

BURMESE
CLASSIC

နှစ်သိန်းလုံ
သမင်ပင်လယ်ပြာ နိုင်းမေ





BURMESE
CLASSIC

သမုဒ္ဓဝင်လယ်ပြေ နိုင်းဝါ

သမုဒ္ဓပဋိလယ်ပြာ နိုင်းပမာ

နှိုးသီန်းငံ

ဖန်.ဆီရေး

လိုင်းသစ်စာပေ

အမှတ်-၃၊ ၂-လွှာ၊ ၁၅-လမ်း

လမ်းမတော်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ဖန်း - ၀၁-၂၁၀၇၃၅၊ ၀၉၅၀ ၅၅၉၉၆

BURMESE
CLASSIC

ပုဂ္ဂိုလ်တမ်း

တမ္မခွင့်ပြုချက်အမှတ်

၃၀၁၂၂၀၃၀၈

*

မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်

၃၀၀၃၂၂၀၃၀၈

*

ပုဂ္ဂိုလ်

ပထောက်မြို့ ၂၁၁ ၇၅၆ ၄၇၅၈

*

ဘုရာဝရ

၁၀၀၀

*

မျက်နှာဖုံးနှင့်အတွင်းဒီဇိုင်

အမျိုးသူ

*

မျက်နှာဖုံးနှင့်အတွင်းကောလာ

Empire ၁ ဦးစွမ်းဆို၊ ရိုက်ယူ

*

ထုတ်ဝေသူ

အော်ဒါနရို့ ၅၃၁။၁၈၁၈

လျှော့သာကျော် ပုံမှန် (၂)

*

မျက်နှာဖုံးနှင့်အတွင်းသားလုပ်ငန်း

ဦးစွမ်းအောင်ကျော်(တော်)

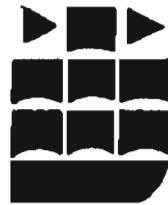
ရမ်းတော်နိုင်တိုက် အမှတ် ၁၇၇ ၂၁-လမ်း(အထက်)

ပုံမှန်တော်ပြုမှု ရန်ကုန် ရန် - ၂၃၃၃၃

*

တန်း

၁၂၀၀ ကျဲ



မျှော်းချက်

ပင်လယ်သမ္မခွဲရာကြီးတွေဟာ ကျယ်ဝန်းတယ်၊ နှော်လဲ နက်ရှိုင်းတယ်၊ အန္တရာယ်တွေလဲ ထူပြောတယ်။ ဒီပင်လယ်သမ္မခွဲရာကြီးတွေထဲမှာ နစ်မွမ်းခဲ့ကြသူတွေ၊ နစ်မွမ်းမည့်သူတွေ အများကြီး... အများကြီးနှုန်းပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ပင်လယ်သမ္မခွဲရာကြီးတွေကို ဖြတ်သန်းပြီး တစ်ဖက်ကမ်းကို ရောက်ခဲ့သူတွေရှိတယ်၊ အတတ်ပညာ နည်းပညာတွေနဲ့ ပင်လယ်သမ္မခွဲရာကြီးကို စိုးမိုးနေသူတွေ ရှုတာပဲ။

ဗုဒ္ဓသာသနာက အရိယာဆိုတဲ့သူတွေဟာ ဆိုခဲ့တဲ့ ပင်လယ်သမ္မခွဲရာကြီးတွေထက် အဖြတ်ကော်ရေက်ခဲ့တဲ့ သံသရာပင်လယ်သမ္မခွဲရာကြီးတွေကို ကျော်ဖြတ်နိုင်ခဲ့ကြတယ်။ အပြောကျယ်သလောက် ခက်ထန်ကြမ်းကြုတ်လွန်းလှတဲ့ ဒေါသလိုင်းလေတွေကိုလဲ ကျော်လွှား လွန်မြောက်ခဲ့ကြတယ်။

ဒါဖြင့်...

ငေးရပ်တွေဝေနေသူအတွက်



■ ထုတ်ဝေသူ၏အမှာ

ဤ “သမုပဒနလယ်ပြာ နှင့်ပမာ”စာအုပ်တွင် ပါဝင်သော စာစုများသည် အင်တာဖျူးဂျာနယ်၊ ရုပ်ရှင်အမြဲနတာမဂ္ဂဇင်း၊ မကိုဏ်တာမဂ္ဂဇင်း၊ ဓမ္မရိပ်မဂ္ဂဇင်းတို့တွင် ဆရာနန္ဒာသိန်းနှင့်ရေးသား ခုံသည့် စာစုများ ဖြစ်ပါသည်။

ငိုးစာစုများကို စာအုပ်အဖြစ်ထုတ်ဝေရန် ခွင့်ပြုသော မဟာသဒ္ဓမ္မဇေတ်ကုန် ပါမောက္ဗ ပေါက်တာသိန်းနှင့်(နန္ဒာသိန်း)၊ အား လည်းကောင်း၊ မျက်နှာဖူး၊ သရုပ်ဖော်ပန်းချီနှင့် အတွင်း သရုပ်ဖော် ဒီဇိုင်းများ၊ ရေးဆွဲပေးသော ပန်းချီအနုပညာရှင် နေမျိုးဆေး၊ ဆရာပေါ်ဦးသက် တို့အားလည်းကောင်း အထူး ကျေးဇူးတင်နှုပါကြောင်း မှတ်တမ်းတင်ဖော်ပြု အပ်ပါသည်။

ထုတ်ဝေသူ

နန္ဒသပိန်း၏ ထုတ်ဝေပြီးစာအုပ်များ

- ၁။ ဘဝအခါပိုယ်နှင့် ဘဝသစာ - ၃၅/၈၄(၁)
- ၂။ ကိုယ်ကျင့်တည်ကြည်ခြင်းနှင့် အဆင့်မြင့်ခေါ်စဉ် - ၃၇၀/၈၄(၁)
- ၃။ အတွေးအခေါ်တို့ လွင့်များခြင်းနှင့်
လူဦးရောက်တည်ရာ - ၃၆၉/၈၄(၁)
- ၄။ စီးပွားရေးနှင့် စစ်ရေးပျော်ဟာ - ၂၁/၉၂(၂)
- ၅။ ခရောင်းလမ်းကို ဖြတ်ကျော်ခြင်း - ၃၄၄/၈၄(၁)
- ၆။ မိတ်ကောင်းဆွဲကောင်းနှင့် ခမီးသွားခြင်း - ၄၀၇/၈၀(၁)
- ၇။ မိတ်အဆင့်ဆင့်မြင့်တက်ခြင်းသဘာဝ - ၂၁၁/၈၄(၁)
- ၈။ အရိုမြှုနိမ့် တွေးမြှင်ရန်တို့ ဝေပျုံနေဆဲ - ၀၃၆/၉၅(၁)
- ၉။ အသွင်သရွားနှင့်နောက်ကွယ်၍ - ၄၀၀/၉၄(၁)
- ၁၀။ ကြော - ၄၀၄/၉၀(၁)
- ၁၁။ မှန်သောစကားကိုဆိုခြင်းနှင့် ပတ်သက်သော
မှတ်ချက်များ - ၃၄၇/၉၄(၁)
- ၁၂။ ထောရပါဒ်နှင့် ပတ်သက်သောမှတ်ချက်များ - ၃၀၂/၂၀၀၀(၁)
- ၁၃။ တွေးချိန်ချင့်စရာ - ၁၀၄၀/၂၀၀၁(၁)
- ၁၄။ နက္ခတ်ပောင်နှင့် မြန်မာ့အတွေးအမြင်အစဉ်အလာ
- ၁၅။ ဖြေဆည်ရာ - ၄၂၂/၈၈(၁)
- ၁၆။ THROUGH LIFE'S PERILS 1148
- ၁၇။ မနက်ဖြန်များကိုဖြတ်သန်းနေသော မိတ်ကူးများ - ၀၇၂/၂၀၀၂(၁)
- ၁၈။ *မြောရင်းပြောနေပည့် ချုပ်ခြင်းမေတ္တာ - ၃၀၉/၂၀၁(၁)

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စုစုပေါင်း
၁	သုတိတွေ့နဲ့ မတူချင်	၁၁
၂	ဘယ်သောခါမှု...	၁၉
၃	အပျောင်	၂၀
၄	အတ္ထဗြို့နှု	၂၇
၅	ဖမ်းမောင် မူးပေါင်တားတဲ့အရာ	၄၅
၆	ပင်လယ်နဲ့ အနုပညာအတွေးအကြောင်း	၅၃
၇	လာခြင်းမကာင်းသောအသက်	၆၅
၈	မြင့်ထက်မြင့်	၈၁
၉	ယုံတယ်ဆိုရာများ...	၉၁
၁၀	ကျွန်ုပ်တို့တွင် သမုဒယသမြှုပ်ရာများ	
	သံသရာနှင့်အဗျာ ရှို့ကြကုန်း	၁၀၀
၁၁	လိပ်ကန်းထင်းပိုးစွာ	၁၀၉
၁၂	သစ်တုံးတရား	၁၁၇
၁၃	အုံဖွယ်ပင်လယ်မြှာ	၁၂၅
၁၄	ကုံးလျှက်ပါ	၁၃၃
၁၅	အကြီးကျော်ဆုံးသောအရာ	၁၄၁
၁၆	ကျော်ခိုင်းသူ	၁၅၁
၁၇	မဇလျာက်ဘန်းရောက်	၁၅၉



သူတို့တွေနဲ့ မတူချင်

ပင်လယ်ရေပြင်ကျယ်ကြီးနားရောက်တော့ လေပြင်းမှန်တိုင်း
တွေ... သဘောပျက်တာတွေကိုလည်း မြင်ယောင်ကြည့်ဖြစ်နေ
တယ်။ သဘောပျက်လို့ ဖောင်တစ်ခုပေါ်ရောက်နေတဲ့ လူတစ်စု
အကြောင်းကိုလည်း အမှတ်ရပါရဲ့ မသေမပျောက်ပဲ ဖောင်ပေါ်
ရောက်တဲ့အတွက် ကံကောင်းတယ်လို့ ယူဆရမှာလား . . . ။

ဖောင်ပေါ်မှာက လူခုနစ်လို့၊ အဲဒီခုနစ်လို့ထဲက တစ်ဦးကတော့
ကံကောင်းလို့ ဖောင်ပေါ်ရောက်နေတာလို့ မြင်ပုံမရဘူး။ သူက
တစ်လောကလုံးကို အမြဲပါအဆိုးမြင်နေတတ်တဲ့ အဆိုးမြင်ဝါဒီ
Pessimist ဖြစ်တယ်တဲ့။ လောကမှာ ကောင်းမြတ်ပါပေတယ်ဆိုတဲ့
အရာတွေဟာ တကယ်တော့ လူကို ဒုက္ခတွေပို့ရောက်အောင်
ခွဲဆောင်လှည့်စားနေတာတွေဖြစ်တယ်။ ဒီတော့ . . . ကောင်းမြတ်
ပါပေတယ်ဆိုတာတွေဟာ တကယ်တော့ ကောင်းမြတ်တာတွေ
မဟုတ်ဘူးလို့ သူကမြင်တယ်။ အခုလည်း သဘောပျက်ကြီး ဖောင်ပေါ်
ရောက်နေတာဟာ ကံကောင်းလို့ ရောက်နေတာမဟုတ်ဖူး၊ ဒုက္ခ

နှစ်သိန်း

များများ လူမှာရောက်ဖိုအတွက် အချိန်ဆွဲထားတဲ့ သဘောပလို သူမြင်တယ်။

ဟောပေါ်က နောက်တစ်ဦးကတော့ အတွေ့ပဟိုပြုသမား Egocentricအတွေ့ပဟိုပြုပါဝါဖြစ်တယ်။ သူ့နဲ့လက်သုံးစကားကတော့ ဒီကနေ့မှာ ရှိခိုင်သမျှ ကာမရှိအာရုံးတွေကို ခံစားသာယာပစ်လိုက် ဆိုတာပတဲ့။ အခုလို ဟောပေါ်ရောက်နေတန်းမှာလည်း သက်သက် သာသာလေး နေလို့ရရင် သက်သက်သာသာပဲ နေလို့ကမယ်လို့ သူက သဘောထားတယ်။ အတွေ့သမားပါဝါ ဟောပေါ်မှာ သူ့အတွက် သက်သက်သာသာ နေလို့ရအောင်၊ သူများတွေထက် နေရာ ကျယ်ကျယ်ရအောင်၊ ထိုင်နိုင် အိုဝိဇ္ဇာနောင် ယူထားတယ်။

ဟောပေါ်က နောက်တစ်ဦးကတော့ အကောင်းမြင်သမား Optimistic ဖြစ်တယ်။ သူက အကောင်းမြင်သမားပါဝါ နိုင်ကုတ်စက်စိုင်း ဆီ လုပ်းမျှုပြုး ကမ်းကိုမြင်ရတော့မှာပါလို့ ပြောနေတယ်။

ဟောပေါ်က နောက်တစ်ဦးကတော့ စူးစမ်းလေ့လာရေးသမားပါဝါ သမား Observer ဖြစ်တယ်။ စူးစမ်းလေ့လာရေးသမားပါဝါ သူကတော့ ပင်လယ်ရဲ့ အနေအထား၊ လိုင်းလေတွေရဲ့ အတိုး အဆုတ်၊ ဟောပေါ်က လူတွေရဲ့ အပြုအမှာ အစာင် ရောင်ဖြစ်နေကြပဲ့၊ ဟောပဲ့၊ ပျက်စီးလုန်းနဲ့ အခြေအနေ... ဒါတွေ ဒါတွေကို မှတ်တမ်းတင်ဖို့ ကြိုးစားနေတယ်။

ဟောပေါ်က နောက်တစ်ဦးကတော့ အများအကျိုး ဆောင်ရွက်တာကောင်းတယ်လို့ ယူဆတဲ့ ပရဟိတဝါဒီ Altruist ဖြစ်တယ်တဲ့။ ငါဟာ သူတစ်ပါးကို အကုအညီမပေးဘဲ မနေသင့်ဘူး သူတစ်ပါးအကျိုးကို ရွက်ဆောင်သင့်တယ်ဆိုတဲ့ အယူအဆ နိုင်လုံးဖိုအတွက် ဆင်ခြင်ဆင်လက်တွေကို သူကရှာနေတယ်တဲ့။

သမိုပင်လုပ်ပြာ နှင့်ပေါ်

ဟောပေါ်က နောက်တစ်ဦးကတော့ အဆိုးအကောင်းဟူ သမျှကို ကြိုတ်မိတ်ပြီး ခံတတ်သူ 3 to 10 ဖြစ်တယ်။ သူက ဘာကိုမှ မယုံကြည်ဘူး သူယုံကြည်တာက ပင်လယ်ထဲခုန်ချုပြုး ဘဝကို မြန်မြန် အဆုံးစီရင်ပစ်လိုက်တော့မယ်... ဆိုတဲ့စိတ် ဖြစ်လာတိုင်း ခုန်မချုပြစ်အောင် အဆုံးမစီရင်ဖြစ်အောင် ငြင်းဆန်နေတဲ့ သူ့ပဲ့ငြင်းဆန် ချက်ကိုတော့ မှန်တယ်လို့ ယုံကြည်နေတာ... တဲ့။

ဟောပေါ်က နောက်ဆုံးတစ်ဦးကတော့ လောကဗြိုး အကြောင်း ဘကြောင်း ဘာဆိုဘာမှုမသိတဲ့ ကလေးငယ်ကလေးဖြစ်တယ်။ ဟောပဲ့ မနိုင်ခဲ့တော့တဲ့အဖြစ် ဉာဏ်မျှင်ထဲ ဖွဲ့လွှဲးလာတော့မယ် အဖြစ်ကို စိုးရိမ်ရကောင်းမှန်းလည်းမသိ။ မှန်တိုင်းလာတော့မယ် အတိတိနိမိတ်တွေကိုလည်း ကလေးငယ်ဟာ ကြောက်ရကောင်းမှန်း မသိဘူး။ ကလေးငယ်အတွက်တော့ ဟောပျက်ရင်လည်း ပျက်တဲ့ အထပါမယ်၊ ပင်လယ်ရောထွက်ကျမယ်၊ ဒီအတွက် ကလေးငယ်ဟာ တွေးလည်းမတွေးတတ်ဘူး၊ ဒီတော့ ကြောက်ရကောင်းမှန်းလည်း မသိဘူး။ နိုင်ရိမ်ထိတ်လန့်မှုလည်း မရှိဘူး။ အခြေအနေပေးရင်လည်း မိုးလင်းတဲ့အခါ ကမ်းခြေကို ဟောဆိုက်မယ်။ ကလေးငယ်ဟာ ကမ်းပေါ်ရောက်မယ်။ ကလေးငယ်ရဲ့ဘဝဟာ အခြေအနေတွေက ဖန်တီးတဲ့အတိုင်း ဖြစ်မှာပဲ့။

ဟောပေါ်က လူခုန်းဟာ လောကမှာရှိတဲ့ လူတွေမှာ ဖြစ်တတ်တဲ့ သဘောထားခုန်းမျိုးကို ရည်ညွှန်းထားတာ၊ လောကနဲ့ ဘဝကို အကောင်းမြင်တဲ့လူနှုတာယ်။ အကောင်းမြင်ပေမယ့် လက်တွေ့မှာ ကောင်းတာ၊ မှန်တာတွေကို မလုပ်နိုင်သူ မဖြစ်ဖို့လည်း လိုမှာပဲ့။ လောကနဲ့ဘဝကို အဆိုးဘက်က ကြည့်မြင်တဲ့လူလည်းနှုတာပဲ့။ အဆုံးမြင်ရာကန်ပြီး စိတ်ဓာတ်တွေကျဆင်းပြီ့ကွဲဘူးသူမျိုးမဖြစ်

နန္ဒသနိုင်ခံ

ဖို့လည်း လိုလိမိမယ်။ ပြီးတော့ . . . လူလောကမှာ အတွေပတိပြု
သမားတွေလည်းရှိတယ်။ ဒီလူတွေကတော့ ဘယ်သူသေသာ
ဝဲတော်မြို့ရော . . . ဆိုတာလို သူတစ်ပါးတွေ ဘယ်လို့ကွဲတွေ
ရောက်ရောက်၊ ငါကောင်းစားချမ်းသာရင် ပြီးရောဆိုပြီး သဘော
ထားတယ်။ ဒီသဘောထားနဲ့ ကိုယ့်အကျိုးကိုယ့်စီးပွာကိုပဲ ရှာရင်း
လောကမြို့ကို အရှပ်ဆိုးအောင်လုပ်ကြတယ်။

ပရာသမားကတော့ အများအကျိုး သယ်ပိုးခြင်းဟာ ကောင်း
တယ်လို့မြင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ပရာသမား အရေအတွက်က
လူလောကမှာ အရေအတွက်အားဖြင့် သိပ်ကိုနည်းတယ်ဆိုတာ
တွေ့နိုင်တယ်။

ဖောင်ပေါ်က ကလေးငယ်လို ဘာကိုမှ အလေးအနက်
မသိသူ . . . ဘာကိုမှ အလေးအနက်မထားသူ . . . ဖြစ်သလို
ကြော်လိုနေသူတွေလည်းရှိမယ်။ ဖြစ်ချိန်တန်ဖြူများ
သူ့သဘော သူဆောင်သွားလိမ့်မယ်လို သဘောထားသူတွေလည်း
ရှိမယ်။ အများပြီးရှိနေကြလိမ့်မယ် . . . လို တွေးရင်း . . .

ဖောင်ပေါ်က လူအမျိုးအစား ခုနစ်မျိုးထဲမှာ ငါ . . . ဘယ်
အမျိုးအစားမှာ ပါသလဲ . . . လို တွေးတယ် ဘယ်အမျိုးအစားထဲ
မှာမှ မပါချင်ဘူးလို စိတ်ထဲမှာ ပြောလည်းပြောလိုက်ရော . . .
ကျောက်ဆောင်ကို ရှိက်လိုက်တဲ့ လိုင်းကနေ စင်လာတဲ့ ရေတွေက
တစ်ကိုယ်လုံးကို တုပ်တုပ်နစ်အောင် ချွဲစိုးသွားတယ် ပြန်လှည့်ဆင်း
သွားတဲ့ ပင်လယ်ရေရှ့အသံက တဟားဟားရယ်မောသွား
သလိုပဲ . . . ။

• အင်ကျော်ရွှေမှု နံပါတ်-၁၂ (၇.၄.၂၀၁၂)



ဘယ်သေခါဗု...

“ငွေ”ဆိတာကို ကုန်ပစ္စည်းချင်း လဲလှယ်ရာမှာ လွယ်ကူအောင် ဆိုပြီး တိထွင်ခဲ့ကြတာပဲ။ ကုန်ပစ္စည်းချင်း လဲလှယ်ရာမှာ... ကုန်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရာမှာ ငွေကို ကြားခံကိရိယာ-ကြားနေ ကိရိယာ အဖြစ် တိထွင်အသုံးပြုတဲ့အခါမှာ လွယ်ကူမှုတွေ ဖြစ်လာ တယ်။

ရွှေခေတ် လူဗျားအစည်းတွေမှာ ပစ္စည်းချင်းလဲလှယ်ရာမှာ တိရှိနာ်တွေကို ကြားခံငွေကြားအဖြစ် အသုံးပြုခဲ့ကြတယ်။ လူတစ်ဦးက အခြားလူတစ်ဦးရဲ့ လယ်မြေကို လိုချင်တဲ့အခါ နွားအကောင်ရေ ဘယ်၍ဘယ်မျှ ပေးမယ်ဆိုပြီး လဲလှယ်တယ်။ ဒါဟာ နွားကို ငွေကြားအဖြစ် အသုံးပြုတာပဲ။ တချို့က နွားအစား ဆိတ်၊ တချို့က ဆိတ်အစား သိုး စသည်ဖြင့် တိရှိနာ်တွေကို ပစ္စည်းဖလှယ်ရာမှာ- ကုန်ရောင်း ကုန်ဝယ်ပြုတဲ့အခါမှာ ငွေအဖြစ် အသုံးပြုခဲ့ကြတယ်။ ဒါပေမယ့် ရေရှည်မှာ တိရှိနာ်ကို ငွေကြား အဖြစ် အသုံးပြုရတာမှာ အဆင်မပြုမှုတွေ ရှိလာတယ်။ နွားတွေ

နှစ်သိန်း

ဆိတ်တွေကို ထိန်းသိမ်းရ ခက်ခဲခြင်းနဲ့ အခြားအခက်အခဲတွေ ရှိရာတယ်။ တစ်နေရာမှ အခြားတစ်နေရာကို ဒီနှစ်တွေ ဆိတ်တွေကို ယူသွားပြီး အခြားပစ္စည်းတွေနဲ့ လဲလှယ်ဖို့ရန်လည်း ခက်ခဲတယ်။ ဒါကြောင့် တိရောန်အဘား ရွှေ ငွေ ဒါမှုမဟုတ် ကြေးသတ္တုကို ငွေအဖြစ် ကြေးနေကိရိယာအဖြစ် အသုံးပြုကြည့် လာခဲ့ကြတယ်။

ရွှေ ငွေ အစရှိတဲ့ သတ္တုတွေကို ငွေအဖြစ် အသုံးပြုတာဟာ တိရောန်တွေကို အသုံးပြုတာထက်တော့ ပိုပြီး လွယ်ကူလာတယ်။ ရပ်ဝေးကို သယ်ယူပြီး လိုချင်တဲ့ပစ္စည်းကို ဒီသတ္တုတွေနဲ့ လဲလှယ် နိုင်တဲ့အတွက် အလုပ်တွင်ကျယ်တယ်။ ဒါပေမယ့် အခက်အခဲ ကလေးတွေ နှဲလာပြန်တယ်။ ဘာလဲဆိုတော့ ရွှေ ငွေ စတဲ့ သတ္တုကို ငွေအဖြစ် ဖြတ်တောက် အသုံးပြုရတာဟာ ထင်သလောက် မလွယ်ကူဘူး။ ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ် လုပ်ရာမှာ ဒီသတ္တုတွေကို ကြေားခံကိရိယာအဖြစ် အသုံးပြုတဲ့အခါ ရွှေ ငွေကို လက်ခံသုံးအတွက် ရွှေ စစ် မစစ် စစ်ဆေးဖို့ ငွေ စစ် မစစ် စစ်ဆေးဖို့ အလုပ်တွေ ပိုလာတယ်။ ရွှေစ ငွေစ ဖြတ်တောက်တဲ့အခါ တိကျတဲ့ တန်ဖိုး အနေနဲ့ ရှုံးလည်း မလွယ်ဘူး ဖြစ်လာတယ်။ ဒါကြောင့် ဒါရိုးတွေ သွားလုပ်ပြီး ငွေအဖြစ် အသုံးပြုလာခဲ့ကြပြန်တယ်။

ဒီမှာလည်း အခက်အခဲက နှဲလာပြန်တာပဲ။ ကြီးကြီးမားမား အရောင်းအဝယ်တွေ ပြုလုပ်ဖို့ နှဲလာတဲ့အခါ ရပ်ဝေးမှာ သွားပြီး အရောင်းအဝယ်လုပ်ဖို့ နှဲလာတဲ့အခါမှာ ဒါရိုးတွေကို သယ်ယူဖို့ ခက်တယ်။ လေးလံများပြားတဲ့ ဒါရိုးတွေကို လုပ်ခြားနဲ့ သယ်ယူသွားဖို့ လည်း ခက်တယ်။ ဒါကြောင့် ငွေစတ္ထား တိထွေ်လာပြီးတော့ ပစ္စည်းချင်း ဖလှယ်ရာမှာ ကြေးနေကိရိယာအဖြစ် အသုံးပြုလာခဲ့ကြပြင်းဖြစ်တယ်။ ဒီလိုကြားနေ ကိရိယာဖြစ်တဲ့ ငွေအပေါ်မှာ

သမုပ္ပန်လုပ်ပြာ နှင့်ဗုဏ်

အလိုလောဘတွေ ရှိကြတဲ့ လူတွေရဲ့ အမြင်ဟာ ထွေထူးဆန်းပြား လာတယ်။

တရေးဆရာကြီး ခုံးလ်ဝင်ကင်း Charles Dicken က သူရဲ့ Dombey and Son ဆိတ် ဝေါ်ထမ္မာ ငွေအကြောင်းကို ဖော်ပြထားတဲ့ အတ်ကွက်တစ်ခုရှိတယ်။ ကုန်သည်ကြီးဖြစ်တဲ့ Mr.Dombey က သူနဲ့ အလုပ်လက်တဲ့လုပ်နိုင်မည့် သားတစ်ယောက်ရလာရင် သိပ်ကောင်းမှာပလို မျှော်လင့်တမ်းတနေခဲ့တယ်။ တစ်နောက်တော့ သူမျှော်လင့်ချက် ပြည့်သွားတယ်။ သူဇီးမှာ ကိုယ်ဝန်ရှိလာတယ်။ အချိန်တန်တော့ သားယောကျားကလေး ဖွားမြင်ပေးတယ်။ ဇီးသည်ဟာ ဒီကလေးကို မွေးဖွားပေးပြီး မကြာခင် ကွယ်လွန် သွားရှာတယ်။

သားလေး Paul ဟာ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်ကပဲ သူဖောင်ရဲ့ လုပ်ငန်းနဲ့ ရင်းနှီးလာတယ်။ ငွေရရှိရေးအတွက် အာသာဝမ်းဝမ်းနဲ့ သူဖောင် စီးပွားရေးလုပ်နေတာတွေကို မြင်တွေ့လာခဲ့ရသူလေး ဖြစ်တယ်။ မေးတတ်းမြန်းတတ်း စုံစမ်းတတ်းအရွယ်မှာ သားငယ် Paul က သူဖောင် Mr.Dombey ကို...

“ဖေဖေ... ငွေဆိုတာ ဘာလ”လို့ မေးတယ်။

ဖောင်ဖြစ်တဲ့ Dombey က ဖြော်ခိုက်နေတယ်။ ငွေ လည်ပတ်မှု တွေ၊ ရွှေကို ငွေအဖြစ် အသုံးပြုနိုင်တာတွေ၊ ငွေလဲလှယ်နှုန်းတွေ အကြောင်း ကလေးငယ်ကို နားလည်အောင် ရှင်းပြိုမလွယ်ဘူး ဖြစ်နေတယ်။ ဒါနဲ့ Mr.Dombey က...

“ဒီမှာ ရွှေတွေ၊ ငွေတွေ၊ ကြေးတွေ၊ ဂိုနီတွေ၊ နှီးလင်တွေ၊ ပန့်တွေ... ဒါတွေဟာ ဘာလဲဆိုတာကို သားသိရဲ့လား”လို့ မေးတယ်။ သားငယ်လေး Paul က...

နန္ဒသနိုင်

“သိတယ်၊ ဒါတွေဟာ ဘာတွေလဲဆိုတာကို ကျွန်တော် သိတယ်။ ကျွန်တော် မေးနေတာက ဒါတွေနဲ့ မဆိုင်ဘူး။ ကျွန်တော် မေးနေတာက ငွေဆိုတာ ဘာလုပ်နိုင်တယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော် မေးနေတာ”လို့ဆိုတော့ ဖခ်ဖြစ်တဲ့ Mr.Dombey က. . .

“ငွေ. . . ဆိုတာ အရာရာကို လုပ်နိုင်တယ်၊ ဖန်တီးနိုင်တယ်။ Money can do anything ”လို့ Paw ကို ပြောလိုက်တယ်။

ငွေဟာ အရာရာကို ဖန်တီးနိုင်တယ်ဆိုတာကို လက်မခံနိုင် ပေမယ့် ငွေဟာ တော်တော်များများကိုတော့ ဖန်တီးနိုင်တယ်။ ငွေဟာ လူကို အကောင်းအဆိုး အမျိုးမျိုးသော ဘဝမျိုးကို ရောက်အောင် ဖန်တီးနိုင်စွမ်းတယ်။ လူဘဝ အခက်အခဲတွေကို ငွေနဲ့ကျော်လွှား နိုင်တယ်။ ငွေရှုရင်. . . ကိုယ့်ကို အဟန်အတား ပြန်ကြတဲ့ သူတွေကို ကိုယ့်အောက်ကြိုးလာရသည်အထိ ဖန်တီး နိုင်တယ်။ ကျွန်းမာရေး အခက်အခဲတွေ အခြားလျှော့ရေး အခက်အခဲ တွေကိုလဲ ငွေနှုရင် ကျော်လွှားနိုင်တယ်။ “ငွေနှုရင် ဘယ်ခံတပ်မဆို သိမ်းယူနိုင်တယ်”There is no fortress that money cannot takeဆိုတဲ့ စကားတောင်ရှိတယ်။ ငွေဟာ အခက်အခဲဟူသမျှကို ကျော်လွှားနိုင်တယ်လို့ ဆိုလိုတာ ဖြစ်မှာပေါ့။

မိသားစု ပြုကွဲသွားတာတွေ၊ လင်မယား ကွာရှင်းမှုတွေဟာ ငွေကြောင့် ဖြစ်တတ်ကြတာပဲ။ ငွေတွေ ချမ်းသာလွန်းလို့ သူ ဆွေမျိုးဘက်၊ ကိုယ့်ဆွေမျိုးဘက်တွေ သဘောထား ကဲလဲ့မှုတွေ ဖြစ်တယ်။ ငွေကြေး ဆင်းရဲမွှေတေသွားမှုကြောင့်လဲ မိသားစု ပြုကွဲသွားတတ်တယ်။ ငွေကြေးချမ်းသာမှုကြောင့်လည်း လင်ဘက် မယ်းဘက် ဆွေမျိုးအသိင်းအဝိုင်းတွေ ရပိုင်ခွင့်တွေ မည်မှုလို သဘောထားတွေ ကဲကြတယ်။ ငွေကြေး မရာဖွေနိုင်ဘဲ ဆင်းရဲမွှေ

သမိုင်ပင်လယ်ပြာ နှင့်ပော

သွားလို့ လင်မယားကြား မိတ္တာတောာထားတွေ မတိုက်ဆိုင်ဖြစ်ပြီး ကွာရှင်းပြတ်ခဲ့သွားတာမျိုးတွေလဲ ဖြစ်တတ်တာပဲ။ မိဘက ငွေကြေး ချမ်းသာလွန်းလို့ သားသမီးတွေ အကျင့်ပျက်စီးသွားတာ တွေလည်း ဖြစ်တတ်တာပဲ။ ငွေကြေး ချမ်းသာသည်တက် ချမ်းသာ အောင်ဆိုပြီး ရှုန်းကန်ကြိုးစားရင်း ခုက္ခဏာရောက်၍၊ ဘဝတွေ ပျက်သွားတာမျိုး လည်း ဖြစ်တတ်တာပဲ။

လူတွေရဲ့ စီးပွားရေး ဘဝမှာ ငွေဟာ အလွန်အရေးပါတယ်။ ပညာရှင်တွေဟာ ငွေကြေးတည်ပြုမြောက်ရေး (၁) ငွေတန်ဖိုးတည်ပြုမြောက်ရေး အတွက် အမျိုးမျိုး ကြံးဆလုပ်ဆောင်နေကြရတယ်။ ကမ္မာကြိုးတစ်ခုလုံး-ကမ္မာလူထုကြိုးတစ်ခုလုံး လူပုဂ္ဂိုလ်ရပ်တည်နေနိုင်အောင် ငွေက ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်တယ်လို့ စီးပွားရေး ပညာရှင်တွေက ဖြင့်ကြတယ်။ ကုန်ပစ္စည်းတွေ ကမ္မာတစ်လွှား ရွှေလျားဖလှယ် နေနိုင်အောင် ငွေကြေးနဲ့ ဘက်လုပ်ငန်းတွေက ဆောင်ရွက်ပေးနေ ပြုခြင်းဖြစ်တယ်လို့ မြုတ်ကြတယ်။

ငွေဟာ လူတစ်ဦးချင်းစီရဲ့ ကိုယ့်ကျင့်တရားရေးရာ တွေကို လည်း အကောင်းအဆိုး အမျိုးမျိုး ဖန်တီးနိုင်စွမ်းတယ်။

ငွေနှုမှုကြောင့် အသက်ကြိုးလာတဲ့အခါမှာ “အော် ငါဟာ တစ်သက်လုံး ပင်ပင်ပန်းပန်း မလုပ်ကိုင်ရဘဲနဲ့ အသက်ရှည်ကြာ နေနိုင်ခဲ့တယ်၏ ငါဟာ သူတစ်ပါးရဲ့ ကျောကုန်းသားကို လိုးစားတာမျိုးနဲ့တွဲတဲ့ မကောင်းမှုတွေလုပ်ပြီး ဘဝရပ်တည်ခဲ့သူမျိုး မဟုတ်လို့ နောင်တက်းစွာနဲ့ နေနိုင်သူဖြစ်တယ်”လို့ မြင်လာနိုင်တယ်။ ဒါအမြင်မျိုးနဲ့ အသက်ရှင်ရတဲ့ ဘဝဟာ နှစ်လိုဖွယ်ပါပဲ။ ငွေနှုမှုကြောင့် ပါ အသက်ကြိုး လာတဲ့အခါမှာ မကြောင့်ကြရဘဲ သောကက်းစွာနဲ့ အနှစ်တယ်။ ခရီးထွေကိုပြီး လည်ပတ်နိုင်တယ်။ စာပေအနုပညာနဲ့

နန္ဒသနိဂု

ပိမိဝါသနာပါရာကို လိုက်စားနိုင်တယ်။ အလျှော့နဲ့ ပြုလိုတလည်း
ပြုနိုင်တယ်။ ငွေဟာ ဒီလိုကောင်းကျိုးတွေကိုလည်း ဖန်တီးနိုင်တယ်
ဆိုတော့ ဒီလိုဖန်တီးနိုင်တဲ့ ငွေကို လိုချင်မက်မောလာပြန်တာပဲ။

ဒီလို ငွေကိုလိုချင် တက်မက်မောမှုတွေနဲ့ မတရားစီးပွားရာလို
ခုက္ခရာက်တာတွေလည်းရှိနဲ့ ဒီတော့ ငွေဟာဘဝလွှတ်မြောက်နေ
နိုဗ္ဗာန်ကိုရဖို့ အရေးအတွက် အထောက်အကူ ပေးသလို ငရဲရောက်ဖို့
ကိုလည်း ဖန်တီးနိုင်တာပဲ။

ငွေရဲ့ အစွမ်းနဲ့ အခက်အခဲ ဘမြာက်အမြားကို ကျော်လွှား
နိုင်တယ်ဆိုတာလည်း ဟုတ်မှာပါပဲ။ ငွေနှုန်းကြောင့် ဂုဏ်သိက္ခာ
တွေကို ရယူနိုင်တယ်။ ငွေနှုန်းရင် မိတ်ဆွေတွေ အများကြီး ရလာ
နိုင်တယ်။ ချမ်းတဲ့ ခင်တဲ့သူတွေကို အများကြီး ရှိနိုင်တယ်။ ကိုယ့်မှာ
ငွေနှုန်းရင် ကိုယ့်ဆီ ရောက်လာမည့်သူတွေ အများကြီး၊ ကိုယ့်ကို
လေးစားလာမည့်သူတွေကာလည်း အများကြီး၊ ကိုယ့်ကို အရေးပေး-
နေရာပေးပြီး ရွှေ့တန်းတင်ပေးချင်သူတွေကာလည်း အများကြီး နှီးလာ
တယ်။ ငွေဟာ လူကို လူလောကာလယ်မှာ တင့်တင့်တယ်တယ်
နေနိုင်ဖို့ ဖန်တီးပေးနိုင် စွမ်းတယ်ဆိုတော့ ငွေဆိုတာကို မက်မော
ကြပ်နိုင်တော့ပဲ။ ငွေဆိုတာကို ပိုင်ဆိုင်ချင်ကြတာပဲ။ ဒီလို ပိုင်ဆိုင်ချင်
တဲ့ အလိုလောဘတွေနဲ့ ငွေကိုရှာတယ်။ ငွေ နောက်ကိုလိုက်တယ်။
ငွေကို အရေးပါဆုံးလို မြင်သူဟာ ငွေရဖို့ဆိုရင် ဘာမဆိုလုပ်ခဲသူ-
ကိုယ့်ကျင့်တရား ဖောက်ဖျက်ရဲသူ ဖြစ်သွားနိုင်တယ်။

စီးပွားရေး Business လုပ်တယ်ဆိုတာ သူများရဲ့ ငွေတွေကို
ကိုယ့်ဆီ အများကြီးရောက်လာအောင် လုပ်တာပဲ မဟုတ်လား၊
ဒါကြောင့် ရဟန်း သူတော်စင်တွေကတော့ ငွေကို ကိုင်တော်
မကိုင်ကြဘူး။ အလိုလောဘတွေကာလည်း အတော်မသတ်ရှိနေတော့

သမုပ်ပင်လယ်ပြာ နှင့်ပော

ငွေကို ရာလို ကလည်း မဆုံးနိုင်ဘူး။ မဟတ္တာမဂါန္တက ပြောဖူးတယ်။
“ခါးငဲ့ ဆင်းခဲသူအတွက် ဖြည့်ဆည်းပေးစရာ အလုံအလောက်
ရှိပေမယ့် လောဘကြီးသူ အတွက်တော့ ပြည့်အောင် ဖြည့်စရာ
မရှိဘူး There is enough for the needy but not for the greedyတဲ့။
ငွေတွေ ဘယ်လောက်ပဲရရ တော်လောက်ပြီ၊ ကျော်လောက်ပြီ
ရယ်လို မထင်ကြဘူး။ ငွေကိုရချင်တဲ့ အလိုလောဘက ပြည့်နိုင်တယ်
ရယ် မရှိဘူး၊ ဒါကြောင့် ပြောကြတယ်။

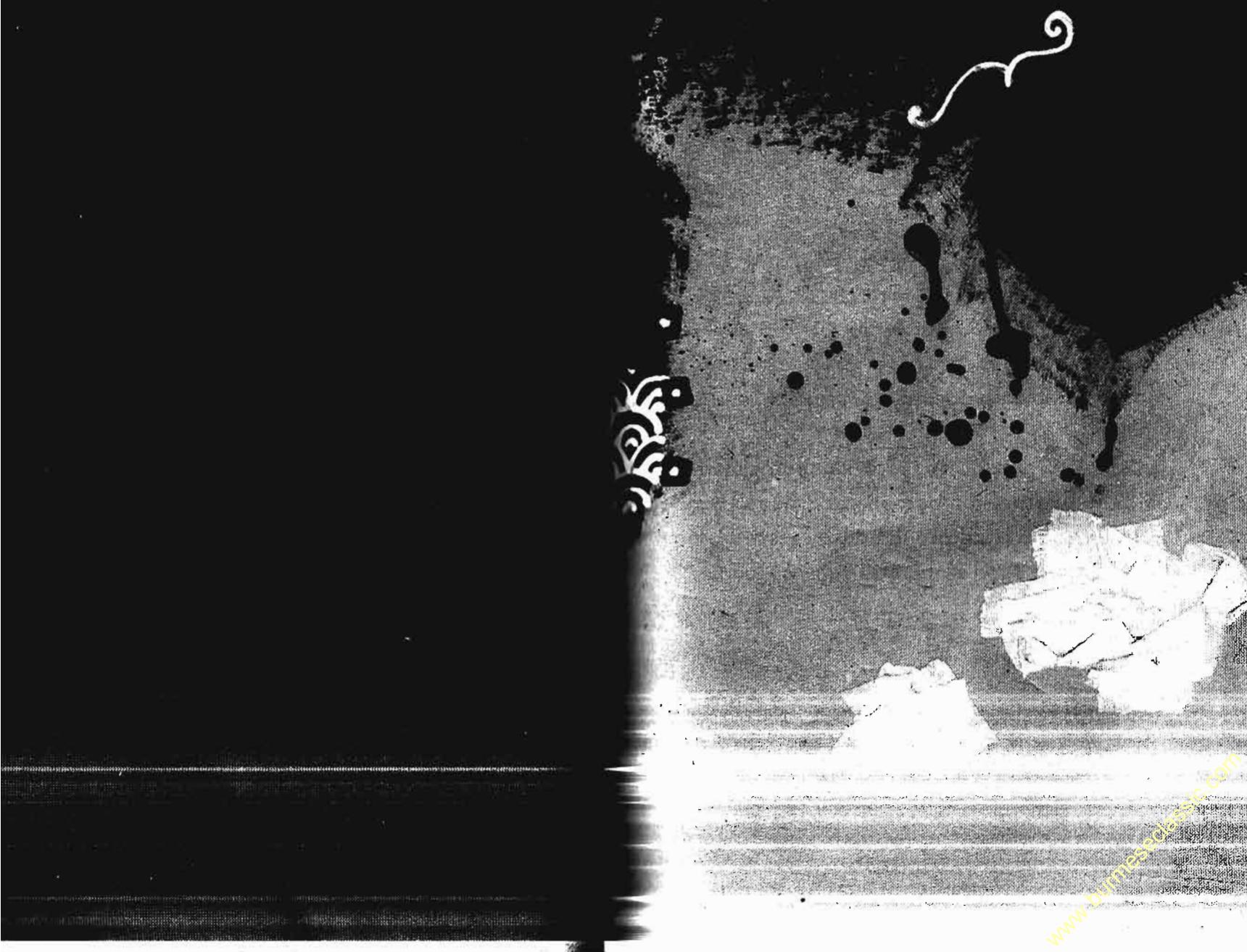
ငွေဆိုတာ အောက်အာပိတ်မရှိတဲ့ ပင်လယ်ကြီးလိုပဲတဲ့။ အဲဒီ
ပင်လယ်ကြီးထဲမှာ လူရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာတွေ၊ ကိုယ်ကျင့်သီလတွေ၊
အမှန်တရားဆိုတာတွေဟာ နစ်မြုပ်ကုန်တော့တာပဲ Money is a
bottomless sea, in which honour, conscience, and truth may
be drowned. လို ပြောတာရှိတယ်။ ဒီလို ပြောတာလည်း
ဟုတ်သားပဲ။ မက်မောလောက်တဲ့ ငွေကြေး လာဘ်သပ္ပကာနဲ့
ကြေးလာရင် မတော့စည်းနိုင်ဘူး။ အဲဒီမက်မောလောက်တဲ့ ငွေကြေး
လာဘ်လာဘကို ယူတော့တာပဲ။ အဲဒီ ငွေကြေး လာဘ်လာဘဆိုတဲ့
ပင်လယ်ထဲကို ကိုယ့်မှာရှိသမျှ ဂုဏ်သိက္ခာတွေနဲ့အတူ လျောကျ
နစ်မွန်းသွားတာပဲ။ ဒါနည်းအတူပါပဲ။ မမက်မောလောက်တဲ့ ငွေကြေး
လာဘ်လာဘဆိုရင်တော့ ကိုယ့် ကိုယ်ကျင့်တရား မဖောက်ဖျက်ဖို့
ကြိတ်ပြီး ခံနိုင်သေးတယ်။ ဒါပေမယ့် တကယ့်ကို မက်မော
လောက်တဲ့ ငွေကြေးလာဘ်လာဘနဲ့ကြေးလာတဲ့အမြာတော့ အဲဒီ
အလိုလောဘ ပင်လယ်ကြီးထဲကို အကျင့်သီလဆိုတာတွေလည်း
ကျိုးပဲပြီးနစ်မြုပ်သွားတာပဲ။ ပြီးတော့ တရားမျှတပါပေတယ်ဆိုတဲ့
သူဟာလည်း တကယ် မက်မောလောက်တဲ့ ငွေကြေး လာဘ်လာဘ^၁
၁ ငွေးလာတဲ့အခါ အမှန်ဘက်က မရပ်နိုင်သူ ဖြစ်သွား

နှစ်သိန်း

တတ်တယ်။ “ငွေက စကားပြော လာတဲ့အခါ အမှန်တရားဟာ ဆိတ်ပြုပဲနေတယ် When money speaks the truth is silent. ဆိတ် စကားရှုတယ်။ အမှန်ကို အမှန်အတိုင်း မပြောနိုင်အောင် ငွေက ပါးစပ်ကို ပိတ်ပစ်လိုက်တာပဲ။ ငွေကြောင့် အမှန်တရားဟာ အဲဒီ လောဘ ဒေါသတွေနဲ့တူတဲ့ ပင်လယ်ကြီးထဲမှာ နစ်မွန်းပျောက်ကွယ် သွားနိုင်တာပဲ။

ဒီလို အောက်ခြေမဲ့တဲ့ အပိတ်မရှိတဲ့ အတိုင်းမသိနိုင်တဲ့ လောဘ ပင်လယ်ကြီးကို ဘယ်တော့မှားမှ ကုံဖြတ်ကျော်လွှားနိုင်မှာ ပါလိမ့်လို တွေးရင်းနဲ့ သသရာပင်လယ်ကြီးကို အပြီးတိုင်ကျော်လွှား လွန်မြောက် သွားခဲ့ကြတဲ့ အရိယာသွားတော်စင်ဆို သွားတွေ့ကို မှန်းမျှော်ကြည့်နေခိုပါတယ်။

• အောက်မှာပေါ်သူ(၁) အုပ်(၃)(၂၀၁)



အပျံသင်



နှေ့သစ်ကိုအစပြုတဲ့ နံနက်ခင်း၊ နေရာ၏လာအထိမှာ
ပင်လယ်ပြင်က လိုင်းအိတွေ ရွှေရောင်တလက်လက်တောက်နေ
တယ်။

ကမ်းခြေကနေ... တစ်မိုင်လောက်အကွာမှာ တံငါလှ
တစ်စင်းကို မြင်နေရတယ်။ စင်ရော်ငှက်တွေ အစာဓားဖို့ အုပ်လိုက်
ပုံလာတယ်။ အစာကို သူ့ထက်ငါ လုယ်နေကြတယ်။

ဒါပေမယ့် Jonathan Livingstone စင်ရော်ကတော့ ကမ်းနဲ့
ဝေးတဲ့နေရာမှာ အပျံကျင့်နေတယ်။



ရစ်ချွှမ်ဘာ့ Richard Bach ရေးတဲ့ Jonathan Livingstone
Sea-gull စာအုပ်ထဲက စင်ရော်ငှက်ကလေး အပျံကျင့်နေတာကို
ဖုက်မိသလောက် တွေးမြင်ကြည့်တယ်။

နှစ်သိန်း

ရစ်ချို့ဘာ့၏ရဲ Jonathan Livingstone Seagull တော်ဟာ အင်မတန် လူကြိုက်များခဲ့တဲ့စာအုပ်၊ အရောင်းရတွင်ကျယ်ဆုံး စာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်တယ်။ ဒီစာအုပ်ကို ဖတ်ရတဲ့အချိန်က အုပ်ရေး ခုနစ်သန်းကျော် ရောင်းရပြီးပြီလို့ မှတ်သားမိပါတယ်။ ဒီစာအုပ်ကို ဘသန်း(ဓမ္မက)က ‘ယောက်နသံ စင်ရော်’ ဆုံးပြီး မြန်မာလှုပြန်တယ်။ အကြိမ်ကြိုင် နိုက်နှိပ်ခဲ့တယ်လို့လည်း မှတ်သားမိပါတယ်။

▲▲▲

စင်ရော်ကလေးဟာ အကြိမ်ရာချီပြီး အပုံကျင့်တယ်။ ပုံပုံ ပုံနည်း အမျိုးမျိုးကို စမ်းသပ်နေတယ်။

အခြားစင်ရော်တွေကတော့ မနက်မိုးလင်းလာရင် အစာရဖိုး အစာစားဖို့ပဲ စိတ်ဝင်စားတယ်။ အစာရှိရာကို ပုံသွားမယ်။ အစာ စားပြီးတဲ့အခါ ကမ်းခြေကို ပြန်လာမယ်။ တစ်နောက်နေ့ ဒီလို့ စားရင်းနဲ့ အချိန်ကုန်တယ်။ အစာဆီကိုသွားလိုက်၊ ကမ်းခြေကို ပြန်လိုက် ဒီအလုပ်ပဲလုပ်တယ်။ ဒီထက်ပိုပြီး မလုပ်ချင်ဘူး၊ အပုံကျင့်ဖို့တော့ ဝေလာဝေးပဲ။

စားဖို့ကို ဂရှုမစိုက်ပဲ အပုံကျင့်နေတဲ့ စင်ရော်လေးကို သူတို့က သက်သက်မဲ့ ပင်ပန်းရာနေတာလို့ မြင်တယ်။ စင်ရော်တို့ရဲ့ အစဉ် အလာကို ဖောက်ဖျက်နေတယ်လို့ မြင်တယ်။

အပုံကျင့်နေတဲ့ စင်ရော်ကလေးကို မြင်ယောင်ရှင်းက... ဂရိုဒသနပညာရှင်ကြီး ဆော့ခရာတို့ကို သတိရပါတယ်။ စွဲချက် အမျိုးမျိုးနဲ့ သူ့ကို သော်ကိုပေးဖို့ အပြစ်ရှာကြတဲ့ ဂျူရှိအဖွဲ့ကို ရည်ညွှန်းပြီး ဆော့ခရာတို့က...
‘သင်တို့ဟာ အသိပညာရရှိရေး၊ အမှန်တရားကို သိမြင်ရေးနဲ့

သန်ပင်လေယ်ပြာ မြိုင်ပေး

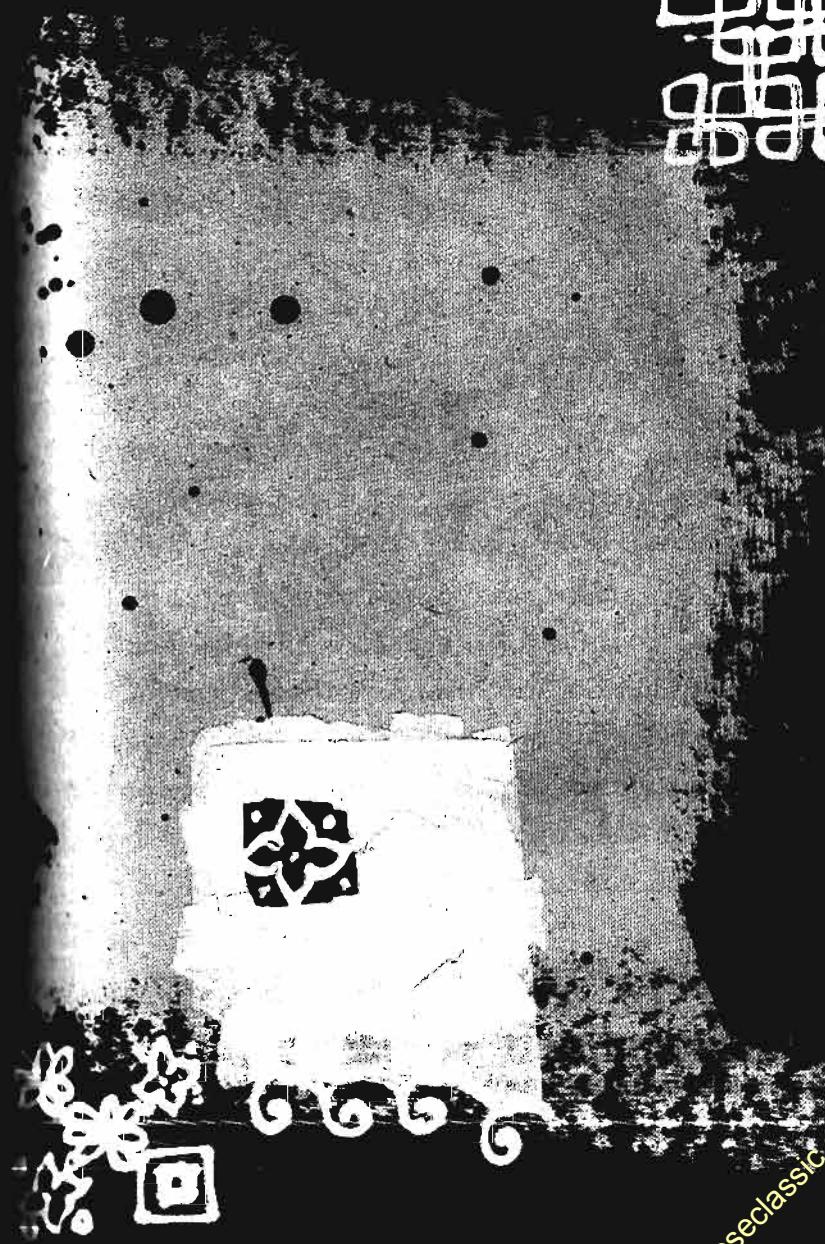
စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကောင်းမြှုတ်စင်ကြယ်တိုးတက်ရေးအတွက် ဘားမထုတ်ကြော့ တစ်နေ့ပြီးတစ်နေ့ ပစ္စည်းဥစ္စာတိုးတက်ရေး၊ ဂုဏ်သိက္ခာမြင့်မားရေး၊ ထင်ပေါ်ကျော်စောရေးအတွက်သာ လောဘတြိုး ကြိုးစားနေပြုခြင်းကို မရှုက်ကြသလော’ တဲ့။ ပြောဖူးတယ်။

တကယ်တော့ လူများစွာဟာ မရှုက်ကြပါဘူး။ ပစ္စည်းဥစ္စာ တိုးတက်ရေး၊ ဂုဏ်သိက္ခာမြင့်မားရေး၊ ထင်ပေါ်ကျော်စောရေး အတွက်ပဲ နေရာရှိသူ၏ ကြိုးစားနေကြတာ၊ ဒါတွေကို ရရှိရေးအတွက်ပဲ စဉ်းစားနေကြတာ၊ ဒါတွေကို ရဖို့ကြိုးစားရင်း စဉ်းစားရင်း ‘တလို့မပြည့်ပါဘဲ လူဟာသောဓာတ်’ ဆိုတဲ့ စကားအတိုင်း လောဘရဲ့ လျဉ်စားမှုအတွင်းမှာ မကျေမန်နဲ့ပဲ အသက်ကုန်ဘူး ကြတယ်။ ဘဝတစ်ခုခုံးသွားတယ်။ အသက်ရှင်နေခိုက်မှာ ထူးထူး ဗြားခြား လေးလေးနက်နက် ‘ဘဝအသီ’ ဆိုတာကို ရအောင် မရှာမိ လိုက်ဘူး၊ ရအောင် မကြိုးစားဖြစ်ဘူး။ စင်ရော်ကလေး အပုံကျင့် သလို မသိမိက်မှားမှုတွေကနဲ့ လွန်မြောက်နိုင်အောင် မလေ့ကျင့် ဖြစ်လိုက်ဘူး။

▲▲▲▲

အထက်က အတွေးတွေ့နဲ့ ကျောက်ဆောင်ကြီးပေါ်ကို ရောက်လာတယ်။ Liam O' Flaherty ရဲ့ His First Flight ကတ်လမ်းထဲက... ပင်လယ်ဘေး ကျောက်တောင်စွန်းပေါ်ကနေ ပထမဘကြိမ်အဖြစ် ပုံထွက်ဖို့ အခက်ကြံ့နေတဲ့ စင်ရော်။ ကိုလည်း မြင်ယောင်နေပါတယ်။

• အမြတ်မြတ်ရှုပ်ရုပ် -၁၃ (၂၄.၄.၂၀၀၂)



အွဲမြိုပ်စံ

ကျွန်တော် ရောက်သွားတော့ ဆရာက ဖတ်လက်စ စာအုပ်ကို
စာည်ပ်က် ကလေးခံပြီးပိတ်တယ်။ စာအုပ်ကို ကျွန်တော်ရွှေ့က
စားပွဲပေါ်တင်လိုက်ပြီတော့ အညွှဲခံစကားပြောတယ်။

ဆရာတင်ထားလိုက်တဲ့ စာအုပ်မျက်နှာပူးဆီကို မျက်စိက
ရောက်သွားတယ်။ ရောဘတ်လူးဝစ်စတီပင်ဆင် *Robert Louis Stevenson* ရေးတဲ့ *Treasure Island* ဝတ္ထု။ ဒီဝတ္ထုကို ဆရာကြီး
ဒဂုံနွေဗြား က ရတနာဒီပ ဆိုတဲ့ အမည်နဲ့ ဘာသာပြန်ဖူးတယ်။
ငယ်ငယ်က အဲဒီရတနာဒီပဝတ္ထုကို သိပ်ကိုကြိုက်နှစ်သက်ခဲ့ပါတယ်။

ဆရာက အခုဆို အသက် (၈၀) နီးပါးနှိမ်ပြီ။ ဒီအချေယ်မှာ
'ရတနာဒီပ'ကို ဖတ်နေတယ်ဆိုတော့ . . . ဆရာဟာငယ်ငယ်က
ဒီဝတ္ထုကို မဖတ်ခဲ့ဘူးလို့ အခုမှုဖတ်နေတာလား (ဒါမှုမဟုတ်) တမင်
ပြန်ပြီးဖတ်နေတာပဲလား . . . လို့ ကျွန်တော်မှာ အတွေးတွေ့ဖြစ်နေ
ပါတယ်။ ဒါကို ဆရာက ရိပ်မိနေသလား မသိဘူး။ ဒီလောက်
အကင်းပါးခဲ့တဲ့ တော်တဲ့ ဆရာပဲ . . . မရိပ်မိဘဲ မနေပါဘူး။

နန္ဒသနိုင်

‘ဒီစာအုပ် မကြာခင်က ပြန်ပြီး ပုံနှိပ်တယ်။ ငါဟောပိုပေးလိုက်လို့ ဖတ်ကြည့်နေတာ၊ ဒီအသက်အချယ်မှာလည်း ဒီစာအုပ်က ဖတ်လို့ ရတုန်းပဲ’ တဲ့ ဆရာက ဆက်ပြီး စာအုပ်အကြောင်းကို ပြောပါတယ်။

ရတနာဒီပဲ Treasure Island ဝါယွှတ် လူငယ်တွေဖတ်ဖို့ ရည်ရွယ်ထဲတဲ့ မဂ္ဂဇင်းတစ်စောင် Young Folks မှာ ရောဘတ် လူးဝစ်စတီပင်ဆင်က အခန်းဆက် ရေးခဲ့ပြီး ဝင်စုရ ခုံးချွဲမှာ စာအုပ် အဖြစ်နဲ့ ထွက်ပေါ်လာတယ်။ ဒီစာအုပ်က ကလေးတွေအတွက် ရည်ရွယ်ပြီး ရေးတာဖြစ်ပေမယ့် လူကြီးတွေကလည်း ကြိုက်တယ်။ နှစ်သက်စွာနဲ့ ဖတ်ကြတယ်။ ‘ရတနာဒီပဲ’ဟာ စိတ်ကူးယဉ် ဝါယွှ ဖြစ်ပေမယ့် ဒီကနေ့အထိ ဖတ်ကြတုန်း၊ စာအုပ်ပုံစံမျိုးစွဲနဲ့ စာအုပ် တိုက်ပျိုးစွဲက ထဲတဲ့ခဲ့ကြတယ်။ ဒီစာရေးဆရာနဲ့ တြေားဝါယွှတွေဟာ ‘ရတနာဒီပဲ’လောက် ရောင်းရမတွင်ကျယ်ဘူး။ ရတနာဒီပဲက ကတ်ကောင်တွေဟာလည်း အနုပညာစင်မြင့်ပေါ်မှာ ပြေဖျော် တင်ဆက်နေရတုန်းပဲ။

ရတနာဒီပဲလိုပဲ ပင်လယ်နောက်ခဲ့နဲ့ ပင်လယ်ဓားပြတွေနဲ့ စွဲနဲ့စားခန်းတွေပါတဲ့ ဝါယွှတွေ အမြောက်အမြားရေးကြော်တယ်။ အဲဒီ အထက် ဝါယွှတွေတော်တော်များများဟာ နာမည်ကြီးခဲ့တယ်၊ အရောင်း တွင်ကျယ်တယ်၊ ဒီပေမယ့်ခက်ပဲ၊ မကြာခင်ပောက်ကွယ်ဘွားကြ တယ်။ အဲဒီဝါယွှတွေထက် ကတ်ကောင်တွေ အနုပညာစင်မြင့်ပေါ်မှာ ကြောကြာမနေလိုက်ရဘူးဆိုပါတော့။

ရတနာဒီပဲ တ ကတ်ကောင်တွေကတော့ အနုပညာစင်မြင့်ပေါ်က ဆင်းရတယ်လို့မရှိဘူး။ ဒါ... ဘာကြောင့်လည်းလို့ တွေ့ကြည့်တယ်။ ရတနာဒီပဲ ထဲက ကတ်ကောင်တွေဟာ လူအများ မှာရှိတဲ့ သဘာဝ၊ လူ့စရိတ်ကို သရုပ်ပေါ်အောင် သရုပ်အောင်

သန္တိပင်လုပ်ပြာ နှင့်ပော

နိုင်တယ်။ ပြီးတော့... အတ်လမ်း၊ အတ်ကွက်က နှီးပေမယ့် လူ့သဘာဝ လူ့စရိတ်ကို ဖော်ပြနိုင်တဲ့ အတ်လမ်းအတ်ကွက်တွေက အသိသစ်၊ အမြင်သစ်၊ အတွေးသစ်ရအောင် လူ့ဆော်ဖန်တီးနိုင်မှ ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် အနုပညာစင်မြင့်မှာ ဒီနေ့ထိနိုင်နေတာပဲလို့ ထင်တယ်။

ရတနာတွေ မြှုပ်ထားတဲ့ ကျွန်း၊ ရတနာတွေကို သို့ရှိတယားတဲ့ နေရာကို ညွှန်ပြထားတဲ့ မြေပုံစံရွှေကိုရဖို့ ‘ရတနာဒီပဲ’ထဲက ပင်လယ်ဓားပြတွေဟာ အသေအလဲ လိုက်လှောဖွေနေကြတယ်။ ဒီမြေပုံ ဘယ်သူ့ဆီမှာ နှီးသလဲသိရအောင် အနဲ့ခဲ့ပြီး လိုက်နေကြတယ်။ ဒီမြေပုံရဖို့အတွက် တိုက်ကြခိုက်ကြ၊ သတ်ကြဖြတ်ကြ။ ဒီမြေပုံကိုရရင် ရတနာတွေကို မြှုပ်ထားရာနေရာကို သိမယ်။ ဒီမြေပုံကိုရရင် ရတနာတွေကို အများကြီး တူးဖော်ရနိုင်ပြီး သူငွေး သူကြွယ်တွေ ဖြစ်မယ်လို့ ထင်နေကြတယ်။

ဒီပေမယ့် တကယ်က ရတနာတွေဟာ မြေပုံစံရွှေက ညွှန်ပြထားတဲ့နေရာမှာ မနိုက်တော့ဘူး။ ဘာကြောင့်ဆိုတော့ တဲ့ဒီရတနာဒီပဲကွန်းပေါ်မှာ စွန်ပစ်ခဲ့ရသူတစ်ဦးက သူ့ဟာသူ သွားရင်းလာရင်း အမှတ်မထင် အဲဒီရတနာတွေကို တွေ့သွားတယ်။ တွေ့တဲ့ ရတနာတွေကို သူက သူနေထိုင်တဲ့ ရုထဲကို အကုန် ပြောင်းရွှေ့ယူထားပြီးပြီ၊ ရတနာအညွှန်းမြေပုံ ရရှိရေးအတွက် အသေအလဲလိုက်နေသူတွေကတော့ ရတနာတွေ မူလနေရာမှာ ပရှိတော့မှန်း မသိကြဘူး။ မြေပုံထက် ညွှန်းတဲ့နေရာမှာပရှိတယ်လို့ တကယ်တင်နေကြတယ်။ အဲဒီ တကယ် အထင်နဲ့ ရတနာဒီပဲရှာ ထွက်လာခဲ့တဲ့ သဘောပေါ်မှာလည်း မြေပုံကို ပိုင်ဆိုင်ထားသူတွေနဲ့ ပုံးပိုင်ပြစ်၊ သတ်ကြဖြတ်ကြနဲ့ ဒေါသူပုံးပိုင်တွေ ထုကြတယ်။ အငောက

နှစ်သိန်း

မသတ်တဲ့ လောဘပင်လယ်မှာ ဒေါသလိုင်းလေတွေ ထန်နေကြတာ... မရှိတာကို ရှိတယ်လိုတယ်တဲ့ အစွဲပါဝါန်တွေနဲ့ ဒုက္ခတွေ ရောက်နေကြတာ။

လူသွေ့ပါမှာ ငါ... ငါ ဆိုတဲ့ ငါဟာ ဘဝထဲမှာ မြှုပ်နှံထားတဲ့ ရတနာတဲ့ ကြီးလိုပဲ။ ငါတတ်၊ ငါသိ၊ ငါအတော်ဆုံး၊ ငါတို့ မထိပါနဲ့၊ ငါ အရေးအပါဆုံး၊ ငါ တန်ဖိုးအရှိဆုံး... စတဲ့ ငါ... ငါ ကို တကယ်ရှိတယ်လို့ ထင်နေတာ။ တကယ်တော့ မိနစ်တိုင်း စက္ကန့်တိုင်းမှာ အန္တာထက ကလာပ်စည်းဆဲလွှေဟာ အမြဲပဲ ပျက်စီးပျော်စီးသွားနေကြတယ်။ မူလ ကလာပ်စည်းဆဲလွှေတွေ မဟုတ်ကြတော့ဘူး၊ အသစ်အသစ်ဖြစ်လာတဲ့ ကလာပ်စည်းတွေသာ ဖြစ်တယ်။ ငါ... ငါ ငါခွဲ့၊ ငါခြေ့၊ ငါလက်... စသည်ဖြစ်ရှာလို့မရနိုင်ဘူး။ တွေ့လည်း မတွေ့နိုင်ဘူး၊ ရှိလည်း မရှိတော့ဘူး။ နောက် နောက်အသစ်ဖြစ် ဖြစ်နေတဲ့ ကလာပ်စည်းတွေပဲ ဖြစ်ပျက်နေကြတာ။

ငါပေါမယ့်... ဒါ သဘောတွေကို လူသွေ့ပါတွေဟာ သာမန်အသီမွှန့် မသီနိုင်ဘူး။ မရှိတော့တာကို မရှိတာမှန်းမသီဘူး။ တကယ်မဟုတ်တော့တာကို တကယ်မဟုတ်တာမှန်း မသီဘူး။ မသီတော့ ငါ... ငါနဲ့ စွဲပြီးလောဘတွေ အမျိုးမျိုးဖြစ်၊ လောဘတွေက ဒေါသတွေ အမျိုးမျိုးဖြစ်တယ်။ ရတနာတွေ မရှိတော့ပေါမယ့် ရှိတယ်လို့ အထင်နဲ့ လောဘတွေ တက်ရာက ဒေါသမျိုးစုံ ပြသုန်းမျိုးစုံကြုံတဲ့ ရတနာဒီပထက အတ်ကောင်တွေလိုပါပဲလား... လိုတွေးစရာတွေရတယ်... လို့ ဆရာက ပြပြတယ်။

၆ ဒီလိုတွေးစရာတွေရရှိ 'ရတနာဒီပဲ' ဝါယာကို နှစ်သက်တယ်လို့ ဆရာက ပြောလိုရှင်းဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

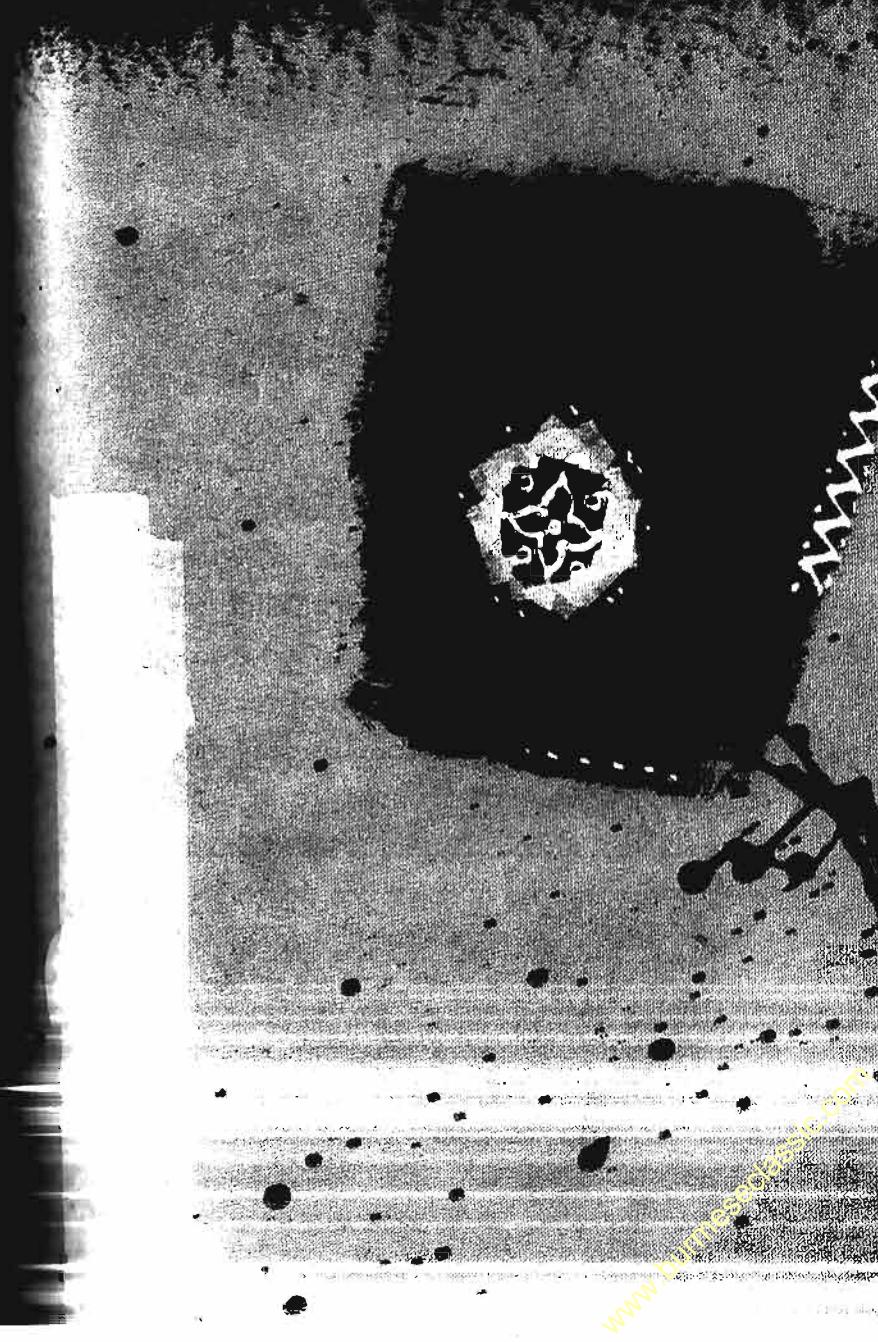
သမိပင်လုပ်ပြာ နှင့်ပမာ

ဆရာပြောတာတွေ နားထောင်ရင်းက... ပြောင်းချွေး ယူထားတယ်ဆိုတဲ့ ဂုဏ်က ရွှေခါးတွေ၊ ရွှေချောင်းနဲ့ ရွှေတုံးတွေကို ကျွန်တော်ကမြင်ယောင်နေတယ်။ ဒါပေမယ့်... ဒီရတနာတွေ ဟာလည်း စိတ်ကူးယဉ်ဝါယာထဲက စိတ်ကူးယဉ်ထားတဲ့ ရတနာတွေ ဆိုတော့... တကယ်အရှိ ရတနာတွေ ဟုတ်မှာမဟုတ်ပါဘူးလို့ တွေးမိလိုက်ပါတယ်။

ချမ်းသာစစ်ရုံ ဓမ်ဖော်ကြော်
ဓမ္မရှု တျိုးမိုးဖြေစည်း
ခုစွမ်းလော် ဖျမ်ထစ်ဖျမ်သည်
ရွှေထိုင် ဓမ္မဗြာ်ပါတယာ။

• စန်းရှုရှုရှုရှုမှု ဖုန်း-၁၇၈ (၁၄.၂.၂၀၂၂)

၃၂



မြန်မာစံ မောင်တဲ့အရာ

ပင်လယ်နားကိုရောက်တော့ ပင်လယ်နှင့်စပ်ဆိုင်နေတာ
တွေကို တွေးဖိပြန်တယ်။ ပင်လယ်နောက်ခံပြုတဲ့ ဝဏ္ဏတွေ
တကြောင်းကိုလည်း အမှတ်ရတယ်။ တစ်ဆက်တည်းမှာပဲ
ရွှေနှစ်တိုင်းဘတ် John Steinbeck ရဲ့ ပုလဲ The Pearl ဆိုတဲ့ဝဏ္ဏ
ကို အမှတ်ရတယ်။

ပင်လယ်နားက ရွာကလေးတစ်စွာမှာ ကိုနဲ့ ဆိုတဲ့ တံငါသည်
တစ်ဦးရှိတယ်။ ကိုနဲ့မှာ ဇနီးရှိတယ်။ လူမမယ် သားလေးတစ်ဦး
လည်းရှိတယ်။ ကိုနဲ့တို့ ဇနီးမောင်နှင့်ဟာ အင်မတန်ရှိုးတယ်၊
အေးတယ်၊ ဆင်းရဲတယ်။ ပညာပဟုသုတလည်း ခေါင်းပါးရှာကြ
တယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့ရဲ့ သားကလေးကို ပညာသင်ပေးချင်တယ်။
ပညာတတ်စေချင်တယ်။

တစ်နေ့... ကိုနဲ့ဟာ ပင်လယ်ထဲငပ်ပြီး ပုလဲရှာရာက
စာရည်အသွေးအင်မတန်ကောင်းတဲ့ ပုလဲကြီးတစ်လုံးကိုရတယ်။
မူးတလူတွေက ကိုနဲ့ရလာတဲ့ ပုလဲဟာ ကမ္မာပေါ်မှာဖြင့်

နန္ဒသနိုင်

အကောင်းဆုံး ပုလဲပါပဲလို့ ပြောကြတယ်။ ပုလဲကြီးရလာတဲ့အခါမှာ ကိန္ဒိုးတို့ မိသားစုကို ခေါ်ချင် ပြောချင် အရောလုပ်ချင်သွေးတွေ ရှိလာတယ်။ ပုလဲကြီးကိုမရခင်က ကိန္ဒိုးရဲ့သားငယ်ကို ကင်းတစ်ကောင်ခဲ့ အကိုက်ကိုခံရတယ်။ ကိန္ဒိုးတို့နဲ့မောင်နှံဟာ ကင်းကိုက်ခံရတဲ့ သားကလေးကို မြို့ကဆရာဝန်ထံ သယ်ယူပြီးပြသတယ်။ ဆေးဖိုးပါမလာတဲ့ ကိန္ဒိုးတို့နဲ့မောင်နှံကို ဆရာဝန်က အတွေ့မခဲ့လိုက်ဘူး။ အခု... ကိန္ဒိုးမှာ ပုလဲကြီး ပိုင်ဆိုင်နေတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းကို ရရှိအခါမှာတော့ ဆရာဝန်က ကိုယ်တိုင်ရောက်လာပြီး သားငယ်ကို ဆေးကျပေးတယ်။

ကိန္ဒိုးဟာ ပုလဲကြီးကိုယူပြီး မြို့ကိုသွားတယ်။ ပုလဲ အဝယ်တော်တွေနဲ့ တွေပြီး ပုလဲကိုပြတယ်။ ဘယ်လောက်နဲ့ ရွှေးဖြတ်မလဲဆိုတာမေးတယ်။ အဝယ်တော်တွေက ကိန္ဒိုးကို ရွှေးနှုန်းမြှင့်တယ်။ အဝယ်တော်တွေချင်းချင်း ကိန္ဒိုးရဲ့ပုလဲကို ရွှေးနှုန်းပေးဖို့ ညီထားကြတယ်။ ကိန္ဒိုးက အဝယ်တော်တွေကို မကျေမန်ဖြစ်ပြီး ပုလဲကို မရောင်းဘဲ ပြန်ယူလာခဲ့တယ်။

ကိန္ဒိုးပြန်ရောက်တဲ့လူမှာပဲ... ပုလဲကိုရိုးယူဖို့ သူ့ဆုံးက ကိန္ဒိုးတို့ရဲ့ တဲ့ထဲကို ဝင်တယ်။ ကိန္ဒိုးကသိပြီး သူ့ဆုံးကိုဖမ်းဖို့ကိုစားတယ်။ သူ့ဆုံးဟာ အမှာ်တဲ့ကို ထွက်ပြီးလွှာတွေ့မြောက်သွားတယ်။ နောက်နောက်လူမှာလည်း ပုလဲကိုဆုံးဖို့ သူ့ဆုံးဝင်ပြန်တယ်။ ကိန္ဒိုးက သူ့ဆုံးကို အိမ်ကနေ ထွက်လိုက်ပြီး သတ်ပုတ်တဲ့အတွက် သူ့ဆုံးသေဆုံးသွားတယ်။ ကိန္ဒိုးဟာ ပုလဲကို ကာကွယ်ရှင်းနဲ့ ထိတ်ထိတ်လန့်တွေ့ဖြစ်ရတယ်။ ဒါနဲ့ ကိန္ဒိုးဟာ အနီးနဲ့ သားကလေးကို ခေါ်ပြီး လျှော့မြို့ကိုသွားနေမယ်ဆိုတဲ့အကြံ့နဲ့ ထွက်လာတယ်။ ဒါပေါယ့် လျောကို ဘယ်သူဖောက်ခွဲဖျက်ဆီးထားသလဲမသိဘူး။

သမိန်ပင်လယ်ပြာ နှင့်ပော

လျောဟာ သုံးမရအောင် ပါက်ကွဲနေတယ်။ သူ့မိဘတွေက သူ့ကို အမွှေပေးခဲ့တဲ့လျော ခုလိုဏ်ဆီးခံရတဲ့အတွက် ကိန္ဒိုးဟာ ဒေါသတွေ အတိုးအကျယ်ဖြစ်တယ်။ ဒီလိုပြစ်နေတုန်း... သူတို့ရဲ့ တဲ့အိမ်က ဒီးစွဲလောင်တယ်။ မီးလောင်နေတဲ့ သူ့အိမ်ကိုကြည့်ရင်း ကိန္ဒိုးဟာ မခံမရပ်နိုင်အောင် စိတ်သောကတွေ ရောက်နေမှာပဲ။

နောက်နေမန်တဲ့မှာ ကိန္ဒိုးဟာ သားကလေးကို ချိပိုးထားတဲ့ အနီးနဲ့အတူ မြို့ဘက်ကို ထွက်လာခဲ့တယ်။ ပုလဲကို အဓမ္မလိုချင်သွေးတွေဟာ ကိန္ဒိုးတို့နောက်ကို လိုက်လာတယ်။ ပါကြောင့် ကိန္ဒိုးနဲ့ သူ့အေးဖိုးဟာ လမ်းလွှာပြီးသွားတယ်။ တောင်ကြီးတွေပေါ် တက်လာခဲ့တယ်။ တောင်တက်ခရီးက သူတို့အေးမောင်နှံကို အင်မတန်ပင်ပန်းစေတယ်။

ညာနေချိန်မှာ ကိန္ဒိုးနဲ့သားကလေးကို စမ်းချောင်း တစ်ခုအနားမှာထားခဲ့ပြီးတော့ သူတို့ကို နောက်ယောင်ခံလိုက် လာတဲ့ ရန်သွေးတွေကို ချောင်းမြောင်းသတ်ပုတ်ဖို့ ကြိုးစားတယ်။ ရန်သွေးတွေက ဒုက္ခ ယောက်။ လက တိမ်တွေနှုန်းနေလို့ လင်းလာလိုက် မြောင်သွားလိုက်ဖြစ်နေတယ်။

ကိန္ဒိုးဟာ သေနတ်ရှိတဲ့ လူအပေါ်ကို ခုန်အုပ်ပြီး သေနတ်ကို လုယူလိုက်တယ်။ အဲဒီသေနတ်နဲ့ ကိန္ဒိုးဟာ ရန်သွေးတွေကို ပစ်သတ်တယ်။ ဒီလိုသေနတ်နဲ့ ပစ်ခတ် သတ်ဖြတ်ရာမှာ ကျည်ဆံတစ်ခုက သူ့အေးရဲ့ ရင်ခွင်မှာ ချီထားတဲ့ သူ့သားငယ်ကို ထိမှန်သွားတယ်။ သားကလေးဟာ အဲဒီနေရာမှာပဲ သေဆုံးသွားတယ်။

ကိန္ဒိုးဟာ ပုလဲကြီးကိုရခါစက... ပုလဲကြီးကို ရောင်းရတဲ့ ငွေတွေနဲ့ သားကလေးကို ပညာတတ်အောင် သင်ပေး၊ သေနတ်ကဗျာစ်လက်လည်းဝယ်ပြီး ကိုင်မယ်လို့ စိတ်ကူးယဉ်ခဲ့ဖူးတယ်။ အခု

နနာသိန်း

တော့ ဒီစိတ်ကူးတွေ အကုန်ပျောက်လွင့်သွားပြီ၊ မြို့ကို ခနီး
ဆက်သွားစရာလည်း မလိုတော့ဘူး။

နောက်တစ်နေ့မှာ ရွာသူရွာသားတွေဟာ... ရင်ဘောင်
တန်းပြီး လျှောက်လာတဲ့ ကိန္ဒိုးတို့ ဇနီးမောင်နှင့်ကို အုံပြုစွာနဲ့
ကြည့်နေကြတယ်။ သူတို့ရဲ့ ဓမ္မအတိုင်း လင်နောက်မှာ ချိန်ပြီး
မယားက လျှောက်တာမျိုးမဟုတ်ဘဲ လင်နဲ့မယား ယျှဉ်ပြီး လျှောက်
လာတာကို မြင်ရလို့ ရွာသားတွေ အုံပြုနေကြတာ၊ ဇနီးဖြစ်သွဲလဲ
ရင်ခွင်ထဲက အထုတ်ဟာ အလျှင်အရှားမရှိဘူး။ သားအဝယ်ကလေး
ဟာ အသက်ကုန်ခဲ့ပြီပဲ။ ကိန္ဒိုးနဲ့ သူရဲ့ ဇနီးဟာ ပင်လယ်ပြင်ရှိရာကို
ဆက်လျှောက်သွားတယ်၊ ရွာသူရွာသားတွေဟာ သူတို့ ၂ ဦးရဲ့
အပြုအမှုကို အုံပြုစွာနဲ့ ငေးကြည့်နေကြတယ်။ ပင်လယ်ရေစ်
နားလည်းရောက်ရော ကိန္ဒိုးဟာ သူ့အကျိုးထဲက ပုလဲကြီးကို ထုတ်ပြီး
ပင်လယ်ထဲသို့ အားကုန်လွင့်ပစ်လိုက်တယ်။

ပုလဲကြီးကို ပင်လယ်ထဲ လွှဲနဲ့ပစ်လိုက်တဲ့ ကိန္ဒိုးကို အသိပညာ
မဲ့တယ်၊ မိုက်တယ်လို့ဆိုမလား၊ မြို့ကလူတွေကတော့ အသိပညာ
ရှိတယ်၊ ဓမ္မသုတေသနတယ်၊ လီမွားတယ်လို့ပြောမလား။ မြို့က
ချမ်းသာသူတွေ၊ ငွေရှင်ကြေးရှင်၊ ပုလဲအဝယ်တော်တွေဟာ အသိ
ပညာ အလိမ္မာရှိတဲ့သူတွေဖြစ်တယ်လို့ပြောမလား၊ သူတို့တွေကို
အလိုလောဘတွေက အသိအလိမ္မာမရှိအောင်၊ ကိန္ဒိုးကို မကြိုင်စာ
မိအောင် ကွယ်ထားတာ မဟုတ်ဖူးလား။ ဆရာဝန်ဆိုသူ ဟာလည်း
အလိုလောဘတွေရဲ့ အတားအသီးခံနေရလို့ ပထမအခေါက်က
ကိန္ဒိုးရဲ့သားကလေးကို ဆေးမကုလိုက်တာ မဟုတ်လား၊ အလို
အော်ဘတွေ ဖုံးပိတ်နေလို့ လူမမယ်ကလေးကို ကြိုင်နာဖို့ကိုတောင်
ဆရာဝန်ဟာ မမေ့ခဲ့ဘာ မဟုတ်လား။ အလိုလောဘ တွေဟာ

သမုပ္ပန်လုပ်ပြာ နှင့်ပော

ပင်လယ်ကြီးလို့ ကြိုးကျယ်တယ်၊ နက်လည်း နက်ရှိုင်းတယ်၊
ပင်လယ်ရေတွေလို့ များလည်း များပြားတယ်၊ လောဘပင်လယ်
ကြီးမှာ ဒေါသလိုင်းလုံးတွေလည်းထပ်ဆင့်စီးနေကြလိမယ်။

ဖို့တောင်း ပို့ကြိုင်းကြိုင်း
ချုပ်သူမျိုးအော့.... ပင်ပို့ကြသူမျိုး

• အမြန်များရှုပါ ပမာ-၁၂ (၁၇၃၀)



ပင်လယ့်နဲ့ အနုပညာ အတွေ့အကြံ။

(၁)

ပင်လယ်အကြောင်းကို ပြောဖြစ်တဲ့အခါမှာ... ဟဲမင်းဝေးရဲ့
“ပင်လယ်နှင့်တဲ့ကို” The old man and the sea အတိအကြောင်းကို
အမှတ်ရလာပါတယ်။ တဆက်တည်းမှာပဲ ရသပညာဆိုင်ရာ
ပြဿနာတစ်ရုံကို သတိရပါတယ်။ ဘယ်လိုပြဿနာလဲ
ဆိုတော့... တကယ့်ဘဝ ဒိဋ္ဌဘဝမှာ တွေ့တွေ့ရတဲ့ “တကယ့်
တတွေ့အကြံ”နဲ့ အနုပညာက ဖန်တီးပေးထားတဲ့ ဘဝမှာ တွေ့တွေ့
စွဲးရတဲ့ “အနုပညာအတွေ့အကြံ”နှင့်မျိုးအနက် ဘယ်အတွေ့အကြံ
မျိုးက ပိုမြြိုးအနေပါသလဲ၊ ပိုမြြိုးတန်ဖိုးရှိသလဲဆိုတဲ့ ပြဿနာပါပဲ။
တချို့ကတော့ တကယ့်ဘဝ ဒိဋ္ဌဘဝမှာ တွေ့တွေ့ရတဲ့ တကယ့်
ဘဝအတွေ့အကြံကမှ အဲဒီအတွေ့အကြံမျိုးနဲ့ ထိတွေ့သူကို ဘဝ
အသိပေးနိုင်တယ်။ အနုပညာကဖန်တီးပေးတဲ့ ဘဝမှာ တွေ့တွေ့ရတဲ့
အနုပညာခံးမှုအတွေ့အကြံကတော့ “အတွေ့အကြံအတူ” မျှသာ
မြို့ပေယ်၊ အစစ်အမှန်အတွေ့အကြံမဟုတ်ဘူး၊ ဒါကြောင့် ဘဝ

နှစ်သိန်း

အသိကို အလေးအနက်ပေးနိုင်စွမ်း မရှိဘူးလို့ ယူဆသူတွေလဲ
ရှိတယ်။

(၂)

ဟဲမင်းဝေးက သူ့ရဲ့ ပင်လယ်နှဲတံငါးအဖိုးအိုး အတ်လမ်းမှာ
ဆန်တိယာဂိုလိုက် အမိကော်သောင်အဖြစ်နဲ့ လျှပ်ရှားပြထားတယ်၊
တံငါးအလုပ်ကို လုပ်ရင်းကပဲ ဆန်တိယာဂိုလာ အချေထဲနှင့်လာပြီး
အဖိုးအိုးဘဝကိုတောင် ရောက်လာပြီ။

အခုံတလော တံငါးအိုးဆန်တိယာဂိုခမြာ ငါးတစ်ကောင်
တစ်မြို့မှ မရဘဲဖြစ်နေတယ်။ ပင်လယ်ကျွေး ရေ့စီးကြောင်းထဲမှာ
ငါးရလေနဲ့နဲ့ အဖိုးအိုးဆန်တိယာဂိုလာ ကြိုးစားပြီး ငါးဖမ်းထွက်နဲ့
တယ်၊ ရက်ပေါင်း ၄၀ တိတိ ကြာသည်အထိ ငါးတစ်ကောင်မှ
သူမရဘူး၊ ဒီရက် ၄၀ အတွင်းမှာ သူငယ်လေးတစ်ယောက်
သူ့အဖော်အဖြစ်၊ သူ့အလုပ်သင်အဖြစ်နဲ့ သူ့ငါးဖမ်းလျော့မှာ ပါ့
တယ်။ ခုလို ရက် ၄၀ တိတိ ကြာသည်အထိ ငါးတစ်ကောင်မှ
မရတော့ ဆန်တိယာဂိုလာ ကံဆုံးမှုံးမောင်ကျနေနေသူဖြစ်နေပြီ။
ဒါကြောင့် ငါးရဖို့လမ်းမပြုတော့ဘူးလို့ သူငယ်လေးမျှ မိဘတွေက
ယူဆပြီး သူတို့သားဝယ်ကို ဆန်တိယာဂိုရဲ့ အလုပ်သင်အဖြစ်
မလုပ်စေတော့ဘဲနဲ့ တစ်ခြားတံငါးလျော့နဲ့ လိုက်နိုင်းလိုက်တယ်။
ဒါကြောင့် အဖိုးအိုးဆန်တိယာဂိုလာ တကိုယ်တည်း အဖော်မပါဘဲနဲ့
ငါးဖမ်းထွက်တယ်။

ဒီလိုထွက်ခဲ့တာ နောက်ထပ် ရက် ၄၀ ကျော်လာပြန်ပြီ
ငါးတစ်ကောင်မှ မရဘူး၊ ပင်ပန်းဆင်းရွာနဲ့ တံငါးလျော့ကို သိမ်းပြီ
ရွက်ကိုထမ်းရင်း ပြန်၊ ပြန်လာခဲ့ရတဲ့ ဆန်တိယာဂိုရဲ့ အဖြစ်ကို

သမုပ္ပဒန်ပြာ နှင့်ယော

ဟဲမင်းဝေးက သရုပ်ဖော်တဲ့နေရာမှာ အင်မတန်မှ ထိမိတယ်၊ နောက်
၈ ရက်လောက်အကြာ ငါးဖမ်းထွက်ခဲ့ရာမှာတော့ သူများထားတဲ့
ငါးများချိတ်မှာ ငါးကြီးတစ်ကောင်လာပြီး ဟပ်မိတယ်။ ဒီလိုဟပ်ပြီး
ငါးများချိတ် မိသွားတဲ့ ငါးကြီးဟာ အားကုန်ကူးခပ် လူးလွန်တယ်။
ကူးခတ်ပြီးနေတဲ့ ငါးကြီးဟာ ဆန်တိယာဂိုရဲ့ လျော်ထားတောင်
စာလားရှည်တဲ့ စောမင်းကြီးဖြစ်တယ်။ ငါးကြီးဟပ်မိထားတဲ့
ငါးများကြီးကို တအားဆွဲရင် ပြတ်သွားမှာ စိုးတဲ့အတွက် ငါးကြီး
စွဲပြီးရာကို ဆန်တိယာဂိုက မျှောပြီးလိုက်နေရတယ်။ ငါးကြီး
မောလောက်ပြီလိုထင်တဲ့အခါမှာ ကြိုးကို လျော့ပြန်ဆွဲကြည့်လိုက်နဲ့
လုပ်နေရတာ ၂ ရက်လောက်ရှိပြီ။ ငါးကြီးကလဲ ကြိုးကို ဆွဲပြီးဆဲပဲ။
၃ ရက်လောက်မှာတော့ ငါးကြီးကို လျော့ပြီဆွဲလိုက်လာပြီ။ တဖြည့်ဖြည့်
စွဲယူရင်းနဲ့ လျော့နားရောက်တဲ့အခါ ဆန်တိယာဂိုက မှန်းနဲ့ထိုးပြီး
ငါးကြီးကို သတ်လိုက်တယ်။ ဒီလိုသတ်ပြီးတော့ ငါးကြီးကို လျော့နဲ့စွဲ
မျည်နောင်ပြီး ကမ်းဆီကို ဆွဲယူလာတယ်။

မကြာပါဘူး၊ သူမြိုန်းနဲ့ ထိုးလို့ ငါးကြီးမှာ ရသွားတဲ့ ဒဏ်ရာက
ဖိုစီးထွက်လာတဲ့ သွေးနဲ့ကို အနဲ့ခံပြီး ငါးမန်းတွေ ငါးကြီးဆီ
မောက်လာကြတယ်။ ငါးကြီးဟာ အခုံဆိုရင် တံငါးအိုးကြီးဆန်တိယာဂို
ပိုင်တဲ့ ငါးကြီးဖြစ်နေပြီး သူ့ပိုင်တဲ့ ငါး... သူ့ငါးကို လာပြီးဖျက်ဆီး
ပဲ့... ကိုက်ဖဲ့ယူမည့် ငါးမန်းတွေကို သူ့ဒေါသဖြစ်ပြီပေါ့။ ဒါနဲ့
ငါးမန်းတွေကို မြိုန်းနဲ့ အားကုန်ထိုးသတ်တယ်၊ မြိုန်းက ငါးမန်း
တစ်ကောင်ရဲ့ ဦးခေါင်းမှာ စူးဝင်ပြီးပါသွားတယ်၊ ဒါကြောင့်
မောက်လာမည့်ငါးမန်းတွေကို သတ်ဖဲ့ယူ သူ့လျော်တက်မှာ ငါးကို
မျှော်စွာတော်တယ်။ ငါးမန်းတွေက တစ်ကောင် နှစ်ကောင်မှ မဟုတ်ဘဲ
မျှော်စွာတောက်ကဝင်ပြီး ငါးကြီးကို ကိုက်ဖဲ့ယူ စားသောက်တဲ့ ငါးမန်း

နန္ဒာသရိန္ဒာ

တွေကလဲ ရှိသေးတယ်။ ညမောင်မောင်ထဲမှာ ငါးမန်တွေကို ထို့နှင့် တိုက်ခိုက်ရတာဆိုတော့ ဆန်တိယာဂိုခများ မော်စန်းပြီး အသက် များနေတယ်။ ငါးမန်းတွေရဲ့ ကိုက်ဖူစားသောက်ခြင်းကို ခံလိုက်ရတဲ့ ငါးကြီးဟာ နောက်ဆုံးမှာ အသားမရှိတော့ဘဲ အနိုင်ပြိုင်းပြိုင်းကြီး ဖြစ်သွားတယ်။

ဆန်တိယာဂိုဟာ အနိုင်ပြိုင်းပြိုင်းဖြစ်နေတဲ့ ငါးကြီးနဲ့ သူ့လျော်ကမ်းဆီလျော်လာတယ်။ ကျောက်ဆောင်ရင်းမှာရှိတဲ့ ကျောက်စရိတုလျော်လေးမှာ လျော်ကို ဆိုက်တယ်၊ တတ်နိုင်သလောက် လျော်ကုန်းဘက်ဆီ ဆွဲတင်ပြီးတော့ လျော်ကို ကျောက်တုံးတစ်တုံးမှာ ချဉ်တယ်၊ အဲဒီနောက်ရွှေက်တိုင်ကိုနှိတ်၊ ရွှေက်ကိုလိပ်၊ ရွှေက်လိပ်ကိုထမ်းရင်း တောင်ကုန်းကလေးပေါ်ကို တက်လာတယ်။ သူ ဘိမ်ကလေး သူ့တဲ့စုတ်ကလေးရှိရာကို သူ ပင်ပင်ပန်းပန်းနဲ့ ပြန်လာနေတာ၊ လမ်းမှာ ငါးခါလောက် ရွှေက်လိပ်ကြီးနဲ့ လဲခဲ့သေးတယ်။ တက်လေးကိုရောက်တော့ ရွှေက်လိပ်ကို တဲ့ရဲ့နဲ့ရှုံးမှာ နှိုင်တယ်။ မျှောင်ထဲမှာ ရေပူလင်းကို စမ်းပြီးရွှေတယ်၊ တွေ့တော့ ရေတစ်ကျိုးတော်လိုက်ပြီးတော့ စိုးယာပေါ်ကို တင်းအိုဆန်တိယာဂိုဟာ ပစ်လွှာဖို့ပစ်ပစ်လိုက်တယ်။

ပင်လယ်ပြင်ကျယ်ကြီးနဲ့ တင်းအိုဆန်တိယာဂိုရဲ့ ကျော်လမ်းကို စာပေသူတေသာဆီတွေက လက်ရာမြောက်လုတဲ့ အနုပညာတစ်ရိုး အဖြစ် ခံစားယူဆပြီးတော့ နှစ်သက်ပုံး နှစ်သက်နည်း အမျိုးမျိုးကို ဖော်ပြုခဲ့ကြတယ်။

တင်းအိုကြီး ကျင်လည်ကျက်စားရာ ပင်လယ်ပြင်ကြီးကို လူ့ဘဝ၊ တင်းအိုဆန်တိယာဂိုက လူအားလုံးကို ကိုယ်စားပြုထားသူ ငါးကြီးကိုတော့ သဘာဝအင်အားစုတစ်ရပ်အဖြစ် ခံစားတင်ပြကြ

သမိုင်ပေါ်ပြာ

တယ်။ တချိုကတော့ ဆန်တိယာဂိုဟာ လူအားလုံးကို ကိုယ်စားပြုထားသူ ငါးကြီးကတော့ လူတွေ နေ့တိုင်းလိုအင်ဆန္ဒရှိနေတဲ့ ပစ္စည်းတွေပေါ့ တပ်မက် နှစ်သက်စရာတွေ၊ ငါးမန်းတွေက လူ့ဘဝမှာ ပြောတွေရတဲ့ အခက်အခဲတွေအဖြစ် ခံစားတင်ပြပြီးတော့ ဒီ တပ်မက်စရာတွေအတွက် လူဟာ အပန်းတကြီး အခက်အခဲတွေကြားမှာ ကြိုးစားရှုန်းကန်ရပုံတွေကို ပြန်ကျက်ခံစားပြကြသေးတယ်။ ဆန်တိယာဂိုဟာ အခက်အခဲတွေကို ရင်ဆိုင်ကျော်လူးပေမဲ့ နောက်ဆုံးမှာ သူရတဲ့ ငါးကြီးဟာ အသားမရှိတော့တဲ့ အနိုင်ရုံကြီးတဖြစ်နဲ့ ကျွန်းနဲ့ပုံကိုလည်း... ဘဝတိုက်ပွဲမှာ အနိုင်အရှုံးဟာ ပစာန်ဟုတ်ဘဲ ဆန်တိယာဂိုလို လူဟာ အခက်အခဲတွေကို စွဲလွှာလနဲ့ သိကွာရှိရှိ ဂုဏ်ရှိရှိ ရင်ဆိုင်သန့်တယ်ဆိုတဲ့ ဘဝသင်ခန်းစာတွေရရှိကြောင်း ခံစားတင်ပြထားတာတွေလဲရှိတယ်။

ပင်လယ်ပြင်မှာ အနိုင်အိုတစ်ယောက်တည်း ပြောနေတဲ့ (မိန့်လော့)စကားတွေဟာလဲ လူသတ္တဝါတွေမှာ ရှိတိဖြစ်လာတတ်တဲ့ စရိတ်သဘာဝတွေကို ဖော်လှုပ်ပြနေတဲ့ သဘောဖြစ်ကြောင်းကိုလဲ ခံစားတင်ပြကြတယ်။ အနိုင်အို ဆန်တိယာဂိုပြောနေတဲ့ စကားတွေထဲမှာ မယ်တော်မယ်ရှိရို တမ်းတ စကားပြောတာတွေ၊ စိတ်ပျက်ရာက အားတင်းတဲ့စကားတွေ ပါတယ်။ အတွေးတစ်ခုခုနဲ့ အပြောတစ်ခုခုကို ပြောနေတာတွေပါတယ်။ တင်းသည်တော်လိုက် ဘာလိုမော်၊ ရနေပါလိမ့်ဆိုတဲ့ အတွေး၊ ရန်ဘက်မဟုတ်တဲ့ ငါးကြီးကို သတ်ဖြတ်ဖို့ ရန်ဘက်ဖြစ်လာရတဲ့ သူ့ရဲ့ဘဝ၊ ငါးကြီးကို သတ်ဖြတ်နေတာ တရားတဲ့အလုပ်မှ ဟုတ်ရဲ့လား၊ သူ့သတ်ဖြတ်ထားတဲ့ ငါးကြီးကို လူတွေ စားတာဟာ တရားရဲ့လားဆိုတဲ့ ကငွေးစဉ်၊ ငါးကြီးရဲ့ အသားတွေအတွက် ရနိုင်မယ့်ငွောက်း

နန္ဒသနိုင်းခံ

ပမာဏကို တွေးရင်း မျှော်လင့်ချက်တွေ ရှိနေပုံ၊ မျှော်လင့်ရင်းက မျှော်လင့်သလိုမဖြစ်ဘဲ စိတ်ပျက်တာတွေကို တွေးပြီး ပြောနေတ ဓကားတွေလဲပါတယ်။ ဆန်တိယာဂို့ရဲ့ တကိုယ်တည်းပြောနေတ တမ်းတမ္မတွေ၊ ညည်းတွေးမှုတွေ၊ အားတင်းကြုံးဝါးသံတွေဟာ လူတွေမှာ ဖြစ်တတ်တဲ့ စရိတ်သဘာဝတွေကို ဖော်ပြနေခြင်း ဖြစ်တယ်လို့ စာပေသုတေသနတွေက ခံစားပြုတတ်ကြတယ်။ သုတ ဆိုင်ရာတွေကို ရှုမြင် အနက်ကောက်ရာမှာတော့ အကန္နအသတ် ရှိတယ်၊ ရသဆိုင်ရာပစ္စည်းတွေကို ခံစားအနက်ကောက်ရာမှာတော့ အကန္နအသတ် မရှိနိုင်ဘူး၊ ခံစားမှုတွေ၊ ရသကပေးတဲ့ ဘဝအသိ တွေ အမြောက်အမြား ရနိုင်တယ်၊ ဒါကြောင့် ပင်လယ်နဲ့ အနိုင်းမြို့ကို ဖော်ပြထားတဲ့ ရသအဖွဲ့တစ်ရပ်(ဝါ)ရသပစ္စည်းတစ်ရပ်ကိုလဲ အမျိုးရ ခံစားအနက်ကောက်နိုင်တာပလို့ ယဉ်ဆက်တယ်။

တကယ့်ဘဝဒ္ဒဘဝထဲမှာ ကြုံတွေ့ရတဲ့အဖြစ်နဲ့ ဝါယာတွေကြုံတွေ့ရတဲ့အဖြစ် ဖန်တီးထားတဲ့ အနုပညာပစ္စည်းကို ဖတ်ရှုပြီး ခံစားရတဲ့အဖြစ်ဟာ တူးနိုင်ကြမယ် မဟုတ်ဘူး။ တကယ့်ဘဝ ဒ္ဒဘဝထဲမှာ တင်အို ရင်ဆိုင်တွေ့ကြုံနေရတဲ့အဖြစ်မှာက လောဘတွေ၊ ပေါ်သမတွေ ကြောင့်ကြဖိုးရိမ်ခြင်းတွေ၊ မျှော်လင့်ချက်မဲ့ခြင်းတွေ စိုးမိုးထားတာ ဆိုတော့ ဘဝအသိ ဘဝထဲကို ပေါ်ခြင်းအားဖြင့် လူ့သဘာဝ လူ့စရိတ်တွေအကြောင်း သိနိုင်ပဲကို ဖော်ပြထားတယ်။ “လူ့သဘာဝ တကြောင်း သိပါသလားလို့ မေးလိုက်ရင်” “လူပဲပျော် မသိဘဲနေ့မလား” လို့ ဖြေဆိုကြမှာပတဲ့။ ဒါပေမဲ့ ဘဝ နှစ်သားအချေယ်မှာ သိတဲ့ အသိ တသက် ၂၀ အချေယ်၊ တသက် ၃၀ အချေယ်မှာ သိတဲ့အသိနဲ့ တဲ့ဒေါက် တဖြည်းဖြည်းအသိတွေတိုးလာတယ် ဒီလိုဘဝအသိမျိုး တွေဟာ ကုန်နိုင်ဖွယ်မရှိဘူး၊ လူဟာ ဘဝအတွေ့အကြုံမှားလေလေ လူဘဝအကြောင်း နားလည်လာလေလေရှိရမဲ့ ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ပျေားစွာသော လူတွေဟာ ပရီယေသန ဝမ်းစာရွာရတဲ့ အခါ တောင်ပြီး၊ မြောက်ပြီး၊ ပြီးရင်းလွှားရင်း ကြုံတွေ့ရတဲ့ အတွေ့ ကြုံလောက်သာရှိတယ်။ အခါးအဝေး လှမ်းမျှော်ကြည့်နိုင်တယ်။ မိမိမဲ့ အမှားအမှန် အကောင်းအဆိုင်ရာလည်း ခွဲခြားမြင်နိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် အနုပညာအတွေ့အကြုံက တကယ့်ဘဝ ဒ္ဒဘဝထဲက

သမုပိန်လုပ်ပြား နှင့်ပော

အတွေ့အကြုံထက် ပိုပြီး ကျယ်ပြန်နက်ရှိရှင်းတဲ့ ဘဝအသိကိုပေးနိုင် တယ်။ အနုပညာခံစားမှုကရလာတဲ့ အနုပညာအတွေ့အကြုံဟာ “အတွေ့အကြုံအတဲ့”ဖြစ်တယ်ဆိုပေမဲ့ ဘဝအသိ-ဘဝသင်ခန်းစာ တွေကို ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန်ကြီး ယောနိုင်စွမ်းတယ် အနုပညာ အတွေ့အကြုံတွေဟာ လူကို ဘဝအမြောင်မြင့်မားသူ၊ ရင့်ကျက်တဲ့ ဘဝ အသိရှိသူဖြစ်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်တယ် ဒါကြောင့် စိတ်ကောင်းနဲ့လုံးကောင်းရှိတဲ့ လူတော်လူကောင်းဖြစ်ရေးမှာ အနုပညာ မြောက်တဲ့ အခုပင်လယ်နဲ့တိုင်းလို ဝါယာကောင်းတွေဟာ အရေးပါတဲ့ ကဏ္ဍမှာ ရှိနေကြတယ်လို့ ရှုမြင်သုံးသပ်သူတွေလဲ ရှိတယ်။

ဆရာတိုးမျှော်ဒေါ်းက ၁၉၅၅ ခု လောက်က မြှုပ်တဲ့ မရှုစ်းမှာ “ဝါယာကောင်းကြီးများ၏ ကောင်းပုံးကောင်းနည်း”ဆိုတဲ့ ဆောင်းပါးရှုည်ကြီးတစ်စောင် ရေးဘူးတယ်။ တဲ့ဒီဆောင်းပါးမှာ ဆရာတိုးက ဝါယာကောင်းကြီးတွေကို ဖတ်ခြင်းအားဖြင့် လူ့သဘာဝ လူ့စရိတ်တွေအကြောင်း သိနိုင်ပဲကို ဖော်ပြထားတယ်။ “လူ့သဘာဝ တကြောင်း သိပါသလားလို့ မေးလိုက်ရင်” “လူပဲပျော် မသိဘဲနေ့မလား” လို့ ဖြေဆိုကြမှာပတဲ့။ ဒါပေမဲ့ ဘဝ နှစ်သားအချေယ်မှာ သိတဲ့ အသိ တသက် ၂၀ အချေယ်၊ တသက် ၃၀ အချေယ်မှာ သိတဲ့အသိနဲ့ တဲ့ဒေါက် တဖြည်းဖြည်းအသိတွေတိုးလာတယ် ဒီလိုဘဝအသိမျိုး တွေဟာ ကုန်နိုင်ဖွယ်မရှိဘူး၊ လူဟာ ဘဝအတွေ့အကြုံမှားလေလေ လူဘဝအကြောင်း နားလည်လာလေလေရှိရမဲ့ ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ပျေားစွာသော လူတွေဟာ ပရီယေသန ဝမ်းစာရွာရတဲ့ အခါ တောင်ပြီး၊ မြောက်ပြီး၊ ပြီးရင်းလွှားရင်း ကြုံတွေ့ရတဲ့ အတွေ့ ကြုံလောက်သာရှိတယ်။ အခါးအဝေး လှမ်းမျှော်ကြည့်နိုင်တယ်။ အခါးအဝေး ဖျောက်ဖျောက်ပစ်လိုက်တတ်ကြသူတွေက များတယ်။ အဲဒီ

နှစ်သိန်း

အတွေ့အကြံတွေပေါ်မှာ မူတည်ဖြိုး စဉ်စဉ်စားစားနဲ့ ကောက်နှုတ်
ချက် သက်ခန်းစာထုတ်ယူလေ့ရှိသူမျိုးက ခပ်ရှားရှားပဲ... .၊
ဒါမြောင့် အသက် လေးဆယ် ငါးဆယ်နှုတ် လူသာမန်တစ်ယောက်
နဲ့ အတွေ့အကြံသိန်းတာ ပြောပလောက်အောင် မရှိဘူးတဲ့။

ကမ္မာဝတ္ထုကောင်းကြီးတွေဟာ မန္တသုနယ်နိမိတ်ကိုလည်း
မလွှတ်စေဘဲ လူသတ္တဝါတွေ ကြံတွေတန်လောက်တဲ့ အဖြစ်အပျက်
အခြင်းအရာ အဆန်းအပြားတွေနဲ့ အဲဒီဝတ္ထုမျိုးတွေကို ဖတ်ရှုတဲ့
သူမှာ... ဒီနေရာမှာတော့ ကတ်ကောင်ဖြစ်တဲ့ ဟီးရိုးဟာ ဘယ်လို့
ပြုမှုဆောင်ရွက်တယ်၊ လူယုတ်မာ(မိလိန်)ကတော့ ဘယ်လို့
မြှုမှတယ်၊ ငါကတော့ ဘယ်လို့မြှုမှတ်ကိုမယ စသည်ဖြင့် ပိမိကိုယ်ကို
နှုန်းယူဉ်ချက်ထုတ်ပြီး ချိန်ထိုးကြည့်နိုင်တယ်။ ဝတ္ထုကောင်းကြီးတွေ
ကို ဖတ်ပြီး အဲဒီနည်းမျိုးနဲ့ စခိုန်ထိုးဖန်များလာတဲ့အခါမှာ စာဖတ်သူ
ဟာ စိတ်သဘော ရင့်ကျက်သည်ထက် ရင့်ကျက်လာမယ... တဲ့။
တော်လ်စတုရိုင်းရေးတဲ့ စစ်နဲ့ ပြိုးချမ်းရေး War and Peace ဆိုတဲ့
ဝတ္ထုမျိုးကြီးတစ်ပုံ့ ဖတ်လိုက်ခြင်းဖြင့် လူတစ်ယောက်ဟာ နှစ်ပေါင်း
၃၀ လောက် တစ်ခါတည်း ရင့်ကျက်သွားသလိုနှုပါဘိတယ်... တဲ့။
ဒါအပြင် စာအုပ်ဖတ်ခြင်းဖြင့် အသက် ၅ နှစ်ခန့်၊ ၄ နှစ်ခန့်၊ ၃ နှစ်
ခန့် စသည်ဖြင့် ရင့်ကျက်သွားစေနိုင်တဲ့ ဝတ္ထုတွေလဲရှိကြတယ်။
ဒီတော့... ပထမတန်းဝတ္ထုကောင်းကြီးတွေချည်း ဖတ်ရှုတဲ့
လူတစ်ယောက်ဟာ လူပြည်လူ့လောကမှာ အသက် ၃၀၀ ကျော်
နောက်သွားတစ်ယောက်ရဲ့ အတွေ့အကြံထက်မနည်း စိတ်သဘောထား
ရင့်ကျက်တာကို တွေ့ရတတ်တယ်... တဲ့။

ဆရာကြီးရွှေ့ဒေါင်းက... ဝတ္ထုကောင်းများဟာ မိုးကုတ်
ပတ္တမြားနဲ့ တူတဲ့အချက်ရှိတယ်။ ဒါက ဘာလဲဆိုတော့... ပတ္တမြား

သမုဒ္ဓပင်လယ်ပြာ မြိုင်ပော

ကောင်းမကောင်းကို သိဖို့ရန် မလွယ်ဘူးဆိုတဲ့ အချက်ပတဲ့။
လင်ပန်းထဲမှာ ထည့်သားတဲ့ ပတ္တမြားရိုင်းတွေအနက်က အရပ်သား
တစ်ယောက်ကို အကောင်းဆုံး ရွေးထုတ်ပေးပါလို့ နိုင်းရင် တစ်လုံး
တစ်လေတော့ ဟုတ်ချင်ဟုတ်မယ။ ချက်ကောက်တွေကိုလဲ
ရွေးထုတ်မိမှာပဲတဲ့၊ ပြောခဲ့တဲ့ ဝတ္ထုကောင်းကြီးတွေကို ဝတ္ထု
ကောင်းကြီးတွေလို့ မှန်မှန်ကန်ကန် ရွေးထုတ်နိုင်ဖို့ရန်မှာလည်း
မလွယ်လှဘူး၊ ပတ္တမြားကို လေ့လာဖန်များပြီး ကျမ်းကျင်လာတဲ့
အခါကျမှု ကျောက်ကုန်သည်ကောင်း ဖြစ်လာနိုင်သလို...
ဝတ္ထုကောင်း ရွေးတဲ့ကိစ္စမှာလဲ အလားတူပါပဲတဲ့၊ ဝတ္ထုဖတ်ရည်
ဝလာမှာ အနပညာ အတွေ့အကြံတွေ ရင့်ကျက်လာပါမှ ဝတ္ထုကောင်း
ဝတ္ထုမျိုးကို ခွဲပြားလာနိုင်စွမ်းသွားဖြစ်မယလို့ ပြောထားတယ်။

အခုစကားစပ်လို့ ပြောမိနေတဲ့ ပင်လယ်နဲ့တဲ့ပို့ဝတ္ထုကိုလဲ
ဖတ်ပြီးရင် တချို့က... တောက်တီးတောက်တဲ့ ဝတ္ထုမျိုးပါလို့
ထင်များနေလေမလား... .။

• အသေးစိတ်မှုပုံ

ဘဒ်ကောင်သာ အသက်



‘အသက်’ကို မချစ်သောသူ လောကမှာရှားပါလိမ့်မည်။ အသက်ကို မြတ်နိုင်သူ တွယ်တာလွန်သည့်အလောက် အသက်နှင့် တစဉ်ထာဝရ မကွဲမကွာ နေလိုကြသည်။ ထိုကြောင့်ပင် အသက်နှင့် ကွဲကွာစေမည် အန္တရာယ်ဟူသမျှ၊ အသက်ကိုထိနိုက် နှစ်နာ ဓမ္မာက်ကွယ်မသွားစေရန်အတွက် သတိကြီးစွာဖြင့် စောင့်ရောက်ကြ ပည်။ သို့ရာတွင် ဝါးနည်းဖွယ် တစ်ခုမှဲ ရှိပါသည်။ ယင်းမှာ အခြား ပဟ္တ်၊ ဤမျှ မြတ်နိုင်၍ မိမိတို့နှင့် အနီးကပ်ဆုံးနေလျက်ရှိသော အသက်အကြောင်းကို အတွင်းအပြင်၊ အကွယ်အဝှက်မရှိ သိ ရှားလည်ခွင့် မရသော အချက်ပင်တည်း။ ထိုအခါ ရင်းရင်းနှီးနှီး ယူယူယယ ထိန်းသိမ်း စောင့်ရောက်ထားရသော အသက်က ဒီပို့ကို စိမ်းစိမ်းကားကား ဆက်ဆံ တူပြန်နေသကဲ့သို့ ခံစားနေရ ပည်။ လျှို့လျှို့ ဝှက်ဝှက်ဖြင့် အသိရခက်အောင် ပြုမှု နေသကဲ့သို့ ပည်းထင်မှတ်လာရသည်။

କଣ୍ଠାବୀନ୍ଦ୍ର

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက အရှေ့တိုင်း၊ အနောက်တိုင်းမှ သယ်န ပညာရှင်များ၊ သိပ္ပပညာရှင်များသည့် အသက်၏ သဘောသဘာဝ အသက်၏ အဗုဒ္ဓအကုန်တို့ကို နားလည့် နှင့်ရန် စွဲကောင်းကောင်းဖြင့် ရွှေဖွဲ့ကြဆဲပင် နိသည်။

‘ଆବର୍ଗ କାହିଁଙ୍କ ଲାଭକୁଣ୍ଡିଃ ॥ ଆବର୍ଗଣୀ ଯାନୋଯତ୍ତା
କାଃ ଆବାହ୍ୟକୁଣ୍ଡିଃ ॥ ଆବର୍ଗବୁନ୍ଦ ମନ୍ଦବୁନ୍ଦ ରହୁଣ୍ଯବୁନ୍ଦ ପ୍ରାଣୀରୁଣ୍ଯବୁନ୍ଦ
ଲୋକରୁଣ୍ଯବୁନ୍ଦିଃ ସ୍ଵର୍ଗଲାଭକୁଣ୍ଡିଃ’

၅၇။ ဤမေးခွန်းများကို မေးစေ၍ ပညာရှင်တို့ကို ဘလုပ်ဆုပ်စေရန်
အသက်က ဖန်တီးနေဆဲပင် ရှိသည်။

2

အချို့သော ပညာရှင်တိုက ကြယ်တံခွန်များသည် အသင်ဖြစ်ပေါ်လာစေနိုင်သော ဓာတ်သဘောများကို ဤကမ္မာပေါ်သယ်ဆောင်လာသည်ဟု တွေးဆကြသည်။ ဤတွေးဆချက် မှန်မျှဆိုပါက အသက်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကမ္မာသို့ ကြယ်တံခွန်များတစ်ဆင့် ခက်ခက်ပဲပဲ ရောက်လာခဲ့သည်ဟု ယူဆရပေလိမ့်မည်။ အချို့ပညာရှင်တို့ကမူ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာကြီးများကို အသက်မွေးရပ်တော်အဖြစ် ညွှန်ပြရ၍ ဤကမ္မာမြေပေါ်သို့ အသက်ရောင်ရှုလာပုံကို အောက်ပါကဲ့သို့ ပြောဆိုတတ်ကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကမ္ဘာကြီးသည် အစဉ်းပထမ မာတ်ငွေ့လုံး၊
အဖြစ် တည်ရှိရာမှ အာကာသ လဟာပြင်ကြီး၏ အအေးခေါင်
ရွှေတွေ့နှင့် တဖြည်းပြည်း အေးစပြုလာသည်၊ ထိုအခါ မာတ်ငွေ့သည်
အရည်၊ အရည့်မှ အစိုင်အခဲအဖြစ်သို့ ရောက်လာသည်။ အရည်
ဘဝမှ အစိုင်အခဲအဖြစ်သို့ ရောက်သည့်တိုင်အောင် ကမ္ဘာမျက်ဗျာ

သမုပဒနပါး နိုင်းပော

ପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ ଆଲ୍ଫନ୍ସିପ୍ପାଲ୍ୟୁଗର୍ ପଂଚ ଶ୍ରୀଫେରେବେ:ବାଲ୍ୟ । ତ୍ରୈକ୍ରୋଡି କଳ୍ପାଗି
ଲୁପ୍ତଃପ୍ରିଫେରେବେ ତିମିତିନ୍ଦିଗ୍ରେ:ମୁ ରେଖିଃରେଣ୍ଟେ.ମ୍ଭା:ବାଲ୍ୟ କଳ୍ପା
ମୁଗ୍ନକ୍ଷାପ୍ରିଣ୍ଟିପୋଲ୍ଲି ରେଣ୍ଟିରେପେର୍ଗ ମରା:ଜାପ୍ରିତ କୃତ୍ତିଲାତିନ୍ଦି:
ତିରେଣ୍ଟିରେପେର୍ଗ ତିନ୍ଦିବାଲ୍ୟ କଳ୍ପାମୁଗ୍ନକ୍ଷାପ୍ରିଣ୍ଟି ଆପ୍ରିଣ୍ଟିକ୍ରୋଡି
ରେଖିଃରେଣ୍ଟେ.ମ୍ଭା:ଜାପ୍ରିତ ଵ୍ୟେ ପ୍ରୋଣ୍ଟିଙ୍ଗ ତିମିତିନ୍ଦିଗ୍ରେ:ଆତ୍ମଦିନ:ଵ୍ୟେ
ପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ ଫୋର୍କ୍ଷିଲ୍ଡା:କ୍ରିପ୍ରିଣ୍ଟିଲ୍ ବାଲ୍ୟ । ଏହିରାତ୍ମଦିନ କଳ୍ପା ମୁଗ୍ନକ୍ଷାପ୍ରିଣ୍ଟି
ବାଲ୍ୟ ଜୋ:ବାଲ୍ୟ ଯାଗି ଜୋ:ଲାବେବାଜାବି କଳ୍ପାଗିଧ୍ୟାଣିପ୍ରିଫେରେବେ
ତିମିତିନ୍ଦିମୁ କୃତାବେବୁ ଛି:ପାର୍କିମ୍ବି:ପେର୍ଗମ୍ଭା:ଗି: ଆଧି:ଆଣ୍ଟେ.ଵ୍ୟେ
ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ ଫୋର୍କ୍ଷିଲ୍ଡାଜୋନ ମତାତିକ୍ଷିଣିତେବୁଥେ । ତିନ୍ଦିଆପିନ୍ତି ତିମିତିନ୍ଦିଗ୍ରେ
ତ୍ରୁଟିଶ୍ରୀବେବୁ ରେଖିଃରେଣ୍ଟେ.ମ୍ଭା:ବାଲ୍ୟ ରେଣ୍ଟିରେପେର୍ଗମ୍ଭା: ଜାପ୍ରିତିପ୍ରିତ
ତଃବାନ୍ତିପ୍ରିତ କଳ୍ପାମୁଗ୍ନକ୍ଷାପ୍ରିଣ୍ଟିପୋଲ୍ଲି କୃପଣ୍ଟିଙ୍ଗ ପଥମଧ୍ୟ:
କଳ୍ପାପ୍ରିଭିତ୍ରେ:ଗ୍ରେ:ଜାପ୍ରିତ ବାଲ୍ୟ:ଯନ୍ତ୍ରିଙ୍ଗା ଶ୍ରାଵେଲ୍ଡିଗ୍ରିଲେବାଲ୍ୟ । ଶ୍ରୀ
କଳ୍ପାପ୍ରିଭିତ୍ରେ:ବାଲ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଦୀତର୍ମଣ୍ୟାନ୍ତିଲୋକ କୃତାଜୋନ ଶ୍ରାଵୁକ୍ଷି:
ଫେବାଲ୍ୟରୁ ଏକମୁଖ୍ୟ:ଯମ୍ଭା:ବାଲ୍ୟ: ଫିକ୍ରିବାଲ୍ୟ । କଳ୍ପାପ୍ରିଭିତ୍ରେ:କ୍ରୋଡି
କଳ୍ପାପୋନ୍ତି ବର୍ଣନାଯିତିମଧ୍ୟରାଗିଃବାଲ୍ୟ ପ୍ରିତିପୋଲେବାଲ୍ୟ ।

၁၇၃၂ခုနှစ်တိုင်သည် ကမ္မာပေါ်သို့ ရွာချလိုက်သော ကမ္မာပြု မိုးရေ
အတွင်း ပီသိန်း၊ အာမိုးနီးယား၊ ကာခွန်နိုင်ဟောက်ဆိုက်၊
ဟိုက်ဒရိဂုံးနိုင်ယာနိုင်၊ တိုင်သည် အခြားအခြား ပြုပိုင်၊ ပြုပေါင်း
များနှင့်အတူ ပျော်ဝင်လျက်ရှိသည်။ ရွာချလိုက်သော မိုးရေသည်
ပြုပိုင်ပြုပေါင်းများကို သယ်ယူလျက် ပင်လယ် သမ္မတရာအတွင်းသို့
ထပ်၍ထပ်၍ စီးဝင်သွားကြသည်။ ကမ္မာတည်ပြု၏၌ မီးတောင်
ကြီးကယ်တိုင်သည် အဆက်မပြုတ် ပေါက်ကဲ့လျက် နှိုက်သည်။
မီးတောင်များ ပေါက်ကဲ့တိုင်း ကမ္မာအတွင်းပိုင်းရှိ ပြုပိုင်ပြုပေါင်း

နှစ်သိန်း

တို့သည် ချော်ရည်များနှင့်အတူ ထွက်ပေါ်လာကြသည်။ ထို့နောက် ကမ္ဘာပြုမိုးရေတွင် ပေါ်ဝင်ကာ ပင်လယ် သမုဒ္ဓရာဆီသို့ပင် ရွှေ့ခြားလိုက်ပါသွားကြသည်။ ဤအခြေအနေများကို ထောက်ခြင်းအားဖြင့် ပင်လယ် သမုဒ္ဓရာသည် ပြုပိုင်ပြုပေါင်းတို့ စုတေးတွန်းကာရာ အရာပြုးဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှား၏။ ထို့မှာ ပြုပိုင်ပြုပေါင်းတို့ ပြည့်ကြော်လိုက် သမုဒ္ဓရာကြီးသည်ပင် အသက် စတင်မွေ့ဖွားရာအရာ ဖြစ်နိုင်သည်ဟု တွေးဆကြသည်။

ကမ္ဘာပြုမိုးကြီး ရွာပြီးသည့်နောက် ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာကြီး အတွင်း၌ ပြုပိုင်ပြုပေါင်းတို့သည် အမျိုးမျိုးတတ်ပြု၍ ပေါင်းကြ မည်ဖြစ်သည်။ ပညာရှင်တို့က ကာစွန် ပြုပေါင်းများကို 'အသက် မိုဝင်း အမြဲ့မြဲ' ဖြစ်သည်ဟု ယူဆကြသည်။ ကာစွန်ပြုပိုင်များသည် အခြားပြုပိုင်များနှင့် တတ်ပြုခြင်းနှင့်ပါက အသက် ဖြစ်ပေါ်လာမှု အတွက် အခြေခံပြုပေါင်းများ။ ဖြစ်လာနိုင်သည်ဟု တွေးဆကြသည်။ ကာစွန်ပြုပိုင်တို့သည် မိမိတို့ အချင်းချင်းသော လည်းကောင်း အခြား ပြုပိုင်များနှင့်သော လည်းကောင်း အမျိုးမျိုး ပေါင်းကြရာမှ တစ်ချိန်တွင် အက်ဒီနိုင်ဆင်းဆိုစိတ်ဖိတ် (အင်ကောက်အားဖြင့် အော်ဒီပိ) ပြုပေါင်းများ၊ နှောကလီယိုတို့ကို ပြုပေါင်းများ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည်ဟု တွေးဆကြသည်။ ထို့ကိစ်ဆင့် အက်ဒီနိုင်ဆင်းထရိုင်ဖိတ်။ (အတိုကောက်အားဖြင့် အော်ဒီပိ) တို့၏ ရွာမ်းအင်ကို အားဖြုပ်၍ နှောကလီယိုတို့ကိုများက တတ်ပြုပေါင်းကာ နှောကလီးယ်အက်စစ်ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည်။

၁၁ organic compound

၃၁ nucleotide

၅၁ nucleic acid

၂၁ adenosine diphosphate (A.D.P)

၄၁ adenosine triphosphate (A.T.P.)

သမုဒ္ဓပင်လာပါးပြာ နှင့်ပေါ်လာသော သုတေသန

နှောကလီးယ်အက်စစ်သည် အေားတို့ ပို၏ ရွာမ်းအားဖြင့် ပရိတိန်း များ၊ သတ္တာအြေပေါင်းများ၊ အနီးအြေပေါင်းများကို ပြုလုပ်နိုင်သည်။ ထို့ပြုပေါင်းများသည် တတ်ပြုခြင်း အမျိုးမျိုးကြောင့် နောက်တွင် ပရိတိပလာများ ပြုပေါင်းများသည်ဟု တွေးဆကြသည်။ သိပ္ပ ပညာရှင်တို့က ပရိတိပလာများ ပြုပေါင်းများ ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနေသော ကလပ်စည်းကို ဆောင်းလဲ။ ထိုပရိတိပလာများ ပြုပေါင်းများ ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနေသော ဆောင်းလဲ။ အခြေခံပင် ဖြစ်သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ပရိတိပလာများ ပြုပေါင်းများ ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနေသော ဆောင်းလဲ။ အသက်ဖြစ်ပေါ်ရာ အခြေခံရှင်ပင် ဖြစ်သည်။ ယူဆကြသည်။ ဤအယုံအဆကိုကြည့်ပါက အသက်ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် ပြုပေါင်းများ ပြုပေါင်းတို့ ထင်သလို ရှိုးသမီးပေါင်းဆုံး ရှာမှ အမှတ်မထင် မတော်တဆုံး ပင်လယ် သမုဒ္ဓရာ၏ ပြုပေါ်လာခြင်း ပေလောဟု သံသယဖြစ်ရ၏။ အသက်အကြောင်းကို နားလည်ရန် ပြီးတော်တိုင်း မရောမရနှင့် တွေ့တွေ့ဝေဝေဖြစ်ရ၏။ အသက်က လျှို့လျို့ဝက်ဝက်ဖြင့် အသိရာက်ဆပင်ဖြစ်သည်။

ပင်လယ် သမုဒ္ဓရာ၏ စတင်ဖြစ်ပေါ်လာသော သက်ရှိ ဆောင် လည်းကောင်း အပင်လောက်၏ သက်ရှိအခြေခံ ရှုပ်မျှသာဖြစ်သည်။ ပထမ ပြုဗ္ဗာ ဖြစ်ပေါ်လာသော အပင်သက်ရှိဆောင်လည်းကောင်တွင် သမုဒ္ဓရာအတွင်း၌ ဆောင်ပေါင်းများ၊ ဖြစ်ပေါ်လာသော အပင်သက်ရှိဆောင်လည်းကောင်တွင် သမုဒ္ဓရာအတွင်း၌ ဆောင်ပေါင်းများ၏ ဖြစ်ပေါ်လာသော အပင်သက်ရှိမည်။ အပင်သက်ရှိများအား ဖြစ်တွန်းလာပေလိုမ့်မည်။ အပင်သက်ရှိများသည် သမုဒ္ဓရာမှတစ်ဖန် ဆောင်များ၏ ဖွဲ့စည်းထားသော အပင်များအဖြစ်

နန္ဒသရိန္ဒာ

ကုန်းပေါ်သို့ တဖြည်းဖြည်း ရောက်ရှိသွားကြသည်။

သို့ဆိုရသော်လည်း ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာမှ ကုန်းပေါ်သို့ အပင် သက်ရှိမှားရောက်အောင် အချိန်ကာလအားဖြင့် ပည်မျှယူခဲ့ရ သည်ကို အတိအကျ မပြောနိုင်ခြော။ သမုဒ္ဓရာအတွင်း၌ အပင်သက်ရှိမှား ဖြစ်လာသက္ကာသို့ အကောင်သက်ရှိမှားလည်း ဖြစ်လာကြသည်။ တဖြည်းဖြည်းနှင့် ကုန်းတစ်ပိုင်း ရေတစ်ပိုင်း နေနိုင်သော သတ္တဝါမှား ဖြစ်ပေါ်လာကြသည်။ ထိုနောက် ကုန်းနေသတ္တဝါမှားသာမက လေတွင် ပုံးသန်သွားလာနိုင်သော သတ္တဝါမှားလည်း ပေါ်ပေါက်ကြသည်။

ထိုနောက် နှစ်ပေါင်းမှားစွာ ကြာသောဘေး ကျွန်ုပ်တို့ လူသတ္တဝါမှား ဖြစ်ပေါ်လာကြသည်။ မနုသုပေး ပညာရှင်မှား တွေ့နှုန်းလာသော အထောက်အထားမှားအရ ဤကဗ္ဗာ၌ လူသတ္တဝါမှား ဖြစ်ပေါ်လာသည့်မှာ နှစ်ပေါင်း င့်သန်းခဲ့ပြီဟု ခန့်မှန်းရ သည်။ ဤခန့်မှန်းချက်သည် ခန့်မှန်းချက်သာဖြစ်၍ ‘လု’ဟု၍ ပါပါ သံ ဘယ်အခါမှ စဲသည်။ မည်သို့ စဲသည်။ လူ၏အဝကား မည်သို့ ဖြစ်သည့်ဟူသော အချက်တို့ကိုမှ တိတိပပ မသိနိုင်ကြ သေးခြား၊ သေချာသောအချက်မှာမှ လူသည် တကယ်သက်ရှိလွှာ အဖြစ်နှင့် ဤကဗ္ဗာ၌ ယခုအခါ အမှန်ရှိနေသည်ဟူသော အချက် ပင်တည်း။



ဤကဗ္ဗာပေါ်သို့ ‘အသက်ဖြစ်ပေါ်ရောက်ရှိလာသည်ကာ မှန်ပါသည်။’ သို့ရာတွင် အသက်ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း (၁) အသက် ရောက်လာခြင်းသည် ကောင်းသော လာခြင်းမှ ဟုတ်ပါ၏လော့

သမိုပင်လုပ်ပြား !

‘အသက်’ရောက်လာခြင်းသည် မကောင်းသော၊ ဝမ်းပန္တးတသာ ကြိုဆိုဖို့ရန် မသင့်သော လာခြင်းမျိုး ဖြစ်နေလေသလော၊ အသက် ဖြစ်လာခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက် (၁) ဘဝဖြစ်လာခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက် ကို မျှော်ခေါ်တွေးတော်လိုက်တိုင်း အောင်တွဲတတ်အောင် ဖြစ်ရတတ်၏။

အသက်ဖြစ်ပေါ်လာ၍ တိရစ္ဆာန်သက်ရှိဘဝ၊ တိရစ္ဆာန် လောက ဖြစ်ပေါ်လာသည့်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် အသည်းနှလုံး တုန်လှုပ် ဖွယ် သတ်ပွဲ ဖြတ်ပွဲ တိုက်ပွဲကြီးမှားသည် ကျွန်ုပ်တို့ ကမ္မာ၌ အစ ပြော့၏။ အင်အားကြီးသော သတ္တဝါတို့က အင်အားဝယ်သော သတ္တဝါတို့ကို ဒေါသတကြီးဖြင့် တိုက်ပဲ သတ်ဖြတ်ကြ၏။ အစာ လုရင်းလည်း အချင်းချင်း မာန်ဖိုကြ၏။ တိုက်ကြခိုက်ကြသည်။ နယ်လှရင်း စာကျက်လုရင်းလည်း တိုက်ကြခိုက်ကြ၊ ကုတ်ကြပွဲကြ သတ်ဖြတ်ကြ၏။ အင်အားကြီးသော အသာဓား သတ္တဝါတစ်ကောင် က အခြားတစ်ကောင်ကို အပြင်းလိုက်၏။ အလိုက်ခံရသော သတ္တဝါက အသက်ကိုလူလျက် ကြောက်ရှိထိုလန်လွန်းစွာဖြင့် ပြုးရ၏။ သွေးအလိမ်းလိမ်း လူးလျက် မချိတ်ငဲ့ အသက်ငင်လျက် ရှိသည် သားကောင်ကို သတ္တဝါမှုဆိုးကြီးတိုက် ဖြိန်ရောက်ရေဖြင့် ကိုက်ပဲ စားမျှကြ၏။ လောကကြီးသည် လဲသံ ပြုသံ၊ အော်သံ ဟစ်သံ၊ ပိန်းဟောက်သံ၊ ဒေါသသံ၊ ညည်းတွားသံ၊ နာကြည်း ပြောကြသံ၊ အသက်ငင်နေသော အသံဖြင့် ဆူညံခဲ့ရ၏။

အသက်သည် ထိုအမင်လာအသမှား အနိုင်ရှုရှုမှားကို ဖန်တီးပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဤကဗ္ဗာကြီး၌ ဖြစ်လာခဲ့ခြင်းလော့၊ ဤလောကကြီးသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ခြင်းပေလော၊ အသက်သည် ၎ုံးတို့ တိရစ္ဆာန်ကြီးမှား၏ ဝမ်းပိုက်တို့ကို ဆာလောင်မွတ်သိပ်

နှစ်သိန်း

၁၅၅ ထို ဆာလောင်မွတ်သိပ်ခြင်းကို ဖြေဖျောက်ဖို့ တစ်ခုတည်း သာ ထောက်ထားကာ သတ္တဝါ တစ်ကောင်က အခြားတစ်ကောင်ကို မညှာမတာကိုက်ဖူး ပါးခြေစားသောက်စေရန် ဖန်တီးပေးဖို့ ရောက်လာခဲ့ခြင်းပေလော့။ သက်ရှိဘဝဖြစ်လာပြီးနောက် အသက် နှင့် မကွဲမကွာနေချင်မှာ တည်မြတ်မှုကြောင့် အမျိုးမျိုး တိုက်ခိုက် သတ်ဖြတ် စားသောက်ခြင်းတိုဖြင့် ရှုန်းကန်လှပ်ရှားနေအောင် ဖန်တီးဖို့အတွက် အသက်သည် ဤလောကသို့ လာခဲ့ခြင်းပေလော့။ အသက်၏ ရည်ရွယ်ချက် (၈) ဘဝဖြစ်ရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ကြိုင်ဖန်များစွာ သံသယများခဲ့ရ၏။

လူသတ္တဝါတိုထံ အသက်ရောက်ရှိလာခြင်း (၈) သက်ရှိ လူ၊ ဘဝဖြစ်လာခြင်းသည်လည်း ကောင်းသော ဖြစ်လာခြင်းမှ ဟုတ်ပါ လေ၏လော့။

အသက်ရှိလာ၍ လူ၊ ဘဝ လူအဖြစ်ကို ရပြီဆိုကတည်းက လူသည် အသက်နှင့်မကွဲမကွာ နေနိုင်ရေးအတွက် ပင်ပန်းကြီးစွာ ရှုန်းကန်လှပ်ရှားရ၏။ ရော်းခြင်းများ၊ မိုးလောင်ခြင်းများ၊ မြေငင်လှပ်လှပ်ခြင်းများ၊ မိုးခေါင်ခြင်းများ၊ ကပ်ရောဂါများ၊ အစုရှိသည့် ဘေးရိုး အန္တရာယ်များသည် လူတိုအား အသက်နှင့် ကဲ့ကွာအောင် အပြုံးအထန် နိုပ်စက်ခဲ့ကြ၏။ သဘာဝအန္တရာယ်များနှင့် လူသတ္တဝါတို့၏ တိုက်ပွဲများ၌ ဘဝပေါင်းများစွာ၊ ခန္ဓာပေါင်းများစွာ ကြိုပြန်ခဲ့ရ၏။ ဘဝတည်မြှေရေးအတွက် ရှုန်းကန်ရင်း လူအချင်းချင်း မပြောလည်းမှာ၊ လူအချင်းချင်းကပေးလာသော အန္တရာယ်များကိုလည်း ဖြေရှင်းကြရ၊ တွန်းလှန်ရှိရေးတွေက တိုက်ခိုက်ခဲ့ကြရ၏။

လူသမိုင်းနှင့် ထိုလူသမိုင်းအတွင်းမှ 'လူ'၏ မြှင့်းချင်ခြင်း

သမိုင်ပင်လုပ်ဖြာ နှင့်လော

များကို ရာမန် ဒသနပညာရှင် နိုင်ပင်ဟောင်ဝါ။ က အောက်ပါကဲ့သို့ ဖော်ပြုဖူး၏။

သမိုင်သည် နိုင်ငံများ၏ ဘဝဖြစ်စဉ်အကြောင်းကို ဖော်ပြုရာ၌ စစ်ပွဲများ၊ မြှင့်သက်မှုများ၊ အကြောင်းကလွှဲ၍ ထူးထူးခြားခြား၊ ဖော်ပြစ်ရာမရှိ။ နိုင်ငံများ၏ ဘဝခန်းစဉ်၌ ပြိုမြောင်းသောက်အေးချမ်းသောကာလဟုသည်မှာ ပြုလတ်တစ်ခုတွင် အခန်းတစ်ခုမှ တစ်ခုသို့ ကုံးပြောင်းသည့် ကာလအပိုင်းအခြားကလေး၊ ကုံးသို့သာ ဖြစ်သည်။ လူခေါ်စဉ်မှုံးလည်း အစဉ်အမြှတ်ခိုက်ခိုက် ရှုန်းကန်နေရခြင်းများသာ ရှိသည်။ လူသည် အလိုမပြည့်ခြင်းများ၊ ပြိုင့်ငွေ့စိတ်ပျက်ခြင်းများနှင့်လည်း တိုက်ခိုက်နေရသူဖြစ်၍ လူအချင်းချင်းနှင့်လည်း ယုံ့ပြိုင်တိုက်ခိုက်နေရသူဖြစ်သည်။ လူသည် နေရာတကာ၌ ဆန္ဒကျင်ဘက်များ၊ ပြိုင်ဘက်များနှင့် သာ တွေ့နေရသူဖြစ်သည်။ လူသည် အတောမသတ်သော ပဋိပက္ခမှုံးတို့အတွင်း၌ အသက်ရှင်၍ တိုက်ရင်းခိုက်ရင်း၊ လက်၌ ဓားကိုကိုင်ရင်း၊ သေရသူပင်ဖြစ်သည်။

အခွဲပါဒါန်အမျိုးမျိုး၊ ထင်မြင်လူ့ဆ ရှုံ့ပြိုင်မှုံးအမျိုးမျိုး၊ အကြောင်းပြချက် အမျိုးမျိုးဖြင့် လူတစ်မျိုးက တစ်မျိုးအပေါ်၊ တစ်တိုင်းပြည်က တစ်တိုင်းပြည်အပေါ် လွမ်းမိုးခြင်းများ၊ ပြုလုပ်ကြ၏။ ထိုအခါ တစ်ဘက်နှင့်တစ်ဘက် အပြန်အလှန် အာယာတာရားများ၊ မူန်းတီးရက်စက်ခြင်းများဖြင့် တိုက်ကြခိုက်ကြ၊ ယုံ့ပြိုင်ကြ၏။ သတ်ဖြတ်ကြ၏။ မိမိလူမျိုး၊ မိမိတိုင်းပြည်အတွက်ဟု အာဏာလုံးကြောင်းပြချက်အမျိုးမျိုးဖြင့် နယ်ချဲကြ၊ အာဏာလုံးကြောင်းပြချက်အမျိုးမျိုးဖြင့် စုတို့သာ ခဲ့သည့် ခုတို့ယ ကမ္မာစစ်အတွင်းက

Author Schopenhauer (1788-1860)

Schopenhauer , 'Essays and Aphorisms' P.42

နန္ဒသနိုင်

လူအခင်းချင်း သတ်ဖြတ်ပဲများ၌ လူပေါင်း ၅၅ သန်းခန့်မျှ သေခဲ့ကြရသည်။ စာရင်းမရဘဲ သေဆုံးသူများသည် အများအပြား ရှိပေ ထိမ့်ဗီးမည်။ လူသမိုင်း၌ ဤကဲ့သို့သော အနိုင်းရှုများ များပြား လွန်းနေသောကြောင့် သမိုင်းပညာရှင် ဝစ်ဗျားက 'လူသမိုင်းဟူသည် သူတို့၏ ရာဇဝတ်ပြစ်မှု၊ ရက်စက်မှုနှင့် ပိုက်မှုများ အကြောင်း မှတ်တမ်းမှုသာ ဖြစ်ပါသည်' ဟု ဖွင့်ဆိုပါဟန်တဲ့သည်။

ဝစ်ဗျားနှင့် နှိုပ်ပောင်ဝါတို့က သမိုင်းကို အဆိုးမြင်ရှုထောင့် မှ ကြည့်ကြသကဲ့သို့ အချို့က အားလုံးသည် ရှုထောင့်မှ ကြည့်ကြက သမိုင်းသည် အစဉ်ဆုတ်ယုတ်နေသော ဖြစ်စဉ်ဖြစ်သည်ဟု မြင်ကြသည်။ အချို့က သမိုင်းသည် တန်ခိုးရှင် တစ်ဦးဦး၏ အလိုက်တော်အတိုင်း အကောင်းအဆိုး ဖြစ်ပျက်နေခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြ၍ အချို့က လူတို့ကိုပြောန်းထားသော ကံကြွားအလောက် လူသမိုင်းသည် တိုးတက်ခြင်း၊ ဆုတ်ယုတ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ရသည်ဟု ဆိုကြသည်။ အချို့ကတော့ သမိုင်းသည် သူ့သဘောသူဆောင်၍ ဆုတ်ယုတ်ဆိုန်တန်လျှင် ဆုတ်ယုတ်၍ တိုးတက်ဆိုန်တန်လျှင် တိုးတက်ပြီး ပျက်ဆိုန်တန်တော့လည်း ဤကဲ့သို့ပေါ်မဲ့ပျက်သူ့ပေါ်ကဲ့သို့ လုံးဝပျက်သူ့ပေါ်ကဲ့သို့သားလို့မည်ဟု ဆိုကြသည်။ အချို့ကမှ အထက်ပါအမြင်တို့နှင့် ဆန်ကျင်၍ သမိုင်းသည် အစဉ်တိုးတက်နေသော ဖြစ်စဉ်ဖြစ်သည်ဟု မြင်ကြသည်။ သမိုင်း၏ဖြစ်စဉ်ကို အမျိုးမျိုး မြင်ကြသကဲ့သို့ သမိုင်းထဲက လူတစ်ဦးချင်စီ၏ ဘဝဖြစ်စဉ်ကိုလည်း အမျိုးမျိုးမြင်ကြပေလိမ့်ဗီးမည်။

အ The Great Quotations, P.476

၇၆

သမိုင်ပင်လုပ်ပြာ နိုင်းယော



အသက်နှင့် အတူတက္ကဖြစ်တည်လာသည့် လူဘဝ လူအဖြစ် ကို အချို့က အချဉ်းနှီးသော ဘဝ အချဉ်းနှီးသော ဖြစ်စဉ်အဖြစ် မြင်ကြသည်။ အသက်ရှိလာခြင်း၊ သက်ရှိလူဘဝဖြစ်လာခြင်းသည် သဘာဝတရား၏ အများတစ်ယုတ်ဖြစ်သည်ဟု ယူဆသူများလည်း ရှိကြသည်။ အချို့က လူသည် တန်းနှုတ်ရှင် တစ်ဦးဦး၏ ဖန်ဆင်ခံ ဖြစ်သောကြောင့် မိမိဘဝကို မိမိထင်သလို အကောင်းအဆိုး ဖန်တီး နိုင်ခြင်းမန္တဟု မြင်ကြသည်။ အချို့က လူသည် အတိတ်ကံကြွားတို့၏ ပြောန်းမှုအတိုင်း အကောင်းအဆိုး တိုးတက်ခြင်း ဆုတ်ယုတ်ခြင်းဖြစ်ရသည်ဟု ယူဆကြသည်။ အချို့ကမှ ဤသက်ရှိဘဝကို နှစ်သက်ဖွယ်၊ ပျော်မွေ့ဖွယ်အဖြစ် မြင်ကြ၍ လူသည် အသက်နှင့် ဘတ္တရှိနေ့ကို ပျော်စရာကို ရာနိုင်သမျှရာရင်း ပျော်ပျော်သာ နေလိုက်ဖို့ တိုက်တွန်းကြသည်။ အသက်နှင့်ခွဲကာ သေလွန်မှာ ကိုလည်း ကြောက်ရွှေထိတ်လန်၍ စိတ်ပျက်နေစရာမလို့ "သေခြင်းတရား (ဝါ) သေရမှာကို ကြောက်စရာမလို့။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော သံ့ဗျား၏ ဟိုမှာသက်၍ ဘာမျှမဖြစ်၊ ဘာမျှမရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည်"ဟု ဒဿနပညာရှင် အက်ပိကျူးရှင်စစ်ဗာ ဆိုခဲ့ဖူးသည်။

အချို့ကတော့လည်း သေခြင်း၏ အခြား တစ်ဘက်၌ တစ်စုံတစ်ခုသောဘဝ ရှိသေးသည်။ သေသေအခါ လူ၌ရှိသော အတူ လိပ်ပြာ သို့မဟုတ် ဂိညာ၌ သို့မဟုတ် အသက်စိဝါသည် ထွက်ချားပြီး နောက်ခန္ဓာသံ့ တစ်ခုအတွင်း ဝင်ရောက်၍ ဘဝအသစ် ဖြစ်ပေါ်သည်။ တိုဖြစ်ပေါ်သော ဘဝ၌ ခုမဲ့သာခြင်း၊ ပြည့်စုံခြင်း

:: Reinhold Niebuhr, 'The Nature and Destiny of Man' P.9

¶ I. picurus.

၇၇

နှစ်ဘင်း

စသည်တိဖြစ်စေရန် ဤလက်ရှိတာဝါး ကောင်းမြတ်ခြင်းတိုကို ပြုလုပ်ရမည်ဟု ယူဆကြသည်။



ထောဂါဒ ဓာဒ္ဒယဉ်ကျေးမှု အတွေးအမြင်အရ လူသည် သေလျှန်သောအခါ ထိုသေလျှန်သူထဲမှ မည်သည့်အရာများ ထွက်ခွာ သွားခြင်းမရှိ၊ ထွက်ခွာစရာလည်း ဘာမျှမရှိချေ။ ထိုပြင် အက်ပီ ကျွေးရပ်စ် အစရှိသောသူများ ယူဆသကဲ့သို့ သေခြင်တရားနှင့် အတူ အရာရာသည် ချုပ်ပြုမှုပြတ်စံသွားသည်။ သေခြင်း၏ ဟိုမှားဘက်၌ ဘာမျှမရှိ ဟူသော အယူအဆမျိုးကိုလည်း လက်မခံချေ။ လူသည် အနွဲတက္ကာတို့မကုန်ဘဲ သေလွှန်ပါက ဘဝဖြစ်စဉ်တစ်ခု ကြောင်းကျွေး ဆက်၍ ဖြစ်သည်။ ထိုပြစ်စဉ်၌ ကဲကြောင့် သက်ဆိုင်ရာ ရုပ်များနှင့် အသက်သည်လည်း တစ်ပေါင်းတည်းဖြစ်တည်လာ၍ ဖိမိပြုခဲ့သည် အမျိုးမျိုးသော ကဲတို့၏ စွမ်းအင်များ ကြောင်းကျိုးဆက်တာ အနကောင်းအဆိုး အကျိုးယောဘဝမျိုး ဖြစ်ရသည်ဟု ရှုမြင်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ထောဂါဒ ဓာဒ္ဒယဉ်ကျေးမှု အတွေးအမြင်ရင်ခွင့်၌ ကြီးရှင် ခဲ့ကြသော မြန်မာတို့သည် လူကို တစ်ခုတစ်ဦးသော တန်ခိုးရှင်က ဖန်ဆင်း၍ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ထို တန်ခိုးရှင်၏ ဖန်ဆင်းခဲ့ပြောနှင့် ဖြစ်၍ မိမိအလိုကျ မိမိဘဝကို ဖန်တီးရန်ဖြစ်နိုင်ဟုသော အယူ အဆကိုလ်လည်းကောင်း လူသည် အတိတ်ကဲ့ကြမှု၏ ပြောနှင့်မှုတို့ဟဲ ခံရသည်ဟူသော အယူအဆကိုလည်းကောင်း လက်မခံကြချေ။ မြန်မာတို့က လူသည် မိမိ၏စေတနာ၊ မိမိ၏ဘုရား တို့ဖြင့် ပြုလုပ်စွမ်းဆောင်မှု (ကဲ့၏) ထက်မြှင့်ခြင်းအပေါ် မူတည်၍ မိမိဘဝကောင်းခြင်း၊ အောင်မြင်ခြင်း တိုးတက်ခြင်းတို့ ဖြစ်ရသည်။

သမုပ္ပန်လုပ်ပြာ နှင့်ပော

မိမိစေတနာ မိမိဘုရား မိမိရိရိယတိဖြင့် ပြသော အမှုကံတို့ မကောင်းခြင်း နိမ့်ကျွေးမှုအပေါ်မူတည်၍ မိမိဘဝ ဆုတ်ယုတ်ခြင်း၊ ကျော်ခြင်းတို့ ဖြစ်ရသည်ဟု ခံယူကြသည်။ ထိုအတူ လူသမိုင်းကြီးသည် လည်း လူတို့၏ ကောင်းသောစေတနာ၊ ကောင်းသော၊ မှန်သော၊ တိုးတက် ထက်မြှင့်သော အသိဉာဏ်၊ ခိုင်ခဲ့၍ မဆုတ်မနှစ်သော ရိရိယတိဖြင့် ကြိုးစားစွမ်းဆောင်နိုင်မှု ကဲတို့အပေါ် မူတည်၍ တိုးတက် ခြင်း၊ မြင့်မြတ်ခြင်း၊ ထည်ဝါခြင်း ဖြစ်ရသည်။ လူတို့၏ မကောင်းသော၊ နိမ့်ကျသော၊ စေတနာ၊ ဉာဏ်၊ ရိရိယတိဖြင့် အားနည်းစွာ လုပ်ဆောင်သောကဲတို့အပေါ် မူတည်၍ လူသမိုင်းသည် ဆုတ်ယုတ်ခြင်း၊ ကျေဆင်းခြင်း ဖြစ်ရသည်ဟု ယူဆကြသည်။

ထောဂါဒ ဓာဒ္ဒယဉ်ကျေးမှုရုပ်ခွင့်၌ ပြီးရှင်လာနဲ့ကြသော မြန်မာ တို့က အသက်နှင့် မကွဲမကွာ ရှုပ်သနလှပ်ရားနေသည် လူဗျာဖြစ် လူဘဝကို အချည်းနှီးဘဝ၊ အတိုဘယ်မဲ့ ဘဝဖြစ်သည်ဟု မဖြင့်ကြ ချေ။ အသက်ရှိနိုင်သောများ လူသည် ကောင်းသောစေတနာ၊ မှန်သော စာသိဉာဏ်၊ ရဲရှင့်ခိုင်မာသော ရိရိယတိဖြင့် မိမိဘဝဖြစ်စဉ်ကို ပကောင်းသည်ထက်ကောင်းအောင်၊ မွန်မြတ်သည်ထက် မွန်မြတ် စေတာင် ဖန်တီးနိုင်ခွင့် ရနေသည်ဟု မြင်ကြသည်။ မြန်မာတို့အမြင်၌ 'လူဗျာတိသို့ အသက်ရောက်ရှိလာခြင်း (၁)' လုအဖြစ်ဖြစ် ဤကွား ပလာကြိုးသို့ အသက်ရောက်ရှိလာခြင်းသည် ကောင်းမြတ် လူသော ရောက်ရှိလာခြင်းပင်တည်း။

• မြန်မာ့များ ဆုံးရှု (၁၇၇၀)



SUMMER
CLASSIC

ପାତ୍ର
କାଳି
ବିଜ୍ଞାନ
ମାନ୍ୟ

မြင်ကိုပြင်

BURMESE
CLASSIC

ပင်လယ်က မလှုပ်မယ်က တိတ်ဆိတ်ပြီမဲသက်နေတယ်
ရယ်လို့ ဘယ်တုန်းကမှ မရှိ၊ အစွဲဝါပြင်ကျယ် ပင်လယ်ကြီးက
လိုင်းဘမျိုးမျိုးနဲ့ အမြဲ လှပ်ရှားနေတာချည်းပဲ။ အပြောကျယ်လှတဲ့
ဟင်လယ်ထဲမှာ ၂၅ ပေနှံတဲ့ လိုင်းလုံမျိုးကို တွေ့နှိုးခဲယဉ်းပေမယ့်...
ဖုန့်တိုင်းကျတဲ့အခါတွေမှာတော့ ပေ ၅၀ လောက်မြင့်တဲ့ လိုင်းလုံး
တွေ့ကို တွေ့နှင့်တယ်။

ပင်လယ်ပြင်ကျယ်ကြီးထဲမှာ လိုင်းလုံးရဲ့အမြင့်ဟာ ပေ ၆၀
ဖက် မပိုဘူးလို့ ပြောကြပေမယ့် မုန်တိုင်းအပေါ် အခြေပြုခြီး
ရှိသောမကမြင့်တဲ့ လိုင်းလုံးတွေ ဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ဆုံးကြတယ်။ ၁၉၃၃
ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလထဲမှာ ‘ရာမာရိ’ ဆိုတဲ့ သဘောတစ်စင်းဟာ
လာမြို့ကနေပြီး တောင်အမေရိကတိုက်ကို ခုတ်မောင်းလာတယ်။
၁၉၄၇ ခုနှစ်မှာ ၁၃၂ ရက်လုံးလုံး မုန်တိုင်းမိနေတယ်တဲ့။ မုန်တိုင်းဟာ
ခေါ်ပုံးထက်တစ်နှုံး ပြင်းထန်လာတယ်။ တစ်နာရီကို ရေမြိုင် ၆၈

နန္ဒသနိုင်

ပိုင် နှစ်းလောက်တိုက်ခတ်တဲ့ အခြေအနေထိ ဖြစ်လာတယ်။ ရာမာပို့
သဘောပေါ်က အရာရှိတစ်ဦးဟာ သဘောပဲစဉ်ပေါ်ကနေပြီး
လှိုင်းလုံးကြီးတွေကိုဖြည့်နေတယ်။ အဲဒီအရာရှိဟာ သဘောပဲ
ပဲဆိုကို ကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာ သဘောခဲ့နောက်မှာ ကျော်စစ်ခဲ့တဲ့
လှိုင်းလုံးကြီးတွေခဲ့ ထိပ်ဖူးဟာ သဘောရွှေက်တိုင်က သတန်းတစ်ခုနဲ့
လာပြီးသို့နေတာကို တွေ့ရတယ်။ ပင်လယ်ရေကနေ သတန်းအထိ
အတိုင်းအထွာကို ထောက်ခြင်းအားဖြင့် လှိုင်းလုံးတွေဟာ အမြဲ့
၁၁၂ ပေ ရှိတယ်လို့ သိရတယ်။ မြင့်မားလိုက်တဲ့လှိုင်းလုံးတွေ... .

ဆောင်းအခါမှာ တိုက်ခတ်လာတဲ့ လေမှန်တိုင်းတွေကြောင့်
ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ လှိုင်းလုံးကြီးတွေဟာ စတုရန်းတစ်ပေကို ပေါ်ပေါ်
၆၀၀၀ လောက် အလေးဆုန် ပီအားရှိတယ်တဲ့။ ၁၈၇၂ ခုနှစ်တွေက
စကော့တလန်ပြည် မြို့တစ်မြို့မှာ မုန်တိုင်းကျော်တယ်၊ ဒီအခါမှာ
သိပ်ကိုကြီးမားတဲ့ လှိုင်းတွေထဲလာပြီးတော့ ကမ်းခြေကို
ခေါ်သတော်ကို ရှိက်ခတ်တယ်။ အင်ဂျင်နိယာတစ်ယောက်ယာ
ကျောက်ဆောင်တစ်ခုကနေပြီး အဲဒီလှိုင်းလုံးကြီးတွေကို ဖြည့်ဝဲ
တယ်။ သူ့အဆိုအရ... . အဲဒီလှိုင်းလုံးကြီးတွေဟာ လှိုင်းတွေတဲ့
တားဆီးကာကွယ်ထားတဲ့ ကွန်ကရစ်အုတ်နံပါးကို ဝင် ဝင်၍
ဆောင့်နေတယ်။ မကြောခင်မှာပဲ အဲဒီကွန်ကရစ်လှိုင်းကားနံပါးဟာ
အောက်ခြေကနေပြီး ပြုတ်ထွက်သွားတယ်။ ပြုတ်ရဲ့မဟုတ
သေးဘူး... . လှိုင်းက သယ်သွားလို့ ကုန်းပေါ်အထိ နံပါး
ရောက်သွားတယ်။ လှိုင်းကာ ကွန်ကရစ်နံပါးဟာ တန်ချို့ ၁၃၅၁
တောင်ရှိတယ်။ အဲဒီလောက်လေးတဲ့ နံပါးကို ကုန်းပေါ်အရောက်
ပေါ်တောင်လိုက်တဲ့ လှိုင်းတွေခဲ့ ခေါ်သော အာယာတတွေဟာ ထိုးမာ
တယ်လို့ဆိုရမယ်၊ တကယ်တော့... . ဒါလောက်မျှမကပါဘူး။

သမုပ်ပင်လုပ်ပြာ နှင့်ယော

နောက် ၅ နှစ်ကြာတဲ့အခါမှာ အသစ်ပြန်ပြီး တည်ဆောက်တဲ့ အဲဒီ
လှိုင်းကားနံပါးတို့လည်း လှိုင်းတွေက ဒုတိယအကြိမ်မြောက်
အောက်ခြေတနေဖြူတို့ပြီး ကုန်းပေါ်ကို လွှင့်တင်လိုက်သေးတယ်။
ဒီတစ်ခါ လွှင့်တင်လိုက်တဲ့ လှိုင်းကားအုတ်နံပါးခဲ့ အလေးချိန်က
တန်ပေါင်း ၂၆၀၀ တောင် လေးလံတယ်။ ပင်လယ်လှိုင်းတွေခဲ့
ခေါ်သော မာနက ထပ်ပြီး မြင့်ပြာ ထိုးကျယ် ပြုသလိုပါပဲ။

ပင်လယ်လှိုင်းတွေဟာ ခေါ်သော မာနတွေတက်လာပြီး
မြင့်လာပြီဆိုရင် ကမ်းခြေ အစွန်အဖူးမှာရှိတဲ့ ကျောက်ဆောင်
ထိပ်ပေါ်က မီးပြတိက်တွေကိုပါ ချမ်းသာမပေးဘူး။ ၁၈၄၀ ခုနှစ်က
တော်လန်ပြည် ကမ်းခြေမှာရှိတဲ့ အယ်ခီစတုန်းမီးပြတိက်ရဲ့ အဝင်တံ့ခါး
ကထိ တက်ပြီး ရှိက်ခတ်တယ်။ ဒီလိုရှိက်ခတ်လို့ မီးပြတိက်အဝင်
ထံခါးဟာ ပတ္တာပြုတို့ဗျား အပြင်ဘက်ကို ပွင့်ထွက်သွားတယ်တဲ့။
ထတွင်းဘက်က မပြုတ်ပါဘဲ အပြင်ဘက် ပွင့်ထွက်သွားရတာက
အားကြောင့် မဟုတ်ဘူး၊ လှိုင်းတွေ တံ့ခါးရှုက်ကိုလာပြီး ရှိက်ခတ်
ပြုတဲ့နောက် ပြန်လှည့်အသွားမှာ အဲဒီနောက်မှာ လေစီအားမရှိဘဲ
ပြုပြီသွားတယ်။ ဒီအခါမှာ မီးပြတိက် အတွင်းဘက်မှာရှိတဲ့ လေစီ
ဘာက အဲဒီတံ့ခါးကို အတွင်းကနေအပြင်ကို မီးဆောင်ပြီး ကန်ထုတ်
ရှိက်တဲ့သဘောရှိလို့ တံ့ခါးဟာ အပြင်ဘက်ကို ပြုတ်လွှင့်ထွက်သွား
ဘာတဲ့။ စကော့တလန်ပြည် ပင်လယ်ကမ်းခြေမှာရှိတဲ့ မီးပြတိက်
ဟန်တိုက်ရဲ့ လျေကားဟာလည်း လှိုင်းတွေလာရှိက်လို့ ပြုတ်ထွက်
မှားဖူးတယ်။ အဲဒီလျေကားဟာ တကယ်တော့ ပင်လယ်ရေ
မူကုန်းပြင်ရဲ့ အထက် ၆၆ ပေ အမြင့်မှာ တပ်ဆင်ထားတာတဲ့။
၂၁၁၈... . ၁၈၇၁ ခုနှစ်က အမေရိကန်ပြည် အတွေ့လန်တိတ်
မှားရှာကမ်းခြေမှာရှိတဲ့ ကျောက်ဆောင်တစ်ခုပေါ်က ၉၃ ပေ

နန္ဒသနိုင်း

အမြင့်ရှိတဲ့ မီးပြတိက်ရဲ့ ထိပ်မှာတပ်ဆင်ထားတဲ့ မီးအိမ်ဟာ လှိုင်းလုံးတွေ ရှိက်ခတ်လို့ ပြုတွေက်ပြီးပါသွားဖူးတယ်တဲ့။

ကျောက်တုံး၊ ကျောက်ခဲတွေပေါ့မှားတဲ့ ကမ်းခြေမှာ ရှိက်ခတ် နေတဲ့လှိုင်းသံဟာ သိပ်ကိုကျယ်လောင်တယ်။ ကြောက်မက်ဖွယ် ကောင်းတဲ့အသံတွေ ဟစ်အော်နေတယ်လို့ ထင်ရတယ်။ လှိုင်းလုံး ကြီးတွေဟာ တစ်ခါတဝါမှာ ရေချည်းမဟုတ်ဘဲ ကျောက်တုံးတွေ ကိုပါ သယ်ယူလာပြီး ရှိက်ခတ်တယ်။ တစ်ခါမှာ ပင်လယ်ရေ မျက်နှာပြင် အထက် ပေ ၁၀၀ အမြင့်မှာရှိတဲ့ မီးပြတိက်တစ်ခုမဲ့ ခေါင်မိုးကို လှိုင်းလုံးက သယ်ယူလာတဲ့ ကျောက်တုံးကြီး တစ်တုံး လာပြီး မှန်ဖူးတယ်။ ကျောက်တုံးရဲ့ အလေးချိန်ဟာ ၁၃၅ ပေါ် လောက်တောင်ရှိတော့ ပေ ၂၀၀ ကျော်တဲ့ အပေါက်ကြီး ပေါက်သွားတယ်။ စကော့တလန် 'ပင်တလန်မြှုစ်ဝ်' မီးပြတိက်မှာလည်း လှိုင်းတွေက သယ်လာတဲ့ ကျောက်တုံးကျောက်ခဲတွေ ထိပုန်းမီးပြတ်တင်းတဲ့ခါးတွေ ကွဲပြေသွားခဲ့ဖူးတယ်။ တကယ်တော့ မီးပြတိက်ဟာ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင် အထက်ပေ ၃၀၀ မြှင့်တဲ့ ကျောက်ဆောင်ပေါ့မှာ ဆောက်ထားတာ...။

မှန်တိုင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ လှိုင်းတွေဟာ ကြောက်စရေးကောင်းသလို လျှောင်ကြောင့်ဖြစ်တဲ့ လှိုင်းတွေဟာလည်း ကြောက်စရာကောင်းတယ်။ ၁၈၆၈ ခုနှစ်တိုင်းက တောင်အမေရိဂါရ တိုက် အနောက်ဘက်ကမ်းခြေမှာ လျှောင်လှပ်တယ်၊ လျှောင်လှပ်ပြီး ခေါ်အတွင်းမှာပဲ ပင်လယ်ရေဟာ ကမ်းခြေကနေ လျှင်လျင်မြန်ပြီး ဆုတ်သွားတယ်။ ဒီလိုဆုတ်သွားလို့ ဆိပ်ကမ်းရေနက်ပေ ၄၀ မီး ကျောက်ချထားတဲ့ သဘောတွေဟာ ၅၇.၆ တွေထဲမှာ တင်ကျို့ရုံး ခဲ့တယ်။ မကြာခင်မှာပဲ ပြန်တက်လာတဲ့ လှိုင်းလုံးကြီးတွေဟာ

သမုပ္ပန်လုပ်ပြီး နှင့်ဗုံး

ကမ်းခြေကို ပြီးပြီးရှိက်ခတ်တယ်။ ဒီလိုလည်း ရှိက်ခတ်ရော.. ကမ်းခြေမှာရှိတဲ့ လှုတွေဟာ မိုင်တစ်စိတ်လောက်ဝေးတဲ့ ကမ်းခြေ အတွင်းပိုင်းထဲ ရောက်သွားကြတယ်။

မှန်တိုင်းကြောင့် လျှောင်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ပင်လယ် လှိုင်းကြီးတွေဟာ လူတွေကို အမျိုးမျိုး ခုက္ခာပေးခဲ့ကြတယ်။ ဘကြီးကျယ်ဆုံး ခုက္ခာရောက်ခဲ့ရတာကတော့ ၁၃၃၃ ခုနှစ်၊ အောက်တို့ဘာလ (၂)ရက်နော့၊ ဘင်္ဂလားပင်လယ်အော်မှာ ဖြစ်ပေါ်တဲ့ လေမှန်တိုင်းသေးပါဘာ၊ မှန်တိုင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ လှိုင်းကြီးတွေအဲ ဒဏ်ချက်ကြောင့် လျောပေါင်း ၂၀၀၀၀ မျက်စီးတယ်။ လူပေါင်း ၃၀၀၀၀၀ ရေနစ်ပြီး သေဆုံးကြရတယ်။ အိုးမှုအိမ်ပဲတွေ ဖြစ်ရတာလည်း အများကြီးပေါ့။ မကြာခင်နှစ်တွေဆီကလည်း ဒီလို ခုနှင့်ဗုံးဒဏ်ကြောင့် လူတွေ အများကြီး အသက်ဆုံးရှုံးခဲ့ရ သေးတယ်။



Rachel L. Carson ရဲ့ The Sea Around Us

တဗုပ်ထဲက မတည်ပြုစ်တဲ့ ပင်လယ်ပြုကြီးကို မှန်းမျှုံးကြည့်ရင်းက လူသွာဝါတွေရဲ့ အပြာကျယ်တဲ့ သံသရာပင်လယ်ကြီးတို့လည်း ပြုပေါင်ကြည့်မိပါရဲ့။ မပြုမဲသက်တဲ့ လူ့သံသရာ ပင်လယ်ပြုစ်က စဲလာဘာ၊ ဒေါသ လှိုင်းတွေရဲ့၊ လူ့လွန်ပဲက ပို၍ပို၍ကြီးမားလာ စဲသလားလို့ လူတွေရဲ့ မာန်မာန်အာယာတတွေကလည်း ဒိုးပြီး ပြုပြုပြုလာနေသလားလို့... လှိုင်းလုံးကြီးတွေက လူတွေကို ဖို့နဲ့ကဏ်းအထိ အသက်ဆုံးရှုံးစေခဲ့တာမှန်ပါတယ်။ လောဘ မာန်တွေနဲ့ လူအချင်းချင်း ဖျက်ဆီးခဲ့တာတတွေကမှ အများကြီး

နှစ်သိန္ဓာတ်

ဒုတိယကန္တာစစ် လူအောင်းချင်း တိုက်ခိုက်ပွဲမှာ လူတွေ ၅၅ သနီး
လောက်တောင် အသက်ဆုံးရှုံးခဲ့ကြတယ်။ လူတွေပဲ အိုးနှစ်းလွှာကို
ဖျက်ဆီးခဲ့ကြတယ်။ လူတွေရဲ့ လောဘ ဒေါသတွေကပဲ သဘာဝ
အရင်းအမြစ်တွေ၊ သစ်ပင် တောတောင်နဲ့ လညှာ၊ ရေထုတွေကို
ဖျက်ဆီးခဲ့တယ်။ ကန္တာကြီး ပို၍ပို၍ ပူနွေးလာအောင် လူတွေပဲ
လုပ်ခဲ့ကြတယ်။

လူတွေရဲ့ လောဘ ဒေါသလိုင်းတွေက မြင့်သည်ထက်
မြင့်လာပြီလားလို့။

တက်ပြုသူ မြတ်ပြန့်သူများ
ကျောကျောက်ဆုံးလိုက်

မှတ်ချက်

■ Rescher Scale 9.0 ရှိတဲ့ ငါးရွှေ့တွေကြောင့် စုရော်(ဂုဏ်သာ) စေရွှေ့ငြောင်း
အိုးယသမျှရာတဲ့ ပြန်ဝေါးလာခြောက်တယ်။ ထိုင်ဆုံး အမြင့်တဲ့
ပဲ ၃၀ ကော်တော်ထို့သော်လည်း ငါးရွှေ့တွေ၊ ငါးရွှေ့တွေကြောင့်
အိုးယသမျှရာတဲ့ ရွှေပိုင်း မူပိုင်းများမှာ ရှုပ်ပိုင်းကို အောင်ယူ
သော်တယ်။

• အင်မြန်မာရာမှု ပုဂ္ဂိုလ် ၁၂ (၁၄)



ယုတယ်ဆိုရမှာ...

(၁)

ကြီးကျယ်ခြင်း၊ နက်နဲ့ခြင်း၊ အနှစ်းခံဖြစ်တဲ့ ပင်လယ်သမုဒရာ
အကြောင်းပြောနေက ဘာသာ (Religion) အကြောင်းကို
တဲ့ ဒေါက် မိတ်ဆွေတွေနဲ့ ပြောဖြစ်နေပါတယ်။

(၂)

ဘာသာ Religion ဆိုတာကို အမိပ္ပါယ်တွေ အမျိုးမျိုးဖွင့်ဆို
ကြတယ်။ တရာ့ပညာရှင်တွေကတော့ Religion ဆိုတာ 're' ဆိုတာနဲ့
'ligare' ဆိုတဲ့ လက်တင်စကားက ဆင်းသက်လာတာဖြစ်တဲ့
အကြောင်း 're' ဆိုတာက 'တစ်နှစ်' again ဆိုတဲ့ အနက်သဘော
ရှုပြုး 'ligare' ဆိုတာက 'ချည်နောင်ခြင်း' to bind လို့ရတဲ့ အကြောင်း
ပါကြောင့်... ဘာသာ Religion ဆိုတာ 'တစ်နှစ်ပြန်၍
မျှည်နောင်ခြင်း' လို့ အမိပ္ပါယ် ရကြောင်း ဖွင့်ဆိုပြတတ်ကြတယ်။
မှတ်ပြန်၍ ချည်နောင်ခြင်းဆုံးရာ မှာလည်း လူတွေနဲ့ နတ်ဘုရားတွေ

နန္ဒသနိုင်

humans and the gods တဖန်ပြန်ပြီး ချဉ်ကျောင်စီခြင်း၊ တဖန်ပြန်ပြီး
ပေါင်းစည်းနောင်ဖွဲ့ တွေ့ဆုံးခြင်းလို့ ဆိုလိုကြောင်း ဖွင့်ဆိုပြုကြ
သေးတယ်။

ဒီဖွင့်ဆိုချက်လိုပဲ တချို့ပညာရှင်တွေက ဘာသာဆိုတာ
လွှတ်မြောက်သွားတဲ့သူတွေနဲ့ ဖန်ဆင်းရှင် မဟာပြဟာ(ကုသာရ)တဲ့
တစ်ဖန်ပြန်ပြီး ပေါင်းစည်းသွားတာဖြစ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်။

တချို့ကတော့... လူသတ္တဝါတွေ ရနိုင်ကြတဲ့ရုပ်ခန္ဓာကိုယ်
အသီးသီးမှာ အတွေတွေ ဝင်ရောက်တည်ရှိနေတယ်။ ဒီလို ရုပ်ခန္ဓာ
ကိုယ် အတွင်း ရောက်ရှိနေတဲ့ အတွေတွေဟာ အကျဉ်းထောင်ထဲမှ
ကျနေကြသလိုပဲ။ ကျဉ်းကျဉ်းကျောက် သိမ်သိမ်ငယ်ငယ်
ရုပ်ခန္ဓာကိုယ်တွေရဲ့ ကန့်သတ်မှတွေ အတွင်းမှာနေနေကြရတယ်
ဘဝလွတ် မြောက် ရေးဆိုတာ အဲဒီအကျဉ်းထောင်နဲ့တူတဲ့
ရုပ်ခန္ဓာကိုယ်တွေကနေပြီး လွှတ်မြောက်သွားတာကို ဆိုလိုတယ်
အဲဒီ အကျဉ်းထောင်နဲ့တူတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်တွေကနေ လွှတ်ချင်ရ
အကျဉ်းသိလကို စောင့်ရမယ်၊ အပို့စာ တက္ကာတွေကုန်အော်
လုပ်ရမယ်၊ အပို့စာတက္ကာကုန်နေသွားမယ်၊ သေလွန်တဲ့အခါး
ဘဝသစ် ခန္ဓာသစ် မဖွဲ့စည်းတော့ဘူး။ ဒီအခါ အတွေဟာ ရုပ်ခန္ဓာ
ဆိုတဲ့ အကျဉ်းကျခဲ့ရမှုမှ လွှတ်သွားမယ်၊ လွှတ်သွားတဲ့အတွေဟာ
အနှစ်အတွေကြီးနဲ့ ပြန်ပြီး ပေါင်းစည်းသွားပြီး ထာဝရတည်မြှုပ်
အဖြစ်သို့ ရောက်သွားမယ်လို့ ဆိုကြတယ်။ သူတို့ အလိုအရ ဘာသာ
ဆိုတာ ဂိသသအတွေတွေနဲ့ အနှစ်အတွေကြီး ပြန်လည်ပေါင်းစည်း
သွားတာဖြစ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်။

* တချို့ကတော့လည်း ဘာသာ Religion ဆိုတာ မိမိ
ဖန်ဆင်းတဲ့ ဖန်ဆင်းရှင်နဲ့ ပြန်လည်ပေါင်းစည်းသွားတာဖြစ်တယ်။

သမုပဒ္ဒပယ်ပြာ နိုင်ပော

ဖန်ဆင်းရှင်ရဲ့ ပညာတော်တွေအတိုင်း နေထိုင်ကျင့်ကြနိုင်ခဲ့ရင်
တစ်နေ့သောအပါမှာ ဖန်ဆင်းရှင်က မိမိကို ထာဝရမြှုတဲ့ ဂုဏ်
ပို့သိမ်းကင်းတဲ့နေရာတို့ ပိုမယ်။ အဲဒီမှာ မိမိလိုပဲ ဖန်ဆင်းရှင်ရဲ့
ပညာတော်တွေအတိုင်း နေနိုင်ခဲ့လိုပဲ ရောက်ရှိလာကြတဲ့
ဒီမိချစ်ခင်မြတ်နိုင်သွားတဲ့ အဲဒီထာဝရမြှုတဲ့နေရာမှာ ပြန်လည်
ပေါင်းစည်းဆုံးတွေကြမယ်။ အခြားအခြားသော မိမိရဲ့ချစ်သွေခင်သူ
ပြတ်နိုင်သွားတွေရော ဖန်ဆင်းရှင်နဲ့ပါ ထာဝရမြှုသော အရပ်မှာ
ပြန်လည်တွေ့ဆုံးရမယ်။ တစ်နည်းဘားဖြင့် ချစ်ခြင်းတွေနဲ့ ပြန်လည်
ပျော်ဆုံးရမယ်ဆိုတာဟာ ဘာသာဖြစ်တယ်လို့ ဖွင့်ဆိုတတ်
သေးတယ်။

တချို့ကတော့ ဘာသာ Religion ဆိုတာ တန်ခိုးရှင် ဖန်ဆင်းရှင်
နှုတ်လို့ အဆိုင်အမှာ ယုံကြည်သက်ဝင်တာ၊ လူမှာ အတွေ့ဝါနှုတ်
ခြေတွေခိုင်ဟာ ထာဝရမြှုတ်ယုံကြည်တယ်လို့ အဆိုင်အမှာယုံကြည်တာ၊
ပြီးတော့...

ထာဝရမြှုတဲ့ ဘုံးဘဝဆိုတာရှိတယ်လို့ အဆိုင်အမှာ ယုံကြည်
သက်ဝင်တာမျိုးကိုသာ ဘာသာလို့ခေါ်တာ မဟုတ်သေးဘူးတဲ့
ကာကိုပဲ ဖြစ်ဖြစ် အဆိုင်အမှာ ယုံကြည်သက်ဝင်မှုဖြစ်နေရင် ဘာသာ
Religion ပါပဲလို့ ဆိုကြသေးတယ်။ ဥပမာ - ကွန်မြှာနှစ်ဝါဒကို
အဆိုင်အမှာ စွဲလန်းနှစ်သက်ပြီး အဲဒီဝါဒနဲ့ မိမိနောင်ဖွဲ့မြှုပ်တာမျိုး
ပဲပဲ။ တချို့ကတော့ ဂိတ္တအနာပညာတစ်ရပ်မှာ ယုံကြည်သက်ဝင်
မှုသက်စွဲလန်းပြီး အဲဒီပညာရပ်တစ်ခုခုနဲ့ နောင်ဖွဲ့မြှုပ်လည်း
ပါပဲ ဘာသာ ဖြစ်သွားတာပဲလို့ ပြောကြတယ်။

တချို့ကတော့လည်း ဆင်ခြင်ခြင်းတရား Reasoning နဲ့
အမှု့အာကြုံ လက်တွေ့ဘဝ Experience ကို ကျော်လွန်ပြီး တစ်စုံ

နှစ်သိန်းမဲ့

တစ်ရာ ဒါမှမဟုတ် တစ်ခုတစ်ခိုးကို သက်ဝင်ယုံကြည်မှု Faith ရှိနေတာ ဖြစ်နေတာကိုပဲ 'ဘာသာ'လို့ ဖွင့်ဆိုပြတ်သေးတယ်၊ တစ်ခုတစ်ခု ဆိုတာကတော့ ထာဝရမြဲတဲ့နေရာ၊ ထာဝရမြဲတဲ့ အတ္ထိညာဉ်တို့ကို ယုံကြည်တာဖြစ်တယ်။ တစ်ခုတစ်ခိုးဆိုတာကတော့ မဟာမြို့ဟာ လူသာရ အစရှိတဲ့ ဖန်ဆင်းရှင်၊ တန်ခိုးရှင်၊ တစ်ခိုးကို ယုံကြည်သက်ဝင်တာကို ဆိုလိုတယ်။

ဒါဖြင့် ထေရဝါဒကကော ဘာသာ Religion လား၊ မေးလာရင်...
အမြတ်ဆုံးမျှ နိုဗ္ဗာန်ဆိုတာကို အမြတ်ဆုံးနဲ့ အဆုံးစွမ်းပန်းတဲ့ အဖြစ် လက်ခံထားတာရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့ နိုဗ္ဗာန်ဟာ အခြားအခြားဘာသာတွေမှာလို့ လက်ခံထားတဲ့ နေရာ၊ အရပ်၊ ဘုံ၊ ဘဝ၊ မဟုတ်ဘူး။ နိုဗ္ဗာန်ဆိုတာဟာ ဘုံဘဝအရပ်ဒေသ တစ်မျိုးမျိုးမှုလည်း မဟုတ်ဘူး။ ထာဝရမြဲတဲ့ နေရာဆိုတာမျိုးလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် အမိန့်နှုန်းမှာ ဘယ်သူနဲ့မှ ပြန်လည်ဆုံးဆည်းစရာလည်း မရှိဘူး။ ဘယ်သူဘယ်ဝါနဲ့မှ တစ်ဖန်ပြန်ပြီး ပတ်သက်စရာ Cerec လည်း မရှိဘူး။ ထေရဝါဒ လက်ခံတဲ့ 'နိုဗ္ဗာန်'ဆိုတာ လူမှာတက္ခ၊ ကိုလေသာအလုံးစုံ ချုပ်ပြီး သွားတဲ့ သဘောအပြုံးဆိုလိုတာဖြစ်တယ်။ ဘယ်ဘုံဘယ်ဘဝကိုမှ ရောက်တာ မဟုတ်ဘူး၊ တိတော့ နိုဗ္ဗာန်မှာ ဘယ်သူနဲ့မှ တစ်ဖန်ပြန်လည် ဆုံးဆည်းနောက် ချည်နောင်စရာ မရှိဘူး။ ဒါကြောင့် ထေရဝါဒဟာ စောစော ဖွင့်ဆိုနေတဲ့ ဘာသာ Religion ဆိုတဲ့ အမို့ပြာယ်တွေနဲ့ မကိုက်ညီဘူး။

ဒါပေမဲ့ ထေရဝါဒသာသနာမှာလည်း သစ္စာလေးပါးများ ရှစ်ပါး၊ နိုဗ္ဗာန် အစရှိတာတွေကို ယုံကြည်သက်ဝင်ကြသူတွေရှိတယ်။

သမိန်ပင်လယ်ပြာ နှင့်ပော

အခိုင်အမှ ယုံကြည်နေကြသူတွေရှိတယ်။ ဒီလို့ သက်ဝင်ယုံကြည်မှု တွေကို လက်ခံမှုရှိရင် ထေရဝါဒကိုလဲ ဘာသာလို့ မဆိုနိုင်ဘူးလားလို့ မေးနိုင်တယ်။

ထေရဝါဒမှာ ယုံကြည်သက်ဝင်မှုကို 'သွှေ့'လို့ ခေါ်တယ်။ ယုံကြည်မှု သက်ဝင်မှုသွှေ့ကိုလဲ လက်ခံတဲ့အတွက် ထေရဝါဒကိုလည်း 'ဘာသာ'ပဲပေါ့လို့ ထင်စရာတော့ရှိတယ်။

ဒါပေမဲ့ ထေရဝါဒက ယုံကြည်မှုသွှေ့ဆိုတာ ပစာအားဖြင့် ပညာ အဆင်ခြင်ပါတဲ့ ယုံကြည်မှုမျိုးဖြစ်တယ်။ ဆင်ခြင်မှုမပါတဲ့ လက်တွေ၊ ပပါတဲ့ သက်ဝင်ယုံကြည်မှု Faith ဆိုတာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ သွှေ့ပညာ၊ သမာဝိရိ စောင်းနှုယ်ညီ... ဆိုတဲ့ စကားအတိုင်း သွှေ့ဟာ ပညာပါတဲ့ သွှေ့။ ပညာနဲ့ ညီထားတဲ့ သွှေ့။ အမျိုးအစားကို ဆိုလိုတယ်။ ပညာအဆင်ခြင်ပပါတဲ့ ပညာနဲ့ ညီမထားတဲ့ ယုံကြည်မှု မျိုးကို ထေရဝါဒနေနဲ့ 'သွှေ့'လို့ လက်ခံမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ထေရဝါဒဟာ ဖန်ဆင်းခြင်းဆိုတာ၊ ဖန်ဆင်းသူဆိုတာကိုလဲ မယုံဘူး။ တဝါဘာ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ခိုးဦးရဲ့ ဖန်တီးပြောန်းမှုမြေကြောင့်ဖြစ်လာရတယ် ဆိုတာကိုလည်း မယုံဘူး၊ လူမှာ နိုင်ပြီတဲ့ အတ္ထာ ဒို့၊ လိုင်ပြာရှိတယ် ဆိုတာကိုလည်း မယုံဘူး၊ အဲဒီ အတ္ထာ ဒို့၊ ဆိုတဲ့အရာက တစ်ဘဝပြီး တစ်ဘဝ ကူးပြောင်သွားတယ် ဆိုတာကိုလည်း မယုံဘူး။ ထာဝရမြဲတဲ့ ဘုံဘဝဆိုတာကိုလည်း မယုံဘူး။

ထေရဝါဒက... လောကနြီးတစ်ခုလုံးဟာ မြဲတဲ့ခိုင်တဲ့ ထာဝရသဘောမှ ဆိုတ်သွေးတယ်။ မြဲတဲ့အတ္ထာသဘောမှ ဆိုတ်သွေးတယ်။ လောကနြီးတစ်ခုလုံးဟာ သူ့အကြောင်းအကျိုးနဲ့ ဖြစ်ပျက်ပြောင်းလဲနေတယ်။ 'မူသေ့ရှိနေတာရယ်လို့ မရှိဘဲ အနစ္စသဘော မူသေ့ပြုပျက်နေတယ်လဲ' အကောင်းအဆိုး

ဟာ ပေါ်အားဖြင့် အဲဒီလူပြုလုပ်တဲ့ အလုပ် 'ကံ'ပေါ်မှာပဲ
မူတည်တယ်လို့ ယုံတယ်။ နိုဗ္ဗာန်ဆိုတာ ကံလေသာဟူသမှ
ကုန်သွားတဲ့ အဖြစ်မျှသာပဲ၊ နိုဗ္ဗာန်ဆိုတာ ဘုံတွေ ဘဝတွေ မဟုတ်
ဘူး။ ဒီနိုဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ တကျာက်လေသာတွေ ကုန်သွားတဲ့အဖြစ်ကို
ရရှိင်တဲ့နည်းလမ်းရှိတယ်။ ဒါကတော့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး ပါဝင်တဲ့
နည်းလမ်းဖြစ်တယ်လို့ ယုံတယ်။ ဒီလိုယုံတာဟာ သဘာဝကျ မကျတဲ့
ဘသေအချာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ဆင်ခြင်ပြီးမှ ယုံကြည်တာ ဖြစ်တယ်
ဒီလိုယုံကြည်တဲ့ သွားကို ဉာဏ်ပွဲနေသွားလို့ ထောရိုးတာပေတွေ့ဖွဲ့
ဖော်ပြထားတယ်။ တကယ် လက်တွေ့မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး ပါဝင်ခဲ့
လမ်းစဉ်အတိုင်း လက်တွေ့ စမ်းသပ်ကျိုးကြုံလို့ သောတပတ္တိမှ
အစရှိတဲ့ မင်္ဂလာက် ဖိုလ်ဘဏ်တွေ ရသွားတဲ့အခါးမှ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့
အနတ္တဓမ္မနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ယုံကြည်မှု၊ နိုဗ္ဗာန်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့
ယုံကြည်မှု၊ ကံနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ယုံကြည်မှုကိုတော့ 'အမိုက်မနေသွားပါ့'
ဖော်ပြထားတယ်။ ဒီယုံကြည်မှုသွားကိုကတော့ သဘောတရာ
သိဒ္ဓရိရော လက်တွေ့ပါပေါင်းပြီးမှ... တစ်နည်းအားဖြင့် ဆင်ခြား
မှုရော လက်တွေ့ပါ ပေါင်းပြီးမှ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ယုံကြည်မှုမျိုးပါပဲ
ဒီယုံကြည်မှုမျိုးဟာ စောစောက ဖွင့်ဆိုခဲ့တဲ့ ဘာသာမျိုးမှာ တွေ့ရှု
ယုံကြည်မှုမျိုးတွေနဲ့ ခြားနှုန်းတယ်ဆိုတာ သိသာပါတယ်။ ဒါကြော်
ပုံးပုံးဘာသာလို့ သုံးနှုန်းနေတဲ့ 'ဘာသာ'ဆိုတာကို ဆင်ခြင်ခြင်း
လက်တွေ့လုပ်ကြည်ခြင်းဆိုတာတွေနဲ့ တွဲဖက်ပြီးနားလည်သင့်တယ်

(၃)

၁၁ အထက်ပါ အကြောင်းအရာတွေကို ပြောပြီးတဲ့အခါး
ပင်လယ် သမုဒ္ဒရာအကြောင်းကို ပြန်ပြီး ပြောဖြစ်နေကြပါတယ်။

"မဟာသမုဒ္ဒရာသည် ဆားငန်အရသာ တစ်ခုတည်းသာ နှီးသကဲ့သို့
ပုံးပါဒသည်လည်း ဆင်ခြားမှ လွတ်မြောက်ခြင်း အရသာတစ်ခုတည်း
သာလျှင် နှီး၏" ဆိုတဲ့ အဆိုကို မိတ်ခွေတစ်ဦးက ရွတ်ဆိုပြပြီး
ပုံးပါဒနဲ့ အခြားအခြား ဝါဒတွေ ခြားနားတာက ပုံးပါဒတစ်ခုတည်း
မှာသာလျှင် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးပါဝင်တဲ့ ဝိပဿနာနည်း နှိုတဲ့ အကြောင်း
ဒီနည်းအတိုင်း အားထုတ်ပါမှ လွတ်မြောက်ခြင်းဆိုတဲ့ အရသာကို
တွေ့နှင့်မည့်အကြောင်း ပြောပြနေပါတယ်။ သူပြောပြတာကို
နားထောင်ရင်းနဲ့ "ပုံးပါဒသာနဲ့ တခြား ဘာသာ ခြားနားတဲ့
အချက်တွေထဲမှာ ဒီဝိပဿနာနည်းရှိခြင်း မရှိခြင်း ဆိုတဲ့ အချက်ဟာ
ဘရေးကြီးဆုံးဖြစ်နိုင်တယ်"လို့ ကျွန်ုတ်က တွေးနေမိပါတယ်။
ပြီးတော့ ချစ်သူခေါင်သူ မြတ်နှီးရသွေ့နဲ့ ဆုံးတွေ့စရာမရှိတဲ့...
ဘယ်သူဘယ်ဝါတွေနဲ့ ပတ်သက်စရာ မရှိတော့တဲ့ နိုဗ္ဗာန်ဆိုတာကို
လိုချင်သူ တကယ်ရှိကောရှိရဲ့လား"လို့လည်း အတွေးဆန့်နေမိပါ
တယ်။

• အမြန်မှတ်ဆေးခဲ့သူ (၁) အမြန် (၂) (အမြန်အသာ ၂၀၁၆)



ကျော်စိုးတွင် သမ္မတသမ္မန္တမ္မာ
သံသရန်အမူ နိကြောင်း၏

ပင်လယ်သမ္မန္တရာဆိုတာ အကျယ်ကြီးမှ တကယ့်အကျယ်
ကြီး... ကမ်းမမြင်၊ လမ်းမမြင် ကျယ်နေတာပေါ့။ ဒါပေမယ့်...
လဲဒီ ပင်လယ် သမ္မန္တရာထက် ကျယ်တာ နှိမ်သေးတယ်... တဲ့။
နှိမ်နေသေးတယ်... တဲ့။

“... အကြော်အမြင် မနိုတဲ့ ပုထောင်သည် ‘သမ္မန္တရာ...
သမ္မန္တရာ...’ ဟု ပြောဆို၏။ ... ဤသို့ပြောဆိုသော အရာသည်
ပြတ်စွာဘုရား၏ အဆုံးအမ သာသန၍ သမ္မန္တရာမဟုတ်။ ရဟန်း
တို့... ဤသို့ပြောဆိုသောအရာသည် ကြီးတျယ် များပြားသော
စရိတ်သာ ဖြစ်၏။ ကြီးကျယ်များပြားသော ရွှေပြင်သာဖြစ်၏။
ရဟန်းတို့... မှတ်စိုသည် သတ္တဝါ၏ သမ္မန္တရာမည်၏...”တဲ့

တကယ်ကျယ်ပြောတဲ့ တကယ်ကြီးကျယ်တဲ့ သမ္မန္တရာဆိုတာ
က ပုဂ္ဂနိုင်ပဲတဲ့။ ကြည့်စရာတွေအများကြီး။ ကြည့်လိုပြီးဆုံးသွားတယ်
မယ်လို့ မရှိဘူး။ တဏော လောဘတွေက ရှိတော့ ကြည့်ပြီးရင်း

နှစ်သိန်းပဲ

ထပ်ကြည့်ချင်ရင်းနဲ့ မဆုံးနှင်းဘူး။ ကြည့်လို့မဝ... ချစ်လို့မဝ... ဖြေးတယ်ရယ်မရှိဘူး။ ကျေနပ်သွားပြီရယ်လို့လည်း မရှိဘူး။ ဆုံး မရှိတဲ့ မျက်စိပင်လယ်ကြီးပေါ့။

ကြည့်စရာတွေကလည်း များပါဘို့။ ချောမော လှေပ တင့်တယ် ရှုချင်ဖွယ်ကောင်းတဲ့ မိန်းမ၊ ယောက်ဘူးတွေ... မြတ်နိုးနှစ်သိရှုယ် ခွဲ ငွေ ကျောက်မျက်ရတနာတွေ... ပွဲလမ်းသဘင်တွေ... အားကတားမျိုးစုံ... ဖြင့်ပွဲမျိုးစုံ... ကြည့်လို့ မကုန်နိုင်ဘူး နည်းပညာ တိုးတက်လာတာနဲ့ အတူ ရှိက်ကူး တင်ဆက်ပေးထားပဲ ရုပ်ရှင်လတ်လမ်း အမျိုးမျိုး... ဆယ်သက် ဆက်ကြည့်လည်း ကုန်နိုင်ဖွယ်မရှိဘူး။ ပန်းချို့ ပန်းပူမျိုးစုံ၊ ခေတ်ဟောင်း ခေတ်သ ပိဿာကာလက်ရာမျိုးစုံကလည်း ကြည့်လို့ မကုန်နိုင်ဘူး။ ငွေပြောတတ်နိုင်သူတွေကတော့ ကမ္မာလှည့်ခနီးသည်တွေ အဖြစ်နဲ့ နိုင်တကာကို သွားရောက်ကြည့်ရှု ခံစားနေကြတယ်။ သူတို့အတွေလည်း ကြည့်ရှုခံစားမြင်းတွေ ဆုံးခန်းတိုင်သွားလိမ့်မယ်လို့ မထင်ဘူး။ မျက်စိသမ္မဒရာ လို့ ဆိုမှုတော့... ဆုံးခန်းတိုင်မယ် မဟုပါဘူး။ အဲဒီ မျက်စိပင်လယ်များ...

“... အဆင်းတည်းဟူသော အဟုန်သည်ရှိခဲ့၏...” မြင်ရတဲ့အရာ... မြင်တဲ့ အဆင်းရှုပါရှုက ဖန်တီးလိုက်တဲ့အား တွေ... လိုင်းကြီးတွေရှိတယ်တဲ့။ အဲဒီလိုင်းလုံးကြီးတွေ ထိခိုလိုက်ရင် လူဟာ ရပ်တည်ရာမရ မောပါသွားမှာပဲ။

မှုစုလက္ခဏာ အတ်များ... ဘုရားအလောင်း ရသေ့သူမြှုပ်ဟာ စျောန်အသီညာဉ်နဲ့ နန်းတော်ကို ကြွေသွားတယ်။ ရသေ့ပဲ စျောန်အသီညာဉ်နဲ့ လေသာပြုတင်းပေါက်ကနေပြီး အခန်းတော် အတွင်းကို ဝင်တယ်။ အဲဒီအခန်းများ... အလွန်လှေပတင့်တယ်။

မှုစုလက္ခဏာ မိဖုရားရှိနေတယ်။ မှုစုလက္ခဏာ မိဖုရားက ရသေ့သူမြှုပ်တဲ့ အလာကို အဲဒီ အခန်းကနေ စောင့်နေတာ။ ရသေ့သူမြှုပ်တဲ့ ဝင်လဲလာရော မိဖုရားက လျှင်လျင်မြန်မြန် ကြိုဆိုဖို့ထလိုက်တယ်။ ဒီလို့အထလိုက်မှာ မိဖုရားရဲ့ အင်မတန် နဲ့သွဲပျော့ပျော်းတဲ့ အဝတ်က လျောကျသွားတယ်။ ဒီလို့လျောကျသွားလို့ ရသေ့ဟာ မိဖုရားရဲ့ “ဂိသဘာဝ” အာရုံကို မြင်သွားတယ်။ အလွန်တင်မက် နှစ်လိုဖွယ်ကောင်းတဲ့အရာကို မြင်တယ်ပေါ့။ မြင်ရတဲ့ အဆင်းအာရုံက သိပ်ကို အားကောင်းတော့ ရသေ့အတွက် အင်မတန်ကြီးကျယ်တဲ့ လိုင်းကြီး ဖြစ်သွားတယ်။

တစ်နေတည်းတွင် ဆယ်နည်းမက ကြည့်တိုင်းလှ... တဲ့ မှုစုလက္ခဏာလိုင်းလုံးကြီးက ရသေ့သူမြှုပ်တဲ့ ဝင်တိုက်တယ်။ ရသေ့သူမြှုပ်တဲ့ များ လွင်မောသွားလိုက်တာ (၂)ရက်လောက်ကြာတယ်။ ကံကောင်းလို့... ဘုရင်ကလည်းသဘောထားကြီး ပေလို့... အသက်မသေဘဲနဲ့ စျောန်အသီညာဉ်တွေပါ ရသေ့ပြန်ရသွားတာ... .

ပါရမိတွေရင့်နေပါပြီဆိုတဲ့ သိပ်မင်းကြီးဘဝမှာတော် ဥမ္မာဒ္ဓိ ကို ကြည့်မိရာက ကြည့်မဝ၊ ချစ်မဝတဲ့ မျက်စိသမ္မဒရာထဲ ကျသွားသေးတယ်။ ဥမ္မာဒ္ဓိကို မမြင်ရလို့ မပိုင်ရလို့... “တည်းသူ လွှမ်းလွှမ်း၊ တ အောက်မောမော...” ဖြစ်၍ ပြည်ထဲမောနဲ့ ဝပ်းရေးတို့ထက်၊ လွှမ်းရေးခက်... ဆိုတာမျိုးတွေဖြစ်... ဥမ္မာဒ္ဓိဆိုတဲ့ ရှုပါရှုကြာင့် တိုင်းရေးပြည်ရာ ကိစ္စတွေကိုတော် ပေဆောင်စွာကိန်းတဲ့အထိ ဖြစ်ခဲ့ဖူးတယ်ဆိုတော့... .

မျက်စိ ပင်လယ်သမ္မဒရာများ အဆင်းရှုပါရှုကြာင့် ဖြစ်ပေါ်ပောပဲ အလိုလောက် တက္ကာကိုလေသာ လိုင်းတွေဟာ ကြီးကျယ်

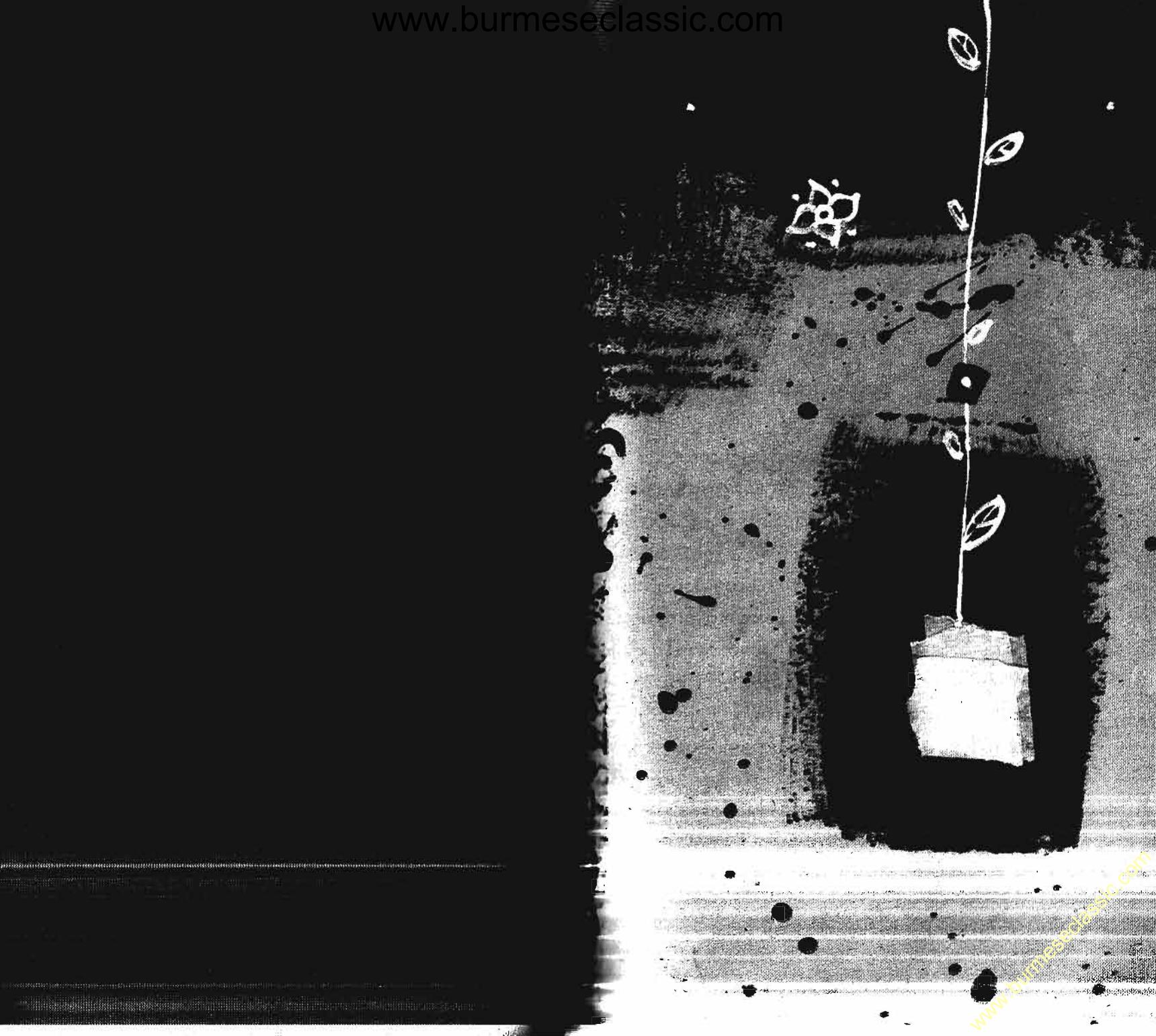
နန္ဒသပိန္ဒမာ

ကြမှာပဲ။ လိုင်းတွေကပေးမယ့် ဒက်ရာဒက်ချက်တွေကလည်း
ကြောက်မက်ဖွယ် ကောင်းမျာပဲ။

မျက်စီ ပင်လယ် သမုဒ္ဓရာကြီးထဲမှာ ရက်စက်တဲ့ အသက်
အန္တရာယ်ပြနိုင်တဲ့... ငါးမန်းအစွဲတဲ့ သတ္တဝါကြီးတွေကလည်း
နှိမ်သေးတယ်။ တတယ့် သူတော်စင် အရိယာ ဂုဏ်ယ်တွေကတော့
သတိသမျှလှုံးတရားတွေနဲ့ အဲဒီ ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာကြီးတဲ့ ကူးမြှောက်
ရိုင်ခဲ့ကြတယ်တဲ့။

တကယ်တော့ မျက်စီပင်လယ်လိုပဲ... နား နှာခေါင်း၊ လျှော
ကိုယ်... ဆိုတာတွေဟာလည်း ပင်လယ် သမုဒ္ဓရာတွေပါပဲ
ခိုးသမုဒ္ဓရာတွေကို (ပြောခဲ့တဲ့) အရိယာသူတော်စင်တွေလို မကူး
မြောက်နိုင်သမျှကတော့... ဆူနာမိလိုင်းကြီးတွေထက် မြင့်နိုင်တဲ့
ဒေါသလိုင်းတွေ၊ မာနအာယာတ ပဲသြယ်တွေ၊ ပြီးတော့ ကိုယ့်ကို
အန္တရာယ်အကြီးအကျယ်ပြုမည့် ငါးလို့၊ ငါးမန်း၊ ငါးဆင်တွေနဲ့ တူတဲ့
ဘူးမြှင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်း ဘေးရန်တွေနှိမ်ရာ ဘဝပင်လယ်ကြီးထဲမှာ
မျောပါနေရမယ့် လူသတ္တဝါတွေရဲ့ အဖြစ်ဟာ... အန္တရာယ်များများ
ကတော့ သေချာတယ်။ ဒါဖြစ်း...

• သင်္ကမ္မာန္တမ္မမာန မြတ်-ဘုရာ (မ.၁၂၀၈)



လိပ်ကန်သမ္မန့်ဆုံး

ပင်လယ်သမ္မန္ဒရာကြီးအကြောင်းကိုပြောတော့ . . . သမ္မန္ဒရာ
ကြီးထဲမှာ ရောက်စီရောက်ရာ သွားနေတယ်ဆိုတဲ့ လိပ်ကြီးရဲ့
အကြောင်းကိုလည်း အမှတ်ရတယ်။ လိပ်ကြီးက မျက်စီ မမြင်ဘူး။
စုစုံကန်းနေရာတဲ့ လိပ်ကြီး၊ မျက်စီကမြင်တော့ သမ္မန္ဒရာကြီးထဲမှာ
စစ်စိုးပြီးသွားနေတယ်။ ဘယ်ကိုရောက်လို့ ရောက်မှန်းလည်း
ဖော်ဘူး။ အဲဒီလို သွားနေရာက အနှစ်တစ်ရာ . . . ဒါမှမဟုတ်
တစ်ရာလွန်လောက်မှာမှ ပင်လယ်သမ္မန္ဒရာရေပြင်ပေါ်ကို အဲဒီ
လိပ်ကြီးရောက်တစ်တယ် တဲ့။

အဲဒီသမ္မန္ဒရာကြီးမှာပဲ အပေါက်တစ်ခုတည်းပါတဲ့ ထမ်းပိုးတဲ့
တစ်ခုဟာ မောပါနေတယ်။ ဒီထမ်းပိုးတဲ့ဟာ လေချွဲဆောင်ရာ
ရှိုင်းရဲ့ သယ်ယူရာကို ပရိုးပတာ မောပါနေတယ်။ အဲဒီလို မောပါ
ဓမ္မတဲ့ ထမ်းပိုးရဲ့အပေါက်ကို အနှစ်တစ်ရာ(ဒါမှမဟုတ်)အနှစ်တစ်ရာ
လူနှစ်မှ တစ်ခါပဲ ပေါ်လာတဲ့ လိပ်ကန်းရဲ့ ဦးခေါင်းစဉ်မိမိ . . .
'ကိုယ်ကန်းထမ်းပိုးစွဲပူး'ဖြစ်ဖို့ဟာ သိပ်ကို အခွင့်အလမ်း နည်းပါ

နန္ဒာသတိနှင့်

တယ်။ ဖြစ်နိုင်မှု။ အင်မတန် နည်းတယ်။

ဒဲပေမယ့်... လိပ်ကန်းထမ်းပိုးစွဲပို့တဲ့ အဖြစ်မျိုးဟာ ဖြစ်လွယ်ချင်လွယ်းမယ် အပါယ်... ဆိုတဲ့ မူကောင်းတဲ့ဘုံး ဘဝမျိုးတဲ့ တစ်ကြိမ်ရောက်သွားတဲ့သူဟာ ကောင်းမြတ်တဲ့ လူဘဝမျိုးကဲ ပြန်ဖြစ်နိုင်ဖို့ကတော့ မလွယ်တော့ဘုံးတဲ့။ လိပ်ကန်းထမ်းပိုးစွဲပို့နိုင်ခွင့်ထက် အဆ အရာ... အထောင်မက ခဲယဉ်းတယ်... တဲ့

အပါယ်ငရဲဆိုတာ ရှိကော ရှိလိုလားလိုမေးရင် ဖြေဖို့လည် ခက်တယ်။ သက်သေပြန့်လည်း ခက်တယ်။ ဒါကြောင့် အပါယ်ငရဲဆိုတဲ့ ဘုံးဘဝမျိုးတွေရှိတယ်ဆိုတာကို မယုံသူတွေ အများကြီး အများကြီးမှ အများကြီးရှိနေတာပေါ့။

ဓာတ်ပညာတတ်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တော်၍ ကတော့ ဆရာတိ ဆိုင်းစတိုင်းရဲ့ ရီလေတိပိတ်သိဝိုင်ရိုက် အမြိုပြုပြီး ပရလောက ဆိုတော့ ရှိနိုင်တဲ့အကြောင်း တွေးဆုံးတယ် *Hypothesis* ထုတ်ပြုတတ်၍ တယ်။ ရုပ်ရဲတည်နေပုံဖြစ်တဲ့ 'ကာလ-အာကာသ' *Space-Time* ဆိုတာဟာ အမျိုးမျိုးဖြစ်နိုင်တယ်တဲ့။ တစ်မျိုးသောကာလ-အာကာသနဲ့ မတူတဲ့နောက် တစ်မျိုးကာလ-အာကာသဆိုတာလည်း ရှိနိုင်တယ် ဒါတော့ လူဘုံးရဲ့ တည်နေပုံ 'ကာလ-အာကာသ'နဲ့ ငရဲဘုံးရဲ့ တည်နေပုံ 'ကာလ-အာကာသ'ဟာ မတူနိုင်ဘူး။ ငရဲဆိုတဲ့ ဘုံးဘဝသားတွေဟာ သူတို့နဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ကာလ အာကာသ ပုံစံနဲ့ တည်နေနိုင်ကြတယ်တဲ့။

အလိုလိုကမှ အိုင်းစတိုင်းရဲ့ ရီလေတိပိတ် သိဝိုင်ရီလောက်မည် စာရေးအတွက်တဲ့ အထဲမှာ ငရဲဘုံးက *Space-Time* အကြောင်းရဲ့ အကိုယ်ခံဖို့ ပို့ခက်နေမှုပါပဲ။ အစွဲဥပါဒီနဲ့ မကုန်သေးတဲ့ သူတွေက တိုင်းဟာ သေခါနဲ့မှာ 'နိမိတ်' တစ်မျိုးမျိုးထင်တယ်။ အဲဒီနိမိတ်နဲ့

သမုပ္ပန်လုပ်ပြာ နိုင်းယော

ဖြေားသေတဲ့အခါ ကံအကျိုးပေးအလောက် 'ကာလ-အာကာသ'ပုံစံ ကမျိုးမျိုးမှာ ဘဝအမျိုးမျိုးဖြစ်ကြတယ်ဆိုတဲ့ အယူအဆကိုလည်း နားလည်ရခက်မှာပါပဲ။

သိပ္ပပညာရှင်တွေ စူးစမ်းပြတဲ့ ဒီကမ္ဘာလောကရဲ့ ပင်လယ် သမုပ္ပရာထဲက သတ္တဝါတွေရဲ့ တည်နေအသက်ရှင်ကြပုံဟာလည်း တုံ့ခြုံဖို့ကောင်းတယ်။ ပင်လယ်အောက် ဆူဗွက်ပူလောင်နေတဲ့ ရေထဲမှာ သက်ရှိအချို့ သွားလာလှပ်ရှားရင်း အသက်ရှင်နေတာကို သိပ္ပပညာရှင်တွေ စူးစမ်းဖော်ထုတ်ရှိက်ကူးပြလို့ မြင်တွေ့ရတယ်။ ဒီလောက်ပူလောင်နေတဲ့ ရေထဲမှာ ဘယ်လိုများ ဒီသတ္တဝါတွေ တသက်ရှင်နေပါလိမ့်လို့ အဲ့သွားနဲ့ တွေးကြည့်မိပါတယ်။ ပင်လယ် သမုပ္ပရာကြီးထဲမှာ သူ့ရေရှာ့နဲ့သူ အသက်ရှုည်တည်နေကြတဲ့ သတ္တဝါတွေရဲ့ ဘဝမျိုးစုံဟာ စိတ်ဝင်စားဖွယ် ကောင်းပါပေပဲ့။ ဒီလောက် မွမ်းကြပ်နေတဲ့ ရေထဲမှာ ပျော်နိုင်စရာ မရှိဘူးလို့ လူတွေ တွေးထင်ပေမယ့် အဲဒီသမုပ္ပရာထဲက သတ္တဝါတွေကတော့ ပျော်ချင်းမယ်။

ပင်လယ်သမုပ္ပရာကြီးထဲမှာ နေရေးအတွက် ဝတ်ရေးအတွက် မကြောင့်ကြရပေမယ့် စာရေးအတွက်တော့ ကြောင့်ကြရတာရှိချင် ရှိပြယ်။ ဝေလင်းကြီးတွေဆို ခန္ဓာကိုယ်က အကြီးကြီးတွေ၊ ဝေလင်းပြာ *Blue Whale* မျိုးဆိုင်ရာ အလျားပေ ၁၀၀ လောက်ရှိတယ်။ ကိုယ်အလေးချိန်က တန်ချိန် ၁၂၀ လောက်လေးတယ်တဲ့ ကုန်းပေါ်က ဆင်ကြီးတွေထက်လည်း ကြီးတယ်။ နိုင်နိုင်ဆောကြီးတွေ ထက်လည်း ကြီးတယ်။ ဒီလို့ ကြီးမားရှုည်လျားတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကတွေအောက်ကြီးအတွက် တော်ရဲ့တန်ရဲ့ အစာလောက်နဲ့ ဝနိုင်ဖွယ်ပုံးများ။ ဝေလင်းပြာတစ်ကောင်ဟာ 'ခရာတ်စတေးရား' ခေါ်တဲ့

နန္ဒသနိန္ဒာ

အကောင်တွေကို တန်ခို့နဲ့ ရတန်လောက် စားတယ်တဲ့။ ဒီလောက် စားရင်း၊ ဒီလောက်ကြီးတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို သယ်ရင်းနဲ့ သမုဒ္ဒရာကြီး ထဲမှာပဲ နေနေရတဲ့ အဖြစ်ကို လူ အမြင်ဘက်ကတော့... ပျောစရာ ကောင်းမယ်လို့ထင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ပိုမိုးတာက ဝေလင်းပြာဟာ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး ကြီးတဲ့အတွက် တခြား ရေသိတွေပါတွေတဲ့ အနိုင်ရမှာပလို့ ထင်စရာရှိတယ်။ တကယ်ကျတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။

ပြောခဲ့တဲ့ 'ခရတ်စတေးရား' ကောင်တွေကို ဝေလင်းပြာကသာ စားတာ မဟုတ်ဘူး။ ဂကာန်းစားရေဖူး *Carb eater Seal* ငှက်တွေ အယ်စယ်လိုလိုခေါ်တဲ့ ပင်းဂွင်းငှက်တွေ၊ တင်းမွန်နဲ့ တခြားငဲ့ဝေကလည်း စားတာပဲ။ မကြာပါဘူး။ အဲဒီကင်းမွန်နဲ့ ငဲ့တွေတဲ့ သူတို့ထက်ကြီးတဲ့ အော်ပါရာပင်းရွှေ့ *Emperor Penguin* ငှက်တွေ၊ ဝယ်စယ်ဖူး *weddell Seal* ငော်ဖူး *Ross Seal* တွေ၊ စားကြပြန်ရေား။ သူတို့လည်း အေးအေးဆေးဆေး အသက်မရှု ရပါဘူး။ သားကြီးစား ဝေလင်း *Killer Whale* ဘုရားကြီးရောက်လာတဲ့အခါမှာ သူတို့တွေ အစားခံရပြန်တယ်။ စောစောင် ဝေလင်းပြာ လည်းပဲ သားကြီးစား ဝေလင်းဘုရားစုံ၊ အစားအမျိုက် မရှုမလှ ခံရပြန်တယ်။

သူတို့ပြန် ငါ တစ်ပြန် သတ်ပြတ်စားသောက်နေတဲ့ ပင်လယ် သမုဒ္ဒရာကြီးထဲက သိုတွေပါတွေမှ တဖန် ကောင်းမြတ်တဲ့ဘာဝမျိုးက ရောက်ဖို့ 'လူ'ဘာ အဖြစ် ရောက်လာဖို့ဆိုတာ လွယ်မယ် မထဲပါဘူး။

လိပ်ကန်းကြီး ထမ်းပိုးစွပ်... ပို့ဖြစ်တန်ရာခြေ နှိုချင်ရှိမယ် အောက် သိုတွေပါတွေထဲက တစ်ကောင်ကောင်ဟာ လူအဖြစ် ရောက်လာဖို့ဆိုတာ ဖြစ်တန်ရာခြေ နည်းပါဘီခြင်း...။

သမုဒ္ဒရာပင်လုပ်ပြာ နှင့်ယာ

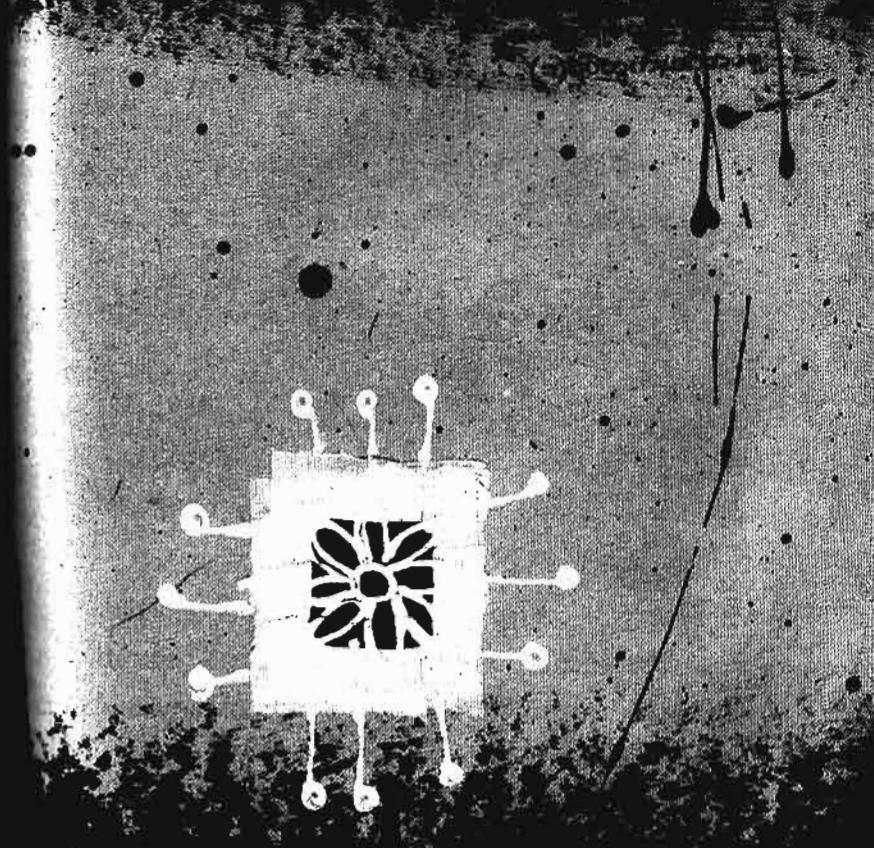
လူအဖြစ် လူဘဝကို ရလာတယ်၊ ရောက်လာတယ်ပဲ ထားပါဘိုး၊ အဲဒီလူဟာ အယူလွှဲ၊ အမှုတ်လွှဲဖြစ်နေတဲ့ လူ ဖြစ်နေရင်... .

အဲဒီလူဟာ ကိန်ကိုရဲ့ အကျိုးဆက်ကို မယုံကြည်တဲ့ သူ ဖြစ်နေရင်... . ရှုပ်သည်ပဲ့၊ အမှုန်အရှိတရား၊ ကျွန်တာတွေ မရှိတရား၊ မဟုတ်တရားတွေ... . လို့ ယုံငောတဲ့ ရှုပ်ဝါဒီဖြစ်နေ ရင်... . မှန်တယ် မှားတယ်လို့ မဆုံးဖြတ်နိုင်တဲ့ သံသယဝါဒီ ဖြစ်နေရင်၊ သေတော့လည်း အားလုံးပြီးဆုံးဖြတ်ခဲ့သွားတာပါပဲလို့ ယုံကြည်နေသူဖြစ်နေရင်... .

လူဟာ ဘဝအကြောင်း နားလည်ဖို့မဟုတ်၊ ဘဝခဲ့ သူစုစုကွက် ခဲ့စာတွေကြုံဖို့ ဖြစ်လာတာလို့ ခံယူသူဖြစ်နေရင် လူဖြစ်ရကျိုး နှုန်ပါမလား... .

လူတွေရဲ့ ဘဝခရီးစဉ်မှာ အဖြစ်အပျက် သုံးခုပါရှိတယ်။ ဘာတွေလဲဆိုတော့ မွေးဖွားခြင်း၊ အသက်ရှင်နေခြင်းနဲ့ သေခြင်းတို့ ပဲတဲ့၊ ကိုယ်မွေးဖွားခဲ့ခြင်းကို ပြန်ပြီး အာရုံမခဲ့စားနိုင်ဘူး။ မသိနိုင် တော့ဘူး။ သေခြင်းနဲ့ ကြုံတဲ့အခါမှာ ဆင်းရောက်တွေရောက်တယ်။ အသက်ရှင်နေခိုက် နေဖို့ဆိုတာ မေ့လျှော့သွားခဲ့ကြတယ်တဲ့။ ဒါဖြစ်း လူအဖြစ်နဲ့ ဘယ်လို့ အသက်ရှင်နေမှ ကောင်းတဲ့ အသက်ရှင်နေခြင်းလဲ။ အတွေးတွေက ပင်လယ်ပြင်ကျယ် ဖြစ်နေပြန်တယ်။

• အနောက်များများ မျမှ်၍ ၁၁၂၂၂၀၂



သစ်တုရာဏ်

(၁)

ဘခါတစ်ပါးမှာ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားဟာ ကောသန္တိပြည်၊
ဝါရီမြစ်နားရှာ သီတင်းသွဲနေခိုက် ဂါရီမြစ် ရေအယဉ်နဲ့ သစ်တုရာဏ်း
တစ်တုး မျှောပါလာတာကို ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားက မြင်တော်
ဖူး... ရုဟန်းတို့ မျှောလာတဲ့ သစ်တုးကြိုးကို သင်တို့ မြင်တယ်
ပဟုတ်လားလို့ မေးတော့ မြင်ပါကြောင်း ရုဟန်းတွေက ဖြောက်
တယ်။ ဒီအခါမှာ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားက...

“ရုဟန်းတို့ အတယ်၍ သင်တုးကြိုး ဒီအကိုက်ထမ်းကိုလည်း
ပကပ်ဘူး၊ ဟိုဘက်ကမ်းကိုလည်း မကပ်ဘူး၊ မြစ်အလယ်မှာလည်း
စုံမြှုပ်မသွားဘူး၊ သောင်ပေါ်ကိုလည်း မတင်ဘူး၊ လူကလည်း
ဓယ်မယူဘူး၊ စတ်ကလည်း ဓယ်မယူဘူး၊ ပဲလည်း ရုပ်ယူမသွားဘူး၊
စတွင်းကလည်း မဆွေးမပုပ်ဘူး၊ ဆိုလျှင်... ပင်လယ်သမ္မာရာ
ဆိုရောက်သွားမယ်၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင်... ဂါရီမြစ်က သမ္မာရာထဲ
မူးဆင်းညှတ်ကိုင်း သက်နှိမ်းနေတဲ့ အတွက်ကြောင့်ဖြစ်တယ်”

၁၁၃

နှစ်သိန်းမဲ့

“ရဟန်းတို့... ဒီ သစ်တိုးကြီး ဂျပမာအတိုင်း သင်တို့ ယာလည်း ဒီဘက်ကမ်းလည်းမက်၊ ဖို့ဘက်ကမ်းလည်းမက်၊ အလယ်မှာလည်း မနစ်မြှုပ်၊ သောင်ပေါ်လည်းမတင်၊ လူလည်း အဆယ်ယူမခံရ၊ နတ်လည်း အဆယ်ယူမခံရ ဝဲလည်း အစုပ်မခံရ၊ အတွင်းမှာလည်း မဆွဲးမပုပ်ဘူးဆိုရင်ဖြစ် သင်တို့ဟာ နိဗ္ဗာန်သိ ညွတ်ကိုင်းသက်နှင့်၊ ရောက်နှုန်းမယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင်... သမ္မာဒိဋ္ဌဆိုတဲ့ မှန်တဲ့ မြင်သိမှုဟာ နိဗ္ဗာန်သိ ညွတ်တိုင်းနေတဲ့ ရောက်စေတဲ့ တရားဖြစ်ခြင်းကြောင့်ပဲ့လို့ ဂေါ်မ ဓမ္မက အမိန့်နှင့်တဲ့ အခါမှာ ရဟန်းတွေက ပြန်ပြီး မေးလျှောက်ကြတယ်။

“အရှင်ဘရား... ဒီဘက်ကမ်းဆိုတာ ဘာကို ဆိုလိုပါသလဲ ဟိုဘက်ကမ်း ဆိုတာကကော ဘာကိုဆိုလိုပါသလဲ၊ အလယ်မှာ နှစ်မြှုပ်တာ... သောင်ပေါ် တင်နေတာ... လူဆယ်ယူတာ နတ်ဆယ်ယူတာ၊ ဝဲစုပ်ယူတာ... အတွင်းမှာ ပုပ်ဆွဲးခြင်းဆိုတာ ဘာကိုဆိုလိုပါသလဲ ဘရား”လို့ မေးလျှောက်ကြတယ်။

“လူမှာရှိတဲ့ မျက်စီ၊ နား၊ နားခေါင်း၊ လျှာ၊ ကိုယ်၊ စိတ် ဆိုတာတွေကို ဒီဘက်ကမ်းလို့ ဆိုလိုတယ်။ အဲဒီမျက်စီ အစရှိတာ တွေကို နှစ်သက်ခွဲလမ်းနေရင်... ဒါ ဒီဘက်ကမ်းကို ကပ်တာ အဲဒီမျက်စီစေတဲ့ ဒီဘက်ကမ်းကို ထိုးလာတဲ့ အဆင်း၊ အသံ၊ စာ၊ အရသာ၊ အတွေ့အထိ၊ အတွေးတွေက ဟိုဘက်ကမ်း၊ ဟိုဘက်ကမ်းကို ကပ်တယ်ဆိုတာ... အဲဒီ အဆင်းအသံ အစရှိတာတွေတာ ပပ်မက် ကပ်ဌို့သာယာနေရင်... ဒါ ဟိုဘက်ကမ်းက ကပ်တာ...”

၇ အလယ်မှာ မြှုပ်တယ်ဆိုတာက တက္ကာ အန္တာင်းအဖွဲ့ဝေး၊ နှစ်မြှုပ်နေတာကို ဆိုလိုတာ၊ ချုပ်သူခင်သူတွေကို ပပ်မက် ချုပ်ခင်း

သန်ပင်လယ်ပြာ နှင့်ပေး

တက္ကာ၊ ရာထူးဂုဏ်၊ စည်းစီမံဉာဏ်၊ သားမယား စသည်တွေကို တွယ်တာတပ်မက်နေတဲ့ တက္ကာဟာ လူပုဂ္ဂိုလ်ကို အဲဒီ တပ်မက်ရာ ဝတ္ထု၊ အာရုံတွေထဲမှာ ခေါင်းမဖော်နိုင်အောင် နှစ်မြှုပ် ပေးနေတယ်။ ရောအောက်မှာ မြှုပ်သွားတဲ့ သစ်တိုးကို ဖုံးတွေ၊ သဲတွေ အထပ်ထပ်ဖုံးတဲ့အခါ ရေပေါ် ပြန်မပေါ်နိုင်လောက်အောင် ပြစ်သွားသလို တက္ကာကလည်း လူကို တပ်မက်မှာ အန္တာင်းအဖွဲ့တွေ ထဲက ပြန်မတက်နိုင်အောင် နှစ်မြှုပ်ထားတာ... သောင်တင်တယ် ဆိုတာက ထောင်လွှာမှု မာနကို ဆိုလိုတာ၊ မာနမြှင့်တက်နေတာ ကိုပဲ သောင်တင်တယ်လို့ ဆိုလိုတယ်။ မာနဖြစ်နေရင်... လူဟာ ငါသီ ငါတတ် ဆိုတာမျိုးတွေလည်း ပြစ်တယ်။ ဒီလို့မာန တက်နေတော့ နောက်ထပ်အသိတို့ဖို့ အမြင်သစ်တွေဖို့ ပဖြစ်နိုင်တော့ဘူး၊ မာနခံနေသမ္မာတော့ ရွှေ့ဆက်ပြီးတိုးတက်သွားစရာနှုန်းမဟုတ်တော့ဘူး။

လူဆယ်ယူတယ် ဆိုတာကတော့ လူတွေနဲ့ ဆက်ဆံရောငွားပြီး နေရတာနှစ်သက်နေခြင်းမျိုးကိုပဲ ဆိုလိုတယ်။ လူတွေနဲ့ ဆက်ဆံရောငွားနေတာဟာ ဒီလို့နေရတာကို နှစ်သက်လိုပဲ့ဆက်ဆံရောငွားနေသမ္မာ လူမှုတွေနဲ့ပြုပြီး လူဆိုရင်လည်း ကောင်းရာကောင်းကြောင်းကို အသေးအချာ မလုပ်နိုင်ဘူး၊ မလုပ်ဘူးဘူး၊ ရဟန်းဆိုရင်လည်း လူမှုကိုစွဲတွေနဲ့ရှုပ်တွေး ပြုတွေ်နေရင် တရားမမွှေ့အလုပ်ကို လွှဲတွဲလွှဲတွဲကျွဲတွဲကျွဲတွဲ မလုပ်နိုင်တော့ဘူး။ နတ်ဆယ်ယူတယ် ဆိုတာက လူ့ဘဝထက်သာတယ်လို့ထင်တဲ့ နတ်ဘဝ၊ နတ်အဖြစ်မျိုးကို တောင့်တပြီး၊ အဲဒီဘဝမျိုးကို ရှိလိုတယ်။ လုပ်ဆောင်မျိုးမှာ နှစ်သက်ဌို့တွေ့ယ် နေတာမျိုးကို ဆိုလိုတာ။

ဝဲစုပ်ယူတယ် ဆိုတာက ကာမဂ္ဂက် ၅ ပါးရဲ့ ဆွဲဆောင်ယူငင်

နန္ဒသနိန်းခံ

ရာကို လူသတ္တဝါက လိုက်ပါနေရတာကို ဆိုလိုတာ၊ ဒီ တာမဂ္ဂ၏
ထဲမှာပဲ တပဲပဲလည့်နဲ့ မထွက်နိုင်တော့တာ... .

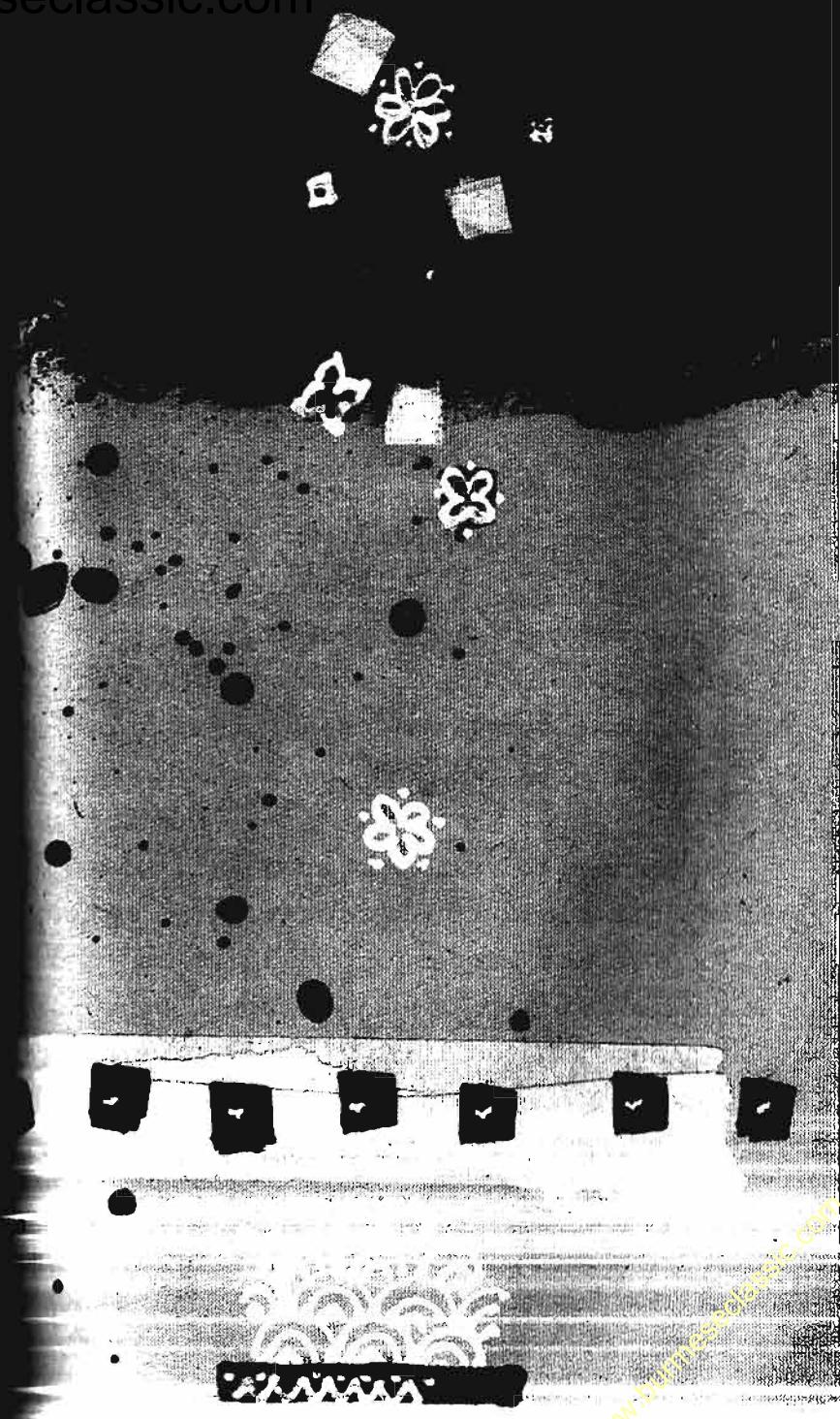
အတွင်းက ဆွေးနေတယ်၊ ပုပ်တယ်ဆိုတာကတော့ အကျင့်
သီလမန္တိတာ၊ အကျင့်ပျက်တာကို ဆိုလိုတာ... . သစ်တုံးတွေး
ဆွေးပုပ်သွားရင်၊ မျက်စီးကြော်မွေးသွားရင် သစ်တုံးဘဝဖျောက်ပြီး
ပင်လယ်သမ္မဒရာဆီ ဆက်ပြီးပါသွားစရာ ဘယ်နိုတူမှာလဲ၊ ဒီလိုပါပဲ
အကျင့်ပျက်ရင် သီလမန္တိရင် ကောင်းမြတ်တဲ့ ဘဝမျိုးကို ရဖို့
ရောက်ဖို့မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး၊ နိုဗာန်ဆိုတဲ့ ပင်လယ်သမ္မဒရာကြီးဆီ
ရောက်ဖို့ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး...

ဂေါတမမြတ်စွာဘူးနဲ့ ရဟန်းတော် အရှင်သွေမြတ်တို့
ကတော့ ဒီဘက်ကမ်း ဟိုဘက်ကမ်း... . ဘယ်ကမ်းကိုမှ မကပ်မပြီ
အလယ်မှာလည်း မနစ်ကြ မမြုပ်ကြ၊ ဘယ်သောင်ပေါ်ကိုမှာလည်း
မတင်ခဲ့ကြ၊ ဘယ်လူ ဘယ်နတ်ရဲ့ အဆယ်အယူကိုလည်း မခဲ့ခဲ့ကြ၊
ဝဲစုပ်ခဲ့ရခြင်းလည်း မရှိ၊ ယိုင်နဲ့ ဆွေးမြှေ့မြင်းဆိုတာလည်း သူတို့မှာ
မရှိကြ၊ နိုဗာန်ပင်လယ် သမ္မဒရာကြီးဆီကို ကောင်းစွာ ရောက်သွား
ခဲ့ကြတယ်။

(J)

အထက်ပါ ပင်လယ်သမ္မဒရာကြီးဆီကို ကောင်းစွာ ထွက်သွား
နိုင်တဲ့လမ်းကို ဖော်ပြတဲ့ တရားခေမှာကိုနာဖို့ ပြန်လာတဲ့ မိတ်ဆွေကဲ့၊
‘ရှုက်ရှုက်နဲ့ ဝန်ခဲ့ရရင်... . အဲဒီ ပင်လယ်သွား တရားကို ကြားရာ
ပြီးတဲ့အခါမှာ တစ်ယောက်ထည်းထည်းနဲ့ နိုဗာန်ပင်လယ်ကြီးဆီ
ထွေ့ခွာသွားရမှာကို အေးငယ်သလိုပဲ ခံစားရတယ်’လို့ ပြောတဲ့
စကားသံကို ကြားယောင်ပါပါတယ်။

• သင်္ကာမျှုပ္ပနု ရုမှိုး-၁၄ (မြန်မာ)



အုပ္ပန်လယ်ပြာ

လွန်ခဲ့တဲ့ ရက်တွေကတော့ လှိုင်းလေထန်နေတဲ့ ပင်လယ်ကြီး
ကိုကြည့်ပြီး မနစ်သက်တဲ့ စိတ်တွေဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒါရက်တွေမှာတော့
ပင်လယ်ကြီးက အီ၌ရန်သလိုပဲ။ ကမ်းမမြင် လမ်းမမြင်ရတဲ့
ကြီးကျယ်ခန့်သားတဲ့ ပင်လယ်ကြီးကိုကြည့်ပြီး နှစ်သက်သဘောကျု
နေပြန်ပါတယ်။

ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာကြီးရဲ့ကမ်းဟာ ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာအတွင်းကို
အစဉ်အတိုင်း နိမ့်ရှိုင်းသွားတဲ့ သဘောရှိတယ်။ ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာ
ကြီးဟာ နက်ရှိုင်း၊ နက်ရှိုင်းသွားတဲ့ သဘောရှိတယ်။ အဲဒါလိုပဲတဲ့
ဂေါတမပုဒ္ဓရဲ့ သာသနာကြီးမှာ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာကို ထိုးထွင်းသိမြင်ဖို့
ဘတ္တက် လုပ်ဆောင်ရဟယ့ သိကျာစဉ် လုပ်ငန်းစဉ်၊ ကျင့်စဉ်တွေ
ရှိတယ်။ ပင်လယ်ဟာ အစဉ်အတိုင်း နက်ရှိုင်းသွားသလို လုပ်ဆောင်
ရတာတွေဟာလည်း ဗုဒ္ဓရဲ့ သာသနာမှာ နက်ရှိုင်း နက်ရှိုင်းသွားတယ်။

ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာကြီးမှာ ဘယ်လောက်များပြားကြီးကျယ်တဲ့
ပူးတွေရှိပေမယ့ ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာကြီးရဲ့ ရေတွေဟာ ကမ်းကိုတော့

နန္ဒာသနိုင်

မလွန်ဘူး၊ ဒီနည်းတူပဲ။ ဓာချရဲ့ ရဟန်းတော်တွေဟာ ဓာခကပည်
ထားတဲ့ သိက္ခာပုံဖိတွေကို မကျူးလွန်ကြဘူး၊ ရဟန်းတော်တွေဟာ
အသက်နဲ့လဲပြီး သိက္ခာပုံဖိတွေကို စောင့်သိကြတယ်။

မဟာသမ္မဒရာ ပင်လယ်ကြီးဟာ အသကောင်ပုဂ္ဂတွေနဲ့
ဆက်ဆံ ရောထွေးမနေဘူးတဲ့။ အသကောင်ပုဂ္ဂတွေကို ကမ်းပေါ်
ရောက်သွားအောင် လိုင်းတွေက ပစ်တင်လိုက်ကြတယ်။ ဒီနည်းတူ
ဓာချရဲ့ သာသနာတော်ကြီးက မစင်ကြယ်တဲ့ ယုတ်ည့်တဲ့ အကျင့်ရှိသူ
ရဟန်းတဲ့၊ ရဟန်းယောင်တွေနဲ့ မဆက်ဆံဘူးတဲ့။ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုး
တွေကို (ပင်လယ်လိုင်းတွေဟာ အကောင်ပုဂ္ဂတွေကို ပင်လယ်
သမ္မဒရာကြီးထဲကနေ ဖျော်ရှားလွှင့်ခတ်ပစ်လိုက်သလို) သယူ
အစဉ်းအဝေးထဲကနေပြီး လျင်မြန်စွာပဲ ဖယ်ထုတ်ပစ်တတ်တဲ့
သဘောနိုင်တယ်။

ဂါတမမြတ်စွာဘူးရား လက်ထက်က တစ်ညာ့မှ သယူ
အစဉ်းအဝေးထဲမှာ ရဟန်းတုတစ်ပါး ပါဝင်နေတယ်။ ဒီအတွက်
ဂါတမဓာချက ရဟန်းတော်တွေကို ဟောပြောညွန့်ပြချိန်တန်နေ့
ပေမယ့် မဟောပြော မညွန့်ပြဘဲ ဆိတ်ဆိတ်နေတော်မူပါတယ်
အနန္တမထောရ်က ဂါတမဓာချကို “ရဟန်းတို့အား ပါတီမောက်ကို”
ဟောပြောညွန့်ပြရန် အခိုန်ကျေပြုဖြစ်ပါကြောင်း လျောက်ထားပေမယ့်
ဂါတမ မြတ်စွာဘူးက ပရိသတ် မစင်ကြယ်ဘူးလို့ အမိန့်ရှိတဲ့
တယ်။ ဆိတ်ဆိတ်ပဲ ဆက်ပြီးနေတော်မူပါတယ်။ ဒီအခါမှာ့မှာ
ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်မထောရ်က အဘိညာဉ်နဲ့ ပရိသတ်ကို ကြည့်ရှုတဲ့
အခါမှာ့ သယူ အစဉ်းအဝေးထဲမှာ ရဟန်းတုတစ်ပါး ပါနေတာကို
သိမှတ်တယ်။ ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်က အဲဒီရဟန်းကို လက်မောင်းက
ကိုင်ပြီး သယူအစဉ်းအဝေးထဲကနေ ထုတ်ဆောင်ခဲ့ရဖူးပါတယ်။

သမုပတ်ပင်လယ်ပြာ နှင့်ပော

ပင်လယ်သမ္မဒရာကြီးထဲကို ဂရိုမြစ်၊ ယမုနာမြစ်၊ အစိရဝတီ
မြစ်၊ သရာ့မြစ်၊ မဟီမြစ် ... ဒီမြစ်ကြီးတွေ စီးဝင်ကြတယ်။
စီးဝင်ပြီးလို့ ပင်လယ်သမ္မဒရာကြီးထဲရောက်ရင် အဲဒီမြစ်တွေရဲ့
အမည်တွေ ပျောက်ကွယ်ကုန်တယ်။ ပင်လယ်သမ္မဒရာကြီးရဲ့
ရေတွေနဲ့ တစ်သားတည်း ရောထွေးသွားတယ်။

အဲဒီလိုပဲတဲ့ မင်းမျိုး ပုဂ္ဂိုးမျိုး ကုန်သည်မျိုးစဲတဲ့ ဘယ်အမျိုး
အနွယ်က သူပဲဖြစ်ဖြစ် ဓာချရဲ့ သာသနာတော်ကို ဝင်ရောက်လာပြီ
ဆိုရင် သက်ဆိုင်ရာ ဓာချသာသနာရဲ့၊ ဒီနည်းသိက္ခာတွေကို
ကျင့်ဆောင်သွားဖြစ် ရောက်ရှိလာပြီဆိုရင် လူအတန်းအစား
ကတ်အနိမ့်အမြင့်၊ ဂုဏ်အနိမ့်အမြင့်၊ ဆင်းခဲချမ်းသာ ဆိုတာမတွေ
ကဲပြားခြင်းမရှိတော့ဘူး၊ ခွဲခြားခြင်းမရှိတော့ဘူး၊ လူအားလုံးဟာ
ဓာချရဲ့ သာသနာသောင်ကို ဝင်ရောက်ပြီးပြဆိုရင် အားလုံးတူတူညီညီ
ဖြစ်သွားတယ်။

ပင်လယ်သမ္မဒရာကြီးဟာ ဘယ်လောက် မိုးတွေစွာရား၊
မြစ်ကြီးမြစ်ငယ်တွေ ဘယ်လောက်ပဲ စီးဝင် စီးဝင် ပြည့်တယ် လျှံတယ်
ရယ်လို့ မရှိဘူး၊ ဒီနည်းတူပဲ။ အရဟတ္ထမဂ်ကို ရရှိပြီးသူတွေ
ဘယ်လောက်ပဲ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသွားပြုသွား ဓာချသာသနာရဲ့ နိုတ္ထာန်
ဆိုတာမှာ ပြည့်သွားတယ် လျှံသွားတယ်ရယ်လို့ မရှိဘူး။

ပင်လယ်သမ္မဒရာကြီးမှာ ငန်တဲ့အရသာဆိုတာပဲ နိုတ္ထာန်။
ဒီနည်းတူပဲ၊ ဓာချသာသနာမှာ လွှတ်မြောက်ခြင်းဆိုတဲ့ ‘မိမိအောင်
တရသာ’ တစ်မျိုးပဲရှိတယ်။

ပင်လယ်သမ္မဒရာကြီးဟာ ပုလဲ၊ မြောင်မျက်ရွှေ၊ ရွှေ၊ ငွေ၊
ပတ္တမြေားအစရှိတဲ့ ရတနာတွေ အများအပြားရှိတယ်။ ဒီနည်းတူ
ဓာချသာသနာမှာလည်း ရတနာတွေလို့ဆိုရတဲ့ သတိပုံးနှင့်လေးပါး

နန္ဒာသိန်းမဲ့

သမ္မပ္မာနလေးပါး၊ ကြိုးပါ၍လေးပါး၊ ကြော်ငါးပါး၊ ပိုလ်ငါးပါ၍
တော်ခုနှစ်ပါး၊ မရှင်ရှစ်ပါး စတဲ့ ရတနာတွေအများအပြုံးနှုတယ်။
ပြီးတော့ . . .

ပင်လယ်သမ္မပ္မာနလာ အင်မတန်းကြီးကျယ်တဲ့ သတ္တဝါတွေရဲ့
နေရာဖြစ်တယ်။ တိမိ တိမို့လ အမည်ရတဲ့ အင်မတန်းတဲ့
ငါးသတ္တဝါတွေနဲ့ အခြားအခြား ကြီးကျယ်တဲ့ သတ္တဝါတွေနေတဲ့
နေရာဖြစ်တယ်။ ဒီနည်းတူပဲတဲ့။ ဗုဒ္ဓရဲ့ သာသနာဟာလည်း
မြင်မြတ်ကြီးကျယ်ကြပါပေတယ်လို့ မှတ်ယူရတဲ့ သောကာလွှာမင်္ဂလာလို့
ကို မျက်မျှက်ပြနိုင်ဖို့ သကေတါဂါမိမင်္ဂလာလို့ မျက်မျှက်ပြနိုင်ဖို့
အနာဂတ်မင်္ဂလာလို့ မျက်မျှက်ပြနိုင်ဖို့၊ အရဟလွှာမင်္ဂလာလို့
မျက်မျှက်ပြနိုင်ဖို့ အားထုတ်ဆဲ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ ရဟန္တာသူမြတ်တွေရဲ့
နေရာအရပ် ဖြစ်တယ်တဲ့။

ပင်လယ်ပြင်ကြီးကို ကြည့်ရင်း “စိမ္ပားရသ”ရဲ့ နက်နဲ့
ကိုလည်း တွေးဆမိပါတယ်။ ဗုဒ္ဓသာသနာကို ဝင်ရောက်လာပြီဆိုရင်း
လူမျှီးမရေး၊ အသားရောင်မရေး အားလုံးဟာ အတူတူပဲ ဖြစ်သွား
တယ်။ ပင်လယ်သမ္မပ္မာနာကြီးထဲ စီးဝင်သမျှ မြစ်ကြီး မြစ်လေး
ဟုသမျှရဲ့ အမည်နာမတွေဟာ ပင်လယ်သမ္မပ္မာနာကြီးထဲ ရောက်တဲ့
အခါ အားလုံးများကျယ်သွားကြတယ် ဆိုတာကိုလည်း မြင်ယော့
ကြည့်မိပါတယ်။ ပြီးတော့ ပုလဲ၊ မြှေ၊ ရွှေ၊ ပတ္တာမြား အစရှိတဲ့ ရတနာ
တွေကို စွန့်ပစ်ပြီး သတိပဋိသွားလေးပါး၊ သမ္မပ္မာနလေးပါး၊ မရှိ
ရှစ်ပါး အစရှိတဲ့ ရတနာတွေကိုမှ ရွေးချယ်ယူကြတဲ့သူတွေက
အုံအွောနဲ့ မြင်ယောင်ကြည့်မိနေပါတယ်။

• နှုန်းမြတ်များ မြတ်နှုန်းမြတ်များ



ကျော်ပါ

ဘဝတွေ စဉ်ဆက်ဖြစ်ပျက်နေပိုကို ဖော်ပြတဲ့ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်
အဖွင့်ကို အငွေကထာဆရာ ရှင်မဟာဓာဇ္ဈာဂါသက ရေးတော့မယ်လို
စိတ်ကူးကြည်လိုက်တဲ့အခါမှာ... သူ့ကိုယ်သူ မဟာသမုပ္ပါဒ်
ရောက်နေတဲ့ ယုန်သူငယ်လေးလို ဆောက်တည်ရာမရ ဖြစ်နေ
တယ်လို ဖော်ပြတဲ့အကြောင်း ကြားရဲ့ ဖတ်ရှုံးပါတယ်။ ဘဝတွေ
စဉ်ဆက်ဖြစ်ပျက်နေပိုကို ပြောဖို့ရန် သိပ်ကို နက်နဲ့ကျယ်ပြန်လွန်း
နေလို ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

ဗုဒ္ဓတေပေတွေမှာ ဘဝဖြစ်စဉ်ကို ပင်လယ်ကြီးနဲ့ နှိုင်းတတ်
သေးတယ်။ ရှည်လျားကျယ်ပြန်လွန်းလို ဖြစ်မှာပဲ။ ပင်လယ်သမုပ္ပါဒ်
ကြိုးမှာ ဟိုဘက်ကမ်းဆိုတာရှိမယ်။ ဘဝဖြစ်စဉ်သံသရာပင်လယ်ကြိုး
မှာတော့ ဟိုဘက်ကမ်းဆိုတာကို နှိုတယ်လို ပြောရမှာ ခက်တယ်။
ကျယ်လွန်းနေလိုပါ။ လူသတ္တဝါတွေရဲ့ သန္တာန်မှာရှိနေတဲ့... ခန္ဓာ
ဝါပါး ဘာယတန် တစ်ဆယ့်နှစ်ပါး မာတ်တစ်ဆယ့်ရှစ်ပါး...
ရှုပ်နာမ်တရားတွေရဲ့ မပြတ်ဖြစ်နေတဲ့ အစဉ်ကို သံသရာလို

နန္ဒသနိုင်း

ခေါ်ထားတယ်။

တစ်စုံတစ်ယောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ တစ်ခုခုသောဘဝကို အပို့စွဲ တဏ္ဍာ အကြောင်းရင်းခြေးတော့ ကုသိုလ်ကဲ၊ အကုသိုလ်ကဲ ကို ပြုခဲ့တယ်။ အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သေခါနီးကာလမှာ အဲဒီပြုခဲ့တဲ့ ကို စွဲလမ်းပြီးတော့... ဒါမှာမဟုတ် အဲဒီ ကံရဲ့ အစွမ်းကြောင့် ထင်ပေါ်လာတဲ့ ဂတိနိမိတ်ကို စွဲလမ်းပြီးသေသွားတယ်။ ဒီလို ဘဝဟောင်းက သေပြီးသည်နှင့် တစ်ပြီးစွဲရင်နက် အဲဒီကရဲ့ အစွမ်းကြောင့် စွဲလမ်းခဲ့တဲ့ အာရုံကိုပဲ ဆက်လက်ပြီး အာရုံပြုရင်း စိတ်ထပ်ပြီးဖြစ်တယ်။ အဲဒီပြုခဲ့တဲ့စိတ်ကို ပဋိသန္ဓာစွဲစိတ်လို့ခေါ်တယ်။ ဒါကိုပဲ ဘဝအသစ်ဖြစ်တယ်လို့ ပြောဆိုရတာပဲ။ ဒီနည်းအားဖြင့် ဘဝတိုင်း ဘဝတိုင်းဟာတစ်ဘဝပြီး တစ်ဘဝ ဆက်ကာဆက်ကာဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီလို့ ခန္ဓာ၊ အာယတနာ၊ ဓာတ်တရားတွေ မပြတ်မခဲ့ဖြစ်နေတဲ့ အစဉ်ကို သံသရာလို့ ခေါ်တယ်။ ဒါကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါတစ်ဦး တစ်ဦးမှာ သံသရာတစ်ခုစီ တစ်ခုစီ ရှိနေတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါတစ်ဦး တစ်ဦးရဲ့ ရှုပ်နာမ်ခန္ဓာအစဉ်ဟာ ဘယ်တူန်းက စဖြစ်တယ် ဆိုတာ ဘုရိုင်အခြားမရှိဘူး။ သံသရာရဲ့ ရွှေအစွမ်းသံသရာရဲ့ အစာဟာ နှစ်ပေါင်းဘယ်လောက်ကဖြစ်ခဲ့တယ်။ အနှစ်ရာပေါင်း ဘယ်လောက် အနှစ်ထောင်ပေါင်း၊ သောင်းပေါင်း၊ သိန်းပေါင်း သန်းပေါင်း ဘယ်လောက်က... ကမ္မာရာပေါင်းဘယ်လောက်က ကမ္မာထောင်ပေါင်း၊ သောင်းပေါင်း၊ သိန်းပေါင်း၊ သန်းပေါင်း ဘယ်လောက်က ဖြစ်ခဲ့တယ်လို့ အဲဒီလို့ အပိုင်းအခြားမရှိ ဖြစ်တာတဲ့။

* အဲဒီလို့ အပိုင်းအခြားမသိရှိနိုင်၊ ရွှေအပိုင်းအခြားမထင်၊ ရွှေအပိုင်းအခြားမရှိလောက်အောင် ရှည်လျားပြီး နေတဲ့အတွက်ကြောင့်

သမုပတ်လျယ်ပြီး နှင့်ဟာ

သံသရာကြီးဟာ အလွန်ရှည်လျားနေတယ်။ သံသရာကြီးရဲ့ ဟိုဘက် ဆိုတာ ကလည်း ဘယ်လောက်ဝေးနော်းမယ် မသိနိုင်ဘူး။ ဒီလိုကျယ်ဝန်း နှည်လျား ဝေးကွာလွန်းလိုလည်း သံသရာဆိုတာကို ပင်လယ်ကြီးနဲ့ နှင့်တာ ဖြစ်မယ်။ သံသရာဆိုတဲ့ ရှုပ်နာမ်တွေ ကြောင်းကျိုးဆက်ပြီး ဖြစ်ပျက်ပုံ ကလည်း သိနားလည်ဖို့ နက်နဲ့ခက်ခဲတယ်။ ပင်လယ်ကြီးနဲ့ သလို ရှုပ်နာမ်တွေ၊ သံသရာဆက်ဖြစ်ပျက်ပုံကိုလို့ ဖော်ပြတဲ့... ပဋိစွဲသစ္စပွဲ၏ ဒေသနာကလည်း နက်နဲ့တယ်။ နားလည်ရ ခက်တယ်။

သံသရာဆိုတာနှိပ်ပြီး... ရှည်လျားကျယ်ပြန်ပြန်ဆိုရင်တော့ ပြဿနာတွေလည်း ပေါ်မှားပြီပေါ်။ လူသတ္တဝါတွေဟာ ဘဝတိုင်း ဝတော့လည်း ဝိုင်းနှိုင်းကိုရှိနဲ့စွဲစွဲတယ်။ ဘဝတိုင်းခုခုးတော့လည်း ပင်ပင်ပန်းပန်း နှစ်းနှစ်းနယ်နယ်၊ လူ့ဘဝလူ့ဓာတ်လမ်းတွေက မသာယာ ဖွယ်နဲ့ ဝါးပြီး မနှစ်သက်ဖွယ် ကြောကွွဲယ်တွေ့ အဆုံးသတ် တဲ့ ဓာတ်လမ်းတွေဖြစ်နေတယ်။ ချုပ်သောသူနဲ့ ကျွေကွွေးရလို့ ဝိုင်းရည်တွေဟာ ပဟာသမ္မဒရာကြီး လေးစင်းကရေတွေထက် များတယ် ဆိုတဲ့ စကားဟာလည်း မလွန်ဘူးထင်ပါရဲ့။

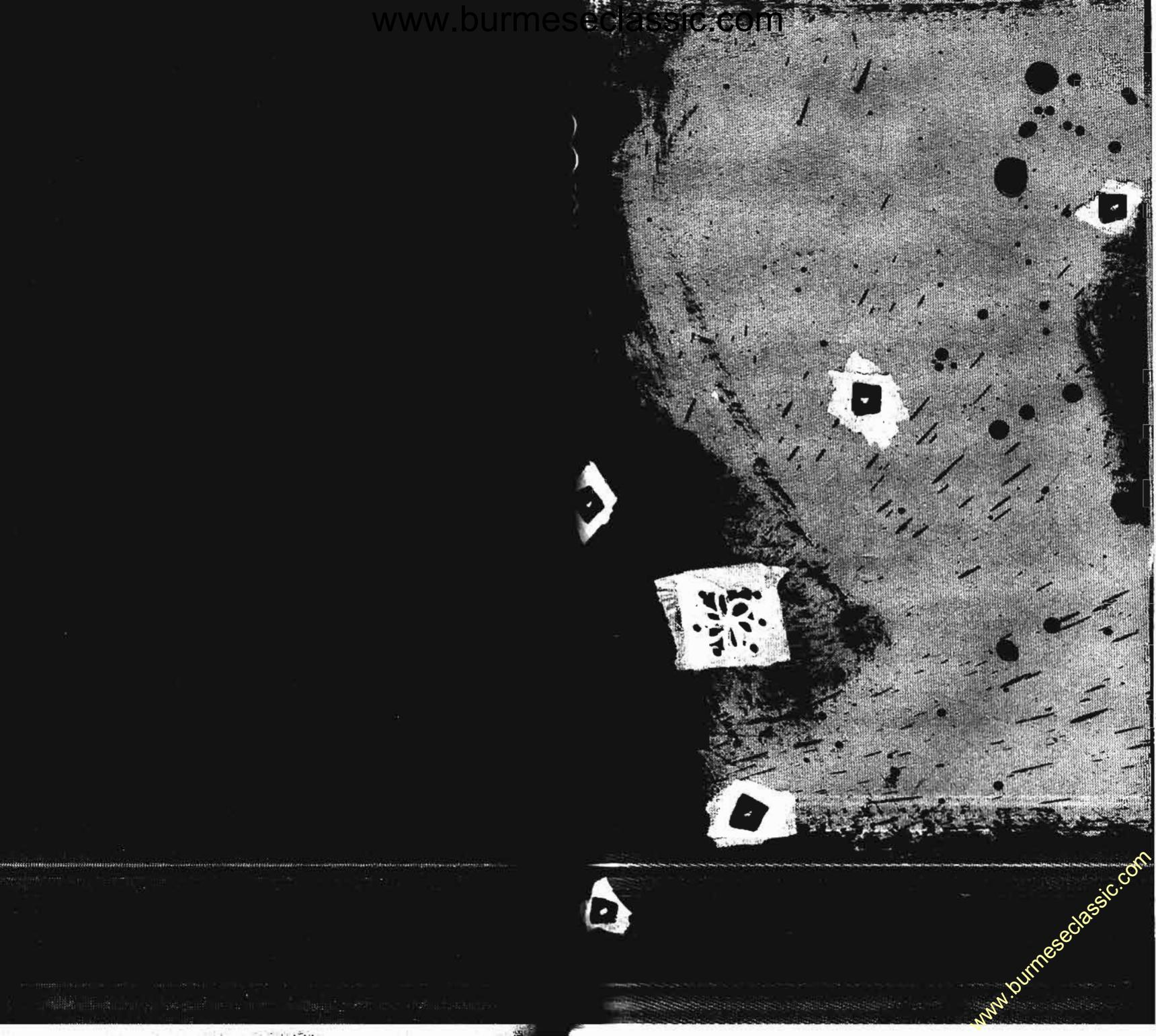
မကြောခင်က ထုတ်ပြန်တဲ့ ကမ္မာကျွဲ့မှာရေးအဖွဲ့ပြီး WHO ရဲ့ အစိတ်အသပ်မှာ... ကမ္မာမှာနှစ်စဉ် လူ ၁.၆ သန်းလောက်ဟာ ဘသေဆိုးနဲ့ သေနေကြတယ်။ အဲဒီသေသွာတွေထဲမှာ စစ်ပွဲတွေ ကြောင့် သေဆိုးရသွားတွေက ၁၈၈၀ ၆ ရာစွဲန်း လူသတ်မှတွေကြောင့် သေဆိုးရသွားတော့ ၃၁၀.၃ ရာစွဲန်းရှိပြီးတော့... ကိုယ့်ကိုကိုယ် သတ်သေသွားရသွားတော့ ၂၇၀.၁ ရာစွဲန်းရှိတယ်။ ကိုယ့်ကိုကိုယ် သတ်သေသွားရသွားတော့ ၁၇၀.၁ ရာစွဲန်းရှိတယ်။

နှစ်သိန်း

ကျော်ကျော် သတ်သေနေတယ်ဆိုတာကို တွေ့ရတဲ့ အကြောင်း
ဖော်ပြထားတယ်။ ဘဝတွေ စဉ်ဆက်ဖြစ်ပါက နေတယ်ဆိုတဲ့
သံသရာအယူအဆကို လက်ခံရင်တော့ ဒီဘဝမှာ တစ်ခါသေရဲ့
နဲ့တော့ ဘဝကိစ္စာ ဘဝပြဿနာတွေက ပြောလည်သွားမှာ မဟုတ်
သေးဘူး။ ထပ်ထပ်ကြံးစရာ ဘဝပြဿနာ အရှင်အထွေးတွေ၊
ပြင်းထန်လာမယ့် ဘဝလိုင်းလေတွေ အများကြီးနှုန်းများပဲ။

ပုံချိန်ပါဒီသူတေသီတွေကတော့ ဘဝသံသရာဆိုတဲ့ အပြော
ကျယ်တဲ့ ပင်လယ်ကြီးကနေ လွှတ်မြောက်နိုင်တဲ့နည်းကို ဝေါတမ^၁
ပုံချိန် သူတို့ကို ပေးခဲ့တယ်လို့ ပြောပြီး ဝမ်းသာနေကြပါတယ်။
အသက်ရှင်လို့တဲ့ ဆန္ဒတွေ၊ အတွယ်အတာ သံယောဇုံတွေ၊
မျှော်လင့်ချက်တွေ၊ တောင့်တမ္မာတွေနဲ့ ရှုပ်ထွေးရင်း နေစဉ် သံသရာ
ထဲမှာ ကူးခတ်နေတဲ့ ကျွန်ုတော်က အရိယာသူတော်စင်တွေ
ကူးမြောက်သွားတဲ့ သံသရာ၏တစ်ဘက်ကဲး။ . . . ဆိုတာကို
လုပ်းမျှော်ကြည့်မိပါတယ်။ အခုတော့ . . . ကမ်းမမြှင့်
လမ်းမမြှင့်ပဲ . . .

• အင်တော်မြှောက် မြိုင် အေး (၁၇၁၀၂၀၂)



အကြံကျယ်ဆုံးသောအရာ

(၁)

လောကြီးမှာ ကြီးကျယ်တဲ့အရာ သုံးမျိုးရှိတယ်။ ဘာတွေလဲ
ဆိုတော့ (၁) သမ္မဒ္ဒရာကြီးရယ်၊ (၂) ထုထည်ကြီးတဲ့ တောင်ကြီးရယ်
(၃) ပြီးတော့ စိတ်ကို စေားအသုံးချနေတဲ့ လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးရဲ့
လုပ်ဆောင်ချက်ရယ်ဟာ ကြီးကျယ်ကြတယ် တဲ့။

ပစ်ဖိတ်သမ္မဒ္ဒရာကြီးဆိုရင် ပြိုင်ဘက်မရှိ ကြီးကျယ်တယ်။
၆,၂၉,၈၆,၀၀၀ စတုရန်းမိုင်ရှိတယ်။ အနက်အနှစ်းကလည်း
ကရိုယားနားခေါက် (Mariana Trench) နားမှာ ၃၅,၂၀၀ ပေအထိ
နက်တယ်တဲ့ပျော်။ တောင်ကြီးတွေထဲမှာလည်း မော်နာလိုအား Hawaiian
Peak of Mauna Loa တောင်ကြီးဟာ အထူးအထည်သိပ်ကြီးတာ၊
ဒီတောင်ကြီးကို အောက်ခြေကနေပြီး ပတ်မယ်ဆိုရင် မိုင် ၇၀ ကျော်
လောက်သွားမှ ပတ်မိမယ်။ အဲဒီသမ္မဒ္ဒရာနဲ့ တောင်ကြီးတွေ
ကြီးကျယ်သလို လူရဲ့စိတ် ဒါမှုမဟုတ် အသိဉာဏ်ကို စေားအသုံးချုံ
ပန်ခြင်းဟာလည်း ကြီးကျယ်တယ်တဲ့ပျော်။

နှစ်သိန်း

ကားလ်မူက်စ် Karl Marx ရဲ့ လုပ်ရပ်တွေကို ခင်ဗျားတို့ ပြန်မြင်ယောင်ကြည့်ပါလား။ လူအဖွဲ့အစည်းတိုးကို ပြပြင်ဖို့ သူ့စိတ်ကူးနေတာ သူ့စိတ်ကို စေားအသုံးချနေတာဟာ ဘာပဲ ပြောပြော ကြီးကျယ်တယ်လို့ ဆိုရမယ်။ လူသားထဲကြီး တစ်ခုလုံးခဲ့ ဘဝေးခြောနေကို ပြပြင်ဖို့ စိတ်ကူးဆိုတော့ ကြီးတယ်ပေါ်များ။ မူက်စ်ဟာ ၁၈၁၈ မှာ မွေးတယ်။ သူ့ရဲ့ ကွန်မြှော်ကြော် တာတမ်းက ၁၈၄၈ မှာ စွဲက်တယ်။ ဒါကိုကြည့်ရင် သူ့အသက် နှစ်ဆယ်ကျော် သုံးဆယ်ကတည်းက လူ့လောကကို ပြောင်းလဲဖို့ သူ့စိတ်ကို စေားအသုံးချနေတာပဲဆိုတာ ခန့်မှန်းနိုင်တယ်။

မူက်စ်ဟာ ပြီတိသူ ပြတိက်မှာရှိတဲ့ စာကြည့်တိုက်မှာ တကုတ်ကုတ်နဲ့ သူ့စိတ်၊ သူ့အသီညာက်ကို စေားအသုံးချနေတာ ကိုလဲ မြင်ယောင်ကြည့်လို့ရတယ်။ အဲဒီမှာ သူကသူ့ရဲ့ အရင်းကျမ်း The capital ကို ရေးနေတာ။ ၁၈၆၅ ခုနှစ်မှာ အဲဒီကျမ်း ပထမတွေကို စာကြိမ်းရေးပြီးတယ်။ ၁၈၆၇မှာ ထုတ်ဝေနိုင်ခဲ့တယ်။ အင်လိုင် ဘာသာနှုန်းကတော့ ၁၈၀၇ ခုနှစ်မှာ ထုတ်နိုင်ခဲ့တယ်။ ကားလ်မူက်စ် ရဲ့ စိတ်ကူးစိတ်သန်းတွေကြောင့် လူ့လောကကြီးမှာ အပြောင်းအလဲ တွေ့အများကြီးဖြစ်ခဲ့တယ်။

မူက်စ်အလိုအရ ကုန်ထုတ် အရင်းအနှီးတွေကို ပိုင်ဆိုင်သူ လူတန်းတားနဲ့ အရင်းအနှီးမဲ့ လူတန်းတား ၂၃၂၄၃နှင့်နေသူမျှ လူတန်းတာ တိုက်ပွဲတွေ ရှိနေမယ်။ လူမှုပိုင်ပက္ခတွေ ရှိနေမယ်။ လောကကြိမ်းချမ်းမှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒီတော့ ပြိုးချမ်းရေးရလိုရင် လူတန်းတာ ခြားနားမှုမရရှိအောင် လုပ်ရမယ်။ ကုန်ထုတ် အရင်းအနှီးတွေကို လွှဲအများက ပိုင်ဆိုင်အောင် လုပ်ရမယ်။ ဒီလိုလုပ်ရာမှာ ပြိုးပြိုး ချမ်းချမ်းနဲ့တော့ ရှိနေမယ်ပဲ။ တော်လှန်ရေးတွေ လုပ်ပြီးမှ ရှုံး

သမုပ္ပန်လုပ်ပြော နှစ်ပဲဟာ

ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ကွန်မြှော်ကြော် စနစ်တည်ဆောက်ရေးမှာ တော်လှန်ရေး မလွှဲမရောင်သာတဲ့ ကိစ္စဖြစ်တတ်လို့ မူက်စ်က သူ့ရဲ့ ကွန်မြှော်ကြော် စာတမ်းမှာ ဖော်ပြထားတယ်။

သူ့ရဲ့ အရင်းကျမ်းမှာလဲ ကုန်ထုတ်အရင်းအနှီးတွေကို ပိုင်ဆိုင်တဲ့ အရင်းရှင်တွေနဲ့ အရင်းရှင်စနစ်ရဲ့ ဆိုးဝါးပဲတွေကို ဖော်ပြထားတယ်။ အရင်းရှင်စနစ်မှာ တစ်ဦးတည်း ပိုင်ဆိုင်မှုကို အားဖော်တယ်။ ပြီးတော့ စာပြို့အဆိုင် ကုန်ထုတ်လုပ်ဖို့အတွက် ကုန်ကြမ်းတွေ လိုတယ်။ ကုန်ခေါာက်ကို ဖြန့်ဖြေဖို့ ရေးကွက်တွေ လိုတယ်။ ဒီအခါးမှာ မလွှဲမရောင်သာ နယ်ချွဲဝါဘက်ကို ကူးပြောင်း လာရတယ်လို့ မူက်စ်က သုံးသပ်ပြုတယ်။ ပြီးတော့ အရင်းရှင်စနစ်မှာ အရင်းအနှီးမဲ့သူ အလုပ်သမားတွေဟာ ပိမိတို့ရဲ့ လုပ်အားကို ခေါင်းပဲဖြတ် ခဲ့ကြရတယ်။ အမြတ်အစွမ်းဆိုတာ တကယ်တော့ အလုပ်လုပ်တဲ့သူ ရသင့်ရထိကိုလဲ လုပ်အားရဲ့ တန်ဖိုးထဲကနေပြီး အရင်းရှင်က ခေါင်းပဲဖြတ်ယူလိုက်တဲ့ အစွမ်းအွောက်တန်ဖိုးဖြစ်တယ် လိုလဲ မူက်စ်က ရှင်းပြုထားတယ်။

မူက်စ်ကတော့ သူ့မျှော်မှန်းတဲ့ လူအဖွဲ့အစည်းမျိုးကို ရောက်လိုက်မယ်လို့ ထင်ခဲ့မှာပေါ့။ သူ့ဝါဒကို သရေပို့ဖော်သူတွေရဲ့ ချို့ယွင်းချက်၊ သူ့ဝါဒသဘောတရားရဲ့ မှားယွင်းအားနည်းချက်တွေ ကြောင့် သူ့မျှော်လင့်ချက် မပြည့်ခဲ့ဘူးလို့ စောန်ရေးသမားတွေက သုံးသပ်ကြတယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မူက်စ်ရဲ့ စိတ်ကူးစိတ်သန်းတွေဟာ လူ့သမိုင်းမှာ အပြောင်းအလဲတွေ ဖြစ်ခဲ့တာတော့ အမှန်ပဲ။

သိပ္ပပဲသာရှင်ကြီး အိုင်းစတိုင်းရဲ့ စိတ်ကူးညာက်ဟာလဲ လောကတိုးကို အကြီးအကျယ် ပြောင်းလဲစေခဲ့တယ်လို့ ဆိုနိုင်တယ်။ အုပ်းစတိုင်းဟာ သူ့ရဲ့ ထည်ထည်ဝါဝိုင်း မရှိလှုတဲ့ အခန်းငယ်ထဲမှာ

နန္ဒသန်းခံ

သုရိတ် သူ့ညွှန်ကို အုပ်ယောင်းအောင် စေား အသုံးချခဲ့သူ
ဖြစ်တယ်။ အိုင်းစတိုင်းကို အဲဒီအချိန်က မြင်တွေ့ဖူးသူတွေက
အိုင်းစတိုင်းရဲ့အခန်းမှာ နယူတန်ရဲ့ပုံနဲ့ အစီအစဉ်မရှိ တင်ထားတဲ့
ဂျာနယ်စာအုပ်အချို့ကလွှဲလို့ ထူးထူးခြားခြား မရှိကြောင်း၊ ထူးခြား
တာကတော့ စာရွက်အချို့ ခဲတန်တစ်ခေါင်းနဲ့ သုရိတ်ကို စေား
အသုံးချနေတဲ့ သူရှင်ပုံလွှာသာ ထူးခြားတဲ့ အချက်တွေ ဖြစ်တယ်လို့
ဆိုရမှာဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြုခဲ့ကြတယ်။

တကယ်တော့ အိုင်းစတိုင်းရဲ့ မြင်ထုမှု စွမ်းအင်သို့ စွမ်းအင်မှ
မြင်ထုသို့ ပြောင်းနိုင်သည် ဆိုတဲ့ ညီမျှခြင်း ($E = mc^2$) အပေါ်မှာ
အခြေခံပြီး အနုမြှုပူးတိထွင်လာနိုင်ခဲ့တာပဲ။ တကယ်လို့မှား
အာကာရှင် ဟစ်တလာမှာ အကျိုးမြှုပူး ပိုင်ဆိုင်ဘွဲ့ရင် လောက
လူသားတွေအမြှောက်အမြား ခုက္ခရာက်တော့မှာကို အိုင်းစတိုင်းက
မိုးနိမ့်ကြောင့်ကြပုံပါတယ်။ ဒါကြောင့် ၁၉၃၉ ခုမှာ အိုင်းစတိုင်းက
အမေရိကန် သမ္မတရေးစွဲထဲကို အနုမြှုပူးရဲ့ ကြီးမားတဲ့ အဖျက်
စွမ်းအင် အကြောင်းကို စာရေးပြောခဲ့တယ်။

တဲ့ဒီ စာရေးပြီးနောက် ခြောက်နှစ်အကြား ၁၉၄၅ ခု
သွေ့ဂုဏ်လ ၆ ရက်မှာ ဂုပ်နှင့် ဟိရိရှိမှာမြှုံးကို အမေရိကန်က
အနုမြှုပူး တစ်လုံးခုလိုက်တယ်။ လုံးတစ်လုံးတည်းနဲ့ပဲ လူပေါ်
ခြောက်သောင်းလောက်သေတယ်။ လူတစ်လုံးတည်းနဲ့ပဲ လူပေါ်
တွေ ပြိုင်းထန်စွာရတယ်။ လူနှစ်သိန်းကျော်လောက် အိုးမဲ့အိုးမဲ့တွေ
ဖြစ်ကုန်တယ်။ တစ်ခြားအပျက်အစီးတွေလဲ အများကြီး ပြောစရာ
နောက်ထပ် ပုံးတစ်လုံး ချပြန်တယ်။ ခုတို့ကြောင့် တွေ့ဖြစ်
နောက်ရက်အနည်းငယ်အတွင်းမှာပဲ နာဂါးဆိုရှိတယ်။ နောက်နောက်
နောက်ထပ် ပုံးတစ်လုံး ချပြန်တယ်။

သမုပဒ္ဒလယ်ပြာ

လူသေစာရင်း Book of world Records တဲ့အုပ်အရဆိုရင်
ဒုတိယကမ္မာစစ်အတွင်းမှာ အပ်ဖက်ရော စစ်ဖက်ပါ သေကြော်
ကြရသူ သန်း ၅၀ ကျော်တယ်။ ဒီစာရင်းကို ကြည့်ပြီး တစ်ချို့က
သန်း ၅၀ ကျော် သေတာတော်သေးတယ်။ တကယ်လို့မှား
ဟစ်တလာလက် အနုမြှုပူးရောက်ခဲ့ရင် ဒီထက် ၁၀၁ မက
သေကြော်ပဲလို့ ပြောခဲ့ကြတယ်။

ပြောခဲ့တဲ့ ကြီးကျယ်ခြင်း သုံးမျိုးမှာ တကယ်ကြီးကျယ်တာ
ကတော့ စိတ်ကို စေားအသုံးချိန်တဲ့ လူရဲ့ စွမ်းဆောင်ချက်ပဲ။
ခင်ဗျားတို့ကြားသူးမှာပါ။ ကျွန်တော်တို့ နေစကြာဝှေ့က မားစီရှိယ်
(အော်ရှိယ်)နဲ့ ဂျူပီတာရှိယ် (ကြာသာပတေးရှိယ်)နဲ့ ကြားဟာ သိပ်ကို
ကျယ်ဝန်းနေတယ်ဆိုတာလေး။ မူလတုန်းက အဲဒီမားစွဲနဲ့ ဂျူပီတာ
ကြားမှာ ရှိယ်တစ်လုံး နှဲခဲ့လိမ်ပယ်လို့ တွေးဆခဲ့ကြသူးတယ်။
ကျယ်ဝန်းနေတဲ့ကြားမှာ ရှိယ်သိမ်ရှိယ်ငယ်တွေ့ အများကြီး
တွေ့နေရတယ်တဲ့။ ဒီရှိယ်ငယ်တွေ့ရဲ့ အရောအတွက်ဟာ ထောင်ချို့ပြီး
နှဲနေတယ်တဲ့။ ဒီလို့ရှိယ်ငယ်တွေ့အဖြစ် ရှိနေတာဟာ ဘာကြောင့်လဲ
ဘို့ရင် အရင်တုန်းက ရှိယ်ကြီးတစ်လုံး မာစ်နဲ့ ဂျူပီတာကြားမှာ
ရှိခဲ့ပယ်။ အဲဒီရှိယ်ကြီး ကြော်သွားခဲ့တယ်။ ဘာကြောင့် ကြော်သွား
တာလဲဆိုရင် တစ်ချို့က အဲဒီရှိယ်ပေါ်မှာ လူတွေရှိခဲ့တယ်။
လိပ်ပညာလဲ ထွန်းကားခဲ့တယ်။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ အာယာတတွေနဲ့
လူတွေ တစ်ဖက်နဲ့တစ်ဖက် တိုက်နိုက်ကြရင်း သူတို့ အသုံးပြုတဲ့
အနုမြှုပူးတွေ့အက်ကြောင့် သူတို့နေထိုင်ရာ ရှိယ်ကြီးဟာ ကွဲကြော်
သွားတယ်။ အဲဒီလို့ ကွဲကြော်သွားလို့ အခုလို့ ရှိယ်သိမ်ရှိယ်ငယ်တွေ့
ကြပ်တွေ့နေရတာဖြစ်တယ်လို့ တွေးဆခဲ့သူးရှိယ်တယ်။ ဟုတ်မဟုတ်
ကော့ မသိဘူးပေါ်ပြာ။ လူသွေ့ပါတယ်။ လူသွေ့ပါတယ်။ စိတ်ကူးညွှန်ကို စေားပြီး

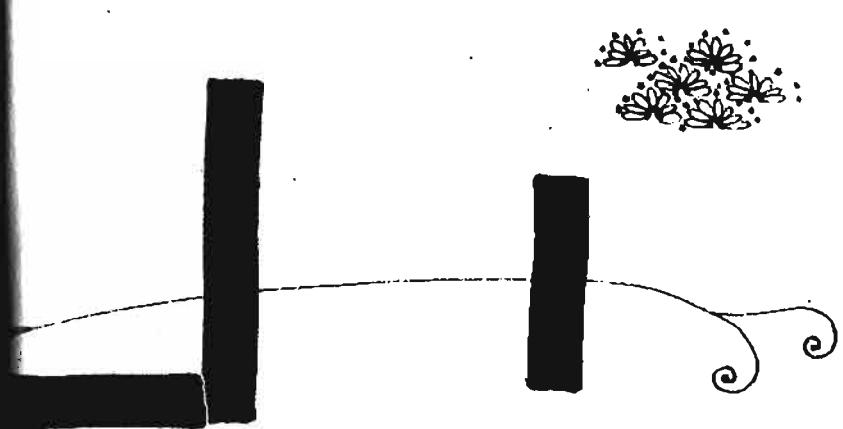
အင်မတန် အင်အားပြုးထန်တဲ့ ဗုံးတွေကို တိဖွင့်နိုင်စွမ်းတယ်။
အဲဒီဗုံးတွေအစွမ်းကြောင့် ကြီးကျယ်ပါပေတယ်ဆိုတဲ့ သမုဒ္ဓရာဇ်
တွေလဲ ခမ်းခြားကိုသွားနိုင်တယ်။ ကြီးကျယ်ပါပေတယ်ဆိုတဲ့
တောင်ကြီးတွေလဲ ကြမ့်သွားနိုင်တယ်။ တကယ်တော့ လူ
အသိဉာဏ် စွမ်းပကား၊ လူ၊ ရဲ စိတ်စွမ်းပကားဟာ အကြီးကျယ်ဆုံး
ဖြစ်တယ်လို့ ပြောချင်တာပါ။

(၂)

အထက်ပါ အကြောင်းအရာတို့ကို ပြောပြုသူ၏ အိမ်များ
ကျွန်တော်တို့ ထွက်ခွာလာရာ လမ်းတွင် ကျွန်တော်ဘေးများ
လျှောက်လာသူ စိတ်ဆွေကဲ့။

“အခါတိုင်းလိုဆိုရင် ဒီပုဂ္ဂိုလ်က ခုလို စကားပြောပြီးရှိ
ခိုင်းကော် စိတ်စွမ်းပကားကို ဘယ်လို့ အသုံးချခေါ်အုံလဲ
ပေးမှား၊ အခုတ်ခိုက်တော့ ဘာမှမမေးဘူး။ သူမေးလာရင်လဲ
ကျွန်တော်ကတော့ စိတ်သစ်လူသစ်ဖြစ်အောင် ကမ္မာန်း ကျောင်
ထဲမှာ ကျူးမှုစိတ်ကို စေားအသုံးချတော့မှာလို့ ဖြေဖွဲ့ စိတ်ကျောင်
နေတယ်”ဟု ဆိုပါသည်။ စိတ်ဆွေဖြစ်သူက ဘယ်က
ထပ်ဆင့်စိတ်ကွေးတွေ ရနေသလဲမသိ။ ခပ်ပြုးပြုးမျှတ်နာထားပြု
ကျွန်တော်ဘေးမှာ တိတ်ဆိုတွေ လျှောက်လမ်းလျက်နှုပါသည်။

• ရုပ်ပြန်ထောင် သတ္တု(၁) အုပ်(၂) (နှစ်)



ကျော်မျှ

(၁)

ခနိုသည်တစ်စွဲဟာ ညအခါန်မှာ ကြယ်ရောင်ကို အားကိုပြီး
ကန္တာရကို မြင်းတွေနဲ့ ဖြတ်ကျော်လာကြတယ်။ နှောချိန်မှာ
ပူလောင်လွန်းတဲ့အတွက် ညချမ်းအခါန်ရောက်မှ အခုလို ခနီးဆက်
ထွက်လာခဲ့ကြတာဖြစ်တယ်။

မကြာခင်မှာ အဲဒီ ခနိုသည်တွဲဟာ ရေခန်းနေတဲ့ မြစ်ကြီး
တစ်ခုအနားကို ရောက်လာကြတယ်။ ရေခန်းနေတဲ့မြစ်ဆိုတော့
ခနိုသည်တွဲဟာ မြင်းတွေပေါ်က မဆင်းတော့ဘဲ မြစ်ကို ဖြတ်ကြ
တယ်။

ဒီလို ဖြတ်ကျော်နေတုန်းမှာ ည၏လာ အမှာင်ကြီး မှာင်သွား
တယ်။ စောစောက ကြယ်ရောင်တွေကိုလည်း မမြင်ရတော့ဘူး။
ဒါကြောင့် စမ်းတဝါးဝါးနဲ့ သတိကြီးစွာထားပြီး ခနိုသည်တွဲဟာ
မြစ်ကိုဖြတ်ကျော်နေကြတယ်။ အဲဒီလို ဖြတ်ကျော်နေတုန်းမှာ ..
ကင်မတန် ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းတဲ့ အသကြီးတစ်သံ ပေါ်လာ

နန္ဒသိန်း

တယ်။ အားလုံးရပ်! ဆိုတဲ့ အသနက်ကြီးတဲ့ပျော်။ အားလုံး မြင်းတွေ
ပေါ်ကဆင်း! ဆိုတဲ့ အသံ ...

ခနီးသည်တွေဟာ ကြောက်ကြောက်ဖွံ့ဖြိုး တုန်တုန်လှူပ်လှူပ်နဲ့
မြင်းတွေပေါ်ကနေပြီး ဝမ်းဝါးဆင်းကြတယ်။ ဒီလို မြင်းတွေပေါ်က
ဆင်းလို့ အောက်မှာ ခြေလည်း ချမ့်ရော့... နောက်တစ်ခါ
အသကြီး ပေါ်လာပြန်တယ်။

သင်တို့အောက်က အရာတွေကိုကောက်... ဆိုတဲ့ အသံ
ဆက်တိုက်ပေါ်လာပြန်တာက “အိတ်တွေထဲတို့ထည့်”
“မြင်းပေါ်တက်!” “အမြန်ရန်စိုင်း! ဆိုတဲ့ အမိန့်ပေးသံတွေ...
တဲ့ပျော်။

ခနီးသည်တွေဟာလည်း ကြောက်လန်စွာနဲ့ ကုန်းပြီး
ကောက်ယူထားတဲ့ ဘာမျန်းမသိတဲ့အရာတွေကို ထည့်မိထည့်ရာ
အိတ်တွေထဲကို ထည့်၍ မြင်းတွေပေါ်ကို အမြန်တက်ပြီး ဥန်းစိုင်း
ကြတယ်။ မကြောခင်မှာပဲ မြစ်ကိုကျော်ပြီး တစ်ဘက်ကမ်းကို တက်နဲ့
ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ အသကြီးကို သိပ်ကို ကြောက်ဖွံ့ဖြိုးကြတာဆိုတော့
မနားဘဲ ဆက်ပြီး ဥန်းစိုင်းကြတယ်။

အရှင်တက်... နေလုံးကြီးထွက်လာလို့ အသေအချာ
မိုးလင်းသွားတော့မှ မြင်းတွေကို ဥန်းအစိုင်းရပ်ကြတယ်။ နား
တယ်။ ပြီးတော့... သူတို့ မကောက်ချင်ဘဲနဲ့ ကြောက်လဲ
ကောက်ယူပြီး ထည့်မိထည့်ရာ ထည့်ယူလာခဲ့ကြတဲ့အရာတွေကို
ဘာတွေများလဲလို့ သိရအောင် ထဲတဲ့ကြည့်ကြတယ်။

ခနီးသည်တွေဟာ သိပ်ကို အုံမြေနေကြတယ်။

သူတို့ ကောက်ယူလာတဲ့ အရာတွေက ဘာတွေလဲဆိုတော့
အင်မတန် အရည်အသွေးကောင်းတဲ့ စိန်တုံးတွေ ဖြစ်နေတာက

သာမ်ပင်လယ်ပြာ နှင့်ပော

တွေမြင်ကြရလိုတဲ့...။ ကာရက် carats ရာကျော်ရှိတဲ့ စိန်တွေ
ဖြစ်မှာပေါ့။

ခင်ဗျား ဘယ်လိုထင်လဲ။ ဒီလောက်အရည်အသွေးကောင်းတဲ့
တန်ဖိုးတွေ အလွန်မြင်းတဲ့ စိန်တုံးတွေကို မြင်လိုက်ရလို သူတို့ သိပ်ကို
ပျော်သွားလိမ့်မယ်၊ ဝမ်းသာကြည့်နဲ့ ဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ထင်သလား။
ဝေးပါသေးဘူး...။ အဲဒီခနီးသည်တွေဟာ ဝမ်းမသာနိုင်ဘူး။
မပျော်နိုင်ဘူးတဲ့ပျော်။ ဘာပြုလိုလဲဆိုတော့ အသနက်ကြီးက
“အောက်ကအရာတွေကို ကောက်!”လို့ သူတို့ကို အမိန့်ပေးစဉ်က
“တို့(ဖို့)တတွေ အများကြီးမကောက်ခဲ့မိတာ နာလိုက်တာ... သိပ်ကို
မှားခဲ့တာပဲ...”နဲ့ တဖွဲ့ဖွဲ့ တယ်စ်တောက်တောက်နဲ့ စိန်တုံး
တွေကို မှားမှား မကောက်ခဲ့မိခြင်းကို နောင်တတွေကြီးစွာရပြီး
ဝမ်းနည်းပက်လက်နဲ့ စိတ်မချမ်းမသာတွေ အကြီးအကျယ် ဖြစ်နေ
ကြလိုတဲ့ပျော်။

ဖြစ်မှုဖြစ်ရလေပျော်။ အလိုလောဘဆိုတာ ဘယ်တော့မှ
ကျောပ်နိုင်တယ်ရယ် မရှိဘူး။ လောဘရဲ့ အလိုကို ဘယ်အခါမှ
ဖြည့်နိုင်တယ်လို့ မရှိဘူး။ ဘယ်လောက်ပဲ မိုးတွေချာချာ၊ ရွာချာ
ဘယ်လောက်မှားတဲ့ မြစ်တွေ၊ ချောင်းတွေ၊ စီးဝင်၊ စီးဝင်...
မပြည့်နိုင်တဲ့ ပင်လယ်ကြီးလိုပါပျော်...။

တက်ယို သူတော်စင်တွေ၊ ရဟန်းသူမြတ်တွေကတော့ အလို
လောဘကို ပယ်သတ်ကြတယ်။ လူ အများလိုချင်နေကြတာတွေကို
သူတို့ မလိုချင်ကြတော့ဘူး။ အလိုလောဘတွေနဲ့ လူအများ အမြတ်
တစိုး ဓားသောက်သုံးဆောင်နေတာတွေကို သူတော်စင်တွေကတော့
ဘာသို့အဟောက်တွေ မသတိစရာတွေလို့ မြင်ကြတယ်။ အဲဒီ
ပသတိစရာတွေကို သုံးဆောင်စားသောက်ကြသူတွေထဲမှာ သူတို့



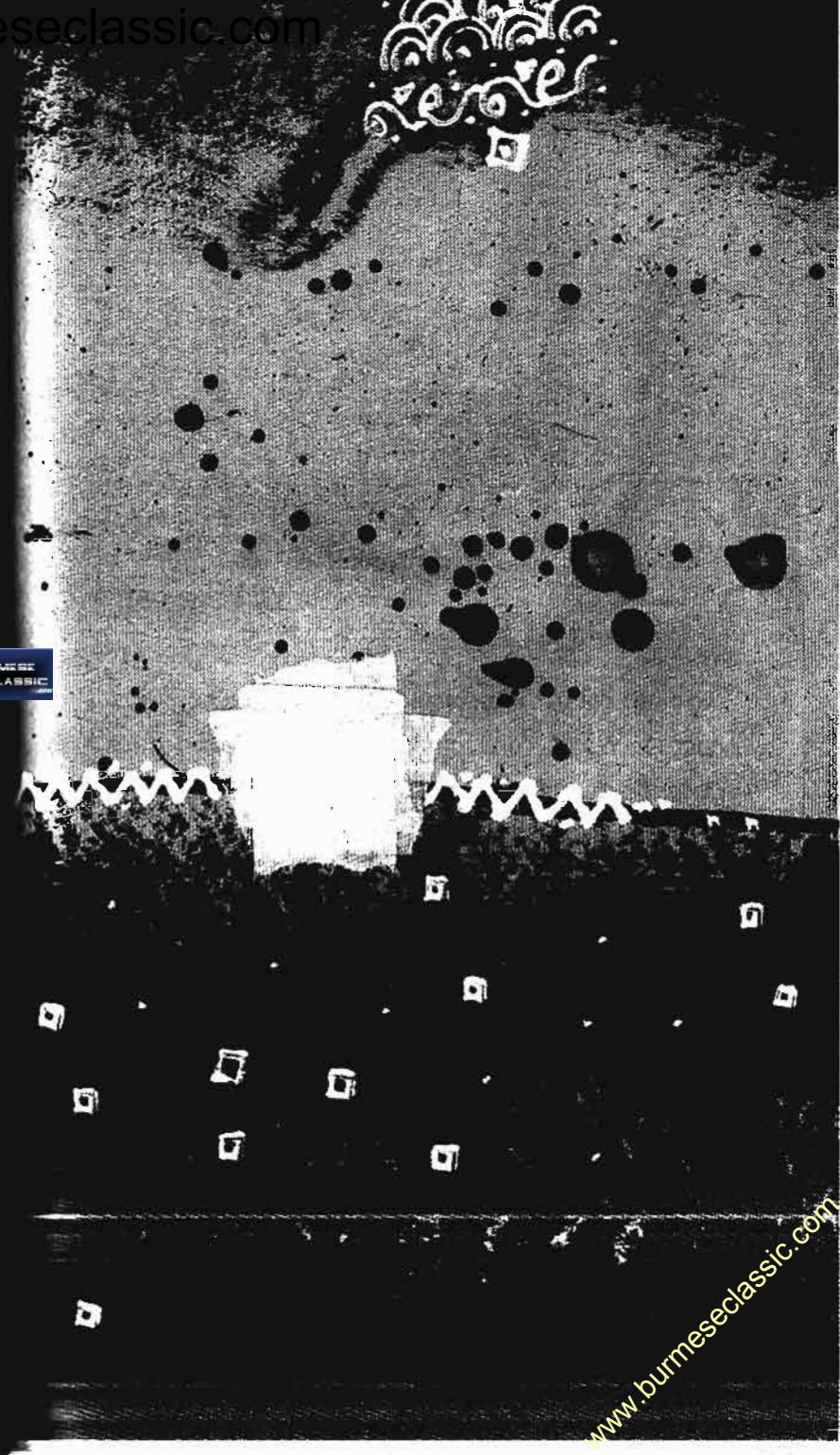
သမိပင်လယ်ပြာ နှိုင်ဟာ

မပါဘူး၊ လိုချိုင်တပ်မက်မှုတွေကို ကျောခိုင်လိုက်ကြပြီ အလိုလောက
တွေ၊ တကျာကိုလေသာတွေနဲ့ ယောက်ယောက်ခတ်နေတဲ့ လူလောက
ကြီးကို သူတို့ ကျောခိုင်းလိုက်ပြီ၊ ပြန်စောင်းတောင် လူညွှမကြည့်
ကြတော့ဘူး၊ လောကရိုး ကျောခိုင်းသွားတဲ့ အဖြစ်ကို သမောကျ
လွန်းလို့ ကွန်တော်က ရဟန်းသူမြတ်ကို သရုပ်ဖော်တဲ့ အခါးမှာ အခုလို
ကျောခိုင်းနေတဲ့ အသွင်သရွာ့နှင့် ရေးဆွဲဖြစ်နေတာ...”ဟု
ထိုဓန္တက... ဆရာပေါ်ဦးသက်က ပြောပြနေသည်။

(J)

အထက်ပါ အကြောင်းအရာတို့ကို ရေးရန် တိုက်တွန်း၏
“လောကတို့ ကျောခိုင်းသူ” သရုပ်ဖော်ပုံကို ရေးဆွဲပေးခဲ့သော
ဆရာပေါ်ဦးသက်အား... ဤရက်မှားအတွင်း ထူးထူးခြားခြား
သတိရလျက်ရှိပါသည်။

• မြန်မာစာ၊ အမျိုးအမျိုး (မေသာ၊ ၂၀၁၄)



ဟလျောက်ဘန်းရောက်

(၁)

လွန်ခဲ့သောရက်က အောက်ပါအကြောင်းအရာကို ကျွန်တော်
၏ မိတ်ဆွေက ပြောပြပါသည်။ သူပြောသည့် အကြောင်းအရ
များကို ကြားသူးသော်လည်း သူ၏ ပြောပြုပုံကို နှစ်သက်သဘောကျ
သည့်အတွက် သူ၏ပြောပုံအတိုင်း ပြန်ပြောနိုင်ရန် အောက်တွင်
ကြိုးစား၍ အောက်ဖော်ပါသည်။

(၂)

အခါတစ်ပါးမှာ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားကို ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက
ဖေးလျောက်တယ်။ ဘယ်လိုမေးလျောက်သလဲဆိုတော့... “ဒုက္ခ
ခပ်သိမ်း ဌီမ်းတော်မူတဲ့ ရှင်တော်ဘုရားသည် ဘယ်ပုံဘယ်နည်း
အားဖြင့် (ကာမောယ၊ ဘဝေါယ၊ ဒီငြောယ၊ အဝိဇ္ဇာယ တည်းဟူ
သော) ဉာယလေးသွယ် ရေပင်လယ်ကြီးကို ကူးမြောက်တော်မူခဲ့ပါ
သလဲ”လို့ မေးလျောက်တယ်။ ဒီအခါမှာ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားက

နှစ်သိန်း၊

“ငါသည် ရပ်တည်လဲမနေဘဲ၊ သွားဖို့ရန်လည်း အားမထုတ်ဘဲ ဉာယလေးသွယ် ရေပင်လယ်သမုဒ္ဓရာကြီးကို ကူးမြောက်ခဲ့တယ်” လို့ ဖြေတယ်။

ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရဲ့ အဖြောက် တစ်ဘက်က ပုဂ္ဂိုလ်က နားမလည်ဘူး၊ ဒီလိုနားမလည်တော့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားကို ထပ်ပြီး မေးတယ်။ “အရှင်ဘုရား - အရှင်ဘုရားသည် ဉာယလေးပါး တည်းဟူသော ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာကြီးကို အဘယ်ကဲ့သို့ ရပ်၍လည်း မနေဘဲ၊ သွားလည်းမသွားဘဲ ကူးမြောက်တော်မူခဲ့ပါသလဲ” လို့ လျောက်တယ်။ ဒီအခါမှာ မြတ်စွာဘုရားက . . . “ရပ်နေတဲ့အခါ နှစ်မြှုပ်တယ်၊ သွားဖို့ရန် အားထုတ်တဲ့အခါ မျောတယ်။ ငါဟာ . . . ရပ်လဲမနေဘဲ သွားလဲမသွားဘဲ သံသရာရေအယဉ်လို့ ဆိုအပ်တဲ့ ဉာယလေးသွယ်၊ သမုဒ္ဓပင်လယ်ကြီးကို ကူးမြောက်ခဲ့တယ်” လို့ ဖြေတော်မူတယ်။

ဒီအခါမှာ မေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က . . . “ရပ်လဲမနေဘဲ၊ သွားဖို့ရဲ့ လည်း အားမထုတ်ဘဲ ဉာယလေးသွယ်လို့ ဆိုရတဲ့ သံသရာ သမုဒ္ဓပြင်ကျယ်ကြီးကို ကူးမြောက်တော်မူခဲ့တဲ့ မြတ်စွာဘုရားကို အခုံပင် ဖူးတွေ့ရပေတယ်” လို့ လျောက်ထားပြီး ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားထဲက ထွက်ခွာသွားတယ်တဲ့။

ဒီမှာဂေါတမမြတ်စွာဘုရား မိန့်တော်မူတဲ့ . . . “ငါဟာ ရပ်တည်မနေဘဲ” ဆိုတဲ့ စကားက ကာမသုခလ္လာ နှယောဂဆိုတဲ့ ကာမဂုဏ်တွေထဲမှာ နေ, နေတာ မဟုတ်ဖူး။ ကာမဂုဏ်တွေက လိုက်စား၊ ခံစားနေခြင်းမဟုတ်ဖူးလို့ ဆိုလိုတယ်။ “သွားဖို့ရန်လဲ အားမထုတ်ဘဲ” ဆိုတာက အတွက်လိုက်လ မထာနယောဂဆိုတဲ့ အကျိုးတွေကို ကျင့်ဆောင်အားထုတ်မှုမလုပ်ဖူးလို့ဆိုလိုတယ်လို့ အင့်ကထာ

BURMESE
CLASSIC

ဆရာတွေက ဖွင့်ပြတတ်ကြတယ်။ ပြီးတော့ . . . ဒီတော့ “ရပ်နေတဲ့ အခါ နှစ်မြှုပ်တယ်” ဆိုတာ အဲဒီ ကာမဂုဏ်တွေကို ခံစားနှစ်သက် နေရင်. . . သံသရာ ပင်လယ်သမုဒ္ဓရာကြီးထဲမှာ နှစ်မွန်းသွားမယ်၊ “သွားဖို့အားထုတ်တဲ့အခါ . . . သွားပြန်တဲ့အခါ မောပါတယ်” ဆိုခဲ့တဲ့ အတွက်လ မထာနယောဂဆိုတဲ့ မိမိကိုယ်ကို ညျှင်ဆဲတဲ့ အကျင့်တွေကို ကျင့်ရင်. . . ဒါဟာလည်း သံသရာက လွှတ်မြောက်ကြောင်း မဟုတ်ဘဲ သံသရာ ပင်လယ်ဉာယရေတွဲ မောပါသွားရုံးမှာဘလို့ ဆိုလိုတယ်တဲ့။

ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားဟာ ဆိုခဲ့တဲ့ ကာမသုခလ္လာ နှယောဂနဲ့ အတွက်လ မထာနယောဂဆိုတဲ့ အစွမ်း (J)ပါးနောက် မလိုက်ဘဲ မရှိမပဋိပဒါး မရှိရှုစ်ပါးလမ်းကို လိုက်ခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် ငါဟာ မြှုပ်လဲမြှုပ်ဘဲ များလဲမများဘဲနဲ့ ဉာယလေးသွယ် သမုဒ္ဓရ သံသရာ ပြင်ကျယ်ကြီးကို ကူးမြောက်ခဲ့တယ်” လို့ ပုဂ္ဂိုလ်စွာက ပိန့်တော်မူခြင်း ဖြစ်တယ်လို့ ဖွင့်ဆိုပြတာလည်း နှီတယ်။

တချိုကတော့ အထက်က ပုဂ္ဂိုလ်စွာတွေဖြစ်တဲ့ “ရပ်တည် လည်း မနေဘဲ၊ သွားဖို့လည်း အားမထုတ်ဘဲ ဉာယသမုဒ္ဓရာကြီးကို ကူးမြောက်ခဲ့တယ်ဆိုတဲ့ ဖော်ပြချက်နဲ့ မြှုပ်လည်းမမြှုပ်ဘဲ၊ မောလည်းမမောဘဲ သံသရာပင်လယ်ကြီးကို ကူးမြောက်ခဲ့တယ် ဆိုတဲ့ ဖော်ပြချက်တွေဟာ ပို့စ်မော်အန်အမြင် Post modern Thought နဲ့ ဆိုင်တဲ့ ဖော်ပြချက်တွေ ဖြစ်တယ်တဲ့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားမှာ ပို့စ်မော်အန် အတွေးအမြင်တွေရှိတယ်တဲ့။ ဒါကြောင့် အဆောက်အုံ ကို ဖြီချုပြီး အတွင်းက သဘာဝတွေ၊ အတွင်းမှာ ရှုက်ထားတဲ့ အမိပ္ပါယ်ကို ထုတ်ကြည့်ရမယ်၊ ဒီကွန်စထရပ် Deconstruct ယုပ်ကြည့်ရသလို ပုဂ္ဂိုလ်စွာပေတွေကို လေ့လာတဲ့အခါ အပေါ်ယ်

နှစ်သိန်း

အလုပ်လုပ်ရတဲ့ မရွင်တွေ ဖြစ်နေလိုပဲတဲ့။ ဒီမရွင် ၅ ခု ၉ ညီညာတိစ္စာ
အလုပ်လုပ်ပြီဆိုရင် ဂိပသုနာရှုသူဟာ ခန္ဓာ ၅ ခုရဲ့ ပရမထဲ
သဘာဝတွေကို သိနိုင်တယ်။ ရှုပ်ဆိုတာ ဖြစ်ပြီးယျက်နေတာ၊
ဝေါနာဆိုတာ ခံတားပြီး ယျက်နေတာ၊ သညာဆိုတာ မှတ်သားပြီး
ယျက်နေတာ၊ သံခါရဆိုတာ စွဲဆော်ပြီး ယျက်နေတာ၊ ဝိဉာဏ်ဆိုတာ
သိပြီး ယျက်နေတာလို့ မှန်မှန်ကန်ကန် ပြင်သိတယ်။ ဓာတ္ထအာတိဝမ္မာကို
ကိုကားပြီး တချို့ပညာရှင်တွေ ကတော့... ဆိုခဲ့တဲ့ မရွင် ၅ ခု
ညီညာတိစ္စာဖြစ်ရင် ဂိတ်တစ်ခု ဆုံးပြီးလို့ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ပထမ
ဆင်ခြင်ရိတိမှာ ဂိပသုနာရှုမှတ်နိုင်ရင် ထိလာသမျှ အာရုံတွေရဲ့
ယျက်သွားမှု မမြှုမှုကို မှန်မှန်ကန်ကန် သိနိုင်တယ်လို့ ဖော်ပြကြတယ်။
ဒီပထမဆင်ခြင်ရိတိမှာ ဂိပသုနာမရှုမှတ် နိုင်ရင်တော့ ပြင်ရိတိ
အမည်ရိတိတွေ ဝင်လာပြီဆိုတော့ ထိလာတဲ့ အာရုံရဲ့ ပရမထဲ
သဘောကို သံခါနိုင်တော့သွား။ သူ့အသိဟာ ပညတ်ကို သိတဲ့
အသိတွေပဲ ဖြစ်သွားနိုင်တယ်လို့ ဖော်ပြကြတယ်။ ဆိုခဲ့တဲ့အတိုင်း
ပြိုရိတိတွေ အမည်ရိတိတွေ မကျခင် ပထမဆင်ခြင်ရိတိမှာ
ဂိပသုနာ တကယ်ရှုသိနိုင်ရင်တော့ ထိလာတိုင်သော အာရုံတွေရဲ့
ယျက်မှု မမြှုမှုကို အမှန်အကန်သိတဲ့ ဉာဏ်အမြင်တွေဖြစ်တယ်။

ဂိတ်တစ်ခုဆုံးတိုင်း ဆုံးတိုင်း ဂိပသုနာ မပြတ်ရှုမှတ်နေခြင်း
ဟာ ပြိုပြီး “ရဲ့”နေတာမဟုတ်ဘူး။ ရပ်နေတာ မဟုတ်တဲ့အတွက်
မမြှုပ်ဘူး။ ပြီးတော့ ဂိပသုနာ မပြတ်ရှုနေခြင်းဟာ တွေးတော့
ဆင်ခြင်နေတာ မဟုတ်ဘူး။ အတွေးတွေနဲ့ ဆုံးမမရှိ “သွား”နေတာ
မဟုတ်ဘူး။ မသွားတဲ့အတွက် မမောဘူးလို့လည်း ဖွင့်ပြကြတယ်။
ဂိပသုနာရှုမှတ်လို့ နောက်ဆုံးမှာ အရဟတ္ထမဂ်ဖိုလ်ဉာဏ်တွေ
ရသွားရင်တော့ အြယေသးသွယ်ဆိုတဲ့ ပင်လယ်သမ္မာရာကြီးထဲ

သန်ပင်လယ်ပြာ နှင့်ပော

နှစ်မြုပ်စရာလည်း မရှိတော့ဘူး၊ မောပါသွားစရာလည်း မရှိတော့
ဘူး၊ ဒါကြောင့် ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားက... ‘ငါဟာ ရပ်တည်
လည်း မနေတဲ့နဲ့ သွားဖိုလည်း အားမထုတ်ဘဲနဲ့ သံသရာဆိုတဲ့
ပင်လယ်သမ္မာရာကြီးကို ကုံးမြောက်ခဲ့တယ်။ ရပ်ရပ်မြှုပ်တယ်၊
သွားတော့ မောတယ်။ ငါဟာ မြှုပ်လည်း မမြှုပ်ဘဲနဲ့ မောလည်း
မမောဘဲနဲ့ အြယေသးသွယ်ဆိုတဲ့ ပင်လယ်သမ္မာရာကြီးကို
ကုံးမြောက်ခဲ့တယ်’လို့ ပြောတာဖြစ်မယ်။ ဒါလို့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရား
ပြောဆိုပိုမိုကြားတာကို လာပြီးမေးပြန်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က...’

“သတ္တာလောကကြီးမှာ... ရပ်တည်မနေဘဲ သွားဖိုလည်း
အားမထုတ်ဘဲ တက္ကာကို ကုံးမြောက်တော်မူပြီးသော မကောင်းမူမှ
ဘပဲ ပြုပြီးသော ဌီးဌီးအေးတော်မူပြီးသော မြတ်စွာဘုရားကို
ကြာမြင့်မှပင် ဖူးမြင်ရလေစွာတကား”လို့ လျောက်ထားပြီးတော့
ပြန်လည် ထွက်ခွာသွားတယ်တဲ့။

(၃)

အထက်ပါအကြောင်းအရာများကို ပြောပြီသော ဂိတ်ဆွဲ
ဖြစ်သွား၏ စိမ်းမှ အပြန်တွင် မလှမ်းလျောက်ဘဲနှင့် ရောက်သည့်
အကြောင်းကို လွှင့်လွှင့်မောမော တွေးတော်လာခဲ့ဖိုပါသည်။ ။

• မှုပိုမိုက် ဆုံး(၁) အျမ်(၂) (နေ့၊ ၂၀၁၂)

သမုပင်လယ်ပြာ နိုင်းပေါ့

တမျက်နှာ face value ထက် တသား text ရဲ့ အတွင်းမှာရှိတဲ့ အနက်ရှုက်ကို ဖော်ထဲတဲ့ ပိုပြီးအမေးကြီးတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ ဘယ်လိုဖော်ထဲပြုမယ် ဆိုတော့ ဆွဲးနွဲးကြည့်ရအုံမှာပဲ။

တချို့ကတော့... “ရပ်တည်နေတော့လည်း မြှင်တယ်၊ သွားဖို့ ကြီးတဲ့ တော့လည်း မော်တယ်...” ဆိုတဲ့ စကားတွေဟာ ယောက်အကျင့်နဲ့ တဗ္ဗာဆိုတဲ့ တွေးခေါ်ဆင်ခြင်းကို ရည်ညွှန်းတာ ဖြစ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်။ ယောက်အကျင့် - ဒါမှမဟုတ် သမထ အကျင့်ဆိုတာ ကမ္မားနှင့် အာရုံး တစ်ခုရှုံးအပေါ်မှာ တစ်စိုက်တည်း စိုက်နေအောင် ကျင့်ရတဲ့အကျင့်ဖြစ်တယ်။ ဥပမာ - မြေကြီး ကသိုက်းအားထုတ်သွေဟာ ဒဲဒီ မြေကြီးကသိုက်းပေါ်မှာပဲ စိတ်ကို စူးစိုက်ထားရတယ်။ ဒီလို့ ကသိုက်းပေါ်မှာပဲ စူးစိုက်နေတာ၊ ကသိုက်းနိမ့်တစ်ပါး အခြားဘယ်ကိုမှ စိတ်မသွားရအောင် အားထုတ်နေတာဟာ ‘ရပ်တည်’နေတဲ့ သဘောပတဲ့၊ ဒီဒေါ် စိတ်ရပ်တည်ပြီး သမာဓိတရားတွေရရှုမှုနဲ့တော့ ကိုလေသွေ ကုန်တဲ့ လွှတ်မြောက်ရေးတရား (မင်္ဂလာလုဏ်)တွေကို မရရှိနေသော ဘူး။ ဒါကြောင့် တစ်ချိန်ချိန်မှာ သံသရာပဲဖြယ်ကြီးထဲ နံပြုပါရိုး တာပဲ။

ပြီးတော့... တဗ္ဗာပေဒ အစရှိတဲ့ တွေးတော်ဆင်ခြင်း၊ နည်းတွေ့နဲ့လည်း ရှုပ်နာမ်တွေရဲ့ အမှုမဟုတ် ရှုပ်နာ တွေရဲ့ ပရမတ္တသဘာဝကို သိရှိတဲ့ မဟုတ်ဘူး။ ဘယ်လောက တွေးတွေး ပရမတ္တသဘာဝ၊ ရှုပ်နာမ်တွေရဲ့ အနတ္တသဘာဝက သိရှိတဲ့ အလုပ်လုပ်နေတာဖြစ်တယ်တဲ့။ (၁) သမ္မာဒို့ကို သမ္မာသက်ပွဲ၊ (၃) သမ္မာဝါယမာ၊ (၄) သမ္မာသတိ၊ (၅) သမ္မာသမာဓိ ဆိုတဲ့ မရှိ ၅ ခုကို အလုပ်သမားမရှိ (ကာရကမရှိ)လို့တောင် အမည်ပေးထားတယ်။ ဒီမရှိ ၅ ခုဟာ ဝိပဿနာရှုတဲ့နေရာမှာ တကယ့်ကို

သဘာဝကို မသိရှိတဲ့အတွက် မင်္ဂလာလုဏ်တဲ့ ဌာက်ပညာကိုလည်း မရရှိနိုင်ဘူး၊ ဒီညာကိုတွေ့ကို မရရှိ ကိုလေသာတွေကနေ မလွန် မြောက်နိုင်ဘူး၊ မလွန်မြောက်ရင် အြယေသးသွယ်ဆိုတဲ့ ပင်လယ် သမ္မာရာကြီးထဲမှာ မော်နေအုံမှာပဲ။ ဗုဒ္ဓကတော့ မြှင်လည်း မမြှင်ဘူး၊ မော်လည်း မမောပါဘူး။

ဘာပြုလို့ မမြှင်တာလဲဆိုတော့ ဗုဒ္ဓက မရပ်တဲ့အတွက် ဖြစ်တယ်။ ဘာကြောင့် မမောတာလဲဆိုတော့ ဗုဒ္ဓက သွားမှုမသွားဘဲ။ မသွားတော့ မမောဘူး။

ဒီမှာ... ‘မရပ်ဘူး’ ဆိုတာက... ခန္ဓာ (၅)ခုမှာ ဖြစ်သမျှ ဖြစ်လာသမျှကို ဝိပဿနာမပြတ်ရှုမှတ်နေတာကို ဆိုလိုတာတဲ့။ ဖြစ်သမျှ ဖြစ်လာသမျှ ရှုမှတ်နေတဲ့အတွက် ရှုမှတ်သွေဟာ ရပ်နေတာ၊ ပြိုင်နေတာ၊ စိုက်နေတာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါဖြင့် ဖြစ်သမျှ... ဖြစ်လာသမျှကိုလိုက်ပြီး ရှုမှတ်နေခြင်းဟာ သွားနေတဲ့သဘော မဟုတ်ဘူး လားလို့ မေးစရာ ရှိတယ်။ တကယ်က... မြင်တာကြားတာစတဲ့ ဖြစ်လာသမျှကို မြင်ရုံမှု၊ ကြားရုံမှုတွင် ရပ်တည်အောင်ထားဖို့ ဝိပဿနာရှုမှတ်နေတာဆိုတော့ သွားနေတဲ့ သဘောမဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် ဝိပဿနာရှုမှတ်နေခြင်းဟာ ရပ်နေတဲ့သဘော မဟုတ်ဘူး။

ခန္ဓာ ၅ ခု (ရှုပ်၊ ဝေအနာ၊ သညာ၊ သခါရ၊ ဝိညာက်)မှာ ဖြစ်လာသမျှကို ဝိပဿနာရှုမှတ်နေတယ်ဆိုတာ မရှိ ၅ ခု တစ်ပေါင်းတည်း အလုပ်လုပ်နေတာဖြစ်တယ်တဲ့။ (၁) သမ္မာဒို့ကို၊ (၂) သမ္မာသက်ပွဲ၊ (၃) သမ္မာဝါယမာ၊ (၄) သမ္မာသတိ၊ (၅) သမ္မာသမာဓိ ဆိုတဲ့ မရှိ ၅ ခုကို အလုပ်သမားမရှိ (ကာရကမရှိ)လို့တောင် အမည်ပေးထားတယ်။ ဒီမရှိ ၅ ခုဟာ ဝိပဿနာရှုတဲ့နေရာမှာ တကယ့်ကို