

သရာများ ပရိုးခွင့်

၃၀၆၀

BURMESE
CLASSIC
CO.

လမ်းညွှန်

ဒုတိယအကြောင်း

အပျိုအရွယ်ဖြစ်လာရင်
တန်ဖိုးရှိအောင်ဘယ်လိုနေမလဲ
တိုင်းပြည်အတွက်မိခင်လောင်း
ဘစ်ယောက်ဖြစ်အောင်ကြိုးစားပါ

ပီမိုးနှင်း ဓရေးသည်

အပျို့လမ်းညွှန်



ပြည်ထဲ့ကြော်

စွဲမြို့၏

မိုးကျော်တာဝယ်

၃၃၃၊ လမ်း၃၀ (အပေါ်)

နိုင်ရူပ်စာမ်း

ဗို့ - J9J902၊ J99892

အပိုလမ်းညွှန်

ଆତ୍ମକାଣ୍ଡପିଲ୍ଲାଙ୍କ

- ၁၀၄၈/၂၀၀၃ (၁၂)

ବ୍ୟାକ୍‌ରୂପିତାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

— ८८ —

$$= (100)(31)$$

୨ ପଦ୍ମତ୍ରୁ (ଅଳ୍ପିତ)

୧୪

- (2000)

(5000)

၁၀၀

- ୧୦୮ -

၄/ကုရာ၊ မေခလမ်း၊ ၂/ဥစ္စလာ

- କୌତୁଳ୍ୟପ୍ରଦିତାନ୍ (ପ୍ରଦିତ୍ୟଙ୍କ)

100 (ଲିଖ: ୨୦)

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାପ

ପ୍ରକାଶକ (କେନ୍ଦ୍ରୀ)

ପ୍ରକାଶକ ମେଳି

ବୁଦ୍ଧିମେଳନ ପର୍ଯ୍ୟାନ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ବିଜୁଲ୍ ଡାଃ B.A.H.C.P.R.L.D.B.I,D.M.L

(အနီကုန်ဆောင်ရွက်မှတ်စွဲ၊ ၁၇၀၁ခုနှစ်)

တိတိ ပြန်၍လည်း ပရောက်၏ ယုန်၍လည်း မရောက်၏ ယင်းတို့သောကျိုး
တွေ ဘာအောင် သင်းတို့ မကြိုက်ဘူးဆိုတာတွေကို များများလုပ်လေ
လေ ... ဒင်းတို့ ကြိုက်လေလေဟု သော အချက်တစ်ခုကိုဘာ
ခြေမှတ်၏ ထိုက်ကြောင်း။

မိန့်မလို၏ အရောကြီးသော အလုပ်တစ်ခုမှာ ပေါက်ရှုံးများ
ကြိုက်အောင်လုပ်ခြင်းဖြစ်လေရာ သူတို့ချစ်အောင် ကြိုက်အောင် လုပ်ခြင်း
နည်းများ ယခုခါ ခဲ့ယော် ရွှေဖိမ်လျှို့ သူတို့အောင်သော စာတွေဖတ်ပြီး သူတို့
မကြိုက်မန်သာက်သောအနေဖြင့် ကုန်သောအမှုတို့ကို သေသာချာချာ
စေစွာစိတ်ပါ ပြုမှုဖို့သော လိုပါသောင်း။

ଯୋଗ୍ନି: କ୍ରିଏଣ୍ଟିମ୍ବୁଟେର୍ ଆମ୍ବା: ହନ୍ତ ପିନ୍: ଅମ୍ବା: ଓପରିକୁ ଛେଦୀ
ଅଲିକ୍ରିପ୍ଟିଭ୍ ଲ୍ୟାନ୍ କେବେ ବ୍ୟାକ୍ରିଯଟିକାଲ୍ ଲେବ୍ସନ୍ତିର୍ । ଧର୍ମ: ତେବେବେ ବାଲ୍ମୀକି
ଶିଖମାମ୍ବା: ଲାଙ୍କ୍: ପ୍ରିଣ୍ଟିଲାଙ୍କିଟ୍ । କ୍ରିଏଟିଭ୍ ଆମ୍ବାର୍ ପିନ୍କିର୍ ପିନ୍କିର୍ ପାଇଁ ଧିଃ ପାଥ୍ର
କା ଧିଫେମନ୍ଦିତା ଆମକିପିନ୍କିର୍ ପରିଷିଳନ୍ତିର୍ ।

အချိုသော လူကြီးလူကောင်းတို့သည် မိမိတို့မှာ ပေါ်တယ်တရာ့၊
တွင် တန္ထားနှင့် တပြီးပြီး တရားနှင့် နေကြသော်လည်း ရင်းတို့ သာမယူ၊
များမှာ ဒေါ်မြတ် မျှတ်ချည်နှင့် မျက်စွဲကိုယ်သာ နေကြရလေသည်။

ଯେବୁକ୍ରୂଃ ତ୍ରୀଣି ତ୍ରୈଶିଖିନି
ଆମ୍ବିଃ ବାହିଃ ତାଲେଃ ଆମ୍ବାଜାଃ ଯାତଙ୍ଗଃ ପାଞ୍ଚାମ୍ବାନ୍ଦ୍ରୀ ଆମ୍ବାଫୁର୍ବେ ଶ୍ରୀ ଅମ୍ବା
ପ୍ରିଯାମ୍ବି କଣ୍ଠମ୍ବା କ୍ରିଯାମ୍ବି ଆମ୍ବାଜାତ୍ପାନ୍ଦ୍ରି ଆମ୍ବିନ୍ଦ୍ରା ଉତ୍ତମାମ୍ବିନି ପ୍ରିଯିନ୍ଦ୍ର
ଯନ୍ତ୍ରି କିମ୍ବା ମୌରୀମ୍ବିନି ପାନ୍ଦ୍ରି ଯନ୍ତ୍ରି ।

କୁଣ୍ଡିଳିତୀର୍ଥ ଶିତ୍ତନୀରାଃ ରେତ୍ରାଲେଲେ ଯଦ୍ଵାନ୍ତାଲେଲେ ସୁତ୍ତି
ରେତ୍ରାଲେ ଶାତ୍ରୋଗ୍ରିଫ୍ଟର୍ଣ୍ଣ ଅପୁର୍ଣ୍ଣମେତ୍ର ଯଦ୍ଵାନ୍ତାହାଃ ଚନ୍ଦ୍ରକ୍ରିପ୍ତି
ଚନ୍ଦ୍ରି ॥

“သူတို့၏တများကြောင့် မိန့်ကဲလေးများ ယောက္ဌာမရဘဲ နေရမည် ဆိုကျင်ကာ၊ မချင်ဖို့ရှုဖြစ်လျက် ကျားများ၊ ကျားသစ်များ စွဲကောင်း သလို ပြုကြော်နှင့် ပြန်လှန်ရေးသားဖို့ ရှိလေသည်။ ယခုလို ဇေးသားသမု



ଭାବୀ ଯିବିଦ୍ୟାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ

ଯାଇବେଳେ ଯାମିଲ୍ ପିନ୍ଧି: ମଧୁକଣ୍ଠ ଲୁହରିଲବିଜିତ: ଦୀଃ ତାଙ୍କିମିତି
ପ୍ରେତିଲ୍ଲବ୍ଲିକ୍ ହୁଏଇଛି: ଉଦ୍‌ବେଶପତ୍ରିଗାନ୍ତିରିଂଗା: କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ଯାମି
ଏତିକାଳ ପଲ୍ଲୟାତାରିତିରେ: ଅଭ୍ୟାସିତିରେ: ଗଲେଟିମାର୍କିଟିଲ୍ଲିକ୍
ଫ୍ରେପରିଣାମିଜର୍ଟିକ୍ ଆପି ଯାମିଗାନ୍ତିର୍ବ୍ଲିକ୍ ଆହ୍ଵାନିକି ତାମ୍ଭିଲୋହାର୍ଟିକ୍ ଏବନ୍ତି
ପିନ୍ଧି: ମଧୁକଣ୍ଠ ଲୁହରିଲବିଜିତ: ଦୀଃ ତାଙ୍କିମିତି
ପ୍ରେତିଲ୍ଲବ୍ଲିକ୍ ହୁଏଇଲାବ୍ଲିକ୍

မိန္ဒာကဗျာလေးများ၊ မင်္ဂလာကဗျာလေးများနှင့်
စတိတင်တင်းခြင်းသည် ခုပံ့ဝရေးကောင်းခြင်းနှင့် ဆန္ဒကျင်စီလာ ပြိုလေရာ
ခုပံ့ဝရေးအသွေးမှ ဖုန်းစာရွက်သွေးပို့ ပို့ဆိုလို လိုပိုမို ရွှေက်အောင်
ပြုကြလေသည်။

ပြောင်းလဲထူးတက်ခြင်းသည် စိတ်ကို နှုန်းသိမ်းဖွဲ့စီးပေါ်က ပိုမို စင်ကြော်ယော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ။ ပြောင်းလဲခြင်းကြောင့် မောက်တောက်တောက်မှာတော်သာ ဘယ်ပစ်၍ ပြုခြင်းသည် ပြောင်းလဲထူးတက်ခြင်းမှတု၏။

ତୁମ୍ଭିରିଲାଙ୍କୁ ଦୟାଦୟିକରିବାକୁ ଏହାପାଇଁ ଅଧିକାରୀ ଏହାପାଇଁ ଆଧିକାରୀ
ଜାତିରେ ରଖିଲୁବା କ୍ଷମିତାମନ୍ତରରେ କୁବୁ ଅର୍ଥାତ୍ କାନ୍ତି ଅଧିକାରୀ
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରେ କୁବୁରେ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ
ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ ଏହାପାଇଁ

ထိုက်ကားကိုပြေားခဲ့သောအခါ မိန္ဒာကလေးများမှာ ပြေားခဲ့သော
စိတ်ဟာ သည်လောက်တောင် ရုပ်ဆိုပါကလေးယူ တွေ့ခိုပါပြေားခဲ့သောင်၊
ထိုမိန္ဒာကလေးနှင့် အထွေပါ၍လေသော အော်၊ အမော်တွေ့သော
မိန္ဒာကိုများကား ငြင်းပြောပုံဆိုပိုကို အော်ဖြော်ပြုသော ငြင်းချိန်တို့

ရှိသမီးကလေး ပြောလိုက်တာ စိုလ်မကလေးနှင့် ဖြေားဘူး တွေ့မျှ
တွေးလေမလေး မသိရပါ။

ଆହୁ: ଯତିପେ: ଲିଖିଲୁଛା କିମ୍ବା ଗଲେମ୍ବା: ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା
ଆକ୍ଷମିକୀର୍ଣ୍ଣିତା ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା
ପ୍ରତିକଳାକାରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରତିକଳାକାରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ
ଲେଖାକାରୀଙ୍କ ଲେଖାକାରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶିତ ଆର୍ଦ୍ଦିନ
କପ୍ରାଚାରିଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶିତ ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା
ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରକାଶିତ ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା
ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା
ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା ଆର୍ଦ୍ଦିନରୁଥିଲା



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକଳ୍ପନା

ଯାଇଁଦେବ ଅନ୍ତରେଲୁଙ୍ଗାମାମୁକ୍ତିପାଇଲୁଛି ଏହାରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛି ଏହାରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛି

30

မျက်နှာရွေ့မှာမျှ ထဲ့တောက် မြေပြန် လုပ်ပြီး အသာစုင် မသင့်ဘာ ဆေးဝါ ဆေးနိတိနှင့် ခြယ်ထားရာ ကြောကြားချွဲ့ လိမ့်ပျော် ဖလိမ်းဆဲ ထားဆည့်အပါ မျက်နှာမျှ သွေ့ခြားကြန်၍ ကျကိုသရေပါး သော စာသွေ်ကို ပြစ်ပေါ်ပေးလေသည်။

သိမဟတ် ဓာတုပေနည်းကျကျ လပ်၍ထားသေး အေးပေါင်ဒါ
များကို သုံးအပ်လေသည်။ သို့သော်လည်း ထိုအေးပေါင်ဒါများမှာ
မြန်မာအသားရောင်နှင့် ဖောင် ပြောသည်ဟု မှတ်ထင်ရတတ်လေသည်။

ဝင်စိမှာက်၊ ပြာသည့်မဟုတ်၊ ပေါင်ဒါန္တအိမ္မာန် အသာဓရပိုင်
ဝင်သည့်အခါ အပိုဒ်အရောင်တစ်နှစ်ထိုက်လာသည့်ကို ပြာသည့်ဟု ပြော
နေဖြတ်လေသည်။

ଜୀବିତରେ ମୁଣ୍ଡକୁଳେ ମୁଣ୍ଡକୁଳ ଆଖାନ୍ତି ଆହାରପ୍ରିଣେଟର ରେ
କ୍ରିୟାପାଦାନରେ ମୁଣ୍ଡକୁଳ ମୁଣ୍ଡକୁଳ ରୁହାଲୁଣ୍ଡ ଆଖାନ୍ତି
ଗେ ମୁଣ୍ଡକୁଳରେ ମୁଣ୍ଡକୁଳରେ

1

ଓৰোৱালি

యొగ్గుచూచాలన్న డిక్కిఁఁగఱులుగే రాష్ట్రాలకు ప్రాణమై ఉండుతారు. కింది విధిలు అందుల్లో నీటి విభజన కు ప్రాణమై ఉండుతారు. కింది విధిలు అందుల్లో నీటి విభజన కు ప్రాణమై ఉండుతారు.

ଜ୍ଞାନୀଯାତ୍ମକାଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ଗଣାନ୍ତିଲେଖାକୁ ଫୁଲ ପଠିଲାଗି
ଏହାରେ ଲ୍ୟାବ୍‌ଦୂର୍ବଳ ଗଣାନ୍ତିଲେଖା ହୈବାକୁ।

ପ୍ରତିଲ୍ୟା:ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମି ପତିଲ୍ୟାଗାନ୍ଧିଆଜାହା କିନ୍ତୁ:ରାଜୀବାଜାପ୍ରିଯାଂଶୁକୁମାର
ଯବ୍ରାହ୍ମିଣୀଙ୍କାର୍ତ୍ତିଗାନ୍ଧିଆଜାହା ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିକାନ୍ଦିନୀଙ୍କାର୍ତ୍ତିଗାନ୍ଧିଆଜାହା

ဆက်တတ်ပြောလသည်။

အမြတ်ရှင်းသောကား အမှုအရာကို ပြုပြုပြုပြု အညာမှာ တို့လေ
သာဇာလော်၏ နှစ်ပုစ်ကာ ဖတ်ကနဲပုစ်၍ ကျေမည် မကျေမည်ကို စသည်
ရှင် တို့ပြုပြုတည်းထိတတ်ပြောလသည်။

အချို့ယောကုံးပြိုးများလည်း တွေ့ကလေး၊ သမီးကလေးလောက်^{*}
အရွယ်ကိုပ် လူပြု၏ ပြုကဲလုံးမျိုးနှင့် မကဲလုံးကို ပြတတ်လေသည်။

သို့ကြခြေအတင် စကားလွယ်ကြ၍ ထာသောအား အရောတဝ်
ပြုစွဲရှင် နက်နေသာ အမြတ်ရှင်းအရာများကို အတိအလင်း ပြုဟတ်
ကြလေသည်။

ဤနှင့်လင်းသည် ပြောခဲ့ ဆိုရဲ့ ပြောနိုင် ဆိုနိုင်သော အမြတ်ရှင်
သို့ကြခြေအောင် စွဲပြုပြုလေရာ ပြောခဲ့ခို့ခါသုည်အား လွန်စွာလွန်ကြ
လေသည်။

ပြောလိုက်သော စကားမှာ အပေါက်ပင်မတဲ့စေကာမှ လွှာသလို
နမ်ဆာလို လုပ်ခြင်းပြု အရောပြိုးသလို ပြုစေအောင် ပြုခိုင်လေသည်။

သို့ပြုခြင်လေရာ ထယာက်သုံးဝယ်တို့ ပြောရခို့ခဲ့ အပြုစွဲသို့ ရောက်
အောင် နှစ်လွယ်ခြင်း ပြုခိုင်စွဲခို့ရန် အထူးသတိထားအပ်လေသည်။

ဒိန်းကဗျာလေဟုသမျှမှာ ခုနှစ်သာသေား ကြောကြားသို့သေား အဆင်း
လွှဲခြင်းထက် အမောပါအရာဓမ္မစုစုတို့လေသည်။

အမြတ်ရှင်မှာကား ကြောက်သို့သို့သေား အမျိုးသမီးများအား ဆင်းရု
ချုပ်ငြွဲစေကာမှ ယောက်သမျှသည် ပြောင်ဆုံးပြုက်ချော် သရော်
တော်တော် မပြုခြင်ပေါ်

ထယာက်သမျှသည် ဒိန်းကဗျာလေဂို့ ဇည်များအောက်စုံမက်၍ စေခေ
ကာမှ စတင်ပြောခို့ခို့ရန် အနိုင်အကဲကို ပိတ်ထဲတွင် လေဆင်ကျမ်းကမန်း
အကဲခေါ်ပြောပေသည်။

ဤအရာသုံးတွင် “ ပိန်မဲ့တို့ကြပြုချေပေါ်ပေါ် ” ဟူသော ပညာ
ရှိမှုများ၏ ဝကာသည် များစွာဘားကိုးလောက်ပေါ်သည်။

ဤသို့ပြုခို့ခို့ရမြတ်မှုလည်း ငွောကြောလွန်ရှားသော ခေါ်ပြီး
ကြောင့်ဟု၍ အတိကာလေကိုးအပြုပြု၍ ပြောကြပြုမှုလေး မပြောတတ်
ပေါ်။

မိမိတို့မို့မို့ အပိုးတန်မှုကို ဝရိစိုက်ကာ ဝါသည် ပုဂ္ဂိုလ်ခေါ် နှင်းဆိပ်နှင့်
အလွှာကောင်းပဲ တော်စုံတန်ရှုံးခေါ်ပေါ် သို့ မရောက်ဘူးဟု အထူးသတိ
ထားအပ်ပြောလိုသည်။



ယခုကာလ သောကျားများသည် အသက်ပင်ပြီးသော်လည်း
ထောက်စကား၊ မိမိတို့မို့မို့ကိုးတို့ကောဟု မှတ်ထင်သေတွေ အများစုံ
ပြုကြလေသည်။

အသက်ပေးဆယ် ပြောက်ဆယ်နှင့် ပြောခဲ့ခို့ခဲ့ တင်းဆိုင်တတ်မှု လွှာပျိုး
ကဏ္ဍားများနှင့် မခြားနေား၊ တင်းဆိုင်သွားလာ ပြောခဲ့ခို့ခဲ့ပြုကြလေသည်။

ဒိန်းကလေးများသည်ကား ဦးပြီးအချိုး၊ ဦးလေးအချိုးလှုံး
ကောက်မှုကား အရောင်တတ်ပြုလေသည်။ ဦးပြီးအချိုး ဦးလေး
အရွယ်မှုများသည်း ယခုကာလ လွှာပျိုးလေးများနှင့်မခြားရှုံးရှုံးရောက်လွှာ
ကလေးများထက်ပင် အတွေ့အကြုံများလှုက် အဟားပုဂ္ဂိုလ်တတ်မှုတွေ
များစွာပ် နှုတ်ပြုလေသည်။

ဦးလေးအချိုး ဦးပြီးအချိုးလှုံး ပြောသုင်တယ်ဆုံးရန် လွှာတို့လပ်
ရှာ အရောင်ခွင့်ရသော အရွယ်ပြုခြင်လေရာ ပုဂ္ဂိုလ်တိုးတိုး ပုတ်သီး

ပွတ်သတ်ကိုင်ချင်သလိုကိုင် တွယ်ခွဲင်သလိုတွယ် ရာမှ မှတ်လုံးပို့သော ကိုလေသာဆိတ္တာ အကောင်ဟာ ပါးပြောနိုင်နား တင်ပျော်နှာတစ်ပြီး နိုက်နဲ့ ပို့တနဲ့ ဝန်တနဲ့ လူပြု၍ လာသည့်အောင် ဦးလေးအောင်သော ယောက်းပြီးများမှာလည်း ဘာကိုလုပ်ဖို့မှ ဦးများတော် ဖော်ပေါင်း ပတ်တော့ သူသွေးခဲ့ရ ဆိုတာလို စုနှုပ်များ မသိပြုစ်တတ်လေ သည်၊ ဤစုံမှာ စုံအုံနှစ်ယော စုံပြုစ်လေသည်။

ကိုလေသာနှင့် တွောက်သော အချင်သည် အတွေ့ပြုပြုစ်စေ အင့် နှင့်ပြုစ်စေ၊ အကိုင်နှင့်ပြုစ်စေ၊ အလိုပြုပြုစ်စေ၊ ပွတ်ပွတ်သတ်သတ် ပြုပြုစ်ကြောင့် အကြောင့်တက်ပေါ်ကို၍ ထွက်သည့်အခါး၏၌ အရာကဲ၊ မျိုးစရာပြီးများလု စုတ်တင်ရသူများသော်မှ ပြင်ထိုက်ပျော် ရှင်ထမာ ကူလဲထုတာပြုစ်တက်လေရာ မည်မျှလောက် အပြီးတန်ချုပ်ဆိုင်နေသူ ပြုစ်ကောင့်၊ တာမရှုကဲ အသိပိမီသည့် မျှတို့တို့မှာ နှုတ်သားတွေ ရှုက်ထုတ်ပြု၍ လာသောက်း အားလုံးကို အားလုံးအားလုံးတွေအားလုံး မှ မှန်စိမေးပွဲတော် မခံနိုင်ဘူး။” ဟူ၍ စကားပုထင်ရှုးခဲ့သည့်အတွက် အဖို့မှန်ပျော် အဘိုး အရွယ်ကြီးများကိုသော်မှ ပွုန်းပွုန်းတိုးတိုး ပွတ်သီးပွတ်သပ် အဆောက်စင် မပြုအပ်ကြပေး။

အခါးပိုင်းများနှုန်းလည်း သာယာမာသုတေသန အသံစ အသံန ကလေးနှင့် စည်းဝါကြော်ချုံ ဓမ္မဂိုံးတော်ပို့ကြော်သော ရဟန်းပျို့ကလေး များအား ကြည်ညိုအားပြုပြီး အများကြီးသွေ့ တိုးတက်ကြလျက် ဆိတ်ပြုစ်ရာ ဗာနာများတွင် အမျိုးမျိုး နံ့က်ရောနောက်တော်ပြု အသံပြုကြပိုင်း ပြုစ်လေ သည်။

အခါးပိုင်းများနှုန်းလည်း သာယာမာသုတေသန အသံစ အသံန ကလေးနှင့် စည်းဝါကြော်ချုံ ဓမ္မဂိုံးတော်ပို့ကြော်သော ရဟန်းပျို့ကလေး များအား ကြည်ညိုအားပြုပြီး အများကြီးသွေ့ တိုးတက်ကြလျက် ဆိတ်ပြုစ်ရာ ဗာနာများတွင် အမျိုးမျိုး နံ့က်ရောနောက်တော်ပြု အသံပြုကြပိုင်း ပြုစ်လေ သည်။

ထမ်းချွဲက်ပန်ကြော်သည် တပေါ်သားသံပာကတော်များမှာ ငယ်စဉ်က အတတ်မသိ၏ ဖူးစာနှင်းနေ့ကြည်းကြည်းသည် နှုံးစာကိုပင် ဒိဋ္ဌလီး သိက္ခာပုံပို့ကြပ်တော်က ကော်ဖတ်နှင့် စားထားပြီးပြုစ်သော ရဟန်းပျို့နှင့် မှတု ကာမတို့အားလွှာကဲ ထိုနှုံးစာတည်းဟူသော ခွဲချက်မျှနဲ့ လုလောက်သည့် ခွဲချက်မဟုတ်ခိုင်ပြောင်း ထင်ရှုးလျှေပေသည်။

ဓာတ်ဖို့နှင့် ဓာတ်မတို့သည် သံတုံးနှင့် သံလိုက်ဓာတ်ပမာ နီးကပ် လျှင် ပါးပြုပြုစ်ချေရာကားသာမည် ပုဂ္ဂိုလ်ဓာတ်ကြောင့် ပုထုလ်သံယာ များမဆိုထားကင့် လောက်းများပုံသဏ္ဌာန်းတဲ့ တာသိမီစတွေတော် ဂျွန်းပြန် ကျွော်ရသုပ္ပါဒ် “ အေးဇာအေးတွေ့ဆုံးထား နဲ့ မှန်စိမေးပွဲတော် မခံနိုင်ဘူး ” ဟူ၍ စကားပုထင်ရှုးခဲ့သည့်အတွက် အဖို့မှန်ပျော် အဘိုး အရွယ်ကြီးများကိုသော်မှ ပွုန်းပွုန်းတိုးတိုး ပွတ်သီးပွတ်သပ် အဆောက်စင် မပြုအပ်ကြပေး။



လွှတ်လပ်ခြင်း

ယခုကာလ အမျိုးသမီးကလေးများသည် ရွှေအားနှင့်မတူ လွှတ်လပ်ခြင်းကို ပို၍ ကြော်လေသည်။

လွှတ်လပ်ခြင်းသည် လွှေဘဝမှုံသာမတုတ်၊ အဘယ်ဘဝမဆို အမြတ်ဆုံးသော လာသံကြီးတစ်ခု ပြုစ်လေသည်။ လွှတ်လပ်ခြင်းမရိုးကြပ်ပေါ်မှာ ခံစားရသောလည်း ချမ်းသာလည် မဟာတ်ပေး။

လွှတ်လပ်ခြင်းကိုရရှိက ဆင်းရှုံး ဆင်းရှုံးသားလုပ်စားပင် ဖြစ်ကောင့် မလွှတ်လပ်သော သူငွေးမရှိုးထိုက် ချမ်းသာလေသည်။

သို့သော အကောင်းမှန်သမျှကို သတိနှင့် အသံမပြုပျော် သောရှိနှင့် တွေ့တော်လေရာ လွှတ်လပ်ခြင်းသည် တေားရှိနှင့် ရွှေနွှေ့သီးလေသည်။

လွတ်လပ်ခြင်းကို အလိုလိုက်ကာ ထင်သလိုဘွားလာ နေထိုင်ချေက အဘယ်မျှပင် စဉ်းစေနှင့်သူဖြစ်စေကာမူ အထင်လွှဲခြင်းကို ခရာတတ် လေသည်။

ယခုကာလ အမျိုးသမီးကလေးများသည် နိုးသားသော ယောက်းကလေးများနှင့် မောင်လို နှမလို စိတ်ချယ့်ကြည့် သွားလေသည်ပါ။ တတ်ကြလေသည်။

ထို့သိ သွားလေသည်ပတ်ခြင်း၏ ယောက်းကလေး၊ အမျိုးမှာ အမှုန် သစ္စာဖို့ကြသဖြင့် စိတ်ချယ့်လေသည်ကား မှန်ပေပါသည်။ သို့သော်လည်း မသိသူတို့၏ စိတ်၌ တစ်မျိုးတော်တွေးကာ သမုတ်ခြင်း ပြောခြင်း ပြောင့် ခြိုးသားပြုစင်သွာကလေး ဖြစ်ပြားသော်လည်း အထင်အမြင် အပြောအဆို ခံရတတ်လေရာ နောင်စိမ်တောင် ရက်သားကျသည့်အခါ များ၍ပင် လုပ်သားဖြစ်သွေ့၏ စိတ်မှာ သို့လော့ . . . သို့လော့ ဖွေးတော့ ဖွေးလော့ ပြစ်တတ်လေသည်။

စေတ်ကာလ ပညာကို တတ်ကြသဖြင့် မိန်းမကလေး၏ စိတ်မှာ အဘယ်မျှပင် နိုးသားစေကာမူ ယောက်းကလေးများက မနိုးသားမှု၍ ရွှေလည်းမှန့် ခေတ်လည်း မကရောက်သော ဟန်မလိုမှာသော ယောက်းကလေးများနှင့် ပေါင်းသင်းသင်းတွေ့တွေ့တတ်လေသည်။

ထို့ပြင် မြန်မာမကလေးများသည် အဘယ်မျှပင် စေတ်မို့ လိမ့်းစေကာမူ ပါသည် မြန်မာလုပ်းပြုသည်။ ပေါင်လိုပုံမျိုးမဟုတ်။ အောင်လို လူမျိုး၏နှင့်ကို လိုက်ကာ ယောက်းကလေးများနှင့် လွန်စွာ အခြေဝေါ်လိုပုံ အောင်လိုပုံတွေ့ကြည့် အောင်လိုပုံတွေ့ကြည့် အများလွှာတို့စိတ်မှာ ကေန် တတ်မျိုးတော်တွေ့ကြည့် အယုတ်သားဖြင့် ပေါ့သည် ပါ၏လွှင်သည်ဟု အပြောခဲ့ရမည်။ လို ခံခြား ဆုတ်ကြေားလေသည်။

အောင်လိုတတ်ခြင်းသည် အောင်လိုမှာလို ကျင့်ကြေားထိုင်ခြင်း

အတွက် လုပောက်သော ဇာတောက်အားမဟုတ်ပေါ့ ဘိုးအ အမ်ဘေး အောင်စေကာမူ ပါမြန်မာအမျိုးသမီးဖြစ်သည် ဟူသော အသိတရာများ စလစ်ဟင်းအပ်ပေါ့ ခေတ်ကာလုပောက်သော် အခေါင်အများတက်ပြီးနောက် မြန်မာပို့သွား သေသေဝင်ဝင်နေလျှင် အောင်လိုတတ်ပြီး စိုလ်သို့ မြန်မာသွားများနှင့် ဒိုင်းယဉ်သည့်အခါများမှာ ဂို့မို့အန္တာများနှင့် ရှိလေသည်။

ယခုကာလ ပညာတတ်သဖြင့် ရနိုးသော လွတ်လပ်ခြင်းကို အသုံး ပထွန်းအပ်ကြပေး အာသုံးလွှာနှင့်ချေက အပြုစပင် အထင်အရှား ပြောဆိုကာ ပရှိစေတော်မူ မြန်မာလူမျိုးများစိတ်၌ အဘယ်အခါမျှ အထူးအမြတ် ပြုတော့မည်မဟုတ်ဟု ပုံစံမှတ်အပ်ပေသည်။

စင်စစ်မှာလည်း လွတ်လပ်ခြင်းသည် ဥဇော်ပစ္စားကမ်းအာ အဘယ်မျှပင် လိုအပ်သောအရာ ဖြစ်စေတော်မူ မိန်းမတို့နှင့် ပတ်သက် ရာချိုးကား ဓမ္မတာသော်တရားမဟုတ်ပေါ့ မကောင်းလျင် အပြုံ့နှိုးရာ သည်ဟု၍ စိတ်ချယ့်ကြည့်အပ်ပေသည်။

❖❖❖

ကုန်ပေါ်

ရိုက်နှုန်း၊ အမျိုးသမီးလေးများ၏ လူငြွှေသည် ဒိုဝင်ကြိုးကလေး များ၏ အမျိုးသမီးများ၏ လူငြွှေနှင့်မတွေ့ကြပေါ်

ရိုက်နှုန်း၊ အမျိုးသမီးများ၏ လူငြွှေမှာ ဂို့မို့၍ ခဲတင်းသည်။ အထူးသဖြင့် မျက်စီအာရုံလိုက်တာခြင်း၏ ရှုံက်နှုန်း၊ အမျိုးသမီးများမှာ လင်းအောင့်များစွာသာသဖြင့် လူငြွှေက်ပေါ်လောက် ဖြစ်၍ နေကြော်ကြော် အခါခါတွေ့ရေးလေသည်။

မြှုံးကုန်ပေါ် စိန်းကလေးများသည် လေးခက်လောက်သွားရာ၏ ပြုစော် အိမ်မှာထိုင်နေသည်၏ နေရာဖြစ်ပေါ် သောက်းကလေးများ

မြင်သည့်အခါ ရန်ကုန်ဖြူသူများလို မကြည့်ရ အများအားဖြင့် လုံထဲပြီး မကြည့်ရတဲ့နေကြုသည်ကိုသာ တွေ့မြင်ရလေသည်။

ရန်ကုန်ဖြူမှာကား အထူးသဖြင့် လဲများ၏ မော်တော်ကား၊ မြင်းခဲ့သူ လျေားများနှင့် သွားခိုက်တွင် ယောကုံးပျို့တစ်ယောက်ယောက် ကိုပြုပေါ်လျှင် လျေားရွှေ့ပြု၍ နောက်လုည်းကြည့်ပြီး မကြည့်ရိုင်သောအခါ ကျမှာသာ အကြည့်ကိုရပ်လေ့ရှိကြတော်း သိမြင်ရလေသည်။

ဤကဲ့သို့ ရန်ကုန်သူအမျိုးသမီးများ ကြည့်ရှိကြသည်မှာ အခြား ကြောင့်မဟုတ် မည်သူမည်ဝါဟု တစ်ယောက်ယောက် မသိကြပြီး ကြောင့် ဖြစ်သည်။

မြို့ယောကျလေးများ ရွှေယောကျလေးများမှာ ရုပ်သွေ့ချာသား သောကျား မိန့်များသည် တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် သိကြသည်။ “ဘယ်သူ ဘယ်စိုးဆိုး” မည်သူဖြင့် အလွန်မျှတ်နှာခဲ့တော်ပဲ သောကျားကျလေး များကိုမြင်ပျော် တားတော်မလို ဖြစ်နေတာပဲ စသည်ဖြင့် ပြောဆိုကဲ့ရဲ့ကြပေသည်။

ရန်ကုန်ဖြူမှာ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် မသိကြသဖြင့် ကဲ့ချို့ပြုး မပြုခိုင်ကြပေး အလွန်ဆုံးအားဖြင့် “ မိန့်မတစ်ယောက် လက်ခဲ့ဖို့တိုကျလေးနဲ့ ငါတို့ကို ကြည့်လိုက်တာ မျက်စိုက်တွက်တော့ မလိုပဲ ” ဟူ၍သာပြောဆိုခို့သည်။ ထို့အကဲ့တစ်စုံတစ်ရာ မပြောဆိုင်ပျော် လည်း အရေးပြေား ရန်ကုန်ဖြူလူဦးရေးများမြင်သည် လွတ်လပ်ခြင်း တစ်မျိုးကို ပေးလေသည်။

ဤလို အကြည့်ရသော မိန့်မများသည် ဆိုတ်ကွယ်ရနှုံး မကောင်းမှ ကို ပြောကြုင်တတ်သည်တဲ့ ယောကျားများပြောသော စရားအတိုင်း ကျင့်တတ်ကြသည်ဟဲဆိုလျှင် မှားမည်မဟုတ်ပေး

တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် မသိသောအခါ မသိသောနေရာ၌

ထိုမိန်မပျို့သည် သွေးနဆောင်သော ယောကျားတစ်ယောက်ယောက်နှင့် တွေ့လျှင် အကော်မကော်မှုကို ပြောကြပေလိမ့်မည်။ ရန်ကုန်ဖြူချို့ ယောကျားများကို ကြည့်ရခြင်းသည် လူများကြောင့် မည်သူမည်ဝါ မသိခြင်းတည်းဟူသော ဆိုတ်ကွယ်ခြင်းကို သတ်ပြုကာ မကောင်းမှ ကေလေးကို ပြုခြင်းပင်ဖြစ်သည်ဟု ဆိုဘာပေသည်။

အကြောင်းမှာကား အကြည့်ရသော မိန့်မဆယ်ယောက်အနက် ဆယ်ယောက်ခန်းမှာ (စက္ခရွေပေနသဝါသာ) ဆိုတ်ကိုကြည့်မည် မဟုတ်ပေး

ဤစတားသည် လိုပ်ချင်းစာ စကားဖြစ်၏။ အကြောင်းမှာကား ယောကျား ရွောခွောမောဇား၊ သုနားကမား၊ ပုံစိန်းဖြင့်သူများကို သေသေခြားခြား စွေးစွေးစပ်ပေါ်ရိုက်ကိုယ်ရောက် အကိုးခြေး လက် ပြေးပြေးထွားထွား၊ သို့တည်းမဟုတ် ပါးပါးနံပိန်ပိုက်ကို ခုပ်ကြာကြာ ရွှေးလွှေး စိုက်စိုက် ကြည့်မိသွေ့၏။ “ သဝါသာ ” ဆိုတဲ့ အခြားမျိုးကျမှာ စိုးသဖြင့် မကြည့်ရနေသည်သာ များခဲ့လေသည်။



ဘယ်အတွက်ပညာသင်ရသလဲ

ယခြောက်ကျလ ပညာတတ်သော အမျိုးသခိုးများသည် တစ်နှစ် ထက်တစ်နှစ် ပိုမိုများပြားလာကြလေသည်။

ပညာတတ်သောယောကျားတွေ အလွန်များ၍ လာတော့မည် ဓာတ်ပြေး၍ ပညာတတ်သော မိန့်မကျလေးများ ပညာဖြင့် လာစွာ၊ အလုပ်ရွှေ့ရန် အများပြုးခက်ပေတော့မည်။

သွေ့ပြု့လေရာ အမျိုးသိုးကျလေးများ စွောသင်ပြားရေးအကြေးဆုံး သော ရည်ရွယ်ချက်မှာ အထူးအရောက်ပြု့လေရာ ထို့အရောက်ပြု့လေရာ ရည်ရွယ်ချက်အတေား အခြားမှုဆိုင်သော ရည်ရွယ်ချက်ရှိတားခြေက

အမေမူဒ္ဓအာင်သောကာခါ ပျော်ရွင်မြှုံးသလောက် နှစ်သော်အဲ
စိတ်လက်မချို့မသာ ဖြစ်ကြရပေလိမ့်မည်။

ထိရည်ချွေ့ယူခဲ့သည်ကား ဂါ၏ ပညာသည် ပြီးလေးသော
ဘို့ထောင်မှုတာဝန်ကို အောင်မြင်၍ ပညာမတဲ့တော်သူများထက် ဖို့နှင့်
လျှောက်၍ အိမ်၏ သူခေါ်များသာ သူ့သီးရတနာအောင်းတိုကို ပွဲမြှု
သတ်သွေးပေး၊ မုံတာတာဝန်ကြီးအတွက် ဟူ၍ သဘောထားအံ့ကြ
လေသည်။

အသီအလိုက်မြှောက်သာ ပို့ဆောင်ရေးကား အနှစ်မာန မလွမ်းပိုးချော်
အိမ်အောင်ပြုခြင်း၏ သူခေါ်ည်းစိုးကို လုသတ္တဝါများ ခနိုင်သလောက်
ကုမ္ပဏီအောင် အိမ်လေသည်။

အပြင်လေရာ ဝါပညာသံခြိုင်သည် ပေါ်တူးများလို့ လေစား
အရှုံးလိုက်လိုပို့မှာထဲ အိမ်ထောင်ပြုခြင်းတည်း ဟူသော ပြီးလေးသော
အရေး၌ အသီအလိုက်ရရှိ သင်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။ အချုပ်မှာ ပညာ
သင်ခြင်းကိုလိုမှုပို့ဆိုခြင်း ဟု သဘောထားအပ်ကြပေသည်။

အရှုံးတိုင်းသားများသည် ပို့ဆောင်ရေးကားကို အနိမ့်မှာ ထားကြရမဲ့
ယူတိသည်ဟု သဘောထားကြပေလေရာ အတ်ကာလ အသီပညာသာ
လျှောက်သူများများရာတွင်အစိတ်တယာ ဇူးပဝေသက်အာခါဝိဝင်၍
နှစ်နှင့်ခြုံးခြင်းတည်းဟူသော တွင်းနှင့်ထဲပုံး မြင့်တက်တွက်ပေါ်
အောင် ဒွဲများအောင်နှင့် ရှို့လေသည်။

ဂို့န်းမများကို အုတိများ အယုတ်မာရီးဟု အစဉ်အလားမှ စွဲမှတ်၍
လာခြုံကြပေသော ပေါ်တူးများအောင်တွက် ပညာတည်းတွေသာ မားဖို့
ပြုတ်အတောက်ခါ လွှတ်မြောက်တို့တက်ခြင်းကိုရေအာင် ပြုးတော်ကြုံရမည်။
ပညာကို ပရိဖော်သနအော်အတွက် သင်ကြားစွဲမဟုတ်။ အသီအပြင်
အလိုက်များ၌ အရေးအတွက် ဟု သဘောထားကြပေသည်။ နှစ်ကာလ

မှားမကြာခံ ဤအတိုင်းပြစ်ပစ္စမည့် မြေးကြုံလက်ခက်လွှာမည် မဟုတ်ပေ။

အချို့ပို့န်းကလေးများသည် မိဘကထားသဖို့ ကျော်းမှုနေ့ပြီး
ကိုးတန်း၊ ဆယ်တန်းအောင်၍ ကျော်မှုထွက်ကြသော်အား ဝိန်းက
လေဆိပ်တော်ရေးပေါ့။ သဘောထားကာ ပညာကိုတို့ကောင်းတိုကို လိမ္မာသည်
ထက် လိမ္မာအောင် စံများကို မဖတ် ဖောက်ဖျက်မေ့လော်၍ ပေါ့ပေါ့
ဆလောက်လေသည်။

ထိုကဲသိနေခြင်းသည် အခြားမဟုတ် ပညာသင်ခြင်းသည် ပရိဖော်
သနပြစ်သည် ဟုသော မောက်များသာ အယုတ်မှုကြုံးမြော်းဖြုံးဖြုံးပြုလေ
သည်။ ထိုအစွဲကို ဖောက်ဖျက်တော် ပညာကို ပညာမို့ သင်ရသည်
ဟူ၍သောထားကာ ပြုမှုသည်၍ ပညာသင်ခြင်းတော်မှုပို့ဆိုရေး အသီ
အလိမ္မာတို့တတ်လျက် မျိုးဆက်တို့ ရင်သုန္တပေခြင်းအားလုံး အပျိုးသမီး
များသည် ပြီးမားစွာ အကျိုးဆောင်ရိုးခြင်းပေါ်သည်။



အထင်ကြီးခြင်း

ပို့ဆောင်ရေးများသည် အများအားဖြင့် မိမိတို့တို့အတော်ကြီးတို့ကြ
သဖို့ မှားယွင်းပျက်စီးရေလေသည်။

ယောက်ဗျားကလေးတစ်ယောက်က ခွဲခြေပြစ်ပြစ်ပြောသည်။ အဲ
ယုံလွှာယ်ကြသည်မှာ မိမိတို့တို့လိုက် အထင်ကြီးခြင်းပေါ်၍ ပြုလေ
သည်။

ယောက်ဗျားကလေး တစ်ယောက်ယောက်က ချစ်စကား ကြိုးကြား
စကားခြော့လာသည်။ အဲမှားဖြစ်စေ မြောက်ပစ္စများသိခိုင်နှင့် ပေါ်လေသာ
ကို ပေးသည်။ အဲမြော်စေ တက်လိုက်တာလား ကြော်ရုံး အသောထား
သီးသားဟု၍ ပြု၍ မေ့စေကာမှ မိမိတို့တို့ဝင်းဆောင်းသောက်ဗျား
၏ ပြောစကားကို ယုံလိုသောစိတ်က ပို့ဆို၍ နေတဲ့လေသည်။

ဤကဲသိယူလွယ်ခြင်းသည် မိမိတိရှိနိုင်သော အာကဗုံနာသံလိုက် ဗာတ် နှင့် ပတ်သက်၍ အုတေသနခြင်းခြင်းကြောင့် ဖြစ်လေသည်။ ဤအာကဗုံနာသံ၏ အထောက်တိုးခြင်းသည် ပျက်စီးခြင်း၏ အကြောင်းဆုံးသော အကြောင်းပြုးတစ်ခု ဖြစ်လေသည်။ *

မိန်းမှတ်သူများ မြေတာအားဖြစ် ဤအာကဗုံနာသံလိုက်တို့သည် လွယ်ကျွော ကျလေမရှိ မိမိတိရှိနှင့် မရာမတန်သည်ကိုပင်တန်သည်ဟု မှတ်တင် ထဲကြည့်တော်လေသည်။

ပလွတ်ကိုသော ယောက်သူများနှင့် ဖြစ်ပျက်ကြခြင်းသည် အထင် ကြီးခြင်းကြောင့် ဖြစ်လေသည်။ အော်များခြား ယောက်သာ (အိမ်က ကောင်မဟာ)၊ ဘယ်လိုညာလို စသည်ဖြင့်အပြုံပြုံသာကျ ကျာမယ်၊ ရှင်းယ်၊ စသည်ဖြင့် အပြုံဆိတ်ကာ စစ်ဘက်သား ယုံကြည်အောင် နှုန်းသည်အား ငယ်လင့်ငယ်မယား၊ သားပြီး မယားပြီးကို စွဲနှုန်းမည် ဟူသော စကုအသည် ပါဝါးအလွန်ကြတရ ပေါ်ပွားရှုလွန်းထဲ ပြောရာတဲ့ ကော်ပဲ ဟူသော အတွေးနှင့် ယုံကြည်တတ်ကြလေသည်။ ထိုကဲသိ ယုံကြည်ခြင်းထက် ဘုံးသော အထင်ခြင်းသည် အာကဗုံမှာရှိပါမည်။

ဖြင့်ဖူးသည်မှာ အသက် ၄၀ ကော်ကလေး ၄ ယောက်နှင့် အကြီး ဆုံးသော တစ်ယောက်ဖြင့် ပြုံးကိုပင်ပြင်ရပြုံးပြုံးလေသာ မိန်းမတိုး တစ်ယောက် ဖြစ်လေသည်။ ထိုမိန်းမတိုးမှာ လပ်စီဝ်က နှုန်းလွှာ နေခဲ့ရသုပြင့် နှုန်းပြုံးကလေးရှုပ်ရလေ၏။ ထိုမိန်းမတိုးသည် မိမိ၏ သား ရော်အချေယုံရှိသော ယောက်သာခေါ်ခေါ်ကလေးနှင့် တွေ့လေသည်။ ဂုဏ်သာဏ်းကလေးသည် မိမိ၏ သားမယားပြုံးသား ကလေးမှုကြောင်းပြုံး ရှိအောက် ရှင်ရှာသိပ်နှင့် နေခိုက်ပြုံးလေသည်။

ယောက်သာခေါ်ကလေး မိမိ၏မယားအော်၍ မှာ ဆုံးကြောင်း ပကော်

နှုံးကြောင်းကိုသာပြုံးသော ထို ဂုဏ်သာခေါ်မှုကြောင်းကို အနေဖြင့်လေရာ မိန်းမတိုးမှာ အဟုတ်တတ်သော ထိုကြောင်းပြုံး ထိုယောက်သားကလေး သွေးအဆောင်ရာသို့ လိုက်ပါဘွဲ့မိသောကြောင့် မကျော်းမဟာပြုံး၍ သွေးလေ၏။ ထိုအတွက် ယောက်သားကလေး၏ မိန်းမဟာ ကလေးမှုက်နှုန်းပြုံး ပြန်လာသောအား မိမိ၏ ထိုကြောင်းပြုံး သတ်မှတ်သော မိမိ၏သာယာနှင့် ဖော်ပျော်ဆွင်ဆွင် နေပြုနေထိုင် စေခဲလား မိန်းမတိုးမှာ ရင်ကွဲ၍ ကျော်ခဲ့လေသည်။

ဤမှုအတောက် ဤအမျိုးသော မိန်းမတိုးမှာ မယ်တစ်မှာ ကိုယ်ပြီး မိန်းမတိုးမှာ မယ်တစ်မှာ အသာယုံမှုအတောက် မှာမျှော်းဆွဲထိုပြုံးလေ၏ အထူးပြုံးစွဲလေးပေး။ ထိုအဟုတ်သည် အနောက် ထဲကြည့်ထဲကြောင်းသောအား မိမိ၏ကိုယ် အယ် ကြီးခြင်းက အပြုံးလေသည်။ အနောက်မှာ မတိုးမှာ ကျွော်သွေး အမြတ်ခေါ်အောင် နေနှင့်ပေါ်ခဲ့ သည်အားဟုတ် နှုပ်ဖျော်ရှုပ် မှုပြုံး အမြတ်ခေါ်အောင် မိမိ၏ကိုယ်ကို မကြားကျ ခုခုခြင်းပေး။ သည်အားဟုတ် နှုပ်ဖျော်ရှုပ် နေခြင်းကြောင့် မိမိ၏ကိုယ်ကို အကြောင်းကို ပေါ်ခဲ့ လွှာပေါ် လွှာချွော် ကြားသမား တပ်တိနိုက်ဘုံးများ၏ လွှာညွှားခြင်းကို ခဲ့ရခြင်း ဖြစ်လေသည်။

အထူးသတ်မှတ်သော အချက်တစ်ခုမှာ သားပြီး မယားပြီးအပေါ် အပြုံးကိုပြုံးခြင်းသည် လွှာနှုန်းဆိုသွေးသွေးသော အစာ တစ်ခုဖြစ်လေရာ ဤကဲသိပြုံးကတ်သွေးသားသည်။ စ်စ်အောင် မကောင်းသွေးလွှာသွေးလွှာများအားဖြစ်ရာသည်ဟုသော အကြောင်းကို ပေါ်ပေးသည်။ ထိုမှုလောက်မှာ မသိဘဲ မိမိ၏ကိုယ်ကို အထူာက်ပြုံး၍ မိန်းမှာ ပြုံးက လွှာယ် သန်ခေါ်လျှော်ပြုံးရှုတွေ့နှုံး ခြော့ပြုံးနေက်နာယ် သက်တိတ်နှင့် မိမိ၏အနေကာ ဒေဝါပ်၊ မှုက်စိမ့်တိလောက်နက်နက်နှင့် မိမိ၏ခြင်းပြုံးလေသည်။



ကညာပို့

အဖျိုဝင်ပြစ်ခြင်းသည် ဂက်ကျက်သရေခြားတစ်ခု ပြစ်လေသည်။ ကပို့သမီးဟူသူမျှ ထိုဂုဏ်ကို နဲ့ပြောစုံပေါ်အပ်ကြလေသည်။

အဖျိုဝင်ပြစ်ခြင်းသည် ပန်းပွင့်နှင့်တွေ့၏ လွန်စွာအဖို့ကောင်းလေပေသည်။

အဖျိုနှစ်ထွေတွေတ်ကလေးများမှာ ပန်းဖွဲ့ကလေးနှင့်ဟူသည်။ ထိုနောက် အသိအမြင်ကလေး အတော်ပွင့်၍လှသော်ဘေးပန်းငံကလေးနှင့်တူသာပြီး ပိုမို၍ချစ်ဖွဲ့ကောင်းလှပေသည်။

ထိုနောက် ပွင့်စပန်းကလေးပြစ်သော်ဘေး ခုနှစ်ညားတင်တယ်၊ ရွှေချင့်ဖွဲ့ကောင်းချုံမာ သူသူငါးပန်ချင်သော ရွှေကိုပြစ်ပေါ်တယ် လေသည်။

ထို့ဟိုတော်ဘေးအတွင်း ပျားပိုတွင်း နှဲပြည့်စုတ်များနှင့် မတွေ့ရသေးတာမဟုတ် ဝတ်မြှုပ်မကြော ပန်းရည်ဟူးပန်းခြားနေတို့မှာ အငြောင်းမပျော်ရှိနေသော်လည်းကောင်း၊ ပန်းခြားများမှာလည်း ယောက်းတို့ပါးနှင့် မတွေ့ပြုဖူးသာမျှ ကြေားသွေးအောင်သော မကောင်းသော အပေါင်းအဆိုတို့၏ စကားကို မကြေားသွေးဖြစ်သော်လည်းကောင်း၊ ပန်းခြားတို့ပါးနှင့် တွေ့လှသော စိတ်ဆောင်သော်လည်းကောင်း၊ မကောင်းပေါက်သွေးဖြစ် လွန်စွာအင်ကြယ်သည်ဟု ဆိုပေးလေပြီး လျှော့နှုန်းသည်။

ဤကဲသို့သော အနေမှာ ဒီတန်းတွေ့ နှဲပြည့်စုတ်တွေ့ ပျားတွေ့ကို လာတိုင်းခံရသော ပန်းမှာ လျှော့ပြန်ဘာ ညှို့ချုံးလျက် ကျက်သရေ အစောင်းဟာ သို့ခြင်းအဖြစ် အဖြစ်လေသည်။

ဤအမြတ်တိုက်သော အဖျိုဝင်ပြစ်ခြင်းမှာ ရန်သုအလွန်များလေသည်။ သို့ရန်သုမှာ ခြင်းပေါင်လျှော့ အဖိုးတန်ခြင်း၏ သက်သောပြစ်လေသည်။

ရွေးလှိုက္ခကျိုး၌ အပျိုမင်း၊ အဖျိုဝင်ကလေးများကို မင်းသုတွေးများအတွက် အာယုဝမ္မနာတစ်မျိုးဖြစ်ကြောင်း ပါ၍လေသည်။

ဤအမြတ်တိုက် အတောက်လျှော့ အဖျိုဝင်ပြစ်ခြင်းသည် အဘယ်လျော့လောက် ဘာမီးဘို့က်တန်သည်ဟု အထူးပြောရန်မလိုပေ။

အသက်အဗျာယ်အဘယ်လျှော့ကြောမှ အဖျိုဝင်ဟုသော ရှာကျင်းများ ရှိခဲ့သော အတိတိပိုက်ကားမှာ ပျောက်းတွေ့ပါးနှင့် မတွေ့ဖူးလျှော့ (ဟာလှို့) ပြစ်၏။ ငါင်းကကား၏ အမိပိုယ်မှာ အတိုင်းအရ ကညာဖို့ပြစ်လေသည်။ ကညာပါ့ဟုသော စကားရှိက ကညာခါ့ဟုသောစကားလည်း ရှိမှုလုပ်လည်း အသက်အာရာပါ့ ပြီး၍ ကညာအဖို့ပြစ်စေကားမှာ အသက် ပုံ၊ နှစ်၊ ကညာမှုလုပ်တို့သော အဖျိုဝင်ထိတ်သည်။

အဖျိုတန်သည်မှာ တရှုံးကြောင်းလုပ်တို့၊ အေးကြိုးရော်ပါ့ ပြိုပြု၏ ကြောင်းလေတည်း၊ ထိုအေးသည် အမြှောင်းပျို့သောင်းပြုလေသည်။ ကတ်ကြောင်းမှာလည်း ယောက်းတို့ပါးနှင့် မတွေ့ပြုဖူးသာမျှ ကြေားသွေးအောင်သော မကောင်းသော အပေါင်းအဆိုတို့၏ စကားကို မကြေားသွေးဖြစ်သော်လည်းကောင်း၊ ပန်းခြားတို့ပါးနှင့် တွေ့လှသော စိတ်ဆောင်သော်လည်းကောင်း၊ မကောင်းပေါက်သွေးဖြစ် လွန်စွာအင်ကြယ်သည်ဟု ဆိုပေးလေပြီး လျှော့နှုန်းသည်။

❖❖❖

အလှုပြုပြုတို့မှာ

ပါန်းမတို့၊ အလှုပြုပြုနည်းသည် အောက်လည်တို့၏ ပြင်ဆင်း၊ အလှုပြုခြင်းကို ကဲခဲ့ရန်မဟုတ်ပေး အလှုပြုရာ၌ များကျောက်၏ ထုတိုင်သုအုံအပ်ပေသည်။

အင်ကြာင်းမှတား ပါန်းမျေားမှာ စဲဆင်းသည် ဉာဏ်မည်ဆိုသည့်
ကေားဟာရ အဆင်းပြင် ယောက်းကောင်းတစ်ယောက် ရှိခိုင်၏၊ ပြီး
သော ယောက်းကိုလည်း အာဆင်းပြင် ရွှေအောင် ခင်မင်္ဂလာယ်တောက်
နာအောင် လုပ်ရလေသည်။

ယောက်းသည် ပင်ပန်းစွာ လုပ်ကိုင်ရွာဖွေစာများပြန်လာရန် လွပ်
သန့်ရှင်းစွာ ဆင်ပြင်းပြုပြုသော ဒီမီသွေးနှီးကို တွေ့ရလျှင် အားတက်
၍ ယောက်းလေသည်။

သို့ပြစ်လေရာ အလုပ်ပြင်းကို ယောက်းလွှာတွက် ဟူ၍သာ
သဘောမထားဘဲ ယောက်းပြီးနောက်လည်း မပြုမပြင် မနေနိုင်သော
အကျင့်တိ ရွှေအောင်လျေလာရလေသည်။ မြန်မာအမြန်သမီးများ အလု
ပြင်ရာ၌ အများအာဖြင့် အလွန်နေ့ကျ စိုင်စိုင်သည့်မှာ လောကဓာတ်
နည်းမကျဘဲ ဖြစ်ကတတ်ဆန်း လုပ်ချိန်ရောင်းသော ပန်းနောက်နဲ့သာ
အမှန်တွေ့နှင့် မျက်နှာကို၊ သုတေသနပြုမြင်း၊ မျက်စိုးကို မြို့ခြံ့ဆန်း
ဆွဲမြင်းသည် အမြတ်ဆုံးသော မျက်နှာကို ပြစ်တတ်ဆန်း လုပ်ရာ
ရောက်လေသည်။

အခါးမျက်နှာချေမှားများ ကျောက်မှုနှင့် ပြုပြန်းတွေ့ကို ပြောလျှော့
အရောင်းပြုကာ အမွှေးကလေးထည်း၌ လိမ့်တွေ့ပြုးသော များစွာ
မထုတေသနပေးပေး။

ပြုပြင်းနည်းစနစ်မကျစ် ပြုပြန်းသော အည်အကြေးတွေ့နှိုင်း
သဖြင့် အသားအရောက် ပျက်စေနိုင်လေသည်။

အခါးမျက်နှာချေမှားများ လိမ့်နေကျပြုးနေသောအား ပလို့
လွှဲင် မျက်နှာသွေးခြောက်လျက် ကျက်သရောမျိုး သွေးသွေးမျက်နှာလို့
ဖြစ်ကြလေသည်။

တကထုကောင်းမွန်သန်းရှင်းသော မျက်နှာချေမှား ခာတုဇ်နည်း

အရ စင်ကြောယ်သန်းရှင်းစွာ လုပ်ရလေသည်။

တစ်ထပ် ဝပ်ကြောက်ပြား တမ္မန်းဝယ်၍ လိမ့်ကြသော မျက်နှာ
ချေမှားမှာ အာယ်နည်းနှင့်ပူ ကောင်းမည်မဟုတ်ပေး နိုင်ပြုးက
လာသော ပေါင်းကြေားမှာ အပြစ်ကောင်းသော်လည်း အဖိုး ကြီးလွှာနှီးသွှေ့ဖြင့်
ကိုယ်တိုင်အောင်စိုး အသုပြုရန်သင့်ပေးသည်။

အင်လိပ်ဆေးဆိုင်များတွေ့နှိုးသော မျက်နှာချေး ပေါင်းကြေား
မှားသည် အထူးသန်းရှင်းလေသည်။

သို့သော်လည်း မြန်မာလွှာလိုးအသားအကဲရာင်နှင့် ပုဂ္ဂသည်အပဲ
ပြာသည်တဲ့ ထိုးရှိုးစ် စင်စစ်မှာ မပြုးမယ်၊ အသာက်းလည်း အန္တရာယ်
မပြစ်စောင့် နိုင်ဘား စွဲအားကြေးသော ဆေးပေါင်းပါရာသည် အသားကို
ပျက်စောင်းလေသည်။

ငင်းပေါင်းပါမှုနှားကို (ဂလိအရင်)နှင့်ရော်ဗြို့ နဲ့သာမရာင်
ပန်းရော်ပြုယ်၍ အနိပ်လင်းနှုန်းထည်း၌ စိတ်ချုလက်ချု ဟောဖော်သို့
အသုပြုရှင်းလေသည်။ ဒီမီမှားနေသည့်အိုးကဲ့တော်ကောင်းသော
ကရာပရှိပေးပေး။

သို့ပြစ်လေရာ မွန်မြတ်သော မျက်နှာပေါ်၍ သူသူပါဝါ စိတ်ကျု
နှင့် ဖောင်း၌ ရောင်းသော အမှန်းများကို မတင်အပ်ကြပေး

◆◆◆

အဝတ်နှုန်းအသား

ပြန်ယပိုးအပိုးသမီးများမှာ ကျိုးမားခြေားသည် အဖိုးတန်းဆုံး ပြစ်လေ
သည်။

ပဝတ်ရှုံးမှာကို ပပါးအား မကျန်းမာမှာဘုရား ပုံအားစေလသည်။ ကျိုးမား
သွေး အထိလို့ လွှာနှိုင်း၊ မကျန်းမာလျှော့ အာယ်မျှပ်း၊ အဝတ်အသာ
ဆင်သော်လည်း လူမည်မဟုတ်ပေး ကျိုးမာခြင်း၌အလှသည် ဒွန်္တာ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପାଠକାରୀ ପାଠକାରୀ

କୁଣ୍ଡଳାର୍ଥପ୍ରେସ୍‌ର ଅନ୍ଧାରୀପଦକ୍ଷିଣିତାର୍ଥୀ ହାତ୍ତ୍ଵାଚିକାଲେଖାମ୍ବାଗୀର୍ଜି
ଜାତିରେ ଦେଶପ୍ରେସ୍‌ର ଉପରେ ଯଥାକ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟାପାରକାରୀଙ୍କ ବିଭିନ୍ନତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲାମନ୍ଦିରରେ

ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଅନ୍ତର୍କଳ ହିଲିଷିଦିତି ଗୁଡ଼ିକିଛିଲେବ୍ୟା ଲୁପଟ୍ଟା
ହିଲିରିଃ ପରିଷରରୁକୁ ଲାଖିକୁଣ୍ଠା ଅନ୍ତର୍ମାଣରେ ଥିଲାଏଣ୍ଟି. ଗର୍ଜିବ୍ୟାଧିରୁ
ହୋଇ ଆହୁର୍ମାଣିଲିଲିର ରାତରୀରିକାଳିଯିଲିତି ମିଳିବୁନ୍ତିରେ ଏକା
ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ପ୍ରିସିରେ ଦୂରରେଣ୍ଟା ପ୍ରାଣରାତି ଯାତରିକାମାଣିଲିଲିଲା
ଶବ୍ଦରାଗିରିରେ କେବିକାଳିଜା ଭାବରେଣ୍ଟିଲେବ୍ୟା.

ବୁଦ୍ଧରୂପରେ କାହିଁ କଥା ନାହିଁ ।

တို့အားမျိုးကိုတော်သုတေသန၏ ခိုင်ခေါ်ကြွန်းမာမှုနှင့် စိပ္ပါယ်ထိန်သော အလေကို စောင့်ပေး

କେତେ ମହାରାଜଙ୍କ ଦେଇଲୁଛନ୍ତି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

သလို မြှုတ်နှင့်သွားလေသည်

ବ୍ୟୋମାକୀ ଶ୍ଵାଗରୀୟ ତଳେଲୁ ହେଉଥିବାପରେ କୁଣ୍ଡଳ ରାଜୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ
ଅବସ୍ଥାରେ ଆହାରିଯାଇଲୁ ଏବଂ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

နှစ်ဘိုးများအတွက် ပြောသော်လည်း မြတ်ပေါ်သော သဘောတော်များ၊ သော်မြတ်သော သစ်စာယ်များ၊ သင့်ကြားများ၊ ကုလားပဲနှင့် မတ်ပဲ၊ လရာကြော်၊ လက်ဖက်ချည်နှင့် နှီးမြင်အနည်းငယ် ပြောမြင်းသည် ကျွန်ုတ်များ၏ အောက် လည်း ခြော့ဖော်လေသည်။ မြိုင်မြားမြင်းတော်များ၊ မြားမြားအကြံ့ မရှိပေ။

သိပြု၍လေရာ လျှောင်ပျော် တွေ့မာအောင်လုပ်၊ ကျေးမာချုပ်တွေ့၊
အဝတ်ထဲ၏ အစားစီပိနိုင်၊ ဂရိုစ်ရုပည်၊ “ အစားကဲ လျှောင်ပြု၊
အဝတ်ကို လျှောင်သည်” ဟူသော စကားသည် အဂျိုဒ်နှုန်းသော စိတ်ရွှေ
ဥာဏ်ထဲမှ ထွက်ပေါ် လာသော စကားပြု၍ကျော်း သတ်ပေးလိုက်ရပေ
သတည်။

କାର୍ଯ୍ୟ, ହାତୋଳିଗୁଡ଼ିଯୋଗକାହାଲ୍ୟ ଦୂରଭାବର୍ଥିକ ଥିଲା
ବାଯଙ୍ଗପାତାଳରେଣ୍ଟର୍ସର୍ବମଧ୍ୟରେ

ଶିଖିତାରେଯାମ୍ବାବୁନ୍ତି ଶିଖିଗିର୍ଭିଯକ୍ଷି ଶିଖିତି / ଅନ୍ତିମରେଣ୍ଡିଫିର୍ଦ୍ଦି
ତାରିଖ୍ୟାଗରିତାର୍ଥ ହାଜାଲାପୁଣି ତାରିଖିତାର୍ଥ ପ୍ରିଣ୍ଟରିଟିଙ୍କି

ବ୍ରାହ୍ମି, ପ୍ରତିଷ୍ଠିତଃ ମୁକ୍ତା ଜ୍ଞାନକାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି ପରାମର୍ଶ ପିଣ୍ଡଲେଖନ୍ୟ ।

ଶ୍ରୀକ୍ରିଷ୍ଣାମାର୍ଯ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧକାହାଜୀବିତ୍ୟେ ପୂର୍ବନାର୍ଥୀ । ଯୁଦ୍ଧକାହା
ଜ୍ଞାନ ତର୍ଫିତର୍ଥରୀ ପ୍ରମାଣିତ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ପୂର୍ବରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ।

ଶିଖିଗଲେଖାରୀ ଆତ୍ମଧୟହାତିକ୍ଷଣିତାରୁ ଏକାନ୍ତରେ ଦେବତାଙ୍କୁ
ଲୁହିପାଇଦିଲୁହିଲୁହି କାହାରେଥାବେ କେତେ ବ୍ୟାକିଲୁହିଲୁହି ଯୁଦ୍ଧାପାଇଦିଲୁହିଲୁହି
ଅତିରିକ୍ତ ଏକାନ୍ତରେ କାହାରେଥାବେ କେତେ ବ୍ୟାକିଲୁହିଲୁହି ଯୁଦ୍ଧାପାଇଦିଲୁହିଲୁହି
ଶିଖିକଟାରୀ ପାଇଦିଲୁହିଲୁହି ତାରୁ ଲେଖାରୀ

କାନ୍ଦିଲାଙ୍କରଙ୍କ ଛୁଟିଲାଯାଇନ୍ତି । ହୋଇଲାଗୁଣ୍ଡିଲିଙ୍କ ଏବଂ ହୋଇଲାଏ ପିନ୍ଧିଅଣ୍ଟିଲାଯାଇଥାଏବାର ଅନୁଭବାଜୀମ୍ବିଲାଯନ୍ ଘରଫୁଲ କୋଣିଲାଗି ଲାଲିଲିକେ ଆପିରିଲାଙ୍କରଙ୍କ

କାମ୍ପିନ୍ଦିଙ୍କ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଇଲୁ ଅଛି କି କାମ୍ପିନ୍ଦିଙ୍କ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଇଲୁ ଅଛି କି

యొగ్గేసారి అప్పినికించుకుండ రాజువుగీతమీ లీయిషార్డు
టాబు, కృతిఖాలుభాగి ప్రొఫెసర్ (అట్లాపిటల్)బ్రా వోల్ట్
టాంప్రోఫ్సిల్స్ క్రోష్ట్స్ట్రోస్ట్రోస్ట్రోస్ అప్పితార్మ్యుల్ రాజువుప్రొ
ఎండయ్యెండయ్యెండాండి దివ్యాప్రొఫెసాల్స్.

ବିନ୍ଦୁରେ କାହିଁମିଳିଯାଏନ୍ତିରେ ଲୁପ୍ତିରେ ଶୁଣେଇଲାବ.

ထိုက္ခမ်းသွေ့နှင့်လျက် မပြတဲ့ နေ့နိုင်ကြအောင် စိတ်ကိုသာ သိမ်း
ဆည်ချုပ်တည်တတ်မဲ့ အဖို့တန်လေသည်။

ଦ୍ୟାନ୍ୟବ୍ୟାଖ୍ୟାଃତ୍ୱର୍ଦ୍ଦ୍ଵିଷ୍ଟିକାଳେଃଭ୍ରାତାଣି ଆମେଣି ଦ୍ୟାନ୍ୟଃପଦମ
ଏହିପ୍ରିୟ ଠାରୀଙ୍କାରୀଃ ଅନ୍ତିମାନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୟାନ୍ୟାଃ ଅଭିଭବ୍ଯାଧିମହୀୟ ଦ୍ୟାନ୍ୟିପ୍ରିୟ ଠାରୀ
ଗ୍ରହିଲାଯାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟାଃ।

ପ୍ରକଳାତାକ୍ଷେତ୍ରଜୀବିମୁଖୀରୁ ଅଭ୍ୟାସତାଃପ୍ରଦି ଆଶୀର୍ବିଲ୍ଲାଚିଃ ଗର୍ବଃ
ଲୁଣୀଃ ଶିଥିଃ ମଧ୍ୟାହ୍ନି ମରିବେଳା କ୍ରୂରାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭ୍ୟାସାରାଗ୍ରି
ଦେଖାଯିବିନ୍ଦିଃ ଭ୍ରା ପ୍ରତାପିକ୍ରିୟା ତଥିଯୋଗିତାର୍ଥଃ ସ୍ଵାଧ୍ୟାଗର୍ଭ୍ୟାନ
ଶିଥିତିଗି ଦେଖା ଏବା ମାନୁଷାକ୍ଷିଃ ଶିତାକ୍ରିମିଲାହୟଃ ।

ହାତିଲିଙ୍କମୁଖୀରୁ ନେତ୍ରଭାବରେଣ୍ଟିପକ୍ଷିଯିତ୍ତିରୁ ଉନ୍ନତିମୁଖୀ ଉଚ୍ଚତାରେ
ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପିତାକ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟିମୁଖୀରୁ କ୍ରୀତିମୋହିତିରୁ ଦେଖିଗାଇଁ ସୁତ୍ରିତ୍ତିରୁ
ଅଭିଭୂତିରୁ ପ୍ରକଳ୍ପିତାକ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟିମୁଖୀ କ୍ରୀତିମୋହିତିରୁ ଦେଖିଗାଇଁ ଶରୀରରେ
ଶରୀରରେ ପ୍ରକଳ୍ପିତାକ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟିମୁଖୀ କ୍ରୀତିମୋହିତିରୁ ଦେଖିଗାଇଁ ଶରୀରରେ
ଶରୀରରେ ପ୍ରକଳ୍ପିତାକ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟିମୁଖୀ କ୍ରୀତିମୋହିତିରୁ ଦେଖିଗାଇଁ ଶରୀରରେ
ଶରୀରରେ ପ୍ରକଳ୍ପିତାକ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟିମୁଖୀ କ୍ରୀତିମୋହିତିରୁ ଦେଖିଗାଇଁ ଶରୀରରେ



ဗုဒ္ဓတောင်းမှစ်င်ခ

ဘိရိုးသီးကလေးများ၏စိတ်တို့ ယခုအခါနဗုဏ် လွှာတ်လပ်ခြင်းရှိ။ အရောင်း အထူးသတိပြုအောင်လျေလေသည်။

လေကျိုးအာယ်များပင် ကြွယ်ဝောကာမှ မလျေတ်မလပ် တကယ် ချမ်းသာမြင်းကို ရရှိခဲ့သူနှင်းမှည်။ မဟုတ်ပေါ်

မိဘအာယ်များပင် ကြွယ်ဝောကာမှ မိမိကိုယ်တိုင်ကို အားမကိုးနိုင်၊ မိဘမှောင်ဗျားသာဆျောင်းပါက်ဖော်လို့သာ အားကိုရအောက် အာယ်မှာ ချမ်းသာသာ နှီပါတော့မည်နည်း၊ လင်ယောက်နားမှာလည်း ထို့အတွက် ဖြစ်လေသည်။

ခိုင်တိုင်ဗျား အားကိုးရာ တစ်ခုတစ်ခုမျှမြဲ " ဗုဒ္ဓတောင်းတော့ ငင်ခံလင်ကောင်းတော့စုံရမည် " ဟူသော စိတ်မျိုးကို ထားချေက ချစ်စုံခင်စုံ၊ ကြွင်နာစုံမှာ လင်ယောက်နားပြုသူကို မိုးသာကြားပမာ အားတိုးရာ မှတ်ထင်သော်လည်း အော်မျိုးသာ၌ဦးပါ့ဟောသော ဖို့ပေါ်ယောင်မှုပို့စွာ ကြိုးကျယ်၍လာသောအေး အားလုံးရှိခြင်း၌ အမှားဖြူး စိတ်မျှုပ်ယ်ရာ ဖြစ်လေသည်။

မြန်မာလုပ်မှု့မှာ ' ယောက်နှုန်းကောင်း မောင်းမတစ်ခုတောင် ' ဟူသော စကားမြို့၏။ ထို့ကော်သည် မိမိမှုများအတွက် အာယ်များကောက် ပို့စို့ပုံ ဖွယ်ရာ ကောင်းပါသေနည်း။

သီးရည်းစားဘဝ် ' ဖွံ့ဖွှံသံ ' ဟူသော စကားမြိုးတွေ့ကိုနှစ်တွေ့သွားတွေ့ အာယ်များကောင်းမောင်းတော်လေးတစ်ယောက် ရွတ်တွေ့၊ ရွတ်ရွတ်၊ ဘွားကန့် ပေါ်ပေါက်၍၊ မလောကိုနှစ်ဘွားဟု မသိသူ အာမှုနှင့်ပါပည်နည်း။

အရိလိုပ်လုပ်းမှ တစ်လောင်တစ်မှုယားသာရှိ၏။ သိပါလျှောက်နှင့်ပင် လင်ကွား မယားကွားများမှာ လွှဲပွဲအလုပ်များအောက်လေသည်။

မြန်မာမှာ (ဘီးစင်းမိုး) ခေါ်သော ပြစ်စွဲသည် ယောက်ဗားအတွက် မရှိ မယားကြော်မြို့လျှောက်နှင့်ပင်၊ တင့်ထင့်တယ်တယ်တောင်းရမ်း၍ အောက် မယားမှုနှင့်အောင်ရမှုမှ စိတ်ခံဆိုသွေးည့် ပို့စို့မြို့အတွက် အာယ်မှာ ငောရာနှီပါပည်နည်း။

သို့ခြစ်လောရာ အထူးသမြှင့် သတိပေးလို့သည်မှာ ဘိရိုးသမီးကလေးများသည် လင်ယောက်ဗားကိုသာ အားကိုး၍မနေရအောင် မိမိကိုယ်တိုင် အာယ်မျှော်စွဲနိုင်သည်။ " အသက်မွေးမှုတို့ ပညာကိုယ်စို့ကိုယ်ရှုံးရန် အတိအာဇာပါပ်ပါသည်။

◆◆◆

လွှေအောင်လုပ်နည်း

မည်သာည်းမိန်းမဆို လွှေချင်၏၊ ဓလ္ထုချင်၏၊ မိန်းမမရှိပေး၊ သို့ပြစ် လောရာ မျက်နှာချေားပေါင်း၏၊ နှဲသာတို့ကို အများအားပြုရှုံး သွေးကြေလေသည်။

" အလွှာသည် အာရာပြားတစ်ထောက်သာရှိသည် " ဟု ပြောလေ သော်လည်း စိတ်မှုစွဲက်သော အလွှာအည် အာရာပြားတစ်ထောက်ထက် လေးနက်လေသည်။ မျက်နှာချေားပေါင်း၏၊ နှဲသာတို့သည် အာရာပြားတစ်ထောက်သာ ရှိ၏။

ထိုနည်းသည် မျက်နှာထားဆိုးသွေးကို လွှေအောင်မတတ်ဖော်၊ အာယ်များပင် လွှေအောင်ချယ်လှယ်၍ ထားကောက်မဲ့ မျက်ကြော်ရန်ဖော်၊ မနာလိုမျိုးထားသော စိတ်အဓိအရာ၊ ပေါ်ပေါက်၍ လာသာည်အော် မျက်နှာကို ထို့ကိုပြုးလွှုံး မျက်နှာ၍ ခတ်တရော်/ကြွေးတရော်/ခြုံးတရော်/လှို့ပြစ်စေလေသည်။

လွှေသာည်ပြစ်စေ၊ မလျေသာည်ပြစ်စေ၊ ချမ်းဖွှားကောင်းသော အာသွေး

သည် ချစ်ခင်ခြင်းကို ဖြစ်စေလေရာ လွှာပသာစိတ်သည် ချင့်ဖွယ်
ကောင်းသော အသွင်ကို ဖြစ်စေလေသည်။

မျက်နှာထာယာ၊ ဟူသော စကားရှိခါး ထိုစကားမှာ၊ မျက်နှာ၏
စိတ်ခိုက်ဆင်းရောင် ပေါ်ပေါက်ဖောင်ထားခြင်းကို ဆိုလိုစေလေသည်။
သို့ထားခြောင်း၌ အမြတ်ကြီးထူးယော အသားအမျှင် အသားဆိုင် အသွေး
ဓမ္မတို့၏ အမြတ်ထာယာ ပြေားလွှာခြင်းပင် ဖြစ်စေလေသည်။ မကောင်း
သော စိတ်ခိုး စိတ်ကြေးများ လွှမ်းမြှို့၍ နေသည့်အခါ ထိုအကြော်
အသား၊ အသွေး၏ အနေအထားသည် အချို့အစားမကျ ခက်ထော်
ခြင်းဖြစ်အောင် ဖူးရောင်တင်းကျပ်ခြင်း ဖြစ်စေသည်။ ထိုစိတ်ကြေးများ
အော်မြတ် အော်မြတ် မျက်နှာကြေးကြော်လျက် အရှင်ခိုးသော အသွင်ကို
ပေါ်ပေါက်ပေါ်၊ ထိုစိတ်ကြေးထွေ အခါများလာပေါ်ပေါက်သည့်အခါ
ထိုအကြော်၊ အသားတို့၏ ခက်ထော်သော အနေအထားသည်။
မျက်နှာ၏ အမြတ်ပေါ်စေသည့်အကြောင်း၊ အမှတ်အမျှတို့ကို
ဖြစ်စေလေသည်။

ရုပ်ရည် အသင့်အတင့်မြန်ချိသွေး များစွာရှိကြ၏။ အလျှို့အဂျင်ခိုး
သဖြင့် ကြည့်ရန်မကောင်းအောင် ဖြစ်၍ နေသော မျက်နှာတို့မှာ လွန်စွာ
ရှားပါလေသည်။ အများတားဖြင့် အတွင်းစိတ်ကို ကောင်းအောင်ထားချွေ
က ကြည့်၍ ကောင်းအောင် တင်တယ်ဖွဲ့စာ ကျက်သရေရောင်ဝါနှင့်
ပြည့်စုံသည် မျက်နှာ၏။ တွေ့သော များကြေစေလေသည်။ သို့သော
ထိုအကြောင်းကို သတိမထားကြသောအကြောင်း စိတ်ထားမထားတတ်
ကြသည့်အတွက် အရှင်ခိုးမတွေ့ဖြစ်၍ နေကြရလေသည်။

များစွာသော သူတို့မှာလည်း အလှကို မြင်ပွဲဖွေသော အသိမရှိ
ကြသော မိမိတို့ ကိုယ်ကို မှန်၍ကြည့်ကဲ မိမိတို့တက် သိသိသာသာ
ပိုမိုလှသူများနှင့် မိမိကိုယ်ကို မှန်ယုံကြည်ခါ အားငယ်စိတ်ပျက်ကြပြီးလျှင်

“ သူတို့များတော့ ခေါကချောနဲ့ ကုသိလ်ကောင်းလိုက်တာ ” ဟုတွေး
တတ်ကြရလေသည်။

အလှမှာ မျက်နှာကလေးတပ်ချို့သာ တည်သည်မဟုတ်၊ တစ်ကိုယ်
လျှို့ တစ်နေရာရာမှာသော်လည်းကောင်း၊ အချက်ကောင်းကလေးများ
သဖြင့် မသိမသာ ရှိတတ်လေရာ ထိုအချက်ကောင်းများကို သိသာ
အောင် ဖော်ထုတ်ပို့ လိုစေလေသည်။

“ လူတစ်မျက်နှာ ယဉ်တစ်ကိုယ်လုံး ” ဟုတော့စကားလည်း ရှိလေ
သည်။

သို့၍ရှင်းသပ်ရပ်စွာ နေထိုင်တတ်လျက် မျက်နှာကို ထားတာတို့
အတွင်းစိတ်ရင်းကောင်းမြတ်ချေက ထိုထိုမြို့ပေချေ၊ မိန့်မလှများစွာ
တို့တက်ပင် ထင်ပေါ်နိုင်လေသည်။ ထိုကဲ့သို့သော မျက်နှာများတဲ့ သာ၏
ကြည်လင်သည့်ဟု ပြောကြရလေသည်။

ထိုကြည်လင်သော မျက်နှာများကို ရှုံးရန် မှန်းထားသူ တစ်စုံ
တစ်ယောက်အဖြစ်ကို လည်းကောင်း၊ မခံချင်စရာအကြောင်းအရာ များကို
လည်းကောင်း၊ စိတ်မချမ်းသာဖွယ်ရာကို လည်းကောင်း၊ မနာလိုပြင်းကို
ဖြစ်စေသည်။ အရာတို့ကို လည်းကောင်း၊ ကလုပ်စားချေလိုက်သော စိတ်ကို
ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ အရာတို့ကိုလည်းကောင်း၊ တက်ကြစေထားထား မေက်
ကြားမြင်း၊ ဖြစ်စေသည်။ အကြောင်းအရာတို့ကို လည်းကောင်း၊
မတွေ့တော်ပဲအပြစ်ကောင်းသော ကဲလေးကဲ့သို့ သဘောမနော ဖြေစုစုံ
ထားတာတို့ တွေ့သော သူတို့၏သူ့နှင့် လည်းကောင်း၊ အကျင့်
စာရိတ္ထု လည်းကောင်း၊ မှန်းဖွယ်ရာများ အချက်ဟူသူမျှတို့ မတော်ကူ
မြင်တတ်သော အလေ့ကို ဖြစ်စေရန် လိုပေါ်သတော်။



တကယ့်အချုပ်

အမျိုးသမီးကလေးများမှာ ရွှေ့ကဲနှင့်မတူ ပေါ်ကျားကလေးများ
ကဲသို့ တတ်ပညာသမ်းကြားရခြင်းဆိုင်ရာ တာဝန်တစ်ခု တို့၏
လာလေပြီ ရွှေ့အဲခါက ပါခ်များ အဘွားများမှာ ထိတာဝန် သည်
စာပေပတ်ရုံများ သင်ကြား၍ လတ်စာလပ် ဖောင်များကို ဖတ်ကာ
ကုသိုလ်ပွားများရာ အလုပ်တို့ကို နေများ နောက် တို့တက်စပ်စွဲသော
ကာတိုး ပန်းထိုးအတတ်ကလေးများသာ ဖြစ်ခဲ့လေသည်။ ထို့ထက်
အနေကြေားအတတ်မှာ မိပိုခေါ်ကျင့်ဆိုင်ရာ ကောက်စိတ်၊ ထို့အော့
ရွှေ့ချောင်းအလုပ်များသာ ဖြစ်ခဲ့လေသည်။

အချို့သော ဒွမ်းကျဉ်းသတ္တိနှင့်သများမှာ ယောတိုးများနှင့် မြို့
ကွားသန်းရောင်းဝယ်ခြင်းအလုပ်ကို လုပ်ကြလေသည်။ အခုံ
အခဲမှုမှုကာ၊ ထိုအလုပ်တာဝန်များမှာ အခြေအနေနှင့် လျှပ်လျှို့ စွာ
မဆုတ်၊ မယုတ်၊ မြှုခဲ့ရေတွင် ယောက္ခားလေးများကဲသို့ ကျောင်းတက်
ခြင်း၊ အလုပ်ပို၍လာလေသည်။ များမကြာဖို့ လခစား၊ စာမျက်နှာ၊
အလုပ်များကို ယောကျားများကဲသို့ ရွှေဖွေ လုပ်ကြိုင်ကြရသောအခါ
ကာလတစ်ရီးပေါ် ပေါက်၍၊ လာရမည် ဖြစ်ကြောင်းကို ယခု သင့်
မျက်မြှင်တွေ့ရှုရသော လခစား မြိုင်မှ တေဇား စာချို့ ဆရာမ စသည်တို့ကို
တောက်သပြု၍ သိရလေသည်။

ထို့ခြောင်းလဲခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများသည် ရွှေ့ကတ်ကဲ လွတ်လပ်စွာ
ပေါ်စောင်းဆက်ဆက်ရပ်၍ အခြေအနေ၏ အစ ဖြစ်လေသည်။
မြိုင်မှာမျိုးသမီးများ အိန္ဒိယတို့ရှုံးသား များနှင့်မတူ မှုပေကပင်
လွတ်လပ်ခြင်းကို ဥရောဝ် တိုင်းသုများ လောက်စိနိုင် ရရှိကြသည်။ ထို့ကဲသို့
ဖြစ်ကြလေရာ တို့တက်ခြင်းအရှင်၍ အိန္ဒိယတို့ရှုံးသား ထို့ကဲသို့
လွတ်လပ်သည်ဟု ထို့ကဲသို့ အတိုင်းများတောင်းဆုံး အလုပ်သည်။

သို့သော်လည်း တို့တို့ခြင်းသည် ပြောင်းလဲခြင်းမှ အစပြု လေရာ
တို့တက်ခြင်းမှာ အကောင်းသက်သက်မဟတ်၊ ထို့နှင့် ဖွှာဖြစ်သော
အခါးဓတ္ထလည်း အမှန်ပင် ပါရှိပေမည်။ ထို့ဆုံးသောအချက်များသည်
နိုင်ကရိုပြီးသော လွတ်လပ်ခွင့်ထက် တို့၏ ရရှိလျှင် အတုယ်ခြင်း၌
အလွန်လျှင်ပြန်၍ တတ်ပြောက် လွှာလျှင်သော မြန်မာအမျိုးသမီးများမှာ
ဥရောပတိုင်းသုများကဲသို့ ပြစ်ကြမှာ လွန်စွာ စိုးရိုးရလေသည်။ ယုခုပင်
ဥရောပတိုင်းသုများရာတွင် လောက်စိနိုင်သော လောက်စိနိုင်တစ်ကိုယောက်
မဟတ်၊ ရည်းစားရှိသလောက် လင်ယောက်းမှားတော့မည်၏အလုပ်များ၍ နေကြ လေပြီ။
ဥရောပတိုင်းသုများမှာ လင်မယားကွာရွင်းခြင်းအလုပ်သည် မြန်မာ
လျှို့ထက်ခေါ်ပါကြောက် ထိုမျှလောက် အကွားမှားကြလေရာ
မှုလာကပင် တွေ့လွှာ၍ ကွဲပွားသော မြန်မာ လျှို့များမှားအနေသိတိုင်း
သားတို့၏ အတုတို့ လွှာတို့လုပ်ပြုခြင်းတို့ အလွှာသုံးကြပါလျှင်
များစွာပိုမိုဆိုရွားသော စကားသည် လတ်စာလော ချို့နေခို့ကိုများသာ
မှန်လေသည်။ သို့ဖြစ်၍ အချုပ်ဟူသူ့ စံရှုံးလင်စွဲသာဖြစ်ရာ
ပုဂ္ဂနိုင်သော ထလ္လာလုပ်စွဲဟု၍ မရှိ ထို့က ချုပ်တည်းသိမ်းဆည်း
ခြင်းပြင်သာ မျက်နှာမများတောင် ဖြေးစားဖို့ ရှိလေသည်။

ဥရောပတိုက်သားများမှာ အမော်အပါးလွန်သဖြင့် လွတ်လပ်
ခွင့်ရှိလည်း အလွှာသုံးကြောင်း လင်ရှိမယာနှင့် မယာရှိ သော
လင်ယောက်းများမှာ လွတ်လပ်စွာ တွေ့ကြရလျှင် ဖောက်ပြန်တစ်ကို
ကြလေသည်။ ထိုကဲသို့ ဖောက်ပြန်ခြင်းဖြစ်သည်၍ အခါး
ချုပ်တွေ့လှုံးခြင်းမပြုကဲ ပါမ အစ်ဖြစ်တဲ့ အချုပ်ပြုး ပါနဲ့ ညားနရား
များ ဖူးစားဖော် အစစ်မဟတ်၊ ဘုရား သခင် အလိုင်တော်ရှိ အချုပ်တား
အခုံ တွေ့ရှုပါရေးလား အိမ်က ဟာကြိုးဟာဗျာရားသားင် အလုပ်သော

ဟာကြီးမဟုတ်၊ ယခု မင်္ဂလာဆောင်ခြေမှာ မိုးကောင်းကင်း၌ ဖြစ်သည်။ အိမ်က ဘာကြီးနှင့် ညားခဲ့သည့်မှာ ရေတာက်မင်္ဂလာ၊ မိုးကောင်းကင်က မင်္ဂလာ မဟုတ်၊ ဟူသော ဆင်ခြေမျိုးကို သုံးသပ်ကြဖြီးလွှင် နံပါယကို လိုက်စားကြခြင်း ဖြစ်လေသည်။

မြန်မာအမျိုးသမီးများမှာလည်း ယခုအထွေလွယ် ကွဲလွယ်ဖြစ်၍ နေကြသည် အထဲမှာ ဥရောပတိုင်းသူများကဲ့သို့ နောက်ထပ် ထူးလုပ်၏ တွေ့အဆက်မပြတ်ဘဲ တွေ့ကြေရမည်ဆိုလွင် မြန်မာအမျိုးသမီးများမှာ မိုးဖလန်မျိုး မိုးတို့တို့၊ မိုးသည့် အောက်သစ် အောက်စိုးပြုလာလွှက် အမျက်ကြီးပျက်မှာကဲ့ မိုးခို့ရသဖြင့် ခေတ်တာလပုသာကို တတ်သော်လည်း ရွှေးမှုကိုမပျက်စေရမေးဟင် အထူးသတ်ထားဖို့ အခါကြေးနီးကင်း၌ ယာသည်ကို အစ်မှ ပြီမအပေါင်းတို့အား ကြိုတွင်သဟိုပေး ရေးသားဖော်ပြု လိုက်ရပါမေတ္တာသည်။



ရွှေးခေတ်တ

မြန်မာတို့ ရွှေးကခေတ်နှင့် ယခုခေတ်ကို နှိုင်းယျာဉ်ကြည့် လိုက်ရ ခိုးများ၏ တာဝန်တွေမှာ အစေအာရာရာ ကျွော်ဗြား၊ နေသည်တို့ အကည်းငယ် ဖော်ထုတ်စော့ရမည်ဆိုပါက ရွှေးကခေတ်မှာ ခေတ်ကို လိုက်စားသော်လည်း မမျက်စိုးပေး အသယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ပုဂ္ဂိုလ်ခေတ်မှာ အမျိုးသမီးများသည် ဓမ္မဘာသာ သာသနာတော်၏ အဆုံးအမာ များကို အထူးလိုက်နာ ကြဖြီးလွှင် အဝတ်အတော်အနေအထိုင်မှုပြု၍ သာဝါရိကောင်းမွန် နည်းလမ်းကျသည်တို့ကိုသာ သမ်္တာရေးရြင်းကြောင့် ဖြစ်၏၏ ထို့အောင် ယခုခေတ်က ယခုခေတ် အင်္ဂလာရပ်ညား မှာ အောက်သာသာ ခေတ်စားရောက် အောက်သာသာ အခါ၍၊ မိုးသမီးများမှာ ရှေ့ပေးပို့ပေးပို့ စောင့်ဆိုတော်၏ အောက်သာသာ သာသနာတော်၏ ဆိုင်ရေးလောင်းမှာပါတယ်။ ယခုခေတ်မှာ အောက်သာသာ အောက်သာသာ သာသနာတော်၏ ဆိုင်ရေးလောင်းမှာပါတယ်။

အာဝင်အထင်ဇာနားရှိသည့်အပြင် အမျိုးသမီးများ အလွှာပဲ သံ့လွှာပဲ နှစ်သက်စက်အတို့မှာပင် ညည်း ဘာစာရသာလဲ ဟု ဟာစေယောက်က မေလျှင် တစ်ယောက်က တို့အောင် တလေးတတ် ချက်ပြေတ်ရှေတာရာ တာက်နဲ့ ငိုကာကျော်ကလေးမှ အနိုင်နိုင်၊ ကျက်ရပါတယ့် ဟူသော စကားတို့ကိုသုံးပြု၏ ဒေါ်နေ့တွေ့များစွာပစ် ကြားဖူးပါသည်။

ငိုးခေတ်တွင်မက မန္တလေးနေပြည်တော်ကြိုတိုင်အောင် ဂီဇိုကတ် ပေါဒ၏ တစ်တစ်တွေ့ အလွန်များနဲ့ ကြောင်း မာဂါဘာသာ စာဝပေခေတ်စားကြော်မှာ ယခုခေတ်၏ ပိုးတူးသန် စသည်တို့ လိုပင် တွေ့ငွေ့ကြိုး သုံးကြောင်းများ စဲရောင်းအဝယ်ဘက်၌ အချို့ခြားတော်သွာကေးတွေ့က တော့မကျေးလှက်တွေ့သူတို့အား အပိုးသားနားကို သုံးသာ စသည်ဖြင့် ပြောကြားဖူး တော့ တေားလက်သားများ အော်လိပ်စကားနားမှာလည်းလဲ၏ ဖြစ်ကြောင်းများကိုလည်း ဥရောပေရာ ထိုအခါတ် ဝည်း အမျိုးသမီးများ အောတကိုလိုက်စားတော်များ ထင်ရှားပေ၏။ ခေတ်ကို လိုက်စားတိုင်း ကောင်းသည်ဟု မအောက်မြေရှာမေးသာ စဲကြော်ဗြားပင် ဖြစ်ပေသည်။ ရွှေးခေတ်အောက် ထိုကဲ့သို့သော အိမ်တော်နဲ့တို့က ယခုခေတ်လို့ မလွတ်လပ်သည်ဖြင့် ပိုးခိုးဖော်တို့က နေရာချထားပေး သာမျှကိုပင် လိုက်နာရပြီး တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး ဆက်ခံပေးအဟွက် ရုက် လပင် မဟုတ်ဘဲ အော်နှစ် လျော့နှစ်ကြော်အောင် အချုပ်အတွက် အသုံးစိစစ် လျက် ရှိကြောင်း ကိုလည်း ကြားဖူးပါလိမ့်မည်။ လူကြိုးများ မင်္ဂလာကိုစောင့်ဆိုတော်၏ အထားသား နေရာမှာလည်း ယောကျုံးကလေး၏ ပါဘကာသာယူင်း ယောကျုံးလေးမှပါတယ် ဘွားနေရာက်တော်၏ ဆိုင်ရေးလောင်းမှာ ယခုခေတ်မှာ အောက်ပြန်မှု ထို့နှစ်များ ရှိကြလေးသည်ဟု ကြားဖူးရသေးသည်။ ထိုတက် ရေရှင်သုံးသုံးမှာ ဒေါ်ရေး အောက်တို့ပင် အဆုံးအဖြတ်မှာ ထို့နှစ်များ ရှိကြလေးသည်။

କୁଳିରେ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ကျွန်ုပ်တို့ မြန်မာအမျိုးသမီးများမှာ ရွှေက ဓရဘာသာစာပေ
ပဋိကတ်၊ ပေါင် စသည်တို့တို့ တတ်ကျွန်ုပ်တို့သည်အတွက် ဒိန်းမ
ကျင့်ဝတ်ကို မချေတ်မယ်၏၊ မလတ်ဟင်းစေသည်ပြင် ယင်သားထို့
အယူတဲ့ဆဲ၊ စစ်ဆေးပေါ်သွားကြခေတာ့လူ ဖို့မတို့ဝတ္ထုရှုံးအတိုင်း
တိမ်များပင် ထို့ချေလက်ချ နင်ထိုင်းကြပြီးလူ၏ အောင်ကျိုးများ အရ
ပိုမိုခေါ်ပွန်းခြေတော့မှာ ထို့အပေါ် ရှိဖို့ပါးရှိဖို့နှင့် ရှိခြား
အိမ်ကပင် ယတော့ဆင်ပြေား၊ ဘေးကင်းရန်အကြောင်း၊ သပြောပြီးနှင့်
ရေချမ်းများလောင်း၍ ပြောင်ရေဖိုးများကို ပန်းမည့်းအောင်ထို့ပြီး
စစ်အောင်ပါစေကြောင်း အပျိုးမျိုးတို့ကို အောင်ရှုကြသည်ဟု၍လည်း
ကြားဖြူပေသည်။ ယခုကာလ နိုင်ငြားအမျိုးသမီးတို့မှာကား စစ်တပ်
များတွင် လူနာပြုရနေ၍ ပါဝင်နေကြပေသည်ကို သတ်းစာတို့တွေပြို့
ခုသပြီး ကျွန်ုပ်တို့ အချိုးသမီးကလေးတွေလည်း ထို့ကိစ္စမျိုးကို တွေ့ကြ
သွေ့ပြု၍ ထို့သိပ် လိုက်ရတော့မယ်ကဲ့သို့ ပြစ်နေလေပြီး

ကျွန်ုပ်တိသနတော်မူ၊ ထိုက်သွေးလိုက်ကြခဲ့မှာ ဖိန်းမရှိ၏ ကျင့်တိန် ပြီးလျှင် အဆိပ်ပါညာင်ရေးနှင့်ပို့ပို့မျိုးအောင်ထွေ့၍ အဗုဒ္ဓဘာသ်မြတ်စွာလောက် သတ္တု ရောက်လည်ဟု မယ်ဆောင်ပေး။

Digitized by srujanika@gmail.com

သိအတွက် ပြန်မားလို့လမ်းများမှာ ပိန်းမဟုတ်ကျင့်ဝင်ထဲကို ဒါန္တလ်ယူလှေး၊ စော့ဆော်သံစွဲပျော်လျှော်း၊ ရှုံးတ် သင့်သလောက်လိုက်၍ အတော်လောင်းကြောင်းများကို ပျော်လျှော်းပြန်ပြောင်းခဲ့ ခိုင်ရှာဖွေဖို့ရှင် ဘဏ္ဍာဂြို့လျှော်းပြန်ကြောင်း၊ ဘဏ္ဍာပြောင်းသားလျှော်စွာ သတ်မှတ်ကား ရေးသားလိုက်ရရဲ့ သည်။

1

୩୩୦୧୯୫୩

နိုင်သည့်သတ္တိများ ဖြစ်လေသည်။

လူပသန္တရှင်းမြင်းတိ ဂရိုစိုက်ပါ၊ 'ငါယောကျိုးနဲ့ ငါနဲ့ဟာ ထောင်လင်မယားပဲ အန္တအမျိုးကြလို ညားကြတာပဲ' ဒီလောက် တော်မှန်တော့ သ နေ့မလိုပါဘူး ဟူသော သသောမျိုးနှင့် ပါ့ပေါ့တန်တန် နေကြလျှင် (ဆံပင်နဲ့တွေ့ပြောင်းဖူးမွေးသို့ နှုတ်ရေးပေါ့ပါး ကျောင်မယားပဲကာ ဆီလျှော့လည်တော်ခေါ်က ပဲခြားကိုကတု နတ်နတု ဇူးမြေဝယ် ရွားလိမ့်မယ်) ဆိုတဲ့ ဦးပဲ ညျမကားပမာလို ကိုယ်မယားမို့ အဘယ်မျှပင် အရှင်ဆိုးဝေကာမဲ့ ချိန်နိုင်မည့်ပုတ်အပ်သော်လည်း (ချုပ်လိုသာမှာမူမှတ်နှုတ်ခဲ့မ်း ကတာကတော်နှုန်းနှင့်) ဆိုသည့်တော်လို ကြော်ဗြာ ပေါ်းရသောအခါ အောင်ဗျာမျှ ပဲကြည့်ချင် သော အပြောသို့ ဆိုက်တတ်လေသည်။ မျက်လုံး ရွား၊ နှာခေါင်းနှုတ်ခမ်းများကို သန့်ရှင်းအောင်ဂုဏ်ဓရမြိုက်ယျာင် မြင်သွေ့တို့ပဲကြော်ကြော်ခဲ့လိုတက်သင်းပဲမဟာဝရှုမရှိရက် မည်ဟတာ သသတ်မသာ ဖြစ်အောင် ပြုရာသို့ ရောက်တတ်သပြုး အိုဝ်အောင်ပုန်ကာလျော် ယောအပ်ကြလေသည်။ အထူးအရေဖြိုးသော အရာတတ်ခဲ့မှာ မျက်နှာရို့ အေးခြားဖြင့်ဖြစ်လေရာ အေးရောင်ခြော်၍ယားသော မွေးကြိုင်သည့်အမျိန် ဟူသမျှကို အဖိုးတန်သော မျက်နှာပေါ်သို့ အရှင်းတင်းဖြင့် ဖြစ်လေသည်။

လောကဓာတ်ပညာ နည်းအရှု သန့်ရှင်းဝင်ကြယ်စွာ ဖော်စပ် ယားသော ပေါ်းမဟုတ်ကာ အဖိုးတန်လှသော မျက်နှာပေါ်သို့ မတင်အပ်ကြပေါ်။

စိတ်ကုံးနှင့် လုပ်သောကောက်မှုနှင့်တွေ့ မသန့်ရှင်းသော မြေပြု အရှင်းတွေ့ကို အေးခြားခြော်ထားသည့်အခါ သန့်သည် မသန့်သည်ကို သိဖို့ရန် ခက်လေရာ မသန့်သော မျက်နှာချော့များမှာ လိုပ်းဖို့များ

သောအခါ မလိမ့်ဘဲနေလျှင် မျက်နှာချော့ခြားကိုလျက် ကျက်သ ရေမရှိ ဖြစ်တတ်လေသည်။ ကောင်းသော မျက်နှာချော့မှာ ကြောမြင့် စွာ လိုပ်းမြှုပြုးနောက် လော်းမြင်းဘဲနေသည့်အခါတွင်လည်း မျက်နှာမှာ နိုတေတိုင်း လန်းဆန်းစိုးပြု၍ နေရလေသည်။

ညီညာစွာတိုင်းလည်း မျက်နှာချော့ကောင်းမဟုတ် လိမ့်ခိုက် မှာ ဖြေနှင့်လည်း မျက်နှာချော့ကား မဟုတ်ပေး မြန်မာ့အမျိုးသိုးများ၏ အသားအရောင်မှာ မျက်နှာချော့အားယ်မျှပပ် သန့်စေကာ မူ ဖြေသောမျက်နှာချော့ဖြေဖြစ်က လိမ့်းသည့်အခါ ပြုသည်ဟု မှတ်ထင် ရတတ်လေသည်။ စင်စင်မှာ ပြုသည်မဟုတ် အဖြေအော်မျိုးကော်လေး များနှင့် အသားပြီးရောင်းစ်ပို့သည်အခါ အရိုင်အရောင်တစ်မျိုး ဖြစ်ခါ ပြုသည် ဟု ထင်ခြောင်းဖြစ်ပါသည်။ မသန့်သောမျက်နှာချော့ပေး ဖြစ်စေကာမဲ့ အေးရောင်ကလှည့်စွာဖြင့် မပြောတဲ့ မှတ် ထင်ရတတ်သည်ကိုလည်း သတိပြုအပ်လေသည်။ စိတ်အရှုရော်ဗြာ လောကဓာတ်ပညာ နည်းအား ဖြင့် တွေ့နှုန်းပြုလိုထားသော အမျိန်များမှာ အသားအရောင်စ်ပို့ဖြင့် လိမ့်ခိုက်မှာပပ် ပြုသည်ဟု ပ် ထင်ရမော်လှည့်းအသားအန္တရာယ်ကို မဖြစ်စေနိုင်သေး။ မသန့်မရှင်း လောကဓာတ်ပညာနည်းမကျက လိမ့်းခိုက်မှာ ညီညာ စွာစွဲလျက် ပပြုမည်ဟု ထင်ရစေကာမဲ့ ကြော်လိမ့်းသောအခါ အသားအန္တရာယ် ဖြစ်စေတတ်သည်ကို သတိပြု၍ ကောင်းလေ သည်။

သသောကျို့ အကောင်းဆုံးနည်းမှာ 'ဂလီဆရိုင်' ခေါ် အလု ဆိုရိုး သန်ရှင်းသော စာတုပောအေးပေါင်ဒါ များဖြစ်ရာ တပေါင်လျှင် (၈-ပုံ ၁၀-ပုံ) နှင့်ဝယ်ယူးပြီး သန်ခေါ်အန္တဖြစ်စေ အရောင်တင်စွားပေါင်ဒါနှင့် ပြစ်စေ နဲ့သားရောင်ဆွဲရှိုးရောင် စာည်ဖြစ်စေအင်စ်၍ ထုံးဆောင်ခြင်း ဖြစ် လေသည်။

ଶ୍ରୀକନ୍ତେଃପୁର ଲାକ୍ଷଣ୍ୟାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟାମାତ୍ରଃ ପ୍ରିୟପ୍ରିୟଃ । ଏହିତିଲାପ୍ତିଃ
ଅନ୍ତର୍ଜାଳିକାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟାମାତ୍ରଃ ତଥାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟାମାତ୍ରଃ କେତ୍ରାଂଶ୍ଚ ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟାମାତ୍ରଃ । ଏହା
ଦେଖିବାରେ ପରିଚିତ ତଥା ଆଜିର ଜୀବିତରେ ଏହାକୁ ପରିଚିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ
ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ।

ପିତ୍ତୁ: ଉତ୍ସାହାରୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ

အန္တာရီသာမ်းများကိုယ်တိုင်တည်း ထိုစာရိုး ပဲကြည့်ကာ ဖို့ပါ
တဲ့ကိုယ်ရှိ ပဲ့တောင်ဝတ် အညွှန်စားအုပ်ဖိုးဟူ၍ မှတ်ယူကြသူ
ထဲမှာများခဲ့ ပြည့်တ်အောင် တဲ့စာများဘူး ကုည်ထောက်ခဲ့သော
အနေဆုံးမောက်လောင် ကျွန်ုပ်ကြယ်သည်ရှိများစွာ တွေ့မြင်ရင်လ သည်

ထိုတေသနများ၊ အာများအာပြင် ယောကျွေးမူးက အွေးအခါး စပြီ၊
ပိုင်းမှုများအပေါ်၌ နိုင်တက်စီးနင်၊ ရေ့ခွဲသောတေသနများ ဖြစ်၊ လုပ်သည်ဟု
ကျော်စွဲ သေားရှိပေသည်။ ဘွဲ့နှင့်တို့ ပြန်မာစာပုံ ကျော်နှင့်များတွင်
တေသနအာပြင် နှုန်းခိုင်းဆိုင်ရာ အမြဲအစွဲကို အုပ္ပါတ်အမျိုး
ခွဲ မှုတ်ယူကြည်၍၊ အနှေ့လေသည်။ ဒါနိုင်ယိုင်းသားများမှာ
ကျွဲ့လို့ကဝ်၌ ပိုင်းမှုများအပေါ်၌ ဒီစီ တို့စိတ်ကြော်စည်းကမ်းပေါ်
တို့တို့ပြုလုပ်ကာ တစ်ကိုယ်ကောင်း စိတ်တာနှင့် အနိုင်ပြုကျင့်ခြော
သည်မှာ ဖော်များ နောက်အိမ်ထောင်မပြုခြင်း၊ လုပ်သေစဉ် မယား
ဖို့ကြော်ခြင်း၊ အသက် ၆၀-ကျော် အားဖြေားတ အဖို့ပေါက်စကားလေးကို

ତିକ୍ଟିଃ ଅମୃତଃ ଭୁବ ଯାହାରୀ ହେବେ ଦେଖି ପ୍ରତିଃ ଗାଲଳାଙ୍କ ହେଲା
କୁଣ୍ଡପ୍ରତିଵ୍ୟାନ୍ତ ଆମ୍ବାଶାକ୍ଷାପ୍ରତି ତିକ୍ଟିଃ ମହିଳାଙ୍କରୁକୁ ହେଲା ପ୍ରତିଫେ ଲେଣା
ହିତିରୁ କୁଣ୍ଡପ୍ରତିଵ୍ୟାନ୍ତ ତିକ୍ଟିଃ ଅମୃତଃ ଭୁବ ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରତିଃ ପାଣ୍ଠି ବ୍ୟାପକ ତିକ୍ଟିଃ ମ
ଆମ୍ବାଶାକ୍ଷାପ୍ରତିଵ୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରତିପାଦିତିମନ୍ତ୍ରାଙ୍କ ଯେତେପରିଲେଣା ଦେଖିଯେ ଏହା ତିର୍ଯ୍ୟକି ପ୍ରତିପରିଦିନକା
ପିତାଙ୍କରୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଙ୍କରେ ଯେତା ତିକ୍ଟିଃ ମ ତାର୍ଥରୁଦ୍ୟାନ୍ତକି ଦୟାର
ବ୍ୟାନ୍ତକାରୀ ତିକ୍ଟିଃ ଅମୃତଃ ଆମ୍ବାଶାକ୍ଷାପ୍ରତିଵ୍ୟାନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରତିଃ ପ୍ରତିକଥାକୁ ହେଲା
ଏବେ ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରତିଵ୍ୟାନ୍ତ ଯେତିକିମନ୍ତ୍ରାଙ୍କ ହେଲା ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରତିଃ ପାଣ୍ଠି
ଆମ୍ବାଶାକ୍ଷାପ୍ରତିକ୍ରିୟାଙ୍କ ପ୍ରତିକିରିଣ ଲେବ୍ୟାନ୍ତ ଆମ୍ବାଶାକ୍ଷାପ୍ରତିଃ ପାଣ୍ଠି
ତାର୍ଥରୁଦ୍ୟାନ୍ତକି ପ୍ରତିପରିଦିନକା ଯେତେପରିଲେଣା ଗ୍ରୂପ୍‌କିରିଟି, ଆମ୍ବାଶାକ୍ଷାପ୍ରତିଃ
ଅମୃତଃ ଭୁବ ପିତାଙ୍କିତି, କ୍ରୀଯିକି ଆମ୍ବାଶାକ୍ଷାପ୍ରତିଵ୍ୟାନ୍ତ ଆମ୍ବାଶାକ୍ଷାପ୍ରତିଃ ପ୍ରତିକଥାକୁ
ଲୁଙ୍କିର୍ଣ୍ଣିତ ଲୁଙ୍କିର୍ଣ୍ଣିତ ଲେବ୍ୟାନ୍ତ

အကြောင်းမူကား အများကဲသိ စိတ်ကိုမဲ့ဖော် စိတ်ကို ပြောစွာ
ရင် စွာထားမိ သာ လို လေသည်။ သို့ ရင် စွာထားရန် အတွက်
စာပေကိုဖတ်ခြင်းသည် လိုအပ်သော အရာတွဲဖြစ်လေသည်။

တပေါ်ချိန် အတတ်အလာန် တတ်မြှောက် တက်ကြ သော
စိတ်နှင့်ပို့လျှင်လည်း ချုပ်ဖူယ်ရာပင် ကောင်းသော ယောက်းများ၏
စိတ်၍ မဟန်လိုပ် ဖြစ်တတ်ပြန်လေသည်။ ပညာတတ်၍ တက်ကြ
ခြင်းသည် စိတ်သဘောထား သေးသိမ်ခြင်း ၏ ထင်ရှားသော
တမ္မတဖြစ်လေရာ တမ္မားသမီးများမှာ စာပေတတ်နှင့်မပြီး တပေါ်
ဖတ်ရန် ပဟာသာနှင့် ပြည့်ပြီးနောက် တက်ကြထောင်လွှားခြင်းမရှိမှ
သာ အဆင့်အတန်ပြုနိုင်သည်ကိုသတိထားအပ်ကြပေသည်။ ယောက်း
၏ အဆင့်အတန်းလို ပညာတတ်ရုံမျှနှင့် ချို့သည်မဟုတ်။ ပညာ
တတ်ပြီးနောက် ယောက်းများလို သဘောထားကြိုးမှာသာ ယောက်း၏
အဆင့်အတန်ကိုပြုနိုင်လေရာ တက်ကြလျှင့် ပညာတတ်ခြင်း၏အကိုက်
မခဲ့တဲ့ မျှမက မိမိကိုယ်၏ နိမ့်ကျသော စိန်းမမျိုးဖြစ်ကြောင်း
သာလွန်ထင်ရှားစွာ ဝန်ခဲ့ရသို့ ရောက်လိုမြင်သည်။

အသာယ်ပုံ ဝန်ခဲပါသည်။ ဒါ မိန်းမဖြစ်သည် စိန်းမဖြစ်သွာ်
ယောက်းများလို ပညာတတ်သည်။ ဒါအာဂီးမြို့၊ တကယ် မိန်းမ
ထူးတဲ့ စိန်းမဲ့ ဟူသော စိတ်သည် မိမိကိုယ်ကို စိန်းမဆင့်အတန်၌
သာလွန်တည်ပြုခြင်းကို ဖြစ်စေသော စိတ်ပေတည်း။

ဤစိတ်မျိုးရှိသမျှ မိမိများကို အယ်တ်ထား၍ ပေါ်သောတ
များသည် မှန်သက္ကသိဒ္ဓရှိဖြစ်လေရာ ထိုစာများမမှန်အောင်ပြုကြ မှသာ
အဆင့်အတန်းမြှင့်နိုင်ကြောင်းကို အကြောင်းအားလုံးစွာ
သတိပေးလိုက်ရပ်ကြောင်း။



မိန်းမကြော်

'မိန်းမကြော် ရွှေပေးမရ' ဆိုသောစကားရှိလေသည် ကျွန်ုပ် တိ
မိန်းမမျိုးသမီးများမှ ကြော်သိက္ခာကို အထူးအမြှတ်ပြုကြ လေသည်။

သို့ပင် အထူးအမြတ်ပြုကြသော်လည်း အဘယ်အပြုံ အမှုမျိုးသည်
ကြော်သိက္ခာရှိသည်။ အဘယ်လိုအပြုံအမှုမျိုးသည် ကြော်သိက္ခာ
ကောင်းလွှတ်သည်ဟု၌ သေခြားစာတိသားဆင်ခြင် သူ ရှိကြော်လေသာ
ဆုန်သင်ပြသော စားဆရာများအာယ်မျှ လောက် ရှိကြပါသယ်ဟုသော
အကြောင်းတို့ ကျွန်ုပ်တို့စိတ်၌ တွေး ဆဆင်ခြင်သည် အခါ
အမြင်အကြော်ကို ယောက်ခြော်ပြန် များစွာ မရှိကြောင်း သိရေးလေသည်။

'ဘယ်သူမြင် မိန်းမ မပို့သေား ဘယ်သူမြင် တို့လာတို့ကိုနေ တာပါ
ဘယ်ဝါဖြင့် အင်မတန်ဖျေတာပဲ ဆိုသည် တဲ့ခဲ့စကားသေား သာ
ကြားရလျက်' အဘယ်လိုကျွန်ုပ်ရမယ်၊ အဘယ်ပုံပြောရမယ်၊
အဘယ်ပုံစားမှ မိန်းမပို့သတ်' ဆိုသည် နည်းလမ်းကို ဉာဏ်ကြား
သင်ပြသူတွေ့ကာ အချားအပြုံ မတွေ့နိုးရဖော်ပေ။

အများအား မြင် ခုန်းသွေးသာတတ်ခြင်း သွေးလက်လျှင်မြင် ခြင်း
ခြင်းများကို မိန်းမ မပို့သေား ဟူသော သဘောမျိုးမြင် ကဲ့ခြောက်သို့
ကြသည်သာ များကြောလသည်။ ကြော်သိက္ခာ ဆိုသည်မှာ ပထမီ
မြေကြီးပြီးကျေမှုစိုးသက္ကသိဒ္ဓရ ထိုကိုတွေ့ရကာ ခြေလှမ်းစိပ်စိပ်
ကလေးလှမ်းခြင်း တစ်စုံတစ်ယောက်နှင့် စကား ပြောသည် အခါ
ပစ္စတာမြှင့် ကြောက်သလိုရှိရသလိုလို အမှုအရ မျိုးမြင် စကားပြောခြင်း၊
အလည်း အပတ် အသွား အလာ မရှိ အိမ်ထဲမှ ကုပ်၍ နေခြင်း၊ သည်
ပြုခဲ့သက်သော အပြုံအမှုတို့ကို ကဲ့ခြော်သိက္ခာဟု မှတ်ထင်၍
နေကြဟန်တဲ့လသည်။

ကြော်သိက္ခာသည် ကျွန်ုပ်တို့ ဖတ်မျိုး၊ ကြားမျိုးသည်။ ကြားမျိုးသည်
ကုပ်ယူမှာထက် စိတ်များ စိတ်များ စိတ်များ ရှိခိုးပြုံးလေသည်။ အချို့ခြား
တစ်စုံအမှုအတိုင်း ကြော်သိက္ခာကို အသားအသားစိတ်များ၊ ထွက်ပေါ်လာသော
အမှုအရာတို့ဟု ကြော်သိက္ခာသည် ကျွန်ုပ်တို့ ဖတ်မျိုးကြားမျိုးသည် အရှု

କୀ ଯି ମୁହଁଦାର୍କ ତିର୍ତ୍ତ ମୁହଁ ଦିନିଷ୍ଠ୍ର ଖୁବି ପ୍ରାଣଲିଙ୍ଗ ହର୍ଯ୍ୟ । ଆ ଅଧିକ ମୁହଁ
ଦାର୍କ ମୁହଁ ଏବଂ ମହାର୍ତ୍ତ । ସ୍ଥିତିରେ ମୁହଁଦାର୍କ ମୁହଁ ଦିନିଷ୍ଠ୍ର ଲାଭା
କାଳୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ହେବା କୁଣ୍ଡଳିଶ୍ଵର ଆରଦ୍ଧପରିବର୍ତ୍ତନ ।

အထက်ဖော်ပြနသာ အမှုအရာတို့မှာ ဟန်အမှုအရာများ
ဖြစ်တတ်ကြလေရာ ကျော်ကြ မခေါ်နိုင်ပေါ့ အရာကိစ္စရုညည်။
အငြောက်စီရုညည်ဟူသော စကားတို့လည်း အများအားပြင်
ကြားရဏ်လေသည်။

ထိုင်ကားနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွဲ့ပိုပို့တိုယူဆခြင်မှာ အေဘယ်သူ နှင့်မျှ
စကားပြောဖို့ မရှုကို မဘဏ်သူကိုမျှ နှုတ်ဆက်ဖို့ မကြောက်၊
ပေါ်ကျိုးအသိပိတ်ဆွဲများနှင့် ခဲ့ရာင်းစွာ စကားပြောသည့် အတွက်
အပြစ်မဆိုလို အကြောင်းအပိုးသိုးတစ်ခိုးသည်။ ရှုက်စာမျက်နှာ
အကျင့်တစ်စာတစ်ရာကို မကျင့်မှု ပြုသွားသော်လည်း မှန်ပါလျှင် ရှုက်ရမည်
မကြောက်ရမည်ဟု ပြောသည်မှာ ဘာကို ရှုက်ရမလဲ၊ ဘာကို
ရှေ့ဗောက်ရမလဲဟု တော်ကြံ၏ မရအောင် ဒီလေသည်။

ଶ୍ରୀମିଃ ଯତେଃ ଅନ୍ଧାଦ୍ୱାରା ଲୁହିନ୍ତି କୁଣ୍ଡଳୀତାଃ ପାତାଃ ପ୍ରତିରୂପିଣୀଙ୍କେ ତୋଟାମନ୍ତରୀଁ ॥

သီရိစဉ်၏ တွင်ပုဂ္ဂနိုင်သော ကြမ်းမှာ နိမ့်ကြည့် နိမ့်ချော် နိမ့်သွား
နိုးနိုးလာ၊ လုပ်သလူအရာမှာ သန်ရှင်းဝင်ကြယ်သော စိတ်ကို
နိုးနိုးသားခြင်းသာ ကြမ်းသိကြာကောင်း၊ ပြစ်ဘဏ်ဟု သဘောရိ၏
အပ်ပေသည်၊ မိန့်မတို့ စိတ် အကြောင်းကို သိတန်သလူ သိသည်ဟု
မိမိတို့ လိုက်ရှိ မှတ်ထင်နေကြတောာ လောက်းကျေများဆုံး ဒါကြေးလာရာ
ငါးတို့ ဖတ်သော ဒိန်းမှာအကြောင်း၊ စာများကို မှတ်ရှုတာ ငါးတို့
အထင်အပြင် လွှဲမှားအောင် နိုးသားသော စာများအေးလျှေး ရှိချေက
ငါးတို့၏ စိတ်ကို မှားစွာပင် အသိခက်ကြမ်းပါ၏ ပြစ်ပေါကြာင်း၊

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶିତ

ଶିଖି: ଗଲେଟାର୍ଡ ଯୋଗି ମୁଁ ଶିଖି: ହାତରେ ପ୍ରତିକାଳୀନ ଦାତାଙ୍କେ ଯିବ୍ବ ଦିଇଲୁ ଅଛି ଯାଏଇ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ကျေးဇူးကာ ကလေးများရဲ့ တာဝန်ကို တန္ထားတော့ ဆောင်ရွှေ့ပဲဟု သိရသည့် အတွက် ကလေးများအကြောင်းကို ပုဂ္ဂ သားခြင်း ပြုခဲ့လေသည်။

ကေားမပြောတတ်သော ကလေးဘဝသည် ကလေးများ အတွက် လွန်စွာမှ ကြောက်စရာကောင်းလေသည်။ အကြောင်းမှ ကား ပို့တို့မှာ ဝင်ပို့ကိုကနာသည်။ ဦးခေါင်းက နာသည်၊ နားက နာသည်၊ မျက်စိတက ဝိသည်။ တစ်ခါတစ်စိနှာခေါင်းထဲကို ပုဂ္ဂက် သိတ်ဝင်၍ ဖေသည်ကို ပြောနိုင်ကြသဖြင့် သတ်မထားသော ဒီဘုံး၏ လတ်၌ ကြိုးပြုင်းရသည့်အခါ လွန်စွာမှ ကြောက်မက် ဖွယ် ကောင်းလေသည်။

အရှင်ခိုခင်များမှ ကလေးငိုးသည့်အခါ ဘာဖြစ်လို့ ငို့မှုန်းမသိ အ ဆောင်အောင်ကာ ဒေါသကြိုးပြီး ကလေး၏ ကျောက် လက်ပါး နှင့် တဖြန်းပြန် တိုးတတ်လေသည်။

နောက်မှ စတိုးတိုးတိုးတိုး အသားနှာလေးများကို ပုဂ္ဂက် နိုင်၍ ပေါ်ကြောင်း သိရသောအခါကျော်း၊ ‘အမယ်လေး ပို့သား တလေး ဒါကြောင်း ငို့နေတာလား ကျောကလေးကို မေမေတော်ပါ တာ မှားပြီးမှားပြီ’ ဟု ပြောကာ ယူကြုံးမရ ဖြစ်ကြပေးလေသည်။

ကလေးများမှ အကြောင်းမှ မင်းတတ်ကြပေ တစ်ခါတစ်ရှုံး အိမ်ရှုံး တရှုံးမှာ ခို့တို့ပေးသော တွယ်အပ်ခို့တို့ဆုံး၍ ငိုးသည် ကို မသိသော ပိုင်သည် ထိုကလေးအတွက် အသိပို့ပျက်လျှင် ဒေါသာ တွက်လေသည်။

နာကျော်၍ ငိုးခြင်းနှင့် ခို့တို့၏၍ ငိုးခြင်း တစ်စုတစ်ရာ အလို ရှိခြား ငိုးခြင်းတို့မှာ သတ်ထား၍ ကြည့်လျှင် သိနိုင်ပေးလေသည်။

နာကျော်၍ ငိုးလျှင် နာသေးနေရာကို လွှာပြောသော် တွေ့မှုများ တွေ့ရှိနေသည်။ ဦးခေါင်းနားမှာ နာလျှင် ဦးခေါင်းကိုလှပ်၍ ငိုး၏၊ ငို့ကိုနာလျှင် ငို့တို့ကော်၍ ငို့တတ်၏၊ လက်ကလေးများကလည်း တခါတခါ

နာသေးနေရာသို့ ရောက်တတ်လေသည်။

သို့သော်လည်း တစ်ခါလည်မပြည့်သေးသော ကလေးများမှာ ငိုးခြင်းသည် ငါးတို့၏အမိန့်အာကာဖြစ်လေရာ အစာကိုလို၍ ငို့တတ်လေသည်။ အစာဝလျှင် အကြောင်းမှ မင်းတတ်ပေး ရှိခြင်း ပြုးခြင်းသည် ဒီပို့တို့၏အမိန့်ကို နာခံဆောင်ရွက်သည်။ အတွက်ဆောင်ရွက်သူ စာပေါ်၌ ဆုခြင်းဖြစ်လေသည်။ မောင်မင်း တော်တယ် ငါ့အမိန့်ကို နာခံသည်။ ဟူ၍ ပြောသကဲ သို့တည်း။

အခါလည်ကျော်သောအခါ ငါးတို့အား စိုင်၍ မှတ်သူ မြှော့သူမရှိ အပြကင်ကာ စုရွိကိုလျှက်အလို၍ ငို့တို့ငါးဆောင် ချက်၍ ပေးကြောရသည့်အတွက် ဒေါသထွေက်၍ ငို့တို့လေသည်။ ထိုအခါ အရေးကြိုးသေား အကြောင်းမှနှင့် သို့ ငို့ကြောင်းသိရချက အင်းမတို့စော်ဗော့ဟု သူတော်ထားကာ လိုသောအရာဟူသမျှ ကို ပြည့်အောင်လုပ်၍ ပေးအပ်ပေး ငိုးသည် အခါတို့ဗို့ အလို ပြည့်ဝအောင်လုပ်၍ ပေးလျှင် နောင် အမြဲ့မည့်သာဖြစ်ရာ ထိုအကျိုင်သည် ကြိုးသည်တို့ငောင် ပါလျက် လုဆိုးဖြစ်၍ သွား ဝေါးလိုင်၏။

ထိုအခါ ဖိန်းကလေးများမှာ ခြေကိုဆန့်ကာ ကြောက်၍ ငို့တတ်၏။ ယောက်းကလေးများမှာ ခြောဆောင်၍ ရှို့တတ်သည်။ ထိုအကျိုင်သည်ကို တွေ့မှုပါးလေသည်။ ငါးနှစ်း အမြှောက်နှစ်းအရွယ်၍ ခို့တို့လှုပ်၍ လွှာကြုံး မှားမှာ မကြိုက်မင်းတတ်သကဲ အရာကိုလို၍ လေသို့တော်၏ မလုပ်နဲ့ဟု

သုံးခါလည်း လေးခါလည်း စပ်ကြားကလေးများမှာ ခို့တို့အား လူးလှိုင်၍ ငို့တတ်ကြပေးလေသည်။ ယောက်းကလေးများမှာ ဆုံးလေသည်။ ငါးနှစ်း အမြှောက်နှစ်းအရွယ်၍ ခို့တို့လှုပ်၍ လွှာကြုံး မှားမှာ မကြိုက်မင်းတတ်သကဲ အရာကိုလို၍ လေသို့တော်၏ မလုပ်နဲ့ဟု

ပြောသောအရာကို လည်းကောင်း တမ်းလုပ်တတ်လေသည်။ ထိုအခါ မမြင်ဟန်ဆောင်၍ နေရမည်၊ ထိစိတ်သည် ငါးတို့ဆိုး ကြောင်းကို လူကြီးများ သိမြင်စေချင်သော စိတ်ကလေး၏ အစွမ်း ဖြစ်ရာ မသိဟန်ဆောင်၍နေလျှင် ငါးတို့မှာ ထိုကဲ့သို့ လုပ်ခြင်း ၌ အနှစ်သာရ မတွေ့ရှိသဖြင့် စိတ်လျော့တတ်သည်။ သိမြင်လေများ လူကြီးများက ငါးသဖြစ်လေ စို့ဆိုးလေ ဖြစ်တတ်လေသည်။

ကလေးများဆိုသည့်အခါ ပူးသည့်အခါ သည်းခံခြင်းသည် လွန်စွာ အရေးကြီးလေသည်။ သည်းခံခြင်းဆုံးသည့်မှာ သုစ္တလျှော့ခြားခြင်းကို ဆိုလို သည်။ ငါးသော်လည်း နားမြင့်းဘဲ ပစ်၍ထားခြင်း သည် အကောင်းဆုံးဖြစ်စေသည်။ ရိုက်နှုတ်ခြင်းသည် ကလေးကို ပို့မို့ ဆီးစေတတ်၏။ ငါ့တိုင်း ချို့ပွဲကာ အော့အော့မြောခြင်းသည် တစ်ကိုယ်ကောင်းစိတ်တို့ အားပေးရာ ရောက်သဖြင့် ကြီးသော အခါ မကောင်းခွာကလေးတစ်ယောက် ဖြစ်တတ်လေသည်။

မြန်မာလူများ သားသယ်အမေများသည် ကလေးရောဂါရမှာ စိုးသဖြင့် အစားကိုလွန်စွာ ရွှေ့ကြခဲ့၏။ ထိုအခါ၊ ငါးတို့မှာ လွန်စွာ အားမရှိ ပိုက်မင်အားနည်းသဖြင့် ကလေးများမှာ မသန် မရှုံးဖြစ်လျှင် တစ်ခုတစ်ရာဖြစ်လျှင် သေလွယ်လေ့လေသည်။ အစားရွှေ့ခြင်းကို ဂရှုံးကိုသလောက် သန့်ရှုံးခြင်းကို ဂရှုံးကို လျှော့လျှော့ သွေးတော် ဆေးတော်တွေ့နှုံး မနေရအောင် ဂရှုံးကိုကြွေလျှင် ကလေးများ ပို့မို့၏ အသက် ရည် ခို့င် လေသည်။ အချို့ကလေးများ အီပ်ရာများ ကလေးသေးစိလျှင် နောက်တစ်နောက်လျှင် မလျှော့ပဲ နေလျန်းရှုံးရှုံး ပြီးလေသည်။ ငါးတို့အိပ်ရာများမှာ ထူးသော်ခြင်ထောင် မျှေးမျှေးသစ်သစ်ကြိုးကို လျှပ်လိုက်လျှင် သေးတော်တွေ့တွေ့တော်တွေ့ အားခေါင်းသို့ဝင်၍ တို့သဖြင့် တိရှောန်များ အီပ်ရာ၊ နေရာ ဂုဏ်တိပမာ အနဲ့ အသက်

ပြင်းထန်သည်ကို တွေ့ရှိရာန်များ၏ အမျိုးမျိုး နှိမ်ဖြစ်ရာ လူအိုးရှုံးမှု တိရှောန်အိပ်ရာနှင့် မတွေ့အောင် သတ်ထားဖို့ သင့်ကြေလေသည်။ ကျော်မာသော သားသယ်အမေမှာ ကောင်းသော သား ငါး၊ ကြုံး၊ ပုံး၊ ငါး၊ ငါ့ကို ရွှေ့ကြိုးမလိုပေး ရွှေ့ကြိုး ကလေးနှိမ်ဆွဲသဖြင့် တစ်ကြောင့်၊ အစားတို့သဖြင့် တစ်ကြောင့်၊ အမေမော် ကလေးရော ရောဂါ ပြစ်တတ်လေသည်။

အရေးသူ၏ ဘွားအမှားသူ့သမီးများ သားများ၊ ကလေး ရတိုင်း စုံပြုတစ်ဆုပ်ကို သွားရှုံးပေးလေသည်။ ထိုစုံပြုကို ကွမ်းအစ်ထဲမှာထားပြီး ကလေးအမေလုပ်သူမှာ အလကားသော လည်းကောင်း ကွမ်းထဲမှာသော်လည်းကောင်း ထည့်၍ တဲးရလေ သည်။ အဲဒီစမြေဖြူရှု အကျိုးမှာ တဲးခြင်ရာထိုး တဲးပြီး အနွေရာယ် မဖြစ်အောင် တားမြှင့်နိုင်သည်ဟု စာရေးသူ၏အား ပြောပြ သည်ကို ကြေးပါသည်။ ကြေးရာသည်အတိုင်း မုန်ကြောင်းကို ယခု အခါရရှိသော တာရေးသူ၏အေးပြုးကလေးက သက်သေခံကြောင်းကို ဖောင်းဖော်းမြို့မြို့ ဝါးမြှင့်နိုင်ကလေးပုံကို မြင်ရခြင်းဖြင့် စောင်းမွန်စွာ သိရှိသွားပါ တော့သတည်။



အရေးသူ ကျွန်ုပ်မှာ အတွေ့အမြင်တို့ကို အမျိုးကြီး မှတ်သား လေ့ရှိသဖြင့် ကျွန်ုပ်တွေ့ပြုရသော အများဆုံးတွေ့ရသည်။ အရာ များမှာ ငယ်ရွယ်သော အပျော်ပေါက်ကလေးများအား ကြုံးကို ကြောင်းသို့ရှုန် ပြောသည့်အယောက် လုပ်လျှင် အုပ်စုရှုံးရန် အချက်ကို ဆောင်းရှုန်ကြသော ရန်သွေ့ပေးပါ ဖြစ်၏။

ငါးရန်ထဲမှာ အဝေးတွင် မရှိကြား အဝေးမှ လာကြသည် မဟုတ်။

မိန္ဒီမတိုင်းဘန်းတွင် ပတ်လည်စိုင်း၍ နေကြလေသည်။ ထိုရန်သူများမှာ အခြားပဟ္မတ တူမရဲ့ သမီးရေ ညီပလေးရေ စားညီဖြင့် ပြောစီး ချွဲတဲ့နှင့်ခေါ်ကာ ချို့ဟန်၊ ခင်ဟန်၊ ကြုံနာဟန်နှင့် ဦးခေါ်ကို ဆွဲ၍ သန်းရွှေပေးတဲ့သော တစ်ခု၊ လပ်မကြီးတွေ၊ အပျို့ဟိုင်းတွေ၊ မှုအိုးမကြီးတွေက၊ ကာလသားလုပ်ဗျာ၊ ကင်လေးများကို ပြုပြုကြ၍ ချောက်တဲ့သော အမယ်၏ အလတ်စား၊ တွေ ပုတီးစိုင်လျက် ဥပုပ်သိတ်ပြုတဲ့သူ၊ အချို့မကြားရှုတော် မကြီးတွေ ပြုလေကြလေသည်။

တရှုံးကာလသားကလေးများထံမှ ပြုစေ တရှုံးကုလား ငွေပေါ် သဖွင့် သန်းဘတ်စုတ်ရော့ ဘန်းပ်အံစုတ်များထံမှ ငွေကြေးရကြသဖွင့် ပျက်စီးအောင် ကြကြလေသည်။ အချို့မှာ ဝါသနာဝါကြေသဖွင့် အပျို့တဲ့သောက်ကို ပြုလျှင် ရုပ်စား၊ ထားသည်ကို ပြုပုံစံကြလျှင် မနေနိုင်၊ မထိုင်နိုင် တရှုံးမြှုပ်လျက် အချို့ကုန်ခံကာ အောင်သွယ်ကြ လေသည်။

အနိယ်မှာလည်း သမီးချင်း တူမချင်မဲ့ ဖျက်လိုဖျက်ဆီး မကောင်း အသာစိတ်နှင့် ကြံတဲ့ကြလေသည်။ သို့ပြုလေရာ အပျိုးသမီးကလေး များ၏ အကြီးဆုံးရန်သူများမှာ ဝင်းစိုင်တွက်နိုင် သော အောင်နီးပါးချင်တွေ ပြုလေသည်။

အခါများစွာ ဥပုပ်စောင့်နှင့် ရုပ်ရှင်ကြည့်နှင့် ခေါ်ကြပြီး လပ်ရာများ မတော်သွေ့နှင့် လျှော့၍ ပေးတဲ့ကြလေသည်။ သို့အတွက် ဒီဇိုင်းတစ်စုတ်ရာ၊ မတော်စပ်ဘဲလျှော် အလွန်တရာ ရုပ်းနှီးအံစုခင်း၊ သွင်းဖြင့် ‘ပလ္လာနှုန္တာ’ နေတဲ့သော ဒီနှီးမကြီး၊ များကို အကြီးဆုံးသော ရန်သူများကိုသို့ ရောင်ကြည်ရန် အထူး၊ သတိထားသင့်ကြလေသည်။

အချို့မိန္ဒီမကြီးများမှာ အစိပ်လို့မှာ ဒေါ် အဆွယ်ကောင်း

လက်မှတ်ရကြသွား၊ ဖြစ်ကြသဖြင့် သယာကျိုးတစ်ယောက်က အတည်ပက် အပျော်ကြံသွက်ပင် တစ်ဘက်လားကို ထဲရဲ့အားကာ သန်းကြင်နာစိတ်ပို့ပြီး အတွေ့ချောင်လဲဘက်အောင် နားသွဲ့ တတ်ကြလေသည်။

အချို့အနိယ်သမီးများမှာ မိမိတို့၏စိတ်ကို ကျေားပြုးနိုင်လျပြီး ဟု မှတ်ထင်ကြလျက် အတင့်ရကြရာ ဖြုံကဲသို့ နားအသွင်းကောင်း စိုးမကြားလွှာနှင့် အတွေ့မျှော်ပျော်ပြီး အမှားကြီး များတဲ့ ကြသဖြင့် လင်ကုန်နှင့် တစ်ဘက်လုံးမောက် ဟူမော့ စားအေး၌ နယ်အတွင်းသို့ ချင်းနှင့်ဝေါက်ကြပ်။

ကျွန်ုပ်တို့ ကြေးဖူးသော အခေါ်ကြားတစ်ခုမှာ အဆောက်ပါ၊ အဘိုင်း ပြုစေလေသည်။ အနှုန်သမီးကလေးတစ်ယောက်နှင့် အလွန် တရာ့မှာ ကြန့်ချွဲ သိတ္တာနှင့် ပြည့်စုံ၍ ရုပ်စားကြုံနှင့်အင်ကလည်း များစွာပြည့်စုံ။ အိမ်နှင့် ပါးချင်း အိမ်တစ်အိမ်သို့ သနားကမား၊ ကာလသားလုပ်ဗျာကလေး တစ်ယောက် တစ်နေ့သို့ရောက်၍လာပြီး ဒိန်းမပျော်ကလေးအား ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါ ပြုလေလေ။ နောက် ၃ ရက်လောက်ပြုပြီးသည့် တစ်နေ့ အိမ်သို့လာပြီး အမှတ်တမ်း စာတစ်စောင် ပေးသွားရာ ဒိန်းမပျော်ကလေး ဖတ်ကြည့်ပြီး အုံအားသင့်ရှာသုတေ နောက် ၃-၄ ခါမား ဆော့ ဆက်ပြီး ပေးပေမယ့် စာပြန်ဘဲနေ့နဲ့ရာ စာတဲ့မှာ မရရင် ဒိန်းစားသော် တော့ မလိုလို စကားတွေပါသုတေ ဒိန်းမပျော်ကလေးကြော့အား ဒိန်းပပါး လုပ်အိမ်မှာ လျှပ်တိုင် ဒိန်းမကြီးအရာမှာ အလွန်တကြေား ပြုးလာသဖြင့် ဒိန်းမပျော်က အခေါ်ကြားကို သီး၍ ဖော်ရာ ...

တူမ လာပါပြီး တူမ တာဝန်ပြုစေမှုမယ် အရင်ကျော့ကိုယ်သွေ့ သတ်သေမယ်လို့ ပြောတော့တွေကို အောက် မယ့်ခဲ့မိအား၊ အခုကော့ တူမရဲ့၊ လာသာကြည့်ပါတော့၊ မသေခင် တူမ များနားလေးပြုင်ရ

ପିଠେରେ... ଲାପି ତୁମର୍ଯ୍ୟ ଠକାଇଯିବା ମୁଖ୍ୟ ରହିଛି ତେଣୁକ୍ରିୟା
ଜୀବିତରେ ବୁଦ୍ଧିଗଲେଖାତରିକ୍ଷା ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ଭୋଲେବାକୁ ଲାଗୁ କରି
କୁମର୍ମସ୍ତକ ପରିଚାରକାଳେ ଶିରରେଣ୍ଟିର ବା କ୍ରିମିଲିଟେଟ୍ ରୂପରେଣ୍ଟିର
କାର୍ବୋଲ ବ୍ୟକ୍ରିୟାକୁ ପ୍ରେରଣାତଥି ଅର୍ଥ କାର୍ବୋଲିଟ୍ କ୍ରିମିଲିଟ୍
ରୂପରେଣ୍ଟିର ଲାପି... ଲାପି"

ତୁ ପ୍ରୋପ୍ରାପ୍ରାଜୀଙ୍କ ପ୍ରାଣୀପୁରାଧା ଲଗ୍ନ ଶେର୍ବୋଧା ଏକ୍ଷାତି
ଯଥାଃତାର୍ଦ୍ଦିତେବୁ ତିକ୍ଷେମଖ୍ଯାତ୍ମା ତିକ୍ଷେମକ୍ରିୟାତିପିଳିଗ୍ନ ଶେର୍ବୁଧା ଯତେ
ତିକ୍ଷେମର୍ହିତାଲା...।

“အနောက် သုတေသနများအတိအကျင့် သွားပြောလိုက်ဖူးမယ်”

ତୁ ପ୍ରାଣିଃ ଦୁଇନ୍ଦ୍ରିୟାଃ ଯତ୍ତା । ତିକ୍ଷ୍ଣଃ ମହିଳୀ ଲୋକରୁଠିଗାରୁ
ଦ୍ୱାରା ଲୋକରୁଠିଗାରୁ ଦେଖେ ଯେବାର୍ଥୀଃ ପ୍ରିୟ ଆଶଙ୍କାରୁ ଫେରିବାରୁ ଦ୍ୱାରା
ପ୍ରିୟଃ ପାଇଁଛନ୍ତି । ଅନ୍ତରୁ ଜୀବିତରୁ ପ୍ରିୟରୁ ପ୍ରିୟରୁ ଲୁଫୁଦୁ କିମ୍ବା ଏହିରୁ
ପ୍ରିୟରୁ ଲୁଫୁଦୁ କିମ୍ବା ଏହିରୁ ଲୁଫୁଦୁ କିମ୍ବା ଏହିରୁ ଲୁଫୁଦୁ କିମ୍ବା

ထိအောက်မှာ အတော်လွန်၍ ဣ၏အောင်သိက္ခာနှင့်သော ဖိန်းမ ပျော်
ပိမ့်ကိုယ်ကို မကောင်းကြော ဖိန်းမကြီးကိုမ စိတ်မဆိုနိုင် တော့ဘဲ “
ဟောဒါ အဇာဌာက သိရှိဉာဏ်များတာပဲ” ဆိတ္တု စကား တစ်လဲးကိုသာ
ပြုးတုံးတုံး ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်းနှင့်ပြောပြီး မည်သူမျှ မသိအောင်
ခိန်းမကြီးအား နတ်ပိတ်ခ ပေးခဲ့ရသတဲ့

ထိုယောက်သူးပါ့မှာ တစ်လကော် နှစ်လဆောက် ထိုမိန်းမရှိ
ကလေးနှင့် အကြောင်းသင့်ခြေတို့ တစ်ရပ်တစ်နှစ်သို့၊ ပျောက်၍
သွားရာ ယနေ့တိုင် ပြန်၍မလာချော့။ မိန်းမရှိမှာ အချက်မီးလောင် ၌
ကျိုးရပ်ရာသတဲ့။

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଯୁଦ୍ଧଲୋକଙ୍କେବେଳେ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷିତି ହୋଇଥାଏନ୍ତିରେ କିମ୍ବା
କ୍ରୀଏବାଗ୍ରମେ ଦେଇଗ୍ରେବେଳେ ପରିପ୍ରକାଶିବାରେ ଏକବିନ୍ଦୁରେଣ୍ଟରେ ଯେହିକ୍ଷିଦିଲୁ

ලංකානුගිය වූයෝ. ගැස්පුව් සුඩු හේමුවල් පෙරීමා මතෙක තෙහූ මූසයුද්ධ මලු නිර්මිත අවස්ථා පෙන්වනු ලබයි. එහි ප්‍රාග්ධනය මෙයින් පෙන්වනු ලබයි.

အာမိန္ဒသမီးများနှင့်အမြတ်

ကျော်အေး အချို့သတိက အချို့သင်္မားအား အုပ်စီးပါး
ပေးဝကားတွက် ဘာဆိုင်လို့ ရေးထိုက်သလဲဟု ပြောကြဖော်ယောက်
မသိရ အချို့ကယ်ပွဲ့ ပြုဗြာရေးသုသည် အားခြားမှုပါ၏၊ ရှာဖို့
ယုဝှက်အနေးများစွာတို့တွင် နှစ်မီမီ.ခံစွင် တင်ပောင်လို့ အို့ကာ
တင်ခါ အာမှုအရာနှင့် သူသူငါးပါ ယဉ်တို့မေ့ဆုံးဆုံးလို့ မခဲ့နဲ့ အေး
ဖော်ကျိုးမြှို့တို့တွင် ယောက်ကဲ့သို့ ရေးခြောင်မြှာ အားလုံးကို

ଗୁଣ୍ଡିରତା: ଆନ୍ଦିନି, ପ୍ରକଳା ଫୁଲିବାରେ ତାରେ ଯାଏହାପ୍ରତିକ ଉଦୟା
ଆରୁ, ପଲ୍ଲାଶ୍ରୀଭୂମି ରେ କାନ୍ଦାର୍ଦ୍ଦିନିଃଖାରେ ଆଖାଃକ୍ରି: ପରିବ୍ୟାପ୍ତିରେ
ଦୀପଭୂଷିତାରେ ମୁଠିବାରେ ଯାଏହାପ୍ରତିକ ଅନ୍ତରେ କାନ୍ଦାର୍ଦ୍ଦିନିଃଖାରେ
ଧ୍ୟାପ୍ରତିକ ପିତିରାଖାଃପ୍ରତିକ ରେ କାନ୍ଦାର୍ଦ୍ଦିନିଃଖାରେ ଆଖାଃକ୍ରି: ପରିବ୍ୟାପ୍ତିରେ
ପ୍ରତିକ ଦୀପଭୂଷିତାରେ ମୁଠିବାରେ ଯାଏହାପ୍ରତିକ ଅନ୍ତରେ କାନ୍ଦାର୍ଦ୍ଦିନିଃଖାରେ
କ୍ରିପିରିନ୍ଦିନ୍ଦି ରେ କ୍ରିପିରିନ୍ଦି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀଆକ୍ରମିଣ: ତୀରେ ଯାଏ 'ଆମୁଖୀଯା' ହୁଏଥାଏ ତଥାକୋଣିଏ
ପ୍ରାଚୀନ-ଭେଦରେ ଆମୁଖକର୍ତ୍ତରେଖାର୍ଥୀ ପେଟିଲାପିଥାର୍ଥୀ ତୀ ଆମୁଖୀଯା
ଆମ୍ବାକର୍ତ୍ତର୍ଥୀ ଯେବାକ୍ଷର୍ମ:ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା କିମ୍ବା:ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା ଅନ୍ତପ୍ରାପ୍ତିଲାପିଥାର୍ଥୀ
ଆମୁଖୀଯା ଉପରେ ତାର୍କଣ:ତାର୍କଣର୍ଥୀ କୁଃକୁ ତାଙ୍କୁ କ୍ରିୟାବ୍ୟବର୍ତ୍ତନର୍ଥୀ

ထိအမှုအရာများမှာ ကိုယ်ပိုင်အမှုအရာ အဟုခီးလာ အမှု

အရာတွေ၏ နှစ်ပါးရှိလေသည်၊ ကိုယ်ပိုင်အမူအရာမှာ အချို့သော သူများ၌ ပင်ကိုယ်ပင်ရင်းဖြစ်၍ ဖြည့်ကောင်း၏၊ အချို့မှာ ဖြည့် ဖကောင်း၊ အချို့မှာ လုံးလုံးကြီး အမူအရာက်းလျက်နေရာမှန်က အနဲ့ဆိုးက၊ နှီးသားကြော်လေသည်၊ အချို့မှာ ကိုယ်ပိုင်စတိုင် ပဋိ သောကြောင်း အတုနိုးကြော်၏၊

သို့ အတုနိုးရှု၍ တင်တယ်သည်၊ မတင်တယ်ဟုလည်း သတိပြုတော်ပေသည်။ အထူးသဖြင့် ဒိန်းမခေါ်လျှော့လျှောကေးများ ပြုမှုပုံများကို အကုန်းမရှုသန့်ကြပေ၊ အကြောင်းပုံကာ ဒိန်းမခေါ် လှုထွက်လေး သွယ်သွယ်မှာ အဘယ်သို့ပင် ပြုမှုမေတာမှု ဖြည့်၍ ကောင်းတတ်ကြော်လေသည်။

ရှင်းတို့အမူကို အတုခိုးရှု၍ ဒီပိုင်းရုံသဏ္ဌာန်နှင့် သင့်မှာ မသင်မည်ကို ချင့်ချိန်ရေလေသည်။ ခုင်းနှင့်ခြင်းမပြု၊ ဒီပိုင်းတော်သည် မတော်သည်ကို မဆင်ခြင်းအတုယုံလောက အများ၏ မျက်လုံးထဲကို ခွေးလေးသီးဝင်သလို ဖြစ်တတ်လေသည်။

တပည့်များသည် ဆရာမ၏ အမူအရာကို ဒီးတတ်ကြော်၊ စာရေးမများသည် သင့်မှာ သင့်သီးဒီပိုင်းတို့နှင့် ဒီးဝင်သော ဒီးတတ် သော သတ္တုရဲ့မျိုး ဖြစ်လော်ရာ အခါများစွာ ဒီပိုင်းတို့တိုင်းကပင် အတုနိုးမှန်း မသိဘဲလျက် အကြောင်းတွေ အချို့တွေ အာရုံးကြောတွေက ဒီးဝင်ရာ နှစ်သက်ရာ၊ သဘောကျရာကို အလို့လို့ သိသိသာသာ အဖြစ်သို့ ရောက်သည့်ပုံးပုံးအောင် အတုနိုးမြိုက် သား ဖြစ်၍ နေတတ်လေသည်။

သို့သော အတုနိုးသော အမူအရာဖြစ်စေ၊ အတုယူယူသည် ဒိန်းမပျို့များအား ကြောက်မက်ဖုန်းကောင်းစေသောအရာ ဖြစ်လေသည်။ ထို့အမူအရာသည် စင်စစ်မှာ ဒိန်းမ ယောကျား ထို့ကြော မဓာတာ အဖိုးအ ဟူသော သဘောတရားကြီးမှ ထွက်ဝေါး သည် အရာများဖြစ်ကြော်လော်

ရဟန်းတော်း ပဲသီလာ ဒီးသွေ့တော်း၊ ရသော မကျော် အစွမ်းကို ပြတ်ကြော်လေသည်။ သို့သော်လည်း ဒိန်းမပျို့များမှ ထိုအမူအရာသည် ယောကျားများ၏ ဒိတ်ကို ဆွဲတတ်သော အမူအရာ ဖြစ်လေရာ ဆွဲခေါ်တစ်မျိုးဖြစ်ရကာ၊ ထိုအဆွဲခေါ်သည် ယောကျားတစ်ယောက်၏ ဒိတ်နှင့် ကိုထိခိုက်မှန်း သိရသောအခါ တော်ခြင်း၊ သဘောတွေခြင်း တစ်မျိုးဖြစ်တတ်လေသည်။ မျက်နှာကိုသို့ချို့ခြင်း လည်တွေ့ခြင်း၊ မျက်တော် ကလေးလို့ လို့ခြင်း၊ စာသည့်အမူအရာတို့သည် ဒိန်းမများအတွက် ဒိမိ၏ စွဲပါမျဲ့ ဒီပိုင်းအစွဲကို ဆိုင်များ၌ ဆိုင်းဘုတ်ဟတ်းမဟ ပြုလို့ခြင်းနှင့် တုပေါ်လေရာ ထိုအမူအရာမျိုးတွေ သတ္တိရောက်လေလေ ဖြစ်တတ်လေ သည်။

အကြောင်းမူတား ထိုအမူအရာမျိုးသည် သောကျားများကို သွေးဆောင်ခြင်းတစ်မျို့ဖြစ်လေရာ ယောကျားများထလသည်။ ဒီမိ ဂိုလ်ကို သွေးဆောင်ကြောင်း ဆိုတတ်လေသည်။

ဒိန်းမများသည် အခါများစွာ ယောကျားတတ်ယောက်ကို အဘယ်လို့မှ သဘောမတားဘဲလျက် ရှင်း၏ဒီပိုင်းတို့ကို အကြောင်းမူ ဆုံးလျက်သည်။ ထိုသို့ကြောင့် ဆိုသော နောက်ဆုံး ဒီပိုင်းတို့ကို ရန်ရှာသောနည်း ဖြစ်လေသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော နောက်ဆုံး၌ ထိုနည်းဖြင့် ဒီပိုင်းကို ရန်သူလက်တွေ့း၏ သို့ ကျေရောက်အောင် ပြုတတ်လေရာ၊ ဆက်အပေးအဲ(၉၅)၊ ဟု၏။ ကြေားပေးသော ထိုအမူအရာမျိုးကို နေရာတို့၊ နေရာတို့၊ အခါ လို့၊ အသုံးမပြုအပ်တော်း သတိပေးလိုက်ရပေသတည်။

အမျိုးသမီးကလေးများသည် နားပျို့သော်ကလေးဖြစ်ကာ အစွမ်းသည် အလွန်တရားမှ ဘေးအန္တရာယ်များအား အရွယ် ဖြစ်သည့်ဟု ဒိန်းများဆိုင်ရာ ကျော်များမှ ကျွန်းပို့တို့

၁၃၅

—၂၂—

၁၃၆

ဖတ်ရမှုးလေသည်။ ကျွန်ုပ်တိုက်ယ်တိုင်လည်း သက်ဆိုင်သော အဖွဲ့သီးကလေးများအား ကျွန်ုးမာခြင်း အထူးပေါ် ဂရိုက်ရန် ဖော်
ခက် သတ်ပေးလေ ရှုံး၏။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် . . .

အပျိုပေါက် အရွယ်ကလေးများမှာ အဆင်းအကိုပါစဉ် အစစ်
အရာရာ ခုံငြုပြခေါ်အောကြီးပြုသော အရွယ်ဖြစ်ရာ ဤအာယ်မှ
မကျန်းမဟာ ဖြစ်ခိုက်လျှင် ဘာပြစ်အားသေးငယ်လှုံးကောင်းမောင်းသည် သစ်ပင် ပမာ
အဘယ်ခါတွင်မျှ ဖွံ့ဖြိုးခြင်း ဖြစ်တော့မည် မဟုတ်။ လူ့ဘုဝ မှာ
အထူးအမြှတ်ဆုံးလုံးခါးဆိုင်သော ကျွန်ုးမာခြင်းဆိုသည် စည်းမြတ်ကို
ပြည့်ပြည့်ဝါဝံ၊ ခေါ်တော့မည် မဟုတ်သည့်ပြင် လှသင့်သယောက်လည်း
မလျှေ စိပ်သင့်သယောက်လည်း မစိပ်ပြု ပြည့်ဖြိုးသင့်သယောက်လည်း
ပြည့်ဖြိုးတော့မည် မဟုတ်ဖော်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အပျိုပေါက်အရွယ်မှာ အဆင်းအကိုပါစဉ် မှုပါ၍
အစစ်အရာရာ မမာမကျန်းဖြစ်တတ်ခြင်းသည် အများအား ဖြင့်
မသိမလို့မာခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်။ သို့ဖြစ်၍ ကျွန်ုးမာခြင်း အကြောင်းကို
တော်ပေါ်မောင့်လိုက် စိတ်အကြောင်းခြင်း ဖြစ်ပေါ်။

မရေးသားလို သော ထိုကျွန်ုးမာခြင်းမှုသည်း အမျိုးသမီးပါး
ကလေးများနှင့် သက်ဆိုင်သည့်ကျွန်ုးမာများပင် ဖြစ်ပောကြောင်း။

အမျိုးသမီးပါးကလေးများမှာ လျှင်မြှင့်ဖျက်လတ်ခြင်းသည်
အထူးအရောင်းသဖြင့် ကျွန်ုးမာခြင်း၏ အကြောင်းဆုံးသော ရန်လူ ကား
ငြိမ်ငြိမ်ကလေး နေတတ်ခြင်းပင် ဖြစ်ပောကြောင်း။

အချို့သော အမျိုးသမီးကလေးများမှာ မြေကြေားတို့ရဲ့ရဲ့မြန်တို့ သလို
လမ်းလျော်ကိုတွေ့သည်ကို တွေ့ရှုံးရလေသည်။ (ယခုအခါ ယိုးဒယား
ရှုပန်။ အရွှေ့တိုင်း ပုံးပုံးဘာသာ အမျိုးသမီးများပင် ကျွန်ုးမာရေး

၁၃၇

—၂၃—

၁၃၈

တိုယ်လက်လွှဲရွားခြင်းများကို အထူးဝရစိုက်၏။ နေ ကြောကြောင်း
သတ်းစာများ၌ ရုပ်ပုန်တွေ့ရှုံးရပေမည်။)

ဆိုသော်လည်း “ကျွန်ုပ်တို့ စိတ်ကဗျားရသော နည်းမှာ” ယောက်၍
ကလေးများ ပြောခြင်း၊ ခုံခြင်း အလုပ်များကိုမူ ဘိုလ်ဆန်းသော
ယိုးဒယားလို့သူများကိုသွေ့ပြုဖို့မဟုတ်။ အီမံမှာ ဖုပ်ခြင်း လျှော့ခြင်း
ရောင်ခြင်း၊ ဆန်းဖုပ်ခြင်း၊ ကြိုးတိုးခြင်း၊ အလုပ်မရှိက
လမ်းလျော်တို့သွားခြင်းမြင်းတို့ဖြစ်လေသည်။

ဖြုံ့သူ အော်လို့ ကျောင်းသူကလေးများမှာ ကြိုးတိုးခြင်း၊ စာလုပ်
ပျိုးကို နားမှုလည်းကြပါမလား မပြောတတ်ပေါ် ကျွန်ုပ် တွေ့မြင်
သိရှိဖွေးသော ပိုန်းမှုပျို့ကလေး တိုးမှာ ငယ်ငယ်က တော့မှာနေခဲ့ရပြီး
ယခုအရွယ်ကျော့မှု ဖြုံ့သူကလေး ဖြစ်လေဆာ ဖြုံ့အောက်၍ ရော တော့
အကြောင်းပါ အတော်အတန်နှားလည်းကျင် သူလုပ်သမ္မအကျင့် တွေ့မှာ
စာရွေးသူများစွာ သဘောနှုန်း ဖြုံ့ကိုဖဲ့ဖော်လေသည်။ ဖြုံ့သူများ အတွက်ကား
အခြားနည်းလမ်းတွေ့ကို ရုပ်ပုန်တော်သည်။ လမ်းလျော်တို့ခြင်း၊
လည်ပတ်ခြင်း လွှဲကြော်မီဘန်းတွေ့ စင်းစိုက်ခြင်းတို့သည်
ကိုယ်ရောခိုက်ရော် လန်းဆန်းအစဉ် စိတ်ပုံံပြုခြင်းမှ ကိုယ်ကျွန်ုးမာ
ခြင်းသို့ ကူးက်နိုင်လေသည်။

မသိခြင်းကြောင့် မကျန်းမမာဖြစ်တတ်ခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများ
အရွယ်ခေါ်ရောက်သောအား အဘယ်မျှ မဖြစ်ဖူးသော အပြောအပျက် မျိုး
တွေ့တတ်သည့် ထိုးလန်ကာ မသုတေသနနည်းလမ်းမျိုးဖုပ်၏ တားနှီး
ပိုတ်ပင်ခြင်းကို ပြုတတ်လေသည်။ ထိုးမသုတေသနနည်းလမ်းများ၏
အများအားဖြင့် ရောသုတေတတ်ခြင်း၊ တစ်စုံ တစ်ရွာဖြင့် အတော်းပိုတ်းများ
ဖြစ်ကြလေသည်။ သာ၍ဆုံးသော အရာများ အလုပ်မလုပ်တဲ့ အားလပ်စွာ
အိမ်တွင်အောင်းခြင်း ပြစ်လေရာ ဖောက်ပြန်သော စိတ်သူကို ကြိုးတာ

အလိုလိုကတတ် ကြွေလေသည်၊ ထိအခါ ဓမ္မတာအတိုင်း သောင်းကျွန်း သော စိတ်၏ ရှိပြုကဲလောင် ကျွန်းမြင်းကို ခံရလျက် ဖြုပြည့်ဝသော စိတ်သည် ဘတွင်း အန္တရာရိယိုလှည့်၍ ရန်ပြုကာ မီယပ်နှင့် ဆိုင်သော ရောဂါတ္တာနှင့် ပြစ်တတ်လေသည်။

(ထိုက်တာနိုရာ) ဒေါ်ရောဂါမှာ ဂုဏ်စိတ်နှင့်ကြောင့် ပြစ်တတ် လေရာ မသိသူတို့က ပယောဂမှုတ်ထင်ပြီး နိုက်နှင့် တုသခြင်းများကို ခံရတတ်လေသည်။ သို့ပြစ်လေရာ ကျွန်းပိုင်းတို့ ဖော်ရသော စာအုပ် တစ်အုပ်မှာ တွေ့ရသည့်အတိုင်း ဆိုတွင် စိတ်အေးလပ်ခွင့်မပေးဘဲ စိတ်အလုပ်ပြစ်စေ ကိုယ်အလုပ်ဖြစ်စေ ဝါသနာဝါသသာ အတတ်ပညာ တစ်အုပ်ကို လိုက်စားအပ်ကြေးလေ သည်။

ဤကဲ့သို့ စိတ်ကိုအသုံးချင် ထားတတ်သူတို့အဖြို့မှာ အိမ်တွင်း ပုံးမြေပို့အလုပ်သည် သံတွေ့ခြား (၂) ထပ် ထက်ပင် ပိုစိုလုပ်၍ ရိုင်လေ သည်။

ထိုအပြင် မအေားလပ်သောစိတ်မှာ မတော်သောအာလွှာအော် တွေ့ မပေါ်နိုင်တော် စိတ်မှာ သန့်ရှင်းမြင်းသည် ကိုယ်သန့်ရှင်းမြင်း ကို ပြစ်လေသော စင်ကြောယ်မြှင်းမှာ ကျွန်းမာခြင်း ပြစ်ရလေသည်။

❖❖❖

ယောကျွားမှတ်နာ

ကျွန်းကြောင်းမှာ စာသင်နေ့စဉ် ဆရာမကြီးက အောက်တိ သတိပေးစကားကို ပြောဖူးလေသည်။ တစ်နေ့သို့ ကျွန်းပိုင့် ကြောင်းဆရာမကြီး၊ တဲ့ခါးဝမှာရှင်နေရာ၊ ယောကျွားဖူး သနား တမားလေးတစ်ယောက် လမ်းမှ လျော်စွာသွား၏။ ဂင်းယောကျွား ကဲလေးအား ကျွန်းပိုင်းအနီးမြို့တွောင်းသုကလေးများက သေသာ ခုံခုခြုံပြည့်ရာ ရှုက်တိုးရှုက်ကို ဖြစ်သွားသည်တို့ တွေ့ရလေ၏။

ထိုအခါ ကျွန်းမြို့ အင်မတန် ရွက်တတ်တယ် ဆရာမရဲ့ ဟု ပြောရာ ဆရာမကြီးကို ကျွန်းကြည်ပြီးပြောသော ရှိပုံမပေါ်ကို ဖူးလား ဟု ဆေးပါကြောင်း၊ ကျွန်းပိုင်းကို ရှိမှာပဲ တင်ပါရဲ့ ဟု ပြောရာ ကျောင်းဆရာမကြီးမှာ မီန်းကလေးများဘက် သို့လှည့်ပြီး ဘီဖျို့မှ ကြောက်စရေကောင်းတာတော့ အုပ်းရုပ်မျိုး ဒေါ်တယ် မှတ်တာကြော် ဒါမျိုးကို ကြိုးကြုံကြပ် သတိထားကြ ဟု မီန်းကလေး များအား သတိပေးသည်တို့ ကြားမှာလေသည်။

ထိုနောက် ဆရာမကြီးက ဆက်လက်၌ ...

‘ ဆရာမကြီး ပြောမယ် အယ်လောက်ပဲ ဆီးသွေ့မီးတဲ့လူပြစ်စေ ပြုးနေတဲ့အခါမှာ အင်မတန် ကောင်တယ်လို့ ထင်ရတာမျိုး ကြိုက်တဲ့ ချမ်တဲ့ ရည်းစားများမှာ ဒီလိုပဲ အချမ်ဆိုတဲ့ ပန်းရောင်းကလေး ပြုယ်ထားတော့ အချမ်တို့သာ မြင်ခြေား ချမ်စရာလို့ ထင်ရတာမျိုးပဲ ’

‘ နှီးဘယ်လို့သိမယလဲ ဆရာမကြီးရဲ့ ’

‘ အမျိုးသမီးကလေးတစ်ဦးက ပြန်၍မေးသည့်အခါ ...’

‘ တယ်မိုက်တာကိုတွေ့ပြုးသိတယ်ပဲ အမျိုးရင် ဟောဒီတ်ပါးကလေးကြိုက်တဲ့ နောင်တရ မှာမို့ ဆရာမကြီးပြောမယ်၏ မသောမချင်းမှတ်၊ လူဆိုတာ ပျို့ရင် တစ်မျိုး အိရိယ်တစ်မျိုး၊ ပျို့ရိုက်မှာ နှစ်သား၊ ဘို့စတော့ တွေ့မှု မဟုတ်လား ’

‘ အဲ ... နောက့်ကလေးဟာလဲ ခေါ်ရေးက်က လုက်လာ တဲ့ အခါအသစ်မျို့ ပြုးချိပြီး ရှင်းဆီသွေးပမာ ချစ်စရာကောင်းတာပဲ တော်တော်ကြောတော့ မျက်လျှော့ကြုံဖြေခေါ်ကို ဘီလူးမှာဘက်ကြီး လို့ ပြစ်ပြီး မျက်စီနဲ့မြဲ မကြုံနှင့်အောင် နှေ့လာင် တေတာ့ပဲ သူတော့တစ်ဦး သွားကာနီးမြို့ ချစ်စရာကဲဆဲး လုပ်ပြန် တာပဲ ဘွဲ့ရင်တွေ့ချင်းမှာ တွေ့ရလေ၏။’

‘ အဲဒီလိုပဲ စိမ်းသူတစ်ယောက်ယောက်ကို ပွဲ့ရင်တွေ့ချင်းမှာ တွေ့ရလေ၏။’

ချောက်စရာ၊ သနားစရာ၊ လူကောင်းလူတော်တစ်ယောက်လား
အောက်မွှေ့ရေလာက်အောင် မျက်နှာကို သူသူပါတီ ထားတ၏ ကြောပဲ
သည်ကော်ကာ စိတ်ကူးကြည့်မှ သီရတာမျိုးပါ . . .

“ ဘယ်လိုစိတ်ကူးရမလဲဆိုရင် တစ်ယောက်ယောက်နဲ့ စိတ်ဆိုး ပြီး
မျက်နှာထားပုံသူနဲ့ မသင့်သူတစ်ယောက်အာကြောင်း မကြောတဲ့ အခါ
သူ့မျက်နှာ မြောင်းလွှာသွားပဲ ဒေသဖြစ်ပဲ၊ လောဘသက် နေပဲ့၊
မနာလိုနေပဲ့များကိုတွေ့ဖြီး သူမျက်နှာပေါ်မှာ အဲဒီသလွှာနဲ့ တွေ့ကို
၇၀၀ကြည့်၊ ကပ်ကြည့်၊ ဟပ်ကြည့်ရတာမျိုး သည်တော့မှ အမြဲ့အလို
ခါနော်မှာ မဟုတ်ဘူး ဟစ်ခါ တစ်ခါတော့ ဘီလူးချုပ်၊ သဘက်ရှုပ်
ပေါ်လာမှာပဲ၊ အဲဒီတော့မှ ဘယ်လိုဆိုတာ တွေ့ရမယဲ့ . . . ”

“ အဲဒီအခါကြောတော့ သီရိပြီးစုံစ်းပေတော့ ငါတွေးသလို
ငါဟပ်ကြည့်သလို၊ ငါကပ်ကြည့်သလို အမှန်ပဲ ဖြစ်မလား၊ ဘယ်လို
လူတေးလဲဆိုတာ သီရအောင်ကြုံရင် အမှန်ကို သီရမှာပဲ . . . ”

“ ဘယ်လိုကြုံရမလဲဆိုရင် ဒိန်းကလေးရဲ့ စိတ်ထဲမှာ လူကောင်း
ကလေးတစ်ယောက်ရပ်လို့ မှတ်ထင်လျှင် လူတစ်ယောက်ဟာ
ဘယ်လို လူစားလဲဆိုတာ၊ ယောကျော်းများထဲမှ စုံစ်းတာဟာ
အောက်းဆုံးပဲ၊ ယောကျော်းများ အော်တွေ့ထဲမှာ သူနှင့် ဘင်္ဂြတ် သူ
ဘယ်လောက်ရှိသလဲ ဗေားဖော်ကြောဘက် များရဲ့လား၊ သူ့ကို
ယောကျော်းသူလုပ်ချင်မှားက ချမ်းခြင်းကြေးလား လေးလား ဂရပြုကြေးလား
လုမှုပ်းသူများလျှင် ကန်ပကောင်းလိုပဲဆိုတာ ပုံသေမှတ်လိုက်ပါတော့
မလွှာဘူး၊ တက်စ်ခဲ့ပဲ ”

“ ဟု ဆရာမကြီးက သူတော် ကျောင်းသူကြောလေးများအား
ပြောပြပါကြောင်း၊

ထိုအခါ လွှန်စွာမှန်ကန်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်ကောင်းက ထွက်ပြီး

အရပ်ထဲမှာ ကြီးပြင်းလာသောအခါကြောမှ အကတွေ့အကြိုးများပြီး
ဆရာမကြီး၏ အစားမှန်ကန်ကြောင်း သိရပါသည်။ ထိုအခါ
ကြောင်းသူတော် အုံပုန်းတွေ့ လောကမှာ၊ လွှန်စွာများကြောင်း
တွေ့ရှိသဖြင့် အများသီရိရန် သတိပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။



ရုပ်လုခြင်းသည် ဒိန်းမတို့တွင် ကျက်သရေတစ်ပို့ပြစ်၍ ရနာဂါမှ
ဘယ်လိုအချက်တွေမှာ အဘယ်မျှပင် ပျက်သော်လည်း ရုပ်အတွက်
မက်သူများအားပေါ် ကျော်ကြောခြင်း ဖြစ်နိုင်သဖြင့် ရုပ်လုသော ဒိန်းမ
များမှာ ကသိုလ်ထဲးသည်ဟု ဆိုရပေသည်။

အချိုသော အမျိုးသမီးကလေးများမှာ ရုပ်မလှသဖြင့် ရုပ်လုသော
အမျိုးသမီးကလေးများကို အားကျဖြီး ဝစ်းနည်းလေမလားဟု ကျွန်ုပ်
တွေ့ပါပေါ်ကြောင်း၊

ဝင်စစ်မှာ ရုပ်မလှခြင်းကြောင့် ဝစ်းနည်းစရာမရှိပေ၊ အဆင်း
လုခြင်းမှာ အပေါ်ရှိခြောကလေးမျှဖြစ်၍ ကျောက်ပေါက်ရုပ်မျှနှင့် ပင်
ထိုအဆင်းမှာ ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်တတ်လေသည်။

အဆင်းလှသော ဆင်းများကလေးများ၊ မကြားများ၊ အဆင်းလုခြင်း
အဆင်းလုကြောင်း၊ မသိသာအောင်ပင် တိုင်မြှုပ်ကြသည် များကို
တွေ့နိုင်အုံများကြီး တွေ့ခြုံရှိပါသည်။ အဲတယ် အဲတွေ့
ပျော်သီးပြစ်ရပါသလဲဟုဆိုလျှင် ဂုဏ်မရှိသော်ကြော်ပုံ ဆိုရ ပေမယ်။

အဆင်းသည် ကျက်သရေမှန်မော်လေသည်၊ ဂုဏ်ခြုံရှိသွေ့သွေ့လျှင့်
အဆင်းပောက်တတ်ကြောင်း သာမူမှသို့ကြပေသွေ့သွေ့သည်။

ရုပ်ချင်းတွောသော ဒိန်းကလေးနှင်းယောက်အနက် တစ်ယောက် မှာ
ကျွန်ုပ်သူလုပ်ရှိလျှင့် လုပ်သီးပြီး ခရာတ် လေသည်။

လူသည် ဂုဏ်ကို လွန်စွာမက်မောသော သတ္တဝါဖြင့်ရာ ဂုဏ်ပကာသနက်ပြု၍ အခြားအရာများမှာ စာသယ်မျှပင် ကောင်းသော်လည်း ကောင်းကြောင်းမသိကြပေ၊ စားစရာသောက်စရာ များပင် အရဟာချင်း တွေသော်လည်း သားသားနားနား ပွဲရန်နှင့် ပြင်ဆင်ဖော်တိုး၍ အနီးများများပေါ်ပြီ ပန်ကာအောက်မှာ စာရွေး သောအော်မှ ပို့၍ ကောင်းသည်ဟု မှတ်ထင်တတ်ကြလေသည်။

အုနှံသီးနှင့် ထန်းလျက်၊ မြေပဲနှင့် ကြံ့သကာ၊ အဘယ်မျှပင် ကောင်းစေကာမှ အနိမ့်တန်သဖြင့် ကောင်းသည်မထင်ကြပေ၊ အီကရရှုံး အေးပြင်လို့ စသည်မှာပင် သားနားစွာထုတ်ပယ်ခြုပ်လျှယ် ရောင်းချ သော ပစ္စည်းများမှသာ အတွင်းအပြင်သားနား၍ အဖြတ်တန်ကောင်းတတ် လေသည်။ နေ့နေ့ပို့လို့အီကရရှုံးပေါ်စာ တစ်ဗူးတစ်ပဲ သေးရားဖြစ် အနီးမထန် ဂုဏ်ရှိသူများသော်မှ မသောက်ကြလေဟု ကျွန်ုတ်တို့ ကြားရအုံလေသည်။ ယခု ရ ပဲ တို့မတတ်တန်သည့်အခါက္ခခါ အနီးတန်၍ ရှုက်သရရှိသူများ သောက်ကြလေသည်။ ပို့လို့နှင့် ဆင်မှာ မခြားမနား တစ်မီးစီ ကောင်းသော်လည်း ပို့လို့ပို့၍ ကောင်းသည်ဟု မှတ်ထင်တတ်ကြလေသည်။

ရှုမလူသော၊ အနီးသမီးများမှာ ထိုအချက်ကို စဉ်းစားပြီးလျင် အားလုံးပြု့စ်းမရှိဘဲ ရှုပ်အရာ၌ယုတ်သည် အတွက် ဂုဏ်ဘက်ပုံ တစ်နည်းဖြည့်ကြော်လည်အိုလျင် ရှုပ်ချို့ပြု့ပပေါ်ကိုကာ အမိုးတန် လွှက် မက်ကွက်ကို ပြု့နိုင်ကြော်လည်ကား မလွှဲပေး လွှဲသောမျှက် နှာ၏ မျက်ခွက်တက် ဂုဏ်ရှိသူ၏မျက်ခွက်က ပို့၍ ချို့ရောက်လေ သည်။ ဂုဏ်ရှိကြေားသော အနီးသမီးအချို့တို့ကို သော် စွာကြည့်လျင် 'ခွေးပေးလို့ ဝက်မစား' ဆိုသည့် ချုက်ကြုံးရော်၏ တွေဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်လေသည်။

သွေ့သော်လည်း ဂုဏ်ကွက်သရေတွေက မှမ်းမြှုပ်လုံပါတယား သဖြင့် အနီးတန် ယောကျိုးများကပင် မက်လေသည်။ ဂုဏ်ကဲလေး ကလည်းနှီးပြန် ထိုဂုဏ်နှင့် ညီစွာ ဝက်ဆင်နိုင်သော အခြားအနေ ကလေးကလည်းနှီးပြန် ဤကဲ့သို့ စုလင်၍၏ သွားသောအခါ ပါဝါကိုယ် ကို ပို့ယူကြည်ပြီး အမှုအရာ စတိုင်ကလေးကလည်း ရဲစိတ်ကြောင့် အလိုလိုပါ၍ လာသဖြင့် 'လှတာတော့ မဟုတ်ဘူးဟေ့ တစ်မျိုးပါ အင်မတန် ကျက်သရေရှိတဲ့ ရှုပဲ' ဟု ခီးကြော်ခြင်း ခံရလေသည်။

ဂုဏ်နှီးသော အချက်ပေါင်း အနည်းငယ်မျှကလေးကိုလည်း လူတို့၏ ပျက်စီက ရှားစွဲ၍၏ ကြည့်တတ်ကြော်လေရာ နာမည်ကျော် ပန်းချို့ဆရာရေးသော ကားများ အဘယ်မျှပင် မကောင်းစေကာမှ အချက်ကောင်းတစ်ခုခုကို မျက်စီမြှို့တတ်သူများတွေရတတ်သည် အလား ဖိုးရှုက်၍ စရုတ်ပဲ။ သို့ဖြစ်လေရာ ရှုပဲ မရှိသော အမျိုးသမီးကလေးများမှာ အေးမလျှော့ အေးမင်္ဂလာ အတတ်ပညာ တစ်ခုခု အရွမ်းသလိုတစ်ခုခုဖြင့် ဂုဏ်ကို ထိုးတက်အောင် ပြီး စားကြချက် အလှထက်ပင် ပို့မို့၍ အနီးတန်နိုင်ကြမည် ဖြစ်လေ သတည်။

❖❖❖

အပိုးတန်အောင်နေဖြင့်

ကျွန်ုတ်တို့ အများကြီးသတိတော်များ အချက်တစ်ခုခု အနီးသမီးကလေးများ၏ သဏ္ဌာန်ရှုပ်လှုပြင်းထက် ဂုဏ်လှုပြင်းက ပို့၍ အနီးတန်ခြင်း ပြု့၍၏။

ကျွန်ုတ်တို့ ငယ်စဉ်က ပို့ဗော်တန်သောကိုမှ မြှုပ်နည်းတွင် အဝတ်အစားက စုတိန်တ်လျက် သွားအစ်မတော်တစ်ယောက် နှင့် ငါးစီးများကို ရှုပဲစွာထွေ့ လည်၍ ရောင်းရှုသည်ကို တွေ့

အရှင်လမ်းကုန်

-88-

४०

အမြန်

-60-

၁၂၃

၁၅၃၆။ ရန်ခုံမှာ ရန်ခုံလောက်တရိတနှယ်သို့ သွားရောက်ကာ
နေထိုင်ခဲ့ပြီး ပြန်ရောက်သောအခါ ဂုဏ်သမဂ္ဂရှိ လူကြီးလူကောင်း
တစ်ယောက်၏ ဘီမီတိတိဘီရှိ သမီးပျိုကလေးနှင့်အတူ ခန့်ခွဲညားညား
တိန်ရွှေအပြည့် အမှုနှင့် အနဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထိုအခါ
သာ၍လူနေဆုပြင် အကြောင်းကိုမေးကြည့်ရာ ဒေါ်ရှင်က တို့မိန်းကလေး
ဆင်းဆင်းရောင်သည်ကို တွေ့ရသဖြင့် သာမာပြီး တစ်ယောက်တည်း
သော သမီးခိုင်အဖော်ပြု၏ ၆၇၂ထောက်ကြောင်း သိပါသည်။

နောက်တစ်တန် အိမ်ရှင်လွှဲပြီးများက သဘောကျချုပ်ခဲ့ကြောင်း
သွေးရင်းသားရင်းသုတေသန ဖြစ်၍သွားကြပါ။ ထိုအခါ ရွှေပင်နား ရွှေကျော်
ဆိုသည့် စကားကို ဂုဏ်သံရေးနှင့် တိုင်တင့် တယ်တယ်နေရသောအခါ
မြို့သွားမှာ သာ၍ထင်ပေါ်ပြီး အရာရှိ တစ်ယောက်နှင့် အကြောင်းပါ၍
သွားကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ကျွန်ုပ်မှာ ထိုသတ်းကို ကြားရသည့်အခါ
သွေ့ရှင်သွေ့ရည်ကလေး အဆင့်အတန်းအလိုက် အကိုးပေးသွားပြင်း
အတွက် ကိုယ်နှင့် မဆိုင်ဘဲ ဝင်းမြောက်အဲဖြောပေသည်။

ကျွန်ုပ်တြောလိုဂံးမှာ အခြားမဟုတ် လူများသည် အများအား ဖြင့်
အကောင်းအဆိုး အရှင်ဆိုး အရှင်လှဲရယ်လို့ သေသေချာခဲ့၏
မသတေတါကြုံ အဓိတ်မဲ့ နေတတ်ကြသည်။ များလေရာ ဂုဏ်ပြို
လုပ်ကာ ဒီမဲ့ပုန်းများအားဖို့တန်နေသည့် အခါကျေမှ လူသည် ယဉ်သည့်
ချောသည်၊ ကျော်သရေရှိပါသည် စသည်ဖြင့် ချီးမွှမ်းပြီး ဘုဝါကစ

အဲဘယ်မျှပင် လုပနေစေကာမူ မကြာခဏ မြင်ရတွေ့ရ ဂုဏ်ပြုပါမဲ့ စာတ်သို့လဲမနိုဘဲ နေကြရသူများမှာမူကား သူလိုင်းလို ရွှေကြမ်းရေတို့ ထဲကပဲဟု စိတ်မှာမှုပ်ထင်ပြီး အနိုင်မတန် သဘောထားလျက် မမင်္ဂလာ မမော ဒေဝါသောပါး ကြိုက်သူများလည်း ပေါ်ပေါ်များများ မရှိတတ် ကြောင်းကို အများကြီးတွေ့ရ လေသည်။

କାଳ୍ପନିକ୍ଷେତ୍ର ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଆପିହାଙ୍କରେତ୍ରେ ଆମ୍ବିଃତାଃ
ଆମ୍ବିଗଲଳାଃତାମ୍ବିର୍ଦ୍ଦୀଭୂତ କ୍ରିଯିତାଙ୍କୁ ଏବଂ ଲୁଚ୍ଯ ଜୀବାଃ କୁଳୁଚ୍ୟ ବ୍ୟୁ
ଭୂତପ୍ରତିକ୍ରିଯାଲେଣ୍ଟା ଅଭାଗିତାଙ୍କୁପ୍ରିଃ ଗଲାଃ ତାର୍ଥ ଦ୍ୱାରାଙ୍କୁ
ପ୍ରାତାଃ ତାଃତେବିଗୁଣ ଶିଖିନ୍ଦ୍ରିୟ ଯଲିଗିତାନିବଧା ପ୍ରିଯିଲଠିଭୁ
ତେବେ ତାର୍ଥରେତ୍ରେ ଉତ୍ତରିତାମ୍ବିଃତେ ପ୍ରିଯିତାର୍ଥ ଲେଖନ୍ତ୍ରୀ।

သီသော်လည်း ဆင်းခြင်း၊ ချမ်းသာခြင်းတိုကို ဆိုလိုရင် မဟုတ်ဘူးတော်ကဲလင့်မယားမှာ ဖိမိတို့၏ အရှင်သခင်မင်း၊ ဘဏ္ဍာကတော် တို့ထက်ပင် သုခုချမ်းသာနှင့် ပြည့်စွဲနိုင်သည်မှာ အမြာဂါရိဖြစ်လေသည်။ ကျွန်ုင်တို့ ဆိုလိုရင်းမှာ အဖိုးတန်ဖိုး မတန်ဖိုးဖြစ်လေရာ အဖိုးတန်မှ ပိုမိုရှုမက်သူများသဖြင့် အဖိုးတန် အောင်နေဖို့ကြပြုခြင်းဖြစ်တယ်။ အဖိုးတန်အောင် နေတတ်ကြ လျှင် ရုပ်ပင်အင်မတန်ကြီး မလေ့ကာမှု လှသည်ဟုမှတ်ထင်ခြင်း ခံရတတ်လေရာ အဖိုးတန်အောင် နေတတ်ကြဖို့ သတိပေးခြင်း ဖြစ်သတည်း။

ယောကျားမှာယာ

ကျွန်ုပ်တို့ မြန်မှာအပျိုးသမီးကလေးများသည် အဘယ်ကြောင့် များတတ်ကြပါသလဲဟု အများအမြဲမြှုံးအကြောင်းတို့ ကျွန်ုပ်တို့ အများအိုး တွေးတောရာ အကြီးဆုံးဟု ဆို အပ်သောအကြောင်း တစ်ခု တွေးရပါကြောင်း။

ထိုအကြောင်းမှာ အခြားမဟုတ် မိမိတို့ကိုယို အထင်ကြီးတတ်ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ သဘောရရှိပေးကြောင်း။

လူတစ်ကိုယ်လဲ၊ တူသည့် ခဲကားအရ လူမှန်သမျှတို့မှာ တစ်ခုကောင်ရှိသည်ဟု မိမိတို့ကိုယို ထင်မှတ်ပြုခည့်တား ဓမ္မတာပင် ဖြစ်ချေသည်။ သို့သော်လည်း အပျိုးသမီးများ၏ အထင်မှာ ယောကျားတစ်ယောက်ယောက်ဟာ အမရာ၊ ကိန္ဒရှိ၊ မန္ဒ၊ သံမျှလုပ်လေးဝ ဝင်သူတို့နှင့် နှင့်သည့်အခါ အဟုတ် တကယ် စိတ်ပါလို့ မဟုတ် နှိမ်သာယုံမျှ ဆိုတ်တင်ပါကလေးဆို သော အတွေးကိုမရ၊ ပြောက်ပါနဲ့ မပလိပါနဲ့ အကြောနဲ့ကြုံ တာ ဆိုတဲ့ စကားလိပင် သုံးစေကာမဲ့ ငါကိုတော့ သိပ်မက်နေ တာပဲ စသည့် အထင်ကြီးအောင် အပ်ခါတွေး တရောရေးမြင် တတ်လေသည်။

ဤကဲ့သို့ထင်ရာမှ တစ်စတ်စုံ သူ့ခများကလေးအိပ်လို့မှ ပဲပို့ပါမလား သည်ကမျက်နှာကိုချုပ် တပ်ပြုခြင်နေရှာတယ် ထင်ပါပဲ့၊ ကြံးပေးပါ၊ ခနီးအကြားမှာ သင်းကလေးကိုရမှ အပန်း ပြောရခဲ့၊ စားလဲနဲ့မစိတ်၊ အိပ်လဲနဲ့မစိတ်လို့ သူ့စားလဲမှာရေးယား လိုက်တာ သနားစရာ သူ့ခများမှာ ဒီစိတ်နဲ့ အများပြီး ဂုဏ်ရှာမှု ပြောတာပဲ၊ ငါကို မကြိုက်ဘဲ သူ့မယားမီသိန်းကို ပစ်နိုင် ပါမလား ဟူသော အတွေးချိုးကိုပင် တွေ့ပြီး မယ့်တော်ရာကို ဖုနာ မိမိတို့ကိုယိုပါ အပ်တတ်ပြု လေသည်။

ချုပ်ရုံချုပ်တာ သနားရုံသနားတာကများစွာ အရေးမကြီး

ပရ်ပသီကလေးကိုပွတ်ကာ မျက်ရည်ခံထိုးတာကို တကယ်မှတ်ယင် ပြီး သနားမှ သေသေချာချာ ဂုဏ်တတ်တာလို့ အသနားသို့ရောက် အောင် စိတ်ကိုအခွင့်မပေးမှ တော်ကာကွယ်ပေးမည်။ အပေါက်ထူးကျော်မှ ပြုတဲ့မှ တင်ကောက်ကျောက်လဲ အကြားအောက်မှာ ဘုံးကများပေါက်တာ ကတောင် မိမိတို့ယို နောက်ကြည့် ယဉ်တကိုလို့ ထပ်မှတ်ကာ အနော လုံးလုံးမဟုတ်စေကာမဲ့ ဖြစ်ထူးဖြင့် မဟတ်တန်ရာဟု မိမိတို့ယို မှတ်ထင်တတ်ကြသည်။

သို့ဖြစ်လေရာ ယောကျားလေးတစ်ယောက်ဖြစ်၏၊ ယောကျားကြီး တစ်ယောက်ဖြစ်၏၊ လူပျို့ကလေးကဖြစ်၏၊ မူဆိုးမိတရပ်သား ကပ်ပါးအရာတို့တဲ့ ပလိပလာ စာများကို ရရှိသည့်အခါ ဟုတ်တန်ရာ မဟုတ်တန်ရာ တို့ ဆင်ခြင်ကာ မိမိတို့ယိုကို အထင်ကြီး သင့်မှ ကြီးအပ်လေသည်။ အများအားဖြင့် ချုပ်စာ၊ ကြိုက်စာ၊ မြောက်စာ ပင့်စာများမှာ ချုပ်ကြိုက်သည်ဆိုသူများ ကိုယ်တိုင်ကဲမှ မဇော်တတ်ကြ အူအသည်းက ထွက်သောစကားများမဟုတ်၊ အခြားသူ တစ်ယောက် ယောက်ကို ကပ်၍အရေးခိုင်းမော် အခါများဖြစ်နိုင်ကြောင်းကိုလည်း သတိမှုသင့်ကြေားလေသည်။

အချို့မှာ မိမိတို့ကိုယို အဘယ်မျှလောက် အထင်ကြီးသလဲဆိုမှု လက်ရှိမယားကြီးကို ကွားမယ်ရှင်းမယ်ဆိုသော စကားကိုပင် ယုံတတ် ဖြေဖြေ သူလက်ရှိမယား မီသိန်းကလေးကိုအောင်ကွာပြီး ငါကို ယူမယ်ဆိုတဲ့ စကားဟာ ငါကို တော်ခုံခုံမဲ့လို့မဟုတ်၊ တကယ် ကို အသည်းအသန် ဖြောက်ရှာလွန်းလို့ ပြောတာပဲ၊ ငါကို မကြိုက်ဘဲ သူ့မယားမီသိန်းကို ပစ်နိုင် ပါမလား ဟူသော အတွေးချိုးကိုပင် တွေ့ပြီး မယ့်တော်ရာကို ဖုနာ မိမိတို့ကိုယိုပါ အပ်တတ်ပြု လေသည်။

မီန်းမတို့မှာယာ ဆဲကိုဖြာ သဲဆိုတဲ့စကားဟာလဲသူးယောကျား

များက မီန်းမများကို ပြောက်ပြောသော စကားမွှေဖြစ်ရာ တကယ့်
မာယာမှာ ယောက်းမားက အပျိုးတော်ဝင်စ မန္တာမန် ဂလေးများဘား
ကလေးလို့ ထဲကောမျိုးထားကာ ကိုလောက်ပေါ် ခြင်းလုံး သော့သလို
မာယာနှင့် သော့ချင်သလို သော့နှင့်ကြံး။

ယောက်းမာယာ အဘယ်လောက်ကြီးတယ်ဆိုတာ အောက်ပါ
ပုံပြောကလေးဖြင့် သိသောလေသည်။

ရွှေသရောဟောကို ဘုရာ်တစ်ပါး သူအမတ်ကြီးနဲ့ တောကဟား အသွား
ထန်းဗာလပ်တဲ့ကလေး တစ်ခုမှာ အပန်းပြောနေခိုက် သူငွေးကြီး
တစ်ယောက်နဲ့ သူငွေးသမီးကြီး လူညွှေးတစ်စီးနဲ့ ကာတာကို ရှုံးဘုရာ်ပြင်
သတဲ့ မြှင့်လျှင် မြှင့်ချင်းပဲ ရှုံးဘုရာ်ထဲက သူငွေးသမီးကို လိုအောင်မျက်စွဲ
နှင့်လွှာပြုပဲ အမတ်ကြီးနဲ့ပြောလေးပါ။ မရယ် သည်ထန်းတလောက်မှာ
အဘယ်မျှပောင် အမောင်ဖြေသော်လည်း ပြောတော့မယ်မဟုတ်၊ ကိုယ်တော်
မြတ် နတ်ချာစ်ရှစ်တော့မယ် စသဖြင့် ပတ်ခွဲနတ်ခွဲ အသည်းအသန
အမတ်ကြီးအား ထင်မနား မူရပြီး မူစာရောသတဲ့ . . .

သည်တော့ အမတ်ကြီးက ယောက်းမာယာကို ရှုံးတရက်သုံး ပြီး
အရှင်မင်းကြီး ပုည်လောက်တော် ဖြစ်နေမှုကြံးရတာပါ ဘုရား
အရှင်မင်းကြီး တဲထဲဝင်ကာ ဟောဟိုမှာ ကာထားတဲ့ကင်းတိန် ကိုခြေားပြီး
ဟန်သာဆောင်နေပါဟု တင်မလျာက်ပြီး လူည်းနှီးရာသို့ ပြောကာ
ရှင်ပါရှိုးသူငွေးမင်းရဲ့ ကျွန်ုတော်မိန်းမ ခရီးအကြေားမှာ နေ့စေလေစွဲ
ဖြစ်ပြီး ကလေးမျက်နှာမြှင့်နေပါတယ်၊ အနီးအပါးမှာ ကြည့်မယ့်
ရှုံးမယ့်သူမိန်းမ ဆုံးလို့ ဟစ်ယောက်မှ မပေါ်လာ အောက်ကြီးကြံးနေပါတယ်။
သူငွေးမင်းသမီးကို အောင်ကြည့်နဲ့ အခွင့်ပြုတော်မူပါ သူငွေးမင်းရဲ့
ကြည့်မယ့်သူမြေးရှင် ကျွန်ုတော် မိန်းမသောရပါလိမ့်မယ် စသည်ဖြင့်
တောင်းပန်သတဲ့ . . .

သူငွေးမင်းကလဲ ယုံကြည့်သနားပြီး သမီးကိုခွင့်ပြုလိုပါရောတဲ့
တော်တော်ကြာ သူငွေးသမီးမှာ ဝမ်းခွဲအလုပ်ပြောင့် ဦးခေါင်းမှာ
ဆံပင်တွေများတောင် ရှုပ်ပွဲလျှက် မျက်နှာလဲ ပျက်ပျက်နှင့်
လူည်းကိုပြန်ပြီးသွားရာ သူငွေးကြီးက ကိုစွေချော့ခဲ့ ရဲ့လားလို့မေးရာ
ယောက်းပါပေမေး မြန်မြန်သာမောင်းပါ၊ နေဝင်ဘော့မယ်လိုပြောပြီး
လူည်းထွက်သွားတဲ့

ထိုအခါ အမတ်ကြီးက တဲထဲဝင်ပြီး ဘယ်နှုန်းလဲ အရှင်မင်းကြီး
ဟန်ကျေလိုက်ရဲ့လား နိုင်ကျေလား ဟု မျက်စပ်ပဲ မေးရာ ရှုင်ဘုရင်က
နေရာကျေကြောင်း ဝမ်းခွဲခွဲအဖြစ် စုဝေရှုတ်လက်စွဲပို့ သနားတော်
မျလိုက်ကြောင်းပြောရာ အမတ်ကြီးပုံနှေားကဲ အောင်မယ် မတော်တာ
သည်က အပတ်တက်တဲ့တော်ထဲ ပေးရာသွားတဲ့ အုမာ့၊ ဟိုတော့
လက်စွဲပျော်လိုက်ပေးလို့ တော်မိုင်ရဲ့လား၊ အရှင်မင်းကြီး အသာနော်
ကျွန်ုတော်မျိုး မခိုင်ရ ဘုံးဟဲ ပြောပြီးလူည်းနောက်သို့ ပြီးလိုက်ကာ
သူငွေးမင်း၊ သူငွေးမင်း ကျွန်ုတော်မိန်းမဲ့ ကျွန်ုတော်မိန်းပြောကဲ့
ကျွန်ုတော် မိခင်က လက်ဖွဲ့ခဲ့တဲ့ နဝေရှုတ်လက်စွဲပို့ သူငွေးကြီး
သမီးလက် ပါသွားတယ်ပြောပါတယ်ခံစွဲမှာ၊ လူလို့စွဲစွဲစွဲစွဲစွဲစွဲစွဲစွဲစွဲ
ရာက မေးသွားလို့ပြောပါတယ်ပါရင် တဆိတ် ပြန်သနားပါခင်မှာ၊
သေသည်တိုင်အောင် မင်ရောင်းမရဲ့ မခွဲပါတဲ့ ဆိုတဲ့ ကတိနှင့် ဏားဟဲ
လက်စွဲပို့ပါရဲ့ ပြောရာ သူငွေးကြီးသမီးက ပျက်နှာပျက်ပျက်နှင့်
ဟုတ်ပါတယ်ဖေမေ၊ ကျွန်ုတော် စွဲပို့ စွဲပို့ စွဲပို့ မေးပါလာပါဘယ် ဟဲ
ပြောရင်း လက်စွဲပို့ ခွဲတဲ့ သမီးလေးရဲ့ရသတဲ့ . . .

ငှုံးပုံကလေးအာရ တကယ့်တကယ် မာယာကိုစိုးကြည့် အုပ္ပါယာ
ယောက်းမှားရဲ့မာယာဟာ မီန်းမများကိုမာယာကို အပြန်ပေါင်း
ရာထောင်မက အပြတ်အသတ် မှားနှင့်ကြောင်း သိသောသည်။



အန္တမြန်

-၃-

အရပ်ကောင်းမှ လင်းတောင်းရ

ကျွန်ုပ်တို့ မြန်မာဘဏ္ဍားသမီး ကလေးများမှာ ရုပ်ကလေးလှလှ မျိုးရှုက်၊ ဆွဲရှုက်၊ ပညာဂုဏ်ဆိုတဲ့ ရုက်ကလေးတစ်ခုခု ရှိမှုပြင် လွန်တရာ့မှ မာန်တက်ပြီး တော်ရှုတရာ့ရှိယောက်းများကို ဖြမ်း ဘဝင်းဖြင့်ပြီး အထင်ကြီးနှင့် ခုတင်ကြီးပေါ်အိပ်ကာ ဒိတ်ကြီး ဝင်တတ်ကြလေသည်။

အခြားများမှာ မိမိတို့ အရပ်သားမှန်လျှင် ရရှုမထား မလေးစား သလိုလို နှုတ်က ဖွင့်ရှုလိုက် တရာ်သား ဟန်သမားကလေးများ ကိုမှ ဟုတ်တယ်ထင်တတ်ကြ၏။

မိမိတို့ အရပ်သူ့ အရပ်သားများကို နှိမ်ချကာ မတူမတန် ထင်ရှု မက မိမိတို့အရပ်သူ အရပ်သားများကို ရှုက်ပြိုင်ကာ တစ်ရှုပ်သား ကိုရှုကြပြုသည်မှာ တစ်ရှုပ်သားကိုယူပြိုင်းဖြင့် ရှုပ်သူစွာသားများ ထက် မိမိတို့ကိုယ်ကို သာနိုင်းမှုတ်ထင်ပြိုင်းကြပြုရှု ပြစ်လေသည်။

တစ်ရှုပ်သား ဟန်သမား တစ်ရှုပ်သား မလွတ်လပ်သူ့ တစ်ရှုပ်သားအားပုံးကြုံသူများနှင့် တွေ့ပြီး အရှုက်ကျွမ်းပြုရသည်မှာ မိမိတို့ ရှုပ်သူ၊ ရွှာသားအပေါ် ပေါ်ချင်ခိုက် မောက်မာချင်ခိုက် ပြစ်ကြရလေသည်။

မိမိတို့အရပ်သားမှုကောင်းသည် တစ်ရှုပ်သားကို ရွှေ့ပေါင်ရမည် တစ်ရှုပ်သားမှန်လျှင် မကောင်းသူများသည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ဟနိုင်း ပါ အိမ်ကောင်းမှုအရာမှာ တစ်ရှုပ်သားပြစ်ပေါ် မိမိအရပ်သား ပြစ်စေ သေသေခြားခြားစိုးရှု အများကြုံသတိထားနိုင်မှ တော်ရှုကျေလေသည်။

သို့သော်လည်း တစ်စွာသား ယောက်းလုပ်က လွှဲးရတတ် သည် ဟူသော စကားသည် အခြေခံကောင်း အထောက်အထား လုံးလုံး ကင်းသည်မဟုတ်ပေါ် ရှုရှုအရာ၏ အသိသည် လွန်စွာ အနေကြီးလေရာ

မြန်မြန်

-၄-

မြန်မြန် ကုန်စင်အောင် သိမ့်ရန်သာ လွန်လွယ် ကွဲလေသည်။

ယောက်း၊ မြန်းမတို့မှာ တစ်ရှုပ်၊ တစ်စွာ၊ တစ်နယ်သူ တစ်ရှုပ် တန်ယ်ကိုမှ တပ်မက်ခြင်းသည် ထူးခြားသော သဘာဝမျိုး ဖြစ် လေသည်။

ငယ်မွေးခြေပေါက် အိမ်နီးနားချင်းတစ်ယောက်မှာ ရှုပ်ရည် ကလေး အသင့်အတင့်ရှုရွှေ့ခြင်း မထင်ပေါ်တတ်။ ရွှေကြော်း ရည်ချို့မှတ်တင် တတ်ကြလေရာ တစ်ရှုပ်၊ တစ်နယ်သားပြစ်သော အသိ၌ လိုမှုလောက် ရှုပ်အဆင်းမနဲ့ဝောမှု ထူးသည်ဟု မှတ်ထင် တတ်ကြလေသည်။

ဤကဲ့သို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ မြင်ရဖန်များသည် အတွက် ရှိုး၍ နေပြင်းပြောင့်ဖြစ်လေသည်။ သို့ဖြစ်လေရာ မိမိကိုယ်ကို မနဲ့အောင် မကြားခာ သူသူးငါးပါ မြင်၍မြင် ၁၂,၁၇၁၆ နေရာတိုင်းကို သွားလာ ၅၅ မော်အပ်ပေါ် ကျွမ်းလွှဲ ဆိုပို့တို့စွာ နေတက်မှ ထူးသည်။ ဖြတ်သည်။ ပို၍ လွှဲသည်ဟု မှတ်ထင်ပြိုင်းခံရတတ်လေသည်။

သို့သော်လည်း ကျွန်ုပ်ဆိုလိုရင်းမှာ မိမိကြီးပေါ်အောင် ကြီးခြင်း တက်ကြအားကြီးခြင်းသည် အမှန်းများအောင်လုပ်ပြိုင်း တစ်မျိုး ဖြစ်လေရာ အိမ်နီးချင်းကောင်းမှ လင်းကောင်းရသည်” ဟူသော စကားကို ထောက်လျှင် “အိမ်နီးချင်းမှန်းက လင်းကောင်းမရတတ်” ဟု ဆိုလျှင် မှားမည် မဟုတ်။

အိမ်နီးချင်းမက တစ်ရှုပ်လုံးက မှန်းထားကြပျော် တစ်ရှုပ်လုံးက သို့ဗျင်စီတ်ပေါက်အောင် လုပ်လျှင်ကား အဘယ်ပြောဖွှားနှင့် တော့မည်နည်း။

မိမိ၏ အရပ်သားချင်း ပေါင်းရှုံး မတော်တဆောင်းရဲ့လျှင် မည်သူမျှ ကဲ့ရဲ့မည် မဟုတ်။ တစ်ရှုပ်သားကို အသေးကြီးနှင့်လွှုပြီး

ရုပ်မလှသောအခါ ရှက်ဖွယ်ရာ ဖြစ်လေသည်။

အစစာရာရာမှာလည်း ရပ်တူသားကို ယူခြင်းမှာ " တစ်နှစ် ငင် တစ်စင်ပါ၊ တစ်ကြောင်းမထောက် တစ်ကြောင်းထောက် " စရာတွေ များလေရာ ကိုယ့်ဘက်၊ သူ့ဘက် မျက်လုံးထဲတဲ့ တစ်ပုတ် ပြည့်နိုင်သဖြင့် အရာရှု၏ အားကြိုးတစ်ခု ပြစ်နိုင်ရာ တစ်ပုတ်၊ တစ်နှစ်ယို့ လိုက်ပါ၍ သွားရသည့်အချို့ကား မျက်နှာငယ်တတ် ပေ၏၊ ဒီမိုင်း အားကိုရာ တစ်ဦးဖြစ်သော လင်ယောက်းကောင်းပါမှ ချမ်းသာရာ ရနိုင်ပြီး မကောင်းလျှင် များစွာ ဆင်းမြှုတွေ တွေ့ရတတ်လေသည်။

ချင်းချက်ဆိုသည်ကား မည်သည့်အရာမှာမဆို မျိုးသဖြင့် တစ်ပုတ်တစ်ပြည့်သို့ လိုက်ပါပြီး ချမ်းချမ်းသာသာ နေကြရသူများ လည်း ရှုံးဝေလို့မည်။ သို့၊ သော်လည်း အများအားဖြင့် စမွတာ၊ ဖြတ်လမ်းသတေသာမှာ ကိုယ်ဟိုင် စိတ်ချုံ လက်ချုံ အကိုးအကြောင်း အဆိုးအကောင်းကို သိမော် ရပ်တူ အောက်တူသားလောက် အဘယ်မှာ မိတ်ချိနိုင်ပါမည်နည်း။

" နှမနှင့်မောင် ပြည့်တည်ထောင် " ဟူ၍ ရာဇ်ဝြေပြောင် သည့် ထုံးအလာကို ရပ်တူသာ အောက်တူ သားသမီးများမှာ မောင်လို နှမလို သူ့ဝယ်ချင်း ဆွေမျိုးသားချင်းလို ရပ်ဆွေရပ်မျိုး ဖြစ်လေရာ သာလွန်၍ စိတ်မချရပေလေ။

အဖိုးသော မိန့်းမှုများမှာ သာလွန်၍ ဆင်းရပြီး အရပ်သား မကေ တစ်နိုင်းသား စစ်ကောင်းကုလားကိုယ့်ကြည့်၍ လိုက်သွား ပြီးနောက် ကုလားပြည့်ရောက်ခါမှ ကုလားမရောက်၏ အလယ်၌ မျက်နှာငယ်ကလေး အီးရွှေကလောက်နှင့် မှန်းထားခွဲရှာဖွေရာ ကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊ အမျိုးမြတ်တွေထဲမှာ အမျိုးယုတ် တစ်ယောက် ပေါ်ပေါက်နေသကဲ့သို့ လည်းကောင်း နေခဲ့ကြရ သဖြင့် ခုက္ခာများစွာ တွေ့ခဲ့ကြရသည်ကို

ကြားသိရလေသည်။

လို့သော်လည်း ဤအချက်ထက် ပိုပို၍ အရေးကြီးသော အချက်မှာ ' အရပ်ကောင်းမှ အဲလောင်းလှ ' ဟူသော စကားကို (ပျို့ဆို ခြင်း၏ သေားအသုဘာဖြစ်သော ထိမ်းမြားမံ့လာတည်း ဟူသော ' ဘလောင်း ' ကို လူစေစို့ရန် အရပ်၏မေတ္တာကို ခံယူရရှိရှိ၊ အရေး ဖြစ်လေရာ) ' အရပ်ကောင်းမှ အလောင်းလှ ' ဟူသော စကား နှင့် ထပ်တဲ့ ' အရပ်ကောင်းက လင်ကောင်းရဲ ' ဟူသော စကား အဲတိုင်း ဖြစ်စေစို့ရန် ' ရွာဘက်၏ ရွက်တို့တ်ခြင်းနှင့် ' တူသော တစ်ပုတ်သားအတွက် မီမိုင်းအရပ်ကို ပစ်ပယ့်ပုတ် ခတ်ခြင်း မပြုအပ်ကြောင်း အထူးသတိပေးရပေသည်။

❖❖❖

မလေးမစား မပြုပါနှင့်

" အရှုပ်ဆိုးမပိုစီ " ဟူသော စကားတို့ ယောက်းများ အတွက် သာ မဟုတ် မီန်းမများအတွက်ဟူ၍ လည်း သုဘောသားအပ်ကြ သည်ဟု ကျွော်ပို့တောင်း။

ထိုစကားဖြင့် မီးမှားသည် သားလှပျိုးများအား သတိပေးသည် ကို ကျွော်ပို့တောင်း။

" အရပ်ဆိုးမပြီးရယ်လို့ အရေးမပြီးဘုံး မီမိုင်းမတန် မရာ တစ်ခုတစ်ရာများ ဖြစ်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး " ဟု မှတ်ထင်ခါ ပျက်ပျော် မတည်ကြည့်သောစိတ်နှင့် ပြီတိတို့ လုပ်မို့ကြသည့်အခါ အရှုပ်ဆိုး မပြီးက အဟုတ်တစ်မီးဘာက်နှင့် စူယာ၊ မာယာ၊ သက္ကားမာ လုပ်၍ ဖော်သည့်အခါ ယောက်းပါ၍ မင်းသားနှကလေးမှာ အရှုပ်ဆိုးမ ကြုံး ပြောကို ခံရတတ်လေသည်။

မိန့်းကလေးများမှာ ထိုစကားကို သာလွန်၍ မဟိုပြုအပ်ပေ သည်။

အချိုက မှတ်ဆိတ်မွေးစုတိဖွား လူဝံပြီးများလို အသား နတ်ကြုတ် ရင်ဖုတ်နက်နက် အမွှေးတွေ ထွေးယူကြ၍နေသော ခေါ်တော့အရာ ဘန်ဂါလီးအရာတိ၊ကို မလေးမထား အရေးမထား သလောက်ဟု မှတ်ထင်ပြီး ကြောပေးသောအခါ မြှေ့မြှေ့ကြ၍ ချုလိုက်ရလျှင် ရတန်း မှတ်ထင်ခါ ပျော်ပျော်တွာ ကုလားဆရာကို ညျှေးခံကာ ကုလားဆရာကို ညျှေးခံကာ နေရာပေးပြီး ကမ်းခေါ် နှင့် ညျှေးခံရမက မိခင် အဒေါ် အရှိုးတို့ကပါ အရောင်ဝင်ခါ ရွှေ့ချုပ်၍များပေးသလို လုပ်တတ်ကြ လေသည်။

ထိုနည်းမျိုးဖြင့် ကုလားများထံမှ ငွေကြေးလက်ဆောင်ကို ရက် လေရာ ကြောသောအခါ အကြောင်နာဝင်ပြီး “ ကုလားကြေးခမြာ ငါကို အဟုတ်ထင်ပြီး ခုံမက်ရှုံးလွန်းလို့ ပေးတော်ကမ်းတာပါပဲ အခုန္ဓ ငြင်းဆန်ရင် သူ့ခမြားမှာ ရင်ကွဲနာကျရှာတော့မှာပဲ ထင်ပါ၏ ” သသည်ဖြင့် ထွေးတာ သနားတတ်သော စိတ်၊ အားနာတတ်သော စိတ်ကြောင့် အကြောင်နာဝင်လွှာကို “ ယူလိုက်ပါတော့မယ်လေ ဘာပဲ ဖြစ်ဖြစ် ချမ်းသာမှာပါပဲဟူသော အကြော်မျိုး ပေါ်တတ်လေသည်။

အချို့မှာ နိဂုံစိတ်ခိုင်သဖြင့် အဆုံးတိုင်ညားဖို့ စိတ်ကူးရာ နောက်ဆုံး၌ မွှေ့ပေါင်တကဗ္ဗာမောင် ကာမသားတို့၏ အမိုက်ဆုံး အမောင်ကြောင့် အဆိပ်မွန်ကာ ကုလားအရာက မညားသည့် အစာ မားစာဖြစ်အောင် လုပ်တတ်လေသည်။

ဤအရာ၏ တရုတ်လူမျိုးမှာ သာလွှန်၍ ကြောက်စရာ ကောင်းလေရာ “ ဝက်ပက်သလို ဝက်သားလိုးသလို ” အပြီးတိုင် စီရင်တတ်ကြလေသည်။

စင်စ်မှာ ရုပ်အဆင်းနှင့် တဘက်သားကို မြှေ့မြှေ့ကြ၍ခြင်း လောက် ဆိုးယုတ်သော အရာမရှိဟု ကျွန်ုပ် ယူဆမိလေသည်။

ဤလိုခိုက်မျိုးရှိသော မိန်းမမျိုး၊ အချောအလှကလေးများမှာ မိမိတဲ့ရုပ်နှင့်မြှေ့ကြရာ အဘယ်အခါမြဲ အတည်မကြော့ ငွေနှင့်မြှေ့သော ယောက်ဗျားမျိုး၏ ဝက်ကွဲ့သို့ တို့ဝင်မိသည့်အခါ အစတွင် ပေါ်စရာ အကောင်းဆုံးလို့ ဖြစ်သော်လည်း နောက်ဆုံးတွင် အပဲ က်၍၍ ကျွန်ုပ်စုတတ်လေသည်။

အချို့မှာလည်း ‘ စားနေကြောင်းပါး ’ ဆိုသည့်အလားလို မြှေ့ကောင်းမှုန်းသိလျက် အမြှေ့ခွဲကာ နောက်ဆုံး၌ အမြှေ့ပုံလုပ်မှ ပချုပ်သယ်ဖြစ်သောအခါ လင်းမြှေ့ရော မြှေ့ဟောက်ရော ငန်းကြား ငန်းပုံပုံရော အောင်းတတ်လေသည်။

ဤလိုခိုက်မျိုးမှာ အသိအလိုမှာပညာမလို ကြံးရေးစည်ရေး အလုပ်ကိုလည်း နားမလည် လုပ်လည်းမလုပ်ချင်း ဝက်ပြိုင်ချင် သော မိန်းမဖျင်းခြေဆင်း ဆိုသူများ ဖြစ်ကြလေရာ ခြေဆင်း ခြေးသည် တစိုင်းခင်းပြီးဖြစ်သဖြင့် မြင်းစီးသမားများနှင့် ထွေ့ခါ စီးသား အချုခံရတတ်လေသည်။ ကြောက်ဖွယ်တော်းလေစွာ တကား။

ထိုမိန်းမျိုးမှာ ထိုအကျိုင်စာစို့တွေသရပ်ပြု၍ အမြှေ့အယူနေကျ စိတ်သည် ဆိုသည့်တိုင်အောင် မပေါ်က်ဘဲ အချွေ့ယူကျ၍ အရှိုးအရေး ရောင်ရောင်ဖြည့်သည့်တိုင်အောင် မိမိတိုကိုယ်ကို မြှေ့ခိုင်း မူနိုင် ယူလိုင်သေးသည် မှတ်ထင်ခါ ကလက်ကလေး အရှေ့က်သေး လျှော့ မက်သေးနှုံးသာ မက်သေးနှုံးသာနှင့် မသီမဆိုတော့ လုပ်တတ်ကြလေရာ သေသည့်တိုင်အောင် ကျက်သရေမန္တာ မုန်းစလို့စရာ နာမောင်ရှိဖွှု့ယ်ရာ ဖြစ်တတ်လေသည်။

သို့ဖြစ်၍ အာမပူး၍ အူမပါက ဘယ်သူလာ၍ ငွေနှင့် စစေကာ မူလ်မခို့ အရှေ့က်ဖြင့် ကာရိုအိပ်ပေါ်ကြောင်း။



အရှင်များ

-၄၀-

မြန်မာ

အချစ် ထိုးဆေး

ငယ်ချစ် ပထမ္မားဆုံးတွေ့ရသော အရှင်အမှားချစ်သည့် အချစ် များသည် အမှားအားဖြင့် မဖြတတ်၊ ကျကျင်းကွာကွဲခဲ့ဖြတတ် ကြသည်သာ များကြောင်း မလုပ်သူမဆို သိပေလိမ့်မည်။

ယခု ဤစာကို ကျွန်ုပ်ရေးနေသာ အနိုက်မှာပင် ငယ်ချစ် ရည်းစားရှိခြင်း ကွဲခြားကြောင့် အသည်းမှာ စားနှင့် ခွဲသလို ဖြစ်နေရာ သွာကဆေးများ နှိုက်ပေါ်မည်။

အချို့မှာ ဤကဲ့သို့ ချစ်သူနှင့် ကွဲခြားကြောင့် အသက်ကို အသေခံကြလေသည်။ ဤလိုဖြစ်ကြခြင်း၏ ပုံဆွေးပျောပါလောင် မီးဖြေခြင်းသည်၊ အမှားအားဖြင့် ကိုယ်စိမဟုတ် သူ့အနှစ် ဖြစ်လေ ရာ ဘယ်လို့များ နေရာပါလိမ့်မလဲ လွှဲကြီးစီဘများက အတင်း အစွဲကျပ်တည်းစွာ ထားကြသောကြောင့် ကြိတ်ပနိုင် ခဲမရ ရင်ဝါးမှာ မီးတောက်ပြီး တောက်ထိုးညီးသူ ငါအဲတွက် အပူကြီး ပွဲပြီး အပူပင် သယ်ကျောတွင် နှစ်မြောက် နေရာမှာ ပါကလား စသည် နည်းမျိုးအတိုင်း ကိုယ်ရေးအတွက်အုပ် ကိုယ်အတွက် သူ့မှာ အဘယ်ပုံ ဖြစ်ပျက်နေမည် အရေးတွေကို တွေ့သောပူပင် ခါ မိမိကြောင့်ကြခြင်းမှာ ဖြစ်လေသည်။

ဝါစံယောက် တစ်ယောက်ကို ဤနည်းအတိုင်း တွေ့သော ထင်မြောက်နေလေရာ သေသေချာချာ ဤအုပ်စိတ်ဖြား၍ ပြည့်လိုက် သောက်ပြီးထိသည် မီးကိုယ်ကို လျည်စား၍နေသော စိတ်များ သာ ဖြစ်လျက် ငင်စစ်မှာ တစ်ယောက်အတွက် တစ်ယောက်ပုံခြင်း၊ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ပုံပြင်းစွာ တောင့်တြင်းပါ၍၊ သွာက ကိုယ်အတွက်ပူ ကိုယ်ကွဲတ်ပူ တိအပ်မှာ မည်သူ့ထိကိုမျှ မထိရောက် အကျိုးမှုပြုခြင်းမှာ ဖြစ်လေသည်။

နှုတ်အတွက် မူပူပါနဲ့ မောင့်အတွက်သာ ပူတာပါ ၇

အရှင်များ

-၅၃-

မြန်မာ

ကစ်ယောက်ကနောက် တစ်ယောက်ကလည်း 'မောင့်အတွက် မူပူပါနဲ့ နှုတ်အတွက်သာ ပူတာပါ၊ နှုတ်အတွက်သာ နေပါ' ဟူသောစွားကို နှစ်ယောက်စလုံးက အသီးပြုသောအခါ ထိမီးသည် အဘယ်ကို ရောက်နိုင်ပါသနည်း။ ငင်စစ်မှာလည်း လမ်းခွဲတ်လပ်စင်ကြေား၌ မီးချင်းတို့မီ တိုက်မိပြီး မီးဘာသာလောင် လျက် မည်သူ့ကိုမျှ မထိမရောက် အပ်သလို ဖြစ်နေလေ၏။

သားသမီးအတွက် မီဘများ ပူပူ ကြသည်မှာလည်း ဤနည်းအတိုင်းဖြစ်ရာ သားသမီးအတွက် မီဘက ပူပူပင် သလောက် သားသမီးများက မီမိတို့အတွက် ပူပူပင်လေမရှိကြပေး သို့ဖြစ်လေရာ သားသမီးအတွက် မီဘပူပ်ခြင်းသည် အကျိုးမီ ဖြစ်လေသည်။

အဆိပ် ချစ်သူနှင့်ပါးတို့၏ အပူသည် အဖို့သက်သက် မဟုတ်ပေး အကြောင်းမူတား ထိုရောဂါသည် ကျောက်၊ ဝင်သက် ကန္တာနာလို တစ်ခြားပြီး မသေသွေ့နေခဲ့ ထိုရောဂါသဗို့ ပြုခြင်း၌ အကွယ်အကာ ဆေးကြီးကဲ သို့ ဖြစ်လေသည်။ ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်း သည် အချစ်ကျောက်ထိုးခြင်း၊ ပေါက်ခြင်း ဖြစ်လေရာ ပထမ ချစ်သူ တစ်ယောက်နှင့် ကျကျင်းပြီးသောအခါ နောက်ချုပ်သူ့များကို တို့အတွက် အကျိုးမှုပြုခြင်းအကန်း၏ စမ်းဘာဝါးအား အကြောက်သို့ ဖြစ်ပါ အချစ်၏ သွေးဆောင်ရာသို့ လိုက်ပါမှားယူင်း ခြင်း၊ မရှိရန် သတိပြု အပ်လှသည်။ လူ့ဘဝတွင် အရေးပြီးဆုံးသော အိမ်တောင်မှူ ကိုယ်အတွက် သက်ဝင်နိုင်ပို့ ရှိလေသည်။ သို့ဖြစ်ရာ ပထမ ရည်းစား ပျက်သူတို့မှာ ကံခကာင်းသူများဖြစ်ကြ သည်ဟု ဆိုရန်ပေသည်။

အကြောင်းမူတား ထို့ပထမအချစ်ပေါ် အသီးအကောင်း၊ အကြောင်းမထင် ဆင်ခြင်ကင်းမှုဖြစ်တာ ဖုန်းအတောင်းချစ် အပြစ်မပြစ် ချစ်သူတစ်ယောက်ကို နှစ်သားလောက် နှစ်ယောက်ကို ကျောတွင်

မန္တိသနသာ ဂုဏ်ကျက်သပေမှာ အတုမရှိ၊ အသိ ပညာမှာ မည်သူမသာ အလိမ္မာမှာ ဆရာ၊ သူရသတ္တိမှာ ထိုးတန်းတင်လောက်သာ ယောက်ဟဲ့ အကောင်းတွေ အကုန်စုသူအလား အထင်မှားလောက် အောင်၊ ဖျားရောင်းလှည့်စား အမြင်အထင်ကို မှားခေသာ အချို့ ဖြစ်လေရာ အလွန် ဗုံးသော မျက်လှည့်အရာနှင့် တူလေသည်။

ထိုအချို့၏ လှည့်စားခြင်းကို တစ်ကြိမ်ခံရပြီးနောက် ငါးမျက်စီမံ့မှာက်တာပါကလား ဟူသော အသိတရားကို တစ်ခါရရှိ ပြီး သူတို့မှာ ဆူးပြောင့်တေးရန် လွန်စွာများသော အချို့ရေး လမ်းညွှန်ကောက်ဆောင်တော်စွန်း တွန်းထိုးအဟုန်၊ ရေရှိနီခိုင် ဝါယက် လိုင်ကိုယ်တို့၏ အကြောင်းကို ကောင်းစွာသိပြီးသူတို့ ဖြစ်လေရာ တေးခုက္ခန့် မတွေ့နိုင်၊ ပုံနိုင် ရွှေကိုနိုင် အသို့အကုန် အမြင်နိုင်သော မာလိုန်ကဲ သို့၊ ကိုယ်အကြောင်းကောင်းမြို့ရန် နည်းလမ်းကို ခြင်နိုင်လေသည်။

သို့ဖြစ်လေရာ ဤလိုအရာမျိုးနှင့် တွေ့ကြခဲ့ပြီးနောက် အခြား အချို့လမ်းခရီးမှာ အရောက်အပေါက်များသူ တစ်ယောက်နှင့် တွေ့ရှောသော မလိမ့်နိုး မလိမ့်ဘဲအွေးယရာကိုစတွင် မိမိထက် အသက်ကြီး အတွေ့အကြောင်းများသူ ယောက်းတစ်ယောက်ကို အမှာ အန္တ ကြိုက်လျက် တပတ်ရိုက် လှည့်စားခြင်းကို ခံရသော အမျိုး သမီးပျောကလေးများမှာ ဤနည်းမျိုး ဖြစ်ကြလေသည်။ ငါးတို့၏ စိတ်၌ 'ငါက ထောကလေးပဲ ငါးပါကဲ သိပ်ဖြီး ချုပ်မှာပဲ ငါးကို ခွဲနှုန်းသွားနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး' ဟု၍ တွေ့ထင်တတ်ကြလေ ရာ နှီးနှုန်းသောယောက်းမှာ အပျော်းပြေခရီးသွားဟန်လွှာ သဘော ထားရှင်း ဖြစ်သဖြင့် ဤကြော်နာ မျိုးအတွက် အကွယ်အကာ ဆေးများကိုလည်း ထိုးနှုံး ဖြစ်ရာတား မိန့်းမပျောကလေး၏ တွေးစေချက်နှင့် မကိုက်ညီ သိသိမျှ ခြားနား

အချွေးမကလေးပါ အမိုက်မကလေးတစ်ယောက်အဖြစ် ကျွန်းရုစ်လေရဲ့ အနေမကြီး သူ့လေး တော်ကြောယ် သူလဲ တစ်ယောက်နဲ့ တွေ့ပြီး မြေနော်ဘာပဲ ဟု ပေါ်ပေါ့အေးအေး အနည်းငယ်မျှ စိတ်မလေးဘဲ အတွေ့ကို ဖျောက်နိုင်လေသည်။ သို့ဖြစ်သောကြောင့် ဤအုပ်သူ့ တွေ့သူများ မှာ ပုံလိပ်အေးထိုးသူများကိုသိ သဘောထားပြီး နောက်အရှည် ကောင်းပေ တကားဟဲ စဉ်းစားခဲ့ စိတ်ကို ဖြောသူကြပေသည်။



အမျိုးသမီးများနှင့် ကျွန်းမာရေး

ကျွန်းတို့ မြန်မာအမျိုးသမီးကလေးများမှာ ဤတ်လပ်ခြင်း အရာ၌ အိန္ဒိယတိုင်းသူများထက်ပင် အခွင့်သာကြပေလေသည်။ ဥရောပတိုင်း အမေရိကတိုင်းသူများသော်မှ ယောက်းများလို စီးပွားရေးကို လွှတ်လပ်စွာရွှေခွင့်ကို ယော် တစ်စာတစ်ကြောင်းလေရာ မြန်မာအမျိုးသမီးမှာ ပဝေသိုက်အမြစ်စွဲ ယောက်းများနှင့်မခြား လွှတ်လပ်စွာ ရောင်းဝယ် ဖောက်ကား စီးပွားရာခြင်း အလုပ်ကို လုပ်ခဲ့ကြပေလေသည်။

သို့သော်လည်း အသက်ရည်ဖွဲ့ ကျွန်းမာဖို့အရေးကိုမဲ လုပ်လွှာ လွှေ့သောကြောင့် အွေးယရာက်သည်အခါ ဖွံ့ဖြိုး သန်မာသည် အတော် ပိုင်သွေ့၊ သွေ့ခြောက်ရုံမျှမက ကလေး တစ်ယောက် မျက်နှာ ပြင်လျှင် သရက်သီးနှံ နေလောင်သလို ရှုံးတွေ့ သွားကြသည်သူ များလေသည်။

ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်းမှာ ကျွန်းမာခြင်းအကြောင်းကို ရှုံးခိုက် ခြင်းအပြင် နားမလည်းခြင်းက ပိုမိုတွေ့မြှင့်၍ နေခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်းမာရေးမှာ သားမွှေ့ရသောကြောင့် ကိုယ်အနေဖြင့် ယောက်းများ

www.burmeseclassic.com

ထက် ပိုမိုပွဲရပ် နှစ်ယ်သိမ့်မွေးသဖို့ ငရာမစိုက် သတိမထားကြသွေ် လွယ်က္ခာ ရောဂါရတတ်လေသည်။

မိန့်မတို့၏ သက်တမ်း၌ ကလေးမတိုက် အပျို့ဖြစ်စဉ်သွေးသည် လွန်စွာအရေးကြီးလေရာ ထိအဆွယ်မှာ တစ်ခုတစ်ခုဖြစ်၍ ၇ကျွန်း မဟုဖြစ်လွှဲပွဲ နောက်အရှည်သဖို့ ရောဂါသည် ဖြစ်တတ်လေသည်။ ဖျော်စည်ပင်သောအချို့အဆက်ကို ဝည်ထောင်ခြင်း၊ တာဝန်လည်း ဆုတ်ယူကြတတ်လေသည်။

အပျို့ဖြစ်ခဲစ မိမိတိုက်ယူကြောင်းကို မသိကြသဖို့ ရှုံးခြင်း၊ စုန်းခြင်း၊ သတိမမေ့လျှော့ခြင်း၊ စုန်းတစ္ဆေးပွဲမြင်း၊ တက်ခြင်း စသည် ဝောနာအမြို့များဟွာ ဖြစ်တတ်လေရာ ထိသိစရာကလေး များမှာ ဝင်စစ်အေးဖြင့် သံစရာပြီးတွေ့ဖြစ်ကြလေသည်။

‘အသက်ကို ဥာက်တောင့်သည်’ ဟူသော စကားသည် အပျို့ ကော်ဝင်စ အမျိုးသမီးကလေးများနှင့် အထူးသက်ဆိုင်သော စကားဖြစ်လေသည်။ အော်လိပ်စာတံ့သော အမျိုးသမီးကလေး များမှာ ထိအကြောင်းအရာများကို အော်လိပ်လိုက် သင်ကြရသဖို့ သိကြ၊ လိမ့်ကြလေသည်။ ရှင်းတိုက် မိမိတို့ သိသုမျှကို ဖြောက်မထား ဘဲ အမျိုးသမီးအချင်းချင်းတို့အား ဟောပြောသင်ခြင်း၊ စာဇ်ပုံစံတတ်မြင်း၊ အလုပ်များဖြင့် အမျိုးသမီးအချင်းချင်းကို ကူညီသင့်ကြပေသတည်။

ထုခုကာလ အော်လိပ်စ တက်ကြသော အမျိုးသမီးကလေး များအထူးပုံစံ အမျိုးမှာ မြန်မာစာကို လေ့လာရန်မလိုသော မြင့်သော အကြောင်းနှင့်သည်။ မြန်မာစာသည် အောက်ကျနေနောက် ကျ စာတံ့ဖြစ်သည်ဟု မှတ်ယင်ကာ မြန်မာစာကို ပစ်ပယ်သော သူတွေ အဟောများအနေကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ သိရှိရေးလေသည်။

ကောလိပ်ကောင်းသူ တက်ယ်ပညာတတ် အမျိုးသမီး စာနည်း ထောက်မှာကား စကားပြောရှုံးပင် အော်လိပ်လို ပြောချုပ်ကြပေ သည်။ သာ၍ ဆိုးသောအရာမှာ အော်လိပ်စ ကိုးကိန်း ဆယ်တိုး တတ်သော သမီးရောကလေးနှင့် ဂုဏ်ရောက်ခါ မိမိတို့ ကိုယ်တိုင် ကပင် မရီမသ မချောမင်သော အော်လိပ်စကားကို အသုံးပြုခါ စည်သည်များရေးတွင် သမီးကလေးတတ်ကြောင်း ပြောကြ လေသည်။ ရှင်းတို့မှာ နောက်ဆုံး၌ အော်လိပ်စကိုလည်း မတတ်၊ မြန်မာစာကိုလည်း မတတ်၊ တောင်မကျ မြောက်မကျ ဖြစ်နေတတ် ကြလေသည်။

အော်လိပ်စကား လွယ်က္ခာ မတတ်နိုင်ပေ၊ ပြောဆီရှုံးလည်း ပြည်ပြီးသားပေါက်ဖော် မြန်မာစာကား စု၍ ပြောသည်နည်းလျှို့ သာ ဖြစ်တတ် လေရှား ထို့မျှလောက်ကလေး နားလည်ခဲ့မှုဖြင့် မာန်တက်ကြသည်။ သူ၏ရွှေမှာလည်းကောင်း၊ ဓာတ်ပုံစံကိုရှာမှာ လည်းကောင်း အော်လိပ်စကိုနှင့်မှုနှင့်ကို၍ စတိုင်ထုတ်ကြသည်။ မြန်မာစာကို ရွှေတ်ချေရာ ရောက်လေသည်။

အော်လိပ်စကို မချောမင်တတ်ခြင်းထက် မြန်မာစာကို ကောင်းစွာတတ်ခြင်းက ပိုမို၍ အသုံးဝင်လေသည်။ လေခေါ်၊ စာရေးစာချို့လုပ်လောက်ရဲ့မျှ ဂုဏ်တက်ခါ မြန်မာစာကို ရွှေတ်ချေခြင်းသည် စိတ်သေားထား သေးငယ်သိမ်းခြင်း၏ လုက္ခဏာ ဖြစ် လေသည်။

ကျွန်ုပ်မိတ်ဆွေထလိယောက်က ‘အော်လိပ်မင်း၊ အုပ်စီးသော ခေတ်မှာ အော်လိပ်စကားကို မပြောလျှင် ဘာစကားကို ပြောရ မလဲ’ ဟု မေး၏၊ အော်လိပ်အုပ်စီးခြင်းနှင့် မြန်မာစာစားပြောခြင်း၊ မြန်မာစာတတ်ခြင်းမှာ အာယုပုံ သက်ဆိုင်ပါသနည်း။

နောင်မကြောခါ ဥပဒေပြု ကောင်းစီမံ့ပြုးမှာ စီးပွားရေးမှု ပစ်ပယ်သော အာယုပုံ ပြောရလိမ့်မည်ဖြစ်ရာ စုံးသုံးမားမှာလည်း

ဖြတ်သွေအင်ပါယာ၌ တိုင်းရင်းဘာသာစကားများကို အသုံးဖြူရန် ကြေစည်းကြလေသည်။ အင်လိပ်စီးသာ အေတ်၊ အင်လိပ်အထိုးရ အထောက်အထူးခဲ့ ကျောင်းများမှာ မြန်မာစာကို အဆင့်တကြီး ကျိုတ်သင်း၍ နေကြလေပြီး သို့ပါလျှင် အင်လိပ်စကားကို မသုံးလျှင် အဘယ်စကားကို သုံးမလဲ။ ဟု ပြောသော အမျိုးသမီးများမှာ မြန်မာစီးပါ လုံးလုံးမျှမရှိ ဖို့ကတော်စီးတို့ကြောင်းကို သိသာ နိုင်လေသည်။ တသည် စိတ်ကူးဉာဏ်၏ အဖိုးထိုက်ရတနာတို့ စွေးရာ ပြစ်၏။ ဘာသာစကားတစ်ခုခုကို ကောင်းစွာမတတ်က ထိုအဖိုးထိုက် ရတနာများကို ရဖို့သော် လည်းကောင်း၊ မိမိဘာသာ စကားကိုမျှ ကောင်းစွာ မလေ့လာ၍ မတတ်သူမျှ၊ အင်လိပ်စာ တို့လည်း တတ်ဖြူရန် များစွာ၊ ခက်လေ့ရာ ထိုကဲ သို့သောလူများ မိမိစိတ်ကူးဉာဏ်၏ ရတနာတို့နှင့် မအင်စိတ်သူများ ဖြစ်စိုးလေ သည်။

ယောကြားဖြစ်စေ၊ စိန်းမဖြစ်စေ မြန်မာလူမျိုးဖြစ်ပါလျက် မြန်မာစာ၌ မချောင်း၊ အင်လိပ်စာကို ဂုဏ်ပြုခါ ဝါကြားသူများ ဖြစ်လေသည်။ ထိုလူစုစုပါ အင်လိပ်စာကို အဟုတ်တကယ် တတ် ချော လူမျိုးကွဲစာကိုပင် ကောင်းစွာတတ်နိုင်သောဥာဏ်ရှိပါလျက် မိမိဘာသာစာကို မတတ်ခြင်းသည် မြန်မာစာကို အသုံးမကျသော အနေနှင့် ရှုတ်ချွဲ ထားသူများဖြစ်သည်ဟု အမှန်သိရပေမည်။

အထူးသြွှင်း၊ စာရေးကောင်းပြုး၊ အပြောကောင်းပြုးသည် ဝမ်းတွင်းပါ။ အလုပ်ဖြစ်လေရာ မြန်မာစိန်းမှုလုပ်စာများပါ၍ လာရမည်ကား စီခင်ဖြစ်သူ ဝါရာနှင့်ပင် တို့တဆိတ် တွေ့ခဲ့ရစေကားမှ မဖြစ်နိုင်သောနည်းဟု ကျွန်းမွှမှတ်ယုံကြည်ထားမိပေကြောင်း။



ယခုအောင်ကာလ ပညာတတ်ကြလော အမျိုးသမီး၊ အလျိုးသာ ကလေးများမှာ တကယ်အချို့ ဟုသော စကားကို လက်စွဲပြီး ပြကြလျက် တကယ်အချို့ကို မိမိတို့ သိကြသည်ဟု မှတ်ယင်းကြ မြင်းကြောင့် အများအားဖြင့် မှားယွင်းကြလျက် တစ်သက်လုံး ဆင်းရဲ ခုက္ခတွေကြရသည်များကို ကြော်ဖွေလေသည်။

တကယ် အချိုးဆုံးသည်မှာ ကျွန်းပို့တို့၏ အတွေးအာရုံ သို့ပြီးရန် လွှာနွားယောက်လေသည်။ တစ်ခုတော်ခါများမှာ တကယ် အချိုးဆုံးရှိပါမလေသူ၍ပင် တွေးတော်ပါ၏။

တစ်ယောက်တို့တစ်ယောက် အသေးစိတ် ခုနှစ်ကြပြီး မိဘ စကားကို နားမထောင်ဆုံး တို့တော်ထံတို့ကို၍ မပြီးကြပြီးမနားကို အကူပေါင်းသင်းကြသောအခါ တကယ်အမှန်ဖြစ်ကျက် တွေ့ကွင်း ကြသည် များကို တွေ့ရှုလေသည်။

ချိုင်းအပို့ တစ်ယောက်အတွက် တစ်ယောက်အသက်ကို ပင် ၃၇၂.၄၄၈၂ကြောင်းကား မှန်ပေသည်။ နောက်မှ စိတ်ပြောင်း တတ်ကြသည်များလည်း များစွာပင် တွေ့ခဲ့ကြရလေသည်။ သို့ပြု့၍ လေရာ ဘယ်လိုအချို့ကို တကဲ့အချို့ဟု ဆိုရပါမည်နည်း။

ကျွန်းပို့တို့ တကယ်အချို့ဟု ဆိုသည်မှာ တကယ်ချုပ် နေခိုက်မှုသာရှိ၍ မှန်းသာအခါ တကယ်အချိုးသည် တကယ် အမှန်ဖြစ်ဖို့ရှိသည်။

ကြေးလောကြားသည် သို့ရလောကြားပြုးပြစ်ရာ /တကယ်အသုံး ထည် မပြောင်းလွှာ မဖောက်ပြန် အမြှုန်နှင့်အော အခုန်ဟု မဆိုနိုင်ပေး ဝရမတ္ထတရရားသာ မဖောက်ပြန် အမြှုန်၍ တကယ် အချိုးရှိမှာကား မဖောက်ပြန် အမြှုန်သောအရာမဟုက်ဝဲ။ ရွှေ သည်အမြှုန်ဖြော်ဖြစ်၏။

မန္တေသန

-၁၆-

မန္တေသန

တစ်စုံတစ်ယယ်ကိုအချစ်မှာ အမြဲမဟုတ် ပေါ့၊ သို့၏တွက် အချစ် သည် အစင်အမှန်မရှိလျှင်လည်း အခန့် သင့်မြှုပြ၍ အခန့်မသင့်လျှင် ဖောက်တတ်လေသည်။

တကယ် အချစ်မှာ သားသမီးကို ဒီဘက်ချစ်သော အချစ်၊ အကြောင်လုပ်နှင့်မယား နှစ်ပေါင်းမူးစွာ ပေါင်းသင်းမြှုပ် ကိုလေသာ ကာမလန္တကို အပထားပြီး တစ်ယယ်ကိုအပေါ်၌တစ်ယယ်ကို ဖြောက်နာယောက်ထား တစ်ကြောင်မထောက် တစ်ကြောင်းထောက် ထား တတ်၏ကြောင်း ထောက်ခါ ညားတာသနားသော အချစ်မှုသာ တကယ်အချစ် ဖြစ်လေရာ မြင်လျှင်မြင်ခြင်း၊ အဆွဲအမွှဲမြှုပ်စုံမျှနှင့် ရာသက်ပန် မဆိုထားဘို့ ခြောက်လုပ်မည် မခံမည်ပင် ဒီအမှန် ပြောစိခက်လေရာ ယခုကာလပါ။ ဧရာဝဏ်စိမ်းထက်ကောက်များ နာရီများလို မသိသူကမျှ အာမခန့်မှုဟုတ်ပေါ့၊ အေးမာည်မဟုတ်ပေါ့။

သို့ဖြစ်လေရာ အိမ်ထောင်များရားတည်၊ အေးမင်္ဂလာ ရုတ် စုံတိုး ဆို သည် တကားလို အချစ်ကြံ့ပြု့တဲ့ ကလေးများတတ်ကာ အသိ အလိမ္မာရှိလျှို့ပြုဟု မိမိတို့ကိုယ်ကို ပုတ်ထင်တတ်ကြသော မိန့်မဟို တို့အရွယ် အမျိုးသင်းကလေးများမှာ တစ်ခါနှစ်မီလုံတ် အာခါ အကျိုးနည်းတတ်သည်ကို သိတိထားပြီး၊ ကျွန်ုတ်ထက် အသိ အမြင်များသော လူကြိုးမီဘတို့၏ စကားများကို လုံလုံးပြီး နေ့ဆန်သည်။ ဟု မပယ်ကောင်းလူပေါ်၊ ကျွန်ုတ်တို့ကိုယ်တွေ့ရ သည်မှာ ကလေးအချင်းချင်း မသိကြပ်လျှင် လူကြိုးများ စီမံချကား ရာကို လိုက်နာကြသဖြင့် ‘ထင်းပုံပေါင်းခု’ ပေါင်းကြပ်လျှင် ချမ်းချမ်းသာသာ နေထိုင်သူတွေ့ အများပင် နိုက်သည်။

အချို့က အချစ်ဆိုလွန်စွာအရေးကြီးသည်၊ ဂိုလ်တို့ ခုခံတို့ မှုသင်္ကာလေးမှာ ဖွေက်ပြီး ရုတ်တရော် အလယ်းကို ရုသလို မျက်လုံးများမှာ တကန်းဖြစ်၍ သွားကတ်လေသည်။

မန္တေသန

-၁၇-

မန္တေသန

ဝင်ရောက်စွဲက်ခြင်း မပြုသန် ဟု ပြောကြသော် မူးယူင်းနစ်နာ ကြသူများမှာ အများကြီးနှုန်းသည်လည်း ငဲ့ရလေသည်။

ထိုအပြုံ့ တစ်ယယ်ကို တစ်ယယ်ကို ချုပ်ရရန်းမဆို ပေါင်းကြော်ရှု့ နောင်းစိတ်သင်း တစ်ယယ်ကို အပေါ်၌ အကြောင်နာဝင်းတော့ အချို့အမြင် မူးယူင်းနှင့် ပေါင်းသင်းနှုန်းမျှ မူးနာသပဲ။

သမီးရည်းများဖြစ်စဉ်က ချုပ်ပေါင်းကြ၍ တစ်နှစ် ကိုးလ ကြသောအခါ ရွေးကလိုလက်ချမ်းကိုမြှုပ်နှံ၍ နှိမ်းပိန်းမြှုပ်နှံသို့ ထားပါး ပူးခိုက်သောရာသီများမှာ တစ်ယယ်ကိုအပါးအု တစ်ယယ်ကို မကပ်ချင်းမြှုပ်နည်း သာတဲ့နှင့်မြေား နှိမ်းနှိမ်းများ အသာဆုံးတော်ကြသေး ထိုအပြုံ့ရောင်းများကို တွေ့ခြင်း ပေါ်ပြု။

လူကြိုးများသည် အခါတိုင်းမှန်သည့်ဟု ကျွန်ုတ်မဏေလိုပေါ့ သို့သော်လည်း လူကြိုးများဟာ ကိုယ်တိုင်းအော်၊ များအပြုံ့ တွေ့အကြော်သွေ့လည်း အပုံ့ကြိုးများလေရာ အထားသွားပြင် အချစ် နှင့် ပတ်သက်ရာမှာ လူကြိုးများက မှန်တတ်လေသည်။

အချစ်နှင့်တွေ့သည်အခါ ပျို့ချုပ်သွေ့တို့များ မြှင့်၍ နေကတ်ကြ လေသည်။ မူးမှင်ထဲမှ ဖွေက်ပြီး ရုတ်တရော် အလယ်းကို ရုသလို မျက်လုံးများမှာ တကန်းဖြစ်၍ သွားကတ်လေသည်။

ထိုအခါ ချမ်းသွားပေါ်မှာ အကောင်းကျွေး၊ ချုစ်ရာကလေးတွေ့ ကရွကာသက်စရာကလေးဟောသာ နှုန်းတော်ကြ လေရာ လူကြိုးများမှာကား လွပ်လပ္ဗာ နဲ့တေားမှု ကြည်သည်အတွက် တစ်ကြောင်း မိန့်မပျို့တို့ မှတ်တင်၍ထားသော ပတ်သားကလေးများ

နတ်သားအဂါနှင့် မည်ညွတ်သောအချက်တွေ ကို တွေ့ရတဲ့ လေလသည်။

အချစ်ဆိုသည်မှာ မကောင်းသောအရာများကို ပထမ တွေ့ရ ဖြင့် ရ သောအကောင်းကို အလွန်ကောင်းသည်ဟု မှတ်ထင်တတ် ကြေလေသည်။

ရုပ်ရွင်ဇာတ်ပေါ်စက ' တော်ခဲ့ခဲ့တော်ကလေးကို ဖြည့်ရရင် အင်မတန်ကောင်းတာပဲ ' ဟု မှတ်ထင်တတ်ကြလေသည်။

ထိုနောက် ပို၍ကောင်းသောဇာတ်များ သွေထက်ငါ ပိုမို ပေါ်ပေါက် လာကြမှ နှင့် ယူပြု၍ သတိရလေသည်။

အချစ်မှာ ပြုလုပ်သွေ့ပြုစ်ရာ ပထမအတွေ့မှာ ဖို့ပို့ယူဉ်ရသေး သည်အတွက် ' မမြင်ဖွံ့သဖြင့် မူးကိုဖြစ်စောင် ' ၏ ဇနတ်ကြ လေသည်။ လူဌးများမှာ နှင့် ယူဉ်ချက်တွေ အများပြီးတွေ့ခဲ့ ရလေ သည်။

လူဌးအချို့မှာ သားသမီးများလီအချစ်ကို မရမော မညာ့မထား ဖုက်ခြေသည်မှာ အခြားကြောင့်မဟုတ် အခါများစွာ အသည်နှာအားပြီး သောကြောင့် အင်မတန်မှ ချစ်ချင်တဲ့သမီး ကလေးတစ်ယောက်ကို ပို့တိမုတိမုနီးကို၍ ပြုနေသွာတစ်ယောက် ၏ ရင်ခွင့်ထဲသို့ ဇနတ်သည်ကို မရှုပ်ပို့နိုင်အေးပြီးသောကြောင့် ဖို့လေသည်။ အဓကြောင့်မှာကေး ထိုသွေ့ အချစ်နှင့်ကန်၍ ဇနတော် အမျိုးသမီးကလေး မဖြင့်ရသည် မှန်းစရာ အချက်တွေကို လူဌးများမြင်၍ ဇနတ်ကြလေသည်။

တစ်ကယ်မုန်းသွာတစ်ယောက် အချစ်ခံးသမီးအပေါ်၌ သခင် တစ်ပါး၊ လင်တစ်ပါးဖြစ်သည်ကို အမုန်အားဖြင့် ခံနိုင်မည်မဟုတ်၊ ဒီကောင်နဲ့ ညားမည် အစား တုတ်ကျွေးနှင့် ပါပါစော် ဟုပုံပင် ဆတော်တော်ကြောင့်မည်။ ထိုအခါ သမီးက ဒီဘက် ရန်သွေ့ သော့သားပြီး ပြန်၍ ပြန်ပြုပင် မှန်းတတ်လေသည်။ ကျွန်းပို့သိရသည်။ အရ ကြိုက့်သို့ဖြစ်ပြီး၊ မိဘစကားကို နားမထောင်းဘဲ နတ်သား ဇနောက်သို့

လိုတ်မှားသွေ့မှာ ဇနာ်အရှည်သဖြင့် ဆင်ခဲ့ခွဲကြ ဇနတ်တတ်လေရာ ခုက္ခဖြစ်သောအခါ၌ မိဘသိမှာကိုပင် စီးရို့မို့ မကောင်းဖြစ်ပြီး ဖုံးရှာ မိရတာက တစ်ဘက် လင်မကောင်းသဖြင့် စိတ်ညွဲစုတာက တစ်ဘက် ကြိုတ်မို့တကာ ငရဲ့ကြိုရလေသည်။

❖❖❖

မတော်ရှိနေသောယောတုံးကို ချစ်မိသော
အမျိုးသမီးကလေးတစ်ဦး၏ဖြစ်တွေ

အချစ်သည် လွန်စွာတန်စီးပြီးသောအရာ ဖြစ်၏၊ အသဟု မျှပင် တရားနှင့်ဆင်ခြင်သော်လည်း မရ စိတ်နှင့်အတွင်းသို့ ဝင်ရောက် မိသော အချစ်ကို မှန်းစရာအပြုံ လုလောက်စွာမရှိက ခုံကိုထွင်းသလို လွယ်ကြောက်တွေ့၌ မရတတ်ကြောင်း တွေ့နိုးတို့၌ သွေ့က အမျိုးသမီးကလေးတစ်ဦးမည် သွေ့ကြောက်လွန်နော ကျောင်းဇနတ်က ယောကျားတစ်ယောက်နှင့် တွေ့သည် ယောတုံးတစ်ယောက်ကို မန္တလေးမြှုံးမှ စုံဆင်လာကြရတွင် သတော်မူပါ၍ တွေ့ဆုံးချင်ခင်မိသော ကြောင့်ပင် ဖြစ်ပေါ်သည်။

ငါးအမျိုးသမီးကလေးမှာ ထိုသွေ့ကို ဖြင်လွှင်မြင်ချင်း ရင်ထဲ ၌ အေးတစ်လှည့်နွေးတစ်လှည့် အလွန်ချစ်ခင်ဖူးသော သွေ့ထုတ်ချင်း သမီးပို့ဗို့မှ ထားလုပ်သွေ့သားဟုမှတ်ထင်လျက် သွေ့မှုကိုနာကိုသာ ထင်မြှင့်၌ ဇနပါကြောင်း၊ ဇနတ်တစ်ဇန်၊ သတော်ကျားပတ်ပေါ် မှာ ရပ်လွှက် တောင်ဌီးများကိုကြည့်နေစို့က် ထိုသွေ့သည် ဆောင် ကိုကိုလွှက် အမျိုးသမီး ပို့ဗို့ကလေးအာနားသို့ ဇနတ်လာ ရာ မိန်းစရာရင်ထဲ၌ ဖို့လို့ကြုံ၍ ဇနတ်လေသည်။ ထိုလုပ်မှာ ငါးမ ပျောက် အသတ် ၃၅ နှစ်ခန့် ပြုလိုပ်မည်ဟု ထင်ရသော်လည်း ယောကျားနှင့်

မိန့်:မပို့ချို့ခို့တိုင် သာဝောမယား မိန့်:မပို့ချို့ ထိုယ်တိုင်ကဖ်
တောင်ခြေကမ်းဝြေများ သာယာလွှဲဆဲ့ကြောင်း စတင်၍ ပြောပါပါသည်ဟု
ကျွန်ုရ်အေး ထုတ်ပေါ်၏။

အချစ်သည် အပြန်ဆုံးသော အောင်သွယ်ဖြစ်လေရာ ထိုလူမှာ
လည်း အာလားလူ တော်ပြီးနှင့်ကြောင်း နောတ်မသဲရပါဘည်း၊
ထိုစိတ်ကြောင့်လည်း လွှာယ်ကွဲစွာ နိုက်အဘွဲ့ဝင်ခြင်း ဖြစ်တတ်
သည်ဟု ဆို၏၊ ထိုပြင် သတေသနများ၌ ကြောမပြော မြှင့်ရသော
မျက်နှာသည် တစ်နည်းအားဖြင့် တစ်စီခိုးသားချင်လို ဖြစ်လေရာ
အကျိုးတစ်ဖြစ်ဖို့လမ်းလည်း အများပြီး ရှင်းလင်းလွယ်ကြခြင်း
ဖြစ်တတ်လေးပည်း။

မောက်တစ်နာရီအဟွင်း ထိုသူမှာ မိန့်:မပို့ကြောင်း မိန့်:မပို့
သိသောအခါး 'ဝဝါချေအကျိုးအသစ်ကို ဝမြှုပ်ယူ၍ နားချေလိုက်သည့်
ဘလား' မိန့်:မပို့ချို့လန်းခံန်းကော်စိတ်သည် အနာဂတ် ဖြစ်သွား
ကြောင်း၊ မပို့သည်ပန်းများကိုသာ မှား၌ပင်လှမ်းချင်သည့် ထို ပေါ်
ပေါက်လာ၍သာရာ အနိုင်နိုင်သိမ်းဆည်းမြို့ပိုင်၍ ထားရတော့သည်
ဆို၏။ ထို မိန့်:မမှာ အင်မတန် ကံတောင်းတဲ့ မိန့်:မဖြစ်မှာပဲ့' ဟု
တွေးတောကာ သာ၍ပင်ထက်သန္တ၍လာသေးသည်ဆို၏။ သို့သော
လည်း စိတ်ကိုထိန်းကာ 'ချုပ်သာ ချုပ်စေ မနှစ်လေနဲ့' ဟု စောင်ခြင်းကို
အသိပိတ်ဆွဲအဖြစ်နှင့် မြန်မာသားသား မကြောမပြော တွေ့ပြုခဲ့မက
အကြောင်းကို အတွက် စားဆဲ့ကြောင်း။ ထို့နောက် ငါး၏မိန့်:မမှာ
ငါးတို့ရှာ ထို့ ချုပ်ဖွယ်ရာအားလုံးယာတို့တဲ့ မသိမပြုင် မကြောနာသော
မိန့်:မ ဖြစ်ကြောင်း သိရင်း။ ထိုလူအေး ငါးမိန့်:မတို့ သာ၍ချုပ်စေရာ
ကောင်းသည်ဟု ယူဆတော်မိသည့် အချက်တစ်မှာ စိတ်သေား ရို့ခြင်း
မိန့်:မပို့၌ မဆတ်မတရား မနှစ်သားသော သာဝောမယား ကြောင်း

သိခြင်းဖြစ်လေသည်။

ငါးအပေါ်၌ မိန့်:မပို့သူက ပဗြိုင်မနာ ခကာခကာ ရန်လုပ် သည်
အကြောင်းများကို သိရသောအခါး အချစ်တွင် အသာနား ဝင်၍ လာသဖြင့်
ထိုအချစ်မှာ မိန့်:မပို့ချို့ခို့တိုင် သာလွန်၍ အခွဲနာခဲ့လေသည်။
မိန့်:မပို့တွင် ထိုစိတ်ကို အော်ဖျက်၍ ခုပါ တော့မည်လားဟု
တွေးတော့လျှောက် ကြောင့် ကြောင့် ကြောင့် စွဲက်သည်။
အချစ်ဝေးနာသည် ထို့ကော်၍ လာလေမလားဟု၍ ငါးစားကာ
ထို့လန့်ခဲ့ခဲ့သည်ဆုံးကြောင်း။

သို့သော်လည်း မိန့်:မပို့ကို မြန်မာတို့မှာ နှိမ်သည်ဟူ၍
နီးမွမ်းခဲ့ခြင်းများကို ငါးစားကာ စိတ်ချို့သည်မှာ အလိုလိုက်လျှောက်
အနိုင်စောင်ကားတတ်လေသည်တေားဟု ဆင်မခြေသွေ့က်ရေး
တော့သည်ဆုံးကြောင်း။

သို့ပင်ဖြေဖျော်သော်လည်း လွှာယ်ကွဲ မှာရသဖြင့် မိန့်:မပို့ တွင်
ဖက်ဖွဲ့သော ဆုံးမတော်၍ တွေ့ရှုရသည်တရ မကောင်းမှု၏
သွေးဆောင်ခြင်းများကို ခုခံတို့ကိုနိုင်မည့်ဘလား ကွဲ၍၍ ရောင်ရားခြင်းက
ရို့ခြင်း နိုင်လွယ်သည်ဟုသော စကားကို သတိရသဖြင့် ကျွန်ုံးသောခံနှင့်
မှားမှာ မိန့်:မပို့သည် ထိုလူကိုအတွေ့မခဲ့တော့တဲ့ အခန်းထဲမှသာ
အောင်း၌ နေခဲ့ရသည်ဆုံးကြောင်း။

ထို့နောက် ပြည့်ဖြို့ကို ပြင်သောအခါး ထို့သူမရှိနတော့သည်။
အကြောင်း သိရသဖြင့် အခန်းမှာ ထွက်သောအခါး အဟုတ်တကယ် မရှိ
ပြည့်ဖြို့တွင် ဆင်း၍၍နေခဲ့ပြုပြစ်ကြောင်း သိရသဖြင့် ငါးနောက်သား
တွေ့ကြု့နှင့် ဆတ်ခြင်းများလော်ခြင်း၊ ငါးခိုင်းမှာလဲမြှင့်
ပါကလား စသည်ဖြင့် တွေးတောကာ နောင်တရသလိုပြုစွဲက်သွေး
မျက်နှာကိုသာ ထင်မြင်၍လာခဲ့ရာ နောက်လော်မှာ တဖြည်း

ပြည်းပပေါက်၏ သွားဘေးသည်ဆို မြန်ရှင်း ।

ထိုနောက် တစ်နှစ်လောက် ကြောသောအခါ ယခံမျိုးဆိုင်ထိုင် အရာရှိတစ်ယောက် ကျယ်လွန်အနီးစွာရောက်သည်ဟုသော သတင်း တစ်ခုကို သတင်းစာတစ်စံတွင် တွေ့ရသောအခါ ဒီနှီးမပျို့မှာ ပျော်ရည်လည်ချင်သလိုလိုဖြစ်၍ လာခဲ့လေသည်။ ဒီနှီးမပျို့သည် ငါးလွှား စိတ်၌ ရည်ရွယ်က သယာတော် (၆)ပါးတို့ ဆုံးလုပ် ကျွေးမြှုံးနောက် သုံးလေလောက်ကြား လုံးလုံးကြီးအေး၏ သွားပါ တော့ကြောင်း သသည်ဖြင့် ကျွန်ုပ်အား ပြန်ပြောပြခဲ့မှုးလေသည်။

အကယ်၍ ထိုဒီနှီးမပျို့သည် သဘေားပေါ်၌ တွေ့ချင်ကာ၍ ရိတ်၏အလိုက်တိုက်ကာ အလွန်အလွန် အဆောင် ပြစ်ခဲာက ထိုမျှမက အဘယ်မှုံးလောက် ပိုမိုရှုံးတွေးကာ အဲဟုတ်ပြုကို ပိုက်သလို မြစ်မည်ကို တွေ့မိတိုင်း ဝါးမြောက်ခြင်းပြစ်မိတော့သည်ဆိုကြောင်း မူဖတ်သူ အမျိုးသမီးတို့ သည်လည်း ငါးလို့နှီးမပျို့တို့ ကဲသို့ သေးရန်မြှုံး လွှာတိုင်းအောင် နေတတ်ကြဖို့နည်ကို ညွှန်ပြခြင်း ပြုလိုက်ရပေ သူတည်း။



မြို့ပေါက်တတ်တယ

အမျိုးမြန် အမျိုးသမီးတလေးများ၏ ကြိုးသောအများတစ်ခု သည် သာမန်ဝင်းတော်သွေ့ အပြစ်မရှိုး သို့ဖြစ်သော်ကြောင့် အများ ပင် မှားမိတ်သော အချက်တစ်ခု ဖြစ်လေသည်။ ထိုအချက်သည် ကား ယောက္ခာအချက်အောင် ကြိုးပြု၍ ပြောဆို ပြုမှုပြင်း ဖြစ်လေသည်။

ဤအကျင့်သည် စင်ဝစ်မှာ ဆိုးစွားသော အရာမဟုတ်း ။ ဒီနှီးမ တုံ့မှာ လူအောင်လုပ်ခြင်းသည် ဘာအတွက်လဲ ။ ယောက္ခာအချက်

ယောက္ခားကြိုးကိုဖို့ ထိုနည်းပြင်း လင်ကောင်ရရှိ ဖြစ်သည် ဟု ကြောကြေားလိမည်။

ဤအမူးမှာများနှင့်သော မိန့်ကဗျာများ ဆက်ဆပ်းယေား ဒေါ် အင်လိပ်စကားအရ ကြောပေးသည်ဟု၍ ဆိုရပေမည်။

အမျိုးဘော်ဝင်စ အမျိုးသမီးကလေးများမှာ ကြိုးကိုသည် လွန်စွာ ထူးဆန်းလေသည်။ အကြောင်းမှတား ယောက္ခားကို တကယ်ယူဖို့ စိတ်မရှိဘဲလျက်နှင့်လည်း ယောက္ခားမြင်လျင် ချစ်ချင် ကြိုးကိုချင်အောင် လုပ်တတ်ကြခြင်း ဖြစ်လေသည်။

သို့အတွက် ယောက္ခားများထဲ ဒီနှီးမပျို့ကိုယူ အသိခက်သည် ဟူ၍ပင် ပြောကြလေသည်။ အသိခက်ပုံမှာ အခြားမဟုတ်။ ဒီနှီးမ တစ်ယောက်က ကြိုးကိုချင်စရာ ချစ်ချင်စရာ လုပ်သဖြင့် ယောက္ခားက တကယ်စသောအခါ ပြစ်သက်စွာ ခဲမနေတဲ့ ခဲခဲ ပြင်းဆန်း နေခြင်း ကြောင့် (ဒီကောင်မဟာ ဘယ့်နှယ်ကောင်မပါလို့ အန္တမ ထပ်ပါရဲ့) စသည်ဖြင့် တွေ့ော်တတ်ကြလေသည်။

ငင်စစ်မှာ ဒီနှီးမပျို့တို့ကိုသည် ယောက္ခားတစ်ယောက် ယောက္ခား အဟုတ်တကယ် အားမပေးလိုဘဲလျက် အားပေးသလို ကြောကလေးနှင့် ပြိုတက်လေသည်။ ဤကဲ့သို့ ပြုလုပ်ခြင်း၌ ဒီနှီးမ ပျို့များမှာ သာယာသောခိုက် ဖြစ်စတ်လေသည်။ ငါက ကြိုးကိုတာမှ မဟုတ်ဘဲ ငါ ယောက္ခားယူဖို့မှ စိတ်မကွဲသော် ဤကဲ့သို့ ချစ်အောင် လုပ်သည် အတွက် ငါမဲ့ ဘာအပြစ်ဆိုစရာ ကဲ့ရဲ့ စရာ ရှိသလဲ ဟုသော စိတ်မျိုးကို ထားတတ်ကြလေသည်။

မည်သူမဆို ချစ်မှုများပြင်ကို နှစ်လိုသဘောကျေပြင်း ဖြစ်သစ်တော် မှန်ပါဝေသည်။ သို့ပါဘော် ဤအတွက် ပျိုး၌ အားများ ထက် ရို့ကျေမျိုးကျေ၌ ချစ်သူ ပိုးပန်သူများသော မိမိဘေားများမှာ

၁၃၅

-၃၂-

၁၃၆

ရုဏ်တစ်မီး တက်တတ်လေသည်။

သို့သော်လည်း သေချာချာချာ စဉ်းစားလိုက် သောအပါ အကျိုးမရှိရှိမြှုပ်မက မိမိကိုယ်တင်မှာ အကျိုးယှတ်တတ်လေသည်။ အတည် တကယ် ယောက်းသူမျိုး ယူဖို့ မိတ်မကွဲးလျက် ကြောမှုနှင့် တကယ်အမိအရ ကြံသွေပေါ်ပေါ်တတ် လေရာ မတော်တာနှင့် တွေ့တတ်လေသည်။ ရုန်ကဗျား အားကြီး သောရှုံး ကျိုးသို့ မျှန်လျောကာ အရောင်အဆင်း တောက်ပ ခြင်းကြောင့် မှာ မြှုပ်နည်းများ ကပြောင်းမိသည့်အတွက် လင်းရှိ ၏ ခံတွင်းသို့ ရောက်ခြင်းများလို ဖြစ်တတ်သည်။

သင့်တော်သော ယောက်းတစ်ယောက်နှင့်တွေ့၍ ရွှေနောက် များစွာ ဆင်ခြင်ပြီးနောက် သီးချိန် ပွင့်ချိန် အခါန်းလို့စွာ ပွင့်လိုက် ပါတော့မည်ဟုသာခို့တွေ့နှင့် မိမိအုံးဖြတ်ချက်ချက်အသုက္ကာ မလွှတ်ရ အောင် ဆက္းဆက္းအက်ပီးယားခေါ် ကြောပေးမှတ်၍ အသုံးပြုခြင်းမှာ အပြစ်မရှိ၊ အကျိုးရှိနိုင်မည် ဖြစ်လေသည်။ အကြောင်းမှုကား ထို့ အတတ်သည် မိန်းမတို့ တက်တော်သောအတတ်ပင် ဖြစ်လေသည်။ ထိုအတတ်မီးမှာလည်း ပင်ကိုယ်ပါပြီ ဖြစ်လေရာ ကခြင်း ခုန်ခြင်း လေ့ကျင့်ခြင်းများစွာ မလိုပေါ် ထို့မလိုဘဲလျက် မိမိကို ယူဖို့မကြံစည်သော ယောက်းနှင့် တွေ့သည့်အခါတို့ ကြောလေကျင့် 'စကင်း'ကို ပြုလုပ်ကြလျှင်ကား ပောင်ကဗျား ဆိတ် မခံနိုင်' ဆိုသလို ဖြစ်တတ်လေသည်။ ရွှေပါရှုံးဆိုတဲ့ ဆင်က တကယ် အဟုတ် မကြော့ တေားရှိနှုန်း ကဗျား၏ ပြသည့်ကဗျား မှန်ပါ၏။ သို့ သော်လည်း စကုန်နှင့် ရာဂါဟာသည် ယောက်းချုံးစိတ်တည်း ဟူသော ဆိတ်မှာ မခံရပိုင်း ပြုရိုင်းတို့လေရာ စကုန်မှားတတ် လေသည်။

ထို့နကုန်မှာကား ဆိတ်ငါးပုံရှုံးမဟုတ် ဆင်ငါးနကုန်ဖြစ်တတ်လေ သည်။ အကြောင်းမှုကား ခါးချော်စွာသော ဆိတ်ကိုမြှင့်ကာ ဒါ မွေ့ကဗျား

၁၃၇

-၃၃-

မြို့မြို့

တာ ချက်ကြီးဆိုတဲ့ အပေါက်ထွေခြိမ်ကြား စာရင်းရှား ဆိတ်တလေး ခဲများ သနားစရာ ဖြစ်နေပါပြီ။ သူ့ခဲများ ထမင်းလဲ မစား ညုလဲ မအိပ်မနိုင်ဘဲ တစ်ခေါက်ချက်ချက် ဖြစ်နေရာထင်ပါရဲ့ ဝါကပဲ သွားနှုတ်ဆောက်လိုက် တော့မယ် ငါးစိတ်ကမပါယင် ပြီးတာပဲ ဟူသော ငါးစိတ်အကြံနှင့် အတန်ရဲတတ်လေရာ ကြွေးဆေးမလဲလောက်ဘဲ မြို့အလွှားယို့ပြုသည့် ဆရာ 'လို မြှုပ်အပေါက်ခံရတတ်သောကြောင့် လာမည့်အေး အဝေးက ရွှေင်လျက် စဉ်းစားဆင်ခြင်းရှင်လွှာပေးသတ်။

❖❖❖

မိန်းမလိုက်နှင့်အဖော်အလျှော်

ကျွန်ုပ်တို့ သီရာသလောက် မိန်းမလိုကေလေးများမှာ မိန်းမလို့ အချင်းချင်း ပေါင်းသင်းကြသော အပေါင်းအသင်းများစကြောင့် မိတ်သဘော အောက်ပြန် ပျက်စီးတတ်ကြလေသည်သာ များလေ သည်။

ယောက်းကလေးမှာ ကျွန်ုပ်တို့ တတ်ရမသော ပတ္တုပဲ့ စာရှုံးရှား ကျွန်ုပ်တို့ စိန်းများ၌ ချုပ်ခေါင်ပေါင်းသင်းကြမည်။ အခါ အများအားဖြင့် မကောင်းသောကဗျား ည်စည်မှုးသော ကဗျားကို ပြောဆိုကြသည် မဟုတ် ဤးလျှင် လုပ်ကိုပြုစည်းရှိ အကြောင်းများကို အများကြီးလျှင် လုပ်ကိုပြုစည်းရှိ အကြောင်း များကို အများကြီး ပြောဆိုတိုင်ပင်တတ်ကြလေသည်။ အကြောင်းများကား ယောက်းကလေးများမှာ မယားကျေားမှုသားကျေားမှုဆိုသည့် တာဝန်ကြော့ကို အောင်ကြော့ လေရာ ငယ်စိုကပင် ကြီးမြှင့်ရှိ အကြောင်းအရာများကို ထို့ပို့ပြုတတ်ကြလေသည်။

ငယ်စွာသော ယောက်းအချို့များ ကြိုးပွားစီးရန်အေး ထက်သန်အားကြီးကြသဖြင့် လေဆိုမှုရ တို့ကိုအိမ်အသေးကိုတတ်ကြလေသည်။ အချွေးရောက်လျှင်လည်း အလုပ်အကိုင်များကို

ရှာဖြို့ရလေသည်။

သို့အတွက် ယောက်ဗာကလေးများမှာ ဒီဘလူနိစာ ချမ်းသာ၍ အားလပ်ကာ အချိန်ဖြစ်း နေ့နိုင်သူများမှတစ်ပါး ယခုကာလ အကြံသမား တစ်ည်သမား၊ ၁ လေထို့ တိုက်ဘိမ်ဆောက်၏ နေသူများသာ များကြေးလေသည်။ စင်စစ်မှာလည်း မကောင်းသော စကားများကို ပြော၍ နေခြင်းထက် လေထုံး နှစ်းတော်ဆောက်၏ နေခြင်းက ပို၍ ကောင်းသည်။

အမျိုးသမီး မိန်းကလေးများမှာ လင်ကျွေးမွှာ သားပျောက္ခားမှာ တာဝန်မြို့း မင်းကတော် သူငြေးကတော် စာရေးကတော် ပြစ်စီး သာ တာဝန်အလုပ်ရှိလေရာ ဗုံးကောင်းစင်း လင်ကောင်းလျှင် စံရသည်။ ဟူသော စကားအရ လင်အကြောင်း သားအကြောင်း ကို တွေ့ခြင်း လင်စကား၊ သားစကား၊ ကို ပြောခြင်းအလုပ်မှာ ပို့ပို့၍ များတတ်လေသည်။ အဘယ်ပုံလုပ်၏ ကျွေးရပါမလဲဆိုသည် အတွေးအကြံမျိုး မရှိပေး၊ မယ်အော်ချောကလေး တစ်ယောက် ကို အဘယ်လို လုပ်ကျွေးရပါမလဲ။ ဟူသော အပူထဲသို့ ယောက်ဗာ ကလေးများ ရှိသလို လင်ကြီးစွာဖွံ့ဖြိုး ထားခွဲသော ပစ္စည်းအစုအပ် ကြီးများပေါ်မှာ ထို့ကြောင်း ပုံမှန်လေပါ၏ အချို့သော ယောက်ဗာအ ချောကလေးတစ်ယောက်ကို မုန်းကျွေးမို့၍ ပြောတတ်လေသည်။

မိန်းမပို့ကလေးများမှာကား ‘ ငါကို ကောင်းကောင်းကြီး လုပ် ကျွေးမှတ် ယောက်ဗာ အဘယ်က ပေါ်လာမလဲ ’ ဟု ဆိုသည် အတွေး မျိုးနှင့် မိန်းမပို့ကြောလောင်တေးကိုဆိုပါ မသိသူ လင်အလောင်း အလျာ အတွက် ပျော်ကောဇ်ကိုပါ ပေါ်တောက်ပြု့ ဖြောက်၏ သူ့ ကြည့်နှုတ်တွေ့လေသည်။ တစ်ကိုယ်တော်လောင်း အလျာ အလျာ အတွက် ပျော်ကောဇ်ကိုပါ ပေါ်တောက်ပြု့ ဖြောက်၏ သူ့ ကြည့်နှုတ်တွေ့လေသည်။

ရှိလျင် နီးနှောတိုင်ပင်တတ်ကြေးလေသည်။ ဤကဲ့သို့ တွေ့ဝတော်နှီးနှော တိုင်ပင် အားကြီးသောအခါ အခြေကျကျ တိုင်ပင်ချင်သော စိတ်သည် နှိမ်မရ ပိုမရ မချုပ်အောင် ထုတွော်သော်ကျော်း တစ်ခါတစ်ခါ အပြင်း ဖော်သဖြင့် မြှင့်းကြော်းလို့ဖြစ်တတ်ကြသည်။

ကျွို့ရပြောသောစကား မှန်သည်/မမှန်သည်ကို ရန်ကုန်မြို့ လေစွဲလို့ ပေါင်းပို့ရှာဆရာကြီးကို သွား၍ အော်ကြည့်လျင် သိနိုင် လေသည်။ အော်ကြောင်းမှုကား အပျို့ကေလျေားမှာ ပေါင်းမေးလျှင် အများအားဖြင့် ရည်းစားနှင့်ပတ်သက်၍ အမေးများနှုတ်ကြောင်း ယောက်ဗာကလေးများမေးကြလျင် အလုပ်နှင့်ပတ်သက်၍ မေးတတ် ကြောင်း၊ စင်းပေါင်စွဲဗာဆရာကြီးမှာ သိက္ခာရှိသလောက် ထို့ကြောင်း ထားသည်အရာတို့ကို အဆိုတတ်ကြေားသိအောင် ပြောပြုလိမည်။

အခြားပေါင်းဆရာများကလေးမှာ မေးလာ လျှင် စုတ်ကိုသာန်း၍ ဖော်ပို့သေားမှာ မေးလာ လျှင် စုတ်ကိုသာန်း၍ ဖော်ပို့သေားမှာ စောင့်သရုံး သွားမည်မဟုတ် မြေကြီး လက်ပုတ်မလွှာ၊ မြေကြီးလက်ပုတ်မလွှာ၊ ပြောနိုင်ကြောင်းနှင့် သက်သေခံကြေးလေသည်။

သို့အတွက် မိန်းကလေးများ အချင်းချင်း၊ တွေ့ခုံကြခြင်းသည် မိန်းကလေးများ၏ စိတ်နှုတ်မှာ ကိုလေသာရိုး အပျို့မြှို့ကို ထို့ခုံင်တိုင်း ထို့အောင် နှီးခွာသည်နှင့် တွဲတတ်လေသည်။ သို့မဟုတ် ဂုဏ်ပြိုင်စကား စာတင်းစကား အဖြင့်စကားတို့ကို ထမင်းမတေးဘဲ ပြောတတ်လေသည်။ နောင် ထိုအကျင့်ပါသော အခါ အဆွန်းပလွန်း ပြောတတ်သော မိန်းမပို့တတ်ယောက်နှင့် တစ်ခါ တွေ့ချော် မတွေ့လျှင်မနေနိုင်အောင် အခွဲသန်တတ် လေသည်။ မိန်းမများ ပြောတတ်သည် အဆွန်းပလွန်း စကားများ မှာလည်း နှီးနှီးဝေအောင် ကောင်းတတ်ကြောင်း အမေးရှာ များစွာပင် ကြေားခဲ့ရတဲ့လေသည်။

မိန်းမလေးများမှာ လူကြီးများ ကွယ်ရှုံး အချင်းချင်း မတွေ့ ခုံး

နေခြင်းသည် အမကာင်းဆုံးဖြစ်သည့်ဟု ကျွန်ုပ်တွေးတော် မိသည်။

၌၍၈၇၍။ စကားများကို ကြားနာရမ်းများသောအာခါ ယားနာ ထလျက် အရှင်အကြောက် နည်းပါးပြီး မျှော်လောသနလျက် ခေါ်ခေါ်ဘာ့က် သက်တတ်ကြလေသည်။

၌၈၇၅။ လူမြန်ရှင်များ ရှိကြသော မိန့်မဲများလည်း သတ်ကလေးများအား အလွန် အသင့်မကြော်ဘဲ သတိပြုကာ သမီး၏ အခန်း၏ရှိများ အပေါက်ဘယ်လောက်များသည် အောက်ထပ်မှာ ယောက်နှုန်းပြုကလေးများရှိကြ၍ ကြမ်းခေါင်းမှာ လုံသည် မလုံသည် ကို သတိကြင့် စစ်ဆေးတော့ ကပေါက်များ၏ မလုံမလုံ အခန်းထဲမှာလည်း လွန်စွာ အလပ်များချက တန်တော့ တန်တော့မှာ မဟုတ် သမီးကာညာ အခါးများ ဆိုတာလို့ လုပ်မှ တတ်မည် ဟု သတေသနသားကာ မမောက်မမော်မီးယောက်နားအတည်ရှုကြ၍ နေရာကျ စီမံအပ်ကြပေသည်။ ၌၈၇၆။ မနိမ်ချက ဖီးထားကဲ နာထတ်လေသည်။

၌၈၇၇၅။ ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် ပြုလုံးသသများ ပီးဘများ သမီးတလေးကို လွန်စွာ အရေးအဝေးကြပွဲလှက် ဖို့ကြာရိုပြုပုံ ရုဏ်ပြု၍ နေကြရာ ပီးဘများ မသိဘဲ အောက်ခန်းနှုန်းယောက်နားတစ်ယောက်နှင့် ကြမ်း၏ စွားနံရာကြားမှ စာပေးစာယူ လုပ်နေခြင်းကို သိရမြှင့် ဖြစ်လေသည်။

၌၈၇၈၃။ ယောက်နှုန်းမှာ လုပြုလည်းမဟုတ် သား မယား ငုတ်တတ်နှင့် ကလေးသုံးယောက်အဖော်ဖြစ်လေရာ မိန့်မဲပြုမှာ ဘင်္ဂနှင့် အရှေ့ယားနှင့် အိုလေသည်။ ၌၈၇၉၄။ ရန်ကုန်ပြီး အိမ်များမှာ သာလွန်သတိပြုဖို့ လို လေသည်။ ၌၈၇၉၅။ အချို့ အခန်းများ မှာ တုံသည် သက်ဆုံးပုံ များစွာ လွယ်လေရာ ရိုသမီး ပီးလို့ မလုပ်ပါဘူးဟု ဘယ်ပို့ကို အသာဆုံးခါမျှ မယားအပ်ကြောင်း အထူးသို့လေး။



အထင်ကြော်မှားတတ်ခြင်း

များလွန်စွာသော မိန့်မဲပြုကလေးတို့သည် မိမိတို့ကိုယ်ကို လွန်စွာ အထင်ကြော်ကတ်လေသည်။ ထိုအထင်မှာ အခြားမဟုတ် မိမိတို့ ချုပ်ကြော်သော ယောက်နာတစ်ယောက် သောက်အား ပျော်ပါးတတ် သူဖြစ်ကြောင်း သိလျက် ဂီးတို့နှင့်ပေါင်းသို့လျှင် နိုင်အောင် ဖော်ပါးဖျို့နိုင်လိုပည်ဟော အထင် ဖြစ်နေလသည်။

“ ငါရိုးသင် အင်မတန် ချို့တော်ပါ ငါ ဘယ်နည်းနဲ့ခဲ့လို့ ခိုင်မှာပါ၊ သင်း မကောင်းရင် ငါ သင်းနဲ့ မပေါင်းတဲ့ဟု ဖြစ်မြောက်ခဲ့မျှနေ့ သင်း ကောင်း၍လာမှာပါ ” ဟု မှတ်ထင်တတ် ကြလေသည်။ -ယောက်နာပျို့ကလေးများတို့သည် ချုပ်မမှာ ချုပ်သူအတွက် အပေါ်နာပါးဟူသမျှကိုပင် စွဲနှင့်ရန် ကတိယား တတ်ကြလေသည်။ သို့ဖြစ်လေရာ မိန့်မဲပြုတို့၏စီမံချို့ ငါရိုး သူ အင်မတန် ချို့တော်ပါ ငါနဲ့နေရရင် အခြား အပျော်အပါး ဟူသမျှရို့ လိုက်နိုင်မှာမဟုတ်ဖူး ” ဟူသော အထင်ကြော်မှုသည် မှာပျော်ကြောင်း အတွက်အမြှင့်များသော မိန့်မဲပြုများထဲမှ သေခေါ်ချာချာ သို့ရိုရေလေသည်။

၌၈၇၉၆။ ၌၈၇၉၇။ အထင်သည် အခြားကြောင်းမဟုတ် မညားသေးမဲ့ အချိန်တွင် ပြောသများ ဝကားများကို ယောက်နာကလေးများသည် လွန်စွာ သဘောကောင်းသော အမှုအယာနှင့် လွန်စွာ နားယော်၊ တတ်ကြော် လေသည်။ ၌၈၇၉၈။ ချုပ်ကြော်၍ နေကြသည် အေခါးရှုံးယောက်နား ကလေးများသည် မိမိတို့ကိုယ်ကို လွန်စွာ နှစ်ခုနှင့်ချုပ်သု၏ အမိန့်ကေားကို လွန်စွာ နားယော်တတ်ကြသည်။

ချုပ်သူအတွက် စွဲနှင့်စားတစ်စွဲရှုံးရောင်ရွက် ရန် ဝန်မလေးတတ်ကြပေ။ သက်စွဲနှင့်ကြော်ပေါ် အခြားကို အောင်ရွက်

တတိကြလေသည်။ သို့ဖြစ်လေရာ အပေါ်အပါး လိုက်စားသူ တစ်ယောက်ဖြစ်ကြောင်း ဒီငွေမှန် သိရပါလျက် 'သူ့ကိုင် အမှန်နိုင်မှာပဲ သင်း' တို့ကောက် ဆွဲယမ်းပြလိုက်မှာ ပဲ့' ဟူသော ခိုတ်ကလေးမျိုးနှင့် တတိကြောက် ဖြေစပ်မှန်း သိရနျက် နှင့်ပင် ဒီမိကိုယ်ကို အလမှာယ် ဆရာကောင်းဟု မှတ်ထင်တတိကြ လေသည်။

သို့မှတ်ထင်သဖြင့် မကောင်းသော သူတစ်ယောက်ကို အခဲခွန့် ကာ ယူမိသူတို့သည် နောင်မကြာဖိပုံနှုန်းသောအချစ် အေးစ ပြုသည့်နှင့် တစ်ပြိုင်တည်း အချစ်တည်းဟူသော အဆရောင်ကလေး မှာ တစ်စ တစ်စ အမွေးကွာသလို ကွာစပြုသည့်အခါ အတွင်းရှိ သော အတိသည် ကြောက်မက်ဖွယ်သော အသင့်နှင့် မပေါ်ပေါက်၍ လာတတ်လေသည်။ ထိုအခါ ပါရွှေယ်သောနှင့် သည်မှာ အယင်ကလို ပြောသွေ့မှတ်၍ အထင်နှင့် အားအခွမ်းကိုပြသောသည်။ ပေတေတေနှင့် အနေပြောင်းကာ အလုပ်မှုမိမိဆုံး၊ အယင်ကလိုပြန်၍ မလာသောအခါ မျက်တွင်း မျက်မျှင်ကျအောင် အိပ်ပျက်ခဲ့၍ စောင့်ရတတ်၏။

နောင် ပြောဆိုနိုင် များသောအခါ နားပူသည့်အနေနှင့် အိမ်၊ ကိုယ့်မှ မပြန်ဘဲ အနတတ်ရှုမက ခိုတ်အခန်းမသင့်သည့်အခါ၌ အဖော် အဖော်းများနှင့် သောက်စား၊ ပျော်ပါး၍ လာသည် အခါများ၌ လည်းကောင်း၊ နှင့်ပဲဆေး၊ ပြောဆိုရွှေ့တို့ကြ လေသာ လုပ်သို့လက်ရှိနှင့် တုန်းပြန်တတ်လေရာ အွေးကောင်းသော မြေအလမှာယ်ဆရာမ မှာ ပင်ကုတ်ပြသောလည်း မမြေဟောက်မှာ ပါးပျော်းကို မချာ၊ အောင်လျက်သာ ထပြီးလျှင် အထင်အမြင် လွှာအောင် ပြတတ် လေသည်။

သို့ဖြစ်လေရာ ထားကြော်မှ မကောင်းသတင်းများကို ကြားသိရချေက အဟုတ် တကယ် အပေါ်အပါးလိုက်စားသူဖြစ်ကြောင်း သိရအောင် စုစုံ

အပ်ကြရသည်။ သို့ စုစုံသိရှိသောအခါ 'တို့လက်ထဲ ရွှေ့က်လျှင် ကောင်းလိမ့်မည်' ဟူသော အထင်မျိုးနှင့် စွန့်စား ခြင်းကို ပြုခြင်းမှ အထူးရွှေ့ကြော်ကြော်ရန် သတိပေးလိုက်ရပေးသတည်။



တို့အောင့် ဘာလုပ်မလ

ယခုအခါ အေးသမီးကလေးများသည် ယောကျားကလေးများကိုသို့ မခြားမနား ကြောင်းမှမနေ၍ ပညာများကို သင်ကြလေသည်။

နောင်များမကြာဖိ ယောကျားပညာတတ် ကလေးများပေများသလို မိန့်မပညာတတ် ကလေးများပေများ၍ လာရမည်ကား မြေကိုးလက်ခက်လွှာမည် မထင်ပါ။

ထိုအခါ ယောကျားပညာတတ်များ အတွက်ပင် လဆစား အလုပ်အလိုင်များရှိ ခက်လှုလေရာ အမိုးသမီးကလေးများမှ သာဇ်၏၌ ခက်ဖို့၌လေသည်။ ယခုအခါပင် ဥရောပတိုက်များမှ မိန့်မများအား လဆစား အလုပ်များကို မပေးသန့်ကြကြောင်းနှင့် ပြောဆို ဆူပူဝ ပြုလာလပြီ၊ အကြောင်းမှုကား အလုပ်များကို လက်သင့်ရာ စားတော်ခေါ်သည်။ နည်းအတိုင်း နှီးစပ်ရာကို ပေးတတ်ကြလေရာ ယောကျားတစ်ယောက်မှာ အရေးပါသော နေရာကောင်းတစ်ခက္ခာ ရှုံးနေလျှင် ငါးမှာသည် ပည့်တတ် သော သမီးတုံးမှ မယား စသည်များသာလျှင် ငါးတုံးအား လစ်လုပ်သော နေရာများကို ပေးတတ်လေရာ အခြားယောကျားများစွာတို့မှ အလုပ်လုပ်မှ ဖြစ်တတ်ကြလေသည်။ ၌၍ ကုသိုလ်အခါ တိုင်းပြည့်၌ အချို့သော အိမ်ထောင်များ မှာ ယောကျားမှ မိန့်မ အလုပ်ကိုယ်စုင်းတပ်ပေးနေကြရာ အချို့မှာကား တစ်ယောက်မှ အလုပ် မလုပ်ရာ ပြုပြင်ဆင်းရုံ ကြလေသည်။

မနေ့သင်များမကြပါ မြန်မာပြည်မှာလည်း ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ကြဖို့
ရှိခဲ့လော့ ပညာဘတ် အချို့သခိုး ကလေးများသည် ပညာဖြင့်
လဆားဖြစ်ဖို့ကဲ့ အားကိုရှိရန် နည်းလမ်းမဏ္ဍာပေး အခြား လက်မှ
ပညာကို သင်ကြေးရပို့ ရှိလေသည်။

အားလုံးပါ၏ ပိတ်ပို့ခြင်း အချို့အလုပ်
စသည်များကို ပိတ်ပို့ခြင်း မပြုအပ်ကြပေး အားလုံးစာကို တတ်
ကျမ်းသည်အထူက် ထို့အလုပ်များကို လွန်စွာ ဝရစိုက်သင့်ပေ သည်။
အကြောင်းမှာအား အချို့အလုပ် အီမှိုဒ္ဓရေးရာဆိုင်ရာ အော်လိပ်
များနှင့်များကြော် များစွာရှိကြလေရာ့ အားဖို့စာ မတတ် သော
သူများထက် စိတ်ကူးဟာက် ဂိမ့်ထူးကြပြုလျက် ထို့အလုပ် များကို
သော်လောက်ဖို့ဖျက်ဆုံးသော အဆင့်အတန်းမှ အိုးမြင်းမြတ်စွာသာ
အဆင့်အတန်းသို့ ရောက်ချိန်ကြပါ ရှိလေသည်။ ထို့အခါး သို့အောင်
အောင်ပြီးနောက် အောင်ချို့စာကို နှင့်ခြင်းသည် ရှိက်ငယ်ကော် မည်
မဟုတ်ပေါ်။

ဘို့အဖော်သူ လိပ်သော ဆောင်ရွက်သည် ယခုကာလု ပညာ
မရှိသော မိန္ဒာကလေးများလိပ်စာသာ ဆေးလိပ်ထက် အဖိုးတန်၍
ဆောင်ရွက်လိပ် အလုပ်မှာလည်း လောကမာတ်နည်း၊ အတော်များ၊ နည်းစွေး
နေရာတော် ပိုဝင်း၍ သာမည်ဖြစ်ရာ ဂိမ့်ရှိ ဂုဏ်ရှိ နိုင်လေသည်။

ထို့အခါး သို့အဖော်သူ အားလုံးသိုး ကလေးများသည်
များလုပ်ရလိမ့်မည်။ သို့ သော်လည်း ငါးတို့၏ များများ ယခုထက်
စတိကြ၍ ပို့ခို့နေလို့မည်။

သို့ ဖြစ်လေ့ရှိသူအားလုံးစာ တတ်ခြင်းကြောင်း နိုင်ကျသာ
အလုပ်များသည် ပါတီ၍ မြတ်စွာ မြတ်စွာလောက် လျှော့လျှော့ မရှိ
အောင်ကြပေး အီမြို့ချောင်းအလုပ်များကိုလည်း သို့အောင် အောင်အောင်

ဖြစ်စေကော်မှ မတတ်တဆ လုပ်ဘေးလောက်များချောက် ပဲ့ ကော်မာ
အုပ်စုကို ထာမင်းချိုက်မြှုပ်သေးသွေးလာ၊ ဝါးပိုင်ရောက် ဒါလောက်စား၏
ငါးတို့ကြိုးပြုရသေား ပူးမော် အောင်ပြုမျိုးကို ခံရပေလိမ့်မည်။
အကြောင်းမူကား တဲ့အောင် အောင်အောင် ငါးများ ၅၄ အစောင်
အချို့အရှိများနှင့်သာ နေရပေလိမ့်မည်ဟု ပြုတဲ့ ထင်ဘာပေး
မတတ်တဆ လင်ဖြစ်သွားလာသော်လည်းကောင် ကိုကျင့်လေသည်။
လင်ဖြစ်သူများ ကျိုးပဲ့ပြုး အလုပ်မှတ်ရှိနိုင်သ ဖြစ်
ကသီလင်တနေရတတ်လေသည်။ ထို့အခါး သို့အောင် တယ်မည့်
မဟုတ်ပေါ်ပေါ်။



မိုးကျေမွှေကိုယ်

အချို့သိုးကလေးများသည် ပောက်နှင့်တစ်ယောက်နှင့် ချို့ကြပါ
ခို့သို့အခါး ပို့လောက်ရှိပါကလေးနှင့် ပတ်သက်၍ လွန်စွာ အထောင်း
တတ်ကြပါလေသည်။

အခြားမြည်သူများ အကယ်ယူမှတ် ထူးမြှုပ်ကြိုးကျယ်စေကော်
များလုပ်မျိုး၊ တင်ဖော်တစ်မျိုးပါ၊ ဝေလမ်းသားကာ ကျွားပေါ်၍ များ
အမောင်ခံး၊ အတော်ခံး၊ အချော်ခံးလို ပြောကြသော်လဲ ဂုံးတင်စေလဲ
တစ်မျိုးတတ်တာပဲ့ပဲ့သော ပို့တ်ကလေးတစ်မျိုး ရှိ တတ်လေသည်။

ဤကဲ့သိုး အထောင်းမြှုပ်မျိုးပေါ်ကို ထူးမြှုပ်မှာ ဂုံးတင်
ပေနှင့် နှိုင်းစာရွာ၊ အဘယ်များမျိုး၊ မင်းသားကရေး မိုးကျေမွှေကိုယ်
ကလေးတစ်ယောက်ဟု ပို့တ်အထောင်းရောက်ကြပါးနှေ့သားကိုဖြစ်
တင်ဖော်လေးဆိုသော်လည်းကောင် တစ်စားရောက်ပြုပါးတို့ကောင်
ဝါးပိုင်သော်လည်းကောင် အိုးမြို့မြှုပ်မြှုပ်လျှင် ဂုံးတင်ဖော်၊
အိုးမြို့ချောင်းအလုပ်များများ ဂုံးတင်နယ်၊ အိုးမြို့ချောင်းအလုပ်များ

မရှိစိတ်ကြားဟဝကိုင်းမှာ ကိုတင်ဖော်င့် တွေ့ပြီး အရိမေတ္တာ၊ ယျကျော်းတော်သို့ ကိုဘင်ဖော်င့်အတူတွဲ၍ သွားရောက်ဖူးမြော် ပြီး နိုဗာန်ပို့ပိုင် နှစ်ကိုယ်စုံတဲ့မကျော်ဘဲ ဝင်ရလိုပါ၏။ ဟု ဆုတောင်း တတ်ကြော်လေသည်။ မကျော်ဘဲဆိုသည်မှာ အခြားမဟုတ် ကျော်လျှင် ကိုတင်ဖော်င့်အတူတွဲဖို့ အသယ်မှာ လိုတော့မည်နည်း။ သို့ဖြစ်လေရာ နိုဗာန်ကိုပရလျှင် ရှိပါစေတော့ ကိုတင်ဖော်င့် တွေ့ရသူမျှ မကျော်ဘဲနေနေ ဤလုပ်ဖြုနိုဗာန်ရှင် ကျော်လှုပါပြီ။ ဟူသော ဆုတောင်းပင် ဖြစ်ပေ တော့သတည်။

လူကို အထွေးအထင်ပြီးနှင့် ကိုတင်ဖော်သာ တမြောင်တည်း မြောင်ပြီးနောက် မိဘကားနားထောင်စောင့်စားခါ သတင်းဝါလ ကျော်အော်မျှပုံပုံ မနေနိုင်၍ ကိုတင်ဖော်နောက် ကောက်ကောက်ပါ အောင် မိဘလက်မှ ကျော်တော်းဝင်၍ သွားခဲ့သာအပါ စောလာ နှစ်သမီး ဖော်ပုံ မောလောနှစ်သမီးး ရှင်ခြုံကြားရောက်သူအ လား ဖရဏာရီတို့များ အိမိန္ဒာလုံး ဖြုံ့ဖြုံးအောင် ထိလုံး၊ မိလုံး ဖြုံ့လုံး သွေ့နှင့် အချုပ်ဆိုသည် လေပွေမှာ ဖြေမဆည် နှင့် သေသည့်တိုင်အောင် တည်တန်ပိုင်ပြုစွာ အချုပ်နာလျှက် နစ် နေကာ ချစ်၍ သား ငန်ကြရတော့မည့်အလား ဤလောကကြီးတစ်ခု လုံးကိုပိုင်း အားရသူများကဲသို့ အချုပ်မာန်တက်ကာ အချုပ်ဘာဝ နာများ၍သာ နေတတ်လေသည်။

ဤကဲ့သို့နေသည့်ကြားမှ တစ်ယောက်၏ အဲ့စ်ကို တစ်ယောက်ယူခါ ၁၂၂၂ယခုံးမယ်၊ ၂၂၂ယ်၊ ခရာမယ် ဟူသော စိတ်နှင့်သာေနနဲ့ရာတွင် ဝက်သနိုင်း အိအောင်စားမီသူအလား ပြုစိစိဖြစ်မှုံးမသိ ပြုစိပြုတတ်ကြော်လေသည်။

ထိအပါ ပရီယေသနတာဝန်ကြောင်းတစ်ကြောင်း အခြားတစ်

ခုံ့ကြောင်းတစ်ကြောင်း လေကေမွှေတာ တွေ့ရသည်စောင့်အလာ ဘတိုင်း မကြည်မသာသည့်အားများ ဖြစ်မည့် အခြေအနေတို့ကို စိုးစိုး မတော်း စိမိတို့ အချုပ်လမ်းမှာ ‘နတ်တို့ဖန် ရောကန်အသင့် ကြာအသင့်’ ဆုံးသည့်စကားလို့ အရာရာမှာ ပြည့်စုံချမ်းသာ ပူဇာစာ ပူစရာဘ မျှရှိမည်မဟုတ်ကြောင်းကို အလွှာအများမှတ်ယူစွဲလေန်း တတ်ကြ၏။

သို့ထင်ချက်နှင့် မည်ကွဲပြား၊ ပြုပြင် များက်များသော မှန်တိုင်း လေများနှင့် တွေ့တတ်ကြသည် သဘောတရား ဘတိုင်း တွေ့ကြ ရသာအပါ ပြုပြုရွှေ့ချွေ့ အကြည်လုံဝင်၍ အသင့်တစ်မျိုး ပေါ်ပါက်၍ လာတတ်လေသည်။

ထိအပါ စိမိမှတ်ထင်ခဲ့သော ‘ဦးကျော်ကိုယ်’မှာ ခွဲကိုယ်အစ်မဟုတ် တစ္ဆေလိုပြစ်သည်ကို သိရှိကြလျှင် မသာက် မသာအထင် နှင့် အခြင်ကွာလုံးထောင့် ဖိန်ပါ ဆိုင် မှ ဖယောင်းတို့ကိုမှင်ကွား နောက်အေးလမ်းကြားတော်လာသော အသိကို ရတတ်လေသည်။

အကြောင်းမှကား ပင်ကိုယ်စိတ်ရင်းများစွာ မပြင်းမမြတ်သော ယောကျိုးကလေးများမှာ အချုပ်နှင့်တွေ့နှုံကို ဦးကျော်ကိုယ် အထင်ခဲ့ရအောင် မျက်နှာအသင့်အပြင်ကို ဖန်တီးတတ်ကြလေ သည်။

သို့ဖြစ်လေရာ ယောကျိုးကလေးတစ်ဖက်ကို ချမ်းသွင်းလိုလို အုအသည်းများ ကျိုးကျိုးကျော်ကျည်း သုရိုးသယ်ဖြစ်သည် အခါတ် ခါတည်းလွှာတို့၍ စိတ်အလိုမလိုက်ဘဲ မြင်းသိုးအမိုက်နှင့် တွေ့သော အချုပ်၏ ကိုကြိုးကို တုပ်ခါ ‘တစ်ကယ်ချွဲစုံရာကောင်းသော ဂုဏ်အရိုက်တွေ အမှန်နှိမ်ရှုလား၊ မျှင်နိုင်အောက်တွင် ပို့ဆောက် ပေးကတ္ထက်တဲ့ အပေါ်ရှုခြော ပေးးရောင်းစိန်းသား’ ဟူသော အကြောင်းအရာများကို သိသာအောင် ပဲတိပြုအပ်လေသည်။ ဤတဲ့သို့ သတ်မပြုဘဲစွဲမီသည့်အပါ တစ်ခါတည်း အကော်ဖြစ်လျက် ဘာမျှမသိ

နနာင်သောအကြော့မှ အဆိုပါကြည်းအတိုင်း ကျောက်ပန်းတောင်း၊ ထန်းလျှောက်စာစ်မဟုတ်၊ ဆေးသမားမြှင့်လုံးဖြစ် ကြောင်း ခလုပ်ထိမှ အဟုတ်သီရေလေသည်။

ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ

“ကျွန်ုပ်တို့နှင့် အဗြားလာရေးဆုံးများ၊ ဧရားသောအမျိုးသမီး၊ ဆိုင်ရာစာများကို တွေ့နှုတ်ဖြောရသော အမျိုးသမီးကလေးများ၊ သည် အများအဗြား၊ တွေ့နှုရသော သာမဏ်နှင့်ကလေးများ၏ အဆင့် အတန်ထဲကမဟုတ်၊ အသိပညာနှင့်သူ လီဇွာနေ့ခြားနှင့်သူ ပဟ္မာသတ္တ ဖညာကို လိုက်စားလိုသူ၊ အမျိုးသမီးရုံးသင်္ခါးသူများ ဖြစ်ဖြောင့်မည်ဟု ကျွန်ုပ် အုပ်စုပေပြကြောင်း။

ଜାପୀକ୍ରି ଆଶିରଖ୍ୟାତାମାତ୍ର ଅବିଭିନ୍ନ ଜାଲିଭୂକ୍ରି ଜାଧିର
ଖ୍ୟାତାମାତ୍ର ପିରକିର୍ଣ୍ଣ ଉପରୁଦ୍ଧରିତାମାତ୍ର ଅବାଯିଭୂଷଳେଗର ଜାଫିତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ହୃ
ବନ୍ଦିଭୂରିଷଙ୍ଗରେ ପିରିତ୍ତେ ଗ୍ରୀକ୍ୟାନ୍ତି ଦେଖିଗୁରୁ ଜାମ୍ବୁକ୍ରିକ୍ରୋକ୍ରି. ଲୁଗର
ଜାଫିତାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ
କ୍ରୀକ୍ସିରାମାନ୍ଦି କ୍ରୀକ୍ସିରାମାନ୍ଦି କ୍ରୀକ୍ସିରାମାନ୍ଦି କ୍ରୀକ୍ସିରାମାନ୍ଦି କ୍ରୀକ୍ସିରାମାନ୍ଦି

କ୍ଷିଣିଙ୍ଗରେ ତାମ୍ଭିଃଗଲେଖମ୍ବାଦ୍ୟାତ୍ମିଭୁଵ ପଦ୍ମପଥ୍ରଭୂତ
ତାଲୀମଧ୍ୱିନ୍ତ୍ରୀ ହରାଗୋଟୀଳୀ ତବନ୍ଦୀପଗଲେଖା ମଧ୍ୱିନ୍ତ୍ରୀବହୁନ୍ତ୍ରୀ ତାତ୍ପରୀ
ଶତ୍ରୁଙ୍ଗରୀବହୁନ୍ତ୍ରୀ ତାମ୍ଭାରାମ୍ବାଗୀ ଦର୍ଶିତୀ ବଲ୍ଲବ୍ରଦ୍ଧିଭୁଵ ତାମ୍ଭାରୀ
ଦୟାପ୍ରିଣିତ୍ରଭବପଦ୍ମଭୁଵ ଯେତ୍ରପ୍ରିଣିତ୍ରଭବନ୍ତ୍ରୀଜାତି ଶିଥିତ୍ତେ କୁଣ୍ଡ ଆମ୍ଭାଯିତ୍ର
କ୍ରୋଃକ୍ରାଃବହୁନ୍ତ୍ରୀ କ୍ରେତ୍ରପ୍ରିଃଲ୍ୟାର ଚାକ୍ଷନ୍ତାର୍କଲ୍ୟାର୍ଦିଵେଷା କିର୍ତ୍ତିଭୁବା
ପେରି ଲାତର୍ତ୍ତଲେବହୁନ୍ତ୍ରୀ ଚାକ୍ଷନ୍ତାର୍କଲ୍ୟାର୍ଦିଵେଷା କିର୍ତ୍ତିକ୍ରୀ ଆଲିଲୁକରିଗା
କିର୍ତ୍ତିବାହୁମାତ୍ରିନ୍ଦିନି ତାର୍କମ୍ଭିପ୍ରତିଵେଷାଜୀବିନ୍ଦି ପିତିତାର୍କିକ୍ଷିତ୍ରଙ୍ଗରେ
କରମ୍ଭିଲୁଗଲେଖମ୍ବାଗୀ ଗ୍ରୈତର୍କଲ୍ୟାର୍ଦିଵେଷା କିର୍ତ୍ତିକାଳୀପେରିବ୍ରି ଲାତର୍ତ୍ତ

လေသည်၊ မန်တက်သော စိတ်ကို အလိုလိုက် ကာ စိတ်၏ သာယာခြင်း တစ်မျိုးဖြစ်သောအားခါ၌ ထိနိတ်ကို ထပ်၍ အလိုလိုက်သည့်အား ရွှေရှာမှန်းထားသော စိတ်များ ပေါ်လာတတ် လေသည်၊ ထိနိတ်၏ အဆင့်သို့ ရောက်အောင် နက်နွှာ ဆင်းသွား သောအား ကိုယ်တိုင်မှာ ရှိသော ဂုဏ်ကျက်သရေသည် ညီးမှန်း မသိညီး၍ သွားတတ်လေသည်၊ ထိုအပါ သင်သမျှ၊ တတ်သမျှ ရရှိသမျှသော ဂုဏ်ကျက်သရေတိမှာ အကျိုးမဲ့ ဖြစ်ရပေါ်တဲ့ သတည်။

အမှန်စင်ဝစ် ရှုတ်ခြေခြင်းမှာ ပိမိမှာ ဂုဏ်သရေ မတိုးတဲ့ ပိမိ၏ စိတ် ယူတိနိမြဲခြင်းဖြစ်ဖို့သာ ရှုတ်ခြေခြင်းအတော် နှစ်ကျသူ ထို့မှာ ကုန် ရှုတ်ချစေရာတွေကို ပြင်းရှုလေလေ သနားကရှုကာ သက်ဝင်လေသည်။

‘သွေး၊ ကံဆိုသွေးကလောက်သေား ပညာမသင်ရရှာလို့ မိဘ် ကောင်း ဆရာကောင်းနဲ့ မနေ့ရရှာလို့ ဤတဲ့သို့ ပြောဆိုပြုမှု တာပါကလား’ ဆိုသော ကရာဏာစိတ်ကလော်များကို အမြှတ်သွေးပြီး အခွင့်အလမ်း ကြိုးသည် အဲ သွေးနှင့်သင်အပ်ကြလေသည်၊ စိတ်ပြီး ဝင်ကာ အဝေးမောင်၍ ရှုတ်ချမည့်အတော် တွေ့ဆုံးပေါ်ပေါ်သင်၊ ဆက်ဆံခြင်းပြင့် မိမိတို့မှာရှိသော ဂုဏ်ကျက်သရေ၊ အရောင်အဝါ ကို ရင်းထိုးအား မျှဝေအပ်ကြလေသည်။ ထို မျှဝေခြင်းမှာ လမ်းကောင်းကို ပြောင်းဖြစ်လေရာ ဟန်နှင့် အထက်ကနေ၍ ဖြောက်ဖြောက်၍ ဖြောက်ဖြောက်၍ ပြချေက လျင်မြှင့်နှုံး လိမ္မာလွယ် ကြလေသည်။

ထိုနည်းသည် လိမ္မာသော အမျိုးသမီး အရည်အတွက်ကို ထိုး တော်စေသော နည်းဖြစ်ရာ ထိုလိမ္မာသော အမျိုးသမီးများမှ လိမ္မာ သော အမျိုးသား အာမျိုးသမီးတွေက တဆင့် ပွားပြီး တစ်မျိုးလုံး ပြုးပွားဖို့နည်းလမ်း ဖြစ်လေသည်။

လိမ္မာသော အမျိုးသမီးမှန်းသမျှ ကျွန်ုပ်နည်းပေးရေးသား

သည့်အတိုင်း စမ်းရှု အထူးပြုလျှင် ကိုယ်တိုင်မှာပင် အဘယ်မျှ လောက် ကြည့်နေကြပ်ခြင်း ပြစ်လျက် ဂုဏ်ကျက်သရေတိုးတက် ပြီး ပိုမိုလှပ၍ လာကြသည်ကို သိကြောပေလိန့်မည်။

အကြောင်မှုကား ချစ်ဖွှုယ်သောစိတ်သည် ချစ်ဖွှုယ်သေား မျက် နာကို ဖြစ်စေ၍ ကရာဏာတရားရှိသော စိတ်သည် ‘မျက်နှာမြင်’ ချစ်ခင်ပါဝေး အသကြားသနားပါစေ’ ဟုသော ဆုတေတာ်နှင့် လတ်တလော ပြည့်ဝ ခြင်းကို ဖြစ်စေနိုင်ကြောင်း စိတ်ရင်းဖြူစင် မှန် ကန်သလောက် ထင်ရှုးသိမြင် နိုင်ပေါ်ကြောင်း။

❖❖❖

ဘိအေထိုးနှင့် ဘိအေမ လက်ဆွဲနှင့် ဆက်ကြ

တစ်နေ့သို့ ဂျောက်တွေ့၊ ခဲ့ရသော အကြောင်း တစ်ခုမှာ ကျွန်ုပ်စိတ်၍ မပျောက်အောင် အုတ်ရှုပြီး မြန်မာလူမျိုးတွေ ဖြောမိ အဘယ်လို့ အနေဖြင့်အနေသို့ ရောက်မည့် အကြောင်းကို တော့တော ထင်မြှင်၍ မသုံးနိုင်အောင် ရှိရှုကြောင်း။

တွေ့ရပုံမှာ ဖြန်မာအမျိုးသား ‘ဘိအေ’ တစ်ယောက်နှင့် မြန်မာအမျိုးသမီး ‘ဘိအေမ’ တစ်ယောက်ဖြစ်ရာ မြန်မာစကားကို ဇူးလျော့လောက်အောင် အင်လိုင်စကားကို ‘တတ်သောကြောင့်’ လား သို့မဟုတ် မိမိတို့ နှစ်ယောက်တတ်ကြောင်းပြခ်သောကြောင့် လား သိပုံ ‘သူ သိပုံသားများ ဖြစ်ကြောင်းသိမေချင်သောကြောင့် ပေလော မသိရာလို့ ဟောက်နှုံးယူလို့ အိုင်ဟောက်ပင်တဲ့သီးနှံ ယူဖော်ရေးလောင်းကို ထိုင်းတော်းလက်ကို ဆွဲခြင်းသည် ဖြစ်ပေကြောင်း’ ဖြစ်ပေကြောင်း။

ဤလို့ အင်လိုင်စကားနှင့် နှုတ်ဆိုက်ကာ ယောက်းကလေးက စိန်းကလေးလက်ကို ဆွဲခြင်းသည် ဆေတ်ကာလပြောင်းလဲတိုးတက်

ခြင်းပင် ဖြစ်လေသလားဟု တွေ့မိပေကြောင်း။

ဒီလဲမှာ အကြောကြီး နေခဲ့သည့် အတွက် နှုတ်ကူးပြီး အကြောင်းပါလာကြသူများ ဖြစ်ပေကာမူ အတန်ယောက်ထိုး၊ ပြီး ပြပြင်လိုက်ထွင် ရရှိနိုင်ပေကြောင်း။ မြန်မာလူမျိုးတို့၏ ထဲခံ ဘရ ကြည့်၍ မကောင်းသော ဤနည်ပျိုးကို တောင်သက်သက် ကြားလိုသောကိုတ် အနဲ့လိပ်မှုဟုတ်တယ်ထင်သော စိတ်နှင့် တမင် အသုပြုခြင်းမှာကား ဒီရိုက်မျိုးရှိတို့ အမှုအရာနှင့် ရှုတ်ချေတော် ကားထည့်ဟု ကျွန်ုင်တို့ သော့ရရှိပေကြောင်း။

ထိုပြင် ငှုံးတိနှစ်ယောက်များ ဤကူးသို့ နှုတ်ဆက်ခြင်းကြောင့် အဘယ်လို အကျိုးရှိပါမည့်နည်းဟု၍ ငါးတော်လိုက်သောအောင် ငှုံးတိနှစ် စိတ်သော့သိမ်းဖျော်းကြောင်း၊ လူသာများသိမြှင့်ခြင်း၊ တမင်ပါး အခြားအကျိုးကို မေတ္တာပြင်ရပေး ထိုတဲ့သို့သော့သုတေသနများမှ ပိုမျိုး နေခြင်းကြောင့် စိတ်သော့သောမကြိုးမောက်ကို ဖိုးစိန်ပေါင်း ပေါင်း၍ က ဆိုင်းသည့်နှင့် တူလှပေကြောင်း၊ သို့မှာ ပညာသင်ရခြင်းကြောင့် ငှုံးတို့ဘွဲ့ များစွာရှုက်တက်ဟန်ရှိကြသည်ကို သိရလေသည်။ ရှုပလိုပောက်ဘုံသောအသင့်အတွက် သို့ ရောက်ခိုက္ခ လေသည်။

အမြားလုပျိုးများမြှင့်ရသည့်အား မြန်မာလူမျိုးတွင် နှုတ်ဆက် စကားမှုမျိုး အနိုင်းထင်ပါရဲ့၊ ဟု တွေ့ကြမှာ စီးရပေသည်။ သို့မှာ ပညာသင်ရခြင်းသည် စိတ်သော့ကြီးမှာ ဖြစ်ပါလျက် အသေးအဖွဲ့ ကလေးတွေကို အတွက်ကြီးထင်ကာ လျှပြင်မကောင်းသော အမျိုးကို ပြကြချက သို့ပြည့်ဆိုကို မရသောသုတေသနများမှာ အဘယ်ပြောဖွေထားနည်း။

မေတ္တာလေအလောက် ဥရောပနည်းဝနှစ်တွေကို အတွက် အ

သော်လည်း ကောင်းသော နည်းများကိုသာ ယဉ်ဆင့်ကြပေသည်။ အကျိုးမြန်သောနည်း အမျိုးသာ ဂုဏ်ထိနိက်သော နည်းများကို ကေး အတွေ့မယ့်အားပြော။ ဤယခုတွေပြင်ရသော နည်းကို ထောက်လိုက် သော်ယခုခေတ်ကာလ ပညာသင်ကြားရခြင်းများ စိတ်သငား ဟောက်ပြန်ရှိအတွက်မျှဖြစ်၍ နေပေတော့သတည်။

❖❖❖

အမျိုးသော်နှင့်အစွမ်းသတ္တု

ကျွန်ုင်တို့ မြန်မာအမျိုးသမီးများ မိမိတို့ကိုယ် ယောက်းက လေးများထက် နှစ်ခုထဲတော်မော် အလေနှင့်ကြောင်း သိရလေ သည်။ ဤနှစ်ခုခြင်းတွေ အခြားသုတေသနများဟာ နှစ်ခုခြင်းပေါ်ပေါ်ပေါ်လိုက် မြန်မာအမျိုးတွေ မြန်မာအမျိုးတွေ နှစ်ခုခြင်း ဖြစ်စလေသည်။

သူတို့က ယောက်းကလေးပါ ငါတို့ နိုင်းကလေးနဲ့ ဘယ်တူ နိုင်ပါမလဲ ဟူမယာ စိတ်ချိုးတို့ ထားတတ်ကြသည့်အတွက် နှစ် ကိုဟတ်ကြပေလေသည်။

ထိုပြင်မှုတစ်ပါးလည်း ဥချွှင်တစ်ထိုင်း၊ နှစ်တစ်ထိုင်း၊ ဆိုသည် စကားကို အများကြီးယုံတတ်ပါ၏ ယောက်းကလေးမှ အမိုးတန် သည် ငါတို့အောက်ကျသော ခေတ်ပြစ်သည်။ ဟု မှတ်ထင်နေကြ သည်ဟု တမှားကြီး မှာ လေသည်။

စကားတစ်ခုမှာလည်း ငါန်မှတ္တာများ၊ ဘားကြီးသဖြင့် လုပ်၊ အမေများ၊ တောင်ပေါ်တို့ ပြောပုံးရမည် ဆိုမယာ စကားတစ်ခု ဖြစ်လေသည်။

ငါန်မှတ္တာများသည် ဆိုရာ၌ အမျိုးတို့သော့ ငါန်မှတ္တာကို ဆိုလိုပေါ်မှာလည်း အမျိုးတန်သော

ယောကျား အနည်းငယ်ကိုသာ ဆိုလိုရင်းဖြစ်လေရာ အဖွဲ့မတန်သော ယောကျားတွေ ရွှေးကထက်ပိုမို၍ မူးလေ သည်။

ယခုခေတ်ကာလမှာ မိန့်းမတွေအောက်မကျ ပိုမိုအားကတ်ဖွယ် ကောင်းသည့်မှာ အားကြောင့်မဟုတ် မိန့်းကလေးများမှာ ယောကျားကလေးများနှင့် အတူတူ ပုံးချင်းယူဉ်၍ ပညာသင်ကြခြင်းဖြစ်လေ သည်။

ခို့သော်လည်း မိန့်းကလေးများ ရှုက်ဖွယ်ကောင်းသော အရာမှာ ယောကျားကလေးများနှင့်အတူတူ ပုံးယူဉ်၍ ပညာသင်ကြ ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

သို့သော်လည်း မိန့်းကလေးများ ရှုက်ဖွယ်ကောင်းသော အရာမှာ မိမိတိုက်ဖွယ်ကို ယောတျေးကလေးများလောက် အစွမ်း မကောင်းနိုင်ဟု မှတ်ထင်၍ ထားသောစိတ်ဖြစ်လေသည်။

မိန့်းကလေးများ၏ အသေးအဆောင် အလှအပ အယဉ်းတန် ဆာ ပန်းထိုးခြင်းအလုပ်ကိုပင် အချို့မှာ ယောကျားကလေးများကို အားကိုးကြ လေသည်။

ယောကျားကလေးများပုံပိုတတ်သော အလုပ်များအနက် မိန့်းကလေးများ လုပ်လိုလျှင် မဖြစ်နိုင်သော အလုပ်မရှိပေး ယခုထက် တိုင်း မပန်းသူ့ဖို့ပို့နာ မိန့်းမတော်ပုံးဆရာ၊ မိန့်းမလောက်မှု ပညာ သည်ဟု၍ လွန်စွာနည်းပါးလေသည်။

မြန်မာ့သီးသီးများအတွက် ဆင်းကားအပ်ချုပ်စာကို၍ ပါ့ဒ္ဓါ သော ကိရိယာတန် ဆာတို့ကိုပင် အကုန်းအစင်းတတ် မြောက်သူ လွန်စွာနည်းပါးလေသည်။

ဥရောပ ရုပ်ပိုင်းသူများမှ ပိဿာအလုပ်ကိုပင် လုပ်တတ် ကြလေရာ ပို့ချိအရာ၌ကား မိန့်းမတွေ လွန်စွာတတ်မြောက်ကြ

လေသည်း စင်စစ်မှာ မိန့်းမတော်ယောက်ခေတ်ကာလ နည်းလမ်းအာရ စာတိုက်ဖြင့်ကြော်ငြာ ရော်းချသော အလုပ်များ ပင်လုပ်သူ လွန်စွာနည်းပါး၏ နေလေသည်။

စာတူပေဒလုပ်ငန်းဌာနစာသည် လက်ဖြင့် လုပ်ကြသော အလုပ်များသည် မိန့်းမလျားအတွက် လွန်စွာ သင့်လော်လေရာ သိပ္ပါကျောင်းထွက် အမျိုးသမီးများစွာတို့အနက် လောကဓာတ်ဘက် မှာဖြစ်စေ၊ အခြားကတတ်တစ်ခုမှာ ဖြစ်စေ၊ ထွန်းကားပေါ်ပေါက် ဖြစ်စေအင် ကြိုးစားကြမ်းလိုလျင် ယောကျားများထက် မသာ ဘုံဟု ပြောနိုင်ဖွယ်ရာ ကင်ဗျားမူရှိပေ၊ စာပေများသားခြင်း၌ ကား အေကျော်အတော်အားဖြေားပြတ် တွေ့ရှိရသည်၏၊ အားတက် ဖွယ်ရှာကလေးတစ်ခုပြစ်သော်လည်း ထိုမိန့်းမတော်ဆရာများထဲ ပြပင် ယောကျားတွေ့အာယ်မျှ မှာနိုင်ပည်တို့ မသိပေး၊

ဤကို့ ပြစ်စွဲနေခြင်းမှာ ပါတို့က မိန့်းမှ ယောကျားများကို မတုနိုင် ဟူသော စိတ်ကြော်ငြာ ဖြစ်လေသည်။

တော်းဆရာအလုပ်၊ စာရေး၊ စာချို့အလုပ်များ၌ မိန့်းမလျား၏ နာမည်များကို ကြားခေါ်လေသည်။ ထို့အပုံးမှာထားထက် အကျိုးရှိ သော ကိုယ်ပိုင်းလားကိုဖြင့် ကြိုးများနိုင်သည် လွှာတ်လပ်စေသာ အလုပ် တွေ့ဆာများကြီးစိုးဆလေရာ မိန့်းမလျားနှင့် ဆိုင်စေသာ ဆိုင်ရှင်မ ဖွံ့ဖြိုးမှားကို ဖတ်ကာ ကိုယ်ပိုင်းလားကို စော်ပြီး ကြိုးလည် လွှာတ်ကိုင်ကြော်မည်လိုလျှင် ကြိုးများနိုင်သော အလုပ်တွေအများကြီးပေါ်နိုင်လေသည်။

စာပေနိုင်ကိုပိုင်းတတ်ခဲ့ အမျိုးသီးများအတွက် စွဲခွဲရန်၊ နည်းလမ်းများကို အမျိုးဖိုးဖော်ပြသဖြင့် စာဝပ်ကြားတို့သူများ၊ မှာ အားထပ်သည် တော်းများ၌ အလုပ်ကောင်းများကို ပျကြေလေ သည်။ မြန်မာ့မှာ ပို့ချိအားကိုသီးများလည်း စိတ်ကုံးသာလည်း သူ့ကြော်

ဆေးပြင်းသိပ်အလုပ်ထက်၊ အကျိုးများသော အလုပ်တွေကို အများ ကြီး
တွေ့ခို့ခို့လေသည်။

ထိုအလုပ်များသည် ငွေရန်အတွက်သာမဟုတ်။ စိတ်ကူးဥာက် ကို
တိုးတက်ခြင်း၊ စိတ်ကို အလုပ်ပေါင်းကြောင့် စိတ်နှုန်းတည် ပြင်လျက်
ကော်ပျောက်ကာ ဖုန်းမြတ်စွာနိုင်သောအမျိုးသမီး အဖြစ်သို့ရောက်ကာ
ဆန်တစ်စိပ်နှင့် တောင်ထိပ်မှာ ပုန်းမြတ်သော လျှပ္ပါးအစေ့များကို လိုက်၍
ဖမ်းကြော်ပြုခြင်းသော ဒီန်းမပျို့ထိုးပါမည်မဟုတ်၊ ယောက်မျိုးတို့
စက်ပင် အိုးအနှစ်ရှိလာသည်၌ ပို့သိနိုင် ထားကြော်မည်။



မျက်ရည်ကိုမယံနင့်

အမျိုးသမီးအပျို့ပေါက်အရွယ်ကလေးများမှာ သနားလွယ်ခြင်း၊
မုန်းလွယ်ခြင်း၊ ဝင်းစိတ်မျိုးသည် စာဆိန်၊ နယ်နှင့်လို့ကောင်းကင် ပမာ
လွယ်လွယ်ကူကူ ပြောင်းလတ်စိုးလေသည်။

သနားသမိုင်းသို့ ပသနား၊ မုန်းသမိုင်းသို့ မုန်း၊ မသနားသမိုင်း
သူကိုလည်း သနားမိတ်စိုးလေသည်။ အခြားသော ယောက်ပျိုးကလေး
များသည် သနားအောင်လုပ်ခြင်း၊ အတတ်မှာ၊ အထူးပင်ကျင်လည်
တတ်ကြပေးလေသည်။ ခုတုံးများ သနားအောင်လုပ်သောများမှာ၊ အတိုင်း
ကလေးများ ပို့တ်စိုးလေသည်။

ထို့ကြေားသို့တောင် မျက်ရည်သည်တစ်ခုတာပါးအဝင်ပြန်လေ သည်။
'မိန့်'ကလေးများဟာ သနားတတ်သည်။ သနားလျှင် ရတာပဲ ဆိုသော
တယ်တတ်ရုံ ဆုတုပုံးဘာမြှုပ်စာတ်လေရာ အဘယ်မျှလောက် စိတ်ခိုင်သော
ဒိန်းကလေး ပြုပို့စကားမှာ မှတ်ရည်ကိုပြင်လျှင် ပျော်ရသည့် ဟု ဖွံ့ဖြိုး
ကာ မျက်ရည်ကို အားကိုတတ်ကြ လေသည်။

အချို့မှာ နှစ်ကပင် မျက်ရည်လွယ်ကြပ်။ ညျှစ်လိုက်ထွင် အလကား
သက်သက်စိတ်ထဲမှာ / တစ်စုံတစ်ရာမျှ မရှိလဲလျက် မျက်ရည်
ထွက်ခိုင်ကြလေသည်။ အချို့မှာ လက်နိုင်ပဝါထောင့်တွင် ကြက်သွား
ခဲ့၏၊ ဘန်းပရ်ပါးကလေးများကို တို့၍ ထားတတ်ကြ လေသည်။
သို့အတွက် ဤလို ပေါ့ကြေးကလေးများနှင့် တွေ့လျှင် အလိမ့်မရအောင်
နှုံးခေါင်းဘန်း ဒ်ခြင်းပဲ၊ အတော်အတာနှင့်ကျင် လည်ခဲ့လေသည်။
အနားကိုကပ်လာလေး၊ ဘမ်းပရ်အံနှင့် ရသလား ခုံးခိုင်မျိုး မြတ်သလင်
နဲ့ကို ရသလား အောင်သွေ့နှင့် ကြက်သွားမျှနဲ့ရသလားဟု သတိထားပြီး
ရှုံးကိုအပ်ကြလေသည်။ သို့သော်လည်း အနားကိုပြီး ရှုံးကို ကျွန်ုပ်
ဆိုလိုခြင်းမဟုတ်ပေး၊ ကပ်ရှုလျှင် ထပ်ဝုမှာကြောက်ရသည်။

အထူးသတိထားပြီ့ရှုံးတော်မှာ ပျက်ရည်သည် စင်စင် သနား
စရာမဟုတ်ပေး၊ ပျက်ရည်မဟုတ် စာပေါ်ပဲ သက်သော မျက်ရည်
ပြန်တတ်စိုးလေသည်။

အလုပ်သတိထားပြီ့အားများ ယောက်သာကလေးများသည် ယောက်သာ
ရိသမိုးသာ ပြန်မြတ်စိုးလေသည်ကို သတိပြုရန်လိုစိုးလေသည်။ မျက်ရည်ကို
တော်ကိုသော ယောက်သာကလေးမှန်လျှင် ယောက်သာမပို့ဆို ဤကို
သို့သော မျက်ရည်စီသမားများလှုံးရှုံးလျှင် စိတ် ညာစွမ်းစာတ်လေသည်။

ဤမျက်ရည်စီသမားများသည် လျှော့ပါးမျိုးတွေ့ပြုစာတ်နေသည်။
တင်ချက်မှာလည်း ဟန်ချင်မှာ မျက်ရည်ကြခြင်းမျိုးဖြင့် သို့တ်တ်ခြင်း၊
ပြန်လေသည်။ ခုံးခိုင်းတို့ရှုံးရှုံးမှု မရှုံးရှုံးခြင်း ပေါ့ပြီး သာမူနှင့်တို့ချင်

အရှင်

-၁၅-

အရှင်

စိတ် ပေါက်ခြင်းသာ မဓ္ထာဖြစ်လော့ ယောကုံးစစ်တိုင် စိတ်ဖြစ် လေသည်။

မျက်ရည်မှာ အလီလီညာဆော ပလီပလာဖြစ်ရာ အရှင်မရှိ ပိန်းမလို ပိန်းမရ အသုံးမကျသော ယောကုံးစစ်အား အနဲ့စွာသူ များသော လည်းကောင်း ဖြစ်တတ်လေသည်။

ကျွန်ုပ်မှာ ဤလိမ်းရည်သမားတစ်ယောက်ကို တွေ့ဖူးရှုံးရှုံး
“မကြော်ပါဘူး”ဟု ပိန်းမတဲ့ ၂၁၀၈ခြင်းနေပါလျက် မျက်ရည်ကို ညျှမှုပြီး
နှစ်ညွှန် ဘာညျှမှုနှင့်ခြောင်း၊ ထိုအခါ ဒုက္ခက ခုစိတ်မရှိ သွောင်းကလေးမှာ
သူ့အစားရှုက်ပြီး မချုပ်ရမတ အမှန်းပြီးမျိုးမျိုး သွားမီသည်၍
ပြောပြုသော်လည်း။

သို့ပြုရလော့ မျက်ရည်ခံထိုးသူ့များနှင့် တွေ့လျင် “ကျွန်ုပ်မ
လိုလိုချင်တယ် မယောမလိုချင်ဘူး”ဟု၍ သာ ဖြစ်ပြာဖို့ ကောင်းသည်
ဟု ကျွန်ုပ်သော့ရှုံးပေါ်ရော်၏။

မည်သည့်မိန့်မှ မဆို အထူးကိုလှုံးသေားသည်။ အလူထည်းပိန်းမတိုင်
တထင်စပါဆုံးသော ဂုဏ်ဖြစ်လေသည်။

ထိုအလူကို ပိုမိုကိုယ်တိုင် တန်းဝယ်များသာ ဖြပြု၍ လူရှုံး
နိုဗုက် နိုက်မထွက်နိုင်ပေါ့။

လူမည်လည်း လူလည်းမလှ အရှင်ပိုးဟူ၍ လည်း မခေါ် နိုင်သော
မိန်းမထွေများစွာအိမ်ဖြောက်လေသည်။ ၄၈းပိန်းမဖိုးများ ပိုမိုလူထောင်
လုပ်စသာနည်းပြု၍ ထို့တက်ထင်နပ်ပေါ်အောင် ပို့၍ အပ်လေသည်။ ထို့အည်းပြု၍ ပိုမို၏သုတေသန၏ အဆင့်နှင့်

လုပ်နိုင်ကြလေသည်။ သို့သော်လည်း ကိုယ်၏ အဆင်း ထူးထူးချွှန်ချွှန်
မလျခြင်းကို ဖိတ်ဖြင်း ပြုလိစိတ်နိုင်လေ သည်။ ရင်းမှာ မိမိကိုယ်ကို ပို့၍
အဖိုးတန်ခေါ်တောင်တိုးတား၍ ဂုဏ်ကို မြင့်တင်သောစိတ်ဖြစ်လေသည်။
သို့သော်လည်း ရွှေးဦးပထမ တစ်ခုခုခုရောင်းရေးရာလေသည်။
ရင်းရှုံးများကို အချင်းဟု မခေါ်လေရာ အဆင်းထက်ရှုံးရှုံး အဖိုးတန်နှင့်
လေထား။

ထိုအချင်းရရှိဖို့ရန်မှာ အဘယ်ပုံလိုပုံရမည်နည်းဟု မေးအုံ
အထူးမဖြစ်ရရာမရှုံး အခြားသာမန် အမျိုးသိုးများစွာတို့၏ ပြုခဲ့ကျင့်
နေထိုင်း သွားလာပြောဆိုပို့များနှင့်မတော်ဝါတော် သတ်ပြု ရောင်ကြော်ဖို့ သာ
ထိုလေသည်။

လူမှုန်းသူ့ မကောင်းစွာသာ အကျင့်တစ်နှင့်တို့မျိုးရှုံးရှုံး ပို့ကိုယ်တိုင်
အပြုံးမတင်းစွာ ထို့အပြုံးကို အခြားသူ တစ်စုံ တစ်ယောက်၏
သုတေသန၏တွေ့ဖူးသောအခါ မှန်းမြှုပြုရလေသည်။ ဤကိုယ်မျိုးကရာ
အပြုံးတစ်ခုခုကို သူတစ်ပါး တွေ့ရှုံးရသောအခါ “ထိုအပြုံးမျိုး တို့မှာ
ရှိသလား၊ ထို့အပြုံးနှင့်ထပ်တုထပ်မျှမဟုတ်လျှင် ဆင်တရုံးမှာ
တစ်မျိုးမှသောနည်းအားပြု မနှစ်လို ဖွယ်ရှာ အပြုံးတစ်ခုတွေ့ရှုံးရာ
ရှိသလား”ဟု၍ စစ်ဆေးကြရမည်။

အခြားအမျိုးသိုးများ၏ ချိုးမွှမ်းလောက်သော ဂုဏ်များကို
တွေ့ရှုံးရသောအခါ ပိုမိုပြုပို့သောလျင် ထို့ကိုယ်မျိုးရအောင် ပြု့၍ အေး
အပ်လေသည်။ ထို့အည်းပြု၍ ပိုမို၏သုတေသန၏ အဆင့်နှင့်

မည်သူမဆီ ဖြည့်နိုင်လေသည်၊ သို့သော်လည်း ထုပ်ခြင်းမှာ ကိုယ်
ဟန်ဘုရားရာတိကို ဆိုလိုရင်မဟုတ် စိတ်နှင့်ဆိုင်လော့ မျှမှာရာ
အကျင့်စာရိဇ္ဇာ၊ သည်းနှင့်၊ သရောကြီးခြင်း၊ နှုနဲ့သိမ့်မွေခြင်း
စသည်မှာဖြစ်ကြလေသည်။

အကြောင်းမှာ ရှင်လှသူတို့၏ ဖြင့်ပအုမှာရာများကို မလု
သူများအတော်လျင် မျိုးဖွယ်ရှာဖြစ်တက်လေသည်။



ယဉ်တတ်သောစိတ်

မိန္ဒီးမပါ့တဲ့လေးများမှာ လင်ကောင်းသားကောင်းရရှုံးချမ်းချမ်း
သာသာ နေလိုပျော် လူတို့၏ စိတ်အကြောင်းကို အတော်အတန်
သိအောင် ကြိုးစားရလေသည်။ ပညာအပေါင်းတို့တွင် လူ၏စိတ်
ကိုသိသော ပညာသည် အကြိုးဆုံးဖြစ်လေသည်၊ သို့ဖြစ်လေရာ
လူ၏စိတ်ကိုသိအောင် ကြိုးစားသော သူများရာလုံး မိမိတို့ကိုယ်တိုင်
အသိအလိုမှာ ကြိုးကျယ်ပြန်ပြောလျက် သာမန်မိန္ဒီးမတို့၏ အဝေါဏ်းမှ
ခြားခြားနားနား ထင်ရှားတတ်လေသည်။ ပေါက်ဗျားကလေးများနေရာ၌
မိမိတို့ကိုယ်တားပြောလျက်ခြင်း၊ အောင်သွယ် တို့မှာ အဘယ်ကုန်သို့သော
ဝါသနာရှိတာဟုသည်ဟု အကြောင်း များကို ဂရစ်ကိုရလေသည်။

အယာကျားကလေးများ၏ နေရာ၌ မိမိတို့ကိုယ်တား၍
ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အအင်သွယ်တို့မှာ အလွန်ချမ်းခွင်၍ကောင်း
စေလိုသောစိတ်ရှုံးကြောင့် အမြေပြောပြကြလေသည်။ သို့ဖြစ်လေရာ

“မမှားပါနဲ့တူမရယ်၊ အင်မတန် တော်တဲ့သူငယ်ပါ တူမကောင်း
စေချင်တာလိုပြောတာပါ၊ နောင်ဓတ္တုသာ ဒေါ်ဒေါ်တို့ကို မစေ ပါနဲ့
တူမအရင်အချိမ့်လို့ ဒေါ်ဒေါ်ကပြောတာပါ မတော်ရင် ဒေါ်ဒေါ်က
ဘာပြောမလဲ” ဝသည်စကားမျိုးကိုပြောတတ် လေသည်။

ထိုအခါ “အကော်ကြီးဟာ ငါကို အဟုတ်ချစ်တာလား၊
ဟိုတစ်ကိုသားထဲမှရသော လက်ဆောင်ပန္တာကိုချစ်တာလား”
ဟူသောအဖွဲ့ကို အထူးသိမ့်လို့လေသည်။

သိမ်းစားရာ အဟုတ်ပင် မိမိကိုချွဲဖြောင်းသိရသောအခါ၌လည်း
“သင်ခပြာတဲ့စကားမှန်ရဲ့လား၊ သင်တို့ယ်တိုင်အလိမ့် မိသလား၊
ငါကိုကောင်းစေချင်လိုပောသော်လည်း သူကိုယ် တိုင်က^၁
အလောင်းအလျေားထင့်နေသလား” ဟူသော အချုတ်များ
ကိုသိမ့်လို့လေသည်။

“ဒါအကော်ကြီးဟာ ငါကိုအမျိန်ချစ်တာပါ လိုကို မကောင်းတဲ့
လမ်းရောက်အောင် မကောင်းပြောတာမတွေ့ပါဘူး” ဟဲ အယူရှုံး
တော်ကြေလေသည်။ ထိုအယူကြေရင်လည်း ကြိုးကျယ်စွာ များတက်
ကြလေသည်။

အောင်သွယ်မှုများမှာ အဘယ်မျှပင် ချစ်သော်လည်း ငင်းတို့
ကိုယ်တိုင် မကောင်းသောလောက်ရာကလေးများ၏ ကြိုးတန်း များမှာ
တုပ်မိပြီးပြုစီးနေတတ် လေသည်။ ဝစ်ကြောင်းမှာလည်း
အကြောင်းကျားကလေးတစ်လောက်အတွက် မိမိအော်၍ပြော အော်

ထိုယောကျားကလေးထဲပုံ ငွေကြေးသော်လှမှတ်ရင်း ရရမည်။ သို့မဟုတ် " ထိုယောကျားကလေးလှစ်ခင်၏ နေထုဖြင့် မိမိကိုယ်ကျိုက် ပြု၍ သည်၊ သယောကျားကလေး၏ အကျိုးကို ပိုမို၍ ကြည့်သူသော်လည်းကောင်း ပြစ်ရမည် "ဟု သိအင် လေသည်။ မိမိတစ်ယောက်တည်းကိုသာ စာထူးချွစ်ခင်ကြင်နှင့် သဖြင့် လာ၍ ဆက်သွယ်ပြု၍ ထားစားမဟုတ်နိုင်ပေ။ ယောကျားကလေး၏စာများကို ရလျှင်လည်း မြှောက်ပင့်သောစကားများကို လွှဲဖြတ်ကွားယုံကြည့်ပါမြင်းကြောင့် မောက်များတတ်လေသည်။

" မြှောက်ပင့်ခြင်းကို မိမိမဖြုန်က သမ္မတတွေ၏ မြှောက်ပင့် ခြင်းသည် အကောင်းသော ပိုယေားတစ်မျိုးဖြစ်သည် "ဟု စွဲမှတ်တာ လနှင့်နှိမ်းကြယနှင့်နှိမ်းအတိုင်းအရှည်ပစ္စာ မြှောက် ပင်တစ်ကြပေရာ အခါခါခါခါမိုး မိမိတို့ရေးသော စာများ၌ ဝရီရှိသောစကားများကို မိမိတို့ကိုယ်တိုင်မှ နားမလည်းကောင်းတတ်ကြလေသည်။

သို့ဖြစ်လေရာ မိန်းမများ၌ အကြီးဆုံးသော ရန်သူသည် ယုံတတ်သော ခိတ်ဖြစ်သည်ဟု မြှောက်ခုံတို့ဘုရားပေသတည်။

မိန်းမများသည် သနားတတ်သည်။ ဂုဏ်ကိုမက်သည်။ အမြှောက်ဘပင့်ကိုကြိုက်၏၊ ဤအချက်သုံးချက်ကို ပါက်ကိုင်ပြု ကာ စားနေကျေကြောခါးပါးကြီးတစ်ကောင်ဖြစ်သော လူမျှ၏ကြီးတစ်ယောက်များအတွက်အား အမျိုးသမီးဟုသုံးသတ္တုပြုရန် ထိုကဲသို့ ရှုပ်တတ်သူများသည် မိမိတို့၏ အရှင်မှ

မိမိတို့ကိုယ်တိုင်မြှုံး ပုဂ္ဂနိုင်သုံးတစ်ခုကို သိပေစိုးရန် ရရှိသား ဖော်ပြုလိုက်ရပေကြောင်း။

ရင်းသည် အသက် ၃၀ ခန့် ရှိသည့်ဖြစ်ရာ ကလေးမများကို တူမကလေးလို့ ချုပ်ခင်သော အမှုအရာအရာအုပ် ရွှေးဦးပထမ ရင်းနှီးအောင်လုပ်သည်။ နီးပို့ရင်းနှီးသောအခါ မိန်းကလေး ငယ်စွဲသူတို့မှာ ဦးလေးပမာလို့ သတောထားယုံကြည့်သဖြင့် ဓမ္မ်းတီးရင်းနှီးစွာ ပြောဆိုသက်ဆတ်ကြလေသည်။ ထိုအခါ ကလေးမကလေးများ၏ အကြိုက်ကိုသိအောင် စုစုပါးပြီး ငွေကြေး အနည်းငယ် အကျိုးခံလေ့လိုက်။ ထိုနောက် ဂိုင်နှင့်သောနေရာမှာ တွေ့ကြေးသည့်အခါ ပလို့မှာသော အကိုင်းမကလေးများကို ဆေးဝါးပြင့် ပါအောင် သွေးဆောင်တတ်လေသည်။ ထိုဆေးကို စားစရာ၊ သောက်စရာတို့တွင် ထည့်သွင်း ကျေးလိုက်လျှင် ငါးမီန်အတွင်း အသွေးအသားကို မြှုံးဖြုံးခြုံပြုအောင် ထွေ့စေသော နည်းဖြစ်ရာ အောင် ရှိရှိ ဆလုံး လက်ဖွဲ့ မူနှစ်နှင့် စိရင်သည့်ပို့ယေားများ ထက် စွမ်သော တကယ့်အသွေး အသားကို ထွေ့စေသည်။ အက်ဖရိုးမိမိယို့ခေါ် အက်လို့ဆေးတစ်မျိုးဖြစ်သော်လည်း ထို ဆေးကို ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် သိသော်လည်း ထိုလူ၏ကြိုးကဲသို့ စွဲပို့လို့ သူများ၊ အလွှာအသုံးပြုလာ နိုးသဖြင့် ဖော်ပြခြင်း မပြုလိုပါ။ ငါးလူ၏ကြိုးကဲ့အား နည်းအားချုပ်မှုများကို လိုက်စားသော ငွေရှိသော မိန်းမကြေးများနှင့် တွေ့ဖွှဲ့ပြင် တရားဟော

ပြောခြင်းဖြင့် အလွမ်းသင့်ရှုမှုမက ကြည်ညီသွေ့စိတ်ရဲး အထူးဖြစ်ပေါ်လာအောင် တရားဟောပြောလျှော့နှုပ်ပေါကြာင်း၊ ‘သွေ့ပွဲနှင့် တကဗ္ဗာ ဖြစ်သည်’ ဟူ၍သာ စကားကို ပိုမို၏ မတရားကျိုးကုတ်၊ ယုတ်သော အလုပ်များအတွက် အသုံးပြုသွေ့ဖြစ်လေသည်။

အကယ်၍ မိဘာ အမွှေအနှစ်၊ ပြောက်မြားစွာရရှုသော မိန်းမ တစ်ယောက်ဖြစ်ခေါ် ငွေပေါ်သော မိန်းမတစ်ယောက်ကို ဖြစ်ခေါ်သတေးကြားလျှင် ငါးမိန်းမရှိရအောင်သို့ ရောက်အောင် သွားပြီး ငါးမိန်းမနောက် အိမ်နှင့် မနီးမဝေးမှာ ဆရာသမားအဖြစ်နှင့် တည်ခိုချင်း ထိပိန်းမ၏ ဝါသနာ စိတ်နောက်တဲ့သား သဘောထား ကို စံစမ်းကာ လတ်နှစ်ကို ပြင်ဆင်လေရှိပေး။

ထိနည်းဖြင့် ငါးမိန်းမကို ပိုမိုထဲသို့ ထာရောက်အောင် အယ်မျှ မိန်းမလယ်ကြီးမှားကို အသုံးပြုကာ ကြော်ညွှန်ရာ ဆေးဖယောင်းတိုင်ထွန်း၍ ခေါ်သည်ထက် မကြော်မို့ လွှာယ်ကုစွာ့ မိမိရွှေ့သို့ လာရောက်ပုဆစ်ဒုးတပ်ပြီး ဇော်တော်မြင်း၊ လက္ခဏာကြည့်မြင်း၊ စသည်အလုပ်ရှိုးဖြင့် တပည်အဖြစ်သို့ ရောက်အောင် လုပ်လေ့ရှုရာ နောင် တစ်ခါး တစ်ခါး မိန်းမက ယုံကြည်၍ လွှတ်လပ်စွာ စွဲကြ သည်၏အခါး တဆိတ်ပေးပြုးဖြင့် မိန်းမကို ပိုမိုအလို့သို့ ပါ။ တရား၌ မျှော်မွေ့နေသည်ဟု ထင်မှတ်လျက် ဥပုဒ် ရော်မှာ ပုံပြုပြီး ချက်ပြုတော်မြေး ထင်သလို အလျော်ပေး၍ နေ့ရန် ငွေကောက် လို့သောလောက် ပေးလော်။

ထိုကဲ့သို့ အရပ်ရပ်မှာ ဖူည့်လည်၍ စားခဲ့ရာ နောက်ဆုံး၌ အတင်ပြုးလျှင် ဥပုဒ်ရက်ရည်စောင့်သော သူငွေးကတော်ကြီး ကစ်ယောက်နှင့် အကြောင်းသင့်ခဲ့လေသည်။ သူငွေးကြီးနှင့် သူငွေးကတော်ကြီးပါး ငယ်လင်ငယ်မယားဖြစ်ကြ၍ အချေထွန်ပြုးသော သူငွေးကတော်ကြီးအား သူငွေးကြီးသည် စိတ်ချုလက်ချု ယုံကြည်၍ အမှတ်မှ နေ့ခဲ့ရာ သူငွေးကတော်ကြီးမှာ ငါးလွှာပြုးကြီးနှင့် သားအမိမက ရင်းနှီးလွှာကို အတွက် အတွေး ဥပုဒ်ရပ်တွင် သားအမိန့်ယောက် ရက်စုံပောင်ခဲ့သည်ဟု တစ်လကျိုး နှစ်လ နီးပါးကြော၍ သွားလေ၏။

သို့နောက် လွှာပြုးမှာ သုံးချင်သလိုသုံးခွဲလွှာက် နေလေ၏။ သူငွေးကတော်ကြီးထံမှ ရသောင့်မှားနှင့် အခြားမှာ ပျော်ချင် သလို သုံးမြှိန်းပျော်ပါ၍၍ နေလေ၏။ သူငွေးကတော်ကြီးမှာလည်း ဥပုဒ် ထောင့်ရာမှ ငါးဥပုဒ်သည် ‘ကိုလေဆာတကဗ္ဗာဥပါသထု’ ဖြစ်လာ ပြီးလျှင် ဥပုဒ်ရပ်မှ အိမ်သို့ တစ်ခါဝါတစ်ခါ သူငွေးကြီး စိတ်ချု ရအောင် ပြန်လာလေ၏။ သူငွေးကလည်း သူငွေးကတော်သည် ဤအားချွေ့ထွေ့သို့ ရောက်ကာမှ ဟောပြန်လို့မည့်တဲ့ လုံးလုံးမတွေး မို့ တရား၌ မျှော်မွေ့နေသည်ဟု ထင်မှတ်လျက် ဥပုဒ် ရော်မှာ ပုံပြုပြီး ချက်ပြုတော်မြေးမြေး ထင်သလို အလျော်ပေး၍ နေ့ရန် ငွေကောက် လို့သောလောက် ပေးလော်။

အမျှသာ ယဉ်ပေတော့ ကျောင်းဒော် ကျောင်းဒော်ကျောင်းမှာ ရွေးပရ့ပရ့ရာ ကုသိုလ်ရေစက် ဆုံးကြလို့ ယခုဘာမှာ မည်းမင်္ဂလာ

ဘုရားတည် ကျောင်းဆောက် လူချုပ်သလိုလျှော့ နိုင်ခဲ့ ကြပေသည်။ ယခုအချေယ်မှာ လောကာဝည်းစိမ့်ဆိုတာ ခံစာဖို့ အချေယ်လဲ မဟုတ် အချိန်ပဲမရှိတော့ပါဘူး၊ သည့်အတွက် နှိုင် ဝည်းစိမ့်ကို နောင်ဘဝ တစ်ဘဝနဲ့ ရေစက်ဆုံးတွေ့ပြီး အခုဘဝ လို ရင်းစားပြန်ရရှိရန် သိလေဆောက် တည်ခြင်း၊ လူမှာဒိုး ကျွေးမွှေး ခြင်းဆုံးတဲ့ အလုပ်သာလုပ်ဖို့ရန် ရှိတော့တာပဲ၊ သို့အတွက် ကျူးမှုပြုသူမျှ ကုသိလ်ကောင်းမှုအတွက် ဘုရားဒကာ အမျှသာယူပြီး နောင်ဘဝမှာ နှစ်ပေါ်ပြန်မတွေ့ရမှာ စိုးလွန်းလို့ ကျူးမှုတော့ ကုသိလ်လောက်ပဲ အားထုတ်နေရတော့တာပဲ” ဟူသော စကား များတို့ ကျောင်းဒကာက ကြားရသည့်အော် လွန်စွာသောကျ ကျေနှင်းလျှောက် သူငွေးကတော်မြို့ လိုသည်ထက်ပို၍ ပေးလေ၏။

“ ဥတုစုည် နှစ်ကို ဆွဲပေးရန် ရရပ်ရှိ သူတို့အားလုံး ချက်ပြုတ်နေစဉ် လူရှုပ်ကြီးသည် သူငွေးကတော်ကြီးအား တမ္မာဌာန်းပြု နေလေ၏။ ကမ္မာဌာန်းပြု နေပြီးနောက် လူရှုပ် ကြီးက သူငွေးကတော်ကြီး၏ ကျိုးကန်းခြေထောက်နှင့် တူသော စိုး စိုင်းလိုင်းလေ၏... ”

“ ထုတ်ယောကများမှတော့ အပ်မတန် ပြုပြစ်ခေါ်မောပေမှာ ပဲနော်၊ အခုတောင် အပုံကြီး ကျွန်းသေးတာပဲ၊ သူငွေးကတော်ကြီး ကဖြင့် တစ်ခါတစ်ခါ ကျွန်းတော့ကို မသကားပြစ်မှာပဲ၊ ပြစ်မယ ဆိုကလဲ ဖြစ်စရာပေါ်း၊ ကျွန်းတော်က ထုတ်ယောကများ ကျွန်းတော်က ထုတ်ယောကများ ဖြစ်လို့ပါ။ ”

အသက်ကြီး လူကို ဓတ်တာမဟု တဲ့ ပစ္စည်းမက် တာလို့ တွေးဝရာပြစ်နေတာပဲ၊ ဘို့သော်လဲ လူ စိတ်ဆိုတာ အင်မတန် ဆန်းကြယ်ပါတယ်၊ သူငွေးကတော်ရဲ့ လူမှာ ရှင်သာမက်စရာ မဟုတ်ပါဘူး၊ စိတ်သော့ချင်း တုတာက သာပြီး စွဲတတ်ပါတယ်၊ သူငွေးကတော် ရတာနာသုံးပါး လိုက်စားတတ်တဲ့ ရွှေးဘဏ်ပါရမဲ့ ရှိနေတာဟာ ကျွန်းတော်နဲ့ အင်မတန်မှာ တူနေတာပဲ၊ ကျွန်းတော် ဂိုဏ်တိုင်ကလဲ သူငွေးကတော်ကို ဘယ်အတွက် ချိစ်သာလဲဆိုတာ အခါခါ ဝေးပါပါတယ်၊ အခုခု ရတနာသုံးပါးကို စိတ်ချင်းတူတူ ကြည်ညိုတတ်သူနှစ်ဦးမျိုး စွဲတာပဲလို့ ခာသေချာချာ သိရပါတယ်၊ သူငွေးမင်းကတော့ မိပ္ပားရှာဖို့ လောက် စိုးလုံးနေတာကို၊ ဒီနေရာမှာ သူငွေးမင်းနဲ့ သူငွေးကတော်နဲ့ ဒီလောကြီး ဖြစ်နေ တာပဲ” ဟု ပြောကာ အမယ်အိုကြီး၏ ပုံးကိုစတ်၍ ပိမိရင်ခွင့်ဆဲ သို့ သွင်းလိုက်လေ၏။

“ ဇော်ဦး သူငွေးမင်းတော့ မပြောပါနဲ့တော့၊ နှစ်စာပါလို့ သာ တွေးကြရတယ်၊ စိတ်ချင်းက နည်းနည်းမှာ ပတ္တာ့သူ့ ကခေါ် ဥပုသံရက်ရှည် တောင်နေတာသာကြည်တော့ သူနဲ့ မျက်နှာချင်း ဆိုင်ပြီး မနေ့နိုင်လို့ပါ ” ဟု ပြောလေ၏။

သို့ ပြောနိုင်တွင် ရင်းတို့ စာနီးပြီး ကာဗျာသားမော့ ကန်းလာခိုး၊ ကာ လှပ်သဖြင့် ဖွားရှုံးကြည့်လိုက်လေရာ အကျိုးခန်းပြု လူ တော်ယောက်မျှ ပတ္တော့ရသော်လည်း၊ ပြတ်ငါးပေါက်မှာ ရှိပိုက် တဲ့ ပြုပ် သို့ ထွက်သွားသုတေသနယောက်၏ အနိုင်းစောင်းကို လွှာပြင်လိုက် ကြရသဖြင့်

“ သူခါးသူခါး ” ဟု အော်ရာ ချက်ပြုတဲ့လိုက်ငြင်နေ သူတွေ အားလုံး ရိုင်း၏လိုက်ကြလေ၏။ မကြာမိ သူခါးကိုမန် ကြည့်လိုက်ကြလေရာ သူငွေးမင်းကိုယ်တိုင် ဖြစ်၍နေသလိုကို သိကြရသတည်။

နောက်များမကြာမိ လူရှုပ်ကြီး တို့ နဲ့တင်ကို သူငွေးမင်း ရိုးကော်နိုင်က မယားနီးမှုနှင့် စွဲကြောင်း သတင်းစာများ၌ ပါရှိလေသည်။ နောက် ၁ လအတွက် ကြသောအား လျှပ်စီးမှာ “ မယားနီးမှု ” အပြို ထင်ရှားသူဖြစ် အထက်သာက်မှုလည်း ပြစ်မှ ဟောင်းများနှင့်သောကြောင့် “ အလုပ်ကြမ်းနှင့်ထောင်ဒဏ် ၁ နှစ် အပြစ်လည် ” ဟု ကြားသိရတယ် သတည်။



အပေါ်းစာသင်း

တရုပ်ပေါက်ကျော် ကလေးများသည် ငယ်ရာမှ ကြီးသော အရွယ်သို့ ကျော်ပြောမ်းသော လင်းရှုံးနှင့်နေသလို အရွယ်ပြစ်လေရာ။ မင်္ဂလာကြော်များ မဖြစ်ပျက်စေမှု ထွေထွေများပြား၊ ထွေခြားတွေအားဖြုံးပြုတဲ့လိုက် သလွှာနှင့်လည်းကောင်း၊ ဒိတ်ရှုံးလည်းကောင်း၊ ဒေါ်ကြော်ရသော ကရီးတပ်ကြော် ဒီပို့ကိုယ်တိုင် ကောင်းစွာ မကျေမျိုးသော ဓမ္မတာ တဝရာကားမရှိနဲ့ ပထု သက် သလို တဝရာများ၌ ဘုရားတို့ တကျင့်စာရို့ကြော်များမှ အလွှာလွှာများမှာ မထောက် စကားများကိုကြော်တတ်ကြသလို တို့တော် ရှင်းတို့၏ လွှာများ ကို ပုံကြည့်နိုင်သည့်အတွက် ဒီပို့ကိုယ်တိုင်မှ တွေ့ကြော်ထွေးသော

အကျိုးမှုတ်တတ်ကြလေသည်။

၁၄၃၈အပြင် မိန္ဒာကလေးများမှာ အဖော်အပေါင်းနှင့် စကားပြောကြရသူ လူရွှေ့သူရွှေ့များ မပြောကောင်းသော စကားတွေကို ပြောတတ်ကြလေသည်။ အတွေ့အကြုံများသော အချို့သောမိန္ဒာများ အကြီးစားများသည်ကား တမင်သက်သက်ဖျက်လိုဖျက်ဆီး သဘော မထေားတတ်သော လည်းကောင်း၊ အကြောင်းအရာများကို ပြောပြ ခြင်း၏၊ ဝါသနာပါတတ်သည့်အလျောက် နှစ်ယော် ၁၅၀၉၍လှုပ်သူတို့၊ ငါးမိတ်ကို ဖောက်ပြန်ခြင်းဖြစ်ပြစ်စေတတ်သည်။ အကြောင်းအရာများကို ပြောတတ်ကြရလေသည်။

အချို့ပိန်းများ သည် ပိမိတ် လုံကြည့်ခ်င်မင်းနှင့်နေသော ငယ်သူ ကလေးများ မတတ်တတ်ပြစ်ခေါ်တောင်း၊ မကောင်းသူတို့၊ နှင့် တွေ့ကြုံပျက်စိုးခြင်းမြင်းကိုဖျက်တို့၏ ပေးတတ်ကြ လေသည်။

ငါးမိတ်များ အခါခါန်သို့၊ မွှေ့နှင့်ထား၊ မနာ့နှင့်ဖျက်လိုဖျက်ဆီး လှပ်ခြင်းမပျောတ်၊ ဒီပို့ကိုယ်တိုင်က ပျော်တတ်သာဖြစ် ပျော်စရာကို ဖိန်းပေးခြင်း ပြစ်လေသည်။

ဤတို့၏ ဒိန်ပေါ်ဝယ် အပေါင်းစာသင်းများကိုလည်း များစွာ၊ ပေးခိုင်တတ်ကြလေသည်။ ဤကဲ့သို့၊ မခိုင်မဲ့တတ်သူများကိုပင် ခိုင်မင်းကြသည့်တစ်ခု များစွာပင် နှစ်စာနှစ်စာပြီး ပြစ်တတ် လေသည်။

သို့ဖြစ်လေရာ ဒီပို့ကိုခိုင်မင်းသည်ဆိုသော ဒီနံပါး၊ ပို့၊ တပေါင်း စာသင်းတို့နှင့်တွေ့သည့်အား အတာယ်ဝါသနာရှိ၊ နှီးသည်ကို ဆင်ဖြင့်

အရှင်မန္တာ

-၃၂-

ပြန္တာ

ထောက်ထား၍ ပေါင်းသင့်မှ ပေါင်းအပ်၍ လေသည်။

ဖုံးကြည်၍ ပုံခြင်းကိုကား အဘယ်နည်းနင့်မျှ မပြုကောင်းပေ။
အကယ်၍ မတော်တာဆ မတကောင်းသောနည်းလမ်းကို ပြုတတ်သူ
တစ်ယောက်ယောက်ကို ခင်မင်သည့်အခါ စိတ်ကိုတင်ပြီး နိုင် အောင်
ဖြတ်သင့်နေလသည်။ ထိုကူးသို့ နိုင်အောင် မြှုတ်ချေက နောင်အရှည်
သဖြင့် နစ်နစ်နာနာနောင်တဲ့ရမို့ အကြောင်းမျိုးနှင့် စွဲ၍ကြုံတတ်ကြ
သည်တို့ကား အထူးသတိထားအပ်၍ ပေသည်။



ပြန္တာ