

Sixth Sense

No.19
April 2015

သုတေသန
မဂ္ဂဇင်း

BURMESE
CLASSIC



- ကမ္မပျက်ကိန်းနှင့် အယူအဆအမျိုးမျိုး
- ပယောင်းတိုင်ကိုင်း ငွေကြေးအစီအရင်
- ပယောင်းတိုင်ဖြါး ကျန်းမာရေး အစီအရင်
- ခြေရာမြောန်ပြင် ဆွဲဆောင်ခြင်းအတတ်ပညာ
- လိုက်လံနောင့်ယှဉ်နေသူကို ပညာပေးနည်း
- အချို့ဝို့ကိုယ်းအားပြင် သိမ်းပိုက်ခြင်းအရင်
- လိမ္မာ့ခွံအသုံးပြု ပူးတော်ဆန်းစစ်အညွှန်

48

4



SXIT SE

အာမာဒရိ စိတ်သန

၁၆၅

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

— ၁၇၀ (၁၇၁ - ၁၇၂)၊ ဒုတိယထပ်၊ လမ်း (၅၀) အထက်၊ ပုဇွန်မတောင်ဖြူနယ်၊ ရန်ကုန်မြို့

ଓঁ - ০৯ ২০০ ১০ ২৮০ ০৯ ১১১ ৭৫৫৪৩ ০৯ ১১ ১০৫ ১০৭।

၁။ မြန်မာ ရန်း ကော် မှတ်တမ်း
 ၂။ အနောက်တိုင်း ရန်း ကော် မှတ်တမ်း
 ၃။ တင်ရားတဲ့ ရန်း ကော်များ၊ အစွမ်းများ
 ၄။ မန္တိရုံး၊ အနီသင် အစွမ်းထူးများ
 ၅။ အင်း အိုင် ခါးလျှော့ လက်ဖွဲ့ မွန်ရား(၇)များ
 ၆။ ဦး မြောင်း ဟုတ် ဖူး ပျော် သွား အမိပှယ်(၆)များ
 ၇။ သသည်ပြင့် ခုံလင်္ဂာ တင်ဆက်ထားသည့် ကော်မှတ်တမ်း



BURMESE
CLASSIC



No.15



No.16



No.18



No.17

ဆုံးဖော်ရှိ မဂ္ဂဇားသည် ပရိသတ်များအတွက် ပတ်ဝန် မှတ်ဝန်မှတ်တမ်း
 ဝယ်သိုး စာအုပ်ကော်းအဖြစ် ဖန်တီးထားသောကြောင့် အမှတ်စဉ်အပိုင်း
 ပတ်ရှုသွားသင့်ပါသည်။ အမှတ်စဉ် ၁၂၅ ၁၃၀ ၁၃၅ ၁၄၀ ၁၄၅ ၁၅၀ ၁၅၅
 ပရိသတ်များအတွက်ဖြင့် ဆုံးဖော်ရှိစာပေနှင့် ကိုယ်တဲ့လုပ်မှုများ
 အကောင်းဆင်များတွင် မှာကြားနိုင်ပါသည်။

အိမ်အရောက် ပို့ဆောင်ပေးမည်

“ဆွဲအသာစုပ္ပါယ်”ကို

လတ်မှာယူလိုသူ ဖို့သတ်မှာအနေဖြင့်

တမ္မာစသာက်၊ ပုဂ္ဂန်စတာင်သက်ခွဲ၊ ရန်ကုန်ဖြူမှ

သက်အစကာင့်နဲ့ပါတ် ၁၀၄၀ - ၂၂၀၀ - ၄၃၆၀၈ ထိုး

ပို့နှင့် နီးစပ်ရာဘက်မှ ငွေလွှာစနှင့်အတူ ပိုပို့မှုလုပ်သော (၆)

လ (သို့) (၁)နှစ်စာအတွက် ကျေသင့်ငွေကို ငွေလွှာပေပို့၍ မှာယုံနိုင်ပေးသည်။

ငွေလွှာကိုမှာယုံသူဘက်မှ တင်ပါတည်းပေးရန်၍ ငွေလွှာပေပို့ရပါမည်။

(၆)လ ၁၈၀၀၀ ကျပ်

(၁၂)လ ၃၆၀၀၀ ကျပ်

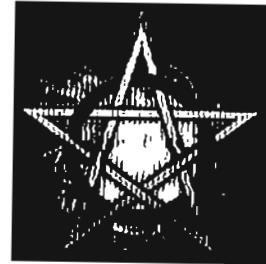
နှင့် - ဝဇ္ဇ ရုရာ ရှုမြို့၏ သို့ ဒီး ငွေလွှာပေပို့ကြောင်းနှင့် စာအုပ်
ပေပို့ရာညွှန်လိပ်စာ၊ မှာယုံသူ၏ နာမည်နှင့် ဖုန်နှစ်ပါတ်တို့ကို အဓကြောင်းကြား
ပေးရပါမည်။

ဘက်တွင် ငွေလွှာပေပို့မှုအရောက်ရှိကြောင်း၊ စစ်ဆေးပြီး ဖော်ပြု
ပါ အရှက်အလက်များ ပြည့်စုပါက စာတို့တဲ့မှတာဆင့် အိပ်အဓရောက် ပို့
ဆောင်ပေးပါမည်။ စာတို့ကိုမှုပေပို့နိုင်သော နေရာတိုင်း ရောက်ရှိပါလိမ့်
မည်။

အမှတ်(၂၀) ထွက်မည့်ရက် အောမည်

ဆင့်မအာရုံမရွှေ့အုပ်(၂၀)ကို အိပ်လဆန်းပိုင်း၊ ပထမ
ရက်သတ္တုပတ်အတွင်း ထွက်ရှိပါမည်။ မြန်မာနှစ်ကူးသစ်၊ မဟာ
သကြော်မတိုင်းပို့သတ်များ၊ စောမီးဌာ စတ်ရှုမြိုင်ပါမည်။

အနာဂတ်အုပ်များကိုလည်း လစဉ်၊ လဆန်းပိုင်းတွင် ထွက်
ရှိနိုင်အောင် ကြိုးစားသွားပါမည်။



Sixth Sense
Publishing House

ဖုန်နိုင်ရေး - ဆင့်မအာရုံစာဝပ်

အမှတ်(၁၇၀-၁၇၂)၊ ခုထိုယထပ်၊ လမ်း(၅၀)အထက်
ပုဂ္ဂန်စတာင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊

နှုန်း - ဝဇ္ဇ ရုရာ ရှုမြို့၏ဝဇ္ဇ ၃၀၀၅၀၁၆၀၊

No.19, APRIL , 2015

No.19, APRIL , 2015

ကမ္မာပျက်ကိန်းနှင့် အယူအဆအမျိုးမျိုး

၁၁

သုတေသနတစ်ပြီး

ကျိုးလုပ်တာ ...

၅၆

မကွေးညီစိမ့်

လမ်းပေါ်က လူထူး ဂုဏ်းတစ်ပြီး

၅၂

မင်းဘုန်းသီခံသူ

အဆိပ်မြား

၁၀၂

ဝယ့်ဖိန်းထက်

ကိုယ်တွေ့မှင်စာ

၁၁၁

မောင်မြှင့်မား (စိုက်လေး)

အမိမိုးတိုက်ခြင်း

၁၂၀

သန်လျှင်ချမ်းမြှောင်အောင်

မူးဆုံး ထွေ လာ အဲ ဖွှဲ ဖွှဲ ရှင် နည်း များ

ဒေသောင်းတိုင်စက်ပိုင်း ငွေကြေးအစီအရင်

၂၈

နှလုံးသားချင်းနှီးကပ်စေမယ့် အချို့သီချင်း

၃၁

ဒေသောင်းတိုင်တို့ရဲ့ ကျိုးမာရေးအစီအရင်

၃၂

ခြေရာမြေမြန်မြှင့် ခွဲဆောင်ခြင်းအတက်ပညာ

၃၄

လိုက်လန္တာင့်ယူက်နေသူကို ပညာပေးနည်း

၃၆

အချို့စိတ်စွမ်းအေားဖြင့် သိမ်းပိုက်ခြင်းအစီအရင်

၃၈

လို့မွှေ့စွဲအသုံးချေ ရှာရှင်ဆန်းစစ်နည်း

၄၀

အောက်လမ်းဆရာတ် မဖြောင့်ချက်

၁၃၈

အသံ့ယာ

၁၄၄

အိပ်မက်အကြောင်း အိပ်မက်ဖတ်နည်း(၂)

၁၄၆

တိတင်ဝင်ကျိုင်

အပကဝန်

၁၄၇

လူရှိနောင်း

၁၄၉

နိုင်ငံတကာမှ ဂီးရဟနာသများ

၁၅၂

စိန်ဝင်းမောင်

၂၀၄

ကြောင်တင်ငွေ

၂၀၅

နှယ်တွန်း

၂၁၃

မီနီးမောင်ပညာရှင်

၂၂၃

အု ၈ / ၅ သ ဖြစ် ရပ် ဆန်း ကြယ်

ချင်းမင်းကြီးရဲ့ မြေနှီးရောင် စစ်သည်များ

၂၂၀

ကမ္မာအကြီးဆုံး အန်းကောင်ပိတုရားကျောင်း

၂၂၅

တင်သားအကြီးမားဆုံး အမျိုးသမီး

၂၂၈

ပင်လယ်တော့နှုတ်မင်း ပိုဆိုင်ဒွန်း

၂၃၁

နိုင်နီဆော်တွေကို စားသုံးတဲ့ ပိုစွဲး

၂၃၅

သက္ကရရာဇ် ထာဝရရနီးသွား ကုလားအတ်များ

၂၄၂

လုစကားကြောသာ အဖြူရောင်ကဗ္ဗ္ဗီးကို

၂၄၄

တမ္မာအသေးငယ်ဆုံး ချမ်းစရာကြောင်ငယ်လေး

၂၅၂

ကလောင်ရှင်သစ်များ ပေါ်ထွက်လာရေး အစီအစဉ်

ဆင့်မအာရုံ မဂ္ဂဇင်းအယိဒ္ဓတာအဖွဲ့သည် ကုန်ရရပ်ဝန်ဆွဲ၏
ကလောင်ရှင်အသစ်များ မွှေ့ဖွားပေးနိုင်ပေါ်လောက်ခြုံပြုပေးသားနိုင်ရန် နေရာ
များကိုလည်း ရွှေ့လှပ်ပေးထားပါသည်။

BURMESE
CLASSIC

သာမန်ထက် ထူးချွားဆန်းကြယ်သည် အဖြစ်အပျက်များ၊ ကုန်
ပညာရပ်ဆိုင်ရာ အရာကိုအလက်များကို စေတ်အမြင်၊ စေတ်အတွက်ဖြင့်
ပေါင်းစပ်စရေသားသည် ဝွေး/စာမျက်ကာင်းများကို အမြဲတမ်း၊ တဲ့ခါးဖွင့်
ကြိုစိုလျက်ရှိပါသည်။

ပုံမှန်ပြုခဲ့ရသည့် ဝွေး/စာမျက်များကို ကလောင်ပောင်း၊
ကလောင်သစ်မျှေးသဲတိုက်တန်သည် စာမွှေ့နှင့်စာအုပ်လက်ဆောင်
တိုအား ရှိုးမြှင့်သွားပါမည်။

ဆင့်မအာရုံမဂ္ဂဇင်း
အယိဒ္ဓတာအဖွဲ့

ဓမ္မမြန်မြို့
မှားကြောင်း
၏
ဦးတည်ချက်

ကုန်ပိတ္တမွှေ့များသည် အနိုင်ကုန်ရမွှေ့များမျိုးတစ်မျိုးတစ်ပါး
“ဆင့်မအာရုံစိတ်အဟုန်” ဆိုသည့် စောင်ပုဒ်ကို လက်ကိုပြု၍ ထူးထွား
ဆန်းပြုသွားမှုများကို စေတ်စနစ်နှင့် လိုက်စက် ညီးအောင် ပုံစံတားသည်။
ကုန်ရလာကကို အလုပ်အကျော်ပြုရန် ဦးတည်ချက်ဖြင့် မွှေ့ဖွားလာ
သည့် စေတ်ပိုကုန်ရမွှေ့များတစ်ဖြစ်သည်။

အွေ့ထက်သည့် ဂါတာမွှေ့နှင့် ပောက်အစီအစဉ်များ၊ ပုံမှန်
စွဲ၊ စုန်းကေဝဝန်နှင့် သဘာဝလွန်စွမ်းအားရှင်များအစကြောင်း၊ အတိတ်
သိမ်းတွင် ဖြစ်ပျက်နေသည့် ကုန်သစ်အား အဖြစ်ရှိမှု၊ အတ်စရာ ကြောဝွေး
များ၊ သုတေသန/ရုသာ ဖြစ်ရပ်ဆန်းကြယ်နှင့် ကိုယ်အပ်စသာ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ
အရာက်အလက်၊ အစကြောင်းအရာများကို တစ်အုပ်ထက် တစ်အုပ် ပို့စို
ကောင်းမွှေ့စားအား အစဉ်အောင် ပြောင်းလဲတင်ဆက်ပါမည်။

ကိုမိုး(တောင်ထွေး)

ဆင့်မအာရုံမဂ္ဂဇင်း(အယိဒ္ဓတာအုပ်)

PODCAST

ကန္တရုပ်ပေါင်ရှိနှင့် အသုတေသန

သုတေသနပညာ



c.com



କବିତା

အခြားဘက်ခြင်းသည်

မတရားအေးနေမသိပိစိ၏

ပုဂ္ဂန်းခြင်း အေးလွန်းခြင်း

ଆବେଳାକେ ଫର୍ମରିଲୁଁ:ତୁଳି

သက်ရိသတ္တဝါများ

କ୍ରାଚୀଗର୍ଭ ରଦ୍ଦି ଫିଲ୍ମ ଟୋମନ୍ସ

ମୁହାର୍ଯ୍ୟପି।।

1

**SUMMER
CLASSIC**

“କହୁଯାଇଗିଛି?” ଫଂଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାବାନ୍ଧିତ ଘରାଃଅଭିନ୍ଦି

ଭୁବନେଶ୍ୱର କାଳ୍ପଣୀୟିତାରେ ମୁହଁ ଦେଖିଲୁଛି ଏହାରେ କାଳ୍ପଣୀୟିତା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଏହାରେ କାଳ୍ପଣୀୟିତା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଏହାରେ କାଳ୍ପଣୀୟିତା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ତୁମ୍ହୁପୁର୍ବ ଗିନ୍ଧିଃ ଫିର୍ଦ୍ଦ ଆବୁଆହାଯାଣୀଃ ଶିଃ

ထိုကြောင့် ဂင်းတို့တွင် ပျက်သုန်းမည့်အလာအလာ ရှိသည်။ အကြောင်းမိမိထဲသော စောနတစ်စွဲတွင် ကျွေးပျက်ကိုနဲ့ ထိုက်ဝရာက် လာပေလိမ့်ပည်။ နိုဗ္ဗာန်၌ သစ်တောက် လုံဝပရှိ။ အသစ်တောက်သာ တိန်းဝပ်နေသဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ဝလာကပျက်သုန်းကိုနဲ့သည် ဘယ်တော့မူ ဖြစ်၍ ခြင်ဝတ္ထုပေ။

ଓଟ୍ଟାବନ୍ଧୁକ୍ରିଁ: କି ଯଜ୍ଞରଲାଗା ପ୍ରକାଶରଲାଗା ଏତିଥି
ଲାଗିଥାଏଣ୍ଟିରୁ (୧)ଖୀଷ୍ଟଫିରିଲାଗା ଏହିକିମିଳାଗା ଏହିକିମିଳାଗା
ଏହାଗିଥାଏଣ୍ଟିରୁ ପ୍ରିଯିରିଲାଗା କୃଷ୍ଣିରିତ୍ୟାମେଲାଇଯା ଉତ୍ତାରିପ୍ରାଣିରେହା
ଅନ୍ତରୀଂଦିନକୁଟ୍ଟାକ୍ରିଁ: ଯାହା ପ୍ରକାଶରଲାଗା ଏକୁପାରିଦିନ ପ୍ରିଯିରୁକ୍ରିଁ: ତାଙ୍କିଲୁ
ଏହା ପ୍ରିଯିଲାଗା।



အတိတ်ထက် ပစ္စာပွန်ကိုသာ အာရုံ
ထားသည်။ ပစ္စာပွန်တွင် မဂ္ဂင်(ခ)ပါးကိုပွား၊
များပြီး ပစ္စာပွန်နှင့် အတိတ်တွင် နိမ္မာန်ကို
မျက်စမှာက်ပြောနိုင်သာ အာရုံကိုစလိုသည်။
ဤ ကမ္မာဏ္ဍာဏိနှင့်ပတ်သက်၏ပုံမှန်မှတ်၏ပုံမှန်မှတ်၏ပုံ
ပည့် ဘုရားအစရအတွက်ပြည့်စုပြုမှ ပါ၎်
ကိန်စရာက်မည်ဟု ဆိုလိုရင်၊ ဖြစ် သည်။
သဘာဝအတိုင်း ကမ္မာဏ္ဍာဏိ ပေါ်

သဘာဝအတိုင်း ကမ္မာကြီး ပေါ်
ထွန်းလာပြီ၊ ဒနာက် ပကြာဖီ ၅၅။ ကမ္မာပြီ
ပပါ့စွဲင် ကြာဗျာကြီးပျေား ပပါ့စွဲနှင့် လာလေ
သည်။ ၅၅။ ကမ္မာသည် ဘရား(၅) ရု ပုဂ္ဂိုလ်
ဘရုကမ္မာဖြစ်သဖို့ ကြာဗျာပို့ပေါ့(၅) ဖုပုင်
ပပါ့ပူးခဲ့သည်။ ကြာဗျာသည် ပုဂ္ဂိုလ်၏ သင်ကဲတဖြစ်သည်။
ဆတိတ်ထူး။ နိမိတ်ထူးဖို့သည်။

ကြောတစ်စုံ၊ ထိုလျှင် ဘုရားတစ်ဦး၊ ကြောနှစ်စုံ၊ ဘုရားနှစ်ဦး၊ ကြော
သုံးစုံ၊ ဘုရားသုံးစုံ၊ ကြောဝလာစုံ၊ ဘုရားဝလာစုံ၊ ကြောင့်စုံ၊ ထိုလျှင် ဘုရား
ငါးဆွဲပွဲပည့် နိဂုံတ် ဖြစ်သည်။ ကြောတစ်စုံ၊ မပွဲလျှင် ဘုရားတစ်ဦးမှ
မပွဲပည့် နိဂုံတ် ဖြစ်သည်။

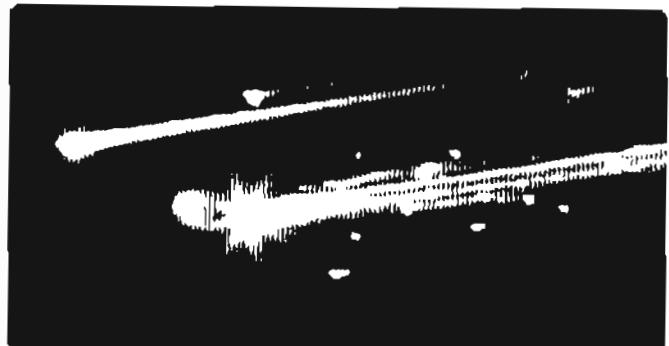
သုညကမ္မာဟု စတ်သည်။ ကြာဖူသည် ဝမှာက်စု။ ဂနိုင်ဇူးပွင့်
နှီးထဲ၊ စံပရှိ။ ကမ္မာသော်တွင် ကမ္မာတစ်ရွှေ ဘုရားတစ်ရွှေမှ ငါးဆယ်သာ
ပွင့်ရှိ။ ထုံးစံရှိသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ လက်ရှိဘဒ္ဒကမ္မာကြီးသည်
ဘုရားငါးဆယ့် ပွင့်ပြီး နောက် ထိုက်သန့်စသာ ကာလဝရာက်မှ ကမ္မာပျက်
ကိန်း၊ ကြုံပည့်။

ယရဲလောဇာဌာဂ် ကိုဘမ္မာရာနှင့်သည် ဂျွန်နဲ့သာ နှစ်ပေါင်
(၂၀၀) လောက်က ဖုန်းပဒေသတွင် ပွင့်တတ်ပူဇာသည်၊ ငါးချွဲပြာဌာ
အရိုပဲထွေယူဟနာရှင် ပွင့်တတ်ပူဇာသာ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုင်တိ စွဲဘာသာ
အလိုအရ ရဲက်ရင်၊ ကမ္မာမပါတ်နိုင်သော် နှစ်ပေါင်း သောင်းရီကြော်၊
စွဲဘာက်မူသာ ထိုသာဘဝအဖြစ်ထို့ကြီး ပေါ်ပေါက်လာနိုင်ပေါ်ဟု အနိုင်

କୁଳପୁରୀ ଗୋଟିଏ ଫର୍ଦ୍ଦ ଅଯୁଆଶାନାଲ୍ଲିଃ ଲ୍ଲିଃ

ଅହା ଯୁଗର୍ଥିକୁଳାବ୍ୟା।

କ୍ରାନ୍ତିବଳ୍ପି ଦ୍ୱାରା ଯୁଦ୍ଧ ପଲ୍ଲେ ଫିରିଲେ ଯାଃ ପ୍ରତିଵାଦୀ । ଯହି ପଠି
ପ୍ରଭୂତାଙ୍କେଃ ବଳ୍ପିଲମ୍ଭେ ଫିରିଲେ କ୍ରିଷ୍ଣ ଯାଗିନୀରେଣ୍ଟା ଯାଗିନୀରେମୁକ୍ତ
ପ୍ରତିବଳ୍ପି । ଏହିଲ୍ଲେ ଗ୍ରହାପରିଧିଯୁକ୍ତ ଆହୀନ୍ତିର୍ବଳେ ସା ବୁଦ୍ଧିରେଣ୍ଟିଲି
ପ୍ରଭୂତାଙ୍କେଃ ପ୍ରତିବଳ୍ପି ।



ဟိန္ဒတိ၏ အယူအဆမှာ ရုပ်ဝဏ္ဏ၊ အကောသနှင့် အချိန်တိအား အနှစ်တန်ဖို့ရှင်ပုဂ္ဂိုလ်၏သောအခါ စကြေဝဏ္ဏကြီး ပျက်သမျှ သွားခြင်းကို စကြေဝဏ္ဏပျက်တိန်အရာကိုသွားခြံးပုံပြီး လည်းကောင်၊ ပြန်၍ အနုတ်လိုက်သောအခါ စကြေဝဏ္ဏတဲ့ ပုံင့်ထွန်းပေါ်လာပြန်သည်။

ଶିଖିତିକାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରାଣପାଦରେ - ଏହାଠାମ୍ଭାଗୀଙ୍କ ପରିଚୟମାତ୍ରା
କିମ୍ବା ଯୁଗରେତେବେଳେ ପ୍ରାଣପାଦରେ ପ୍ରାଣପାଦରେ ପ୍ରାଣପାଦରେ

၁၀၈။ သိမ်းသီပ္ပအလိုအရစိုက်ပါ၍ တက္ကာဝါးကြီးသည် ရှစ်ပိုင်း၏
၂၅၇၅ပုံဖြစ်၍ အာအင်ဒိုက်လာစနာည်။ သီပ္ပညာအပိုင်း၊ တက္ကာဝါးပိုင်း



သည် ကန့်ခိုပ်အားယူတဲ့ ဇန
သည်မှ ဂိတ်ဆုံး သို့ ဝရာက်လျ
နီးပြုဖြစ်သည်။ ဤအချက်ကို
မက်တဲ့ ပေါက် သာမိန့်ခင် ဒုတိယ
ဥပဒေသဖြင့် သရာနည်းကို သုံး
တဲ့ အခြေထွက်ပေါ်သည်။

သဘာဝတရာနနိယာမှ
မှာအပူနှစ်ကြီးမသာအရာမှ သော
သော အရာသို့ အပူနှစ်စီယင်း
ခြင်း၊ လလသည် ဖြေအားကြီးမသာ
အရာမှ ဖြေအားဝယ်သောအရာ

သို့ လေခါးဆင်ပြင်တို့ မြင်တတ် ကြပေရာ စက္ဘာဝှက်ဖူးအတွင်း နေရာအနဲ့ အရာအားလုံးတို့သည် အပူနှစ်၊ ဒီအားလုံ့နှင့် ပတ်သက်၍ “ညီယူပြင်” သို့ ရောက်ဖောင် အာဖြူပြင်ဝါယာင်းလျှောက်နှင့်ပတ်သက်သည်။

କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀରେ ପରିଚାରିତ ହୁଏଥିବା କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀରେ ପରିଚାରିତ ହୁଏଥିବା କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀରେ ପରିଚାରିତ ହୁଏଥିବା

သင်သာတစ်ဦး ညည်းညြုပြည်တစ်ဦး ဝက္ခ၊ အတိုင်း
အမြေအနေဖိုး သို့ ရရှိကိုရှိလာပေမည်။ သူမက္ခ၊ မှာ “ရရှိတွေ၊ ရရှိတွေ
တစ်ပုံတပ်ကြီး” ပင်လယ်ထဲမှာ.. သို့သော သောက်သုံးနှင့်သာ ရရှိတစ်
ပါက်တော့ ပရှိပါ” ဟန်မြစ်ပေသည်။

စကြောင်းကြိုင်းချင်းမှုအင်သည် ယင်က အမြဲအနေအတိုင်း
ပင်လျှင် လျော့ပါးသွားခြင်း၊ ပရိုပါး သို့သော် အလုပ်စော့ ပဖြစ်တော့ပါ၏
လုပ်ရာမှ တစ်စုံတရာ့ ပပိုမိုင်းတော့ပါ၏ စကြောင်းကြိုင်းသည် သူဗြား ပိုမို

တည်ရှိနေကြကုန်သော သက်ရှိသတ်များအားလုံးတိန်င့်အတွက် အားလုံးပေါ်
နိုင်၊ ပယ်ကိုနိုင် ရပ်တန်သွားကြကုန်သည်။ သက်ရှိသတ္တဝါများသည်
သွားလာလုပ်စွာပြင်။ အသက်ရှုံးသွား၊ ရှုံးထုတ်ပြင်၊ တို့အား လုံးဝပြု
လုပ်နိုင်တော့၊ သက်ရှိသတ္တဝါအားလုံး
နီရန်ချပ်သွားကြပသည်။

သိပ္ပပညာရင်တိအတွက်
ဝနာက်ထပ် ပေါ်လှုပ်သော ဘယ်လို
ပေါ်စွန်း ရှိသေးလဲ။ စဉ်ဗာဝြာဗြီး
သည် ဤပျော်သာ အကြောင်အရာများ
စကြောင့် ရုပ်တန် ရုပ်ပြုများသည် ဖို့
သည်ကို သိပ္ပပညာရင်များက မမဂ္ဂနိုင်
နိုင်ကြပေး လူတို့သိမြင်ရန် ကိုခံစေသာ
ရှင်းအင်တစ်စုတရာ့ရာက တစ်နေရာမှ
ထွက်ပေါ်လာပြီး နာရိရပ်နေသည်ကို
သော်ပကာပြန်လည်ဝင်သည့်အကြောင်းကို စဉ်ဗာဝြာဗြီးကို
ပြန်လည်အသက်သွေ့ရှင်သန်စင်ပေါ်ဟု ဖုံးကြည်ကြုံလေသည်။

శ్రీకృష్ణుడు ఆముఖంలో ఉన్నాడుగాఁఁ: గేం ఎవు
బాపు: ప్రింటులన్నీరుంచి వుఫీకి: యంతివున్నిల్లు బుట్టుయ్యిరి: గీత్తులువుంచి ఇంద్ర ఇంద్రికి: కొన్ని వుపులు
సామానులు అందులుగాఁఁ: ఉన్నాడుగాఁఁ: వున్నిల్లు ప్రింటులు బుట్టుయ్యిరాజులుగాఁఁ: గుప్తికి
ప్రింటులన్నీకి: యంతిల్లించి అన్నిల్లు లుంగులుగాఁఁ: వున్నిల్లు।

နေသည်အလွန်ပြင်ဆောင်ရွက်ထာစ်လုံးဖြစ်သည့်အတော်
မှတ်နာပြင်၍(၆၀၀၀)ခါဂိုလ်စင်တိရီသည်၊ အရှင်ပုဂ္ဂိုလ်နာဘို

卷之三

၁၃၀၀၂။ ၁၃၀၀၂။ ၁၃၀၀၂။

Digitized by srujanika@gmail.com

କାନ୍ତିର ପଦମୁଖ ହେଲା

1880-1881

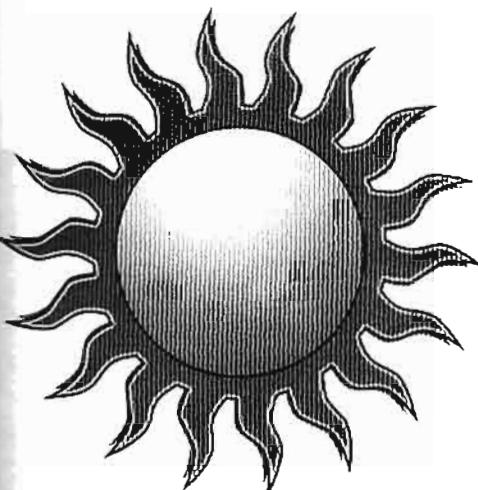
ကြပ်နည်းပညာ

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Details](#)



ဇနသည် ဇနစွမ်အင်များကို
မရပ်မနားအခါန်တိုင်၊ ထုတ်
လွှင့်ပျော်ရှုသည့်နှင့် တစ်နှင့်
တွင် ကျိုးရှုပ်နက္ခတ်တာရာ
ပတ်ဝန်ကျော်တို့အပူရှိနှင့်
အတူ ညီသွားပေါ်ည်။

သို့စိုးရှုံး ဇနသည်
နှစ်ကုပ္ပလာပါးများစွာ သူ
အပူရှိန် ဒီဂရိကို ထိန်းသိုင်း
ထားပြီ၊ စနားနှင့် ကုပ္ပလာ
၏ ဆက်လက် ထိန်းသို့ထား

ပေါ်ပည်၊ သို့ပေါ်တစ်စန် ဇန၊ တစ်နှစ်နှင့်၌ အေးသွားသော ဇနလုပ်ကြီး
ဝါယာက်ကွယ်သွားပေလို့ပဲပဲ။

စရိတ်ပတ်ပေပါ့ နှစ်ပေါ်၊ စတော်ပေပါးများစွာကတည်းက
ရှိန်းစော်ပောင်းပော်ရှိ သူမတ်ဝင်ကြီးများကော် အပူရှိန်နှင့် အလားပေါ်
တို့သည် အလွန်တရာ မှုံးသို့ဝမ္မာလူသာ ရှိဝေးကျွေးမှုနှင့်မျှေးဖြစ်ကြပြီး
လျှင် သူတို့တွင် အလေးရှိနိုက်သည်ဟု ဟောပြာ သွှန်သင်သွားခဲ့ကြ
သည်။

ယာ ဇေတ်သစ်တွင် မဟာသီပ္ပပညာရှိပြီး အိုင်စတို့က ၅၅
သို့ပို့စို့ရာ လျှို့ဝှက်ရှုကို ရှာပွဲစတုရှိခဲ့သည်၊ ဇနသည် အပူရှိနှုန်း
ကို ထုတ်လွှင့်ပေးစနားသော်လည်း ဇနကိုပျော်နှုန်းမှ ပေလျား၊ ၆၇၁သည်မှ
ဇနသည်လို့ပို့ဆုံးလျှော့ပါလာသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ တစ်ပို့နှင့်တွင် ဇနသည်
တန်သန်းပေါ်၊ (၂၅၀) လျော့ပါလာသို့သည်။ နှစ်ကုပ္ပလာပေါ်၊ အနည်း
ဆုံးကြာလျှင် ဇနသည် လုပ်ပါသော်လည်း ပျော်ကွယ်သွားပည်ဟု ဆိုလိုသည်။

ဇနကို ရှိဝေးကျွေးမှုထည်ပမာဏသည် (၂၁၁၀၂၇) တန် ရှိသည်
၁ကြာဝောကြီးသည် ဇနမှုပ်အင်မရနိုင်စတုရှိသော ကာလုပ် သက်ရှိတို့
၁တင်ရှုပ်ပြုပါသွားကာ၊ ကမ္မာပျက်ကိန်းတစ်မျိုး ဖြစ်ပေါ်လာပေါ်။

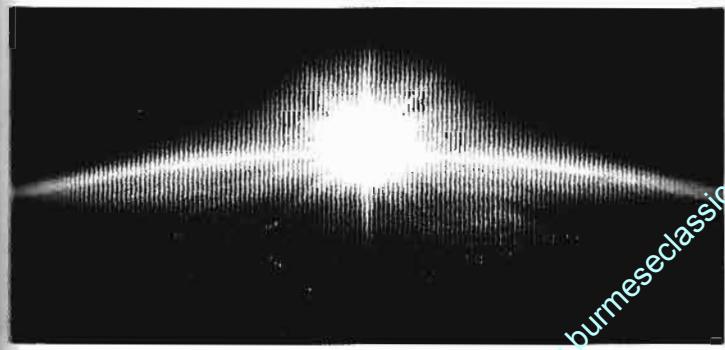
မကြာလုပ်သော အတိတ်ကာလက ဆန်ကွယ်သော ရှာဇ္ဈာ

တွေ့ရှိမှ အသစ်တစ်ရ ရရှိခဲ့သည်။ ထိုစတွေ့ရမှုမှာ အမြားပဟုတ်။ သံလိုက်
ဓမ္မာက်ဝင်ရှိရွန်နှင့် ပထာက်ဝင်ရှိရွန်တို့ တစ်ရန်တစ်ရ တစ်
သံတည်း မကျောကြား၊ ဒီဂရိအနည်းငယ်ကွာဇ်ပြေားပင် ရွှေ့ပေါ်သည်။
တွောကြီးသံလိုက်ဝင်ရှိရွန်တို့သည် ဖြည့်ဖြည့်ရှုပ်၊ လည်းပတ်လျက်
စွဲနာသဖြင့် တစ်ဇနတွင် ဓမ္မာက်ဝင်ရှိသည် တောင်ဝင်ရှိဇနရာသို့ ရောက်
ရှိတော့ပည် ဖြစ်သည်။

ထိုသို့ဖြစ်ပြီးအနာက် နှစ် (၁၀၀)မှ (၂၀၀)အတွင်း ကမ္မာဝါကို
တွင် သံလိုက်စွဲအား မရှိပတော့သောအဖြစ်သို့ ဝရာက်ရှိပေးပတော့ပည်း
အဘယ့်ကြောင့်ဆိုစေသ် အနုတ်ဒီဂရိမှအပေါ်ဒီဂရိသို့ ကျွန်းပို့သွား
ကြောင့်ကြားရလတ်၌ သူည်ကို မလွှဲပေးသွားဖြတ်သနနှင့်ပေးပည်း၊ သံလိုက်
စွဲအားသည် သူည်ဖြစ်သွားသည်။

ကမ္မာဝါပြောင်၏ သံလိုက်စွဲအားဝက်ဝန်းသည် ထိုးသစ္စယ်
၁ကြာဝောဇနရာအနုတ်များစိုးပြီး တွက်လာကြပေါ် အရာက်ရရာင်ပြည်တို့
တို့ကွယ်ပေးဇနသည်ဖြစ်ရာ ထိုအာကာသ အရာက်ရရာင်ပြည်တို့ကို
ဆောင်ရာအနုတ်သို့ တွန်းရှိနိုင်စ်စေသွှေ့ပြု့ကျွန်းပို့သို့ အနည်းဆက္ဗား
သာဝရာက်ရှိနိုင်လေသည်။

ဝင်ရှိရွန်နှင့်ရာလည်ပတ်ရှိနှုန်းမှ နှစ်ပေါ်၊ (၇) သိန်းခွဲကြာသည်၊
သည်ပတ်ခဲ့သည့်မှာ နှစ်ပေါ်၊ (၇) သိန်းခေန်းကြာခဲ့ပြု့ဖြစ်၍ စနားနှင့်
(၅၀၀၀၀) ဇနကြာသောအပါ တစ်ကြိမ်ဝင်ရှိရွန်၊ ပြသေနာထပ်စပ်ပည်း
သို့သို့ကျိုးအလိုအရ စနားနှင့်ပေါ်၊ (၃၉၅၀၀) ကြာပြီးလျှင် ကမ္မာ





କେବେ ପରିମାଣରେ ଏହା କାହାର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ହେବାରୁ ନାହିଁ ।

သလိဂ်ဝက်ဝန်းသည် အင်အာမြို့၊ သညေသနခြေသူ ရောက်သွားသည့်နှင့် ကော်မပန်ရောင် ပြည်တို့သည် သုတေသန အဖျက်စွမ်းအား အလုပ်ဆင်းဖြင့် ကျွော်ပေါ်သူ သက်စရာကိုယ် ကျွော်ပျော်ကိုနဲ့ ကြိုးပြန် ပေါ်ပပါ။ ပြန်တော့သည်။

ဝင်နို့စွန်းများ ပြောင်းပြန်ဖြစ်သောအလီ လိုင်ပိုင်၊ ဆိုင်ရာများ
တေဟာက်ကမဖြစ်ပြီ၊ မေ့ဖွားလာသော သတ္တဝါကြားသည် အလွန်ကြိုးထွား
ခြင်း၊ အလွန်သေးငယ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်လာပည်၊ လက်ရှိအခြေအနေနှင့်
လုံဝမြားနားကာ မတုစသောဓနာကိုယ် အပျော်အတာအသစ်များ ပေါ်ပေါ်
လာကြပေစတဲ့ပည်း

(၁၉၀၈)ရန်စီ၊ ဖွန့်လ (၃၀)ရက်နေ့တွင် ဆိုဒီယက်နိုင်ငံ၊ ဆိုတ်ဝဘ်ဆိုယာအာရပ်၏အလွန်ကြီးဟာလှသော ပေါက်ကွဲဖူးတစ်ရုံ၊ ဝေါ်ပေါက်ခဲ့သည်။ ဟိရိရှိးဟာတွင် ခုတ်ယက္ခာစစ်အတွင်း ချွဲစေသော အနုပြုခုံးထက် အထူ (၁၅၀၀) ပိုကြီးသည်။ (၃၀)ပိုဂါတာန်ဟိုက်ဒီဂျာ၏ ငှေ့ပေါက်ကွဲသည်နှင့် တုညီသည်။

အဖော်ကန်သိပ္ပပညာရှင်များက (၁)ကိုလိုဂဇ်မြတ်စွာ အလောက်မြတ်စွာ သော ဥက္ကာပုံတင်ရသည် လမ်းချဉ်ပြီး ကမ္ဘာမြေပျက်နာပြင်အတွင်း ပေါက်ဆောင်ရွက်ထဲမြတ်စွာ တော်ဝါယာမြတ်စွာ အထူးပါး

ମୁଖ୍ୟ ଗୀତିକାନ୍ଦିରେ ଅଧିକ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ

ကျွန်ုင်တို့၏ကျွော်ကြီး၊ ပျက်သုန်း၊ ယည်ကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍
အာက်ထပ် အလုအစတပ်ရ ရှိခဲ့သောသည်။ အာကာသပြာ၊ အမွှုဒေမွာ၊
အံ့ဖာနှင့် ဉာဏ်ပျော်များ၊ ကျွော်ပြုပေါ်ပို့ တစ်တစ်ရွာကိုရှိနေသဖြင့် ကျွော်
ကြီး၏ အလေးပိုန်းတို့၌ ထုထည်ကြီးမားလာသည်ပါ။ တစ်နှစ်လျှင်
(၂၀၀၀) ခန့်နှင့် ရှိဝေသည်။

ဝင်ရှိအရှင်တပ်ထားသော ပုဂ္ဂသဘီကြီးကဲ့သို့ လည်ပတ်နေသူ ကျွောမြေသည် တဖြည်းဖြည်းတို့ပွားများဖြားလာသော ထုထည် အေကြောင် တဇော်လည်ပတ်နှစ်းသည် ဇန်လာပတော့သည်၊ ၂၅၁၁ခုနှစ်မှ ကျွောင်တို့တွက်ရှုက်ကြည်ပါက တစ်ဇန်နဝါရီ၊ တစ်ရှုနှစ်နံနက် ပုဂ္ဂသတပ်ထားသော ဝင်ရှိရွန်းပေါ်တွင် လည်ပတ်မှ ရပ်တန်ဆုံးပတော့ပည်။

ထိအခိုက်တွေကြံရပည့်အနေအထာယှကမ္မာကြီးတစ်ခြမ်းသည်
အာဝင်၌ ၈၉°ဖြစ်ပန်ပြီ၊ ကျွန်တစ်ခြမ်းသည် ထာဝင်၌ “၉၁°”ဖြစ်ပန်ပည့်၊
ပြုပေါ်နေသော ကမ္မာမျက်နှာပြုတစ်ခြမ်း၏ အပုဂ္ဂန်သည် အလွန်ပတ်
ဆောင်ပိုင်ပြန်ပြီ၊ ရရတိသည် အာဂုံ၊ အငွေ့ပျော်သွားကြမ်ပသည်၊

ଗଛୁକ୍ରିଯାଟାର୍ଟାର୍କାର୍ଡିଲ୍ଲାମ୍ବି ପତାରୀରେତାରେଥିଲ୍ଲାମ୍ବି
ଦେଖିବାରେଣ୍ଡିଲ୍ଲାମ୍ବି ଅର୍ଦ୍ରାରେଥିଲ୍ଲାମ୍ବି ହାତିଲ୍ଲାମ୍ବି
ଏବାରେଣ୍ଡିଲ୍ଲାମ୍ବି ପତାରୀରେତାରେଥିଲ୍ଲାମ୍ବି

ନୀତି, ଯେତ୍କ କୃପିଆଲିଆ ଗମ୍ଭୀରିଣିକୁ ସାହୁ ଯେତ୍କିଏବୁ



ပျော်တွက်ကိန်းများနှင့် မတူကျွဲပြား
ကြေစလသည် "ဘာရတာကေ စိဇ္ဈာရ" ဟု ခရာပညာရှိပျော်ဝေသာ ကျိုး
တွင် အရှိန်ကာလသမုဒ္ဓရာကြီးကို
နှစ်ပိုင်း ပိုင်းပြား၊ သတ်မှတ်ထား၏
"ဉာဏ်သမီးနှင့်" အဝသာရိန် "ဘု
၍ဖြစ်သည်"

နှင့်တို့ကို အသီးသီ၊ အင့်
(၆) ပါစီ ရွှေဝဝသတ်မှတ်ထားသည်
ပထမက်ကာလကြီးကို "တက်ကပ်"
ဟုခေါ်ပြီ၊ စတိယက်ကာလကြီးကို

"စတ်ကပ်" ဟု ခေါ်သည်၊ လောကကြီးတွင် တက်ကပ်နှင့် စတ်ကပ် နှစ်
မျိုးတို့သည် တော်လုညွှန်းကျေစရာက်လည်ရှိကြသည်။

စတ်ကပ် (၆) ပိုင်းပထမပတ်မှတ်တွင် လုတိနာသည် (၃) ရက် တစ်ကြိုး
သာ အတော့သြားကြသည်၊ လုတိနာသည် နတ်သုတေသနပုံစံသော အတော့အတော့
ကို လောက်စာရွှေ့စန်သာ တာစေသာကိုကြသည်။ သဘာဝကို ဘာမှ တုန်ပြု
ပေါက်ပို့စရာပလိုသော အခြေအနေ၊ အရှိန်အပြိုင်း၌ ပြုပြုပေါ်သော
စွာ အသက်ရှုပ် နေထိုးကြစလသည်။ ဘာစရာဂါန့်လည်း ဖြစ်ပွား၊ ကျွန်းမာ
ရပ်သာစွာရှိကြသည်။ ထိုစေတ်က ကလေးအပြောကို မွေ့သည်။

တစ်ဦးက ယောက်၊ လေ။ တစ်ဦးက ဒိန်ကေးလာဖြစ်သည်
အရွယ်စရာက်လာသောအပါ သုတိနှစ်ဦးသည် လင်ပယာကိုသိ ပေါ်သော်
ဝန်ထိုးကြသည်။ အဝတ်အတော့နှင့် အခြားပေသာ လုအားဖုံးအစောင်တို့
နတ်သုတေသနပုံစံပေါက်၊ လိုအင်စွာများကို ဖြည့်ဆည်းပေသည်။

ဒီဘုရားသူများသည် အဖြားကလေးနှစ်ဦးကို မွေ့ဖွားပေပြီးသည်
နှင့် ကွယ်လွန်သေစုံသွားကြသည်။ ကလေးနှစ်ဦးသည် မွေ့ဖွားပြီးမြို့ရှု
ဝါ၌ ရက်ဝပ်း၊ (၅၀) အတွင်း ကိုထဲလတ်မကို ကိုပို့စ်လှက်၊ နှစ်ဦးသာတို့
နှင့် အသက်ရှုပ်သန်လာကြသည်။

စတ်ကပ် (၆) ပုံ၊ (၁) ပုံထဲမှ စတိယကာလု၌ နှစ်ဦးဝရလျှော့

ကမ္မာပျက်ကိန်းနှင့် အယူအဆအဖိုးမျိုး

သွားသည်။ အရပ်အပေါင်း ငယ်
သွားဖို့လုသာကိုတော် တို့သွားသည်။
ဘုတိသာဝေ လိုအပ်ရပ်များကို နတ်
သစ်ပင်မှပင် ရကြသည်။ စတ်ကပ်
ပထမပတ်း၊ နှစ်ပိုင်းလုံး၌ အပ်ရပ်၌၏
နှင့် အပ်ရပ်ပေါ်ဟူ၌ လုံဝဝဖို့။ လူ
အားလုံး တန်းတွည်းမျှ အစင့်တု
ကြသည်။ နတ်သစ်ပင်များမှဖွဲ့စွာ
ဝေသည်။ အလင်အာတ်သည် အား
ကောင်းကျွဲသည့် ဝန်ဆောင်းလေရော်
တို့သည် ပထုံးခြားသလို ပေါ်ဖို့
နေကြသလို ဖြစ်စနေကြသည်။ ခြင်သုက္ခတ်သို့မေးသာ သာမှတ်ရွှေ့နှုန်းများသည်
ထိုလျှင် ပင်ကိုလို သတေသာတာက ပြို့ပေါ်ကြသည်။

စတ်ကပ် (၆) ပိုင်း၏ တတိယပိုင်း၌ လူတို့၏ အရပ်အပေါင်း
နှင့်သက်တပ်းတို့သည် ပို၌ နတ်ယုံကြုံသွားကြသည်။ အတော့အတော့ကိုတော့
လုပ်စကိုစာကြသည်။ ဤကာလတွေ့ လောကကြီးကို ထဲပေါ်သွားသော လင်ပြု
မိမ်ရှုံးပညာရှိသွားတော်ဝင် (၁၄) ပါတီ ဝပ်ပို့ကြသည်။ ဟိန္ဒကျိုး
ရားက ထိုရှုံးများကို "ပန်" ဟုခေါ်ဝေးသည်။

သုတိနှစ်ဦးက လုတိနှစ်ဦးအမည်နာမဟု၌ ဖို့။ အော်များက သုတိနှစ်ဦး
လင်သာများကို "အာရုံ" ဟုခေါ်ဝေးကြပြီး၊ လင်သာများက သုတိနှစ်ဦးလို့များကို
"အာရုံ" ဟုခေါ်ဝေးဆက်စကြသည်။ ထိုကာလတွေ့ ကတ်ခွဲဖြေားပါ ဖို့မေးသား
သုတိအားလုံးတို့၏ "လုသား" ဟု၌ ကတ်တစ်ပျီးတော်သာ ရှိကြကုန်သည်။
လျှော့ခို့ရပ်းသာများ၊ တရားမျှေးတလွှဲတလွှဲရှာ လုသားအားလုံးတို့ စံအ
ပြုသည်။ ယောက်နာသာမည် အသက်စမွှေ့ဝင်ဆက်ငါးအလို့စွာ အလုံ
လျှော့ရာ မလုံပေး ကြုံစေတ်ကို "ဘာဂါဘိ" ဟုခေါ်စွာကြသည်။

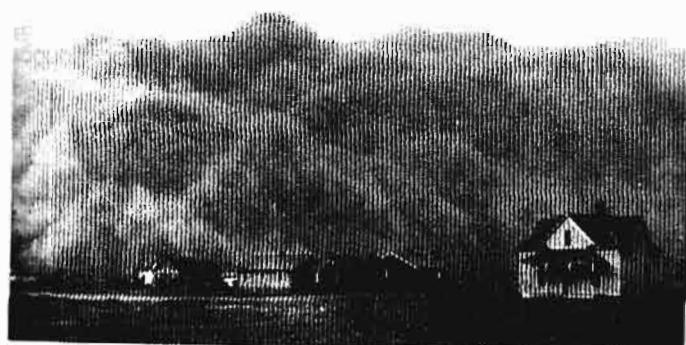
စတ်ကပ် (၆) ကပ်၏ ဝတုဇ္ဇာပိုင်း၌ လူအရပ်အပေါင်းနှင့်
သတ်တပ်းထပ်မံလျှော့ကြသာသည်။ ဤကာလတွေ့ကို ကြွေးလွှာရှု
သည် (၁၀) ပေစန်သို့ ကျစင်းသွားသည်။ "ကာမဘုရား" ဟုခေါ်သာ ဤ

ကြုံစေတ်စသည်နင့် တစိပိုင်နက်၊ တိုင်နှီးငဲ့များ ပေါ်ပါ၏လာ
ကြုံသည်။ အုပ်ချုပ်သူလုတ္ထားမာ၊ ပေါ်လာသည်။ လူတို့သည် ဘာသာရေး
လုပ်ငန်းများ၊ ဓာတ်ဆောင်ရွက်ကြုံကုန်သည်။ ထို့ပြောလေကိုထပ်မံ့လာ
များ ပြုကြသည်။ ကုန်သွယ်ရေး၊ စိက်ပျော်ရေးနင့် ဝက်မူလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ
နည်းသစ်၊ စနစ်သစ်များ ပေါ်စွာနဲ့လာကြသည်။ ထိုကာလတွင် ရုပ်ပိုင်၊ ဖိုင်
ရာအရပ်ပိုင် တို့တက်သည်မှာ မှန်စသ်လည်း အကျင့်သီးလဆိုင်ရာ စိတ်
ခိုင်၊ မျက်စီးလာသည်။

၅၇ ကာပုဂ္ဂိုလ်တွင် တန်ဖို့ရင်ပညာရှိ (၂၇)ပါ၊ တစ်ပါးမြို့
တစ်ပါးအနေဖြင့် ပေါ်ထွန်ခဲ့ကြပြီ၊ လူတို့အား သူတို့၏ မြင့်မြတ်သော
ဥက္ကာပညာဖြင့် အလင်းဆရာတ်ပေါ်ကြသည်။ ၅၈ ကာလက်စုံရှိနိုင်သော
သာ တန်ဖို့ရင်ပညာရှိများက လုပိုင်အား ဒဏ္ဍာဓမ္မမှ ကယ်ဆယ်နှင့်ကြပ်
သည်။ ၅၉ ကာလက်စုံသည်နှင့် “ပင်လယ်” များ ပေါ်ပါက်လာကြသည်။
ကြိုးဟာကျယ်ပြန်သော ပမာဏပြင်အရှိ၊ ရရှုအောက်ရရှုက်သွားကြောင်း
တော်သည်။

ယရကျဝရာဂ်နေသာ ပစ္စမိုင်၊ မြတ်ကပ်ကြီးသည် နှစ်ပေါင်
 (၂၀၀၀) နှစ်ဝသာင်းတစ်ဝထောင် သက်တစ်နှစ်သည်၊ လူအရှင်အပဟင်၊
 သက်တစ်နှစ်နှင့် ကျန်းမာရပါအဖြစ်အနေများ၊ ပို၍ထဲတ်ယူတဲ့သွားပေပါး
 မည်၊ အကြောင်းမှာ လူအသက်သည် (၁၂၀) နှစ်သာ ဖြစ်သည်၊ နှစ်တစ်ဝထောင်
 လျှော့ (၅) နှစ်နှစ်နှင့် သက်တစ်ဝလျှော့ကျသွားမည်၊ ဤအတောက်အနဲ့တွင်
 သက်တစ်အပြိုင်ဆုံးသည် အသက် (၂၀) နှစ်နှင့် အရှင် (၃) ပေသာရို့အ
 တော့မည်။

ထိအနိမ့်တွင် လုပ္ပါနီသည် သာမေးသူတွေများကိုသိ စာစသာ၏
ပြီး ပေါက်သူတွေဝါကိုသိ သစ်ပင်ပျားပေါ်တွင် နေထိုင်ကြပေလိမ့်ပည့်
ပည့်သည့် ဘာသာ၊ သာသနကိုမှ လုပ် မကိုရွှေလှို့၊ မပုံကြည့်ကြတော့
ကောင်သောကရာဇာများ လုပ္ပါနီ လုပ်မရှိတော့ပေး ကျွန်ုင်တို့သည် ထိ
အပါကြပွဲမရှိပါ။ ထောက်ကြိုးတွင် လုအဖြစ် အသက်ရင်နေထိုင်လျှင်



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଷ୍ଟାର୍ଟକର୍ଡ (୬) ଗର୍ଭି ହାତୁପଥିଦିନ ଦେଖିଲାମ୍ବିନ୍ ଫିର୍ଦେପିନ୍ (୧୦୦୦)
ଅର୍ଥାତ୍ ଯୀଠିପଥିଲାମ୍ବିନ୍ ଆମ୍ବାରୀବିଲାମ୍ବିନ୍ କିମ୍ବା ପୁରୀକୁଳାମ୍ବିନ୍ ଷ୍ଟାର୍ଟକର୍ଡ
ଦେଖିଲାମ୍ବିନ୍ ଲ୍ରୀକାଲାମ୍ବିନ୍ ଫାର୍ମିଲ୍ସ୍ (୮୭) ଏରିନ ଦେଖିଲାମ୍ବିନ୍ ଆମ୍ବାକୁଳାମ୍ବିନ୍ ଦେଖିଲାମ୍ବିନ୍
ଏହିକୁଳାମ୍ବିନ୍ (୭) ଏରିନ ଏହିକୁଳାମ୍ବିନ୍ ଏହିକୁଳାମ୍ବିନ୍ ଏହିକୁଳାମ୍ବିନ୍

ရိန်သာသာရရှု ထေရာကြီးများက ၅၅အဖြစ်ထို့ကြီးကြီး "ပရာ
၁၇ ဟု ခေါ်ဝင်၍ ကြသည်။ သက်တိဘုသားတို့သာ သောလွယ်ရာသို့
၁၈ ရွေ့ပြောင်း ရောက်ရှိသွားကြအောင် နတ်အဝတ္ထာများ ပစ်သည်။ ၅၅
၁၉ မှတ်ကပ်ကြီး၏အဆုံးတည်။

ପ୍ରକାଶିତରେ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

କ୍ରିଁ ପରିଷଦରେ ଆମା ପ୍ରଦିତ ପାଠେରେ କୌଣସି କରିବା ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

အောက်ပါအတိုင်း ပြန်လည်စွေးနွေးထားပါသည်။

(က) ဟိန္ဒာယူအဆအခုက္ခာကြီးသည် တစ်ကာလပ် အတွင်း ရရဝအောက်တွင် (၁၅) ကြိုပိစီ အလုံးစုန်ပြုပြုသည်။ ဂျိန်ဘာသာ အလို့ အရ ကမ္မာကြီးအလုံး၊ နှစ်ပြုပြုပြုပေါ်၊ တစ်စိတ်တစ်စိသာသာ တစ်ကြိုပိ နှစ်ပြုပြုသည်။ စတုတွေ့ကိုကပ်ပိုင်း၏ အဆုံးတွင်သာ ထိသိမြှင့်ပေါ်သည်။

(ဂ) ဟိန္ဒာယူအားဖြင့် “မဟာပရာလယ့်” ကာလတွင် အားလုံး သော ရှင်ဝတ္ထု၊ အာကာသနှင့် အရိုန်တို့ကို အနှစ်တန်စိုးရှင်က ရှင်သိမ်း၊ သွားခဲ့ပြီ၊ စကြာဝဏ္ဏကြီးကို ပြန်စွဲပေးရော်သည်။ ထိအနှစ်တန်စိုးရှင်က ပင် အကောင်အထည် စတင်ဖော်ပေးသည်။

ဂျိန်ဘာသာက ယုံစသည်မှာ စကြာဝဏ္ဏကြီးသည် အစွမ်းကုန် လည်ပတ်ခဲ့ပြီ၊ အားအင်ကုန်ပေါ်သွားသည်။ ထို့နောက် အားအင်ပြန်ဝိုင်းနောက် ပြောင်ပြန်လည်ပတ်ပြန်သည်။ လည်ပတ်ပြောင်၊ ရှင်တန်ဖြင့်၊ ပြန်လည်ပြောင်၊ အားလုံးသော ဖြစ်စဉ်များသည် မည်သည်တန်စိုးရှင်၏ ပပောဂေကြာင့်မှမဟုတ်။ စကြာဝဏ္ဏကြီး၏ ပင်ကိုယ်သားဝကြာင့် သာ ထိသိမြှင့်များခဲ့သည်။

(ဇ) သိစွဲပညာရှင်များက စကြာဝဏ္ဏကြီးသည် ထာဝရတည်ရှိ စနသည်ဟု ပြုပြုကြသည်။ သို့စေသိ ပျက်သန်းသွားခြောက် တစ်စုတရာ သော၊ လူတို့ပသိသော ရွမ်းအားက ပြန်လည် ရှင်သန်းထောက်ရန် စောင်ကုန်ပေးသည်ဟု မှတ်ယူကြသည်။

■

ထူးဆန်းဆွဲသော အုံပွဲယုံစိုင်နည်းများ



ဝယောင်းတိုင်စက်ပိုင်း ငွေကြေးအီးအရင်



ငွေကြေးအီးအရင်၊ ပါမှာဟုတ် ကြီးပျားချမ်းသာစေမ့်အတွက် အနိဒါနပြုလုပ်မယ်လိုဂံ ပြုလုပ်ရပဲဖို့အနဲ့နဲ့ဆုံး လိုအပ်တဲ့ပစ္စည်း ဝတ္ထုကို သေချာမှတ်သားထားမှ ပြစ်ပါမယ်။

ပြုလုပ်ရပယ်အရို့ကတေသာ ညာ (၁၂) နာရီထိုးအပြီး တစ်ပါန် မှာ ပြစ်ပါတယ်၊ ဒီတစ်ခေါက် ငွေကြေးအီးအရင်က အရို့နဲ့ နာရီ အတိ အကျိုး လုပ်စောင်ရတာပြစ်တဲ့အတွက် မှာယွင်းလို့ ပရပါဘူး၊ ဇန်နဝါရီနဲ့ အရို့နဲ့ဝတ္ထုကို သေချာမှတ်ပါ။

ဇန်နဝါရီနဲ့ ရက်ညာ (၃၀) ရက်ညာ (၈၇ ၁ ရက်ကို ကျော်ပြု၊ ပြီ၊ ရှိန်)၊ ရှုလိုင် (၃၁) ရက်ညာ (အြုဂံတဲ့ ၁ ရက်ကို ကျော်ပြု၊ ပြီ၊ ရှိန်)၊ အောက်တို့ဘာ (၃၁) ရက်ညာ (နိုဝင်ဘာ ၁ ရက်ကို တွေ့ပြုပြု၊ ပြီ၊ ရှိန်) နဲ့ (၃၁) ရက်ညာ (ဒေဝါဒလို ၁ ရက်ကို ကျော်ပြု၊ ပြီ၊ ရှိန်) တို့မှာ ပြုလုပ်ရင်ရမှာ ပြစ်ပါတယ်။

တကယ်လိုချင်ရင် အသအရာလုပ်၊ အဟုတ်ပြစ်ရပယ်လို ယုံကြည်စိတ်ထားပါ။

အီးအရင်အတွက် လိုအပ်တဲ့ပစ္စည်း ဝတ္ထုကတော့ -

ထူးစန်းခတ္ထလာ အုပ္ပယီရင်နည်းများ

- (၁) ဧရာဝတီ ဒေသရောင် ဒေသရောင်၊ တိုင် ၁ တိုင်
- (၂) အစိမ်းရောင် ဒေသရောင်၊ တိုင် ၆ တိုင်
- (၃) အဖြုံရောင် ဒေသရောင်၊ တိုင် ၉ တိုင်
- (၄) ထင်ရှုံးသီးနှံ ဆာ၊ တို့ ပြစ်ပါတယ်၊ ထင်ရှုံးသီးနှံ ဆာ၊ တို့ဟာ စေသာင်းတိုင် ဝတ္ထုမှာ သုတေသနပါတယ်၊

အီးအရင်ကို စတင်ဝတ္ထုပယ် ဆိုတာနဲ့ ဒေသရောင်၊ တိုင် အားလုံးကို အရင် မှုံး၊ ထင်ရှုံးသီးနှံ သုတေသနပါတယ်၊ ပြုလုပ် ဝနာက်တစ်စွဲငါးအနဲ့နဲ့ ဒေသရောင် တိုင် ဝတ္ထုကို အီးအစဉ်အတိုင်း စန်းရာ မှာသာရမှာ ပြစ်ပါတယ်။

ဧရာဝတီ

စေသာင်းတိုင်ကို အလယ် စုထားနိုးအတွက် အရောင်မှုံး၊ အော် ရုလိုက်ပါ၊ အီးအရင်၊ စေသာင်းတိုင်တွေနဲ့ ဧရာဝတီ၊ စေသာင်းတိုင်ကို ဝက်ပိုင်းပဲ ထို့ပါ၊ အီးအရောင်စေသာင်း၊ တိုင်ဝတ္ထုကိုလည်း၊ အဖြုံရောင် စေသာင်းတိုင်တွေနဲ့ ထပ်ပြီး ပိုင်းထုတ်လိုက်ပါ။

အီးအရင်ပြုလုပ်မယ်လို့ ပြုပေးထားတဲ့ ဇန်နဝါရီ၊ ညာသန်စောင် အီးတစ်ပိုင်းနဲ့ ကျော်ပြီးသီးတာနဲ့ ဆောင်ရွက်ပါ၊ ထို့ပါမဲ့ ဒီကိုထုတေသန၊ အောင်စေသာင်း၊ အောင်ဝတ္ထု၊ အပြင်ဘက်မှာ ဆာ၊ ကို အောင် စက်ပိုင်းပဲ ပြုပါမယ်။





ပြီးရင် ဓမ္မဝရာင် အသောင်၊
တိုင်ကို ပထပ်ဆုံး ပါးညှိလိုက်ပါ။ ပြီး
ရင် အစိမ်းဝရာင် အသောင်၊ တိုင်ကွေ့
ကို လက်ယာရှစ် ပါးညှိပါ။ အစိမ်းဇာုင်
အသောင်၊ တိုင်ကွေ့ကို ပါးညှိလိုပြီး၊
သွားပြီးစိုက် အဖြူဝရာင် အသောင်၊
တိုင်ကွေ့ကို လက်ယာရှစ်အတိုင်ပဲ
ထင်ပဲပါးညှိပါယ်။

ဒါဝတ္ထာအားလုံးကို အဆောင်
ချက်လိုပြီး ပြီးစိုက် ကိုယ်ပြုလုပ်ထား
တဲ့ အသောင်၊ တိုင်စက်ပါ့ရင်၊ အစီအရင်

ကို သုံးပတ် ပတ်ပြီး၊ အရာလို ခွဲတို့ပေါ်ပါ။

“ဝန်ပစ်ကြိုးကို လှည့်ပတ်နေတဲ့ ဘူးပါတာရေး..
ပတ်လမ်းတစ်ဝလျှောက်ကတော်
ငွေကွေ့အများကြီး သယ်လာခဲ့ပေါ်ပါ”

သုံးခေါက်ခွဲတို့ရမှာ ဖြစ်ပါဘယ်၊ ခွဲတို့တဲ့အခါမှာ ဖြည့်ဖြည်း
ပုန်မှန် ပိုသစ္စား၊ လိုချင်တော့င့်တုမ္မားစွာနဲ့ ခွဲတို့ပေါ့နဲ့ လိုပါတယ်။ သုံး
ခေါက်ထက် မျိုးပြီး၊ ခွဲတို့ ပလိုအပ်ပါဘူး။ ခွဲတို့ဝန်ဖို့အတွင်းမှာ လည်း
ကိုယ်စိုက် ငွေအများကြီး အရောက်လာစတုဗုပ်လို စိတ်ကျေးထဲမှာ ယုံကြည်
ထားပေါ်ပါ။

ပြီးရင်တော့ အကောင်လာကို ပြီးသက်စွာထိုင်လိုက်ပါ။ ကိုယ်လို
အပ်တဲ့၊ ကိုယ်လိုရှင်တဲ့ ငွေကြေးပောက်ကို မျက်စိတ်မှာ ပြုပေးလောင်ကြည်
ပေးပါ။ ပြီးတဲ့အခါမှာ အသောင်၊ တိုင်ကွေ့ကို ထွန်းညှိစဉ်ကနဲ့ ပြောင်းပြန်
ပြုပို့သတ်ပေးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အထူးသတ်ထားရမှာက လလနဲ့မှတ်ပြီး၊ မြှို့ပြီးသတ်ရပါဘူး။

နဲ့သူ့သူ့နဲ့နဲ့ကပ်မေးမှုပါ။ အချုပ်သီချင်း



ကိုယ်ရှင်တဲ့သူနဲ့ နဲ့သူ့သူ့နဲ့ကပ်လာစေမှုပါ။ အခိုအရင် ဖြစ်
သောယ်၊ ကိုယ်အနှစ်သက်ဆုံး၊ ကိုယ်ရည်ချုပ်သုတစ်ဦးတစ်ဦးယောက်နဲ့
သီသန် သက်စိုင်တဲ့ အချုပ်သီချင်းတစ်ဦးပုံးကို စွင့်လှစ်ထားရင်၊ အခိုအရင်
ဆုံးထားတဲ့ အသောင်၊ တိုင်နှစ်တိုင်ကို တွေ့ဖြည့်ဖြည့်၊ တို့ကပ်ပေးရင်နဲ့
နဲ့သူ့သူ့ရှင်း နဲ့ကပ်လာစေမှုပါ။ အခိုအရင်ဖြစ်ပါတယ်။

ပထပ်ဆုံး၊ သတ္တုပြီး၊ (သုံးပဟုတ်) အလျားရှည်တဲ့ ပန်ကန်ပြီး၊
သင်အပေါ်နဲ့ ကိုယ်နှစ်သက်သောအဆောင်ရှင်တဲ့ အသောင်၊ တိုင်ကို စိုက်ပါ။
ပြုပို့ ကိုယ်ရှင်တဲ့သူကို ရည်ရွယ်ကိုယ်တဲ့ပြုပါတဲ့ အနီး(သီး) ပန်ပောင်စို့တဲ့
အသောင်၊ တိုင်ကိုယူပြီး၊ အော်အရေးပေါ်ပါ့ကဲ့ အနီးစေရာင်ဘေးပေါ်ကို
အသုံးပြုပြီး၊ အသည်းပုံကို ပတ်စွဲလိုက်ပါ။

အသောင်၊ တိုင်နှစ်တိုင်ကို ဝပ်စွာစွာအနေအထားနဲ့ စိုက်ထားအပြီး၊
အထွန်းညှိကာ အခိုအရင်ပြုပေါ်ပြီးစိုက်တာနဲ့ အရေးသီချင်းလော်ကို စွင့်လှစ်
ထားပေါ်ပါ။ အော်အရေးသီချင်းကို တစ်ဦးပုံးကိုတဲ့အထိ စွင့်လှစ်ထားပေးရင်
အွားကိုယ်ရွှေ့နဲ့နဲ့သူ့သူ့ရှင်းအက်စွဲယူဟာ ပို့ပြီး၊ နဲ့ကပ်လာပြီးလို စံစာမျက်

အခု အခိုအရင်ကို တစ်ပတ်လုံးပြုလုပ်သွားရမှာဖြစ်ပြီး၊ မုန်နဲ့
အတစ်ကြိုးပြုပြီးပြုပုံးရင်၊ အသောင်တိုင်မှာကို စ်စွာစွာအနေအထားကောင်
အဖြည့်အမြည်း ပုံးကပ်သွားတဲ့အထိ လုပ်အဆောင်ရမှာဖြစ်ပါ့ကြောင်း။

၁၆၂၃။ ဘုန်းဆရေးအစီအစဉ်



လုပ်ငန်းမှာတော့ သာပန်ထက် ပါဝါစိတ်ရင်းနှိမ်တဲ့ ဘုင်ယူရင်း
တစ်စောက် (၁၃၆၆ဟို) နှစ်ပေယာက်၊ ၇၃၈ပေယာက်ပေါ်တော့ နှိမ်
တည်ကြပါတယ်။

သိဒ္ဓရီရန်နှိုးတဲ့ ကိုယ့်သူငယ်ရျပ်က ကျွန်းမာရေး ပကောင်း
တာတို့ အဆင်ပစ္စဖြစ်နေတာတို့ သိဒ္ဓရီရန် စိတ်ပကောင်းဖြစ်ကြရ
ပါတယ်။ ဇန်နဝါရီအစ်ကြာခဲကို အတိုင်းအတာတစ်ရာအထိ ကုည်းနိုင်စေ
ဖို့ ကျွန်းမာရေးကိုစွဲရှိရှင်တော့ ကုည်းနိုင်တာရှိပေမယ့် စိတ်ပသက်ပသာ
ဖြစ်ရတာတော့ အနည်းဆုံးများပါပဲ။

ဒေဝက္ခာနဲ့ ဂိုလ်နှင့်မြတ်သွေထဲရင်တစ်ပယာက် တစ်ခုတရာ့
အကိုအတော်ကြုံမြှုပ်နည်းရင် အဆင်ပြုအောင် အနုအစ္စအပိုင်လောက ကည့်
ပေါ်ပါသိမ်းဖယ်။

କେ.. ଅଣିଅରଣ୍ଡାଟୁଙ୍କ ଲୀଙ୍ଗର୍ଥିତାପଦ୍ଧତିରେ ଯୁଗମରତା? -

(c) ଅଭ୍ୟାସକାରୀତିଥାରେ ଏହିପରିମାଣରେ

အခါအရင်ပြုလုပ်တော့
သံဆိုရင် ဖော်တိုင်တွေကို
အစ်စုနဲ့ တစ်ရ နည်းနည်းမီးစွာပြီ၊
အိုဂုံဖြစ်အောင် ဇန်ရာရှိသာပေး
မျှပြီးရင် ကိုယ်ကူညီပေးချင်တော့
ဆုပည်ကိုဖော်တိုင်တွေမှာ ပေး
ခြင်ပေးပါ။

၆၈၂

ရရှိပြစ်သနပည့်အတွင်းမျာ
ကြော်ဆမ်းများ၊ ကျော်ဟာရရှိ၊ ကကာင်းပွဲနှင့်
ကြော်ဝကာင်းပွဲနှင့်တဲ့ စွမ်းအားဖတွက်ရှိ
ဆန်ပြု၊ စွဲထိက်ထားရမှာဖြစ်ပြီ၊ ရရှိ
ပြစ်တော့၊ ဒေသရာဇ်တိုင်အတွက် ထွန်းဆိုလိုက်ပါ။

ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ରୁତ୍ୟ ଲିମିଟେଡ୍ ପାଞ୍ଜାବ -

“အလင်းတိုင်မတွေကို ထွန်းညွှန်ပါဘယ်
လင့်လင် စတာကိုပါမေး။

ଫାର୍ମାସ୍ଟିକ୍ସ୍ ଏନ୍ଡ ପାର୍ଫେର୍ମିଜ୍

ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ପାତ୍ରଙ୍ଗିଳା

သယ်သွက်ပါတီနှင့် ပရိပါဝဝန်။

କ୍ରିଲିଆର୍ଡିଆତାର୍ ଷ୍ଟର୍ଟାର୍ଡିଆପିତାଯି।

ଇତିହାସିକ ପରିମାଣରେ ଏହାକିମଙ୍କଳ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି

ကြော်ပြောမှုပြင် ဆွဲဆောင်ခြင်းအတတ်ပညာ



တစ်ဝါတာရဲမှာ ကိုယ်ကရပြုစေရှင်တဲ့လုပ်တစ်ပေါ်ဟာ ကိုယ့် အပေါ်ကိုအလေးဂရာပြုဘဲ ရှိစနတ်ပါတယ်။ ဒီလိုအခြေအစနဲ့ရှိလာရင် ထိုသုက ကိုယ့်အပေါ်အာရုံစိုက်လာအောင်၊ သူရှိ Attention စတု ကိုယ့်အပေါ်မရှာက်လာအောင် သူရှိ ကြော်ပြောမြှုန်းကိုရယူပြီ၊ ဆွဲဆောင်ပြင် ပါတယ်။ အရှင်စရေသာမက တဗြားဝေသာ စီးပွားရေး၊ လုပ်စရေကိစ္စရှင်များ မှာပါ အသုံးပြန်ပါတယ်။

အစိအရင်အတွက် အစိက လိုအပ်တာကတော့ ထိုသုရှိပြော်လုပ်စေသော ကျွန်ုပ်ရှင်များတဲ့ ဒြော်ပြောမြှုန်းကို ရအောင်ယုန်ပြုခြင်ပါတယ်။ ပြုရင် ကိုယ့်နဲ့အနီးစပ်၊ မှာရှိတဲ့ ပြုရင်ပြုတဲ့ သမ်ပင်တစ်ပင်အောက်မှာ ကျွန်ုပ်တစ်ကျွန်ုပ်ကို တုပါ။ အဝကျယ် ကျွန်ုပ်တစ်ကျွန်ုပ်ပြုခြင်းပါရင် အောက်များမှာ ကို ကိုယ်ယူဆောင်ထားသုရှိပြောမြှုန်းများကို ထည့်လိုက်ပါ။

ကြော်ပြောမြှုန်းများကို အထုပ်လေးနဲ့ထုတ်ပြုး ထည့်နိုင်ရင် စတော်ပါတယ်။ အထုပ်ဆိုတဲ့စနစာမှာ ကြော်ပြုခြင်းအောက်သုံးလို့ ပရပါး အဝတ်စတိုးအသုံးပြုတာ နဲ့ကောင်းပါတယ်။ ဒီလို ကြော်ပြောမြှုန်းအထုပ်ကို ပြုကျွန်ုပ်တဲ့ ထည့်ပြုးပြုဆိုရင် ကျွန်ုပ်မြှုန်းကို မှုလကအတိုင်း ပြန်လည်ပြုဖို့ပါ။

မြေမြိတ်တော့ အားလုံးပြီး
ဆွဲပြုဆိုမှ အောင်အောက်များ -

“သူဟာ ငါရဲ့အချင်ကို
သီလာပါဝေ။

သူဟာ ငါအပေါ် အာရုံ
စိုက်လာပါဝေ။

သူဟာ ပန့်တတ်ပွင့် ဖြစ်ခဲ့
သေဆိုရင် ငါဟာ ရှိုးတံ့လေးဖြစ်ပါရာ
၏။

သူဟာ ကြော်ဖြော်ဖြစ်ခဲ့
သေဆိုရင် ငါဟာ ကြော်ပစ္စလာဖြစ်
ပါ။

ငါရဲ့ ဓမ္မားလန်ရှုက်များ ရှင်သန်လာပါဝေ။

ငါမှလွှာပြီးတော့ သူဟာ တဗြားလုကို ပြောင်ပါဝေနဲ့

ငါမှလွှာပြီး သူဟာ တဗြားလုကို ပျော်ပါဝေနဲ့ လို ပါးစင်ကရန် သုံးပက္ခယ် ရွှေတံ့ပေးရပါပယ်။ ဒါက အချင်ကိစ္စအတွက်အသုံးပြုရင် ရှုံးဆိုရတာဖြစ်ပါတယ်။

တဗြားဝေသာကိစ္စရှင်များမှာ တစ်ပေါ်ဟာကိုသောသုက ကိုယ့်ကို အသုံးပြုတဲ့ ပြောစေရှင်တယ်။ ကိုယ့်လုပ်ရပ်တွေကို အာရုံစိုက်လာပေး နှင့်သုံးပြုရင်တဲ့ “သူဟာ ငါအပေါ်အာရုံစိုက်လာပါဝေ” ဆိုတဲ့ တသား နှင့်သာ (၉) ပေါ်ဟာရှုံးဆိုပေပါ။

အော်လုပ်ပြုလုပ်ပြီးတော့ မကြောစင်မှာ ဒီလုပ်စရေသာ ကိုယ့်အပေါ်စတင် အော်ပြုပါ၊ သတိထားမိလာပါလိမ့်မယ်။ အော်စနစာကိုရိုင်းကာလမှာဝေတဲ့ နှင့်ဟာကိုယ်သာ ဒီးဝင်ကြည့်ကုန်းလိုအပ်ပါးကြောင်း။



လိုက်လဲနောင့်ယျာက်နေသူကို ယဉ်ပေါ်နည်း



ဒီကိစ္စကမတူ ငင်ခရာရောရိန်၊ ကမလားတိုင်၊ ကြံးမတွေ့ရမလုံး
တဲ့ အကောင်တစ်ရဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ တစ်ခါတရဲမှာ ကိုယ်စွာကို လှုတစ်
စောက် လိုက်လဲနောင့်ယျာက်နေတာဖိုး ဖြစ်တတ်ပါတယ်။

အဲဒီလိုက် ကိုယ်အနေဖြင့် ပေါ်ရွှေမတုန် ပြန်နိုင်ပါဘူးလို့ အဖြတ်
ငြင်းဆန်ထားပေပယ့်လည်း အချိန်တိုင်း ကိုယ်အနီးမှာကော်ပြီး လိုက်လဲ
နောင့်ယျာက်နေသူကို ပညာပေတဲ့အနီးအရင်တစ်ရဲ ဖြစ်ပါတယ်။

အရအစီအရင်ကို အရာစိတ်မှာသာပက တဗြားသာပြဿနာ
တရီးမှားလည်း ကိုယ်ရဲ့ဥာက်စွမ်းမျိုးသလို အသုံးရှိနိုင်ပါတယ်၊ အစီအရင်
ပြုလုပ်ရမှာက လပြုလုပ်ကျော် လရတ်သွားတဲ့ အချိန်ကာလား လပင်ယော
လပြို့စေလာအဖြစ်သာရှိနေတဲ့ အချိန်ကာလမှာ ပြုလုပ်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်

ပြုလုပ်ရပယ့် အချိန်ကာလကတော့ ညာအချိန်မှာဖြစ်ပြီး အရင်အား
ဒီးပုံတစ်ရဲ(သို့ပဟုတ်) ဒီးတစ်ခိုက်ပြုလုပ်ထားပါ၊ ပြုဝင်းနဲ့နေသူမျိုးရင်း
ကိုယ်မြှုပ်ငြင်းထဲမှာ ပြုလုပ်နိုင်ပြီး တိုက်နဲ့နေသူမျိုးရင်တော့ ကိုယ်အနီး
မှာ အဝကျယ် အိုးတစ်လုံးနဲ့ပြုပြုဖြစ်ပြီး ဒီးအနည်းငယ်မျှေးထားလိုက်ပါ၏
(ဒီးသတ်ပြုစေရင်ပါတယ်)

ပြီးရင် အပြင်ဘက်မှာရှိ
တဲ့ သစ်ရွက်စွာက်စတွက် လက်
နှစ်ကိုနဲ့ စွာပိုင်မသယ်ပြီး ကိုယ်
ပါးအေးရာဝန်ရာ (သို့ပဟုတ်) ကိုယ်
အစွန်းဆိုကို ယူစောင်လာရမှာ
ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလို သစ်ရွက်စွာက်
စတွက် ယူတဲ့အချိန်မှာ ကိုယ်ကို
အဝနှာင့် အယုက်ပေါ်နေသူလို့
သတ်မှတ်ပြီး နှစ်ကာဇာ -

“ဟု.. နှစ်ကုပါ အမိုဒီပြီး၊
လာ.. ဒါ နောက်လိုက်ခဲ့ပေတ်၊” လို့
အာကာသပါပါ လလသံမာမာနဲ့
ချော့ထိကာ သစ်ရွက်စွာက်စတွက်
အီးယူစောင်လာရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပြီးရင်တော့ သစ်ရွက်စွာက်စတွက်
သင် ပါးအေးရာဝန်ကို ပစ်ထည့်လိုက်ရင်း ပါးစပ်ကာဇာ -

“ဒါကာ လို့နာကျုံမှုစတွေပဲ..
ဒါ့တွေအားလုံးကို အပြီး ယူလိုက်ပေါ်။
အရာကာပြီးတော့ လိုက် ပစ်နာင့်ယျာက်နဲ့စတွေ။
လို့အနားကောင် အမြန်စုံး ထွက်သွားပြီး
ပစ်နာကိုထပ် လိုက် ဘာမှပစ်နာင့်ယျာက်နဲ့ လို့ ရွတ်စို့ပြီး ဒီးပုံကို
ရှားခဲ့ပျော်လုံးနဲ့ ကြည့်ပေးပါ။

ဒီအစီအရင်ကို (၁)ညာက်တိုက်၊ (၂)ကြိုးပြုလုပ်ပေါ်ရမှာ
ပြုပါတယ်။ ရက်ပျော်ခဲ့ရင် အစကောင် ပြန်စေရပါပါ။ (၃)ညာက်တိုက်
အစောင်မြှောလုပ်စောင်နှင့်ခဲ့ရင်တော့ တို့ယ်အလုံပရှိတဲ့လူဟာ တို့လို
အားအနဲ့ ထွက်ရွှေသွားမှာ ဖြစ်ပါသလို့ ကိုယ်ကို လိုက်လဲနောင့်ယျာက်နဲ့
အိုးလုပ်လည်း ထပ်ပြီး အစောင်အယုက်ပေါ်နိုင်တော့မှာ ပဟုတ်ပေါ်သူ



အချက်စိတ်စွမ်းအားဖြင့် သိမ်းပိုက်ခြင်းအစီအမ်



ကိုယ်ရဲ့ရျော်သူကို ကိုယ်ပေသိမ်းပိုက်ချင်တယ်ဆိုရင် အသုံးပြုခြင်း
တဲ့ အစီအရင်ဖြစ်ပါတယ်။ အရာအစီအရင်မှာ ကိုယ်ရဲ့ပြိုးပြုတဲ့ အချက်စိတ်
စွမ်းအသုံးတွေမှာ အသီအရင်ဟာ အစွမ်းထောက်ပြုကိုပါဝါနှင့်၊ ဒီအစီအရင်
လုပ်ပြီးဆင် ရှစ်သုံးရွှေနဲ့သားကို ကိုယ်ဟာ ပေါ်စွမ်းအားများဖြင့် ပေါင်းစပ်
ကာ သိမ်းပိုက်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လိမ့်မယ်။

လိုအပ်တဲ့ ပစ္စည်းများကတော့ -

- (၁) ဒီကျော်း သစ်ကိုင်းပြောက် တစ်ဗုံးရှင်း
- (၂) တရာ်တဲ့ အပိုင်းအစား
- (၃) နှင့် သိမ်းပိုက်မှား
- (၄) သူ့အဲ့ တစ်လုံး
- (၅) ပြင်းပြတဲ့ အရှစ်စိတ်စွမ်းအား
- (၆) အနိုင်ရာင် ဝဝယာင်းတိုင်တို့ လိုအပ်ပါတယ်။

ပထာဏုအေနာက်ဖြင့် အစီအရင်ပြုလုပ်နှင့်ဆတွက် ပီးကျော်းနေတဲ့
သစ်ကိုင်းပြောက်တစ်ဗုံးကို ရှာခွေပါး အကော်အချို့ပယ်ဆိုရင် ကိုယ်တိုင်
သစ်ကိုင်းပြောက်တစ်ဗုံးကို ပီးကျော်းနေတဲ့ သစ်ကိုင်းပြောက်အဖြစ်
စီရင်ထားလိုက်ပါ။

အဲဒီ ဒီကျော်းနေတဲ့ သစ်ကိုင်းပြောက်ကို စာမေးဖို့အတွက်
တစ်လာင်တဲ့လို သဘောထားရာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပြီးဆင် အစီအရင်ပေတင်ပါ
ရာ ကြိုးတင်ပြင်ဆင်ထားတဲ့ နှင့် သိမ်းပိုင့်ဖတ်အပြောက်များကို ယူပါ။

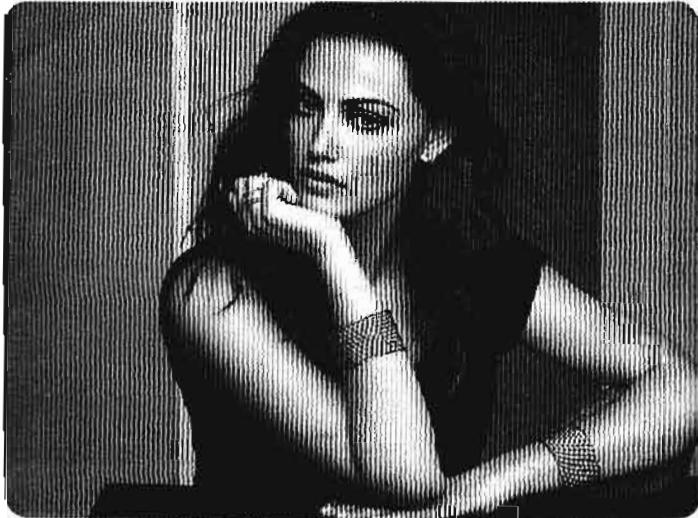
စာရွှေ့ကိုအတိုင်းအစားပေါင်း
၏ ဒီကျော်းသစ်ကိုင်းပြောက်ကို
အသုံးပြုပြီး အသည်းပုံစံရကို ထပ်
လျက် တစ်ဆက်တည်း ရရှိဆွဲရမှာ
ဖြစ်ပါတယ်။ ပထာဏုများ ရေးဆွဲတဲ့
အသည်းက သူရှုံးနဲ့သားဖြစ်ပြီး
တစ်ဆက်တည်း ဆက်ဆွဲကာ အဲဒီ
အဆိုင်နဲ့ ကိုယ်နဲ့အသည်းကို ရရှိ
ဆွဲရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီအရိုင်မှာ
သူအပေါ် ကိုယ်ရှုံးပါတယ်။ အရှစ်စိတ်စွမ်း
တဲ့ အပြင်လုံးထားရှိရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။



ပြီးရင် အဲဒီအသည်းပါ ကိုယ်စိတ်ပုန်းနှင့်ရေးထားတဲ့ ဇန်နဝါရီလကို
နှင့် သိမ်းပိုင့်ဖတ်အပြောက်များကို ခွဲခြားပါ ထည့်ပါ။ အဲဒီအရိုင်မှာလည်း
လိုအပ်ပြီးပြုတဲ့ အရှစ်စိတ်စွမ်းအားကို ထပ်မြော်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ နှင့်သို့
အပြောက်များ ထည့်ပြီးဆိုရင် တရာ်ကိုကိုယ်လိုက်ပြီး အနိုင်ရာင်စေယာ၏
အိုင် ထွန်ထားတဲ့ ပီးတောက်နဲ့ တရာ်ကိုဆောင်လောက် ပီးနှိမ်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

တရာ်ကိုဆောင်လောက် ပီးတောက်လောင်စွန်ပြီး ပီးစွဲစန်ပြီးလိမ့်ခင်တော့
တရာ်ကိုဆောင်လောက်တဲ့ သူ့အဲ့အဲ့ ထဲထည့်ပြီး ပြောကျော်သားတဲ့ အထိ ပါးရှိ၍
လိုတဲ့ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပြောကျော်ကျွမ်းသွားပြီးလိမ့်ရင်တော့ ကိုယ်ပဲ့
အရှစ်စိတ်စွမ်းဆောင်ရွက်တဲ့ ပုံမှန်အသီအရင်ဟာ ဝအောင်မြင်စွာပြုလိုပဲပြီး
ပြုရင် သူ့အဲ့အဲ့ထဲက ပြောမှာ ကို သစ်ပင်ကြိုးတစ်ပင်အောက်မှာ ကျွမ်းတွေ
ပါ မြှင့်နဲ့လိမ့်ရမှာ ဖြစ်ပါဝေကြား။

လိပ်မြှုပ်နည်းသုတေသန ပုဂ္ဂန္တင်ဆန်းစဉ်နည်း



မဟုတ်ပေါ်မှု သာသာဝတေရာ၊ အရိုက်ဆန်းတယ်စိတာ အားလုံး၊ သိပ္ပါး၊ ခြောက်ပါလိမ့်ပယ်၊ အနိဇာရင်ဝတွေမှာ သာသာဝတေရာ၊ ကို အမြေစြိုး၊ လွှာလွှာ မြှုပ်နည်းစဉ်နည်းပါလုပ်စီရင်ပါတယ်။

သာသာဝတေရာ၊ ကောဇ်ရရှိတဲ့ အပင်များ၊ အသီးများ၊ ကို အသုံးပြု၍ ဝတေ့လည်း ကိုယ်အလိုက်ရှာကို ရွှေ့ခွေ့ရယ်စီရင်ပါတယ်၊ အရာအနီအရင်က အရှင်သီးသန်အတွက်ပြုလုပ်ပယ်စီရင် ရှုစ်သူရှိသူများ၊ သာ လုပ်စောင် နိုင်ပါတယ်၊ တဗြား၊ အသာ ကိုစွဲများ၊ အတွက်စိုးရင်ဝတေ့ ကိုယ်ရဲ့ ဥက္ကာက် ပညာရှိသလို၊ ဆက်စပ်ပြီး၊ လုပ်စောင်ကြည့်နိုင်ပါတယ်။

လေဘက်ပညာရပ်ဝတ္ထု လေလာလုံးကိုလာသူတို့ပါတယ်၊ ထို့ပြင်နိုင်တဲ့ ဥက္ကာက်စိုးရမှာ ပြုပြီး၊ တစ်ထွားပြုရင် တစ်ဝတောင်ပြုရင်တတ်မဲ့ လဲ ပါတယ်၊ လီဝမှုပွဲစွဲအစီအရင်ဟာ လုပ်စောင်တယာက်ကို အချွဲနာကြည့်ပြီး၊ ဆိုတဲ့ စီရင်နည်းတစ်ပျော်ပြုပြီး၊ ပန်ကိုစီရှာထားရှိနိုင်မှာ လုပ်စောင်ရရှာ ပြုပါတယ်။

အရကဗောတေ့ အရာရှင်အတွက် လုပ်စောင်နည်းကိုသာ ဖော်ထားပြီး၊ တဗြား၊ အသာ ကိုစွဲဝတွေမှာ မတေ့ ကိုယ်ရဲ့ ဥက္ကာက်စိုးသလို အသုံးရှိပြီး

ထူးဆန်းတွေလာ အုံဖွယ်စီရင်နည်းများ

မြားယူ လက်ရှိရှုစ်သူဟာ ကိုယ်ရဲ့ ရှုစ်သူရင် အဆင်အမြန်လား၊ ကိုယ် အိပ်ထောင်ဘက်ခြောက်မယ်သူလား ဆိတာကို ထန်စောင်ကြည့်ရာမှာ ထုတွေ့ညွှာ လုပ်စောင်သူကိုသာ ကျွဲ့ အကြောင်း ဖော်ထုတ်ဝပ်ပါ လိုပါပယ်။

ပထမဆုံး၊ ပန်က်ဆိုင်ရာ နိုဝင်အချိန်မှာ လိပ်မြှုပ်သီးတစ်လုံး၊ စိုးထူးလေကိုနဲ့ အရွှေ့အွှေ့ပါး လိပ်မြှုပ် သီးတို့ အချွဲနာရာမှာ ညာဘက်ကို ထောက်ရှုက် ဆွဲစွာပယ်၊ သယ်ဘက် ဒါ တစ်ရဲက် ဆွဲစွာလိုက်ပါပယ်။

ထဲဝတောင်ကျိုးတန်အစာအရွှေ့၊ တစ်ဝက်ဝလာက် ဆမိတ်အရိုင်၊ ပြီး၊ ချီးစိုးရင် အိုဝက်ပြုပြီး၊

ပြီးရင် အော်လိမ့်စွဲ(J)ရကို အစောင့်အမျှင်ရှိတဲ့ ဘက်ကစာန် နှုန်းရရှိစောင်ထားပြီး၊ ပုံကပ်လိုက်ပါး အစောင့်အမျှင်များကြောင့် မတြော့





ခင်မှာ ပူးကောင်သလို ရှိသွားပါဘိမ့်
ပယ်၊ အစွဲ(J)ရုဝပိုင်းစနတဲ့ အေဒီ
လီမွှေ့နွဲလေးကို ကိုယ့်ရှုခြေတ်ကပ်၊
ဒါမှပဟုတ် ကိုယ့်ရှုပိုက်စံအောင်ထဲ
ထည့်ပြီ၊ အေဒီတစ်စွန်တာလူ၊ ကိုယ်
သွားသမျှ စနရာတိုင်းကို ယူစောင်
သွားပါ။

ညာအောင်ရှိနှင့်စနရာကိုစတော့မှ
အေဒီလီမွှေ့နွဲလေးကို ကိုယ့်ရှုရတင်

၁၅၀

မြို့သာကိုမှာနဲ့ မွတ်သပ်ပြီး -

“လက်ရှိ ကျွန်ုပ်ရှုရှုန်သူဟာ စုံစာရင်အမှန်ဖြစ်ပါတာ ညာအောင်ရှိနှင့်
မှာ သုဇာဝကြောင်း အောင်ပက်ပက်ပါခဲ့လို စောင်တော်းပါ။ ပြီ၊ ရင် လိုင်္ခွဲ
စလေးကို ကိုယ်အောင်တွေ့စခဲ့အနဲ့ထောက် ထည့်ပြီး အောင်ပေးရပါလိမ့်မယ်။

ဒါမြို့၊ ကိုယ် (၃)ညာဆက်တိုက် လုပ်စောင်ကြည့်နိုင်ပါတယ်။
တကယ်လို ကိုယ့်ရှုပုံက်ရှုရှုန်သူကို ကိုယ့်အောင်ပက်ထဲမှာ ပြိုင်ပက်တယ်
ဆိုရင် နီလူဟာ ကိုယ့်နဲ့လက်ထပ်နဲ့ သေရာတဲ့သူဖြစ်ပါကြောင်း၊ သတ်မှတ်
နိုင်ပါတယ်။ တကယ်လိုသာ ဘာအောင်ပက်မှ မမက်ဘူးဆိုရင်စတော့ နီလူ
ဟာ ကိုယ့်ရှုအာရင်အမှန် ဖော်တ်စသေးပါဘူး။

ပထားတစ်ညာမှာ အောင်ပက်မမက်စသေးဘူးဆိုမှသာ (၃)ညာ ဆက်
လုပ်စောင်ကြည့်ရမှာဖြစ်ပြီး၊ ပထားညာမှာတင် အောင်ပက်ဖြင်ပက်ပါက
ဆက်လက်လုပ်စောင်စရာ ဖလိုပါပေါ်ကြောင်း။



ပြိုင်ပေးရပါလိမ့်

မြောက်စွန်တော်းမြို့သာကိုမှာနဲ့ မွတ်သပ်ပြီး (၁၉)

ဒီးနီးဇွဲင် လောကီပညာဂျုံ(၁၃)



ଓର୍କିର୍ଦ୍ଦିନ ଯେବୁ ଅଫାରିଂଚେନ୍ଡିପିରିଂଟରେ ପ୍ଲେଟ୍‌ଲ୍ୟୁଟର୍ ତଥା ଫିଲ୍ମରେ
ଫିଲ୍ମରେ ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ
ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ ଏବଂ ଫିଲ୍ମରେ

ဘယ်သူမဆို ပညာရှင်တစ်ဦးကို လေ့လာလိုက်စာတဲ့အခါမှာ အကောင်။ အဆိုကို သိရှိနားလည်းကတော့မှ လောကီပညာရှင် အစ်ဖြစ် နိုင်တော်ကြောင့် အားလုံး နှစ်လုပ်လည်းသိရှိခဲ့အောင် Inverted Pentagram အကြောင်းကို ဖော်ပြုခြင်းမြစ်ပါတယ်။ Inverted Pentagram သမဂ္ဂတဲ့

ପୌରୀକିନ୍ତାରୁବା ଏକ୍ଷାରଦୟ
ଧିର୍ଯ୍ୟ ।

ଲାଗ୍ନିତାରେଲୁ ରେଠିଲା
ଲାଟ୍କେ ଅଧୂରୀଯରେତ ତାଣ୍ଡି
ଅପ୍ରତିଷ୍ଠିତ Inverted Pentagramର୍ଥି
ଚର୍ଚିମୁହୂର୍ତ୍ତିଯାପିତାଯି । ଅଗାମ୍ୟ
ଶାଙ୍କିତ ଦିଃରେତ୍ତାଣ୍ଡିକ୍ରୂଯିଳ୍କି ଫ୍ରା
ଯୀଶ୍ଵରୀ । ରୋକିରେବୁଃ ଷ୍ଟେଲିଗ୍ନିଟକ୍ଟେ ଅବି
ଭୁ ଆର୍ଦ୍ରିଗୀରାଖିଗୀରା ଆଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣିତାଣ୍ଡି
ଅଧୂରୀଯରେତ ତାଣ୍ଡି ର୍ପର୍ତ୍ତିଲାପି
ତାଯି । ଅନ୍ତର୍ଭାଣ୍ଡ ଉଦ୍ଧବଲ୍ଲାଙ୍ଘଣ୍ଡରେ
ଅକ୍ରୂଣିକାତାନ୍ତି । କି କ୍ରିଏଟ୍ରେଲାଟ୍କେ
ଅବିଭୁଲନ୍ତି । କିମ୍ବାରେତ କି ମହିନ୍ଦିରେ
ଅପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅଧୂରୀଯରେତ ତାଣ୍ଡି ।

တစ်ရွှေ့တာကတော့ Inverted Pentagram တို့အသုံးပြုပြီး အခါး
အရင်လှပ်တဲ့အခါးပူး၊ အဖီးအရင်ပစ္စည်း၊ များကို အနက်ရောင်အသုံးပြုရတဲ့
ထော်၊ ဓားပောင်ဆိုလည်း၊ အနက်၊ ဒေသာင်း၊ ပိုင်ဆိုလည်း၊ အနက်ရောင်
ဆိုသာ အသုံးပြုရတဲ့ ထော်၊

Inverted Pentagram ଅବ୍ୟାପ୍ତିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା





အစွမ်းဟာ ဖို့ အား
စကာင်းပြီး ပြန်ပြန်ဆန်
ဆန် ထိပောက်မှု ရှိတာ
ကိုလည်း တွေ့နှုရတယ်လို့
ပညာရှင်များက ဆိတ်
တယ်၊ ဇနာက်တစ်ခုက
ကမတာ။ Inverted Penta-
gram သုံးတဲ့အခါ ညာ
သန်းဝင်ကျော် (၁၂)
နာရီကျော်မှာသာ အသုံးပြု
လျှင် အကောင်းစုံ၊ ဖြစ်ပါ
တယ်။

အဲဒီအခါကျော် စောက်ထိုး ပွဲခံကြယ်တဲ့စွန်ခဲ့အစွမ်းဟာ ဖို့
ကြီးမားပြီး ထက်ပြုကိုပါတယ်။

စောက်ထိုး ငါးဝထောင်ကြယ်နဲ့ နတ်ဆိုများကို ခေါ်ပူနိုင်သလို့
နိုင်၊ စောင့်လည်း ရပါတယ်၊ ကိုယ်အပေါ်မှာ လူတစ်ယောက်ဟာ နာကျိုး
ခံတာ၊ ရောင်လျှင်ထားရင် ဒီသက်တနဲ့ပဲ ကိုယ်ကို ရက်စက်ခဲ့သူကိုပြန်
လည်းပြီး၊ တုန်ပြန်နိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီသက်တကို ဇနာက်စုံ၊ အဆင့်
ကျော်၊ ကိုယ်ဘက်က ဘယ်လို့မှ သည်းမစ်နိုင်တော့မှ ထုတ်သုံးခြင်းသာလျှင်
အကောင်းစုံဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

Inverted Pentagram အသုံးပြုနည်း

အမြဲ့မြဲအဆင့် Inverted Pentagram အသုံးပြုနည်းကို စောင့်ပြ
ထားပေမယ့် ကိုယ်ခဲ့ဗျာက်ပညာထက်မြှုက်မှုအပေါ်မှုတည်းပြီး၊ ဆင့်ပွားရ
ယူနိုင်ရင် ပညာရှင်အဆင့်အဖြစ်သုံးနိုင်တဲ့ အသုံးပြုနည်းအဖြစ် ပြောင်းလဲ
နိုင်ပါတယ်၊ ဒါက အသုံးပြုသုံးရှာက်ရည်ဗျာက်ဒေသးအလိုက် အဆင့်ဆုံး
တဲ့ ကွဲပြားသွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

Inverted Pentagram သုံးမြှုံးကို ဘယ်သုံးမှ ဖော်တာ အကောင်း

ဆုံး၊ ဖြစ်ပါတယ်၊ ညာသန်းဝင်ကျော်ရှိနိုင်
စောက်ပြီးထိုတာနဲ့ အစီအရင် စတင်လို့
ရပါပြီး၊ ကိုယ် အစီအရင်လုပ်စောင်ပယ်
ဇနာက်အရင်စုံ ပင်စိုင်ပင်ရဲ့ အရွက်နဲ့
သန်းရှင်းအောင် ပြုလှပ်ထားပါ။ အစီ
အရင်တားပွဲကိုပဲ ဖြစ်ဖြစ် လုပ်စောင်ပယ်
ဇနာက် သန်းအောင် လုပ်ရမှာ ဖြစ်ပါ
တယ်။

ပြီးရင် အစီအရင်လုပ်စောင်
နှင့်အဲတွေ့နှုန်းအနက်အရင် ဖော်တားပိုင်
(၂)ရောင်း၊ စာချက်တစ်ချက်၊ Inverted
Pentagram ရေးဆွဲနဲ့ ပြုဖြုတစ်ရောင်း၊ စော့ပင်တစ်ရောင်းတို့ကို
ရှာ့ဖွဲ့ရယူထားပါ။

အရင်စုံ၊ အစီအရင်လုပ်ပယ်ဇနာက်ကိုသန်းအောင်လုပ်ပြီးပြီးဆို
ရင် ကိုယ်နဲ့ပြုပါတယ်။ ကိုယ်မလိုလာ၊ သူရဲ့ နာမည်ကို စာချက်ပေါ်မှာ
ဆာပင်အနက်စောင်နဲ့ ရော့သားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်၊ နာမည်ရော့ရမှာ သူရဲ့
အိမ်ခေါ်အာမည်ကို ရော့လိုပေါ်သူး၊ မှတ်ပုံတင်ထဲက နာမည်အရင်ကို ခုံ
ရမှာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပြီးရင် အနက်ရောင် ဖော်တားပိုင်နှင့်နှင့်ရောင်းကို အကွာအဝေး
နည်းနည်းပြုးတာ ဒီးထွန်းညွှေပြီး၊ အဲဒီဖော်တားပိုင်း နှင့်ရောင်းရှုံးအလယ်
ရှာ့အမည်ရော့ထားတဲ့ စာချက်ကို ထားပါ။

ပြီးရင်တော့ စောက်ထိုးပွဲခံကြယ်တဲ့စွန်ကို ရေးဆွဲရမှာ ဖြစ်ပါ
တယ်။ ရေးဆွဲရမှာ အနက်ရောင်ဖော်တားပိုင်း၊ စာချက်တို့ကို အပ်ပါတော်
ဆာင် ဆွဲရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုလိုချင်တာက အနက်ရောင်ဖော်တားပိုင်း၊
စာချက်တို့ဟာ စောက်ထိုးပွဲခံကြယ်တဲ့စွန်ရဲ့ အလယ်မှာ နှဲစွဲရမှာ ဖြစ်ပါ
တယ်။ ရေးဆွဲပြီးရင် စောက်ထိုးပွဲခံကြယ်တဲ့စွန်ကို ဖြုပါး၊ ငိုးဝေးအောင် စတ်
နိုင်းစတ်လိုက်ပါ။

ပြီးတဲ့အခါမှာ -

“အခါအရင်ကို စောင့်ရောက်ဖို့အတွက်
ပုဂ္ဂိုလ်များ ကြွေရောက်ကြပါ။
ဒီအစီအရင်ကို အစွမ်းထက်ပြုကို စောင့်
တုညီပါ၊ ရှင်းအင်များ တိုးမွှားပြီး
တုန်ပြန်ကြပါ။
ကျွန်ုင်မြေပြာဆိုသမျှ အရာအားလုံး
သူတဲ့ ဓရက်ပါဝေ၊ ဖြစ်ပါဝေ” လို စိတ်ထဲကေန အရရွတ်ပါ။
ပြီးရင် သူနာမည်ကို ပါဝစ်ကေန စပ်ထန်ထန် ပေါ်ရွတ်ပြီး၊ ကိုယ်
ပြင်ရင်တဲ့ သန္တ(၇)မိုးကို တောင်၊ ဆိုနိုင်ပါတယ်။ သူကို မျှသွေ့သွားအောင်
ဝတောင်၊ ထို့ပြင်။ ထိုပေါက်ဆိုးများ ဖက်ပြီး၊ ဇရာက်ရား ဝစ်ပြင်။ ဘာလုပ်
လုပ် ဘာကိုင်ကိုင် အမှားအယွင်းများ၊ ဖြစ်စေပြင်။ သူအပေါ် ဘယ်သူမှ
ဖုကြည်မှု ဖုံးဝေပြင်။ ပိဿာစန်းကွဲကွာစေပြင်။ အရှိများ ကျိုးစကြေစေပြင်။
ရုစ်သုကို ဖုံးဖွဲ့စေပြင်၊ သေည်ဖြင့် တောင်၊ ဆိုနိုင်ပါတယ်။

Inverted Pentagram ရုအစွမ်း၊ ကြောင့် သင့်ရုအခါအရင်ဟာ
အထူး အစွမ်းထက်ဖော်ပါလို့မယ်။ အနေကိုရောင်းစေလောင်ဆိုင်များ၊ ကုန်ဆုံး
စလောင်ကျော်၊ သွားသည်အထိ စောင့်နေပါ။ ပြီးရင်တော့ စာရွက်ကိုပါးစို့ပြီး
ဝက်ဆိုမှတ် ဖုက်ပစ်လိုက်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကာ Inverted Pentagramတို့
အသုံးပြုပြီး၊ အခါအရင်များများ အသုံးပါနည်းပါ ဖြစ်ပြီး၊ သုတရေစောင့်အတွက်
သာ ဝေါပြုရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

သုတ/ရသ ဖြစ်ရပ်ဆန်းကြယ



ချင်မြင်ကြီး၊ ပျော်ရွေ့စွဲ စစ်သည်များ



ဒီဟာတွေနဲပတ်သက်ပြီ၊ သမိုင်ကျေစနာက်စကာ Mummy အတ်ကာအာဖြစ် ဟောင်တောင်အက်ရှင်ပင်သာရှုက်လိုက လိုနဲအတ် တောင်ဒေါာကဇ် သာရှုပ်စောင်ကာ နိုက်ကာထားပြီ၊ မြင်ပဲစာယ်၊

ကုန္တေသနပိုင်နှင့် တရာတ်နိုင်ရန်သူမျှတဲ့ အကြောင်းပါး တို့မှာ ဂျီဒီဇာတ်ဆုံး
အရာတစ်ရအဖြစ် တည်နှုန်ပါတယ်။ ဒုပြန်ရောင် စစ်သည်ချုပ်လတွေဟာ
ရှိနေဖော်း (၉၀၀၀) ကော်ရှိပြီး တပ်ပစတ်ကြီးတစ်ရက္ခာသို့ ကြီးဟာရွှာ
တည်နှုပါတယ်။

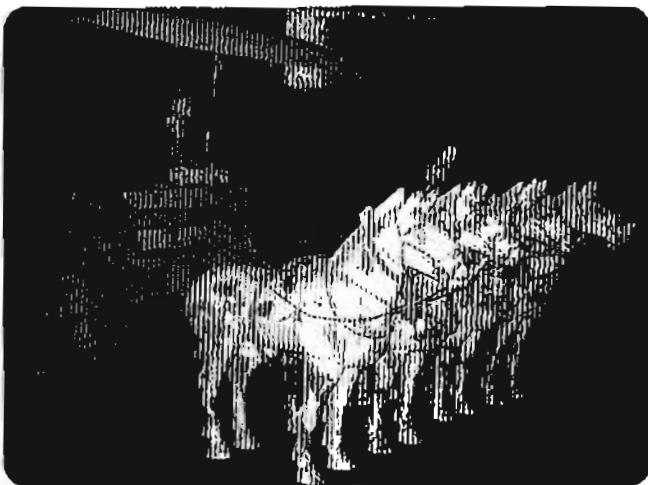
မြန်မာစိန္တရေးသည်မှာမက်ဖျားထားရှိတဲ့နေရာမှာ အဖိုင်၊ (၃)ပိုင်၊
သို့ပြီ၊ (၄)ကနိုင်ပါးကျယ်ဝန်စာယ်လို သိရှိရပါတယ်၊ ဒါလိုပြန်ရောင်
စိန္တသည်တွေထဲလုပ်ခဲ့တာကို နှစ်ပါတ် (၂၀၀၀) ကျော်ကြားမှ ရှာဖွေတွေ
ရှိခဲ့တာ ဖြစ်ပါတယ်။

ଓପ୍ପାଟି ରହାଏ ରି ଯ ରତ୍ନ
ଏଣ୍ଟିଯି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆର୍ଗାନ ଆଲୁବିଲାବା
ଦେଖିବା (୧) କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၆၁၁
နာက်ထပ်အထူးမြှားဆုံး
အရှင်တစ်ခုကဗျာ၊ ရုပက်ဝစ်သည်
တွင့် မျက်နှာပုစ်တွေဟာ ရပ်ထုတစ်ရ^၅
နဲ့ တစ်ရ ပတ္တုကြတာပ ဖြစ်ပါတယ်။
မြှင့်နေရာင် ဝစ်သည်တွေကို ရွှေဇွဲ
တွေနှင့် ပုံပေါ်လည်း အော်သွေးပါတယ်။ (၁၉၇၄) ရန်မှာ အနီး
အနာက ရွှေသားတွေဟာ ရှိနိုင်းလပ်တန်ကောင်တိမှာ ရေတစ်ဦးနေကြ
ရင် ပြောလိုအပိုင်းအစွမ်းတွေကို တွေ့နှုတာကန် ပတ်ဝန်ပါတယ်။

၈မြိတ်ညွှန်စိမ့်အစတော့ တော်ပါတ္ထခန်္ခာဟာ ပထာပ ရှင်ပမ်းကြော်
သို့တော့နဲ့ သို့ပြီဖို့တော်ကြောင့် ရရှိပေါ်ဟာ၏သုဓာတ်သနပညာရှင်တွေထိ
လို့ ယူဇာဝလာနဲ့ကြပါတယ်။ အော်များတင်ပဲ သုဓာတ်သနပညာရှင်များဟာ
ပြုနိုင်စိမ့်သည်၏ပုံပတ်များရှိတဲ့ ကြိုးမာကျယ်ဝန်ဂုဏ်သာ ကျိုးသုံး
အင်းကို ရှာဖွေတဲ့ အဖော်နိုင်နဲ့တာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီစောင်သည့်နှာ၊ ဂို့ဘီစီ(၂၁၀)က ပြုလုပ်ခဲ့တာဖြစ်ပါတယ်၊ သူတို့
အာ တရာ့မှန်ပဲကြိုးကိုထွေထောင်ခဲ့တဲ့ ပထာဏများ၊ ခေါ်ဘာရင် ကကာာဇ် ရင်
မျှော်သေတွက် သူရဲ့ပဟာတ်ပစတ်ကြိုးအဖြစ် ပုံဖော်အနီးတော့နာကာ
ပြုပါတယ်၊ ချင်ယင်ကြိုး၊ ဓသများတဲ့အပါမှာ ဒီရှုပ်ထွေတွက်လည်း မင်္ဂလာ
နှာတော့ ပြုနဲ့ပါတယ်၊ ဝမြို့နဲ့ရာင်စစ်သည်ခဲ့ဖောက်တွေကို(၁၉၇၄) ရန်
အ လယ်သားအဆွဲတစ်ခဲ့ကဲ့နဲ့ ရာဇဗောဓရနဲ့ပါတယ်။



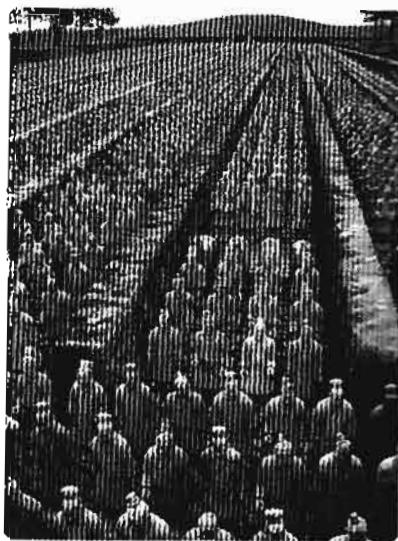
ထူထူးခြားမြားသမင်းကြောင်း

မြန်မာရှင်ဝင်သည်ရဲမက်တွန့်ပတ်သက်တဲ့ ထူထူးခြားမြားသမင်းကြောင်းကောင်းတော့ ရဲမျိုးဟန်ပေါင်းကြီး၊ ရဲပျော်ပေါင်းကော်လဲ ဘီရီ(၂၅၀)က စန် စရုပ်ယောက်၊ ရဲပေါင်းကြီးဟာ သူရဲ၊ ပေရာ်ပိုးပုံ၊ တော်ကနေ ကိုရှိ အတတ်ပညာကိုလည်း တတ်ပြောက်ခဲ့သလို၊ သူကိုယ်တိုင်လည်း အရောင်း၊ ယုကြည်တဲ့အတွက် သူအပ်ရဲပို့ဝင်အရှိန်အတွင်းပုံ၊ ပုံ၊ ပြောရာင်ရှင်တွေနဲ့ ထူထူးခြားမြားသမင်းကြောင်းကောင်းတော်ကို အလုပ်သမားများက ခြေလုပ်ခဲ့ကြတဲ့ အလုပ်သမားများက ခြေလုပ်ခဲ့ကြတဲ့ ဖြစ်ပါတယ်။

ရုပ်ထုပေတွဲမှာ စစ်သည်ရဲမက်ဝပ်ငါး၊ (၈၀၀၀)ကျော်နဲ့ ပြေားအကောင်ငါး (၅၀၀)ကျော် ပါဝင်ပါတယ်၊ ဒီရှိနှုန်းများတဲ့ ရဲမျိုးဟန်ပေါင်းကြီး၊ ရဲအတ်ရဲကို ကျော်ကြီး၊ (၄)ကျော်နဲ့ စိုင်ရဲထားပြီး၊ အေဒီကျော်ပေတွဲမှာ ရုပ်ထုပေတွဲကို ထည့်ထားပြေားပါတယ်။

ကျော်ကြီး၊ သဲ့ကျော်ထဲမှာ ရဲမက်ပေတွဲရဲအဆင့်အတန်းလိုက် ထည့်သွင်းထားပေပလို စတုတော်ကျော်မှာပေတဲ့ ဘာမှမပါရှိပါဘူး၊ အုတ်ရဲက စတော် ပိုတ်ထားလျက်၊ ပထိပန်းကိုရှိနှုန်းနဲ့ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒီဇန်နဝါရီ ဇန်နဝါရီ အကျောင်းသုတေသနပညာရှင်များက အထွင်အပြတ်ထားရော စနရာတစ်ရဲ အဖြစ် သတ်မှတ်ပြီး၊ ထိနိုက်ပျက်စီးမှုပုဂ္ဂိုလ်အောင် အထူးကာကွယ်စေနိုင်တော်များကိုထားပါတယ်။

မြန်မာရှင် စစ်သည်
ခုဝတ် ရုပ်ထုပေတွဲကို ရဲပေါင်းကြီး၊
သာစုံပြီး နောက်သာဝမှာ အလုပ်
အတွေ့ပြုမြို့၊ တာဝန်ထပ်၊ စောင်
နှင့် ရည်ရွယ်ပြုလုပ်ခဲ့တာ ဖြစ်ပါတယ်
နှင့် သေခါတေသန၊ ပျော်ဆောင် စစ်သည်
ဆွဲကို လူသားကဲ သို့ တုညီဝန်
အောင် ထိုဓမ္မတော်က တရာတ်ပြည်ပ
ပြောရှိတဲ့ အကျော်၊ ကျင်းများ၊ အနု
ဆွဲရှုပ်တွေနဲ့ အကျော်အသေး တောင်
ခြောင်းများတဲ့ အလုပ်သမားများက
ခြေလုပ်ခဲ့ကြတဲ့ ဖြစ်ပါတယ်။

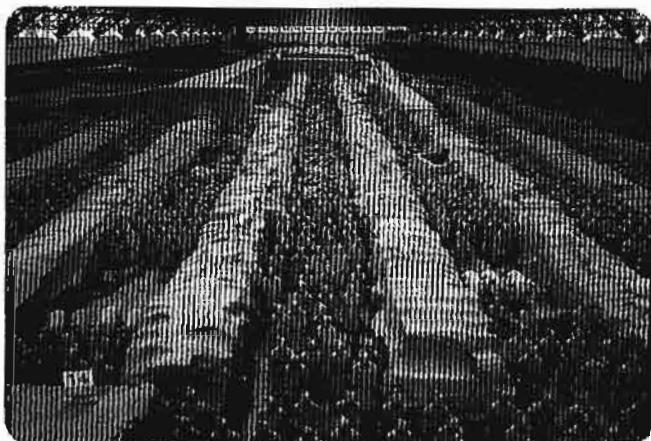


ကွဲပြားခြားနားတဲ့ ဓမ္မာကိုယ်အစွာအထားများအရ ရုပ်ထုပေတွဲ
သာ လွှတ်တတ်သို့ တက်ရောက်စေဝင်စေတဲ့ အစွာအထားများဖြစ်ပါတယ်၊
ခုဝတ်ဝင်သည်များရဲ့ မျက်နှာများကို ကွဲပြားခြားနားတဲ့ မျက်နှာသွင်ပြင်
(၁)မျိုးနဲ့ ဖန်တီးထားခြင်းဖြစ်ပြီး၊ ရုပ်ထုတစ်ရဲရောင်းကို သီးသန်အသွင်
အဖြင့်အဖြင့်ဝင်စိုးစွဲစေခဲ့ကို အသုံးပြုထားပါတယ်။

ခုအဖြင့် မြန်မာရှင်ဝင်သည်ရဲမက်အားလုံးကို လက်နက်နဲ့ မျှပ်
ဆိုတန်ဆာအစွဲဝင်တွေ တင်ဆောင်ပေးထားတဲ့အတွက် ဒီရှိပြီး အသက်ဝင်
ဆုတ်ရှိပါတယ်၊ ဒီတ်မကောင်းစရာတစ်ရဲက မြန်မာရဲလုပ်ထားတဲ့
စစ်သည်ရဲမက်ဝတွဲ၊ သမင်းကြောင်းများ မိုးယဉ်ရှုပူများရွှေရှိခဲ့တော်ကြောင်း
သတ်နက်နဲ့ ရုပ်ဝင်တော်များဟာ ထိနိုက်မျှဝတွဲရှိခဲ့ပါတယ်။

ဒီဝပ်ယုံ ဒီမြန်မာရှင်ဝင်သည်ရဲမက်များဟာ ထင်ရှားတဲ့
သမင်းကြောင်းနဲ့ ယဉ်ကျော်များရှုပ်သကန်ကို ကိုယ်တော်ဖြုနိုင်တဲ့အပြင်
ရုပ်ဝင်ရဲ့ ကြော်ယုံကြည်တဲ့ သမင်းကြောင်းနဲ့ ခြုံခြင်းရဲ့ ပြုယ်လို ထိုရှင်
အျိုး မှားနှင့်ပါဘူး။

မြန်မာရှင် စစ်သာရှုပ်ထုပေတွဲထားရော ရဲပေါင်းကြောင်းနဲ့ ရုပ်ဟန်
နှင့် အကျော်တစ်ရိုင်အကွားလောက်ရာ ကွဲပြားစွာတည့်ဝှက်လဲ့ ကျော်တိုး



သုကျော်ထဲမှာ မြင်စတွေရမှာ ဖြစ်ပြီး ဒီကျော်ကြီးစတွေကို အရာရှင်ရင် ပို့လုံး
လေလုံအဖြစ် အကာအချို့များနဲ့ စတင်စရာက်ထားပါတယ်၊ ဝမြန်စရာ၏
စင်သာရှုပ်ထုစတွေဟာ စတုရန်းပေ (၂)သိန်းနှီးပါး နေရာယဉ်ထားပါတယ်။

ပထေ မြှုပ်တိုးစန်း

ပထေကျော်ကေတော့ စထောင်ပုန်စတုရာရှုပြီး ကိုက်(၂၅၀)ရည်
ပါတယ်၊ အကျော်အဝန်ကေတော့ ကိုက်(၇၀)ရှိပြီး (၆)တို့ကိုနက်ပါတယ်
ဒါကာ (၄)ကကန်းပါးရှိတဲ့ နေရာတင်ရပါပဲ့၊ ရရှိသာက်နဲ့ အနာက်သာက်ရွန်စတွေ
ကိုကေတော့ စစ်စဉ်စလျှော့ပုံ ရှုပ်စတွေနဲ့ ကာထားပါတယ်၊ တကယ်စစ်သည်
ရုပ်စတွေလို့မျိုး အထင်အတန်အလိုက် ရုပ်စန္တာတယ်၊ ပထေမြှုပ်တိုး
ရဲ့ အနီးအအောက်မှာ စင်သည်(၆၀၀၀)နဲ့ မြင်စတွေကို စတွေရှုပ်ပါယ်၊ အများ
က ခြေလျှင်တစ်ကြိမ်ပြီး ရှုပ်ထုစတွေကို အတွက်ရတာ စရှုရတ်တရာတိပြု၏
ကို ပြန်စရာက်သွားသလို စောရပါယ်။

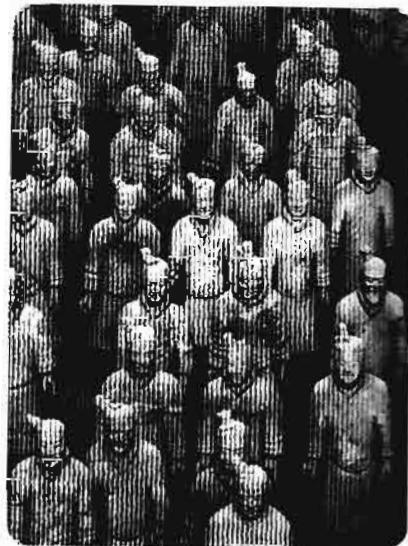
တတိယ မြှုပ်တိုးစန်း

ခုတေသနပြုတို့ကို (သို့) မြှုပ်တိုးကြီးဟာ ပထေမြှုပ်ကျော်နဲ့
စရာက်သက်မှာ ရှိပါတယ်၊ (၁)ကခွဲလောက်ရှိတဲ့ အဲဒီမြှုပ်တိုးကြီးကို
စတင်ကျော်မှု စတွေကေတော့ အဲအားသင့်စရာပါး၊ တင်စွဲလော်မှု

ဒီမြှုပ်ကျော်ထဲမှာ မြှုပ်ထည်း အရိုင်း
အလိုင်း စတော်နဲ့ရှိပါးနေပြုစွဲလျှော့
စင်သား(၅၀၀)နဲ့ မြင်စတွေပါရှိ
ပါတယ်။

ဒီ ၁ မြှုပ်တိုးကဲ အထူးမြှား၊ အဲလုံးကေတော့ တပ်ရု
သစ်ရှိစိတ်းကဲ ကွဲပြားမှု စတွေ ရှိ
အနုပ်မယ့် အမျိန်တကယ် အတွ
ထွေ အလုပ်လုပ်နေကြတဲ့ပုံ ပေါ်
မောင်တယ်။

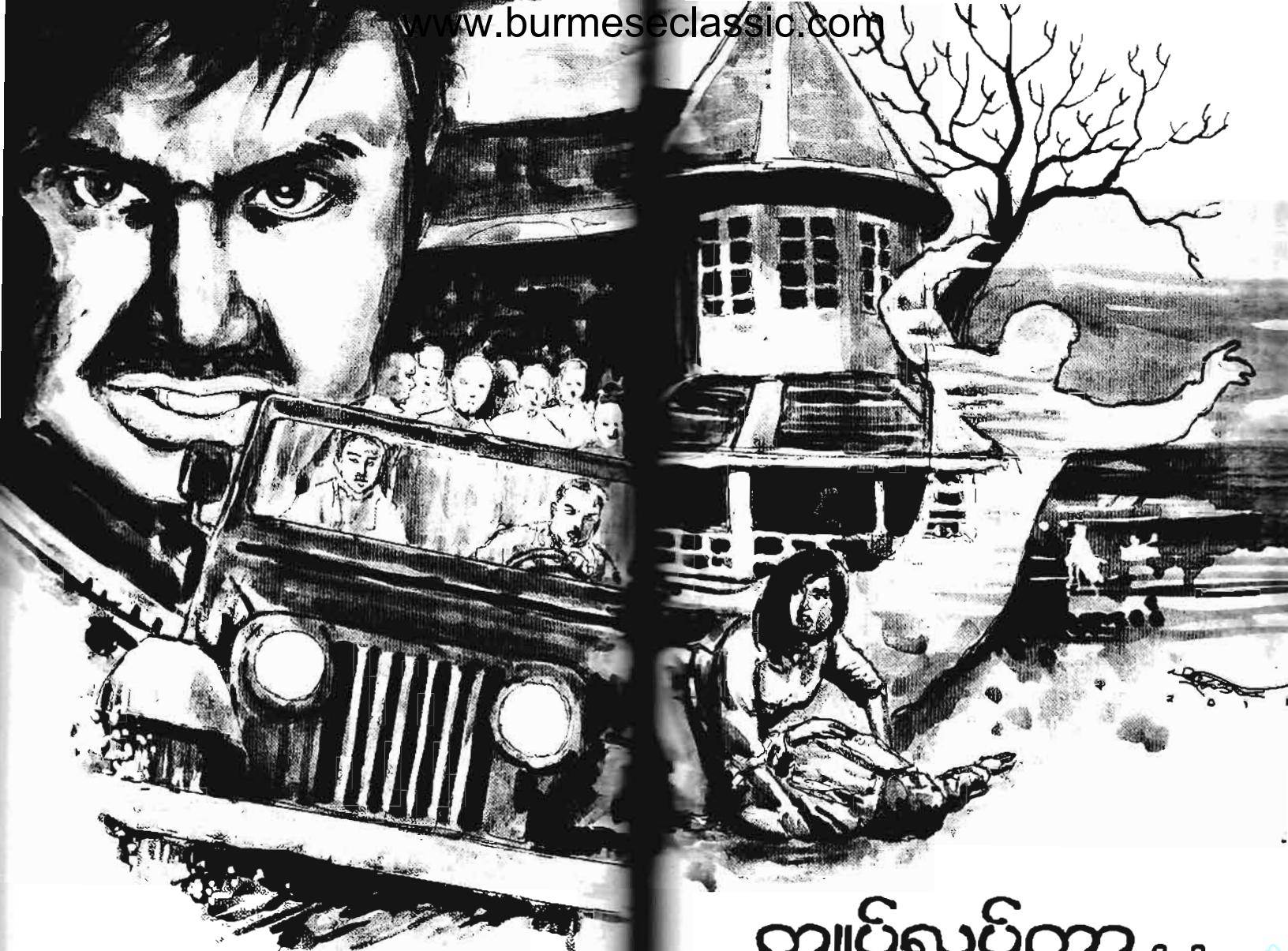
သူတို့ရဲ့ပုံစံဟာ ရန်သူ
အဲ လျှင်လျင်မြန်မြန် ဝရေးမျိုး၊
အတွေ့ပယ့်ဟန်၊ ပေါ်ပါက်လာပယ့် အန္တရာယ်ကိုလည်း၊ ကာကွယ်စတော့
ဆုံးဟန် ပေါ်လျင်ဝန်ပါတယ်။



တတိယ မြှုပ်တိုးစန်း

တတိယမြှုပ်ကျော်ကေတော့ ခုတေသနမြှုပ်ကျော်ရဲ့ အဆနာက်ဘက်
စာရိပ်တယ်၊ ဒီမြှုပ်ကျော်ရဲ့ အကျော်အဝန်တာ အမြှောမြှုပ်ကျော်၊ (၂)ရထုက်
အာရာယုမျှ နည်းပါတယ်၊ ဒီတဲ့မြှုပ် (၄)ကကာ၊ ကာ၊ (၁)မိုးနဲ့ မြှုပ်ထည်း
အရိုင်အခေ (၇၀)လောက်ပဲ ရှိစန္တာပါ၊ အမြှောမြှုပ်ကျော်၊ စတွေနဲ့မတုတာ
သေတော့ ဒီတဲ့မှု စတွေရှုပ်စန္တာတယ်၊ စတွေရှုပ်စန္တာတယ်၊ တို့ကိုနိုက်စရာသား
အဲ ပဟုတ်ကြပါဘူး။

သေဆုံးပြီးသား တို့ရှေ့နှုန်းစတွေရဲ့ အရိုင်းအစတွေကိုလည်း ဒီ
မြှုပ်ကျော်ထဲမှာ စတွေရှုတဲ့အတွက် တတိယကျော်ထဲက အရုပ်စတွေဟာ စဲ
အဲလုံးကို စင်စွဲတင်ပွဲကျော်ပေါ်ရှိ လို့ အဆောင်မြှုပ်လုပ်ပေးနေတဲ့ ပစ္စာ
အောင်ဆရာများအဖြစ် ဖုံးဖောင်တွေကို ဖုံးဖောင်တွေကို စတ်မြှုပ်လို့ အဲ
မောင်တယ်။



ကျော်လုပ်တာ ..

မဏ္ဍားသိရှင့်

ବ୍ୟାଜିତ
ପରିଚିତ

- ३०० -

ଓৰিজিনাল আৰ্দ্ধঃক

ଗ୍ରୂପ୍ ଲ୍ୟାନ୍ଡଫିକ୍ ତାଲ୍ୟ

ကျော်လှုပ်ဘဏ္ဍာ

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୧୦୦

କୃତିମନ୍ଦିରଙ୍କା ..(୧)

(၁၃၆၄) ရန်မှာ ဖြစ်တယ်၊ လူမတွေ ပြောပါတယ်၊ ကျိုပိတ္တုမှာ အဝန်ထိုင်ပါတို့သော်၊ ကျိုပိတ္တုကို စွဲရှုယ်တဲ့ (၃) တန် ကားကြောင်းနှင့်၊ ကျိုပိတ္တုရွာထိုင်က ရရန်မှာ လာရမိပြီ၊ မြို့မြိုင်အပိုင်တဲ့၊ ကျိုပိတ္တုကို ပြောပ်၊ ရပယ်တဲ့၊ ကားပေါ် စွဲတိတက်နိုင်တယ်လော်၊

ကျပ်တိုကာလည်၊ ဒီနေနရာကို ကျပ်တို့အဲရင်ဝရာက်နေတဲ့ လူ
ကြီးမတွေနဲ့ ရှုက်ပျင်း အဆည်းအဝေးထိုင်လိုက်တယ်။ လိုက်သင့်၊ ပလိုက်
သင့်စပ် ကျပ်တို့မှာကာလည်း ကာလေးမတွေ တို့လိုတွေမေးလောင်းနဲ့ ဘယ်လိုက်
ရှင်ပါမေး၊ တစ်ယောက်ပဲ ကျပ်တို့မပတာကို ကြဘူး၊ ပလိုက်ဘူး ပပါ။

ကျွမ်းတို့ ဒီအနာဂတ်လာတာ ဦးနဲ့လက်ထက်တည်းက ဇန်လာတာ၊ သူတို့လက်ထက်ကျွမ်း ဝပြောင်ရှုပယ်ဖို့တော့ ဘယ်ဝပြောင်နှင့်ပို့ပေး ဒီဇန်နာက ကျွမ်းတို့ ဘို့ဘွားပိုင်နှင့်ပြုခလာ၊ ကျွမ်းတို့က အားလုံးညီညွတ်တယ်၊ တစ်ပေါ်ကိုမဲ့ ဇန်နာရွှေပယ်ဖို့တော့ လက်ပစ်တဲ့။

କିମତ୍ତା ବୁଦ୍ଧିକ ହାର୍ଯ୍ୟଲିଗ୍ନିର୍ବଳାରେ ହେଲା । କ୍ଷାପିତ୍ତିରଙ୍ଗକୁ
ହାର୍ଯ୍ୟିରୁ ଫୁରାକା ଫ୍ରଣ୍ଟିପାର୍ଟ୍ ଦ୍ଵାରା ଉପରେ ଥିଲା । ଏହାରେ କିମତ୍ତାରେ
କିମତ୍ତାରେ କିମତ୍ତାରେ କିମତ୍ତାରେ କିମତ୍ତାରେ

ତବ୍ରିତେଣ ପଥକିଳିଟୁ ଉଗାଣ୍ଡ ଦେଶରେ କାହାରେ ହାତରେ ଲାଗିଥିଲା
ତବ୍ରିତୁ ଦେଶ ବ୍ୟାକାମାଧିକିତାଙ୍କର ପଥ ପ୍ରକାଶିଯାଇଛି ।

ତ୍ୟାଗିଲୁପ୍ତିରୀ..

ତେ ଶ୍ରୀନାଥୁଅର୍ଥବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଇଲୁ ଦେଖିଯାଇପାଇଲା ଏହାଙ୍କଣାଂତା ୦ ଯ
ତୁ ବସିଥାଏଇ ଗାୟିରେ ପାଇଲୁ ଦେଖିଯାଇପାଇଲା ଏହାଙ୍କଣାଂତା ୦

အဲသလိုစင်ပြီး အဲဒီဇန်နဝါရာမှာ အိပ်အသစ်ဓာတ်ကယ်တယ်၊ ကျိုး
က ဘယ်စံပလဲ၊ ကျိုးပစ္စည်းတွေ ပြန်တောင်းတောပဲ့၊ အဲဒီ မေပေါ်ဘူး၊
မေပေတောလည်း၊ စပ်ကောင်းစကောင်းပါပဲ့၊ သူ အဲသလို ကျိုးပစ္စည်းတွေနဲ့
အိပ်ဓာတ်လိုက်တော့ ဆဲဖိုပစ္စည်းကို အချိုပြုပြီး၊ ကျိုး သူတို့အိပ်စိုင်ထဲ
က အိပ်စရွာမှာပါကိုနေနဲ့ အဲနဲ့ပေါ်ကြုံးပေါ်တကိုနေလိုက်တော့တာပဲ့

ଫର୍ଗୁପିତ୍ତ୍ୟ । ଅକ୍ଷିତେଣିଗ୍ରୀ ଷଷ୍ଠୀଂକିଲନ୍ଦମଯା । ଉପ୍ରାଣିଲୋତାଯ
ଛଳ । ଶିଖିଗଲାଗ ଦର୍ଶନଦର୍ଶନରେବାତାପ୍ତ । ଷଷ୍ଠୀଂକି ଉତ୍ସୁକ୍ଷିଷ୍ଟି
ଏଣ୍ କାଯଲୁହା । ଦେଖି ବୁଝାଗିଲୁହାପିତ୍ତ୍ୟାକାରାତାଯ ।

ဘာရုပလဲး ရက်ကစန လဲ၊ လကဗေဒန နှစ်တွေ ပြောင်းလောကတဲ့
အူပိုင် အဲဖိယရာဝန်ကတော်နဲ့ ထို့ကြားသမား၊ နှစ်ဝေါဘာင် လုပ်ပေး
လိုက်တယ်၊ လုပ်ပေါ်ခဲ့ ဂွယ်တာဆပါတ္ထာ၊ ဆရာဝန်ကာပါကိုဝန်တော်
အေးရှိပဲ ညာအိပ်ရတာများတယ်လဲ၊ သူဇူနှင့်ကို ပုဂ္ဂပိုင်းနိုင်ဘူး။

တစ်ဇန် ဆရာဝန်ပေါက်၊ ဉာဏာဝန်ကျတယ်လိုပြီး အောင့်သွား
တော့ ကျူးမှုက ဆိုတွော့သမားကို အိမ်ပေါ်ဘင်လိုက်တယ်၊ ဇန်ကို
ဆရာဝန်ကို အိမ်ခေါ် ပြန်လာ
မျှင်အောင် နှီးစော်ပေးပြီး
အဲရိန်းပန္တဲ့ ဆိုတွော့သမား
တို့ဟိုအောင် လုပ်ပေါင်ကို
ဘာ ဘာမြို့မြို့မြို့မြို့မြို့မြို့မြို့

နနာင်ရှိနှစ်ပလေးကြပြီး
သစ်ဝယာက်နဲ့တစ်ဝယာက် သူနိုင်၊
တို့ထိနိုင် ချုပိုက်ကြတာ၊ ဆရာဝန်
သေပြီး ဆိုကြွားသမားထောင်ကျာ၊
အီးပလာည်းရှုက်ပြီး သူ့ဖီဘဇ္ဈာ
သီးပြန်သားတယ်လေး





အိပ်ကြီးက စားမယ့်လု ဖို့တော့ ကျပ်ဝကာင်၊ ဝကာင်၊ ဝန်ပြန်ဝရာ ထဲ
ဟဲ ဟဲ။

ကျပ်လုပ်လိုက်တာစလေး ဒီအိမ်ရှင် တတ်စတ်ကဲကောင်းတယ
ချေ ရက်ပဲကြာဖို့။ အိမ်ရှား ထပ်စရာက်လာပြန်တယ်၊ အရထပ်စရာတ်
လာတဲ့လူက ဒီဇန်နဝါရီ၊ ပြန်မှာစဆေးတွေလည်း ကိုင်တယ်၊ လင်ကျား
မယာ၊ ကျားတွေကို ပြန်ပေါ်စေအောင် လုပ်ပေးတယ်၊ အမျှအစင်း ဖြစ်တဲ့လူ
တွေကိုလည်း အနဲ့အစိမ်း လုပ်ပေးတယ်၊ အိမ်မှာစိတ္တာ ဘုရားမနဲ့ ပြီး
အကြိုးကြိုး။

သို့စတင်စတွေထိတာ နိုင်တကောက သို့စတင်ပုံပါပါတာယ်လျ ထိုင်ဘာဘာ ဦးတိဘွား၊ အဘဘုံးမင်း၊ ခေါ်၊ သူရှုသုသီယံယ်စတော်၊ ကျွန်ုင် ဖယ်စတော်၊ အဘဘုံးသို့စတော်၊ ပုဂ္ဂိုန်စင်စတော်၊ ထရာစတော်၊ သို့ခဲ့တိ ဆိန်တို့ရှုပ်တုစတွေ၊ သုံးဆယ့်ရှုနှစ်ပပ်၊ နတ်စတွေ၊ ကန်စတော့ပွဲဆိုတာက ဝတော် ပပြောနဲ့စတော်၊ ဘရာခခိုး၊ အပြုံသုံးကျံ့မြတ်စတော်၊ ခြေတွေကြည့်ပြီ ငက်ရရှည်ရှုပါ၊ ဒီတင်ခဲ့တော်၊ ကျေပ် ဒက္ခာက်ရပြီပါ။

ဟာ၊ ဟာ၊ ဟာ၊ သေဆာရာရာ စန်းစစ်ကြည့်လိုက်တော်
ဒီလှက ထားလိပ်ပဲ၊ ဒီသိမ္မတတ်ရုပ်ထုခတ္ထက ဟန်ပြုလုပ်ထားတာ၊ ဘယ်
ရှင်ထဲမှ အသက်မသွင်းရောသော်လျှော့လျော့လျော့လျော့လျော့လျော့

ကျိုလို လူမလာတတဲလည်၊ အစက်သာ၊ ဘုရားဖို့လည်
နေကတာတင်ပြီယူ အသက်ဝင်တာလေ၊ ဒီလိုပဲ ဘို့စတ်ဝါတွေနှင်းလည်

တကယ့် ဝါစတော်ကြီးပြီ၊ သုရားရဲလမ်းစဉ်နဲ့အညီ ပြုမှစနတိင်ကြတဲ့
ဆရာဝတော်ဘရား (ဘန်ကြီး) ဝတ္ထပင့်ပြီးမှ စွမ်းကျော်ပြီ၊ နေကတာတင်
အသက်သွင်းပြီးမှ ကိုကွယ်ရတဲ့အဆင့် ရောက်တာပူ။

၁၀၁။ မန္တရရှိ ခုက္ခခံပေးစနတဲ့ ဒီဝင်တိ^{၂၅}မှာ အပူသယ်တွေ
၁၁ အများသာ။ အပူသည်တဲ့မှာ အဆိုးဆိုးက ဂိုလ်ရုန်စင်နှင့်သက်တဲ့လျှေ
တစ်ယောက် သောဆုံးသွားရင် ကျိုးရှစ်ခုတဲ့ပါဘာ စုရွှေ့အပူက ဘာအပူနဲ့မှာ
တွေတူ။ တတ်စတ်အစ်ရအာက်တဲ့ အပူပါးဖော်။

ଓ.. ও.. গুরুগুৰু! গুরুপিতাম্য! ওকি গুঁথী দেতুলু কিছু ধোধু
ব্বা পেকান্দ দেয় পেলু। লুম্বু.. লুম্বু দে বুঝি দে লু ব্বা মুখু দে
জু ব্বা তেকু। আৰু গুৰুপিতাম্য! এন্দুৰা দে হৈ হৈ গুৰুপিতাম্য পে গুরু
লু। পু পু গুৰুপিতাম্য! গুৰুপিতাম্য! তাৰা গুলু ন্তৰ্যাস পু পু গুৰুপিতাম্য। এই
জু দে লু হায় হাং রেৱা গু ফে ব্বলু হৈ বু পু গুৰুপিতাম্য!

ဒီများ လွယ်လွယ်စလေးရာ၊ ဒီလွယ်စသင်က ဝက္ခာင်းမှ ဘယ်
လောက် လုပ်ခဲ့သလဲ၊ မဇက္ခာင်းမှုဇာရာ ဘယ်လောက် လုပ်နဲ့သလဲ၊ မဇသ
ခိုင်မှာ လျှော့စုံသလား၊ တရားနာရာခဲ့လား၊ ဤ၏သတ်၊ အေသတ်၊ ပိုသတ်
နဲ့ ဒီပြားရှာ့ခဲ့သလား၊ သူများ မျက်ရရန်ပါတ်က ပြီးမှ တောင်တဲ့လေား၊

ကကာင်းတော့လုပ်ရင် နတ်ပြည်အရာက်ပယ်။ နတ်ပြည် ပစ္စတုရှင်လည်း၊ ကကာင်းတဲ့ ဇန်နဝါရီတင်ခုခုမတော့ ဇန်နဝါရီများပဲ။ မဝကာင်းတော့
လုပ်ဖြို့မဲ သေသွားတော့ဆိုရင်မတော့ “ဂို့တွေသည် ရွှေပဲ” ဆိုတော့ ရင်အေးဟာ
ပေါ့။ “Go To The ဝန်ဆောင်း..” မဝမှုကြနဲ့။

କେବୁ କ୍ଷିତିର୍ଦ୍ଦିନରେଣୁକାରୀଲାଭାତ୍ମକା । ଗୃହିଣୀଙ୍କରେଣୁକାରୀଲାଭାତ୍ମକା



କିଣବାଳ ଲ୍ୟାପିଶ୍

କ୍ରିଏଟିଭ ଲେନ୍‌ଡାଇଗ୍ନୋମିନ୍‌ଶାଖା
ପାଇସିକ୍ ଅତିଥିମାନ୍‌ଶାଖା

ကိစ္စတေသနရုံးလို ဝဖြူရှင်း၊ ရဝတ္ထာပယ်စီးပွင့် အမဟန်ဂျီဖြတ်၊ အထူးကို ဆိတ်ပြီ၊ ကျွော်တယ်၊ ဓမ္မက် သူလိုတာ နိုင်တယ်၊ သူက ရလိုက်တာက တန်းတစ်ပို့၊ တစ္ဆေးကြိုးမြတ်သူ ကြက်သည်၊ ကြက်ပြိုင် အဖြောက်၊

గ్రిం.. వాయిదలూగీన్చపించు.. ద్వితీయమైనిటి.. ఇంద్రిక్కి గ్రీవ
లుండిం లనీపట్టు.. ల్యపింగ్ఫ్రింటాయి.. తింగ్రోఫ్ కిల్యగ్రి వాండెషన్స్ టాయె
ప్రొఫెసర్ పాప్పుప్పి.. గ్రీబ్ రెట్టుల్చీక్రింటాయి.. కిల్యగ్రి అంపర్లూ వెండ్లుప్పుటి
తాయి.. వ్యాపాక్స్ వ్యాపాక్స్ రెట్టుగ్రి వాంస్ప్రెస్సి.. లీంగ్స్ టాంఫ్స్ రెట్టువ్యాపింటా? అంప
ర్లూ వెండ్లుప్పుటాయి..

ତାର୍ଥକୁ ନୂହିଁଛି; ଏହିପରିମଳାକଣଙ୍କରେ ଉଲ୍ଲବ୍ଧିପରିକାଳେ କୃପାର୍ଥୀଙ୍କ ରୂପର୍ଥାନ୍ତରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ଅଣିବୁକ୍ରିକ ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରାଯାଇଛି । ଫେର୍ଡିକେତ୍ତାଲୁମ୍ବି ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ପରିଚୟ କରାଯାଇଛି ।

“ဟား..ဟား..ဟား..အီမတ္ထအားလို့က ကျပ်လုပ်လိုက်တော် ကျပ်လုပ်တော်ပဲ။ ဟား..ဟား..ဟား။ ကျပ်လုပ်တော်”

କୁର୍ରାମିଲ୍ଲାମିଲ୍ଲା

ତୃଦିବିନିକା ..(1)

မနက်ဆို စွဲပညာပင်၊ ဉာဏ်ဘုရားဖွံ့ဖြိုးရင် စိုင်၊ အသဟို ချောင်၊ ထိုင်တာ၊ မရှိတူယ်ဘဲ ကြံးကြံးတိလို ဦးသန်က ပြောလာတာ၊

“ବ୍ୟାକିରିଛିଲେ । ତଥାପିଯାହି । .. ନିଃବନ୍ଧୁ ।”

“କିମ୍ବା ଏଣ୍ଟପାଇ ତାହରିଷେଷ୍ଠା ଓ ବୀରବନ୍ଦିଶିଳ୍ପୀଙ୍କର୍ମରେ
ଅର୍ଥିଂଦିବି କିମ୍ବା ଏଣ୍ଟପାଇ ତାହରିଷେଷ୍ଠା ଓ ବୀରବନ୍ଦିଶିଳ୍ପୀଙ୍କର୍ମରେ
ଅର୍ଥିଂଦିବି ..”

କୁଣ୍ଡଳି.. ଆଗ୍ନାଜାନ୍ମିତାରେ ପାଦିଲୁଗା କୁଣ୍ଡଳିତାରେ କିମ୍ବା “ହିଂଦ
ଏଣ୍ କିଂଦିଂଦି ଲୁଟେ”

“ହା.. ଶ୍ରୀପଦମଣିକଟା ଗୁଫାରେତ୍ଥିଲି ପଢ଼ିଲା ଏକପାତ୍ରିଃ ଶିଖିଲା
ଏହି କିଂଦିମିଳି ପିଠାଲାବୁନ୍ଦିଲା”

“ହୁଏ ହୁଏ ହୁଏ .. କୃପିତା ଏଣ୍ଟଲିଙ୍କାର୍ଥୀରେତ୍ତାପିକ୍ତା ଶିର୍ଷମହିମିକ୍ତ”

အောင် ရီလှိုက် မန္တိဖို့။ ကဲ့ဖို့ကဲ့ ကိုယ်ဘွဲ့

“ဟာ..အဲသလို မဟုတ်ဘူးမျှ ကျပ်ဖိစ်တာ အရာတွေမယ့်ရုလည်း
မြန်မာတော်လည်း ရောင်းမထုတ်။ အဲဒါမလာ ရောင်းရင် ရောင်းသာ
ရင်လည်း တာရှုစအောင် ကျည်ပေပါ”

အိမ်ရာ;နဲ့ လုပ်ရမယ့်ကိစ္စဝတွေပေါ်များ အိမ်ပွဲတာ၊ ဝတွဲနဲ့ လုပ်ရမယ့်ကိစ္စ ပေါ်များ”

“သူတို့နဲ့လုပ်တာပဲ၊ ပရတုပျော်”

“များ.. ဘာဝတွဲကြောင့်လဲပျော်”

“ကျော် အိမ်က တာဇ္ဈာဒသရဲက တအော်ကြောင်၊ စနလို့ ရှာရတဲ့လျှော် ဝန်ခဲ့တဲ့လျ ဖို့ဘူးဖြစ်စနတယ်”

“များ.. စင်ရာ၊ အိမ်က ဆရာပနိုင်၊ နှစ်အဆောင်ပြုပြု ဖြစ်စနတာဝပါ”

“ကျော်အိမ်က တစ်ပင်အိမ်ကလျော်ပါဘူး၊ ဆရာပနိုင်၊ တစ်အဆောင် ပြုပြုဖြစ်စနလိုပါ”

“အင်.. ပဟုတ်မလွှဲစေရာ”

“ဟာများ.. ကိုညီညွှန်စိုက်လည်း ပဟုတ်မရတဲ့ လွှဲပြောပေါ့ပျော်”

“ဦးသန်း.. စင်ရာ၊ ကာဝတွဲ စကားကို ပြောမရမတဲ့ ဖို့မရမတဲ့ ပါဟာပျော်၊ ကိုင်.. ကျော်ဝယ်ပေါ်စေလို့”

“ဘာများ၊ ပေါ်ပေါ်ပေါ်လဲ ပျော်”

“ဂျွန်းဝတော်က အောက်လည်းဆရာလည်း ပဟုတ်၊ အထက်လည်း ဆရာလည်း၊ ပဟုတ်၊ ဓာတ်ခိုက်စွာဆရာလည်း၊ ပဟုတ်၊ ဓနာက်စုံ၊ များ.. ဘုံးဝတော်လည်း ပဟုတ်သဲ စင်ရာ၊ အိမ်ကတာဇ္ဈာဒကို ဘယ်လိုလုပ်ပေါ်မျိုး မှာလျော်”

“အောက်ဝတော် စင်ရာ၊ လုပ်မှုပေါ်မှုမျာ်လိုပါ”

“များ”

“ဟုတ်တယ်ပေါ်များ၊ (သွေ့မြင်) ရန်တုန်းက ဘယ်သူမှ စွဲမရတဲ့ ပက္ခာသန္တိုင်းကြိုးကို စင်ရာ၊ ဝရွှေနဲ့တာပေါ်များ၊ ဒီဝလာက်များတဲ့ တာဇ္ဈာဒ၊ ဘုံးဝတော် စင်ရာ၊ ဝရွှေနဲ့ဝတော်သာ၊ ကျော်အိမ်က တာဇ္ဈာဒကောင်တဲ့ ပရွှေနဲ့ဘုံးဖို့ဘာဝတွဲ စင်ရာ၊ ဒေဝါး၊ ဒေါ်ဝါးတွဲပေါ်တယ်”

“ပြုတွေဘာရား.. ဒါလည်းဟုတ်တာပဲ၊ ပင်အောက်နဲ့ဝတော် ၏၏၊ ပရတဲ့ တာဇ္ဈာဒတွဲကို အော်တုန်းက ဂျွန်းဝတော်ပေါ်စွာစွာတဲ့၊ ဒီကိစ္စဂို့တော် ကြိုးကို ဘယ်လိုစွဲလိုက်တယ်ဖို့တာ ရေးပြုပြုမယ်၊ အရုံးသိန်းကို ကအရောကြုံ၊ လို့ ဆက်လုပ်လိုက်လို့ပယ်”

“ဒီပယ် ဦးသန်း..၊ အော်တုန်းက စည်ပင်ကမရာင်းတဲ့ သရှိုင်းက အတ်ကျိုးအုတ်ပုံးဝတွဲကို စင်ရာ၊ ဝယ်လိုက်စေသေး”

“ပဝယ်သဲ ဘယ်ရှိပါးမလဲ၊ အော်တုန်းက အုတ်ဝရေးကလည်း ရှိုး ဘုရာဝယ်မိတဲ့ရိုင်း၊ ကြိုးက ရှိုးစွဲကိုကြိုးလည်းဖြစ်စနတော့ ဝယ်ပြီး၊ အော် ရှိုးစွဲကိုရှိပြီး၊ ဒီအိမ်အောက်ထားတာပဲ”

“စင်ရာ၊ အရ အော်အုတ်ပဲ့ခဲ့ပြုဝတွဲဝယ်ပြီး၊ သုံးမိတဲ့ အိမ်ဝတွဲ၊ အိမ်ပက်စုံဝတွဲ ပက်ကြာ၊ သရောဓမ္မဝတွဲ ဝင်ပူးကြောနဲ့ ဝင်ရာ၊ မကြာမိဘူး အောက်တော်ပြုပြုလဲ၊ လွှဲပုံးလွှဲရွှေဖြစ်စနတာ”

“အဲဟုတ်သား.. ကြားဝတော်ကြားမိသား၊ ဒီဝပ်မယ့် ကျော် သတိ အေားမိဘူး”

“ကိုင်၊ .. ဒီဝန္တပဲ ဝင်ရာ၊ အိမ်ကိုရှိပြီး၊ လပ်၊ ဝော၊ မှာပုံးထား၊ အာက်ပြီး၊ အိမ်ပိုင်း၊ ထံက အုတ်၊ အုတ်ကျိုးအုတ်ပုံးဝတွဲ တစ်စုံပက်နှင့်အောင် ရှုံးထုတ်လိုက်း၊ ဝနာက်ပြီး၊ အော်ကောင် မဝန်နိုင်အောင် စင်ရာ၊ ဝယ်ပြီး၊ ထံမှာ နှုတဲ့ သရောဓမ္မပုံးသယျာ၊ စုတ်လွှဲပစ်လိုက်”

“ကျော်အိမ်ပိုင်း၊ ထံမှာ အိမ်ရှိပေါ်လွှဲပြီး၊ ဘာပင်မဲ ရရှိ အုပ်”

“ဟာ.. ဟုတ်လိုက်စလေရား၊ အော်အုန်းပေါင်မှာပဲ ဒီကောင်စနမှာ နဲ့ အော်ကို အပြောပါပဲကျွန်း ရတ်ပစ်လိုက်”

“အဲဒါဝတော် လုပ်နဲ့ပျော်”

“ဘာမြှင့်လိုလဲ”

“အော်အုန်းပေါင်က တစ်နှစ်ကို သုံးမော်မော်စနတာ မျှ၊ ရတ်လိုက် အဲ ကျော်ဘယ်လိုလုပ်ပြုပြီး၊ အုန်းသီးဝရာင်း၊ စာလို့ ရေတွဲမလဲ”

“ဒါဆိုရင်စတော့ ဂျွန်းဝတော်လည်း၊ မတတ်နိုင်စတော့ဘူး”

“ဝန်.. ဝန်.. ဝန်ပြီး၊ မျှ၊ ကိုညီညွှန်စိုးရာ၊ ကျော်က ဒီသော်၊ အုတ် အွေ ဘယ်သွား၊ ဂျွန်းပေါ်မှုပေါ်မှု”

“ကျော်လုပ်၊ အိမ်ကိုရှိပြီး လာပစ်လွှဲပျော်”

“လပ်၊ အော်တုန်း၊ ဝယ်လိုပြီး၊ စည်ပင်က အစရေးယဉ်မှာပေါ်များ”

“အော် ကျော်တာဝန်ထားလိုက်”

“ဂွင်ပဲလဲ”

သိပ်ဝကာင်တဲ့ ဂွင်တစ်ရဲ ကျွန်ဝတ်ရဲလိုက်တာပဲ၊ ကျွန်ဝတ် ဝနဲတဲ့လပ်ငါးက သိရှိလပ်နဲ့ထဲတဲ့ စကားဝါလပ်နဲ့တော်ပဲလဲ၊ လပ်းတိုင် (၃) အိပ်ဝလာကိုက ဟိုဘက်ဒီသက်ဝပ်းရင် (၅) အိပ်က သိရှိ၊ အော်အိမ် တွေအစောက်သာကိုမျှဖို့ မူးနှုန်းမျှနဲ့ဆိုပ်ဝတွေက ဖြေားပော်၊ အော်အိမ် ဝင်ကျေပဲတဲ့ မြန်မာပြို့ပဲတဲ့”

အော်အိမ် သိရှိလပ်းတိုင်က ထို့ခြားရင် ရွှေ့ဘွဲ့က ခုံးမြှုပ်တယ်၊ ကျွန်ဝတ်တို့ ခုံ့ဘွဲ့ ဝတ်ဝတ်ဝရာက်ရတယ်၊ ပြုပ်ပယ်လှ ပရှု့ဘုံ၊ အရုံးသုန်းတို့က ဒီပြုသုနာကို ဖြော်ပြုပ်းလော်ပယ်လဲ၊

“တကယ် ငင်များတော်ဝန်ယူမှုများလာ”

“ယူယ်”

ကျွန်ဝတ် တာဝန်ယူလိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ၊ ဦးသုန်းတဲ့ သာမြို့မြို့ ဝမြဲဝတွေက ကျွန်ဝတ်တို့လပ်းတိုင် ဝရာက်လာတယ်၊ လပ်းကြီးလည်း ဝရားသွားတော်ပဲ၊ ရွှေ့ဘွဲ့က ရွှေ့ဘွဲ့တော်ဘွဲ့၊ ခြောက်လာတယ်၊ လပ်းကြီးပြီးတဲ့လှမှာပဲ တာဇ္ဈိုက်ရွေ့တဲ့ ကျွန်ဝတ်တို့ထဲ့ဝရာက်လာတယ်၊ လပ်းကြီးပြီးတဲ့လှမှာပဲ တာဇ္ဈိုက်ရွေ့တဲ့ ကျွန်ဝတ်တို့ထဲ့ ဝရာက်လာတယ်၊ တာဇ္ဈိုက်ရွေ့တဲ့ အိပ်ပက်စေလာတယ်၊

“ငင်များ.. ကျေပိတို့နေတဲ့သုန့်ပဲလည်း မျက်ပစ်တယ်၊ အရုံးကျေပိတို့ ဝနဲတဲ့အိမ်ကိုလည်း မျက်ပစ်တယ်၊ အရုံးပောက်ကိုလည်း ရတ်ပိုင်းတယ်၊ ကျေပိတို့ အရုံးနေတဲ့ မရှိမဲ့တယ်”

“ကျေပိ ငင်များတို့လပ်းတိုင်မှာ ထိုင်ဝန်တယ်၊ ကျေပိဝန်လုပ်ပေးပြီး လို့ ပြောတယ်၊ ကျွန်ဝတ်ကော်ကလည်း လွှာယ်လွှာယ်ပဲ”

“ပဟောကာင်.. လပ်းတိုင်မှာ (စကားဝါလပ်း) ဆိုတဲ့ ဆိုင်းဘုတ်နဲ့ တယ်လိုအပ်းကြီးတိုင် ရှိတယ်၊ အော်အိမ် ဝင်းကြိုက်တာဇ္ဇာ” လို့ ပြောလိုတဲ့

“ကောင်းပြီ.. ကျေပိဝန်ပယ်၊ ဒီတစ်ခါးတဲ့ ကျေပိကိုဝင်များ၊ မန်နဲ့ဝန်” လို့ ပြောပြီး ပျောက်သွားတယ်၊ (စတားဝါလပ်း) ဆိုတဲ့ ဆိုင်းဘုတ်က ဖြေားပော်နဲ့သိရှိလပ်းနဲ့၊ ကိုယ်ပယ်ပြားဝစ်တို့ အိပ်ဝရာ့မျှဖို့တာ၊ အော်အိမ်

အုပ်စုပ်တာ..

အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ ပြောက်လပ်ကဓလဲ၊ ပြောက်လပ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ”

မကြာဘုံ.. အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ ပြောက်လပ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ”

အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ”

နီးယားလည်းဖြစ်လိုက်တာမှ ပေါ်ပိုင်းလောက်စအောင်ပဲ၊ ပယာကိုပဲ အုပ်စုပ်တဲ့လှက ရွှေ့ဘွဲ့ကြီးကြီးတကားကားနဲ့ ဖော်ဝတ်ဆိုင်ကယ်ဝတောင် ဆုတ္တာရှိလိုက်ဝသေးပဲ၊ သုတ္တာလည်း ဖကြာဘုံ၊ တစ်နှစ်လောက်ရှိဝတ်တဲ့ အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ ပြောက်လပ်ကဓလဲ”

ကျွန်ဝတ် ညာဘက် လပ်းတိုင်သွားတော် အော်အိမ်နဲ့ဝတ်တစ်ရဲလိုက်လပ်ကဓလဲ၊ အမှုပဲ၊ အမှတ်ဖို့ပဲပဲ”

“အိပ်ဝတ် ဆိုပိုင်းပါဝရာလာ၊”

“ငင်များ.. ကျေပိလုပ်တာဝတွေသိလို အုပ်စုပ်ပေါ်ပိုင်းဝအောင် ပေါ်ပိုင်းပါဝရာလာ”

“ဟဝကာင်.. ငါဘာလုပ်လို့ပဲ”

“ငင်များ.. ကျေပိလုပ်တာဝတွေသိလို အုပ်စုပ်ပေါ်ပိုင်းပါဝရာလာ”

“မင်းက သာဝတွေလုပ်လိုတဲ့”

“ပို့ကွင်းပါသည့်နဲ့ မျက်ဟင်းပါ

“ညွှန်တွေ သေအောင် ကျေပိ လုပ်လိုက်တာပဲ၊ ပေါ်ပိုင်းအောင် ကျေပိလုပ်လိုက်တာပဲ”



“ପରା..ଭବତି”

ကိုင်၊..အမှန်တိုင်းဒေသရရှင်တော့ ဒီပြဿနာက ကျွန်တော်
လည်းမျိုးစိန်တာပဲ၊ မကျေးသရှိပဲတဲ့၊ ဈွေလိုက်တာ၊ သရှိပဲအတိ
ဇရာင်ခဲ့တာ၊ ဒီတစ္ဆေးကို ဒီဇန်နဝါရီဇရာကိုဇောင် ဈွေလိုက်ပါတာတော့
ကျွန်တော်လဲ၊

ଓৰিজিনাল - পৰিবৰ্ত্তন ...

“କ୍ଵାର୍ ଲୁର୍ଡଲ୍‌ଟିକ୍ ଟାପିଏକ୍” ଲ୍ୟୁ ଅନ୍ଧାଳ୍ ପିଣ୍ଡରେ

କୁର୍ରିଲୁର୍ରିଙ୍ଗା ପି..(୧)

လူမတ္ထနဲ့ပြောတွေရဲ့ပတ်သက်မှုအားလုံးဟာ ဂျီးရစန်းကြည်
လွန်လှပါဘယ်၊ ဆရာဝတီတစ်ပါးရဲ့ဟောကြားရဲက်များကို ဒီလိုကြားနှာ
ခွဲဖာပါဘယ်၊

ଶିଖିଫେରୁଟାଙ୍କିରିବୁବେଳାଗୀରିଫନ୍ଦାଟୁ ଧିଅହାରି ପଢିଗ୍ରୀ କ୍ଷୁଣ୍ଡାର୍ଥୀ
ବୁଝାଗୀଲେଖିଯିବୁ କ୍ଷୁଣ୍ଡା ହୋ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ଏବଂ କ୍ଷୁଣ୍ଡାର୍ଥୀରେଣୁ ତାଙ୍କାଲେଲାଏବା
ଗ୍ରୀକନ୍ଦ୍ରାକ୍ଷରିକା ଏବଂ କ୍ଷୁଣ୍ଡାର୍ଥୀରେଣୁ ତାଙ୍କାଲେଲାଏବା
ପହାରିବା ଏବଂ କ୍ଷୁଣ୍ଡାର୍ଥୀରେଣୁ ତାଙ୍କାଲେଲାଏବା

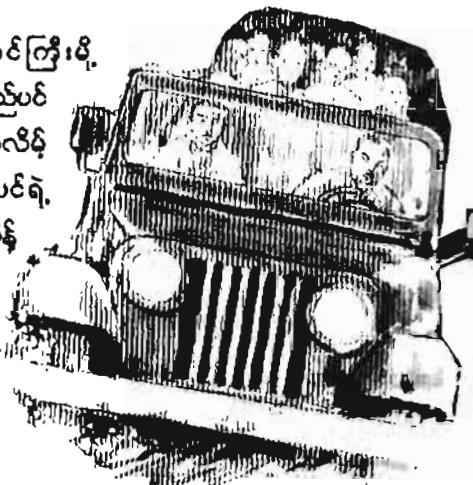
ଲୁହତ୍ରାକ୍ ତୀରିଲ୍ଲାଖିଟୁପାନ ଶିଖିବାଠିପିଣ୍ଡିରେ ମୁହାର୍ଦ୍ଧାକ ଆମବ ଆମ
ଦୀଃ ଗ୍ରୀଃ ହାତ୍ରୀଃ ହାତ୍ରୀଃ ଆତ୍ମାଃ ଆତ୍ମାଃ ନ୍ଯୀଃ ଅଳିଗ୍ରୀଃ ହେବନ୍ଦିଫରଟର୍ବିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାନ୍
ତାବିଲ୍ଲାଖ ଆଦି ଗ୍ରୀଯ୍ତ୍ଵିଷିତମୁହ ଫ୍ରାଙ୍କିଲାଲ୍ଲାଖିରତାତ୍ରୀଃ କିମିଲ୍ଲାଖ ଯଦ୍
ବିର୍ଦ୍ଦିଃ ତୀରିଲ୍ଲାଖିପଲାଦିଶିତାଏଣ ଯତିହାଃ ଫ୍ରାଙ୍କିଲାଲ୍ଲାଖିପିତାଃ

ଫୋର୍ମଟରେ ଦେଖିଲୁବାପିଲା ଏହିକଣ୍ଠରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବ୍ୟାକିଲିଙ୍ଗତା..

မြတ်စွာလောက်နှင့်အမြတ်စွာလောက်နှင့် ကျွန်ုပ်တော်ချက်ချင်း၊ ပြန်စွဲပါတယ်၊ အနီးလှာ တော့ ကြောင်းအမူမူကြောင်း အထပ်ရောက်ဖြစ်စွာပါတယ်။

ଯାଇବାକୁରାଣିଙ୍କ ଉତ୍ସବୀରେ ଦିନରେ କାହାରେ ପାଇଲା ଏବଂ କାହାରେ ପାଇଲା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



သုတေသနပိတေက သမီးပိုင်းစောင့်ပဲ
သီတာ၊ သုတေသနပိုင်းစီသမီးပိုင်းစောင့်က ကျင်းတူပေါတယ်၊ အတ်ဂုဏ်
ဖောတယ်၊ နေရာချုပ်ခဲ့တယ်လေ၊ ဒီစောက္န သုတေသနပိုင်းစောင့်ပဲလှာ
ဒီသမီးပိုင်းစောင့်ပဲလို မှတ်ထားကြတယ်ပေါ့

သရာတေဇ္ဈာလည်း ဂျိန်ကန်ကောင်တွေ့ရှုတယ်။ မတတဲ့
ဘုရား ပတော်ဘူးပဲ ဒါမြေကြောင့် ကာဘာကိုတို့ ကအောင်ရဲ့
ခဲ့ တွေ့နိုင်တော်ကို အကျေအညီတောင်းလာတာ။ ကျွန်ုတ်က အနီးဖြစ်
စေနိုင် သရာတေဇ္ဈာလည်း အဖတ်ဖို့ လိုက်တယ်။

ଫର୍ମିଲାଇଲାଣ୍ଡି । ଯନ୍ତର (୧) ପରିଚାରିକାରୀ ଦିନାଂକରେ
ତାର୍ଥ୍ୟଧରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଲାଦା ଗ୍ରେଜ୍ଯୁଏସ୍‌ଡିପ୍ରିସ୍‌ଟ୍‌ରେ ତାର୍ଥ୍ୟଧରୀଙ୍କ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଲାଦା ଗ୍ରେଜ୍ଯୁଏସ୍‌ଡିପ୍ରିସ୍‌ଟ୍‌ରେ
ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍‌ରେ ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍‌ରେ ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍‌ରେ ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍‌ରେ ପ୍ରିସ୍‌ଟ୍‌ରେ

ကျော်စတုလုပ်၏ သမီးမြိုင်မဟန်က လိုက်ခဲ့ပြီးဆိုလို ကာအမရှေ့နှင့်
က ဒီးမြို့၊ လိုက်ခဲ့တာ။ သောက်လုပ်ရရှုအင်ဂျင်နီယာတပ်နဲ့ လေယာဉ်
ကွင်ကြေား ဖိုက်ပျိုးစုရေးဌာနရုံးတော့ ကာဘော ပြီးမြန်ကန် တဲ့ သွားဘယ်
“ဒါးမြို့ဝိုင်..”

"qp"

“ଏଣ୍ଟାରୋହାତେକ ତମିତିଲୁଗିଲୁଗିଦିଲା ? ଫିନ୍କିଲିଙ୍କିଲୁଗିଲୁଗିଦିଲା ? ଏଣ୍ଟାରୋହାତେକ ତମିତିଲୁଗିଲୁଗିଦିଲା ?

“ပေါက်ပေါတ်ရှာရာ၊ ငင်ရားက ပြောစရာပယ်” လို ကျွန်ုတော်
က ကာသမာကို အပြစ်တပ်လိုက်သည်။ ဝက္ခာထဲမှာတော့ ရမ်းစိန်စိန်
ခြုံသွားသေး။

“କିମ୍ବାରୁଥା ହାତିଲିବନ୍ଦିଗପୁରୀ ଛଣ୍ଡିବୁନ୍ଦାଳେ” ଏହି
ଗୁଣ୍ଡିତର୍କା ଗାସାହାରୁନାହିଁ କିମ୍ବାରୁଥା ହାତିଲିବନ୍ଦିଗପୁରୀ

“ପ୍ରେଷିତେ ତାଙ୍କଳୟିଦିଶିଗଲିଲେଖାତିକ କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତିକ
ଏଣ୍ଟାହିଲ୍ଲିଗଲେବୁ ଲାଭିପ୍ରାପ୍ତିଅତ୍ୟାଧୁ ଗଠିଗଲିଲି ଏବୁବୁଦ୍ଧିତା
ଏଣ୍ଟାହିଲ୍ଲିଗଲେବୁ ତାଙ୍କିରାଫ୍ରାନ୍ତିତାଯିତାଯିଲା” ଲିଙ୍ଗିକାବୁଜାକ ଅନ୍ତରୀତିମ୍
କିମିତାପୁ କୁନ୍ତିତର ଅକିମ୍ବିଦିଵାତିରିପିତାଯି।

ଫର୍ଦୁମାନୀଲବ୍ଦିକେ ଯିଗିଲାଲିପିରେ (ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାମିପଣ୍ଡିତ) ଲାଲଦ୍ଵୟା ଚୋହାଯି
ଅସିବରଫ ଲୋଧିପଣ୍ଡିତିଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ ଉତ୍ସବରେ ଯିବିଷିତ ବାର୍ତ୍ତାଙ୍କିର୍ତ୍ତିରେ
ପେତାନ୍ତିର୍ବାଦିରେ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଥାଏ ।

“အင်း၊ ကျွန်တော်မတူဘာသာစုအတွက် ရင်လေးပါသာတယ်ပဲ”လို့ သူက ထင်ပြုတယ်။

“ဘာကကြောင့်ပျော်လဲ.. ကားထေရာရဲ့” လို့ မသိလို့မမောတော့ -

“ଆଣି... ପ୍ରତିକଟା? ପ୍ରତିକିରିଦିନରୁଷିପିତାଙ୍କ” ଏହି ଗ୍ରୂଫ୍ଫିଂଟରର ଲୋକଙ୍କଳିଗଲାଗଲାଗାଯାଇଛନ୍ତି।

“ଆପିନ୍ଦିରଣ୍ଣିତାଯିଲ୍ଲ ପଠିବାକୁ .. ମିଳିବିଶ୍ଵିଷିତିରିବା, ଆପିନ୍ଦିପ୍ରେତିତାଙ୍ଗି
ଏହି ଫିରିଫିରିଲୁଗୁବିବାପ୍ରକଟିତାଯି”

“ଏଣ୍ଡାବୁ କାବୁ ଓ କାର୍ଦନ୍ ହେଲିଛି ଏଣ୍ଡାବୁ କାବୁ କାବୁ” ଏହି
ପ୍ରକଟିତରେ କଥା -

“အေဒီကောင်လေကာ အစ နားမျှောပမ်အေဂက္ဗာ သောင်တွေ့
အေပြီးလေ” လို ပြောတယ်။ ဒီတော့မှ ကျွန်ုတ်နဲ့အနီးရဲပတွေ။ ပန်ထိန်ထော
အောင်း၊ သေသာ့တော့ အမှတ်ရတော့တယ်။

(နာ့များ)ဆိုတောက ပစ္စာမြှုပ်လမ်းထိပ်က ရွာတို့၏တော်တွေ - ဓာတ်တွင်သွားတဲ့ကားလမ်း၊ နံဘာမှာရှိတယ်၊ ပစ္စာမြှုပ်လမ်း နှင့်ပိုင် (J)မိုင်ဝေတယ်၊ အော်နာ့များဖြစ်သင်တန်းသွာ်တို့တယ်၊

Digitized by srujanika@gmail.com

ကျော်လျှပ်စာ..

କୁର୍ବାଳୀ

କୋଣଟୁଳିରେଖା ଲାଲା ଓ ମନ୍ଦିରରେଖା ପାଇଁ ଫର୍ମାଯାଇଛନ୍ତି ।

အနိဒါနကျွော အနိလိုစာလုံး(S) နဲတုတယ်၊ တောင်တွင်သာတ်
ကလာတဲ့ ကားက မပေါ်ဘက်ကာကာဒို ပြုပြုရသလို၊ မပေါ်ဘက်က
လာတဲ့ ကားက လည်း၊ ဓတောင်တွင်ဘက်ကလာတဲ့ ကားဒို ပြုပြုရဘူး။
အကျွောလယ်အရာကိုမှ တစ်စင်နဲတောင်စင်၊ ဘွားကနဲတွေပြီ၊ မဆုံးငါးနင်း
ပတိပိုမိုပြုဖို့ပြီ၊ တိုက်ကြတာ၊ သေတာလည်း မနည်းဘူး။

အေဒီတန်းက (ယဉ်ထိန်း)ရုပ္ပန့်ဘူး။ နားမျာထဲက ကလောက ဖွန်းကလေးလျှပ်စီးပြုတွက်အလာ တောင်တွင်က ကုန်ကားက အမဲရားကို မိမိကန့်တိုက်ပြီ၊ စသွေဝင်သွားရရှာတယ်။ အေဒီအဝကာင်က အရာရိရင် စတောင်တွင်သာက်က ဖြစ်ဖြစ်၊ မဇဂ္ဂသာက်ကဖြစ်ဖြစ်၊ ကုန်ကားများ ပလာလိုက်နဲ့ ငန်သားက ဖြတ်ပြုစတုတာပဲ။

ଓ.. কথাখুব আমেগুলুম্বি ঘোর্য হোৱা। ফুকন্দু পঁচে তাৰেজাৰ
লৰ্ড প্ৰিয়ত আপুৰি। বাৰ্ধীত গৰীফন্দি লৰ্ড গৰ্ব তাৰ বাৰ্ধীত গৱেষণাৰ পৰিৰাম্ভিক কৰণ
লৰ্ড পঁচে তৰ্কীগৰ্ব। কৰা গৱেষণাৰ পৰি পুৰুষ পৰি। লৰ্ড ইৱে কো দাম ফাৰ্ম পৰি
পঁচে তৰ্কীগৰ্ব। দাম ফাৰ্ম কো লৰ্ড পুৰুষ পৰি। অধীন বাবা অপি আওন্দ লুক্ষণ দেখাৰ
লৰ্ড পুৰুষ পৰি। কৰা কো বাবু গৰ্ব হোৱা তাৰ উফা গৰ্ব কো লৰ্ড পুৰুষ
যৈ (৭) ও দেখা গৰ্ব লৰ্ড পুৰুষ পৰি।

တဲ့ကောင်တာက ဂါးစာရွေး ကိုအနဲ့ဝေယင် ရွန်လွှာတိနတဲ့
တဲ့လေကို ကာာက အတိုက် သူကဲ ကာမီဒရိုင်ဘာရဲ့ ဝပ်ပို့၊ ကက်ဖိုင်ပို့
တဲ့ ဒီလာတာဆိုမတဲ့ လလထဲလွှာင့် ထွက်အသွား၊ အအာက်ကျွေတဲ့
နဲ့ကျဉ်းပင်အပူကလေး ပေါ်တင်နေဖြီး မသေဘုံး၊ သတိမတဲ့ ဝပ်သွား
ထား။

အနိဒါနဘုရာက ကလောက (၁၀)နှစ် တစ်ကြိမ်၊ အသလို လုပ်တွေ
ဆောင် လုပ်တယ်၊ ကျွန်ုတ်လည်း တားဆောကြောပြုပြု အနိဂုံကို
ဆိုပြန်ရအတူတယ်၊ ကျွန်ုတ်တို့ အောင်ချမ်းသောပ်ကျင်ဝရာက်
သော သနိုင်အသမ်္မာ နာနာဘာဝတော် စောင်းလိုက်တယ်။

ကျွန်ုင်တော်တို့ကားသုံးဖိုး မကျွဲ့ဖြော်လမ်း၊ စာတို့ဆိုင်နား ဝရာက်တော့ ဇန်က ကားဟွန်တို့ အဆက်မပြတ်တို့ပြီး လမ်းခေတာင်း နေတဲ့ ကားတစ်ခို့ကို ကားခဲ့ဇန်က်ကြည့်မှန်ကေနေ ကြည့်လိုက်ပို့တယ်

ကားက လင့်နိုဘာကား၊ အမိုဒွှုံးထားတယ်၊ အဲဒီစေတ်တ ရှင်ရှင်ပင်သားကြီး၊ ဝင်လိုက် (ဟောင်စေဟင်နဲ့သိရှိ) ရှင်ရှင်ကားမှာ (လင့် နိုဘာ) ကားကို အမိုဒွှုံးပြီး ရဲ့သုံးနှင့်ရှိုး လျှောက်လည်တဲ့အတ်ဝင်စန်း ဝတ္ထပါဓတ္ထဲ နိုက်ဆရှိတဲ့လျှေ့၊ သားသီးမေတ္တာ လင့်နိုဘာကားတွေဝယ် ပြီး ဒီဇန်ကြတဲ့အသိနှင့်ကားလစာလေး၊

အရ လင့်နိုဘာကားပေပါ့မှာ ပိုန်းကာစလေးနှင့်ဝယ်ကိုနဲ့ ပေါ့မှာကျိုး လေး၊ သုံးဝယ်ကိုပါတယ်၊ ဟောဝဟောဝါဝါနဲ့ ပေါ်လာကြတဲ့ပဲ့

“တီ တီ .. တီ တီ တီ” နဲ့ ကားဟွန်တို့ တီလုံးတီဖြုံး၊ ကားအရှင်း ပြင်းပြင်းနဲ့ ဟောင်းလာတယ်၊ မကျွဲ့ဝဂါးကိုကွင်းကိုဝရာက်တော့ ကျွန်ုင်တော်တို့ကားကို ကျော်တက်သွားတယ်၊ လေယဉ်ကွင်းနဲ့ အင်ဂျင်နီယာ တပ်ကြားဝရာက်တော့ ကားသမားကာ ကျွန်ုင်တော်တို့အလန်တကြားမြဲ့ လို သုဓမ္မပြာတဲ့ဆိုကို လှစ်ကြည့်လိုက်တော့ -

“ကိုညီးစို့ .. ပုံမှာ ကြည့်ဝို့ ပိုန်းပေတစ်ဝယ်ကို ပိုန်းစေ တစ်ဝယ်ကို”

လားလား၊ အနိုင်ရောင်ဝစ်းဆက်ဝတ်ထားတဲ့ ပိုန်းပေတစ်ဝယ်ကို ဝဝိုင်းပေပါ့မှာ ဝတောင်းတို့ရှုက်လျက်နဲ့ ဝတောင်ကေနေ မြောက်သာက်၊

နိုက်ပြု့သောကွင်းသက်က ထွက်လာပြု့ အင်ဂျင်နီယာတပ်ဘက်ကို အရှင်းပြင်း စွာဝဟေးလာတဲ့ လင့်နိုဘာ ကားအရွှေ့ ကြုံတော်တို့အနေတာ၊ ထင်ထင်ရှားရွှေ့ ပြင်းလိုက်ရတယ်။



ကျွန်ုင်တော် တော့
ပကြည့်ခဲ့လို မှတ်စိုး
နှစ် လိုက်ပို့တယ်၏
ရင်ပဲ-

အုပ်လုပ်တာ..

“ဝန်း”

“ရှင်း”

“အား!..”

“အောင်ပယ်လေ၊ .. သေပါပြီ့ချု” ဆိုတဲ့ အသံတွေကြားလို့ ချုပ်လုံးဖွင့်ကြည့်လိုက်တော့ လင့်နိုဘာကားက ကျွန်ုင်တော်လိုက်ခြင်းပဲ့

လူတွေက ကားလမ်းပေပါ့မှာ ပြန်ကြလို့

စောစောက အနိုင်းဆက်နဲ့ ပိုန်းပေက ပရှိတော့ဘူး၊ လူစာ လူနဲ့ဘာင်းမှ ပစ္စတွေရုံတော့ဘူးလေး၊

“ကိုညီးစို့စေရဲ့.. အတ်လမ်းကောင်း ဝပြီ့ချု”

“ဟုတ်တယ်.. ကားဆရာ” လို ကျွန်ုင်တော်လည်း စောက်စံလိုက် ပို့တယ်၊ ဒီလိုကိုစွဲဖို့ကာလည်း (၁၀)နှစ် တစ်ကြိုးပြု့ပြု့စွဲနှင့်တော့ဘူးပါး၊

ကျွန်ုင်တော်အဖော် မကျွဲ့(၁)ခဲ့စန်း ဌာနအုပ်ဝါယာရား၊ စောင်ရွက် ဆုတ္တန်းက နားရွှေ့နားသာဝန် ဒီဝယ်ယာ၌ကွင်း နားရွှေ့သာဝန်း၊ (၁၀)နှစ် အောင်ကြိုးပြု့ ကားမြောက်ဝန်မှုကို မှတ်တမ်းတင်ထားပါတယ်၊ ဌာနအုပ် ဆောက်ဆက် မှတ်တမ်းတင်ခဲ့တော့ပါ။

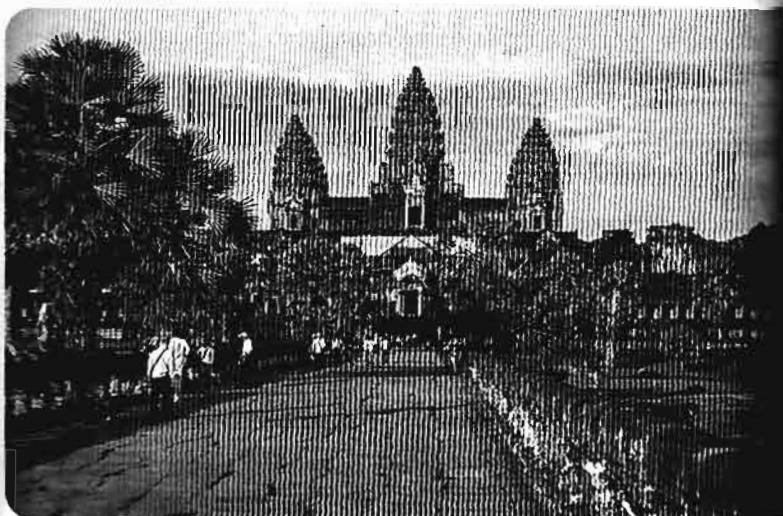
အရာစောတော့ လန်းရိုဘာကားမေတ္တာပေါ် ပရှိတော့ဘူး၊ ပရှိတော့ဘူး၊

(၃)တန်းကားလည်း ပရှိတော့ဘူး၊ အဲဒီ တစ္ဆေးအကြောင်းလည်း ပကြားမဲ့ သားဘုံး ဒီဝယ်ယာတော်တို့တော်တို့ လေယဉ်ကွင်းမှာကဲ့ပို့မောင်းတော်တို့ အင်ဂျင်းရွှေ့၊ နားရွှေ့နားသာဝန် ဒီဝယ်ယာ၌ ပေါ်စောင်းလိုက်ပေါ်ပါပဲ့၊

အမြောင်းရှင်းကို စစ်ကြည့်လိုက်တော့ ကျွန်ုင်တော်သာ ဒီသုချာ ဆုံးတော်တို့ဝင်းလာနဲ့ရှင် ဒီသုချာ၊ ဒီနေရာမှာ စုနေရာမှာ အရာတော့ ကျွန်ုင်တော်ဝင်းလာပါလို့ ..၊ မပြောကြခဲ့စို့တော့ ဒီကိုစွဲတော်လို့ -

“ကျွန်ုင်လုပ်တာပါ ချု” လို ဝန်ခံရတော့မှာပါပဲ့၊

ကျွန်ုခိုးအံး အန်ကောဝ်ဘရားကျောင်း



ကျွန်ုပီးမှာ အကျယ်ဝန်အစိုးဘရားကျောင်းကို ပြပါဆိုရင်တော့ အဆွဲစာင်ဘာရှာ၊ ကမ္မာဒီယာအိုင်ပုံမှန်တဲ့ အန်ကောဝ်ဘရားကျောင်းလိုပဲ ဝိုးရှုပြုပါတယ်၊ ဒီဘရားကျောင်းဟာ ကျွန်ုအုံဖြဖ် (၇) သွယ်ထဲမှာ တစ်ရအပါအဝင်ဖြစ်သလို၊ အခေါ်စာတောင်အရှရှရဲ့အထင်ရှုံးအံ့ဖူးအကြိုးဟာစုံ။ အကျယ်ဝန်အစိုးဘရားကျောင်းလိုပဲ ဆိုရပါတယ်။

အန်ကောဝ်ဘရားကျောင်းကိုရဲ့ အကျယ်အဝန်ဟာ ပြောလေ (၅၀) (ဟကိုတာ - ၂၀၀) ပေါ်မှာရှိတဲ့အတွက် အုံဖြယ်ဘရားကျောင်းကို ဖြစ်ပါတယ်၊ ဘရားကျောင်းနဲ့ပတ်ပတ်လည်ပုံမှာ ကျွန်ုကြိုးမှာ စိုးစိုးနဲ့ ပိုးစိုးတော်မှာ ထားပါတယ်။ ကျွန်ုကြိုးဟာ ပပ (၆၅၀) ကျွန်ုအုံပြီး အရှည်(၃) နိုင်းပါတယ်။

ကျွန်ုရဲ့အန်ကိုဟာ (၁၃) ပပ (၄ မီတာ) အနက်ရဲ့ပြီး အမိန့်ကျွန်ုကြိုးထားနဲ့ခြင်းအားဖြင့် သဘာဝဓားအန္တရာယ်တွေကြောင့် ၁၈ ပြီးခြင်း၊ ဇရအလွန်အကျွမ်းပြောက်သွားခြင်း၊ စတဲ့ ဘရားကျောင်းတော်ပိုက်မှာဖြစ်ခဲ့ရင် ကျောင်းတော်ကြိုးပြီးကျွန်ုပုံက်ခါးမှုဖြစ်စစ်ပေါ်လည် ပိုးစိုးတော်ကျောင်းကြိုးမှာ အမြဲ့အမွှေ အောင်အလွန်ဖိုင်စေစွဲ လုပ်စေသွေ့မှာ ရှေ့ခိုးသုကာပညာရှင်မှာရဲ့ ဉာဏ်ရွှေ့ကိုလည်း စတွေ့ရှုံးရေးအကျိုးတွေကြောင်းကြိုးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

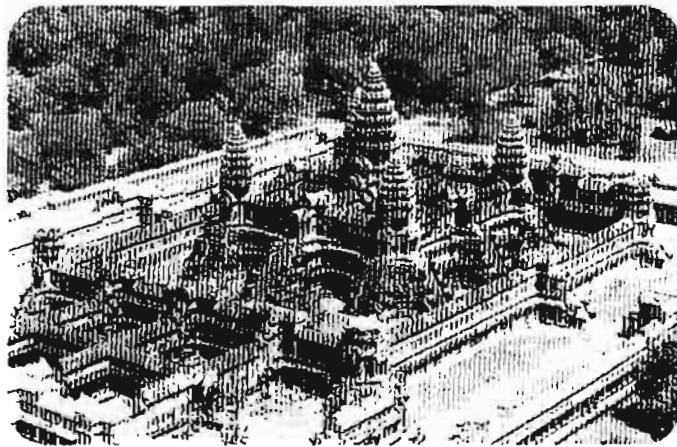
အန်ကောဝ်ဘရားကျောင်းကြိုးကို AD (၁၁၁၃)နဲ့ (၁၁၅၀) ပြောမှာ တည်စောက်ခဲ့ပြီး ဘရားကျောင်းမြို့တော် Temple City လို့ အပည်ရပါတယ်။ အတွင်းမှာ အလယ်ပဟန်များဝင်ကျောင်းနဲ့ ပတ်လည် စုံမျှေးဝင်အေသာ (၄)ရွှေ့ခြင့် ဝန်ဆုံးထားတဲ့ အနုပညာလက်ရာဝို့တ် တော်မြို့တ်ကြိုးရှိပါတယ်။

ဘရားကျောင်းတော်ကြိုးရဲ့ သမိုင်စကာင်း

အန်ကောဝ်ဘရားကျောင်းကြိုးကို AD (၁၁၀၉)နဲ့ (၁၁၅၀) ဆွဲပဲ၊ ဓယလျှပိုးများက ဓယနိုင်ငံတော်ထူးတောင်ဝင် ခုတိယဝို့တ် ဓနိယာဗာမန်ဘုရင်လက်ထက်မှာ ပုလ် ဟိန္ဒြာသုရွှေ့နဲ့ တည်စောက်ခဲ့တော်ဖြစ်ပါတယ်၊ ဟိန္ဒြာသုရွှေ့နဲ့တ်ဘရား (Vishnup) ပိသသိန်ပိုင်းကို ရည်ပုန်းခြံး တည်စောက်ခဲ့တော်ဖြစ်ပါတယ်။

ခိုးပယု (၁၄)ရာစုမှာ ဟိန္ဒြာသုရာဝကျောင်းတော်ကို ပုဇွန်ပွားဆင်၊ တုတော်များစာရွက်ရှိလာတဲ့အတွက် ပုဇွန်သာဘရားကျောင်း၊ ဘေးကြိုးအဖြစ် ပြောဝင်ငဲ့နဲ့ပါတယ်။ အော်ဆိုနိုင်ကစလို့ ပုဇွန်ပွားစာရွက်တွေနဲ့အတွက် တုတော်များစာရွက်ရှိလာတဲ့ အနုပညာလက်ရာဝတွေနဲ့ ကျောင်းတော် ပြီးဟာ ထပ်ပိုးထင်ရှုံးလာခဲ့ပါတယ်။





ပင်မဓကျာင်၊ စတ်ကြီးဟာ (၂၀၃) ပေမြင့်ဟာရှိ၏၊ သူ့အကောင်းသေး ငယ်တဲ့ စမျက်ငင်မဏျာင်းစတ် (၄) ရာက နိုင်၊ ရှိထား၊ ပါတယ်။ နှစ်ငတွေ အထပ်ထပ်ပါဝင်ပြီး၊ ဒီအနဲ့ပညာလက်ရာမတွေဟာ မြင့်နိုင်စတောင် (Mount Meru) ဟာရှိနိုင်တဲ့ အသွင်အပြင်များအတိုင်း ဖုဒ်အေးထားတယ်လို့ သိရှိပါတယ်။

(Mount Meru) ဆိတ်မြင့်နိုင်စတောင်စတ်ကြီးဟာ ဟိုနဲ့လုပ် တို့ရဲ့ အူရာရှိထဲများတော့ ဟိုမထွေးတော်များကို ကျော်ဖြတ်သွားရှိဖို့မူ ရောတ် မိမိနိုင်တဲ့ ဇနရာမြှို့ပြီး၊ ပွင့်စတ်မျှိုးတဲ့ ဘုရားများတည်နှုန်းရာ နယ်ဝမ် (Home Of the Gods) လို့ တင်းထားတယ်ပါတယ်။

ကမ္မာတစ်ရှစ်း၊ ဇရှာလဟာင်းမြှို့စတ်ကြီးမတွေထဲမူ အန်စကာဝဝ် ဟာ စနိယာအကျယ်ဝန်ဆုံး ဘုရားကျော်မြှို့စတ်ကြီးလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ အန်စကာဝဝ်ဘုရားကျော်မြှို့စတ်ကြီးလည်း သမိုင်၊ ကရိုင်ပါတယ်။ ဓမ္မမြှို့စတ်ကြီးအတွက်၊ ဘုရားကျော်မြှို့စတ်လှုပို့ဆောင်ရွက်နိုင်ပါတယ်။ လူဦးရေ(၁) သမိုင်ကျော်မြှို့စတ်လှုပို့ဆောင်ရွက်နိုင်ပါတယ်။ စက်မှုမြှို့စတ်လှုပို့ဆောင်ရွက်နိုင်ပါတယ်။ စက်မှုမြှို့စတ်လှုပို့ဆောင်ရွက်နိုင်ပါတယ်။

မကြောင်းက သူတေသနပြုခဲ့တဲ့ လေဆာက်ကင်သုံး၊ ကောင်းတင် ပါ ရှိက်ကျးသော စာတိပုံတွေအာရ အန်စကာဝဝ်ဘုရားကျော်မြှို့စတ်

ပြီးသတွဲး၊ လူဦးရေ(၅) သိန်း နိဒေသာဝိနိုင်တဲ့ ဇနရာမတွဲ့ရှိကြောင်း၊ အတွက်နိုင် စယ်လို့ မှတ်တမ်းတင်ထားပါတယ်။ သူတေသနပေါ်တွေဟာ အန်စကာဝဝ် ဘုရားကျော်မြှို့စတ်ကြီးရဲ့ ဓမ္မမြှို့ဆောင်နဲ့ ရှာမဖွေမတွေရှိထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် အန်စကာဝဝ်ဘုရားကျော်မြှို့စတ်ကြီးရဲ့ ဇနရာတစ်နိုင်ဟာ အကွန်ပြီး၊ ဟာတဲ့ မြှို့စတ်ကြီးရှိခဲ့မယ်လို့ ယူကြည့်လျက်ရှိပါတယ်။

ဘုရားကျောင်းစတ်ကြီးရဲ့ ထူးခြားရှိပါ့များ

အန်စကာဝဝ်ဘုရားကျော်မြှို့ရဲ့ ဇရှာလိုက်သူကျော်ရာပညာရှင်တွေနဲ့ ဆျောင်းပြန်ပြုလှပ်ပြီး၊ အန်စကာဝဝ်ဘုရားကျောင်းကို တည်ဆောက် ထားတောက ထူးခြားမှတ်နိုင်ပြုပါတယ်။

အစဉ်အလာများနဲ့ ဓမ္မ၊ နာ၊ ဇရှာ၊ ဓမ္မ၊ ပြန်ပြုလုပ်ထားရှင်၊ များက ဆောက်လောက (သေလျှန်ပြီးသူတို့ သူ့အရောက်ရာ အပယ်ဘုံး) နဲ့ ဆိုင်တဲ့ အနဲ့ပညာကျောင်းစတ်ဆောင်အဖြစ် အန်စကာဝဝ်ရဲ့ အထူးပြုလုပ်ငန်းဆောင် ဘာများက ညွှန်ပြန်ဖော်ပါတယ်။

အန်စကာဝဝ်ဘုရားကျော်မြှို့ရဲ့၊ အမိက ဝင်ပေါက်ဟာ ဆောင်ရွက်အရောင်မှ ရှိပါတယ်။ ဝင်ပေါက်ကို တောင်ရောက်တဲ့ ခြေသေရှိပြီး



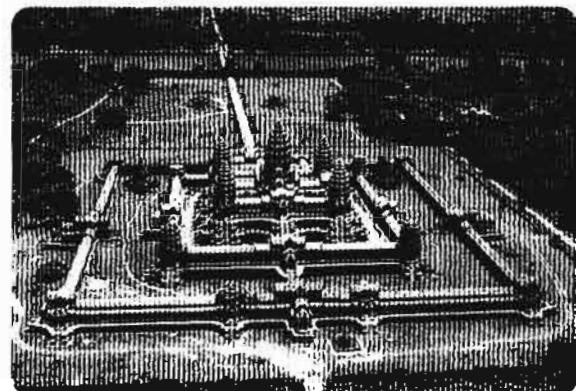
များဟာ အဝင်လန်စတစ်စလျှောက်မှာ နိုပါတယ်။ မကျောင်းစတ်ရဲ့ အဆု၊
အရှင်မှာတော့ ဂိုဏ်ပေါ်တိတော် ခုတိယဝင်စလိုက်နိုပါတယ်။

အလယ်ပတိဘုရားတော့ ပင်ပဒ္ဒန်ဝင် (Central Tower) နှင့်
မဟာဘုရားတိုးဟာ ပင်ပဒ္ဒန်ဝင်ကြီးခဲ့၊ ထိုင်ရားအထင့်ထိတက်ကာ
(Vishnup) ဓိသာနိန္ဒတ်ပတ်နဲ့ စေက်သွယ်ပြီ၊ ဂုဏ်အားပါမီဆတ္တရယူကာ
ဟောနိုင်ငံကြီးကို အပ်ရျှော့ခဲ့တယ်လို့ ဆိုကြပါတယ်။ ပင်မဒ္ဒန်ဝင်တို့မဲ့
ထိုင်ရားဟာ လျှို့ဝှက်နက်နဲ့ ဝေသာ၊ တန်ခိုက်ဖြတ်နိုင်သာ ဂုဏ်အားဆတ္တ
ပေါ်စွဲပိုင်တဲ့ အနေရှာဖို့ အန်ခကာဝပ်အစကြောင် တတမ်းပြုစား၊ တဲ့ တာအပ်
မှာ ရေးသားတေားပါတယ်။

ପ୍ରତିଯାମିକୀତ ଉତ୍ସବରେଣ୍ଟ୍ସ୍ ଫାଇନ୍ଡ୍

အန်ကောဝင်ဘရာမကျပ်ကို တည့်ထောက်ခဲ့တဲ့ ခုတိယ
ဝါယာက် ပေါ့သူရင်ရဲ့ ရာဇ်ဝင်ကာလည်း ထူးစွာဆန်ပြားပါတယ်၊ စွဲရှိယာ
ဟမန်ဟာ ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်မှာပဲ ဦးရှိုးတော် ပထမပြာ်က် ပေ့
ဘရင် ဒါရောန်ဒရာဟာမန်(၁)ကို ဆင်ဖို့ပြီ၊ သုတေသနရှင်လင်၊ တိုက်နိုင်
ကာ နှုန်းတက်ခဲ့တာ မြစ်ပါတယ်၊

ପୁଣିଯାତାପକ୍ଷହା ଗଛୀରପଦ୍ମାର୍ପିତାଃକି ଆଲ୍ୟାଫ୍ୟାନ୍ତିର୍ମିଳିଆ
କିଃଚୁତ୍ରିତ୍ରିପ୍ରିଃ ଫର୍ତ୍ତନ୍ତରାଧାର୍ମାଃକି ଗିଃଗୁର୍ବିତ୍ତାର୍ପିତାଃକର୍ମାଦ ଏକା ଵାଯ
ନ୍ତି ରୋହାଶେଇତରାଧାର୍ମାଃକି ପର୍ବତୀଃଲିଙ୍ଗି ବେଳିପିତାଧ୍ୟ ।



କବିତାରେ

ဒုအပြင် အနိကာဝိဘရာဝက္ခရာင်းကြီးဟာ ကမ္မာဒီယာ၊
မင်္ဂလာ၊ အထင်ရှားမှု၊ နိုင်ငံပြည်တစ်ခုဖြစ်တာကြောင့် တမ္မာလုပ်များ
ဆုံးဖြတ် အမြဲဖြတ် လာဇရာက်လည်ပတ် လည့်လာဇလုပ်စွဲတဲ့ စနောတစ်ရု
ည်၊ မြစ်ပါဝက္ခရာင်။



လမ်းပေါက လူထူး လူဆန်းတာစိုး

မင်္ဂလာန်သိမ်းသူ

လူပုံ ပေသိုးသိုး

သုတေသနရှင်များ တစ်ကိုယ်လုံး ခွဲ့နှုံး

ကြေးနှင့် နေ့ဖိုင့် လွယ်အိတ်အဖုတ်ကို

တစ်လုံး လွယ်ထားသော

အရှုံးလိုလို၊ အပေါ်လိုလို လျက်

ကျွန်ုတ်တို့ပါသာ:ရုတွင် ဒီဘန်ပါအပြင် ကျွန်ုတ်တို့ ဟော
နပ နှစ်ပယာက်သာ ရှိပါသည်။ ကျွန်ုတ်တို့အောင်ပသည် အိပ်ပကြီးနှင့်တွေ
လျှက် အိပ်ဆိုင်ကမဲးကို စွဲနှင့်လှစ်ထားပသ်လည်း ယခုအချိန်များတော့
အထိပ်ပေါ်ရှုံးဆိုင်ကို ဖွံ့ဖြိုးတစ်ရက်၊ စွဲနှင့်တစ်ရက်နှင့် ဒိတ်ထားရသည်နှင့် အော်
တင် ဝယ်ယူအားပေါ်ခွဲကျေ အောက်သည်များလည်း တုမြတ်ဖြည့်ပါလား
သွားခဲ့သည်များ ကြောလေပြီ။

အန်မသည် ဒီသာရထုတွင် ဆက်ထဲပေါ်အကောင်းစုံဖြစ်ပြီ
လူတကာနှင့် လိုက်ပေါ်ပေါ်ထွေ ဆက်ထဲတတ်ရာ အပေါင်းအသင်းများ
လှသည်။ အပြောအထိ အောင်ဆုံးပြည်သာသည်။ ထို့ကြောင့် အန်မ၏
ရေးဆိတ်မှာ လုပ်ပြတ်ပေါ်ကာ၊ နေတတ်သည်။

ပိုင်မျက်နှာ

အင်မပါးစရုဆိုင်ကလောက့် ပိတ်ထာရသည်မှာ ကြာလေဖြို့
ကကာ၊ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော အင်မဖြစ်သူတွင် အသတ်အန္တရာယ်
လျှန်ပင်ရွှာစိနိမွဲယ် အပြောဇာနိဖြစ်သည်။ ကျောက်ကပ်ရောဂါးပြိုင်ထန်
ရှာ စဲးစနေရကာ အပြောဇာနိပါးဝါးလှသည်။ ဓမ္မတိုးခါ်ငါ်နှင့် ကုသ
နှံသည့်ကြေားမှ သက်သာလာများရှိသော စေတာစုစိုးပါးပြောလာတာ စန်
ထေား၊ သူလာအောက်အနေသို့ပင် ဆိုက်မရာက်လာခြေပါ ဖြစ်သည်။

ట్లింగ్‌లు గ్రౌఫ్‌లెన్‌లు యిహా ఇభూ ప్రాణ్యాలుగా ధూపికాల్డ్
జీవితాలుగా కిమ్‌॥ వాల్‌లెన్‌లు శాఖాలు లెల్వ్‌కిమ్‌ల్స్‌లు గ్రావ్‌లు
పాపాలు అయిత్తు లెల్వ్‌లు లెల్వ్‌లు లెల్వ్‌లు లెల్వ్‌లు లెల్వ్‌లు లెల్వ్‌లు లెల్వ్‌లు

တစ်ဇန်တွင် ကျွန်ုတ်သည် အမှုပြုခိုက်တော်သာ အမြဲပြုတဲ့
ရှုတစ်ခုကိုကို ပရ္ဗ္ဗာမှုတိက်ဝကျေပြီ၊ အိပ်ဝရွှေဖိန်လျှတ်အဆင့်တွင်
အစ်ဝယာက်ထဲ ပရိတန်ပေးမောကာ ပါတ်ဝတ္ထုပြား၊ လျက်ရှိပိုင်းပြုည်နှင့်
အပြင်ဘက်၌ လုပ်ပိုသူ့ဘုံးတစ်စုံကို မိပ်ဝန် တွေ့လိုက်ရပါသည်။

အသက်က ငါးဆယ်နှင့် အသားညီညြိမောင်းမောင်၊ အကျိုး
ခွဲသာင် ပောင်။ လူယ်အောင်အညီကြီး လူယ်ထားသည့် ထောင်စောင်
အောင်းမောင်း လျှော့ကြီးသည် ဘယ်သူပါလိမ့်၊ တစ်နှစ်တစ်ရက္ခာက ဓမ္မဖို့
ဆွဲများလာ၊ ..၊ ကျို့စတ်သည့် အာရုံစတ္တပြားစွာဖြင့် တစ်ဦးရှုက်ကို စွဲ
သော်နှင့် ကိုင်တွယ်လိုက်ပြီး လုပ်းမေးလိုက်ပါသည်။

“ဘာကိုစွမ်ပါမယဲ၊ ဘယ်သာနဲ့ တွေ့ရှိလို့လဲ..”

“. . ශ්‍රීංචාරිලා තම්බුගිරිලෙංකා වෛහාගිරිවුද්ධිගුදය”

လုပ်ငန်းကြီး၏ကာစွဲမတော့ ကျွန်ုတ်ဘုရင်ထဲတွင် အလိုပင်ကျ

କୁଣ୍ଡ ଗୁର୍ଜରଙ୍କରେ ଲାବିଲି ଶ୍ରୀକୃତିବ୍ରାହ୍ମନ ଏବଂ ରାଜମହାନ୍ତିମାନ ପଦରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛନ୍ତି ।



တန်ခိုးသော်လည်း နိုင်၊ မျှေားပည့် ထင်သဖြင့် -

“တဲ့.. ကောဇာနှင့်”

ကျွန်ုတ်သည် ဝါပြာဝပြာစိနိ အိမ်ပေါ်တော်ကာ သောတိ
ဆုန္တာဝင်ရ စရိတ်ပြည့်စုံတော်များ စပ်ယူလှသည်၊ ထို့အားကို ဖြတ်သိ
တိ စွာင့်သေးသေး သံပန်တဲ့ ကြောမှ ဝရွှေကို ကို လှုပ်စပ်လိုက်သည်။

ထို့ကြေားသည် ရွှေချက်ကို အော်ရပါရပုံကဗျာ ရေသန့်ဘုအောင်
နှိမ် ပြည့်လုပြည့်လျှော့ ကြော်လားခွှေကို ကို တိုက်ပျော်ထဲနှင့် ပေါ်လိုက်သည်။

“အား.. ကောင်လိုက်တာ၊ အော်ရပါရပုံကဗျာ ပြောသောပေးဟု၊ စုစု
များ ငါက်ပျော်သီးသေးများ စားလိုက်ရရင် ဝေါးပြီးမေတာင်ပေးသွားဖိုင်
တယ်၊ ငါက်ပျော်သီးသေးများရနိုင်..”

ကျွန်ုတ်သည် အန်ကောလည်း အသည်းအသန်ဖြစ်၍ ပိတ်ထွဲ
ဝန်ရာမှ ထိုလုပ်ပြုကြော်၏ တော်စံပို့ပို့ ပိတ်တို့သွားကာ -

“အိမ်မှာ ငါက်ပျော်သီးသေးများရနိုင်ဘူး၊ အိမ်ရွှေကြော်ပိုင်မှာ ကုန်း

ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ပစ္စာမန်ပြု၍ ဖြစ်
သွားခြင်းသည်။

“ရေတွဲစွဲကိုတဲ့..”

လပ်းထိပ် သောတိ
ဆုန္တာဝင်မှာ ကြိုက်သလောတိ
သောက်၌ ရသည်။ အနည်းငြား
ကွမ်းယာဆိုင်မှာ သောက်၌။
တည်ထားသည်။

လှပ့ ပစ္စာမျိုးမျိုး၊ ဉာဏ်း
ထိုးထိုး၊ တိုက်လိုလို၊ ခွဲ့ခွဲ့၊
ခက္ခားနဲ့ စန်းဖြင့် လွယ်အောင်
အစုတ်ကြော်လိုလို၊ လွယ်ထား
သော အရွှေ့လိုလို၊ အပေါ်လိုလို
လူကြော်ကို ကျွန်ုတ်သည်၏နှစ်ရှိုး

သီခတ္တတော့ နိုတယ်” ဟု ငင်္ဂါ်ဆတ်ဆတ် ဖော်စွဲတော့ ဝပြာလိုက်ပို့
သောည်။ သူသည် ကျွန်ုတ်အပြာကို ဟက်ခန်တစ်ရှိုးရယ်ကာ စုစု
ကျွန်ုတ်လက်သော မျက်ဝန်ဖြင့် ဟိုသည်ရွှေ့ပျော်တော့ -

“ဒီအိမ်မှာ လူနာရှိတယ်..”

ကျွန်ုတ်သည် ထိုအရွှေ့လိုလို၊ အကြောင်လိုလို လူကြော်တို့ကြည့်
ဆုစေသောည်။ “ဟုတ်တယ်” ဟု ဖြောလိုက်ပါသည်။ ထို့အနာက် ဆက်လက်
၌ ထားဝေပြာလိုပို့တော့သဖြင့် လူညွှေ့ထွက်ရန် ခြေလှမ်းပြုင်လိုက်
လုပ်မှုပပ် -

“ကောဇ်ဝလေ၊ .. ခက္ခာနှိုး”

“သာလေးများ.. ရှုပ်စနတာပဲ”

ထိုလူကြော်သည် ပေါ်စွဲစွဲတစ်ရှိုး ရယ်ဝမာလိုက်ပြန်ပါသည်။
ရုပ်သောည် ပမာမစန်ဟန်ဖြင့် အထက်ခိုးဆန်လုပ်ပါသည်။

“အော်လူနာကို ဦးလေးတစ်ရှိုးလောက် ကြည့်ရွှေ့ရွှေ့ ရှို့ပလာ၊
ဘွား”

ကျွန်ုတ်သည် သူရှို့ ရုပ်စန်ကြည့်လိုက်ပါသည်။
ရုပ်သောနှင့် ဆန်ကြော်စွာ သူ၏အသေးစိတ်၊ အရွှေ့သည်။ သူ၏
ခုံးကုန်း၊ ထံတွင်လည်းကောင် အရွှေ့အောင်တစ်ရှိုးဖြတ်သနနှင့် သွား
အညွှေ့ဟု ကျွန်ုတ်စံတော်ပဲတော်ပါသည်။

ပြီးတော့ လူနာသည် ကျွန်ုတ်တို့၏အစ်မရင်၊ အရှင်ပဲ့အောင်
ပြုနေပါသည်။ ဝဝအနာဖြင့် သေလှစများပါးစားအနာရသည် ဓမ္မာလုပ်ရုပ်
ခဲ့လှတစ်ယောက် ပဟုတ်ပါသော်။

“စော်ပဲ့.. ကျွန်ုတ်သောကာနဲ့ စွဲ့ပြုလိုပေးဟာသူ့၊ အပေါ်
အဆုံးကို ဝပြာပြုကြည့်လိုက်ရှိုးပယ်၊ ကောဇာနှင့်ပါ..”

ကျွန်ုတ်ရာဝါ အိမ်ပေးပို့ပြန်တက်သွားသည်။ အအေသည်
အား အော်အော်အောင်အောက်တွင် အလုပ်ရှုပ်စန်ရာ၊ အလုပ်အပြန် ပြုချော်
ခို့တို့၊ အကျိုးအကြောင်ကို ရှင်းပြုလိုက်ပို့ပါသည်။ အအေသည်း ဘာ
မျိုးတွေကပါက်သည် မသိုး ရှိုးရှင်းပပ် လူနာတို့ ကြည့်ရွှေ့စွဲ့ပြုလိုက်သည်။

ကျွန်ုတ်သည် လုပ်ပဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို တဲ့အဲဖွံ့ဖြိုးလိုက်ပို့ပါသည်။

ထိအန္တန္တာင် ဘုရားခန်းတွေက ထွန်းည့်ပူဇော်ထားသော ဘုရား
ပါးမောင်စုတန်းကောကလားများနှင့် ဒဇယာ်၊ တိုင်ပြီးသုံးတိုင်သည် လေပတိတ်
လဲဆဲသူ၏ မြို့ပြို့များပါသည်။ လျှပ်စစ်ပါးလည်း ရုတ်တရော်၊ ပြတ်ဝတော်
သွားသည်။

ကျွန်ုတ်သည် လုပ်မှု၊ ကြောက် အစေဆင့်ထားခဲ့ပြီ၊ အောင်ဝရသူ
ပြန်ထွက်လာကာ ဘာတင်အိမ်ဝကျို့မှ ပါတ်ဆွေတင်ဝယာက်ကို လုပ်
ထား -

“ଲ୍ୟାବିନ୍‌ରେଣ୍ଡି, ପ୍ରିୟୀଙ୍କାତାଲୁବୁ । କିମ୍ବାଗୁ ପିଏପ୍ରିୟୀଙ୍କାଙ୍କୁ ..

ကျွန်ုတ်၏အသေစကြောင့် တစ်ဖက်အိမ်ပုံ အပို့ဆေးတစ်စလာ၏
ထွက်တာ -

“ତେ . . . ଯପୁରୀପିଲ୍ଲାଙ୍କ ହା ଦିନ୍ଦି ଅନ୍ତିମାଲାକଟାପାଇଁ ଫର୍ଦିଦିନ୍ଦିଅନ୍ତିମାଲାକଟାପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ . . .”

ଯେତେ କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରୀ ହେଉଥିଲା ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“କ୍ରମ୍ୟବିନ୍ କ୍ରମ୍ୟବିନ୍ ଅଧିକ୍ୟ” ଖୁ ଉପରିବର୍ତ୍ତିତାଙ୍କୁ ଆପଣ ଏହି କିମ୍ବା
ବଳି ଏଥିରେ ଯଦୀକୁ କ୍ରମ୍ୟବିନ୍ ଅଧିକ୍ୟରେ ଲୁହନ୍ତି -

“କେ...ହେଲିବୁଣ୍ଡି...ଫରୀପି...ଅନ୍ତିମାଟିକେ କର୍ମକୁଳରେ
ଫରିଦିଲି..ଫରିଦିଲିମ୍ବି ଯାଏନ୍ତିକିମ୍ବାକିମ୍ବା କିମ୍ବା...ଫରିଦିଲିକା କାହାରେବୁଲାବା

ଲୁଧିଣି:ପୁରୀଜିଲ୍ଲା:ଯନ୍ତ୍ର ରେଣ୍ଡ:ଫ୍ଲେଟ୍, ରେଣ୍ଡ:ପଳୀ

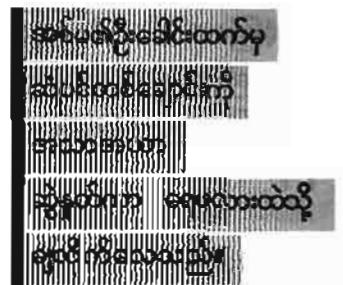
“ହୃଦୀଲାବ୍ୟ; ହୃଦୀତାଯ; ହୃଦୀଲାବ୍ୟ; ମହୃଦୀଵା”

ହୁ ପିତାଃତାଃ କ୍ଷେତ୍ର

କୁଣ୍ଡଳରେ ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର
 ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର
 ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର ପାଦମ୍ଭିତ୍ର

နတ်ပေါ်ပွဲ၏ မြို့
နှစ်ရွှေ အသာအဓာတ်၊ မြို့
တိုင်တွေ အောက်ရှုပ်စန္ဒကာ
လျှောက်ကလေ၊ အိမ်ပျော်
သာ အော်ပကိုကြည့်ရသည်
မီတ် ပသက်သာဂုပါ၊ အော်ပဏီ
ပြောစန္ဒမှာ သေမျှည့်ရက်ဟောင့်
ပြောနှစ်နှစ် ပဟာတဗုပါ၏

ဘယ်လိုပါ အသက် ဆက်လက်ရှင်သန်ရန် ပျော်လင့်
၏၏ ဖို့တော့သလို စိုးဝါဒါသီလုသည့် ဝေဒနာအမပို့ကို လော်
ခြန် ခွန်အားလွှာ နှစ်ပထ်တာရသည့် ဓမ္မလု ခြစ်လုပ်သည်၊



ବ୍ୟାକୁଲାମ୍ବନ

ତୁମ୍ଭିରଟାଙ୍କିରେଣ୍ଟିରୁଣ୍ଡିବୁଦ୍ଧିରୁ ଆହାରିଗୁଣିଶର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରିମ୍ବିଲ୍ଯୁନ୍ଦିରାକ୍ଷଣ୍ୟ
ପରାପରାକ୍ରମରୀତି ଲାଗୁଣିଲ୍ଲାଇଲ୍ଲାଇ ଆଗରରିକ୍ରମିଲ୍ଲାଇଲ୍ଲାଇ ଏହାରେ
ପରାପରାକ୍ରମରୀତି ଲାଗୁଣିଲ୍ଲାଇଲ୍ଲାଇ ଆଗରରିକ୍ରମିଲ୍ଲାଇଲ୍ଲାଇ ଏହାରେ
ରାଜ୍ୟ ପରିକ୍ରମିଲ୍ଲାଇଲ୍ଲାଇ ଏହାରେ ଯେହାରେ ଆଗରରିକ୍ରମିଲ୍ଲାଇଲ୍ଲାଇ ଏହାରେ
ରାଜ୍ୟ ପରିକ୍ରମିଲ୍ଲାଇଲ୍ଲାଇ ଏହାରେ ଆଗରରିକ୍ରମିଲ୍ଲାଇଲ୍ଲାଇ ଏହାରେ

အတန်ကြာလျှင် သုသည် ခေါ်ကို ညှင်သာရွာတစ်ရွက်ပါ၏
လိုက်ပြီး အစ်ပဒေကြာရှုက်စြောက်တဲ့သိ မြှုပ်ပြန်နေသာ လက်တစ်င်း
ကို ညှင်သာရွာ ကိုပ်လိုက်ပါသည်။

๑๖๙

အစ်များပါက်စတော်များ၊ ရှုတ်စန္ဒာ၊ လျှပ်စားလာဖို့၏

“သော်.. လုပြည်မှာ လွှတန်ခေါ်အောင် ဖုန်းအောင် စနေရို့စာ
မိုးယ်”

အစ်ပသည့် "ဟန်" နဲ့ တစ်ရှက်မျှ ညည်းကာ မျက်ဇတ်တိ
တစ်ဖတ်ဝင်လိုတ် ပေါ်သည်။

ତାଙ୍କପ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ

“သာမြစ်လို သေချုပ်စန္ဒရတာတုန်းကွယ် ..၊ သဒီးအတာတေသနနည်းဆွဲ၏ ယဉ်စသေးသူများလာ ဖုန္ဓာသာတုန်းကာတဲ့ မြန်မာပြည်တွေမှာ ငါမှာမူမီး၊ သာသမာဝတ္ထုပြုမှုများ သာမြစ်လို ဒီလောက်တော် သေချုပ်စန္ဒရတာလဲ”

ଲୁହିଣି:କେବଳ ରାଜାଙ୍କୁରେତ୍ରା କୃଷ୍ଣରତ୍ନରଦିଵଶିଲ୍ପ ପ୍ରକାଶିତ
ରା ରତ୍ନରାଗି ସ୍ଵର୍ଗରେଣ୍ଟିଲୁହିଣିରାଜାଙ୍କୁରେତ୍ରା କୃଷ୍ଣରତ୍ନରଦିଵଶିଲ୍ପ
ରାଷ୍ଟ୍ରରେଣ୍ଟିଲୁହିଣିରାଜାଙ୍କୁରେତ୍ରା କୃଷ୍ଣରତ୍ନରଦିଵଶିଲ୍ପ

“ကဲ.. တော်သီးနှံသတ်ကို ပဲတွေတွေ ထွဲဆန်လို့ ရှင်စောင်ရေးပယ”

ଅଭ୍ୟାସିଣୀ ଅଭ୍ୟାସିତିକାରୀଙ୍କି -

“ତୁ ପିଲ୍ଲାଙ୍କ .. ତୁ ପି ଗ୍ରୂଫ୍ଫିଲ୍ ଓ ଲୋଇ ଅବଳୀରୁଣ୍ଡର୍ ଟେଲିମ୍
ଦିଲ୍ ଟେଲିମ୍ବିଲ୍ ଟେଲି ଗ୍ରୂଫ୍ଫିଲ୍ ଗ୍ରୂଫ୍ଫିଲ୍ ପିଲ୍ଲାଙ୍କ”

ଫେନୋର୍ ଲୁଣିଙ୍କିର୍ ଟାଇପ୍‌ଲୈଟ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକବେଳେ କୃଷିତତାର୍ଥି
କେତେ ବୀରଙ୍ଗନିର୍ମାଣକୁ ଉପରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଏହାର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

သုတေသနရှင်များနှင့် ဧရာဝတီနာပြိုင်ထိခဲ့တွေပါ့ကိုသည်နှင့် တရှုံးနှင့်
သင်စရာပိုင်ကေလေသည် အသက်ရှိခဲ့သော ဓမ္မကေလေပေါ် ဧရာဝတီနာ
ပြိုင်ပေါ်တွေ တစ်စွဲတွေနှင့် ဓမ္မကိုမြှေ့စွာကြောသည်အထိ တလုံလုံ၊
အဖွဲ့လျှင် ကျစတ်နေ့လေသည်။

ကျွန်တတ်နှင့်မိမဝိမြစ်သုသည် ထူးအန်း၊ သော်ဖြစ်ပို့ရတဲ့ကာင့်
ပြတ်သေသကာ တဲ့အဲတဲ့ ဝေါကြည့်နေရှိနဲ့တွင် လူမိမိ၊ ကြီးသည်
= ပွဲနှုန်းပေါင်း၊ ကျော်သာရဟန်မြစ်ပြုးကာ ဦးခေါင်းကို တဆိတ်ထောက်
ခံထိုးလည်း၊

“သရိုက်နှင်းသတ်လိုပတောင် ပဒေသိမ်္မာစ်တော့ဘူး ဟဲ” အာ
သံလျာ၏ရှုတော်အောင်မြင်ဆောင်သော အသကြိမ်မြင် ပြောလိုက်ပါ။

“କୁର୍ବ ଅଣିଷ୍ଟିମିଶରାଗୀଲାଲ୍ଲି ପଠନ୍ତିତତ୍ତ୍ଵତାପି, ତାଣ୍ଡରିଙ୍କ ହେତୁ
ତାଯି, ଫୋଗୀକୃତ୍ୟାର୍ଥ ପଠନ୍ତୁଥିରାପାଇଗୁ ଗେ.. ଉକ୍ତାଳେ ସହି
ହୋତିର୍ଦ୍ଦିନାମ୍ବ୍ୟ, ଉଚ୍ଚେ.. ବୁନ୍ଦିଖାତ୍ମି, ବୁନ୍ଦିଖାତ୍ମି”

“ଏହୁଁ.. ଯନ୍ତ୍ରିତାକୀ ଯନ୍ତ୍ରିତାକୀ .. ଯଣି ଫାର୍ମର୍ଜିଟ୍ସନ୍‌ସିଟି ଦିଲ୍ଲୀରେ
ବ୍ୟାପି ବ୍ୟାପି ଦ୍ଵାରା ଛାଇଥିଲା । ଯା ରତ୍ନକାଳ ଦ୍ଵାରା ରଖିଲା । ଏହିରେବେଳେ ଦ୍ଵାରା ଛାଇଥିଲା ।

“ବୁଦ୍ଧି..ବୁଦ୍ଧି..ବୁଦ୍ଧିକୁ ରଦ୍ଦ”
ରୁକ୍ଷିତରୀତିରେ ପାଇଯାଇଲୁ ପିଲିହାଳି ଏକମନ୍ଦିର

သည်ကို ဖော်ပြနိုင်စွဲ့ ပန္တိဝတ္ထုပါ။ လူစိမ်းမေးဆောကြီးအပေါ် ယုံကြည်တို့ စားမှာမှာ လူမျှမှာ ဖို့ပါးစေနိုင်း၊ သံပုဂ္ဂာသီးပါယ်ရန် ထွက်လာခဲ့သည်။

အနီးကာလမှာ သုကြန်ရက်နီကပ်လာသော ကာလဖြစ်ရတော် ဇန်ကာလဖြစ်သည်နှင့်အတူ သံပုဂ္ဂာသီး လျှန်ဗျာရှားပါးစေနိုင်း ဖြစ်ပေသည်။ တွေ့နိုင်တော်သည် ဓရာကွဲပြုခဲ့နေသော အိပ်နှင့်စုစုပေါ်လုပ်မှု ရပ်ကွက်အောင် ကပေလေးထို့ပြုသွားကာ သံပုဂ္ဂာသီး(၃)လုံးကို ပျောကြီးပေးပြု ဝယ်ယူ ခဲ့သည်။

အိပ်ဝသို့စရာက်စသာအပါ ပြုတစ်စီတွင် လမ်းထံမှ ကပလူမေး ဖောက်စန်သည် စရေဝဝေးဖြင့် အိပ်ထံသို့ စရာင်းပြုကြည့်နေသည်၏ကို ဝတ္ထုလိုက်ရသည်။ ကျွန်းတော်သည် ကပလေးထံမှာကို သံသေး မျတ်လုံးများဖြင့် လမ်းကြည့်ရင်း၊ ပင်မာဟာလေသံဖြင့် -

“ဟု.. ရာတိတ်ဝတ္ထု အိပ်ထံကို သာတိစွဲနဲ့ ဓရာဝ်နေရတာပဲ့ ပြုပါ၏”

ထိုအပါ ပင်သွေ့ကွက် ကပလေးတစ်လောက်က -

“ဉ်လွှုံး... အော်အသို့ကြီးက သိပ်ထုံးဆန်းတာပဲ့ ၁၇ ဝက္ခာ တို့ အထောင့်မရှိ ရပ်ထားပြီး လက်ထံမှာ ကိုင်ထားသော သရက်သီးဖူး၏ တစ်လုံးတို့ ပြောတို့ပြုလေသူ။ အားကေလေးများလည်း မာလကာသီး သမ်းတော်သီး၊ ဂုဏ်ပေါ်သီးများကို ကိုယ်စိုင်ယုံရှိပါ၍ တွေ့နှုန်းကြည့်ရတော်ရပါသည်။

ကျွန်းတော်သည် ကပလေးများထံမှ ပြန်လည်တွန်ပြန်ရက်များ ကို နားမေးထားပိုင်စတုံးပေး ကျွန်းတော်အတွက် ဓသေရာရှုပ်ခေါ်ကိုရှုပ်ကြော် က ပို့အပေါ်ကြီးနေသည် မဟုတ်ပါဟာ။

“ပင်တို့ တော်စတ်ရှုပ်တဲ့ ကောင်စတွဲပဲ့ သွား.. သွား ပင်ဝဝေးမှာ သွားမထော်”

ဝဝါးဆတ်ဆတ်ပြောလိုက်မှ ကပလေးအပ်ရလည်း အိပ်ထံသို့ ပေးတော်စတော်ကြည့်ကာ ထွက်သွားကြသည်။ ထိုအပါကျော်သံပုဂ္ဂာသီး ကိုကိုင်ကာ အိပ်ပေါ်သို့ ပင်သွေ့ကွက်သွေ့ကြည့်ပြုလုပ်းဖြင့် လမ်းတော်လိုက်များသည်။ ကျွန်းတော် လူနာအစ်ထောက်စသာအပါ သံပုဂ္ဂာသီး(၃)လုံး

“ဟတ်တယ်၊ သိပ်ထုံးဆန်းတာပဲ့ . .”

ချက်လှည့်ဆရာကြီးလား

ခုံဆရာကြီးလား မသိဘူးၢ”

“သိပ်သောကောင်းတဲ့ အဘို့ကြီး”

အုပ်ဝပဲလိုက်ရာ လူစိမ်းကြီးက အစွဲကို -

“ကျွန်း ဘုရား ဝတိပြုခဲ့တယ်” ဟု စွဲနဲ့တောင်းခြာ အေဒက -

“ရပါတာယ်... ဝတိပြုပါ စင်ရာ” ဟု စွဲနဲ့ပြုခဲ့သည်။

ထိုအပါ ပောင်နိုက်စနေသော အိပ်ရောဘူးများစန်းသည်၌ နှားဖောင်တိုင်ပါးများ လင်းထိန်းနေသည်၏ကို ပို့တော်တွင် ထိုအပ်တွင် နှုန်းသင့် ပြုပေးတော်လိုပါ အဖွဲ့ဝင်း၊ အလင်း အိုင်များကိုယုံပြီး ထွန်းညွှေ့ပေါ်ပြန်ပါသည်။ သုဒ္ဓိတ်မူလည်း သရက်(၃)ပါးကို အဆင်ကိုဝင်းသို့ ချော်စို့ပျော်များသို့ကြော်စနေရပါသည်။

ထိုဝနာက် သုသည် လွယ်အိတ်ကြီးထံမှ ပေါ်ဘုံးကပလေး၊ ကို အုတ်စလသည်။ ထိုဝနာက် အနဲ့ကို ညွင့်သွား စွဲနဲ့သွေ့ကြုံလွှာတွေ့တဲ့ ဓားများအနီးကိုယုံပါကာ သံပုဂ္ဂာရည်ဖြင့် ဓရာမနာစရိတ် ဆောင်သည်။

“ကဲ.. ဓကာင်စလား၊ မင်းအစ်ပေါ်ကို စိုးစော် အတုန်တို့ကိုရှာအောင် အနားခန်းပရောက် တွေ့ပြုခေါ်ပေးရောင်းခဲ့တော်”

ကျွန်းတော်နှင့်ပိုင်ခြုံသွေ့သည် အစ်ပတို့ စက်စက်ခဲ့တွေ့ယူကာ အိပ်ဝသီး ပေးထွက်လာပါသည်။ လူစိမ်းကြီးသည် ဓားရွက်ကိုကိုင်တာ အနားများ၊ ရွတ်ပွားရင်း၊ အစ်ပကို ကရာကာမျက်လုံးများဖြင့် ကြည့်နေသည်။

“အေး(၃)စွဲကို တာနဲ့ဖော်သာက်ရင် သံပုဂ္ဂာသီး(၃) အုံစလုံး၊ အကုန်ညွှေ့ပြီး သောက်ရှုမယ်၊ အားလုံး သံပုဂ္ဂာသီး(၃) အုံတိတ်း အားကိုကြီးတယ်၊ ဒီပေါ်ပေး စို့ဆိုင်စရိတ် ဖို့မြိုင်စရိတ် ဖို့မြိုင်စရိတ် သတ်”



သာ လာမယ်၊ တဗြား ဘာမေးရှု
မစေသာက်ရဘူး၊ ကြားလား၊ မှာတဲ့
အတိုင်း လုပ်ပဲ

“ဟုတ်ကျေးမိ..” ဟု အမဇာ
ဝင်ပြောသည်။

“ဒီ ဝယ်ကုန် သွားရင်
ဆရာကြီးကို ဘယ်မှာရှာရမှာလဲ ဟင်”

လူခိုင်းကြီးသည် ဝင်ပဲတို့
သွက်လက်စွာ ရှင်၊ ဝေးနာစ်လာသည်။

“လိုက်ဖွားပြန့်..၊ အာဂုံ
ကိုဖြေားပြီပဲ”

အဆင့် အာနာဝာ မျက်နှာပြုင့် -

“ထားတို့အယ်.. ထယ်ကောလေး၊ စာသွားပေါ်း၊ ပြီးဝတ္ထု ဝက္ခာရွှေ
ထုတေသန၊ ပြောကြောစလေး၊ လုပ်မိုးစ ဝင်ဗျာ”

သူသည် နတ်ဝင်းတို့တွေ့နှုံကလေး၊ တစ်ရက်ပြားလိုက်လေသည်
ထိုနောက် ဝင်ဗျာ အိမ်တို့တို့ဝလသည်။

“တွေ့ ဉာဏ်မစာင့်တာ၊ တယ်၊ ဇန်နဝါရီသွားပြီး၊ ဘာမှတ်လို့ ဖော်
ဝတ္ထုဘုံး ကျွော် တစ်နောက် နှုံက်မပျေားသီးလုံး၊ ထက် ပိုမားဘူး”

လေအောက်လေးနှင့် ပြောစလေသည်။ ထိုအခါးပ် ကျွန်းတော်
သည် လူခိုင်းပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၊ ဓရတော်၊ သောက်ဝါး -

“နှစ်မပျေားသီးစလေး၊ ဘာလိုက်ရရှင် ကောင်းမယ်” ဟုသာ ဝက္ခာရွှေ
ကို ကျွန်းတော်နားထဲသို့ဝင်လာသဖြင့် ကျွန်းတော်မှာ သနားကရှုကာဖြင့်
လွန်စွာ အာနာသွားပါပဲသည်။

သူသည် ဝယ်မှန်(၃) ရွက်စာကိုပြောဖြင့် သေသာရာရာ ထုပ်
ကာ အစွဲကို လုပ်ပေါ်း သာမပြု၊ ညာမပြု နှုတ်ပစ်တဲ့ အဲ အိမ်ဝေါး
ဆင်းသွားစလေသည်။ ဒီသားရမှာ လူခိုင်းပုဂ္ဂိုလ်ကြီးအား တစ်ခုတရာ့
ဝက္ခာရွှေတို့ပြန်ရန်နှင့် အလုပ်စွဲပေးပောင်ရန် အမျိန်ပ် ဖရဲလိုက်ပါး

ပြောပြုရပျော် ယုံကြည်ရန်စက်ခလုပ္ပာပင် အစ်ပမ်းဝရာဂါးသည်
အိမ်မြော်း သက်သာလာစလာသည်။ အုပ္ပါယ်စကာ်စလာက်အောင်
ဆုံးပိုင်းအတွင်းမှာ ထုတေသနထာ်စထာ် ဖြစ်လာပြင်းပပ်တည်း။

တစ်လန့်စန်းကြားသာအပါ အစ်ပမ်းကျောက်ကပ်စရာဂါးသည်
ဆုံးကောင်းပောက်တိန့်ပါးမြှု သတ်သာလာကာ ရက်ပေါင်းများစွာ ဂိတ်ထားရှု
သော ဓရမေ့ပိုင်ကာလေး၊ တို့ပင် ပြန်၍ ဖွင့်လှုပိုင်ခဲ့လေသည်။ အစ်ပမ်းရာဂါး
သို့ သောလာက်သည်စရာဂါးဟာ တစ်ရပ်ကွက်လုံးက သတ်မှတ်ထားကြား
အားအထူးအဆန်းသွေးယူလှ သတ်းလာမေးကြောင်း၊ ကိုပိုင်းကိုပ်ပင် ပြန်လည်ရှင်းပြု
အုရသည်မှာ အလုပ်တစ်ရလို့ ဖြစ်စန်ပေသည်။

တစ်စန့်တွင် ကျွန်းတော်သည် အိမ်ရှုတွင် ကုလ္ပါးပင်မှ ရွက်ခြောက်
ခုံ၊ အသီးများ၊ တို့ပြောက်စည်းတစ်စရာရောင်၊ ဖြင့်ရှင်းလောင်၊ နောင်းလုံး
အုသားကြီးအိမ်သို့စရာက်လာခဲ့စဉ်က ရောင်းပြောင်းကြည်းသာ ကေလာ၊
အျို့နှင့် ထပ်ပဲ၍ ဝတ္ထုစုံပြန်ပါသည်။

“ပေါ်ဝက္ခာရွှေတွေ .. လာပို့ဗျား မြို့မှာ ပေးစရာရှိလို့ ပါတို့အိမ်ထဲ
သို့ လုပ်ပါးအသီးကြီးလာတုန်း၊ က ပင်၊ တို့လောက်ထဲမှာ နက်စပျေားသီး၊ ဝတ္ထု၊
အရှုံးသီး၊ ရာသီး၊ ရာသီးပေါ်တွေ၊ အသီး၊ အတွေ့ကိုင်ထားကြတယ်လေး၊ အော်
အုပ္ပါယ်၊ က သိုပ်ထဲ၊ အော်လို့ ဝပြာခဲ့တယ် မဟုတ်လား”

ကမလာ၊ အချို့သည် ကုလ္ပါးပင်
ပြောအောက်တွင် အော့ကတာ၊ အနေကြော
ကျွန်းတော်မြို့သို့ တာပြည်းပြည်း စုစုပေါင်း
အုပ္ပါယ်ရှိလာသည်။ သုတို့အတွက် ပို့
ခုံတို့သွားကောင်းမယ်။

ထိုအခါးအော်၊ ဝက္ခာရွှေ ကေလာ၊
ခုံတို့အောက်တို့ပေါ်း ဝင်ဗျား -

“ဟုတ်တယ်၊ သိုပ်ထဲ၊ အော်..”
“ဟုတ်တယ်၊ သိုပ်ထဲ၊ အော်..”



“မျက်လည်းဆရာတိုးလာ၊ ဓမ္မ်သရာတိုးလာ၊ မသီဘူးပဲ”

“သိပ်သစာတောင်တဲ့ အဘိုးတိုး”

ခုစုည်ညံးအလုအယက် ပြောကြေးလေစတု့သည်။

“ဟုတ်တယ်ပဲ၊ သားတိုး စော့စနကြတဲ့ ကုဇ္ဈိုင်ပေါ်မှာ အဲဒီ အဘိုးတိုး ဘယ်အချိန်က အရာက်ဝန်များ မသီပါဘူး၊ သူက ကုဇ္ဈိုင်ပေါ် ကစန သားတိုးလိုပုစ်တဲ့ အသီးစတွေကို ကုဇ္ဈိုင်ပေါ်ကျော်ကစန နှစ်ပေါ် စနတာ၊ သိပ်ထူးစန်းတာပဲ”

ကလေးတစ်ဦးလောက် စိတ်အားထက်သနစွာဖြင့် ရရှိထိုးလာ ကာ -

“ဟုတ်တယ်ပဲ..၊ သားက မာလကာသီးစားရှင်တယ်ပြောစတု့ အဲဒီဘကြေးက ကုဇ္ဈိုင်ပေါ်ကျော်က မာလကာသီးဖွံ့ဖြိုးတစ်လုံး ရှုံးစတု့”

အနာက်တစ်ဦးလောက်ကပါ ဝင်၏ -

“ဟုတ်တယ်..၊ ကျွန်ုံးတော်က သရက်သီးမှည့်မှည့်စားရှင်တယ် ပြောစတု့၊ “ရုပ်စလု..၊ ကေဇောန့်” ဆိုပြီး သရက်သီးမှည့်တစ်လုံးတဲ့ သမ်းခွဲတွေထက် ရုတ်စန်းရှုံးလိုက်တာပဲ”

“ဟုတ်တယ်..၊ ဟုတ်တယ်၊ သိပ်စတ်တာပဲ”

ကလေးများသည် လုပ်ကြေးပြောဆိုကြော်ပည့်သူများ ပဟုတ်စရာ အမှန်တကယ် တွေ့ကြေးနေရသည်ကို အမှန်အတိုင်းပြောနေကြရင်၊ ဖြင့် ပေါ်သည်။ ပုံပြင်းသောစွဲကာလတွေ့ သရက်သီး၊ ပြောသီးများ ပသီးမွှေ့ နိုင်သောပါ။

ကျွန်ုံးတော်၏ခန္ဓာကိုယ်ထိုး သွေးလေည်ပတ်မှုမွတ် ရပ်တန်သွားသည်ပဟာ အုံအြေးမှုကို စဲစားလိုက်ရပါသည်။ ပါးစင်အဟောင်းသားဖြင့် အသတိပေါ် ပထွေးကိုနိုင်စတု့ဘဲ လည်းချောင်းထဲမှာ တစ်ဆိုစန်းသည်။ အစိုး ထူးစန်းသေားမျိုးလိုကြေးအား အည့်ဝတ်ကျွုံးနွား အည့်မစ်လိုက်ရသည်။ ကိုယ်သာ နှစ်မြားတာ၊ စကြောကြောကွဲကွဲ စဲစားစန်းရှင်ထဲမှာ အကြော်စွဲ စွဲစသော စုံစုံမှုတစ်ရှုံးပြိုင်သက်နေဖိုးသည်။

ကျော်ရှင် ပြန်မာသမားစတ်ဦးတိုးတစ်ဦးလောက်ကို သောက်စော်စွာကို ပတိဝင်ရမှု တိုးတိုးရှုပ် တိုးတိုးရှုပြီး ဆာလောင်နေသုကို စားစန်းစဉ်ရုပ်စကျော်သွားသည်။ အေးတိုးအေးစက် စက်ရုပ်အပ် အောင်တစ်တွေ့ တစ်ဦးပွဲတစ်ဦးလိုက်ရရှိလျက် ရှိပေသည်။

မိဘန်ပိုးစလုံးသည် စိတ်မကောင်းခြင်းကြေးစွာ ဖြစ်စနိုင်သည်၊ အစ်မကောင်းတွေ့ ဆိုစွဲပိုးရာ ပရှိစတု့ပေါ်၊ အစ်ပြုစ်သုကို စော့တု့သစန်းစဉ် အုံမှုတ်တိုးအားလုံး၊ ပယ်သက်ဗာန်ဖြင့် စောင့်ကြည့်စန်းသည်။

ပုံးပြုကြေး၏အစိုး သန်မာသီး၊ (ခေါ်) သပုံရာသီးကို မည်သည့် အုံမှုတ်စော် အကျေအညီမှုမလိုဘဲ သူ၏သန်မာထွားကြော်းလှုံးလက် ဆုပ်ကြော်းများဖြင့် ရုပ်ညွှန်လိုက်ရာ တစ်ဦးလောက်များပင် အဲဒီစိတ် အုံမှုတ်းဖြစ်သွားခြင်း၊ ငွေားထဲမှာ အဖြုံးချောင်းစော့များဖြင့် သပုံရာရည် နှုန်းအရောင်ဖြစ်သွားခြင်း၊ စသည်တိုးတိုးစတု့ ကလေးအုပ်စုကို အသေး စိုက် ပြန်ပော်စတု့ပါ။

ဆာလောင်မှုကို ပဲန်ပတော်းဘဲ လူတစ်ဦးလောက်၏အသက်ကို အသုတေသနကုသသွားခဲ့သည့် ထူးစန်းသည်ပုံးပြုကြော်းအား လိုက်လှုံးစွဲ ပြောသိလည်း သတ်မှတ်စော်နေစား မရသည်သာမက အနာက်ထပ်ဘယ်စတု့ ပေးတွေ့ခြောက်စတု့ပေါ်။

တင်သာအကြီးမာသုံး အဖိုးသီး



ထူးထူးစန္ဒဗြိုဟ်၊ ဓမ္မာကိုယ်ပိုင်ရှင်ဝတ္ထု အများကြီးရှိတဲ့အထူးစွာ
နိုက်ကယ်ရက်နိုင်လိုဘာ ကျွော်ပေါ်မှာ အအောက်ပိုင်၊ ဓမ္မာအကြီးဟာ၊ အေး
အပိုးသီးအဖြစ် စံရှိနိုင်တင်ထားသုံး ဖြစ်ပါတယ်။ ရှင်ရှင်းလင်းလင်း၊ ပြော
ရပါယ်စိုးရင် အပိုးသီး၊ ဓမ္မာရှုံး၊ တန်ဖိုးအထားအေး၊ တင်သာ၊ စွဲ၊ အိုးမှာ သုံး
ဟာ အလွန်တရားကြီးဟာထွားကျိုင်းလှုသုံး ဖြစ်ပါတယ်။



လင်ကတော့ သူ့
အတိုင်းပို့ ဓမ္မာ လူဝတ္ထု
က ကွန်ပျော်ဘာ နည်းပညာ
အသုံးပြုခြား ပြုပြင်ဖန်တီးထား
အောင့် ထင်စကာင်း၊ ထင်ခြား
ပေါ်မှုမယ်။ ဒီလိုစိုးရင်ဝတ္ထု
သင်ထင်တဲ့အဖြင့်ဟာ မှားပွဲင်း
ပောယ်။ နိုက်ကယ်ရက်နိုင်လို
ခဲ့ တင်သာဟာ တာကယ်တို့
အပုံးအကန် အကြီးဟာ၊ ဖြစ်ပါ
သယ်။

လက်ရှိအနိုင်မှာ ရက်
နိုင်လိုစိုးတဲ့ အပိုးသီးဟာ
အသက် (၃၉)နှင်းအရွယ်ရှိနေပြုဖြစ်ပြီ၊ သူမှာ သားသမီး (၄) ပေယာက်
ဆွဲရွားထားပါတယ်။ သူမှာ ပြုပြင်စရားတဲ့ တင်သာကြိုးများမှာ (၅) ပေရှိ
ဆယ်လို့ သိရပါတယ်။ တကယ် Heavy ကြိုးပါပဲ၊ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း၊ ပြုပြင်တွေတာ
ခဲ့ရင်လုံးပြီ။ လက်ရှား၊ ဓမ္မာ၊ ဝင်နိုင်လောက်တဲ့ တင်သာကြီးဟာ၊ မှာပိုး
ကြုံပါတယ်။





ရက်စိုင်လီကတော့ သူရဲ့အစုလုံး တင်သာကြီးမားပွဲအပေါ်ရှုက်
ယူ ထင်ကြားလျက် ရှိပါတယ်၊ သူမှာ ဘာမရောဂါမှ မရှိဘူး။ စောပညာအင့်
တစ်နဲ့တရာ ပုံးယွင်။ မျှပွဲပို့ဆောင်းလည်း သူပေမှာ မရှိဘူးလုံး ရက်စိုင် လီက
အဖြတ်ဝကြညာပါတယ်။

“သောက်နဲ့ဝတ္ထဟာ Skinny Girl ဝတ္ထကို တကာယ်တစ်ဦးမှာ
နောက်မျှပါဘူး၊ သုတေသနကြိုက်တာက Hourglass Figure မျိုးကိုပါ”လို့

လည်း၊ ရက်စိုင်လီက ဆိုပါတယ်၊
လက်ရှိမှာ ရက်စိုင်လီဟာ ဒီသာမှာ
နဲ့ အတူ L.A မှာ ကျွန်းမာဇာ
ကောင်စွာ စနစ်ပုံရှိရှိပါတယ်။

“ကျွန်းမား အလွန်
ကောင်မွန်တဲ့ ကျွန်းမာဇာ၊ အစဉ်
အစနစ်တွေ ရှိပါတယ်၊ ကျွန်းမား
ကျွန်းမား၊ အအက်ဒိုင်၊ ကောက်
ဝကြာင်၊ နဲ့ပတ်သက်ပြီး တော့
အလွန်ရှိရှိပါတယ်။ ကျွန်းမား
တင်ပစ္စာကြိုးမှာ မျှော်လည်း နှစ်သာတ်
မြတ်နဲ့လို့ပေးနဲ့ နိုင် အအင်ပါ၏

အောက် ကျွန်းမား၊ ရက်စိုင်လီ
သုတေသနပြိုင် တန်ဖိုးထောပါတယ်
လို့ ရက်စိုင်လီက ပြောကြားထောပါ
တယ်။

“လောဇားထောပါတယ်”
ခုနှစ်လီက World's Big-
gest Hips ဆိုတဲ့ ပုံတပ်း
ရှိရှင် Documentary တစ်ခုကို
အည်း သုပက္ခာသို့၊ တြော်ခေသာ
အောက်ကြိုးဖော်သူ(၃) ပြီးနဲ့ အတွက်
ပောင်ရှိကုံးလျက်ရှိပါတယ်။
အောက် တင်သာကြိုးမားမှာ မရှိပါ



“အောက် မင်းသမီး ကင်မ်ကာခါ့နှင့် ဝတာင် ရက်စိုင်လီနဲ့ ယုံးတဲ့
အောက် အမျိုးအမျိုး၊ ဝလောင်းစာလာကိုသာ ရှိတယ်လို့ ဝလောသူမှာ ကာ
ခိုက်ပါတယ်။ ရက်စိုင်လီက သူဘဝစာတ်ဝကြာင်၊ ဝတွန်ပတ်သက်ပြီး
အစုလုံး ဆက်ဝပြောပါတယ်။

“ကျွန်းမား ခိုင်ဝ ကောင်ပစ္စာ၊ တစ်ဦးယောက်အဖြစ် ကြိုးပြင်
ချွေးပါ၊ ဝဝကောင်ကံရှိတဲ့ အဆင့်မျိုးမှာ ကျွန်းမား အဖြေတပ်းပါနဲ့ပါတယ်။ ဒါ
အစ ယူ ကျွန်းမား လက်ရှိ အခြေအနေကိုတော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ ဝလျှော့
အည်း ရပ်တန်သွားအအင် လုပ်မှာပဟုတ်ပါဘူး။

“ပါနဲ့ပတ်သက်ပြီး၊ ပို့ဝေ့ပြုခတ္တ များစွာရှိပါတယ်။ အောပယ်
အွန်မား နဲ့လာကို စတာပေါ် ရောက်စနစ်တာပါ့။ မဟုတ်ပါဘူး။ တစ်ရဲ
အောင်ယောက်က ကျွန်းမားတင်သာ၊ နဲ့ပတ်သက်ပြီး၊ ဝဝဖန်မယ်ဆိုရင်လည်း
အွန်မား ဂရာစိတ်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ပြောင်းလဲမှာလည်း မဟုတ်ဘူး၊ ဒေါ်
ရက်စိုင်လီက ဆိုထားပါတယ်။ တရာ့ကတော့ ရက်စိုင်လီတာ၊ အောင်မြတ်
အသိဝတ္ထဟာ အအက်ဒိုင်၊ များသွားစနစ်တယ်လို့ သုံးသမ်းကြုံပါတယ်။

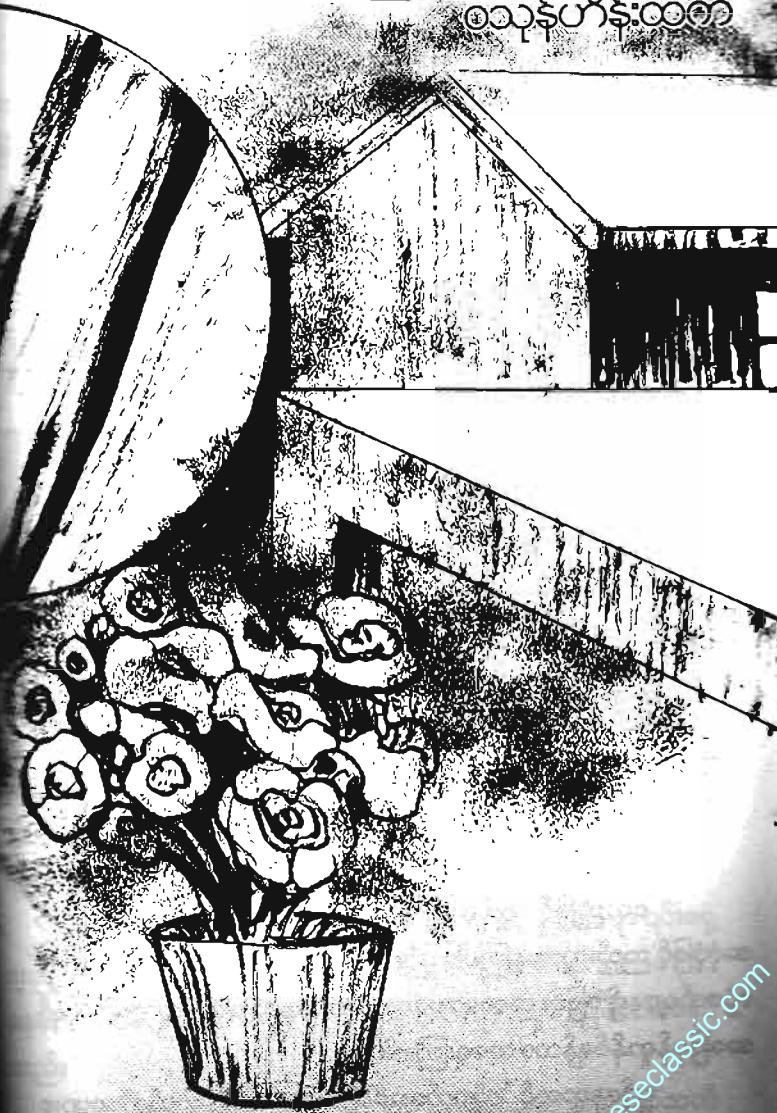
မြှင်ရသာ...

အခါပိုး

၁၀၂၅ပါနီ၏၀၀၈



- ကျောက်ဝရာကောင်သာ အခါပိုး
- အခါပိုးထွက်ရှိမှုများပါက
အိမ်သူအိမ်သူများထွက်သွားပါ၍
ကုန်ဆောင်စွာများကိုလည်းကောင်းမူပါ။
- ဒီအခါပိုးထွက်ဘတ်ဘယ်လိုအပ်တွေ့ယဲလဲ
ဘယ်လိုအပ်တော်းမူပါ။





မြင့်တင်ပြရသော
“လပ်ကီးမှန်”များကို
နေရာမမှန်ဘဲ
မတပ်ဆင်သင့်ပါ။
ကောင်းသောချိမာတ်များ
ပြန်ထွက်သွားနိုင်၍ဖြစ်၏။

သင်တို့ပတ်ဝန်ကျင်မှာ စကြေကိုစရာ “အဆိပ်မြား” တွေရှိစုံ
သည်ကို သိပါရှိလား၊ ယုံလိုက်ပါ။ အမှန်တကယ်ပင် ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်ကျင်
မှ “အဆိပ်မြား” တွေ ရှိနေကြပါသည်။ နှင့်တို့ကိုစိုက်သွားကို စနစ်
အမှု စေားစနာကြပါသည်။

ထိုကြောင့်လည်း လုပ်သမျှ ထင်တိုင်းမပေါက်၊ ရေးလမ်းက
ဝေရာစမ္ပါဒီးတော်သမျှ အရာပထ်ဖြစ်စနကြသည်။

“က မဝကာင်ပဲများကျွား”
“ဒီဇန်အပေါက်လမ်းကို ပတေသွဲသွား”
“အေးရော.. ဝေတနာက ဝဝနာဖြစ်ရပါ”
“ဘာမကြောင့် ငါကို အပြင်ပကြည်ဖြစ်စနပါလိမ့်”

စသည်ဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ပဲစံအပျိုးပျိုး၊ အကြောင်းပြရက
အစုံဖြင့် သည်တွေးစနကြပါသည်။ “လူမတန် ကဲရဲ”.. ထိုသလို ကဲရဲ၏
လွှာလောကနှင့် ဖြစ်ပါ။ အရာရာ ပထောက်တင်စနလို ဖြစ်း၊ ထွက်ပေါက်ရရှိ
အကြောင်းရှာနိုင်ရန်သာ အသေးကြိုး၏။

ဤဝနရာတွင် “လျှို့ဝှက်အဆိပ်မြားများ” ၏အန္တရာယ်ကို အများစုံ
က သတိပတာ၊ အမှန်မမြင်၊ နိုဝင်းမျှပင် မတွေးမြှောက်။ အဆိပ်မြား၊ တွေ့

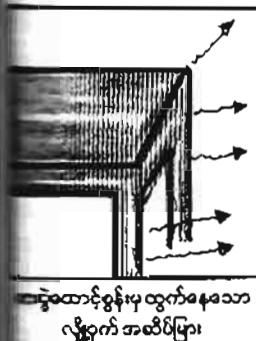
သူ တစ်စင်းပြီးတစ်စင်း ဝင်စရာကိုလာစနစ်..

ကောင်းပြီး

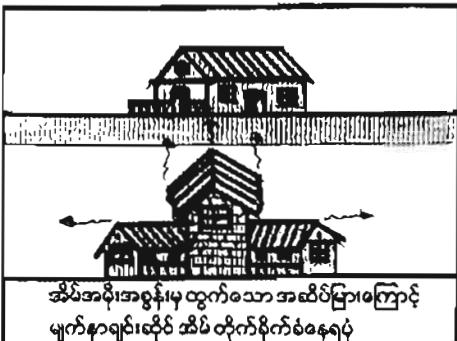
အဆိပ်မြား၊ ဓာတုကို ရှာကြည့်ကြရအောင်။

အထွေအထူး၊ တက္ကာတကာ ရှာရန်မလိုပါ။ လျှို့ဝှက်သော မြား၊ တွေ့
ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်ကျင်မှာ ရှိနေကြပါသည်။ “သတိမမှတ်ဘုံ ရပါမြင်
ပြီသော..”

“အဆိပ်မြား” ဟူသည် ဆွဲနှင့်ထွက်နေသာအရာများ၊ တွေ့ကြရခြင်း၊
ပြီသည်။ အိမ်ထွေင်ပင် အဆိပ်မြား၊ ဒက်ကြရရေး၊ တိုင်တစ်တိုင်၏
အာင့်စွမ်းများ၊ စာပွဲစတောင့်စွမ်း၊ ဘီဒီစတောင့်စွမ်း၊ စဝသာ ဟရိမာဘဏ်များ
စုံနေခြင်း၊ ဖြစ်သည်။ သိသာစေရန် ပုံမှန်ဖြင့် ရှင်းလင်းအဲ့



လွှာလောကနှင့် ယူတွက်စနစ်သာ
လျှို့ဝှက် အဆိပ်မြား၊



အံပါးအနိုင်းအမြှိုင်း ယူတွက်စနစ်သာ အဆိပ်မြား၊ လွှာလောကနှင့်
ယူတွက်စနစ်သာ အဆိပ်မြား၊ လျှို့ဝှက် အံပါးအနိုင်းအမြှိုင်း

ပီပီဇန်အောင်မှာ ကောင်းမွန်မှန်ကန်စနစ်သာ၏၌ ပုံက်နာရင်း၊ စိုင်
ပို့မှ ထွက်စနစ်သာအဆိပ်မြား၊ ဒက်ကြရရေးကို စေနရတတ်သည်။ ထိုအတွေ့ အိမ်
ထွေင်းလှည်း လျှို့ဝှက်ထွက်စနစ်သာ အဆိပ်မြား၊ ဒက်ကြရရေးကို ပီသာစုံဝင်
နဲ့ စေားစနာကြပါသည်။

ပီပီဇန်အောင် တဲ့ပါးပကြိုးသည် “ပင်လာတဲ့ ဖြစ်ပေရာ ငင်းစေရဲ့
ညီတည့်မှ သစ်ပင်တစ်ပင်၊ ဝါးလုံးတစ်လုံး၊ တိုင်တစ်လုံး၊ ဆောင်ရွက်
သော အဆိပ်မြား၊ ဒက်ကြရရေးကို ပဲရောက်မှုကို ပြစ်ပေါ်စေနိုင်
သည်။

သို့သော် တိုင်များစွာ၊ သစ်ပင်များ၊ ရှာဖြစ်ပါက ဆန့်ကျင့်သာ
သောကရားဖြစ်ကာ ကဲကောင်းမှုတော်ဝတ္ထုပြန်ဖြစ်စေသော် လျှို့သော

တရားမှာ စုန်းပြုပညာရပ်၏ အကြေခံကျမားသာ သော့ရုက်လည်း ဖြစ်သည်။ သို့ သို့ကြပေလိုပဲပည်း။

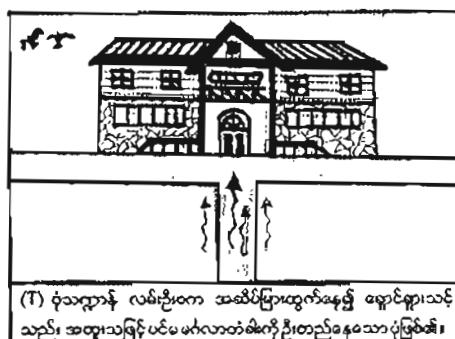
အသိပေါ်မြား၊ တို့ကိုနိုင်စုပါက မည်သို့သော အကျိုးသက်မဇ္ဈာဇ် မှ ရှိပည်နည်း။ အကြေခံက ကဲထိုး၊ စောမည်း၊ ကဲကောင်းမြင်းများ၊ ဖြစ်ပေါ်သူတဲ့ ဓမ္မာက်ပြုယောက်မည်။ အထင်အစောင့်၊ အဆင်ပေါ်မြှုမှု များ၊ လာသံလည်း၊ ဝင်သင့်သမောက် ပဝင်သတ္တာ၊ ဝင်သော်လည်း ပပြီ၊ အကြောင်း၊ အမျိုးမျိုးနှင့် ပြန်ထွက်ပည်း။

အိပ်တစ်အိပ်တွင် အသိပေါ်မြားထွက်ရှိမှုများ၊ ပြားလွှန်ပါက အိပ်တွင့် အိပ်သာမှာ၊ ဝည်၊ လုံးမှု ပုဂ္ဂိုလ်ပြုယောက်မည်။ မသင့်ပသင့်၊ တကျကိုကျကျင်းမှုပည်း၊ ဖကြားကောက်တော်တော်ကဲဖြစ်ပည်း။

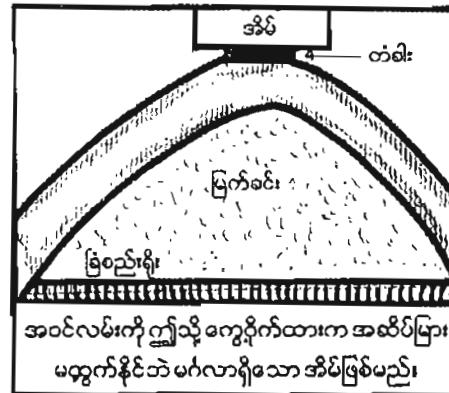
ထိုမျှသာပက အသိပေါ်မြားနှင့် တည့်တည့်တွင် စနစ်ထို့မှာ အတွက် ကျွန်းဟေရေး၊ ဒီးပွားရေး၊ ကဲမေကာင်းနှင့်၊ နာရာ၊ ချုပြားသုတေသနများ၊ စောင်းသာ ရွှေ့စွာတော်တွေကိုနိုင်သောကြောင့် စန်ကျင်ဘက်ပေါ်လာ မည်။ မြှေးစွာကိုနှင့် အကြေအစည်းမှား များ၊ လာမည်။ ထင်တိုင်းမေတ္တာ၊ စောင်းသာ၊ အကွဲ့အစရုံး မှားလာပေလိုပဲပည်း။

ထပ်မံတစ်ပြုရလျှင် အစိုးပါအသိပေါ်မြား၊ ဟူသည် ချွှမ်းထက်သော အရာအမာမှာသာ မဟုတ်၊ စွဲစည်းပုံအရ တစ်ပြောင့်တည်း၊ တစ်တန်းတည်း ဖြစ်စနစ်သာအရာများမှုလည်း၊ အသိပေါ်မြားက လျှို့ဝှက်စွာထွက်နေစာတော်သာသည်။

ဤပုံမှာ ကို ထပ်မံလုလေးကြည့်ကြပါကောင်း။



(T) နာရာနှင့် လမ်းပို့ကောက် အသိပေါ်မြားအားလုံး၏ အားပြုသင့် သည်။ အထူးပြုပြုပေးပို့သော အသိပေါ်မြား၏ အားပြုသင့် သည်။



အဝင်လမ်းကို ကြည့်သိ ကျွေးမှုကို အသိပေါ်မြား၊ မရွှေးကိုနိုင်သူ ပေါ်လာရှိသော အိပ်ပြုယောက်မည်။

BURMESE
CLASSIC

ရှိပေါ်သိ ဖြောင့်တန်စွာဝင်နေသောလမ်းကြောင့် "အသိပေါ်မြား" မျှေးပြုခန်း ဖော်ပြုပဲအတိုင်း အဝင်လမ်းကို ကျွေးမှုကိုပြုပြုပုံကိုလျှော့တော်တွေကိုနိုင်သောကြောင့် စန်ကျင်ဘက်ပေါ်လာ မှ ရှိပြုခရာက်လာစေနိုင်သည်။

ထိုကြောင့် ပေါ်လာရှိသောနေအိပ်ပြုရန် ချွှမ်းထက်သောအရာ များသာပက ပိမိပတ်ဝန်ကျင်မှုအသိပေါ်မြားလမ်းကြောင့်များကိုပါ ထည့်သွေး ဝင်းတာရေပည်း၊ လမ်းများ၊ တံတားများ၏ အရန်အထားကို စန်စမ်းဆည်းသည်။

ဘက်စုံမှ ကောင်းမွန်စားအာင် ပြုပြုတည်စောက်ထားသော အိပ်များ၊ အသစ်အောက်လိုက်သော လမ်း၊ အသစ်အောက်လိုက်သော စား၊ မျှေးပြုစား၊ တစ်စိုးတွင်တို့ကြောင့် တစ်မီး၊ တစ်နံ၊ ပြောင်းလဲသွားနိုင်သည်။

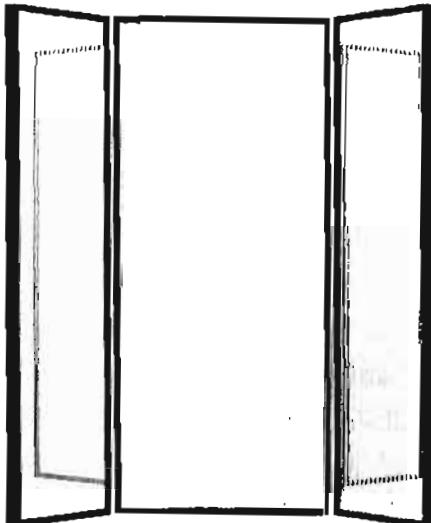
ထိုသို့သို့လျှင် "အနာသိုက သေးရှိ၏" ထိုသော စကားအတိုင်း ပြုပြုသည်၊ လမ်း၊ ကဲ့သို့သို့သည်။

ချွှမ်းပို့သို့သည် အသိပေါ်မြားအကိုက်ပါနှင့်လမ်းများ၊ ကာကွယ်နိုင်သည်။ ရောရှိနိုင်သည်။ လွှဲပြုပြုနိုင်သည်။

- (က) ကြည့်မှန်မှုကို အသုံးပြုခြင်း။
- (ဂ) ပန်ပေး၊ သစ်ပေးများ အသုံးပြုခြင်း။
- (ရ) အကာရံအဖြစ် ရှင်ထုများ၊ အလုပ်စင်ပွေ့ဆိုမှုများ၊ ထားနိုင်း

(၄) အဆိုပြု၊ ပေါက်အောင် ပြုပြင်ခြင်း... စသည်တို့ ဖြစ်သည်။

(၅) ကြည့်မှန်များကို အသုံးပြုခြင်း



BURMESE
CLASSIC

ရန်စွေးပညာရပ်၏ ကြည့်မှန်များအောင်ကဏ္ဍများ လွန်စွာအမြတ် တို့၏ ယရအပါ အရှိုးအိမ်များ၏ မှန်လေးများ၊ ရှိတ်စွဲထားကြသည်တို့၏ အဆောင်များများ၊ တွေ့ပြောနိုင်သည်။ သို့သော် ရန်စွေးပညာသောတရာ့၊ ကို သိ သူက နည်း၏ "လပ်တို့များ" (ကိုကောင်၊ အစသာမှန်) အဖြစ် သုံးသွားများသည်။ သိသာလုပ်ပေသည်။

အိမ်တစ်အိမ်၏ ဖြတ်ဝါး၊ အိမ်နှင့် စသည်တို့တွင် မှန်များရှိတ်စွဲထားသည့် လိပ်စွဲများ မှန်တပ်ဆင် ရှိတ်စွဲထားသော အနေအထားကို သုံးသွား၏ ရှိန် စွဲ၊ ရန်စွေးပညာရပ်၏ သိနားလည်သူ့၊ နားပလည်သူဟု သိသာရွှေ့ခြားနိုင်သည်။

ချွေားနှင့်ပည့်နည်းများ ငါးရှိတ်ထားသော မှန်လပ်ကြောင်း၊ ကုတည်တည်တွင် အဆိုပြု၊ ရှို့၊ မရှို့ လေ့လာကြည့်ပါး ပရှိပါက ရန်စွေးပညာ ပလည်သူသာ ဖြစ်ပည်။

တစ်စနေရာရာမှ အဆိုပြု၊ ထွက်ပေါ်နသည်ရှိသော် ဂင်းကျော်၊ အနေရာရာမှ ကြည့်မှန်ကို ရှိနိုင်သူ ကပ်ထင်ပေါ်ပည်း၊ အဆိုပြု၊ တို့ ပြန်၍ ရေးရှုက်ရန်ဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် အိမ်တစ်အိမ်၏ ရန်အသာ မှန်များသည် လွန်စွာအမြတ် တို့၏ သိခိုးမှုရှိနိုင်သော မှန်တစ်ရှုပ်ကပ် အစေနအထား၊ များပွင့်စွာ အော်မှုဝကြောင့် လာသံလာသာပဝ်နိုင်အောင် တားအီးရာလည်း ဖြစ်ပေါ် သော်သည်။ အိမ်တွင်း၌ ကတောက်ကဆြပ်မှ များအနေအောင်လည်း၊ တောက်မှ ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည်။

ရန်စွေးပညာများ နှုန်းလောကနှင့် မသက်ဆိုင်၊ သဘာဝတရာ့၊ တော်ရာရှိသို့အောင် အလိုက်သင့် ပြုပြင်နေစတိုင်ခြင်းသာ ဖြစ်ပေါ့ရာ မှန် ပုံစံ၏ မျက်နှာများအရှင်များ၊ ပွင့်မျက်နှာက ရွေးထားတစ်ရွှေ့ရှိကို ထိနိုင်စရာ အနေတတ်ပေသည်။ မှန်သည်။ အဆိုပြုများ၊ များကို ထိဇာက်စွာ ရေးရှုက် သော လက်နက်ကောင်း၊ ဖြစ်ပေ၏။

① ပန်းပင်၊ သစ်ပင်များ အသုံးပြုခြင်း

အဖြေားပြုခြားသောလို ဒီဇိုင်းပြုရေး၊ ပြုတည့်၌ စာတ်တိုင်တစ်ရာ၊ တိုင် အိုး၊ သစ်ပင်တစ်ပင် စသဖြင့် ရှိနေ ရှို့ အဆိုပြုများကို သင့်နိုင်သည်။ ထို့အားကို ကာကွယ်ရန် ရွှေ့တည်းတွင် ကြည့်မှန်ထား၍ ရေးရှုက်နိုင်၏။

ထို့အတွက် အဆိုပြု၊ ကျွေားရာ ရွှေ့တည်းတည်း၌ သစ်ပင်က သာများ၊ ပန်းပင်ကလေးများ၊ ပန်းအိုး၊ ကလေးများ၊ ဒီတန်း၊ ရှာထားပေါ်ခြင်း၊ ပြန်လည်း အဆိုပြုများကို ကာကွယ်နိုင် အောင်။





ဒေဝါဝန်းကျင်လုပစစ်သာဓာတ်
အထောက်သီရိရင်စာတ် ဂိုဏ်ထုတ် ပပေါ်လည်း
ကျွန်းယာရောကို အထောက်အကျပြုနိုင်သည့်
ကျော်ရာက် လာမည့် အဆိပ်မြှားအက်များတဲ့
လည်း၊ ကာကွယ်နိုင်သာ နည်းလပ်စေကာင်
တစ်စု ဖြစ်ပေါ်၏။

(၃) အကာအရံအဖြစ် ရုပ်ထုများ၊ အလုပင်
ပစ္စည်များ၊ ထားရှိခြင်း၊

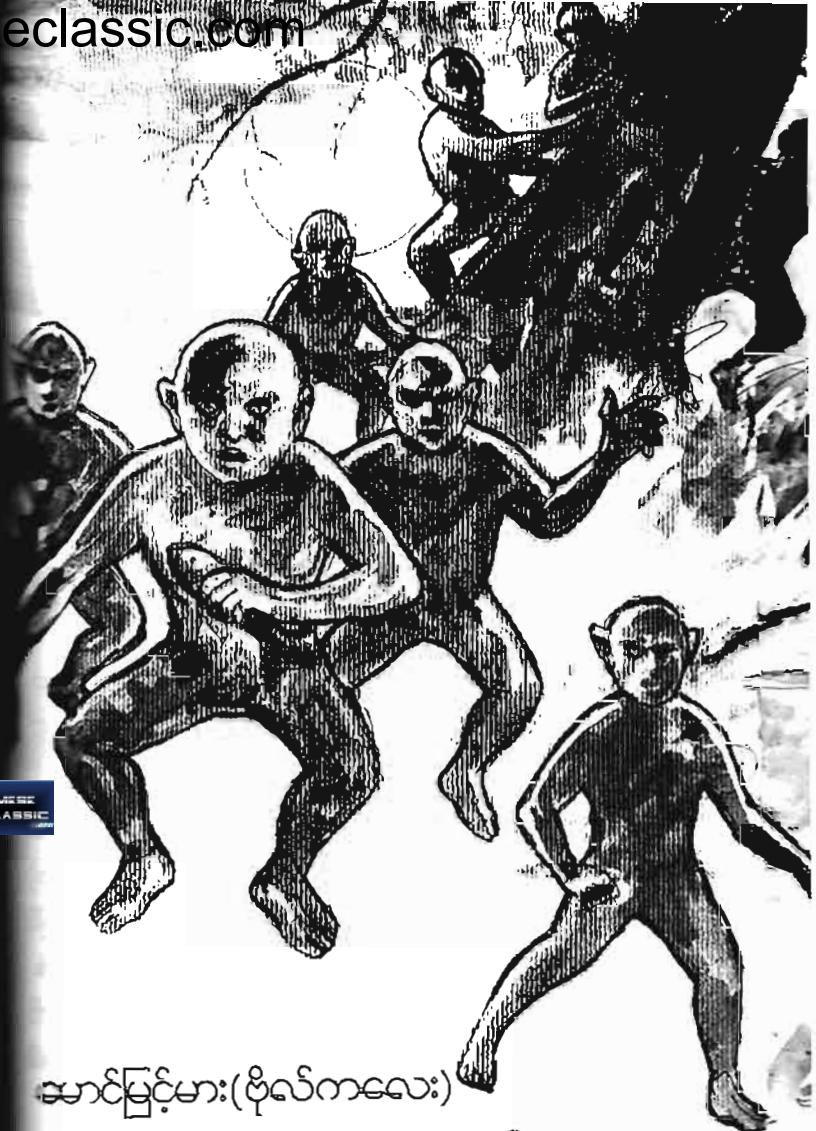
ထိန်ည်းမှာလည်း၊ ပီပိုဒ်တွင်း
သစ်ပင်များ၊ ပိုက်ပိုးရန် ပဖြစ်နိုင်သာအောင်
အဆိပ်မြှားထွက်စုသည် စားပွဲအစွမ်း။ အောင်
အထောင်တိုင်များမှ အစွမ်းများ၊ ဘီနီ၊ သေ့ဖွဲ့
တို့မှ အစွမ်းများထွက်ရာ၌ ရုပ်ထုများ ရာသာ
နိုင်သည်။

BURMESE
CLASSIC

(၄) မြှေပြိုင်မြှင့်း

အလုပင်သည့် ပုစ်ပိုး၊ ပြုလုပ်ထားနိုင်သည်။ သို့တည်းမဟုတ်
လည်း အဆိပ်အဆိပ်မြှားထွက်ရာ အစွမ်းများတို့ မရွှေ့နိုင်အောင် လုံးလိုက်နှိုင်
မီးမဟုတ် ငါးအထောင်စွန်း၌ ပန်အေတု၊ ကပ်စွာမတစ်ကာအရပ်များ စသည်
တစ်ရရှုပြင် အဲဆုပ်ပုစ်ပြား၌ ညာက်ရှိသလို ပြုလုပ်ကာတွယ်နိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ပြုရတ်ပြုရသံ "လင်ကိုဖုန့်" များကို ဇန်နဝါရီ
ပတ်ဆင်သင့်ပါး ကောင်းသော ရီးတတ်များ၊ ပြန်ထွက်သွားနိုင်၍ဖြစ်၍
ဤသို့လျှင် ပြုပိုင်ရသာ လို့ဝေါ်အဆိပ်မြှားများ၏အက်ကို အထောက်အထွေး
သီနားလည်းကြော်ပည်ဖူး ပျော်လင့်ပါသည်။



အာင်မြှင့်မား (လိုလ်ကလေး)

ကိုယ်တွေ့မှု



ତାର୍ଣ୍ଣବ୍ୟାପ୍ରିକ୍ସନ୍‌ମେ
ଯୋଗ୍ନାଃଅଶୀଖ
ଆଗୋର୍ଦ୍ଦୟୁଷ୍ମା
ତାର୍ଣ୍ଣଗୋର୍ଦ୍ଦୟୁଷ୍ମା
ମହେସୁମା
ମୁଣ୍ଡଲ୍‌ରେଟ୍‌ରୁଷ୍ମା
ଫିନ୍କ୍‌ମୁଣ୍ଡଲ୍‌ରେଟ୍‌ରୁଷ୍ମା
ଏଣ୍ଟର୍‌ରେଟ୍‌ରୁଷ୍ମା

ବାଧିତିରେ ଦୂରକାଳୀନ "ଗ୍ରୀଭରଟ୍‌ଫ୍ଲୋର୍‌ର" ପାଇବା କାହାରୁଙ୍କୁ
ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରାବ୍ୟବସାୟରୁ ଯାଏଇବୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ ଯାଏଇବୁ କାହାରୁଙ୍କୁ
ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରାବ୍ୟବସାୟରୁ ଯାଏଇବୁ କାହାରୁଙ୍କୁ କାହାରୁଙ୍କୁ ଯାଏଇବୁ କାହାରୁଙ୍କୁ

သို့သော် တာဇူးသွေ့နှင့် အလွန်စင်မင်္ဂလာ ပိတ်စွဲတစ်ယောက်
ပြောပြသော အတွေ့အကြံကို ယရဝါးအိုင် ပြန်လည်ဝင်ရွက်တော်မြင်၊ ပြောပြသော
သည်။ သူများကိုယ်တွေပါ။

ବୁଦ୍ଧିକୁଳପତ୍ରଙ୍କ ଗନ୍ଧାର୍ମିରେ ଯେହାଣିରେ ଉଚ୍ଚାରଣ
କାଂକଣ କାନ୍ଦୁଯାରୀରେହାଣିରେ କ୍ରପିଲୁଏଲ୍ ଦ୍ଵାରାବର୍ଣ୍ଣିତ
ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ଷଣ ଗଣିବୁଦ୍ଧିରେବୁଦ୍ଧାତ୍ମିକା ଆଶ୍ରମରେ ଦେଖିପାଇଲୁ
କ୍ରିଃଯାନ୍ତିରେ କାନ୍ଦୁଯାରୀରେ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାକୁ କ୍ରମିତିରେ ଯେହାଣିରେ

ଶ୍ରୀଯତ୍କାମିନୀ

ଠିକ୍ ଶୁଣି ତାର୍କିଳୀ ଯଦିନ୍ତିର୍କିଳୀ ତାର୍କିଳୀ ଯଦିନ୍ତିର୍କିଳୀ ଲାହିର ଲୟାଙ୍କ
ଶୁଣି ଗର୍ଭିତ ପଦ୍ମି ଗାଁଫନ୍ଦି ଲୟାଙ୍କ ଆହାରିନ୍ଦିପ୍ରିସିଲୟାଙ୍କ ଧୀମୁ ଗୁର୍ଯ୍ୟିଂକିର୍ଦ୍ଦିତେ
ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ପ୍ରିସିଲୟାଙ୍କ ମିଶରନ୍ଦିଲ୍ଲାହୁର୍ମୁଖିପ୍ରିସିଲୟାଙ୍କ ତାଲିତାକିନ୍ତୁର୍ମୁଖିପ୍ରିସିଲୟାଙ୍କ ତାର୍କିଳୀ
ଲୟାଙ୍କ ଲୟାଙ୍କ ଲୟାଙ୍କ ଲୟାଙ୍କ ଲୟାଙ୍କ

“ကြံမြင်ဟာဂဲနီရဝတ္ထုပတ္တ စတ်ခတ်များများ ဖတ်ရတယ်၊
ကြံမြင်ဟာကေ ဂဲနီရနဲည့် အောင်ပြိုတာပဲ မနီးဝတ္ထုနဲည့် ဖတ်ခကာင်
သာပဲ ပြောတ်ကေတာ့ သိပ်ကောင်ပေါ့များ ငင်များပေါ့တဲ့ ဂဲနီရဝတ္ထုထဲ
မှ မှတ်ဘလေးတွေအကြောင်း ဖတ်ရတယ်။ ကိုယ်ဝတ္ထုတော့ မဟုတ်ဘူးပါ။

“ကျွန်ုင်တို့တို့စေရွှေ လုပြေမရားအား နကလူစတွေ ကင်း၊ စောင့်ရင်း၊
သွေ့တဲ့အမကြာင်း၊ ကို သုတို့ဝါယာပြေလို့ ကျွန်ုင်တို့စေရေးလိုက်တာပါ။ ဘာ
မြင်လိုပဲ”

“ကောင်းတယ်၊ အတိလိုကောင်းတယ်၊ ပရဲလောကက လူဝတ္ထု
သိတဲ့ အခကြားလေး၊ တွေ့ရှိတော့ အထူအထန်အဖြစ် အတိကောင်း၊
သာဝပဲ့၊ ဒီပဟယ့ သုတိမှုပ်တာအခတ္တာကြော ပါပဲဝလေ့။ ကျွန်တော်
တွေ့တာမှ ကြောက်တတ်ရင် တကယ်ကြောက်
ရော၊ ငင်ဗျာအတွက် ရရှိရော ကန်ကြပ်ရတာ
ဆို နာဝတော်ပါလာ”

“ଆଟେର୍ବାପା ଗନ୍ଧିକୁ ଶବ୍ଦିଷ୍ଠାନକ ..”





“ဒီလိန့် ကျွန်ုတ်ပါသွားမျှရင်၊ (၁၄။၅) ရက်လောက်ကြာ
တော့ တစ်ရှစ်အပြန်များ အမှတ်(၁)ဂိတ်လည်းကျွန်ုတ်သွားမော် သစ်ပင်တွေ
ပေါ်က မောက်ဝတ္ထ်ကောင်ပြီ။ တစ်ကောင် ဆင်လောတာမတွေလိုက်ရှု
တယ်။ ကျွန်ုတ်အနာကို အဲဒီကောင်တွေ
မရောက်လာတော့ မမျောက်ဝတ္ထ်ပဟန်ဘုရား
လုပေသာလေးလေးတွေပါ။ အရှင်က တစ်ဆေ
သာသာလောက်ပဲ နိတယ်။

କ୍ରିୟତ୍ୱରେଣ୍ଟିରେଲାଇରେତ୍ୟ ଧୂରତ୍ୟାଣ
ଅଗ୍ନି । ଲୁହର୍ମୁଖପିଥ୍ୟ । ଫ୍ରାଙ୍ଗାର୍ଦନରେତ୍ୱ ତାଙ୍କ
ଲକ୍ଷ୍ମୀରେଲାଇରେତ୍ୱ । ଗ୍ରୂହିତେତ୍ୱର୍ଗିର୍ଭିଲାତ୍ତ ଲାତ୍
ତଙ୍କ ଦୀର୍ଘତ୍ୱାବ୍ରଦ୍ଧିତ୍ୱ ଲାଗିଲ୍ଲାମ୍ଭିତ୍ୱ । ପ୍ରତାଯ়
ଶୁଦ୍ଧି ତଙ୍କ "ରଚିର୍ଦିଏହାନ୍" ଲ୍ଲି ତାର ରତ୍ନ
ଆମଗାନ୍ଦିର୍ଭି ଦୀର୍ଘତ୍ୱରେବେଳୀର୍ଭିରେତ୍ୱ । ଅତି



အကောင်ကယူပြီး ကျွန်တဲ့အကောင်စွဲ
တို့ ဝေဆါးတယ်။ သူတစ်ကောင်ထဲ
အကျိုးမယူဘူး”

“ଗ୍ର୍ଯୁଫ୍ଟ ରତ୍ନ ଫ୍ଲେଟ ରେଣ୍ଡିଂଙ୍ସ
ବ୍ୟାକଟା ଗ୍ର୍ଯୁଫ୍ଟ ରତ୍ନ ଵାର୍ତ୍ତାବିଧିରେଖାଗଠିତ
ଲାଭାଯିଦୀତା ମୁଠିତାପ୍ରିସ୍ ଗ୍ର୍ଯୁଫ୍ଟ ରତ୍ନ
ଲାଭାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିପରାପରିକାଳୀନ ଉଚ୍ଚିତାପ୍ରିସ୍
ମେତ୍ରେ ରତ୍ନାଳ୍ପଣ୍ଟାର୍କ୍ରିଏଟାଯି ରତ୍ନଭାବିକ୍ରିଆ
ହାତ ଗ୍ର୍ଯୁଫ୍ଟ ରତ୍ନ ମୁକ୍ତାଲାତ୍ତ ଦିଃପୁରାନ୍
ମେରାଣ ଦିଃପୁରିରୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଧ ଦିଃଅନ୍ତଶ୍ରିର୍ଦ୍ଧ ରେଣ୍ଟ
ହାତ ଦିଃପୁରାନ୍ ଗ୍ର୍ଯୁଫ୍ଟ ରତ୍ନ ଲାଭାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲାଭାଯି”

တစ်ကိုပ်များ ပါတွေကိုဆွဲလာတဲ့ ကျွန်ုတ်တော်သီးကိုပြေးလာတဲ့
အကောင်တစ်ကောင်က ကျွန်ုတ်တော်စက်သီးလက်ကိုင်ပေါက့ ရန်တက်
လာတယ်။ သိပ်စာရွှေပ်တဲ့ပဲမေနတယ်။
က်သီရပ်လိုက်မတဲ့ လက်ကိုင်ပေါက့
ဘက်လာတဲ့အကောင်နဲ့ ကျွန်ုတ် မျက်
နှာက တစ်ပေလောက်ပဲ ဝဝေတော့တယ်။

အခိုအကောင်က သွားလိုပြီး
တရာ့ပြုတဲ့ ပြလိုက်တဲ့ အရျှိန်မှာ သူ၊
ခါစိုက ထွက်လာတဲ့ အနဲ့က ပုတ်ဆဟာင်
ပြီး အော်ဂလီယန်လဲကို အောင် နဲနဲ
ဘယ်၊ အခိုအနဲ့က အရှစ်ကား၊ ပြောစန်
ရင်၊ မတာ၏ သတိရမန်သေးတယ်၊ ကျွန်ုင်
တော် သူတို့ကို ဘာကောင်တွေဆိုတာ
များကိုမှသိတယ်၊ ဆရာပြောတဲ့ လျှော့ဓရ၊
ဆွောပြု တဲ့ မျင်းစာဖို့တာ ဒီကောင်တွေပါ
လာ၊ ဆိုတာ သမားပေါ်ကိုလာတယ်၊
ဒီကောင်တွေက ကိုယ်တဲ့ လျော့တွေပါ၊





တစ်ရထုခြားတာက သယာကိုအောင် အဝကာင်စတွဲပဲ ပတ္တုတယ်။ ပိန့်မအပါ ပါတာ တစ်ကောင်ပဲ မပတ္တုဘူး။ ပုံင်းစတွဲထဲမှာ ပိန့်မပုံင်းစတဲ့တာ ဖုန့်ဘုန့် တုပါတယ်”

“ကျွန်ုတ်ပြန်လာရင် ဘုတ္တုက တိုင်းတွေတွေမှတ်တော်များမှာ အပေါင်၊ အသင်၊ ဖြစ်လို့ ကျွန်ုတ်တို့ လည်းကောင်းကြပါတယ်။ ကျွန်ုတ်နှစ်တော် က စွဲစတွဲလိုက်လာရင် ဘုတ္တုက ရွှေ့တွေကို ပေါ်ကြတယ်။ အဖုန်း

(၁) ဂိတ်မှာ စွဲစတွဲပေါ်လို့ တရာ့ဝန်ထမ်းစတွဲ စွဲခက်ခက် အကိုက်ခံရ တယ်။ ကျွန်ုတ်ဆိုရင် စွဲအကိုက်ပဲရဘူး၊ စွဲခေါက်က လိုက်ပေးတော် ဘုတ္တုက စွဲစတွဲကို ပေါ်ကြတယ်”

“တစ်ရတ်.. ကျွန်ုတ်စက်ပေါ်သို့မှာ ပါးပြောကြောက်လာပြီး (၁) ဂိတ်ဆောက်တော့ ကျွန်ုတ်လာမေနကြဖို့တာသိလို့ သစ်ပင်စတွဲပေါ်တော်ဆောက်အောက်နဲ့ ပြေားဆင်လောက်လာတော့

ကျွန်ုတ်က ပါးပြောပေါ်လို့ ပါး(၄၅) ကောင်ယူပြီး ပေါ်ကြပါတယ်။ ဘုတ္တုက အနာကို ပလာဘူး။

ကျွန်ုတ်တို့ကြည့်ပြီး အနာကို ပြန်ပြောသွားကြတယ်။ တရာ့ဆို သစ်ပင် စတွဲပေါ်တက်ပြောကြတယ်။ ကျွန်ုတ် အုပြည်သာယ်၊ အရှင်က ကျွောင်းတော် ကြွောင်း အစုဘဏ်လိုပါပေါ်ပဲ့..” ဝါးဘာမာရီ ဒီတယ်။ အနာကို ကျွန်ုတ် သတိရှိတယ်။

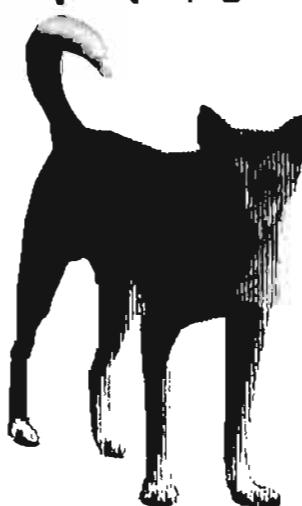
(၁) ဂိတ်ပေါ်အနာကို ရောက်

ယနီး ကျွန်ုတ်တို့စက်သို့က သိမ့်စန့်လွှာပြုသွားပြီး စက်သို့နှင့်ရတာ လုတ်သောက်တို့ တင်နှင့်လာသလို လေလာတာရလ်၊ နင်းလာရင်း ကြက်သီး ဆွဲတယ်။ ကျွောစတွဲမျိုးလာတာရယ်ကြောင့် ကျွန်ုတ်တို့စက်သို့ပေါ်ပဲ့ဘူး ပရု လားကာဘာ၊ တစ်ကောင်စကာ် လိုက်လာပါလားဆိုတာ ဝိုးဘာမြတ်တယ်။ ပြောတဲ့အနိုင်ကြောက်လည်း ညာ(၂)နာရီစေလာက်ဆိုစတုရှိပါတယ်။ မြဲလာတဲ့ပါ့ကို အဲ မျှင် သောက်ချင်လို့ဆိုတာ သမေားပါက်သွားတယ်”

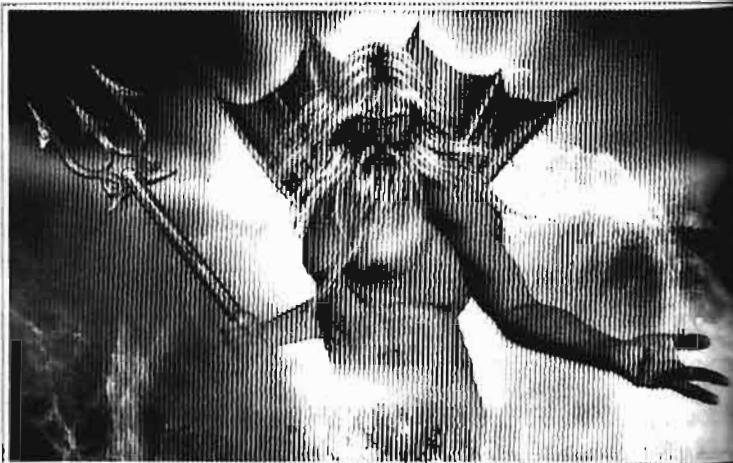
“အဲဒါနဲ့ ပါး(၄၅) ကောင်ကိုရှိပိုင်ပြီး အနာက်ကို ပစ်လိုက်စတုရှိတဲ့ တော်သီးက ပေါ်သွားတယ်။ အဲဒါနဲ့ အပင်ပေါ်ကာ ပုင်းစွာစတွဲ ဆင်လာပြီး ကျွန်ုတ်တို့အဲလို့ပေါ်ပေါ်စတော်ကြောက်တယ်။ စက်သို့ပေါ်ပဲ့ဘူးတဲ့ အဝကာင် က ဘုတ္တုကြောက်ရတဲ့အာမကာင်ဆိုစတုရှိတာ သမေားပါက်သွားတယ်”

“ဝနာက်တစ်လမောက်စနစ်တဲ့ ကျွန်ုတ်တို့လည်း အလုပ်စွဲ၏ အနာရီ၊ ရုပ်ရုပ်ရုပ်နှင့် ပြောင်သွားလို့ ပါးလည်း ပျော်ရွေ့ပေါ်ဘူး။ ဘုတ္တုနဲ့ ပတွေ့ရတော့ဘူး။ ကျွန်ုတ်တို့ကိုယ်ပေါ်တွေ့ကောင်တော့ အဲဒါပါပဲ့၊ ဆရာ အုပ်စွဲတစ်ပဲ့ ရွောက်ရောပဲ့”

“ရပါတယ် မှာ..၊ ရပါတယ်”



ပင်လယ်ဘော်နတ်မင်း ပိုဆိုင်ဒွါး



ဂျီနဲ့ ဇရာပလုပ္ပါတဲ့ ယုံကြည်ကို ကျယ်တဲ့ နတ်များအောကြာင် အော်ပြန့်ခဲ့မှာ အနနတ်ပင်ကောင်တဲ့ ပင်လယ်သမ္မတရာမျိုးသမျက် ပိုင်းထဲ ဆောင်နတ်မင်း ပိုဆိုင်ဒွါးဖြစ်ပါတယ်၊ ဇရာပလုပ္ပါတဲ့ ကောင်တဲ့ သူ့ရဲ့ နတ်ပတ္တန်းလို့ ဝေါ်ကြပါတယ်။

ပိုဆိုင်ဒွါးဟာ ပင်လယ်သမ္မတရာမျိုးသမျက် ပေါ်စာန်းကြပါတယ်၊ သာမက ရောင်းအောက်မှာ သုစံပြန်နဲ့ ကြိုးကျယ်စင်းနားတဲ့ နတ်နှင့် မိမာန်ကြိုးတစ်ဦးလည်း ရှိတယ်လို့ ဂရိလှုပ္ပါတဲ့ ယုံကြည်ကြပါတယ်။

ပိုဆိုင်ဒွါးဟာ ရောင်းအပေါ်စိုးကို ပို့ပို့ဆောင်ရွက်ရတဲ့ နတ်မင်း ဖြစ်တာကြာင် ရောကြာင်းစော့သွားများဟာ သူ့ရဲ့ အားကို ကြေသလို့၊ ဧရ ကြာင်းစော့သွားဟာ တော့ ပယ်စိုးရင် သူ့ရဲ့အရင် ကို ကျယ်ပသကြပါတယ်။

အဖို့ပါနတ်မင်း ပိုင်းဆိုင်တဲ့ လက်နက်ကောင်တဲ့ အသွားသုတေသနဲ့ ပေါ်ရင်းလို့ တဲ့ ဖြစ်ပါတယ်၊ သူ့ရဲ့လှုတဲ့ ကြိုးကိုဝင်းလိုက်တယ် ထို့ရင် ပက္ခာက်ဆောင်များဟာ ပြီးကြွေကြွေပါတယ်။ လိုင်းတဲ့ ပို့များကိုလည်း ထို့ ဝေါ်နိုင်ပါတယ်။

ပင်လယ်ဇရာပ္ပါတဲ့ ပြီး ပြောလျှင်များ တုန်လျှပ်စေနိုင်သလို့ မျိုးတိုင်းလည်း ကျွေစေနိုင်သူဖြစ်ပါတယ်။ သူ့ရဲ့ဆို့တဲ့ အသေချိန်မှာ ပင်လယ်

အပြင်ဟာ အလွန် ဝေါ်ကိုပက်စွဲ၍ ရာဝကာင်းပြီး ညီးစိုင်းကာ မှန်တိုင်း ဆန်စေပါတယ်။ ပိုဆိုင်ဒွါးနတ်မင်းဟာ တော်အာဖြင့် အောင်ဆောင်တည်းပြိုင်သူ တစ်ယောက် ဖြစ်သော်လည်း သူဟာ ပျော်မခံစိတ်ရှိရဲ့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါမြောင့် ဝမ္မာလာတဲ့ သား တော်စတွေ သူထဲ့နဲ့ အနိုင်အရာကို ထက်ခဲ့မှု ဖို့ဆိုင်ဒွါး ဝမ္မာလာတဲ့သားအတော် တိုင်းကို ပိုက်ထဲပြောပြန်တဲ့ မဟည်စတ် ပြီး မရှိနေပဲရဲ့ ထဲ့နဲ့ ပြန်သိမ်းပို့ ပြန်သိမ်းပို့ ပြီး တဲ့ သားစတ် ရန်တ်မင်းဘက်ကောင် ပိုဆိုင်ဒွါးဟာ ကုည်ခဲ့ပါတယ်။

ပိုဆိုင်ဒွါးဟာ ရန်တ်မင်းရဲ့ စနာင်စတ်ကြိုးတစ်ဦးလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ မြင်းသတ္တဝါများကို ပိုဆိုင်ဒွါးနတ်မင်းက ပထမဆုံး၊ စတင် စန်စင် ခဲ့တယ်လို့ ယုံကြည်ကြပါး၊ မြင်းများကို တောင်ဇရာကိုတဲ့ ရန်တ်မင်းပါတယ်။

အေား ဇရာဝစ်တဲ့ ဂုဏ်ဓရာရီများပါတဲ့ အတိုင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ပင်လယ် ဧရ ရိုင်နက်ထဲမှာ ပိုဆိုင်ဒွါး မကြိုးကိုနှစ်သက်တဲ့ သူမတွေစိုးရင် လိုင်းတဲ့ များထန်ကာ ရရှိအောက်ကို နှစ်မြှုပ်ပမ်တတ်ပါတယ်။





- သုတၢပါဂ္ဂအပူပိုးအောင်မြစ်မှုကို
လိုက်လဲတုပယ်ဖြိုင်ရာမှစတင်ခဲ့သောကတ်လမ်း
- ညာညွှန်က်လာဖြူခေါင်နေသော
ဓာတ်ကိစ္စမောင်အိန္ဒားအမျိုးသို့ကြီး
- နေရာပေါ်ကတေသုံးမယ့်ကဗျာင်ဆရာတော်
- အကောင်းကြီးမြင် "အစီမံတိဂုံးမြင်" ခဲ့ရအပြောအကြခါ..

20 CLASSIC

သနပျောင်ချုပ်မြို့အောင်



“ဟဲ ..အကောင်
ငါ့သီလေးလေ ဘာကြည့်နေတယ်
မင်း ဧည့် မလိုချင်ဘူးလေး
မင်း မချုပ်သာချင်ဘူးလေး
ဟို.. ဟို.. ဟို..
ဟာ.. ဟာ.. ဟာ”

ဉာဏ်မှာကို ကျွန်ုင်တော်ဝက္ခာက်လန်းဝန်ဆောင်တာ အမျိုးမျိုးတော်မှာ ထဲပင်အားလုံးရှိပြီ၊ ကျွန်ုင်တော်မျက်နှာကို ရုံးရုံးလိုက်စိတ်
စိတ်ကြည့်စွန်တဲ့သဲ၊ ထိုသူ၏ အကြည့်ရုံးဝက္ခာင် ကျွန်ုင်တော်ဝန္တာကိုယ်
ရှာ တွေက်သို့မွှေ့ညှင်းများ ရှုန်းကန်၊ ရှုန်းကန်၊

ဟော.. ကျွန်ုင်တော်ဝန္တာက် သဲ တွေ့ဖြည့်ဖြည့်တိုးကပ်လာ၍
တွေ့နေတော် ဇာုက်ဓာတ်လိုက်တယ်၊ ဓာတ်လို့မရပါလာ။ ဟော.. ဘွဲ့
လက်နှစ်ကဲ ကျွန်ုင်တော်လည်ပင်ကို ဦးတည်လာတယ်၊ ကျွန်ုင်တော်
မျက်လုံးဝတွေ ပြု၊ ကျယ်သွားရှိပြီ၊ ကျွန်ုင်တော် ဝရှင်တို့လို့ ဖရာ၊ သူ၏
မျက်လုံးဝတွေက ဓမ္မတစ်ကောင်ကဲသို့ ညျှေးပွဲဖော်စားထားသည်။

“လွှဲတဲ့ လွှဲတဲ့”

“အစ်..အစ်..အစ်”

“အား..အား..အား”

ကျွန်ုင်တော်အားဖြင့် ရန်းကန်လိုက်သည်၊ မဝကောင်းလို့ရွှားထဲ
ကလည်း ဖွဲ့ပေလျှော့သဲ ညွှန်စေလဲ။

“နှင့် ရဲ့ဇာုက်လိုက်ခဲ့..၊ နှင့် ဝန်ရုပ်ယုံစနရာ ဝါလိုက်ပြုမယ်”

မဝကောင်းလို့ရွှားကြီးသည် ဗြိုက်သံပါဝသာ အသံမာာဌီး
နှင့် ဝေါ်မှုစကြောင့် ကျွန်ုင်တော်ရုံးဝင်ဝတွေ တသိမ့်သိမ့်တုန်ရုံး၊ ရွန်အားရှိ
အျေးရှုန်းကန်ဝန်ရုံး၊ တစ်ချို့တွင် မဝကောင်းလို့ရွှားကြီးအောင်တွင်းမှ
ခုံတွေက်သွားရေးရုံး၊

“မလာနဲ့.. မလာနဲ့”

ကျွန်ုင်တော်၏ ဝက္ခာက်လန်တော်၊ ဟင်းအော်မှုသည် ဘယ်
ဆောက်တောင် ကျယ်လောင်သွားပေလဲ မဝန်မှန်းနှင့်၊

“ဟဲ..၊ သား၊ သား၊ ဘာဖြစ်တာလဲ” ဟဲ အပေးဝက္ခာက်ပိုင်
အွန်းတော်ဝတော်ဆတ်နှင့် ပစ္စိနှင့်သဲ ဟောပန်းဝန်ပိုင်သည်။

အတန်တော်မှု -

“အိပ်ပက် ပက်နန်တာ.. အေပ” ဟဲ ပြန်ဝါဒလိုက်ရသည်။

ဇော်ဓရာ့များက အကျိုးတစ်စုလုံး၊ စိန္တာလျက်ရှိသည်၊ ဝက္ခာက်
လို့ဝက္ခာင် လွန်ပါးဝန်သောမိတ်ကို ဖန်လို့ထိန္တာပို့စွဲတော်မှု အပေးဝက္ခာ
သော အကျိုးပါးဝလေးကို ဝတ်လိုက်ရသည်။

ထိုစွဲမှာက် အနီးမှာရှိသည်ပရတဲ့ အနည်းဝယ်စေသောက်သည်။
ခြောက်လန့်ခိတ်ကောတဲ့ ရင်ထဲမှ ရှုံးမျှ အမြဲးမြဲမြဲ မကြာ
သူ့စွဲ၊ ယရာမက်ခဲ့သော အိပ်ပက်ထဲက မဝကောင်းလို့ရွှားကြီးသည် လွန်စွာ
အရှစ်ဦးလှေသာ ပြန်းယော်းတစ်ယောက်ဖြစ်ပြီ၊ သူ၏ မျက်လုံးလိုင်းမိမ့်
ခားက နီးလာသည်လိုင်းအောင် မျက်လုံးထဲမှာ ပြင်းယောက်ဝန်ဆောင်းပေးပိုင်း၊

ကျွန်ုင်တော်အားဖြစ်က အင်မတာန်ပိုင် ထန်းကြော်လွန်လှပါသည်။
ကျွန်ုင်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း၊ သည်အားဖြစ်အာပ်းကောင်းတွေကို အမျိုးတကယ်
စဲ ပြန်ပေြာချင်ပါး သို့သော ဇာုက်လာဇာုက်သားများ သိရှိစေရန် ယရာ
အဖြစ်အာပ်းများကို ဝတ္ထားသွားနှုန်းဖြင့် ရောသာတင်ပြုလိုက်ရပြီး၊ ဖြစ်ပါ
တော်သည်။

(၁)

ကျွန်ုင်တော်သည် နှစ်ဝပ်းများစွာ ကျွော်ဆရာအားဖြူမြဲ ဘဝကို
ခံတည်ခဲ့သဲ ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုင်တော်၏ကြိုးစားများ၊ တပည့်များအပေါ်မှာ

ဝဝတာအပြည့်ထားကာ သင်ကြာဖူတို့ကြောင့် ကျွန်တတ်မှာ ထိုအလုပ်
နှင့် အဆင်ဝါပြုခဲ့သည်။ အအင်ပြုခဲ့သည်။

“ပန့်သတင်း ပလည်းဒေသင်း၊ လူသတင်း လူရှင်းအယောင်း ဖို့
သည့်ဝကားအတိုင်း တစနှစ်ဝကား၊ တစ်နှစ်နားဖြင့် ကျွန်တတ်၏ကြော်
မှာ အအင်ပြုခဲ့သတက်၊ အအင်ပြုလာခဲ့သည်၊ ကောင်းသာများဖြင့်
အဖြေတင်း ဝည်ကားအနေလျှို့သည်။

“အောက်ပေါ်မှာ စိန်း၊ စင်နှင့်ဝဝသည်
ဝဝအင်ဆရာအစုံ၊ ပလာဂါးဆရာအစုံနှင့် သီးအသာ ဝဝါးအင်
ဝန်း၊ ဝရွှေဖြင့်သည်။ ဝရွှေဖြင့်သုက ကျူရှင်ပြုရှင်လွန်းအသာကြော်
သောကွေဖြင့်သု ဝဒ်စင်ဝန်းလေည်း၊ မဝန်သာဝတော့။

“ညည်း တသင်ရှင်ရင် သင်ပေါ်အေား ငါ လုက္ခဏပေးဖယ်”

ဟု ယောကွေပတ်မှ ဇွန်ပြုချက်ရသာဖြင့် စင်နှင့်ဝဝလည်း အနီး
ဆိုင်မြိုင်ဖို့သဲ ဝပ်ပြုပြန်ပြုပေါ်ဆင်ပြီ၊ သုခိုပ်စရေတည်းတည်းတွင် ကျူရှင်
ဖိုင်းဘုတ်တင်လိုက်တော့သည်။

“ဆိုသော ဇွန်ပေါ်ကိုသည့် ဇွန်ကြာပပ်သည် နာမည်မဖြေား
ဖို့သတဲ့ဆိုပင် ဖြစ်ဝရွှေမတော့သည်။ အကြောင်းမှာ ယောကွေဖြင့်သု၏
စွဲကြေားထောက်အပုံများစွာဖြင့် စင်နှင့်ဝဝသည် သုကျူရှင်ကို သယ်ဖို့
ပေါ်နားအောင် ပြိုင်ဆင်ထားပေါ်၊ တကယ်တော့တွင် ကျွန်တတ်ကြော်
မှာသာ လုများသည်။ သုခိုပ်မှာ ကောင်းသာ၊ ကောင်းသုက ဖို့သေဆာပဲ
ပင်ဖြစ်ပါ။ တစ်လပြီး တစ်လ တသင်သာကော် နည်းလာသာဖြင့် စင်နှင့်ဝဝ
မဝကျွန်းတော့။

“အမမ်.. သားအော်ကို တသင်သုတွေ ပလာကြားဘူး။ ဘယ်လို့စုံ
ရင် ကောင်းပလဲ အမမ်”

ဇွန်ဖြင့်သုက ယောကွေဖြင့်သုတဲ့ အကြောက်ဝတော်အံစော့
သည်။ ဆရာအဆရာထဲ ရရာက်ခဲ့ရှုံးသော ဂါးရက်ဗျားကြော့ အောင်ဝင်စွဲ
လည်း ဇွန်ဖြင့်သု၏ပဝအောင်ပြုပါ။ ဖွံ့ဖြိုးထွက်ပလုပုများကို ပြုင်ထား
လေတော့ ယရာလို့ပြော၏။

“အိအေး.. လွယ်လွယ်လေပါ။ ညည်း ဒီကောင်ကို နိုင်ချင်သူ

ဆုံးရင် စေးနှုန်သာလုပ်လိုက်း၊ သူ
အေသင်နိုင်စတော့မှ ညည်းဆိုကို လူ
ဆွဲ ရောက်မှာပေါ်ဝအေး၊ လုပ်ချင်သာ
သား”

“စိန်းဝဝသည် အကြောင်း
အကောင်းလူသည်နှင့် မဆိုင်းမတွေပင်
အခြေပေါ်။”

“လုပ်ပယ်.. အမယ်၊ သား
က ရရှိရှိရှိပါးကို လုပ်ချင်ပန်တာ၊
အေမှုကို ပပြောရှုလို့ အပေါ်ပေါ်တဲ့
အကြောင်းအရာပေါ်တယ်”

“သို့ဖြင့် ဇွန်ကိုတင်နေနှင့် စိန်းဝဝသောကွေဖြင့်သုတဲ့
သည် နာမည်ကြိုး၊ ဆရာတင်းထဲ သူ့နဲ့ကြေတော့သည်။” ဆရာကြိုးဟု
အများက သောကြိုးမှ စင်နှင့်ဝဝလည်းရရှိရှိစေသာအပါ -

“က.. ဆရာကြိုး ဘာကျည်းများလဲ”

စင်နှင့်ဝဝသည် သု၏ကျူရှင်ကောင်နှင့်ပတ်သက်၍ ပဟုတ်
သာများကို ပို့ဆိုသာသာ၊ နာနာကျည်းကျည်းပြောဆိုကာ အကျအညီ
တောင်းတော့သည်။ ထိုအပါ ဆရာကြိုးဖြစ်သူမှာ -

“သား ကျူရှင်မှာ တသင်သားမရှိဘူးဆိုတဲ့ ဆရာကြိုးက ရုံး
အဆင် လုပ်ပလုပ်ယယ်၊ အတိုက်အစ်ကော်တဲ့ ရှိဘူး၊ သာမှုပုံး.. ဆရာ
ကြို့ဖြစ်အောင် လုပ်ပလုပ်ယယ်၊ သားနဲ့အတိုက်အစ်ဖြစ်နေသာကိုသာ တစ်ခု
ရှုံးအောင် ပကျွဲ့လိုက်ပါ။ ကျွဲ့တဲ့အပါ ဘယ်လို့ပကျွဲ့ရှုံးများလဲဆိုတာ ဆရာ
ကြိုး ပြောပြုယယ်၊

“ပြီးရင် ပမူတော်၊ ပပ်မှာ ဆရာကြိုးပေးလိုက်တဲ့ အဓိုက်တို့
ဆိုင်း၊ အဓိုက်တို့ကို၊ တို့ကိုကို ထွန်းညွှုံးပေးရှုံးယယ်၊ အင်းချုပ်လည်း ပေးလို့က်
ယယ်၊ အောင်းအောင်း၊ ရော်ကိုကိုနှင့်အောင်း ပါရှိပြီး၊ အောင်းကထွန်းတွေပြောတွေလို့ သား
ပါးပြိုင်သာက်ကျူရှင်ဆရာရဲ့မြတ်ကို သွန်းပစ်ရှုံးယယ်၊ ဘယ်လို့ရှုံးများလဲ
ဆိုတာကို ဆရာကြိုး၊ အသေးစိတ်ပြောပြုယယ်..”



ဝသည်ဖြင့် ဆရာကြီးနှို့သူသည် စင်နှင်းဆေကို လုပ်ပဲလပ်နည်း
များအား အသေးစိတ်ပြောပြီ သင်ကြားပေးလိုက်ပါသည်။ သူသည်လည်း
ကင်အက်က လုပ်ပေးသားပည်ဟု ပြောသည်။ မပြန်စင်တွင် စင်နှင်းဝေမှ -

“ဆရာကြီး ဘယ်အမျိန် စလုပ်ရမှာလဲ”

“နှံနက် ကိုနာရီစထွန်း။ သုရှုနက် ဆက်တိက်ထွန်း။ ထူးမြှားလာ
လိမ့်ပယ်”

“ကျော်နားတင်လိုက်တာ၊ ဆရာကြီးရယ်..”

ဝင်နှင်းဝဝသည် လိုပေါ်တာရလိုက်သည်ကဓလာတစ်ပေါ်ပေါ်
နှင့်၊ ပျော်ဆွဲဝင်ပါးပြောတ်စွာဖြင့် ပေါ့ကွေမဖြစ်သူနှင့်အတူ ပြန်သွားနဲ့
ဝလေတော့သည်။

(J)

ဇန်တစ်နေ့တွင် စင်နှင်းဝဝသည် သူမွှားနေဟုတ်ကာ ထို့
တွင် မနှုန်ဟင်းခဲ့ရက်သည်။ အသိအိမ်များကို ပျို့နှင့်ဖြင့် တစ်အိမ်တော်
ဆင်။ လိုက်စိုးသည်ကို တွေ့ရသည်။ တွေ့နိတ်အိမ်သည်။ လာရိုသည်။

ကျွန်ုတ်ဘက်ကတော့ ပည်သည့်အပါးပြုပြုတော်ဟု သေသာ
မထားသြော် စင်နှင်းဝဝကို ကြည့်ဖြောဆက်ထဲပြီ၊ လက်နဲ့သည်၊ ဓမ္မခဲ့
လက်စောင်ပေါ်ပည်ဟုတော် ပြောလိုက်သည်။ ထို့ဝေါက် နှံက်လိုက်
တွင် ဘာမှမစာတာရေးသော်ဖြင့် မနှုန်ဟင်းခဲ့တို့လည်း အလွန်ကြိုက်နှင့်
သက်စော ကျွန်ုတ်သည် စင်နှင်းဝဝလာနိုင်သာ မနှုန်ဟင်းခဲ့ကို ကုန်စွင်
အောင် စာခို့ထိုးသည်။

၁၁၀၈၆၇၏ ဘာမှမဖြစ်၊ သုံးစော်ချက်ကြားပြီး ဉာဏ်ပို့နှင့်ရောက်
သောအပါ -

“ဒုန်း.. ဒုန်း.. ဒုန်း”

တဲ့ပါပြီးတို့ အဆက်ပြောတိပြီးထန်စွာအောင်ဝန္တဝေကြား
ကျွန်ုတ် သွားဖွင့်ကြည့်မိသည်။ မြင်လိုက်ရသည် မြင်တွင်တော်၊ အလွန်
ဝသွေ့ပျက်ခေါ်ရောက်ရာ၊ ဖွယ်ရာပင်တည်း။

အပျို့သမီးပြီးတစ်ပေးတော်၊ စံပစ်အားလားရှုပြုး၊ ဝတော်ပဲ

ရုတ်လုံးနှိန်ကြီးတွေ့နဲ့ ကျွန်ုတ်
တို့ စုံစုံလိုက်စိတ်ကြည့်စနေသည်
တို့ ပြင်ရသည်၊ သုပ္ပါယာ လုဟု
အိုသ် လုပုံစံနှင့် မတူးမစေကောင်၊
အိုချာ၊ နာနာဘာဝနှင့် တင်ထော်
တည်း တုလုမတော့သည်။ သုမကြီး
တဲ့

“ဟဲ့အမကာင် .. င့်အီ
လာဓလာ၊ ဘာကြည့်စနေတာလဲ၊ မင်း
ခွဲ ပလိုခင်ဘူးလာ။ မပိုးမချမ်း၊
ဘာရှင်ဘူးလာ၊ ပေါ်.. ပေါ်.. ပေါ်..
တာ၊ ဟာ၊ ဟာ၊ ဟာ”

အသံက ကြောက်လန်းဝရာ အသိကြီး၊ ရယ်သံက နက်စကြာ
ခြောဖြင့် လိုက်သံပေါ်ကာ ရယ်စောလိုက်သောစကြာ့ ကျွန်ုတ်
လည်း သေဖြေနှုန်းဖေါ်တွက်မတတ် စကြာက်လန်းသွားပြီး -

“ပလိုက်ဘူး.. လုံးဝ ပလိုက်ဘူး”

အကြောက်အကာန် ပြင်စေနိမ့်သည်။ ထိုအပါ စကြာက်လန်း
အား အပျို့သမီးကြီးထံပါ -

“ဟဲ့အမကာင် .. နင် ပလိုက်လို့ မရဘူး။ နင်တို့ စခိုပယ်လို့
စာရာက ပြောထားယယ်၊ နှုန်လိုက်နှုန်ယုယ်၊ နင် ယလိုက်ခင် လိုက်တွေ့နည်းလုပ်
နဲ့ ရအောင်ဝေးယယ်”

စစ်ကောင်၊ ထို့ချားကြီး၊ ထံမှ ကြို့ပါဝါးသိကြီးတို့ ကျောရမ်းဖွယ်ရာ
ကြောလိုက်ရသည်။ ကျွန်ုတ်လည်း ထို့တော်နှုန်းတကြားဖြင့် -

“ပလိုက်ဘူး.. ပလိုက်ဘူး.. သွား.. သွား”

“အေား! ..”

(K)

ထိုအပျို့မှုပုံ၊ ဉာဏ်ပို့ရာဝင်တိုင်း ကျွန်ုတ်ဘုံးလာသော



သော မဝတောင်းဆိုရွှေ၊ မကြောင်းကို ဉာဏ်ပြင်မက်စနစ်တူသည်။ အစတ တော့ ဒီတဲ့ ဓရရာက်ရာ၊ လို မက်တာပဲဟု ထင်မိသည်။ မကြောင်းပြန်ကောင် သွားလို့မည်ဟု ယူဆမိသည်။

ဆိုသော် အိပ်ပက်စမက်သည်အနိုင်မှစ၍ ကျွန်းတော့လည်ပင် မှ တစ်ဆိုလျှော့တွေ့၊ ဖြစ်လာရသည်။ တစ်စွဲတာမြေား၊ ပိုပိုဆိုရွှေ၊ လာခွဲသွားပြုလည်း၊ ခကေတာ သက်သာရှိပါ၊ မကြောင်းပြန်ဖြစ်လာ၏။

လည်ဓရရာင်ကင်ထားလာဟု ဆရာဝန်များက စစ်ဆေးစိုင်းဆော် လည်း၊ စစ်ကြည့်စတော့ ပုံပိုန်သာဖြစ်သည်။ အားလုံးကောင်းသည်။ ဘာမှ ဖြစ်၏ ကျွန်းတော့မိတ်က ဖြစ်စနစ်တာဟု ဆရာဝန်များကိုယ်တိုင် ယူဆလာ ကြသည်။

ကြောလာစတော့ ကျွန်းတော့အဝြေအနမှာ ဆိုးသထက်ဆိုးလာ ခဲ့သည်။ စာလည်း ပသင်နိုင်စတော့၊ ဆရာတာပသင်နိုင်ဘဲ ပုဂ်ရက်များ လာသာအပါ စာသင်သာများလည်း ကျွန်းတော့ကြော်က ထွက်ကြစတော့ သည်။ စင်နှင့် ဝဝ၏ကြော်စကြောင်းတွင် ကျွန်းတော့မိပါ ကျောင်းသား စက္ခင်းသုများ၊ အားလုံးနှင့် ရောက်ရှိကြန့်စတော့သည်။

ဒါဝတွေကို လွှာများက ခြောကြစသံလည်း ကျွန်းတော့အနေဖြင့် အာန်ပထားနိုင်ပါ၊ ကျွန်းတော့သည် ရောဂါးဝဒနာများကို ခဲ့စားအနေရသည်။ ဉာဏ်ရာက်များကို ကျွန်းတော့ အလွန်စကြောက်လျန်နေဖို့သည်။

တစ်ညွှန်ရာက်စတော့ ကျွန်းတော့ရှုန်းကော်မာရ်ဟန်ကာ မလို၍ ဘုံဟု အတန်တန်ပြုးဆန်စနသည်၍ ကြော့မှ စကောင်းဆိုရွှေ၊ ကြော့သွေ့ ကျွန်းတော့ကို လည်ကုတ်မှတ်းကိုင်ကာ ခေါ်စောင်သွားစတော့သည်။ ကျွန်းတော့ သူ့ကို ဘာမှုပြန်ပလုပ်နိုင်း၊ လုပောသည်တစ်ဦးလို့ သူ့ဝေးဆောင် ရာအနာက်သို့ လိုက်ပါခဲ့ရစတော့သည်။

ပကောင်းဆိုရွှေ၊ အမျိုးသပိုကြော့သည်။ ကျွန်းတော့ကို လွှာသုတေသန ရှုပ်ပြုး ဓမ္မပိုင်းပိုင်းကျော်နေသော စညားပင်ကြော့တစ်ပင်အောက်သို့ ခေါ်စောင် သွားခွဲသည်။ ဉာဏ်ပင်ကြော့မှုံးသို့ ရောက်စသာအပါ -

“ပင်စနစ်ခဲ့.. ပိုကို တာဝန်ပေးတဲ့သူ လာလို့မယ်” ဟု ဆိုတဲ့ ကျွန်းတော့စရွာတဲ့ ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

မကြောင်းတွင် ကျွန်းတော့ဆိုကို ကျွန်းမြားဖြစ်ဟန်တော့သာ လှုပြုး တစ် သာက်ဓရရာက်လာ၏။ သူက ကျွန်းတော့ ဒီ ရှုရှုရော့ကြည့်နေသည်ဟု ထင်မိ သော် သူမှာက်နာကိုတော့သော သာရာစအင်ဖော်မြို့၊ ကြည့်လိုပရ ဖြစ် မှသည်။ ကျွန်းတော့အမြင်စတွေ့ဝေး ဝင်း အောင် အမြင်စတွေ့ဝေး အောင်၊

ထိုလှုပြု့မှ ကျွန်းတော့အား -
“ပင်၊ မကြောင်း သသရတော့

သဲ့၊ ပင်၊ အတွက် လက်စောင်ပေး၊
ခိုတ်ပယ.. ဝရှု” ဟုဆိုကာ ကျွန်းတော့လည်ကုတ်ကို ဖော်ကိုင်လိုက်ပြီး၊ ကျွန်းတော့မျက်နှာကို သုံးကြော်ပိုင်တိုင် သုံးပိုင်က လေနဲ့မှတ်ခဲ့သည်။ ဦးစာက် ထိုလှုပြု့၊ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့သည်။

(၄)

မနက်နိုင်းလင်းစသာအပါ-

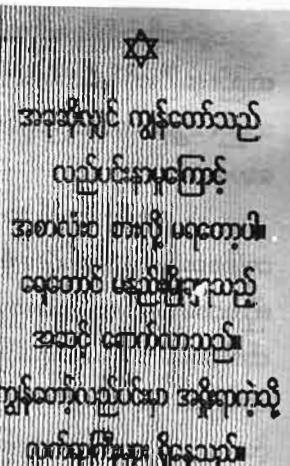
“သာ.. ပင်၊ မျက်နှာ ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ဝရှု.. မှန်ထဲကြည့်လိုက် အောင်

အမေက မှန်ကို ကျွန်းတော့လက်ထဲထည့်ပေးသည်။ ကျွန်းတော့ အောင်ကို ကြည့်လိုက်စသာအပါ -

“ပင်!..”

ကျွန်းတော့မျက်နှာများ အမှန်တာကယ်ပင် ခြောက်စရွာဝောင်း အုပ်စုံ ရှုပ်သွင်းပြောင်းလဲစနသည်ကို အုံအားသင့်စွဲယ် တွေ့ပို့က်ရသည်။ ခုံတွင်းများ၊ ချောင်ကျေဝန်ပြီး၊ မျက်နှာတစ်ပြုံလုံး၊ အိုးစာဝန်၏၊ ဘုလုံး ပြုံများလည်း၊ ပေါ်က်ဇန်၏၊

“အမေလာ!.. အုံမျက်နှာများ စထစ်စတွေကြိုးပါဟာ၊ ဘာလုံးပြုံး အောင်လာပဲ” ဟု အောင်ဟန်မိတော့သည်။



ထိအာရိန်ဖူး၏အပြင်လည်း မထွက်ခဲ့တော့၊ ကျွန်ုပ်တော်၏
လည်း အပြီးတိုင် ပိတ်ပစ်လိုက်ရသည်။ ငင်နှင့် ဝဝ၏ကျွန်ုပ်သာ ရှိခဲ့သော
သည်၊ ကျွန်ုပ်တော်သည် ရှင်စိုးဆုံးမျှော်နာကြုံနှင့် အပြောပါမှုပိုင်တွေ အောက်တို့။

သားဖြစ်သူ၏ အလိုအန္တကို အပြောပါမှုပိုင်းလည်း ပေါ်တော်၏
ကျွန်ုပ်တော်၏ အပေါ်ကြီးမှ ဒီတစ်ပါးတော့ ကျွန်ုပ်တော်၏ အဖြစ်အပျက်ရှု
လို သေရာဇ္ဈာ ပေါ်မြန်တော်သည်။ ထို့အက် အပေါ်နှင့်ကျွန်ုပ်တော်တွေ
ကာတစ်ပါးပြင် အပေါ်၏ညီမြှင့်သူ လပါ၍ ကျွန်ုပ်သာ ပေါ်တော်၏
တစ်ဦးထံ ရောက်သွားတော့သည်။

ထို ပေါ်တော်၏မှု ကျွန်ုပ်တော်ကို စစ်ဆေး၍ ကြည့်ပြီး -

“ကျွန်ုပ်တော်လေး.. မသေကောင်၊ ပချောက်စကောင်၊ ကျွန်ုပ်
ဆိုကို ပင်၊ အရိုက်ဖို့ရောက်လို သာပါး၊ ပင်၊ ကို အခိုင်းတို့ကိုထားတော်
အကောင်ကြီးကြိုးနှင့် ပင်၊ ကို မဓကျွန်ုပ်တွဲလွှာ လုပ်ထားတာ”

“ချု..”

လူမဟာကုံးသို့ ဓမ္မာတော့ ဇန်နဝါရီ၏သာ ပလသံဖြင့်သာ ကျွန်ုပ်
ပြန်ဝါးဖိုင်၏။

“ဟုတ်တယ်.. လူကမလေ၊ မင်းကို သရိုင်းကုန်စံမြောက်တွေ အနောက်
သရိုင်းစံပင်တွေနဲ့ အနီအရင်တွေလုပ်ထားတာ၊ အသေလုပ်ထားတာ၊
ဘာမှပပါနဲ့ ဆရာလုပ်ပေါယယ်”

ထို့စေပေါ်တော်၏ကျွန်ုပ်တော်လုပ်စောင်ရွက်လည်း အနီအရင်
တွေကို ရှင်းပြုသည်။ ပေါ်တော်၏ လုပ်နိုင်သည်အတိုင်၊ လုပ်လည်း
လည်း ကျွန်ုပ်တော် စုံဖြတ်ပျက်ချခဲ့သည်။

သို့ သော် အိုင်ပြန်ပောက်ပြီး၊ တစ်ရက်သာ လုပ်ရခဲသားသည်
ပောက်ရက် ပန်ကိုပိုင်းမျှော်တော့ ကျွန်ုပ်တော်ကို နည်းပေါ်လပါ၍ ပြန်ခဲ့သော်
ပေါ်ပေါ်တော်၏ကြိုးလောက် နလုံးလောက်အောင်ကာ သေဆုံးသွားပြီးဆုံးသွား
သတင်းကို အပေါ်၏ညီပ (ကျွန်ုပ်တော်၏အပေါ်) ဖြစ်သွားလို့ ကြားရခဲ့
သည်။

ကျွန်ုပ်တော်ကိုလုပ်ထားသွား၏ ဆရာဖြစ်သွား ဂိုဏ်ဆွဲးထော

ပြင် ကျွန်ုပ်တော်၏ပေါင်ဆရာကြီး သေဆုံးသွားရမှန်။ ရှိပိုးမေးသည်။
အောင်ကျွန်ုပ်အိုင်များမှလည်း ကျွန်ုပ်တော်အောက်အနေကို တစ်စွန်တွေး
ခေါ်လာခဲ့ကြသဖြင့် စိုးရှိပို့မှုပိုင်းဖြင့်ဟာ လာခဲ့ကြသည်။

(၅)

အရထိလျှင် ကျွန်ုပ်တော်သည် လည်ပင်နာမှုပြကြာင့် အစာလုံး၊
ပုံးပုံးပုံးပုံးတော့ပါ။ ရောတော် ပါည်းပြီးရှုရသည်အဆင့် ရောက်လာသည်။
ကျွန်ုပ်တော်လည်ပင်များ အနှစ်ရာရှုလို လက်ရာကြီးများ ရှိရန်သည် လည်ပင်
အောင်ရှုံးပါ။ ရောင်ကိုင်းပေါ်သည်။

ဆရာဝတ္ထုလည်း နဲ့လာသည်။ သို့စော် ဘယ်ဆရာမှ ကျွန်ုပ်တော်
အိုးတွေကို မကယ်တင်နိုင်ကြပါ။ အားလုံး လက်ပြောက်ကြရသည်။ ရေပန်း
အွာစွာအင် သောက်လည်း ပရာ၊ တစ်ပတ်၊ နှစ်ပတ်အတွင်များ ကျွန်ုပ်တော်
အိုးတွေကိုယ်သည် အနီးပြိုင်းပြိုင်းဖြစ်လာတော့သည်။ ညာက်အိုင်လျှင်
ဘာင်းလို့ရှားအပို့သော် ကြီးသာမက တြော်၊ သာ အကောင်လို့တွေ
ပေါ်ကျွန်ုပ်တော်ကို လာခဲ့ပေါ်ကြပြီး။

“ပင်၊ ငါတို့နဲ့လိုက်ရပယ်၊ ပင်၊ မလိုက်လိုပရဘူး၊ ပင်၊ သေရာမှာ
ပါ ဟု ပို့စွာအကောင်တွေက ပြောကြပါ။ မပကောင်းလို့ရှား၊ အပို့သော် ကြီး
သည်း -

“နှင်က ပေါ်တော်၏နဲ့ ငါတို့ကို ပြန်လုပ်တယ်ပဲ့ ဟုတ်လာ၊
အွာတယ် မဟုတ်လာ၊ အဲခိုင်ပေါ်တော်၏ ဘယ်လို့ဖြစ်သွားတယ်လို့
ပဲ့၊ ငါတို့ဆရာကြီးကို အောစတဲ့အတွက် နှင့် သေကိုသေရပယ်” ဟု ကျွန်ုပ်
အော်ကို ပြောကြပါ။

တစ်ညာ့သတ္တာ၊ တစ်ပါးတွေနဲ့ ကအတိုင်း မပကောင်းလို့ရှား၊ အပို့
အောင်ကြီး၊ ကျွန်ုပ်တော်လက်တစ်ဖက်ကိုဆွဲကာ ပေါ်ဆောင်သွားသွားပြီး အွာတ်
အွေးပါသွားနဲ့သည်။ သုမသည် ကျွန်ုပ်တော်ကို ရေကန်ကြီးတစ်ရရှိရာသို့
အောင်ဆောင်ခဲ့သည်။ ရောက်သောအဲ -

“ပင်၊ ငါခေနရာမှာ နေရာတော့မယ်၊ ပင်၊ အတွက် အပို့ဝါဝါးပြီး ငင်
အောင်နဲ့များ နေရပယ်၊ စု စောင်မတော့..” ဟု ဆိုကာ ကျွန်ုပ်တော်၏အတော်

သွားတော့သည်။

ကျွန်းမတ်သည် ရေကန်စေသူရှိသစ်ပင်ကို လက်များဖြင့် အထောင်ကုတ်တွယ်ထား၏၊ ဒီတစ်ခါးတော့ သေသာကို သေချာမြှင့်ပြုဖြစ်တော့မပြု၏၊ ကျွန်းမတ်မှာရှိသည့် ခွဲနှံအားကို အကုန်သုံးကော် ဘယ်လိုအဲခေါ်၏၊ အောင် ကုတ်တွယ်ထား၏၊ ကျွန်းမတ်ကို တွန်းချုပ်ပုံပေါ်သာအောင် ပစောင်းဆိုရွား၊ အမျိုးသမီးကြီးက -

“အေး.. နှင်က ပစောင်းရှင်ဘူးဝါ။ ရတယ်.. နှင့် ပစောင်းရှင် နှင့် လည်ပင်ကို ဉာဏ်သတ်မယ်”

ဟုဆိုကာ ကျွန်းမတ်လည်ပင်ကို သုတေသနလက်သည်၊ ရှုည်းကြီး၊ ပါးသာ လက်ပည်ကြီးဖြင့် အတင်းဖြစ်ညှစ်တော့သည်။ ကျွန်းမတ်သည် သတိပေါ်ပတ်တော် ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ထို့ပေါ် ရှုရှုသော အလင်းတန်းတော် ဝါးထွေက်လာခဲ့ပြီ။ ကျွန်းမတ်နှင့် ပစောင်းဆိုရွားအမျိုးသမီးကြီးကို လူမှုပုံ ခွဲလိုက်သလို ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ ကျွန်းမတ်လည်း အဲအားသင့်စွာဖြင့် ကျွန်းမြှည့်လိုက်တော့ -

“ဟင်!.. အဘည်းမျိုးပေါ်ဘူး..”

ကျွန်းမတ် ပို့စွဲအဲသွားခဲ့ပါသည်။ အဘည်းမျိုးပေါ်မှာ တွေ့တော်တို့ အိမ်ဝရှုအိမ်ကြော်ပြုပြီ၊ သေဓါးသွားခဲ့သည်မှာ သုံးနှစ်ပင်ရှိပေးပည်။ အဘည်းမျိုး ကျွန်းမတ်အပေါ်အနိုင်ကျင့်စနေသာ ပစောင်းဆိုရွား၊ အမျိုးသမီးကြီးအား -

“အမျိုးသမီးကြီး၊.. ကော်လောက် လွှာတော်ပေးလိုက်ပါ”

“မဂ္ဂတ်ပေးနိုင်သွား၊ နှင်က ဘာမိန့်လိုပဲ၊ ကိုယ့်နေရာနဲ့ ကိုယ်အပါးပါ၊ ဝါက ပြောစပ်မှာ ကျွန်းမတ်၊ ဝင်စေတော့မှာ၊ သူ့ရှိ ပို့စွဲနေရာမှာ ထဲခဲ့မှာ၊ နင်နဲ့ ဘာမှာထိနိုင်သွား၊ နှင့် အေားကို ဖယ်စနစ်၊ ဖယ်စင်၊.. အယ်စင် ဝါမြောက်တယ်”

“ပစ်ယိုင်ဘူး၊ ဒီဆရာဝေလောက် ဒီသီတယ်၊ နှင့်မဟုတ်တာ လောက်..” ဟုဆိုကာ ပစောင်းဆိုရွားအမျိုးသမီးကြီးကို အတင်းဝင်လုံးဖော်သည်။ သုတေသနများလောက်သည် တစ်ခါးလောက်နှင့်တစ်ခါးလောက် လုံးတွေ့ဆုံးပါတဲ့ကြရင်၊ နောက်ဆုံးတွင် အဘည်းမနိုင်ဘဲ ပြောထွက်ပေါ်ကိုတွေ့



“ကျွန်းမတ် စတ် စီ တဲ့ စာတ် အပြောအကျယ် ကျွန်းမတ်သည်။ ကျွန်းမတ်ကို ကယ်တင်နိုင်ပည့်သူ ဇုံးတော့၊ ပစောင်းဆိုရွား အမျိုးသမီးကြီး၊ ပြုသပ္ပါ၊ စံရေတော့မည့် အဖြစ် အစာဖြစ်ပြီး၊ သူ ပြောသည့်အတိုင်း၊ သူ့ခုနာကို အစားဝင်ရေတ်မှုပါ လားဟု တွေ့ဝန်စဉ်၊ ရှုပ် အလွန်စိုး၊ လူဝေသာ အမျိုးသမီးကြီးပြုသွား ကျွန်းမတ် အနားကို တစ်ရွှေ့ချွောက်လာသည်။”

“ကဲ့.. နှင့်ကို ကယ်ပယ့်လျှော့ ပရှိတော့ဘူး၊ ဝါနိုင်းတဲ့အတိုင်း၊ လုပ်စဲပါ၊ နှင့်ကိုပါ ပြောပို့ရှင်းပေါ်သွား၊”

ဟုဖြစ်ပောက်ပြောစိုးပါသည်။ ကျွန်းမတ်လည်း ဘယ်လိုမှ ထေတ်နိုင်ပတ်သည့်နှုန်းများအော်သိသုံး ဖြည့်ဖြည်းရှင်း၊ လျှောက်လာခဲ့ရာတွေ့သည်။ ထို့ပေါ် ကျွန်းမတ်စန္ဒာကိုယ်သည် လေထဲပြောက်တက်သွားသလိုဖြစ်သွားပြီး၊ ပရကန်နှင့်ဝဝေရာသို့ လွှင့်သွားခဲ့ပေါ်တော့သည်။

ကျွန်းမတ်ပောက်သွားရာနေရာသို့ ပစောင်းဆိုရွား၊ ပိန်းပို့ကြီး၊ တော်လည်း ထပ်ရှုပ်ပက္ခာအပေးပြုပေးပြု၊ ပုံးပေါ်လာစိုးပါ -

“ဟိတ်!..” ထိုသည့် အသုံးပြုသူပါကဗျာပါသော အသကျယ်ကြီး၊ တစ်နှင့် ကြားလိုက်ရသည်။ ကျွန်းမတ်နှင့် ပစောင်းဆိုရွား၊ ပိန်းပို့ပို့ကြီး၊ ပြေားမှာ ပို့စေတာက်ကြီးကြီး၊ တစ်ရှုပေးလိုက်သည်။

ထို့ပေးတော်ကိုသောက်သည့် ရှုရှုစွာ တော်ကိုလောင်စနေရာမှ တွေ့ပြုပြုပြုပြုသွားကော် ထို့ပေးတော်နေရာမှာ လုံးပို့ပို့ပုံးပေးလိုက်တော့သည်။ ထို့လှုန့်ပုံးသွားနှင့် ပေါ်စွဲသွားနှင့် ထင်ထင်ရှားရှား၊ တွေ့ရတော့သည်။

ထို့ကို သေသာရာရာ မြှင့်ရေတော့မှု အမြှေးရောင်းမှတ်သံတွေ့ရှုနှင့် ထို့ဖြစ်ပေးပြုကြုံကိုဝါတ်ဆင်ကာ လက်က ဝတော်ဇားတိုင်းရောင်း

ကို ကိုင်ဆောင်ထားသည့် အဖိုးအိုးတစ်ဦးမှန်း သိရတေသာသည်။

အဖိုးအိုးသည် ဘွဲ့နံပတ်ဘက်သို့ တစ်ချိုက်လုညွှန်ကြည့်ကာ ဖြူ
ပြီး၊ ပိတ်မပွဲစေရန် လက်ကာပြုသည်။ ထိုဓနာက် မဇကာင်းရေးရွား ပိန်း
ကြီးဘက်သို့ လည့်ကာ -

“ဟဲ့.. ဒီနိုင်၊ ဒါ သစ်ပင်ပေါ်ကောင် ဇော်ကြည့်နေတာ ကြာဖြူ
ငါကိစ္စပဟုတ်လို့ ဝင်ပပါခဲ့ဘူး။ ဒါမေပယ့် ဒီဇကာင်းလေးမှာ သေစိုက် ဖော်
လာမှန်းဝတ္ထရတာစေကြာ့နှင့် အရာတော့ ဝါဝင်ပပါခြီး ဒီဇနာက ငါဝနာဏား
နှင့်နေတဲ့ဝရကန်ကို နှင့်ပြန်သွားစေတဲ့။

ဒီလို့ သွားသူးဆိုရင် ငါကို အမျိုး ပစ္စိနှုန်းစွာ နှင့်တို့ထက် ငါ့
တန်ဖိုးအမျှ၊ ကြိုးနှုန်းတယ်လိုတာ နှင့် သိမှာပါ.. ပြီးစေတဲ့ နှင့်ဆရာတိလည်း
ဝပြာလိုက်ပါ ဓနာက်ထပ် ဒီဇကာင်းလေးကို ခုကွဲပေးပေါ်လို့၊ တကယ်လို့
ဒီဇကာင်းလေး ခုကွဲရာက်ရင် နှင့်နှင့် အတော့ပဲ..”

ဟဲ အဖိုးအိုးမ ပဇကာင်းဆိုရွား၊ ပိန်းပကြိုးကြားအောင် ပါဝါသသာ
ကြော်ဆီလိုတ်စေတဲ့သည်။ အဖျိုးသမီးကြီးသည် အဖိုးအိုးကိုပြင် ပိန်းမှတ်၍
ဆွဲကြော်လွှာနဲ့ပေါ်ပေါ်ဝန်ပြီး၊ ပတ်ဖြူဝတ်အဖိုးထဲ့ပဲ သတိပေးဝကားကြော်
ပြုသည်နှင့် ဘွဲ့နံပတ်ကို ပဇကျယ်နှင့်ကြည့်ကာ အဖိုးအိုးကို ရှိဝယ်ယူပါ။
ဆုတ်နှင့် ပုဂ္ဂနိုင်ဆင်သောက်ကာ ပေါ်တွယ်သွားစေတဲ့သည်။

ဘွဲ့နံပတ်လည်း တစ်သက်နှင့်တစ်ကိုယ်၊ တစ်ခါးမှုပကြိုးရှာ
ဝလသာ အဖြစ်အပျက်ဆန်းများကို ရှုံးသက်ချွေစေယွယ်ကြော်ဆီရသဖြင့်
ရင်တုန်ပန်တုန်ဖြစ်ကာ ဒီတ်လုပ်ရားမှုများလည်း မဆပြုပောက်ရှင်ဘဲ ဒါ
စေတဲ့၏

ထိုပို့ အဖိုးအိုးသည် ဘွဲ့နံပတ်ဘက်သို့ လည့်လာသည်။ ဘွဲ့
နံပတ်ကို ရှုံးသက်သောသုပေါ်ဝန်းများ၊ ပြုခြင်းကြည့်သည်။ ပါဝါသသာ
ဘာဝကားမှုများစွာ ပဇ္ဈာန်ဆိုပေး၊ ထိုဓနာက် ဘွဲ့နံပတ်ကို မျှော်စိုးတို့
ရှုံးသွားပါ၏ ပို့ဆောင်ရွက်သွားမှုများလည်း မဆပြုပောက်ရှင်ဘဲ ဒါ

မျက်စိုးတို့ထားစဉ် ဘွဲ့နံပတ်ခန္ဓာကိုယ်သည် လေထွေပြောသွား
တက်သွားသလို စေဆုပြီး၊ တဖြည်းဖြည်းနှင့်သစ်ရွက်တစ်ရွှေ့လို့ ၁၂

အဟန်မှာ ဒီဝများနေသကဲ့သို့ စံစာများသည်။ ထိုနေစာတ် ဘွဲ့နံပတ်သော်လည်း
အာရုံများသည် အဖြူဝရာင်အလင်းတန်နှင့်ထိုတွေတာ လုံးမာ ရှုပြန်၍
သွားတော့သည်။

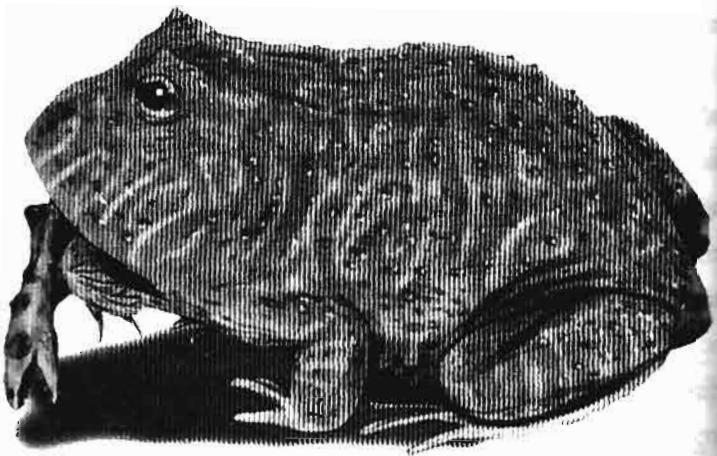
သတိပြန်လည်လာရီန်မှာတော့ ကွဲနှုန်းတော်သည် ဝတော်ဘွဲ့နှုန်း
အိုင်ဝက်ပြီး ပြန်ထလာသုတေသနပို့ကဲ့သို့ လန်းဝန်းဆန်းရှိစေနေသည်တို့
ဆွဲရသည်။ ထိုထက်ပို့ထဲ့ဆန်းသည်မှာ တံတွေ့စတာဝါပြိုလိုပေါ်ပြုစေ၍
သေး ကွဲနှုန်းတော်၏လည်ပင်မှာလည်း ပုံမှန်အတိုင်း ပြန်ဝကာင်းနေသည်
တို့ ဝတ္ထရသည်။ ပြောရလျှင် ကွဲနှုန်းတော်သည် ပကတိလှုပေကာင်းပြန်ဖြစ်
အပါပြီး။

သေခြားမှပြန်လာသူဟု ကွဲနှုန်းတော်ကိုကွဲနှုန်းတော် ထင်ပြင်ပါပဲ
သည်။ သေခြားသို့ဓရာက်ရီသွားခေသာ ဝဝအင်ဆရာကြီးအဲပြောစကား အာ
ရွှေနှုန်းတော်သည် “အစိမ်းတိုက်ခြင်း” အော့မှ ကင်းလွှာတော့ခြုံပြီ၊ ရန်
အိုးရှုးရှင်းပါ၏ ပတ်နှုန်းနှင့်ရှုပ်သလို၊ ကွဲနှုန်းတော်ကိုယ်တိုင်လည်း ထူးဆန်းခေသာ
အဖြစ်အပျက်များ၊ ပကြိုးကြာ့ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ပနာလို့၊ ရန်လို့
အကြောင်းသာ လောက်လောကကြော်ကိုထိုးတို့ကွဲနှုန်းပြုပြစ်၍ အေားဖြင့်ခေသာ
သရားမှာ အောင်သို့ဝင်ဝရာက်ရှင်း ပတ်တဲ့ပြုတို့ကိုတော့သည်။

ထို့ကြော့ ကွဲနှုန်းတော်တို့နှင့်ရှင်းနှီး၊ အော့မှ ဆရာဝတ်တစ်ပါတ်
အား ကြော်ကြော်အဖြစ်အပျက်များ၊ တို့ဝါပြောပြီး၊ သာသနား အားင်တဲ့
အပြိုးတိုင် ဝင်ဓရာက်ခဲ့ပါခဲ့တော့သည်။ ကျောင်းထို့ကြော်ကြော်မှဲ့မှ ကွဲ
နှုန်းတော်အဖြစ်အပျက်များကိုနားအယောင်ပြီး၊ ရင်ပြုခဲ့သည်မှာ -

“ကဲ့ တကာကြီး၊ ဘုရားတရား၊ ရိုးရိုးမှာ တစ်သက်လုံး၊ ဝန်နှင့်
အောင်ကြော်စားပါ။ လူဘဝတို့မှာ ဖြစ်ပျက်ခဲ့တဲ့အရာအတွေ့တို့လည်း မေ့
ဆုတ်လိုက်ပါ။ တကယ်စေတဲ့ တကာကြီးကို ကယ်တင်ခဲ့သူဟာ ရှုံးနှုန်း
သွားဘဲ့တို့မှာ ထင်တယ်” ဟဲ ပြောဆိုခဲ့ပါခဲ့ကြာင်း။

နိုင်နိုင်ဆောင်တွေကို စာသုံးတဲ့ မြှို့သား



ပြောအား (Devil Frog) တွေဟာ သမိုင်းမတင်ပါမေတ္တကတည်
က နိုင်တွေတဲ့ စာဝတ္ထုဖြစ်ပြီး အဲဒီအရိုန်က ရှင်သန်နိုင်တွေတဲ့ အာဝတ္ထုနှင့်
အပြေားနှင့်အကောင်တွေ ဖြစ်တယ်။ သူတို့၏ သိပ္ပါနာမည်က Beelzebul
နှင့် Ampinga ဖြစ်ပါတယ်။

သူတို့၏ ဓမ္မာကိုယ်အရွယ်အစားက အလျှော့ (၁၆)လက်ပ ရှိတယ်
ပြီး အလေဆိပ်အစနှင့် (၁၀)ပပိုင်အထိ ရှိပါတယ်။ အနီးပပိုင်စုံမြှော်
ထဲ ပေါ်ရင် ပြောအား တွေဟာ ကမ်းမြောကတဲ့ ကြတဲ့ သားလုံးအရွယ်
အစားလောက် ရှိပါတယ်။

ပြောအား အင်မတန် စိတ်ဓါးမာန်ဓါးရှိတတ်ကြပြီး ရှေ့
ခက်ကြပ်ကြတ်တဲ့ သူတွေတဲ့ အားလုံးအမြတ်ဆုံး သူတို့ဟာ သာမကောင်ကို အိုး
သက်စွာ စောင့်ဆင့်တတ်ပြီး အနားကြဖြတ်သွားတဲ့ အရာမတွေကို အိုး
လုံး ဟတ်တတ်တယ်လို့ လေ့လာသူများက ရှိပါတယ်။

ပြောအား ဟာ စွဲတဲ့ ပုံတတ်နဲ့ ပုံတဲ့ သမိုင်းအကောင်တွေ
ကျောရှိရှိ သူတွေတဲ့ အသေးစားမာဝတ္ထုကို ဆတ်ကန့်ဝေးယူပြီး စာဝတ္ထု
တတ်တဲ့ အပြင် သူတို့ရဲ့ ကြိုးမာတဲ့ပါးပင်၊ အားကောင်တဲ့ မြတ်စွာ အသေးပြုပြီး၊
နိုင်နိုင်ဆောင်တွေကို အတောင်မှ အောက်တဲ့ တတ်ပါသောတဲ့

Beelzebul ရှိတာ ဂရိလို ပို့ဆောင်လို့ အတိုင်းမြတ်ပြီး လတ်ထင်
ဘာသာလို စိုးရင်တော့ အာဖြစ်ပါတယ်။ Ampinga ရှိတာတဲ့ သမိုင်းလာ
လို ရှိနိုင်ပြီး ပို့ဆောင်မြတ်ပေါ်ပေါ် ပါရှိမသာ ထင်ရှားတဲ့ ပို့ဆောင်မြတ်
အကာအကွယ်ကို ရည်ညွှန်တားပါတယ်။

သူတို့ဟာ လွှန်ခဲ့တဲ့ နှစ်သန်ပေပါင်း (၆၅) ကေန (၇၀) အတွင်း
ဘဒါက်ဝတ္ထာကျွန်းမှာ စန်တိုင်ခဲ့ကြတဲ့ သူတွေပါမဲ့ တွေဖြစ်ပါတယ်။ အစုံဖို့
စွာဝတ္ထု သူတို့ဟာ ပျော်တွေနှင့် ပေါ်ကွယ်သလောက် ရှို့စန်ပြီးဖြစ်ပေပါလို
တစ်ဝါလာရှုံးမှာ အကောင်ကြီးအားများအဖြစ် သူတို့မျိုးစိတ်ကို တွေ့ရလဲ ဖြစ်
ပါတယ်။

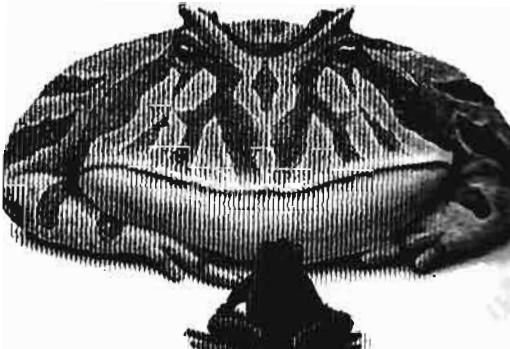
သက်ရှိမတွေရဲ့

ဘုရိပေဒဆိုင်ရာ ဖြန့်ခွဲ
စန်တိုင်ခြင်းကို လေ့လာ
စဲ ပညာရှင်များက ဟာဒါ
ဝတ် စ တာ ကျွန်း မှာ သာ
တည်ရှိစန်တိုင်ခဲ့ကြတဲ့
အိုးမျိုးကြီးမတွေရဲ့ မေတ္တ

သစ်မျိုးဆက်ဟာ ကျွဲ့ တစ်ရှုံးလုံးမှာ တောင်အမေရိုက်တစ်ရှုံးမှာ
ဘာကြာ့ရှုံး ဝတ္ထုရှိရသလဲ ရှိပြီး ပေါ်စွာနှင့် ထုတ်လျက်ရှိပါတယ်။

လေ့လာသူသိပ္ပါနာရှင်များက ဝတ္ထု ဘဒါက်ဝတ္ထာဟာ လွှန်
ခဲ့တဲ့ နှစ်သန်ပေပါင်း (၁၆၀) ကော်လေ့လာက်က စိုးတို့ကြီးမတွေပြီးကွဲ
အာဒရိုက်တို့က်က စန်တိုင်လျှောက်လာတယ်။ နောက်ပိုင်းမှာ အိုးမျိုးလာတန် ကွဲ
ထွေ့လာပြီး လွှန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေပါင်း (၈၈) သန်လေ့လာက်က လို့ သီးမြားကျွန်း
တစ်ရာအဖြစ် ရပ်တည်နဲ့ တယ်ပါတယ်။

ဒေဝယ်မယ် Beelzebul နဲ့ မှာဒါက်ဝတ္ထာမှာ စန်တိုင်ခဲ့ကြတဲ့ သူတွေပါ
မတ္ထုဟာ တောင်အမေရိုက်တို့က်မှာ စန်တိုင်ခဲ့ကြတဲ့ သူတွေပါမဲ့ အလွှာ
ဆောက်ဖြစ်ရပ်ကြော်၊ ဖြစ်သွားခြင်း တွေ့ညွှန်တဲ့ အတွက် တောင်အမေရိုက်
ဘဒါက်ဝတ္ထာနဲ့ အနွောတိကတို့ဟာ လွှန်ခဲ့တဲ့ နှစ်သန်ပေပါင်း (၆၅) ကေန
(၇၀) နောက်ပိုင်း ဆက်ဝပ်တည်ရှိခဲ့မယ်လို့ ယူဆတားကြပါတယ်။





အောက်လမ်းဆရာတ် ပြောင့်ချက်

အသံယာ

- ဘုန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာကပြစ်ရပ်မှန် ကတ်လမ်းတစ်ပို့
- အသက်လေးဆယ်အရှည်၏အောင်ကြွောက်ဂျာများကိုရှာဖို့
ဆဒနာများကိုခံစားနေဖြင့်..
- မြန်မာအောက်တစ်ဦးနှင့် စစ်ဆေးကုသတော့မှ
လို့ဂုဏ်သောကောက်ပြုဖော်ပြု့..
- သက်သည်တရာ့ဆုံးသိသော်လည်း
အကူးပွဲလို့မကသာအဖြစ်အပျက်များနှင့်..



လူနာသံမ်းကြော်သည်

သရာလာပြီးလော

အသံကြော်လိုက်သည်နှင့်

မျက်ထောက်ပြီးလောက်

"ကော်" တာဝန် ပြီးနေသည်

ယောက်ပြီးများကဲ့သို့

သက်သီးဆုပ်ပြီးနှင့် ကြပ်ကို

ထောက်ကာထောက်က လုပ်နေသည်

သရာအဖြစ်အမျက်သည် ကျွန်ုပ်ဝယ်စဉ်ဘဝ၊ လွန်ခဲ့သောနှစ်ဝဝါး
ဆောင်စဉ်ခဲ့က ကြုံရှုရှုစေသာ တကယ်အဖြစ်အမျက် တတ်လပ်ပြီး
ဝါသည် ကျွန်ုပ်သည် တကယ်အဖြစ်အမျက်များကို စိုက်ကျယ်စေတ်လပ်
များထက် ပို၍ ပိုဝင်စားသုဖြစ်သည်၊

ကျွန်ုပ်၏ဘဝတစ်သက်တွင် လူသတ်တရား၊ ဝပ်ပြီးစောင့်
လည်း တရားဥပဒေအရ အဓိဋ္ဌလိုက်ရသည် လူသတ်သမားတစ်စောင့်
ကို မျက်သီးထင်ထင် တွေ့ပြုရန်ခဲ့သောကြောင့် ထိအဖြစ်အမျက်ကို ယနေ့
တိုင် ပေါ်မရနိုင်ပါ၍ ရောသားတပ်ပြေခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊

ထိလူသတ်တရားမှသည် ယရာရီးနှင့်တွင် ကြိုက္ခားမြေပြုပြုစေ၍
ဖို့ဝတော့ပါ။

◎

ကျွန်ုပ်သည် လွန်စွာ ထူးမြားဆန်းကြယ်လှသော အတ်လပ်တို့
ပဝရာပြီးစောင့်စွာ ဝန်ခံလိုသည်တ ကျွန်ုပ်သည် ထိအဖြစ်အမျက်တို့
လွန်ခဲ့သောနှစ်ဝဝါး ငါးဆယ်တွေ့ဝန်ကြုံရှုရှုစေသာကြောင့် တိုကျလောတွင် ဆောင်ရွက်ပါ။

ဆောင် ထိအဖြစ်အမျက်ကို အုပ်စု၊ စန်းသည်ဟု မှတ်ထင်ခဲ့သည်၊

အသက်အရွယ်ရလာ၍ အထွေအကြံများလာသောအပါ ထိ
အဖြစ်အမျက်တို့တို့ လုပ်ပြုသူများအပြုံးကြော်လာသောအပါ ဆန်ကြယ်
ဆောင်ဟ မထင်မှတ်ခတ္တပါ။ ထိသော်လည်း ဥပဒေကြော်စေသာ ကျွန်ုပ်
အီးတို့ရွေ့တစ်ယောက်နှင့် ထိပိုကြုံ တကာစပ်ပါကြသောအပါ ကျွန်ုပ်၏
စိုက်တွင် စာရေးသား၏တပ်ပြုသုတေသနသည်ဟု ယူဆ၍ ရရောတပ်ပြေခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ် လိုရောင်ကို ထက်ပါပေးည်၊ ကျွန်ုပ်သည် ညီအစ်ကိုမောင်နပ
ဆုံးရောင်တစ်ဦးပျော် မရှိဘဲ တစ်ဦးတည်းသောသာ၊ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့စသော
အညွှန် ကျွန်ုပ်၏ပိုဝင်တွင် အစိပ်(၂) ယောက် နှုန်း တွေ့နှုန်းအတော်များ
ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအစိပ်(၂) ယောက်တွင် သား(၂) ဦးခို ရှုသည်။ ကျွန်ုပ်၏ညီ
အစ်ကိုဝင်းကွဲများ ဖြစ်ပါသည်။ အသေးစိုက်တွေ့က အောင်ကြဖြစ်၍ နှုန်းသား၊
မြဲဗောက်အနာက် တပ်ပြုကစ်မှုတော်မြှုပ်နှံပို့ပို့ ပို့ပို့ပို့အောင်
ပြောက် တပ်မစတ်ထဲသို့ ဝင်သွားသည်။ ကျွန်ုပ်မယောက်က ကုန်သည်
အျိုးအသက်အစွမ်းကြော်ပြုကာ (အုပ်စု)များက ကျပ်နွှုန်းသွားသည်။

အောင်ကြ၏အောက် အော်မြှုပ်နှံတွင် သား(၂) ယောက်လုံးသည်
မျဲဗောက်မြှုပ်နှံပို့ပို့ နှုန်းသားကို တပ်မစတ်ထဲရှိဝင်သွား
သည်။ ယရာအနီးနှင့်တွင် ထို့မယောက်လုံး ကျယ်လွန်သွားကြပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်မြှုပ်နှံပို့ပို့သည်မှာ အောင်ကြုံဆကြာင်း ဖြစ်ပါသည်။
ထိုအနီးနှင့် အောင်ကြုံအသက်သည် လေးဆယ်ဝန်စုံပို့ပို့ပို့ပို့
ဆင်ပါသည်။ အောင်ကြုံသည် ထိုကေလေးမြှုပ်အောက်ဘက်၊ ပင်လယ်နာ
နှီးသာ ဝက်စန်း(၁) ဝက်စရွာတွင် စန်းထို့ပါသည်။

တစ်ရက်၊ ကျွန်ုပ်မြေကြာင်းတက်ပြီ၊ အိပ်ပြန်စရာက်နီးနှင့်တွင်
အောင်ကြုံသည် သုခိုသားအတွေ့းပြုသုန်း ကျွန်ုပ်တို့အိပ်ကို ရောက်စန်း
သည် ကျွန်ုပ်လေးရောင်းဆသာကြောင့် တိုကျလောတွင် ဆောင်ရွက်ပါ။

ကျွန်ုပ်သည် ကြောင်းသွားလိုက်၊ အော့လိုက်၊ ကာလားလိုက်လို
အရှင်အောင်ကြုံ ဆောင်ရွက်နေသုတေသနပါသည်။ သို့တေသာ

မြှောင့်များ တိုင်းရောင်မြန်ဟေးသောရော၊ စေတ်ဆရာဝန်စာရာ စုစွန်သည် ပထောက်ပါ။

သူ ဇနရတ်ရတာ ဖေကာင်း အစာလည်း ဖော်ရောင်း စိတ်ထဲတဲ့ လည်း ဘယ်လိုမှန်းပသိ စာသည်ဖြင့် သူ့စံဝနာကို ထောကာတော်ရှင်၊ ကြော စနစ်သည်။ တို့ဝဝနာကို စဲတော်ရတာကြောပြီဟု သိရသည်။

ဘိုက်လောကြောပြီတွင် ဆောက်စနစ်ရှင်း ပထုံးခြားစသာအပါ အပိုးများ ၏ ဆန္ဒအရအရော၊ သူမှာနှာအပါ ရန်ကုန်ပြီး အထုံကုသော၊ အတော်ကြောများ ထဲ သွားစေရာကိုကုသရန် တိုင်ပင်ကြသည်။ အားလုံးက သမဘာတွေသာ စကြောင့် ရန်ကုန်သို့ စောက်ရန် သွားကြခတ္တုသည်။

ရန်ကုန်တွင် နှစ်လမ်းကြောပြီးစသာအပါ ဘိုက်လောက်ပြီးဆရာတ်လာကြသည်။ ရရာဂါလည်း ရွာပရာ၊ ဘာမျှလည်း ပထုံးခြားစသာစကြောင့် ပြန်လာကြပြီး ပြစ်သည်။ အောင်စကြောလည်း အနိုးပေါ်အရေတ်ကာ လုပ်ပင် ဖပေါ်တဲ့ သမဘာဝပါ့မှ အိပ်သို့ ထင်းစင်းပင် ယူလာစုံရသည်။ အိုး တွင် တော်ပတ်စန်းနဲ့ တိုင်းပြီး အောင်စကြော၏သွားရ သူ့မိသားရရှိရာ စက်ထန်းကော်ရွာသို့ ဖော်တော်ကိုရှုံးရာက ပြန်သွားတော်သည်။

ကျွန်ုပ်၏ပို့သွားသည် အစ်မကြိုးပြစ်သူ၏ဝဝနာကို သိပြုပြီး သော်ကြောင့် အားလုံးရို့စာကြသည်။ အောင်စကြောသည်။ ဒီတောင်ကတော် ဝက္ခာနိုင်ပည်မထင်းဟု ယူဆကြသည်။ ဆရာပေါင်းလည်း စုံပြီး အထုံကုသော၊ အတော်ကြောများလည်း ရရာဂါရာမရှုံးသော်ကြောင့် အားလုံးလက်ဓမ္မားကုန်ကြပြီး။

အောင်စကြောပြန်သွားပြီး တော်ပတ်စန်ကြောစသာအပါ ကျွန်ုပ်တို့ ပို့သွားရ စက်ဆန်းကော်ရွာသို့ လိုက်သွားကြသည်။ အောင်စကြောတို့ ထွေလိုက်ရသောအပါ တော်တော်အံ့သွားသွားကြသည်။ အောင်စကြောထဲမှာ တော်ပြီးတဲ့ အရေင်တာန်း ပတုံ၊ ထုတုမှတောင်စတော်ပြီးစန်သည်ကို တွေ့ဖြေရသော်ကြောင့် ပြစ်သည်။

လပေါ်အတော်ကြော ထမ်းပတ်၊ အာဟာရ ပဝါဒသာ လုပောက ထမ်းပြန်ဟာပြီး ထုတုမှတောင်စတော်တွေ့ရှုံး အုံသွားကြပြောင်း ဖြစ်သည်။ အောင်စကြော၏ရရာဂါရာ ပြန်ဟာစသာ၊ ဆရာတ်ပြီးက လာကုစေ

အမကြောင်းနှင့် သူ၏အရောက်များ ကိုရှုံး သိန်သာ ရရာဂါရာပြီးစန်ကြောင့် သိရသည်။

ကျွန်ုပ်လည်း လုကြိုးများ ပြောကြုံ၊ ထိုကြောကို ကြေားရှုံး သာ သိလိုက်ရသော်လည်း ထို ရောဂါလာအကြောင်းကို နားယလည်ပါ။ ထိုသေးဆရာတ်ကြောပြီးနှင့် စနစ်ကုသွာန် သော်ကြောင့် ရရာဂါသကိုသာစန် ကြောင်း၊ သိရသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ မြေားစုံရရာကိုပြီး စနာက်တစ်ဝန် ဘွင် ဖြစ်ပါသည်။

“ဆရာလာပြီ..” ထိုသောအကြောင်းအောင်စကြောတို့အိပ်ရှိ လုပ်များ အားလုံး ပျော်သလဲ ပြစ်ကုန်ကြသည်။ အိပ်ရရှိပေးပြီး အော်အထူး အော်လာသာ အသွောက်တစ်ဝန်နှင့်လုကြိုးကို “ဆရာ” ဟု ကျွန်ုပ်လည်း သိလိုက်ရသည်။ အသက်ကာ (၆၀)ဝန်ကျွန်ုပ်ပြီး ပြန်ဟာဝတ်နှုန်း သေသပ်စွာ ထိုထားသည်။

အိပ်ရှိလုက် ဆရာတို့စသာလုကြိုးအား ပျော်သလဲ စည်းဝန် သော်လည်း လုနောက်အောင်စကြောသည်။ ဆရာလာပြီးထိုသာ အသိကြောလိုက် သည်နှင့် ပျော်စတော်တွေ့ကြိုးလာကာ မျှက်စောင်းတော်၊ “တော်” တစ်စောင် ဖြစ်ပေးသည်။

အိပ်ရှိလောက ပထောက်လည်း နတ်တုတ်ထိုင်ကာ ပယာကုန်ပြီး ရှာကုသို့ လက်သို့ လက်သီတာပြုပြင်ပြင်နှင့် ကြပ်ကို စထာက်ကာထောက်ကာ လုပ်ရန်သည်။ အော်ကျွန်ုပ်တာတောင် သောက လုတော်ပယာက်ကတုပြီး ထွေးစုံ တော်ပြီးတဲ့ အောင်စကြော အောင်စကြောသည်။ နတ်တုတ်ထိုင်ကာ လက်သို့တော်ပြီး ပြစ်စန်သော်ကြောင့် ကျွန်ုပ်လည်း တစော်သာသာဝ တုန်တာသွေ့ကြည့်နှင့် မြော်မြော်ပြီးတော်၊ မဟုတ်၊ စရောင်တစ်ရုပ် စရောင်မြှုပ်နှံနှင့်သော ပြစ်သည်။





ଶର୍ବାବଲ୍ଲେ ଓ ପୋତୀ
 ବୋର୍ଦ୍ ବଲ୍ଲେଫ୍ରିଂ କୁର୍ବାର୍ଡ୍ ରେଜ୍ମନ୍‌ଟ୍
 ଡିନ୍‌ଗା କୁର୍ବାର୍ଡ୍ ପ୍ରିଯଲ୍ଲେ । ଏହୁଙ୍କ
 ଥି ଅଧିକାର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଉପଗା ଉଚିତ୍‌ବର୍ଣ୍ଣିତ
 ଅନ୍ତରେତାଲ୍ଲେପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ ଡିନ୍‌ରକ୍ଷାଲ୍ଲେ
 କେବଳର୍ବାର୍ଡ୍‌ଟ୍ୱୁର୍ ଦିନ୍‌ତ୍ୱର୍ବର୍ତ୍ତିତିର୍ବର୍ତ୍ତିତି
 ଏହା କେବଳିନ୍‌ଟ୍ୱେଗ୍‌ର୍ କୁର୍ବାର୍ଡ୍‌ରେ
 ଫରାବୁ ଲୁର୍ଡ୍‌ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗର୍ବର୍ତ୍ତିତି
 କୁର୍ବାବଲ୍ଲେ ଅନ୍ତରେତାଲ୍ଲେପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗର୍ବର୍ତ୍ତିତି
 କେବଳିନ୍‌ଟ୍ୱେଗ୍‌ର୍ କୁର୍ବାର୍ଡ୍‌ରେ

କୁଳା ଲୁହାର୍ଦ୍ଧିତାରେ ପରିଚାରିତ ହେଲା -

“କୁହା.. ଏଣଧାରା ହାତିଲାଇନ୍‌ଟାର୍ଡିଟାର୍ଗି ॥ ଗୁପ୍ତଙ୍କ ଫେର୍
ଲୋକାମି କୁହାରେ ହିତିଯାଇ ଶିଖିଛନ୍ତି ॥ ଓ ହୀ.. ତ୍ରିଭୁବନାମ୍ବନ୍ଦି”

“ଏହି.. ଏଣ୍ଡାକା ହାତିରେଣ୍ଡିଟାର୍ଟିଯାଙ୍ଗି.. ଗୁପ୍ତଙ୍କ ପାତ୍ର
ଦେଖାଯିବୁ କୁନ୍ତଲିତିରେଣ୍ଡିଟାର୍ଟିଯାଙ୍ଗି ପ୍ରାରଫତାର୍ମି ହେ.. କିମ୍ବା କିନ୍ତୁ ଏହି”

“နှစ်ခါ ဖစ်ပြောသူ။ ဒီဇရုံး၊ လာထိုင်ဝင်း”

ଓেଇନ୍ କ୍ରୂଷୁଲ୍ ବୁଦ୍ଧିରକ୍ତତାରୀ ହୃଦୟରୁଥା ଲାଭିଦ୍ଵାରା
ହାଲୁ ଅଭିନନ୍ଦିତାର୍ଥୀ ଲାଭିନାମାନିକାର୍ତ୍ତାକ୍ରମି ପରିଶର୍ଯ୍ୟରେ
ଏହା ଓଇନ୍ କ୍ରୂଷୁଲ୍ ବୁଦ୍ଧିରକ୍ତତାରୀ ପରିଶର୍ଯ୍ୟରେ
ଲାଭିନାମାନିକାର୍ତ୍ତାର୍ଥୀ କ୍ରୂଷୁଲ୍ କ୍ରୂଷୁଲ୍ କାଳୀ ଫିରିବାରେ
ଏବିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟିରେ ଏହାରେ ପରିଶର୍ଯ୍ୟରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

အထက်တွင် ဖော်ပြထားခြင်းသာအရာကိုယူသည့် ဆရာတော်များအား ဂုဏ္ဍာရသန်သာ ကျွန်ုပ်လျဉ်းနှာပေလျဉ်းသာ စောဘုရား၊ ကန်သီဥယာ ဖြစ်၍ ဗာလေမည်၏သာစွဲကြောင့် ချိန်ထာခြားပါသည်။

କ୍ରାପ୍ରାଣିଯନ୍ତ୍ରିବ୍ୟା ଯେତାରୁଙ୍କା
ଏହିକା ପଦ୍ଧତିରେ ଲୀରଦିଗ୍ଭିତ୍ତିରେ
ଅଳ୍ପ ପିଲାନ୍ତିରେ (ଲ୍ରିକ୍‌କାଷ ଉକ୍କାଶପରି)

ଇବୁ । : “ ଠଂଘାଗି
=ପ୍ରକାଶର୍ଦ୍ଧିତିରେ । ଗୁଣିତିର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ
ନାହିଁ । ପଞ୍ଚିତିର୍ଥିତିର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ । ଏକଣ
ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶର୍ଦ୍ଧିତିର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ
ନାହିଁ । କିମ୍ବାତ୍ମକ ଗୁଣିତିର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ
ନାହିଁ । କୃତର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ । ଆଜିକ
ଏକନିମିତ୍ତର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ । ଏକନିମିତ୍ତର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ
ନାହିଁ । ଏକନିମିତ୍ତର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ । ଏକନିମିତ୍ତର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ
ନାହିଁ । ଏକନିମିତ୍ତର୍ଥିଲୀଯଟିନିକ ।

ଓଲ୍ଲା : (ବ୍ୟାକ୍ରିଃ ତର୍ଣ୍ଣବ୍ୟାକ୍ରିଷ୍ଣଙ୍କ ଆହ୍ଵାନୀ)
“ଚାପ ଅଗ୍ରିଯାଧିପିତା”

ବ୍ୟାକ : “ଅପିକ୍ଷା ମାନ୍ଦ୍ରିଣୀଙ୍କ ଲୁତାଳେ ଯାଏଗି ହାତିରେ ପାଇଁ ଯାଏଇଲୁ”

ଗନ୍ଧି: “ଫର୍ମିବାପିଣିରେଣ୍ଟ”

ହେଉ । “ହାତିଲ୍ଲିଲ”

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୧୯୮୫

အောင်ဝကြတိကန်စံထိုင်တွင် စိုင်ပျော်စိုင်သောလုပ်ကာ အတော့ဌာရင်၊ တစ်ခါးက အောင်ဝကြတိကပင် ရဟန်ဆကာအဖြစ်ပျောကာ မျှော်ဆောင်သောသည်၊ အောင်ဝကြတိနှစ်စာဟင်နဲ့သည် ပိတ်ချင်ခေါ်ပေးသည်။



သချိုဓက်သန်သည်၊ ကုည်းတတ်သည်
တစ်စုံတော့မို့သည်၊ အပြောင်း
သည်၊ ဒီ၊ စန်းဒေါက်စန်းပြောတတ်သည်
ဦးမြှုပ်ဟန်ဖုန်း တစ်ဖို့တည်း အတူနှုန်း
ရင်၊ အစကြောင်းကိုရွှေကလေ၊ တစ်ရှုံး
ပတ်သက်၍ စကား၊ ကာဝတောက်ကထွေး
ကာ အောင်ကြွေက ဦးမြှုပ်ဟန်အား နှိမ်
နာရာ ပြုစုံရာ အစကြောင်းကာလေးတဲ့
ကို ပြောပို့လိုက်သည်၊ ထိုကိုရွှုန်းစုံ
သက်၍ ဦးမြှုပ်ဟန်က လုံးဝပေကျော်၏
အပြုံ၊ အထောထားကာ အကွက်ဝင်ငဲ့
သည်နှင့် ကလုံစားပေါ်ပို့ပြစ်သည်

ဦးမြှုပ်ဟန်က စီစွဲလိုင်းကိုလည်း တိုင်းစောင်းစိုးလိုသာ စောင့်
တစ်စိုး ပြစ်သည်၊ အောင်ကြွေ စသွေ့ရှိသားရှိုး၊ စန်းပေကာင်းပြစ်၍
တွင် စန်းတောင်းစိုးအတွက် စောကျေပေပည့်လိုကာ သူ့အီမှ အောင်ကြွေ
ထောက်စားလုပ်အတွက် ယုတေသနပေးသာဝေများ၊ ရေရှာကျွေးသည်၊ တော်
ရုံးတွေ့ကောင် တွေ့လာပသာအပါ အောင်ကြွေ၏ဝေဒနာသည် ထို့
ဆည်းနှင့် ပြစ်လာသည်။

အရိန်တိတိန်း အစသပသတ်ပြုံ၊ မှာ အောင်ကြွေတ သူ့
ပုံးပေးပေးသာ ကျေပုံရှိသာဝေကြာင် ပြစ်သည်ဟု သိရသည်၊ အော်
ရွှာတွင်၊ တစ်နေရာတွင်နေထိုင်စေသာ ယဉာဏ်ပို့မြှုပ်ဟန်က အောင်ကြွေ
ဝင်ပါကာ ပြောပြန်ပြုံး၊ ပြစ်သည်။

ဆရား၊ “ငင်များ လုပ်ရပ်တွေက ပစတော်၊ တဲ့အလုပ်ရှိုး
ငင်များ သိသလား”

ဓမ္မား၊ “-----”

ဆရား၊ “ငင်များ၊ ပစတော်၊ တဲ့ပညာဝတ္ထု မရွှေ့လွှာတဲ့
ဘုရား”

ဓမ္မား၊ “-----”

ဆရား၊ “ကျူးမားပေးပို့၊ ပေးစန်တယ်၊ ပြုပါး”

ဓမ္မား၊ “-----”

“ခွုံလွှာတ်ပါရမစေနဲ့”

ဆရား၊ “ဘာဖြစ်လိုလဲ”

ဓမ္မား၊ “ပေါ်စမွေ့နေလိုပါ”

ဆရား၊ “စော်.. စော်..”

“နှုံလည်း ငင်များထိုက်နဲ့ ငင်များကဲပဲ”

ဆရား၊ အောင်ကြွေလို ဘယ်နှစ်ဝယာက်

သက် လုပ်ခြုံပြုံးပြုလဲ”

ဓမ္မား၊ “မှားပါပြု”

ဆရား၊ “အတိအကျ ပြောပါ”

ဓမ္မား၊ “မခြေပြုပါရမစေနဲ့”

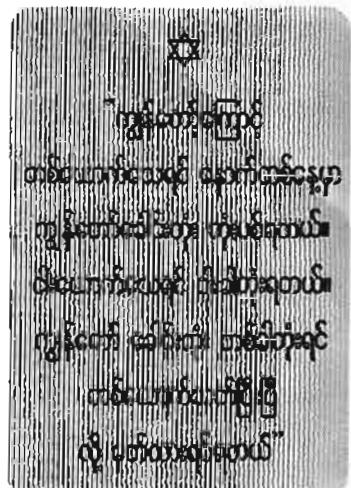
ဆရား၊ (အိမ်သာများအားလုံး၊ ဘတ်သို့ လုညွှာကာ)

“ကဲ.. အိမ်သာဝတ္ထားအားလုံး၊ အပြုံစွဲကိုနေကြပါး၊ ထောနသူနဲ့
အေား အောင်ရှိ ရှိပါတယ်၊ အားလုံးထွက်ကြပါ”

အိမ်သာအားလုံး၊ အပြုံစွဲကိုကြရစသာကြောင့် နေက်ပိုင်း၊
အောင်ရှိ ကျွန်းပို့ပေးပို့ကြရစတော့ပါ၊ ကာလကြားပြုံးမှ ဆရာနှင့်
သာဝတ္ထားကြရမှုံး၊ ဆရားပြောပြုစသာဝေကြာင့် ကျွန်းပို့ပေးပို့
ပြုံး ကျွန်းပို့ပေးပို့ရောက်လာပသာအပါ ပို့သာများပြောပြုံး ကျွန်း
ပြုံး သိရှိရပ်း၊ ပြစ်ပေးသည်။

အောင်ကြွေ၏ရောက်လာပေးသည် ပျောက်သွားပြုံး၍ ယဉာဏ်ပို့မြှုပ်ဟန်
ပေးသည်၊ ရန်၊ ရန်ရှုင်၊ ပတ္တုနှင့်၊ မတော့ဘဲ ထိုအောင်အယ်ယ်ကို အားလုံးမေး
လိုက်ကြပါသည်။ ဦးမြှုပ်ဟန်လည်း ထိုအိမ်နှင့်က အသက်(ခွေ)အရွယ်မျှ
သာ အောင်ကြပ်ယောဂါမိဝဒနာစားလားစန်ရှင်း အရိန်မှုပ်၍ အောင်ကြွေ
အိမ်များလည်း၊ မနေ့တော့ပါ။

အော်မရှိ၊ မျှော်မရှိနှင့် လုပ်နှိုး၊ သူတော်၊ လယ်ဝတော်နေဇူးတွင်
အိုးတည်း သေစုံသွားသည်ဟု သိရပါသည်။ သူလည်း၊ သူပစေသင်



သူ၏မဝကာင်းမှုဒက်များ တန်ပြန် စံစားသွားရဟန် တုပါသည်။

၈

ဆရာ၊ “ကဲ.. ငင်များနှင့်ကျိုးနှင့်သယာက်တည်၊ ရှိသော တယ်၊ ကျိုးစံရာကို သာမဟလုပ်ဘူး၊ အမှန်အတိုင်း ပြော”

မြတ်၊ “(သယာကျားသံကြီးနှင့် ရျှေ့ချကာ နိပါဝတ္ထုသည် နို့ အာရာဝတ္ထုပါ)

“ပြောပါပဲမယ် ဆရာရယ်၊ ကျိုးတော်လွှာသံတော်လာတာ မနှစ် ဝတ္ထုပါဘူး” (ရွာထဲက ကွယ်လွန်ပြီးသော လူ(၄၁၅)သယာက်နှင့် အခြားများမှ ကွယ်လွန်ပြီးသော လူအမည်များကို ရွတ်ပြုပါသည်၊ ထိုလှ အာလုံး ဆရာသီသောလူများ ဖြစ်ပါသည်)

ဆရာ၊ “(တကျွတ်ကျွတ်နှင့် စုတ်သပ်ပါသည်)

“အင်.. အကုသိုလ် အစတ်များပါဟာ၊ ငင်များ တော်ဝယ် ဒေါသာဓရှုတာပြီး အပြို့အဝတော်ကြီးပါဟာ၊ အဲဒိုဝင်းမြတ်၊ ဝတ္ထုဟာ နောက် ငင်များစံရမယ်နဲ့တာ သိရှိလာ”

မြတ်၊ “ကျိုးတော်ဘဝနဲ့ ကျိုးတော် ရှိပါဆစေတာ၊ ဆရာရယ်

ဆရာ၊ “မြတ်.. ဒီလျော့ဝတ္ထုသံတော် ငင်များလေက်ချက်တို့”

မြတ်၊ “ဆရာ သတိပထားပါလိုပါ..၊ ကျိုးတော် မကြောင်း တစ်ယောက်သေခါင် ဇန်နဝါရီတော်လေက်ခေါင်းတဲ့၊ တဲ့ ဖော်တယ်၊ ငါးယောက်သေခါင် ငါးပါတဲ့ရတယ်၊ ကျိုးတော် မကြောင်းတဲ့၊ တစ်ယောက်သေခါင်းပြီး ပြီးတဲ့ တဲ့ ရှင်တစ်ယောက်သတိပြီးပြီးလို့ မှတ်ထားရင်ရတယ်”

ဆရာ၊ “မြတ်.. မြတ်”

ကျွန်ုပ်သည် ထူးဆန်စသာ အခြားများကိုသာ စရေသာ တစ်ပြေတ်တော်သာ စာရေးသာတစ်ယောက်ဖြစ်ပြု၍ အထက်စော်ပြုပါ အခြားများ အရာများသည် ကျွန်ုပ်၏ကိုယ်တွေအပြဲ ထူးဆန်စသာအခြားများ၊ များ၊ ဝတ္ထုလာတို့ အာရာပါရဲ့ ထံကိုသာလဲလဲ ပြောပြုတ်တော် ကျွန်ုပ်၏ သွားပြုဖြစ်သည် ကျွန်ုပ်၏စင်အား၊ မမေ့အပ်သောကျွန်ုပ်၏ ဦးမြှေးကို တော်အင်ပါသည်။

အိပ်မက်အကြောင်း အိပ်မက်ဖတ်နည်း(J)

ကိုတင်ဝင်းလို့

- (က) ကမလားငယ်များကို ပြင်မက်ပါက ကံဝကာင်းမည်၊ လုပ်ငန်းအောင်ပြင်မည်။
- ◆ ◆ ကုလားထိုင်ကို ပြင်မက်ပါက ကာလအတန်ကြာ ဝဝကွာဇ် သော သုဝယ်ချင်းထဲမှ သတ်ဝကာင်း ကြာရာပည်။
- ◆ ◆ ကင်ပွန်းတပ် မင်္ဂလာကို အထွင်အမြတ်ထားသည့် ဇန်နဝါရီ ပြုလုပ်သည်ဟု ပြင်မက်လျှင် ကဲဖိုးမည်။
- ◆ ◆ ကပ်ပါးအောက်ကို ပြင်မက်ပါက အန္တရာယ်ရှိပါသော နိုင်တ်ဖြစ် သည်၊ လေလျော့အောင်သဲ ရွန်တားမှ ပြုသင့်ပါး။
- ◆ ◆ ကလပ် (သပ်ခြင်းမှုအဖွဲ့အည်)ကို ပြင်မက်ပါက အစတ်ကြာ ကွဲကွာဇ်နေသာ ပိတ်ဝစ္စနှင့် ပြန်လည်စံတွေ့မည်။ ပိုဒါအပေါ် လွှမ်းမိုးရှုပိုင်ရန် စွင့်ပြုပါနော်။
- ◆ ◆ ကုတ်အကျိုးဝတ်ဆင်ထားသည်ဟု မက်လျှင် အလုပ်ကိုအား ပေါ်ပြု ဟောင်နှုန်းဇန်နဝါရီ အတ်အကျိုးဖြစ်လျှင် အဆင်ဝြေားမည်။
- ◆ ◆ ကျွေးမှုမြတ်ခြော့တို့ ပြင်မက်ပါက မမျှော်လင့်သော သတ်ဝကာင်းကြားရာပည်။
- ◆ ◆ ကတော်ဝိုင်း (အိုင်း)ကို ပြင်မက်ပါက အရေ့ခြေားသော အနုပ်ထဲ ရှုက်များ၊ ရှုရာပည်။ အကယ်၍ သားမှ ကြည့်ရှုစုသည်တို့ ပြင်

- ◆ ◆ ယက်ပါက ဒီပါအကြောက်ကို တောင်စံခြင်း ပြုလိမ့်ပည်။

◆ ◆ ကရန်သည်ကို မြင်ပက်ပါက ငွေဝင်ပည်။ အကြောက်သည် အောင် မြင်ပည်။ အော်သုသေသနများ ကမ္ဘာသည်ကို ကြည့်ရသည်ဟု ပက်ပါက သုတယ်ရင်ဖြစ်သူ၏ တောင်းသတင်းကြားသိရပည်။

◆ ◆ ကလေး၊ ကတော်၊ ဓရာအရှင်များ မြင်ပက်ပါက အိပ်တွင်၊ အရေး ပေါ်ရွှင်ပည်။

◆ ◆ ကဗျာပျက်သောင့် (ကဗျာ၏ စနာက်ထဲ့ငွေ) ကို မြင်ပက်ပါတာ အလွန် အဆောင်ရွက်သော အုပျို့စွဲဖွေရာများ ကြောရလိမ့်ပည်။

◆ ◆ ကဲမကာ်းစနာသည်ဟု အိပ်ပက်ထွင် ပက်ပါက ပို၍ကဲမကာ်း လေ ပို၍ခေတ်ပေါင်ပန်းလေ ဖြစ်ပည်။

◆ ◆ ကလိမ်ကျွမ်း၊ ခံရသည်ဟု ပက်ပါက သစ္ဓာမောက်ဝရပည်။

◆ ◆ ကလုန်ရွာပြီးသည်၊ တက်သုတေသနကိုပြုသည်ဟု မြင်ပက်တာ အကြောက်အောင် အောင်ဖြင့်ပည်။

(e) စရိယာန်ရိုက်၊ အုပ် ဘုန်းစတုံးကို မြင်ပက်ပါက အကြောက် အောင်ပျက်မည်။ ဘရားစကျင်းအတွင်း၊ ဘုန်းစတုံးကိုနှင့် ဝကားစပြာဆိုရသည်ဟုပက်လျှင် ကဲဆိုပည်။

◆ ◆ ဝဝန်ရှုက်၊ ဝဇ္ဈာန်ဆိုရှုက် စသည်ကို မြင်ပက်ပါက ဒီပါကို အော်သုသေသနများ၊ ကလုပ်စွာ အကာအကွယ်ပေါ်ပည်။

◆ ◆ စရိယာန် သီလရှင်အော့အုံ၊ သီလရှင်ကျက်ငိုးကို မြင်ပက်ပါက ငွေကြောရမ်းသာမြိုင်း၊ ပရီးစသုလပည်း၊ ပေါ်ရွှင်စွဲရာ ငစ်ဝ် ပွဲကို ကျင်ပရလိမ့်ပည်။

◆ ◆ စရိယာန် သင်၊ သောက်ဘုန်းစတုံးကို မြင်ပက်ပါတာ အရောင်စရေး၊ အစက်အဆောင်တွေစသုလပည်း၊ ကျွန်းလွှားနှင့်ပည်း၊ နိုက်ရန်ဖြစ်ပြုး၊ ရောင်ရပည်း၊

◆ ◆ ရန်တာကျယ်များ မြှေဂျုပ်သည်ဟု ပက်ပါက သစ္ဓာဆိုသော ဒိတ်ဆူး ဝင်ပုန်နှင့် တွေ့ဖွဲ့ပည်း၊

◆ ◆ ဒီအော်ကိုပြုးသည်ဟု မြင်ပက်ပါတာ ဝန်မေတ္တာနှင့်ပည်း၊

- ◆ ◆ ရရှာတဲ့သို့ စေခြင်းနှင့်သည်ဟု မက်လျှင် ဖက်ကာင်။ စေစည်ထဲ တွင် ပြည့်စံနာသည်ဟု မက်လျှင် ကောင်သည်။
 - ◆ ◆ ဓရါတ်တစ်ရုပ် စအောင်ပြင်စအောင်ရွှာ ပြန်လာသည်ထဲ ထောင် အရာရာ၊ အဆင်ပြုပည်၊ ဤသို့မဟုတ်လျှင် ဒီအွာအမှာ အဆင်ယခြားပြုပြုပည်။
 - ◆ ◆ ဝရိုတွက်သည်ဟု မြင်ပက်ပါက ရှုဝင်ရှားစွေးရန် ထွက်သည် ထိုလျှော် ရည်ရွယ်ချက် စအောင်ပြင်ပည်။ အပြန်နည်ဖြင့် သွားစူ ပါက ဒီပွားဝရှုတွင် ရန်ပြုစတ်ကားမှုများ၊ ဇုန်ရှားနိုင်ပည်။
 - ◆ ◆ အစိုးကုန်သည်ဟု မြင်ပက်ပါက ရှုဝင်ရှားစွေးရန် ထွက်သည် ထိုလျှော် ရည်ရွယ်ချက် စအောင်ပြင်ပည်။ အပြန်နည်ဖြင့် သွားစူ ပါက ဒီပွားဝရှုတွင် ရန်ပြုစတ်ကားမှုများ၊ ဇုန်ရှားနိုင်ပည်။
 - (e) ရက်ပြုချို့ကျော်ကား ကြားရသည်ဟုမက်ပါက ဝမ်းနည်းစွဲယန် ချားကို စက္ခတ်လွန်ပြီးမှ ကဲပကာင်းစသာအမျိန်သို့ ရောက်ရှိပည်။ နှဲ ရွှေ့ကိုစင်ကို ပြင်ပက်ပါက ကောင်းစသာနှိမ်းပို့တဲ့ ဖြစ်သည်။
 - (e) ရက်ဝမ္မားဝတောင်ကို မြင်ပက်လျှင် မေမျှုပ်လင့်ဘဲ ဒီပွားတို့သည်။ နှဲ ငါ့ကို ပြင်ပက်လျှင် ကဲပကာင်း၊ ဒီသာစုတွင် အသိဉာဏ် ကင်းမွှေ့ရွှေ့ရန်ဖြစ်ကြပည်။
 - ◆ ◆ စောင့်၊ စောင့်ရွှေ့ရန်ကို ပြင်ပက်လျှင် မေမျှုပ်လင့်ဘဲ ဒီပွားသည်။
 - ◆ ◆ ပါအရရွှေ့ကို ပြင်ပက်လျှင် မေ့ရှု့မှုများပည်။
 - (e) ပျော်သီး၊ ပျော်ရည်ကို ပြင်ပက်လျှင် အရာရာ အဆင်ပြု၍ ဝည်းစိပ်ပွော တို့ပွားပည်။
 - ◆ ◆ စံပယ်ပန်းကိုပြင်ပက်လျှင် အဂွန်ကဲပကာင်းသည်။
 - ◆ ◆ စေတီပုံထိုကိုပြင်ပက်လျှင် ဒီပွားသည် ဒေါ်စိုင်တစ်ရ နှုက်သို့၌ ရုပည်း၊ အပေါ်အနှစ်ရရှိပြီး၊ မှတ်နားပွင့်လန်းမည်။
 - ◆ ◆ တပိုင်ရည်ကိုပြင်ပက်လျှင် အပေါ်အနှစ်အယုတ်ရှိပည်း၊ စာပိုင်

- ◆ ◆ ရိုးရှည်လဲ၊ အစက်အခဲ ပိုကြီးမားဝလ္မာဖြစ်ပည်။
- ◆ ◆ စာတိကို ဇက္ခန်းရှုံးကို မက်လျှင် နေအိပ်နေရာ၊ ပိုက်ဆွဲ အပေါင်အသင်း အရာရာ အပြောင်းအလဲဖြစ်ပေါ်ပည်။
- ◆ ◆ စာရိုးသမားကို မြင်မက်လျှင် မမျှော်လင့်ထားသော အဖြစ်အပျက်များ တွေ့စတွေ့ပည်။
- ◆ ◆ စာကမလာကို မြင်မက်လျှင် အလုပ်ပင်ပန်းစောင်လည်း အစုံတွင် အောင်မြင်ပည်။
- ◆ ◆ စာဓရာ၊ ဆရာကို မြင်မက်ပါက ကဲကောင်းပည်။ ပိုဘာစုံ အဆင်ပြုပည်။
- ◆ ◆ စကားလုံးပေဟူးပြုရှုပ်သည်ဟု မက်ပါက အစက်အခဲတွေ့ပည်။
- ◆ ◆ တာဖွေထိုးကိုမြင်မက်လျှင် ဒီပိုကိုယ်တိုင် ရာမာန္တာ၏ ကုသမ္မ၊ စံပုဂ္ဂ၊ ပည်။

- (က) ဆင်ပြေပေး၊ အကြောင်းပြုစနစ်သည်ဟုမက်လျှင် ပေကောင်း။ ဒီပိုကို နိုင်ပုံမှစကြောင့် ထူးရှုံးများ၊ စံလာရုပ်ပည်။
- ◆ ◆ ထပ်ကိုမြင်မက်လျှင် အောင်မြင်များ၊ ပိုမို တိုးမွှားရရှိပည်။
 - ◆ ◆ ထည်ပါ(ကလစ်)ကိုမြင်မက်လျှင် သစ်လွင်ပေါ်ချွေးဖွံ့ဖြိုးနေရာ၏ အလည်သွားရပ်ပည်။
 - ◆ ◆ ထန်ပုန်ကို ဝယ်သည်ဖြစ်ပေး၊ သုံးသည်ဖြစ်ပေး ပက်ပါက ကဲကောင်းသည်။

- (ခ) ကတာ၊ ကတာခွင့်ကိုမြင်မက်လျှင် ပိုက်ဆွဲအား သန်စွဲနိုင်ပည်။

- (ဂ) ဓရာထွေ့ပေး၊ အလုပ်လုပ်နေသည်ဖြစ်ပေး၊ ပစ္စည်းဝယ်အားသည်ဖြစ်ပေး၊ ပက်ပါက ကဲကောင်းပြီး ပတ်ဝန်ကျင်နှင့် အဆင်ပြေပည်။

- (ဃ) ညေတာကို အစာအသောက်စုံလင် စကားမွန်စွာ စားသောက်။

- သည်ဟုမက်ပါက အစက်အခဲ ပိုကြီးမားစွာ တွေ့စတွေ့ပည်။
- (က) တစ္ဆေးသရုက္ခိုးမြင်မက်ပါက ကဲမကောင်း၊ အစက်အခဲတွေ့ပည်။ အကယ်၍ ဒိုက်မြင်တွေ့သော်လည်း မကြောက်လန်းသဲ ရှိသည်ဟု မက်လျှင် အစက်အခဲများ ကျော်လွှားနိုင်ပည်။
- ◆ ◆ တရားသူတိုးကိုမြင်မက်လျှင် နုဂ္ဂအစက်အခဲများနှင့် ရင်စိုင်ရ သော်လည်း အမြန်လွှားတြောက်သွားလို့ပည်။
 - ◆ ◆ တရားရုံးအနွေးဝင်၊ တရားသူကြီးအနွေးဝင် တစ်ယောက်အဖြစ် ဒိုက်ကိုယ်ကို မြင်မက်လျှင် ကဲစိုးပေး၍ တရားရုံးတွင် မြင်တွေ့ရှိ မျှသာ မြင်မက်လျှင် အစက်အခဲများ ကျော်လွှားနိုင်ပည်။
 - ◆ ◆ တစိတ်အမှတ်အသား၊ တစ်ရုရှင်ကို မြင်မက်လျှင် အဲအားသင့် ဝရာများ တွေ့စတွေ့ပည်။
 - ◆ ◆ တရားကြိုးကိုမြင်မက်ပါက ဒိုက်အလုပ်တာဝန်များကို စွဲရှိစွဲဖြင့် စွဲဖြောက်ပြုလုပ်ပါ့၊ အောင်မြင်များပည်။
 - ◆ ◆ တရားသူတိုးတို့အတိုင်း တရားရီရင်ရေပည်၊ ထိုသို့ တရားရီရင် ရေပါက ကုသိုလ်က မျက်နှာသာမပေး၊ လွှားရေပို့မြင်မြင်ပည်။
- (က) ထပ်၊ ပိုး၊ ထပ်သည်ကိုမြင်မက်လျှင် ဒီပိုက် အသက်ကြီးသူများ၏ သုံးလွှားမှုံးမှု စံရပည်။
- ◆ ◆ ထယ်၊ ထွေ့၊ သည်တိုးအသုံးပြု၍ အလုပ်လုပ်နေသည်ဟု ပက်လျှင် ကဲကောင်းသည်။
 - ◆ ◆ ထုတ္တာကိုမြင်မက်လျှင် ပို့သာလွှန်ကောင်းမွန်စား အကြောင်းအင့် သို့ လျော်မြှော်စွာ ဇရာက်လာပည်။ ထပ်နှီး၊ အပေါ်စုံ၊ ထပ်ကို မြင်မက်လျှင် တိုက်တွန်စားသွားမောင်များကို ဇရာင်ရှား၍ စောင်ကြောင်းလပ်မြှင့်၊ ပြုလုပ်ရန် ကြိုးတင်သတိပေးသည့်နိုင်ဖြစ်သည်။
- (ဃ) ဒါနအလုပ်ပေးသည်ဟုမက်လျှင် အရာရာ အဆင်ပြုကဲကောင်း

- ◆ ◆ ပည်။
- ◆ ◆ ဒီနိုင်၊ ရရှိသည့် ဒီရိုင်၊ ပုံစွဲတွင်၊ ထူသည့်ဟုမက်လျှင် ပို့ ပို့တွေ့
စတွေ့နေစသာ အရာများ၊ အေားရှုံးအာဆင်၊ ပြုသွားပည်း။
- (၉) စာပြုကို မြင်ပက်ပါက အလွန်အုံအားသင့်စရာ
သတင်းအရှင်ကာလက်များသည် ပို့အတွက် အကျိုးမှုပည်း။
- (၁၀) နှုန်းစိန်းကို မြင်ပက်ပါက အလွန်အုံအားသင့်ဗျာ။
- ◆ ◆ နံပန် ပွဲကို မြင်ပက်လျှင် ကဲပပကာင်း၊ ကျွန်းမာရေးရှို့ယွင်းများ
စွဲစွဲကြော်ကျမှု များပည်း။
- ◆ ◆ နာနာသာဝါ၊ တစွဲစသည်ကို မြင်ပက်ပါက
စွဲစကြေးစက်ပါကြပ်တည်းပည်း၊ ကျွန်းမာရေး ညွှဲပည်း၊
စောင်းပွဲ ပေါ်လာကိစွဲပေါ်ပါက်ပည်း။
- ◆ ◆ နှစ်စီအလုံကို မြင်ပက်ပါက ပို့ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများ၊ အဘင်းများ
အဆင်ပြုပည်း။
- ◆ ◆ နှုန်းစိန်းကဲ့သို့ မြင်ပက်လျှင် ပဝကာင်း၊
ပို့ကျွန်းမာရေး စိုးဝါးပည်း။
- ◆ ◆ နာမည်(ပို့)ကို ကျယ်လောင်စွာ အောင်ဝေးပေါ်ကြားရသည့်
ပက်ပါက အရှင်ရရှိ၊ ကဲပပကာင်းပည်း၊
နာမည်များ၊ ဝေးဝေးနေသွားရပါက် ကဲပပကာင်း။
- (၁၁) ပါတီပွဲတွင် စရာက်ရှိနေသည့်ဟုမက်လျှင် ကဲပပကာင်းသည်။
ပို့က ပါတီပေးရသည့်ဟုမက်လျှင် ကဲပပကာင်း။
- ◆ ◆ ပါးဝပ်ကို မြင်ပက်ပါက နှုတ်စောင့်စည်းမှု ရှိရပည်း၊ သေးငါး
သော ပါးဝပ်ကို မြင်ပက်လျှင် စွဲဝင်ပည်း၊ ကြိုးစသာပါးဝပ်ကို
မြင်ပက်လျှင် ပို့အောင်သည် စွဲစကြေးအမြှောက်အမြှား၊ ပိုင်ဖိုင်
ပည်း။
- ◆ ◆ ပို့ရပ် သရီး၊ ရှုကို မြင်ပက်လျှင် လုပ်နဲ့ အဆင်ပြုပည်း။

- ◆ ◆ ဓမ္မအကျဉ်းချုပ်၊ ပါးဆိုရတ်ရသည့်ဟုမက်လျှင် ကဲပပကာင်းသည်။ သာယူ
လာသည့်ဟုမက်လျှင် ပတ်ဝန်းကျင် အပြောင်း၊ အလဲ ပြုချုပ်။
- ◆ ◆ ပုလင်းဆဲတွင် ပြည့်စွမ်းနေသည့်ဟု မက်ပါက ပြည့်စွဲ ကြော်ဝပည်း၊
အတွက် ပျော်သာမူမရှိစသာပါက်လျှင် ပို့ကို မက်လျှင် ကဲရှိမည်။
အိပ်တွင်၊ ရရှိ၊ အတွက် ပုပန်ရပည်း။
- ◆ ◆ ပုတီးလုံး၊ ပုတီးစောင့်ကို မြင်ပက်ပါက ပို့အောင့်သွေးသွေးယောက်ရပ်း၊
အတွက် ပို့လည်း၊ ပုတီးစောင့်ရပည်း။
- ◆ ◆ ပုဂ္ဂိုလ်သေး၊ ပုဂ္ဂိုလ်ရပ်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်စွမ်းနေသည်ကို မြင်ပက်လျှင် အိပ်တွင်၊ ရရှိ၊
ပေပြုလည်း အကောင်အခံရှိပည်း။
- ◆ ◆ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်လုံး၊ ပုဂ္ဂိုလ်ထပ်စွမ်းနေသည်ကို မြင်ပက်လျှင် အိပ်တွင်၊ ရရှိ၊
အရှင်ရရှိ၊ အဆင်ပြု ပျော်ရွှေ့ပည်း။
- ◆ ◆ ပုလင်းကို မြင်ပက်လျှင် အလွန်ကဲပပကာင်းသည်။ နာမကျိုး၊
ဖြစ်သူများ၊ ပြန်လည် ကျွန်းမာရေးပည်း၊ ပုလင်းလုံးကွဲသွားသည့်ဟု
ပက်ပါက မဝကာင်း၊ ဝင်းနည်းစရာကို ပြုချုပ်ပည်း။
- ◆ ◆ ပုနိုင်သည့်ဟုမက်လျှင် အားဖြေရှုံးရှိစသာ အအောင်အပေါင်းများ၊
ဝန်းရောင်သည်၊ သို့သော် အောင်မြင်မှုပည်း၊
ပို့ခြားပုံစံကြေားသည်း၊ ပို့ခြားပြုသည်ကို မြင်ပက်ပါက
ပျော်ရွှေ့ပေးရှုံးပည်း။
- ◆ ◆ ပုံစံခြားပုံစံကြေားလုပ်စောင်ပါက အဆင်ပြုစွာ ကာကွယ်ရှိပည်း၊
ဝင်းနည်းစရာကို မြင်ပက်ပြီး၊ မကား၊ ပြုသည့်ဟု မက်ပါက
ပျော်ရွှေ့ဖွေ့စွဲရာ ပြုချုပ်ပည်း၊ သို့သော် ပို့ကိုဝါးစကေားမော်ပြား လုပ်
လျှင် ဝင်းနည်းကြေားသေးရှိရပည်း၊ သောကိန်းရှိသည်း၊
အကောင်အနေသည်ကို မြင်ပက်လျှင် ကျွန်းစွဲယောက်းသော

- အပေါင်အစောင်များနှင့် ဝတ္ထုပည်၊ ဘေးမှ ကြည့်နေသည်ဟု မက်လျှင် နိုက်ရန်ဖြစ်များမည်။
- (၁) ဝဝဒပန်းကို မြင်မက်လျှင် တစ်ခုတစ်ဦး၏ နာမကျွန်းဖြစ်သော သတေသနဗြာရပည်။
- (၂) ဘရန်ဖီအရက်ကို မြင်မက်လျှင် မကြာခါ ကောင်းသောသတေသနဗြာရပည်။
- ◆ ◆ ဘရာရာဇ်၊ ဘရာရာဇ်၊ ဓရီးသွားသည်ဟု မက်ပါက လိုအင်ထွန်းများ ပြည့်ဝပည်။
 - ◆ ◆ သီလာဒ်မြေးအကိုစာတက်ကို မြင်မက်ပါက မကြာခါ လက်ဆောင် ပစ္စည်တစ်ခု ရရှိပည်။ အရေးကြီးလုပ်ငန်းများတွင် ဦးဝဆောင်းရှုရှင် ဖြေရလိမ့်ပည်။
- (၃) မရက်ပြုတ်ရေသာသော အားအားများကို မြင်မက်လျှင် ပတ်ဝန္တ၊ သူငယ်ရင်၊ သံမြတ်များ၊ ရရှိပည်။
- ◆ ◆ ဒီတ္ထာကျေသည်ဟုမက်ပါက တရားညာပဇ္ဇန်နှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စများတွင် အကျိုးကောင်းများ ရရှိပည်။
 - ◆ ◆ ဒီကော်ငါးမြင်မက်လျှင် လုပ်ငန်းသေစ်တစ်ရာသို့ ပြောင်းလဲ လုပ်ဆောင်ရပ်မည်၊ စွဲကြောင်းရင်းမှုပါးမြတ်များ၊ သတိရှိရပည်။
 - ◆ ◆ ဒီပုံးပုံကို မက်ပါက အထင်ပေပြီ၊ မျက်နှာပန်းမလှုပြုပည်။
 - ◆ ◆ ဒီကျော်၊ ဒီတုတ်စသည် သန့်ရှင်းစနာသည်ဟုမက်ပါက အဝေးမှ ကောင်းသတ်းကြာရပည်။
- (၄) ယာနာပြုသည်ဟု မက်လျှင် အကြောင်းပြုမရှိစသာ၊ ကောလာဟလဝကားများ၊ ကြားနှင့် ဒီဇိုင်းကြာက်စွဲစနာပည်။ လိုပို့စွဲတို့သည်ဟုမြင်မက်လျှင် အလာဟသာအလို့နှင့်စွဲကို ဖြော်တိုးစနာပည်၊ ဒီပို့လုပ်ရှုးမှုနယ်ပယ် ပို့စွဲကျော်ပြန်လာမည်။ ယက်ကန်းစင်တို့မြင်မက်လျှင် စွဲကြော်အနည်းငယ် မူရှုပည်။
- (၅) ရှာဇွဲစောင်းထုတ်သည်ဟု မက်လျှင် ဒီပို့အဆောင်ကျော် သွားပုံစံလေလွင် ပြောလို့မှုများ၊ ကာကွယ်ရလို့မှုမည်။ ရေကြားငါးတို့ပွဲတို့မြင်မက်လျှင် ဒီသားရုံ(သို့) သူငယ်ရမ်းများ

- ◆ ◆ ဒီဝတေသနမပါက်ကွဲသည်ကို မြင်မက်ပါတာ ဘရာရာဇ်နှင့် လောက်စအာင် ကဲကောင်းမည်။
- ◆ ◆ ဒီသားစုဝင်များကို မြင်မက်ပါတာ အောင်မြင်တို့တတ်၍ ရရှိပည်။
- ◆ ◆ ဒီစင်ဖြစ်သူကိုမြင်မက်လျှင် အလွန်ကဲကောင်းသည်။
- ◆ ◆ ဒီဖြစ်ကို မြင်မက်လျှင်စွဲကြော်စွဲနှင့်ရှာ အကျိုးအပြုတုရှိရပည်။
- ◆ ◆ ဒီရထာဝက်စခါ်ကို မြင်မက်လျှင် သူငယ်ရမ်းတံ့ခရီးသွား ပြု။ လာဆရာတ်လည်ဟပတ်ဖြင့်ကြုံမည်၊ ကိုယ်တိုင်ဝပါးစသာ အထပ်အပိုးများနှင့် ဓရီးသွားရသည်ဟုမက်လျှင် အရာရာ အဆင် ပြုသွားမည်။
- ◆ ◆ ဒီအတိုင် ဒီတိုင် အဆရာတ်နှင့်သည်ဟုမက်လျှင် ပင်ပန်များ လုပ်ကိုင် ပုံ၊ အောင်မြင်မည်။ ဒီအိုင် အများအပြားကိုမက်လျှင် အရာရာ အဆင်ပြု လွယ်ကျော်မည်။ ဒီအြိမ်းသွားသည်ဟုမက်လျှင် ကျိုးမာရေး ဒီပုံပွင့်မည်။ အကြောင်းအည် ပုဂ္ဂိုလ်မည်။
- ◆ ◆ ဒီရှုံးပိုးပန်းကို မြင်မက်လျှင် ယုံကြည်ရသူ၏ သစ္စာဝက်ဖြင့် စံရပည်။
- ◆ ◆ ဒီနိုင်ရောင်သည် သန့်ရှင်းစနာသည်ဟုမက်ပါက အဝေးမှ ကောင်းသတ်းကြာရပည်။
- ◆ ◆ ယာနာပြုသည်ဟု မက်လျှင် အကြောင်းပြုမရှိစသာ၊ ကောလာဟလဝကားများ၊ ကြားနှင့် ဒီဇိုင်းကြာက်စွဲစနာပည်။ လိုပို့စွဲတို့သည်ဟုမြင်မက်လျှင် အလာဟသာအလို့နှင့်စွဲကို ဖြော်တိုးစနာပည်၊ ဒီပို့လုပ်ရှုးမှုနယ်ပယ် ပို့စွဲကျော်ပြန်လာမည်။ ယက်ကန်းစင်တို့မြင်မက်လျှင် စွဲကြော်အနည်းငယ် မူရှုပည်။
- ◆ ◆ ရှာဇွဲစောင်းထုတ်သည်ဟု မက်လျှင် ဒီပို့အဆောင်ကျော် သွားပုံစံလေလွင် ပြောလို့မှုများ၊ ကာကွယ်ရလို့မှုမည်။ ရေကြားငါးတို့ပွဲတို့မြင်မက်လျှင် ဒီသားရုံ(သို့) သူငယ်ရမ်းများ

- ◆ ◆ ရာထူးတို့မြင်းစွင်း ခံရမည်။
- ◆ ◆ ဓရကြောင်းအိန္ဒသိပ်ဆရား သဘောကြီးကို မြင်ပက်လျှင် ဒရိယာ၏
သွားရုပ်မည်။
- ◆ ◆ ဓရတင်ကို မြင်ပက်လျှင် အချမ်းဓရတွင် ပြဿနာများမည်။
- ◆ ◆ ဓရလျှော်သည်၊ ဓရရွှေးသည်ဟုလည်းဟုပက်လျှင် ဒီဗျာမွေးကြော်
အဆင်ပြော အောင်မြင်ပည်။
- ◆ ◆ ဓရထဲပြုတဲ့ကျေသွားသည်ဟု ပက်လျှင် ကဲဖိုးမည်။ ဓရထဲမှ
တစ်ဦးဖိုးက ဆယ်ယူလိုက်သည်ဟုပက်လျှင် ပြည့်စုံရပါ။ သော
ပည်။
- ◆ ◆ ဓရဓမ္မအစွဲတဲ့သည်၊ ဓရဓမ္မနှင့်ရသည်ဟု မြင်ပက်လျှင်
အချမ်းဆရား၊ ကုန်သွယ်ဆရား၊ ဝကောင်းမွန်အဆင်ပြောမည်။
- ◆ ◆ ဓရနှင့်ဓရကို မြင်ပက်လျှင် အလွယ်တက္က စွဲဝင်ပည်။
သို့သော် ဒီမိုက်ဂျာကို သတင်းအတွက် အန္တရာယ်ရှိသည်။
- ◆ ◆ ဓရကန်၊ ဓရအိုင်သည် သာယာကြည်လင်းနေပါက
ဝကောင်းသော နီမိတ်ခြင်းသည်။
- (လ) ဓရပွဲတိုက်သည်ကို မြင်ပက်လျှင် အန္တရာယ်ရှိသော
အဝကြောင်းကြားချက်များ ကြားရုပ်မည်။

- ◆ ◆ ဓရသီးတင်သော လူညွှန်းကြီးကို မောင်းနှင့်ရသည်ဟု ပက်လျှင်
ငွောကြေးစုံရှိပည်။ ထိုကုလိပ်းကြီး ဒီမိုက်တဲ့ပေးဝတ္ထ်
မရှာက်ခန်သည်ဟု ပက်ပါက မပျော်လင့်ဘဲ ကဲဝကောင်းသော်
- ◆ ◆ ဓရဆင်နာမောင်းကို မြင်ပက်လျှင် ဒီမိုက်အိမ်တွင်း၊ အလုပ်တွေ့
၌ နိုင်ရန်ခြင်းပည်း၊ သဘာဝဝဘာ၊ အန္တရာယ် ကြော်စွဲရုပ်မည်။
- ◆ ◆ ဓရလျော်ကို မြင်ပက်လျှင် အိမ်စွဲ၊ ဓရလျော်မှတက်သွားရသည်။
ပက်လျှင်ခြင်းဝေ လို့ရာစွဲမြင်းပြည့်ဝပည်။
- ◆ ◆ ဓရယာဉ်မှုကို မြင်ပက်လျှင် အားပြုအဆိုင်ရာများ၊ သော်လျှော်
ခြင်းဝါး၊ အလုပ်အပြောင်းအလေးပေးပိုးမည်။

- ◆ ◆ လေဖြတ်သည်ကို မြင်ပက်လျှင် လည်းကောင်း၊ ဒီမိုက်တိုင်
လေဖြတ်သည်ဟုမက်လျှင် လည်းကောင်း၊ ကဲမကောင်း၊
အလုပ်အလိုင်းမှန်သူမျှ အဆင်ပေပါ ပျက်စီးပည်း။
- ◆ ◆ လေထိုးကို မြင်ပက်လျှင် စိတ်ပင်ပန်းဆင်းရော့မြင်ပည်း၊
အလွန်အကျိုးကြော်စေားအလုပ်လုပ်ခြင်းများ၊ ဓရရှင်ရှားပါး၊
တစ်ဖက်သတ်အစွန်းရောက်မှုများ၊ ဓရရှင်ရှားပါး။
- ◆ ◆ ဓလေမြှောင့်အကျောက်တိုင်ကို မြင်ပက်လျှင် လက်ရှိပတ်ဝန်းကျင်
ထက် ပို့ဆောင်ရေး ဝကောင်းသောအစေအထာဏာသို့ ပြောင်းလဲတိုးတက်မည်။
- ◆ ◆ ဓလေကျွန်းကြားနိုင်ပန်းကို မြင်ပက်လျှင် ပျော်ရွှေ့ပည်း၊ ထိုပန်းများ
အိုးထဲတွင် ရှိသည်။ ဒီမိုက်တွင်းရှိရှိသည်ဟုပက်လျှင် အနည်းငယ်
သာ ပျော်ရွှေ့ပျော်ရုပ်မည်။ ပန်းမြှော်တွင် ပွင့်နေသည်ဟုပက်လျှင်
အဝကောင်းစုံအခြေအစွဲအနေဖြစ်သည်။

- (၁) ဝါး၊ ဝါးရှည်းသည်ကို မြင်ပက်ပါက
ကဲမကောင်း၊ သော နီမိတ်ခြင်းသည်။
- ◆ ◆ ဝါးပေါ်လွှာကို မြင်ပက်ပါက ရန်ဖြိုးရှိပည်း။
ဝါးပေါ်လွှာကို သတ်လိုက်သည်ဟု ပက်ပါက အောင်ပြုပျော်ရုပ်မည်။
လိုက်အမ်းသည်ဟု ပက်ပါက အန္တရာယ်ကို ဝက္ခားလွှားနိုင်ပည်း။
- ◆ ◆ ဝါးသာမာပါရာ အလုပ်တစ်ရွား ပြုလုပ်ခန်သည်ဟု မြင်ပက်ပါက
လွှာနေမှုအဆင်အတန်၊ ပြုင်းမှားပည်း။
- (၃) သကြော်စာရွှေ့သည်ဟုမက်ပါက ထင်ထားသည်ထက်ပို၍
ကဲမကောင်းပည်း။
- ◆ ◆ သကာရှည်ကို မြင်ပက်လျှင် သာယာပျော်ရွှေ့ဖွယ်
သတင်းစကား ကြားရုပ်မည်။
- ◆ ◆ သာသနပြုပုဂ္ဂိုလ်ကို မြင်ပက်လျှင် ဝကောင်းသော သုတယ်ချုပ်နှင့်
တွေ့ပြီး၊ အလုပ်အပြောင်းအလေးပေးပိုးမည်။
- ◆ ◆ သာမန်ကို မြင်ပက်ပါက စိတ်ညွှန်ရုပ်မည်း၊ တုသိုလ်ကဲ ပဇ္ဇာ်၊
သွေ့တွေ့ကို မြင်ပက်ပါက ဒီမိုက်တွင် အလုပ်ငယ်ငါးများ၊ တိုးတက်

- ◆ ◆ အထူးဖြစ်သူကိုမြင်ပက်ပါက ငွေကြေးတိစ္ဆာန်၊ ပြုလုပ်လျှင်
- ◆ ◆ အရက်စသာ စသာက်စာ၊ သည်ဟု မြင်ထိဝါဘာ အလုပ် တာဝန်များ၊ ပင်ပန်ကြေးစွာ လုပ်ဆောင်ရုပည်၊ ငွေကြေးတိစ္ဆာန်
- ◆ ◆ အရက်စကာင်တာကို မြင်ပက်ပါက အများစီ ကြည်သို့ လေးစာ၊ မူရရန်ပည်း
- ◆ ◆ အဖေား စာရွေးသည်ဟု ပါဝါပါက အကြိုးအကျယ် ဖုန်တော် လည်း၊ ရုပ်စသာမည်း
- ◆ ◆ အလောင်းစင်ပေါ်တွင် ဒိမိလဲစလျာင်၊ ဇနရှာသည်ကို ပက်ပါက အောင်မြင်များ ရရှိပည်း
- ◆ ◆ အခွဲစာရွေးကွက် ပေကျော်သည်ဟု ပက်လျှင် ဒီသာစုတွင် နာမကျိန်ဖြစ်ပည်း
- ◆ ◆ အစောက်ကို မြင်ပက်လျှင် ဒိမိရရှိ စုစောင်းစာ၊ သည်ထောက် စို့ ငွေကြေးဖြုန်းတို့မှ ပပါဝါပါက ပည်း
- ◆ ◆ အလုန်စရာမောလှယ်ပစ္စသာ ဒိန်ကာဓလေးကို မြင်ပက်လျှင် အမျိုးသရီး၊ အဝနှာန်အယုက်နှုံသည်း ဒီသာစု အိမ်တွင်၊ ဇန်
- ◆ ◆ အနက်စရာင်ကို မြင်ပက်လျှင် ကဲမစကာင်း၊ အပေါ်ရာင်နှင့်ကို မြင်ပက်လျှင် အလွှဲလွှဲ အပေါ်စရာင်ဖြစ်သည်ဟု မြင်ပက်ပါက ဒိမိအာမစ်ထား၊ သောက်စို့များ ပထင်မှတ်သ အဆင်စပ်ပြုဖြစ်ပည်း

- (က) ဟိုတယ်ကို မက်လျှင် ကဲမစကာင်း၊ ဟိုတယ်တွင် တည်နိုင်သည့် ဟုပက်လျှင် ကဲဖို့မည်း
- (ခ) အနာပြည်တည်စနေသည်ဟု ပက်ပါက ကျွန်းမာရေး၊ ဇကာင်းမျိုး ပည်း
- ◆ ◆ အသက်ကြိုးသူများကို မြင်ပက်ပါက ကဲမစကာင်းသည်း
 - ◆ ◆ သက်ကြိုးသို့သွားများကို မြင်ပက်ပါက ဒီ၌ကဲမစကာင်းသည်း
 - ◆ ◆ အဝတ်အစား ဝတေသနပြောင်စွာ မြင်ပက်ပါက ကဲမစကာင်း အဝက်အခဲ တွေ့ကြုံမည်း
 - ◆ ◆ အမြင်သို့အရာက်နှုံသည်ဟု မြင်ပက်ပါက ကြိုးသော အောင်မြင်မှ ရပည်း
 - ◆ ◆ အရှေ့စောင်ကို မြင်ပက်လျှင် အရှေ့သည် အောင်သတ်အုပ်ထဲတွေ့ ရှိနေသည်းထို့လျှင် ကဲမစကာင်းမည်း

သက္ကာရဲ့ ထာဝရာရီးသွား ကလာအုတ်များ



ကလာအုတ်များဟာ ကြပ်တပ်၊ လှတဲ့ သက္ကာရဲ့ ထာဝရ ဒေါ်သွားများအဖြစ် သတ်မှတ်ထားကြပါတယ်၊ ကျွောရတဲ့မှာ သွားလာမိန့်စိုင် ဆရာတ်သန်မာသွက်လက်လုပ်ပါတယ် ဖို့တဲ့ မြင်များမေတာင် စရိရှည်သွားနဲ့ ဖြစ်နိုင်ပါဘူး။

ကလာအုတ်များကမတဲ့ သက္ကာရဲ့စီးကြပ်၊ ကို အလွယ်တွေ့ စီးနိုင်စေအောင် ဝြေတဲ့ရည်များရှိတဲ့အပြင် ရည်လျားကြပ်တပ်၊ လှတဲ့ ကို အတေဇာတေအနည်းငယ်စားသောက်ထားရှိနဲ့ တာရှည်စွာသွားလာမိန် ပါတယ်။

ဘာဝကြာ့နဲ့ ခိုလိုသွားနိုင်သလဲစိုးတဲ့ ကလာအုတ်များ အောင် သို့မဟုတ်နိုင်တဲ့ လိမ့်များပါမို့တာဝကြာ့နဲ့ ဖြစ်ပါတယ်၊ ရီးလင်များ အောင် စုတေသနဗျားပါတဲ့အခါးများ ကလာအုတ်ဟာ သွားလို့ထဲက အသိအဖြစ် သို့ လောင်ထားတဲ့ အာဟာရကို သုံးခွဲပါတယ်။

ဒေါ်ကြာ့နဲ့ အလွန်ရည်လျားပောင်ပန်၊ လှတဲ့ စရိကြပ်၊ ကို စွဲပါတယ် စွာသွားလာပြီးတဲ့အခါးများ ကလာအုတ်များကို စသေချာစွာ လေးလာကြော် ပယ်စိုင် သုတို့လိုဟာ ဝါယာက်ကွယ်မတတ် ငယ်သွားတတ်ပါတယ်၏ အောက်ကောင်းမော်ပြီ၊ ကောင်းစွာ အနားရှုံးရင်တော့ အဲဒီလိမ့်ပြီး များဟာ ပြန်လည်ဖောင်းကြတက်လာမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

သုတ/ရသာဖြစ်ရပ်စာနှင့်ကြယ်

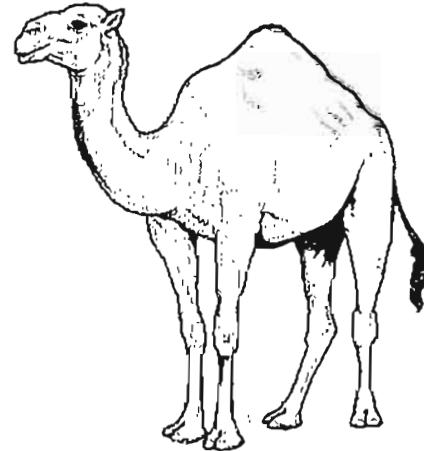
ဒါကစတော့ ကုလား အတ်ရဲ့ တဗြားတို့ရွှေ့နဲ့များနဲ့ တော့တဲ့ ထူးခြားရှုကိုဖြစ်ပါတယ်။ တုလားအုတ်များဟာ အရပ်စိုး၊ အကျဉ်းတန်တဲ့ တို့ရွှေ့နဲ့ဖြစ် ပေပယ် ကွွဲရတဲ့မှာ ကောင်းစွာ သွားလာမိန်စေအောင် သဘာဝက အနားပေါ်ထားတဲ့ ရွှေ့ရှည်ပတွေ ရားစွာရှိပါတယ်။

ကုလားအုတ် တစ် ကောင်ရှုလည်ပင်းဟာ ကိုယ်ထည်နှင့်ယဉ်ပါက အလွန်ရည်လျားတဲ့ အပြင် ကြည့်ရတာလည်း ရုပ်စိုးလုပ်ပါတယ်။ ဝြေများမှာလည်း စွာပါတဲ့ အပြင် နှစ်မြိုင်းကွဲပော်တာဟာ ဝြေမျက်စီအထိ ဝရာက်စေပါတယ်။ ဦးဝင်း ဘကျွေတော့ ဝြေးမြေးမြေးကဲ့သို့ သေးဝယ်ပြီး အကြည့်ရရှိပါတယ်။

ကုလားအုတ်နာစေပို့မှာ ထူးထူးခြားခြား အကွဲလေးများရှိပါတယ်။ သူရွှေ့ရှေ့သော အောင် အလိုရှိသလိုး ပိတ်နိုင်စွဲင့်နိုင်ပါတယ်။ သက္ကာရဲ့ ထဲမှာ သုမ္န်တိုင်များကျွော်အော် ကုလားအုတ်ဟာ သွားလို့စီးကြပ်ပေါ်၊ ကို လေဝင် ဆပါက်ပရှိစေအောင် ပိတ်စိုးထားနိုင်ပါတယ်။

ကုလာအုတ်ဟာ သူ့ဦးဝင်းနားကိုကြားလာတဲ့အခါးတစ်ခါတဲ့ အကြောင်းရှာမရှုဘဲ ဒေါ်မှာတော်တတ်တာကိုစိတ္တာ သတ်ပြုရပါပဲ။ ဒေါ် ဆုက်တဲ့အခါးများ ကုလားအုတ်ဟာ နီးချာလုံကို ကိုက်ခြောင်း၊ ကန်းကျောက်ခြောင်းများကို ပြုလုပ်တတ်ပါတယ်။ ပြုးတော့ ကုလားအုတ်စီးတဲ့အခါးသော မြေးရတာနဲ့တွော် လိုင်းမှုတော်သွားများ ကုလားအုတ်ပစီးသို့ပဲတွေ့

ကုလားအုတ်ဟာ သူ့ခန္ဓာကိုယ်ကို ပို့လွှား သည်လွှားသွားလာ အတ်လို့ ကုလားအုတ်စီးတဲ့အခါး လိုင်းစီးစေရသလို့မျိုး စံတော်ပါပီးမယ်။ မီးယယ်းကွွဲရတဲ့မှာ အောင်ရော့ နဲ့ ပတ်သက်ရင် ကုလာအုတ်ဟာ ခုံး ဆပေတဲ့ တို့ရွှေ့နဲ့ပင် ဖြစ်ပါမေကြာ့၏၊ ဖော်ပြုလိုက်ရပါတယ်။



ବୁଦ୍ଧାଙ୍ଗରେ ଆଶ୍ରମରେ ପାତାଳିକା



တိရှိနှင့်တွေထဲမှာ လုစကာ၊ ဒြာတတ်တဲ့ နိုင်ဆိုရင် ကြက်တော်များ၊ ကျောကျူးတော်များ၊ သာလိုကာရှင်များ၊ ပြည့်တယ်လို့ အများစုသိတော်ပြုပါတယ်၊ ဒီအထဲမှာမူ ဇတ်နဲ့ ဘယ်သူမှာမျှတော်သောက ကဲဖို့င်ရှင်များဟောလည်း လုစကာကို ဒြာနိုင်ကြတယ်၊ ဆိုတာကို ဖြစ်ပါတယ်။

အီလယ်စကားပြောတဲ့အခါ ကြိုက်ရှစ်ရွာ၊ ကြိုက်စတာ၊ သာလိုဏ္
တို့လောက် အမှတ်သညားမကောင်၊ ဝကားမှကြုယ်နိုင်ဘဲ ဝကားတစ်ရွာ
ကိုသာ ထပ်မံ့ပါတဲ့လဲ ပြောတတ်ကြပြောင်၊ လိမ္မာရေးဌားမရှိပြောင်၊ အနုတ်
ငယ်ရှိပ်းတိုင်းမြင်းတို့ကြောင့် ကျွဲ့ပါင်းကိုပျော်ပျော်ပါ ပျော်ပျော်အား
ပျော်ပျော်ပြောင်းနော်ပါတာ ဖို့ပါတယ်။

တရှုံးကတေသာ ကြော်တူဓမ္မရွှေအောရာင်အစသွေကို မကြော်ဘုရား
ရင် အဖြောင်ကတ္ထပါင်းများကို ဓမ္မပြုကြပါတယ်၊ ကတ္ထပါင်းရာ
အရောင်အစသွေဟာ အများအသာမြင် အဖြောင်သာ များပါတယ်၊ ဒါ

သုတ/ရသမီဒ်ရပ်ဆန်းကြော်

ଯେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ, ପକ୍ଷିଭାବ, ଲୀଙ୍ଗଭାବ
ଭାବ ଗତ୍ତୁଳିକରମ୍ବାକ୍ଷିଲାଭ, ତଥିଲି
କାହାରୁ ଉତ୍ସବଭାବରେ ପାଇଯାଇଲା

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

၌၏ အဝါဒရာင်နဲ့ အမိန်၊ ဇရာင် နှစ်ဖျို့သာ ရှိပါတယ်။ ဒီအဟောက်ဟာ ဦး
ဝင်းထက်မှာ ငုတ်ပွဲတစ်ခေါ်၊ တည်းသုတေသနတည်နှုပြီး ကတ္တပါ
ငုတ်များ ပိတ်လွှာပေးတဲ့ အရို့နဲ့မှာ ဒီအဟောက်ဟာ ယပ်တောင်သွေ့ဖူး
လုပော ထော်ကြောတာကို တွေ့နိုင်ပါတယ်။ ကတ္တပါငုတ်ဖျို့ပိတ်များတို့
အများ၊ စံး၊ တွေ့နှုန်းရတောက်တော့ ပြုပေတွေ့လျှော့ကိုနဲ့ အကျော်ဖို့လှုတို့မှာ
ပြုပါတယ်။ ကတ္တပါငုတ်အစ်ကို ကက်ကတ္တပါင့် ပေါ်ပါတယ်။





ဇနမ္ဒ

ရုပိုန်အောင်

- သုပန္တရုပန္တမလေးကြောင့် တပ်ထွက်ပြစ်လာဟဲ့ဝန်
- တော်းအုပ်စုပါယတွင် ပုံးသုတတ်ပုံးနှင့် ဝန်ဆုံးသောအခါ..
- ဝန်ဆုံးသောက်နှင့် အိုထန်းထေန်းတို့၏ ချုပ်တတ်လော်
- မြို့ကျက်မှုအား ကြော်စုံစုံစုံစုံစုံစုံစုံစုံစုံစုံအား အသေတဝရှု

မှာ ဖင်ထက်ရှိစနစ် ကျွန်တဲ့မက်စတွေ စည်ပျက်ကမ်းပျက်ဖြစ်ကုန်နှာ..”
တပ်ရှုံးသီးနှံလက်စဟင်သည် ဝကားလုံးတို့တဲ့ ဘရိတ်တို့
ပြန်လည်။ ကျွန်းသားဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော စောတဲ့လေးကို ရွှေ့
ကယ်၊ ရွှေ့ကယ်ဖွားကာ -

“ဝန်”

“ရှိတ်.. အဘ”

“ဝါးမာဝပါး ဝယ်တော့တဲ့ အရွယ်လည်း မဟုတ်တော့ဘူး
အထာထားတယ်ဆိုတဲ့ သမဘား

◎

ပုထိနှိုင်တို့ဘာဝ၊ ဟတ်ထိရာကို ရွှေ့ကယ်ခွဲလမ်းတတ်ဖြတ်
တယ်၊ ရွှေ့လမ်းမျှဟာ စောင်းလိုပ်တို့စလောတစ်တို့ဝတော် အဂျာတ်မယ်ထောင်
ကြပါး ကျွန်းတဲ့ဟာ ဝတွေဆို စောင်းလိုက်တော့၊

တကော့ခွဲလမ်းမှာတို့ဝကြောင့် ဘဝ၊ ဘဝဝတွေဟာ ပပရည်နှင့်
မြောက်၊ ဘဝသေဆာ ရထားကြိုက် ဖြူးဖြူးဖိုင်အောင် ပါးစနစ်ရွှေ့လေး၊ ရွှေ့လမ်း
အသည်ကျွန်းတာ စာမဖွံ့ဖြိုးလောက်ပါး ရွှေ့လမ်းလွှန်ရင်ဝတော့..”

◎

“အဟန့်..၊ အစဟန်ရယ်..၊ ဟန့်”

အိုထန်ထန်၊ ပုလေးလမ်းပြီး အိုထန်ထန်၊ ပုလေးတာ လျှော့
ကိုယ်ဝန်စနစ်၊ လမော့ကြိုးနှင့်လေး၊ ပြောခင်မှာဝဝါး လူမှုလာကြိုး
ကလေးလေးတစ်ယယ်က အမရာက်ရှိုံးပေါ်ရော်တော့မှာ ..”

ငါးစောက် ရင်ထဲမကာင်။ ပယားရေရာစောလေးတော့
ကျွန်းအောင် ပုလေးစနစ်ဘာကို။

“အထန်ရယ်..”

“အဟန့်..”

“ရှိုံးဝန်း၊ တိုတ်..၊ တိုတ်”

ငါးစောက်က ဘုရင့်တစ်မှ စစ်သည်နှင့်မတ်တစ်ယယ်

ဘုရင်တတ်ကြိုးက ရွှာအပြင်မှာ လယ်ဒီဖြစ်စန်ပြီး တိုက်ပွဲဝင်နှုံး၊ နှီတက်
အေးမှား၊

“အစဟန်ရှိုံးတော့ အာရှိတာပေါ်ပါး..၊ အဟန့်”

“စစ်စဉ်ရရှိပြီးတော့နဲ့ အထန်းဆီ တန်၊ တန်၊ ကြိုး၊ ပြန်လာခဲ့ပါ
အဲတွယ်၊ ရှိုံး..၊ တိုတ်..၊ တိုတ်”

“ဟုတ်သာပေးကျယ်၊ စစ်တွေက်မယ့်လှဂိုလို ဒီတ်ကျက်စအောင် ပလုပ်
အုပ်စုလေး၊ ကြိုးစတ်တို့လည်း ရှိုံးသာပါ”

အိုင်နဲ့ရှုပ်း အော်ရွှေ့လာက အားပေးဝကားဆိုးလည်း၊ အဲမှာပါ -

“ဝတ်..၊ ဝတ်..၊ ဝတ်”

စိုးစရာသံက စိုက်နဲ့ စိုက်နဲ့

“သွားပယ်စန်း..၊ အထန်း”

ငါးစောက်သည် ပယားရေရာစောလေးတော်ပါးပြင်ကို ရှုလုပ်ကာနဲ့
အုပ်စုပေးပါ။

“ပြန်ပြန်ပြန်လာစန်..၊ အဟန့်”

“ဝတ်..၊ ဝတ်..၊ ဝတ်”

အောင် တပ်ဝတ်ကြိုး၊ ရှိုံးလပြီးတကား။

◎

ဝန်ကား စေသုပဟုတ်၊ အရှိုင်ကား၊ (၆)ပပဇ္ဈာန်း၊ ဓနဇလာင်
အသာ နဲ့ကြောင်စကြောင် ထပ်ပင်အရွယ်ကြိုးနှင့် တစ်ကိုယ်လုံးမှာ အရှုံး
ရှုံးမှုံး၊ လက်သီပြင်အောင် အလွန်စကာင်း၊ ကျွေးပါးကြောင်ကို
အွေးတိုက်စနိုင်၏၊ ရှိုံးမှာလက်စွဲကို ထူးရွှေ့နှုံး၊

ရှုံးတဲ့ တပ်ထွေကြိုး၊ ဝစ်ပြန်ကြိုး၊ ဝန်ပေါ့

“ရှိုံး..”

“ရှိုံး..”

ပိုက်ထဲမှာ စာနှုံးပြုစန်ပြီး

“သော်ဘာပါ..”

ဝန် ပိုက်စာနေပါပြီး၊ ဘော်ဒါး စော်ကျွော်ဝတွေနဲ့အလိုတ်

“ငါ.. ငါရဲ့ပြီကျာ၊ အဟ္မာ..”

ဝန်က -

“မိုးသူမတ်ကြီးကို ကြည့်ရတာ ဖုန့်သားဘူး”

ဝန်ရဲ့လက်သီးချက်ကြောင့် ရွှေရာ့ရင်ကား နေ့စောင်း
သော်ထော်ကြီးကို လျှော့ဖြင့် သပ်တာ၊ မိုးသူမတ်ကြီးက -

“ငါ့ကာ.. တ.. တစ္ဆေပါကျာ.. အဟာ့န့်”

“ငါ.. ဟာ.. ဟာ”

ဝန်က အုတေသနအောင် ရယ်၏ -

“အဲလို ရယ်လိုက်ပယ်ရာ..”

မိုးသူမတ်ကြီးက မျက်နှာသား၊ ကလေးပေသာအသံလျှော့ဖြင့် -

“ဟုတ်ပါတယ်လို.. ဟန့်”

“ဒီရို ဒီဇရက တစ္ဆေ ဟုတ်လား၊ တန်ရာတန်ရာပြာ.. ဟွှန်”

“အဟုတ်ပါဆိုဝန်၊ ပင်ကလည်းကွာ.. ဟန့်”

မိုးသူမတ်ကြီး တကယ်နိုင်လာ၏ -

“ယုံအောင် ပြောကြည့်လိုက်ပါတဲ့”

“လျှော့ဝကပဲ့ ဒီဇော်ဝင်၊ ထံက သရက်ပင်ကြီးအအောင်နှာ
ချွေးလော်သား၊ မြှုပ်နှံတယ်၊ အဲတာကိုရှိပြီး တစ္ဆေဖြစ်တာ..”

“တကယ်ကြီးလာ..”

မိုးသူမတ်ကြီးက စင်လှမ်းလှမ်းရှိ သရက်ပင်ကြီးကို လတ်ဆုံး

ထိုးပြောကာ -

“မယ့်ရင် ဘွားတွေ့ကြည့်ပါလား”

“ဟုတ်လိုလာ.. မလိုပ်နှံဝန်”

“ခြွေးလော်သားကို မင်းယုံလိုက်၊ ငါ.. ငါကို ရှိတဲ့ ထုတ်ပေးလေး”

ပေါ်နော်

မိုးသူမတ် တစ္ဆေကြီးတ ဓတ်ပန်လော၏ -

“ဒီ.. ဒီးထုပ်”

“ဟုတ်.. ဟုတ်ပါတယ်ကျာ”

ဝန်က ပျော်အီအီ ဓရာက်သီးခြစ်လို့ ထုပ်ကလေးကို ကျိုးထု

အောင် စုပ်ကာ -

“ဘာရွှေ့ပဲ ပဲ..”

“တစ္ဆေပြီးထုပ်လို့ ပေါ်သယ်၊

အဲဒီးထုပ်ပရှိရင် ကိုယ်ပောက်လို့

ဆုတေတုဘူး၊ စနာက်ပြီး..”

မိုးသူမတ် တစ္ဆေကြီးသည်

တစ္ဆေပြီးထုပ်ကလေး၏အရွှေ့ပဲကို

ဆုတေတုတွေ့ကျ ပြောပြုစလေတုဘူး၏

အကြောတင်းသော ဝန်သည် -

“မိုးကိုဟ..”

ဟုတ်လိုက် ဝကျာင်းပေါ်မဲ့

ခုံးကာနဲ့ ရှိနဲ့ရှိလိုက်၏ -

“ဟာ..”

မိုးသူမတ်တစ္ဆေကြီး ပြုဗျာသည်၊ မျက်လုံး

“ဟောစကာင်.. မည်ပတ်နဲ့”

“မြှေးစွာ ယူလေကျာ.. ငါးဦးထုပ်သာ ပြန်ပေး”

ဝန်က ဖီ ဖီ ရယ်ကာ -

“စု.. ဘာလုပ်ရမှာလဲ.. ဟာ.. ဟာ”

မိုးက သော် လေက သော် ဝန်က -

“ဒီ..”

လက်စခေါက်မှုတ်လိုက်၏ -

“ဖီ.. ဖီ.. ဖီ”

ပြောလောသာ မြှင့်ဆိုကြီးပေါ်သီးသီး လျှော့ကနဲ့ရန်တက်ကာ -

“ဟိုင်းယာ..”

ခုန်စိုင်းစလေတုဘူး၊ မိုးသူမတ်တစ္ဆေကြီး ပြုဗျာလိုက်လာကာ -

“ဟောစကာင်.. မည်ပတ်”

“ငါးဘာ.. ငါးဘာ”

“ငါးဦးထုပ်ပြန်ပေး”

အောင် စုပ်ကာ

ဝနသည် လည်ပကြည်။ ဒေါဟန်ထန်ကာ ရရှိသန်လှစေသော
ဝန္တင်အား -

“ဇုသာရှိ။”

“ဖိုင်ယာ..”

လွှာကန် စန်ဝက် လိုက်
လေဝတ္ထု၏တကာ။

၈



တောင်ပြာတန်းတစ်ပိုက်တွင် စရာ၏
ကာသန်းစော်။

“အ..အ..အ”

လက်ပပင်တြို့အထက်တွင်
ကျိုးတစ်ခုပ် ပြီးစန်လော်း၊ လေထ

ဝညှာသဖြင့် ရော်ချက်တို့သည် မျှော့စူးမျှော့ကလေး၊ ကြွေးစော်၊

ရိန်ပန်းဖွံ့ဖြိုးကလေးများ၊ ရော်ရှားကြွေးစော်သဖြင့် ပြုပိုင်ဆောင်၍
ဝမြဲပြုပိုင်သည် အနီးစောင် အေးခြောက်ထားသော်လည်း၊ ရှုံးရိန်းသွေးစော်ရှုံး။

အိုထန်းထန်းသည် ဓမ္မကင်းစေသားငယ်ကို ထွေးစွာကာ ပိုင်၍
ဂိုဏာ လပ်းတော်ကို နှင့်စော်လာခဲ့၏။

“အ..အ..အ”

ပြုတော် လက်ပပင်တြို့အထက်တွင် ကြွေးကြွေးကိုညုံအားရှင်း
စန်သာ ကျိုးတစ်ခုပ်ကို အလို့မျက်ကျွေးသာ မျက်ဝန်းစော်ပြုပိုင်ဆောင်ဘာ-

“ဟဲ့..အကောင်စွဲ”

“အ..အော..အ”

“နှီးသားစော် လန်းယယ်.. သွားကြောင်စွဲ”

အိုထန်းထန်းရှုံးစော်ကို ပေါ်တဲ့အာလား၊ ကျိုးတစ်ခုပ်သည်
အစောင့် အပေါ်ကန် သုတေသနပြီး

“အုပ်..အုပ်”

သာမလေး နိုင်လပြီး

“သာမသားက ရှိခိုးသာလိုလာ”

သာမလောက် ရှိခိုးတို့တဲ့၏၊ အသေးပြုပြီး ပေါ်တောင်ကာ သန်းစော်
အတောင်ပြာတန်းကိုပေးရှင်း။ အိုထန်းထန်း နိုင်လာ၏။

“သတိရလိုတ်တာ.. အဆောင်ရယ်”

စင်ရှိတွက်သွားစေသာ မျစ်လင်ငါးစေသာက်ကို လွမ်းစန်တာပါ။
အိုထန်းစော်ဝန်း၊ မြင်ရှားမှတ်ပိုင်တွက်လာစေသာ မျက်ရည်ပုလဲလုံးကလေးများ
ပြု။

“ပစောက်..”

သာမလောက်ပါးပြုပိုင်ပေါ်သို့ ကျောလပြီး

“အဲ..”

သာမခေါ်လေး လန်းကာ နိုင်လပြီး

“အယ်.. သာမသား လန်းသွားပြီး နိုင်စွဲ.. စမေပါ နိုင်တော့သူး..”

အဲမှာပဲ -

“အဲ.. အဲ.. အဲ”

ကျော်သစ်ရက်ငွေ့စော် စရာအုသံတို့သည် ရွှေလမ်းတစ်စဉ်ကျော်
အောင်ပိုက်စောင်စွဲလေ့တော်၏။

“ဟိတ် ! ..”

“ဟင် ! .. ဟယ်”

အိုထန်းထန်းရှုံးမှုကြော်နာကလေး လက်ကန်ဖြော်သွား၏။

“အ..အဆောင်”

ဝါးစေသာက်က -

“ဒါ..တို့ သာမလေးဟာ”

“ဟဲ့တဲ့တယ်လေ.. အဆောင်ရဲ့”

ဝါးစေသာက်က သာမလေးကိုစွာဖို့ကာ အာဘွားရယ်။ အိုထန်း

အိုထန်းထန်းလင်စတ်စောင်ကို ပယ့်နိုင်စွာတော်ကာ -

“အဆောင်”

စူည်ပွဲက်မလာရှိက်နေသာ ငသာဝတ္ထု လင်ပယာများမှာ -
“ဟင်!..”

“ဟာ!..”

“အအင်မမလာ!..”

ပါရင်းတုတ်ကို လန့်တာလာ။ ငနီးငသာက်ကို ကျော်တာလာ-
ပသီ၊ ငသာဝတ္ထုလင်ပယာများ-

“မကြာက်ပါပြီဗျာ..”

“အအင်မမလာမတဲ့..”

မနာက်စေးမှ ရန်ချေထွက်ပေးကြသည်။ ကင်းစပ်တွင်ရှိမှုများ
လော်ပေါ်တာ လော်စပ်ကြသည်။ မကြာက်လန့်တော်ကြားနှင့်၊ မင်္ဂလာ
ပံ့များ ဆရာတ်အလယ်စရာက်သည်နှင့် လေ့ဖြော်ပေးပြီး

ငသာဝတ္ထုလင်ပယာ၊ ပေါ်မလာမတဲ့ပါ။

ကင်းစပ်မှာမတဲ့ ကမလာမမလာ၊ တစ်ဦးယောက် နိုင်း။

④

ဝန်ဟာ ဘုဇာတ်ဗကာင်းယဟုတ်မပမယ့် လူယဉ်တာတစ်ဦးယော
လည်း မဟုတ်ပါ။ လူသားပီသတဲ့ လူသားတစ်ဦးယောက်ပါ။ ဒါမြတ်
လူသားအန်တဲ့ ဝနိုင်းစွာ ဝန်ပါဝန်တာ ဆန်းမတဲ့ မဆန်းပါဘူး။
လည်းကြည့် -

ရှုပ်ကိုက်ထားတဲ့ ဝန် ပလဝ်ကျော်နေပါပြီး၊ မြင်းညီးကြော်
လက်နှုန်းဖွံ့ဖြိုးပြီး၊ ရွာထွေဝင်လာတာ၊ ပြီးကြာင် ပြီးကြာင်နဲ့ -

“တဇ္ဇားတွေ အင်းတယ်”

“သရုပ်တွေ အကောင်လိုက်ဖော်တယ်”

“ရှုတ်တွေ အင်းတယ်”

“ဆရွင်လတ်လတ်ကို ပေါ်တာ ပေါ့..”

ဝန်ရဲ့ အလုပ်သစ်ပါး ရွာကို မဖြားနေအင် ပပြန်နိုင်သော်-
လည်းတစ်ဦးယောက်မှာ ပတ်ပွေ့နေတာ။

“တဇ္ဇားတွေ အကောင်လိုက်ဖော်တယ်”

ကြားကြားသမျှ ရွာသားအပေါင်းမှာ ပါးစပ်ဟောင်းမလောင်းတိုး
ဆွဲဖြစ်လို့၊ သုတို့စိတ်နဲ့တောင် ပြုပြန်မှားစုံတဲ့ နာနာသာဝတ္ထုတို့ စေး
သုတေသန၊ သီးပယ်ဆိုပဲ့၊ အော်အနေကို အရှင်လတ်လတ်ကြီးမတွေလိုက်ရတာကိုး၊
အူတ်ဆင်ကြီးပေါ့ပဲ့။

ရွာသားတွေစများ မကြာက်လွန်းလို့ တဲ့ပါးစပ် ဒိတ်ထားကြ
သယ်၊ နာနာသာဝတ္ထု၊ သာညာကိုကွဲကို မကြာက်တာလား၊ သရုပ်းပယ်
သီးကို မကြာက်တာလား၊ မပေါ်တာတ်း၊

“တဇ္ဇားတွေ အင်းတယ်နဲ့”

ကြာမတဲ့ ဝန် လျှောက်ခေါ်လာတယ်။ သူကို မတုပ်တန်းသရုပ်
အတ်စေနေသာ ရွာကမလေးကို ဘုရားဖြော်ကာ ရွာအပြင်ထွက်လာခဲ့သည်။
မြင်းညီးကြော်ကို ဘာကျော်တွင် လွှတ်ကာ ညောင်ညီပင်ကြီးအောက်တွင်
ခိုင်ကာ နာဂလိုက်ပါ။ ဘုံးခါးမှုပေါ်ရှုကို သောက်၏။

ဓားတဲ့တို့ကို စွာရှိုက်ဖော်ပေါ် -

“ဦးဦး..”

“ဟင်!..”

ဆင် အင်းပယ်၊ ကျား အင်းပယ်၊ အုန်းပင် နာကျော်ပယ်ဆိုစေသာ
သရုပ်သာဝမှုဆိုးကြီး လန့်လက်သွားပါတယ်။ ရှုတ်တရက်ဆိုမတဲ့ လန့်
သာက်ပါတယ်လဲ။

စွဲအရှုံးလွှာနဲ့ ကမလေးမမလာကို ဘတ်ကနဲ့ မတွေ့လိုက်ရတာကိုး
အော်း၊ အကျိုး ထွေးယိုင်းမမလာနဲ့၊ ထာသီတို့တို့မမလာမှား စွဲစွဲစော်လေးတွေ
ဆော်လို့၊ အသက်က (၅)နှင့်မလောက်ရှိုံးမရှုံးမည်။ ညာသက်လက်ထဲမှာ
ပြုင်း သီးထားတဲ့ ငါးတွေမလာ။ လန့်လက်သွားတဲ့ ဝန် အရှုံးကြော်ပြုချယ်ရင်း -

“သီးမလောက်..”

ကမလေးမမလာက်သွားမလေးတွေပေါ်အောင် ပြုပြုတယ်။

“ငါးပော်လာတာ.. ဦးဦးရှိုံး”

“သီးမလောက် ဒီရွာကလား”

“ဟုတ်တယ်မလာ ဦးဦးရှိုံး.. သီးချော်ပည်က အိုဟားဟား”

“အိုဟားမား ဟုတ်လား၊ နာမည်မလေးက ရှစ်စရာလား”

ဘတ္တုံး ဝန် တကယ်ကို အဲ သွေ
ချေထား၊

“သာ အလုပ်လဲကဲ့”
“ဦး ဦးပဲ ရွှေထဲမှာ အောင်
ဘာလာ၊ တစွဲ .. သရုပတွဲ
အောင်တယ်”

“အောင်လေ..”

“သမီးကို ဖို့ပေါ်ပေါ်
အို မားများလေးက
= ဘည် ကြိုးပြော မန်တာ၊
= ပုံပုံစွဲကျလို့၊ ဝန်က
= င်၊ အနာက်ရင်သဖြင့် -

“အ လကား ဇ တူ၊
= ဆေပေသူ့ကျွေး ဖို့ ဒါ ကို ထံပေး ..”

“အို ဟားလေးက -
“ဦးကို ထမင်းဝကျှေးပြောပြီးလေ”
“ဟာ ..”



နှစ်ကိုစ်ပါ့မှာ နှစ်၊ ဝေးနှစ်၊ ကန်ဝေးနှစ်ပါ့တယ်၊ ရွှေထိပ် ကုန္တံပ်
= အောက်တွင် အဓကြော်တဲ့ လား မိုးမိုးအော်နှင့် နှစ်၊ ဝေးနှစ်တို့
= ည် ပတ်သက်စိုးပျောက်ကာ၊ ပဇ္ဈာပလီလုပ်စနောက်၏ :

ဝန်နှင့် အို ဟားလေးလို့သည် အဓကြော်တဲ့ ဝနောက်၏၊
“ဝေးအောင်စားဝန်။ .. မီးစလား”

“ဟဗုံး .. ဦး ဦး ပိုက်ကာ အောင် စွဲပွဲ”

အို ဟားလေးက ဘုံးသီးကြော် ပုံပုံစွဲကို အဆုံးအညွတ်နှင့် အောင် တွဲ
= ဘာ၏ ပြီးအနာက် ဝရေစန္တုပုံပုံကို “လူး .. လူး” ပြည့်အောင် စုတ်
= အောင်ကာ -

“**ဦးလီ**”

“**မပြောကြည့်လိုက်.. ဒီဇော်**”

“**အခကြောင်ကျွေးမြှုပ်၊ ကတိမေရာက်ရသူ၊ စန်း**”

ဝန်က ဒလကအောင်အထား**ကြိုးဖြင့်**-

“**ဘာကတိလဲ.. ဒီဇော်ခဲ့**”

အရှေ့ကျက် ဖို့နှင့်၊ အိုးမားမားလေးက နှုတ်ပံ့၊ လေး

ရတာ -

“**ဦးဝန်.. မည့်ပတ်နဲ့ သခို အစေဆို ပေါ်ပေါ် သတ်သွားသူ**”
ဘာကြိုးတွေတို့ ဖို့ဝပ်ယယ်လို့.. ဟန့်”

ဝန်က ရုပ်စာကာ -

“**ထောပါ ဒီဇော်ရှယ်.. အဟုတ်ကို ဖို့ဝပ်မှာ**”

“**တတိန်း**”

“**ဒီ.. အာ**”

“**အိုးရှိ ရှိတ်လိုက်..**”

“**ဒါ.. ရှိတ်ပြီ**”

ဝန်နှင့် အိုးမားမားလေး၊ လက်သီးရှင်း၊ ဖို့ရှိတ်လိုက်ကြော်း၊
အခကြောင်သည် အရွှေးကြိုးက ထိပုံအိုးထဲမှ အခကြောင်များကို ထယ်ယူရှင်း-
“**တဲ့ ပေါ်နေနေသတေသန မထန်ဘူးလာမေတ္တာ**”

ဝန်က -

“**ဆန်တာဝမ့်.. အရွှေးခဲ့**”

“**အော်ကေလာပေလေခဲ့ ပို့သေတွက် ရေနစ်သတေသန ငါးပုံခဲ့ ထော**
ရှာလုံး အဲ အော်လိုက် ပဲပြီးရှိနိုင်ဘူးကျယ်”

ဝန်က ဓရများကြပ်းကို မှတ်စေသာက်တာ -

“**ဒီအစာတာအတွင်း ရှာထဲမှာပါ။ ထူးမြှားဖြစ်ပေါ်စွာ ဘာမျှ**
ရှိခေါ်လဲ အရွှေး

“**ရှိပါ့မတော်**”

ဝန်က အခကြောင်နဲ့တစ်ပွဲထပ်ယူရှင်း -

“**မပြောကြည့်ပါလား အရွှေးရှယ်၊ အခကြောင်၊ သီရတာပဲ့**”

အရွှေးအိုးက ထင်အရောင်းကို ထိုးထည့်ပြီး -

“**ကဒလေ၊ ဓရတွေ ညည်ဆို လန့်နိုတယ်ကျယ်၊ ညာဘက်ဆို ဝတေ**
လည်တဲ့ သာဂိုဒ်ရာမပပါး သေတာယ်၊ ညာစရာက်တာနဲ့ အပုတ်နဲ့ဓတွေ

ပဟာင်လို့၊ ဘယ်ကတွေကိုလာတာလဲ မသီဘူး။ အဲ.. ရွှာဓတာင်းပိုင်းက

အအေးမြို့ရုံ၊ ရှုက်လည်က ပကြောသေးသူ့ကျွေး သူလည်း တောင်မှာ ထင်အစ္စ

ရှင်းသေတာ၊ အော်ရှာမပပါးဘူး။”

ဝန်က ဓရများကြပ်းကို မှတ်စေသာက်ကာ -

“**ဘုန်းကြီးပင့်ပြီး ပို့တို့စွာ ဘာဓရတွေ မရွှေ့တွေကြသူ့လား**”

“**ရွှာမှာ စာရာတော်တစ်ပါးပဲရှိတယ်လေး၊ ဘုန်းဘုန်းက ဘူးတို့**
ကို ကေပြန်ကြသွားတယ်၊ ဒီနှီးဒီဇော်နဲ့ပြန်ကြလာမို့ မလွှာယောပဲ့ဘူး၊
ကွယ်”

ဝန်က အခကြောင်းကို ရှင်းသေည်း၊ အရွှေးအိုးက -

“**တစ်ပါး ဒီလို့ ဖြစ်စုံပါဘူးကျယ်၊ ရွှာမှာဓနရတာ ပံ့လန်းလန်း**
.. ဟင်း”

“**ပကြောက်ပါနဲ့ အရွှေးရှယ်၊ အဆင်ပြုသွားမှာပါ**”

ဝန်နှင့်အိုးမားမားသည် အခကြောင်းကိုပဲ ထွက်လာခဲ့ကြပ်း၊
ထောင်ပြုမှာ ပြောတွေ့ဆိုင်းဆဲး၊

◎

၁၉၂၅၊ ဇန်နဝါရီ

ဝန်ကေလာက်မှ ဝါရွှေကိုပဲကြောသံမှာ၊ ကြောရာသည်း၊ ရွှာအထွက်
နှင့် တော်ဝပ်ကို ဆက်သွယ်ထားသော ကြိုးစေလေကာ၊ ဝန်ကြောင်းတွင် ပြုတို့
ထိုင်းလျှက်ရှိပါ။ အောက်ပေါ်မှ ဓရစီးသံသံကို ကြောရာသည်း၊ ပလုံး၊
မကမ်း၊ ရောင်းအကျွောင်း အိုးမားမားအောင်းတော်ဝပ်လာကို လုပ်ပြုပေါ်နေရသည်း
အိုးမားမားလေးက -

“**အော်အိုးကြိုးစေလဲ အကောင်ကြိုး၊ ဓရတွေ ထွက်လာတာ၊ ဒီပြီး**
တော့ ဒီပို့ရဲ့ ဓရအဖွဲ့ ပေါ်ပေါ် စေရန်သတ်ကြတာ ဦးလီခဲ့”

“**ဒီးစေလေကာ၊ ဟိုဘက်ကို လက်ညီးထိုးပြုသည်း၊ မြန်မာယိုစ်**

ဖောင်တို့၏ပါးမြိုင်၊ ကို စံထားရသော အီးအိုကြီးတစ်လုံး၊ ကို ဓတ္ထရသည့်
“ဟုတ်လိုလာ.. ရီမီးလေးရယ်”
“မျက်လုံးကြီး၊ ဓတ္ထက သရီတ်ဝလာက်ရှိတာ.. ပါးစဝ်ကြီး၊ တ
လည်း နိမ့်ဝန်တာ ဦးဟိုရဲ့.. ဘာလဲ.. ဦးဟိုက မယ့်လိုလာ”
အိမ်ဘားဝလာက စိတ်ဝက်ဟန်ပြု၏၊
“ယုံပါဘယ်.. ရီးရီးလေးရယ်၊ ဒီမှာပဲ ဇန်”
“ဟုတ်”
“ဦးဟို၊ ပြန်လာခဲ့ယယ်”
“ဟုတ်”
ဝန်ကြီးသံတားဘက် လျှောက်လာခဲ့၏၊
◎

ဓတ်တော် မောင်ဝန်ပြု။

အဆုံးထုတွင် ဂိုစန်းကြောက်လေးများ ဖျော်လို့ ဝါးချွဲက်ဝကြွှုံး
သံ၊ ဝင်းစေသတို့မှာဆပ ပတ်ဝန်ကျော်သည့် တိတ်စိတ်လို့၊ ဝန်သည့်ကြိုး
တံတားပေါ်သို့ ပြတ်ဝလျှောက်လာခဲ့၏၊ တံတားကို လွန်လာခဲ့ပြီ၊ ခြုံးသံ
ရတ်ပေါင်းတို့၏ အီးမြိုင်၊ ကို စံထားရမသာ အီးအိုကြီးသည့် အဆုံးထု
ထွင် အောင်ကြော်ကြိုးထိုင်လို့။

ဝန်ပြုလိုက်သည့်၊ ပြီးနောက် အထူးဖိတ်ထဲမှ တစ္ဆိပ်ထိုး
ကမလာကို အောင်လိုက်တယ်။

“အော်”

◎

မြင်ကျော်က အော်တို့ကို မျိန်းသွားတာ၊ ဝရနဲ့ရောဝေနေသာ အီး
တစ်လုံးကို ဘွားကနဲ့ပေါ်တော်ကြိုး ဓတ္ထလိုတ်ရတာကို။

“အုပ်.. အုပ်.. အုပ်”

“တိတ်ပါသားလေးရယ်၊ တိတ်.. တိတ်”

ခိန်ပန်းပွင့်တွေ အစရာ၊ အစရာဝကြွှုနေသာ နှဲပြောစလာပေါ်မှာ၏

အီးထန်းထန်းက သားဝယ်ဝလာကို
ချုပ်၍တိုက်လို့။

“အ..အ..အ”

ကျိုးတစ်အုပ်သည့် ပုံပေကာ
အာရာင်ဇန်နဝါဒ၏။

“အို..အေမူ”

ရုတ်တရက်ပေါ်လာသော
အဆိုပါကြောင့် အီးထန်းထန်း၊ လန့်လက်
ခွားပါတယ်၊ လူညီထွားကြီး တစ်
ပယာက်ကို ဓတ္ထလိုက်ရတာကို။

“ဝည်.. ဝည်.. ဝည်သည့်
ထင်တယ်”

“အေဟာ”

ဝန်က ပထိတရီ ရယ်၏၊ ဘုရားတောက်ပစ်သာမျက်လုံးကြီးမှာ၊
မြင် အီးထန်းထန်းကို နိုက်ကြည့်၏၊

“ဟို.. လေ.. လေ..”

ဝန်ရဲအကြည့်ကို အီးထန်းထန်း၊ ပစ်စားနိုင်ပါး ဝက္ခာနှီးထဲ စို့
ကနဲ့ဖြစ်သွား၏၊

“ဝယ်ကြီးရေ..”

အီးထန်းထန်းအသံဝကြောင့် -

“လာပြီ.. အထန်းရေ..”

ငါးသောက် အီးထဲမှ ပြုးထွေက်လာ၏၊

“ဟင်!..”

ဝန်ကို မြှင့်သွား၏၊

“စနာင်.. စနာင်ကြီးတာ..”

“ဝါ.. ဟာ.. ဟာ..”

ဝန်ရဲရယ်သံနက်ကြီးသည့် ငါးသောက်တို့ လင်ပပားအတွက်
ဝက္ခာရုပ်စစ်ပေါ်ကြီး။

“အဲ..ပဲ..ဟဲ..ဟဲ”
“တိတ်..တိတ်ပါသားလောဇာု”
ဒြောက်ပါတ်ဖွန့်စနေသာ အိုထန်းထန်းက သားငယ်လောက်
ဝရ္ဂါးလို့ ငမ့်အသာက် တင်၊ လေပြီး
“ဟောလူ.. ဘာကိုရွှေလဲ”
ဝန်က ရုပ်တည်ကြီးဖြင့် -
“နေရာများအနတ္တု မပ်းတို့ကို လာမပြောတာ”
“ဘာ!..”
“ဟင်!..”
“ကိုယ့်အသိနဲ့ ကိုယ်ဖွေကိုသွားမလေား၊ ငါနှင့်ထုတ်ရပလေား”
“ဟောလူ.. ဝင်ချာ၊ ကျူးမှုတွဲထပ်ပြီး၊ ကျူးကို စတ်ကားအနတ္တု
ဝတောက်စိ”
“အမျိန် သိပ်ပရဘူးကျား၊ ငါ့ကို အထိုးပထိနဲ့စေနေ”
“ကျား.. မြို့လျော့၊ စတ်စတ်ကားကေား..”
ငမ့်အသာက်က ပြောထိုးစံ၊ ဝန်က ငမ့်အသာက်ကို ဉာဏ်ခြောင်း
ဖြတ်ကန်ထည့်လိုက်စံ၊
“မြှောင်!..”
“အား!..”
ငမ့်အသာက် လေထဲမြှောက်တက်ကာ အန်းပင်ကိုသွားထိုး
အန်းသီးယူစွင့်အတူ -
“အုန်း..”
“စုန်း..”
“ခွဲ့ဗျား..”
ပြုတ်ကျေလေဝတော်၏၊ ဝန်က ရုပ်စံအတည်ပြုကြီးဖြင့် -
“ပင်းအထင့်လောက်နဲ့ တက်ပလာနဲ့ဟာ၊ အဲသလို “တော်
ထုတ်ပစ်လိုက်များစွာ”၊ ပေါက်တယ်စန်း”
အဲမှာပဲ -
“သေပေပတော်..”

“အိုထန်းထန်းသည် လလတဲပျော်ရွန်မကျိုကာ ဝါရင်းတုတ်ဖြင့် -
“မခြင်း!..”

ဝန်အား အပိုမိုက်၏၊ ဝန်က လူဓရာ ဝါရင်းတုတ်ပါ ဖြတ်ကန်
သည့်လိုက်ပြန်၏၊

“မခြင်း!..”

“အေး.. အာပလော”

အိုထန်းထန်းဆဲ့စန္ဒာကိုယ်လောမှာ လလတဲလွှာင့်စင်ကာ သရက်
ရှင်းပေါ်သွားရှိတ်၏၊ ပြီးမှ သရက်ကိုင်များနှင့်အတူ -
“ရွတ် ... ရွတ်”

ငော်သောက်အနီးသို့ ပြုတ်ကျေမလေတော့၏၊ ဝန်က လလျာက်
ဆွားကာ လက်ညီးမဝါဘ်ဝင်းတို့၊ ပြီး -

“တယ် .. အသာစွာရှင်တဲ့ဟာတွေ”

“မင်္ဂလာ.. အနိုင်ကျော်တာပဲပဲ”

“ငါ့က အနိုင်ကျော်တယ် .. ဟုတ်စ”

“ကျော်တို့ပါသာစုစုလာ အောအောအမြဲးများ၊ အနတာစလာ ဘယ်သူ
တဲ့ ရန်ရှာလိုလဲ”

“ဟုတ်ပါတယ် .. မဟာဌားရယ်”

“ဟား.. ဟား.. ဟား”

ဝန်ရဲ့ရယ်သံကြောင့် သစ်ရွက်တွေ ပြုတ်ပြုတ်ကြော်လေပြီ၊
“နှင့်တို့.. နှင့်တို့ကြောင့်.. ရွာကရွာမတွေ သေကုန်ပြီလေ၊ တမ္မား
အိုင် အကြောက်လွန်ပြီ ရွာကမတောင် ပြောပါ၊ ပြောကိန်ကြပါ”

“အဲဒါကျော်တို့လုပ်တာ မဟုတ်ဘူး”

“ကျွန်ုပ်တို့နဲ့ မစိုင်ပါဘူး မဟာဌားရယ်”

ငော်သောက်တို့လုပ်မယာမှာ အကြောက်အကန် ငြင်းကြလေ၏၊
“ဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမှာပဲပါ”

ဟု ဆိုကာ ဝန်သည် ကျော်တွင်သို့ ထားသော နက်ကြီးအကျောင်
ဘာကို ဘာအောင်မှ စွဲထုတ်လိုက်၏၊

“အပိုမိုတွေ .. ကိုယ်ကိုယ်ကို ဘယ်ဘဝရောက်လို့ အောတ်စုံ

ပသိကြဘူး

ငါးဝသာက်နှင့် အိုထန်းထန်းတို့သည် ဝန်ချေကားမတွေတို့ ပလည်နိုင်ကြသော်၊ သာလဲဆိုတဲ့အထားဖြင့် တစ်ပယာက်မျက်နှာ၊ ထောက်ဝင်လို့၊

“အုပ်..အုပ်..အုပ်”

“သား..သားလော်”

အိုထန်းထန်းက သာဝယ်ကိုပြောမျှော့နဲ့ လူ၊ ပေါ်ထော်း

“နေပါြီးဟာ”

ဝန်ကတာကာ တစ္ဆေးထုပ်ကလေးကို ရွှေတို့ ပြီးဝတေ့ ရှုန်း
ကြီးဝတော်စာ၊ ကို တစ္ဆေးထုပ်လေးဖြင့် ပွဲတ်သင်း၊ ငါးကြီးဝတော်စာ၊
ပုံ ဝရာင်စုအနိုင်အစွဲများ လူ၊ လွှာနှင့်ထွက်ပေါ်လော်လော်း၊

ဝန်သည် ငါးဝသာက်တို့ လင်ပယာ၊ ရရှိသို့ တိုးကာ -

“ကြည့်..ကြည့်လိုက်”

ငါးကြီးဝတော်စာ၊ ပို့ချွန်ဖြင့် ဝါမြော်းဝပ်တွင် စက်ဗိုင်း၊ ပုံစံနှင့်
လိုက်း၊ ပြီးဝတေ့ -

“အေဒီ ဖင်ရှုဘဝအမျိုးပဲ.. ရိုးကာ်ရဲ့”

စက်ဗိုင်းတွင် လျှပ်ရှားစနစ်သာ ပုံစံများ၊ ပေါ်လိုက်သာ လုံရှုန်း
တွင် ငါးဝသာက်တို့ကိုပွဲဝင်ရန်း၊ တစ်ဝန်ရာ့မှ ပစ်လိုက်သာ လုံရှုန်း
ဝကြာင် ငါးဝသာက် အသက်ပါသွားအောင်၊

“ဟင်!..၊ ဒါ..ဒါ”

ငါးဝသာက်ရဲ့ မျက်နှာမှာ ဖြေဖတ်ဖြေပေါ်ဖြေဖြေသွားအောင်၊

“ကော..”

ဝန်က စက်ဗိုင်းတစ်ရာကို ထပ်စွဲပြုပို့နိုင်း၊ အိုထန်းထန်းကိုကြည့်ပို့ -

“အေဒီနှင့်ပဲ”

“ဟင်!..”

အိုထန်းထန်း၊ ကလေး၊ ပီးခွား၊ ရန်း၊ ပီးတွင်၊ ထံမှာပင် စုံပါစွဲ
လောင်း၊

“ဟင်!..”

“ဒါ..ဒါစိုး”

ဝန်က ငါးကြီးဝတော်စာ၊ ကြီးကို ဝရှုပ်ကာ -

“နှစ်တို့က .. တစ္ဆေးလင်ပယား”

“ဘာ!”

“ရှင်!”

“ပ..မဟုတ်ဘူး..”

“မဟုတ်ရပါဘူး ရှင်.. ဟင့်”

ဝန်က -

“ပင်၊ တို့လင်ပယာ၊ က တကယ်ဝသရွှေပြီးပါပြီ၊ လူဘဝကို စွဲလင်း
တဲ့ ပို့တို့နဲ့ ကိုယ်ဘဝအမှန်ကိုစမ်နေကြတာကျ၊ အမှန်ဝတေ့ ပင်၊ တို့က
နာနာဘဝတာစွဲမတွေပဲ”

“ပ.. မဟုတ်ပါဘူး ရှင်”

“ပ.. မဟုတ်ရပါဘူး ရှင်”

“သေရင် ကိုယ်စနစ်ရာကိုယ်သွားရတယ်ကျ၊ မမန်သင့်တဲ့ ဝန်ရာ
စွာအနိုင်း ရွာသာ၊ မတွေကို ဝြောက်လှန်သတ်မှတ်ကြတယ်လေး၊ က.. ပင်
တို့နဲ့လိုင်တဲ့ ဝန်ရာကိုသွား၊ ဒါမှာမဟုတ်ရင် ငါကဝတေ့ ရက်စက်ရမှာပဲဟာ”

အဲမှာပဲ -

“ဂါး..”

“ဂါး..”

ငါးဝသာက်တို့လင်ပယာ၊ မဟုတ်ဝတေ့ပါ၊ နာနာဘဝ အဆွင်
အောင်တို့ပြောင်းသွား၊ ပုံစံ၊ ပန်း၊ ပို့ခြော်၊ ပေါ်တွေပဲ့၊ အသည်းဝယ်တဲ့လု
တွေဆိုရင် ငါးကြီးဝတော်စာများဖို့ ကွက်တီး”

“အုပ်..အုပ်..အုပ်”

ဝန်က ကလေး၊ ဝယ်လေး၊ ရွှေတို့အထားဖြင့် -

“ကိုယ်ဘဝကိုယ်သွား ကောင်းတာဝပါကွာ”

ကလေး၊ ကိုင်းကြီးဝတော်စာ၊ ဖြင့်ရွှေယ်လိုက်း၊ ကလေးအားလုံး -

“အ..အ..အ..”

ကိုယ်အသွေးပြောင်ကာ ဖုံးပြုနိုင်းစား၊ လူဘာ ပဲ့ပွဲပြင်း -

අභිජාතාවෙනුවෙන් ත්‍රැප්පාපේක් ප්‍රතිඵ්‍යුලාගා ට්‍රැක් මුද්‍රාවෙන් නොවූ

“ဘာသံဓာတ်ပသီပုံ၊ ခြောက်ဝရာကောင်လိုက်တဲ့
နှစ်စွဲ”

“ଆଜିରେ ପାଇବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା.. ଦିଃରିଃଷ୍ଟି”

၁၄၁။ အနေဖြင့် အမျိုးများလောက်သား၊ ပွဲရှိရှာ ရွှေသာက်တို့ ခလျာတို့လာ
အောင်၊ တော်အလယ်ဝရာက်တော် -

- 1 -

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

३७

11

କରିବାକୁଣ୍ଡଳାଟି ଉପଶିଷ୍ଟଙ୍କା ତେବେର୍ଦିମଧ୍ୟାକ୍ରମିତ୍ୟାଗିନୀଙ୍କ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

“ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ”

“କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ”

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରିକା

6

INTERNATIONAL JOKE

ଶିଖିତା



“ဟာ..ဒါပစ်များထင်တော်ပြု” ဟု ထိုလှက အထင်ဓသေသနရှိ ခြာသည်။ “ကျိုက ကလေသံ၊ ဓယာက် အပေါ်”

“ဟ..အေဒါက ရှင်ထင်ဇနတာလဲ”ဟု ပေါင်းဆရာတော် ပြန်
ခို့လိုက်၏

အထောင်ဘိုင်း ပြည်စော်

သွေးစုံစုံစတ်ကောင် "ဒရာကဗ္ဗာ" တစ်ဦးသည် နလုံးအောက်ဖြင့် သေဆုံးကာ နိုဗ္ဗာနှင့် သုတေသန စုံစုံစတ်ဖို့ စရာတ်နှင့်သွားသည်။

နိုဗ္ဗာနှင့် ဝန်ဆောင် စာရေးကို အစာကိုဘဝတွင်ဖြစ်ချင်သည့် အစဉ်အသွေး သုရေပိုက် ရွှေချေယ်ရွှေ့ရသည်။

"ဒ ရာ ကု လာ" ထဲ
အလေအနက်ထား စဉ်စာမျက်
အဖြတ်လိုက်သည်။

ပထမအရွက်အမောင်

"သူက သွေးစုံစုံစတ်ကောင်၏
ဖြစ်လိုသည်။

ဒတိယအရှက်အစောင်

အမျှောက်လိုက်သည်။

မြန် -

"လေတွင်ပျို့စို့ရန် နတ်စတောင်ပဲများ ရလိုသည်"

စနာက်စုံအရှက်အတွက် အတန်ကြောစဉ်စော်ပြီးမှ ပြောသည်

"အမျိုးသမီးဝိုင်းက ကျွန်းစတုံးကို လိုလားကြမ်ချင်ပါဘာ။
ထို စရောက်ကုလာမှာ ရှုက်ရှုပ်ယောင် -

ပြန်ပြန်နိုင်အိုင်၊ အိုင်သလို ပုစ်ခြောင်းလေသွားကာ အမျိုးသမီးများ
လည်းသုတေသနများ

(ရာသီချွေးသိန်း ရွှေ့အတော်) ဖြစ်သွားလေသတည်။

အသည်းစွဲပွဲပွဲ ကော်

အထိုက်နှင့် အတော်ကောင်က ပေါင်သွားအောင်၊ ပေါင်ဆရာတ်
က - "ပုပါနဲ့ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ် စရာရေးရေးကောင်ပလေးတော်လယာဝါး
တွေ့လိမ့်ပလ်"၊ အခိုက်ကောင်မလေးက ရှင်အကြောင်အလုံးစုံကို သီခိုင်
လိမ့်ပလ်" ဟု ပဟာသည်။

"ဟာ.. ကောင်လိုက်မလေး၊ သုရှိ ဘယ်စတော့ ဝေးရှေ့မှာလဲ"

"စနာက်နှစ် ဒိုင်ဝေဒ စာသင်ခန်းအတော်"

သေပြီး။ သရာ

အိုးယလုပိုး လုပ်ငန်းရှင်
တစ်ဦးက သု၏ရှင်နှင့်အသာ တရာတ်
ပိုင်ဆွဲအေး အသေးစွဲတွင် သွားရောက်
တွေ့ဆုံးသည်။ "လိုကိုယ်ယို့ပြုပြီး"
ဟု လုနာက လေသံမပျော်ပျော်မြင့်
ချုံသည်။

လုပ်ငန်းရှင်က သု၏ပိုင်ဆွဲ
ငါးအဖွဲ့ကုန် ကုည်လိုပါး၊ သို့စွာ
ဆုံးတာ တရာတ် စကားပတ်ပေး၊ "လိုကိုယ်ယို့ပြုပြီး" ဟု လုနာက ထပ်ပဲ
ချုံကာ အသက်တွေ့က်သွားခဲ့သည်။ ထိုနှင့်အောင်ပိုင်းတွင် လုပ်ငန်းရှင်
ဘရှုန်ဟိုင်းသို့ အလုပ်ကိုရွှေ့ပြု ရောက်လိုက်စတော့မှ "လိုကိုယ်ယို့ပြုပြီး" ဟု
သာ စကားစုံအမြို့ပြုလိုက်သည်။

"ရိုအောက်လိုက်ရွှေ့ပိုင်းပေါ်က ပယ်ပေးဆင်းပါး တဲ့

သူ့အာရာ

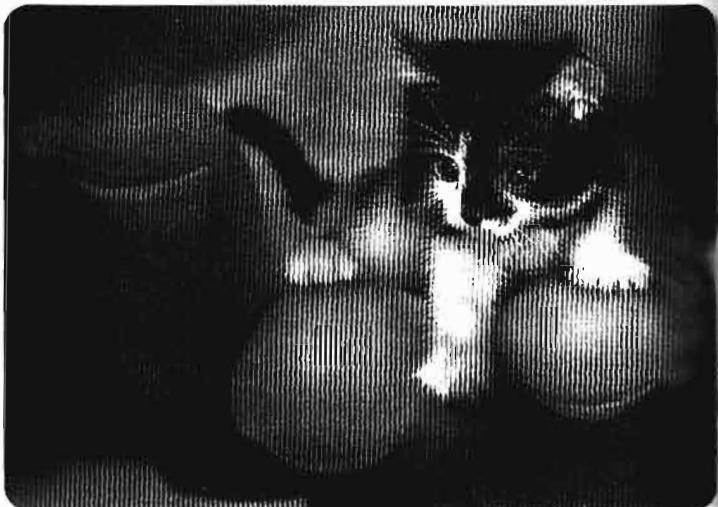
ဒီသာရတာစုံစုံက စမြာက်အောမရိုက်လုံးနှင့်များ၊ စနာတိုင်ရာ
အရာင်သို့ အလေည်ထွက်ခြောက်သည်။ လူနှင့်အာရိုးအိုးတစ်ဦးက လပ်၊
အောင်စကာ်တွင် လေးလေးရှုံးရေးကြောင်းလေးပေါ်ပါးကို
ထားသည်။ "ငင်ရား ဘာလုပ်စနာတာလဲ" ဟု အောက် မယ်လိုက်သည်။

"ဒို့မတ်စော်တော်၊ အသက်သုံးစာယ်စနာင်းရိုင်း၊ ကာလေသုံး၊
ဓယာက်၊ ဟောက်စနာတဲ့ စေးတော်စကာ်၊ (၂၀၀၃)ရှစ် စနာက်ရိတ် နှစ်
တာ၊ တစ်နာရီတို့လိုက်ပေါ်ပေါ်စနာတ်" ဟု အာရိုးအိုးက
ထားစေ၍ ပြောသည်။

"ဒါဟာ အဲ့စရာပဲ၊ ငင်ပျေားရွှေ့သာကို မမြောက်ပြီး၊ နားရောင်
ရှုံး ဒါ့တွေ့အကုန်လို့တို့ ပြောပြနိုင်တယ်"

"မဟုတ်ဘူးကျေ အရပ် သုတိုက်သများက ရိုတို့ တကိုပြုပြီးသွားနေတာ"

ကျွန်းအသေးစိုး ချမ်စရာကြောင်းယေား



အလွန်ထူးခြားတဲ့ ၁၉၂၄ခုနှစ်လေးတစ်ခက်ခါတယ်။ အနောက် သူ့ရှိဘုရားကျွန်းအသေးစိုး၊ ၁၉၂၄ခုနှစ် သတ်မံတ်ထားတဲ့ ပါတယ်။ ၁၉၂၄ခုနှစ်ရှိဘုရားမှာ အမည်နာမက Mr. Peebles- the world's smallest cat အဖြစ် သတ်မံတ်ထားကြပါတယ်။

အရပ်၊ ကို ထူးခြားတဲ့ ၁၉၂၄ခုနှစ်လေး အဖြစ်ပါတယ်။ အသက် ငယ်ရှုယ်လို့ သူဟာဝသေးငယ်စနတာ ပဟုတ်ပါဘူး။ သူဟာ (၂)နှစ်သူ့ အရွယ် ရောက်ရှိနေပါပြီ။ ဒါဝေမယ် ပုံမှန်မြင်စတွေ့ရတဲ့ အတိုင်း သူဟာ ဝသေးငယ်ငယ်လေး အဖြစ်စနတာ Mr. Peeblesလေးရဲ့ ထူးခြားရှုက်ဖြစ်ပါတယ်။

သူရဲ့ အဖြင့်ဟာ (၆.၁)လက်ပသာ ရှိပါတယ်။ အရှည်က တွေ့ (၁၉.၂)လက်ပ ဖြစ်ပါတယ်။ လက်ရှိမှာ သူဟာ ကမ္မားအသေးစိုး ၁၉၂၄ခုနှစ်လေးအဖြစ် စနီးစဉ်တင်ထားပါတယ်။ ပြီးစတော့ ယာဝင်က ရှိရှိတဲ့ ကမ္မားအသေးစိုး ၁၉၂၄ခုနှစ်မှာ ထောက် သူက ပိုပြီး ချမ်စရာဝကာင်း တာကြာင်း သူ့ရှိဘုရားစိုးတဲ့ သို့ပါတယ်။

နောက်တစ်ရက်ကတော့ သူဟာ ပြောတွေမှာ ရှစ်စရာ အမှုအရာ လေးတွေ လုပ်ပြတတ်တာကြာင်း သူနာပည်ဟာ လူသီများဝကျိုးကြား ပေါ်ပါတယ်။ ဓာတ်လုပ်စောင်းလေးတွေအပေါ်များ ဆော့ကာစားပြုခြင်း၊ လက်ရေရှင်း လေးတွေကြားများ လျှောက်သွားခြင်းများကို လုပ်ပြနိုင်တာကြာင်း ပရီသတ် နှာဟာ သူ့ရှိကြည့်နိုင်တွက် လိုလိုလေးလေး နှိုက်ပါတယ်။

အဖြော်အနက်စရာစပ်ထားတဲ့ Mr. Peebles လေးဟာ နိုင်ည်းတဲ့ အာဟာရအတွက် သောက်နိုတယ်လို့ သိရပါတယ်။ အွေးဖွားလာတဲ့ အပိုင်းက အစုအစုယ်အတိုင်း အရွယ်အစား မဇူးကြာင်းလဲ ချင်းဟာ သူမှာရှိတဲ့ ကြိုးတွေးနှစ်ဆဲလုပ်များ ပစ္စုပြီးတာကြာင်းလို့ စလုလှာ အများက ယူစွဲကြပေးယုံလည်း သူမှာ ပကာတိအားဖြင့် အစောင်အသွေး နိုင်းစိုင်ရာနဲ့ ခြေသည်းလက်သည်းတို့ကတော့ စွဲပြီးတာကို တွေ့ရှိတာ ကြာင်း ထူးခြားသေးငယ်ပေါ်တဲ့ ၁၉၂၄ခုနှစ်လေးအဖြစ် သတ်မံတ်ထား ဖြော်ပါတယ်။

Mr. Peebles လေးနဲ့ ဆော်ပြုပေးတွေလို့ လိုနိုင်တဲ့ Sand အပည်ရတဲ့ ၁၉၂၄ခုနှစ်လေးရဲ့ ပေးယူလည်း အောင်အသွေး သိရပါတယ်။ Mr. Peebles လေး ဆောက် ကော်ကြားခြင်းပရီပါဘူး။



ဘာလို့လဲဆိုတော့ Sand ၁၉၂၄ခုနှစ်ရှိဘုရားမှာ အစောင်အသွေးဟာ Mr. Peebles လေးလေးကို စွဲမှုပါတယ်။

ကျောင်တင်ဇွှေး

နိုးယဉ်ထွန်း



ကြောင်တွေကိုလိုက်ရှာတော့

ပထမမြေပုံဘေးမှာ ကြောင်ကြီး။

နောက်တော့ ကလေးလေး

လူလို လိုက်ရယ်ပြီး

နောက်တော့ ကြောင်လို အော်တယ်။

ရုပ်ရွာစေသာလိုက် အပည်သတင်းကြီးသူများ ရှိကြသလိုပါ၏
သူများ၏အပည်နာမကိုပြောလိုက်လျှင် အရပ်စေသကို သိကြသည်။

“နိုလ်တစေထားက လုပ်ကိုကွာစိုလျှင် အဲဒါ ငါးပါးပါး ငိုးပါး
နိုလ်တစေထားကလက္ခာ၊ အေး.. လမ်းမဆတ်ကက္ခာ၊ ဟ နိုတုတ်စေး
ဝန်းကျေ၊ နိုတုတ်က.. ဟ လမ်းမဆတ်ကလေ” လိုသလိုပို့ပင် တင်စွဲ
ပြောလျှင် ပြောင်အပြောင်းပါလေသည်။

ပြောင်အပြောင်းပြောလျှင် တင်စွဲပါ့ပြီးသည်၊ ပြောင်းပါ့
တင်စွဲက ချွော့လိုမရပါ့ တင်စွဲဖို့သည်က လူတုပုံ၊ အသားလတ်စေ
ပတ် မျက်လုပြုပြုပြု။ ပေါ့ရှိကော်ပြု ထပ်ပါ့ပါ့၊ အလုပ်ကို ပောင်စွဲ
လုပ်သည်ရုပ်ဖို့ဟု အင်ကြီး၊ အဖြေပင်ပြောသည်၊ ကျော်သော ညီအစ်တု
နပများနှင့်က အသားအစေရ၊ ရုပ်ရုပကာမှအ အစနေအထိုင်၊ အဝတ်ထော်
တာပုံတို့သည်လည်း မတူကွဲပြာသည်။

အဟအသာက်တွင် ပြောင်သာကို အသားလုပြုကိုသည်
ယခင်က တစ်ကြို့၊ နှစ်ကြို့ပေါ်လောက်အတိ ပါဝင်ကြို့က တင်စွဲရုလေသည်။
ပြောင်ကို ဟင်းဝြေးအဖြစ် ရုတ်ပြုတ်ပေးသည်၊ အကြိုးများ၊ ဓမ္မား
တစ်ရက်မြားနှင့် ရက်မြား၊ ပြောင်ကရုလေသော့ ပါဝင်ကြို့က တင်စွဲ
ပြောင်ဟင်း၊ ရုက်ပပေးစော့ပေးသည်။

တင်စွဲကလည်း သူရလာသောပြောင်ကို သူဟာသူ စိတ်ကြို့က်
သဲ ရှုက်တော့သည်။ သူင်ယ်ရင်းအပေါင်းအသင်းများကတော့ တင်စွဲ
က ပြောင်သားဟင်း၊ အရှုက်ကောင်သည်ဟု ပြောကြသည်။ ဟင်းနှင့်
အည်း ပြောင်သွားသည်။

“ဟောကောင် ဟော ဒီညာ ပါနဲ့ ပြောင်လိုက်လိုက်နဲ့ပါလေား...”

“နှိမ်င် ပါလိုက်ပါတယ်၊ တင်စွဲရာ.. မအနုံကြည်ကို ပရာကြို့ပေး
သံလို ပြောထားတယ်ကျ..”

“ဟောကောင် ဟောရာ၊ ပင်း မအနုံကြည်က ကလေးနှစ်ပေါ်လာကိုနဲ့
ခြောက်သားဟင်းလောက် ပကောင်းပါသွားကွာ”

“ဒါကာတော့ကွာ ..

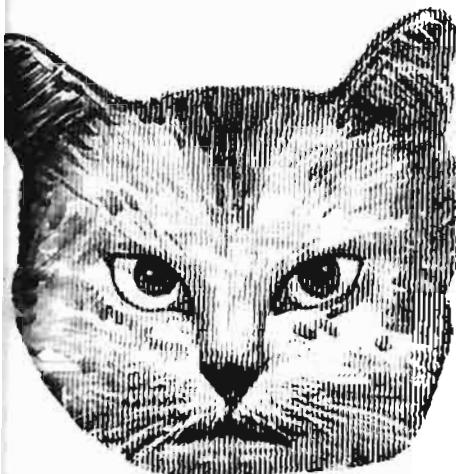
ခြောက်ရင်း မတူလိုပါ။

သူ ငယ် ရင်းများက
အောင်ဝယ်ရေးကိုစဉ်းစား၊ ပြော
အည်း၊ တင်စွဲက အဲဒါကို စိတ်
ဆင်စာ။ အလုပ်လုပ်ရသာများ
အသာက်အစားကလေးနှင့်
သံပုံပြုပင်နေနှုံး၊ ဒီဘ
အွေား၊ ပြီးနေပယယ့် သာသမီး၊ အွေားက တင်စွဲအတွက် ကွဲကိုပြီး၊ မျန်ခဲ့
အည်း၊ ဝါးနေပုံပြုတွင် အလုပ်လုပ်သမျှရ သည်တို့က လောက်သည်ဟုပင်
ဆိုပါ။

“ကိုတင်စွဲ.. အဇေက ခုလာအရာကိုကို ပြောင်သားက ပျောက်
သံလိုပါပြောလို မိတ်ခိုက်ရင် တစ်ခါးတော်လောက် ပေးပါတဲ့”

“ဟဲ.. မရင့်စွဲပဲ့၊ ပြောင်သားက ရင်ကျေပန်းနာ ပျောက်တာ
ပေးကာ၊ အေးခေါး.. နှင့်အပေးတွက် တစ်ခါးတော် ပေးပါမယ်”

အနောက်လမ်း၊ ပြီးသာနို့က နေမကောင်း၍ ပြောင်သားဟင်း
တစ်ခါးတော်၊ မှပဲ တင်စွဲရာ ပြောင်ဟင်းတေား ပြုတ်နေသည်။ အကျဉ်း
လုပ်ရင်းနှင့် ဝါးနေပုံပြုတ်သား၊ ပြောင်ကိုကြည့်သည်။ တစ်
တော်မှ ပေတွေ့၊ နှိမ်သည့်အပောင်များကလည်း သူ့လာက်လာပါပြီး၌



သည်။

“မြို့ဝက္ခာရေ..၊ ဒါနဲ့ ဟိုဘက် ရပ်ကွက်ထဲတဲ့ ဝက္ခာင် လိုက် လိုက်နဲ့ကျား၊ တော့ တော်ကိုတာလည်း အသေး

“တ တင်စွေရာ . - ဝက္ခာင်လိုက်တာ အတေထား လိုက်ရတာပါ ကွား၊ ဝါဘို့ရွာတ ကိုထဲတို့၊ ကိုဝက္ခာကိုပွားနှင့် ဝက္ခာင်လိုက်ရင် တော်ထဲသွား လိုက်ကြတယ်”

“ဟာကွာ.. များက ရွာမှာကွာ၊ ငါ့က ဒီမှာ..၊ လိုက်နဲ့ပလား.. မဟုတော်”

“အောကွာ.. လိုက်မယ်”

တင်စွေက တင်ရပ်ကိုတွင်ဝက္ခာရှိ ဝက္ခာင်လိုက်လိုသြို့ နိုင်ကျိုး အဖော်ဝါဒ်ပြစ်သည်။ တော်နှင့်ပြုပြစ်လျှင် အဖော်ပိုးထူး ဝက္ခာင်သည်။ ဝက္ခာကိုရှိ အဖော်ဝါဒ်မှာ မဟုတ်ပေါ့။

တင်စွေတွင် ဗာဒီရိသည်။ ဓမ္မာင်ဆိုလျှော့ စရာင်ပပြုပေါ်ပေါ်နောက် ဝက္ခာင်စွေရောင်း၊ တင်စွေကိုပြော ဟု သည်ဗာဒီပပ် ပြစ်သည်။ တင်စွေ၏ ဝက္ခာင်ဝပ်သည်နေရာတွင်လည်း လျှင့်ပြန်ကျေမှုကြင်လှသည်။

ဝက္ခာင် တင်ဝက္ခာင်ကို နာရွှေက်အအောက်နာမှာ လက်ညီးဖူး လက်ပည့်ရှိ၍ တိုင် လိုက်ပြီး ပေါ်ကြော့နှင့်တော်ထွားလွှာတို့ပြီး ပြန်လှတ်နှစ်ဦး လျှင့် ဝက္ခာင်က လုံးဝ မလှပ်စတော့ဘဲ အသက်ကုန်သွားသည်။ ထိုမျှ တွေ့ကြင်သည်။

မြို့ဝက္ခာရှိနှင့် ဝက္ခာင်လိုက်အသေးလာက ဝက္ခာင်နှစ်ဝက္ခာင်ရလိုက် သည်။ ရဇ်သာဝက္ခာင်နှစ်ဝက္ခာင်ကို တင်စွေကနီတို့ကြော်ရော်ရှိ၍ အထောက် စားလေသည်။ လေးရှုတ်လောက် ဝက္ခာင်သွားနှင့် ပြတ်သွားသြို့ပြု၍ အတိုင်း စားလိုက်ပြု့၊ ဖြစ်သည်။ မြို့ဝက္ခာက ဟင်းတင်စွေကို မစုစွေသော်လည်း အတိုင်း စားလိုက်ပြု့၊ ဖြစ်သည်။

တင်းတင်စွေကို ပေါလိုတ်သည်။

“ဟဲ.. တင်စွေ၊ နင် ဟိုဘက်ရပ်ကွက်စတွေမှာ ဝက္ခာင်သွားအမြဲ သယ်စိုး ဆယ်ဖော်စောင်းစောင်းသန်ကဲ ဂါးလို့ ဓရေးထဲမှာပြောတယ်”

“ဟုတ်တယ်လေ၊ အမေက ဘာလှပ်တာမှတ်လို့..”

“ဟဲ.. ဝက္ခာင်က အိပ်စွေးစကြောင်းလေ..”

“ဘယ်သူ့အိပ်းပေါ့ကိုမှ တက်စောင်းတာမှ မဟုတ်ဘဲ အမေရယ်..”

တင်စွေအမေမှာ ဆက်ပြောစရာစတာ၊ ပင် ပရိုဝအောင်ဖြစ်သွားသည်။ တင်စွေက အမေဖြစ်သွားကိုပြန်ပြောသော် အမေဖြစ်သွားက ကြေား မနေပေယလ် တင်စွေကို ဘာမှဝင်ပေပြာသော် ကြည့်မနေလိုက်သည်။ တင်စွေက အပေါ်ကြော်ကြည့်ပြီး အိမ်မှတွေကိုလာသည်။ ဒါဘာမှာ၊ က တင်စွေကို ဝက္ခာင်ကိုစွဲလှပ်သည်ကို သမောပကျေပေ၊ ရင်ကွက်လပ်၊ ထိုင်းတွင် ရေစွဲကြုံး၊ ဝသာက်စနေခေသာ ကင်းသမားများ၊ အီလို တင်စွေကောင် လိုက်သည်။

“လာမှာ..၊ ကိုတင်စွေ၊ ဓရစွဲကြပ်၊ ဝသာက်၊ အီလိုမှန်းသီရင် ထပ်၊ ရှုက်တာပါတယ်ရာ”

“အော်..၊ ကိုတင်စွေ ဝက္ခာင်သာနဲ့ တင်းလေလာက် ညာကင်းမှာ ဖုရာ်ပါတယ်”

“အော်ပါ့ရာ..၊ နောက်တင်ပတ် ကင်းကျေခင်ပေါ့”

“မိတ်ရပါ..၊ ဝက္ခာင်သာ ပြုပေါ့ရာ”

ကင်းလေတွင် အချိန် အစတော်ကြာ အအင်စနော်ပြီး၊ ရင်ကွက်လပ်၊ ထဲကို ပတ်စွဲပြီး၊ ရင်ကွက်လပ်၊ ထဲကိုပြန်သည်။ နောက်တင်ဝတ် ကင်းတွေ့တွင် တင်စွေနင်း ကင်းသမားများ၊ ဝယာက်၊ ဝက္ခာင်တင်ဝက္ခာင်ရှုတ်ရှိ၍ ထပ်ငါး၊ ဓားဝင် အပြည့်အဖြစ် ဝသာက်ရင်းစားရင်း၊ ဝက္ခာင်ရှုတ်ရှိ၍ ဓရေးစွဲ၊ ရေစွဲ ဓရောဖြစ်ကြသည်။

“သေကုန်းနိုင်းက ကရင်နိုးချိတ် တင်းတော်ပါတာ ဆွဲချာဘာ၊ မနေတ် မိုးလင်းမှု



သိတယ်တဲ့..”

“အေ၊ . . အဲဒီနာယေ
လက်ရုပ်ပင်နဲ့ကုလားပန်ကျည်းဝင်
နှင့်ပင်က ငါတဲ့ ဖမ္မာစင်ထဲတန္ထုတဲ့
တစ္ဆောကာ နာချက်တစ်စက်ကိုစင်ပြု
တစ်စက်က မြှုပ်နှံတယ်လို့ပြောတယ်
ပြီးမတူလည်း ကုလားမန်ကျည်းဝင်
လက်ရုပ်ပင်နဲ့ နှင့်ပင်ကို လက်နဲ့တိုင်
ထားတား သူဇာအက်က လပါးပေါ်
စလျာက်သွားတဲ့လှက ဓမ္မားကြည့်
တယ်လို့ ပြောစုံတယ်၊ အဲဒီကို ကန့်
ခိုးရှိက မသိဘူးလေား”

ကင်းသမားကဲည့်က ကြုံ

ပြုသည်၊ တင်စွဲက အမြဲ့မြဲကြောင်သားတစ်တဲ့ကို ပါးစင်ထဲထည့်လိုက်
ပြီး-

“ဟာ.. ဒီကရင်က မဓန္တတစ်စန္တကဗုံး ဒီကိုရောက်တာပဲ၊ ဒီနဲ့အဲ
ကုလားပန်ကျည်းဝင်နဲ့ လက်ရုပ်ပင်မှာ သရဲတစ္ဆောက်စိတာ ဘယ်ၢုံး
က ပြောတာလဲ ကဲည့်..”

“ဦးအုန်း၊ စေတို့၊ ဦးကြင်တို့ ပြောတာကွဲ..”

သောက်သောက်လေးမျှင့် ပြောအောက်သည်ကို အာရုံးမှုသာက်
အမြဲ့မြဲမော်သော် ထိုင်နေသည် ကိုဟန်တင်က -

“ဟာ.. နဲ့တင့်ရဲ၊ ကဲပြုင့်တာ၊ ကဲနဲ့နဲ့တာကို မင်းက ဘယ်လဲ
နားလည်လို့လဲ၊ ကဲကွာ.. တင်စွဲစို့ရင် ကြောင်စတွေဖော်ပြီး သတ်တော်
တာ၊ အဘသီနဲ့စို့ရင် အဲဒီနားမှာ ရေးမရောင်းနေတာ၊ ဉာဏ်နာရီ၊ တို့
နာရီထိတွေ၊ ဘာလို့ အဲဒီသရဲတဲ့ မစတွေလဲ၊ အဲဒီလောကာသားစတွေက ဘူး
အကြောင်းနဲ့သွေ့ပဲ စတွေမြှင့်ရဲအောင် ပြုကြတာကွဲ..”

ကိုဟန်တင်၏ အစြော့ကို ကျွန်ုပ်လှုပြားက ဖြစ်ပြီး နားမထောင်နဲ့
ကြသည်၊ သဲကုန်ပိုင်း လက်ရုပ်ပင်စရာကန်ပေါင်မှ လက်ရုပ်ပင်နှင့် လော်

တင်ဖက်မှ ကုလားမန်ကျည်းပင်တို့က လူပြောသုဓာများသည်။

ကိုဟန်တင်၏ကော်မားကဲည့်ထပ်ပြုသည်တို့မှာ
ဆိုကုလားပန်ကျည်းဝင်နဲ့လက်ရုပ်ပင်နှင့်သာ မရောဝတီလမ်းကော်မားကဲ့
အေသာသောကျော်ကို အလုပ်လုပ်သူတဲ့ အလုပ်သွား၊ အလုပ်ပြန်လမ်းဖြစ်
သလို လမ်းအသေးသိုးကိုလည်း သွားလာရသည်လမ်းဖွံ့ဖြိုးပြုကြရ
သရရေဆောင်၊ ရွှေးလာရုံစေတီတော်မြှုပ်ကြီး၏ရွှေးလမ်းလည်း ဖြစ်သည်။

ရွှေးလာရုံစေတီတော်ကြီးတော်မြှုပ်ကြီးသော် အလျှော့ကျော်ထပ်အနေနှင့်ရထားကဲ့
ဆရားရွှေးလာရုံစေတီတော်မြှုပ်ကြီးတွေပြုသွားတည်ထားသည် စေတီစေတီ
ပြုသည်။ ရာဝင်သာရိုင်ရှိသွား ပြီးအလျှော့လွှှော့လွှှော့ ရွှေးလာရုံစေတီနှင့်
အဲဒီအဆက်ဆက် သာရိုင်ရှိကြောင်းများကောလည်း ရှိသည်။ ပါးစင်ရာဝင်များ
တေတာ့ ကျော်တစ်စောင်၊ ပေတန်စွဲစွဲလောက်ပက်ရှိသည်။

တင်စွဲက စားစေသာက်ပြီး ကင်းတော်မှာပ် အိပ်ပျော်သွားသည်၊
နှုန်းလို့လင်းပြန်ကြပဲည့် ကင်းသမားများက နှီး၍ ဝါးနှီးရှိပျော်ကို အလုပ်
ဆက်ဆင်းလိုက်သည်၊ ဉာဏ်ပွဲရှိအက်မှုအပြန်တွင် စရွေးလမ်းထိုင်မှ
ဆန်း၏အရက်ဆိုင်တွင် ဝင်၍ ပေါ်လိုက်သည်။

“ဟု.. တင်စွဲရဲ၊ ဓမ္မား
မျှေးလား၊ ဘာအလုပ်ရှိလို့လဲ ထိုင်
ဆောက် မှ မူးမှာပေါ့တွော့”

“မထိုင် စတာ့ ဘုံး၊ ဓမ္မား၊
ဆောက်းသောက်သွားမလို့.. တင်းစာ
ဆောက်း ရုပ်လားလို့ပါ”

“တင်း စတာ့ ဓမ္မား၊ တင်း
ထွေးစားလမ်း၊ ဓမ္မားလုံးကြောင်း၊ ဓမ္မား
ဆောက်း ကြောင်းသောက် သွားစင်း
မျှော့၊ မင်း၊ လို့ရှင်းတဲ့ဟင်းစားစွဲ
အနားအုပ်ပဲ”

“ကျော့မှာပဲ.. ကိုင်



လေအော် သွားပြီးစုံ

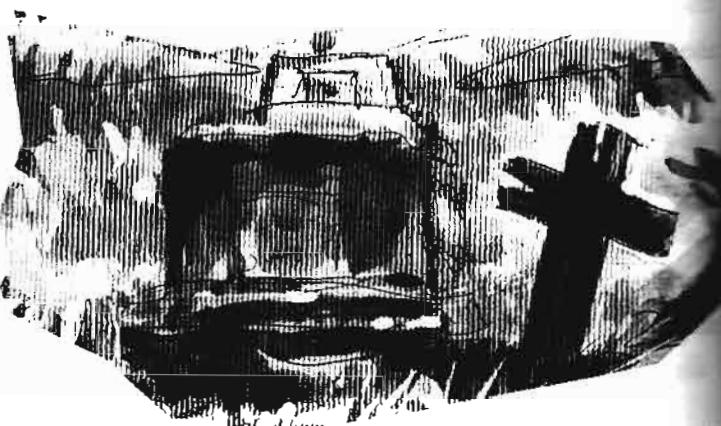
တင်ဓာက အရက်ဆိုင်မှထွက်ပြီး အီပါပြန်၏ လက်နိပ် ဘတ်၏
ရိန်တို့ ပလိုင်း၊ လေအော်မှာကိုယူပြီး ပြန်ထွက်လာသည်၊ အဖော်ဖြစ်သူ၏
ထပ်မံ့မာဝါးမျဉ်ကိုပင် ပြန်လာမှုစာမျဉ်ဟု ပြောနှုန်းသည်။

ရရှုလပ်မှုဖြတ်၍ ပန်တိုင်တန်းလပ်း၊ သဲကုန်းလပ်းထိပ်၌
ပြီး တွေ့ခတာလော်ကို ရရကန်ခက္ခာင်စရှုအတိုင်းလာရာ ဝါရိုဟင်ထိကို ဝင်ဆုံး
သော ကိုပင်နှုန်းသိပ်မှ ကြောင်နှစ်ကောင်၊ တင်ဓာက ကြောင်နှစ်ကောင်
ပြုပိုင်သွားသော ဝါရိုအောင်ကိုကြည့်၍ ပြုပေါ်ကိုသည်။

ကန်သစ်ကြီး ရရကန်သောမှဖြတ်၍ ဖိုလ်ပျိုးသိပ်း၊ သူရားလောင်း
ကွဲ့ရှင်းရှင်းပြီး ပြီးမှုသောလုံးကွဲ့၊ ကို အလေယ်မှဖြတ်လိုက်သည်၊ မင်္ဂလား
ကောင်း၊ သုန်းကြီးခက္ခာင်းစရှုကို ရောက်လာသည်၊ သုန်းကြီးခက္ခာင်းအား
တွင် ထွန်ထားသော လျှပ်စစ်း၊ စရိုရှုပ်သီအရောင်နှင့် တွေ့နှုန်းသည်။

ကြောင်သုံးကောင်က ဘုန်းကြီးခက္ခာင်းမြို့ကြည့်၍ ဒလသော
ဘင်္ဂကို ဝင်သွားသည်၊ တင်ဓာကလည်း မှုက်ခြေပြုတဲ့ပေါ်သာ လိုက်သည်
ကြောင်တစ်ကောင်က ပိုးသောသော အဖြစ်ပည်း၊ ကျွန်းနှစ်ကောင်း
အထိုကြီးမှုးဖြစ်ပြီး၊ တစ်ကောင်က အဆတ်ပင် ကြီးမားသည်၊ အနိုင်း
ဆိုလျှင် နှစ်ပိဿာနှင့်ရှုံးပည်း။

တင်ဓာမက်လုံးက ထိအကောင်ကြီးကြီးကိုပိုးဖြစ်သည်၊ အီပြန်
လည်း မင်္ဂလားခက္ခာင်းအဆနာက်မှုပတ်၍ ထွေ့လိုက်သည်၊ ရရှုပေါ်ဟန်



စီ	မြို့	အမြန်
ပုံ	မြို့	အမြန်
ကြောင်	မြို့	အမြန်
ဟင်း	မြို့	အမြန်
ကြောင်	မြို့	အမြန်

မြို့ကိုစကျင်လျှင် သံရှိမြို့ထဲအထိုဝါရာက်၍ ဖြစ်သည်၊ ရှုန်ခတ်လေကိုကျွဲ့
အတ်ရှုံးဟောင်းကြီးနှင့်လုံးက ပည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်စတုဝါရုံးမှုန်းမသိဘ ဧည့်
ရှား၊ အကွဲအဆက်များ၊ ပြုက်ပင်များ၊ သစ်ကိုစွာက်များဖြင့် ဖရာကုရာက်
ရှုံးကို ဖောကျူးပြုစေသည်။

ညာစိုက်မြို့ဖြင့် အတ်ရှုံးဟောင်းပည်းကြီးနှင့်လုံးက ပိတ်ကိုစွာက်ရှား
ဆုံး၊ သာမှုစရိတ်မြို့ကြီး၊ ပုံအနိုင်ပြုသူများကော သံရှုံးကြီးသည် လေအတိုက်
တွင် ပြည်လိုက်သော ပေကောင်းမြို့ဝါဝါစိုးရှုံး ရသောလိုလို၊ ညည်းညျှသော
လိုနှင့် တုသည်၊ မင်္ဂလားခက္ခာင်း၊ သုန်းကြီးခက္ခာင်းဝန်းထဲမှ စွဲအုံသော
ပါညာအမျာ်ဝါနာအထားကြပြု၍ ကြောင်းဝနားကောင်းအောင် ဖို့တော်း
ပေးစေသည်။

နှစ်ရှုံးကြီးမှုးအနားကိုစွာက်လာသည် တင်ဓာက အဖော်မဆုံး
လာသောလျှင် တွေ့လိုက်ဖိုးသည်၊ ကြောင်ကို နှစ်ဖော်ညွှေ့လိုက်လျှင် ရဂ္ဂာယ်
သည်ကို တွေ့လိုက်ဖိုးဖြစ်သည်၊ အဖော်မော်ပြုနှင့်တွေ့လျှင်၊ ငောက
အေားသား၊ သာ ညာသက်မှတ်နား၊ နားတွင် ကုန်ထပ်းသု ပိုကြောက် ကြုံမှု
ဆော်ရသု၊ စိုးတင်နှင့်ကြောင်နှင့်တို့က သရောက်တတ်သူများဖြစ်၍ ၈၅
လျှင်လည်း လိုက်မှုံးမဟုတ်ပေး။

“စုံ..ရောက်..ရောက်..”

“ပလ်..ကျွော်..ရွှေ..လော်”

“ကျို..ကျို..ရွှေ..ရော..”

အောင်တင်ဒ္ဓ



“କି.. କ୍ଷୁଣ୍ଡ କମି.. କ୍ଷୁଣ୍ଡ..”

၆၅၃၂။ မြန်မာနိုင်ငံတော်လောက်မှုအသဝိပါကြီးနှင့် ရွှေမြန်မာအောင် လိုပ်ဆောင်ရေးကြော်ချော်အား မြန်မာတိုက် လက်နှင့်ထိုင်ပြီး စက်းနှင့်လုပ်စဉ်၊ ထိုးလိုက်ရာ မြေပို့ဆောင်ရွက် ကလေး၊ လေး၊ တစ်စွဲလယာက်၊ လတ်နှင့် ခြေဆောက်တဲ့ ယက်ကန်ယက်ကန်လုပ်၏ သူ့ကြော်ပွဲနေသည်။

ଅଣ୍ଟିକାରୀ

“හා.. පි ගඹලයෙදු ග..”

တပ်ငွေ မျက်လှုပြောသူ့သည်၊ တရီးတ မွှေ့ဖြိုးစတေလေးများ
အား ပစ်ထားတတ်ကြသည်။ ဒါသည်၊ သရီးဝါဒအဝင်လောက်များပင် နှိ
သယ် နှိခိုင်များသာ ဖြစ်သည်။ ယနိုင် ညအမျိန်နှင့် သရီးဝါဒအလယ်
ဆုံးဖော်ပွဲစတုလောက် ပပစ်နိုင်ကြောင် သိသည်။ အိမ် သည်ကာလောက်၊
“ဟင်!..”

“နိုး..နိုး..ဓမ္မဘင်”

“ହୀ..କାଳେତା ଗନ୍ଧାର୍ଦ୍ଦ୍ଵି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମିତାରେ !..ଏହିପଣ୍ଡିତ
ହେ..ତେ..”

"**30c.**"

“ହାତ୍ରୀ.. ଅଣିଲିପି ଦେଖି ଫର୍ଦିପିଲିପି..”

“အ..ဘယ်.. ဘယ်သွေး”

တင်စဉ်ကောပြောရင်နှင့် အောက်ကိုလည်းကောင်းလိုက်သည်။ မဖြစ်ဖော်စွမ်းတစ်စံ၊ ထိခိုက်စွမ်းတစ်စံ၊ ပြီးနောက်သုတေသနရှင်စောက်က သူ၏ပြုလိုက်ဆောင်ရွက်စွမ်းနှင့်မပြုပါ အောင်မျှနှင့်က အဲရှိက်စားသုတေသနရှင်စောက်က ဖို့ပို့တစ်စံဖို့တစ်စံတွင် အလိုပို့နှင့် ရှိတစ်စံဖို့တစ်စံတွင် အလိုပို့နှင့် သေစုံသွားရသူ။

“ଆହି..ହି..ହି..ହାତୀ..ହାତୀ..ହା..”

မနာက်မှ ကလောင်ယံစကြားပြန်လှည့်ကြသိန့်ရှိကြရေးမြတ်





ပေါ်ကလောင်လေပန္တဝတ္ထုသဲ ရုပ်သပဲ ကြောင့်ကိုရသည်။ ဂိုဏ်နှင့်မြှုပ်
ဟု ပြောသောအသုပ္ယာလုံး အောက်ဖြစ်သောသုပ္ပါယ် တင်စရွာမှာ အတတ်သော
တန်သွားသည်။ သရီပိုင်၊ အလိုက် အရင်အရင်ကလည်း အရာကိုဖုန်းသည်။
သည်တင်ခဲ့အပြင်က တင်စရွာအတွက် အကြောင်းဖြစ်ပေါ်ကာင်းပေါ်။

“କରାନ୍ତି ! .. ଦୀନେବୁବା ! ..

"ଓহী.. কুবারি.. হাতি.."

“ବୁଦ୍ଧିଯା.. ତାଙ୍କରେତ୍ତେତ୍ତୁ..”

"କ୍ଷେତ୍ରି.. ପାଦିନ୍.. ରାଜୀନ୍.. ପରମାନ୍.. ଅଳ୍ପିନ୍.. ରାଜୀନ୍.."

“କୋଣି.. କୋଣି.. କୀ.. କୋଣି..”

Digitized by srujanika@gmail.com

တင်ဓမ္မက လေးရွန်းရပ်း၍ပစ်လိုက်ခြင်းအတွက် သစ်ပင်ထဲ
ညွှန်တော်များက ထပ်သွားသည်။ ဝက္ခာင်အဘ်သံနှင့်ရုတ်သက စံး
သည်။ တင်ဓမ္မမှာ တင်ချက်တွန်သွားပြီ။ ဝနာက်ကို ဓမ္မတစ်လုပ်အဖြ
လိုက်သည်။

“ကြောင်တင်ပွဲ.. တင်ပွဲကြောင်၊ မင်းဖမ်းရသလောက် စိုး
စိုး.. ဖိုး..”

လဲတျေစနစ်သာ တင်ပြု၏ပေါ်ရှင်မှ မတ်တတ်ရပ်လျက် ဖြော
လိုက်သာ အသအက်အက်၊ အဘဝအာနှင့် အပုတ်နှင့် နာဂတ်တဲ့
ဝင်သာ သည်။

"spot" 3

6

နဲ့နောက်တွင် ပစ္စလာစံကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးမကျောင်းမှာ
ဝကြော်မည် ပေါက်လိုက်သည်။ ကြော်မည်သိန်း ကျောင်းမှုစရွေတိုက အူ
လိုက်သည်။ ကျောင်းသားလေးနှင့်ယောက်နှင့် ကိုရှင်းလောက ရွှေ၊ များ၊ ကို
ပဲနှင့် ပစ်ကြသည်။ ဝက်မတွက်လည်း၊ အုလျှက်နှင့် ကျောင်းမြှုပ်ည့်မျိုးကို
ကျော်၍ သရှိပို့ဆောင်ပြီးကြသည်။

“හා.. ලුණය.. ලුණයටියි”

“ඒකා.. එවකා ව්‍යුත්ස්ථාපී ගෙවා යුතු තායි”

“କୀର୍ତ୍ତିନାଥ... ଜ୍ଞାନପଦ୍ମନାଭ”

“କାହା.. କ୍ଷୀଳାଚ୍ଛା ଲାର୍ଡଙ୍କିମ୍ପି ଲାବାନ୍ତାକ୍ଷିମ୍ବ୍ୟ ..”

କୀରଣ୍ଟକୁଣ୍ଡିତାରେ ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର
ଏହାରେ ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର ପାଦାନ୍ତର

“ହା..ଏ..ଅକ୍ଷ୍ୟାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶୀତେ ଲାଗିପି...”

“အေး.. ဟုတ်တယ်၊ တိုကြောင်းက စကြောင်ကိုဖမ်းလို ဘုရား
ပေါ်နိုက်တဲ့လူပဲ..”

“ဟုတ်တယ်.. ကိုရင်း ဘာဖြစ်လို့လဲ ဖော်ဘုံး..”

“သွားကွာ.. လူကြီးမတွေကို သွားခြားပြော”

ကြောင်တင်စွဲတစ်ပေါ်လောက်၊ မိုးဓကျော်တို့ ပေါ်တို့ပိုင်၏ အွေး
ပေါ်လောသဖြင့် အီမိုက်ပြန်စရာက်လာသည်၊ တင်စွဲအဖောက် -

“ဒီကြောင် ပြဿနာဝကာင်၊ သရီးပိုင်၊ ထဲပုံးပုံးသရုပ် အပေးအမြှေ့
စရုံးပယ်”

“အေးပါဝတ်.. မူမှင်လည်း ကိုယ့်အိမ်ကိုယ်မစနေဘူး၊ သရီးပိုင်
စကြောင်သွားဖော်တယ်တဲ့လေ..”

တင်စွဲကို ဓား၊ လူများ၊ က စိုင်း၍ မြတ်ကြသဖြင့် သတိရှိသည်၊
မျက်လုံးပြု၍ ဓာတ်ကြည့်လိုက်၊ အပေါ်ကိုကြည့်လိုက်နှင့် မြို့
စနေသည်။

“ဟဲ့.. တင်စွဲ.. တင်စွဲ.. သတိရပို့လာ၊ တင်စွဲ..
သတိထား၊ အီပြန်စရာက်နေပြီ..”

“အေး.. ဧရာ.. ဧရာ..”

“ဟဲ့.. ဧရာဝမ်း.. ဝရတဲ့ ဧရာ..”

တင်စွဲကို ဧရတိက်လိုက်သည်၊ တင်စွဲ ဧရဝသာက်ပြီး စိုင်းနှင့်
သာ လူများကိုကြည့်ပြီး၊ အီမိုက်ပေါ်ပေါ်ဝတွေ်တိုင်စနေသာဖောင်တို့၊ ကို လုံး
ကြည့်လိုက်သည်၊ အင်္ဂါးကဲ -

“ဟဲ့.. တင်စွဲ၊ သရီးပိုင်ထဲပုံး ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ပင်တစ်ပေါ်လောက်
ထဲလေး...”

“ကျွန်ုတ်တစ်ပေါ်လောက်ထဲပါး ဟို.. စကြောင်လိုက်ဖမ်းတာ၏

“ပင်ကေတာ့၊ အီမိုက်ကြောင်နဲ့ပဲ သေမှာ..”

မိုးဓကျော်နှင့်ဝမာကာ၊ တင်စွဲအဖော်ကိုကြည့်ပြီး၊ တင်စွဲဘက်တို့
လုညွှန်း -

“အေး.. အဲဒါနဲ့ ဘယ်လုံးဖြစ်တာလဲ..”

“မြဲအဖြစ်ကဗျာ..၊ ဘုန်းကြီးစကြောင်းရော့မှာ စကြောင်သုံးကောင်

ဆွောတယ်၊ ဘုတိုက အော်ပြီး
သရီးပိုင်၊ ထဲဝင် သွားတာနဲ့
ပြီးလည်း လိုက်ဝင်သွားတာ၊
စကြောင်စတွေကိုလိုက်ရှာဝတော့
အထဲဝေါ်ပြုပဲ အသာ မှာ ၁
စကြောင်ကိုး၊ ၁၁နာက်
တော့ ကမလေ၊ မလေ၊ လူ
လို လိုက်ရယ်ပြီး၊ နောက်
တော့ စကြောင်လို့ အော်
တယ်၊ ငါးလည်း လန်း
သွားပြီး၊ အေးညွှန်ခြေပြုပဲပါ
ဘက်နှင့်၊ ပါဝတော့၊ သူရှိ ပါ
နှင့်တယ်လိုပြီး၊ အော်တယ်..”

“ဒါတိုင် ပင်ကို သရဲစတွေ ပိုင်းစရာက်တာပေါ့..”

ဓားအပြောကို တင်စွဲက ခေါ်ပြီးပိုင်းပြုတယ်၊ အေးလူများက
လည်း တင်စွဲကိုကြည့်ကြသည်၊ တင်စွဲအပေါ် မျက်လုံးပြုပြီး၊ ပြောတာကို
နားမထာင်စနေသည်။

“အေး.. စကြောင်စတွေက စော်လိုက် အေးညွှန်က ဝပြုလိုက်၊ ငါ
လည်း၊ ပစ်လဲကျေသွားတာ၊ စကြောင်စတွေဆိုတာ အေးမှာ၊ ကြီးပဲ၊ ငါက ရသ
ဆောက် ပေါ်ယယ်ပေါ့၊ အေးမှာ အေးညွှန်က စကြောင်တင်စွဲ ပင်ဖော်ရှင်
သောက်ဖမ်းလို့ ဝပြုလိုက်တာ..”

စကြောင်ကိုးတစ်ပေါ်က ငါရှင်ဘတ်ပေါ်ရန်အတက် အေးညွှန်
တာလည်း၊ အရပ်ပြု့ကဲ ရှည်တွေကိုပြီး၊ မေးစိုက အပုံးဇူးတွေနဲ့ ငါးရွှေလိုက်
တာ၊ ငါးလည်း သတိမရတော့ဘူး၊ ဖြစ်သွားတာ”

တင်စွဲဝကာ့ကို နားမထာင်ကြပြီး “ဟင်.. ဟယ်”နှင့် ဖြစ်ကုန်
ကြသည်၊ ဓားနှင့်မိုးကြောင်က တင်စွဲကို -

“စကြောင်မပေါ်ပါနဲ့တော့ တင်စွဲရာ..၊ နောက်ဆိုရင် ပင်အေးလွှာ
ဘူး၊ အရာက ဓရေးဟောင်လို့..၊ ကိုရင်နဲ့ စကြောင်သားလေးမတွေက ပြုည့်လို့



မင်းတဲ့ကောင်းသွားတာပဲ့..”

တင်ဇွဲတစ်ပယောက် ညျမန် နေဝါဒလျှင် အိမ်ဇူးတိ လက်ညွှန်
ပြုပြီ၊ အောင်ဟန်၏ လုကြောထံဝင် စောင်ကိုခေါင်ပြု၊ မြှုံးလို့ဖြစ်စနေသူ၏
ပါးဝပ်မှုလည်း-

“အေားလုံးမြောင်း.. မကြောင်းတွေနဲ့အေး.. အေားလုံး.. လုပ် လုပ်
ကြပါးမျှ..”

တင်ဇွဲ၏အမြဲအစွဲက မဟန်သဖြင့် အဲကြီးသွားမှ စောဆော
ဦးအဖော်ကို သွားပန့်ရသည်။

ပညာပို့လျှင် ရရှာပေပြုပါသွား၊ မကြောင်းတွေရှင်ပြုပါ ထိုသူ၏
တင်ဇွဲမှာ မကြောင်းသရဲ့ဖို့ ဘာတိုးတွေ့၍သေဆုံးသွားမော် အေားလုံးသူ၏
က ဝြောက်လုပ်နှင့် ကို စံရသည်။

ဆရာတို့လုပေါက် တင်ဇွဲ၏ အဝေါ၊ အပေများနှင့်လည်း ရင်း
သည့် ဆရာတစ်ပယောက်၏ပြုစံသည်၊ တင်ဇွဲတစ်ပယောက် စနေကောင်း
သွားလျှင် ပညာပို့လို့စောင်းသည့် မကြောင်းကိုဖြစ်လျှင် ရရှာပေပြုမေတ္တာရှာ
သေချာသွားသည်။

