



ပြည်သူတေသန

ပယ်ခိုင်

သမုတ်ပြစ်သော
ဂိရေးများ



ပုဂ္ဂိုလ်မှတ်တမ်း

ပုဂ္ဂိုလ်တိတေဝန်ငြိုင်း - ပထားအကြောင်း မြို့ရတန် ၂၁၁၅

- ထုတ်ဝေသူ - ဦးအောင်ထွင်(စတုရွယ်)
ဓရ္မပေးသာစာလုပ်ငန်
အမှတ် (၃၃) ကျိုတော်ထင်း
မဲ့လာအတော်ချော်ဖြူးယဉ်
ရန်ကုန်ပြီး
- မှတ်မှတ်မှုနှင့် - ဦးအောင်ထွင် . (၀၀၂၀၀)
ဓရ္မပေးသာအော်ဆက်
အမှတ် ၃၃၊ ကျိုတော်ထင်း
မဲ့လာအတော်ချော်ဖြူးယဉ်၊ ရန်ကုန်
- ပြန်ဇူး - ဘင်္ဂ ကျိုး
အုပ်ရေး - ၅၀၀ အုပ်

မယ်နိုင်

သမုပ္ပါဒမြိုင်သာ စိဇ္ဇနီးများ / မယ်နိုင် : - ရန်ကုန်
ဓရ္မပေးသာစာလုပ် । ၂၁၁၅ ।
၂၅၂-၈၁၁၃ × ၁၁ ၁၀၈၄။
(၁) သမုပ္ပါဒမြိုင်သာ စိဇ္ဇနီးများ

၁၉၁၇

BURMESE
CLASSIC



မိုးစက် အကြိုးအကျိုးတွေအောက်မှာ
သူနဲ့
အမှတ်တဲ့ ဆုံးစည်းခဲ့တယ်။
နှင့်စက်အမှန်အမှားတွေအောက်မှာပဲ
ကြံ့ကြံ့ဖန်ဖွဲ့ခဲ့ရတယ် ...။
တိုက်ဆိုင်မှုကို မျှော်လွှာနေပေမယ့်
အခိုန်တွေက ခေါက်ချေးစရာကောင်းနေပါပြီ။
ရေစက်ရှိပါက
ကြံ့ဖန်ဆုံးစည်းတတ်ပြီး
ရေစက်မရှိပါက
ကြံ့ဖန်လွှာနေတတ်တယ်လို့ ... ဆုံးတယ်။

နေတွေကို နေကစားသွားတွေ့
နေရာက်ဆိုတာကို ပါ ကြောက်နေတတ်ပြီ ...။

နိကျင်ကျင် ပြောစိုင်မြေခဗျားပေါ် အကြမ်းပရမ်းနှင့်ချေ ကျော်
ခြုံတော်လာသော ခြေလုမ်းတစ်စုံ၊

တို့ခြေလုမ်းများသည် ဦးတည်ရာမှု ကစွမ်းကလျားပင် အသက်
ဘဝြေးနေရပုံ ပေါ်သည်။ ညာခြေတွင်နီညိုရောင်ဖိန်လေးရှုနေဖြင့် ဘယ်
ခြုံရာတော့ ဖိန်ပပါခြေပလာဖြင့် သွေးခြေးခြင်းနှုန်းလေသည်။

အရှေ့ အနောက် တောင်၊ မြောက် လမ်းလေးခွဲအရောက်
ခုံး ခြေလုမ်းများ ရတ်တရက် ရပ်တန်းသွားသည်။ အရှေ့လမ်းသို့
ဦးတည်လိုက်သော်လည်း စိတ်တိုကာ အနောက်လမ်းကို မျှော်ကြည့်နေပုံ
သိသည်။ အနောက်လမ်းသို့ဝင်ရန် ဆုံးဖြတ်သော်လည်း ခြေလုမ်းတိုကာ
အက်တွန်းသွားပြန်သည်။ ဘယ်ခြေသည် တောင်ဘက်သို့ ဦးတည်နေ
သော်လည်း မြောက်လမ်းသို့ သံထယာ၌၍မဖြတ်နိုင်စွာ လည်ပြန်ပြီး
ပြည့်ပြန်သည်။

တို့ခြေလုမ်းများ ပည်သည့်အရပ်ကို ဦးတည်နေပါသနည်း။
“ဒါ ...”

လေနှင့်အတူ န္နာလာသောမိုးသံကို ခပ်လုမ်းလမ်းသံမှ ကြား
ခိုးပေါ်ရသည်။ ထိမိုးသည် ပကြာခင် ပီမိအနီးသို့ ရောက်လာတော်မည်
သော်လည်း။ နိုးမရွှာခင် နိုးဂုဏ်ရာသို့ ရောင်နိုင်ပါမှ တန်ကာကွယ်ပတော့

မယ်နိုင်

မည်။ နှစ်မဟုတ်ပါက သည်းမဲ့ရွားထားသော ဖိုးကြောင့် လမ်းတွေခေါ်ပြီ
ခရီးမရောက်နိုင်ပြုစိတ်မည်။

“ရှုပ် ... ရှုပ်”

မိမိ ထွေတ်လာရာ မြောက်လမ်းမှတစ်ရာကို လည်ပြန့်ကာ
ကြည့်ပါပြန်သည်။

သူ လိုက်လာသည်။ သူ ထက်ကြပ်မကွာပါလာသည်။ ဘယ်ကို
ပြောရမလဲ။

နှစ်လွှာတို့အရှေ့ပြောများကို ပြောရမလား၊ ဒါမှုမဟုတ် အန္တရာယ်
ကင်းနှင့်တဲ့ အနောက်လမ်းထံဝင်ရမလား။

“ဟေး ... ဟေး”

အောင်သော် ဆင့်ကဲတွက်ပေါ်လာသည်။ စဉ်းစားချိန်မရှိတော့
ပါဘူး။ သဘာဝတရားထက် လူချေအန္တရာယ်ကပါပြီး ကြောက်မက်ဖွယ်
ကောင်းနေလေသည်။ မူးပွဲလင့်ချက် လုံးလုံးမရှိတော့မှာထက် အကျင့်
တရားကို လောင်ကြောထပ်ရတော့မည်။ ထိုးကြောင့် နှစ်လာရာ အနောက်
လမ်းထံသို့ ပြောဝင်လိုက်သည်။

“ဝေါ ...”

လေ၏အရှိန်သည် တစ်ကိုယ်လုံးမြောက်တွက်လုံမတက် ဖြစ်သွား
သည်။ သို့သော အံကိုခဲ့ကာခြေထောက်ကို မြေကြိုးပေါ်ကြတ်ခြစ်ထား
မီသည်။

“ဝေါ ...”

လမ်းဘေးပေယာမှ သစ်ပင်ကြီးများသည် ကျိုးကျလုံမတက်

သမုပ္ပန်သာ ဝိဇ္ဇာနိများ

ကိုင်းစွာတ်သွားကြသည်။ ရှေ့ဆက်ပြီး ပြောနိုင်ပါပြီးမလား၊ မပြောလို့
ပြုပါပဲ၊ မိသွားပါက ကလေးရော၊ မိမိပါ အသက်ရှင်လိမ့်မည်မဟုတ်။
သေကွဲမကွဲ ရှင်ကွဲ ကွဲရပေလိမ့်မည်။ သေဂျုဟု တံဆိပ်ရိုက်ခံထားရသူ
သည် မည်သည့်အရာကိုမှ ကြောက်လေလှမရှိပါ။ သို့သော မိခင်လောင်း
များသည် မိမိဝိုင်းတွင်းမှုကလေး၏အသက်ကိုတော့ ကာကွယ်ပေးရတို့
သည်။

“ဝေါ ...”

လေနှင့်မိုးသည် ဘယ်အပြီးနှင့်မှန်းမသိ သည်းကြီးမဲ့ကြီး
အော်ဟန်ငါးကြွေး နေလေသည်။

“အေး”

ပိုက်ထဲမှနာကျင်ခဏ်ရာသည် ဆီးဆီးဝါးဝါးခဲ့ရခက်လွန်းသည်။

“အေး ...”

ညည်းသံသည် လေသံမိုးသံကြား၌ ပျောက်ဆုံးနေရသည်။

“ရှိမ်း ...”

မိုးခြိမ်းသံသည် နားစည်ကွဲလုံမတက် ဆူညံသွားသော်လည်း
သီအသံကို သူမ မကြားလိုက်ပေါ်။

ရေပါသောမိုးသည် တစ်ခုကောဇာတွင်းမှာပင် လမ်းကိုချောင်း
ခြော်သရေပ်ဖော်ပေးလိုက်၏။

“အေး”

ဆီးစပ်တစ်လျောက် ကျင်ခန့်ဖြစ်သွားသည်။ မကြားခင် သူ
သောကထဲရောက်လာတော့မှာပါလား ဆိုတာ သိသွား၏။

မဖြစ်ပါ၊ အခုလိုရေးနေသာ လမ်းပေါ်မှာကလေကို မွေးလိုက်ရင် မဖြစ်ပါ။

ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ၊ ကုလိပ်ပါဟု အသက္ကန်ညွှန်အော်၍လည်း မဖြစ်ပါ။ သို့သော် တစ်ခုတစ်ဦး အကုအညီပါ၍လည်း မဖြစ်။

ဘာလုပ်ရမလဲ ... ဘာလုပ်သင့်သလဲ ...။
ခေါင်းအေးအေးထားပြီးလည်း မစဉ်းစားနိုင်ပါ။

“ဟင်”

လျှပ်ရောင်ကြောင့် အိမ်တစ်ဆောင်ကို မြင်လိုက်ရသည်။ သူမ အေး တက်သွား၏၊ ရှိရှိသမျှသော အေးတို့ကိုစုစုပေါ် ခြေလုပ်းများကို သယ်ဆောင်လာသည်။

“အေး”

ဖော်ပေါ်စစ်လွှာချင်ပို့သော နာကျင်မှုကို မချိမဆန့် ခံစာနေရ သည်။ သို့သော် အေးလျှော့ပစ်၍ပရမျန်းလည်း နားလည်၏။

“ဝေါ်”

လေနှင့်မိုးသည် ခဲ့သွားခြင်းမရှိ တိုးရှုံးသာအော်ညွှန်းနေဆဲ မြစ်သည်။

“အိမ်ရှင်တို့ ... ရန်း ... ရန်း”

ရှိသမျှအေးတို့ကို စုစုပေါ်က တံခါးရွှေက်ကို ထုရှုက်လိုက်သည်။ ဝစ်းတွင်းမှ တစ်စုံစုံနာကျင်နေသာ ဝေဇာကိုသည်းမား နိုင်တော့ပေါ့၊ ကုတ်ခြစ်ထားသော ခြေချောင်းများသည်လည်း ဆက်၍ တောင့်မခိုင်တော့ပေါ့။

“အိမ်ရှင်တို့ ...”

သူမ၏အသံသည် ခံအစ်အစ် ထွက်ပေါ်လာပြန်သည်။

သူမ ရှေးများဆွဲတဲ့ကျလာသည်။

ခြေထောက်ကို ထုကြည့်လိုက်သောအခါ တုန်ဂျုပ်ခြောင်က နှစ်ဆုံးတက်သွားသည်။

“ဟင်”

သွေးတွေး။ သွေးများသည် မိုးရေးကြောင်အတိုင် များပါသွားသည်။

“အေး ... ဘွဲ့”

အသံထွက်မှုအား၍ နှုတ်ခမ်းသားကို သွားဖြုံးလိုက်ထားမိသည်။ ခီးက်ရာကြောင့် ပေးရိုးတစ်ပိုက်တွင် သွေးများစီးကျနေရာ၏။

“ဘယ်သလဲ”

အရှင်အဝါကြီးမည်ဟု ထင်ရသောအသံတစ်သံကို ကြားလိုက်သည်။ သူမ အေးများ လျှော့ချလိုက်သည်။

“ဘယ်သလဲ”

“ကြွန်မကို ကယ်ပါ”

ရှုတိယထူးသံကြားရသောအခါ ရှိရှုမဲ့စအေးများကို အက်စ်မြို့ ပို့တော့သည်။

သူမ စကားဆုံးသည်နှင့်တစ်ပိုက်နက် တံခါးချုပ်ကြီးသည် ချွဲ့နှင့်သွားသည်။

သူမ ပထမဆုံးမြင်လိုက်ရသည်က ဓာတ်ခံသုံးလုံးဖုံး ဓာတ်မီး

ရောင်တစ်ခု။

ထိုအလင်းရောင်သည် မျက်နှာပေါ်ပြောခန့် ကျရောက်နေသည်။

“ဘွဲ့ ...မ ... ကို ... ကယ် ...ပါ ...”

မည်သူမည်ဝါယာများ မသိသော်လည်း လက်အပ်ချိကာ အကုအညီ တောင်းမိသည်။

“အေး”

ပြောပြောဆိုဆိုပင် ရောက်သုံးထစ်ခြေရင်းရှိ တမ်းတလင်းခင်း ပြင်ပေါ် ပစ်လျှော့ကျသွားသည်။

သို့သော် အသိသည်သတိနှင့် အတုကပ်ယားဆုံဖြစ်၏။

မွေးရမယ်၊ ဒီကလေးကို မွေးကိုမွေးနိုင်ရမယ်။ ဆန္ဒကိုစုစည်းကာ အာရုံကို ကလေးထဲထားပြီး လက်ကျွန်အားလေးများကို အသုံးပြုလိုက်သည်။

“အေး”

အသံဝါကြိုးတစ်ခုသည် လေသံနှင့် နိုးသံကိုဖောက်ထွက်သည်။

“အူပဲ ...အူပဲ”

ငိုနေသောအသံတစ်ခု၊ သူမ ကျော်သွားသည်။

ထိုကလေး လူလောကထဲရောက်ခဲ့တယ်ဆိုလျှင်ပဲ သူမ ကျော်သွားပါပြီ သူမ လုပ်သသွားပါပြီ။ တာဝန်ကျော်ချင်ပါပြီ တာဝန်ကျော်ရလိုက်ပါပြီ။

“အူပဲ ... အူပဲ”

နိုးစက်များသည် သူမမျက်နှာပေါ်သို့ မညားမတာကျောက

သမုပ္ပန်သော်စိရောစိမ္ပါး

၁၃

နေသော်လည်း သူမနှစ်တိခိုင်းတွင် အပြောရိပ်လေးတွဲခို့နေလေသည်။

“အူပဲ ... အူပဲ”

ပွဲစီသူမှုမဲသောကလေးကို ကုန်းကောက်လိုက်ချင်သော်လည်း သူမ မလုပ်နိုင်တော့ဘူး။

သို့သော် ဓာတ်မီးပိုင်ရှင်တော့ လုပ်ရှားလိုက်နိုင်သည်။

ဓာတ်ခံသုံးလုံးထိုး ဓာတ်မီးသည် သူမ မျက်နှာအနီးရောက်ရှိ ထားသည်။

“မိန္ဒားကလေး ... မိန္ဒားကလေး”

ယောကုံးတစ်ယောက်၏ အသုံးပြုသည်။

ထိုလုသည် ကလေးကိုပွဲချိကာ သူမမျက်နှာအနီး တိုးကပ်ပေးရာသည်။

ချက်ကြီးပဖြတ်ရသေးသော ကလေးငယ်သည် နှစ်ခေါင်လေး ပြောနှစ်းသည်ထို ငိုနေရှာသည်။

“သမီးလေး ... သမီးလေး”

အသုံးပြုခဲ့လိုက်ချင်သော်လည်း အသုံးသည်ပို့ဆုသုတေသန အလာနိုင်တော့ပေး။

“သမီးကို ... သူ ... သူအဖော် ... ပို ... ကိုမြတ်ဆီးပေးပါ။ မြတ်ကိုကို ... သီ ... ကလေး ... ကလေးကို...”

လည်ချောင်းဝတ္ထ် တစ်ခုခုပိတ်ထားသလို ခံစားလိုက်ချုပ်သည်။ သွေ့ခဲ့တွေလား လေတွေလား ပြောခွင့်ပြုပါ။ သမီးလေးကို တစ်ကြိုး ဆောက် နှစ်းခွင့်ပြုပါ။ သမီးလေးကိုတစ်ကြိုးလောက် နှစ်းတို့ခွင့်ပြုပါ။

သမီးရွှေ့သကို တစ်ကြိမ်လောက် ထပ်ပြေနားထောင်ခွဲပြုပါ။ အပြောင်း
တောင်းဆိုလိုက်သော်လည်း သူမ၏သန္တကို နတ်မင်းအပေါင်းတို့က
လျစ်လျော့ရှုက်နိုင်လွန်းသည်။

“ဟေ့ ... ဟေ့ ... ဟေ့ ... သတိထားပြီးလေ။ ဟေ့ ...
ဟေ့ ... ဖြောင်း ... ဖြောင်း”

သူမနေ့ရွှေ့အနီး လက်ချုပ်သံနှစ်ချက်ကို ဆက်တိုက်ကြားထို့
ရသည်။ သို့သော် သူမ မျက်လုံးမကျပ်နိုင်တော့ပေါ့။

သူမအိပ်ချင်လွယ်ပြီး၊ ပင်ပန်းလုပ်ပြီး၊ အနားယုချင်လှု ပါ၍
“ဟေ့ ... ဟေ့”

သူမ၏အေးနှစ်ဦးသည် ကိုင်လွယ်ခြင်း ခံလိုက်ရသော်လည်း သင်
သည် စိတ်သန္တာပေါ်တွင် ရှိမနေတော့ရော့။

လေသံ၊ မိုးသံ၊ သစ်ရွှေ့ကွေ့ လျှပ်ရှားသံနှင့် အတူ။



နေရာင်ခြည်သည် ကမ္ဘာလေထုမှတစ်ဆင့် ခရေပိုးကို
ကျော်ဖြတ်လာသည်။ ပြီးနောက် မှန်ပြတ်တင်းကိုအားပြင်းစွာ အနိုင်ယဉ်ပြီး
နောက်နေ့၏ အိပ်ချိန်ကိုနောင့်ယုံက်တော့မော်။

နှုတ္တအော်များသည် မျက်လုံးတစ်စိုက်အပဲ ဇီဝေးနောင်သော်လည်း
ပေအိပ်နောင်သည်။ အိပ်ပါရရော၊ နားအေးပါးအေး၊ အိပ်ပါရရော။

“ဗုံး ... ဗုံး”

အဖုက်သမား၏ နောင့်ယှက်ခြင်းခံလိုက်ရမော်။

“ဗုံး ... ဗုံး”

တံခါးထုသံသည် ဆင့်ကတွက်ပေါ်လာပြန်သည်။

တံခါးပကြီးနှင့် သူ၏ နီးနောသလိုခံစားရသည်။ ထုလိုက်သော
အရှက်တိုင်းသည်လည်း သူမှာအံ့ဩပုံစွဲကိုမတက် ဆူညံ့သွားသည်။ တံခါး
ရွှေ့ကိုများ ခေါင်းတင်ပြီးအိပ်ပျော်နေခဲ့သည်လား။

“ဗုံး ... ဗုံး ... စာရေးသရာ ... စာရေးသရာ”

သူမှာအနီးကပ်ပြီး အော်လိုက်သံလို ဆူညံ့သွားသည်။ လူလုံးကို
တဲ့အသံ ဘယ်သူများလဲ။

မျက်လုံးကိုမျှင့်ချင်သော်လည်း အားယုကာတဲ့မျှင့်လိုက်သည်။
လူလိုက်တဲ့နေရာင်း။ နေထွက်ချိန်လား၊ နေဝါယာချိန်လား တိတိကျကျဝေး

မတတ်ရော့၊ သို့သော လေထာသည် လတ်ဆတ်နေတာကြောင့် မနက်ခင်၊ ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ခန့်မှန်းပါလိုက်သည်။

ပုဂ္ဂလိုက်တာ။ ဝတ်ထားသောအကျိုက် ဘယ်အခိုန်တုန်က ချက်ပစ်လိုက်ပါမှန်း မသိခဲ့။

“ဟွှန်း ... ငါအကျိုဘယ်ရောက်သွားပြီလဲ”

ကိုယ်ပေါ့မှ အကျိုကိစ်လိုက်စ်။ သို့သော အကျိုသည် နေရာမှာပြီး ဝတ်စိတားပါသည်။ ခြေသလုံးမှာ။ ဘယ်အခိုန်ကခြေသလုံးကိုရောက်သွားပါလို့။

“တရေားဆရာ ... တရေားဆရာ။ ချို့ ... တရေားဆရာ”

ခြေသလုံးမှ အကျိုကိချွောတ်ယူပြီး ဖြစ်သလို လျှို့ဝင်စိသည်။ စွဲပုဂ္ဂယ်အကျိုခိုဓာတ်သာကြောင့် အရော့ အနောက် များဝတ်လည်း ပြဿနာမရှိခဲ့။ လက်ပြင်ကိုသာမန်ထက်ပို၍ ကိုင်းလိုက်ပါကျင့် သက်သောင့်သက်သာ ရှိလာနိုင်သည်။

“ချို့ ... တရေားဆရာ”

“ဒီကောင် ... ငါ ... ပါးပိတ်ရှိက်ပိုတော့မယ်။ ဒီလောက်အထံတွေပေါ့နေရင် အလျှော့ပျော်မှာ လုပ်အေးသွားပေးပါလား။ နားကိုညည်းနေတာပဲ”

ဦးကိုပေါ်ရောက်နေသောပုစ္စားကို ဖြစ်သလုံးပြန့်ဝတ်ပြီး ထရှုလိုက်သည်။

“မျက်မှန် ... ငါမျက်မှန် ... ဘယ်ရောက်သွားပြီလဲ”

အဝေးမမြင်၊ အနီးမှန်မို့ မျက်မှန်သည် သုတေသက်သခံ

ခြေသည်။ ထို့ကြောင့် ထက်ကြပ်မဆွာဆောင်ထားပါသောလည်း ရတ်ဘရှုက်သယ်လိုမှ စမ်း၍မပို့ခဲ့။

ဟော ... တွေ့ပါပြီး အချုပ်တော်လောက ရေးလက်စစာမှုကြေးပါ့တွင် ခန့်ခွဲထည်ထည်လေး နေရာယဉ်နေလေသည်။

“တရေားဆရာ”

“ဘာလဲကွာ ... ဘာလ ... လာပြီ”

ရောင်းရှုကိုစိတားသောကြောင့် မှန်ပါးနေသောမှန်သားကို စွဲပုံသဏ္ဌာန်တွင် တပ်လိုက်တော့မှ မှန်တိမှန်ပါးပတ်ဝန်းကျင်ကို ကွေးကွင်းကွောက်ကွောက် ပြုလာရသည်။

“ဓမ္မဇီ ... ဆယ်နာရီတောင်ထို့ပြီးနေပါပေါ့လား။ ငါ ဘယ်သာက်ထိများအိမ်ပို့ပါလို့”

တိုးတိုးရောင်းကာ ဂလန်ခုထားသော တံခါးချုပ်ကို ဖွင့်လိုက်သည်။

တစ်ပြိုင်နက်တည်းမှာပင် အလောင်ရောင်နှင့်အတူ ဘွားခနဲတွေ ပို့သောသည်က ကိုချုပ်ခင်ရဲ့ မျက်နှာပုဂ္ဂိုင်ပိုင်း။

ကိုချုပ်ခင်သည် ကွဲမေးပါးစိုင်လောနှင့် မလုသောသွားများပေါ့အောင် ပြုပြုသည်။

“ဆရာမျိုး မှန်ဟင်းခါးယူလာတယ်။ မနောက ဆရာများသွားသယ်ထင်တယ်”

ပြောပြောဆိုခိုပင် ကိုချုပ်ခင်က အိမ်ထံဝင်လာသည်။ သူ အိမ်ထံမပို့တော်ခေါ်ပေး ရောက်လာတတ်သူခိုဗိုလ် ကိုချုပ်ခင်မှ

လွှဲ၍ အခြားလုပ်ရှုချေ။

“ဆရာ ... ဒီနေ့ နှစ်လယ် စာပေတိက်သွားမယ်ဆုံး”

အဲ ... ဟုတ်သားပဲ၊ ကိုချိခ်င်ပြောမဲ သတိရတယ်၊
ထုတ်ဝေသုက္ပါ ဆယ့်နှစ်နာရီလွှာခဲမယ်ဟု သုကာတော်များပြီးဖြစ်၏။

“လိပါသေးတယ် ... အေးဆေးပေါ့။ ခင်ဗျာ တော်တော်
လူမှုရေးခေါင်းပါတဲ့ လုပ်ချုံ။ တစ်ချက်နှစ်ချက်ထဲပြီး အထဲက အသက်
နားထောင်းမှပေါ့ချုံ။ ခုဘာက”

“ဆရာရယ် ... ဘရားနဲ့ရပါစေပဲ။ ချိခ်င်က လိမ်းပြောပါဘူး
ချာ။ မှန်တာပြောရင် ချမ်းသာရပါစေ။ ဆရာ ... ဆရာဆိုပြီး တိုင်ညွှေ
တဲ့ လေသံနှစ်လွှာခေါ်ပါတယ်။ ဒုက္ခ ဆရာ ... ဆရာဆိုပြီး ကျယ်လောင်တဲ့
အသံနှစ်လွှာ ခေါ်ပါတယ်။ တဲ့ခါးကိုနှစ်ချက်ထဲပြီးလည်း အထဲကအသက်
နားစွင့်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အောက်သောင် မကြားရလို့ ဆရာများ
အသောက်လွန်ပြီး ရှေ့သွား အဲ ...အဲ”

မှန်ဟင်းခါးကို ပန်ကန်ထဲပြောင်ထဲညွှေနေသော ကိုချိခ်င်သည်
စကားကိုဆုံးအောင် မဆိုပဲတော့ဘဲ သူတဲ့ပေကပ်ကပ်ကြည့်လာသည်။
သူ စိတ်ပျက်စီသည်။ ကိုချိခ်င်၏ စကားများကိုမဟုတ်ပေါ့
ကိုချိခ်င်၏လက်တွင် မှုက်စီမပါသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

လေးရာတန် မှန်ဟင်းခါးတစ်ပွဲသည် ယောက်းတစ်ယောက်၏
ဝါးခေါင်းအတွက် တိကျရှု ဝတယ်ဆိုရှုသာ။ ပိုက်ပြည့်သွားခြင်း မရှိပေါ့
ခုတော့ ကိုချိခ်င်၏ကျွဲ့နှင့် အုပ်ကိုအလုပ်ပေးရှုသာ သွေ်သွေ်ရေး
တော့မည်။

နှိုင်းကြောင့် မှန်ဟင်းခါးပန်ကန်ကိုသာ ပိုတ်ပသုန်းကိုကြည့် နေဖို့သည်။

ကြိုပ်ကြိုပ်အိတ်ထဲမှ မှန်ဟင်းခါးရည်များသည် ပန်ကန်ထဲသို့
အစိုက်ဝင်သွားပြီး တားပွဲပေါ်ပို့ တစ်ကိုကျနေလေ၏။

“ဟာ ... ပြဿနာပဲ့၊ ဆောရိုး ... ဆရာ၊ ချိခ်င်က
သရုက္ပါ ဝေးမိသွားလိုပါ။ ဆရာကလည်း ဘာလို့မပြောတာလဲ။
ခြော့ပါဘူး ... ပြန်သွားဝယ်”

“တော်ပါပြီးရာ ... တော်ပါပြီး ဝယ်မနေပါနဲ့တော့၊ ဒါနဲ့ပဲ
ဘုလိုက်ပါတော့မယ်”

ပြောပြောဆိုဆိုပပ် ဆေးထားသောမြှင့်ခေါင်းတံ့ဆိပ်ဟင်းရည်
သောက် နှစ်းကိုခွဲယူကာ ပုဆိုဖြင့်သုတေသနပြီး သံပရာသီးညွှဲမထားသော
နှိုင်းခါးကို ငရှုတ်သီးလေးထည့်ကာ စားသောက်သည်။

“ဟယ်ဆိုင်က ဝယ်လာတာလဲ၊ ကောင်းလှချုပ်လား”

“ကောင်းမှာပေါ့ ... ဒေါ်သီးတင်ရဲနောက်ဆုံးဒါပဲ”

စားလက်စပင်သီးသွားသည်။ ဒေါ်သီးတင်ဆုံးသွားမှာ လမ်းထိပို့
ခြုံခိုင်ပိုင်ရှင် ဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သောင်းရှုကဗျာ ကားပိုက်ပြီးသေား
သွားသွားဖြစ်သည်။

သူ မှန်ဟင်းခါးကို စားရမလား၊ သွေ်ပစ်ရမလားဆိုတာ ဝေး
၎ု ဖြစ်သွားသည်။ သို့သော် တို့ပို့မည်သံနှင့်အတူ ကလိုစာတို့၏
ကောင်းဆိုမှုကြောင့် တစ်စွဲးပြီးတစ်စွဲးဆင့်၍ စားသောက်ဖို့သီးသည်။
“တာရားနားပြီးပြီးလား ... လမ်းထဲသရဲ့ခြောက်လယ်ဆုံး”

“အခိမ်သေပဲဆရာရှယ် ... ဘယ်လိုလုပ်လွယ်ကြွတဲ့မလဲ”
လူလတာလိုလည်း ပြောကြတာပဲ။ အဲဒီနေရာက ငါးနှစ်ကို
တစ်ယာက်လဲနေကျတဲ့။

“လူလဲတာဆို။ အဲဒီနေရာမှာပဲ နေရမှာပေါ့။ လင်းထဲ လာ
ခြောက်စရာလား”

ဒေါသာမှန်တစ်သည် နှစ်ထဲရောင်ချုပ္ပါန်း ဝယ်သွားရပ်ပြည်လမ်း
ကြီးပေါ်၍ ကားတိုက်ခံခြင်းဖြစ်သည်။ သူတို့နေတာက မြောက်အပို
နေရာချင်းက လားလားမျှမအပ်စပ်ပေါ်ပေါ်။

“မော် ... ဆရာရှယ် ... နာနာဘာဝဆိတာမို့က စိတ်သွား
တိုင်း ကိုယ်ပါလော့။ သူသွားချင်ရာနေရာကို တမ်းတလိုက်ရင် ရောက်
ရမှာပေါ့။ ကျွန်ုတ်ဆို ဘုရားရှိနိုးရင် စိတ်သွားတိုင်းကိုယ်ပါ၊ လိုအင်
ဆန္ဒပြည့်ဝပါရမေလို့ တစ်ခါမှုဆုမတော်းဘူး။ ဆရာပဲ စဉ်းစားကြည့်လော့
အဲဒီလိုခုတော်းရင် ကျွန်ုတ်က စောောသေပြီး နာနာဘာဝ ဖြစ်ရပါ
စေလို့ ဆုတော်းတာနဲ့ မတူဘူးလား”

ကိုချုပ်ခဲ့က ဆင်ခြေချေပါသားပြောတတ်သော်လည်း တစ်ခါ
တစ်ရုံကိုချုပ်ခဲ့က ချေပါသားများက လက်ခံချင်စရာကောင်နေတတ်
ပြန်သည်။

ကိုချုပ်ခဲ့သည် ဆိုက်ကားဆရာပြုစ်သည်။ သူကိုရှိသေသာမှုပြု
ဆရာဟုခေါ်တတ်သော်လည်း ကိုချုပ်ခဲ့အသက်က သွားထက်ကြီးပေလို့
မည်။ ခုနှစ်မှုနှစ်မှုများကိုသွားနှစ်လောက်တော့ ကိုချုပ်ခဲ့ကသွားထက်
ကြီးမည်ဟု ထင်သည်။

“ဆရာ ဉာကများသွားတယ်ထင်တယ်နော်။ ကြော်ထားတဲ့
အမြော်တွေကို တစ်တုံးမှုမကျွန်ုတ်တော့ဘူး”

ကိုချုပ်ခဲ့ကားကြောင့် သောက်လက်စရေပင် သီးချင်ချင်ပြုစ်
သွားသည်။

အပဲသားငါးဆယ်သားဝယ်ပြီး ကိုချုပ်ခဲ့ကိုကြော်ခိုင်းခဲ့တယ်။
မှတ်မှတ်ရရ နှစ်တုံးသားရှိက်စားရသောသည် ပြစ်စ်။

သူ အလုန်တော်များပင် အပဲကြော်ထည့်ထားသော ထမင်းအုပ်ကို
ဘုံးကြည့်လိုက်သည်။

အပဲကြော်သည် မျက်လှည့်ပြုသလို ပျောက်ဆုံးနေသည်။
တစ်တုံးတစ်လေပင် ကျော်ပေါ်။ ဘယ်ရောက်သွားပါလိမ့် ထမင်း
အပ်ကို အပြန်ပြန်အလုန်လှန်ကြည့်စိုးသည်။ ပြီးနောက် စားပွဲအောက်သို့
ပြည့်ပြန်သည်။

ဘယ်ရောက်သွားပါလိမ့်၊ ဇွဲးတို့ ကြော်တို့စားသွားတယ်
ခဲ့လျှင်လည်း အိုတ်ဖိတ်အစင်စင်နှင့် မသေမသပ်ဖြစ်နေရမည်။ ခုတော့
ငါးတစ်ယောက်က ဖို့ဆွဲပြီးအရသာ့ခံကာ စားသောက်သွားပုံမျိုး။

“ဆရာရှယ် ... ရှာမနေနဲ့တော့။ အပဲသားငါးဆယ်သားကို
အရက်နဲ့ တစ်ယောက်တည်းပြည့်လိုက်တာက ရှာ့စရာကိုစွဲပုံ ဖဟိတ်တာ”

သူလည်း ရှုက်စရာလို့မတွေးခဲ့ပါ။ သို့သော် ကိုချုပ်ခဲ့ကြော်
လိုက်တော့မှ ရှုက်စိသွားလို့စားလာရသည်။ အရက်သား သိက္ခာကျော်။
ပြီးလောက်ကို စားတယ်ဆိုရှု အရက်နှစ်လုံးနှင့်ပြည့်နေကြပေးလာ အရက်
သားများကြား အပဲကြော်ငါးဆယ်သားကိုစွဲကို ကိုချုပ်ခဲ့သားနှင့်ယူ

လိုက်လိုတော့ သူသိကျွေတွေ ဘယ်မှာပြောကောက်ရမှန်း မသိနိုင်အောင်
ဖြစ်သွားပေလို့မည်။

“ဆရာ ... သောက်စရာကျိန်သေးလား”

“ရှိပါတယ်ဘူး”

ပြောပြောဆိုခို့ပဲ အရက်ပုလ္မားကို ကြည့်လိုက်သောအခါ ဖုလင်
ထဲ အရည်ပြုတစ်ခိုး ကျွန်နေသေးသည်။

“ဝုဒ္ဓါ ... အရက်ကုန်သွားတာက တစ်ခိုး ... အမြော်ကုန်
သွားတာက ငါးဆယ်သား ... ဘာဖြစ်ကုန်ပြီလ ... ”

သူ မူမူနဲ့များ အမြော်တွေထိုင်စားမိသွားတာလား၊ မဖြစ်နိုင်ပါ။
သူက ဘာကိုစွဲနဲ့ အမြော်တွေထိုင်စားရမှာတဲ့လဲ၊ မဖြစ်နိုင်ပါ။ သူက
အစားကြေားသုတစ်ဦး မဟုတ်ချေ၊ မွောကတည်က ခုခိုန်ထိ အစားအစာကို
တပ်မက်ဖူးသွားဟုဟုတ်။ အမဲသားငါးဆယ်သား ဆိုတာ ဝေလာတော့ ငါးဆို
အဲမိအသားကြေားတွေက ဘယ်ရောက်သွားသလဲ၊ ဆိုင်နဲ့ချုပ်စက်က
ခွေး ကြောင်စံရှာက်စာမိသွားသလား။

ဤအိမ်မှာနေတာ တစ်လကျော်ပြီဖြစ်၏။ သိသော် ဧွေး
တစ်ကောင်၊ ကြောင်တစ်ဦးမှ မတွေ့ခဲ့ဖူးချေ။

ဝင်းတဲ့တိုင်းဂြို့ကလည်း ကောဇ်တာကိုး။

“ဆရာ ... ဘာဖြစ်နေတာလဲ”

“အဲသွားနေတာဘူး ... ငါကဘာလို့ ... ဒီအသားငါးဆယ်သားကို
တစ်ထိုင်တည်းစားပစ်ရမှာပဲ”

မနေ့ကျော်နေကဗျာ ကိုချစ်ခင်က ပုံပွဲနေ့ကြော်ပြီ နိုင်သွားတဲ့

သမုပဒ္ဒန်သေး ပို့ဆောင်မှုများ

အသားဖြစ်သည်။ ကိုချစ်ခင်လာပို့စဉ်အခါက ထိုအသားအပ်ဆောင်းကို
သူတို့ယိုင် ဖွင့်ကြည့်ခဲ့ဖူးသည်။ ရှင်း။ ကြက်သွန်ဖူး အနဲ့လေးသေး
နေတာနဲ့ပင် ကိုချစ်ခင်ရှိခိုန်းမ ပသင်းကိုနာမည့်နဲ့ လိုက်ပါပေတယ်ဟု
ခိုင်ယောနဲ့မြှုပ်နှံမိသေးသည်။

အက်လေးတစ်လုံးနှင့် အသားကြော်လေးကို မြည်းပြီး
အတ်လင်းကို ဖိုင်ရှိရှိခဲ့တေားရောမည်ဟု စိတ်ကျားခဲ့သည့်
အတိုင်းပင် အတ်သိမ်းကိုလှလုပ်ပ အပြီးသတ်နိုင်ခဲ့သည်။ အမဲကြော်
ငါးဆယ်သားကို ထိုင်စားနေပည်ဆိုပါက အတ်သိမ်းမပြောနှင့် ဘေးပင်
အောင် နာရီဝက်ပြည့်အောင် ကိုင်လိုက်ရမည်မဟုတ်ပေါ့

“ဆရာကလည်း မရှိကိုနဲ့များ ... ကိုယ့်ပို့ကို ကိုယ်ဝယ်စား
ဘာပဲ ရှုက်စရာလားချာ။ ဒီနေ့ရော ထပ်ကြော်ပေးခဲ့ရမလား”

ကိုချစ်ခင်က လက်ဝါးဖြေားသည်။ အမိုးယ်က ငွေးပေးပေါ့။
သူမျိုးပျားရေးကို ကိုချစ်ခင် မသိရှားပါ။ ဒီနေ့သာ စာမျှမရပါက ညာ
ဘို့ ရေးသောက်၊ ပိုက်မောက်နေရမည့်အဆင့်၊ ခေါင်းအုံအောက်၌
သက်ကျွန်ုပ်ပို့ကို တစ်ထောင်သာ ရှိတော့သည်။

တ္ထားမီးငါးမီးနှင့်တော့၍ နှစ်ရာတန်လိုင်းကားကိုစီးပြီး
ခြေတိအောင် လမ်းလျှောက်ရပေတော့မည်။ သိသော် မရှိတာကိုမရှိဘူး
အာလည်း လုံသိမဲ့နိုင်ပါ။

“မလိုပါဘူးချာ။ ကြော်မနေနဲ့ ကျွန်ုပ်တော်အထားများတာ ပြုမှာ
ပါ။ တစ်နေရာရှာမှာ ရှိလို့မယ်။ ကဲ ... ခင်ဗျား ဆိုကာသုပ္ပန်ကိုဘူး
လား သွားတော့လဲ”

“ဆရာအပြင်သွားမယ်ဆို ချစ်ခင်လိုက်ပို့ပေးပါမယ်ဆရာရယ်”
ခီလွှန်ယ်ပြသသာပဲ။

ခါတိုင်သွားက ဘာမှတ်တိုင်ရောက်အောင် ချစ်ခင်ချို့က်ကားကို
စီးပွားသွားနေကြဖို့သည်။ ထိုအခါတိုင် ချစ်ခင်ကိုင်တွင်တော်စွဲဖြူ
လေ့ရှိသည် သို့သော် ယခု သုင့်ကြော်အရ ဆိုက်ကားစီးလိုပြုခို့နိုင်ပါ။
မြို့ထို့ ကုန်ကြော်များကိုနှင့် သူ့အေးနည်းချက်ကိုပဲ အပြစ်တ်
ရပေလိုပဲမည်။

“ရပါတယ်ရာ ... ပိုမနေနဲ့ ခင်ဗျားဟိုတိုးနောက်ကျင့်
ပါမယ် ... သွားပါ”

“ရပါတယ် ဆရာရယ်။ ဆရာလို့ဖောက်သည်မျိုးလောက်
ဘယ်ခနီးသည်က အရောကြေးမှာတဲ့လဲ။ ရတယ် ... ပြသသာမရှိဘူး
နဲ့ ... ပလုံ ... ပလုံ”

အင်လိုင်ကားကို ကြားညွှန်ပြောလေ့ရှိသော ကိုချစ်ခင်ကို
သုစိတ်ပျက်လုပါပြီ။ ဘယ်တော့မှုလည်း ပိုအောင်မပြောနိုင်ခဲ့ပေး ထို
ကြောင့် မြန်မာစကားကို မြန်မာတွေနားလည်အောင်ပဲ မြန်မာလိုနိုင်
သားသားပြောကြပါပဲ၍ ခုံးမခုံးသည်။ သို့သော်အနီးစွာနေသော အကျင့်
ကို အသက်သုံးဆယ်ကျော်မှုတော့ ပျောက်ပျက်လိုပါရနိုင်တော့ဘူး ထင်ပါဒါ၊
ပရောပလန်ကို ပလုံ ... ပလုံ ဖြစ်နေတုန်း။

“ခင်ဗျားက နဲ့ ... ပလုံ ... ပလုံပေမယ့် ကျွန်တော်က
ရက်စ် ပလုံ ... ပလုံတယ်ရာ။ သွားပါ ... ခင်ဗျားရှိနေရင် ကျွန်တော်
စာများပြန်ကောက်လိုပရာဘူး။ စာများတွေက ပြန်စစ်ရှိပြီးမှား တွေချုပ်ရှိပြီးမှား

သွားပါရာ ... ကျွန်တော်ပြုပြီး ဂိတ်ထိုးလိုက်ပါတော့။ ကျွန်တော်ကို
ဂိတ်လိုက်ပို့တယ်လို့ သတ်မှတ်ပြီး အပြန်ကျွန်တော့ ငွေ တစ်ထောင်
ပေပါမယ်”

“ချစ်ခင် အလကားမယူပါဘူး ဆရာရယ်။ ဆရာ ပြန်လာခို့နိုင်ကို
သတ်တိုင်မှာလာတော်ပို့မယ်။ ကဲ ... ကိုယ့်ဆရာက မလိုတော့ဘူး
သိတော့လည်း ချစ်ခင်ကပြန်ရှုပေါ့”

“တဲ့ ... တာနော် ... ဆရာ ... တဲ့ ... တဲ့”

ကိုချစ်ခင်က ကွမ်းစားပါးစောင်ထဲမှ ပညီမညာညီမည်နေသာ
သွားလေးများပေါ်သည်ထို့ ပြုပြုသွားသည်။

“ဟူး ... ပြသသာပဲ ... ဒီဇမ်းသား ဘယ်ရောက်သွားသလ”

တစ်ခုခုထူးဆန်တာမျိုးကိုချို့စားပိလျှင် အပြောကြုံမခဲ့ခို့နိုင်တော့
သည်က သူအကျင့်။ ဒီဇမ်းသားဝါးဆယ်သားကိုစွဲသည် ပပြေလည်းချင်း
ခုံးအပြင်သွားဖြစ်လိုပည် မထင်ပါ။ ထို့ကြောင့် ခုံးတွင်အောက် စားပွဲ
အောက်၊ ခေါင်းဖိုးအောက်နှင့် သေတွာထဲမှာပင်ပကျိုး ရှာလိုက်စိုး
သည်မှာ အောက်ထင်တစ်ထင်လုံးနဲ့ရေား။

သို့သော် အပေါ်သားဝါးဆယ်သားလုံးက အပုန်းတော်ကြပါပေး
သည်။ အစအကိုကောက်ရှိ မရအေား သူ မေးသွားခို့တာ သေခာတု
သည်။ ထို့ကြောင့် တစ်နေရာတွင်ရှိကိုရှိနေခို့နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် သူရှာရှု
သေလိုပည်း။

အပေါ်တစ် ကြောင်တွေ့ စွဲတိုးဆုံးလျှင် အပေါ်စောင်ရှိရောက်
သေခို့နိုင်သည်။

သို့သော် သော့ခတ်ထားသောအပေါ်ထပ်ကို သူလိုလူသားက ဘယ်နည်းနဲ့ တက်မလဲ။ သော့ကိုရိုက်ဖွင့်ရှုကလွှဲရင် အခြားနည်းလမ်းဟိုပေါ့၊ သော့ရိုက်ဖွင့်ပါက အိမ်ရှင်နှင့် သုပ္ပါသမာတက်သွားနိုင်သည်။ သူကို အိမ်နှင့်အိမ်တွေက အောက်ထပ်သာဖြစ်သည်။ အပေါ်ထပ်ကို မသုတေသနးဟု သူကိုယ်တိုင်လက်မှတ်ထိုးထားခဲ့ရသည်။

သို့သော် သူအပေါ်ထပ် မသက်ဘူး။

အပေါ်ထပ်မှာ တစ်ယောက်ယောက်များ ရှိနေတာလား။

ရုပ်နှင့်ခြေသံများသည်လည်း ကြားရဖူးသည်။ သို့သော် ထိအခိုင်တွေက သူမူးနေသောအခိုင်များသာဖြစ်သည်။

မွှေနေသောအခိုင်တွေက သူကိုယ်တိုင်ပင်ရှုပ်ထိန်း ခတ်သည်။ ကြားချင်တာကြားပြီး မြင်ချင်တာမြင်တတ်သည်။ ထိုကြောင့် ကြားရသောခြေသံကို လျှစ်လျှောကာ မွေမွေပျောက်ပျောက်နေပါခဲ့သည်က သူခဲ့မှာဘာအများလား။ အပေါ်ထပ်မှာ တစ်ယောက်ယောက်များ ရှိနေသလား။ ရှိခဲ့လျှင်လည်း အမဲကြော်ခိုးစားတို့တစ်ယောက်မှုလွှဲ၍ အခြားလူမဖြစ်နိုင်ပါ။

သော့ကိုကြည့်တော့လည်း ဟန်မပျက်ပိတ်ထားပြီ ဖြစ်သည်။ သော့သည် နှစ်ခုခုအခိုင်အေး ဖြစ်၏။ ခေါ်မမိတော့ပေါ့။ ဘယ်ကတည်းက ပိတ်ထားသလဲဆိတာ ခန့်မှတ်ကြည့်၍ မရနိုင်ပေါ့။ ကြားပြုဆိတာတော့ သိသာလွှန်း၏။ သော့အိမ်တွင် ဖုန်များသည် ရော့ချွေးသုတ်ထားသော စွဲထပ်ကျို့ရှင်နေသည်။ အပေါ်ထပ်ကာယ်သူလဲ။ တစ်ရုံတစ်ယောက်များ သော့ပိတ်လောင်ထားသလား။

မဖြစ်နိုင်ပါ။ သူ ဤအိမ်ပြုနေလာသည်မှာ ယနေ့ဆုံး တစ်လ အော်ပြုဖြစ်၏။ ယနေ့ထက်တိုင် ဇွဲးတစ်ကောင် ကြောင်တိုင်းမှတွေ အေးရေး၊ ထိုကြောင့် လူဆိုသောသွေးဝါဒ္ဒလွှားဝန်ထိုင်နိုင်ပါ။ လူဆိုသော သွေးဝါဒ္ဒလွှား အစာမစာပဲ၊ ရေပါန့်ပဲ၊ မစင်မစွဲပဲနေနိုင်သောလှမဟုတ်။

ထိုကြောင့် အောမရှိ အိမ်သာမရှိ ရေပါန့်သောအိမ်ပေါ်ထပ်တွင် လူဆိုပါက ကြားကြားနေနိုင်ရှိလား။ တစ်နှေ့မဟုတ်၊ တစ်နှေ့တော့ ဆင်းဘာရမည်မှာ အမှန်ဖြစ်၏။

 သော့ပိတ်ထားသောအိမ်ပြုပေါ်တွင် လူသေးလို ဦးသက်၌ အနိုင်လွှားသည်။

လူမူးရာဟုတ်ရှုလား၊ ဘေးအိမ်မှ ကြောင်ရောမဖြစ်နိုင်ဘူးလား၊ အွောင်ဆိုလည်း လမ်းလျောက်သံကြားရမည် မဟုတ်ပေါ့။ လမ်းလျောက်သံ တိတာက သူစာထင်မှားတာများလား၊ ထင်ယောင်ထင်မှား ဝေအနာဂတ် အုံစားနေခြေလား။

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုဝေခဲ့မရ ဖြစ်နေသည်။ လောကားလက်ရှုန်းကိုကိုယ်၏။ အပေါ်တာက်ရကောင်းများ၊ အောက်ပဲပြန်ဆင်းရကောင်းများနှင့် ခုည်တဲ့ ခုည်း။

“ဒါ ... ကြောင်သွားပြီထင်တယ်”

မပြုစုံပူးပြုခိုသွားသည်။ ၁၈၂၉လမ်းနှင့် အရက်တွေကြားသာ ပျော်မွေ့နေတဲ့သူက လက်တွေ့ဘဝကိုရော ၁၈၃၀လမ်းနှင့် ပြုပါရပဲ။

လောကားပေါ်၌ ဦးတည်နေသော သူချော်လှုံးများသည်

နောက်သို့ တွန်ခုတ်တွန်ဆုတ်နှင့် ဆင်းလာခဲ့ဖိုသည်။

လောကားရှင်းတွင်ထိုပြီး ပိမိနေထိုင်ရာဝန်ကျင်ကို အခြားလူ တစ်ယောက်လို စိုက်ကြည့်နေခို၏။

ရွှေပူလိုက်တာ၊ ပုံဆိန်င့် ဘေးငါးဘိတ္ဂက ဟိုတစ်ပုံ ဒီတစ်ပုံ ကလ္လာပါန်ကောင်းများနှင့် ရေးတွေးစုပုံထားသော ရှုပ်အကျိုးတွေကလည့် ခုတင်ပြောင်းပြီ အပုံလိုက်။

ဓာတ်ပြီးသားခွက်များ အပုံလိုက်၊ မို့တက်နေသောများပဲ့၊ ဓာတ်အောက်ပြော့ အကြောင်းလိုက်စီးကျေနေသော မှန်ဟင်းခါးအရည်ကုံး၊ လုံခြုံထားသော စာချွေက်များသည်လည့် ဟိုတစ်ပုံ ဒီတစ်ပုံ၏ ပျော်သည်။

အင်မတန်လက်ရာပြောက်သော ပန်ခိုက္ခားတစ်ခုပုံ သက်ဝင်ငွေ သည်နှင့် တူသည်။

ဒါ နာမည်ကျိုး စာရေးဆရာတ်ပြီးဖော်နေထိုင်တဲ့ အိမ်တဲ့လာအ သုတေသနများတို့မှာ ရောက်လာပါက ဝါးလုံးကျွေယ်ကြေလေမလာအ နှာခေါင်းနှဲ့ လည်ပြန်ပွားကြလေမလာ။ ရေရှေရာရာမသိပေး။ သို့သော ဘကဗော့၊ သူမှာန့်လေးကိုနှစ်သက်သည်။

ဘယ်သောအခါပါ မဆေးခဲ့ဖူးသော အရှင်ခွက်ကိုလည့် ခုံ သည်။ မင်ကုန်သောပင်လေးများကိုလည့် ခုံသည်။ တိုက်ပွဲဝင်စိုလ်မှာ တစ်ယောက်၏ အသက်ကယ်ပင်စတိုတစ်ယောက်လို တန်ဖိုးထားသည်။ ဘေးကောင်လေးများသည် သူ၏လက်နက်ပြုထဲသည်။ အော်စာချွေက်များသည် စစ်ပြောင်းပြုထဲသည်။ နည်းပူးဟာပေါင်များစွာသုတေသနပြီး အကြိုးပြိုးစိုက်နှင့် ဝင်ခဲ့ဖူးသည်။ ကျွေးမှုသောတိုက်ပွဲတွေ မရောမတွေကိုနိုင်အောင်များခဲ့သော်

သမုပ္ပန်းမြှေးသော ဒီရောခိုး

လည့် ယခုတော့ အောင်လဲစိုက်တွေ့နေပြီ ပြစ်၏။ သို့သော လုပ်သက် ပြည့်တော့မည် အစိုးရအရာရှိတစ်ပြီးလို ခံစားရှုသည်။ အားစိုက်တုန်း အခြားယိုယ်အား တစ်ယောက်သန်စွာ ကြိုးများတွေ့နေရှိပုံများတော့ သူ၏စာမှု ရုပ်သည် သူများကလောင်အတွက် အထူးချွဲစာမှုများ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ သို့သော ရေးရုပ်ပြီးရောခိုးသည့် ဝါဒနာ အရှင်ခုံကို ရင်ထဲမြှုပ်နှံပြီး တစ်စွဲတဲ့စိုက်ခဲ့ရာ နောက်ဆုံးတွင် အော ခဲ့သော ကလောင်သားကို လူမှားအသိအမှုတဲ့ပြုခဲ့ရသည်။ သို့သော အုပ်နှင့် သူစိုတ်က မိုးစာကုန်ရောခါး နာမည်မပေါက်ခဲ့ရအော ်ရောများကြောင့် နာမည်ရလာသောအပါ လက်ပန်းကျေပြုလာသည်။ အောရတုံးပွဲနှင့် မနောင့်သော်လည့် ဝင်းစာများက ခန်းဝပြုလာသည်။

ထိုကြောင့် ဤသိတိပြုခြိုက်တွင် တစ်ယောက်တည်း အေးခုံး အိတ်ဆိုတ်စွာလာနေပြီး သူစိုတ်ကို သူဘာသာမွှေးယူနေရသည်။ တစ်လ အိမ်သိမ္ပ်ခွံခိုးသောငွေအမောက်သည် များလှသည်။ ဤသို့ တူကျိုးခိုက်အ ဘေးအောရာ၊ စာသောက်ခိုင်အေးကျွေပြီး သွားလာရခိုက်ခဲ့သောနေရာတွင် အိမ်အောက်ထပ်တစ်ခုရှားသော် များလွန်သည်။ စဟုသုတေသနတို့ ဒါ့အောက်အိမ်ရှုံးပြုလေးကို ဖြစ်သည်။ မတတ်နိုင်ပါ အိမ်ကို သူကြိုးကိုသည်။ အရေပင်၊ ကဲ့ကော်ပင်ကြီးသည် အိမ်ပတ်ပတ် အိမ်ရှုံးပြုလေးကိုပေါက်နေကြသည်။

ခြိုင်းကျွေယ်သောအိမ်ကြီးဖြစ်တာကြောင့် လေထဲသည် လော ်သော်လှသည်။ ရေးမဆန်သော်လည့် လူမနေတာကြာပြုဖြစ်သော်ကြောင့် အိမ်သိမ္ပ်မှုမရှိဘူး ဟိုဖို့သို့ ပြောတွေးရင်းအောင်ကလေသည်။

သုဇေගျာကဲခံကတော့ နိုင်ဟာသော်မြှင့်တံ့တိုင်းကြီးတွေ ဖြစ်၏၊ ဝင်ပေါက်နှင့်အိပ်ကြီးကို ရေဂူးကော်ကြီး မြှေးထားသေးသည်၊ သို့သော် ထိရေကူးကန်သည် ပြာလဲခိုးပြီးပြီးခြင်းပါး ပရှိပေး၊ သစ်စွဲကိုခြောက်မှားသည် ဒိုက်သွေ့ဖွဲ့ ဟိုမှုပါးသို့ရွှေလျားနေကြုံသည်မှာ အင်းလေးကန်၏ ကျွန်းမွောကြီးမှားလားဟုပင် ထင်မှားရလောက်သည်။

ရေဂူးကန်သေးတွင် နှင့်ဆီရုံကြီးရှိ၏၊ တစ်ခုနှင့်ကတော့ လုံးသော နှင့်ဆီပန်းမှား ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ သို့သော် မရှင်းလုပ်းလည်မှာ ကြားသွားပြီး နှင့်ဆီပင်မဲ့ နှင့်ဆီရုံသို့အသွင်ပြောင်းသွားပြီ ဖြစ်၏၊ နှင့်ဆီရုံကိုကြည့်ရင်း တရားသဘောကို သူတွေးမိခဲ့သည်။ လူတွေ့လည်း နှင့်ဆီပင်လိပ်လားဟု ဖြစ်သည်။

မြှိုင်ထိန်းသိုးနေသွားသည် မလှသော်လည်း ကြည့်ကောင်းနှင့် သည်၊ ပြစ်သလိုခန်သွားသည် လုပ်ခဲ့သော်လည်း ထိအတိတ်သည် ယုတေသန ပုံပြင်တစ်ပုံမြှိုင်သွားနိုင်လေသည်။

သူလည်း ယုံတမ်းပုံပြင်တစ်ပုံဖြစ်နေလေတော့သည်။

တစ်ခုနှင့်က စမတ်ကြုံပြီး သိန့်ပြန့်သောတွေ့သို့လဲမှ ကင်းဆိုသည်ကို ဘုရားရှုံးကိုနှင့်ပြောတောင်ယုံမည့်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်၊ ပရှိရှိရင်တော့ပေး၊

ယူခဲ့တော့ စုက်ဖုန်းခေါ်နှင့်သောဆံပင်သည် ဆီလိုက်လျှော်သော သန့်ပြန့်သွားခြင်း ပရှိပေး၊ သွားတိုက်သေးဆောင်လေးမရှိသော သူ့စုံကြာ့နှင့် သွားမှားသည် ဝါထိန်းရှိရှိကဗ်ပေါ်နေလေသည်၊ ပါးစိုင်းနှင့် နှင့် နှုတ်ခေါ်မွေးမှား ဆက်ထားလေသားဟု ထင်မှားရလောက်သည်။

သံမှတ်ရရ သူ ရေပုံးသည်မှာ ယနေ့ဆုံး ငါးရက်ကမြာက်သွားခဲ့ပါပြီ။ “ဘာဝတ်သွားရင် ကောင်းမလဲ”

ရေပုံးခံုံမှာပင် ဝတ်စရာအဝတ်ကို ရှာကြုံတွေးပူးပါသည်။ အိမ်ထဲမှာနေတားက ပြဿနာမဟုတ်သော်လည်း အပြင်သွားပါက ကိုယ့် အနဲ့ကို ဂရိုက်ရသည်။

အမှားသုတေသနတို့ ပိမိရန်ကြောင့် စိတ်အနောင့်အယုက် ပဖော် ဆောင်ပါ။ သို့သော် လျှော့ထားသောအဝတ်က သူထံတွင်မရှိ။

သို့သော် ရေချို့သွားတယ်ဆိုရင်ပဲ အနဲ့အသက်ကကောင်းသွား သာပါဟု ယုံကြည်မိသည်။

ထိုကြောင့် ဝတ်ထားသောအကိုးကို ဆွတ်လိုက်ပြန်သည်။ ခုံးလာ သလို ခံစားရ၏၊ ဒီပုံးအတိုင်းဆုံး သူရေပုံးနိုင်ပေး။

သို့သော် မှန်ထဲမှုပုံးရို့ပို့သည် သွားလိုက်ရော်နေ၏။ ပူယောင်းသော သံပြောကြီးကိုကြည့်ဖို့ သူကိုယ်ယုံကြုံပျက်သွားမိသည်။

“ပဖော်ပါဘူး ... ချီးမှုပါ”

စိတ်ကို ယတိဖြတ်ပိုင်းပြတ်ကာ ခြေရင်းမှုအကျိုးတစ်ထည်ကို ပြုပြန် ညျှပြုပြီးကောက်သည်။ ပြီးနောက် အနဲ့ရှာကြည့်၏။ သို့ပေါ်မဆိုး အောင်။ ဒီအနဲ့လောက်ဆုံး ရေချိုးလိုက်ပါက အဆင်ပြောသွားနိုင်သည်။

ဖုန်းပေးနေသေးဆပ်ပြုခြင်းကိုခွဲဖို့ ရေချိုးခွဲ့အောင်လာသည်။ အုပ်ခြင်းဆိုသော်ပြား ဘရပ်ချိုး ဆပ်ပြာမှုနှင့်သွား အမွှေးတုံးတစ်တုံးဘာ ဒါသည်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ရေပုံးကိုဖုန့်လိုက်၏။

ရောလာချေ။

ရေတစ်စီး မေ့ခွဲသည်ထဲပါရဲ့

နာရိကိုကြည့်လိုက်သောအခါ ဆယ့်တစ်နာရီထိနေပြီ ဖြစ်သည်။
မြန်လိုက်တာ မှန်ဟင်းခါးတစ်ပွဲတာ၊ လောကားရှင်းမှာ ခဏီးနှင့်ရှုနှင့်
တစ်နာရီကုန်သွားပြီဖြစ်သည်။

“မဖြစ်ဘူး ... ရေမြင်မြင်ခါးမှပဲ”

အတွေးနှင့်ပုခိုးကို ပုံးပေါ်တင်ကာ အပြင်ဘက်ရေကန်သို့
ထွက်လာခဲ့သည်။

မရှုံးတာကြားပြီး ရေကန်ထဲသစ်ချက်အချို့ ရောက်နေသည်။
သို့သော ရေခိုးသောအရာတွင် လိုက်ထရိုက်နှင့် အောက်စိရိုပါနေသူ၏
သို့သည် လိုက်ထရိုက်နှင့် အောက်စိရိုပါနေသူ၏ သို့သည်။ ထိုစိတ်နှင့်ပင် ရေတစ်ခွက်ကို နှစ်ကော်ပြီး လောင်းခို့
လိုက်သည်။

ပထမတစ်ခွက်တော့ အနိုင်စိမ့်အောင် အေးနေသည်။ သို့သော
ခုတိယတစ်ခွက်လောင်းလိုက်သောအခါ နေသာထိုင်သာရှိလာသည်။

ခေါင်လျှော့ရည်မရှိသောလည်း ကိုယ်တိုက်ဆပ်ပြာနွေး အေးကို
ပြင် ခေါင်ကိုလျှော့လိုက်သည်။

ဆပ်ပြာသည်တစ်ခါတိုက်ရှုနှင့် အမြှုပ်မထွက်ပေး ထိုကြောင့်
ခုတိယတို့ပြုတိုက်လိုက် ရပြန်သည်။ သို့သော အမြှုပ်က င့်စိစိဖြစ်စေ
သည်။ သူ မကျေနှစ်ပို့ပေး ဆပ်ပြာခိုးသည့်အမိန့်သည် အမြှုပ်ထွက်သော
ပစ္စည်းဖြစ်သည်။

ထိုကြောင့် တတိယအကြိုင်တိုက်လိုက် ပြန်သည်။

အနိုင်စိမလား၊ အမြှုပ်သည်တစ်ကိုယ်လုံးကို ဖုံးလွှာများသည်။

သို့သော အကြော်တွင်စပ်ပုစ်လောင်ဖြစ်လာသလို ခံစားရသည်။

ထိုကြောင့် ရေဂို့တဝါတဝါလောင်းကာ ပုံးကိုဖြစ်သလိုလဲ
ထဲကာ အိမ်ထဲသို့ပြုဝင်လာသည်။

ဝတ်ရန်တစ်ယောအကျိုးကို ဖြန့်လိုက်သောအခါ ချုပ်တုံးတုံး
လုံးကို ရှုလိုက်ပါသည်။

အကျို့မှ ထွက်လာခြင်းပြစ်၏၊ တစ်ခုခုတော့ လွှဲနေပါပြီ၊
သို့သောခွဲ့က ညွှန်ပတ်သောအကျိုးကို ဝတ်၍ ဖြစ်ပါ။ ထိုကြောင့်
အတ်သော်လွှာထဲ မွေးနောက်ရှာလိုက်သည်။

သော်သွင်အောက်တွင်စိမြောက်သော ရုပ်အကျိုးတစ်ယော်၊ အပြောနှင့်
အားပုပ်အကျိုးကိုတွေ့လိုက်သောအခါ ခေတ္တုမျှ တေးမိုင်သွားပါသည်။
အဟာမြတွေက အသစ်ဖြစ်လာသလို ခံစားရ၏။ ပြစ်လျှင် ထိအကျိုးကို
ကု ပဝတ်ချင်ပါ။

“တဲ့ ... တဲ့”

မှန်မြှည်သံ ထွက်ပေါ်လာ၏၊ နာမည်ကိုကြည့်စရာမထိဘဲ သူ
ခဲ့လိုက်သည်။ ထုတ်ဝေသွေ့ဖြစ်လိုပါမည်။ လာမည်ဟပြာပြီး ရောက်
အာနိုင်သောကြောင့် ပုံးဆက်မေတာ ပြစ်စိုင်သည်။

“ဟဲလို”

“ကိုဇော်လား”

“အင်း ... ကိုဂွဲ့မောင်ပြာ”

“သာသာယာယာပဲ ထင်တယ်”

“အင်း ... အေးအေးပဲ”

“ခုနှစ်တိက်ကိုလာမှာဖုန်တယ်”

“အင်း ... နှစ်နာရီလောက်တော့ ရောက်မယ်ထင်တယ်”

“အတော်ပဲရာ ... ခင်ဗျာခွဲဖွေ့ကျော်အုပ်ကို ရှင်ရှင်နိုက်ချင်လိုက် ပုံပမာဏတိလုပ်ရောက် ကမ်းလှမ်းတယ်”

“အဲဒါ ... ခင်ဗျာခွဲဆွဲလေး သိချင်လို”

“ဝင်းမြှောက်ဝင်းသာ ကြိုဆိုရမှာပဲရာ”

“ဒါဆို ... ခင်ဗျာနှုန်းတွေဖို့ သုတေသနရှိမယ်ထဲက်မယ်နော်”

“တစ်လက်စတည်းဆိုတော့ ကိုစွဲပြတ်တာပေါ့။ အိုကေ ... ကျွန်တော် နှစ်နာရီအရောက်လာခဲ့ပဲပယ်”

ပြောဆိုပြီးသည်နှင့် တစ်ပြီးကို အနီးရောင်အဆင့်ပြနေသော ဖုန်းဘက်ထဲရှိကြည့်သွေ့လိုက်သည်။

ပြီးနောက် ရေးပြီးပြန်သောစာများကို စုသိမ်းကော်မူလေးရှင် တွေ့ရှုပါသည်။

ပြီးနောက် လွယ်ဇီတ်ထဲ စနစ်တကျ ထည့်၏၊ ထိုအခိုင်း ဘာဝတ်သွားရမလဲဆိုတာ တိတိကျကျမဆုံးပြတ်နိုင်သေးပါ။

ထိုသော် အမှတ်တရများသော ရှင်အကျိုးအပြားရောင်ကိုသာ ဂုဏ်ဘေးဘီအရာတ်နှင့် တွေ့ဖက်ဝါယ်စာင်ပြစ်သည်။ ပုလို့မှ ပိုမို့မှ စာလျင် ညွစ်ပတ်နေသော ဂုဏ်ဘေးဘီက ပိုတင့်တယ်လို့မည်၏၊ ယူဆတို့ ဖြစ်သည်။ နိုက်ပေးအံပ်ကို ညွစ်ပတ်နေသောဘေးဘီက သုတေသန ခေါင်းမပြီးဘဲ လက်ပြင်ပြစ်သလိုသည်တော်လိုက်သောအောင်

“နှိုးသောရှပ်သွင်က ကြေးမှပြင်၍ ထင်ထင်ရှားရှားပေါ်လာသည်။

နာရီကိုကြည့်လိုက်သောအခါ ဆယ့်တစ်နာရီခြဲပြီး ပြစ်၏။ ကား ခုတ်တိုင်ကို ဆယ့်ငါးပိန်ခန့် လိုင်းလျှောက်ရပေါ်မည်။ ပြီးနောက် အားလုံးလွှှော်မည်။ ခါထက် ကားလင်းပိုင်းမည်။ အခိုင်းကိုဘွက်ဆရာတယ်။ ဘင်နှစ်နှစ်ပတ်ကို နှစ်နာရီလောက်စိတယ်ဆိုရို့ ရောက်နိုင်မည်။

ပြင်ဆင်မှုကို အဖြေးသပ်ကာ လွယ်ဇီတ်ကိုလွယ်ပြီး ထွက်လာခဲ့သောလည်း ရှင်ထဲတစ်ခုခုလိုသလို ခဲ့သာရသည်။ ထိုကြောင့် လက်ကျွန်း အုပ်စုတစ်ခုရှိထဲမှ တစ်ငါးကို အာရုံခိုချုပ်သောက်ပြီး သော့လုံးကိုကိုင်ကာ ငွော်လာခဲ့သည်။ ဘာရှာတော်ကိုတစ်ဆင့် ကျွန်းတဲ့ဘဲ့ကိုတစ်ဆင့် အောင်နှစ်ထဲပိုင်းတိတ်ရသည်ကိုလည်း သိပ်စိတ်မရှည်ချင်ပါ။

သို့သော် လက်သမားဆရာ၊ ပန်းရုံစာရာတို့၏ စိတ်ကျေန်ပူးကို ပြု၍ ရုက္ခခံကာ သော့နှစ်ဆင့်ခတ်ရ ပြန်သည်။ ကျိုးပါစိန်ကို အောင်လို လျှို့ပြီးထွက်လာခဲ့သည်။ အိမ်ထဲဖုန်းကျွန်းထားမှန်း သိလိုက် အောင်လည်း သော့နှစ်ရောင်းကိုမကျော်ပြတ်ချင်တော့၍ ဝင်ယယ်တော့ပေါ်။

အိမ်ထဲမှုန်းသည် လုံးလိုက်မောင်လိုက် ပြစ်နေ၏။ မှန်ဟောခါး ပြောင်းပြီးတော်တွင် တစ်တိုးတည်းသော တင်ကျွန်းရုံးသော အောင်ကိုတော် သူ တွေ့မှုသွားရတော့ခဲ့။



ပြတ်သန့်လာသောစာပေသက်တေးတစ်လျှောက်တွင် ဒီနေ့သည် အဆင်အပြောဆုံး ဆိုရပေလိမ့်မည်။ လွယ်အိတ်ထဲငွေတွေပြည့်ဟန်၏ပါလာသည်။ ငွေများသည် သူ့အိတ်ထဲ ဖလုံခြုံပည့်စုံ၍ ဘယ်ထဲထည့်ခဲ့ရသည်။

ပြီးနောက် စင်တာထဲဝင်ကဗာ လိုအပ်သည်များကို စိတ်ကြိုက် ရွှေဝယ်သည်။ သယ်စရာအထိန်တွေက တစ်ပိုးတစ်တွေပြစ်လာသောအား တွေ့ဖို့သာ လေးတယ်နဲ့ရေးဖော်ပြီး နှားပြစ်သွားသည်။

သူ့အိမ်ပြန်ရောက်သောအခါး ငါးနာရီတာင်ထိနေပြီး ပြစ်သည် တွေ့ဖို့ပေမဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များချုန်အောင်တွင် ကိုချို့ချင်ကဆိုက်ဘာ့နှင့် ရောက်လာ ပြန်သည်။

“ဟေ့ ... ကိုယ့်ဆုံးရာ ... ဘယ်လိုပြစ်ရတာလဲပဲ။ ကာ မှတ်တိုင်မှာ လည်းကောင်စောင့်ရတဲ့ တာပည့်လေးကိုအာမျိုးမျိုး သူ စိတ်များသည် အထူးကြည်လင်နေသည်။

ကားဆရာကို ငွေငါးတယ်တန်တစ်ခုက် ပေးလိုက်၏။
“ပြန်ပအမ်းနဲ့တော့”
“ကျော်ပဲပဲ”

ကားဆရာ၏ အားအားသည်သူ့စိတ်ကိုပို့၍ ကြည်လင်သွားသော

“ဆရာ ... ပါတွေ ... ကျွန်တော်သယ်ဝင်လိုက်ရတော့မလဲ။”

သူ့ခေါ်မည်ပြုမီး၏ ကိုချို့ချင်က နှစ်ထိုး သုတေသနကို သာသာ သယ်သယ်သွားသော်လည်း သူမှာတော့တစ်ထိုးကို အနိုင်နိုင်။ သူ ဘုရားဟာရေးများ ဆိုသွားလေပြီလား၊ အားကေစာဆလိုက်စားဖို့ လိုနေပြီ အသက်အချို့ချိုးက ကွာခြားမှုမရှိသော်လည်း ကိုချို့ချင်လုပ် ပေးလိုက်နိုင်သည့် အခြေအနေကိုတော့ ဘဝင်မကျလှပေ။

“ဆရာ ... များလှချဉ်လားများ ငွေ့ချိုင်လာပြီ၌ တူတယ်”

သော့နှစ်လုံးကို ကျွမ်းကျင်စွာဖွင့်ပြီး အိမ်ထဲဝင်လိုက်ချိန်ထို့ချို့ချင်၏ ပေးခွဲနှစ်လုံးကို သူပြန်ပဲဖော်သော်ပေ။

“ကိုချို့ချင် ကျွန်တော်အခန်းက ကြွောက်သိုက်နဲ့တူနေပြီထင်တယ်”

“ကိုချို့ချင်လည်း ... ပါကိုသိပါတယ် ဆရာရယ်။ အခုပ်ခဲ့ခဲ့ခဲ့ခဲ့ခဲ့လင်းလင်းပေးမလိုပါပဲ”

ကိုချို့ချင်သည့် ပြောပြောဆိုဆိုပ် အပုံလိုက်ဖြစ်နေသော အောင်သိတ်ပုံအကျိုးနှင့် ပုဆိုများကိုလိုက်ကောက်ကဗာ ကြွတ်ကြွတ်စိတ် ထည့်နေသည်။

ပြီးနောက် တံမြက်စည်းကိုခွဲကာ လုည်းကျင်းတော့၏။

“ပါတိုင်း ... ဆရာက စာရေးနေပါး၊ အာရုံးနောက်မှာစိုးလို အောင်နှုတ်ပိတ်နေရတာ၊ ဆရာအခန်းက အနှစ်သက်သိုးနေပြီသော်”

ကိုချို့ချင်သည် ပြောပြောဆိုဆိုပ် လုည်းကျင်ပြီသော လုပ်ကုန် ပေါ်ပြန်ကျူးကာ အစိုက်အိတ်ထည့်ည့်ပြန်သည်။

ပြီးနောက် မသုတေသနကြားပြစ်သော ရော်တာ့ကုန်မှောင်းသည်။

“ပန်ကန်တွေ အကုန်အဆျင် ရေခိုခန်ပါသနှင့်မေး လုပ်သွား
လိုက်မယ်။ ဟဲ ... ဟဲ ... ဟဲ အိမ်ခေါင်လည်းကိုယ့်ဆရာတ္ထတွေတော့မှပဲ
ဖုန်းကညားတစ်ပါး လုံးရာကပြောရချည်ခဲ့ရာ”

ကိုချစ်ခင်၏ စကားကိုသဘောကျိုး အသံထွက်အောင်ရပ်ပါ
လိုက်သည်။ ကိုချစ်ခင်လို လူကတော်သွေ့၊ သနှင့်ရေးကိုသရောင်နေ
မှတော့ သုက အခြေအနေခို့သွားပြီခို့သော အနေအထားမှာ ရောက်လို့
နေပြီ ဖြစ်သည်။

“ဆရာကိုကြည့်ပါး ... ချစ်ခင် တရားရပါတယ်ဆရာရယ်
ဒါကြောင့် လူက ကိုယ့်ကိုယ့်ကို မပြင်ခုတုလို့ပြောတာပေါ့။ ဒါပေမဲ့
ဆရာမျက်နှာမှာတော့ ချစ်ခင်ရှင်ပေါ်တယ် ဆရာရေး”

“ခင်များအေးမှာသောက်လာပြီလား ... ကိုချစ်ခင်၊ ကျွန်တဲ့
မျက်နှာမှာ ပြုပါးသုတေသနလိုလားလူ”

“ပြုပါလိုပါပဲ ဆရာရယ်။ ချစ်ခင်လက်တွေကို ဤည်ပါလား
လက်သည်းကိုမထွက်ခဲ့တော့တာ ဆရာရယ်။ လက်သည်းမည်ထဲက
ရောဂါး၊ ပိုက်ထဲရောက်ရင် သံကောင်ဖြစ်တယ် ဆိုလားလူ”

ထိုအခါမှ သွေလက်သည်းများကို သူနှင့်ကြည့်ဖို့သည်။ ဟုတ်ပါး
ကိုချစ်ခင် တရားရရင်လည်း ရလောက်ပါပေသည်။ ရည်နေသော
လက်သည်းမှာ ချေးအထပ်ထပ်ပေကျိုး နေလေသည်။

ရှုတ်တရှုက်ရှုက်ဖို့သလို အဲစားရမ်း။ ကိုချစ်ခင်ပြန်သွားမှ လက်
သည်းတွေကို ညွှန်ပစ်ရေးမည်။

“အန်းသီလေးလိမ့်ပြီးမှုလည်း ခေါ်မြှို့တယ်လူ။ အရင်ကား

အောက်မြှို့သော ဝိဇ္ဇာရေး”

မြတ်စွာဘုရား ... ကိုချစ်ခင်က သူကို ဘရိုးကြီးပဲနေတာပါ
လေး။

“ရေလည်းနေ့တိုင်း ရှိုးတယ်လူ။ ကိုယ့်ကိုယ့်နဲ့က သူများကို
သယ်လောက်ထိ ရှုကြပေးသလဲဆိုတာ ချစ်ခင် လက်တွေကျော့ ခီေား
လိုက်ရတယ်လေး။ အဲဒါ ... ဆရာကိုကျေးဇူးတင်ရမယ်”

အချိန်နဲ့မတောလား၊ တွေ့ထုတ်တောလားဆိုတာကို ဝေခွဲမရတော့
ပေး ပြုတို့သာနေရပေမယ့် ခဲ့ရတော့ခံပေါ်ခက်ခက်ပင်။

“ပန်ကန်လည်းအေးတယ်လူ။ ညိုတော်နေတဲ့ပန်းကန်က မြှင့်ရ
သယ်လောက်ဆိုးပါး ချစ်ခင်သီးသွားပါတယ်”

“က ... ကိုချစ်ခင် ... ခင်များပြင်လိုက်ရတဲ့ နိမိတ်တွေကို
ခွဲတဲ့လိုက်လို့မလား”

“ပြီးပါပြီ ဆရာရဲ့”

ခေါ်တော့ဖြင့် ဆရာ၊ ပြောတော့ဖြင့် မူလတန်းကလေးကို
တယ်ငယ်ပေးနေပုံး ဆိုတဲ့ကားနှင့်တဲ့ အလုပ်လို့သာပဲး သမ္မတများသာဆိုရင်
ပြုဝါဒနိုင်းတွေ ခြော့၍ ဆုံးနိုင်တော့မည်မဟုတ်ပါ။

“ဟင် ... ဆရာ ... ဒီမှာ အောက်ကြုံတစ်တုံး”

ထမင်းစား စားပွဲကိုရှင်းလှုံးနေသော ကိုချစ်ခင်က တစ္ဆောင်း
ဆိုလာသောအခါ သူပါ ကိုချစ်ခင်နှင့်ရောဖြီး အဲထုသွားသည်။ ကိုဘွဲ့ခင်
ဆိုင်ထားသော အောက်ကြုံတစ်တုံးကိုကြည့်ပါး ဘာပြောလို့ ပြုပေါ်ပါးမသိ
အောင် ဆုံးအသွားသည်။

ဟေတောက ကိုချစ်ခင်နှင့်သူ ပေါင်တောက်အောင်ရှာခဲ့စဉ်အောင်မှတော့ အပဲကြောက ဖောက်ခြင်းမလှပောက်နေဖြူး ခုတော့လည်းသူ ခုတ်ပေါ်ထိုင်နေရာမှ ထရုကာ ကိုချစ်ခင်လက်ထဲ အပဲကြောက်ကိုခွဲယူလိုက်သည်။

မှန်ပါသည်။ အပဲကြောက်မှ အပဲကြောက်အစစ်ဖြစ်၏။

ဘယ်ကာသုလိုပောက်နေပါလိမ့်။ သူသေသေရာရာရာ ရှာခဲ့လျက်နှင့် ဘာကြောင့်မတွေ့ပါလိမ့်။ တွေ့မှတွေ့တော့လည်း စားပွဲပေါ်မှု ဓမ္မားမီးကြောင်းအနီးမှာ တစ်ခုခုတော့ လွှာနေပါပြီ။ တစ်ခုခုတော့ မှားကိုမှားနေပါပြီ။

ဒီပုံအတိုင်းဆို အပဲကြောင်းဆယ်သာလုံး ဒီအိမ်ကြီးရှားချောင်းနေရာမှ ရှိကိုရှိရမည်။ ဘယ်မှာလဲ။

“ဟွန်း ... သေချာပါပြီဆရာရမ်း၊ ကြောင်ပါ။ ဆရာ စာတော်မဟုတ်ဘူးဆို ... ကြောင်ခွဲသွားတာပါဆရာရမ်း၊ သေချာပါတယ် ... ချုပ်ခုပ်တို့အိမ်မှာဆိုလည်း စာမိအတိုင်းပဲ ... ကြောင်တွေ အရင်ဆောင်းကျော်းတာ”

မဖြစ်နိုင်ပါ၊ ခွေးစားလိုက်တယ်ဆိုလျှင်၊ ယုတ္တိရှိပါသေးသည်။ ကြောင်ဆိုသောသွေ့ဝါက စာမိသားမပြုကြပါ။ ပြီတော့ အတော်ကိုပုံနှိပ်ခိတ်ကန်းစာတော်တဲ့ သတ္တိပါမိုး၊ ငါးဆယ်သားမပြောနှင့် ငါးတို့ပင်၊ ကုန်အောင်မျို့နိုင်မည့်အမျိုး၊ မဟုတ်ပေါ်။

အတွေးနောက်သော သူကိုပေါ်ပောသော အပဲကြောင်တစ်တုံးသည်။ ကောင်ကောင်ခုကွဲပေါ်ပြုပါသည်။ ဒီညေတော့ ငါးဆယ်သား သံသံ

၏ လွှာတ်နိုင်ပါပြီးမလား။

“က ... ဆရာ ... ပြီပြီ၊ ဒီအဝတ်ထုတ်တော့ အိမ်ကိုပဲ သူသွားလိုက်မယ်။ ချုပ်ခုပ်တို့မမသင်းကလည်း အဝတ်လျှော်တတ် ပါတယ်၌”

ကိုချစ်ခင်သည် ရှင်မနောသောလည်း မနောချောသွှေ့ဖြစ်သည်။ နှဲကြောင့် ကိုချစ်ခင်ကို သုသေသာကျေသည်။ ယုံကြည်သည်၏ ခ်စ်မ်းသည်။

“ညမှ ကွွန်တော်အလည်လာခဲ့ဌးမယ်”

“မလာနဲ့တော့ ကိုချစ်ခင်။ ဒီညေတော့ ကွွန်တော်ကောင်းကောင်း အနားယူတော့မဲ့ ဖြစ်မယ်”

တွေ့တစ်ရှုပ်ပြီးသွားပါက ဒီတဲ့လွှာတ်ကိုယ်လွှာတ် နားပစ်တတ် သည်က သူအေကျင့်။ တစ်ပုံမြိုက်မော့မှ အခြားတစ်ပုံမြိုက်နှစ်ပါး၍ ရသည်။ ဒီအိသာ အတ်လမ်းသောရာထဲ မော့နေသော သွှဲစိတ်ကို အိပ်စက်ခြင်း၊ အဖတ်ခြင်းတွေနှင့် အေးကြောပစ်ရမည် ပြုသည်။ ဒီလိုလုပ်နိုင်ဖိုက ဒုံအနီးလှတစ်ပြီးတစ်ယောက် မရှိမဖြစ်မည်။

“ကိုယ့်ဆရာ ပင်ပန်းနေရင်လည်း နားပါများ”

“ရော့ ... ကိုချစ်ခင်”

ငွေတော်သောင်းကို ကိုချစ်ခင်ထံပေးသောအခါ ကိုချစ်ခင်က နှဲကိုမျက်လုပ်ပြုပြီးနှင့် စိတ်ကြည်နေသည်။

“ဆရာ မနောက်ပါနဲ့များ”

“နည်းလိုလား”

“ရှာ ... ဘာ ... ဘယ်ကန်ည်းရမှာပဲ ဆရာရယ်။

ခုစ်ခင်က ဆရာကို ဘာလုပ်ပေးလို့ ဒီလောက်များများပေးတာလဲ”
ထိအခါမှ ရင်ထဲကအလုံးကြီး ကျသွားသည်။

လူတစ်ဖက်သားကို လုပ်အားအတွက် ငွေရှင်းခါနီးတွင် သူ
ခိုက်ရှုံးရသည်၊ နည်းသွားမှာ စီးခိုင်သည်၊ မှားသွား၍လည်း မပြုပါ။
သူဝင်ငွေက ပိန့်လိုက်၊ ဖောင်းလိုက်။

“ယူသွားပါရာ ... ကျန်တော်ဒီနေ့ အဆင်ပြုလာလိုပါ”

ထိအခါမှ ရိုသွားသောကိုချုပ်ခင်က သူပေးလိုက်သော ငါးထော်
တန်နှစ်ရွှေ့ကို ရိုရိုသောသေယဉ်ကာ အကြိုခိုင်က်ထဲထည့်သည်။

“မော် ... ဆရာ မေ့တော့မလို့၊ ဒီနေ့ ... ဆရာအပြုံ
သွားတုန်း အိမ်ရှင်တွေရောက်လာတယ်”

“ဘာပြုသွားလဲ”

“ဒီအိမ်ပေါ်၊ သူတို့ပြောင်းလာတော့မယ်တဲ့၊ အကယ်၏
ဆရာဆက်နေချင်တယ်ဆိုရင်၊ အိမ်မကြုံခြေသေးက အိမ်ပုလေးကို နှေ
ပေါ်ပါတဲ့”

သူက စိတော်သဘောကျပါသေးသည်၊ အစတည်းက အဲ့
အိမ်ပုလေးမှာ နေချင်ခဲ့သည်၊ အိမ်ပုလေးကို ဤားပါဆိုတုန်းကတော့
အရိုးမှားတယ်လေး၊ ခုခုခါးတယ်လေးနဲ့။

အဆင်ပြုတာပေါ့၊ ကျန်တော် အဲ့အိမ်ပုလေးကို သဘောကျ
ပါတယ်။ အိမ်တစ်လုံးမှတယ်နှင့် ပရှင်တော့ ဤားနေရမှာပါပဲ့၊ အိုက်
ရတယ် ပြဿနာမရှိဘူး။ သူတို့လာတော့ ဒြောင်းတာပေါ့။

“သူတို့တိုက်က ပြန့်ဆောက်နေလို့ ယာယ်ပြောင်းခွဲနေတာ

ခါးပဲ၊ ပြောက်လလောက်ကြားပယ်လို့ ပြောတယ်”
“ပြောက်လ”

သူ အဲအေးသုတေသနများ သူလည်း ဤအိမ်တွင်ပြောက်လခန့်
ခဲ့မို့ ဆုံးဖြတ်ထားခဲ့သည်။

“အိမ်တစ်လုံးဆောက်တာ ဒီလောက်တော့ကြားပေါ့ဆရာဓမ္မ်း၊
ခဲ့ ... ဆရာ ... ဒီတစ်ကြိုးတော့ တကယ်ကပြီး၊ အိမ်ကိုချုပ်သော
ခိုက်ခင်က အလုပ်ပြုသည်နှင့် တစ်ပြိုက်နက် လျှော့စရာအဝတ်ထုတ်ကို
ခွဲကာ ပြန့်သွားသည်”

သူက တံခါးလိုက်ပို့ပြီး ခုတင်ပေါ်စွဲ၏ပြန်တိုင်ချ လိုက်သည်။
“စုန်း ဘယ်သူတွေများ ခေါ်ထားမလဲ”

အိမ်နေရာမှ လူးလေထဲပြီး အားသွေးတေားသောစုန်းကိုယုံ့
ပြောသောအခါ သူလက်များသည် လေထဲတွင် ရပ်တန်သွားသည်။
ဘယ်လိုပြုစုရတာလဲ၊ သူမယုံ့ခိုင်ပါ။

မှုက်လုံးကို ဖွတ်သံပြီး ကြည့်သည်။

ပုန်းမှ ကြေးကိုဖြတ်ပြီး ကြည့်သည်။ အားများပြည့်နေသည်။
သေချာပါသည်။ သူပုန်းအေးကို သွေးထားခဲ့သည်။
ဒါဆို ဒါးခလုတ်က ဘယ်လိုပို့ပို့နေရတာလဲ။

“ကိုချုပ်ခိုင်လား”

မဖြစ်နိုင်ပါ။ ကိုချုပ်ခိုင်ကို သူမျက်စိခေါ်တောက်ကြပြုနေခဲ့
သည်။ သိန်ရှင်းရောသာ ထဲပေါ်လုပ်နေတဲ့ ကိုချုပ်ခိုင်က သူရှုပ်အနီးသွေး
က်ပလာပါ။

“ဘယ်သူလဲ ... ဒီအိပ်ထဲမှာ သွေအပြင်တစ်ခုတစ်လောက်
ရှိနေပြီလား”

အတွေးတွေက ဟိုရောက်၊ ဒီရောက်။



ညဆယ့်နှစ်နာရီမြေကျုံသာအခါ အိပ်ပေါ်စွင်မှ လမ်းလျောက်သဲ
ခဲ့သူကို စိုးတဝါးကြားလိုက်ရသည်။

သူ အရတ်မှုပြီး ထင်ယောင်ထင်မှုအတွေ ဖြစ်နေတာလား၊
သိမ်းသိနှင့် မသိမ်းသိကို ကောင်းစွာပေးပို့ပြု၍ မရနိုင်ပါ။
ဦးသိ ပိတ်ထားတဲ့မျက်လုံးကိုတော့ မဖွံ့ဖြိုးပါ။

“ချုပ် ... ရှုပ်”

လမ်းလျောက်သဲသည် တဖြည်းဖြည်းလောကားအနီးသို့ သွား
သော အသံ။

သူနားစွင့်နေဆုံးပောပ် အသံတို့ကို တိတ်ဆိတ်သွားသည်။
အခါးဖွံ့ဖြိုးနေတာလား၊

အပြင်မှ ခတ်ထားသော သော့ကလောက်ကို အတွင်းမှ လူက
အောက်လိုဖွင့်မလဲ။

သူစိတ်ဝင်စားသွားသည်။ ထိုကြားမှ အာရုံစိုက်ထားပါသည်။

“ရှုပ် ... ရှုပ်”

လမ်းလျောက်သဲသည် လောကားဆီမှ ပြောသည်။

သူအဲ ပြုသွားခဲ့သူ၏။ တော်ခါးဖွံ့ဖြိုးသဲကို သူနားစွင့်လှက်သွားနဲ့ ဘာ
အောင် မပြေားလိုက်ပါလို့။

ခြင်တောင်ထဲမှနေပြီး လျကားဆီသို့ လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။ မိခလုတ်စိတ်ပြီး အိပ်ပျော်ခွဲသည်၏ မားဝယ်မည်နေသည်။ လမ်းလျောက်သိကို ကြောနေရပါလျက်ကယ်နှင့် လူကိုတော့ သဲသဲကဲ့ကဲ့မြှင့်နိုင်ပေး။

အိပ်ခါနီး အာသာပြေတစ်ခွက်သာ သောက်ခဲ့သည်ကို ကျော်တင်ရပေးမည်။ နှီးမှုဟုတ်ရင် အပဲကြော်သုံးကို ပိမ့်လပ်းမှုမြှင့်ပါ။

ဤအိပ်သို့ရောက်လာသော တစ်လအတွင်း နောက်နှင့်သုံးမှု၊ လောက်အောင် အမှုပျော်ခွဲသည်။ ထို့ကြောင့် ဒီသုံးသုံးလက်ထဲမှ လွှာတ်မြင်မည်။

အရက်ခြောင့် ထင်တောင်ထင်မှာဖြစ်တတ်သော သွားရှိက်ကို အခွင့်အရေယှဉ်ပြီး ဤသုံးလွှာတ်ပြောက်နေခြင်း ဖြစ်သည်။

“ရှုံး ... ရှုံး”

ခြောသည် သွားရှိအနီးသို့ ရောက်လာသလို ခံစားရသည်။ ကြောက်စိတ်မရှိသော်လည်း ရင်ထမသို့မှသန့် ခံစားရသည်။ ဘာလဲ ဘာလုပ်မလိုပဲ။

အိပ်ခါနီးကို မကြောက်သောဘုကာ အောက်ထပ်တစ်ခုလုပ်ကို စုတော်ကို ဓည်ခန်းထဲထပ်တာ ဆက်တိုင်းနေရာတွင် ခုတင်ကိုထားပြု ဆက်တို့မှားကို နံရုံသို့တို့ကပ်ထားသည်။ ထမင်းစားပွဲသည် ခုတင်နှင့် ဆယ်ပေမျှအကွာတွင်ရှိပြီး ခုတင်တော်၌ စာရေးစားပွဲကို ထားသည်။

ခုတင်မှုတည်တည် အေရာင်မှုက်နာစာတွင် လောကားလှုလှုကြိုးကြုံရှင်းရှင်းလင်းတွေ့မြှင့်နိုင်ပေးသည်။

သို့သော် လောကားသည်ရော်ဇာလို့နေအောင် သုတေသနသည်

အမှားပို့ဆောင်ရွက်သော မသက္ကာချော်။

“ရှုံး ... ရှုံး”

ခြောသည် သွေ့ခြောင်းတွင်ရပ်သွာ်ပြီး သုဝယ်လာသော ကြော်ခိုးတိများထဲ မွေ့နောက်ရှားဖွေ့ဆောင်တော့သည်။

သူ ဒေါသတွက်သွားသည်။ ပိုင်စီးပိုင်နင်းရှိလာသော သူ့နီးကို အောင်ကွဲအောင်နိုက်ပစ် လိုက်ချင်သည်။ သို့သော် သူ၏၏အေးလိုက်၏၏ သွားရှိအနီးတွင် ဘောပင်နှင့် စာအုပ်မှုလွှဲ၍ အခြားထုတ္ထိက်စရာ ဘာပစ္စည်ဗုံးမှ ပရှိချော်။

စာအုပ်ကြော်မှာနှင့် ပစ်ပေါ်ကြပါက ခေါ်ငြေကွဲ နဖော်ပြေတော် အောင်လာနိုင်သည်။ သို့သော် စာအုပ်မှားသည် သွားရှိဖြစ်သည်။ သွားရှိနိုင် အေးရသောအရာရှိ လှယ်တုံးအတွက် အသုံးမပြုနိုင်ပေး။

ဟာတ်ပြီး ... ဖုန်း ... ဖုန်းနှင့်ထပ်လိုက်ရင်လည်း ပေါ်ကြပြနိုင်သည်။ သို့သော် အနီးမှုနှင့် အဝေးပမြဲ့သွားမှုကိုလုံးသည် သွားရှိကောင်စွာ ရှားလိုင့်မည်။

ပထမဆုံး မီးခလုတ်ကိုဖွံ့ဖြိုးမှ ဖြစ်မည်။

အသာအယာလေးထွေဖွံ့ဖြိုး မပြုစားသော်မှုနှင့် သုံးမြှင့်မိ၏၏ အိပ်ခါနီးပေါ်မှာပင် သူ မရှိပို့ဆောင်နေနိုင်သော သုံး၏၏ လျင်မြန်မှုကို သုတယင်ပေးသော်လိုပေး။

ထို့ကြောင့် စိတ်ကိုတည်ပြုပေးအောင် စုစုည်ဗြိုင်အောင် ခြင်တောင်ကုန် ခေါ်ငြေရင်ဗြိုင်းခလုတ်ကို ခောက်ခဲ့ဖွံ့ဖြိုးလိုက်သည်နှင့် စိပျို့က်နိုင် ခုတင်ခြေရင်ဗြိုင်း ဆတ်ခဲ့ကြည်ပြီး ပစ်ပေါ်ရန် ဖုန်းကို

မြောက်ကိုင်လိုက်သည်။

သို့သော် မြှင်လိုက်ရသောမြှင်ကွင်းက သူကိုမှင်တက်သွားစေသည်။

အသက်ပင် ဘယ်လိုရှိဖော်မှန်း မသိတော်ဝါ။

ရှင်ခုန်သံတွေကလည်း တစိတ်စိတ်နှင့် ပွုံ့ထွက်လှမှတက် ဆူးလဲနေသည်။ အတိတ်နှင့် ပစ္စာ့နှင့်လည်း ဝေါ်မရတော့။ ညာအချိန်လူးနှေ့အခါလားဆိုတာ အကြော်ကြိမ်ပြန်စဉ်းစားပို့သည်။

“သူဘာဖြစ်သွားတာလ ... ဘာလုပ်နေတာလ ... ဘာလုပ်မိသွားတာလ”

သူကြော်လိုက်ရတဲ့အသံတွေက ဘာထဲး အတူလား၊ အစ်လား သူရှုံးသွားပြီလား။

လယ်မြောက်ကိုင်ထားသော ဖုန်းကိုပြန်ချိဖို့ပင် မေ့လျှော့၍ နေလေသည်။

လူသွေအမိပ်အယောင် ဖိုးစဉ်းလူ ပရိပေါ်၊ စင်တာတံဆိပ်နှင့် ကြွပ်ကြွပ်အဲတ်များကို သူ ဖို့တ်မသုန်း ပိုက်ကြော်နေပြစ်၏။ သူကြော်လိုက်ရသောအသည် ကြွပ်ကြပ်အဲတ်ဆိပ်မှ လာသည်လိုတာ ထပ်စဉ်းစားခုံ့ပလိုအောင် သေချာထွန်းလှသည်။

တစ်ထော်အတွင်း ရှုက်ချမ်းမောက်သွားရလောက်အောင် တန်းရှင်မှသာ စွမ်းဆောင်နိုင်ပည့် ကိစ္စား။

လျေကားကြေးကို ကြည့်လိုက်ပြီးလျေားလည်း တစ်ပြင်အလားခေါက်ချာက်ချားဖွံ့ဖြိုးအတိုး

သူ အရက်ကြောင်ကြောင်သွားတာလား။

မပြုနိုင်ပါ။ သူ အရက်သံသရာထဲ စုံပလာသည်မှာ တစ်နှစ် အုပ်သေးပေါ် ပြီးတော့ အရက်စွဲစွဲလမ်းလမ်း သောက်နေသည်လည်း ခုံ့တ်ပါ။ မနေကဆိုလှပ် ပျော်စရာကိစ္စများခဲ့သည်နှင့် မနက်တစ်ခုက် အောသာပြေသာသောက်ပြီး အနားယုံ့ခုံ့ပြတ်ကာ အာဟေးအောင်ရာဝင်ပြစ်ခဲ့သည်။ ဖတ်လက်စစ်ဆေးပစ္စတော်ကိုပင် လှန်လော အောင်ခဲ့ပါ။

အရက်ကို အနည်းဆုံး အရက်တစ်နှစ်သောက်နေကျ သူဇာကိုယ့် အုပ်စွဲရသည်။ တစ်ခုက်ကိုအာသာပြေ သောက်ရုံးလောက်နဲ့ သူမှုသူပါ။

အုပ်လိုက်သောအသံသည် လှုတစ်ဦးလမ်းလျော်သံမှန်း သူသံနေသည်။

အမျိုးသေးလမ်းလျော်သံ၊ အမျိုးသေးလမ်းလျော်သံနှင့် အောက်ကွဲသံ၊ ကော်သွားကျသံ၊ စတီးခွဲက်သံတို့ကို အလုပ်အတွက် လိုအပ် အလူလာခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် သစ်ရွှေက်လုပ်၍ ပြည်သွားသောအသံကိုပင် အောသာသံသည် အဝေဒါပြစ်နေဖို့ မလိုတော့ခဲ့။ လှုတစ်ဦးခုံ့တာ အာလုသည်။ သို့သော် ယောက်သား ပိန်းမဆိုတာကိုတော့ သူ သဲသံ ပွဲခဲ့ ပသိပေါ်။

မြောက်ကိုင်ထားသောဖုန်းကို စာရေးစားပွဲပေါ်တင်ပြီး ဂုဏ်းချုပ်စိုင်း၊ အိပ်ချုပ်စိုင်း၊ အိပ်ချုပ်စိုင်း၊ ဘယ်လှောက်လို့ ပျော်သွားမှုန်းပသိပေါ် ပင်ပန်းမှုတွေလည်း ဘယ်နှုံးကြော်သွားမှုန်း ပသိတော့။

သူအတွေးထဲကြေးဖိုးနေတာက ထိုလူဘယ်သူလဲ၊ ဘားကြောင့် ဘက် လျင်မြန်ရတာလဲ။

တစ်နေကုန် ထမင်းမစားထားသော ပိုက်က တွို့ပြုဖြင့် ဆုံး
ပြုလာသည်။ ထို့ကြောင့် ကြိုပ်ကြုံအဲတိုင်ကို ဆွဲယူပါသည်။

သုဝယ်လာသည့်အထူး အချို့ရည်နှင့် မှန့်များလည်း ပါ၏
သို့သော် ထူးဆန်စွာပင် သူမျှမြင်နေသည်။

နှုန်းမျွေးများ ဒီကျော်ပါလျက် လက်မောင်းတွေ ဘာကြော့
ကြက်သီးထန် ရပါလိမ့်။

တွေးရင်းပင် ကြိုပ်ကြုံအဲတိုင် ဖွင့်လိုက်သည်။

အိတ်ထဲမှ အာလုံကြုံထပ်နှင့် ဆိတ်သားခြောက်ထပ်ကို ၂၇
လိုက်၏။

အချို့ရည်ဘုံးကို စားပွဲပေါ်ချုပြုးကာမှ အရက်သမားပို့ ၈၃
အောက်မှ အရက်ပုလင်းကို ဆွဲယူလိုက်သည်။

ဆုံးမျှင်မျှ ဆိတ်သားခြောက်ချောင်းလေးများကို တက္ကား
ကျွတ်ကိုက်ဆွဲပြီး ဖြူသောအရက်နှင့် မျှော့ချုပ်လိုက်၏။

ထမင်းဟုတ်သော်လည်း ကလိစာများပြုပါမှုက်သား ကော်
သွားသည်။

ဝိုင်ထ အရက်တစ်စွဲကို ဝင်သွားသောအခါ ပဟော့ပြု့နေသော
ခြေားကိုရုံးစ်းချင်လာပြန်သည်။

ဆန္ဒနှင့်အတူ နောက်တစ်စွဲကို ဆင့်သောက်ပြန်သည်။
အာလုံကြုံထပ်ကိုဖောက်ပြီး တက္ကားကျွတ်ဝါးစားပြန်သည်။

သို့သော် ရုံးစ်းချင်စိတ်ကို ဖောက်ပျော်မရခဲ့။
ထို့ခြော့သိပိုင်ရှင်ကိုသာမတွေ့ရလွှဲ သူမျိုးပျော်နိုင်တော့မျှ။

—မြတ်သော ပို့ဆောင်သူများ

—တော်ပါ။

ထို့ကြောင့် ပုရို့ကိုပြင်ထဲပြီး အဲခုဂ္ဂန်မှန်သမျှလိုက်ဖွင့်လိုက်
သည့်မှာ အိမ်သာမြေးလုပ်မကျွန် လင်းသွားသည်။

နှစ်ခုက်လောက်သောက်ထားသောအရှင်နှင့် သွေးကြောများ
ကြုံရှားစပ်နေပြီး ဖြစ်သည်။ မည်းမည်းမြင်ပါက နှစ်နှစ်နိုဝင်းလေး
သာ့မည် ပဟုတ်တော့။

ထို့ကြောင့် ထို့ရှုပ်ရ အရက်ပုလင်းလွှာတို့တဲ့ကို ကြမ်းပြင်
သံမှ ကောက်ကိုင်လိုက်သည်။

ပြီနောက် နှစ်မှုပ်နေသော ကျွန်းလောကားသီသို့ တရိပ်ရို့
သီကပ်လာမြို့သည်။

သို့သော် ပကတို့ပြု့သက်နေသော သေ့ကြီးကြောင့် မူဝေဝေ
ခြေားနေသော ခေါင်းသည်ကြည်စင်သွားသည်။

ဘာတွေလဲဆိုတာကို ဝေခွဲမတတ်တော့ခဲ့။

ကြီးများသော သေ့ကြီးမြို့ကြို့ပြု့သက်စွာ သူကိုကြည့်နေ
သေသည်။ ဒါဆို သူသိခဲ့တဲ့ခြော့ကောဘာလဲ။ သူခုတင်အနီး လာရပ်တဲ့
ဘုံးဘယ်သူလဲ။ အိမ်အပေါ်ဝါးမှ ခြော့ကိုသာကောဇ်စွာ ကြေးခဲ့သည်။
သူကားအတိုင်းဆင်းလာသော ခြော့ကိုလည်း ကြားခဲ့သည်။ ဘာလို့
သော်မျှော်မနေရတာလဲ။

“ဘာလ”

တစ်ခုခုပဲတို့တာ ရိပ်မိသည်။ သို့သော် တို့အတွေး
ဒီ ရွှေဆင်မသယ်ဆောင်ချင်တော့ပါ။ ထို့ကြောင့် ယူလးလွှာတဲ့ကို

အနိုက်ထဲထဲ ပစ်ထည့်လိုက်၏။

“ခွင့်”

လက်ဆမ္မားသွားသည် ထင်သည်။ ပုလင်းသည် ထိမိသွေး၍
အတူ ကွဲရှုပါ ထွက်ပေါ်ပေါ်သည်။

ကြိုက်လုတယ် မဟုတ်သောအချက်ကိုလည်း ပေတော်
မသောက်ချင်တော့ပေ။ ထို့ကြောင့် ခြင်တော်ကိုဖြစ်သလို ပင့်တင်၍
ခုတင်ပေါ်တွင်မူလအတိုင်း လျှော့လိုက်ဖြစ်သည်။

အတ်လက်စခွဲပဒေအုပ်ကို ဆွဲယူပြီး လုန်လောလိုက်သည်
အတ်ထဲများဝင်နေလိုက်သည်မှာ မိုးဘယ်အချိန်လုပ်းသွားမှုနှင့်
မသိလိုက်ချော့။

“မျိုး ... စာရေးဆရာ”

ကိုချစ်ခင်အသံကြားတော့မှ ပြတ်းပေါက်ကို ဖွင့်လိုက်၏
ကိုချစ်ခင်သည် ထုံးအတိုင်းပင် ကြွဲပြောခြင်တို့ ဆွဲပြီးရောက်လာ
သည်။

“တွန်းဖွင့်လိုက်။ ရှုက်မထိုးထားဘူး”

ကိုချစ်ခင်သည် သုံးထစ်ပူလောက်အပေါ်ပွဲဗာခန် ခုန်တက်၍
တဲ့ခေါ်ကို ကိုယ်နှင့်တိုက်ဖွင့်ကာ ဝင်လာ၏။

“တစ်လတည်းကြားသေးပေမယ့် ဒီအိမ်ကိုကျွန်းတော်ကောင်
ကောင်း အလွတ်ရနေပြီ။ ဒါပေမဲ့ ဆရာကပြေားရတော့မယ်ဆိုတော့
လည်း အခြားနေရာနဲ့ အသားကျသွားအောင် ချစ်ခင်ကြိုးမားရှုံးမှုပေါ့”

“ကိုချစ်ခင်စကားကလည်း ဘာလဲပါ။ ကျွန်းတော်က ဘာလုပ်ၤ

မယ်။

—မျှော့မြှင့်သော ဂီရိရော်များ

၅၃

—ယင်ကို ပြေားရမှာလဲ။ ဒီအိမ်မှာ ကျွန်းတော် ခြောက်လ စာချုပ်
ချုပ်ထားတယ်။ လမပြည့်မချင်း နေရားမှာပဲ။ ဆက်နေချင်ရင် ဆက်
ချုပ်မယ်။ ခုလမပြည့်ခင်ပြေားလို့တော့ ကျွန်းတော် အန္တာပဲ။ ငွေက
သေကားရတာ မဟုတ်ဘူးပါ။ ပေးရတာနဲ့ တန်အောင်တော့ နေရ^{းနှာပဲ}

ပြောပြောဆိုစိုးပိုင် ကိုချစ်ခင်ပြေားသော မှန်ဟင်ခါးတစ်ပွဲကို
ပြေားနောက်စားလိုက်သည်။ ဒီကနေ့တော့ ကိုချစ်ခင်က ပယိုမဖိတ်
သွေးပေးသည်။

“ဆရာပဲ ဟိုအိမ်ကိုသောာကျုတယ်ဆို။ အဲဒီပြေားနေချင်လို
ပွဲတာပဲ။ အကယ်၍ မနေချင်လည်း ငွေပြန်အေးမယ်တဲ့ပါ”

“အကြောတ်းလှဆည်လား။ ခင်စားကို ဘယ်သွားပြောတာလ”

“ပန်ကာပဲ ကျွန်းတော်ပိန်းမမသုတေသန အိမ်ကြိုးရှင်တို့ ဖျော့မှာ
ခဲ့ကြတယ်တဲ့။ သူ့ပြောလိုက်တာ နောက်အောင်သန့်ရှင်းရေး လုပ်ပြီး
အဲဖြစ်ပဲ ပြေားလာကြပယ်တဲ့”

“မြန်လှဆည်လား”

“မြန်ဆို ဆရာရယ် ... ဟိုအိမ်ကို ဖျက်နေပြီလေ။ နေရာ
မရှိတော့တာ။ သိုံးသုံးယောက်နဲ့ လုပြော့အိမ်တော့ ရှိရမှာပေါ့”

“ဟိုအိမ်ကိုကြိုးလို့သာပဲ။ ဒီဆက်ဆံ့ရော်နော်တော့ ငါးရက်
အောင် မနေချင်တော့ဘူး”

“နေပါ ဆရာရယ်။ ချစ်ခင်တို့နဲ့ ရောက်မပြောတဲ့ဟုက်ပါနဲ့”
အောင်တိုင်း ဆရာဝေဟာမှာ အခေါ်အင်ရတာ။ ချစ်ခင်က အသားကျ

နေပြု။

ကေားသံကျယ်သော ကိုချစ်ခင်သည် လေယဉ်လေသိမ်းမှန်မှု
ပါကျအထားအသိ ပုံမှန်နှင့် ပြောတတ်သောကြောင့် ကိုချစ်ခင်တဲ့
သူသဘောကျသည်။

“ဆရာတိကို ချစ်ခင်ရွှေပေးပလို ဆိုက်ကားကို ယူမလာဘူး”

“အိန္ဒာကနာကိုနဲ့ ခင်ရွားကို မှန်ဘေးနေမှာပေါ့ဘူး”

“ရမလား ... ဆရာရယ်။ ချစ်ခင်လောက် သုတိုးပွားရောင်
အထောက်အကြပ်တဲ့ အလုပ်သမားမျိုး ရှာ ... ရှာမေးပါ့ပြီ။”

ကိုချစ်ခင်က တစ်ခါတစ်ရု ချစ်အောင်၊ ခင်အောင်ပြောတတ်
သလို အချိုခကားလုံမျိုးကျတာ အကြောအဝါလေးပါလာ၍ ပုံမှန်စုံ
ကောင်းနေတတ်ပြန်သည်။

“ကိုချစ်ခင်”

“ရှာ ... ဆရာ”

“ဒီအိမ်မှာ အရင်ကလွှဲနေဖူးသလား”

“နေဖူးမှာပေါ့ ဆရာရဲ့ လုမေနော် အိမ်ဆောက်ထားပါမလဲ”

“အခုရော်”

“ဟာ ... ဆရာကလည်း ဆရာနေတယ်လေ”

“ငါအောင် အခြားတစ်ယောက်ရှိသေးသလားလိုပါ”

“ဆရာမိန်မ မဟုတ်ရင် သူရှိပဲ ဖြစ်မှာပေါ့ဘူး” ချစ်ခင်
ဒီရိပ်ကွက်ထဲနေလာတာကြောပြီ။ ဒီမှာ ဆရာကလွှဲရင် ဘယ်သွား
မတွေ့ဖူးဘူး”

ကိုချစ်ခင်စကားကြောင့် သူရင်ထဲ မသိုးမသန့် ပြစ်သွားသည်။
ဒါကြောင့် ပန်းကန်ထဲမှုမျိုးဟင်းခါးကိုပင် ကုန်အောင်မစားနိုင်တော့ဝေး
“အိမ်ရှင်တွေဓရာ မလာကြဘူးလား”

“အိမ်ထားသော သော့တွေကိုဆရာတွေပူးအတိုင်ပေးလာ။ သဲအော်
အလို့လို့ တက်နေကုန်ပြီ။ ပြီတော့ နှစ်နှစ်ဆယ်လောက် ကြားပြုစ်တဲ့
သူအဖိုးအစားတွေ မြတ်က မြိုက်ပ်ငွေးလည်း ဆရာပြုစ်တဲ့ အတိုင်ပဲ။
ဘာ့ထနာပြီ။ ဆရာက ဒီအိမ်ကိုပြောင်းလာခါဝက ချစ်ခင် တော်တော်
အိမ်တာ ဆရာရဲ့”

“ဘာလို့လဲ”

“ဆရာပဲ စဉ်စစ်ကြည့်လေ။ ဒီလိုပေတးလန်ပြီး ဘာမှမပြည့်ဘုံး
အိမ်ကို ချစ်ခင်တော့ ဇော်ကြိုးပေးပြီး မှန်ဘုံးနိုင်ပါ”

“ခရေပင် ပိဋက္ခပင် မာလာပင်နဲ့ ဒီလိုပြီးနဲ့ မြေနဲ့ ရန်ကုန်ဖြိုးကြီး
နားအေးပါးအေး နေရိုကလွယ်တာမှ မဟုတ်တာကွာ။ မနက်ပိုင်း
အိတွေက သီချင်ဆီပြီ ထတော့လို့သိကို ခင်ရွားမကြောယူသေးလို့ပါစွာ”

“တော်ပါပြီ ... စာရေးဆရာရယ်။ မမသင်ရဲ့ ငယ်သံပါအောင်
အောင်တဲ့အသံကပဲ ချစ်ခင်နဲ့ အသားကျနေပါပြီ”

“ခင်ရွားတို့ လင်မယားအိမ်ထောင်သာက် ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲပူး
မေးမယူသေးဘူးလား”

ပြောပြီးပါပေကာ ဆရာရယ်။ ငါးနှစ်ပါလို့ ကလေးယူဘာ
သူတာက မမသင်းအလုပ်။ ချစ်ခင်ကတော့ သောက်တာပြီး ထဲကျနိုင်ရဲ့
မြေတွေလေး မမသင်လောက်ထဲထည့်လိုက်ရှုပဲ။ ငွေ့မရောက်တဲ့နဲ့ ပါးတိုးခံ

ပြီ၊ ငွေရောက်တဲ့နေတော့ အာဘွားနဲ့ ကြိုတယ် ဆရာရော့ ဒိန်မတွေမှာ ယောက်သားထက်ငွေကို ပိုချစ်တယ်”

“က ... က ... အာဘွားထပ်ရအောင်လို့ ညာနေဆိုကဲ သိမ်းရင် ဒီကိုဝင်လာရှိပဲ။ ပစ္စည်းတွေ ဟိုအိမ်ပါသီ ရွှေကြေရအောင်”

“အခုပ် ... ရွှေလိုက်ပါမယ် ဆရာရယ်။ ဆိုကဲကာက”

“နေပါးရာ။ ညာနေမှုလုပ်ပါ။ နေက ပုံတယ်။ က ... မင်းလည်း သွားစရာရှိတာသွားတော့ ကျွန်တော်လည်း လုပ်စရာရှိတဲ့လုပ်ရှိုးမယ်”

ထဲ့စ်အတိုင်း စကားကြောရည်တဲ့ ကိုချစ်ခင်ကို မောင်းထဲ့လိုက်ပြန်သည်။ မတတ်နိုင်ပါ။ ကိုချစ်ခင်က မောင်းမထုတ်ရင် ပြန်မည့်လူများ မဟုတ်ပေါ့။

ကိုချစ်ခင်ကိုသာ လုပ်စရာရှိတာလုပ်ရှိုးမည်ဟု ဆိုလိုက်သော လည်း သူထံတွင်လုပ်စရာက များများစားစားပရှိပေါ့။ စာမဖတ်လျှင် စာရေးရှိသာ ရှိသည်။ အိမ်မှုကိစ္စ ရေချို့ အဝတ်လျှော့၏ သန်ရှုံးစရေသည်။ သူလားလားမျှ ဝါသနာမပါသည်။ အလုပ်မဟုတ်ပါ။ သို့သော် ဒီနေ့တော့ ဝါသနာမပါလည်း လုပ်ရတော့မည်။ ညာနေတော့ အိမ်ပြောင်ရတော့မည့် မဟုတ်ပါလား။ ပုံးကျော်သော စာရှုံးမှုသာ ကိုလိုက်တို့ လိုက်စရာသည်။

“ဒေါက် ... ဒေါက်”

ကိုချစ်ခင်ပြန်သွားပြီးလို့ နာရီဝါက်အကြာတွင်အပေါ်ဝှပ်မှ အဲတစ်ခုကိုကြေားရပြန်သည်။ မူး၍ ထင်ယောင်ထင်မှားပြစ်နေတာကဲ မဟုတ်နိုင်ပါ။ ဒီနေ့ တစ်မန်ကိုလုံးတစ်ခုကိုမှ မမော့ရသေးပေါ့။ မသော်

အသေလိုများ ထင်ယောင်ထင်မှား ပြစ်တာလား။ အရက်သမားတို့ တော် ကောင်းလှုတယ်ရယ်လို့ မရှိပါ။ မူးပြန်လျှင်လည်း အစွမ်းရောက် သတိ မသောက်ရပြန်လျှင်လည်း အစွမ်းရောက်နေတတ်ပြန်သည်။

“ရတ်”

တစ်ခုခု လဲကျသံပြစ်သည်။ လေတိုက်လိုများလား။ သိချင်စိတ် ပြုတ်ပြုလာသည်။ ထိုကြောင့် အိမ်အပြင်ဘက်သို့ တွက်ပြီကြော်သံသည်။ ပေါ်ထပ်တစ်ခုလုံး တဲ့ခါးများအလုပ်ပိတ်ထား၏။ ပွင့်သောတဲ့ချမ်းရယ်ဟု သည် မရှိပေါ့။ အရေပံပြီးကို ကြည့်လိုက်တော့လည်း သစ်ချွော်တွေက ခြေခံချက်သား ကောင်းနေသည်။

ဒါဆို သူတော့လောကြေားလိုက်ရတာ ဘာသံလဲ။

တင်ယောက်ယောက်ရှိနေတော်လားဆိုသော သံသယက သူနှင့်ထဲ့ထွားစပြုလာသည်။

ဖတ်လက်စဓမ္မပဒေသာရုပ်ကို ဆွဲယူလိုက်သော်လည်း စိတ်ဝိုက် အိုးကလျား ဖြစ်နေသည်။

အိမ်အပေါ်ဝှပ်မှ အသံကိုသာနာစွဲင့် နေမြတ်။ ဘယ်သူလဲ။ အြောင်တစ်ကောင် ခန်းပေါ်ပြောပြီးလွှာနေတဲ့ အသံမျိုးမဟုတ်တာ သေချာ သာအခါ မေးခွန်းတွေက သို့လော့ သို့လော့ထွက်ပေါ်လာသည်။

ဘယ်သူများလဲ။ မနေညာက အတွေ့အကြော် အမေသားအတွေ့ ပြုးကို ပစ္စဖြန့်တွင်ကြေားရသော အသံအားလုံးကိုပေါ်စုံထွေးခြောက် ပုံးကိုအပေါ်ဝှပ် ပုန်ခိုးနေတယ်ဆိုတာ။ သေချာ အေးက်နှီးပါး ကောက်ချက်ချုပ် ရနိုင်ပေသည်။

“ဒေါက် ... ဒေါက်”

ထပ်မံကြားလိုက်ရသောအသံကြောင့် ကြက်သီးမွှေးညွှန်မှာသုတေသနများထဲ သွားချင်သည်။

“ခုန်း ... ခုန်း”

တဲ့ခါးကို ထူရိက်သောအသံ၊ မီတစ်ကြိမ်တော့ အိမ်အပေါ်ထိ ဆီမှ မဟုတ်၍ သက်ပြင်းချလိုက်မိသည်။

“ခုန်း ... ခုန်း”

“ဘယ်သူလဲ ... တဲ့ခါးပွင့်ထားတယ်”

လည်ချောင်းကိုရှင်းပြီး အသံပြုလိုက်သည်။

စောောကအပြင်ကို ပြေးတွေကိုပြီးမှ ခါးရှင်းပြန်ဝင်ခဲ့ခြင်းဖြင့် အိမ်တဲ့ခါးကို စော့သာစွေထားလိုက်သည်။ ရွှေက်မထိုးခဲ့ပါပဲ။

“ကျိုး”

သီ္ပထည်းတော်ပြုစွဲသော တဲ့ခါးပွဲ့ဗျာများသည် သံဇားတက်စပ်နေပြီး ဖြစ်သည်။

“တဲ့လို့”

ဘုရား ... ဘုရား ... ဘယ်သူတွေပါလဲ ... ဘယ်ကဟာလေးတွေပါလား။

တဲ့ခါးပွင့်သွားသော ကျိုးဆိုသောအသံနှင့် မလိုက်ဖက်စွာပဲတဲ့ခါးရွှေက်နောက်ကွဲပဲမှ ရောင်စိမိန်းကလေးထဲ့ပြီး တဲ့ခါးကြီးက အိမ်ဟောင်းနှင့်နေသလောက် မိန့်ကလေးသုံးယောက်က သစ်လွင်တောက်ပြောင်နေသည်။ ဂိရောဓိပြစ်ရန်သော်လည်း သမုတ္တတော့ကျေသား။

“မင်းတို့ ဘယ်သူတွေလဲ”

“တိမ်လွှာ”

“စန္ဒာ”

“မို့မို့ ... ပါးမို့မို့ပါ”

မိန့်ကလေးသုံးယောက်သည် သွေ့ကိုလက်စွာပဲ သူတို့ကိုယ်ကျွဲ့ မိတ်ဆက်နေကြသည်မှာ အောင်သစ်အလုမယ်ပြုပွဲလုပ်လုပ်မှုပဲ ဆင်မှုးရွေလောက်ပေသည်။

ထင်ယောစ်ထင်မှုး ပြစ်နေတော့တော့ မဟုတ်မိုင်ပါ။ သူမြင်နေတော့က တကာယ်ပိန်းကလေး အစစ်မှားဖြစ်သည်။

သူမြိတ်တွေ တုန်လုပ်ချောက်ချားနေသည်။ မိန့်ကလေးသုံးသောက်ရှေ့တွေ့င် ထိုင်ရမလို့ ထရာလိုပြုစွဲနေသောသုကာ အောင့်တီးအောင့် ထောင့် နိုင်လှသည်။

“မင်းတို့စိုက် ဘာလာလုပ်ကြတာလဲ”

မိတ်ကျေယဉ်သားပါပါ အချိန်တို့တို့အတွင်း မိတ်ကျေးတွေတစ်သို့ ယဉ်စိလိုက်သည်။ သွေ့ကို စာမေးဆရာမှန်းသိသွားပြီး မိတ်ဆက်စိုးတော်တာလား။ မိန့်ကလေးတွေက သွေ့ခံမှာပေတော်ပြီးတွယ်ကပ်နေရင် သုတယ်လိုပြုရှင်းရမလဲ။ တွေးရှင်းပင်အော်ခွေးမှား ပြန်ချက်လာသည်။

“အိမ်သိန္တရှင်မေး လာလုပ်တာလေး။ မို့ရိုကာ မကြာခင် မိဇ္ဇိုးမှာ လာနေတော့မှာ”

ပါးမို့မို့ဆိုသော စကော်အနိရောင်ဝတ် မိန့်ကလေးက ကျော်မှုသော့တွေကို ရှေ့သိပြီးပြောသည်။

နိုင်စိတ်များ ဆပ်ပြောဖောင်လိုကြတက်နေသော သို့စိတ်သည်
လေနှင့်ထိလိုက်သလို ရှတ်ချည်ခြောက်ကျသွား၏။

“ဒီးက မိမိကိုပိုင်းကုပလို”

စန္ဒာဆိုသောမိန့်ကလေးက ကျောနောက်မှတ်မြောက်စည်းကြော်
ရှေ့သို့ ထုတ်လာပြန်သည်။

“ဒီးရောပဲ”

ပြောနောက် တိမ်လွှာဆိုသောမိန့်ကလေး၊ ထိန့်မှုကလေးကိုယ်
သည်က ထူးဆန်းလှသည်။ အီမံသာဆေးသည် ဘရပ်၏။

ရယ်ချင်စိတ်ကို မနည်းထိန့်ထားရ၏။

သန့်ရှင်းရေးလုပ်မည့် လူများသည် စင်မြင့်နှီးပွဲဖျော်ပြောင်
ဝင်မည့် မင်းသမီးများနှင့်တူသည်။

အတိအပ်တိဝင်စုံများမြောင့် ပြောင့်စင်းသောပေါင်တံ့ဖွေဖွေ
လေးများသည် မျက်စိသားခြေဖွံ့ဖြိုးရှိသည်။

“ဒီးက ဒီမှာဂုံးနေရတဲ့ စာရေးဆရာလား”

ပါမိမိက ဆရာကြီးလေသံနှင့်ပြောသောအခါ သုကလည်း
အလိုက်သင့်ပင် ယုန်သင့်ယုတ်ကောင်လို ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိုတ်
ပြန်သည်။

“စာရေးဆရာ ... ဟုတ်လား မိမိ။ သူက ... ဟုတ်လား
ဘယ်သူလဲဟင် ... စာရေးဆရာဘယ်သူလဲ”

“နှင့်ခုံအသည်းပေါ့။ အနော့ လေ့လားတွေမြောနေတဲ့ အနော့
“အိုးမိုင်ရေ့”

တိမ်လွှာနှင့်စန္ဒာတို့၏ အာမဖိုတ်သံသည် သူနားစည်ကွဲသွား
သူ့မလေးဟု ထင်ရသည်။

လက်ထဲမှ သန့်ရှင်းရေးပစ္စည်းများကို ပစ်ချကာ သူရှင်ခွင့်ထဲ
ခေါင်လုမတ်ကို ပြောလာသောမိန့်မော်လေးနှင့်ယောက်၏ အန္တရာယ်
သူဘယ်လိုရောင်လို ရောင်ရုံများမသိ ပြစ်သွားသည်။

သို့ ... ကြော်ဥနှင့်ကျောက်ဆောင်၊ ကျောက်ဆောင်ကပ်
ခြောင်လည် ကျော်စေတော့ဆိုသည် အနော်နားတတ်သည့်စိတ်ကို ရင်ဝယ်
သို့မြဲ မျက်နှာပြောင်တိုက်ကာနေရာတွင် မလှပ်မယ်ကိုရှင်နေ့စီသည်။

သို့သော် မမောန်ယောက်က သူမြှို့လင့်ထားသလို မဟုတ်
၎ာ သူရော်တစ်ပေမျှအကျားတွင် ဘရိတ်ဆောင်အိုးလိုက်သလို တွေ့နေနဲ့
သွားသည်။

ပြောနောက် အရောင်စုံတို့ပြင့် လုပ်နေသောမျက်လုံးလေးများနှင့်
အုပ်ကြည့်နေလေသည်။ လုပိုကြီးဇော်၏ နှလုံးခုန်သံသည် မမောန်
သာက်ကြား ကုလားဘရားပွဲ လုညွှန်နေလေသည်။

“ဆရာဇာ ... တကယ်ဆရာဇာအစ်ကြီးလား”

ပုံ့ဖို့က အုပ်လောက်ပဲအထုပ်ကြိုးစာရာ မကောင်တော့ဘုံလား
ဘုံမှု ငါကောဇာပါ။ ရေတောင်တစ်စက်မရောတဲ့ ဇောပါ။ မှတ်ပုံတင်မှာ
မွေးဆောင်မှာရော၊ ကျောင်းဝင်အေမှတ်မှာရော၊ ဘွဲ့လက်မှတ်မှာရော၊
အေးဆရာအသင်းဝင် ကတ်မှာပါ ဇောပါပဲ။ မယုံရှင်စစ်ဆေးကြည့်စီး
ဘယ်ဟုပင် မေတ္တာရုပ်ခဲ့လိုက်ချင်သည်။ အခြားတော့ သူ့ကို သဲခြားဖော်
သာ မျက်လုံးလေးအောက်တွင် သူအသက်ပင် ခုခံမရှုရေ့တော့ပေါ့။

သူထဲမှတ်က်လာသောလေဟို မိန့်ကလေနှစ်ယောက်ရှုပိုက်ပို့ပည့်အင် ပစ်ပစ်ဖြစ်နေရသည်။

“က ... စာရေးဆရာကိုကြည့်ချင်ရင် နောက်မှကြည့်။ အခါးတဲ့ သန်ရှင်းရေးဝင်ပြီးမယ်။ အပြင်ကလွှာတွေ ဝင်လာပါ”

ပါမိန့်အသံကြားသောအခါ သူတို့၏လန်သွားသည်။ အကြားထင် အမြင်ကပို၍ လန်စရာကောင်နေသည်။ တော်းရွှေကိုကျော်ကြည့်လိုက် သောအခါ သူမှုပ်ရွှေတွင် လုပ်သားဆယ်ပိုးထက်မန်၍ တန်းစီးနေသည် ကို တွေ့ရမ်း။

သူ သက်ပြင်းချုပိုက်ပို့သည်။

ဒီပိန့်ကလေးသုံးယောက်နှင့်တော့ ဖို့နေသောအိမ်ကိုရှုင်းလင်း ဖို့တော့ ဖြေဖြေနိုင်ဟုထင်ခဲ့သည်။ လတ်စသုတ်တော့ ဒီသုံးယောက်း ခေါင်းဆောင်ဖြစ်နေပဲ့ဘူးဟု တွေးမြှုပ်နှံသည်။ ဘယ်ဆိုးလိုပဲ။ ဒီတော်လုပ်သား ထိုပေါ်ရွှေမျမ်းလေးတွေက စီမံမှုပညာမှုတော့ ပါရရှိရှိသား ဟု ချိုးကျွေးမည် ကြံ့ခိုက်တွင်။

“တဲ့ ... ဘာလုပ်နေကြတာလဲ။ အလုပ်သမားစုံတယ်ဆိုတော်လည်း အချိန်တိုင်း ငွေကို ပါးစွဲနေတာနဲ့အတူတူပဲ။ ညည်းတို့ကို စိုးပြု လွှတ်လိုက်တယ်မှား ထင်နေသလား”

ခေါင်းဆောင်လေသံအပြည့်နှင့် လုပ်ပန့်ကာဝင်လာသော အမျိုးသမီး။

ထိုအမျိုးသမီးကို သူကောင်းကောင်းသိနေမ်း။ အိမ်စာအုံ ချုပ်စဉ်က ပွဲစားခေါ် သူဘာက်လွှာချေခဲ့တဲ့ အိမ်ကြီးရှင်း။ နေပါး ...

သမည်က ... သွေ့ ... ဒေါ်ရွှေမျိုး။

နာမည်နှင့်လိုက်အောင်ကို ရွှေကိုမိုးစွာသလို ဝတ်တတ်သူ၊ ခုတေသနဗိုးကိုပြုးပိုးပြောင်ပြောင် ဆွဲထားရုပက ရွှေလက်ကောက်ကို ပေးတော်ဆောင်ထိုတိတော်တဲ့ ဝါဝါထိန်ထိန် အမျိုးသမီး။

“စာရေးဆရာရယ် ရှင့်ကိုတော့ အားနာပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီက အား အက်ဇာခဲ့အခို့လိုပါ။ အကယ်၍ ဟိုအိမ်လုံးမှာသွားမနေချင်ဘူး ဒေါ်တော့ ဒီအိမ်အောက်ထပ်မှာပဲ အခန်းတော်ခန်း”

“ရပါတယ် ခင်ဗျာ။ ကျွန်ုတ်တော် ဟိုအိမ်မှာပဲ နာအေးပါးအေး အားနေပါ့ပေါ်”

သူက အင့်အတူးနှင့်ခို့သော်လည်း ဒေါ်ရွှေမျိုးကတော့ သူ အေားကို ဆုံးအောင်နားမထောက်တော့ဘဲ လေကားဆိုးတည် သွားနေ အား သူမှာတော့ စကားပြောတန်းလန်နှင့် ဘယ်လုံးနေလို့ နေမှုများပေသိ သာ သူ ဟိုဘာက်နှင့်ရွှေမှာမို့ ရှိနိုးတိန်း။ ပိန့်တိန်းခဲ့စားလိုက်ရသည်။

“ဆရာ သမီးနှုန်းတော်ပုံတော်ပုံလောက်”

“သမီးနှုန်းရော ဆရာ။ ဖော်ဘုတ်တင်မလို့ လိုက်နိုးများများရမှာ သေခားတယ်။ ဆရာပြုးပြုးလေးနော်”

ရောင်စုစတ်ကာများ ကပ်ထားသောပုန်းလေးများနှင့် အလုပ် ဘုတ်ပုံရိုက်နေကြုံလေရာ သူကအောင်သာက်သက်နှင့် ပြုးလိုက်ရ ခိုးသည်။

သူအပြောက အဆင်မှပြောရလေး။ ဖော်ဘုတ်မှာ သူပုံစုံဘယ်လို့ အမြင်မြင်သော သောကြောင်းများမှပြန်သည်။

“ဆရာဒီ သမီးတို့မကြာမကြာလာလည်လို့ ရမလား”

သူကတော့ ငါပါမောက်တော့မယ်ထင်ပါခဲ့၊ ချွဲတောင်တာရှိပင် မကြာမကြာတဲ့၊ အောင်ပလေး ... မရွှေတလေးတွေ၊ ခင်ရှားတို့က ပကြာမကြာလာလည်ကြမှတော့ ကျော်က ဘယ်အချိန်စာဖတ်ပြီး ဘယ်အချိန်စာရေးရှားလဲ၊ မလာကြပါချို့ရာ၊ ကျော်ဟာ ကျော်လွတ်လွတ်လုပ်လုပ်သောက်စားပြီးနေပါရစေရာ၊ ပိန်းကလေးတွေနဲ့ခို့ ကျော်အနေကျွဲနှစ်လိုပါပဲ”

ရင်ထဲမှာသာစကားတွေ တန်းစီပြောမိနေပေးမယ့် လက်တွေ့မှာ တော့အပြီးကို မပြီးချင်ပြီးချင် ဉာဏ်ထုတ်ယူရင်”

“ရပါတယ်၊ လာပါ ရပါတယ်”

“အိုး ... ဆရာက အရေးသဘောကောင်းတာပဲ၊ ဆရာ၊ အတ်ကောင်တွေထဲကလိုပဲ သိလား၊ ဆရာအတ်လမ်းတွေက အမြတ်ကွဲပြေနေတာ ဘာလိုလဲဟင်”

အဲဒါဘဝဟဲ ... ကလေးပရဲ ဘဝကိုရည်ညွှန်းတာ၊ ချို့တိုင်လားတဲ့လူမျိုး လက်ညွှန်ထိုးပြပါ၊ လောကမှာ ဘယ်နှစ်ယောက်ရှိသလဲ၊ ချုပ်သုချမ်းညားကြပြီး ထားသူး၊ အိမ်တောင်သည်ဘဝမှာ ပြသုနာမရှိတဲ့ စုတွဲလက်ညွှန်ထိုးပြပါ၊ အိမ်ညွှန်း ပုံဇာတားချင်လို့”

“ဆရာ ဘာတွေတွေနေတာလဲ၊ မီးပြောတာနဲ့ အဆက်ဟောင်ကို သတိရသွားပြီလား၊ ပစ်လိုက်ပါ ဆရာရယ်၊ လန်းတာတွေ အများပြုးများပေးနိုင်တယ်၊ သမီးတို့အရွယ်လား၊ အန်တို့အရွယ်လား၊ မမအရွယ်လား ... ဆရာကြိုက်တာပြော”

ဘရား ... ဘရား ... ဒီပိန်းကလေးတွေနဲ့ သူကြာကြာနေလို့ ပြုပို့မလား၊ သမီးသုံးယောက်ဆိတာက ဒီသုံးယောက်ရှိပြောတာ အားလား၊ ဘယ်သူကအကြီးလဲ၊ ဘယ်သူကအင်ယ်လဲ၊ ပါမဟုတ်ဘွဲ့လား၊ မဖြစ်စိုင်ပါ၊ ရှင်ရှင်နည်နည်းမှုမဆင်”

“ဝိုး ... တူး ... သရီး ... ဓမ္မိုင်းလဲ”

ကောင်မလေးတွေက အသောမတတ်နိုင်စွာ ရှိကဲပြုစွာ တော့သာတစ်ပဲ ... လမ်းလိုက်တဲ့ကောင်မရာမိုးရောင်ပြင် လျှပ်စီလက်အောက်မေ့ရလောက်သည်၊ တိုးတက်တဲ့ခေတ်မို့လို့ ပလင်နဲ့ဆို အကျော်တော်တော် များလိမ့်မည်”

ပြုးဆိုလိုသာ လိုက်ပြုးလိုက်ရသည်၊ ယခုချိန်ထိုး ပွဲ့ချွဲ့မတိုက်တဲ့ ကိုယ့်အဖြစ် ကိုယ့်ကိုယ်သာသိနေ၍ စိတ်တော့သိပ်မပဲ့ချင်ပါ၊ အာတ်တော်များ နဲ့နေလေမလား၊ ခက်ပါ၏၊ လွှာတွေကို ရောင်ပါတယ် အေားမှ ပိန်းမခေါာသုံးယောက်နှင့်သူက လေးပါးသွားကရမည်အဖြစ်၊

“ဟို ... ကောင်မလေးတွေ အခုချိန်ထိုးတက်မလာကြသေး အား” ကယ်တင်ရှင်အသံပြောလေး ဖြစ်သည်၊

တို့အသံကြားသည်နှင့် တစ်ပြိုက်နက် ဖနောင့်နှင့်တင်ပါးအပြောတည်း ပြောသွားသော ကောင်မလေးသုံးယောက်ကြောင့် စိတ်သို့ ပြုးလိုက် စီပြန်သည်”

အပေါ်စောင့်မှ တံခါးဖွဲ့သံတရာန်ရုန်ကြောင့် ရင်ထဲကိုနောင်းသာ ပဟန္တ်များကို အဖြော်သုချမ်းလာသည်စိတ်ကို ထိုင်မနိုင်၊ ပေးပြုစ်နေပြန်သည်”

သို့သော မကြောမဆို မသိမကျင်းဘဏ်ပေါ်တောက်ကြည့်နှုန်း
လည်း ကြောင်တောင်တောင်နှင့်လူသည်၊ လောက်သိပ်ရောက်ရောက်သူ
တတ်သော သူမျိုးတွေကိုမြန်မြန်အံချေနေရသည်က အလုပ်တစ်ယော

“ဆရာ ... ဆရာ”

ဟော ... ကယ်တင်ရှင် ကိုချစ်ခင်ကိုတွေ့ရှု
အထဲတွင် ဒီနှေ့သည်အပျော်ဆုံးဖြစ်လာမလေးပင်။

“အတော် ကိုချစ်ခင်ရယ်။ ခင်ဗျားရောက်လာတာနဲ့ အတော်

“သိနေတယ်လေ ... သိနေတယ်။ ဒိမ်ကြိုးရှင်ကို ကားဆောင်
ခန်းထဲမှာ ရိပ်ခနဲတွေ့လိုက်တည်းက ဆရာတဲ့ ကယ်တင်ရှင်လိုအပ်သူ
ဆိုတာ ချစ်ခင်သိလိုက်ပါတယ် ဆရာရယ်”

“က ... ဆရာတော် ... အချိန်ရှိတုန်းလေး ချစ်ခင်အလုပ်
သိမ်းလိုက်တော့မယ်”

“နေပါ့ပြီးရွာ၊ အတော်ပဲဆိုတာ အထုပ်တွေ့သိမ်းနဲ့ မဟုတ်
ကိုချစ်ခင်ကို အပေါ်ထပ်သွားကြည့်နိုင်းမလို့”

“ဘာဖြစ်လိုလဲ ဆရာ”

“ပြုပေးပါ၍ သွားကြည့်နိုင်ပါ။ ဘာဖြစ်တယ် ဘာညာသံ
ပြင်ခဲ့သမျှအရာအားလုံး ကျွန်ုတ်ကို မခြင်းမချိန်ပြောပြီ”

“ဘာလိုလဲ ဆရာ”

“သွားကြည့်ပါမရ၊ ကြည့်မှာသာကြည့်ဝမ်းပါ”

“ဆရာက သွားကြည့်ဆိုတော့လည်း ကြည့်ရတာပေါ့မှာ
လူများနေတာ နှစ်နှစ်သယ်နှီးလောက်ရှိနေတဲ့ဒိမ်မှာ ဘု

ဘုဟာမြန်သောဝိဇ္ဇာနိများ

၆၇

“ခြားတာရှိနေနိုင်မှာလဲ။ ပင့်ကုန် ဖုန်ရှိမှာပေါ့”

“နှစ်နှစ်ဆယ် ဟုတ်လား၊ ကိုချမ်းစ် ပါ့ကို ခင်ဗျား ကျွန်ုတ်ကို
ဘာလိုမပြောတာလဲ။ ခင်ဗျားကများ ဘယ်လိုလိုနေတာလဲ”

“အကြောင်းမတိုက်ဆိုင်လိုပေါ့ ဆရာရယ်။ သိတာလည်း မကြာ
သေးဘား လွန်ခဲ့တဲ့ တစ်နာရီလောက်ကမူပါ”

“က ... ဒီအကြောင်း ခင်ဗျားကြိုးကြည့်တော်နောက်မှပဲ ဆွေးနွေး
သေး သွားကြည့်ရှား၊ တော်တွေ့ဖုန့်ဖုံးသေးခင် မြန်မြန်သွားကြည့်”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ဟုတ်ကဲ့”

ဒိမ်ပေါ်ပို့ ပြောတက်သွားသော ကိုချစ်ခင်ကို စိတ်မချွား
ခုံကိုတစ်ဆုံးကြည့်နေမိုးသည်။

ပြစ်နိုင်လျှင် သူဂိုလ်တိုင်တက်ကြည့်လိုက်ချင်သည်။

ဘယ်သူရှိနေတာလဲ။ သူမျိုးဆိုလျှင် ပစ္စည်းပောက်နေလိုပ်မည်။
ဒိမ်လာမပေးချင်လို့ တိတ်တဆိတ်နေထိုင်တဲ့ လူဆိုပါကအရိပ်အငွေးမျှား
ပြန်ရေးလိုပ်မည်။ သူရင်ထဲမတင်မကျဖြစ်နေတာများ အေးလုံးမကြာခင်
ခုံလင်းသွားပည် ဖြစ်သည်။

ဒိမ်ကြိုးရှုရှင်၏စုံကိုအရ ပစ္စည်းများပောက်ဆုံးနေလျှင် ငယ်သံ
အောင် အော်ညွှန်သံကြေားရတော့မည်။ သို့သော တော်ဖွင့်သံ တရာ့နှုန်း
အော်လွှဲ၍ အေားပည်သည့်အသံမှ မကြားရပေါ့

လိုအပါ ဒိမ်လာမပေးချင်၍ တိတ်တဆိတ်နှုံးနေသွားဖြစ်ပေါ့
သံဟာသာ တွေ့ပါတော့သည်။ ထိုအတွေ့ဝင်လာသည့်နှင့် တစ်ဦးချို့နှင့်က်
ခိုးခိုးစိတ်နဲ့ ကြီးများပြန်သည်။

အိမ်ပေါ်တာက်သွားသော လူအင်အားကိုဘုမျက်စိနှင့် တပ်အောင်ခဲ့သည်။ ဒီများမိလိုတော့ အောင်မည့်ကိစ္စတော့ မဟုတ်ပေး ဘာလုပ်ရမလဲ၊ ဘယ်လိုကျည်ရမလဲ။

တွေးရန်ပင် သူ့ဟန္တ်များကောက်သို့လိုက်စိရာ သူအဝတ်နှင့် သည် စွန်ပစ်အနိုက်များသာသာ အိတ်ထောက်ရာ ယူသွားပေတော့သည်။



“ဘယ်လို ကိုချုပ်ခဲ့ ပင့်ကုတွေပဲ အသိကိုဖွဲ့နေတယ ဟုတ်

ကြောရသာစကားကို သူ့နှစ်သူ ပယုံချင်တဲ့ပါ။

“တဲ့ခါးတွေတော့ တော်ဝတ်ကောင်းတယ ဆရာရယ်။

အားများ သူများလုံးဝပတက်ဘူး၊ အရင်အိမ်ရှင်တွေက ဆီလိမ့်းခဲ့ပုံရ အောင်၍ အိမ်စရာနော်ဆရာ။ ပင့်ကုမျှင်တွေသာ ဝိုးမပေါ်ကိုရှင်အောင်

အိမ်ရွှေ့နှုန်ပေါ်ယုံ နံရုတွေကမြှုံးဝပတက်ဘူး၊ လူနေနေတဲ့အတိုင်းပဲ၍
ကိုချုပ်ခဲ့စေခဲ့တယ်။ ဘယ်လိုကျော်ရာ တို့တို့ရယ်ပါ။ သို့သော် သူထဲမေးခွန်း

အားများတွေတော့ ထက်နှစ်တယ်။ ဘယ်စကားလုံးက စမေးရုံးပင် မသိတော့

“လူနေနေတဲ့အတိုင်း ဟုတ်လား၊ ကိုချုပ်ခဲ့ ခင်ဗျားကလည်း

အလျှော့၊ လူနေတဲ့အိမ်က ပင့်ကုမျှင်တိုးမပေါ်ကိုအောင် ရှိပါမလား။
အောင်၍ အိမ်ရှင်နဲ့တာကရော့”

“ဒီလို ဆရာရော့”

ကိုချုပ်ခဲ့စေခဲ့တယ်။ စကားကိုမဆက်ဘဲ ရေဂိုဟောသာက် ငါ့ဖြစ်
အောင်၍ ကိုချုပ်ခဲ့စေခဲ့ပုံကို သူအသည်းယားမိပါ၏။ ကောင်းခန့်ကြုံရွှေ့ပြီး
အိမ်ရွှေ့ပြုတယ်၍ တို့တော်လုံးများကို မှန်သလိုအိုးသည်အပြုံး။

“လာနေတဲ့ လူတွေကမီဒိုင်ရှင်အစစ်တွေ မဟုတ်ဘူး”

ကိုချစ်ခင်က ရေဘူးကိုချပြီး တံမြက်စည်းကိုဆက်လှည့်ကြ ပြောသည်။

“ဒီအင်ရှင်ပိုင်ရှင်အစစ်က ခွဲစိတ်အထူးကာဆရာဝန်ကြီးတဲ့လဲ အခု ဒီနိုင်ငံမှာ မရှိဘူး၊ နိုင်ခြားမှာတဲ့ ဒီအိမ်ကိုစောင့်ပောက်ပေး သူညီကို အပ်ထားခဲ့တော့ အခုလာနေမှာကျွဲ့အဲပါညီဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် အနည်းငယ် အတိရှည်လည်စပြလာသည်။ သို့သော် အမိက ဖိုင့်ကိုတော့ ထိအောင်မပစ်နိုင်သေးပေါ့”

“ဖုန်တွေကတော့ ဆရာရေ။ မြင်မကောင်းအောင်ပဲ ချစ်ခင်မှာ အပေါ်ရောက်ရောက်ချင်း လန့်တောင်လန့်ပါတယ်။ တကယ် ဆရာရေ ဆက်တို့ကြော်တွေကို အဝတ်ဖြောက်ထားတာ လူသေတွေ့တ်တုတ်ထိုး နေတဲ့ အတိုင်းပဲများ။”

“အသုံးအဆောင်အားလုံးကို ဖုန်ထားတာလာ”

“ဟုတ်တယ်ပဲ။ မျက်စီးတိုက်ရှိကြတွေရမှာပဲ ကြားထားတာလောက ကောလာဟလမဟုတ်မှန်း ချစ်ခင် တကယ်အမှန် ယုံကြည်သွားတော့တယ်”

“ခင်များက ဘာကြားထားလို့လဲ”

“ဒီအင်ရှင်နဲ့ အနောက်တိုင်းဆန်မှုပေါ့ရာ။ အရင်ကမီဒော လွှင်ထိုးခေါင်ပြုင်ကြီးလို့ ပြောတယ်ပဲ။ အဲဒီဆရာဝန်ကြီးက သူတေသန လုပ်မိအတွက် လုမှန်းတဲ့ဒေရာမှာ အိမ်ကောင်းကောင်းဆောက်ပြီး နေ့တာတဲ့။ တုချိုက အဲဒီဆရာဝန်ကိုဂိုဏ်လို့ ပြောကြတာပဲ။ ဆရာ

ကြည့်လေရာ။ ဒီလေကိုချမ်းသာပြီး အိမ်ကြီးအိမ်ကောင်းမှာ ပဲတဲ့လူက ဒီလိုခြားရောင်ကလောင်မှာ လူမသိ သူမသိနေစရာလာသူ။ ရွှေနေတာပဲပြစ်ရမယ်။ နိုင်ခြားရှင်ရှင်ကာဘူးနေစိုင်ကြသလို လူချမ်းသာထပ်ပြီး အိမ်ရင်အိမ်လိုက်မယ်။ လူမနဲ့ လူမနဲ့တဲ့ ပိုင်ပါဘူးရာ”

ကိုချစ်ခင်က ပေါ့ပေါ့ပါးပါးပြောနေသော်ပြီး သူရင်ထဲတော့ စရာပျော်။

သူတေသနဆိုတာကြီးကို သူရင်ထဲသောယူဖြစ်သွားသည်။

ဆရာဝန်က ဘာကိုသူတေသနပြုတာလဲဆိုတာ ရင်ထဲ မသိုံး ခဲ့တားရသည်။ ဆရာဝန်ဆိုတဲ့အမျိုးက လူသေများနှင့်နဲ့စောင့်ရောက်လေ့ သူသွားသောလုသည် ကိုယ်ရှုပ်အလောင်ကို ကိုယ်စောင့်ရောက်လေ့ သူဟု ဝိယာဉ်စာဖော်များတွေင် သုသတ်ဖုန်ခဲ့သည်။

သူကြောရသောအပေါ်ထပ်မှုအသေးသည် ဆရာဝန်၏သူတေသန ဆက်စပ်နေ့စလား။

“ဆရာ ... ဘာတွေတွေနေတာလဲ။ အိမ်ကြီးရှင်တွေကြောင့် ပဲပြုသွားသေားလား၊ အိမ်ပြောင်းချင်ရင်လည်း ပြောနော်။ ချစ်ခင်က တစ်လုံးထက် ရှာပေးမယ်”

ပြောများလိုပို့တ်ပဲရှိပါ။ ဒီအိမ်ကြီးကို ဘုစ်တိုင်စာသည်။

အိမ်ထဲမှ ပို့နေကလေးသုံးယောက်ကို မဟုတ်ဘူး။ ဆရာဝန်ပြုသွား သူတေသနလုပ်ငန်းများကို ဖြစ်သည်။

စာရေးသုပ္ပါး အတွေးများကိုဆင်းကြတွေ့ဖို့သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်ပျောက်

ဆေးရည်များ တိဖွင့်ဖိုးပါသလားဟုပင် မဟုတ်မဟုပ်တွေ့ခိုပါသလေး
“ခင်ဗျားပြောတဲ့ အိမ်ရှင်ရွှေမီးသုံးယောက်ဆိုတာ အဲဒီ
မိန်းကလေး တွေ့လား”

ပြတ်းဝဲတွင် ပြုတစ်ပြုတစ်ထွက်ရပ်ဖြူ အလုပ်လုပ်ချင်ယော်
ဆောင်ကာ ဟန်ရေးပြန်သောသုံးယောက်ကို ဆိုလိုမှန်းကို ဂိုချစ်ခုံ
သိလိမ့်မည်ဟု ထင်သည်။

“လှုတယ်နော် ဆရာ၊ မှုကိုဖော်ရသာရှိတယ်၊ ကော့နော်တော်း
အောက်က ပြောင့်နော်ပေါင်းစွမ်းလုံးကို ဖွေးနေတာပဲ”

ကိုချစ်ခုံပြောကာမှ သူမှုက်လုံထဲအလုပ်လုက် အတစ်လိုက်ငွေ့
လိုက်ရသလို ခံစားရ၍ ရှုက်သလိုလို ဘာလိုလို ယားကျို ယားကျို၏
မိသား။

“ခင်ဗျားကလည်းများ ကိုယ့်သားသီးအချေယ်လေးတွေကို”

“ကဲ့လိုက်တာများ၊ ပိုကေလေးမလေးတွေ ဆရာကိုရှိနေတယ်။”

အမယ် ... အလားကြီးပါလား ကိုချစ်ခုံက မီးပုံရှိလေ့ဆိုသော်
လည်း ငြောင်မလေးတွေနဲ့ ဆက်နွယ်လိုက်တော့ နှုတ်ဖူးကာဝန်းစက်
လေး ဘာလေးထွက်လာသား”

“မသင်သီးလို့တော့ ခင်ဗျားနောက်နှောကစာပြီး ဒီအိမ်ရိပ်ကိုနှင့်
တော့မယ် မထင်ဘူး”

မသင်နှင့် သူက သို့မဟုတ်ဘို့သော်လည်း ကိုချစ်ခုံက မသင်ကို
ကြောက်ရတယ်ဆိုတာတော့ သူရှိခိုးမိသည်။

“သော် ... မသင်းပြောမှသတိရတယ်။ ဆရာအဝဝတော့

“သူတို့ကိုပြီးသား ပါလာတယ်လူ၊ ဆိုက်ကားပေါ့မှာ ကျန်ခဲ့တယ်”

“ဆရာနော် ဆရာ”

ကိုချစ်ခုံက အိမ်ပေါ့မှ လျှစ်ခန် ပြောဆင်းသွားပြန်သည်၊
အိမ်ကြီးရှင်တွေ ရောက်လာပြီးဆိုတော့လည်း ပြောတော့
=ဘိုင်း သူကတေားအိမ်လေးတွင် စခန်းများပြန်တယ်။

အိမ်ပြီးထက် ဤအိမ်လေးကို သူပို၍သဘောတွေသည်။
=အုပ်ကြီးက အိမ်ကိုရပ်စိုးထားရှိ အိမ်ထဲတွင်အေးသည်။ လေထားသည်

=အုပ် သူ၏ရှိုင်လတ်ဆတ်သည်။ သို့သော် မိုးရာသီခိုရင်တော့ ပိုမွှား
=သူရာယ်စိုးရို့ရသည်။ သို့သော် ပြဿနာမရှိပေး၊ ဝိန်းမပျော်လေးများ
=သူသာအိမ်တွင် ကြောက်လထက်သူပို၍ ပနေနိုင်ပါ။ ထိုပိုမ်းမပျော်လေးများ
= သူပိုရိုးသတ်လည်းပါနေပြီး သူအတွက်အနောင့်အယှဉ် ပြစ်တော့
=အား သေချာလှသည်။

ရွေးတဲ့နဲ့ကတော့ ဤအိမ်လေးကိုမူတဲ့ပါဘူးဟု ယတိပြုတဲ့
=အဲပြီးမှ ယခုမှပြောင်းနေခွင့်ပြုသော အိမ်ရှင်၏စိတ်ကိုလည်း သူနား
=သည်ပေး။

ဘာတတ်နိုင်မလဲ၊ အိမ်ရှင်းများက အိမ်ရှင်တို့၏ ထားရာနော်
=အာဘွားဘဝါ။

“ဆရာ”

“အမယ်လေး ... လန့်တာများ ဘာလဲ”

“ဆရာ အဲဒီသုံးယောက်က အိမ်ရှင်ရဲ့သီးတွေ မူးကြတဲ့ဘူး”

“ဒါဆို ဘယ်သူတွေလဲ”

“ဟုတ်တော့ ဟုတိတယ်။ တစ်ဝက်မဟုတ်တာကို ပြောတာဆရာဒါ တိ ... ပါးမို့မို့ဆိတဲ့ဆုံပင်ဝါဝါနဲ့ မိန္ဒာလေးတစ်ယောက်ပဲ အီပိရှင်၊ ဖို့ဟာလေးတွေက ပါးမို့မို့၍ သူငယ်ချင်းတွေတဲ့”

“တော်ပါသေးဆုံ၊ ဒါနဲ့ ခင်ဗျာက ဘယ်လိုသိလာတယ်”

“သန့်ရှင်းရေး တစ်ယောက်ကိုမေးခဲ့တာ။ အီပိရှင်မှာ သာမီးသုံးယောက် ရှိတယ်တဲ့၊ နောက်ထပ်အွှေးသမီးနှင့်ယောက် ရှိသေးတယ်။ လင်းရောင်ပျို့ပျို့နဲ့ စိမ်းရောင်ပျို့ပျို့တဲ့”

“အံပယ် ... နာမည်ကတော့ ကာရွန်အပုံစံလေးတွေပါလဲ”

“ဆရာ ဒါပြီး ဘာတ်သိချင်သေးလဲ”

ကိုချစ်ခင်က စုထောက်တစ်ဦးလေးသိနှင့် ပြောလာသောအခါ ကျွဲ့မြှေ့တိချင်တဲ့ သွဲစိတ်ကိုပြန်ပြီး ဆွဲသန့်လို့မရတော့ပေါ့။

ငါက သုစ္စစ်ပေးမှ သိရတော့မှားလားဆိုတဲ့”

“ရော့ ... ငါတောင်၊ ပြန်တော့ ကျွဲ့တော်စာဖတ်ပါးမယ်”

ကိုချစ်ခင်က ကြောင်စီစီပင် သူပေးသောငွေကို ယူသည်။

“ချစ်ခင် ဘာအမှားလုပ်မိလို့လဲ ဆရာရယ်”

မှုက်နှာလေး ဆီးရွက်လောက် ကျွဲ့သွားသော ကိုချစ်ခင်၏ ရှတ်တရက်ကရှာတာ သက်စိသွားပြန်သည်။ သူလွှာများသွားပြီးလဲ။ သူတော်ပင် အနည်းငယ်ကြီးပုံရသော ကိုချစ်ခင်ကိုသွားလေးလေးစား ဆက်ဆံသင့်သည်။ ကိုယ်ကနိုင်သော လွှဲပြုစေသူများ အလုက်အာမြှုံး ကြီးမြတ်သွာ့ သူကိုရှိသော ဆက်ဆံသင့်သည်။

ခုတော့ သူလေယူလေသိမ်းက အသက်အား။ ဉာဏ်အ-

“အားပြုင့် အရာရာသေးနှင်းသူလို ဆက်ဆံမိလိုက်ပြီ ထင်ပါရဲ့၊

“မဟုတ်ပါဘူးများ၊ ကျွဲ့တော်နားချင်လိုပါ”

“ဒါများ ဆရာရယ် ပစ္စည်းတွေအကုန်နေထားတကျပြစ်ပြီးမှ

လည်း နောက်မကျသေးပါဘူး၊ ခဏနော် ... ခုစွမ်းခုစွမ်း ခုစွမ်းခုစွမ်းပေးမယ်”

အားနာပြန်သည်။ သာမန်အလုပ်အကျော် ပြုသုခိုတာထက်

ခုစွမ်းခုစွမ်းက သူအပေါ်ရှိသေးသူမှန်င့် အလုပ်အကျော်ပြုသုခိုပ်ပဲ မှန်လိုင့်

အားနာသော်လည်း သက်သောင့်သက်သာရှိလှုတာတို့ သူမြင်းမြို့ပေါ်

ကိုချစ်ခင်သည် သူပေးထားသော ငါးထောင်တန်ကို ပုဆိုခါးပဲ

လည်းပြီး သူတိုင်ရန်ပက်လက်ကုလားထိုင်တစ်လုံး ဖြန့်ခေါ်ပေးသည်။

“ဆရာ စာဖတ်ချင်ရင် ဖတ်လေများ၊ ခုစွမ်းခုစွမ်းက ဆရာနေလို့ရ

သာက်လေး သန့်ရှင်းခေါ်လုပ်ပေးပြီးမှ ပြန့်မယ်၍”

ဓမ္မပဒေကိုဆွဲယူပြီး ကိုချစ်ခင်ပြန်ခုစွမ်းပေးသော ပက်လက်ကုလား

ပေါ်တွင် သူတိုင်လိုက်သည်။

“ကိုချစ်ခင်”

“ချုံ ... ဆရာ”

အိမ်ပြောင်ဆွဲတယ်ဆိတဲ့တာက လွှဲယ်လှုတဲ့ကိုစွဲတော့ မဟုတ်ပေါ်

လွှဲသော သူပစ္စည်းများကို အိမ်မကြော် အိမ်အသေးလေးဆီးဘီး

ကိုတော်ပင် သုံးနာရီကျော်နေပြီ။ ပစ္စည်းများနေရာခုလုံး မပြီးမိုင်ပေါ်

အုပိုပါးဆီမှ ပုံးကျွဲ့ယွေးကို တံမြက်စည်းကျော်ကိုရှာတဲ့ ရုပ်ပြီး

ခုစွမ်းခုစွမ်းက သူကိုလှုပ်ကြည့်သည်။

“ခင်ဗျား ဘာလို ကျွန်တော့အပေါ်ကောင်းတာလ”
 “ဆရာရော ဘာလို ချစ်ခင်အပေါ်ကောင်းတာလ”
 “ကောင်းတယ်လို မခေါ်ပါဘူးဘာ ကျွန်တော့စိတ်ထမတွေ့ရင် မတွေ့သလို ခင်ဗျားထိ အောင်လွှာတဲ့သေးတယ်လေ”
 “ဆရာရှင်ထဲကပါလို ချစ်ခင်ကိုအောင်တာမဟုတ်ပုန်း ချစ်ခင်သိတယ်ဆရာ၊ ပညာမတ်ပေမယ့် ချစ်ခင်ဘဏ်အက်ခတ်တော့ မည့်ပါဘူး”

ကိုချစ်ခင်က ထံမြေကိုစီရေးတွင် ထောင်ရှင်ပြောလာသည် ကိုချစ်ခင်က ဒုးခေါင်းဆင်ခဲ့ ပုဆိုကိုပေါင်ရင်းထိ ပြန်ပြင်ဝတ်ကာ မျာလိတ်ကိုဖြစ်ပြီး ခုတင်ပေါ်တွင်ခင်းလိုက်သည်။

“ဆရာပ စဉ်းစားကြည့်ဆရာရယ်။ ဆရာလိုနိုင်းသံပညာတင်ကြေးနဲ့ ချစ်ခင်လို ဆိုက်ကားသမားက ခင်မင်္ဂလာဆိုတဲ့ကိုစွဲမဟုတ်တာ”

ကိုချစ်ခင်က ‘ထိသို့ပြောလာပြန်တော့လည်း သွေခြေထောက်လောက ကြမ်းခေါင်းနှင့် ကွာချင်ချစ်ဖြစ်လာသည်။

“သာမန်လှုပောင်ယောက်ကတော် ချစ်ခင်လိုအခြေခံလှုပောင်းကုလိသားကိုအဖက်လုပ်ပြီး အရောတုန်းကိုပြောချင်တာ မဟုတ်ဘူး ဆင်ရဲ့ ချစ်ခင်တို့က လည်ပင်းမှာအလုပ်သမားပါလို စာမက်ထားပေမူးအလုပ်သမားပါဆရာရယ်။ အလုပ်ရှင်နဲ့ အလုပ်သမားကြေးဆက်ဆံးမျိုးမှာ ဆရာက အယဉ်ကျော်ဆုံးပါပဲမာ့။ ဆရာနားခေါ်ရတဲ့အတွက် ချစ်ခင် ပိတ်ပြောရပါတယ်။ ဆရာပြောသူ့ အတ်လမ်းတွေကိုအားထော် ရတာလည်း ချစ်ခင်ပိတ် ပြစ်ရပါတယ်။ ဆရာက ငွေးပေးတော့လည်း

သုတေသနပေါ်။ မပေးတော့လည်း ဘာအရေးလည်း ဆရာရယ်။ ချစ်ခင်ကို အိုခင်မင်ပေး တာနဲ့တင် ချစ်ခင်ကြပြစ်ကိုနှစ်ပါပြီ ဆရာရယ်”

ကိုချစ်ခင်က ကျွန်မြှုပ်သောခံတွင်နှင့် ပြစ်စီးပြောသောလည်း ခံကားလုံးများသည် သွေခြင်ကိုလုပ်ခဲတ်သွားစေသည်။

“က ... ဆရာရော အိပ်မယ်ဆိုရင်တော့ အိပ်လိုပြီးဘူး။ ဆရာ အိုခင်မျော့ရလား။ ဆရာရုံကြည့်ရတာ အိပ်မျော့သလိုပဲ၊ မျက်ကွဲ့ အဲ အောင်ကျော်နေတယ်”

“ခင်ဗျား ပြောသလိုပဲ။ သိပ်မျော့ချင်ဘူးဘူး”

“ဘာလိုပဲ ဆရာ”

“အပေါ်စပ်ကနေ ခြေသံကြားရတယ်”

“ချာ”

ကိုချစ်ခင်၏ စကားများကို နားထောင်ရင်း စိတ်လွှာတ်သွားကာ သာကိုလွှာယ်လွှာယ်ပြောချလိုက်ပိုကာမှ မူးသွားမှန်းသံသွားသည်။ နို သွေးက ပိုစုတ်တော့ ကိုချစ်ခင်က ရပ်ကွက်ထဲ ဖွဲ့လိုက်ဖြပ်ဆီတာ ပိုးရိုပ်စိတ်ဝင်လာသည်။

“ချာ” ... ဆရာ၊ အပေါ်စပ်ကနေ ခြေသံကြားရတယ် တော်လား။ ပါဆိုရင်တော့ ဟုတ်နေပါပြီ ဆရာရယ်။ ဟုတ်ပါပြီ”

“ဘာကို ဟုတ်တာလ”

“ဒီလို ဆရာ၊ ဒီအိပ်ကြေးမှာ ဥစ္စာစောင့်ရှိတယ်လို ပြောကြတယ်”

“ချာ”

စိတ်ကြော် အဲသွားသွား ဘုဖြစ်သည်။ တစ်ခါးဘာစ်ရဲ ကော

လာဟလတွေကိုလည်း လျစ်လျှော်မရှုနဲ့ သူသိသည်။ ကောလေဟာ ဆိတ္တာနှင့်က သတိပေးချက်ဟု အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်လိုက်သလို ပြန်နိုင်ချေဟန်လည်း ယူဆတွေးခေါ်နှင့်သည်။

“ဟတ်တယ် ဆရာ။ ချစ်ခင်တို့နီးရောက်ထဲ ပြောင်းလာခါဝါ ဒီအိမ်ကြီးရဲ့ တရန်တာမှ ချစ်ခင် ဒိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို တွေ့နှုန်းတော် နှေ့လား၊ ညာလား”

“ညာပေါ့ရာ။ ဆိုက်ကားရပ်ပြီး မြှုပြုသေးပေါ်က်မယ်ကြောင်း ရှိသော။ အာမယ်လေးရာ ... ချစ်ခင်ကိုစိုက်ကြည့်နေတာများ ဆရာစာတွေးရင်း ကြော်သီးထပါတယ်”

“ခင်ရား ရေချိန်ကိုက်လာလို့ နေပါးပေါ့ရာ”

“မဟုတ်ရပါဘူး ဆရာရယ်။ ချစ်ခင်သောက်လာတာက တစ်ခု တည်ပါ။ တစ်ခွက်မပြောနဲ့ ဆရာရယ်၊ တစ်ခုဗ္ဗာန်တောင် ချစ်ခင်တို့ ဆိုက်ကားကို လုပ်းယောက်တင်ပြီး နှင့်နိုင်ပါတယ်။ အခုကာ ချမှတ်တစ်ယောက်တည်ပြုတော်မဟုတ်ဘူးရာ၊ ချစ်ခင်ရောင်းရင်းအောင်တို့ ရန်အောင်တို့ပါ ပြုတော်ရာ။ အဲ ... ဒါပေမဲ့ ပမ်းတော်ကြောပြီး၊ ဆရာက ခြေသံကြေားရတယ်ဆိုတော့ အိမ်ထဲများပြေားသွားတာတော်မသိဘူး”

နားထောင်ရင်းနှင့် စံကားလုံးက အပျေားရှုံးသွားသည်။

ဆိုသော် ပြုတော်သာမိန်းကလေးဆိတ္တာတော့ သူရင်တဲ့ ပင် ဖြစ် ကျွန်းရှုံးခဲ့သည်။ ကိုချစ်ခင်ပြန်သွားချိန်ထိ ဒိန်းကလေးဆိုသူက သူရင်ထဲခွဲကြော

ပြန်သည်။ ဓမ္မပဒကိုပင် ရင်ခွင်ထဲမိကပ် ထားမိသည်။

“ဘယ်သူလဲ၊ ဥစ္စာစောင့်ဆိုသူတား ဘယ်သူလဲ”

ကိုချစ်ခင်က ပုံပြောတတ်သူမဟုတ်မှန်း သိသည်။ ပြီးနောက် သူကြေးခဲ့ရသောခြေသံ။

တစ်ခုခုတော့ တစ်ခုခုပဲဆိတ္တာကို ခန့်မှန်းပိုသည်။ သို့သော် အစ်မြစ်ကိုမသိ၍ စိတ်ကျေးယဉ်ဖို့တော့ ခက်ခဲနေသည်။ ခွဲစိတ်ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ သာတေသနနှင့်များ ဆက်စပ်နေသလား၊ ခွဲစိတ်ဆရာဝန်ကြီးက ဒီအိမ်များ ဘာတွေလုပ်သွားသလဲ။ ဘာကြောင့် နှစ်ပေါင်းနှစ်ဆယ်ကြာ အောင် ဒိမ်ကြီးကို သော့ပိုတ်သွားရတာလဲ။

သူခေါ်ငါးထဲအတွေးတွောက သို့လော သို့လောနှင့် အာရုံတွေ ဆောင်းကုန်သည်။

ထိုအာရုံများကိုရှုံးရန်အတွက် လက်ကျွန်အရက်ကိုချက်ထဲ ပြန်လိုက်သည်။ ဆိတ်သားခြောက်ကြော်ကဲလည်း တစ်ချောင်းတလေတော် အကျွန်တော့သည်ပို့ ရောတ်သီးစပ်သော အာလုံးကြော်ထပ်ကိုသာဖောက်ပြီး အရက်နှစ်ခွက်နှင့် ပြည့်လိုက်သည်။

ပို့စ်ထဲ အရက်လေးဝင်သွားကာမှ သွေးလေတွေလုပ်ရှုံးလာ သလားဟု ထင်ရသည်။

လေတော်လည်း အထူးပောင်သင်းတွဲနေသည်။ ထိုကြောင့် ဒီဝေဝေ ခုံကိုလုံးကို အနားဖော်ရန်ကဲလားထိုင်ပေါ် မိုးချုပ်ကိုပြန်သည်။

သို့သော် နှုန်းသားက လွမ်းလို့ ကောင်းနေလေ၏း ညီပြောရောင်း။

သူမောင်အခိုင်တိုင် သူအတွေးထောက်လျှောက်သူက သူ၏
ရှင်မပြီး ညီပြာရောင်။ သူစွာတရားကို ရင်နှင့်သာကိုပြောရှိထားပါမယ်၏။
ကတိတွေ အထပ်ထပ်ပေါ်ပြောကာမှ ဆောက်လုပ်စရောက္မာထိပိုင်ရှင်၏
နှီးလှပ်သွားသူ၊ ချစ်လွှာသော သု၏အချမ်း။ ညီပြာရောင်။ နဲ့သော
ကတ္တံပါခင်းပြင်ပေါ် တစ်ပါးသုလက်ကိုဖို့တွဲပြီး ခံပြီးပြီးလေးသွဲ
ကျော်ခိုင်းသွားခိုင်သူ။

သူရှင်ထဲ နာကျင်သည်။ သို့သော် ချမ်းသည်။

သူကတော့ ချမ်းလိုက်ရတာ၊ ညီပြာရောင်ကတော့ သူအသည်၏
ခွဲရက်နိုင်လေမြင်၏ မေ့လိုက်တော့တဲ့၊ စကားလုံးလေးသွဲလုံးနဲ့ သူရှင်ဘက်
ကို အစိမ်းလိုက်ခွဲသွားသူ ဖိမ်ကသောတွေသွဲ လက်ထပ်တော့မယ်တဲ့
ခ်းဟောင်းဟောင်း သိချမ်းလေးတစ်စုံ နားထောင်ရှုသလိုပါပဲ။ သတိများ
ချင်တော့ပါ၊ မလွှမ်းချင်တော့ပါ၊ သို့သော် သူရှင်ထဲကဝေဒနာသည်
ယခုတိုင် ဆိုခိုးဝါးဝါး ခဲ့စားနေရသံပြုစ်၏။ ဆယ်နှစ်ကျိုးကြာသွား၏
ပြုစေယော် အသည်ကွဲခဲ့သည်က မနေ့တစ်နေ့ကလိုလို။ ရင်ဘတ်တွေတဲ့
နာလိုကောင်းဆဲပြုစ်၏။ တို့ကြောင့် နာကျင်မှုကိုကျေားရန် ပုလင်းထဲ
အရှင်လက်ကျွန်ကို ဖွဲ့စွဲကိုထွဲလိုက်ပြန်သည်။ ယခုတော့ သုခွက်
ကြောက်၊ ပုခွန်လည်အောင်းထဲ ဆင်းသွားခြင်းနှင့်အတွေ့ အမြင်တွေက
ဝေဝါးပြုလာသည်။ ဖတ်လက်စမွေပဇ္ဇဌ် ဆဲယောက်သော်လည်း ခုံကိုသာ
စမ်းမိနေသည်။ ဘာကြောင့် ဒီလောက်တောင် မူးသွားရပါလိမ့်။ ခါတိုင်
အရှင်တစ်ချို့သောက်ရှင်တောင် သယ်လိုပုံမှနေသဲ့နဲ့ အခုတော့သုခွက်
လောက်နှင့် ကောင်းကင်နှင့်မောက်ကို သဲသကွဲကွဲမြှင့်နိုင်တော့ဝေ

ရှုပြုထင်ပါရဲ့ ပြတ်မှာဖွင့်ထားသောကြောင့် လေကအခန်းထဲသို့
အိုးတိုးဝင်လာသည်။ တိုက်ခတ်လာသော ထိုလေထုထဲ အရေရှင်ကို
ပေါ်လိုက်သည်။ ခရေပန်မတွေ့ပုံငါးနေပြုထင်ပါရဲ့ ခရေရနှင့်လေး ရှုပိတော့
ဘက် သတိလေးရပိသား။

တစ်ခိုင်ကသွားနှင့် ညီပြာရောင်တို့အရေပိုင်လမ်းထဲ လက်ချုပ်းတွေ့
သွားလာဖုန်းသည်။ ထိုအခိုင် ညီပြာရောင်နှင့်မှ ဖွွဲ့ပြာခဲ့သည်။

“ဟောင့်ကို ချုပ်တယ်” တဲ့ ရွှေလောက်အောင် ကြည့်နေခဲ့တဲ့
အရပေါ့၊ နောက်တော့ မေ့လိုက်တော့ဆိုတဲ့ စကားစရောက်တွင်
အောင်အချိုင်တွေကို ဘယ်မှာဘွားရှာလို့ ရှာရမှန်ပင် မသိတော့ပေါ့။

ညီပြာရောင်ကတော့ တစ်ပါးသွားခွင့်ထဲဘဝသစ်နှင့် ပျော်နေ
အက်မှာ ပုန်သောသည်။ သူကတော့ အရက်သဲ့သရာထဲ နှေ့မှန်းပေါ်
သေားသို့။ ညီပြာရောင်သာ ကလေးယဉ်ဆုံးဖို့ ယခုခိုင်တွင် ကလေးက
အောင်လောက်ရောက်ရောပေါ့။ ထိုအတွေးက အရက်တစ်ခွက်
အဲချောင်းထဲ ဝင်သွားစေပြန်သည်။

“၌ ...၌ ...၌”

လေသံနှင့်အတွေ့ လေဆွန်သဲ့အချို့ကိုပါ ကြားလိုက်ရသည်။
ဘယ်သူလဲ၊ ကိုချုပ်ခင်လား၊ မဖြစ်နိုင်ပါ။ မသင်းက ဒီလို
ချုပ် အခိုင်တွင် ကိုချုပ်ခင်ကိုအပြင်လွယ်ထေားမည် ပိုမ်းပေါ်
အတွေ့ပေါ်။

ဘယ်အခိုင် နှိုင်ပြုလေး စူးပွဲတင်နာရီကို ပြုပြုကြတဲ့လိုက်
အဲလည်း လက်တဲ့အတိအရှည်ကို ကွဲကွဲပြားပြား မဖြင့်လော့။

သုကလားထိုင်ပေါ် အိပ်ပျော်သွားခဲ့သည်ထင်ပါ။ ပတ်ဝန်းကျင်
တစ်ခုလုံး ပီနီးပါတ်အောင်မောင်နေပြီ ဖြစ်သည်။

အိပ်ပြေားခံမှ သန့်ရှင်းရေးအဖွဲ့က ဘယ်အချိန်ပြန်သွားမှုနှင့်
သူမသိလိုက်ပါချော်၊ နံရုံးမှ ပီးခလုတ်ကို စေးသပ် ကထိလိုက်သွား
သို့သော် မလင်းချော်၊ ဟုတ်သွားပဲ ကိုချုပ်ခေါ်ကို ဇီးခလုတ်မှ မစစ်ဆိုလိုက်
ခိုးကြား။

“ရပါတယ်၊ တစ်ညွှန်လေလည်း ဖြောလစ် ဖြစ်သလိုက်
ထိုင်ရာမှ ထရုပ်လိုက်သော်လည်း ပုံက်လွှဲလိုက်သလို ထော်
ထိုးသွားပြန်သည်၊ အမူနှင့် မသေသေပေါ်။

သို့သော် သိစိတ်ကက်နေသောကြောင့် ပေါက်တောက်
ဝင်မှုပြစ်ပေလိမ့်မည်။ အိပ်ရာထိုးသွားပါက ကိုချုပ်ခေါ်ရှေ့အရှင်ရှင်
မည်။

လိုက်သွေ့ပြန်သောကြောင့် အလင်းရောင်ခါ မြှေတစ်မွန်မံ့၏
ထိုကြောင့် ဖုန်းကိုစိမ်းသည်။ သို့သော် တစ်နေကုန်အားသွေ့မထားသော
ကြောင့် ဘက်ထဲရာကအနီးရောင်ပြနေသွား။ သို့သော် မအော့တာနိုင်၏
ဖုန်းပါးကိုအားပြုရင်း အိပ်အပေါ်ထပ်မှုဆင်းလာသည်။

“ရှပ် ... ရှင်လွှတ်”

သစ်ရွက်ပြောက်များကို နှင့်ပြောလိုက်သောအသံတစ်ခု၊ ဒြိမ်သက်စွာ ရှင်ပြီးနားထောင်သည်။

“ရှပ်”

ခြေသံသည် ထပ်ထွက်မလာတော့ချော်

ခြေသံကိုအားပြုသော အတောင်ရင် အရက်သုံးချက်က ဘယ်နဲ့ကြား
သွေ့သွေ့မှုနှင့် ပသိတော့ချော်၊ အားရှုံးတွက်အတွေ့ကြော်လင် လန်းဆန်းသွား
သည်။

“ပါး ... အီး ... အီး”

ထပ်ပြီးကြားလိုက်ရတာ ညည်းသံတစ်ခု၊ ဝေးနာပြေားပြေားကို
အောင်ရသောကြောင့် ပရီမဆန်သည်ဟူ၍။

“အသံက ဘယ်ကလာတာလဲ”

“အီး ... ပါး ... ပါး”

အရေပ်ပြီးအောက်မှ ပြစ်သည်၊ သူထံတွင်စဉ်းစားချိန်များ
ပေါ်ပေါ်ပေါ်ပေါ်ပေါ်မည်။ ပဟန္တ်ကို အဖြော်ရလိုပည်။

ထိုကြောင့် သုတေသနစပ်ရောင်းတစ်ခေါ်ကို ခွဲယူပြီးငါးထပ်
သွားလော်တစ်ကို ခမ်းဖွေ့ဖြေ့လှုံးများနှင့် လျှောဆောင်သည်။

“ဘယ်သလဲ”

သုက အသံပြုလိုက်သောအခါ ညည်းသံသည်တိတ်ဆိတ်သွား
သည်၊ သွေးရှိုးသားရှိုးမှ ဟုတ်ခြဲ့လား။

ဘယ်သလဲ လုကြော်ရသောအသံက လူတစ်ဦးဦးရဲ့ အတောင့်
ပို့ဗို့ဗို့ရှုံးအသံလား၊ ပါမှမဟုတ် ကိုချုပ်ခေါ်ပြောသွားသလို ဥစ္စာတောင့်
ပို့ဗို့ဗို့ရဲ့ အသံလား၊ ပဖို့နိုင်ပါ၊ စာရေးသွားများ၏ စိတ်ကျေးယဉ်ကတ်
အောင်များကို တကယ်ရှိပါတယ်ဟု မယုံသင့်ပေါ်၊ သရုပ္ပါတာကို
သယုံအကြည် ပရီချော်၊ စာရေးသွားများသည် ဘယာနှုံးရုသကို
အောင်လိုပြုးအလိုကာ သရုပ္ပါတာကို အတ်ရှုံးများကို ဖုန်းပေးရောသွား

ကြသည်ခိုတာ သူအသီပြစ်သည်။ သရဲစွဲရေးသော သူ့စိတ်ဆွဲတင်ဆရာများကိုပင် သရဲစတိုင်လေတွက် အကြံအဗာဏ်များ သုဂ္ဂိုလ်တို့ပေးခဲ့ဖူးသည်။ ထို့ကြောင့် ဥစ္စာတောင့်ခိုတာကို သူလုံးဝအယုံအကြောင်းမရှိခဲ့။

“အေး ... ဟီး ... ဟီး”

အသံသည်သူနှင့်ဟို၏ နိုက်လာပြီးပြစ်သည်။ နိုက်လာသည့်အား ဝေဝေဝါဝိုဘာနေရသောအသံသည် ပီပိုပြိုပြင်ပြိုလာသည်။

နာကျင်၍အော်ညွှန်းသံမျိုး ဖဟိတ်ပေး စိုးသံဖြစ်သည်။ စိုးတိတိကျကျပြောရပါလျှင် ပိန်းကလေးတစ်ယောက် စိုးနေရသောအသံ ခြေထံမြောရအောင် ခင်ဗျာနှင့်ပြီးခရေပ်ကြီးအနီးသို့ တိုက်လာသည်။

အသံနှင့်နိုက်လာတေး စိတ်တွေက ကတိန်ကယ်ပြစ်လာတေးသွေခြေလုမ်းများပင်မူ မမှန်ချင်တော့ပေး ဘာပြုစိုးလို့များ အော်လောက်၌ စိုးကြွေးနေရတာလေး ဘာရုက္ခာတွေပြစ်နေလိုလဲ။

ပုန်းမီးကို ပိတ်လိုက်သည်။

“အေး ... ဟီး ... ဟီး”

အသံသည် ခရေပ်နောက်ကွယ်မှ ပြစ်၏။ အသံပိုင်ရှင်မျက်နှာချုပ်းဆိုင်ရုံပို့သောအခါမှ ပုန်းမီးကိုဖွှဲ့လိုက်ပါက အသံပိုင်၌ ထွက် ပပြေးနိုင်လောက်တော့ဘူးဟု ထင်သည်။

ဒီပိန်းကလေးပဲ ပြစ်ရမည်။ သူကြောကြေးနေရတဲ့ အသံပိုင်၌ အပေါ်ထင်မှ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဒီပိန်းကလေးပဲ ပြစ်ရမည်ခိုတာ သုတစ်ထောက်မရှိခဲ့။

မယ်

—မှတ်ဖြစ်သော ပို့ရောမိန္ဒာ

—ကျော်စိတ်

ရှုန်သွား ပိန်းကလေးဆိုသော်၌ သူယောက်ရှုံးပြစ်ပါလျက်နှင့် အိုင်ရန် မထဲပဲပြစ်ရပြန်သည်။ လေအငွေ့၌ ပုန်းမျိုးထားသော ပို့ရောမြေားများက သူ့စိတ်ကိုအောက်ရှုံးစေ၏။ သို့သော ယောက်းအိုးကို အရှင်ပြောကာ ရှိရှိသောသွေ့တို့ပြီး အသံရှင်ရှုံးများမတ်ပတ်သော ဖုန်းမီးကိုဘွားခဲန် ဖွေ့လိုက်သည်။

“ဟင်”

အုံအားသင့်သွားသည်။ ကြော်ရသောအသံများက ကြက်ပျောက်ပျောက် ပျောက်သွားသည်။ လုဟုထင်ထားပါလျက်နှင့် သံပင်လုံးကို သော ဖုန်းမီးအလင်းရောင် ကျရောက်နသည်။ ဘယ်ရောက်သွားပါလိမ့်ဘုံးပို့ရောက်တဲ့မြို့ကလေး လေအားဖို့ပြုနေသောလုံးကို အသာက်သုံးဆယ် ပို့သော သက်တမ်းတစ်လျှောက် သုမကြောဖူးပါခဲ့။

“ဘယ်ရောက်သွားပါလိမ့်”

ဖုန်းမီးကိုအားပြုပြီး ပတ်ဝန်းကျင်သို့တော်စဉ်မရောရာ လုမ်းကြုံသောအခါ ပြုပြုအရိုင်သူတွော့နှင့်တစ်ခု။

“ဟင် ... ဟီ့မှာ”

ဒီတစ်ခါတော့ ဘူး အလျော့မပေးချင်တော့ပါ။ အရိုင်ပြုရင် အကောင်ပြုင်တတ်သည် သူ့စိတ်ရ ပိန်းကလေးဆိုတာ တပ်အင်သိနေသည်။ သို့သော ရှင်ရည်ကိုမြင်ဖို့အတွက်တော့ ညာသည် မောင်လျှော့နေသံ့ဟု ထင်သည်။

“ဟော ... ဟော ... ဝင်းဘယ်သူလဲ”

အိပ်မကြီးဆီသို့ အေးသွန်ပြောနေသော ဖိန္ဒကလေးနောက်သို့
သုအားရှိ အေးကုန်ပြောလိုက်ပါသည်။

“ဟော ... ဟော”

သူအောင်လိုက်သောအခါ ဖိန္ဒကလေးကရုပ်သွားသည်။ ပြောနေသော
သူထံလျှော်ကြည်၏။

“ဟင်”

သူမှတ်တက်သွားသည်။ ထိုကြောင့် ပြောလက်စခြေလှမ်းများ
အများများအယွင်းယွင်း ပြောသွားကာ။

“အပယ်လေး”

အာတိနီခဲကို မပြုင်နိုင်တော့ပါဘူး၊ ဟပ်ထိုးလဲသွား၏။ သွားတို့နှင့်
မျှလွှင့်နေသည်။ မြေပြောလိုက်ရန် စက္ကားနိုင်းမျှသာ ကြာမည်ဆိုသော်
လည်း ယခုတော့ အမြှင့်မပြတ်ကျသွားသလို ခဲစားရသည်။ ရင်ထုပေးအောင်
ပြောသွားပြီး တစ်ခုခုကိုစိုင်ဆုံးပေါ်ပါသည်။ သို့သော် သူတော်များက အင်အာ
ချုံ့နောက်၏။ သူပြုတ်ကျတော့မည်။ သူသည် အမြှင့်မှ ပြတ်ကျတော့မှု
ဖြစ်သည်။

“ဆရာ ... ဆရာ”

ကိုချုပ်ခဲ့၏ အသာ။

“ဆရာ ... ဆရာ”

ခေါ်သို့ ပို့သောကြားလိုက်ရ၏။ သူတစ်ခုခုကို ပမ်းဆုံးလိုက်
ပါသည်။ ဖတ်လက်စခေါ်ပေးအောင်။

“ဆရာ ... ဆရာ ဘာတွေပြောနေတာလဲ”

—များဖြစ်သော ဝိဇ္ဇာမိမ္မား

၁၈

“အ ... အင်”

အိပ်မှုန်စိတ်ဝင်ရေးနှင့် ကိုချုပ်ခဲ့၏ကိုသာ ပြောကြောင်ကြောင် ကြည့်နေ
သည်။ ကိုချုပ်ခဲ့၏။ မေခွန်းကိုမပြောခဲ့မှာပင် မြင်လိုက်ရသောမျက်နှာ
သိ အာရုံထပ်ဖော်နေပါသည်။

“ဆရာ ဘာဖြစ်လို့လဲ။ ဘာလိုချုပ်ခဲ့ကို ပေတေပြီးကြည့်နေရ^{—လဲ}

သူ ပဖောပေး၊ ကုလားထိုင်မှထပ်ပြီး ဘောပင်နှင့်စာချက်ကို
ချေလိုက်သည်။ ပြောနောက် အိပ်မက်ထံမှအကြောင်းအရာများကို တစ်လုံး
—နှင့် ချေရောသည်။ ခုများရှုရှုလည်း ပြောပေး၊ အိပ်မက်သည် ထူးဆန်း
—ပြု ဆိုသော်ပြီး ဖုတ်ညှတ်ထဲ ကြာကြာခြားလေ့မရှိပေး၊ မသိစိတ်မှ
—လိုက်သည်များကို သိစိတ်နှင့် ပေါင်းကုံးပေးချင်လှသည်။

“ဆရာ မနောက အော်မှုအိမ်ပျော်သွားတယ် ထင်တယ်။ ဂုဏ်တွေ
—နေပါးပယ် ဆရာရှုရှု။ အော်လိုပြောသုလော်တော့ မနေပါနဲ့၊ ချုပ်ခဲ့တို့
—သွားရင် ကဗျာကြီးက ဝန်ထုပ်ဝန်ပေးလေ့ပေမယ့် ဆရာသေသွားရင်
—ဘူး လေကကြီးအတွက် နစ်နာတယ်ဗျာ။ အနေအထိုင်ဆင်ခြင်မှပေါ့ဘူး”

ကိုချုပ်ခဲ့က ထုံးစွဲအတိုင်းပင် မုန်းဘင်းခေါ်ကိုပြုပြုပြုအိတ်ထဲမှ
—ကောန်ထဲသို့ ပြောင်းထည့်ရင်း ဆိုသည်။

“ဆရာမှာ ပို့ဘတွေ ဘာတွေရော စူရှိဘူးလာ”

ကိုချုပ်ခဲ့က စုံမှုရေပြောပြီး သူရော်မှန်းဘင်းခေါ် ပန်းကောန်းပေး
—သည်။

အမှန်က သူတို့ယောကိုယ်တာ ကိုစွဲများကို အခြားသူအား

ဖွင့်ပြောဖို့ သုဝါသနာမပါဘူး၊ သို့သော် ကိုချစ်ခင်သည် နှုနာမူး
သူနှစ်လုံးသား သိနေ၏၊ ပြီနောက်ခင်မင်တာကြာဖြီး သယောဇ်ဖြစ်သော
တော့မှ မဂ္ဂမရဲဟောရှာသူ၊

ထို့ပေးခွန်အတွက် သူ့သုပ္ပါယာမပြုခိုင်ပေး၊

“အပေတော့ ရှိတယ်”

“ဆရာအပေတော့ ဆရာကိုစိတ်ပုန္တမှာပါ”

“အပေက တရားရိုပ်သာမှာပါ”

ကိုချစ်ခင်ထဲမှ အသံတို့တိတ်ဆိတ်သွားသည်။ ကိုချစ်ခင်ထဲတွေ့
မေးခွန်တွေတစ်ပုံကြိုရှိနေမှန် သူသိ၏၊ သို့သော် ဆက်ပြောချုပ်စိတ်ကို
သောကြား ဖသိချင်ယောင်ဆောင်နေစီသည်။ ကိုချစ်ခင်ကလည်း
အလိုက်တသိမေးမလာတော့ပေး၊ သို့သော် တစ်နှစ်နှစ်တော့ မေးခွန်မျှ
စက်သေနတ်ပစ်သလို ရောက်လားမည်၌ ရောင်တွေ့ရန်ကြိုတင်စဉ်တော့
ထားရပေလိုပ်မည်။

“ရော်ကောင် မုန်ယာင်ခါးပါး ကောင်တယ် ဘယ်ကအလူမှုသော
တာလ”

“အလူမှုဟုတ်ပါဘူးဘာ၊ ချစ်ခင်စိန်းမ မဟသော်ကိုယ်တို့ပုံချက်သော
လက်ရာပါဘူး”

“ခိုင်ဗျာ ပို့မကိုယ့်ယာင်ခါး ချက်ရောင်ခိုင်ပါလာသာ၊ လက်ရာ
နာမည်ရနိုင်တယ်လဲ”

“တော်ပြီး ဆရာရယ်။ ချစ်ခင်ခါးကိုယ့်ရင် ကိုပါဝေး၊ မဟသော
ကိုတော့ မနိုင်ပါဘူး”

ကိုချစ်ခင်ကို လေးစာစိတ်များပြစ်ပေါ်လာစီသည်။ ထို့ကြောင့်ဟင်
သူလက်စမုန်ယာင်ခါးကို အပြီးသတ်လိုက်၏။

“ခိုင်ဗျာ မဟသော်ကဗျာ ချစ်ကြိုက်လို့ လက်ထပ်ခဲ့ကြတာလာ”

“မဟုတ်ပါဘူး ဆရာရယ်။ မူတာပျော်။ ချစ်ခင်တို့အကြောင်း
အုပ္ပန်ရင် တစ်ပုံရလိုပ်မယ် ဆရာရယ်။ ဖြစ်ပုံက ဒီလို့။”

စာရေးဆရာနှင့်တွေ့ပါက အိတ်သွန်မာမောက် ပြောပြေလူရှိ
သာ ဘဝအတ်ကြောင်းကို မရှိနိုင်အောင် နားထောင်ပေးပြန်သည်။
ခြောက်လှတွေလို ကိုချစ်ခင်ကလည်း ဘဝအတ်ကြောင်းကိုဟုတ်တာရော့
အာတ်တာရော့ နားထောင်ကောင်းအောင် ပြောလေတော့၏။

တတ်လမ်းက ပို့နို့ပောင်၊ သူငယ်ချုင်း၏ ချမ်သွာမသင်းကို
ကုလ်ချုင်ရန် ချိတ်ပေးရင်း အောင်သွယ်မတော်၍ အောင်သွယ်လျော့ရဲ
သည်အဖြစ်။

“ကိုချစ်ခင်မှာရော ချမ်ရမယ့်လျလေး ဘာလေး မရှိဘူးလာ”

“ဒုံး ... ဆရာရယ်။ ရှိတာပေါ့။ မမသင်ကိုတော့ ပြန်မပြောရ
နေနောက် ဆရာ”

နိုက်မှာပြောချုပ်ပါတယ်ဆိုတဲ့လုကို စက်လမ်းကြောင်း ဖွင့်ပေး
သို့ကိုသည်။ ကိုချစ်ခင်သည် ပါးစောင်တို့မြှုလက်စကွမ်းယာကို ထွေးထိတ်
သာ သူရှေ့ငွေတ်တုတ်ထိုင်ပြီး အပြောခန်းစတင်လေတော့၏။

ကိုချစ်ခင်၏ အတ်လမ်းလေးသည် အနည်းငယ်နှစ်ခုသည်။
ကုတ်ဖက်သတ်စိတ်ဝင်စားခဲ့သော ပို့ကလေး၏နားမည်ကိုပည့်ဆုံး
ဆယ်ကလာလို့ ဘယ်သွားချမ်းလည်းမသိတဲ့ ဖြောခင်စိုင်လေး ငန်းကြော

ထိခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

မနကတိုင်းရုံးတက်ပို့ဆောင်ရွက်တော်မူ မြှင့်ပြီး ဉာဏ်တိုင်း ဝါနာရီဆိပ်ပြန်လာလော်သည်။ ရုံးဓာတ်မလင်းနေမထိသော အသာအဇာတ်များ ပြုပိုင်းနေလို့မည်ဟု စိတ်ထဲများကြည့်သည်။ ကိုချိန်ခြင်က သိမ်းပို့ရှာချေမှုပေါ့။ မိမိကအလုပ်ကြိုးသမားကို

"မြန်မာတရီပါတယ် ဆရာရယ်။ ကျွန်တော်အဖြစ်က စိုးရောက်ခဲ့ပြီ၊ ကြောက်နေတဲ့စစ်ဆေးတစ်ယောက်ခဲ့ အပြစ်မျိုးရှာ သူနာဟုလော့ သိခဲ့ရင်လည်း မှန်လို့တစ်ခွက် တစ်ဖလားလေးသောက်မိရေးလွမ်းစရာလေးရှိသား၊ ခုံတော့ လွမ်းစရာရည်စာလေးတောင်ပေါ့"

"ခေါ်များ စကားကအဆန်းပါလား ကိုချိန်ခဲ့ရ။ ရည်စာအိုးသာ လျှမ်းမို့ပါ ထောက်သလိုလိုနဲ့"

"ကိုယ်ဆရာရယ် ချိန်တိုင်းပညား၊ ဉားတိုင်းလည်းမချိန်ပို့ဟန်ရို့ရှာသော ဆရာရယ်။ ဉားတိုင်းပေါ်ကြပေးပေးလို့ သယောက်နောင်ကြတော့ အချိန်ထက်ပို့ခိုင်မာသွားကြတော်ပေါ့။ ချိန်ခေါ်စာရေးမြောက်တိုင်ပြောတတ်တဲ့ စကားတစ်ခွဲနှင့်ရှိပါတယ် ဆရာရယ်၊ ရည်စာအိုးသိတာ လက်ထပ်စွဲ မဟုတ်ဘူး။ လွမ်းနေဖို့တဲ့"

ဂိုချိန်ခဲ့စကားလွှာသည် သွေးစွာဖြစ်သွားသည့်သူလည်းအသည်းကွဲ ဝေအနာနဲ့သွားတို့၊ ထိစကားစုတို့ လက်ခံသင့်လွှာ လက်ခံရပေလို့မည်။

"ဆိတ်ပါးရှိုးရှာ"

"ပြောပြန်ရင်လည်း ဆိုက်ကာသမားချိန်ခဲ့က လေကြ-

းသုသာမြော်သော ဒိရောဓိများ

—ကျယ် ပြုစ်ရာကျိုးမယ်။ ဒါပေမဲ့ ဆရာရယ် ဆိုက်ကာသမားလည်း အသည်းကွဲပါ။ ကျွန်တော်ဆိုက်ကာသမားရှိသာလို့ ပဲနိုက်တဲ့ဆိုက်ကာသမားအား မျှတယ်။ ဒါပေမဲ့ ချိန်ခဲ့တော့ စာဖတ်တဲ့ ဆိုက်ကာသမားအား ဆရာရော။ နည်နည်းတော့ လေကျယ်သွားမလား မသိဘူး"

ကိုချိန်ခဲ့က ကိုယ်ရည်သွေးကာ ပြောပြန်ပြစ်သော်လည်း အောင်ပြောခဲ့တော်က သူက ကိုချိန်အကြောင်းကို သိပြုသေးပါ။ စိတ်ကားရိတ်ရှေ့သွားဖြတ်လာရင် ကိုချိန်ခဲ့က ရှာနှစ်တစ်စောင်ရှုံး အောင်နေတတ်သဲ့ ဖြစ်သည်။

"ဒါလို ဆရာရယ် လွှာဆိုတာအချို့၊ အမျိန်၊ အလွှာ၊ ကလေ့စာအားလုံး၊ အပြော၊ စသုပြုပေါ့ဆရာရယ်။ ရသစ်စာတော်ပါပါ လွှာဆိုသတယ်လို့ အောင်တယ်ရှား။ ချိန် ရွှေ့ သနား၊ အသည်းကြိုး၊ စိတ်ဆုံး၊ ကြောက်ဆုံး၊ အုံသွေ့တဲ့ ရသကိုပါးလုံးတဲ့ ခံစားတတ်တဲ့ နလုံးသားရှိရမယ်ရှား၊ အောင်တွေကို ဘယ်ကရမလဲ။ ဆွာကာပဲ ရတာပဲလော့၊ ပုန်စရာရှိလည်း အောင်မနေနှင့်မျိုး။ ချိန်စရာရှိလည်း စောင့်စည်းမနေနှင့်ချိန်ပဲ။ နောင်တော်တွေနောက်မှရတဲ့ သဘောရှိပေမယ်၊ နောင်တော်မရအောင်အဆုံးစွဲ အောင်စာရင် ခံစားရောက်သာတော်ပေါ့ ဆရာရယ်"

ကိုချိန်ခဲ့စကားက သွေးကို ငောင်စားသွားစေသည်။

ယူမှု သွေးကိုယ်သွေးပိတော့သည်။ သွေးအောင်တရန်နောက်ဘူး၊ ပြုပြောက ထွက်ပြောကြဖို့ပြောစဉ်က ယောက်းပို့သချင်ကြပြု့ အောင်ခဲ့ခို့သည်ကို သဲ့ နောင်တရန်နောက်ဘူးလော့။

နောင်တကြောင့်များ ငါနှစ်နှင့်ပါးကြားသွားသော်လည်း အသည်း

၂၂

ကွဲ ဝေဇာကမန္တတစ်နှင့်ကလို ခီတားနေရတာလား။

ကိုရှစ်ခ်ပြောသလိုပဲ အားမနာပါ၊မနာနဲ့ မှန်းပစ်လိုက်ရင်းမလား၊ မပြစ်ရင်ပါ။ သုက ညီပြာကို မှန်းယူမယ့်နှင့်ပဲလေး၊ မယ့်တဲ့လျှော်စွဲး၊ မှန်းပစ်လိုက်လိုလည်း သူတိတိအက်ရာများ သက်သာလိုပဲ၍ မထင်ပါ။

“ဆရာ”

“အမယ်လေး”

အတွေးထဲမြှင့်ရှင်ရာ မြင်နေသောဘုကာ သံပြိုင်အော်ကြော်ကြော်သီးမွှေးညွှေးပင် ထောင်ထွေးသည်။

“ဒါ ... တို့လေ ဆရာ”

လူညွှော်စွဲစရာ မလိုပေး၊ နှင့်သီရို့ရောင်းများကို ဘုကာင်းကောင်း မှတ်စီနေသည်။ သို့သော် လူညွှော်စရာမလို၍ လူညွှော်ကြည့်က ရိုင်းရာဘွားမည်နဲ့ လူညွှော်လိုက်ရသည်။

“မြတ်စွာဘုရား”

ကောင်မေလေးငါးယောက်၊ ပို့ဖြို့တိတိကျကျပြောရပါလျှင် အင့်အရွယ်စိန်းကလေးသုံးယောက်နှင့် အသက်သယ်နှစ်ခုအော်ယှဉ် ပို့ကလေးနှင့်ယောက်၊ သေခုံပြီး၊ အေးမိန့်ကလေးနှစ်ယောက်က ပို့ရောင်ပို့ပို့လင်းရောင်ပို့ပို့၊ ပြစ်ရမည်။ ရုပ်ချင်ကလည်းခွဲမရအောင် တွေ့နေသော် သို့သော် ပုံးများကတော့မှာမည်နှင့် ဆန္တကျင်ဘက်ဖြော်နေသည်။ ပို့ကြော်မလေးတွေလို အပြောရပ်မျက်လုံးအင်းရောင် ဆံပ်လိုက်ကောင်ကောင်တို့နှင့် ပြစ်သည်။ သို့သော် ထိုကလေးမနှစ်ယောက်ကို ရင်ထဲမှအလိုင်

—သူများပြုသောဂိဏ္ဍာများ

၁၇၅

—နှိုးပို့သလို ခံတားရမ်း။

“ဆရာကို မီးတို့ မှန့်လာပို့တာ”

အပိုးပလေးသုံးယောက်က သူထံအတုပ်တစ်ထုပ်စီ လုပ်းပေးအားခါ ထိုအတုပ်မှုးသည် လမ်းတစ်ဝက်၌အလဲခံလိုက်ရသည်။ စိမ်းရောင်ပို့စို့နှင့် လင်းရောင်ပို့ပို့၏ လက်ချက်။

လုပ်းယူနေသော သူလက်ပင် လမ်းချလတို့ ခလုတ်တိုက်ခံသောရသေး၏၊ ရှုက်လိုက်တာ၊ သို့သော် လူကြီးရှုက်တော့ထဲ့ခံအတိုင်း ပေးတဲ့နှင့် ရင်ထဲမှာတော့ လိပ်ခံတမ်းလင်း။

အရှင်မလေးနှစ်ယောက်က မှန့်ကိုခွဲလုပ်ရမက အေားမနာ၊ လျှော်ဟောက်စားပြနေသေးသည်။ မှန့်သည် ဆန်းဆန်းပြားပြားတော့တိုပါချေး၊ ဝေဘာချောင်းနှင့် ချောကလက်များ။

“ပို့ပို့ ဘယ်လိုလုပ်လိုက်တာလဲ၊ ဆရာကို ပြန်ပေးလိုက်စ်”

“ပေးဘူး။ သို့သော်တုန်းကတော့ မပေးဘဲနှဲ၊ ပေးဘူး”

ပါးလေးတွေက ရော်စို့ပေးလေးတွေဆိုသော်ငြား ရိုက်ချင်စရာအောင်နေတာတော့ အမှန်ပါ။

“ပေးမ်း ... ပေးမ်း။ ဒါက နှင့်ကိုပေးတာ၊ မဟုတ်ဘူး၊ ပေးမ်း”

ပါးလေးတို့သော်မိန်ကလေးသည် တစ်ယောက်တည်းဟုထင်ရှာသော အလော်နှစ်ယောက်နှင့် ပို့မှုးပတ်ပတ် ခုဝေဝေပြစ်နေလေသည်။ သူတော်မှုးချင်လာ၏။

အေးအေးအေးအေးနေချင်လို မြှော်ကိုအိမ်တွာအကော်မှ များချင်

ပေါ်တက်ထိုင်မိသလို ပြစ်နေသည်။

“နေပါဒေ၊ စာပါဒေ။ ဦးလည် အဲခီချောက်လက်တွေ ဖုန့်
ပါတဲ့”

သူအသံသည် ဝေးလေဝါးလာဆုပ်နေသော ဗိုလ်ကလေနှင့်
အသကို မကျော်နိုင်ပေ။

“ဆရာ ... ဆရာ အခုဘာတွေရေးနေသလဲ”

အော်သံများကြော့မှ ထိုးဖောက်လာသော အသံ။

မိတ်ဆက်နေတာနှင့်မတ္တာ ညည်းစာရင်းစစ်နေပုံနှင့် မေသာ
အခါ ပြန်မပြုလို့မပြစ်တော့တဲ့ အမြေအနေ။

“အခုလတ်တလောတော့ ဦး ... ဗာမရေးပြစ်ပါဘူး။ စာအုပ်
ဖတ်နေတာပဲ”

“ဘာစာအုပ်လဲ”

“ဓမ္မပဒေဝါ”

“ဓမ္မပဒေဝါတော်လား။ မီးတို့ကိုလည်း ပြောပြုပါလား။ စာရေးသော
တွေက အပြောအဟောကောင်းတယ်ဆိုတော့ ဆရာပြောရာ မီးတို့၏
ထောင်ချင်တယ်”

ကလေးတွေနှင့် ပြိုင်ပါစ်ချင်၍ လည်ပင်ဝိုင်ရောက်လာမှု
ဒေါသကို တဲ့တွေ့ပြုင့် ပါ့ခုလိုက်ပြန်သည်။

ဓမ္မပဒေအုပ်ကို လက်ရွှေ့ထည့်ပေးကာ ဒီလောက်သီချင်နော်
ဖတ်ပေါ့တဲ့။ မင်းတို့စာမတတ်ဘူးလားဆိုပြီး သုဝယ်ရန်တွေပြောပ်ရှု
လှသည်။ ဆွေးနွေးရအောင်လို့ ပြောတာလည်းမဟုတ်ပဲနဲ့ အခု

သုသာမြှင့်သော ဒိဇိုင်းမြို့

၂၅

ဘုရားဘိုးအတစ်ယောက်ကို ပုံပြောပြန်စေသောနည်ပြင် အဆိုတင်သွင်း
ဆေသည်။ ပြန်နိုင်လျှင် ထိုကလေးမများနှင့် စိုးဖွံ့ဖြိုးစကားမပြောချင်ပါ
အနေကျဉ်းမြှောင်းလှသည်။

“ဆရာ ခုစွမ်းပြန်ရတော့မလဲဗဲ”

“နေပါပြီး၊ အိမ်မှာလုပ်စရာတွေ အမှားကြိုးရှုံးသေးတယ်။ နော်း
ချုပ်ခင် ခင်များအောင် ဆိုက်ကားမထွက်နဲ့တော့များ”

အလိုက်မသိသော ကိုချုပ်ခင်ကို စကားပါတ်ပြောလိုက်မိသည်။
ထုတ်နိုင်ပါ။ ထိုသို့မပြောလည်း ကိုချုပ်ခင်ဆိုတဲ့ လူကတစ်လွှာ ဆံပင်
သောင်း၊ မဟုတ်တဲ့ နေရာမှာပါးရည်နှင့်ရည်ရွယ်လည်း ယခုလိုအခြေ
အနေဖို့ သူအနိုင်အကဲကို့မကြည့်တတ်၍သာ ပြန်တော့မည်ဟု စကားဆို
အခြင်းပြုသည်။

“ဆရာ မီးတို့ထို့မိပေါ်တက်လာမယ်လေ”

ခွင့်တောင်းနေသော်လည်း သူကိုတွန်းဖယ်ကာ အိမ်ပေါ်စိုး
အာက်နှင့်ပြီး ဖြစ်နေသည်။

တိမ်လွှာနှင့် စန္ဒာဆိုသောကောင်းကင်ယံမှ မိန်းကလေးနှစ်
သာက်က သူအိမ်ပေါ်ရောက်နေသော်လည်း သူအိမ်သည်ကောင်ကြံ့
အေားသည်ဟု မေ့သာရပေး၊ ရှေ့ခေတ်သို့ငံဝါးမှားထံကလို နှစ်ငါးဆယ်
ပေါ်ပါတ်အထူးရသည့် သိုင်းသမားတစ်ဦး၏ အကျဉ်းထောင်ဟု ခံစာရေ
အောင်။

“သော့ ... ပေးမို့တို့သို့အိမ်မနှစ်ယောက်တော့ လွှတ်ပုံပိုက်
အရေပ်ကြီးအောက် ချောက်လက်လုလို ပါ့ခြုံနိုင်သေးပါ။

ထိုညီအစ်မသုံးယောက်ကို သူရင်ထဲ အဖွဲ့နာမည်ပေါ်မော်၊
မျှောက်မူးလေးများ ပြစ်သည်။

“ဆရာက ဒီမှာအကြောကြီးနေမှာလားဟင်၊ ဒါးတို့ နှေတိုင်လာ
လည်မယ်နော်”

“ဆရာက စာရေးရင်လက်နှုန်းရေးတာလား”

အမယ်လေး ... အမိန်လေးရှယ်။ ကျော်က လက်နှုန်းမရေးလို
ပြုထောက်နှုန်းရောမှာလား ဒီမှာ ကျော်ပြုလောက်နှစ်ဖက်ကို မပြင်ဘာလား
မိမ္မာတိုင် ဖိမ္မာတိုင်ပါပဲ။ စကားကြောရည်လိုက်တာဟုသာ ရုပ်ထိုင်
အတိုင်ပြောပစ်ချင်သော်လည်း ရှစ်စကားပြည်ပေတာ့ဖို့ အဲကြော်နေလိုက်
သည်။

အောင်သက်သက်ပြစ်နေသော သူပုံကိုကြည်ပြီးပြီးစိမ့်ပြစ်၏
သော ကိုချစ်ခင်ကို မဆီမဆိုင်ဒေါသပြစ်ပိတ်သေးသည်။ ဒီလိုမိုကျော်
လည်း ကိုချစ်ခင်က အကင်းပါးပြန်သေး၏။

“ဆရာ လေမှုပြုတဲ့ဟလို အတ်လမ်းလေးထပ်ပေါ်တော့ဘူး
လား၊ ဒါးတော့ အဲမိုးအတ်လမ်းလေးကို ပြောကြတယ်”

“ဒါးတော့ မပြောကြပါဘူး၊ အဲမိုးအတ်က ကောင်လောက် မပွင့်ဘူး
မွင့်နဲ့ ကောင်မလေးကိုပဲ သနားတယ်”

“ဆရာ ဒါးတို့ကိုတဲ့အဲပြန်ပြောပါ့ပါ့လား”

ကောင်မလေးနှစ်ပေါ်သော်လည်း စားပွဲပေါ်ပါသူတဲ့တော်များကို
ဖို့ကိုင်ပါကိုင်ဖို့ အလုပ်ရှုပ်နေလေသည်။

မှန်တာပြောရလျှင် သူပစ္စည်းများတော်များလုပ်ကိုင်တာကို ၇၅

—ကြပ်ပေါ်၊ အခုနေနှင့် တစ်ခုခုပြောပါဟုဆိုလာသောအခါ ဟော...
—သော တွေ့ချထားဟုပ် တုံးတိတိပြောချပစ်လိုက်ချင်သည်။ သို့သော
—သို့ထက် အသက်ထက်ဝက်ခြား ငယ်နေသည်။ အပျော်များလေးတွေ
—အတိုင်းပါဟာ။ ပြောတော့ ကိုယ်ဆိုရတ်သတ်။ ဆရာဟန်တဲ့ ဇွဲခေါ်နေပြီ
—အတွေ့တရုံးတန်းပြောလာသူလေးတွေကို သူဘာပြောရမ်း ပသိ
—သူကိုယ်သူ ဘယ်လိုအားမျှော်ပြီ ပြောရမလဲဆိုတာ ဝေခွဲမရလျှော့
—အတက်လွှာနှင့် လိုက်လော့သို့တွေ့ဖြစ်စွာ သူကိုယ်သူဆရာဟု သုံးနှုန်း
—အတော်လည်း ပြစ်ပေါ်၊ ဒီဆိုတာမျိုးကလည်း သူသုံးနေကျော်စားမဟုတ်
—သေစင်ပျေားတွင် ထောက်နေသည်။

ကျွန်ုတ်တော်ဆိုကလည်း ဒီအချေယ်နှင့် ဒီအချေယ်မသင့်တော်
—ပါဟျေပြောပြန်လျှင်လည်း ပရိသတ်ဆိုသူကို မလေးမလားပြစ်ရာ
—အသိမယ်။ အလွန် အလွန်ကိုဂျုလွန်းလှပါသည်။ ပရိသတ်ဆိုသူကို
—စားပါသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း ပို၍အနေကျော်သည်။ ပို့အပြုအမှတ်ခု
—ပရိသတ်စိတ်ကွက်သွားတာမျိုးကို စိုးရိုးစိတ်စိတ်
—အကျိုးထောင်သည်ပို၍ ကျိုးမောင်လာသလို ခံစားရသည်။
—ထိုကြောင့် ခတ်ခွေခွေတိုက်ခတ်လာသော လေထုအောက်စီ
—အပြေးအထွေးရှုရှုနေဖို့သည်။

“ဟင်”

—စိတ်ရှုပ်စွာအတော်ဆို အမှတ်တဲ့ကြည်လိုက်သောအခါ အိမ်များ
—အိမ်သူ့နှင့်တစ်ခုလုပ်ရှုတိုက်ရှုသည်။
—အကွာအတော်ကြောင့် မျက်နှာကိုသံသံကွဲကွဲ မပြင်မှာသည်လည်း

သုမဆိတာ သေချာလှ၏။

သူရတ်တရက်ဆိတ္ထလှုပ်စင် ပြတ်းပေါက်နားတို့ရပ်ပြီး အိမ်တဲ့
ကို ဖျော်ကြည့်မိသည်။

“ဘယ်ရောက်သွားပါပေါ့”

သူကြည့်နေရင်မှာပင် ထိုအခိုပ်ဘယ်ဖျောက်သွားမှန်း မသိတဲ့
“ဒါ”

“အမယ်လေး”

သူကြည့်နေသောပြေတ်းပေါက်ဝှုံ ဘွားခန်းပေါ်လာသော ပါ၌
မျက်နှာကြောင့် လိုင်ပြာလွင့်လုမတက် တုန်လှုပ်သွားရသည်။ နှလုံးခဲ့
သည် တစိတ်ဒိတ်ရင်ပွင့်လုမတက် ဆူညံနေသည်။

“အော့မိ ... အော့မိ မို့က အဲခိုလောက်ထိ ဆရာလို့
လို့မယ်မထင်လိုပါ။ အော့မိနော်ဆရာ”

“မို့ ... နှင့်ဟာလေ လုပ်လိုက်ရင် ဒီအတိုင်ချုပ်ပဲ၊ ဆရာ
နှလုံးရောက်မို့ရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

“ရှေ့ခံသွားမှာပေါ့”

“ဆရာ နေသာရဲ့လား။ ဒါး ဘာကျည့်ပေးရမလဲ။ စာရေးသော
တွေမှာ နှလုံးရောက်မို့တတ်တယ်တဲ့။ မို့ နှင့်သောရဲ့ကားခေါ်မှ ဖြစ်မယ်
တယ်”

လန့်တာလေးပင် အားပါးတရလုပ်ခိုင်ပုဂ္ဂလိုက်ပေး မျက်လှုံး
မျက်ဆောင်ပြုပြစ်သွားပြီး နှလုံးခုန်သံမှား ပြီးကျော်သွားသည်။

“နေကြပါး ... နေကြပါး ငါ ... အဲ ... ဦးဘာမှတ်

ဘူး မခေါ်ပါ့နဲ့ ရှေ့လည်းပရှေ့ဘူး နှလုံးရောက်လည်း မရှိပါဘူး
လူကောင်ပါ လူကောင်”

သူကပြောပြာသလဲဆိုသောအား သူကိုမယ့်သက္ကာကြည့်လာက
သော မျက်လှုံးပြောက်လိုးကို ထပ်မံရင်ဆိုင်ရပြန်သည်။

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဘာမှမပြစ်ဘူး မဖြစ်ဘူး”

“ဆရာ တကယ်ပြောတာနော်”

“ဘုရားရုပ်ပါ့ရာ။ ခင်ရားလေးတို့ကို မညာချုပ်ဘူး”

“ဟူး ... တော်ပါသေးရဲ့ တစ်ခါးလေးစီးပါတယ်။ မို့တော့
ထောင်ထဲရောက်တော့မလာခဲ့ပြီး စိတ်ပုဂ္ဂသာပဲ”

ကြေားလို့မူကောင်းကြသေးသလား အရပ်ကတို့ရဲ့ ... လတ်စ
သတ်တော့ အမိကလေးက ကျူးပို့ကို သေပြီထင်နေတာကို။ ကျူး
သေသွားမှာမှာစိုးလို့တော့ဟုတ်ပုံမရပါ။ သူထောင်ထဲရောက်သွားမှာ စိုးလို့
သာ မို့ပို့မှန်း သိလိုက်ရပါပြီး ပေါ်သေးသော်လည်း လူသိပ်ပိဿာသော
ပေးစိုးပို့ကို ပေါ်ဆတ်ဆတ်လေး ရိုက်ချုပ်မိသည်။

“ဟို့ ... မျာ်နှစ်ကောင် ဘယ်ရောက်သွားပြီလဲ”

“အိမ်ထံဝါယာပြုနေမှာပေါ့။ ခေါ်ကလောက်နှစ်ခေါင်းကြောင့်
သာတော်တော်ညာညာသွားတယ်။ ဆရာကို အားနာပါတယ်။ ညာနေဘက်
အရွေးဝယ်ထွက်မှ ဆရာဖို့ပြန်ဝယ်လာခဲ့မယ်”

“တော်ပါပြီရာ ဝယ်မလာပါနဲ့ ကျွန်ုတ်ပေါ်တယ်၊ ဦးလေး
အဲဒါမြို့မလာပါဘူး”

“ဒါပေမဲ့ ဆရာကသောက်တတ်ပုံရတယ်။ ဟဲ ... ဟဲ”

တိမ်ပွားဆိုသာမိန္ဒာကလေးက ကြောင်ပေါ်အရက်ပူလင်းလွှာ
ကို ကောက်ယူပြီးဆုံးတယ်။

ရှုက်လိုက်တာ၊ နောက်ဆိုပွားလွှာတ်လုပ်လုပ်နေလို့ မရတော့မျှ၏
တဖြည့်ဖြည့် သူသဘောပေါက်လာသည်။

အရက်ကုန်ပါက ပုလင်းကိုအထိကိုယ်ထဲထဲ ထည့်ခဲ့မည်။ အရက်၏
သောပူလင်းကို လုပ်မြေသောနေရာတွင် သိမ်းဆည်းရမည်ဟု သူခေါင်းက
အချက်ဖော်သော်။

“သောက်တတ်မှာပေါ့။ သောက်တာကစာများဆရာတွေ
စတိုင်လုပေါ်၊ ဟုတ်တယ် ... ဟုတ်”

“က ... က နှင့်တို့ဒီလောက်ဆို တော်လောက်ပြီ။ သွားမယ်
တော်ကြာ ဘွားတော်ရိပ်မီသွားမှ တံခါးပိတ်ခံရပြီးမယ်”

“အေး ... ဟုတ်တယ်”

“ဟုတ်တယ်။ နောက်နေ့လည်းတွေ့ခြော့မှာပဲ။ ဆရာ ... ဘို့
ဘို့”

“ဟေ့ ... နေ့ဗျား”

သွားရှိယ်သူ မသိလိုက်သောခင်မှာပဲ ဟန်တားပြီးပြုစွာသွားသည်
ဟန်တားပြီးပြီးမဲ့ မထူးတော့ပါ။ မထူးအတ်မှာ သွာက မင်းသားနှင့်
ဆက်ကရတော့မည်။

“မင်းတို့ ဒီကိုပြောင်းလာပြီလား”

“ဆရာ တောောကမကြားလိုက်ဘူးလား။ ပစ္စည်းတွေခုခဲ့တော်
ဆုံးနေတာပဲ့လေ”

သူ မကြားလိုက်တာ အမှန်ပါ။ ကိုချမ်းခင်သာရောက်မလာပါက
ဘုတ်လောက်ထိအိပ်ပျော်နေလို့မလဲ မသိပါ။

“မင်းတို့ ဒီသားစုံဘယ်နောက် ပြောင်းလာတာလဲ”

“ငါ ... အဲ ... မြောက်ယောက် ဘာလို့လဲဆရာ”

“အမျိုးသိမ်းကြွေးပဲလား”

“ဖေဖေပါတယ်”

“ခေါ်သွား”

ကျော်စုံလောက်မသောအဖြောက် ရလိုက်ပါပြီး သုံးယောက်က
အိုးနဲ့ ပါးမိုးနဲ့ ကျွန်ုတစ်ယောက်က ခပ်စွာစွာအမျိုးသိမ်းကြေား၊ ကျွန်ုတစ်
ယောက်က သူမြင်လိုက်ရတဲ့မိန္ဒာကလေးပေါ့။ အခုံပဲ ရင်ထဲ နေသာထိုင်
ဘာရှိသွားတော့သည်။ ဒါနဲ့ အဲမြိမ်းကလေးက ဘာလို့ခဲ့နေတာပါလို့။
မဲ့ ... ဂိုတာကအိမ်မက်ထဲ၌ ပြစ်သည်။ ထူးဆန်းလှသည်။
သူက ဘယ်တိန်းကမှမသိဖူးသော အမျိုးသိမ်းကို အိပ်မက်ထဲ
အိုးမက်လိုက်မိသည်။

“စို့မှု စို့မှု ပို့မှု ဘယ်ရောက်နေသလဲ။ လာကြေစမ်း”

“ဆရာ သွားပြီးနော်”

ပြောတွေကိုသွားသော ဒိန်းကလေးသုံးယောက်ကို သူငေးနော်
အိုးမှု

ထိုစဉ် သူမြင်ကွင်းထဲအမျိုးသိမ်းကြော်တစ်ဦးက ဝင်လာသည်။
အဲသိမ်းကြော်သည် ပါမို့စို့လိုက်ရှုခုပြာနေပုံရသည်။

“ဘယ်သွား။ ထိုအမျိုးသိမ်းက ပါးမို့စို့ဘားဟာ်လို့လဲ”

အဲဒါ သုတိအမေခဲ့သိပ္ပါ၊ အပိုဒီလေ၊ ချွောက်သိပ်ကောင်
တာ မသင်နဲ့ရေးမှာတွေ့တိုင်း တစ်လုံးပိုင်ပေးတတ်တယ်တဲ့။

“ဘယ်လို ညီမဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေ၊ ဒေါ်ခြွှေးရဲ့ ညီမတော်ငွေ့နှိမ့်တဲ့၊ သုတိက
မိသားရ ပြောက်ထောက်လေး၊ ပြောက်ထော်မကြိုက်ဘူးဆိုလို ဆရာတ်
အိပ်ရှားတင်ထားတာ၊ ဆရာတ်ပေါင်းခုနှစ်ယောက်၊ လက်ကီးဆယ်ပုံ
ပဲလေ”

ကိုချုပ်ခင်က သူတို့၏နောက်နှောက်ပြောသော်လည်း သူမှာအဲ
မို့မြင်းသံသမျှ ကျယ်လောင်သွားသည်။ သူမြင်လိုက်ရတာ ဒိန်းကလေး
တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ ထို့မြန်းကလေးကလည်း ခပ်ငယ်ငယ်၊ ဒါး
ဘယ်သူလဲ၊ သူဝေးနေဆဲမှုပ် သူခေါ်ပေါ့မှ ဒိုင်းလေးလင်းသွား၏
မီးခလုတ်သည် ကောင်းနေသည်။

“ချုပ်ခင်က မီးသီးတောင်အပိုဝင်ယောသေးတယ် ဆရာရယ်
ဒါပေမဲ့ မူရင်းမီးသီးက ချုပ်ခင်ဝင်ယောတာတက် ပိုလင်းနေတယ်
တော်တော်စနစ်တဲ့ ဆောက်ထားတဲ့အိမ်ပဲရွှေ ဒီလောက်ပြောတာတော်
ပပျက်မီးဘူး”

ကိုချုပ်ခင်ကပြောပြောဆိုဆို မီးခလုတ်ကိုဖွံ့ဖြည်းတဲ့ဆုံး
ကစားနေသည်။

သူခေါ်ပေးတွေ ခုံခုံလည်းချင်လာ၏။

ဘယ်ဟာကမှာဖြိုး ဘယ်ဟာကမှန်နေ့မှုန်း မသိပေး အိပ်စုံ
ဖြစ်နေသော်လည်း ထို့မြန်းကလေးနှင့်ဆုံးပဲမှုမှာ အိပ်မက်ဟု သူရင်း

—စားရပါ။

ပြောနောက် ခုံတိတ်မလေးများနှင့်ဝကားမပြောနေရင်း ဒိန်းမလု
အောက် သူမြင်လိုက်ရသည်။

ဒိန်းမလုလေးက ပြတ်စတ္တုစုံပြီး သုတို့ကိုအောက်တွေ့နေခဲ့သည်
။ သူချုပ်မြင်း။

သို့သော အိပ်သားကပြောက်ယောက်တဲ့

အိပ်ပြေားမွေးလာရင်းပါလာသော ဝန်ထမ်းတွေလောက တစ်
သာက်လား၊ ဒိန်းကလေး၏ရှုပ်သွင်းမှာ ဝန်ထမ်းဖြစ်စိုင်သော်လည်း
အောက်ပါဟာသာ ဒီစိတ်ကိုဖို့အတင်းယုံ့နှင့် လိုက်ပိုတွေ့သည်။



“ဟေ့ ... မင်းဒီမှာဘာလုပ်နေတာလ”

ဒီတစ်ကြိမ်တော့ လက်ရွှေတို့နေတော့ပဲ၊ ထိုကြောင့် သူမျှ၏
လက်ကိုခိုင်ခိုင်ပြေအောင် ဆိုင်ရိုင်ထားလိုက်သည်။ သူမှာလေးသည် သူ၏
ဖုန်းမီးရောင်အောက်တွင် မလွှုပ်မယ်ကော်လေးသူကို စိုက်ကြည့်နေလေး။

သူရင်ထဲ တစ်နှစ်ကြိမ်အဲလေးလိုက်ရသည်။ မျက်ရည်အမှန်အွားငါး
ကပ်ညိုနေသောမျက်ဝန်းလေးက သူ၏စိတ်ကိုနေ့ညွှန်ပေါ်သွားစေသည်။
အကြည့်ချင်ချုပ်စွဲ ထိုအထာလေးအတွင်းမှာပင် သူမှန့်တုံးမှုမကားသေးလို့
သူမကိုယ့်ကြည်သွားမိသည်။

“မင်း ငို့နေတာလား၊ ဘာလို့ ငို့နေရတာလဲ၊ ဘာလို့လဲ”

သူရှိရှင်တကို မေးမိသည်။ သို့သော် သူမှာခွဲမှုကိုပိုမ်းကလေး
ကမဖြေသဲ ခေါ်ပေးကိုသာသွေ့သွေ့ ခါရိုးနေသည်။

“မင်းမှာ ဘာအက်ခဲရှိလိုလဲ၊ ငါ့ကို ပြောပါ။ ငါကူညီလိုရရှိ
ကုည်ချင်ပါတယ်”

ဘုက္ခိုင်ရှင်အတော့အမှန်ကို ခိုးသို့ပြောလည်း သူမှာကိုနှင့်
တွေ့ကို ဖတ်ကြည့်ပုံအရ သူကိုယ့်ကြည့်ပုံမပေါ်ခဲ့။

ထိုအချက်ကို သူ မခံစားနိုင်ပါ။ ခံစားနိုင်လည်း ခက်သည်း
ပိုမ်းကလေး၏ လက်ကိုသူကဆွဲထားသော်ပြောလည်း ပိုမ်းကလေးသည်

—၃၂၆—

“မင်းရဲ့ လက်တွေအေးစောင်နေတယ်၊ မင်းချမ်းနေသလား”

သူက နဲ့ညွှန်မေးသောအခါ ရှိုးထွေကိုနေသောပိုမ်းကလေး၏
ပြောရှုမှာမျှပြုပါကြသွားသည်။

“မင်းဘယ်မှာနေသလဲ”

သူကမေးသောအခါပိုမ်းကလေးသည် အိမ်မကြီးဆီသို့ ကြည့်
သည်။ အိမ်ကြီးသည် ဒီးရောင်မှားနှင့်တိန်လင်း၍ နေသည်။

“အရိုး ဒီးချုပ်နေပြီလေ၊ မင်း အိမ်ထဲထင်ဘုံးလား”

ပိုမ်းကလေးက ခေါ်ပေးခါပြုပို့သည်။

“ပေါ်ကသူတို့ ဘာတော်သလဲ၊ သူတို့အိမ်သား ပေါ်တူဘုံးလား”

ပိုမ်းကလေးသည် ခေါ်ပေးလည်း မခါး၊ ခေါ်ပေးလည်းမညိုင်း
ကြသော စိုက်ကြည့်ပြီး မျက်ရည်မှားအီးကျေလာသည်။ အိမ်အကုမ္ပဏီ

အကုနိုင်ချင်ချုပ်စွဲ အိမ်ခေါ်ခါးမေးတာလား၊ ခုတစ်လော့သတ်းမှားတွင်
အကုရှိရှိကိုစိုက်သော အိမ်ကြီးရှင်သာတ်းမှားက ဟန်ဖြစ်နေ၏၊

သို့သော အိမ်ကြီးရှင်အပို့သီးသည် အသံကျယ်သော်လည်း
ခုတ်ဆုံးပဲတော့ မပေါ်ပေး။ လူတစ်ယောက်ကိုအမြင်နှင့် မဆုံးပြုတ်သွဲ
တော့ သိသည်။ ပါးစိုးကျယ်သောလှက စိတ်ထားနှုံးညွှတ်တတ်သည်

သော ဇူးလုပ်ချိုးမှား၏ကိုတော့ လျှပ်လျှော်၍ မရပေး။

“မင်းအတွက် သူတို့က အိမ်ခေးမေးလို့လား”

ထိုမေ့ချွဲ့အဆုံးမှာတော့ ပိုမ်းကလေးမှားရှုပ်ရှုနဲ့ ခဲ့သွား
သည်။ ခေါ်ပေးလည်းတဲ့ ခေါ်ပေးကော်မှားရှုပ်ရှုနဲ့ ပြောရှုမှားရှုပ်ရှုနဲ့

သော်လည်း သူတော်ခွန့်များသည်ပိဋကလေး၏ ခံစားချက်နှင့်နှစ်လိုက်၌ ဆိုတာ သူရိပ်ပိုလိုက်၏။

“မင်းမှာ နေဝရာမရှိဘူးလား၊ လာလေ”

သူက စေတနာဖြင့်ခေါ်သော်လည်း ပိဋကလေးသည် ၇၈ လက်တွင်းမှ ရန်းထွက်နေသည်။

ထိအခါမှ သူကိုယ်သူ သတိထားပါလိုက်သည် ဖုတ်သား အေးစက်သောပိန်းကလေး၏လက်ကို ခုချိန်ထိသူမထွေတ်ပိုသေပါ။ ၇၂ အားမှာ၊ ပါးနာပင်ပိန်းကလေး၏လက်ကို လွှတ်ပေးလိုက်သည်။

“မင်း ဒီမှာဘာလို့ရှိနေတာလဲ။ မင်းကိုဘယ်သူကများ ဘာလုံး လိုက်လို့လဲ”

မောခွန်းတွေသာတရစ် ဖော်နေသော်ပြား ပြောသိရှိတော်ခွန်း ပက္ခာရသေးပါ။ ပိန်းကလေး၏ မျက်ရည်များကြောင့် ပိတ်မကောင်းပြီ နေသော်လည်း မထုတက်သော်ဖြစ်နေသော့ပုံကြောင့်တော့ ရင်ထဲမရှုံးနဲ့ ပြစ်လေသည်။ ဘာကြောင့်မှန်ဟာ ထိခိုန်းကလေး၏မျက်ရည်သည် သူ့ကို နာကျင်စေသည်။

“တစ်ခွန်းတစ်လေတော့ အားမှာ၊ ပါးနာပြန်ဖြေပါကဲ့”

“ဘာလဲ၊ စကားမပြောတတ်ဘူးလဲ”

ပိန်းကလေးသည်ပြုပြင်ပေါ် တင်ပါကိုပျော်တိုက်ပြီ တဖွေ့ နောက်ခုတ်နေသည်။ ပိန်းကလေး၏မျက်ဝန်ထဲတွင် တုန်လှုပ်ကြောက်၏ တွေအပြည့်။ မသိလျှင်သူကပဲ လှယ်တ်မာနှင့်တွေ့နေတော့သည်။

“ကိုယ် မင်းကိုဘာမှမလုပ်ပါဘူး၊ မင်းကို အစွဲရာယ်ပြုမယ့်

သူမှာအဖြစ်သော ဂိုဏ်များ

၁၀၅

— မဟုတ်ဘူး၊ ပြောပါ မင်းရဲအခက်အခဲကိုပြောမှ ကိုယ်က ကူညီ ပေးအပေါ် ပြောပါ”

သို့သော် ပိန်းကလေးသည်ပို၍ သာ နောက်ခုတ်သွားသည်၊ ပုံစံတရာ်မရှုံးချင်လာတော့ပါ။ ထိုကြောင့် ပိုက်ရှုံးဆန်စွာရှေ့ကို တိုးလိုက် ထိုစဉ် သူလုံးထတ်မထားသော လုပ်ရပ်တစ်ခုကို ပိန်းကလေးက လိုက်သည်။

ရှုတ်တရက်ထရိပြီ ခေါ်နှင့်သူကိုတိုက်လွှတ်လိုက်သည်။ နယ် အောင်းဆက်ဖြစ်သွားသောကြောင့် ခေါ်စာတစ်ခုလုံးပဲနဲ့ ခံစားလိုက်ရပြီး တစ်ကိုယ်လို့ကလည်း လေဟာနယ်ထဲရောက်သွားသလို ခံစားရသည်။ သူတယ်ကို ပြတ်ကျေနေတာလဲ။ ဘယ်ကိုကျေနေတာလဲ။ ခွဲစရာ အွေနေသော်လည်း ကောက်နှီးတစ်မျှင်ကိုပင် မတွေ့ပေါ်။

“ဒါး ... ဒါး”

ညည်းသဲ၊ ထိညည်းသဲသည် သူနှင့်ယဉ်ပါးနေ၏။ ညည်းသဲတစ်ခု၊ ထိအသဲသဲသည် သူ၏အသဲ။ လေဟာနယ်ထဲရောက်နေသော သူခွားသည်မြတ်ပေါ်လို့ ကျေ ပေါ်။

ဟွှာတို့သောအသက်ရှာသံနှင့်အတူ အိပ်ရာပေါ်မှ ဆတ်ခဲ့ ထိုင်ပါသည်။

သူလည်ချောင်းတွေ ခြောက်သွွှေနေသည်။ ပက်ပြန်ပြီ ဒီခိုင်မက်၊ ထူးဆန်းနေပါပြီ ဘယ်သူပဲပေါ် အဲခဲ့ ပေးကလေးကဘယ်သူလဲ။ နှုတ်ခေါ်ပါးလေးများပြာများမောင် တုန်ယ်

နေ ရှာသော ပိန်းမလဲလေး၊ မျက်ဝန်ငံလေးတွေက အရာရှု၊ အားငယ်ကြောက်ရွှေနေပုံး၊ သူရင်ထဲတစ်မျိုးပြီး ခံစားနေရသည့် ရင်ထနာကျင်သလိလိ ဖြစ်ပြီး မျက်ရည်ကျလုလုဖြစ်လာသည်။

“ငါ ဘာပြစ်နေတာလဲ၊ ဘာပြစ်လိုလဲ”

ပိမိကိုယ်ထိ အပြော၍ မရနိုင်ပါ။

ခုတင်ပေါ့မှ သူထဲရပ်ပြီး ရောသွေးသွေးထဲရရှိ ဘုရားလိုက်ဖော်တွေတို့တို့မြှုပ်နှံမှုများ ပတ်ဝန်းကျင်သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်သည် ယခုချို့တော်မြှုပ်နှံမှုများ မြှုပ်နှံမှုများ ပတ်ဝန်းကျင်သည်။ ထို့ကြောင့် နံပါးများကလောက်ရှိစွဲများကဲ့သို့ နှင့်လိုက်တော်မြှုပ်နှံမှုများပင် သူအောင်ကအမြှုပ်နှံမှုများမှ အလမ်းဆီသို့ ရှုတ်ချုပ်ပြောင်းလွှားသည်။ နာရီကိုကြည့်လိုက်တော့ မနက်လေးနာရီတိတော်မြှုပ်နှံမှုများ ပတ်ဝန်းကျင်သည်။

ခုတင်ပေါ့ပြန်ထိုင်လိုက်ဆောင်လည်း အိပ်ချင်စိတ်က လုံးလုံး ဖောက်နေပြီး ဖြစ်သည်။

စာအုပ်ကိုဆွဲယူဆောင်လည်း စာဖတ်ပိုအာရုံမရပေး၊ ထို့ကြောင့် ပြတ်ငံ့ရပ်ပြီး အပြောသို့အောက်လည်းသည်။ ဒါရောင်များမြှင့် ထိန်လင်းဆောင်ပြီးသည် သူအိပ်ပောက်ထဲမြှုပ်နှံတွင်နှင့် တစ်ထပ်တည်းတွေ့ပေးသည်။

ထိုတူညီမှုကို သူရင်ထဲဘဝင်မကျလွှာပေး၊ ဘာလိုတူရှားသွေး အိပ်မက်ဆိုတာ ပသိစိတ်က စွဲလမ်းနေတဲ့အရာမျိုးကို တကယ်လက်ငွေ့အပြုံးနေထိုင်ကြည်းခြင်းဖြစ်သည်ဟု သူလက်ခံထားသည်။ ထိုအိပ်ပြီးသူမသိစိတ်က စွဲလမ်းနေလေရေားသလား၊ မဖြစ်နိုင်ပါ။ မြှင့်ခဲ့သည်ဆို့သူလက်မခဲ့နိုင်ပါ။ သူဘဝဝွှင်အိမ်ဆိုတာကို ဘယ်တုန်းကမှမစွဲလင်း

ပိမိအိမ်ကိုပင် မစွဲလမ်းသောသူက သုတစ်ပါးအိမ်ကိုစွဲလမ်းနှိမ်ဆိုးဘယ်နည်းနှိမ်မြှုပ်နှံမှုများ ဖြစ်နိုင်ပါ။ သူခွဲလမ်းရလောက်အောင်လည်း အိမ်ကိုးအေးနားထည်ဝါယဉ်သည် ဖော်တိပါ။

သုနှစ်သော နှစ်ရှည်ပင်များရှိသော ဗြိုက်ကြီးဖြစ်တဲ့ အထားကိုသာ၊ ထိုအိမ်ကြီးပေါ့နေချင်စိတ်မရှိလိုက်တောင် တဲ့အိမ်သာ အိမ်လေးသို့ အဂွယ်တက္ကခွဲပြောင်းခဲ့သည်မှာ နှစ်ရှုက်ပင်မပြည့်ပေး။

“ငါ ဘာပြစ်နေတာလဲ”

ပိမိကိုယ်ထိ အကြောင်းကြောင်းဆွဲနှစ်ထုတ်စိတ်ဆောင်လည်း ပြင်ခဲ့ရသော အိမ်ဝါယေးကိုပဲ့ အာရုံထို့ မဖောက်ပျက်နိုင်ပါ။ ဖောက်ပျက်ချင်စိတ်မရှိပါ။

ထပ်ပြီး အိပ်ပျော်ချင်စိတ်သာ ဖြစ်လာသည်။ အိပ်မက်ကို ဆောက်လည်းမှာ အိပ်မက်ထဲမှုပိန်းကလေးနှင့် ထပ်ဆုံးချင်သည်။

“အိပ်မက်မှ ဟုတ်ရွှေး”

တစ်ဆက်ထည်းမှာ သံသယတိုကိုကပ်ပါလာ ပြန်သည်။ သူအပေါက် ထိုမိန့်ကလေးကိုအိမ်ကြီးပေါ်၌ ပြင်လိုက်ရသည်။ ထိုအိမ် သူအနို့ ကိုချုပ်ခဲ့ရော၊ ခုတ်တိတော်မြှုပ်နှံတွေပါ ရှိနေသည်။ အိပ်မက်လား၊ မဖြစ်နိုင်ပါ ထိုအပြုံးအောက်သည်။ အိပ်မက်မဟုတ်၏ သူသို့၏။ အိပ်မက်ဆိုပါက ဒီလောက်ထိမှတ်မိန့်စွဲရာ အကြောင်း

“မထုပါဘူးကွား၊ တွေးနေမယ့်အစား၊ ပြေးကြည်းဘကိုပြီး

နိတ်ရှင်ပါတယ"

သုရှာရှိတရက်ပင် လျှပ်စစ်အောင်မောက်နှင့်ကို ခွဲယူလိုက်လာသူ
"ဖုန်း ဝါယုန်းဘယ်ရောက်သွားသလ"

မန္တေသာက အရဂ်မူးမူးနှင့် ဒိုင်ပျော်သွားခဲ့သည်။ ဖုန်း
ဘယ်နားထားပိုမ်း မသိပေ။ ခေါ်းအုံအောက်လား၊ ခေါ်းအုံကိုဘဲ
ကာရှာသည် မတွေ့ပေ။ ခုတင်အောက်ကို င့်ကြည့်သည်မတွေ့
မတွေ့သောပစ္စည်းကိုထပ်မရှာချင်တော့ပေ။ တင်စုတင်ယောက်ဖုန်းအော်
က သေခြားပေါက်ဖုန်းကို တွေ့ပြီ့မည်မှန်မသိနေ၍ စာတို့ကိုခွဲယူ
အိမ်ပေါ့မဲ ဆင်းလာသည်။

မလျဉ်းကျင်ထား၍ သံရွှေက်ခြောက်များသည် နှစ်ခုနှင့်အောင်
အလင်းရောင်မလာသောအခိုင်းမျိုး မြှုပါး၊ ကင်းပါးသတိပြုရပါ
သည်။

"မပြုပါဘူး၊ ကိုချစ်ခင်ကို ရှင်ခိုင်းဦးမှုပဲ"

ပုခိုးကိုခြောလုံးထိပြင်ဝတ်ကာ ခရေပ်ကြောနားသို့ တင့်
ကပ်လာခဲ့သည်။ လုံးအရှင်ကိုအရာဟာခဲ့သော လေနအေသည်တော်
တစ်ချက် စွဲလိုက်လျှင် ကြောက်သီပြိုပြန်း ထသွားသည်။ ဖယ်မှတ်၏
မဟုတ်သောကြောင့် ဒီးပြိုးမှာဖုန်းပိုင်းရှု၍ အလုပ်ရှုပ်တော့သက်သူ
ပဲ၊ အေးသွေးမောတို့၏ အလင်းရောင်ဖြူဖြေအောက်တွင် ပြင်ကွင်း
ထင်ထင်ရှားရှုး၊

ခရေပ်အိုကြီးမှာ အပျို့စ်အဘွားအိုလေး ဖုတ်တုတ်ထိုး
သလို လူနှေ့ရရ ရှိနေလေသည်။ လေထုနှင့်အတူလွှင့်လာသူ

သရုရန္တက သူ့စိတ်ကို လန်ခမ်းစေတာ မှန်သော်လည်း ပတ်ဝန်ကျင်၏
အာရုံထဲ သူ မနစ်မော်နိုင်ပေ။ ယခု သူသိချင်နေတာက မျက်ဝန်းဝါး
သူနှင့် ပိန်းကလေး။

"ရူပ် ... ရူပ်"

လုတေစိတ်စိုးက သစ်ရွှေက်ခြောက်များကို နှစ်ဖိုးသောအောက်
သူနှင့်ဆတ်ဆတ်ကြောလိုက်ရသည်။

ဘယ်သူငဲ့ ဒီအမီးတုဂ္ဂိုက်တွင် သူအပြင်တယ်သူရှိသေးလို့လဲ
မြို့ကလေးလေး။

ကားနေသောခြေလုံးကို လေထုံးရပ်တန်ထားရှင်း အသကို
သူနှင့်လိုက်သည်။ သို့သော် အသကထပ်မျိုးတိတ်ဆိုတ်သွားပြန်သည်။

သူနားကြော်များလွှာနေရောသလား။

ခြေလုံးကို ရှေ့ဆာက်ပိုသည်။

တကာယ်အိပ်မောက်မဟုတ်ပါတဲ့ တကာယ်ဆုံးခုံးမှန်လျှင် သက်သေ
အတောက်အထားရှိရှိလှည်းဟု ယုံကြည်၏။ ထိုးကြော်ပင် ခရေပ်ခြောင်း
သဲ သူလျော်လာခြင်းဖြစ်သည်။

ခြေလုံး၊ တစ်လုံး၊ နှစ်လုံး၊ သို့လုံး၊

"ဟင်"

သုမ္ပါနအေးသုံးသွား၏။ သစ်ရွှေက်ခြောက်များသည် အကြောင်း
ပါတ်ကလေး ပြောင်ရှင်းနေသည်။

သူမှုပ်တက်စွာပင် ရပ်ကြည်းနေဖြစ်၏။ ဤနေရာ၊ ဤနာရာပုံပင်
သူ့ခိုးသောမိန်အနည်းငယ်ခွန်က သူမနှင့် သူအိပ်ပက်လျှော့ ဆုံးဆည်းခဲ့

သည်။ သူက အိပ်မက်ဟု ထင်နေတာလာ။ မဟုတ်ပါ။ ယခုမျက်ပြောနဲ့ သက်သေပြုပါက စောောကပိန့်ကလေးနှင့်ဆုံးခြောင်းသည် အိပ်မလဲ မဖြစ်နိုင်ပါ။ သစ်ရွှေက်ခြောက်များက အကြောင်လိုက်ဖြစ်ပြီး ပြေသာများ ပေါ်နေပြုသည် သူမက သူကိုကြောက်ပြီး တင်ပါးနှင့်ပြုပြင်ကဲ အေးပြောနောက် ဆုတ်နေခြင်း ဖြစ်သည်။

မှန်ပါသည်။ သူမနှင့်သူ တကယ်ပဲ ဆုံးပါသည်။

သူမက ဘယ်ထူးလဲ၊ ဘယ်ကလဲ။

“မဟုတ်သေးပါဘူး။ ဒါလေပွော်ဟိုက်သွားတာရော မဖြစ်နိုင်ဘူး”

သူတစ်ယောက်တည်းက စိတ်နှစ်မျိုးဖြင့် တွေးခေါ်ပါသည်။ သို့သော် လေပွော်ဟုတ်ဘူးဆိုတာ သိမိတ်ရော၊ မသိမိတ်ကပါ လက်ထားသည့်အရာ၊ ထို့ကြောင့် ဦးနောက်ကလက်မခံချင်၍ မရတော့ဘူး။

“ဟင်”

ပို့စိုးသေချာသွားသည်ကဖိုး သစ်ရွှေက်ခြောက်များကြားတွင် ကို လျောင်ပြောင်နေခဲ့သော သူ၏ပုဂ္ဂိုး။

ပုဂ္ဂိုးသည် အေးကျို့လုကုန်ချုပ်ဖြစ်နေသောကြောင့် အရောင်းနှင့် မိန့်သာ အချက်ပြုနိုင်တော့၏။

ဖုန်းကို သူချုပ်ချုပ်မကောက်ယူနိုင်တော့ဘူး သရုတ်ကောင်းတွေးသလိုမှင်တက်သွားမိ၏။

သူရှင်ထဲများတော့ ဒို့ဟာများစွာ အိပ်မက်များလား၊ တကယ်လဲ

“ချဉ်း၊ ချဉ်း၊ ချဉ်း”

အန်းလက်တံ့မြက်စည်းက မော်ဝါက္ခာတိုက်သံသည်။ ဒေါ်အိုး

— အောင်ခုကို ဝါခြေားပြုးနှိုက်နေသလို သူနားထဲကြားနေခိုးသည်။

တံ့မြက်စည်းလှည်းနေသည်ဟုတော့ သိလိုက်သည်။ ဘယ်သူ

— များပြုးလယ်ဆိုတာကို သူ မခုန်မှန်နိုင်ပါ။ တံ့မြက်စည်းလှည်းသံအပြင်

— သာသံများကြားရှုံးမလဲဟု နားစွမ်းမိသည်။ ဒို့ညည်းသံကို ကြား

— သံ၊ ခရေပုံပေါ့မဲ့ စာဝတီးတွေ့ဘယ်ရောက်ကုန်ပါလိမ့်၊ သူမျက်လုံး

— အောင်၏။

နာရီလက်တံ့အတိုးသည် ရှုံးကိုပြနေသည်။

ယခုမှ သဘောပေါက်သွားတော့၏။ တစ်ညုလုံးကွွဲနေရ၍၏

— သီးတွေလည်း ဒီအော်နှင့်ဆိုအတောင်ဆန်းလောက်ရောပေါ့။

“မို့ ... သရာ၊ မို့ပြီးလား”

ပြောင်းဝတ်ရပ်လိုက်သည်နှင့် တစ်ပြောင်နက် ကိုချုပ်ခိုင်၏အသံ

— တော်ကြားရတော့သည်။

“ဟာ ... ကိုချုပ်ခိုင်၊ ဘာလုပ်နေတာလဲ”

“အို့ကိုလည်းနေတာလော့၊ သရာအိမ်ခြေတက်လာမှုဘုံးလို့”

ကိုချုပ်ခိုင်ကို သူ ခင်သည့်အထဲတွင် အော်လို့ အလိုက် သိ

တတ်မှုများ ထိပ်ဆုံးကပါလို့မည် ထင်တယ်။

“ကိုချစ်ခင် င်္ဂါးပိုက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လေးများ ရှိနေသလား”

“မရှိပါဘူး ဆရာရယ်။ မိုလိုတော့ရပ်ကွက်ထဲ ဝဏ်းလွှား

နေတာနဲ့ ချစ်ခင်သူဖြေဖြစ်လောက်ရောပဲ့ ဆရာရယ်”

“သူငြေးမဖြစ်ဘဲ အက်ပြတ်နေရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲနဲ့”

“ကောင်တာလုပ်တာပဲ ဆရာရယ်။ ဘယ်သူကအက်ပြတ်ပဲ့

“မှန်လွှမ်းရင်ဆွဲပြင်ထုတ်ခံရတယ်ဆိုတဲ့ ခို့ခို့ကားကိုမေ့သူ

ထားပဲ”

“ဒီမိုကရေစိခေတ်ကြီးပါ ဆရာရယ်”

ကိုချစ်ခင်ကိုသဘာက္ကတဲ့အထဲတွင် အဲဒီအချက်လည်ပါး
ကိုချစ်ခင်က ဆင်ခဲသော်ပြေး နိုးသာသည်။ အတန်ပညာမရှိသော်
တွေးခေါ်တတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရဲတဲ့အသော်ပြေး တစ်ခါတစ်ရဲတဲ့
ပါးနေတတ်ပြန်သည်။ ကိုချစ်ခင်သည် လုပ်သူဟု သူ့တိတ်ထဲလက်အား
သည်။

“ရှင်းစမ်းပါပြီးဘာ နားမလည်လို့”

“လွှတ်လပ်တဲ့ခေတ်ကြီးမှာ လွှာအခွင့်အရေးဆိုတာရှိတယ်
မျှတတဲ့တရားဥပဒေအောက်မှာ ချစ်ခင်က မှန်နေရင် တရားဥပဒေ
ချစ်ခင်ကို ကာကွယ်ပါဝို့မယ် ဆရာရယ်”

“ဥပဒေကဗာကွယ်ပေးရင် င်္ဂါးဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

“အထက်ကိုပို့ပါပေါ့ပဲ။ လာသံစာများပေါ်ရေးတွေ အဲ
ပြီ့မာ”

“ဘာဆိုင်လို့လဲပဲ”

“မဆိုင်ရှိသလား ဆရာရယ်၊ မှန်တဲ့ဘက်ကို ကာကွယ်မပေးမဲ့
ဘာ လာသံစာများပဲပေါ့ပဲ၍”

တစ်ခါတစ်ရဲလို့တစ်ယောက်စကားသည် တွေ့ခဲ့ကို ပြောစွဲ
သည်။ သူလည်း ပြုးမြှင့်သည်။ ဒီနေ့တော့ သူ၏နောက်သည် ကိုချစ်ခင်
အြောင့်ကြည်လင်၍ နေလေသည်။ ထို့ပေါ် ...”

“အား”

ဒိမ်ပကြီးသီမှုအော်သံတစ်ခုသည် ပုံရွင့်လာသည်။ ကိုချစ်ခင်
သူ သူ့ပါလန်သွားသည်။ နှစ်ယောက်သာဝါပို့ပင်ပင်မထားပါဘဲ။ ဒိမ်ပကြီး
သံလို့ ပြေးလာမိသည်။

“ဘာပြုံးတာလဲ ... ဘာ”

ဘာပြုံးတာလဲဆိုတာကိုပင် နှစ်လုံးဆောက်တိုက်မမေးနိုင်တော့ပါ
။ မြင်ကွင်းကသွားကိုရော၊ ကိုချစ်ခင်ကိုပါ မှန်တက်သွားစေသည်။

ကိုချစ်ခင်သည်ခြေတစ်လုံးပင် နောက်ဆုတ်လာသည်။ သွေးစီး
အြောင့်ကြီးကို မဖိုတ်မသုတေသနိုင်ကြည့်နေသော ပါးမြှို့သွားအသက်မှုရှိသော
ပုံးမှာသူမှာ”

“ဟေ့ ... ဟေ့ ... ဟေ့”

ခာတိုတ်မလေးဆိုသော်လည်း အဖိုပါက်အချုပ်လေးမို့ သွား
မှုရှိုးက အသားချင်းမထိခဲ့ပါဘူး။ ထို့ကြောင့် အတို့စွားကိုတိရှိကိုပြု့
မှုပို့ကိုစိုးသည်။ သို့သော် တွဲပြု့မှုမကြားရပေါ်။

“ဟေ့ ... ပါးမြှို့မို့ ... ပါးမြှို့မို့”

စားပွဲပေါ်မှသွေးစီးကြောင်းတက် ပါးမိန့်ကို ပိုပြီးစီးပို့လာသည့်
ဆယ်ကြောက်သက်များသည် ဂိုဏ်ပို့တိလျှပ်ရှားလွှာယ်သည်။ ထိရှုံးယဲယ်သည့်
ခံစားလွှာယ်သည်။ အကြောက်လွန်ပြီးမတော်လိုက္ခား သူရောဘက်ပြီးမဝင်
ခဲ့တော့ချာ။ မဖြစ်သင့်တာမဖြစ်ရလေအောင် သူ စဉ်တော်ခုံစာန်တာ
ကျော်ဖြတ်ရပေလိမ့်မည်။

“ဟေ့ ... ဟေ့ ... ပါးမိန့်”

လက်မောင်နှစ်ဖက်ကိုကိုင်ကာ ဆွဲလှည့်လိုက်သည်။ ထိအား
မျက်လုံးပြီးမြန်နေသော ပါးမိန့်သည်အသက်မရှုံးကို သူရိပ်ပိုလိုက်
ထိုကြောင့် ပါးကိုခံဆတ်ဆတ်ရှိကိုလှည်လိုက်သည့်

“ဟေ့ ... ဟေ့ ... သတိထားရှိုးလေ။ ပါးမိန့် ဟေ့ဟေ့

သူ့လေးချက်မျှလှပ်ပါလိုက်တော့မှ ဟေ့ခဲ့မြှုပ်သောအသာ
မျှသိကို ကြားလိုက်ရသည်။

“သွေး ... သွေး ... သွေး”

အသက်ရှုံးလာသည့်နှစ်တော်ပြုက်နက် ဂိုဏ်မကပ်သလို သွေး
တာ အထပ်ထပ်ပြောပြီး ညွှတ်ခြေလကျသွားလေသည်။

“ဟေ့ ... ဟေ့ ... ကိုချစ်ခင်။ ခင်စားဘာရပ်ကြည့်နေတော့
သူကိုလာချိထားရှိုး”

ထိအားမှ ကြုံတော့ သေနေသောကိုချစ်ခင်က သတိဝင်း
ကာ သူလက်ထဲမှ ပါးမိန့်ကိုလှပ်ကိုင်သည်။

“ဟင် ... ဆရာ၊ သူ ... သူ”

“ပသေပါဘူး၊ အကြောက်လွန်ပြီးသတိလစ်သွားတာ၊ သူ

—များမဖြစ်သော စိဇ္ဈာနီများ

—သူ့ထားပါ။ လုပ်စမ်းပါ။ သူကစိုးရိပ်စရာမရှိတော့ဘူး၊ ဟိုကလေး
အသောက်ရော၊ ဟေ့ ... စို့စု့ ပါမျို့”

သူက ထိုသို့အော်လိုက်သောအခါ ရေခါသွော့အကွယ်မှ
အလေနှင့်ယောက်သည် လို့လို့ထွက်လာကြသည်။ ထိအားမှ သုစိတ်အေး
ဘာသည်။ အသက်ပင်ထရှာမည်ပြုကြရသေးခင် ကလေးနှစ်ယောက်
သို့ အိမ်ရှော်လို့ လှစ်ခန့်ပြုထွက်သွားသည်။ သက်မျိုးများကို ရှင်ခါင်ပြီး
အုပ်အား စားပွဲပေါ်မှသွေးစီးကြောင်းရှိရာ သက်မဲ့ကို သူရင်ခုံပို့ရပေလိမ့်
ခဲ့သွားနည်းတာမဟုတ်သော်လည်း ထိုအုပ်အောင်းကိုသွားလှန်ရော့ခဲ့ခြား

“အိမ်မှာကလေးတွေအပြင် ဘယ်သူမရှိဘူးလား”

“မရှိဘူးဆရာ၊ လူကြီးသုံးယောက်လုံး ကာအနဲ့ထွက်သွားတာ
အားဖြတ်တွေလိုက်တယ်”

ဘုရား ... ဘုရား၊ ဒါဆို ဒီစားပွဲပေါ်မှသွေးစီးကြောင်းသည်
အားလုံးတော့သေချာလှသည်။ အပ်ဆောင်းကို လှစ်မည်ကြုံရိုက်တွင်
အသံပံ့ပြုစွာရှုသည်။ ဤပိဿာစုံပြောက်ယောက်အပြင် သူထိနေသော
ကလေးတော်ယောက်ရှိသည်။ အဲဒီပိန်ကလေးများလား၊ ထိုသို့ တွေ့ပါ
ဘာအခါ သူရင်ထုတ်စုံသလိုလို ခံစားရသည်။

“စို့ ... စို့ ... စို့”

ယင်ကောင်များသည် အပ်စွဲပြီးရောက်လာကြသည်။ ညီနှစ်
အသက်သောယင်ကောင်များက သွေးညီးကိုအနဲ့ခံပို၍ ပြစ်မည်။

ဒါဆို၊ ဒါ၊ ဒါ၊ ဒီ ဒီသေးတွေက လုတ်စားကို ဘုရား
အား ပဖြစ်ပါစေနဲ့

ရွှေတိုးနေရသော သူ့ခြေလှမ်းများသည် သိပ်မနိုင်ချင်တော့ပါ။ ရှုံးကျေးသည် တဆတ်ဆတ်တုန်နေသည်။ ဟန်ဆောင်ထိန်းချုပ်၌ ပင် မရရှိင်တော့ပေါ့။

ဘာပဲခုခဲပါမှာတစ်ဆုံးကြော်ခင်ပေါ်ပါ၍ တတောက်တော်ကိုဖို့ကျင့်သော သွေးစီးကြော်းများကိုကြည်ပြီး မျက်လုံးများပင်ပြာချင်လာသည်။ သို့သော် အားကုန်းထားရသည်။ အပ်ဆောင်းကိုဖွံ့ဖြိုးရန် လက်ချေပါလိုက် သော်လည်း တွေ့နိုတ်သွားပြန်သည်။ အကယ်၍ အပ်ဆောင်ထံမှလျော့သော သည် သူသိသောမိန်းကလေးဆိုပါက။

မပြစ်နိုင်ပါ။ မိန်းကလေးသည် အပ်ဆောင်းထဲ၊ အတွေးကို ဆက်၍ မတွေးခဲတော့ချေ။

လျှန်ခဲ့သော နှစ်ပတ်ခန့်က ရာန်ယ်တစ်ခုတွင် လူသားစားသော မိုလစ်ပိုင်သွားတစ်ဦးအကြော်း ရောထားသည်။ သတင်းဆောင်ပါးတစ်ပိုင်ကို ဖတ်လိုက်ရပြီး ပြစ်သည်။ လူခွားကိုယ်ကိုအပိုင်းလိုက် စနစ်တက္ကာပြုတောက်ပြီး ရေခဲသောတွေ့ထဲထည့်ထားသည့် ပြင်ကွေးမှာသူမှုက်လုံးထဲ မထွက်တော့ပေါ့။

“ဒို ... ဒို”

ယင်ကောက်များသည် အပ်ဆောင်းဖုံးကျင်၍ ပျားပေမာဂုံသော နေကြသည်။ သံသယလိုက်ကြောင့်လား၊ လေတိုက်လာ၍ပဲလား မသု ပုလုန်ကိုရှိရှိပါသိလိုက် ခံစားရမည်။ မိမိကိုယ်ကိုအားဖြစ်စေရန် ကိုခုစွမ်းခဲ့သော အားကိုတော်းတွေ့နိုတ်လား၊ အားကိုတော်းတွေ့နိုတ်လား၊ ကိုခုစွမ်းခဲ့သော သွေးမှုက်နေလေသည်။

မျက်နှာကြိုးခိုးပါမှာ အားသွားသည် မိန်းမကလေး၏ မျက်နှာသို့ အက်စပ်နေလေသည်။ သူမှုက်လုံးတို့ပြီး အသက်မှုနှင့်ရှုံးလိုက်သည်။ ဘယ်သူတဲ့၊ ဘယ်သူလက်ချက်လဲဆိုသည့်မေးခွန်းတွေက ထပ်မံလောက်။

‘ဤအိမ်ပြီးတွင်နေမိတာ မှားများသွားပြီလား’

မိဇာလိုက်ရောက်လာမှတော့ နောင်တရန်လည်း မထုတော့ပါ၍ ရှိသမှုသွေးကို ခြစ်ချုပ်စွာဆောင်းပြီးအစိမ်းရောင်အပ်ဆောင်းဖုံးကို ရှိ အားကုန်ခွွာမပစ်လိုက်သည်။

“ဟင်”

တင်းနေသောဘေးလုံးကို အားချွှန်ခွွှန်ဖြင့်တစ်ချက်တည်း အက်ပစ်လိုက်သလို ခံစားရသည်။ မှန်ပါ၏။ အီပျော်ရုပ်ပူလင်းသည် ဆောင်းဖုံးနှင့်ပဲဆန်၍ ပူးကြောက်လာသည်။ ပြီးနောက် မနောက် အားသွား စားကြုံးစားကျွန်များသည် စားပွဲပေါ်ပြုပြင်မကောင်းအောင် သည်။ ပြီးနောက် ရော့ပွဲနှင့်အစိတ်သားခန့်က ကြိုးကြိုးအိတ်ထဲမှ အိတ်ထဲမဖွံ့ဖြိုးရသေးပေါ့။

“ဟား ... ဟား ... ဟား”

ကျောက်မှ ကိုချို့ခဲ့ခဲ့၏ရယ်သွေးလိုက်ရသောအခါ နှုန်း နေသောခေါ်သက အချောင်းလိုက်ထွက်လာသည်။

ဘယ်သူလက်ချက်လဲး၊ မန်က်တော်တော်မျိုး၊ မိဇာလိုက်ကြုံး၊ ဘယ်သူလုပ်ထားတာလဲး

“အင်း ... အင်း”

ကိုရှစ်ခေါင်ချို့ပြောတော်သော ပါးနှီးထဲမှအသံကြားရသည်။ ကိုရှစ်ခေါင် ရယ်သံကြောင့်လား၊ လစ်မစ်ပြည့်သွားလိုပ်လားမသိ။ မချွော် အိပ်ရာမှန်းလာသည်။

“ဆရာ ... ဆရာ သွေး”

“ဘာသွေးမှမဟုတ်ဘူး၊ အဲဒါဖျော်ရည်တွေ”

“ရှင် ... ဖျော်ရည်ဟုတ်လား”

“သမီးတို့ မိက်ဆာလို့ဖျော်သောက်မလို့”

ကြောက်ကြောက်လန့်လန့်ပြောတွက်သွားကြသော ကလေးနှစ်ယောက်က လောကားပေါ်မှုမေးဇားလာကြပြန်သည်။ သုတယ်လို ဒေါ်တွက်ရတော့မှုတဲ့လဲ။ တွက်လုံလုံဒေါးသက် အကြောင်းအရှင်း ပရှိနေ ထိုကြောင့် သိမ်ဆည်တော်လိုက်ရ၏။ ဘာလို့ဒေါးသတွက်မှာလဲ။ ကိုယ်၏အထင်အမြှုပ်မှားနေတဲ့ဟိုစွာကို ရှုက်ရမ်းရမ်းပြီးကလေးတွေကို မာန့်မို့ပို့တဲ့လား။

“ဘာ ... မင်းတို့ဖျော်သောက်မလို့ ဟုတ်လား”

လကျနေသောပါးနှီးထဲသည် ငောက်ခန်ထထိုင်ကာ ရှုတ်တမ်းမတ်တတ်ရပ်လိုက်ပြီး ကလေးနှစ်ဦးထဲသို့ တစ်ဟုန်ထိုး ပြောသွားသည့်လက်နေးသောသူက ဆွဲနိုင်ပင်ပရလိုက်ချော့။

“သော်၍ချင်း ... သောက်ချင်း”

ပါးနှီးထဲသည် တယ်လောက်တော် ဒေါးလွှာက်သွားသလိုင်းပသိပေး၊ ခေါင်းနှစ်လုံးမှဆုံပ်မှားကို လက်ဖဝါးပြီးနှင့်ချုပ်ကိုင်းခေါင်းနှစ်လုံးကို တွေ့ပွဲတိုက်နေတော့သည်။

“ဟေ့ ... ဟေ့ ... ဟေ့”

သူ့တဲ့သွေးမြှင့်သံသည် ကလေးနှစ်ဦး သံပြိုင်းနိုင်သောက်၌ အာက်လိုက် ပေါ်လိုက် ပြိုင်နေသည်။

“ဟေ့ ... လွန်ကုန်မယ်၊ လွတ်ပါ”

လုကိုကြည့်တော့ငါးဟောင်းနှီးခြောက် ဒေါက်ပိုင်းတော်သော အောင် သန်လိုက်တွေ့အေး၊ လက်တစ်ဖက်ချင်းမိုးက ခုတ်ကိုင်တော်သော အောင်များကို သူနှင့်ကိုချုပ်ခဲ့ ပန်းပြောယူလိုက်ရသည်။

မျှက်လောင်သာသာ ကလေးနှစ်ယောက်သည် ကြိုင်ခင်ပေါ် ပြောင်းပြီး ပြိုင်တွေ့နှင့်နေကြလေ၏။ မျှက်လောင်းလေးများနှင့်အတူ အော်များလေးသည်လည်း ရောယာင်းနိုင်သေးရာ။ ဘယ်သွားရှေ့ချော့ ချော့ရများ မသိကုန်တော့ပါ။

မထုံးတော့သည့်အဆုံး အေးရအောင်းကြပါစေတော့ဆိုပြီး အောင်လိုက်ခြည့်နေဖြစ်သည်။

“ဂိုချုပ်ခ် လမ်းတိုင်မှာ မုန်ဟင်းခါးသုံးပွဲ သွားသိလိုက်ပါ ဘုံး”

“သမီးက ပဲကြော်နဲ့”

“သမီးက ငါးဖယ်နဲ့”

“ငရှတ်သီးမထည့်နဲ့နော်”

အုံပြောပြန်သည်။ ငါးနောင်းတန်းလင်းပင် အမှာတော်ဖွင့်ပေါ်သည်။ အုံမှန်းဟင်းခါးသုံးပွဲက သုတေသန်းကျော်မြို့လည်း အုံတော်က ပြောလိုက်ရပါဘဲ ကိုယ်တိုင်တဲ့ဆိုပ်ကြလေသည်။

မော် ... ပိန့်မ၊ ပိန့်မ၊ ပိန့်မ၊ ပိန့်ကိုပေါ်ရသလိုပါပဲ
လားနော်။ အခိုင်မရွှေး တတ်ထိုက်နိုင်တဲ့သဲတွေပါလေးတွေ။

အသက်ကြီးတော့လည်း ကြိုးလိုး တော့ကြိုးမြှော်ဟောက် ငယ်ပြီး
လျှင်လည်း ငယ်လိုး နှစ်ပင်မြှုပ်စီး ဘုရား ဘုရား။

ကြိုးကြိုး ငယ်ငယ် ပိန့်ဆိုတဲ့မက အန္တရာယ်များလုပ်သည်။
“လူတြော် ဘယ်စွာကြော်သလဲ”

ကိုချစ်ခင်တွက်သွားပြီးသည့်အခါ အင့်စိမ့်ယာသော ပါးမို့
ကို မေးခွန်းထုတ်လိုက်သည်။

“အဘွား နေပကောင်းပြစ်လို့သွားတယ်”

“မြို့ထဲလား”

“အဘွားကပဲခုံမှာနေတာ တရားရို့သာဝင်သွားတာ ငါနှစ်ရှုံး
ဘုရား ... ဘုရား။ ဒါဆို ဒီနေ့ပြီးရောက်ချင်မှ ရောက်မယ်ဆို
တဲ့ သဘောပေါ့။

“မင်းတို့ အမော်ရောပါသွားတာလား”

“ဒေါ်လေးက မေမှုထက်ပို့သွားချင်နေတာ”

“မင်းတို့ကို ဘာမှာသွားသေးလဲ”

“မသိဘွား မို့အိမ်နေတာနဲ့ ဒေါ်လေးဘာပြောသွားသလဲဆိုတာ
သေသေချာချာမကြေးလိုက်ဘူး”

“မမက အိမ်ပိုင်းနေတာ ဆရာတိုးလေးရဲ့”

မို့ဆိုသောကလေးမလေးက ပါးမို့လေးပေါ်အောင် ပြောလာ
သည်။ မို့ကလေးမ အလွန်ဆုံးရှုလှ ငါတန်း၊ ခြောက်တန်းပေါ့။

“ဒေါ်လေး ပြောတယ်။ မိုက်ဆာရင် မမကိုလုပ်နိုင်းတဲ့။ ရေခဲ

—လွှာတဲ့မှာ ကြက်ဥရီတယ်။ ပေါင်မှန့်နဲ့ ကြက်ဥ၊ စွာအို့ စားကြတဲ့”

“အဲဒါကို နင်တိုကာဘာရှုည်ပြီးမှ ငါကိုပော်ဘာ ဖျော်ရည်
အာက်နေရတာလဲ။ ဒေါ်လေးက ဖျော်ရည်သောကိုဖို့ မှာသွားလိုလား”

“မမှာပါဘူး။ ရွှောင်းဆိုးမယ်ဆိုပြီး ဘယ်တုန်းကသောက်နိုင်း
ဆိုတဲ့။ ဒေါ်လေးမရရှုတဲ့။ ဒါးသောက်တာပဲ။ ဘာပြစ်လ မမလည်း
ပေးပို့အောင် စကတ်တို့တွေ့ခိုးဝတ်တာပဲ”

“အေးလေ။ မမကိုဝိုက်ဆာလို့ နှီးတာပဲ။ မမယူမထတာ”

“ငါက မင်းတို့အားလုပ်သမားလား။ ကြောင်းပိတ်တဲ့နေ့လောပဲ
အဲတော် အခိုင်ထိုးပဲ ရှိသေးတယ်”

“ဖေဖေ ပြန်လာရင်တော့ မမည်ကျရင်ရည်စာနဲ့ ပုံစံနှင့်ပြောတဲ့
ကြောင်း တိုင်မယ်”

“တိုင်လိုက်ပေါ့။ နင်တို့အောက်ဘာ ဘာပြသသနာရှာထားလဲ
ဆေးပဲ။ ငါက နင်တို့ထက်တောင် ပို့ပြီးတိုင်တတ်သေးတယ်။
ရော ဖေဖေကို ကြောက်နေမယ်များ ထင်သလား”

ကလေးမလေးဆုံးယောက် အပြန်အလုန်ပြောနေတဲ့စကားများကို
ထင်ရှုး သူတွေအားလုံး အတ်ရည်လည်းကြပြုလာသည်။ ပါးမို့နှင့်
မြို့မြို့တဲ့သည် ရန်ဖက်များဖြစ်ကြသည်။ ပါးမို့ကို ရည်တားထားသည်
ဒို့နှင့်ဂျို့ပို့က သိသည်။ လူကြီးတွေမသိအောင် ရည်တားဆိုးလာခဲ့
တို့က ပါးမို့နှင့်အပြီးမြို့တို့တစ်ဦးအပြုံ စို့နှင့်ပို့ပို့ အမြဲ့အမှု့ယုက်
ဒီခေါ်ရှု၍ စို့နှင့်ပို့ပို့ကို ပါးမို့နှင့်များနေမည်။ စို့နှင့်ပို့ပို့ကလည်း

ပါမိမိအပေါ်အမြင်ကြည်လင်ပုံမပေါ်ခဲ့။

“နေကြမ်းပါ့။ ဒီပြဿနာတွေက ဘယ်ကတယ်လိုပြစ်လာကတော်လဲ၊ အဲဒီ စားအိုးစားချက်အကျိုးတွေကို ယင်းတို့၏လောက ဖသိသွားလား”

“မမထော့ ဆရာတို့လေးမျှ မမ ညာကဆင်းစားထားတာ၊ သို့မြင်တယ်”

“သမီးလည်း မြင်တယ်၊ ဖန်းပြောရင်းစားနေတာ ဒေါ်လေးစင်ဆေးနေရင် အဲမိသမီးတို့ဆိုပြီး ပြီးချိုးမှာ”

ရှင်ပွဲကသေးလှုတယ်တော့ မဟုတ်ခဲ့၊ တို့ရှင်ပွဲသည် သမီးလုံးမှာပို့ရသည်။

“ငါးစားတာ ကိုတ်မှန်နှိမ်သို့ပဲ၊ အဲဒီပုဂ္ဂန်းဖျော်ရည်မပါဘူး”

“နေကြမ်းပါ့။ နေကြပါ့။ အဲဒီပုဂ္ဂန်းအစိမ်းတွေက ဘယ်ဘယ်လိုလုပ်ပြီး စားပွဲပေါ်ရောက်နေရတော်လဲ”

သူ့ပေးခွန်းအဆုံးတွင် ပါးမိမိ၏မျက်လုံးသည် စို့စို့နှင့်ဖို့ဖို့ မိမိုးခန့်ကျေရောက်သွားသည်။

စို့စို့ပို့ဖို့မျက်နှာများသည် ပြောနေသောလိပ်ကလေး လုံးတွေ၏ ခေါင်းလျှော့သွားသလို ကောကလေးပုံဝင်သွားသည်။

သူ့သဘောပေါက်လိုက်ပါ့။ စို့စို့နှင့်ဖို့ဖို့၏ လက်ချက်း

“မင်းတို့ဆိုတိုင်းရော ဒီလိုလုပ်နေကျလား”

“အခုံမြင်ဆောက်ရတော်လည်း သုတေသန်းယောက်ရှုလက်ချက်းလေး၊ သီတေသန်းတည်းမြို့ ဝက်သားကြော်စားလို့ စိုင်ယာရွှေ့ဖြစ်ကုန်း

သမီးကြော်သော ဒီဇာတ်များ

၁၂၅

ဘာပေ ရှိလို့ပေါ့။ မဟုတ်ရင် တစ်အိမ်လုံးပါးကျွမ်းပြီ”

တဗုံး ... ဘုရား၊ အောကလေးတွေပါလာနော်။ ဓမ္မကြော်လေး အဲထဲတွင် သူက မီးဆိုတဲ့အရာကိုအကြောက်ဆုံး၊ မီးဆိုတဲ့အရာက အဲချိပ်က သူ့စာအုပ်တွေပြောပြစ်ကုန်လိမ့်မည်။ အခုံတော့ မီးဆော့တဲ့ အလေးတွေပါလား၊ ဘုရား၊ ဘုရား သူအမြန်ဆုံးပြောင်းပြောတာကမှ အိုကာကျေမည်ထင်ပါကဲ့”

“ဆရာရေး ... ဒါ့ ... ဆရာ”

ကိုချုပ်ခဲ့တော်က ဆိုက်ကားနှင်းပြီးပြောခဲ့သည် ထင်ပါခဲ့၊ အချိန် အောင်ကို မကြောလိုက်ပါဘဲ အထုပ်များနှင့်ပြန်ရောက်လာသည်။ ဒုံးသော် သူဝယ်ခိုင်လိုက်တဲ့ မှန်းဟင်းခါးတွေ့မဟုတ်၊ လက်ဖက်ရည်နှင့် အဲဖြာတွေ့”

“ဒါက”

“ပေါ့ ... ဆရာရယ်၊ အချိန်လည်းကြည်ပါ့။ ဆယ်နာရီ အား အုပ်နေပြီ။ မှန်းဟင်းခါးကိုနှိမ်ပြီတဲ့ အဲဒီနှိမ်ခဲ့ခဲ့လည်း ဝါးပရရေးရို့ပြန် ခဲ့တဲ့အတိုင်း မှန်းဟင်းခါးပရရတော့ ဒါတွေ ဝယ်လာတယ်၊ ငါးစားလည်း အဲပြည့်ပါတယ်စုံ”

“သမီးကြော်တယ်”

“သမီးလည်း ကြော်တယ်”

အမြှာနှစ်ယောက်ခုံးရွာပင်။

ကလေးတွေကို မချုပ်သောလည်း အမြှာအနေအခြင်းကာ ရုပ်တော့မည်။

“ကိုချစ်ခင်ရေ ... စာပွဲရှေ့ရောက်ထည်ပြီး ကျွေးလိုက်ပါတယ် ... အဲ ... စာပြီးရင်တော့ ကျောင်းသွားကြတော့”

“ဟာ ... ဆရာတိုးလေးကလည်း ဒီနေ့ကျောင်းပိတ်တယ်။ စာမေးပွဲဖြေခါနီး ကျောင်းရော်ကြည်ပိတ်တတ်ဘုရား မသိဘူးလေး”

အုပ်ယ်၊ ဝါလည်းကွဲရပါကျောင်းနေဖူးပါတယ်၊ ဒါကြောင်း မင်္ဂလာတို့အစ်မ မင်္ဂလာတို့မေတ္တာမရှိတာဟု သူဝယ်ရန်တွေ့ပြောစ်ချင်ပေး မချိဘွားပြောတဲ့ဟဲ ရယ်နေပြန်သည်။

“ဆရာ”

မျက်နှာချို့သွေးနေသော ပါးမို့မို့မျက်နှာကြောင့် သုပတ္တာ စုက္နရောက်တော့မှာပါလေးဟဲ သိလိုက်သည်။

“သမီးအပြင်သွားချင်လို့”

“သွားချင်သွားပေါ့ကြား၊ ငါကမင်းခဲ့၊ အပ်ထိန်းသူမှုမဟုတ်ဘဲ သွားကေားကန္တည်းနေည်းတော့ ဘုက်လန်နိုင်သည်။

သို့သော် ပါးမို့မို့ကန္တည်းနည်းမျှ စိတ်ဆိုးပုံမရခဲ့၊ ကိုချစ်ခင်နောက်လိုက်သွားသော ကလေးမနှစ်ယောက်ကို မျက်လုံးစွေ့ကြည်ပြီး သွားတို့ကေားခပ်တိုးတိုးဆို၏။

“သွားလိုက်ယောက်ကို ဆရာကြည့်ထားပေးပါလား”

ပြတ်စွာဘုရား၊ မဆိုမခို့၊ အိပ်မက်ပော်မက်ဖူတဲ့ ကလေး အလုပ်ကိုသွား ပရိသတ်ခို့ကျကအားမနာ လျှောမကျိုးအပ်နှင့်နေပါဘုရား၊ ဘုရား။

ပါးမို့မို့ကိုသို့အစ်မသွားယောက်နှင့်တော့မှာတော့ သုက ကြော

သမ္မတပြို့သော ဒိဇ္ဇာနိုး

ရှားလား၊ ငရဲကျမှာလားမသိတော့ပေး၊ မကြာခဏ မြတ်စွာဘုရားကို သာ တမ်းတနေပို့တော့သည်။

“ဒီအလိုက်လေး ကြည့်ထားပေးရှုံး၊ အဲဒီနှစ်ယောက်ကို သာမန် အဲ ဆရာတို့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ မို့မို့က သုတို့သောက်မယ့်ဖော်ရည်ထ အိပ်သေးခတ်ထားလိုက်မယ်”

ဘုရား၊ ဘုရား၊ ဘယ်လိုဟာလေးတွေလဲ နားထောင်နေတာ အကောင်းမှတ်နေတယ်၊ အခြေအနေကပိုပြီး ဆိုးလာပါလား၊ အိပ်သေး သာ အခတ်လွန်ရင် သုကနေရင်းထိုင်ရင်း တရားခံဖြစ်ရှုံးပယ်။

“ဟော ... အဲဒီလိုမလုပ်နေး ညီအစ်ပအချင်ချင် မလုပ်ကောင်း ဘူး”

“ဟာ ... ရပါတယ်ဆရာရဲ့ အေးသေးပါ၊ ခါးတိုင်း မို့မို့အပြင် ဘွဲ့က်ချင်ရင် အဲဒီလိုပဲသုတို့ကို လုပ်နေတဲ့”

နားထောင်နေရင်း အမှာက ပို့ပြီးကြီးလာသည်။ လုပ်နေကျခို့ဆို့လား၊ ရုတော်လိုက်ဘာ ဒီလိုလက်မို့ကို သူပင် အောက်ပို့သည်။ ပြစ်ဘူး၊ အမြန်ဆုံးပြောင်းပြီးတော့မှပဲ။

“ဆရာ ခဏနော်”

ဘေးမြေးတို့အတိတ်ထဲမှာအထူးလေးကို မိုက်ယူနေသော ပါးမို့မို့ကို ပြည့်ရသည်မှာ အသည်းတတ်ထိတ်ထိတ်လှုလှုသည်။ ဆယ်နှစ်သားအရွယ် အေးက ဝတ်ခဲ့တဲ့အကျိုးလေးတော့မသိပါ။ ပါးမို့မို့အကျိုးသည် ပါးမို့မို့နှင့် အတော်လေးသေးနေသည်။ သို့ပေါ်မလုပ်ချင်တော့ပါ။ လက်မြှောက်လိုက် ခြေား သွားတွေ့တွေ့ကြည့်တတ်သော မိုက်သားလေးမှာကြောင့် သွား

မျက်နှာလွှာတာရော်။

အပယ်မလေးနှစ်ယောက်နှင့်အတူ ကိုချစ်ခင်ဝင်သွားရာ ဖို့
ဆောင်ဘက်သို့ တန်နေအောင်ဝင်သွားသည်။ ပြီးနောက် ဆောကြောတွင်
ပါမိမိမိကအောင်နိုင်သူ အပြုံနှင့်ထွက်လာခဲ့၏။

ကိုရွှေပြီးပြီးပြီး၊ ခုတင်းလိုက်တာ၊ ပါဆိုအရင်တစ်ခါ သူ့အဲ
ရွှေကလက်ဖော်တုန်းကရော ဆောမခတ်ထားသွားလား။ သိပ်ပျော်ကြော်၍
တော့ မရပေး ခတ်ချင်ရင်လည်း ခတ်ထားလို့မည်။ ရွှေကလက်တဲ့
စို့ကလေပြေးပြီး ကိုက်လာနေသည်ကို သူတွေ့သည်။ ပြီးနောက် အိမ်ပြု
သိမှ စို့နိုင်ပါပြု၍အသံကို ထပ်မကြားရတော့ပေး။ သတိထား
ဖြစ်လို့မည်ဟု ဖို့ကိုယိုစိုး သတိပေးနေပို့ပြန်သည်။

“ဆရာ ဆောန်။ မို့ အကျိုးသွားလုပ်လိုက်ပြုမယ်”

ဟုဆိုကာ လေ့ကားပေါ်တက်သွားသော ပါမိမိကို သူ တော့
တော့ ပေးကြည့်နေပါပြန်သည်။

သူက အေးပါ။ သွား စောင့်ပေးမည်ဟုပင်မပြောလိုက်ပါ။
သူအပေါ်ဘဝန်တွေ အပုံလိုက် အပ်သွားသောပါမိမိကို သူ မအေးယူ
မနေနိုင်ပါ။ ခုလည်း ခုတင်းလုပ်သည်။ အပြောင်းအလုပ်လည်း မြန်လှသည့်
လွန်ခဲ့တဲ့မြန်လွန်ခဲ့တဲ့ကဗုံ သတိလမ်းမေ့မျှသွားသေးသည်။ အဲ
တော့ သူဟုတ်သည့်အတိုင်း ဝေါ်ပူး၊ ဝေါ်ကိုက်ပြုပြီး ရှင်တုန်း
သည် အရိပ်အယောင်ကိုရှိစောင်းမှု မတွေ့ရခဲ့။ ဟန်ဆောင်ပြီးမှာ
မေ့သွားတာလား။

ပါလည်း ဖြစ်စိုင်ပါ။ ပါမိမိတကယ်မေ့သွားတယ်ဆိုတာ

မှတ်ယုံကြုံ အတည်ပြုပြုဖြစ်သည်။ ခေတ်နိုင်ကလေးတွေကို သူနာမလည်
မေ့တော့ပါ။

“ဆရာ သူတို့ကိုကျော်ထားပြီး။ မီးစိတက ပုဂ္ဂန်တွေလည်း
အဲသော်ဘာတဲ့ ပြန်ထည့်ထားလိုက်တယ်။ ခုန်ခုလည်း နောက်ကျော်
ပြီး သွားတော့မယ် ဆရာရော ဆရာတို့ နေ့လယ်စာဝယ်ပို့ဖော်ရပြီး
လေား ဆရာဟာ ဆရာပဲထွက်စားလေား”

“ရပါတယ်စွာ၊ လုပ်မနေပါနဲ့တော့ ထမင်းတစ်နှင်းမားလို့
လော် သေမသွားပါဘူး။ က ... သွားတော့၊ ကျွန်တော့ခုက္ခ
သွားသိ ထပ်မဟန်ချင်ပါဘူး၊ သွားတော့”

သွားတော့ဟာ အပို့ကျော်လည်နှင့်တစ်ပြုတစ်နှင့်နောက်ခင်သည်
သောင့်နှင့်တင်ပါး တစ်သားတည်းကျော်အောင် ပြောတော့သည်။

ကိုရှုစ်ခုလည်း မိုးများရောရှိနေသောသည်လေး၊ လုပ်ကိုယ်ရှာဖွေရ^{ပေါ့}

“ဆရာဦးလေး”

နှုတ်ခေါ်ဝါယ် လက်အက်ရည်စွားများ ပေတ္တာနေသောနှုတ်ခေါ်ပြု
သတွေးခေါ်ပြုစ်သည်။ သူလုပ်ကြည့်လိုက်သောအခါ သူကိုမျက်ဝါနံ
သောများနှင့် ကြည့်ခေါ်ကြသောအြို့ချို့နှစ်ယောက်၊ ရယ်လည်း ရယ်ချင်
ခိုးလည်း ညျဉ်သည်။ အစ်စလုပ်သွားလည်း ညီမျှသေးတွေကို
အတာ အိုးဆေးခတ်သည်။ ညီမျှသောလည်း အစ်စအပေါ်ရည်နှင့်
သောများမှုမြို့ကြပေး

“ဘုန်း ... ဘုန်း ... ဘုန်း”

အိမ်ပေါ့ပြေးဆင်းလာသောအသံ။ ထိုအထူးကိုကြော်မြန်မာစာတွင် အခါ အမည်ပေါ်မီန်းကလေးကို သတိရခိုးသည်။ ထိုမီန်းကလေးကို လျောက်ပုံမှာ ပါးမိမိနှင့် ကွာခြားလွှာများ၏ ညွှန်သာသည်။ သိင်္ခြားသွေး သူ၏ကြော်ရသောအပေါ်ထိုမှုမြှုပ်သည် သူ သိနေသောမီန်းကလေးကို ဖုန်းလွှား၊ သုသယကဆင့်ပွားလျက်။

“ဆရာ မို့သွားပြီနော်”

အမယ်လေး ... ဘုရား ဘုရား။ ဘယ်လိုပြစ်ရတာဝါဘ်ထိုသောပုဆိုးကိုချေတ်ကာ ပါးမိမိနှင့်ကိုယ်ပေါ်၌ လွမ်းမြှုပ်ပေးလိုက်သည်။ ပါးမိမိသာ သူသိမ်းလေးဆိုပါက ကြိုင်လုံပြုင့် ခံမဲ့ဆတ်ဆတ်အား ကာ ဆုံးမပိုမည့်မှာ မလွှာပင်။ အခုတော့ ပရီသတ်ဟု မိတ်ဆက်သွေးမတော် သားမပင်။

“ဟွှန်း ... ခက်ပါခဲ့”

“မမ ဘယ်သွားမလိုလဲ”

မို့မို့နှင့်မို့မို့သည် စကားကိုပို့သောမပြောနိုင်တော့ပါဘဲ သူ၏ ရှိ ဆက်တိပေါ်လေကျသွားသည်။ ပြီးနောက် ဆက်တိအဲကျော်းကျျော်လေးနှင့်လောက်ထဲပွဲက်ပောက်ကာ ဖို့နောက်လေသည်။

“သူတို့မနီးခင် မို့ပြန်လာမှာပါ”

ပါးမိမိသာသည်ပြောပြောဆိုသိပ်ပေါ်၌ ကြိုးမှားပြုင့်ရွှေ့နေသောမီန်းကိုနောက်လိုက်သည်။ သည်တွင် ပြောတော်ခေါ်ကိုကြော်မှု အသုတေသနများ သူမလွှာသာမရှောင်သာ မြင်လိုက်ရမ်း။ မျက်နှာကို ရှားဖို့ပေါ်ပောက်လိုက်သလို ပုံခဲ့ခဲ့တော်လိုက်ရသည်။ ချက်ချင်းဆိုသလိုပင် မျက်နှာ

သည်။ ထပ်မံ့ပုံလှည့်မြှုပ်နှံတော့ပေါ့ ပေါင်ရင်းခန့်ခိုးသော စကတ်တွင် ပါးမိမိနှင့်လိုက်သည်။ မျက်နှာကိုလိုက်သော များသည် ခုံရင်ကိုစည်တီးသလို တုန်ခါသွားစေသည်။

“ပါး မို့ မို့”

“ရှင် ဆရာ။ မို့ကိုဘာပြောမလိုလဲ၊ ပြောလေ”

အေပါးတရာ့ပြောချင်တော်ပြုင့် ပါးမိမိနှင့်ဘာကိုသို့လှည့်လိုက်သော အောက်စလွှတ်နေသော စကတ်တို့၊ မျက်စိုက်မို့တို့ပို့မည်ကိုနိုင် ထိုစကတ်အောက်မှ အနေကိုရောင်စတော်ကင်ကိုပေါင်ရင်းခန့်ခိုးဆုံးသာသည်ကို တွေ့လိုက်ရမ်း။

“မင်း ဘယ်သွားမလိုလဲ”

“တင်းနှစ်ရှိက်မယ်၊ ရေကျားမယ်၊ ခကာပါပဲဆရာရယ်။ အဲခိုက် အဲရတာကြာပြီ။ တိမ်လွှာနှစ်စန္တာတို့ စောင့်နေကြတော့မှာ”

“တိမ်လွှာနှစ်စန္တာပဲလား”

“အင်း ... တမြောက်လည်း ပါချင်ပါမှာပေါ့၊ ဟဲဟဲ”
စာရေးဆရာဝိုင် ဒီလိုစကားလုံးကို သူကောင်းကောင်းသိပါမ်း။
ချုပ်တယ်၊ ပါးမိမိမှာ ရည်းသားရှိနေပါတယ်။

“မင်း နှစ်ထက်ကြီးတဲ့အကျိုးကို ဝတ်လို့မရတော့ဘူးလား”

“ဆရာကလည်း မို့လိုက်တာ၊ အကျိုးတွေးကြီးကိုဝတ်မှတော့ အောက်ကြောင်းကဘယ်ပေါ်တော့ပလဲ၊ sexy ကျပို့ဆို ဒါမို့လေးဝတ် အားလုံး၊ လုံးချို့လွှားရင်မလုံးအရာတွေကို ပုံကွယ်နေတယ်ခဲ့ပြီး အော်ပြုတယ်။ ပြီတော့ ခွဲဆောင်မှုလည်း သိုင်္ခရှိတယ့်”

အင်ပတန်စကားလုံးပေါ်တဲ့ စာရေးသရာဖြစ်နေသည်။ ဒါကားလုံးကိုထုချွန် စကားလုံးမှုအသွယ်ပေါ်ကိုဆုံးကြန်တော်သည်။

ဘာပြန်ပြောရမှာလဲ။ ခေတ်ကိုပဲ အပြစ်တင်ရမှာလဲ။ မိန့်ကလေးကိုပဲ ခုံမရတော်မှုလား၊ ခိုထင်ကိုပြုသွားမြေပိုင်ခွင့် ဖို့ပြောလည်းမပြောသင့်ပေါ့။ သို့သော် စိတ်ပျက်စီတာတော့ အမှုပဲပြောမှု မရင်နှီးသောယောကုန်စာစ်ယောက်ကို သွေးသားရင်းပမာအကြောင်းအလန့်မရှိ ရင်းနှီးခင်မင်သည်။ ပြီးနောက် ငယ်ချွယ်သောညီပြန်ယောက်ကို အိပ်သေးတိုက်ပြီး အပ်နှုတားသည်။ ဦးနောက်ပဲ နည်းလား၊ အတွေ့အဝေးပဲ မရှုရားလား၊ သံယောဇုံပဲ ကုန်မဲ့လွန်တာလေးရေရှာရာမသိပေမဲ့ ပါးမိမိ၏ပုံသည် အနောက်တိုင်း ဆန်လွန်းတော့ အမှုနှုပ်ဖြစ်သည်။

“သွားပြီးနောက် အဲ ... ဆရာ၊ ပေပေတိုက် တိုင်းပြောရတွေ့မေးမှန်းဆက်ရင်လည်း မကိုင်နဲ့၊ အိုကော်”

သူကို မယုံသက်စာစ်ခုကိုကြည့်ပြီး ငရှုံးမလေးလိုအိမ်တော့ ရှောခန်တွက်သွားသော ပါးမိမိ၏ကြောင့်သွားပြီးလိုက်တာ အမှုပါ။ သို့သော်ကြောင့်ပြုခိုက်မှုနဲ့ကိုတော့ အဖြေရှားရပေါ်ပေါ်။

အိပ်ပျော်နေသော ကလေးမနှစ်ဦးဘေးရှိ ဆက်တိတွင်ထိုင်းအိပ်၏အမြေအနောက် အကောင်းနေဖို့သည်။ အိပ်ကြီးသည်ရှောက်တိုင်းအတွက် အတော်တောက်ပြုရသွားခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ သူနေခဲ့သော အိပ်ပည်ကြော်လားလားမှုမသိကိုင်တော့ပေါ်။

“ငွေ ... ငွေ ... ငွေက တယ်လည်းတန်းကြီးကြီးတာကို”

—
မျှထော်—

သုဟမျှေးနေသော ဂိုဏ်များ

ကြိုးခင်းများတွင်ကြိုးပေးတွေ့နေရာယူနေပြီး သေးကျာကျင့်အတ်နဲ့များသည် အထူးပင်တောက်ပြုပေးနေသည်။ မျက်နှာကြက်တိုက္ခာမျှေးတွေ ဘယ်ရောက်သွားပါလိမ့်။ သူနေခဲ့စဉ်ကတိုက်ပျက်ကြီးလုံးပော ကြည့်မြင်ရလို့နေသောလည်း ယခုအိမ်ရှင်လက်ထက်မှာ အိမ်၏ အပြင်အဆင်သည် ဥရောပဆန်နေသည်။ ဓိဟာဆက်တိုင်းဘာပိရိမှုအား သုတေသနမှာ၊ ကြိုးပြေားများက အိပ်ကြီးကို ကောင်းသော်ပြောင်းလဲပစ်လိုက်ပြီ ဖြစ်သည်။

“ဘုန်း ... ဘုန်း”

အိပ်အပေါ်စာပ်သီမှုအသံတစ်သံကို ကြောလိုက်ရသူည်။ ခုက်ချင်သောလို့ ရင်တဲ့ထို့အနေဖြစ်သွား၏။ ကျောဘက်သို့လှည်းကြည့်လိုက်သောကလေးမနှစ်ဦးသည် ရှာရှာရှာရှာ အိပ်ပျော်နေကြလေသည်။

ပူးပူးက အိမ်ပြုကြုံးသည်။ ပူးပူးကရှိုးနေ၍ ခုပေါ်မြှုပ်တူပျော်နေသော စိန့်ကိုပျော်ရှုံးရှုံးကာ အခြားခုံတစ်လုံးပေါ်ပါ့ တင်ပေးလိုက်သည်။

“ခုတ် ... ခုတ်”

ခုတ်လုံးနှင့်တို့တစ်လုံးပွဲတိုက်သံသည် ဆက်၍ ထွက်ပေါ်လာသည်။ သူသိထားတာကအိပ်မှာ မည်သူမှုမရှိဘူးဟု ဖြစ်သည်။ သူကြောနေရသောအသံသည် တစ်ခုတ်၏ဦးလှပ်ရှားနေသောအသံ။

“သူခိုးတာ”

သံသယက ဆင့်ကာဆင့်ကဆိုသော်ပြား ရှင်သံမခင့်မပေါ်ပြု၍

သည်။ ခါတိုင်းလဲတိုအသံရှိ သူကြောဆုံးသည်။ အခုလည်း ထပ်မံ့
ကြောဆုံးပြန် သည်။ မရှိသားတာတော့ အမှန်ပါ။

တက်ကြည့်ရမလာ။ တက်ကြည့်လိုရောက်၏ပါမလာ။

ဒိုဟစိတ်ကြောင့်သွေ့ခြေလျှင်များသည် ရှေ့ရှိနောက်ငင်ဖြစ်၏
ရပြန်သည်။ သို့သော နောက်ဆုံးတွင်အိမ်၏လုံခြုံပုံ ခေါင်းစဉ်တင်၏
လိုက်တော်၏။ ထိုအခါ သူနှင့်ဆိုပါကမထွက်ပြေးနိုင်စေရန် အိမ်အောင်
ထပ်ရှိတဲ့မှား အားလုံးကိုရှိတဲ့ကိုက်သည်။ ပြီးနောက် အပေါ်ထပ်ဆီ၏
တစ်လျှင်ချင်းတားလာသည်။ လက်ထပ်လည်း ငရ်ကျည်ပွဲတစ်ခုပါ။
ကို အဆင်သုတေသနကိုယ်ထားသော၏။ လောက်ထားများကို ကျော်လွှာပြီးသော
အခါ ကျယ်ဝင်းသောလျှောက်လမ်းက သူအေးဆီးပြီးနောက်သည်။

အပေါ်ထပ်၏ စုစုပေါင်း အခန်းလေးခန်း။

ဘုရားခန်းကိုတော့ ပဝါပါးလေးဖြင့်ကာထား၍ အတိုင်းသာ
မြင်နေရသည်။ စုစုဘာသာမှန်သိမောရန် ဘုရားဆောင်တွေတော်ကို မှန်အောင်
ထဲထည့်၍ စင်မြင့်ပေါ်တားသော်လည်း ဘုရားပန်းအိုးသုံးလုံတွေ့
ပန်းမှား ခြောက်နေသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

“ရှုံး ... ရှုံး”

နားရွှေ့ထားသောကြောင့် လမ်းလျှောက်သဲကို ကြောလိုက်
သည်။ ခံစွမ်းလျှောက်နေသော်လည်း အရက်ပသောက်ထားသော
အာရုံသည် ပါပါးလေးဆတ်နေသည်။

ဘယ်ကလာတဲ့အသံပဲ့။ သူအော်ရှိတိုပြီးလိုက်သည်။ သို့သော်
အသံသည် တဖွေတစ်ကောင်နှယ် ပျောက်ကျယ်သွားပြန်သည်။ သိချိန်တဲ့

ကို ထိန်းမရတော့ပေါ့၊ သူများအိမ်မှန်သော်လည်း တဲ့ခါတွေကိုရှိတို့ကြည့်
ချင်စိတ်က ရင်ထဲကတစိမ့်စိမ့်ပေါ်ကြောနေသည်။ ဒီဇိမ်ကြီးထဲတွင်
သူနှင့်ကလေးနှစ်ယောက်ကလျှော့ပြီး အခြားလုမဟမှုများသိသည်။ အကယ်၍
သူနှင့်သာအိမ်ထိဝင်နေလျှင် သူတာဝန်း၊ သူနှင့်မိဘထားခိုး ကြောကြေး
နေရတဲ့ခြေသဲကို သူစိတ်ဝင်စားသော်။ ဒါတက်ပိုပြီးရှည်ရှည်ထောင်း
ဆင်စားချင်တော့ပေါ့ ထိုကြောင့် ပိုတ်ထားသောတဲ့ခါမှန်သွား တစ်ခုပိုပြီး
တစ်ခုပုံင်းကြည့်လိုက်သည်။

ပြီးနောက် ခုတင်အောက် ရေရှိခဲ့ခန်း ပိုရှိနောက်တွင်မကျိုး
ကြည့်သည်။ ပိုရှိများကိုသော့ခုတ်ထား၍ ပိုစိတ်တော့မပုံမှန်စိုင်လောက်ဘူး
ဟု ထင်သည်။ သို့သော သူနှင့်မပြောနိုင် သူစိမ်းအနုပင် မရှုပါခဲ့။
နောက်ဆုံးတစ်ခုခဲ့ခဲ့သာ ကျုန်တော့သည်။

“ဘုရားခန်း”

ထိုကြောင့် ဘုရားခန်းထဲသွေ့ငရ်ကျည်ပွဲပြီးကိုပို့ပြီး ကုတ်
ချောင်းဆောင်လာပြန်သည်။ သို့သော လူညွှန်သွားခိုးသည်။ ဘုရားခန်း
ကို ကျော်ပြုတဲ့ပါက အခြားအခန်းတစ်ခုရှိရှိစေည့်ပုံး မထင်မှတ်ထားခြင်း
မြင်သည်။ သေခာပါသည်။ ဤအခန်းထဲခြေသွားပိုင်ရှင် ကေနရှိလိုပိုင်ပည်။
သစ်သားပြင့် လုပ်ထားသောတစ်ပေါ်အဗျားရှည်ရှိ ငရ်ကျည်ပွဲကို
ပြောက်ကိုပို့လိုက်သည်။ ပြီးနောက် တဲ့ခါးဘုရားပြုသွားချင်းလှည့်ကွာ
တဲ့ခါးကိုပို့ခဲ့ဖွှေ့လိုက်သဲ။ သူမျှော်လုံးထားသည်က တဲ့ခါးနောက်ကျယ်
တွင်လုပ်စိုး သေခာပေါက် ရှိလိုပုံးသည်။ ထိုကောက်သွားအောင်မပြုခဲ့
သူကလောက်ရှိမှုကို ရယ်မည်ပေါ့။ သို့သော အထင်နှင့်အမြင်လုံးဝ ကွဲလွှဲ

သွားသည်၊ လေထဲမှုင်ကျည်ပွဲ့ကိုတော့ မေ့သွားလေသည်။

“ဘာတွေလဲ၊ ဘာကြီးလဲ”

အေးအေးသင့်သွားသည်။ အေးအေးသင့်သည်ခိုတာထက် ကြောင် လန့်နေသည်ခိုတဲ့၏ ပိုမျိုးလို့မည်။

“ပြတ်စွာဘာရား၊ ဒါဘာတွေလဲ”

ပတ်တတ်ရှင်ထားသောလူများကို ပိတ်ဖြူပြု၍ခါဝါဖြူပြုထားသလဲ ပြင်သက်စွာရှိနေသူများ။

“ဘယ်သွားလဲ”

ရွှေသက်တိုးနေသောခြေလမ်းများက ခဲ့ရတင်းတင်းမရှိလှေး၊ အပေါ်ထပ်မှုပစ္စည်းတွေကို ပိတ်ဖြူဖန့်အုပ်ထားသည်ဟုတော့ တစ်ခါက ကိုချိခဲ့ခြင်းပြုသည်။

“ဒါဆို၊ ဒါတွေကပစ္စည်းတွေလား”

“ပစ္စည်းတွေပဲပြစ်မှာပါ၊ ဘာတွေလဲ”

ပစ္စည်းတွေဟု ပိတ်ထဲလက်ခံလိုက်ပြန်သောအခါ ရှိခိုတ်ကန္တုံးသားထဲထင်သွားသည်။ တစ်ဆောင်တည်းမှာသိချင်ခိုတ်လည်း ဆင့်ပွားလာပြန်သည်။ ထိုကြောင့် ပိတ်ဖြူအနားစွမ်းကိုအေးနှင့် ဆွဲခွဲလိုက်သည်။ နှစ်ချို့ပွဲများသည် မြှေးများပမာဏာခန့်လျှော့ထွက်လာ၏။

“အဟွှဲ ... အဟွှဲ ... ဟားချို့”

ချက်ချွဲးခိုးလိုအကြံ့လောက်တစ်စွဲ့၊ နာခေါ်ခိုးကိုပို့တော်သော်လည်း အချို့ပေါ်တော့ပေါ်တွေး၊ သို့သော် ထိုပွဲများရှင်းသွားသည်။ “အမယ်လေး”

ရုပ်နေသောသွေ့ခြေခံချောင်းမှ တစ်ချားအောင့်တစ်ချား တိုက် သွားပြီး ဖင်လိုင်လျက်သေးလှုံးကျေသွားသည်။ သူကိုပို့စီးပို့ကြီးပို့ကြီးနေသောလွှဲတစ်ဦး။ မှုက်တော်လည့်မခတ် ပြုလည့်မပြုး၊ အသက် ပြု့မရ။ သူက သက်ရှိမယ့်ပေါ်ပေါ် ကော်ရှုံးတစ်ရှုံး။

နှလုံးခုနှစ်သံပြုယော်လည်း ရယ်ချင်သွားသည်။ ဖြစ် ပြု့မှ ဖြစ်တတ်သည်။ သူဘာကို ကြောက်နေတာလဲ။ ဘာကြောင့် သူဘာက်နေတာလဲ။

လေနေရာမှ ထရပ်လိုက်ပြီး အရပ်ကြိုးကိုကိုင်လိုက်ပို့သည်။ လူ အသေးစိတ်ကလိုတာများကို ဖော်လွှှာနှင့်ပြုသနေသော အရပ်ကြိုးပြု၍သည်။ အသည်း ကျောက်ကပ်၊ နှလုံး၊ အစာအိမ်အရှင်ကိုကြည့်ရင်း သွာ့ကို သူမှတ်လိုက်ပို့သည်။ တော်တော်ကြုံပြု့သည့်နေတဲ့ပို့ကြိုးပြီး၊ တစ်နေရာ နေရာလွှဲလွှဲမရှိခဲ့။ အေးနဲ့ထိုးမယ်ဆိုရင်တော် ထိုးစေရာနေရာ တွေ့ခဲ့ပေါ်။

ပလပ်စတစ်ရှုံးသို့သော်ပြီး၊ လုပ်နှင့်တော်တော်တွဲလှသည်။ ပြု့တဲ့ပို့တွေ့ရော လွှဲတွေ့ပဲလား။ သိချင်တို့တို့ဖြင့် တစ်ချားပြီး ပြု့တဲ့ပြု့မှားကို လွန်လိုက်သည်။ အေးလုံးနဲ့ပါး ဒီအရှင်များသာ သည်။ သူတေသနပြုသောဆရာဝန်ကြီး ပါသလှသည်။ အခန်းထဲမှ အော်ခွင့်သုံးပစ္စည်းမှားကိုလည်း တွေ့ခဲ့သည်။ အောင်းထဲမှုရင်းပို့ အောင်းသို့သော်ထိုပို့ရှိလိုက် ပို့တဲ့ဝင်စားလာသည်။ ဘယ်လိုလိုပဲ့ပေါ်။

ခုတင်တစ်လွှဲပေါ်တွေး ထိုင်လိုက်သည်။ ဒီခုတင်ကဗျာဝန်ကြီး ပဲ့တဲ့ခုတင်လား။ တောင်တွေး ပြောက်တွေး တွေးပိုကာ ခုတင်ပေါ်မှ

ခုန်ဆင်ဖြစ်သည်။ စေတ္တခွဲခန်ထံတွင် ဆရာဝန်သည် အိပ်ဆရာအကြောင်း
မရှိခဲ့။ ထိုကြောင်း ဤခုတင်သည်လျေား၊ သို့မဟုတ် လူနာကိုတင်သော
ခုတင်သာဖြစ်ရမည်။ ဒီလိုအိမ်အပေါ်တင်ကြီးတွင် လူနာတော့မဖြစ်နိုင်သော
လူသောများလာ။ ဒါလည်းမဖြစ်နိုင်ပါ။ ဘရားခန်ကိုတော့ အားနာရမှု
ဖြစ်သည်။

“ဟင် ... ဒီမှာလည်း အပေါက်တစ်ပေါက်”

တော်ခါမကြီးတစ်ခုဖြစ်၏။ ဘုတ်ခါမဟုတ်ပေါ့။ မင်းတုန်းထံ
သည် တော်ခါမဖြစ်သည်။ အပြောမှုတုသည် ဖွံ့ဖြိုးရသည့်တော်ခါမရှိ။ မင်းတုန်း
ခုလပ်ခန်ဖြူတိုက်သောအောင် အဂျိုမြင်းသောကြောင်လိမ့်လောက်
ဆီကြိုနေလေသည်။

ဘာကြိုလဲ၊ ဒီအိမ်မှာကြောင်လိမ့်လောက်ဖို့မည်ဟု သူများ
တော်ခါမရှိခဲ့။ ဘယ်ကိုသွားတဲ့ လောက်သော်၊ လောက်ပေါ်ဆင်းရန်ကြိုသော
လည်း သူများပိုင်နိုင်ထမစစ်ရသုန္တဘူးဟု ယူဆမိသည်။ ထိုကြောင်း
တော်ခါမြို့ပြိုပိတ်ပြီး စာတ္တခွဲခန်ထံသာ ဟိုဟိုဖို့ပေါ်လောက်ကြည့်နေဖို့
မိန့်တစ်လုံးရှေ့ခို့အရောက်တွင် ပိတ်ပြုဖုန်ထားသော ပျောစိုအရာတော်
ကို ကိုင်လိုက်မိသည်။ လူတစ်ယောက်၏ လက်မောင်းသားပြစ်သည်
ရင်ထဲထဲခန့်ကျင်သွားသည်။

‘ဘယ်သူလဲ၊ သေချာပါပြီ’ သူရိုး

လက်ထဲတွင် ငရ်ကျည်လွှဲလည်း မရှိတော့ပေါ့။ ခုတင်ပေါ်သော
ခုင်း ခုထားခဲ့သည်။ စေတ္တတာရလိုက်သည်ပြုပြုချင်းသွားသော တိုက်နှင့်
ရန်အဆင်သုတေသနပြုပြုထားမိသည်။ ပိတ်ကိုတည်ပြုပြီးအောင်စာည်းဖြင့်
ထိုးထဲတော်ခါမြို့ပြိုပိတ်ပြီး တော်ခါမြို့ပြိုပိတ်ပြီး

သူများပြုပြီးသော ဒီရော်ခါများ

တို့ လှန်လိုက်သောအောင်

“ဟင်”

ဆီလီကွင်အရှင်ကြီး ပြစ်သည်။ လူပုံသဏ္ဌာန်ဖွဲ့စည်းထားသည်။

“ဒီပုဂ္ဂိုလ် ဆရာဝန်လုပ်ဖို့မကောင်းဘူး။ ပြောတိုကိုပို့မကောင်း
တယ်”

ပြောပြောဆီလိုပ် နောက်ခုံးလက်ကျို့ ပိတ်ပြုစကို လှန်လိုက်
သည်။ သူများလုပ်ထားသည်က အရှင်တစ်ရှင်ပို့နေလို့ဖွဲ့စည်း
သို့သော ဘာမှုရှိမနေ၍ထို့တော်လန့်သွားသည်။

“ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ဘာလို့ဘာမှုမရှိရတာလဲ”

သူမြင်လိုက်သည်က ခုံးလောင်ဖောင်းပြုပြီးသည်။ ဘာလို့ဘာမှုဟို
ရတာလဲ။ သူအောင်မှုးတာလား။ မဟုတ်နိုင်ပါ။ ထင်သောင်ထင်မှားပြု
စရာလည်း အကြောင်းမရှိပါ။ မနက်တည်က သူအောက်တစ်ခုကိုမျှ
မသောက်ရသောပေါ် အရှင်မသောက်ရသေးလို့လား။ မဟုတ်ပါ။ သူလက်
ရှားသည် တဆက်ဆိတ်တုန်ယ်ပေါ်ပေါ်။ ပိတ်ကလည်း ပုံမှန်ပြုပြီးသည်။

ဤပိတ်ပြုကိုစုံ မဆွဲလိုက်စဉ်က ပိတ်ပြုအောက်တွင် တကယ်ပဲ
တစ်စုံတစ်ခုရှိနေသည်။ ဘယ်ရောက်သွားတာလဲ။ ပိတ်ပြုထဲများပါသွား
တာလား။ မဟုတ်ပါ။ ပိတ်ပြုစကိုအပ်နိုင်ပြန်အလုန်လုန်ကြည့်စေသံလည်း
ဘာမှုပတွေရခဲ့သော်

“ရှင် ... ရှင်”

သူနောက်ကြောမှ လမ်းလျှောက်သောတစ်ခုကို ပြုအလိုက်ရရှိ။
တစ်ဆက်တည်မှာပင် သူလက်မောင်တွင် ကြောသိသောများထားသည်။

နှစ်သာမဏေသာရီရောင်များ

မယ်ခွဲ

၁၄၀

သူကြားရသောလမ်းလျှောက်သံသည် သူ၏အနီးတစ်ပိုက်မှဖြစ်သည့်
ဆတ်ခနဲအနောက်သို့ လူည်းကြည်း၏။ ပလဝ်စတင်ရှုံးမှုးမှလွှဲ၍ အမြဲ
သက်ရှိခို၍၊ ခွဲးတစ်ကောင်၊ ကြောင်တစ်ပြီးမှုမတွေ့ခဲ့။

ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ငါရဲ့သွားပြီလား။ သူရှုံးဘာမဟုတ်မှန်းလဲ ဒေါ်။ လူတစ်ဦးဆိတ်ဘေးချာလှသည်။ ဘာကြောင့် အောင်လှကိုဘုံး
အောင် မဖော်ဖိုင်ရတာလဲ။

“မင်းဘယ်သူလဲ၊ သတ္တုရှိရင်တွက်ခဲ့ကွာ”

သူများကိုသာ စိန်ခေါ်နေရပေမဲ့ ရွေးတွေ့ကတေသထတေသထတိနှင့်
သည်၊ လူမဟုတ်ရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ လူပဲပြုမှုံးပါ။ သရဲ့ တန္ထားခိုတာ
လောကတွင်တာကယ်ရှိသောအရာများ မဟုတ်ပေ။ သေဆုံးသွားသော
လူသည် တန္ထားခိုတာယ်ဆိုတာ စိတ်ကုံးယဉ်အတ်လမ်းရောသူများ၏
လက်ချက်သာဖြစ်သည်။ သေပြီသာအပိုညားသည် စိတ်ဆောင်သည့်အတိုင်း
လွှဲချင်ရာလွှဲနေတတ်သည်ဟု ယုံဆောင်။ စိတ်လွှဲနေသော ပိုညားက
ဘာကြောင့် စိလိုဖုန်းထွေသော အခန်းထဲပုန်းခိုင်ရမှာလဲ။

“မင်းဘယ်သူလဲ၊ ထွက်လာပါ။ ဘာကြောင့် ဒီအခန်းထဲဝင်ပုန်းမှ
တာလဲ၊ ငါကောင်းကောင်းပြောနေတုန်း ထွက်လာနော်”

ပြောသာပြောနေရသောလည်း လူခိုပါကအခန်းထဲတွင်ရှိနေ
သော အခိုပ်အယောင်မျိုးပဲရှိတော့ခဲ့။ အသက်အအောင်ပြီးအခြားလုပ်၏
အသက်ရှုံးသာရှိနေရွှေ့သော်လည်း မကြားရပေ။ အခန်းထဲတောင်စဉ်ရောပရု
ကြည့်ပါသောအခါ ပြတ်ပေပါက်တစ်ခုကိုတွေ့လိုက်ရသည်။ ထိပြုတင်း
ပေပါက်ကို သူတွေ့ဖွင့်လိုက်သောအခါ အရှင်ခုံမြင်ရသည်ကအရေပင်ကြော

ဗြိုဟ်သာရီရောင်များ

“ဟင်”

လက်မောင်းသား၌ ကြက်သီးထဲသွားသည်။ သူမြင်ခဲ့သည့်
ခြောက်လေး။ ထိမိန်ကလေးသည်၊ ယခု သူရှုံးနေသောပြုတင်ပေပါက်ရှုံးပြုပြီး
ခဲ့ကြည့်ခဲ့သည်။ ဟင် ... ဒါ၊ ဒါဆို။



သူ၏ publisher ကိုလွှင်မောင်၏ အကျအညီပြင် လူသားနှင့် ရိုံးလုပ်ဆောင်ရွက်မှုများကို အပုံစုံကိုရရှိသည်။ အခိုလျဉ်း ရွှေအောင် မြန်မာ့စာရွေးဆောင်ရွက်မှား ရောသားသလို၊ အခိုလျဉ်းဘာသာပြန်မှု ဖြစ်သည်။ အခိုလျဉ်းအောင်လိပ်ဘာသာပြင် ထဲတော်သောစာရွက်မှု ဖြစ်သည်။ သိချင်စိတ်ပြစ်လာလျှင် အခိုန်ပဆိုင်းတတ်သောသူအကုန် အရ စာရွက်ပုံစံကိုတစ်စိုင်တည် ရှာဖွေလုပ်လော်သည့်မှာ အရာရေးရေး ထမင်းရော့ မှန့်ရော့အကုန်မှုသွားတော့သည်။

“ရိုံးလုပ်မှားသည် သနားကျင်နှုန်းရှုံးသုံးသားထံမှ အကျအညီ တောင်းခဲ့လှရှိသည်”။ ထိစာကြောင်းကို သုတေသနသိသည်။ ထို့ကြောင့် ဆက်ဖတ်ဖြစ်သည်။

“ရိုံးလုပ်မှားနှင့်တွေ့ဆုံးပါက သင်မထိတ်လန်ပါနေ့၊ ရိုံးလုပ်သည် လုတိုက်ကြောက်သည်။ အခြေခံနှင့်လုတိုက်နှင့်တွေ့ဆုံးကာ ဆန္ဒကိုဖော်ထုတ် ပြောလေ့ရှိသည်”။ ရို့ပြီးထိုင်စာအလာသည်။ ထို့ကြောင့် အကြောင်းအရာ မှားကို ဆက်ဖတ်ဖြစ်သည်။

“ရိုံးလုပ်သည် အပိုမ်းကိုနာခဲ့တတ်ကြေားမှားဖြစ်ပြီး အစွဲအလင် ကြိုးတတ်ကြေားထဲ။ သင်သားရိုံးလုပ်မှုပါက ရိုံးလုပ်မှားကိုစာနာ နားလည်ပေးရလို့မည်။ သင်သည် တစ်နေ့ ကော်ပိုံရိုံးလုပ်လာရည့်မည် ဖြစ်သည်။ သင်ကရိုံးလုပ်ကိုကယ်ပါက သင်ရိုံးလုပ်ဖြစ်သောအခိုန်တွင်

“နှုန်းက နေ့တွေ့ရှာကျည်ကြလိမ့်မည်”

ထိုစကားနားလည်သွားကို စဉ်စားစရာပေးလိုက်သည်။ တစ်နေ့ သုရေယာဆိုတဲ့တော်သိသည်။ ထိုကိုစွဲကို မကြာခဏမေးလျှော့ဖူးသည်။ အုပ်သည်း မေးလျှော့နေသည်။ သို့သော် ငါလည်း ဂိုံးလုပ်မှုပဲဆိုတာ ဦး တစ်ခါတစ်ချွဲမှတ်စွမ်းဆုံးပေးပေး။ ပြစ်တော်နွေးကို တွေ့ခေါ်သောအခါတွင် ဤတို့ကိုသိတ်တိုင်ပေးလိုက်တိုက္ခာ သုသာမကာပညာရှိမှုများကပင် လက်ခံ အားပြီး ပြစ်သည်။ မသိစိတ်ကိုရိုံးလုပ်လို့ ခေါ်တာများလား၊ အိပ်ပျော် အခိုင်း အိုင်မက်သည် မသိစိတ်မှုဖွဲ့လင်းနေသည်မှားကို ပြည့်ဆည်ခြင်း ဖြေသည်ဟုလည်း စာရွက်မှုသွားတွင် သုတေသနအဲဖူးသည်။ ပြီးစာက် လူသည် အိုးဆွဲတဲ့မှုကလိုစာတစ်ခုခြားဖြစ်သောအခါ နာကျင်မှုကိုမလွန်ခန်းနိုင်ပါ ။ ရိုံးလုပ်မှားသည် ခွောကိုယ်မှ ထွက်ပြောကြသည်ဟုလည်း ဖတ်ခဲ့ဖူး သည်။ ဘယ်ဟာကအမှန်လဲ၊ မသိစိတ်လား၊ မသိစိတ်ကိုရိုံးလုပ်ဟု ခေါ်တာလား၊ စိတ်သည်ဖော်ဆုံးဆုံးကိုင်တွယ်၍ မရသောအရာဖြစ်သည်။

ဤသို့ခို့လျှင် စုံဖို့ပေါ်ပြီးတွေ့ခဲ့သော ပိတ်ပြုကာဘာလဲ၊ ပိတ်ပြု အောက်တွင်တစ်ခုတစ်ခုရှိနေပည်ဆိုတာ သောချာသိနေပါလျက် ပိတ်ပြု ဘွဲ့လုပ်သောအခါ ဘာလိုဘာမှုရှိရတာပဲ။ တွေ့ခင်ပင် ခေါင်များ ရာခာလည်ရှင်လာသည်။ မဟုတ်ဘူးဟု လက်ခဲ့ထားသောအရာကို ဖုတ်ပါတယ်ဟု သက်သောပြောနေသလို ဖြစ်နေ၏။

“ဂလု ... ဂလု”

မှန်ဟင်းခေါ်တစ်ပွဲသာဝို့သော ဗိုက်က အချက်ပြုလဲသည်။ သို့သော် သူအဲမြို့တွင်ဘာမှုစာဝေရာ မရှိခဲ့။ ထို့ကြောင့် အလာကာအရသော

ရေဂါးသာတစ်ခုကိုပြီးတစ်ခုကို တရာ့ပို့စ်မေ့သောကိုပြီးတော့သည်။

“ဟိုကလေးမလေးတွေ ဘာလုပ်နေကြသေးလဲမသိဘူး”

ပြတ်ငံတံခါးကိုဖုန်းပြီး အိမ်မကြီးခေါ်သို့ လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။ မိမားတိန်လင်းနေသည်မှုလွှာ၌ အခြားထူးထူးမြေးခြား ဘာမှမတွေ့ရေး၊ “ဒီကောင်မလေးတွေ မိုက်မဆာကြဘူးလား”

မိမိကရိုက်ဆာနေသာကြောင့် ကိုယ်ချင်စာလိုက်မိခြေားပြုသည်။ သို့သော် ထိုကလေးမတွေတော့ မိုက်မဆာလောက်မှန်း သူရိပ်ပိုသည်။ ပါးမို့မိုကသုတေသနသောက် သံယောဇ်ကောင်မှုသူ မဟုတ်ပေ။ ကတ်အတိုင်း မို့မိုကိုပို့မို့မိန့်ခေါ်ပြုလာခဲ့သည်။ ပါးမို့မိုပြောသည်က အိမ်အေး၊ အရိုက်ကိုကောင်းကောင်းတွေကိုတတ်နေပြီဟု ဆိုသည်။

လိမ္မာပါးနှင့်သောပါးမို့မိုကအပြင်မှ ပိုအနှင့်ကိုယ်မှန်း နှိမ်းဝယ်ပြီးပြန်လာ၏။ ခုနေချိန်ဆို စားသောက်ပြီး အိပ်နေကြလောက်ပေါ့။ ပါးမို့မိုကသုက္ခဏီမှန်းကြေးသော်လည်း ရှုကမစားပံ့ချေး။ ထိုကြောင့် ပြုတဲ့ သည်။ စိတ်ဆုံးချင်တာလည်းပါ၏။ ယခုတော့ နောင်တရရချင်ချင် ဖြစ်လာသည်။

“ဒီကလေးမကလည်း အလိုက်မှမသိတာ”

အမှန်ကသွေးပြုတဲ့ရှုနှင့် မယေးတော့ဘဲနေစရာအကြောင်းပရှိခဲ့သူဘာမှမသေးဘူးဆိုတာ ပါးမို့မိုကအလိုက်သိသုတေသန။ အခုတော့ အရိုက်ဆုံးပါးနားယလည်တဲ့ ကလေးမကြောင့်ရေဆက်သောက်ရှုပေါ့။ ရော်သာ အရသာမခံဘဲ တရာ့ပို့စ်မြည်အောင် သောက်ပြန်သည်။

“ဒေါက်၊ ဒေါက်”

တဲ့ခါးခေါက်သံတစ်သံကို ကြားလိုက်သည်။ သူပြုလိုက်မိသည်။ ဒါမို့မိုတင်ပါမျှ ခိုကလေးမ ဘယ်ဆုံးလို့လဲ။

“ဝါ၊ ဝါ”

ဆင့်ကဗွုက်ပေါ်လာသောအသံက မိုးနောလာသည်လေသံ။ အခိုန်အခါးမဟုတ် မိုးရွှာတော့မည်၍ ထင်သည်။

“ဝါ၊ ဘုန်း ရှုန်း”

လေအရှိန်ကြောင့် သစ်သားပြတ်ငံပေါက်များသည် ဖွဲ့လိုက် ဒီတဲ့လိုက်ပြင့် ခုည်၌ နေလေသည်။

“ရှုန်း ရှုန်း”

တဲ့ခါးခေါက်သံသည်ဆင့်၌ ထွက်ပေါ်လာသည်။ ဘယ်သူကများ မိုးလောက်တောင်ထုန်းကိုနေတော့လဲ။ ပါးမို့မိုလား၊ အခန်းထံတွင်လေတွေ သံကို၌များ မအိပ်ခဲ့တာလား၊ သူကသွေးအိပ်ကွုရမှာလား၊ မဖြစ်သုင့်ပေါ့၌ မို့မိုက ကလေးမို့ထားတော့ ပါးမို့မိုသည်အပို့ဖျော်လေး ပြုစေသည်။ အသိအရွယ်ကွာတယ်ဆိုသံ၌ပြီး မသင့်တော်လှပေ။ နိုသားတယ်ဆို သံ၌ပြေားလွှားမကောင်းလှပေ။ ယခုတောင် ညွှန်နက်လုပ်ပြီး

“ဘယ်သူလဲ”

မို့မို၊ မို့မို၊ ပျော်ပျော် ဒီသံးယောက်ထဲမှတစ်ယောက်ဖြစ်မည်ဟု အသေအခားသိသည်လည်း ပို့ပြီသေချာအောင်အသံပြုလိုက်သည်။ အပြင် အက်ဆီမှုပြန်ထူးသံကို နားဖွံ့ဖြိုးသော်လည်းမကြေားမသောအခါး အိမ်၏အား အလုပ်ကိုဖုန်းပြီး အာသွေ့မီးအိမ်တစ်လုံးကို ဆွဲယူသည်။

“ဂလောက်”

မင်းတုန်းကိုဆွဲပြီး တဲ့ခါးကို ဖွင့်လိုက်သည်နင့်တစ်ပြောက်နင့်
လေပွေတွေက သူအောင်ထဲလုအယ်ဝင်ရောက် ကုန်တော့သည့်
တိုက်လေကြောင့် ကျိုးဝင်စပ်ပြစ်နေသော မျက်ဝန်နှစ်ယက်ကိုအေးယူ၍
ဖွင့်ကြည့်လိုက်သောအခါ။

“ဟင်”

မည်လည်။ မည်မည်နှင့်ပြတ်သွားသောအမိမ် တစ်ခုကိုအထောင်
အရှေ့အတွေ့လိုက်ရသည်။

“ဘယ်သူလဲ”

ထိုအောင်သည်အောင်မကြော်သိသိ ဦးတည်သွားနေသည်။ ထိုအောင်၏
သူမသက္ကာပါ။ ထိုကြောင့် ဒီအောင်ကိုပိတ္တြီး ထိုအောင်နောက်သို့ထပ်ချွမ်း
လိုက်သည်။ သူမို့ သေချာပါပြီ သူမို့ပြစ်သည်။ မြေပြင်ပေါ်မှတွေ့ကာ
တုတ်တစ်နောင်းကိုကောက်ယူပြီး အရိပ်မည်းနောက်သို့ ထက်ကြော်
မကွာလိုက်ခဲ့သောအခါ ဒီနို့အောင်နောက်ဖောက်လို့ ရောက်လာသည့်

အရိပ်မည်ကို မျက်ခြေပြတ်သွား၏။ သို့သော် ခံပါယာပွင့်၏
သော ဒီနို့ခန်းကို သတိပြုပါလိုက်သည်။ ဒီတစ်ကြိမ်တော့ လက်ကြော်
လက်ကြိမ်ပါတော့မည် ပြစ်သည်။ ဒီနို့အောင်တဲ့ခါးကိုအွေ့ပြုပြီး ဒီဗွဲ့လုပ်
ပါက ထိုသူမှို့ဖြောပါက်မရှိတော့ခဲား။ သို့သော် အောင်ဝိတ်ဒီသွားပါ၎ာ
သူမို့အောင်ရာယ်ပြုလာမည့်အား အကျိုးပြစ်၏။ ထို့ကိုနို့အောင်သွေ့ပြုပြီး
ရုပည်ပြစ်သည်။ သို့သော် ပြုစ်သေးတာကို တွေ့ပုစိတ်လန်းနေ့၏
အစား ရင်ဆိုပြောရှုံးပို့ကိုသာ သူ ရွှေးချယ်ပို့၏။ ထိုကြောင့် တဲ့ခါး
ရုန်းခဲ့ ဆွဲဖွံ့ဖြိုးပြီး အလွတ်ရနေသေးအေးလုပ်ကို အောက်ခန့်ဖွင့်လိုက်၏

—မြောမဖြစ်သော ဂီရိရောမိများ

၁၄၇

“ဟင်”

မယ့်လိုပ်စရာကောင်းလုသော မြောကွင်းတစ်ခုပြစ်သည်။ ပါးမို့မို့
ကောင်လေးတစ်ယောက်တို့ နှိုက်ကြီးတင်နှင့်နှိုက်နောက်လေသည်။
ဘုရား ဘုရား၊ ကလေးတွေဘာတွေများ ဖြစ်ကုန်ကြတာလဲ။

“ခဲ ... ဆရာ”

ပါးမို့မို့သည်မှုက်နာရခဲ့ပြု သူအေးလုပ်ကြည့်သည်။ ကောင်လေး
သို့ ပါးမို့မို့နှင့်သူကိုတစ်လုညွှန် ကြည့်နေလေသည်။

“ပင်းတို့”

“တောင်းပန်ပါတယ် ဆရာရယ်၊ ဖေမေတို့ကို ပြန်ပေါ်ပေါ်နဲ့”
ပါးမို့မို့သာသွေးဆိုလျှင် ကရာဏာဒေါသဖြင့်နှစ်ချက်၊ သူး
ကျော်ဆင်ရှိက်ပစ်လေမလား မသိပါ။ အုတေသာသွေးမတော် သားမစပ်
ခွဲစိုးသတ်ဟုဆိုထားသူး။

“သူက ဘယ်သူလဲ မို့မို့”

အေမယ် ... သူ့ကလုပ်ပါဟနဲ့ နရာဇ်ရိုက်ပစ်ရပ်ပြု့ သုတေသန
သောက်ဆေးရှုံး တက်ရင်တော့မည်။

“ဘရဇ်ဆရာ၊ ဆရာဇော်”

“မြေား ... အိမ်ငှားနေတယ်ဆိုတဲ့လူလား”
ကောင်လေးရဲ့ပို့က ပမာမခွဲနို့လှသည်။ ထိုမျက်နှာပောက သူ
အေးကို ဆွဲပေးနေသလိုပြစ်၏။

“မင်း ဒီအချိန်ကြီး ဒီအောင်ထဲဘာလာလုပ်တာလဲ”

“ခံစားကရော ဘာလာလုပ်တာလဲ။ လုကြီးတွေ့သူ့ဘူးဆိုပြီး

ခင်များ”

“ခွေးစကားပြောတဲ့ကောင် ပြောချင်းကွာ၊ ပြောဖိုး”

ထိုကောင်လေးကို နှစ်ချက်ဆင့်ထိုးပစ်လိုက်၏။

“ဆရာ ... ဆရာ ဘာလုပ်တာလဲ”

“ငါ ဘာလုပ်တာလဲ မင်းပတ္တေသူလား၊ ခွေးကျင့်၊ ခွေး
ကြတဲ့ကောင်”

“ဆရာ သူကိုအဲခိုးလို့ မပြောပါနဲ့ သူကမို့ချင်သူ၊ မို့ခေါ်စားလာ
လာတာ”

“ဘာ မင်းကဟုတ်လား၊ မင်းကသူတို့အဲမီထားတယ် ဟုတ်လာ
ကောင်လေးရွှေတွေ်ကာရပ်ကာ ကုပြောနေသောပါးမို့မို့
စိတ်ရှိလက်ရှိ ဆွဲတီးလိုက်ချင်လုသည်။”

“ဒီကောင်ယုတ်မာရင် မင်းဘဝဘာပြုံသွားမယ်ထင်လဲ ပါးမှု
တာ”

“ဘယ်သူကယုတ်မာလို့လဲ၊ မို့မို့တို့ကရည်းစားတွေ့လော၊ သူ
ရည်းစားမထားပူသွားလား”

“ရည်းစားချင်းနှစ်းတာက ဆန်းလို့လား”

“တောက် ... မင်းကွာ ... မင်း”

“က ... တူးနာ၊ နှင်းလည်ပြုံတော့ ဒီနှေ့အခြေအနေကတော့
နှင်းပြုံတဲ့အတိုင်းပဲ”

ပါးမို့မို့ကပြန်ခိုင်းသောအခါမှ တူးနာဆိုသောင်းစိုးပြော
လေးသည် သူအားပေမြတ်နိုတ်စောင်းကြည့်ကာ ထွက်သွားလေသည်။

“မမ”

တူးနာထွက်သွားသည်နှင့်တစ်ပြိုက်နက် အခြားနှစ်ဦးသည်ပါးမို့
သာက်မှ ထွက်လာကြသည်။ သူဝါမီးသာသွား၏၊ သူကသူတို့ပြင်ပြင်
ခြုံသည်။ ယခုချိန်မှာပါးမို့မို့အပေါ် အမြင်မကြည်သော စို့နှင့်ပို့ဖို့တို့
သည် သူအေတွက်စောင်းကြည်လာနိုင်သည်။ ကလေးဆိုသော်ငြား ဒီနောက်
အသုဝင်လာသည်။

“နှင်တို့မအိုင်သေးဘူးလား”

“မမကို မမမောင်တို့မယ်”

“သိုးလည်း တိုင်မယ်၊ မမရည်းစားနဲ့ ချိန်းတွေ့တယ်”

အမှားရှိသောပါးမို့မို့သည် စို့နှင့်ပို့ဖို့ကို ခွန်းတဲ့မပြန်ခိုင်ငြား
အပိုကျတော့လည်း ကိုယ့်အမှားကို ကိုယ်ထိနေသားပဲ”

“ဆရားဦးလောက အမှန်ပြောနေတာကို မမက ရှိန်တွေ့တယ်လို့
အသေးစိုးရှိတို့မယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ အော်မှုမပို့ အပြင်မထွက်ရခို့ပြီ ဖေဖော်အပို့
ဘတ်မှာ ဖေဖော်ပြန်လာရင် တိုင်ပြောမယ်”

“နှင်တို့သွားမအိုင်ကြသေးဘူးလား”

“အိုင်ဘူး၊ မမသာ့တစ်ခုခုဖြုံးသွားရင် ဖေဖော်သို့တို့ကို
အမှား မအိုင်ဘူး”

“ညျဉ်အရမ်းနက်နေပြီ၊ စို့နှင့်ပို့ဖို့သွားအိုင်တော့သွား၊ အိုင်
ခြုံတယ်” မင်းတို့မဟုမှပြစ်စေရတဲ့၊ သွားအိုင်ကြတော့နဲ့”

“ဆရားဦးလေးက ဒီမှာအိုင်မှာလား”

“စိတ်ပပါနဲ့၊ သွားအောင်ကြတော့နော်၊ ဦးစောင့်ရှောက်မှုနဲ့
ဘာမှမပူနဲ့တော့ ဟုတ်လား”

သုဝင်ပြောလိုက်သောအခါမှ အမြှာနှစ်ယောက်ကပါးမို့၌
ပေက်ကပ်ကြည့်ပြီး ထွက်သွားကြသည်။

“မင်းအသက်ဘယ်နှစ်လဲ ပါးမို့၌”

“ဆယ့်ခုနှစ်နှစ်ပါ”

“ရို့စို့နှစ်ပါ့ဖို့တို့ကရော”

“ဆယ့်တစ်နှစ်ပါ”

“လျက်တွေ့မရှိတဲ့အခိုင်မှာ မင်းက သုတိကိုစောင့်ရှောက်စွာ
မဟုတ်ဘူးလား”

သွေးခွန်ကိုပါးမို့မို့က ပြန်လည်ဖော်ကြားခြင်း မရှိပေါ့၊ သို့သော
ခေါ်ပွဲပြီးနားထောင်နေပုံတရ လက်ခံသည့်သဘောဆောင်သည်ဟု ဒု
အမိုးယောက်ပါသည်။

“မင်းကသုတိကိုအောင်အောင်ပြီး အပြင်သွားခဲ့ပေမယ့် သုတို့
တော့ ပင်အဲလှုံးခြောကို စိတ်ပုန်ကြတယ်။ ညဆယ့်တစ်နာရီလိုက်
အသက်ဆယ့်တစ်နှစ်အရွယ်ကလေးတွေ့ရဲ့ အောင်လိုအကောင်ဆုံးအခိုင်း
ခါပေမဲ့ လျက်တွေ့မရှိတဲ့ သုတို့လည်းကောင်ကောင်အိမ်ပေါ်ကြဘူး”
“အစ်ပကြီး အမိုးရာ”တဲ့ အဲမိုးကော်ပုံကို မင်းကြားဖူးတယ် မဟုတ်လား
သို့အကြိုးဆုံး သားအကြိုးဆုံးဆိုတာ အိမ်ခြေားအိမ်တစ်လုံးပဲ။ ဟောင်း
တွေ့ရဲ့ လမ်းပေကြားဆီလည်း ဟုတ်တယ်။ ရှေ့ကြားလား ပြောင့်ပြော
သွားမှ နောက်နားတစ်သိုက်ပြောင့်ဖြောင့်လိုက်တယ်တဲ့။ ပါးမို့မို့သို့

ဦးဆောင်သွားလားချေသေးပါ။ သမီးခြေလှမ်းတွေကို ကောင်းကောင်းနဲ့
အုပ်စုသွားလိုတယ်။ သမီးသာ လမ်းမှာသွားမယ်ဆိုရင် အလိုလိုနောက်
သဲ ... ငါလိုနေဆိုပြီးလမ်းပြုသလို ပြစ်သွားလိမ့်မယ်။ ရို့စို့နှင့်ပါ့ဖို့ကို
လုခိုးတွေပြုစွဲသွားခေါ်ချင်လိုလား”

“ပြစ်စေချင်ပါဘူး”

“အေး ... သုတို့လည်း သုတို့အောင်ယြို့ကိုလုသံပြစ်စေချင်မှာ
မဟုတ်ဘူး။ အမှာက်တဲ့လွှာဆိုလို လောကမှာမရှိဘူး။ သမီးရုပ် မှာတာ
ကပြသသနာမရှိပေမဲ့ မိုက်ပိုအရေးကြီးတယ်။ သမီးမှာမရှိသိရင် အမှား
ကို အုပ်အဖြစ်ပြောင်းလဲဖို့တဲ့လွှာ လူတော်ပဲ”

ငံနေသောပါးမို့မို့၏မှုက်နာသည် တဖြည့်ဖြည့်မော်လာသည်။

“တစ်ခိုင်ခိုင် ရို့စို့နှင့်ပို့ပို့ သမီးအရွယ်ရောက်လာကြရင် သမီး
နေရာမှာ သုတို့ပြစ်ပြီး ဦးနေရာမှာသမီးပြစ်လာခဲ့ရင် သမီး သုတို့ကို
ဘာလုပ်မလဲ”

သုတို့မော်ကြည့်နေသောပါးမို့မို့၏ မှုက်လုံများထဲတွင် မှုက်ရည်
ကြည်ကနိုင်တို့ ရှင်သိုင်းလာသည်။

“သမီးက သေချာပေါ်ကိုသုတို့ကို ဆုံးပော်မယ်ပေါ့”

“သုတို့က မို့မို့ချုပ်ကားကိုနားထောင်မှာ မဟုတ်ဘူး”

“အောင်လို သမီးကထင်နေတော်ပါ။ တကယ်တော့ရို့စို့နှင့်ပို့ပို့
လုခိုးလေးတွေ့မဟုတ်ကြပါဘူး။ အကြိုးအကြောင်းရှင်းပြုရင် နားဆောင်
မှာပါ။ ဘယ်သွားပြုပို့မှုတဲ့ သုတို့က သမီးကိုမေးစားသွားဆိုတာ သမီးက
လေးစားအောင်မနေလိုပေါ့။ သုတို့လေးစားအောင်နေရင် သုတို့က သမီးကို

လေးစားကြုံမှာပါ။ အကယ်၍ ဦးသာ တူနာကိုဝေါသအဆွဲဖော်ရှိကိုက်ဆုံးမဆုံးဖော် ဆိုရင် သမီးနှင့် အာဂျလိုအေးအေးသေးသေး စေးပြောစန်ပြုတော်ယယ် ထထ်ဘုံ၊ သမီးက ဦးကိုရောက်ဆို မှန်လော်ဆောင်ပေါ်

ပါမိန့်မိုးစောင်းအိသောပါးပြုပေါ်သို့ မျက်ရည်ထုံးများသည် အရှင်အဟန်ပြင် စီကျကျန်သည်။

“သမီးက ဉာဏ်ကောင်တဲ့လူပြစ်မယ်လို့ ဦးယုံကြည်တယ်၊ ဦးအဲ အဲမြတ်ပေါ်ရင်ပဲ သမီးနားလည်မယ်လို့ ဦးထင်တယ်။ က ... က ... သွား ... ‘ညွှန်နှင့်ပြု၊ သွားမိပ်တော့’”

“ဆရာသာ ဖေဖေဆိုရင် အရမ်းကောင်းမှာပဲ”

ဒီတစ်ခါတ်တို့မြတ်သွားသွားမှာ သုကိုယ်တိုင်ပင်ပြစ်သည်။ ဘင့်လဲ ပါးမိန့်ကဘာလို့ ဒီစကားမျိုးပြောတာလဲ။

“မို့မို့ကို ဦးလောက် ဘယ်သူတမ် မယ့်ကြည်ဘူး။ နားလည် လည်ပေးကြေား၊ မို့မို့အပြုံသွားတိုင်း မို့မို့နို့ပို့က ဖေဖေကိုတိုင်တယ်၊ မို့မို့လည်းသုတိုကို အဲမြတ်ဆေးမယ်ခဲ့တို့ဘဲ မြတ်လို့ဆောင်ရွက်တယ်။”

သို့ ... ဒါကြောင့်ပါးမိန့်ဆိုတဲ့ ရှစ်ကာန်ကန်နိုင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ကာသိုတ်ဘဝ်ကျရွေ့ပေး ခုတော့လည်နားလည်သဲလို့ ပြုလောသည်။

“အခိုင်ပြည့်စာပဲ လုပ်ခိုင်းနေတယ်။ ဘဘာကြီးလို့ဆရာဝန်ပြုရမယ်ပဲ ပြောတယ်။ မို့မှာဆရာဝန်မလုပ်ချင်တာ၊ မို့ဘာပြစ်ချင်သလဲ ဆိုတာမျိုး၊ ဖေဖေက တစ်ခါပုံမဖော်ဘူး။ အိမ်ထုံးနေ့ ကျွေးတာစဲ ခိုင်းတာလုပ်၊ မို့မို့က ငုက်လား၊ အိမ်အကွဲလား၊ မေမေဆိုလည်း

အဲမြတ်ပြည့်သွား၊ နှစ်လုံး သုံးလုံး အဲမြတ်တော်ကလွှဲပေါ် မို့မို့ကို အောင်စားပြီးပြီးလေးလို့တော် တစ်ခုကိုယ်မော်တာမဟုတ်ဘူး၊ ဒေါ်လေက အောင်ချာကျွေးတယ် ဆိုပေမဲ့ ဒေါ်လေက အပေါ်မဟုတ်ဘာ။ မိသာဓု အောင် တူနာက မို့အပေါ် ပိုကောင်းတယ်”

သို့ ... ကလေးမရယ်၊ ဘာကြောင့်တလွှဲပြီး စဉ်စာရေ အပဲ။

“ခုလည်းကြည့်လေ၊ ဘွားဘွားက နေမကောင်းဘူးဆုံးရှုံး အဲယာက်လုံးထွက်သွားကြတာ၊ မို့တို့သုံးယောက်တည်း ဒီအိမ်ကြီးမှာ အဲခဲ့ရာလား၊ ပြီးတော့ ဒီအိမ်ကြီးက သရေခြားက်မှန်း မသိဘ အဲ့ မဟုတ်ဘဲနဲ့”

“ဘယ်လို့ ... မို့မို့ ဘယ်လို့”

“ဟုတ်တယ်။ ဒီအိမ်ကြီးမှာသရှုံးရှုံးတယ်။ ညုတိုင်းလမ်းလျှောက် အဲ ကြောရတယ်။ သုတိုက အိမ်နေကြပေမယ် မို့ကတော်ကြောက်နေရင် ပြုဗျာရတယ်။ မို့ပြောရင်လည်း ဘယ်သုမ္ပမယ်ပေးကြဘူး၊ ကြောတော့ အာရုံဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် တူနာကိုနေကုတ့် ခေါ်တာမို့ မှားသလား၊ တူနာကမို့ပြောစကားဆုံး သံသယမရှိတဲ့ ယုံပေးတယ်”

သို့ ... ကလေးရယ်၊ ပြစ်မြှုပ်ရရလေး။

“ဘာမှမဖို့ပို့ပါ၌ မို့မို့ရယ်။ သရေခို့တာမို့က လှယတ်ဘူးဆုံး အဲ့တယ်။ သုတိုက လူကိုတော် ကြောက်နေရတာပါ။ ဒါကြောင့် အဲ့ ဘာမှကြောက်နဲ့ အိမ်လိုက်။ အကယ်၍ သပီးခို့တ်ဟူသုဆိုရင် ဒါက ဒီအောက်ကအညွှန်ခန်းမှာ အိမ်ပေးပယ်”

၁၅၄

မယ်။

“ဆရာ တကယ်ပြောတာလား”
 သူခေါင်းညီတ်ပြုလိုက်သည်။
 ထိုအခါမှာကလေးမသည် အိမ်အပေါ်စောင်သို့တော်သွားလေး

သည်။

“က ... ကတိဖေးလိုက်ပြုဆိုတော့လည်း အိပ်ရှုပေါ့”
 “ဆရာ ဦးလေးကြီး”
 ခေါ်ပဲကြောင့်လှည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ စိန့်နှင့်ပျို့ပျိုး ပြု၏

သည်။

“ဘာလိုလဲ သမီးတို့”
 “မိုက်ဆာတယ်”

ကလေးနှစ်ယောက်ကို ကရာဇာသက်မိသည်။ ပိုက်ဆာတေး
 ကလေးတွေက ကောင်းကောင်း အိပ်ပျော်နှင့်ပါတော့မလား၊ ကလေးလွှာ
 သာမက သူလည်း ပိုက်ဆာသည်။ ထိုကြောင့် သူကိုမျက်နှာပေါ်လေး၊
 ကြည့်နေသော ကလေးနှစ်ယောက်ကိုခေါ်ကာ မိုးဖိုးချာင်ထဲသို့ဝင်သွား
 သည်။ ပြီးနောက် ရေခဲသွားကိုဖွံ့ဖြိုးကြည့်သည်။ ကြက်ချင်းလုံး
 တွေ့ရသည်။ ပြီးနောက် ကြောင်အိမ်ထဲမှပေါ်ပို့မှန်။ နှစ်ခုပေါ်ပဲ
 ပေါ်မှုကြောက်ဥကြားအဖြစ် ပြုပိုင်ပြောင်လဲလိုက်၏။ ကလေးနှစ်ယောက်
 သည် ပေါ်မှုကြောက်ဥကြားကို အေးပါတာရော်ကြောသည်။ တစ်ယောက်၏
 နှစ်ခုကြောက်ဥကြားသွားသည်။ တော်ပါသေးခဲ့ သူအတွက်တစ်ခုပျော်ပေါ်

“ဆရာဦးလေး ပြစ်night သမီးတို့သွားအိပ်တော့မယ်”
 ကလေးနှစ်ယောက်က သူကိုအသိမှတ်ပြုသွားပြီးဆိုတာ ၇

သမုပ္ပါဒ်သော ဒီဇာတ်များ

၁၅၅

သဘောပေါက်လိုက်၏။ ကလေးနှစ်ယောက်၏ အသိမှတ်ပြုမှန့်သော
 သည် ရင်ထဲကြည့်လင်သွားသည်။ ဒီတိဖြစ်နေတာများလား။

“ဆရာဦးလေး ဒီမှာအိပ်မှာလား”

“အင်း”

“စောင်ယူပါလား။ မိုးရွာရှင်ချမ်းတယ် အပြင်မှာမိုးရွာနေတယ်”
 ကလေးနှစ်ယောက်က သူအတွက် ပုပ်နေ့ကြသောအခါ
 မျက်ဝန်းထဲမျက်ရည်ပင်ဥသွားသည်။

မိုးရွာနေသည့်ကတစ်ကြောင်း ကလေးတွေကိုစိတ်ချမ်းသာစေခဲ့
 သည်ကတစ်ကြောင်း ပေါင်းလိုက်သောအခါ နှစ်ကြောင်းဖြစ်သွား၍
 အလိုက်သင့်ပင် အပေါ်စောင်သို့လိုက်ပြီး ယုလိုက်သည်။

အခန်းထဲမှ ပါးမိုးမိုးစာအုံသံကိုကြားရသောအခါ သူပြုပို့ပြန်
 သည်။ ကလေးနှစ်ဦးအိပ်ပျော်သွားသည်ကို ကြည့်ပြီးမှ စောင်ခေါက်ကို
 မျင်းခွံးထဲပိုက်ကာ အောက်ထပ်သို့ဆင်လာခဲ့၏။

ယုခတော့ ထူးဆန်စွာပင် ဝိုင်ကြေားဟု မခံစားရတော့ပေါ့
 တွေးလေးကိုစောင်ဥရှာက်ပေးနေသော ဦးလေးတစ်ယောက်လို့ခံစားနေရ၏။
 ပြစ်ပေါ်လာသောပါတီကြောင့် မိတ်သည်အလွန်ပင် သန်ရှင်းလတ်ဆတ်
 နေသည်။

“ဟင်”

ကြည့်နေသောမိုးသွားကို လေဆင်နှာမောင်းငွေ့လိုက်သူလို့
 ခံစားရသည်။

“ဘယ်ရောက်သွားတာလဲ။ ဂါကဘယ်ရောက်သွားတာလဲ”

သူကိုယ်တိုင်တင်ထားခဲ့သော ကြက်ဥပေါင်မှန့်ကြော်တစ်ခုံ
ဘယ်ရောက်သွားတာလဲ။

အပေါ်စေပုံ ဆယ်ပါန်တောင်မကြာလိုက်ပါတော် ဒီကြက်ဥ
ပေါင်မှန့်ကြော်က ဘယ်ရောက်သွားတာလဲ။

အတွေ့တွေက သွေ့ခေါင်းထဲချာချာလည်၍။



“ဟေ့ ... ဒို့ရွှေနေတယ်လေ။ အိမ်ထဲမဝင်ဘူးလား”

ခရေပင်ကြီးအောက် တရုံးမြို့နေသူလေးကို ထု ကရာဏာ
သက်ရွာဖော်သည်။ သို့ကယ်နေသောမျက်ဝန်များတွင် မျက်စည်ဗြိုဟ်များ
ဘွဲ့နေသည်မှာ မြင်ရက်စရာမရှိပေး။ ဘာကြောင့်များ အဲဒီလောက်တောင်
အဲနည်းနေရတာလဲ၊ ဒိန်းကလေးရမှု၊ မင်းမှာဘာအက်ခဲများရှိလိုပါ။

“မင်းမှာဘာလုပ်နေတာလဲ၊ ဘယ်ကလောတာလဲ၊ မင်းဒီအိမ်ကြီး
ဘ မဟုတ်ဘူး မဟုတ်ဘူး၊ မင်းကိုင်ရွှေနေတာလည်း နှဲနေပြီ မတွေ့ဘူး
ဒီမှာဘာလုပ်နေတာလဲ၊ မင်းဒီအိမ်ထဲမှာ ပုန်းနေတာမှတ်လား”

မေ့ခွန်းတွေအများကြီးမေ့လိုက်သောအခါ သူမက ခေါင်းလေး
ဘစ်ချက်ညီတိပြုလာသည်။ ဘယ်မေ့ခွန်းကို ခေါင်းညီတိပြုသလဲဆိုတာ
ဘူး သူမသိပေး။ သို့သော် အဓိကကျသောမေ့ခွန်းကို ဆက်သွယ်ပြစ်၏။

“ဘယ်နေရာမှာ ပုန်းနေတာလဲ”

ဆက်သွယ်သောအခါ သူမကအိမ်ကြီးကို လက်ညှီးထိုးပြသည်။
သူအဲမြှေသွား၏။ အိမ်ကြီးထဲပုန်းနေတယ် ဆိုပါလား။ မဖြစ်နိုင်ပါ။ သူ
ရှာဖွေတာလည်း နှဲနေပါပြီ။ ဘာအရိပ်အယောင်မှ မတွေ့ခဲ့ပါ။

“ဘယ်ကတည်းက ပုန်းနေတာလဲ”

သူမသည် ခေါင်းခဲပြသည်။ သူစိတ်မရည်တွေ့ခဲ့ပါ။

“မင်းကော်မပြောတတ်ဘူးလား”

ခေါင်းညီတိပြစ်။ ဂုဏ်ခေါ်သဖွေကဲလာသည်။

“ပြောတတ်ရင် ပြောလေကာ။ မင်းပြောပြုမှတ် မင်းရှုံးအင် အခဲကိုသိမှာပေါ့။ မိန့်ကလေးတစ်ယောက်က ခုလိုပုံးနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ သိုင်အစိုးယူလို့သေးဘူး။ မင်းမှာနေစရာအခေါ်အခဲရှိလို့လား”

သူမက ခေါင်းညီတိပြုသည်။ သူဒေါ်သဖြစ်နေ၏။ သို့သော ဒေါ်သဖွေကိုပြုပါက ကြောက်နေသောသူမပုံးလေးသည် နိုင်းမိုင်းတုန်းဘူး လိမ့်မည်။ သူမသာ ကော်မပြောတတ်နိုးမှန်လျှင် ဖြော်မည့်ကော်က ဝယ်ရမည်။ မောင်ပေါက်ကျိုးထုံးနှင့်မူရတော့မည် အခြေအနေ၏။ သူသဘောပေါက်စ ပြုလာသည်။ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ၊ မေးဖန်များတော့ ကော်ရလေမပေါ့။

“မင်းနာမည်ဘာခေါ်သလဲ”

“ခေါင်းဖန်ဝါ”

အသံသည် ရှုံးလေးနှင့်မလိုက်ဖို့အောင် ပြုလေးပြုနေသည်။ လည်ချောင်းများ နာနေရော့သလား။

“ခေါင်းဖန်ဝါ ဟုတ်လား”

သူမက ခေါင်းညီတိပြစ်။

“မင်းအိမ်ကို ဘယ်လိုရောက်လာတာလဲ”

“ကျွန်းမာရောက်မှာ လူတွေလိုက်နေတယ်။ ကျွန်းမပြေးတယ် နောက်တော့ ဒီဇာရောက်လာတယ်။ ဒီအိမ်ကဲလုံးချိတော့ ဒီမှာနေတယ်”
“အိမ်ရှင်တွေကိုရော ခွင့်တောင်းခဲ့လား”

၁၅၉
သူမဟမျှေးသေးခိုင်းများ

ခေါင်းခါပြုသည်။

“မင်းတော့ တရားစွဲခုခေတ္တမှာပဲ၊ ဂါကပြစ်မှုကဲ့ ဂိုင်နှင်းအားလုံးမှာ ခြုံတောင်ပါမဲ့ ပိုကြိုးနိုင်သေးတယ်။ ရတယ် ကိုစွာမရှိဘူး၊ မှတိုင် မင်းထွက်ဘွဲ့တော့”

“ကျွန်းမကို နေ့ခွဲပြုပါ ဆရာ။ ကျွန်းမဖို့အိမ်မှာ ပြစ်မှုဖို့ပဲ”

“ဆရာ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေး။ အေးလုံးက ဆရာလို့ခေါ်နေကြတာပဲ”

“မင်းက ငါ့ကိုသိလိုလား”

ခေါင်းညီတိပြုပြုနေသည်။

အင်းပေါ့လေး၊ အမှောင်ထဲကလုက အလင်းထဲကလုကို သိနေဘတော့ မဆန်းလုပေါ့။

“ပါတွေ ထားပါတော့။ မင်းအကြောင်းပဲ ဆက်ပြောတာကောင်းသော်။ မင်းအိမ်ကို ငါ ရောက်ပြီးမှုရောက်တာလား”

ခေါင်းခါပြု၏။

“မြတ်စွာဘုရား၊ ဂါဆို ပါမရောက်ခင်တည်းကရှိနေတာပေါ့၊ ဘုတ်လား၊ သိပြီ ... သိပြီ၊ ငါခြေအပဲကြော်တွေခါးစားတာ မင်းဘုတ်လား”

ခေါင်းညီတိပြု၏။

မတင်မကျွန်းမာရောက်နေသော စိတ်များ ရှင်းသွားသည်။ တရားခေါ်က ဒီမှာဖြစ်၏၊ ဂါဆို ပင်းအိမ်အပေါ်ထပ်မှာ နိုးနေတာပေါ့ ဟုတ်လား။

ခေါင်းညီတိပြုပေါ်၏။

ရှုပ်နေသာစိတ်များသည် ရှင်သွားလေတော်သည်။ ဒါန့်များကဲ့
မင်းလူတွေကိုသက်သက် စုက္ခတေသာ။ ဝါတိမှာ ယုံထင်ကြောင်ထင်ကဲ
စုက္ခတ်ဖြစ်ရော်။ ဟိုကလေးမလေးဆို သရဲမြောက်တယ်ဆိုပြီး ကြော်
နေရှာတယ်။

“ကျွန်မလည်း သူတို့ကိုကြောက်တယ်”

“ကလေးတွေပဲကွာ၊ ဘာကြောက်စရာရှိလိုပဲ။ အ ... တင်
တော် ရှိတာပေါ့။ မင်းကမဟုတ်တာလုပ်ထားတဲ့ လုပ်။ ကြောက်ရမှာပေါ့
ဒါပေါ့ သူတို့ကမိတ်ရင်းကောင်းကြပါတယ်”

“ကျွန်မကြောက်တာက အမြှောန်ယောက်ကိုပါ ဆရာ၊

သူတို့က ကျွန်မကို မကြောခဲ့ စုက္ခပေးတယ်။ ကျွန်မနေစာ
နေရာမရှိအောင်ကို ဒေါင်းတော်ကောင်ဆော့ကြတယ်”

“ကလေးပဲလော်။ သူတို့သဘာဝကိုမှ ဆော့တဲ့အမျိုးပဲး၊ ဒါထက်
မင်းကိုစုက္ခပေးလိုလား”

“သူတို့ ကျွန်မကိုမောင်းထုတ်ကြတော့မယ် ဆရာ”

“မင်းရှိတာ သူတို့ကဲသိလိုလား”

“သိသွားပြီး သူတို့ကျွန်မကိုမောင်းထုတ်ကြတော့မယ်။ ကုလ္ပာ
ဆရာရယ်”

“ဒါကသူတို့အိမ်ပဲလော်။ ဒါကရားနေတဲ့အိမ်ပဲး၊ ဒီကိစ္စကိုတော်
ငါလည်း တတ်နိုင်မယ် မထင်ဘူး။ မေးလည်း ဆက်နေချုပ်ရင် လာပေးပြီ
ဒါလိုပါ စပေါ်တင်နေပေါ့”

“ဒါပေါ့ သူတို့လက်ခံမှာမဟုတ်ဘူး”

“ဘာလိုလက်မခံရမှာပဲ။ မဖြစ်နိုင်တာ”

“သူတို့ဘို့ ကျွန်မပေါ်အပင်ကြောက်မှာပဲ ပုန်းနေတာ။ သူတို့ကို
ဘွဲ့မကြောက်တယ်။ ကျွန်မကိုနေခွင့်ပေးပါ ဆရာ ရယ်”

“ဒါကအိမ်ပဲးလော်၊ ဒါခွင့်ပြုလို့ရော ပြစ်သလား”

“ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာခွင့်ပြုလို့ ဖြစ်ပါတယ်”

“အေးပါ။ စုက္ခဖြစ်နေတဲ့လိုကို ကုလ္ပာကောင်ပါတယ်။ ဒါခွင့်ပြုလို့
အယ်ဆိုရင်တော် ခွင့်ပြုပါတယ်။ မင်းစိတ်ကြိုက်သာနေပါကွာ”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာရယ်။ ဆရာကျေးဇူးကို ကျွန်မ
အမှုပါဘူး။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာရယ်”

“ဟေ့ ... ဟေ့ ... ဒေါင်းဖန်ဝါး၊ ဒေါင်းဖန်ဝါး”

ဒေါင်းဖန်ဝါး ပြောသွားသည်ဟု သုတင်သည်။

သို့သော် ဒေါင်းဖန်ဝါက မပြောပေါ့။ ခရေပပ်ကြီးအောက်၌
နေနေသည်။ ပြောနေတာက သူ၊ သူကသာ ခရေပပ်ကြီးနှင့် တစ်စထက်
ဘစ်စ အေနေသည်။

“ဒေါင်းဖန်ဝါ”

လက်ယမ်ပြောနေသော ဒေါင်းဖန်ဝါသည် ပြောပြောနေလေသည်။
သို့သော် သူလက်မာင်းကို ဆုပ်ကိုင်နေသော လက်တစ်စုံ၊

“ဆရာဦးလေးကြီး ... ဆရာဦးလေးကြီး”

သူကိုယ်ခွဲ့သည်တစ်စုံတစ်ခုနှင့် တိုက်မိသာလိုတွေ့ခဲ့ ဖြစ်သွား
သည်။

“ဒေါင်းဖန်ဝါ”

အိမ်နေရာမှုပ်ခနဲထိုင်ပြစ်သည်။ သူမ၏မျက်ဝန်ပါဒလေး
အာရုတ်မှ ပျောက်မသွားသေးမဟု။

"ဆရာတီးလေးကြီး ဘာဆတွဲဆောင်နေတာလ"

"ဇဲ"

ကျော့ဖို့အိတ်တစ်ခုယာက်တစ်လုံးကိုင်ကာ ရုပ်စနစ်သိန္တာ
ဖြောက်ရှိ၍ အာတွဲအာဖာ့ကြည့်လိုက်လည်။

"ပင်းတို့ဘယ်သွားကြော်လို့လ"

"ကျော်သွားရမယ်လေး၊ ဒီဇုန်ကျော်တက်ရမယ်"

"ငြော် ... ဟုတ်လား၊ အင်း ... အင်း ... သွား
သွားကြော်လ"

"သမီးတို့ မသွားတတ်ဘူး"

"ဟန်"

တော်ဝေါက်သိမ်းရှို့ကြော်ယ်စနစ်သာ သူလက်များသည် ၈၇၉
ကိုပစ် ဖြောက်လိုက်နိုင်တဲ့ လမ်းတစ်ဝက်တွင်ရုပ်တန်းသွားသည်။ ပြီးအနာက်
နှစ်ရှုံးပါးဖြောက်လိုက်ခြော်နေပြစ်သည်။

"ပါးမြို့မြော့"

"ကျော်သွားပြီး၊ ဘယ်တုန်းကသွားလိုက်တာလဲ၊ ဦးလုံး
ပသိလိုက်ပါလား"

"အော်အကောင်တင်ပဲ သွားလိုက်တယ်"

"ပင်းတို့ ဘာတာပြီ့ပြီ့လ"

"မာနီးဝေါက်ဆွဲ စာပြီးပြီး ပပြုတ်ကျွောတယ်"

ရှင်ထဲ ကျော်ပို့သလိုလို ခဲ့တာရသည်၊ ဘာပဲပြုပြုပဲ ပါးမြို့မြော့
ခုံမရလွယ်တဲ့ကမလေးဖြစ်နေတာက ဦးမြော့ရော်စာတွက် ကဲကောင်းစေ
သေးသည်။ ဒီလိုလိုမြှော်တဲ့ကမလေးကို ကောင်းစေကောင်း၊ မသွန်းသင်နိုင်တဲ့
အောင်ကို သုတေသနပြီးသည်၊ ကမလေးတွေက လီဗျာရှုပ်ပါလျက်နှင့် အချို့အယ်
သွေးသာလုံးများကြော့နှင့် ကမလေးတွေအားအားကတ်မှာ ပျက်စီးရေတာ့မည်
ဖြစ်သည်။ လက်မတင်စလေး၊ ညာက သုသာစာတို့မြို့ရောက်မလာနဲ့လျှင်
ဖြောက်ကြေးတွင်ပို့သော် ပွဲကောင်းရှုကိုလိုပို့မည်။

သွားတာလို့ အချို့ကိုက်ရောက်လာပါပါရီ။ သွားခဲ့ခဲ့ကို ထုတေ
သည်၊ တဲ့ခဲ့ထုသွားတဲ့နာမဟုတ်မှန်းသွားသည်။ ဒါခဲ့ ဘယ်သွား
အောင်ဖန်ပါလား၊ သုတာဆတွဲဆောင်နေပါလိမ့်၊ ဒေါ်ဖန်ပါလိတာ ဖို့ပက်
ပေါ့ အဓိတ်အပိုင်းတစ်ခုပြစ်သည်။

"ဆရာတီးလေး ဘာဆတွဲပြု့စားနေနေတာလဲ၊ ဒီတို့ကျော်ရောက်
အုပ်တွေ့မယ်"

"နောက်ကျေလည်း ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ၊ ဦးမှ ပင်းတို့ကျော်ကို
သော်ဘူး"

"ဆရာတီးလေးနားမှာစေတဲ့ ဟိုခဲ့က်ကားနှင့်တို့ပြု့လေးကြီး
သောယ်မလဲ"

"ကိုရှုစ်ဝါ ... ကိုရှုစ်ဝါ ဒီအချို့ ကိုရှုစ်ဝါသယ်မှာရှိနိုင်ပလဲ"

"ဆရာ ... ချို့ ... ဆရာ"

အသက်ရှုည်းမည် အသံ၊ သုတေသနကြည့်လိုက်ရော်အသံ
ဘို့ချုပ်ခင်က ဆိုက်ကားကို ဟန်ကျေပန်ကျေနှင့်ပြီး အိမ်အောင်လာသည်။

လက်ထဲမှာလည်း မှန်ဟင်းခါးတစ်ထပ်။

“ဟာ ... ဆရာ ဒီနေ့အရောက္ခိုးနေပါလား ကိုချစ်ခင်အလုံမှား အောင်သလား ဆရာရယ်”

“မဘေးပါဘူးရွှေ၊ အချိန်ကိုက်ပါပဲ။ က ... ကိုချစ်ခင် ဒီကိုများနှင်းပါးကို ကျော်တဲ့။ လိုက်ပိုလိုက်ပါဦးရွှေ”

“ရွှေ ဆရာ၊ သတ္တိပို့ဘတွေ ခုတိပြန်ယလာကြသေးဘူးလား”

“ပြန်လာမှတော့ ခင်ရွှေးကို ကျွန်တော်အခုလုံ အကျအည် တောင်းနေမလားရှု”

“ဟုတ်တော့ မဟုတ်သေးဘူး ဆရာ၊ ဟုတ်ကိုမဟုတ်သေးဘူး”

“ဘာကိုလိုရှု”

“ကလေးတွေချည်း အိမ်ထဲမှာ ညာစိတ်ညာနေပစ်ထားတာတော့ လွန်ပါတယ်ရွှေ၊ ချမ်းသာတဲ့လူတွေများ တယ်လည်းသံယောဇုံဖုံးကြတာကိုး”

ကိုချစ်ခင်က ရွှေနာက်မကြည့်တဲ့ ရင်ထဲရှိသာည်းအတိုင်းဝကားကို ဖွင့်ပြန်ပြောခဲ့လိုက်သောအခါ စိုးနှင့်ပို့ပို့တို့၏ကောကလေးများ ဖုန်းသွားကြသည်။ ဒါကိုရိပ်ပါသောသွားက ကိုချစ်ခင်ကို မျက်နှာရိပ်မှုက်နာပ် ပြကာ ဟန်တားလိုက်ရသည်။

“က ... က ... စိုးနှင့်ပို့ပို့၍ လိုက်သွားကြတော့ မင်းတို့၏ ဦးချစ်ခင်ကကျော်ရှင်ရောက်တဲ့ထိ လိုက်ပိုလိုမယ်”

“စိုးနှင့်ပို့သည်မှတ်နှာပါယ်လေးနှင့် တို့ချစ်ခင်၏ဆိုက်ကော်တက်သွားကြသည်။”

“က ... မိုက်ရွာမလားပသိတဲ့၊ ကိုချစ်ခင်ပြန်မြန်သာ ပိုလိုက်တော့ အပြန်ရောဇာနှင့်ခေါ်လာခဲ့ ဆိုက်ကော်ခကို ကျွန်တော်ရှင်ပေးယော်”

“ရပါတယ် ဆရာရယ်၊ ဆရာလိုပို့လိုပို့တောင် ဒါနပြောနေမှတော့ ချမ်းခင်လည်း ပါရိပါဖြည့်ရတော့ရာပေါ့။ စိတ်ချာ၊ ချမ်းခင်စောင့်ခေါ်လာခဲ့ ယော်၊ ချမ်းခင်က ဆိုက်ကော်နှင့်ပေမဲ့ ပရာဟိတ်စိတ်အတော်အပြည့် ပိုပါတယ် ဆရာရယ်။ စိုးနှင့်မရောက်ခင်ပေးကြား မိုက်ပြည့်ရလုပ်ရှားရှုန်းကန်ပြီး စောင့်ကြရတာပဲ ဆရာရယ်။ မချမ်းသာရင်နေပါ။ နောင်ဘဝမှာ လူဖြစ်ခွင့် ရရင်ပဲ ကျောပ်ပါပြီ။ နတ်လည်း မပြစ်ချမ်းပါဘူး ဆရာရယ်။ နတ်သား ပြစ်ရတာ ငါးပါးသီလာ မလုပ်ပါဘူး၊ ရိုးရိုးလွှာပဲပြစ်ပါရခေါ် က ... ကလေးတွေ နှင့်ပြောသူ”

ကိုချစ်ခင်သည် ကျွန်းကျော်လုပ်သားပါပဲ ဆိုက်ကော်ကို ညွင်သာ စွာ နှင့်ပြီး ခြိုင်းကျယ်ကြီးထဲမှ ထွက်သွား၏။ ကိုချစ်ခင်၏ပုံသည် ထွေးပါးပြီး ကြည့်ဆွင်ရှင်းသွှေ့သည်။ ကိုချစ်ခင်နှင့်ပြောဆိုရာသည်ကို သူ နှစ်သက်၏။ စကားကို ဟိုရောက်ခို့ရောက် ပြောတတ်သော်လည်း အမှန်ကိုယာပြောတတ်သွားပြီးဖြစ်သည်။

ဆောင်း၏လက်ကျွန်လေများသည် တန္ထိုးတိုက်ခေါ်နေလေ၏။ သကိုးစွာထားလိုနှင့်တုသည်။ ရာသီဥတုသည် အုံခိုင်းခိုင်းပြစ်နေသည်။ နှင့်မှားကျေလေရောသလား၊ လေထားပုံမှန်ရောက်ခို့ ရှို့ကိုလိုက်မိသည်။ စိတ်သည် အထွေကြည့်လင်လန်းသန်းသွား၏။ အချိန်ကြာကြာလေဖွံ့ဖြိုးခဲ့ ချင်သေးသော်လည်းသွား၊ နယ်နိမိတ်မှာနဲ့ အိမ်ရှင်တွေပို့ဆောကြာ ရပ်နေဖို့မသင့်ပေါ့၊ ထို့ကြောင့် အိမ်ကြီး၏တော်ခါးမှန်သွားကို စနစ်တကျ

ပိတ်ပြီး သူနေထိုင်ရာအိပ်လေးသို့ ကျေလာခဲ့သည်။

ကိုချမှတ်ခေါ်ပေးသွားသော မုန့်ဟင်းခါးကိုပန်ကန်ထဲပြော်းထပ်လိုက်၏၊ ဉာက ဘာမှုမာစာထား၍ အဆာဂျွန်နေသော်လိုက်မှာ ဘာကို စာအုပ်စိတ် ဖြစ်ဖော်ပြီပေး သို့သော အစာအိပ်နာလာမည်ဟို၍ မုန့်ဟင်းခါးကိုနှစ်စွဲ့မျှ ခတ်စားလိုက်သည်။ စားပြန်တော့လည်း ဆာသလိုတော့ ရှိလာသား၊^၁ ပန်ကန်တစ်ဝက်မျှစားသောက်ပြီးနောက် မုန့်ဟင်းခါးကို ဆက်၍ မစားလိုတော့ပေး။ ထိုကြောင့် တောင်တွင်ထားလိုက်၏။

ဉာက လေတိုက်ထားသောကြောင့် သစ်စွဲက်ခြောက်များ ၏ အခန်းထဲ နေရာယဉ်လာသည်။ ထိုကြောင့် သစ်စွဲက်ခြောက်များကို ရှုံးလင်ရန် နောက်အေးအခန်းထဲရှိ တံမြက်စည်နှင့် ဂေါ်ကိုယ့်ရန်လက်လုံးလိုက်သည်။ ဤတွင်တစ်ရုတ်ခု၏ အထိအကွဲကြောင့် ကိုယ်အေးတစ်ခုလုံး ကျင်စက်နှင့်အတိုးလိုက်ရသလို တဆက်ဆံတော်တွန်သွား၏။

ဘာလဲ သူဘာကိုထိပိလိုက်ဘာလဲ၊ မုန်တာပြောရှုံးပုံ စောင့်နေသော ထိုအခန်းထဲ သူတစ်ခါးမျှ မဝင်ဖော်။ ထိုအခန်းထဲ၌ အပိုက်နှင့် တံမြက်စည်း၊ အပိုက်ဂေါ်ကိုယ့်သာထားသည်။ ထိုကြောင့် ထိုအခန်းနှင့် ရင်းနှီးသူသည် ကိုချမှတ်ခင်တစ်ယောက်သာ ရှိ၏။ အခန်းထဲဝင်ကြည့်ချင်သော်လည်း တစ်ခုခုကိုတွေ့ဖြည့်အေး ဖို့ပို့ပို့နေသည်။ ဘာကို ဖို့ပို့ပို့ထဲ ပို့ပို့မှန်းလည်း ဖလိပါ။ ထိုတိတိတဲ့လန့်လန့်ပြင့် နောက်ဆုတ် နောက်ဆုတ် လာနေပို့ရောက်လာပြန်၏။

“ခလွှာ”

သွားပြီး မုန့်ဟင်းခါးပန်ကန်ကျကွဲသွားပြီး သူဘာတွေ့ဖြစ်နေ

သူဟာမြစ်သော ဒိဇ္ဇာမိမ္ဒာ

တာလဲ”

ပုန့်ကန်ထဲတွင်မုန့်ဟင်းခါးသည် တစ်ဝက်တိတိကျွန်နေသည်။ ဉာကပါက အရှင်သာမားအန်ဖတ်သာသာ ဖြစ်နေမည်ကိုသိသည်။ ရှုံး၍ သူသည် အရှင်သောက်တတ်သော်လည်း ဘယ်သောအခါမှုမအန်ဖူးချာ။ ထိုကြောင့် အန်ဖတ်ဆိုအော့နှစ်လုံးနာလှသည်။ ဉာဏ်ပတ်သော်လည်း ရှုံး၍ တတ်သည်။

“ဟင်”

အုံပြုစရာတပ်ကောင်နေပြန်သည်။ ဘယ်လျှို့ပြုစွာတာဝဲ။ သူမားပြီး၍ ကုန်သောမုန့်ဟင်းခါးတွေ ဘယ်ရောက်သွားတာလဲ။

ဒေါ်းဖန်ပါ ... ဟုတ်တယ်။ ဒေါ်းဖန်ပါ ဉာက အိပ်ပက် ဖော်တွေ တကယ်ပဲရှိနေတာ၊ ဒေါ်းဖန်ပါ။

ရင်ထဲမှုစကားလုံးများတို့ နှစ်များမှခပ်ဖွွ့ဖွဲ့တို့ပို့သည်။

“ရှုန်း၊ ဂလွှာ”

ထိုသို့ပြောလိုက်သည့်နှင့် တစ်ပြိုက်နှင်းမောင်နေသော အခန်းဆီမှ အသိမျိုးစုံတို့ကို ကြေားရပ်န်သည်။ သူ ဘာကိုမှုစီးကြောက်မနေ့ပို့ တော့ပေး။ အခန်းရော်မြို့ခလုတ်ကိုဖွံ့ဖြိုးခဲ့ပါ။ အခန်းထဲသို့ပို့ကိုရှုံးခဲ့သန်ဗျာ တို့ဝင်လိုက်သည်။

“ဟင် ... မင်း ... မင်း ဒေါ်းဖန်ပါ”

ကျောပြင်လေး မြင်ရတယ်ဆိုသော်လည်း ဒေါ်းဖန်ပါခါးသာ သေခာလှသည်။ ဒေါ်းဖန်ပါသည် သူအေး ကျောပေါ့။ တော်မြို့သားထဲ့ဝင်နေရှာသည်။

“ဟေ့ ... ဟေ့ ... မင်း။ မင်း ဒီမာ ဘယ်လိုလုပ်”
သူသည်ဒေါ်ဗုဏ်ရိုက်၊ ကိုယ်လေးကိုဖွဲ့လျဉ်းလိုက်သည်။
“ဟင့်အင်း ... ဟင့်အင်း ပုတယ်။ ဒီးပိတ်ပေးပါ ပုတယ်
ပုတယ်”

နေ့မှ ခြွေးစေးများမီးကျေနေသော ဒေါ်ဗုဏ်ရိုက်သည် မျက်ကွင်
ညီလေးများကို တင်းကျပ်စွာပိတ်ထားလေသည်။

“မင်း ဒီကိုဘယ်လိုလုပ်ရောက်နေတာလဲ”

“ဒီးပိတ်ပေးပါ ဆရာရယ်။ ကျွန်းမကိုသနားရင် ဒီးပိတ်ပေးပါ
ဝိတ်ပေးပါ”

ပြုရော်သောအသာများသည် ကိုင်ရက်စာရာမရှိပေါ့။ ဖွေးဖွေ
ပြုနေသော ဒေါ်ဗုဏ်ရိုက်အော်များသည် သွေးရောင်တစ်စက်မျှမရှိနေ
အားအချင်းနည်းနေပြီ ထင်ပါ၏။ သူရှင်ထဲကရှုတိတိုင်လာသောအခဲ
ဒေါ်ဗုဏ်ရိုက်အပိုင်းကိုနာခံပြီး ပြစ်နေလေသည်။ သို့သော် လင်းရာမှ
ရှုတ်တရဂ်မော်သွားသောအခါ အမောင်နှင့်ကျွန်းသားမရေးသော သူမှုပ်ထု
ကဘာကိုမှုပ်ဖြင့်ရတော့ပေါ့။ နိုတ်ညွှဲက မကောင်းသောမျက်လုံးများက
ပို့ဆိုသွားပြုတင်ပါ၏။ လုပိုပို့ကိုပင်မနည်း အောရိထားနေရသည်။ သို့သော်
ဒီးပိတ်ခင်ကအခန်းထဲတွင် ပြတ်းပေါက်ရှိနေမှန်း သူသိလိုက်သည်။

ထိုကြောင့် ပြတ်းပေါက်တဲ့ခါရှိရာသို့ မှန်းဆကာ စိုက်တင်းဝါး
ပြင် ဖွင့်ဟန်အပြင်တွင် သူလောက်ကိုအပ်ဖို့ ဆုပ်ကိုင်တိုက်သော်လောက်တစ်ခု
ကြောင့် အကြော်အချုပ်များပင် စိမ့်အောင်အေးသွားသည်။

“မင်းခြဲ့လောက်တွေက အေးလှုချဉ်လား ဒေါ်ဗုဏ်ရိုက်”

“ပြတ်းပေါက်ကိုမဖွင့်လိုက်ပါ၍ ဆရာရယ်”

“ဘာလိုလဲ။ မောင်နေတော့ ငါလည်း မင်းကိုင်ကောင်းကောင်း
မြင်ရတူးလေ။ လေကောင်းလေသန့်လည်း ရတာပေါ့။ နှီမဟုတ်ရင်
အခန်းထဲကစိုင်းခြင်းရှင်း အနဲ့ရတယ်”

“ကျွန်းမအတွက် အလင်းရောင်ရော၊ လေကောင်းလေသန့်ရော
လိုပါဘူး ဆရာ၊ ကျွန်းမကို မမြင်ရရင်လည်း မကြည့်ပါ၍။ ကျွန်းမလည်း
အရှုကိုပါကြည့်နေပါဘူး။ ကျော်ခိုင်းထားပါတယ်”

“မင်းက ဒီမှာပုံနှင့်နေတာလား ဒီဇိုင်းမှာနေတာ ငါတစ်ပတ်ပြည့်
အတူမယ် မင်းရှိနေမှုန်းမသိခဲ့ဘူး”

“ကျွန်းမ မန္တာညာကမှာပြောင်းလာတာပါ ဆရာပဲ ကျွန်းမ
နိုင်ခွဲပြုလိုက်တယ်လေ”

“ငါ ဘာကိုမှ နားမလည်တော့ဘူး ဒေါ်ဗုဏ်ရိုက်၊ ငါရွေးသွားပြီ
သင်တယ်။ အခု ငါအိပ်မက်မက်နေတာလား”

“အိပ်မက်မဟုတ်မှန်း ဆရာ့ကိုယ်ဆရာသိပါတယ်”

မှန်ပါသည်။ သူများသူရိုက်ပို့ပြုသွား ဖြစ်သည်။ နား၏။ ဗိုက်သား
နှင့် လိမ့်ဆွဲလိုက်သော်လည်း နား၏။ သို့သော် ဒေါ်ဗုဏ်ရိုက် ယခုလို
ခံရခြင်းကို မယုံနိုင်သေးပါ။ လုတေစိုက် အိပ်ထဲခိုးအောင်းနေမှန်း
သိတဲ့အပြစ်ကိုလည်း ယခုထဲမယုံနိုင်သေးပါ။

“ငါပေမဲ့ ပါတိုင်းမထောက်ခဲ့တော့က အိပ်မက်တွေလော့။ ငါမြတ်နှုံး
နှုန်းပြုခိုင်းတာလည်း အိပ်မက်ထဲမှာပဲ”

“ကျွန်းမကို မောင်းမထုတ်ပါ၍ ဆရာရယ်။ ကျွန်းမလိုနှုန်းဖော်ပါ။

ဆရာသာ ကျွန်ုပ်မကိုနေခွင့်မပြုရင် ကျွန်ုပ်မဇုဂ္ဂရောက်ရတော့မယ်"

"မင်က ဘာလို ဒုက္ခရောက်ရမှာလဲ၊ မဟုတ်ဘာ"

"ဦးရွှေရောင်တို့လမ်းမှာ၊ ကားအက်ဆီးဒင့်ဖြစ်တယ် ဆရာ"

"ဘာ ... ဘယ်လို"

"အဲဒီအချိန်က သူတို့နဲ့အတူ ဥပါန်းပါသွားတယ်"

"ဥပါန်း ဟုတ်လား၊ ဥပါန်းက ဘာပြောတာလဲ၊ ဘယ်သူတဲ့
မင်းအဲအတူနေတဲ့ မင်းသွင်ယူမြင်လား၊ ဘုရား ... ဘုရား၊ နှစ်ယောက်
ကြီးပုန်းနေတာတော် မသိလိုက်ပါလား၊ ငါတော်တော် ညုံတာပဲ"

"ဥပါန်းက ဒီအိမ်ကို ဘယ်တော့မှ ပြန်မလာတော့ဘူး၊
ကျွန်ုပ်မကိုပြောသွားတယ် ဆရာ၊ ငါပေမဲ့ ဥပါန်းအစား ဒေါ်ငွေးရောက်တော့မယ်"

"ဒေါ်ငွေး ဟုတ်လား၊ မင်းဘာတွေပြောနေတာလဲ ဒေါ်ငွေး
ဒေါ်ငွေးက ဒေါ်ရွှေမိုးချော်မ အဲဒီအိမ်ရွှေ့ပိုင်ရှင်လေ"

"ဒေါ်ကြာ့ ဒီနေရာမှာနေခွင့်တော်တာပေါ့ ဆရာရယ်"

"ဘာတွေလဲဟာ ... ဘာတွေလဲ၊ မင်းပြောတာ ငါဘာတော်အား
မလုပ်တော့ဘူး ဘာတွေလဲ"

"ဆရာ ... ဆရာ ... ဆရာ"

ဒေါ်ငွေးဖို့ ဒို့နေတယ်ဆိုတာ သူသိ၏၊ ထို့ကြာ့အဲကြော်
အရောင်ကို မေးမည့်ကြိုက်တွင် အိမ်ရွှေဘက်ဆီမှ ပါမိန့်ခေါ်သော်
စကားစပ်တော့သွားသည်၊

"အောင် ... ငါပြန်လာခဲ့မယ်"

သူအဲမင်း ဒေါ်ငွေးဖို့နေသည်ဆိုတာ ပါမိန့်ကိုမသိစေချင်ပါ၊
အဲကြာ့ ပါမိန့်က အိမ်ပေါ်သို့ ဒွတ်တရွတ်မတက်လာခဲ့မှာပင် သူက
အိမ်ပေါ်ပြီးအောင်ဆင်းနိုင်ရလိုပည်း၊

"ဆရာ ... ဆရာ"

ပါမိန့်မျိုးအသေးသည် ရောကြီးသုတေပြာနိုင်လှသည်၊ ထို့ကြာ့
သူရင်ထဲတော်တို့တို့ဘုန်သွား၏၊ ပါမိန့်ကအွေ့ရှာယ်နှင့် ကြုံလာလို
သား၊ ဒါမှာဟုတ် စို့နှစ်ပို့ပြုမှားတစ်ခုခုပြစ်လိုလား၊

"ဆရာ ... ဆရာ"

"ဘာဖြစ်လာတာလဲ ပါမိန့်၊ ဘာဖြစ်လိုလဲ"

"ဆရာ၊ မေးမတို့ကားအက်ဆီးဒင့် ဖြစ်လိုတဲ့"

"ဘာ"

နောက်ပြန်လည်ကာ အမောင်ခန်းဆီသို့လုံးကြည့်သော်လည်း
အမောင်ခန်းသည် ပကဗ္ဗာ်ပြုသော်နေလေသည်၊

"မို့ ဘာလုပ်ရမလဲဆရာ၊ ဖေဖေက ခုချိန်ထိအေးရုံးမှာ သတိ
အေသးဘူးတဲ့၊ မို့ ဘာလုပ်ရမလဲ"

"လိုက်သွားရမှာပေါ့၊ ကဲ ... ပါ ဦးဝို့အခဲ့ လိုက်သွားကြမယ်၊
ဘယ်အေးရုံးမှာတဲ့"

လိုက်သွားကြမယ်သာပြောနေသော်လည်း ထက်ပေါ်တမ်းသူသွား
ချင်တာက အမောင်ခန်းထဲသို့ ဖြစ်သည်။

"ဒေါ်ငွေးဖို့ ... ဒေါ်ငွေးဖို့က ဘယ်သွား"

"ဘာဖြစ်လို ကားအက်ဆီးဒင့်ဖြစ်မှာကို ကြိုးသောနရတာလဲ"

သူရင်ထဲသယကရှင်းမသွားဘဲ ပိုပိုပြီးရှုပ်လာရမ်း။

"အကောင်း မို့မို့၊ ဦးဖန်းနှုတ်ကိုဆံဖိတ် သွားယူလိုက်းမယ်"

တကယ်လည်း ဖန်းနှုတ်ကိုဖိတ် ယူမလိုပါပဲ။ သို့သော် မင်း
ရွယ်ထားပါဟဲ အမောင်းနှင့်မှ စီကိုဖွံ့ဖြိုး အခန်းထဲသို့ဝင်လာသည့်
ခေါင်းစိန်ဝါရိနေ့မည်ဟု ထင်သော်လည်း ဖုန်းတော့ရခဲ့။ သူအဲသွား
ပြတ်းတဲ့ခါကလည်း ပိတ်လျက်ရှုနေသည်။

* တယ်ရောက်သွားတာလဲ။ ခေါင်းစိန်ဝါ ဘယ်မောက်သွားတာလဲ



ဒေါ်ငြော်း၏ ရက်လည်းဆွဲးသွားပြီးသောအခါ အိမ်ပြီးသည်

သသာန်တစ်ပြို့အလား ဆိတ်ပြိုးသွားသည်။ အေးရုံမျိုးစွဲရောက်သည်
သစ်ပတ်ကြားသည်ထို သတ်ပြု့လည်းမလာသော၍ အရေးပေါ်ခန့်ထဲလောင့်
ကြည့်ခဲ့ အခြေအနေဖြစ်သည်။ ဒေါ်ငြော်းကတော့ ထို့ကိုဝေါ်ရာအနည်း
ဆုံး ရရှိသွားဖြစ်သည်။ လက်ကျိုးသွား၍ ကောက်ပတ်တိုက်ထားရသည်။
သွားလာလှုပ်ရှုးနိုင်ပြီး ဆရာဝင်ကြိုးက အေးရုံမျိုးဆွဲး
ပြု့ သမီးသုတေသနများ အတွက်စိုင်သည်။ သို့သော် ပုဂ္ဂိုလ်က အသေချို့
သလို ပြု့ရော်၍ နေသည်။ စိတ်ဆင်းရွှေ့ဖွံ့ဖြိုး ထင်သည်။ နားထင်စင်များ
သည်ရောင်ကျသွားပြီး မှတ်ကွဲပါးများဖြစ်သည်။ ဆင်းရွှေ့မပေါ့။
ဘုရားတည်းသောညီမဖြစ်သွားက ဆုံးပြု့ အေးကိုးရာခေါင်ပွဲနဲ့သည်ကလည်း
ဆောင့်ကြည့်လှနာစာရင်းဝင်နောက်သည်။

ဒေါ်ငြော်းပြော့ပုံအရကာသွားသည် မောက်စရာအကြောင်းမရှိဘဲ
သုံးကိုသွားမြင်း ပြုစ်သည်။ စိခင်ကိုတွေပြီးအပြန် အမြန်လမ်းပကြီး၌
ကားအက်ဆီးအော်ဖြန့်ခဲ့သည်ဟု ဆိုသည်။ စိခင် အသည်းအသန်ပြု့ကယ်
ဆိုသောသတ်းကြောင့် သုံးယောက်လုံး ပုံချွေးထို့ သွားခဲ့သော်လည်း
အောင်သည် ရော်ဆိုး နှာအေးရုံမျိုးအမြှေးတွေတွေထဲတဲ့ အောင်ကောင်း
ဘာမျိုး မရှိခဲ့။

ကလေးသုံးပောက်ကိုစိတ်မချု၍ နေခြင်ပြန်ခဲ့သည်၊ တစ်ဦးကုန် ကားမောင်းနေရှု၍ ဦးခွဲ့ချေးရောင်ကပင်ပနီးနေဖြူဖြစ်မဲ့သားကြော် ဖော်ခြေမြို့က တစ်လမ်းလုံးစကားပြောလာခဲ့သည်ဟု ဆိုသည်။ ထို့အောင် ရန်ကုန်သို့အဝင်တွင် ကားရောမှာပြတ်သွားသောအခါးမည်ကြောင့် ကား တရိတ်အောင်နှင့်မိရာမှ စလ်ဖြစ်သွားသည်ဟု ဆိုသည်။

ထို့အရိုင်သည် နွားလည်းမဟုတ်သလို၊ လူလည်းမဟုတ် ကားလည်း မဟုတ်ဟု ဆိုသည်။ ဒေါ်ခြေမြို့၊ အမြဲ့မှားတာဖြစ်မှာပါးအောင်လုံးကယူဆကြသော်လည်း သူတော့ထို့သိမေတ္တာပေါ့ ဒေါ်ပို့ဝါးပါး ထူင်ယူပါး ဥပါမို့သည် ဒေါ်ခြေမြို့တို့ကားနှင့်ပါဝါးသွားသည်ဟု ဆိုခဲ့သည့် ထို့ကြောင့် ဒေါ်ပို့ဝါးနှင့် တော်ဖို့လိုက်သည်။ သို့သော် ထူးဆမ့်စွာအဲ ဒေါ်ပို့ဝါးကို မအတွေ့နှင့်ပြန်ခြင်းသည်။

တယ်ရောက်သွားတာလဲ။ ဒီအမောင်ခန်းထဲမှာ နေခွင့်ဖော် မတော်ခနိုခြုံပါ့၊ အမောင်ခန်းထဲမျိုးဟာ တယ်ရောက်သွားတာလဲ။ ဒီအလုံးကိုဖွံ့ဖြိုး အနောက်အနေအထားကို ကြည့်သည်။ ထို့အောင် လူနေထိုင် သောအရိုင်အယောင်ကို မတော်ချော့။ အဝင်တော့သာပို့နှင့် ဒေါ်အောင်၊ မြင်အထားမှား၊ တာဆိုဘာမှာရှိ၊ ထွက်သွားပြောလာ။ ကျွဲ့ပြီး နေမှုဖြစ်မှုပါလို့ လူကြော်ကောင်အောင်ပြောပြီး ထွက်သွားပြောလာ တယ်ကို ထွက်သွားတာလဲ။

ဒေါ်ပို့ဝါးနှင့်ပတ်သက်သော နာမ်လည်းရိုင်သည်ကိုစွာမှု့စွာ သွေထွေနို့သည်။ ဒေါ်ပို့ဝါးကို တို့ကိုရိုက်မေပြီးမှ ပြောလည်းရိုင်သွေ့ကိုစွာမှု့စွာ ပြောပြီး၊ မဟုတ်ပါက ပဟောမှု့မှားစွာပြု့ သွေ့တို့တွေ့ပြု့စော့။

ဦးကျောင်စော်လို့မည်။

“ဒေါ်ပို့ဝါး ... ဒေါ်ပို့ဝါး”

ဝါးခေါ်လိုက်စသော်လည်း ထူးသံတွေ့က်မလာပေါ့။

သွားပြောလာ။ နှုတ်မဆက်ဘဲတွေ့က်သွားမလာပြောလာ။

“ဒေါ်ပို့ဝါး”

“သရာ တယ်သွားကော်မာရီတာလဲ”

ကျေားဘက်မှ ကိုချုပ်ခိုင်၏အသကိုကြောရမသာအပါ ကျေားမှု့စွာ တစ်လျှောက် ကျုပ်ခန့်ထို့သွားသည်။

“လန့်တာများ၊ တက်လာရင်လည်း အသံလေး၊ ဘာမေးပေပါြီးလာချုံ၊ ခင်များဟာက မဟုတ်သေးပါဘူး”

“သရာကို ချုပ်ခိုင်ကြော်နေတာ ကြောပါပြီးသရာရယ်၊ ဒီအမြဲ့ဆုံး သရာ ဘာရှားနေတာလဲ။ ဒီအမြဲ့ဆုံး တိမြဲက်စည်းကလွှာလို့ ချုပ်ခိုင် ဘာမှ မထားပါဘူး။ ဒေါ်ပို့ဝါးခို့တာက တယ်သွားသရာ”

ကိုချုပ်ခိုင်၏အယွန်ကို တယ်လို့ခြေဖို့ ပြောရကော်မှန်မသိပေါ့၊ သွေအပြောကလိုအပ်သွားပါက ကိုချုပ်ခိုင်ကထွားအပေါ့ အထင်လွှာသွားမည် ထို့လည်း ဖို့ရိုင်သည်။

“ဘာမော်လို့လဲ၊ ဒေါ်ပို့ဝါးဟုတ်လား၊ တယ်သွား”

ဒိတ်မကောင်းပါ ပသက်သာတော်၍ အဲကြော်နိုက်လိုက်စ သည်။ သွေမဓမ္မနှင့် သေခွန်းပြု့ တွေ့ပြန်လိုက်စသောအပါ နိုတဲ့က နေဝါးရှင်တော်ပြု့စော့၊ ကိုချုပ်ခိုင်က ဖုရားရာပြု့သွားမလာသည်။

“သိသွားလေး၊ ဆရာပဲ မော်မောက် အဲ”

“ခင်ဗျား အိပ်ခရာပျက်တာတွေ တော်တော်များနေပြုထင်တယ်၊ မသင်ဘဲ ခင်ဗျားကို တော်တော်ခိုင်းစားတာပဲ”

“ဟာ ... မဟုတ်ပါဘူး ဆရာရယ်၊ ဆရာပဲ”

“ကဲ ... ထားပါတော့၊ လက်ထဲကရှိနိုင်က ထမင်းမဟုတ်လဲ၊ ပြင်တော့ကွာ ပိုက်ဆာပြီ၊ စားမယ်”

ကိုချစ်ခင်က နီကြောင်ကြောင်ဖြစ်နေသော ဆံပင်ကို ထို့ကုတ်ခြစ်လိုက်သောအခါ နှစ်ဖွဲ့သောဆံပင်မို့ ကောက်နီးပဲ န္တာဆွဲလေ လိုက်သလို ပြုတ်စွဲပုံးတောင်း ဖြစ်သွားသည်”

“ခင်ဗျားခဲ့ လက်ကိုဆပ်ပြာနဲ့အေးလိုက်းနော်”

သူကိုယ်၌က တစ်ကိုယ်ရည်သိန့်ရှင်းမှ အားနည်းသော်လည် သုတစ်ပါးကိုတော့ စွဲတိတ်သော်၏

“ပြီးရင် ဒီမှာစိုက်ဆုံးသွား၊ ခင်ဗျားကိုလည်း ကျွန်တော်ကွဲပေးတာများနေပြီ”

သူက ငွေငွေသောင်းကိုစာအိတ်ထဲထည့်ပြီး စားပွဲပေါ်ပစ်တဲ့ လိုက်၏၊ ကိုချစ်ခင်ကရှိနိုင်ထဲမှတ်မပိုးကို ပန်းကန်ပြားထဲထည့်ကာ ၂ စားရန် ထမင်းပွဲပြင်ပေးသည်။ ဒီလိုကျေတော့လည်း ကိုချစ်ခင်သူ့ ထောက်ဗျားကြီးတန်မဲ့ သူဇီးမျှမပြစ်မှန်းမသိ ပြစ်လာရပြန်သည်။ အနေအထားက ရှယ်ရှုရတော့ အကောင်းသားပင်။

“ဟုတ်ဘူး ဆရာ့၊ ဆရာ့ စောစောကခေါင်းဖန်ဝါး ခေါ်လိုက်သဲကို ကျွန်တော် သေသေချာချာကြားလိုက်တယ်”

“ဟုတ်ရင်လည်း ဟုတ်မှာပေါ့၊ ကျွန်တော်က အတိကျော်

ဘမည်တွေကို ဒီလိုပဲရွတ်နေကျလေ”

“မြတ်း ... ဒီလိုလား စောစောကခေါင်းလည်းအောင်ပြောပါလဲ၊ အရာရယ်။ ကိုယ့်ဆရာနှင့် လူကို ရွှေအောင်လည်း တတ်နိုင်ပါပဲ”

ကိုချစ်ခင်သည် ဝထ်ကျော်သုံးပုံဖြင့် နီရဲသောပါးစပ်ကိုပြုအောင် သော်မောင်လသည်။ သူများရယ်တာမြှင့်ပြန်တော့လည်း ပျော်သလိုလိုတော့ သေားပင်။

“ဆရာ”

“အင်း ... ပြော”

ကိုချစ်ခင် လုမ်းပေးသောပန်ကန်ပြားကိုယျို့ ထမင်းတစ်လုတ် အားရပါးရတဲ့မိသည်။ မသင်း၏လက်ရာ ချို့ပေါ်ကြော်သည် ပေါ်မှ ကြော်သားဆီလည်ရောလည်တစ်ခုကိုနှင့် မလဲနိုင်ပေး၊ ချို့ပေါ် အနိုအရွက် ပုံမပျက်ကြော်ထားသည်။ မသင်း၏ဟင်းချက်လက်ရာကို ပနီးကျော် ပနောနိုင်ပါ။

“ရုပ်ကွဲကိုထဲမှာ ကောလာဟလတွေပြန့်နေတယ် ဆရာ”

“ဘာပြစ်လိုလဲ”

“ဒီအိမ်ကြီးကိုယ်တယ်တဲ့၊ အိမ်ခိုက်လို့ ခုလိုပြစ်ရတာတဲ့”

“ခုကာဘာပြစ်နေလိုလဲ၍”

ငါးပေယ်သုံးကို ဖွှေ့ဖြင့် နှိုက်စားရင်းမေးလိုက်သည်။ ငါးပေယ်သုံး ငရ်သီးစပ်သောကြောင်းမှု မှန်ညွှန်းဟင်းချို့ကို ခတ်သောက်လိုက်ပြန်၏၊ အိမ်ကြီးကိုယ်တယ် ရှုံးခန့်ဝင်သွားသည်။ အရသာက ခါးသာက်သော်လေး သည်။

“ဒီအိပ်ကြီးပေါ် ပြောင်းလာတော့ ဦးချွေးရောင်က သေးရှုံး
ပက်လက်။ ဒေါ်ခြွှေ့က ကျိုးတယ်၊ ဒေါ်ငွေ့က သေတယ်လဲ”

“အိမ်ခိုက်တာနဲ့ အဲဒါကဘာဆိုင်လိုလဲ။ ခိုက်စရှိ ကားပဲ နိုင်
လိမ့်မယ်၊ အိမ်ပြောမဟုတ်ဘူးပဲ။ ကားမောက်တာ ကား ... ကား ...”

“ဟာ ... ဆရာကလည်း ရုပ်ကွက်ထဲမှာ ပြောနေကြတယ့်
ဦးချွေးရောင်တို့ ဟိုဘက်ရပ်ကွက်ထဲက သူတို့အိပ်မှာနေစဉ်ကဆို စီးပွား
ထောင်းထောင်းတော် ဒီအိပ်ပြောင်းလာမှ”

“မဆိုင်ပါဘူးဘူး၊ ကျွန်တော်ကိုတော့ အိမ်ကမခိုက်ဘဲ သူတို့
ဖွေးခိုက်စရာလိုလိုလာပဲ။ မယ့်ဝန်ပါမျိုး၊ ဥပါမ်းစက်ကြောင့် ဥပါမ်းရောက်ပဲ
တယ်”

“ဟာ ... ဆရာကလည်း ဟုတ်ပါတယ်ဆို၊ ဒီအိပ်ကြီး
ခိုက်ပါတယ်ဆိုနေမှ ဒီအိပ်ပိုင်ရှင်အစ် ဦးဘုန်းရောင်တန်းကလည်း အဲ
အတိုင်းပဲတဲ့ပဲ။ ဦးဘုန်းရောင်တို့ ဒီအိပ်ကိုပြောင်းလာပြီး တစ်လအကြား
မှာ ဦးဘုန်းရောင်ရဲ့သမီး ဥပါမ်းခေါင်က ဆုံးသွားတယ်ပဲ”

“ဘာ ... ဥပါမ်းခေါင် ဟုတ်လား”

စားလိုက်သော ထမ်းပင် ဘယ်နဲ့ကြားကပ်သွားမှန်း ပသိသော
ဥပါမ်းခေါင်ဆိုပါလား၊ ဥပါမ်းခေါင်တဲ့”

“လန့်ဂိုက်တာ ဆရာရယ်၊ ပြည်ပြည်းပြောပါ”

“ဥပါမ်းခေါင်က ဦးဘုန်းရောင်ရဲ့ သမီးဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်တဲ့၊ ရပ်ကွက်ထဲမှာ သတင်းတွေကတော့ တစ်စွဲ
တစ်စွဲ၊ ဥပါမ်းခေါင်က မကျွတ်ဘူးလိုလည်း ပြောနေကြတယ်။ ဒေါ်ငွေ့

ရောပဲ၊ မနေ့သာကပြုထဲတွေပါနဲ့လာတဲ့ လူတွေအောက်ခံရတယ်တဲ့”
“ဘာ”

ကြိုက်သီးမွှေ့ညွှေးတွေပင် ထချင်ချင်ပြစ်လာသည်။ ယုံရမလသာ
သုံးရဘူးလားဆိုတာ ဝေခွဲမရတော့ပေ။ ယုံတာ၊ မယုံတာထက်ကြားရဲ
သော အကြောင်းအရာများက သူအတွက်ထူးဆန်းစွဲနေသည်။ရှင်မလိုပို့
င့် ပို့ပြီးရှုံးလာသည်။

“ဒါခဲ့ ဒေါ်းဖန်ပါကရော”

“ဆရာပဲပြောတော့ ဆရာရဲ့အတ်ကောင်အမည်ဆို”

ထိုအခါမှုသွားကားသည် ရှုံးနောက်မည်ဖြစ်သွားမှန်း သတိထား
ပါလိုက်သည်။

“ဒဲ ... ဟုတ်သားပဲ၊ ဒီလိုပါ၊ ဒီနာမည်မျိုး ခင်ဗျာများကြားဖူး
လားလို့ မေးကြည့်တာပါ။ နာမည်လေးတွေက ခံပဲင်ဆင်လေးတွေ
ဆုံးတွေ”

“မကြားဖူးပါဘူး ဆရာရယ်၊ ဆရာပြောမှ ဒဲဒီနာမည်ကို
ထားပေးကြားဖူးတာပါ”

သေချာသည်။ ကိုချစ်ခင်သည် ဒေါ်းဖန်ပါကို မသိပေး၊ ဒါခဲ့
ဒေါ်းဖန်ပါက ဘယ်ဘူးလဲ။ ဘာကြောင့် ဥပါမ်းခေါင်ကို သိနေရတာလဲ။
ကျွန်တွေပါဘူးဟဲ နာမည်ကြီးနေသော ဥပါမ်းခေါင်ကဘာလို့ ဒေါ်းဖန်ပါရဲ့
ဘုံးလိုင်းပြုစွဲနေရတာလဲ။ ဒေါ်းဖန်ပါက ဘယ်လိုလုံးလဲ။

ဘယ်ဘူးလဲ၊ နာနာဘာဝများလား၊ မပြစ်နိုင်ပါ။ ဒေါ်းဖန်ပါနဲ့
ဘက်ယဲပဲကားပြောခဲ့ရသည်။ မျက်နှာချင်ခိုင်တွေခဲ့ခဲ့သည်။ မပြစ်နိုင်ပါ။

“ဆရာ ... စားလေ ဘာလိုလဲ၊ ခံတွင်းမတွေလိုလဲ?”

“ကိုချစ်ခင်”

“ခင်များ”

“ဒိုညာ်နှုန်းမှာဘာဘဝဆိုတာ ခင်များယုံလား”

သူမေးခွန်းက တိုတိုလေးဆိုသော်လည်း ကိုချစ်ခင်က သူ၏အရည်ကြီး စိုက်ကြည့်နေလေသည်။ ကိုချစ်ခင်မျက်လုံးထို့ ပေးခွန်းများစွာရှိနေဖော်လည်း သူညွှေ့ပါသည်။ ကိုချစ်ခင်၏ကားလုံးများကို သူ ကောင်းစွာ မဖတ်တတ်ခဲ့သော်၊

“ကျွန်တော် နည်းနည်းကြောင်နေပြီ ထင်တယ်။ အောင်ကျွန်တော်ခင်များကို ဘာတွေမေးနေဖို့များ မသိဘူး”

“ဆရာ မတော်ဘူး ဆရာ၊ ကျွန်တော်ကတော်သွားတော်”

“ဒါတစ်ကြိုးမှာတော့ သူမျက်လုံးက ပေးခွန်းများစွာ ပြစ်သွားသည်။ သူက ကိုချစ်ခင်၏မျက်ဝိမ္ပာမေးခွန်းကို ဖတ်တတ်နေဖော်လည်း ကိုချစ်ခင်တော့ သူမျက်ဝိနဲ့ကို ကောင်းစွာဖတ်တတ်သွားသည် ထင်သည်။

“ကျွန်တော်က စုစွဲဘာသာပါဆရာ။ မိန့်ပေါ်လာကို ယုံတယ်။ နောင်ဘဝဆိုတာကိုလည်း ယုံတယ်။ နောင်ဘဝကိုယုံမှတော့ မကျွဲ့မလွှတ်ရှိနေတဲ့ ပြင်အပ်မပြင်အပ် သတ္တဝါတွေကိုလည်းယုံတယ် ဆရာ”

“ကိုချစ်ခင်သည် ပကတီတည်းပြိုစွာ ဆို၏။

“ဒေါ်ငွေ့မိန္ဒာဒေါ်မိန္ဒာခင်အကြောင်း ကျွန်တော်ပြောတာကို ဆရာမယုံဘူး ထင်တယ်”

သူပြန်ပေးပြောခဲ့သော် ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်းသည် ဝန်ခြင်းမည်။

—မျှထော်—

သမာန်ဖြစ်သော ဂိရ္ဇာမိန္ဒာ

၁၈၁

သည်ကို ကိုချစ်ခင်ကကောင်စွာ သဘောပေါက်လိမ့်မည်ဟု ထင်သည်။

“ဆရာကသာ မယုံတာ။ ဒီအကြောင်းကို တစ်ရပ်ကွက်လုံးက ဆုကြတယ်။ ဒီကြေားထဲ ဒါတွေ ဆရာကိုမပြောဖြစ်တာဟာ ဆရာစိတ်ထဲ တစ်မျိုးဖြစ်သွားမှာမီးလိုပါ။ ဆရာပဲ စဉ်းစားကြည့်လေ။ အပဲကြောက အလကားနေရင် ပြောက်စရာအကြောင်းမှ ပရှိတာ”

ကိုချစ်ခင်က ဒေါ်းဖန်ပါအကြောင်း မသိသော၍ဖြစ်သည်။ ဒိုအပဲကြေားကို ဒေါ်းဖန်ပါထိုးလားခါသည်ဆိုတာ သူသိနှင့်ပြီးသားဖြစ်၏။

“တွဲဖို့နေက ဒီဇွဲရေရှင်တို့ကားပေပြု။ ပိန်းကလေးတစ်ယောက် ပါသွားတယ်ဆိုပြီးလည်း ပြောနေကြတယ်”

ဝေခွဲမရပြုခြင်းက ပို၍ တြီးထွားလာသည်။ ဒေါ်းဖန်ပါပြောတော့ ဥဒါန်းခေါ်ပါသွားသည်တဲ့။ ကိုချစ်ခင်ပြောတော့ ဥဒါန်းခေါ်က သေဆုံးခဲ့ပြောတဲ့။

“ကိုချစ်ခင် ခင်များပြောတော့ ဥဒါန်းခေါ်ကသေဆုံးသွားပြောနေ”

“ဟုတ်တယ်လေ ဆရာ”

“သုတိုကားပေပြီးသွားတော်က ဥဒါန်းခေါ်လား”

“ရှာ ... ဆရာ ဘယ်လိုလုပ်သိတာလဲ”

ကိုချစ်ခင်ထဲမှ ဤသို့မေးခွန်းဖို့ကို သူ မမျှော်လင့်ခဲ့ပါ။ ပေးခွန်းသည် ဟုတ်တယ်ဟု ပြောနေသယောင်ရှိသည်။ ပုစ်စေချင်ပါ။ ဖဟာ၏ စေချင်ပါ။ ဒေါ်းဖန်ပါကိုလုံတစ်ညိုးအဖြစ်သာ သူအသိမှတ်ပြုချင်သည်။

“ခိုင်များနေရတာ ပုဂ္ဂိုလိုခိုပြီး ဆိုက်ကားဂိတ်မှာလာလိုင်တဲ့ အဘမောင်နဲ့ကို ဆရာ သိတယ်မဟုတ်လား”

သူ ခေါ်းညီတ်ပြုလိုက်၏၊ ဆံပင်ဖြူပြီး သွားဝါးရောင်းသာ ရှိတော့သည့် အဘိုးအုပ်စုသည်။ ရဲပန်စုံခါလျင်ယူးနှင့်အတွက် ကျားထဲ နေတတ်သေးသည်ကို သူသတိပြုပါသည်။ သို့သော် ဥပဒေခံခေါ်စာကြောင်းပြောနေရင်း အဘမောင်နိတ်ရောက်သွားသည့် ဆက်စပ်မှုကိုတော့ ငါ မရှိနိုင်ဆတော်ပေါ်

“အဲဒီအနိမ့်က အဘမြို့ရုပ်ကျက်ထဲ ပြောင်လာကာစတဲ့။ ဆုံးဘုန်းရောင်ရဲ့သာမီးဥပဒေခံခေါ်က ဘယ်လောက်ထဲချာကြောင်း၊ ငါ ကြောင်းကို တစ်တစ်တော်ပြောတတ်တဲ့အဘပေါ့။ အဘကျော်ခံခေါ်စာကောင်ကောင်သိတယ်။ အဲဒီနှောက်လည်း ဥပဒေခံခေါ်ကို အဘပဲ တွေ့လို့တာတဲ့”

“ကိုချစ်ခင် ... ကျွန်တော် အဲဒီအဘနဲ့ တွေ့ချင်တယ် ကျွန်တော့ကို ခေါ်သွားပါလား”

“ခေါ်လို့တော့ ရတယ်ရဲ့၊ ဒါပေမဲ့ အဘက နေမကောင်းဘူး ဥပဒေခံခေါ်ကိုမြင်ပြီးတဲ့နောက်လို့ ပြောချင်ရာတွေ စွဲတ်စက်ပြီးပြောနေတော့ဘာပဲ”

“အဲဒီအဘအိမ်ကို ခင်ဗျားသိလား”

“ဟာ ... ဆရာရှယ် မသိရှိမယ်လားရဲ့၊ သိတာပေါ့။ အဘနဲ့ချစ်ခင်က အိမ်နီးချင်းတွေရဲ့”

“က ... ကိုချစ်ခင် ကျွန်တော်တို့ ဥပုသွားကြရအောင် မကြောင်းမျှောင်တော့ပေါ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ့၊ ဆရာ ... ဆရာဟားလို့ဝါပြီလား”

“ရတယ်မှာ၊ ထားလိုက်တော့ ပြန်လာမှပဲစားတော့မယ်”

“က ... သွားစို့”

ဖုန်းကိုကောက်ယူပြီး ပိုက်ဆံစိတ်ကို ခါးကြားထိုးလိုက်သည်။ ဒီနောက် အိမ်တဲ့ခါးကို အာမခံသော့ဖြင့် ခတ်လိုက်သည်။ ကိုချစ်ခင်၏ သိက်ကားပေါ်တာကိုလိုက်သောအခါ ကျောမလုံ၍ နောက်ကျောပြန်ကြည့် သိက်သည်။

“ဘာကျွန်ခဲ့လို့လဲ ဆရာ”

“ပကျွန်ပါဘူး”

တကယ်လည်း ဘာမှမကျွန်ပါ။ သူကိုတစ်စုံတစ်ယောက်က ဘာကြည့်နေတယ်ဟုခံစားရ၍သာ လည်းကြည့်မိခိုင်းပြစ်သည်။

“ကိုချစ်ခင် ခင်ဗျားဆံစိတ်ထဲ ခင်ဗျားကိုတစ်ယောက်ယောက်ကြည့်နေတယ်လို့ မခံစားရဘူးလား”

“မခံစားရပါဘူး၊ တစ်ယောက်ယောက်ကြည့်နေတဲ့ ခံစားချက်မျိုး နေတယ်ဆိုတာတော် အခုမှကြားဖူးတာ”

ကိုချစ်ခင်ကပြောပြောဆိုပိုပင် ဆိုက်ကားပေါ်တာကိုပြီး၊ စတက်ခင်းသည်။ တိတ်ဆိတ်နေသော အိမ်မကြီးရောမှုအဖြတ်တွင် အိမ်မကြီးသို့ ဟောကြည့်မိခိုင်းသည်။ အိမ်ကြီးသည်မြောက်ကပ်ရုံးမောက တတ်ဆိတ်၍ နေသည်။ ကလေးတွေအဆင်မှ ပြောကဲ့လား။

စာမေးဖွံ့ဖြိုးနေတဲ့ကလေးတွေက လူကြီးတွေခဲ့လို့စွဲကြော်၍ တာမှ မှုန်လုပ်ဖြစ်ရဲလား၊ သုတေသနပြင်ပြင်ဆိုသော်ပြား မိမိ၊ မိမိပျို့တို့က မျိုးစုံရောက်းဝါမှုအဖြစ်၍ တုမလေးတွေလို့စွဲကြုံတဲ့သောာထားသည်။

ဝင်နည်သုကိအားဖေပါလျှင် ဦးအောင်ပို၍ တွန်းအားဖေမီသလို ပြစ်သွား
မည်ဟီးရိုပ်၍ နှစ်ဆီတ်နေရသော်လည်း အကုအညီလိုအင်ပါကဖော်
အဆင်သင့်ရှိနေ၏။

“ဒိမ်ကလည်းနော် ဆရာ၊ ခြောက်ကပ်နေသလိုမခံစားရဘူး
ဆရာမိသာပဲ ရှစ်ခေါင်သာဆုံး တစ်လကိုင်းသောင်း အလိုင်
ပေးမယ်ဆိုရင်တောင် ဒီလိုအိမ်မျိုးမှာမနေရဘူး”

ဘာကြောင့်မှန်းမသိပေမဲ့ ကိုချုပ်ခင်စကားကို ဘဝင်မကျင့်
သိနိသော ကိုချုပ်ခင်ကိုတော့ ခွန်းတုံးမပြန်ဖြစ်ပါ။ အဘနှင့်တွေ့လျှင်ဖော်
ပေးခွန်းတွေကိုသွားခေါင်းထဲ အစီအစဉ်တကျချေရောနေမီတော့သည်။



“အဲဒီအချိန်က ဒီနေရာဟာ လူသူဇာသွားအလာနည်းတဲ့ ပြောစိုး
ပြုဖြာပေါ့”

အဘမောင်နိုက အိပ်နေရာမှထဲပို့သည်။ ကိုချုပ်ခင်က အဘ
ကို မာနာဘာဝမြှင့်ပြီး သွေးလန့်သွားသည်ဟု တစ်လမ်းလုံး သူကိုပြောဆိုခဲ့
သော်လည်း သူမယုံပါ။ အဘကို မြင်ရသောအခါပို၍ သေချာသွား
သည်။ အဘသည် အစားအသောက်ပုံမှန်၍ အာနည်သောပုံမှန်ဖြစ်၏။
ထိုကြောင့် ငွေပေးကာ နှိမ်ခဲ့ ကြက်ဥနှင့် မှန်အချို့ကိုလမ်းထိုင်း
အဝယ်လွှာတ်လိုက်သည်။ အဘကိုကန့်တော့ချင်သော စေတနာရှိသော
လည်း အဘနှင့် အေးအေးအေးစကားပြောချုပ်၍ ကိုချုပ်ခင်ကို
ပထုတ်လိုက်ခြင်းလည်း ဖြစ်သည်။ တစ်ခုက်ခုတ်သုံးချက်ပြတ် သဘောမျိုး
လုပ်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“ဒီနေရာဝန်းကျင်မှာ ကျွဲ့ကျော်တွေ တဲ့ထိုးပြီးနေကြတာကဲ့
ပိုင်ရှင်အစ်တွေ ရောက်လာတော့ ပြောင်းပြောကြရတယ်။ ငွေနည်းနည်း
တတ်နိုင်တဲ့လုံအနည်းဆုံး ကျွန်းထာယ်ဆိုပါတော့”

အဘကဲ့ လည်ချောင်းခြောက်၍ ထင်သည်။ မတုက်တဲ့က
ရောက့် တစ်ငုံမှူးသောက်လိုက်သည်။

“အဲဒီအိမ်ကြီး သောက်စကားဆုံး တစ်ရပ်ကွက်လုံး မောက်ပွဲကြည်း

သလိုပဲ အြောက်တယ်။ ကြည့်မှာပေါ့ကျွဲ့၊ ပြောအောက်ခန်းပါဆောက်တာကို”

“ပြောအောက်ခန်း၊ ဟုတ်လား အဘ”

“ဘယ်လိုလိုဖြေတွေ နေမလေခို့ပြီး စိတ်ဝင်တာဟာ စောင့်ကြည့်တဲ့ အထူာ အဘက ထို့ခို့ကပဲ။ ဒါပေမဲ့ ပြောအောက်ခန်းဆောက်တာတွေ ပန်ခဲ့ထဲဖြေနဲ့ ရပ်ကွက်လှတွေ ဖသိလိုက်ပါဘူး။ အဘက အဲဒီအဆိုင်က ပန်ခဲ့နေ့တဲ့လို ဒါတွေသိနေတာပဲ။ တစ်ရက်ကိုနှစ်ရာရတယ်လေ။ အဲဒီခေတ်က နှစ်ရက္ခိုလည်း မန်ညှိဘူး။ ငွေကတော်တော်အသုံးခံတာကိုးကျွဲ့”

“ပြောအောက်ခန်းက ဘယ်နေရာမှာလဲ။ အဘ”

“အေး ... ကြာချွဲပြီးခို့တော့ ကောင်ကောင်းမယ်ပါတော့ဘူး။ မှတ်မိသလောက်တော့ ကြောင်လိမ့်လျေကားကနေတစ်ဆင့် တည့်တည့် ဆင်းရတာပဲ”

“ကြောင်လိမ့်လျေကား”

သူတွေအဲသည်မြင်ကွင်းများကို အာရုံထဲတန်းစီနေဖို့သည်။

“တိုက်ကြော်ပြီးလို ငါရက်အကြာမှာ ဆရာဝန်ကြီးဦးဘုန်းရောင်နဲ့သီးပြေားလာကြတော့တာပဲ”

လိုရင်းကတဖြည်းဖြည်း နီးစပ်စပ် လာသည်။

“ဥဒိန်းခံတဲ့ လူတော့ တစ်ရပ်ကွက်လိုးငွေးရတော့တာပေါ့။ ရည်တဲ့ဆံပံ့ပြီးဆုံးလည်း ကျွဲ့သရော့လိုက်တာ”

အဘမောင်နိုက ထိုသို့ပြောသောအခါ ဆံပံ့ရည်လေးနင့်

ဒေါ်မျိုးပန်ဝါဂို့ သတိရှိသေးသည်။ ဒေါ်မျိုးပန်ဝါဂို့ အမြှောင်းပိုးသား လက်ရည်ကိုလုံခြုံမြှောင်းလေသူ့ မြန်မာသန်ဆန်ဝတ်တာတ်သည်။ ကျွဲ့သရော့လို့ လူပသည်မြန်းကလေးဖြစ်၏။

“ဒါပေမဲ့ သေခြင်းတရားဆိုတာ ကြီးသည် ငယ်သည် ဖွဲ့ခြားဘူး။ ဥဒိန်းခံတ်မတော်တာပြုပြီး ဆေးရုတ်ရာတယ်တဲ့။ ဒါပေမဲ့ အခြေအနေမကောင်းလို ဒိမ်ပြန်ခေါ်လာကြရာက ဒိမ်ရောက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ဆုံးတော့တာပဲ”

“ဆရာကြီးခဲ့မှာ ယောက်ဗြီးတန်မဲ့ရင်ဘတ်ကို ထုပြီး ငိုင်တာ ခုထိမျက်စိတ်ကမထွက်ဘူး”

“ဒါဆုံး ဥဒိန်းခံတ်ကတကယ်ပဲ သေခုံးခဲ့တဲ့လူပေါ့”

“သမီးဆုံးပြီးတာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် ဆရာကြီးကအိမ်ထဲက မထွက်တော့ဘူး။ ခါတိုင်းရပ်ကွက်ထလွှဲလည့်ပြီး ရပ်ကွက်သူ၊ ရပ်ကွက်သား တွေခဲ့ ကျွဲ့မာရေးကိုစောင့်ရောက်ပေးတတ်ပေမယ့် သမီးလည်း ဆုံ့ပြီးရော၊ ရပ်ကွက် လူတွေနေမကောင်းလို လိုက်ပင့်ရင်တောင် မလိုက်တော့ဘူး”

ကြားရသောစကားကို သူကိုယ်တိုင်လည်း စိတ်မကောင်းပေါ့။ အဘိုးမောင်နဲ့ပြောသောစကားအရဆုံးလျှင် ဥဒိန်းခံတ်က တစ်ဦးတည်းသော သမီးပြုပို့လိမ့်မည်။ ဆရာကြီးကသမီးကို သို့ပုံးချွဲ့မှာပဲဆိုတာတွေးကြည့်ရှုနဲ့သိနိုင်ပါသည်။

“ဥဒိန်းခံတဲ့ သူငယ်ချင်းလေး ဘာလေးမရှိတဲ့လေး အဘ”

“အေး ... ဒါတော့ အဘလည်းမသိဘူးကျွဲ့။ ရှိရင်ရှိမှာပေါ့”

သူ ဘာတွေမေနနိတာလဲ၊ ဥပါန်းခင်မှာ သူငယ်ချို့ရှိတဲ့
ထားရှိး၊ ဒေါင်းဖန်ဝါင့် ဘာဆိုင်လို့လဲ။

ဒေါင်းဖန်ဝါဒ်အသက်က အလွန်ဆုံးရှုလန်ဆည်ငါး၊ နှစ်ဆုံး
ခြောက်ပေါ့၊ အဘပြောစကားအရ ဥပါန်းခင်သေဆုံးခဲ့သည်မှာ နှစ်နှစ်
ဆယ်ခုနှစ်ရှိခဲ့ပြီဖြစ်၏။

“ကိုရှုစ်ခိုင်ပြောတော့ ဦးရွှေရောင်တိုကာအပေါ်မှာ ဥပါန်းခင်ပါသွား
တယ်ဆို”

“အဘလည်း ကိုယ့်မျက်လုံးကိုယ် ပယ့်နိုင်အောင်ပါပဲကွယ်
ခိုမျက်နှာကို အဘမေ့စရာဘာအကြောင်းမှာကို မရှိတာပါ။ ဥပါန်းခင်ပါ
အင်း ... ပြောကြခဲ့ကြတဲ့ စကားတွေမှန်သွားတာပေါ့”

“ဘာတွေပြောကြလို့လဲ အဘ”

“ဒီလိုပဲ ရုပ်ကွက်ထဲမှာပြောကြတာပဲ။ အဲဒီအိမ်ကြော်မှာ ပိုမ်းကလေး
တစ်ယောက်တို့တွေကြတယ်တဲ့ ဘာကိုပါပဲ။ စာရေးဆရာတာ အဲဒီအိမ်
မှာနေတာ တစ်ခုမှုတွေဖွေးသွားလားလား”

တစ်ခုခုတော့ လွှဲနေပါပြီ၊ သူတွေခဲ့တဲ့ ဥပါန်းခင်လို့ ဆိုရအောင်
လည်း ဥပါန်းခင်သည် သေဆုံးပြုသော လွှဲပြစ်သည်။ ပြီတော့ သူထိသော
ပိုမ်းကလေးက သူကိုယ်သူ ဒေါင်းဖန်ပါဟု ပိတ်ဆက်သည်။ ပြီတော့
ဥပါန်းခင်က ဦးရွှေရောင်တို့ နောက်ပါသွားသည်ဟု ဆိုသည်။ အဘဟောနီး
ကလည်း ဦးရွှေရောင်တို့ ကားပေါ်တွင် ဥပါန်းခင်ကိုတွေ့လိုက်သည်တဲ့
စကားတွေကရှေ့နေက် ကိုက်ညီသော်လည်း သူလက်မခံချင်ပါ။

“ဆရာတို့ဘုန်းရောင်ကနိုင်ပြုးကို ဘာကြောင့်ထွက်သွားတယ်”

“အဲဒီတော့ အဘထက် သူ့သိကိုရွှေရောင်က ပိုပြီးပြုတတ်
သော ထင်တယ်၊ အဲတစ်ခုတော့ရှိတယ်”

“ဘာလဲ ... အဘ”

“အဲဒီအပြစ်အပျက်နှုံးများ ဆက်စပ်နေမလားဆိုပြီး တွေးပိတာ
သေးပါ”

“ဘာအပြစ်အပျက်လဲ အဘ”

“ဥပါန်းခင်သေပြီး တစ်လလေလောက်အကြော်မှာ အဘတို့ချုပ်ကွွာကိုထဲ
သူ့သိပဲပဲပြစ်သွားခဲ့တယ်”

“မှာ ... ဟုတ်လား၊ ဘယ်လိုအဆုံးသံ့လဲ”

“အဲဒီနောက မိုးတွေကတရုန်းစုန်သည်နေတော့ အဘတို့လည်း
သေသေချာချာ မကြားလိုက်ပါဘူးကွယ်။ မိုးလုံးတာလား၊ သူ့ခိုးလား
ဆျီး ပြတ်ပေါက်ပွဲကြည့်တယ်။ လျှပ်စောင်ကြောင့်နှဲ လုအပ်ကြောကိုတွေ့
သေယှဉ် အဲဒီလှုချုပ်ကို ဘာကိုလိုက်လို့ လိုက်နေမန်းသိပါဘူး၊ မန်း
သင်လာတော့မှ ကောလာဟလပြောနေကြတာက ပိုမ်းကလေးတစ်
ယောက် နောက်ကို လိုက်နေကြတာတဲ့။ ဒါလည်း သေချာတဲ့သတင်း
ဟုတ်ပါဘူးကွယ်။ ပိုပြီး မသေချာတာက အဲဒီအိမ်ထဲတော်လေးက ဆရာတို့
အဲဒီအိမ်ထဲတော်လေးကြောင်းသည်ဟု ခိုက္ခာ
ပေလိမ့်မည်။ အသက်ကြေးသော်လည်း အမှတ်တမ်းဖြစ်လောက်သွေ့
သူ့များအကြောင်းကို စောစောစ်စုံမှတ်သားထားသည်။ နှုန်းကြောလေးတွေ့
ရှုန်းသည်ထိ စဉ်စာရင်တစ်လုံးချင်ပြောနေသည်ကို သူအောင်တိုင်မှတ်

သားနေစိသည်။ စိတ်ဝင်စားစရာလည်း ကောင်းလှသည်။ သို့သော် ထိတစ်စွမ်းတဲ့စာများကို ဆက်စပ်စုံပေါ်ပါ။

“အေး ... သတ္တဝါတစ်ခု ကဲတစ်ခုပဲပေါ့။ အခိုင်တန်တော့လည်း ကျွေတ်လွတ်ချိန်တန်တော့ ကျွေတ်လွတ်ရတာပေါ့။ ရုလ်တာမဖြစ်ပါငော် လို့ ဆုတောင်းခဲ့ပေမယ့် အာရုံးဆုတောင်းမပြည့်ခဲ့သူးကွု။”

သူရင်ထဲ ထိတ်ခန့်ပြစ်သွားသည်။ မယ့်ချုပ်သောကိစ္စကို ယုံးတော့မည့်အနေအထား ပြစ်လာသည်။ အကယ်၍သာ ဥပါဒ်ခေါင်ကိစ္စကို သုယံလိုက်ပါလျှင် ဒေါ်းပန်းပါသည်။ သာမယ့်လွှာတစ်ယောက်မဟုတ်တော့ တွဲခိုတာ သူလက်ခဲ့ရပေလိမည်။ သူမိတ်တွေ့ရှုံးမွန်းကျပ်နေ၏။

ဒေါ်းပန်းပါက ဘယ်ရောက်သွားတာလဲ။

ဒေါ်းပန်းပါနဲ့ တွေ့မှုဖြစ်မည်။ တွေ့ကိုတွေ့ရလိမ့်မည်။

ဘယ်ရောက်နေတာလဲ၊ ဘယ်သွားနေတာလဲ။

“ဆရာ ... ဆရာ”

ကိုချို့ခေါ်သည် လူကို အရင်မပြုပါသောသော်လည်း အသံတော့ အရင်ကြားရ၏။

“ဉာဏ်တော် ဆိုင်တွေ့ကိုတ်နေပြီ ဆရာရော့ တော်တော် လေ့သွားလိုက်ရတယ်။ ဆရာပြန်သွားပြီလို့တော် ထင်နေတာ။ ဆရာအာန္ဒြစ်ကားကောင်းနေတယ် ထင်တယ်။ အဘန်တွေ့ရှုံး ပြစ်သော်လို့ အောက်ပြုပြီ။ အဘကုံးပြောလည်း အင်မတန်ကောင်းတင် ဆရာရဲ့”

“ကောင်ဆုံး ငါ ငယ်ငယ်ကာရွာ ပေါ်ပြစ်ခဲ့သေးတာကိုတော်

ဒါကြောင့် ဒီကာဘရေးဆရာလေးကို လေးစားအားကျဖိပါရဲ့ က ... ဆရာလေးရေး ကြုံရှင်ကြုံသလို အိမ်ကိုဝင်ပါ။ ထွက်ပါ။ ဆရာလေးနဲ့ ကော်ပြောရတာ သိပ်ကောင်းတာကဲ့”

“အဘရယ် ဆရာကိုတော့ ချမ်းသာပေးလိုက်ပါတဲ့။ ဆရာကရေးရာ ဖတ်ရာ တွေးရာ ခေါ်ရှင့် အားတယ်လို့ မရှိဘူးဘူး။ ဆရာ ... ဆရာ ဒီမှာဆရာမှာတဲ့ ပစ္စည်းအကုန်ရလာတယ်။ ဒါကိုပိုတဲ့ဓမ္မ”

ကိုချို့ခေါ်ကုန်းသားသူပိုဝင် ပိုင့်ကို အကုန်အပ်နဲ့သည်။

“ပိုင့်က ကိုချို့ခေါ်ပဲယူလိုက်ပါတော့ဘူး”

“ဟာ ... ဆရာကလည်း မဟုတ်တာ။ ဟိုနေ့ကမှ ဆရာပဲချို့ခေါ်ကို ပေးထားသေးတယ်လေဘူး။ မယ့်ပါရင်နဲ့မျှ။ ဓမ္မပိုရစရှိရင် အချောင်းရှိချင်တယ်ဘူး”

ကိုချို့ခေါ်ကို သတောကျသည့်အထဲတွင် အဲဒီလိုမှန်ကန်စွာ နှစ်တတ်သည် နည်းလမ်းလည်းပါ၏။ ကိုချို့ခေါ် မယ့်သော ဓမ္မပိုကို ဒါတ်က်ပဲထည့်ကာ အဘအား ဓမ္မတဲ့သောင်နှင့် ကိုချို့ခေါ်ဝင်ယော သောပစ္စည်းမှာဖြင့် ကန်တော့လိုက်သည်။ ပတ်ဝန်ကျင်က မောင်နေပြီ ပြစ်၍ ကိုချို့ခေါ်က လိုက်ပိုမည့်ဟုပြောသော်လည်း သုကြောင်းလိုက်၏။

ကိုချို့ခေါ်က ကာယလုပ်သားမဟုတ်လား။ တစ်နေကုန်ပင်ပန်းလာမှတော့ နားချင်ရှာမပေါ့။ ကိုချို့ခေါ်ကို သုကိုယ်ချင်းစာမိပါသည်။ ဒါကြောင့် အညောင်းအညာပြေလမ်းလျှောက်မည်ဟု အကြောင်ပြော သုတစ်ယောက်တည်းသာ ပြန်လာဖြစ်၏။

တစ်ယောက်တည်းမို့ တွေ့ချင်ရာ တွေ့ပြီလေ့ကိုလာခဲ့ရာ

အိမ်သို့ရောက်မှန်းမသိ ရောက်လာခဲ့ပြန်သည်။ ဉာမှာင်စရိတ်ပျိုးနေပြီး ခြုံတဲ့ပါးမကိုသော်ခေတ်ထားပြီ ဖြစ်သည်။ သိမှုသား သုက္ခာပေးထားသော သော့ဖြင့် ဖွင့်ပြီးဝင်လိုက်သည်။ အိမ်ပြေားသို့ ဟောကြည့်လိုက် သောအခါ ဝရန်တာ၌ စိန့်နှင့်ပျို့ဖို့ကိုတွေ့ရသည်။

ကလေးဆိတ္တာလျှေး လုကြီးတွေ့ခဲ့ကဗျာကို ဘယ်သိရှာမလဲဟု တွေးပါပြန်၏။ စိန့်နှင့်ပျို့ဖို့သည် သုက္ခာမြင်သွားပြီးလက်ပြန်တ်ဆက် နေလေသည်။ သူကပျို့ပျို့တို့ကို ပြောပြန်တ်ဆက်ပြီး သူ၏ အိမ်ပေါ်လေ ဆိုသို့ တန်းတန်းမတ်မတ်ရော်လာ ပြု၏။

“ခလွှမ် ... ခလွှမ်”

ခတ်ထားသောသော့ကိုဖွင့်ရန် လက်ဟန်ပြင်လိုက်စဉ်မှာပင် အခန်းထဲမှာကြားရသော ဆူညံသံကြောင့် အသက်ရှုမှုအချင်ချင်ပြစ်သွား၏။

ဘာတွေကျကွဲနေတာလဲ။ ကျကွဲစရာဘာပစ္စည်များ ရှိနေလို့သော်ကိုမြန်မြန်ဖွင့်ဖွင့်တာ တဲ့ခါးကို ရှန်းခဲ့တွေ့နှင့်လိုက်သည်။

မြင်ရသောမြင်ကွဲ့ကြောင့် သူမှုပ်တော်သွားသည်။ အသွားတုန်းကခိုင် ကိုစင်ပြီး သေသာချာချာပိတ်ထားခဲ့ပါလျက်နှင့် ဘယ်လိုပြစ်ရတာလဲ၊ ထမင်းတွေရော၊ ဟင်းတွေပါတေားပွဲခွဲအောက်မှာ ပွဲစာကျေနေသည်။ ခါးငြားများလည်း ဟိုတစ်လုံး ဒီတစ်လုံးဘယ်လိုပြစ်ရတာလဲ။

ဒေါင်းဖန်းရှားလား ခါတိုင်း ဒေါင်းဖန်းသည်သူ၏ အစွဲအစာများကို ခိုးစားနေကြဖြစ်သည်။

ဒေါင်းဖန်းရှားလား ဒေါင်းဖန်း သွားအိမ်မှာရှိနေတာလား။

“ဒေါင်းဖန်း ... ဒေါင်းဖန်း”

သမာနပြုသော ဂိရောမိများ

ပြန့်ကျေနေသောပစ္စည်များကို မသိမ်းဘဲမှာင်နေသော အခန်းထဲ သို့ ဝင်လိုက်သည်။

“ဘရာ ... မီးပိတ်လိုက်ပါ”

ဒေါင်းဖန်းရှား အသံပြစ်သည်။ လူကိုမပြင်ရသေးသော်လည်း အသကိုကြားရှုရှုဖြင့် ရင်ထဲရှင်းသွားသလိုခဲ့စားရသည်။ တစ်စုတစ် သောက်၏ အသကြားရှုရှုကြော်သွားသည်ဆိုသော ခဲ့စားမှုမြို့ကို ပထာ ချုံခဲ့စားဖြင့်မြင်း ဖြစ်၏။

“မီးပိတ်လိုက်ရင် ငါ မင်းကိုမပြင်ရဘူး”

“မီးဖွင့်ထားရင် ကျွန်းမက ဆရာကိုပြင်ဖို့ ခက်တယ်”

သူအလေ့သူးလိုက်သည်။ ထိုကြားရင့် အခန်းပြင်မှုမြို့ခလုတ်ကို ပေါ်လိုက်သည်။ ပုန်း၏အလင်းရောင်နှင့်ဆိုသော်လည်း ဒေါင်းဖန်းရှားလိုက် ချုပ်ဖော်သံပမ်းတွေ့ပြင်ခွင့်ရသည်။

“ငါ မင်းကိုရှာနေသေးတယ်။ မင်းဘယ်သွားနေတာလဲ”

“ကျွန်းမက ဘာလဲဆိတာ ရှင်သိပြီးသားပဲ။ ဘာလို့ အဲဒီလို မေးခွန်းမျိုးမေးတာလဲ”

သူအဲ့အဲသုတေသနသွားသည်။ သူလောက်မခံချင်သည်ဟိုစွဲကို ဒေါင်းဖန် ခါးကာ ဘာလိုလက်ခံခိုင်းနေရတာလဲ။ ဒေါင်းဖန်းရှားလိုက်လည်းများ ပြန်ရော့သလား။

“ငါမယ့်ဘူး ဒေါင်းဖန်း။ မင်းက လူသားတစ်ယောက်။ အဲမှု ပါမင်းကိုပြင်နေရတယ်၊ မင်းက လူတစ်ယောက်”

“ရင် လက်ခံပေးပါ။ အပြစ်မှန်ကို ရှင်လက်မခံဘဲ ကျွန်းမလည်း

ရှင်ဆိုက ဘာအကုအညီမှတောင်းလို ရမှာမဟုတ်ဘူး"

ရင်ထံဝင်နည်သလို ခံစားရသည်။ ရင်ဘတ်ဘစ်ခုလုံး ဟာတ်တြေ့ဖြစ်သွားသလို ခံစားရသည်။ ဒီအတိုင်းပဲ အိမ်မှာမျိုးပြီးနေထိုင်တဲ့ ပိဋ္ဌးကလေးပဲဖြစ်လိုက်ပါတော့လား၊ ဒေါ်းဗန်ဝါရယ်။

"ရှင်အိမ် အခုလုံအခြေအနေဖြစ်သွားတာကို ကျွန်မ စိတ်ပကောင်းပါဘူး"

"မင်္ဂလာရိုက်ဆာလို့လား"

"ဒေါ်ဗုံးရောက်လာတယ်"

"ဘယ်လို"

"သူက ဒီအိမ်ကနေ ကျွန်မကို ထွက်သွားဖို့ပြောတယ်။ ဒါပေါ့ ကျွန်မက ဒီအိမ်ပိုင်ရှင် ဆရာက ကျွန်မကို နေခွင့်ပြုထားပါတယ်လဲ၍ ပြန်ပြောလိုက်တယ်။ ဒါပေါ့ သူမကျေနှစ်ဘူး၊ သောင်ကျွန်းသွားတယ်"

တကေသာဖြစ်မှန်လား၊ အိမ်ပက်လားခို့တာ ဝေခွဲမရအေး အိမ်မက်သာဖြစ်လိုက်ချင်သည်။ အိမ်ပက်ဆိုတာမြိုက် အိမ်ရှာကနီးလျှင် အလိုလို ပထ်ပောက်ပြီးသွားဖြစ်နေမှာလေး။

"ကျွန်မ ဒီအိမ်ကထွက်သွားလို မဖြစ်ဘူး။ ကျွန်မကို တူညံ့ဆရာ"

"ငါနာမည် အနေပါ။ အနေလိုပေါ်ခေါ်ပါ ဒေါ်ဗန်ဝါ"

ပြောပြောဆိုဆိုပင် ကြမ်းပြုပေါ်၍ စိတ်ပျက်လက်ပျက်ထိုင်ခဲ့ ဘုရားနိုင်မှာမို့လဲ"

သည်။

"မင်္ဂလာ ငါလက်ခဲ့ဖို့ ခက်နေတယ် ဒေါ်ဗန်ဝါ။ အဖြစ်မှန်ပဲ။

ဘာ ရိုပိုနေပေယ် ငါလက်မခဲ့နိုင်ဘူး၊ ယုံလည်း မယုံဘူး၊ မင်္ဂလာ အော်ပုံ ထားပါတော့ ငါကလှုတစ်ယောက်လေး။ မင်္ဂလာလိုကြုံဆုံးနော် အကြောင်းမှုမရှိတာ။ ငါမှမဟုတ် ငါသေသွားခဲ့တာလား"

"ဟင့်အင်း ဒေါ် ရှင် မသေဝါဘူး"

"ဒါ ဒါဆို ... မင်္ဂလာ ... မင်္ဂလာ"

"ရှင်မှုမေတ္တာအချိန်တိုင်း ကျွန်မတွေ့တယ်။ ရှင်ကိုဉ်ပါန်းခင်က ဆောင်းထုတ်ဖို့ပြောပေယ် ကျွန်မက စောင့်ကြည့်ပို့ ဖျော်ဖူးခဲ့တယ်။ မင်္ဂလာ ကျွန်မတို့ရဲ့ ထွက်ပေါက်ဖြစ်နေနိုင်တယ်"

"ဘယ်လို ငါကထွက်ပေါက်ဟုတ်လား"

"ဥမီန်းထွက်သွားပြီ။ ဒါပေါ့ သူ မတရားဘူး၊ သူထွက်သွားဖို့ အတွက် ဒေါ်ဗုံးက နေပော့ခဲ့တယ်။ သူ မကောင်းဘူး"

ဘုရား ... ဘုရား ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ။

"မင်္ဂလာရော ဘာလိုထွက်မသွားတာလဲ"

"ကျွန်မ ကျွန်မရောလေးကို ရှာရမယ်"

"ဘာ ... မင်္ဂလာရောလေးဟုတ်လား"

"ဟုတ်တယ်။ ကျွန်မရောသိုးကို ရှာရမယ်။ ကျွန်မရောသိုးကို အွေပြီးမှ ကျွန်မထဲက ထွက်သွားနိုင်မယ်။ ရှင် ကျွန်မကိုကြည့်ပါ ဒေါ်"

"မင်္ဂလာကိုတောင် ယုံဖို့ခေါ်ခဲ့နေတာ။ ငါက မင်္ဂလာ ဘယ်လို ဘုရားနိုင်မှာမို့လဲ"

"ရှင်ဆုံးဖြတ်လိုက်မယ်ဆုံး လုပ်နိုင်ပါတယ်"

"ငါ ဘာမှနားမလည်တော့ဘူး ဒေါ်ဗန်ဝါ။ ငါခေါ်တစ်ခုလုံး

ခုချုပ်လည်နေပြီ။ ငါဘာမှမသိတော့ဘူး”

“ကျွန်မယာ အခိုင်သိပ်မရှိတော့ဘူး ဒေါ် ကျွန်မက စည်သူ၏
ပါ။ အိမ်ရှင်တွေ အင်အားကောင်းလာရင် ကျွန်မထွက်သွားရလိုပ်ပသဲ
ဥဇ္ဈိုင်းခင်က ပြုစဉ်သွေ့ရှင်းဘုံးလုံး ကျွန်မက အခိုင်အတော်ကြော ဒီအိမ်၏
ခိုအောင်းနေနိုင်ခဲ့ပေယဲ့ ဦးခြေရောင်နဲ့ခေါ်ငွေ့ဖို့က ဒီလိမဟုတ်ဘူး”

“ဦးခြေရောင် ... ဟုတ်လား”

“ဦးခြေရောင် မကြာခင် ကျွန်မတို့လောကထဲ ရောက်လာ၍
မယ် ဒေါ် သူ ရောက်မလာခင် ကျွန်မမြှုပ်နှံခွဲဖွေ့တွေ့ကို ပြုအောင်လုပ်ရတဲ့
မယ်”

“ဘာကိစ္စရှိလိုလဲ။ မင်းမှာဘာကိစ္စရှိလိုလဲ”

“ရှင် ပြုအောက်ခုနဲ့ထဲ ကျွန်မတို့ခေါ်ပွဲပေယဲ့ အရာအေး
ရှင်နားလည် လာမှာပါ”

“ပြုအောက်ခုနဲ့ ဒါကို ငါမှုမသိတာ”

“ရှင်သိပါတယ်။ ရှင်သိနေတဲ့အတိုင်းပဲ သွားလိုက်ပါ။ ငါ
အောက်ခုနဲ့ရောက်ရင် ကျွန်မလမ်းညွှန်ပဲ့ပေယဲ့”

“ဟာ ... သူများအိမ်ထဲ ငါက ဘာလိမ့်ဝင်ရမှာလေကွား မြှင့်
နိုင်တာ။ အိမ်ရှင်တွေရှိနေတာ မင်းမတွေ့ဘူးလား”

“ဒါပေမဲ့ ရှင် ဝင်နိုင်မှာပါ”

သူတိုင်နေရာမှ ထရ်သည်။ ကောင်ကောင်အိုင်စက်ပစ်လို့
နဲ့ လိုအပ်ပြီဟုထင်သည်။

“ရှင် ကူညီနိုင်မယ်မဟုတ်လားဟင်”

“ဒါ ဘာပြုစွဲသလဲဆိတာ ဒါကိုယ်ဝါလက်ခံပို့ခက်နေတဲ့ အမြဲ
အနေမယာ မင်းကို ဘာကတိမှမယော်နိုင်တဲ့အတွက် ဒါကိုနာလည်ပေယဲပါ”

“ကျွန်မကို ကူညီပါရင်။ ကျွန်မတကယ် ခက်ခေနေလိုပါ။ ကျွန်မ
နဲ့ ရှင်ကူညီပေယဲပါ”

“ဒါနောက်ကို လိုက်မလာပါနဲ့ ဒေါ်ဖန်ပါ။ ဒါကို စုံစားချိန်ပေ
ပါ၊ ဒါမှာအနှစ်လိုတယ်”

“ကျွန်မယာ အချိုင်မရှိတော့ဘူး ဒေါ်”

“မင်း ဘာပြုလို့ မင်းအမြဲအနေကိုပဲ ကြည့်ရတာလဲ။ ဒါဟာ
သည် ဒါမိတ်နဲ့ပါကွား။ ဒါမိတ်ကို မင်းက နိုင်းစေလိုရမလား”

သူက ခပ်မာမာပြောလိုက်သောအခါ ဒေါ်ပေါ်ပန်မျက်လုံး
ထောင့်စွဲတွင် မျက်ရည်လေးများစို့လာပြန်သည်။ ဒီလိမ့်မြင်ပြန်တော့
သည် ရင်ထဲထိနိုင်ရပြန်ပါ။

“ဒါ မင်းကိုတွေ့ဆုံးရင် ဘယ်မှာလာရှာရမလဲ”

“ကျွန်မ ဒီအခိုင်ထဲမှာပဲ ရှိမှာပါ”

“ဒါပေမဲ့ ဒါတော့အောက်ရောက်နေလိုပါ”

“ကျွန်မ ခေါ်ပောင်ကြီး အောက်ရောက်နေလိုပါ။ ရှင်အနဲ့က
ကျွန်မကို ဗုံးမယ်ပေမဲ့ တဗြားလှုန့်ကိုယ်နဲ့က ကျွန်မကို ကောင်ကောင်
အကွဲပော်တယ်။ သူတို့ကိုယ်က ပုတယ်။ သူတို့ရှင် ကျွန်မ မနေနိုင်ဘူး”

ထွက်ခွာလုပ်သွေ့ခြေလုပ်သွေ့ ရပ်တန်းသွားသည်။ ဒေါ်ဖော်ပေါ်
ကေားသည် တရားနည်းလမ်းကျသည်။

“ပြီတော့ ရှင်ကန့်ညုံသို့မြဲ့မြဲတယ်။ အရာရာကိုပေါ်ခြင်းရှင်တယ်

လို ထင်တယ်။ ရှင်ကို ကျွန်မလည်း ကုလ္ပါခဲ့ဖို့ဟယ်”
“ဘယ်တုန်ကလဲ”

“အဲဒီညာက ရှင်တဲ့ခါးကိုလာခေါက်တဲ့လွှာက ကျွန်မပါ။ အဲဒီအနေ
ကသာ ရှင်မသိဘူး အမှားတစ်ခုခဲ့ဖြစ်သွားရင်”

သူရင်ထဲ ထိတ်ခဲ့ဖြစ်သွားသည်။ ဒေါင်းဖန်ဝါဒိလိုင်း
အဲဒီညာဆုံးတာကို သူ ကောင်စွာနားလည်၏။ တုနာနှင့်ဆုံးတွေ့အဲတွေ့
သာဆုံးလိုခြင်းဖြစ်မည်။

“ဒါပေမဲ့ ရှင်ကိုတောင်းပန်ပါတယ်။ ရှင် ဟက္ခားတဲ့ ရှင်ခြား
အတော့တွေကို ယူစားမိတယ်”

မယုံ၍ မရတော့သည် အခြေအနေဖြစ်လာသည်။ ထို့ကြောင်း
သူ မယုံချင်သေးပေ။ ပိမ့်းကလေးတွေကဲဖြူဝှက်တဲ့ ရှင်လေးကိုဝန်းပြု
သူကို ဟာသလုပ်သွားမည်ကို မလိုလားပေ။ သူကိုအရွှေးလုပ်သည်
ညီပြာရောင်တစ်ယောက်နဲ့တော် လုံလောက်ပြီဟုထင်ပါသည်။

“မင်းဒီကြားထဲ ငါကိုမနောင့်ယူကိုပါနဲ့။ ငါအေးအေးအေး
စဉ်စားချင်သေးတယ်။ ငါနာကို ပင်းပလာပါနဲ့။ ငါမှာစဉ်းစားဖို့ အနိုင်
နေတယ်”

လေးလံသောကြောင်းမှာသွေ့နှင့် အမောင်ခန်းမှာသွေ့ကိုလာခိုသွေ့
ရင်ထဲ ပေါ်ချွောင်းမရှိပေ။ ဘာကြောင့်စိတ်တွေက ဒီလောက်ထိလေး
နေရတာလဲ။ အမောင်ခန်း၏ တဲ့ခါးကိုခွဲပိတ်လိုက်၏။ ပြီနောက် ပွဲတော်
နေသော ထမင်းပဲကြားတွင် ခုခွဲပြီး ထိုင်လိုက်သည်။

ထူးဆန်းနေသည်။ နည်းနည်းလေးထူးဆန်းခြင်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ

သူ့သာမြှင့်သော ဂိုဏ်ပြစ်ရပ်များ ဖြစ်၏။

“ဇုန်း ... ဇုန်း ... ဦး ... ဦး ဆရာတိုးလေးကြီးရှိသလား
ဦး ... ဦး”

စို့စို့ကြိုင်ပို့ပို့တို့၏အသံများ ဖြစ်သည်။ ဘာဖြစ်တာပါလိမ့်၊
ဘာဖြစ်လို့ ရလိုပေါ်ကြီးသတ်ပြာ ဖြစ်နေရတာပါလိမ့်။ သူ ရည်ရည်တေးတေး
လို့စားပနေတော့ပါတဲ့ တဲ့ခါးကိုဖွဲ့လိုက်၏။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ သမီး။ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“မမကို ကယ်ပါပိုး ဦးရယ်။ မမဘာဖြစ်သလဲ မသိဘူး”

ကလေးမလေးနှစ်ယောက်၏ပုံသည် ထို့ကြောင့် ရည်ရည်တေးတေးစား
နေတော့ဘဲ ကလေးနှစ်ယောက်၏လက်ကို တစ်ဖက်တစ်လက်ဆွဲကာ
ခို့မကြေားသို့ ကုလာခွဲ၏။ အိမ်ကြိုင်သို့ ဆရာတိုးအောက်လာသောအခါ ပွဲကျော်
သော ပစ္စည်းပစ္စယများ သူကိုမရှုမလုဆိုကြုံလိုက်သည်။

“ဒါ ... ဒါတွေက ဘယ်လို”

သူ့စကားမဆုံးသေးခင်များပင် ဆိုအာဆက်တို့နောက်၌ တိန်ယင်
ဗျာ ခပ်ကုပ်ကုပ်လေးထိုင်နေသော ပါးမို့မို့ကိုတွေ့လိုက်ရသည်။

“ပါးမို့မို့”

“ဆရာ”

ပါးမို့မို့သည် သူကိုမြင်မြင်ချင်းပဲ အားတက်သရောရှိသွားပုံပြန်
ပြီးပြီးဖက်သည်။

“ဘာတွေဖြစ်တာလဲ”

“ဆရာ ... ဆရာ၊ ဒီ ... ဒီအိမ်ကြီးမှာအရိပ်မည်လုံး
ရှိတယ်”

“ဘာ ... အရိပ်မည်ဟုတဲ့လား”

“ဟုတ်တယ် ဆရာတိုးလေးကြီး၊ အရိပ်မည်ကြီးရှိတယ်။ အဲဒီ
အရိပ်က သိုးတို့နောက်ကိုလိုက်နေတယ်”

“မင်းတို့ အမေရာကာ၊ မင်းတို့အပေ ဘယ်သွားသလဲ... ဟဲ”

“မေးမေးခဲ့တဲ့ သွားတယ်။ ဖော်အခြေအနေမကောင်ဘူး။
ပါးစိန့်သည် ပြောလည်းပြောကာ ချုံဖွဲ့စုံတော့သည်။

“ဦးရွှေရောင် ... ဦးရွှေရောင်”

“သူ အဲအေးသင့်သွားသည်။ မကြာသေးခေါင်ကမှ အချိန်မရှိတော်
ပါဘူးဟုဆိုကာ ဒေါ်ဇန်နက် သွားတော်အကုန်အညီ တော်အဲသည်။ ဘယ်လဲ
ဖြစ်နေကုန်တာလဲ။”

“ဖော်မရှိရင် မိမိတို့ ဘယ်လို့နေရမှာလဲ။ ဘယ်သွှေ့နေရမှာလဲ
ဘဘဲ့ကလည်း မိမိတို့ကို ပစ်သွားတယ်။ တိုးလေးကလည်း မိမိတို့ကို
ပစ်သွားတယ်။ မိမိတို့ ဘယ်သွှေ့နေရမှာလဲ”

“သူကို ပိုင်ဖက်ထားကြသော ကလေးသုံးယောက်လုံးတို့ သွား
ကြင်နာစွာပွေ့ဖက်ထားမိသည်။”

“စိတ်မယ်ပါနဲ့၊ မင်းတို့အဖောက် ပြန်ကောင်းလာမှာပါ။ စိတ်မှု
ပါနဲ့”

“ဟင့်အင်း ... မေးမေးခဲ့တဲ့ ဖုန်းရရချင်း ပြောတွေကိုသွားတာ
ဟင့်အင်း ... ဖော် ... ဖော် ... ဖော်”

“ကလေးရှုယ်”

“ဆရာတိုးလေး ဖေဖေက တကယ်ပဲသေမှာလားဟင်”

“ဘာ ... မဟုတ်တာပဲ။ မသေပါဘူး၊ လုံးဝမသေဘူး၊ လုံးဝ
စိတ်မယ့်နဲ့ မသေဘူး ... မသေဘူး”

ကလေးတွေကိုသာ အားပေးနေရသောလည်း သွားအသက
ယုံကြည်ခါက ပောက်ခဲ့သနေသည်။ ဒေါ်ဇန်နက်စကားသမုန်ကုန်ပါက
ဦးရွှေမောင်သည် သေချာပေါက် ဘဝကျေလို့မည်။ ကလေးသုံးယောက်
ကို သူ ကြင်နာစွာပွေ့ဖောက်ထားစဉ် မှန်ထုတေသနပိစစ်ခိုက် လှစ်ခန့်မြင်လိုက်
ရသည်။ ပျော်ခန်တွေလိုက်ရသောကြောင့် မည်သူမည်ပါမှန်းမသိသော
လည်း မန်မှန်းမိသွားတစ်ယောက်တော့ ရှိသည်။

“ဒေါ်ဇန်နှင့်”

ဒေါ်ဇန်နှင့်ပြောသလိုပဲ ဒေါ်ဇန်နှင့်ဝိုင်းက တကယ်ပဲ အိပ်
ထဲမှာရှိနေတာလား။

“ခလွှာပဲ”

ကျကွဲ့သတစ်ခုက ထပ်မံထွက်ပေါ်လာပြန်သည်။ ကလေးသုံး
ယောက်လုံးက သွားကိုအေးကိုးတွေ့ပွဲဖက် ထားကြ၏။ သူ အသက်ရ၍
များပင် ကျပ်ချင်လာသည်။

အမုန်က သူ မကြာက်တတ်ပါ။ သို့သော် ကြောက်နေကြုံသူ
များကြော်သွေ့နေရသောအောင် စိတ်တို့လည်း ချောက်ချား၍ နေပေါ်သည်။

“မကြာက်ပါနဲ့။ ဘာမှမဖြစ်ဘူး၊ ကြောင်တို့ဘာတို့တစ်ခုခု
တိုက်မိတာဖြစ်မှာပါ”

“ကြောင်က သမီးတို့အိမ်မှာမှ မရှိတာ ဆရာတီးလေးလဲ”

“ဆရာ အဲဒါဘာလဲဟင်၊ မှန်ထဲမှာ ဖို့မို့ အိပ်တစ်ခုတွေ့ပိုက်တယ် သခဲ့လား”

“တာ ... မဟုတ်တာပဲ။ သခဲ့ခိုတာ လောကမှာ တကယ်ရှိလဲ အရာတွေမှ မဟုတ်တာ မရှိဘူး”

“မဟုတ်ဘူး ဆရာ၊ ရှိတယ် ... တကယ်ရှိတယ်၊ အေး”

ပါးမို့မို့သည် တစ်ခုခုကိုမြင်လိုက်သည့်အလား သူကိုဖော်၍ သူနားအနီးကျွေးအောင်လိုက်သောကြောင့် သုပေတွင်တွေ့ခဲ့တုန်သွားသည်။

“အေး ... ဟီး ... ဟီး ... ဆရာတီးလေး သမီးကြောက်တယ်၊ ကြောက်တယ်”，

အမြှာနှစ်ယောက်သည် အသံပြန်စေအောင်တော့သည်။ သူ ပြီးနောက်မြောက်သွား၏။ နှစ်သိမ့်ရမလဲ။ အရိပ်မည်၏အဖြောက်ရှားမလားဆိုတာ ရောင်ရာရာရာ မသိတော့ပေ။

“မို့မို့လည်း ကြောက်တယ်ဆရာ။ ဒီမှာ မို့မို့မနေခဲ့တော့ဘူး မို့မို့တို့ ဆရာတီးမှုများရအောင်။ ဆရာတီးမှုပဲနေမယ်။ မို့မို့တို့၏ ခေါ်သွားပေါ်နော် ဆရာရယ်”

မှန်တာပြောရလျှင်သူလည်း အိမ်မကြီးတွင်နေရသည်မှာ စိတ်ပသန်တော့ပေ။ ထိုကြောင့် အိမ်တံ့ခါးများကို သေသေချာချာပိတ်ကာ ကလေးသုံးယောက်ကို သူ၏အိမ်ယောက်လေးသို့ခေါ်လာ၏။

“ဘာမှုမကြောက်နဲ့နော်။ ဘာမှုမဖြစ်တော့ဘူး။ ဘာကို ကြောက်စရာမလိုဘူး။ ကြောက်တယ်ဆိုတာ စိတ်ခြားယုံချက်တစ်မျိုး

ကြောက်စရာတွေချည်း တွေးနေရင် ကြောက်တယ်။ အခြားအကြောင်း အရာကို တွေးကြည့်ပါလား။ လုံးဝမကြောက်တော့ဘူး”

“ဘာကိုတွေ့ရမှာလဟင် ဆရာတီးလေးကို”

“သူငယ်ချင်းတွေ့နဲ့ပျော်ခဲ့တာတို့ မင်းတို့သိအမ်မသုံးယောက် ရှုံးဖြစ်ခဲ့တာတို့ပေါ့။ ပြီးတော့ ဟာသဏ်လမ်းတို့ အဲဒါတွေ့တွေ့ကြည့်ပါလား”

အခန်းထဲတွင် ဒီဂိုလိုန်နေအောင်တွန်းကာ ကလေးများကို ဖော်ဖော်ရွှေချေ စကားပြောနေမိသည်။ သို့သော် တစ်ဖက်၌လည်း မြင်ခဲ့ရသော အရိပ်အကြောင်းကို စဉ်းစားနေ၏။

“ဒီနေ့တော့ ဦးချေဖိမ်မှာပဲ အိပ်လိုက်ကြတော့”

“ဆရာဆီမှာက ခုတ်တစ်လွှာတည်းရှိတာလေး။ မို့မို့တို့က ဘယ်မှာအိပ်ရမှာလဲ”

“ခုတ်ပေါ်မှာ အိပ်ကြပေါ့။ စာမေးပွဲက နီးနေပြီး အားပြည့်ထားမှဖြစ်မှာလေး။ ဘာကိုမှုမာကြောက်နဲ့ အိပ်ကြား ဦးရှိနေမယ်”

“သမီးတို့က ဒီခုတ်မှာအိပ်ရင် ဆရာတီးလေးကို ဘယ်နေရာမှ အိပ်မလဲ”

“ရပါတယ်။ ဦးက ဒီကလေးထိုင်မှာပဲအိပ်မယ်”

သူစကားကို ကလေးသုံးယောက်လုံးက နှုတ်ခေါ်လေးရှုံးနားထောင်နေသည်။ ဘဝ်မကျတာလား။ သူကိုအားနာနေစုံလားဆိုတာ ဝေးမရချေ။

“ရပါတယ်။ အိပ်ကြား စိတ်အေးလက်အေးအိပ်ပဲ။ အချိန်လည်း

ပစ္စာတော့ဘူး အိပ်တော့”

“မေမေ ပြန်လာလို သမီးတိုကိုမတွေ့ရင်ရော”

“အဲဒါဆို သေချာပေါက် ဦးအိပ်ကိုရောက်လာမှာပေါ့၊ ကဲ့
အိပ်ကြတော့ ဘာမှုမပုန့်”

“ဆရာဦးလေး သမီးတို့နားမှာနေပေးရမှာနော်”

“အင်းပါ။ က ... အိပ်တော့နော်။ ဘာမှုမတွေ့နဲ့ ဦးချို့ခြင်း
ဘာအနိပ်မှုမရှိဘူး၊ အနိပ်တွောက ယောက်ဗျားလေးတွေဆို ကြောက်တယ်
လေး၊ ယောက်ဗျားလေးရှိတဲ့ဆိုကိုဆို မလာရတဲ့၊ ဒီမှာ့လေ ဦးက
ဝင်ပေါက်မှာ ရပ်နေတာပဲ သုတို့မလာရပါတဲ့”

ကလေးတွေ ယုံကြည့်အောင်သာ စုရုကောဇ်လုပ်ပြနေရသော
လည်း ကျောကတော့ ခုပ်ချမ်းချမ်း ဖြစ်သည်။ ရဲဆေးအဖြစ်အရက်ကို
တစ်ဗုံ၊ နှစ်ဗုံမျှသောက်ရန် စိတ်ကွဲလိုက်သော်လည်း မသင့်တော်မှန်းသိ၍
ထိအတွေးကိုစွဲပစ်လိုက်သည်။

၁ “ဆရာ ... မိမိအိပ်လိုမရဘူး”

မိမိနှင့်ပျော်ရှုံးသည် တစ်ဦးကိုတစ်ဦးဖက်ကာ အိပ်ပျော်ဘွားကြ
သော်လည်း မိမိကအိပ်နေရာမှ ထထိုင်သည်။

“မိမိ အဲဒါအနိပ်ကိုမယ်ဘူး ဆရာ”

“ဘာမှုမဟုတ်ပါဘူး မိမိရယ်”

“မိမိက သယ့်ခုနစ်နှစ်ရှိပြီ ဆရာ။ ကလေးမဟုတ်တော့ဘူး
အဲ တစ်ဗုံပဲဆိုတာ မိမိသိတယ်။ ဆရာတစ်ဗုံကို သိနေတယ်
မဟုတ်လား၊ မိမိက ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောပါ”

“ကောင်ပြီ မိမိ ဦး မညာပါဘူး၊ တကယ်ပဲ ဒီအိမ်မှာ
တစ်ဗုံမြိုင်နေပြီ။ အဲဒါတစ်ခုခုက ဘာလဲဆိုတာတော့ ဦးကို ထပ်မမေးနဲ့
တော့ ဦးလည်း ဘာကိုမှုရောရောရာ မသိဘူး”

“ဆရာ ဘယ်လောက်ထိသိတယားသလဲ”

“မင်း ဘာသိတယားလို့လ မိမိ”

“ရပ်ကွက်ထဲကပြောနေကြတဲ့စကားကို မိမိကြားခဲ့တယ်။ အဲတာ
တကယ်ပဲလား”

“ဥမီန်းခင်အကြောင်းလား”

“အန်တိလေးကို ဆရာက သိနေတာလား”

“ဥမီန်းခင်ကို မင်းက သိလိုလား”

“သိတယ်”

မိမိစိုးစကားလုံးသည် ပြတ်သားလှသည်။ ထိအဖြောက် သူ
စိတ်ဝင်ဓာတ်၏။ သူ ဥမီန်းခင်အကြောင်းကို စိတ်ဝင်ဓာတ်သည်။

“အေးပေါ့လေး၊ သိမှာပေါ့၊ မင်းနှုံကမျှေးတွေပဲ”

“အဲမျိုးမိုး သိနေတာမဟုတ်ဘူး၊ မိမိနှစ်သို့မှ တွေ့နေလို့သိတာ”

“ဘယ်လို မင်းနှုံတွေတယ် ဟုတ်လား”

“အန်တိလေးဆုံးတုန်းက အန်တိလေးအသက်က ဆယ့်ခုနစ်နှစ်
ပါ။ မိမိက အန်တိလေးနှစ်တုလို အန်တိလေး ပြန်ဝင်းစားတယ်လို့
လုပ်တွောက ပြောခဲ့ကြတယ်။ ဒါကြောင့် မိမိကို ဘာကြောက သမီးပြော
အမွှေး၊ အမွှေး နွေးစားခဲ့တယ်။ ဒီအိမ်ကြားကိုစိုးနာမည်နဲ့ မိမိအသက်
ဆယ့်ရှစ်နှစ်ပြည့်တဲ့အခါန် ထွေးပေးရမယ်”

သူများအိပ်တွင်းရေးဆိုသော်လည်း သူစိတ်ဝင်စာမီသည်။

“ဒါကြောင့် ဖေဖေက မိန့်ထက် စိနိနှုန်းပါ့ပြုပို့ချင်တယ်။ မိန့် အရမ်းဝင်းနည့်တယ်။ ဖေဖေကိုလည်း မိန့်မချင်ဘူး”

ဘဝအကြောင်းများပြောပြန်သော ပါ့ပို့မှုက်လုံးများသည် နှစ်ပေပြောင်းမီရောင်အောက်တွင် ဖုတ်ပျတ်လက်နေသည်။ မှုက်ကြည့်တွေ များ ဂိုင်းနေရှုသလား။

“တစ်ခါတလေကျရင် မိန့်က ဖေဖေချုပ်အရင်း မဟုတ်သလို ခံစားရတယ်။ စိနိနှုန်းပါ့ပြုက မွေးစားသမီးဆုံးပေါ်ယယ် ဖေဖေကို့ထက် သုတိုကို ပိုချင်တယ်”

“မွေးစားသမီးဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်။ ဖေဖေညီပ အငယ်ဆုံးကမွေးထားတာ”

နားထောင်လေ ပိုရှုပ်လာလေဖြစ်သည်။

“မိန့်က မကောင်းဘူး။ စိနိနှုန်းပါ့ပြုကို ဘယ်တုန်းကမှမချို့ဖော် ဖူးဘူး။ သူတိုကာလည်း မိန့်ကို ပိုချင်တယ်။ ပို့မှုက ဘဘကြီး ပြန်လာမယ့်နောက်တွေက တွေ့ဖွေက်နေတယ်။ မိန့်က ဘဘကြီး ပြန်လာမယ့်နောက်တွေက ဖော်မယ့် ဘဘကြီးကလည်း မိန့်ထက် အခြားလုပ်ကိုပဲ ပိုချင်တယ်”

နားထောင်ရင်း ပါ့ပို့မှုကို သနားလာမိသည်။ ထိုအတွေးဖျို့နေသော ပါ့ပို့မှုလေးသည် သိပ်ကို အထိုက်နှုန်းခဲ့လို့မည်ဆိုတာကို သူ တွေးကြည့်ရှုနိုင်သော်။ ဆယ်ကျော်သက်များသည် စိတ်ထွေက်ပေါက်ရှာတတ်ကြသည်။ ပါ့ပို့မှုသည်တူနာနှင့် ဘယ်လိုပတ်သက်ခဲ့ကြသလဲ

ဆိုတာ ပေးကြည့်စရာ၊ မလိုလောက်အောင် သူနားလည်သွားသည်။ အချိုင်တ်တယ်လို့ ယူဆတားသောပါ့ပို့မှုသည် အချိုင်ကိုရှာဖြေနေလို့ ပို့ဖြစ်သည်။ သူ ထိုကလေးမကို ပျောင်းမှုပေးရလိုပဲည်။

“လိပ်မကြီး တစ်ကောင်ကက်းစပ်မှ လိပ်ဥတ္ထကိုဥပြီးရင် င်လယ်ရေပြင်ထပ်ဆင်းသွားပြီး ရေက်ရာပေါက်ရာနေရာကို သွားနေ တတ်ပေယုံ ဥလေးတွေပေါက်ပြီးလား၊ အကောင်ပေါက်လေးတွေ အွဦရာယ်မှက်းခဲ့လားဆိုတာ အမြိတ်ပုန်တတ်ကြတယ်။ အဲဒါမိဘ ပေတွာ့ပဲ မိန့်”

အနိမ့်မိဘတွေက ချမ်းမပြတတ်ကြပေမဲ့ ရင်ထဲမှာမေတ္တာတွေ အပြည့်ရှိတယ်။ အိုးသည်က အိုးကောင်းရချင်ရင် စံးစွေးကိုနာနာရှိကိုရ တယ်တဲ့။ သမီးမိန့် မိဘတွေကိုအထင်မလွှာပါနဲ့ သူတို့ရင်ဘတ်ကို သမီးက ဆောက်တွင်းပြီး မြင်နိုင်တာမှုမဟုတ်တာ။ ခုနေချိန်သမီးကငယ်သေးလို့ လှတစ်ယောက်ရှိတိတ်ကို မြင်အောင်မကြည့်ဘတ်သေးပေမဲ့ ဦးတို့အရွယ် ရောက်လာရင်တော့ ပါတွေ နားလည်လာမှာပါ”

ပါ့ပို့မှုသည် ဂိုဏ်လေးတေသိမီးသိမ့်တုန်းအောင် ရှိကိုစို့ရှာလေလို့ ည်းတော်လည်ဆိုသော် သူမှာမူနေရာကိုလောက်ခံသွားသည်ဟုလည်း အမိဘာ် ဆုံးရှုံးရှိပေသည်။ တသိမ့်သိမီးရှိကိုရှိနေရာသော ပါ့ပို့မှုကို ကရာဏာ သက်စွာပင် ပါ့ပို့မှု၏ဦးခေါင်းကိုခေါ်ပွဲဖွဲ့စည်းပေးမိသည်။

“ငိုပါ သမီး၊ ငိုပြီးရင်တော့ သမီးရင်ထဲရှင်းသွားမှာပါ”

အေးအေးနေရသော်လည်း သူရှင်ထဲမှာတော့ မရှင်ပေး၊ အလွန် ခုပုံးသောမီသားစုအကြောင်းတွေကိုသာ စိရနိသိကိုနေစိသော် သို့သော်

သိကုရွှေမရနိုင်အောင် ပြီးကလုံးပြီး ရှုပ်နေ၏၊ စိနိုင်ပျို့ပျို့ကို မွေးလာထားသည်ဟုဆိုသော ဦးခြော်ရောင်၊ ပြီးနောက် ဦးခြော်ရောင်၏ အငယ်ဆုံး၊ ပြီးနောက် စိနိုင်ပျို့ပျို့တို့၏အသက်ကွာဟာမှု၊ ဥပါဒ်အသေဆုံးသည်မှာ ပြောစကားများအရ နှစ်နှစ်ဆယ်နှစ်ပါးကိုပြုပြန်သည်။

ထိုကြောင့် ယခု ဒေခါန်ဆိုလျှင် ဥပါဒ်ခင်၏အသက်သည် သုသယခြင်းဖြင့်ပေါ်ပေါ်လိမ့်ပည်၊ ဥပါဒ်ခင်ကသုသယပုဂ္ဂန်ဆိုလျှင် ဦးဘဏ်၏၏၏အသက်က အနည်းဆုံး မရှိတူးဆိုလျှင် ပါးသယ်ကျော်၊ ခြောက်ဆယ်နှစ်ပါး ရှိလိမ့်ပည်။ ဦးခြော်ရောင်၏အသက်သည် အလွန်ဆုံးရှိလော်သယ်ကျော်ရှိသာ ရှိပည်၊ စိနိုင်ပျို့ပျို့တို့ ပါခင်သည် အသက်ဘယ်လောက်ရှိနေသာလဲ။ ဘာလို့ ဦးခြော်ရောင်က စိနိုင်ပျို့ပျို့ကို မွေးလာထားသာလဲ။

ဥပါဒ်ခင်နှင့်ဦးခြော်တို့သည် အဖိုးအရင်း၊ ပြီးတွေ့ဖြစ်လျက်နဲ့ ဥပါဒ်ခင်က ဘာလို့ဦးခြော်တို့ကို စုကြပေးရသာလဲ။ သူ ခေါ်စထ ရှုပ်ယူကိုခတ်နေသည်။

ဒီကြားထဲ ထိုမိသားစုအရေးတွင် ဒေဝါးပန်ဝါက ကြေားသွေ့နေသေးသည်။ ဒေဝါးပန်ဝါက ဘယ်ဘုလား၊ မိမိကိုပေးရရင် ကောင်မလား၊ မကောင်ဘုလား၊ ဝေဆါမပြုစွဲနေဆဲမှာပင် မိမိမျိုးခေါ်စလေသည် ညွှတ်ကျသွားသည်။

အိပ်ပျော်သွားပါပြီး၊ နိုဗြားမော်သွားပြီးတစ်ပါရဲ့၊ ကြည့်သွားအပို့ပုံလေးပေါက်နေသော်လည်း ပါးမိမိထဲသည် ယခုလိုအိပ်ပျော်နေရိုင် ပို့သိကလေးလေးပြုစွဲနေရာသည်။

သူခုတ်သည် နှစ်ယောက်အိပ်ပြစ်သောကြောင့် ကျိုကလေးမှာ ခေါ်စွဲချောင်းရှိနိုင်ပြုရသည်၊ တစ်ယောက်တည်းနေ၍ ခေါ်စွဲမှတ်သာရှိသော်လည်း စောင်မှားကို ခေါ်စွဲအံ့လုပ်ကာ ကလေးမမှားသက်သောင့်သက်သာပြစ်စေရန် ဖန်တီးပေးသည်။

“ခုတ်”

သူအိမ်တဲ့ခါးချုပ်ကိုအဝေးမှ ခုနှင့်လျမ်းပစ်သံကြားလိုက်ရသည်။ အကြားအချင်မှာပင် တောင့်ခဲ့ အေးသွားသည်။ ဘယ်ဘူလဲ၊ နှုတ်ရာယ်တစ်ခုခုရှိနေ၍ ဒေဝါးပန်ဝါမှား သတိပေးလိုက်တာလား၊ အိပ်ပိုင်မာတ်ပိုးကို ခွဲယူပြီး တဲ့ခါးချုပ်ကိုဖွံ့ဖြိုးလိုက်သည်။ ပတ်ဝန်ကျင်ခဲ့ အမှာ်ဝတ္ထသည် ပြီးစိုးနေသောကြောင့် မာတ်ပိုးကို ဟိုဟိုဖို့ကြည့်လိုက်၏။

လေတိုက်၍ သစ်ရွက်တွေ လုပ်နေသည်မှတွဲပြီး ပတ်ဝန်ကျင်တွင် ခြားတစ်စုတစ်ယောက်ကို မတွေ့ရှုချေ။ သို့သော် အိမ်ထလွှာပြန်စွဲ ပွဲယ်လိုက်သောအခါ အိမ်မကြော်မီးပိုတက်ဆီမှ အိပ်တစ်ခုကိုလှုံး တွေ့လိုက်ရသည်။ သို့သော် မာတ်ပိုးပြင်းထိုနေရာသို့ ထိုကြည့်လိုက်သောအခါ ထပ်မံ့၍မတွေ့ရတော့ပေ။

သိုချုပ်စိတ်က အဖိုးမရတော့ပေ။ ထိုနေရာသို့ သူရုံးမေးစွာ ကြည့်နှင့်နေဆဲမှာပင် မိမိအောင်တဲ့ခါးသည် လျေားခွဲပွင့်သွားသည်။ ပျော်ဖြစ်တဲ့ ဒေဝါးပိုးသာဆုံး ပြဿနာမရှိပေမဲ့ သုခိုးသူရှုက်သာဆုံးပါး အိမ်ပြင်ပြင်ပြင်ပြင်နေသော သုက အကြားတိုက်တရားခံ ပြနေရာ မည်။ ထိုကြောင့် ကလေးမလေးသုံးယောက် လုပ်မှုမရှိစောင်းတဲ့ခါးကို

ပြန်စေလိုက်ပြီး အိမ်ကြောခံသို့ ဦးတည်လိုက်သည်။ ထိုစဉ်နောက်နာရီ၏
တစ်ခုတစ်ယောက်ရှင်နေသလို ခဲ့သားရင်။ ခြေလမ်းတွေကို ရှေ့ဆာက်၏
နေသားလည်း လုမ်း၍ မရရှေ့။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

သူတို့ တစ်ခုတစ်ယောက်က ဆွဲထားသည်၊ နယ်မှုမျှဝေါးနှေ့မျှ
သည် တိုက်လေအေးကို အဲတွေ့ပြီး မျက်နှာပေါ်သို့မီးကျလာသည်။
နောက်သို့လည်း ကြည့်ရန် သတ္တိနည်းနေသားလည်း အားတို့၏
စုစုပေါင်းသည်။ သရုပ်တာ ကြောက်တဲ့လူတွေကိုမှ ပိုမြောက်တတ်မှု
သရုပ်တာ ပေးသော်လည်း ပေးသော်လည်း အားတို့၏
မကြာခဏ အသေနဖွင့်ဖူးသည်။

“ဟင် ... ဒေါင်းဖန်ဝါး”

တင်းနေသာ လေဘောလုံးကိုစားနှင့် ထိုးယောက်လိုက်သင့်
လျော့ခဲ့ကျသွားသည်။ သူဇာကျိုစကိုတင်းနေအောင် ကိုင်ဆွဲထားသော
ဒေါင်းဖန်ဝါး

“ရှင်မသွားနဲ့ စော့”

“ဘာလိုလဲ”

“အဲဒီမိန္ဒာမတိုးက သိပ်ယုတ်မာတာ ရှင်ကိုစွဲပေးလို့မယ်
အဲဒီမိန္ဒာ ရှင်မသွားပါနဲ့”

“မင်းစကားကို ပါယုံလိုက်ချင်ပါတယ်။ ပါပေမဲ့ ပါယုံဖို့ခက်၏
တယ်။ မင်းက ဂိဉာဏ်လား။ လူလားဆိုတာ ပါဝေခဲ့ရခေါ်နေတယ်”

“အမှန်တရားကို ရှင် လက်မခံသေးသွေ့ သံသယကရှင့်၏ ဒီတာ ပသိမှတော့ ပါက မင်းကိုဘယ်လို့ ကုည်းရမှာလဲ”

“ဘူပေးနော်မှာပဲ စော့”

ဒေါင်းဖန်ဝါး စကားလုံးက တိုတိကျွမ်းကျွမ်းဆိုသော်လည်း
= ဤကိုထိသွားသည့်နှင့် ဟင်းခဲ့ဖြစ်ကျသွားသည်။

“မင်းကို ပါယုံချင်တယ် ဒေါင်းဖန်ဝါး။ လူတွေက မင်းကိုမသိဘဲ
ပေးပဲ မင်းကို ဘာလိုသိနေရတာလဲ။ မင်းက ဂိဉာဏ်ဆိုတယ် ထားအိုး
ပဲ လူလေလာ။ မင်းကိုဘာလို့ မြင်နေရတာလဲ”

“ရှင်က ကျွန်းမကုည်နိုင်မယ့် တစ်ဦးတည်းသော လူဖြစ်နေလို့
မှာ”

“ပါကကျွမ်းနိုင်မယ် ဟုတ်လား။ ပါက ဘာအွေ့မှုရှိလို့ မင်းကို
အွေ့နိုင်ရမှာလဲ”

“ရှိတယ် ရှင်မှာကိုမှုချင်တယ်ရာရှိတယ်၊ သနားပြောင်နာမှုတွေ
တယ်။ တခြားလျှော့ရာဝက် လက်ခဲ့နိုင်စွဲမရှိတယ်။ ရှင်းရိဉာဏ်က ပြောင်
မယ်။ အဲဒီလိုဖြောင်တဲ့ရိဉာဏ်ကို ကျွန်းမကိုအောင်နေခဲ့တာ၊ နှစ်ပေါင်း
ခဲ့သယ်ရှိပြီ”

“ဘယ်လို နှစ်ပေါင်းနှစ်ခဲယ် ဟုတ်လား”

“ကျွန်းမက်းက ကျွန်းမသိမဲ့ တွေခွင့်ရေအောင် လုပ်ပေးပါ။”
ဒေါင်းဖန်ဝါးသည် လေးသွေ့စွာပင် ဒေါင်းခါယ်းနေသည်။

“နာမည် ဘယ်လိုခေါ်သေးလဲ”

ဒေါင်းကို စွဲငွေ့သွားပေးပါ။

“အမေဖြစ်တဲ့မင်းကတောင် ဘယ်သူလဲ၊ နာမည်ဘာလဲမော်လဲ
ဒီတာ ပသိမှတော့ ပါက မင်းကိုဘယ်လို့ ကုည်းရမှာလဲ”

“ဘု ... သူ သမီးလေးကို ဆရာကြီး ခေါ်သွားတယ်”

“ဘာ ... ဆရာကြီး ဟုတ်လဲ”

“တစ်နေ့ပြန်ခေါ်လေယ်လို့ ပြောလို့ ကျွန်မ ဒီမှာတောင့်နေတာ၊ ဆရာကြီးကလည်း ကျွန်မကို ဒီအောင်ကြီးကို စောင့်ရောက်ဖို့ပြောတယ်”

“ဘယ်လို ဒေါင်းဖန်ဝါး၊ မင်းပြောတာကို ငါနားမလည်ဘူး”

“သမီးလေးကို သူအောင်ခြေဖို့ဖော်ရမယ်၊ သူအောက်သမီးလေးကို စောင့်ပျော်နေမှာ သေချာတယ်၊ သမီးကို ကျွန်မနဲ့ တွေ့ခွင့်ဖော် နောက်ဖော်”

ဘဲ အစရှာမရသလို ပြစ်နေ၏၊ ထုံးနေသောကြီးကိုဖြောင်းသူပါ ကြိုးထုံးတော်လေသည်။ ဒေါင်းဖန်ဝါးကို သနားပါပေမဲ့ ဘယ်က ဘယ်လိုဝါး ကုလိပ်မှန်မသိပေး။

“မြို့တော့ စို့စို့ကိုပို့ပို့လည်း စောင့်ရောက်ပေးပါ”

“စို့စို့ပို့ပို့က”

“စို့စို့ပို့ပို့က ဒီအောင်ကြီးကိုအမွှေဆက်ခံရမယ့် လူတွေပါ။ ဒုတိကို ဦးခြေရောင်က အသက်ပြည့်တဲ့အထိပဲ တောင့်ရောက်လိုပဲမယ်” ပြီးရင် ဒီအောင်ကြီးကို ဦးခြေရောင် အပိုင်းသိမ်းလိမ့်မယ်”

သူ နားမလည်ပါ။ ဒေါင်းဖန်ဝါးက ဘာတွေပြောနေတာလဲ၊ ဝါးမြို့ ပြောကားအရခိုင်း စို့စို့ကိုပို့ပို့လည် ဦးခြေရောင်၏တူမအရေးခေါ် ခေါက်ကြီးတွေ ဖြစ်သည်။ ဘာကိုစွဲနဲ့ ဦးခြေရောင်က စို့စို့ပို့ပို့ ဖုံးပေးမှာလဲ၊ ဖြစ်ဖို့ပို့ပို့”

“ဒေါင့်မိန္ဒီဦးခြေရောင်က အကြံ့တူသမားတွေပါ။ မတား

သမုပ္ပန်အော်သော ဒိဇ္ဇာမိမ္မား

၂၁၃

အပဲကို သန့်ပေကိုဖို့လည်း သူတို့ဝင်မလေးကြော်။ ဆရာကြီးကို ပြန်ခေါ် ဆေးပါ အနေ။ ဆရာကြီးပြန်လာမှ ဖြစ်မယ်”

သမုပ္ပန်လုံးကိုပို့ပို့ အသက်ကို ဝအောင်ရှာသွေးလိုက်သည်။ ပြီးမှ သက်ပြင်းပုဂ္ဂိုလ်ထဲတိုင်၏။

“ဒါ ဒေါင်းအေးအေးနဲ့ ဓမ္မးစားဖို့တော့လိုပြီ ထင်တယ်။ ဒါနဲ့ အနေစွဲပါဉ်း မင်းက ဘာလို့ ငါကိုအောင်မကြိုးဆို မသွားခိုင်တာလဲ”

“ကျွန်မကြောင့်ပါ။ ကျွန်မ ရှင်ကိုအကုအညီတောင်းနေမှန်း ဒေါင့်မိုး သိတယ်။ ရှင့်ကို ဒီအောင်ကြီးပေါ်က နှင်ထဲတြဲလိုပဲမယ်”

“အမိဘာယ်မရှိတာပဲ။ ငါက လူလေး လုပ်ရိုညာ်က ဘာလုံး လိုပြုမှာလဲ၊ အမိဘာယ်မရှိတာတွေပါ။”

“အမိဘာယ်မရှိတာကို ရှိအောင်လုပ်တာက လူတွေပါ။ သူ ရှင်ကို အိမ်ထဲများခေါ်နေတာ အနေ။ ရှင်မသွားပါနဲ့၊ သွားရင် ရှင်စွဲ ပြစ်လိမ့်မယ်”

“မင်းဘာလို့ အောင်လောက်တားနေရတာလဲဆိုတာ ငါနားမလည် ခြင်အောင်ပဲ။ ငါသွားမပြစ်တော့မယ်၊ ဒေါင်းဖန်ဝါး ပြသနာကိုတွေ့ကြည့်ပြီ သွေးလန့်နောက်ဆုတ်နေမှာထက်စာရင် ပြောတွေ့ရင်ဆိုင်လိုက်ချင်တာ ခါဆန္ဒပါ။ ငါသွားမယ်၊ ဂညာ်ကငါးကို ဘယ်လောက်ရှုကွေဖော်မလဲ ဆိုတာ ငါသိရင်တယ်၊ ငါတောင့်ကြည့်မယ်”

“ရှင်မသွားနဲ့ အနေ”

“ငါသွားမယ် ဒေါင်းဖန်ဝါး ... သွားမယ်”

သူသည် စွဲတ်ပင်ဖို့ကြတော့သည်။ ဒေါင်းဖန်ဝါးများကို မနာခဲ့

ခုပ်သည့်ရှစ်ကုန်ကုန် စိတ်ကြောင့်ပြော၏။ ဓာတ်မီးကို ဟိုဟို၏
ထိုးကြည့်ပြီးဖွင့်ထားသော တံခါးချုပ်အတိုင်းဝင်လာသည်။

သူ ဒိမ်ထဲရောက်ရောက်ချင်မှာပင် တံခါးချုပ်သည် အထိုင်
စိတ်သွားသဖြင့် သွေးများအေးသွားသလို ခဲ့စေသောသည်။ အနိပ်မည်သည့်
ဒေါ်ငွေ့များလား၊ ဒေါ်ငွေ့ထိုက စီလိုက်တွေ ဘာကိုစွဲ ကလေးတွေကိုစွဲခြား
လန့်နေရတာလဲ။ ဓာတ်မီးကိုဟိုဟို၏အတိုးကြည့်ပြီး မီးခလုတ်မှန်သမှုပ်
လိုက်ဖွင့်လိုက်သည်။

ဒေါ်ငွေ့နှစ်ပါသည် အလင်းရောင်ကို မနှစ်သက်ပေါ်၊ ထိုးကြေား
ဒေါ်ငွေ့များသည်လည်း အလင်းရောင်ကို မနှစ်သက်ဘူးဟု ယူဆပြီး ငြေ
သမှုပ် မီးအကုန်ပိတ်လိုက်ပြင်ပြော၏။ မီးရောင်အောက်တွင် နေကြေား
သောအခါ အိမ်ကြေးသည် ပကတိတိတိဆိတ်နေလေသည်။

ပီးမို့ထိုက လွှင့်ပစ်ထားသည့် ဟစ္စ်ဌာနတိအစာများမှတွေ့၍ အပြုံ
မည်သည့်အနိပ်အယောင်မျှ မရှိပေါ်၊ ထိုအခါမှ စိတ်ကိုအန်းချုပ်
ဆက်တိပေါ်ထိုင်လိုက်၏။ မောပန်းနေသောစိတ်ကြောင့် မျက်နှာကြော်
မောကြည့်ပြီး အသက်ကိုမှန်မှန်ရှာသည်။

အိမ်ရှင်မရှိသောအိမ်တွင် သူတစ်ယောက်တည်းကြာကြာမေး
သင့်ဘူးဟု ယူဆရာအိမ်ထဲမှတွက်ရန် ကြံးချွဲယ်လိုက်သောအခါ ကြေား
လိုက်လေ့ကာသည် သူအာရုံထဲ ထဲ့ခန်ပေါ်ဟော၏။ ကြောင်လိုက်လေ့ကာ
အောက်တွင် မြေအောက်ခန်းရှိသည်ကို အဘေးနှစ်ပြောပြထား၍ သို့
ဖြစ်သည်။

ဤအိမ်ကြေးသည် ထူးဆန်းနေသည်မှာမှန်၏။ အိမ်တို့၏သော

တွင် မြေအောက်ခန်းကို ထည့်ထားခြင်းမှာ လျှို့ဝှက်သောပစ္စည်းများ
သိမ်းဆည်းခို့ပြော၏။ မြေအောက်ခန်းတွင် သူ နားမလည်သော
လျှို့ဝှက်ချက်တွေ ရှိနေသည်လား။

ထမည့်ဟန်ပြင်ပြီးမှ ပြန်ထိုင်ချလိုက်ပြန်သည်။ ဤတွင် စာဖွဲ့
အောက်ရှိ ဓာတ်ပုံအယ်ပန်တစ်ခုသည် သူမြိုင်ကွေးထဲတန်းဝင်လာသည်။
ဓာတ်ပုံတို့၏သဘောသည် မီသားစုသိမ်းမှတ်တစ်ခုဖြစ်သည်ဟု သူ
နားလည်သည်။

ထိုးကြောင့် အင်မတန်ရှုပ်ထွေးသော မီသားစုအထုံးအထွေးကို
နားလည်စေလိုခြင်းအလို့ငှာ ပိုင်ရှင်ကို ခွင့်မတော်မော်လည်း ဆွဲကိုင်
လိုက်သည်။ ထို့ကြုံ တစ်အိမ်လုံးရှိပါးများသည် ရောင့်တွေ့သည့်အလား
တမျှတ်ဖုတ်လက်ကာမောင်ကျ သွားတော့သည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလ”

အယ်ဝန်ရှင်ကို စာဖွဲ့ပေါ်၍ အိုးခြုံအထွေး အယ်ဝန်ကြေားမှ ဓာတ်ပုံ
တစ်ပုံတွက်ကျလာသည်ကို သတိပြုမိသည်။ ထိုးကြောင့် ထိုးမာတ်ပုံကို
ကောက်ကာ အယ်ဝန်ပေါ်တွင်တစ်လိုက်သည်။ ပြတ်းပေါက်မှ တစ်ခင့်
ဘေးပတ်ဝန်းကျင်ကို ကြည့်သည်။ အမြားအိမ်များတွင် မီးမပျက်ပေါ်
ဘာလို့ ဒီအိမ်များပါ်သွားရတာလဲ။ ဖြစ်မှားပါ်သွားလိုလား။

ဓာတ်အိမ်ပြင် ဟန်ဟို၏အတိုးကြည့်ပြီး အိမ်ရောာက်ရှိ မိန့်ခေလုတ်၏
ကြည့်ရှိအထွက်တွင် သူရော့မှာပြတ်သွားသော အနိပ်ကိုတွေ့ရသည်။

ဒီတစ်ပြင်တွေ့တစ်ယင်ရှားပါ်ပေါ် မှန်၏။ ဒေါ်ငွေ့ပြော၏သည်
ဒေါ်ငွေ့များအသာက် ဘုက္ကိယ်တို့လိုက်ပါပို့ဆောင်ခဲ့သည်။ ဒေါ်ငွေ့တလေး

ထုပ္ပရ်အလောင်းကိုလည်း သူမျက်စိနှင့်အတည်ပြုခြင်းဖြစ်သော်လည်း
ယခု ဒေါ်ငွေ့မိုးကို ထပ်တွေ့လိုက်ရသောအခါ မကြောက်တတ်ပါဘုံး
အေးတင်းထားသော သူ့စိတ်များသည် အပုနှင့်တွေ့၍ အရည်ဖျော်ရှင်း
ရော့တဲ့များပော ယုံကြည်မှုများသည် အစိတ်အခဲမှ အရည်အပြစ်ကျော်ပြု
ကုန်သည်။ တဆတ်ဆတ်တုန်နေသောလက်များသည် ဓာတ်မီးကို၎င်း
ကောင်းကောင်းမကိုင်နိုင်ပေါ့

“အနေ ရှင် ဒီအိမ်ထဲကတွက်သွားတော့”

ဒေါ်ဖန်ဝါကို ရှာပတွေ့သော်လည်း အသံကိုကြားနေရသော
သူအနီးတွင် တစ်ခုတစ်ယောက် ရှိနေပါတယ်ဆိုသောအသိကြော်
ကြောက်စိတ်တွေကို ဖယ်ရှားနိုင်ရန် ကြိုးစားနေရာသည်။

ဒေါ်ငွေ့မိုးက ဘာကြောင့် သူကို ဒီအိမ်ထဲများခေါ်ရတာ၊
ဒေါ်ငွေ့မိုး၏ အကြံအစဉ်ကဟာလဲ။

သူသိချင်သည်။ ရင်ထဲ တထိတ်ထိတ်ပြုနေသည်မှာ မှန်သော
လည်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခုသိရှိဖြင့် လူညွှန်သွားခဲ့ပါလျှင် သူနောက်တစ်ခု
လိမ့်ပည်။ ထိုကြောင့် မထူးတော့မယ့်အတွက် ဆက်ပြီးစိုက်လိမ့်
သွေ့ရင်တစ်ခုလုံးဖျို့သွားသည်။ ထိုကြောင့် ဓာတ်မီးရောင်ကိုအောက်
အပေါ်ထပ်သို့တက်လာသည်။

“ခလွမ် ... ဗုံး ... ဗုံး ... ဗုံး ...”

လောကားပေါ်တော်မိုးဗုံး အသံမြှည်လာသည်။ သူနှင့်စိုးလို့
သည်။ ဆက်တိုက်ထွက်ပေါ်လာသော အသံက ဘာလဲ။ တစ်ခုခုလိမ့်
လာတာများလား။ သူနှင့်နေဆဲမှုပ်ပေါ်လောကား လောကားထိုင်မှ အချင်းဝင်

ရှစ်လက်မာန်ရှိသော အလုပန်းအိုးကြီးတစ်လုံးလိမ့်ကျလာသည်။ သူ
အုံအေးသင့်သွားသည်။ စန်းအိုးသည်နှစ်ပေခန့်ရှည်သော အချယ်အစား
ရှိတာကြောင့် လောကားကိုပြည့်အောင် လိမ့်ဆင်းလာ၏။

သူ ဘယ်လိုရောင်ရမယ်၊ ဘယ်လိုရောင်ရင်ရွတ်နိုင်မလုဟု
တွေးလိုက်ပါသော်လည်း လွတ်လမ်းကို ရှုတ်တရက်ရှာဖွေ၍ မရနိုင်ပေါ့

“ဗုံး ... ဗုံး ... ဗုံး”

ပန်းအိုးကြီးသည် လောကားထဲများကိုကျော်လွှာနှင့် သူထဲ
တည်တည်လာနေသည်။ သူမျက်လုံးပြုသွား၏။ ဘာလုပ်ရှု ဘာကိုင်ရှုနှင့်
လဲ မသိပေါ့၊ ထိုစဉ် သူရှေ့တစ်ခုတစ်ယောက် ပေါ်လာသည်။

“ဟင် ... ဒေါ်ဖန်ဝါ”

ဒေါ်ဖန်ဝါသည် လက်များကိုဆန့်ထုတ်ပြု သူကိုကျူးစောင်လိုက်
သော ဒေါ်ဖန်ဝါကြောင့် သူ မှင်တက်သွားခိုက်တွင် ဒေါ်ဖန်ဝါနှင့်
သူသည် လောကားပေါ်မှုပေလိမ့်ခေါက်ကျွေး လိမ့်ကျသွားတော့သည်။ သူ
မျက်လုံးတွေကို ပိုတ်ထား၏။ တဒိန်းမိန်ပြည်နေသော ရင်ခုနှင့်သူများသည်
ရင်တတ်ပင် ပွင့်ထွက်လုမေတက် ဆူည်နေသည်။

“ဗုံး”

လောကားပေါ်လိမ့်ကျလာသော ကြောပန်းအိမ်ကြီးသည် ဆက်တိ
ပိုင်းရှေ့သွားခဲ့ပါသွားသည်။ ထိုတိတေားသောသူမျက်လုံးကို
အေးယူကာ ဖွင့်ကြည့်လိုက်သောအခါ သူကိုရှိက်ကြည့်နေသော ပေါ်ပန်း
ဝါ၏။ မျက်လုံးများနှင့်ထိတ်တိုက်ရင်ခိုင် ရတော့၏။ အမောင်ထုတွက်
လက်နေသော ဒေါ်ဖန်ဝါ၏မျက်လုံးများသည် လိမ့်ကြုံးသွားခေါ်ယဲ

မ ကြယ်ကလေးများနှင့် တူလှသည်။

“ရှင် အဆင်ပြောလား”

“အဲ ... အင်း ပြော ပြော ပြောပါတယ်”

ယောက်နှစ်ဖြေကာထတိုင်ပြီး ခံပွဲများမှာတိမ္မားကို ဆွဲ
လိုက်သည်။ သူရင်ခုနှစ်သံများသည် တိမ္မားမြန်းပြုခုညံနေဆဲ ဖြစ်သည်။
“ရှင် ဘာလို ကျွဲ့မစကားနားမထောင်တာလဲ”

“မင်း ဆန္ဒကိုပြည့်ပေးချင်လို”

မရည်ရွယ်ထားပါဘဲ ထိုသို့ပြောထွက်သွားသည်။ ဒေါင်းဖန်း
မျက်ရည်ကျေနေမလားဟု တွေ့မိသွားသဖြင့် ဒေါင်းဖန်ဝါကို လူညွှန်းကြည့်
ကျော့ခိုင်းထားမိသည်။

“ဒါပေမဲ့ အန္တရာယ်များရင် အိမ့်အလုပ်ကိုရှင်မလုပ်ပါနဲ့တော့”

“ငါလှပ်မယ်။ ဒေါင်းဖန်ဝါကို ပေါင်းတောင်နှစ်ပေါင်းများစွာ ရှုံး
ခဲ့လာသေးတာပဲ ငါက ဘာလိုမျှမျှမဲ့ဆောင်နိုင်ရမှာလဲ”

“ငါလှပ်မယ်။ အိမ့်အခန်းထဲ ငါသွားမယ်။ ငါရှင်ထဲမှာ ရှုပ်ဖွေ
နေထဲကိစ္စတွေကို ငါရှင်းရမယ်”

သူသည် ပြောပြောဆိုဆိုပင် လျောက်သော်လည်း ရတိယအပြုံ
ပြန်တက်သည်။

“သူ ဘယ်လောက်ရကွေပေးနိုင်းမှာလဲ။ ဘာနဲ့ထပ်ပြီး တိုက်နိုင်
မလဲ။ ရတယ်၊ ငါက အကြော်ကြော်ရောင်လွှဲရမယ်ပါ”

အိမ့်ပေါ့မှ စွဲည်းတွေကုန်သွားရင် သူရပ်တန်သွားမှာ
အောက်တော်ထားရသည်လည်း အန္တရာယ်ကိုတော့ ဖို့ရို့မိသည်။ ထို့ကြော်

ခြေလျို့ကို ခံပွဲမျက်ရွေ့လျို့ကာ တက်လာသည်။ သို့သော် လျောက်
သို့သော် ရောက်ချိန်ထိ ဘယ်လိုပစ္စည်းမျိုးမှ လိမ့်ကျေပလာတော့ပေါ့
သို့သော် အန္တရာယ်နှင့် တစ်ကြိမ်ပြုပြီးပြီး သတိကြော်စွာတော့ ထား
နေမိသည်။ အခန်းများကို ဓမ္မတိမ္မားကို ဓမ္မတိမ္မားကို ထို့ကြည့်မိသည်။
ဘာအရိပ်မှတ်ပဲတွေရှုချေ။ သို့သော် ဘယ်ကများ ဘယ်လိုပုံစံမျိုးနှင့်
ထပ်ပေါ်လာဦးမဲ့ဆိုသော ဖို့ရို့မိတ်က ရှင်တစ်ခုလုံး ပြောင်းဆန်အောင်
မွှေနောက်နေတော့သည်။

ဓမ္မတိမ္မားကို ဓမ္မတိမ္မားကို ဓမ္မတိမ္မားကို သောနေရာ
သည် ပကာတိတည်းပြုပေါ်နေ၏။ ထိုအချက်ကို သူ မကြိုက်ပေါ့။ သမားမိုးကျွဲ့
မဟုတ်ဘုံးဟု ထင်သည်။ သို့သော်လည်း မဖြစ်သေးသောအရာကို တွေး
ပူးပြီး ကြော်ချွဲနေဖို့ အချိန်မရချေ။ ထို့ကြော် ဘုရားခန်းကိုပြုတ်ပြီး
ပလက်စတစ်ကော်ရှုပ်များထားရာ အခန်းဘက်သို့ကွဲ့လာ၏။ ထိုအခန်း
ထဲတွင် အရှင်များကို ပိတ်ပြုပြုပြုအုပ်ထားမှန်းသိသော်လည်း အလိုလို
ကြောက်လာမိသည်။

အရှင်တစ်ခါ ဤအခန်းထဲ သူရောက်လာစဉ်က ထိုပိတ်ဖြေဗျာ
များကို အားလုံးခွဲခွာပြီး အရှင်အတိုင်းထားခဲ့သည်။ သို့သော် ယခုမှာကျွဲ့
အရှင်အားလုံးကို ပိတ်ဖြေဗျာပြုပြန်အုပ်ထားပြန်သည်။

မို့မို့ စို့နှင့်ပို့နှင့်တို့သည် ဤပိတ်ဖြေဗျာများကိုစုစုပေါင်း
ရလောက်ထိ အရပ်မရှုပ်ကြပေါ့။ အရပ်ရှုပ်သည်ထားဆိုး ကလောင်တွေက
ဒါတွေလှပ်ပည့်ပုံပေါ်ပေါ့။

ဘယ်သူလဲ၊ ဒေါင်းဖန်ဝါလား၊ မဖြစ်နိုင်ပါ၊ ဒေါင်းဖန်ဝါက

သူအဲမြတ် နေခွင့်တောင်ခဲ့ပြီသား၊ ဒါဆို ဒေါ်ငွေ့ပိုး၊ ဘုရားလားနောက် အချိန်တွင် ပိတ်ဖူးဖူးအရပ်ကြီးသည် သူထံတိုးကပ်လာသည်ဟု ခံစာရသည်။

“ဘာလ ... ဘာကြီးလ”

သူထံတွင် စဉ်းစားချိန် များများလားစားပရှိခဲ့ခြင်း၊ ထို့ကြောင့် အသင့်အနေအထားဖြင့် ပုဂ္ဂန်ပြုပြင်ဆင်ထားလိုက်၏၊ တန္ထားချို့ကြောင်း၊ လာသော ပိတ်ဖူးဖူးအပ်ကြီးကြည့်သည်။ ယောက်သားအေးနှင့်ပါန်းမအေး ဘာကိုမှ ကြောက်နေစရာအနေကြောင့် မရှိခဲ့ခြင်း၊ ထို့ကြောင့် ကိုင်ထားသော ဓာတ်ပါးကို တင်းနေအောင် ဆုတ်ထားလိုက်မိသည်။

အရပ်ကြီးသည် သူထံတွေ့ဖြည့်ပြုလို့ ဝါးကပ်လာသည်။ ငွေ့သောနှစ်ဦးလို သူခို့တ်ကတွက်အောက်လိုက်မိသည်။ သူနှစ်ဦးအရပ်ကြောင်းကိုတစ်ကိုးအလိုတွင် သူကရှိသမျှအားကိုစုကာ ပိတ်ဖူးဆိုလျှော့ခြင်း၊ ဓာတ်ပါးကို လေထဲ ပြောက်လိုက်သောအခါ ...

“ဟင်”

အရို့ဖွဲ့ည်ပုံကိုပြထားသော အရပ်ကြောင်းဖြစ်သည်။ ဘယ်လိုဖြစ်း တာလဲ၊ ဘယ်လိုဖြစ်လို့ အရပ်က သူနားရောက်လာရတာလဲ။

“ဒေါ်ငွေ့ပိုး ... ခင်ဗျားဘယ်မှာလဲ။ ခင်ဗျားသတ္တိရှင်တွက်လာခဲ့ပါ”

သူမျိုးစိန်ခေါ်သည် အခန်းထဲလိုက်သံပါဝါသွားသည်။ ဘယ်က များ တွက်ပေါ်လာမလဲဆုံးပြီး ဟိုဟိုစီရှာကြည့်သော်လည်း မတွေ့ပေါ်ထို့ကြောင့် အရပ်များအားလုံးကို တွေ့ပေးပစ်လိုက်၏။ အရပ်များအားလုံး

အများဖြစ်သော စိမ္မရှိမှုး

၂၂၁

ဘုရားသောအခါမှ သူမြှုပ်ကျင်သည် ရှင်းသွားသည်။ ဒေါ်ငွေ့မှုပို့ပြုပါ။ အကောင်လွှားမဖြင့်ရတဲ့ နောင့်ယုက်ခံနေခြင်းအပေါ် ခံပြု၏ အာမိန်။ စိတ်ထရှိသည့်အတိုင်သာဆိုလျှင် အေး၊ ဝါကာသရေ၊ ဝါဖြော်ဆုံးနေတာက ဘာဆိုပြီးတည့်တည့်သာ ရှင်းပစ်ချင်တော့၏။

“ဇန် ... ရှင် ဒီအိမ်ထဲကတွက်သွားပါတော့”

ဒေါ်ငွေ့ဖန်တီ၏၊ အသံဖြစ်သည်။ သို့သော် ဒေါ်ငွေ့ဖန်ဝါကိုမှ အတွေ့ရခဲ့ခြင်း

“မသွားဘူး ဒေါ်ငွေ့ဖန်ဝါ။ သူ ငါကို ဒီလောက်ထိတားသီးနှံ အကြောင်းအရင်ကို ငါ မသိရမ်းမသွားနိုင်ဘူး”

“မဟုတ်ဘူး ဇန်၊ ရှင်သွားတော့ မသွားရင်ရှင်စက္ခရောက် သိမ့်မယ်”

“မသွားဘူး ဒေါ်ငွေ့ဖန်ဝါ။ ငါမသွားဘူး၊ အရင်ကလည်း ဒီလို ထုံးဆန်းမှုမျိုး ငါမိအောင်ထဲမှာကြော်ခဲ့ဖူးတယ်”

“အဲဒီတုန်းက ကျွန်ုတ်များအဲခဲ့လို့ ရှင်ဘာမှုမြှုပြုခဲ့ပေမယ့် အခုတော့ မရှုဘူး၊ ရှင်တစ်ခုခုဖြစ်လိုပုံမယ်”

“မသွားဘူး ဒေါ်ငွေ့ဖန်ဝါ။ ဒီအော်အနေထိတော် ရောက်လာ ပြီးမှတော့ ငါမြေတိုက်ခန်းကိုဝင်ကြည့်မယ်၊ ပဟော်ကိုငါဖြော်ရှင်းမယ်”

“ရှင် စက္ခဖြစ်လိုပုံမယ် ဇန်”

“ပင်းရှိနေတာပဲ၊ ငါနားမှာမင်းရှိနေသော် ငါက ဘာမှမဖြစ်နိုင် ပါဘူးကွာ ဟုတ်လား”

ဇန်သည်အားရှိသွားသောပြုင့် အရပ်များအားလုံးကို တွေ့နေယ်

ကာ လမ်းရှိုင်းလိုက်သည်။ ကြောင်လိုင်လျှောက်ရှိရာအပေါက်မှ ဂလန်ကို
ဖြတ်လိုက်သော်လည်း ထိအပေါက်သည် အလွယ်တက္က ပွင့်မသွားခဲ့

တစ်စုတစ်ယောက် ဝင်နောက်နေသည်ကို သူကောင်ကောင်
ရိပ်စီသည်။ ထိုကြောင့် သူ အေးစိုက်မှဖြစ်လို့မည်။ ထိုကြောင့် ဓမ္မလုပ်ကို
နောက်ဆတ်ထွက်ခွာ သွားသည်။ ခုနစ်လုပ်းမျှ နောက်ဆတ်ပြီခိုင်တွင်
တံခါးကို ကိုယ်နှင့်တိုက်ဖွင့်ပည်ဆိုသော ရည်ရွယ်ချက်ပြင်သော်လည်း
အရိုက်နှင့်သူပြောလာသောအခါ တံခါးချုပ်သည်တစ်စုတစ်ယောက် တွန်ဖွင့်
လိုက်သလို ရန်းခနဲဖွင့်သွား၏။

ကိုယ်ရိုန်ကိုပတ်နှင့်တော့ပေါ့။ သွားပြီခိုတာကိုသိလိုက်သော်
လည်း အသိနောက်ကျသွားပြီ ဖြစ်၏။ သူ နောက်ဆုံးသိလိုက်သည်က
သူခြေထောက် ခွဲခေါ်သွားခြင်းဖြစ်ပြီ ကြေားလိုက်ရသောအသုမှားသည်
ဘုန်း၊ ဘွမ်း၊ ရှုန်း၊ ဂွဲးနှင့်ခုည်၍နေလေတော့သည်။



ရေစက်ရေမှုန်လေးများ သူမျက်နှာပေါ်သို့ကျရောက်လာသည်။
ဖွက်လေကဗုံနေသော်လည်း ဝင်လေသည်အေးနေသလို ခံစားရသည်။
သို့သော် သန်ရှုံးသောလေကိုရှိနိုင်လိုက်ရသလို ရင်ထဲမှာ ရှုံးမသွားပေါ့
သူရှုံးနေသည်က ပိုင်ဆွဲပြင်ရန်တစ်ခုဖြစ်သည်။ သူမျက်လုံးကို အားယူ
ကာ ဖွင့်ကြည့်လိုက်သည်။

သူ ပထမဆုံးမြင်လိုက်ရသည်က ခပ်ဖြုပြုမှုက်နာကျက်တစ်ခု၊
နောက် အေးစက်စက်အထိအတွေ့တစ်ခု။

“ရှင် နီးလာပြီလာ”

ဒေါင်းပန်ဝါဒ်အသံ။

သူ အထိတ်တလန်ဟင် ဂတ်တုတ်ထိုင်လိုက်မိသည်။ ဒေါင်ဖန်ရှိ
သည် သူတေးတွင်ကျူးကျိုးလေးထိုင်နေရာသည်။

“ငါ ... ငါ ဘယ်နေရာရောက်နေတာလဲ”

ပတ်ဝန်ကျင်ကိုကြည့်လိုက်သောအခါ ထိမေးခွန်းကို သူမေးကာ
မနေနိုင်တော့။ အခန်းသည် မူာ်သည်ဆိုသော်လည်း စာတိုးရောင်
ကြောင့် ခုတင်ခပ်မြင့်မြင့်ပေါ်တော်ထားသော အလောင်းနှစ်လောင်းကို
မြင်လိုက်ရသည်။ အခန်းရန်းသည် ဆိုသည်။ နေရာင်ထိုင်ရှင်းပင် အသက်
ရှုံးမဝယ်လို့ ခံစားရ၏။

“ရှင် မြေအောက်ခန်းရောက်နေတာ”

“မြေအောက်ခန်း ဟုတ်လား”

သူ၏ဦးတည်ရာသည် မြေအောက်ခန်းဖြစ်သည်။ အမှန်က
သူလျက်ဘေးပေါ့မှ ပြတ်ကျလာခြုံဖြစ်၏။ ဘယ်က ဘယ်လို့မြေအောက်
ခန်းထဲရောက်နေတာလဲ။

“ဒီနံရုံးအောင့်ကျမိုဂိုင် တံခါးပွဲပို့မယ်လို့ ကျွန်မယတင်ခဲ့ဘူး”

“ဘယ်လို ... ဒေါင်းပန်ဝါ ဘယ်လို”

“ရှင် ဒေါ်ဇွဲ့မိုးကြောင့် လေကားပေါ်ကပြတ်ကျလာတယ်။ အရှင်
ကြောင့်ဒိန်ရှုံး ရှင်ကိုယ်နှုန်းမိပြီး နံရုံးပွဲပို့အခုပ် အတ်ကို
ရောက်နေတာပဲ”

“ဒေါ်ဇွဲ့မိုးရေား သူ ... သူ ဘယ်မှာလဲ”

“သူ မရှိဘူး၊ ထွက်သွားပြီ”

“အပြီးအပိုင်ထွက်သွားကောလား”

“ဟင့်အင်း ... ဒါတော့ကျွန်မ မသိဘူး၊ ကျွန်မယတင်တာကတော့
ဒေါ်ဇွဲ့ဟာ အဲဒီလိုဂျာယ်လွယ်နဲ့ လက်လျှော့သွားမယ့် လူမျိုးမဟုတ်ဘူး”

“ဒါ ... ဒါတွေကရော”

သူ စိတ်ဝင်တာစားပင် ဒေါင်းတလားနှစ်ခုကို ကြည့်သည်။
ပြီးနောက် ဒေါင်းတလား၏အပေါ်မှာ ပိတ်ပြုကိုလုန်လိုက်သည်။

“ဟင်”

ဒေါင်းဖန်ဝါ ဒေါင်းဖန်ဝါသည် ဒေါင်းတလားထဲတွင် နှိမ်နေသည်။
သို့သော် အဝတ်အစားတွေ ဝတ်ဆင်ထားခြင်းမရှိ ကိုယ်လုံးတည်းအနေ

အယားနှင့် ပြစ်၏။

“ဒေါင်းဖန်ဝါ ... မင်း”

သူတို့ယ်တွင်ကြောက်စိတ်ဟူ၍ မြှုပ်နှံပင်မရှိပေး ဒေါင်း
နှင့်ဝါကို လျှင်စစ်ပြစ်စေချင်စိတ်သာ နှိမ်သည်။ သူကြားခဲ့ပါသည်က
သူ့ဘုရားနှင့် ဆွဲကိုယ်တို့စုစုပေါင်း ဂိုဏ်ပြန်ပို့ဝင်ပါက
အသက်ပြန် ရှင်နိုင်တယ်ဟူ၍ ပြစ်သည်။

“ဟုတ်တယ် ဇေား အဲဒါ ကျွန်မပဲ ကျွန်မပဲခြားကမီအထူး
နှောလို့ ကျွန်မ ခုချိန်ထိ ဒီကမ္ဘာနိုင်တာပဲ။ မြေအောက်ခန်းထဲမှာ
အောင်များသိပေယ့် ဒီအခန်းတံခါးကို နှစ်ပေါင်းများဖွားကြာတဲ့ထိ ကျွန်မ^၁
မရှိမရှိခဲ့ဘူး”

သူရှင်ထဲ ဝိုင်းနည်းလာသလို ခံစားရသည်။ ဒေါင်းဖန်ဝါကို
ခုကြားချင်းဆိုင် ကြည့်လိုက်ချင်သောလည်း မကြည့်ခဲ့ပေး ခုနေချိန်
ဒေါင်းဖန်ဝါကို သူကြည့်ခဲ့ပါက သူမျက်ရည်ကို သုတေန်းချုပ်နိုင်တော့မည်
အဟတ်ပေး။

“ကျော်တော်ပါတယ် ဇေား နည်းနည်းကမောက်ကမနိုင်ခဲ့ပေမဲ့
အလို ကုည်းပေးတာ ကျော်တော်ပါတယ်”

“မတော်ပါနဲ့ ဒေါင်းဖန်ဝါ၊ တကေသာတဲ့ မင်းကိုဝါ မယုံခဲ့ပါဘူး၊
မြှုပ်နှံနေတဲ့ပဟော်လိုကို ငါကဖြေရှင်းရှုပါ။ ဒါကြောင့် ငါကိုကျော်
တော်ပါနဲ့”

“ဒါပေမဲ့ ရှင်ကုည်းခဲ့တာပဲလေ”

“မသိတော့ပါဘူး ဒေါင်းဖန်ဝါရယ်။ ငါဘာတွေ့ပါနေသလဲ။

ဘာတွေကြိုက်နေသလဲဆိုတာ ငါကိုယ်ငါတောင်နားမလည်းနိုင်လေးပါဘူး။ အခု ငါရင်ထဲမှာ ဘာတွေဖြစ်နေသလဲဆိုတာ ငါမသိဘူး။ ဒါ ဘာတွေလုပ်မိနေသလဲဆိုတာ ငါမသိဘူး ငါမိတ်တွေကယောက်ကယ်နဲ့ ငါကိုယ်ငါတောင်သိဖို့ ခက်နေတယ်။ ရှုပ်နေတဲ့ရှိနိုင်ကို ဘယ်လိုရှုပ်လဲ ရမလဲမသိဘူး”

“ရှင့်ကို ကျွန်မ နားလည်ပါတယ်။ ကျွန်မလည်း အဲဒီငါ ခံစားခဲ့ရဖူးပါတယ်။ က ... ရှုပ်နေတဲ့ရှင့်မိတ်တွေကို ရှုင်ဖို့ ဟိုအဝေးလှန်လိုက်ပါ”

“ဘာလိုလဲ”

“လက်တွေမှာကျွန်မက တစ်ခုခုပြောနေရင် ရှင်မယုံးလိုပါပဲ”

ဒေါ်မောင်ပါသည် တစ်ခုခုကို လျှို့ဝှက်ထားပုံမျိုးဖြင့် ဆက်ငြေသည်။ ထိုလျှို့ဝှက်ခုက်ကိုသိချင်သော သူကပိတ်ဖြူစာကို လှန်လိုက်သည်

“ဟင် ... ဒါ ... ဒါ ပါမို့ပါ”

“သူက ဥမ္မာန်းခေါ်ပါ။ အော့”

“ဥမ္မာန်းခေါ် ဟုတ်လား”

မျက်နှာပေါက်နှင့် အချိုးအဆင်သာတူသော်လည်း အသေးအပြင်က ပြားနား၏။ ဒေါ်တော်ထဲမှာ ဥမ္မာန်းခေါ်သည်အပောင်အနေကောင်းမြင်ပြီး အရောင်အနည်းငယ်ရှည်ပုံရသည်။

“ဟင် ... ဒါ ... ဒါ”

ကိုယ်လုံးတည်းဖြစ်နေသော ပိန်းမတစ်ခိုး၏ခွားကို ထူး

ဘစ်ယောက်ဖြစ်သောသူက ကြည့်ရမှာ ရှုက်သည်။ သို့သော် အမှတ်တဲ့ ပြုပိုင်လိုက်သည်က ရင်ဘတ်မှ ချုပ်ပို့မော်လုံးဖြစ်သည်။ စုတိယအကြိုင် သမ္မမာန်းဘမနောက်နိုင်လောက်အောက် အံ့အားသင့်သွားသည်။

“ဒါက ... ဒါ”

ဥမ္မာန်းခေါ်က ပါးမို့မို့နှင့် တွေသည်ဟု ပါးမို့မို့ပြောခဲ့ဖူးသည်။ ထိုကြောင့် အဲအားသင့်ခြောင်းကို အဆုံးသတ်လိုက်နိုင်သော်လည်း ရင်ဘတ်မှ သူပုံကြောင်းရာကြီးကို မအော့အုံသော ပနောက်နိုင်ပါ။

“ဒီအခန်းက ဆရာတို့ သတေသနပြုရင် ဓာတ်မှတ်တမ်းတင် တဲ့ အခန်းတွဲ ဥမ္မာန်းခေါ်ပြောပြုတယ်”

“ဒေါ်မောင်ပါ ... ပင်း အသက်ပြန်မရှင်ချင်ဘူးလား”

“ရှင်”

“ပေးခွဲခွာကို မပေးခြင်နေရတာပဲ။ ဝင်လိုက်စောင်ပါကွား ဝင်လိုက်စောင်ပါ။ ပင်းခွဲခွာကိုယ်ထဲ ပင်းပြန်ဝင်လိုက်စောင်ပါ”

“ရှင်က ကျွန်မကို အသက်ပြန်ရှင်စောင်လိုလား”

သူ ဒေါ်ညီတို့ပြုသည်။ တစ်ကြိုမြတ်တည်းမဟုတ်ပေး အကြိုင်ကို အခဲခြားပြု၏။

“ဒါပေမဲ့ ကျွန်မဘယ်တော့မှ အသက်ပြန်ရှင်နိုင်တော့မှာ မဟုတ်ဘူး”

“ဘာလိုလဲ”

“ကျွန်မက သေဆုံးပြီးသားလဲ ပြစ်နေလိုပါ”

“ပင်းက ဘယ်သူလဲ ဒေါ်မောင်ပါ။ ပါးမို့မို့က မင်းခွဲအကြောင်း

ကို မသိဘူး၊ မင်း ဒီမိဘာစုဝင်မှုဟုတ်ခဲ့လား”

“မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်မယာ ဒီသားစုဝင်ရှိဘူး”

ထင်မြှု အဲ ပြုသွားပြန်သည်။

“ကျွန်မအမေက အေကြောင်းရောင်းတယ်။ အမေက အသက်ရှု ကျေပို့ ဆေးရုံတင်ရတယ်။ အမောကိုကာသစရိတ်မရှိလို့ ကျွန်မ ရှု ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ငွေက အမောကို အနိုင်ယုံသွားတယ်။ အမေခုံးတော့ ကျွန်မမှာနေစရာ မရှိဘူး၊ အမိန့်တွေကလည်း ကျွန်မကို လက်မခံချင်၍ ဘူး။ ဒါကြောင့် ကျွန်မ အိမ်အကုလုပ်ခဲ့တယ်။ မြတ်ကိုကိုနဲ့ကျွန်မ ချုပ်ကြတယ်”

“မြတ်ကိုကို ဟုတ်လား”

“အိမ်ကြောင်း၊ တစ်ရှိုးတည်းသောသားပေါ့”

သမားရို့ကျေစတ်လမ်း ဖြစ်သည်။ အိုးချင်းထား အိုးချင်းထဲ့ခဲ့ သာ ဖြစ်မည်။

“ကျွန်မ ကိုမြတ်ကိုအားကိုခဲ့တယ်။ ကိုမြတ်က တည်ကြည်တဲ့ ယောက်ဘာတစ်ယောက်ပါ။ ပြီးတော့ လိမ္မာတယ်”

ဒေါ်ဖန်ဝါက ထိသို့ ပြောပြရှုမှုပြင် သွားသောပေါက်လိုက် ပါပြီ။ မြတ်ကိုကိုသည် အင်မတန် ယဉ်ကျေးသော လူပြစ်သည်။

“ကျွန်မက သွားကိုအားကိုးခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ သုကိုသွားမေက နိုင်ခြားပို့လိုက်တယ်။ သုက ပြန်လာမယ်လိုကတိတွေ အထပ်ထိ ပေးသွားပေယ့် ပြန်လာတော့ဘူး။ ကျွန်မရေးကိုယ်ဝန်ကလည်း တစ်နေ့ တွေ့အား သိသာလာတယ်”

သမားမြှုပ်သော ဒီရော်များ

“ကိုယ်ဝန် ဟုတ်လား ဒေါ်ဖန်ဝါ”

“အနိမ်ခံဘာဝနဲ့နေရှိုးတော့ ကျွန်မရှုကလေး ပုံးအဖောက်ထဲ ရောက်သွားမယ်ဆိုရင် ကျွန်မ ကျေန်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သုတိုက ဒီလို မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်မရေးရှုံးကို လွှဲလောကထဲ ရောက်ခွင့်မပေးဘူး”

ကြုံကော်ကို ကြားရသောအခါ သွားရှုံးထဲထိတဲ့အနုပြစ်သွားသည်။ ဒါဆို ဒေါ်ဖန်ဝါရှုကလေးကို သုတို့”

“သုတို့ဆိုရှိထဲ အိမ်ဖော်ရှုသွားကို အင်မခံဘူးလို့ ပြောနေသံ ကြေားခဲ့တယ်။ ကျွန်မကို ကိုယ်ဝန်ဖျက်ချလိုက်ပါလို့ ပြောလို့မရတဲ့ အမြေအနေကိုလည်း ရောက်နေတယ်။ သုတို့သိသွားတဲ့အခိုင်းမှာ ကျွန်မ ကိုယ်ဝန်က ခြောက်လကြောင်းနေပြီ”

“အဲတော့ မင်းက မြတ်ကိုကို အကြောင်းမကြားဘူးလား”

“သူ ဘယ်နိုင်ပဲများမှန်းတော် ကျွန်မ မသိပါဘူး၊ သို့ပြီတော့ ကျွန်မ ဘယ်လိုအကြောင်းကြေးရမလဲ”

“အဲ့ဒီတော့ မင်းကလေးကိုဘယ်လိုမွေးခဲ့သလဲ”

“ဝင်ခွဲလက်သည်နဲ့မွေးလာတဲ့ကလေးကို သတ်ပစ်စိုးပြောနေသံ တဲ့ ကျွန်မ မထင်မှတ်ဘဲကြားသွားတယ်”

“ဘုရား ... ဘုရား အတော်ရက်စက်တဲ့ လူခို့တွေပါလား၊ လူမယ်ကလေးငယ်ကို သုတို့နှုံးသတ်ပစ်စိုးကြောညာပါတယ်။ ဘယ်လုံးလူတွေလဲ”

“ကျွန်မအသက်ရှုံးနေသည် ကျွန်မကလေးကို ကျွန်မ ကာကွယ် ချင်တယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်မထွက်ပေါ်ပြီး ပြန်မှုပုံးနေတယ်။ ဒါပေမဲ့

တစ်နော့၊ သူတို့ကျွန်မကို ရှာတွေ့သွားတယ်”

အိုအေးသင့်သွားသည်။ သုတို့ဆိုတာက ဦးဘုန်းရောင်တို့သားများလား။ ဆရာဝန်ကြီးက ဒေါင်းဖန်ဝါကို သတ်ပစ်လိုက်တာလား ဖဖော်နိုင်ပါ။ ဆရာဝန်တစ်ယောက်က ဤသို့ကြိုးတစ်ဦးတဲ့အတွေ့ခုံး မတွေ့နိုင်လောက်ဘူးဟု ထင်သည်။

“ကျွန်မ ထွက်ပြေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတို့က ကျွန်မနောက် လိုက်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မ ဆရာကြီးရိတ္တု ဒီအိမ်ကိုရောက်လာခဲ့တယ်”

အဘိုးနှင့်ပြောသော တို့သာကရုပ်ကွက်ထဲ ဆူလုံခူည်ဖြစ်ခဲ့တဲ့ ဆိုသောကကားကို ကြားယောင်စီသည်။ ဒေါင်းဖန်ဝါကိုလိုက်နေသော လုအပ်ကြီးများလား။

သုကိုအေးကြည့်ပြီး ဆွေးဆွေးလေးပြောနေရာသော ဒေါင်းဖန် ကို သူ ဘယ်လိုနည်းသားဖို့နှင့် မြန်ကြည့်ရမလဲဆိုတာ မသိနိုင်တော့။ ရင်ထြွဲလည်း မြှတ်ကိုကိုတို့ ပါသာစုအပေါ်မှန်းတော်တို့များ ဖြစ်စီသည်။

“ကျွန်မအတိတ်က ကဲခဲ့ခဲ့ခဲ့ပါသည်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မသိုးအေးတော့ ကဲကောင်းလို့မယ်လိုတင်တယ်”

“ပင်းက ဘယ်လိုလုပ်၊ ဘယ်လိုလုပ် ဒီမှာ”

မင်းက ဘာလိုပါခေါင်းတလားထဲ ရောက်နေတာလဲ။ မင်းသမီးကရော ဘယ်မှာလဲဟုအေးပါတော့ ပေးခွန်းထဲတိုင်သော်လည်း သူအသွောက်မလာတော့ပေါ့။ သူရှင်တဲ့ဆိုနစ် ကြေကွဲနေသည်။

“အိုးသွား ပိုးတွေ့ အရေးကို သည်းသည်းထန်ထန်ကို ၏ သည်း လမ်းတွေကိုလည်း ဖြော်ရှုဘူး။ ကျွန်မလည်း ကြောက်လန်တော့

သူများကြိုးသော ဒီဇာနိများ

“မြို့ဗို့တည့်ရာ ထွက်ပြေးတာပါပဲ။ ကျွန်မရဲ့လိုက်ထဲက ကလေးကလည်း လုပ်နေတယ်။ ကျွန်မအကုအညီရှု ဖြစ်တော့မှာပါ။ အိုးအေးအိုး ကျွန်မပေါက်ဝက် ရောက်လာတယ်။ အိမ်ထဲကိုတောင် ကျွန်မ မဝင်ခဲ့ရပါဘူး”

“ဒါ ... ဒါဆို မင်းခဲ့ကလေး”

“သူရဲ့လိုသံကို ကျွန်မ နောက်အုံကြေားလိုက်ရတာပါ”

ဘယ်တော့မှ ပြန်မရနိုင်တဲ့အရာကို လက်လွတ်လိုက်ရသလို အဆုံးကြေားဆုံးလိုက်ရသည်ဟု ခဲ့စားရသည်။ သူရှင်တဲ့ ကလို့ဘတ်ခုခု ကို ဆွဲနှုတ်ယူသွားသလို ခဲ့စားရသည်။

“ကျွန်မက အဖြည့်ခံသက်သက်ပါ။ ကျွန်မဘယ်တုန်းကမှ ကဲ စကောင်းခဲ့သွား။ ဒါကြောင့် ဘဝကိုအပြည့်ဆုံးတည်ဆောက်ဖို့ စိတ်ကျး ရှိခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ မအောင်မြင်ခဲ့ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကလေးနဲ့ပဲ ကျွန်မ လောကလောက်ကို ရင်ဆိုင့်အသာမွေ့ခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့လည်း မအောင်မြင်ခဲ့ဘူး။ ဒါပေမဲ့ သမီးပဲအဆင်ပြောသွားရင် ကျေနှစ်ပါပြီဆိုတဲ့ အတွေ့နဲ့ နေခဲ့ပေမဲ့ ကျွန်မသိုး ဘယ်ရောက်သွားသလဲဆိုတာ ကျွန်မမသိဘူး”

“ဒါ မင်းရဲ့သံကို ရှာဖော်ပါမယ်။ ဒေါင်းဖန်ဝါ မင်းစိတ်မယ်ပဲ။ မင်းခဲ့ဆွဲနှုတ်ကို ပြည့်ဆည်းပါမယ်”

“ရှင် တကယ်ပြောတာလား ဇန်”

“တကယ်ပါ။ ပြည့်စုံတဲ့မင်းရဲ့ဆွဲနှုတ်ကို ပါပြည့်ဆည်းပေးပါမယ်။ ငါကတိုးပေါ်တယ်။ မင်းက ဒါကို တစ်ခုတော့ပြန်လုပ်ပေးပါ”

“ပြောပါ ဇန်။ ကျွန်မဘယာလုပ်ပေးရမလဲ”

“မင်းခန္ဓာကိုယ်ထဲ မင်းပြန်ဝင်ပါ။ လူပစ္စာသဘာဝတရား မင်းခံစားပါဉြီး၊ လူပစ္စာဘဝကိုမင်းလက်ဝယ်ရရှိအောင် လုပ်ပါဉြီး။ ငါက မင်းကိုလှုတဲ့ဘဝမျိုး ဖန်တီးပေးချင်တယ်”

သူ့ကားက နိုင်းလေးဆိုသော်လည်း ဒေါ်းဖန်ဝါယ်မျက်လုံး မျက်ရည်တွေ ဖိုင်ထွန်းလာသည်။

“ဘာလို့လဲ ဒေါ်းဖန်ဝါယ်၊ မင်းပါ၍။ မင်းမင်းလိုက်ပါ၍”

“ဒါပေမဲ့ ကျွန်းမ ဝင်လို့မရတော့ဘူး၊ ကျွန်းခန္ဓာကိုယ် ကျွန်းမကို လက်မခံတော့ဘူး”

“ဘာလို့လဲ”

“ကျွန်းမရဲ့ ရင်ဘတ်ကျေးမိန်းခင်ရဲ့ ရင်ဘတ်ထဲရောက်နေပြီ။
“ဘာ”

သူအဲအားသင့်သွားသည်။ ထိုအခါမှ ဒေါ်းဖန်ဝါယ်ရှုပ်အလောင် ကို သေသေဆာရာကြည့်ပါတော့မူ။ မှန်သည်၊ ဒေါ်းဖန်ဝါယ်ရင်ဘတ်တွေ ချုပ်ကြောင်းရာကြီး ရှိနေသည်။

“ဘာ ... ဘွား”

“ကျွန်းမရဲ့သီးကို ရှာပေးမယ်ဆိုရင်ပဲ ကျွန်းမကျော်ပါပြီ”
နှဲမြောက်ပါသည်။ သူသာ မြတ်ကိုကိုချေအရင် ဒေါ်းဖန်ဝါကိုတွေ့ပါက ဒေါ်းဖန်ဝါသည် ဤဇွဲကွဲတွေကို ခံစားစရာအကြောင်းပရှိပေးအုတေသာ ဒေါ်းဖန်ဝါက ခုကွဲမျိုးရှုပြင်း။

“ဟိုဘာမျိုးကို ရှင်ဖတ်လိုက်ရှင်တော့ ရှင် အရာရာနာလည်တွေ့လိမ့်မယ်လို့ ထင်တယ်။ စာအုပ်က အောင်လို့လိုခေါ်ထားတော့ ကျွန်း

မသိဘူး”

ထိုသို့ဆိုသောအခါ သူကတော့ပေါ်မှတ်ဖုပ်ကို ဆွဲလှန်လိုက်သည်။ ရှုပ်နေသောအမေးအသားကို သူတွေ့ရသည်။ အချို့စာလုံးများကို သူနားမလည်ပေါ်။ ဆေးပညာအခေါ်အဝေါ်များဟုထင်သည်။ သူနားမလည်သော စာကြောင်းများကို သူပစ်ပို၏။

အဲအားသင့်သွားသည်။ လောကမှာ ထိုသို့လှုပြီးရေရှိနေပါလားဟု မယုနိုင်အောင်ဖြစ်ရသည်။ သေသွားတဲ့ကိုယ့်သီးအသက်ရှင်ပို့ အခြားအဖျိုးသီးချေကိုယ်တွေ့မဲ့ ကလိုစာတွေကို ဖောက်ယူသည် ဆိုပါလား။ ရက်စက်လိုက်တာ။ ကလိုစာတွေဖောက်ယူပြီး စက်ပစ္စည်းတစ်လုံးလုံး ပြောင်းလဲတပ်ဆင်သည်တဲ့ ရက်စက်လိုက်တာ။

ဒါတင်မကသေးဘဲ ဒို့ပြီးမှာနေထိုင်ပြီး ဥဒိဒ်းခင်ကို စောင့်ရောက်ဖို့တော် ဒေါ်းဖန်ဝါကို အမိန့်ပေးခဲ့သည်တဲ့။ ရက်စက်လိုက်တာ။ ဒါကြောင့် ဒေါ်းဖန်ဝါက် ဤအိုးပြီးထဲ ခုချိန်ထိရှိနေခဲ့တာပေါ့။ သို့သော ဒေါ်းဖန်ဝါယ်စားအရ ဥဒိဒ်းခင် ထွက်သွားသည်။ ဘယ်လိုလုပ်။

“ဘာတွေခေါ်ထားလို့လဲ ဒေါ့”

“ဘာ ... ဘာ ... ဘာမှမဟုတ်ပါဘူး။ သူဆေးပညာမှတ်တမ်းတွေပါ။”

မယ်တ်မလွန်လေး ဖြေလိုက်ရသည်။ ဥဒိဒ်းခင် အသက်ရှင်အောင်ကြေားဖို့အတွက် မင်းခွဲခန္ဓာကိုယ်ကို အဲဖော်ကြေားက ဖောက်ခဲ့သည်၏ သူပြောမထွက်ပေါ်။

“ဆရာကြီးကို ကျွန်းမ နားလည်ပါတယ်။ ကျွန်းမခိုင်ဖြစ်လာတဲ့

အခါး၊ သားသီးကို ကာကွယ်ချင်တဲ့မိခင်ခဲ့တဲ့ကို နားလည်လာတယ်၊ ကျွန်ုပ်မြတ်ကိုကိုတို့ မိသားစုံကို ပုံမှန်ပါဘူး၊ ကျွန်ုပ်မဆန္တကသီးကို ကိုမြတ် ... အဲ ... မြတ်ကိုကိုနဲ့ တွေ့ပေးချင်ရဲ့လေးပါ။ သူအချစ်ကို ကျွန်ုပ်မယ့်တယ်။ သူ သီးကို သေခာပေါက်ကြော်ခဲ့နေမှာပါ”

“မိတ်ချပါ ဒေါင်းဖန်ဝါး၊ ငါမေးချေဆန်ကို ဖဖြစ်ပြစ်တဲ့နည်း
ပြည့်ဆည်းပေးပါမယ်”

ဒေါင်းဖန်ဝါသည် မျက်ရည်များကြေားမှ သူအား ပြုပြန်လေ
သည်။ ဒေါင်းဖန်ဝါ၏မျက်ရည်များကို သူက ကြော်နာစွာသတ်ပေးချင်သည်
သို့သော် ဆန္တကို သိကွာနှင့် ထိန်းချုပ်ထားလိုက်၏။

“ရှင် ဝါးမန်ညွှေးပါနဲ့ အေား၊ ရှင် ဝါးမန်ညွှေးပါနဲ့၊ ကျွန်ုပ်မကြော်
တစ်ခုတစ်ယောက်စိတ်တိမိက်မှာမိန့်ကို ကျွန်ုပ်မ မလိုချင်လိုပါ၊ ရှင် ဝါးမန်ညွှေး
ပါနဲ့နော်”

“ငါ ငါ မင်းအတွက် ဘာလုပ်ပေးရန်နောက် မသိတော့ပါဘူး
“ရှင် အများကြော်လုပ်ပေးခဲ့ပြီးပါပြီ”

ဒေါင်းဖန်ဝါကို သူဖိုက်ကြည့်နေဖြစ်သည်။ အရောင်ပျော်လေ
နေသော ဒေါင်းဖန်ဝါ၏မျက်လုံးများသည် လောကနည်းလွှားလှသည့်
အကြော်လော့သည် ဒေါင်းဖန်ဝါကို နှိမ်းပါသည်။ ဘဝမှာ သူအတွေ့
မခံတဲ့ခုဖူးသော ဒေါင်းဖန်ဝါ၏ဘဝကို သူမေးမပေးချင်သည်။ သို့ပေး
အခိုန်တွေကို နောက်ပြန်ခုတ်၍ မရနိုင်တော့ပေး

သူ ဝါးနည်းစွာဒေါင်းတလားကို တဘုန်းဘုန်းထဲလိုက်ခိုး
ထိုးတိုးထဲထင်မှတ်မထားသော ကိုစွာတစ်ခုဖြစ်ခဲ့သည် ဒေါင်းတလား

မီးနှီးများထွက်လာသည်။

ဘယ်လိုပြစ်ရတာလဲ၊ ဒါ ဘယ်လိုပြစ်ရတာလဲ။

သူ အုံအားသင့်သွားကာ ဓာတ်မီးကိုအားပျော်ပြီး ဟိုဟိုဖို့ကြည့်
လိုက်၏၊ ဥဒါန်းခင်၏ဒေါင်းမှလည်း အငွေ့များထွက်နေသည်။

“အဟွှတ် အဟွှတ် ... ဟွှတ်”

အသက်ရှုများ မွန်ကျင်လာသည်။ ဘယ်ပြေးလွှာပြေးရမှန်းလည်း
မသိတော့ပေး၊ ထွက်ပေါက်ကိုသာ အပုံတပြုးရှာဖွေနေမိသည်။ ထွက်
ပေါက်ကာသံမှာလဲ၊ ဘယ်နေရာမှာလဲ။

အခိုးသည် အလုပ်ပိတ်ထားခြင်း ခံရသည်။ ဒေါင်းဖန်ဝါကိုရှာဖွေ
ကြည့်တော့လည်း မလွှေ့ပေး။ သို့သော် နောက်ဆုံးတွင်နံရံကိုသာ သူ
ကိုယ်နှင့်ပြောတိုက်လိုက်တော့သည်။ ရုန်းခံ့သောအသံနှင့်အတူ တံခါးချုပ်
ကြီး ပွင့်သွားပြီး သူအပြင်ရောက်သွား၏။

သူ အုံအားသင့်စွာအေးကြည့်နေခဲ့မှာပင် တံခါးသည် အလိုလို
ပြန်ပိတ်သွားသည်။ တစ်ခုခုပြုတော့မှာပါလားဆိုတဲ့အသိကြောင့် မှတ်တက်
မဖော်တော့ဘဲ ကြောင်ပိုမ်လေ့ကားအတိုင်း အပေါ်ဘို့ ပြောတ်လာခဲ့
သည်။ ခြေလှမ်းတွေကို အတောက်နှင့်ဆုံးဖော့ထားသော်လည်း တုန်းဆိုင်း
၍နေလေသည်။ ဘယ်လိုပြစ်ရတာလဲ။ သူကြောက်နေတာလား

လက်ရရှိကို အားပြောပြီးတက်နေရင်းမှ အနောက်သို့လှည့်ပြတဲ့
မိုး၊ မီးနှီးများသည်အပြင်သို့ ထွက်လာခြင်းမရှိပေး။ ထိုအခါးမှာအနည်း
ငယ် စိတ်အေးသွားသလိုခဲ့တဲ့ရသည်။ လေ့ကားထစ်ပေါ်ပြီးကဲ့သော သက်
ပြင်းချိုလိုက်၏။ ထိုအခါးမှာ မွန်ကျင်နေသော အရှုပ်မထော်များရှင်းသွား

၂၃၆

မယ်နိုင်

သလို ခံစားရသည်။ အသက်ကို ဝဝရှုပြီးထိုင်နေရာမှ ထလိုက်သော အခါတွင်။

“ဘုန်း”

အသံက ည်းညှင်သာသာလေးဆိုသော်ငြား ကြောင်လို့လောက်လေးသည် သိမ့်သိမ့်တုန်သွားလေ၏။ သူရင် ထိုတ်ခန်းဖြစ်သွားသည် ဘယ်လိုပြုခဲ့ရတာလဲ။ တစ်ခုခုပေါက်ကွဲသွားသည်။ ထိုအသံမှာပြောအောင် ခန်းထဲမှ လာသောအသံပြုသည်။ သူ ဘာလုပ်ရမလဲ။ ဘာလုပ်သွေးသေး

“ဒေါ ရှုပ်သွားတော့၊ ဟိုမိန်းမပြုးရောက်လာပြီ”

ဒေါ်နှစ်ဖို့ကို မတွေ့ရသော်လည်း အသံကိုတော့ကြားနေရတဲ့ သူမြတ်ပေါင်းပန်ဝါကို ယုံသည်။ သူမှာ တကယ်ပင်အန္တရာယ်ရှိပြီဟုလည်း ခံစားရသည်။ ထိုကြောင့် အားကုန်လုလှမာတိမီးကိုအားကိုပြီး အပေါ်ထဲ သို့ တက်လာ၏။

အရှပ်ပြီးများတဲ့ လမ်းရှင်းထားခဲ့၍ တိုကိုတိုကိုနိုက်တော့ ဖြော်ပါတဲ့။ ရှောရှောရှာရှာပင် ဘုရားခန်းကိုဖြတ်ကာ လောက်သော် အဆင်းတွင်အညွှန်တော်ခိုက် ပြတ်ကျော်ရ၏။ အညွှန်းစားဖွောပေါ့ပဲ စာတ်ပုံးသတ်ရသွားပြီး စားပွဲဆီသို့သည်ကာ လျှောက်လာသည်။

ပြီးနောက် ပိုးစုန်ကြားသာသာမျှစာတိမီးကို အားပြောကာ ကြုံလိုက်သောအခါ ထိန်ခန်လင်းသွားသောမီးရောင်ကြောင့် ဆတ်အဲ တုန်သွားရသည်။ ဒေါ်မော့ပြီးကြည့်လိုက်သောအခါ သူကိုရုံး၏ကြည့်နေသော မှက်ဝန်းတစ်ခု။

“ဒေါြေ့ပို့”

သမုပ္ပန်မြှင့်သော ဂိုဏ်စီမံး

“ဟုတ်တယ်။ ငါက ဒေါြေ့ပို့ပဲ။ မင်း ဘာကောင်လဲ။ လင်သောကုံးမရှိတဲ့အိမ်ဆိုပြီး အထင်သေးအမြှင့်သေး လုပ်ရင်တာလား မင်းဘယ်လိုကောင်းတဲ့လဲ”

“ဟို ... ဟို”

ရတ်တရတ်ဆိုတော့ စကားလုံးလည်း ပျောက်ဆုံးနေသည်။ ခိုင်ရှင်မရှိသောအိမ်မှာ လာမွေ့နောက်ပို၍ လိုပြာမလုံလည်း ဖြစ်ရသည်။ သို့သေား ယုတ်မာစိတ်နည်နည်းမှ မရှိခဲ့သည်ကိုတော့ လိုပြာလုံသည်။ “မိုက်မိုင်းတဲ့ကောင်”

ဒေါြေ့ပို့မျက်လုံများသည် ဒီဝင်းဝင်းတောက်နေလေသည်။ သူတို့ သူခိုးလို့များ ထင်သွားလေသလား။

“လုမဆန်လိုက်တာကျယ်။” အခု ဘယ်မှာလဲ ငါသမီးတွေ့ ပါသမီးတွေကို မင်း ဘယ်နားသွားဖုံးကိုထားသလဲ။ မင်းကိုပါရှုလက်ထဲ အောင်မစ်မယ်။ မင်းမို့ ဒီလိုစိတ်ထားမို့ထားရက်တယ်”

“အိမ်မှာ ဘာပြု့နေသလဲ။ ဘာကိုစွဲရှိလို့ ဝင်လာသလဲဆိုတာ အဲမြှင့်သဲ အဲမြို့လို့စွဲတော့ တရားမလွှန်သွားလား”

“မင်း အရှင်နည်းလုပ်လား။ လက်ပွဲလက်ကြပ်မိတာတောင် အောက်ကြောင်လို့ချင်သေးတယ်။ ငါညီမပြုတဲ့စကားကို မယုံခဲ့တာကိုက အဲတာပဲ။ ငါကိုမှားတာပါ”

ဘုရား ... ဘုရား။ ဒေါြေ့ပို့က ဘာတွေ့ရှုပ်ထားသလား အစ်လပြည့်အောင် အတုမနေပါးတဲ့သွားအကြောင်းတွေ ဘာသွားပြုထားသလဲ။

“ညီပြာရောင်နဲ့ပတ်သက်ပြီး မင်းဝါတို့မိသားစုအပေါ် အဲဒေါ်လောက်ပဲ အပြီးကြီးရသလား”

“ခုံ”

သူ အဲပြုသွား၏၊ သူမဟိုသောအကြောင်းအရာ ပြစ်သည် ညီပြာရောင်က သုၢပ်ချမှတ်သွား သူအပေါ်သော်လောက်သွားတဲ့ချမှတ်သွား ညီပြာ နဲ့ဝေါ်ခြော့မီးတို့က ဘာဆိုင်လို့လဲ။ တစ်ခုခုတော့လွှဲနေပါပြီ။

“မင်းကွယ် ကိုယ့်သီးအချွေထေးတွေကိုမှ ကြံမှုကြံတတ်ပါတယ်။ မင်း ဘယ်လိုလုပ်လိုက်တာလဲ”

“ဒီမှာ ဒေါ်ခြော့မီး ... ခင်ဗျား ဘာတွေပြောနေတာလဲဆိုတာ ကျွန်ုင်တော်လုံးဝနားမလည်ဘူး၊ သိလည်း မသိဘူး၊ ကျွန်ုင်တော့ရဲ့ ညီပြာရောင်ကို ခင်ဗျားက ဘယ်လိုသိနေတာလဲ။ ခင်ဗျားနဲ့ညီပြာနဲ့က ဘာဆိုလိုလဲ၊ မိသားစုတွေလား”

“အန်တိညီပြာက ဖေဖော်မအင်ယ်ဆုံးပါ ဆရာ”

“ဘာ”

နောက်မှထွက်ပေါ်လာသော အသံပိုင်ရှင်က ပါးမို့မို့ဖြစ်သည် သူကပါးမို့ကို ပါးစပ်အဟောင်သားဖြင့် ကြည့်နေဖို့သည်။ ဒီကောင်မင်းဘယ်ကပေါ်လာတာလဲ။

ပါးမို့မို့သည်အိမ်ထဲ ဘယ်အဆိုင်ကဝ်လာမှန်း မသိသော်လည် သူတို့ထဲသို့ ကြော်ရွာ လျှောက်လာနေသည်။

“ဆရာကို အထင်မလုပ်ပါ၍ မေမေ။ ဆရာကို မို့မို့ခေါ်လာတာပဲ ပါးမို့မို့ကို သူအေားသင့်စွာကြည့်နေဖို့သည်။ ဘယ်လိုပြော

ဘာလဲ။ ပါးမို့မို့ကရတ်တရက်ကြီးပေါ်လာပြီး ဘာကြောင့်သွာပြောနေ ခုတာလဲ။ ဘာလို့ သူရောမှုကာကွယ်ပြီး ပြောနေရတာလဲ။

“ဒီအိမ်ထဲမှာ တစ်စုတစ်ခုရှိနေတယ် မေမေ”

“ဘာရိုရှုမှာလဲ။ ဒီဇိမ်ကြေးခါလောက်လုံးမြို့နေတာဘာ ဘာရိုရှုမှာလဲ”

“မို့မို့ကို မေမေမွေးထားတာမှ ဟုတ်ခဲ့လား”

“ဘာပြောတယ်”

“ငါသီးလေး အတိုအရွယ်ရောက်နေပြီဆိုပြီး မို့မို့အေနေအတိုင် စို့ မေမေ စိတ်ပုဂ္ဂိုလား။ နှစ်လုံး သုံးလုံး အဲဒိုကေန်းတွေထက် မို့မို့ ဘို့ကို ပိုရှစ်ယူသလား။ အဲဒိုကေန်းတွေထက် ဖေဖော်ရို့ရှိတို့ယူသလား”

သားပိန်းယောက်၏ ရန်ပွဲက ပြေားထန်သည်အနေအထားမှာ ရှိသည်။ သူဘာလုပ်ရမှန်မသိနိုင်ပါ။ ထိုရန်ပွဲသည် သူထဲ မြစ်ပျားခဲလာ သည်ဖြစ်၍ မသိမသာနှင့်ရှောင်ကွားသွားမှုလည်း ပဖြစ်နိုင်သည့်အဆုံး မျက်နှာပြောင်တိုက်ပြီး ဤမြစ်သက်စွာနားထောင်လိုက်ရသည်။

“ဖေဖော်ဒေါ်လေးငွေ့နဲ့ ဘာတွေဖြစ်နေကြသလဲ။ ပေမေသီးရဲ့ လား၊ ဖေဖော်ဒေါ်လေးငွေ့က ပေမေနောက်ကွယ်မှာ ဘာတွေဖြစ်နေသလဲ ဆိုတာ မေမေ မသိဘူးမဟုတ်လား”

ပါးမို့မို့သည် မျက်ရည်နှင့်အတူ နာကြည်းစွာ စိက်ကြည် အေရာသည်။ ဒေါ်ခြော့သည် မျက်စိသုင်ယားသုတယ်ပြင့် ပါးမို့မို့ကို သိတ်မသုန်စိုက် ကြည့်နေရှာ၏။

“ဖေဖော် ပေမေအိမ်းခင်ကို မုန်းတိုင်း မို့မို့ကိုပါဥပုပေကြည့်ပြုနေတာ”

“သမီးမို့မို့ မင်း ဘာတွေပြောနေတာလ”

“ဖေဖော်ဝိုင်ယာရှိကို မို့မို့ အားလုံးပတ်ပြုပြု မေများ ဖေဖော်ရှုံးစားသားဆိုတာလည်း မို့မို့ သိတယ်။ ဖေဖော်မှာတွယ်တာစရာ ဆိုလို မို့မို့ပရှိတာကို မို့မို့က မမျှခါန်းခင်နဲ့တူလိုပါပြီး မူန်နေတာ”

“မဟုတ်ဘူး သမီး၊ အဲဒီလိုမပြောရဘူး၊ သမီးဝဲကြီးလိမယ်”

“အမှန်တရားဘက်ကရှုံးတည်လို့ ကြီးမယ်ဆိုရင်ကြီးပလေးစေ ဆိုတော့ မေများ မို့မို့လည်း ဒါတွေမပြောချင်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဒေါ်လေးက အသက်ရှုံးစဉ်တွင် မကဘူး သေသွားတာတောင် မို့မို့တို့ပါသားစုကို ဆက်ပြီး စက္ခတ္တေးမှုမှာလား၊ ဘယ်မှာလဲ။ ဒေါ်လေးတွေကိုလာခဲ့ပါ။ တွက်လာခဲ့ ... ထွက်ခဲ့”

ပါးမို့မို့၏အသံသည် တစ်အိမ်လုံးကိုပြော၍ လျှော့တွက်သွားတော့၏၊ ထိုအခါ ရယ်မောနေသောအသံနက်ကြီးသည် စည်ဝေါး ထွက်ပေါ်လာ သည်။ တစ်ဆက်တည်မှာပဲ ဒီသည်တယ်ပါတယ်၏ မို့တို့တို့တို့တို့ပြု၍ အမောင်တိကျသွားတော့၏။



ဦးဇွဲ့ရောင်၏ ရက်လည်ဆွမ်းသွတ်သည့်နေ့ ဖြစ်သည်။ အဲဒီဇွဲ့မှာလည်း ထမင်းမစား၊ ရေမသောက်ပြု့ ဓရလည်း ခုံခုံကျနေပြီ အဲသည်။ သူရှင်ထဲရှိသည့်အတိုင်းသာဆိုလျှင် ကိုယ့်အဝတ်ကိုယ်သိမ်းကာ နှုန်းတွင်ရှိသော ပိမိအိမ်ကိုသာ စာမြန်ဆုံး ပြန်လိုက်ချင်သည်။ သို့သော အောင်းဖန်ဝါဒကို သယောဉ်မပြတ်နိုင်၍ အရှင်သံသရာထံပေါ်နေပါသည်။ အောင်းဖန်ဝါဒပြင် ညီပြာ့ရောင်၏သမီးနှစ်လောက်ဖြစ်သော မို့မို့ကုန်ပါပြီ၊ အောင်းလည်း ပါ၏။

သူမှာတော့ တစ်ဦးတည်သော ချို့ရသူလေးမျို့ ခုံခုံထဲကြော်လဲ ပြီးမြှုပ်နည်းပေမဲ့ ချို့သူလောက်တော့ လွန်ခဲ့သောပါးနှစ်ခုနှင့်က သောကြီးကို အပြီးတိုင် စွန့်ခွာသွားခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။

အရက်သံသရာထံပေါ်နေသော သာက ညီပြာ့ရောင်သတ်စံကား ကဲ့မကော်ခဲ့ပါခဲ့၊ ညီပြာ့တို့အဲ့မောင်နှင့်သည် မန္တလေးသို့သွားရင်းဘားအက်ဆီးဒင်းကြော် ဆုံးပါးသွားခဲ့သည်ဟု ဆိုသည်။ ဒါလည်း အဲဇွဲ့ရောင်လက်ချက်ဟု ပါးမို့မို့က ပို့ကြီးချက်မပြု့ ပြောပြရှာသည်။

ပါးမို့မို့ပြောပြုပုံစံရ ဦးဇွဲ့ရောင်သည် အင်မတန် သနားမျို့ အောင်းသောရွှေပြစ်သည်။ မွေးစားသားမျို့ အုနှစ်ခဲ့ရသည်။ တစ်ဦးတည်းသော အစ်ကို၏မေတ္တာကို မျှော်လင့်သော်လည်း ဦးလှမ်ရောင်က

နှပ်ရင်းဖြစ်သော ညီပြာရောင်ကိုသာ သဲသလုပ်ခဲ့သည်ဟု ဆိုသည်။

ခိုဘများဆုံးပါသွားသောအခါ ဦးရွှေရောင်က ဦးဘုန်းရောင်သော အမွှေမြို့အရွှေနှင့်အများမျှသာ ပိုင်ဆိုင်ခဲ့ခြင်းကို ကျော်ပုံပေးတော်းဘုန်းရောင်သည် ဒိုင်ငံခြားသို့အပြီး ပြောင်းသွားသောအချင့်တွေနှားအိုနောက်ကျကလေးဖြစ်သော ညီပြာရောင်၏အသက်သည် ဆယ့်နှစ်ပုံ မပြည့်သေးပေ။

သို့သော မိသာဒရှေ့နေထုပ် ပိုင်ဆိုင်သမျှအားလုံးကို ညီပြာရောင်အိုင်တော်ကျလွှင် ညီပြာရောင်ထံလွှာဖော်ပို့ လက်မှတ်ထိုခဲ့သည့် ပါကိုသော ဦးရွှေရောင်သည် ပတ်ဝန်ကော်မှတ်ဖြင့် ကားဘန်းကြီးကို ဖြတ်ခဲ့၏။

ညီပြာရောင်အုံသောအခါစွဲင် အမွှေဆက်ခံရမည့်လုပ်သည် ၏နှစ်မီးပါး ပြန်လာပြန်သည်။ ထို့ကြောင့် သို့အဖြစ်မွေးကာ အခိုန့်တော်တိုင်နည်တစ်ဖုံးရှင်းပစ်ဖို့ ကြံးစည်ထားပုံရသည်။ ဦးရွှေရောင်က အင်အအည်ကြီးကြီးပြင့် ပါးမီးမီးကို ဥပါဒ်အင်၏စိရိက်ဝင်အောင် ဘောင်သွေးခဲ့သည်။ အကြောင်းမှာ ဥပါဒ်အင်နှင့်တွေသာ ပါးမီးမီးကို ထုန်းပြီး ဦးဘုန်းရောင်ထံ မောက်ပြဆန်တောင်းလုပ်ချင်၍ ပြု၏။

ပါးမီးမီးကဗာမထင်မှတ်ပါတဲ့ ဦးရွှေရောင်၏ခိုင်ယာရိကို ဖတ်စိုးသောအခါ ဦးရွှေရောင်ကို ပြောက်သွားသည်။ ဖင်ပြုနေသောကြော်ရောင်းနှင့်ပြောင်းလုပ်ခဲ့၏။ ဆံပုံပို့ အရောင်ဆီးသည်။ ဖြစ်သလိုနေသည့် ဖြစ်သလို စားသည်။ ပါးမီးမီးမီးကို တော်းဆီးသည်။ ဦးရွှေရောင်ကို တော်းဆီးသည်။

လူမှာ ပိုမိုတစ်ယောက်တည်းရှိသည်ဟု တွေးခဲ့သည်။

သို့သော ပထ်မှတ်ပါတဲ့ အကျော်ပြုသွားနှင့်ဖောင်တို့၏ ဟောပြန်မှုကို သိသွားခဲ့သည်။ စွဲခဲ့သည်။ မုန်းခဲ့သည်ဟု သူကို ပိုကြော်ချက်မဖြင့် ရုပ်ဖွင့်သွားရာသည်။ သူစိတ်ထလည်း ကြော်ခွဲခံစားရသည်။ ရှင်နေတဲ့အောင်အထွေးကြီး ရှင်သွားသော်လည်း ပကျေနှင့်နိုင်ပေး၊ ရှင်သွားချင်သည်က ထိုပုံစံမျိုးမဟုတ်ပေး။

ယခုတော့ ဤအိမ်ကြော်က သရေခြားရောင်သည်ဟု ရပ်ကွက်ထဲပွဲနဲ့ နေသည်။ ဒဲအပြင် ခင်ပွန်းသေပြီးမှ ခင်ပွန်းရှုပ်ခဲ့သမျှ သိလိုက်ရသော အော်ခြော်များသည် ပိုတ်နှင့်လုပ်ကုပ်ပိုင်းပြု၏။ သေးကုသများနေရသည်။

ဤမြိုသာရန်းမှာ မသက်ခိုင်သော်လည်း ပတ်သက်ပို့ပြု၍ ထိုအားဖွဲ့ထဲ သူက ကန်လန့်ကန်လန့်ပြု၍ ကလေးသုံးသောက်၏ ရှုပ်ထိန်းသွားနေရလေသည်။

“ဆရာဦးလေး ... သိုးတို့ မန်က်ပြန်ဘေးဖော်ရှိတယ်နော်”

သူတေးတွင်ပတ်လုံများသမျှ၍ ထိုင်နေကြသော ကလေးမလေး သုံးသောက်ကို ကရာဏာသက်စွာပေါ်ကြည့်နေခဲ့သည်။ ထို့ကြည့်ပို့တော့ လည်း သူက ညီပြာရောင်၏ပိဿာရှင်း ဖြစ်သွားရာလိုခံစားရသား၊ သတိထားပြီး ကြည့်လိုက်သောအခါ ပို့စိန်းပို့စို့သည် ညီပြာရောင်နှင့် တူလာသလိုလို ခံစားရသည်။

“ဆရာ ... ဘဘကြီးသီ အီးမေးပို့မယ်ဆိုတာ ပိုဖြစ်ခဲ့ဘား”

ညီပြာရောင်ဆုံးပြီးတည်းက ဦးဘုန်းရောင်က မြန်မြေပြည့်နှင့် အဆက်ဖြတ်သွားသည်ဟု ဆိုသည်။ ထို့ကြောင့် အီးမေးသည် ပရေမရာ

လမ်းစဖြစ်သော်လည်း တစ်ခုတည်းသောမျှော်လင့်ချက် ဖြစ်နေလမ်း၊ အကယ်၍သာ အိုးမေးကို ဦးဘုန်းရောင်ဖွံ့ဖြိုးဖြစ်ပါဘဲ ဒေါင်းဖန်ဝါယာ ဆန္ဒကို သူမြှုပ်ဖော်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ပြီးနောက် ကလေးထိန်းရာထူးသူ ဆင်းသွားနိုင်မည် ဖြစ်၏။ ဘယ်သောအခါကမှ ခုမေတ္တားမှုမြှေ့သော်လည်း ယခုတော်အိုင်ရာဝင်တိုင် ဆုတောင်းနေမိသည်။

“ဦးဘုန်းရောင် ရောက်လာပါစေဟု”

သို့သော် သူဆန္ဒမပြည့်ခဲ့ပါချေ။ ကလေးတွေစာမေးပွဲပြီး သွားချိန်ထိ ဦးဘုန်းရောင်နှင့်သုအဆက်အသွယ် မရရှိနိုင်ခဲ့ပါ။ ဤအိမ်ကြိုးလည်း သူ မနေ့တွေ့မချေ။ ညာစဉ်ညာတိုင်းမြှင့်တွေ့ရသော အရိုင်မည်ကြိုးကြောင့် အိမ်ပြောင်းဖို့စဉ်းစားသည်။ သို့သော် ဒေါင်းဖန်ဝါယာ အုပေသားရက်နိုင်ချေ။ စိတ်မချေပေ။

ထို့ကြောင့် ညာစဉ်ညာတိုင်း အိပ်ရေးပျက်ခံကာ ဘဝ ဘဝတို့ပါလာသောင့်ကြွော်သွေး အကျေဆပ်ရန် သူသတော်ကို ချက်မလွင့်ဘုရားမျိုးသော်လည်း ကျောက်ခုံးများတွေ့သည်။ ကျောက်ခုံးများသည် ညီတက် အမြှင့်တွေ့ယ်လာသောအခါ။



“အေးလုံးကြားကြားသွေး ... အေး ... အေး ... အေး ယူတော်မှုကြပါကုန်လော့ သာရ ... သာရ ... သာရ”

ကြေးစဉ်ထုပ်သည် နောင်ခန်ထွက်ပေါ်လာသည်။ ရောက်ချက်ကို ကိုင်ထားသော ဦးဘုန်းရောင်၏မျက်လုံး၌ အရည်ကြည်တို့ဝေးနေသည်ကို သူမြှင့်တွေ့နေရသည်။

ဒေါက်တာဘုန်းရောင်ပြိုလာပြီးသော သတ်မှတ်သားကြောင့် အဘားနှင့်ကြီးသည်လည်း ဘုန်းကြီးပါးပါးမျှ၌ ကပ္ပါယကြိုးဖြူးဖြုံးရှုံးရှုံးနေလေသည်။ တရားနားပို့သတ်များလည်း စည်ကားလှု၏။ အိပ်အပေါ်ထပ်တွင် ဆဆို၍ ပိုက်ခရို့ဖို့ဘုံးတက်ကာ အိပ်အောက်ထပ်၌ များခေါ်ပေးရသည်။

လလည်းဆွဲ့သွေ့ဆိုသော်ပြား ထမင်းနှင့်ဟင်းကို မြန်မာဆန်စွာ ကျွေးမွှေးစည်းခဲ့ထားသောကြောင့် ပစိုးသတ်လည်းများလှ၏။

“ကျွေးမွှေးပါပဲ မောင်ဇော်”

လုမှား ရှင်သွားသောအခါ ဦးဘုန်းရောင်ကသွေးအား ကျွေးမွှေးတွင် စကားခံရလာသည်။ အစမရှိ အဆုံးမရှိဆို၍ သူပစ်သွေးအံ့အားသင့်ရော်။

“ကလေးတွေရော့”

“ဆောင့်သွားကြတယ်။ ဒီနေ့ သူတို့အမောက်တွေ့ရေးမှုနော်နေလောက်တော့ ပြန်လာကြမယ်ထင်တယ်”

ဒေါ်ခြွှေးသည် အောင်စွာနေရင်းမှ လူတွေ့နှင့် လုံးဝစကား မပြောတော်၍ ဆရာဝန်နှင့်စိသပ်သောအခါ ဆရာဝန်ကသေးရှုတင်နှင့် အကြပ်ခဲ့၍ သာက ရင်နာနာနှင့်ပင် စိတ်ကျန်းမာရေးသေးရှုသို့ ပို့ခဲ့သည် ဖြစ်၏။

မိခင်၏အပြစ်ကြောင့် ပါမို့မို့သည် လဲကျသွား၍ ဆေးတစ်ပတ်မှုတင်ပြီး ဆေးကုထားရသည်မှာမကြောသေးပေါ့ ပါမို့မို့ကို စိုးရိမ်၏။ နလုံးသား နသောဆယ်ကျော်သက်အရွယ်လေးမှို့ စိတ်ထွက်ပေါက်ရှာပြီး ထင်ရှာစိုးသွားမည်ဟိုး၍ အချိန်ပြည့်စောင့်ကြည့် နောသည်။ ဆုံးမသွှန်သင်နေရသည်။ သို့သော် ယခုတော့တည်ပြုပြုသွားပြီ ဖြစ်၏။

“ပင်းပို့လိုက်တဲ့ ဇီးမေးကိုရပေမယ့် ချက်ချင်းပြန်မလာနိုင်တဲ့ အတွက် မင်းကို အေးနာပါတယ်”

“ရပါတယ်။ ကျွန်တော်လည်း ကလေးတွေကိုသေယာလုံး ပြစ်နေပါတယ်”

“အန်ကယ် အဖ္တာကြီးပါခဲ့တယ်။ အန်ကယ်သာ သူမှားခဲ့တေးချက်ကို ကြည့်ခဲ့မယ်ဆိုရင် ဒီလိုပြုစ်သို့တဲ့ပြဿနာတွေ ပြစ်လာတော့မှာ မဟုတ်ဘူး”

“ပြန်ပြုလိုမှုရရတော့တာကိုး ပြစ်သမျှအကြောင်း အကောင်းလိုပဲ တွေးရတော့မှာပေါ့”

“အဲဒီအတွက် အေးနာပါတယ်။ အန်ကယ် တကယ်မတော်တာဆပါ။ အဲဒီလိုလုပ်မို့ တကယ်မရည်မရွယ်ပါဘူး။ အဲဒီအတွက် မင်းကို

အန်ကယ် ကျွန်းရေးတင်ပါတယ်။ တကယ်တော့ အန်ကယ် ပြန်မာပြည်ကို ပြန်မလာခဲ့တာပါ။ ရွှေရောင်ကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒီထောက်သမီးအောက်ကြောင့်ပါ။ အန်ကယ် မလုပ်သင့်တာကို လုပ်ခဲ့မိတယ်။ ပြန်နိုင်မှန်းသိရှုနဲ့ မိုက်ခဲ့မိတယ်။ ပြန်လာရင် ဆက်ပိုက်ပိမှာစိုးလို့ ပြန်မလာဖြစ်တော့တာပါ။ အခုတော့ မင်းကျွန်းရောင့်ကြောင့် ဆက်ပိုက်ဖို့ လိုတော့ဘူးပေါ့”

ပြစ်ပျက်သမ္မအကြောင်းစိုက် ဇိုင်သွန်းမောက်ရေးသားပြီး နှစ်ဝါး အီးမေးပို့ခဲ့သောအကျိုးဆက်သည် ဦးဘုန်းရောင်မြန်မာပြည်သို့ ဆာက်လာခြင်းတွင် အဆုံးသတ်သွား၏။

“မင်းက စာရေးဆရာပါသပါပေတယ်ကွာ။ အခုအိမ်ထောင်ကျသွားပြီလာ”

သူခေါင်းယမ်းပြသည်။

“အန်ကယ်သာ ပြန်မာပြည်မှာရှိခဲ့မယ်ဆိုရင် မင်းက အခုချိန် အန်ကယ်လို့မခေါ်ရော့ ယောက်ဖလို့ခေါ်နေရမလားပဲ”

သူရယ်လိုက်၏။ ထိုရယ်မောမှတ်တွင် ပျော်ချွှင်မှာက ပျောက်ဆုံး အနာသည်။

“ကျွန်တော့ရဲ့ပေဟောင့်ကို အန်ကယ်မဖြေပေးနိုင်ဘူးလား”

“ဒေါ်ပန်ဝါကို မင်း ခုချိန်ထိမြင်နေရသေးလား”

“သူရှိနေသေးတယ် အန်ကယ်။ ဦးရွှေရောင်တို့ရှိနေတယ်ဆိုပဲ့ ခံတေးရတော့ပေမဲ့ ဒေါ်ပန်ဝါတော့ ရှိနေသေးတယ်”

“ဘာလိုလဲ၊ ဘယ်လိုသိတာလဲ”

“ကျွန်တော်စိတ်က အလိုလိုသိတာပါ”
 “မကြောင် သူတွေကိုသွားတော့မှာပါ”
 “သာလိုလဲ အန်ကယ်”
 “မင်းခဲ့ပဟော်ကိုရှိသွားချင်ရင် မင်းရှိအနောက်ကိုလှည့်ကြုံ
 လိုက်ပါ”

ဦးဘုန်းရောင်သည် ထိုသို့ခိုးသောအခါ သူက လုပ်ကြည့်လိုက်၏
 ၏ သူမှုက်လုံးကို သူမယုံနိုင်ပေါ့ လူအမှားကြားမှုပြတ်လျှောက်လာ
 သော ဒေါ်ဗော်ဖို့ပါ။

“ဒေါ်ဗော်ပါ၊ မင်း၊ မင်း”

“မင်းလာပါ ဆရာ”

သူ အိပ်ပက်များ မက်နေသလား။

“ဘယ်လိုပြုနိုင်ရတာလဲ”

“ကျွန်မက ဆရာရဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သတ်ပါ။ အွန်လိုင်းကနေ ဆရာတော်
 တွေ တော်တော်များမှာဖတ်ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အခုလိုဆရာနဲ့
 ပတ်သက်ဆက်နှုတ်နေလိုင်းမယ်လို့ တစ်ခါမှမစဉ်းတာဖူးဘူး”

အသေသည် ကြည်လင်စွမ်းနေသည်။ ထိုအခါ သူနဲ့ဒေါ်ဗော်ဖို့
 မဟုတ်ပါလားဟု သူသိလိုက်သည်။

“အန်ကယ် သူက”

“ဒေါ်ဗော်ပါလေ”

“ချု”

“ဒါပေမဲ့ သူက မင်းသိခဲ့တဲ့ဒေါ်ဗော်ပါတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့”

ငါးညာလောက် မအိပ်ပြစ်ခဲ့သော မျက်လုံးသည်အစွမ်းကုန် ပြု
 ကျယ်စိုင်စက်သွားတော့သည်။ သို့သော် သူနဲ့ဒေါ်ဗော်တို့ကတော့ သူကို
 ပြုးမြေပြင်စိုက်ကြည်၍နေခဲ့သည်။

“ဘာ ပြောပြလို့ ဆရာအကြောင်း တော်တော်များများကို
 ကျွန်မ သိနေခဲ့ပါတယ် ဆရာ”

“သိုးက အလုပ်လေးတွေမပြတ်သေးလို့ အန်ကယ်နဲ့အတူပြန်
 မလိုက်နိုင်ခဲ့တော်ပါ။ ဒါပေမဲ့ ဒီကြားထဲသားအကြောင်း မပြောဖြစ်ခဲ့ဘူး
 လေး။ အုံခိုက်တွေက မင်းကိုတော်တော်ပါတယ်”

သူကို ရှင်ပြနေခြင်းမဟုတ်သော်လည်း အကြောင်းအရာများကို
 ဆက်စပ်တွေးကြည်နေသောအခါ သဘောပေါက်သလိုပို့တော့ နှိမ်လော်။

“ကျွန်မမရအသက်က အခုခုနှစ်ဆယ်ပါးပြုခဲ့သရာ၊ ကျွန်မမရအသက်
 ဒီလိုသတေးဘာထဲထည့်ပြီး ဒေါ်ဗော်ပါခိုတာမျိုးကြိုးနဲ့ ဦးမြတ်ကိုကိုကို
 ရှာဖို့တော်ဖုန်းနေတာကြိုးက ကျွန်မမရင်ထဲ သိပ်ဘဝင်မကျွေား။ နည်းနည်း
 လည်း ခေတ်မပေါ်တော့ဘူးလို့ ထင်တယ်”

“ဆော်မှု ... ကျွန်တော်က ဒေါ်ဗော်ပါ”

အပေါ်ဒေါ်ဗော်ပါကို ပြောချင်သော်လည်း သမီးဒေါ်ဗော်ပါကို
 အသာစာရပ်နှင့်သည်။ အသာတွေးအားနာဖြစ်နေသော သူကို ဒေါ်ဗော်ပါနဲ့
 ဦးဘုန်းရောင်တွေ့က ပြုစီးကြည့်နေကြသည်။ သူ ရှုက်လိုက်တာ၊

“ဒါနဲ့အောင်တိုးက”

ရှုက်ရှုက်နှင့်ပင် မဆီပဆိုင် ခနီးဆောင်ဖိတ်ကြိုးလုံး ရန်ရှာဖိုး
 တော့သည်။

“အခုံ ကျွန်းမက လေယာဉ်ကဗျာတော်က ထွက်လာတာပါ။ ကျွန်းမရှိ
ပထမဆုံးရောက်ရှိမှုပေါ့။ ဒါပေမဲ့ မြန်မာပြည်က ကျွန်းမနှင့် မစိမ်ပါဘူး။
ဖောက်အမြဲတမ်း ကျွန်းမကို မြန်မာပြည်အကြောင်း ပြောပြတယ်လေ”

“ဖောက်လား၊ ဒါ ... ဒါဆို မင်းက”

“ဆရာ့ကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ တကယ်တော့ ကျွန်းမနှင့်
ဖောက် ထွန်ခြားတဲ့ဆယ်နှစ်ကော်လောက်တည်းက ဆုံးခြုံသာပါ။ အဲဒါ
ဘာဘဲ့ကျေးဇူးပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ဆရာ့ကိုကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဆရာ့ကြောင့်
နေးထွေမှုကို ကျွန်းမ၊ ခံစားခဲ့ရပါတယ်။ တကယ်တော့ ကျွန်းမက ကိုယ်နဲ့
မဆိုင်တဲ့ဟိုစွာကို အရေးလုပ်လေ့မရှိပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဆရာက ကျွန်းမရှိ
အထွေထွေတိုက် ဖော်လုပ်လေ့မရှိပါဘူး။”

“ဟာ ... မဟုတ်တာ။ ကျွန်းတော်က ဘာမှုတောင် မလုပ်က
သေးဘူး”

“ဆရာနဲ့ကျွန်းမ ဒီထက်ပို့ရင်နဲ့ချင်ပါတယ်။ ကျွန်းမကိုရင်နဲ့ခွင့်
ပြုမယ် မဟုတ်လာဘူး”

ဦးဘုန်းရောင်ရွှေ့တွင် ရိုတိတိအပြောခံရ၍ မျက်နှာကိုဘားနှင့်
ပက်လိုက်သလို စပ်ဖျင့်ဖျင့်ခဲ့တော်ရမ်း။ သို့သော် ဦးဘုန်းရောင်ကတော့
သူပုံကိုကြည့်ပြီး တပဲဟရုပ်နေလေသည်။

“ဖုန်းဝါကို အိမ်ထဲ မခေါ်တော့ဘူးလား”

“အဲ ... ကျွန်းတော်။ အဲ ... ကျွန်းတော်ကအည်သည်ပါ။”

“ဒါပေမဲ့ အိမ်သားတစ်ပို့ပြုနေပါပြီ ဆရာရယ်”

“ဆရာက နည်းနည်းပွင့်လင်းတယ် ဟောင်နေရဲ့ နိုင်ပြုခြားများ

သုတေသနပြုသော ဒီဇာတ်များ

၂၅၁

နှင့်တိုးကလည်း မြန်မာပြည်ကို မင်းစာအုပ်ထွေ တက္ကားတကာမှာပြီး
အတိတဲ့ မင်းချွေမာခံပံ့သတ်ပေါ့ကွယ်။ ဒါကြောင့် မင်းနှုပဆုံးပေမဲ့
အင်းကို ရင်းရင်းနဲ့နဲ့ပြောနေတာပါကွယ်။ မင်းကပဲ နားလည်ပေးပါ။”

“ဟုတ်ဘူး အန်ကယ်။ ကျွန်းတော်နောက်လည်ပါတယ်။ ကျွန်းတော်က
လည်း သူ အဲ ... ဒေါင်းဖုန်းဝါကို အဲ”

BURMESE
CLASSIC

သုတေသနခုံကို ပြောစိုက်နေနေမှုပေး သု၏ဒေါင်းဖုန်းဝါကို
ဘရာနာပြီး ပြန်ကြသောလျှော်စုံထဲ တွေ့ရှိက်ရသည်။
“ဒေါင်းဖုန်းဝါ”

အမှတ်တမ္မား အော်ခေါ်လိုက်သောအခါ ဒေါင်းဖုန်းဝါသည် သူထဲ
လုည်ကြည်လာသည်။ သူကိုပြီးပြီးလေးကြည်ပြီး လက်ဝွေးယုံးပြောနေ
သည်။ သူရင်ထဲ နာကျင်လာသလိုလို ခံစားရသည်။ မသွားပါနဲ့ဟု
တားချင်သောလည်း မတားရက်နိုင်ပေး။ သူကိုလက်ပြကာ ကျော့ခိုင်းဖို့
ပြောနေသော ဒေါင်းဖုန်းဝါ နောက်သို့ ပြောလိုက်မည်ကြိုးကိုတွင် တစ်စုံ
တစ်ယောက်က သူလက်ကိုခွဲထားသည်။

“ဒေါင်းဖုန်းဝါပဲ ဖြစ်သည်။ သို့သော် ထို့ပေါ်ဒေါင်းဖုန်းဝါသည် သု၏
ဒေါင်းဖုန်းဝါမဟုတ်ဘူး။”

“ဆရာ လိုက်မသွားသင့်မှန်း ဆရာ သိပါတယ်။ ဆရာရယ်
သွားပါနဲ့တော့”

ထိုအသံသည် သူနှင့်ရင်းနဲ့အဲသော ဒေါင်းဖုန်းဝါ၏အောင်၊
ထိုဒေါင်းဖုန်းဝါကိုခေါ်လွှာ ငပ်ကြည်ပါသွားရှုမျှပြင့် လုအော်စုံးဖွှဲ့လည်း
ကြည်ပြန်သောအခါ သု၏ဒေါင်းဖုန်းဝါကို မတွေ့ရတော့ဘူး။

“ဆရာ ကျွန်မတိအစိမ်ထ ဝင်ကြရအောင်”

သူ ဒေါ်ဦးညီတံပါလိုက်သည်၊ ဒေါ်ဦးဖန်ဝါလိုက်ထဲမှ လက်ချွေ
သေ့တွေ့ကို လက်လွှေယူလိုက်၏။ သူ၏ခြေထဲမှာသည် ရှေ့တိုးနေဖော်
လည်း နောက်ပြန်ဆုတ်ပါနေပြန်သည်။ သို့သော် သူသတ်မပြုလိုက်၏
သည်က သူ့ခြေဖဝါးအောက်မှ ဓိသားစုစာတ်ပုံပြုပါသည်။

အသက်အယ်နစ်ခန့်ညီပြုရောင်၊ ဦးရွှေးရောင်
အသက်ကြေးနေသောအမိန္ဒာသိမိကြေးနှင့် အမိန္ဒာကြေး။ ပြီးနောက် အသက်
ဆယ့်ငါးနစ်ခန့် ဥပါန်းခေါင်း။ စာတ်ပုံထဲရှုလှုများအားလုံးသည် မျက်နှာသော
ဖြင့် ကင်မရာကိစိုက်ကြည့်နေကြသော်လည်း ညီပြုရောင်ကတော့ ချုပ်၍
သောအပြုံဖြင့်။

ရသတိနှင့် ပြည့်စုပေါင်

မယ်ခိုင်