



ကြီးငွေအကြောင်း တစ်နေ့ သိစေရမယ်

ကိုကြီးငွေဆုံးသည်မှာ စီးပွားရေးပညာရှင်တစ်ယောက်မဟုတ်ချေ။ တကယ်ဆုံးလျှင်သူသည် အလုပ်တစ်ခုကို အတည်တကျ သတ်သတ်မှတ်မှတ် လုပ်တတ်သူတစ်ယောက်မဟုတ်ဟုပင် ဆိုနိုင်သည်။ ဟိုစင်စပ် သည်စပ်စပ် လုပ်တတ်သူသာဖြစ်၏။ သူမိန်းမ၏ အထိန်းအကွပ်ကြောင့်သာ စီးပွားရေး အခြေအနေ မဆိုလှမြင်း ဖြစ်၏။

ကိုကြီးငွေကား မိန်းမကြောက်ရလို့သာ တော်တော့သည်။ အီမှုမှာဆုံးကုပ်နေသော်လည်း ရပ်ကွက်ထဲ ရောက်လျှင် ဆရာကြီးလုပ်ချင်တတ်သည်။ ဘယ်ကိစ္စမဆုံး သိသလိုလို တတ်ယောင်ကား လုပ်တတ်သည်။ တကယ်တမ်းကျတော့ ဘာမှ ဓမ္မခြေမြော်မြစ် နားလည်သူမဟုတ်။ သို့တိုင်အောင် ရပ်ကွက်ထဲက လူများအနေဖြင့်လည်း သူ့လောက်မှ တတ်သိနားလည်သူ များများစားစား မရှိသဖြင့် ပြဿနာတော့ သိပ်မရှိလှချေ။

သူတို့အိမ်၏ စီးပွားရေးတွင် မသီးက ဦးဆောင်နေခြင်း ဖြစ်သည်။ ကိုကြီးငွေကတော့ နောက်မှ မျှော်လိုက်နေရုံသာ ရှိသည်။ မသီး၏ ကွယ်ရာကျလျှင်တော့ ...

“ငါက သေးသေးမွားမွားတွေလုပ်ချင်တာမဟုတ်ဘူး။ အကွက်ကြီးကို စောင့်နေတာ။ လုပ်ပြီဟေ့ ဆိုရင်တော့ ပွဲသိမ်းပဲဟေ့”

ဟု ကြုံးဝါးတတ်လေသည်။ မသီး၏ ထဲဘကို မလွန်ဆန်နိုင်သော်လည်း တစ်ခါတစ်ခါ ကျလျှင်တော့ စိတ်ကူးပေါက်ရာ ထထလုပ်တတ်သည်။ လုပ်သည့်အခါတိုင်းတလွှဲတရျား ဖြစ်တာက များသည်။ သူက တစ်ခုခု လုပ်ချင်ပြီ ဆုံးလျှင် ရှေ့နောက်မစဉ်းစားဘဲ အလောတကြီး လုပ်လေ့ရှိသည်။ ထိုအကြောင်းကြောင့်ပင် မသီးကအမြဲလိုလို သူ့ကို မြေည်တွန်တတ်ခြင်း ဖြစ်လေ၏။

“ရှင်ဟာလေ လုပ်လိုက်ရင် အဲဒီအတိုင်းချဉ်းပဲ၊ လောလော လောလောနဲ့ ဟိုတစ်ခါလ ရှင်လုပ်လို့ ကျိုပ်ရဲ့ ဆွဲကြီးလေး ပါသွားပြီးပြီ”

တစ်ခါတုန်းက ရပ်ကွက်ဘုရားပွဲမှာ ကိုကြီးငွေက အကွက်ကြီးဟုဆိုကာ သုံးကားပေါင်း ရုပ်ရှင်ပြခဲ့ဖူးသည်။ တကယ်တော့ ထိအကြုံအစည်းမှာမဆိုလဲ၊ စိ.နိ.စိ.ပိ.ကလေး မြတ်နိုင်သည်။ သို့၊ ရာတွင် ဖြစ်ချင်တော့ ဘုရားပွဲမှာ ကိုကြီးငွေ၏ ပြိုင်ဘက်ဖြစ်သော တစ်ဖက်ရပ်ကွက်မှ ကိုစာကလေးကလည်း ဖီဒီယိုရုံးသွင်းပြသည်။ သူတို့နှစ်ဦးမှာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက်အကျောမခံနိုင် ကြသူများဖြစ်၍ ကိုယ့်ရုံလူဝင်စေရန် ရုံဝင်ခကို အပြိုင်အဆိုင်လျှော့ချရာမှ ခွက်ခွက်လန်အောင် ရုံးခဲ့ဖူးသည်။ အရင်းအနှစ်းပြုခဲ့သောမသီး၏ ဆွဲကြီးကလေးလည်း ကိစ္စတုံးခဲ့ရသည်။

ဒါကိုမသီးက မကြာခဏ အစဖော်ပြီး တိုက်ခိုက်လေ့ ရှိသည်။ ကိုကြီးငွေအနေဖြင့် သူ.အဖြစ်နဲ့သူ ဖြစ်သောကြောင့် တစ်ကြောင့်၊ မသီးကိုယုံးပြုး မပြောစုံသောကြောင့် တစ်ကြောင့်းပြုခံနေ လိုက်ရသောလည်း အောင့်တော့ အတော်အောင့်သည်။

“နေနှင့်ဦးပေါ့ကွာ့၊ ကြီးငွေအကြောင့်း တစ်နော်သီရမယ်” ဟုစိတ်ထဲက တေးထားခဲ့လေသည်။

မသီး၏ လုပ်ငန်းမှာ ပစ္စည်းအပေါင်ခံခြင်း၊ ငွေတိုးချေးခြင်း၊ သမဝါယမဆိုင်မှ ထုတ်ပေးသည့် ဆန်ကိုပြန်ကောက်ခြင်း စသည်တို့ဖြစ်၏။ ကိုကြီးငွေကတော့ မသီး၏ လုပ်ငန်းမှာ ကူလုပ်ရ၏။ တစ်နည်းအားဖြင့် မသီးခိုင်းတာ လုပ်ရ၏။

“ကိုကြီးငွေ၊ ဒီနော်၊ သမဆိုင်က ပေးမယ့်ဆန် မဆိုးဘူးပြောတယ်။ အဲဒါပြန်ရောင်းမယ့်သူရှိလား၊ မေးခဲ့စမ်းပါ”

“ဒေါ်မိန်ဆီသွားစမ်းပါဦး၊ ဒီလအတွက် အတိုးမပေးရသေးဘူးလို့၊ သတိပေးခဲ့”

“ဖိုးနှင့်တွေ့ရင်ပြောလိုက်၊ ပေါင်ထားတဲ့ ပုဆိုးက ရွှေးဦးမှာလားလို့၊ ကြာလှုပြီးဒီလကုန်လို့၊ မရွှေးရင် အဆုံးပဲလို့”

ကိုကြီးငွေလည်းမသီးခိုင်းတာလုပ်ရသောလည်း တစ်ခါတစ်ခါ သူ.စိတ်ကူးနဲ့သူချွှန်ပြီးလုပ်လာ တာလေးတွေလည်း ရှိသည်။

မသီးက သမဆိုင်က ထုတ်ပေးသည့် ဆန်ကို သွားကောက်ဖို့ငွေပေးပြီး လွှတ်လိုက်သည်။

ဟိုရောက်တော့ သူများအပြောကောင်းတာနှင့် သမကုန်ဝယ်စာအုပ်ကို အပေါင်ခံလာတဲ့သူလောက်

မသီးကိုပြန်ပြောတော့ ...

“ဟင် ရှင်လုပ်လိုက်ပြန်ပြီ၊ အတိုးဘယ်လောက် ရမှာမို့လို့လဲ”



“ဟာမင်းအဲဒါခက်တာပဲ၊ အတိုးထက် ပိုကိုက်တာပေါ့၊ ဒီစာအုပ်ပြန်မရွေးမချင်း ဆိုင်ကထုတ်ပေးသမျှ ကိုယ်ရမှာပဲကွာ”

“သော်တကယ်တော်ပါလား၊ သူများက နှပ်ချလို့၊ ချမှန်းမသီး၊ ခုချိန်မှာ သမဝါယမဆိုင်က ဆန်ကလွှဲလို့၊ ဘာများမည်မည်ရရ ပေးတော့လို့လဲ၊ ဆန်က အပတ်တိုင်း ကောင်းချင်မှ ကောင်းတာ၊ စီစာအုပ်ကို အပေါင်ခံ လာတဲ့သူလောက် အသုံးမကျတဲ့သူ ရှိသေးသလားဟင်၊ ဒါကြောင့်ရှင့်ကို မှာရင်မှာတဲ့အတိုင်း လုပ်ပါလို့၊ ဘယ်နှစ်ခါပြောရမလဲ”

မသီးကျတော့ သိပ်လျင်သည်။ ဒါမျိုးဘယ်တော့မှ မဖြစ်၊ တွက်တတ်ချက်တတ်သည်။ ဘယ်လိုလူမျိုးက ပေါင်ထားသော ပစ္စည်းပြန်ရွေး နိုင်သည်။ ဘယ်သူက စပေါင်ကတည်းက အဆုံးထားပြီး လာခြင်းဖြစ်သည် စသောအချက်တို့ကို ခန်းမှန်းတတ်သည်။

သူ.အတိုးနှုန်းထားက အလွတ်ဆိုလျှင် ဆယ့်ငါးကျော်၊ အဝတ်အထည် အသုံးအဆောင် ပစ္စည်းဆိုလျှင် တစ်ဆယ်၊ ရွှေဆိုလျှင် ခုနှစ်ကျော်၊ ရွှေကျတော့ တစ်ပဲသားတစ်မှားသား၊ လောက်ဆိုလျှင်သူ.ဘာသာအပေါင်ခံသည်။ တစ်မတ်သား၊ ငါးမှားသား ကျတော့သူမနိုင်၊ ထိအခါရွှေကို တြေားတစ်နေရာမှာ ငါးကျော်တို့နှင့် သွားထားပြီး ခုနှစ်ကျော်နှင့် ပြန်ပေးတာမျိုးလုပ်တတ်သည်။ သူကကြားထဲက နှစ်ကျော်စားရသည့် သဘောမျိုး၊ ဒါမှာမဟုတ် ရွှေပေါင်ချင်သူကို သူ.အဆက်အသွယ်ဆီ ခေါ်ပြီး တိုက်ရှိက်တွေ့ပေးသည်။ ထိအခါ သူ.အတွက် ပွဲခဲ့တစ်လစာ အတိုးရသည်။

များသောအားဖြင့်တော့ ရပ်ကွက်ထဲကလာပေါင်ကြသည့် ပစ္စည်းများသာဖြစ်၏။ အဝတ်အစားများ၊ မီးပူ၊ လက်ပတ်နာရီ အပေါ်စားများ၊ အိုးခွက်ပန်းကန် စသည်တို့ဖြစ်၏။

မသီးအနေဖြင့် တော်ရုံတန်ရုံ စိတ်ချေရသူမျိုးကို အပေါင်ပစ္စည်းမပါဘဲ ငွေထုတ်ချေးလေ့မရှိ။ လက်ခံသည့် ပစ္စည်းဆိုလျှင်လည်း သေသေချာချာ စေ့စေ့စပ်စပ်ကြည့်သည်။ ပစ္စည်း၏ခန်းမှန်းတန်ဖိုး၏ အများဆုံး ထက်ဝက်အထိသာ ပေးတတ်သည်။ အပေါင်ပစ္စည်းများသားဖြင့် အဝတ်အထည်များသာ ဖြစ်တတ်၏။ မသီးက အဟောင်းချေးများ ပေးသောချေးထက် ဘယ်တော့မှ ပိုမေးပေး။ တာချို့က ပေါင်ပြီး ပြန်မရွေးသောအခါ အဟောင်းချေးများ ပြန်ရောင်းသုံး ရောင်းရမည် ဖြစ်သောကြောင့်ပင်။ ဒီလို့ သူ.ဘာက်က လုံးဝနှစ်နာမှာ မရှိအောင် အကွက်ဖော်သည်။

တစ်ခါက ရပ်ကွက်တွင်းရှိ ခိုးပတ်အဖွဲ့မှ ပွဲကြီးက သူ့လင်းကွင်းကို လာပေါင်သည်။ ထိုအခါ မသီးက တွက်ကြည့်သည်။ နောက်တစ်လလောက်ကြာယျင် သီတင်းကျော်တော့မည်။ အလှူအတန်းတွေလာကြတော့မည်။ ခိုးပတ်စိုင်းကို အလှူမှာ ငါးကြားကြတော့မည်။ ဒီတော့ ပွဲကြီးအနေဖြင့် သူ့လင်းကွင်းကြီးကို မဖြစ်မနေ ပြန်ရွေ့ရမည်။ မရွေ့သည့်တိုင် လင်းကွင်းကြီးမှာ ကြေးဖြင့် ပြုလုပ်ထားခြင်းဖြစ်၍ အရှုံးမရှိနိုင်ဟု တွက်ပြီး အပေါင်ခဲ့လိုက်သည်။

မသီးကခုလိအကွက်စောင့်လုပ်နိုင်တာကို ကြည့်ပြီးကိုကြီးငွေအားကျမခံလုပ်ချင်လာသည်။ တစ်ရက်ကို ဒီးပတ်အဖွဲ့မှ ကိုကြီးရှိန်ရောက်လာပြီး နဲ့တစ်လက်ကိုလာပေါင်သည်။ မသီးကအိမ်မှာမရှိ၍ ကိုကြီးငွေက အပေါင်ခံထားလိုက်သည်။ အမှန်အားဖြင့် မသီးမသိဘဲ သူ့သဘောနှင့်သူ အပေါင်ခံခွင့်မရှိချေ။ မသီးပြန်လာပြီး နဲ့အပေါင်ခံထားပြကြောင်း သို့သောအခါ...

“ရင် ကျပ်မသိဘ ဘာဖြစ်လို့ အပေါင်ခံရတာလဲ”

“ହୋଇବିବେ । ହାନିକିମ୍ବା ରଣ୍ଟକିମ୍ବା ପିଲାଙ୍କ କାହିଁକି ରଖିଲା”

“မင်းအပိုင်သားတန်းက သောက္ခာရှိ သောခတ်ဖို့ မေသားတယ်လေ။ အဲဒီထဲက ယပေးလိုက်တာပေါ့”

"*பாக*"

မသီးမျက်မောင် တစ်ချက်ကုတ်လိုက်သည်။ နဲ့အပေါင်ခံထားသည့် ကိစ္စကတော့ သိပ်ပြသာမရှိ၊ ကိုကြီးငွေပြောသလို သိတင်းကျတ်လှင် လာရေးမှာ သေခြာသည်။ တစ်ခရီးတာက ...

“ဒီမှာ ရင်ဘာပိုက်ဆံတေထဲထဲ နိုက်ယူထော်လေးလေး”

“မင်းကလဲကွာ၊ ငါများတော်တော်အထင်သေးတယ်၊ ယူတော့ကောဘာဖြစ်လဲ၊ မင်းပိုက်ဆံနဲ့ ငါပိုက်ဆံ တူတူပေါ့ကွာ၊ လင်မယားပဲ့စာ”

“ဘဏ္ဍာကုလ်၊ ဒါနီရိရ်”

“କାଳାବ୍ଦରୀ ଏହିକଥିରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା”

သာမဏေမြတ်စွာပြုသောတို့က အတော်ပြုခဲ့ဖူးမှ ထွေဗျာတော်။

ထိ.ကြောင့် သူတိ.အပေါင်ခံထားသော နှုကြီးကို သိတင်းကျွတ်လည်း လာမရေး။ တန်ဆောင်တိုင်လည်း လာမရေး။ တပါင်းလ င်ပြပောန်းခံတော် မော်သော်လသုံး မထားခြား။ သာကြိုန်စိန်၏ ဓမ္မသိပ်တော် တန်သော်တိုင် လာမရေးတော်ခေါ်။

နဲ့ကြီးက အိမ်မှာ သောင်တင်နေသည်။ ရောင်းဖို့ကလည်း ဘယ်မှာ သွားရောင်းရမှန်းမသိ။ ဘယ်သူမှ ကလည်း ဝယ်မှာ မဟုတ်။ အိမ်မှာသုံးလို့ရသည့် ပစ္စည်းလည်း မဟုတ်။ သည်ကြားထဲမှာ ကိုကြီးငွေက အလိုက်ကမ်းဆိုးမသိဘဲ ပါးစပ်ဆော့ပြီး အသံစမ်းသလို မူတ်ကြည့်တတ်သေးသည်။ ကိုကိုကော်ကော်မြည်သံကြားလျင် မသိုးဒေါသဖြစ်ပြီး ကိုကြီးငွေကို ခုံမှ ကြိမ်းမောင်းတတ်သည်။ ထို့ကောင် တစ်နေရာမှာ လျှို့စွာ သိမ်းထားလိုက်ရ၏။

ကိုကြီးငွေက လူည်းတစ်ခုကို တွန်းလာသည်။ ဦးရှင်ကြီးတင်သည့်စင်ပြုလုပ်ထားသော တွန်းလူည်းဖြစ်၏။ ပိုင်ရှင်အဘိုးကြီးက နောက်မှ လိုက်လာသည်။ အီမဲရေးမှာ ရပ်လိုက်တော့အိမ်ပေါ်က မသိုးက ...

“ဒါ...ဘာလူပ်လာပြန်တာလဲ”

ဟုမေးသည်။ ကိုကြီးငွေက အသာနေဆိုနေသည့်သဘောမျက်စိမိတ်ပြုး၊ အိမ်ပေါ်တက်လာသည်။ မသိုးနားကပ်၍ ခပ်တိုးတိုးပြောသည်။

“အပေါင်ခံမလို့”

“အေရင်မဟုတ်ဘယ်တ လုပ်လာပို့စွဲသား၊ ဒါကိုးသေလုပ်ဖို့လဲ”

“တို့တို့ ပေါ်စွမ်းပါကာ ဒီမှာ ဆယ်စိတ်ကျပ်တိုးကောင်ခမာကာ ငြင်းက လိုခ်င်ကယ်က”

“ကောင်စမ်းပါ။ ဒါကိုပြန်မလေးခင် ဘယ်နည်တာရှိမလဲ”

“မရွှေးဘဲနေလို့မရပါဘူးကွာ၊ မင်းကသေသေချာချာမစဉ်းစားလို့၊ မကြာခင် ဝါဝင်တော့မယ်လေကွာ၊ အဒီအခါဉ်းရှင်ကြီးတင်ချင်တဲ့လူတွေက ဒီအဘိုးကြီးကို ပင့်ကြလိမ့်မယ်၊ တင်တဲ့စင်မရှိဘဲဘာမှုလုပ်လို့၊ မရဘူး၊ ဒီတော့ရွှေးဖြစ်အောင်ပြန်ရွှေးရမှာပဲ မဟုတ်လား”

မသီးတ်ချက်တွေသွားသည်။ ကိုကြီးငွေပြောတာ ဟုတ်သလိုလိုတော့ရှိသည်။ အတိုးကလည်း မက်လောက်စရာရှိ၏။ ကိုကြီးငွေမှာ သူ၊ အကြံးအစည်းကို မသီးစိတ်ဝင်စားဟန်ရှိသဖြင့် ကျေနှပ်နေသည်။

“ဘယ်လိုလဲ၊ ငါတော့ လုပ်သင့်တယ် ထင်တယ်”

ဟုသူကပဲ အဆုံးအဖြတ်ပေးနိုင်သည် လေသံမျိုးဖြင့် ပြောလိုက်သည်။

မသီးက ဦးရှင်ကြီးတင်သည့် စင်ကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက်၏။ စင်မှာ သစ်ဝါးပေါ်ချိန်က သပ်သပ်ရပ်ရပ်လုပ်ထားခဲ့ခြင်းဖြစ်ဟန်တူသည်။ ဦးရှင်ကြီးရပ်တွေ ဘာတွေနှင့် သားသားနားရှိ၏။ ခုချိန် ဒါမျိုးလုပ်လျှင် ထောင်နှင့်ချိ၍ ကုန်နိုင်သည်။ ဒါနှင့် လုပ်စားနေသည့် လူအနေဖြင့် ပြန်မရွှေးဘဲ နေမည်မဟုတ်။

မသီးခေါင်းညီတဲ့လိုက်သည်။ ကိုကြီးငွေက အိမ်ရှုံးမှာ ရပ်စောင့်နေသော အဘိုးကြီးကို ဟန်ပါပါလက်ယပ်ခေါ်လိုက်လေသည်။



အရန်မီးသတ်ရဲဘော်တစ်ယောက်က မသီးကို ရ-၀-တ ရုံးက ခေါ်ခိုင်းလိုက်ကြောင်း လာပြောသောအခါ မသီးက ကိုကြီးငွေကို မျက်စောင်းတစ်ချက် လုမ်းခဲ့လိုက်သည်။ ကိုကြီးငွေက မမြင်ချင်ယောင် ဆောင်နေလိုက်သည်။

“ကိုကြီးငွေ ရှင်ပါလိုက်ခဲ့” ဟု မသီးက ပြောလိုက်၏။

ဖြစ်ပွားပုံမှာ

ဦးရှင်ကြီးတင်သည့် အဘိုးကြီးသည် သူ၊ စင်ကိုပြန်မရွှေးနိုင်သေး။ ဝါက ဝင်လာပြီ။ ဦးရှင်ကြီး တင်လိုသူတွေရှိလာပြီ။ ဦးလေးပြော၊ ဒီညနေ ဆွမ်းတင်ချင်လို့။

“ကျွန်မတို့ကတော့ ဦးဦးဖျားဖျားလေး တင်လိုက်ချင်တယ်” ဦးလေး ညာနေအားတယ်မဟုတ်လား။

ဟုပြောလာသောအခါ ဦးဖိုးပြော ခုက္ခရာကြောက်နေသည်။ တချို့အိမ်တွေကတော့ကိုယ့်ဘာသာ လုပ်ထားသောစင်တွေရှိသဖြင့် ကိုစွမ်းပေါ်ရှိ၍ တော့အိမ်တွေအနေနှင့် ထိုင်မှုပေါ်ရှိ၍ အဟိတ်အဟန်၊ မကောင်း။

“ခါတိုင်းနှစ်တွေက သားသားနားနားလုပ်ခဲ့ပြီး အခုကျမှ ကရော်ကမည် လုပ်လိုက်ရင် အဘိုးဦးရှင်ကြီးစိတ်ဆိုးသွားမှာပေါ့”

“ဟုတ်ပါအေား ဦးရှင်ကြီးတင်ခ အိမ်တဲ့သုံးဆယ်ပေးပြီး ဖြစ်ကတတ်ဆန်းတော့ မလုပ်ချင်ပါဘူး”

“ဦးဖိုးပြောက

‘ကျွမ်းလ ဦးရှင်ကြီးကိုကြည့်ပြီး တောင်းပန်ပေးပါမယ်’

ဟု ဖောင်းဖုကြည့်သည် မရ။ ဟုတ်တော့လည်း ဟုတ်သည်။ ဦးဖိုးပြောစင်မှာ တော်တော် သပ်သပ်ရပ်ရပ် ရှိသည်။ ဆေးအသစ်ပြန်သုတေသနတားတာလည်း မကြာလှသေး။ စောင်းကောက်ကိုပိုက်ထားသည့် ဦးရှင်ကြီးရပ်ထုကလည်း တော်တော်အသက်ဝင်သည်။ ထို့ကြောင့် ဦးဖိုးပြော၏ စင်နှင့်တင်လျှင် ရောင်းပိုင်ရှင် ဦးရှင်ကြီးကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ချီးမြှင့်သကဲ့သို့ စိတ်မှာ ကြည့်နှုံးစွာ ခံစားရစေသည်။ သို့ပြစ်၍ ထိုင်မှာ မပါလို့မဖြစ်တော့ချေ။

“ဒီလိုလုပ်ပါလား ဦးလေးပြောရဲ့၊ မသီးဆိုက စင် ကို ခဏပြန်ရှားပေါ့”

ဟုအကြံးပေးကြသည်။ ဦးဖိုးပြောက မသီးဆို သွားရွှေ့မေတ္တာရပ်ခံကြည့်သည်။ မသီးက ငွေမရဘဲ မပေးနိုင်ဟု ပြောလိုက်သည်။

“ဒါတော့ မသီးက သက်သက် ကတ်သတ်တာပဲ”

“ဟုတ်တယ်ဒီလိုည်စာတော့မကောင်းဘူး၊ ရ-၀-တ ရုံးကို သွားတိုင်ပါလား”

ဟု ရပ်ကွက်ထဲက မြောက်ပေးကြသည်။ ဦးဖိုးပြောက ယောင်တောင်တောင် လုပ်နေသောအခါ မသီးတို့၊ အပိုင်းက ရာအိမ်မှူးကို ဖိအားပေးကြသည်။ ရာအိမ်မှူးက မသီးနှင့် သွားရောက်ဆွေးနွေးသည်။ မသီးက တင်းခံနေသည်။ ထို့ကြောင့် ရာအိမ်မှူးမှ တစ်ဆင့် ရ-၀-တ ရုံးက သိသွားပြီး မသီးကိုခေါ်ယူတွေ့ဆုံးနေဖြင့်ဖြစ်သည်။

ရုံးခန်းထဲအဝင်မှာ ရ-၀-တ အဖွဲ့ဝင်တွေ ရှေ့၌ ထိုင်နေသောဦးဖိုးပြောကို တွေ့သဖြင့် မသီးက မျက်စောင်းတစ်ချက်လုမ်းခဲ့လိုက်သေးသည်။ အဘိုးကြီးက မျက်နှာလွှဲ သွားသည်။

ဥက္ကဋ္ဌက စကား စ သည် ။

“ဒီလိုရှိတယ်မသီး၊ ဒီကိစ္စနဲ့။ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့၊ အကျေအလည် ဆွေးနွေးညီနှင့်ဗုံးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ခုကိစ္စဟာ ဆိုလိုရှိရင် ကိုးကွယ် ယုံကြည်မှာ။ သက်ဆိုင်တဲ့ ကိစ္စ ဖြစ်နေပါတယ်။ ဒါမျိုးဆိုတာကလဲ အများနဲ့။ သက်ဆိုင်နေတော့ တားသီးပါတ်ပင်တာမျိုး၊ နောင့်ယုက်တာမျိုး၊ ဟန်တားမလုပ်ကောင်းပါဘူး၊ ဒီတော့ကာ မသီးအနေနဲ့။ ဦးရှင်ကြီးတင်တဲ့ စင်ကို ခက္ခာပြန်ပေးလိုက်စေချင်ပါတယ်”

“ကျွန်မဆီကချေးထားတဲ့ ပိုက်ဆံကျတော့ကော့”

မသီးကမေးတယ် ။ ဥက္ကဋ္ဌက ...

“ဒါကဒီလိုရှိပါတယ်လေ ။ ဒီစင်ကို ပြန်ရပြီးဆိုရင် ဦးဖိုးပြောအနေနဲ့။ အလုပ်အကိုင်ပြန်ကောင်း လာမှာပါ ။ အဲဒီအခါ မသီးရဲ့ ငွေကို ပြန်ပေးလိုက်ပေါ့ ။ ဟုတ်ပြောလား”

ဦးဖိုးပြော အလျင်အမြန် ခေါင်းညီတိပြုလိုက်သည်။ ၈-၀-၈ ၅၁။ အဆုံးအဖြတ်ဆိုတော့မသီးလည်း မဖြင့်သာဘဲ လက်ခံလိုက်ရ၏။

မသီးအနေဖြင့် သူ့ငွေဆုံးတော့မဆုံး။ သို့ရာတွင် သိက္ခာတော်တော်ကျသွားသည်။ အလိုလိုကမှ သူ့ကို မကျေလည်သူရပ်ကွက်တွင်ရှိ မိန့်မများမှာ လူစုစုလျှင် ...

“မသီးတို့များ ဘယ်လောကတိ စီးပွားရေးသောင်းကျန်းသလဲဆိုတော့”

အစချိပြီး ရျှော်ချု ကဲ့ရဲ့စရာအကွက်တစ်ခု ရသွားသည်။

ထိုကိစ္စမှာ ကိုကြီးငွေ စတင်ကြုံစည်ခြင်းဖြစ်သည့်တိုင်အောင် မသီးအနေနှင့်လည်း အပြီးသတ်မှာ သဘောတူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၍ ကိုကြီးငွေကိုချည်း အပြစ်ပုံချလို့မရ။ ထို့ကြောင့် ...

“ရှင် နောက်ကို ဒီလို ရှုပ်ရှုပ်ယုက်ယုက် အဘိုးကြီးမျိုးတွေခေါ်မလာနဲ့”

ဟူ၍သာပြောနိုင်သည်။

ကိုကြီးငွေသည် အဝတ်အစားကောင်းကောင်း ကိုမက်မောတတ်သည်။ စပို့ရှုပ်အသစ်ကလေးဝတ်ပြီး ကြော့ကြော့လေးသွားလာချင်သည်။ သို့ရာတွင် အခွင့်အရေး မရရှာရချု မသီးက သူ့ကို အဝတ်အစားအသစ် ဝယ်ပေးလေ့မရှိ။ အပေါင်ဆုံးသွားသည့် အဝတ်အစားတွေထဲကသာ သင့်တော်ရာဝတ်ခိုင်းလေ့ရှိ၏။ ဒါတောင် ပြန်ရောင်းလို့ ရွေးကောင်းကောင်း ရတာမျိုးဆုံးလျှင် ပေးဝတ်လေ့မရှိ။

သူအခုလို အပေါင်ဆုံး ထည့်တွေ ဝတ်နေရကြောင်းကိုလည်း တစ်ရပ်ကွက်လုံးက သိသည်။ ထို့ကြောင့် လူငယ်တွေက ကိုကြီးငွေ ကိုစကြနောက်ကြသည်။ ဝတ်နေကျမဟုတ်သည့် အကျိုးတစ်ထည်ကို ကိုကြီးငွေ ဝတ်လာလျှင် ...

“ဟာ ..ကိုကြီးငွေ အကျိုး က တယ်သားနားပါလား၊ ဘယ်လောက်ပေးရလဲ”

ဟု သိသိကြီးနှင့် မေးတတ်သည်။ ကိုကြီးငွေခများ ဖြေရခက်၊ မဖြေရခက်။

တချို့၊ အဝတ်အစားတွေကျတော့ ဘယ်သူအပေါင်ဆုံးထားခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိနေကြ၏။

ဒါမျိုးဝတ်လာလျှင်

“ကိုကြီးငွေ ရဲ့ ပုံစံးအဆင်ကလေးက တယ်လှတာပဲ၊ ကျော်ကွန်းဆီမှာလည်း ဒါမျိုးတစ်ထည် ရှိတယ်ၢ့”

ဟု ထော်ကြ၏။

ကိုကြီးငွေမှာ တော်တော်အခံရခက်သည်။ မသီးကိုပြောလို့ လည်းအပိုပဲ ။ အဝတ်အစား အသစ် မရသည့်အပြင်

...

“ဟင် ဝတ်ကောင်းစားလှ ဝတ်ချင်ရင် အလုပ်ကို ခါးချိုးပြီး ကြိုးစားပမ်းစားလုပ်ပါလား၊ ခုလို လတ်လျားလတ်လျားနဲ့ ပေါ်ကြော့လုပ်ချင်နေရင်တော့ တန်ရာတန်ရာပဲ ရမယ်။”

အစချိပြီး မြည်တွေနှင့်တောက်တိုးခြင်းခံရဖို့သာရှိ၏။ သည်တော့ သူ့နည်းသူ့ဟန် နှင့်ကြုံရသည်။ ဘယ်လိုလဲ ဆိုတော့

...

အပေါင်ခံထားရတဲ့ အထဲက သူမျက်စီကျသည့် စပို့ရှုပ်တစ်ထည်ကို မသီးမသီးအောင် အလစ်ဟူ၍ခါးကြားမှာ ထိုးယူသွားသည်။ ရပ်ကွက်ထဲမှာဝတ်လို့တော့မဖြစ်။ အကျိုးပိုင်ရှင် တွေ့သွားမှာကိုဖြစ်ဖြစ် မသီးဆီ သတင်းပြန်ရောက်မှာကို ဖြစ်ဖြစ်ဖိုးရိမ်ရသည်။ ထို့ကြောင့် မြို့ထဲတွေက်ရသည့် နေ့မျိုးကို ခုလိုဂုဏ်ယူသွားရသည်။ မြို့ထဲရောက်တော့မှ လျောားချော်တစ်ခုခုမှာဝင်ပြီး အကျိုးဟောင်းကိုလဲ၍ ဝတ်ရသည်။

ကိုကြီးငွေသည် သည်တစ်ချက်မှာတော့ ဦးနောက်ကပြီးသည်။ ပေါင်ခါစ ရက်မကြာသေးသော အကျိုကိုသာ ယူလေ့ရှိသည်။ နည်းနည်းကြာသွားသောအကျိုခိုလျှင် မတော်တဆ လာပြန်ရွေးသည့် အချိန်နှင့်တိုးသွားနိုင်သည်။ ထိုအချိန်မှာ အကျိုမရှိလျှင် ပြဿနာတက်နိုင်သည်။

သည်လောက်စွဲစွဲစပ်စပ်လုပ်တာတောင် ကိုကြီးငွေ၏ထံးစံအတိုင်း တစ်ခုခုတော့ လွှဲချော်ရမှ ဆိတာမျိုး။

တစ်ရက်မှာကိုကြီးငွေသည် ပေါင်ခါစဖြစ်သော ပါတိတ်ဆင်ရှုပ်အကျိုတစ်ထည်ကို ဝှက်ယူသွားပြီး မြို့ထဲကျမှ လေဝတ်၍ သိမ်ကြီးချေးကုန်တိုက်ဘက်သို့ လျှောက်လာခဲ့သည်။

တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်ပင် လမ်းသုံးဆယ်ထိပ်မှာ ဗလီထဲက ထွက်လာသော ပတေးနှင့်သွားတိုးသည်။

“ဟာ ... ကိုကြီးငွေ ... တယ်သားနား ...”

ပတေးနှုတ်ဆက်ရင်းက တန်.သွားသည်။ အကျိုကို သေသေချာချာကြည့်သည်။ လွှန်ခဲ့သော သုံးလေးရက်က အရေးတကြီး အသုံးလိုသဖြင့် မသီးဆီမှာ သွားပေါင်ခဲ့သော သူ.အကျိုကိုအခုကိုကြီးငွေ ဝတ်ထားသည်။ ကိုကြီးငွေသည် ရှိုးတိုး ရှုန်.တန်.ဖြစ်ပြီး ဟဲ ... ဟဲ ...ဟုရယ်သည်။

အကျိုကိုမမှတ်မိအောင် ဆိုပြီး ရှုတ်တရာ်စိတ်ကူးတည့်ရာလုပ်လိုက်သည်။ ပုဆိုးအပြင်သို့ ထုတ်ဝတ်ထားသော အကျိုကိုပုဆိုးပြင်သလို ဝတ်သလိုလုပ်ပြီး အထဲထည့်လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် ပတေးက ...

“ကိုကြီးငွေရာ ခင်ဗျား ဒါမျိုးလုပ်ဖို့မကောင်းပါဘူး၊ ဒီအကျိုက ကျွန်တော်တောင် အလှူတွေ့၊ မက်လာဆောင်တွေ သွားမှ ထုတ်ဝတ်တာပါ။ သုံးလေးခါလောက်ပဲ ဝတ်ရပါသေးတယ်”

“ဟာဟေ့ကောင်၊ ဘာတွေပြောနေတာလဲ၊ ဒါငါး အကျိုပါကွဲ၊ ဘာလဲ မင်းက ဒီအကျိုမျိုးကို မင်းတစ်ယောက်တည်းမှာပဲ ရှိတယ်ထင်လို့လား” ဟု ကွယ်ကြည့်သေးတယ်။

“တွေးလူတွေဆီမှာ ဒါမျိုးရှိချင်မှ ရှိမယ်။ ခင်ဗျားတို့ဆီမှာ မရှိတာတော့သေချာတယ် ပြီးတော့ ကျွန်တော်အကျိုကို မမှတ်မိဘဲနေပါမလားဗျာ လာပေါင်တုန်းက ကြယ်သီးတစ်လုံးက အော်ရှိဂျင်နယ်မဟုတ်ဘူးဆိုပြီး ခင်ဗျားမိန်းမက တစ်ဆယ်လျှော့ ပေးလိုက်သေးတာပဲဟာ”

ပတေးက ကိုကြီးငွေမှာ ပြင်းလို့မဖြစ်တော့၊ ထို.ကြောင့် ပတေးကိုတောင်းပန်ရသည်။ မသီးကို ပြန်မပြောဖို့ စည်းရုံးရသည်။ မသီးကို ပြန်မပြောဖို့စည်းရုံးရသည်။

“လာကွာလက်ဖက်ရည်သွားသောက်ရအောင်”

ဟုချော်လိုက်သည်။ ပတေးသည် ကိုယ်တိုင်က လက်ဖက်ရည် ဆိုင်ဖွင့်ထားသူဖြစ်၍ လက်ဖက်ရည် ကောင်းကောင်း ကြိုက်တတ်သည်။

“ကျွန်တော်က မြို့ထဲမှာဆို ထွန်းရှိဆိုင်မှာမှ သောက်တတ်တာ”

ဟုဆိုသဖြင့် မဟာဗန္ဓုလပန်းခြဲလမ်းအထိ တကူးတကန်း၊ ခေါ်သွားပြီး တိုက်လိုက်ရသည်။

ပတေး အကျိုယူဝတ်သည့် ကိစ္စပေါ်မသွားသော်လည်း မသီး၏ သက်းမကင်းဖြစ်မှုကိုတော့ ခံလိုက်ရသေးသည်။ အကြောင်းမှာ စပို.ရှုပ် တစ်ထည်လာပြန်ရွေးသူတစ်ယောက်က သူ.အကျိုကို စစ်ဆေးကြည့်ပြီး ...

“ကျွန်တော် ဒီအကျိုလာပေါင်တုန်းက သေသေချာချာလျှော်ဖွံ့ဖြိုးမှ လာပေါင်တာဗျာ။ ခုတော့ ဒီမှာကြည့်ပါဦး၊ ကုပ်ပိုးမှာ ချေးတက်နေတယ်။ တစ်ယောက်ယောက် ယဉ်ဝတ်ထားသလားမသိဘူး”

ဟုပြောသည်။ မသီးက ကိုကြီးငွေကို မျက်စောင်းတစ်ချက်ထိုးကြည့်၏။ ကိုကြီးငွေက သူမဟုတ်သလို ဒုးကလေး နှုန်းပြီး သွားကြားထိုးနေသည်။

“အို .. ဒါကတော့ မင်းလာပေါင်တုန်းက လျှော်လာလားဘာလားစစ်ပြီး ယူခဲ့တာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ချေးဆိုတာက မဝတ်ဘဲ ထားလည်း တက်ချင်တက်တာပါပဲ”

ဟု မသီးက ကာလိုက်ရသည်။ အကျိုရွေးယူမှာ ပြင်းနေလို့ မထူးမှန်းသိသဖြင့် မကျေမန်ပင် ပြန်ယူသွားရသည်။ အိမ်ပေါ်က ဆင်းခါန်းမှာ ကိုကြီးငွေကို မသီမသာ အံကြိုတ်ပြီးကြည့်သွား၏။

မသီးက ထိုကိစ္စအတွက် ကိုကြီးငွေကို စစ်ဆေးမေးမြန်းခဲ့သေးသည်။ ကိုကြီးငွေက ကျိုနွှေ့တွယ်၍ပြင်းဆိုသည်။

“အလကားပါဟာ၊ ဒီကောင်တွေဟာ ဒီလိုပဲ၊ လာပေါင်တုန်းက မျက်နှာကတစ်မျိုး၊ လာရွေးတော့ ဟိုပြောဒီပြော လုပ်ချင်တာ”

ဟုလွှဲချေသည်။ သက်သေအထောက်အထားမခိုင်လုံးသဖြင့် ဘာမှ မတတ်နိုင်သော်လည်း ...

“ရှင် ကြိုင်ကြိုင် သတိထားနော်”

ဟုမသီးက သတိပေးတာ ခံလိုက်ရသေးသည်။

ကိုကြီးငွေ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ထိုင်နေတုန်း မီးသွေးတွေ ရွေးတက်သည့်ကိစ္စ ဘာန်းက ညည်းညာ၍နေတာ ကြားလိုက်ရ၏။ ထိုအချိန်တွင် ကိုကြီးငွေက သတင်းစာထဲမှာ ဆောင်းပါး တစ်ပုဒ်ကို ဖတ်နေသည်။ လူတွေက ထင်းအလို့ငှာ သစ်ပင်တွေကို စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ ခုတ်သဖြင့် သစ်တောတွေ ပြန်းတီးပြီး ရာသီဥတုတွေ ဖောက်ပြန်လာရကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် ထင်းအစားအခြား လောင်စာတွေသုံးစွဲဖို့ လိုကြောင်းနှင့် လောင်စာတောင့်များ စမ်းသပ်ပြုလုပ်နေသည့် အကြောင်းများ ရေးထားသည်။

ကိုကြီးငွေခေါင်းထဲ အကြံအစည်းတစ်ခု လင်းခနဲ့ ဖြစ်သွား၏။

ဒါအကွက်ကြီးပဲ။ သူ့အနေနဲ့ လောင်စာတောင့်ကို တိဖွင့်ပြုလုပ်နိုင်လျှင် ရွေးကွက်မှာလည်း ကိုယ်က ဦးဦးဖျားဖျား တင်နိုင်လျှင် ကျိန်းသေအောင်မြင်မည်။ မြန်မာတစ်ပြည်လုံးကိုပင် ဖြန့်ချိနိုင်မည်။ ဒါဆိုသူငွေးဖြစ်ပြီ။ ထိုက်ဆောက်မည်။ ကားစီးမည်။ မယားငယ်ယူ ... အဲဒါ တော့မဖြစ်သေး။ မသီးက သူ့ကို သတ်လိမ့်မည်။ သည်တော့ ကောင်မလေး ငယ်ငယ်ချောချော တစ်ယောက်ကို အတွင်းရေးမျှုးခနဲ့မည်။ ဟူ၍သာ တေးမှတ်ထားလိုက်သည်။ သူ့စိတ်ထဲ ခုပင်လျှင် လုပ်နေးကြီး ဖြစ်နေပြီဟု အထင်ရောက်ပြီး ...

“ဟေ့ဘယ်လောက်ကျေသလဲ”

ဟုလက်ဖက်ရည်ဆိုင်က စားပွဲထိုးကလေးကို လက်ဖျောက်တီး၍ လှမ်းခေါ်ရင်း မေးလိုက်သည်။ စားပွဲထိုးကလေးက အနားလာရပ်ပြီး

“ဘယ်လောက်မှ မကျေဘူး”

ဟုကြောင်တောင်တောင် နှင့်ပြောသည်။

“ဘာကွဲ”

“ဟုတ်တယ် ။ ဦးလေးက ဘာမှ မှာမသောက်တာ ။ ရေနွေးကြမ်းတစ်အိုးပြီးတစ်အိုး သောက်နေတာပဲဟာ”

ကိုကြီးငွေမှာ ရှက်သွားပြီး ဆောရိုးပဲ ဟုပြော၍ထွေက်လာခဲ့ရသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အကြံအစည်းကိုတော့ အကောင်အထည်ဖော်ဖြစ်အောင်ဖော်ရမည်။ သူ့အနေနဲ့မသီးကို တင်ပြပြီး အတည်ပြုချက်ရယူဖို့တော့ လိုအပ်နေသဖြင့်

“မသီး၊ မင်းကို ငါတိုင်ပင်စရာတစ်ခုရှုံးတယ်”

“ဘာလဲ၊ဟိုတစ်ခါ ကြောင်ကိုအပေါင်ခံတဲ့ဟာမျိုးလား”

ဟုမသီးက အထင်သေးစကားဆီးပြောတယ်။ တစ်ခါက အပျို့ကြီးအော်ဝါကြောင်ကို အပေါင်ခံဖို့ ဦးကြီးငွေက စကားစပ်ဖူးသည်။ ကြောင်ကို အပေါင်ခံလျှင်ကိုယ်က နေ့ရှုံးသရွေး ကျွေးထားရှုံးမည်။ ပြီးတော့ ကြောင်ဆိုတာ ယုံရတာမဟုတ်။ သူ့အိမ်သူ့ပြန်သွားတော့ ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ ဆိုပြီးတော့ ပယ်ချဲခဲ့ရသည်။

“အဲခါမျိုးမဟုတ်ပါဘူးကွား၊ ခုဟာ တကယ်အကျိုးရှုံးမယ့်ဟာ”

“ပြောစမ်းပါ၌ီး”

“ဒီလိုကွဲ ။ ငါလောင်စာတောင့်တီးဖွင့်ပြီး လုပ်ရောင်းမလို့”

“ဘာလောင်စာတောင့်”

“အေးလေ၊ ထင်းအစား မီးဖို့မှာ သုံးလို့ ရတဲ့ လောင်စာတောင့်ကိုပြောတာ”

မသီးနည်းနည်းတွေသွားတယ်။ သူ့ကိုယ်တိုင်လည်း မီးသွေးရွေးတက်လို့ စိတ်ညွှန်နေတယ်။

ကိုကြီးငွေ လုပ်တာ ရောင်းတမ်းမဖြစ်ရင်တောင် အိမ်မှာသုံးဖို့ ရကောင်းရနိုင်သည်။

“အဲဒါ ငွေနည်းနည်းတော့ လိုမယ်ကွဲ”

“ဘယ်လောက် လိုမှာတုန်း”

“အခုတော့ စမ်းသပ်မယ့် အဆင့်ဆိုတော့ လောလောဆယ်နှစ်ရာလောက်”

“ဘာနှစ်ရာ”

မသီးက ဆောင့်အော်လိုက်ရာ ကိုကြီးငွေ ပျားပျားသလဲ.....

“အဲမဟုတ်ဘူး၊ တစ်ရာ တစ်ရာဆိုရပါတယ်”

မသီးက ငွေတစ်ရာထုတ်ပေးပြီး

“မဟုတ်တာလုပ်လို့တော့အသိပဲ”

ဟု ဝမ်နင်ပေးထားလိုက်သည်။

ကိုကြီးငွေသည် သည်လုပ်ငန်းကို အမြန်ဆုံး စတင်သည်။ နောက်တစ်နေ့နှင့်တွင် ကုန်ကြမ်း ဝယ်ဖို့ ထွက်သွားသည်။ နေ့လယ်လောက်ကျမှ ပြန်လာသည်။ ပိုမ်းအိတ်အဟောင်းတစ်လုံးကိုထမ်းချွဲဝင်လာပြီး အိတ်ကို ပစ်ချေရင်း

“ဟူး ကွာလတိကို ဦးစားပေးချင်လို့ ကုန်ကြမ်းကို အကောင်းဆုံးရအောင် ရှာဝယ်ရတာ၊ ပင်ပန်းလိုက်တာကွာ၊ မသီးရေး ရေတစ်ခွက်လောက်လုပ်စမ်းပါ”

ဟု အခွင့်ရေး ရတုန်း ပါဝါယူလိုက်သေးသည်။ မသီးက ကိုကြီးငွေကိုတကယ် ပင်ပန်းလာမှုန်း သိ၍ထွေထွေတူးထူး မပြောဘဲ ရေတစ်ခွက်ခပ်ပေးလိုက်သည်။ ကိုကြီးငွေရေသောက်ပြီးတော့ မသီးက အိတ်ကြီးကို ဖွင့်ကြည့်ပြီး

“ဟင် ဒါက ဘာလုပ်ဖို့လဲ”

ကိုကြီးငွေက ခပ်မိန့်.မိန့်.ပြီးလိုက်ပြီး

“ဒီလိုရှိတယ်ကွာ၊ အကွက်ကြီးလုပ်တဲ့သူဆိုတာ သူများတွေလို မီးသွေးဆိုင်တကာလှည့်ပြီး အကျိုးအကြေတွေ၊ အမှုန်အမွှားတွေကို အောက်ကျေနောက်ကျခဲ့ပြီး လိုက်ဝယ်လို့ ဘယ်သင့်တော်ပါမလဲ။ ပြီးတော့ ထမင်းရေနဲ့ နယ်ပြီး လုံးတာလောက်တော့ လူတိုင်းလုပ်တတ်တာပေါ့။ ငါကအရည်အသွေးမြင့်မြင့် ပုံစံခွက်နဲ့ ဘာနဲ့ လုပ်မှာဆိုတော့ မီးသွေးကို အိတ်လိုက်ဝယ်ပြီးမှ အမှုန်.ပြန်ကြိတ်ပြီးလုပ်မှာကွာ၊ သိရဲ့လား။ ဒါကြောင့် ဘုံကလေး မီးသွေးအကောင်းစားကို မရရအောင် လိုက်ရှာဝယ်လာတာ”

ကိုကြီးငွေပြောရင်း ရင်ကော့ကော့လာသလို မသီးကလည်း ခါးကော့ကော့လာရာမှ မျက်လုံးပြီး လိုက်ပြီး

“ဘာ ဘာပြောတယ်ရှင့် လုပ်ချလိုက်ပြန်ပြီပေါ့လေ”

“ဟ ဘာလဲကွာ၊ ခုခိုရင် ငါလောင်စာတောင့်က လုပ်တောင် မလုပ်ရသေးဘူး၊ အော်ဒါတွေတောင်ရနေပြီ၊ ပတေးဆိုင်မှာ ဆိုရင်”

“တော်.....တိတ်၊ ရှင်ဒီလောက်မှ မစဉ်းစားတတ်ဘူးလားဟင်၊ ဒါမျိုးဆိုတာ သုံးလို့ မရတော့ တဲ့ မီးသွေး အကျိုးအကြေ အမှုန်အမွှားတွေကို သုံးလို့ရအောင် ကြံဖန်လုပ်ရတာ၊ ခုတော့ ရှင့်ဟာက မီးသွေးခဲ့ အဟောင်းတွေကို အမှုန်.ကြိတ်ပစ်ပြီးမှ အခဲပြန်လုပ်မတဲ့၊ ဟင် ကြားလို့မှ ကောင်းကြသေးရဲ့လား” ဟု အစချိပြီးသကာလ။

ကိုကြီးငွေမှာ အဆူ အကြမ်းခံရသဖြင့် ဌိမ်ကုပ်နေရသည်။ သူဝယ်လာသော မီးသွေးများမှာ အိမ်မှာ ပြန်သုံးလို့ရသဖြင့်တော်သေးသည်။

သည်ကြားထဲမှာ လက်ဖက်ရည်ဖိုး အဖြတ်ခံရမှာ ကျိုန်းသေသည်။

သည်ကြားထဲမှာ သူ၏သိက္ခာကို အဖတ်ဆည်နိုင်မယ့် ကိစ္စလေးတစ်ခုလည်း ပေါ်လာသဖြင့် သက်သာရာ ရသွားသည်။ ကိုကြီးငွေ အပေါင်ခဲ့သောနှုန်းကို ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူ ကိုရှိန်းက လာပြန်ရွေးခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

“အတိုးကိုတော့ ဖြင့် အပြည့်မယူပါနဲ့တော့ ဗျာ။ ကြာလဲ ကြာနေပြီဆိုတော့”

ဟုမေတ္တာရပ်ခံသည်။ ပုံမှန်အားဖြင့် ဆိုလျှင် မသီးသည် ဘယ်တော့မှ အတိုးကို လျှော့ရှိုးထုံးစံမရှိ။ တစ်ပတ်လောက်လွန်လျှင်ပင် လတစ်ဝက်စာ အတိုးတော့ ယူမြှုဖြစ်သည်။

ခုဟာက ကိုရှိန်းကမှ ပြန်မရွေးလျှင် ငွေကို အဆုံးခံရမည့် အခြေအနေမှာ ပြန်ပေါ်လာခြင်းဖြစ် သောကြာင့် မသီးက လိုက်လျေားသည်။

ကိုကြီးငွေက ငါပြောသားပဲ၊ လာပြန်ရွေးကို ရွေးမှာပါဆို လို့ဟူသော မျက်နှာထားဖြင့် ပြီးနေသည်။ မသီးက နှုန်းကို သိမ်းစားရာမှ သွားပြန်ရှာနေတန်း ကိုကြီးငွေကကိုရှိန်းကို မေးကြည့်သည်။

“ခင်များ နှုန်းကို ဘာဖြစ်လို့ပြန်ရွေးတာလဲဗျာ”

“ဆိုကရေးတီး ပြိုင်ပွဲဝင်မလို့ဗျာ။ မြို့နယ်မှာတော့ ကျွန်ုတော်လောက်တော်တဲ့သူမရှိဘူး၊ ပထမရမှာ ကျိုန်းသေတယ်၊ ဒါဆို တိုင်းအဆင့်မှာ ဝင်ပြိုင်ခွင့်ရမှာဖျူး။ ကံကောင်းရင် ဗဟိုအဆင့်တော် ဝင်ပြိုင်ခွင့်ရမယ်။ ထိုက်ထိုက်တန်တန် ဆုချိုးမြှင့်မှာ လို့ ပြောတယ်”

ဟု ဝမ်းသာအားရ ပြောပြုသည်။

“ကျုပ်မရှိတန်းမတော်မတည့်တွေလုပ်မထားနဲ့နော်၊ တွေ့ကရာလုပ်ထားလို့ကတော့ ကျုပ်နဲ့အတွေ့ပဲ”

ဟုအထပ်ထပ်မှာနေသည်။ သည်ခရီးကို မသွားမဖြစ်လို့သာ သွားရသည်။ ကိုကြီးငွေကို တစ်ယောက်တည်းထားခဲ့ရမှာကို လုံးဝစိတ်မချုပ်။

ရွှေက မသီးအခေါ်ဆုံးကြောင်း သတင်းကြားရသည်။ အခေါ်က သားထောက်သမီးခံမရှိ။ မသီးနှင့်ရွှေက တူမများသာကျုန်ခဲ့သည်။ သည်တော့ မသီးလည်း ရပိုင်ခွင့်ရှိသည်။ ထို့ကြောင့်ရွှေကို မသွားမဖြစ်သွားရမည်။

ကိုကြီးငွေကိုပါ ခေါ် သွားဖို့က မဖြစ်နိုင်။ အိမ်မှာအပေါင်ခံထားသည့် ပစ္စည်းများရှိနေသည်။ အိမ်ကို ဒီအတိုင်းထားခဲ့လို့လည်းမဖြစ်။ သို့နှင့် ဦးကြီးငွေကိုစားစရိတ်အနည်းငယ် ပေးခဲ့ပြီး စိတ်မချေတဲ့ ထွက်ခွာသွားရ၏။

မသီးစိတ်မချေတဲ့ သွားရသည်။ မသီးမရှိတော့ သည်နှင့် ကိုကြီးငွေ ကို နှပ်ချဖို့ကြီးစားသူတွေရှိ၏။ မမွေးက သူ့အိမ်မှ ဒုန်းသလွန်ပင်ကို တစ်ရာနှင့် ပေါင်ချင်သည်ဟုလာပြော၏။

ကိုကြီးငွေက ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရက်မောလိုက်ပြီး

“ဟား... ဟား ခင်ဗျားက ကျုပ်ကို အချုပ်မှတ်နေလို့လားပျါး၊ ခင်ဗျားဒုန်းသလွန်ပင် ဘာလုပ်ဖို့လဲ”

“အပေါင်ခံထားတဲ့ရှင်အတွင်း သီးတဲ့ဒုန်းသလွန်သီးကို ကိုကြီးငွေတို့ယူပေါ့။ အတိုးလဲရှုံးမယ်”

“ဒါမျိုးလာလုပ်လို့ဘယ်ရမလဲပျား၊ ခင်ဗျားအိမ်က ဒုန်းသလွန်ပင်ကို ညာက်မှာ ကျုန်တော်မသီအောင်တိတိတိကလေး တက်ချုံးထားတော့ ဘယ်နှင့်လုပ်မလဲ၊ ပြီးတော့ ကျုပ်က ဝါးဆယ်တစ်ရာအလုပ်မျိုးကို လုပ်ချင်တာမဟုတ်ဘူးပျါး”

ဆိုပြီး အပြတ် ငြင်းလွှာတဲ့လိုက်၏။

အမှုန်ကတော့ သူ့ဆီမှာ အပေါင်ခံစရာပိုင်ဆုံးမရှိသောကြောင့်သာဖြစ်၏။ မသီးက စားစရိတ်နှင့် လက်ဖက်ရည်ဖိုးလောက်သာ ထွက်ချက်ပြီး ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

သို့ရာတွင် ကံကောင်းချင်တော့ မသီးတွက်သွားပြီး နှစ်ရှင်လောက်အကြာမှာပင် ဦးဖိုးပြောက သူချေးထားသည့်ငွေဝါးရာနှင့် နောက်ဆုံးလအတွက် အတိုးခြောက်ဆယ် ကိုလာပြန်ပေးသည်။

ကိုကြီးငွေသည် ငွေဝါးရှုံးခြောက်ဆယ်ကိုကိုင်ပြီး စိတ်ထဲက မရှိုးမဆျုဖြစ်လာ၏။ မသီးက သူ့ကို အမျိုးမျိုးနှစ်ပြီး ပြစ်တင် ကြိမ်းမောင်းသည့်အခါတိုင်း

“ဟင်း နေနှင့်အုန်းပေါ့ကွာ ကြီးငွေအကြောင်း တစ်နေ့သီရမယ်”

ဟု ကျိုတ်ပြီး ကြုံးဝါးခဲ့ရတာ၊ မသီးက သူ့ကို အမြဲအထင်သေးခဲ့တာတွေအတွက် တစ်ခုရ လုပ်ပြီး၊ အချိန်တန်ပြီဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်တယ်။

အစကတော့ ရက်လည်တာနှင့် အမွေခွဲမှာ နှင့်တစ်ပတ်လောက်သာကြာမည်ဟု ခန်းမှန်းခဲ့သည်။ တကယ်တမ်းကျတော့ အမွေ ပစ္စည်းထဲမှာလယ်မြေပါနေသည်။ မသီးက လယ်မြေတွေမှာချိန် မှာ တန်ဖိုးတက်နေပြီဟု ဆိုပြီး ငွေပို၍အမ်းစေချင်သည်။ လယ်မြေကို အမွေယူမည့်သူက သူတို့လယ်မှာ ကောင်းတစ်နှစ်၊ မကောင်းတစ်နှစ်မို့လို့ ဆိုပြီး လျှော့ပေးချင်သည်။ ထိုကိစ္စဖြေရှင်း နေရသဖြင့် ပိုကြာသွားသည်။

ကိုကြီးငွေတစ်ယောက်တော့ စားစရာပိုင်ဆုံးမရှိပေးပါဘူးပေးသီးပါ။ ပြီးမှတစ်စုံတစ်ခု သတိရလိုက်၏။ သည်ကြားထဲ ပစ္စည်းလာရေးသူတွေရှိနိုင်သည်။ ပြန်ရမည် ငွေနှင့် စားသောက်နှင့်သည်ဟု စိတ်အေးရသည်။ တစ်ပြိုင်နက်တည်းမှာပင် ကိုကြီးငွေလက်ထဲမှာ ငွေရှိနေလျှင် စိတ်ကူးတည့်ရာ လျှောက်လုပ်နေတော့မှာပဲ ဟုတွေ့ပြီး စိတ်မချုပ်နိုင်ဖြစ်လာသည်။ ချက်ချင်းထပ်နှင့် ကိစ္စပြီးအောင်စောင့်ပြီးမှ စိတ်တထန့်ထင့်နှင့် ပြန်လာခဲ့သည်။

ပြန်ရောက်ရောက်ချင်းအိမ်ကိုတော့ အကောင်းပကတိအတိုင်း အလုံးအထည်မပျက်မြှင့်လိုက်ရသဖြင့် နည်းနည်းတော့ စိတ်အေးသွားသည်။ သို့တိုင်အောင်စိတ်မချုပ်နိုင်သေးဘဲ ..

“ကိုကြီးငွေ ရှင်ဘာတွေ လုပ်ထားသေးလဲ”

အိမ်ပေါ်ရောက်ရောက်ချင်းမေးသည်။ ကိုကြီးငွေက ခပ်မိန်းမိန်း ပြီးရင်း အိမ်ရှေ့ခန်းတစ်နေ့ရာသို့ မျက်လုံးဝေးလိုက်၏။ မသီးလည်း ကြည့်လိုက်သည်။

အိမ်ရှေ့ခန်း၏ထောင့်တွင် စက်ဘီးတာယာတစ်လုံးကို ခွဲနှင့်တကွ ဒေါက်တစ်ခုပေါ်မှာတင်ထားသည်ကို တွေ့ရ၏။ မသီးစိတ်ထဲတွင် ကိုကြီးငွေက ဒါကြီးကို အပေါင်ခံထားသည်ဟု ထင်ပြီး ...

“ဒါက ဘာလုပ်ဖို့လဲ”

ဟုမေးသည်။ ကိုကြီးငွေက ပြုဗျာ

“ငါတိထွင်ထားတာ”

ပြောရင်း လျှောက်သွားသည်။

“တိထွင်ထားတာ ဘာအတွက်လ”

ကိုကြီးငွေက

“ကြည့်ပြီးလေကွာ”

ဟုပြောပြီး စက်ဘီး ခိုင်နှမိုး အသေးစားလေးကို တာယာမှာဖိုကပ်၍ဘီးကို လှည့်လိုက်သည်။ ထိုအခါတာယာမှာ ဖိုကပ်ထားသော ခိုင်နှမိုးလေးကပါလိုက်လည်၍ ဝါယာကြီးနှင့်ဆက်သွယ်ထားသော မီးလုံးကလေးက မီးလင်းလာသည်။

“တွေ့လား၊ ငါထွင်ထားတာ”

မသီးဦးနှောက်စားရပြီး၊ သည်ဟာတွေ့ဝယ်ဖို့ ပိုက်ဆံ့သယ်ကရသလဲ၊ တွေ့ဗုဏ်ကတစ်ဖက်၊ မီးတကယ်လင်းလာတာကို စိတ်ဝင်စားတာက တစ်ဖက်ဖြစ်၏။

“ဒါနဲ့ ရှင်ပိုက်ဆံ့သယ်ကရသလဲ”

“ဦးဖိုးပြောပြန်လာဆပ်တဲ့ ငွေပေါ့ဟ”

“နေစမ်းပါဦး၊ အခု ဒါကြီးက”

မသီးက အောင်နဲ့မေးသည်။

“ဒါလိုကွာ၊ ဒါဟာ ဘာလောင်စာမှ မသုံးပဲ မီးလင်းနိုင်တဲ့နည်းပေါ့၊ အိမ်မှာ မီးထွန်းဖို့ မပူရတော့ဘူးလော့”

“ဒါက ဟုတ်ပါပြီး၊ မီးလင်းဖို့အတွက် တစ်ချိန်လုံးဒီဘီးကြီးကို လှည့်နေရမှာပေါ့”

သည်လိုမေးလာလိမ့်မယ်ဆိုတာ ကိုကြီးငွေ သိပြီးသား။ သူကလည်း မသီး ဗဟိသုတနည်းမှုကို ချတ်ချင်လို့ တမင်တကာ ရှုက်ဖဲတွေ့လုပ်ပြီး တစ်ကွက်ချုန်ထားခြင်းဖြစ်၏။

“လာမယ်လော့၊ ခန်နော်း”

ဆိုပြီး နေအိမ်ထဲ ဝင်သွားသည်။ ထိုနောက် မော်တာလေးတစ်လုံးကို ထုတ်လာသည်။ စက်ဘီးခွေမှာ တပ်ထားသော ပင်နယ်နှင့် မော်တာမှ ပန်နယ်ကို ချိန်းကြီးနှင့် ဆက်ချိတ်လိုက်သည်။

“ဒီမော်တာ လည်တာနဲ့၊ တစ်ပြိုင်နက် ဘီးက လိုက်လည်မယ်၊ အဲဒီအခါ ဘီးနဲ့ ကပ်နေတဲ့ ခိုင်နှမိပါလည်ပြီး လျှပ်စစ်စာတ်အားအလိုအလျောက်ထွေကဲလာမယ်”

“မော်တာက ဘယ်လိုလုပ်လည်မှာလဲ”

မသီးမှာသူ သိပ်နားမလည်သော ကိစ္စတွေ့ဖြစ်နေသဖြင့် တပည့်တစ်ယောက်လို့မေးနေရသည်။ ကိုကြီးငွေက ပြုဗျာခြင်းတဆတ်ဆတ်လုပ်ပြီး

“ဒီလိုရှိတယ်ကွာ၊ လျှပ်စစ်မှာ အော်စိန်း၊ ဒီစိနိပြီး နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ဒါက ဒီစိမော်တာလို့ခေါ်တယ်၊ ဒီတော့ ဒီမော်တာကို ဆက်ပေးလိုက်ရင် လည်နိုင်တာပေါ့”

မသီးမှာ မျက်မှားငှောင်ကုတ်၍စဉ်းစားနေသည်။ ကျိုးတာတွေကို သူမသီးသော်လည်း ဘက်ထရီနှင့် မီးထွန်းတာတော့ အူမြင်ဖူးသည်။ ထို့ကြောင့်

“နေစမ်းပါဦး၊ ဘက်ထရီအိုးနဲ့၊ မီးသီးနဲ့၊ တိုက်ရှိက်ဆက်လိုက်ရင် မီးလင်းတာပဲမဟုတ်လား”

“အေးအေးလေ”

“ဒါဆိုစက်ဘီးခွေတွေ့၊ တာယာတွေ့၊ မော်တာတွေ့ကြားထဲက တပ်စရာ ဘာလိုလိုလဲ။ ဘက်ထရီနဲ့၊ မီးလုံးနဲ့တစ်ခါတည်း ဆက်လိုက်ရင် ပြီးတာပဲဟာ”

“အယ်ဟုတ်သား၊ အဲ ...ဒါက ဒီလို”

ကိုကြီးငွေမှာ ဘာဆက်ပြောရမှုန်းမသီး၊ ပါးစပ်ကြီးဟောင်းလောင်းဟပြီးမျက်လုံးလေး ကလယ်ကလယ်ဖြစ်နေ၏။ သူသတိဝင်လာချိန်မှာတော့ မသီး၏ ဆူဂူကြိမ်းမောင်း မူများမှာ တော်တော်အရှိန်ရနေလေပြီ။

“ဟင်း ... ကိစ္စရှိလို့၊ မသွားမဖြစ်လို့သွားရပါတယ်၊ ဘာမှ စိတ်မချေရဘူး၊ ရှင်ဟာလေ လုပ်လိုက်ရင်ဒီအတိုင်းပဲ၊ လုပ်ချင်တာကို အလောသုံးဆယ် လုပ်ချေလိုက်တာပဲ၊ ဘာမှ မစဉ်းစားဘူးမဆင်ခြင်းဘူး”

မသီးမှာ ကိုကြီးငွေက သူ့အပေါ် သူ့ငယ်နှပ်စားလေးကို ပညာပေးသလို အိုက်တင်မျိုးဖြင့် ပြောခဲ့တာကို ခံပြင်းနေတုန်း၊ ရှုတ်တရက်အပေါ် စီးပြန်ရသွားသဖြင့် တစ်ဖတ်သတ်ဖြိုးကြိမ်းမောင်းနေသည်။ တကယ်တော့ ကိုကြီးငွေ၏ တိထွင်မှာ မပြီးဆုံးသေး။ ဘက်ထရီအားဖြည့်ပေးဖို့၊ ချာဂျာခေါ်အားသွင်းကိုရိုယာတစ်ခု တပ်ဖို့၊ စီစဉ်ထားသေးသည်။

မင်းလူ

နိဒါးနှင့် ရယ်အား

ထိအားသွင်းကိုရိယာကို ဒီဇယ်ဆီသုံးအင်ဂျင်ဖြင့် လည်ပတ်စေမည်ဟု စိတ်ကူးထားသည်။ ဒါတွေသာ ဆက်ပြောပြလို့ကတော့ မသီးကသူ့ကို တစ်ခါတည်း အမှုန်.ကြိုတ်ပစ်မလားမသီ။ ခုတောင်မှ

“ဟင်..... ရှင့်လောက်အကြုံတုံး၊ ဥာဏ်တုံးတဲ့သူရှိသေးလား။ ဒီလို ဝတုံး၊ ငအမျိုး ဘယ်တော့မှ လူမွေးလူရောင် ပြောင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ဒီလောက်အသုံးမကျတဲ့လူမျိုးတစ်ခါမှ မတွေ့ဖူးပါဘူး”

ကိုကြီးငွေမှာ သူ.ကိုယ်သူ ဟုတ်လှပြီထင်ခဲ့သန္တာ အလကားဖြစ်ရသည့်အပြင် မသီးက အမျိုးမျိုးချိုးချိုးဖဲ့ဖွဲ့ ပြောနေသဖြင့်ခဲ့ပြင်းရတဲ့ကြားထဲတစ်ဖက်ရပ်ကွက်မှ သူ၏ပြိုင်ဘက် ရန်သူတော်ကြီး ကိုစာကလေးက အိမ်ရှု.မှ ဖြတ်လျောက်သွားရင်း လောင်ပြီးပြီးချုပ်ကြည့်သွားသောအခါ...

ဖြစ်ချင်တာဖြစ် ခါတိုင်းလို င့်.မခံတော့ဘဲ အာခံတော့မည်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီး ဆတ်ခနဲ့ခေါင်းမေ့ချုံ

“ဒီမှာ မသီး၊ မင်းပြောတာတွေ မှန်တယ်ပဲ ထားပါတော့၊ ငါဟာ ဘာပဲလုပ်လုပ်အသုံးမကျဘူး၊ တစ်ခု လုပ်ချင်ရင် အလောသုံးဆယ် လုပ်ချုပ်လိုက်တတ်တယ်၊ ဘာမှ မစဉ်းစား မဆင်ခြင်ဘူး ဟုတ်လား”

မသီးကို စွဲစွဲကြည့်ပြီး ဆက်ပြောသည်။

“အေး.....ဒါဆိုရင် မင်းကိုတစ်ခု မေးပါရစေခြီး၊ ငါဟာ မင်းကို မြင်မြင်ချင်း အလောသုံးဆယ် ကြိုက်ခဲ့တယ်။ ပြီးတော့ မစဉ်းစားမဆင်ခြင်း ချက်ချင်းလက်ထပ်ယူခဲ့တယ်။ အဲဒါကောငါမှားသလား၊ ဒါလဲ အသုံးမကျလို့ပဲလားဟင်”

မသီးမှာ တွေ့ခနဲ့ဖြစ်သွား၏။ ရုတ်တရက်ဘာမှ ပြန်မပြောနိုင်။ ကိုကြီးငွေက ဘယ့်နယ်ရှိစဲ ၍ ခုတော့ ဘာတတ်နိုင်သေးလဲ၊ ပါးစပ်ပိတ်နေပြီမဟုတ်လားဟူသော သဘောဖြင့် အောင်နိုင်သူ တစ်ယောက်လို့ မေးတစ်ချက် ငော်ပြလိုက်သည်။

ခဏကြာမှ မသီးက

“ဒါကတော့နဖူးစာကိုး”

ဟုခပ်တိုးတိုးပြောပြီး ပြုးစစ်လုပ်ရင်း ကိုကြီးငွေကို မျက်စောင်းတစ်ချက် ထိုးလိုက်သည်။

“သောက်ကန်းမ၊ ဒီလိုတော့လဲ ချစ်စရာကောင်းသားပဲ”

ဟုကိုကြီးငွေ စိတ်ထဲက ရော်တိမိလေ၏။

ကုသိပါရစေ

သူသည် ရန်ကုန်မြို့-လယ်သို့ မရောက်ဖြစ်တာ လအနည်းငယ် ကြောသွားပြီ။ သူ၊ အနေဖြင့် အကြောင်းကိစ္စ ဆိုတာကလည်း မြို့ထဲက ရုံးတစ်ရုံးရုံးကို သွားရန်သော်လည်းကောင်း၊ ရပ်ရှင်ကြည့်ရန်သော် လည်းကောင်း၊ ကုန်တိုက်တွေ မိန့် မတ်ကက်တွေမှာ ပစ္စည်းဝယ်ရန်သော်လည်းကောင်း စသည်ဖြင့် ဖြစ်နိုင်သည်။

သူ၊ အဖို့တော့ ဒါတွေလုပ်စရာမလိုပေါ့။ ရန်ကုန်မြို့-လယ်က ရုံးပြင်ကနားကြီးများမှာ သူနှင့်ဘာများ မဆိုင်။ သူတို့မြို့နယ်က ရုံးကလေးကိုတောင် အိမ်ထောင်စု စာရင်းလုပ်ဖို့က တစ်ခါသာရောက်ဖူးသည်။

သည်နေ့တော့ ရပ်ကွက်ထဲမှ ဦးကုလားက ခိုင်းသဖြင့်မြို့ထဲထွက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ ဘုန်းကြီး ဆွမ်းကပ်ချင် သောကြောင့် သက်သက်လွတ်ခံပေါက်ရနိုင်မည့် နေရာကို ဦးကုလားက သေသေချာချာည့်လိုက်သည်။ ရဲရင့် ရုပ်ရှင်ရုံးနောက်ဘက်ကပ်လျက် သုံးဆယ့်သုံးလမ်းထဲရှိ လစ်ဘာတို့ မုန်းဆိုင်မှာ ရသည်။ နိုင်ငံသားစိစစ်ရေးကတ် ပျောက်သွားတုန်းက တစ်ခါသာ ရောက်ဖူးသည်။

မြို့-လယ်မှာ ရုံးတောင်နေသော ရပ်ရှင်ကားကြီးတွေကိုလည်း တကူးတကဗသွားမကြည့်နိုင်ပါ။ သူတို့ဆီက ရုံးကလေးကို လာပြသည့်အခါ ကြည့်ချင်ကြည့်။ ဒါမှမဟုတ် ဖီဒီယိုရုံးမှာ ပြသည့် ကားတွေ ကြည့်လိုက်လျှင် ပြီးသည်။

ကုန်တိုက်ကြီးတွေ၊ မိန့်မတ်ကက်တွေ ဆိုတာကလည်း ပိုက်ဆံပေါ်ပေါ်သုံးနိုင်မှ ဝင်လို့ကောင်းတာကလား၊ သူဝယ်လိုသော ရော်စိမ် မီးအိမ်တို့၊ ငါးသုံးလုံးရော်ဘာဖိနပ်တို့-က မိန့်မတ်ကက် တွေမှာ ဝယ်လို့မရှိ။ သူတို့မြို့နယ်ရှိ ပျော်လေးက ကိုစန်းမောင်တို့၊ ကုန်စုံဆိုင်မှာ ဝယ်မှု ရသည်။

သူသည် ငိုက်စိုက်ငိုက်စိုက်လျောက်လာရင်း ဗိုလ်ချုပ်လမ်းနှင့် ဆုံးရာအရောက်တွင် ညာဘက်ကို ကြည့်ပြီး ပါးစပ်အဟောင်းသားဖြစ်သွား၏။ ရဲရင့်ရုံးကို ရှာလို့မတွေ့တော့။ သူခေါင်းကုတ်လိုက်သည်။ လမ်းမှားတာတော့မဖြစ်နိုင်။ ရဲရင့်ရုံးဆိုတာကို သူမသိတာလည်းမဟုတ်။ ဟိုအရင် တုန်းက ‘ရှိုးလေး’ ‘စေလိုနား’ စသော နာမည်ကြီး အိန္ဒိယရပ်ရှင်တွေ နှစ်ခါသုံးခါလာကြည့်ဖူးတယ်။ မြို့ထဲ အရောက်အပေါက်နည်းသည့်တိုင် သည်လောက်တော့မျက်စိုက်လည်စရာ အကြောင်းမရှိ။

ရဲရင့်ရုံဆိုတာ ပပဝင်းရုံနဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင်ပဲဆိုပြီး လမ်းတစ်ဖက်သို့ ဖျက်ခနဲ့ ယောင်၍ကြည့်မိ၏။ ပပဝင်းရုံက ဖျက်ထားပြီးနေပြီ။ ဒါတေသူသူသိသည်။ ပပဝင်းနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်ဆိုတော့ ဟိုဘက်ခြမ်းမျက်နှာချင်းဆိုင်များလား ဟု အဝေဒါဖြစ်ချင်သွားမိသည်။ လှမ်းကြည့်တော့ မီးရထားရုံးကြီးကို မြင်ရသည်။

သူသည် ရဲရင့်ရုံနေရာတွင် အုတ်ကျိုးအုတ်ပဲတွေ ပုံထားသော ကွက်လပ်ကြီးဖြစ်နေသည်ကို တအုံတော်ကြည့်နေမိ၏။ အုံပြုနေလို့မပြီးသေး။ ခံပေါက်ဝယ်ဖို့က ရှိသေးသည်။ ဆယ့်တစ်နာရီ အရောက်ပြန်နိုင်မှ ဆွမ်းကပ်ဖို့မှိနိုင်မည်။ ထို့ကြောင့် ကွက်လပ်ကြီးကို ပတ်ပြီး သုံးဆယ့်သုံးလမ်းထ ဝင်လာသည်။

လစ်ဘာတီမှန်းဆိုင်ရုံကို ရှာမတွေ့ဘဲ ဖြစ်နေပြန်သည်။ အနီးအနားမှာ မေးကြည့်တော့ ရဲရင့်ရုံမျက်ရာတွင် မှန်းဆိုင်လည်း ပါသွားကြောင့်သိရ၏။

သက်သက်လွတ်ခံပေါက်ဝယ်လို့မရမကြောင်း ဦးကုလားကို အချိန်မိပြန်ပြောမှဖြစ်ရမည်။ ဒါမှ အခြားတစ်ခုခ အမြန်စိစဉ်နိုင်မည်။

ပန်းဆိုးတန်းမှတ်တိုင်မှ ဘတ်စ်ကားပြန်စီးမည်ဟု စိတ်ကူးပြီးအောက်ဘက်သို့ ဆင်းလာသည်။ အနော်ရထာလမ်းကို ဖြတ်ကူး၊ မဟာဗန္ဓုလပန်းခြံလမ်းအတိုင်းလျောက်၊ မဟာဗန္ဓုလလမ်းကို ဖြတ်ကူးမည်အပြုမှာပင် ပလက်ဖောင်းအစွန်းမှာ ရပ်နေသော အဘွားအိုကြီးတစ်ယောက်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

အဘွားကြီးမှာ အသက်အတော်ကြီးပြီး ခုနစ်ဆယ်ကျော် ရှစ်ဆယ်တွင်းလောက်ရှိမည်။ မျက်စီလည်းကောင်းပုံမရ။ လက်ဝါးကလေးကို နဖူးပေါ်မှာ အလေးပြုသလို ကာပြီးကြည့်နေသည်။ ချိတုချုတု ဖြစ်နေသည့် ပုံလည်းပေါ်သည်။

လမ်းကူးဖို့အခက်အခ ဖြစ်နေသည်ထင်၏။ ထိုနေရာမှာ လမ်းကလည်း ကျယ်သည်။ ကားကလည်း ရှုပ်သည်။ ကားများက ရူးလေဘုရားကို တွေ့ပြီး အရှိန်နှင့်ထွက်လာသဖြင့် ပိုးခနဲ့ပိုးခနဲ့ ဖြတ်ဖြတ်သွားနေသည်။ အဘွားကြီးမှာ ကုန်းကုန်း ကုန်းကုန်းနှင့် ယောင်ချာချာ ဖြစ်နေ၏။ တစ်စုံတစ်ယောက်မှ မကူညီလျင် သည်နေ့အဖို့ ဒီဘက်လမ်းကို ဖြတ်ကူးရောက်ရှိ နိုင်စရာအကြောင်းမမြင်။

သည်လိုကိစ္စမျိုးတွေ့မှာ သူက ကူညီနေကျဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် အဘွားကြီးနားသို့ သူလျောက်သွားသည်။ ကံကောင်းချင်တော့ ထိုအချိန်တွင် ကားတွေကလည်း ရုတ်တရက်ရှင်းသွား၏။ သူက အဘွားကြီး၏ လက်မောင်းကို ကိုင်လိုက်ပြီး

“လာအမေကြီး”

ဟုပြော၍ ပလက်ဖောင်းပေါ်မှ လမ်းပေါ် သို့ တွဲချေပေးသည်။ ထို့နောက်ဂရုတုနိုင်က်ထိန်းကိုင်ပြီး လမ်းတစ်ဖက်သို့ ခေါ်လာခဲ့တယ်။ အဘွားကြီးမှာ တုန်းချည့်တုန်းချည့်နှင့်လိုက်ပါလာသည်။ ပါးစပ်ကလည်း

“ရပါတယ်ကွယ် । ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ရပါတယ်ကွယ်”

ဟုတွေ့တွေ့ပြောလိုက်သည်။ အဘွားကြီးက သူ့ကို ကြောက်တောင်တောင်ကြည့်ပြီး
“ဘယ်ကိုသွားရမှာလည်း”
ဟုပြန်မေးသည်။

“အမေကြီးသွားစရာရှိတာဆက်သွားပေါ့”

“အမေကြီးက ဘယ်မှ သွားစရာမရှိပါဘူးကွယ်”

“များ ...ဒါနဲ့”

“အမေကြီးမေးလေးကို မှန်းဟင်းခါး သွားဝယ်ခိုင်းထား လို့စောင့်နေတာ၊ အဲဒါမောင်ရင်လေးက အမေကြီးလာလာ ဆိုလို့ ဘုမသိဘမသိလိုက်လာခဲ့ရတာကွယ့်”

“ဟိုက်”

“အခုအမေကြီးဟိုဘက်ကို ပြန်မကူးတတ်တော့ဘူး။ အဲဒါငါးသားပဲပြန်လိုက်ပို့ပေးပါဦးနော်”

ဟု တောင်းတောင်းပန်ပန် ပြောနေသည်။ သူသည် စိတ်ကူးဖြင့် သူ့နဖူးသူ့ဖြန်းခနဲ့ ရှိက်လိုက်လေ၏။

အထက်ပါအဖြစ်အပျက်သည် ရုပ်ရှင်တို့ ဝွေဗြတို့မှာဆိုလျှင် ဘတ်ကောင်၏စရိတ်ကို မိတ်ဆက်သည့် အနေဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဘတ်အပေါ်ကိုစိတ်ဝင်စားမှု ရှိစေရန်ဖြေခြင်းထားသည့်အနေဖြင့် လည်းကောင်း ပြလေ့၊ ရေးလေ့ရှိသည့်သဘောမျိုးဖြစ်သည်။

ခုလည်း လူတစ်ယောက်အကြောင်းကို ပြောပြချင်သောကြောင့် အပျက်တစ်ချက်ကို နမူနာအဖြစ် ထုတ်နှစ်ပြခြင်းဖြစ်၏။

သူ.နှုမည်မှာ အောင်ဘာလေဟုခေါ်၏။ ဒီနာမည်ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်းမှာလည်း အကြောင်းရှိသည်။ သူ.ကိုမွေးခါနီး သူ.အမေ ဗိုက်နာနေတုန်းမှာ ထိုလက်မှတ်ပွဲ.ရောင်းသူ တစ်ယောက်အိမ်ရှေ့ကြောက်ရင်း

“တစ်ရွက်ပဲ ကျွန်တော့တယ်နော်၊ တစ်ရွက်ကျွန် တစ်သက်စံတဲ့”

ဟုအော်သွားသည်။ အဖေလုပ်သူက ဒါကိုကြားသဖြင့် တိုက်ဆိုင်သည်ဟုတွက်ပြီး ယင်းထိုလက်မှတ်ကို ဝယ်လိုက်သည်။

ထိုစဉ်မှာပင် သူကလည်း အမိမ်းမှ ထွက်လာပြီး ‘အူဝံ’ဟု အော်ငါးလိုက်သည်။

“ဘာလေးလဲဟေ့”

သူ.အဖေက အတွင်းခန်းသို့.အော်မေးသည်။ ဝမ်းဆွဲလက်သည်က ‘ယောက်ဗားလေးတော်ရော့’ဟု ပြန်အော်သည်။ ထိုလက်မှတ်လာရောင်းသည့်အချိန်မှာမွေးသဖြင့် သူ.ကို ‘အောင်ဘာလေး’ဟုမည်ခေါ်လိုက်လေသည်။

ထိုဖွင့်သောအခါ သူတို့ထိုးထားသော ထိုလက်မှတ်မှာပေါ်ကိုတော့ပေါ်ကိုသည်။ ဆူကြီးမဟုတ်။ ထောင့်ငါးရာဓာသာဖြစ်၏။ သို့.တိုင်အောင် သူ.အဖေကတော့ အောင်ဘာလေကို လာဘ်ကောင်းသူ၊ အကျိုးပေးမည့်ကလေးဟု သတ်မှတ်ခဲ့လေသည်။

အောင်ဘာလေ သည် ရှိုးသားပြီး စိတ်ကောင်းရှိသွားဖြစ်၏။ သူ၏ထူးခြားချက်ကတော့ သူတစ်ပါး ကိုအလွန် ကူညီလိုသောစိတ်ထားရှိခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ တစ်ခုရှိတာက တစ်ဖက်လူက လိုအပ်လို့ အကုအညီတောင်းမှ ကူညီခြင်းမျိုးမဟုတ်။ သူ.အနေဖြင့်ကူညီသင့်သည်ထင်လျှင် လိုသည်ဖြစ်စေ၊ မလိုသည်ဖြစ်စေ အတင်းဝင်ကူညီတတ်သည်။

တချို.လူတွေကျတော့ တကယ်အကူအညီလိုတာမဟုတ်။ တချို.ကလည်းကိုယ့်ကိုစွဲကို သူများကဝင်ကူညီတာ သဘောမတွေ.တတ်ကြ။ သို့.ရာတွင် အောင်ဘာလေကတော့ ဒါတွေကို ဂရုမစိုက်။ စိတ်ကူးပေါ်ကျွဲ့သာမှ မစော်းစားဘဲ ဝင်ကူညီလိုက်တာပဲဖြစ်၏။ သို့.ဖြင့်တစ်ခါတလေ အလိုက်ကမ်းဆိုး မသိသလိုဖြစ်ရ၏။ တစ်ခါတလေ တလွှာတရျာ့ မတော်မတည့်တာတွေကြုံရသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်သွကတော့ လူတစ်ဖက်သားကို ဘယ်လိုကူညီရမလဲဆိုတာသာ ရှာကြုံစဉ်းစားမြှင့်းစားလျက်ပင်ရှိလေသည်။

သူက ကျေးဇူးအတင်ခံချင်သောကြောင့် အကျိုးခဲ့စားခွင့်တစ်ခုခုတုံ့ပြန်ရယူချင်သောကြောင့် ကူညီခြင်းလည်း မဟုတ်။ များသောအားဖြင့် ကူညီစရာ ရှိတာ ကူညီပြီးလျှင် သူမဟုတ်သလို မသိမသာနေတတ်သည်။ ပံ့အေးအေးပင်သွားစရာရှိတာ ဆက်ထွက်သွားတတ်သည်။ ကူညီခဲ့ရသွာ့က သာ ကြောင်တိကြောင်တောင်ဖြစ်ပြီးကျွန်ခဲ့တတ်သည်။

အောင်ဘာလေသည် အမိမ်းတွင်းမှ ကျွေတ်ခါနီးခဲ့ခဲ့ကစု၍ သူ.မိဘကိုကူညီခဲ့လေသည်။ (ထိုထောင့်ငါးရာ ပေါ်ကြခြင်း) မွေးလာပြီးတော့လည်း သန္တကောင်းသောကလေးကယ် တစ်ယောက် ဖြစ်လေသည်။ မိဘကိုခုက္ခမပေးးနို.ဆာလို့.အောင်ငါးတာမျိုးလည်းမရှိ။ အမေက သတိရလို့ တိုက်မှ တဖြတ်ဖြတ် အင်မ်းမရနို.တတ်သည်။

တချို.ကလေးတွေလို ညာက်မအိပ်ဘဲ ဂျီကျေတာမျိုးလည်းမရှိ။ မအိပ်ချင်လည်း မျက်လုံးကလေး အပြုးသားနှင့် သူ.ဘာသာ ငြိမ်ငြိမ်ကလေး နေတတ်သည်။ သေးစို ချီးလူးဖြစ်နေသည့်တိုင် ယက်ကန် ယက်ကန် နှင့်သာနေတတ်သည်။

နည်းနည်းကလေး သိတတ်သော အချွော်ရောက်သည်နှင့် သူ၏ကူညီတတ်သော ဖီကေ ပြလာသည်။ တစ်ရှက်တွင် သူ.အဖေက ထမင်းစောစော ဆာသဖြင့်

“ထမင်းစားမယ်ဟေ့”

ဟုပြောသည်။ သူ.အမေက

“ဟင်းမကျက်သေးဘူး”

“ဟောမင်းဟာက နောက်ကျလှုချည့်လား”

“စောစောစားချင်ရင်ကျွန်းမရေးသွားနေတုန်း ရှင်က ထမင်းအိုးလေး တည်ထားနှင့်ပါလား၊ ကြက်သွန်လေး ငရှုတ်သီးလေး ထောင်းထားနှင့်ပါလား၊ ဒီမှာ တစ်ကိုယ်တည်းနဲ့ အားလုံးလုပ်နေရတာ”

အဖေနှင့် အမေ အပြန်အလုန် ပြောနေကြတာကို ရှစ်နှစ်သား အရွယ်အောင်ဘာလေက ကြားသည်။ နောက်တစ်နေ့ကျတော့ အဖေလည်း ထမင်းစောစော စားရအောင် အမေလည်း သက်သာအောင်ဆိုပြီး သူ့အမေ ရွေးသွားနေတုန်းအောင်ဘာလေ ထမင်းအိုးတည်သည်။ တည်တတ်လို့တော့ မဟုတ်။ သူ့အမေလုပ်တာကို ကြည့်ထားပြီး လိုက်လုပ်ခြင်းဖြစ်၏။

ဆန်ဘယ်နှယ်လုံးထည့်ရမည်ကို သူမသိ။ သုံးယောက်စားမှာမို့ သုံးလုံးထည့်မည် ဟုသူ့ဘာသာဆုံးဖြတ်သည်။ ဆန်ဆေးပြီးတော့ ရေထည့်သည်။ သုံးယောက်ဆိုတော့ ရေဖလားနှင့် သုံးခွက်ထည့်သည်။ မီးမမွေးတတ်သဖြင့် နာရိဝက်လောက်ကြာမှ မီးတောက်သည်။ ထမင်းအိုးတည်ထားပြီးနောက် ကြက်သွန်န္တာသည်။ ငရှတ်သီးထောင်းသည်။ ငရှတ်သီးပေါ်သည်။ မျက်နှာပေါ်သည်။ သူ့အမေလုပ်ရမလဲ မသိသဖြင့် အောင်ငါးသည်။ ထိုအခါကျမှ သူ့အဖေ မီးဖို့ထပြီးဝင်လာသည်။

မျက်စိကိုရေဆေးပေး၊ ခြေမပေါ်ရေလောင်းလုပ်ပြီး မှာယ်လိုဖြစ်တာလဲ မေးရသည်။ အောင်ဘာလေက အဖေ ထမင်းစောစော စားရအောင် လုပ်တာဖြစ်ကြောင်းပြောပြန်သည်။ အမေပြန်လာတော့ ခုလိုဖြစ်ရတာ သူ့ကြောင့်ငါးကြောင့်ဆိုပြီး အဖေနဲ့။ အမေ ရန်ဖြစ်ကြသည်။

အောင်ဘာလေ တည်ထားသော ထမင်းအိုးကလည်း ဆန်ပြုတ်ဖြစ်သွား၏။ ထမင်းရည်နှင့်သည့် အဆင့်မရောက်တာ ကံကောင်းသည်။ သွားနှင့်လိုက်မိပြီး မတော်လို့ ထမင်းရည်ပူလောင်လျှင် အောင်ဘာလေ တစ်ယောက်သည် ရှုပ်သည်ရည် ဖြစ်ချင်မှတောင် ဖြစ်လာမည်။

အောင်ဘာလေက တော့ မမှတ်သေး။ အမောကိုကူညီပြီးတော့ အဖောကို မကူညီလျှင် မျက်နှာလိုက်ရာကျမည်ဟု တွေးသည်။ ဘာကူညီလျှင်ကောင်းမလဲ အကွက်ရှာသည်။

တစ်ရက်တွင် သူ့အဖေ နေ့လည် တရေးတမော အိပ်နေတုန်း စားပွဲပေါ်က ဆေးတံကို တွေ့သည်။ ယူကြည့်တော့ ဆေးတံအိုးထဲမှာ ဆေးချေးတွေ့တက်နေတာ အတော်ထူးနေပြီ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရရှိ။

“သော်အဖေတစ်ယောက်တော့ အလုပ်တွေများလွှန်းလို့ ဆေးတံတောင် ဆေးချေးတွေ မချေတ်နိုင်ရှာပါကလား”
ဟုတွေးမိသည်။ ထို့ကြောင့် လွှေကြိုးကလေးတစ်ချောင်းရှုပြီး ဆေးတံအိုးထဲက ဆေးချေးများကို စိတ်ရည်လက်ရည် ခြစ်ပစ်သည်။ ဒါနှင့် အားမရနိုင်သေးပဲ သွားပွဲတ်တံအဟောင်းနှင့်တိုက်ပြီး ဆပ်ပြုနှင့်သေသေချာချာ ဆေးကြာလိုက်သည်။ ထိုအခါ ဆေးတံကလေးက အသစ်ကဲ့သို့ ပြောင်လက် တောက်ပ သွားလေတော့သည်။

အဖေနှီးလာလျှင် အုံဗြိုင်းသာသွားအောင် စားပွဲပေါ် အသစ်ပြန်တင်ထားပြီး တစ်နေရာမှမသိအောင် စောင့်ကြည့် နေလိုက်သည်။ တအောင့်လောက်ကြာတော့ သူ့အဖေ နှီးလာသည်။ ဆေးလိုပ်ဆေးတံသမားတို့ထုံးစာတိုင်း အိပ်ရာက နှီးနှီးချင်း ခံတွင်းချုပ်တ်သည်။ ထို့ကြောင့် မိမိကျကျသောက်လိုက်မည်ဟု ဆေးတံကိုကောက်ကိုင်သည်။ ပထမ မျက်မှာင်ကုတ်ပြီးကြည့်သည်။ ပြီးတော့နားမလည်သလိုကြောင်တောင်တောင်ဖြစ်သွားသည်။ ထိုနောက် မျက်လုံးပြုး လာသည်။

“ဟော်ငါ ဆေးတံကို ဘယ်သူ ဒါလုပ်တာလဲ”

ဟု မချင့်မရဲ အသံဖြင့်အောင်သည်။

အောင်ဘာလေ အုံဗြိုင်းသွားသည်။ အဖေဘယ်လိုဖြစ်သွားတာပါလိမ့်။ တန်တော့သူ့ဆေးတံကို မမှတ်မိတော့ဘူး ထင်တယ်ဟုတွေ့ကုတ်ပြီး ထုံး.....

“အဲဒါ သား.....လုပ်ထားတာလေ၊ ဖေဖေကလည်း ဆေးတံကို ဘယ်လောက်တောင် ပစ်စလက်ခတ်ထားသလဲ မသိဘူး၊ ဆေးချေးတွေ့တက်နေတာအများကြီးပဲ । မနည်းပြောင်အောင်တိုက်ရတာယ်”

သူ့အဖေက နဖူးကို ဖြန်းခနဲရှိကိုလိုက်ပြီး အတော်စိတ်ဓာတ်ကျသွားဟန်ဖြင့်

“သေလိုက်ပါတော့ကွား၊ ဒီလိုကေးချိုးတက်အောင်တမင်တကာ လုပ်ထားရတာ ကွားသွားပါပြီကွား၊ သွားပါပြီ”

ဆေးတံသမားတို့မည်သည် ဆေးတံအသစ်စက်ကိုသောက်လို့ ခံတွင်းမတွေ့ကြ။ အသားကျသွားအောင် ရက်ပေါင်းများစွာ စိတ်ရည် လက်ရည်အချိန်ယူ၍ ကျင့်ရသည်။ သည်လို့နှင့် ဆေးချိုးတွေ့ထူးလာလေ ဆေးတံသောက်ကောင်းလေဖြစ်၏။ ဆေးချိုးတက်ခြင်းသည် ဆေးတံသမားတို့အဖို့၊ ဆေးတံသက်ရန်းကိုလိုဖွယ် တစ်ခုပင်ဖြစ်၏။

ဒါကို အောင်ဘာလေက သိမှမသိဘဲကိုး။

သူသည် ကျောင်းမှာလည်း တစ်ဖက်သားကို ကူညီတတ်လေသည်။ ကျောင်းကိုစောစေရောက် အောင်သွားသည်။ ဆရာမ မရောက်ခင် ကျောက်သင့်ပုန်းကို ကြိုဖျက်ထားသည်။ ဆရာမစားပွဲကို သန်.ရှင်းရေးလုပ်ထားသည်။ ကျောင်းခန်းသန်.ရှင်းရေးကို အသင်းလိုက် အလှည့်ကျ လုပ်ရခြင်း ဖြစ်သော်လည်း သူကတော့ ဘယ်သူနှင့်ဖြစ်ဖြစ် နေ.တိုင်းဝင်ကူလုပ်ရတတ်၏။

မှန်.စားဆင်းလျှင် ဆရာမ စားချင်သောမှန်.များဝယ်ပေးခြင်း၊ ကျောင်းဆင်းသည့်အခါ ဆရာမ၏ခြင်းထောင်းကို ဆွဲ၍ ကားမှတ်တိုင်လိုက်ပို.ခြင်းတို့မှာ သူ၏နေ.စဉ်လုပ်နေကျ ဝတ္ထရားများဖြစ်၏။

သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က မှန်.စိုးပါမလာလျှင် အောင်ဘာလေက ဝယ်ကျေးသည်။ တစ်ခါတလေသူကမစားဘဲ သူများကို ဝယ်ကျေးတတ်တာမျိုးတောင်ရှိသည်။ ဗလာစာအုပ်မရှိသွားမှုးကို သူ.စာအုပ်တွေထဲက ခွဲပေးခြင်း၊ ကျောင်းပျက်များ၍ စာနောက်ကျနေသူကို စာကုံးပေးခြင်းတို့မှာ သူ.အတွက် ရှိုးနေပြီ။

“အဖေ၊ သားသူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က သိပ်ဆင်းရဲတာ အဖေရာ၊ သူ.မှာ မြန်မာဖတ်စာအုပ်မရှိလို.တဲ့၊ အဲဒါ သားစာအုပ်ကို ပေးလိုက်သည်။ သားကို တစ်အုပ်ထပ်ဝယ်ပေးနေနှုံး”

ဆိုတာမျိုးလည်း လုပ်တတ်သည်။ သူ.သူငယ်ချင်းလွယ်အိတ်က စုတ်နေလို့၊ သူ.လွယ်အိတ်ကိုပေးပြီး သူက လွယ်အိတ်အစုတ်ကြီးနှင့် အိမ်ပြန်လာတတ်တာမျိုးလည်း မကြာခဏာ။

တစ်ရက်မှာတော့ သချိုဆရာမက အိမ်စာတွေကို တစ်ယောက်ချင်းလာပြနိုင်းသည်။ တွက်မလာသူတွေကို ရှိုက်သည်။ အောင်ဘာလေကတော့ အားလုံးတွက်လာပြီးသားဖြစ်၍ ခပ်အေးအေးပင်နေသည်။

သူက နောက်ဆုံးတန်းမှာ ထိုင်သူဖြစ်၏။ အလယ်တန်းမှာ ထိုင်သော သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က ဆရာမအလစ်မှာ အောင်ဘာလေဆိုသို့၊ လွှဲခဲ့ခဲ့ ကူးလာပြီး

“ဟေ့ကောင်၊ မှန်.စားဆင်းချိန် သိပ်မရှိတော့ဘူး၊ ဒီတော့ မင်းအိမ်စာပြန့်၊ အလှည့်ရောက်မှာ မဟုတ်တော့ဘူးကွဲ၊ ငါတိ.အလှည့်ကတော့ ရောက်မှာပဲ၊ ငါက တွက်မလာခဲ့ဘူးကွဲ အဲဒါမင်းစာအုပ်ငဲ့ကို နှားကွား၊ မင်းစာအုပ်နဲ့ငါသွားပြလိုက်မယ်”

ဟုအကူအညီတောင်းသည်။ အောင်ဘာလေကလည်း ကူညီဖို့ဆိုလျှင် ငြင်းတတ်သူမဟုတ်၍ စာအုပ်ကိုပေးလိုက်သည်။ ဟိုကောင်ကလည်း သူ.အလှည့်ကျတော့ ခပ်တည်တည်နှင့်သွားပြသည်။ ဆရာမသည် စာအုပ်ထဲမှာ တွက်ထားသော ပုဇ္ဈာတွေကိုကြည့်ပြီး

“ဟင်ဘယ်လိုလုပ် တွက်ထားတာလဲ၊ အကုန်တလွှဲတွေချည်းပဲ၊ မနေ.က သင်တုန်းက သေသေချာချာ ကြည့်မထားဘူးလား”

ပြောရင်း ကြိမ်လုံးလှမ်းကိုင်းသည်။ ဟိုကောင်လည်း ကြောက်ကြောက်လန်.လန်.မို့၊ သက်သာ ရာရလိုရငြား ပြောမြို့ပြောရာ ပြောထွက်သွားသည်။

“ဟိုဟို..... ဒါ ကျွန်တော်တွက်တာမဟုတ်ဘူး၊ အောင်ဘာလေ တွက်ထားတာ”

ဤသို့ဖြင့် အလိမ်ပေါ်ပြီး နှစ်ယောက်စလုံးအရှိုက်ခံရလေသည်။

ဤကဲ့သို့.သော အောင်ဘာလေသည် အရွယ်ရောက်လာတော့လည်း သူများကို ကူညီဆဲကူညီမြှုပ်ဖိုင်ဖြစ်၏။ အသက်အရွယ် အလိုက်ကူညီပုံးကတော့ ပြောင်းလဲလာသည်။

လူပျိုပေါက်အရွယ်တွင် အောင်ဘာလေကို ရည်းစားစာမပေးရဲသော သူငယ်ချင်းအတွက် သူကကိုယ်စားသွားပေးသဖြင့် ထိုးနှင့် အရှိုက်ခံရဖူးသည်။

သူက လမ်းသွားလျှင်လည်း အမှတ်တမဲ့ မနေတတ်။ ဘယ်သူများအကူအညီလို့မလဲဟု ကြည့် ရှုရာဖွေရင်းသွားလေ့ရှိသူဖြစ်၏။

သွားရင်းလာရင်း ကားတစ်စင်း ပျက်နေတာတွေ.လျှင် ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ဘာလုပ်ပေးရမလဲ မေးသည်။ ကားတွန်းပေးဖို့လိုလျှင် ဝင်တွန်းပေးသည်။ ကားစက်နှီးသွားသည့်အခါ တချို့.က လက်ဖက်ရည်ဖိုးပေးသည်။ သူကတော့ ယူလေ့ရှိ။ တချို့.ကားပိုင်ရှင်တွေကတော့ ကားပျက်နေတုန်း၊ ကသာ မျက်နှာင်ယောက်သွားနှင့် အကူအညီတောင်းတတ်သော်လည်း ကားစက်နှီးသွားပြီဆိုလျှင် လှည့်ကြည့်ပြီး ပြီးပြန်တ်ဆက်သွားဖို့.ကောင် သတိမရှု။ တစ်ချိုးတည်း ဂူးခဲ့မောင်းတွက်သွားတတ်သည်။

အောင်ဘာလေ တစ်ယောက်မှာ သာ နေပူကျကျမှာ တွန်းရသဖြင့် ချွေးသံတန္တာနှင့် ဗွဲဗွဲနစ်နှင့်ဖြစ်ဖြစ် အေ.တိုင်းဝင်ကူလုပ်ရတတ်၏။

တစ်ခါကလည်း ငမြေပသော အရောင်းဆိုင်မှာ ချဉ်ပေါင်၊ သခွားစသော မျိုးစွဲများသွားဝယ်သည်၊ သူ.အိမ်ဘေးကွက်လပ်မှာ စိုက်ရန်ဖြစ်သည်။ ဆိုင်က ဝိတ်ဖို့ ပြင်ဆင်နေဖြို့ဖြစ်၍တောင်းပန်ပြီး ဝယ်ခဲ့ရသည်။

ဆိုင်မှ ပြန်ထွက်လာပြီးနောက် သည်ဘက်တွေမရောက်တာကြာဖြို့ဖြစ်၍ ကန်တော်ကြီးစောင်းမှာ ဟိုဟိုသည်သည် လျှောက်သွားနေမိသည်။

တစ်နေရာတွေကားတစ်စင်းရပ်ထားတာတွေ.ရ၏။ အက်စ်အီးလား ဘာလားတော့ သေသေချာချာမသိ။ ကားကတော့ အကောင်းစားဆိုတာ သေချာသည်။ သည်လိုကားမျိုးတစ်စင်းလောက် ရှိရင် မိမိပဲဟုစဉ်းစားနေတုန်း ကား၏ နောက်မီးပွင့်နေတာ သတိပြုမိလိုက်သည်။ ကားထဲမှာ လူများရှိနေမလားဟု ကားနားသို့ လျှောက်သွားပြီးကြည့်သည်။ အစိမ်းရင့်ရောင်မှန်တွေ အကုန်ပိတ်ထားသည်။ သို့.ရာတွင် အထဲမှာ တော့ လူရှိပိုလိုလို ရှိုးတိုးရှိပိုတိတ်တွေ.သဖြင့် ကားကိုယ်ထည်ကို ပုံပြီးခေါ်လိုက်သည်။

ဘေးမှန်တစ်ချုပ်မှာ ပါဝါနှင့်ဖြစ်၍ ညင်ညင်သာသာ ကလေး မွင့်ကျသွားသည်။ ကားထဲမှာတော့ အသက်သုံးဆယ်ကျော်အရွယ်ခံပ်ချောချော ခပ်တောင့် တောင့် လူရွယ်တစ်ယောက် နှင့် အသက်လေးဆယ်ကျော်လှို့မိန့်မတစ်ယောက်တို့.ထိုင်နေတာတွေ.ရသည်။

“ဘာလ”

ကားထဲမှ လူရွယ်က ခပ်ဆတ်ဆတ်မေးသည်။ အောင်ဘာလောက ကားနောက်မြို့ဗာက်ကို လက်ညီးထိုးပြုး

“ဟိုဟိုလေနောက်မီးလင်းနေတယ်”

“ဘာပြောတယ်”

မိန့်ဗော် အထိတ်တလန်းရော်တံ့ထွက်လာ၏။

“သော်.....နောက်မီးလေနောက်မီး”

“မင်းနဲ့ဘာဆိုင်လို.လ”

လူရွယ်ကဟောက်လိုက်သည်။ အောင်ဘာလ တွန်.ခန့်ဖြစ်သွားပြီး

“အဲဟုတ်ဟုတ်ကဲ့ । ဘာမှမဆိုင်ပါဘူး”

ဟုပြောပြီး ကုပ်ကုပ်ကလေး လူညွှေ့ထွက်လာရသည်။ စိတ်ထဲကတော့ “သူတို့.ကားဘက်ထရိကုန်မှာ စိုးလို့ အကောင်းနဲ့လဲ သတိပေးရသေးတယ်” ဟု ရော်တိုဗို။

သူသည် ရန်ကုန်ဖြူးထဲသို့ ထွက်လာခဲ့ရပြန်သည်။ ခုအခါလည်း သူ.ကိစ္စမဟုတ်။ ရပ်ကွက်ထဲမှ လူတစ်ယောက် မွတ်စလင်ဆေးရုံမှာ တက်နေသဖြင့် ထိုသူ၏အိမ်မှ ထမင်းပို.ခိုင်းရှုံးလာပို.ခြင်းဖြစ်၏။ အိမ်ကလူတွေ မအားရှုံးသူက ပို့ပေးခြင်းဖြစ်ကြောင်း လူနာကိုပြောတော့

“ဒီသောက်ကောင်မက ဘာတွေလုပ်နေလို့ မအားရတာလဲ၊ လူနာထက်များပိုအရေးကြီးတာ ရှိလို့လား၊ ငါဆေးရုံးတက်နေရတာနဲ့ အကြိုက်တွေ.ပြီး ငါကွယ်ရာမှာ လင်ငယ်နဲ့ ချိန်းတွေ.နေသလားမသိဘူး”

ဟု လူနာက မဆီမဆိုင် သူ.ကို ဟိန်းဟောက်နေသေးသည်။ အောင်ဘာလ က

“မဟုတ်ပါဘူးဗျားများ ॥ အစ်ကို.မိန့်ဗော်မီးမ က ဆေးဖိုးပါးအတွက် ငွေလိုလို သွားချိုးရမှု့မို့လို့ပါ။ ဆေးတွေကလည်း ဈေးကြီးတယ်မဟုတ်လား၊ ဒါတောင်ဒီဆေးရုံက ကုသိုလ်ဖြစ်မို့လို့ တရာ့ချိုးဆေးတွေ ဝယ်စရာမလိုဘဲ အလကားပေးလို့ သက်သာတာ၊ ဉာဏ်ကျတော့ ဆက်ဆက်လာပါ့မယ်လို့ မှာလိုက်ပါတယ်”

ဟုရော့မေ့ ပြောပြီး ထမင်းကျော်ရသည်။ လူနာက လမ်းလျှောက်လို့ မရသေးသဖြင့် သူသွားထားသော ဆီးအိုးကို အောင်ဘာလောက သွန်ပေးခဲ့ရသေးသည်။

ဆေးရုံက ပြန်ထွက်လာပြီးနောက် အိမ်ပြန်ရန် ကားမှတ်တိုင်ဆီသို့ လျှောက်လာခဲ့တယ်။ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်ပင် မဟာဗန္ဓုလ လမ်းကိုဖြတ်ကူးမည် ပြုစဉ်းဟိုတစ်ခါ လမ်းတွဲကူးပေးခဲ့သောအဘွားကြီးကို ပလက်ဖောင်း စွန်းမှာ ရပ်လျက် တွေ.ရပြန်သည်။ အဘွားကြီးမှာ ဟိုတစ်ခါကလိုပင် လက်ဝါးကလေးဖြင့် အလင်းရောင်ကိုကာရင်း လမ်းတစ်ဖက်ကို ကြည့်နေသည်။

အောင်ဘာလောက ဟိုတစ်ခါကိစ္စကိုသိရှုံးကြုံပြု့ကြည့်ပြီး ဘေးမှ ဖြတ်အလျှောက်တွင် ...

“ဘားလေးရေ့.....အမေကြိုးကို တစ်ခုလောက်ကူညီစမ်းပါ”

ဟုအဘွားကြီးက လုမ်းပြောသည်။ ကူညီပါ ဆိုသော စကားကြားသောအခါ အောင်ဘာလေခြေလှမ်းတု့.ပြီး ရပ်လိုက်၏။

“ဘာလအမေကြိုး”

“အမေကြီးဟိုဘက်လမ်းကူးချင်လိုပါကွယ် । ကားတွေက ရှုပ်လွန်းလို့ । အဲဒါတစ်ဆိတ်လောက်ကူညီပါလား”

“ရပါတယ် အမေကြီးရဲ့ । ဒါပေမယ့် အရင်တစ်ခေါက်ကလိုတော့ ဟိုဘက်လမ်းရောက်တော့မှ ဒီဘက်ပြန်လို့ ပေးပါ၍လို့လို့ မလုပ်နဲ့၏ီးနော်”

အောင်ဘာလေက ပြောလိုက်ရာ အဘွားကြီးခဏမျှ စဉ်းစားသလိုတွေဝေနေပြီးနောက် အောင်ဘာလေကို မျက်လုံးမှေးပြီး သေသေချာချာကြည့်သည်။ ထို့နောက် ရုပ်လိုက်ပြီး

“လက်စသတ်တော့ ဟိုတစ်ခါ လမ်းကူးဖို့ခေါ် သွားတာငါသားကိုး । ဟေး ဟေး အဲဒီ တုန်းက မင်းကလဲ လာအမေကြီးဆို ဆွဲခေါ်တော့ အမေကြီးလဲ ဘုမ်သို့ ဘမသိလိုက်ခဲ့ တာပေါ့။ ဒီတစ်ခါတော့ တကယ် လမ်းကူးချင်လိုပါကွယ်မြေးမလေးက ကျောင်းဖွင့်ရက်ဆိုတော့ ကိုယ့်ဘာသာပဲ မုန်းဟင်းခါး သွားစားချင်လိုပါကွယ်”

“ကဲ ဒါဆိုလဲ လာ အမေကြီး”

အောင်ဘာလေက အဘွားကြီးကိုတွဲ၍လမ်းတစ်ဖက်သို့ ကူးသည်။ လမ်းကူးရင်းကလည်း အဘွားကြီးမှာ “ကျေးဇူးပါပဲကွယ်” ဟု တတွေတွေတွေပြောနေသေးသည်။

လမ်းတစ်ဖက် ပလက်ဖောင်းအနီးသို့ အရောက်တွင် ကားတစ်စင်းကို ကွယ်၍စောင့် နေသော ယာဉ်ထိန်းရဲ့တပ်ဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးမှာ ရုတ်တရက်ထွက်လာပြီး ရှေ့မှာပိတ်ရပ်ရင်း ပြီးပြီးကြီးဆီးကြိုနေလေသည်။

“ကဲ ဒီကားပေါ်တက်ကြပါ။”

အောင်ဘာလေ၏ လက်မောင်းကိုကိုင်၍ကားကိုညွှန်ပြရင်း ယာဉ်ထိန်းရဲက ပြောသည်။ အဘွားကြီးက ...

“နေပါစောင့်ယ်၊ ကားနဲ့ လိုက်ပို့စရာမလိုပါဘူး၊ အမေက သုံးဆယ့်ရှစ်လမ်းတင်သွားမှာပါ”

ဟုပြောနေသေးသည်။ ယာဉ်ထိန်းရဲက

“လိုက်ပို့မလို့မဟုတ်ဘူးခင်ဗျူး မျှေားကြားက လမ်းဖြတ်မကူးလို့ အရေးယူမလို့ । ကဲ...တက်ကြပါ၊ ဟိုကျမှ ဒ်ငွေဆောင်ကြပေါ့”

အောင်ဘာလေမှာ အဘွားကြီးကို ကားပေါ်တွဲတင်ပေးရသေးသည်။ အဘွားကြီးမှာ ကားပေါ်မှာလိုက်ပါလာရင်း ‘ခုက္ခပါပဲ၊ ခုက္ခပါပဲ’ ဟုရော်တွေနေသည်။ အောင်ဘာလေသည် သူ့ကိစ္စထက်အဘွားကြီး အတွက်သာ စိတ်ပူနေရသည်။ ခုလုံအဆွဲခံရတာလည်း သူ့တာဝန်မက်င်းဟုယူဆမိသည်။ လမ်းကူးရာမှာသူက ဦးဆောင်ခေါ်ခဲ့တာကိုး။

ရုံးကိုရောက်တော့ အတော်ကြာစောင့်ဆိုင်းနေရပြီးနောက် ဒ်ငွေဆောင်ရတယ်။ အောင်ဘာလေဆီမှာ သူ့တစ်ယောက်စာအတွက်တော့ ရှိတယ်။ အဘွားကြီးဆီးမှာ မုန်းဟင်းခါးစားဖို့ ငွေဆယ့်ငါးကျပ်သာ ပါတယ်။

အောင်ဘာလေအနေဖြင့် သူ့အတွက် သူ့ဆောင်ပြီးထွက်သွားလို့ရသော်လည်း အဘွားကြီးကို ပစ်မထားခဲ့နိုင်။ အဘွားကြီးအီမံကို သွားပြောပေးဖို့ စိတ်ကူးရသော်လည်း

“ဒီအချိန်ဆိုအီမံမှာ ဘယ်သူမှ ရှိမှာမဟုတ်ဘူး၊ ညနေကျမှ လူစုံပြန်ရောက်မှာ”

ဟုအဘွားကြီးကပြောသဖြင့် ခက်နေပြန်သည်။ နောက်ဆုံးမတတ်သာသဖြင့် အဘွားကြီးအတွက် သူ့ရှိသည့်ငွေဖြင့် ဒ်ငွေဆောင်ပေးလိုက်သည်။

“မင်းအတွက်ကျတော့ ဘယ့်နှယ်လုပ်မှာလဲ”

ဟု အဘွားကြီးက မေးသေးသည်။

“ကျွန်ုတ်အတွက် မပူပါနဲ့၊ ကြည့်လုပ်ပါမယ်”

ပြောလိုက်ရသည်။

“အေးကွယ်၊ မောင်မင်းကြီးသားကျေးဇူးပါပဲ၊ ဒီက ကိစ္စပြီးရင် အမေကြီးတို့ အီမံဝင်လာခဲ့ပါ၊ နိုက်ပေးထားတဲ့ငွေပြန်ပေးပါမယ်၊ မဟာ့ဗုဒ္ဓလပန်းခြေလမ်း၊ အလယ်လမ်းမှာ ဒေါကြင်လို့မေးရင် လူတိုင်းသိပါတယ်”

“ရပါတယ် အမေကြီးရယ်၊ အမေကြီးသာ ဒီက ပြန်ရင် လမ်းကူးတာ မမှားပါစော့၊ ကူးတဲ့အခါ တစ်ယောက်တည်းမကူးနဲ့နော်၊ တစ်ယောက်ယောက်ကို တွဲခိုင်းဦး”

ဟု အောင်ဘာလေက စိတ်မချာသဖြင့် မှာလိုက်ရသေးသည်။

အဘွားကြီးကိစ္စပြီးတော့ သူ့ကိစ္စစွဲးစားရသည်။ တာဝန်ရှိသူကိုမေးကြည့်တော့ နိုင်ငံသားကတ်ပါလျှင် အပေါင်ထားခဲ့။ ငွေပြန်ယူပြီးလာရွေးလို့ရသည်ဟု ပြောသည်။ ကံအားလျှော့စွာသူဆီးမှာနိုင်ငံသားကတ်ပါသဖြင့် အပေါင်ထားခဲ့ပြီး ထွက်လာရသည်။

တချို့လူများသည် စောရန်ကွဲပြောတော်၏ သူခိုးနက္ခတ်နှင့် ယူဉ်ပြီး မွေးသောကြောင့် သူများပစ္စည်းကို မခိုးရလျှင် မနောနိုင်ဟုဆိုရမည်။ အောင်ဘာလေကတော့ ဘာနှင့်ယူဉ်ပြီး မွေးခဲ့သလဲမသိ။ ကူညီနက္ခတ်ဆိုတာ ရှိလျှင်တော့ အဲဒါနှင့်ယူဉ်ပြီး မွေးတာဟု ပြောရပေလိမ့်မည်။

မကူညီရမနေနိုင်အောင် တမင်တကာ လိုက်ရှာနေကြသောကြောင့်ပဲလား။ သူ.ကံဘတာကိုက ကူညီစရာနှင့် ကြောကြိုကြုရဖို့ ဖန်လာခဲ့သလားမသိ။သွားလေရာမှာကူညီဖို့အခွင့်အလမ်းနှင့်ကြောရသည်။

တစ်ရက်တွင်ရွှေးဘက်သို့ထွက်လာရင်း ထိဆိုင်ကိုမြင်သဖြင့် ထိမထိုးရသေးကြောင်းသတိရသည်။ ဆိုင်ရှင်ကိုခင်ကလည်း လုမ်းခေါ်ရင်း

“နံပါတ်လှလှလေးတွေရှိတယ်ဗျာ”

ဟုပြောပြီး ထိစာအုပ် သုံးလေးအုပ်ချေပေးသည်။ တစ်အုပ်ပြီးတစ်အုပ်ရွှေးရင်းက သူကြိုက်သော နံပါတ်တစ်ခုသွားတွေသည်။ အကွဲရာက ‘က’ တစ်အစ တစ်အဆုံး။ ထိဖိုးပေး၊ ထိလက်မှတ် ယူပြီးကိုခင်နှင့် စကား သွားပြောတုန်း အသက်ငါးဆယ်ကျော်ခြာက်ဆယ်နှီးပါး လူကြီးတစ်ယောက်ရောက်လာပြီးထိစာအုပ်တွေကိုကြည့်ရင်း

“ဟာခုကွဲပါပဲ၊ ငါလိုချင်တဲ့ နံပါတ်က မရှိတော့ဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဦးလေး”

ကိုခင်ကမေးသည်။ လူကြီးက

“ငါကတစ်အစ တစ်အဆုံးလိုချင်တာကွဲ၊ အဲဒီတစ်စောင်က သူများထိုးပြီးသွားပြီ”

အောင်ဘာလေ သူ.အကျိုးအိတ်ကို စမ်းလိုက်မိ၏။ ကိုခင်က အောင်ဘာလေဘက်ကို တစ်ချက်ကြည့်ပြီး လူကြီးဘက်ပြန်လှည့်၍

“တခြားနံပါတ်ကောင်းကောင်းလေးတွေ ရှိပါသေးတယ်၊ ဟောဒီမှာ ခုနစ်အစ ခုနစ်အဆုံးရှိတယ်”

“ဟာမရဘူးကွဲ၊ တစ်အစ တစ်အဆုံးပဲ ထိုးရမှာ”

“ဒါဆိုရင်တော့ တခြားဆိုင်မှာ ရှာကြည့်ပါဦး၊ ဟိုဘက်ထိပ်မှာ ထိဆိုင်တစ်ဆိုင် ရှိပါသေးတယ်”

“မဖြစ်ဘူးကွဲ၊ ဒေဝင်ကဟောထားတာက တန်လှောနေ.မှာ တန်လှောနဲ့အကွဲရာနဲ့။ တစ်အစတစ်အဆုံး ထိုးရမှာ၊ ထိဆိုင်ကလည်း တန်လှောနဲ့။ စတဲ့ နာမည်ဖြစ်ရမယ်တဲ့၊ မင်းဆိုင်က ချမ်းသာထိဆိုင်ဆိုတော့ အားလုံးကွဲက်တိဖြစ်နေတာပဲ၊ သူများဦးသွားတာ ဆိုးသကွဲ၊ ဘယ့်နှယ်လုပ်ရပါမလဲ”

လူကြီး၏ စကားမဆုံးခင်မှာပင် အောင်ဘာလေသည် သူ.အီတ်ထဲမှ ထိလက်မှတ်ကို ထုတ်ယူပြီး ဖြစ်နေလေပြီ။ ထို.နောက် ‘ဒီမှာဒီမှာ ဦးလေး’ ဟုခေါ်လိုက်ပြီး

“ဦးလေး လိုချင်တဲ့ ထိလက်မှတ်က ကျွန်ုတ်ထိုးထားတာ ပါ၊ ဦးလေးအတွက် အရေးကြီးရင်ယူလိုက်ပါ”

ဆိုပြီး ထိလက်မှတ်ကို လုမ်းပေးလိုက်သည်။ လူကြီးကထိလက်မှတ်ကို ယူကြည့်ပြီး ‘အစစ်ပဲ’ ဟုပြောရင်း မျက်နှာဝင်းပ သွားသည်။ ပြီးမှ တစ်စုံတစ်ခုစုံးစာမိဟန်ဖြင့်

“ဒီနံပါတ်က မင်းလဲကြိုက်လို့ ထိုးထားတာထင်တယ်။ ငါက ပြန်ယူလို့ ဘယ်သင့်တော်ပါမလဲကွဲ”

“ရပါတယ် ဦးလေးရဲ့၊ ကျွန်ုတ်တော်က နံပါတ်လှလို့ယူထားတာပါ။ အရေးမကြီးပါဘူး။ ဦးလေးကတော့ဒီနံပါတ်ရမှာ ဖြစ်မှာမဟုတ်လား”

လူကြီးသည် ဝမ်းမောက်ဝမ်းသာဖြစ်သွား၏။ ထိလက်မှတ်ဖိုးနှစ်ဆယ့်ပါ ဟုပြောသည်။ အောင်ဘာလေက လက်မခံဘဲ ချေးရင်းသာယူလိုက်၏။

ဒီတစ်ခါတော့ အောင်ဘာလေ၏ ကူညီမှာမှာ အကြီးအကျယ် အောင်မြင်မှုရသွားသည်။ အကြောင်းမှာ ဟိုလူကြီးကိုသူလွှဲပြောင်းပေးလိုက်သည်။ ကျေးဇူးဆပ်သည်အနေဖြင့် ငွေ့ငါးသောင်းပေးသည်။ အောင်ဘာလေကလက်မခံ။

“ဦးလေး ကံနဲ့ ဦးလေး ရတာပဲ”

ဟုဆိုပြီး ငွေ့ယူရန် အကြောင်းအကန် ငြင်းဆန်နေသည်။ ဘယ်လို့မှ နွေ့အတင်းပေးလို့မရတော့မှ လူကြီးလည်း လက်လျှော့လိုက်ပြီး

“မင်းလှ သူငယ်မျိုးကတော့ တကယ်ရှားပါတယ်ကွာ၊ နောင်တစ်ချိန် မင်းမှာ ဘယ်လိုအကူအညီမျိုးပဲလိုလို ဦးလေးဆီကို လာခဲ့ကြားလား၊ ဦးလေးနာမည် ဦးချစ်ထူးလို့ခေါ်တယ်၊ ဟောဒီမှာဦးလေးရဲ့ လိပ်စာကတ်ပြားကိုယူထားလိုက်” ဟုပြောပြီးအောင်ဘာလေကို ကျေနပ်စွာ ကျောသပ် ရင်သပ်ပြီးမှ ပြန်သွားလေသည်။

အောင်ဘာလေမှာ အတွဲရှိသည်ဟုဆိုလျှင် အံ့ဩစရာကောင်းပေလိမ့်မည်။ တကယ်တော့ သူ.အစွမ်းအစကြောင့် မဟုတ်။မိဘချင်းသဘောတူထားသောကောင်မလေးတစ်ယောက်သာဖြစ်၏။ လူကြီးတွေက “မင်းတို့ သူငယ်ချင်း ရင်းနှီးအောင် တစ်ယောက်အကြောင်း တစ်ယောက်သိအောင်နေကြ” ဟုဆိုသဖြင့် တွဲနေကြခြင်းဖြစ်၏။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် လေ့လာဆဲကာလဟုဆိုနိုင်သည်။

အောင်ဘာလေသည် ရုပ်ရည်သန်.ပြန်.ပြီးသဘောကောင်းသူဖြစ်သဖြင့် ကောင်မလေးက စိတ်ဝင်စားပုံတော့ရသည်။ အောင်ဘာလေကလည်းလူကြီးတွေသဘောမျှထားသည့်ကိစ္စကိုကူညီသည့် အနေဖြင့် ကောင်မလေးအပေါ် ကြည်ကြည်ဖြာဖြာ၍ ရှိသည်။

သု.ရာတွင် ကောင်မလေးမိသားစုမှာ ရုပ်ရေးရွာရေး၊ လူမှုရေးစိတ်ဝင်စားကြသူများမဟုတ်။ ကောင်မလေးမှာလည်း သည်စရိတ်တွေ အပြည့်ပါရှိသည်။ အောင်ဘာလေဆိုတဲ့ကောင်ကတော့ သာမန်ထက်တောင်ထူးပြီး လူမှုရေး စိတ်ဓာတ်ရှိသည်။

ထိုအခါ.....

သူတို့နှစ်ယောက်တွဲချုပ် သွားကြလာကြသည့်အခါတိုင်း ကောင်မလေးမှာ စိတ်မရည်စရာများနှင့် ကြံရသည်။ အောင်ဘာလေက သွားရမည့်လမ်းကို ဖြောင့်ဖြောင့်သွားတတ်သူမဟုတ်။ တစ်ခါတလေ ရုပ်ရှင်ချိန်နှီးနေသဖြင့် ကောင်မလေးက ခပ်သွက်သွက်သွားစေချင်သည်။ အောင်ဘာလေက ကျောင်းဆင်းလာသည့်ကလေးတွေ လမ်းဖြတ်ကူးနိုင်အောင် စောင့်ခေါ်သည်။

ကောင်မလေးနှင့် အတူတူ လျှောက်လာရင်း ကားမောက်တာ တွေ.သဖြင့် ကောင်မလေးကို မေ့ထားခဲ့ပြီး လူနာတွေဝင်သယ်၊ ပြုစုံ၊ ဆေးရုံလိုက်ပို့တာမျိုး လည်းရှိသည်။

တစ်ခါက သူငယ်ချင်းတစ်ယောက် မဂ်လာဆောင်သို့၊ သူတို့ နှစ်ယောက်အတူတူသွားကြသည်။ ကောင်မလေးက ရွှေပါတီတိတ်တွေဘာတွေနှင့် အပုံစားဝတ်လာသည်။ ကံကလည်းကောင်းချင်တော့ ဘတ်စိုကားပေါ်မှာ နှစ်ယောက်အတူတူ တွဲထိုင်ခွင့်ရသည်။

ကံအကြောင်းမလှချင်ပြန်တော့ သူတို့ထိုင်သည့်ခုံတန်း၏ ဘေးမှာ ကုလားအဖိုးကြီးတစ်ယောက် မတ်တတ်ရပ်နေခြင်း ပင်ဖြစ်၏။ ကောင်မလေး သည် အောင်ဘာလေကို သူ.အိမ်ကအကြောင်းများ၊ စီးပွားရေးလာဘ်မြင်ပို့ အကြောင်းများကို တတ္တတ်တွေတ်ပြောနေသည်။ အောင်ဘာလေကတော့ ‘အင်း’ လိုက်ရင်း ခေါင်းညီတ်နေရသော်လည်း စိတ်ကတော့ ဘေးမှာ ရပ်နေသော ကုလားကြီးဆီးရောက်နေသည်။ တစ်ချက်တစ်ချက်မေ့မေ့ကြည့်သည်။

ကုလားအဘိုးကြီးမှာ အသက်တော်တော်ကြီးလုပြီး ခုနစ်ဆယ်ကျော်လောက်များရှိမလားမသိဘူး။ လက်ထဲတွင် ထမင်းချိုင့်ကြီး တစ်လုံးခွဲထားသည်။ တန်းကို လုမ်းကိုင်ထားသည့် လက်မောင်းပေါ်တွင် ခေါင်းကိုမြို့ပြီး အမောဖြေ သလို မေးနေသည်။ အောင်ဘာလေသည် ကုလားအဘိုးကြီးကိုသနားသွားသည်။ သူ.ခများမြို့ထဲမှာ အလုပ်လုပ်နေသည့် သားသမီးထံ ထမင်းချိုင့် သွားပို့ရခြင်းဖြစ်နိုင်သည်။ သည်အသက်အရွယ်ကြီးနှင့် တစ်လမ်းလုံးမတ်တတ်ရပ်သွားရလျှင် တော်တော် ပင်ပန်းရှာမှာပဲဟု တွေ့မြို့သည်။

“ဘာပဲလုပ်လုပ် အသိအကျမ်းလေးလုပ်မှ၊ ငွေကလဲ အရေးကြီးတယ်၊ ငွေမရှိရင်”

ကောင်မလေး စကားမဆုံးခင်မှာပင်အောင်ဘာလေသည်ဖျတ်ခနဲ့ထရပ်ပြီးသားဖြုံစောင်းဖြစ်နေသည်။

“လာလာ....ဦးလေးကြီးဒီမှာထိုင်”

ဆိုပြီးသူ.နေရာကို ဖယ်ပေးလိုက်၏။ ကုလားအဘိုးကြီးလည်း ဝမ်းသာအားရ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ ကောင်မလေးက အောင်ဘာလေကို မျက်စောင်းလုမ်းထိုးသည်။

ကုလားအဘိုးကြီးသည် စောစောတန်း မတ်တတ်ရပ်နေခဲ့ရသဖြင့် ပင်ပန်းသွားဟန်တူသည်။ ထိုင်နေစရာလည်း ရရှေ စိတ်ချေလက်ချေအိပ်လေတော့သည်။ ကုလားအဘိုးကြီး၏ကိုယ်က မုန်ည်းဆီစော်လည်းနှုံသည်။ တစ်ခါတစ်ခါ သူ.ဘက် ငိုက်ငိုက်ကျေလာလိုက်၊ လူကိုလာမှုလိုက်ဖြစ်နေသဖြင့် ကောင်မလေး မှာ အံတကြိုတ်ကြိုတ်ဖြစ်နေ၏။ အောင်ဘာလေ ဆီသို့လည်း မျက်စောင်းတွေ တစ်ဝင်းပြီးတစ်စုံတွေးလွှာတ်နေသည်။ အောင်ဘာလေကတော့ သူမဟုတ်သလိုပင်။ ကားပေါ်တိုးတက် လာသူတွေ အဆင်ပြေအောင် နေရာရွှေ့ပေးရင်းနောက်ဘက်နားသို့ပင် ရောက်သွားသည်။

တစ်နေရာအရောက်တွင် ကားက အရှိန်နှင့်ကျွဲ့လိုက်သည်။ ကုလားကြီးမှာ အိပ်ပျော်နေသဖြင့် ထမင်းချိုင့်ကြီးကို သေချာစွာ ထိန်းကိုင်ထားနိုင်ခြင်းမရှိ။ ထို့ကြောင့် ထမင်းချိုင့် ကြီးသည် ကောင်မလေးဘက်သို့ ယိုင်လဲကျွားသည်။ ကောင်မလေး၏ ထဘီမှာလည်း ချိုင့်ထဲမှ ထွက်ကျလာသည့် ပဟင်းများဖြင့်ပေါ်ကျကျလာသည်။ ကောင်မလေးမှာ ဒေါသလည်းဖြစ်၊ ရှုက်လည်းရှုက်ပြီးနောက် မှတ်တိုင်ရောက်တော့ အောင်ဘာလေကိုပင်မခေါ်ဘဲ ကားပေါ်က ဆင်းသွားလေတော့သည်။

အလားတူကိစ္စမျိုးတွေက မကြာခဏကြံရသည်။ ကြံဖန်တွေ့ဖန်များတော့ ရှိုးသွားသည်ဆိုခြင်းမှာ လင်မယား ဘဝ်သာဖြစ်နိုင်သည်။ ခုဟာက သမီးရည်းစားလည်းမဟုတ်။ တရားဝင်စုံစပ် ပြီးသားလည်းမဟုတ်၊ လူကြီးချင်းနားလည်းမှုယူထားပြီး၊ လူငယ်ချင်းနားလည်းမှုရှိဖို့ လေ့လာတုန်းအချိန်။

သမီးရည်းစားများပင်လျှင် သည်လိုစိတ်သဘောထားမတိုက်ဆိုင်တာများလာလျှင် ပြဿနာဖြစ်တတ်သေးတာပဲ၊ ခုလည်း ကောင်မလေးသည် အောင်ဘာလေအပေါ် စိတ်ကုန်စပြုလာသည်။

အောင်ဘာလေက သူ့ထက်တွေးမိန်းကလေးတွေကိုပိုပြီး အရေးပေးနေလို့ သူငယ်ချင်းအပေါင်း အသင်းတွေပိုပြီး ကရှုစိုက်နေလို့ ဆိုလည်း ထားပါတော့။ စိတ်ကောက်သင့်ကောက်၊ သဝန်တို့သင့်တို့ရှိသူရှိ၏။

ခုကျတော့ ဒီလိုမဟုတ်။ အောင်ဘာလေ၏ ကရှုစိုက်အရေးပေးခြင်းခံရသူများမှာ အများအားဖြင့် တစ်ခါမှတောင်မမြင်ဖူးသူတွေ၊ ကုလားအဘိုးကြီးတွေ၊ နှပ်ချေးတွဲလောင်းနှင့် ကလေးတွေ၊ သီလရှင်တွေဖြစ်နေသည်။ စိတ်ဆိုးရခက်၊ မနာလိုရခက် သဝန်တို့ရာက်။

သည်ကြားထဲမှာ သည်းမခံနိုင်သောကိစ္စတစ်ခုဖြစ်လာသည်။ ကောင်မလေး၏ ညီမဝမ်းကွဲများနှင့် သူငယ်ချင်းများနှင့် မျှကောက်လာကြသည်။ အောင်ဘာလေကိုလည်း မြင်ဖူးချင်သည်။ ရန်ကုန် ဖြို့ထဲကိုလည်း လျှောက်လည်းချင်သည်ဟုဆိုသည်။ ထို့ကြောင့် အိမ်ကို စောစောလာရန် မှာလိုက်သည်။

ချိန်းတဲ့နေ့ကျတော့ ကောင်မလေးနှင့်အဖွဲ့သည် ဝတ်ကောင်းစားလှဝတ်ပြီး စောင့်နေသည်။ အောင်ဘာလေက တော်တော်နှင့်ရောက်မလာ။ ညီမဝမ်းကွဲတွေ၊ သူငယ်ချင်းတွေက ထင်မြင်ချက်ပေးကြသည်။

“ခုလိုအချိန်မှတောင်ဒီလိုမလေးမစားလုပ်နေရင် နောက်ခက်ရောပေါ့”

ဟုတေဖန်ကြသည်။ ကောင်မလေးကတော့ အောင်ဘာလေတစ်ယောက်ယောက်ကိုကူညီနေလို့ပဲဆိုတာ သိသည်။

မှန်ပေသည်။ အောင်ဘာလေသည် ကောင်မလေး သေသေချာချာ မှာထားသည် အတိုင်း ပဲပဲပဲပဲသားသားနားနား ဝတ်ဆင်ပြီး အိမ်မှထွက်လာခဲ့သည်။ ကောင်မလေးအိမ်ရှိရာရပ်ကွက်ထဲသို့ ဝင်အလာတွင် အိမ်တစ်အိမ်ရေး၍ကလေးငယ်တစ်ယောက်ထိုင်နိုင်နေသည်ကို တွေ့ရရှိ။ မေးကြည့်တော့ သူ့ခွေးကလေး အိမ်သာတွင်းထဲကျသွားတာ ပြန်မတတ်နိုင်လို့ဟုပြောသည်။ လူကြီးတွေလည်း အိမ်မှာမရှိကြ။

သည်တော့ အောင်ဘာလေပဲဟာ၊ ဘယ်ရမလဲ။ အိမ်သာတွင်းထဲကျနေသော ခွေးကလေးကို အားကြီးမှာန်တက်ကူညီဆယ်ပေးတော့တာပေါ့။

ကြိုးတစ်ချောင်းရှာ ကွင်းလျှောလုပ်ပြီးခွေးကလေး၏ ကိုယ်ကိုစွဲပဲပဲအောင်လုပ်ရသည်။ ခွေးကလေးမှာ ကြောက်လန်းနေသဖြင့် သူ့ကိုကယ်မှန်းမသိဘဲ ကြိုးကွင်းကိုရှောင်ရှောင်နေသဖြင့် အခက်တွေ့နေရသည်။ မလိုအပ်ဘဲ အချိန်ပိုကြာသွားရသည်။

အတော်ကြာမှ စွဲပိုပြီး ချော်ချွဲတင်ရရှိ။ အပေါ်ရောက်တော့ခွေးတို့၏ထုံးစွဲအတိုင်း ကိုယ်ပေါ်မှာ အမွေးများကို ခါလိုက်ရာ အောင်ဘာလေ၏ တစ်ကိုယ်လို့အနဲ့အပြားစင်ကုန်တော့သည်။

ကိုယ်ပေါ်မှာပေကျေနေတာတွေကို ရေဆေးပစ်၍ရသော်လည်း အဝတ်အစားပေါ် ပွန်းပေသည့် အစက်တွေ့ကိုတော့သည်အတိုင်း ထားလိုက်ရသည်။

ချိန်းထားသည် အချိန်ကိုလည်း တော်တော်တောင်ကျော်နေပြီး ဟိုရောက်လို့မေးလျှင် ကားတစ်စင်းဘေးက ဖြတ်မောင်းလို့ ဖြို့ထဲထွက်လာကြရာ လမ်းရောက်တော့မှ အားလုံးနာဂေါင်းတရာ့ပို့ဖြစ်ကြရတော့သည်။ သူထင်သလို အနဲ့က ပျောက်မသွားဘဲ ကားသွားသည့်အရှိန်နှင့်ဝင်လာသော လေစီးကြောင်းမှာပုံးလိုင်၍နေလေ၏။

ကောင်မလေးမှာ တော်တော်စိတ်ဆိုးသွားသည်။ အောင်ဘာလေလုပ်ပုံကြောင့် သူ့ညီမဝမ်းကွဲတွေ၊ သူငယ်ချင်းတွေကြားမှာ တော်တော်သိက္ခာကျသွားရသည်။

“ဒီလောက်စုတ်စုတ်ပုံပုံ နေတတ်ပြီး အလိုက်ကမ်းဆိုးမသိတဲ့ လူကို လက်ခံတွဲနေတာအဲပါရဲ့。”
ဟုပြောသွား၏။

ကောင်မလေး မှာအောင်ဘာလေကို လုံးဝစိတ်ကုန်ပြီးအဆက်ဖြတ်လိုက်လေတော့သည်။ အောင်ဘာလေကတော့ ခပ်အေးအေးပင်။ ခွေးနေတာတို့၊ စိတ်ပျက်တာတို့၊ မဖြစ်ဘဲ ခွေးကလေးအတွက် လည်ပတ်ကလေးတစ်ခုတောင် ဟိုချာတိတ်ကို လက်ဆောင်သွားပေးလိုက်လေသေးသည်။ ချာတိတ်၏ မိဘများနှင့်လည်း ခင်မင်သွားသည်။

အောင်ဘာလေသည် သူ၏ ထုံးစံအတိုင်း လမ်းပေါ်မှာ ငှက်ပျော့ခွဲတို့ ပုလင်းကွဲတို့၊ ရှိလျှင် ကောက်ပြီးဖယ်ပစ်နိုင်ရန် ကြည့်ရှုရာဖွဲ့စွဲရှင်း လျှောက်လာသည်။ တစ်နေရာတွင် အုတ်ခဲကျိုးတစ်ခု ကျေနေသည်ကိုတွေ့ရ၏။ လူတချို့မှာ တိုက်မိမည့်စိုး၍ ကျော်လွှားသွားကြသည်။

“သော်.....လူများနှယ်၊ အမြင်မတော်ရင်လ ကောက်ပစ်လိုက်ပါတော့လား၊ ကိုယ်မတိုက်မိပြီးရောဆိုပြီး မျက်နှာလွှားသွားကြတယ်။ ခဲကိုကောက်ပစ်စိုးတော့ သတိမရကြဘူး”

ဟုသူတွေးသည်။ အုတ်ခဲကျိုးကောက်ပြီး လမ်းတေး မြောင်းထဲသို့၊ ပစ်မည်ပြုစဉ်

“ဟော့ကောင်.....ဘာလုပ်တာလ”

လူတစ်ယောက်က အုတ်ခဲကျိုးကိုင်ထားသော သူ့လက်ကို လာဆွဲရင်းဟောက်လိုက်သည်။ သူလှည့်ကြည့်သည်။ လူပုံက တော့ ခပ်မိုက်မိုက်ပဲ။ အောင်ဘာလေ ပြုပြုပြီး

“သူများတွေ ခလုတ်တိုက်မိမှာ စိုးလို့ လွှင့်ပစ်မလို့ပါများ”

“ဘာကွဲ၊ ဒါ တမင်သက်သက် ချထားတာကွဲ”

“များ”

“အေး.....ဟုတ်တယ်၊ ညနေကျေရင်ငါရော့ရော ရောင်းဖို့ နေရာဦးထားတာကွဲ”

ဟုပြောပြီးအောင်ဘာလေလက်ထဲက အုတ်ခဲကျိုးကို ဆွဲလုလိုက်သည်။ ငါများထုလိုက်ရင်မစား သာဘူးဟုတွေးမိပြီး

.....

“ဆောဆောရိုးနော်၊ မသိလို့ပါ”

ဟုပြုပြုဖြတ်လုပ်၍ပြောပြီးတစ်ချိုးတည်း လစ်ခဲ့ရသည်။ ဟိုလူကစောင်းငန်းစောင်းငန်းကြည့်နေသေးသည်။

အောင်ဘာလေဆုံးတဲ့ ကောင်က ဒါနဲ့တောင် မမှတ်သေး။ ဆက်လျှောက်လာရင်းရှေ့မှာ လူနှစ်ယောက်က ရော့သေတွာကြိုးတစ်ခုလုံးကို မနိုင်တနိုင် သယ်လာတာတွေ့တော့ မကူညီပဲမနေနိုင်ပြန်။ သူပါဝင်ပြီး ကူသယ်ပေးသည်။ ဟိုနှစ်ယောက်က

“ကိုစွမ်းရှုပါဘူးမျှ၊ နေပါစေဗျာ”

ဟုတားသော်လည်း

“ရပါတယ်၊ ငင်ဗျားတို့၊ ချည်းပဲ နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး၊ ပြုတ်ကျေရင် နှမောစရာကြိုး”

ဆိုပြီး အတင်းဝင်ကူသည်။ အမိုးဖွင့်ထားသော ပါဘလစ်ကာ ကားပေါ် ထိကူတင်ပေးသည်။ ဟိုလူနှစ်ယောက်က ကျေးဇူးတင်စကားပြောပြီး ကားမောင်းထွက်သွားသည်။ သူကပြုပြီး လက်ပြနှုတ်ဆက်လိုက်သေးသည်။

ရော့သေတွာကူသယ်လိုက်ရဖွင့် နည်းနည်းမောသွားသည်။ ထို့ကြောင့် အနီးရှုံးအအေးဆိုင်ထဲဝင်ထိုင်ပြီး စပတ်ကလင်တစ်ပုလင်းမှာသောက်လိုက်၏။ သည်နေ့၊ အဖိုးနှင့် နှစ်ခုဆက်တို့က်ကူညီလိုက်နိုင်ခြင်းမှာ တော်တော်ကုသိုလ်ထူးသည်ဟုတွေးပြီး ကျော်နေတုန်း

စောစောက ဆိုင်နေရာ ဦးထားတယ်ဆိုသော လူသည် အအေးဆိုင်ထဲသို့ ပြုပြုပြုပျော် ဝင်လာသည်။

သူ့လက်ထဲမှာလည်း အုတ်ခဲကျိုးကိုင်ထားခဲ့။ ဟိုဟိုသည်သည်ကြည့်ပြီး

“ဟောဟုများ၊ သူပဲ”

ဟုပြောပြီး အောင်ဘာလေ ထိုင်နေရာသို့ပြောပြီးလာသည်။ နောက်ကလည်း လူလေးငါးခြောက်ယောက်လောက် ဂိုင်းလိုက်လာ၏။ တချို့လူများ၏ လက်ထဲမှာ တုတ်တွေ့ ဓားတွေ့နှင့်။ မိန်းမကြိုး တစ်ယောက်သည်လည်း နောက်မှ အူယားဖားယားလိုက်လာသည်။ ထို့နောက် အောင်ဘာလေကို ဂိုင်းထားလိုက်ကြပြီး အုတ်ခဲကျိုးတယ်သူက

“ဟော့ကောင်မပြေားနဲ့။”

.....

အောင်ဘာလေလည်း အုတိအုကြောင် မေ့ကြည့်ပြီး

“ကျွန်ုတ်က ဘာဖြစ်လို့ ပြေးရမှာလ”

ဟုပြောလိုက်သည်။ အုတ်ခဲနှင့်လူက

“ဘာအုကြောင် ကြောင် လုပ်နေတာလ၊ သေသွားချင်လို့လား”

ဆိုပြီး အုတ်ခဲကျိုးနှင့်ထဲရန် လက်မြှောက်လိုက်သည်။

“အမယ်လေးမလုပ်ကြပါနဲ့၊ သွေးသံရဲရဲ မကြည့်ရဲလို့ပါ”

မိန်းမကြီးက ပြောရင်း ဝင်ခွဲသဖြင့် အောင်ဘာလေသက်သာသွားသည်။ ဒါမှမဟုတ်လို့ကတော့ တုတ်ရော ဓားရော အုတ်ခဲကျိုးရော မိလိုက်လို့က မသက်သာ။

“အရမ်းမလုပ်ကြပါနဲ့၊ စခန်းကိုပို့ရမယ်”

ဟုပြောရင်း ရ-၁-၈ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အရှင်မီးသတ်ရဲဘော်များရောက်လာသည်။ သူတို့မရောက် ခင်ကလေးတင်နားရင်းနှစ်ချက်သုံးချက် အအုပ်ခဲလိုက်ရသေးသည်။ အောင်ဘာလေမှာ ထူပုပြီးဘုမ်သီဘမသီ ကြောင်တိ ကြောင်တောင်ဖြစ်လျက်

“ကျွန်ုတ်ဘာလုပ်လို့လဲပျော်၊ လမ်းသွားလမ်းလာတွေ ခလုတ်တိုက်မိမှာ စိုးလို့ အုတ်ခဲကိုဖယ်ပစ်တာပါပျော်”

ဟုကယောင်ကတမ်းပြောရင်း ဆွဲခေါ်ရာကို ပါသွားသည်။

လူအများထိခိုက်မှာစိုးလို့ တာဝန်သီသိလုပ်ခဲ့တာကို ဘာကြောင့်ဖမ်းရသလဲဟု နားမလည်နိုင်အောင်ဖြစ်နေသည်။ ရဲစခန်းရောက်မှ သဘောပေါက်သည်။ ခုကိစ္စမှာ အုတ်ခဲကျိုးနှင့်ဘာမျှမဆိုင်း

ဖြစ်ပုံက အိမ်ရှင်တွေ အပြင်သွားနေတုန်းအိမ်တစ်အိမ်ကို လူနှစ်ယောက်ကဖောက်ထွင်းဝင်ရောက် သည်။ သူတို့လုပ်ပုံက ပိုမိုရိရိရှိလှသည်။ ရွှေ၊ ငွေ၊ လက်ဝ်ရတနာများ၊ ငွေများရှာဖွေယူပြီးနောက် ရေခဲသေ့တွေထဲတည့်လိုက်သည်။ ပြီးတော့မှရေခဲသေ့တွေကြီးကို အိမ်ရှေ့ပေါက်မှတစ်ဆင့် ပံ့ပိုးတည်တည်း မထုတ်လာသည်။

နောက်တောင်ကြီးလည်း ဖြစ်၊ လူမြင်သူမြင် မှင်သေသေ လူပ်ရှားသွားသောကြောင့် ဘယ်သူကမှ မသက်ဘာမဖြစ်မိ။ တစ်ခုပဲရှိသည်။ ရေခဲသေ့တွေကြီးက သူတို့ထင်ထားတာထက် ပိုလေးနေသည်။ ထို့ကြောင့် မနိုင်တနိုင်ဖြစ်နေတုန်း အောင်ဘာလေက ကူပြီးသယ်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

သူခုံးများထွက်သွားပြီးနောက် မကြာခင်မှာပင် အိမ်ရှင်၏ အနီးမှုမြန်လာသည်။ အိမ်ရှေ့တံ့ခါးကြီးပွင့်နေတာ မြင်ကတည်းက ထိတ်ထိတ်ပျော်ပျော်ဖြစ်ပြီး အိမ်ထဲဝင်ကြည့်ရာ သူခုံးဖောက်သွားကြောင်းသီရသည်။ အော်ဟစ်အကူအညီတောင်းသဖြင့် လူအချို့ရောက်လာသည်။ ဖြစ်ပုံသိရသောအခါ အုတ်ခဲကျိုးကိုင်ထားသူက ရေခဲသေ့တွေကိုလူသုံးယောက်သယ်၍၍ ပေါ်တင်သည်ကိုတွေ့ရကြောင်း ထိုအထဲမှတစ်ယောက်သည် အအေးဆိုင်တဲ့မှာ ရှိသေးကြောင်းပြောသဖြင့် အောင်ဘာလေကို ဖမ်းမိသွားခြင်းဖြစ်၏။

ရဲကအောင်ဘာလေကို စစ်ဆေးသောအခါ သူဘာမှမသီရကြောင်း လူနှစ်ယောက် ရေခဲသေ့တွေကို မနိုင်မနှင့် သယ်နေတော့ရ၍ ရှိုးရှိုးသားသား ဝင်ကူညီခြင်းသာဖြစ်ကြောင်း ပြောသည်။

ခက်နေတာကမျက်မြင်သက်သေ (အုတ်ခဲကျိုးနှင့်လူ) ၏ ထွက်ဆိုချက်အရ အောင်ဘာလေက တစ်ဖက်မှ လျောက်လာကြောင်း၊ ကျွန်ုတ်လူနှစ်ယောက်က ရေခဲသေ့တွေသယ်လာကြောင်း၊ ထို့နောက်အောင်ဘာလေနှင့်ဆုံးပြီးသယ်အတူ သယ်ကြကြောင်း၊ ကားပေါ်တင်ပြီးနောက်နှစ်ယောက်က ကားနှင့်ထွက်သွားပြီး အောင်ဘာလေက နေခဲ့ကြောင်း၊ ကားထွက်သွားသောအခါ အောင်ဘာလေက လက်ပြန်တစ်လိုက်သေးကြောင်း။

အထက်ပါထွက်ဆိုချက်အရ အောင်ဘာလေသည် ဖောက်ထွင်းသူများနှင့် တစ်ဖွဲ့တည်းဖြစ်သည်ဟု ယူဆနိုင်စရာ အကြောင်းရှိနေသည်။ ထို့ကြောင့်အောင်ဘာလေကိုဆက်ချုပ်ထားလိုက်၏။

အိမ်တစ်အိမ်ကိုဖောက်ထွင်းခိုးယူမှုဖြင့် အောင်ဘာလေ အဖမ်းခံရကြောင်း ကြားသီရသောအခါ တစ်ရပ်ကွက်လုံး အုန်းအုန်းကျွန်ုတ်ကျွန်ုတ်ဖြစ်သွားသည်။ အောင်ဘာလေ၏ အကြောင်းကို သီနေသဖြင့် ဒါတဗြားလူအတွက်စားစာခံရတာပဲဆိုတာ သီနေကြ၏။

အောင်ဘာလေ၏ မိဘများနှင့် ဦးကုလားတို့၊ ရဲစခန်းလိုက်သွားကြသည်။ အာမခံကိစ္စရဖို့သွားပြောသည်။ ဦးကုလားကလို့ အပ်လျှင် သူအာမခံပါမည်ဟု ပြောသည်။ လောလောဆယ် အာမခံပေးလို့မရသေးကြောင်း ရဲစခန်းကပြောလိုက်၏။ ညနေကျတော့ သူတို့ရပ်ကွက် ၈-၀-၈ အဖွဲ့ဝင်များရောက်လာပြီးအောင်ဘာလေမှာ ဒီလိုအလုပ်မျိုး လုပ်မည့် သူမဟုတ်ကြောင်း၊ အကျင့်စာရိတ္ထအလွန်ကောင်းသည့် လူရှိုးလူကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်ကြောင်း ထောက်ခံကြပြန်သည်။

ရပ်ကွက်ထဲမှလူများကလည်း အောင်ဘာလေတစ်ယောက်တော့ အားငယ်နေတော့မှာပဲဟုဆိုပြီး စခန်းကို လိုက်လာကြသည်။ မှန်ဝယ်လာသူ၊ ဆေးလိပ်လာပေးသူများဖြင့် ရဲစခန်းတစ်ဗိုင်စဉ်ကားနေသည်။ တချို့မိန်းမတွေကလည်း အချုပ်ခန်းနားသွားနှင့်မရသဖြင့် စခန်းနောက်ဘက်မှပတ်၍ ‘အောင်ဘာလေရေ.....ဘာမှအားမင်းယောက်နဲ့ပေါ့’ ဟုအော်ဟစ်နှုတ်ဆက်ကြသည်။

ထိုမျှမကသေး။ အောင်ဘာလေ ဆေးရုံမှာသွားပြုစုံခဲ့သူ သည် ဆေးရုံမှဆင်းလာပြီး ထော့နဲ့နှင့် ရောက်လာသေးသည်။ အောင်ဘာလေ အိမ်သာတွင်းမှဆယ်ပေးခဲ့သော ခွေးကလေးပိုင်ရှင် ချာတိတ်၏ ဖောင်မှာ ရှေ့နေဖြစ်၏။ သူကလည်း သတင်းကြားသဖြင့် ရောက်ရှိလာပြီး အားပေးစကားပြောရင်းလိုအပ်လျှင် သူအနေဖြင့် အခမဲ့ရှေ့နေ လိုက်ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်းပြောသည်။

စခန်းမှုးအနေဖြင့် အောင်ဘာလေနှင့်ပတ်သက်ပြီး စဉ်းစားစရာဖြစ်လာသည်။ သည်လောက်အာမခံချင်သူ ပေါ်များသော တရားခံမျိုးတစ်ခါမှုမတွေ့ဘူးသေး။ ပြီးတော့ အောင်ဘာလေ၏ ပုံစံမှာလည်း ဖောက်တွင်းဝိဇ္ဇာ တစ်ယောက်နှင့်လုံးဝမတူ။ သည်အမှုမှာ အောင်ဘာလေပါဝင်ပတ်သက်နေတယ်ဆိုတာ သံသယရှိစရာဖြစ်လာ၏။

ထိုမျှမက

ဖောက်တွင်းခံရသည့် အိမ်ရှင်လူကြီးသည် ရဲစခန်းသို့ရောက်လာပြီး အမှုအခြေအနေကို မေးသည်။

စခန်းမှုးက

“ကျွန်ုတ်တော့တဲ့ တရားခံတွေ အားလုံးမြို့အောင် အပူတပြင်းကြိုးစားနေပါတယ်။ သူတို့အဖွဲ့နဲ့ ပတ်သက်လို့ မသက်တဲ့လူတစ်ယောက်ကိုတော့မိထားပါတယ်”

“ဟုတ်လား၊ ဘယ်သူလဲ”

“လူပုံကတော့ ထင်လောက်စရာမရှိပါဘူး၊ သူနာမည်ကလည်း ပံ့ဆန်းဆန်းပဲခင်ဗျာ၊ အောင်ဘာလေတဲ့”

“ဘာအောင်ဘာလေ ဟုတ်လား၊ ကျူးသူ၊ ကိုတွေ့ချင်တယ်များ၊ အန်ကယ့်အသိများဖြစ်နေမလားမသိဘူး”

“ရပါတယ်၊ တွေ့ရပါတယ်”

လူကြီးကိုအချုပ်ခန်းဆီခေါ် သွားပြီး အောင်ဘာလေနှင့်တွေ့ပေးတယ်။ လူကြီးနှင့်အောင်ဘာလေတို့မှာ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက်ကြည့်ပြီး အုံထဲတကြီးဖြစ်ကုန်ကြလေသည်။ လူကြီးကအောင်ဘာလေကို လက်ညီးထိုးပြီး

“ဟာသူမဟုတ်ဘူး၊ သူမဟုတ်ဘူး”

ဟုအော်လိုက်သည်။ စခန်းမှုးက

“ဟုတ်ကဲ့၊ သူဟာ ဦးလေးရဲ့အသိမဟုတ်နိုင်ပါဘူး”

“ဒါကိုပြောတာမဟုတ်ဘူး၊ အန်ကယ့်အိမ်ကို ဝင်ခိုးတာ သူမဟုတ်နိုင်ဘူးလို့ ပြောတာ၊ ဒီသူငယ်ဟာ အင်မတန်ရှိုးသားဖြောင့်မတ်တဲ့သူငယ်ပါ”

စခန်းမှုးမှာ ‘လာပြန်ပြီတစ်ယောက်’ ဟုစိတ်ထဲက ရေရှးတော်ရင်း ပါးစပ်အဟောင်းသားဖြစ်သွားရ၏။ လူကြီးက ဆက်လက်၍

“သူမဟုတ်ဘူးဆိုတာ အန်ကယ်အာမခံပါတယ်၊ သူကိုလွှဲတ်ပေးလိုက်ပါ”

“ဟာဒီလိုတော့ လုပ်လို့မရဘူးခင်ဗျာ၊ ဥပဒေသဘာအရတော့ လုံးဝခိုင်လုံးအောင် ထောင့်ကြည့်ရပါဦးမယ်”

“ဒါဆိုသူ၊ ကိုစားစရာလေး ဘာလေးပေးပါရစေ”

“ဒါတော့ရပါတယ်”

ထိုလူကြီးမှာ အောင်ဘာလေ ထိုလက်မှတ်လဲပေးလိုက်သဖြင့် ဆယ်သိန်းဆုပေါက်သွားသော ဦးချိစုံတူးပင်ဖြစ်လေ၏။

ဦးချွစ်ထူးသည် အောင်ဘာလေကို ဘာမှ အားမင်ယ်ရန်ပြောသည်။ အောင်ဘာလေစားဖို့ ဒဲပေါက်ထမင်းနှင့် မရင်ခါဝယ်ပေးခဲ့သည်။ ဉာဏ်တစ်ခေါက်ရောက်လာပြန်ပြီး ထမင်းကြော်၊ ဘဲကင်၊ အစိမ်းကြော်နှင့် ကျွဲရိုင်းအချို့ရည်ဘူး ဉာဏ်ဆာလျှင် စားဖို့ သောက်ဖို့ ပေါင်မှန်၊ ဘီစက္ခတ်၊ ပိုကာ ဖျော်ရည်ဘူးဖုံးအောင်ဝယ်လာသည်။ ဉာဏ်လျှင် ငင်းအိပ်ဖို့ ဂွမ်းကပ်နှင့် သဏ္ဌာန်တောင်တွေ၊ ခေါင်းအုံတွေပါ ယူလာသောကြောင့် အချုပ်ခန်းထဲမှာ ဒါတွေပေးလို့ မရပါဘူးဟု စခန်းမှုးကမန်ည်းတောင်းပန်လွတ်လိုက်ရသည်။

စခန်းမှုးမှာတော်တော်ဦးနောက်ခြောက်လာ၏။ ခုဖြစ်နေပုံကတော်တော်ဆန်းသည်။ တရားလိုက တရားခံမှာ အပြစ်မရှိပါဘူးဟု ဆိုပြီးအာမခံနေသည်။ ပြီးတော့ အချုပ်ခန်းထဲမှာ လိုလေသေး မရှိအောင်လုပ်ပေးထားသည်။

သည်အတိုင်းဆိုလျှင်အောင်ဘာလေမှာ အပြစ်မရှိကြောင်းတစ်ဖြေးဖြေးပေါ်လွင်လာသည်။ သူတကယ် ပြစ်မှုကျူးလွန်သည်ဆိုလျှင် ဟိုကောင်တွေနှင့် တစ်ခါတည်းလိုက်သွားရမည်။ ခုလိုအအေးဆိုင်မှာ စိမ်ပြေနပြေ အအေးသောက်နေတာကို ကြည့်လျှင် သူနှင့်သူ့ခိုးတွေ ဘာမှမဆိုင်ကြောင်း ညွှန်ပြသလိုဖြစ်နေသည်။

ထိုကြောင့်အောင်ဘာလေကို တစ်ခါတည်ပြီး စစ်မေးပြန်သည်။

“မင်းက ဟိုကောင်တွေနဲ့ဘာမှမဆိုင်ဘူးပဲ ထားပါကွာ၊ အဲဒီကောင်တွေကိုမြင်ရင်မင်းမှတ်မိနိုင်ပါမလား”

“မှတ်မိမယ် ထင်ပါတယ်”

“ဒါဆိုရင် သူတို့ရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ကို ပြောပြစ်မေးကွာ”

အောင်ဘာလေက ခဏ စဉ်းစားချုံ.....

“အသားမည်းမည်း”

“အင်းဟုတ်ပြီ ။ ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည်က”

“ခပ်ကျွစ်ကျွစ်ပဲ ။ အရပ်က မနိမ့်မမြင့်”

“မျက်နှာပုံပန်းကရော ဆံပင်ကစပြောကွာ”

“ခေါင်းတုံး ဆံတောက်လို့ ဆံပင်မျိုး”

“မျက်နှာက”

“အင်း ။ မျက်နှာမှာ ဝက်ခြုံတွေနဲ့”

“မင်းပြောတဲ့ပုံတွေက လူအများစုတဲ့က ပုံပဲ၊ ဒီလောက်နဲ့တော့မရသေးဘူး၊ ထူးခြားတာ ဘာရှိသလဲ၊ မျက်နှာမှာ အမာရွတ်ရှိတာတို့ ။ လက်မှာ ဆေးမှင်ကြောင်းထိုးထားတာတို့”

“အဲဒါတော့ သတိမပြုမိဘူးဆရာ”

“ကဲ.....ဒါဆို နောက်တစ်ယောက်အကြောင်းပြော”

“နောက်တစ်ယောက်ကလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ”

“ဟေ.....ဘယ်လို့”

အောင်ဘာလေက အတန်ကြောအောင် နှုတ်ခမ်းကိုက်စဉ်းစားနေပြီးနောက်

“ဟာသိပြုဆရာ၊ သူတို့နှစ်ယောက်က တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်ရုပ်ချင်းသိပ်တူတာ၊ အမြာဖြစ်နိုင်တယ်”

စခန်းမှုး၏မျက်နှာ ဝင်းလက်သွား၏။ နယ်ထိန်းကို လှမ်းကြည့်သည်။ နယ်ထိန်းကဖြစ်နိုင်တယ် ဆိုသော သဘောခေါင်းညီတ်ပြသည်။ စခန်းမှုးက

“သူ့ကို စီအိုင်ဒီခေါ် သွားပြီး ဟိုကောင်တွေ ဓာတ်ပုံပြုလိုက်ပါ”

ဟုပြောသည်။

အောင်ဘာလေကို စီအိုင်ဒီမှုးခင်းမှတ်တမ်းငြာနခွဲသို့ ခေါ် သွားသည်။ ပြစ်ချက်ရှိခဲ့ဖူးသူများ၏ ဓာတ်ပုံတွေထားသော ဖိုင်တွဲတဲ့က ဓာတ်ပုံများကို ပြသည်။ အောင်ဘာလေက ‘ဟုတ်ပါတယ်’ ဟုပြောသည်။

ဤသို့ဖြင့် ပိုက်စိပ်တိုက်ရှာဖွေရာ ဖောက်ထွင်းပို့ခြာအေးမြင်နှင့်အေးတင့်တို့ အမြာညီအစ်ကိုတို့အား ခိုးရာပါ ပစ္စည်းများနှင့်အတူ လက်ရဖမ်းဆီးနိုင်ခဲ့သည်။

မင်းလူ

ငိအားနှင့် ရယ်အား

အောင်ဘာလေကိုလွတ်ပေးလိုက်သည်။ အောင်ဘာလေက ပြန်ခါနီးကျေးဇူးတင်စကားပြောနေတုန်း အဘွားကြီး
တစ်ယောက်ဝင်လာသည်။ စခန်းမှုးက

“အမေ၊ ဘာဖြစ်လို့ လိုက်လာတာလဲ”

ဟုမေးသည် । အဘွားကြီးက

“အညာက မင်းဦးလေးရောက်နေလို့ လာခေါ်တာ”

ဟုပြောပြီး အောင်ဘာလေ ဘက်လှည့်သည်။ အောင်ဘာလေမှာ အုံသွားပြီး

“ဟင်အမေကြီးပါလား”

လမ်းဖြတ်ကူးရာမှာ သူကူညီခဲ့ဖူးသော အဘွားကြီးဒေါ်ကြင်ဖြစ်နေလေ၏။ အဘွားကြီးကလည်း အောင်ဘာလေကို
စူးစိုက်ကြည့်ရာမှ လက်မောင်းကို ဝမ်းသာအားရဆုပ်ကိုင်ပြီး

“အလို့မင်းဟိုသူငယ်ကိုးကွယ့်”

စခန်းမှုးမှာ မျက်လုံးပြုးသွားပြီး

“သူကသူက အမေနဲ့လည်း သိတယ်၊ ဟုတ်လား”

အဘွားကြီးက

“ဟုတ်ပါ၊ အမေတစ်ခါပြောဖူးပါလား၊ လမ်းဖြတ်ကူးတဲ့ အကြောင်း၊ အခါ ဒီသူငယ်ပေါ့၊ အမယ်.... ခုမှုသိရတယ်။
အမေအတွက် ဒဏ်ငွေဆောင်ဖို့ သူစိုက်ပေးခဲ့တဲ့ ငွေနှစ်ရာတောင်ပြန်မပေးရသေးဘူး၊ ဟဲမင်းမှာ ငွေနှစ်ရာရှိရင်
သူ့ကိုပေးလိုက်စမ်း”

“ဗျာ”

“သော်.....ငွေနှစ်ရာပေးလိုက်ပါလို့”

“ဟုတ်ဟုတ်ကဲ့”

စခန်းမှုးက အောင်ဘာလေကို တစ်ရာတန် နှစ်ရွက်ထုတ်ပေးသည်။ အောင်ဘာလေက ငြင်းသည်။ အဘွားကြီးက
အိတ်ထဲအတင်းထည့်ပေးရသည်။ အောင်ဘာလေထွက်သွားပြီးနောက် စခန်းမှုးက ရော်တ်သည်။

“ဒီလို့ တရားခံမျိုးတစ်ခါမှ မကြုံဘူးပေါင်ဗျာ”

သည်လောက်နှင့်မပြီးသေး ။ၤီးချစ်ထူးမှာ ဟိုတစ်ခါကတည်းက အောင်ဘာလေကြောင့် ဆယ်သိန်းဆု ပေါက်ပြီးပြီ။
အခုလည်း အောင်ဘာလေ ကူညီဖော်ထုတ်ပေးလို့ တရားခံတွေမြို့း အခိုးခံရတဲ့ ပစ္စည်းတွေ ပြန်ရသည်။

ထို့ကြောင့် အောင်ဘာလေကို အလွန်ကျေးဇူးတင်မိ၏။ ဟိုတစ်ခါ အိမ်ကို လာလည်ဖို့စိတ်သော်လည်း
မရောက်ဖြစ်ခဲ့။ သည်တစ်ခါတော့ မလာမဖြစ်လာရမည်ဆိုပြီး အိမ်ခေါ်၍အကောင်းဆုံး ပြုစကျွေးမွှေးသည်။ အောင်ဘာလေမှာ
ထိုအိမ်မှာတင် တစ်ခါတည်းနေဖို့၊ အထိဖြစ်လာ၏။ အကြောင်းမှာ ၤီးချစ်ထူး၏ သမီးကလေးသည် အလွန်လှပသောကြောင့်
ပင် ဖြစ်သတည်း။

တစ်အီမီထောင်တွင်းတစ်တွင်း

“အိမ်သာတွင်းတော့ ပြည့်နေပြီ ဥာဏ်စိန်ရော၊ ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ” ဟုမလုံးကမေးသည်။

အိမ်သာဆိုသည်မှာ တစ်ခါတစ်ခါတော့ အနည်းဆုံးတက်ရစမြဲဖြစ်၍ ထိုကိစ္စကို ဥာဏ်စိန်သိပြီးသား၊ မလုံးတစ်ခုခုတော့ စီစဉ်မှာပဲဆိုပြီး နေခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ ခုတော့ မလုံးက ဖွင့်ဟတိင်ပင်လာပြီ။

သူတို့ လင်မယားအကျင့်ကသည်လိုပဲဖြစ်၏။ ကိစ္စတစ်ခု ရှိလာလျှင် မလုံးက ဥာဏ်စိန်ကို အိမ်ထောင်ဦးစီးမို့၊ အရာထားသည်အနေဖြင့် ဦးစွာတင်ပြတတ်သည်။ ထိုအခါ ဥာဏ်စိန်က မေးစောကို လက်ညီးဖြင့် ပုတ်ကာပုတ်ကာလုပ်ရင်း၊ အပြန်အလှန်စဉ်းစားတွက်ချက်ပြီးနောက်

“နင် ဘယ်လိုစိတ်ကူးထားသလဲ”

ဟုပြန်မေးစဗြာ။ ထိုအခါမှ မလုံးက သူစဉ်းစားထားတာကိုပြောပြီး၊ အတည်ပြုချက်ရယူတတ်၏။

ခုလည်း

“ဒီလိုနေ့တောင် ဒီလောက်ပြည့်နေရင် မိုးတွင်းဆို လျှံထွက်မှာ ကျိန်းသေပဲ၊ တွင်းအသစ်ကူးမှ ဖြစ်မယ်”

မလုံးကပြောရာ.....

“အေး၊ ဟုတ်တယ်”

“တွင်းတူးတဲ့လူရှာရမယ်၊ နင်စုံစမ်းလိုက်ဦးနော်”

“အေးပါ”

ဥာဏ်စိန်က ပတေးတို့လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့သွား၏။ ပတေးကိုမေးကြည့်သည်။ ပတေးက သူလည်းမသိဘူးဆို၏။ ထိုအခါ ဥာဏ်စိန်လည်း

“အင်းဒီလိုလုပ်တဲ့ သူကလည်း ရှားသားသလား” ဆိုပြီးလက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ တမေ့တမောထိုင်ပြီးမှ ပြန်လာခဲ့သည်။ မလုံးကိုတော့ သူ.နေရာအနဲ့လိုက်စုံစမ်းပြီးပြီးလိုလို ပြောမည်စိတ်ကူးထားသည်။ သို့ရာတွင် သူအိမ်ရောက် သောအခါ မလုံးက တွင်းတူးသမား တစ်ယောက် ရှာထားပြီးနှင့်ကြောင်းသိရ၏။

“နာမည်ကတော့ ထူးထူးဆန်းဆန်းပဲ ပုရစ်တဲ့”

မလုံးကပြောသည်။ ချောင်းစပ်နားက ရပ်ကွက်ကို ပြောင်းလာတာ မကြောသေးဘူး။ အလုပ်ကြမ်းဆိုရင် အကုန်လုပ်တယ်တဲ့ ။ မပွေးခေါ်လာပေးတာပဲ။

ပုရစ်ဆိုသော တွင်းတူးသမားကိုကြည့်လိုက်သည်။ အကျိုဝင်းမထား။ ပုဆိုးစတ်ကို ခပ်တိတိ စည်းထားသည်။ လူပုံက ခပ်သေးသေး ခပ်ညှက်ညှက်။ ပေါက်ပြားလက်ကိုင်ရှိုးကို တောင်ရွေးလိုအားပြန်၍ ခပ်မိမိ ခပ်ယိုင်ယိုင် ရပ်နေ၏။

သည်လိုပုံပျိုးနှင့် ဖြစ်ပါမလားဟု တွေးမိသည်။ သို့ရာတွင် သူ.နာမည်ပုရစ်တဲ့မဟုတ်လား။ ပုရစ်ဆိုတာ မမြတ်ငောင်းတတ်သော သတ္တဝါပဲပေါ်လေး။

နောက်တစ်ချက် ။ သူက ခေါင်းတုံးပြောင်အောင်တုံးထားသည်။ ဥာဏ်စိန်တစ်ခု စဉ်းစားမိပြန်၏။ အခုအချိန်က ဒုလောရဟန်းခံတတ်သောအချိန်း သူရဟန်းခံပြီး လူထွက်လာကစလား၊ ဒါဆိုလျင်တော့ သည်လိုနိမ့်ကျသော အလုပ်မျိုးလုပ်ဖို့ မသင့် ။ ထို.ကြောင့်

“ခင်ဗျား ဘာဖြစ်လို့ ခေါင်းတုံး တုံးထားတာလဲ”

ဥာဏ်စိန် လွှတ်ခနဲမေးလိုက်သည်။ ပုရစ်က သူ.ခေါင်းတုံးကို ပွတ်၍ရယ်လိုက်ပြီး

“ဆံပင် ညျပ်ခသက်သာအောင်လို့ တစ်ခါတည်း တုံးထားလိုက်တာပါ”

မလုံးလည်းမဆိုင်တာတွေမေးပြီး အင်တာဗျားလုပ်နေသည့်ကိုဥာဏ်စိန်ကို စိတ်မရှည်တော့ဘဲ.....

“ကဲ....” ဟု အချက်ပေးပြီးထွက်သွားသဖြင့် ဥာဏ်စိန်တို့လည်းလိုက်သွားကြသည်။ ဟိုရောက်တော့.....

“ဘယ်နေရာတူးရင်ကောင်းမလဲ”

မလုံး က ဥာဏ်စိန်ကို ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခိုင်းလိုက်၏။ ဥာဏ်က ဒါးထောက်၍ဟိုဟိုသည် ကြည့်လိုက်ပြီး လက်ညိုးညွှန်ရာတွင်းဖြစ်သွာ်၏ ဟန်ပန်မျိုးဖြင့်

“ဒီနားမှာတူး”

တွေ့ရာကြံ့ရာလက်ညိုးထိုးပြီသည်။

ပုရစ်က

“တွင်းအသစ်ထပ်တူးမှာလား”

“အင်းပေါ့”

“ဟာ တွင်းအသစ်ဆိုကျို့တော်တစ်ယောက်ထဲမရဘူး၊ သုံးယောက်လောက်တူးရမယ်၊ အစ်ကိုတို့ လည်းပိုက့်မယ်”

“ဒါဖြင့်”

“ရှိပြီးသား တွင်းကိုပဲ ပြန်ဖော်ပေါ့၊ ဒါဆိုတစ်ရက်တည်း ပြီးသွားမယ်။ အီမ်းသာလည်းရွှေ့နေစရာ မလိုတော့ဘူး”

“ဟာချိုး (ချေး)တွေနဲ့”

ဥာဏ်စိန် လွှတ်ခနဲရော်လိုက်သည်။

“အပေါ်ယံလောက်ပဲ လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ရှိတာပါ၊ အောက်ဂိုင်းက မြေဆွေးဖြစ်နေပါပြီ”

“ဒါတွေ ခပ်ထုတ်ပြီး ဘယ်နားသွားထားမလဲ”

“ဟိုဘေးနားမှာ ပုံထားလိုက်ရင်ရပါတယ်”

“နဲ့နေမှာပေါ့”

“တစ်ရက်နှစ်ရက်ပါ၊ အပေါ်က ထုံးတွေဖြူးထားလိုက်ရင် မနဲ့တော့ပါဘူး”

“ကဲကဲဒီလိုပဲလုပ်၊ ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ”

မလုံးက ဝင်မေးသဖြင့်

“ဒါးဆယ်တော့ပေးပါ”

“ဟာ ...များတာပေါ့”

“အစ်မ ရယ် သူများမကိုင်ချင်တာကိုလုပ်ရတာပါ၊ အစ်မတို့စိတ်တိုင်းကျအောင် လုပ်ပေးပါမယ်၊ တော်တော့၊ ရပ်တော့ ဆိုမှ ရပ်မယ်”

“က ပါလေ၊ ကောင်းပါဖြီ ...လုပ်ပါ” ဥာဏ်စိန်က သဘောတူလိုက်၏။

ပုဂ္ဂန်လုပ်ငန်းစသည်။ တွင်းပေါ်မှာဖုံးထားသော ဝါးကပ်တွေဖယ်သည်။ သံပုံးစုတ်တစ်လုံးဖြင့် အပေါ်ယံကို စတင်ချုပ်သည်။ ဘေးမှာလုံးသည်။ သူသည် နာခေါင်းကို အဝတ်နှင့် စီးကာထား ခြင်းမရှိ။ ကိုင်တွယ်ပုံမှာ ပယ်ပယ်နယ်နယ် ရှိလှသည်။ ရေခဲမှန်းတွေ ခပ်နေတယ်လို့များ ထင်နေသလားမသိ။ နာခေါင်းတစ်ချက်မရှုံး။

ဥာဏ်စိန်ကတော့ ဘေးမှ ကြြေးကြုံမည်ဟု စိတ်ကူးထားသော်လည်း သူလုပ်နေပုံကို ကြည့်ချုပ် အောက်လီဆန်လာသည်။ အနဲ့ဆုံးတွေကလည်း နှီးဆွဲလိုက်သလိုဖြစ်ပြီး တလျှိုက်လျှိုက်ထွက်လာ၏။

ဥာဏ်စိန် ပျို့အန်ချင်သလို ဖြစ်လာသဖြင့်

“ထုံးသွားဝယ်လိုက်အုံးမယ်များ” ဆိုပြီး ရှောင်ထွက်လာသည်။ လမ်းကျမှ စဉ်းစားမိ၏။ တကယ်တော့ဒါတွေဟာ ငါနဲ့ ငါမိန့်းမ ပစ္စည်းတွေမဟုတ်လား။ ကိုယ်ပစ္စည်းကို သူများ က မရှုံးမရှုံးကိုင်တွယ်နေပြီး ကိုယ်က မကြည့်ချင်ဖြစ်နေတာ ရှုက်စရာကောင်းသည်။ သို့..တိုင်အောင် ထုံးဝယ်ပြီး ချက်ချင်းမပြန်ဘဲ ဟိုလိုလို အချိန်ဆွဲနေမိသေး၏။

သူပြန်ရောက်တော့ အပေါ်ယံကိုစွဲပြီးသွားပြီ။ မြေပေါ်က လှမ်းခေါ်လို့ မဖို့တော့။ ထိုအခါပုဂ္ဂန်သည် တွင်းထဲသို့။ စွပ်ခနဲ့ ခုန်ချုလိုက်လေသည်။ ဒုးဆစ်လောက်အထိမြှုပ်သွားသည်။ သူအလုပ်လုပ်ပုံက အားရဖို့ကောင်းသည်။ တစ်ခါတစ်ခါ ဆေးပေါ်လိပ်ကလေးကို ဖွာတာကလွှဲချွဲလုံးဝအနားမယူဘဲ ဆက်တိုက်လုပ်သည်။ ဥာဏ်စိန်လည်း ဘေးမှာ ရပ်ကြည့်ပေး နေရသည်။

ထိုအခိုက် မိုးသားတွေ ညီ့တက်လာ၏။ ခဏအကြာမိုးပေါက်တွေ တဖြောက်ဖြောက်ကျလာသည်။ ပုဂ္ဂန်က မေ့ကြည့်ပြီး

“သကြော်မိုးက ခုမှ ရွာတယ်နော်၊ နက်ဖြန်ဆို ပိတောက်တွေ လှိုင်လှိုင် ပွင့်မှာပဲ” ဟုပြော၏။

မိုးက ပိုသည်းလာသည်။

“မိုးသည်းလာပြီ၊ ခဏနားပါလားကဲ” ဟုဥာဏ်စိန်ကပြောသည်။

“မဖြစ်ဘူးအစ်ကိုရဲ့၊ ရေတွေဝင်လာရင်လုပ်ရတာ ပိုခက်မယ်”

မိုးစိမခနိုင်သဖြင့် ဥာဏ်စိန်အိမ်ပေါ်တက်လာသည်။ ပြီးတော့မှ ပုဂ္ဂန်တစ်ယောက်တည်း မိုးရွာထဲမှာထားခဲ့ရမှာ အားနာသဖြင့် ဝါးဖတ်ဦးထုပ်ကလေး ဆောင်းပြီးပြန်ဆင်းသွားသည်။

ပုဂ္ဂန်သည် တွင်းထဲသို့..စီးဝင်နေသော ရေအချို့ကိုနိုင်အောင် ခပ်ထုတ်နေ၏။

သူ..တစ်ကိုယ်လုံးမိုးတွေ ရွှေနေသည်။ ချုပ်းရှာမှာဘဲ။ လက်ဖက်ရည်တိုက်ရင်ကောင်းမည်ဟု ဥာဏ်စိန်တွေးပြီး

“မလုံးရေ၊ ပိုက်ဆံနဲ့၊ ချိုင့် လှမ်းလိုက်စမ်းပါ၊ လက်ဖက်ရည်ဝယ်လိုက်ရအောင်”

ပုဂ္ဂန်က ဆတ်ခနဲမေ့ကြည့်ပြီး

“ဟာလက်ဖက်ရည်တော့မောင်ပါနဲ့”

“အားမနာပါနဲ့၊ အူ”

“ကျွန်ုတ်လက်ဖက်ရည်နဲ့မတည့်ဘူးအစ်ကိုရဲ့ အဟီး”

ထိုအခါကျမှ ဥာဏ်စိန်အထာပေါက်သွားသည်။ ဟုတ်သားပဲ။ သည်လောက်မိုးထဲရေထဲ ပင်ပင်ပန်းပန်း လုပ်ရတာ အချမ်းပြောမောပြော နှိပ်ချင်မှာပေါ့။

ဥာဏ်စိန်ပုလင်း လွတ်တစ်လုံးဆွဲချွဲအရက်တစ်ပိုင်းသွားဝယ်သည်။ သူပြန်ရောက်လာသည့်အခါ တွင်းထဲမှာလည်း ကုန်သလောက်ရှိပြီ။

ပုလင်းကိုဖြင်လျှင် ပုဂ္ဂန်မျက်နှာဝင်းပသွားသည်။ ရွာတယ်ချက်သပ်သည်။ တွင်းပေါ်ကိုပေါ်ပါးစွာ ခုန်တက်လာသည်။ လက်ကိုတောင်စင်ကြယ်အောင်မဆေးတော့ဘဲ ပုလင်းကိုယူချွဲမေ့သည်။

သူ..မျက်လုံးတွေ ချက်ချင်းတော်က်ပြောင်လာသည်။ တစ်ဝက်လောက်ကျွန်ုတ်သာအခါ သရက်ပင် ခြေရင်းမှာ သွားထိုင်ပြီး တစိမ့်စိမ့်သောက်သည်။ ဆေးလိပ်ကို မိမ်နှင့်ဖွာတာသည်။ ထို့နောက် သရက်ပင်မို့ပြီး မိန်းနေသည်။

အတော်ကြာသည်အထိ မျက်စိပွင့်မလာ။ အိပ်များပျော်သွားသလားမသိ။ ဥာဏ်စိန်က သူ.အနားသွားပြီး

“ကိုယ့်” ဟုခေါ်သည်။ အင်အင် ဆိုပြီး မျက်လုံးဖွင့်ကြည့်သည်။

“ဟိုထုံးမှုနဲ့တွေဖြူးဖို့”

ဥာဏ်စိန်ကသတိပေးသည်။

“အင်းစီစဉ်ပေးမယ်လေ । လုပ်တာပေါ့”

ပြန်မှုန်းသွားပြန်သည်။

“လုပ်လက်စနဲ့ တစ်စီတည်း”

ပုရစ်က ငါးကို ခေါင်းထောင်ကြည့်ပြီး

“ဘယ်လိုဖြစ်နေတာလဲ । လုပ်မှာပေါ့” ဟုဟောက်လိုက်သည်။ ဥာဏ်စိန်လန်.သွား၏။ ဘယ်လိုဖြစ်သွားတာလဲ။ အရက်ကလေး ဝင်လာပြီးနောက် သည်လူ.အချို့က ချက်ချင်းပြောင်းသွားပါလား။ ငါအရက်တိုက်မိတာ မှားပြီထင်တယ်၊ တွေးနေတုန်း

“အရက်ကလေး မစိုးတယို့ । တစ်ပိုင်းလောက်နဲ့တော့အလုပ်မဖြစ်ဘူး၊ နောက်တစ်ပိုင်းလောက်သွားဆွဲခဲ့စမ်းပျော့” ဆိုပြီး ပုလင်းလွှတ်ကို လုမ်းပေးသည်။ ဥာဏ်စိန်မှာလည်း ဂိုးသမားဖြစ်သဖြင့် လက်ကျင့်ပါပြီး ဖတ်ခနဲမိအောင် ဖမ်းလိုက်မိ၏။ သူပုလင်းကြီးကိုပြုပြီး ပုရစ်ကိုကြောင်တောင်တောင်ကြည့်နေစဉ်

“တစ်လက်စာတည်း ပဲကြီးလော်တစ်ထုပ်ပါဆွဲခဲ့၊ အမြည်းမပါတော့ မနိုင်ဘူး” ဟုပုရစ်ကပြောသည်။ ဥာဏ်စိန်ကား

“ဟိုအင်းအဲဟုတ်”

မလုံးသည် ပုရစ်ပါ ဉာနစာထမင်းကျွေးမည်ဟုစိတ်ကူးပြီးဟင်းချက်နေသည်။ တူးဖော်နေတာပြီး လောက်ပြီးလား ရေကပြင်ကနဲ့ ထွက်ကြည့်သည်။ ပုရစ်သည် ထွင်းထဲမှ ခပ်တင်ထားသော အပုံပေါ်သို့ ထုံးမှုနဲ့တွေဖြူးနေသည်။ သေသေချာချာလိုက်ကြည့်လိုက်တော့မှ

“ဘယ်ဘယ်လိုဖြစ်ကုန်ကြပါလိမ့်” ဟု တအုံတဲ့ရော်လိုက်၏။

မျောက်ဖြူးတစ်ကောင်လို့ ထုံးမှုနဲ့တွေတစ်ကိုယ်လုံး ပေကျံလျက် ပယ်ပယ်နယ်နယ်ကိုပြုပြီး ဖြူးနေသူမှာ ပုရစ်မဟုတ်။ ဥာဏ်စိန်သာဖြစ်၏။ ပုရစ်ကတော့

သရက်ပင်အောက်မှာ တင်ပျော်ခွေထိုင်၍ ပဲလော်တစ်နေ့ ပါးစပ်ထပစ်ထည့်လိုက်။ အရက်လေးမေ့လိုက်၊ ဆေးလိပ်လေး ဖွာလိုက်၊ ဇူးကလေးနဲ့လိုက်လုပ်ရင်း ဥာဏ်စိန်ကိုအုပ်စုနှင့်ကြားနေသည်။

“ဟုတ်ပြီ၊ အဲဒီဘက်ကတော်လောက်ပြီ၊ ဟိုဘက်အခြမ်းကို ဆက်ဖြူး”

ဥာဏ်စိန်က ခေါင်းညီတ်ပြီး ထုံးတစ်ဆုပ်ကို လုမ်းဖြူးလိုက်၏။ ထုံးမှုနဲ့တွေဖွားခနဲတက်လာပြီး မွန်ထူးသွားသည်။ ပုရစ်ကနှာခေါင်းကို လက်ခုံနှင့်ပိတ်ကာလိုက်ပြီး

“သေသေချာချာလုပ်မှပေါ့၊ ဒီဘက်ကို ထုံးမှုနဲ့တွေ လွှင့်တယ်” ဟုဟောက်လိုက်သည်။

“ဆော.....ဆောရိုးပျော့”

ဥာဏ်စိန်က ချောင်းတွေပ်ဟွာပ် ဖြစ်နေသည့်ကြားမှ တောင်းပန်လိုက်လေသည်။

နောက်တစ်နေ့၊ နံနက်ကျတော့ ဥာဏ်စိန်တစ်ကိုယ်လုံးနာကျင်ကိုက်ခဲနေသည်။ မနေ့က မိုးမိုးသွားတာကြောင့်လည်း ပါသည်။ မလုပ်စရုံး အလုပ်ကြမ်း လုပ်လိုက်ရတာလည်း တစ်ကြောင်း ..

သူသည်ငယ်ငယ်က ဘောလုံးသမားတစ်ဦးဖြစ်၍တော်ရုံတန်ရုံလောက်တော့ အကြမ်းခံနိုင်သည်။ ခုနောက်ပိုင်း အိမ်ထောင်ကျော်ပြီးသည့်အခါကျတော့ လူက နှချင်လာသည်။ သူ.ကိုယ်သူ အိမ်ထောင်ဦးစီးဆိုပြီး ပက်လက်ကုလားထိုင်မှာ ထိုင်၊ သတင်းစာလေး ဖတ်လိုက်၊ ထမင်းစားချိန်ကျတော့ မလုံးဇူးခပ်ပေးတာကို အဆင်သင့်လက်ဆေးပြီးစားလိုက်နှင့် နှပ်နေချင်လာသည်။

ပြီးတော့သူကိုယ်တိုင်က မလုံး၏အပြုစု အယုယကိုချင်တာလည်းပါသည်။ သည်တော့ အလုပ်လုပ်ရတာ ပင်ပန်းလို့ မောလိုက်တာ၊ ညောင်းလိုက်တာ၊ ကိုယ်လိုက်တာ ဆိုပြီးမလုံး၏ ဂရိစိုက်မှုကိုခံကြည့်သည်။

ဟန်အဆောင်လွန်သွားတာပဲလားမသိ။ ခုနောက်ပိုင်းမှာ မိုးအေးလျှင် ညောင်းချင်ကိုက်ချင်လာသည်။ သည်ကြားထဲ မနေ့က မိုးရေတဲ့ အလုပ်လုပ်လိုက်ရသဖြင့် ကိုယ်တွေလက်တွေ လွှုပ်တောင်မလွှုပ်ချင်လောက်အောင်ဖြစ်နေရ၏။ ကျောထဲကလည်း ချမ်းစိမ့်စိမ့်ဖြစ်နေသည်။ ဖူးတော့မဖူးသေး။

“ကိုယ်တွေလက်တွေ ကိုက်လိုက်တာဟာ । လူပ်တောင်မလူပ်ချင်ဘူး”
ဥာဏ်စိန်က စကားစသည်။ မလုံးက

“နှင်တော်တော်ခက်သေးတယ်၊ ဘယ့်နှယ် ကိုယ်ပင်ပန်းမှာ စိုးလို့ အလုပ်သမားကိုင်းတာ၊ ကိုယ်တိုင်များ ဝင်လုပ်ရတယ်လို့၊ ပိုက်ဆဲ ပေးရသေး၊ အရက်လတိုက်ရသေး၊ ကိုယ်လ ပင်ပန်းရသေး၊ နှင့်ဟာက”

“သူ.ခမျာ မိုးထဲရောထဲ နံနံစော်စော် လုပ်နေတာ တွေ.တော့ အားနာသွားတာနဲ့၊ အရက်ကလေးဝယ် တိုက်မိတာပါတာ၊ ကိုယ်တော်မြှတ်က အရက်လ ဝင်ရော အချိုးက ချက်ချင်းပြောင်းပြီး ငါကို ပြန်ခိုင်းတော့တာပဲ”

“နှင်ကတော့ဖြစ်ရမယ်၊ ကပါ၊ အဲဒါက အရေးမကြီးဘူး၊ နှင့် ဆေးခန်းလေးဘာလေး သွားပြလိုက်ပြီး”

“ဟာလူပ်တောင် မလူပ်ချင်ပါဘူးဆိုမှ၊ ဆေးခန်းသွားရရင် ပိုတောင်နာလာဦးမယ်၊ ဆေးလေးဘာလေး လိမ်းပြီး နည်းနည်းပါးပါး နှိပ်နယ်လိုက်ရင် ရလောက်ပါတယ်”

ဟု ဥာဏ်စိန်က စကားထပ်ကြောင်းပြန်သည်။

မလုံးသည် ဥာဏ်စိန်ကို ပြုစုရတာ ကျေနပ်တတ်သူသာဖြစ်၏။ ညားကစတုန်းကဆိုလျှင် ဥာဏ်စိန် အလုပ်က ပြန်လာပြီး ကောက်လေး ဟိုလှည့်သည်လှည့် လုပ်နေတာမြင်လျှင် မလုံးက ပြန်လာတော်မြှတ်စွာ ပေးပို့ပေးရမလားဟင်”

ဟုမေးတတ်သည်။ ဥာဏ်စိန်ကလည်း မိမိယူချင်ချင်မို့၊ ကောင်းသားပဲဟုဆိုပြီး လည်စင်းပေး တတ်သည်။ ထိုအခါ မလုံးက ဥာဏ်စိန်ကို နှိပ်နယ်ပေးရင်း တစ်နောက်တာ ကြားသိရသော သတင်းပလင်း လေးတွေပြော၊ ဥာဏ်စိန်က အင်းလိုက်ရင်း မျက်လုံးလေး မေးခံနော၊ သိပ်ကြည့်နှုံးသာယာဖို့၊ ကောင်းသည်။

ဥာဏ်စိန်မှာ ဒါကို မိမိယူချင်ချင်တုန်းပေးပို့ပေးပါ၍ မကြာခဏ ကောက်လေး ဟိုလှည့်သည်လှည့်လုပ်ချင်လာတတ်သည်။ ကြာလာတော့ လည်းမလုံးမှာ အိမ်အလုပ်ကတစ်ဖက်မို့၊ ဥာဏ်စိန်မိမိယူချင်တိုင်းမပြုစုနိုင်တော့။ ဥာဏ်စိန်က လိုတာထက်ပိုပြီး အပြုစုအယုယ် ခံချင်တာကိုလိုက်မမိနိုင်တော့။

ဥာဏ်စိန်ကတော့ ထုံးစံအတိုင်း နေချင်တုန်းပင်၊ နေမကောင်းလို့များ၊ ဆေးသောက် စောင်ခြုံထား ပြီး ချွေးတွေ ပုံလာလျှင်

“မလုံးရေး ထုံးစံအကျိုးချွေးလဲပေးပါ၍ဟု”

ဆိုတာမျိုးလုပ်ချင်တုန်းပင်။

ခုလည်းဆေးလိမ်းပြီး နှိပ်နယ်ပေးလိုက်ရင် ကောင်းသွားမှာပါဟုဆိုသည်။ မလုံးကလည်း အကြောင်းသိနေသဖြင့် တစ်ချက်မဲ့ချွဲ.လိုက်သည်။ ပြီးတော့မှ ခေါင်းရင်း ကြွက်လျောက်ပေါ်ရှိ ဂုဏ်မင်းလိမ်းဆေးပူလင်းကို လှမ်းယူသည်။ ပြန်လှည့်လိုက်သောအခါ ဥာဏ်စိန်သည် မောက်လျက် အနေအထားဖြင့် ဆေးအလိမ်းခံရန် အဆင့်သင့်ဖြစ်နေပြီး

မလုံးက လိမ်းဆေး တစ်ကော်ကော်၍ ကျောကိုစလိမ်းသည်။ ပြီးမှ တဖြည့်းဖြည့်းချင်းအောက်သို့.ဆက်လိမ်းသည်။ ဥာဏ်စိန်ကတော့ ပင်လယ်ကမ်းစပ်ရှိ အပန်းဖြောက်လိုက်ဖြီး၏ ရေကူးကန်အစပ်မှာ မိန့်မချောလေးတစ်ယောက်က သံလွှင်ဆဆီ လိမ်းပြီး နှိပ်နယ်ပေးသည်ကို မိမိနှိပ်နှိပ်ခံနေသော သန်းကြွယ်သူဇွေးကြီးကဲ့သို့။ သူ.ကိုယ်သူ အထင်ရောက်နေသည်။ မျက်လုံးကလေးများစင်းပြီး နှုတ်ခမ်းကလည်း ပြီးယောင်ယောင်ဖြစ်နေ၏။

ထိုစွဲမလုံးသည် ဟင်းအိုးတည်ထားခဲ့သည်ကို သွားသတိရ၏။ ငါးမြစ်ချင်းအိုးမှာ တည်ခဲ့တာ မကြာသေးသော်လည်း မီးပြင်းလျှင်ကပ်သွားနိုင်သည်။ မီးဖို့ဘက် စိတ်ရောက်သွားသောအခါ မလုံး၏ နှိပ်နယ်နေသောလက်များသည် ညင်ညင်သာသာ မရှိတော့။ ဆေးလိမ်းရန်ကျုန်နေသော ခြေသာလုံးအပိုင်းကို ဆေးနဲ့အောင်ပင်မပုံတ်နိုင်တော့ပဲ ဝယ်ယူသူတွေကျေနေသော ကွမ်းယာသည်တစ်ယောက်ထုံးတို့.သလို ဆိုးဆိုးဆတ်ဆတ်လိမ်းပြီး ထထွက်သွားသည်။ သန်းကြွယ်သူဇွေးကြီး ဥာဏ်စိန်မှာလည်း ဆတ်တင့်င့် ကျွန်းခဲ့လေသည်။

ခဏကြာတော့ ဥာဏ်စိန် မေးခန့်အိပ်ပျော်သွားသည်။ ထမင်းစားချိန်ကျတော့ မလုံးက လာနှီးသည်။ ဥာဏ်စိန်က

“ထမင်းမစားချင်ဘူးဟာ । ဆန်ပြုတ်ကလေး သောက်ရရင်ကောင်းမယ်”

ဟုလူမမှာ သံလွှင်၍ပြောသည်။ မလုံးက နေမကောင်းတာကို အခွင့်ကောင်းယူပြီး လုပ်ထားနှင့်ပြီးပေါ့ဟု ဆိုသော မျက်နှာပေးနှင့်ကြည့်ပြီး

“အေးပြုတ်ပေးမယ်”

သံပြတ်နှင့်ပြောပြီး ထထွက်သည်။

“မလုံး”

ဥာဏ်စိန်ကလှမ်းခေါ်သည်။ မလုံးလှည့်ကြည့်သည်။

“ဟိုတစ်နောက် ရထားတဲ့ ဆတ်သားခြောက်ကလေး ကျွန်သေးတယ်မဟုတ်လား”

မလုံးက ခေါင်းတစ်ချက် ညီတဲ့ ပြေသည်။ မလုံးခေါင်းညီတဲ့ ပုံမှာ တွေ့ကြသေးတာပေါ့ဆိုသည့် အမူအရာမျိုး

ဖြစ်နေသောကြောင့် ဥာဏ်စိန်နည်းနည်းလန်းလန်းသည်။ ထိုကြောင့်

“ဟိုလေ..... ဆတ်သားခြောက်က နောက်နောက်တော် ချုန်ထားတာဆိုရင်လဲ နေပါစေတော့?”

“ရပါတယ်”

မလုံးသည် ဥာဏ်စိန်မိမိ ယူချင်လွန်းတာကို အမြင်ကတ်ချင်သလိုလို ရှိသော်လည်း တကယ်တမ်းကျတော့ သူ့ယောက်၍၊ ကောင်းကောင်းစားစေချင်သည့် စေတနာက ရှိနေသေးသည်။

ဆန်ပြုတ်ပြုတ်နေတုန်း ဆတ်သားခြောက်ကို ရော်မိထားလိုက်သည်။ ဆန်ပြုတ်အိုးချုသောအခါ ဆတ်သားခြောက်ကို နည်းနည်းယူပြီး မီးကျိုခဲ့ပေါ်တင်သည်။ ထိုနောက်ပြန်ယူပြီးရော်မိသည်။ နည်းနည်းထူပြီးမီးခဲ့ပေါ်ပြန်တင်သည်။ သည်လို ရော်မိလိုက် ထုလိုက်မီးခဲ့ပေါ်တင်လိုက် ရေပြန်မိမ်း ပြန်ထုပြန်ဖုတ်နှင့် စိတ်ရှုည်ရှုည်လုပ်သဖြင့် ဆတ်သားခြောက်မှာ တစ်မြောင်းလုံး ညီညီညာညာကျက်ပြီး ရွှေလာသည်။ ဆီကလေးဆမ်းလိုက်သောအခါ မွေးကြိုင်သောအနဲ့ထွက်လာ၏။ မလုံးပင်လျင်မနေနိုင်ဘဲ နှစ်ဖူးသုံးဖူး ယူဝါးလိုက်မိသေးသည်။

ဥာဏ်စိန်သည် ဆတ်သားခြောက်ကို အရသာခံဝါးရင်း ဆန်ပြုတ်သောက်သည်။ တစ်ပန်းကန်ကုန်သောအခါ မဝင်သေး။ သို့၊ ရာတွင် နေမကောင်းသူးဆိုပြီး အစားကြီးလို့ မဖြစ်သေးကြောင့်း တွေးမိသဖြင့် အသာဇ်မြောက်လိုက်ရသည်။ မိုက်ထဲအစာကလေးဝင်သွားတော့ မျှော်ခွဲတွေ့လေးလာပြန်သည်။ ထိုကြောင့် ပြန်မှုးနေလိုက်၏။ မှုးခနဲ့အိပ်ပျော်သွားသည်။

အိပ်မက်ထဲတွင် ဥာဏ်စိန်သည် ပင်လယ်ကမ်းခြေသို့ရောက်ရှိနေသည်။ ဟာဝေယံကျွန်းဟု သူ့စိတ်ထဲက သိနေသည်။ ထိုးရိုင်းရိုင်းကြီး၏ အရိပ်အောက်တွင် သူက ပက်လက်ကုလားထိုင် အကောင်းစားနှင့်ထိုင်နေ၏။ လက်ထဲမှာ ရေခဲမှန်း ထည့်စားသည့်ခွက်နှင့်တူသော ဖန်ခွက်ကလေးကိုင်ထားသည်။ သို့၊ ရာတွင်သူက အရက်သောက်တတ်သူမဟုတ်သဖြင့် ဖန်ခွက်ထဲမှာ ဆန်ပြုတ်များ ထည့်ထားသည်။

ဆန်ပြုတ်ကို တစ်ငံသောက်ပြီး နောက် ဆတ်သားခြောက်တစ်ဖူးယူပြီး ဝါးနေလိုက်သည်။ လပ်ကီးစရိတ် စီးကရက်ကြောင်းမှာပါသော ကောင်မလေးက သူ့ခြေထောက်များကို ဂုဏ်မင်းဆေးလိမ်းပြီး ဆပ်နယ်ပေးနေသည်။ ကောင်မလေးက သက်သာရဲ့လားဟုမေးသည်။ အက်လိပ်လိမ်းလိုက်ခြင်း ဖြစ်သော်လည်း ဥာဏ်စိန်က မြန်မာလိနားလည်လိုက်သည်။ ‘ယက်စ်....ယက်စ်’ ဟုသူကပြန်ပြောလိုက်၏။

ထိုစဉ်တွင် သူ့နားသို့ မလုံးရောက်လာသည်။ မလုံးက “အမယ်... နင်က ဒီမှာ ဒိမ်ကျနေတာပေါ့လေ၊ အိမ်မှာအိမ်သာတွင်း ပြည့်နေတာမသိဘူးလား” ဟု ဒေါ်နှင့်မောနှင့်ပြောနေသည်။ အိမ်သာတွင်းတူးသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုသော လူရောက်လာပြန်သည်။ လက်ထဲမှာ ပုလင်းလွတ်တစ်လုံးကိုင်ထားသည်။ “ဟေ့ကောင်ဥာဏ်စိန် ငါကို အရက်တစ်လုံးသွားဝယ်ပေးစမ်း” ဟုပြောသည်။

ဥာဏ်စိန်က ကြောင်ကြည့်နေသဖြင့် “ပြောနေတာမကြားဘူးလား” ဆိုပြီး ပုလင်းနှင့် ရှိက်မည်ပြုသဖြင့် ဥာဏ်စိန် ထပြီးသည်။ အကြောတွေဆိုင်းနေသဖြင့် မပြေးနိုင်ဘဲ မြေကြီးပေါ်မောက်လျက်လဲကျသွားသည်။

သူလန်နှုန်းလာသည်။ ဉာဏ်တောင်စောင်းနေလောက်ပြီဟု တွေးသည်။ ကိုက်တာခဲ့တာတွေတော့ တော်တော် လျော့သွားပြီ။ အိပ်ရာထပြီးအိမ်ရှုံးလမ်းသာက်ထွက်ခဲ့သည်။ လမ်းလျော်ရတာတော့ သိပ်မကောင်းလှုံး။ အကြောတွေက တင်းပြီး ကြွောက်သားတွေတောင့်နေသည်။ သူလမ်းလျော်ကို ကွဲတတ် ဖြစ်နေခြင်းကို မလုံးက နိုက်ကြည့်နေသည်။

“ဘယ်လိုနေသေးလဲ”

ဟုမေးသည်။ ဥာဏ်စိန်က ပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ် ထိုင်ချုလိုက်ရင်း

“အကြောတွေ တောင့်တင်းနေတယ်ဟဲ”

“အနှစ်ပံ့မလား”

“အေးကောင်းသားပဲ”

မလုံးကိုယ်တိုင်နှစ်ပေးမည်ထင်သောကြောင့် ခေါင်းညီတဲ့ လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ သို့၊ ရာတွင်မလုံးက ...

“ဒါဆိုခဏာနော်း”

ဆိုပြီးအိမ်ပေါ်မှဆင်းသွားသည်။ ဥာဏ်စိန်ခေါင်းကုတ်ပြီး ကျွန်ခဲ့သည်။ ဆယ့်ငါးမိနစ်လောက်အကြာမှာ မလုံးပြန်ရောက်လာသည်။ မလုံးနောက်မှ ကပ်လျက် အိမ်ပေါ်တက်လာတာက ဒေါ်အေးကြွောက်ကြီးဖြစ်လေ၏။

ဒေါ်အေးကြွယ်မှာ အရပ်ဝမ်းဆွဲဖြစ်၏။ ဝမ်းဆွဲအလုပ်မရှိသောအခါ ဘိန်းမှန်.တို့၊ ခေါက်မှန်.တို့.ရောင်းသည်။ တစ်ခါတလေ ဈေးလိုက်ရောင်းရင်း စကားပေါ်မိလို့ ကြံးကြံးကိုတဲ့အခါနှင့်နှိပ်ပေးတတ်သည်။ သည်လိုနှင့်ဒေါ်အေးကြွယ်သည် အနှိပ်သည်လိုဖြစ်လာသည်။ အနှိပ်ပညာကို တကယ်ပဲတတ်သလား၊ အကြောတွေ ဘာတွေအကြောင်း တစ်ကယ်ပဲနားလည်သလားတော့ဘယ်သူမှမသိချေ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်မလုံးကတော့ ဒေါ်အေးကြွယ်ကို အိမ်ပေါ်ပင့်လာခဲ့ပြီ။

မလုံးသည်အိမ်ပေါ်ရောက်သည်နှင့်ဖျာလေးတစ်ချပ်ကိုခင်းလိုက်သည်။ ပြီးတော့ မျက်လုံးလေး ကလယ်ကလယ်နှင့် ကြည့်နေသောဥာဏ်စိန်ကို

“ကဲ.....လာ.....ဒီမှာအိပ်”

ဟုပြောလိုက်၏။ ဥာဏ်စိန်က အင်းအဲလုပ်နေသည်။ ဒေါ်အေးကြွယ်က

“မောင်ဥာဏ်စိန်.....လာကွယ့်”

ဟုခေါ် သဖြင့်ဥာဏ်စိန်မနောက်တော့ပဲ ထသွားပြီး ဖျာပေါ်လဲအိပ်လိုက်ရသည်။

“ဘာမှ မပူနဲ့မလုံးရေ.... ကျျှပ်နှိပ်ပေးလိုက်လို့ကတော့ အမြန်ဆုံးသက်သာသွားစေရမယ်”

ပြောပြီး ဥာဏ်စိန်၏ ခြေသလုံးပေါ် လက်တင်လိုက်သည်။

“အနှိပ်ပညာကိုလည်း အထင်မသေးနဲ့အော့၊ အနှိပ်သည်များကောင်းပြီဆိုလျှင် လေဖြတ်လို့ အိပ်ရာထဲ လဲနေတဲ့ လူတောင် ငောက်ခနဲ့ ထထိုင်တာကလား”

ဟုပြောရင်း ဥာဏ်စိန်၏ ခြေသလုံးကြွက်သားကို လက်မနှင့် ထောက်ပြီး ကျေန်လက်ချောင်းများနှင့် ဖျုစ်ညွှန်လိုက်သည်။

ဥာဏ်စိန်မှာ “အာ” ဟုအော်ရင်း ငောက်ခနဲ့ခေါင်းထောင်သွားသည်။

“တွေ.လား၊ အကြောကိုတစ်ခါတည်း တိုက်ရှိကိုထိသွားတာပဲ၊ ထိတယ်မဟုတ်လား မောင်ဥာဏ်စိန်”

ဥာဏ်စိန်မှာ ရုံးမဲ့ရင်း “ထိပါတယ်၊ ထိပါတယ်” ဟု မချိသောအသံဖြင့် ပြော၏။

“ကဒေါ်အေးကြွယ်၊ သေသေချာချာလေးသာ နှိပ်ပေးပါ”

မလုံးကပြောပြီး ဥာဏ်စိန်.ကို ဒေါ်အေးကြွယ်လက်ဝ ကွက်အပ်ခဲ့ပြီး အိမ်ခန်းထဲဝင်သွားလေသည်။

ဒေါ်အေးကြွယ်လည်း အားတက်သွားပြီး နောက်တစ်ကြိမ်လက်စွမ်းပြပြန်သည်။

“အားဖြည့်ဖြည့်းအအော့ရဲ့”

“နာလို.လားကွယ့်”

“ဟုတ်ဟုတ်ကဲ့”

“အေးအဲ့ဒါအကြောတွေ ဘယ်လောက်တောင့်တင်းနေတယ်ဆိုတာ ပြနေတာပေါ့ကွယ့်၊ အဲဒီအကြောတွေ ပြောသွားမှ ကောင်းသွားမှာ၊ နည်းနည်းတော့ အောင့်ခံကြားလား”

အောင့်ခံဟုဆိုသော်လည်း ဥာဏ်စိန်မှာ မအော်နိုင်ဘဲ မနေနိုင်၊ အဒေါ်အေးကြွယ်၏ လက်ချောင်း များမှာ အသားထဲကို နိုက်ဝင်ပြီး အရှုံးထိအောင်များ နှိပ်နေသလားထင်ရှု၏။

“ဟာဟာနာတယ် အအော့ရဲ့”

“အဲဒါနာတာမဟုတ်ဘူးကွယ့်၊ ရောဂါနဲ့ ဆေးချက်ထိတာလို့ ခေါ်တယ်။ တကယ့်သမားတော်ကြီး တွေများဆိုရင် ရောဂါရိတဲ့နောရာ လက်ကလေးတင်လိုက်ရှု့နဲ့။ ဝေးနာရှင်မှာ ထွန်.ထွန်.လူးသွားရတယ်ဆိုတာ မကြားဖူးဘူးလား”

ခင်ဗျားကသမားတော်လည်းမဟုတ်ဘူး။ ပြီးတော့လက်ကလေးတင်ရုံးမှုမဟုတ်ဘဲ။ အမဲသားဝက်သားပေါ် သလိုလုပ်နေတာပဲဟု ပြန်ပြောချင်သော်လည်း မပြောရဲ့။

ဒေါ်အေးကြွယ်ကလည်း ဥာဏ်စိန်ကအော်မှုလက်ပေါက်တယ်၊ အကြောထိတယ်ဟု မလုံးက ကျေန်မည်ဟု ထင်နေသလားမသိ။ နှိပ်နယ်ခြင်းပြီးတော့ ချိုးဖူးခြင်းနှင့်ဆက်၍လက်စွမ်းပြပြန်သည်။ ခြေချောင်းများကို လက်ဖြင့်ဆုံးကိုင်းပြီး လှုန်ချိုးခြင်း၊ ကုပ်ချိုးခြင်း၊ ခြေသလုံးများကို တစ်ခုနှင့် တစ်ခုကန်.လန်.ဖြတ်ထပ်၍ ပြီးချိုးခြင်း၊ ကျောကို ခူးဖြင့်ထောက်ပြီး ကိုယ်ကို နောက်သို့.လှုန်ချိုးခြင်းများ ပြုလုပ်ရာ ဖျိုးဖျိုးဖျုစ်ဖျုစ်၊ ဂျိုးဂျိုးချွောက်မြတ်ဖြည့်လေသည်။

ဥာဏ်စိန်မှာ မလုံးနှိပ်ပေးစဉ်တုန်းကလုံး သူ.ကိုယ်သူပဲလယ်ကမ်းစပ်မှာ အပန်းပြေနေသော သန်းကြွယ်သူဇ္ဈားကြီးဟု စိတ်ကူးမယ်နိုင်တော့ဘဲ နာမီအကျဉ်းစခန်းထဲ ရောက်နေသကဲ့သို့သာ အောက်မေ့မိလေတော့သည်။

စိတ်ရှုံးလက်ရှုံး နှိပ်ကွွပ်ပြီးတော့မှုပင် အရှုံးလျှော့သွားပြီး တဖြည့်းဖြည့်းအနှိပ်ရုပ်လိုက်သည်။ မလုံးက ပိုက်ဆံပေးရတာတန်းတယ်ဟု ကျေန်ပေးလောက်သည်အထိ လုပ်ပြေနေခြင်းလည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်မည်။

မလုံး အိမ်ခန်းထဲက ပြန်ထွက်လာသည်။ ဒေါ်အေးကြွယ်က မလုံးကို လှမ်းပြောသည်။

“အကြာတွေတော့ တော်တော်ဖြစ်လိုက်ပြီဟော၊ ကဲဘယ်လိုလဲ မောင်ဥာဏ်စိန်၊ ပေါ့မသွားဘူးလား”

ဥာဏ်စိန်စဉ်းစားရပြီ။ မပေါ့ပါးဘူး၊ မကောင်းပါဘူး ပြောလျှင် မလုံးက ဒေါ်အေးကြွယ်ကို ပိုက်ဆံပေးချင်မှုပေးမည်။ ပေးလျှင်လည်း မဖြစ်စလောက်သာပေးလိမ့်မည်။ ဒါဆိုလျှင် အသွားကြီး ပင်ပန်းရကျိုးနှစ်မှာ မဟုတ်တော့။ ဒေါ်အေးကြွယ်ကြီး စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားမှာပဲ။ သနားပါတယ်ဟု သူ၏ထုံးစံအတိုင်း အားနာစိတ်ကလေး ဝင်လာသည်။ ထို့ကြောင့်

“ဟုတ်ကဲ့၊ ပေါ့သွားပါတယ်”

ဟုဆုတ်ဆိုင်းဆိုင်း ပြောလိုက်သည်။ မလုံးက ကျေနပ်သွားပြီး ဒေါ်အေးကြွယ်ကို ဆယ့်ငါးကျပ်တန်တစ်ချက် ပေးလိုက်၏။ ဒေါ်အေးကြွယ်လည်း ပြီးဆုံးသွား၏။

“ဟဲမောင်ဥာဏ်စိန်၊ ချက်ချင်းမထနဲ့၌ဦးနော်၊ အပူစင်သွားအောင်နေလိုက်၌ဦး၊ ထပြီးပြီးလ ရေချိုးတာ၊ ခြေထောက်ဆေးတာ မျက်နှာသစ်တာမလုပ်နဲ့ကြားလား၊ အပူပြန်ငုပ်သွားတတ်တယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

ဒေါ်အေးကြွယ်က ပြန်ဖို့ဟန်ပြင်သည်။

“ကျေးဇူးပဲ ဒေါ်အေးကြွယ်ရေ၊ ပေါ်.....ဒါနဲ့ အချိန်တောင်တော်တော်လင့်သွားပြီ။ အိမ်မှာဘယ်ချက်ရပြတ်ရညီးမလဲ၊ ဒီမှာပဲ စားသွားပါလား”

မလုံးက ထမင်းစားစိတ်လိုက်သည်။ ဒေါ်အေးကြွယ်က ‘အင်’ ဆိုအသံရည်ခွဲချွဲ ရော်ပြီး စဉ်းစားသလို လုပ်နေရာမှ

“နေပါစေတော့၊ ဒီကအပြန် ဆန်လေးတစ်လုံးလောက်ဝင်ဝယ်သွားပြီး”

“ချက်ပြတ်နေရမှာနဲ့ ကြာနေမှာပေါ့”

မလုံးက စကားထောက်ရာ ဥာဏ်စိန်က

“ဟုတ်သားပဲအေါ် စားသွားလိုက်ပါ”

ဒေါ်အေးကြွယ်လည်း အားနာသည့်ဟန်ပြပြီးမှ

“အင်းအင်းလေ ကောင်းသားပဲ၊ အိမ်မှာက”

ဟုစကားကိုမပြီးမပြတ်ပြောလိုက်သည်။ မလုံးက ဒေါ်အေးကြွယ်ကိုထမင်းကျွေးဖို့ ခေါ်သွား၏။ ဥာဏ်စိန်ကတော့ လလော်ရှင်းကျို့ခဲ့သည်။

စားသောက်ပြီးတော့ ဒေါ်အေးကြွယ် မီးဖို့ခန်းထဲမှ ပြန်ထွက်လာသည်။

“ကဲ.....သွားဦးမယ်၊ မောင်ဥာဏ်စိန် နက်ဖြန်မှတစ်ခေါက်လာခဲ့မယ်”

ဟု နှုတ်ဆက်ပြီးဆင်းသွားသည်။ ဥာဏ်စိန် မျက်လုံးပြူးသွားသည်။

“နက်ဖြန် ဘာလုပ်ဖို့လာမှာလ”

ဟုမလုံးကို လှမ်းမေးသည်။

“နက်ဖြန်တစ်ခါ ထပ်နှုပ်ရမယ်လေ”

“ဘာနက်ဖြန်တစ်ခါ”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒေါ်အေးကြွယ်က ပြောတယ် । သုံးရက်လောက်ဆက်နှိပ်လိုက်မှ အကြာတွေ အကုန်ပြောမှာတဲ့၊ သူပြောတာလဲဟုတ်တယ်လေ၊ အနှစ်နှစ်အလလက အလောင်းတွေ မိန္ဒာခဲ့တာကိုး၊ တစ်ရက်တည်းနဲ့တော့ ဘယ်ကောင်းနိုင်ပါမလဲ”

ဥာဏ်စိန်မှာ စိတ်ဓာတ်ကျပြီး “ဟာ” ဟူ၍သာရော်နိုင်သည်။

ဤသို့ဖြင့် ဥာဏ်စိန်သည် ဂတ်စတာပိဒေါ်အေးကြွယ် လက်အတွင်းသို့၊ သုံးရက်ဆက်တိုက် သက်ခင်းကျရောက်ခဲ့ရရှာ၏။ သူ့အနေဖြင့် ဒေါ်အေးကြွယ်နှိပ်တာ အကြာကိုမမိဘဲ ကြွက်သားတွေကို ဖျစ်ညှစ်နေသဖြင့် အလွန်နာကြောင်း အနိုပ်မခံချင်တော့ကြောင်းကိုမပြောရဲ့။ ပြောလိုက်လို့၊ မလုံးကော်အေးကြွယ်ကို လာမနှိပ်နဲ့တော့လို့၊ ပြောလျှင် ဒေါ်အေးကြွယ်ကြီးအနိုပ်ခငွေရမှာ မဟုတ်တော့။ သူများရပေါက်ရလမ်းကို မပိတ်ပင်ကောင်းပါဘူးလေ ဆိုပြီး ကျိုတ်မိတ်ခံလိုက်ရသည်။

သုံးရက်ပြည့်သောနေ့တွင် ဥာဏ်စိန်လည်း လွတ်ပြီ ကျွေးဖြူဟု ဝင်းသာမည်ကြံကာရှိသေး။ မလုံးက

“ဒေါ်အေးကြွယ်ရေတစ်ပတ်တစ်ခါလောက်နှိပ်ရရင်မကောင်းဘူးလား”

ဥာဏ်စိန်မျက်လုံးပြုးသွားသည်။ ဒေါ်အေးကြယ်ကတော့ မျက်လုံးတွေတောက်ပြောင်သွားပြီး

“ဟာ ...ဘယ့်နှယ်ပြောပါလိမ့်၊ တစ်ပတ်တစ်ခါနှိပ်နယ်ပါ၊ ကူလာပါဒရက်၊ ဝေးတစ်သက်ဆိုတာ မကားဖူးဘူးလား၊ ကျူပ်က စကတည်းက ပြောချင်တာ၊ နှိပ်ချင်လို့စကားခေါ်တယ်ဖြစ်မှာစိုးလို့。”

“ဒီလိုဘယ်ဟုတ်ပါမလဲ၊ ကျုန်းမာရေးအတွက်ပဲဟာ လုပ်သင့်တဲ့ လုပ်ရမှာပေါ့”

သူတို့နှစ်ယောက်အချိအချုပ်ပြောနေတာ နားထောင်ရင်း ဥာဏ်စိန်ချွေးပျုလာသည်။ ဒေါ်အေးကြယ်နှင့် မလုံးတို့ကတော့ တစ်ပတ်တစ်ခါ တန်းနေ့နေ့တိုင်း ဥာဏ်စိန်ကို အနိုပ်ခံစေဖို့ သဘောတူကြောင်း စာချွန်လွှာတွေ အပြန်အလှန် လဲလှယ်လိုက်ကြလေပြီ။

သည်လိုနှင့် ဥာဏ်စိန်မှာ တန်းနေ့နေ့တိုင်း ရင်တထိတိတိဖြစ်နေရတော့သည်။ သည်အတိုင်း နေလို့တော့ မဖြစ်ဘူး၊ ဒေါ်အေးကြယ်ကြီးကို လမ်းလွှာပေးမှဖြစ်မည်။ သူလည်းသက်သာ ဒေါ်အေးကြယ်ကြီးလည်း အလုပ်လက်မဲ့ မဖြစ်အောင်ကြံရမည်။

ထို့ကြောင့် သူ.သူငယ်ချင်း အပေါင်းအသင်းတွေထဲက အနှင့်အနိုပ်ခံနိုင်လောက်သူများကို ချဉ်းကပ် စည်းရုံး ကြည့်ရသည်။ အရင်ဆုံးမောင်ဝကိုသတိရသည်။ မောင်ဝက ကြုံရာ ကြရာအလုပ်ကို လုပ်နိုင်သူဖြစ်သည်။ ရွေးရှေ့မှာ ကုန်စိမ်းလည်း ရောင်းသည်။ ရေစည်လှည်းလည်း တွေ့နှုန်းသည်။

အိမ်ရှေ့ကို မောင်ဝ ရေလာထည့်သောအခါ ဥာဏ်စိန်က စကားသွားတောက်ကြည့်သည်။

“ဟောကောင် မောင်ဝ၊ မင်းအလုပ်လုပ်ရတာ မပင်ပန်းဘူးလား”

သည်လောက်အလုပ်ကြမ်းလုပ်နေရသူကို မပင်ပန်းဘူးလားမေးတော့ နိုင်က စိတ်တို့တတ်သော မောင်ဝမှာ ဆတ်ခနဲဖြစ်သွားသည်။ ဥာဏ်စိန်.အကြောင်းသိနေသောကြောင့်သာ ပြန်မဟောက်လိုက်မိခိုင်းဖြစ်၏။

“မပင်ပန်းဘဲနေမလားများ၊ ဒီလောက် နေပူစပ်ခါးလုပ်နေရတဲ့ဟာ”

ရေစည်လှည်းထဲမှ ပုံးထဲသို့ဖွင့်ချထားသော ရေပြည့်သွားသွားပြီး မောင်ဝက ရေစည်လိုက်ခေါင်းကို သစ်သားအဆို.နှင့် ပိတ်လိုက်ပြီးနောက် ရေပုံးကို မရှုံးတွေ့ကြသွားသည်။ တစ်ခေါက်ပြန်လာပြီးပုံးထဲရေဖြည့်နေတုန်း

“မင်းတော်တော်ညောင်းမှာပေါ့ နော်”

ဟုဥာဏ်စိန်က စကားပြန်သည်။ မောင်ဝ စိတ်ထဲမှာ သည်လူဘာတွေကြောင်နေပြန်ပြီးမသိဘူးဟု တွေးသည်။ ကိုယ့်အလုပ်ကိုယ်လုပ်လို့ပင်ပန်းတာကို ဥာဏ်စိန်က ထုံးစုံအတိုင်း မဆီမဆိုင်ဝင်ပြီး အားနာနေတာလားဟုထင်သည်။

“အင်း ညောင်းတာပေါ့”

ဟုပြီးပြီးရေပြန်ပြောလိုက်သည်။ ပုံးထဲသို့.ရေပြည့်သွားပြန်သောကြောင့် ပုံးကိုဖျတ်ခနဲမပြီး တွေ့ကြသွားသည်။ ဥာဏ်စိန်မှာ ဆက်ပြောရန်ဟန်ပြင်ပြီးမှ တို့လို့တန်းလန်း ကျုန်းရွှေ့ခဲ့သည်။ မောင်ဝသည် ရေထည့်ပြီးတစ်ခေါက်ပြန်လာသောအခါ ရေစည်လှည်းနားမှာပင် ရပ်စောင့်နေဆဲဖြစ်သော ဥာဏ်စိန်ကို တွေ့လိုက်ရပြန်၏။ ရေထည့်ပြီးပြီဖြစ်၍ မောင်ဝ က ရေပုံးကို စည်ပေါ်တင်ပြီး လှည်းကို တွေ့နှုန်းမည်ပြုသည်။ ဥာဏ်စိန်လည်း

“ခဏ၊ ခဏနေပါဦးက္”

မောင်ဝက ရေစည်လှည်းကို ပြန်ရပ်ပြီး လှည့်ကြည့်သည်။ ဥာဏ်စိန်က

“မင်းညောင်း ရင် အနိုပ်ခံပါလားကွ ဟော”

မောင်ဝ မှာ မဆီမဆိုင်လာ အနိုပ်ခံခိုင်းနေသောကြောင့် စိတ်မရှုည်နိုင်တော့ဘဲ

“ဟာအနိုပ်ခံတယ်ဆိုတာ လူပျော်တဲ့အလုပ်ပျုံ၊ ကျူပ်က အားအားယားယားနေတာမဟုတ်ဘူး၊ အလုပ်နဲ့လက်နဲ့မပြတ်အောင် လုပ်နေရတာပျုံ၊ ယားရင်တောင်အကြော်မှတ်ထားပြီး သူအိပ်ခါနီးမှစု ပြီးလုပ်တာ၊ သိရဲ့လား”

ဟုပြောပြီး ရေစည်ကို ဆောင့်တွေ့နှုန်းလျက် တွေ့ကြသွားလေသည်။

ဥာဏ်စိန်သည် ပတေး၏ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့.တွေ့ကြလာခဲ့ပြန်သည်။ ပတေးသည် မတ်တတ်မတ်တတ်နှင့် လက်ဖက်ရည်ဖျော်လိုက်၊ ဆိုင်မှာ လိုအပ်တာ ဝင်လုပ်လိုက်၊ ပစ္စည်းပြုးဝယ်လိုက်ဖြင့် တစ်နေ့လုံးနားရသူမဟုတ်။ သည်တော့သည်ကောင်လည်း ညောင်းညာ ကိုက်ခဲာတော့ဖြစ်မှာပဲ ဟု ဥာဏ်စိန်က မျှော်လင့်ထားသည်။

မောင်ဝတုန်းကလိုဖြစ်မှာစိုးသဖြင့် ချက်ချင်းမပြောဘဲ လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက်သောက်ရင်း အခြေအနေကို စောင့်ကြည့်နေလိုက်သည်။ ပတေးသည် ဆိုင်မှာ လူနည်းနည်းပါးသောအခါမျိုးတွင် အဆင်သင့်ရာ ဂိုင်းတစ်ဂိုင်းမှာ ဝင်ထိုင်ပြီး စကားပြောတတ်သည်။ ခုလည်း နောက်ဆုံးဝင်လာသော ဂိုင်းအတွက် ဖျော်ပေးပြီးနောက် ဥာဏ်စိန်ရှိရာစားပွဲမှာ လာထိုင်သည်။

“လက်ဖက်ရည်ဘယ်လိုနေလဲကွာ၊ ငါလက်ဖက်မြောက်အသစ် ပြောင်းပြီးစပ်ထားတယ်”

“အင်းကောင်းပါတယ်ကွာ”

ဥာဏ်စိန်က အလိုက်သင့်ဖြေရင်းဘယ်လိုစကားစရပါ မလဲစဉ်းစားနေသည်။

“ဒါနဲ့ မင်းဒီတစ်ရက်နှစ်ရက်မှာ ပျောက်နေပါလားကွာ၊ ဧည့်.....ဟိုတစ်ပတ်က မင်းနေမကောင်း ဖြစ်သေးတယ်ဆို”
ဟုပတေးကမေးသဖြင့် စကားစရိုး အကွက်ဝင်သွားသည်။

“အေးကွာ၊ မိုးမိုးပြီးကိုယ်တွေလက်တွေကိုကိုနေရှိ。”

ဆိုပြီးဆက်ပြောမည်အပြု ပတေးက ဖြတ်၍.....

“ဟာမိုးမိုးလို့ကတော့ အကောင်းဆုံးက ဘီအီးစစ်စစ်သုံးပက်လောက်ကို တစ်ခါတည်းနဲ့မေ့ချုပြီး စောင်ခြုံအပိုင်လိုက်၊ နောက်တစ်နောက်လုံးဝနေရှို့ကောင်းသွားတာပဲ”

“ငါမှ အရရက်မသောက်တတ်ဘဲကွာ”

“မင်း အဲဒါခက်နေတာပေါ့၊ အေးဖြစ်စိုးဖြစ်ကတော့ မိုးဝဲသင့်တယ် ဟေ့ကောင်”

အရေးထဲမှာ ပတေးက ဆွဲယ်နေသေးသည်။

“ငါကတော့ အနှစ်ခံလိုက်တယ်ကွာ”

“အေးဒါလဲကောင်းတာပဲ”

ပတေးက ထောက်ခံသဖြင့် ဥာဏ်စိန်အားတက်သွားပြီး

“မင်းကော တစ်နောက်လုံးမိုးတိုးမတ်တတ်နေ နေရတာ ညောင်းတာကိုက်တာ မဖြစ်ဘူးလား”

“ဖြစ်တာပေါ့ကွာ၊ မန်ကိုင်းနာရီလောက်ကတည်းက ထပြီးလှပ်ရှားနေရတာပဲဟာ”

“ဒါဆို မင်းအနှစ်ခံမလားကွာ”

“ဟာအနှစ်ခံရတာ သိပ်ကောင်းတာပေါ့”

“အေးကွာအဲဒါ ငါလဲ”

ဥာဏ်စိန်က အအေးကြွယ်နှင့် အနှစ်ခံဖို့ပြောမည်ပြုစဉ် ပတေးက ဖြတ်၍.....

“ငါကတော့ ညနေဘက်ဆိုင်သိမ်းပြီးပြီဆိုရင် ငါမိန်းမဘာန္ဒားကို နှစ်ခိုင်းတာပဲ၊ သူက ဘွားအောက်းနဲ့နေလာတာ ကောင်းကောင်းနှစ်တတ်တယ်ကွာ၊ စိတ်လဲရှည်တယ်။ အနှစ်ခံပြီးပြီဆိုရင် တစ်ခါတည်းလူကိုပေါ့ပြီး အညာင်းကို ပြေသွားတာပဲ”

ဥာဏ်စိန်မှာ ဘာမှဝင်မပြောနိုင်ဘဲ ပါးစပ်ကြီးဟာပြီးတော့ သာနားထောင်နေရသည်။ ပတေးကပြောရင်းပိစိတ်ပါလာပြီး ဥာဏ်စိန်းပေါ်ကိုပုံတဲ့၍.....

“ဒီမှာ ဟေ့ကောင်း မိန်းမက နင်းနှစ်ပေးတာကို ခံရတာ တယ်မိမိရှိတာပဲကွာ၊ ငါမိန်းမ ဘာန္ဒားကပါးစပ်ကသာ ဟောင်ဗွာဟောင်ဗွာလှပ်တာ၊ ယောက်ဗျားကိုတော့ တော်တော်ချုပ်တာကွာ၊ ဟီး”

အင်း ဟုတ်ပါတယ် ဟု ဥာဏ်စိန်က ဝင်ရောသဖြင့် ပတေးအားတက်လာပြီး

“သူက ဟင်းချက် လဲကောင်းတယ်၊ ငါကိုစားစေချင် တဲ့ စေတနာလည်းပါတာပေါ့ကွာ၊ သူချက် တဲ့ ဆိတ်ခေါင်းဟင်းဆိုရင် ဘယ်လောက်ကောင်းသလဲဆိုတော့၊ အတစ်ရက်လောက်မင်းကိုပါ ခေါ်ကျွေးရှုံးမယ်၊ ဟိုတစ်နောက်လည်း ငါက အမဲသားသနပ်စားချင်တယ်ဆိုတာနဲ့၊ မိုးခိုးသားကို ရအောင်ရှာပြီး ဒီနှစ်ချုပ်နဲ့နှစ်ယုံ”

စသည်ဖြင့် သူမိန်းမ ဘာန္ဒားတော်ကြောင်း၊ လင်ကိုချင်ကြောင်း၊ ဂရုစိုက်ကြောင်းတွေ ဆက်ပြောနေသည်။ ဥာဏ်စိန်မှာ လာရင်းကိုစွဲကိုမေ့ပြီး မလုံးကို မယူခဲ့ဘဲ ဘာန္ဒားကို ယူလိုက်ရ အကောင်းသား ဟူ၍ပင် နောင်တရမိမလိုဖြစ်သွားရလေသည်။

ဥာဏ်စိန်၏ တတိယမြောက်ကြီးစားမှုကတော့ ကျော်ကွန်းကို စည်းရုံးခြင်းဖြစ်၏။ ကျော်ကွန်းက မျက်နှာသုတ်ပဝါစက်ရုံးမှာ အလုပ်လုပ်သည်။ တစ်ခါက သူတို့ စက်ရုံထဲဥာဏ်စိန်လိုက်သွားဖူးသည်။ ကျော်ကွန်းအလုပ်မှာ မျက်နှာသုတ်ပဝါစက်ရုံးမှာ တစ်ချိန်လုံးရပ်ပြီးစောင့်ကြည့်နေရခြင်းဖြစ်၏။

သည်တော့သည်ကောင်ညောင်းမှာသောချာနေပြီ။

ဥာဏ်စိန်က အနှစ်ခံဖို့စည်းရုံးသောအခါကျော်ကွန်း၊ ခေါင်းကုတ်ပြီးစဉ်းစားသည်။ အစတော့ အင်တင်တင်လုပ်နေသည်။ နောက်မှ

“တစ်ခါနှစ်ရင် ဘယ်လောက်ပေးရသလဲကွာ”

“တစ်ဆယ် ဆယ့်ငါးကျပ်ပေးရင်ရပါတယ်ကွာ၊ ဒီလောက်ပိုက်ဆံဆိုတာဘာရှိတာမှတ်လို့၊ ကိုယ့်ကျန်းမာရေးအတွက် ဒီလောက်တော့ အကုန်ခံရမှာပေါ့”

ကျော်ကွန်းသည် ဥာဏ်စိန်လောက်နီးနီး တစ်ဖက်သားကို အားနာတတ်သူဖြစ်သည်။ အပြောကောင်းလျှင် ကျတတ်သူလည်းဖြစ်သည်။ ဥာဏ်စိန်က အပြောကောင်းလုံသူမဟုတ်သော်လည်း ကျော်ကွန်းက အနိပ်ခံဖို့ သဘောတူလိုက်သည်။ တန်းနှောက်ရောက်လို့ ဒေါ်အေးကြွယ်ကြီး လာသောအခါ

“အဒေါ်ရေးကျွန်းတော်က တော်တော်နေကောင်းနေပြီ အရေးမကြီးဘူး၊ ဟိုကောင်ကျော်ကွန်းက အကြောတွေ တက်နေလို့တဲ့၊ သူ့ကိုပဲ ဦးစားပေးပြီး သွားနှုပ်ပေးလိုက်ပါ”

ဟုလမ်းလွှဲလွှဲတ်လိုက်သည်။ မလုံးကမေးသောအခါ

“မြတ်.....သူက အနိပ်ခံချင်တယ်ဆိုတော့ မလွှဲတ်ရင် အားနာစရာကြီးဖြစ်နေမှာပေါ့”

ဟုအကြောင်းပြလိုက်သည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ဥာဏ်စိန်တစ်ယောက် တစ်ပတ်တော့သက်သာသွားပြီး နောက်အပတ်တွေကျတော့လည်း အဆင်ပြေသလို့ ကြည့်လုပ်ရမည်။

ဥာဏ်စိန်မှာ အနိပ်မခံရသဖြင့်ဝမ်းသာသွားသော်လည်း သေသေချာချာတွေးကြည့်သောအခါသူက ကျော်ကွန်းအပေါ် လူလည်ကျသလိုဖြစ်နေကြောင်းသတိပြုမိလေသည်။ သူခံရမှာကို ကျော်ကွန်းက ဝင်ခံရသည့်အပြင် ပိုက်ဆံလည်းကုန်ရှီးမည်။ သည်လိုကျပြန်တော့လည်း အားနာစရာ ကောင်းနေပြန်သည်။

ထို့ကြောင့် နောက်တစ်နေ့မနက်မှာ အခြေအနေသိရအောင် ကျော်ကွန်းတို့ အိမ်ဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။

အိမ်နားသို့ အရောက်တွင် ရွေးသွားရန် ထွက်လာသော ကျော်ကွန်းမိန်းမ လှထုနှင့်ဆုံးသည်။

ဥာဏ်စိန်က

“ကျော်ကွန်းကော ဟေ့”

ဟုမေးလိုက်သည်။ လှထုက နာခေါင်းတစ်ချက်ရှုံးလိုက်ပြီး

“ရှင်သူငယ်ချင်းတော့ အိပ်ရာက မထနိုင်တော့ဘူး”

“ဟင်.....ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

“မနေ့က ဉာဏ်က အနိပ်ခံတယ်လေ၊ ဒေါ်အေးကြွယ်ကြီးလာနှုပ်ပေးတာ၊ ကျွန်းမကလေး မွေးတုန်းကလည်း သူပဲမွေးပေးတာဆိုတော့ အနင်းအနိပ်လည်းတတ်မယ်ထင်လို့၊ ဘာမှမပြောတာ၊ ဒီမနက်ကျတော့မှ ကိုကျော်ကွန်းလည်း အုန်းလွှာသလိုဖြစ်ပြီးတော့ ကိုကြီးစောင်းနေလို့”

ကျော်ကွန်းအနိပ်ခံတာ ဥာဏ်စိန်စည်းရုံးမှူးကြောင့်ဟု လှထုသိဟန်မတူ။ ထို့ကြောင့် လှထုက သတင်းပေးသလိုသာ ပြောပြီးထွက်သွားသည်။ ဥာဏ်စိန်လည်း ကျော်ကွန်းအိမ်ထဲသို့ ဝင်လာခဲ့သည်။

ကျော်ကွန်းမှာ အိမ်ရေ့ခန်းတွင် ပက်လက်ကုလားထိုင်နှင့်ထိုင်နေသည်။ ခေါင်းအုံးတစ်လုံးကိုနောက်မှာခံပြီး မှုထားသည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲကွဲ”

ဟုဥာဏ်စိန်ကမေးသည်။ ကျော်ကွန်းက

“ဥာဏ်စိန်ရာ မင်းကိုတော်တော်ရှိုးတယ်၊ ‘အ’တယ်ထင်နေတာ၊ မင်းလဲ ပွဲကြီးတို့နဲ့ ပေါင်းပြီး ချောက်တွန်းတတ်နေပြီးပေါ့ဟုတ်လား”

“ဘာမဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ ငါကဟိုဟာကွာ၊ ငါလဲဒေါ်အေးကြွယ်နဲ့အနိပ်ခံနေကျပါ ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး”

“မင်းသာ ဘာမှမဖြစ်တာ”

ဟုပြောရင်း မို့နေရာမှ ခေါင်းကို မတ်လိုက်မိပြီး ‘ကျွဲတ် ကျွဲတ်’ ဟုညည်းသည်။ သူ့ပုံစံမှာ ဇာတ်မင်းသားတစ်ယောက် စင်ပေါ်မှုနော်ပရိသတ်ကို ဟန်ပါပါ စောင်းငဲ့ကြည့်သလိုမျိုး ဖြစ်နေသည်။

“ဒေါ်အေးကြွယ်ကြီးက နှိုပ်တာမှ မဟုတ်ဘဲကွဲ၊ အသားတွေကိုဖျစ်ညှစ်လိုက်၊ ခြေတွေလက်တွေ လိမ်ချိုးလိုက်နဲ့ ပတေးဆိုင်က မှန်းလုပ်တဲ့အရည်ကြီး ဂံ့နှုပ်နေတာ ကျနေတာပဲ”

ဤသို့ဖြင့် ဥာဏ်စိန်မှာ ဒေါ်အေးကြွယ်ကြီးကို မြန်မာပြည်တစ်ခိုးတည်း ကိုယ်စားလှယ်ယူပြီး ဆက်လက်၍ အနိုင်ခံနေရလေသည်။ တစ်ခုတော့ရှိသည်။ ဒေါ်အေးကြွယ်ကိုစိတ်ကြိုက်လုပ်ခွင့်ပေးလို့တော့မဖြစ်။ မတော်တဆောင်ခါးရှိုးကျိုးတာတို့ ကော်ခိုင်သွားတာတို့ဖြစ်မှာကြောက်ရသည်။ သည်တော့ ချောမေ့ပြီး စည်းရှုံးယူရ၏။

“ဒီလိုရှိတယ်အဒေါ်ရဲ့၊ အဒေါ်နှင့်ပေးလို့ ကျွန်တော့ရောဂါက တော်တော်ကြီးကို သက်သာသွားတယ်”

“ဖြစ်ရမယ်လေ၊ ဒီလိုပဲဖြစ်ရမယ်”

“အဲ.....အဲဒါလေ၊ ခုဆိုရင် လုံးဝပျောက်သလောက်တောင်ရှိနေပြီး”

ဥာဏ်စိန်၏ ခြေသလုံးပေါ်မှာ စတင်လုပ်ရှားမည်ပြုနေသော ဒေါ်အေးကြွယ်၏ လက်များတန်ခိုးဖြစ်သွားသည်။ ဥာဏ်စိန်လည်း တစ်ခုတစ်ခုကို ထိတ်ခနဲစိုးရိမ်သွားသည်။ ရောဂါလုံးဝပျောက်သလောက် ဖြစ်သွားပြီဟု ဆိုလိုက်သဖြင့် ဒေါ်အေးကြွယ်ထိတဲ့မှာသူ့ကို နောက်ထပ်သူ့ကိုနှင့်ခိုင်းမှာမဟုတ်တော့ဘူးဟု အထင်ရောက်ချင်ရောက်သွားမည်။ ထိုအခါ မတော်တဆောင်တိတ်ရူးပေါက်ပြီး နောက်ထပ် အနိုင်ခံရအောင် ကြုံမိကြုံရာ လုပ်ချင်လုပ်မည်။ အကြောတွေဘာတွေဆိုင်းသွားအောင် ဆွဲသွားအောင်လုပ်လိုက်လျှင် ခုက္ခာ ။ ဥာဏ်စိန်သည်လိုတွေးမိပြီး လန်းသွား၏။ ထိုကြောင့်

“ဒီလိုပါ....ဒီလိုပါ၊ ပျောက်သလောက်ရှိနေပြီဆိုပေမယ့်ဟိုဟာပြုတာတော့ ရှိတာပေါ့လေ၊ ဒီတော့ကျွန်တော်ဆိုလိုတာက သိပ်ပြီး ဟိုဒင်းလုပ်စရာ မလိုတော့ဘူးလို့၊ အဲဒါ နည်းနည်းပါးပါး အကြောလျှော့ရှုံး အညာင်းပြုရုံဆိုရင် တော်ပါပြီ၊ အဒေါ်လည်း ပင်ပန်းမှာစိုးလို့၊ အသက်ကလည်း ကြီးပြီဆိုတော့”

ဒေါ်အေးကြွယ်က “အားနားစရာမလိုပါဘူးကွယ်၊ ဒါအဒေါ်အလုပ်ပဲ ဥစ္စာ၊ အပင်ပန်းခံသင့် ရင်လည်း ခံရမှာပေါ့”ဟု အလုပ်ဝါးရားလိုပါဘူးကို လေးစားသည်ပုံစံနှင့်ပြောရင်း ဖနောင့်သံကြောကို တစ်ချက်ညွစ်ထည့်လိုက်သေးသည်။ ဥာဏ်စိန်မှာ ကျွတ်ခနဲ့ရှိခိုးမှု လိုပ်ပဲမှု ရင်လည်း

“ကျွန်တော်ပြောတာက အဒေါ်ဘာ အသက်ကြီးပေမယ့် မပျောက်စီး...အဲ မဟုတ်ပါဘူး၊ အသက်ကြီးပေမယ့် လက်က သိပ်ပေါ်ကိုတာ၊ အကြောကိုလဲ ကောင်းကောင်းနားလည်တယ်ဆိုတော့ အရမ်းတောင်နှင့်စရာမလိုဘူး၊ အသာကလေး ကိုင်ရှုံးနဲ့ ထိတယ်ဆိုတာကို ပြောတာပါ”

ဟုမြောက်လုံးကလေး ကူပြီး ပြောလိုက်သည်။

ပြောတာပြောရတာပါ၊ ဒေါ်အေးကြွယ်လည်း ပင်ပန်းတာပဲ။ သူ့အသက်အရွယ်နှင့် နင်းရနိုင်ရချိုးရ ဖဲရ လိမ့်ရခွဲရတာသက်သာလှသည်မဟုတ်။ ခုလိုကာယက်ရှင်ကိုယ်တိုင်က ဖြည့်ဖြည်းသက်သာနှင့်ဖို့။ ပြောလာသောအခါ သူလည်း အကြိုက်တွေ့သွားသည်။

သည်လိုနှင့်သူတို့နှစ်ယောက်အပေးအယူတည့်သွားကြသည်။ ဒေါ်အေးကြွယ်ကလည်း အသာအယာဆုပ်နယ်ပြီး အကြောလျှော့ရှုံးလောက်သာ နှင့်ပေးသည်။ ဥာဏ်စိန်ကလည်း မနာမကျင်တော့ဘဲ အညာင်းပြုရုံလောက်သာဖြစ်၍ သဘောကျသည်။

အနိုင်သည်တို့မည်သည် အကြောအကြောင်းနားလည်ရှုံး နှင့်မလုံလောက်သေး။ စကားပြော ကောင်းဖို့လည်း လိုသည်။ နာရီဝိကတစ်နာရီကြောအောင် နင်းနှင့်ရသည်အခါမှာ ကြာလျှင်အနိုင်ခံရသူက ြိုးငွေ့လာတတ်သည်။ သည်လိုမဖြစ်ရအောင် အနိုင်ပညာထဲက စိတ်ဝင်စားစရာတွေ၊ ပုံတိုပတ်စကလေးတွေပြောပေးရသည်။

ဒေါ်အေးကြွယ်သည် အနိုင်ပညာသယ်လောက်နားလည်သလဲတော့မသိ။ စကားပြောပညာမှာ တော့မဆိုးလှချော့။ ဥာဏ်စိန်ကို နှင့်ပေးရင်းသွေးသွေးယောက်လုံး ရွှေမှာနေခဲ့ရသည့်အတွေ့အကြောင်း ပြောပြီသည်။

ရွှေက ဆေးဆရာကြီးတစ်ယောက် လည်ချောင်းထဲမှာ ပေါက်နေသည့်အနာကို လက်မောင်းဆီသို့ ရွှေပြီးကုသည်။ အကြောင်း၊ ခြေမကိုနှင့်ရှုံးပြီး ကွယ်နေသည့်မှာက်လုံးပြန်မြင်လာပုံအကြောင်း၊ တစ်ခါတစ်ရုံ

“တဇ္ဇာ သရဲတို့၊ ဥစ္စာစောင့်တို့ဆိုတာလဲ မယုံမရှိနဲ့ကွယ်”

ဟု အစချိုပြီး ရွှေထိပ်က တဇ္ဇာခြေသောက်သည် ပြောင်ပင်ကြီးအကြောင်း၊ သို့က်ဆရာများနှင့် ဥစ္စာစောင့်များ ပညာပြီးကြပုံး သို့က်တူးသည်အခါ စည်းမပေါက်ဖို့။ အရေးကြီးပုံတို့ကို ပြောပြီသည်။ ဥာဏ်စိန်က စိတ်ဝင်စား နားထောင်တတ်ပြီး တစ်ခါတော်ကို မောင်တော့ဘဲ ဖွှေ့စိုးတော်လာသည်။ ဒေါ်အေးကြွယ်လုံးပြီးဆိုတို့ အရင်လို့ ဟိုယောင်ယောင်သည်။

သည်လိုနှင့်ပင် ဥာဏ်စိန်သည် အနိုင်ခံရတာကို အကြိုက်တွေ့လာသည်။ နှင့်က ဗိမ်ခံချင်တတ် သူဖြစ်၍ချုလှုင် စည်းစိမ်ရှိရှိ အနောင်းအနိုင်ခံရတာကို အရေးကြီးပုံတို့အရင်တို့ စွဲသလိုစွဲချင်လာသည်။ တန်းနွောင်နောက်ပြီးဆိုတို့ အရင်လို့ ဟိုယောင်ယောင်သည်။ မလုပ်တော့ဘဲ ဖွှေ့စိုးတော်လာသည်။ ဒေါ်အေးကြွယ်လုံးပြီး အဆင်သင့်လဲလျောင်းပေးနေမိလေပြီ။

ခုလိုအခါကျပြန်တော့လည်း မလုံးက မကြည်မလင်ဖြစ်လာပြန်၏။ အကြောင်းကတော့

ပထမဆုံးစနိုင်သည့်နေ့က အနိုင်ခံပြီးနောက် ဒေါ်အေးကြွယ်ကြီးကို ထမင်းစားခေါ်ခဲ့သည်။ ဒေါ်အေးကြွယ်ကလည်း အားနာသလိုလို ဘာလိုလိုလုပ်ပြီး နောက်ဆုံးတော့ ဝင်စားသွားသည်။ ထိုနောက်ပိုင်းတွင် ဒေါ်အေးကြွယ်က နင်းနှင့် ပြီးသော်လည်း မပြန်သေးဘဲ ဟိုအကြောင်းသည်အကြောင်းပြောရင်း အချိန်ဆွဲနေသည်။ ထမင်းစားချိန်ရောက်လာတော့ မကောင်းတတ်သဖြင့် ထမင်းစားခေါ်ရသည်။

ဒေါ်အေးကြွယ်က အားနာသလိုလုပ်ပြီး ဝင်စားပြန်သည်။ တစ်ရက်ကျတော့ မလုံးက ထမင်းစားချိန် လွန်သည့်တိုင်ဘာမှမပြောဘဲ မလူပ်မယ်ကြည်နေသည်။ ဒေါ်အေးကြွယ်ကလည်း မြဲရှိရှိနှင့်ပေပြီး စောင့်နေသည်။ ထိုအခါ ဥာဏ်စိန်က ...

“မလုံးရေး ထမင်းစားရအောင်လေကွာ၊ တော်တော်တောင်နောက်ကျနေပြီ”

ဟု အလိုက်ကမ်းဆိုးမသိဘဲ ပြောလေသည်။

သည်လိုနှင့် နင်းနှင့်ပြီးလျှင် ထမင်းပါစားပြီးမှ ပြန်ရမည်ဟူသော အစဉ်အလာဖြစ်လာသည်။ နောက်ပိုင်းကျတော့ ဒေါ်အေးကြွယ်ကြီးမှာ အနိုင်ခံရမည့် နေ့မဟုတ်သည့်တိုင် လမ်းကြံလို့ဝင်လာသည့် သဘောမျိုးဖြင့် ရောက်လာတတ်သည်။ လာလျှင်လည်း ထမင်းစားချိန်နှင့်မျို့ချိန်ကိုက်၍ ရောက်လာတတ်သည်။ ထမင်းစားမခေါ်မချင်းမပြန်ဘဲ ဟိုအကြောင်းသည် အကြောင်း ပြောရင်း စောင့်နေတတ်၏။

မလုံးမှာ အနိုင်ခံဖို့ကိစ္စ သူကစတင်စိစဉ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၍ သူ.ဘာသာရပ်ခဲ့ဖို့ခက်နေသည်။ သည်အတိုင်း နေလို့ကလည်းမဖြစ်။

ဒေါ်အေးကြွယ်က တော်တော်အစားကြီးသည်။ အဘွားအိုကြီးပေမယ့် ထမင်းတစ်လုံးချက်နှီးပါးစားနှင့်သည်။ မနက်စာမစားဘဲ အဆာခံပြီးမှ နှစ်နှစ်စာပေါင်းတွယ်သလားတော့မသိ။ ဟင်းစားလည်းကြီးသည်။ တစ်ပတ်ကို နှစ်နှစ်လောက် လာစားနေသဖြင့် တစ်လဆိုလျှင် ရှစ်နပ်၊ ဆန်ချည်းပဲ သူ.အတွက် တစ်ပြည်နှီးပါး ပိုကုန်နေပြီ။ တစ်ခါနှင့်လျှင် ဆယ့်ငါးကျပ်ပေးရသေးသည်။

ကြာလျှင်ခက်မည်။

ဥာဏ်စိန်သည် အိမ်ရှေ့ခန်းမှာ ဖျောကလေးခင်း၊ ချိုင်းကြားမှာ ညျှပ်ပြီး ပိုက်ထားသောခေါင်းအုံကိုချုပ် လဲလျောင်းလိုက်သည်။ အတွင်းခန်းထဲမှ ထွက်လာသော မလုံးကစောင်းခဲ့ကြည်ပြီး မေးသည်။

“ဥာဏ်စိန် । နင်အဲဒါ ဘာလုပ်နေတာလ”

“ဒေါ်အေးကြွယ်လာရင် အဆင်သင့်ဖြစ်နေအောင်လို့လေ”

“လုပ်မနေပါနဲ့တော့ । ဒေါ်အေးကြွယ်က လာမှာမဟုတ်တော့ဘူး”

“ဟင်.....ဘာဖြစ်လို့လ”

“ဘာဖြစ်ရမလဲ နှင်ကတော့ အနိုင်ခံဖို့ပဲနားလည်တယ်။ သူ.ကိုခေါ်နှင့်ခိုင်းတဲ့အတွက် ကုန်ကျစရိတ် ဘယ်လောက် တက်လာတယ်ဆိုတာ သိရဲ့လား”

ဟုဆိုပြီးတွက်ပြသည်။ ဥာဏ်စိန်သည် မျက်လုံးလေးပေးပေးကလပ် ပေးကလပ် လုပ်ရင်းနားထောင်နေပြီး နောက်

“အဲ.....အဲဒီတော့နင်က သူ.ကို မလာနဲ့တော့လို့ပြောလိုက်ပြီးပေါ့ဟုတ်လား၊ အားနာစရာကြီးဟာ”

“အေးငါလဲ ပြောဖို့ခက်နေတာ၊ ခုတော့သူ.စရိတ်နဲ့သူသွားပြီ”

“ဟင်ဒေါ်အေးကြွယ်က ဘာဖြစ်သွားလို့လ”

“ဘာမဖြစ်ပါဘူး၊ တောက သူ.အစ်မလုပ်တဲ့လူ ဆုံးသွားလို့တဲ့၊ အဲဒါသူ.တူမတွေက လာနေပေးပါဆိုလို.သွားပြီ၊ ကိစ္စပြတ်သွားပြီပေါ့”

မလုံးအတွက်ကတော့ ဟုတ်သည်။ ဥာဏ်စိန်အတွက်တော့ မပြီးသေးချေ။ သူက တစ်ပတ်တစ်ခါ အနိုင်ခံရသည့် အကျင့်ကို စွဲနေပြီ။

“အဲ.....အဲဒါမှ ခုကွဲပဲ၊ ငါကတော့ တစ်ပတ်တစ်ခါလောက်တော့ အနိုင်ခံရမဖြစ်မှာ၊ နှီ.မိ.ဆိုအကြောတွေ တောင့်တင်းကိုရှိပြီး နာကျင်နေတယ်”

ဥာဏ်စိန်ဒီလိုပြောမယ်ဆိုတာလည်း မလုံးသိပြီးသား။ ထို့ကြောင့်

“အေးဒါဆိုရင် ငါနှိပ်ပေးမယ်”

ဟုပြောလိုက်သည်။

ဤသို့ဖြင့်ခုအခါတွင် ဖူာပေါ်မှာ လဲလျောင်းရင်း မျက်လုံးကလေး မေး၍မလုံးနှိပ်နယ်ပေးတာကို မိမိယူနေတတ်သော ဥာဏ်စိန်ကို တွေ့ကြရမည်ဖြစ်သည်။ တစ်ခါတစ်ခါတော့ အနှိပ်ခံရင်း မေးခနဲ့အိပ်ပျော်သွားတတ်သည်။ ထိုအခါသူအိပ်မက်မက်လေသည်။

အိပ်မက်ထဲတွင် သူက ပေလီကမ်းခြေမှာ အပန်းဖြေနေသည်။ နိုင်ငံခြားဖြစ် ကွပ်ပျစ်ပေါ်မှာလဲ၍ အန်းစိမ်းရေ သောက်ရင်း အနှိပ်ခံနေသည်။ သူ.ကိုနှိပ်နယ်ပေးသူကတော့ ဒေါ်အေးကြွယ်။တော်တော်မိမိကျဖို့ကောင်းသည်။ တစ်ခုပဲပြောစရာရှိ၏။ နိုင်ငံခြားသူလေးတွေလို့ဒေါ်အေးကြွယ်ကြီးက ဘီကိုနီရေကူးဝတ်စုံဝတ်ထားတာကတော့ ကြည့်လို့မကောင်းလွှေ။

ဘန်းကြီးပါးစပ်

စာချေဆရာတော် ဦးလက်ား ပြောတာကြားဖူးတယ်။ ဦးလက်ားဆိုတာက ကျူပ်တို့ ဖိမ့်ဖိမ့်တုန်အောင် ကြောက်ခဲ့ရတဲ့ ကိုယ်တော်ပေါ့၊ ကျူပ်တို့တွင်မကပါဘူး၊ ဒကာဒကာမတွေ့လည်း ကြောက်ကြရတာပါပဲ။

သူကလိုက်လိုက် လျောလျောအားနာပါးနာ လုပ်တတ်တာမဟုတ်ဘူး။ စိတ်မထင်ရင် မထင်သလိုပြောချုလိုက်တာ။ ဒကာ၊ ဒကာမတွေ့မှာလည်း လူ၍လည်း လူ၍ရသေး။ အဓိအကြိမ်းလည်း ခံရသေးဆိုတော့ ကျူပ်တို့တောင် ကြားထက္က မျက်နှာပူရတယ်။ သူတို့ကလည်း သူတို့ပဲ။ လူ၍တာကတစ်ထောင်ဖိုး ပကာသနလုပ်ချင်တာက ငါးထောင်ဖိုးဆိုတော့ ဦးလက်ားပါးစပ်နဲ့ တွေ့ကရောပေါ့။

တစ်ခါတုံးက ဦးလက်ားရဲ့ကျောင်းထဲမှာ ရှင်ပြု ရဟန်းခံပဲလုပ်တယ်။ အလူ၍အထမြာက်ပြီးလို့ ရေစက်ချုတဲ့အချိန်မှာပဲ ဓာတ်ပုံဆရာတဲ့ ဦးလက်ားတွေ့တော့တာပါပဲ။

ဓာတ်ပုံဆရာဆိုတဲ့ ဒကာကလည်းနည်းနည်းကဲတာတော့ အမှန်ပဲ။ အလူ၍အတန်း တစ်လျောက်လုံးမှာ ရှိက်လိုက်တဲ့ ဓာတ်ပုံဆိုတာ သူ့ကင်မရာက တဖျ်ဖျုပ်မျိမ်းလင်းနေတာများ မိုးတွင်းပြန်ရောက်လို့ လျှပ်စီးလက်နေသလားအောက်မေ့ရတယ်။ ရှင်လောင်းလှည့်တဲ့ အချိန်၊ ကျွေးမွေးတဲ့ အချိန်ရှိက်တာက ထားတော့။ ရေစက်ချုတာရားဟောတဲ့ အချိန်မှာပါ သူက လက်စွမ်းပြန်ပြန်တာကိုး။

အမှတ်တရ ဖြစ်ရုံး တစ်ပုံနှစ်ပုံဆိုကိစ္စမရှိ။ ခုတော့ဖလင် ဘယ်လောက်ပေါ့နေတယ်မဆိုနိုင်ဘူး။ ဟိုထောင့်က လှည့်ရှိက်လိုက်၊ ဒီထောင့်က လှည့်ရှိက်လိုက် တရားနာနေတဲ့ လူတွေကြားထဲဝင် ရှိက်ရင်း တရီးလူတွေကို တိုက်မိလို တိုက်မိုး။

ဦးလက်ားလည်းတရားဟောနေတုန်းဆိုတော့ ဘာမှတော့မပြောဘူး။ တစ်ချုက်တစ်ချုက်လှည့် ကြည့်တာတော့ တွေ့ရတယ်။ ထို့ဒကာ ကတော့ ဘာမှမသိဘူး။ ရေစက်ချုပြီးလို့ ဦးလက်ားက အလူ၍ရှင်တွေကို အာလာပသလွှာပ ဒကားပြောနေတုန်း ဓာတ်ပုံဆရာက အလူ၍ရှင်တွေရွှေ့က ကွုယ်ရပ်ပြီး ဦးလက်ာကို အနီးကပ် ဓာတ်ပုံရှိက်မယ်လည်းလုပ်ရော.....

“ဟော ဒကာကျူပ်က ဘန်းကြီးဗျာနော်၊ ရှင်ရှင်မင်းသားမဟုတ်ဘူး”

လို့ ပက်ခနဲပြောလိုက်တာ ဓာတ်ပုံဆရာလည်း ကြောက်ကြောက်လန်းလန်းလန်းလန်းကန်းကန်းနဲ့ ‘ဆောရီးပါဘုရား’လို့ပြောပြီး တစ်ချိုးတည်းလစ်ပြီးတော့တာပေါ့။ ဆရာတော်ဦးလက်ားက သူ့ကျောင်းမှာ အလူ၍လုပ်ရင် အသံချွဲစက်နဲ့ သီချင်းဖွင့်တာတို့၊ အငြိမ်းတွေ ဆိုင်းဂိုင်းတွေ ထည့်တာတို့ မကြိုက်ဘူး။

ကျောင်းမှုလာလုပ်တဲ့အလူ။တစ်ခုအကြောင်းသတိရသေးတယ်။ အလူ၍ရှင်က ဦးလက်ဗျူးတုပည့်အရင်း တစ်ယောက်ပဲ။ သူက အလူ၍မှာဆိုင်းရိုင်းထည့်ပါရစေလို့၊ မရဲတရဲလျောက်တော့ ဦးလက်ဗျူးကစားတစ်ခွန်းတည်းပဲ။

“ကျော်က ပွဲကန်ထရိက်မဟုတ်ဘူး”

.....တဲ့။ အသည် ဒကာလည်း နောက်ထပ်မလျောက်ရတာနဲ့ ကျူးပိုကိုလာပြီး အပူကပ်တယ်။ ဆရာတော်ကို ပြောပေးပါ့ ပိုးပေါ့။ အသည် အချိန်မှာ ကျူးပိုက ဝါကလေးလည်း နည်းနည်းရလာ၊ သွက်သွက်လက်လက် ထက်ထက်မြေက်မြေက် ရှိလို့ ဆိုပြီး ဦးလက်ဘလည်း နည်းနည်းအရေးပေး ထားတဲ့ သူ ဆိုတော့ အားကို ရှာတာပေါ့လေ။

ကျေပ်လည်းကြားထဲ မှုဘ အခက်တွေ့တာပေါ့။ သည် ကို စွဲဗြိုးလက်ာကို ဘယ်လို မှ လျော်က်လို့ ရမှာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာသိတယ်။ ထပ်ပြောရင်လည်း ကျေပ်ပါ အဓိုဒကြမ်း ခံရမှာ။ တစ်ဖက်ကတွေ့ပြန်တော့လည်း အသည်းခေါင်ကာက ကျောင်းအတွက် အတော်ရက်ရက်ရောရော လူဗျားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်နေတယ်။ သူကလည်း သူ.အလူၢကို ခမ်းခမ်းနားနားလေး လုပ်ချင်ရာမှာပေါ့။

သည်တော့ကျပ်လည်း နောက်မှ ဆူရင်ကြိမ်းရင်လည်း ခဲ့လိုက်တော့မယ်ဆိုပြီး အစီအစဉ်တစ်ခု လုပ်လိုက်ရတယ်။ အလူ၍ကို ကျောင်းဝင်းထဲမှာ လုပ်ခိုင်းပြီး ဆိုင်းပိုင်းကိုတော့ ကျောင်းပြင်က ဘွဲ့ကဲပ်ထဲမှာ ထားခိုင်းလိုက်တယ်။ ဆရာတော်စကားလည်းပယ်ရားရာ မရောက်အောင်၊ အလူ၍ရင်လည်း ကျော်အောင် ဝိနည်းလွှတ်လုပ်လိုက်ရတာပဲ။

အလှ။လုပ်နေတဲ့ အခိုက်မှာဟို ဒကာကတော့ သူ၊ အလို ပြည့်လို့ ပြီးတပျော်ပျော်ပေါ့။ ကျူပ်မှာတော့ ရင်တထိတိတိတ်နဲ့။ ဆရာတော်များဘာပြောလိုက်မလဲလိုစိုးရိမ်လိုက်ရတာ။ တော်ပါသေးရဲ့ မျက်နှာထားတင်းတင်းကြီးနဲ့ တစ်ချက်တစ်ချက် လှမ်းကြည့်တာက လွှဲလို့ ဘာမှမိန့်တော် မမှုပေလို့ တာပေါ့များ။

ကျပ်တိ.က အဲ သည်လိုဆရာတော်မျိုး လက်အောက်မှာနေလာခဲ့ရတာဆိုတော့ (အရပ်စကားနဲ့ပြောရရင်) အပိုးကြီးခဲ့တယ်ဆိုရပေလိမ့်မယ်။

ဦးလက်ကျောင်းမှာ စာသင်သားအဖြစ်နေရတယ်။ လွယ်တယ်များမှတ်နေသလား။ ခင်ချောင်ချောင် နေရတားရမယ် မှတ်လို့ ဝင်လာရင်လူဆိုရင်တော့ သုံးလေးရက်လောက်နဲ့ လူထွက်ပြီး ပြီးမှာအမှန်ပဲ။

စာသင်သားတွေရဲ့ တစ်နှောက် အခိုန်ယေားကိုကြည့်ပါ။

မနက်ငါးနာရီထဲ၊ ဘုရားရှိခိုး၊ အရှင်ဆွမ်းစား၊ ခြောက်နာရီက မနက်ရှစ်နာရီထိ မနက်ပိုင်းစာ ဝါတက်၊ ပြီးရင်ရေချိုး၊ ဆွမ်းခံထွက်၊ ဆယ့်တစ်နာရီဆွမ်းစား၊ ဆယ့်နှစ်နာရီက တစ်နာရီထိ နားနေကျို့စက်၊ တစ်နာရီက လေးနာရီထိ နေ့လယ်စာဝါတက်၊ စာကျက်၊ လေးနာရီက ခြောက်နာရီထိရေချိုး၊ စကြေလျှောက်၊ ခြောက်နာရီက ကိုးနာရီထိ ညပိုင်းစာဝါတက် စာကျက်၊ ညကိုးနာရီ ဘုရားရှိခိုး၊ ကျို့နဲ့စက်ဖို့ အပ်ရာဝင်၊ ဥပုသံနေ့တိုင်း ကျောင်းသန်းရှင်းရေးလုပ်၊ တန်္ဂုံးနှင့် လေးနာရီထဲ အရှင်ဆွမ်းခံထွက်၊ တစ်ပတ်စာသင်ထားတဲ့ စာတွေ နှုတ်တိုက်အာရုံပြန်။

ကိုင်းစိတ်လေလွှာ့ပို့အချိန်မရအောင် ဘယ်လောက်အကွက်စွဲစွဲ စီစဉ်ထားတယ်ဆိုတာ တွေ့ပြီမဟုတ်လား၊ ကျောင်းထဲမှာ နေတာထိုင်တာ စားတာသောက်တာက । လမ်းလျှောက်တာ၊ သက်နှုန်းရုံတာကအစ စည်းနှင့်ကမ်းနှင့်ဖြစ်အောင် အစဉ်ကြပ်မတ်နေတာကလား။

မနက ဆွမ်းခံထွက်ခါနီး သက်နှစ်ရုပြီးရင် ဆရာတော် ဦးလက်ဥရ္ဓမ္မ၊ တန်းစီပြီး ရပ်ကြရတယ်။ ဦးလက်ဥက တစ်ပါးချင်း သေသေချာချာလိုက်စစ်ဆေးနေတာများ မိုလ်ချုပ်ကြီးတစ်ယောက် တပ်ကို လိုက်စစ်ဆေးနေတာကျနေတာပဲ။ ဟိုကိုယ်တော်က သပုံနှစ်တာ ရွှေ့စောင်းနေတယ်။ သည်ကိုယ်တော်ကတော့ သင်းပိုင်ဝိတော်တို့လွန်းတယ်၊ ဟိုဘက်ကကိုယ်တော်ကတော့ ခြေမျက်စိဖုံးနေပြီ စသည်ဖြင့်ပေါ့။

ဦးလက်ာက မကာခဏမိန့်.လေ့ရှိသည်။

“ကိုယ်တော်တို့၊ ကို ဒကာ ဒကာမတွေက သူတို့စားမယ့် ထမင်းဟင်းထဲက ဖော်ပြီး ဦးဦးဖျားဖျား လောင်းလှုပါဘာ နှယ်နှယ်ရရဖော်နာသခြားတရားမဟုတ်ဘူး၊ ဒီတော့ကိုယ်ကလဲလူကြည်ညိုအောင် သိက္ခာရှိရှိ သေသေဝပ်ဝပ် နေတတ် ထိုင်တတ်ရမယ်”

ତଥୀ । କ୍ରିୟତେବେଳେକା ଶୁଣି : ଏହିତାପାଇ ଯବ୍ଦିନିଃ ଆଗୋଦିଃ ଆଧିତ୍ୱକ୍ରିୟା ଶୁଣିଲେ ସ୍ଥିତାତେ ?
ଶୁଣି : ଏହିକାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମହିତାରେ କାହାରେ କାହାରେ ? ଅନ୍ତରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହାରେ ? କାହାରେ ?
ଶୁଣି : ଏହିକାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମହିତାରେ କାହାରେ ? ଅନ୍ତରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ? କାହାରେ ?

အခါနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဦးလက်ာက

“ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်လူမှ အလူ၍လို.ထင်နေကြသလား။ နေ.စဉ်နေ.တိုင်း ဝတ်မပျက် ဆွမ်းလောင်းတာကကော အလူ။ မဟုတ်ဘူးလား။ သူ.တို.ဟာနေ.တိုင်း အလူ၍လုပ်နေကြတဲ့လူတွေ မဟုတ်လား”

လို.ဆိုတယ်။ ဆွမ်းခံကြတဲ့အခါ ဟောင်းနှစ်းစုတ်ပြတ်နေတဲ့သက်နှင့်ဆိုရင် အကြည်ညိုပျက်စရာဖြစ်မယ်။ ဒကာဒကာမတွေကို မလေးမစားလုပ်ရာကျမယ်ဆိုပြီး ခပ်လတ်လတ် သက်နှင့်တွေကို သပ်သပ်ရပ်ရပ်ရုံခိုင်းတယ်။

“ကိုယ်တော်တို.က ဘာသိလို.လဲ၊ ဘုန်းကြီးမှာ အနဲ့ရှိတယ်ကွဲ့”

လို.ဦးလက်ာကပြောသေးတယ်။ ကျပ်ပို.လည်းအစကတော့အမှတ်တမဲ့ပဲ့ပဲ့ သူပြောမှုသတိထားမိ တော့တယ်။ ဟုတ်တော့လည်းအဟုတ်သားဗျာ။ ကျပ်ပို.ဘုန်းကြီးဆိုတာ လူတွေ အကျိုးအဝတ်အစား ခဏာဓဏလဲသလိုလဲလို. ရတာမဟုတ်ဘူး။

ဒါအပြင် သက်နှင့်ဆိုတာကလည်း ပုဆိုးလို ပါးပါးလုပ်လုပ်သေးသေးကွေးကွေးမဟုတ်ဘူး။ အသားကခပ်ပိုန်းပိုန်း အနားတွေမှာ ထပ်ခေါက်ပြီး ချုပ်ထားတာ ရှိသေးတယ်။ ဖြန့်လိုက်ရင် အညာစောင် တစ်ထည်စာလောက်ရှိတာကိုး။ သင်းပိုင်းနှင့် ဇကသိနှစ်ခုပေါင်းလိုက်တော့ စောင်တစ်ထည်ကို ခြိထားရသလိုဖြစ်မနေပေားလား။ သည်တော့ ဘုန်းကြီးတွေဟာ များသောအားဖြင့် ဈေးတစိစိရှိတတ်တာပေါ့ဗျာ။

တစ်ခါ.....သည်လောက်ကြီးတဲ့ သက်နှင့်တွေကို မကြာခဏလျှော်ဖို့.ဆိုတာက မလွယ်ပေား။ ဆပ်ပြောမတတ်နိုင်တာ । အချိန်မရတာက တစ်ကြောင်း । တော်တော်နှင့်ခြောက်ဖို့.မလွယ်တာက တစ်ကြောင်းကြောင့် ဝတ်ထားတဲ့သက်နှင့်တွေကို ဈေးခြောက်အောင်၊ သွေ့အောင် လွှားရုံလွှားထားရ တယ်။ နေနှင့်လေနှင့် လျှော်တဲ့သဘောပေါ့။ တစ်ထည်ကို လွှားထား၊ တစ်ထည်ကို ဝတ် । နောက်တစ်နေ.ကျတော့ ဝတ်ထားတာကိုလွှားပြီး လွှားထားတာကိုပြန်ဝတ်၊ သံသရာလည်းနေတာပေါ့။

ဈေးဆိုတာမျိုးကလည်း ခြောက်သွားပေမယ့် အနဲ့.ကတော့ ကျို့ခဲ့တယ်မဟုတ်လား။ သက်နှင့် ဟောင်းကို ပြန်ရုံရတဲ့အခါ အသည်ဈေးနဲ့နှင့် နောက်ထပ်ထွက်တဲ့ဈေးသစ်ပေါင်းပြီးထွက်လာတဲ့ အနဲ့.ဟာ ဘုန်းကြီးနဲ့.ပဲကွလို. ဦးလက်ာက သရပ်စွဲပြောလဲရဲ့။ ဟုတ်လည်းဟုတ်ပါ။ မိုးအခါများဆိုရင် သက်နှင့်က ထိုင်းနေတော့ ဂို့သိသာတယ်။

ကျပ်ပို.ဘုန်းကြီးဆိုတာကလည်း လူတွေလို ကိုယ်လိမ်းပေါင်းခါတို့၊ ကိုယ်နဲ့ပျောက်ဆေးတို့၊ လိမ်းလို ဖျိန်းလို ဖြစ်တာ မှုမဟုတ်ဘဲကိုး။ ဒါကြောင့် သက်နှင့်တွေကို တတ်နိုင်သမျှ သန်.သန်ရှင်းရှင်းထား၊ သုံးလေးရက် တစ်ခါလောက် လျှော်ကြရတယ်။

သက်နှင့်ဆိုလို. ပြောစရာတစ်ခု သတိရလာပြန်ပြီ။

တကယ်တော့ သက်နှင့်ဆိုတာ ဘုန်းကြီးတွေသာ ဝတ်ရ ရုံရတာဖြစ်ပေမယ့် လူတွေက ဝယ်ပြီး ကပ်ရတာ မဟုတ်လား။ သက်နှင့်အကြောင်းကိုဘုန်းကြီးကနားလည်းတယ်။ သို့.ပေမယ့် ကိုယ်ဟာကိုယ် သွားဝယ်ရလေ့မရှိဘူး။ လူတွေကတော့ သက်နှင့်အကြောင်းဘာမှမသိဘူး။ သို့.ပေမယ့် ဘုန်းကြီးကပ်ဖို့.သွားဝယ်ကြရတယ်။ အဲဒီအချက်ကို အခွင့်ကောင်းယူပြီး ဝိသမလောဘသမားတွေက အမြတ်ထုတ်တတ်ကြတယ်။

ဘယ်လိုလည်းဆိုတော့ကာ

တချို့.က သက်နှင့်ကိုချုပ်တဲ့အခါ ဝိနည်းနဲ့အညီမချုပ်ဘူး။ ချုပ်ရှိုးကွက်တွေပါရင်ပြီးရောဆိုပြီး ဖြစ်သလို ချုပ်ထားတတ်ကြတယ်။

တချို့.ကျတော့ တိုက်ဆွေး ပိတ်အပေါစားတွေကို ဈေးချောင်ချောင်နဲ့ဝယ်၊ ဆေးဆိုး၊ ကော်ကပ်၊ မီးပူတိုက် ကျကျနှင့် ဆောက်ပြီး ပလတ်စကစ်အိတ်ထဲထည့်း၊ ဂျပ်ထူးသွေ့ဘာတွေနဲ့ဆိုတော့ ဒကာဒကာမတွေကလည်း အကောင်းစားတွေဆိုပြီး ဝယ်ယူကြတာပေါ့။ အဲဒါသည် သက်နှင့်မျိုးကတစ်ခါလျှော်လိုက်တာနဲ့၊ ဆေးတွေကွက်ပြီး မွဲခြောက်ခြောက်ဖြစ်သွား၊ သုံးလေးခါလျှော်ပြီးရင် ရိုပြီး ဝယ်လှုပြန်တော့လည်း တစ်ခါတစ်လေ အတုနဲ့မိတ်သေးတယ်။

အတုလှုပ်တဲ့သူတွေကလည်း တော်ပါ။ ဖောင်းကြအသားတဲ့ဆိုပ်တွေဘာတွေနဲ့ သပ်သပ်ရပ်ရပ်လှုပ်ကြတာပဲ့။ ဒါအပြင် ဘုန်းကြီးဆောင်းထိုးအရွက်ကို စော်နဲ့လှုပ်ပြီး အရောင်တင်ဆိုတင်ထားတာကလည်း ရှိသေး။ မိုးရွာထဲတစ်ခါလောက် ဆောင်းပြီး တယ်ဆိုရင်ပဲ ပျောဖတ်ကုန်တော့တာပေါ့။

အိမ်းတယ်လည်း အကုသိုလ်ကြီးတာပါလားနော်၊ လူ။ရတဲ့ လူတွေမှာလည်း ငွေကုန်ရကျိုးမန်ပဲ့၊ အလူ။ခံရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာလည်း စိတ်အနောက်အယ်က်ဖြစ်ရ၍၊ သူတို့မို့။။

ဒါကြောင့်လည်း သိက္ခာရှိတဲ့ သက်နှုန်းတိုက်ကြီးတွေက ‘ဝိနည်းခိုရှင်းအညီချုပ်လုပ်ထားပါသည်’ လိုအာမခံပြီး ရောင်းနေကြရတာပဲ့။ သည်လိုသမ္မာအောင်ဝန်းလုပ်တဲ့ လူမျိုးတွေ ရှိပေလို့၊ တော်သေးတာပေါ့။

သည်နေရာမှာ သက်နှုန်းကပ်လူ။ခြင်းနဲ့၊ ပတ်သက်ပြီးနည်းတော့ ပြောချင်သေးတယ်ပျော်။လူတွေ နားလည်ထား တာက ဝါဆိုသက်နှုန်းဆိုရင်ဝါဆိုလပြည့်နေ့မတိုင်ခင် ကပ်ရမယ်။ကထိန်သက်နှုန်းက သိတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် တစ်ရက်ကနေ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နေ့၊ အထိအတွင်း မှာကပ်ရမယ်။ သည်လိုကိုး

သက်နှုန်းကပ်လူ။ရခြင်းရဲ့၊ အကြောင်းရင်းတွေက ရဟန်းတစ်ပါးဟာ ဝါဝင်ပြီးဆိုတာနဲ့၊ ရောက်ရာအရပ်က ကျောင်းသခံမ်းတစ်ခု မှာ ဝါဆိုရတယ်။ ဝါတွင်းကာလမှာ အရပ်တစ်ပါးကိုပြောင်းရော့ လို့မရဘူး။ ဝါတွင်းကာလဆိုတာ မိုးဥတု ကာလဆိုတော့ မိုးစိုရင် လဲဖို့၊ ဝါတွင်းမှာ ဝတ်ဖို့သက်နှုန်းလို့လာပြီ။ အဲသည်အတွက်ကပ်လူ။ထားတဲ့ သက်နှုန်းကို ဝါဆိုသက်နှုန်းလို့၊ ခေါ်တယ်။

သက်နှုန်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး လူတွေမှာ အစွဲတစ်ခုရှိတယ်။ သက်နှုန်းကပ်လူ။ရာမှာ သတ်မှတ်ထားတဲ့ လပြည့်နေ့၊ အတွင်း အချိန်မီကပ်နိုင်မှုကုသိုလ်ရတယ်လို့၊ ထင်တတ်ကြတာပဲ့။

တကယ်တော့ ခုလိုအချိန်ကာလ သတ်မှတ်ပေးထားရတဲ့ အကြောင်းရင်းက အမှန်တကယ်လို့အပ် နေချိန်မှာ လူတွေအနေနဲ့၊ လူ။ဒါန်းနဲ့၊ သတိရအောင် နှီးဆော်တဲ့ သဘောပါပဲ။ သတ်မှတ်ကာလကျော်ရင် လူ။လို့မရတော့ဘူးရယ်လို့၊ တော့ ပညတ်ချက်မရှိပါဘူး။

လူ။တယ်ဆိုတာ ကောင်းမှုကုသိုလ်ပြုတာပဲ့ပျော်။ ဘယ်အချိန်လူ။လူ။ ဘယ်တော့ လူ။လူ။ကုသိုလ် ရတာချည်းပါပဲ။

တချို့အလူ။ရှင်တွေက ဒါကိုကောင်းကောင်း သဘောမပေါ်ကိုဘူး။ သတ်မှတ်ချိန်အတွင်းမဖြစ် မနေလူ။နိုင်အောင် အပင်ပန်းခံကြီးစားကြရတယ်။ သက်နှုန်းတွေလည်းခါတော်မီရေးတက်နေပြီ။

တချို့ကဗျာတော့ ကထိန်ကာလအတွင်းမှာ လူ။ချင်ပေမယ့် ငွေကြေးမပြည့်စုံလို့၊ မလူ။နိုင်ဘူး။ အဆင်ပြေတဲ့ အချိန်ကဗျာတော့ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော်သွားလို့၊ မလူ။ဖြစ်တော့ဘူး။ တကယ်တမ်းကတော့ သတ်မှတ်ကာလ လွန်သွားပေမယ့်လည်းအရှင်သက်နှုန်းအဖြစ်လူ။လို့၊ ရပါသေးတယ်။

တစ်ခုပဲရှိတာက ကထိန်သက်နှုန်းဟာ အလူ။ခံရဟန်းတွေအတွက် အထူးအခွင့်အရေးတွေ ရရှိနိုင်တဲ့ အကြောင်းပါပဲ။ အဲဒါကတော့

ကထိန်ခင်းတဲ့ သံပာတော်တစ်ပါးဟာ ပင့်ဖိတ်ထားတဲ့ ဒါကတစ်ခြိုးထံအထက်ဆရာတော်တွေဆီမှာ ခွင့်မပန်ဘဲ သွားလာနိုင်တယ်။

သက်နှုန်းနဲ့ ဉာဏ်ကင်းချုပ်သော်လည်း အာပတ်မသင့်နိုင်ဘူး။

အရပ်စကားနဲ့သာမန်ပင့်ဖိတ်တဲ့ ဆွမ်းကို ဘုံးပေးသော်လည်း အာပတ်မသင့်နိုင်ဘူး။

ရသမျှသက်နှုန်းစသည်တို့ကို အဓိဋ္ဌာန်မတင်ဘဲ ထားနိုင်တယ်။

ကျောင်းတိုက်အတွင်းရလာသမျှ သံပိုက သက်နှုန်းများကို သိမ်းဆည်းထားနိုင်တယ်။

ဒါကြောင့်လည်း ‘ဘုံးကြီးဆုတုန်း တန်ဆောင်မှန်း’လို့၊ အချိန်ရှိတာပဲ့။ ဘူတယ်ဆိုတာက ရူရူပူပူလုပ်တာကို ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ ဆူဖြိုးတာကို ဆိုလိုတာ။

အလူ။တွေကလည်းတယ်ပေါ်သကိုးပျော်။ စနေ့၊ တန်ခွဲနေ့တိုင်း၊ ဥပုသံနေ့တိုင်းလိုလို အလူ။တွေရှိရှိတာတယ်။ အဲသည်ကာလဟာ အရပ်စကားနဲ့ ပြောရရင် ‘ဘုံးကြီးဟောဒေးပဲ့’၊ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကြီးတွေ၊ တို့က်အုံ ဆရာတော်တွေကလည်း အထိက်အလျောက်တော့ လွတ်လပ်ခွင့်ပေးကြပါတယ်။ ကျောင်းမှာ အလူ။ရှိတဲ့ အဲဆိုင်းရိုင်းလေး၊ အငြိမ်းကလေး၊ ရုပ်ရှင်လေး၊ ပီခိုက်လေးကလည်း ပါတတ်တယ်မဟုတ်လား။

အမှန်တော့ ဘုံးကြီးဆုတုတာ ပွဲမကြည့်ရဘူးပျော်။ သံ့ပေမယ့် တစ်ချို့ကဗျာတော် နံပါတ်တော်တွေကိုလည်း ကပြောဖြစ်တဲ့ အတွက်ကြည့်ထိုက်တယ်ဆိုပြီး ခွင့်ပြုခဲ့ကြသေးတာပဲ့လေး။ နောက်တော့ ဇာတ်သာင်တွင်သာမက ရုပ်ရှင်လည်းကြည့်းကြည့်း၊ ဘောလုံးပွဲလည်းကြည့်း ဖြစ်လာကြလို့၊ တားမြစ်ယူရတာ ဘာကြာသေးလို့လဲ။

ကိုင်း ဘုန်းကြီးများ တယ်လီဖေးရှင်းကော ကြည့်သင့်သလားတဲ့။ ဒါတော့ ပြောရခက်သား ကလား။ တယ်လီဖေးရှင်းဆိုတာ ဖျော်ဖြေဗျာတစ်ခုတည်းမဟုတ်ဘူး။ သိသင့်သိထိုက်တဲ့သတင်းတွေ၊ ဗဟိုသုတဖြစ်စရာတွေလည်း ပါသေးတာကိုး။ အ နိုင်ငံခြားအတ်လမ်းတွေထဲမှာ တစ်ခါတစ်ခါ ကိုးရှိုးကားရားတွေပါတာလည်း ရှိတော့ရှိတာပေါ့။

သည်တော့ ကြည့်သင့်ကြည့်ထိုက်တာလေးတွေ ရွှေးကြည့်ရင် အာပတ်မသင့်ဘူးထင်တာပဲ။ ပြုသမျှ အကုန်ကြည့်မယ်ဆိုရင်တော့ အင်း။ ခက်တာက ဖြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်က တယ်လီဖေးရှင်းဆိုတာလည်း မပေါ်သေးတော့ အဲဒါန့်ပတ်သက်လို့ ဘယ်လိုမှ ပညတ်မှုမရှိနဲ့ပော်ပေါ့။

ကျူပ်လည်း တယ်လီဖေးရှင်းကို ကြည့်တော့ ကြည့်ဖူးပါတယ်။ မနက်ဆွမ်းခံထွက်တဲ့အချိန်နဲ့ မြေဝတီရှုပ်မြေင်သံကြား ပြတဲ့အချိန်က အကိုက်ပဲကိုး။ သည်တော့ ဆွမ်းခွက်သွားထည့်နေတုန်း အိမ်ရှေ့ခန်းမှာ ထိုင်စောင့်ရင်း တစောတစောင်း ကြည့်ဖူးပါရဲ့။ တစ်ခါတစ်ခါ ပြနေတဲ့အစီအစဉ်က စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းနေတုန်း ကျူပ်က ဆွမ်းခံဖို့ရောက်သွားရော့။ သည်အခါမှာ အမေလုပ်တဲ့လူက

“ဟဲ.....သမီးကြီး၊ ဘုန်းဘုန်းဆွမ်းခံကြလာတယ်”

လို.တို့ကနေ မျက်နှာမလွှဲဘဲလူမ်းပြောတယ်။ သမီးကြီးက တစ်ခါ

“ညီမလေးဆွမ်းဟင်းခွက်သွားယူရေး”

လို.တာဝန်လွှဲ။ ညီမက

“အမယ်.....မမသွားယူပါလား၊ ခါတိုင်းမမပဲ ဆွမ်းလောင်းနေကျဲ့ပဲဟာ”

ဆိုပြီးတွက်ကပ်နေကြတော့ အဖေလုပ်တဲ့လူက ဒေါသဖြစ်ပြီး ထကြိမ်းရော့။

“ဖြည့်ဖြည့်ပေါ့ဒါကာရာ၊ ရပါတယ်”

လို.ကျူပ်ကပြောရတယ်။ ကျူပ်ကလည်းပြနေတဲ့အစီအစဉ်ကိုနည်းနည်းစိတ်ဝင်စားပြီး ကြည့်ချင်ချင် ဖြစ်သွားတာကိုး။ ပြနေတာက သန္တာသိဒ္ဓာ ဆိုတဲ့အတော်။ အနော်ရထာတို့ ရှင်အရဟံတို့အကြောင်းဆိုတော့ စိတ်ဝင်စားမိတာပေါ့။

တယ်လီဖေးရှင်းကို ကျူပ်သေသေချာချာ အစအဆုံး ကြည့်ဖူးရတာက ဒကာကြီးဦးသုခရဲ့ကျေးဇူးကြောင့်ပဲ့ပါ။ ဦးသုခရဲ့ကြိုက်တဲ့ ရဟန်းစားရသောဆွမ်းတစ်နှစ်ဆိုတဲ့ အတ်လမ်းက တယ်လူပြောများတာပဲ။

ပထမတစ်ခါပြတုန်းက ကြည့်လိုက်ရတဲ့လူတွေ ကျူပ်ဆီလာပြီး အတ်လမ်းအကြောင်းပြောကြ။

မေးကြမ်းကြပေါ့။ နောက်ထပ်ခါထပ်ခါပြတဲ့အခါကျတော့ ဘုန်းကြီးလောကမှာတောင် ဒီအတ်ကားမှမကြည့်ဘူးရင် ဆေတ်မမှုသလိုဖြစ်လာတော့တဲ့တာကိုး။ ဘုန်းကြီးတွေ စုမိတဲ့အခါအသည် အကြောင်းပြောကြဆိုကြ ဆွေးနွေးကြရော့။ မကြည့်ရတဲ့ ကိုယ်တော်တွေက ပါးစပ်အဟောင်းသားနဲ့ ဘေးကနားထောင်သက်သက်ဖြစ်လာတယ်။

သည်တော့မဖြစ်ချေပါဘူးဆိုပြီး ဒကာရှင်းတစ်ယောက်ကို အပူကပ်ရတယ်။ ကံကောင်းချင်တော့ အသည်အတ်ကား ခုတိယတစ်ခါပြတုန်းက ကူးယူထားလို.သူ.မှာ ရှိပါသတဲ့။ ဒါန့်.တစ်ရက်တော့ အဲဒို့ကာအိမ်သွားပြီး ကြည့်လိုက်ရတယ်။

အိမ်းပြောမယ်ဆိုလည်းပြောလောက်စရာပေပဲကိုး။ အင်မတန်ရည်ရွယ်ချက်ကောင်းမွန်တဲ့ အတ်ကားပါပဲ။ ဦးသုခကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ချီးမွမ်းထိုက်ပါတယ်။ အသည်အတ်ကားကြောင့် လူတွေက ရဟန်းသံ ပုံးပေါ်တော်တွေကိုယ်တော်တွေကို လေးစားရောင်းမှန်း သိလာကြတယ်။ အ....

ဘုန်းကြီးတွေအနေန့်လည်း လူကြည်ညိုအောင်နေတတ်ထိုင်တတ်ရမယ်ဆိုတာ သတိပြုမြို့စေတယ်။

ဟောဗျာကထိန်အကြောင်းပြောရှင်းကနေ ဘယ်နှယ် ဘယ်နှယ် တယ်လီဖေးရှင်း အကြောင်းရောက်သွားမှန်း မသပါဘူး။ အဲဒါပြောတာပေါ့။ ဘုန်းကြီးပါးစပ်ဆိုတာ ဘရိတ်ရှိတာမဟုတ်ဘူးလို့။

ဘုန်းကြီးဆိုတာသည်လိုပဲပူး။ လူတွေလို မိသားစုနဲ့ ရိုင်းစွဲ.စကားပြောတာမျိုးတို့၊ မိတ်ဆွေသံ့ဟတွေ နှင့် လက်ဖော်ရည်ဆိုင်ထိုင်စကားပြောတာတို့၊ လုပ်ခွင့်မရတော့ ကြံကြိုက်လို.စကားပြောဖော်ရပြီးဆိုတာနဲ့ စိတ်ကူးမိသမျှ လျောက်ပြောချေတော့တာပဲ။

တစ်ခါတစ်ခါကျတော့ ခွဲကျွဲတွေတောင်ဖြစ်ရတယ်။ ကျူပ်တို့စာသင်သားဘဝကတစ်ခါကြံ့ဖူးတယ်။ အသုဘရက်လည်ဆွမ်းကျေးမားဖိတ်ထားတာရှိတယ်။ ဆရာတော်ဦးလက်ဘားသု.မယ်တော်ကြီးနေမကောင်းလို့ ရွှေ့ကြောင်းပြီး ဆွမ်းစားကြံကြတယ်။ ကျူပ်ကတော့ ပဋိုင်းပျို့လေးဆိုတော့ နောက်လိုက်အဖြစ်ပါသွားတာပေါ့။

အဲသည်လက်ထောက်ကိုယ်တော်ကလည်း တရားမဟောရတာကြာလို့ အခွင့်အရေးရရှိက် အားရ ပါးရဟောမယ်လို့ အားခဲထားတာထင်ပါရဲ့။ ရေစက်ချုပ်တရားကိုဟောလိုက်တာရေစက်ခွက်ကုန်လို့လည်းမပြီးနိုင်လို့ အောက်ခံခွက်ထဲက ရေကို ရေစက်ခွက်ထဲပြန်ထည့်ရတာပေါ့။ အလှူရှင်မိန္ဒားမခများလည်း ‘ကိုဘယ်သူရေအမျှအမျှအမျှ’လို့ အော်ပြီး ခံးပွဲချချင်လှပြီဖြစ်ပေမယ့် တရားက မချနိုင်သေးလို့ အောင့်ထားရရှာတယ်။

ပြောရင်းဆိုရင်းကျျှပ်လည်းကေားကြော ရှည်သွားမိပြန်ပြီ၊ ထူးပါဖူး။ ပြောလက်စနှင့်ပြောရတော့မှာပဲ။

ကျျှပ်စိတ်ထဲ မတင်မကျျှဖြစ်နေတာလေးတစ်ခုရှိတယ်။ လက်ပတ်နာရီကိုစွဲပေါ့။ သံပါးတော်တွေဟာ လက်ပတ်နာရီပတ်ခွင့်မရှိဘူးလေး။ သံပါးတော်များလက်ဝတ်ရတနာ မဝတ်ရဆုံးတဲ့ ပည်တွက်ထဲမှာ လက်ပတ်နာရီကော ပါသွားခဲ့တာပဲ။ တကယ်တော့ လက်ပတ်နာရီဆိုတာ အလှအပ အဆင်တန်ဆာ ပစ္စည်းမဟုတ်ပါဘူး။ အချိန်နာရီသိရဖို့အတွက် အသုံးဝင်တဲ့ မရှိမဖြစ်လိုအပ်တဲ့ပစ္စည်းတစ်ခုပါ။

ခရီးသွားတဲ့အခါ မွန်းမတည့်မီ ဆွမ်းကွမ်းကိုစွဲဆောင်ရွက်ဖို့နာရီက လိုတယ်မဟုတ်လား။ လက်မှာပတ်လို့ မဖြစ်တော့အိတ်ထဲဆောင်ထားရတာပေါ့။ သည်လိုနှင့်အိပ်ဆောင်နာရီလေးတွေကို ဘုန်းကြီးနာရီလို့တောင် အမည်တွင် အော်ကြသေးတယ်။

ခခါမှာ ခဲ့ဒီဘုန်းကြီးနာရီတွေလည်း ရှားလာပြီ။ ဆိုင်တိုင်းမှာ အလွယ်တကူဝယ်လို့ မရတော့ဘူး။ တချို့ဆိုင်တွေမှာ ရှားရှားပါးပါး တွေ့ပြန်တော့လည်း ရွေးကြီးတယ်။

လက်ပတ်နာရီဆိုတာ ပရိဂ္ဂရာရှုစ်ပါးထဲ မပါတော့လည်း ခက်သားပေါ့။ အိမ်း.....မျက်မှန်တော့ တပ်ခွင့်ရထားပေလို့ တော်သေးတယ်။

ကိုင်း ကိုင်း ကထိန်အကြောင်းပြန်ဆက်ကြော်းဖို့ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော်လို့ ကထိန်ပွဲတွေ ပြီးပြီဆိုမှဖြင့် ကျျှပ်တို့ အလုပ်ရှုပ်ရတာတစ်ခုရှိတယ်။ ပဒေသာပင်လုပ်ထားတဲ့ ငွေစက္ကားတွေကို ပြန်ဖြေတ်ရတဲ့ကိစ္စပါပဲ။

လူ၍တဲ့လူတွေကလည်း သုတို့ရဲ့ ပဒေသာပင်ကလေးကို လူလုပ်ပြစ်စေချင်ကြတာပေါ့။ ဒါမှာကထိန်လှည့်တဲ့အခါ သားသားနားနားဖြစ်မယ်မဟုတ်လား။ သည်တော့ ငွေစက္ကားတွေနဲ့ ဆင်ရှုပ်တွေလုပ်၊ နိုးရှုပ်တွေလုပ်၊ ပြာသာခံပုံတွေလုပ်၊ လူမယ်ထင်တဲ့ပုံစံမျိုးစုံ အပြီးအဆိုင်လုပ်ကြရော့။

ကထိန်ပွဲပြီးလို့ ပဒေသာပင်တွေ ကျျှပ်တို့ ကျောင်းရောက်လာတဲ့အခါ ကျျှပ်တို့လည်း အလုပ်ရှုပ်ရော့များ ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ တချို့ကငွေစက္ကားတွေကို အပ်ချုပ်စက်နဲ့တွဲချုပ်ထားကြတာကိုး။ သည်တော့ကာ အပ်ချည်ကြီးတွေ ဖြေတ်ရတာအလုပ်တစ်ခု။

တချို့ကျေတော့လည်း အရှုပ်တွေလုပ်ရာမှာ ခိုင်ခဲ့အောင်ကော်နဲ့ ကပ်ထားကြတယ်။ သည်အတိုင်းဆွဲစွာရှင် ငွေစက္ကားတွေ ပြစုတ်ကုန်မှုဗုံးလို့ ရေစိမ်ထားရသေးတယ်။ ကော်တွေပျော်ကုန်ပြီဆိုမှ အသာဆွဲစွာ၊ ကော်အကြွင်းအကျိန်ကုန်အောင် ဆေးပြီးမှ အခြားကြောင်းအားလုံးလဲဆိုတော့ တော်အားလုံးလဲတွေကြော်တဲ့လူတွေရောက်လာတတဲ့ကိစ္စပဲ့။

ကထိန်မှာ အကပ်ခံထားရတဲ့သက်နှုန်းတွေကို ပြန်ကောက်တဲ့သူတွေပေါ့။ ကောက်ပြီးသယ်ဆိုင်တွေ သွားပြန်သွား သလဲတော့ မပြောတတ်ဘူး။

တချို့ကျောင်းတွေက ကထိန်ကာလမှာသက်နှုန်းတွေလိုတာထက် ပိုပြီးရတယ်။ ဒါပေမယ့်ကျောင်းက စာသင်သားတွေ အတွက် စာအုပ်တို့ စာရေးကိုရိယာတို့၊ ကျောင်းမှာ ခုလုပ်နေတဲ့ဘုန်းကြီးကျောင်းသားလေးတွေရဲ့ စားဝတ်နောက်တို့ အတွက်ကျေတော့ မပြည့်မစုံဖြစ်နေတယ်။ သည်တော့ ပိုနေတဲ့သက်နှုန်းတွေကိုပြန်ရောင်းပြီး လိုအပ်တဲ့စာအုပ်၊ စာရေးကိုရိယာ၊ ဆန်း၊ ဆီး၊ ဆား၊ အာလူး၊ ငါးခြားကိုစတဲ့ ပစ္စည်းတွေ ပြန်ဝေယ်ရတယ်။ သည်အချက်ကိုသိနေတဲ့လူတွေက ကျောင်းတိုက်တကာလှည့်ပြီး သက်နှုန်းလိုက်ကောက်ကြတာပဲပေါ့။ ကျျှပ်တို့ဆရာ ဦးလက်ဗုံးတို့လို့ ဆရာတော်မျိုးတွေနဲ့တွေ့ရောက်တော့ အသည်လူတွေကို ကျျှပ်သက်နှုန်းပွဲစားမဟုတ်ဘူးလို့ ပြောလွှဲတ်မှာသေးချာတယ်။

သက်နှုန်းဆိုတာ ပြန်ရောင်းအပ်တဲ့ပစ္စည်း ဟုတ်မဟုတ်ဆိုတာတော့ပြောရာခက်တယ်။ ကထိန်သက်နှုန်းဆိုတာကလည်း ပုဂ္ဂိုလ်ကိုအစွဲပြပြီး လူရတာမျိုးမဟုတ်ဘူး။ သံပါးက ပစ္စည်းအဖြစ် ရည်ရွှေးပြီး လူရတာမျိုးပဲ့။ ဒါအပြင်သက်နှုန်းတွေကို အမြတ်အစွဲန်းအလို့ငါး ပြန်ရောင်းခြင်းမဟုတ်ဘဲ ပရိယတ္တိကိစ္စအတွက် အသုံးပြုဖို့သာ ရည်ရွယ်ခြင်း ဖြစ်တဲ့အတွက် အပြစ်တော့မရှိတာန်းကောင်းဘူးလို့ ယူဆရတာပဲလေ။

ဆရာတော်ဦးလက်ဗုံးတို့လို တိတိကျကျလိုက်နာစောင့်ထိန်းတဲ့ဆရာတော်ကြီးတွေ့လည်း အများအပြားရှိပါတယ်။

ကျူးပို တို့.ကတော့ ခေတ် ဘုန်းကြီးလို့ ဆို ရမလားမသိ။ ပစာနကျတဲ့ ဝိနည်းသိ ကွာ့ဘုဒ် တွေ ကို တိတိကျကျလိုက်နာတယ်။ သာမန်အသေးအဖွဲ့ကလေးတွေကျပြန်တော့ အခြေအနေအရလိုတို့ပိုလျှော့ လုပ်ရတာပေါ့။

ခေတ်ကပြောင်းနေတာမဟုတ်လားပူး။ ဥပမာ ဘုန်းကြီးရဟန်းများဟာ ပိုက်ဆံငွေကြေးကိုကိုင် တွယ်သုံးစွဲခြင်း မပြုရဘူးလို့ ပည်ချက်ရှိတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ဘုန်းကြီးကို ငွေလှူတဲ့အခါမှာ ဘုန်းကြီးရဲ့လက်နဲ့ ငွေစဣ္း။ မထိရအောင်စာအိတ်ထဲထည့်ပေးထားရတယ်။

လူ၌တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က တစ်ခုတစ်ခုအတွက် ရည်ရွှေးပြီးလှူရင် အဲသည်ရည်ရွှေးချက်အတွက်ပဲသုံးခွင့်ရှိတယ်။ ‘ကျောင်းပြင်ဖို့အတွက်ပါဘုရား’လို့ပြောလှူရင်ကျောင်းပြင်ရာမှာပဲသုံးရတယ်။ ‘သက်နှင့်တစ်ခုအတွက်ပါ ဘုရား’ဆိုရင်လည်းတို့အတူပဲ။ တောြားကိစ္စသုံးလို့မရဘူး။ ‘နိဝင်ဘူးပါဘုရား’လို့ပြောပြီးလှူရင်တော့ လိုရာသုံးလို့ရတယ်။

ကောင်းပြီး အလှူငွေလက်ခံရာမှာ လက်နဲ့မထိအောင် ယူလို့ရပြီး တချို့မှ မသိနားမလည်လို့ ဝတ္ထဲကို စာအိတ်တဲ့ထည့်ပေးထားရတယ်။

အဲသည်ငွေကို ပြန်သုံးပြီဆိုတဲ့အခါကျတော့ မကိုင်ချင်လို့မရတော့ဘူး။ ဥပမာကျပြုကကိစ္စရှိလို့ အငားကားတစ်စင်းရားလိုက်တယ်ဆိုပါတော့။ ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ မေးတဲ့အခါ ကားဒကာက ‘တစ်ရွှေငါးဆယ်ပဲစွန်းပါဘုရား’လို့ပြောပြီဗျား။ ငွေတစ်ရွှေငါးဆယ်ကို စာအိတ်ထဲထည့်ပြီးသူ့ကိုပေးရမလား။ ခေါင်းကိုက်လို့ ကွမ်းယာဆိုင်မှာ ပါရာစီတမော ဝယ်ပြီဆိုပါတော့။ တစ်လုံးနှစ်ကျပ်ကို စာအိတ်ထဲထည့်ပေးရမလား။

ဘယ်ဖြစ်မလဲ။ ဒါမျိုးကျတော့ ငွေကိုကိုင်တွယ်ရတော့တာပါပဲ။ စိတ်ထဲမရှင်းရင်ညာ ကျမှုအာပတ်ဖြေတော့ပေါ့။ ဆရာတော်ကြီးတွေကတော့ ကုပ္ပါတီ့ကတော့ သည်လောက်လည်း ဘုန်းကိုရှိတာမဟုတ်ဘူး။ နေရာတကာတိုင်းလည်း ကုပ္ပါတီဘယ်ခေါ်သွားနိုင်ပါမလဲ။ နောက်တစ်ခုက ဘုန်းကြီးရဟန်းများဟာ မာတူဂါမနဲ့ အတူတစ်ခုးအောက်မှာ ကျိန်းစက်ခြင်းမပြုရလို့ ဆိုထားပေမယ့် ခရီးသွားတဲ့အခါတစ်ခါတလေ တည်းခိုခန်းမှာ ဝင်တည်းသင့်တည်းရတာပါပဲ။

ပြီးတော့တစ်ခါ မြို့ထဲမှာရှိတဲ့တိုက်ခန်းတစ်ခန်းက ဆွမ်းစားဖိတ်တယ်ဆိုပါစို့။ အဲသည်တိုက်ခန်းကလည်းရှစ်ထပ်တိုက်ရဲ့အောက်ဆုံးမြေညီထပ်ပြစ်နေတယ်ဆိုပါစို့။ အဲသည်အခန်းရဲ့အပေါ်မှာ အခြားအခန်းပေါင်း ခုနစ်ခန်းရှိနေတယ်။ အဲသည်အခန်းတွေမှာ မိန်းမတွေရှိနေမှာအမှန်ပဲ။ သူတို့ရဲ့အောက်မှာရှိနေတဲ့အခန်းမို့မဝင်ချင်ဘူးဆိုလို့ ဘယ်ဖြစ်ပါမလဲ။

အဲသည်လိုသာတွက်ကြေးဆိုရင်အပေါ်ဆုံးထပ် တစ်ခန်းတည်းမှာပဲ ဘုရားစင်ထားရတော့မလို့ ဖြစ်နေမှာပေါ့။ မြို့ပြလှူနေမှုစရိတ်ရဲ့တိုက်ခန်းကျဉ်းကလေးတွေထဲမှာ ဘုရားစင်အတွက်မမေ့ မလျှော့ဘဲ ကတ်ကတ်သတ်သတ် နေရာပေးထားတာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်ရပေါ်မယ်။ သည်တော့အပေါ်ထပ်တွေ ဘာတွေကို အာရုံမထားနဲ့။ ရောက်နေတဲ့အခန်းရဲ့ပိုင်နက်အဝန်းအပိုင်းကိုသာ အသိအမှတ်ပြုပြီး အဲသည်အခန်းရဲ့အမြင့်မြတ်ဆုံး နေရာမှာသာစုံမြန်းဖို့ ပစာနထားရတော့တာပေါ့။

ခေတ်ကြီးက ပြောင်းလဲတို့တက်နေတယ်။ လူတွေကလည်းခေတ်နဲ့အညီပြောင်းလဲနေတယ်။ ကျူးပို့ကတော်တော့ လူတွေကတော်မဟုတ်တော့ လူတွေနဲ့ကိုပဲဖြစ်၍ အသိအမှတ်ပြုပဲ။ သည်တော့ခေတ်နဲ့လည်း သဟဇာဖြစ်အောင်၊ ဝိနည်းနဲ့လည်း ညီညွတ်အောင် ထိန်းကျောင်းနေထိုင်ကြရတာပဲ။ ဒါမှလည်း သာသနာတော်ကြီးတည်တဲ့ ပြန်ပွားမယ်မဟုတ်လား။

ဘုံးနှင့်မှာလူတော်တော်များများဟာဘာဘာသာရေးကို လိုက်စားလာကြတယ်။ အလှူဒါးနှုပြုသူတော့ ပေါ်များလာတယ်။ ဒါဟာ ကျေနပ်ဝမ်းသာစရာအချက်ပဲ။

သုံးပေမယ့် တချို့လူတွေမှာ မသိနားမလည်တာလေးတွေ ရှိနေသေးတယ်။ ဥပမာဆိုပါတော့ ရှိခိုးကန်တော့တဲ့ကိစ္စ။

လူတော်တော်များများဟာ ဘုရားကိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဘုန်းကြီးရဟန်းကိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ လူကြီးမိဘဆရာသ မားကိုပဲဖြစ်ဖြစ် ကန်တော့တဲ့အခါ လက်အပ်ချိပြီး ဦးသုံးကြိမ်ချုလိုက်ပြီးရောထင်နေကြတာ။

တကယ်က ထိခြင်းငါးပါးနဲ့စနစ်တကျရှိခိုးကန်တော့တဲ့တို့လို့တယ်။ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့လှို့စွာ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်ရမယ်။ ကူးနှစ်ဖက်ကို စော်ထားရမယ်။ တံတောင်ကို ကူးနှစ်ဖက်နဲ့ထိုင်နေခြင်းထိုင်ရမယ်။ လက်အပ်ချိရာမှာလည်း လက်ချောင်းတွေ ကားကားကြီးမဟုတ်ဘူး။ ကြာဖူးကလေးများလို့ လက်ချောင်းတွေကို စွဲပြီးစုထားသင့်တယ်။ လက်အပ်ချိထားတဲ့ လက်နှစ်ဖက်ဟာ နဖူးမှာတိနေရမယ်။

သည်လိုအနေအထားမှန်ပြီဆိုမှ လက်ဝါးကို ကြမ်းပြင်ပေါ်ချု၊ ပြီးတော့ ဒုးနှစ်ဖက်ကို ကြမ်းပြင်ပေါ်ချု။ ဦးခေါင်းကို ညွတ်ပြီးကြမ်းပြင်နဲ့ထိအောင် ပြားပြားဝပ်ရမယ်။

သည်နေရာမှာ တစ်ခုသတိထားဖို့လိုတယ်။ ဘုန်းကြီးရဟန်း များကို ရှိခိုးနို့မသင့်တော်တဲ့အခါမျိုး ရှိတယ်ဆိုတာပါပဲ။ ဘုန်းကြီးတစ်ပါးစာ အကြောင်းကိစ္စတစ်ခုကြောင့် ဖြစ်စေ၊ ရေချိုးနေလို့ဖြစ်စေနွောကိုယ်မှာ သက်နှုန်းမရှိဘဲ သင်းပိုင်မျှသာ ဝတ်ထားတဲ့အချင့်ဆိုရင်အဲသည်ဘုန်းကြီးကို မရှိခိုးရဘူး။

တစ်ခါမိန်ပိုးထားတဲ့ဘုန်းတော်ကြီးကိုလည်း မရှိခိုးရဘူး။ တချို့က မသိလို့ လမ်းမှာကိုယ့်ဆရာ ဘုန်းကြီးကို တွေ့တဲ့အခါ ထိုင်ရှိခိုးတတ်ကြတယ်။ အဲသည်အခါမှာ ဘုန်းကြီးဟာ စီးလာတဲ့ဖိန်းကို ချွဲပြီး ရှိခိုးခံရတယ်။

အခုအခါမှာ မာကဓိ-သာစည် ဆရာတော်ဘုရားက ကလေး သူငယ်တွေ ကျောင်းသားကျောင်းသူ တွေကို ဗုဒ္ဓဘာသာ ယဉ်ကျေးမှုသင်တန်း ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးပြီး စနစ်တကျ ရှိခိုး ကန်တော့တတ်ကြတာမြင်ရတော့ကျူပ်ဖြင့် အင်မတန် ဝမ်းသာပို့တိဖြစ်မိပါတယ်။

ပြောမယ်ဆိုရင်တော့အများကြီးပေါ်များ။ အလှူပွဲည်းကပ်လှူပူး၊ အလှူမခံအပ်တဲ့ပစ္စည်း၊ စားသင့်တဲ့ဆွမ်း၊ မစားသင့်တဲ့ဆွမ်း စသည်ဖြင့် ပြောရရင်ဆုံးမှာမဟုတ်ဘူး။

အခုကျူပ်ပြောပြုပြင်တာကတော့ လူများနဲ့ထိတွေ့ဆက်ဆံရာမှာ ခွကျကျဖြစ်ခဲ့ရတဲ့အကြောင်းကလေးများပါပဲ။ အိမ်း..... ဘုန်းကြီးများ စကားပြောပြီဆိုတော့လည်း ရပ်လို့မရတော့ဘဲကိုးကွယ့်နော်။ သည်းခံလက်စန်း၊ ဆက်နားထောင်လိုက်ပါဦး။

သည်လိုဗျာ။ ကျူပ်ဟာ ဆရာတော်ဦးလက်ဗီးဆီးမှာ တပည့်လက်ထောက်အဖြစ်အတော်ကြာနေခဲ့ပြီ တစ်နေ့သည့်တော့ ဆရာတော်က ကျူပ်ကိုခေါ်ပြီး သည်လိုမိန့်သူဗျာ။

“ကိုယ်တော်ဟာ တစ်နေ့မှာ တိုက်အပ်ဆရာတော်အဖြစ် ငါ့နေရာကိုဆက်ခံရမှာ၊ ဒီတော့အတွေ့အကြံ့အလင်ရအောင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းမှာတစ်နှစ်လောက် ကျောင်းသွားထိုင်ချုံး” 

ဆိုပြီး ရွာကလေးတစ်ရွာက ကျောင်းကို လွှတ်လိုက်တယ်။

ရွာကလေးက တော်တော်ခေါင်တယ်။ ကားလမ်းကနေဖွဲ့ဆင်းပြီး လူည်းနဲ့သွား။ ပြီးတော့ တစ်ခါချောင်းရှိုးအတိုင်း ဆန်တက်ပြီးမှ ရွာကိုရောက်တာ။

ရွာသူရွာသားတွေက စရိတ်ကြမ်းသယောင်ထင်ရာတယ်။ အမှန်ကတော့ ရှိုးသားပွင့်လင်းကြတာပါ။ ဘုန်းကြီးကိုတော့ အင်မတန်ရှိသောတယ်။ အားလည်းကိုးကြတယ်။ အစစအရာရာဘုန်းကြီးကိုတိုင်ပင်လေ့ရှိကြတယ်။

အလှူလုပ်လို့ အပြိုမ်းတာတောင် ‘ဘုန်းဘုန်းဘယ်အပြိုမ်းကြိုက်သလဲဘုရား’ လို့လာမေးကြတာ။

“ဒီတစ်ခါရွှေးချယ်ပွဲလုပ်ရင် ဦးတုတ်ကြီးကို ပြန်မရွေးပါစေနဲ့ဘုရား၊ သူက လုပ်အားပေးခဏာခဏခေါ်တယ်။ ဓာတ်မြော်စာဖို့တွေလဲ ကောက်ထားပြီး တစ်ဝက်လောက်ပဲပြန်ထုတ်ပေးသေးတယ်ဘုရား” လာတိုင်တဲ့လူတွေကလည်း ရှို့ရှို့။

တချို့ကတော့ “ဒီမနက်ပဲ ဝက်တစ်ကောင်ပေါ်လို့ ဝမ်းတွင်းသား လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ကလေး ချက်ထားတာ လာပို့တာပါဘုရား” ဆိုတာကလည်းတစ်မျိုး။

ဆယ်အိမ်မှူးတစ်ယောက်ကတော့ သူ့သမီးမဂ်လာဆောင်လုပ်မှာကို မိုးဖျက်မှာစိုးလို့ မိုးမရွာအောင်တော့မလုပ်ကောင်းဘူး။

ပြောတော့ “မိုးခေါင်တဲ့အခါမှာတောင် မိုးရွာအောင် ငရဲ့မင်းပရိတ်ရွှေ့တယ်။ မိုးမရွာအောင်တော့မလုပ်ကောင်းဘူး”

ပြောတော့

“အဲဒီ ငရဲ့မင်းပရိတ်တပည့်တော်ကို သင်ပေးပါ”

လို့ဆိုတယ်။ ဘာလုပ်ဖို့လဲဆိုတော့ ငရဲ့မင်းပရိတ်ရွှေ့ရင်မိုးရွာတယ်ဆိုတော့ အဲဒီပရိတ်ကို ပြောင်းပြန်ရွှေ့ရင်မိုးတားနိုင်တယ်ထင်လို့တဲ့။ သည်တော့ ကျူပ်ကလည်း သူကျေနပ်အောင် ရှင်ဥပဂ္ဂိုလ်တော်ကြီးကတော့ လေမှန်တိုင်း တွော့တွော့ တားပေးနိုင်တဲ့အတွက် ဆုတောင်းပြည့်ပေါ်လို့ ပြောလိုက်ရာတယ်။

သည်ထက်ဆိုးတာ တစ်ခုရှိသေးတယ်။ တစ်ရက်မှာရွာဘဲ့၊ အရေ့ခြမ်းနဲ့ အနောက်ခြမ်းကွဲဖော်တာကိုး တချို့ကျူပ်ဆိုရောက်လာကြတယ်။ ရွာရဲ့အလယ်မှာ ချောင်းလက်တက်ကလေး တစ်ခုဖြတ်စီးနေလို့ ရွာက အရေ့ခြမ်း၊ အနောက်ခြမ်းကွဲဖော်တာကိုး။

କୁ ତ୍ରୀ.ଗ ହାଲେଖାଗ ଯାଲ ସ୍ଥି ଦେଇ ? ଶ୍ଵାଅର୍ଣ୍ଣ.ପ୍ରମଳ : ନେ । ଆଫୋଗ ପ୍ରମଳ : ନେ । ଦୋଷାତ୍ : ଗନ୍ଧ କ୍ରମି । କିମ୍ବା କୁ କିମ୍ବା କ୍ରମି : ପ୍ରମଲାଫାତାଗ ଫେଲାଯି । ତତ୍ତ୍ଵଫର୍ମନ ଫର୍ମନ ଗଲାଗ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ରାଜନୀତି କିମ୍ବା ଅଧିକାରୀ : ହାଗ ମୁକ୍ତିଫାତାଗ ମୁକ୍ତିଫାତାଗ ।

“အဲဒါကြာင့် အရှင်ဘုရားပဲ ဒိုင်လူကြီးလုပ်ပေးပါ”

ၫၢ

ကျပ်ကလည်း ဒါဘန်းကြီးအလုပ်မဟုတ်လို့၊ မလုပ်နိုင်ဘူးလို့၊ အပြတ်မငြင်းချင်တာနဲ့

“ကျိုပ်ကဘောလုံးပွဲတွေ ဘာတွေ ကြည့်တောင်ကြည့်ဖူးတာမဟုတ်ဘူး၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းတွေလည်း နားမလည်ပါဘူး”

လိ.ပြောတော်

“သိပ်တွေတွေထူးထူး ရှိတာမဟုတ်ပါဘူးဘူး၊ လူချရင်ဖြစ်ဖြစ် । ဘောဂုံးကို လက်နဲ့ထိရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ ပိုမ်းမှတ်လိုက်ရုံပါပဲ ဘူး”

“ဒီလိုရှိတယ်လေ၊ ဒကာကြီးတို့ရဲ့၊ ကျပ်ပို့ဘုန်းကြီးတွေဟာ နှစ်၊ ဂိုဏ်၊ ဝါဒတော်များ၊ ရတေသနများ၊ အပါအဝင်မဟုတ်လား၊ ဘုန်းကြီးအနေနဲ့၊ မမှုတ်အပ်ဘူး”

လို. ဥပါယ်တံမျှော်နဲ့ ငြင်းတော့လည်း

“အရှင်ဘုရားက မသင့်တော်တာတွေ၊ ရင် လက်သာမြှောက်ပေးလိုက်ပါ။ တစ်ယောက်ယောက်က ကိုယ်စားဝိမိမှတ်ပေးပါလိမ့်မယ်”

လုပ်ပြန်ရော ။ ကျေပ်ကြဖန်ပြီး အကြောင်းပြရပြန်တာပေါ့ ။ ဒိုင်လူကြီးလုပ်လို့မတော်တဆတစ် ဖက်ဖက်ကိုလိုက်မိရင် အာပတ်သင့်လိမ့်မယ်လို့ ပြောရတယ်။

ကျေပိတိ-မြန်မာနိုင်ငံမှာ ဟိုးရှေးအစဉ်အဆက်ကတည်းက ရပ်စွာတွေမှာ ဘုန်းတော်ကြီးတွေကပဲ စောင့်ရှောက်ကြီးကြပ်ပေးခဲ့ရတာမဟုတ်လား။ ဘာသာရေးကိစ္စတွေမှာလား။ သက်နှစ်စာကြည့်ပြီး သည်နှစ်မိုးဦးကောင်းမလား၊ ညွှေမလား၊ လေမိုးမှန်မလားဆိုတာ တွေက်ချက်ပေးရတာမပါး။ သူကြီးအုပ်ချုပ်ပုံ ဟန်မကျေရင် ဝင်ထိန်းပေးရတာမပါး၊ ရှိခဲ့တာကိုး။ အသည်စလေက တစ်ချို့နယ်တွေမှာ ခထိကြုင်းကျေနှင့်နေတန်းပဲလေ။

တောတွေမှာသာမဟုတ်ဘူး။ အခုကျပ်သီတင်းသုံးနေတဲ့ ကျောင်းရှိရာ ရပ်ကွက်တွင်းမှာလည်း ဒါမျိုးတွေရှိသင်းသလောက်ရှိနေတုန်းပါပဲ။

လွန်ခဲ့တဲ့ဆယ့်ငါးနှစ်လောက် ကျူပ်သည်ကျောင်းကို ရောက်ခါစတုန်းက ဆိုရင် အရာ

မြက တိုင်ကပ်နာရီပျက်ရင်လည်း ကျူပ်ကိုလာပြင်ခိုင်

“တပည့်တော်ရဲ့ ရေဒီယိုကြီးက တရာ့ဂျာများမှ မြည်နေတာဘုန်းဘုန်းကြည့်ပေးပါ။”

လို့လာပြတတ်ကြတယ်။ ဟူတ်လည်းဟူတ်ပါတယ်။
ဦးပွဲင်းတစ်ချို့ဟာ နာရီလည်းပြင်တတ်တယ်။ ရေဒီယိုတွေဘာတွေလည်း ကလိတတ်တယ် မဟုတ်လား။
ဒါတွင်မကားဗုံး။ ဘုန်းကြီးဆိုတာ ဖေဒင်ယတ္ထအကြောင်းလေးလည်း နည်းနည်းပါးပါးတော့ တီးမိခေါက်မိရှိရတယ်။

တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ သံယာတော်တစ်ပါးဟာ ပရီယတ္ထိုံး ပဋိပတ္တိတစ်ခုခု မလုပ်ဘဲ ကိုယ်ကျိုးစီးပွားအလို့ငှာ ဖောင်ဟောစားတဲ့ သဘောမျိုးတော့ လုပ်ခွင့်မရှိဘူး။ ဆွမ်းကွမ်းအလှူရှင်းကာ ဒကာမတွေရဲ့ အကျိုးအတွက် တတ်နိုင် သလောက် ကူညီဖြေရှင်းတာမျိုးပဲဖြစ်တတ်တယ်။ လာဘ်လာဘကို မမျှော်ကိုးရဘူး။

သည်နေရာမှာ ဒကာဒကာမတွေကလည်း အမျိုးမျိုး။ သူတို့ရဲ့ အလို့ဆန္ဒတွေကလည်း အမျိုးမျိုး။

“တပည့်တော်ရာထူးတိုးဖို့ဟာ နည်းနည်းထစ်နေလို့ ဘတာလေးစစ်ဆေးပေးပါဉိုးဘူး”

ဆိုတာမျိုး။

“တပည့်တော်စားသောက်ဆိုင်ဖွင့်မလို့ နာမည်ရွေးပေးပါ”

ဆိုတဲ့လူမျိုး။

“ဘုန်းဘုန်းရဲ့ဒကာမကြီးကိုလည်း ကြည့်ပြောပါဉိုး။ တပည့်တော်ရှာသမျှသူ့ပိုကာရိုင်းမှာ ဖြန်းနေတာနဲ့ ရှိသမျှကုန်တော့မယ်”

ဆိုတာလည်းပါသေးတယ်။

“အီမံကဒကာကြီးက ညည်အိမ်ပြန်မအိပ်တာတစ်လလောက်ရှိပြီဘူး။ ယတြာလေးဘာလေး လုပ်ပေးပါဉိုး”
လို့အကူအညီတောင်းတာ ပြီးတော့

“တပည့်တော် သူ အိပ်မက်ထဲမှာ ပန်းတွေအများကြီး မက်တယ်ဘူး၊ ဒက္ခနတော့ ငါးတစ်လုံး ကျိန်းသေပါမယ်လို့ ထင်တာပဲဘူး”

ဆိုတဲ့လူမျိုးလည်း ရှိသေးရဲ့။

ကူညီသင့်တာကူညီ ဖြေရှင်းသင့်တာ ဖြေရှင်းပေး။ ကိုယ်နဲ့ မအပ်စပ်တာကျတော့လည်း ကြည့်ကောင်းအောင် ပြောပြီး ရှောင်ရတာပေါ့။

တစ်ခါတစ်ခါကျတော့လည်း ဘယ်လို့မှ ရှောင်လို့မဖြစ်တာမျိုးရှိတတ်တယ်။ ဖောင်ယတြာဆို တာနဲ့နှီးနှယ်ပြီး ဖြစ်လာတဲ့ကိစ္စပဲ့။ ပယောဂပေါ့။ တကယ်တော့ပယောဂဆိုတာ လောကိန့်ပို့ဆိုင်တယ်။ သို့ပေမယ့် ဘုန်းကြီးဆိုတာ ဘုန်းတန်ခိုးကြီးတယ်။ သက်နှုန်းရဲ့အရှိန်အဝါရှိတယ်။ နှစ်တွေကတောင် ရှိခိုးကန်တော့ကြောဆိုတော့ လူတွေက အစိမ်းသရဲ့ နာနာဘာဝကိုနိုင်မှာပဲဆိုပြီး အားကိုးကြောပေါ့လေ။

ကျူပ်လည်းအဲဒီအတွေ့အကြုံတစ်ခုအကြောင်း ပြောပြုးမယ်။ တစ်ညွှန်မှာပေါ့။ ညာက်ဘူးရှိခိုးပြီး ကျိန်းမယ်လဲတဲ့အချိန်မှာ ရပ်ကွက်ထဲက ဒကာတစ်ချို့ကျောင်းကို ရောက်လာကြတယ်။ ဘာကိစ္စလဲမေးတော့ ကျူပ်ဆွမ်းခံကြောကျ အီမံတစ်အီမံက ဒကာမတစ်ယောက် အမှာ့ဝါးပယောဂဝင်ပူးကပ်နေလို့ လိုက်ကြည့်ပေးပါတဲ့။

ကျူပ်ငြင်းလို့ဘယ်ဖြစ်မလဲ။ ကျူပ်ရဲ့ဒကာရင်းတွေ ဖြစ်နေတော့တတ်နိုင်သလောက်တော့ ကူညီရမှာပဲဆိုပြီး လိုက်သွားရတယ်။ တကယ်တော့ ကျူပ်ဟာ ပယောဂတွေ ဘာတွေလိုက်စားဖူးခဲ့တာမဟုတ်ဘူး။ ပရီယတ္ထိုံးကိစ္စသွားကျောင်တာ။ သို့ပေမယ့် ဘုန်းကြီးဆိုတဲ့ဂုဏ်ပုဒ်နဲ့ဘူး သားတော်ဆိုတဲ့အရှိန်အစောင့်တော့မကြောက်လာပါဘူး။

အီမံပေါ်ကိုလုမ်းတက်လိုက်တဲ့အခါ အမှာ့ဝါးပယောဂပူးနေတယ်ဆိုတဲ့ ဒကာမဟာ အီမံရှေ့ခန်း မှာထိုင်လို့ အသားတွေ့တဆတ်ဆတ်တုန်ပြီး

“ငါ့ကိုဘာမှတ်သလဲ၊ ငါ့ကို ဘာမှတ်သလဲ၊ အားလုံးဒုက္ခတွေ့သွားမယ်”

လို့အော်နေတာ တွေ့လိုက်ရတယ်။ ထူးခြားတာကတော့ သူ့အသံဟာ ပင်ကိုသံမဟုတ်ဘဲ ယောက်ဗျားတစ်ယောက်လို့ ခပ်ည့်ဖြစ်နေတာပဲ ။ ကျူပ်လည်းဘူးရင်ဘက်ကိုလျောက်သွားရင်း

“ဟေ့ဘာဖြစ်နေတာလဲ”

လို့မေးလိုက်တော့ အသည်ဒကာမက ကျူပ်ကို မေ့ကြည့်ပြီး

“အမယ် ဘဂါပါလား”

ကျူပ်တစ်ချက်တော့ တွေ့နဲ့ဖြစ်သွားသေးတယ်။ ပြီးမှ ဘူးရင်ရှေ့မှာ တင်ပျော်ခွေထိုင်ချလိုက်တယ်။ အခြေအနေကို သုံးသပ်ကြည့်တယ်။

သူဟာအမှုန်တကယ် အမှာ့ဝါးပယောဂပူးကပ်နေတာဖြစ်ချင်လည်းဖြစ်မယ်။ ဒါမှာမဟုတ် ရောဂါဝေဒနာ တစ်ခုခုကြောင့် စိတ်ဂယောက်ဂယောက် ဖြစ်နေတာလဲ ဖြစ်နိုင်တယ်။ တကယ်လို့ အမှုန်ဘဲ နာနာဘာဝ အဖျက်အမှာ့ဝါး ဖြစ်နေတယ်ပဲ ထားဦးသူကအဆင့်နှီးမံ တဲ့အရှုပ်ဘုံးကလာတာ။ ကျူပ်ကဘုန်းတော်ကြီး၊ သူ့ထက်အစစအရာရာ အဆင့်မြှင့်တယ်။



မင်းလူ

နိဒါးနှင့် ရယ်အား

ကျုပ်က သူ.ကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက်တယ်။ သူကျုပ်နဲ့ကြောကြောမျက်နှာချင်းမဆိုင်ဘူး။ မျက်လွှာချွားတယ်။ ကျုပ်အနေနဲ့သူ.ကို ‘ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ပါလ’လို့တလေးတစားဆက်ဆံစရာမလိုဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ ဒါကြောင့်
“မင်းဘယ်သူလဲ”

လို.လေသံခပ်မှာမာနဲ့ အမိန့်.ပေးသလိုမေးလိုက်တယ်။ သူက.....

“ဘာလို့ပြောရမှာလဲ”

“အမယ်မပြောလို့ဘယ်ရမလဲ၊ ခုက္ခလာလှ တွေ့သွားမှာပေါ့၊ ပြောစမ်းမင်းဘယ်သူလဲ”

“မပြောဘူး”

“ငါ့ကို ဘာမှတ်နေသလဲဟင်”

ကျုပ်က ဟောက်လိုက်တယ်။ သူကခေါင်းင့်.ထားပေမယ့် အာခံမယ့်ပုစံမျိုးဖြစ်နေတယ် ဆက်မေးလည်း ပြောမှာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ တွက်မိလို့ မေးခွန်းတစ်မျိုး ပြောင်းမေးလိုက်တယ်။

“ဘာလို့ချင်လို့ ခုလိုနောင့်ယုက်နေရတာလဲ”

သူကမဖြေဘူး။ ကျုပ်လည်း ကြမ်းပြင်ကိုဖြန်းခနဲ့ရှိက်ပြီး

“ပြောလေ”

သူနှစ်ဦးနည်းကြောက်သွားပုံရတယ်။ တစ်ချက်တုန်သွားပြီးတော့ ပြောတယ်။

“ပက်စီသောက်ချင်လို့”

မထင်မှတ်တဲ့အဖြစ်ဗို့ ကျုပ်နည်းနည်းကြောင်သွားသေးတယ်။ ဘေးကလိုင်းအုံကြည့်နေတဲ့လူတွေတောင် ပြုးစိစိ ဖြစ်ကုန်ကြတယ်။ ကျုပ်စိတ်ကူးတစ်ခုပေါ်လာလို့

“အမယ်.....ရာရာစစ်.....ပက်စီတော့မရဘူး၊ ဟေ့ဘုရားစင်က ညောင်ရေအိုးနဲ့ခွက် တစ်ခွက်ယူခဲ့စမ်း”

အိမ်ရှင်ဒကာက ညောင်ရေအိုးနဲ့ဖန်ခွက်တစ်လုံးယူလာပြီးချပေးတယ်။ ကျုပ်ကညောင်ရေအိုးထဲကရောကို ဖန်ခွက်ထဲထည့်ပြီး သူ.ရှေ့မှာ ချေပေးလိုက်တယ်။

“ဒီရေကိုသောက်စမ်း”

“မသောက်ဘူး”

“မသောက်လို့မရဘူး၊ ငါအမိန့်.ပေးနေတယ်၊ သောက်”

“မသောက်ချင်ဘူး၊ အဲဒီရေတွေကမသန်.ဘူး၊ ပိုးလောက်လန်းတွေနဲ့”

“ဘာရမလဲ၊ သောက်ဆိုသောက်”

“ဒီရေတွေတော့မသောက်ချင်ဘူး၊ ရေသန်.ဘူးဝယ်ပေး”

ကျုပ်မျက်ခုံးပင့်လိုက်မိတယ်။ တယ်တော့မလွယ်လှဘူး။ ဘာဆက်လုပ်ရမလဲလို့ ခေါင်းကိုပွဲတို့ပြီး စဉ်းစားတယ်။ လူတွေက အကြံ့အိုက်တဲ့အခါ ခေါင်းကိုကုတ်ပြီးစဉ်းစားသလိုပေါ့။ ကျုပ်တို့ဘုန်းကြီးများကတော့ ဆံပင်မရှိတဲ့အခါ ခေါင်းပွဲတ် ရတာပဲ။ တစ်ခုတော့သွားတွေးမိတယ်။ နာနာဘာဝဆိုရင် ရေသန်.ဘူးတွေဘာတွေသိမှာမဟုတ်ဘူး။ ရိုးရိုးစိတ်ကယောက်ကယောက်ဖြစ်တာများလား ။ သည်တော့ကာ

“ကဲအဲဒီရေသန်.သောက်ပြီးရင် ဆက်အနောင့်အယုက်မပေးဘဲ တွက်သွားမလား”

သူခဏတွေနေပြီး ခေါင်းညိုတ်ပြေတယ်။

“ကဲရေသန်.ဘူးသွားရှာကြစမ်း”

ကံကောင်းချင်တော့ ရပ်ကွက်ထဲက သတော်သားတစ်ယောက်အိမ်က ရေသန်.ဘူးရလာတယ်။ ကျုပ်လည်း ရေသန်.ဘူးကို ရှေ့မှာချပြီး မေ့တွေသုတေသန်တယ်။ ပြီးတော့ ရေသန်.ကို ဖန်ခွက်ထဲထည့်ပြီး

“ကဲသောက်”

သူက ခဏုံ့က်ကြည့်နေပြီးမှယူသောက်တယ်။ ပြီးတော့

“ထပ်ပေးဦး”

“ကိုယ့်ဟာကိုယ်ထည့်သောက်”

ဆိုတော့ ရေသန်.ဘူးကိုယူပြီး ဘူးလိုက်မေ့ချလိုက်တာ အကုန်ပြောင်တာပဲ။ သည်တော့မှာကျုပ်လည်း အသင့်ယူသွားတဲ့ စိုပ်ပုတီးကိုလည်ပင်းမှာဆွဲပေးပြီး ‘ကဲတွက်စမ်း’ လို့ပြောလိုက်တယ်။ သူက ကျုပ်ကို တစ်ချက်မေ့ကြည့်၊ ဝါးခနဲ့သမ်းပြီး ကျုပ်ကိုကြောင်တောင်နဲ့ကြည့်နေရင်းက

“ဟင်ဘုန်းဘုန်း၊ ဘယ်တုန်းက ကြွလာတာလည်းဘုရား”

လို့ပင်ကိုသံနဲ့ပြောဖြီး ဦးချေတယ်။ အဲသည်အခါကျမှ ကျပ်လည်း သက်ပြင်းချိန့်တော့တယ်။

အဲဒါပဲလေ။ ကျပ်တို့ဘုန်းကြီးတွေဟာ ဒကာတွေလှုပဲတဲ့ဆွမ်းကို မိမိကျကျစားနေကြတာမဟုတ်ပါဘူး။ ပရီယတ္ထီပုံးပတ္တီ ကိစ္စဆောင် ရွက်ရင်း ကြံ့ရင် ကြံ့သလို ဒကာဒကာမတွေရဲ့ အခက်အခဲကိုလည်းတတ်နိုင်သလောက် ကူညီဖြေရင်းပေးရသေး

တယ်ဆိုတာ သိစေချင်လို့ ကျပ်ရဲ့ အတွေ့အကြောက်လေးတွေကို ရှည်ရည်ဝေးဝေး ပြောပြနေရတာပါ။

ဟောပြောရင်းဆိုရင်း စာသင်သားတွေတောင် နေ့လည်စာဝါတက်ဖို့လာနေကြဖြီး ကိုင်း ...ဘရိတ်မရှိတဲ့ ဘုန်းကြီးပါးစပ်ကို ပရီယတ္ထီစာပေသင်ကြားပို့ချုတဲ့ဘက်မှာ အသုံးချလိုက်ပြီးမယ်။ ဒကာကြီးတို့လည်း ညောင်းလှရော့မယ်။ ပြန်ချင်ပြန်ကြပေရော့။ နောင်ကြံ့တဲ့အခါကျမှသိသင့်သိတိက်တာလေးတွေပြောကြသေးတာ ဘပေါ့ဟုတ်စ။

(ပဋိဌာန်းတက်စဉ်က တစ္ဆေးတစ္ဆေးလေ့လာခဲ့မှုများ၊ ဆရာတော်အချို့၏မိန့်ကြားချက်များနှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ စာပေအချို့မှုထုတ်နှုတ်စိစဉ်ရေးသားထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။)

စီဒံ (၁)

သူတိ.အရပ်၏လျှပ်စစ်မီးနှင့်ပတ်သက်၍ အကောင်းမြင်ရှုထောင့်မှ ပြောလျှင် တစ်ရက်ခြားမီးလာသည် ဟုဆိုနိုင်သည်။ အဆိုးမြင်ရှုထောင့်က ဆိုလျှင်တော့ တစ်ရက်ခြားမီးမလာပါဟုပြောရမည်။

မီးပျက်သည်ဟု၍တော့ပြောလို့မရ။ မီးပျက်သည်ဆိုသည်မှာ ထရန်စဖော်မာ ချွတ်ယွင်းခြင်း၊ မြေအောက်လိုင်းကြီးများ ပေါက်ခြင်းစသော အမှုဘင့်ပယောဂများကြောင့် လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပျက်တောက်သွားခြင်းများကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်၏။

ခုဟာက အထက်ပါ ချွတ်ယွင်းချက်တွေ ဘာမှမရှိဘဲ တမင်တကာလျှပ်စစ်ဓာတ်အားပြတ်တောက်ထားခြင်း၊ တစ်နည်းအားဖြင့် အလှည့်ကျမိုးပေးခြင်းသာဖြစ်သောကြောင်း၊ မီးမလာခြင်းဟုဆိုမှသဘာဝကျပေမည်။ လျှပ်စစ်မီးဆိုတာကလည်း မလာလျှင် လာအောင် သွားခေါ်လို့ ရတာမျိုးမဟုတ်။

လာပြီဆိုတော့လည်း ဖျတ်ခနဲ့ချက်ချင်းရောက်လာတာမျိုးဖြစ်၏။

သူတိ.ရပ်ကွက်မှာ လမ်းမကြီးနှင့်ဝေးသည်။ ထို့ကြောင့် အရင်ကလျှပ်စစ်မီးရဖို့.အလှမ်းကွာနေသည်။ နောက်တော့ သူတိ.ရပ်ကွက်နှင့် လမ်းမကြီးကြားမှာ ပျက်နာသုတ်ပဝါစက်ရုံတစ်ရုံလာတည်သည်။ စက်ရုံဆီသို့ မီးကြီးဆွဲသည်။ ထို့မှတဖန်သူရားကို မီးပူဇော်ရရင် ကောင်းမယ်ဆိုသော စိတ်ကူးရလာခဲ့ကြသည်။ သက်ဆိုင်ရာများနှင့် ညီနှိုင်းတိုင်ပင်ကြသောအခါအစီအစဉ်တစ်ခု ဖြစ်လာသည်။

စက်ရုံဆီမှလာသောလိုင်းမှ ဘုရားဆီသို့ မီးကြီးသွယ်လျှင် ဓာတ်တိုင်များစိုက်ရမည်။ ကြီးရည်ရည်ဆွဲရမည်။ ကုန်ကျစရိတ်အတွက် ရပ်ကွက်ကလည်း တတ်နိုင်သမျှ လူၢေါန်းကြရန်နှင့် တစ်လက်စတည်း ရပ်ကွက်မှ လျှပ်စစ်မီးလိုချင်သူများလည်း လျှောက်ထားကြပြီး ကုန်ကျစရိတ်ကိုမျှ ခံကြဖို့ဖြစ်၏။

သည်လိုနှင့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့်အိမ်အချို့။ လျှပ်စစ်မီးရရှိသွားကြသည်။ ဦးကုလားလည်း မီတာပုံးတပ်ခွင့်ရသွားပြီး ခေါက်ဆွဲစက်ကလေး တည်နိုင်လာသည်။

တစ်ခုရှိတာက ဘုရားနှင့် နီးသောအီများ၊ ဘုရားဆီသွယ်တန်းထားသောမီးကြီးဖြတ်သွားရာ လမ်းကျသော အိမ်များအတွက် လွယ်ကူသော်လည်း အလုမ်းဝေးကွာသော အီမ်တွေအတွက်ကျတော့ သိပ်အဆင်မပြေလှချေ။ ပင်မဝန်ထမ်းကြီးကြီးနှင့် ဝေးသဖြင့် မိမိတို့ အိမ်ဆီရောက်အောင် ဓာတ်ကြီးအရည်ကြီး တစ်ဆင့်သွယ်တန်းရမည်။ ကြီးရည်လျင်ကြားမှာ ဓာတ်တိုင်လုပ်ရမည်။

လူညီလျင်တော့ စရိတ်စကာ မျှခံလို့ရသည်။ ခုကျတော့ မီးတပ်ဆင်ချင်သူက တောင်တစ်အိမ်၊ မြောက်တစ်အိမ်၊ အရှေ့တစ်အိမ်၊ အနောက်တစ်အိမ်ဆိုသလိုဖြစ်နေသည်။

သည်လိုနှင့် လျှပ်စစ်မီးရနိုင်သောအခွင့်ထူးကြီးကို မတတ်သာဘဲလက်လွတ်ခဲ့ကြရသည်။

လျှပ်စစ်မီးတာပုံး ရှားရမ်းခဲ့ တပ်ဆင်ခဲ့ ဓာတ်ကြီးဖိုးတွေက တဖြည့်းဖြည့်း ကြီးမြင့်လာသည့် အပြင် မီးတာခတွေပါ ထပ်တက်ကုန်သောအခါ လျှပ်စစ်မီးနှင့် ဝေးသထက်ဝေးကြရလေတော့သည်။

တကယ်တမ်းကျတော့လည်း ရပ်ကွက်အတွင်းရှိ အိမ်အများစုမှာ နိုင်ကတည်းက မီးသွယ်ဖို့ စိတ်ကူးခဲ့ကြသူများ မဟုတ်ကြ။ စရိတ်စကာလည်း တတ်နိုင်ကြသူများမဟုတ်ကြ။ ထို့ကြောင့် ဟိုအရင်က ရော်ဆီမီးခွက်ဖြင့် အလင်းဆောင် နေခဲ့ကြလေသည်။ တစ်ချို့လျှပ်စစ်ဓာတ်အား တပ်ထားသော အိမ်တွေက အနီးအနားရှိ အိမ်များကို မီးတိုင်ပွင့်ဘယ်လောက်ဟု အခကြားငွေယူပြီးဆင့်ပွားမီးသွယ်ပေးထားတာမျိုးလည်းရှိသည်။

တာဝန်ရှိသူများက စစ်မယ် ဆေးမယ် သတင်းကြားလျင်တော့ ခဏပြန်ဖြတ်ထားရှုပေါ့။

သူတို့ရပ်ကွက်က မီးပြတ်တတ်သည်ဆိုသော်လည်း စည်းမရှိ ကမ်းမရှိ ပရမ်းပတာဖြတ်ခြင်းမျိုး မဟုတ်။ သစ္စာရှိရှိ မှန်မှန်ကန်ကန်ဖြတ်ခြင်းမျိုးဖြစ်၏။ တစ်နည်းအားဖြင့် ငါတကောကောပြီး ဖြတ်ချင်တဲ့ အချိန် ဖြတ်ခြင်းမဟုတ်။ အချိန်မှန်မှန်တိကျစွာ ဖြတ်ခြင်းသာဖြစ်လေသည်။

မီးလာပုံမှာတစ်ရက်ခြားဖြစ်၏။ သည်နေ့မနက ခြောက်နာရီမီးစလာလျင် ဉာဏ်ခြောက်နာရီမှာ ဖြတ်သည်။ ဉာဏ်ထုတ်နှုန်းလာရီလာပြီးဆယ့်နှစ်နာရီမှာဖြတ်သည်။ ပြီးတော့ မနက ခြောက်နာရီပြန်လာသည်။ သည်ပုံစံအတိုင်းပုံမှန်ဖြစ်၏။ သည်တော့ လုပ်ရကိုင်ရတာ အထိုက်အလျောက်တော့ အဆင်ပြေသည်ဟု ဆိုရမည်။

မီးလာချိန်၊ ဖြတ်ချိန်ကို တိတိကျကျသိနေသဖြင့်ကြိုတင်စိစဉ်စရေးရှုတာ စိစဉ်လို့ရသည်။ ဦးကုလားတို့၊ ခေါက်ဆွဲစက်ဆိုလျင်မီးလာသည်အချိန်ကိုလိုက်ပြီး နေ့တစ်လျှည်း၊ ဉာဏ်လျှည်းပတ်လို့ရသည်။ ထို့ကြောင့်အချိန်မှန်မှုန် မီးပျက်သွားခြင်းကိုပင် ကျေးဇူးတင်ကြရ၏။

လူတို့၏အဆင့်အတန်းမြှင့်မှားဖို့၊ ခေတ်မီးတို့တက်ဖို့၊ အတွက် လျှပ်စစ်မီးမှာ တော်တော်အရေးပါလေသည်။ ခေတ်သစ် အရာဝတ္ထုအတော်များများသည်လျှပ်စစ်နှင့် ပတ်သက်နေ့ကြောင်းအားလုံးအသိပင်ဖြစ်၏။

တခြားပစ္စည်းတွေအသာထားဦး၊ ရေဒီယိုကိုပဲကြည့်။ ရေဒီယိုကို လျှပ်စစ်နှင့်သာဖွင့်လို့ရသည်။ အိမ်များမရှိလျင် ဓာတ်ခဲနှင့်ဖွင့်လို့ရတယ်ပထားတော့။ ဓာတ်ခဲချေးက သေးတာမှတ်လို့။ ပြီးတော့ ဓာတ်ခဲအများစုံက အရည်အသွေး သိပ်မကောင်းလှ။ ကြာရည်အသုံးမခဲ့။ နေရှင်နယ်တို့လို့၊ အဲဗားရယ်ဒီတို့လို့ ဓာတ်ခဲမျိုးကျတော့ ချေးကခေါင်ခိုက်နေသည်။ ရေဒီယိုဆိုတာကလည်း မီးသွေးတို့၊ ဖယောင်းတိုင်တို့လို့ မရှိမဖြစ်ပစ္စည်းမဟုတ်။ သည်တော့ သူတို့ရပ်ကွက်ထဲတွင် အိမ်အနည်းငယ်မှာသာရေဒီယိုရှိသည်။

ဟိုအရင်တန်းကတော့ ရေဒီယိုရှိသောအီများတွေက ကြားချင်တာလည်းတစ်ကြောင်း၊ ကြားစေချင်တာလည်း တစ်ကြောင်းကြောင့် အသုံးကိုခပ်ကျယ်ကျယ်ဖွင့်ထားတတ်ကြသည်။ အိမ်နီးနားချင်းတွေက ကိုယ့်အိမ်ကနေ နားထောင်နိုင်တာပေါ့။

ဘောလုံးပွဲတိုက်ရှိကြညာသောနေ့မျိုး၊ အသုံးလွင့်စောက်လာသောနေ့မျိုးကျတော့ ရေဒီယိုရှိသည်အိမ်ရှုံးကွက်လပ်မှာ စုရုံးပိုင်းထိုင်ပြီး နားထောင်ကြသည်။

နောက်တော့ကောက်ဆက်ခေတ်ရောက်လာသည်။ စတီရိယိုသိချင်းတွေ၊ တိပိဋ္ဌာတ်လမ်းတွေနားထောင်ကြသည်။ ရေဒီယိုကိုသိပိုင်းထိုင်စောင်း။

ရေဒီယိုဆိုသည်မှာ ဖျော်ဖြေရေးသက်သက်အတွက်မဟုတ်။ ပြန်ကြားပေးဖို့၊ နှင့်ပြုလုပ်မဟုတ်။ ဓာတ်ခဲရည်ချော်ပါသည်။ သို့တိုင်အောင် သူတို့၊ ရပ်ကွက်မှာတော့ လျှပ်စစ်မီးမရှိလို့။ ဓာတ်ခဲချေးက အိမ်လမ်းတွေဘက် အာရုံရောက်နေလို့။ ရေဒီယိုမဖွင့်ဖြစ်ကြ။

ထိုအခါသိသင့်သိထိုက်သော သတင်းအချက်အလက်များကို အချိန်မီးသိရခြင်း၊ အသိပညာတို့တက်စေသည် ဗဟိုသာဖြစ်ဖွယ်များကို နားထောင်ရခြင်းတို့ဖြစ်လာသည်။

သတင်းစာဆိုတာကလည်း တစ်ရပ်ကွက်လုံးမှာမှ ဆယ်ဦးလောက်သာ လပေးဝယ်ဖတ်သူရှိ၏။ သတင်းစာပို့သူက ရပ်ကွက်အတွင်းထဲထိ မပို့နိုင်ဘူးဆိုပြီး ပတေး၏လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာပေးထားခဲ့တတ်သည်။ သတင်းစာလာသည့်အချိန်က ဆယ့်နှစ်နာရီကျော်မှာ

သည်တော့ သူတို့၊ ရပ်ကွက်က လူများမှာ သတင်းတွေကို နောက် ကျမှုသိရသည်။ တချို့၊ သတင်းတွေကို သတင်းစာဖတ်သူတွေပြန်ပြောပြုမှုသိရသည်။ တချို့၊ သတင်းတွေကျတော့ တစ်ယောက်ယောက်က တစ်နေရာရာက ကြားလာတာကိုတစ်ဆင့်ပြန်ပြောပြုခြင်းဖြစ်၏။ တစ်ဆင့်ထက်တစ်ဆင့် ထပ်ပြောပြရာမှ ကိုယ့်အာဘော်၊ ကိုယ့်ဆန္ဒ၊ ကိုယ့်စိတ်ကူးလေးတွေကို ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ထည့်သွင်းကြရာမှ ကောလာဟာလတွေဖြစ်ကုန်လေသည်။

ဥပမာအားဖြင့် လမ်းပေါ်မှာ ဉာဏ်ပိုင်ရပ်နားသော မော်တော်ယာဉ်များကို ဉာဏ်ပိုင်ခွန်ကောက်မည်ဟု သက်ဆိုင်ရာမှ ကြေညာသည်။ ထိုသတင်းက တစ်ဆင့်စကားတစ်ဆင့်ကြားဖြင့် သူတို့၊ ရပ်ကွက်က ဆံပင်ညှပ်ဆိုင်ကိုရောက်လာသည်။ ထိုသတင်းကိုပြောကြဆိုကြရင်း နားစွန်နားဖျားကြား သွားသောသူက မော်တော်ယာဉ်များဆိုသော စကားရပ်မပါတော့ဘဲ ဉာဏ်ပိုင်ကောက်မည်ဆိုပြီး လျှောက်သတင်းဖြန့်။ ထိုအခါ

“အလိုတော်ကြားသာမိုးကြိုး၊ ဉာဏ်ပိုင်တာများ အခွန်ကောက်ဦးမထဲ့၊ ကြားကြားဖူးပေါင်”

“ဟုတ်ပါ၊ ကျပ်တို့တစ်သက်လုံး ကိုယ့်အိမ်ကိုယ်အိမ်လာခဲ့တာ၊ တစ်ပြားတစ်ချပ်မှုမပေးခဲ့ရပါဘူး”

“ဒီလိုရှိတယ်ပဲ၊ လူတွေက အကြောင်းအမျိုးမျိုးပြုပြီး အမြတ်တော်ခွန်မပေးဘဲရှောင်နေကြလို့၊ မပေးမဖြစ်အောင်လုပ်တာဖြစ်မယ်၊ မအိပ်ဘဲတော့ မနေနိုင်ကြဘဲကိုး”

ဟုကိုယ်ထင်ရာကိုယ်ပြောကြရာမှနောက်ဆုံးရပ်ကွက်ရုံးမှာသွားစုံစမ်းကြတော့မှ အကြောင်းမှန်ကို သိကြရသည်။

ဒါမျိုးက မကြာခဏဖြစ်သည်။ တစ်ခါကလည်း ငါးရာတန်ငွေစွဲ၍ အတွက် လေဆိပ်မှုဖမ်းမိကြောင်း သတင်းထဲမှာ ပါလာတယ်။ ထိုသတင်းမှာလည်း ပုံစံပြောင်းပြီးပုံးနှုံးလာရာ အထိတ်တလန်းဖြစ်ချင်သလို ဖြစ်သွားသေးသည်။ လန်းမည့်သာ လန်းကြသည်။ တကယ်တော့သူတို့၊ ရပ်ကွက်ရှိလူအများစုလက်ထမှာ ငါးရာတန်တစ်ခွဲကို မှုမရှိကြချေ။

ရေးသိမ်းခေတ် ကက်ဆက်ခေတ်ပြီးတော့ ရုပ်မြင်သံကြားခေတ်ကိုရောက်လာသည်။

ရုပ်မြင်သံကြားခေါ် တို့ခေါ် အိုလက်ထွေန်းနှစ်သေတွောကလေးမှာ လူတို့၏အသိပညာကိုတစ်ရှိန်ထိုး မြင့်မားသွားစေသည်ဟုဆိုနိုင်သည်။ သူက အသံကိုကြားရရှိသာမဟုတ်။ အရုပ်ကိုပါ ကွင်းကွင်းကွက်ကွက် မြင်ရသဖြင့် ပို၍တိတိကျကျ သိရသည်။ လူတွေကလည်းအရုပ်ပါ မြင်ရသဖြင့် ပိုတိတ်ဝင်စားကြသည်။

ထို့ကြောင့် သူတို့၊ ရပ်ကွက်မှလူများ ရုပ်မြင်သံကြားကြည့်ချင်လျှင် မြို့နယ်ရုံးသို့ သွားရသည်။ မြို့နယ်ရုံးမှာ တော်တော်အလုမ်းဝေးသည်။ သွားချင်လျှင် လမ်းမကြီးဆီရောက်အောင်အတွက် နာရီဝိုင်မှုတစ်စင်းလောက် လာသော လိုင်းကားကိုစီးရသည်။ ဉာဏ်ဆိုလျှင် လိုင်းကားက ရှစ်နာရီကျော်လျှင်မရှိချင်တော့။

သို့ဖြင့် အထူးအဆန်းဆိုလျှင် စိတ်ဝင်စားတတ်သူ၊ မကြည့်ရမနေနိုင်သူတစ်ချို့၊ သာ မြို့နယ်ရုံးမှာ သွားကြည့်ကြသည်။ အပြန်ကျတော့ ကားမရှိချိုးလမ်းလျှောက်ပြန်ကြရသည်။ နောက်ပိုင်းကျတော့ စွဲရှိသာတစ်ချို့သာ နေ့စဉ် သွားနိုင်တော့သည်။ သည်တော့သူတို့၊ ရပ်ကွက်ထဲရှိလူအများစု အထူးသဖြင့်မိန်းမများသည် ရုပ်မြင်သံကြားစလွင်သည့်အချိန်မှန်လည်းကယ်ကြေသည့်တိုင်အောင်တစ်ခါမှမကြည့်ဘူးခဲ့ကြချေ။

မြို့နယ်ရုံးတို့မှာ လက်မနှစ်ဆယ်ရှိသည်။ လူတွေကများသဖြင့် တိုးရေ့ကြည့်ကြရသည်။ နောက်နားကျသူတွေ ဆိုလျှင်သိပ်တောင်ကောင်းကောင်းမြှင့်ရ။

စပြကာစရက်တရန်းက ဘုရားဖွဲ့မှာ အပြီးတို့ ရုပ်ရှင်သံးကားပေါင်းတို့ ပြစ်ကလိုပင် နေ့လယ်ကတည်းက ဖျာတွေလာခင်း၊ အုတ်ခဲ့တွေချုပြီး နေရာဦးကြသည်။

ရုပ်မြင်သံကြားကိုကြည့်နေကျမရှိသောကြောင့် တချို့ကသိပ်စိတ်ကြိုက်မတွေကြံး

“ဂိတ်ကားလေးကလည်း သေးသေးလေးများ၊ လူရုပ်ကလေးတွေကလည်း ဂိတ်ကွေးလေးတွေကြည့်ရတာ ရုပ်ရှင်လောက် အားမရပါဘူးများ”

ဟုဆိုသည်။ အများစုကတော့ ကြိုက်ကြသည်။

“ဂုဏ်ရှင်ဆိုတာက တစ်ခါတစ်ခါကြည့်ဖို့လွယ်တာမဟုတ်ဘူး။ ရုက္ခိုတကူးတကသွားရမယ်။ ဟိုရောက်မှလက်မှတ်ကုန်ပြီဆိုမောရော ပြီးတော့ ကားထုပ်မှန်သေးတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ ဖလင်ပြတ်သေးတယ်၊ ကားခိုတာ မိုးခိုတာ ရှိသေးတယ်။ ဟောတိမိကျတော့ တောက်ပကြည့်လင်နေတာပဲ။ မီးအားလဲကောင်းတယ်။ ရောင်စုံလ ကြည့်ရတယ် နှုနာကားပိုင်း တွေကလဲအများကြီးပဲ । စတိတ်ရှိုးဆိုတာတွေ । သတင်းကားတွေပါ အနုကြည့်ရတာ”

ဟုထောက်ခံကြိုဆိုကြ၏။

ဟုတ်တော့လည်းဟုတ်သည်။ သူတို့ဆီမှာ ရုပ်ရှင်ကြည့်ရတာသိပ်အဆင်မဖြေလှချေ။ ရုပ်ရှင်ရုံးသည်မြို့နယ်၏ အချက်အချာကျသောနေရာမှာရှိသည်။ ရုပ်ရှင်ရုံး၏သက်တမ်းသည် အနှစ်သုံးဆယ်ကျော်လေးဆယ်ရှိမည်။ ထိုကာလအတွင်း ပြပြင်ထိန်းသိမ်းမှုကအားနည်းလှသည်။

ပြစ်ကလည်းအဟောင်း । ကာဗွန်မီးအားကိုလျှော့ထားသဖြင့် ကြည့်ရတာ မူန်ဝါးဝါး (သူတို့အရပ်တွင် ဒါကိုမီးခိုးသည်ဟုခေါ်၏။) ပိတ်ကားက အဖြူဆွဲတွေ့မဟုတ် တော့ချေ။ မီးခိုးရောင်သမ်းနေပြီး ပေါက်ပြနေသဖြင့် ပြန်ဖာထားရသောနေရာတစ်ခုလည်းရှိ၏။

(ယင်းပိတ်ကားပေါက်ပြသွားရသည်မှုလည်းရာဇ်ဝင်ရှိသည်။ လွန်ခဲ့သောအနှစ် နှစ်ဆယ်ကျော်လောက်ကဖြစ်၏။ ထိုစဉ်ကရုပ်ရှင်မင်းသားရွှေဘုရား၏ အထိုးအကြိုတ်အတ်ကားများကိုလူတွေအလွန်ကြိုက်ကြသည်။ ရွှေဘုရားမကောင်းသူဖော် ကောင်းသူကယ်သောလူထုအချစ်တော်ဟီးရှိုးဖြစ်၏။ ပရိသတ်မှာ ရွှေဘုရားမှကြိုက်ကြသည်။ ရုံးလျင်စိတ်ဆိုးပြီး ဆူပူအော်ဟစ်ကန်းကွက်ကြသည်။ တစ်ခါက ဤရုပ်ရှင်ရုံးတွင်ရွှေဘုရားပြသည်။ ၁၀၈ဝင်ခန်းအရတောာသားရွှေဘုရားကို နယ်ချဲ့၊ အလို့တော်ရှိုးအဖြစ်သူရှုပ်ဆောင်သော ညီးအေးကြီးကနိုပ်စက်သည် အခန်းပါသည်။ ၁၀၈နာအောင် နှိုပ်စက်ခန်းကိုနည်းနည်းကြာကြာလေး ပို့သာသာပြသည်။ ပရိသတ်ကမကျေမန်ပ်ဖြစ်ပြီး ဆူပူရှာမှ စိတ်မထိန်းနိုင်သူ တစ်ယောက်က ထီးနှင့်လူမ်းပစ်သည်။ ထီးထိပ်မှ သံချွန်ကည်းကြီးမျက်နှာတည် တည့်ကိုထိသည်။ ပိတ်ကားလည်းစုတ်ပြုသွားလေတော့သည်။)

ထိုပိတ်ကားကို ပြန်ချုပ်ပြီးနောက်အသစ်မလဲပဲ ထားခဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်းများစွာကြာဖြီ။ အထက်ပါအဖြစ်အပျက်ကို အမှတ်တရရရှိစိမ့်သောင့်တို့ပိတ်ကား ကိုအမှတ်တရတစ်ခုအဖြစ်ထားခဲ့ခြင်းဟုတ်သည်မဟုတ်သည်ကိုတော့ဘယ်သူမှမပြောနိုင်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ထိုပိတ်ကားသည် ရုပ်ရှင်စိန်းရတုအထိန္ဒာနိုင်းမှာတော့သောချာလေသည်။

ထိုရုပ်ရှင်ရုံး၏ထိုင်ခုများမှာ တချို့ကျိုးတာကျိုး । ပေါက်တာပေါက်ဖြစ်နေ၏။ ဒါလည်းပရိသတ်၏ လက်ချက်ပင် ဖြစ်သည်။ ရုံးမှာမကြားခေါ်မီးပြတ်တတ်သည်။ ပြီးတော့အတ်ကားဟောင်းတွေပြတ်တတ်သဖြင့် ခေါ်ခေါ် ဖလင်ပြတ်သည်။ ၁၀၈ကားက ကြည့်လို့ကောင်းနေတုန်း ဖျော်ခနဲ့ပြတ်သွားလျင် ပရိသတ်က အော်ဟစ်ဆုံးပြီး ခုံများကို ထုကြရှိကြသည်။

ပြီးတော့ လွန်ခဲ့သောတစ်ချိန်တစ်ခါကဆိုလျင် ရုပ်ရှင်ကြည့်ပရိသတ်သည် ဒါရိုက်တာတို့၏။ ပညာခန်းပြသည့် အတတ်ဆန်းတွေကိုနားမလည်းကြ။

ကွွစ်ပင်ခေါ်တစ်နေရာမှ တစ်နေရာသို့ ကင်မရာကိုအမြန်ဆွဲယူချွဲပြခြင်းကိုမကြိုက်။ သူတို့အမြင်အရ ဖလင်ခုံးသည်ဟုယူဆသည်။ ဆလိုးမီးရှင်းခေါ်အနေးပြုက်ဆုံးလျင်တမင်လှ အောင် ရှိုက်ပြသည်ဟုမထင်။ ရုံးကောက်ကမော်တာလည်တာနေးလို့ဖြစ်ရမယ်ဆိုလျင်

“ဟေ့မအေးပြစ်ကဲရာ၊ စက်ကိုမြန်မြန်မောင်းကွဲ । ကြာတယ်ဟေ့”

ဆိုပြီးခုံးတွေကို ထုကြနှုန်းကြပြန်သည်။

ရုံးမျက်နှာကြက်မှာ နိုံက ကျောက်ပြားလား၊ သုံးထပ်သားလားဆိုတာ မှတ်တမ်း တင်ရလောက အောင်မရှိတော့။ တစ်ချိန်ကမျက်နှာကြက်ရှိခဲ့ဖူးသည်ဆိုသောသဲလွန်စအဖြစ် သစ်သားပေါင်တွေသာ ကျို့တော့သည်။ အပေါ်က သွေပြားကိုအတိုင်းသားမြင်နေရ၏။ ရုပ်ရှင်ပြနေတုန်း မိုးသည်းသည်းဆွဲလျင် သွေပြားပေါ် မိုးပေါက်ကျေသံ တမြောင်းမြောင်းက ၁၀၈ကားထဲကောက်သံတွေကို ဖုံးလွှမ်းသွားတတ်၏။ ထိုအခါ မကြားရဘူးကွဲ ဆိုပြီး ခုံးတွေကို ထုကြပြန်လေသည်။ သည်လိုနှင့်ထိုင်ခုံးတွေလည်း အခင်းတွေပေါက်လက်တန်းတွေ ကျိုးနေပြီး

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ကြည့်စရာဆိုလို့ သည်ရုပ်ရှင်ရုံးတွေတိရုံးသာရှိသဖြင့် ဒါကိုပင်မက်မက်မောက်ကြည့်ခဲ့ရသည်။ ကားကောင်းလျင် ချွေးသံတရာ့ ချွေး လုံချွေးကျေတ် မိန်ပ်ပြတ်ခံပြီး ထိုးခဲ့ကြရသည်။

ခုံးလိုရုပ်မြင်သံကြားပေါ်လာပြီးဆိုတော့ အားကိုးရှိလာပြီး ရုပ်ရှင်ရုံးကို ဘက်ကန်လို့ရလာပြီး

သို့.တိုင်အောင် သူတို့.ရက်ကွက်၏ထုံးစံအတိုင်း သူများထက်တော့နောက်ကျလိုက်သေးသည်။ တို့ပေါ်ပြီး သုံးလေးလေးကြောအောင် မကြည့်ဖူးသေးသူတွေအတော်များများရှိနေသေးသည်။ ကြည့်ဖူးသူတွေပြန်ပြေပြတာကို နားထောင်ပြီး စိတ်ကူးနှင့်သွားရည်ယိုကြရသည်။

သူတို့စိတ်ကူးထဲက တို့ဖူးဆိုတာ ထင်းရူးသေ့တွေလိုပုံးကလေးရှုံးက ပိတ်ကားတပ်ထားတာ၊ ပြစက်ကလည်း အထဲမှာတစ်ခါတည်းပါပြီးသား။ မီးခိုးတာတို့၊ ဖလင်ခိုးတာတို့.လည်းမရှိ။ ရုပ်ရှင်ရုံကို ကိုယ့်အိမ်ထဲမှာ ဆောက်ထားသလိုပဲ့။ ပြီးတော့ညာစဉ်ည်တိုင်းတစ်နေ့တစ်မျိုး၊ လာနေတာကိုဖိမ်နဲ့ထိုင်ကြည့်ရဲ့ပဲ့။

“မနေ့ညကပြတဲ့ကားက သိပ်ကြည့်လို့.ကောင်းတာများ။ ဆပ်ကပ်လေများ၊ အသည်းယားစရာပြကွက်တွေ အများကြီးပဲ့၊ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့”

“မနေ့ကသွားကြည့်မိတာသိပ်ကဲ ကောင်းသွားတယ်များ၊ ဘာလို့လဲဆိုတော့ အကယ်ဒါမီပေးပဲ့လေ၊ မင်းသားမင်းသမီးတွေအစုပဲ့၊ ကြည့်လို့.ကောင်းလိုက်တာ”

ဒါမျိုးစကားတွေကြားလေ ကြည့်ချင်လေ။ တို့ကိုစိတ်ဝင်စားလေ။ တချို့ဆိုလျှင်တို့တစ်လုံး လောက်သာပိုင်မယ်ဆိုလျှင် သေပျော်ပါပြီးလို့တောင် ပြောကြသည်။ ကိုကြီးငွေကတော့ “တို့သာရမယ်ဆိုရင် အိမ်ကမိန်းမနဲ့လဲဆိုရင်လဲပါတယ်”

ဟုဆို၏။ ထူးစကားကိုသူ.မိန်းမ မသီးပြန်ကြားသွားသဖြင့် စိတ်ဆိုးပြီး ထမင်းတစ်နပ်အင်တား လိုက်သည်ဟုလည်းသိရရ၏။

တစ်နေ့မှာတော့လူစွဲမဲ့ကောင်းပေါ်လာသည်။ သူတို့.ရပ်ကွက်မှာပထမဦးဆုံးသောရှုပ်မြင်သံကြား စက်တစ်လုံးကိုခေါ်ခွဲစက်ပိုင်ရှင်ဦးကုလားက ဝယ်လိုက်ခြင်းပင်ဖြစ်၏။ ထို.ကြောင့် ရပ်ကွက်ထဲမှာ ဦးကုလားသည် ရုပ်မြင်သံကြားဖော်ကြီးဖြစ်သွားသည်။ သည်လိုဆိုတော့ သူ.သားဓာတ်ခဲကို ရုပ်မြင်သံကြားသားတော်လေးဟု ဆိုရပေလိမ့်မည်။

ဓာတ်ခဲသည် ဦးကုလားနှင့်ဒေါ်ခေါ်တို့၏တစ်ဦးတော်းသောမွေးစားသားဖြစ်၏။ မွေးစားတာဆိုသော်လည်း သားအရင်းထက်ပို၍ချင်သည်။ ဓာတ်ခဲပူဆာတာရှိလျှင် အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်သော လေသေနတ်လိုပစ္စည်းမျိုးကလွှဲလျှင် ဝယ်ပေးတာများသည်။

ဓာတ်ခဲက ရုပ်မြင်သံကြားစက်လိုချင်သည်ဟုပူဆာနေတာကြားပြီး၊ တော်ရုတ်နှင့်ဆိုလျှင်တော့ ပက်ခနဲချက်ချင်း ဝယ်ပေးမှာသောချာသည်။ ရုပ်မြင်သံကြားစက်ကျတော့ ဈေးကနည်းနည်းကြီးနေသည်။ ပြီးတော့ စက်ဝယ်ရာမှာလည်း နားလည်သည်သူနှင့် သေသေချာချာဝယ်ပါမဲ့ စိတ်ချုပ်သည်။ ဘယ်အမျိုးအစားကကောင်းမှန်းလည်းမသိသေး၊ အဝယ်မတတ်လျှင်ကိုယ့်အိမ်ရောက်ပြီးမကြာခင်မှာ ပျက်တာပြုတာ ရှိတတ်တယ်တဲ့။

ထိုအချိန်က တိုရှိဘာစင်တာ၊ ဆိုနိုး၊ ဒေါ်ရှိုးတို့.ထို့ အာမခံနှင့်ရောင်းသော အရောင်းဆိုင်ခန်းမကြီးတွေမပေါ်သေး၊ သဘောသားတွေနှင့်ခြားမှုသွေးလာသော၊ စက်လျော်ဖြစ်သံလာသောစက်တွေသာရှိသည်။ အသစ်မဟုတ်။ သုံးပြီးသားတစ်ပတ်နွမ်းတွေသာများသည်။ ရန်ကုန်ဖြူ့ထဲက ဆိုင်တွေမှာ လိုက်ရှာပြီးဝယ်ရသည်။

အကြီးစားစက်မူလုပ်ငန်းမှာတပ်ဆင်သောနှင့်နှင့်နယ်အမျိုးအစားရုပ်မြင်သံကြားစက်အသစ်တွေတော့ရှိသည်။

သည်တော့ရုပ်မြင်သံကြားစက်တစ်လုံးဝယ်ချင်လျှင် အတော်အသင့်တတ်ကျမဲ့နားလည်သူ၊ ဆိုင်မှာအသိအကျမဲ့ ရှိသွေ့နှင့်သွားမှုဖြစ်သည်။ ဒါမှမဟုတ်လို့ကတော့ ကံတရားသောာထားပြီးနောက်မှဖြစ်ချင်တာဖြစ်ဆိုပြီး ဝယ်ရုံသာရှိ၏။

ထို.ကြောင့် ဦးကုလားအနေနှင့် ရုပ်မြင်သံကြားစက်တစ်လုံးဝယ်ဖို့ နောင့်နှင့်နောင်းဖြစ်၏။ ဓာတ်ခဲကလည်း နေ့စဉ်နှင့်အမျှဆိုသလိုပူဆာနေသည်။ နောက်ဆုံးစိတ်မရည်နှင့်တော့ တို့မီမဝယ်ပေးလျှင် ကျောင်းမတက်တော့ဟု ဆန္ဒပြလေတော့သည်။

ဓာတ်ခဲသည် လုပ်မယ်ဆိုလျှင်တကယ်လုပ်တတ်သူဖြစ်၍။ ဒေါ်ခေါ်တို့ကလည်းသူ.သားသည်နှစ်ရှုစ်တန်းမှိုးအရေးကြီးသည်။ ဖြစ်ချင်တာဖြစ် ဝယ်ပေးလိုက်ပါတော့၊ ငွေလိုလျှင် သူ.လက်ဝတ်လက်စားတွေ ရောင်းတန်းရောင်းမည်ဟုပြောသည်။

ကံအားလျော်စွာပင် ဦးကုလား၏စက်ကို ဂျုလာပို.သူကသူ.အသိဆိုင်ရှိသည်ဟု ဆိုသဖြင့်အဆင်ပြေသွားသည်။ နေရှင်နယ်အမျိုးအစားဆယ့်လေးလေးလက်မတို့ ခပ်လေတတ်တစ်လုံးကို သောင်းနှစ်တော်နှင့် ရလာခဲ့သည်။

ဦးကုလားတို့ဝယ်ပေးလိုက်ပါတဲ့ ပြန်အလာကို အိမ်နီးနားချင်းများနှင့်သတ်မှတ်လိုပဲ့။ တချို့ကအိမ်အနီးအနား မှာ မယောင်မလည်လုပ်ရင်း၊ တချို့မှာ မီမီတို့.အိမ်ပေါ်မှုပင် တစော်တစောင်းအကဲပေါ်လျှင်နောက်တော့ သူ.သား၏အိမ်ပေါ်မှုပင် ဒေါ်ခေါ်တိနှင့်စကားပြောရင်းစောင့်နေကြသည်။

မကြာခင်ဖုတ်ချက်ဖုတ်ချက်ဆိုသော လေးသီးကားစက်သံကိုကြားရသည်။
“ဟော.....လာပြီ”

အိမ်ထဲကလူတွေအိမ်ရှု.ပြေးထွက်လာသည်။ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တွင်လူပ်ရွှေဖြစ်သွား၏။ လေးသီးအငါးယာဉ်ကလေးမှာ စက်သံဆူည့်စွာ ရူန်းလျက်လာနေသည်။ ကားနောက်မှာကလေးအချို့.ပြေးလိုက်လာကြသည်။

အိမ်ရှု.မှာကားရပ်သည်။ ဦးကုလားသည် အိမ်ရှု.ခန်းမှာ ပြုးပြုးကြိုးလိုက်လာရာမှ တံခါးဖွင့်ဆင်းသည်။ ဓာတ်ခဲနှင့်ဖိုးနီတို့က ကားနောက်ခန်းမှ ဂျပ်သေတ္တာတစ်လုံးကိုနှစ်ယောက်မြှုံးသယ်ချုသည်။

“ဟောပါလာပြီ”

မသီးက ဒေါ်ခင်တိကိုပြောလိုက်၏။ ကွက်လပ်ထဲမှာစောင့်နေသောလူတွေက အိမ်ဆီသို့.လျှောက်လာကြသည်။ တချို့.ကတော့ ထိုသတ်းကိုဖြန်.ချိန်အတွက်မိမိတို့အိမ်များတို့.လည်းကောင်း၊ ပတေး၏လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့.လည်းကောင်း၊ ဖိုးကျော်၏ဆံပင်ညှပ်ဆိုင်သို့.လည်းကောင်း၊ မမွေး၏အသုပ်ဆိုင်သို့.လည်းကောင်း၊ အသီးသီး ခွဲထွက်သွားကြလေ၏။

“တို့ကတော်တော်သေးတာပဲနော့”

ဟုဒေါ်ခင်တိကတို့ကိုပွဲတ်သပ်ကြည့်ရင်း ပြောသည်။

“ဒါပါ ကွဲ အသစ်နီးပါးကိုကောင်းတာ၊ ခြောက်လလောက်ပဲသုံးရသေးတယ်တဲ့၊ စိုးတင့်ကိုယ်တိုင်လိုက်ဝယ်ပေးတာပဲ့၊ အသီးအကျမ်းနဲ့သွားတော့လိုကောင်းတာပေါ့”

ဦးကုလားက ခပ်မိန်.မိန်.ပြန်ပြောသည်။

“ဒါနဲ့ညကျရင်ဘယ်လိုလုပ်ရမှာလဲ၊ ရှင်ဖွင့်တတ်လို့လား”

“ဖွင့်တာတော့တတ်တာပေါ့ကွဲ၊ ဟိုမှာသေသေချာချာပြပေးလိုက်တာပဲ၊ ဒါပေမယ့်အိမ်မှာပြန်ချိန်ရှိုးမှာ၊ ညကျတော့စိုးတင့်လာချိန်ပေးလိမ့်မယ်”

တစ်ညနေလုံးလိုလို အိမ်သူအိမ်သားအားလုံး တို့ကိုသာအရိပ်တကြည့်ကြည့်နေကြသည်။ ဓာတ်ခဲအတွက်ညီလေး(သို့.မဟုတ်)ညီမလေးတစ်ယောက်မွေးလာသလိုပင်ဖြစ်၏။ အိမ်နီးနားချင်းတွေကလည်းမိုးနေသည်အိမ်ကိုလာသကဲ့သို့.ပင် ဝင်လိုက်ထွက်လိုက် လုပ်ကြသည်။

မူးဝင်စပျိုးသည် နှင့် လည်းကောင်း ဆန်.လုပ်ရင်းစိုးတင့်ကိုမျှော်ကြသည်။ ထို့အချိန်မှာ စိုးတင့်သည် စိုးသူထက်ပင်ပို၍လူစိတ်ဝင်စားခံရလေ၏။

“မောင်စိုးတင့်ကလည်း နောက်ကျလိုက်တာကွဲ”

ဦးကုလားက နာရီတကြည့်ကြည့်လုပ်ရင်း ရော်နေသည်။ စိုးတင့်က တို့လာချိန်နီးမှာကပ်ပြီး ရောက်လာသည်။

“စောင့်လိုက်ရတာကွဲ”

ဟုဦးကုလားကပြောသည်။

“ပြော်ဦးလေးကလဲ စောစောလာတော့ကော ဘာထူးမှာလဲ၊ တို့ပြုချိန်ကျမှ စက်ကချိန်လို့ရမယ့်ဟာပဲ”

“ဟုတ်တော့ဟုတ်တာပေါ့ကွဲ၊ ဒါပေမယ့်မင်းမရောက်သေးတော့ လာမှုလာပါမလားလို့ စိတ်စောနေရတာပေါ့”

“ဟုတ်တယ်ကွဲယုံ့၊ ခုံ.တစ်အိမ်လုံးဘယ်သူမှုလုပ်တတ်တာမဟုတ်ဘူး၊ မင်းသာမလာရင်ခုက္ခ”

စိုးတင့်ကရယ်သည်။ ပြီးတော့ရုပ်မြင်သံကြားစက်ကိုနေရာချုသည်။ မူလကသူရားစင်ရှု.မှာနေရာချုထားခြင်းဖြစ်၏။

ဦးကုလားက

“ဘူရားစင်ရှု.တော့ မလုပ်ပါနဲ့ကွာ၊ ငါပုတီးစိပ်လို့မရဘဲနေပါမယ်”

ဟုဆိုသဖြင့်နေရာပြောင်းရသည်။ အည်ခန်းလုပ်စားသည်နေရာက နည်းနည်းကျယ်သည်။ ကုလားထိုင်တွေကိုတစ်ဖက်သို့.ကပ်ပြီး အခန်းအတွင်းထောင့်မှာထားသည်။

“အေးကောင်းတယ်ကွဲ၊ ကြည့်တဲ့အခါကျတော့ ကုလားထိုင်တွေလှည့်လိုက်ရုပဲပဲ၊ နေရာလည်းကျယ်တော့ရှု.မှာလည်းတစ်ချို့ထိုင်ကြည့်လို့ရတာပေါ့”

ဟုဦးကုလားကပြောသည်။

ရုပ်မြင်သံကြားအစီအစဉ်စရန် မိနစ်ပိုင်းအလိုက် စိုးတင့်စက်ကိုဖွင့်လိုက်၏။ ကာလာဘားခေါ်ရောင်စုံထောင်လိုက်အစင်းများပေါ်လာသည်။ ထို့အခါဒေါ်ခင်တိက ကပျာကယာလက်အုပ်ချိန်လိုက်၏။ ဦးကုလားက လုညွှာ်ကြည့်ပြီး

“ဘာလုပ်တာလဲဟ”

ဒေါ်ခင်တိက ရုပ်မြင်သံကြားစက်၏ ဖန်သားပြင်ကို လက်ညွှားထိုးပြလိုက်ပြီး

“ဟိုမှာ သာသနာ့အလုပ်နေရာတွေ.ဘူးလား”

ဟုပြောသည်။ စိုးတင့်ကပြီးပြီး

“အဲဒါသာသနာအလုပ်ဟုတ်ပါဘူးအဒေါရဲ့၊ ကာလာဘားလို့ခေါ်တယ်၊ အရောင်တွေဘာတွေ ကြိုပြီးညီးချင် ညိုလို့ရအောင် ပြပေးတာပါ”

ဒေါ်ခင်တိကရှုက်ပြီးပြီးပြီး “သိပါဘူးတော်၊ ရုပ်ရှင်ရုံတွေမှာ နိုင်ငံတော်အလုပ်ထိုးသလိုမျိုးလားလို့。”
ဟုပြောလိုက်သည်။

စိုးတင့်က အင်တင်နာတိုင်များကိုဆွဲထုတ်လိုက်၊ အနေအထားအမျိုးမျိုးပြောင်းလိုက်လုပ်ရင်းပြတ် သားမျှရှိအောင် ချိန်သည်။ ပြီးတော့ အရောင်ခလုတ်များ၊ အလင်းအမှာင်၊ အနာဂတ်စသာ ခလုတ်များကို လုညွှေ့ချိန်သည်။ ဓာတ်ခဲက ဘေးမှစိတ်ဝင်စားစွာကြည့်နေသည်။ စိုးနိုကပါစိုးတင့်ပြောသမျှကိုနားထောင်ရင်းလိုက်မှတ်နေ၏။

ဆယ်မိန့်ခန့်ချိန့်ပြီးသောအခါ

“ဒီလောက်ဆိုရင်တော့မဆိုးပါဘူး၊ အောက်ဆိုးအင်တင်နာနဲ့ဆိုရင်ပိုပြီးကြည့်မယ်”

ဟုစိုးတင့်ကပြောသည်။ ဦးကုလားက

“အခုတောင်တော်တော်ကြည့်လို့ကောင်းနေပါပြီကွဲ”

ဟုပြောရင်းမျက်လုံးတစ်ချက် စောင့်ရွက်တွေ့ကြည့်လိုက်သည်။ အိမ်နှီးနားချင်းအချို့နှင့်သူ့စက်ရုံက ကအလုပ်သမားအချို့တို့သည်တဲ့ခါးဝမှာ ပြုတစ်ပြုတစ်လုပ်ရင်းချောင်းကြည့်နေရတာတွေ့ရသဖြင့်

“ဟာလာကြလေကွာ၊ အထဲဝင်ထိုင်ကြ၊ အေး ...အေး၊ ကုလားထိုင်ဆွဲထိုင်၊ ကလေးတွေကရှု့မှထိုင်ကြ”

ခံပဲရဲတင်းတင်းရှိသူတွေက အိမ်မှာဝင်ထိုင်သည်။ တချို့ကတော့ အိမ်ရှေ့မှာ ကာထားသောသံဆန်ခါကြားမှ ချောင်းကြည့်ကြ၏။

ကံကောင်းချင်တော့ထို့နေ့ကမြန်မာရှုပ်ရှင်ဗောတ်ကားပြသည့် နေ့ဖြစ်၏။ ဗိုလ်ကာတွန်း ဆိုသော ဟာသေတ်ကားဖြစ်သဖြင့် တော်ဝါးဝါးတော်ကားပြီး တော်ဝါးဝါးတော်ကားသော သောကျော်ကြသည်။

သူတို့အားလုံးမှာတို့ကိုအစွဲကြိုးစွဲကုန်ကြလေပြီ။

ဦးကုလားသည် တို့စိုးပြီးလျှင်သူ့ခေါက်ဆွဲစက်ရုံမှာအလုပ်သမားများနှင့် ငှင့်တို့၏မိသားစုများ၊ အိမ်နှီးနားချင်းအချို့တို့ကို ကြည့်ခွင့်ပေးမည်ဟု စိတ်ကူးခြုံပြီးသားဖြစ်၏။ တကယ်တမ်းကျတော့ ထိုသူများသာမက ရပ်ကွက်ထဲမှ မကြည့်ဘူးသော သူတွေပါလာကြသည်။ တချို့ကအိမ်ပေါ်မှာနေရာ မရှိချို့လည်းကောင်း၊ မဝင်ရဲသဖြင့် လည်းကောင်း သံဆန်ခါမှပင် ချောင်းကြည့်ကြလေသည်။

သူတို့ရပ်ကွက်မှာ မြို့ပြနှင့်မနီးမဝေးမှာ ရှိသဖြင့်မြန်မှာ ကျေးလက်စလေ့ စရိတ်များ မကွယ်မပျောက်သေးချော်သာရေးနာရေးကိစ္စတွေမှာ အားလုံးရှိနေလို့ ညဆိုလျှင်လူတွေတရာန်းရှုန်းဖြစ် နေ၏။ ဦးကုလားနှင့်ဒေါ်ခင်တို့ကလည်း အိမ်သာလို့ ညည့်လာတာလို့ သဘောထားပြီး ကျေနှပ်ပျော်ချွင်းနေကြ၏။

ဒေါ်ခင်တိမှာ ခုမှ လုပ်စရာအလုပ်တစ်ခုထပ်တိုးလာသည်။ မနက်တိုင်းဘုရားရှိခိုးပြီးသည်နှင့် တို့ကို ဖုန်သတ်ရခြင်းဖြစ်၏။ စိုးတင့်မှာသွားသည် အတိုင်း ဖန်ပိတ်ကားကို ကြက်မွေးလေးဖြင့် ဖွွဲ့ဖွဲ့လေးခတ်ရုံသာ တယုတယလုပ်ရသည်။

တစ်ညွှန်တော့ တို့ဖွံ့ဖြိုးလိုက်သောအခါ အရပ်တွေကမပြတ်သားဘဲနှစ်ထပ်ဖြစ်နေသည်။ အရောင်တွေနှင့်ပြီး ဖြုတ်ထနေသည်။ လူပုံတွေကမည်းမည်းသဲသဲတွေဖြစ်နေသည်။ တစ်ချက်တစ်ချက် ဖန်သားပေါ်မှာ အလင်းစက်တွေ အပြောက်တွေ အစင်းတွေပေါ်ပေါက်လာသည်။

တို့တော့ပျက်ပါပြီးဆိုပြီး .. .

“မြောက်လေလောက်ပဲဖွင့်ရသေးတာဆို့၊ အသစ်နီးပါးပဲဆို့”

ဟုအပြစ်တင်သောလေသံဖြင့်ပြော၏။ ဦးကုလားကလည်း

“အေးလေ စိုးတင့်က အဲဒီအတိုင်းပြောလို့၊ ငါကပြောတာပဲ”

ဆိုပြီးထွေချုသည်။

“ခုက္ခပါပါ၊ တီးပျက်ရင်ပြင်ရတာမလွယ်ဘူးဟာ၊ ဖြို့ထဲမှာသွားပြင်မှာရမှာ၊ ပစ္စည်းဖိုး လက်ခစားဖွင့်ပြီး စစ်ဆေးရုံနဲ့
သုံးရာလောက် ပေးရတယ်တဲ့၊ ပြီးတော့ ကားငှားသွားရမှာကရှိသေးတယ်”

ဟုဦးကုလားက ညည်းသည်။ ထိုစဉ်တွင် ဖိုးနှီး အိမ်ပေါ်တက်လာသည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဦးလေး”

မေးသည်။ စက်ပျက်သွားသလားမသိဘူးပြောတော့ ဖိုးနှီးခဏတွေသွားပြီး ဦးကုလားကို တစ်စုံတစ်ခု
ခင်တိုးတိုးပြောသည်။

“ဟင်ဟုတ်လား၊ ဟောကောင် ဓာတ်ခဲ့”

ဦးကုလား ဓာတ်ခဲ့ဘက်လှည့်သည်။

“မင်းနေ့လယ်က ငါမရှိတုန်း စက်ကို ဘာတွေကလိုထားသလဲ”

ဓာတ်ခဲ့က ခပ်အေးအေးပင်

“တီးပျက်ရင်ပြုတဲ့ခလုတ်ကဘာလုပ်တာလဲလို့၊ သိချင်လို့၊ နည်းနည်းလှည့်စမ်းကြည့်တာပါ အဖော်”

ဟုပြန်ပြောသည်။

“ကောင်းရောကွာ၊ နားမလည်ဘဲနဲ့ လျှောက်လုပ်ရသလားကွာ၊ အခုတော့ဘယ်နှယ့်လုပ်ကြမလဲဟော”

ဆိုပြီး ဓာတ်ခဲ့ကို ဓမ္မည်အပြု ဒေါ်ခင်တိက ဝင်၍

“ဖိုးနှီး နင့်ကိုမောင်စိုးတင့် သင်ပေးသွားတယ် မဟုတ်လား၊ နင်မလုပ်တ်ဘူးလား”

ဖိုးနှီးခေါင်းကုတ်၍

“ပြတော့ပြသွားတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် သူ့ပြောတာတွေက အများကြီးပဲအဒေါ်ရာ၊ ကျွန်းတော်လည်းသေသေချာချာ
မမှတ်မိတော့ဘူး၊ ပြီးတော့ စက်ခလုတ်တွေပေါ်မှာရေးထားတာက ဂျပန်စာတွေချည်းပဲ”

သုတိုက်တိုးပါးမှာ ဂျပန်ပြည်တွင်းသုံးအတွက်ထုတ်လုပ်ထားခြင်းဖြစ်၍ ဂျပန်စာများသာပါသည်။ ပြောသာပြောရတယ်
၊ ဂျပန်လို့မရေးဘဲ အင်လိပ်လိုရေးထားလျှင်လည်းဖိုးနှီးဖတ်တတ်လိမ့်မည်မဟုတ်ချော်”

“နည်းနည်းပါးပါး မှတ်မိသလောက်လုပ်စမ်းပါဟယ်”

ဟုဦးဆိုသဖြင့် ဖိုးနှီးသည် အင်တင်နာ တိုင်ကိုဟိုလှည့်သည်လှည့်လုပ်ကြည့်သည်။ နည်းနည်းတော့ကြည်လာသည်။

“ဟိုခလုတ်တွေတော့ မကိုင်ရဲဘူး၍ တော်ကြာတိုးပေါက်ကွဲထွက်သွားရင်ခက်မယ်”

ဟုပြောပြီးလက်ရှောင်လိုက်သည်။

“ကဲ...ဒါဆိုလည်း ပိတ်ထားလိုက်တော့၊ သန်ဘက်ခါစိုးတင့် ဂျုလာပို့မှပဲ ပြန်လုပ်ခိုင်းရတော့မှာပဲ”

“ဟာ...အဖောကလဲ၊ ဒီညာကားကောင်းတယ်ၢုံ”

“ကောင်းလဲ မတတ်နိုင်ဘူးကွာ၊ ဒီအတိုင်းဖွင့်ထားလို့ပို့ပျက်သွားရင် ဘယ်လို့လုပ်မလဲ၊ မင်းအပြစ်နဲ့မင်းပဲ”

ဟုပြောပြီး ဦးကုလားကစက်ကိုပိတ်ထားလိုက်သည်။ ဓာတ်ခဲ့ကမထိတရိတ်ချက်ကြည့်ပြီး လှည့်ထွက်သွားသည်။

ထိုနေ့ညာတွင်ဓာတ်ခဲ့ပျောက်သွားသဖြင့်တစ်အိမ်လုံးစိတ်ပူးပြီးအလုပ်ရှုပ်ကုန်သည်။ ဘယ်မှာမရှာလို့မတွေ့။

“တို့မကြည့်ရလို့၊ စိတ်ဆိုပြီးအိမ်ကထွက်သွားတာပဲ၊ အဲဒါရှင့်ကြောင့်” ဟုဒေါ်ခင်တိကိုးကုလားကိုအပြစ်တင်သည်။

ရှာမတွေ့သည့်အဆုံးရဲစခန်းတိုင်ဖို့ထွက်လာကြသည်။ ထိုအခါကျေမှ ခပ်အေးအေးလျောက်ပြန် လာသော
ဓာတ်ခဲ့နင့်လမ်းမှာဆုံးသည်။

“မင်းဘယ်သွားနေတာလဲ၊ ဒီမှာအားလုံးစိတ်ပူးနေတာ”

ဦးကုလားက ဆီး၍၍ချုတော့

“အဖောကတိုးပို့ပိတ်ပစ်တာကိုး၊ ဒါကြောင့် ဖြို့နှယ်ရုံးမှာသွားကြည့်တာ”

ဦးကုလားကစိတ်ဆိုပြီးရှုံးရှုံးရှုံးမည်ပြုသည်။ ဒေါ်ခင်တိက

“ဒါကလေးအပြစ်မဟုတ်ဘူး၊ ကျေပ်သားက တို့မကြည့်ရ မနေနိုင်ဘူးဆုံးတာ ရှင်မသိဘူးလား”

ဟုသူ့သားကို ကာကွယ်ပြီး ဦးကုလားဘက်အပြစ်ပြန်ပုံချသည်။

နောက်တစ်နေ့ကျတော့ ဖိုးတင့်ကို သူ့ဂျုံစက်အထိတကူးတကန်းသွားခေါ်ပြီး တို့ကိုပြန်ချိန်ခိုင်းရသည်။
ဖိုးနှီးကိုလည်း စာရွက်တစ်ချွဲကိုနှင့်သေသေချာချာ မှတ်ခိုင်းထားရလေ၏။

ဦးကုလားအိမ်မှာညစဉ်ညတိုင်းရုပ်မြင်သံကြားလာရောက်ကြည့်၍ကြသောပရိသတ်များနှင့်စဉ်စဉ်ကားကားဖြစ်နေခဲ့တာကာလအနည်းငယ်တောင်ကြာလာခဲ့ပြီ။ လူအများက လည်းပြသနေသည့် ဘတ်လမ်းတွဲများနှင့်တော်တော်ရင်းနှီးနေကြပြီ။

ဘတ်လမ်းတွဲများ၏ မူလနာမည်များကို အဂ်လိပ်လိမခေါ်တယ်သဖြင့် ကလေးများကို သူတို့ဘာသာထွင်ပြီး ပေးထားသည့်နာမည်တွေရှိသည်။ ဥပမာ- ‘ဆစ်မီလျှော်၏လာမင်း’ကို သံမဏီလက်သီး၊ ‘ချားလိစ်အိန်ဂျ်ယ်’ကို အာကျယ်မသုံးယောက်စသည်ဖြင့်

လူတို့သည်ကိုယ့်အိမ်မှာပစ္စည်းအသစ်အဆန်းတစ်ခုဝယ်လာလျှင်သူများကိုပြပြီးကြားချင်တတ်သော ဓမ္မတာပင်ဖြစ်၏။ ကြာတော့လည်းရှိသွားတတ်လေသည်။

တို့ရတော့တစ်မျိုး၊ ပြသူတွေက ရှိချင်လာသော်လည်း ကြည့်သူတွေကမရှိနိုင်သေး။ မြန်မာရုပ်မြင်သံကြားအနီအစဉ်တွေကလည်း တစ်နော်တစ်မျိုး၊ မရှိရအောင် တင်ဆက်ပြသနိုင်နေတာကိုး။

ရုပ်မြင်သံကြားဆိုတာက ရုံးတွေလိပ်ပိတ်ရက်ရှိတာမဟုတ်။ တန်ဗုံးနှော်ပိတ်ရက်မျိုးမှာ ပိုတောင် ကောင်းကောင်းလေးတွေပြတတ်သေးသည်။ အခါကြီးရက်ကြီးတွေမို့၊ ပိတ်တာမျိုးလည်းမရှိ။

သည်တော့ ဦးကုလားတို့အိမ်မှာညစဉ်ညတိုင်း လူစဉ်ကားနေတတ်သည်။ တို့ကိုလည်းညတိုင်းမဖွင့်မဖြစ်ဖွင့်ပေးနေရသည်။ တစ်ခါတစ်လေ ဦးကုလားနေမကောင်းလို့၊ နားအေးပါးအေးနေချင်သော်လည်း အချိန်တန်လို့ပရိသတ်တွေရောက်လာလျှင်ဖွင့်ပြရသည်။ ဒေါ်ခင်တိသည်လည်းတို့ရောက်လာမှပင် ပြောင့်ဖြောင့်တန်းတန်းဘုရားမရှိခိုးနိုင်တော့။

ခါတိုင်းညကိုးနာရီဆိုလျှင် ဘုရားရှိခိုး၊ ပုတိုးစိုး အမျှအတန်းဝေပြီး အိပ်လေ့ရှိသည်။ ဒါ....သူနှစ်ပေါင်းများစွာအချိန်မှန်းလုပ်နေကျုံ။ အခုကျေတော့ သူဘုရားရှိခိုးချိန်သည် တို့ချိန်နှင့် သွားကိုက်နေသည်။ တို့ကတော့ ဘုရားရှိခိုးချိန်ကိုင့်ပြီးရွှေ့ပေးမှာမဟုတ်။ ဘုရားရှိခိုးချိန်ကိုသာရွှေ့ဖို့ရှိသည်။

ဒေါ်ခင်တိမှာ ဘတ်ကားတိုင်းကိုကြည့်ချင်တာတော့မဟုတ်။ မြန်မာဘတ်ကားလာသည့်နေ့မျိုး၊ ပရေရှိမြိုက်ခင်းပေါ်ကအိမ်ကလေးအမည်ရှိ ဘတ်လမ်းတွဲလိမျိုးကျမှ ကြည့်တတ်သည်။ သို့၊ ရာတွင် ဘုရားခန်းနှင့် တို့ထားသည့် စည်းနှင့်ကပ်နေသည်။ သည်တော့ တို့မကြည့်ဘဲ ဘုရားရှိခိုးပြန်တော့လည်း အသံတွေက ကြားနေရပြီး အာရုံပျက်သည်။

ထို့ကြောင့် တို့ပြီးသည် အချိန်ကျမှပဲ အေးအေးဆေးဆေး ဘုရားရှိခိုးရသည်။ သူက ဘုရားရှိခိုးလျှင် အချိန်ကြာတတ်သဖြင့် တို့အပြီးနောက်ကျသည့်နေ့မျိုးဆိုလျှင် ညည့်နောက်သန်းခေါင်ကျမှဘုရားရှိခိုးလို့ပြီးသည်။ မနက်အစောကြီး ထရသဖြင့် အိပ်ရေးပျက်ပြီး ခေါင်းတွေအုပ်ရတာမကြာခဲား။

ဦးကုလားအဖို့လည်းမလွယ်။ တို့စည်းခန်းမှာဖြစ်၍ တို့ချိန်မှာစည်းသည်လာလျှင် ဇည်ခံစရာနေရာမရှိ။ တစ်ခါတစ်လေ ဘုရားခန်းမှာ၊ တစ်ခါတစ်လေခေါက်ဆွဲစက်ထဲမှာ ဇည်ခံရသည်။

သူ့စက်ထဲက အလုပ်သမားတွေကလည်း တို့စွဲနေကြပြန်သည်။ ညစဉ်တို့ပြီးသည်အထိ ပွဲကောင်းကောင်းနှင့်ကြည့်တတ်ကြသဖြင့် ဘတ်ကားရှည်သည့်နေ့မျိုးဆိုလျှင် အိပ်ရာဝင်နောက်ကျသည်။ ဘတ်ကားကောင်းလျှင် ပိုဆိုးသည်။ ကောင်းခန်းကလေးတွေ စားမြှုပြန်နေရသဖြင့် တော်တော်နှင့်မအိပ်ဖြစ်။ မနက်ကျတော့ မထနိုင်ဘဲ အလုပ်ဝင်နောက်ကျတာတွေ ဘာတွေဖြစ်ကုန်သည်။

တစ်ခါကလည်းဖိုးနှီးသည် သူတာဝန်ကျနေသည့်ခေါက်ဆွဲစက်ကိုအလုပ်သင်ကောင်လေးနှင့် ထားခဲ့ပြီး တို့လာကြည့်သည်။ ခဏဆိုပြီးကြည့်လိုက်တာ ပြနေသော ‘ပန်းပန်းလျှောက်ပါ’ ဘတ်ကားထဲ စိတ်ဝင်စားနစ်မျောပြီး မထနိုင်ဘဲ ဖြစ်နေ၏။ အလုပ်သင်ကောင်လေးကလည်း သူပြန်မလာလို့ လိုက်ခေါ်ရင်းဘတ်ကားထဲကောလိပ်ဂျင်နေဝင်းနှင့်မြတ်လေးတို့အချိန်ကျစော်ရေးမြှုပြန်မှုမှ ဖိုးနှီးကိုခေါ်ဖို့မေ့နေပြီးငြေးနေ၏။ သည်လိုနှင့်ခေါက်ဆွဲတစ်ဖို့စာ ပျက်သွားခဲ့ရရှုံးသည်။

တို့လာကြည့်သော အိမ်နီးချင်းတွေ၊ အလုပ်သမားများ၏မိန်းမတွေက သူတို့ကလေးတွေကိုပါ ခေါ်လာကြသည်။ မခေါ်လို့လည်းမဖြစ်။ ကလေးတွေကိုထားခဲ့လျှင် အော်ဟစ်စို့ယို့ဆန္ဒပြကြမှာ ကျိုန်းသေလေသည်။ ထို့ကြောင့် နို့စို့ကလေးပါ မကျိုန်းခေါ်လာကြရသည်။

သည်တော့ တိပိဋကည့်ရင်း ကလေးချင်းနေရာလုရှာမှ ရန်ဖြစ်ကြ । တီးကြ । နှုတ်ကြ၊ ဆံပင်ဆွဲကြ၊ ငါးကြ။ အမေလူပံသူက ဘတ်လမ်းထဲ စိတ်ဝင်စားနေတုန်း ရင်ခွင့်ထဲကကလေးက နိုးဆာလို့ထင့်တော့ ကြည့်ရတာ အရသာပျက်ကုန်သည်။

တချို့နှိုးညာကလေးတွေက တိပိဋကည့်ရင်းသေးပေါက်ချာတာမျိုးရှိသေးသည်။ တချို့က ရေဆာတယ်ဆိုပြီး ပူဆာ၊ အမေက မြည်တွန်ပြီး ပေါင်တွင်းကြောဆွဲလိမ့်၊ ထင့်၊ ဆူညံနေတော့သည်။

သည်ကြားထဲ လူတွေများပြီး လူစော်ဆွဲးစော်တွေက နဲ့သေးသည်။ ပြီးတော့လူတူထူးမှာဖြစ်တတ် သည့်အတိုင်း ဘယ်သူကပါက်လွှာတ်လိုက်မှုန်းမသိသည့်အနဲ့ကတစ်ချက်ပုံးလွင့်လာတတ်ပြန်သည်။

တချို့ရင်းနှိုးသူတွေက တိပိဋကည့်ရင်းဆေးလိပ်သောက်သည်။ ဆေးလိပ်ပြာကို ပစ်စလက်ခတ် ခြေချွဲသည်။ ရေထသောက်သည်။ အိမ်သာဝင်သည်။ ရေတော့ပြန်မလောင်ခဲ့။ တချို့ကြတော့ လည်းရုပ်ရှင်ကြည့်လျင် တစ်ခုခုဝါးနေရသည့်အကျင့်ပါပြီး နေကြာစွဲတွေ၊ ဆီးထုပ်တွေယူလာသည်။

တိပိဋကည့်ရင်းလို့ အားလုံးပြန်ကုန်ကြလျှင် ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ ပြန်ကျကျန်ရစ်ခဲ့သည့် နေကြာစွဲတွေ၊ ဆီးစွဲတွေ၊ ပလတ်စတ်အိတ်ခွဲတွေ လူည်းရကျင်းရတာ အလုပ်တစ်ခု။

သောက်ရေကလည်းတစ်နေ့တစ်နာရီးလောက်ကုန်သည်။ အိမ်သာကလည်း နဲ့စော်ကျွန်ရစ်သည်။ ရေဆေးချေရသည်။ အိမ်သာအိုးထဲရေဖြည့်ရသည်။

ခုကျမှ လျှပ်စစ်မီးကလည်း ဉာဏ်လျှင်မှန်မှန်လာနေသည်။ ပီအိုင်ပိုလိုင်းဆိုလား၊ စီမံကိန်းလိုင်း ဆိုလားနှင့် တစ်ဆက်တည်းဖြစ်သွားလို့ဟုဆိုသည်။

ကြာတော့ ဒေါ်ခင်တိညည်းညူလာသည်။ ဦးကုလားလည်းစိတ်ညွစ်ပြုလာသည်။ သို့တိုင်အောင် လာမကြည့်ကြပါနဲ့လို့ ပြောလို့မကောင်း အများစုက သူ့စက်က အလုပ်သမားမိသားစုတွေကိုး။

ထိုပြသနာကိုဓာတ်ခဲက ဖြေရှင်းလိုက်သည်။

သူကလည်း သူ့မကျနပ်ချက်နှင့်သူ။ မြန်မာဇာတ်ကားပြသည့်နေ့များတွင် အနီးအနားမှလူကြီးတွေလည်း လာကြည့်ကြသည်။ လူကြီးတွေဖြစ်နေသောကြောင့် အိမ်မှာရှိသည့်ကုလားထိုင်များကို ခင်းပေးရသည်။ ထိုအခါဓာတ်ခဲအတွက် ထိုင်စရာအံမရှိတော့ပဲကြမ်းပေါ်ဆင်း ဆင်းထိုင်ရသည်။ ဒါကိုသူကသိပ်မကျနပ်။ သူကတိပိဋကည့်လျင် ကုလားထိုင်နှင့် မိမ့်ကျကြည့်ချင်သည်။

သူ့အဖေနှင့် အမေက တိပိဋကလည်းသူတွေများ၏စွဲစိတ်ညွစ်ကြောင်းပြောနေသံကြားသောအခါသူ့အတွက် အကွက်ရသွား၏။

ထို့နောက် နောက်တစ်နေ့ညာတိပိဋကည့်မည် ပရီသတ်တွေလာကြသောအခါ အိမ်ရှေ့မှာ ထောင်ထားသော ဆိုင်းဘုတ်တ်တစ်ခုကို တွေ့ကြရလေသည်။ သုံးထပ်သားအဟောင်းတစ်ချပ်ပေါ်မှာ မြေဖြေနှင့်ရေးထားသော ဓာတ်ခဲ၏ လက်ရေးစာသားဖြစ်၏။

“ယနေ့မှစ၍တိပိဋကည့်တစ်ကျပ်”

ပုံဓာတ်ခဲ

သည်နေ့ညာ ဝင်းဦးပါဝင်သည့်ဆောင်းအိပ်မက်ဓာတ်ကားပြမည်ဖြစ်၍အားခဲ့ပြီးလာခဲ့ကြသောပရိသတ်မှာ ဓာတ်ခဲ၏ ဆိုင်းဘုတ်တ်တစ်ခုကို တော့ခဲ့ပဲကြောင့် တန်းခဲ့ဖြစ်သွားကြသည်။ တချို့ကတော့ ဓာတ်ခဲနောက်ထားတာဖြစ်မှာပဲဆိုပြီး အိမ်ပေါ်ကို အရဲခွန်း၏တက်ကြည့်သည်။

ဓာတ်ခဲက အိမ်ပေါက်ဝမှ ဆီးစောင့်နေပြီး

“ကဲရုံးဝင်ခလေးမစပါ”

ဟုခံပ်တည်တည်ပြောနေ၏။ ဦးကုလားက

“ဟာ၊ ဟော့ကောင် မင်းကလဲ”

ဟု ဟန့်ဖို့ကြိုးစားသောအခါ

“အဖေကဘာသီလို့လဲ၊ ဒီတိပိဋကသောင်းကျက်ပေးထားရတာဗျာ၊ ဒီလောက်အကြာကြီးလည်းအလကားပြခဲ့ပြီးပြီ၊ အခုတော့အလကားမပြနိုင်တော့ဘူး”

ဒေါ်ခင်တိကတော့ မသိချင်ယောင်ဆောင်နေသည်။ ပြီးတော့ ဦးကုလားကိုလက်ကုတ်ခေါသွားသည်။

“အသာနေ၊ ဓာတ်ခဲနဲ့လွှာတ်ထားလိုက်၊ ဒါမှ လူနည်းနည်းရဲသွားမှာ”

ဦးကုလားကလည်းလူရှုပ်တာကိုစိတ်ပျက်နေသူမျို့၊ အသာမြိုန်းနေဖို့၊ သဘောတူလိုက်သည်။ သူ.စက်ရုံက အလုပ်သမားတွေကိုတော့ အလကားကြည့်ခွင့်ပေးဖို့၊ ဓာတ်ခဲကို တိုးတိုးကျိုတ်မှာထားရသည်။ တြေားလူတွေကိုတော့

“ဓာတ်ခဲဆိုတဲ့ ကောင်ကွား၊ ဘယ်လို့မှပြောလို့မရဘူး၊ အဲဒီလို့မလုပ်ရင် တိမိကြီးပါရှိကဲခဲ့မယ်ဆိုလို့။ သူစိတ်ချမ်းသာအောင် ကြည့်နေရတာ၊ ဒီကောင်က လုပ်မယ်ဆိုတကယ်လုပ်တဲ့ ကောင်မဟုတ်လား”

ဟုလူကြားကောင်းအောင် သတင်းလွှင့်ရသည်။ ဓာတ်ခဲအကြောင်းသိပြီးသားမို့ဦးကုလားပြောတာကိုယုံကြသည်။

တစ်ခါကြည့်တစ်ကျပ်ဆိုတော့ လူတွေနည်းနည်းတွန်းသွားကြသည်။ သိပ်များများမလာကြတော့။ ဒါတောင်မြန်မာ ဓာတ်ကားပြသည်နေ့ဆိုလျှင် လူစည်ကားတတ်သေးသည်။ ရုဝ်ဝင်း ရုဝ်ဝင်း ရုဝ်ဝင်း ရုဝ်ဝင်း ဓာတ်ခဲ၏ အကြောက်ကိုယူးကျိုးသည်။

အိမ်မှာလူလည်းသန်းသွားသည် အပြင် ဝင်ငွေကလေးကလည်းရနေသဖြင့် ဒေါ်ခင်တီက ဓာတ်ခဲ၏ အကြောက်ကိုယူးကျိုးသည်။ ပြသာနာရှာနေကြ ဓာတ်ခဲမှာ ဒီတစ်ခါတော့အသုံးဝင်သွားသဖြင့် ဦးကုလားကလည်း ကျော်ပေါ်ဟန် ပြလေသည်။

ဓာတ်ခဲ၏ အကြောက်မှာ သည်မျှနှင့် မကုန်သေးပါ။

ဓာတ်က ဒီဒီယိုခေတ်ဖြစ်လာသည်။ တြေားအရပ်တွေမှာဖီးယိုပြသည် ရုံတွေ အလျှို့အလျှို့ပေါ်လာကုန်ပြီ။ ပြီးခဲ့သည့်လကပင် ဟိုဘက်ရပ်ကွက်မှာ ရုံတစ်ရုံဖွင့်သည်။ ရပ်ကွက်ချင်းက အပြိုင်အဆိုင် ဖြစ်သဖြင့် ကိုယ့်ရပ်ကွက်က ခြေတစ်လုမ်းနောက်ကျေကျို့ခဲ့တာ သိပ်နာသည်။

“တို့ရပ်ကွက်မှာလဲ ရုံတစ်ရုံတော့ရှိဖို့ ကောင်းတယ်”

ဟုပြောလာကြသည်။

ဟိုဘက်ရပ်ကွက်ကရုံမှာ သွားကြည့်ရတာ မျက်နှာဝယ်သည်။ ဟိုဘက်ရပ်ကွက်၊ သည်ဘက်ရပ်ကွက် လူငယ်ချင်းစောင့်နေကြသဖြင့် တစ်ယောက်တည်းချွန်ပြီးမသွားရဲ့။ ဒီဒီယိုကြည့်ချင်လျှင် သုံးလေးယောက်စုပြီးမသွားရသည်။ အဖော်ညီသည့်အခါမှာလည်း လူကမည်ချင်။ တစ်ယောက်က သည်ကားမကြည့်ချင်ဘူး၊ ဟိုကားကျမှ သွားမယ်ဆိုတာ မျိုးရှိသည်။

လူစုပြီးသွားတာတောင် ဟိုဘက်ရပ်ကွက်ကကောင်တွေက

“ဒီဓာတ်မှာဖီးယိုရုံလေးတစ်ရုံတောင်မရှိတဲ့ ရပ်ကွက်ကတော့ နေဖို့တောင်မကောင်းဘူး”

ဟုရိုလွှာတ်သည်။ မခံချင်သော်လည်းသူများနယ်မြေမှာမို့။ ဒေါ်သကိုမျိုးသိပ်ခဲ့ရသည်။

ပြီးတော့ မိန်းမကလေးတွေဆိုလျှင် ဟိုဘက်ရပ်ကွက်ထဲမသွားရဲ့။ မိန်းမကလေးတွေသွားလျှင်လည်း ရိုင်းပြီး နောက်ပြောင်လွှာတ်မှာ သေချာသည်။

သည်တော့ရပ်ကွက်ထဲမှာ ဒီဒီယိုရုံတစ်ရုံရှိဖို့။ အရေးတကြီးလိုအပ်လာပြီ။

ဓာတ်ခဲသည် သူ.အဖော်ကိုဖီးယိုပြစ်က်တစ်လုံးဝယ်ယူခိုင်းချင်နေတာကြပြီ။ သူရှင်ပြုပြီးကိုရင်လူထွက်သောနေ့က အိမ်မှာဖီးယိုစုံစက်ရှုံးပြီးအခွင့်းခွေမို့အလင်းပြုခဲ့သည်။ အဲသည်ကတည်းကဗီဒီယိုစုံစက်ကိုအရမ်းလို့ချင်နေခဲ့တာ၊ သို့.ရာတွင်ထိုစက်ကနေ့းကြီးသည်။ သည်အတိုင်းတော့ ဝယ်ပေးမှာမဟုတ်။

အခုတော့ အကွက်ဝင်လာပြီ။ အိမ်မှာ တိမိကိုတစ်ယောက်တစ်ကျပ်နှင့်ပြတာတောင်မြန်မာကား ပြသည်နေ့ဆိုလျှင် နှစ်ဆယ်အစိတ်လောက်ရုတ်သေးတာ။ ဒီဒီယိုဆိုလျှင် ပိုရှိသည်။ ထို.ကြောင့် ဒီဒီယိုရုံတောင်ပို့။ အဖော်နှင့်အမေကို တင်ပြအကြောက်ပေးလိုက်သည်။

ဦးကုလားတို့လင်မယားစဉ်းစားရပြီ။ ဒီဒီယိုရုံတောင်းဆိုနေသည်။ နောက်ပြီး ခေါက်ဆွဲစက်ကလည်းပုံမှန်လည်ပတ်ဖို့။ နည်းနည်းအခက်အခဲရှိလာသည်။ ကုန်ကြမ်းဂျုရေားတက်လာတာကလည်း တစ်ကြောင်း၊ နောက်တဲ့ အခုတော့ သူတို့ရပ်ကွက်မှာညာက်သာမီးမှုန်သော်လည်း နောက်မှာတော့ တစ်ရက်ခြားသာလာသည်။ ခေါက်ဆွဲစက်ကိုနောက်တဲ့ ညာတစ်ရက်လည်ရသည်။ ခုကျတော့ လျှင်စစ်ဓာတ်အားသုံးသောစက်ရုံမှား ညာက်လည်ပတ်ခွင့်ပြပြုဟု တားမြေစွဲချက်ထွက်လာသည်။ သည်တော့ စက်ကိုတစ်ရက်ခြားသာလည်ရလျှင် ဝင်ငွေလျော့တော့မည်။ တြေားသာလုပ်ရင်ကောင်းမလ စဉ်းစားနေတုန်းဓာတ်ခဲ့အကြောက်အစည်းကိုသိရခြင်းဖြစ်၏။

ဒေါ်ခင်တီက လုပ်သုံးသည်ဟု တိုက်တွန်းသည်။ ဦးကုလားကိုယ်တိုင်ကလည်း အလုပ်ဖြစ်နိုင် သည်ဟုတွေ့ကြသည်။

အိမ်တေားတစ်ဖက်တွင် နောက်ခဲ့ပါးကောင်းတို့ အရင်စက်လည်လို့ကောင်းတုန်းက ဂျုရေားကျေနေသည်အချိန် ဝယ်လောင်ထားဖို့.ဆောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ယင်းဂျုရေားကျေနေသော်လို့အဖြစ်သိတယ်။

အိမ်က တိပီမှာ ဆယ့်လေးလက်မဖြစ်၍နှစ်ဆယ့်တစ်လက်မနှင့်လဲရမည်။ အောက်စက်ခေါ်စီးထိုပြုစက်လည်း ထပ်ဝယ်ရမည်။ ထိုကိစ္စများကို အရင်တိပီလိုက်ဝယ်ပေးသောစိုးတင့်ကပင်စီစဉ်ပေးသည်။ အလိုက်ပေးဖို့ငွေမမီသဖြင့် အောင်တိ၏ လက်ကောက်သုံးကွင်းရောင်းလိုက်ပြီး ဖြည့်လိုက်ရသည်။

ပြစက်တာဝန်ခံကတော့ ဖိုးနီးကိုပဲခန့် အပ်လိုက်၏။ ဖိုးတင့်က ဖိုးနီးကို စက်ဖွင့်နည်း။ အခွဲရစ်နည်း။ ဟက်မှိုတက်လျှင် ဆေးနည်းများသင်တန်းပေးသည်။ ဖိုးနီးမှာ တိပီတုန်းက လေ့လာခဲ့ရသည့်အခံရှိသဖြင့် နေ.တစ်ဝက်လောက် အကြာမှာပင် တတ်မြောက်သွားသည်။

ဤသို့ဖြင့် ဦးကုလား၏ ဖိုးထိုပဲခန့်တော်ကြီးမှာ အောင်မြင်စွာစတင်ဖွင့်လှစ်နှင့်ခဲ့လေတော့သည်။

ဖွင့်ပွဲအမ်းအနားမှာ ဖြေကြီးဖြတ်ခြင်း၊ မိုးပျံဗုံဖောင်းများလွှတ်တင်ခြင်းတို့တော့ မလုပ်ဖြစ်ပါ။ ဘုန်းကြီးငါးပါးဆွမ်းကျေးပြီး ရုံအတွင်းပရိတ်ရေပက်ဖုန်းခြင်း၊ ရပ်ကွက်တွင်းရှိလူများကို မှန်.ဟင်းခါးကျေးခြင်း၊ ညာက်တွင် ဖီးယိုးအတွက်ကားတစ်ကားကို ဖွင့်ပွဲအထိမ်းအမှတ်အဖြစ်အခဲ့ပြခြင်းတို့ကိုတော့ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

ရုံရှေ့မှာချိတ်ထားသောဆိုင်းဘုတ်မှာ ရိုးရိုးရှင်းရှင်းတို့တို့ပြတ်ပင်ဖြစ်၏။

‘ဗီဒီရု’ဟူ၍ဖြစ်လေ၏။ အမိုးယိုးထိုရောက်ပြီးတာသွားလှသည်ဟု ဦးကုလားကသူ့ဘာသာမှတ်ချက်ပြုလေသည်။

နေ.လည်ဘက်မီးလာသည့်နေ.တွင် နေ.တစ်ပွဲညာတစ်ပွဲပြုပြီးကျွန်းရက်များတွင် ညာက်တစ်ပွဲသာ ပြသည်။ ရုံမှာစပြကတည်းကလူအဝင်များသည်။ တစ်ယောက်နှစ်ကျပ်သာယူသဖြင့် အများစုံမှာ နေတိုင်းလာကြည့်ကြသည်။

ဝင်ငွေမှန်နေသဖြင့်ဦးကုလားမှာ တပြုပြုပြစ်နေသည်။ အောင်တိကလည်း

“ဒါ.....ကျပ်သားမာတ်ခဲရ့.အကြံဥာဏ်ကြောင့်ပဲ။ ဒီကောင်ကလာဘ်ကောင်းတယ်။ ဒီကလေးအကျိုးပေးမယ်လို့ ဆရာဝင်းနောင်ဟောထားတာသိပ်မှန်တာပဲ”

ဟု သူက သူ.သားကိုချီးကျျိုးသည်။

သူတို့ရုံအနေဖြင့် မြန်မာဖိုးထိုးအတွက်ကားသစ်တွေထွက်ထွက်ချင်းတော့ မပြနိုင်။ တစ်ပတ်လောက် နောက်ကျပြီးမှ ပြနိုင်သည်။ ဒါကလည်းသူတို့နားနေကြအခွဲဆိုင်ကြောင့်ဖြစ်၏။

အခွဲအငှားဆိုင်သည် ရွေးနားမှာရှိသည်။ သူတို့မြို့နယ်အနေနှင့်တော့ အချက်အချာကျသော နေရာဖြစ်သည်။ သို့.ရာတွင် ထိုအငှားဆိုင်သည်ပင်ရင်းအငှားဆိုင်ကြီးတော့မဟုတ်။ ပင်ရင်းကတစ်ဆင့်ယူသောဆိုင်၏ လက်ခွဲဆိုင်သာဖြစ်၏။

ခုချိန်မှာ ပင်ရင်းဖြန့်.ချီရေးမှ တရားဝင်ထုတ်သော ‘ဖြန့်.ခွေ’များမှာ ရွေးကြီးသည်။ အငှားဆိုင်ကြီးတွေ လောက်ကသာဝယ်နှင့်သည်။ ထိုဆိုင်ကြီးတွေက အခွဲတွေတစ်ဆင့်ထပ်ကူးပြီး ‘ဗွားခွေ’များပြုလုပ်သည်။ ထိုဗွားခွေများကို ဆိုင်ငယ်ကလေးတွေကယူကြသည်။ သူတို့မြို့နယ်မှာငှားဆိုင်ကလေးကတော့ ဗွားခွေကိုတောင် အပိုင် ဝယ်နှင့်တာမဟုတ်။ တစ်ရက်ငှားပြီးသူဆိုင်မှာရှိသည့် အခွဲဟောင်းတွေနှင့်ပြန်ကူးယူထားပြီးမှ တစ်ခါတပ်ငှားရှုခြင်းဖြစ်၏။

ဒီဒီယိုတိပ်ခွေတို့၏သဘောမှာ တစ်ခွေ မှ တစ်ခွေသို့.တစ်ခါတပ်ကူးတိုင်းအရှင်းအသွေးတစ်ဆင့်လျော့ကျလေ့ရှု၏။ ခုလိုဖြန့်.ခွေမှ ပြန်ကူးထားသည့် ဗွားခွေကို ထပ်ကူးရသောအခါအရှပ်များ၏ ကြည်လင်ပြတ်သားမှုကို ထိခိုက်သည့် အပြင်အရောင်တွေကလည်း မြန်တာကကုန်းပြု။ ပြုးတာကပြုး ဖြစ်ပြီးနောက်အကြောင်းတွေထွက်လာလေသည်။ သည်ကြားထဲ တစ်ဆင့်ထပ်ကူးသည့်အခွဲက အသစ်မဟုတ်။ ရှိပြီးသားအတ်ကားဟောင်းကိုဖျက်၍ ထပ်ကူးရခြင်းဖြစ်၏။ သူ.ရှေ့မှာလည်း လေးငါးခြားကိုတပ်ကူးခါတပ်ကူးပြီးသား။

သည်တော့ ထိုတိပ်ခွေကိုပြသည်အခါ မင်းသားမင်းသမီးတို့၏ မျက်နှာများမှုမီးနေသည်တွေ လိုဝါယိန်းနောက်။ ဝါသည်ဖြစ်စေ မည်သည်ဖြစ်စေ ဒါလွင်မိုးပဲ့၊ ဒါကနေဆန်းပဲ့၊ ဒါကတော့ စုဒါလိပ်ဆိုတာ ခွဲခြားသိနိုင်လျှင်။

သို့.တိုင်အောင် သူတို့ရပ်ကွက်ကလူတွေအတွက်ကတော့ ‘အပါသို့က’ခေါ်အသားအရောင်ခွဲခြားရေး ဝါဒီများ မဟုတ်ကြချေ။ ဝါသည်ဖြစ်စေ မည်သည်ဖြစ်စေ ဒါလွင်မိုးပဲ့၊ ဒါကတော့ စုဒါလိပ်ဆိုတာ ခွဲခြားသိနိုင်လျှင်။

တစ်ခါတလေကျတော့ တိပ်ခွေမှာရှိရှိသည့်အတ်ကားကရှည်ပြီးနောက်ထပ်ကူးသည့် အတ်ကားကတိနေတ်သည်။ ထိုအခါတကယ်ပြသည့်အတ်ကားဆုံးပြီးလျှင် နောက်မှာ ကျွန်းသည်အရင်အတ်ကား၏ အတ်သိမ်းခန်းက ထပ်ပေါ်လာတ်သည်။ ဒါကို သူတို့က နမူနာအဆစ်ထည့်ပေးတာဆိုပြီး သဘောကျကြလေ၏။

တကယ်တော့လည်း ဒီဒီယိုဆိုသည့်မှာ လက်လုပ်လက်စားဆင်းရဲသားလူတန်းစားအတွက် ရွေးအသက်သာဆုံးနှင့် အကောင်းဆုံးမြိမ်းပံ့စွဲည်းပင်ဖြစ်လေသည်။ သူ.ထက်ရွေးသက်သာသည့်မြိမ်းမှုမှာ အိပ်စက်ခြင်းသာလျှင်ရှိတော့သည်။

သူတို့တွေမှာ တစ်နေ.လုံးပင်ပင်ပန်းပန်းအလုပ်လုပ်ခဲ့ကြရသည်။ ဉာဘက်ရေမီးချိုးထမင်းစားပြီးလျှင် မအိပ်ခင်အချိန်ကလေးမှာအနားယူခွင့်ရကြသည်။ အိမ်မှာနေလျှင်မိုတ်တုတ်မိုတ်တုတ်မီးရောင်အောက်မှာ ခြင်တဗျာတ်ဖျော်ရှိက်နေရုံသာရှိသည်။ နှစ်ကျပ်ပေးပြီးမိမိယိုသွားကြည့်လျှင်ရုတ်ရောက်လို့သူတို့ချုပ်သောမင်းသားမင်းသမီးတို့၏ မျက်နှာလေးများကို မြင်လိုက်ရလျှင်တစ်နေ.လုံးပင်ပန်းလာသမျှ အမောပြုပြီး နောက်တစ်နေ.လုပ်ငန်းခွင့်ဝင်ဖို့ အားအင်သစ်တွေ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ဦးကုလား၏ မိမိယိုရုံမှာ အလုပ်ဖြစ်သည်ဟုဆိုရမည်။ လူတော်တော်များများမှာမွှေ့မီးယိုကိုအစွဲကြီးခွဲနေကြပြီး ဗုံးမှုန်လာကြည့်သူတွေပင်မနည်းလှု။ ပရိသတ်မှာလူငယ်တွေလူလတ်ပိုင်းတွေများသဖြင့် အပြင်းစားဇာတ်ကားမျိုးကိုမှ ကြိုက်ကြသည်။

အလွမ်းဆိုလျှင်မျက်ရည်တော်တော်ကျရမည်။ ဟာသဆိုလျှင် မြေကြီးခွက်ဝင်လောက်အောင် ဖင်ဆောင့်ရယ်ရသည်။ မိုက်တင်ဆိုလျှင်လည်း တိမိဖန်သားပွင့်ထွက်လုန်းနီးကြမ်းမှုရမ်းမှုကြိုက်ကြသည်။

ဖိုးနီကလည်း ဒါကိုသိသဖြင့်ပရိသတ်အကြိုက်ကားတွေရွေးပြီးပြသည်။ ထို့ကြောင့် ဦးကုလား၏ ရုံမှာနေ.တိုင်းလူပြည့်သည်ချည်းဖြစ်၏။ ဦးကုလားကသူ့ရုံအခြေအနေကိုနေ.စဉ်အကဲခတ်ကြည့်ပြီး မိန့်မိန့်ကြီးခေါင်းတည်တို့တွေကတ်သည်။ ဒေါ်ခင်တိုကတပြီးပြီး။ ဓာတ်ခဲ့ကတော့ဘာပြောကောင်းမထုန်း။ မိမိယိုလည်းနေ.တိုင်းကြည့်ရှု။ တစ်ခါတစ်ခါရုံဝင်သိမ်းရင်းတစ်ဆယ်ဆယ့်ငါးကျပ် အိတ်ထဲထည့်လို့လည်းရသေးတာကိုး။

သည်ကြားထဲမှာ ဖိုးနီကိုတာချို့ကစည်းရုံးလာကြသည်။

“ဟေးကောင် ဖိုးနီဟိုကားသည်ကားလေးပြုပါလားကွဲ ဟပ်ဆိုလား အောဆိုလား အဲဒါလေးတွေပြုပါလားကွဲ”

“ဟာဘယ်ဖြစ်မလဲကွဲ လိုင်စင်ယူကတည်းက ဆင်ဆာမရှိတဲ့ကားမပြရဘူးလို့စည်းကမ်းပါပြီးသားကွဲ”

သည်ကိစ္စမျိုးမှာ လူငယ်တွေကထက် လူကြီးကပို့ဆိုသည်။

“ဒီလိုလုပ်ကွဲ မြောက်လူမြောက်တော့မှ ကျိုတ်ပြီးပြပေါ့ကွဲ တစ်ယောက်တစ်ဆယ်ပေးဆိုလဲပေးမယ်ကွဲ”

ဟုဆိုသည်။

“ဟာ မဖြစ်ပါဘူး ဦးကုလားက ဒါမျိုး ရှုပ်ရှုပ်ယုက်ယုက်လုပ်တာကြိုက်တာမဟုတ်ဘူး။ တော်ကြာ ကျွန်းတော်ကြာမှုပါ၍ အလုပ်ပြုတ်နေပါ၍မယ်”

ဆိုပြီး ဖိုးနီက အပြတ်ပြင်းလိုက်ရသည်။

ဦးကုလား၏ ရုံမှာအဆင်ပြေသည်ဟုဆိုသော်လည်း ဘာပြသာနာမှမရှိဘဲလုံးဝအဆင်ပြေနေတာတော့မဟုတ်။ မိမိယိုရုံတို့၏ထုံးစံအတိုင်း ပြသာနာလေးတွေတော့ ရှိတတ်လေသည်။ဒါကလည်းပရိသတ်တို့ သဘာဝအတိုင်း မင်းသားမင်းသမီးများကို ချုပ်ကြလွန်းလို့ဖြစ်ရသောပြသာနာများသာ။

ဥပမာ.....

မောင်ဝနှင့်ပြကြီးတို့မိမိယိုကြည့်ရင်းတော်နောက်၏ခေါင်းတုံးမှာ အစစ်ဟုတ်မဟုတ် ပြင်းကြရာမှရုံတဲ့ ထတို့ကြသဖြင့် ရှုန်းရင်းဆန်ခတ်ဖြစ်သွားသော်လည်း ၁၁၈

ရန်အောင်နှင့်လွင်မိုးသယ်သူက ပိုအရပ်ရည်သလဲဆိုတာရွေ့ကြည့်နှင့်မိတုတ်တို့ပြင်းကြရာ မှအောင်ကြီးဟစ်ကျယ်တွေ ဖြစ်ကြခြင်း။ (ထိုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ရှေ့ရွေ့ကြည့်နှင့်မိတုတ်တို့တစ်ပတ်လောက်မခေါ်မပြောဘဲဖြစ်သွားရသည်။ နောက်တော့မပေးက တကယ်တမ်းအရပ်အရည်ဆုံးမှာ မျိုးမင်းဦး ခေါ်အရည်ကြီးသာဖြစ်ကြောင်း ပြောပြီး ဖျုန်ဖော်လုပ်ပြုပေးလိုက်ရ၏။)

နောက်တစ်ခုကတော့ ဖိုးနီပါးစပ်ဆော့ခြင်းကြောင့်ဖြစ်၏။ ဒွေးပါဝင်သော သူတို့ကြောင့် ဆိုသောဇာတ်ကား ပြသည်နေ.ကဖြစ်သည်။ ဖိုးနီးဝါယာများသည် ဒွေးဆိုလျှင် အသေရရ အရှင်ရရဆိုတာမျိုး။ ဒွေးဘာပလုပ်ပြုလုပ်ပြကြည့်မည်ဆိုတဲ့လူတွေဖြစ်၏။ အပျို့ကြီးခေါ်ပိုင်လျှင် ‘ဒီကောင်လေးကိုအပြင်မှာ တစ်ခါလောက် မြင်ဖူးလိုက် စမ်းချင်တယ်’ ဟုမချင့်မရဲ့ပြောခဲ့သေးသည်။ ခုလိုသူတို့၏အချို့တော်မင်းသားလေးကိုဖိုးနီက ‘အသားမည်းတယ်’ဟု စွဲပွဲသောအခါ ဒေါ်သဖြစ်ကြသည်။

“ဒွေးဆိုတဲ့ကောင်က အသားခ်ပ်မည်းမည်းနေမှာပဲ”

ဟုပြောမိသည်။ သူတို့ရပ်ကွက်ကလူများသည် ဒွေးဆိုလျှင် အသေရရ အရှင်ရရဆိုတာမျိုး။ ဒွေးဘာပလုပ်ပြုလုပ်ပြကြည့်မည်ဆိုတဲ့လူတွေဖြစ်၏။ အပျို့ကြီးခေါ်ပိုင်လျှင် ‘ဒီကောင်လေးကိုအပြင်မှာ တစ်ခါလောက် မြင်ဖူးလိုက် စမ်းချင်တယ်’ ဟုမချင့်မရဲ့ပြောခဲ့သေးသည်။ ခုလိုသူတို့၏အချို့တော်မင်းသားလေးကိုဖိုးနီက ‘အသားမည်းတယ်’ဟု စွဲပွဲသောအခါ ဒေါ်သဖြစ်ကြသည်။

လူငယ်တွေကဆိုလျှင် ဖိုးနီကို ချောင်းရှိက်ဖိုးတိုင်ပင်ကြသည်ဟုဆို၏။ ထိုသတင်းကြားသဖြင့်ဖိုးနီမှာ ညာက်ဆိုလျှင် တစ်ယောက်တည်းအပြင်မထွက်ရဘတ္တာ။ မိန့်ကလေးတရုံးကတော့

“ဟင်း သူ.လိုကောင်ကများပြောရတယ်ရှိသေး။ သူ.အမေက ကျိုးကန်းနဲ့ မီးသွေးရောချက်စားပြီး မွေးလာတဲ့ ကောင်။ အခုလိုသူများသားသမီးကို မို့ချိုးမျှစ်ချိုးပြောတဲ့ဖိုးနီကို အလုပ်ကတောင် ထုတ်ပစ်သင့်တယ်”

ဟု ဦးကုလားကိုအရေးဆိုကြသေးသည်။ ဦးကုလားကချောမေ့တောင်းပန်လိုက်မှုကိစ္စပြီးသွားသည်။

သည်ကြားထဲမှာ ကိုကြီးငွေကလည်းတစ်မျိုး။ သူကနေရာတကာလူတတ်ကြီးလုပ်တတ်သည်။ ဖီဒီယိုလာကြည့်လျှင် အေးအေးဆေးဆေးမကြည့်။

“ဟ ကာလာတွေသိပ်မမှန်ပါလားကွဲ । အသားရောင်ကဒီလိုမှုမဟုတ်ပဲ । ဟော ...ဖိုးနီ । မင်းစက်က ဟက်စားနေပြီထင်တယ် မကဲ့လွှားနှစ်လေး ဘာလေး ခေါ်ပြေားကွဲ”

ဟုတစ်မျိုး။

ဖီဒီယိုကြည့်နေရင်းသူသဘောကျတာလေးတစ်ခုပါလာလျှင်

“တွေ.လား । သမ္မာရင့်တဲ့သရုပ်ဆောင်တွေကျတော့ လုပ်သွားလိုက်တာ မဲ့ပြီးလေးတစ်ချက်တည်း နဲ့ခံစားချက်ကို ဖော်ပြသွားတယ်။ ဟော ...ဟော အဲဒါဇိန်းဆွဲတာလို့.ခေါ်တယ်”

“နွှန်းတွေ ယောင်းမတွေလို့မပြောနဲ့။ နားပြီးတယ်” ဟုတစ်ယောက်က လှမ်းဟန်.သော်လည်းမရ။

“စုနိုင်းဆိုတာမင်းသားမင်းသမီးတွေက တကယ်ဖြည့်းဖြည့်းလေးသွားနေတာမဟုတ်ဘူး။ ကင်မရာထရိတ်နဲ့ လုပ်ထားတာ । ခုချိန်မှာ စက်မှုနည်းပညာတွေကလဲ တိုးတက်လာတာဆိုတော့ကာ”

ထိုးခန်းကြိတ်ခန်းမဟုတ်ဘဲ စကားပြောခန်းဆိုလျှင် ကလေးတွေကကောင်းကောင်းမကြည့်ဘဲ ရူည်ပြီးလွှားနေရတဲ့ကြားထဲ ကိုကြီးငွေကပါ အော်ကြီးဟစ်ကျယ်လုပ်နေသဖြင့် ဇာတ်ကားထဲကားပြောသံများကို မကြားရတော့ချေ။

မောင်ဝ် ဖီဒီယိုလာကြည့်သည့်နေ့မျိုးဆိုလျှင်တော့ ကိုကြီးငွေဟောင်ဖွားဟောင်ဖွားလုပ်လာလျှင် ...

“ဒီမှာကိုကြီးငွေ । ခင်ဗျားဒီလောက်တတ်နေရင် ဒါရိုက်တာသွားလုပ်ပါလား । ဒီရုံးထဲမှာတော့တောင်ပြော မြောက်ပြော လာလုပ်မနေနဲ့။”

ဟုပြောတတ်သည်။ မောင်ဝ်က စိတ်ဆတ်သူဖြစ်၍ သူ.ကိုတော့ ကိုကြီးငွေဖြော်သည်။ မောင်ဝ်က ဟောက်လိုက်လျှင် ဌီမြိမ်သွားတတ်သည်။ ဒါတောင်တစ်ချက် တစ်ချက်

“ဟာ အနုပညာဆိုတာ အဲဒါပဲ” စသည်ဖြင့် မသမဂ္ဂရေးရွှေတ်တတ်လေသည်။

သည်လိုပြသုနာလေးတွေကလွှာလျှင် ဦးကုလား၏ ရုံးမှာ အဆင်ပြေသည်ဟု ပြောနိုင်ပါသည်။

တစ်ရက်ကျတော့ ဖိုးနီက ဒွေးနှင့်မျိုးသန္တာထွန်းတို့ပါဝင်သောဇာတ်ကားတစ်ကားရှားလာသည်။ ထိုဇာတ်ကားမှာ အသစ်စက်စက်ဖြစ်ပြီး ထွက်တာသုံးရှုံးလောက်တာရှိသေးသည်။ ကံကောင်းလို့ စောစောစီးစီးရလာတာဟု အငှားဆိုင်က ပြောသည်။

ဖိုးနီသည် ဟိုတစ်ခါ ဒွေးကိုအသားမည်းသည်ဟု မို့က်နေရသောဖိုးမို့က် 'ဟူ၍ဖြစ်၏။ ဒွေးကာဖိုးမို့က်အဖြစ် ပီပြင်စွာ သရုပ်ဆောင်ထားသည်။ ပရီသတ်ကနာမည်ကြားကတည်းက အရမ်းစိတ်ဝင်စားနေကြပြီ။

ဒါအပြင် သည်နေ့ သူတို့ရုံးမှာ အထူးတန်းကိုစတင်ပြုလုပ်ထားသည်။ အရင်ကဝါးဖျာကြမ်းတွေသာ ခင်းထားသည်။ ခုတော့ရော့ရိုင်းမှာ ဖျာကြမ်းများခင်းထားပြီး နောက်ဘက်မှုံးခုံးတန်းလျားများဖြင့်အထူးတန်းလုပ်ထားသည်။ ရှိုးရှိုးတန်း နှစ်ကျပ် । အထူးတန်းသုံးကျပ်ဖြစ်၏။

ထိုနေ့မှာ တနာဂုံနေ့နေ့လည်းဖြစ် । မီးလည်းလာသဖြင့် နှစ်ပွဲပြမည်။ နေ.လည်းမှုံးကတည်းက ရုံးပြည့်လွှာသွားသည်။ မိမိကျကျလွှာနေ့နေ့ကြည့်ချင်သွားတွေကသုံးကျပ်ပေးပြီး အထူးတန်းကကြည့်ကြသည်။ ပွဲကြီးသည် နှစ်ကျပ်တည်းပေးပြီးအထူးတန်းခုံးတန်းလျားမှာ မယောင်မလည်းသွားထိုင်သည်။ ဖိုးနီကမြင်သော်လည်း သူငယ်ချင်းဖြစ်နေ၍ဘာမှုပြောဘဲ နေလိုက်သည်။

နှမူနာဇာတ်ကားလိုင်းများပြီး နောက်ဇာတ်ကားကြီးစပြေလေပြီ။

ဘတ်လမ်းအရ ဖိုးမိုက် (ဒွေး) မှာလူရှိုးလူကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်၏။ ယာခင်းလေးတစ်ခုကိုအေးချမ်းစွာ လုပ်ကိုင်စားနေသော တစ်ကိုယ်ရေတစ်ကာယ်သမားလည်းဖြစ်သည်။ သူသည်ရွာမှာအချောဆုံး အလုဆုံးဆိုသော ရက်ကန်းသည်မလေး မျိုးသန္တာထွန်းနှင့်ချစ်ကြိုက်နေသည်။

ပြဿနာဖြစ်ချင်တော့သူကြီးသားကလည်း မျိုးသန္တာထွန်းကိုတဖက်သတ်ကြိုက်နေသည်။သူ.ကို မျိုးသန္တာထွန်းကလုံးဝအဖက်မလုပ်။ ထို.ကြောင့် သူကြီးသားကအကောက်ကြုံသည်။ ဖိုးမိုက်ကိုအမှုဆင်ပြီးဖမ်းသည်။ ဖိုးမိုက်ကိုသူကြီးအိမ်ရှေ့မှာ ကြိုးနှင့်တုပ်ထားပြီး သူကြီးသားက ရွာသူရွာသားတွေရှေ့မှာ လမ်းသလားရင်း ဖိုးမိုက်ကိုလက်ညွှေးငောက်ပေါ်တိုး၍

“မင်းဟာတော်တော်ယုတ်မာတဲ့ကောင်ပါလားဟင်”

ဟု ဟန်ပါပါပြောလိုက်သည်။

ဒီဒီယိုကြည် နေသော ပရီသတ် မှာ မတရားသက် သက်ခံရသော ဖိုးမိုက်ကိုသနားသမျှသူကြီးသားကို အော့နှလုံးနာပြီးမကျေမနပ်ပွဲစိမ့်ဖြစ်ကုန်ကြသည်။ ပဲပြောတ်သည်ဒေါ်မြန်ကတော့ အောင့်အည်းသည်းမခံနိုင်တော့ဘဲ

“အောင်မယ်သူခိုးကလူဟစ်လို့ ..နင်ဘာယုတ်မာတာတဲ့ । အယုတ်တမာ ကောင်ရဲ့.”

ဟုထအော်သည်။

“အမှန်တရားဆိုတာ ဖုံးကွယ်ထားလို့မရပါဘူးလေ । တစ်နေ့ကျတော့ အဖြေပေါ်မှာပေါ့”

ဟု ပတေးက နှစ်သိမ့်လိုက်ရသည်။

တကယ်တော့ သူကြီးသားကသာ ဖိုးမိုက်ကို အကောက်ကြုံခြင်းဖြစ်သည်။ သူကြီးသမီးကတော့ ဖိုးမိုက်အပေါ်ကိုတစ်ဖက်သတ်သံယောဇ်ဖြစ်နေ၏။ ထို.ကြောင့် ဖိုးမိုက်ကိုထိတ်တဲ့ခတ်၍ချုပ်ထားစဉ် သူကြီးသမီးက ညာက်တိတ်တိတ်ကလေး လာ၍လွှာတ်မြောက်အောင် ကူညီပေးလိုက်သည်။

ဖိုးမိုက်သည် ထွက်ပြီးပြီးတော်ထဲသို့လျောက်သွားနေစဉ် လူဆိုးသုံးယောက်နှင့်တွေ့သည်။ လူဆိုးကြီးတွေ့က ဖိုးမိုက်ကိုအနိုင်ကျင့်ဖို့ကြီးစားရာ ဖိုးမိုက်က သုံးလေးယောက်စလုံးကို မှာာက်သွားအောင် ဆော်ပစ်လိုက်သည်။

ဒါကိုလူဆိုးခေါင်းဆောင်ကမြင်တော့ သဘောကျပြီးဖိုးမိုက်ကို သူတို့ဂိုဏ်းထဲဝင်ရန်ပြောသည်။ ဖိုးမိုက်မှာ လောလောဆယ် ဝရမ်းပြေးဘဝရောက်နေသဖြင့် ခုံလျှော့ဖို့နေသည်။ ထို.ကြောင့် လူဆိုးကို အောင်ရန်သံယောဇ်ဖြင့်လိုက်ဘဝမှာ ကျင်လည်နေရလေတော့သည်။

ဖိုးမိုက်မရှိတော့သည့်နောက်ပိုင်းတွင် သူကြီးသားက မျိုးသန္တာထွန်းကို မရရအောင် ကြုံစည်းသည်။

မျိုးသန္တာထွန်းတို့အမေနှင့်စီးပွားရေးအဆင်မပြောဖြင့်သူကြီးက တော်ထဲမှုင့်ချေးထားရသည်။ ထိုင့်ကို ခုနစ်ရက်အတွင်း ပြန်မဆပ်နိုင်လျှင်ရက်ကန်းစင် ကိုသိမ်းပစ်မည်ဟုမြိမ်းခြောက်သည်။

တစ်ပြိုင်တည်းတွင် သူကြီးနှင့်သူကြီးကတော်က မျိုးသန္တာထွန်းကို သူတို့သားနှင့်ပေးစားရန် ကြောင်းလမ်းလာသည်။ ရွှေးစရာလမ်းမရှိတော့ ॥ ရက်ကန်းစင် မရှိလျှင်ဘဝပျက်တာနှင့် တူတူပင်ဖြစ်၏။ ထို.ကြောင့် သဘောတူ ခေါင်းသိတ်လိုက်ရသည်။ မျိုးသန္တာထွန်းမှာမချိသောမျက်နှာနှင့်သူကြီးသားသေးမှာထိုင်နေရသည်။ သည်နေ့ကျမ်းပ်လှုလိုက်သည့်ဖြစ်ခြင်း၊ ဘိုးသိက်ဆရာက ထိုဘာစာရွှေ့ရန်ထပ်လိုက်သည်။

ထိုစဉ်မှုပင်မြင်းခွာသံများကိုကြားလိုက်ရသည်။ ထို.နောက်မိုးပေါ်ထောင်ပစ်လိုက်သောသေနတ်သံများ၊ ရွာထဲသို့ လူဆိုးတွေ့ဝင်လာကြပြီ။

လူတွေ့ရုပ်ရုပ်သဲသဲ ပြေးလွှားကုန်ကြသည်။ သေနတ်သံတွေ့ကတဲ့ခိုင်းခိုင်း ॥ သူကြီးသားအိမ်ပေါ်ပြေးတက်ပြီးနှစ်လုံးပြီးသေနတ်ကိုဆွဲချွဲထွက်လာသည်။ ထိုစဉ်မှုလူပဲပဲတဲ့သို့မြင်းဖြူဗြိုံးတစ်ကောင်းခုန်းစိုင်းဝင်လာသည်။ မြင်းပေါ်မှာတော့ ဖိုးမိုက်။ သူကြီးသားက နှစ်လုံးပြီးသေနတ်ဖြင့်ထိုးချိန် လိုက်သည်။ သို့ရာတွေ့ငါးမြို့ကိုစိုင်းဝင်လာရင်းကပင် သူကြီးသားကို ခြေထောက်ဖြင့်ခတ်လိုက်သည်။ သူကြီးသားပစ်လဲကျသည်။ ပြန်မထနိုင်တော့။ မြင်းဖြူဗြိုံးက မလူပဲပဲပဲတဲ့မြင့်ပြုံးပေါ်သွေ့သည်။ သေးကြောင်းကြည် နေသော မျိုးသန္တာထွန်းကို မြင်းပေါ်စွေ့ခနဲဆွဲတင်ပြီး အပြင်းနှင့်သွားလေတော့သည်။

လူဆိုးမှားစခန်းပြန်ရောက်သောအခါ သူတို့နှင့်အတူ ဖိုးမိုက်ပါမလာတော့ကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဖိုးမိုက်သစ္ာဖောက်သွားလေပြီ။

ထိအချိန်တွင်ဖိုးမိုက်တို့သည် တစ်ချိန်ကသူ့ကျေးဇူးပြုခဲ့ဖူးသောအဘွားကြီးလင်မယား၏ယာတဲ့ကလေးမှာရောက်နေကြသည်။ ချစ်သူချင်းပြန်ဆုံးကြပြီးဖြစ်သော်လည်း သူ့တာဝန်ကမပြီးဆုံးသေး။ လူဆိုးဂိုဏ်းကိုဖြေခြင်းနှင့်ရန်အတွက်ရဲစခန်းကိုသွား၍အကြောင်းကြားထားခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ရဲတပ်ဖွဲ့နှင့်ချိန်းဆုံးထားသောနေရာသို့သူ့သွားရည်းမည်။ ရဲများနှင့်ပူးပေါင်း၍၍လူဆိုးဂိုဏ်းကိုချေမှုန်းရည်းမည်။

ထို့ကြောင့် မျိုးသန္တာထွန်းကိုအဘိုးကြီးအဘွားကြီးထံမှာ ခဏအပ်ထားခဲ့ပြီးထွက်ခွာဖို့ပြင်ဆင်ရသည်။ မျိုးသန္တာထွန်းက စိတ်မချုပ်ဖြင့် သတိဝိရိယဖြင့်သွားရန်အထပ်ထပ်မှာသည်။ ဖိုးမိုက်က ယုယ္ဓာဖွေ့ဖော်ပြီးနှစ်သိမ့်သည်။

ထို့အချိန်တွင်ဖိုးမိုက်ကို နောက်ယောင်ခဲ့လိုက်နေသောလူဆိုးဂိုဏ်းဝင်တစ်ယောက်က သစ်ပင်အကွယ်မှချောင်းမြောင်းကြည့်နေသည်။ ဖိုးမိုက်တော်ဝပ်သို့အဝင်မှာပင်သေနတ်ဖြင့် သေချာစွာချိန်ပြီးပစ်ချုလိုက်လေတော့သည်။ ဖိုးမိုက်မြောင်းပေါ်မှုပြုတ်ကျပြီးမြေပြင်ပေါ်လိမ့်သွားသည်။ သူ့ချစ်သူ့မျိုးသန္တာထွန်းကပေးလိုက်သော ပဝါဒလေးကိုကျစ်ကျစ်ပါအောင်ဆုပ်ကိုင်ရင်းဆတ်ခန့်ဖြစ်ပြီး ဤမြတ်သက်သွားသည်။ ဤနေရာတွင်ဗောတ်ကားပြီးသွား၏။

“ဟင်ဘယ်လိုကြီးလဲဘွဲ့”

“အမိပို့ယ်မရှိတာပဲ”

“အသားလွှာတ်ကြီးသတ်ပစ်လိုက်တာပဲ”

“ဒီလို့အတ်သိမ်းတာတော့မကောင်းဘူးပေါ့”

ပရိသတ်တွေ့မကျေမနပ်ရေရွှေတ်ကာထထွက်သူကထွက်၊ ဖိုးတိုးမတ်တပ်ရပ်သူကရပ်၊ ဆက်ထိုင်ရင်းခပ်ကြောင်းကြောင်းဖြစ်သွားရှုံးနေကဖြစ်။ ရှုံးနေကဖြစ်သွားရှုံးနေကဖြစ်။

တခြားလူတွေ့က ေတ်လမ်းကိုသာ မကျေနှင့်ခြင်းဖြစ်၏။ လူထုံးကတော့ သာမန်မကျေနှင့်ရုံးမကဘဲ ဒေါသအမျက်ခြောင်းခြောင်းထွက်နေ၏။ သည်ဗောတ်သိမ်းခန်းမှာ ေတ်လမ်းသဘောအတိုင်းဒါရိုက်တာတွေ့ရှိက်ကူးထားခြင်းခြင်းဖြစ်သည်ကိုသဘောမပေါက်။ လက်မခဲ့။

လူထုံးသည် နာမည်နှင့်လိုက်အောင် ထုံးသူ အသူ ဖြစ်၏။ သူ့စိတ်ထဲတွင်ဗောတ်သိမ်းခန်းခြို့ဖိုးမိုက်အဖြစ်သူရှုပ်ဆောင်သောဒွေးသေဆုံးရခြင်းမှာ ဖိုးနို့စာနှင်းဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ရမည်ဟု သက်ဥမ္မာင်းမှာတ်သိမ်းခန်းဖြစ်နေ၏။

ထို့နောက်ဖိုးနှီးသို့ မျက်နှာတင်းတင်းဖြင့်လျှောက်သွားသည်။ မမွေးကလည်းမယောင်မလည် လိုက်လာသည်။ ဖိုးနီးမှာ သူ့ပရိသတ်သူ့အပေါ်ကျေနှင့်ပါစေတော့ရယ်လို့ သည်ဗောတ်ကားပြမိကာမှ ပိုဆိုးနေသဖြင့် စိတ်ညွှဲရတဲ့ကြားထဲလှထုံးနှင့်မပွေးတို့က သူ့ဆီလျှောက်လာနေသောအခါပို၍လန်းသွားသည်။

“ဒီမှာ ဖိုးနီး”

ဟုလှထုံးခေါ်လိုက်သောအခါ တွန်းခန့်ဖြစ်သွားသည်။

“နှင့် ဒီလိုလုပ်တာ ကောင်းသလားဟင်”

“ငါငါဘာလုပ်လို့လဲဟဲ”

မမွေးကအလိုက်ကမ်းဆုံးမသိဘဲ

“တကယ်တော့ ဒွေးဟာ လူကောင်းတစ်ယောက်ပါ အဆိုးချင်မိုက်ချင်လို့မဟုတ်ပါဘူးဟဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ဘာဟုတ်ပါတယ်လဲ”

လူထုံးက ရေ့တစ်လှမ်းတိုးရင်းဟောက်လိုက်ရာ ဖိုးနီးယို့ခန့်နောက်ဆုတ်သွားပြီး

“ဘာဟာမဟုတ်ဘူးလေ သူ့ဆိုးချင်လို့ဆုံးတာမဟုတ်ပါဘူးလို့ပြောတာဟုတ်ပါတယ်လို့ပြောတာပါ”

ဟုပျော်သလဲ ရှင်းရသည်။ ဆက်၍

“သူကြီးသားကကလိမ်ကျလို့သူ့ခများဝရမ်းပြီးဖြစ်ရရှာတာ၊ သူ့မှာ ဘာအပြစ်မှမရှိဘူး၊ ဒါနဲ့များ’ လှထုံးအသံကိုကျယ်လာသည်။ လူတွေ့ကလည်း ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ ဝိုင်းကြည့်နေသည်။

“ငါသတ်တာ မဟုတ်ရပါဘူးဟာ ”

ဟုငြင်းလိုက်မိသည် ။ သည်တော့မှ ပိုဆိုးသွား၏။ လူထံကခါးထောက်လိုက်ပြီး ...

“ဘာမဟုတ်ရမှာလဲ၊ ဘာမဟုတ်ရမှာလဲ၊ ဟိုတစ်ခါန်ဒွေးကိုအသားမဲတယ်လို့ပြောကတည်းက မသက္ကဖြစ်နေတာ၊ ဒွေးကိုအရမ်းသဘောကျလို့နင်က မနာလိုဖြစ်ပြီးအခုလိုပက်ပက်စက်စက် ကြုံစဉ်တာ မဟုတ်လားဟင်”

“ମହୁତ୍ତର୍ପିଷ୍ଠାଃହା । ମହୁତ୍ତର୍ପିଷ୍ଠାଃ”

“ອຸມ ດູນ:ມາໂກສີ. | ກົດບວກ ເຕັກໆເຕັກໆບູຕົກ ມາຕູກ ເກວັດ”

“ငါငါတောင်းပန်ပါတယ်ဟာ”

ဖို့နဲ့မှာမျက်နှာငယ်လေးနှင့်ပြောမိပြောရာပြောနေသည်။ လူထံကတော့

“କୁଣ୍ଡଳିଙ୍ଗ ହାତ୍ତିର ପାଦରେ ମନ୍ଦିର ପାଦରେ ।

ဟန္တပြီး မပေးလက်ဘို့၏ ခေါ်ဆို လသံထက်သားလေသံ။

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପାଠ୍ୟରେ କଥା ହେଉଥିଲା ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା କଥା ହେଉଥିଲା ନାହିଁ ।

ထိ.ကြောင်အခွင့်သိပ္ပါးပြီးအကျအညီတောင်းရသည်။ အခွင့်သူက ဖြစ်ပါက်ပုံနှုန်းထောင်ပြီး

“မင်းအောက်စက်က ဘာအမိုးအစားလဲ ”

ဟုမေးသည်။ စိဝမ်းဆိုတော့ ဒါကိုဒီလိုလုပ်ဆိုပြီး အကြံဥာဏ်ပေးသည်။ သေသေချာချာလည်း ရှင်းပြလိုက်သည်။ ဖို့နိမှာအခုမှ သက်ပြင်းချုပ်နိုင်လိုက်ပြီးဝမ်းသာအားရပြန်လာသည်။ ထို့နောက်ရုံရှုက ကျောက်သင်ပုန်းမှာ အောက်ပါအတိုင်း ရေးပြီးကြော်ပြောလိုက်သည်။

“မနက်ကပြသည့်အခွမှာ မပြည့်စုသဖို့တောင်းပန်ပါသည်။ ယခုညွဲပြသည့်အခါဒွေးမသေဘဲ ပြန်ရှင်လာပုဂ္ဂိုလ်သပ်ရှုမောဖွယ်တွေ၊ ရမည်။ နေ့လည်ပွဲကြည့်ထားသူများတစ်ကျပ်တည်းပေး၍ထပ်ကြည့်နိုင်ပါသည်။”

ဒွေးမသေဘူးဆိုတဲ့သတင်းမှာ ပုံးနှံးသွားသဖြင့်ညာပဲချိန်နီးသောအခါ လူတွေကြိုတ်ကြိုတ်တိုးဝင်ရောက်လာကြသည်။ နေ့လည်ကကြည့်ပြီးလူတွေလည်း တစ်ကျပ်နှင့်ပြန်ကြည့်ရမည်ဆိုသဖြင့်အပြေားရောက်လာသည်။ တချို့ကလည်း သူတို့သည် ၁၉၀၀ သိမ်းခန်းကိုသာ ကြည့်လိုခြင်းဖြစ်သဖြင့် ကျေနှစ်သွားကြသည်။ အစောကြီးရုံပြည့်သွားသဖြင့် ဆယ့်ငါးမိန္ဒရှစ်လောက် စောပြီးပြလိုက်ရသည်။

ଲ୍ଲିଜ୍‌ମ୍‌. ପ୍ରିଣ୍ଟ୍ କାର୍ଡ ବିଷେ ଏକାଙ୍କା କାର୍ଡ ଲାଗିଥିଲା ॥

ထိန်ရာအရောက်တွင်ဖီးနိကအခွဲအငါးဆိုင်မှသင်ပေးလိုက် သည့်အတိုင်းပင် အသင့်ကိုင်ထားသော ‘ရီမှုဒ်ကွန်ထရိုး’ မှ ‘စတော့’ ဆိုသော ခလုတ်ကိုနိုပ်လိုက်သည်။ ဖန်သားပေါ်တွင်ရုပ်သေဖြစ်သွားသည်။ ထို့နောက် ‘ရီရိုင်း’ ဆိုသော ခလုတ်ကိုဖို့၍နှိုပ်ထားလိုက်သည်။ တိပ်ဒေကိုနောက်ပြန်လှည့်ရစ်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ တို့မှာ တိပ်ဒေကိုပိုတ်ထားခြင်းမပြုသဖြင့် အရှပ်များမှာ တိပ်ခွဲရစ်သည့်အတိုင်း နောက်ပြန်လှပ်ရှားလေတော့သည်။

ထိအခါဒွေးက မြေပြင်ပေါ်လနေရာမှ တစ်ပတ်လိမ့်ပြီးမြင်းပေါ်စွေးခနဲ့ ပြန်ခန့်တက်သွားသည်။ ထို့နောက်မြင်းကို နောက်ပြန်စီးသွားသည်။ လူဆိုးကလည်း သေနတ်နှင့်ပတ်ရန်ချိန်ထားရာမှသေနတ်ကိုပြန်ချလိုက်သည်။ ဒွေးသည်တုတ်တုတ်တုတ်တုတ်နှင့်မြင်းကိုနောက်ပြန်စီးသွားပြီးနောက် ရပ်လိဂ်က်သည်။ မြင်းပေါ်မှဆင်းသည်။ နောက်ပြန်လမ်းလျောက်သည်။ ပြီးတော့ သည်ဘက်လုညွှန်ချိုးသန္တာတွေးကိုဖက်လိုက်သည်။

ထို့နေရာအရောက်တွင် ဖိုးနိုက ရီမှုပ်ကွန်ထူရိုးမှ ‘စတော့’ ဆိုသောခလုတ်ကိုပြန်နှိပ်လိုက်သည် ဒွေးနှင့် မျိုးသန္တာတွန်းတို့ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး တင်းကျပ်စွာဖက်ထားစဉ် ရုပ်သေဖြစ်သွားသည်။

“ကဒီမှာတင်ပဲ ပြီးပါပြီ ခင်ဗျာ”

ဟု ဖိုးနိုက အောင်မြင်ခန်.ညားသောလေသံ ဖြင့် အော်လိုက်သည်။ တစ်ချိန်လုံးရင်တထိတိတ်ဖြင့် ကြည့်နေခဲ့ရသောပရီသတ်များသည် ခဏ္ဍာ ြိမ်သက်နေသည်။ ထို.နောက်ရှုတ်တရက်ဝေါခနဲဖြစ်သွားပြီး လက်ချုပ်သံတွေ ဆူညံသွားသည်။

“ကောင်းတယ်ဟေ့၊ သိပ်ကောင်းတယ်”

“ဒီလိုမှပေါ့ကွဲ”

“တွေ့တယ်မဟုတ်လား၊ ဒွေးကိုဒီလိုစမ်းလို့ဘယ်ရမလဲကွာ”

စသည်ဖြင့် အလွန်ကျေနပ်အားရစွာပြောကြသည်။ တရာ့မှာ ရုထဲက မထွက်နိုင်သေးဘဲ ဘယ်နေရာမှာ ဘယ်လိုကောင်းတာကွဲဟု စားမြှုပ်နှံလို့အားမရနိုင်အောင် ရှိနေကြသည်။ တရာ့ကလည်းမေတ်သိမ်းခန်းကို တစ်ခေါက်လောက်ပြန်ပြပေးပါ။ တစ်ယောက်တစ်ကျပ် ပေးဆိုပေးပါမယ်ဟုဖိုးနိုကိစည်းရုံးကြသည်။

ဖိုးနိုက်လည်းဒီလောက်တော့ လျင်တာပေါ့။ သူမှာဒီအခွေအတွက်ပြသာနာတွေတက်ခဲ့ရသည်။ နာမည်လည်း ပျက်ခဲ့ရသည်။ ဒါကိုအဖတ်ဆယ်ဖို့အသည်းအသန်ကြီးစားထားခဲ့ပြီးမှ အဆင်ရွောခဲ့ရတာ။ သည်အောင်မြင်မှုက ဝှက်တော်ရုံးကြန်တော့ အလဲအလှယ်မရနိုင်။ ကိုယ်ခံခဲ့ရသမျှတန်အောင်တော့ ပြန်ယူရမည်။ ထို.ကြောင့် ကြည့်ချင်လျှင် အထူးပွဲအဖြစ် နက်ဖြန်ကျလျှင် အစအဆုံး တစ်ပွဲပြန်ပြပေးမည်ဟု စွေးကိုင်ထားလိုက်သည်။ အားလုံးလိုလိုကပင် နက်ဖြန်လည်း ထပ်ကြည့်ဦးမည်ဟု ဆိုကြသည်။

“မာတ်သိမ်းခန်းကိုတော့ ပြောင်းမပစ်ပါနဲ့ကွာနော်”

ဟုဖိုးနိုကိုလိုင်း၍ မျက်နှာချို့သွေးကြသည်။ ဖိုးနိုက

“အေးပါကွာ၊ စိတ်ချုပါ”

ဟု ခပ်မိန်.မိန်.ကြီး ကတိပေးလိုက်၏။ ဖိုးနိုက်အောင်မြင်မှုမှာ သည်မျှသာမဟုတ်သေး။ နေ့လယ်က အပြတ်ကြိမ်းမောင်းသွားခဲ့သော လှယုတုသည် ဖိုးနိုရှုရာသို့ ပူဃ္ဗာပြီးချင်သောမျက်နှာဖြင့်ရောက်ရှိလာပြီး

“နှင်အခုလို အမြင်မှုန်ရသွားတာကို ငါသိပ်ဝမ်းသာပါတယ်ဟာ”

ဟု လေးလေးစားစားပြောသွားသေးသည်။

ထိုဘတ်ကားသည်နောက်တစ်နေ့ပြတ်လည်း ကြိတ်ကြိတ်တိုး ရုပြည့်ရုံးဖြစ်နေသဖြင့်နောက်တစ်နေ့တွင်နှစ်ပွဲထပ်ပြရပြန်သည်။ သူတို့တို့ပို့ရှုရောင်တွင် ဝင်ငွေစံချိန်တင်သွားသောဓာတ်ကားကြီးဖြစ်သွား၏။

ထိုမျှမက ‘ဒီလိုမြင်းကိုနောက်ပြန်စီးနိုင်တာသူ့တစ်ယောက်ပဲတွေ့ဖူးသေးတယ်’ ဆိုပြီးဒွေးမှာလည်း ထိုရပ်ကွက်တွင် နာမည်ကြီးသထက်ကြီးသွားလေတော့သတည်း။

ခေါင်းလောင်းထိုးသောလူတစ်ယောက်

ကျောင်းဆရာဆိုတာ နောက်စွဲမှာ မျက်လုံးအပို ပါရသည်။ ကျောက်သင်ပုန်းဘက်လှည့်ဖြီး စာရေးနေပေမယ့် နောက်မှာကျောင်းသားတွေ ဘာဖြစ်နေတယ်ဆိုတာရိုပိမိန့်.လို့သည်။ သည် အတွက်အကြားအာရုံကိုအားကိုးရတယ်။ တဗြားနေရာတွေမှာတူချင်ထိုင်းချင်ထိုင်းမယ်။ ကျောင်းခန်းထဲရောက်ပြီဆိုတာနဲ့ နားရွက်အလိုလိုပါးရည်နပ်ရည်ရှိဖြီးသား ဖြစ်နေအောင် လေ့ကျင့်ထားပြီးသား။

ကလေးဆိုတာကလည်း တစ်ချိန်လုံးပါဒီယိုကင်မရာနှင့်ရှိက်နေသလို စောင့်ကြည့်နေသောဆရာတိ မျက်လုံးများရှေ့မှာ နေနေရတော့စိတ်ကျော်းကျင့်မှာပဲ့။ သည် တော့ဆရာတစ်ဖက်ကိုလှည့်လိုက်တာနဲ့ လွှတ်လပ်ခွင့်လေးရသခိုက် စိတ်ကူးတည့်ရာလေးတွေ လုပ်ချင်တတ်သည်။

ရူးရူးဝါးဝါး ဗလ္ဗုံးဗတ္တုံးပြောလိုက် တဲ့ အသံ သဲ သဲ ကြားလျှင် ယောက်၍၍လေးတွေ တစ်ယောက် နှင့် ကလေးဆိုတာကလည်း အလစ်မှာလက်မောင်းကို လက်သီးနှင့်ထိုးနေကြတာမှန်းသိသည်။ ဖြောက်ခနဲ့ ဖြောက်ခနဲ့ မြည်သံကတော့ ရှေ့တန်းကမိန်းကလေးတွေ နေကြာစွဲခိုးစားနေကြတာ။ ကြမ်းပေါ်ကိုတစ်ခုကျေသွားတဲ့ အသံကြားရလျှင်လူနောက်တစ်ကောင်ကောင်ကကောင်မလေးတွေကိုဆီးစွောနှင့်လှမ်းပေါ်က်လိုက်ပြီစသည်ဖြင့်မှန်းလို့ရသည်။

များသောအားဖြင့် ဒါမျိုးကို မသိချင်ယောင်ဆောင်နေရသည်။ သူတို့လေးတွေရဲ့အပျော်းဖြေသည့် အချိန်ကလေးကို မနောက်ယုက်သင့်။ သိပ်ကျေပဲလွန်းလျှင်စာသင်ရတာကိုကြောက်လန်းသွားနိုင်သည်။ ကျောင်းကိုမှန်းသွားတတ်သည်။

ခင်မောင်ဦးသည် ရယ်ချင်စိတ်ကိုမအောင့်နိုင်တော့ဘဲ ပါးစပ်ထဲမှာ ငါ့.စာသင်နေရင်းကတစ်ခု သတိရပြီး ဟိုဘက်အတန်းကို ကြည့်လိုက်မိသည်။ သူတို့ကျောင်းလေးမှာ တစ်တန်းနှင့်တစ်တန်းကြားထဲမှာ ထရံနှင့်ကန်.ပြီး ကာရုံထားခြင်းမရှိသဖြင့်တစ်ဖက်ကိုမြင် နေရသည်။ ဟိုဘက်တန်းကဆရာမလေးက နားစွဲင့်အကဲခတ်နေရာမှ သူလှမ်းအကြည့်တွင် ဖျတ်ခန်ပြန်လှည့်သွားသည်။ ပြီးယောင်ယောင်ဖြစ်သွားတာကိုတော့ မြင်ဖြစ်အောင်မြင်လိုက်သည်။

သူရှိန်းခနဲဖိန်းခနဲဖြစ်သွားရ၏။ မနေ့ကကျောင်းကအပြန်အိမ်ရောက်တော့မောမောနှင့်အဝတ်စားမလဲနှင်းသေးဘဲပတ်လက်ကုလားထိုင်မှာထိုင်ပြီးဆေးပေါ့လိပ်ဖွာနေမိသည်။ ဆေးလိပ်မိုးခဲတစ်ခဲကဘယ်အချိန်ကဘယ်လိုပုလိုးပေါ့ကျသွားမှန်းမသိ။ အဝတ်မီးလောင်စော်လျဉ်းတော့မှာကပျာကယာခါထုတ်လိုက်သော်လည်းပက်စီပါလင်းအဖုံးတစ်ဖုံးစာနှီးနှီးပေါက်သွားခဲ့သည်။ အပေါက်ကနောက်တည်တည်မှာရောက်နေသည်။ ကျောင်းမတက်ခင်တုန်းကဆရာမတွေလည်းတွေ့မှာပဲ၊ ကွယ်ရာမှာပြောပြောပြီးရယ်နေကြမလားဟုတွေးပြီးချွေးပုံချင်လာသည်။

ခ ၻ၏ကျမ် ပုဆိုးကိုလှည့်ဝတ်လို့လည်းမဖြစ်။ ကလေးတွေကရယ်ကြော်းမည်။ သည်အတိုင်းထားပြီးစာပြန်ရေးဖို့ကျတော့လည်းတစ်ခက်ဖြစ်နေပြန်သည်။ ကလေးတွေမှာနှစ်တန်းကျောင်းသား ကျောင်းသူလေးများဖြစ်၍ အသက်ခုနှစ်နှစ်ရှစ်နှစ်ထက်မပိုကြသေး။ သို့ရာတွင်ကလေးပေါင်းလေးဆယ်၏မျက်လုံးပေါင်းရှစ်ဆယ် ဖြစ်လာသောအခါ အင်အားကမသေးလှတော့ချေ။ ပြီးတော့ဟိုဘက်အတန်းကဆရာမလေးကအပျို့။ ဆရာမလေး၏မြင်ကွင်းတဲ့မှာ ပုဆိုးလှည့်မဝတ်ရဲ့။

ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်မှာစာကြောင်းကလည်း အဆုံးထိမရေးရသေး။ သူဘာလုပ်ရမလဲမသိဖြစ်နေရာမှ ထိုင်ခုပေါ်
ထိုင်ချလိုက်သည်။ ဆရာမလေးကိုလှမ်းကြည့်တော့သူ.ဘာသာစိတ်ပါလက်ပါစာသင်နေတာကိုတွေ့ရ၏။ ကလေးတွေလည်း
မျက်နှာပိုးသေကုန်ကြဖြီ။ တစ်နည်းနည်းနဲ့တော့စာဆက်သင်ရမည်။ သည်အတိုင်းထိုင်နေလို့ မကောင်းသဖြင့်
ဖတ်စာအုပ်ကိုလှန် လျော့ကြည့်နေတုန်းကျောင်းဆင်းခေါင်းလောင်းထိုးသံကြားရသည်။ ထိုအသံကြောင့်သူသည်
ကလေးတွေထက်တောင်ပိုဝင်းသာမိလိမ့်မည်ထင်၏။

“ကဲအားလုံးမင်္ဂလာပါ”

ဟုအလျင်အမြန်ပြောလိုက်၏။ ကလေးတွေဝန်းခနဲထပ်ပြီး

“မင်္ဂလာပါဆရာကြီး၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”

သူ.အတန်းက အပေါက်ဝနှင့်ပို့နီးသဖြင့်အရင်ထွက်ရသည်။

ထိုင်လျက်ကပင်လှမ်းအော်ရသည်။ သူတိ.အတန်းပြီးတော့ ဟိုဘက်အတန်းကကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေ ထွက်ကြသည်။ သူကတော့စာအုပ်တွေသိမ်းသလိုလိုလုပ်ရင်းအချိန်ဆဲနေသည်။ ဆရာမလေးပါထွက်သွားပြီး သူတစ်ယောက်တည်း ကျော်တော့မှပါဆိုးကိုလွှားဝတ်လိုက်ရသည်။

အိမ်ပြန်ရောက်ရောက်ချင်းရေတစ်ခွက်သောက်ပြီးလုပ်ငန်းစသည်။လစဉ်စာမေးဂွဲ အမှတ်စာရင်းလုပ်ဖို့ ကိစ္စမှာ ဦးစားပေး အဆင့်တွင် နောက်သွားသည်။သူ့မှာအပ်ချည်အစိမ်းရောင်မရှိ။ ရှိသည့်အစိမ်းရောင်နှင့် ဖာလိုကတော့ ပေါက်နေတာထက်ပင်ပို့ဆုံးဦးမည်။

အကျိုတွေဘာတွေမှာ အမှတ်အသားလုပ်ချင်ဖျင့်ကွမ်းချက်ကိုတိတ်နှင့်ခြစ်ပြီး မှတ်ရသည်။ ကွမ်းချက်ဆိုတာ အကောင်းဆုံးအစိမ်းရောင်ဆိုးဆေးပဲမဟုတ်လား။

သူငားနေသာအခန်းပိုင်ရှင်မှာ ကွမ်းချက်သုံးလေးချက်သွားတောင်းသည်။ အကြမ်းပန်းကန်လုံးထဲမှာ အရည်ညွစ်ချသည်။ အပ်ချည်ကိုလိုအပ်တာထက်ပိုပိုသာသာဖြတ်ပြီးစိမ်လိုက်သည်။ ကျောင်းစိမ်းလုံးချည်နှင့် အရောင်ချင်းသိပ်မတူသော်လည်းမဟာဘတားတာထက်စာလျှင်အဖြုနှင့်ဟတာထက်စာလျှင် အများကြီးတော်သေးသည်။ စိတ်ကူးကောင်းသွားသည့်အတွက် သူ.ကိုယ်သူ သောမတ်စ်အက်ဒီဆင်လောက်ကိုထင်မိသေးသည်။

၁၂

ထို.ကြောင့် ဒေါဝင်ရိုးမြင့်ကိုစိတ်ဝင်စားမည်ဆိုလျှင်ဝင်စားလောက်ပေသည်။ သို့တိုင်အောင်မိမိကိုယ်တိုင်က
မပြတ်မသားတွေဝန်မိတာတော့ ဘာမှာမတတ်နိုင်။ သူသည် ကျောင်းမှာတုန်းက နဲ့လုံးသားရေးရာကိုစိတ်မဝင်စားခဲ့။
စိတ်ဝင်စားဖို့အခြေအနေမပေး ခဲ့ဆိုလျှင်ပိုမျှနဲ့မည်။ ဆရာတော်သာရဇ်ကုန်မှာရှိပနေဘူးဆိုလျှင် သူတဲ့အဲသိလဲတက်
ဖြစ်လိမ့်မည်မထင်။ သူ့မှာမိဘမရှိတော့။ ညီအစ်ကိုမောင်နဲ့မပေးပေးယောက်မှာသူက စတုတွေမြောက်ဖြစ်၏။ သူ့အောက်က
ညီမမှာ့ကလေးသာသာအရွယ်မှာဆုံးသွားသည်။ အစ်ကိုနှစ်ယောက်က စောစောစီးစီး အိမ်ထောင်ကျသွားပြီး
တစ်နယ်တစ်ကျေးမှာသွားအခြေချေနေကြသည်။ အစ်မအကြီးဆုံးနှင့် ယောက်ဖတို့က သူ့ကိုဆယ်တုန်းအထိ ကျောင်းထား
ပေးခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဆယ်တုန်းအောင်လာတဲ့ အခါကျတော့ တဲ့သို့လဲ ဆက်တက်ဖို့ အခက်အခဲဖြစ်နေ၏။
အစ်မကြီးတို့အနေနဲ့သည်လောက်ထိတော့မတတ်နိုင်တာသူသိသည်။ ဘာလုပ်ရမှုနဲ့မသိဖြစ်နေတုန်း ဆရာတော်ရွာကို
ရောက်လာသည်။

ဆရာတော်ကသူတိ·ရွာသားဖြစ်၏။ ရွာကျောင်းမှာ ပဋိဌာန်းလေးအဖြစ်သိတင်းသုံးနေခဲ့ဖူးသည်။ နောက်တော့ ရန်ကုန်ရောက်ဒကာ တစ်ယောက်၏ပင့်ဖိတ်မှုကြောင့် ရန်ကုန်ဆင်ခြေထဲဗုံး တစ်နေရာရှိ ကျောင်းကလေးတစ်ကျောင်းကို ရောက်သွားသည်။ ကြည်ညိုသွေ့သူများများလာသဖြင့်အခြေတကျသိတင်းသုံးဖြစ်သွားသည်။ သူကိစ္စကိုဆရာတော်ကြားသိသောအခါ

“တို့ရွာက ပညာတတ်ရှားလှသိချင်းကွယ်၊ ထူးထူးခြားခြားဆယ်တန်းအောင်လာတဲ့ လူငယ်တစ်ယောက်ကို အလဟာသုတေသနံ့ရုံးမဲ့သင့်ဘူး။ ကျပ်ဒီကောင်ကိုရန်ကုန်ခေါ် သွားပြီးကျောင်းဆက်တက်ခိုင်းမယ်။ စားရေး၊ နေရားကတေသူဗုဒ္ဓရရာမလိုပါဘူး။ ဒေကာမကြီးတို့လဲ နိုင်သလောက်ထောက်ကြပေါ့။”

ဟုမိန့်တော်မှသဖြင့်သူတဗ္ဗာသိလိုပါ၏တက်ဖြစ်သွားသည်။ တဗ္ဗာသိလိုပါ၏ကျောင်းသားဆိုသော်လည်း သူများလိုကြောကြောလေးမနေနိုင်။ တစ်ပြီးနှင့်တည်းတွင်ဘုန်းကြီးကျောင်းသားလည်း ဖြစ်နေရသေးသည်။ ဆရာတော်ဝေယာဝါဒ၊ ကျောင်းဝေယာဝါဒတွေနိုင်သလောက်ကူလုပ်ရသေးသည်။ အဝတ်အစားနှစ်စုံလောက်ကိုအလဲအလှယ်လုပ်ဝတ်ပြီးကျောင်းတက်ရသည်။ သည်လိုအခြေအနေမျိုးနှင့်ကျောင်းတက်နေရသူတစ်ယောက်အဖို့၊ မိန့်ကလေးတွေကိုစိတ်ဝင်စားဖို့မဖြစ်နိုင်။ သူကိုယ်တိုင်ကလည်းသည်လိုဘက်မှာအလိုလိုထက်သန်မှုမရှိဘဲ ဖြစ်နေသည်။ ကျောင်းမှာဆုံးရသည့်သူငယ်ချင်းတွေထဲမှာ မိန့်ကလေးတွေလည်းပါသည်။ သို့၊ ရာတွင်သူက မိန့်ကလေးတွေကိုစိတ်ဝင်စားစရာဟုမထင်ခဲ့။ မိန့်ကလေးတွေကလည်းသူ၊ ကိုစိတ်ဝင်စားစရာဟုမသတ်မှတ်ခဲ့။

ဒေဝါခင်စိုးမြင့်ကိုစိတ်ဝင်စားနေမိသလားဟု သူ.ကိုယ်သူမေးကြည့်သည်။ ဟုတ်သလိုလိုတော့ရှိသား။ သို့.ရာတွင်အချစ်ဆိုလျှင် ရင်တွေတလုပ်လုပ်ခန်ရမည်။ ခြေဖျားလက်ဖျားတွေအေးစက်ရမည်။ သွေးလှည့်ပတ်မှုတွေကပြောင်းကပြန်ဖြစ်ရမည်ဟုကြားဖူးနားဝရှိသည်။ ခုဟာက သည်လောက်တော့မဖြစ်။ ဒါဆိုတကယ်ချိမိတာဟုတ်ရဲ့လားဟုသူ.ကိုယ်သူသယဖြစ်မိသည်။ ချုစ်ချင်လို့ချစ်တာမဟုတ်ဘဲ ချုစ်သင့်လို့ချုစ်တာမျိုးများဖြစ်နေမလား။ အဲဒါမျိုးဆိုရင် တော့ သန်.စင်သောအချို့ဖြစ်ပါမလား။ တွက်ချက်ပြီးမှ ချုစ်တာမျိုးများ ဖြစ်နေမှာလား။ ဒါဆိုရင်အချုစ်လို့ ခေါ်နှင့်ပါမလား။

စဉ်စားရင်းက ခေါင်းရှုပ်လာသည်။ ပုဆိုးချုပ်နေသောအပ်ချည်ကလည်းသူအတွေးတွေလို ရှုပ်ထွေးကုန်သဖြင့်
ပြန်ဖော်ပြန်ရင်းရသည်။

သူတစ်ခု စဉ်းစားမြို့ပြီး ပြီးလိုက်၏။ သူကသာဟိုတွေး သည်တွေး တွေးနေသည်။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ကတော့ သူ၊ ကိုရှိတယ်လို့၊ တောင်သဘောထားရဲ့လားမသိ။ ဆရာတစ်ယောက်အဖြစ်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် တစ်ယောက်အဖြစ်တော့ အသိအမှတ်ပြုလိမ့်မည်။ စိတ်ဝင်စားစရာဆန်၊ ကျင်ဘက်ယောက်ကျားတစ်ယောက်အဖြစ်တော့စိတ်ကျားထဲတောင်ထည့်ချင်မှုထည့်မည်။ ကိုယ့်ဘာသာတွေးချင်ရာလျောက်တွေးပြီး နှစ်ဖြန်ကျောင်းမှာဒေါ်ခင်စိုးမြင့်နှင့်ဆုံးလျင် အလကားသက်သက် ကျိုတ်ပြီးမျက်နှာပူနေရတော့မှာပဲ ဟုစိုးရိမ်လိုက်မိပြန်သည်။

တကယ်တော့သူ.ဘာသာလျောက်တွေးနေခြင်းသာဖြစ်သည်။ တမြားသူတွေကသူတိ.လူမှုကိစ္စနှင့်သူတိ.ရှုပ်နေကြတာ။ သူ.ကိုသတိတောင်မရအားကြ။ သူတစ်ယောက်တည်းကို ငိုင်းပြီးဂရရှိက်ရအောင်သူက ရပ်ရှင်မင်းသားလည်းမဟုတ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ပုဆိုးအကြောင်းစဉ်းစားမဲ့လျှင် အလစ်သမားတွေကိုစိတ်နာမိသည်။ ကျောင်းစိမ်းလုံချည်လေး နှစ်ထည်ရှိတာတစ်ထည်အခိုးခံလိုက်ရသည်။ လျော်ဖွံ့ဖြိုးအိမ်ရှုညွှေ့မှာလှမ်းထားတုန်းအလစ်သုတ်သွား ခြင်းဖြစ်၏။ အခိုးခံရသည့်ပုဆိုးကလည်းပိုတောင်လတ်သေးသည်။ အသစ်တစ်ထည်ဝယ်ဖို့လည်းမတတ်နိုင်သေး။ သီတင်းကျော်ကျောင်းပိတ်ရက်ကလည်းနှီးနေပြီဖြစ်ရှုကျော်တဲ့တစ်ထည်ကိုသာ အုံချေဝတ်နေလိုက်၏။

ကျောင်းထဲဝင်လာပြီး ရုံးခန်းမှာ လက်မှတ်ထိုးဖို့ သွားသည်။ သူဝင်လာတာ မြင်တော့ ကျောင်းအပ်ဆရာမကြီးက သိုးကြို၏။

“အတော်ပဲဆရာရေး၊ စာမေးပွဲမေးခွန်းစဉ်ကျက်အတွက် စဉ်ထုပ်တွေကိစ္စအတွက် ပညာရေးမှူးရုံးကို သွားပေးပါ၍၊ စဉ်ထုပ်က ရခဲဘိချင်းနော့”

“ရပါတယ် ဆရာမကြီး၊ ကျွန်တော့အတန်းကို ကျကြည့်ဖို့သွားပြောလိုက်ပါးမယ်”

“ହୁଏବାରେ ଆତମ୍କଣଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳାକୁ ପେବାପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ”

ଶ୍ରୀମତୀ କାନ୍ଦିତା ପାତ୍ର ଏହାରେ ଆଜିର ଅଧିକାରୀ ହୁଏଇଛନ୍ତି ।

“ဟိုတစ်ခါလို့လည်း လမ်းစရိတ်ကို နှစ်ကျပ်တည်းသုံးလာတာမျိုး မလုပ်နဲ့၌နော်၊ သွားရလာရပင်ပန်းတယ်။ လက်ဖက်ရည်ဝင်သောက်ခဲ့ဘီး”

“ହୃତ୍ୟକୁପି ଶରୀମନ୍ତିଃ”

ကျောင်းမှာတစ်ယောက်တည်းသောယောက်၍ဆရာဖြစ်ရတာ မစားသာလှပေါ့။ ကျောင်း၏ ဗာဟိရကိစ္စမှန်သမျှ
ကိုယ့်ခေါင်းပေါ်ပုံကျလာတတ်သည်။ ပြီးတော့ကိုယ်က လူပျိုလူလွှဲတ်ဖြစ်ပြီး ကျောင်းနှင့်နီးနားနားနေသူဖြစ်၍
ဖြို့တာဝန်ပိုသည်။

ပညာရေးမှူးသွားရသည့်ကိစ္စ၊ ကျောင်းအတွက်လိုအပ်သော ပစ္စည်းအတိအထွား၊ ဝန်ထမ်းဆန်ထုတ်ရသည့်ကိစ္စ၊ ဘဏ်သွားရသည့်ကိစ္စ၊ နှစ်ပတ်လည်အစည်းအဝေးနှင့် ပညာရည်ချွန်ဆုပ်အတွက်ပြင်ဆင်ရသည့်ကိစ္စ၊ ကျောင်းပိတ်ရက်များမှာ ပြုလုပ်ရသည့်အထူးသန်းရှင်းရေးတို့၊ ဆိုင်းဘုတ်ဖွှင့်ပွဲတို့မှာ ကျောင်းက ကလေးတွေပါလျင်လည်း သူပဲလိုက်ကြီးကြပ်ရသည်။

တဗြားဆရာမတွေက အိမ်ထောင်သည် တွေဖြစ်သောကြောင့် တစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းနှင့် အိမ်ဝေးသောကြောင့်တစ်ကြောင်း၊ ကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာလာဖို့ အခက်အခဲရှိသည်။ ဒေါ်ခင်ဗိုးမြင်ကတော့ အိမ်ထောင်မရှိသောကြောင့် အခါအားလုံ့စွာ သူနှင့်အတူ လိုက်ပေးလေ့ရှိသည်။ သူ့အနေနှင့် သည်လိုဟာဟိုရကိစ္စတွေ သိပ်မလုပ်ချင်။ အတန်းကို ထားခြားပြီး အပြင် ထွက်ရတာဘက် သိပ်မလို လား။ ။ သူ့အတန်းကကလေးတွေ စာသင်ချိန်လျော့မှာ စူးရိမ်သည်။ သို့ရာတွင်သည်ကိစ္စတွေမလုပ်ခင် ဆရာမကြီးပဲ ဖတ်သိဖတ်သိ သွားရမည်။ ဒါကိုင့်ညာ၍သူပဲတာဝန်ယူလိုက်ရတော့သည်။

သို့.ရာတွင်သူကအမျိုးတွေမလုပ်တတ်။ ထို.ကြောင့်ဆရာမကြီးကသူ.ကိုစိတ်ချလက်ချမှုက်နာလွှဲထားခြင်းဖြစ်၏။ သူအပိုမာသုံးတတ်မှန်းသိသောကြောင့်လည်း လက်ဖက်ရည်သောက်ခဲ့ဖို့ တက္ကးတကန်. မှာလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ ဒါတောင်သူက လက်ဖက်ရည်ကို 'ရှယ်'မသောက်ပဲ ရှိုးရှိုးသာသောက်ခဲ့သည်။ 'လပ်ကီး'လေး ခဲလိုက်ချင်သော်လည်း တစ်လိပ်လေးကျပ်မိ. ဂိုးသိန်းတစ်လိပ်သာသောက်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းကိုပြန်ရောက်တော့ မှန်.စားတောင်မဆင်းသေး။ သူ.အတန်းဆီသုံးတန်းကာလာခဲ့သည်။ အတန်းကမြှုမြှုသက်ဘဲ ဧည့်ည့်ဖြစ်နေတာ ခပ်လုမ်းလုမ်းကပင်ကြားရသည်။ ဆရာမကြီးကိုစွဲရှိလို့ ရှုံးခန်းပြန်နေတုန်း ကျောင်းသားတွေဆော့နေပြီထင်တယ်။ ဒေါခင်စိုးမြင့်ကတော့ ကူထိန်းမှာပါ။ နှစ်တန်းခွဲထိန်းနေရလို့ မနိုင်ဘူးထင်တယ်ဟုတွေးသည်။ တကယ်တစ်းကျတော့ သည်လို့မဟုတ်။ အတန်းထဲမှာ ဆရာမကြီးတစ်ယောက်လုံး ရှိနေသည်။ သည်ကြားထဲမှာ ဧည့်ကြောင်းဖြစ်၏။ ဆရာမကြီးတောင်မနှင့်ဘူးဆုံးတော့ သူ.ကောင်တွေတော်တော်ဆိုးနေပြီဟုတွေ့ကိုလိုက်သည်။ ဆရာမကြီးကတော့ ပြီးပြီးပြီးနှင့်အတန်းသားတွေကြားထဲ လျောက်သွားနေသည်။

"ဧည့်လှုချဉ်းလားဟေး"

သူကအော်လိုက်သည်။ သူ.အသံကြားမှ အားလုံးတိတ်သွားကြ၏။ ဆရာမကြီးကသူ.ဆီလျောက်လာသည်။

"အဆင်ပြေခဲ့လား ဆရာ"

"ဟုတ်ကဲ့ ဆရာမကြီး။ ဒါနဲ့ အတန်းက တော်တော်ဆူနေတာပဲ။ ဒီကောင်တွေတော်တော်ဆိုးနေပြီ။ ဆရာမကြီးကတော်

ဆရာမကြီးက ရယ်ပြီး

"သူတို့.ကိုကျွန်းမ စကားပြောခိုင်းထားတာပါ"

"ဗျာ"

"ဟုတ်တယ်ဆရာ။ ဒီနေ့မိဘကို ကူညီလို့ ရွှေငွေတွေရတဲ့ အကြောင်း ပုံပြင်ပြောပြီးကိုယ့် မိမိမိဘကို ဘာတွေကူညီခဲ့ဖို့တာ အချင်းချင်းပြောရမယ်လို့.ပြောထားလို့. တစ်ယောက်နဲ့.တစ်ယောက်အားပါးတရ ပြောနေကြတာလေ။ တစ်ယောက်တစ်လုညွှန်စီ ပြောရာက စိတ်မရည်ဘဲ လုပြောကြလို့. ဧည့်တာပေါ့ ဆရာရဲ့။"

"သော်....မသိပါဘူး။ ကျွန်းတော်က ဆရာမကြီးရှိတာတောင် ဧည့်ကြတယ်ဆိုပြီး ကျွန်းတော်အထိန်းအသိမ်း ည့်လို့များလားလို့။"

'ဘယ်ဟုတ်မလ ဆရာ၊ အတန်းတစ်တန်းက အပ်ကျသံတောင် ကြားရမလောက် ထိတ်ဆိုတ်နေမှတာ အဲဒီဆရာအထိန်းအသိမ်း ည့်တယ်လို့.ပြောရမှာပါ'

"ဘယ်လို့ခင်ဗျာ ။ ဆရာမကြီးစကားက အဆန်းပဲ"

ဆရာမကြီးကပြီးသည်။

"ဒီလိုဆရာရဲ့။ အထက်တန်းကျောင်းကြီးတစ်ကျောင်းဆိုရင်တော့ကျောင်းသားတွေတိတ်ဆိုတ်ပြုမြှုပ်သက်နေတာ သဘာဝကျေတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်းမတို့.လို့မူလတန်းကျောင်းလေးတစ်ကျောင်းအဖို့.တော့ သိပ်တိတ်ဆိုတ်နေရင် အပို့ယ်မရှိဘူး၊ ဆရာစဉ်းစားကြည့်လေး၊ မူလတန်းအဆင့်ဆိုတာတကယ့် ကလေးငယ်လေးတွေပဲရှိသေးတာ၊ သူတို့.ကိုကဗျာတွေရွှေတိုင်းရှုံးမှုယ် စာတွေအော်ဆိုခိုင်းရမယ်မဟုတ်လား၊ ဒါကြောင့်မူလတန်းကျောင်းမှန်ရင်ဧည့်လှပ်ရှုံးတက်ကြနေရမယ်။ ဒါမှုမဟုတ်တိတ်ဆိုတ်ပြုမြှုပ်သက်နေရင် ဆရာဆရာမတွေကရေသာခဲ့ချင်လို့.ကလေးတွေကို စာတွေချည်းလို့မှုရေးခိုင်းထားတာဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်။ ဒါမှုမဟုတ်ဟိန်းဟောက်ရှိက်နှုံးတုတ်တုတ်မှမလုပ်ရဲအောင် လုပ်ထားတာလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်။ ဒီအရွယ်လေးတွေဆိုတာ အငြိမ်နေချင်တတ်ကြတာမဟုတ်ဘူး၊ သိပ်အဆော့သနတဲ့ အရွယ်ပေါ့။ အဲဒီလိုပင်ကိုယ် စရိတ်သဘာဝ ကိုအတင်းသွားချုပ်ချယ်ရင် စိတ်ညွှန်ပြီး ကျောင်းကိုမှန်းသွားလို့မှုမယ်။ နောက်ပြီးသူတို့.အရွယ်ကလေးတွေကမိဘနဲ့။ ရင်အုပ်မကွာနေကြတဲ့ အရွယ်လေး၊ မိဘရင်ခွင့်က ဆရာဆရာရဲ့။ ရင်ခွင့်ကိုအချိန်အပိုင်းအခြားနဲ့လာပြီးခါးလို့နေကြတာမဟုတ်လား၊ ဒီတော့ ချော့သင့်ချော့ ခြားကြောင်းမှာပျော်အောင်လုပ်ရတယ်။ တစ်ခါတစ်လေလည်း ဆူပါစေး၊ ဆော့ပါစေး ဆိုပြီးခကာတဖြုတ် လွှဲတဲ့ပေးထားရတယ်။ ပြီးမှ ကိုယ်သင် ချော့ချော့ရင် စိတ်လို့ကြည့်။ ဟိန်းဟောက်ပြီး သင်တာထက်ပိုတတ်လွှဲယ်တယ်ဆရာရဲ့။ ကျွန်းမလုပ်သက်တစ်လျောက်လုံးဒီနှည်းနဲ့ သင်လာတာပဲ့'

သူကျေနံပါးပြီးလိုက်သည်။ ဆရာမကြီး၏ သမ္မတကိုလည်းလေးစားသွားမိသည်။

"ကဲ....ကျွန်းမလေရှုည် နေတာနဲ့.ဆရာတောင်မနားရသေးဘူး၊ သော်....ဒါနဲ့.ဒီနေ့.မှန်းစားဆင်းချိန် တာဝန်မှုံးကဆရာပဲမဟုတ်လား"

“ဟုတ်ကဲ”

“ສະရຸບັດບົນຍົມ: ຮັດຝວກ: ອົດຝວກ: ປິລາວ: ຕອນວະຕົ້ນເຢັງກົງອາຫາວະຕິ: ລົງກົງມູຍ”

“ရပါတယ်ဆရာမကြီး၊ ကျွန်တော်ပဲတာဝန်ယူပါမယ်”

မန်စားဆင်းဖို့ အချိန်နီးနေပြီဖြစ်၍စာမသင်တော့ဘဲ ထားလိုက်သည်။ ကလေးတွေကတော့ စောစောကသူခုထားသဖြင့် သိပ်မဆုတော့ တစ်ခုသတိရသဖြင့်

“ကမင်းတို့ကိုဆရာမကြီးက မိဘကူညီတဲ့အကြောင်း ပြောသွားတယ်မဟုတ်လား । နက်ဖြန်ကျရင်တစ်နေ့တာအတွင်းမိဘကိုဘာတွေကူညီခဲ့တယ်ဆိုတာ တစ်ယောက်ချင်းပြောပြရမယ်။ကြားလား”

“ကျေးပါတယ်ဆရာကြီး”

“ກ່າ.....ກົດຍຸ້ນກົດຕົວປູ້ເປົ້າກ ຕາລຸ່ມ: ກົດ ກົດຍຸ້ນເວັນເວັນອຸງອຸງຕົນຫຼຸ່ມຫາ:ເຟົ້ນ” ຂະຽນມາກ ອົກກະລຸ່ມທີ່ຕົກກະລຸ່ມຢັ້ງ
ແລ້ວໃຫ້ອົກກະລຸ່ມທີ່ຕົກກະລຸ່ມຢັ້ງ

ရှေ့တန်းကမိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို မေးသည်။

“ଆ.....ଆନ୍ତି.....ତି.....ଆନ୍ତି.ପିଲାମ”

“က.....ကတ်ပားအေ ရယ် အန်ရယ် တီရယ် ရိုတဲ့လူအခန်းရော..ကိုထွက်ခဲကြ”

ଗଲେ:ହଁ:ଦୟାଗ୍ରତ୍ନତ୍ରିଷ୍ଣବ୍ୟାପ୍ତି ॥

“တန်းစီ | ကတ်ပြားတေကိမျက်ပီးကိုင်ပါ | အေးဟာတ်ပီး | အားလုံးဆိုကြသုတေသနမှု”

“**କେବୁ ଅନ୍ତିମ ହିଁ ଅନ୍ତିମ ପରିଗ୍ରହିଣୀ**”

“မက်မိဘယ်နော်၊ ပရက်ဆိုက်ဟိမ်ဖူးကြဘယ်မဟုတ်ဘူး”

“မြန်မာပါဆီ၏အခြေ”

“မြတ်လူးပေါ်ယောက်ရှုမှုများ”

“ १० ”

፩፭፻፯

୧୮୯

“**ଅନ୍ତିମ**.**ଅନ୍ତର୍ଗତ**”

၁၂၃

“အနိဂုံးရောင်”

‘အေးဟုတ်ပြီ’
ထို့နောက် ပုဂ္ဂက်ဆိတ်နှင့်ပတ်သက်၍ ပုဂ္ဂမဟုသူတဖြစ်ဖွယ်များကို ပြောပြီး ပုဂ္ဂက်ဆိတ်နှင့်နဲ့ကောင် ပုံပြင်ကို

အင်းတကယ်တော်တဲ့ ဆရာမလေးပဲ၊ ကလေးတွေအပေါ်မှာလည်း တော်တော်စေတနာထားတယ်၊ စိတ်သဘောထားလည်းပြည့်ဝကောင်းမွန်မယ့် ဂုဏ်ပိုင်တဲ့ ကျိုးကျူးနေတုန်း၊ ကျောင်းဆင်းခေါင်းလောင်း ဆိုးအံ့ကြော်ကောင်း။

သူတိ.ကျောင်းလေးမှာ အစီအစဉ်တစ်ခု လုပ်ထားတာရှိသည်။ ကျောင်းဆင်းချိန်နှင့် မုန်.စားဆင်းချိန်တိ.တွင် ဆောင်ရွက်ပောက်စီ အားသုကာဝန်ယူပြီး ကော်ကောက် အောင် ပေါ်ပို့ပို့၏။

ကျောင်းရှေ့မှာကားလမ်းရှိသည်။ ပင်မလမ်းမကြီးမဟုတ်သော်လည်း ဖြတ်လမ်းလိုဖြစ်နေသဖြင့် ကားအသွားအလာများသည်။ သူတို့ကျောင်းကလေးမှာ ဆင်ခြေဖုန်းမြို့၊ နယ် အစွန်အဖျားရှိ သာမန်ရပ်ကွက်တစ်ခု အတွင်းမှာ တည်ရှိသဖြင့်မြို့ထက ကျောင်းကြီးတွေမှာလိုကျောင်းဆင်းချိန်တွင်ယာဉ်ထိန်းရဲ တွေကလမ်းရှင်းပေးတာမျိုးမရှိ။ ‘ကျောင်းရှိသည်’၊ ဖြည်းဖြည်းမောင်း’ဆိုသော လမ်းညွှန်ဆိုင်းဘုတ်လည်းမရှိ။ ကားတွေကလည်း များသောအားဖြင့်ကလေးတွေ ကောင်းဆင်းလာပါလား ဆိုသောအသိစိတ်ဓမ္မတ်ဖြင့်ဖော်းဖော်းမောင်းပေးတာမြိုးမရှိ။

သည်တော့ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးစိတ်ဓာတ်နှင့်ပင် ကြည့်ရှုစောင့်ရှုက်ပေးရသည်။ နိုင်ငံခြားမှာလို 'စတော့ပိ' ဆိုသောဆိုင်းဘုတ်ကြီးကိုကိုင်ပြီး ကားတွေရပ်ခိုင်းလို့တော့မဖြစ်။ ဒါမျိုးလုပ်ပိုင်ခွင့်လည်းမရှိ။ ကြက်ခြေနဲ့တို့၊ အရန်မီးသာတ်ထို့က လုပ်ပေးလှင်ကော်မူသည်။ သို့ကောင်စွဲ၊ စွဲစွဲ၊ ထို့ကော်မူသော အကအသိကောင်းစိုးမှာလှယ်။

လမ်းကူးမည့်ကလေးတွေကို ရပ်ဖြီးစောင့်ခိုင်းထားရသည်။ ကားတွေရှင်းပြဆိုမှတစ်သုတေပြီးတစ်သုတေကူးခိုင်းရသည်။ လမ်းကူးရာမျာမပြေးပို့၊ သွက်သွက်မှန်မှန်ကူးပို့သတိပေးရသည်။ အလုပ်ပိုသော်လည်း ကလေးတွေအတွက် တကယ်လိုအပ်သဖြင့် ဆရာဆရာမအားလုံး ကျေကျေနှင်းနှင်းပင် အလုညွှေကျတာဝန်ယူပေးကြသည်။

မုန်.စားဆင်းချိန်မှာတော့ ကလေးအချင်းချင်း ရန်မဖြစ်အောင်၊ အနိုင်မကျင့်အောင် ကစားရုမှာအန္တရာယ်မဖြစ်အောင် ထိန်းသိမ်းပေးရသည်။ ကျောင်းမုန်.ရွေးတန်းက ရွေးသည်တွေ ကျွန်းမာရေးနဲ့ညီညွတ်အောင် ပြင်ဆင်ရောင်းချုပဲ.လား၊ စည်းကမ်းလိုက်နာရဲ့လား၊ ဆက်ဆံရေးကောင်းရဲ့လား လိုက်လုပ်စစ်ဆေးပေးရသည်။

ဈေးဆိုင်တွေဘက်လျောက်ရင်းကလေးတွေစားကြသောက်ကြတာကိုကြည့်သည်။ ကလေးတွေမှာ အလယ်အလတ်မှအောက်ဆုံးလွှာအထိရှိသည်။ မန်.ဖိ.ငါးကျပ်ရသူ၊ လေးကျပ်၊ သုံးကျပ်၊ နှစ်ကျပ်၊ တစ်ကျပ်ရသူထိရှိသည်။ တရီးကျတော့ငါးမူးသာရသည်။ ငါးမူးသမားကဘာသွားစားမလဲ။ ဆီးထဲပုံတောင် အနည်းဆုံးတစ်ကျပ်ဖြစ် နေပြီ။ သူ့ဟာနဲ့သူတော့လည်းဟုတ်နေတာပါပဲ။ တစ်ကျပ်တန်ဆီးပြားကို နှစ်ထဲပုံခွဲပြီး ငါးမူးနှင့်ရောင်းတာရှိသည်။ ဈေးသည်တွေကသူ တို့ဘာသာအိမ်မှာထိုးသောဆီးယိုး၊ မရန်းပြား၊ သရက်ပြားတွေကို အသာပြုရုံးဝယ်စားရသည်။ ထူးထူးခြားတစ်နေ့မှတစ်မတ်ရသူတောင်ရှိသည်။ အကြောက်မတ်စွဲက ရူားပြားနေပြီဖြစ်၍ နှစ်ရက်အတွက်ပြားငါးဆယ်တန် ငွေစက္ကူ၍တစ်ရွက်ရသည်။။သူ့များကလေးတွေလို့ ကျောင်းမှန်.ဖိုးပေးတယ်ဆိုတာမျိုးလည်း ဖြစ်စေခဲင်း၊ တတ်လည်းမတတ်နိုင်သဖြင့် စတိသဘောပေးခြင်းမျိုးဖြစ်သည်။မန်.ဖိုးဟု နာမည်ခံရုံးသက်သက်။ သည်လို့ကလေးမျိုးတွေကျတော့ ဈေးစရာလမ်းသိပ်မရှိ။ နှစ်ရက်တစ်ခါ ငါးမူးဖိုးဝယ်စားချင်စား။ နေ.တိုင်းဝယ်စားချင်လျှင်တော့တစ်ခုပဲရှိသည်။ သခွားသီးကို လက်ညွှိုးလောက်အစိတ်ကလေးတွေစိတ်ပြီး တုတ်နဲ့ထိုးထားတာကို အချဉ်ရည်နဲ့တို့စား၊ တစ်ခုတစ်မတ်ဖြစ်သော်လည်း အမ်းစရာတစ်မတ်စွဲအတွက် အလွယ်တကူမရှိသဖြင့် ပြားငါးဆယ်တန် ငွေစက္ကူ၍ကိုပေးတစ်ခုယူစားပြီး ‘အဒေါ်ကြီးတစ်ခုပဲယူတာနော်၊ တစ်မတ်ကျန်တာနက်ဖြန်မှယူစားမယ်’ ဟုပြောရသည်။ ကလေးဆိုတော့လည်း သူများစားလျှင်ကိုယ်လည်းစားချင်သဖြင့် နေ.တိုင်းစားရအောင်ကိုယ့်နည်းကိုယ့်ဟန်နှင့်ကြုံဖန်ရခြင်းဖြစ်၏။

“ଶବ୍ଦଗୀତି”

ଓৰি য়িকুঠাঃ য়িত্তিদ্বারা লভ্যত্বান্বিত হয়েছে। এবং আত্মকাণ্ডের পুরুষ য়িকুঠাঃ য়িত্তিকাণ্ডের পুরুষ হলেন এবং এই দুটি পুরুষের মধ্যে অন্তর আছে।

“ဘာလဲသက်ထားမယ်”

“သမီးပိုက်ဆံပျောက်သွားလို့。”

“သမီးကန်ပါဘဲထဲမှာထင်သွားတော်မန်၊ စားလတ်လို့၌သွေးတော်မရှိတော်ဘူး”

“အထေးများများသလား၊ လယ်အိတ်ထဲမှာ ကြည့်ပြီလား၊ ခံအောက်ထောက်ရေး”

“ဘယ်မာမမရိဘဲးဆောင်း”

“ကွန်ပါဘူးထဲကပျောက်တယ်ဆိုတော့သော်.....ဆရာတိုးအပြင်သွားနေတုန်း သမီးတို့အတန်းထဲမှာ
သိသွားခိုသွားလောက်သွားကြတယ်မဟုက်လား”

“ခြောက်တော်၊ သမီးဆိုင်ဘဏ်အားကြော်”

ဖြစ်နိုင်တာသူအပြင်သွားနေတုန်း၊ ဆရာမကြီးအတန်းကိုကြည့်ထားသည်။ ဆရာမကြီးကိုစွဲခဏရှိချုံရုံးခန်းခဏသွားနေတုန်းကလေးတွေဆေးကြမည်။ သက်ထားမောက်သံလိုက်ကွန်ပါဘူးကိုစားပွဲပေါ်တင်ပြီး တဗြားခုမှာသွားဆော့မည်။ ထိုစဉ်တစ်ယောက်ယောက်က နောက်ပြောင်သည့်သဘောဖြင့်ပိုက်ဆံကိုနှိုက်ထားမည်။ ပြီးတော့လောဘလေးဝင်လာပြီးပိန်မပေးဘဲထားမည်။

“သမီးခံနားကို ဘယ်သတေသနတာတေသနလုပ်။”

“ကော်လတ်တိ.တော်မားခတ်တမ်းလာကဗျစားတာ့တော်.ရတယ်၊ သပ်ဖြစ်မှာပဲ”

“ବେଳତ୍ତିରୁ ଯତ୍ତାଗିଲୁମିଃତୋ, ଲୀଲାଃ”

“ယူတာတော့မတွေ.ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့်သမီးတို့၊ အိမ်သာကပြန်လာတော့ သမီးတို့၊ ခုံနားကနေသထက်သားတာမြင်တယ်။ သပဲယမှာပဲ ဆရာကြီးပြန်တော်းပေးပါ”

“သူယူတာတပ်အပ်မခြင်ဘဲ မစွမ်းခွဲကောင်းသူး သမီးရဲ့ । တကယ်လို.မဟုတ်ရင် သူ.သိက္ခာ । အဲ...သမီးငရဲကြီးနေါ်မယ်”

“ဒါဆိုသမီး ပိုက်ဆံပြန်မရတော့ဘူးပေါ့”

ပြောရင်း နိုမဲ့မဲ့ဖြစ်လာသည်။

“သမီး ပိုက်ဆံကာယ်လောက်လဲ”

“နှစ်ကျပ်”

“ကဲ.....ဆရာကြီးနှစ်ကျပ်နိုက်ပေးမယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီတစ်ခါပဲ နိုက်ပေးနိုင်မှာနော်၊ နောက်တစ်ခါမပျောက်အောင် ကိုယ့်ဟာကို ဂရုစိုက်ရမယ်၊ ဟုတ်ပြီးလား” သက်ထားမော်ကခေါင်းသိတ်သည်။ သူကကျပ်တန်နှစ်ရွက်ကို ထုတ်ပေးလိုက်သည်။ သက်ထားမော်ဝမ်းသာအားရဖြစ်သွားပြီး မှန်ဆိုင်ဘက်ပြေးသွားသည်။

ကလေးတွေဆိုတာ တစ်ခါတစ်လေ ထင်ရာမြင်ရာပြောတတ်သည်။ သူတို့ပြောတိုင်းလည်းယုံနေလို့မဖြစ်။

အိမ်ကတည်းကပါမလာတာ။ လမ်းမှာကျပျောက်ခဲ့တာကို ကျောင်းရောက်မှာပျောက်ပါသည်ပြောချင်ပြောတတ်သည်။ ကျောင်းမတက်ခင်မှန်းဝယ်စားခဲ့တာကိုမှေပြီးပိုက်ဆံသုံးကျပ်ပါတာ အခုနှစ်ကျပ်ပဲရှိတော့သည်။ လုပ်ချင်ရာလုပ်သည်။ ခဲတံပျောက်သွားပြီး သူများဆီမှာကိုယ့်ဟာနဲ့တူတာတွေ၊ လျင် ကျွန်တော့ခဲတံပါ။ သမီးဥစ္စာပါ ပြောချင်ပြောတတ်သည်။ ထို့ကြောင့် ပေါက်ကရတွေဆိုပြီး သူတို့စကားတိုင်းကို ပစ်ပယ်လို့လည်းမရပြန်။ တစ်ခါတစ်လေ သူတို့ပြောတာ တကယ်ဟုတ်ချင်လည်းဟုတ်နေတတ်သည်။

ထို့ကြောင့် နည်းစနည်းနာကြည့်၌ မည်ဟု တွေးပြီး မှန်းဆိုင်တန်းဘက် လျှောက်အလာတွင် အန်းဆီည်းပေါ်တော်တစ်ခုကိုင်ပြီး မျက်နှာချင်းဆိုင်မှလျောက်လာသောကုလားကပြားလေးကော်ကိုတွေ့ရသည်။

“ဟာမင်းမှန်းတွေတယ်ကောင်းမယ့်ပုံပဲကွ ဟော”

သူက နှုတ်ဆက်လိုက်ရာ ကော်လစ် ကြောင်အအ ဖြစ်သွားသည်။

“ဘယ်လောက်ဖိုးလဲကွ”

‘နှစ်ကျပ်ဖိုးပါ ဆရာကြီး’

နှစ်ကျပ်ဆိုတာကတော့ တူသည်။ သို့ရာတွင်ခိုင်လုံသောအထောက်အထားမဟုတ်။ သူကတစ်ချက်နိုက်ကြည့်လိုက်ပြီး ကော်လစ်မနောတတ်မထိုင်တတ်ဖြစ်သွားမလားဟုအကဲခတ်ကြည့်သည်။

“ဆရာကြီး စားပါဦး”

ကော်လစ်က သူ့မှန်းကိုလုမ်းပေးသည်။

“စားပါကွ । မင်းမဝဘဲနေပါဦးမယ်”

ကော်လစ်၏လက်တွင် ခြောက်ဆယ် । ခုနှစ်ဆယ်တန် ပလတ်စတစ် ကွာ့မြှေနာရီလေးကို တွေ့လိုက်ရသည်။ နာရီကောင်းဆင်နိုင်သည့်မိဘက မှန်းဖိုးတော့မပေးဘဲနေမှာမဟုတ်ဟုတွေ့လိုက်၏။

သက်ထားမော်၏ ပိုက်ဆံနှစ်ကျပ်ကို ကော်လစ်ယူတာမဟုတ် ဟုဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

ကလေးတွေ ခြေထောက်သောင်းစပြုလာကြပြီ။ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်သူက ထိုင်ချာသည်။ တချို့ကအောင်းထဲမှာ ကြာလာသောမြောင်းတွေလို့ ခြေလျှပ်လက်လျှပ်ဖြစ်လာကြ၏။ မနက်ခြောက်နာရီခဲ့ကတည်းက ကျောင်းရေးမှာ စုပြီးခေါ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ခုနှစ်နာရီထိုးကာနီးပြီဆိုတော့သောင်းလောက်ပေါ်ပြီ။

မိုးမဆျာလို့တော်သေးသည်။ သို့တိုင်အောင် တော်သလင်းနေက မနက်ရှုံးနာရီဆိုသည့်တိုင်အတော်ပြင်းစပြုလာပြီ။ တချို့ကလေးတွေမှာရေဘူးပါလာသည်။ အချင်းချင်းမျှသောက်ကြရသည်။ မနက်စောစောစာမစားရသည့်ကလေးတွေဆုံးလျင် တော်တော်ဆာနေကြရော့မည်။ သူကိုယ်တိုင်လည်းပိုက်ထဲကဟာလာသည်။ မနက်က ကွမ်းဆိုင်မှာ ဆေးလိပ်ဝယ်ရင်း ငါက်ပျောသီးတစ်လုံးသာစားခဲ့ရသည်။ ခပ်လျမ်းလျမ်းမှာလက်ဖက်ရည်ဆိုင်တစ်ဆိုင်ရှိသည်။ သွားသောက်ချင်သော်လည်း ကလေးတွေကို ထားခဲ့ပြီးကိုယ်ဝမ်းကိုယ်သွားပြည့်တာမျိုးမလုပ်ချင်။

“ဆရာစားပါဦး”

ဆရာမဒေါ်ခင်စိုးမြင့်က လိမ့်သီးတစ်ခြမ်းလာပေးသည်။

“စားပါ ဆရာမ၊ မနက်စောစောဆိုတော့ အချဉ်းမစားချင်ဘူး”

“လက်ဖက်ရည်သောက်ချင်နေတာမဟုတ်လားဆရာ”

သူပြီးလိုက်သည်။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်က သူဘာသောက်ချင်ကြောင်းသိနေသည်။ တစ်ယောက်အတွင်းစိတ်ကို တစ်ယောက်ကသိနေခြင်းဟာ နားလည်မှုတစ်ခုလားဟု သူတွေးသည်။ ဒါဆိုရင် ခုချိန်မှာဒေါ်ခင်စိုးမြင့်စိတ်ထဲမှာကောဘာများစားချင်သောက်ချင်နေသလုဟု မှန်းဆကြည့်လိုက်၏။

သူမသိချေ။ အင်းလိမ္မာ်သီးစားချင်လို့စားနေတာဖြစ်မှာပေါ့ ဟူ၍သာသတ်မှတ်လိုက်၏။

“လာခါနီးဖြေထင်တယ်နော်”

ဒေါခင်စိုးမြင့်က ပြောသည်။

“ဟုတ်တယ် । နည်းနည်းတောင်နောက် ကျနေပြီ၊ အထူးသန်၊ ရှင်းရေး လုပ်အားပေးပွဲတစ်ခုဝင်စရာ၌ နေလို့ ပြောနေသံတော့ကြားနေတာပဲ”

ဆိုင်းဘုတ် ဖွင့်ပွဲအတွက် သူတို့ ကျောင်းကလေးမှ ကျောင်းသားကျောင်းသူ အယောက် နှစ်ဆယ်လောက် အကူးအညီတောင်းသဖြင့် လေးတန်းကလေးတွေ ခေါ်လာခြင်းဖြစ်၏။ သူကတော့ထုံးစံ အတိုင်းမပါမဖြစ်။ ဆရာမကြီးကခရှင်အစည်းအဝေးရှိနေသဖြင့် မလိုက်နိုင်။ လေးတန်းဆရာမကလည်းကိုယ်ဝန်ကြီးနှင့်မို့ ဆရာမကြီးက ဒေါခင်စိုးမြင့်ကို လုစားထည့်လိုက်သည်။ သူနှင့် ဒေါခင်စိုးမြင့်တို့ နှစ်ယောက်တွဲမိအောင် ဆရာမကြီးက တမင်ဖန်တီးပေးလိုက်တာလား၊ ဆရာမကြီးလည်း တွေးဆရာမတွေနဲ့ အလိုတူအလိုပါပဲလားဟု တွေးနေတိုး

“ဆရာကြီး”

ခေါ်သံကြားသဖြင့်လှည့်ကြည့်သည်။ ကျောင်းသားလေးတစ်ယောက်လက်ပိုက်ပြီးရပ်နေသည်။

“ဘာလဲကွဲ”

“သေးပေါက်ချင်တယ်ဆရာကြီး”

ဟုတ်သားပဲ၊ မနက်အစောကြီးကတည်းကထွက်လာခဲ့တာဆိုတော့အပေါ့အပါးသွားချင် နေကြမှာပဲ၊ လမ်းဆုံးခွကြီးမှာ၊ ပြီးတော့ တွေးရှုတ်သရော့ရှိ လူကြီးမင်းတွေရော့မှာ ဖြစ်၍ အဆင်ပြေသလို ကော့ပန်းလိုက်ကွာလို့ ပြောလို့မဖြစ်။

“ဒီအနီးအနားကအမိမ်တွေမှာ အကူးအညီတောင်းကြည့်ပါလားဆရာ”

ဒေါခင်စိုးမြင့်ကအကြံ့ဥာဏ်ပေးသည်။ တို့က်ခံအိမ်တစ်လုံး၏ ဝင်းပေါက်ဝမှာ လူတစ်ယောက်ထွက်ရပ်နေတာတွေ၊ ရာသဖြင့် လျှောက်သွားပြီး အကူးအညီတောင်းကြည့်သည်။

“ဟာရပါတယ်ဆရာ၊ အိမ်သာဝင်ချင်တဲ့ ကလေးတွေအားလုံးသာခေါ်ခဲ့ပါ”

ဟုလိုလိုချင်ချင် ခွင့်ပြုသဖြင့် ယောက်သွားလေး အုပ်စုကို ခေါ်ပြီး အိမ်သာလိုက်ပို့ရသည်။ အိမ်ရှင်ကကလေးတွေကို ရေပါတို့ကိုပြီးသကြားလုံးတစ်လုံးစီ ပေးလိုက်သေးသည်။ သူတို့ ပြန်ထွက်လာတော့ ဒေါခင်စိုးမြင့်နှင့် မိန်းကလေးအုပ်စုသွားကြသည်။

ဒေါခင်စိုးမြင့်တို့ ပြန်ထွက်လာပြီး မကြာခင်လူစုံသာဖြင့် ဖွင့်ပွဲအခမ်းအနားစတင်သည်။ မိန်းခွန်းပြောကြားခြင်း၊ မဲကြီးဖြတ်ခြင်း၊ မိုးပုံပူဖောင်းလွှတ်တင်ခြင်း၊ အိုးစည်းခိုးပတ်များဖြင့်ကခန်ခြင်းတို့မှာ အချိန်သိပ်မကြာလိုက်။

အခမ်းအနားပြီးတော့ ကလေးတွေကို စုရေးဖြစ်သောကျောင်းရော့သို့ ပြန်ခေါ်လာသည်။ သူကရော့မှုပြီးဆောင် လျှောက်ပြီး ဒေါခင်စိုးမြင့်က ကလေးများ၏ နောက်ဆုံးမှ လိုက်လာသည်။ ကျောင်းရော့ပြန်ရောက်တော့ တချို့ကလေးတွေက သူတို့ဘာသာပြန်သွားကြသည်။ တချို့ကိုတော့ မိဘတွေကလာကြံ့ကြ၏။ အားလုံးထွက်သွားကြသောအခါ ကျောင်းရော့မှာ သူတို့နှစ်ယောက်တည်းကျို့ခဲ့သည်။

“ဆရာမကြီး ဆာနေပြီးလား”

ဒေါခင်စိုးမြင့်က ပြုးသည်။ ဆာနေမှာကျို့န်းသေသည်။

“တစ်ခုခုစားပါလား ဆရာမ”

ဒေါခင်စိုးမြင့်က ခဏာစဉ်းစားနေပြီး

“ကောင်းသာပဲ၊ ဆရာ လက်ဖက်ရည်သောက်ပေါ့”

ဟုပြောသည်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကိုလျှောက်လာကြရင်း ကရင်ထဲက တစ်ချက်ထိတ်ခနဲဖြစ်သွားရသေးသည်။ ပါးစပ်ဆော့ပြီး ခေါ်ခဲ့မိရာ အိတ်ထဲမှာ ပိုက်ဆုံးမှုရှိရဲ့လား ဟုတွေးမိသောကြောင့်ဖြစ်၏။ ဆိုင်မှာသူက ပိုက်ဆုံးမှု သင့်တော်မည်မဟုတ်လား၊ အိတ်ထဲမှာထွေသုံးဆယ်လောက်တော့ပါသည်။ ပဲပလာတာနှစ်ချပ်နှင့် လက်ဖက်ရည်နှစ်ခွဲ့ကိုအတွက် တော့လောက်သည်။ တကယ်လို့ ဒေါခင်စိုးမြင့်က ပက်စီသောက်မယ်ဆုံးလျှင်တော့ အရှက်ကွဲတော့မည်။ တကယ်တမ်းကျတော့ ဒေါခင်စိုးမြင့်က အလိုက်သိတ်သည်။

“ဆရာမဘာသောက်မလ”

မေးတော့ “ဘာမှ မသောက်တော့ဘူး၊ လက်ဖက်ရည်ကော်ဖီသောက်တဲ့အကျင့်မရှိလိုပါ ။ စမူဆာပဲစားမယ်” ဆိုပြီးစမူဆာ တစ်ခုစားသည်။ သည်တော့မှ သူလည်း စေတနာပိုပြီး

“စားပါ့ေး ဆရာမရဲ့၊ တစ်ခုနဲ့ ဘယ်ဝပါမလ”

ဟုပြောသဖြင့် တစ်ခုထပ်စားသည်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာထိုင်ပြီး ဘာစကားမှမပြောဘဲ နေလို့ မဖြစ်သဖြင့် ပြောစရာတစ်ခုခုစဉ်းစားရသည်။

“ဆရာမအိမ်က ကျောင်းနဲ့နီးတယ်ထင်တယ်”

“သိပ်တော့မနီးလှပါဘူး၊ ဘတ်စကားနဲ့ကျောင်းကိုလာရင်ဆယ်မိန့်လောက်တော့စီးရတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လ”

“မြော်ဆရာမက ကျောင်းကို စောနေရောက်တတ်လို့ပါ”

“ကျွန်းမကတခြားဆရာမတွေလို့သားသမီးကိစ္စ၊ အိမ်ထောင်ကိစ္စ၊ ဗာဟိုရတွေမရှိလို့ စောစော ရောက်အောင် လာနိုင်တာပါ”

“ဆရာမက တစ်ယောက်တည်းနေတာလား”

မေးပြီးမှ စကားလွန်သွားပြီဟုသိလိုက်သည်။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ကတော့ ဘာမှထူးခြားဟန်မပြော...

“အမေနဲ့နှစ်ယောက်နေကြတာ၊ သားအမိန့်ယောက်တည်းဆိုတော့ ဝန်ကျင်းတယ်လေ၊ သိပ်အလုပ်မရှုပ်ဘူးပေါ့”

“ဆရာမက အမေကြီးကို လုပ်ကျွေးနေတာပေါ့နော်”

ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ကပြီးသည်။

“အမေက ကျွန်းမကိုလုပ်ကျွေးနေတာလို့ ပြောရင်ပိုမှန်မလားမသိဘူး၊ အမေဝင်ငွေက ကျွန်းမထက်ပိုများတာကိုး၊ အမေက ခြင်ထောင်ချုပ်တာလက်ရာသိပ်ကောင်းတယ်၊ ကျွန်းမတို့နားက အိပ်ရာခမ်းနားဆိုင်အတွက် မင်္ဂလာခြင်ထောင်တွေဆို အမေပဲချုပ်ပေးရတာ”

မင်္ဂလာခြင်ထောင်ဆိုသော စကားလုံးကြောင့် မျက်နှာပူသွားလားမသိ။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ခေါင်းတစ်ချက်ငံ့သွားသည်။ ပြီးမှ

“ဆရာကနှယ်ကနေလာလုပ်နေတာဆို”

ဟုမေးသည်။

“ဟုတ်တယ် ဆရာမ၊ အညာကပါ၊ မြို့ပေါ်ကတော့မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်းတော်တို့ရွာက နည်းနည်းခေါင်တယ်၊ ကားလမ်းမကနေ ခြောက်မိုင်လောက်အတွင်းထဲကို ဝင်ရတယ်”

“မိဘတွေက အဲဒီမှာပဲပေါ့”

“ကျွန်းတော့မှာ မိဘမရှိတော့ပါဘူး၊ ရွာမှာ အစ်မပဲရှိတော့တယ်၊ ကျွန်းတဲ့အစ်ကိုတွေက တခြားရပ်ရွာမှာ အခြေခံနေကြပြီ”

ထို့နောက် ကံကောင်းထောက်မသဖြင့် ဆရာတော်၏ အထောက်အပံ့ဖြင့် တဏ္ဍာသို့လ်တက်ခွင့်ရခဲ့ပုံကို ဖွဲ့ဖွဲ့နဲ့နဲ့ဖွဲ့ဖြောပြန်ဖော်ပြီ။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်မှာ စိတ်ဝင်စားစွာ နားထောင်နေသည်။ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာနေရင်း ကျောင်းတက်ခဲ့ရပုံများကို ပြောပြနေစဉ် ကရုဏာသက်သောမျက်နှာထားများကို မြင်ရသည်။

ဘာကြောင့်တစ်ယောက်အကြောင်းတစ်ယောက်အပြန်အလှန်ပြောပြနေမိကြောင်းကိုတော့ စစ်စစ်ပေါက်ပေါက်မတွေးဖြစ်ကြ။ တစ်ယောက်ဘဝကို တစ်ယောက်စိတ်ဝင်စားမှုရှိနေကြတာတော့သေချာသည်။ ဘယ်တော့ကျွန်းများထိုတက်ပိုလာမလဲဆိုတာတော့ အချိန်တန်မှုပင် သိရေပေတော့မည်။

“ဆရာတို့ကတော်တော်အခြေအနေတိုးတက်နေမှပဲ၊ ကျွန်းမတို့ကုဒ်လောက်တော်မထင်ဘူး”

ကျောင်းရောက်ချိန်လက်မှတ်ထိုးပြီးပြန်အထွက်မှာ ဆရာမဒေါ်အေးအေးချစ်နှင့်ဆုံးသည်။ မနေ့ကဒေါ်ခင်စိုးမြင့်နှင့် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထိုင်ကြသည်ကိစ္စကိုဘယ်ကာယ်လို့သတင်းရသလဲမသိ။ တကယ်တော့ ဆရာတစ်ယောက်နှင့် ဆရာမတစ်ယောက်တို့၊ အလုပ်ကိစ္စအတွက်အတူသွားကြခြင်း၊ စစားကြသောက်ကြခြင်းသည်ဘာမျှ မဆန်း၊ ဘူတို့နှစ်ယောက်ကျတော့ နှစ်ကပင်ပိုင်းပြီးတွန်းပို့နေကြတာဆိုတော့တစ်ဆိုတ်ကိုတစ်ဆိုတ်ပို့ပေါ်လုပ်ပြီး ထပ်ဆုံးကြခြင်းဖြစ်၏။

“ဘယ်လိုလဲ ဆရာကျွန်းမတို့နဲ့နီးပြီလား”

“ဟာများဆရာမကလည်းတစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် မပြောရဲမဆိုရတွေဖြစ်ကုန်တော့မှာပဲ ကျွန်းတော်တို့ ရှိုးရှိုးသားသားပါများ”

ဒေါ်အေးအေးချစ်က ရယ်သည်။

“ကျွန်မတို့က မရှိသားစေချင်ဘူး ဆရာရဲ့.”

“မလုပ်ပါနဲ့များ အေးဆေးနေပါရတော့”

“တကယ်ပြောတာဆရာ၊ ဆရာအနေနဲ့အိမ်ထောင်ပြုမယ်လို့。စိတ်ကူးမယ်ဆိုရင်တော့ ခင်စိုးမြင့်ကိုပဲ ရွှေးစေချင်တယ်”
သူမောင်းကုတ်လိုက်သည်။ ဘာပြန်ပြောရကောင်းမလဲစဉ်းစားနေတုန်း။

“သူများကိုယ်ရေးကိုယ်တာကို ဝင်စွဲက်ဖက်တယ်လို့。တော့မထင်ပါနဲ့နော်၊ ကျွန်မတို့ကျောင်းမှာက အားလုံးမိသားစုတွေလိုနေကြတာမို့。မိတ်ဆွေတစ်ယောက်လို့ မောင်လေးတစ်ယောက်လို့သဘောထားပြီး အကြံပေးတာပါ၊ ရှင်းရှင်းပြောရရင်ကျွန်မတို့က ခင်စိုးမြင့်အတွက် အမိမာတားပြီး စဉ်းစားကြတာပါဆရာ၊ ကောင်မလေးကသိပ်တော်တယ်။ ရုံးလည်းရှိုးတယ်၊ ဒါကြောင့်သူ့အဖို့က ဆရာလိုလူမျိုးနဲ့မှ သင့်တော်မယ်ထင်လို့ပါ၊ ဆရာအတွက်လဲ”

“အတန်းကသူနေပြီဆရာမ၊ တော်ကြောဘေးခန်းတွေ အနောက်အယုက်ဖြစ်နော်းမယ်၊ ကျွန်တော့ကိုခွင့်ပြုပါဦး”

စကားဖြတ်ပြီး ထွက်လာခဲ့ရသည်။ သည်ဆရာမတွေကြားထဲမှာ ကြာကြာမှတောင့်ခဲ့နိုင်ပါမလား ဟုတွေးမိသည်။ ကိုယ်ကကော ခပ်ယိုင်ယိုင်များဖြစ်နေပြီလား၊ သူတို့တွေကကော မိမိ၏အတွင်းစိတ်ကို မိမိထက်ပင်ပို့သိနေလို့များ ခုလိုပြောလိုက်တာလား၊ သူကိုယ်တိုင်ကတော့ ခုထိမပြတ်မသားတွေဝေနေဆဲ။

ရှုံးမှာလက်ပိုက်ရပ်နေသောခင်မောင်ဦးကိုတွေ့လိုက်ရကတည်းက တစ်ခုခုတိုင်တော့မည်ဟုသိလိုက်၏။ ခင်မောင်ဦးသည် စကားလည်းများသည်။ အတိုင်အတော့လည်းထူသည်။ စပ်လည်းစပ်စုတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ခါတော့လည်းသူ့ဆီကအတန်းသားတွေအကြောင်းသိရသဖြင့်အသုံးတည့်သည်။

“ကဲဘာလပြော”

သူကမေးလိုက်သည်။

“ကျွန်တော့ခဲ့တဲ့ဘောပင်ကိုပြန်မပေးဘူးတဲ့ဆရာကြီး”

“ဘယ်သူကပြန်မပေးတာလဲ”

“ဂေါ်လစ်”

“ကဲ...ဂေါ်လစ်သွားခေါ် စမ်း”

ခင်မောင်ဦးကဂေါ်လစ်ကိုသွားခေါ် သည်။ ဂေါ်လစ်ကခပ်အေးအေးပင်လိုက်လာသည်။

“ဂေါ်လစ်မမေးသူ့ခဲ့တဲ့ဘောပင်ကိုပြန်မပေးဘူးဆို”

“သူကသုံးကျပ်ပဲပေးတာကိုး ဆရာကြီးရဲ့”

“ဘာ ...ဘယ်လိုသုံးကျပ်ကဘာလဲ । ရှင်းစမ်းပါဦး”

“သူက ခဲတဲ့ဘောပင်ကိုကျွန်တော့ဆီမှာ သုံးကျပ်နဲ့ပေါင်တယ်”

“ဘာပေါင်တယ်ဟုတ်လား”

“ကျွန်တော့သုံးကျပ်ပြန်ပေးတာကို ကျွန်တော့ဟာပြန်မပေးဘူးတဲ့”

ဟုခင်မောင်ဦးက ဖြတ်ပြောသည်။ ဂေါ်လစ်က ခင်မောင်ဦးဘက်လှည့်၍

“သုံးကျပ်တည်းပေးလို့ရမလား । အတိုးတစ်ကျပ်ပေးမယ်လို့မင်းပဲပြောခဲ့ပြီးတော့”

“ဟေ့ကောင်တွေတိတ်စမ်း”

သူကဟောက်လိုက်ပြီး

“ဒီမှာနားတောင် । သူငယ်ချင်းချင်း ခင်လို့မန်ပြန်ပေးလိုက်သည်။ သူတို့အိမ်ကလူတွေ ဟင်းချက်စရာမရှိလို့ ဆန်ဝယ်ဖို့ ဇွဲလိုလို့ လုံချည်တို့ နာရီတို့ မီးမှတ့့ပေါင်ကြန်ကြတာတွေမြင်ပြီး အတုမြင်အတတ်သင်လာကြခြင်းဖြစ်သည်။”

ဂေါ်လစ်ကိုယ်တော့ နည်းနည်းသတိထားစေခဲ့တွေမြှင့်ရှုံးရမည်။ သည်ကောင်ကနည်းနည်းရှုံးချင်သည်။ လည်လည်းလည်သည်။ ပြဿနာတွေကလည်းသည်ကောင်နှင့်ပတ်သက်ပြီး နွယ်နွယ်နေတတ်သည်။

ပညာရည်တိုးတက်မှုမှတ်တမ်းကတ်ပြားကိုအီမံကိုမပြဘဲသူ.ဘာ သာလက်မှတ်တိုးလာတာမျိုး၊ကျောင်းပြုးပြီး ခွင့်စာတောင်းတော့ ဟိုလိုလို သည်လိုလိုလုပ်နေတာမျိုး၊ သူ.ထက်ငယ်သည့်ကလေးတွေဆီက နောက်သလိုပြောင်သလို လုပ်ချုန်.လုစားတာမျိုး၊ ကျောင်းမတက်ခင်လွယ်အိတ်တွေဘေးချုပြုး ဆော့နေသည့်ကလေးတွေ ထမင်းဘူးထဲက ဟင်းစိုးစားတာမျိုး။

ဟိုတစ်ပတ်ကတော့ ကလေးတစ်ယောက်ကလာတိုင်သည်။ ဂေါ်လစ်ကသူ့ဆီကခဲတဲ့တစ်ချောင်းငှားသည်။ သူ့ခဲတဲ့အသစ်ကိုချွန်ကာစပဲရှိသေးသည်။ ဂေါ်လစ်က ရေးစရာမရှိခြုံတစ်ရက်လောက်ငှားပါဆိုသဖြင့်ငှားလိုက်သည်။ ညနေပြန်ပေးတော့ ခဲတဲ့ကတော်တော်ကြီးတို့နေသည်။ ဂေါ်လစ်က 'မင်းခဲတဲ့စင်းတုန်းက တိုင်းထားလို့လား'ဟု ပေါ်တည်တည်နှင့် ပြန်မေးသေးသည်။ အမှန်တော့ဂေါ်လစ်ခဲတဲ့အသစ်ကို နှစ်ဆစ်လောက်ဖြုတ်ထားပြီး ကျုန်တာကို ပြန်ချွန်ပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။

နောက် တစ်နေ့မှာ ခဲ့တဲ့ တို့ လေးနှင့် ဂေါ်လစ်စာရေးနေတာတွေ၊ မှ သဘောပေါက်ရခြင်းဖြစ်၏။ ဂေါ်လစ်၏ မိဘ များ၊ ကသိပ်ချို့ချို့၊ တဲ့ တဲ့ မဟုတ်နိုင်။ ကလေးကိုလက်ပတ်နာရီတောင်ဆင်နိုင်တာတွေ၊ ခဲ့ရသည်။ ခုနောက်ပိုင်းမှာတော့၊ ဂေါ်လစ်နာရီပတ်လာတာမဖတွေ၊ တော့။ ပျက်သွားတို့ဘာတို့ ဖြစ်နိုင်သည်။

သည်ကလေးတွေကိုဆုံးမရှာမှာ ကရွန့်က်ရသည်။ တချို့ကိုစွဲတွေမှာမသိမသာသွေးယ်ရိုက်၍ဆုံးမရသည်။
တစ်ခါတစ်လေကျတော့ သေသေချာချာနားလည်အောင်ရှင်းပြရသည်။ တစ်ခါတစ်လေကျတော့ ဘာမှာမရှင်းပြဘဲ
'ဒါမလုပ်ရဘူး'ဆိုပြီးယတိပြတ်အမိန့်ပေးသလိုလုပ်ရတာမျိုးရှိသည်။တစ်ခါတည်းမှတ်သွားအောင် ခိုစစ်စင်ကလေးရိုက်ပေးဖို့
လို အပ်သောကိုစွဲမျိုးလည်းရှိသည်။ သူ.အတိုင်းအတာအလျောက်သင့်တော်သလိုမဆုံးမတတ်လျှင်ကလေးကို
အကောင်းသက်ဆွဲခေါ်ရာမရောက်ဘဲ အဆိုးကိုပိုစိတ်ဝင်စားသွားအောင်တွန်းပို.ရာရောက်တတ်သည်။

ပထမအစမ်းစားမေးပွဲနီးပြီ။ထို့အတူသိတင်းကျောင်းပါတ်ရက်လည်းနှီးလာပြီ။ထုံးစံအတိုင်းကျောင်းကပြုလုပ်သောဆရာကန်တော့ပွဲအပြင်ကျောင်းသားကျောင်းသူများကတစ်ဦးချင်းစီလာကန်တော့ကြသည်။

သူတိ.ကျောင်းကလေးမှာ လက်လုပ်လက်စားအများစုနေသောရပ်ကွက်အတွင်းမှာရှိသည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ မှာလည်းဝန်ထမ်းသားသမီးများ၊ လက်လုပ်လက်စားသားသမီးများသာများသည်။ ထို့ကြောင့်တစ်ချို့နာမည်ကြီးကျောင်းတွေမှာလို ငါးရာတန်ထောင်ကျော်တန် နိုင်ငံခြားမှန်ဘူးတို့၊ ပါတီတ်ဝမ်းဆက်ပို့ဘာတို့ ကန်တော့နိုင်သူ လုံးဝမရှိ။ အတန်းထဲမှာ လူလေးဆယ်ကျော်ရှိရာ ဆယ်ယောက်လောက် ကသာတစ်ဦးချင်းလာကန်တော့နိုင်သည်။

သည်ထဲမှာငါးယောက်လောက်ကိတ်ခြောက်ထုပ်ကလေး၊ ပုတင်းပေါင်မျိန်ထုပ်ကလေးလောက်သာဖြစ်၏။ နှစ်ယောက်သုံးယောက်လောက်တော့ ကိတ်မျိန်ဘူးနှင့်ကန်တော့ကြသည်။ ခုချိန်မှာရှိရှိပလိန်းကိတ်တစ်လုံးတောင်လေးငါးဆယ်ဖြစ်နေတော့၆ တော့ရုံတန်ရုံစေတနာနှင့်ကန်တော့ချင်တာတောင်ကန်တော့ဖို့မလွယ်။ တစ်တန်းလုံးမှာမတစ်ယောက်စ နှစ်ယောက်စသာအကျိုပ်တဲ့လေး၊ ကန်တော့နှစ်သူရှိ၏။

ဝါကျွတ်မှာ မိဘ၊ ဆရာသမား၊ သက်ကြီးဝါကြီးတို့၊ ကိုကန်တော့ခြင်းသည်မြတ်နိုင်ပါ။ ကောင်းသောမြန်မာ့ ယဉ်ကျေးမှုမလေ့ထဲ့ဖြစ်ပါ၏။ ဆရာသရာမများအဖို့လည်း မိတ်သန့်၏ရင်းစွာ လက်ခံရယူနိုင်သည်။

ကန်တော့သူမိဘတွေဘက်က သူတို့သားသမီးကိုပိုပြီးဂရုဏ်အောင်လို့ဆိုသောဆန္ဒအနည်းအများပါကောင်ပါမည်။ သို့တိုင်အောင် သားသမီးပညာရေးအတွက် ဆိုသောစေတနာကိုက ကပ်လျက်ပါလာသဖြင့်အပြစ်မယူရက်စရာဖြစ်နေသည်။ မိအလုပ်မိမိပြီးမြောက်လို့၊ ရာထူးတည်ခြိဖို့၊ ဝိုးတက်ဖို့ ပေးရက်မဲသောတံ့ဖိုးလက်ဆောင်ထက်စာလျှင် အပုံပြီးသန်ရင်းစင်ကြယ်ပါသေးသည်။

သည်နှစ်တော့ ကုန်ချေးနှုန်းတွေပိုတက်လာလို.လားမသိ။ သူ.အတန်းကတစ်ဦးချင်း လာကန်တော့သူ ကျောင်းသားကျောင်းသူဦးရေ လျော့ကျော့သည်။ ကန်တော့သူတွေထဲမှာလည်း မုန်.နှင့်ကန်တော့ သူတွေသာများသည်။ ပစ္စည်းနှင့်ကန်တော့သူကတော့ တစ်ယောက်တည်းသာရှိသည်။ ကျောင်းသူလေး အေးသီရိတွေး ပင်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းတက်ခါစတွင် မဂ်လာဆောင်တို့၊ ၁ မွေးနေ့တို့မှာ ပေးသလိုပန်းပွင့်များ ပါသောစလ္ာဖြင့် သပ်ရပ်စွာ ထုပ်ထားသောရည်များများ ခပ်ပြားပြားအထုပ်ကလေးကို ယူလာဖြီးသူကို လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် ပေးသည်။

“မေမေက ဆရာကြီးကိုကန်တော့ဖို့ပေးလိုက်ပါတယ်”

အထုပ်ကိုလမ်းယူသည်။ ခပ်မွမွအတွေ့အထဲကပစ္စည်းသည် ပိတ်စတစ်ခုခုဖြစ်ကြောင်းသိလိုက်၏။ အေးသီရိတွေးကုချုံးထုပ်ထိုင်ချလိုက်ပြီး ကန်တော့သည်။

“အေးကွယ်၊ စာမေးပွဲအောင်ပါစေ၊ ပညာတွေအများကြီး တတ်ပါစေ၊ သမီးဖြစ်ချင်တဲ့ဆန္ဒပြည့်ဝပါစေ”

ဟုဆုပေးလိုက်၏။ စာမေးပွဲမှုပါစေဆုံးသောဆုကိုတော့စိတ်ထဲကပင်ပေးလိုက်သည်။နှစ်ကွွန်းမပြောဖြစ်။ အေးသီရိတွေးကစာတော်သူဖြစ်သည်။ တကယ်လို့သူ့ဘာသာကြိုးစားသောကြောင့် ပထမရနေလျှင်ပင် လက်ဆောင်နှင့် ကန်တော့လို့ဟုအထင်ခဲ့ရမှာစိုးသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

သီတင်းကျေတ်မှုကန်တော့သောပစ္စည်းကိုသံသယကင်းရှင်းစွာလက်ခံနှင့်ကြောင်းသူ့နားလည်သည်။ သို့တိုင်အောင် စေတနာကိုတန်ဖိုးထားခြင်းကလွှဲချုပ်တပ်မက်သောလို့ချင်သောစိတ်တော့ဘယ်တုန်းကမှ သူ့မှာမရှိခဲ့။

သည်တစ်ခါကျေတော့ ထိုလက်ဆောင်ထုပ်ကလေးကိုစိတ်ဝင်စားသောစိတ်က ထူးဆန်းစွာဖြစ်ပေါ်လာသည်။ လောဘစိတ်မျိုးမဟုတ်တာတော့သောချာသည်။ အထုပ်ထဲတွင်ပိတ်စတစ်စပါသည်။ထိုပိတ်စသည် အကျိုစလား၊ လုံချည်စလား ဆိုတာသိချင်သောဆန္ဒများသာဖြစ်လေ၏။ ကျောင်းဆင်းချိန်မှာဆိုတော့ ကလေးတွေရှေ့မှာ ဖွင့်ကြည့်လို့မဖြစ်။ စာကိုသာဟန်မပျက်ဆက်သင်နေရသည်။ ဒါတောင်တစ်ချက်တစ်ချက်မျက်လုံးကစားပွဲပေါ်မှုအထုပ်ဆီရေ ဘက်ရောက်သွားချင်သေးသည်။

အရေးထဲမှာဒီနေ့သင်ရမည့်သင်ခန်းစာကရှိခြားမေတ္တာ့ဆိုင်ရာ ပုံသဏ္ဌာန်များအကြောင်းဖြစ်၏။ ကလေးတွေ နားလည်ရလွယ်အောင် လက်တွေ့မြင်နိုင်သည့်အရာများ နှင့်နှိမ်းယူညှင်ရသည်။

“မောတော်ကားသီးက ဘယ်လိုပုံသဏ္ဌာန်ရှိသလဲဟေ့”

“အပိုင်းပါဆရာကြီး”

“ကဲ.....ဟောဒါကိုကြည့်ပြီး”

ပုလင်းအဖုံးတစ်ခုကိုပြသည်။

“အပိုင်း”

“အေးအဲဒီလိုဂိုင်းစက်နေတာမျိုးကိုစက်ဂိုင်းလို့ခေါ်တယ်၊ လွယ်လွယ်လေးနော့၊ ဂိုင်းစက် ...စက်ဂိုင်း၊ အဲဒီလိုမှတ်ထား၊ ကဲဟောဒီမှာကျောက်သင်ပုန်းကိုကြည့်စမ်း၊ ဘယ်လိုပုံရှိသလဲ”

“လေးထောင့်”

“အေးဟုတ်တယ်၊ ထောင့်လေးထောင့်ပါလို့၊ လေးထောင့်လို့ခေါ်တယ်၊ သချိုမှာကျေတော့အဲဒါမျိုးကို ထောင့်မှန်စတုဂံလို့ခေါ်တယ်၊ ဟောဒီကျောက်သင်ပုန်းကိုကြည့်၊ ဒီလိုအလျားကရှည်တယ်၊ ဟောဒီအန်ကတိုတယ်၊ အပေါ်နဲ့အောက်နဲ့အရှည်ချင်းတူတယ်၊ စတုဂံလို့ခေါ်ဘယ်လို့ခေါ်သလဲ”

“ထောင့်မှန်စတုဂံ”

“အဲဟုတ်ပြီ၊ မင်းတို့သိတဲ့ ထောင့်မှန်စတုဂံရှိတဲ့အရာတွေပြောပြစ်မဲ့၊ ကဲ ...အောင်အောင်ပြော”

“စာအပ်ပါဆရာကြီး”

“အေးမှန်တယ်၊ သက်ထားမော်ပြော”

“ပေတံပါဆရာကြီး”

“ဟုတ်ပြီ ခင်မောင်ဦး”

ခင်မောင်ဦး ဟိုကြည့်သည်ကြည့်ပြီး

“ပြတင်းပေါက်”

“ဟုတ်တယ်၊ နောက်တစ်ယောက် ဂေါ်လစ်”

ဂေါ်လစ်ထရ်ပြီး ခေါင်းကုတ်စဉ်းစားနေသည်။ အတန်ကြာမှ

“ဆီးထုပ်”

“အဲအင်းဟုတ်ပါတယ်၊ ဆီးထုပ်တဲ့ပလတ်စတစ်အိတ်ကထောင့်မှန်စတုဂံပုံပဲ့၊ ကဲ ... အေးသီရိတွေးပြောပါဦး”

အေးသီရိတွေး ထုရ်ပြီး

“ဟိုဥစ္စာလုံချည်ဆရာကြီး”

“အင်းမှန်ပါတယ်၊ လုံချည်က ဖြန်းထားရင် ထောင့်မှန်စတုဂံပုံပဲ့”

ဆိုပြီး စားပွဲပေါ်မှ အထုပ်ကို ဖျက်ခနဲကြည့်မိ၏။ ‘အင်းဖြစ်နိုင်တယ်’ဟုလည်းတွေးဖြစ်အောင် တွေးလိုက်မိသည်။

မှန်.စားကျောင်းဆင်းခေါင်းလောင်းထိုးသည်။ ကလေးတွေ နှုတ်ဆက်ပြီး မှန်.စားဖို.ထွက်သွားသည်။ တစ်ဖက်အတန်းကိုကြည့်သည်။ ကလေးတွေထွက်နေကြတုန်းဒေဝင်စိုးမြင့်ကလည်း ဘာတွေရေးမှတ်နေမှန်းမသိ။ ချက်ချင်းမထွက်သေး။ အတန်ကြောမှထရပ်သည်။ သူ.ဘက်ကြည့်၍တစ်ချက်ပြီးနှုတ်ဆက်ပြီး ထွက်သွားသည်။

သီတင်းကျော်ကျောင်းပါတ်ရက်မှာရွှေကိုပြန်သည်။မန္တလေးအမြန်ရထားနှင့်သာစည်ထိလိုက်သည်။ထိ.နောက်ကားဆက်စီရောည်။မြို့မရောက်ခင်လမ်းမှာဆင်းသည်။ရွှေရောက်အောင် ခြားက်မိုင်လောက်ခရီးဆက်ရမည်။ကြိုတင်မှာထားလျှင်လည်းလာကြိုနိုင်သည်။သူကရောက်မည့်ရက်မသေချာသဖြင့်ဘာမှာမထားခဲ့။လှည်းကြုလည်းမရှိ။အညာသားပဲကွာ ဒီခရီးလောက်ကတော့ ဟုတွေးပြီး ခြေကျင့်လျောက်လာခဲ့၏။

တကယ်တမ်းကျတော့ ခြထောက်တွေက အညာသားမပိုသတော့ချေ။ ကိုယ်ကိုယ်ကို အဟုတ်ကြီးမှတ်ပြီး လျောက်လာခဲ့ရာ ခရီးတစ်ဝက်မကျိုးခင် ခြလှမ်းတွေနဲ့လာသည်။ ခုချိန်မှာသူသည်ရန်ကုန်သားတစ်ပိုင်း ဖြစ်နေပြီ၊ ပိုင်ဝက်လောက်ခရီးကိုဘုတ်စံကားလေးပေါ်ပြီးတက်ပြီး လိုက်ပါသွားသည် အကျင့်က သထိပြလာပြီ။ ငယ်ငယ်ကရွာမှာနေတုန်းကဆိုလျင် သည်ခရီးလောက်ကို အသွားအပြန်တောင် အသာလေးလျောက်နိုင်သည်။

ရာသီဥတုက ရန်ကုန်မှာ နေလို.ထိုင်လို. ကောင်းရုရွှေသော်လည်း သည်မှာက ပူတုန်းရှိသေးသည်။ ခိုစရာအရိပ်လည်းမရှိ။ ယာခင်းကွင်းပြင်ကို ဖြတ်လျောက်ရခြင်းဖြစ်၏။ အစကတော့ရွာကို ထမင်းစားအမိုးရောက်လိမ့်မည် ထင်ခဲ့သည်။ ထို.ကြောင့် သာစည်မှာတုန်းကပဲပလာတာတစ်ချပ်နှင့် လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက်သာစားသောက်ခဲ့သည်။ ကားတစ်စင်းလွှတ်သွားတာ । နောက်ကားကလူစောင့်နေတာ । လမ်းမှာရပ်ပြီးလူတင်တာ । ကုန်ချုနေတာကြောင့် နောက်ကျသွားသည်။ သို့နှင့် လမ်းလျောက်ရင်းမိုက်ထဲကဟာလာသည်။ ယာတဲတစ်ခုခုမှာ ဝင်နားဖို.ကြည့်ပြန်တော့ လမ်းကြောင်းကနေမြောက်ဘက်ကို အတော်ဝေးဝေးဖဲ့ထွက်သွားရမည့်နေရာမှာသွားတွေ.သည်။ ယာတဲရောက်အောင် သွားရမှာနှင့် လမ်းကြောင်းပေါ်ပြန်ရောက် အောင်ပြန်လာရမှာနှင့်ဆိုလျှင် ခရီးတာ ပိုဂျည်တာကြောင့် ဘာမှမထူး။

ရပ်နေ့လည်း မဖြစ်သဖြင့် ခပ်ဖြည်းဖြည်းပင်ဆက်လျှောက်လာခဲ့ရသည်။ ခဏအကြာနောက်ဘက်က စက်သံလိုက်တွင် သဖြင့်လည်းကောင်းသည်။ လက်တွန်း ထွန်စက်ငယ်တစ်စီးလာနေသည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းအရောက်တွင်နောက်တွဲလည်း ပါလာကြောင်း တွေ့လိုက်ရ၏။ လက်တားပြီးခရီးကြောလိုက်လို့ရမရမေးသည်။ ရပါသည်ဟု ကြည့်ကြည့်ဖြူဖြေ။ ခေါ်သဖြင့်တက်လိုက်လာခဲ့၏။

ထွန်စက်မောင်းလာသူမှာဆယ့်ခုနှစ်နှစ် ဆယ့်ရှစ်နှစ်အချယ်လျင်ယော်လေးဖြစ်၏။ သူ.ကိုသိပုံမရ။မေးကြည့်တော်သူတို့၊ ချာကမဟုတ်။ အရှေ့ချာကြီးကဖြစ်၏။ ထွန်စက်တွေဘာတွေတောင်ဝယ်နှင့်ပြီဆိုတော် သူတို့ဘက်တွေမှာ စီးပွားရေးအခြေအနေအထိက်အလျောက် တိုးတက်လာပုံရသည်ဟု ခန်းမှန်းလိုက်သည်။

အစ်မက သူရောက်လာနိုင်မည့် ရက်ကိုမှန်းပြီး ဝက်သားဟင်းလေးချက်ချက်ထားသည်။ ဟင်းလေးချက်က ထားတတ်လျှင်လေးဂါးရက်လောက်ခံသောကြောင့် သူရောက်သွားချိန်မှာ အဆင်သင့်ရှိနေ၏။ ဆာဆာနှင့်စားလိုက်ရာ ထမင်းတော်တော်ဝင်သွားသည်ဟု သူကထင်သည်။ အစ်မကတော့ အစားနည်းသည်ဟု ထင်သည်။ ရန်ကုန်မှာ ထမင်းတော်လုံးချက်ကို သုမဏ္ဍက်စားတာတော်ခါတစ်ခါ ကုန်တော်မကုန်ဘုံးပြောလျှင် အစ်မအဲသိလိမည်။

ညနေစောင်းတော့ကိုချစ်က ထန်းရည်သွားသောက်ရအောင်ဟု စကားစသည်။ သူသည်အရက်သေစာကို
လုံးဝရှောင်ကြည်သူတစ်ယောက်တော့မဟုတ်။ ရွှာမှာနေခဲ့တုန်းက ကိုချစ်သင်ပေးသဖြင့်သောက်လက်စရိတ်ဖူးသည်။
နောက်ပိုင်းအခြေအနေအရ မသောက်ဘဲနေခဲ့ခြင်းသာဖြစ်၏။ထို့ကြောင့်ရွှာရောက်တုန်း၊ ငယ်ဘဝအမှတ်တရပေါ့ဟုဆိုပြီး
ထန်းတော့ထဲလိုက်သွားခဲ့သည်။ သမီးယောက်ဖနှစ်ယောက်စကားတပြာပြာနှင့်သောက်လိုက်ကြတာ မှာ်ငါးသန်းမှ အိမ်ကို
ပြန်ဖြစ်တော့သည်။ သူကန်စ်ပုလင်းစာလောက်သာသောက်ဖြစ်သည်။ ကိုချစ်ကတော့ ငါ့ညီရောက်တုန်းပျော်သက္ကာ ဆိုပြီး
တစ်ခုက်ပြီးတစ်ခုက်ဆင်သောက်ရာ လေးငါးမြဲလောက်တောင်ရှိမလားမသိ။

အစ်မက သန္တစာအဆင်သင်လပ်ထားသည်။ ရန်ကန်မှုတားရဖို့မလယ်သောမြှေရက်သတ်နင်ထမင်းမြန်သားပြန်၏။

ညကျတော့ ဖြေပဲကျော်။ အမဲခြောက်ဖုတ်တို့ကိုရေနေ့ကြမ်းနှင့်မြည်းရင်း စကားပိုင်းဖွဲ့ဖြစ်ကြသည်။သည်လို့ အရသာမျိုး မကြုံရတာကြာဖြီ။ ဗျာအကြောင်း၊ စီးပွားရေးအကြောင်း၊ ရန်ကုန်က အကြောင်းတွေပြောရင်း

“မင်းလည်း တစ်ယောက်တည်းမနေသင့်တော့ဘူးကွဲ့၊ အိမ်ထောင်ပြုဖို့ဘာလေး စဉ်းစားဦး ရန်ကုန်မှာ တွေ့ထားတာ မရှိဘူးလား”

ဟုကိုချစ်ကစကားစသည်။ မျက်နှာတစ်ခုကို ဖြတ်ခန့်မြင်ယောင်မိ၏။ သူဘာမှမပြောနိုင်ခင် အစ်မက အရင်ဦးအောင်ဖြတ်ပြောသည်။

“အမယ်ရန်ကုန်သူတော့ ယူဖို့စိတ်မကူးနဲ့နော်”

“ရန်ကုန်သူမဟုတ်ပါဘူးအစ်မရဲ့”

ဟုလွှတ်ခနဲပြောတွေက်သွားသည်။

“ဘာဘာတဲ့”

အစ်မကမေးသည်။

“မဟုတ်ပါဘူး၊ အစ်မက ရန်ကုန်သူစိတ်မကူးနဲ့ဆိုလို့”

ဟုစကားကိုလွှဲလည်းလွှဲ ပိတ်လည်းပိတ် လုပ်လိုက်ရသည်။ အစ်မက ကိုချစ်ကို တစ်ချက်ကြည့်ပြီး ဘယ်လိုလည်း ဆိုသောသဘောမေးပေါ့ပြသည်။ ကိုချစ်က အမဲခြောက်တစ်ဖတ်ကို ပါးစပ်ထဲထည့်မြှုပြုလိုက်ပေါ့ ဆိုသည့် အမူအရာ ပြန်လုပ်ပြသည်။ အစ်မက

“ဒီမှာ မင်းနဲ့သင့်တော်မယ့်သူ ငါရှာထားတယ်”

“ဟင်ဘယ်သူလဲ”

“ရင်ရင်ရွှေကို သိတယ်မဟုတ်လား”

“ဒေါ်ထွေး သမီးလေဂွယ်”

“ဘာအရိုးထွေးသမီးက ငယ်ငယ်လေး ရှိပါသေးတယ်ဗျာ”

“မင်းတော့ဘူးဟဲ့၊ ဆယ့်ခုနှစ်နှစ်ရှိပြီ”

“ဗျာ”

ဆယ့်ခုနှစ်နှစ်အရွယ်ဆိုတာ ဆယ်တန်းကျောင်းသူအရွယ်ပဲ । သူအဖို့တော့ တပည့်အရွယ်မျှသာရှိသေးသည်။

“မဗျာနဲ့၊ ငါက သင့်တော်မယ်ထင်လို့စီစဉ်တာ”

“ဘာစီစဉ်တာ”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒေါ်ထွေးကိုတောင် ငါတိုးခေါက်ကြည့်ပြီးပြီး မင်းနဲ့သာဆိုရင် ဟိုက ...ကတောင်ပေးစားဦးမယ်”

“ဟာပြသနာပဲ၊ အစ်မကကျွန်တော့ကို မတိုင်ပင်ဘဲ လျှောက်လုပ်လို့ရမလား”

“အမယ်....ဘာတိုင်ပင်စရာလိုသလဲ၊ မင်းကို ငါတစ်သက်လုံး ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်ခဲ့တာပဲ၊ ကောင်းမယ်ထင်တာ လုပ်ပေးဖို့ ငါမှာ တာဝန်ရှိတာပေါ့”

“ဟာဗျာ ...ခက်တော့တာပဲ၊ ကျွန်တော့အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စကျွန်တော့ဘာသာဆုံးဖြတ်မှာပေါ့၊ အစ်မက မပြောမဆိုဘာကြောင့် လျှောက်ပြီးလုပ်တာလဲ”

“ဘာပြောစရာလိုလဲ၊ နင်က ငါမောင်ပဲ၊ ငါစကားနားထောင်ရမှာပေါ့၊ ငါတုန်းကရော နင်တို့ဝိုင်းတို့ကိုလို့ သူ့ကိုငါယူခဲ့တာပဲ၊ ဘာများအထွန်းတက်ခဲ့လို့လဲ”

“ဆိုပြီးကိုချစ်သက်ကိုကြည့်သည်။” ကိုချစ်က

“ဒါလည်း ဟုတ်တာပဲ၊ ကဲပါကွာ၊ မင်းအစ်မက ကောင်းမယ်ထင်လို့ စိတ်ကူးတာ၊ ဒီတော့ ကောင်မလေးကိုလည်း မင်းကြည့်လိုက်ရှိပေါ့၊ သဘောမကျဘူးဆိုလဲ တစ်မျိုးပေါ့”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စကားတွေသွားကျံ့ထားတာတော့ ဘယ်ကောင်းမလဲ”

“ကျံ့လဲ ဘာဖြစ်သလဲကွာ၊ ကိုယ်ယူမဖြစ်တာပဲ၊ အကောင်မလေးက ချောတော့ အတော်ချောသမောင်”

ဆက်ငြင်းနေလျှင်လည်း ပြီးမှာ မဟုတ်သဖြင့် ‘ကြည့်လုပ်တာပေါ့’ ဟုစကားလုအောင်ပြောပြီး ယာယီရှောင်တိမ်းလိုက်ရသည်။

သို့.ရာတွင်ကိစ္စကမပြီးသေး။ နောက်တစ်နေ.ကျတော့ ဒေါ်ထွေးနှင့် သူ.သမီး ရင်ရင်ချွေတိ. အိမ်ကို ရောက်လာကြသည်။

“မောင်မြင့်ကြည့်ရောက်နေတယ်ကြားလို. လာခဲ့တာတော့”

ဟုဒေါ်ထွေးကပြောသည်။ ဒေါ်ထွေးကသမက်ဖမ်းတတ်သော လည်လည်ပတ်ပတ်မြို့နှင့်မကြီး တစ်ယောက်၏ ပုံစံမျိုးမဟုတ် ဂျို့ရိုးအေးအေးကြီးသာဖြစ်၏။ ခုကိစ္စမှာလည်း အစ်မကြီးကြီးဆောင်ပြောဆိုထားလို. လာကြရရှာခြင်းသာ ဖြစ်နိုင်၏။

ရင်ရင်ချွေကလည်းကိုချစ်ပြောသလိုတကယ်ချောပါသည်။ ဝတ်စားဆင်ယင်ပုံခေတ်မမှိုဘဲ ရိုးစင်းလွန်းနေတာ သာရှိသည်။ ရုပ်ရည်ကတော့ မွေးထူးရေခြားဆိုသလို အတော်ကြည့်ကောင်းလေသည်။ တစ်ခုပဲရှိသည်။ ဆယ့်ခုနှစ်နှစ် ဆိုသော်လည်း မြို့ကကျောင်းသူလေးတွေနှင့်ရုပ်နည်းနည်းရင့်သည်ဟု ဆိုရမည်။

သူသည် ဒေါ်ထွေးတိ.ကို နေကောင်းလားဘာညာနှုတ်ဆက်စကားပြောရင်းက မျက်နှာပူလာသည်။ ဒါဟာ ငါနဲ့ပေးစားချင်တဲ့ကောင်မလေးကိုလာပြနေတာပါလားဟုထွေးမိသောကြောင့်ဖြစ်၏။

ကောင်မလေးကတော့ ခပ်အေးအေးပင်။ ရှုက်ရွှေ့နေဟန်လည်းမရှိ။ သူ.ကိုစိတ်ဝင်စားပုံလည်းမပြု၊ ဘာမှုမထူးခြားသလိုပင်။

ဒေါ်ထွေးတိ.သားအမိပြန်သွားတော့ အစ်မက ‘ဘယ်လိုလဲဟေ့’ဟုမေးသည်။

“ကောင်မလေးက ငယ်ပါသေးတယ်”

“ကောင်မလေးက ငယ်ပေမယ့် မင်းကမင်ယ်တော့ဘူး၊ သုံးဆယ်နားနီးနေပြီ”

“ဘား....ရန်ကုန်မှာဆိုဒီအချွေယ်က အလုပ်လုပ်လို.ကောင်းတုန်းပေါ့အစ်မရာ၊ သိပ်မလောပါနဲ့ဦးလေး၊ စဉ်းစဉ်းစားစားလုပ်ရအောင် ဖြည့်းဖြည့်းပေါ့”

ဟု အချိန်ခွဲနည်းဗျာဗာနှင့် အကာအကွယ်ယူလိုက်ရပြန်သည်။

ခုကိစ္စမှာ အစ်မကြီးကိုလည်း အဆိုးမဆိုသာ။ အစ်မကြီးအနေဖြင့် နေထိုင်ကြီးပြင်းလာခဲ့ရသည့် ဘဝတစ်လျောက် လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်တာတွေကို ချည့်ဗျားလုပ်ခဲ့ရသည်။ စိတ်ခံစားမှုဆိုတာအတွက်အချိန်မပေးနိုင်ခဲ့။ အဖေအမေဆုံးသွားတော့ ငယ်ငယ်ချွေယ်ချွေယ်နှင့် အိမ်ထောင်းဗီးတို့တော်လုပ်လုပ်မှုးများအား ပြုလောက်စရာ ယောကျုံးတစ်ယောက် အဖြစ်ကိုချစ်ကိုယူခဲ့သည်။ ပြီးတော့မောင်အတွက် ရှုန်းကန်လွှုပ်ရှားရသည်။ သည်တော့သူများကိုလည်း သူ.လိုပဲ ထင်နေလိမ့်မည်။ ခုကိစ္စမှာလည်း အစ်မကြီးကသင့်တော်မယ်ထင်လို. ကိုယ့်စိတ်ကျေးနဲ့ကိုယ်စိတ်တာကို မောင်ဖြစ်သွား အသာတွေ့လက်ခံမှာပဲဟုတွေ့ကို အချိန်ဆိုတာဖန်တီးယူလို.မရောက်းဘာညာရှင်းပြလို.လည်း နားလည် လက်ခံမှာ မဟုတ်။ သည်တော့အစ်မကြီးနှင့်ထိပ်တိုက်မတွေ့ဘဲ အလိမ္မာသုံး၍၍ရှုန်းထွက်သည်နည်းကိုပဲ သုံးရတော့မည်။

စွေစွေစပ်စပ်တွေးကြည့်တော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုအထင်တော့ကြီးမိုး။ ရှုန်းကုန်မှာဆိုလျှင်ဘွဲ့ရသူများလွန်းလို. တစ်နေ့.တစ်နေ့.လမ်းသွားရင် ဘွဲ့ချင်းတိုက်မိမှာတောင်းစိုးရသည်။ ဘွဲ့နှင့်သာင်ခန်းမရော့မှာသာ သွားထိုင်ကြည့်နေလျှင် တစ်သုတေပြီးတစ်သုတေဘွဲ့ယူနေကြသည်မှာ လူတောာသားစကားနှင့်ပြောရလျှင် ကျဲ့ချုပ်ကြီးမောင်းသွင်းထားသလို ထင်ရလိမ့်မည်။

ပြီးတော့ရန်ကုန်မှာကျောင်းဆရာဆိုတာကိုယ့်ကျောင်းထဲမှာသာ့လျှော့အရှိတာ။ တဗြားနေရာမှာကျတော့ ဘတ်စားစပ်ယောကတောင်းဆရာတို့မှာ ဘွဲ့ရပညာတတ်ဆိုလျှင် ဆရာကြီးပဲ။ သူတဲ့သို့လို့လဲ ပထမနှစ်တက်ပြီးကျောင်းပိတ်လို.ရွာခာဏာပြန်လာတုန်းကအဖြစ်ကိုကောင်းကောင်းမှတ်မြို့နေသည်။ သူပြန်ရောက်တော့ မိုးချုပ်လှလု ဖြစ်နေပြီးသူပြန်ရောက်ကြောင်းသတင်းကြားတော့ရွာခာဏာလူတွေကတဲ့သို့လို့လဲသွားတက်တာ ဘာများထူးခြားပြောင်းလဲလာမလဲသိချင်မြင်ချင်ကြသဖြင့် မီးအိမ်ကလေးတွေ မီးခွက်ကလေးတွေကိုင်ပြီး သူ.အိမ်သုံးဝိုင်းအံ့ ရောက်ရှိလာကြသည်။

ခုထိုလည်း သူရွာကိုပြန်ရောက်လာလျှင် တွေ့ကြ စကားပြောကြ။ ရန်ကုန်ကအကြောင်းမေးကြမ်းကြရှိနေတုန်းပင်။ ဒါတင်မကသေး။ ရွာမှာအင်ယံးအချောဆုံးမိန်းကလေးပင်လျှင် အိမ်တိုင်ရာရောက် ကြိုက်မကြိုက်လာပြရသည်။

သည်အကြောင်းတွေဒေါ်ခိုးမြင့်ကိုပြန်ပြောလျှင် သူ.ကိုအထင်ပဲကြီးမလေး ဟားပဲဟားချင်မလေးမသိ။

ရွာမှာနေရတာမိမ်ကျတော့အမှန်ပဲ။ အစ်မက အညာစာတွေတစ်နေ့.တစ်မျိုးလုပ်ကျေးသည်။

ရွာကလူတွေကလည်း စားစရာတွေလာပို.သူကပို. 'ငါတိ.အီမဲည်းထမင်းလာစားပါဦး'ဟုဖိတ်သူကဖိတ်တကယ့်ဖို့ပို့ပို့ပြီး

တစ်ခါတစ်ခါကျတော့ ရွာကိုပြန်ပြန်လာတာဟာအစ်မနဲ့ရွာကိုသတိရလို.များဟုတ်ရဲ့လား । မိမ့်ကျကျနေချင်လို. များလား ဟုတွေးပြီး စိတ်မလုံချင်သလိုဖြစ်မိသေးသည်။

စိတ်မလုံစရာနောက်တစ်ခုရှိသေးသည်။ ရွာကိုပြန်လာသည့်အခါ ဖြူပြန်လက်ဆောင်လေးအနည်းအကျဉ်းသာပါတတ်သည်။ သည်တစ်ခါက်မှာပိုက်ဆံပြတ်နေသဖြင့်အစ်မကြိုက်တတ်သည့်အူးရင်းယိုတောင်ရွေးကြီးလို.ဝယ်မလာနိုင်။ ကလေးတွေကန်တော့ထားသည့်အထဲက ကိုတ်ပြောက်တစ်ထပ် နှုန်းကြားကပ်ပေါင်မျဲ့.ပြောက်တစ်ထပ်သာယူလာခဲ့ရသည်။

ရွာမှာတစ်ပတ်ကျော် စရိတ်ပြီမ်း စားရသောက် ရသဖြင့် အကုန်အကျသက်သာကာ ရှိသေးသည်။ သူပြန်သည့်အခါအစ်မတို့က ငွေတစ်ထောင် । ထောင့်ငါးရာထည့်ပေးလိုက်တတ်သေးသည်။ ခုနောက်ပိုင်း ပဲရွေးနှစ်းရွေးကောင်းနေသဖြင့်အစ်မတို့နည်းနည်းချောင်လည်လာသည်။သားသမီးလည်းမရှိသဖြင့် သူ.ကိုသာတတ်နိုင်သလောက်ပေးကမ်း ခြင်းဖြစ်၏။ ရန်ကုန်ပြန်ရောက်လို.လခနှင့်မလောက်မင်္ဂလာဖြစ်သောအခါအစ်မတို့ပေးသည့်ငွေထဲကပင်စိုက်သုံးရသည်။ ထိုငွေကလေးပါ ကုန်သွားသောအခါဖြစ်သလိုစားသောက်နေထိုင်ရင်းနောက်တစ်ခါ ၁ကျောင်းပိတ်ရက်မှာရွာကိုပြန် ကောင်းကောင်းစား । ပြန်တော့အစ်မပေးလိုက်သည့်ငွေကလေးပါလာ । ရန်ကုန်မှာလုံးလည်ချာလည် ပြန်ဖြစ်ဆိုသောဖြစ်စဉ်အတိုင်း နေခဲ့ရသည်။

သည်တစ်ခါက်သူပြန်တော့လည်း အစ်မက ငွေထောင့်နှစ်ရာထည့်ပေးလိုက်သည်။ 'ရင်ရင်ချွေကိုစွဲကိုလည်း ခေါင်းထဲထည့်ထားဦး 'ဟုမှာလိုက်သေးသည်။ ရွာကလူတွေကလည်း ပဲခြမ်းကြော်မြေပဲဆန်း အမဲပြောက်စသည်ဖြင့်လက်ဆောင်တွေ ပေးလိုက်ကြသေးသည်။

အရင်တုန်းက ရွာကနေပြန်ထွက်ရပြီဆိုလျင်စိတ်မကောင်းချင်သလိုလို । မပြန်ချင်သလိုလိုဖြစ်ရတတ်သည်။ ဘတိမြေကိုခုံမင်တတ်သောအညာသားစိတ်ကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ရန်ကုန်ပြန်ရောက်လျှင် ဖြစ်သလိုနေဖြစ်သလိုစားရမည် အရေးကိုတွေးပူမိသောကြောင့်လည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်။

သည်တစ်ခါက်ကတော့ တော်တော်ထူးဆန်းသည်။ ရန်ကုန်ကိုပြန်ချင်သည့်စိတ်က ရွာကိုခုံမင်သည့်စိတ်ထက်ပိုချင်သလိုလိုဖြစ်နေ၏။ ရွာမှတွက်ပြီးသာစည်းသက်သို့.ကားစီးလာသည့်အခါသူ.စိတ်သည်ချင်လန်းတက်ကြနေသောသည်။ ရန်ကုန်ကို အမြန်ဆုံးပြန်ရောက်ချင်သောဆန္ဒသည်ပြင်းပြစ္စာဖြစ်ပေါ်လာ၏။

ကျောင်းကိုလည်းကောင်း । ကျောင်းသားကျောင်းသူလေးများကိုလည်းကောင်း သတိရသောကြောင့်မဟုတ်တာတော့သောချာသည်။ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးကိုလည်းမဟုတ် । ဆရာမဒေါအေးအေးချုပ်တို့ကိုလည်းမဟုတ် । ဒါဆိုတစ်ယောက်ပဲကျော်သည်။

ဒေါခင်စိုးမြင့် । ကိုယ့်ကိုယ်ကိုညာနေလို.လည်းမထူးတော့သဖြင့်ဝန်ခံလိုက် ရသည်။ သူဒေါခင်စိုးမြင့်ကိုသတိရနေသည်။ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောရလျှင်လွှမ်းသည်။ ဒေါခင်စိုးမြင့်နှင့် ပြန်တွေ့ရတော့မည့်အကြောင်းကိုတွေ့မိသောအခါကြည်လင်လုပသောမျက်နှာလေးတစ်ခုကိုအရင်ဆုံးမြင်ယောင်သည်။ ထိုအခါခြေဖျားလက်ဖျားတွေအေးခနဲဖြစ်သွားသည်။ ဒါဆိုအချက်တစ်ချက်တော့မှန်သွားပြီ။ ထို.နောက်ခပ်ကြမ်းကြမ်းလှုပ်ကာ မြည်ဟန်းနေသော ရထားသံကိုတောင်ဖောက်ထွက်ပြီးကြားရသည် အသုံးပေါ်ပေးရသော စားပွဲတင်နာရီတစ်လုံး၏ စက်သံလုံး၏ စက်သံလုံး၏ သစ်ချက်အားဖော်ပေါ်ခံလိုလို။ တကယ်ကတော့ သူ.ရင်ထဲကပုံမှန်ထက် စည်းချက်ပိုမြန်နေသောနှုန်းသားလှပ်သံသာဖြစ်၏။

ဒါဆိုလျှင် ကျိုန်းသေပြီ။ ဒေါခင်စိုးမြင့်ကိုသူချုပ်နေမိပြီ။

သူတော်တော်ဝမ်းသာသွား၏။ ဒေါခင်စိုးမြင့်ကိုသူတကယ့်မေတ္တာစစ်နှင့် ချုပ်နေမိကြောင်း သံရသောကြောင့်ဖြစ်လေသည်။

သူတော်တော်ဝမ်းသာသွား၏။ ဒေါခင်စိုးမြင့်ကိုသူဖြောမည်။ ဆရာမ ဆရာမဟု ဒေါရတာ သိပ်ခံတွင်းတွေ့စရာမကောင်းလှုံး ဘယ်လိုခေါ်လျှင်ကောင်းမလဲ။ ဟုတ်ပြီ။ စိုးလေးလို.ခေါ်ရမည် । စိုးလေးစိုးလေး ॥ စိုးလေးကိုယ်ချုပ်သည်။

တကယ်တမ်းကျတော့ စိတ်ကူးထဲမှာသာလွှယ်သည်။ လက်တွေ့ဖွင့်ပြောဖို့ဆိုတာက

“က ...အားလုံးမတ်တပ်ထ । ဆရာကြီးကိုချွစ်သလားမချွစ်ဘူးလား”

ဟုကလေးတွေကိုမေးသလို လွယ်တာမဟုတ်။ ဒေါ်ခင်းမြင့်ကလည်းလက်ပိုက်ပြီး

“ချွစ်ပါတယ်ဆရာကြီး । ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာကြီး”

ဟုပြန်အောင်ပြောလိမ့်မည်မဟုတ် ။

ပြီးတော့သူသည်တစ်သက်လုံးဘယ်သူ.ကိုမှ တစ်ခါမှရည်းစားစကားပြောခဲ့ဖူးသူမဟုတ် ။သည်လိုနှင့်ရထားကရန်ကုန်နှင့်နီးလာလေ । ရောက်ရောက်ချွဲးဖွင့်ပြောလိုက်မဟု ဆိုသောသုံးဖြတ်ချက်က အားလျော့လာလေ။ နောက်သုံးရန်ကုန်ဘူးတာကြီးသို့ ရထားဆိုက်ပြီး ကျိုခနဲပိုလိုက်သည်အချိန်မတော့ ယဲယဲသာ ကျွန်းလေတော့သည်။

ဒေါ်ခင်းမြင့်ကိုပေးဖို့ လက်ဆောင်တွေပါလာသည်။ သို့.ရာတွင်တစ်ယောက်တည်းကို ကွက်ပြီးပေးလျှင်ပြောစရာဖြစ်မည်ဟုသတိရသည်။ အားလုံးကိုခွဲပေးလို့လည်းမဖြစ် । ကိုယ့်အတွက်လည်းရိုက္ခာအဖြစ်ဖယ်ထားရှုံးမည်။ သည်ရက်ပိုင်းမှာ ပဲကြော်သုတ်တစ်လှည့် । ပဲရည်မွတ်လှည့် အခြောက်ဖုတ်တစ်လှည့် ခုခုပြီးစားသွားမှ လခနှင့်လောက်မည်။ အစ်မပေးလိုက်သည်ငွေက နောက်ပိုင်း ရိုက္ခာရော့ । ငွေရောပြောသွားသည်အခါထုတ်သုံးဖို့ဖယ်ထားရမည်။

ဆရာမကြီးကိုတော့တစ်ခုခုပေးသင့်သည်။ ထို.ကြောင့်ပဲကြမ်းကြော်နည်းနည်းများ အမဲခြောက်သုံးလေးမြောင်းထည့်ပြီးပေးလိုက်သည်။ တဗြားဆရာမတွေအတွက်တော့ မြောပဲကြော်နှင့် အမဲခြောက်ဆီဆမ်းယူသွားသည်။ မှန်.စားဆင်းချိန်ဆရာမတွေစုပြီး စားသောက်နေကြတုန်း

“ဆရာမတို့အတွက်”

ဆိုပြီး အလယ်မှာချေပေးလိုက်သည်။ ဆရာမတွေပိုင်းထဲမှာ ဒေါ်ခင်းမြင့်ကိုမတွေ့ရ။ ဆရာမတစ်ယောက်က

“ခင်းမြင့်တော့စားရမှာမဟုတ်တော့ဘူး । ဒီနေ့မှန်.စားဆင်းချိန်သူ.ဂျို့တိလေ”

ဟုပြောသည်။ သူက ‘ရှိတဲ့လူပဲပေါ့’ဟုပြောပြီး ပြန်လှည့်ထွက်လာခဲ့သည်။ တစ်ယောက်ယောက်ကတစ်စုံတစ်ခုပြောလိုက်သံမသမကွဲကြားရသည်။ ပုပ်အပ်အပ် ရယ်သံကိုလည်းကြားလိုက်ရ၏၊ မနက်ကကျောင်းနောက်ကျသဖြင့်အတန်းထဲ ပုပ်သုတ်သုတ်အဝင်မှာ ဒေါ်ခင်းမြင့်ကို ပြီးရုံသာပြီးပြီး နှုတ်ဆက်ခဲ့ရသည်။ မှန်.စားဆင်းချိန်မှာလည်းကလေးတွေစောင့်ဖို့တာဝန်ကျနေသဖြင့်ခံပေါ်အေးအေးမခံရ၍။ စာသင်နေချိန်အတွင်းမှာ ဒေါ်ခင်းမြင့်တို့အခန်းဘက်သုံး တော်ချက်တော်ချက်လှမ်းကြည့်မိသည်။ သူ.စိတ်ထဲမှာ မတွေ့ရတာအတော်ကြာနေပြီထင်နေ၏။ တကယ်တော့ ဆယ်ရက်သာရှိသောသည်။ သည်ရက်ပိုင်းအတွင်းမှာလည်း နည်းနည်းပြည့်လာသည်။ ပိုကြည့်ကောင်းလာသည် ဟုလည်းထင်မိ၏။

ကျောင်းဆင်းခေါင်းလောင်းထိုးတော့ကလေးတွေအား လုံးထွက်အောင်စောင့်သည်။ ဒေါ်ခင်းမြင့်ကပစ္စည်းတွေသိမ်းနေတုန်း သူရောက်သွားသည်။ သူ.ကိုမြင်တော့ ‘သွော်.....’ ဆိုပြီး ပြီးပြသည်။

“ဆရာ နည်းနည်းဝလာသလိုပဲ”

ဟု ထိုးနှင့်စာအပ်များကို ခြင်းတောင်းထဲထည့်ရင်းပြောသည်။

“ဟုတ်မှာပေါ့ ဆရာမ । ဟိုမှာကောင်းကောင်းအိပ် । ကောင်းကောင်းစားခဲ့ရတာကိုး”

“ကိုယ့်အရပ်ကိုယ်ပြန်ရတာဆိုတော့ တော်တော်ပျော်မှာပေါ့”

“ပျော်တယ် ရယ်တော့မဟုတ်ပါဘူး । တာဝန်ဝတ္ထုရားတွေမေ့ထားလို့.ရတဲ့ အချိန်ဆိုတော့ အနားယူတဲ့သဘောဖြစ်နေတာပေါ့လေ”

ဆရာမကိုတော့မမောပါဘူး । အမြဲသတိရနေပါတယ်ဟု စီတ်ထဲကသာ ဆက်ပြောဖြစ်သည်။

“သွော်....ဒီမှာဆရာမအတွက်အညာပြန်လက်ဆောင်”

“ဘာတွေလဲဆရာရဲ့”

“သနပ်ခါးတွေပါ”

ဟုပြောပြီးကြွပ်ကြပ်အိတ်ကိုစားပွဲပေါ်တင်ပေးလိုက်သည်။

“အားနာစရာကြီးဆရာရယ် । သယ်လာရတာ အလေးကြီးနေမှာ”

“သိပ်မလေးပါဘူး । တဗြားပစ္စည်းလဲ များများပါလာတာမှုမဟုတ်ဘဲ ။ မှန်.စားဆင်းချိန်ကတော် ဆရာမတွေကိုမြောပဲကြနဲ့ အမဲခြောက်ဖုတ်ကျော်လိုက်သောတယ်”

“ဟုတ်တယ် । ကျွန်းမကဂျို့နေလို့”

“ဆရာမ । မစားလိုက်ရဘူးပေါ့”

“စားရပါတယ် । ချိန်ထားကြတယ်လေ”

ဟုပြောပြီး သနပ်ခါးတုံးထည့်ထားသည့်အိတ်ကို ခြင်းတောင်းထဲထည့်ပြီး

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်” ဟုပြောသည်။

“ဆရာမ”

ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်က မေ့ကြည့်သည်။

“ဟိုလေသနပ်ခါးတုံးလက်ဆောင်ပေးတာကို တွေ့ခြားဆရာမတွေကို ပြောမပြပါနဲ့နော် ကျွန်ုင်တော်က ဆရာမတစ်ယောက်တည်းအတွက်ပဲ ယူလာခဲ့မိလို့ပါ”

ဟုပြောပြီးထွက်လာခဲ့သည်။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ကတော့ အမျိုးမျိုးစဉ်းစားရင်း ကျွန်ုင်ခဲ့လိမ့်မည်။ တကယ်တော့ သိပ်တွေတွေထူးထူးစဉ်းစားဆရာမလို့ ဘယ်လိုလမ်းမျိုးခင်းနေပြီဆိုတာ အသိသာကြီး။ တရားဝင်နှုတ်က ဖွင့်ပြောဖို့သာ လိုတော့ သည်။ ဘာလဲဆိုတာထက် ဘယ်တော့လဲဆိုတာသာ ပေါ်အချက်ဖြစ်နေပြီ။

ကျောင်းကိုစောစောရောက်အောင်သွားသည်။ လက်မှတ်ထိုးပြီး သူ.အတန်းရှိရာကို သွားတော့ တစ်ဖက်အတန်းရှုံးက စားပွဲမှာ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ရောက်နှင့်နေတာကိုတွေ့ရသည်။ သူက ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ဆိုတန်းလျှောက်သွားသည်။

“ဆရာဒေါ်.လာတာစောတယ်နော်”

ဟုဒေါ်ခင်စိုးမြင့်က နှုတ်ဆက်စကားပြောသည်။

“ဟုတ်တယ်ဆရာမ । မြော်ဒါနဲ့ သနပ်ခါးတုံးတွေက ကောင်းရဲ့လား”

“သိပ်ကောင်းတယ်ဆရာမ । အမေက သနပ်ခါးအကြောင်းကောင်းကောင်းသိတယ်လေ । ဆရာပေးတဲ့ သနပ်ခါးတုံးတွေက ရင့်လည်းရင့်တယ် । အမွေးလည်းထူးတော်တယ်တဲ့ । ဒီမှာသနပ်ခါးဝယ်ရတာ မကောင်းဘူးလေ । အတုခဏာခဏ မိလာတယ်။ ကျွန်ုင်မက ကိုယ်တိုင်သွေးလိမ့်းရမှုကျော်တာဆိုတော့ သနပ်ခါးခဲ့တွေလည်းဝယ်မသုံးချင်ဘူး”

“ဒီသနပ်ခါးတုံးတွေကတော့ ကျွန်ုင်တော်သွားယုင်းသနပ်ခါးခင်းက သူကိုယ်တိုင်ဖြတ်ပေးလိုက်တာလေ”

“ဒါကြောင့်ထင်ပါရဲ့ သိပ်မွေးတာပဲ”

ဟုပြောပြီးမှ သနပ်ခါးဆိုတာ အမွေးအကြိုင် အလုအပပစ္စည်းဖြစ်ကြောင်း သတိရသွားဟန်တူသည်။ မျက်လွှာချုသွားသည်။ သိပ်မွေးတာပဲဆိုပြီး နမူနာမွေးကြည့်ခိုင်းလို့ ဖြစ်တာလည်းမဟုတ် । သည်နေ.တောင် ထိုသနပ်ခါးကိုသွေးလိမ့်းလာတာလားမသိဟုတွေးမိပြီး ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်မှုက်နာကိုဖျော်ခနဲ့ကြည့်မိမ့်။ မျက်နာမှုတော့ သနပ်ခါးအခံလိမ့်းပြီး ခရင်ပတ်တို့လာသလားမသိ။ ခပ်ဖုံဖုံပဲ ॥ အကျိုးလက်ရည်ဝတ်ထားသောကြောင့် လက်အဖျားများကိုသာမြင်ရသည်။ ခပ်ပါးပါးမိမ့်ထားသောသနပ်ခါးစများကို မြင်ရသည်။ ပြီးတော့ ခြေထောက်တွေ । ခြေဖမိုးပေါ်မှာ သနပ်ခါးဖွေးဖွေးကိုမြင်ရသည်။

မျက်နာကိုတော့ နောက်တစ်ကြိမ်မကြည့်ရတော့ । ထို့ကြောင့် ကျောင်းတက်တော့မယ်ထင်တယ်ဟုပြောပြီး လူညွှန်စွဲကိုလာခဲ့တယ်။

ထို့အခါ်ကုံးမှာပင် လေပြည်တစ်ချက် ၄၅.၀၈ လာဟန်တူသည်။ သနပ်ခါးနဲ့က ၄၅.၉၇ လိုက်လာ၏။ သည်သနပ်ခါးတုံးတွေ မကုန်ခင်မြန်မြန်ဖွင့်မပြောရင်ကောင်းမယ်ထင်တယ်ဟန်ကူးပေါက်လိုက်မိပြန်၏။

ထို့စိတ်ကူးလေးမှာ ကြောကြောယဉ်ခွင့်မရရှိကို အတန်းထဲမှာ ပြဿနာတစ်ခုပေါ်လာပြန်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းထိုးပြီး ကျောင်းသားတွေ့စုံပြီးသောအချိန်တွင် ဒေါ်နိုင်အတန်းရှုံးကိုထွက်လာပြီး သူ.ရှုံးမှာ ရပ်သည်။

“ဘာလ ဒေါ်နိုင်”

ဒေါ်နိုင်က ဘာမှမပြောသေးဘ သူ.ကိုင်းကြည့်ရင်းက မျက်ရည်ပဲလာသည်။

“ကဘာဖြစ်တာလဲ .ပြောလေ । ဆရာကြိုးကို ”

“သမီးသမီးရဲ့ဆွဲကြိုးပျောက်သွားလို့”

“ဘာ...ဆွဲကြိုးဘာဖြစ်လို့.ဆွဲကြိုးဆွဲလာရတာလဲ”

ဒေါ်နိုင်မျက်ရည်ပေါက်ခနဲ့ကျေလာသည်။ ကျောင်းကိုရွှေငွေ လက်ဝတ်ရတနာ ဝတ်မလာရ ॥ ဝတ်လာ၍ ပျောက်ဆုံးလျှင် တာဝန်မယူနိုင်ကြောင်းကြေားသားပြီးဖြစ်၏။ မိဘတွေကို အသိပေး

ထားပြီးလည်းဖြစ်၏။ သည်ကြေားထဲက ဝတ်ဖြစ်အောင် ဝတ်လာသေးသည်။ သို့ရာတွင်လောလောဆယ်သည်အတွက် အပြစ်တင်နေလို့ မဖြစ်တော့ ॥ ကလေးက ငို့နေပြီ။

“နေပါ့ဗိုး । ဆွဲကြိုးက ဆွဲထားရက်နဲ့ ဘယ်လိုလုပ်ပျောက်ရတာလဲ”

ဒေဝါနိုင်က ရှိုက်နေရသဖြင့် ရုတ်တရက် စကားမပြန်နိုင် ॥ ပြီး မှ

“ကျောင်းမတက်ခင်တုန်းက သမီးတို့ ဆင်ဝင်အောက်မှာ ရေလားကုန်းလား ကစားကြတယ်။ ကျောင်းတက် ခေါင်းလောင်းထိုးသံကြားလို့ အတန်းထဲဝင်မယ်လုပ်တော့ ဆွဲကြီးမရှိတော့ဘူး”

“အင်းကစားရင်းနဲ့ ဆွဲရင်းလွှဲရင်း ပြတ်ကျော့သားတာဖြစ်မယ် । အဲဒီနားမှာ ရှာကြည့်သေးလား”

“ရှာတယ်ဆရာကြီးအားလုံးရိုင်းရာတာပဲ । မတွေ့ဘူး”

“ကြိုက်တွင်းတွော့တွော့များကျသလား”

“ကြိုက်တွင်းလည်းမရှိပါဘူး”

တစ်ယောက်ယောက်ကောက်ရသွားတာဖြစ်နိုင်သည်ဟုတွေးမိ၏။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ရှာရတော့မည်။

“ကဲအားလုံး ခုံပေါ်တက် । မတ်တတ်ရပဲ । လက်ပိုက်ထားကြ”

ပြောပြီးတစ်ဖက်အတန်းကိုလည်းကြည့်သည်။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်က အခြေအနေကို အကဲခတ်နေတာတွေ့ရ၏။ သူက ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ဘက်လျော်သွားပြီး အခြေအနေကိုပြောပြသည်။

“အဲဒါ တြေားအတန်းကဆရာမတွေ့လဲ ပြောပေးပါ । ဆရာမကြီးဆီလည်း သတင်းစိုးပေးပါ၊ ကျွန်ုတော့အတန်းကို ရှာလိုက်ဉိုးမယ်”

ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်က ခေါင်းသိတ်သည်။ သူ့အတန်းဘက်ပြန်လှည့်လိုက်၏။ ကောက်ရထားသူရှိုကျော်မရှာခင်ပြန်ပေးနိုင်ဖို့ အခွင့်အရေးပေးရမည်။ ကလေးဆိုတော့ ကောက်ရပွဲည်းပြန်ပေးဖို့မှာထားသင်ထားသော်လည်း ပွဲည်းကလုနေလျှင် လိုချင်စိတ်ကလေး ဖြစ်လာနိုင်သည်။ ပြန်ပေးရကောင်းမလား । ယူလိုက်ရကောင်းမလား ဝေခွဲမရဖြစ်ချင်ဖြစ်နေမည်။ ထို့ကြောင့်

“ကဲသားတို့သမီးတို့ထဲကဒီနေ့ကျောင်းမတက်ခင်ပွဲည်းတွော့တွော့ကောက်ရတဲ့လူရှိုးလား”

ဘာမှပြန်မပြောကြ။ သူကခဏောင့်ကြည့်နေလိုက်ပြီးမှ ထပ်မေးသည်။

“.....ရှိုးသလား”

“မရှိပါဘူး”

သူမျက်လုံးများသည် ဂေါ်လစ်ဆီအမှတ်မထင်ရောက်နေသည်။ မရှိပါဘူးဟုအော်ကြရာတွင် ဂေါ်လစ်သည် မဆိုစလောက်ကလေး နောက်ကျနေသည်ဟုသူထင်သည်။ ခဏအကြာတွင် တစ်ဖက်အတန်းမှုလည်း ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်၏ မေးသံနှင့်မရှိပါဘူးဟု ဖြေသံများကြားရသည်။ တြေားအတန်းတွော့က အသံတွေ့လဲ ရှေ့ဆင့်နောက်ဆင့်ကြားရသည်။ နောက်တော့ဆရာမကြီးရောက်လာသည်။ ဒေဝါနိုင်ကိုဖြစ်ပုံအရင်မေးသည်။ ကျောင်းသားတွေ့ကိုစောကာအတိုင်းမေးသည်။ အဖြက် မထူးခြား။”

“ကဲဆရာရေ့ । တစ်ယောက်ချင်းလွယ်အိတ်တွေ့ရှာဖို့ပဲရှိတော့တယ်”

“နောက်ဆုံးတန်းက စရှာရင်ကောင်းမယ်ဆရာမကြီး”

သူကပြောပြောဆုံးနောက်ဆုံးတန်းကိုလျော်သွားသည်။ အတန်း၏ နောက်ဆုံးလက်ပဲဘက်ခြမ်းမှာ ဂေါ်လစ်တို့ထိုင်သောနေရာ။ အစွမ်းဆုံးကျောင်းသား၏ လွယ်အိတ်ကို ရှာသည်။ ဘာမှမတွေ့၊ ဂေါ်လစ်၏ လွယ်အိတ်ကို ရှာသည်။ အနားတွေ့တွေ့နှင့်သော ဖတ်စာအုပ်များ အညွှားစားမလာစာအုပ်များ । လက်နှစ်ဆစ်ခန်းရှိုးခဲ့တဲ့တစ်ချောင်း၊ ဂျင်နှင့် ဂျင်ကြီး၊ ဘလိတ်ဓားအကျိုးတစ်ခုံအဲတွေ့သည်။

တြေားကျောင်းသားကျောင်းသူများ၏ လွယ်အိတ်ထဲမှာလည်း ကလေးတွေ့ထည့်လာလေ့ရှိုးသည့် ပလတ်စတ်အရုပ်အသေးအခွဲလေးတွေ့၊ သားရေကွင်း၊ ပို့စက်အဟောင်း၊ ပင်ပေါင်ဘောလုံးစသည်တို့သာတွေ့ရသည်။ တြေားအတန်းတွော့လည်း မတွေ့ကြောင်း သတင်းလာပုံးကြသည်။

ဒေဝါနိုင်ကတော့ ငိုနေပြီ။ ဆရာမကြီးကကလေး ကျေနပ်အောင် ပျောက်သွားသည်ဆိုသောနေရာကိုခေါ် သွားပြီး ထပ်ရှာသည်။ မတွေ့။ သည်လိုက်စွဲမျိုးမှာ စည်းကမ်းကိုမလိုက်နာရကောင်းလားဟုကလေးကို ဖြိုးဆုံးနေလို့ ဘာမှမထူးနိုင်။ ထို့ကြောင့် ဒေဝါနိုင်ကို ချော့မေ့ပြီး အတန်းထဲပြန်ပုံးရသည်။

ရွှေဇွေပစ္စည်းယူမလာဖို့ ကြိုက်တွင်သတိပေးထားပြီးဖြစ်၍ ခုံခြုံခြုံခြုံမှုကျောင်းအနေနှင့်ဘာမှတာဝန်မရှိ။ သို့တိုင်အောင် ဒေဝါနိုင်ရဲ့မိဘတွော့ရဲ့စခန်းတိုင်တာတို့ဘာတို့လုပ်ချင်လုပ်နေလိမ့်မည်။

ထိုအခါရဲစခန်းကလည်းသူတို့တာဝန်အရ စစ်ဆေး မေးမြန်းမှုတွေ့လုပ်ရမည်။ ကိုယ်နှင့်မဆိုင်သော်လည်း အလုပ်တော့ ရှုပ်ညီးမည်။ ကျောင်းအတွက်လည်းမကောင်း။ အရပ်ထဲကလုံးတွော့အမျိုးမျိုး မှတ်ချက်ချကြော်းမယ်။

သူ.စိတ်တဲ့မှာ ကသိကအောက်ဖြစ်နေသည်။ သည်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီးတစ်ခုခုသိထားသလိုတင်နေ၏။ ဘာလဲဆိုတာ စဉ်းစားလို.မရ။ ဝါတွေရားအတိုင်း စာသင်နေရသော်လည်း စိတ်ကမရှင်းဘဲ ဖြစ်နေ၏။

မုန်.စားဆင်းခေါင်းလောင်းထိုးပြီး ကျောင်းသားတွေ ပြေးထွက်သွားကြသောအချိန်ကျမှ တစ်ခု တစ်ခုကို ဖျော်ခနဲသတိရလိုက်သည်။ မနက်က ကျောင်းဝင်းထဲ ဝင်အလာတွင်တစ်ဖက်မှပြေးလာသောကျောင်းသားတစ်ယောက်က သူ.ကို ဝင်တိုးမိမလိုဖြစ်သွားသည်။ ဂေါ်လစ်ဖြစ်၏။

“ဟိတ်ကောင်ဘယ်လိုဖြစ်လာတာတုန်း”

“ကန်တော့ဆရာတိုး”

ဟု ပြောပြောဆိုဆိုလှစ်ခနဲ့ ပြေးထွက်သွားသည်။ ထိုအချက်သည်စဉ်းစားစရာဖြစ်၏။ ဂေါ်လစ်သည် ဆရာတစ်ယောက်လုံးလာနေသည်ကို မမြင်ဘဲ ဝင်တိုးလုလုဖြစ်ရအောင် ဘာကြောင့်ရေးကြီးသတ်ပျောပြေးလာရသနည်း။ ကျောင်းဝင်းထဲရောက်ပြီးမှာ ဘာကြောင့်ကျောင်းပြင်ဆို၍ ပြန်ပြေးထွက်ရသနည်း။ ပြီးတော့ ဂေါ်လစ်သည် ခပ်ရှုပ်ရှုပ်လုပ်တတ်ခဲ့သော သာဓက တွေ့လည်းရှိသေးသည်။

သူမှန်.စားတန်းဘက်သို့.ထွက်ခဲ့၏။ မုန်.ဆိုင်တွေဆီခပ်လှမ်းလှမ်းမှကြည့်သည်။ ဂိုင်းအုံဝယ်ယူ စားသောက်နေကြသော ကလေးတွေကြားမှာရှာသည်။ ကြာဆံသုပ်သည်ကြီးရှေ့မှာ ဂေါ်လစ်ကိုတွေ့ရသည်။ သူက ကျောဘက်မှ ပတ်ပြီး မနီးမဝေးမှ အကဲခတ်သည်။ ဂေါ်လစ်သည်ကြာဆံသုတ်ပန်းကန်ကိုလှမ်းယူပြီး ဆယ့်ငါးကျပ်တန် တစ်ရွက်ပေးလိုက်သည်။ ပြန်အမဲးငွေကိုယူပြီး အိတ်ထဲထည့်လိုက်သည်။ ကြာဆံသုပ်ကို ပလုတ်ပလောင်းစားသည်။ ခဏချင်းကုန်သွားသည်။ ကြာဆံသုပ်ဆိုင်မှုထွက်ပြီးနောက် မုန်.မျိုးစုံဆိုင်ဝင်သည်။ ဆီးထုပ်တစ်ထုပ်ထုပ် ဝယ်သည်။ ဂေါ်လစ်၏ပုံစုံမှု ပုံမှန်ဝယ်စုံမှု ရှုပ်တရက်ငွေအစုလိုက်အပုံလိုက် ရသောလူတစ်ယောက် ဟိုဟာဝယ်ရကောင်းနှီး သည်ဟာလည်းဝယ်ချင်ဆိုသည့်ပုံမျိုးဖြစ်နေ၏။

ဖြစ်နိုင်ချောကတော့ တော်တော်များနေပြီး ထို.ကြောင့်လာရာလမ်းကနေဆီးပြီး စောင့်နေလိုက်၏။ ဂေါ်လစ်လည်းဆီးထုပ်ကို ပါးစပ်နှင့်ကိုက်ဖောက်၍၍ဖြို့နေသော်လည်းရေစားရင်းလျှောက်လာနေသည်။ သူ.ကိုဖြင်တော့ ခြေလှမ်းတစ်ချက် တုံ.သွားပြီးမှ

“ဆရာတိုးစားပါဦး”

ဟုပြောသည်။ သူက

“ဂေါ်လစ် မှန်.တွေက များလှချည်လားကွဲ မင်းအီမ်ကမှန်.ဖိုးဘယ်လောက်တောင်ပေးလိုက်လို.လ”

ဂေါ်လစ် ခဏစဉ်းစားပြီး

“ဟိုဒင်း, ငါးကျပ်ဆရာတိုး”

ဂေါ်လစ်ညာနေပြီး ထို.ကြောင့်

“ကဲ ...ဂေါ်လစ် မှုန်မှန်ပြောစစ်း မင်းမှာ ပိုက်ဆံ ငါးကျပ်ထက်မကရှိတယ်။ အဲဒါဘယ်ကရသလဲ”

ဂေါ်လစ်ဖြုံသွားသည်။

“ကျွန်ုင်တော်, ကျွန်ုင်တော်ကောက်ရတာပါ”

“ကောက်ရတာ ဘာကောက်ရတာလဲ ပိုက်ဆံလား တွေး ပစ္စည်းတစ်ခုခုလား”

ချောင်းပိတ်မိနေပြီဖြစ်ကြောင်း ဂေါ်လစ်သိသွား၏။ ထို.ကြောင့်ဝန်ခံသည်။

“ဆွဲကြီးပါဆရာတိုး”

“အခ အဲဒီဆွဲကြီးဘယ်မှာလဲ”

“ကျွန်ုင်တော်, ကျွန်ုင်တော်ရောင်းလိုက်ပြီ”

“ဘာ, ရောင်းလိုက်ပြီ”

ကျောင်းမတက်ခင်ဂေါ်လစ် ရေးကြီးသတ်ပျောပြေးထွက်သွားတာကို ဖြော်ခနဲသတိရသည်။ ။

“မင်း ဘယ်မှာရောင်းလိုက်လဲ”

ဂေါ်လစ်ခဏဆုတ်ဆိုင်းဆိုင်းလုပ်နေပြီး ‘ဟင်’ ဟု ထပ်မေးမှ

“လမ်းထိပ်နားက ပုလင်းဆိုင်မှာ”

“ကဲ, လာ မင်းငါးကို လိုက်ပြီ”

ဂေါ်လစ်လက်ကို ဆွဲပြီးခေါ် သည်။ ဂေါ်လစ်ကတစ်ချက်တွန်းခနဲဖြစ်ပြီးမှ ငြင်းလို.မရမှန်းသိ၍လိုက်လာသည်။ လမ်းမှာ ထပ်မေးကြည့်၏။

“ဆွဲကြိုးကို မင်းဘယ်လောက်နဲ့ရောင်းလိုက်တာလဲ”

“နှစ်ဆယ်”

“ဘာနှစ်ဆယ်”

ကလေးမို့ နှပ်ချုပြီး ဝယ်လိုက်ဟန်တူသည်။ ပြဿနာကတော့သိပ်မလွယ်လူဟု ခန်းမှန်းရသည်။ ဂေါ်လစ်က ဆက်ပြောသည်။

“သူ.ဆွဲကြိုးက အစစ်မှုမဟုတ်ဘဲ အင်ကြိုးပါ”

“ဘယ်လိုက္ခာ”

“ဟုတ်တယ်ဆရာကြိုး၊ ရေးထဲမှာငါးဆယ်နဲ့ရောင်းတဲ့ရွှေအတုဆွဲကြိုးပါ၊ ဒါကြောင့် နှစ်ဆယ်ပဲရတာပေါ့”
ဂေါ်လစ်လိုက်ပြောသည့်ဆိုင်သို့၊ ရောက်လာသည်။ သတင်းစက္ကာတို့၊ ပုလင်းတို့ တစ်ဆင့် ပြန်ဝါယ်သည့်ဆိုင်။ ရှေ့မှာဂေါ်လစ်တို့လိုလူမျိုး ကုလားမတစ်ယောက်ထိုင်ပြီး ပုလင်းအမျိုးအစားတွေ ခွဲခြားရွှေးချယ်နေသည်။ သူတို့ကိုမြင်တော့ အလုပ်ကိစ္စထင်၍မေးမည်ပြုပြီးမှ ဂေါ်လစ်ကိုတွေ့သွားသည်။ ကျောင်းဆရာအဝတ်အစားဝတ်ဆင်ထားသောသူ.ကို တစ်ချက်ကြည့်သည်။

“အစ်မကြိုး၊ ကျွန်ုံးတော်တစ်ခုမေးချင်လို့၊ ဒီကလေးက အစ်မကြိုးဆီမှာ ဆွဲကြိုးတစ်ကုံးလာရောင်းတယ်ဆို”

“ဟာမဟုတ်ပါဘူး၊ ဒီကောင်လေး ရှုပ်ရှုပ်ယုက်ယုက်လုပ်တာ”

ဟုငြင်းသည်။ ထိုစဉ်တွင်ကလေးမလေးတစ်ယောက်ထွက်လာသည်။ သူ.လည်ပင်းမှာ ဆွဲကြိုး

တစ်ကုံး။

“ဒီမသာမလေးက”

ဟု ရေရှိပြီးမှ စကားမဆက်ဘဲ နေလိုက်၏။

“ဂေါ်လစ်မင်းရောင်းခဲ့တာ အဲဒီဆွဲကြိုးလား”

ဂေါ်လစ်က ခေါင်းညီတ်ပြောသည်။

“ကဲအစ်မကြိုး၊ ဒီဆွဲကြိုးကကျောင်းသူလေးတစ်ယောက်ရဲ့ဆွဲကြိုးပါ၊ သူကကောက်ရပြီးအစ်မကြိုးဆီ လာရောင်းတာ”

“အဲဟုတ်ကျွန်ုံးမသမီးလေးကအတင်းလိုချင်တယ် ပူဆာလို.ပါ”

“ကဲပါလေး၊ အဲဒီဆွဲကြိုးကို နှစ်ဆယ်နဲ့ရောင်းခဲ့တယ်ပဲ့ပြောတယ်၊ အခုကျွန်ုံးတော် နှစ်ဆယ်နဲ့ပဲပြန်ဝါယ်ပဲ့မယ်၊ ကဲဂေါ်လစ်၊ မင်းအီတ်ထဲက ပိုက်ဆံတွေ ထုတ်”

“ကျွန်ုံးတော်မှာ ဆယ့်လေးကျျပ်ပဲကျွန်ုံးတော့တယ် ဆရာကြိုး”

“အေးပါ၊ အဲဒီပဲထုတ်”

ဂေါ်လစ်က ဆယ်တန်တစ်ရွက်နှင့်ကျျပ်တန်လေးရွက်ထုတ်ပေးသည်။ သူက ခြောက်ကျျပ်စိုက်ပြီး မိန်းမကြိုးကို ပေးလိုက်၏။ မိန်းမကြိုးက သူ.သမီးလည်ပင်းမှ ဆွဲကြိုးကို ဖြုတ်သည်။ ကလေးကအဖြုတ်မခဲ့ဘဲ အော်ငါးသည်။ မိန်းမကြိုးက

“တောက်....ငါလုပ်လိုက်မှပဲ့၊ ဟိုမှာနှင့်အမေလင်က လာတောင်းနေတာ မတွေ့ဘူးလား”

သူ.မျက်နှာ ရှိနိုးခနဲ့ ဖိန်းခနဲ့ဖြစ်သွား၏။ မိန်းမကြိုးက ရှုက်ရမ်းရမ်းပြီးကလေးကို ရိုက်မောင်းပုတ်မောင်းလုပ်ချင်သေးသည်။ သူက

“ကလေးနဲ့မဆိုပါဘူးယူး၊ မလုပ်ပါနဲ့”

ဟုမျက်နှာထားတည်တည်နှင့် ဟန်.လိုက်သောကြောင့် မရိုက်ဖြစ်လိုက်။ ထိုအခါ ဂေါ်လစ်ဘက်လှည့်လာပြန်သည်။ ဆွဲကြိုးကိုပြန်ပေးရင်း

“ဒီကောင်လေးက လည်း မလည်ရှုပ်လုပ်ချင်တယ်၊ ပြောတော့တစ်မျိုး”

ဟု စကားဖြတ်ပြီး ထွက်လာခဲ့၏။

“ကဲဂေါ်လစ်၊ ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ”

ဟုလမ်းမှာ သူက မေးသည်။ ဂေါ်လစ်က

“ကျွန်ုံးတော်ခိုးတာမဟုတ်ပါဘူး၊ ကောက်ရလို့”

“အေး ...ဘာပစ္စည်းပဲ ကောက်ရကောက်ရဲ့၊ ဆရာကြိုးဆီလာအပ်ရမယ်၊ ပိုင်ရှင်ကိုပြန်ပေးရမယ်လို့၊ ဆရာကြိုးခဏေခဏ မှာထားတယ်မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ကဲဒီတော့မင်းမှာ အပြစ်ရှိတယ်”

ဂေါ်လစ် စိုးရိမ်သည်မျက်နှာဖြစ်သွားသည်။ ခုကိစ္စကိုအခွင့်ကောင်းယဉ်ဂေါ်လစ်၏ စာရိုံးကိုပြပြင်စိုးစားရမည်။

“မင်းကိုင်ပြောမယ် ဂေါ်လစ် । အခုအကြောင်းကို သူများ တွေသိသွားရင် သိပ်ရှုက်စရာကောင်းမှာပဲ”

ဆိုပြီး ဂေါ်လစ်ကို အကဲခတ်ကြည့်သည်။ ဂေါ်လစ်မျက်နှာင်းယောက်နှင့် တွေ့ရသဖြင့် နည်းနည်းထပ်ခြာက်လိုက်သည်။

“အခုံ့ဗွာက ဆွဲကြီးအတုဖြစ်နေလို့နော် । ရွှေအစစ်သာဆိုရင် မင်းကိုဖမ်းလို့တောင်ရတယ်၊ အေးဒါပေမယ့် မင်းကို အခွင့်အရေးတစ်ခုပေးမယ်၊ အခုကိစ္စကို ဆရာကြီးဘယ်သူ့ကိုမှမပြောဘူး၊ ဆွဲကြီးကိုတစ်နေရာက ပြန်ရှာတွေ့တယ်လို့ ပြောလိုက်မယ်”

ဂေါ်လစ်မျက်နှာ ဝင်းခနဲဖြစ်သွားသည်။

“အေးဒါပေမယ့် မင်းငါ့ကို ကတိတစ်ခုတော့ပေးရမယ် । နောက်ကို ဘာပစ္စည်းပဲကောက်ရကောက်ရ ယူမထားရဘူး၊ ဆရာကြီးဆီအပ်ရမယ် । နောက်ပြီးသူများပစ္စည်းကိုသူများမသိအောင်မယူရဘူး၊ အဲဒါမျိုးတွေ နောက်တစ်ခါ လုပ်တယ်ဆိုရင်တော့ မင်းကိုင်မညာနိုင်ဘူး । ဟုတ်ပြီလား”

ဂေါ်လစ်ခေါင်းသိတယ်။ သူတို့ကျောင်းဝင်းထဲပြန်ဝင်လာတော့ ကျောင်းတောင်ပြန်တက်နေပြီ။

သူက ဂေါ်လစ်ကို အတန်းထဲ သွားခိုင်းလိုက်ပြီး ဆရာမကြီးရုံးခန်းဆီသို့ လာခဲ့သည်။

ဂေါ်လစ်၏ ကိစ္စကိုဆရာမကြီးအား ပြောပြလိုက်သည်။ ဆရာမကြီးကလည်း ဆရာဆောင်ရွက်ပဲ သင့်လျော်ပါသည် ဟုပြောသည်။ ခုနောက်ပိုင်းမှာ ကိစ္စအတော်များများကို အသိပေးတိုင်ပင်လေ့ရှိသောသူတစ်ယောက်ကိုလည်း ပြောပြဖြစ်၏။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ပင်ဖြစ်သည်။

ဂေါ်လစ်သည်ကျောင်းဖွင့်ကာစတုန်းက ခြားကျောက်ဆယ် ခုနှစ်ဆယ်တန်သောလက်ပတ်နာရီပတ်လာနိုင်သည်။ နောက်ပိုင်းလက်ပတ်နာရီ မပတ်နိုင်တော့သည်အပြင် အဝတ်အစားကလည်း ပို့စုံရပါသည်။ မှန်းဖိုးကလည်း ပုံမှန်ရပုံ မပေါ်တော့။ သူ့မိဘတွေစီးပွားရေးအခြေအနေ ကျေဆင်းလာခြင်းဖြစ်မည်။ သို့နှင့်သူ့မိဘတွေ အကြောင်းတတ်နိုင်သူ့ စုစုပေါင်းကြည့်သည်။ စိတ်မကောင်းစရာအကြောင်းအချက်တွေကိုသိရ၏။ ဂေါ်လစ်၏ အဖောက် အမှုတစ်ခုဖြင့်ထောင်ကျေနေသည်။ အမှုဆိုတာကလည်း ခိုးမှုလိုလိုခါးပိုက်နှိုက်မှုလိုလိုမသေချာမရေရာ။ သူ့အဖော်စဉ်ကချောင်ချောင်လည်းနေနိုင်သည်။ အဖော်ထောင်ကျေသွားတော့ သူ့အမေက ကြံ့ရှာကျေရာအလုပ်လုပ်ပြီးကျွေးမွှေးနေရသည်။ ဂေါ်လစ်၏ အောက်မှာ ညီမနှစ်ယောက်ရှိသေးသည်ဟုသိရ၏။

ဂေါ်လစ်က သူ့အဖော်ဖို့သွေးပါလာသလား । ဒါမှုမဟုတ် । အတုမြင်အတတ်သင်ခြင်း ပဲလား၊ သူများပစ္စည်းကို ခိုးတာ ရှုက်တာမကောင်းကြောင်း ဂေါ်လစ်ကိုဆုံးမဲခြင်းသည် သူတို့မိသားစုကိုချောင်ချောင်လည်းလည်း ထားနိုင်သော သူ့အဖော် အလုပ်အကိုင်ကိုစောက်သလိုဖြစ်နေသလား။

ဂေါ်လစ်ကကောဒါမျိုးတွေကို မကောင်းသောအပြုအမူဟု နားဝင်လက်ခံပါ မလား။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျောင်းထားဖြစ်အောင် ဆက်ထားနေသေးသော ဂေါ်လစ်အမေ၏အမြော်အမြှင့်ရှိမှုကိုတော့ ချိုးကျူးရလိမ့်မည်။ သည်လိုဆိုတော့ ဂေါ်လစ်ကိုပိုင်းဝင်းထိန်းသိမ်းတည့်မတ်ပေးနိုင်ဖို့အခွင့်အလမ်းရှိသည်။

ဂေါ်ခင်စိုးမြင့်ကလည်း မကြာခဏဆိုသလို
“ဂေါ်လစ်ရေးဆရာမကိုနေကြာစွေးတစ်ထုပ်ဝယ်ပေးစမ်းပါ । မင်းလဲ တစ်ကျပ်ဖိုးဝယ်စား”
ဆိုပြီးနိုင်သလောက်ဝင်ကူသည်။

သည်လိုနှင့်ဂေါ်လစ်၏အခြေအနေမှာ တိုးတက်လာခဲ့သည်။ ဘာပစ္စည်းပဲကောက်ရကောက်ရလာပေးရမည်ဟု သူ့ကဆိုထားခဲ့သည်။ ဂေါ်လစ်မှာ မျက်စီကလည်းလျင် နေရာတကာလည်းရောက်သူမှုမျိုးမကြာခဏ ပစ္စည်းကောက်ရတတ်သည်။ ကောက်ရတိုင်းလည်း လာလာအပ်တတ်သည်။ လက်တစ်ဆိုလောက်သာရှိ၍ သူများလွင့်ပစ်ထားသောခဲံတံ့လေးတွေ၊ လက်သည်းခွံလောက်ရှိသည် ခဲ့ဖျက်အပိုင်းအစကလေးတွေ၊ နောက်ဆုံး တွယ်ချိတ်တို့၊ ကလစ်တို့ကအစလာအပ်သဖြင့် ပြုးရသည့်အကြိမ်ပေါင်းမနည်းတော့။

သို့.တိုင်အောင် သူ၏အကောင်းဘက်ရောက်လာသောစိတ်ဓာတ်ကလေးကိုအားပေးချင်သဖြင့်အပ်သမျှပစ္စည်းတွေကို
လက်ခံရသည်။ သူ.ကိုချီးကျျှုံးစကားပြောရသည်။ ဂေါ်လစ်ကလည်း ဒါကို ကြည့်နှုံးသာယာတတ်လေသည်။

အိမ်ပြန်ရောက်တော့အိမ်ရှင်အဒေါ်ကြီးက စာတစ်စောင်ရောက်သည်ဟုပြောပြီးပေးသည်။ စာအိတ်ပေါ်က
လက်ရေးကိုကြည့်ပြီး ယောက်ဖက်ချုပ်ဆီကစာမှန်းသိလိုက်၏။ စာကိုဖောက်ဖတ်ကြည့်သည်။ အိတ်ပေါ်မှာကိုချုပ်က
ထိပ်စာရေးပေးထားခြင်းသာဖြစ်၏။ အထဲမှာစာက အစ်မရေးလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ စာကိုကြည့်ပြီး မျက်လုံးပြုးချင်သွားသည်။

“ရင်ရင်ရွှေနဲ့ကိုစွာကိုလည်း အစ်မကတော့ မြန်မြန်စိစိုးလိုက်ချင်တယ်။ လက်ထပ်ပြီးရင် ရန်ကုန်ကိုရင်ရင်ရွှေကို
ခေါ်ချင်လည်းခေါ်သွား၊ သို့.တည်းမဟုတ် မင်းအလုပ်က ထွက်ပြီးမိတ္တိလာကကိုချုပ်သွေးသွေးချင်းပွဲရှုံးမှာ အလုပ်ဝင်လုပ်လို.လဲ
ရတယ်။ သူတို့က ယုံကြည့်ရမယ့်လူရင်းတစ်ယောက်လိုတယ်ပြောတယ်။ စရိတ်ပြုမြတ်စာတစ်လသုံးထောင်လောက်ပေးမတဲ့
နောက်ပိုင်းကိုယ်ကျေမှုးကျင်သွားတော့ ပွဲရုံးခွဲထောင်ဖို့အရင်းအနှီးလည်း ထုတ်ပေးမယ်ဆိုတယ်။ အေးလေ ..ဒါကတော့
သင့်သလိုကြည့်စိစိုးကြတာပေါ့”

သည်အတိုင်းဆိုလျှင် အခြေအနေကတော့ သိပ်မလွယ်လှပျော်။ အစ်မကိုသွေ့က စကားနည်းရန်စဲ သဘောမျိုးဖြင့်
‘ရင်ရင်ရွှေက ငယ်ပါသေးတယ်၊ နောက်တော့ကြည့်လုပ်တာပေါ့’ဆိုပြီးရွှေးသိပ်ခဲ့သည်။ အစ်မက တကယ်မှတ်ပြီး
သူ.ကိုစိတ်ကုးနှင့်သူ လျှောက်လုပ်နေသည်။ ခုကိစ္စကိုမျေားထားလို.မဖြစ်တော့။ ခုတောင်တော်တော်စကားကျံးသွားပြောလားမသိ။
ကျံးလည်းမတတ်နိုင်။ စောစောစီးစီးအတ်လမ်းကို ဖြတ်မှဖြစ်မည်။ မျက်နှာပူစရာရှိလည်းအစ်မဘာသာကြည့်လုပ်ပေတော့။

ရင်ရင်ရွှေကိုမယ့်နိုင်ဘူးဆိုတာလောက်နဲ့တော့အစ်မက လက်ခံမည်မဟုတ်။ ငါမောင်ငါဖျောင်းဖျောင်းရှုံးရမှာပဲဆိုပြီး
ဆက်လုပ်ချင်လုပ်မည်။ သည်တော့တစ်နည်းပဲရှိသည်။ ရန်ကုန်မှာမိန်းမရောက်နေပြီးလို.ပြောမလား။ သည်လောက်တော့
ပြောလို.မဖြစ်သေး။ အစ်မကယုံရတာမဟုတ်။ ရန်ကုန်ဆင်းချလာလျှင်ခက်မည်။ ရန်ကုန်ရောက်လာလို.
ပြစ်ရာမိန်းမမရှိလျှင်ဟာသာတော်ကားတွေထဲကလို တစ်ယောက်ယောက်ကို မိန်းမအတုအဖြစ် ငါးရမလိုဖြစ်နေလိုမည်။
အကောင်းဆုံးကတော့ ..

“ရွှေကိုပြန်ရောက်တုန်းက အစ်မဆူမှာစိုးလို. မပြောဖြစ်ခဲ့တာ။ ရန်ကုန်မှာ ကျွန်းတော်လက်ထပ်ဖို့ကတိပေးထားပြီးတဲ့
မိန်းကလေးတစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူကကျောင်းဆရာမပဲ။ ရန်ကုန်သူမဟုတ်ပါဘူး။ ပဲခူးဘက်ကပါ၊ သိပ်ရှိုးသားတယ်။
ချောလဲချောပါတယ်။ အစ်မမြင်ရင် သဘောကျေမှာပါ”

စသည်ဖြင့်စာတစ်စောင်ရေးပြီး အစ်မဆီထည့်လိုက်၏။ စာဖတ်ပြီးလျှင်အစ်မကတော့ အဲပဲအံ့ဩမလားမသိ။

ခုလိုအစ်မကို အသိပေးလိုက်သည့်အတွက် တစ်ဖက်မှကိစ္စအေးသွားသလို တစ်ဖက်ကလည်း ပြသာနာတစ်ခု
ရှိလာသည်။ စာထဲမှာရေးထားသည်အတိုင်း တကယ်ဖြစ်အောင်လုပ်ဖို့ တာဝန်ရှိလာခြင်းပင်ဖြစ်၏။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်
ခေါ်ခင်စိုးမြင့်ကို အနေးနှင့်အမြန်ဖွံ့ဖြိုးပြောရတော့မည်။ သည်လိုမှပြောမဖြစ်အောင်လုပ်ချင်လို.ပဲ အစ်မဆီကို စာရေးလိုက်မိ
လေသလား မသိ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ္တိမွေး တွေ့နှုန်းအေးပေးချင်နေမှန်းသိသာနေတာတော့ အမှန်ပဲ။

အမြန်ဆုံးဖွံ့ဖြိုးပြောမဖြစ်မည်ဆိုသောဆုံးဖြတ်ချက်သည်စိတ်ကို တိကူးအဆင့်မှာပဲ ရှိနေသေးသည်။ သည်ထက်
တက်မလာသေး။ နက်ဖြန် ပြောဖြစ်အောင် ပြောမည်ဟုသိန္တာနှင့်ရှားခြင်းမှနောက်တစ်နေ့လည်းရောက်ရောညာသိပ်ထားသည်။
မီးပျုံဗုံဖောင်းတစ်လုံးလိုအားလျော့နေတာတော့ အကြိမ်ကြိမ်

သည်နေ.တော့ကျိုန်းသေပဲဆို အားခဲပြီးမှကျောင်းလည်းရောက်ရော ဆရာမကြီးကအလုပ်ကိစ္စတစ်ခုနှင့်
အပြင်ကိုခိုင်းလို.သွားရတာတို့။ လူမလစ်လို. မပြောဖြစ်လိုက်တာတို့နှင့်ကြိုရာသည်။ စာနှင့်ရေးပြီးပြောဖို့ဆိုတာကလည်း
သည်အသက်အရွယ်ရောက်နေသောကျောင်းဆရာတစ်ယောက်အတွက်မတင့်တယ်ပြန်ချေ။

သည်လိုနှင့်ဒီဇင်ဘာကျောင်းပိတ်ရက်ကို တိုင်ခဲ့သည်။ အစ်မနှင့်လောလောဆယ် ရင်မဆိုင်ချင်သေးသဖြင့်
ရွှေကိုမပြန်ဘဲ နေလိုက်သည်။ အစ်မကလည်း သူရေးလိုက်သောစာကြားင့် စိတ်ဆိုးသွားသလားမသိ။ စာပြန်မရေးဘဲနေသည်။

ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်းမှာ စာဖတ်လိုက် । လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထိုင်လိုက်နှင့်သာအချိန်ကုန်သည်။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်တို့
အိမ်သွားလည်ရရင်ကောင်းမလားဟုစဉ်းစားမိသေးသည်။ သူ.မှာ သည်လောက်သတ္တိမရှိ။

ယောင်ချေချာလုပ်နေရင်း ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးရက် ပြန်ရောက်လာသည်။ ဟိုတစ်ခါတုန်းက ရွှေကို ပြန်နေရင်းအဝေးက
သတိရတာ။ ခုဟာက ရန်ကုန်မှာ တူတူရှိနေပါလျက် ကိုယ့်သတ္တိနှင့်ကိုယ်မတွေ့ရတာ။ သတိရမိတာချင်းတော့ တူတူပဲဟု
ထင်သည်။ ကျောင်းစဖွံ့ဖြိုးသည့်နေ.မှာ စိတ်လှုပ်ရှားတက်ကြွောကျောင်းပြန်တက်ခဲ့ရပြန်သည်။

၁၃

“ဘယ်လိုလဲ ဆရာ၊ သိပ်အချိန်ဆဲမနေနဲ့နော်၊ ခင်စိုးမြင့်ကချောတော့ သဘောကျတဲ့သူတွေများမှာပဲ။ တော်ကြာမောပြီး ကျွန်ုင်ခဲ့မယ်နော်”

ဆရာမဒေဝါအေးအေးချစ်က စကားစပ်ပြီးတိုက်တွန်းလာပြန်သည်။ သည်တစ်ခါတော့အရင်လို အကြောက်အကန်မပြင်းမိဘ ပြီးရုံသာပြီးနေမိလိုက်၏။

“ຂ່າຍມເປົວຄ່າກົດໝັກ ມເປົວເປັນຄຸມລວມ”

ဟုဒေဝါအေးအေးချစ်က နောက်သလိုလို ပြောင်သလိုလိုပြောပြီး သွေးတိုးစမ်းသည်။ ဒေဝါအေးအေးချစ်ကိုပဲ အောင်သွယ်လုပ်ခိုင်းရမလားဟုတွေ့မိသေးသည်။ ဒါကျတော့လည်းသတ္တန်ည်းရာကျလွန်းသည်ဟုထင်၏။

ဒေါ်အေးအေးချစ်တိ၊ အနေဖြင့်အတွေ၊ အကြုရင့်ကျက်သူများပါဝါ သူမျက်နှာအမှာအရာကို အကဲခတ်ကြည့်ပြီး၊ အတွင်းစိတ်ကို ခန်းမှန်သိရှိသွားနိုင်သည်။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ကိုလည်း ‘ဆရာတိုးမြင့်ကြည့်က စိုးကို စိတ်ဝင်စားနေပုံရတယ်’ ဟု ပြောမှာသေချာသည်။

သည်တော့ပြောစရာရှိတာမြန်မြန်ထက်ထက်ဖွင့်ပြောလိုက်ဖို့၊ သာရှိတော့သည်။ တစ်ခုပဲရှိသည်။ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်ကကောသူ၊ အပေါ်ဘယ်လိုသဘောထားသလဲဆိုတာ ယောဂျူသဘော ပြောရရင်တော့မဖြစ်နိုင်စရာ အပြောင်းမရှိ။ သို့၊ တိုင်အောင်သည်လိုက်စွမ်းဆိုတာမသေချာသေးဘဲ အဆုံးစွန်တွေးလျှင်ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်ကို အထင်ကြုံရာကျေမှု။

သည်လိုအခြေအနေမျိုးမှာ အစ်မဆီက စာတစ်စွဲငါးရွာက်လာခဲ့သည်။

မေတ်မြင်ကြည်

အစ်မစာရေးလိုက်ပါတယ်၊ ခရွှေမတ်ကျောင်းပိတ်ရက်တုန်းကဘာကြောင့် ရွာကိုပြန်မလာရသတုန်း။ အစ်မကတော်မင်းလာလိမ့်မယ်ကျိုန်းသေပဲဆိုပြီး၊ မင်းလာမယ့်ရက်ကိုမှန်းပြီး၊ ဟင်းတွေချက်ထားသေးတယ်။ မင်းအစ်ကိုကလဲမင်းကိုဖျော်နေတာပဲကောကွယ်။ အေးလေမင်းမလာတာပဲခပ်ကောင်းကောင်းရယ်။ ဘာကြောင့်ဆိုတော့ ရင်ရင်ရွှေတို့သားအမိကိုမျက်နှာပူစရာဖြစ်နေတာကိုး။ အခုတော့ ရင်ရင်ရွှေလည်းအိမ်ထောင်ပြုသွားပါပြီ။ မလှိုင်က ကိုသိန်းဝင်းဆိုတဲ့လူနဲ့ပဲ။ အဲသည်လုကအသက်တော့ကြီးပါပြီ။ ဒါပေမယ့်ကုန်ကားသုံးစင်းလောက် ပိုင်တယ်ဆိုတော့ ကောင်မလေးတို့သားအမိချောင်ချောင်လည်းလည်းဖြစ်သွားတာပေါ့။

ရန်ကုန်မှာမင်းလက်ထပ်ဖို့၊ ရည်ရွှေးထားတဲ့မိန်းကလေးရှိနေတယ် ကြားတော့ အစပထမတော့ အစ်မလည်း စိတ်ပူးသွားမိတယ်။ အစ်မကိုကြိုပြီး အသိပေးဖော်မရရှုကောင်းလားလို့၊ စိတ်မကောင်းမိပါသေးတယ်။ နောက်ပြီးကျတော့မှ ရန်ကုန်သူမဟုတ်ဘူးဆိုလို့ စိတ်သက်သာရာရသွားတယ်။

မင်းအစ်ကိုကလဲကျောင်းဆရာမဆိုရင် တည်တည်ပြမ်းမြတ်ဖော်မှာပါလို့။ ပြောတယ်။

အစ်မသဘောကတော့ လူငယ်ချင်းသဘောမျှပြီးနေကြပြီပဲဟာ သိပ်အချိန်ဆွဲမနေဖေချင်ဘူး။ သည်နေကျောင်းပါတ် ဆိုရင် ဘယ့်နှယ်နေမလ စဉ်းစားပါ။ အစ်မတို့ရန်ကုန်လာပြီးတစ်ဖက် မိဘတွေကို ပြောဆိုပေးဖို့ကိုလည်း ကြိုကြိုတင်တင် ပြောပါ။ ဒါမှသည်ကလည်း စီစဉ်စရာရှိတာ

စီစဉ်နိုင်အောင်ပေါ့။ မင်းအစ်ကိုကလဲ ကိုယ့်ဘက်က ဂုဏ်မင်ယ်ရအောင် လက်ထပ်ပွဲကို အတော်အသင့် ခမဲးခမဲးနားနား ဖြစ်အောင် ကြိုးစားပြီး လပ်ပေးဖို့ပြောတယ်။

မိန္ဒာကလေးကို အစ်မတို့လဲ မြင်ဖူးထားရအောင် စာတ်ပံ့တစ်ပံ့လောက်ပို့ပေးပါလားကယ်။

အစ်မတိ.ကတော့ လုပ်ချလိုက်ပြန်ပြီ။ ထုံးစံအတိုင်း အကြောင်းအချက်ကလေး တစ်ခုရတာနဲ့ တစ်ခါတည်း အဆုံးစွန်ထိစွဲတ်တင်ချလိုက်တာပဲ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တစ်ခုတော့ကောင်းသည်။ တစ်ဖက်ပြဿနာတစ်ခုရှင်းသွားတော့ တစ်ဖက်မှာ အပါတ်ပဲအောလိုက်ဖို့သာရှိတော့သည်။

မအောလိ.လည်းမဖြစ်တော့။ သည်နွေကျောင်းမပိတ်ခင်မှာဒေဝါခင်စီးမြင့်ကို ဖွင့်ပြောဖြစ်အောင်ပြောရမည်။ အဖြစ်ကိုပါရနိုင်သည်။ ဒါမကျောင်းပိတ်ရက်ရှာပြန်သည်အခါမဂ်လာသတင်းကောင်းကို သယ်ဆောင်သာနိုင်မည်။

သည်တော့နက်ဖြန်မှာ ဖွင့်ပြောဖြစ်အောင် ပြောရမည်။ ပစ်ပစ်ခါခါငြင်းဆန်ခံရတာမျိုး မဖြစ်ပါစေနဲ့လို့သာ ဆူတောင်းရပေမည်။

၁၃

စိတ်ချင်လန်းတက်ကြွားအိပ်ရာကနိုးခဲ့သည်။ မျက်နှာသစ်ဖို့ရေကပြင်ကို ထွက်လိုက်သောအခါ ရာသီဥတုက ပုံမှန်မဟုတ်ကြောင်းသတိပြုမိ၏။ ဆောင်းနှောင်းဖြစ်သောကြောင့် အအေးဓာတ်မကုန်သေးသည့်တိုင် ကောင်းကင်က ကြည်လင်နေရမည်။

မနက်ပိုင်းတစ်ချိန်လုံးကိုဒေါဝင်စိုးမြင့်နှင့်တွေ့လျင်ဘာတွေပြောမည်ဟူလေ့ကျင့်စဉ်းစားရင်းအချိန်ကုန်သည်။ မနက်စာအတွင်ပင် ဖြစ်ဖြစ်မြောက်မြောက် မစီစဉ်မိတော့ ၍ ထမင်းကိုဆီဆျက်ကလေးထည့်၊ ပုစ္န်ခြောက်မှုန်၊ ထည့်၊ ငံပြာရည်ဆမ်းပြီး ထမင်းသုပ္ပလိုပ်၍စားလိုက်သည်။ ကြက်သွှဲဖြာကိုက်မည်ပြုပြီးမှ ပါးစပ်နဲ့မည်စိုး၍မော်မြှုပါ၍ ဖြစ်တော့

ကျောင်းသူကလေး အေးသီရိတွေး ကန်တော့ထားသောကျောင်းစီမံလုပ်ချဉ်ကိုဝှက်သည်။ ဆရာကန်တော့ပွဲက ရသောမဏ္ဍာလေး ရပ်အကျိုအဖြူ။ အသစ်စက်စက်ကို ထုတ်ဝှက်သည်။ တိုက်ပုံအကျိုကတော့ ပြီးခဲ့သည့် အခေါက်က ရွှာမှုအစ်မ ပေးလိုက်သော ပင်နိဂုံးဖြစ်၏။ သူ့မှာရှိသုမ္ပါဒ်တွင်အကောင်းဆုံး အသားနားဆုံးဖြစ်အောင် ဆင်ယင်ပြီးမှ ကျောင်းကို ထွက်လာခဲ့သည်။

ကျောင်းဝင်းထဲ သို့။ ဝင်လိုက်သည့် အချိန်တွင် မိုးစက်ကလေး တွေ တစ်ပေါက် နှစ်ပေါက် ကျေလာသည့်။ အချိန်အခါမဟုတ်ရှာသောမိုးပိုပင် ရတ်တရက်ဖွင့်ပြောလာသည့်သူ၊ စကားကြောင့်ဒေါ်ခင်မိုးမြင့် အံ့သုသွားလေမလားမသိ။

မအဲ၍၍လိုက်ပါနဲ့စီးလေးရေ ။ ခုမှုရှုတာရက် ဖွံ့ဖြိုးပြောပေမယ့် ရင်ထဲမှာ ကိန်းအောင်းနေခဲ့တာကြာပါဖြီ ဟိုအရင်ကတည်းက ကိုယ်မှာက်လုံးတွေကို အမိမာယ်ကောက်တတ်ရင်သိမှာပါနော်။

“କେବିଂଏବାଆଟେର୍ବ”

ହୁ ଛରାମଗିଃଣି କ୍ଷୀତଶର୍ଗୀଯ କିନ୍ତୁ ସଫଳ ଅଟେଃ ପ୍ରିତିକୁଳାଃରଣି ॥

“ହାତୀଙ୍କେଓରାମକ୍ଷିଃ”

“ဒီလိပါဆရာ၊ ဒီနေ့၏ခင်စီးမြင် ခင်ယူထားလို့၊ သု.အတန်းကိုဆရာတဲ့ကိုင်ပေးဖို့ပေါ်မလို့”

“ହାତ୍ହାତ୍ତିଲା । ରପିତାଯ୍ ଜୀବନମଣିଁ :”

ရုတ်တရက် စိတ်ကျရောဂါဝင်လာသလား ထင်ရသည်။ အားအင်တွေကုန်ခန်းသွားသလိုပင် । ဒါမျိုးတစ်ခါမှ မဖြစ်ဖူးလဲ။ သု-ခုခုခုမှုတော်တော်လင်သွဲနေပြီဖြစ်ကြဘာင်း ဝန်ခံသိ သိလိုက်ရ၏။

အတန်းထဲဝင်လိုက်ပြီးနောက် တစ်ဖက်အတန်းကို လုမ်းကြည့်မိသေးသည်။ မရှိမှန်းသိပါလျက်လွတ်နေသောစားပွဲကို ကြည်ပြီး လုမ်းမိသေးလိုအပ်ခြင်းများသေးသည်။

အတန်းနှစ်တန်းကို ချုပြီး ထိန်းရသဖြင့် နားဖို့ အချိန်မရ။ တာဝန်ကို လေးစားတတ်သူမှို့သာ ဝဲလွှားမပျက်စုသင်တော်ဝင်းဖြစ်၏။ သို့မဟုတ်လင် အိမ်ပိန်ပြီးအိမ်ယာထဲမှာ ထိမိတိန်းနေမြတ်မှုသိ။

သည်ကြားထဲ မိုးက နည်းနည်းသည်းလာပြီး စွဲနေပြန်သည်။ အိမ်မှတွက်လာတုန်းက မိုးကိုလာဘ်ကောင်းသည် ကင်္ခားသော်လည်း ခကောက်၊ မကောင်းသော်မိုးကိုလည်း ကင်္ခားသော်မိုးကို၏။

အလွန်ကျေင်းတက်မှန်သောလူတစ်ယောက် သည်နေ့ကျမှ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်ခွင့်ပူထားသည်။ မိမိတို့နှစ်ယောက်မှာ ကံများလိုက်ပါ မြတ်ဂျား၊ မှ ကေးပြီး စီးပိုမ်းကိုပေါ်လိုက်ပါသာ၏။

କାହିଁମୁଣ୍ଡଳରେ ପାଇଁ କାହିଁମୁଣ୍ଡଳରେ ପାଇଁ କାହିଁମୁଣ୍ଡଳରେ ପାଇଁ

မန်စားကျောင်းဆင်းသည်အထိမိုးကမခဲ့သေး၊ ကလေးတွေကိုလွှတ်လိုက်ပြီးနောက် စားဖွံ့ဖြိုးပင်ထိုင်ထိုင်နေသည်။

“၁၀၈။ ၁၀၉။”

ପ୍ରାଚୀରଶକ୍ତିଯୁଦ୍ଧଃ
“ ୧୦୧ । ୧

သမီးပုဂ္ဂဆပြောကသွားလု.ဆရာတ်

ତଥ୍ୟାଗକପ୍ରେସ୍ସିଲ୍

“ ၁၃၅ ”

“ဟဲများလှချဉ်လား । မုန်.ဖိုးက ဘယ်လောက်ရလို.လ”

“မဟုတ်ဘူးဆရာကြီး । ဒီနေ.မန်က မေမေသံ မုန်.ဖိုးတောင်းတော့ ငါးကျပ်တန်မရှိလို.ဆိုပြီး သုံးရက်စာ ပေးလိုက်တာ”

“ပိုက်ဆံကာယ်မှာထားလို.လ”

“ခါတိုင်းတုန်းကတော့ ကွန်ပါဘူးထဲထည့်တာ । ဒီနေ.ကျောင်းချိန်နီးနေလို. လွယ်အိတ်ထဲပဲထည့်လာခဲ့တာ”

“စာအုပ်တွေဘာတွေ ထုတ်ရင်းထွက်ကျတာဖြစ်မယ် । ခုံနားမှာသေသေချာချာ ရှာပြီးပြီလား”

“ရှာပါတယ် । မတွေ.ဘူး”

“အင်းဒါဆိုကျောင်းကို အလာမှာ”

“မဟုတ်ဘူးဆရာကြီး । ဂေါ်လစ်ယူတာ”

အဖော်လိုက်လာသောအေးသီရိတွေးက ဝင်ပြောသည်။

“ဘာဘယ်လို”

“ဟုတ်တယ်ဆရာကြီးကျောင်းမတက်ခင်သမီးတို့.ဆော့နေကြတုန်း သူသမီးလွယ်အိတ်ကိုကိုင်တာတွေ.တယ်”

ထစ်ခနဲရှိဂေါ်လစ်ကို စွဲပွဲချင်ကြတာ ခုထိ အခွဲလိုဖြစ်နေကြတုန်းပါလား ॥ ဂေါ်လစ်မှာသူဆုံးမသွန်သင် ပြုပြင် ထိန်းသီမ်းထားသဖြင့် တော်တော်လိမ္မာသောကလေးတစ်ယောက် ဖြစ်နေပြီ ॥ သို့.တိုင်အောင် အရင်ကပြခဲ့သည့် ပြသနာလေးမှား၏ အကျိုးဆက်ကို ခုထိခံနေရတုန်းဖြစ်၏။ ကလေးအချင်းချင်းက သူ.ကိုအမြင်မရှင်းကြသေးကြောင်း ဝင်းနည်းဖွယ်သိလိုက်ရသည်။ တတ်နိုင်သလောက်အကာအကွယ်ပေးဖို့ လိုအပ်သည်ဟုယူဆသဖြင့်.....

“လွယ်အိတ်ထဲကနေ ပိုက်ဆံကို ဂေါ်လစ်နှိုက်တာကို သမီးတို့. ကိုယ်တိုင်မြင်သလား”

စန္ဒာထွန်းက

“မြင်တော့မမြင်ပါဘူး । ဒါပေမယ့် သူမယူရင် ဘယ်သူယူမလ”

“တပ်အပ်မမြင်ဘဲနဲ့. မစွပ်ခွဲရဘူးလေ”

သူ.လေသံကန်ည်းနည်းမာသွားသည်။ စန္ဒာထွန်းမျက်လုံးလေးစိုင်းပြီး သူ.ကိုကြည့်နေ၏။ အေးသီရိတွေးက

“ဒါဆိုရင် သူက ဘာလို.မုန်.ဝယ်စားရတာလဲ । ဂေါ်လစ် ဆယ့်ငါးကျပ်တန်နဲ့. မုန်.ဝယ်နေတာသမီးမြင်ခဲ့တယ်”

သူတွေခနဲဖြစ်သွားရ၏။ စဉ်းစားစရာတော့ရှိလာပြီ။ ဂေါ်လစ်မှာ ဆယ့်ငါးကျပ်တန်ကိုင်သုံးနှင့် လောက်သော အခြေအနေမရှိ။ ပျောက်သွားသည့် ငွေနှင့်တိုက်ဆိုင်မှာကရှိလာပြီ။ စန္ဒာထွန်းတို့. ကျေနပ်အောင် ဂေါ်လစ်ကို စစ်မေးဖို့ လိုအပ်လာသည်။

“ကဲဒါဆိုလာ”

သူကြီးဆောင်ပြီး မုန်.ဈေးတန်းဘက် ထွက်ရှုန်လာခဲ့သည်။ ကျောင်းရှေ့ဆင်ဝင်အမိုးအောက် အရောက်တွင် မိုးစက်မိုးပေါ်ကြတွေကြားမှပြေးလာနေသောဂေါ်လစ်ကို လှမ်းမြင်ရသည်။ ဂေါ်လစ်၏ လက်ထဲမှာ ဗာဒံရွက်နှင့် ထည့်ထားသော ကြာဆံသုပ်လိစားစရာမျိုးတွေနှင့်ကျန်းလက်တစ်ဖက်မှာ အချင်ထုပ် । နေကြာစွေးထုပ်တွေ ကိုင်ထားတာ တွေ.ရ၏။

“ဟိုမှာတွေ.လားဆရာကြီး”

စန္ဒာထွန်းကပြောသည်။ ဂေါ်လစ်တဖြည့်းဖြည့်းနီးလာသည်။ သူတို့.ကိုတော့ မြင်ပုံမရ။ အနား အရောက်တွင်

“ဟော့ကောင်ဂေါ်လစ်”

ဟုသူကလှမ်းခေါ်လိုက်သည်။ မိုးသံကြောင့်လား။ သူ.ဇောနှင့်သူမိုးလားမသိ။ ဂေါ်လစ်ကမကားဘဲ ရှေ့က ဖြတ်ပြုးသွား၏။

“ဟော့မပြေးနဲ့”

စန္ဒာထွန်းကပြောပြောဆိုဆိုဂေါ်လစ်ကို လှမ်းဆွဲလိုက်သည်။ မိုးရာကိုလှမ်းဆွဲရသောကြောင့်အကျိုး လက်မောင်းစကို ဆွဲမိပြီး မြှေခနဲပြုထွက်သွားသည်။ လက်ထဲက ကြာဆံသုပ်အထုပ်ကလည်း မြေပေါ် သို့.ပြုတ်ကျသွား၏။ ဂေါ်လစ်စိတ်ဆိုးသွားပြီး

“နှင့် ဘာလုပ်တာလဲ.....ဟင်”

ဆိုပြီးလက်သီးနှင့်ချွဲယ်လိုက်သည်။ သူက ‘ဟော့ကောင်’ ဆိုပြီး ဟန်.မှတန်.သွားပြီးသူ.ကိုမြင်သွားသည်။

“နှင့်.....ငါ့ပိုက်ဆံပြန်ပေး”

စန္ဒာထွန်းက ပြောသည်။ ဂေါ်လစ်က

“ဘယ်က နှင့်ပိုက်ဆံလဲ”

“ငါလွယ်အိတ်ထဲက နှင့်ခီးသွားတဲ့ပိုက်ဆံပေါ့”

“ဘာပြောတယ်ငါသူခိုးမဟုတ်ဘူး၊ နင့်ပိုက်ဆံ ငါမယူဘူး”

“ଫଂଦିମ୍ବୁରଂଗାଯ୍ତ୍ରାଯୁମଳେ”

“နင်ပါးစပ်ပိတ်ထား၊ ငါဆဲထိုးမိမယ်”

“ဟောတော်ကြစမ်း”

သူကဝင်တားပြီး ဂေါ်လစ်ဘက်လည်၍.....

“မယူဘူးဆရာကြီး၊ သူများပိုက်ဆံမယူရဘူးလို့၊ ဆရာကြီးပြောထားတာပဲ”

“ဒေါက်သဲ.လယ်အိတ်ကိမ်းကိုင်တယ်ဆိုတာရော”

“ଲାହି.କୀର୍ତ୍ତିନୀଙ୍କାରୀ”

“କୋଣିରେ ଏହିଯିଲାଗେ ମନ୍ତ୍ରୀ କେତେ ଅଧିକ ପିଲାଙ୍କ ଜୀବନରୁ ଲାଗିଥାଏ”

“ခင်မောင်ဘီးလေးကာ”

“ကျော် ခိုင်မှောင်ခီးကမင်းလိုကာအကြောင်း ပေးခြင်းပဲ”



သူ.အသံက သက်မကင်းသည့် အရိပ်အယောင်ပါနေသည်။ ဂေါ်လစ်က သူ.ကိုတစ်ချက်မေးကြည့်ပြီး ခေါင်းပိန့်င့်လျက်

“ອັນເມວັດນີ້:ກ ພູ.ມູວິເຄ. ຕີ:ມປີລວດໝ.ຕໍ. ວຸກຳມື:ມີຣົດັນຸມເກວດ:ເຟືດຕັດຕະຍົດໝ. ເລີມື:ສູາເຟດໝ. ມັນ.ສິດິນົງກິ່ງວູວະ:ດໍ.ມີເຟືດໝ.ຕໍ. ອີເງົາວັດໝ.ວູ.ອາຫຼກ ມັນ.ວູວະ:ອົບເປີ:ຮົດກູ້ົກ້າຕົວໜີ້ກິ່ງລည່: ຢັ:ກົບົດື:ເງຸມ:ມົບ
ສິດໝ.ອາວູວະ:ອົບເປີ:ປົກົງລາຕ້າ ຂຣາກີ:”

သူ.ရင်ထဲ ကျင်ခနဲဖြစ်သွားရ၏။ ဂေါ်လစ်ကတော့ ပြသွားသောအကျိုးလက်မောင်းစကို ကိုင်ရင်းခွဲဗုံက်ထဲကျနေသော ကြာဆုံးပုံမှားကို ငေးကြည့်နေ၏။ ဂေါ်လစ်တစ်ကိုယ်လုံးမိုးရော့ခဲ့စိနေတာ ခုမှုသတိထားမိသည်။

သူတဲ့သိလ်ကျောင်းသားဘဝတုန်းကဘုန်းကြီးကျောင်းမှာနေပြီး ကျောင်းတက်ခဲ့ရသည်။ ဘတ်စကားနှစ်ဆင့်စီးမှ ကျောင်းရောက်သည်။ သူကတစ်ဆင့်ပဲစီးနိုင်သည်။ ကျွန်းတစ်ဆင့်ကို လမ်းလျောက်ရသည်။ မကြာခဏဆိုသလို ကျောင်းဆင်းလှပ်ဘန်းကြီးကျောင်းရောက်သည်အထိလမ်းလျောက်ပြန်လေရှိသည်။

မနက်မသွားခင် အရှင်ဆွမ်းမှကျိန်သည့် ထမင်းဟင်းကို စားပြီးကျောင်းသွားသည်။ ကျောင်းမှာဘာမှုဝယ်မစားနိုင်။ သူ့အနေနှင့် အပိုသုံးဖို့ကိစ္စကိုလုံးဝမစဉ်းစားနိုင်။ ဒါကိုသိသောသူငယ်ချင်းများက ကျွဲ့ကြမွေးကြသည်။ စေတနာအရင်းခံနှင့် ကျွဲ့ကြခြင်းဖြစ်သော်လည်း သိမ်းယ်စိတ်ဝင်ရတာတော့ အမှန်ပင်။

သူတိ.သူငယ်ချင်းအပ်စုတဲ့မှာ မိန်းကလေးတွေလည်း ပါသည်။ သူ.ကိုကရာဇာသက်ခင်မင်္ဂလာဖြင့် သူတိ.ထမင်းဘူးထဲမှာ ထမင်းဟင်းပိုတည်လာပြီး သူ.ကို ကျွေးကြသည်။ သူကလည်း အလိုက်သိစွာ ပြန်လည်ကျည်သည်။ ကျောင်းလခ သွင်းပေးခြင်း၊ ရုပ်ရှုလက်မှတ်တန်းစီပေးခြင်း၊ ပစ္စည်းအတိအထွားဝယ်ပေးခြင်း၊ အဆောင်က သူငယ်ချင်းမြို့ပြန်လျှင် ပစ္စည်းတွေသယ်ပိုးရှုံးဘုတာ၊ သတော်ဆိုတိ.သိ.လိုက်ပိုးပေးခြင်း စသည်ဖြင့်

ကြေတော့ထိကိစ္စများမှာဘာမှမဆန်းသလိုဖြစ်သွားသည်။ တောက်တိမည်ရ ခိုင်းစရာရှိလျှင်သူ၊ ကိုပဲသတိရကြသည်။ ချိုးချိုးနှစ်နှစ်များတော့အောင် တိစိတ်တော့မဟုတ်။ သို့၊ တိုင်အောင် တစ်ခါတစ်ခါ သတိလက်လွတ်ဖြစ်ပြီး ‘မြင့်ကြည်ရေ၊ ဓမ္မာရှုဝင်းထဲက ပုဇွန်ချက်ကြော်သွားထုတ်ပေးစမ်းပါ၊ နင်လဲစားခဲပေါ့’ ဟုခိုင်းတတ်တာမျိုး ရှိ၏။

ထိစဉ်ကသူ.ဘဝသည် ဂေါ်လစ်နှင့်ဘာထူးသနည်း။

တွေးရင်းငေးရင်းလျှောက်လာမိရာ । သူနေသည့်လမ်းကိုကျော်လာခဲ့သည်။ အတွေးစပြတ်သွားသည့်အချိန်တွင် အရက်ဆိုင်နားရောက်နေကြောင်းသတိပြုမိသည်။

သူမြတ်မှုစီမံချက်တန်.လိုက်သည်။ အရက်မသောက်ဖြစ်တာ ကြာပြီ။ ရွာပြန်သည့်အခါ ထန်းရည်နည်းနည်းပါးပါးသောက်ဖြစ်တာကလွှဲလျှင် အရက်ခွက်ကိုမကိုင်မိတာ ကျောင်းဆရာဖြစ်ကတည်းကပင်ဖြစ်၏။

ခုတေသနစိတ်ထဲက ထွေနေသဖြင့် သောက်လိုက်လျှင် ကောင်းမလားဟုစဉ်းစားမိသည်။ မိုးမရွာတော့သော်လည်း လေအေးက ငြေခဲနိုင်လိုက်သဖြင့် တစ်ချက်စီမြှုပ်သွားသည်။

သူသည်အရက်ဆိုင်က အမြည်းရောင်းသောဆိုင်တန်းထဲ သို့. လျှောက်ဝင်လာခဲ့သည်။ ဘယ်ဆိုင်မှာထိုင်ရင် ကောင်းမလဲဟုကြည့်ရင်း လျှောက်လာတုန်း

“ဆရာတိ”

ଏହି ଯତ୍କ୍ରାଂତିରୁ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇଥାଏ ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପରିଚାଳନା କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପରିଚାଳନା କରିଛନ୍ତି ।

“ဆရာကြီးသောက်မလို.လား၊ ကျွန်တော်တို့၊ အမေဆိုင်မှာ ထိုင်ပါလား”

သူ.တစ်ကိုယ်လုံးဖိန်းခနဲ့ ရိုန်းခနဲ့ဖြစ်သွား၏။

“ဆရာကြီးဆိုရင်အမေက အမြည်းဖိုးယူမှုာမဟုတ်ပါဘူး”

ကျောင်းသားလေးကထပ်ပြောသည်။ သူချက်ချင်းခေါင်းခါလိုက်သည်။

“ເວັກນໍາມလິ. ມහູຕົດປີຈຸ:ກູວາ | ອະພີຕັດແຍັກນໍາລາງວູຕາປີ”

ဟုပြောပြီး ချာခနဲ လှည့်ထွက်လာခဲ့၏ ။ ကျောင်းဆရာတစ်ယောက်ဆိုသည်မှာ ဂုဏ်သရော်လူကြီးမင်းတစ်ယောက်တက်ပို၍အနေအထိုင်ဆင်ခြင်ဖို့လိုအပ်ပါသလားဟု တွေးမြဲလေသည်။

ဆရာတော်ကျောင်းကိုမရောက်ဖြစ်တာ လအနည်းငယ် ကြာသွားပြီ။ မနေ့ညနေက ဆရာတော်လွှတ်လိုက်သည့်
ကျောင်းသားလေးတစ်ယောက်အိမ်ကိုရောက်လာသည်။ အရေးကြီးသောကိစ္စရှိခြင်းလာခဲ့ပါဟု ဆရာတော်ကမှာလိုက်သဖြင့်
လာခဲ့သည်။

ကျောင်းဝင်းထဲဝင်လိုက်တော့ ကျောင်းသားဘဝကိုပြန်သတိရ၏။ သူမန်က်တိုင်းဟင်းလေးအိုးကျိုးရသောမီးဖို့ဆောင်၊ ဆရာတော်အတွက် ချိုးရေ သုံးရေ ခပ်ပေးရသည့် ရေတွင်း၊ တစ်ရပ်ကွက်လုံးကြားအောင်ခေါက်ခဲ့ရသည့် တုံးမောင်းကြီး စသည်ဖြင့် အမှတ်တရ ဖြစ်စရာ ကလေးများကို လှမ်းကြည့်မိသည်။

ဆရာတော်ကျောင်းပေါ် သို့. တက်ခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကို ဝတ်ပြုးနောက်

“ဘုန်းဘုန်း ဘုရား ခေါ်တယ်ဆိုလို့。”

“အေးကိစ္စတစ်ခ ရိလိ.ကွဲ

ဆရာတော်က သက်တော်ကြီးရင့်နှေပြုဖြစ်သော်လည်း အသံက အောင်မြင့်ခဲ့ညားတုန်းပင်။

“တင်ပါ”

“ဒီလိုက္ခ၊ ရှေ့စာသင်နှစ်က စပြီး ငါတို့ ဉာမှာ မူလတန်းကျောင်းဖွင့်တော့မယ်၊ အဲဒီမှာမင်းဆရာသွားလုပ်ရမယ်”
“ဟိုတပည့်တော်ကဒီကနေ”

“အေး.....ငါအားလုံးစိစ္စီးပြီ၊ ပြီးခဲတဲ့အ

“ဒီကောက် မင်းအဆန်ယ်ပြုပိုင်းဖို့၊ ရောက်လာကဲ့ဒေ

ရှေ့နှစ်ကျောင်းဖွင့် အမိုးပြောင်းဆွဲခွင့်စာတွက်လာအောင်လုပ်ပေးလိမ့်မယ် । ကားလား”
“ကင်ပါဘား”

၁၀၅

ဒေဝါခင်စိုးမြင့်သည်သူပြောနေသည့်စကားများကို တည်၍မြစ်စွာနားလောင်နေ၏။ အတွင်းစိတ်ထဲမှာတော်ဘယ်လိုရှိနေမလဲမသိ။ သူ.ရင်ထဲမြှုပ်ကားစကားလုံးများသည်ကျောင်းကလွှတ်လိုက်သည့်ကလေးများလို သူ.ထက်ငါတိုးရေးထွက်ဖို့ကြြုံးစားနေကြသည်။

“ကျွန်တော်အခုကျောင်းပိတ်ပြီး ပြန်ဖွင့်တဲ့ အခါ ဒီကျောင်းမှာရှိမှာ မဟုတ်တော့ဘူး။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်ပြောချင်နေတဲ့ စကားတွေပြောခွင့်ပြုပါ။ ပြောချင်နေတာတော့ကြောပါပြီ။ အကြောင်းကြောင်းကြောင့် နောင့်နေးနော့ရတာပါ”

သူကစကားကို အဆက်မပြတ် ပြောနေမိ၏။ ‘ဆရာမကို ကျွန်ုတ်လက်ထပ်ပါရစေ’ဆိုသောစကားကို ပြောသောအခါ ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်က အုံသွေးဟန်မပြချေ။ တကယ်တော့လည်း သည်လို

ပြောလာလိမ့်မယ်ဆိုတာ သိသာနေတာကြောပြီပဲ။

“ကျွန်တော့ကိုလက်ခံနိုင်မလားဟင် । လက်ခံနိုင်မယ်လို့တော့ ကျွန်တော်မျှော်လင့်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဘဝတစ်သက်တာမှာ ဒီစကားမျိုးကို ဒီတစ်ခါပဲပြောခဲ့ဖူးပါတယ်။ ကျွန်တော်ရွာကိုမပြန်ခင်ဆရာမရဲ့ သဘောထားကို သိသွားပါရမဲ့”

သူသည်စာမရလျှင် မှန်စားမဆင်းရဟုအမိန့်.ထုတ်ခံထားရသောကျောင်းသားတစ်ယောက်လိုတတ်နိုင်သမျှ မှတ်သမျှတွေကို အထစ်အငော့မရှိအောင် ကြိုးစားပြီး တတ္တိတွေတ်ပြောနေမိ၏။

ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်က သက်ပြင်းတစ်ချက်ကို သိမ်မွေ့စွာ ချလိုက်ပြီး

“နက်ဖြန်ကျရင် ကမ္မာကြီးပျက်တော့မယ်လို့ဆရာထင်နေလို့လားဟင်”

ဟုမေးသည်။ သူသတိပြန်လည်လာပြီး

“ကျွန်တော်တောင်းပန်ပါတယ် । ကျွန်တော်သိပ်စိတ်ပူမိလို့ ခုလိုလောရတာပါ । အင်းလေ ...ဆရာမအေးအေးဆေးဆေး စဉ်းစားပါ । တကယ်လို့ ဆရာမ လက်ခံနိုင်မယ်ဆုံးရင်ကျွန်တော်တို့ရွာက ကျောင်းကလေးကို ပြောင်းလို့ရအောင် ဆရာတော့ဆီမှာ လျောက်ပေးပါမယ်”

“ကျွန်မအမေနဲ့တိုင်ပင်ပါရတော့း”

“ကောင်းပါဖြေဆရာမ ॥ ကျွန်တော်ရွာကနေ ဆရာမဆီစာရေးလို့ရမလား”

“ရပါတယ်ဆရာ । ရေးပေါ့”

သူက ခဏစဉ်းစားပြီး

“စာရေးတဲ့အခါ ဆရာမကို စိုးလေးလို့ကျွန်တော်ခေါ်ချင်တယ် । ခွင့်ပြုနိုင်မလားဟင် ”

ဒေါ်ခင်စိုးမြင့်က ပြုးလိုက်၏။

“ဆရာသဘောပါပဲ”

သူထပ်လိုက်သည်။

“ကျေးဇူးပါပဲ ဆရာမ । ကျွန်တော်တို့ရွာကလေးက ဆရာမကို ကြိုဆုံးနေပါမယ်”

သူတစ်ချက်ကြည့်ပြီး လူညွှေ့ထွက်လာခဲ့သည်။ ‘ဆရာ’ ဟု ဒေါ်လိုက်သံ ကြားသဖြင့် သူလူညွှေ့ကြည့်သည်။

ဒေါ်ခင်စိုးမြင့် က သူ.ကို ပြုးကြည့်နေရင်း ပြောသည်။



“ဆရာတို့ရွာကလေး က တော်တော်သာယာမှာပဲနော်”

ကျောင်းဆင်းခေါင်းလောင်းထိုးသံ ကြားရသည်ထင်၏။ အမှန်က ခေါင်းလောင်းသံမဟုတ်။

ရင်ခုန်သံများပင် ဖြစ်လေသည်။



မင်းလှ
ငိုအားနှင့် ရထ်အား