



BURMESE  
CLASSIC  
www.burmeseclassic.com

မောင်မြန်မြတ်ယူ  
**ငွေ့မှားရာသီ**

**TAKE THE STAIRS**  
7 STEPS TO ACHIEVING TRUE SUCCESS  
BY RORY VADEN

ဒီပေါင်းစဉ်  
နိုဝင်ဘာ  
အမြင်  
မြတ်သော်  
မျှော်စာမျက်နှာမြတ်သော်  
Club 18  
အကွင်းကျယ်စာမျက်နှာမြတ်သော်  
Club 18

လတ်စွာ  
သာမဏေစဉ်  
the bookhouse  
ပြေ အသေး ၁၀-၈၈  
မြင်လမ်း၊ အင်ရှုံး  
ရုံးကွင်းမြို့နယ်၊ ရုံးကွင်းမြို့  
ပုဂ္ဂိုလ်  
နှိုင်ဘာနောက်လမ်း  
(မြို့ ဝေးလွှာ)  
နှုပ်ဆောင်ရွက်လိုက်  
အမှတ် ၁၄၃၊ ၇-လမ်း၊  
ဖုန်းဆတ်မြို့နယ်၊ ရုံးကွင်းမြို့  
၂၁၁၂၊ မြို့နယ်၊ ပထမအကြိုး  
အမြို့။ - ၁၀၀၀  
တန်း - ၂၅၀၀ ရွှေ့  
မြတ်သော်  
the bookhouse  
ဝွေ ၁၁၀၀ ရွှေ့။  
ဝွေ ၁၁၁၁ ဝွေး။

မောင်မြင်းခြော်  
မြင်းကျယ် / မောင်မြင်းခြော် / ရုံးကွင်းမြို့  
the bookhouse ၁၁၁၁၊ ၂၁၁၂  
၁၁၁၁ ၈၈၁၁ ၁၇-၇၈၁၁ ၁၆၀၉ × ၁၇-၇၈၁၁ ၁၆၀၉  
(၁) မြင်းကျယ်





မြန်မာစွမ်းကြော်

# မြင့်မားရှုခို

TAKE THE STAIRS

7 STEPS TO ACHIEVING TRUE SUCCESS

BY RORY VADEN



## စာတည်းမှု

မြန်မာပြန်သူ၏ အမှား	၁
နိဒါနီး အေးရောအေးရော လုပ်ရောရာမှ	၃
နိုင်ကြိုး	
အခန်း-၁ အနံနာစ်မှ ဝိရောစ်ဥပဒေသ	၂၄
အခန်း-၂ သူ၌၌နှစ်ချုပ်လို့မှ စောင်းထားမှု ဥပဒေသ	၃၈
အခန်း-၃ အာရုံးနှစ်လို့မှ ပုံးပြုးချုပ်မှု ဥပဒေသ	၅၇
အခန်း-၄ တည်ကြည်ပြောင့်မတ်မှု ဖို့ဆင်းရပုံးဆွဲဥပဒေသ	၇၆
အခန်း-၅ အီးဆောင်းထားထားရှိမှု နိုတ်သိမ်းရှိုံးရာသီဥပဒေသ	၉၅
အခန်း-၆ သက်ဝင်ယုံကြည်မှု သဘောထား အဖြင့်စိန်စိန်စွဲ ဥပဒေသ	၁၁၄
အခန်း-၇ လုပ်ရှုးစောင်းရှုံးမှု ချို့သို့ဥပဒေသ	၁၃၅

## ကျိုးမာပြန်သူ၏ အမှာစာ

ဤစာအပ်၏ မူရင်းအမည်မှာ Take The Stairs: 7 Steps to Achieving True Success ဖြစ်ပါသည်။

ကျိုးတော်အနေနှင့် မြန်မာလိပ်ပြန်ရသေ် ‘လျှကားနှင့် တက်ကြ၊ စခိုက်သေးအောင်မြင်မှုကို ရရှိစေမည့် လျှကားရန်စံ’ ဖြစ်ပါမည်။ စာဖတ်သူအနေနှင့် မိမိနှစ်သက်သလို၊ မြန်မာလိုဘာသာ ပြန်ကြဖို့ကြပါ။ စာအပ်အမည်တွင် လျှကားရန်စံဟု ဖော်ပြထား သော်လည်း တင်စားချက်မျှသာ ဖြစ်ပါသည်။

လျှကားထံများအပေါ်ဘို့ ကိုယ်တိုင်နှင့်တက်ရန် မဟုတ်ပါ။ ကိုယ်တိုင်စည်းကမ်းရှိစေမှု (Self-Discipline) အတွက် တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် ကျင့်ရမည့်ကျင့်စဉ်များသာ ဖြစ်ပါသည်။

ဤစာအပ်တွင် ကျိုးတော်က STAIR ကို လျှကားဟု သာမန်ဘာသာမပြန်ဘဲ ရှိုးရှိုးလျှကားဟု ပြန်ဆိုထားပါသည်။ ကျိုးတော်ဘို့သည် Lift၊ ဘို့မဟုတ် Ekevator ကို စာတ်လျှကားဟု ဘာသာပြန်နိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ရောက်ပိုင်းတွင် Escalator ပေါ်ပေါက်လာသည့်အောင် ကိုလျှကားဟု ပြန်ဆိုခဲ့ကြပါသည်။ ဤစာအပ်တွင် Escalator ကို အသားပေး၍ ဖော်ပြထားပါသည်။

ယင်းကို စက်လျှကားဟု ဘာသာပြန်သည့်အောင် ‘လျှကား’ ကိုလည်း ပို၍ ကြပြားမြောနားသွားစေရန်၊ ရှိုးရှိုးနှစ်သာနှင့် ရှေ့ထည့်၍ ရှိုးရှိုးလျှကား’ ဟု ရေးသားထားပါသည်။ စာဖတ်သူအနေနှင့် နှစ်သက်သလို လျှက်မှုကြပါရန် မေတ္တာရပ်ခဲ့

J

မောင်မြင်ကြွယ်

ပါသည်။

စာပတ်သူတိုင်း 'အာဂရိသား' များ ဖြစ်လာကြပါစေဟု ဆုတောင်းပါသည်။ အထွေထွေ အတွေ့အာရာ နာထော်၊ မီမီကိုယ်ကိုယ် ကိုးကွယ်ရှုသာ ဖြစ်ပါသည်။ အောင်မြင်ကြပါစေ။

မောင်မြင်ကြွယ်

၂၇-၅-၂၀၁၂

## နိဒါနီး အီးရောအီးရော လုပ်မေရာမှ နိုးထကြနိုး

သင်မကြာသေးခင်က ရိုးရိုးလျေကားထစ်တစ်စင်းနှင့်  
ကိုလျေကားတစ်စင်းတို့ကို ဖြင့်တွေ့ခဲ့ရစဉ်က ရိုးရိုးလျေကားကို  
အသုံးပြုခဲ့ပါသလား။ အကယ်၍ သင်သည် လူ ဇူဏရာစိုင်းနှင့်တွင်  
ဝါဝင်သည်ဆိုပါက ရိုးရိုးလျေကားကို အသုံးပြုခဲ့ဖြစ်မရှိပါ။ လူအများ  
စုက ရိုးရိုးလျေကားကို မသုံးကြပါ။ အသိနိုင်း၊ အချိန်းတိုင်း၊  
ဖြတ်လမ်းများကိုသာ ရှာဖွေဆောကြပါသည်။ ဂျာနိုင်တိုးအားလုံး  
အောင်မြှင့်လိုကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တိုးအားလုံး ပျော်ဆွင်သောဘဝကို  
ရရှိလိုကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့က အမြဲတမ်းပင် လွယ်ကူ  
သောနည်းလမ်းကို ရရှိလိုကြပါသည်။ ဘဝသည် စိုးလွယ်ကူ  
ချောမွှေထိမည့် ဆိုသောမျှော်လှင့်ရှုက်နှင့် ‘ကိုလျေကား’ကို ရှာဖွေ  
လေ့ရှိကြပါသည်။ ကံဆိုးသည်မှာ အရာရာကို စိုးလွယ်ကူအောင်  
ရှာဖွေနေ့မှာက အမှန်တကယ်တွင်မှ စိုးဆိုးရွားသွားစေခဲ့ပါသည်။

အမေရိကန်လျှော့ဗျာ တွေ ကျိုးမာကြပါသည်။ ကျိုးမာရေး  
ဆိုင်ရာ ကိန်းကဏ္ဍားများအရ အမေရိကန်ပြည်တောင်စုမှ အရွယ်  
ရောက်သူ ဖြေရာစိုင်းနှင့်သည် ရှိသုံးရှိနိုက်သည်ထက် ကိုယ်အလေး  
ချိန် ပိုများမှကြပါသည်။ ၃၁ရာခိုင်းနှစ်းကမူ အေလွန်မှကြပါသည်။  
ပထမအကြိမ် လက်ထပ်သူများ၏ကျောရှင်းမှုမှာ ငါးရာရိုင်းနှစ်းရှိနေပြီး  
ခုတေသနအကြိမ် လက်ထပ်သူများတွင်မှ ဝေရာစိုင်းနှစ်းအထိ တိုးတက်  
ရေခဲပါသည်။ မကြာသေးခင်က အဝါလီစီးခွင့်ပြုပါရို့ လျောက်ထား  
သူပေါင်း ၈၀၀,၀၀၀ကျော် ရှိခဲ့ပါသည်။ အေးလိပ်သောက်သူများ

ကမ္မ ၄၆. ဒေသနှီးရှိများပါသည်။



အဆိုပါ ပြဿနာတစ်ခုခုက သင့်ကိုထိခိုက်မေတ္တပါသလား

ကျွန်ုပ်ကိုမူ အသေအချာ ထိခိုက်မေတ္တပါသည်။ ကျွန်ုပ်ချစ်ခင်သော လူများကိုလည်း ထိခိုက်မေတ္တပါသည်။ တရာ့သော်လျှို့ဝှယ်မှုများကို ယင်းတိုကိုယ်တိုင် တမ်းပြုလုပ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့အများစုံ၏ ဘဝများကဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏ မူလပြည့်ဆုံးချက်များနှင့် ရော်စွာက်သွားခဲ့ကြပါသည်။ လူအများ ကျွန်ုပ်တို့မှာ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏စွန်းအရ ကျွန်ုပ်တို့မှာ ဖြစ်ခဲ့ခြင်းမဟုတ်ပါ။ ယင်းတို့၏ ကိုယ်ပိုင်ခံနှင့် မျှနှုန်းများအောင် ဖြစ်ကြပါသည်။

ဘဝ၏ သော်ချက်ကျသော နယ်ပယ်အများစုတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် 'စံ'မီဘာ ရှိနေကြပါသည်။ ဤစိန်ခေါ်မှုများ၏ အချက်အခြားကျသောကိစ္စမှာ အတော်သစ်ယောက်ကျေးမှု၏ လျော့နည်းလာသော တန်ဖိုးတစ်နှင့်ကြောင့် သိမုဟတ် ဖိမိ ကိုယ်ကို စည်းကမ်းတာကျ မဇနထိုင်တတ်ကြတော်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် 'ဦးဖွား၊ ချက်ချင်းချမ်းသာ ကြွယ်ဝလာသောတည်း' ဆိုသော လူအသိက်အထိုး နေထိုင်ပျက်ရှိကြပါသည်။ ဤအိုက်အဝန်းတွင် ခန္ဓာကိုယ်အလေး ချို့ကို အမြဲနားတော်ရှုနှုန်းသလို ပြုပါးဝေဆုံးများကို ပျောက်ကင်းစေသော 'နံတံ' အောင်းများကိုလည်း ဆရာတို့ထဲမှ တော်းခံ၍ ရနိုင်ကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ 'ဖြတ်လမ်းလွှာအွေးအစည်း' ဖွံ့ဖြိုးနေထိုင်ရသည့်မှာ မဖြင့်ရသော လူမျှမှုစရိတ်များက ကြီးမားလွန်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ချက်ချင်းလက်ငင်း ကောင်းချက်မှုများက လူကျင့်ဝတ်နှင့် ကိုက်ညီဖို့ သက္ကာသို့ထင်အောင် အကောင်အွေများကို အမြဲလိုပင် ရှောင်တိမ်းရှုသည့်ဟု ယုံကြည်လာအောင် ပုံစွဲ့သော်လည်းကောင်း၊ ထို့အား မည်သည့်နှစ်လွှာတွေမှ အနစ်နာခံမှုများကိုမှ ပြုလုပ်ပိုစိတ်မရှိကြပါ။ လူအများစုအနေဖြင့်လည်း စွန်းလွှာတ်အနေဖြင့်မျှော်လို့ မလိုအပ်ခဲ့ကြပါ။ ထို့အား မျှော်ပြုသော အနေက်ကိုင်းမှ လူအွေး အစည်းများသည် 'စက်လျောကား' ဖိတ်နေစိတ်ထားကို မွေးဖြူထားကြပါသည်။ ထို့အား မျှော်လို့ချင်သော့ပစ္စ်း များကို ပင်ပင်ယိုးပေး အလုပ်မလုပ်ဘဲနှင့် ရနေဖို့ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ရွှောဂံတို့တွင်လည်း ဖြတ်လမ်းများ ရှိနေကြရသည်။

ပြဿနာမှာ 'စက်လျောကား ပုံသေအတွေးအခေါ်' က ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖိမိကိုယ်ပိုမို ယုံကြည်မှာအား ခြေမြော်လီးမှ သည်အပြင် အမှန်တာကယ်အောင်မြင်ရမေမည် လုပ်ရပ်များကိုလည်း တွေ့ချိုင်းရပ်တန်နေခြင်းကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့အေးလုံး အကြော်တင်ဆုံး၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အလိုလိုကိုယ်ကြမှုနှင့် အီးရောအီးရော လုပ်နေကြမှုတို့အေး တစ်ဦး တစ်ဦးက မသိဟန်ဆောင်နေကြသောကြောင့် အချင်းချင်း တာဝန်ခံမှုမရှိကြသလို ဖြစ်နေပြန်ပါသည် ကျွန်ုပ်တို့က ဓည်သည့်အရာကိုမဆို ချက်ချင်းရယူလိုကြပါသည် ထိုက်တန်အောင် အလုပ်မလုပ်ဘဲနှင့် ရယူလိုကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ သည် ညာကို ပြီးစီးအောင် မစားရသေးမြတ်မှာပင် အချို့ပြုလာရသည်ကို တွေ့ချင်နေကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အေးလုံးလိုလို သည် ဒီဇိုင်းတို့က သောက်စွာရှိ ပြီးစီးသည်အတိ အဆင်ပြောနေခဲ့သည်ဆိုပါက သို့မဟုတ် ပြီးပြည့်စုံစွာ ပျောစရာကောင်းနေ သည် ဆိုပါတယ့် ပြီးစီးသည်အတိ ဆောင်ရွက်ကြပေလိုနဲ့မည်။

ဥပမာ သင်သည် ဤစာဆိပ်ကို ပြီးဆုံးသည်အတိ ဖတ်ဖြစ်ချင်မှ ဖတ်ဖြစ်ပေလိုမည်။ အနည်းဆုံး အစမှအဆုံး အထိ ဖတ်ဖြစ်ချင်မှ ဖတ်ဖြစ်ပေလိုမည်။ အကယ်၍သင်သည် ယနေ့ကဗ္ဗာမှ လူအများစုနှင့် တူညီသည်ဆိုပါက သင့်ဘဝတွင် သင်သည် စာအုပ် ရွှေ့အတိ အစမှအဆုံးအထိ ဖတ်ဖြစ်မည်မဟုတ်ပါ၏။ အဆင့်ကျမှ အမိကရ စာအုပ် စုစုပေါင်း ကုန်တိကြီးတစ်ခုက အဆိုအရ ဝယ်ယူသွားကြသော စာအုပ်များ၏ ဤရာရိုင်းနှစ်းသည် မည်သည့်အောက်မှ ပြီးဆုံးအောင် ဖတ်ရှုသည်ကို မဆိုကြရဟု ဆိုပါသည်။ ယခုသင်သည် ဤနေရာအတိ ဖတ်ရှုနေသေးသည် ဆိုပါက နှီတျေးပါသည်။ အာယုံကြောင့်ဆိုသော ဝယ်ယူသွားသော စာအုပ်အေးလုံး၏ ဂုဏ်ရိုင်းနှစ်းသည် ဖွံ့ဖြိုးဖတ်ရှုသည်ပင် အဲကြရရဟန်လည်းကောင် ဖို့ပြုပါသည်။



ကျွန်ုပ်တို့သည် စာအုပ်ကို ဖတ်ရှုမည့်အေး စာအုပ်အုပ်နှစ်းများကိုသာ ဖတ်ကြပါသည်။ အေးအသောက်ပုံစံကို ပြေားလဲပဲ့မည့်အေး မောက်ခုံးပေါ် ကျွန်ုပ်မှာရေးလေ့ကျင့်ခန်း အသစ်အသန်းများမှာက်သို့သာ လိုက်နေကြပါသည်။ စွာကြေားသုံးရာတွင် မိစစ်၍ သုံးစွာမည့်အေး ထိတိုးကြရသည်။ အကြော်ဝယ်ချုပ်ကတ်ပြားများကို အသုံးပြုနေကြပါသည်။ မြိုင်ပြာရမည် ဆိုပါက ကျွန်ုပ်တို့အေးလုံးလိုလိုသည် ‘ကိုလေ့ကား’ကို သုံးလိုရနေမှတော့ ရှိုးရှိုးလေ့ကားနဲ့ ဘာဖြစ်လို အထုရှုလဲ’ ဆိုသည့် လုစာသူ့ပြုချေကြပေပြီ။

ကျွန်ုပ်တို့အေးလုံးလိုလိုက ပြတ်လင်းများကိုသာ လိုက်ရှာနေကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အောင်ရွှေက်သမျှ အေးလုံးလိုလို ပြုပေးခြင်းပြစ်သည်။ ကန္တာပေါ်ရှိ အမိကကျေသာ မီဒီယာအေးလုံးလိုလို ပြတ်လင်းနည်းများကို ကြော်ပြာနေကြသော ပြုပေးခြင်း ကျွန်ုပ်တို့သည် မူလကတည်းကပင် ‘ဗုံး’သွေးသည်ကို ခံနေကြရသွားများ ဖြစ်နေကြပါသည်။ ‘တစ်ရက်လျှင် စုစုပေါင်း၍နှင့် ကိုယ်အလေးချိန်လျှော့ချွာနည်း’ ဆိုသောကြော်ပြားကို မဂ္ဂဇင်းများ၌ ဖတ်နေကြရပါသည်။ ‘ဘာကိုနဲ့

လုပ်စရာမလိုဘဲ အောင်မြင်များ မိမိထံ အလိုလိုရောက်လာအောင် ခွဲဆောင်နည်း” ဆိုသောစာအပ်များကို ကျွန်ုပ်တို့ ဝယ်ဖတ်နေကြပါသည်။

ငွေသနီးပေါင်းများစွာရရှိနိုင်သော အခွင့်အရေးအတွက် သို့မဟုတ် ရုပ်မြင်သံကြား၌ နာမည်ကျော်သရပ်ဆောင် ဖြစ်နိုင်ရေးအတွက် တခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်၏ မောက်ကျော်အား မားနှင့်ထိုးရှိ နိုင်မလေးကြသော ကျွန်ုပ်တို့၏ မ တော်လောဘကို စစ်းသင်စစ်ဆေးသည့် မိမိထံပို့များ ရှိနေကြပါသည်။ မိမိထံ၏ ဘဝနယ်ပယ်အသီးတွင် ဓိ၍၍သက် သောင့်သက်သာ မေတိုင်နိုင်စေရေးကို အကုအညီပေးမည့် အေးပြားများ၊ အေးလုံးများ၊ စာအုပ်များ၊ မူရင်းများ ဆန်းဆင်ပြားပြား၊ တိုက်ထားသောပစ္စည်းများ၊ စသည်တို့ကို ကျွန်ုပ်တို့အား ရောင်းချေပြောကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည်လည်း ‘လျှို့ဝှက်ချက်’ကို လိုက်ရှာဖော်ခဲ့သည့် လုတေသနယောက်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ဘာကိုမှ ပင်ပင်နှုန်းယန်း အလုပ်မလုပ်ဘဲ သူအလိုလိုရောက်ရှိလာဖော်လည်း အဂျာယ်နည်းကိုသာ လိုက်ရှာဖော်ခဲာကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် အဆိုပါရိမ်းများကို အဂျာနှစ်ဖြူးရှိခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါ အေးပြား၊ အေးလုံးတာလျှို့ဝှက်လည်း စမ်းကြည်ခဲ့ဖူးပါသည်။ အောင်မြင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သက်သာ စာအုပ်တာလျှို့ဝှက်လည်း ဝယ်၍၍ဖတ်ခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် တစ်ရက်၌ ကျွန်ုပ်အိပ်ရာမှ နိုးလာသောအီ ဦးနောက်အေးကြောထားသည်ကို ခံလိုက်ရာရှုကဲ့သို့ ခံစားလိုက်ရပါတေသာည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသည်ကို မိမိထံကိုလိုက်သော်လည်း ကျွန်ုပ်အိပ်ဆွဲ၌ အရာအေးလုံး စည်းကမ်းလိုက်နာရှိလည်း မရှိ၊ အနေဖြင့်လည်း မရှိ၊ အလုပ်လုပ်ဖို့ပင် မလိုဘဲ အစေအရာရာကို အလိုလိုရှိလာနိုင်သည်ဟု ပြောင်းလဲ၍ တွေးတော့ပြုနေမိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ဖြစ်လေမ်းများကို အမြဲတမ်းရှာဖွေနှစ်နှင့် ပတ်သက်သောပြဿနာများစာသည် ကျွန်ုပ်တို့အော်များစာသည် အမေရိကန်အချက် တော်များ ဖြစ်လောက်မည် မဟုတ်သလို သန်းထံချေကြီးလည်း ပေါက်ကြုံမည် မဟုတ်ပါ။ သင်၏ အသိတိတော်များထဲတွင် လည်း ပောဆိုလိုသံ့ နာမည်ကြီးသရပ်ဆောင်များ၊ နာမည်ကျော် ဘတ်စက်ကိုသာ ကစားသမားများ၊ နိုင်ပစ်ရှု ရှင်များ ပါရှိနေကြပ်မည် မဟုတ်ပါ။ ထိုကြောင့် အကြီးအကျယ် နှေချင်းညာချင်း အောင်မြင်မှုရရှိသွားကြသည် ဆိုသော ဘတ်လေးတာလျှို့ ရှိနေသည်တို့အောင် ဘဝတွင် ‘နှေချင်းညာချင်းအောင်မြင်မှု’ ရရှိရေးအပေါ်၌ လောင်းကြောင်းများ နေတိုင်နိုင်သောကိုမှာ မသင့်လျော်သည့် ကိစ္စပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကမှ မိမိဘဝ၏အောင်မြင်မှုကို ကံတရားအောင်းဆုံးများ ဟု ကိုယ့် ပုံအပ်ထားရန် မရည်ရွယ်ပါ။ က ခင်များကရော ဘယ်လိုပါလဲ။

အောင်မြင်မှုနှင့်စပ်လျှိုး၍ ‘စူး’ ခေါ်ကောင်းအောင် လူလှပပ သီကုံးရေးမြို့ထားကြသည့် စာသားအဖွဲ့မျိုး  
မြန်မာ့ကြသော်လည်း၊ အောင်မြင်မှုအတွက် ငိုသောနည်းမှာ လျှို့ဝှက်ချက်မဟုတ်ပါ။ လွန်ကဲမှုများပြားနေသာ ကျွန်ုပ်တို့၏  
အထောက်တွင် ထိုဖော်မြှုပြုလာကို မေ့လျော့နေခဲ့ကြသည်မှာ ကြောပါ၍။ သိသာတွင်ရှားရွှေ့လှသဖြင့် ‘သတိမဓား ရှုခြင်း’  
မြန်မာ့ကြပါသည်။ အစားအရာရာကို အောင်မြင်ရမည်ဟု အောင်ခံသည့် တစ်ခုတည်းသော်မှာ ရှုံးယင်ကအတိုင်း  
ငဲ့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ပိမိနေဖို့၌ ကြီးပြင်းလာရရနိုင်တွင် ကျွန်ုပ်၏မိမိသားစုက အောင်မြင်ရမည်ဟု အမြဲတစ်း စိုး၌၍ အား  
သော်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကလည်း အောင်မြင်လိုက်တို့သော့ကြောင့် ပညာကို လေ့လာသင်ယူဆဲပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည်  
အောင်းသောင်မှုနှင့် မြို့မြို့ခွဲ့မှု ဘာသားရပ်တို့အတွက် ဘွဲ့တစ်ဘွဲ့တို့နှင့် MBA ဘွဲ့ကိုလည်း ရရှိထားပါသည်။ ကောလိပ်၌  
ဆုတ်းတက်နေစဉ် လုပ်ယူများအတွက် အောင်မြင်မှုရရှိအောင် ပြင်းပြင်းထန်ထန် လေ့ကျွန်ုပ်သည် ဟိုကိုရမဲ့  
တစ်ခု၏ သင်တန်းသားအဖြစ် ဆောက်သံဝင်စာတင်းကုမ္ပဏီကြီး၏ သည်နဲ့မြင်းကိုလည်း လက်ခဲ့ခဲ့ပါသည်။

ဆောက်သံဝင်စာတင်းကုမ္ပဏီကြီးသည် လွန်ခဲ့သောနည်းပေါင်း ဘရှုံးအတေားအတွင်း မိသားစုဝင်ကုမ္ပဏီပေါင်း  
မြှောက်မြှော့စွာကို တည်ထောင်နိုင်ခဲ့သည်အပြင် ကမ္မားတိပ်တန်းမောင်းသောင်များကိုလည်း ရနှုန်းချို့၍ မွေးထုတ်ဖိုင်ခဲ့ပါ  
သည်။ ဤကုမ္ပဏီကြီးက ကျွန်ုပ်အား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းနှင့် ပုဂ္ဂလိကပိုင်းဆိုင်ရာ အောင်မြင်မှုတို့အတွက် စစ်မှုနှင့်သော  
‘စုံများကို သင်ကြေားပေးခဲ့ပါသည်။’ ဆောက်သံဝင်စာတင်းကုမ္ပဏီသည် အောင်မြင်မှုကို မွေးပွားရေးပေးသည့် ယဉ်ကျော်မှု  
မြန်မာ့ကြပါသည်။ ယင်းက ကျွန်ုပ် ကောလိပ်ကျော်းတက်နေစာတင်းကုမ္ပဏီသား ကျွန်ုပ်၏ ခေါ်လာသန်းဝက်တန် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းကို  
အညွတ်ထောင်နိုင်ရန်အတွက် ပလက်ဖောင်းကိုလည်း တည်ဆောက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ဤတွင် ကျွန်ုပ်သည် အာယ်အကြောင်း  
အောက်က လူသားတို့အား အောင်မြင်စေခဲ့သနှင့် ဆိုသောအျက်ကို အရှုံးအုပ်ခွဲလမ်းမြို့ခဲ့လေတော့သည်။

ကျွန်ုပ်သည် ဘဝမျိုးစုံမှ အောင်မြင်နေကြသောပုဂ္ဂလိကများနှင့် လူတွေ့မေးမြို့မှုများကို စတင်၍ ပြုလုပ်ပါတော့  
သည်။ ကမ္မားပေါ်ရှိ အောင်မြင်နေသာ ပုဂ္ဂလိကပေါင်းများစွာတို့၏ စာအပ်များကို ဒါဇိုင်းနှင့် ရှိခိုင်းနှင့် ဖတ်ရှုပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ခေါ်လာသောင်ပေါင်းများစွာ အကုန်ခံ၍ သင်တန်းများတက်ခဲ့ပါသည်။ ‘အောင်မြင်သောပုဂ္ဂလိကများအား  
သည်သည့်ကိုစွဲက အောင်မြင်စေခဲ့ပါသနှင့်’ ဆိုသောမေးခွန်းကို နာရီပေါင်းများစွာ အချိန်ကုန်ခံ၍ စဉ်းစားခဲ့ပါသည်။

မာက်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်သည် အောင်မြင်မှုအတွက် စိတ်ဓာတ်ပုံးဆော်မှုဆိုင်ရာ ကွန်းပေးသံ  
အွေ့ဆုံးဆောက်သံဝင်စာတင်း ကွန်းသားလ်တင်း (Southwestern Consulting)ဟု အမည်ပေးသော သန်းပေါင်း

များစွာတန်သည် နိုင်တကာ လောကျွဲသင်ကြောမှုဆိုင်ရာ ကုမ္ပဏီတစ်ခုဂိုပင် ဖက်စပ်တည်ထောင်နိုင်ဖူးပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ လောကျွဲသင်ကြောပေးစွာမှ အောင်မြင်သောပုဂ္ဂိုလ်များ ထောင်ပါပ်များစွာ ပေါ်ဖွက်လာခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က အစေရိကန်ပြည်ထောင်စုရှိ အဆောင်မြင်ဆုံး အဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ဒီးများရေးစွမ်းဆောင်ရွက်များအား ရာနှင့်နှို့ လောကျွဲသင်ကြောပေးခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါတွင် ကျွန်ုပ်သင် ကန္တာတစ်ဝါးလုံးရှိ ထိပ်တန်းကော်ပိရေးရှင်းကြီးများ၏ အဓမ္မအား များ၌ အိကစကားပြောသူအဖြစ် အောင်ရှုံးဖော်နေပါပြီ။ ကျွန်ုပ်သိလာရာသောအောက်များ/အောင်မြင်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးတွင် တူညီနေသောအောက်တစ်ခုကို ရှုံးပါသည်။ အောင်မြင်နေသောအားလုံးသည် ယခုနေရာအထိ ရောက်လာကြအောင် သုတေသနနှင့် လုပ်ချုပ်စိတ်မရှိသော ကိစ္စအားလုံးကို လုပ်နေကြပါသည်။ တကာယ်လို့ ကျွန်ုပ်တို့က မိမိရှုံးအောင်မြင်များကို ထိနိုင်သည်။ ချုပ်ချုပ်သိနိုင်ပါက စည်းကမ်းရှိနိုင်သည် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။ ဘာကြောင့်လဲဆိတော့ အောင်မြင်မှုအတွက် အမြတ်လို လိုအပ်နေသည်ကတော့ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့နှင့် ပုံမှန်အားဖြင့် မလုပ်ချင်ကြသော ကိစ္စတွေပြစ်လိုပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ သတင်းကောင်းတော်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် မလုပ်ချင်သောကိစ္စများအား လုပ်ကြခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့က မှန်ကန်သော တွေးခေါ်ပုံတွေး အော်ခြုံရှိ သိလာကြသည့်အော်၌ ကျွန်ုပ်တို့ ထင်များကြသူတို့ ကော်မားသုတေသန မဟုတ်ပါ။ လုအားရှုမလုပ်ချင်ကြသော ကိစ္စများသည် အောင်မြင်သောပုဂ္ဂိုလ်များက အောင်ရှုံးကြသည့်အော်တွင်မှ စိုးရှုံးလွယ်ကျေသားကြသည် မဟုတ်ပါ။ ထိကိုနှစ်များ ယင်းတို့၏အပေါ်၌ တွေးခေါ်ပုံတွေးအော်နည်းသည် အများနှင့် မတုကြသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ သင်တို့ကို လည်း ရရှိလာကြအောင် အောင်မြင်သောပုဂ္ဂိုလ်များကဲသို့ တွေးခေါ်ပုံတွေးအော်နည်းတို့ကို ဤစာအပ်က သင်ပြပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။

သင့်အနေနှင့် ဘာမဆိုရနိုင်မည်ဆိုပါက မည်သည့်အရာကို ရယူပါမည်နည်း။ သင်၏ တွေးခေါ်ပုံတွေးခေါ်နည်း အား ရှိုးစင်းစွာ ပြောင်းလဲပစ်ရှုံးနှင့် ထိအရာကို ရနိုင်သည်ဟုဆိုပါလျှင် မည်ကဲသိနိုင်လေမည်နည်း။ သင်အောင်ရှုံးကို သည်မှာ သေချာပါသည်။

Take the Stairs ရှိုးစိုးလောကားကိုသုံးစွဲကြပါဆိုသည် စာအပ်သည် မိမိကိုယ်ကို စည်းကမ်းတာကျ နေထိုင်ရေးအား ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင်၏ စိတ်ခဲ့လေးမှာအခြေအနေ၊ ငွေ့ကြေးအခြေအနေနှင့် ကျိုးမာရေးအခြေအနေ မည်သို့ပင်ရှိနေပါစေ အောင်ရှုံးကိုနိုင်စွမ်းရှိမည့် စွမ်းရည်အား သင်ရရှိလာပါလိမ့်မည်။ ဤစာအပ်သည် လုပ်ငန်းများအား အပ်ပစ်နေရန်အောင်းနှင့် အောင်ရှုံးကိုသုံးစွဲကြပါသည်။ သို့ရာတွင် သင့်ဘဝ်၌ သင်လိုချင်သူမျှင့် အဖြစ်နိုင်သူ

နည်းနှင့် အစောဆုံးရရှိအောင် ခက်ခဲပြီး ကြမ်းတမ်းသောကိစ္စများအား ဖြစ်နိုင်သမျှ အစောဆုံးဆောင်ရွက်နည်းကို သင်ဖြစ်စေးမည်ဖြစ်ပါသည်။

အကယ်၍ သင်က ဒီမိဇ်ရည်ရွယ်ချက်များအား မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို မဖြစ်ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်တော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါက သင်က ဒီမိဂိုယ်ကို အဓိန်ပေးသည့်အနေနှင့် ‘မင်းခဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အလေးချိန် များမျှပြီ၊ ပေါင်း၂၀ ဒါမှမ ဖုတ် ဂို့ပြီးလျှော့သွားအောင် လျှော့ပစ်လိုက်’ဟု ပြောကြသည့်စမ်းပါ။ သင်ထံ၌ နိုင်မာသောစည်းကမ်းရှိခဲ့ ကင်းမဲ့နေပါက အနိုဝါရည်ရွယ်ချက်အား အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည် မဟုတ်ပါ။ သို့ရာတွင် သင်ထံ၌ လုံလောက်သော ဒီမိဂိုယ်ဒီစီ ညည်းကမ်းသောဝါမှ ရှိသည်ဆိုပါက သင့်ဆုံးဖြတ်သည်အတိုင်း ဖြစ်ပါပေလိမ့်မည်။

ဒီမိဂိုယ်ဒီစီ စည်းကမ်းသောဝါမှ ပေါ်တွက်လာမည့် အကောင်းဆုံးရလဒ်မှာ သင်က တစ်ခုစုကို ဆောင်ရွက် ဆော့သည်ဟု အသိရှိရှိနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချုပ်ရှိပါ၍ ဆိုပါက သင်စောင်း၍မဆောင်ရွက်မှုပါမှာပင် အောင်ပြင်ရွှေကို မလွှေမသွေ ဆူးသာမည့်ခိုသော ‘အောင်’ချက်ပြော့ကြောင့် သင်က ထိခိုးဖြတ်ချက်နောက်ဘို့ ပြီးဆုံးသည်အထိ လိုက်ပါဆောင်ရွက်တော့ ညည်းဖြစ်ပါသည်။ အများယူဆန်ကြသော ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် စည်းနှင့်ကမ်းနှင့် နေထိုင်ရွှေသည် ပင်ပန်းဆင်းရုံလွှာသည် ဆုံးသာအတွေးအခေါ် သင်ထံမှ ပျောက်ကွယ်သွားအောင် ပယ်ပျောက်ပေးပါလိမ့်မည်။ အာယ်ပြော့ချုပ်ဆိုပါက ကြုံပင်ယိုး အေးရွှေများသည် ခေတာတွေသာ ဖြစ်ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ရေတို့တွင် လွယ်ကွယ်သောကိစ္စများသည် ရော်တွင် စိုးကိုလဲလာလျှော့ပါသည်။ အာယ်ပြော့ချုပ်ဆိုပါက အေးရောအေးရောလုပ်မှုမှုပေွါ့နှင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အလိုဂိုက်နေ့တွေ စာ ကျွန်ုပ်တို့ကို အတိုးတွေသာတ်မှတ်စာတဲ့ အပြော့ရှင်တွေဖြစ်စေလိုပါပဲ။

ဒီမိဂိုယ်ဒီစီ စည်းကမ်းရှိခဲ့က မည်သည့်စွဲလမ်းမှုကိုမဆို အနိုင်ရရှိစေနိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် ဒီမိခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှ အေးရွှေမှုပြုလျှော့ချုပ်မဆို လျှော့ပျော်နိုင်ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ စည်းကမ်းရှိခဲ့က အေးရောအေးရောလုပ်မှုမှု မရှိတဲ့သူတဲ့အပြစ်စေမှု အေးရွှေမှုပျော်နှင့် မသိရှေးမလည်းများကို လုံဝပျော်ပြီးပျောက်ကွယ်သွားစေနိုင်ပါသည်။ ယင်းက သင်၏ အသက်မြေးမှု ပြော့ကြောင်း၊ အနာဂတ် ငွေရေးကြော့ရေးလမ်းကြောင်းနှင့် ကျိုးမှုသော သော သင့်ဘဝလမ်းကြောင်းများကို ပြော်းလဲသွား နိုင်ပါသည်။

ဒီမိဂိုယ်ကိုယ် စည်းနှင့်ကမ်းနှင့် နေထိုင်စေမှုသည် အကျိုးပါမေ့တစ်ခုပဲ ဖြစ်ပါသည်။ အဆုံးအကျိုး သို့မဟုတ် အေးရွှေအထည်း ဖြစ်ပါသည်။ ဒေသနတစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်နည်းလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ရုံးရုံးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ရှိုးရှိုးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ရှိုးရှိုးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ရှိုးရှိုးလည်း ဖြစ်ပါသည်။

အသုံးပြုပါဆိုသောကိစ္စသည် ပုံသေအတွေးအခေါ်တစ်ခုသာ ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့က လျှကားထစ်တွေ အကြောင်း ပြောနေမြင်းမဟုတ်ပါချေ။ သင်သည် လျှကားပေါ်သို့ ကိုယ်တိုင်တက်ရမည်လည်း မဟုတ်ပါ။ သို့ရာတွင် မည်သူမဆို ပို၍စွဲလို့ကမ်းတကျရှိသော ရွေးချယ်များကို စတင်၍ ပြုလုပ်နိုင်ကြပါလိမ့်မည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ကိုယ်တိုင်စဉ်းနှင့်ကမ်းနှင့် အေတိုင်ကြရေးသည် အတိသက်ယဉ်ကျေးမှုနှင့်ပယ်၌ ပျောက် ကွယ်နေခဲ့ပါပြီ။ ကျွန်ုပ်တို့၏ပိုတ်ဆောများ မိသားများနှင့် ရွှေများများသည် အာရုံပျော်လွင့်မှု၊ ဖြားယောင်းခံမြေ၊ ရှောင်တိုး နိုင်အောင် တို့တွင်ကြော်ဆော်၊ စိတ်မဝင်စားမှုနှင့် အီးရောအီးရောလုပ်နေမှုတို့၏ အောက်ဘက်၌ ကျွန်ုပ်အောက်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော ကျွန်ုပ်တို့သည် ချက်ချမှုရရှိရေးနှင့် ပိမိကိုယ်ပို့ ထိုက်တန်မျှရှိကြသည်။ ထိုအပြင် ကျွန်ုပ်တို့ ခုက္ခရာက်ကြသည့်အောင် အစိုးရနှင့် တမြားအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခုက ဝင်ကယ်ကြပို့မည် သို့မဟုတ် ကြေးတင်လျှင် ရှင်ဘုရင်ဆောင်ပို့မည်ဆိုသော အမော့အခေါ်မျိုး ဦးမောက်ထဲသို့ ဝင်နေအောင် ‘မူး’ သွင်းထားသည်ကို ခံနေကြရသောကြောင့် ဖြစ်စေပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့အား ပျော်လာကြပါသည်။ ကိုယ်အလေးချိန် များပြားလာကြပါသည်။ ပျက်စီးလာကြပါသည်။ ဝမ်းနှည်းစွာ ပြောဆိုမည်ဆိုပါက အနည်းဆုံး အမောက်နှင့်ပြည်ထောင်စုတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အီလေးဆွဲဆုံးသော နိုင်သားများ ဖြစ်လာခဲ့လေပြီတည်း။

### အကျယ်လိုက်မှု၏ ပုံးကွယ်နေသော ကုန်ကျေစရိတ်များ

အမောက်နှင့်ပြည်ထောင်စုမှ အလုပ်သမား ၁၀,၀၀၀ အား လျော့လာသည့်အောင် သာမဏ်အလုပ်သမားများကိုယ်တိုင် ဝန်ခံချက်များအရ ယင်းတို့သည် နေ့စဉ်နေ့တိုင်း လုပ်ငန်းခွင့်နှင့်မပတ်သက်သော ကိစ္စများအတွက် ပျမ်းမျှ J·ဝ္မ၊ မာရိုက် ဖြောက်တိုးနေ့အောက်ပြုပါသည်ဟု ဆိုပါသည်။ သာမဏ်အလုပ်သမားတစ်ဦး၏ လစာမှာ ၃၉,၇၅၅ဒေါ်လာ ဖြစ်သောကြောင့် အီးရောအီးရောလုပ်နေမှုအတွက် အလုပ်သမားတစ်ဦးသည် တစ်နှစ်လျှင် ၁၀,၃၉၆ဒေါ်လာကို ဖြောက်တိုးပစ်နေသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

အကျယ်၍ သင်သည် အဂုဏ်သမား ၁၀၀ ရှို့သော ကုမ္ပဏီငယ်တစ်ခုခု အလုပ်ပုံးနှင့်အလုပ်ပုံးနှင့်အလုပ်ပုံးနှင့်အလုပ်ပုံးနှင့် တစ်နှစ်လျှင် ထုတ်လုပ်ရှိတဲ့နိုး ၁၁၀၉ဒေါ်လာတစ်ဦးကို အုပ်စုရေးနေပါ်လိမ့်မည်။ ကြောက်စရာဇာအကာင်းဆုံး ကိစ္စမှာ ထိုကိစ္စသည် မေရာတကာ၌ ပျို့နေသောကြောင့် လုံးဝမြှင့်နိုင်သက္ကသိုလ် ဖြစ်နေပြီးပင်တည်း။ ကျွန်ုပ်တို့၏

မြင်မူးရာသီ

ဘဝများသည်လည်း တိန်ည်းနှင်နှင့်ဖြစ်နေကြလည်း။

ကျွန်ုပ်တို့အများစုသည် စဉ်းစာတ်ကျသော ရွှေးချယ်မှုများကို မလုပ်ကြသဖြင့် မိမိကိုယ်ပို့ နှစ်နာအောင် ပြုလုပ်နေမှုများအား မိမိကိုယ်ပို့ သတိထားမိရန် အလွန်ခက်ခလာခဲ့ကြလည်း။ သင်က ငွေကြေးဖြူးတိုးမှုမြတ်ကြောင့် အေားလောင်ပေါင်း ရာပေါင်းများစွာ ကြွေးတင်နေသူတစ်ဦး၏သာတင်းကို ကြားရှာသည့်ဆိုပါက မိမိအနေနှင့်လည်း အေား ၅၀၀၀ ကြွေးတင်နေသည်ဟု သတိထားမိလည် မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်နှင့်ယဉ်၏ မတ်ဘတ်ရပ်နေသူသည် ရှိသုန်းရှိစိုက် သည်ထက် ကိုယ်အလေးရှိနိုင် ပေါင် ၃၀ ပို့များနေသူဖြစ်ပါက ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်အလေးရှိနိုင် ၁၀ပေါင်ပို၍ များနေမှုသည် အိုကမကျေတော့ပါရော့။

ဖြစ်ပံ့မှာ ကျွန်ုပ်တို့အများစုသည် မိမိတို့ကိုယ်ပို့ ထိန်းချုပ်နိုင်စွဲမ်းရှိသည့် ပြဿနာများအား မမြင်မကန်း ပြုစေကြသည်ဟု ထင်မြင်ပုံသဏ္ဌာပ်သည်။ မကြားအဆန်သောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် IPod၊ အီးမေးကိုသည်တို့နှင့် အုပ် ဖြည့်နေကြသောကြောင့် တို့ပြဿနာများအား သတ်မှတ်သော်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ အရှုံးပျော်လွှာများကာ လောလော ဆယ်စွဲ ရွှေးသိပ်ထားနိုင်မည် ဖြစ်သော်လည်း ဖြို့ဒ်၏ ကြည့်လိုက်မည်ဆိုပါက ပြဿနာကို ပို၍များပြုသောဖော်သည်။ အုန်းကမ် အရှုံးပျော်လွှာများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ယိုးတိုင်များအတွက် အန္တရာယ်ပြီးများစွာ လှည့်များတတ်သော အဖျက်သမား နောင် ဖြစ်ကြလေသည်။

တိုကိစ္စကို စဉ်းစားကြသည့်စောင်ပါ။ အားကစားများ၏ လူရှင်းနေသာ်လည်း စားသောက်ဆိုင်များ၏ လူပြည့်နေကြ အည်ကို သတိထားမိပါသလား။ ရုပုများစုက ငွေသားနှင့် မဆေးချေကြတော့သာ အဓိကြေးဝယ်ခွင့်ကတ်နှင့်သာ ပေးချေချေကြ အည်တို့ သင်သိပါသလား။ ရုပ်မြင်သံကြားအတ်လမ်းများက သို့ြှင့်ချုပ်သားမှု၊ စည်းကမ်းရှိမှု၊ လွှဲလပ်စိုးယရှိရှိနှင့် အနုစုပ်ရော်မှုတို့ကို ဂုဏ်ပြန်ကြပါသလား။ သို့မဟုတ် ယင်းတို့က ပြားယောင်းသွေးဆောင်များ ထိတ်ကြပ်သော အုပ်များ အတိုင်းတို့ကို ပြုသော်လောဘတို့ကို အုပ်များတင်နေကြပါသလား။ အမှန်အတိုင်း ပြားရမည့်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်ကိုယ်ပို့တိုင်လည်း အတိုင်းမိခဲ့ပါ။ တစ်ရက်တွင်မှ လူမျှရှာသော ရှိုးရိုးလေကားနှင့် လူပြည့်နှုန်းနေသာ ကိုင်လှေကားတို့ကို ယုံ၍၍ ပြုဆွဲလိုက်ရသည့်အခါတွင်မှ သတိပြုခဲ့ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤနည်းပြင် ထိခိုက်နှစ်မှုမောင်ညွှေး အလေးအလေးများကို ကျွန်ုပ်တို့က အသိအမှတ်ပြုကြမှာသာ ဖြတ်လမ်းနည်းများ ၁၂၁၇မျှကို ရပ်တန်ကြပါလိမ့်မည်။ စစ်မှန်သော ဖြတ်လမ်းနည်းဆိုသည်မှာ ရှိုးခဲ့လုပ်ပါသည်။ ပုံမှန်အဖြင့်

လူညွှန်မြားထားသော ရေတိမျက်နှာစာများသာ ဖြစ်ကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့အများစုက ထိုကိစ္စကို လက်ခံနေကြပါသည်။

မာမည်ကျော် The Secrets ဆိုသောဝါဘွဲ့နှင့် ရုပ်ရှင်တို့က ကျွန်ုပ်တို့သည် နေစဉ်နေတိုင်း မီနှစ်တိုင်းမှာ ပြုစေသော အတွေးများပြုင့် မိမိတို့ဘဝကို တည်ဆောက်နေကြသည်ဟု ထိုအယုအဆကို ယုံကြည်သဖြင့် နေစဉ်နေတိုင်း လေ့ကျင့်ခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် တိုင်နေရာမှထပ်၍ အလုပ်မလုပ်ကြပါက မည်သည့်ကိစ္စကိုမှ ပြီးမြောက် စေလိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ အောင်မြင်မှုအတွက် စစ်မှန်သော လျှို့ဝှက်ချက်မှာ အောင်ဆွက်ချက်နှင့် ပို၍သာက်ဆိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ထိုအကြောင်းကို များများစားစား မပြုကြပါ။ အာယ့်ကြောင့်ဆိုသော် လူကြိုးကိုနည်းသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ဆိုလုပ်အားကစားသမားတစ်ယောက်ကို မေးကြည့်ပါ။ နိုက်ကယ်ရော်ဒုန်း၏ ဂိုယ်တိုင်ရေးအတွေ့အုံဆိုလို ဖတ်ကြည့်ပါ။ Peyton Manning ပြောသော ယင်း၏လျှို့ဝှက်ချက်ကို နားထောင်ကြည့်ပါ။ ယင်း၏ပို့ဆောင်မြင်မှုအားသည် စုံတွင်ပါ ပင်ကိုစွမ်းရည်ထက် ကိုယ်တိုင်စည်းကော်မှု၊ လျှော့လီရို့ယန်ကို၍ ကြိုးပမ်းအား ထုတ်မှု၊ လေ့ကျင့်မှုကို ပို၍၍ အောင်ဆွက်ခဲ့မှုတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်ဟု ဆိုထားကြပါသည်။ Malcolm Gladwell က ယင်း၏ Outliers စာအုပ်ထည့် လုံးလီရို့ယန်ကို၍ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုအား အစားထိုးစရာမရှိပါ ဆိုပါသည်။ အတိအကျ ပြောရမည်ဆိုပါက နာရီပေါင်း ၁၀,၀၀၀၈၁၅ ပေါင်းလုပ်မှုပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

မကြောက်ဆိုသလို ကျွန်ုပ်တို့သည် လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်သော ကိုယ့်များကို သိကြပါသည်။ အောင်ဆွက်မည့်ဆိုသော စိတ်ထားသူ့ပင် ရှိခိုက်ကြပါသည်။ သို့ရာတွင် အောင်ဆွက်သည့်အနေအထားသို့ မရောက်ခဲ့ကြပါ။ ကျွန်ုပ်တို့က သို့သွေးသူများ ပြစ်နေသောကြောင့် မလုပ်ဖြစ်ခြင်း မဟုတ်ပါ။ သို့မဟုတ် တဗြားပုဂ္ဂိုလ်များက ပင်ကိုအောင်အချင်း ပို၍သာလွှာနှုန်းကြသော ကြောင့် သို့မဟုတ် အခွင့်အရေး ပို၍ရကြသောကြောင့်လည်း မဟုတ်ကြပါ။ အာယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဝိရိယန်ထုတ်၍ ကြိုးပမ်းအောင်ဆွက်မှုအား မည်သိမည့်ပုံ တွေးတော်ရမည့်ကို မည်သူကမှ သင်မမပေးကြသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ဤစာအုပ်က သင်ပြေးပါလိမ့်မည်။ ဤစာအုပ်သည် သင့်အား မောင်တို့တွေ့မှ ပိုများပြောလာစေရေးအတွက် မျှသာ မဟုတ်ပါ။ သင်၏ ပုံသေအတွေးအခေါ်ပါ ပြောင်းလုပ်ပါလိမ့်မည်။

ဤစာအုပ်ကို သင်ဖတ်ရှုပြီးခိုန်တွင် အတော်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် သာမဏ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား မည်သည့်အရာက ဤလုပ်ထားသည်ကို သိရပါလိမ့်မည်။ သင်၏ ပုံသေအတွေးအခေါ်ကို သင့်အား ရောမျိုးမရှိတော်ကိုလိုပို့ဆောင် လုံးလီရို့ယန်ကိုလုပ်တို့၍ မလုပ်ဖြစ်အောင် မည်သိမည့်ပုံ ဟန်တားသားသည်ကို သိရပါလိမ့်မည်။



ထို့ကြောင့် လုပ်သင့်လုပ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ သိတော်ကြသောကိစ္စများအား အဘယ့်ကြောင့် မဆောင်ရွက် ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အစွမ်အရာရောက လျှို့မြှို့ချေသွေကြသောကြောင့် ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ ထိုအပြင် အာရုံပုဂ္ဂိုလ်မှားကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့က သတိမထားမိခင်မှာပင် အချိန်တွေကုန်ဆုံးသွေးခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့တော်၌ချင်း မိမိတို့၏ ပုဂ္ဂိုလ်ကာဝများ၏ ဆောင်ရွက်လိုစိတ် ပျော်ညွှန်များသည် တစ်ကြော်လုံးနှင့် သတ်နိုင်သောကိစ္စ ဟုတ်ပဲမရပါ။ သို့ရာတွင် ပြုစာအုပ်သည် တစ်ကြော်လုံးနှင့်သောက်လိုစိတ်သော ပြဿနာများကို ဖြေရှုံးနည်းလည်း မဟုတ်ပါ။ သင့်ကို စိန်ခေါ်နေသည်ကိစ္စများအား ကျော်လွှားခိုင်ရန် ကူညီမည့်စာအုပ်သာ ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏ အသွင်အပြင် မည်သို့မည်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ထိုးပျော်နိုင်သူ ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏ အဖွဲ့ဖွဲ့တွေကို ပိမိတို့မိမိမေးမြန်မှားကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်သည့် စွမ်းအင်ရှိနေပါသည်။ သင်သည် မိမိ၏အဓိကခေါ်များအား ကြိုးကြပ်ကဲနေသူ ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏ရလဒ်များအတွက် သင့်မှာပင် ထာစ်ရှိပါသည်။ မိတ်ပါလက်မပါ ပြဿနာညွှန်သိသောဆန္ဒကို စွန့်စွဲတ်လိုက်ပါ။ သင်၏ အမှုအရာအား အပို့ပို့စွာ ပြုပြုလေ့ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည်လည်း မိမိငယ်စဉ်က အမှားတစ်ခုအတွက် ရယ်စရေကောင်းသည်အထိ ပြုလုပ်ခဲ့ခြင်းဖြင့် သင်ခုံး၏ ရယ်စရေပါသည်။

### ရယ်စရေကောင်းသည် အဆင့်အထိ ပြုမှုဆောင်ရွက်မှု

ကျွန်ုပ်ခံပင်ယ်ငယ်က တံခါးကို သော့ခတ်ရန် မောက်တံသည့်ပြဿနာ ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် Lafayette ဇူလိုင်းကျောင်းသို့ သွားသောအား၊ အိမ်ရှေ့တံခါးအား သော့ခတ်ရန် သိတင်းတစ်ပတ်လျှင်တစ်ကြိမ်ခန့် မေးလျှောလေ ပြုပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ငင်ပွန်းမုရိသော မိခင်တံပယောက်တည်းက ပြုစုံပြုးထောင်သည်ကို ခံရသွားဖြစ်ပါသည်။ မိခင်က အရွှေ့ခွှေ့သို့ ခပ်စောစောသွားပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏အစ်ကိုဖြစ်သူ ရန်ဒီကလည်း ကျောင်းတက်ရန် ကျွန်ုပ်ထက်စော၍ အောက်တွက်လေ့ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် နောက်နောက်တိုင်း အိမ်ရှေ့တံခါးကို သော့ခတ်ရန်မှာ ကျွန်ုပ်၏ တာဝန်သာဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ပါးတီးပါးဆာအပြုအမှုအတွက် ကျွန်ုပ်၏မိခင်နှင့်အစ်ကိုတို့က အိမ်တံခါးကို သော့မဆတ်ဘဲ ထားခွဲသည့်အား အွေးရာ၍ကြီးမားလှုပြောင်း မကြာခဲာ ဆွေးနွေးကြပော်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်က နားလည်ပါကြောင်း၊ လိုက်မှာလည်းကောင်း အမြတ်ပြုပြုခဲ့သောလည်း မေမြို့ပြုံးပါသည်။

တစ်ရက်တွင် ထိကိစ္စဖြစ်ပျားလေတော့သည်။ ထိနေကကျိုးပါသည် နေအိမ်မှ နာက်ဆုံးမှတ်က်ခွာသူ ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းဆင်းသောအော အစ်ကိုပြစ်သူက သူငယ်ချင်း၏နေအိမ်သို့ တန်းသွားပါသည်။ ထို့ကြောင့် နေအိမ်သို့ ပထမဦးဆုံးပြုပြန်ရောက်သူမှာ ကျွန်ုပ်ပင်ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က နေအိမ်သို့အရောက်တွင် အိမ်ရှေ့တော်း ဟောင်းလောင်းပွင့်နဲ့ သည်ကို တွေ့လိုက်ရရှိနို့ ကျွန်ုပ်၏နှစ်လုံးအား ပြတ်တွန့် အည်ပံ့လိုက်ရသူကဲသို့ ကြောက်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာနဲ့သည်ကို မည်သည်အောက်တွင် မေနိုင်တော့မည်မဟုတ်ပါ။ အည်ခန်းထဲမှ ပရီဘောဂများ၊ ကျွမ်းထဲ့မော်များနဲ့ ဖြစ်နေကြပါသည်။ ရှုပ်ပြင်သံကြေားကိုလည်း ပျောက်နပါသည်။ အပေါ်စက်၊ အောက်စက်၊ စတိရိုပိုစက်၊ အေးလုံးမရှိကြတော့ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ အိမ်ချိန်းခံခဲ့ပါပြီ။ ဤတွင် ကျွန်ုပ်သည် နှစ်သားမှုအိမ်သို့ အပြေးအတွေးသွား၍ မိခင်ထဲ နိုင်းချက်မန့် တပ်လိုနဲ့ ဆက်၍ သတ်းပို့လိုက်ပါသည်။

ထောအကြောတွင် ကျွန်ုပ်မိခင်၏အောက်တော့ကား ရောက်ရှိလာပါသည်။ ကျွန်ုပ်မိခင်များနှင့်များနှင့် နေ့နေ့တွေးတွေး ရှိနေသော်လည်း ထူးခြားသည့်အပြုံးကလေး ဖြစ်ပေါ်နပါသည်။ ကျွန်ုပ်က မိခင်၏ရှင်ခွင့်ထဲသို့ ပြီးဝင်လိုက်ပါသည်။ ထိုအခိုက်မှာပင် အပေါ်စက်၊ အောက်စက်စသည် ဝစ္စည်းများအား တင်ဆက်ထားသည့် ထပ်ကားကြီးတစ်စီး ရောက်ရှိလျှပ်စီးပါသည်။ ဤတွင် ကျွန်ုပ်တို့နေအိမ်မှ ပစ္စည်းများကို နိုးယဉ်သွားသူမှာ ကျွန်ုပ်၏မိခင်ပင်ဖြစ်ကြောင်း သိလိုက်ရပါတော့သည်။

ကျွန်ုပ်၏စိတ် တည်းပြုစွာသွားသည့်အော် မိခင်ဖြစ်သူက ကျွန်ုပ်အား သင်ခန်းစားပေးလို၍ ယခုလိုပြုလုပ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြုပါသည်။ ထိုအောက်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်သည် အိမ်ရှေ့တော်းကိုသော်ခတ်ပြီးအောက် အည်လုံးဆုံး နှစ်ကြိုးမှုပ်မှုများ အိမ်မှတ်ခွဲလေ့ရှိပါသည်။ အဆိပ်အတွက်အကြောက် ကျွန်ုပ်၏စိတ်ကို ထိခိုက်နေကျင့်ခဲ့သော်လည်း ထိရောက်မှုရှုပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏မိခင်က ကျွန်ုပ်အားသင်ခံစားပေးနှစ်အတွက် ရယ်စရာကောင်းသည် အဆင့်အထိ ပြုမှုဆောင်ရွက်လိုစီးပါသည်။ သင်ရောဘယ်လိုပါလဲ။ သင်ဘာဝကို ပို့ကောင်းမွန်လာအောင် ပြောင်းလဲ ပစ်ဖို့မှုလောက်အထိ ဆောင်ရွက်လိုစီးပါသည်။ သင်က လိုလိုလားလားနှင့် မည်သည့်အရာကို ဖွံ့ဖြိုးတ်ပါမည်နည်း။

ကျွန်ုပ်တို့၏ဘာဝကို ပို့ကောင်းမွန်အောင် ပြပြင်ပြောင်းလဲရောတွင် ရယ်စရာကောင်းသည့်အဆင့်အထိ ပြုမှုဆောင် ရွက်လိုစီးပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ကျွန်ုပ်သည် တစ်ခို့သောအောက် စက်လေ့ကေားပေါ်သို့ တက်မည့်အေး နေရာတိုင်းတွင် နိုးရှုံးလောက်းနှင့်တက်ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါသည်။ ထိုလုပ်ရပ်မှာ အထိမ်းအမှတ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်ပတ်ပတ်လည်ရှိ လူအများက သတိပြုစေလာကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ နှစ်ဦးအလေ့အကျင့်အောက်ကျယ်မှ

မြန်မားရာဆီ

သဘောထားကိုလည်း များလည်းလာကြပါသည်။ ယင်းတို့တို့ယ်တိုင်လည်း ရိုးရိုးလောကားမှုပင် တက်စပြုလာကြပါသည်။ မြို့ကိုယ်ကို စည်းကားတာကျ မှန်တိုင်သည့်ဘဝသို့ ဦးတည်မှုသာ အမျှတွေမှ ခုံးဖြတ်ချက်ကို ဖော်ဆွဲမှ လုပ်ရပ်အနေနှင့် ပြသနဲ့ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် မိမိကိုယ်ကို စည်းနှင့်ကမ်းနှင့်မေတ္တာမှား ကိုယ်ခံပညာသင်တန်းများနှင့် ကျွန်ုပ်၏ မိသာဓာဝ တို့မှ ဦးစွာပထမလေ့လာခွင့်ရှုခေါ်လည်း တိုကိစ္စအား အများဆုံး ပျော်ရွေ့ခဲ့ပါသည်။ အရောင်းတန်ထင်းအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တို့က ဖြစ်ပါသည်။ ဆောက်သံဝင်စတင်း ကုမ္ပဏီကြီးသည် ကောလို ကျောင်းသားအော် လုပ်ယူယော်များအား မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင်လုပ်တန်းများကို ဦးစွာအောင် ဆောင်ပေးမှုတွေ လုပ်ခဲ့သောစွမ်းပါင်း ၁၂၀ကျော်မှစ၍၍ နာမည်ကျော်ခဲ့လေသည်။ ဤနေဂာသီ ပရီ ဂရမ်အတွင်း ကျောင်းသားများသည် ဆောက်သံဝင်စတင်း၏ အကျိုးကျော်ရှုံး ဟု မာမည်ပေးထားသော ကလေးများ၏ ထဲ့မေးဆိုင်ရာ အထောက်အကြုပြပစွဲများကို အိမ်ပါဂ်စေလိုက်ပဲ၍ ရောင်းချက်ရပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ကောလို့၌ ကျောင်းတက်နေစဉ် နေဂာသီသို့ရောက်သည့်အခါတိုင်း ကျွန်ုပ်၏အတို့ပြုပြန်သော တို့လိုရာမှုပြုနိုင်ယ် ဖောက်ဒရ်အရှစ် ခုံးသို့ တော်နက်သီးပြုည့်နှင့် ရုတ်သွေ့တွေတူကြော အောင် ပြင်းပြုးထုန်ထုန် သို့ကြောပေးမှုပွဲ အရောင်းနှင့်ထင်းသင်တန်းသို့တက်နိုင် အားကောင်းရှုံးပါသည်။ ထို့အကဲ့ မိမိ၏အတို့ပြုနှင့် အေးကျောသာမြှုပြုတစ်မြှုပြုသို့ ဘွားရောက်ပြီး တစ်ရှင်းလျှင် ၂၃၇ရှင်း၊ တစ်ပတ်လျှင် ၉၉၁ရှင်းရှုံး အ ပြတ်ငွေသက်သံဝင်တို့သာ ယူ၍ အလုပ်လုပ်ရေးလိုပါပါသည်။ ၁၈၅၅ခုနှစ်ကောဇူး ယနေ့အထိ နေဂာသီတို့၏ ကျောင်းသား ၃၀၀၀ခုံးသည် ဆောက်သံဝင်စတင်း၏ ပရီဂရမ်တွင်ပါဝင်၍ ဆောင်ရွက်မော်ကြပါသည်။ ဤအခါအစဉ်သည် အကြုံတော်း ခုံး ဖြစ်သော်လည်း လုပ်ယူတော်ယောက်အနေနှင့် ပါဝင်နိုင်သော မိမိ၏ တန်ဖိုးကိုပြုတက်စေမည့် အစီအစဉ်ဖြစ်သည်မှာ ထုံးမှားသေသယဖြစ်ဖွဲ့ဖြတ် မရှိပါ။

အုပိုစရာကောင်းသည်အချက်မှာ နေဂာသီကုန်အံ့သည်အထိ ထိုပုဂ္ဂိုရမ်းမြို့ပါဝင်နှင့်သော ပထမနှစ် သာမ်း ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ စုစုပေါင်းအမြတ်ခွဲမှာ ဒေါ်လာ ၅၅၀၀ခုံး ရှိပါသည်။ ထိုပုဂ္ဂိုရမ်းမြို့ပါဝင်သော အကောက်အံ့ ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် နေဂာသီတစ်ခုတွင် အမြတ်ငွေ ဒေါ်လာ ၅၀,၀၀၀ကျော် ရကြပါသည်။ ယနေ့ကာလတွင် ကျွန်ုပ်နှင့် ဦးယားပေါက်ပါတနာများ ဖြစ်နေကြသော သံဝင်တော်ဟီးလီး (Dustin Hillis)နှင့် ဒေါ်ဘရောင်း (Dave Brophy) နှစ်ယောက်စလုံးသည် ကောလို့၌ ကျောင်းတက်နေစဉ် တစ်ခုသောနေဂာသီ၌ ကုမ္ပဏီ၏အရာင်းစံခို့ကို ချို့ခြင် ပါသည်။ ယင်းတို့တစ်ဦးသို့ မေလမှ ၂၄၀တ်လအတွင်း ယင်းတို့အတွက် ဒေါ်လာ ၁၀၀,၀၀၀ နီးပါး ဝင်ငွေရရှိအောင်

ရှာနိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ကောလိပ်၌ ကျောင်းတာက်နာစဉ် ဒွေ့ရာသီကာလုပ်များအတွင်း စုစုပေါင်း၏၏လာ ၂၅၀,၀၀၀ကျော် ဝင်ငွေရအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အောင်မြင်သော အောက်းစွေ့သည်တစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့သော်လည်း အိမ်ပေါက်နေ လိုက်လဲရောင်းချသော လူသစ်များကို စုဆောင်းရရှု၍ ကျွန်ုပ်မှာမည်ရှုပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ၃နှစ်တာကာ လအတွက် အဆုပါ ပရှိကရမဲ့အတွက် ကျောင်းသား 'ဤ' ယောက်အထိ စည်းရှုံးနှင့်ခဲ့ပါသည်။

စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းသည့်အောက်မှာ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် မည်မျှလောက်အထိ ရန်းကန်ခဲ့ရသည်ကို လူအတော် ရှားများက သဘောမပေါက်ကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ထထမ္မားဦးစွေ့ရာသီမှာ ဒုတိယာမြောက်နှင့် မွန်းဂျွဲပိုင်း ၂၁၁ရီခဲ့ခန့်က ဖြစ်ပါသည်။ ထိုဇွဲက တစ်မှတ်လုံး မီးခြားနေခဲ့ပါသည်။ မှန်က စားရှာ မှစ၍ မည်သည့်စိမ့်ပေါ်ကိုမှ မရောက်သေးပါ။ မည်သည့်ပစ္စည်းကိုမှ မရောက်ရသေးပါ။ လှုတ်သောက်က သူသစ်ဝင်အောက်မှတွန်သွားပါ ကျွန်ုပ်အား အောင်ပါကြ၍ လှုတ်လိုက်သောကြောင့် ဖော်ဖွင့်တင်ပါး တစ်သားတည်းကျအောင် ပြီးခဲ့ရရာ စထအကြောင့် မည်သည့်နေရာသို့ ရောက်ရှိနေရန်းပင် မသိတော် အောင် လမ်းပေါ်ရောက်နေခဲ့ပါပြီ။

နိုင်ရော ကျွန်ုပ်အောင်၏ပြုပြုပုံးအား ပျော်ဟန်ပြုစွဲသွားစေခဲ့ပါသည်။ အအောက်ကြောင့် ချမှတ်ပြု နိုင်နိုင်တွေ့စွဲ ခဲ့ပါသည်။ ခြေဖစ်းမှ မှုပောင်လေသာ အဖွဲ့များကြောင့် ပြီးအေသာအရှိနှင့်ကို မှောင့်နောက်စေခဲ့ပါသည်။ မည်သည့်နေရာသို့ ရောက်ရှိနေရန်းမှုပုံ့ဖွင့် စိတ်ဓာတ်ကျပောင်းမှ အတီးကျွန်ုပ်ဖြစ်မှုတို့ကြောင့် လမ်းမြေးသားမှပလ်က်ဖောင်းပေါ်၍ ထိုင်ချုပ်လိုက်ပါ သည်။ ကျွန်ုပ်က လက်ရောဖွင့်ရေးထားသာ မြေပုံကိုင့်ကြည့်လိုက်စဉ် လမ်း ၂လမ်း၏အမည်များကို ရေးထားသည့် လမ်းမှာမည်လုံးများသည် ကျွန်ုပ်ထံမှ ကျွန်ုပ်ထံမှ ကျွန်ုပ်အားကျက်ရည်များကြောင့် ရောနောပေါင်းစပ်သွားကြသည့် မြင်ကွင်း ကိုလည်း မည်သည့်အခါတွင်မှ မူ၍ရှုနိုင်တော်မည် မဟုတ်ပါ။

ကျွန်ုပ်က ဤနေရာသို့လာ၍ မည်သို့မည်ပုံ သော်တင်နေပါသနည်း။ ကျွန်ုပ်က အားယုံကြောင့် အာလာဘားများ ပြည့်စုလ်၊ မောင်ဗို့မှုပုံ့ဖြော်ရှိ လမ်းသားပလ်က်ဖောင်းတစ်ခုတွင် ထိုင်နေရပါသနည်း။ ဤနော်ဤနော်ဖြစ်လာအောင် ကျွန်ုပ်က မည်ကုံးသို့တော်ခဲ့ပါသနည်း။ အခုဖြစ်ပျောက်နေသည်မှာ ဟုတ်ကောဟုတ်ပါရှိလေး၊ ဤနော်ဤနော်အာက်တော်ရက် ဥပုံ့၍ ဆက်လက်၍ တော်ခဲ့နိုင်ပါမည်လေး။

ကျွန်ုပ်သည် ကောလိပ်တွင် စာရင်းကိုင်ဘာသာရပ်ကို အမိကထား၍ လေ့လာသင်ယူမည်ဖြစ်ရာ ဤအလုပ်ကို လက်ခဲ့လိုက်ခြင်းဖြင့် မည်သို့မည်ပုံ ရောင်းချရမည်ကို သိလာပေလိမ့်မည်။ ထို့အပြင် ယခင်က မကိုင်ဘယ်ဖွဲ့စား

မြန်မာ့ရာသီ

အ္ဒကြားကိုလည်း ကိုင်တွယ်ခွင့်ရှိပါမည်ဟု ထိုစဉ်က တွေးတော့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သို့တိုင်အောင် ကျွန်ုပ်သည် ထုတေသနများမှာ မိတ်ဆေးမှုများနှင့် ဝေးကွာသောနေရာ၌ ရောက်ရှိမဲ့ ကျွန်ုပ်ကို မည်သူကမှ မထိုလားသော ချိုက်ထဲသို့ ရောက်နေခြင်းဖြင့် ပြဿနာကို ပို၍ဆိုးရွေးအောင် လုပ်မိခဲ့လာပြီ။

ကျွန်ုပ်သည် မိမိကိုယ်ပို့ ယုံကြည်မှုအာ ဆုံးသွားနဲ့ရလာပြီ။ မိမိမြေထောက်ပေါ် မိမိရပ်တည့်စွဲကလည်း မြှင့်ပိုင်တော့ပါပြီ။ ကျွန်ုပ်အာ မည်သူကမှမြေပြင်၊ မည်သူကမှသိကြသည့်အပြင် ဂရိုက်မည်သူလည်းမရှိပါ စာည်း။ ကျွန်ုပ်သည် ပလက်မောင်းပေါ်၌ ထိုင်ရင်း ကျွန်ုပ်၏အလုပ်ကို မှန်းတီးလာပါသည်။ အလုပ်မှတွက်လိုက်ချင်ပါ သည်။ နာအိမ်သို့ ပြန်သွားချင်ခဲ့ပါသည်။

သင်သည်လည်း တစ်ချို့ချို့တွင် လမ်းသားပလက်မောင်း၌ ထိုင်ရသည့် အနေအထားမျိုး ရှိလာနိုင်ပါသည်။ ရှုံးဝှက်သို့ပင် စံသွယ်ရှိလာနိုင်ပါသည်။ ထိုအေါမြို့တွင် ကျွန်ုပ်တို့က လက်လျှော့လိုက်ကြတော့မှာလား။ သို့မဟုတ် ဆိတ်စွဲကို ဆောင်ရွက်လိုစွဲကို မရှိသည့်တိုင်အောင် နားခေါ်လေနှင့်ခါမျှပဲပဲ သဘောထားပြီး မာမားရပ်၍ ဆောင်ရွက် ဆွဲဆိတ် ရွှေစားမျိုးလား။

ထိုကိုနာ စိန်ခေါ်မှုများပြားလှသည့်အပြင် ကျွန်ုပ်က လက်လျှော့တော့မည်ဟု မကြာခဏအိုသလို စဉ်းစာမျက်ခဲ့သည်း နေရာသို့ရောက်ရှိတိုင်း ကျွန်ုပ်သည် ပြန်သွားခဲ့ပါသည်။ ယနေ့အောက်တွင် တစ်ခါတစ်ရွှေ့ လှုတော်က ကျွန်ုပ်အာ ဘာ့ကြောင့် ထပ်တလဲလဲ ပြန်သွားခဲ့ပါသည်း ဟု ဓားကြသောအော ကျွန်ုပ်က ရှိုးစင်းသောအောက်ရှိပင် သော်လှုပါသည်။ ထိုကိုနာသည် ခက်ခေါ်သောလုပ်ငန်းပြုစွဲသလို အိမ်ပေါ်ကိုစွောသွားရသည်ကို မနှစ်မြို့လှုသော်လည်း အားဖြင့်က ကျွန်ုပ်အာ သင်ပေးနေသော ဒသသနများကို ကြိုက်နှစ်သက်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်နှင့်အတူတူတွေ့၍ အထူးစွဲရှုံးမှားကိုလည်း သဘောကျေပါသည်။ အနှစ်မြှေ့ကိုအေးကိုစွဲမှာ ထိုလုပ်ငန်းစဉ်၌ ဖြစ်တည့်လာသော မိမိကိုယ်ကို ဖြော်လာစိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကိုနာ ကျွန်ုပ်အာ ပို၍သာန်မှာလာစေခဲ့ပါသည်။ ပို၍ လူရည်လည့်လာစေခဲ့ပါ သည်။ ထိုအပြင် မိမိကိုယ်ကို ပို၍သာတိပြုစိလာစေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အဆိုပါသင်ခန်းစာများကို ကျော်သားဘဝတွင် ပေါ်မြေားသော်/ခေါင်းဆောင်မှုအောက်၌ အလုပ်လုပ်ရင်း လေ့လာခွင့်ရရှိခဲ့သဖြင့် အစဉ်ထာဝရ ကျော်စားတင်လျက် ရှိ ခဲ့ပါသည်။

ဘဝသည် မရွှေတာပါ။ ဘဝသည် မလွယ်ကုပါ။ အောင်မြင်သည်မိမိမြင်းမှာ ဖြစ်နိုင်သွေ့ မိမိလိုချင်သောအနေအ

ထားသို့ ကဲကောင်းထောက်မစွာဖြင့် ရောက်သွားလေ့မရှိကြပါ။ ထိုကဲ့သို့ ဖြစ်နိုင်သည်ဟု လူအများစုက မှားယွင်းစွာ တွေးတော့နေကြပါသည်။ အမှန်တရရာမှာ အောင်ပြင်မှုအတွက် သင်သည် ဒီးလျှော့ကိုလည်း ဝင်တိုးပါလိမ့်မည်။ သင်၏ခံနိုင်ရည်ကိုလည်း တုန်လွှပ်တုန်ခင်အထိ စ်းသပ်သည်ကို ခံရပါသီးမည်။ သင်၏ စာရိတ္ထနှင့် မိမိကိုယ်ပို့ဆောင်သွားနိုင်သူများကို ခံရပါသီးမည်။ ထိုစိတေသနများကို ခံယူပြီးနောက်မသာ အောင်ပြင်မှာ ရောက်ရှိပါသူများကိုလိုအပ်မည်။ အောင်ပြင်သော့မျိုးနှင့် နိုင်ခေါ်မှုနှင့်အေး ‘အောင်ကြော့ကြော့မှုများ’ဟုသာ ရှုမြင်ကြပါသည်။ သို့ရာတွင် နိုင်ခေါ်မှုများနှင့် ပို၍ကြော့ရေလေလေ တဗ္ဗော်ပြောင်မြောက်သူ ဖြစ်လာစေမည့် စာရိတ္ထကို ပို၍ဖြော်လော့စေနိုင်သည်ဟု မှတ်ယူထားကြပါသည်။ ဘဝ္မား တဗ္ဗော်များအောင်ပြင်ခဲ့သွား ဥပမာ ပြည်နယ်အပ်ချုပ် ရေရှးများ အဆင့်ကိုပြည်ထောင်စုမှ မီဒီဘတာများနှင့် အောက်လွှတ်တော်အတ်များ၊ ကုမ္ပဏီကြီးမှား၏ အမှုဆောင်အရာ ရှိများ စသည်ပုဂ္ဂိုလ်များက ယင်းတို့၏ အောင်ပြင်မှုများသည် ကောလိပ်ပြုရှိစဉ်က အောက်သံဝင်စတင်း ကုမ္ပဏီနှင့် တွဲ၍ ဇော်းချွဲ့စွဲ့ခြင်းကြောင့်လည်း ဖြစ်ပါသည်ဟု ဆိုကြပါသည်။ ယင်းတို့တွင်လည်း ပလက်ဖောင်းပေါ်၍ ထိုင်၍ ‘ခိုင်’ရသည့် အခိုင်းယေားလည်း ရှိခဲ့ကြပါသည်။ သို့ရာတွင် တွေ့ကိုမပြုပါ။

ရှိးစားဗွဲ ဖွင့်ဆိုရမည်ဆိုပါက အလုပ်အဖိုးအစား ရှုပို့သာရှိပါသည်။ မိမိ၏စိတ်ထဲက လုပ်ချင်သောအလုပ်နှင့် မလုပ်ချင်သောအလုပ်တို့သာ ဖြစ်ကြပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် မိမိမလုပ်ချင်သောအလုပ်ကို လုပ်နိုင်အောင် လေ့လာသင်ယူထားကြမည် ဆိုပါက အကွန်အညွှန်မပါဘဲ ပြောရမည်ဆိုပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့သည် မိမိဖြစ်စေချင်သော ကိစ္စမုန်သမျှအား ဖြစ်လာစေနိုင်သည့် ပါဝါကို ရရှိလာကြမည် ဖြစ်ပေသည်။

### သေးငယ်သော ရွှေးချယ်မှုများက ကြီးမားသော ရုလ္လာမှုများကို ဖြစ်ပေါ်လာစေ၏

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့က စက်လေ့ကားကို အသုံးပြုသည်ဆိုပါက အပေါ်သွေ့ရောက်သည်အထိ မတ်တတ်ရင်၍ လိုက်ပါသွားရသောကြောင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတွေ့ ပြောင်းလဲမှုမရှိဟု ဆိုရပါမည်။ သို့တို့အောင် ရှိုးရှိလေ့ကားကို အသုံးပြုမည်ဆိုပါသော သွေ့ရေမျှုပ်တို့သည် မိမိဖြစ်စေချင်သော ကိစ္စမုန်သမျှအား ဖြစ်လာစေနိုင်သည်။ ကြော်သားများကို အသုံးချင်ရပါသည်။

လေ့ကားပေါ်သို့ တက်နေစဉ် နဲ့လုံးခိုနှုန်းကဲလည်း ပို၍ဖြစ်လာပါသည်။ ထိုကြောင့် စက်လေ့ကားကို အသုံးပြုခြင်းကို ရှိပို့ဆိုင်ရာ ပြောင်းလဲမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ သို့သော်လည်း

မျိုးလည်းကောင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

လျေကားတစ်စင်းပေါ်သို့ တက်ခြင်းက သင်၏ကျွန်းမားရေးအတွက် သိသိသာသာထူးခြားခု ပြစ်လာစေနိုင် သော်လည်း ထိုကိစ္စသည် သင်၏ နှစ်စဉ်အလေ့အကျင့် ဖြစ်လာသည်ဆိုပါက ခြားသွားပါလိမ့်မည်။ ထိုကြောင့်ပင် အရှုံးဆရာ အဲလ်ဘတ်ဂရေး (Albert Gray)က “အောင်မြင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ မအောင်မြင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အောင်ဆုတ် မျိုးကြတဲ့ နှစ်တွေတွေရှိ အောင်ဆုတ်ပုဂ္ဂိုလ်မြို့အောင် ပြုလုပ်ထားကြတယ်”ဟု တစ်နှစ်က ပြောခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အောင်မြင်မှုသည် မကြောခဏဆိုသလို အဓိကကျသော ဆုံးဖြတ်ချက်များ၏ ရလဒ်မဟုတ်ပါ။ သို့ရာတွင် အိမ်မျွေးစွာနှင့်ပင် သေးငယ်ပြီး အရေးပါသည်ဟုပင် မထင်ရသော ကိစ္စကလေးများ၏ စုစုပေါင်း ပုံမ်းမျှရလဒ်ပင် ပြစ်လာလေ့ရှိပါသည်။ အောင်မြင်မှုက မာာက်ခုံးမှု “လွယ်ကြသော မှားယွင်းမှု”အား “ပင်ပန်သော မှန်ကန်မှု”ကိုသာ လွှာပျော်ပလလိမ့်မည်။ လွှာအများစုံက ကျွန်းပို့တွေသို့ ရွေးချယ်ကြလိမ့်မည် မဟုတ်ကြပေး။ သိထားသော ပြောင့်တို့က ယုံကြည်ချက်အပြည့်အဝနှင့် လွှာမြှင့်စွာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချိန်ပလလိမ့်မည်။ ဤကား ကမ္မာတစ်လွှားရှိ အောင်မြင်မှုကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း၏ ရွေးချယ်မှုပင် ဖြစ်ပေသည်။

### မြင်ရသော ‘ယုံဝင်မှုံး’ ဒွေးဘို

ကျွန်းပို့အများစုံသည် မိမိတို့၏ဘဝတွင် မမြင်ရသော ယုံဝင်မှုံးအောက်တို့ တစ်နှစ်ပုံး လိုပ်နှုန်းကြပါသည်။ ဦးမြို့တို့သည် တစ်ခုနှင့်လို့ မာာက်တစ်ခုနှင့်တွေ့ရောက်ရှိမည့်ပုံးတိုင်ကို ရွာမွေမြေပါသည်။ ထိုအော်မှုံးအောက်တို့အောင်အထား၌ မရရှိသော ခံစားမှုများကို ရရှိလိမ့်မည်ဟု လွှာမှာဖြစ်ပေသူမြေပါသည်။

- \* ငါ တွေ့သိလိုက ဘွဲ့ရာတာနဲ့ ငါမှာလိုအပ်နေတဲ့ ဇွဲကြေးတို့ ရွာမွေမြို့ကြပါသည်။
- \* တကယ်လို့ ငါက လိုက်ဖော်တဲ့လှတစ်ယောက်နဲ့ လက်ထပ်နိုင်ခဲ့ပေါ်ဆိုရင် ပျော်ဆွင်နိုင်ရှုပဲ။
- \* ကလေးတွေ အိမ်က ခွာတွေကဲသွားကြတဲ့အခါကျရင်....
- \* ငါ အဲဒေတားမှာ အဆင့်တို့ပြီး ခံနားခံရမယ်ဆိုရင်
- \* ငါ အေားယုံတဲ့အခါကျရင်....

မှန်ပါသည်။ ထိုကိစ္စများအနက် တန္ထိက ဖြစ်လာလျှို့ကြသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ရှာဖွေနေသည့် ခံစားမှုများ သည် တာကယ်ကမ္မ တာရှည်မခံကြပါ။ ကျွန်ုပ်က အအောင်မြင်ဆုံးရှိလိုက်မှားအား ရုံသွေးအတွေးအခေါ်အကြောင်း ပြောပြလေ့ရှိကြပါသည်။ ထိုမျှမက သေး ထိုခရီးလမ်းနှင့် ထိုခရီး၌ လျောက်လှစ်းနေစဉ် ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ပျော်ဆွင်မှုများအကြောင်း ပြောပြကြပါသည်။ ယင်းတို့၏ စိတ်ရှုနိတ်ထားကလည်း လုံးဝကျွော်ပါသည်။ လူအများစုက ဘဝမှုစိန်းခေါ်မှုများအကြောင်း မကျေမန်ပုံင့် အာပါင်အရှင်းသန်သန ပြောဆိုတတ်ကြသော်လည်း အကျိုးအောင်မြင်မှ ရှုံးနေကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များက နိစွာဝ ဆောင်ရွက် နေရသောကိစ္စတွေကို ချစ်ခင်နှစ်သက်လာအင် လေ့လာသင်ယူနဲ့ကြရ့ ရပါသည်။

အောင်မြင်သောရှိနှိုလ်များသည် တဗြားသူများက ပြစ်တင်ပြောဆိုကြပါသည်။ အလုပ်များအား ဆောင်ရွက်မှုများ ရှုတ်ယူလေ့ရှိကြပါသည်။ ယင်းတို့က စစ်မှန်သော 'ဟန်းဝင်များ' မရှိကြောင်း ထိုဇာနည်းရောက်ရှိလာပြီး အောင်မြင်မှ အထိုင်အမှုတ်ဖြစ်သော သံလွင်ခက်သရဖွံ့ဌာန ဆောင်းရမည့် ကြည်နားဖွယ်ကောင်းသော အရှိန်ကာလလည်း ရှိလိမ့်မည့်မ ဟုတ်ကြောင်း သိထားကြပါသည်။ စည်းကမ်းရှိမှုသည် အမြဲထာဝရဆောင်ရွက်ရရမည့် လမ်းစောင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုခရီးစဉ် တွင် ပြီးထွားမှာ ရှိနေပြီးပြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် သင်နားမထောင်လိုသော စကားတစ်ခုနဲ့လည်း ရှိပြန်ပါသည်။ သင့်အနေနှင့် တစ်ရှိက်မှ ခွင့်မယူ၍ ရမည်မဟုတ်ပါ။

သို့ရာတွင် သတ်းကောင်းများလည်း ရှိနေပြန်ပါသည်။ သင် တစ်ရှိက်မှခွင့်ယူ၍မရခြင်းက စိတ်ဆင်းရာစရာ ပြစ်လာမည်မဟုတ်ပါ။ လုံးဝပြောင်းပြန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဤရှိရှိးလောက်းကို အသုံးပြုပါခို့သော ပုံသေအတွေးအခေါ်၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ သင့်အား နှေ့စွဲနေတိုင်း ရောက်တစ်နွေးသို့ ရောက်သည့်အထိ ဆောင့်မောင်နှင့်သော ဘဝသိရောက်အောင် တွေ့ဗိုလ်းရေး ဖြစ်ပါသည်။ ရှုပိုင်းတွင် ပင်ပုံးဆင်းမဲ့မဲ့ ရှိရှိုင်သော်လည်း ကိုယ်တိုင်စည်းက်းသေဝင်မှုသည် အေရာတိုင်း တွင် အလေ့အကျင့်ပြစ်လာသည်ဆိုပါက သင်က တစ်ရှိက်အွေ့ အားယုလိုတို့ရှိတော့မည် မဟုတ်ပါ။ သင်ချစ်ခင်နှစ်သက် သည့်ဘဝကို ရှုံးလာပါလိမ့်မည်။ ထိုဘဝသည် ထာဝရရှိုင်မြှေနေပါလိမ့်မည်။

အား သီခိုင်း

သင်၏ လက်ကျွန်ုပ်ဘဝတစ်လျောက်လုံး နှေ့စွဲနေတိုင်း မိမိကိုယ်မိမိ စည်းကမ်းရှိစေမှုအား ဖွဲ့ဖြို့ဆောင်ရွက်

သူ့အရှင် လိုအပ်သည်ဆိုသော အခြောင်းပြချက်မှာ ဆောက်သံဝင်စတင်း ကုန္ဓယီမှ သီနိုင်တော်မြတ်၏ ပြုတော်သည် မည်သည့်အခါတွင်မှ ကိုယ်ရိုင်ဆုတ်။ ရှာဖွေထားမြင်သော ပြုတော် ရှာတော် မြတ်းပေးရပါမည်။”ဟု ဆိုပါသည်။

ဟုတ်ကဲ။ “အောင်မြင်မှု” နှင့်ပတ်သက်၍ လူတိုင်းတွင် မိမိတို့၏ကိုယ်ရိုင်အခိုပျောပိဖွင့်ဆိုချက်များ နိဂုတ်ပါတို့ မည်။ အရားသီနိုင်ရိုက် အောင်မြင်မှု အား မိမိတို့နှစ်ဦးခြိုက်သလို ဖွင့်ဆိုခွင့်ပေးထားပါသည်။

သင်က ကျွန်းမာတော်တွင်းသော ခုခွာကိုယ်ကို ရယ်လိုသည်။ ရှင်သနကြီးတွေးဖော်တွင် လှို့ခြိုက်တဲ့ချုမှု ရှိလိုသည်။ ပျော်ခွဲချမ်းမြှော်သော အိမ်တောင်ရေးကို ရရှိလိုသည်။ အဆိုပါအခြောင်းအရာများကို အောင်မြင်မှုဆိုသည့် စွားလုံးနေရာ၏ အစားထိုးလိုက်မည်ဆိုပါက ‘ရှားပူးထားသည်’ ဆိုသော ကျွန်းမာရ်၏ ဆိုလိုချက်ကို သင်သောပေါ်ကိုလာပါလိမ့်မည်။

သင်သည် “စည်းကမ်းရှိမှု ရောင်စဉ်” ၏ အဆင့်မည်မျိုး ရှိနေစေကာမှ ပို၍ကောင်းမွန်လာအင်နှင့် ပြေားထွေး အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်းရှိပါမည်။ ထိုနည်းတွေ့စွားပိုင် သင်သည် မည်သည့်အာရာတွင်ရှိနေပါစေ။ တာချို့သောကိုရွှေ့ချုပ်ကို အောင်သိမည့်ပုံ ဆောင်ရွက်သင့်သည်ဟု စဉ်းစားထားပြီး ပြုချေပါလိမ့်မည်။ သင်က တာဝန်ယူဆောင်ရွက်တော့သည် ပြုစိုင်သည် စည်းကမ်းနှင့် နေထိုင်သို့ ပြုချေပါလိမ့်မည်။ သင်က တာဝန်ယူဆောင်ရွက်တော့သည် ပြုခြင်းအား အောင်သင့်သည် အောင်မြှင့်ဆိုပါလိမ့်မည်။ ယခုသင်သည် သင်အပြုပြစ်ချင်မော် အင်ကို ပိုင်ဆိုင်သူဖြစ်လာပါတော့မည်။

ယခုသင်သည် တောင်ပေါ်ရှိနေသော ရှို့သူအား အပေါ်သို့တက်၍ တိုက်ခိုက်ရန် အဆင်သင့်ရှိနေပြီဟု ထင်မျှမြတ်ပေါ်လိမ့်မည်။ အဆင်သင့်လည်း ပြစ်နေနိုင်ပါသည်။ သို့တိုင်အောင် ဤပြုပြုးလဲမှု၏ ပို့ဘက်ခြမ်းပြုရှိနေသော ခုံလားများသည် အတော့မသတ်နိုင်အောင် ရှိနေပါလိမ့်မည်။ အာယ်ခြောင်းဆိုသည် သင်က သင့်ဘဝွှေ့ မည်သည့်ကိုရှိ ဆို လွှတ်လပ်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်းရှိသော စွမ်းအင်ကို ဖော်တိုးမော်ကြောင့်ပင်တည်း။

ထို့ကြောင့် ဤကိုယ်သည် ပျော်ခာရာကောင်းသည်ဟု မထင်ရေးသံလည်း ယာယ်မြှေသာ ဖြစ်ပါသည်။ သင်သည် ပို့ဗို့လောက်းများအား အသုံးပြုသော အကျင့်ဖြစ်သွားပြုခို့ပါက တိုက်စွာက သင့်အား မြှုံးကြွေ့ခွဲလှန်းလာပေါ်သည်။ ဖွှေ့တွေ့တွေ့လပ်လပ် ရှို့လာပေါ်သည်။ အားအင်တိုးတက်လာဖော်လို့ ခံစားလာပေါ်လိမ့်မည်။ ထိုမြှေသာမကသေး သင့်ဘဝတွင် ဤအသစ်ရှာဖွေတွေ့ရှိလာရသော ပါဝါစွမ်းအင်ဖြင့် တိုစွမ်းအင်အား သင်ကြော်နှစ်သာက်သည့်ပုံစံဖြင့်

ပြောင်းလဲနိုင်စွမ်း ရှိလာပါမည်။ သင်သတိရာ့နှင့်အချက်မှာ သင်ပြုလုပ်မှုသည်ကိစ္စကို သင်ချစ်ခင်နှစ်သက်လာသည် ဆိုပါက သင့်ဘဝတွင် အလုပ်လုပ်နေရသောဇ္ဈာဂျာပူးများ ခံစားရတော့မည် မဟုတ်ပါချေ။

### ဂိုယ်တိုင်စည်းကမ်းရှိဖြူအတွက် မဟာဗုဒ္ဓဟန်နှစ်ချက်

ရှေ့လာမည်အနေးများတွင် ရှိုးရိုးလျေကားများကို အသုံးချုပ်ည်းအတွက် လိုအပ်မည့်မဟာဗုဒ္ဓဟာ ခုနှစ်ချက်နှင့် မိတ်ဆက်ပေးပါမည်။ ထိုမှုသော့တရား ခုနှစ်ချုပ်သည် ကျွန်ုပ်တွေ့ဖူးခဲ့သော၊ မြှင့်ဖူးခဲ့သော၊ ကျွန်ုပ်ဖတ်ခဲ့သော၊ ကျွန်ုပ်နှင့် စကားပြောဆိုခဲ့ကြသော အောင်မြင်သူပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဘဝနှင့် ယင်းတို့၏မိတ်ထားများကို ထင်ဟပ်ထားမြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ဤသော့တရားများကို အခန်းတစ်ခန်းထဲ၌ ထိုင်၍တွေးတော့ခြင်း မဟုတ်ပါ။ တကယ်ကုဋ္ဌရင်းမြစ်ပေါင်းများစွာတို့မှ ရရှိလာသော အချက်အလက်များကို ပေါင်းစပ်ပြီး လက်ဆင့်ကမ်းတင်ပြသူ တစ်ဦးသာ ဖြစ်ပါသည်။ ယခုသင်လေလာရတော့မည် အချက်များမှာ ကမ္မာတစ်ဝန်းလုံးရှိ အောင်မြင်သူများ၏ အမှန်တရားများကို ‘သ’ထားခြင်းများသာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က သင်တိအား ချွေဝေပေးနေသည်အချက်များမှာ ကျွန်ုပ်၏ မိတ်ကူးများမဟုတ်ဘဲ လေလာခဲ့မှုများ၏ ‘သက်သေခံချက်’များသာ ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုအချက်များက ထိုပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် အကျိုးရှိစေခဲ့ပါ၏။ ကျွန်ုပ်အတွက်လည်း အကျိုးရှိစေခဲ့ပါ၏။ သင့်အတွက်လည်း အကျိုးရှိစေမည့်မှာ အမှန်ပင်တည်း။

### အဆိုပါ မျှသော့တရားများမှာ

- ၁။ အနှစ်နာခံမှု : ပိုရောခါ ဥပဒေသ
- ၂။ သန္တိကြောနျုပ်မှု : စုဆောင်းထားမှု ဥပဒေသ
- ၃။ အားစုံစုံပိုက်မှု : ပုံကြိုးချုပ်မှု ဥပဒေသ
- ၄။ တည်းကြည်ဖြောင့်မတဲ့မှု : ဖုန်ဆင်းရပုံမှု ဥပဒေသ
- ၅။ အစီအစဉ်ယေားထားရှိမှု : ပိုတ်သိမ်းချိန်ရာသီ ဥပဒေသ
- ၆။ သက်ဝင်ယုကြည်မှု : သဘောထား အမြင်မုန်ရှိစေမှု ဥပဒေသ
- ၇။ လုပ်ရှုံးဆောင်၍ချက်မှု : ချိန်သီး ဥပဒေသ

မဟာဗုံးဟာတိင်းကို အခန်းတစ်ခန်းစီ၏ အယူအဆသောတရာ့ပေါ်၌ ရွှေတည်၍ တည်ထောက်ထားခြင်း  
ဖြစ်ပါသည်။ အခန်းတိုင်းတွင် ချုပ်ချင်းလက်ငင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်နှင့်သည် ရှိုးစင်းသော မဟာဗုံးဟာတ် အရှင်သတ်  
ထားပါသည်။

မိမိကိုယ်မိမိ စည်းကမ်းတကျနေထိုင်ရေးသည် မိမိဘဝအား ဖြစ်နိုင်သလောက် လွယ်ကြုသက်သာစွာ မှတ်ထိုင်  
ဆမည့် အရှုံးစင်းဆုံးနှင့် အမြန်ဆုံးနည်းလမ်း ဖြစ်ပါသည်။ သင် အိမ်မက်မက်ခဲ့သော ကိစ္စတိုင်း၏သော့ချုက်လည်း  
ပြစ်ပါသည်။ မိမိကိုယ်မိမိ စည်းကမ်းတကျကျို့စွဲမှုက လွတ်လပ်မှုကို ဖုန်းတော်များပါသည်။ မည်သည့်ကိစ္စကိုယ်မဆို အောင်ရွက်  
နှိုင်သည့် လွတ်လပ်မှုဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချက်က နောက်တွေဟုတ်နေဖို့မြှုံးနေထိုင်ခဲ့ရှုံး ခင်ဗျားမရှုံးရောသော မိခင်တစ်ဦး၏  
အောင်မွေးလောင်ရောက်မှုနှင့် ကြေးပြင်းလာခဲ့ရသူ ဆင်းရဲသော စပို့၊ အမေရိုက်နှင့်ယဉ်ဗျား၊ ‘ကျွန်ုပ်အား နှစ်အနည်းငယ်အတော်  
အတွင်း ထောင်ပေါင်းများစွာရှုံးနေသည့် ပရီသတ်၏ရှေ့မောက်၌ စကားဟောပြောသုတစ်ဦး ဖြစ်လာစေခဲ့ပါသည်။

သင်လည်း ဤခေါ်းကို စတင်ရှုံး အဆင်သင့်ဖြစ်ပါပြီလား။

ယခုအချိန်သည် သင့်အတွက် အချိန်ကောင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။



ကျွန်ုပ်တိသည် မီမံကိုယ်စိမ့် စည်းကမ်းရှိစွေး (Self-Discipline)ကို လိုက်လဲရှာဖွေနေကြစဉ် ‘ကျွဲသွေးဝါ’ တို့၏ စိတ် ဓာတ်ကို အတူယူသနကြပါသည်။ ဟုတ်ကဲ့ ‘ဝါဒ္ဓတ်ရွှေ့သံ’ ကို ဆိုလို မြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကို ရှင်းပြန့်ခြုံပြုပါ။

ကျွန်ုပ်သည် ကိုလိုရရှိပြည့်နယ် အလယ်ပိုင်း၌ ဂုဏ်ပျွဲစွာ ဖြင့် ပြောပြင်းလာသူ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ငယ်စံက ကျွန်ုပ်၏မိခင်၊ ကျွန်ုပ်၏ အစ်ကိုတို့နှင့်အတူ ဘိုလ်ဒါ (Boulder) Lafayette နှင့် Louisville မြို့များရှိ မာက်တွေဟာတ်နေအိမ်များ ရပ်စားနေထိုင်ခွင့်ရှိ သည့် ပိုးမြို့များနှင့် လုပ်နေအိမ်ခန်းများတွင် လုပ်လည်၍ နေထိုင်ခွင့် ရှိသည်။

လုအများစာက ကိုလိုရရှိပြည့်နယ်အကြောင်း တွေးခိုက် သည့်အော် ပြည့်နယ်၏ အမောက်သာက်တစ်ခြဲများလုံး၌ ရှိသော နာမည် ကျော် ရောကီးတော်တန်ကြီးကိုသာ ပြော၍ပြုပြင်လေရှုပြပါသည်။ မကြာခဏ ဆိုသလို ယင်းတို့ မေးလျှော့နေကြသည့်ကိစ္စမှာ တောင်ခြေမှ စ၍ အရှေ့အရပ်ဆိုသွေး ပျာတစ်ချပ်အား ဖြန့်ခေါ်တော်သလို ပြန့်ပြန့် ပြော၍မြှုပ်လှုသော ကန်းဆတ်တွင်ပြင်ကြီး (great Kansas Plains) လည်း ရှိသော အချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဤတော်မြှေးလှ သော ပထောက်အမှတ်အသွေးပြောင့် ကျွန်ုပ်၏အော်သည် ကဗျာချို့၌ ကျွဲသွေးဝါများသာမက ‘နားမ’ များ ပါရှိနေကြသည့် အသုတေသနတို့ တစ်နေရာအဖြစ် ပါဝင်နေခဲ့ပါသည်။

အခန်း-၁  
အနစ်မာခံမှ  
ဝိရောခိုပဒေသ

ကျွန်ုပ်က အောင်မြင်ခြင်းဆိုင်ရာ ဥပဒေသများကို သဘာဝမှ ထို့ကိုလဲရွှေဇ္ဈာလူရှိရာ ဤစွင်ပြင်ကြီးသည် အဖော်သနပြုရန် ကျွန်ုပ်နှစ်ဦးကိုလဲရှိရာဖြစ်ပါသည်။ ဤတွင် ကျွဲတိရွှေဇ္ဈာနှစ်များက သဘာဝ တရားကြီးအေး မည်သိမည့်ပုံ တွဲပြိုကြသည်ဆိုသော အချက်က ကျွန်ုပ်တို့အေး အလွန်ကောင်းစွာသော သင်ခန်းစာများကို အောင်ကြလသည်။

ထို့ကွင်ပြင်းဆုံး လေမှန်တိုင်းများ တိုက်ခတ်လေရှိပါသည်။ အမှာက်အပ်ပေါ်မှ လေမှန်တိုင်းများ တိုက်ခတ်လေသည့် အေး နွားများက အမြဲပင် ကြိုတင်ခန့်ခွဲ့ထားသည့်ပုံစံအတိုင်း တွဲပြိုလေရှိကြပါသည်။ လေမှန်တိုင်းသည် အမှာက်အပ် ပေါ်မှ တိုက်ခတ်လေသည့်ကို သိကြသောကြောင့် နွားများသည် လေမှန်တိုင်းနှင့် လွှတ်အောင် လေကိုကျေားပြီး အကျိုးရှုံးသို့ ပြီးကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ပြဿနာမှာ နွားများသည် မြှင့်မြင့်ပြီးနိုင်သည့်တိရွှေဇ္ဈာနှစ်များ မဟုတ်ကြပါ။ များမကြာစီ လေမှန်တိုင်းက နွားများကို ပိုလာလေတော့သည်။ နွားများကလည်း ဆက်ပြုကြပါသည်။ နွားများက လေမှန်တိုင်းအေး မောက်ဘက်၌ ကျွန်ုပ်ရှင်ခဲ့အောင် ဖြတ်ထားနိုင်ခဲ့ခြင်းမရှိပါ။ ယင်းတို့က လေမှန်တိုင်းနှင့်အတူ ပြီး၍ပြီးနေကြသည်ဖြစ်ရာ ပို၍ပ် အ ရွှေအပဲ ခဲကြရလေတော့သည်။ အလွန်မိုက်မဲသည့် တိရွှေဇ္ဈာနှစ်များပင်တော်း။

ကျွန်ုပ်တို့က မလွှဲမသွေ့ ပြီးတော့မည့် ပုံပါကွာများမှ ရှေ့ပ်ပြီးရှိ ပြီးစားနေကြပါသည်။ မကြာအထာဏာလို ၃၈ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဏ်တွင် အငြင်းပွားများ၊ ငွေကြေးပြဿနာများ၊ သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်များ၊ စသည်တို့ပင် သိမ်းအေးမကြေးလှပပါဘူး ဆိုသောပုံစံနှင့် မသိဟန်ဆောင်၍ နေတတ်ကြပါသည်။ ထိုပြဿနာများသည် ဖြစ်သင့်သည်ထက် မြို့၌ ဆိုရွာသွားတတ်ကြပါသည်။ အပ်နှင့် ထွင်ရမည့်ကိစ္စအစား ပုံသိနှင့် ခုတ်ရသည့်အနေအထားသို့ ရောက်ရှိရွှေအတတ် ပါသည်။

တစ်ဖက်တွင် ကျွဲသတ္တဝါများ၏ တွဲပြန်ပုံမှာ ဗိုင်းယုံးစရာမရှိအောင် ကော်မွန်နှင့်ပြန်ပါသည်။ ယင်းတို့က အောင်တာန်းများ၏တိပိုးများအေး လေမှန်တိုင်းကော်မွန်ပြတ်မည့်အနိုင်ကို စောင့်ကြပါသည်။ ယင်းတို့ထဲ လေမှန်တိုင်းရောက် အသေးအေး ကျွဲတိရွှေဇ္ဈာနှစ်များက လေမှန်တိုင်းထဲသို့ ထို့တို့ကိုတို့ဝင် သွားကြလေတော့သည်။ ယင်းတို့က လေမှန်တိုင်းထဲ သို့ ထို့တို့ကိုပြုဝင်ချိန်တွင် လေမှန်တိုင်းသည် ယင်းတို့၏ခေါင်းပေါ်မှ ကျော်ဖြတ်သွားကြသဖြင့် ယင်းတို့စားရမည့် အနေအကို များစွာလျှော့နည်းသွားစေခဲ့ပါသည်။

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့ကလည်း ဘဝ၌ မလွှဲမသွေ့တွေ့ရမည့်ကိစ္စများနှင့် ရှေ့ပ်ပြုမရရှိသည် ပြဿနာများအေး

ကျွဲသွေတိပါများကဲတို့ ထိပ်တိုက်ရင်ဆိုင်သုန္တကြပါသည်။ မောင်နေးကြီးကြော်သွေးအောင် တမင်ဆိုင်းနှင့်ထားသော ပြဿနာများ သည် ဂျွဲဗြို့တွေးလာကြမည်ဖြစ်သလို ကျွဲ့ပိုင်တိုကာသာ ဆိုပြားသောရှလသံများ၏အကျင့်ကို ခါးစဉ်၍ ခံကြရပေလို့မည်။ ကျွဲ့ပိုင်တိုက် စိန်ခေါ်နေသည် အခြေအနေများအား ထိပ်တိုက်ရင်ဆိုင်ရာ၌ ကြိုးများသောခွန်အားနှင့် မဟာဏျုဘာမြောက် အောင်ရွှေက်ရမည့်ကိစ္စများ ရှိနေပါသည်။ ကျွဲ့ပိုင်တိုကဲမှ ကျွဲ့တိဂျွဲ့သုန္တမှုတုဘဲ ကျွဲ့များကျွဲ့မှုတို့ကို လေ့လာသင်ယူ ပြီး လေ့ကျင့်ထားရန်သာ လိုအပ်ပါသည်။

### ၁၀၃၁ ဂီဇာრး

အိုးနှေတစ်ရက်၏ တစ်ညာမေတ္တာင် သင်က အော်မံမည့်ခန်းထဲ၌ ထိုင်ရင်း ‘အားကတားလေ့ကျင့်နေး လေ့ကတားရုံးမှုတော်’ သိမ်ဟုတ် ‘အိုးမှုပံ့ သက်သောနှင့်သာက်သာများရှင်း ရပ်မြင်သံကြေားက စောင်လမ်းကို ကြည့်ရင်ကောင်းမလော’ဟု တွေးကောင်းတွေးနေပေလို့မည်။ ကျွဲ့ပိုင်တို့သည် ဤကဲ့သို့သော ဆုံးဖြတ်ချက်မျိုးနှင့် တစ်ချိန်လုံး ရင်ဆိုင်ရရှိလေ့ရှုပါသည်။

‘ငါ အော်မံမည်ပို့ကို ဝယ်လိုက်ရင်ကောင်းမလေား၊ ဒါမှမဟုတ် အော်မံမည်ကို စံပို့ကိုဆံကို စုတေားရုံးမှုတော်ကောင်းမလော’

‘ငါက အင်မတန်အေးကြီးတဲ့ အချို့ဖြူးတဲ့ ထပ်စားဦးမှာလေား၊ ဒါမှမဟုတ် ဒီညြာအန္တာ ဒါလောက်နဲ့ပဲ တင်းတို့လိုက်ရတော့မလေား’

ကျွဲ့ပိုင်တို့၏ဘဝတွင် အဆိုပါအနေအထားမျိုးကို ထောင်နှင့်ချို့၍ တွေ့ရာတံပါသည်။ သို့ရာတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချုပ်သည့် လုပ်ငန်းစဉ်မှာ အခြေအားဖြင့် အမြဲလိုလို အတူတူချည်းသာ ပြစ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကိုမချခဲ့ ကျွဲ့ပိုင်တို့၏ ရွှေးချယ်မှုအပေါ်၌ ပြုသေသက်ရောက်စေမည့် ဆန္ဒကျင်ဘက်အနေ အထားနှစ်နှင့် တွေ့ရလေ့ရှိပါသည်။ ဦးနောက်၏တစ်မဲရာက စိတ်လှပ်ရှားမှုများနှင့် ရှုတ်တရရက်ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဆန္ဒတို့ကို ကြိုးရှုံးစိုင်ထားပါသည်။

‘သင်ကြိုးရှုံးစိုင်သုက်ပါကဲ၊ ဝယ်ပါ’ဟု တိုက်တွန်းလေ့ရှိပါသည်။ သို့ရာတွင် ဦးနောက်၏ မောက်တစ်မဲရာကျော် ပိုင်းခြားစိတ်ဖြာသောစိတ်နှင့် ဆင်မြင်တို့တရရားအရာသာ တိုက်တွန်းလေ့ရှိပါသည်။ ဤနှစ်နေရာက အမြဲပင် ဆန္ဒကျင်းကို အရပ်များ ခါးသို့ လွှာခွဲခွဲကြပါသည်။

ဆင်မြင်တို့တရရာနှင့် ဆိုပါက ကျွဲ့ပိုင်တိုကဲ မည်သို့သောင်ရွှေက်သုန္တမှုတို့ကို သိကြပါသည်။ စိတ်ဝှက်ရှားမှုအမျှနှင့်



မြို့ရမည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်တို့ အဘင်ချက်လိုသောကိစ္စများလည်း ရှိမှုပြန်ပါသည်။ ထက်ရှိတာလတွင် ထုနှင့်ထည်နှင့်ရှိမှုသော စိတ်ခံစားမှုများပေါ်သာ အမြဲချို့ ဆုံးဖြတ်စုတင်မှုပို့ဆောင်ရွက်ပါသည်။ စိတ်လုပ်ရှားမှုများ၊ စိတ်ခံစားမှုများနှင့် ရုတ်တရက်ဖြစ်ပေါ်လာသော စိတ်ဆုတို့ထဲ ဧည့်စားဆင်ခြင်မှုများအပေါ်တွင် အသာစီးရသွားလေရှိကြပါသည်။ ထို့ကြောင့်ဝင် ရွှေ့ချုပ်ပို့ဆောင်ရွက်ပေါ်လာသော ဆန္ဒတို့အပေါ်တွင် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်နေကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့အများစုသည် မိမိတို့၏ဝများကို သက်သောင့်သက်သာ ရှိမှုပြန်ပါသည်။ ရေတို့တွင် မိမိတို့ကြို့နှင့်သက်သာ ရှိမှုများကိုသာ ပြန်ပါသည်။ အောင် ရေတို့တွင် လွယ်ကူစေသော ရွေးချယ်မှုများသည် အမြဲလိုဂိုင် ရေရှည်၌ သင်္ကာကို တိုက်ရှိရန်ကျင့်သက်ဖြစ်နေကြလေသည်။

ဥပမာ မူးယစ်ဆေးဝါးများက ကျွန်ုပ်တို့အား ရေတို့တွင် စိတ်ထို့ အာက်ပိုင်းတွင် အပျက်သော်ဘေးအောင်သော ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ စိတ်ခံစားမှုပိုင်းရှာ ထွေခိုးကျိုးများကို ရေရှည်တွင် ပြစ်ပေါ်လာစေခဲ့ပါသည်။ အိမ်ထောင်စောင့်အောင် အွားအွေလေရှိပါသည်။ ထို့ကြေားမကသေး မဖြစ်စလောက်ဟုတင်ရသော ကာယလေ့တွင် အာတို့တွင် သက်သောင့်သက်သာရှိသည့်ဟု ထင်ရှုသော်လည်း ရေရှည်တွင် အေးရှိခဲ့အ ရှိမှုပိုင်းရှာ ဖုန်းလုပ်လုပ်မှုများနှင့် မူတ်လာမှုများနှင့် မူတ်လာမှုများသို့ မိမိတို့ကြို့နှင့်ရသော ရွေးချယ်မှုများအား လေးစားမှုက်င်းမှုလောင့်ပေါ်လေသည်။ ထော်အင့်လုပ်မှုများနှင့် မူတ်လာမှုများ သက်သောင့်သက်သာရှိအားလုံးသာ အာတို့တွင် ဖြစ်ပါသည်။

အောင်ပြင်နေသောပျို့လုပ်များက ရေတို့တွင် စိတ်ချမ်းသာမျို့သောည်းနှင့်သာ ချုပ်ထားသော ဆုံးဖြတ်ချက်များသည် မူတ်ဆုံးတို့တွင် ပို၍ပင်ယန်းကြီးစွာ လုပ်ကိုင်စောင်ဆုံးမှုအောင် အမြဲအောင် ဖြစ်လေးများသာ ဖြစ်ကြောင်း သိလေရှိကြပါသည်။ ထို့ကြည့်တွေ့ချုပ်ပေါ် ရေရှည်၌ သက်သောင့်သက်သာရှိမှုပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ဆုံးဖြတ်အောင် ဥပမာ ချုပ်သာကြွယ်ပုံမှုကို လိုလားပါက ဥစ္စမူးများကို ပြန်းတီးပစ်ရန်မဟုတ်ဘဲ ရွှေတာစာမောင်ရန် သို့မဟုတ် ရင်းနှုန်းပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ပေသည်။

အသက်ရှုည်းပြီး ကျွန်းကျိုးမာမာ နေထိုင်လိပါကလည်း အစားအသောက်ကို ဆင်ခြင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် ပီမိန်းလုပ်နှင့် ဆွဲတွင် မြေအတိုက္ခမျှသောမောင်ရသို့ ရောက်ရှိလိပါက ပို၍ပညာတ်ရန် ခက်ခဲသောပရိုက်များကို ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် တိကျေသာ အချိန်သတ်မှတ်ချက်များထားရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

ထိုကြောင့် ဘဝတွင် ရေရှည်၏ သက်သောင့်သက်သောနေထိုင်လိုသည် လိုပ်ခက်ခဲသော လုပ်ငန်းများကို ပြီးမြောက်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အနေနှင့်ကြေရပါမည်။ ဤခက်ခဲသောလုပ်ငန်းများအား ဆောင်ရွက်ရန် အချိန်အည်းငယ်များသာ လိုအပ်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အောင်မြင်သောပရိုလ်များသည် အဖွဲ့မှုအောင် သိနေကသ်လည်း လုအများစုက မသိကြပါချေ။

ဤတွင် ‘ဝဒနာဝိရောဓမ္မပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း’ ဆိုသောအဆင့်သို့ ရောက်ရှိလောပါတော့သည်။ အဆိုပါ ‘အနို’အရ ‘ရေတို့ ဂွယ်တူမှုများက ရေရှည်၏ ခက်ခဲများကိုဖြစ်ပေါ်လာပေါ်သည်။ ရေတို့ ခက်ခဲများက ရှေရှည်တွင် ဂွယ်ကူမှုများတို့ ပြစ်စေပါသည်’ဟု ဆိုပါသည်။ အဂွန်ကြီးများသာ စိရောဓမ္မက ကျွန်ုပ်တို့က ဂွယ်ကူသည်ဟု ထင်မြေပုံဆသော ဂွယ်ကူပုံလည်းရသောနည်းလမ်းက မြောက်ဆန်သော ဆွဲကျင်းသာကိုဖြစ်စေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ပြောင်းပြန်ပြောရမည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်တို့အမြင်၌ အောက်ခုံများတို့ ထင်ရသောလုပ်ငန်းမှာ အပွဲ့ကြမ်းတစ်းသည်ဟု ထင်ရသော စိန်ခေါ်မှုများနှင့် အလွန်ပင်ယန်းသည်ဟုထင်ရသော ဆောင်ရွက်မှုများကသာ ကျွန်ုပ်တို့လိုချင်နေကြသော သက်သောင့်သက်သော မှာ နေထိုင်ကြရမည့်ဘဝသို့ ရောက်ရှိသွားပေါ်လိမ့်မည်။

ထိုကြောင့် အောင်မြင်သောပရိုလ်များသည် မွေးကတည်းကပင် အောင်မြင်မည် အတိုင်းများ ပါလာခြင်းမဟုတ်ပါ။ ယင်းတို့၏ ဆုံးဖြတ်ပုံဆုံးဖြတ်နည်းကလည်း ကွဲပြားခြားဆွဲကြသည် မဟုတ်ပါ။ အောင်မြင်သောပရိုလ်များက စိတ်ခံစားမှုများနှင့် ရတ်တရဂ်ဖြစ်ပေါ်လာသော စိတ်ဆန္ဒတို့သည် တာရှည်ခံလေ့မရှိ ခေါ်ခဏမျှသာ ဖြစ်သည်ဟု သိထားကြပါသည်။

ထိုကြောင့် လုအများစုက ရတ်တရဂ်ဖြစ်ပေါ်လာသော စိတ်ခံစားမှုပေါ်တွင် အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်လောရှိ ကြသ်လည်း အောင်မြင်သောပရိုလ်များကဲ့ ရေရှည်ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်းမှုများအပေါ်တွင် အခြေခံ၍ ဆုံးဖြတ်လောရှိ၍ သောကြောင့် အနေနှင့်များကို ပြုလုပ်နိုင်စွမ်း ရှိကြပါသည်။ သို့တိုင်အောင် သိမ်ဖွေစွာကွဲလွှာသွားသော ယင်းတို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များက ယင်းတို့၏ ဘဝတစ်လျှောက်တွင် အဂွန်အဂွန် ကောင်းမွန်သည့်ရလဒ်များကို ဖြစ်ပေါ်လေ့စေခဲ့ပါသည်။

သင်သိတော်သင့်သည်မှာ အောင်မြင်သောပုဂ္ဂိုများထံတွင်လည်း လူတိုင်း၌ရှိကြသော စိတ်ခဲ့စားမှုများနှင့် ရုတ်တရက်ဖြစ်ပေါ်လာသောဆန္ဒများ ရှိကြပါသည်။ လူတိုင်းကဲသိပ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုပ်စိုကြသည် ဆိုသောအချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ရှေ့သိ၌ ရှိကြောင်းဆီလျော့မှုနှင့်ကန်သော စဉ်းစားဆင်မြင်မှုများကောသာ အရေးအပါဆုံးဖြစ်ကြောင်း ယင်းတိုက သိတော်ကြလသည်။

ရော်တွင် လွယ်ကူသည်ဟုထင်ရသော ကိစ္စများသည် တကယ်ကမှ ရော်၌မလွယ်ကူကြတော့ချေ။ ခက်ခဲ သည်ဟုထင်ရသော ကိစ္စများသည် ကြာရည်လေးမြင့်စွာ ခက်ခဲနေလေ့မရှိပါ။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘဝတွင် ခက်ခဲသောကိစ္စများဟု ရှေ့ပြုကြ၍၍ လွယ်ကူသောကိစ္စများနှင့် စခန်းသွားနေပြုကြသည်မှာ ကြာမြင့်လှချေပြီ။ ထိုအပြုအမှုက ရှေ့ယုံတွင် အစာအရာရာဟု ပို၍သို့ဆွားလာစေလိမ့်ဟု သောာမပေါက်စွာကြပါ။ ဝေါနစိရောစိအား လက်ခဲထားခြင်း နှင့် မှားလည်သောာပါကြောင်းတို့သည် မှန်ကန်သောအောင်မြင်မှုတို့ လျောက်လှပ်းမည့်ခိုးစဉ်၌ အရေးအပါဆုံးကိစ္စအား အောင်ရှုက်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပောသည်။

နှစ်စဉ်နေတိုင်းပင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ထောင်ပေါင်းများစွာရှိသော ရွှေးချေယ်မှုများနှင့် ရင်ခိုင်နေကြရပါသည်။ ထိုမျေးချေယ်မှုအားလုံးသည် ဤအုံပြုချက်ချလုပ်သည့် စက်ကြီးထဲသို့သွားချေပြီ။ သာမ်းခြင်းနှင့် စစ်ယူရလေ့ရှိပါသည်။ ဝေါနစိရောစိအားလုံး အောင်မြင်မှုနှင့် အောင်မြင်သောပုဂ္ဂိုလ်ပြုစိုက်ခြင်းတို့သည် အခြေအနေမှုကြောင့် မဟိုတဲ့ ရွှေးချေယ်မှုကြောင့် သာ ဖြစ်သည်ဆိုသောအချက်ဟု အခြေခံကျကျ ပြုသမေပါသည်။ ထိုကိစ္စမှာ ဘယ်နှင့်သာ၊ အထက်နှင့်အောက်၊ အဖြူနှင့် အမည်းတို့အား ရွှေးချေယ်သက္ကသိုလ်၊ ရှိုးစွင်းလှပါသည်။

နှဲပြုစရေကောင်းသည်အရာကိစ္စမှာ အောင်မြင်မှုများသည် ဘဝတွင် ကြားမားခန့်ထည်သည် ဆုံးဖြတ်ချက်ပြုးမြေးမြှေး ကြောင့် ဖြစ်ခဲလာပါသည်။ ထိုအား အောင်မြင်မှုသည် သေးငယ်ပြီး အရောမရောက်ဟုထင်ရသော ရွှေးချေယ်မှုကလေးများ၏ ပျမ်းမျှစုစုပေါင်းမှ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ အချို့ကြာမြင့်လာသောအခါ ထပ်တို့ဖြစ်ပေါ်လာမှုများကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝအား ပို၍မြင့်မားသွားစေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ တိုတိနှင့်ရှင်းရှင်း ပြောရမည်ဆိုပါက အောင်မြင်မှုသည် ရှိုးရှိုးလောကားနှင့် စက်လောကားတို့အနက် တစ်ခုခုတို့အား ရွှေးချေယ်မှုပင် ဖြစ်ပါသည်။

သင်က ညုံသည့်အရာကို ပို၍သောကျသောနည်း

သင့်အိတ်ထံ၌ အကြွေးဝယ်ယူခွင့်ကတ်ပြား ရှိကောင်းရှို့နိုင်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ကုန်ပဒေသာဆိုင်ကြီး

တစ်ဆိုင်သို့ သွားရောက်ပြီး ပစ္စည်းများကို စိတ်ရှိလက်ရှိ ဝယ်ခြမ်းလိုက်ရင် ကောင်းလေမည်လော၊ ထိုကိစ္စကသင့်အား အောင်ခေါ် ပျော်ရွှေ့စေမည်မဟုတ်ပါလား။

သင်သည် အောင်လျှော်သော ပစ္စည်းမှန်သဗ္ဗျာကို ဝယ်ယူမှုသည် မာမည်ကြီးအနိတ်တစ်ယောက် နှင့် ကူဇ်ပါလိမ့်မည်။ ဒိတိသောမနာသောလည်း အကြီးအကျယ် ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။

ယင်းကိစ္စမှာ သဘာဝလည်းမကျ လက်တွေ့ဘဝနှင့်လည်း ကွဲပွဲနေသည်ဟု သင်ထင်ပါသလား။ အမေရိကာန် ပြည်ထောင်စုတွင် ၁၂နှစ်သားအရွယ် ကျောင်းသား ဥပေယာက်သည် အကြွေးပိုစွင့်ကတ်ပြား ကိုင်ဆောင်ထားသည်ကို သင်သိပါသလား။

အမေရိကာန်ပြည်ထောင်စုရှိ ကောလိပ်ကျောင်းသား ၁၈၁၇နှစ်သည် အကြွေးပိုစွင့်ကတ်ပြားများ ကိုင်ဆောင်ထားကြရောင်း သင်သိပါသလား။ ထိုအပြင် ၁၂ရာခိုင်နှစ်းက လစဉ်မှန်မှန် အကြွေးမဆပ်ကြဘဲ ပျက်ကွက်နေကြသည်ကို သင်သိပါသလား။

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တိုက စိတ်ပုဂ္ဂိုင်မှုသက်သက်ကြောင့် ကုန်ပဒေသာတိုက်တွင် မဆင်မခြင် ဝယ်ယူမှုကြမည် ဆိုပါက ရေရှည်တွင် လွယ်ကူသောအကျိုးသက်များကို ဖြစ်ပေါ်လာစေမည်လော၊ သို့မဟုတ် ရေရှည်တွင် ခက်ခဲသောအကျိုးသက်များကို ပြစ်ပေါ်လာစေမည်လား။

တစ်ဖက်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တိုက စိတ်ဂွေတိကိုယ်လွတ် ဈေးဝယ်နေမှုကို စွဲနွဲတိလိုက်ကြပြီး တစ်လအတွက် သတ်မှတ်ထားသော ငွေကြေးပမာဏအတိုင်း သုံးခွဲခြင်း၊ မြို့မြို့ချော့တာပြီး ပိုင်ကို စုဆောင်းထားကြမည် ဆိုပါက ရင်းပြစ်များကို စုဆောင်းထားရောက်ပြီး အမှန်တကယ်လိုက်တိုင်ပေါ်သည့်အနိုင်းမြှင့် အေးေးဝင်ပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တိုက ရေရှည်အတွက် ပိုမိုလွတ်လေမှုကို ပိုကိုယ်တိုင် ဝယ်ယူမှုဆောင်းနေကြခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

‘အနစ်မာခံမှုခိုင်ရာ စိရောဓိပဒေသ’အား သင့်ဘဝ၏ မည်သည့်စိုးပာ အယ်ယ်တွင်မဆို အပြည့်အဝအသုံးချ နိုင်ပါသည်။ သက်သတ်လွတ်စားနေသူများ၊ ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါ်လှပအောင် အစားအသာကို ဆင်ခြင်၍ ကြေးစားနေကြသူ များ၊ ငွေရေးကြေးရေးအခြေအနေ ကောင်းမွန်လာအောင် ကြေးစားနေကြသူများက ဤပဒေသက်ရှိ မားလည်သောပေါ်က် မော်ပါလိမ့်မည်။

သို့တိုင်အောင် ကျွန်ုပ်တိုသည် သိထားပြီးဖြစ်သော ဤအချက်ကို သေးဖယ်ထားလိုက်ကြပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏ ရေတိသူများအတိုင်းသာ ပြမာဆောင်ရွက်နေကြသည် ဖြစ်ရာ ရေရှည်တွင် ပိုမိုကြေးထွားစွာ ပေးဆပ်ကြရှုပေလိမ့်မည်။

အောင်က ပို၍အကျိုးပေါ်သည်။

ပြစ်လိုပေါ်လောရှင်း : ဂျက်ဖို့လင်း၊ ငွေရေးကြေးရေးအကျိုးဆောင် နတ်နှစ်၌ တင်နက်ခါးပြည့်နယ်

ကန္တာပေါ်၌ ငွေကြေးဆိုင်ရာအကျိုးဆောင်သူပေါင်း မြောက်မြားစွာရှိနိုင်ကြပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရွှေ့တွင် တစ်ဦးနှင့် ထောင်း ခွဲမြော်ပင်မရပါ။ ဂျက်ဖို့လင်း (Jeff Dobyns)ဆိုသော အကျိုးဆောင်တစ်ယောက်မှ ဤလုပ်ငန်းကို ရှေ့ညွှန်ထုတ် ချင့် ချုပ်းကပ်ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါသည်။

သူသည် တစ်ကမ္ဘာလုံး၌ ဤအခွဲပေါင်း ၁၂၀၀ကျော်ရှိသော Raymond James အတွက် အလွန်အောင်မြင် သာ ဤနှစ်ကျော်ခဲ့ကို တို့တောင်းလေသော အချိန်ကာလအတွင်း တည်ဆောက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ နှစ်ပေါင်း ၃၀ကျော် အတွက် အောင်ရှိရှိသွားကသာ လွမ်းမိုးထားသော ဤလုပ်ငန်းကိုးတွင် ဂျက်စ်သည် ၁၃၇၅၉တာကာလအတွင်း အထင်ကြီး ရှာကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့လေသည်။

သူအား ဤလုပ်ငန်းနှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည့်ကိစ္စအား ထူးထူးမြားမြား ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်းဟု အေးဖြစ်း သောအား အနည်းငယ် စိတ်ရွှေ့ထွေးသွားပုံရပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သူမြို့တွင် ထူးထူးမြားမြား ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြင်း အမို့ဟု ထင်မေသာခြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ သူက ယာခုန့်ပြေပြုပါသည်။

‘ကျော်ကတော့ နောက်ပိုင်းမှာရှိရှုလာမယ့် ခုလုပ်သွေးအတွက် ရှုပိုင်းမှာ အနစ်မာခံစယ်လို့ သဘောပါက်တဲ့ ရွှေဝါမှား၊ ပထမငါးနှစ်ကာပြီး သယ်နှစ်တာကာလအထိ ဒီလုပ်ငန်းကို မှန်နှစ်ကာန်ကုန်လုပ်ကိုရိုင်းအောင် တော်တော်များရွေး အနုစာခဲ့ရပါတယ်။’

ကျော်တို့၏ တိုးတက်မှုကို စိတ်အနောင့်အယုက်ဖြစ်မှုတွေနဲ့ ကင်းဝေးအောင် ကိုယ့်မှာရှိရှုသမျှကို ပုံဖော်ပြီး အောင်ရောက်ပါ ဆောင်ရွက်တဲ့နည်းဟာ အကောင်းဆုံးပဲလို့ ထင်မြိတ်ပါတယ်။ အဲဒါက ကျော်တို့သွားလိုတဲ့နေရာကို ဆောက်အောင်သွားလို့ အမြှင့်ဆုံးနည်းလမ်းပါပဲ။

‘ပြီးတော့လည်း အလုပ်ကို ပြင်းပြင်းထန်ထန်လုပ်ဖို့သာမက အနစ်မာခံစိုးဆိုတာလည်း ရှိရပါမယ်။ ကျော်က အလုပ်လာအပ်တဲ့လုပ်တွေကို အကြော်တော်ပေးတဲ့အခါ ရေတိမှာ ကျော်အတွက် ကော်မရှင်ကိုတောင် အဆုံးခဲ့လိုက်တာမျိုးတွေ မရောမတွက် နိုင်အောင် ရှိခဲ့ပါတယ်။’

အဲဒါလိုအကြော်မှာမျိုးတွေက တွော်းအဖွဲ့အစည်းမှာသာဆိုရင် ကျော်ကို အလုပ်ကတော် ပြုတ်ပစ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒါက ကျော်တို့ကိုကျော်ကြေားစေမှုရဲ့ အောက်ခြေခံနိုင်ခဲ့ ဖြစ်လာစေခဲ့တာပါပဲ။

‘အချိန်ကြောမြန်လာတဲ့အငါကျတော့ ကျွ်ဟာ မှန်ကန်တဲ့ကိစ္စကိုသာ စောင်ရွက်ခဲ့မယ်ဆိုရင် အစာအရာရဟာ သူအင့်ရှိ အဆင့်ပြုလာဆိုမယ်လို့ ယဲကြည့်မှုရှိလာခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒါက အမြဲပဲ စဉ်သက်မပြတ်ဘောင်ရွက်ရှုမယ့် ဖြစ်စဉ်ဖြစ်နေပြန်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွ်တို့က တစ်နေရာမှာ အန်စာခံလိုက်တဲ့အတွက် အကျိုးဖြစ်ထွန်းစ ပြုလာပြီဆိုရင် နောက်ထပ်နေရာမှာ အဲဒီလုပ်ပုဂ္ဂကို အစကနေဖြန့်စရတာချည်းပါပဲ။

‘ဒါပေမဲ့ ဘဝရဲ ဘယ်နယ်ပယ်မှာမဆို အန်စာခံမှုတွေက တစ်စထက်တစ်စ ပိုပြီးလွယ်ကူလာပါတယ်။ တစ်နောက်တော့ အဲဒါက အလိုအသေးစာချုပ်သောမျိုး ဖြစ်သွားပါတော့တယ်။ အဲသာစရေကောင်းတာကတော့ အစမှာ စည်းကောင်ရှိတဲ့ အန်စာခံမှုအဖြစ် စတင်ခဲ့ပေမဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ အလွန်စိတ်ကျွုပ်ဖွယ်ကောင်းတဲ့ ရင်မြစ်တစ်ခုဖြစ်လာတာ ကို ဉွှေရတာပါပဲ။ ကျွ်တို့က ဖောက်သည့်တွေအတွက် လိုအပ်သမျှကို စောင်ရွက်ပေးလေ့ရှုသလို အဲဒါကိုလည်း ဦးစားပေးအဖြစ် သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ ဆိုးတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကောင်းတာပဲဖြစ်ဖြစ် ရေရှည်မှာ အကျိုးသက်ရောက်မှာက ဘယ်လောက် အထိ များပြားတယ်ဆိုတာကို လုပ်တွေက လျှော့တွေကိုနေကျော်။’

### ထပ်ဆင့်အကျိုးသက်ရောက်စွဲ

ကျွ်နိုင်သည့် မကြာခဏဆိုသလို ကျွ်နိုင်တို့၏ ရွှေးချယ်မှုများအား ရိုးရှုတင်သာမြင်သူရှိစေမည့် မမြင်ရသော ထပ်ဆင့်အကျိုးသက်ရောက်စွဲမှုကို လျှော့တွေကိုလေ့ရှိကြပါသည်။ စောစောပိုင်းက ကုမ္ပဏီတစ်စာတစ်ယောက်၏၏ အီးရောအီးရောလုပ်မှုများကြောင့် တစ်နှစ်လျှင်ကုမ္ပဏီက ပုံမံ့အူ ၁၀,၃၉၆၆၈၁လာ ဆုံးရှုံးသုက္ပါရှိမြှေကြား ကျွ်နိုင်က တင်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ထိုင်ပမာဏမှာ တော်ဓတ်ကလေးများပြားပါသည်။ သို့ရာတွင် အချိန်ကာလကြောမြန်လာမည့် ဆိုပါက ထိုင်ပမာဏသည် မလိုကုံးသိ ရှိလေလေမည့်နည်း။

အနောနအယုအဆအနှုန်း ယခုလိုတွေးကြည့်ကြပါစို့။ ကုမ္ပဏီတစ်ခုသည် အဆိုပါ ၁၀,၃၉၆၆၈၁လာကို စတော့ရေးကွက်၌ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံလိုက်သည် ဆိုပါစို့။ အဆိုပါ စတော့ရှုံးသေးကုမ္ပဏီကလည်း ၁၂%အတိုးသေးသည် ဆိုပါစို့။ နှစ်ပေါင်း ၃၁အထိ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံလိုက်မည် ဆိုပါက ဒေါ်လာ ၃၁၁,၀၀၀ ရရှိလာပါမည်။ ဝန်ထမ်းတစ်ဦးတည်း အတွက် ရှိရှိလာခြင်းဖြစ်ပါသည်။

‘ဒီကိစ္စက ကုမ္ပဏီအနေ့ အလွန်စုစုပေါင်း အလွန်စုစုပေါင်း ဟု သင်က ပြောကောင်းပြောပလဲလို့မည်။ သင်ပြောတာ နှုန်းကန်ပါ သည်။ သို့ရာတွင် ထိုင်စာတမ်းအနောနလည်း အခွင့်အချေးများကို လက်ထွက်ထံ့ချွဲ့ရမှုများ၊ ပို့တာက်မှုများ၊ ပို့မို့အလားအလာ

အိုင် ပြည့်စွဲအသုံးပြန်ခြင်း မရှိတော့ဟု ခဲ့စားရှုများ ဖြစ်ပေါ်လာပါလိမ့်မည်။ ထိုအပြင် ထိုစုပ်နှင့်အယူယောက် အောက်လေးမံမို့မပို့နှင့် ရင်းနှီးအကြောင်းရှုည်ဆိုကြပါစွာ၊ သို့မဟုတ် ကော်မရှုင်ကိုသာ ‘စာ’ ရသော အဆောင်အနိယ်များ သို့မဟုတ် ရလဒ်ပေါ်တွင် မှတ်ပေါ်၍ လုပ်ခရှိသော အဂျာပ်သမားများဆိုပါက မည်သိမ့်ကြည့်သည်။

ကိစ္စအများစုတွင် ဤဇွဲသည် တကာယ့်ဇွဲကြေားအစ်ဖြစ်ပြီး သင်၏ အိတ်ကိုယ်တို့ နိုင်တို့တွင် ပြောသည်။ ထိုဇွဲသည် ဇွဲယ်ဝမှုကို တည်ဆောက်နို့အတော် ရင်းနှီးအိုင်နှင့်မည် ဇွဲကြည့်သော်လည်း ကျော်စွဲမှတ်တော် တေားထဲမှပင် ထည့်မပြောကြပါ။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သင်၏ ချုပ်လတ်စုတ်အားဖြုတ်သော်လည်းကောင်း၊ အျို့ဝိုင်တို့၏ ဝင်ဇွဲစာရင်းထဲသော်လည်းကောင်း၊ မဖော်ပြမပါရှိသောကြောင့် ပြောပါသည်။ သို့ခိုင်အောင် အျို့ဝိုင်တွေ ရှာသည့်မှာ အီးရောအီးရော လုပ်မှုသည် ယနှစ်ဦးပျော်ရေးလေကုမ္ပဏီ မမြင်ရသော တုန်ကြောင်းအား သို့မဟုတ် ပြောပါသည်။

စာရေးဆရာ ဒါရင်ဟာဒီ (Darren Hardy)က ‘ထပ်ဆုံအကျိုးသင်္တရာန်သူ’ (The Compound Effect)ဆိုသော စာအာပ်ထဲတွင် ထိုကိစ္စက ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝေးအား မည်သိမည်ရှိ အတိုးသင်္တရာန်ဗုံး ရှိနိုင်ပြီး ပြုသော်ပါသည်။ ‘ယနေ့ သင်သုံးစွဲလိုက်သော တိုင်ခေါ်လာသည် လာမည့်နှစ်ရွာတွင် အောင်မြင် ရွှေ့ယော အုနိုလာမည်ပြီးပြီး လာမည့်နှစ်ရွာတွင် ဘဝခေါ်လာ ပြစ်လာပါမည်။ (နှစ်ခုအတိုင်း စုစုပေါင်းစုစုပေါင်း အောင်မြင်သော ပြုသည်။) ထိုကြောင့် ယနေ့ ရွှေ့ယောနောက်သော ကော်ပို့သည် အမှာက်တောသို့ သို့မဟုတ် မြင်တော် ရွှေ့ယောနောက်သော ပြုသည်။

ကောင်းသတ်းအနေနှစ်လည်း ယနေ့သင်းသည် ဒေါ်လာ ၁,၀၀၀ကို ၁%အတိုင်း ရှိနိုင်ပြီး ထို့ကို နှစ်စွဲကြောသည့်အော်တွင် ဒေါ်လာ ၂၂,၀၀၀ နီးပါး ဖြစ်လာပါမည်။

ဤကိုနီးကော်နီးများက အနစ်မာခံမှုအိုင်ရာ ဂိုဏ်ပိုးပေသောနှင့် ဆက်စပ်နေသော သိမ်္မာတ်အောင်များကို အောင်မြောက်ပေးပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝေးအား ကိုနီးကော်းအရေအတွက်နှင့် စွဲတို့များအား အောင်မြောက်ပေးပါသည်။ ထိုနိယ်ပေးများနှင့် ဆက်စပ်၍ ပြစ်ပေါ်လာမည် အကျိုးသင်္တရာန်ဗုံးအား အောင်မြောက်ပေးပါသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာမည့် ကုန်ကျေစရိတ်များကိုမှ နီးကော်ရွာပ် ဖော်ပြုခိုင်ခြင်း မရှိပါ။

သင်က မိတ်ဆွေတော်၌ သို့မဟုတ် မိသားစာဝင်တော်၌ထဲ ပိုးဆက်၍ တော်းပိုးကော်ပြုမှုအား အောင် ပြောသင့်ကြောင်း သင်သိပါသော်လည်း အီလေးခွဲများကြောင့် မပြောဖြစ်သေးပါ။ ထို့ကိုစွဲ သင့်အတွက် အောင်ရွေ့မည်။ ကုန်ကျေစရိတ်များ

သို့မဟုတ် သင်က မီမံခါးကျိုးမာရေးအတွက် အရေးမကြီးလုပါဘူးဟု သဘောထား၍ နေဆုံးရေးလုပ်မှု လုပ်နေသည့်ကိစ္စ။ ထိုကိစ္စက သင့်ကို အဖွဲ့ဝင်တော်ကာလတွင် ထပ်ဆင့်အကျိုးသက်ရောက်စေမှုနှင့် ကောင်းကောင်းခုံကွဲပေးတော့မည် မှာ သေခြားလုပါသည်။

ကဲ နောက်တစ်နာရီများရှိပါသေးသည်။ သင့်ဘဝတွင် ဆောင်ရွက်ရှင်သည်ဟု အိပ်မက်မက်ခဲ့သော်လည်း လုံးဝမ ဆောင်ရွက်ဖြစ်ခဲ့သည့်ကိစ္စ၊ ထိုကိစ္စက သင်၏လွတ်လပ်မှုနှင့် စိတ်၏ ဤများများသာယာမှုတို့ကို မည်မျှအထိ ခုံကွဲပေးအပါသနည်း။

ဤကိစ္စက သင့်ဘဝ၌ သင်ရရှိခဲ့စားထိုက်သည့်ပေါ်ရွှေ့မှုကို သင့်ထံမှ လုပ်မြှင့်ပြီးဖြစ်နေပါသည်။ ဤကိစ္စအားလုံးကို လုပောက်သော မီမံခါးယိမ့်မီမံခါး စည်းကော်မျိုးမှုနှင့် အဖွဲ့အစားမှုသို့မှုနှင့်ရာ ဝိရောဓါးပဒေသတို့ကို အသုံးပြုခြင်းပြင့် ပြန်လည်၍ အတတ်ဆယ်နိုင်ပါသည်။ အဖွဲ့အစားမှုသို့မှုသည် အမှန်တကယ်ကမှ အဖွဲ့အစားမှုလုံးဝမဟုတ်ပါ ဆိုသောအူကျေကို သဘောဂေါက်ရွှေ့နှင့် စတင်ပါသည်။ ထိုကိစ္စသည် အဖွဲ့ဝင်တော်ကာလွှာ ကြွယ်ဝှက်ပြီးသာရေးအတွက် ရေရှိကာလတွင် လက်ငင်းငွေခြေလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

လက်ဆောင်များသည် ထူးခြားဆင်းကြော်သောများသည်၏လုပ်မှုနှင့် ရောက်လာတတ်ကြော်သည်

ကျွန်ုပ်သည် ကလေးတစ်ယောက်အနေနှင့် အတွဲလိုက်စာကြည့်တိုက် (Volume Library)ကို အထွန်နှစ်သက်ခဲ့ပါသည်။ အတွဲလိုက်စာကြည့်တိုက်ဆိုသည်မှာ ကျွန်ုပ်၏မီခါးမီခါးခေါင်က ကျွန်ုပ်အတွက်ဝယ်ပေးသော ရည်ညွှန်းစာအုပ်တစ်စုံ ဖြစ်ပါသည်။ စိတ်ဝင်စားဖွေ့ကောင်းသည့်အကျိုးမှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ်ရွှေ့သို့ လာရောက်ရော်းချေသော ဆောက်ခေါင်ကို စတင်း ကျောင်းသားတစ်ဦးထဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏မီခါးမီခါးခေါင်က ဝယ်ယူခြေားခြင်းပြစ်ပါသည်။ ထိုရည်ညွှန်းစာအုပ်များက ကျွန်ုပ်အား ကျောင်းမှုသို့ကြားသည် ဘာသာရပ်ပေါင်း ငါဝန်းပတ်သက်၍ အကျော်ဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကြော်ပြင်းလာသည်အထိ ထိုစာအုပ်များ၏ သချို့ရန် သိပ္ပါဘာသာရပ်များ ပါဝင်နေသောကြောင့် နှစ်သက်နေဆာပောင် ဖြစ်ပါသည်။

သို့ရာတွေ အဖွဲ့အစားမှုသည် မည်သို့မည်ပို အပို့ပုလိုက်စောင်ပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်က သင့်အား တစ်အေားလားလုပ်ဆိုပါက အဖွဲ့အစားမှုဟု ဆိုရှင်ပါသလား။ အကယ်၍ ဘီလ်ဂိတ်က သင့်အား တစ်အေားလားလုပ်ဆိုပါက အမှန်တကယ်အဖွဲ့အစားမှု ဖြစ်ပါသလား။

ကျွန်ုပ်၏မီခါးမီခါးခေါင်က ကျွန်ုပ်အား “ရိုရိုလက်ဆောင်ဆိုတာ” ထူးခြားဆင်းကြော်တုန်းလုပ်းတွေ၏ ရောက်ရှိလာတတ်

အင်'ဟဲ ပြောလေရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်မြောခဲ့သလိုပင် ကျွန်ုပ်ကို ခင်ပွန်းမရှိသောမိခင်က ပြုစုံထောင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်၏မိခင်ကလည်း 'မေရိကေး' အလှကုန်ပစ္စည်းများကို ရောင်းချေသူ ဖြစ်နေခဲ့ပါသည်။ ဆိုလိုသည့်စွာ ကျွန်ုပ်သည် အိမ္မာသိုးများအလယ်၌ ကြီးပြုးလာခဲ့ခြင်းဖြစ်သလို ယင်းတိုကလည်း အောင်မြင်ခြင်း၏ဦးပဒေသများကို ကျွန်ုပ်အောင်၌ သင်ပေးနေခဲ့ပြုပါသည်။ ဆိုလိုသည့်မှာ ကျွန်ုပ်သည် မောင်တော်ကားများအကြောင်းထက် အလှကုန်ပစ္စည်းများ အကြောင်းကို စိမ့်ခဲ့ပါသည်။

ကံတရားအတိုင်းပင် ကျွန်ုပ်ကြီးပြုးလာခဲ့ပြီး ကောလိပ်သို့ ရောက်ရှိလာသောအေး ဆောက်သိုံးကိုစတင် လုပ်ထိန်းတွေ၌ ဖွားကို စတ်လျှော်ရောင်းချုပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အဆိပါ 'အတွဲလိုက်စကြည့်တိုက်'ဟုဆိုသော အားပိုအစုံလိုက်ကိုပင် ရောင်းချုပ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ပထမနေ့ရာသီမှာ အလာသားများပြည့်နယ် မောင်ရှိမား၏ပြုံးဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် လုံးနှင့် အောက်ပေါ်ဝေးဝေး တွေ့ခြားများ၏မောက်ဘက် ခပ်လှစ်းလှစ်းဖြုံရှိနေသော အိမ္မာတစ်အိမ္မာရှိများ မောင်တော်ကားရှုပ်ရှု၏ အောင်ကို ပြန်မှတ်စိနေပါသည်။

ကျွန်ုပ်က တံခါးဂိုဏ်ခေါ်လိုက်ရာ ကျွန်ုပ်အေး မိခင်တစ်ယောက်က တံခါးကိုလာဖွင့်ဆေးပါသည်။ သူမ၏နှင့် အာဘတ် ရှာစွဲသားအကျယ် ချုစ်ရာအကောင်းဆုံးကလေး၊ယောက်လေး၊ယောက်လည်းရှိနေပါသည်။ ရာတိတ်၏များကိုသာတော်၏အိမ္မာရှိများ ပြုံးဖြစ်ပေးရန်ပေးပြုံး ယင်းက မောက်လားကိုကလာလေသံနှင့် စကားပြောသူသည်။ သို့ရာတွင် ရာတိတ်က အာရုံးရှုပြန်ရှု၍ ပါသည်။ ထိချာတိတ်က စာအုပ်များကို အလွန်လိုချင်နေသော်လည်း ယင်း၏မိသာဒါက ဒေါ်လာ ၃၀၀ ခုံးမှုသော ဧ အောက် မည်သည့်နည်းနှင့်မှ တတ်နိုင်ပုံမရပါ။

ရာတိတ်ကလေး၏မိခင်က ကျွန်ုပ်အား ဤနွောရသီအကုန်တွင် မာက်တော်၏ကိုပြန်လာခဲ့ပါရှိနှင့် ဤအကောင်းဆွင်း ငွေ့စွာထားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း သူမအအနှစ် ဆင်းခြင်းမှ အဖြိုးဆုံးတွေ့ကောင်းဆောင်းသည့် နည်းလမ်းမှာ ပညာရေး ၁၂ ပြုံးသည်၏ဆိုသောအချက်အား သူမ၏ကလေးများကို သိရှိစေလိုသောကြောင့်ဖြစ်ပါကြောင်း တောင်းတောင်းဟန်နှင့် ပြုံးရှာပါသည်။

ကျွန်ုပ်ကလည်း ထိချာတိတ်ကလေးအား ကရရထာသာက်သွားမိသောကြောင့် 'က' ရာတိတ်၊ မင်းက မင်းရှိလိုက်ဆုံးသွေ့ကို ပော်ခြားဆိုတော်ကလေးထဲမှာထည့်ပြီးရထားဝါမဟုလို ကတိပေးခဲ့ရင် ငါကလည်း စာအုပ်တစ်စုံချုပ်ထားပြီး ခွဲရာသီကုန်ဆုံးချိန်ကျရင် မင်းဆီကို ပြန်လာခဲ့မယ်လို ကတိပေးတယ်ကွား ကဲဘယ်လိုလဲ'ဟဲ ပြောလိုက်ပါသည်။

ရာတိတ်ကလည်း အားရုပ်သာရွာနှင့် သဘောတုန်းလိုက်ပါသည်။

နှစ်ရာသီကလည်း တဖြည့်ဖြည့်နှင့် ကုန်ဆုံးသွားခဲ့ပါပြီ။ ကျွန်ုပ်သည်လည်း ယင်းတို့ထံ စာအပ်များကို ပို့  
ပေးရတော့မည့်အခိုက်သို့ ရောက်ရှိလာမှ ယင်းတို့မိသားစာကို ဖြန့်သတ်ရလာပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုအမိန္ဒြေသို့  
ပြန်အရောက်တွင် ယခင်ကမြင်ကွင်းဟောင်းကို ပြန်ချုပ်ဖြင့်ယောင်လာမိပြီး ဤမိသားစာအနေနှင့် မည်သည့်နည်းနှင့်မှာ  
ငွေရအောင် စာအောင်းထားနိုင်မည့် မဟုတ်သောကြောင့် မော်တော်ကားကိုမရှုပ်တော့ဘဲ ဆက်လောင်းပါတော့မလိုပင်  
ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။

သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်အနေနှင့် ထိုချာတိတ်အား ကတိပေးခဲ့မိသည်ဖြစ်ရာ မော်တော်ကားထဲမှ လေးကန်ဖုန့်စွဲဗျာ  
ထွက်၍ ထိုအမိန္ဒြေသို့ လျှောက်သွားခဲ့ပါသည်။ အိမ်ထဲမှလည်း ‘မမမရ စာအပ်ကုန်သည်ကြေးခင်များ သူပြန့်လာတယ်’  
ဟု ပြောလိုက်သောအသာကို ကြေားလိုက်ရပါတော့သည်။

ချုပ်တိတ်သည် အိမ်ထဲမှပြေးထွက်လာပြီး ကျွန်ုပ်၏လက်ကိုခွဲကိုင်၍ အိမ်ထဲသို့ ခွဲခေါ်သွားပါသည်။ အိမ်ထဲတွင်  
လူမှာစတုရိုက် ဝတ်ဆင်ထားသော ယင်း၏မိခိုင်သည် ဆိုဖြစ်ပေါ်၍ လဲလျော်းလျက်ရှိနာပါသည်။ ချက်ချင်းဆိုသလို  
အခြေအနေမှာ ယခင်ကထက်ပင် ပို၍၌ဆုံးစွားနေပြီဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်သိလိုက်ရပါပြီ။

ကျွန်ုပ်အနေနှင့် မောက်ပိုင်းတွင်သိလာရသည်မှာ ဤချာတိတ်ကလေးသည် ကိုးနှစ်အဆွယ်အစ်မဖြစ်သူ၏  
ကုည်မြှင့် မြောက်ခင်းများကို ရိုက်ပြုတဲ့ပေးခဲ့ပါသည်။ ဘီလည်စဉ်များကို ရောင်းခဲ့ပါသည်။ သူ အမြတ်တိန္ဒာနထားသော  
ဘေ့သော်လိုစကတ်ကလေးများကိုပင် ရောင်းခဲ့ပါသည်။ သူက စာအပ်များအတွက် ရာသွေ့တစ်ပြားမကျိုး အကုန်စွဲပါ  
သည်။ သို့ရာတွင် ယင်း၏မိခိုင်က နေမကောင်းဖြစ်လာသောအေးက ကျိုးဇာတ်လမ်းကိုတော့ သင်လည်းသိမှာပါ...။

ထိုအခိုက်က ကျွန်ုပ်သည် အသက်အားဖြင့် စာနှစ်မျိုးသာရှိသေးရာ မည်သို့မည်ပုံပြုရမည်ကို မသိခဲ့ပါ။  
ကျွန်ုပ်က ထိုချာတိတ်အား တင်းတင်းရင်းရင်းတစ်ကြိမ်ပွဲဖော်လိုက်ပြီးနောက် လူညွှန်းထွက်လာခဲ့ပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်  
သည် ထိုအမိန္ဒြေကိုကြေးကို လူညွှန်ပတ်၍ မောင်းနှင့်နှင့်ရင်း ထို ဤနှစ်သားအဆွယ် ချာတိတ်ထဲမှ ကျွန်ုပ်လေ့လာသင်  
ယူဆွဲရခဲ့သော သင်ခန်းစာကို ပြန်၍၌ထွေးစားမောင်းနှင့်ရင်း ထိုသင်ခန်းစာသည် စာသင်ကျောင်းများ၌ သင်ပြလေ့မရှိတော့ပါ။  
ကျွန်ုပ်၏ ‘အတွဲလိုက်စာကြည့်တိုက်’ စာအပ်များထဲမြှင့်လည်း ရှာ၍၂မတွေ့နိုင်ပါ။

ထိုကြောင့် သင်ဆောင်ရွက်မည့်ကိစ္စကို ကျွန်ုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ တခြားမည်သူ၏ မလုပ်မည့်ကိစ္စကို  
ကျွန်ုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုအမိန္ဒြေသို့ ပြန်၍မောင်းနှင့်သွားပြီး ‘လက်ဆောင်ပစ္စည်းများသည် ထူးဆော်ဗျာ  
ရောက်ရှိလာတတ်ကြသည်’ဆိုသော စာရွက်ကလေးနှင့်အတူ စာအပ်အပိုတစ်စုံကို ယင်းတို့မှာအမိန္ဒြေ၍ ဆင်ဝင်အောက်၌  
ချထားခဲ့ပါသည်။

ထိချာတိတ်ကလေးက ဂျွှန်ပ်အား အနစ်နာခံမှု၏ လျှို့ဂျာတိချက်ကို သင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ အနစ်နာခံသော ဖူးလျှို့လျှို့သည် လက်ဆောင်ပစ္စည်းများကို ရလေ့ရှိပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရုတွင် ကျွှန်းတို့ အျော်လင့်မထားသော နည်းလမ်းများ ဖူးလျှို့လျှို့သည်။

ရေရှည်တွင် သင်မည်သည့်အရာအား လိုချင်သည်ဆိုသော မြင်ကွင်းကို သင့်စိတ်ထဲ၌ ပြတ်ပြတ်သာသာ ပြင်ယောင်လာအောင် ဖုန်တီးတည်ဆောက်လိုက်ပါ။ ဤတွင် ဝေဒမာခံစားရမှု၊ ကြိုးပမ်းအားထုတ်ရမှု၊ စည်းကမ်းကို ပို့မှုနာရမူနှင့် ပင်ပင်ယန်းယန်းဆောင်ရွက်ရမှုတို့အတွက် ခံနိုင်ရည်ရှိရှိသည် သင့်ထဲ၌ မည်သည့်အခါကမှ ရှိရှိခဲ့သည်ဟု ဆောင်ရသောအဆင့်အထိ မြင့်တက်လာပါလိမ့်မည်။ သင်ကသာ ဖွံ့ဖြိုးပြု လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန် သို့၌ဘုန်ချမှတ်ထားမည်။ ချို့က သင့်အား ကမ္မာသစ်တစ်ခုက ဆီးကြီးအပါလိမ့်မည်။ သင်လိုချင်တာမှန်သမျှရရှိနိုင်သည့် ကမ္မာသစ်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဘော်ဟု အမည်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်သည် သန့်စင်ခန်းထဲရှိ 'ဆီ' သွားသော ကြိုချက်တစ်ခုရှေ့၌ မတ်တတ်ရပ်ဖော်သည်။ သူသည် ချက်ချင်းလိုသလိုပင် အကျိပ်အတည်းတစ်ခုနှင့် ရင်ဆိုင်လိုက်လေတော်သည်။ သူအိတ်တဲ့မှ ငါးဒေါ်လာတဲ့ ငွေစည်းတစ်ခုက ဆီးခွက်ထဲသို့ ကျတွေးခြင်းပြစ်ပါသည်။ ဘော်က မည်သို့ အထောင်ချက်လျှင် ကောင်းလေမည့်နည်းဟု စဉ်းစားနေစဉ် ခုံးပါသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက် သန့်စင်ခန်းထဲသို့ ငင်လာဖြစ်ပါသည်။

ခုံးက ဆီးခွက်ထဲမှ ငါးဒေါ်လာတဲ့ ငွေစည်းကို မြင်လိုက်သည်။ ထို့ကြောင့် အခြေအနေကို သုံးသုံးမြှုပ်းသက်ပြင်းတစ်ချက်ချင်းပြောလိုက်လေသည်။

‘အင်း၊ တော်တော်ဆုံးပြတ်ရေက်မယ့်ကိစ္စပဲ ငင်ဗျားက ဘာဆက်လုပ်မှုလဲ’

ဘော်က ဆွဲမျှစဉ်းစားလိုက်သည်။ ဆီးခွက်ကို ကြည့်ပြီး ဇော်ကိုပြိုကြည့်သည်။ ထို့အက် ချက်ချင်းလိုလိုပင် ပိုက်ဆောက်ကို ထုတ်ယူလိုက်ပြီး ဒေါ်လာ ၅၀တဲ့ ငွေစည်းတစ်ခုကိုလို ဆီးခွက်ထဲသို့ ပစ်ချေလိုက်လေတော်သည်။

ကြိုက်သေသွားသော ခုံးက တအုံတဲ့ ပြောလိုက်လေ၏။

‘ကိုယ့်လူ ငင်ဗျားက ဘယ်လိုလုပ်လိုက်တာလဲ၊ ကျွဲ့ပြု့  
ယုံတောင်မယ့်နှင့်တော့ဘူး၊ အဲဒါက ဒေါ်လာ ၅၀တဲ့ အဲ’

အခိုး-၂  
သူ့နှိုင်းချုပ်တဲ့  
စောင်းထားမှုပဒေသ

ဘေးသက စွဲစ်အားဖြန့်ကြည်ပြီး ဖြုံဖြုံလိုက်သည်။ ပြီးမှ...

‘ဟုတ်တာပါများ ဒါပေမျက်ပို့က ငါးဒေါ်လာတဲ့ ငွေစတ္တာတဲ့ ဆွဲတောက်နဲ့ သို့ချက်ထဲကို လက်နှုန်းတိန္တယ် နဲ့ ငင်များက ထင်သလားလျှော့’

ဤအဖြစ်အပျက်မှာ အတ်လမ်းဟောင်းဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် အကျဉ်းအကျဉ်းနှင့် ဥမ္မားအကျဉ်းရှိမှု စွမ်းဆောင်ရည်ကို ပို၍ထက်ခြက်လာအောင် ပြုလုပ်ခိုင်အမြဲ့ကြောင်း၊ ပုံစံ၏ပြဿနာလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ချက်ထဲကို တွေ့နှုန်းတွေ့နှုန်းမှ စွမ်းဆောင်ရေးထူးမှ ဥမ္မားအကျဉ်းရှိမှု ပြုလုပ်ထိအန္တနှင့် တာဝန်ရာတွင် ပို့ချက်မှုပါ။ ပို့ချက်ထဲကို ပိုမိုပြုလုပ်ထားကြသည် ဆိုပါက ထိုကိစ္စပျက်စီးမသွားအောင် ပို့စိုး စောင့်ရှုရာက်ကြမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

လူတစ်ယောက်သည် ရွှေးအလားအလာ အလွန်ကောင်းပံ့ရသူ ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ဖို့ အကျဉ်းချင်းများကို စုစုပေါင်း၍ ထိပ်တန်းပြုဖျက်သုတစ်ယောက် ဖြစ်လာအောင် ဥမ္မားအောင်နိုင်စွမ်းမရှိပါ။ အာယ် ပြောင့်ပါနည်း။

အလွန်စိတ်သောာထားကောင်းမွန်ကြသော ဖိုးမောင်နဲ့များကို သင်တွေ့ဖူးပါလိမ့်မည်။ သို့ရာတွင် ထိုအိုးအောင် နှုန်းသည် အာယ်ပြောင့် နောက်ဆုံးတွင် လမ်းခွဲမှုများနှင့် အဆုံးသတ်သွားကြပါသနည်း။

တရာ့သော်ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဖို့ကြောင်း ရွှေးချယ်မှုအတွက် ဖို့ကြောင်း တာဝန်ရှိသည်ဟု ခံယူလေ့ရှုကြပါသည်။ တရာ့ကုန် ဖို့ကြောင်း တာဝန်ရှိသည်ဟု မေးယူကြတဲ့ ဖို့သည် စတေးခံရသွားမှား သို့မဟုတ် သားကောင်များသာ ဖြစ်သည်ဟု ခံယူကြပါသည်။ အာယ်ပြောင့်ပါနည်း။

အဖြုံးပါသည်။ အထက်ပါမေးခွန်းများ၏ အဖြေအားလုံးသည် ဘဝ၏ သရေးရှင်ရေးအဆိုးအခါး၌ သင်၏ ခုံးဖြတ်ချက်ချုပ်ချုပ်အည်းတွင် ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။

### လုံးဆက်ပြုတ် သို့၌၎့ချုပ်တ်မှု

သင်က အောင်မြင်မှုအား မည်သို့မည်ပုံ အစိုးပွဲဖွင့်ဆိုထားသည်ဖြစ်ပါစေ အောင်မြင်မှုပုံးတိုင်ဆီသို့ အ

ရောက်သွားရဟန် ‘စွမ်းအင်’များကို အသုံးပြုရပါလိမ့်။ သင်သည် ရှစ်ပိုင်းဆိုင်ရာ စွမ်းအင်များကိုပါ အသုံးပြုရလေ့ရှိပါသည်။ သို့ရာတွင် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ စွမ်းအင်များအခြေကြာင်း ဆွဲးနွေးခဲ့လာပါသည်။ သို့ရာတွင် မိမိတို့၏လုပ်ငန်းများကို ဖွှဲ့လွှာတ်လက်မြောက်သွားကြသူများ၏ အကြောင်းပြု၍ကို ထိအချက်သည် ပါဝင်၏ လေ့ရှိပါသည်။

## စဉ်ဆက်မပြတ် သန္တိကြားမျှတ်ဗျာ

အထက်ပြု၏ပြတ်သွေးသည့်ပုံစံအရ ကျွန်ုပ်တို့က လုပ်ငန်းတစ်ခုကို စတင်ဆောင်ရွက်သည့်အကြောင်းဆိုင်ရာ သန္တိကြားမျှတ်ဗျာသည် တဖြည်းဖြည်းနှင့် ပိုမို၍ ပြင်းထန်လေ့ရှိပါသည်။ အစတွင် လွယ်ကူသော်လည်း စိန်ခေါ်များပြားလာသည့်နှင့် အဲဘ်ခဲ့သွေးတွင် အထွေးတော်အထိပ်မဲရာ သို့မဟုတ် အချက်အချာကျေသာနေရာ (Pivot Point)သို့ ရောက်ရှိလေ့ရှိပါသည်။

အဆိုပါအရေးကြီးသောအချိန်အခါးမျိုး၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝတွင် ပုံစံတစ်ခုးမျိုးနှင့် ကြိုးတွေ့ရတတ်ပါသည်။ ထိုအချိန်အခါးမျိုး၌ သင်ဆောင်ရွက်စေသွေ့၊ အစေအော်ရှာသည့် ပျက်စီး (Break-down) ဖြစ်သွားတတ်ကြပါသည်။ ထိုအချိန်မျိုးတွင် သင်သည် ရှေ့သို့ဆက်တို့ရမည်လော နောက်ကြောင်းသို့ ဖြစ်ပေါ်ရမည်လောဆိုသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်ဘဝရှုံးကို ကို ချမှတ်ရပါတော့မည်။ အောင်မြင်သော့ရှုရှုလ်များကမူ ထိုအချိန်သည် ယင်းတို့အထွက် ဘဝ၏အလှည့်အပြောင်းကာလ ဖြစ်သည်ဟု ဆိုလေ့ရှိကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တိုးအားလုံးသည် ဘဝတွင် အဆိုပါအရေးကြီးသောအချိန် သို့မဟုတ် အချက်အချာကျေသာနေရာသို့ အကြိုင်ပေါင်းများစွာ ရောက်ရှိလေ့ရှိကြပါသည်။ တရာ့သောပုဂ္ဂိုလ်များက အချက်အချာကျေသာနေရာ (Pivot Point)ကို ကျော်ဖြတ်ပေါ်၍ ရှေ့သို့ဆက်လေ့ရှိကြသော်လည်း တရာ့ကမူ ကျော်ဖြတ်လေ့ရှိပါ။ ကျွန်ုပ်တိုးအားလုံး အောင်မြင်သွားဖြစ်စေ မအောင်မြင်သွားဖြစ်စေ အချက်အချာကျေသာနေရာ သို့မဟုတ် အရေးကြီးသောအချိန်အခါးမျိုးနှင့် ရင်ဆိုင်ကြောကြရမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအပြင် ပိုမို၍အရေးကြီးသောအချက်မှာ ကျွန်ုပ်တိုးအားလုံးသည် ထိုအချိန်မျိုးမျိုး ကြိုးတွေ့ကြရမည်။ သို့ရာတွင် ထိုကုံးသို့သောအရေးကြီးသာ အချိန်အခါးမျိုး ကျွန်ုပ်တို့၏ အွေးတော့ပို့လည်းက ရလဒ်တွင် ကွဲပြားမြားမှုကို များပြားစွာ ဖြစ်ပေါ်လာစေလေ့ရှိပါသည်။

စိတ်ဝင်ဘာစရာကောင်းသည့်အချက်မှာ မကြာခဏဆိုသလိုပင် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုစုကို ချွေတ်ရနှင့် အသုံးပြုရသော စိတ်စွမ်းအင်သည် ထိစုံဖြတ်ချက်ကိုလည်း လက်ထပ်အကောင်အထည်ဖော်ရသည့် ကာယ်စွမ်းအင်ထက် ပိုစိုးကြေးသာ အချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ မောက်တစ်ညွှဲးပြောရမည်ဆိုပါက အာကာဟာရှိသို့သွားရန်မှသွားရန် လောကျင့်ခန်းပြုလုပ် ပြင်းက ဓမ္မက်ခဲ့လုပါ။ သို့ရာတွင် ကုလားထိုင်ပေါ်ပြီးထိုင်ရင်း အားကာားရှိသို့ သွားရန်မှသွားရန် ဆုံးဖြတ်ရခြင်းက ဂို့စွာကိုခဲ့လာသည်။ ထို့ကြောင့် ရှိခြေအရေးကြီးပါသည်။ အောင်မြှင့်သွားရန် သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်-၊ မျိုးစလိုးတို့သည် ကွဲပြားမြှား နှာသာ ရွေးချယ်မှုများနှင့် အချက်အချေများရာတိအတွက် ပင်ပင်ပန်းပန်း ရန်းကန်ကြရပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရရန် အုပ်ပြုကြသည့်နေ့မှာ အနည်းငယ်သာ ကွဲဂွဲနှင့်စွဲယူရှိသော်လည်း ထိအချက်က ရောက်တွင် ကြီးမားသောကြေးနှားမှုကို ပြုစေနိုင်ပါသည်။

မောက်ဆုံးတွင် ယင်းတို့၏စိတ်နေသဘာထား၏ မြားမှုများ တစ်ခါဂါနီမြှေသာရှိသည်ဆိုသောအဆင့်ဘုံး ဆုတ်ရှိလာပါတော့သည်။

### နာထုပ်ဘက်သို့ ပြန့်လှည့်ခြင်း

လုပ်ငန်းမှန်သွားသည် ကွဲနိုင်တို့အတွက် ခက်ခဲ့သည်သာ ဖြစ်ပါ၏။ သို့ရာတွင် မိမိ၏ကြောင်းအားထုတ်ဖွား မာတ်ဘက်သို့ ပြန်လှည့်သွားထံတွင် “ငါခိုက်စွာကို အောင်ချက်နိုင်မယ်မထင်ဘူး” ဒီလုပ်ငန်းဟာ ငါနှင့်လျှပ်မှာ ဖော်တွေး”ဆိုသည့် စိတ်နေသဘာထားများ ရှိကြ၏။

အနိုင်းသံသယကြောင့်ပင် ယင်းတို့က ဂို့ယို့ဂို့ယို့ကို “ငါလုပ်သင့်သလား” ဆိုသည့်အေးခွန်းကို တစ်ခို့လုံး အေးတော်ကြ၏။ “ငါမသေချာဘူး” “ငါလုပ်သင့်သလား”ဆိုသော အွှေရာယ်ရှိပုံမှာသည့် စုသေအတွေးအခေါ်က အွှေနှင့်အရေးကြီးသည့်အချိန်တွင် ကွဲနိုင်တို့၏ သို့မှုနှင့်ဘက်အရပ်ခဲ့သို့ ပြန်လှည့်သွားစေနိုင်ပါ၏။ ကွဲနိုင် တို့က သို့ကြင်းဘက်အရပ်သို့ သွားကြောင်းမှာ ကွဲနိုင်တို့က လာရာအရပ်ဆိုသို့ ပြန်သွားစွဲငြိုး ဆီမဟာတ် လုပ်ငန်းသံတစ်ခုလီ သို့ ပြောင်းရွေ့သွားခြင်းပြင့် မိမိ၏ စွမ်းအင်သုံးစွဲမှုကို မူလအနေအထားသို့ ပြန့်လည်ရောက်ရှိစေနိုင်သည်ကို သိကြသော ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ပြုနည်းဖြင့် ချိုးကပ်မှု၏ပြဿနာများ "မြောက်ပစ်ကင်း" ဆိုသည့်အဆုံးအထားသည် မည်သည့်အောက်တွင်မှ ရောက်ရှိမလေ့ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိနည်းတွေ့ဆုံးပင် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန် မြောက်ပစ်ကင်းသည့်ပိုမျိုး၊ လုပ်ငန်းစတင်ရန် မြောက်ပစ်ကင်းအနေအထား စသည်တို့ကို မည်သည့်အောက်တွင်မှ မရရှိနိုင်ကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မှန်ကန်သာဖူးပြတ်ချက်ကို ချမှတ်နိုင်အောင် အခို့များပြားစွာ အသုံးပြုမှုများကို ဦးစွာချမှတ်ပြီးမှသာ ယင်းတို့အား မှန်ကန်အောင်ဆောင်ရွက်သည့်နေရာ၌သာ အခို့ကို သုံးခွဲသင့်ကြပေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့က လက်ရှိနိုင်ခေါ်မှုကိုစွဲနှင့်လွှာတိုက်ပြီး ထိုအား လုပ်ငန်းသစ်၊ ကာယာလေ့ကျင့်ခန်းအသစ်၊ ပစ္စည်းအသစ်အသန်းတော်ခုခု သို့မဟုတ် မြို့သစ်၊ ရပ်ကွက်သစ်သို့ ပြောင်းလွှာနေထိုင်လုပ်ကိုင်ကြမည်ဆိုပါက သည်သည် အစမှ ပြန်စရေတာ့မည်ဖြစ်သလို တိုးတက်မှုမရှိဘဲ ခုံရှင်းခုံရှင်းပင် ဖြစ်ဖော်လိမည်။ ထိုကဲ့သို့ ပြစ်ရောင်းမှာ ကျွန်ုပ်တို့က ပြဿနာအစွမ်းကို မြင်းမတွေကြပေသာကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ပြဿနာအစွမ်းမှာ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

တကာပုံအမှုန်စာရာများ ကျွန်ုပ်တို့အများစုသည် ပိုမိုဝါယာပြုပြတ်ချက်က ပိုမိုအပေါ် သိသာထုတ်ရှာစွာ အကျိုးသက်ရောက်ရှု ရှိမောင်သော်လည်းကောင် သဘောပေါက်ကြား ဆုံးပြတ်နေကြခြင်းပင် ဖြစ်ပေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က အလယ် အလတ်သဘောထားပြစ်သော 'ဝါ သိပ်မသေခြားသူ' ဆိုသောစိတ်နေထားက ပိုမိုကိုယ်ကိုယ် စဉ်ဆက်ပြတ် အောက်ဘက် သို့ တွေးချမှတ်ခြင်းသာပြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အောင်ပြင်တော့မည့်ခဲ့ခဲ့ အရေးအခြားဆုံးအခို့တွင်မှ နေကိုဘက်သို့ ပြန်လည်အကြောင်းပြုကြောင်း သဘောမပေါက်ကြပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏သာမဏေ အထိတိဘက်နှုန်းပြုစွာ သဘောပေါက်စိသည့်အောက်တစ်ချက်များသာ သာမဏေဘဝ သို့မဟုတ် ရွှေကြောင်းရေကြော့ဘဝတို့သည် ညွှေဖျင်းသောစိတ်နေစိတ်ထားမှ ပေါက်မွားလာကြသည် မဟုတ်ပါ။ သာမဏေဘဝပိုင်ရှုသည် သာမဏေစိတ်နေစိတ်ထားကို ဂိုင်ဆိုင်ထားခြင်းကြောင့်သာ ဖြစ်ပါသည်။

## ၁၅၃၇ ဒိုင်းမြင်တို့၏ချုပ်လိုက်ခြင်း

သန္တာရာန်ချေထားသော အောင်ပြင်မှသည် စည်းကမ်းရှိရှုမှုများသည် ဆုံးပြတ်မှုနှင့်ဆိုင်သော တံ့ခိုးမှုသာ ကွဲပွဲမှုအည်းငယ်နှင့် ချိုးကပ်လေ့ရှိကြပါသည်။ သင်ကိုယ်တိုင်လည်း သင့်ဘဝ၏နှစ်ပယ်တစ်ခုတွင် ထိုးပုံးအတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးနေဖွယ် ရှိပါသည်။

ကြိုးပမ်းအားထုတ်ချုပ်တစ်ခုကို ဆောင်ရွက်ရန် စစ်မှန်စွာ သိန္တာနှင့်ချထားသူတစ်ဦးထံတွင် မာက်ပြန့်လှည့်မည့်  
သားအလာမရှိပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မာက်ပြန့်လှည့်မှု၏ အကျိုးသက်များကို လက်မခဲ့နိုင်သောကြောင့် ဖြစ်ပါ  
မည် တစ်ခုချို့ချို့တွင် လောင်းကြောထပ်တားသည်ပမာဏက အဂျာန်များပြားနေသောကြောင့်ပြစ်စေ သိမဟုတ် ထိုပုဂ္ဂိုလ်က  
မာက်ပြန့်လှည့်မှုကို ရွှေးချယ်စရာနည်းလမ်းတစ်ခုအဖြစ် မသတ်မှတ်ခဲ့သောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ယခင်က ဖော်ပြခြေားပြစ်သည့်အတိုင်း ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည်လည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချေရာတွင် ရာသာမန်တစ်ယောက်ကဲ့သို့  
၏ စိတ်တစ်ခုကို သုံးရမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ယင်းက ‘ငါသိပ်မသောချာသေးဘူး’ဟု ခပြောမည့်အေား  
‘ခီတေသာ အဆင်သင့်ပဲပေါ့’ဟု ပြောလေ့ရှိပါသည်။ ထိုစကား၏ ကွာခြားချက်မှာ ‘ငါလုပ်သင့်သလား’ ဆိုသည့်စကား  
မျှေားအေား ‘ငါဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်ရမလဲ’ ဆိုသည့်စကားကို ပြောနိုင်ရန် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ‘ကို’ သွင်းတားဘူး ဖြစ်သွားပေါ်ပါ  
သည်။

လူနိတ်၏ ထူးခြားသောသွင်းပြင်လက္ခဏာတစ်ရပ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ‘ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ’ ဆိုသည့်မေးခွန်းကို  
လိုက်သည့်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ တိုတွင်ဖော်တို့မှွွေးရည်သည် စတင်၍ အသက်ဝင်လာခြင်းပင် ပြစ်ပေသည်။ ဘိမိ  
ရှာရမှ သသနပဲညာရှင် Patanjali က ‘သင့်စိတ်သည် ကန့်သတ်ချက်များကို ကျော်လုပ်သွားပေါ်ရှိသည်။’ သင်၏  
အသိညာတ်ကလည်း အရပ်မျက်နှာအားလုံးဆီသို့ ပြန့်ကားသွားလေသည်။ မြို့မေတ်တ်သော အင်အေးရများ၊ ပါရမီများနှင့်  
အိုးအပေါ်အချင်းများ အသက်ဝင်လာကြသည့်အောင် သင်သည် ပါမိမက်ပင်မမက်ဖူးသော ကြီးကျယ်သည့်  
ရှာရှိလုပ်တစ်ယောက်အဖြစ် ရှာဖွေတွေ့ရှုလာရပေမည်’ဟု ဆိုခဲ့လေသည်။

များကော်တစ်နည်းပြောရမည်ဆိုပါက သင်က ‘လုပ်သင့်ပါသလား’ ဆိုသောမေးခွန်းအေား ‘ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ’  
ဆိုသောမေးခွန်းကို တစ်မေးလိုက်သည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်တို့၏မသိစိတ်အေး ပါပို၍ယ်ကိုယာသွင်းလိုက်သလို ပြစ်သွားသော  
ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တို့ ‘ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ’ ဆိုသည့်မေးခွန်း၏ အဖြေအမြှုံးစုံကို ပေါ်သက်သလို ပြောသောသည်  
ပြီးစုံ ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် ဖြစ်နိုင်လို့မည်ဟု ပိုမိုကိုယ်စီမံတွေးထင်တားသောပမာဏထက် များစွာပို၏၏ စွမ်းဆောင်နိုင်  
ပြီး ရှိလာရလေတော့သည်။

သင်က အချက်အချာကျသောနာ (Pivot Point)ကို သိန္တာနှင့် ကျော်ပြန့်လိုက်သည့်နှင့် တစ်ပြီးနှင့်

‘ဘယ်လိုဂုဏ်မလဲ’ ဆိုသောဝါဟာရ၏ ကန္တာကြီးသည် ဟင်းလင်းပွင့်သွားခဲ့ပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ထိုကြောင်းပင် အောင်မြင်းခြင်းသဘောတရားကို ဟောပြောနေသူအများစုက အောင်မြင်းခြင်းသည် သင်က လက်လျှော့တော့မည်ဟု ခံစားလိုက်ရသည့်ကာလ၏ ပို့သာက်နားမှာပင် ရှိနေသည်။ ဟု တဖွေပြောခဲ့ကြဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ ‘အောက်သိတ်စတင်’ ကလည်း ‘အေဖြေသည်’ အိမ်လိုပင် အောက်ဒိမ်တစ်ဒိမ်၏ တံခါးနောက်ဘက်၌ ရှိနေသည်။ ဟု ကျွန်ုပ်တို့အား သင်ပေးခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လူတိုင်းလိုလိုသည် ယင်းတို့၏ ကျွန်ုပ်နေသေးသော ဘဝလမ်းကြောင်းအား လုံးဝည်အားက်ရောက်ရွှေ့ရှုပေးသည် အောက်အချာကျေသောနေရာနှင့် သာက်ဆိုင်သည် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချက်စာမြို့ ဖြစ်ပါသည်။ အနိပါ အတိမ်အဆင်းမခံသည့် အရှိန်အော်၌ ‘ခလိတ်’ကို ဖွင့်ရော့သည် သင်၏ပါဝါအောင်၌ ရှိနေပါသည်။ ထိုအချက်က အဆောင်ရွက်လိုက် လုံးဝပြောင်းပေးသွားမညည် ဖြစ်ပါသည်။ အေသိကြောင်းဆိုသော အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့က သိမိတို့ပြု ကော်းမှုနှင့်သော်လိုအပ် မရွေးချယ်ချို့က ကျွန်ုပ်တို့သည် မသိမိတို့ပြု ညုံးဖျင့်းသောမိတ်ထားအား ရွေးချယ်မျိုးမြင်းပင် ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ ထိုကိစ္စားသည် မိမိဘာသာ ပြုလုပ်ကြရမည့် ရွေးချယ်များပင် ဖြစ်ပါသည်။

လက်မခံနိုင်သော အကျိုးဆက်များကို ဖုန်တိုးခြင်း

ကျွန်ုပ်ကလေးဘဝည်ရှိစဉ်က ကျွန်ုပ်၏အစ်ကို ရန်ဒီနှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် အမေရိကန်ဘာလုံးကားနည်းကို တစ်ချိန်လုံး ကစားခဲ့ကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ထဲ့ထဲ့ ကြောစီးပုံ ဘောလုံးအစ်မရှိပါ။ ဘောလုံးနှင့်တူသည့် အဆောင်ရွက်ထားသော ပလပ်စတစ် ကလေးကစားပရာအရှင်တွင် ပြေးစွာက်နေသော ကြီးမားသည့်မျက်လုံးနှစ်လုံး ပါရှိပါသည်။ တစ်ယောက်ယောက်က ပြင်းထုန်စွာပစ်လိုက်သော ထိုဘောလုံးကို ဖမ်းလိုက်သည့်အခါ တစ်ခါတစ်ရုံ မျက်လုံး ပြေးပြေးကြီးများက လက်ဖဝါးကို နာကျင်သွားစေသော်လည်း အလွန်ကောင်းမွန်သည့် ဘောလုံးတစ်လုံးပင် ဖြစ်ပါသည်။

တစ်နေရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် နေအိမ်တစ်အိမ်၏ အောက်ဘက်ဘေးပျော်နေကြပါသည်။ ထိုနေအိမ်၌ ကြောက်စရာ အကောင်းဆုံးလုပ်ရှိလိုများ နေထိုင်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ထိုပုဂ္ဂိုလ်များသည် ပုသိန်နှင့် ခုတ်သတ်လေ့ရှိသော လူ သတ်သမားများဖြစ်ပါသည်ဟု လုပ်ကြီးပြောခဲ့ကြပါသည်။ ယင်းတို့သည် အနေက်ရောင်အဝတ်အစားများကိုသာ ကြောဆင် လေ့ကြပြီး ညာအနီးသို့ရောက်မှုသာ နေအိမ်ထဲ့ထဲ့ ထွက်လေလေ့ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကမဲ့ ယင်းတို့သည် ဟစ်ချိန်ထဲ့ နေအိမ်ပြတ်းပေါ်ကိုမောက်ဘာကိုမှ အပြင်သို့ရောင်းကြည့်နေကြပါသည်ဟု တယစ်ခုယုံဆတားကြုံပါသည်။

မင်းအော်အိမ်ရှေ့ကိုသွားပြီး လူခေါ်ခေါင်းလောင်းကို တီးရဲ့သလား သို့မဟုတ် တဲ့ခါးခေါက်ရဲ့သလားဟု အကျိုးခြောက်လုပ်ခြောက်သော်လည်း တစ်ခါမှ မလုပ်ဖြစ်ခဲ့ကြပါ။ အရွန်ခြောက်လန်းနှင့်သော်လုပ်နှင့် မြစ်ပါသည်။ အောင်ရှုက်တွင်မှ ဘောလုံးကတော် ရှိနိုင် ကျွန်ုပ်တို့ထဲသို့ ဘောလုံးကို တစ်အားကျွန်ုပ်ပေါက်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ဘောလုံးကိုမဲ့လိုက်စဉ် ပြေားထွက်နေသော်မျက်လုံးများကြောင့် လက်ဝါဒါးမာကျင်သွားပါတော့သည်။ ထို့အားလုံးသည် ကျွန်ုပ်ပေါက်ထဲတဲ့ မျတ်ထွက်ပါသွားပြီး မြစ်ည်းရှိုးကိုကျော်ပါတော့သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကလေးများပင် ဖြစ်ကြနေကောမှ ထိုဘောလုံးသည် မြစ်ည်းရှိုးကို ကျော်ဝင်သွားသည်နှင့် ပြုပြင်နောက် ကျွန်ုပ်တို့ပြောဆိုနေကြသေ ကေားများသည် 'ပါတ္တု အော်ခြောင်းထဲကို ဝင်သင့်သလား'ဟု ပြောဆိုရမှ အော်ခြောင်းထဲကို ဘယ်လိုအပ်ကြမှလဲ'သို့ ပြေားလဲသွားပါတော့သည်။ ထိုအော်ခြောက်သလား၏ Pivot Point နှင့် ဆံတွေ့ရှိနိုင် မြစ်လွှာပြစ်ထူးသေ ဂါးဝင်ပြောကို ဥပမာဏပြစ်ပါသည်။ ထိုအော်ခြောက်သလား၏ သင်က ဘောလုံးကို မြစ်ည်းရှိုးပေါ်သို့ ပြုပြင်၍ ပစ်လိုက်ပါပြစ်သော်လှောင့် ထိုခြောက်သို့ဝင်မြှို့နည်းလေမှုးကို ရှာရန်ကလွှား၍ တဗြားရွေးချယ်စရာမှတ်တော့ပါ။

သင်က မြစ်ည်းရှိုးကိုကျော်၍ ပစ်လိုက်ရန် မည်သည်ဘောလုံးမျိုး လုအပ်နေပါသနည်း။ သင် မဖြစ်မနေဆောင် ရှုတော့မည် ကိစ္စတစ်စာအတွက် သင်၏ သုတေသနအား သုတေသနအား မည်သို့မည်ပုံ ပြုလှပပါမည်နည်း။ သင့်အား ပြုပေးဆောင်ရွက်လောက်အောင် သင်လောက်ခံနိုင်သည် အကျိုးဆက်ကို မည်သို့မည်ပုံဖော်တီးပါမည်နည်း။

ဘော်တဲ့ သီးခွက်ရှေ့တွင် မတ်တတ်ရပ်၍ သူ မည်သို့မည်ပုံ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည်ကို စဉ်းစားနေ၍ လက်မခံနိုင်သော အကျိုးဆက်ကို သွားသွားသွား ဖော်တီးလေသည်။ ငွေးးအော်လာသည် ဘော်အား သီးခွက်ထဲသို့ ပိုမြင်မားလာအောင် မည်သို့မည်ပုံ ပြုလှပပါမည်နည်း။ သင့်အား ပြုပေးဆောင်ရွက်လောက်အောင် သင်လောက်ခံနိုင်သည် အကျိုးဆက်ကို မည်သို့မည်ပုံဖော်တီးပါမည်။

ငွေးးအော်လာသည် သီးခွက်ထဲပြုရှိနေစဉ် ဘော်သည် Pivot Point သို့ရောက်ရှိနေခဲ့ပါသည်။ သူက ညီတဲ့သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်နည်းဆိုသော စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ပဟန္တ်နှင့်ပြုလွှားနေရပါသည်။ ငွေးးအော်လာကို ပုံးပုံးရှုက ကသိကအောက်ဖြစ်စေပါသည်။ သို့ရာတွင် အများသုံးသီးခွက်ထဲသို့ လက်နှိုက်ရှုမှုကလည်း စိတ်ကို ကသိက အကျိုးဆက်စေပါသည်။ ဘော်၏ အရွှေ့တွေ့ 'ငါလှပသင့်သလား' 'ဒီလိုလိုရတာ' တကယ်ကော ထိုက်တန်ရဲ့လား' စသည်ဖြင့် မေးခွန်းရှိုးစိုးကို မေးနေကြလေသည်။

သို့တိုင်အောင် ဘော်တဲ့ အော်လာ ၅၀တန်စွဲစက္ကာရှိ သီးခွက်ထဲသို့ ပစ်ချုပ်ရှိုးဆက်သောအား သူက သူလက်ခံနိုင် အကျိုးဆက်ကို ဖော်တီးလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပြီး သူခုံးပြုပါတယ်မှာ ရှင်းလင်းပြတ်သွားလာပါတော့သည်။ 'ငါရိုက်ဆိုကို

ပြန်ရအောင် လုပ်သင့်သလား” ဆိုသောမေးခွန်းမှ ‘ငါ့ရိုက်စံကို ပြန်ရအောင်ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ’ ဆိုသည့်မေးခွန်းသို့ ပြောင်းလဲသွားစေလေတော့သည်။ ထိုကျော် ပုံသေအတွေးအဆောင်ကို ပြောင်းလဲသွားစေမှုက အစစအရာရာကို ကျွဲ့ပြားခြားသွားစေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

တကယ်ကလည်း သင်သည် ဤဦးပေးကို သင့်ဘဝ္မာ တွေ့အုပ်စံတစ်မျိုးမျိုးနှင့် ကြုံတွေ့ခြဲ့ပြီး ဖြစ်ကောင်းပြစ်ပါ ထိန့်မည်။ သင်က ကယ်နည်းပြဆရာတစ်ဦးကို ရှားရမ်းဖွေပါသလား၊ လူတွေက ဘုရားကြောင့် ကိုယ်ပိုင်နည်းပြဆရာကို ရှားရမ်းကြပါသသနည်း။ အဘယ်ပြော့ဘုရားဆိုသော သင့်အနေနှင့် အားကတေးရှုံးသို့ သွားချင်စံတစ်မျိုးပါက မသွားဘဲမျိုင်ပါ သည်။ သို့ရာတွင် သင်က အားကတေးရှုံးသို့ သွားသည်ဖြစ်စေ မသွားဘဲမျိုင်ပါ သင့်ရှားထားသည့် နည်းပြဆရာအေး သင်တန်းချိန်တစ်ချိန်အတွက် ဒေါ်လာ ဘေးပေးရမည်ဆိုပါက သင်က မဖြစ်မစေ အရောက်သွားပေလိမ့်မည်။

အခါးပါ အကြောင်းပြချက်ပြော့ဘုရားပင် ကိုယ်ပိုင်ကာယ်နည်းပြဆရာအား ရှားရမ်းနေကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဟုတ်ကဲ့၊ ကယ်နည်းပြဆရာများက ယင်းတို့၏ကျော်မျိုးနှင့် ပညာခန်းတို့ကို သင်ပြပေးကြပါသည်။ ထို့ပြုးတုစွာပင် မိမိကိုယ်ကို ထို့နောက်မြှင့်စွာမြှင့်စွာမြှင့်မှုမျှ ပေါ်ပေါ်လောမည့် လက်မံနိုင်သော အကျိုးဆက်များအား ပုံကြီးချွဲပြရာ ရောက်မည် ဖြစ်သောကြောင့် အားကတေးနည်းပြချားကို ရှားရမ်းနေကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သို့ရာတွင် သင်က ယခုလိုပြောဆိုနိုင်ပြန်ပါသည်။ ‘ဒီနှာ ရိုရို ငါက အလွန်ရေးကြီးတဲ့ အားကတေးပစ္စည်းတွေကို ဝယ်ထားတာကဲ့၊ ဒိုဆောင်တော်ကျော်သွားတယ်။ အခုတော့ငါက လက်နှုန်းတောင် မတိဖြစ်စေဘူးပါဘူးကဲ့၊ အဲဒေါကျော်ကျော် ဘယ်လိုလွှာ’ မောင်ကြီးပြောတာ လုံးဝမှန်ကန်ပါသည်။ အချို့အနည်းငယ် ကြောလာသောအော်တွင် မောင်ကြီး၏စိတ်တမ္မာ ‘လက်မံနိုင်မှု’သည် တဖြည့်ပြည့်နှင့် လျှော့နည်းလာပါတော့သည်။ ရိုးစော်စွာပြောခြည်ဆိုပါက အချို့ကြောလာသော်မျိုး အောက်ကွယ်၍ပြုပါသည်။ ရိုးစော်စွာမှုစိတ်ဝင်အားကို လက်ခံနိုင်စွမ်း ရှိလာပါမည်။ မောက်ဆုံး၌ ပျောက်ကွယ်၍ပြုပါသည်။

ဤကိုဇာ လက်မံနိုင်သော အကျိုးဆက်များ၏ အရောကြီးသော အြိုးစိသော်လိုက် ညွှန်ပြရဖြစ်ပါ သည်။ ထိုကိစ္စသည် ‘စဉ်ဆက်မပြတ်’ ဖြစ်စေပါမည်။ အားကတေးနည်းပြတ်စံယာကို ရှားရမ်းခြင်းသည် အောက်လာသော်မျိုးပြအား ရှားရမ်းလိုက်ခြင်းက စဉ်ဆက်မပြတ် ကုန်ကျေမှုရမည့် ကိစ္စပြစ်ပါသည်။ အားကတေးပစ္စည်းများကို ဝယ်ယူပြီးပါက ထပ်မံ၍ ကုန်ကျေရန်မရှိတော့ပါ။ ရုပ်တွဲသွားပါပြီ။ စဉ်ဆက်မပြတ်ဖြစ်စေပေါ်နေသော အကျိုးဆက်များကာသာ ပို့ခြားစံနာစေပါသည်။

ထို့နည်းတုစွာပင် အချို့ကြောမြင့်လာသည်နှင့်အော် အကျိုးဆက်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ဒီဟံပေးအားကဲ

အားလုံးသူ့ပါသည်။ ဘေးတဲ့သည် ဆီးချက်ထဲသို့ကျွော်းသော ငါးဒေါ်လာအေး နှိုက်စယူဘဲ ထွက်ခွာ့သူးမည် ဆိုပါက အနုစီကြောလာသည်နှင့်အချု ထိုင်းဒေါ်လာအေး ဖြစ်ပါသော အောက်တစ်ခေါ်ပြီးလာလည်းတို့မှာ တပြည့်ပြည့်နှင့် ပြောနိုင်ပြီးပြုပါသည်။ အောက်ဆုံး၌ သတိပင်ရတော့မည် မဟုတ်ပါ။ ထိုနည်းတွေ့ပင် ကျွော့ပို့တို့၏ အိပ်မက်များနှင့် ကျွော့ပို့တို့ ချစ်ခင်သောပုဂ္ဂိုလ်များ စသည်တို့နှင့် ပတ်သက်လာပါကလည်း မျို့နည်းအတိုင်း ဖြစ်လေရှိပါသည်။ စွဲမြှာ ယုံကြည်မှုမရှိပါက အောက်ဆုံးတွင် ပျောက်ကွယ်သူ့ပါလိမ့်မည်။

အကယ် သင်သည် Pivot Point သို့ ရောက်ရှိနိုင်ပြီ။ ပြောင်းလဲလိုသည် စိတ်ဆန္ဒလည်းရှိသည် ဆိုပါက ကျွော့ချင်းပင် အောင်ရွှေ့ကြပါမည်။ သင်က လေသင်းကြေးကိုရိုးရှိ၍ မြိုင်လိုက်ရပါမည်။ တုန်းကိုလည်း မြှင့်လိုက်ရပါမည်။ သင်အောင်ရွှေ့နေသာ လုပ်ငန်းအတွက် အထုပ်ပြုမှုသောအနိုင်တို့ ပို့ချုပ်နှွေ့လိုက်ပါ။ ငွေ့ကြေးကိုလည်း ပို့ချုပ်နှင့် လိုက်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ‘ငါခုထက်ထိ မသေခြာသေးဘူး’ ဆိုသောစိတ်ထားမှ ‘ငါအဆင်သင့် ဖြစ်ပြီဟဲ’ ဆို ပြောင်းရွှေ့နှင့်ပြင်းမရှိပါက သင်သည် သဘာဝကျွော့ ခုံရှင်းသို့ပင် ပြန်ရောက်သူ့မည်ပြစ်ပါသည်။

ချီတုချုတုဖြစ်နေမှုက မှားယွင်းစွာဆုံးဖြတ်မိမြင်းထက် မကြေခဏအဆိုလိုသလို သင့်အား ပို့ချုပ်ဆိုက်စေမည်ဖြစ် ကြောင်း သဘောပေါက်သင့်ပါသည်။

## မြန်မာဂရမီ သိန္တာန်ချောတုံး

အချယ်ရောက်လာသူတိုင်း ယင်းတို့ကြီးတွေးလာလေနေ၍ ‘စိတ်ခံစားများ’ ‘ရှုတ်တရက်ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သော မီးယားများ’ နှင့် ‘အခြေအနေများ’ သည် မရပ်မစားပြောင်းလဲအကြေခကြောင်း သိကြမည်သာဖြစ်ပါသည်။ မည်သည့်အရာအျော် အကောင်းမတဲ့တည်း ကြောရည်လေးမြှင့်စွာ မခဲ့ကြပါ။ အကယ်၍ ကျွော့ပို့တို့ချုမှတ်ထားသောသိန္တာန်သည် အဆိုပါပြောင်းလဲ ဖွေ့စား စံများနှင့် ဉိုထားသည်ဆိုပါက ကျွော့ပို့တို့၏ဘဝများသည်လည်း တက်လိုက်ကွုလိုက် ရှုတိုးလိုက်အောက်ဆုံး ထိုက်နှင့် မတည်မဖြစ်ပြစ်နေပါလိမ့်မည်။

ဥပမာ ကျွော့ပို့တို့ အိမ်ထောင်ပြုကြသည့်အခါး၊ ‘ကျွော့ပို့အား သေခြင်းတရားက ခွဲခြားစ်လိုက်သည်းအနိုင်အထိ ထိုက်များမည်ဟု ကတိသာစွာပြုကြရပါသည်။ ဘုံးရာတွင် အိမ်ထောင်ရေးအတော်များများ၌ အမှန်တကယ် ကတိပြုကြ သည့် အချက်များမှာ...

\* သင် ဝဖြီးမလာခိုင်အထိ

- \* သင် ငွေမရှာနိုင်တော့သည့် အချိန်အထိ
  - \* သင်က ကျွန်ုပ်ကို သစ္မဆောက်ခင်အထိ ကျွန်ုပ်က လိုက်နာပါမည်ဟု ခြင်းချက်နှင့် ဆိုင်ကြခင်းဖြစ်ပါသည်။
  - \* ဘွဲ့မဟုတ်- ကျွန်ုပ်သည်
  - \* ကျွန်ုပ်တို့ထံ၌ ငွေကြာလိုလုပ်လောက် ရှိနေသည့်အချိန်အထိ
  - \* ကျွန်ုပ်တို့ ပျော်ဆုံးနေကြသည့်အချိန်အထိ
  - \* ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်း အပေးအယူမျှနေသည့်အချိန်အထိ
- လိုက်နာပါမည်ဟု ခြင်းချက်နှင့် ဆိုင်ကြခင်းဖြစ်ပါသည်။

အထက်ဝါအချက်များအနက် မည်သည့်အချက်များက ဖြစ်သန်ဖြစ်ထိုက်သည်။ မည်သည့်အချက်များက မဖြစ်သင့် မဖြစ်ထိုက်ပါဟု ကျွန်ုပ်က တတ်ဟောင်ကား ပြောဆိုမည်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်ပြောလိုသည့်အချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ အရာဟုမြင် ကတိသစ္မာများထံ၌ အဆိုပါခြင်းချက်များ ပါရှိနေကြပါသည်ဟု ဆိုလိုခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတို့ကို နှုတ်မှုပြောဆိုခြင်းလည်းမရှိ၊ စာဖြင့်ရေးသားထားခြင်းလည်း မရှိသည့်တိုင်အောင် ထိုခြင်းချက်များသည် ထိုနေရာ၌ အမြဲတစေရှိနေကြပါသည်။ သက်သေအထောက်အထားမှာ ကျွန်ုပ်တို့က သတ်ဟောက်ဖျက်သည့်အောင် ပေးလေရှိကြသော ဆင်ခြေများပင် ပြုစွဲကြပါသည်။ ထိုသင်ခြင်းများသည် အမြဲတစေရှိနေခဲ့ကြသော နှုတ်မှုဖွင့်ဟျော်မပြောခဲ့ကြသည့် ခြင်းချက်များပင် ဖြစ်ကြပါသည်။

သင့်အတွက် သတင်းကောင်းမှာ သင်၏ သို့ကြောင်းသည် အဆိုပါအမြဲတစေရော်ပြားလဲမော် ဂါန်းရှင်များနှင့် လွတ်ကောင်း၍ တည်းဆိုင်သည်ဆိုသော သတင်းပင်ဖြစ်ပါ၏။ သို့ကြောင်းဆိုသည်မှာ သင်က ဖို့ကိုယ်ကို “ငါလုပ်သန့်သလား” ဆိုသည့်မေးခွန်းအေး ‘ငါဘယ်လိုလုပ်ရမလ’ ဆိုသောမေးခွန်းသို့ ပြောင်းလဲ၍ မေးလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်သည့်ဆိုသောအချက် ကို သင်သောပေါက်စေလိုပါသည်။ သင်၏အိမ်ထောင်ဖက်က “ငါဒီမှာ ဆက်နေရမှာလား၊ ထွက်ခွာသွားရတော့မလား” ဆိုသည့်မေးခွန်းကို စတင်၍ မေးမြန်းလာပြီဆိုပါက အဆိုပါ ‘အိမ်ထောင်’တွင် အန္တရာယ်ရှိနေလာပြီ။

သင်၏သို့ကြောင်းကို အမြဲတစေ နိုင်မာမေ့စေမည့်အစား အေးပျော်သွားအောင် သင်က မည်သည့်ခြင်းချက်များကို ကိုင်စွာထားပါသနည်း။

သို့မေတ်၊ နိုင်ခြေသောယုံကြည့်ဖူး

ပြစ်စီးရေးလာရှုက် : Sue Schick ကျွမ်းမာရေးဝန်ဆောင်ရွက်သူ၊ ဒို့ယော်ပြည့်နှင့်  
နိုင်ခြေသောယုံကြည့်ပူးများတွင် အမျိုးသမီးတစ်ယောက်အနေဖြင့် ထိပ်ခုံးသို့ရောက်ရှိရသူ  
သို့သိုံးသောကိစ္စမှာ လွယ်ကူလေ့လုပ်ပါ။ အမျိုးသမီးကြီးတစ်ဦးသည် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုရှိ ကုမ္ပဏီကြီးများအက်  
ကုမ္ပဏီကြီးတစ်ခု၏ ထိပ်ပိုင်းထိပ်ထဲမှာ ပြစ်နေသည်ခို့ပါက ထိအမျိုးသမီးကြီးသည် သူမ၏လက်အောက်ရှိ ရှုံးဆည်း၊  
သို့ထောင်းသီးရေ ၃၀၀၀ကို ကြိုးကြည်ကြလျက် ပြည့်နှင့် ၂၁၅၆ လူဦးရေတစ်သိန်းခန့်၏ ကျွမ်းမာရေးကို စောင့်ရောက်  
သည်ဆိုပါက...

အဆိုပါအမျိုးသမီးကြီး Sue Schick သည် ကျွမ်းပိုင်းတို့၏ လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးမှုကို ခံယူနေသူတစ်ယောက်  
ပြစ်စီးသည်။ သူမသည် ပင်မီလေးသို့မှန် ဒီလာပေယားရှိ United-Healthcare ကုမ္ပဏီကြီး၏ အမှုဆောင်အရာရှိချုပ်  
ပြစ်စီးသည်။ သူမသည် ထိကုမ္ပဏီ၌ ရှုံးနှစ်မပြည့်မီ အမှုဆောင်အရာရှိချုပ် ဖြစ်လာခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။

သူမက ယင်းအေသာက်မွေးဝမ်းကြေားမှုနှင့် ကိုယ်မေးဂိုယ်တာကိစ္စမှာရှုံး အောင်မြင်မှုရှုံးခြင်းသည် မဆုတ်မ<sup>၁</sup>  
နှင့်ထောင်ရွက်မှုက အမိဘအချက်ပြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။ သို့ရှိငြေားခေါ် သူမသည် မဟုတ်မနှစ်ထောင်ရွက်မှု၏ အကျိုး  
ဆုံးကို ဘုတ်အဖွဲ့အညီးအဝေးအဝေးများနှင့် မည်သို့မှ မသေက်ဆိုင်သောနေရာမှ ရရှိခြင်းဖြစ်လေသည်။

‘ကျွမ်းမသာ့ရောင်သည် မွေးစက်ပဲ ချို့ယွင်းချက်ပါလာသူ ပြစ်ပါသည်။’ သူသည် နားချွော်မပါဘဲ မွေးဖွားလာခဲ့  
ပြီး ပြစ်ပါသည်။ ကျွမ်းမသည် မိခင်အသစ်ကျပ်ဆွဲတာစ်ယောက်အနေဖြင့် စိတ်မချမ်းမသာ ပြစ်ခဲ့ရပါသည်။ သို့ရွာတွင်  
သွေ့ချိန်များတောင်က ‘လူတစ်ယောက်သည် မမိတ်မသုန် ယုံကြည်မှုရှိပါက နည်းလမ်းတစ်ခုရှိကို ရှာတွေ့မြှုပြုဖြစ်သည်’ ဆို  
သောယုံကြည်ချက်ကို ကျွမ်းမအား သင်ပေးခဲ့ပါသည်။ ကျွမ်းမတို့က ‘များများ’ အနေဖြင့် ပုံမှန်ကြားခွင့်ရရှိရေးကို မေတ္တာမသုန်  
ရွှေ့စွာရှုံးသွေ့ချွဲတွေပါသည်။ ခုနစ်နှစ်တာကာလအတွင်း ခွဲစိတ်ကွဲဆရာတန်လေးယောက်၊ သေးရှုံးနှစ်ရုံ၊ ခွဲစိတ်မှု  
ပြုတွင်အထိ ပြုလှပခဲ့ကြပါသည်။ မာက်ခုံးတွင် ကျော်ချွဲကို မားချွော်များကို တည်ဆောက်ပေးနိုင်ခဲ့သလို ရှစ်  
သူးအော်တွင် အကြားအရှုံးကို ပြန်လည်ရရှိခဲ့ပါသည်။

‘သို့ရွာတွင် မာက်ထပ်ရှုံးနှစ်ကြားမြှင့်ချို့မြှင့် ရောချုပ်သည် နှင့်သို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိရှုံးချေသူမှ အထူးပင်  
ကြော်ရပါတော့သည်။’ ဤတစ်ကြိမ်တွင် ဤနိုင်ငံမှ အတော်ဆုံးဆရာတန်ကြီးက ရောချုပ်သည် မည်သည့်နည်းနှင့်မှ  
ကြော်အရှုံးကို ပြန်လည်ရရှိနိုင်တော့မည်မဟုတ်ဟု နိုင်ခိုင်မာမှ ကောက်ရှုံးချေပါတော့သည်။ ဆရာတန်များထဲ အကြိုး

ပေါင်းများစွာ ပြသခဲ့ရပြီး ဒေါ်လာထောင်ပေါင်းများစွာ ကုန်ကျေခဲ့ရသလို စိတ်ပျက်အားလုံးမှာ ကျွန်ုင်မတိအား ထပ်ဆောင်းပြီး နှိပ်စက်နေကြပါတော့သည်။

‘ထိုအက် ကျွန်ုင်သည် ဖောင်ဖြစ်သူ၏ အကြော်ပေးစကားကို ပြန်လည်သတိရားပါသည်။ သင်က မဆုတ်မနစ် ထောင်ဆွက်မည်ဆိုပါက နည်းလမ်းတစ်ခုခု ရှိမြှုပင် ဆိုသည့်စကားပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုင်မတိစိသားစုက ပျော်ချုပ်သည် အကြော်အဆုံးမရှိဘဲ ဘဝလမ်းကြောင်းကို မလျော်ကြရဟု ခိုင်မာစွာ ဆုံးပြတ်ထားကြပါသည်။ မောက်ထပ် ဆုတ်စနစ်တစ်ခု ခဲ့ကြေမြင့်သောအောင် ထူးဆုံးစွာဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည် အထူးကုသရာဝန်တစ်ယောက်ကို ရှာဖွေထောက်လုပ်၍ ရှိလာပါတော့သည်။’

‘ကဗျာပေါ်ရှိ အတော်ဆုံးသရာဝန်များ၏ အယူအဆများကို နားထောင်ပြီးမောက်တွင် လုအများစုက ယင်းတို့၏ နိမိတ်ဖတ်ချက်ကို လက်ခံကြမည်သာဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုင်မတိကုမ္ပဏီ လက်မခံနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ ကျွန်ုင်မတိ လိုချင်သည်ကိုစွာအ တွက် အခြေခံ နှုန်းများစွာကြောမြင့်ပါစေ မရရအောင်ရှာဖွေရန် စိတ်ပိုင်းပြတ်ထားကြပါသည်။ မောက်ဆုံး၌ ရှာဖွေ တွေ့ရှိခဲ့ပါတော့သည်။’

‘ထိုဖြစ်ရပ်တစ်ခုလုံးသည် ကျွန်ုင်အသက်ရှင်မှုသည့် မော်ဒုံးခွင့်တို့၌ ကျွန်ုင်ကိုယ်ပေါ်၌ ခွဲထင်ငော တော့မည်သာ ဖြစ်ပါတော့သည်။ ယနေ့အချိန်တွင် ပျော်ချုပ်သည် ယင်းအားကြော်အားကို ပြောပြည့်ဝေ ပြန်လည်ရှိရမှုပါ ပြီ။ သူသည် မီချိုက်နှင့်တွေ့သိလိုပါ ဘူးရှိခဲ့ပြီး ပထမဦးဆုံးအလုပ်ခွင့်တွင် ငင်ရောက်လုပ်ကိုပိုင်နေပါပြီ။’

‘တစ်ခါတစ်စုရွှေ့ ကျွန်ုင်တို့၏ဘဝများ၌ ကြော်တွေ့ရသည်အခြေအနေများအား စိတ်အလွန်လုပ်ရှုံးမော်ချိန်တွင် လက်ခံလိုက်ခြင်းက အလွန်ဂျေပဲကူစေမည် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုင်မတိစိသားစုအဖွဲ့မှု လုလောက်သော ကူပေမားပေ ခံနိုင်ရည်ရှုံး လုလောက်သော တိတွင်ကြော်မှုနှင့် လုလောက်သော အာရုံစုံရှိက်မှုတိသာ ရှိသည်ဆိုပါက နည်းလမ်းတစ်ခုခု သည် အမြတ်စွာ ရှိနေစမြှုပင်။’

‘သင်က နည်းလမ်းတစ်ခုခုကို ရှာဖွေနေချိန်တွင် လုအများစုအား မောင့်နေ့ပြီး ရှုံးခိုင်သွားစေသည် သာမန် အခက်အခဲများကို လုံးဝေရရမရှိက်ဘဲ မိမိကိုစွာကိုသာ အာရုံစုံရှိက်ထားရန် လိုအပ်ပါသည်။’

### အကျိုးအသတ်ဖြင့် သုတေသနမှုတ်ဖြင်း

ကျွန်ုင်က သုတေသနမှုတ်မှုမှုနှင့်သုတေသန စိုင်းချက်မရှိဖြစ်စေရမည်ဟု မဆိုလိုပါ။ သက်ဆိုင်သွားအနေနှင့် မြန်

မြန်မာရာ၏

—ဘယ် နားလည်မှုရိုကြသည်ဆိုပါက အကန့်အသတ်ဖြင့် သိန္တ္တာနချမှတ်မှုသည် မှန်ကန်ဝါသည်။ အကန့်အသတ်ထားရှိ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝအား ပြင်လွယ်ပြောင်းလွယ်ဖြစ်စေသလို ဂျူပြားမြားနှင့်သာ လုပ်ရပ်များတွင်လည်း ဝါဝင်ခွင့်ရအနိုင် မေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ သိန္တ္တာနချမှတ်မှုများတွင် အကန့်အသတ်များရှိနေသည်တိုင်အောင် ပို၍ပင် နိုင်မာစေနိုင်ပါသည်။ ဒုက္ခိုင်အောင် ကျွန်ုပ်တို့က ပိမိတို့အကန့်အသတ်များကို တမြားပုဂ္ဂိုလ်များအား သိတော်စေခြင်းသည် ဝါဝိတ်ဖျို့ပိုးပင် ဖြစ်ပါသည်။ စည်းကမ်းရှိသောဘဝ၏ အမြဲခံအတ်မြစ်သည် ရှိသားပြောင့်မတ်ခြင်းပင် ဖြစ်သလို ပိမိပြောသည့်အတိုင်း အောင်ချက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့က အကန့်အသတ်များကို ကြိုတင်၍ ပြောပြထားမည်ဆိုပါက မူတိုင်းက ထိအချက်များအတိုင်း ယင်းတို့၏အစိအစဲ့များကို ရေးဆွဲနိုင်ကြပါမည်။

**မြန်မာ့ကို ပိမိတို့စီလုပ်ကြပါ။**

လုပ်ငန်းတစ်ခု သို့မဟုတ် ဆက်ဆံ့ပုံတစ်ခုနှင့် စပ်လည်း၍ ကျွန်ုပ်အနေနှင့် အများဆုံးအမေးခံရသည့် အေးချွေးမှာ ငါက ဘယ်အချိန်များ လက်ရှိနေရာကို စွဲခွဲခြေး အသစ်တစ်ခုကို လုပ်ကိုင်စိုး သင့်တော်တယ်လို့ အောင်ရင်ထင်သလဲ။ ပြင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ တွဲပြန့်မှုမှာလည်း အမြဲတစေ အတူတူပင်ဖြစ်ပါသည်။

‘ခင်ဗျားက လက်ရှိအနေအထားမှာ ခင်ဗျားရဲ့ အလေးအလောကို အမြှင့်မားဆုံးဖြစ်အောင် ဆောင်ချက်ပြီးပါပြီလား’ ဆယ်၍ အဖြေက ‘ဟုတ်ကဲ့’ဟူ၍ဖြစ်ပြီး ထိပုဂ္ဂိုလ်သည် တို့လုပ်ငန်းတွင် ထိပ်ဆုံးပုဂ္ဂိုဇ်သည်ဆိုပါက ထိုအဖြင့် ထို့ပြုလုပ်ကလည်း တွက်ခွားလိုသည့်စိတ်ရှိနေသည်ဆိုပါက က ခင်ဗျား၏သန္တအတိုင်းသာ ဆက်၍ ဆောင်ချက်ပါဟု ဖြော်ပါမည်။ အကယ်၍ ထိပုဂ္ဂိုလ်၏ အဖြေက ‘ဟင့်အင်း’ ဟူ၍ဖြစ်နေပါက ခင်ဗျားက ခင်ဗျားရဲ့အလေးအလောကို ပြင့်မားဆုံးအထိဖြစ်အောင် ဆောင်ချက်ပြီး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ပြန်လည်သန်းစွာပြုပါမည်။

အကယ်၍ သင်သည် ပိမိတို့ရောက်ရှိသည့်နေရာ၏ ပိမိ၏အလေးအလောကို အမြှင့်မားဆုံးဖြစ်အောင် ဆောင်ချက်ခြင်း ပို့သားပါက သင်သည် အမြင့်မားဆုံးသို့ရောက်ရှိသည် ထိုအတွေ့အကြုံက ပေါ်နိုင်သူမျှကို ကုန်စင်အောင် မေးစားရသေး သားကြောင့် သင်ထိနေရာမှ တွက်ခွားသွားသင့်မသင့်ကို မသိနိုင်ဘဲ ရှိရှိလိမ့်မည်။ တမြားတွေ့နည်းတစ်ခုမှာ သင်က ပို့သားတွင် သိန္တ္တာနချိန်ပြီး ယခုထက်ပို၍ ပို့သားရောက်ပို့ယောက်ပို့နှင့် သင်၏ဆုံးဖြတ်ချက်သည် တစ်ခု့

တစ်မည်ဖြစ်ကောင်းဖြစ်လာစရာ ရှိပါမည်။ သင်က ထိုက္ခာသို့ဆောင်ရွက်ခြင်း မရှိသေးပါဘဲနှင့် လက်ရှိနေရာမှ ထွက်ခွာသွားမည်နဲ့ဆိုပါက မီမံကိုယ်ကို မယူတွေ့ပြုလုပ်သလို ဖြစ်မေ့သေသည်အပြင် သင်နှင့်ပတ်သက်နေသော တြေားပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ပေါ်တွင်လည်း မယူတာရာကျေပေါ်သည်။

ထိုတိုင်းစရာကောင်းသည် အချက်မှာ အောင်မြင်မေ့သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် မည်သည့်နေရာသို့ရောက်ရောက် မည်သည့်လုပ်နဲ့ ကိုပါလုပ်လုပ်။ အောင်မြင်မည့်အလားအလာများ ရှိနေကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ အောင်မြင်နေသော အိမ်ခြေမြေပွဲစားတစ်ယောက်သည် အချိန်ယူပြီး လေ့လာသံယူမည်ဆိုပါက လုပ်ငန်းအသစ်သည် ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ သဘာဝကျေသော သက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှ လုပ်ငန်းမဟုတ်သည်တိုင်အောင် ထိုသွားသည် အောင်မြင်သော ငွေရေးကြေားရေးခိုင်ရာ အကြေားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက် ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။ ဤအချက်နှင့်ပတ်သက်၍ မိုက်ကယ်ပေါ်အနဲ့သည် အကောင်းဆုံး ဥပမာဖြစ်ပါသည်။ ဘတ်စကက်ဘာစာနှင့်သည် ယင်းအား ဘုရားသင်က ချို့စွဲထုတေသနသော အေးကစားနည်းဖြစ်ရာ သူသည် တြေားအေးကစားနည်းများကို ဘတ်စကက်ဘာကဲ့သို့ ကျွမ်းကျွမ်းဆောင်ရွက်နိုင်လိုပါမည်ဟု ထင်ရောသည်။ သို့ရာတွင် စည်းကမ်းသေဝပ်မှုနှင့် သိန္တ္တာန်ချမှတ်မှုတို့ကြောင့် သူသည် အတော်ကလေးတုံးချွှန်သော ဓမ္မစ်ဘာအားကစားသမားနှင့် ဂါက်သီးအားကစားသမားတစ်ယောက်လည်း ဖြစ်လာခဲ့ပေါ်သည်။

ထိုကြောင့်ပင် စုစုပေါ်ရှုန်းလာက အနိုင်ရှုပြင်းသည် အကျင့်ဝါအမှုပ်ပြစ်သည်။ ကံခိုစွာနှင့်ပင် အနိုင်ရှုပြင် သည်လည်း အကျင့်ပါရောင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဟု ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်များအဲ့ အနိုင်ရှုမှုပ် အောင်မြင် မှုတို့သည် အလေ့အကျင့်တစ်ဦးကဲ့သို့ပင် ဖြစ်မောကြပါသည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်များသည် မီမံကို၏ ထူးခြားဆန်းကြုံသော စွမ်းအင်များကို စွဲမကြားဖော်ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်မောကြခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယူဆလိုပါသောလည်း အမှုစာတရားမှာ ထိုထက်ပို၍ အမြောက်ကြပါသည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်များသည် ယင်းတို့ဆောင်ရွက်လိုသည့်ကိစ္စကို သိန္တ္တာန်ချုပ်၍ စိုက်လိုက်မတ်တတ် ဆောင်ရွက် နေကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ပို၍အထင်ကြီးစရာကောင်းသည် အချက်မှာ ယင်းတို့က သိန္တ္တာန်ချမှတ်နိုင်ခြင်း ရှိကြသလို ယင်းတို့ဆောင်ရွက်သည် လုပ်ငန်းတိုင်းမြှု မီမံကိုယ်ကို စည်းကမ်းတကျဖော်နိုင်နိုင်အောင် ဆောင်ရွက်လိုပ်မှုများ ရှိကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုကြောင့် သင်သည် မည်သည့်နေရာ၌ ရောက်ရှိနေသည်ဖြစ်ပါစေ။ မီမံကိုယ်နှင့် လုပ်ကိုင်ရှုသင်လုပ်ကိုင်မေ့သည့် လုပ်ငန်းကို သင်ကလွမ်းနှီးထားသူ ဖြစ်ခဲ့ပါမည်။ သင်က မီမံကိုယ်နှင့် အင်ရှိသူမှုပို့ဆုံးစွဲ၍ သင်ဆောင်ရွက်မေ့သည့်လုပ်ငန်း သို့မဟုတ် အေးကစား၏ ထိုပုံဆုံးသို့ရောက်အောင် ဆောင်ရွက်ပါ။ အောယ်ကြောင့်ဆိုသည် ထိုက္ခာသို့ သင်မဆောင်ရွက်ပါက သင်မေ့သောတစ်ရှင်ဆိုင်လိုသည် မီန်ခေါ်မှုအသစ်၏ သင်သည် အောင်မြင်မည်၏ ဖြစ်

သာသည်မဟုတ်ပါ။ သင်သည် အကန်အသတ်ရှိသော သူ့နှစ်နှင့် အခြေအနေအသစ်တစ်စုကို လိုက်လဲရွာဖွေနာသာ ဖြစ်ပါသည်။ အများဆုံးဖြစ်နိုင်ပြောမှာ သင်သည် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ရှုံးနှစ်စွဲမည့်ပုံစံနှင့် အစမှုနှင့် ပြန်ဝေါသာသာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

အောင်မြင်နှုန်း အခြေအနေပေးမှုပြောရှုံး မဟုတ်ဘဲ ရွှေးချယ်မှုပြောရှုံးသာ ဖြစ်ပါသည်။ အခြေအနေအသစ်များ လုံး ရှာဖွေနေမှာက အောင်မြင်လာစေမည်မဟုတ်ပါ။ ရွှေးချယ်မှုအသစ်များကောာ အောင်မြင်လာစေမည် ဖြစ်ပါသည်။

**အုပ္ပန်မပြတ်မှုနှင့် သက်ခိုင်သော သူ့နှစ်နှစ်မှုပြင်:**

သင်၏စီတ်နေစီတ်ထားကို ရွှေးချယ်မှု

မပြောသေးခင်က ကျွန်ုပ်နှင့် ဖော်ပြတ်သူတို့သည် ဂျမကာဘို့ ခါးထွက်ခဲ့ပြောပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ဂျမကာလေ အီးသို့ ရောက်ရှိသည်နှင့် တင်ပေါ်သွေ့ချေနေသော မိုးရေများနှင့် ရင်ဆိုင်လိုက်ရှုံးတော့သည်။ ထိုကိစ္စက ကျွန်ုပ်အား အုပ္ပန်စီတ်နေစီတ်ထားကို ဖြစ်ပေါ်လာစေပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ အရားကားထဲသို့ ရောက်သည်နှင့် ကျွန်ုပ်စီတ်တိုင်ပါပြီ။ အုပ္ပန်တို့ အားယူဆန်းပြုပုံလှုံးကာလုံး အိုးမရေသာ မိုးလေသာပုံစံက မြှုပ်နှံပိုက်နိုက်ပြုပါတော့သည်။

ထို့ပြောရှုံး ကျွန်ုပ်က ယာဉ်မောင်းသူကို ပြောလိုက်စီပါ၏။

‘ခင်ဗျားတို့ မိုးရေတွေက ဘယ်လိုလဲပျော် တစ်ပတ်လို့ မိုးရွာမေတ္တာမှာလား’

ဤဘွဲ့ အသားပြုပြု၍ အရပ်ရှည်ရှည်၊ ဂျမကာနဲ့လူမျိုးက နောက်ဘက်သို့ပြန်လှည့်၍ ကျွန်ုပ်တို့ကြည့်ရင်း အပြုံးကလေးနှင့် ပြောလိုက်ပါ။ သူအသံက အတော်ကလေးပေါ်ပါသည်။

‘ဂျမကာမှာ မိုးရေမရှိပါဘူးကိုယ့်လူရာ အရည်ပျော်နေတဲ့ နေရာင်းခြော်ပါ ရှိပါတယ်’

ထိုနောက် ကျွန်ုပ်တို့ကားသည် မြို့တွင်းမှဖြတ်၍ ဟိုတယ်သို့သူးရာခရီး၌ နေရာတာကာတွင် လမ်းပေါ်၌ ခုံးထနေသည် အဟန်အတားများကို စဉ်ဆက်မပြတ်တွေ့နေရပါပါသည်။ ကျွန်ုပ်စီတ်တို့လာပြန်ပါသည်။

‘ဘယ်လိုလဲပျော်၊ ဒီလိုအရှိုင်နေးအောင် တမင်လှပ်ထားတဲ့ လမ်းအခိုးတွေ့က များလှချည်လားပျော်’ တော်တော် မိတ်ယူပို့ကောင်းတာပဲ့

ယာဉ်မောင်းသူက နောက်သို့လှည့်၍ ချင်ဆွင်ပျော်ပုံစံနှင့် ပြောလိုက်ပြန်ပါသည်။

‘ဂျမကာမှာ အရှိုင်နေးအောင်လှပ်တဲ့လမ်းအားတွေ့ မရှိပါဘူးကိုယ့်လူ၊ ကျွန်ုပ်တို့မျိုး’ အိမ်ပျော်နေတဲ့ ပုလို့’ ရွှေး

ပရိုပါတယ်မျှ၊ ကိုယ့်လျှော့

ထိုနောက် ယင်းကပင် ယခုလိုအက်လက်၍ ရှင်းပြခဲ့လေသည်။ ယခင်က ဖြူတွင်းရှိလမ်းများပေါ်တွင် အနိုင်ပြင်းစွာဖြင့် စဆင်မခြင်မောင်းနှင်းမျှားကြောင့် ကလေးငယ်များစွာ သေဆုံးခဲ့ရကြောင်း ထိုပြဿနာကို ဖြေရှင်းသည့်အနေ နှင့် လွှာအများက စုပေါင်းကြပြီး အန္တရာယ်များသည် ယာဉ်မောင်းများကို ဟန်တားသည့်အနေနှင့် အရှိန်နေးသွားသည့်အနေနှင့် အရှိန်နေးသွားသွားသော ပုလိပ်များ ပူးကြော်မြေကြောင်း ထိုအခိုင်မှစ၍ လမ်းအခုံများကို အိပ်ပျော်မော့သော ပုလိပ်များ ဟူ၍သာ ခေါ်ဝေါဘုံးခွဲခြက်ကြောင်း ရှင်းပြလေသည်။

ထိုအခိုင်မှာပင် ရှေ့ချွဲစိုးပြီး ပင်ယန်းစွမ်းထိုလိမ်းသော ပုနှစ်ယန်းပျက်ဖြစ်နေသော ကျွန်ုပ်သည် ထိုတေနနိုင်တယ်။ ဆိုသောပေါ်ဟာရ၏ မှန်ကန်သော အိပို့ယ်ဖွဲ့စိုးချက်အား သိလိုက်ရပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ကမ္ဘာပေါ်ရှိ အကော်ကြားဆုံး စကားပြောကောင်းသွား၏ သင်ကြားပေးမှုကို ကော်ကောင်းလွှာဖြင့် ခံယူခဲ့ရပါသည်။ ယင်းတိုက် ထိုတေနနိုင်တယ်။ ဆိုသောပေါ်ဟာရ၏ အိပို့ယ်ဖွဲ့စိုးချက်ကို ပုံစံမျိုးထိုဖြင့် ပြောပြခဲ့ကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ဂျမေကန်လွှာမျိုး ယာဉ်မောင်းတစ်ယောက်နှင့် သာမန်ကာလျှောက်ကာ စကားစမြည်ပြောမိသည့်အောက်ဆုံးတွင် ထိုတော်ဟာရ၏ အိပို့ယ်သည် ကျွန်ုပ်၏ နားထဲသွေ့လျှော့ခဲ့ ငင်သွားပါတော့သည်။

ထိုတေနနိုင်တယ်။ ဆိုသည်မှာ အစာအရာရာကိုရှုဖြင့်ရန် သင်ဇွဲချုပ်သည့်လည်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က မိုးရေဟုမြင်နေသည်။ ယင်းက အရွှေ့ပျော်နေသော နေရာင်ခြင်းဟု မြင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က အုပ်ချုပ်သေသည် လမ်းအခုံး ဟု မြင်သော်လည်း ယင်းက အသက်ကယ်ကိုရိုက်ယာ ဟု မြင်ပါသည်။ လှန့်သောက်က ပစ္စည်းတစ်မျိုးတည်းကို အတူတူတွေ့ဖြင့်မြင်နေကြသော်လည်း ကျွဲ့ပြားခြားမှားစွာ ဖြင့်ကြရမှုသည် ထိုတင်စာစရာ ကောင်းလှပါသည်။ ထိုအပြင် အရာဏုလွှာများကို ကျွန်ုပ်တို့ရှုဖြင့်ပဲက ကျွန်ုပ်တို့၏ ခဲ့စားများနှင့် ဤဇားချယ်ပဲတို့အပေါ်၌ အကျိုးသက်ရောက်မှ ရှိ သေသည်ဖြစ်ရာ ဤဇားချယ်မှုများသည် မည်မျှပင် အသေးအများဖြစ်သည်ဟု ထင်ကြရသော်လည်း တကယ်ကမ္မ ယင်းတို့တွင် အစွမ်းကြေးမှားသော ‘ပါဝါ’များ ရှိနေကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ နိုးစင်းသော ဇွေးချယ်မှုများက မည်ကဲ့သို့သော မြားမှားမှုကို ဖြစ်ပေါ်လာစေကြောင်း Mac Anderson နှင့် Sam Parker တို့ ရေးသားကြသည့် 212, The Extra Degree စာအုပ်၌ သာမကအောင်၍ ဖော်ပြုထားလေသည်။ ထိုစာအုပ်ထဲ ထိုအားပို့ဆောင် ထိုစာအုပ်နှင့်အတူ တွေ့ပြုလေသော ဖီတီယိုကားတိုကလေးထဲ၌ ၂၁၁ ဒီကားတို့သော ရေသည်ပုံ၏။ ပုပင်မှုသော်လည်း အကျိုးအဖြစ်နှင့်သာ ရှိနေပါသေးသည်။ သို့ရာတွင် ၂၁၂ဒီကားတို့ ရောက်ရှိရှိသွားသည့်အောင် ခုံမှုကိုလာတော့ကြောင်း စာရေးပေရာ ၂၁၂ဒီကားတို့က လက်တွေ့ပြုသွာ့ကြလေသည်။

ဆူမျက်နှာသောရှုမှ ရေနွေးငွေ့ကို ဖြစ်ပေါ်လာပေါ်၏။ ထိုပေနွေးငွေ့က အလွန်ကြီးမာသော မီးရထားကို ပေါ်ကြုံးများကိုပင် မောင်းနှင့်နိုင်သည့် စွမ်းအင်ရှိပေါ်၏။ အဆိပါ ၂၁ဒီဂီတ္ထာက် ပို့သွာသော '၁' ဒီဂီတ္ထာပေးအေားရာကို မြားသွားသေခဲ့ပါသည်ဟု စာရေးသာရာ ပျော်က ဆိုကြပါသည်။ ယင်းတိုက အဆိပါ '၁' ဒီဂီတ္ထာ အိုးသာက်ရောက်ဖော်လှုံးများစွာနှင့် သာရုပ်ဖော်၍ ပြုခဲ့ကြလေသည်။

'၁' ဒီဂီတ္ထာည် အလွန်ပင် သေးငယ်ပါသည်။ သတိတားစီလာကိုယ် မရှိဟုပင် ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်ပါသည်။ ပုံစံအင် လူတစ်ယောက်အား 'ငါသိပ်မသေခာသေးဘူး' ဆိုသည့် စိတ်နေစိတ်ထားမှ 'ငါအဆင်သင့် ဖြစ်ပြီးဟဲ့' သိသာစိတ်များစိတ်ထားသို့ ပြောင်းလဲသွားသေသာ်အထိ အင်အားကြီးမားလှပါသည်။

သန္တာနှုန်းချုပ်တွေသွား၏ အကြေားတွင် '၁' ဒီဂီတ္ထာမြားမှာက သင့်အနေနှင့် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်များအား အားကိုးသားပြုနိုင်လိမည်။ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်များက သင့်ထံမှ ရောင်ခွာသွားမည့်သွားများ ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ဖြေားဆုံးဖြတ်နိုင်ပါလိမ့်။

အဆိပါ ၁ဒီဂီတ္ထာမြားမှာက မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်များအား ကမ္ဘာကြီးက ခေါင်းဆိုတ်ပြလိမ့်မည်။ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ ခေါင်းခါပြလိမ့်မည် ဆိုသောအချက်ကို အဆုံးအပြတ်ပေးပါလိမ့်မည်။

ဤ ၁ဒီဂီတ္ထာမြားမှာက လူသားတရှုံးအား သမိုင်းတွေ့စိမ္ပ်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်လာပေါ်လိမ့်မည်။ တရှုံးများကို ဖြစ်ပေါ်လာသော အရိပ်ပမာ ဖြုန်းခဲ့ ပျောက်ကွယ်သွားသေပါလိမ့်မည်။

ထိုမြားမှာက ကျွန်ုပ်တိုးအား 'ရွှေးချယ်ရွှေးများက ပြုဗော်းပေးသည့်ဘုံးကို ရရှိစေနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး တရှုံးကူးမြား၏ ပြုဗော်းရွှေးများအတိုင်း 'က' ပြန်ရွှေးများ ဖြစ်လာကြပါလိမ့်မည်။

ထိုမြားမှာ ကျွန်ုပ်တိုးအား အရှိန်အဟုံးကို ဖွဲ့ဖြေးတိုးတက်လာစေမည် ဖြစ်ပြီး အက်အခဲများကို ပြုဗော်းနိုင်စွမ်းရှိသွား သို့မဟုတ် ဘဝတွင် အမြေတစေခဲ့ခြင်း တွင်းလှုန်နေရပြီး သောကပြောနေရသွားများ ဖြစ်လာပေါ်လိမ့်မည်။

ထိုမြားမှာက ကျွန်ုပ်တိုးသည် ရှိုးစင်းခြောင့်တန်းသောဘဝကို တစ်သမတ်တည်း ရရှိပိုင်ဆိုင်သွားများ သို့မဟုတ် ပျော်လှေပါရီး၊ ချို့တဲ့ချုံတဲ့ပြို့နေသည်။ ရှိုးစင်းခြောင့်တန်းသောဘဝကို ပိုင်ဆိုင်သွားများ ဖြစ်သည်ဟု ပြုဗော်းပေးပါလိမ့်မည်။

ထိုမြားမှာက မည်သွားတိုးသည် ပိမိတိုး၏သန္တာနှုန်းကို လက်မထွက်တဲ့ ကိုင်စွဲထားသွားများ ဖြစ်ကြလိမ့်မည်။ ထိုကူးမြား၏ အိပ်မက်များကို စွဲဖွံ့ဖြိုးလိုက်ကြသောကြောင့် နှစ်နာရုံးရှုံးသွားများ ဖြစ်လာကြလိမ့်မည်ဟု နိမ့်တ်ဖတ်ပါလည်။

ထိုမြားမှာက မဖြစ်စလောက် ကွဲဖွေက်သွားမှုကို ဖြစ်ပေါ်လာပေါ်လိမ့်မည်။ ထိုကွဲဖွေက်သွားမှုသည် တဖြည့်။

ဖြည့်နှင့် ဘွာဟရကိုကြီးမှာသော အက်ကြောင်းကြီးကို ဖြစ်ပေါ်လာစေပါလိမ့်မည်။ ထိုအက်ကြောင်းကြီးကပင် အောင်မြှင့် သူများနှင့် ရုံးနိမ့်သူများကို ခွဲခြားပေးပါလိမ့်မည်။

ထိုခြားမှာ သင်သည် ဘဝ္ဒ္ဒအောင်မြင်သူ သိမဟုတ် ရုံးနိမ့်သူ ဖြစ်လိမ့်မည်ဆိုသော အနှစ်မအဆုံးအဖြတ်ပါ ပေးမည့် ‘အကြောင်းရင်း’လည်း ဖြစ်ပါသည်။

သို့၌ ချုပ်မှုတ်မှုသည် ပြင်းထန်သည်ဟု ထင်မြင်ယူဆောင်ပါလိမ့်မည်။ ဟုတ်ကဲ့ ပြင်းထန်သည် ဆိုသည်မှ မှန်ကန်ပါသည်။ သို့ရာတွင် သို့၌ သို့၌ မဖြစ်မမေ့ လိုအပ်ပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော ဒီဇိုင်းကို စဉ်းက်၍ ကျ နေထိုင်စေမှုကို ရွယ်ကုသည်ဟုယူဆို မည်သူကဗျာ မပြောခဲ့ကြသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

သိမဟုတ် ခက်ခဲသည်ဟု ဆိုသည်မှာ တကယ်ကောဟုတ်မှန်ပါသလား။



မူပြင်းသောနွဲရာသီ၏ ရက်တစ်ရက်၌ ကတ္တရာဇ်းလမ်း  
ပေါ်တွင် စတ္တုတစ်ချွဲကို ချထားမည်ဆိုပါက မည်သိမှ ဖြစ်လာစရာ  
အကြောင်း မရှိပါ။ သို့ရာတွင် မှန်သိလားတစ်ခုကို အပေါ်မှစီးမိုး၍  
ကိုင်ထားမည်ဆိုပါက တစ်ခုနှင့်တို့တွင် ထိုကတ္တုသည် ဒီးထျော်လောင်ပါ  
လိမ့်မည်။

အဘယ်ကြောင့်ပါနည်း၊ အိုကိုအိုအတိုင်း ပြောရမည်ဆို  
ပါက (အရှု)ရုံနိုက်မှု (Focus)သည် ပါဝါပင်ဖြစ်ပါသည်။ စတ္တု  
ပေါ်၍ နေရာ၏ခြည်သည် စုစုပေါ်သော်လည်းကောင်းမှုအကြောင့် စတ္တုကို  
မီးလောင်စေနိုင်သည့် လုံလောက်သာစွာမူးအင်ကို ဖြစ်ပေါ်လာစေခဲ့ပါ  
သည်။ ‘ရေ’ကိုလည်း လုံလောက်သည်အထိ စုစုပေါ်သော်လည်းကောင်း  
နိုင်မည်ဆိုပါက သမဏေကိုပင် ဖြတ်တောက်နိုင်စွာရှိပါသည်။ (အရှု)  
ရုံနိုက်မှု၏ ပုံဖြေးချွဲမှုပေးက ဘဝေး အရေးအခြားဆုံးပေးအပြီး  
‘ရုံနိုက်မှုသည် ပါဝါပင်ဖြစ်သည်’ဟူ၍ မှန်ဆုံးနိုင်ပါသည်။

ကျွန်ုတ္တာက မိမိကိုယ်မိမိ စည်းကမ်းရှိစေမှုအား ပို့ဆောင်း  
မှန်လာအောင် ပြုလုပ်သည့်အခါတွင် ရှုံးသို့ လုပ်ရမည့်ခြေလုပ်မှာ  
ကျွန်ုတ္တာ၏ အာရုံစုံနိုက်မှုအား ပို့ဆောင်းမှန်လာအောင် ပြုလုပ်နိုင်ပဲ  
ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုတ္တာ အာရုံစုံနိုက်မှုကို အနိုင်လျှော့နည်းအောင်  
ပြုလုပ်မည်ဆိုပါက အာနိုင်လျှော့နည်းနေသာ ရလဒ်များကိုသာ  
ရှိကြပါမည်။ တဗြာအည်းနှင့် ပြောရမည်ဆိုပါက ဘဝောင်ပေါ်ပေါက်  
လျှော့နှုတ်သာ အာရုံပုံဂွင့်နှုမှုပမာဏအား လျှော့နည်းသွားအောင်

အန်း-၃  
အာရုံစုံနိုက်မှု  
ရုံတြေးချွဲမှုပေးသော

မြှုလုပ်ရန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

အီးရောအီးရောလုပ်ကြသည့် နည်းလမ်းသုံးရှိုး

ဤစာအပ်၏ အနဲ့ ‘တစ်’ တွင် အီးရောအီးရောလုပ်မှုကြောင့် အလုပ်သမားတစ်ဦးသည် တစ်နှစ်လျင် ၆၀၈၈၁၀,၀၀၀ကျောက် ပြုနိုင်သူများ တင်ပြခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် အီးရောအီးရောနှင့် အချိန်ခွဲမောက်သင့်အား သင်တွေးထင်ထားသည့်တက် ပို၍ ထိခိုက်နေဖော်လိုပါသည်။

အီးရောအီးရောနှင့် အချိန်ခွဲမောက်သော အမျိုးအစားသုံးရှိုးရှိပါသည်။ ပထမအမျိုးအစားသည် ‘ဂုဏ်ဝါယာ’ အချိန်ခွဲမောက်သုံး’ ဖြစ်ပါသည်။ ဤနည်းမှာ သင့်အနေနှင့် ဆောင်ရွက်သင့်သည်ဟု သိပါသော်လည်း သိ သိကြုံနှင့် အချိန်ခွဲမောက်မြို့ ဖြစ်ပါသည်။ သင်သည် ဤကုန်အိုသောပြဿနာရှိုးနှင့် လွန်ခွဲမောက်သည်ဟု တိမံလိုက်တို့မည်မဟုတ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့အများစုသည် အနည်းဆုံးဘဝေး၊ နယ်ယယ်တစ်ခုခု ဤကိုတော်ပါသည်။

ဥမ္မ၊ သင်သည် အလုပ်ခွင့်၌ အလွန်ကျွမ်းကျင်သူ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပါမည်။ သို့ရာတွင် ငွေတော်းခံလွှာများကို ပေးဆပ်ရနှင့် တော်းလွှာများ စုပုလုပ်သည်အတိ ပစ်ထားတတ်သူ ဖြစ်ပါသည်။ သို့မဟုတ် သင်သည် ငွေရွေ့ကြော်မှုများ ပြေလည်သွားဖြစ်သော်လည်း အိမ်ခြိုင်းအတွင်း၌ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ရန် ကိုစွဲကို နေရွေ့သွေ့လုပ်နေတတ်သူ ဖြစ်ပါသည်။ သို့မဟုတ် အထက်ပါကိုစွာများအား စစ်ကော် ဆောင်ရွက်လွှာရှိပါသော်လည်း သင့်အနေနှင့် ကာယာလေ့ကျိုးခဲ့ကို မှန်မှန်ပြုလုပ်သင့်သည်ဟု သိမောသည့်တိုင်အောင် အားကေားရှုံးသူ သွားရှုံးပျက်ကွက်သူ ဖြစ်ဖြန့်ပါသည်။

သို့တိုင်အောင် ပို့ကြောက်စရာကောင်းသော ခုတိယအမျိုးအစားဖြစ်သည့် အီးရောအီးရောလုပ်မှုသည် ယင့် အချိန်အခါတွင် အလုပ်ခွင့်၌ တိုးပြုတိုးပြု ပုံနှိမ်ပါသည်။ ထိုအမျိုးအစားက အန္တရာယ်ရှိသည်ဟုဆိုခြင်းမှ ထိုကိစ္စသည် သိမေးပါသည်။ မျက်ကိုနှင့် မမြင်ရပါ။ သိလည်းမသိကြသည့် အနေအထားပိုင် ရှိနေပါသည်။ သို့တိုင်အောင် ယင်းက ဖျက်ချိပစ်နေသည့်မှာ ကြောက်စရာပ် ကောင်းလွပါသည်။ ထိုကိစ္စမှာ ‘အပြုံမှုပုံ’ ပိုင်ဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကိုယ် ခန်းစိမ်ရှုံးသူ သိရှိလာခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ထိုအပြုံအများအား ပညာသားပါပါ တိမံရောင်မှု (Creative Avoidance)ဟု ခေါ်ဝေါ်ပါသည်။

‘ပညာသားပါပါ တိမံရောင်မှု’ သည် လက်တိုလက်တော်း အလုပ်ကလေးများကို လုပ်ကိုင်ရေးမှုမှုစဉ် ပညာသားပါပါ မဟုတ်ဘဲ မသိမေးပါသော မသိမေးတွေ့ဖြင့် ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် တစ်နှစ်ရုံးအလုပ်ရှုံးရေးမော်မြို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဤပြဿနာကို ချွဲနိုင်ကိုယ်တိုင်

အောင်တွေ့ရှိသည့်အချိန်က ကျွန်ုပ်သည် ဝင်လာသောအီးမေးလဲများကို ပြန်၍အဖြေပေးနေပါသည်။ ခုံးဘဏ္ဍာက်များကို ပြန်သွေ့သွေ့ လုပ်နေပါသည်။လုပ်ဖော်ကိုဖက်ဖက်များနှင့် စကားစေမြဲလ် ပြောဆိုနေပါသည်။ အေးအေးစိုင်စိုင်နှင့် ဇော်တော် ရှာရာ တွေးမေးမေးသည့်အချိန်လည်း ရှို့ပါသည်။ ဂိုလ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စများကိုလည်း ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ သေညြှင့် အောင်ရှုန့် အလုပ်ရှုပ်နေခဲ့ပါသည်။ တို့ဇွဲကုန်ခံးသွားချိန်တွင် ကျွန်ုပ်သည် တစ်နေကုန်အလုပ်လုပ်နှင့်သော်လည်း အထိခိုင်လက်ဂိုင်ပြောစွာ အလုပ်ဟူ၍ မည်မည်ရရ မရှိခဲ့ပါကျေ။

ကျွန်ုပ်သည် တစ်နေရား အလုပ်နှင့်လက်နှင့် မပြတ်ခဲ့သော်လည်း တို့တက်မှုမရှိခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်သည် အရှင်အဗုံး ပြည့်တွေ့ဖြစ်သော်လည်း ထိုရောက်စွာ မတောင်ရွက်နေခဲ့ခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်သည် အလုပ်ကိစ္စများကို မှန်ကုန်အောင် ဆောင်ရွက်နေ သော်လည်း မှန်ကုန်သည့်အလုပ်များအား ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်း မရှိပါ။ ရှေးခိုဂျီးစကားတစ်ခုက ‘စည်းကော်မှုသာဝ်သာ’ အားဖြစ်ရှိခဲ့ပါ။ မြန်မာစာများကိစ္စကလေးများအား ထုတေသနအန်အန် အွေးခို့ခြားပြု နိစ္စရာဝေးရွက်နေရာများ ပြုလုပ်ကြလေတော့သည်’ဟု ဆိုပါသည်။

ပညာသားပါပါ တို့မောင်မှုမှု၏ စစ်မှန်သောအွေးရွက်စွာ ထိုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ အသုသာတ်ခို့ခြိုင်ဆင် ပြောပါသည်။ ထိုကိစ္စသည် ဆက်၍သောက်၍ အစဉ်ထားရပြီး၏မှန်ပါသည်။ ဒါတိုကလောင်စိတ်အောက် ပုံပေးသက် ပြည့်တွေ့သော်လည်း အလုပ်များပြုမှုမှုပါမှုများအား အခြေစင် ပြည့်တွေ့သော်လည်းအထိ ပြန့်တော့သော်လည်း ပါသိမည်။ ဟု ဆိုပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ယိုင်ပင် ပညာသားပါပါ ရောင်တို့ခွဲနှင့် စန်းသွားရွှေ့ခို့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ပို၍လွယ်ကွယ် အုပ်များကို ဆောင်ရွက်နေခဲ့ခြင်းပြင် အရေးအခြားခုံးအလုပ်များကို ပျောစီးထားခဲ့ပါသည်။ ဤနည်းပြင် ပျက်ကွက်သူ ပြောလော့ပါသည်။ ထို့သိပြုမှုခြင်းသည် စက်လျေကားအား အသုံးပြုလိုက်သည့်ပုံစံပင် ပြစ်ပါတော့သည်။

သင်သည် ပညာသားပါပါ တို့မောင်မှုမှု ပတ်သက်၍ရှို့ခဲ့ပါသလား၊ သင့်တံတွဲ အဖုန်တကယ်အရေးကြီး ပြည့်တွဲမှုများကို သေးဖယ်ထားပြီး အသေးအွေးများကိုသာ အရေးထားနေသည့်အချိန်များ ရှို့ခဲ့ပါသလား။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အောက်သည် ‘စက်လျေကားကွဲ့’ ဖြစ်နေသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အေားစာက ထိနည်းအတိုင်း ပြမ်ဆောင်ရွက်လောရှိကြပါ ပြည့်တွဲက ကိုယ်ကိုယ်ကို ‘ငါအလုပ်များအတော်’ဟု ပြောဆိုနေကြပါသည်။ တကယ်ကမှ မခိုင်းသောကိစ္စများ ပို့သာ ဆောင်ရွက်နေကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အဖုန်တကယ်ဆောင်ရွက်မေည့် အလုပ်များကိုမှ ပစ်ပယ်ထားတတ်ကြပါသည်။ ဆောင်ရွက်နေသည့် လုပ်ငန်းမှုများကိုလည်း ရှုလိုနှင့်စုတော်း၍ ပြတ်သေးသောရည်ရွယ်ချက်မရှိပါက ဆောင်ရွက် မှတ့ ရပ်တန်ပစ်လိုက်ပါ။ အကယ်၍ သင့်ဘဝသည် နိစ္စရာဝေဆိုသို့ အသေးအွေးများကိုသာ ဆောင်ရွက်နေခို့သည်။

ပါက မြောပါနေသည်ဟု ခံစားရပါက မိန္ဒီမောနရာမှ နီးထပါလေတော့။ ကျွန်ုပ်တို့၏ပန်းတိုင်များနှင့် အိမ်ကိုများသည် တဖြည့်ဖြည့်နှင့် တောင်ရောက်လိုက် မြောက်ရောက်လိုက်ဖြစ်လာသလို သူလိုင်လို ထူးမခြားနာသာ ဖြစ်နေမည်ဆိုပါက အလွန်ပင်ဝစ်နည်းစရာ ကောင်းပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့က မိမိဘာသာ ရွှေးချယ်ကြရပါလိမ့်မည်။

အီးရောအီးရောလုပ်မှု၏ တတိယအမျိုးအစားများ မကြောခဏာသာလို သတ်မထားသို့ ဖြစ်ပွားလေ့ရှိသောကိုစွဲ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကိစ္စက အောင်မြင်မှုကို ရရှိရမည်ဟု ရည်ရွယ်ချက်တားသူများကို ထိုးကိုစေလျက်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ထိုကိစ္စကို ဦးစားပေးမှုများ၏ အရေးပါမှုများကို လျှော့ချုပ်နေသူများသည် အလွန်ကျက်ပြောနေသည် အနေသုခုမပေါ်သူရှင် များထံ၌ တွေ့မြင်ရတော်ပါသည်။ ယင်းတို့သည် အလွန်အလုပ်များကြပါသည်။ အရည်အချင်းလည်း ပြည့်ဝကြပါသည်။ ပရိုသတ်၏ အာရုံးကိုလုပ်လည်း ခံကြရပါသည်။ ယင်းတို့က မိန္ဒီတိုင်များကိုလည်း သိကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ယင်းတို့က အရေးသိမ်းကြေးသာ ကိစ္စများထံသာ အာရုံးကိုနေကြပါသည်။ ယင်းတို့ထဲ ပရိုသတ်များက ရေးသားကြသော စာများ၊ အီးစားလုပ်များ၊ အစည်းအဝေးများ၊ မိမိဘာသာစုရေးရာကိစ္စများနှင့် တွေ့ပြားတာဝန်များကြောင့် မိမိတို့၏ ပင်မအလုပ်ကို ထိထိရောက်ရောက် အောင်ရွှေ့ကိုနိုင်စွမ်း မရှိကြတော့ခဲ့။

ပညာသားပါဝါ တိုးရှေ့သူများက အရေးမကြားသောကိစ္စများကို ချက်ချင်းလက်ငင်း ထလုပ်နေကြပါသည်။ ဦးစားပေးမှုများ၏ အရေးပါမှုများကို လျှော့ချုပ်သူများကဲမှ ချက်ချင်းအောင်ရွှေ့ရမည်ကိစ္စများကို အသေးစိုးအောင်လုပ်နေနောက်ဖြစ်အောင် အောင်ရွှေ့ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏မိတ်ဆွေ စာရေးဆရာ အေးစုံအယ်လင် ပြောခဲ့သည် အတိုင်း ‘ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် အောင်ရွှေ့ရှုံးကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏မိတ်ဆွေ စာရေးဆရာ အေးစုံအယ်လင် ပြောခဲ့သည် အတိုင်း ‘ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် အောင်ရွှေ့ရှုံးသည့်ဟု သိမှုသည်ကိစ္စများကို အောင်ရွှေ့ကြပါမည်အေး အမြတ်စုံလိုပင် မာက်ခဲ့ပေါ် ပစ္စည်းအသစ်အသန်များနှင့် အကျယ်လောင်ခဲ့ပေါ် ကြော်ပြားနေသည့်ပစ္စည်းများမောက်သို့ တကောက်ကောက်လိုက်နေကြသူများသာ’ ဖြစ်နေကြလေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ရှိလာကြရသည်မှာ မောင်လာမည့်မျိုးဆက်မှ ပညာတာတ်လုပ်သားများအတွက် အောင်အကြော်အုပ် ကျွန်ုပ်များသည် မည်သည်ကိစ္စများအား အောင်ရွှေ့ရှုံးကြပါသည်။ ထိုအပြင် သော့ရှုံးကျေသော ပည်ရွယ်ချက်များအပေါ်၌ အာရုံးကိုတ်တတ်နိုင် ဖြစ်ပါသည်။

အာရုံးကိုလုပ်ရှိရှိ ရရှိစေရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် မိမိတို့၏ အမိန့်ကျေသော သွင်ပြင်လက္ခဏာသုံးရှုံးတို့၏ အေးချုပ်နှင့် ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ယင်းတို့ဘာ ကျွန်ုပ်တို့၏အတွက်များ၊ ပြောဆိုနေကြသည် စကားများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ အပြုအများဆင်

မြန်မာ့သည်။ ကျွန်ုပ်က ဤစာအပ်တွင် ဤအကြောင်းအရာသုံးမျိုးစလုံးအကြောင်း ၅၇၌ထားပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏အတွေးများအား စုစုပေါင်းရှုရန် စုစုပေါင်းစုစုပေါင်း ပထမဗြို့ဆုံး ဖြစ်ပေါ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏အတွေးများအား ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ရုံးများထက် ဦးဘယ်လောင်းများအား အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပ်၍ ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ရုံးများအား အတွေးများအား အတွေးများအား ထာဝရမြေပြောင်းလဲသွားစေမှုနှင့် ကျေးကန်ပေးရမည့်ဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

### ကျွန်ုပ်တို့၏အတွေးများကို စုစုပေါင်းမြင်း

အလွန်လျှော့ကြုံကိုများခဲ့သည့် လျှော့ကြုံချက် (The Secret) ဆိုသောစာအပ်နှင့် ရပ်ရှင်ကူးတို့က အောင်မြင်မှုအ ဖြစ် အမိန့်အတွက်အပ်သော ဥပဒေသတစ်ရုပ်ကို ထပ်မံ၍ သင်ပြေပေးခဲ့လေသည်။ ထို့ပေါ်အောင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဒီပါ တို့၏အတွေးများအတိုင်း ဖြစ်လာလေရှိသည်။ ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဒီပါအရှုံးစိုက်မှုသောကိစ္စကို ရလော်အ ပြီ ရရှိလာလေရှိပါသည်။

ယခုအောက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့အတွေးများများက သိလေကြုံးဖြစ်သော ‘ခွဲဆောင်မြှေပဇ္ဇာ’ သည် မှာက်လှည့်လည်း ဆုတ်ပါး၊ စကြဝှေ့ကြီးနှင့်လည်း မသက်ဆင့်ပါ။ ထို့မြေားဆန်းကျယ်သော အင်အားစုများက ဆောင်ရွက်ပေးနေကြောင်း အည်း မဟုတ်ပါ။ ထိုအေး ကျွန်ုပ်တို့ထဲမြှုပ်ရှိသော ‘မသိစိတ်’ ၏ ပါဝါသို့မဟုတ် စွမ်းအင်ကို လက်တွေ့ပြုသလိုက်ပြောင်းပောင်းမြှုပ်နည်း ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့က စိမ့်တို့၏အတွေးများအား ‘ရှိရှိလေ့ကားနှင့် တကိုကြံ’ ဆိုသော ချဉ်းကပ်နည်းမျိုးနှင့် ရှုံးလည်းကောင်းမြှုပ်နည်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ စက်လေ့ကားကန္တာတွင် ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် စုံးစားတွေးတော့နေရှိ သိမ်းလိုအပ်ကြပါ။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အရေးပါသော တယ်လီဖုန်းနှင့်ပါတ်များကို မှတ်သားထားသည့် ဆလ်လှေလာတယ်လီဖုန်းများ ရှိနေပါသည်။ မေးခွန်းတစ်ခု အေားပါက င်တာနေဂျွဲ အပြောက်တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏အခြေခံလိုအပ်ချက်များအတွက် အဆင်သင့်ပြုလုပ် သောသော အစားအစာများနှင့် တခြားခေတ်စိ အသုံးအဆောင်များကို အားကိုလေ့ရှိကြပါသည်။ သို့တိုင်အောင် အန္တရာယ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့က အတွေးအပ် တွေးတော့မေးကြပ်စွာ ပြုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ထိုကိစ္စကို မတွေးမိုကြမြောင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ မြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းသည့် အမှန်တရားမှာ ကျွန်ုပ်တို့ မိမိတို့၏ တွေးတော့နေမှုကို မတွေးတော့သည့်အခါးမြှု ကျွန်ုပ်တို့၏ အတွေးက စတင်၍သွားအလိုလို တွေးတော့နေမြောင်းပေါ်ဖြစ်ပါတော့သည်။

နိတ်ပညာရှင်များက လူသားတို့၏ နိတ်သည်ကျွန်ုပ်တို့စကားပြောနိုင်သည်တက် 'ခုနှစ်ဆ' ပိုမြန်ကြသည်ဟု ဆိုပါသည်။ သို့တိုင်အောင် ကျွန်ုပ်တို့အများစုသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ စုစုံအင်အကြီးများဆုံး အစိုးဘဏ်ပစ္စည်းကို ဦးတည်ရာမဲ့ လွှတ်လပ်စွာ လေလွင့်အဖောက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်က သင်၏စိတ်အကြောင်းကို ပြောပြနိုင်သော်လည်း ကျွန်ုပ်၏စိတ်အကြောင်းကိုမူ သင့်အား တိကျိုင်မှ စွာ ပြောပြနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏စိတ်ကို တစ်ခိုင်လုံးထိန်းချုပ်မထားပါက ကျွန်ုပ်၏စိတ်သည် သဘောဝက္ခာဌာပင် မ ကောင်းသည့်ဘက်သို့ ရောက်ရှိသွားလေရှိပါသည်။ တကယ်ကလည်း ထိန်းချုပ်ပုဂ္ဂိုလ်မထားသော ကျွန်ုပ်အတွေးများသည် ဆိုးဆိုးစွားစွား၊ ဖြစ်လွန်းလှသောကြောင့် ကျွန်ုပ်၏ အတွေးများကို ကျွန်ုပ်တစ်ဦးတည်းကသာ ပြစ်လွှမ်းနှီးနေသည် မဟုတ်ဘဲ တခြားများကိုတစ်ဦးကပါ လွမ်းနှီးနေသည်ဟု ယုံကြည်လာမိပါတော့သည်။

ဤတွင် ကျွန်ုပ်၏ "အသံငယ်ပိုင်ရှင်" ဦးသာမည် အခန်းကဏ္ဍသို့ ရောက်ရှိလာလေတော့သည်။ သင့်ကို ဓမ္မားစဉ်အနိုင်ကျ၍ သင်တစ်ဦးတည်းကို ဓမ္မားနဲ့ခြင်းမဟုတ်ပါ။ သင့်ဘဝတစ်လျောက်လုံး သင်နှင့်အတူ ဖွားဖောက်တော်တစ်ဦး ရှိနေပါသည်။ ဆောက်သံဝင်ကတင်ကုမ္ပဏီဥက္ကဋ္ဌ အနိုင် သင်အားဖောက်တော်ကလေးသည် သင့်ပစ္စာပြုစိုင်ရှင်မှုပါပါသည်။ သေးငယ်လွန်းလှသောကြောင့် သူရှိခြင်ရပါ။ သို့တွင် ယင်း၏ပါးစပ်ကဗျာ အစွမ်းကြေားလှသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ဤကျွန်ုပ်တော်ကလေးကို သာမဏေအားဖြင့် သင်၏ "အသံငယ်" ကလေးဟု အများကသိကြပါသည်။ အကယ်၍ သင်သည် အေတွက်၍ ပြုပါသော အနိုင်မှုပါက ယင်းကို သင်းကြား၊ ရှုပါသော အလိမ့်မှုများမှ ပါလိမ့်မှုများ။

"ဘာအသံငယ်ကလေးလဲ၊ ငါမှာ အသံငယ်ကလေးဆိုတာ မရှိပါဘူး။ အဒီင်တိုက အရှုံးပဲ။ ရှိုးရှိုးလောကာအဲ တက်ရမည့်တဲ့လား။ ငါကတော့ ရှိုးရှိုးလောကားနဲ့ မတက်ပေါင်။ ငါတို့အတွက် 'စက်လောကား' ဆိုတာ အကြောင်းမရှိ အကြောင်းရှာဖြိုး တပ်ပေးထားတာမှ မဟုတ်ဘဲပဲ"

က တွေ့တယ်မဟုတ်လား၊ အောင်များရဲ့ အသံငယ်ကလေးပဲ။ တရာ့သောပုဂ္ဂိုလ်များက ထိုအသံငယ်ကလေး သည် သူကိုယ်တိုင်ပင် ဖြစ်သည်ဟု နိတ်ရွှေ့တွေးနေကြပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုအသံငယ်ကလေးသည် သင်ကိုယ်တိုင်ပင် ဖြစ်သည်ဆိုပါက သင်ကမည်သူအား စကားပြောဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသနည်း။

ဟင့်အင်း အေဒါက 'သင်' မဟုတ်ပါ။ သင်၏ အသံငယ်ကလေးသာ ဖြစ်ပါသည်။ ကဲသွားကို ဦးသာမည့်အူ ခေါက်ပါစို့။ ဦးသာမည့်အား မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်ဟု မသိရဘူး ဓမ္မားစွာတစ်ဦး ယင်းအား ရည်ရွယ်ချက်တစ်ဦး ပြုးသွားစွားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါရည်ရွယ်ချက်တွေ့ကွဲပ်ရှုံးရှုံးမှုများ၊ အပြုံသောအောင်သည် အရှိန်အဟုံးကို ပျက်စံပေါ်ရှုံးပဲ။

ပါသည်။ ဦးသာမည်က ညည်းညှလုရှိပါသည်။ ကန့်ကွက်စကား ပြောဆိုလေ့ရှိပါသည်။ အရွယ်ဘက်အား ပြောဆိုလေ့ရှိပါသည်။ သင်ဖြစ်စဉ်သည့်ဆုံးအတိုင်း ပြောဆိုလေ့ရှိပါသည်။ ထင်က အရွယ်ဘက်အား ပြောဆိုလေ့ရှိပါသည်။ ဘဝ၏ လူသာမန်တစ်ယောက်အပြစ်နှင့်သာ ဇန်နဝါရီစေရန် သက်သောင့်သာကိုသုတေသနပြုသော ဇန်နဝါရီစေရန် မြန်မာမည်' တစ်ဦးသာ ဖြစ်နေစေရန်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အောက်သိဝင်ကတော်း ကုမ္ပဏီရှိ ကျွန်ုပ်တို့ အေး ဦးသာမည်' ဟု ခေါ်ပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သင့်ဘဝတွင် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအမောအထားအရ သက်သောင့်သက်သာ ရှိမှုမော်သည်အခါး သင်က ကြိုးပမ်းအား ပုံစံအသုတေသနများကို တိတုံးကြောင်ရာသုတေသနအိုး သိမှုဟုတ် ယောက်ဖ၊ ခယ်မစာသည်တိုင်း ယေားရှုပ်နှုန်းသည် အရှိုးရှိုး ပြုး ရှိတတ်ပါသည်။ အရှိုးအခါးမျိုးတွင် ဦးသာမည်ကလည်း မျက်စိမောက်စရာကောင်းလောက်အောင် ဝင်နောက်ဇာ ကိုသုတေသန။ သင်က ဦးသာမည်နေသည်နှင့်သော်ကိုသုတေသန ရှိယ်စရာကောင်းလှသည်ဟု ကျွန်ုပ်ကို တင့်မထင်ပါ၍ သူသည် ကျွန်ုပ်မှာများနှင့် သက်ရှိထဲရှိရှိပါသည်။ သူသည် စွဲးကတည်းက အဖျက်သမာန်စိတ်ဓာတ်နှင့် ပြုးစွာတော့သူ ဖြစ်ပါသည်။ သင်သည် တည်ကြည်ပြောင့်မတ်မှုနှင့် ရှိုးရှိုးလျကားနှင့် တက်ပါဆိုသည့် သဘောထားကို ပြုးလုပ်ချက် ကိုင်စွဲထားလိုသည်ဆိုပါက ဦးသာမည်အေး ကောက်ကိုင်၍ ပျုပ်ထားနိုင်အောင် လေ့လာသင်ယူရေးသည်။ ထိုအခုံးလုပ်ငန်းပင် ဖြစ်လာပါလိမ့်မည်။

ကမ္မာပေါ်၌ အဖျက်တကာတို့တက် ပို့ဆုံး ထူးချွန်စွာအောင်မြင်နေကြသူအေးလုံးက ဦးသာမည်အေး ကောက်ကိုင် ပို့ဆုံးချုပ်ထားရေးသည် မိမိကိုယ်ကို အပြုံသဘောအောင်သည့် စကားများနှင့် ပြောဆိုနေသည့် နည်းလမ်းအေး ပိုင် ပြုး တတ်မြောက်ထားဖို့ပင် ဖြစ်သည်ဟု သဘောတူထားကြပါသည်။ ဦးသာမည်တွင် အလွန်ကြိုးများသည် ပါးစပ်ကြီး သော်လည်း ယင်းအမောအနှင့် သင့်အပေါ်ကရော်တွေ့ဗျာ၍ ပြောဆိုပိုင်လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ သင့်အမောအနှင့် အပြုံသဘောအောင် သည် ကိုစွဲးများအေး နှုတ်ကရပြာအနောင်း စိတ်ကလည်း အဖျက်သဘောအောင်သည့်ကိုစွဲးများကို တွေးတော့နေရန် ဆိုင်တို့မှာ မဖြစ်နိုင်ပါ။ လက်တွေ့စ်းကြည့်ပါ။ အကောက်၍ သင်က အသံကျော်ကျော်ဖြင့် 'ငါလုပ်နိုင်တယ်၊ ငါ လုပ်တယ်၊ ငါလုပ်တော့မယ်၊ ငါလုပ်နိုင်တယ်၊ ငါလုပ်မယ်၊ ငါလုပ်တော့မယ်' ဆိုသည့်စကားများကို ထပ်တလဲလဲ ပြုးဆိုမောင်ဆိုပါက ဦးသာမည်က ယင်း၏ အဖျက်သဘောအောင်သော စကားများကို ဝင်၍ပြောဆိုပိုင်မည် မဟုတ်ပါ။

အကောက်၍ သင်က ရှိုးရှိုးလျကားကတော်ကြုံ အောင်မြင်မှုရှိလိုသည် ဆိုပါက သင်က အပြုံသဘောအောင်သည် အဖျက်အနှင့် မိမိကိုယ်ကို ကတိသွားပြန်ပေးအေး အသံ့ပြုပြီး မိမိကိုယ်ကို စည်းကမ်းရှိအောင်မောတတ်နှင့် လိုအပ်ပါသည်။ သို့သော်လိုးသာမည်က တစ်ခုခုကို ပြောဆိုလာပြုဆိုပါက 'ချက်' ဆိုသည့်နှင့် 'နာချက်' ကမီးတော်ကိုဆိုသွားသို့

သင့်စိတ်က ဖြန်းခဲ့ အချက်ပေးခေါင်းလောင်းသံထိုး၍ ချက်ချင်းသိလာအောင် မိမိကိုယ်ကို လေ့ကျင့်ထားပါ။ ထိုကဲ့သို့ အချက်ပေးခေါင်းလောင်းသံ ရွှေည့်စွာ မြည်လာပါက သင်က ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် အပြုသဘောဆောင်သည့်စကားများကို ကျယ်လောင့်စွာ ပါက်ကဲ့နေသကဲ့သို့ တရစိပ်ပြောခိုပြီး ‘အဖျက်သမားဦးသာမည်’ ၏ ဒီးကို ချက်ချင်းမြင်းသတ်လိုက်ပါ။ ထိုလုပ်ရပ်မှာ အစပထမတွင် နှစ်ကြောင်ကြောင်နှင့်သလို ဖြစ်နပါလိမည်။ သင့်အား ပြောပြလိသည့် အချက်တစ်ချက်မှာ လူအများစုက ထိုကဲ့သို့ မိမိကိုယ်မိမိ အားပေးသည့်စကားများကို ပြောဆိုလိမ်းမှုပြုပါ။ သို့ရာတွင် အောင်မြင်နေသူများ သည် တမြားပုဂ္ဂိုလ်များက ဆောင်ရွက်လိုစိတ် မရှိသွေ့ကိုစိုးများကို ဆောင်ရွက်နကြပါသည်။ ဤနည်းဖြင့် ယင်းတို့သည် ထူးခြားသောရာဝါဒများကို ရရှိနေကြဖြင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

သင့်ဘဝကို ဦးသာမည်က မည်ဖြူလောက်အထိ လွမ်းမိုးထားပြီး နိုင်းစေနေပါသေနည်း။ ဦးသာမည်က တဖွဲ့ ပြောဆိုနေသောခြောင်း သင်ကမည်ဖြူလောက်အထိ မိမိကိုယ်ကို အလိုလိုက်အနဲ့ခိုပါသေနည်း။ ဦးသာမည်က သင့်နားချက်ထဲ သို့ တဖွဲ့ပြောဆိုတိုက်တွင်းအသေးခြောင်း သင်က တမြားပုဂ္ဂိုလ်ဘဲသောက်အား အကြိုးပေါင်းမည်များအထိ ထိခိုက်နားချက် စေခဲ့ဖော်သေနည်း။ တစ်ယောက်ယောက်အား အကြိုးပေါင်းမည်ဖြူလောက်အထိ စောက်ခဲ့ဖော်ပါသေနည်း။ သင်က မရည်ရွယ် ပါဘဲနှင့် မည်ဖြူပြောဆိုခိုမိခဲ့ဖော်ပါသေနည်း။ အကယ်၍သင်သည် ကျွန်ုပ်တိနှင့်တူသွေ့ခိုပါက ထိုကိစ္စရိုး မကြာခဲာဖြစ်ဖော်ပါသေနည်း။

ကျွန်ုပ်တိ၏ ခံစားချက်များကို ဦးသာမည်အား လွမ်းမိုးခွင့်ပြုထားပြီး ထိခံစားချက်များအပေါ်တွင် အခြေခံ၍ ကျွန်ုပ်တိက ဆုံးဖြတ်နေကြပါသည်။

ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် အပြုသဘောဆောင်သော စကားများနှင့် ပြောဆိုမှုမရရှိလာသည် အနိကအကျိုးကျေးဇူးမှာ ကျွန်ုပ်တိ၏ စိတ်ခံစားပုံးခံစားနည်းများအား ပြောင်းလဲသွားစေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ စိတ်ခံစားပုံးခံစားအား စာရေးဆရာ Og Mandino က \*အကယ်၍ သင့်စိတ်ခံစားပုံးခံစားနည်းများအား စတင်၍ သီချင်းဆိုလိုက်ပါဟု ရေးခဲ့ဖော်သေနည်း။ အကယ်၍ သင်သည် ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုလေ့လာနည်းများအား မောင်တော်တင်းတင်း စကားပြောဆိုလိုက်ပါ။ အ ကယ်၍ သင့်အနေနှင့် မသောမချာ မရောမချာ ဖြစ်နေသည်ဆိုပါက သင်ဖြစ်လိုသည့်အနေကို ချက်ချင်းပင် စကားလုံးများနှင့် သရုပ်ဖော်ပြီး ပြောပြလိုက်ပါ။ ဤကျွန်ုပ်ကျွန်ုပ်မှာ သင်၏ စိတ်ခံစားမှုများကို သင့်အနေနှင့် ထိန်းချုပ်နှင့်စွမ်း ရှိလာပါတို့ မည်။ အပြုသဘောဆောင်သော အခိုင်အမှားဖြတ်ခိုးများက အချိန်တစ်ခိုးချိန်၌ သင်၏ စိတ်ခံစားမှုများမှနေ၍ ရှုပိုင်းဆိုင်ရာ ပြောင်းလဲမှုများကို ဖြစ်ပေါ်လာစေနိုင်သည် စွမ်းအင်ကို သင်ရရှိလာပါလိမည်။

အဖျက်သမား ဦးသာမည်က လှုပ်ရှုးနှင့် သင်က စကားလုံးများကိုအုပ်ဆိုပါသည်း။ အပြုသဘောဆောင်သည်

အိုင်အမာရွတ်ဆိုမှုများကို အသုံးပြုနည်းတို့ဖြင့် မိမိကိုယ်ကို စည်းကမ်းတကျ နေထိုင်တတ်အောင် လေ့လာသင်ယူပါ။ ဤအကြောင်းအရာနှင့် ပတ်သက်ပါက Shad Helm Stette ရေးသားထား What to Say When You Talk to Yourself ဆိုသောစာအုပ်သည်။ အကောင်းဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ရအောင်ရှာဝယ်ပါ။ ဖတ်ပါ။ ထို့ကိုနာပါ။ ထိုစာအုပ်က သင့်အား မိမိမျိုးလျေကားနှင့် တာကိုသည့် အလေ့အကျင့်ကို ရရှိလာအောင် ကျည်ပါလိမ့်မည်။ သင်က ဒီးသာမဏေအား မည်သို့မည်ပဲ ဖြစ်လည်၍ ထိန်းချုပ်နည်းစသည်တို့ကို တစ်ဆင့်ပြီးတစ် သင့် သင်ပြေပေးပါလိမ့်မည်။

### မြည်လင်ပြတ်သားစွာ တွေးတော်ခြင်း

**မြစ်စဉ်ဓာတ်လာရှုံး // Synara Brown (မိခင်တစ်ဦး) Milwaukee မြို့, Wisconsin ပြည့်နယ်**

ဂျုံးပိတ္တားလုံးအဖွဲ့ ကျော်မာစွာနေထိုင်နိုင်အောင် မှန်ကုန်သောအစားအစာများအား ရှာဖွေတွေ့ရှုံးသည်၏အော်မှတ်ရပ်ပင် ဖြစ်သည်။ ထိုကိစ္စအား ပါတီပွဲများ၌ အစားအသေးကိစ္စစဉ်များသည် ကုမ္ပဏီတစ်ခုက လျှော်စွဲရှိသော်လည်း လုပ်နှင့်ကြိုးပြစ်လာစေခဲ့ပါသည်။ Wildtree ကုမ္ပဏီက ပြုလုပ်သောအားအစာများတွင် အရာဘုံး အကောင်းအောင် ဖြည့်စွဲကိစ္စအားသည် (ဓာတုဇ်)ပစ္စည်းများ၊ ကြာကြားအောင်ပြုလုပ်ထွေးသည် (ဓာတုဇ်)ပစ္စည်းများ၊ ခီးအေးများ၊ MSGs များ စုံးဝမ်ပါဝင်သော သဘာဝအားအစာများကိုသာ ပြုလုပ်ပါသည်။ ယင်းတို့ထံတွင် ပိုများ ပို့နိုတ်ရာမှစ အစားအစာအဖျို့စုံ ရှိပါသည်။ အေးစုံး အပွဲ့အရာဘုံးကြုပါသည်။ ထိုကုမ္ပဏီတွင် ဖူလုပ်လတ်တက်ကြွေးကြသည် အခိုနိုင်းကိုယ်စားလှယ်ပေါင်း ၃၇၀၀ ရှိပါသည်။ မိခင်တစ်ယောက်မှ အခိုနိုင်းကိုယ်စားလှယ် ၂၁၀၀ကို ဖြောက်ကွပ်ကဲလျက် ရှိနေပါသည်။

Synara Brown က Wildtree ကုမ္ပဏီနှင့် သူမဆက်သွယ်ခဲ့ခြင်းမှာ သူမ၏မီသားနား ပထမဦးစားပေးအောင် ရှိနိုင်စေလေ့ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်ဟုဆိုပါသည်။ တစ်ခို့ခို့တည်းမှာပင် ဝင်ငွေရရှိလို့ခြင်းလည်း ပါဝင်ပါသည်။ သူမ၏ ဝင်ငွေမှာ ကော်ပိုရေးရှင်းကြီးများမှ အရာရှိကြီးများဝင်ငွေရန်ပင် မိမိုင်းယဉ်နိုင်ပါသည်။ သူမသည် သူမ၏သားသမီးတိုင်း ဆောလာရေးခုံး တွေကိုသည့်အေား သူမကိုယ်တိုင် မပျက်မကွက် အတူတူလိုက်ပါနိုင်သကဲ့သို့ တစ်ခို့ခို့တည်းမှာပင် အဖို့ကြီးများသော အဖွဲ့အစည်းကြိုးကိုလည်း ကြိုးကြုပ်ကွပ်ကဲလျက် ရှိပါသည်။ မည်သို့မည်ပဲ အောင်ရွက်ပါသနည်းဟု

မေးမြန်းသောအခါ.... သူမက နိမ့်ချွာဖြင့်....

\* ဂျှီးမနဲ့ တမြားပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ကျော်ခြားချက်ကတော့ ကျှို့မက ဘာကိုလိုချင်သလဲ ဆိတာကိုသိပါတယ်။ ဂျှီးမဆောင်ရွက်နေတဲ့အချိန်မှားလည်း အာရုံကို စုစုပေါ်ထားပါတယ်။ ဂျှီးမဆောင်ရွက်နေတဲ့အတွက် အောင်မြင်မှုအတွက် အလျင်ပြတ်သားစွာ အမိဘာယ်ဖွင့်ဆိတားတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ရှိမေတ္တာတဲ့အတွက် အောင်လောင်ရွက်နေတာကိုပဲ စိတ်ဓမ္မတဲ့တော်ကို ဖို့မြန်မှုပါတယ်။

\* လူတွေက သူတို့မလုပ်ချင်တဲ့ကိုရှိ လုပ်နိုင်ခွင့်မှာ မရှိကြတဲ့လဲဆိတဲ့ နိုင်မာတဲ့ အကြောင်းပြုချက် မရှိကြလိုပါပဲ။ သူတို့က အလုပ်လုပ်ဖို့ ခါမှမဟုတ် တယ်လိုဖို့ဆက်စွဲတောင် နေဆောင်တို့ကိုတွေ့မှု မရှိကြလို ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိတော့ သူတို့က မိမိတို့ရည်မှားချက်ရှိ ပြတ်ပြတ်သားသား အမိဘာယ်ဖွင့်ဆိုဖွင့်အတွက် အချိန်ယူပြီး မတေားတော့ခြားကြပိုပါပဲ။ သူတို့သိမှု ပန်းတိုင်ရောက်ဖို့အတွက် အနေဖြင့်မှုမှုတွေ ပြုလုပ်နိုင်အောင် သူတို့ကို တွေ့သေးပေးမယ် နိုင်မာတဲ့အမှာက်ဖြစ်ကွင်း Vision ဆိတာ မရှိကြလိုပါပဲ။

\* အော်အသား လုအမျှစာစာက အာရုံချွဲလွင့်တဲ့ အတွေးတွေသာ ရှိနေကြပါတယ်။ သူတို့က တစ်မျိတ္တာနဲ့ ထိုက်တာနဲ့တဲ့ အလုပ်ကိုတောင် မလုပ်ကြတော့ဘူး။ လုအမျှစာစာက သိတင်းတစ်ပတ်မှာ ဝင်နာရီ၊ ဘုရားရိုကြာအောင် ရပ်မြင်သံကြားကို ကြည့်ရင်း အချိန်တွေကို ဖြန့်ပစ်တတ်ကြတယ်။ ကျှို့မကတော့ ရပ်မြင်သံကြား မကြည့်ပါဘူး။ ကျှို့မကအလုပ်ကို မှန်ရှုန်ကန်ကန် လုပ်မယ်ဆိုရင် တစ်ရှင်စာအလုပ်ဟာ ဖာရာရေလောက်နဲ့ ပြီးစီးပါတယ်။ အော်အမှာက်ပိုင်းမှတော့ ကျှို့မက ကျို့တဲ့အချိန်တွေကို မိသားစုံအတွက် သုံးခွဲပါတယ်\*

သူမ၏ ကြိုးမားလုသော အဖွဲ့အစည်းပေမာဏကြောင့် သူမအနေနှင့် အဖွဲ့ဝင်အားလုံးနှင့် ထိုတွေနိုင်အောင် မည်ကဲသူ့ ဆောင်ရွက်ပါသနည်းဟု Synara အား မေးမြန်းသောအခါ သူမက...

\* ကျှို့မက အားလုံးနဲ့ မထိတွေ့ပါဘူး။ ကျှို့မပဲ့၊ အကောင်းဆုံးခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ပဲ အချိန်ဖြန့်ပါတယ်။ သူတို့က စည်းကမ်းသေဝပ်မှုရှိအောင် ကျှို့မထဝက်ပို့ပြီး သင်းလေးနိုင်ကြပါတယ်။ တကယ်လို့ တစ်ယောက်ယောက်ဟာ အောင်မြင်တော့မယ်ဆိုရင် သိတင်းပုပ်အတွင်းမှာ ကျှို့မက ကြိုးတင်ပြီး အတပ်ပြောနိုင်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိတော့ သူကဗျာ လုပ်နေးကို အောက်ကလိုက်ပြီးကြိုးကြပ်ကျွဲပောတွေ၊ သူတို့ရဲ့ စိတ်နေစိတ်ထားပေးပြီးတော့ သူတို့ရဲ့အလုပ်ကို သက်ခိုင်တဲ့ကျင့်ဝတီနဲ့တိတွေကို လိုက်မှုမှုတွေကြောင့်ပါပဲ။ အော်အချက်တွေဟာ မိမိရဲ့ အတွေးတွေကို ထိန်းချုပ်နိုင်မှုမှုတွေ ပြီးတော့ စိတ်ဝင်အားမှုကောင်းပြီး ကြည့်လင်ပြတ်သားတဲ့ အမှာက်ဖြစ်ကွင်းရှိသူတို့တွေထဲမှာသာ တွေ့ရလေ့ရှိပဲ။

## အရာဝတီမြင်ကွင်းကို ဖုန်တီးမြင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝတစ်ခုလုံးကို ဖုန်တီးတည်ဆောက်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏အတွေးများကို စုစုညွှန်ပြုသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ကျွန်ုပ်တို့၏ ဂျုပ်ပိုင်းမြှင့်ရာလောက်ကို မတည်ဆောက်ဖြစ် ထောမညီးစွာ ဖျော်ပိုင်းမြှင့်ရာလောကထဲ၌ သန္တတေသါကြော်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကိစ္စကို တရာ့သောပုဂ္ဂိုလ်များက ‘လျှပ်စီး’ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ တရာ့သောသူမျှတို့များက ‘အနာဂတ်မြင်ကွင်း’ Vision ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ တရာ့သော ‘မြင်နိုင်ချေး’ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေနှင့် ပိုမို၍ နှစ်မြိုက်သောဝါဘာရမှာ ‘အနာဂတ်မြင်ကွင်းကို တည်ဆောက်ပြု’ (Visionerring)ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဤပါဘာရကို ကျွန်ုပ်သည် စာရေးဆရာ Andy Stanley ထံမှ ရရှိခြင်းဖြစ်ပြီး၊ ဖွင့်နှင့်ခြုံကြပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် စိတ်ကူးအသစ်တစ်ခုကို တည်ဆောက်ရန် အဂျာန်အရေးကြီးသော vision နင် engineering ဆိုသော ပေါ်ဘာရလုံးအား ပေါင်းစပ်ထားပြုခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

သင်က ‘ပို့တိုင်’သိမဟုတ် ‘ရည်ရွယ်ချက်’သိမဟုတ် ‘အနာဂတ်မြင်ကွင်း’ မည်သို့ပင်အော်ခေါ်ခြား အနိကအချက် စွာ သင့်တို့ တစ်ခုရရှိမှုရရှိ လိုအပ်ပါသည်။ အနာဂတ်မြင်ကွင်းတစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာအောင် ဖူးစောင်းပြင်သည် ပုံးရှုပ်ဆိုင် စွာ လျှောက်ခွန်းမဟုတ်ပါ။ ထိုကိစ္စသည် ဒီးများရေးဆိုင်ရာ စီမံချက်တစ်ခု၏ လိုအပ်ချက်တစ်ခုသာ ဖြစ်ပါသည်။ အ နာဂတ်မြင်ကွင်းဆိုသည့်မှာ သင့်အား ဂုဏ်ရှားအောင်ဆောင်ရွက်အောင် ဂုဏ်သိမ္မာသော ပြုပြုသည်။ သင်၏ အနာဂတ်မြင်ကွင်းသည် အရေးကြီးပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သင်၏ ရွှေပေါ့သပ်နှင့် အာရုံးနှင့်မှုပ်၏ ပြင်းပြုစွာသိသည် သင်၏ အနာဂတ်မြင်ကွင်း၏ ကြည်လင်ပြတ်သူးမှုနှင့် တိုက်ရှိကြအချို့သိမ္မာသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

သင်က သင်၏အနာဂတ်မြင်ကွင်းအား ပို၍ကြည်လင်စွာမြင်ရလေလေ သင်က ထိမြင်ကွင်းအပေါ်၌ ပို၍ အာရုံးနှင့်ဆောင်ရွက်လေလေ ဖြစ်ပါမည်။ သင်က ပိုမို၍ အာရုံးနှင့်ဆောင်ရွက်လေလေ သင်က ပိုမို၍အောင်ဆောင်ရွက်နိုင်ခွဲ့ ရှိလေလေ ပြုပြုသည်။ အဂျာန်ကောင်းမွန်သော အနာဂတ်မြင်ကွင်းက သင့်ဘဝအား ပိုမို၍ ကောင်းမွန်လာမောင်း အနာဂတ်ဆီသို့ ပြင်းပြုစွာသိသည်။

သင့်အနာဂတ်၏ ကြည်လင်ပြတ်သူးသောပုဂ္ဂိုလ်များပြုသည်ကို အင် မည်မျှများပြုသည်ကို ဖော်ပြု၍

ပင် မရနိုင်ပါ။ အသေးစိတ်များပါဝင်သော အနာဂတ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် သင့်ဦးနောက်တွင် ခွဲထင်သွားသည့်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ခန္ဓာကိုယ်မှ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အစိတ်အပိုင်းများက ချက်ချင်းပင်စတင်၍ တူဖြို့စေလော့သည်။ သင့်စိတ်ပုံ၌ ခွဲထင်သွားသော ပုဂ္ဂိုလ်စွဲ့ဗုံးအင်ကို လျှော့မတွက်ခိုင် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ ထိနိုင်းတွေ့ဗုံးပင် ထိအနာဂတ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် သင့်ခန္ဓာကိုယ်မှ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာများနှင့် ဆက်သွယ်မှုရှိနေသည်ကိုလည်း မမေ့လျှော့ရန် ဖြစ်ပါသည်။

### ညာအရှင်မှ အစွမ်းပြုကြသော နိစိတ်များ

ထင်ထင်ရှားရှားပြုင်တွေရသော နိစိတ်ကူးပုဂ္ဂိုလ်များ၏ စွမ်းအင်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်သည် ပင်ကိုကပင် အသုဒ္ဓကြည်မရှိခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။ ဤကိစ္စကို ဂိုဏ်ချိပစ်ခဲ့သွားကျွန်ုပ်တို့၏ ဘတ်စက်ဘေးနည်းပြုဆရာ တယ်ရိုစ်တိ (Terry Witty)ပင် ဖြစ်ပါသည်။ နည်းပြုဆရာ တယ်ရိုစ်တိသည် ရှေ့ရှိစ်လာ တည်းကော်ကြီးသူအဖြစ် နာမည်ကြီးသူ ဖြစ်ပါသည်။ သူသည် အမြဲလိုလိုပင် ဆက်ဆံရေး၌ သိမ်မွေ့နှင့်သူမဟုတ်ပါ။ သူက ကျွန်ုပ်အား ‘ဗုဒ္ဓ၊ မင်းဟာ ငါ တွေ့ဖူးသမျှထဲမှာ ညုံဖျင်းတဲ့နေရာများတော့ အတော်ဆုံးခြားစိတ်ပဲ’ဟု အော်ဟစ်ကြိုမ်းမောင်းလေးလုံ ရှိပါသည်။ သို့ရာတွင် သူသည် ယနေ့အောင် ကျွန်ုပ်အား ယနေ့အခြေအနေအထိ ရောက်လာအောင် ပုံ့သွင်းရှုရှိ အကုအညီပေါ်ခဲ့သူ ကျွန်ုပ်၏ စံပြုစုံလိုပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ နည်းပြုဆရာက ပထမဦးဆုံး နိစိတ်ကူးပုဂ္ဂိုလ်များအကြောင်း ပြောပြစ်၍က အလကားပေါက်တတ်ကရ တွေ့ဟု ကျွန်ုပ်ထင်မြို့ခဲ့ပါသည်။ မောက်ဆုံးတွင် သူက ညာအရှင်သို့ရောက်မှ အစွမ်းပြုလျှော့ရှိသော စွမ်းအင်များအကြောင်း နမူနာများနှင့်တွေ့ကျွန်ုပ်တို့ ယုံကြည်လက်ခံလာအောင် ပြောပြနိုင်ခဲ့ပါသည်။

‘မင်းတိုဂ္ဂိုလ်အများစုံဟာ နိစိတ်ကူးပုံ့ဖော်မှုရဲ့ စွမ်းအင်ကို သိကြပြီးသားပြုစိုးမယ်။ ဘာဖြစ်လိုလေခိုတော် ပြီးကောင်ပေါက်အော်ယုံ လုံငယ်တိုင်း ကြိုတွေ့ဖူးခဲ့ကြလိုပဲ’

ကျွန်ုပ်တို့ ပြီးကောင်ပေါက်အုပ်စုသည် ချက်ချင်းဆိုသလိုပင် နားလည်သေားပေါက်သွားနဲ့ကြပါတော့သည်။ ပို၍၍၍်းသော နမူနာတစ်ခုမှာ အိပ်ပျော်ဇေစ် အိပ်မက်ဆုံးမက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သင်သည် ညာကြီးမင်းကြီး အိပ်မောက်ရာရှုမှ နဲလုံးက လျင်မြန်စွာအရေးခုန်ပြီး၊ ချွေးစေးများပြန်ရင်း၊ အိပ်ပျော်ဇေရာရှု လန်နှီးလာသော်ကို ကြိုဖူးပါသလား။

အထက်ပါ နမူနာရာက ကျွန်ုပ်တို့အတွေ့များက ကျွန်ုပ်တို့၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာတွင် အဖုန်တာကယ် ရွှေ့ပြုးလဲသွား

သည်အထိ အဂွန်ပင်ကြီးမားလှပေါ်ကြာင်း ဖော်ပြလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝတွင် အရေးအကြီးဆုံး ပြုပေးလဲမှုကို ပြစ်ပေါ်လာစေလိုသည်ဆိုပါက အဆိပ်စွမ်းအင်အား ထိန်းချုပ်၍ သုတေသနများပြုရန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ တာဝန်သာ ပြုပေါ်တော့သည်။

### အာက်မြင်ကွင်းကို ပုံဖော်လိုက်သော ကျွန်ုပ်၏ဘဝ

၂၀၁၅ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ (၂၇)ရက်နေ့တွင် ကျွန်ုပ်သည် ကလလင်တံ့ကိုလိုင်၍ ကျွန်ုပ်၏ဘဝ၌ ကျွန်ုပ်အန္တ ၂၃၅ မည်သို့မည်ဖို့ ဖြစ်လာစေလိုသည်ဆိုပေါ်ကွင်းကို အသေးစိတ်ပုံဖော်၍ ရေးချွဲလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထို အိုးက Toastmasters International ဆိုသောအဖွဲ့အစည်းကြီးက ကြေးမျှကျင်းပနေသည့် World Championship of Public Speaking ပြိုင်ပွဲအကြောင်း သိလိုက်ရရှိနိုင်တွင် ပြစ်ပါသည်။ ထိုပြိုင်ပွဲသို့ နိုင်ငံပါင်း ၁၁၃ နိုင်ငံမှ ပြိုင်ပွဲ အောင် ၄၂ ၃၀,၀၀၀ခန့်က ဝင်ရောက်ယူဉ်ပြိုင်လေရှိကြပါသည်။ ပြိုင်ပွဲကာလမှာ ဥပဒေမြင်ပြီး ရောက်ဆုံးတွင် အန္တာပေါ်၌ စကားပြောအကောင်းဆုံးပုဂ္ဂိုလ် ၁၀ ဦးကို ဆွဲထုတ်ပေးပါသည်။

တစ်ညွှန် ကျွန်ုပ်သည် ထိုပြိုင်ပွဲသို့ ဝင်ရောက်ယူဉ်ပြိုင်ရမည်ဆိုပေါ်သော ပြတ်သုတေသနအားလုံးနှင့် အိုးမျိုးလာခုပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ငယ်စုံကေလေးဘဝကပ် ထိုကဲသို့သော အောက်မြင်ကွင်းအားလုံး ပြုပေးလိုက်ပါသည်။ ဤဗုံးနှင့်ရှုံးမည်ကိစ္စ၊ ကောလိပ်သို့ ရာဇ်နှင့်ပြည့်ပညာသင်ဆုံးနှင့် တက်ရောက်ချင့်မှုအညွှန်တို့တို့ ပြင်ခဲ့ရှုံးသော်လည်း ယင်းရှုံးမှာ ကျွန်ုပ်၏ဘဝ၌ အကြော်လင်အပြတ်သားဆုံးပြင်ရသည့် အောက်မြင်ကွင်းပင် ပြစ်ပါသည်။

အဆိပ် အောက်မြင်ကွင်းမှ အလျော့အလျာ့ ပြစ်နိုင်မြေကြော်ပါသုတေသန ကျွန်ုပ်သည် မျှော်လည်ကျိုးတော့ ဆိုင် ပြစ်ခဲ့ရပါသည်။ အာယ်ကြောင့်ဆိုသော ထိုပြိုင်ပွဲတွင် အသက်အငယ်ဆုံး အနိုင်ရရှိလှုံးသူမှာ အသက် ဂျွဲနှင့်ရှိသူ ပြစ်ပါသည်။ ထိုအခြားက ကျွန်ုပ်၏အသက်မှာ ဂျုံနှစ်သာ ရှိပါသောသည်။

အဂွန်ရှုံးလျားမည့် ထိုခုံးအတွက် တွန်းအားသူမှာ ကျွန်ုပ်နှင့်သိခြင်းရဲ့သော ‘လုထပ်ရှိသာတ်အား တရားဟောသူ စကားပြောသူ’ အဖြစ်နှင့် သက်မွေးဝင်းကျောင်းပြုနေသူ Eric Chester ဆိုသူဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် မှတ်ရေးမှုအကြောင်း စကားပြောကောင်းသူ ပညာရှင်ပြုစိုးခဲ့သော်လည်း Eric Chester နှင့် မတော့ခင်အခိုင်အထိ ထို အိုးအထိ ထိုခုံးလေးသည် မည်သို့မည်ပုံ ရှိလော်လည်းဟု မသိခဲ့ပါ။ သူက စကားပြောကောင်းသူမှာ စကားပြောရာ နှင့် ပြောင်မြောက်သုတေသနအကြားရှိ ခြောမှာချက်မှာ ဟောပြောပွဲပါင်း ၁,၀၀၀ဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။ Eric C

ကျွန်ုပ်အေး Toastmasters အသင်းပါး အသင်းဝင်အဖြစ်ပါဝင်ရန်နှင့် ကျွန်ုပ်က တတ်နိုင်သူမျှနှင့် မည်သည့်နေရာ၏မီးကိုယာက်ယောက်က ခွင့်ပြုသူမျှ အကြောင်းအများဆုံးရအောင် ဟောပြောပါဟု အကြောင်းပါသည်။ Toastmasters အသင်းပါးပါဝင်ရန် ကျွန်ုပ်၏အုံးပြတ်ချက်က ကျွန်ုပ်ဘဝေးဝါးလမ်းကြောင်းအေး ထာဝရပြောင်းလဲသူးစေခဲ့ပါတယ်သည်။

ကျွန်ုပ်က ထိပြုပွဲတွင် အနိုင်ရှုံးရေးအတွက် စာဖြင့် စတင်၍ရေးသားရာတွင် ပြုပွဲနှင့် အနိုင်ရှုံးသူည်း ဖြင့်ဖြန့် အနိုင်ရှုံးသူည်း ဖြင့် ကွင်းကို အသေးစိတ်ပုံဖော်၍ ရေးချလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေနှင့် မည်သူ့မည်ပုံ ခံစားရမည့်ကိုလည်း ရေးချပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ နေထိုင်မှုပုံစံသည်း မည်ကဲ့သို့ ရှိလာလိမ့်မည်ကိုရေးချခဲ့ပါသည်။

ထောင်ပေါင်းများစွာရှုံးစွဲသာ ပရီသတ်၏ရှေ့မှာဂျို့ကြုံ ဖိမိကိုယ်ကို စည်းကော်တက္ကာနတိုင်ရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် ကျွန်ုပ်ပေးလိုသော သတ်မှတ်စကားအောင်အား ဟောပြောရမည့် နေရာများ၏စဉ်ကို ရှည်လျားစွာ ရေးချလိုက်ပါသည်။ ပြုလည်းကောင်းကို ပေါင်းစီးထပ်၍အုပ်စုတိုင်းသာ ကျွန်ုပ်အုပ်စုရှုမှ နီးလာပုံ၊ ကြိုးများသာ ဟောပြောရေးနှင့် အောင် ကျွန်ုပ်အုပ်စုရှုမှ တစ်ရှုံးအုပ်အရှုံးကိုရှုံးစွဲသာ ကျွန်ုပ်က ထိုက်လဲရှာဖွံ့ဖြိုး အရောင်းနီးဆုံး ပိတ်ဆွဲဖြစ်လိုသူ ၂၂၅ီးတို့၏ စာရင်းလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အလွန်ရောင်းကောင်းသည် စာအပ်တစ်အပ်ရေးသားရန် ကိစ္စအပါအဝင် ကျွန်ုပ် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးလိုသော လုပ်ငန်းမှုနှင့်ခုစွဲစုစွဲ၏ စာရင်းလည်းပါဝင်ပါသည်။

ထိုစာရင်းအေးဗျား၌ “အောင်မြင်မှုသည် မည်သည့်အောက်တွင်မှ ကိုယ်ပိုင်မဟုတ် ရားယူထားခြင်းသာ” ဖြစ်သည်။ ရားခကို နေတိုင်းပေးရပါမည်ဟု ရေးသားလိုက်ပါသည်။ မိမိကိုယ်ကိုယ်မေးရမည့် တစ်ခုတည်းသောမေးခွန်းမှာ ကျွန်ုပ်သည် လုပ်ငန်းထုတ်ပို၍များပြားလှသောတန်စီးကို လိုလိုချင်ချင် ပေးသပ်လိုက်တို့ပါသလား ဟူ၍၍ပုံပြုပါ၏။

ကျွန်ုပ်က ထိုစာသားများကို ရေးသားစေစဉ် ကျွန်ုပ်သည် တိုက်အိုးကြီးတစ်လုံး၏ ဒုတိယထပ်မှ ခုခုတူးလုံးအိုးနှင့် တစ်ခုဗျား၌ နေထိုင်လျက်ရှုံးပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဒင်္ဂာတ္ထားသို့လဲမှ ဆုံးရှုံးသူဖြစ်ပါသည်။ ဒင်္ဂာတ္ထားကိုလုံးခြုံမှု ကုမ္ပဏီတစ်ခုဗျား အလုပ်လုပ်ဖော်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အနာဂတ်မြင်ကွင်းစာရင်းထဲမှ လုပုံလိုက်တစ်ယောက်နှင့် ခကာကာအုပ်စုမှုံးခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ဘဝေး၌ ပညာရှင်တစ်ယောက်၏ ဟောပြောချက်ရှိုးကို တစ်ကြိမ်မျှ မပြုလုပ်ဖွဲ့စေးပါ။

ထိုနောက် “၁၈” လတောက်လအတွင်း ကျွန်ုပ်သည် ဘရရာနီးစောင်းများ၊ လျှင်တော်ကလောင်းများ၊ Toastmasters အသင်းအစဉ်းအဝေးများ၊ အထက်တန်းကော်ငါးများနှင့် ကျွန်ုပ်အား စကားပြောဆွင်ပေးသည့် မည်သည့်နောက်ပုံမီး စုစုပေါင်း ၂၀၄၂၉၆၇အထိ ဟောပြောခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် နာရီပေါင်းများစွာ ဒေါ်လာပေါင်းများစွာ ဒေါ်လာပေါင်းများစွာ သုတေသန၏ လုပ်ငန်းသင်ကြားပေးမှုကို ခံယုံခဲ့ပါသည်။ အောင်မြင်ခြင်း၊ ဟောပြောခြင်း၊ အတတ်ပညာတို့နှင့်သက်ဆိုင်လေး၊ စာအပ်ပေါင်း

မျှေးစွဲတိုကို ဖတ်ရှုခဲ့ပါသည်။

နိုင်တတ်ဝိုင်းလုံးမြန်မာ့အား Toastmasters အသင်းများက ကျွန်ုပ်အေး ယင်းတို့၏ကလပ်များ၏ ပိတ်ကြေား၏ သုံးသပ်မှုများနှင့် သင်ကြားပေးမှုများကို မေတ္တာဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိုအသင်းများက ကျွန်ုပ်အေး မြင့်တင်ပေးခဲ့ကြပါသည်။ အမျိုးသားလုံးဆိုင်ရာ ဟောပြောသူများအသင်း (National Speakers Association)၏ အောင်ပြောသူများဖြစ်ကြသော Eric Chester, David Avrin, Darren LaCroix နှင့် Mark Sanborn တို့ကလည်း ကျွန်ုပ်အေး တပည့်အဖြစ် အသိအမှတ်ပြုကြပြီး လုပ်ငန်းအထားများကို သင်ပေးကြပါသည်။ ယင်းတို့က ကျွန်ုပ်အပေါ်တွင် မြတ်သွေးမြန်မာ့ကြပါသည်။

၂၀၀၇ ခုနှစ်၊ ဉာဏ်တဲ့ (၁၅)ရက်နေ့တွင် ကျွန်ုပ်သည် Toastmasters International၏ မှ ကျင်းပသော World Champion of Public Speaking ပြိုင်ပွဲ၌ ခုတိယချိတ်ခဲ့ပါသည်။ အသက်အင်ယံးအဖြစ် မှတ်တမ်းဝင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၇ခုနှစ်၊ ဧပြီလ (၂၂)ရက်နေ့တွင် ကျွန်ုပ်သည် လုပ်ငန်းပါတနာတစ်ဦးနှင့် ပုံးတွေ၍ နက်ရှိပို့မြှုပ်လည်ကောင်ရှိ အောက်အအုပ်ကြီးတစ်ခု၏ ၂၃၉ထပ်ပွဲ ကွန်ခို့တိုက်ခန်းတစ်ခုးကို ဝယ်ယူခဲ့ပါသည်။ ဤစာအုပ်ကို ရေးသားရေးချိန်၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကမ္မားလုံးဆိုင်ရာ ဇူးဝါယာများနှင့် နည်းပြုမှုကျွေးဇူးတွေကို ပြုပြီးပြုလုပ်မြှုပ်နည်းလွှာ၏ အိမ်အောက်အစီအစဉ်အနာဂတ် ကျွန်ုပ်ပေးအပ်ပြုပါသည်။ ဤကျွန်ုပ်တို့၏ မတည်ရှုံးနိုင်သူ အောက်သားနှင့်သုတေသနနှင့်သုတေသနနှင့်တွင် လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ယင့်အချိန်တွင် ကျွန်ုပ်၏ မူလစာရင်းပါ ပုဂ္ဂိုလ်သံယယ်ဘက်တို့အနက် ရှုံးယယ်ဘက်သည် ကျွန်ုပ်နှင့် ရင်းနှီးသောခိတ်ဒွေးများ ပြန်လည်ကြပါပြီ။ ကျွန်ုပ် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးလိုက်သော လုပ်ငန်းကြီးခုနှစ်ခုအနက် ငါးခုရှိ ဆောင်ရွက်ပြီးပါ ဖြစ်ပါသည်။ ယခု သင်ဖတ်မှုသော အုပ်သည်လည်း ရောင်းအေးကောင်းမှ မကောင်းမှတ်အပေါ်တွင် မူတည်၍ ဆင့်မပြောက်ဖြစ်လာလိမ့်မည်ဟု ဖျော်ပုင်ထား ပါသည်။

ထိုကိစ္စသည် ကျွန်ုပ်တွေးထင်ထားသည်ထက် စိုးပြုဖိန်စွာ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်။ ထိုကိစ္စမှာ ကျွန်ုပ်မြင်ခဲ့ရ သော အမြာတ်မြင်ကွင်း၏ ကြည်လင်ပြတ်သားမှာ သတ်သတ်မှတ် ဆောင်ရွက်နိုင်မှုနှင့် အော့ရှုံးစိုးနိုင်မှုတိအပေါ်၌ မျှေးစွဲမှတ်လိပ်ပါသည်။ ဤကိစ္စမှာ အော့ရှုံးစိုးနိုင်မှု၏ စွမ်းအင်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်၏ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာ သက်သေခံချက် ပြန်ပါသည်။ သင်က အော့ရှုံးစိုးနိုင်ပြီး သင်၏စိတ်ကို တမင်တကာ ထိန်းချုပ်မြင်းပြင့် ရရှိပို့မြှုပ်သော စွမ်းအင်ဖြစ်ပါသည်။ အင်္ဂာသရှာသောကိစ္စမှာ ကျွန်ုပ်တို့က ထထမ္မားနှင့် ဆန္ဒမှုရှိသော ကိစ္စမှားအေး ကျွန်ုပ်တို့က အော့ရှုံးစိုးလေ့

မရှိကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

သင်၏ အနာဂတ်မြင်ကွင်းသည် မည်မျှအထိ ကြည့်လင့်ပြုတိသားပါသနည်း။ သင်က မည်သည့်အရာ၏လိုချင်ပါသနည်း။ သင်က မည်သည့်ဘဝဟန်ပုစ်နှင့်မဆို နေထိုင်နိုင်သည့်နိုပါက သင်၏ပုစ်သည် မည်ကဲသို့ ဖြစ်လာသေ မည်နည်း။ ထိုကိစ္စကို အချိန်ယူ၍ စာဖြင့်ရေးချယားရန် ထိုက်တန်သည်မဟုတ်ပါလား။

သင်၏ အနာဂတ်မြင်ကွင်းသည် ကြီးကျယ်ပါစေ

ကျွန်ုပ်၏ မိတ်ဆွေလည်းဖြစ် အဟောအပြောတွင် ကမ္မားရှိခိုးပါယ်လည်းဖြစ်သော Craig Valentine ထံရှိလာသော လက်တွေ့ကျေသည့်လုပ်ရပ်များ၊ သင်၏ကြည့်ချင်များအား ဖြစ်နိုင်ချေများအား ကြီးကျယ် အခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ သင်၏အနာဂတ်မြင်ကွင်းကို စာဖြင့်ရေးသား၍ပုံဖော်ရန် ခံစာများအရှုံများဖြစ်သော အမြင်အာရုံ၊ အကြားအာရုံ၊ အနှုံအသက်အာရုံနှင့် အတိအတွေအာရုံတို့အား ဆွဲဆောင်နိုင်စွမ်းရှိမည့် စကားလုံးများနှင့် ကွင်းကွင်းကွက်ကွက်မြင်လာအောင် ပုံဖော်၍ ရေးသာပါ။ သင်၏အနာဂတ်မြင်ကွင်းကို တည်ဆောက်ရနှုံ ဤရှိရင်းသော နည်းလမ်းကို ဖြည့်စွဲကိုလိုက်ဖြုံးက သင်၏အာရုံများကို ခွဲရန် လိုက်လိုက်လှုပါလဲ အသက်ဝင်လာစေမည် ဖြစ်သလို ပါဝါကိုလည်း တိုးမြှင့်ပေးပါလိမ့်မည်။

သင်၏ အနာဂတ်မြင်ကွင်းကို ရေးချသည့်အောင် အင်အားကိုလည်း စိုက်ထုတ်ပါ။ ရရှုလည်းစိုက်ပါ။ သန်အနာဂတ် တစ်ခုထဲ့သည် ထိုအချက်ပေါ်၌ တည်နှစ်နေသည်ဖြစ်ရာ ထိုကိစ္စကို မှန်ကန်အောင်ဆောင်ရွက်ရနှုံ ခွန်အားစိုက်ထုတ်ပြု လေးလေးနှင်းကို ဆောင်ရွက်ပါ။ သင်က စာဖတ်ပုံစာတ်အတွက် ယင်း၏စိတ်တု၌ ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်းမြင်လာအောင် ရေးပြန်သော စာရေးဆရာတ်ယောက်ဖြစ်သည်ဟု မိမိကိုယ်ကို သဘောထားလိုက်ပါ။ သို့ရာတွင် ယခု သင်၏ဖြစ်နေသည် မှာ သင့်ဘဝ၏ပုံမျက် (Mission)ပင်ဖြစ်ပြီ စာဖတ်သူမှာ သင်ကိုယ်တိုင်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ အနာဂတ်မြင်ကွင်းကို ကြီးကျယ် အောင် ပြုလုပ်လိုက်ခြင်းဖြင့် သင်က အနာဂတ်မြင်ကွင်းကို အသက်သွင်းသည့်အခါတွင် အကျအညီဖြစ်စေပါလိမ့်မည်။

အနာဂတ်မြင်ကွင်း သင်မှုန်းကြီးများ

အဝေးမှုန်းခြင်း သို့မဟုတ် အနာဂတ်ကို ကြိုး၍မြှင့်ခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ‘စက်လေ့ကားသာက’တွင် ၁

—င်မြင်မှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် အမိကကျသော အချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မိမိတို့၏ အချိန်များကိုသုံးစွဲ၍ ပေါ်နတ်မဲ့စွာဖြင့် အသေးစိတ်များကို အဆုံးမရှိ ဆောင်ရွက်ဖော်ကြသည်ဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်တို့၏တည်၌ သွားလှုပြုရမည့် ဦးလည်ရာရှင်ရုပ်ပင် လွယ်လွယ်ကူကူနှင့် မေ့လျှော့သွားတတ်ကြပါသည်။ ကမ္ဘာပေါ်တွင် အောင်မြင်နေသူများ ထားရှု အင်ရွက်လေ့ရှိကြသည့် နည်းလမ်းတစ်ခုမှာ ‘အနာဂတ်မြင်ကွင်း သင်ပုန်းကြီးတစ်ခု’အေး တည်ဆောက်ရန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

‘အနာဂတ်မြင်ကွင်း သင်ပုန်းကြီး’များသည် မကြေသေးသောနှစ်များက စွဲ လူကြိုက်များလာခဲ့ပါသည်။ မေးတို့ပြုလုပ်ရန် အလွန်လွယ်ကူပါသည်။ သင်က သင်၏ဘဝတွင် ထင်ထင်ရှားရှား ဆောင်ရွက်လိုက်သောကိစ္စများနှင့် အောင်မြင်သောပုံများကို အင်တာနာန်ဖြစ်စေ၊ မေ့အင်းများမဖြစ်စေ၊ တဗြားရနိုင်သည့် နေရာများမဖြစ်စေ၊ ရွှေဖွားအောင်းပါ။ ထိုဇ္ဈာက် သင်ပုန်းကြီးပေါ်တွင် စနစ်တကျ ကပ်ထားလိုက်ပါ။ ဤနည်းလမ်းက သင့်အေး အကျိုးရှိစေပါ အော်။

ထိုကိစ္စသည် ထွင်လုံးတစ်ခု ဖြစ်ပုံရသောကြောင် ကျွန်ုပ်အမောနှင့် ဆောင်ရွက်လိုခဲ့ခြင်း မရှိခဲ့ပါ။ အပေါ်စားဆုံး အည်ဟု ထင်နှုန်းသောကြောင့်လည်း ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ချမှုသာကြောင်ထိပုံသဏ္ဌာန်များနှင့် အောင်မြင်နေသူ အတော်များများ စာ ထိုကုန်း ဆောင်ရွက်ဖော်ကြောင်း၊ ဤသောက်ရာသည့်အတွက် စိုးသပ်ကြည့်ရန် အုံဖြတ်လိုက်ပါသည်။ မည်သိုင် ပြောစာ ရိုးရိုးလောက်းကို အဆုံးပြုကြဖို့သော ပုံသဏ္ဌာန်အော်တွင် လွှာအဖွဲ့အက ဆောင်ရွက်လိုသော ကိုယ်များကို အင်ရွက်ခြင်းနှင့်သော အချက်လည်ပါဝင်ပါသည်။ မောက်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်တွေလာရသော အချက်မှာ အနာဂတ်မြင်ကွင်း အင့်ပြီးများသည် ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် အလွန်ပြုစေသောက်ရောက်မှု ရှိစေသော အစိတ်အပိုင်းများ ပြစ်လာခဲ့ပါသည်။ ထာယ်ကလည်း ကျွန်ုပ်တို့၏အောင်သစ်တွင် အနာဂတ်မြင်ကွင်း သင်ပုန်းကြီးကို နံရှုတွေ့ စိတ်တိုင်းကျွန်ုပ်၏ တည်ဆောက်အောင့်ခဲ့ပါသည်။

အံည့်စရာကောင်းသည်အချက်မှာ ကျွန်ုပ်၏ အနာဂတ်မြင်ကွင်းသင်ပုန်းကြီးများပေါ်၌ တင်ထားသော အချက်အ ထုတ်များသည် ကျွန်ုပ်တို့က လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးအေသော ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အနာဂတ်မြင်ကွင်း သင်ပုန်းကြီးများပေါ်၌ ထင်ထားသောပုံများနှင့် တည်ဆောက်သည့်ပုံစံခြင်း တုညီနေကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ လေ့ကျင့်သင်ကြားမှ ဖို့ကရဲ့သို့ လာရောက်သင်ယဉ်သွားအင်နှင့် ပထမဆုံးအဲ့ လုပ်ဆောင်ကြရသည့် သင်ခိုးစာများ အနာဂတ်မြင်ကွင်း အင်ပုန်းကြီးကို တည်ဆောက်ကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ဓာတ်ပုံများကို သစ်လွှှုံးမှုရှိစေနှင့် စိတ်ဓာတ်ကို ဖျော်စွဲဖြစ်စေရန် ဂလက္ခာသွားသည်အောင်တိုင်း ပြောင်းလဲတပ်ဆင်လဲ ရှိပါသည်။ သင်ကိုယ်တိုင်စမ်းကြည့်ပါ။ အ

ကျိုးထူးမည်မှာ သေချာပါသည်။

### ဦးဆုံးဝင်၊ မှနာက်ဆုံးမှတ်ကို

မှနာက်ဆုံးအနေနှင့် သင်၏အတွေးများအား စုစုပေါ်ရှာဖိုး အရေးအကြီးဆုံးနည်းလမ်းတစ်ခုမှာ ထိခိုအတွက် ပထမဗျားဆုံး ဖြစ်ပေါ်လာသေးအတွေးနှင့် မှနာက်ဆုံးတွေးမိသော အတွေးများက သင့်အား စိတ်ဓာတ်ကျိုးမြှုံးမှု ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ ရှိနှင့် စိတ်ဓာတ်လုပ်ဆောင်မှုပေးစေရန် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ဆောင်ရွက်နေဂျုပ်မှာ ညျှော်တွင် ကျွန်ုပ်က စာအုပ်ကောင် တော်အုပ်ကို ဖတ်လေရှိပါသည်။ မှုက်ဆုံးများ လေးလုပ်သောအား စာအုပ်ကိုထုတေသနပြီး ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် အပိုချင်ဆုံး အရာဝတ္ထုများအား မှုက်စိတ္ထု ပြင်ယောင်လာအောင် ဦးနောက်ကို အလုပ်ပေးလိုက်ပါသည်။

နှုန်းခေါင်းတွင် သင်နှီးလာသည့်အခို့နှုံးလည်း သင့်ဦးနောက်ထဲသို့ ကောင်းမြှုံးသောအတွေးများ ဝင်လာအောင် တမ်းပြုလုပ်မြှင့်သည့်လည်း အရေးကြီးပါသည်။ အဆိုပါ ပထမဗျားဆုံး ဖြစ်ပေါ်လာသေးအတွေးများက ထိခိုအတွက်နှုန်းလုပ် သင်၏ စိတ်နေစိတ်ထားကို ကြြေးစိုးနေပါလိမ့်မည်။ Success မရှိစွင်းကို ထုတ်ဝေသူနှင့် အယ်ဒီတာပိုင်းဆိုင်ရာ ဒါရိုက်တာဖြစ်သူ Darten Hardy ၏ အကြော်ချက်အတိုင်း ကျွန်ုပ်သည် နှုန်းကိုတိုင်း တရေးပြန့်စိန့်ပေးလေရှိပါသည်။ သို့ ရှာတွင် ကျွန်ုပ်သည် အိပ်ရာထဲ၌ ဆယ်မီနှစ်ခုနှင့် နိုင်းကြားကြားရှိနေစေရင်း ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် ကျေးဇူးတင်စရာကောင် သည် ကိစ္စများအား ကွက်ကွက်ကွေးကွင်းပြင်လာအောင် ပုံဖော်ပြီး တွေးကြည့်လေရှိပါသည်။ ထိုလေ့ကျင့်ခန်းအား သွားကျေးလာ (သွေးလွှာတ် ဗွဲကျေးလာ) သွေးလွှာတ် စိတ်ဓာတ်ဟန်ကြော်မောင်၌ တဗြားဆင်စရာတော်ရှုကို သင် အိပ်ရာမှို့ လာသည့်အောက်တိုင်း မိန့်အော်းလှယ်ခေါ်ပြုတွင်းက ထိတ်နှုန်းတာ၏ ဆောင်ရွက်စရာများနှင့် သင့်ဘဝအတွက်ပါ ကြီးမားစွာ ပြောင်းလဲသွားပေပါလိမ့်မည်။ ထိုကိစ္စမှာ သင်၏အတွေးကို တွေးကြည့်ပြုးနှင့် သင်၏အာရုံစုံနှင့်အာရုံစည်းပြစ်စစ်ဆေးတို့နှင့် တစ်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

### အနာကတ်မြင်ကွင်း ယန်တီးမှုကို လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ပြု့စွာ

သင်၏ အနာကတ်အတွက် မည်သည့်အရာများကို မြင်တွေ့ထားပါသနည်း။ သင့်အတွက် မည်သည့်အူက်က အရေးအကြီးဆုံး ဖြစ်ပါသနည်း။ သင်၏စုံပြုဘဝသည် မည်သိမည်ပို့ရှိလေမည်နည်း။ သင်က ဘာတွေကိုလိုကျော်ပါသနည်း

၁၇ ဘတ္တကို ဆောင်ရွက်ချင်ပါသနည်း။

ထိအချက်များအပေါ်၌ အရှုံးစိုက်ပါ။ ထိအချက်များအကြောင်း စဉ်းစာပါ။ သင့်စိတ်ထဲ၌ အပိုင်အစာရှုံးမှာ  
။ ထိအချက်များကို စာရွက်ပေါ်တွင် ရေးချုပါ။ သင်က ထိအချက်များကို ဆောင်ရွက်နိုင်သောအဓိုပ်အချင်း သင့်ထဲ၌  
မြှောင်းဟု ကျယ်ကျယ်လောင်လောင် ချတ်ဆုပါ။ သင်က မိမိ၏အတွေးများကို အသိစိတ်ဖြင့် ပုံစံသွင်းနေသည်ဆုပါက  
အင်၏ စိတ်နေစိတ်ထားကိုလည်း အသိစိတ်ဖြင့် ပုံစံသွင်းနေခြင်း ဖြစ်ပါမည်။ သင့်ထဲ၌ ကြိခိုင်သောစိတ်နေစိတ်ထား  
မြှောင်းဆိုပါက နိုင်မာသောလုပ်ရပ်များ မလွှဲမသွေ့ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အာမခံပါသည်။ နိုင်မာသောလုပ်ရပ်များ ဖြစ်ပေါ်လာပါ  
။ စ်များသောရှုဒ်များနှင့် အောင်မြင်မှုတို့ကို ရရှိလာမှာမလွှဲပေ။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘဝတွင် ဆောင်ရွက်ရမည်ဟု ယူဆသောကိစ္စများကို နစ်ပေါင်းများစွာ ဆောင်ရွက်နေခဲ့ကြသည်  
။ ကျွန်ုပ်တို့က မည်သည့်ကိစ္စကို အမှန်တာကယ်လိုချင်ပါသနည်းဟု စဉ်းစားသည့်အခါ မိနစ်အနည်းငယ်များကိုသာ  
အုံပြုခြင်းသည် ရှုက်ဖွယ်လိုလိုပင် ဖြစ်ပါသည်။ ယခုအခါနို့မှစတင်၍ အခိုင်းယူပြီး ရရှိသေားပါလေ။



အစပထမတွင် ထာဝရဘုရားသခင်ဆိုသော စကားလုံးက စတင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အကိုက် ထာဝရဘုရားသခင်က အားလုံး ကို ဖုန်ဆင်းလိုက်ပါသည်။ Genesis ဆိုသော ခရစ်ယန်သမ္မာကျမ်း ဝင် ကူဇ္ဈာဏ်းကျမ်း၏ နှုတ်ပြု ပြောဆိုသောအကားလုံးများ၏ ဓမ္မာဝါ ဝါနှင့် အရေးပါပိတို့ကို အသားဖော်၍ ဖော်ပြထားပါသည်။ ‘ကမ္မာဏ္ဍာ ဖြစ်ပေါ်တည်ရှိလာစေရမည်’ဟု ထာဝရဘုရားသခင်၏ နှုတ်တော်မှ ခြောက်ဆိုခဲ့သည်ဟုပင် ဆိုနိုင်ပါသည်။

သင်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည်လည်း စကားလုံးများ၏ ပါဝါသို့ ဟုတ် စွမ်းအင်ကို ရှုံးနိုင်ကြပါသည်။ အစပထမတွင် မီမံပြောဆိုမည့် စကားလုံးများကို ဂရမ်ကို၍ ရွေးချယ်ပါမည်။ ထို့အက်ဂိုင်းတွင် မီမံပြောဆိုခဲ့သော စကားလုံးများအတိုင်း ပြုမှုနေထိုင်ကြမည့်နိုပါက ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝများအား ပြုပြင်ပြောင်းလဲနိုင်သည့် ပါဝါကို ရှိရှာ ကြပါလိမ့်မည်။

ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့၏ စက်ပေါ်ကားလောကတွင် နာကျင်းမှ ဝေဒနာများ ဖြစ်ပေါ်နေကြသော်လည်း နာကျင်းမှုဝေဒနာကို ဖြစ်ပေါ်စေ သည့် အကြောင်းရင်းကို မသိရှိကြပါ။ အမိက အကြောင်းရင်းမှာ လုအများစုသည် မီမံတို့ ပြောဆိုထိုက်သော စကားလုံးများက မီမံနှင့် တမြေားပူရှုလုပ်များအပေါ်၌ မသုတေသနသော အကျိုးသက်ရောက်မှ ရို့အ သည်ကို မသိကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ စကားလုံးများ၏ ‘ပါဠိ’ ရှိပါ သည်။ ဆိုပိုရင်းအမိပျော်ကို ပြည့်စွဲက်ပေးနိုင်သည့်ပါဝါနှင့် အမိပျော်

**အခန်း-၄**  
**တည်ကြည်ဖြောင့်မတ်မှ**  
**ဖန်ဆင်းရပူးမူးပဒေသ**

၁၅ လျှော့နည်းသွားစေနိုင်သည့်ပါဝါတိ ရှိကြပါသည်။

တည်ကြည်ပြောင်းမတ်ဖွံ့ဖြင့်ရာ ဥပဒေသက ယခုဂိုဏ်ဆိုပါသည်။ အနောင်ရှုရှုနှင့်သူမျှတွင် “ထိုကိုဘို့ အွေးသာ ၁၂ ကော်ပြုပြုပါသည်။” ထိုမှာက် ရွှေပုဂ္ဂိုလ်ရွှေပိုက်၏။ ထိုကို ဖြစ်မြောက်လာပါလိမ့်မည်” ဆိုသောရှုခံဖြင့် အွေးသာ ဖြစ်ပေါ်လာလေ့ရှိသည်ဟု ဆိုပါသည်။

သင် လက်ရှိတိုင်မဲသာ ကုလားထိုင်မှအပြု၍ ဤကဗျာပါးတွင် အမြန်မားဆုံးသော အဆောက်အအုံအထိ အုပ်စုံသော် ထပ်တလဲလဲ ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိနေပါသည်။ စကားလုံးများသည် လူပ်ရှားသောင်ရွက်မှုများကို ပြောပေါ်လာစေသည့် အင်ဂျင်စက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က အတွေးများနှင့် ဆက်စပ်၍ ပြောရမည့်ဆိုပါက အကယ်၍ အေးလုံးများကို ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိဖြင့် ဂရတ်စိုက် ရွှေးချေမှုမည်ဆိုပါက ထိုစကားလုံးများ၏ အလျှော့အကောင်းသော ပါရီရောက်မည်။ ခိုင်မာသာစကားလုံးကို သုဒ္ဓမ္မသည် စည်းကမ်းနှင့် နေထိုင်သောဘဝတွင် မဖြစ်မရေးရှိနေရမည့် အက်ခြောင်းအရှင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သင်ထို့ ခိုင်မာသာ တည်ကြည်ဖြင့်မတ်မူ ရှိသည့်ဆိုပါက သင်သည် အထွေး သင်လိုချင်သမျှကို ဖန်ဆင်း၍ ရယူနိုင်ပါလိမ့်မည်။

‘အျေးတို့မှာ အင်တစ်ယောက်ရှိပါသလား’

ကျွန်ုပ် အသက်ခုခွစ်သားအရွယ်က ကျွန်ုပ်မိခင်နှင့်အတူ ကိုလိုရရှိခြင်းနှင့် ဘို့လိုရာခီးပြည့်နှင့်သာ တောင်ဘိုလ်ဒါလမ်းအတိုင်း မောတ်ကားကို အောင်ရှု၍ လာခြေကြုံပါသည်။ ထိုရှေ့ခင်းသည် ဤကဗျာမြေ ကျွန်ုပ် အလွမ်းပုံး ဖြစ်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ရားဝစ်စီးလုပ်မြှို့ ဘို့လိုရာခီးပြည့် မောတ်ကားနှင့် လာရောက် မြေအောင် ဆိုပါက တောင်ကုန်းကလေးတစ်ခု၏ ထိပ်သို့ ရောက်ရှိလာပါမည်။ ထိုတောင်ကုန်းကလေး၏ ထိပ်မှုနေ၍ ရွှေတိုးတောင်တန်ဖြေးကို မျက်စိတ်ဆုံး ဖြင့်တွေ့ကြရမည် ဖြစ်ပါ၏။

ဤလုပ်သာ ရွှေခင်းတွင် နှင့်ခဲများရုံးမှသာ တောင်ထိုးရွာသီး တိုက်ခတ်လာနေသာ လတ်ဆက်သည့်လေ ၏ ထိုတောင်ကုန်းကလေးပေါ်မှ အဆင်းတွင် သင်အောင်တွေ့များကို လုန်းဆုံးသွားစေမည် ဖြစ်ပါ၏။ ဤတစ်ကြိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်က ဤခြင်ဗွင်းကို အထွေးတောင်းမှတ်ခိုခြင်းသည် လုပ်သာမြှင့်ကြောင့် မဟုတ်ပါ။ ဘုရားတွင် ကျွန်ုပ်က

မှတ်မိန္ဒာခဲ့ခြင်းမှာ ကျွန်ုပ်က စီဆင်ဖြစ်သူဘက်သို့ လျဉ်းပြီး အောက်ပါမေးခွန်းများကို မေးခဲ့မိသောကြောင့် ဖြစ်ပါ၏  
‘မေမေ ကျွန်ုတော်မှာ အဖေတစ်ယောက်ရှိပါသလား၊ ကျွန်ုတော်ဖေဖေက ဘယ်မှာလဲ၊ ကျောင်းမှာရှိတဲ့ က  
လေးတွေအားလုံးမှာ အဖေတွေရှိကြပါတယ်၊ ကျွန်ုတော်ဖေဖေက ဘယ်မှာလဲ’

ကျွန်ုပ်၏မိခင်က ပြန်ဖြေပါသည်။

‘ချုပ်ချုပ်ရပ်။ မေမေက ယောကျိုးနှုံးပတ်သက်လာရင် ကံမကောင်းဘူးကျွန်ု့။ မေမေက တစ်ခါနစ်ခါလောက်  
တော့ ကြိုးစားကြည့်ရွှေ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒါက မေမေနဲ့သားတို့အတွက် အဆင်မပြုပါဘူးကျွန်ု့’

ကျွန်ုပ်က မေမေကို ပြန်ပြေပြုလိုက်ပါသည်။

‘ဟုတ်ပါပြီး၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတော်က အဖေတစ်ယောက်ကိုတော့ လိုချင်တယ်’

မေမေက ပြန်ဖြေလိုက်ပါသည်။

‘ကောင်းပြီလေ၊ ချုပ်ချုပ်ရပ် တာကယ်လိုသားက အဖေတစ်ယောက် လိုချင်တယ်ဆိုရင်တော့ သားကိုယ်တိုင်  
သားပေဖေကို ရှာရလိမ့်မယ်။ ကဲ မေမေတို့အတွက် လူကောင်းတစ်ယောက် ရှာခဲ့ပါကွယ်’

ကျွန်ုပ်၏ ထိစွဲကအတွေးကို ပြန်မှုတ်စိန္တပါသည်။

‘အဲဒါက ဘယ်လိုပေါ်ကတ်ကရ စကားလဲ၊ ကျွန်ုတော်က ကိုယ့်အဖေကို ကိုယ်တိုင်ရှာရမတဲ့လား’

သို့ရာတွင် ထိုကိစ္စသည် ကျွန်ုပ်အတွက် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ စိန်ခေါ်ချက်ပင်ဖြစ်ကြောင်း သိလိုက်ရသဖြင့်  
လက်ခံလိုက်ပါသည်။

‘ကောင်းပြီလေ၊ စိန်လိုက်။ ကျွန်ုတော်တို့အတွက် အဖေတစ်ယောက် ရှာလာခဲ့မယ်’

ထိုဇွန်က ကျွန်ုပ်တို့ ကားမောင်းရှုံးလျှော့ကြော်သည်။ အကြောင်းရင်းမှာ ရှောင်လင်ကွန်ဖူးသင်တန်းကြောင်း၌  
ကျွန်ုပ် ပထမဗျားဆုံး သင်တန်းတက်ရန် လာရောက်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုသင်တန်းမတိုင်ခင်က တိုက်ကွန်၌  
သင်တန်းသို့ တက်ရောက်ခဲ့ပြီးဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်က စိန်ခေါ်မှုအသစ်ကို ထပ်မံ့၍ရှာဖွေနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကွန်၌  
သင်တန်း၏ ထူးမြှေးချက်မှာ အရှယ်ရောက်သူများသာ တက်ရောက်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်နှင့် ကပ်လျက်ရှိနေသော  
အငယ်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်မှာ အသက်၍ဂျာစိုးရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ပထမဗျားဆုံးအောင် ထိုဇွန်တွင်မှ ကွန်ဖူးသင်တန်းကြောင်းသို့လာတက်သူ ကိုပေါ်ဆိုသူအား ကျွန်ုပ်  
လေ့ကျင့်ဖော်အဖြစ် တွဲပေးလိုက်ပါသည်။ သူတွင် ဆံပင်ရှုံးကြေးများ ရှိပါသည်။ လက်မောင်းများပေါ်၌ အေားပေါ်၌  
အရှုပ်၌ဦးများကို ဆေးထိုးထားပါသည်။ သူက စတ်ပြတ်မော်သော သားရေရှာက်ကို ဝတ်ဆင်ထားသည့်ပြင် ကော်တော်



နိုင်ကယ်စီသူလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ပြောရမည်ဆိုပါက ခုနစ်နှစ်သားအော် ကျွန်ုပ်အတွက်သူသည် ကျွန်ုပ်တွေ့သူ၏ထွေ  
အွင့် မြောက်စရာအကောင်းဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်နေပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့တို့သည် ထိုသင်တန်းတွင် ရုသစ်များဖြစ်နေကြသည့်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့သည် လူတွေ့ဆုံးဆောင်တွင်  
မျှေား ဖြစ်လာကြပါသည်။ အခိုင်ကြေမြင်လာသည်နှင့်အဗျာ ကျွန်ုပ်တို့၏ ခါးပတ်အဆင့်များသည်လည်း အတွက်  
မြောက်လာကြသလို အဒွန်ခင်မင်ကြသောမိတ်ဆွေများ ဖြစ်လာကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏အဆင့်များသည် မြင်လာသည်နှင့်  
အား သင်တန်းအခိုင်များသည်လည်း ညိုင်းဘုံး ရောက်ရှိလာပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်၏မေမဲသည် နှစ်ကဲစောင့်တွင်  
အိမ်ရှုထု၍ အလုပ်ခွင့်သို့ သွားရလေ့ရှိသောစကြာင့် တဖြည့်ဖြည့်းနှင့် ကိုယ်သည် သင်တန်းအပြီးတွင် ကျွန်ုပ်အား  
သိပြုနိုင်လိုက်ပို့ရသူ ဖြစ်လာပါတော့သည်။

ကိုယ်ကာကွွန်အား ညုရိုင်းတွင် နေဆိမ်သို့ ဖြို့လိုက်ပို့သွု့ဖြစ်လာသက္ကသို့ သိတင်းပတ်ကုန်နှစ်သည် ရက်များတွင်  
ကျွန်ုပ်နှင့်အတွက် အခိုင်ဖြစ်းသူလည်း ဖြစ်လာပါသည်။ ထိုများက် ကျွန်ုပ်မသိလိုက်ခင်မှာပင် သူသည် မေမဲနှင့်  
ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတွက် အခိုင်ဖြစ်းသူ ဖြစ်လာပါသည်။ ထိုများက် ကျွန်ုပ်မပါဘဲ သူနှင့်မေမဲ နှစ်ယောက်တည်း ရှုပ်ရှုသွား  
အိမ်ကြသည့်နေ့ကို ကျွန်ုပ်အနေနှင့် မည်သည့်အပါတွင်မှ မူမရနဲ့ပါ။ ထိုစဉ်က ကျွန်ုပ်အကြီးအကျယ် ဒေါသတွင်နှုန်းပါ  
သည်။

တဖြည့်းဖြည့်းနှင့် မည်သို့မည်ပို့ ဖြစ်ပျက်နေသည်ကို ကျွန်ုပ်သေားပေါ်လာပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်အသက်  
အိမ်အော်တွင် ကျွန်ုပ်နှင့် ကိုယ်တို့သည် ခါးပတ်နှစ်ကဲတွက်အစ်ခဲ့ကြရပါသည်။ ထိုများက်များမြောက်  
ပို့မေမဲ လက်ထပ်ကြပါသည်။ ကိုယ်က ကျွန်ုပ်အား ‘သား’အဖြစ်သွားစာပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်၏များကို  
ညှိလိုက် ယင်း၏အမည်သို့ ပြေားလေလိုက်ပါသည်။ ထိုအခိုင်မှစ၍ ကျွန်ုပ်က သူအား ‘ဖေဖေ’ဟုပင် ဒေါ်ပါပါသည်။

ကျွန်ုပ်နှင့်မေမဲသည် အဆိုပါစကားကို မပြောဖြစ်ခဲ့ကြပါက သူတို့နှစ်ယောက် တွေ့ဆုံးဖြစ်ကြပါမည်လား။  
အိမ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ချစ်ခင်သွားကြပါမည်လား။ သေခြားပေါ်သိနိုင်သည့် နည်းလမ်းမရှိပါ။ သို့ရာတွင် ဘဝ၌  
ညီသည့်ဖော်မှုများကို သင်က တွေးတေားပါ။ သင်က ပြောဆိပါ။ သင်က ဂျုပ်ရှားသေဆုံးကြပါ။ ထိုကိစ္စ် ဖြစ်မြောက်  
အပါလိမ့်မည်’ ဆိုသောဖုန်းအတိုင်း ဖြစ်လာလိုပါသည်။ သိုဖြစ်ပါက ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝအား ပုံသွင်းရာတွင် စကားလုံးများ  
အား ယပ်နှင့်လောက်အောင်ပင် အရေးကြီးကြပါသည်။ စကားလုံးများကို ပြေားမတ်တည်ကြည့်စွာ ရွေးချယ်မှုက ရိုး  
ပို့လေားကို အသုံးပြုပါ ဆိုသည့်အချက်အား သင့်ဘဝတစ်လျောက်လုံး လိုက်မှာနေရန် တွေ့ဗုံးပေးမေည့်  
အင်စပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

အကယ်၍သင်က ထိဖြစ်စဉ်အား စကားပြောလိုက်ခြင်းဖြင့် အသက်ဝင်လာအောင် ပြုလုပ်နိုင်သည်ဆိုပါက သင့်ဘဝတွင် မည်သည့်အရာများကို ဖန်ဆင်လိုပါသနည်း။

**သင့်စကားလုံးကို နိုင်မှလာအောင်ပြုလုပ်သည့် အပြုသဘောအောင်သော နည်းလမ်းများ**

ကျွန်ုပ်ပိတ္တဲ၏ စကားလုံးများကို နိုင်မှလာအောင် ပြုလုပ်နိုင်သော ရှိုးစားသည့်နည်းလမ်းများ ရှိုးကြပါသည်။ ထိနည်းလမ်းများဖြင့် ကျွန်ုပ်ပိတ္တဲ၏ တည်ကြည်ဖြောင့်မတဲ့မူအား ဖြည့်စွက်ပေးနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ပိတ္တဲ၏ ဘဝများနှင့် တစ်ဦးပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဘဝများမှ အပြုသဘောအောင်သည့် ပြောင်းလဲမှုများအတွက် ဖြစ်နိုင်ချေများကိုလည်း များနိုင်သူ၏ အများဆုံးဖြစ်လာအောင် အောင်ရွှေ့ပေးနိုင်ပါသည်။

**ဖြစ်နိုင်ချေများကို တိတွင်ဖြင့်။**

ကျွန်ုပ်သည် အဂျိန်အသီပညာတိုးပျေားစေသော "Landmark Education" ဟူခေါ်သည့် ပညာပေးသင်တန်း တစ်ခုကို တက်ရောက်ခဲ့ပြီးမှာက် "တစ်ခုခုကို ပြီးစီးအောင်အောင်ရွှေ့ပေးနှင့် ရည်ရွယ်ချုက်နှိပါသည်ဟု ကြေညာလိုက်ခြင်း" က တစ်နည်းအားဖြင့် ထိုကိစ္စဖြစ်ပေါ်လာစေမည့် တော်စင်တစ်ခုကို တည်ဆောက်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ကြရင်း ကျွန်ုပ်သိလာခဲ့ရ လေသည်။ ပြောင်းလဲမှုဖြစ်ပေါ်လာစေလိုသည်ဆိုပါက ဖြစ်နိုင်ချေဖြစ်ပေါ်လာအောင် သင်က ဦးစွာပထမ တိတွင်၍ လမ်းခေါ်ပေးရပါမည်။ သင့်ဘဝတွင် မည်ကွဲသွေ့သော ပြောင်းလဲမှုများကို ဖြစ်စေချင်ပါသနည်း။ အစိန်းတွင် သေးသေး ငယ်ငယ်မှ စတ်ပါ။ သင်က ပီဝါကိုယ်မိမိ ယုံကြည့်မှုရှိလာသည်နှင့်အဗျား ပို့ချို့ချို့ ဖြေားမှားသောစိတ်ဆန္ဒများကို နှစ်စုံ အသံတွေ့ကျိုး ချွော့ချို့ပါ။ "သင်လိုချင်သော ဆန္ဒနှင့်ပတ်သက်ပါက သတိကြိုးစွာထားပါ" ဆိုသော ဆိုရိုးစကားကို ဤဇာရာ၌ လက်ခံတိုးဖြစ်လာရန် အဂျိန်းစပ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏ ကြေညာချက်များကို သတိထား၍ ရွှေ့ချယ်ပါ။

**ကျေးဇူးတင်ကြောင်း အောင်ပြုခြင့်။**

သင့်ထံ၌ အဂျိန်းစပ်ကောင်းသော ဦးသာမည်ဆိုသူ ရှိုးမှုပါသည်။ ယင်းကိုချောင်းတွင်ပိတ္တဲ့ မောင့်အောင်

မြန်မာ့ရာဇ်

—င်ချက်နိုင်သည့် နည်းလစ်ကောင်းလည်း နှိပါသည်။ ထိနည်းလစ်ကောင်းမှာ သင်က ပီမိုက်ဘဝတွင် ပြုခဲ့သူများအတွက် ကျောဇူးတင်ပါကြောင်း နှစ်မှတ်ဖွံ့ဖြိုးခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သင်သည် မျှော်လျှော်စွဲများအား မြန်မာ့နိုင်မှု ပိမိက ကျော့ဇူးတင်ရမည့် ကိစ္စရုံများအပေါ်၌ အာရုံစိုက်မိကောင်း စိုက်စိုက်ပါလိမ့်မည်။ သို့မဟုတ် ပိမိအောင် အရာများအတွက် ဝင်းနည်းကောင်း ဝင်းနည်းများပါလိမ့်မည်။ သင်၏ကျော့ဇူးတင်မှုဟု စကားလုံးများဖြင့် အော်ပြုခိုင် ပြုက ပိမိတိတ်ထုတ် မချင့်မရပြုခိုင်မှုဟု ပပျောက်ဆပါသည်။ ထိုအပြင် သင့်အား စက်လုပ်ကားလောကုမှ အတော်အောင် သည်တိုင်အောင် ရှိရှိုးလောကားကို အသုံးပြုပါဆိုသည့် ပုံသေအတွေးအော်အား စတင်လက်ခံလာအောင် ထိုဘို့ရှိုးတို့အောင် သင့်အား အရှိန်အဟန်ဖြင့် စေဆော်တိုက်တွန်းပါလိမ့်မည်။

### ပြုခိုင်းကား ပြုခိုင်း

လူသားတိုင်း၏ ထူးထူးမြားမြား စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသည့် အချက်တစ်ချက်မှာ အမြဲပင် မှန်ကန်ချင်သည်။ အခြေခံကျော့သည့် စိတ်ထဲဆပ်ခြင်းပါသည်။ လူအများ၏ မှန်ကန်ချင်သည့်နိုင်သာ မွေးရပါအာသီသ၊ ထိုချို့စွမ်းစ ပြုခိုင်းဖြင့် ကျော်မှုရရှိချော်ဆိုင်ပါသည်။ ချီးမြှုံးစကား ပြုခိုင်းက ယင်းတို့၏လုပ်နံ့အား ကောင်းမှန်စွာ င်္ဂါးချက်နိုင်ခွဲ့ရှိမှုကို အသိအမှတ်ပြုလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်သောကြောင့် နှစ်နှစ်ကာကာ ချီးမြှုံးစကားပြုခိုင်းက ဖြုန်းထိရောက်ရရှိပါသည်။ ဤအညွှေးဖြင့် နှစ်မှ ချီးမြှုံးစကား ပြုခိုင်းသည် စွဲကြေားတစ်ဖျိုးပင် ဖြစ်လာပါသည်။ ဒီသို့သည် လူသားရှိုးအား ခိုင်မြှွား သံယောဉ်တွယ်စိစေနိုင်သော နှိုက်ယူသုံးစွဲ၍ မကုန်နိုင်သည့် ရင်းမြှုံးဖြစ်လည်း အောင်ပေါ်ဖြစ်ပါသည်။

တန်ဖိုးထားမှ အလွန်ရှားပါးနေသာ ယနေ့ခေတ်အခို့အော်တွင် ချီးမြှုံးစကားပြုခို့မှုက မျှော်လင့်မထားသော ပြုခိုင်းများကို ပြုခဲ့လာဆပါလိမ့်မည်။ ချီးမြှုံးစကားပြုခို့မှုက သွားရရှိနှင့် အပြုသောကောင်သော ပြုခိုင်းလူမှ စို့ ပြုခဲ့လာသော် ချုပ်စရာကောင်းသော အချက်ပေါ်ဖြစ်ပါသည်။

သို့တိုင်အောင် ကျွန်ုပ်တို့၏စကားလုံးများက တခြားပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဘဝများအား ပြုးထန်စွာ ထိခိုက်စေနိုင်သည်။ သာသော အချက်ကို လူအများစာက လျှော့တွက်နေကြပါသည်။ ထောက်ပုံးစိုးသောင်ရေး လုပ်ငန်းမြို့ အောင်မြှင့်နေသာ ဘဝတစ်ဦးဖြစ်သူ 'ခရစ်စတင်းရှိယန်'က သင်က ရုတ်စိုးတစ်ယောက်အား ထိုသုသည် မည်သူမည်ပါဖြစ်ကြော်။

ပြောဆိတိက်ခြင်းထက် အနာဂတ်ကာလည့် ထိုသူသည် မည်သူမည်ဝါဖြစ်လာနိုင်သည်ဟု ပြောဆိတိက်ခြင်းက အနာဂတ်ကာလည့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ဖြစ်တည်မှုကို အပြုသဘောဆောင်သောနည်းဖြင့် နံခါး၏ပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည့်'ဟု ဆိုပါသည်။ ဤဥပဒေသကိုမှု 'ကျွန်ုပ်တို့က တွေးတော်ကြသည်'၊ ကျွန်ုပ်တို့က ပြောဆိုကြသည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းတို့က ပြောမှုဆောင်ရွက်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုကိုမွှေ့ဖြစ်လာနိုင်သည့်'ဟု ဖွင့်ဆိုရပါလိမ့်မည်။

**လုပ်ရှိလုပ်များအား ယင်းတို့ဖြစ်လာနိုင်သည့် အနေအထားကို ရှုဖြင့်ခြင်း**

တောက်သံဝင်စစ်တင်း ကုမ္ပဏီအတွက် ရေးရောင်းမည်သူများကို ကျွန်ုပ်လုပ်စဉ်က 'လာရာ' ဆိုသည့် မိန့်က လေးဘားလိုအား ထုတေသနပြုခိုးပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ စကားပြောဆိုကြသည့် အော်မှုစဉ်၏ သူမထဲတို့ အထူးပြုးတွေးလုပ်သည့် အလေးအလေးများ ရှိနေကြောင်း၊ သို့ရာတွင် အကြောင်းတော်စုရုံကြောင့် ပြီးတွေးလာနိုင်ခြင်း၊ မူရေသားကြောင်း သိလိုက်ရပါသည်။ သူမက ကျွန်ုပ်တို့၏ စွဲရာသီပရိုက်ရမ်း အသေးစိတ်အား သိလိုက်ရသည့်အခါး ထိုပရိုက်ရမ်း၏ သူမ ပါဝင်သင့်ကြောင်း၊ ချက်ချင်းပင် နားလည်လိုက်ပါသည်။ သူမက ငွေကြေးအတွက် အောင်ရှုက်လိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အနေးတွင်း၌ ရှိနေသူအားလုံးက သူမထဲတို့မှ စွမ်းအင်များနှင့် ဆန္ဒပြင်းပြုမှတို့သည် အတွင်း၌ မီးတောက်နေသည့်သာက် အပြင်ဘက်သိပ်ပင် ပြောတွေ့ဖော်ကြောင်း၊ ခံစားပြီး သိရှိလိုက်ကြပါသည်။

မှာက်တစ်နွေဦးတွင် သူမ၏မီသားစာက ခွင့်မပြုကြောင်း၊ ဗျွှန်ုပ်အား ပြောပြုလေတော့သည်။ သူမ၏ မိတ်ဆွေများကလည်း အေးမပေးကြသောကြောင့် သူမက ဦးမြောင်းဖြစ်ပါသည်။ သူမအဲ့ အသိဆွေးဆုံးကိုရှိလိုက်မှု သူမအေးနှင့် ထိုပရိုက်ရမ်းတွင် ပါဝင်အောင်ရွက်မည်ဆိုပါက အောင်မြင်နိုင်ဖွယ်မရှိဟု မိမိကိုယ်စိမိ ယုံကြည်စိတ်ကင်းမှုမြောင်းပါဝင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ ဆွေးနွေးပြောဆိုနေကြစဉ် တွေားလှုပေါ်မန်နေရာတစ်ယောက် ကျွန်ုပ်တို့အနီးသို့ ရောက်ရှိလာပြီး 'လာရာ၊ ဒီကိုစွဲကို နှင့်လုပ်နိုင်ပါတယ်ဟာ'၊ နင်က နှင့်ကိုယ်နင် အလုပ်ကို ပင်ပင်ဖုန်းပေးလိုက်နိုင်တယ်ဟာ၊ နင်ကိုယ်တိုင်သိပါတယ်။ အော်လုပ်လုပ်နိုင်ရင် နင်အောင်မြင်မှု၊ အမှန်ပဲ။ နင်ဟာ ကြိုးသွားကိုရင်ဆိုပြီး အောင်မြင်အောင် အောင်ရှုက်နိုင်တဲ့လုပ်'ဟု ဝင်ပြောလိုက်လေသည်။

မှာက် ရှစ်လကြာသောအား ပထမဗုဒ္ဓားဆုံးနေရာသီတွင်၊ အောင်မြင်မှုရှိနေကြသောကြောင့် လာရာသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ နှင့်အတွက် ကုမ္ပဏီစရိတ်ပြင့် မက်ဆိုကိုသို့ ခရီးစွာက်ခွင့်ရှုကြပါသည်။ လာရာသည် ငွေကြေးအနည်းငယ် ရုံဆောင်းမိခဲ့ပါ

၁၃၅

၁၇။ သုမဟောည် ဘဝအတွက် အနိုင်တန်သော ကျွမ်းကြော်မှုများကိုလည်း လူလုသင်ယဉ်ခုစွဲရှုခဲ့ပါသည်။ မိတ်ဆော်သံများ  
ပြီးထော်ခွဲခဲ့ပါသည်။ အကောင်းဆုံးကိုစွာမှာ အခြေသာများက မသောင်းရှုကိုဖြေဆုံးအောင် သုမအနေဖြင့်  
ပေါင်းကိုနိုင်သော မိမိကိုယ်စိတ်ကို ရရှိလေ့ခဲ့ခြင်းပေါ်ပြစ် ပေါ်ပေါ်သည်။ မှန်ကိုယ်သာဆူးဖို့တွင် နိုင်မာဘာ  
ပြုခြင်းကောင်းက သုမ၏အောင်ပြင်မည် အလားအလာများကို အနေဖြင့်အွေ့မှ လွှတ်မြှောက်သွား စေခြင်းသာ ပြစ်ပါသည်။

သင့်ထို့ အင်အာကောင်းမှန်သော တည်ကြည့်ဖြူ့စတ်မျှပါက သင်၏ယုံကြည့်မှသည့် တွေ့အတောက်  
၏ ထိုကြည့်မှ ဖြစ်သွားစေနိုင်ပါသည်။ သင်က တစ်ယောက်ယောက်အေး ယင်၏ဘဝအတွက် ချီးမြှဲးစကားပြောဆိုလိုက်  
ပေးက သင်တို့စုစုပြီးစလုံးအေး အထူးကောင်းမှန်သည့် စိတ်ခံစားမူများကို ဖြစ်ပေါ်လာစေသည့်သာမက ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏  
မိုကောင်းမှန်သော အနာဂတ်အတွက် ကုည်စောင်မှမှုပြရာလည်း ရောက်စေပါသည်။

## ၁၃၇၂။ မြန်မာ့အေး တာဝန်ရှင်

လုပ်ရှိအများစုသည် ယင်းတို့က ကောင်းမွန်သောအချက်များအတွက်သာ တာန်ယူလိုက်တဲ့ ရှိကြပါသည်။ မည်သူကမှ ဝေဖော်သည်ကို မံယူလိုက်ပါ။ တမြေးပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ဝေဖော်လိုက်တဲ့ ရှိကြပါ။ ဤအောင် ပြောသောအောင်သာ ပြေားလဲများ ဖြစ်ပေါ်လာရေးအတွက် ထိရောက်နှိမ့်သောအုပ်သိုးထဲမှာ သင်က ထိပုဂ္ဂိုလ် အိုးထားရှိသော စိတ်ခံစားမှုများနှင့် သင်၏ ဝေဖော်သုံးသပ်ချက်များကို ဖယ်ရှားပော်လိုက်မြင်းပင် ပြောပါသည်။ ထိပုဂ္ဂိုလ်က ဘုဖြစ်ချင်သည့်ဆိတ်သော ယင်းဒီဇိုင်းအတိုင်းသာ သင်က ထပ်ဆင်တောက်ခံပေးပိုက်ပါ။ အွေးရှုပ်တဲ့ ခုံ၊ ခေါ်တဲ့ ခြံ၊ ကျွန်ုပ်တဲ့ ယင်းတို့မသိပေးသောကိုစိုက် သိနေသည်ဟု ထင်ရှုကြပါသည်။ ယင်းတို့က အမျာအသွေး ခုံကို ကျွန်ုပ်တဲ့ သည်ဟု ထင်ရှုကြပါသည်။ သိမဟုတ် ကျွန်ုပ်တို့က မှန်ကိုပြီး ယင်းတို့က မှာယွင်းနေကြသည်ဟု အောက်မြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ သင်တန်းသို့ လာရောက်သင်ယူကြသူများနှင့် တစ်ဦးချင်းတွေ့ခံကြရမှ တစ်သမတ်တည်း အီလာရာသုညွှေအချက်မှာ ယင်းတို့က လုပ်ဖော်ဂိုင်ဖော် သို့မဟုတ် ပါတာနာဂိုသာ လိုချင်ကြုံပါသည်။ ယင်းတို့အား အိမ်နှုန်းနိုင်စက်အေသုကို မလိုချင်ကြခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုဓရာတ်မျိုးပြီး တာဝန်ယူသည့် ပါတာနာဆိုသည်မှာ လက်ရှိပြုသောကို ဖြေစိုင်းပေးသော ပို့ဆောင်ရေးလုပ်မြို့ပြုလာစေ၏ ကြေးပေးနေသူအား ထောက်ခဲ့မဲ့ပေးဇော်သော ဖြစ်ပါသည်။

ထိန်းတွေပင် လုပ်ချိုလ်များအား လုပ်ရှုံးဆောင်ရွက်စေနိုင်သည့် နည်းလမ်း ၃၂။

သိစေချင်ပါသည်။ ပထမနည်းလမ်းမှာ ဆောင်ရွက်ရန် ခိုင်းစေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယနည်းလမ်းမှာ အင်အားသုံးခွဲ၍ အဓမ္မ ခိုင်းစေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ တတိယနည်းလမ်းမှာ ယင်းတို့အနေဖြင့် ဆောင်ရွက်သင့် ဆောင်ရွက်ထိုက်သော လုပ်ရပ်ခြင်း ကြောင်း ယင်းတို့ဘာသာ သဘောပေါက်လာစေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

အကယ်၍ သင်က ရုပုပို့လ်များအား ပြန်ပေးခွဲထားသက္ကား အတင်းအဓမ္မ ဆောင်ရွက်စေခြင်းမဟုတ်သ ယင်းတို့ဂိုလ်တို့ တာဝန်ယူ၍ ဆောင်ရွက်စေသောနည်းလမ်းကို ကျမ်းကျင်လိမ္မာစာ ကိုင်တွယ်နိုင်မည် ဆိုပါက သင်သည် အပြောင်းအလဲဖြစ်ပေါ်လာအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည် သင်၏စွမ်းရည်ကို ထူးထူးခြားစြား တိုးတက်လာစေပါလိမ့်မည်။

### လမ်းလျှောက်သွားစီးမက္ခာမြို့ခြောင်း

ရုဂလို့၊ ရုညာ (Liar Liar)ဟု အမည်ပါသားသော ရုပ်ရှင်အတ်ကားမှ စာတ်လိုက် Jim Carry သည် မောက်ဆုံးတွင် သူအနေဖြင့် အမြန်အတိုင်းပြောဆိုရန် လိုအပ်လာသည်သာမက မေးခွန်းများကိုလည်း မေးခွန်းများကြောင်း သိလာရလေသည်။ အာယ်ကြောင်းနှင့်သော် သူမေးလိုက်သော မေးခွန်း၏အခြေသည် မှသားစကားများသာ ပြစ်နေလိမ့်မည် ဟု သိမောသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကိစ္စသည် သင်နှင့် သင်က တဗြြှေးပုဂ္ဂိုလ်များအား ဆောင်ရွက်ရန် ခိုင်းစေသည် စကားလိုးများတို့၏ ဆက်စွဲယ်နှပ်နှင့်လည်း တူညီပါသည်။ သင်က သင်ဆောင်ရွက်သင့်မည်ဟုဆိုသော လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ဆောင်ရွက်နိုင်ရှုနှင့် မလုပ်လောက်သေးပါ။ သင်ကိုယ်တိုင် ဆောင်ရွက်လိမ့်မရှိသည် ကိစ္စများအား တဗြြှေးပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဆောင်ရွက်ရန် မနိုင်းစေသင့်ပါ။ သင်က တည်ကြည့်ပြောင့်မတ်မှုအား စည်းကမ်းရှိသောဘဝေါ၏ အခြေခံအုတ်ပြစ်အဖြစ် ဖြေဖြိုးလာအောင် ဆောင်ရွက်ရှုနှင့် ဤသဘောတရားကို ကျမ်းကျင်ပိုင်နိုင်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်မှာက အပျို့အဆုံးပါ အရာရောက် လာပါလိမ့်မည်။

သင်၏ စကားလိုးများကို အောင်းသွားစွမ်းအုပ်စုသော ဆောင်သော နည်းလမ်းများ

စက်လျေကားလောက် ကျွန်ုပ်တို့အား ပြသေနမှာ ကျွန်ုပ်တို့က စကားလိုးများကို သုံးစွဲသူ၏ ပါ၌ တည်ကြည့်ဖြောင့်မတ်မှ ဖို့ခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအကျင့်ကို ကျွန်ုပ်တို့သည် သီချင်းများ၊ ရပ်ရင်းများ၊ မိမိုးသော မှ ဖို့လုပ်များ၊ အင်တာနှင်း စသည်တို့ ရရှိလာခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ရှုနိုးလျေကားကို အသုံးပြုပါဆိုသည် ပုံးပေါ်အတွေးအင်။



နှင့် ထက်ခဲ့လိုက်ခြင်းသည် မထင်မှတ်ဘ ကျေရောက်လာနိုင်သည့် အန္တရာယ်များကို သတိပြုခိုက်ဆောင်နှင့် ရောင်ကွင်းသွားကြ ပြုစွင် ဖြစ်ပါသည်။

### ၂၇၀၃၏ ကတိစကားများကို အောက်ဖြေားခြင်း

သင်က ကတိစကားတစ်ခုကို အောက်ဖြေားလိုက်သည်ဆိုပါက သင်က တစ်ယောက်ယောက်အား စီတ်ပျက်သွားနိုင်သူ ဒုက္ခသိုလ်ကိုလည်း ဖြေားပေးပစ်လိုက်သော ပျက်စီးပစ်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သင်က သင်ဆောင်ရွက်ပါ လျှော့လျှော့ ပြောဆိတ်သေးသားစကားအတိုင်း မအောင်ချောက်ဘဲ ပျက်ကျက်နှုပ်က သင့်စကားဝုံးများ၏ ဉာဏ်ပါဝါကို လျှော့လျှော့ ဖြောဆိတ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏လုပ်ရပ်များနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ပြောသော စကားများအတွက် မဆီးလျှော့၊ မအပ်စပ်မှုက ကျွန်ုပ် တို့၏အား ရှေ့နှံနိုက်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖော်တို့အပေါ်၌ တိုက်နိုက်အကျိုးသက်ရောက်မှ ရှိခဲ့ပါသည်။ တို့၏လုပ်ကာသော စွေးပါသေးလာ ကတိတည်မှုက သင့်အား ရှိရှိလုပ်ကာကို ပြုပါဆိုသော ပုံသဏ္ဌာန်အတွက် ခွဲနှုန်းအား ပေးပါလိမ့်မည်။ ထိုအပြင် သင်၏ ကြွေးစားမှုကြောင့် အ ပြောဆိတ်ရှိနိုင် သတ်ထင်းလို့ ပို၍ရှိရှိလာပါလိမ့်မည်။

### ၂၇၀၄၏ များကို ထိန်းချုပ်မှုမရှိဘဲ ပြောဆိုခြင်း

လုပ်ရှိလုပ်များက စကားဝုံးများကို ထိန်းချုပ်မှုမရှိဘဲ လက်ဂွေတ်စပယ် ပြောဆိုခိုက်ခြင်းမှာ ထိုစကားဝုံးများက ပြုသွာ့လုပ်မှုမရှိဘဲ အကျိုးသက်ရောက်စေမှုကို မတွေ့ဗောကြသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ သင်က မည်သည့်အသုံးအ ပြုအား သုံးခွဲသည်ဆိုသောအချက်မှာ သင်တစ်ဦးတည်းနှင့်သာ သက်ဆိုပါသည်။ သွေးရာတွင် မိမိပြောဆိုလိုက်သော များကာ တခြားပုံစံများအပေါ်၌ မည်သိမည့်ပုံ အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိခဲ့မည်ကို လုံးဝကရမစိုက်ဘဲ မပြောဆိုသော မိမိကိုယ်ကိုယ် စည်းကမ်းရှိစေလိုသည်ဆိုပါက မိမိတို့ပြောဆိုမည့် စကားလုံးများကို သတိနှင့် ရွှေးချယ်ရပါမည်။ ပြုသည့် စကားလုံးများက မိမိပေါ်တစ်နံ့ကျင့်၌ ရှိနေကြောများအား မည်ဆိုမည်ပုံ ထိုကိုစေလိုမည် ဆိုသောအချက် ပုံစံများထဲမ စဉ်းစားသင့်ပါသည်။ မစဉ်းစားဘဲ ပြောဆိုလိုက်ပါက ‘ပွင့်လင်းမှု’ မဟုတ်ပါ။ မိမိကိုယ်ကိုယ် အလိုလိုက်ဖော် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အဆိုပါသင်ခန်းစာကို ပါးသီးစာ သင်ယူခဲ့ရပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည်ကဲကျိုးသာက်အဆွယ်က ဆဲရေးတိုင်းတွေ့ခြင်းသည် လူကြီးတစ်ယောက်၏ အပြုအမှုနှင့်တူပြီး အပြု၏ မိုက်သည်ဟု ထင်မြင်ယူဆောင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ဆဲရေးတိုင်းတွေ့ခြင်းသည် မိမိ၏ ဉာဏ်ပါဝါဘ်ပါသည်။ မိမိ၏ ဂွဲတ်လဲပဲမှုကို ပြသခြင်းဖြစ်သည်ဟု ထင်ခိုပါပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ခေါင်းမာပြီး တစ်စွဲတိုးတော်သာ ချာတိတ်တစ်ယောက်ဖြစ်သည့် မကြားတဲ့များသာ စကားလုံးများနှင့် ဆဲရေးတိုင်းတွေ့ခြင်းသည်အကျင့်ကို ခပ်ငယ်ယောက် ရရှိခြင်ဗျာပါသည်။ ထိအကျင့်သည် ကျွန်ုပ် ၁၅၂၄၌သားအရှုံယဉ်၌ တစ်ရက်တွင် လုံးဝပြောင်းလဲသွားပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်၏ မိသားစာက နေအိမ်အည်ခန်းလျှော့ ရှိခဲ့ကြောင်း မေမေရင်္ဘာတ်ကြီးဟာ ကွဲထွက်သွားမတတ် ခံစားရပါတယ် သားရယ်”

“ချုံချုံရယ်၊ သားကမေမေရှေ့မှာ ဆဲရေးတိုင်းတွေ့လိုက်ရင် မေမေရင်္ဘာတ်ကြီးဟာ ကွဲထွက်သွားမတတ် ခံစားရပါတယ် သားရယ်”

များ၊ ရင်ကွဲလုမေတတ် ခံစားရတယ်ဆိုပါလား၊ ကျွန်ုပ်က စကားလုံးကလေးကို ထိန်းချုပ်နိုင်စွမ်းမရှိတဲ့အတွက် မေမေရှိရှိ မိတ်ပျက်လောက်ပျက် ဖြစ်သွားစေတယ်ဆိုတာ တကာယ်ရှုကိုပို့ကောင်းတာပဲ။ ထိအချိန်ကစ၍၍ ကျွန်ုပ်က မေမေရှေ့မှာက်၌ မည်သည့်အခါတွင်မဲ့ ဆဲရေးတိုင်းတွေ့ခြင်း မပြုတော့ရနဲ့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါသည်။

နာက်ထပ် အနည်းငယ်ကြော်မြင့်လာသောအခါ ဆဲရေးတိုင်းတွေ့မှုက မေမေအေး ရင်နာစေသည်ဆိုပါတယ်

တြေားသွားလိုသည်။ နာကျင်မေမေည်သာ ဖြစ်သည်ဟု တွေးလိုက်ပါပြန်သောကြောင့် ဆဲရေးတိုင်းတွေ့မှုကို လုံးဝ ရှိတန်လိုက်ပါသည်။ သင်ခန်းစာရွဲပါပြီ။ သင့်စကားလုံးများက သင့်ပတ်ဝန်းကျင်၌ ရှိနေသူများအား ထိခိုက်စစလိမ့်မည်ဟု စဉ်းစားဆင်ခြင်မြို့ပါသလား။

## တြေားသွားလိုသွားစေခြင်း

လျှန်ခဲ့သော ဆယ်စုနှစ်ပေါင်းများစွာက ဒေးကာနာကိုက ယခုလို ရေးခွဲဖွားပါသည်။ “သူတစ်ပါးအကြောင်း မကောင်းသည့်ကိစ္စများကို ထပ်မံ၍မျှမပြောပါနော်။ ဘယ်တော့မ မပြောပါလောင့်” အဆိုပါစကားသည် ကျွန်ုပ်အတွက် အတွက်သေတိလွှာမ ကြီးမားသော ခုံးမစကားပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ထိကိစ္စကို ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် သက်ဆိုင်သည့်ဟု မပြုလိုပါ။

မည်သည့်ကိစ္စက ကိုယ်ကျင့်တရားဖြစ်သည်ကို သင်ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်က ယခုလို တစ်ပြောအွေးအွေး မောင်းမှာ ထိကိစ္စက သင့်ဘဝသစ်၏ အခြေခံဟင်အေးရှင်းဖြစ်သော စကားလုံးများအပေါ်၌ ဆိုးရွားသော အကျိုးသင်

မြန်မာ့ရာ၏

—အရှင်မျိုးမောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဟောပြောမှုနှင့် အသက်မွေးနေသူများ၏ လောက်၌ ‘မြန်မာ့ရာ၏  
မြန်မာ့ရာ၏’ ဆိုသောစကားကို ပြောလော်ပြုပါသည်။ ထိုစကား၏ ဆိုလိုရင်းအခိုဗာယ်မှာ စကားလို သတ္တုကြော်  
ပြုကြပါဟဲ ဆိုလိုပါသည်။ ယခုအခိုဗာယ် နည်းပညာများ အလျင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေဆိုနိုင် ဖြစ်ပါသည်။ သင်ကြော်  
သားလုံးများကို အလွယ်တက္ကဖွဲ့ယူပြီး အင်တာနက်သစိုင်ငြှု အစိုးထာဝရ မော်ကွန်းရေးထိုးပြီးသား ပြစ်ဆိုင်  
ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

### လွယ်ပေါက်များကို ပြုလုပ်ထားခြင်း

မိမိကိုယ်မိမိ စည်းကမ်းမရှိသောပုဂ္ဂိုလ်များသည် မကြောခဏဆိုသလို ကတိပေးရန် ကြောက်လန့်နေတတ်ကြပါ  
သည် ယင်းတို့က လုပ်ငန်းအများစုရိုက် ‘ကျွမ်းလုပ်ပါမယ်’ ဆိုမဟုတ် ‘ကျွမ်းလုပ်မယ်’ ဆိုသည့်စကားများကို ပြောနိုင်တိတ်  
ပြုကြပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ယင်းတို့ကပြောဆိုသည့် စကားအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ဟု မိမိကိုယ်ကိုယ်  
လွယ်မှုများကြသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတို့က ‘မလွယ်ပေါက်’ ဆိုမဟုတ် စကားလုံးများဖြင့် တွက်ပေါက်များကို  
လွယ်ထားတတ်ကြပါသည်။ ထိုသို့ဖွောက်ပေါက်ရှာထားကြခြင်းမှာ ယင်းတို့အနေဖြင့် အဆင်မပြုသောအခါတွင် မျက်နှာမ  
ဖြစ်သော ကတိပေါက်နိုင်အောင် စိစေထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

လွယ်ပေါက်များသည် လွယ်လွယ်ကူကူနှင့် တွက်လမ်းရှာနည်းတစ်စီးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ စက်လျေကားကို  
မျှေးပြုလိုကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ အသုန်ကပညာရှင် Yoda ၏ စကားနှင့် ပြောရမည့်ဆိုပါက ‘လုပ်ပါ ဆိုမဟုတ်  
ဆုံးဝါနှင့်၊ သို့ရာတွင် မကြိုးစားပါနှင့်’ဟု များကြားထားခဲ့ပါသည်။

ရှိရှိုးလောကားနှင့် တက်ပါ’ ဆိုသော ပုံသေအတွေးအခေါ်၏ ဆိုလိုချက်မှာ ‘ကျွမ်းပိုးဆောင်ရွက်ပါမည်’ ဆိုမဟုတ်  
ဆုံးအင်း၊ ဝမ်းနည်ပါတယ်၊ ကျွမ်းပိုးဆောင်ပါသူ့’ ဆိုသည့်စကားလုံးများကိုသာ ပြောရနိုင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြော်  
သားလုံးကို ပြောဆိုရန် ခက်ခဲပါလို့မည်။ ထိုအပြင် ထိုစကားလုံးများက ပို့ချုံအောင်ကြပါသည်။ တော်းပုဂ္ဂိုလ်များအေး  
လောက်၏ ရှင်းချွေးမှာ ရှိရှိုးလောက် တစ်ခါတတ်စွဲင် အက်ခဲဆုံးမှာ ‘ဟင့်အင်း’ဟု ငြင်းဆန်ရှိသည် အောင် ထိုစကားလုံးကို  
မြန်မာ့ရာ၏ကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

## ကြိုတင်၍ ငြင်းဆိတ္ထားခြင်း

‘မလွယ်ပေါက်’နှင့် အွေမျိုးတော်စပ်သော မိသားစုဝင်တစ်ယောက်မှာ ကြိုတင်၍ ငြင်းဆိတ္ထားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ကြိုတင်၍ ငြင်းဆိတ္ထားမှုကို ဖော်ထုတ်ပြသနိုင်သည့် စကားလုံးမှာ ‘သို့ရာတွင်’ သို့မဟုတ် ‘ဒါပေမဲ့’ ဆိတ္ထားစကားလုံးပင်ဖြစ်ပါသည်။ သင်က ဒါပေမဲ့ဆိတ္ထားစကားလုံးကို သုံးစွဲလိုက်သည့်အောက်လိုင်း ထိစကားမှတိုင်မိုက သင်ပြောသော အချက်အလက်အားလုံးကို ငြင်းဆိတ္ထားခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

‘ဒါပေမဲ့’ဆိတ္ထားစကားလုံးကို သုံးစွဲလိုက်ခြင်းကြောင့် ထိနိုက်မှုအများဆုံး ဖြစ်ပေါ်စေသည့်အခို့မှာ ‘တွေ့ပြောဆိုသည့် အခို့’နှင့် ‘ချီးမွမ်းစကား ပြောဆိုသည့်အခို့’များပင် ဖြစ်ကြပါသည်။ မောင်ရင်က တကယ်တော်တာပဲ ဒါပေမဲ့ မင်းက ဟိုဇာရာမှာ နည်းနည်းလောက် ပျော်ပျော်ပျော်းပျော်းပျော်း ပြောလိုက်မယ်ဆိုရင် ပိုကောင်းမှာပဲ’ဟု ဖြစ်သုံးကို ကျွန်ုပ်ကြားဖူးပါသည်။ ဉာဏ်ရာတွင် ‘ဒါပေမဲ့’ ဆိတ္ထားစကားလုံးကို မသိမိတ်နှင့်ပင် ဖြစ်စေ သိသိရေးနှင့် တမင်ပြောလိုက်သည့်ပင် ဖြစ်စေ နားထောင်သူအား ထိစကားလုံး၏ရှုံးသာက်မှ စကားအားလုံးသည် အနိမှာယ်ကင်းမှုသည် ဟု ခံစားရနေနိုင်ပါသည်။

ဤနည်းဖြင့် ငြင်းပယ်ခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝေဖုန်းချက်ကို ပျော်ပျော်းသွားစေသည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့က ဖူးဆိုင်သော်လည်း တကယ်ကမူ ကျွန်ုပ်တို့၏ ချီးမွမ်းစကားကို အေးပျော်သွားစေနိုင်ပါသည်။ ပို၍အရေးကြီးသော အချက်အား ပယာဗျာအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့က ပိုမိုပြောနေသည့် စကားလုံးတိုင်းကို အေးနည်းသွားစေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သင်ဆိုရို့သည် အနိမှာယ်ကို တိုက်ရိုက်ပြောချုပ်လိုက်ပါ။

## အတင်းအဖျင်းစကားများကို ပြောဆိုခြင်း

ပိုမိုကိုယ်ရှိယ် စည်းကောင်းနှင့် မေတ္ထားရှုံး ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်နှင့် တွေးပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် နိုင်နိုင်းစွာ ကိုင်ကွယ်နိုင် ဆောင်ရွက်ရန် အခက်အခဲဆုံးကိုစွဲမှာ အတင်းအဖျင်းစကားများကို နှစ်မြိုက်စွာမပြောမီစေရေးပင် ဖြစ်ပါသည်။ အတင်းအဖျင်းစကားများကို ပြောဆိုနေသွားသူများအကြား၌ ဝင်ရောက်ပြောဆိုရန် အလွန်လွယ်ကူပါသည်။ ကုံးစက်ရန် အလွန်လွယ်ကူပါသည်။ အန္တရာယ်ရှိသည်ဟုပင် မောင်ရုပါးသို့ရာတွင် ထိုကုံးလို့မဟုတ်ပါ။ အတင်းအဖျင်းစကားများက ကုမ္ပဏီများကို ဖျက်ဆီးပစ်နိုင်ပါသည်။ ဆောင်ရွက်ရေးများ၏

မြန်မာစောဒိုင်ပါသည်။ မိသာဓမ္မားဂိုပင် ဖြူကွဲဘွားစောဒိုင်ပါသည်။ ထိုကိစ္စသည် စက်လျှကားလောက်၏ အဖွဲ့အစည်းသာ အဖျက်အင်အားစုဖြစ်ပါသည်။ အတင်းအဖျင်းစကားများ၏ အကျိုးဆက်များသည် အတင်းအဖျင်းစကားများ၏ ထောင်ပြောဆိုသူနှင့် အပြောစုသိနှင့်သာ ပြီးခုံးဘွားသည်မဟုတ်ပါ။ သို့ရာတွင် ထိုကိစ္စက အဆင့်ဆင့်ပြောဆိုသူများမက သို့မဟုတ် ပြောလည်အောင် ကြားဝင်၍စောစပ်သူများကိုပါ အနွေယာဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။ လျှော်းသဘောထုံး ပြောလည်း ဝို့ပေါ်ဖြစ်နေပြေား သင်သိရှိပါက ထို့ပောက်အား အချင်းချင်းမတွေ့ဘဲပေါ်ရှိပါ။ တိုက်ပိုက်စကားပြောမြင်၍ အင်က ထိုကိစ္စတွင် ဝင်၍ချော့ရှုလိုက်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မိမိဘဝကို ထိန်းချုပ်နိုင်စွမ်းမရှိပါမည်။

### သာမဏေးများကို အဂျိုဒ်အကျိုးသုံးဖွံ့ဖြိုး

စာရေးဆရာတိုးက မတ်စွဲနိုင်းက “ကျွန်ုပ်မှုသည် ဉာဏ်ပညာ၏ အနှစ်သာရပင် ဖြစ်သည်”ဟု ဆိုပါသည်။ စက်ကပဲလိုက့် အီးအက်စ်ဟပ်တန်၏ ဥပဒေသ၊ စစ်မှန်သောကောင်းဆောင်က စကားပြောသည့်အော် လူအများစုက ထောင်ကြသည်။ ဟု ဆိုပါသည်။ ဒေးပစ်ဘွဲ့တို့ကမူ လူအများကို ယင်းတို့သိရန်လိုအပ်သလောက် အကုန်အစင်းပြောပါ။ ထို့ထက် တစ်လုံးမှုပို့စ် အပြောပါနှင့်”ဟု ဆိုပါသည်။

ကျွန်ုပ်ကမူ “အကယ်၍ တစ်ယောက်ယောက်က စကားအများကြီး ပြောသည်ဆိုပါက ယင်းတို့အနေနှင့် ညွှန်သောကားအား ပြောဆိုရမည်ကို သေသေချာချာ မသိရှိပါ”ဟု ဆိုချုပ်ပါသည်။ ကမ္ဘာပေါ်ရှိ မြေအာဏာအရှိအုံ ဖို့များက ဦးစွာပထမ နားထောင်ကြပါသည်။ သတင်းအချက်အလက်များကို စီစစ်ကြပါသည်။ ထို့အက်တွင်မှ ပြုပြန်ကြပါသည်။

ပို၍နည်းမြင်းသည် အမြတ်စီးပင် ပို၍များပြားလေရှိပါသည်ဟု James Humes က ရေးခဲ့ပူးပါသည်။ The Lord's Prayer, (ခရစ်တော်၏ ဘုရားတော်းပတ္တာ)တွင် စာလုံး ၆၆လုံးပါဝင်ပါသည်။ လူအများစုက သိရှိကြပါသည်။ The Ten Commandments (ပည်တော်ဆယ်ပါး)တွင် စာလုံး ၁၇၉လုံးပါဝင်ပါသည်။ လူအတော်များများက ဖွှာတွက်ဆိုပြနိုင်ကြပါသည်။

The Gettysburg Address (ကက်တီစာတ် ဒီဇိုင်း)၌ စာလုံး ၂၈၂လုံးပါဝင်ပါသည်။ အမောက်

အတော်များများက ပြောနိုင်ဆိုနိုင်ကြပါသည်။ ပြီးတော့ ၆၇၌ထပ်ရောင်းချေရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုအနိုင်ရှာ ချမှတ်ထားသော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများတွင် စာလုံးရေ ၂၆,၉၁၁လုံး ပါဝင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ဘယ်သူကျသောက်ထားရှုံးမဖတ်ကြပါ။

### ပညာရှိဆန်သန် မရှိသာမှု

ဤကိစ္စသည် စကားလုံးများကိုအာနှင့်အောင် ပြုလုပ်သည့်အောင် နိုင်ကြပ်ဆိုနိုင် အလျင်အမြင် ဆုံးကြုံထွေလေနေသည့် ကိစ္စပင် ဖြစ်ပါသည်။ ပညာရှိဆန်သန် မရှိသာမှုသည် မှသားစကားပြောဆိုခြင်း မဟုတ်ပါ။ ထို့ပြင် တစ်ခုခုကို ဆောင်ရွက်မည်ဟုပြောပြီ။ ကတိပျက်ကွက်ခြင်းဖြင့်လည်း မဟုတ်ပါ။ ပညာရှိဆန်သန် မရှိသာမှုသည် သင်ကိုယ်တိုင်က မှန်ကုန်ခြင်းမရှိဟု သိထားသောကိစ္စအား တစ်ယောက်ယောက်ကို ယုံကြည်ခွင့်ပေးလိုက်ခြင်းငဲ ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရှိဆန်သန် မရှိသာမှုသည် အဂျာန်ပင်သိမျှပါသည်။

အာယ်ကြော်ဆိုသော ထိုကိစ္စသည် သင်ပြောသော စကားနှင့် မသက်ဆိုင်ပါ။ သင်မပြောသောစကားနှင့်သာ ပတ်သက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်အနေနှင့် ပြောစမည်ဆိုပါက ပညာရှိဆန်သန် မရှိသာမှုသည် လူအပ်စုနှစ်စုကို အများဆုံးထိုးတို့ကိုလေ့လာရန် ရှိပါသည်။ ယင်းတို့မှာ ကော်ပေါ်ရေးရှင်းကြီးများမှ အမှုဆောင်အရာရှိများနှင့် အရောင်းဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ပညာရှိဆန်သန် မရှိသာမှုနှင့်ပတ်သက်သော နှမုန်များကို ဝေးဝေးလေလဲ ရှာဖွေဆောင်းမလိုအပ်ပါ။

၂၁ရာစာအစောင့်းက ဖြစ်ပျက်နဲ့သော စာရင်းအင်းဆိုင်ရာ ဟိုးလေးတာကြော်ဖြစ်မှုများက သက်သေပြု၍ ရှိကြပါသည်။ အမှုဆောင်အရာရှိကြီးများက ယင်းတို့သည် အများပြည်သူတို့၏ ယုံမှတ်အပ်ရှိမှုများနှင့်အညီ ငွေးကြေးများ၏ မှန်မှန်ကုန်ကုန် ကိုင်တွယ်သုံးစွဲမှုကြပါသည်ဟု ဆောင်းပေါ်ခဲ့ပါသည်။ ယင်းတို့က အစောင်အရာရာသည် အဂွန်ဟန်ကျော်နှင့်ကျော်ဆန်သည်ဟု ထင်မြောင်စေခဲ့ကြပါသည်။ အမှန်ကမ္မ ဆန်ကျော်သာက်သာ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ အရောင်းဝန်ထမ်းများသည်လည်း စက်ပေါ်ကားနှင့် တက်လိုသောစိတ်ဆန္ဒကြော် စေစဉ်နှုံးတို့ဗုံးပေါ်သော ပညာရှိဆန်သန်

မြန်မာဘုရားရန် ရင်ဆိုင်ဖြက်ရပါသည်။ ရှိုးရိုးလျေကားကို အသုံးပြုပါခို့သည့် ပုံသဏ္ဌာန်အတွက်၏ မြန်မာဘုရားရန် ပြတ်သေးစွာ ပြန်လည်ဖြေကြုံရန် လိုအပ်ပါသည်။ မိမိအတွက် ဂိုဏ်ဆောင်ပြုသော အနုပ်စားဝိုင်းအပြုံးဖူး စွဲ့ စေခိုးသွားနေကြရန် မဟုတ်ပါ။

ကျွန်ုပ်က ထိကိစ္စသည် လွယ်ကူသည်ဟု ပြောခို့အောင်မြင်းမဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်သည်ပင်လျှင် အမြတ်စားရို့မှာရှိ အက်အခဲ ရှိုးရှိတတ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ပြောလိုသည့်အချက်မှာ ဤကိစ္စသည် ကစားပေါ်ရှိ အအောင်မြင်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်များက ဖိုင့်ခွဲထားကြသော စံနှစ်းပင်ဖြစ်ပါကြောင်း သိစေလို့မြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

### ဗျာလိုက် အောင်မြင်များ

**မြန်မာလာရှိ၏။** // Sean Walfrington လော်တော်ဘာအရောင်းအဝယ်မှာ ဖြေဆုံးရေးရှုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်၍  
နိုင်ယူနိုင်ပြု၍၊ အလော်နှုံးပြု၍

လော်တော်ဘာများကို ရော်းဝယ်ခြင်းက အစွဲတွေဖြောက်များသော ရုပ်ရှင်ကားများကို ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဓမ္မသို့  
ဆုံးပုံ သက်ဆိုင်ပါသည်။ လုံးဝမသက်ဆိုင်ပါ။ ကျွန်ုပ်ပြောလိုသည်မှာလည်း ဤအချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်  
ခိုင်သုတေသန အကယ်၍၍သည် Sean Walfrington ကဲ့သို့ တိတွင်မှုဆိုင်ရာ ပါရမီရှင်တစ်ယောက်ဖြစ်ပါက သင်သည်လည်း  
အဆိုပါလုပ်နှင့်များတွင် ထူးခြားသောအဆင့်သို့ ရောက်ရှိပြုသော ဖြစ်ပါသည်။ သင်က ကျောက်သားကျောက်နှင့်ခဲ့ကဲ့သို့  
နိုင်သေား တည်ကြည်ဖြောင့်မတို့ကို မဟာ့ယူယာအဖြစ် တစ်သာမတ်တည်း ကျော်သုံးမည်ဆိုပါက သင်သည်လည်း  
အော်သုန်းရှုဝေ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံထားသည့် အင်ပိုင်ယာကြီးတစ်ခုကို တည်ဆောက်နိုင်မည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ‘တကယ်လို  
ပုံမှုမှ တွေးပုဂ္ဂိုလ်တွေ့၊ ကွဲပြားမြှော်မှုများတယ်ဆိုရင် ကျွန်ုပ်က အရာရာတို့ ဘယ်လိုဖြစ်သင့်တယ်ဆိုပြီး  
မြင်တယ်’ ပြီးတော့ ကျွန်ုပ်က အခိုအတိုင်း တိတွင်ဖို့ဆင်းလိုက်တာပါပဲ’

လော်ကျော်မြောင်းက ရွှေ့ချုပ်လော်ရှိသော အအောင်မြှင့်ဆုံး ကုမ္ပဏီသုံးရပါဝင်အောင်  
=တင်းရွှေ့ကိုနိုင်စွမ်းရှိသူ၊ ရှာကိုရာ (Shakira)အတွက် Digital Marketing Campaign တစ်ခုလုံးကို အောင်မြင်၍  
=တင်းရွှေ့ပေးခဲ့သူ၊ မကြာမြှင့်သေးသောကာလက ဘယ်လှ (Bella)ဆိုသည့် လျှော်ရှိများသော ရုပ်ရှင်ကားကို  
သီ္ပါသနထဲတိုင်နိုင်စွမ်းရှိခဲ့သူတစ်ယောက်အဖို့ အဆိုပါ ဒေသနသည် အုပ်စုရောက်အောင် ရှိုးစ်းလွှာ

သည်ဟု ဆိုရပါမည်။ သူသည် အခိုက်တော် Cher ၏ ယခင်အဖော်၏ နေထိုင်နေသူ သီတင်းပတ်ကုန်ဆုံးရက်များတွင် ရောက်ဘာ့ပွင့်နှင့် ပါဒ်ခိုက်လိုလို နာမည်ကြေးပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်အတူ အချိန်ပြုးသူ ဖြစ်နေသည့်တိုင်အောင် သူသည် ယင်း၏ မိသာဒုကဗျာ ရှည်လျားလှသောသိမ်းကြောင်း၌ ကော်ခက်ခဲ့ခရှိခဲ့သော ဥာဏ်ပညာများကို ထွေးပိုက်ထားရင်း အောက်ခြေမလွှတ်အောင် နေထိုင်နေသူ ဖြစ်ပါသည်။

‘တိုးတက်ရေးဆိုတဲ့ လမ်းမကြိုးကို စွန့်ဂွုတ်အန်နာခံမှုတွေကဲ့ လမ်းခင်းထားပါတယ်။ ဘဝရဲ့ ဒဿနဆိုတာတော်လည်း ကွန်ပျော်တာကို ကိုင်တွယ်မောင်းနှင့်ရတဲ့ စန်နဲ့တွေပါတယ်။ ငင်ဗျားက ကွန်ပျော်တာထဲကို ဂါ-ပါ-ကောင်းကောင်းထည့်ပေးမယ်ဆိုရင် ကွန်ပျော်တာက ထိထိရောက်ရောက်ရှိဖွားနဲ့ ပို့ပြီးစွဲးဆောင်ရည်ပြည့်ဝစာနဲ့ လည်ပတ်ပေးပါလိမ့်မည်။ ဒါမေ့ စွန့်ဂွုတ်အန်နာခံမှုတွေကို မပြုလုပ်ဘဲ ဆုလာဘာ့ဟိုသာ အရင်ရပုံချင်တယ်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကျကျတော့ ကွန်ပျော်တာထဲကို စိုင်းရပ်စိုင်းသွားသလို ဖြစ်လောပါလိမ့်မည်။ ဘဝမှာ အောင်ပြင်မှုတွေကို စစ်ဆေးတဲ့အောက်တွေကျတော့ ဘယ်သူကား ကြည့်မောကြတဲ့ အချိန်များကောင် စွန့်ဂွုတ်အန်နာခံမှုတွေကို ပြုလုပ်မှာလားဆိုတာကို စစ်ဆေးကြောင်မယ်။ ဘယ်သူကားလက်ချုပ်လက်ရောင်း၊ မတီးကြတဲ့အချိန် ဒါမှမဟုတ် သတိကောင်မထားပါကြတဲ့အချိန်တွေမှာ ငင်ဗျားက စွန့်ဂွုတ်အန်နာခံမှုတွေကို ပြုလုပ်မှာလား။ အောင်ပြင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ မှန်ကာနဲ့တဲ့လုပ်ရပ်တွေကို ပြုလုပ်ကြတယ်။ ဘူးကြောင့်လဲဆိုတော့ အောက် မှန်ကာနဲ့လိုပဲပဲ။ အောက် တည်ကြည့်ပြောင့်မတဲ့မှုပဲပဲပဲ။ ရွှေမြင်တဲ့အောက်မှာ စကားပြောဆိုတဲ့အောက်မှာ ပြီးတော့ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်တဲ့အောက်မှာ တည်ကြည့်ပြောင့်မတဲ့မှုရှိမယ် ဆိုရင် အောက် ငင်ဗျားရဲ့အဖွဲ့အစည်းမှာရှိတဲ့ မိသာဒုကဗျာအဆောင် အောင်ရှိ ပို့ပြီး နိုင်မာတော့တဲ့လာတစ်မှုမယ်’

ကျွေးမ်ပို့တဲ့ စကားပြောနေကြစဉ် ရေပူလင်းတစ်ပဲး ကြေးပြင်ပေါ်သို့ လွတ်ကျလာခဲ့သည်။

‘ကဲ့ ငင်ဗျားတွေတယ်မဟုတ်လေးး။ ဘဝတစ်ခုလုံးကို အနှစ်ချုပ်လိုက်မယ်ဆိုရင် ရှိုးစားတဲ့ရွေးချယ်မှုတစ်ခုသာ ဖြစ်တယ်ဆိုတာကို တွေ့ရလိမ့်မယ်။ တကယ်လို့ ကျွေးက အော်ရေပူလင်းကို မသိချုပ်ဟန်ဆောင်ပြီး ထုတင်းတစ်ယောက်တော်ကော်ရှိ ချိန်ထားအော်ယော်ဆိုရင် ငင်ဗျားရဲ့ တည်ကြည့်ပြောင့်မတဲ့မှုဆိုတဲ့ ဆီတိုင်းကိုထဲက လောင်စာသီတွေ အပြင်ကို ယိုစီးတွေကျကျသွားလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ ငင်ဗျားက ရပ်တနဲ့လိုက်ပြီး ပြန်ပြီးသွားမယ်။ အော်ရေပူလင်းကို ကောက်ယူပြီး အပြင်ဘက်ကို လွှာနဲ့လိုက်မယ်ဆိုရင် ထူးထူးဆန်းကိုစွာတစ်ခုပြစ်ပေါ်လာပါလိမ့်မယ်။ ငင်ဗျားရဲ့ တည်ကြည့်ပြောင့်မတဲ့မှုဆိုတဲ့ ဆီတိုင်းကိုထဲက လောင်စာသီတွေ ဒီးငင်လာကြလိမ့်မယ်။ အောက် ပုဂ္ဂိုလ်ကအောင်ပြောမှုကို ရှို့လိုက်လား၊ မသိဟန်ဆောင်လိုက်ခြင်းက ရွှေးခေါ်တွေကို ယိုစီးတွေကျကျသွားစေတယ်။ ရေပူလင်းကို ကောက်ယူလိုက်ခြင်းက ဖူးအော်ထူးရှိလာစေတယ်။ အောက် ဘာဖြစ်လို့ အော်လို့ဖြစ်လာတော်လဲဆိုတာ ကျွော်သိုးဗျား ဒါပေမဲ့ အော်လို့ချုပ်း ပြု့ကိုဖြစ်မေတာ်။

‘စွန့်တွက်အနစ်နာခံမှုတွေကို ပြုလုပ်နေဖြင့်က အောင်မြင်မှုခဲ့အရာဘက် ပိုပြီး သူအလိုလိုဖြစ်ပေါ်လာပေါ်တယ်။ မာရသုန်းပြီးပွဲမှု၊ ဒယ်မဲ့ဒယ်နဲ့ ပန်းဝင်လာတဲ့ လူတစ်ယောက် သောက်ခွင့်ရလိုက်တဲ့ ဘဲလပ်ရည်ပုလင်းကြီးတစ်လုံးထက် အများကြီး ပိုမိုချို့စိုးတယ်။ လုပ်နဲ့ကို ပြီးစီးသည်အထိ အဖြေဆောင်ရွက်သူဟာ အနေနဲ့အဖြေနဲ့နှစ်သူလို အဖြင့်ပင် ရာလာဘ်ရှိပါလော့ကြိုးတယ်။

‘င်ဗျားက မှန်ကန်တာကို လုပ်ရင် မှန်ကန်မှုပါက ခံစားရလိုမဲ့မယ်။ င်ဗျားက မှန်ကန်တယ်လို ခံစားနေရင် တွေ့ခေါ်နိုင်လိုမဲ့မယ်။ င်ဗျားက မှားယွင်းတာကို အောင်ရွက်ခဲ့ရင် မှားယွင်းသွားတယ်လို ခံစားရလိုမဲ့မယ်။ ပြီးတော့လည်း င်ဗျားက မှားယွင်းတယ်လို ခံစားနေရင် င်ဗျားခဲ့အတွေးက ညွှန်ထေးမောက်ကိုတဲ့ ရှုက်စိုက်တွေ့၊ သောကတွေ့ ဒါမှမဟုတ် ခြောက်လျှို့တဲ့စိုက်တွေ့ ဖြစ်ပေါ်လာမယ်ဆိုရင် င်ဗျားပုံပတ်ဝန်းကျင်ဟာ ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာပျက်ပြားတဲ့ဝာဝန် ပုံစံတွေ ပေါက်ဖွားတဲ့မေရာ ပြောလော့နှစ်ယောက် အပိုမိုပို့ဆိုတိုင်လည်း ဂိုလ်ကျင့်သိက္ခာပျက်ပြားတဲ့မေရာ ပြောလော့နှစ်ယောက် အသိပေါ် အလွန်သေးယောက်တဲ့ မျိုးကိုရှုံးမှုတွေက ဂျာအများစုတို့ မျှော်စေခဲ့တော်ပါပဲ။ အသိပေါ်ပါပဲ အလွန်သေးယောက်တဲ့ အောင်မြင်မှုတွေကို စုပေါင်းလိုက်တဲ့ အိုကျော်တွေကို ဖြစ်ပေါ်လာမယ်တယ်။

ကျုပ်က အသိရပ်လင်းကိုကောက်ယူပြီး လွှဲပုံပစ်လိုက်တဲ့အချိန်မှာ ကျုပ်က မှန်ကန်တဲ့ကိုစွဲတစ်နာရီ အောင်ရွက် ဖိုက်တဲ့အတွက် ပြုပဲ့ချုပ်သွားတယ်။ အသိပြားပလောက်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကလေးဟာ အလွန်ကောင်းမွန်တဲ့ ဘဝနဲ့ ပြောရေးအောင်မြင်မှုတွေကို ဖြစ်ပေါ်လာစေတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကြီးတွေကို ကိုယ်စားပြုပါတယ်။ ပထမဦးဆုံး င်ဗျားက ပို့စွဲရှုံးကို ပြင်တွေ့ရမယ်။ အသိမောက်တော့ င်ဗျားက နှုတ်ကျွန်းပြောရမယ်။ အသိမောက်မှာ င်ဗျားက အောင်ရွက်ရပါ အို့ယောက်။ ကျုပ်ကတော့ သေးယောက်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကလေးတွေဟာ အလွန်ကြီးမားကြောက်တယ်လို ယုံကြည်ပါတယ်ဗျာ’

### မြန်ကြပါစွာ

သင်က သင်ပြောဆိုသောစကားကို တည်ကြည်ဖြောင့်မတဲ့စွာဖြင့် အသုံးပြုမည်ဆိုပါက ယင်းထက် ပိုမို၍ အကောင်းသောကိုစွဲ မျှော်စွဲသောအချက်ပင် ဆိုသောအချက်ကို သင်သတိပါ။ စကားလုံးများသည် သင်၏ စိတ်ကူးစိတ် အိုးများတို့ စစ်မှန်သောက္ခာဘူး ပထမဦးဆွာတဲ့ပြောလိုက်သော ကြော့ချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတို့ မူလအစက ကျွန်းပို့စွဲစိတ်သိမြဲသာ ရှိနေကြပါသည်။ ဆိုရတွင် ကျွန်းပို့စွဲက နှုတ်မှုပြာ့၍ဖြစ်စေ စာဖြင့်ရောသာ။

ခြင်းဖြင့် ဖြစ်စေ ပြုလုပ်လိုက်သည့်အောက်တွင်မှ တည်ရှိလာကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအောက်တွင်မှ ကျွန်ုပ်တို့၏ တံ့ခါးနှင့် အောင်မြင့်တို့က မိမိတို့၏အတော်များကို စကားလုံးအပြုံးပြောင်းလဲလိုက်သည့်အောက်တွင်မှ ဖိနှင်းမှုစတင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကံခိုးသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့က ဖိနှင်းသည်ဖြစ်စုံအေး စတင်ရနှုန်း ယင်း၏ ရှိစင်းမှုကို သဘောမပါကြသော ကြောင့် စကားလုံးများအေး ယင်းတို့နှင့် သီလော်သည့်တို့မီးကို မသိရှိကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ စကားလုံးများ၏ပါဝါတိ တာရှည်လေးမြင့်စွာ ထိန်းချုပ်ထားနိုင်နိုင်နှင့် အကြောင်းကို ပိုင်ဆိုင်စွာ ကိုင်တွယ်ထားနိုင်နှင့် အမြဲခံကျသော လမ်းညွှန်ချက် ခုနစ်ချက်တို့ကို ဖော်ပြုလိုက်ပါသည်။

၁။ စကားမပြောမီ ဦးစွာစဉ်းစားပါ။

၂။ သင်၏ စကားလုံးများကို သတိထားပြီး ရွေးချယ်ပါ။

၃။ သင် အောင်ရွှေက်မည်ဟု ပြောသည့်အတိုင်း လုပ်အောင်ပါ။

၄။ သင် လာမည်ဟု ကတိပေးထားသောနေရာ၌ ရောက်အောင်သွားပါ။

၅။ စကားလုံးများကို စိတ်လိုက်မာန်ပါ ပြောဆိုလိုမှုနှင့် အတိန်းအကွပ်မဲ့ ပြောဆိုလိုမှုတို့ကို ချပ်တည်ပါ။

၆။ နိဂုံကရို့ဖုန်းခေါ် စကားပြောခွက်သည် အမြဲတမ်းပုံင့်နေပါသည်။ သင်ပြောသရွှေ စကားလုံးတိုင်းထူးလွှားကြလိမ့်မည်ဟု မှတ်ယူထားလိုက်ပါ။

၇။ သင်က မိမိနှင့် တဗြားပူရှိလှုပျော်အောက် ပြောဆိုသည့်အောက် ပြောပိုင်ခွင့်ရှိသောလောက်ကိုသာ ပြောဆိုပါ။

တည်ကြည့်ပြောင့်မတဲ့မှသည် သင်သွားသည့်နေရာတိုင်းသို့ သင်နှင့်အကျိုး အမြဲလိုက်ပါလာပါလိမ့်မည်။ သင်သည် မိမိ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖိနှင်းရန် သင့်တွင်တာဝန်ရှိပါသည်။

သင်က ထိုကိစ္စကို တွေးတော်ပါ။ သင်က ပြောဆိုပါ။ သင်က အောင်ရွှေက်ပါ။ ထိုကိစ္စ ဖြစ်မြောက်လာပါလို့ မည်။

ယခုအခိုင်တွင် သင့်အဖွဲ့မှု အောင်ရွှေက်ရမည့်ကိစ္စမှာ ထိုကိစ္စအေးလုံးကို အံဝင်ခွင်ကျွမ်းဖြစ်လာအောင် စုစုပေါင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

လယ်သမော်တွင် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ဂိုဏ်ပိုင်ချို့ရာသီဟူ၍ သီးခြားသတ်မှတ်ထားသော အခိုင်ကာလအတွင်း အျေးအစီး ရိုတ်သိမ်းကြရပါသည်။ သို့မြသာ အလေအလွန်မရှိဘဲ သီးနှံအားလုံး ကို ရရှိကြမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုရိုတ်သိမ်းချို့ရာသီအတွင်း လယ်သမော်တစ်ယောက်သည် တစ်ရက်လျှင် နာရီပေါင်းမည်မျှအထိ အလုပ်လုပ်ကြရသည်ဟု သင်ထင်ပါသနည်း။

ဘဇ္ဇနိုဒ် အလုပ်လုပ်ကြရပါသည်။

ယင်းတို့သည် နှစ်ကိုင်ရာရီခြေတွင် အိပ်ရာကထကြွှေး ဥ သာနာရီခုစွဲတွင်မှ နေအိမ်သို့ပြီးလေ့ရှိကြပါသည်။ ယင်းတို့၏ မောက်တစ်နှစ်တာကာလအတွက် စောက်နေရေးသည် ရိုတ်သိမ်းချို့ရာသီ၌ ဆွတ်ခုံးရရှိသော သီးနှံများအပေါ်၌ တည်ဖို့အသည်ဖြစ်ရာ ‘မောက်ငါးပါ’ဟု အကြောင်းပြု၍ ဆင်ယူဆင့် ရှိနိုင်ပါမည်လား။

‘မောင်သည်’ဟူ၍လည်း အကြောင်းပြု၍ ရှိကြပါမည်လား။ ထိုကာလတွင် တွေ့အဓိကပုံးတစ်ခုခုံ၌ ပြောင်းဆွဲလုပ်ကိုင်ရှိရုံးစားစိုး အဖွဲ့ယူဆင့်ကောက်ပါမည်လား။

လုံးဝ မရှိကြပါ။ ရိုတ်သိမ်းချို့ရာသီမှာ တိုကောင်းလုပါသည်။ ထိုရာသီအား တွေ့အနေရှိရ တစ်ရက်ရက်တွင် တစ်နှစ်လျှင် ဘဇ္ဇနိုဒ် အလုပ်လုပ်ပါမည်ဟု ဆိုလွင်လည်း မဖြစ်နိုင်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ရိုတ်သိမ်းချို့ရာသီဟူ၍ သီးသန့်မှုနေသော ကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါ၏။

**အနိုး-၅**  
အစီအစဉ်ယေား ထားရှိမှု  
ရိုတ်သိမ်းချို့ရာသီဥပဒေသာ

ပင်ယန်းနှစ်နာရ်ဖေပါပြီ၊ အားအင်ကုန်ခန်းဆုပါပြီ သို့မဟုတ် အလုပ်လုပ်ကိုင်ရန် စိတ်မပါလက်မပါ ပြစ်နေဝါယဉ်။

လယ်သမားကြီးကတ်ယောက်သည် အလုပ်လုပ်ရှင်စိတ် ပေါ်ပေါက်လာသည့်အခါတ်မှ ရတ်တရဂ်ထျော်ဆောင်ရွက်မည်အား နိတ်သိမ်းချိန်ရာသို့ ကောက်ပဲသီးနှံများအား အမျှများဆွတ်ချုံရှိပေါ်အောင် ကြိုတင်၍ စိတ်ထားလှ ရှုပါသည်။ သင်သည် လယ်ကွင်းထဲသို့ ခြေချေသည်ဖြစ်၏၊ ခြေမချေသည်ဖြစ်၏၊ အကာယ်၍ သင်က ရိုးရိုးလောက်ဘက် အသုံးပြုပါခို့သည် ပုံသေအတွေးအခေါ်ကို လက်ကိုင်ပြုလိုသည် ဆိုပါက နိတ်သိမ်းချိန်ရာသိုံးပေးသေက နားလည်ထားရှိ လိုအပ်ပါသည်။ နိတ်သိမ်းချိန်ရာသိုံးပေးသေက ယခုလိုခို့ပါသည်။ ‘အောင်စုံနိုင်၍ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှု (၏ ရလဒ်များ) ကို သင့်လောက်သော အချိန်ကိုက်ဆောင်ရွက်ရှုနှင့် လုပ်ချို့လုပ်စိုးအလုပ်များအား စည်းနှင့်ကမ်းနှင့် တင်းတင်းကျပ်ကျပ် ဆောင်ရွက်ရှုတို့က ပိုစို့ အကျိုးဖြစ်တော်းဆေပါသည်’ဟု ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့က အဘယ့်ကြောင့် လယ်ယာလုပ်ကိုင်မှုအကြောင်းကို ပြောဆိုအကြော်ပါသနည်း။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ဤရိတ်သိမ်းချိန်ရာသိုံးပေးသေထဲ၌ စောင်ကျော်ဘွဲ့တွေအကြော်သည်ပြုသောအား ဖြော်ရှိပို့ပါသည် အဖြပ်ပို့ပါသည်။ ထိုပြဿနာမှ ‘အချိန်’ပင် ဖြစ်ပါသည်။

### အချိန်ကို စီမံခန့်ခွဲပြီးနှင့်သက်ခိုင်သော အထူးချွေ

ကျွန်ုပ်တို့၏ လောကုန်သင်ကြားမှုသင်တန်းသို့ တက်ရောက်လာသူများ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အချိန်ကို စီမံခန့်ခွဲပြီး အသုံးပေါ်ပါသည်။ အချိန်ကို စီမံခန့်ခွဲမှုသည် လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးချင်း၊ ပိသားစုများ၊ ကုမ္ပဏီများနှင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်များအားလုံး ကြော်တွေအကြော်သည်၌ ပြဿနာပင် ဖြစ်ပုဂ္ဂိုလ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ရွှေချေယ်ရန်ကိုစွဲ များပြားစွာရှိနေသည့်တိုင်အောင် အစာအရာရာကို အံဝင်ခြင်ကျဖြစ်အောင် ကျွန်ုပ်တို့၏ အချိန်များအား မည်သိမ်းမည်ပုံ အသုံးချုပ်မည်နည်း ဆိုသောအချက်က စိတ်ဖိစ်းမျှတို့ဖြစ်ပေါ်စေသော အသုံးပေါ်တို့အကြော်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ရိုးရိုးလောက်ဘက်အသုံးပြုပါခို့သော ပုံသေစိတ်ထားဖြင့် ဖြော်ရှုးရမည်ဆို့တဲ့၊ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ယနေ့ဆောင်ရွက်ရန်သည် လုပ်ငန်းအားလုံးကို ဆောင်ရွက်ရန်မဟုတ်ပါ။ ယနေ့ဆောင်ရွက်သော်သူတော်းလုပ်ငန်းအားလုံး

မြင်မားရာသီ

မှုံးကိုသာ ဆောင်ရွက်ကြရန်ဖြစ်ပါသည်။ ကဲခိုးနေသည့် အချက်တစ်ချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့သည် အခို့မှုနှင့်ထောက်၍ လူကြိုက်များနေသာ လွှဲမှာသည့် အယုအဆခြောင့် လေးလွှဲသို့ လိုက်မိမျက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအယုအဆအနေဖြင့် အောင်ကျိုးကို မဖြစ်စေပါ။ ပထမဦးဆုံးနှင့် ပထမဦးစွာ နှစ်ဖက်ညီမျှမှု (Balance) ဒေတာရှိကို တင်ပြတိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် နှစ်ဖက်ညီမျှမှု ဆိုသည့်စာပေါ်ဟာရကို တစ်ခို့နှင့်လုံး ဤော်မြတ်ရပါသည်။ ဥပမာ- အလုပ်မှုနှင့်သာ ဆည် နှစ်ဖက်ညီမျှမှုမည်ဟု ပြောလေရှိကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အများဝါက တူညီသောလုပ်ငန်းများအတွက် တူညီသောအို့ ဆို သုတေသနမည်ဟု ထင်မြောင်ယူဆောကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ဒေတာမှုရှုပ်တန်၏ စဉ်းစားကြည့်လိုက်မည်ဆိုပါက ထိုတို့သည် မြင်နိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရာမှုပါလိမ့်မည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော တရာ့သောလုပ်ငန်းများသည် တမြေးလုပ်ငန်းများလောက် အခို့မလိုအပ်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဥပမာ သင့်အဇာန် ကိုယ်ကာယ်ကြခိုင်မှုရှိစေရန် သိတင်းကန်ပတ်လျှင် သုံးရက်၊ တစ်ရက်တွင် နာရီဝါက်ခဲ့မျှ သာ လေကျင်ခဲ့မှုပြုလိုက် လိုအပ်ပါမည်။ သင့်အဇာန် အလုပ်ခွင့်၌ အလုပ်လုပ်ရာသည့် အခို့ပမာဏအတိုင်း လေကျင့်ခဲ့မှု မလိုအပ်ပါ။ နှစ်ဖက်ညီမျှမှုသည် တူညီသောလုပ်ငန်းများအတွက် တူညီသောအခို့ပမာဏကို အသုံးပြုရမည် ပြု မဖြစ်စေသင့်ပါ။ နှစ်ဖက်ညီမျှမှုသည် အရေးပါသော ဦးစားပေးများအတွက် ဆီလျှော်အပ်စပ်သည့် အခို့ပမာဏကို အုပ်စုရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။

### မှတ်လောက်သေးပါ။ သို့ရာတွင် ဘယ်တော့လ

နှစ်ဖက်ညီမျှမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အကြီးမားဆုံးပြသောများ ကျွန်ုပ်တို့အဇာန် များယွင်းသောမေးခွန်းများကို အုပ်စောင်းပင် ဖြစ်ပါ၏။ ကျွန်ုပ်ပို့က ‘ဒီလုပ်ငန်းအတွက် ဘယ်အချိန်ဟာ အရှုရွှေ့လိုက်ရှိ ကောင်းတဲ့အချိန်လဲ’ဟု ဆုတ္တအေား ‘ကျွန်ုပ်တော်က ဒီလုပ်ငန်းများ အခို့သုံးစွဲနေတာ လုပ်လောက်ရှုလား’ဟု များယွင်းစွာ မေးနေတတ်ကြပါ။

နှစ်ဖက်ညီမျှရှိရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ရေးသည် အလွန်စွဲစားဖွယ်ကောင်းသော ယန်းတိုင်ဖြစ်သောကဲ့သို့ အတော်ဆုံး မဖြစ်နိုင်သောကိုစွဲလျှင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့နှင့်လျှောက်ရှိသော ကဗ္ဗ္ဗြေးသည် အမြတ်ဆုံးလေနေသည်ဖြစ် နဲ့ သော်မသွေ့ပြားချက်များကို များစွာသတိထား၍ ချုပ်းက်ပေးမှုမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဘဝ၏ လေဘက်တရာ့များသည် ပြုလောင်း မြင့်လိုက် ဖြစ်နေကြပါသည်။ ဘဝသည် သဘာဝတရားကြီးကဲ့သို့ပင် ရာသီအလိုက် အခို့ကာလများနှင့် အင်းလျှော် ရှိနေပါသည်။ ရိတ်သိမ်းခို့ရာသို့ ပို့၍ပင် တူပါသေးသည်။ ဤနေရာတွင် လယ်သမားကြီးများ၏

ရိတ်သိမ်းချိန်ရာသီဥပဒေသကို အသုံးပြုရတော့မည် ဖြစ်ပါ၏။

ဘဝတွင် ရာသီမျိုးစုရိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့တွင် ပညာသင်ယူကြရသည့် ရာသီ၊ လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် အထိုင်ခွင့်ရာ သော ရာသီ၊ အချိုစိတ်ဝင်သော ရာသီ၊ ကြီးထွားလာသည့် ရာသီ၊ အသုတေသနများ စတင်ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ရာသီ၊ ကျိုးမာရေးမောက်သုတေသန ရာသီနှင့် ကျိုးကျိုးမာမာရှိနေသော ရာသီဟု၍ အသုံးချို့နေပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ဤနေရာတွင် ‘ရာသီ’ဟု ပြောနေသောကဗောဓာ တာ၏ကဗာ နှစ်နှစ်ချို့ကြော်ဖြစ်ပြီး၊ တာ၏ကဗာ မိန့်အဆင့်ငယ်ဖျေား ကြော်ဖြစ်ပြီး သင်တန်းလာတက်ကြသူများအား ကျွန်ုပ်သတေသနပြုပေါ်လော့ချော်မှာ ယင်းတို့အနေဖြင့် ‘သောက်’ပြုပေါ်ကြရ မြင်သည် ယင်းတို့က ရာသီပါင်းများစွာကို တစ်ချိန်တည်းမှာပင် ဆောင်ရွက်ရန် ကြိုးပေးနေကြသောကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ကြသောင်း မျွှော့ရေလေသည်။ သဘာဝကျွော်ပင် ထို့‘ရာသီ’များသည် ဂိရေခါပြစ်နေကြလေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့က ရာသီများကို ပေါင်းစပ်းနိုင်အောင် စိစ်ရှုံး ပို၍မွဲမွဲပို့စွာနေကြပါသည်။ ဥပမာ အကယ်၍သော်သည် ပီးမွားသည့်ရာသီတွင် ရောက်ရှိနေပါက နိုင်သစ်ဖွင့်သည့်ရာသီကို စတင်၍ မဆောင်ရွက်သင့်ပါ။ အကယ်၍သော်သည် အလွန်အလုပ်များပြားသည့်ရာသီသို့ ရောက်ရှိနေပါက မိမိ၏နေအိမ်အား ပြန်လည်ပြပြင်မွဲးမံသည့် ရာသီကို မစတင်သင့်ပါ။

သင်က မိမိကိုယ်ကို ‘ငါက ဒီနေရာမှာ အံကိုက်ဖြစ်ပါရဲ့လား’ဟု မေးမည့်အား ‘ငါက အခုံသာယ်ရာသီရွာ ရောက်နေတာလဲ၊ ငါအခုံ ဆောင်ရွက်နေတဲ့ လုပ်ငန်းတွေကို ဘယ်အခိုင်မှာပြီးစေအောင် ဆောင်ရွက်ရင်ကောင်းမည့်နည်း ဤရာသီမှာ အများဆုံးရိတ်သိမ်းနိုင်အောင် မည်သည်အလုပ်တွေကို မှန်ကုန်စွာ ဆောင်ရွက်ရမည်နည်း’ ဤရာသီရွာ အများဆုံးရိတ်သိမ်းနိုင်အောင် မည်သည်အလုပ်တွေကို မှန်ကုန်စွာ ဆောင်ရွက်ရမည်နည်း’ဟု၍သာ မေးမြှို့ပါ။ အော့ စူးစိုက်၍ ကြိုးပေးအားထုတ်မျှ (၅၈ ရှလဒ်)များကို သင့်လျေားသောအချိန်ကိုကောင်းဆွက်မှုနှင့် လုပ်ရှိုးလုပ်စဉ် အလုပ်များ အား စည်းနှင့်ကမ်းနှင့် တင်းတင်းကျပ်ကျပ်ဆောင်ရွက်မှုတို့က ရို့စို့ အကျိုးပြစ်တွန်းပေါ်ပါသည်။

စာရင်းကိုင်များ၊ အားကဗျားသမားများ၊ အိမ်တောင်းဦး နှစ်ဦးများ၊ အေရာင်းရေးများ၊ စာသင်ကျော်များ၊ မီဘများနှင့် သဘာဝတရားကြီးမှာပင် ရာသီများရှိကြပါသည်။ ထိုရာသီတိုင်း၌ အဆိုပါရာသီများကို ထိန်းချုပ်ထားသော ဥပဒေသတ်နှင့် အခြေအနေအရပ်ရပ်မှာ အကောင်းမြှင့်ဆုံးရလဒ်များကို ရရှိလာစေရေးအတွက် ထိုရာသီအတွက် သတ်မှတ်ထားသောမှုတောင်များအတွင်းမှာ ဆောင်ရွက်ကြရန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် မည်သည့်ရာသီတွင် ရောက်ရှိနေသည်ဟု သိရှိကြပါက သို့မဟုတ် ထိုရာသီအတွက်ရလဒ်များ၏ အာရုံစိုက်၍ အများဆုံးရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ကြမည်နေပါက ကျွန်ုပ်တို့သည် သဘာဝကျွော်ဖြင့် မိမိတို့၏ ဦးစီးအောင်

အေးကို ကြည်လင်ပြတ်သားစွာ သိရှိလာကြပါမည်။ ထပ်တိုးရလဒ်အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရလဒ်အားလုံး၏ ပြုးလာကြပါလိမ့်မည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် ထို ရာသီမှ မဂ္ဂုံမရောင်သာ ကြော်ကြရမည့် ဥပဒေအားလုံး၏ သိကိုးကျွန်ုပြုထားကြမည်ဆိုပါက မသင့်လျော်သည့် အခိုန်တွင် မသင့်လျော်သည့် လုပ်ရပ်များနှင့် သီးနှံရာဝန် ပို့ဆောင်ရွက်ပါက မသင့်လျော်စွာ အာရုံစိုက်စိန်သားကြောင့် ဖိစိတ်ပို့ဆောင်ရွက်ပါလိမ့်မည်။

အကယ်၍ သင် ငါးများရန်သွားမည်ဆိုပါက မည်သည်အခိုန်၌ သွားမည်နည်း။ သင်က မနက်စောင့် သူ့ ဗုံးကုန်တွင် သွားရပါလိမ့်မည်။ အဘယ်ကြောင်းပါနည်း။ ထိုအခိုန်တွင် ငါးများက အစာဓာတ်အားလုံးကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ သင့်အနေနှင့် နှင်က သာ နာရီတွင်လည်း ငါးများရန် သွားနိုင်ပါသည်။ ငါးများတံများတို့ ည်းသင်ကြောက်သလောက် ချထားနိုင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် သင့်နှင်က်စောင့်အချိန်နှင့် မောင်ဆည်းဆာအချိန်တို့တွင် သွားလောက် ငါးများကို သင်ရရှိမည်မဟုတ်ပါ။ သင့်အနေနှင့် မေးသင့်သောမေးခွန်မှာ 'ငါသည် ငါးများသင့်သည်' နှင့် ငါးများမှာခြင်းဖြစ်ပါသလား 'ဟုသာ ဖြစ်ပါသည်။

သင်သည် ငါးများသည်အား ဤချုပ်းကိန်းကို သုံးစွဲကောင်း သုံးစွဲမည်ဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့အများစုံ မြတ်တို့၏အလုပ်များနှင့် မိသားစုံတို့တွင် ဤချုပ်းကိန်းကို အသုံးပြုလေ့မရှိကြပါ။ ကျွန်ုပ်တို့က 'ငါကအူ မျှလောက်အထိ ပြီးစောင်စောင်ရွက်နိုင်မလဲ'ဟု ဂိုလ်ကိုယ်ကိုယ် မေးမည်အတော်၊ 'ငါရှုံးထားသော အချိန်ပိုင်းအတွင်း မျှလောက် အထိရောက်ခဲ့ဖြစ်အောင် စောင်ရွက်နိုင်မည်နည်း'ဟူ၍သာ မေးမြေးပါ။ ဤကြော်းအနည်းငယ်ပြုပြင်းဆွဲသွား အလွန်ကြြေးမားသောရလဒ်များတို့ ရရှိစေနိုင်ပါသည်။

အောင်လုပ်လပ် အချိန်ပြုပြု၍မှတ်တိုင်ရေးအတွက် အလုပ်ချိန်ကို နှစ်ဆုံးပြီး အချိန်ပိုင်းအလုပ်လုပ်ပါ သူ့မဟုတ် အောင်ရေးအတွက် အနာခံလိုက်ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့က အာရုံစုံစိုက်မှုသည် ပါဝါပင်ဖြစ်ကြောင်း တင်ပြခြေား ဖြစ်ပါသည်။ သင်က အာရုံစုံစိုက်မှု ပို့ဆောင်ရွက်မှုတို့ကို ပူးပေါင်းလိုက်မည်ဆိုပါက မဂ္ဂုံမသွေ့ အောင်မြင်မည် 'အတွေ့'ကို ရှိလာပါလိမ့်မည်။ အထားမှန်ကိုသာ ရိုက်သိမ်းချိန်ရာသီတွင် အာရုံစုံစိုက်မှုကိုခြင်းသည် အနေအထား မဖုန်က်သည့် အတွက် အထားမှန်အတွက် အနာခံလိုက်ပါ။

တဲ့မြေအနည်းဖို့ ပြောရမည်ဆိုပါက ရှိုးရိုးလျေကားကို အသုံးပြုပါခန့်သော ပုံသေအတွေးအစောင့်သည် ပင်ပင်ယိုးပိုးဆောင်ရွက်ကြရမည် လုပ်ငန်းများအကြောင်း သိမဟုတ် စမတ်ကျကျဆောင်ရွက်ရမည် လုပ်ငန်းများအကြောင်း မဟုတ်ပါ။ နှစ်မျိုးစလုံးနှင့် သက်ဆိုင်ပါသည်။

အကျိုးကျော် အရှိုးအခို့မှု အော်ကိုစုစုပေါင်း အောင်ရွက်မှုများ အုပ်စရာအကောင်းဆုံးအချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ဆောင်ရွက်နေကျလုပ်ငန်းကို ဂိုလ်မိန္ဒီလျှင်မြှင့်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဆောက်သို့ဝင်စတင်း ကျွန်ုပ်တို့က ဤဖြစ်ရပ်ကို Double-Time Part Time For Full-Time Free Time (DTPTFTFT)ဟု ခေါ်ပေါ်ကြပါ သည်။ နိုင်စွာ ဘာသာပြန်ရမည်ဆိုပါက လွှာတွဲလွှာတွဲလပ်လပ် အသိမြှင့်ပြည့်ဆိုင်ရေးအတွက် အလုပ်ပို့ဆိုရို့ကို နှစ်စာတို့ပြီ အခို့ပိုင်း အလုပ်လုပ်ပါ ဟူ၍ဖြစ်ပါမည်။ နောက်တန်နည်းပြောရမည် ဆိုပါက ရှိုးရိုးလျေကားကို အသုံးပြုပါ ဆို သောနည်းလစ်းဖြင့် ချုပ်နည်းက ကျွန်ုပ်သည် မှာင်တွင် လွှာတွဲလွှာတွဲလပ်လပ်နှင့် အသိမြှင့်ပြည့် နေထိုင်ရေးအတွက် ယခု သင့်လျော်သည်အခို့နှင့် ရာသီတွင် အခို့ကိုနှစ်စာတို့ပြီ အခို့ပိုင်းအလုပ်လုပ်ပါမည် ဟု၍ဖြစ်ပါသည်။

ဤ DTPTFTFT စိတ်နေစိတ်ထား၏ တူမြားချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ဘဝ၏ နယ်ပယ်အသီးသီး၌ ရှုံးတုံးမြားမြား ကွဲပြားချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကောင်းဖွံ့ဖြိုးသည့်ရာများကို ရှိုးရိုးလျေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ သင်သည် အကြောက်းအောင် ပြုလုပ်ရမည့်ရာသို့ ရောက်ရှိနေပါက သင့်အနေနှင့် အလုပ်လုပ်ရပါမည်။ သင့်အနေနှင့် ရှုံးကုန်ပါမည်။ ပိမိကိုယ်ထို့တွင်အေားပေါ့ပါမည်။ သင့်အနေနှင့် အဖွဲ့ကုန် ရွှေတာစာဆောင်းမှုမည်ဖြစ်သလို ရှိုးသူများကို စိုက်ထုတ်၍ ငွေကြော်အောင် ရှုံးဖွံ့ဖြိုးရမည်ဖြစ်ပါသည်။

စာရေးဆရာ Dave Ramsey က ယင်း၏ ‘Total Money Makeover’ စာအုပ်တဲ့၌ အကြောက်သူများအတွက် အစိအင်ကို ဂုဏ်လေအတွက် အကြောက်နှင့်မည်ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုစာအုပ်အကြောင်း သိရှိရသည့်အခို့မှု ကျွန်ုပ်တွင် အကြောက်အော် ၄၅,၀၀၀ကျော် ပေးသပ်ရနိုင်ပါသည်။ ၇၃၈ရွှေ့ကျွန်ုပ်တို့က အကြောက် အောင် မရမဇ်ပြုပဲမေးဖွဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က အသုံးစိတ်ဘတ်ကျက်လေားကို ရေးဆွဲပါ ရသော် ငွေကြေးကိုစွဲပါသည်။ မပြစ်မစေ အခို့ပိုင်းအောင်းခွဲပါသည်။ ဆောက်သည်များထံ စို့စို့ဖုန်းဆောက်ခွဲပါသည်။ ဤကုန်တဲ့ ကြော်ပေးသာခဲ့ရ ရှုံးကြောသော အောင် ကြော်ပေးသားကြောင်း တွေ့လိုက်ရပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ် လွှာတွဲလပ်သွားခဲ့ပါပြီ။

ကျွန်ုပ်၏ ကျွန်ုပ်နေသောဘဝတစ်လျောက်လုံး ကျွန်ုပ် လွှာတွဲလပ်သွားပါပြီ။ ကျွန်ုပ်၏ ကျွန်ုပ်နေသောဘဝတစ်လျောက်လုံး ကျွန်ုပ်စားချင်သမျှကို ဝယ်ယူစားနိုင်ပါပြီ။ ကျွန်ုပ်လုံးချင်သမျှကို ဝယ်ယူနိုင်ပါပြီ။ ကျွန်ုပ်၏ ငွေသားနှင့်

မြန်မာရုပါ

အောင်မြန်သည် အရိန်ကာလပတ်လုံး ကျွန်ုပ်လုပ်ဘဏ္ဍာန်သူမျှကို စုစုပေါင်းခိုင်ပါပြီ။ အာယုန်ကြော်ခိုင်သော ကျွန်ုပ်သည် ပို့ပြည့် လွှာတ်လပ်မေးကြော်လပ် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွေ အကယ်၍ကျွန်ုပ်သည် သာမန်အလုပ်ခို့အတိုင်းသာ စုစုပေါင်းခဲ့မည်ဆိုပါက ပုံမှန်အာရုံးစိုက်မှု ပုံမှန်ဆောင်ပြုးပြန်အတိုင်းသာ ဆောင်ရွက်ခဲ့မည်ဆိုပါက ယခုလို ပြုလေ့ရှုသွား ထောင်ရွက်ရှုပါသည်။ ထိုကိစ္စကို ပို့ပြည့်သိမ်းချို့ရာသို့ ဆောင်ရွက်သကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်ရပါမည်။

ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်တွေ့အတွေ့အကြံမှ မောက်ထပ်မှုများတစ်ခုကို ဖော်ပြလိုပါသည်။ ၂၀၀၃ခုနှစ်က ကျွန်ုပ်၏ ပို့သိမ်းအလေးခို့မှာ ၂၄၅ပေါင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ဇော်ဇူးတိုင်း အသင့်စားနိုင်သော အစားအစာများကိုသာ စား ပြုပါသည်။ ဆောင်၏ (ဘိလပ်ရည်)ကို အမြတ်မေးသောက်ခဲ့ပါသည်။ လေကျင့်မှုအစွမ်း ပြောရမည် သို့မဟုတ် အားကဗျားပြု များမှုလုပ်ရှိ အစွမ်းစီးပါသည်။ ထိုအိုက်မှာပင် ကျွန်ုပ်က အသင့်စားအစားအစာကို လုံးဝမေးတော့ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက် ပါသည်။ ကာဗွာနိုင်အောက်ဆိုက်ထည့်ထားသော အရှေ့ရည် (ဘိလပ်ရည်)များကိုလည်း ကျွန်ုပ်၏ အစားအစာများထဲမှ ပုံးပေးထွက်ရှားလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အဂွေးပြင်းထန်သော လေကျင့်မှုပေးသော အတိုင်း တစ်ရက်လျှင်မိနစ်၃၀ နောက် ပြု၍ နဲ့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏သာဝ် ပြောင်းလဲသွားသည်အထိ ထိုပေးအားလုံး လေကျင့်ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်ပါ သည်။ ကျွန်ုပ်သည် လိုအပ်ပါက ညျိနက်ပိုင်းတွင်ပြစ်စေ နှုန်းအော်ပိုင်းတွင်ပြစ်စေ လေကျင့်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ပုံးပေးထွက်ရှားလိုက်ရှိမည့် အစားအစာမှုသူမျှကို အာရုံးစိုက်၍ ဖိစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ‘အရိန်ကို ၂၁၈၇း၍၍ ပို့ပြင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ ရှစ်လအကြော် ကိုယ်အလေးခို့ကို ချို့ကြည့်လိုက်ရာ ပေါင် ၄၀လျှောနှည်းသွားသည်ကို ဥပုံလိုက်ရပါတော့သည်။’

ယခုအခါ ကျွန်ုပ်သည် အရှေ့ပြီစားချင်စိတ်ရှုပါက စားနိုင်ပါပြီ။ သို့တော်တစ်ပတ်လျှင် ၂၂၉၆ခုနှစ်သာ လေကျင့်ခန်း မှန်ပါတော့သည်။ တစ်ခါတစ်ခုတွင် အသင့်စား အစားအစာများကို စားပါသည်။ အာယုန်ကြော်ခိုင်သော ကျွန်ုပ်သည် ပို့ပြည့် လွှာတ်လပ်သွား၍ဖြစ်ပါသည်။ ဟုတ်ကဲ့၊ သို့ရာတွေ အရိန်ပြည့်လွှာတ်လပ်သွား၍ဖြေဟု ဆိုသောကြော် ထိုကဲ့သို့ မှတ်ထပ်ဆောင်ရွက်ရန် မလိုအပ်ထော်ဟုမဆိုလိုပါ။ သတ်မှတ်ထားသော အခို့ကာလပတ်ခုအတွက် ထူးကဲ့စွာ စဉ်းနှင့် မှတ်မှုမှုကို ဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက သုတေသနမှုနှင့် သာမန်ဆောင်ရွက်ပုံးပေးတောင်ရွက်ရန်တဲ့မ ရရှိလာမည့်သောကွန်း မြတ်စီးမှုများမှ လွှာတ်လပ်မှုကို သင်ကိုယ်တိုင်ဖို့တီးနိုင်မည်ဟု ဆိုလိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အရိန်ကို ၂၁၈၇း၍၍ အရိန်ပိုင်း ဆောင်ရွက်မှုက သင်အနေနှင့် ဒုန်းစွာတ်မှုများကို အရိန်တိုကာလပတ်ခုအထိ ဆောင်ရွက်လိုက်သောကြော် ရော်တွင် ပို့ပြုကို ပို့စွာ စီစဉ်ခွွှေ့နေသောဘဝကို ရှိပို့ဆပါမည်။ သင်ဘဝကို ဖြို့တင်ပေးလိုက်ခြင်းသည်း ဖြစ်ပါသည်။

အကယ်၍ သင်က သီပုဂ္ဂသာရာသီတစ်ခုစီတွင် အောက်ရှိနှစ်ကို ရဆတိပြီး အချိန်ပိုင်းဆောင်ရွက်ဖို့  
ထိတဲ့ရှိသည့်ဆိုပါက သင့်ဘဝ၏ မည်သည့်နယ်ပျော်မဆို လွတ်လပ်မှုကို ရရှိလာနိုင်ပါသည်။ အထူးပြောရန် မလိုအပ်သည့်  
ကိစ္စမှာ ကျွန်ုပ်သည် အထက်ပါပရောဂျက်များကို တစ်ပြိုင်နှင်းတည်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းမဟုတ်ပါ။

အကြောင်းတင်နေရာမှ လွတ်ကောင်းသွားစေရန်နှင့် မိမိခွဲစားကိုလိုကို ပြုပြင်သော်လုပ်ငန်းတို့အား မတူညီသည့်  
ရာသီများ၏ ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏သွင်းသွင်းရှုံး: Randy Gage ကို ကိုးကား၍ ပြောရမည့်ဆိုပါက  
စည်းကမ်းနှင့် နေထိုင်မှုက လွတ်လပ်မှုကို ဖန်တီးပေးပါသည်။ သို့ရာတွင် အချိန်ကိုရောင်ရွက်မှုကသာ အဓိ  
ဖြစ်ပါသည်။

### အစီအစဉ်အယောက်တွေသည် ပုံသေအတွေးအော်ဖြစ်ပါသည်

ရိုးရိုးပေါ်ကားကို အသုံးပြုပါ ဆိုသောအတွေးအော်၏ ကြိုးမားသောအဲတ်အပိုင်းတစ်ခုမှာ “အစီအစဉ်ယောက်  
တိုင်း” ရှိနေစေရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုလိုသည့်မှာ သင်သည် မည်ကုံးသော်လုပ်ဖြစ်ရမည်၊ မည်သည့်ကိစ္စမှုကို ဆောင်ရွက်  
နေရမည်၊ မည်သည့်အချိန်၌ ဆောင်ရွက်မေတ္တာ ဆိုသောအဲပြုယ်ထက် ရိုးရိုးလေးနှင်းပါသည်။ “အစီအစဉ် ယော  
က်တိုင်း” ဆိုသည့်မှာ ပုံသေအတွေးအော် ဖြစ်ပါသည်။ စိတ်ဓာတ်ကြို့နိုင်မှုအတွက် လိုအပ်ချက်တစ်ရပ်လည်း ဖြစ်ပါ  
သည်။

ဆောက်သိဝက်စတင်း လေလာအကြော်ပေးအဖွဲ့ (South-western Consulting)၏ ပါတာနာတစ်ဦးဖြစ်သူ  
Dave Brown သည် ကမ္ဘာပေါ်၌ အတော်ဆုံးအရောင်းရွေးသည့်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ယင်းက ယင်း၏ထူးခြားသော  
အောင်မြင်မှုစွမ်းရည်သည် လုပ်ရှိလုပ်စဉ်လုပ်ငန်းများကို စည်းကမ်းတင်းကျပ်စွာဖြင့် ဆောင်ရွက်လေရှုံးသောကြောင်း  
ရရှိခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယခုလုပ်ဆိုပါသည်။

“ကျပ်မှာ နှုန်းတိုင်ရှိတယ်။ စီမံချက်ရှိတယ်။ ကျပ်သွားလိုတဲ့အေရာကို ရောက်အောင် ပိုပေးလိမ့်မယ်ဆိုတဲ့  
ကျပ်သိတယ်။ ကျပ်က အောင်မြဲတော်ရှိနေရက်တိုင်းမှာ စည်းကိုပိုင်းအထိ ကျပ်လုပ်ရမယ့်ကိစ္စတော်ကို အသေးစိတ်ဓာတ်အောင်  
သယ်ယူလိုလို ဖြစ်လာတာပါပဲ”

သင့်ဘဝတွင် သို့မဟုတ် သင့်လုပ်ငန်းတွင် တစ်ခါတစ်ရှုံး အစီအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်နေကြသည်။ သို့မဟုတ်

မြန်မာ့ရသီ

“အီအစ်တွေ ကမာက်ကမ ဖြစ်နေကြသည်”ဟု ခံစားရသောနေ့ရက်များ ရှိပါသလေး၊ “အီအစ်အတိုင် ဖြစ်နေကြသည်” ဆိုသောအချိန်တွင် ကိစ္စအားလုံး အဆင်ပြုနေကြပါသည်။ သင်ကိုယ်တိုင်လည်း ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ သင်က မိတ်ပါ လက်ပါနှင့် သင်၏အနာဂတ်ဖြင့်ကွင်းမှုးတိုင်သိသိ ရှိတက်နေပါလိမည်။

အီအစ်အတိုင်းဖြစ်နေသည့်အိုသော စကားအီအိုဘယ်မှာ ရိုက်သိမ်းရှိနေသို့ ပုံမှန်လုပ်ငန်းရွာတို့ ဖြည့်ကောင်းကျပ်စွာဖြင့် ဆောင်ရွက်နေခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။ ကျော်စိုးအနေနှင့် အချို့ယူလည်းကောင် အားအင်လည်း ယုတေသနဖွဲ့စည်းကိုစွဲမှုမှာ မြန်မာ့ရသောကိုရွက်ရမည့်ကိစ္စအား စဉ်းစားနေကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ အီအစ်အယားထားရှိနေမှုက ထိုကိစ္စပယ်ဖျက်ပြီးဖြစ်သလို လက်ရှိလုပ်ငန်းအတွက် ထိုအပ်နေသော စွမ်းအင်အပေါ်၌ အာရုံးရှိကြမှုလည်း ရှိစေပါ အည်။ အခု ငါဘာလုပ်ရမလဲဟု မေးနေမည့်အစား ထိုကိစ္စအားပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်စေလိုပါသည်။

**ကျောက်ခံကြီးများ ကျောက်စရစ်ခဲ့ငယ်များနှင့် သဲပွဲ့များ**

ပါမောက္ဂြီးတစ်ယောက်၏ရှေ့ကျောက်ခံကြီးများကို အပြည့်ထည့်ထားသော ဖုန်းပုံလင်းကြီးတစ်လုံး ရှိနေပါ အည်။ ယင်းက တပည့်များကို မေးလိုက်၏။

‘ဒီပုံလင်းကြီးက ပြည့်နေပြီးလဲး’

‘ဟုတ်ကဲ့၊ ပြည့်နေပါပြီ’

ပါမောက္ဂြီးက ယင်း၏ကျောဘက်မှ ကျောက်စရစ်ခဲ့ငယ် လက်တစ်ခုပဲခုနှင့်ကို ယူလိုက်ပြီး ဖုန်းပုံလင်းကြီးထဲသို့ အညွှတ်တိုက်ပြန်ပါသည်။ ထိုမြန်မာ့အား အနည်းငယ်လုပ်ခဲ့လိုက်ရာ ကျောက်စရစ်ခဲ့ငယ်များသည် ကျောက်ခံကြီးများ၏ အောင်တံတွဲလည့်၌ ရောက်ရှိသွားကြလေတော့သည်။ ဤတွင် ပါမောက္ဂြီးက မေးလိုက်ပြန်၏။

‘ကဲ၊ အခု ဒီဖုန်းပုံလင်းကြီးပြည့်သွားပြီးလဲး’

ကျောင်းသားများက ပြီးရယ်ပြီး ပြောလိုက်ကပြန်၏။

ထိုမြန်မာ့ ပါမောက္ဂြီးသည် သတ်အနွေ့ကို လုံးယူလိုက်ပြီး သဲများကို ဖုန်းပုံလင်းကြီးထဲသို့ ဆောင်းထည့်ပြန်၏။ သဲပွဲ့များသည် ကျောက်ခံကြီးများနှင့် ကျောက်စရစ်ခဲ့ငယ်များ၏ ပတ်ပတ်လည့်၌ အပြည့်အနှက် မောရှု ပို့ကြပြီးသည်။ ပါမောက္ဂြီးက မေးလိုက်ပြန်၏။

‘ကဲ၊ ငါတပည့်တွေ ဒီဖုန်းပုံလင်းကြီး ပြည့်သွားပြီးလဲး’

ကျောင်းသားများက ဖိန့်ပူလင်းကြီးကို စွဲစွဲစပ်စပ် ကြည့်လိုက်ကြ၏။ လစ်ဟာနေသည့် နေရာလပ်ဟူ၍ မရှိတော့သည်ကို မြင်ကြရသည်။

‘ဟုတ်ကဲ့၊ ဒါဆိုရင် လုံးဝပြည့်သွားပါပြီခင်ဗျာ’

သို့တိတိအောင် ပါမောက္ဂကြီးက ရောက်ချိုင်ကို ထူမ်းယူလိုက်ပြီး ရေများကို ဖိန့်ပူလင်းထဲသို့ လောင်းထည့်လိုက်ပြန်၏။ ထိုရေများသည် ဖိန့်ပူလင်းကြီးထဲ ပြည့်သွားအောင် နေရာယူလိုက်ကြလေသည်။

ဤဘွဲ့ ပါမောက္ဂကြီးက ယင်း၏ကျောင်းသားများဘက်သို့ ပြန်လည့်လိုက်၏။

‘တပည့်တို့ ဘဝမှာလည်း ငါတို့က ငါတို့အစွမ်းကုန် အောင်ရွက်ပြီးပါပြီ။ နောက်ထပ်ဆောင်ရွက်နိုင်စာ မဟုတ်တော့ပါဘူးလို့ မကြာခဲ့ထားတင်တတ်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ငါတို့က တိုတွင်နိုင်စွမ်းရှိတဲ့အဆင့်အထိ ဆက်ပြီးစားဦး မယ်ဆိုရင် ငါတို့အနေနဲ့ မောက်ထပ်ပြည့်နိုင်တဲ့ နေရာလပ်တွေ ရှိနေသေးတာကို တွေ့ကြရလိုနဲ့မယ်’

ဤအတ်လေးသည် တော်ကိုယ်ဆွဲပြီးရေးနှင့်သို့ သက်တမ်းအကြောင်းအား အတ်လေးပြစ်နိုင်သေးလည်း ကျွမ်းအိမ္မာ အလွန်ထိရောက်သော အစီအစဉ်ယောက်ကို တိုတွင်ရော် ယင်းထက်လိုက်သေးတော်ကိုယ်ဆွဲပြီးရေးနှင့်သို့ အိမ္မာကို သို့မဟုတ် အလုပ်ရှင်ကောင်း သို့မဟုတ် အလုပ်သမားကောင်း မဖြစ်နိုင်ပါ။ ထိုစကားသည် မိမိ၏အိပ်မက်များကို အကောင်အထည်မဖော်နိုင်ကြသွား အရေးခုံးအသုံးပြုကြသည့် ဆင်မြေပင် ပြစ်နိုင်ပါသည်။

သင်က မိမိကိုယ်ကို အလိုလိုက်သည့်အစွမ်း ကျွမ်းသိပ်အလုပ်များနေတယ်’ သို့မဟုတ် ‘ကျွမ်းမှာ အခိုန်အား မရှိဘူး’ ဆိုသည့်ကေားတို့ မပြောသိနှင့်။ ထိုကိုယ်မှာ မိမိကိုယ်ကို အလိုလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ အာယ့်ကြောင့်ဆိုသော် သင်က ‘ကျွမ်းသိပ်အလုပ်များနေတယ်’ဟု ပြောလိုက်သည့်နှင့်တစ်ပြင်နောက် သင်၏ တိုတွင်နိုင်မှုများရည်သည် သင့်ထဲ စွာတွက်သွားမည့်ဖြစ်ရာ သင်သည် ရှုတ်တရက်ချက်ချင်း အရည်အချင်းကင်းမှာ ဖြစ်သွားပါလိမ့်မည်။ ကျွမ်းပေါ် သင်အလုပ်များပါဟု သိလိုပါ။

တကယ်ကမဲ့ သင့်လိုယ်သင် အလုပ်များနေသည်ဟု ယူဆနောင်းသာ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သင် အလွန်အားပုံးများ မောင်ပါသည်။ ထိုကြောင့် တွေးကိုစွာများအား မည်သိမည့် လိုက်လျော့ညီတွေ့ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်ရမည်ဟု မသိခြင်းလည်း ပြစ်ကောင်းပြစ်နိုင်ပါသည်။ ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွမ်းပြောလိုသည်များ ထိုအချက်ပင် ပြန်ပါသည်။ သင်က

အင်ကိုယ်သင် 'ငါသိပ်အလုပ်များနေတယ်'ဟု ပြောလိုက်သည့်အခို့၌ သင်၏ အစီအင်အယာသူငှာ ပုံရှိလုပ်ငန်းဆွဲထဲ၌ အပြောအဓိုက်သည် ကိစ္စများအား မည်သို့မည်ပုံ ထည့်သွင်းမည်နှင့်သောကိစ္စကို စဉ်းစားနိုင်သည့် တိဘုင်းဆွဲများ၏ ပို့ဆိုင်သွားသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် မကြာခတေဆိုသလို 'အခို့' သို့မဟုတ် 'ငွေကြောင်' ကို ရရှိနိုင်သည်။ သက်မွေးမှုလုပ်ငန်း၏ ပြင်မှုရှိနိုင်မည် သို့မဟုတ် ပျော်ဆွဲသောမီသာဝက် ရရှိနိုင်မည်။ ထိုအပြင် ပျော်ဆွဲမှု သို့မဟုတ် ငွေကြောဂုဏ်ငွေးမှု မြှုလုပ်နိုင်မည် စသည်ဖြင့် နှစ်ခုအနက် တစ်ခုခုကိုသာ ရရှိနိုင်လိမ့်မည်ဟု တွေးတော့လေ့ရှိကြပါသည်။ 'Secrets of the Millionaire Mind' စာအပ်ကို ရေးသားသူ T.Harv Eker ၏ အဆိုအရှု ချမှုးသာကြောယ်ဝသူများသည် နှစ်မီလုံးကိုရရှိနိုင်၏ စဉ်းစားလေ့ရှိကြသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ဂုဏ်များစာက သိသာထင်ရှာသည့် ကိစ္စတစ်ခုကိုသာ အထွန်းဆက်ဘဲ လက်ခံလိုက်ကြသော်လည်း ယင်းတို့ကမဲ့ ၂၅၇ီးမီလုံးကို ရရှိနိုင်သည့်နှင့်အား ဆက်လက်၍ ရှာဖွေလေ့ရှိကြသည်။ ဒုက္ခာဆိုပါသည်။

ကျွန်ုပ်နှင့်သိကျွမ်းသည် အောင်မြှင်သောပုဂ္ဂိုလ်အများစုသည် လုပ်ငန်းပေါင်းများစွာတွင် ပါဝင်ပတ်သက်နေသည်အတောက် ကျွန်ုပ်အနေနှင့် တာခုံတော့ ဖြစ်ရလေ့ရှိပါသည်။ ယင်းတို့ထို့ ပိတ်ဆွေအများအပြေး ရှိကြပါသည်။ မြှုပ်နည်းလောင်းသည် မြို့သားများ ရှိကြပါသည်။ အောင်မြှင်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ရှိကြပါသည်။ ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင်လည်း ပါဝင်ပတ်သက်နေကြပါသည်။ အောင်မြှင်မှုမှ ရှိကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်များအား ပြည့်ဝနေကြသောကြောင့် တက်တက်ဖြွေဖြေ လုပ်ရှုံးမောက်ပါ၏။

ဤပုဂ္ဂိုလ်များသည် ကျောက်ခဲကြီးများ ကျောက်စရစ်ခဲများနှင့် သဲပွင့်များအတ်လမ်းကေးသော သဘောတရား ရှိနားလည်သောပေါက်ကြပါသည်။ ယင်းတို့က သက်သောင့်သက်သာမရှိမှုကို သက်သောင့်သက်သာနှင့် မေတ္တာနိုင်မှု မေတ္တာသင်ယူထားကြပါသည်။ ယင်းတို့အနေနှင့် အားလုံးကို မေတ္တာကျဖြစ်အောင်နှင့် သက်ဝင်လွပ်ရှုံးမောင်အောင် ပို့တိုက်၍ အောင်ရွက်တတ်ကြပါသည်။ တမြားပုဂ္ဂိုလ်များက အင်မြှင်ပေးသည့်ကိစ္စများကို ယင်းတို့က စိန်ခေါ်များ ပြု ရှုမြင်ကြပါသည်။ ထိုအပြင် အထက်သို့ မြင့်တက်လာမှုကိုလည်း ပျော်ပျော်ဆွင်ဆွင်နှင့် ဂုဏ်ယူလေ့ရှိကြပါ၏။

တစ်စက္မနှစ်ယျာပင် အရို့မဖြူနဲ့ပါလေနောင်

**ပြစ်စဉ်လေလာရာက်။ ။ Chad Goldwasser အိမ်မြို့မြို့ အရောင်းကိုယ်စားလှယ်။ အောင်တင်၍  
တက်ဆက်ပြည့်နယ်**

အစစအရာရာကို အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်သူအဖြစ် နမူနာပြနိုင်သူမှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ သင်တန်းသို့  
တက်ရောက်လာသူ Chad Goldwasser ဆိုသူပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ဆုံးကြန်းက Chad သည် အသင်း  
၃၆၉စီမံခြေခြားပြစ်ပါသည်။ သားသမီး သုံးယောက်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်မှာရေးအကောင်းဆုံးအဆင့်မြင့် ရှိပါသည်။ ဆက်ဆံ့ကောင်းဆုံးပါသည်။

ယင်း၏ မိတ်ဆွေများက ယင်း၏ ကောင်းမွှုများအချက်များကိုသာ ပြောကြပါသည်။ သူသည် ဘုရားအဲ  
အစည်းအတွက် လူမှုရေးပွဲလစ်များကို စိစဉ်ပေးနိုင်သည့်အပြင် ပရဟိတာလုပ်နှင့်များအတွက် ရန်ပုံငွေရှာဖွေရေးလုပ်ငန်း  
များကိုလည်း နှစ်စဉ်ဆောင်ရွက်ပေးသူ ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားရှိရှိကျော်းမြှို့ တက်တက်ကြွောကြပါဝင်လှပ်ရှားသာလို ငွေကြော်း  
နှင့် ပတ်သက်ပါကလည်း ပါနောက်စွာ အသုံးပြုလေရှိသူဖြစ်ပါသည်။ သူသည် ဘဝစ်နှင်းပယ်အားလုံး၌ စိတ်ဝင်စားခြား  
ဆောင်ရွက်လေရှိပါသည်။ သူနှင့်အဲ့က တစ်နှစ်အတွက် နေအိမ် ၅၄၃ လုံးကို ရောင်းချိနိုင်းကြော်သလို သူသည်  
တစ်ကွမ္ဗာလုံးရှိ Keller Williams Real Estate ကိုယ်စား ပေါင် ၇၂,၀၀၀ အနက် တစ်ကြိုးက နံပါတ်တော်  
အရောင်းကိုယ်စားလှယ် ဖြစ်ခဲ့ဖူးသူဖြစ်ပါသည်။

တစ်ညွှန် ညာစားရင်း ယင်း၏အစီအစဉ်အယားကို ကျွန်ုပ်က မေးကြည့်မိပါသည်။ အလွန်ပင် အဲ့သူ့ဖွယ်  
ကောင်းလှပါသည်။ သူသည် တန်လျှော့မှ စနေနောက်ထိန်းမှတ်၍ ညျှော်ပောင်ချို့အထိ အချိန်အတိအထူ  
အစီအစဉ် ရေးဆွဲထားပါသည်။ အလွန်ထူးမြှားသည်ကိုစွဲမှာ Chad သည် ယင်း၏အရေးအကြီးသုံး ဦးစားပေးမှုအတွက်  
အချို့ပမာဏကို များများစားစား သတ်မှတ်ပေးထားခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သူက သီတင်းတစ်ပတ်အတွင်း သို့မဟုတ်  
တစ်ရက်အတွင်းမှာပင် ‘ရိတ်သိမ်းချို့ရှာသေး’ အင်ယ်စားကော်းများကို ဖိန်းထားသက္ကားပို့ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဥပမာ အကိုဒ္ဓသာသည် Chad အတွက် အလုပ်ကို လုံးဝအာရုံစိုက်မည့်ကာလ ဖြစ်ပါသည်။ သူက အလာအဲသော  
ရှိသည့် အိမ်ပေးအကြောင်းအရာများထံ သုံးမှာရှိခဲ့ခဲ့သောက်တို့ကို ပုန်းဆက်ပါသည်။ ထိုအချိန်အတော့အတွင်း အိုးသားလုပ်ငါး  
စစ်ဆေးခြင်း၊ အစာစားခြင်းတို့ကို မပြုလုပ်သည့်အပြင် သုံးစွဲစ်ခုံးသို့ပေးမသွားပါ။ ဗုဒ္ဓဟူးနှင့်တိုင်း၊ Chad သည်

ထင်း၏အိမ်ထောင်ရေးအတွက် ရင်းနှီးမြှုပ်နည်းအပြစ် ဒေါ်နှင့်နှစ်ယောက်တည်း ချိန်းတွေ့ကြုပါသည်။ ထို့ကြောင့် လုပ်ငန်းကိစ္စလုပ်ငန်း နောင့်ယူကြုပ်ခွင့် ဖြစ်ပါသည်။ တွေ့ကြုပ်နေ့များက ဆက်သွယ်လာသည့် တန်ဖိုးကိစ္စလုပ်ငန်း ထက်ခဲ့၍ စကားမပြောပါ။ ယင်း၏ ဒေါ်နှင့်အတူရှုနေစဉ် ကလေးများကလည်း နောင့်ယူကြုပ်ခွင့် ဖြစ်ပါသည်။

တန်ဖိုး၊ ဗွဲဗွဲ့နှင့် သောကြာနေ့ နှစ်ကုန်များတွင် ကိုယ်ကာယ်ကြိခိုင်ရေးအတွက် အနိမ်မကြော်ခြင်း ပြင်းပြင်းထန်ထန် လေ့ကျင့်ခဲ့ပြုလုပ်ချို့ပါသည်။

သုက အီးမေးလိဂ် စစ်ဆေးရန် သီးသန်အခို့သတ်မှတ်ထားပါသည်။ သုက သု၏အလုပ်နှင့် အီးမေးဆောင်းတို့ကို သီးခြားလုပ်နေ့များအပြုံ သတ်မှတ်ထားပါသည်။ ထိုအခို့များတွင် အဆည်းအဝေးများ ပြုလုပ်လေ့မရှိသော ပြင်းပြန်ဆက်သွယ်လာသော တယ်လိုပါနေ့များကိုလည်း လက်ခံနေစဉ် အာရုံမပြန့်အောင် အီးမေးလိဂ်ရောက်ရှိနေသည်ဟု အော်ပြသော window ကိုပါ ဂိတ်ထားပါသည်။

အိမ်မြှုပ်နည်းမှ ပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် စန္တနေသည် အရေးကြီးသော နေရက်ပြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် Chad သည် သိတ်ပတ်ကာလအတွင်းက ပြင်းပြင်းထန်ထန် အကုပ်ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်ပြီးဖြစ်သောကြာ့နှင့် စန္တတ်ပတ်မြှေးတိုင်း အနားယူပြီး မိသားစွာနှင့်အတွက် နေလေ့ရှိပါသည်။

ဤကိစ္စရုပ်အောင်းသည် Chad သည် အနောင့်အယ်က်မရှိသော အာရုံရှုံးစိုက်မှုမှ အမြတ်ထုတ်သွေ့ဖြစ်ပါသည်။ ထင်း၏ အီးအစီးသေးတွင် လုပ်ငန်းမြှေးကျွေးကျွေးများကို ရင်းလင်းရန် အခို့လုံးလောက်စွာ သတ်မှတ်ပေးထားသောကြာ့နှင့် လုပ်ငန်းမြှေးကျွေးများ စုပုံလာမည်ကို စိတ်မဟုရတော့ခြေား။

ထိုအပြင် Chad သည် ယောက်အောင်းပြင် လုပ်ငန်းတစ်မျိုးတည်းကို အလောက်အခို့စိုင်းပြု အောင်ဆွက်နေခြင်း မြှို့ရာ ပုဂ္ဂိုလ်အောင်ဆွက်နေကျလုပ်ငန်းများကို စည်းကမ်းတင်းကျပ်စွာဖြင့် အောင်ဆွက်နေခြင်းပြစ်သောကြာ့နှင့် လုပ်ငန်းအတွက် လိုအပ်သောကိရိယာများနှင့် ရင်းမြစ်များသည် အမြှုပင် အဆင်သွေ့ရှိနေတတ်ပါသည်။ ထိုသို့ဆောင်ရွက်မှုက ထင်းကျင်းကို ရှိနေသူများကိုလည်း မည်သည်အခို့စိုး မည်ကုံးသို့ဆောင်ရွက်ရမည်ကို သင်ပေးထားပြီး ဖြစ်နေလေသည်။

မြို့မြို့ပြောရမည် ဆိုပါက ယင်း၏ အာရုံရှုံးစိုက်မှုနှင့် စွမ်းအင်များကို တစ်နေ့တည်းမှာပင် ရိတ်သိမ်းချိန်ရာသီ အင်္ဂါးစားကလေးကုံးသို့ အောင်ဆွက်လေ့ရှိခြင်းကြာ့နှင့် ပို၍ကြော်များသော ရလဒ်များကို ရရှိနေခြင်းပြစ်ပါသည်။ ထိုကုံးသို့ အောင်ဆွက်နေစုစုပေါင်းယောက် ယင်းပြောလေ့ရှိသော ယင်းအကျိုးသောကျသည့် စကားတစ်ခွန်းရှိပါသည်။ ယင်းမှာ ‘ကျွော်၏ အိမ်မက်များအတွက် တန်ရှာတန်စိုးကို ပေးဆပ်ရမှုသည် အနုစာခံရမှု မဟုတ်ပါ။’ အစွင့်ထုံးတစ်ခုသာ ဖြစ်ပါသည်။

## အခြေခံကျသော အချက်ကြီးငါးချက်

အစီအစဉ်ပေါ်ထော်ထားတော်လှိုင်မှာ ကျွန်ုပ်တို့က ဆောင်ရွက်ပါမည်ဟု ဂိုယ်ဂိုယ်ကတိပေးထားသော အချက်များအား ကျော်မျှဖြေကြအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် တစ်ခိုင်တည်မှာယင် စိတ်ဝိုင်းမှုကင်းဝေါ်ပြီး ပျော်ရွင်မှုအပြည့်အဝရှိသော ဘဝတစ်ခုကို တည်ဆောက်နိုင်ရန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

စိတ်ဝိုင်စားစရာ ကောင်းသည့်အချက်မှာ ပြောင်မြောက်စွာ ဖြေစျော်နိုင်သူများ၊ မဟာဇောတိက ဘုရားကြီးမှုသုတေသန အပြန်အလွန်ပျော်ရွှေ့နေသူ သေည့်တို့သည် အနိုင်အနိုင်းလုံးအတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်နေကြပုံ ဖြေပါသည်။ ယင်းတို့ အေးလုံးသည် ယင်းတို့၏ သိတ်းပတ်၍ ယင်းတို့၏ဘဝတွင် အခြေခံကျသော အချက်ကြီးငါးချက်ဖြစ်သည် သက်ဝင်ငါး ဖြည့်မှ၊ မီသားစားဝါ ကျော်မှုဖြော်နိုင်မှ၊ အလုပ်ခွင့်စွဲ ဘဏ္ဍာရေးတို့အတွက် “သီးနှံ တိတ်သိမ်းရှိနာရာ”များကို သိ သန့်ထားရှိလေ ရှိကြပါသည်။

ယင်းတို့သည် မည်သည့်လုပ်ငန်းနှင့် အသက်ဓမ္မားသူများဖြစ်ကြပါ၏၊ အသက်မည်မျှပင် ကြီးနေကြပါ၏၊ မည်သည့်နေရာ့ပြစ်ပြစ် နေထိုင်ကြပါ၏၊ ယင်းတို့အဆင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများကို သိတ်းပတ်တို့၏ အစီအစဉ်ပေါ်ထဲ ကျောက်နိုင်ကျောက်ခဲ့ပော နိုင်စားစာ သတ်မှတ်ထားလေ့ရှိကြပါသည်။ သက်ဝင်ယုံကြည့်မှုကို အလယ်ပုဂ္ဂိုလ်ထားရှိခဲ့မှာ ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ဆုံးမြန်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းက သက်ဝင်ယုံကြည့်သူသည် ယင်းတို့အာက် အရေးပါနှံဖြစ် ကြောင်း ပြောဆိုလေ့ရှိကြသောခြော့နှင့် ဖြစ်ပါ၏။ သက်ဝင်ယုံကြည့်မှုက အရေးပါနှံဖြစ်ပြစ်ခြင်းမှာ ယင်းက ကျိုးအချက်အား လုံးနှင့် ဆက်နွယ်သက်စပ်လျက်ရှိပြီး ထိုအချက်အားလုံးကို ပိုမိုရှိ အင်အားကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ကြအောင် သိ လျော်သော အမြင်ရွှေတောင့်များကို ပေးလေ့ရှိသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါ၏။

ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်တို့ အလွယ်တက္ကပေါ်ပေါက်လာသော အတွေးတစ်ခုမှာ “ကျွန်ုပ်တို့သည် သက်ဓမ္မားမျှလင်း ကြောင်း၌ အဆင်မြင်မှုရှိနိုင်မည်” သို့မဟုတ် “ပျော်ရွင်ချမ်းမြှေသော မီသားစားဝါဘဝကို ရရှိနိုင်မည်” ဟူ၍ပင်ဖြစ်ပါသည်။ သို့တို့အောင် အောင်မြင်မှုရှိကြသော ပုဂ္ဂိုလ်အများစုံက အဆိုပါနှံခုံအနေကို မီသားစားဝါဘဝကို ရှိနိုင်းစားပေးလေ့ရှိ ကြပါသည်။ ယင်းတို့က အလုပ်ခွင့် ဆုံးပြင်းပြုခြင်း ဆောင်ရွက်နေကြခြင်းသည် မီသားစားဝါဘဝအတွက် ပြုးပမ်းသုတေသန နှင်းဖြစ်သည်ဟု သဘောထားကြသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါ၏။ အမှန်အတိုင်းပြောရမည် ဆိုပါက မီးပွားရေးလာကတွင်

အင့် သင်မလုပ်ဖြစ်ခဲ့သောကိစ္စတိ နက်ဖြန့်တွင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် မိသာဒ္ဓနှင့် ဝတ်သက်လာပါက ယနှစ်မဆောင်ရွက်ဖြစ်သောကိစ္စတိ မောက်မည်သည်အခါတွင်မှ ဆောင်ရွက်၍ မရရှင်တော့ပါ။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အသေးစိတ်စီမံချက်တွင် တိတိကျကျ သတ်မှတ်ထားလေမရှိသော ကိစ္စမှာ ဖျော်စွင်စွင် ပြန်ပါသည်။ အဆိပါပုဂ္ဂိုလ်များက ယင်းတို့၏ဘဝသည် အကျွန်းပျော်စရာကောင်းလှပါသည်ဟု ဆီကြေသာ့လည်း ဖျုံ အနာဂတ်သည်မှာ တခြားဖယ်ပယ်များတွင် ထိရောက်စွာဆောင်ရွက်နိုင်မှုမှ ပေါ်တွက်လာသော ဘေးတွက်ပစ္စည်းသာ ပြန်ပါသည်။

ယင်းတို့အနေနှင့် လိုက်မာဆောင်ရွက်မော်ကြပါပဲရသော အလားတွေအခြေခံအချက်များလည်း ရှိနေကြပါသည်။ အူနှင့်က အဆိပါစည်းမျဉ်းများကို စစည်း၍ အခြေခံကျသော အချက်ကြီးငါးချက်အဖြစ် ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

၁။ သက်ဝင်ယုံကြည့်မှု။ မေ့စွဲမေ့စွဲတိုင်း သမ္မတကျိုးစာ (သို့မဟုတ် ဗုဒ္ဓဓရ)မှ မိမိစိတ်ကို လွှာဆော်ပေးနိုင် မှု၌ စာသာများရှိ သယ်နိန်စံနှင့် တတ်မြှင့်ပြု၍ မွေးတွေ့မွေးတို့ စတင်ပါ။ ဘုရားရို့စွဲကျော်း (သို့မဟုတ် ဘုရားရို့စွဲကျော်း) ဖွင့် တစ်ပတ်တစ်ကြိမ် ဘာသာရေးနှင့်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းတစ်ခုရှိ ဆောင်ရွက်ပါ

၂။ မိသာဒ္ဓဘဝ။ သို့တင်းတစ်ပတ်လျှင် တစ်ကြိမ်၊ ဒေါ်းသို့မဟုတ် ခင်ပွန်း၊ သို့မဟုတ် သာသာမီးတစ်ပေးက် အောက်နှင့် သီးသန့်အခို့ဖြေားပါ။ ထိုကိစ္စသည် တစ်ပေးက်နှင့် တစ်လတွင် တစ်ကြိမ်ခန့်သာ ပျော်ဆုံးသည့်တိုင်အောင် ပြုပြစ်အောင် ဆောင်ရွက်ပါ။ တွေ့ဆုံရန် အများဆုံးဖြစ်နိုင်သည့်နေ့မှာ ဗုဒ္ဓဟူးများဖြစ်ပါသည်။

၃။ ကျိုးမော်ကြိုးင်မှု။ မေ့စွဲ လေ့ကျိုးခဲ့ပြုလုပ်ပါ။ လက်ထောက်မောက်၍ ကိုပ်ကိုမတင်သည့် လေ့ကျိုးခဲ့း (Push-up)အကြိမ်းဝါ၊ အပိုထမတ်တင် (Sit-up)အကြိမ်းဝဝနှင့် တစ်ပတ်လျှင် သုံးကြိမ် နာရိုင်က်ခန့် ပင်ပင်ပန်းပန်း ဆုံးကျင့်ပါ။

၄။ အလုပ်စွင်။ အကယ်၍လိုအပ်ပါက သို့တင်းတစ်ပတ်လျှင် တောက်လျှောက်ဆောင်ရွက်နိုင်မည့် တစ်ညာ၊ သို့မဟုတ် နှစ်ညာကို သင့်၏အလုပ်နှင့် ပတ်သက်၍ဖြစ်စေ၊ မိမိနှစ်သက်သော ဝါသနာပါသည့် လုပ်ငန်းတစ်ခုအတွက် ပြုစေ၊ သီးသန့်လှုပ်ထားပါ။

၅။ ဘဏ္ဍာရေး။ သင်၏ ငွေရေးကြေးရေးအခြေအနေကို လက်ရှိအချိန်ကာလအထိ တန်းနွေ့နှင့်တိုင်း စံဆေးသုံးသပ်ပါ။

ပြစ်ရပ်တိုင်း၌ စီမံချက်ချွဲ အပတ်စဉ် သီးသန့်ဆောင်ရွက်သောအချိန်ကာလသည် တိုဘောင်းသည်ပင် ပြစ်စေကာမူ နယ်ယယ်တစ်စီး အေသီးငယ်၌ ထို့ကြောင်းရှိခြင်း ပြစ်သောကြောင့် ရိုစိုး၍ ကောင်းမြှုပ်သောရလ်များကို ပြစ်ပေါ်လာဖော်သည်။ သင့်အတွက် သတင်းကောင်းတစ်ခုမှာ အလုပ်များပြားသုတိုင်းအတွက် အချိန်တိုင်း တူညီကြသည် မဟုတ်ပါ။ ရိတ်သိမ်းချိန်ရာသို့ အထူးအလုပ်များသက္ကာသို့ပင် ပြစ်ပါသည်။ မောက်ပိုင်းတွင် ဇူးရှိလာရသည်မှာ ဘဝ၏ အနေးပါသောနယ်ယယ်များ၏ ရရှိလာသော အောင်မြင်မှုများသည် အချိန်ပမာဏ အနည်းဆုံးပေါ်၍ အခြေမံသာ အချိန်၏ အရည်အသွေးပေါ်သာ အမြဲခံလေ့ရှိပါသည်။ သင်က ရှိရှိးလောက်းကို အသုံးပြုပါခို့သည့် စိတ်တားကို ကိုင်းချွဲ အဆိုပါနယ်ယယ်းရှင်ဗွင် မရတ်မောင်ဆောင်ရွက်မည် ဆိုပါက အဆိုပါနယ်ယယ်အားလုံးအတွက် တော်ပတ်လျှင် စုစုပေါင်း ဆုန်နာရီပင် ကြောမြင်မည်မဟုတ်ပါ။ သို့ရာတွင် သင်ရိုလာသောဘဝကို တည်ဆောက်ရှု၍ အဂျိန်းမားသော အကူအညီကို ပြစ်ပေါ်ပေါ်လို့မည်။

ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်တွေ့ကို ပြောရမည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်သည် ဘုရားရှိခိုးကောင်းနှင့် အားကစားရုံးသို့ အချိန်ပေး၍ မှန်မှန်သွားရောက်ပါက ကျွန်ုပ်၏ဘဝ၏ အစာဆရာရာ အဆင်ပြေချေမှုလာသည်ကို တွေ့ရှုရပါသည်။ ထိုကြောင့် အဆိုပါဘုရားရှိခိုးကောင်းနှင့် အားကစားရုံးတို့သည် ကျွန်ုပ်၏ အစီအစဉ်ယေားတွင် ခိုင်မာသောကျောက်သာရုံးပြီး နှစ်ခုအဖြစ် တည်ရှုနေကြပါတော့သည်။

သင်၏ အကောင်းဆုံးအချိန်ယယ်းကို ရေးဆွဲပြုး

လူအများစုအတွက် စိန်ခေါ်မောက်စွဲမှာ ‘အချိန်’ပင် ပြစ်ပါသည်။ သို့တိုင်အောင် ကျွန်ုပ်တို့က အချိန်ယယ်းတော် ခုကို ရေးဆွဲ၍ အကြော်ပြေသောအဲ မထင်မှတ်သောကိစ္စများသည် ပေါ်ပေါက်လာလေ့ရှိသောကြောင့် ကောင်းမြှုပ်သော အချိန်ယယ်းတော်ခုကို ရေးဆွဲ၍ မရနိုင်ကြောင်း ပြောလေ့ရှိကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အဂွန်ကောင်းမြှုပ်သော အချိန်ယယ်းအတိုင်း တရားသောဆောင်ရွက်၍ မရရှိပါသည်။ ထင်ရှားပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အ

အဆုံးသိတားသော အချက်တစ်ချက်မှာ အကယ်၍သင်က သင်၏ အကောင်းမွန်ဆုံး သိတင်းထင်းသည့် အိမ်ခြောက်များမှာ ပြည့်လိုက်ဖို့ သင့်ထံ၌ မည်သည့်အခါဗျာင်မှ ရှိခိုင်မည်မဟုတ်ပါ။

အီးအစဉ်အယားတစ်ခုကို ရေးခွဲခြင်း သင့်အနေဖြင့် Spread-sheet တစ်ခုသာ လိုအပ်ပါသည်။ အင့်အတွက် ဖန်ပေါင်းကြီးတစ်လုံးသာ လိုအပ်ပါသည်။

Dr. Stephen Covey က ကျောက်ခဲ့ကြီးများကို အရင်ဆုံးထည့်ရန် သင်ကြားပေးထားပြီး ပြစ်ပါသည်။ ဤ အသေခြံခဲ့ အချက်ကြီးငါးချက်ကို အရင်ဆုံးထည့်လိုက်ပါ။ ထို့အကောက် ကျောက်စရစ်ခဲာကေလျေးများနှင့် တူသော အစည်းအဝေးများ၊ အိမ်စက်အနားယူယူ - စသည်တို့ကို နဲ့သေးမှုရှုံး၍ထည့်ပါ။ ထို့အကောက် သဲပွင့်များနှင့် တူသော အီးမေးလိုကို စစ်ဆေးပြီး၊ ရုံးတာက်၍အလုပ်လုပ်ပြီး စသည်တို့လိုအပ်သေးတကျ ဖြစ်သွားကြပါလိမည်။ ‘ရဲ’ကမ္မ ဖုန်းသောကိစ္စများအတွက် ဖြစ်ပါသည်။ သင်ကြိုက်နှစ်သေကိုလည်းကောင်းမြှင့်ပါလိမည်။

## တင်၍ စာရင်းမှတ်ကြုံ

**ပြစ်စဉ်လေ့လာချက်။ Lan Koniak ရုံးသုံးပစ္စည်းများ ထတ်လုပ်များ။  
လော်အင်ဂျလီပြို့၊ ကယ်လီဖို့အီးယားပြည့်စုံ။**

အလုပ်အမြဲ ကြိုးကြုံးကျွမ်းကျော်များနှင့်သောက်စွာသည့် တို့တက်ရှုံးပါသည်။ မကြိုးကြုံမကျော်ကော် နိုင်အောင်ထိုး သိမ်းနိုင်လို့မည်မဟုတ်ပါဆိုသောစကားများသည် အဆန့်မဟုတ်ပါ။ ဘို့ရာတွင် ရိုးရိုးလေ့ကားကို အသုံးပြုပါခဲ့သည့် ပုံသဏ္ဌာန်အတွက် လက်ကိုင်ထားသူများထဲများပင် စိမိုက်ရာလဒ်များကို တောက်လျောာက်မှတ်သားနေသူဟု၍ လုအနည်းငယ်သောရှိပါသည်။

Lan Koniak သည် ကျွမ်းနိုင်တို့၏ Southwestern Consulting သို့ ရောက်ရှုံးလာချိန်၌ သူသည် လုပ် အရောင်းရေးသည် တို့ထံးတစ်ဦးသာဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်က သူသည် စံပြုအရောင်းရေးသည်အဖြစ် သုံးနှစ်သက်တိုင် အဆွဲခဲ့ခဲ့ရသည်။ ဖြစ်ပါသည်။ သူသည် လေ့လာအင်ဂျလီ မဟာဒေသကြီးတစ်ခုလုံးအတွက် Director of Sales အဖြစ် ရာထူးတို့ဖြင့်ပေးသည်ကို ခဲ့ရပြီးအကောက် တို့တော်းသောအချိန်ပိုင်းအတွင်းမှာပင် ဝင်ငွေ ၃၄ ရာနိုင်နှင့် တို့တက်လာ အင် အောင်ရှုံးကိုနိုင်ခဲ့ပါသည်။ သူရှုံးခဲ့သော ‘ဆု’များနှင့် ချီးကျေးမှုတော်းပြုခဲ့ရမှုများသည် ထုံးခြားသေးကြပ်လှသည်။

လည်း အောင်မြင်မှုအတွက် ယင်းဆောင်ရွက်သည့်နည်းလစ်းများမှာ ထူးခြားဆင်းကြယ်ခြင်းမရှိပါ။ ယင်းကိုယ်တိုင် ပြောပြုသည်မှာ-

‘ကျွန်ုတ်ဘိုယ်ကိုယ် စည်းကမ်းရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပုံဆောင်ရွက်နည်းကို ပြောရမယ်ဆိုရင် ကျွန်ုတ်ဘိုယ် ပြုကွဲဒီနံတတ်ခုထားပါတယ်။ ကျွန်ုတ်က တစ်နေ့တာကုန်ဆုံးတိုင်း ရေးမှတ်လေ့ရှိပါတယ်’

‘ကျွန်ုတ်ရဲ့ အပတ်စဉ်ပန်းတိုင်တွေကတော့’

\* အလုပ်ချိန် - တစ်ပတ်မှာ နာရီ(၅၀)။

\* အင်တာနက်နှင့် ရုပ်မြင်သံကြားအတွက် အချိန် - တစ်ပတ်မှာ (၇)နာရီထက် မပိုစေရ။

\* အိပ်ချိန် - တစ်ညွှန် (၇)နာရီ။

\* အားကဗျားရုံး - တစ်ပတ်မှာ (၃)ရက်။

‘တစ်ရက်ပြီးဆုံးချိန်မှာ ကျွန်ုတ်က အဲဒီဇိုင်းမှာ ဘယ်နှစ်နာရီအလုပ်လုပ်တယ်။ ရုပ်မြင်သံကြားကြည့်တဲ့ အင်တာနက်မှာ လိုက်ရွာအောင် သာယ်လောက်ကြော်မြင့်တယ်။ အဲဒီချိန်ဘယ်လောက်ရဲ့တဲ့တယ်။ ပြီးတော့လည်း အားကဗျားရုံးထဲ သွားခဲ့ရင် စသည်ဖြင့် အဲဒီတွေကို ရေးမှတ်ပါတယ်။ ရက်သွားပတ် ကုန်ဆုံးသွားတဲ့အောင်ကျေတော့ အမျိုးအစားတစ်ခုရှာ နာရီပေါင်းမသော်မျှဖော်တာကို ပေါင်းကြည့်ပါတယ်။ ကျွန်ုတ်ရဲ့ အပတ်စဉ်ပန်းတိုင်းကို ကိုက်ညီမျှမြှုပ် ရေးမှတ်ပါတယ်။ မကိုက်ညီခဲ့ရင် ကျွန်ုတ်ယ်းတိုင်းနဲ့ကိုက်ညီအောင် နောက်လာမည့်အပတ်မှာ ပြင်ဆင်သတ်မှတ်ပါတယ်’

‘ကျွန်ုတ်ဒီစာစ်ကို တိတွေ့ရတဲ့ရည်ရွယ်ချက် ကျွန်ုတ်အနောက် အလုပ်စဉ်မှာ အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်နိုင်း အတွက် ကျွန်ုတ်ဘုံးမှတ်ဘုံး ဘာဝန်ထိပ်စုစစ်ကို ရှုပိုစိုပါပဲ။ ပြီးအတော့လည်း ကျွန်ုတ်က အင်တာနက်မှာ လိုက်လဲရှာဖွေရင် ရုပ်မြင်သံကြားကို အလွန်အကျိုးကြည့်ရင်းဆဲ အဲချိန်မဖြစ်းမိချင်တာလည်း ပါပဲတယ်’

‘တကယ်လို့ ကျွန်ုတ်က နောက်လိုက်လဲရေးမှတ်နေ့ပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် တာတစ်မယူဘူးဆိုရင် ကျွန်ုတ်ပို့တိုင်းကို အပတ်စဉ် စန်းနဲ့စစ်ဆေးနိုင်မှုမဟုတ်ပါဘူး။ ဒီစန်းက သိပ်ကိုအခြေခံကျွန်ုတ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတ်ဘိုယ်ထဲ အများကြီးအကျိုးပြုခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်ုတ်က ဒီနည်းနဲ့ ဆောင်ရွက်နောက်အောင် နှစ်ပေါင်းများစွာရှုပိုပြီ’

Lan Koniak က ပြုကွဲဒီနံတတ်ဘုံး ဘုလိုက်လဲရေးမှတ်နေသာ ဆောင်ရွက်ချက်များသည် Southwestern ကျွန်ုတ်ဒီစာစ်ရွက်နေသာ လုပ်ရှုလုပ်တစ်ယောက်အတွက် အလွန်အရေးပါသည် အောင်မြင်ရေးဆိုင်ရာ အကြောင်းရုံးနှင့် (Critical Success Factors, အတိကောက် CSF)နှင့် ဆင်တွက်သည်။ CSF များသည် လုပ်ရှုပိုပြီး ထို့က ပြင် အခြေအနေကိုလိုက်၍ ကွဲပြားသွားလေ့ရှိသော်လည်း ထို့အချက်များကိုရှာဖွေပြီး ထို့ကျင်းမျိုးကိုလည်းကောင်းမှတ်ဆုံးပါတယ်

မြန်မာရာလီ

အိုဝါ CSF က လူတစ်ယောက်၏ ထုတ်လုပ်မှွဲများရည်ကို ၂၀ရာစိနှင့်နှုန်းအထိ တိုးတက်လာဆိုင်ကြောင်း ဖွံ့ဖြိုးရာ၏ အကယ်၍ သင်၏နှင့်တိုင်ကို ရောက်ရှိလိုပါတ်က လေးနက်ပြင်းထုန်သည်ဆိုပါက ၤ။ CSF ရာသည် သင်၏ ရေးခွဲထားသော အစီအစဉ်ယေား၏ ဦးစားပေးအဆင့်သို့ မြင့်တက်လာကြပါလိမ့်မည်။

ကျွဲ့နှင့်တိုးအတွက် အချို့ကိုအများဆုံး ဆုံးကြရသည့်အမြဲးလမ်းများ လုပ်ငန်းတစ်ခုပြုစီးချို့ပြု များကိုထပ်အပေါ် အုပ်သည်ဟိုစွာအား ဆက်လက်၍ မည်သို့မည်ပုံဆောင်ရွက်ရမည်ကို မသိမှပင်ဖြစ်ပါသည်။ အချို့ယေားရှိနေမှာက ထိုအချက် အဆုံးအဖြတ်ပေးပါသည်။

အကျိုးကျော်များသင်က ကောင်းမွန်စွာပုံစံချထားသော အစီအစဉ်ယေားတစ်ခုကို ရေးဆွဲပြီး တိတိကျကွေကျ ပို့စ်မှာဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် သောကအမြဲးနှင့် စိတ်စီးမှုများကို ပပေါ်ရသွားပေါ်မည်။ အကယ်၍ ထိုကဲ့သို့ သင်ရှုက်မည်ဆိုပါက ထုတ်လုပ်မှွဲများရည်သည် မြင့်တက်လာမည်ဖြစ်သက္ကာသို့ လုပ်ငန်းခွင့်နှင့်ဆိုင်သော အကျင့်ကောင်းသည်လည်း ဖြစ်ပေါ်လာပါလိမ့်မည်။

ပိမိ၏ စံပြအစီအစဉ်ယေားအား ရေးဆွဲမှုနှင့် ဆောင်ရွက်သမျှကို စာရင်းရေးမှတ်ထားရန် ဆိုသည့်လုပ်ငန်းများ ကျွဲ့နှင့်တို့၏သင်တုန်းသို့ လာရောက်သူများနှင့် ဆောင်ရွက်သူများနှင့် ဆွေးနွေးလေ့ရှုပါသည်။ တစ်ခါတရံတွင် ထို ကျွဲ့နှင့်ဆောင်ရွက်ကြပါရန် ပင်ပင်ပုံစံးမှုနှင့် မှုံးချေရပေါ်ရှိပါသည်။ သို့ရာတွင် ထိုကိုစွာက မြှောက်သူများလို ယင်းဘို့၏ဘဝများ လုံးဝပြေားလဲသွားသောကုသို့ များကိုထွေးတွင် သိသာထင်ရှားသောရလဒ်များကို ရရှိလာစေခဲ့ပါသည်။ သင်လည်း သင်ရှုက်မည်ဆိုပါက ထိုနည်းအတိုင်းပင် ဖြစ်လာပါလိမ့်မည်။ ထိုကြောင့် သင်ကိုယ်တိုင်လည်း ဆောင်ရွက်သုတေသနပါသည်။

### အွေးသွေ့ကြော်စွေ့ရမည် ကိစ္စများအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားခြင်း

တစ်ခါက Vince Lombardi က ယခုလိုပြောဖူးပါ၏။ ‘အောင်မြင်မှုရရှိခြင်းသည် အကျင့်တစ်ခုပင်ပြားသည်။ အိုးစွာနှင့်ပင် မအောင်မြင်မှုသည်လည်း အကျင့်တစ်ခုပင်ဖြစ်ပါသည်။’ ကျွဲ့နှင့်တို့၏ဘဝုံး ရရှိလာသောရလဒ်များသည် တစ်လုပ်ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် အစီအစဉ်ယေားအား စည်းကမ်းတင်းကျပ်စွာ ထိုးသိုးသားရှိမှုတို့ ထွက်ပေါ်လာသည်။ ထွက်ပစ္စည်းများသာဖြစ်ကြောင်း ယင်းက ကောင်းစွာများလည်းသောပေါက်ပါသည်။

သို့ဆိုပါက၊ သင်၏ ပိမိ၏ ပိမိကိုယ်စီးပွားရေးတိုးတက်ကောင်းမွန်လာအောင် ပြုလုပ်ခြင်းသည် သင်နှင့်သောအစီအစဉ်ယေားအား ရေးဆွဲမှုနှင့်ရှိမှုအပြုံ အစီအစဉ်ယေားမှ ချုပ်စွာကြသွားပါက ဖြစ်လည်တည်မှတ်၏

အောင် လျေလာသင်ယူထားမှုလည်း ပါဝင်ပါသည်။ နိုးရိုးသားသား ပြောကြေမည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်တို့အားထုံးသည် အောင် အစဉ်ယေားမှ တစ်ခို့မြိမ်မဟုတ် တစ်ခို့မြိမ်ဆိုလိုတဲ့ ချော်ထွက်ယူသူမျှသားသာ ဖြစ်ကြပါသည်။ တစ်ခါတစ်ခို့တွင် ထိုကိုစွာသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အပြစ်ကြောင့်မဟုတ်ပါ။ တစ်ခါတစ်ခို့တွင်မူ ကျွန်ုပ်တို့၏ အပြစ်ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်ကို တရာ့မထင်ကြပါနှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ယင်က လမ်းချော်သွားမှုမျိုး ဖြစ်ခဲ့ဖြေကြပါသည်။ အေးကစာချို့ သို့ နေစဉ်မျိုးတိုင်း နှိုက်ဖြောရှိတွင် သွားမည့်အခို့ သို့မဟုတ် အလုပ်စဉ်တွင် အာရုံနှစ်ဖြော်ပျော် ဆောင် ချက်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ထားခို့ သို့ရာတွင် သင့်ကိုစာမျက်နှာတွင် အော်မျှကြောင့်ဖြစ်စေ သို့မဟုတ် ရှုတ်တရာ် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကိစ္စတာ့ခုရာကြောင့်ဖြစ်စေ လှုဝိုင်း လမ်းချော်သွားခြေကြေးပါသည်။ ထိုအပြင် အောင် အစဉ်ယေားအတိုင်း ပြန်လည်အောင်ချက်ရန် ခက်ခဲသည်လက် ခက်ခဲချော်လာခဲ့သည်ကိုလည်း ကြေားကြပါလိမ့်မည်။

သင်က အလေးတူဆုတ်ခိုင်းမှုများအတွက် ကြိုးတင်၍ ပြင်ဆင်ထားပါ သင်က မည်ကဲ့သို့ပင် ကောင်းမွန်အောင် အချို့ယေားကို ရေးခွဲထားသည်ဖြစ်ပါစေ၊ မည်သည့်ပုံးတိုင်းသို့ ရော်ရမည်ဟု ရည်ရွှေးထားသည်ဖြစ်ပါစေ၊ သင့်ပိုမ်းကို သည် ခြောက်ပစ်ကင်းသလဲစင် ဖြစ်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ထိုကဲ့သို့လမ်းချော်သွားမှုအား ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်းမှာ သင့်အောင် နှင့် ထိန်းချုပ်နိုင်စွမ်းမရှိသည့် ရလဒ်များအား အာရုံမနိုက်မီစေပို့ လျေလာသင်ယူထားရေးပင် ဖြစ်ပါသည်။

လူအတော်တော်များများသည် မိမိတို့တို့ချုပ်မှုအောက်၍ မရှိကြသောရလဒ်များကို အာရုံစိုက်ပါကြသဖြင့် စိတ်ပျက်သွားလေရှိကြပါသည်။ မာက်တော်နှင့်ပြောရမည်ဆိုပါက ယင်းတို့က မိမိတို့တို့တို့ကို ကြိုးသွားမှုနှင့် အိမ်ယ် ဖွင့်ဆိုလေရှိကြသောကြောင့် ညွှတ်ငြောင်းအောင်ပြင်မှုမှုကြသည်အော် သို့မဟုတ် ယင်းချော်ပျော်တွက်သွားသွားသည်အော် ယင်းတို့က အိမ်အော်ယေားကို ပစ်ပယ်စပြုလာတဲ့ကြပါသည်။ အကယ်၍သင်သည် ကုန်ပစ္စ်းရောင်းချေသော လုပ်နှင့် သို့မဟုတ် ဒီးပျားရေးလုပ်နှင့်တာ့တစ်ခုရာတွင် ဆောင်ရွက်နေသည်ဆိုပါက သင့်ထံမှ ဝယ်ယူမည်သူကို ထိန်းချုပ်၍မရရှိင်ပါ။ သင်က အဗျားအစားကောင်းမြန်သော ပစ္စ်းကိုရောင်းချွဲခြင်း၊ ဝယ်ယူသူအား ကောင်းမြန်သောတော်နှုန်းများပေးခြင်းနှင့် သင်က အေးအေးပြောခို့သော ဂျုဏ်းရောမာတဲ့ စသည်တို့အပေါ်၌သွားမှုတည်ပါသည်။ အကယ်၍သင်သည် ဖြေရှင်းသင်းရှု မြင်းဖြစ်ပါက သင်အနိုင်ရုပိုင်မည်ဟု တစ်ထပ်ချမှတ်ပြောနိုင်ပါ။ သင်က ပင်ပင်ယန်းများလေ့ကျင့်ထားမှုနှင့် ကောင်းမြန်သော တိုက်ဘွက်ကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ဖြင့်သွားသာ အသာစီးရအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါမည်။

ရှိရှိးလျေကားကို အသုံးပြုပါခို့သော ပုံမှန်စိတ်ဓာတ်၏ အိမ်အိုင်းတစ်ခုမှာ သင်၏ လုပ်ငိုင်ခွင့်ပါ၏အတွင်း၌ ရှိသော လုပ်ဆောင်မှုများအပေါ်၌ ရှုတ်ယူတဲ့ရှုနှင့် ဖြစ်မလာသည့် ရလဒ်များအပေါ်၌ သောကုန်း လွှားကိုစိတ်များ

ပြောသူမမန္တစ်ရှိပင် ဖြစ်ပါသည်။ ရှိုးရိုးလျေကားကို အသုံးပြုပါခိုင်သူ ပုံသဏ္ဌာတ်၏အနိုင်မှာ ယနှစ်ဆောင်ရွက်သည့် အလုပ်သည် လာမည့်သိကင်းပတ်၌ အောင်မြင်မှုဖြစ်လို့မည်ဟု သိထားခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

### အီအော်ဇယားနှင့် Slinky၏ အကျိုးသက်ရောက်မှု

သင်သည် Slinky ဟု အမည်ပေးထားသော ပစ်တိုင်းထောင် ကလေးကစားစရာအရှင်ကလေးကို သိကောင်းသိပါတို့မည်။ ထိပစ်တိုင်းထောင်က စာစရာအပ်ကလေးသည် သဲကြီးတို့ ကျည်လောက်ပုံစွဲတော်းခြင်းမျှသာ ဖြစ်ပါသည်။ ဖျွို့ပို့သည့် အဆိပ်ကစားစရာကလေးမျိုးကို နှစ်မြိုက်လျော့ပါသည် ဟုတ်ကဲ့ Slinky နှင့်ပတ်သက်၍ အကောင်းဆုံးကို စွာ ယင်းကို လျေကားပေါ်သို့ ထိပ်ခုံးအထောက်မှ ပစ်ချုပိလိုက်သည့်နှင့်တော်းခြင်းကို လျေကားအောက်ခြေသို့ ရောက်သည့်အထိ Slinky က သူဘာသာသူ တစ်ထစ်ချင်းဆင်းသွားခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

အီအော်ဇယားနှင့် သင်၏ရုပ်များတို့၏ ဆက်သွယ်နေပုံနှင့်ပတ်သက်၍ Slinky သည် ကျွန်ုပ်၏ အကောင်းဆုံးပေမြဲဖြစ်ပါသည်။ သတ်မှတ်ထားသော အီအော်ဇယားအတိုင်း လိုက်မှာအောင်ရှုံးကိုမှုပ်၍ ဖြစ်ပါသည်။ သင်က ထိကိစ္စနှင့်အတူ ရှုံးကြီးအောင်၍ သွားသွာ့ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ထိလုပ်ငန်းကို အောင်ရှုံးကိုမှုပ်၍ လျှောက်လေသည့်ရုပ်များကမူ မောက်မှ ဆိုင်းငြှုံးပါလာလျော့ပါသည်။ ရှိုးရိုးလျေကားကို အသုံးပြုပါခိုင်သော ပုံသဏ္ဌာတ်၏အတွက်အခေါ်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းမှာ ‘သင်၏ ပင်ပင်ပန်းပန်းအောင်ရှုံးကိုမှုပ် လျှော့သောအကျိုးကျွေးစွာများကို ဆင်သည် အမြဲပင်ရလျော့ရှုံးပါသည်။ သို့ရာတွင် အမြဲတမ်းချက်ချင်းဆိုသလို ရလျေတော့မရှုံးပေး’ ဆိုသည့်အချက်ကို မှုးလည်းသောပေါက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

သင်၏ အီအော်ဇယားက Slinky ၏ အောင်ရှုံးကိုအောင်ရှုံးကိုနှင့် ဆင်တူပါသည်။ အာယ့်စြော်ခို့သော် သင်၏ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုက ဒွဲးအင်ကို ဖြစ်ပေါ်လာဆပါသည်။ ယင်းက ရှုံးမှုံးအောင်ရှုံးပေးပါသည်။ ထိုအပြင် ရုပ်များက မောက်ဘက်မှာကပ်၍ လိုက်ပါလာကြပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရုတွင် ပို့ဗျာပင် နေ့ကျွေးတတ်ပါသေးသည်။ သင်၏ အီအော်ဇယားအတိုင်း အောင်ရှုံးကိုမှုပ်၍ ရုပ်များ စတင်ဖြစ်ပေါ်လာမှုတို့အကြောင်း ကွာဟချက်ကလေး ရှို့နေ ပါသည်။

ရလဒ်များကို နေးကျေးစွာမြင်တွေ့ရမှုပြောင့် လုတေသနပါသည် မကြာခဏဆိုသလို အစီအစဉ်ယေားအတိုင်း လိုက်များဆောင်ရွက်ရန် ကော်မူကြဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ သဘာဝသိပိတ်စာတ်မှာ ပိုမိုတို့ကြပ်ရွက်မှုများ အကျိုးရှုပ်ကို ချက်ချင်းလက်ငင်း မြင်တွေ့လိုကြဖြင့်ပင် ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဂိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် စည်းကမ်းသေဝပ်စေမှုနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ အစီအစဉ်ယေားတို့က ထိုကဲ့သို့ ဖြစ်မြောက်လာစေလို့မည် မဟုတ်ပါ။

Dave Ramsey က “မိမိကိုယ်ကို စည်းကမ်းရှိမှုများသည် နိုက်ကရိုးစွမ်း (လျှပ်စစ်စီးပါ) မဟုတ်ပါ။ (မီးသွေးနှင့် ချက်ရသော) မြေနီးကြီးသာ ဖြစ်သည်”ဟု ဆိုဖူးပါသည်။ ထိုကိစ္စက ‘အလုပ်’ဖြစ်မြောက်ပေါ်ပေါ်သည်။ သင့်အတွက် ပိုမိုကောင်းမွှုပေါ်ပေါ်သည်။ သင့်ဘဝအတွက် အကျိုးသက်ရောက်မှုလည်း ရှိခိုင်ပေါ်ပေါ်သည်။ သို့ရာတွင် အတွက်တွေ့ကြဖြင့်ပါသည်။ အနိုင်ပါသဘာထားအမြင်ကို ထားရှိနှုန်းမှုကို ထိန်းသိမ်းထားနိုင်စေမည် ဖြစ်ပါ၏။

ကျွန်ုပ်က အနိုင်ပါ Slinky ပုံစိုင်အား နှစ်ခြိုက်ရာသည်အကြောင်းရင်မှာ အနိုင်ပ်တိုင်းထောင် ကလေးကလေး ရာအရှင်က လျေကားပေါ်မှ သူအလိုလိုဆင်းသွားသည်အဲ၌ ယင်းတံတွေ့ အရှိန်အဟန်နှင့် နရိစည်းချက်ကိုက်မှတိ ရှိ မေကြပြောင့်၊ သိခြင်ရလိုက်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါ၏။ ဟုတ်ကဲ့၊ သင်က လျေကားတံတွေ့ Slinky ကို ပထမဗုံးစွာ စတင်၍ချေထားလိုက်မှုကဲ့၊ Slinky ၏ လုပ်ရှုံးမှုကို စတင်၍ဖြေဖြတ်ပေါ်စေခဲ့ဖြင့်သာ ဖြစ်ပါ၏။ ထိုကိစ္စသည် အစီအစဉ်ယေား အတိုင်း ဆောင်ရွက်မောင်ရွန် အတွက်အတွက်ပင်ဖြစ်ပါ၏။ အစအစရာရသည် နေသားတက္ကရာဇ်ပုံရသည်အပြင် ကျွန်ုပ်တို့အနဲ့ နှင့်လည်း စတင်၍လျှပ်ရားစပြုပြီ၊ လိမ့်စပြုနေပြုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တိုက အလုပ်နှင့်စတင်ကြရပါမည်။ အာရုံစုံစိုက်မှုလည်း ရှိနေကြရပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်နေစိတ်ထားကလည်း ကောင်းမွန်ကြရပါမည်။ သို့ဖြစ်ပါက သဘာဝကျွောဖြင့် ရလဒ်များလည်း ဖြစ်ပေါ်လာကြပါလိမ့်မည်။ အောင်မြင်မှုက အောင်မြင်မှုကို ပေါက်ဖွားလာစပါ၏။ အရှိန်အဟန်များကောင် ဆောင်ရွက်ရှုံးလည်း လွယ်ကူပါသည်။

သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ အစီအစဉ်ယေားအား တစ်ခုခုက နှောင့်ယှက်လိုက်သည်အရှိန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် အကျိုးနှုန်းမှုလိုက်မှု လွှတ်သွားတတ်ကြပါသည်။ နှစ်စည်းချက် ပုဂ္ဂိုလ်ပြားသွားတတ်ကြပါသည်။ Slinky သည် လျေကားပေါ် ဆက်၍၍မဆင်းတော့ဘဲ ရှုပ်တွေ့သွားတတ်လေသည်။

ဤတွင် သင်က အနိုင်ပါအကျော်အတည်းမှ လွှတ်မြောက်အောင် မည်ကဲ့သို့ပြုလုပ်ပါမည်နည်း။ လွယ်ကူပါသည်။ သင်က ရလဒ်များအား အလုပ်ခွင့်သံ သင်ဆောင်ရွက်လေ့ရှိရသော အလေ့အကျိုးများအပေါ်၌ သင့်ကိုယ်သင် လေးစားလိုက်

နှစ်တိ စွဲမြဲမြေထားရှိလိုက်ပါ။

ဤလုပ်ရင်က သင်အား လမ်းမှန်ပေါ်သို့ ပြန်ရောက်အောင် လျယ်ကြစေဖြည့်ပြစ်ပါ၏။ သင်က အဆိပါအပြု သဘာဆောင်သာ အရှင်အဟန်အတိုင်း ဆက်လက်၍ ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ သင်သည် ထိုကဲသို့ပြစ်အောင် ယခင်ကလည်း အောင်ရွက်ခဲ့ဖူးပါသည်။ သင်က မောက်တစ်ကြိမ်ဆောင်ရွက်နိုင်းမည်သာ ဖြစ်ပါ၏။ အလုပ်ခွင့်နှင့်တိုက်သက်သာ အလုအကျင့်များကို ပိုတ်သိမ်းချိန်ရှာသို့ ဆောင်ရွက်နေရာကဲသို့ အာရုံစိုက်ပြီး ဆောင်ရွက်ပါ။ သင်က စတင်၍လျှပ်စွာ အင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီဆိုပါက အဆိပါအရှင်အဟန်က ရှုံးသွေ့တွန်ပို့ပေးပါလိမ့်မည်။ ဤတွင် ရလဒ်ကလည်း မောက်စု ထင်၍ လိုက်ပါလာမည်မှာ သေချာလှပါသည်။ အဆုံးမှာတော့ Slinky သည် လျှကားပေါ်မှ သူအလိုလိုဆင်းသွားသည် ဟုတ်ပါ။ တစ်ယောက်ယောက် သို့မဟုတ် သင်က စတင်၍လျှပ်စွာ အောင် ပြုလုပ်ပေးလိုက်ခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍သင်သည် လမ်းချော်မော်သည့်အရှင်၌ မှန်ကန်သောပုံသေအတွေးအခေါ်နှင့် လမ်းမှန်ပေါ်ပြန်ရောက် အင် ပြုလုပ်မည်ဟု ထပ်မံဆုံးဖြတ်လိုက်ပါက အောင်မြင်မှုကို မဂ္ဂုံမသွေ့ရရှိလာပါလိမ့်မည်။ ထိုကိစ္စမှာ သင်၏ အ ပြင်သဘာထား မှန်ကန်မှုအပေါ်ပြီးသာ မူတည်းနေပါသည်။



‘Dead Poets Society’ဟု အမည်ပေးထား ရုပ်ရှင်ကား  
ထဲ၌ ရုပ်ရှင်သရုပ်ဆောင် Robin Williams သည် စာသင်ခန်းထဲ၌  
စာရေးခုံတစ်လုံးပေါ်၌ မတ်တတ်ရပ်လိုက်ပြီး ‘ငါဒီစာရေးခုံပေါ်မှာ  
တက်ပြီး မတ်တတ်ရပ်လိုက်တော်ဘာ ငါတိုဟာ အမြဲတမ်း အရောရကို  
ကွဲပြားခြော့ဖော်စွာ ရွှေဖြင့်တော်ကြံရမယ်ဆိတ်ဘာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတိ  
ပေးချင်လိုပါ’ဟု ပြောလိုက်လေသည်။ မိမိကိုယ်ကိုယ် စည်းကမ်းနှင့်  
နေထိုင်တော်ဆောင် ပြောလုပ်ရန် ရွှေ့ကျပ်မာထာက် ပို၍သိလော်အပ်စုံ  
သော စကားရပ် ရှိနိုင်တော့မည်မဟုတ်ပါ။ သင်၏အပြုအမျှကို  
ပြောင်းထပ်ပြပါမည်။ သင်၏အမြဲတော်ဘာထားကိုလည်း ပြောင်းလဲ  
ပစ်ရပါလိမ့်မည်။

အနိမ့်ကာလကို ပေါကြွှေးနှင့် တိုင်းတာခြင်း

အခန်း-၆

သက်ဝင်ယုံကြည်မှု  
သဘောထားအမြင်မှန်ရှိစေမှု  
ဥပဒေသ

ကျွန်ုပ်သည် တစ်ခို့က ကဗ္ဗာပေါ်ရှိ စကားပြောအကောင်း  
ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဓမ္မငယ်များအား စွဲအော်တိုက်တွေးရှုံးရှုံး နာမည်အကြေး  
ဆုံးပုဂ္ဂိုလ် Eric Chester ၏ပော်ပြောမှုကို ကဲ့ကောင်းထောက်မွှာ  
ဖြင့် နားဆတော်၌နှစ်ရွဲဖွဲ့ပါသည်။ Eric Chester က အမြင်သဘော  
ထားနှင့်ပတ်သက်သော ယင်း၏သသောနကို လက်ထွေပြုသူရှာရာ ကျွန်ုပ်  
၏စိတ်ထဲ၌ အမြဲတစေ စွဲထင်သွားစေနဲ့ပါတော့သည်။

Eric က ပရိုဘတ်မှ ကုပ္ပါယ်မည့်ကျောင်းသား နှစ်ဦးသက်ကို

သွေထဲသို့ ဒီတော်လိုက်ပါသည်။ ယင်းက ပေါ်မှအစကို ကျောင်းသားတစ်ယောက်အေး တိုင်ခိုင်းထော်လိုက်ပါသည်။ ထိုမှာက် ပေါ်မြှုံးဘူးကို မောက်တစ်ယောက်တဲ့ပေးလိုက်ပြီး ပေ ၈။၅၇ ရောက်သည်အထိ ပေည့်လို့ ခွဲထဲတော်မြှုံးပြီး ထိုကျောင်းသားသည် စာသင်ခန်းတို့ တစ်ဝတ်ရှိတုံးဝါးပါ ဖျောက်သွေ့ခွဲရပါသည်။

Eric Chester က ယခုလိုစာတင်၍ ပြောလိုက်ပါ၏

‘လူတစ်ယောက်ပဲ၊ ပုံမ်းမျှသာက်တစ်ဦးဟာ နှစ်ပေါင်းဆိုပြစ်တယ်။ တစ်ပေများ တစ်ဆယ့်နှစ်လက်မပါသလို တစ်နှစ်မှာလည်း ၁၂၂ပါရှိတဲ့အတွက် ဟောပေါ်မြှုံးပေါ်က တစ်ယောက် အောင်ရင်တို့ဘဝတစ်နှစ်တာကို ကိုယ်စားပြုပါတယ်။ အခု မောင်ရင်တို့ရှုံးမှာ ဆန့်ထဲတဲ့ပြဿနာတာဟာ အောင်ရင်တို့ဘဝလုံးနဲ့ သီလျှော်အောင် စကေးကိုက် ပြဿနာတာပဲ ဖြစ်တယ်။’

ဒီးရံ့ချုပ်စတာက ကျွန်ုပ်တို့ကောလိပ်၌ စာသင်နေကြရသော လေးနှစ်ဘဏာလ (ခခပေမှ ၂၂၂လအထိ ပြစ်ပါသည်။) ယခုလက်ရှိ အခို့ပိုင်းပင်ပြစ်ကြောင်း အကယ်၍ သင်္က အဆိုပါလေးနှစ်ဘဏာလအတွင်း အိမ်ပျော်နေသာ အပို့ခို့များ၊ စာသင်ခန်းတို့ မရှိသောအခို့ပိုင်းများ၊ စာကျက်မော်နေသာအခို့ပိုင်းများ (တစ်ရက်တွင် ၁၆၆ရရှိခဲ့ သို့မဟုတ် လေးနှစ်ဘဏာလတစ်ခုလုံး၏ သုံးပုံပုံပုံနဲ့) ထို့ပြင် နွောရာပါကျောင်းပို့တဲ့ရှုံးများရှိပါ ထည့်သွယ်ပါင်တို့ကိုစည်းလိုပါက အစွဲကြော်မြှင့်ပါသည်ဟု ထင်ရသော ကောလိပ်၌ ကျောင်းနေကြရသည့်အခို့များ တစ်နှစ်ကျော်ကျော် သို့မဟုတ် ပေ ၈၀ အခို့ကာလထဲမှ တစ်ပေကျော်ကျော်မျှသာ ဖြစ်သည်ကို တွေ့ကြရမည်ဟု ဆိုပါသည်။

ထိုမှာက် ကျွန်ုပ်တို့က အဆိုပါ ၁၂၂လက်မအန္တာသုံးသာ ကာလတို့ကလေးအတွင်း မှာင်ကျွန်ုပ်မှုမေသးသာည် ဘဝတစ်ခုလုံး သို့မဟုတ် မှာင်လာမည့်နှင့် ၆၀ (ပေ ၆၀) အတွက် အောင်ပြုမှုရအောင် ကောင်းကျွန်ုပ်သောကျေးချုပ်မှုများနှင့် အုပ်စရာကောင်းလောက်အောင် ပင်ပင်ထုံးပါး မည်သို့မည်ပုံ ဆောင်ရွက်ရမည်ကို ယင်းက ပြဿနာလေသည်။ ထို့ည်းတွော ၄၈ မှားယွေးသောဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ချမှတ်လိုက်မည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝသည် လုံးဝကွဲပြားခြားမှားသွားသည့် ထိုးကြောင်းပေါ်သို့ ကာလရည်ကြားဘာ ရောက်ရှိသွားနိုင်ကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြုခဲ့လေသည်။

ဒီးရံ့ချုပ်စတာက ပေါ်မြှုံးနှင့်တို့၏ပြုသော အခို့ကာလထဲတွင် ဆုံးရွေးသော နှေ့ရှိက်တစ်ရက်ကိုပင် ပြင်တွေ့ရမည်မဟုတ်ပါ။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော အဆိုပါမျော်ရက်တစ်ရက်သည် တစ်လက်မ၏ အပုံသုံးဆယ်တွင် တစ်ပုံ၏ သာ ရှိမှုသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ အမြင်သောသာသာကို ပြီးမားလေအောင် ပြုပေးလဲလိုက်မည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်တို့၏ ရှုံးမှုများနှင့်

အောင်မြင်းမှုများသည် ဆီလျှပ်သာအဆုံးအစားအထိ သေးငယ်သွားကြပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အမြင်သောထားသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အမြင်မြှေးမှုများသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆုံးဖို့မှုများကလည်း ဤဗျားမှုများကြပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြီးမားမှုများကလည်း ဤဗျားမှုများကြပါလိမ့်မည်။ သို့ရာတွင် သင့်ဘဝတစ်ခုလုံးကို ပေ ဝင်ရှိသည်ဆိုသော အမြင်သောထားနှင့် ကျွန်ုပ်ပြို၍ ဥမြှင်လိုက်မည်ဆိုပါက ယင်္ခ သင်ကြော်တွေ့နေရသော စိန်ခေါ်မှုကလေးသည် မကြားအထာနိုင်သူလိုက် ကြည့်ရှုပါသည်။

အကယ်၍ သင်က ဘဝပေကြီးနှင့် တိုင်းတာမည်ဆိုပါက ပလပါင်း ထောင်ပါင်းမှုများစွာရှိနိုင်သော မှတ်တမ်းတင် ထားသည့် သမိုင်းတာမြောက်လုံးကို သင်၏ ဘဝပေကြီးနှင့် နှင့်ဦးယဉ်ကြည့်လိုက်မည်ဆိုပါက သင်၏ အမြင်သောထားသည် မည်မျှလောက်အထိ ဤဗျားကျွန်ုပ်ပြိုလာလေမည်နည်း။ အကယ်၍ သင်က သင့်ဘဝကို ကန္တကန္တဘတည်းဟူသော မှန်သိဂုံးမှတ်ဆင် ကြည့်လိုက်းမည်ဆိုပါက သင်၏ အမြင်သောထားသည် မည်ကဲ့သို့ ရှိခိုးလေမည်နည်း။

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် အမာကတ်ရှိသူလိုက်လည်းကောင်း အမာကတ်ရှိလောက်ခံသည့် သဘောထားတိအပါ တွင် သက်ဝင်ယုံကြည်မှုရှိသည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်တို့ ယနေ့တွေ့ကြုံမှုရာသည် ကိစ္စများ၊ ရှုန်းကန်တွပ်ရှားမှုများနှင့် ဆက်စပ်၍ ဆီလျှပ်သုသံမြှောက်သော အမြှင်သောဘတရားများကို ရရှိလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တိုက အ မာကတ်အပေါ်၍ သက်ဝင်ယုံကြည်မှုကို ဆုံးဖို့ခြုံဆိုပါက ထို့အပြင် ယနေ့တွေ့တွေ့နေရသော အဖြစ်အပျက်များကို အတိတေသ ပိုင်းကြောင်းမှ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပို့ဗျားလျည်လျားလေသော ဘဝများစွာနှင့် နှင့်ဦးယဉ်သက်စပ်၍ အာရုံစုံလိုက်နိုင်မှုတို့လည်း ဆုံးဖို့ခြုံဆိုပါက ကျွန်ုပ်တို့၏ အမြှင်သောထားအောက် အမြှင်ရမည့် အချက်အလက်များသည် ကျွန်ုပ်တို့တို့၌ ရှိခိုးလောက်မည်။ ထို့ကြောင့် ယနေ့တွေ့တွေ့နေရသော စိန်ခေါ်မှုများ၏ပမာဏကို တို့တော်းလှသော ယနေ့ကောလနှင့်ပင် နှင့်ဦးယဉ်၍ စဉ်းစားမှုတော်းမည်ဖြစ်ပေါ် ဤဗျားမှုများသည်။

‘သက်ဝင်ယုံကြည်း’သည် ပုံစံပါင်းမြောက်မြားစွာနှင့် ရှိခိုးပါသည်။ သင်က ထာဝရာရာရာသင် (သို့မဟုတ် ဓာတ်မြတ်စွာဘုရား)ကို သက်ဝင်ယုံကြည်မှုလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ တခြားတန်ခိုးရှင် ပုဂ္ဂိုလ်တန်ခိုးကို ယုံကြည်သက်ဝင်စူ လည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သက်ဝင်ယုံကြည်မှုရှိသူနှင့် မရှိသုတို့၏ ခြားများချက်များ ဤဗျားမြှုပ်ပါသည်။ သက်ဝင်ယုံကြည်းမှုရှိသူများသည် လက်ရှိကောလတွင် ကြော်တွေ့နေရမှုများနှင့်ပတ်သက်၍ အမြတ်ဆုံး သောက်ဖြစ်နေကြပါလိမ့်မည်။ သက်ဝင်ယုံကြည်မှုရှိသူများကမူ နှစ်စွဲနှင့်အဗျား ဖြစ်ပျက်ရသော နေ့စွဲများသည် ကောလကြာဖြင့်လာခို့၌ လျှော့မြတ် ပျောက်ကွယ်သွားကြပါလိမ့်မည်ဟု သိနေကြသောကြောင့် စိတ်ချိုးသာမျှကို ရှိခိုးကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

သက်ဝင်ယုံကြည်မှု၏ ပမာဏက ကျွန်ုပ်တို့၏ အမြင်သဘောထားကို အဆုံးအဖြတ်ပေးပါသည်။ ထိုအပြင် ကျွန်ုပ်တို့၏ အမြင်သဘောထားက ကျွန်ုပ်တို့ရင်ဆိုင်ရေသာ ပြဿနာ၏ ပမာဏကို အဆုံးအဖြတ်ပေးပါသည်။

စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကို ယနေ့ကာလနှင့် နှင့်ယဉ်လိုက်မည်ဆိုပါက အလွန်ကြီးမားသော ပြဿနာတစ်ခု ဖြစ်လေသူ သည်။

စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝတစ်သက်တာနှင့် နှင့်ယဉ်လိုက်မည်ဆိုပါက သေးငယ်သောပြဿနာတစ်ခု ဖြစ်သွားပါမည်။

စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုကို ကဗျဲ့ကဗျဲ့ကဗျဲ့(Eternity)နှင့် ယုံကြည်လိုက်မည်ဆိုပါက ပြဿနာပင် မဟုတ်တော့ဘူး။

ဤကုတ္ပါန် သက်ဝင်ယုံကြည်မှုမျိုးမျိုးက ရောင်းအတွက် သဘောထားအမြင်ကို ရှုံးထားသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အ နှင့် ပို၍ကောင်းမွန်သော ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချုပ်တိနိုင်ကြပါမည်။ အဆိုပါ သက်ဝင်ယုံကြည်မှုက ရေတိဂုံး အ နှစ်နာရီများအတွက် ခိုင်းပေါ်ရှိစေမည့် ခွဲအေးကိုပေးပါသည်။ အကယ်၍ သင်ကသာ ကြိုးစား၍ လုပ်ဆောင်မည်ဆိုပါက အရာကတ်တွင် အခြေအနေအရပ်ရပ်သည် ပိုမို၍ ကောင်းမွန်လာကြလိမ့်မည်ချက်ကို ပေးအပ်ပါလိမ့်မည်။

သင့်ထို့ နှစ်ဖြစ်အတွက် ယုံကြည်သက်ဝင်မှုမျိုးကို ယနေ့ကဗျဲ့အတွက် မှုန်ကျော်လည်း ပင်ယန်ဆောင်ရွက် အောင့် ဆုံးပြတ်ချက်များကို ချုပ်တိနိုင်တော့မည်မဟုတ်ပါ။ အကယ်၍ သင်က ကျွန်ုပ်သာမဏေအတွက် သင့်အား ဖျော်မာစေလိမ့်ဟု ယုံကြည်မှုမျိုးပါက ထိုအစားအစာများကို အဘယ်ကြောင့်စားပါမည်နှင့်။ အကယ်၍ ကာယာလှ ဖျော်ခံ့းကို ပြုလှပ်ခြင်းက သင့်ခွဲနာကိုယ်အား ကြည်းကောင်းလာစေမည်ပြီသလို ကျွန်ုပ်မာရွင်လန်းလာစေလိမ့်ပည့်ဟု သင်မယ်ကြည်ပါက အဘယ်ကြောင့် ကာယလေ့ကျင့်ခံ့းကို ပြုလှပါမည်နှင့်။ အကယ်၍ သင်က အကြွေးဝယ်ယူခွင့် အတိပြားကို (မိမိပေးသွင်းထားသော ပမာဏထက်) အတိုင်းအဆမရ၍ ပိုမို၍ သုံးစွဲလိုက်မည်ဆိုပါက နောက်ခုံးတွင် မြှုပ်လည်ပေးဆပ်နို့ သို့မဟုတ် ပြန်လည်ပေးလော်နို့ သို့မဟုတ် ပြစ်ဒဏ်ကျခံရဖွံ့် အကြောင်းမရှိဟု စံစားမည်ဆိုပါက သင်က ထိုကတ်ပြားကို မတော်မတရား သုံးစွဲပစ်ပါမည်လော့။

ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွန်ုပ်တို့သည် တစ်ခါတစ်ရုံတွင် မိမိတိုင်စည်းကမ်းသေဝပ်မှ မရှိသောကြောင့် ဆုတ်ဘဲ သက်ဝင်ယုံကြည်မှုနှင့် အမြင်သဘောထား ချို့တဲ့ခေါ်နို့ (မားယွင်းသော) ရွှေချယ်မှုတစ်ခုကို ပြုလှပ်တော်က သေသည်။ ထိုအပြင် ကျွန်ုပ်မြောင်းသော သဘောထားအမြင်နှင့် ဆိုပါကလည်း နာကျင်မှုဝေဒနာကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်၌ အုပ်စုတို့များကို ချေတ်ကြပါတယ်၏။ အကျိုးသာတိရှိသော သဘောထားအမြင်နှင့် ဆိုပါက ဝါးနည်းကြေားရှုမှုများ၏

အကြောင်းရင်းကိုပင် ရှင်းပြနိုင်တော့မည် မဟုတ်ပါဘူး။

ကျွန်ုပ်တို့၏ သဘောထားအမြင်ကို ကျယ်ပြန့်လာစေခြင်း၊ မောက်သို့တစ်လုမ်းဆုတ်၍ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘဝ တစ်သက်တာ ပေါ်ပြီးတစ်ခုလုံးကို ပြန်လည်ကြည့်ရှုခြင်းတို့က ရေရှည်တွင် ပျော်ဆွင်မှုရစေမည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များအား ချုမ္မတနိုင်အောင် ကျွန်ုပ်တို့အား လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးပါလိမ့်မည်။ ထိုကဲ့သို့ ကြည့်ရှုခြင်းက အိုက်အတော်၌ ဖြစ်ပေါ်နေသော အကောက်အကျေများကို သီလျှပ်သောအဆွယ်အားအထိ ကျွဲ့ဝင်သွားစေပါလိမ့်မည်။ သဘောထားအမြင်ကို ကျယ်ပြန့်စေခြင်းက မောင်နေ့မှုများကိုသာမက ဝမ်းနည်းပေါ်ကြော်ရွှေတို့၏ အကြောင်းရင်းများကိုပင် ရှင်းပြနိုင်ပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ သဘောထားအမြင်ကို ကျယ်ပြန့်စေမှုက စိတ်အိုးမျှကို ရရှိစေပါသည်။

ဤကား သက်ဝင်ယုံကြည့်မှု၏ အမြင်မှုနဲ့ရရှိစေမှု ပေးအသပင် ဖြစ်ပါ၏။ ကျွန်ုပ်တို့က မိမိတို့၏ စိတ်ပြုမှုအား ရရှိအောင် အောင်ရှုခြင်နှင့်မှုစွမ်းရည်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ သဘောထားအမြင်နှင့် တိုက်ရှုက်အသီးသီလျက် ရှုပေါ်ပါ၏။

အီးရစ်ချက်စတာက လက်တွေ့ပြသနဲ့သော ဘဝတစ်သက်တာစေကြုံး ဥပမာသည် ဤဥပဒေသအတွက် အကောင်းဆုံးမှုများ ပြသချက်ပင်ဖြစ်ပေသည်။ ထိုမှုများက ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝတွင် ချက်ချုပ်ခွဲထင်သွားစေခဲ့ပါ၏။ ထိုအဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင်ပြီး ရှုနေသူများကို မပြုလုပ်ကြသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ကျွန်ုပ်က ချုပ်တော်၏ ကျွန်ုပ်အား လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခဲ့ပါ၏။ ကျွန်ုပ်က မှားယွင်းပြီး လျယ်ကုသာဏ္ဍာဏ့်ပုံပုံအား ခက်ခဲပြီး မှုနဲ့ကုန်သည့်လုပ်ရုံးကို ရွေ့လိုပြုခြင်း၊ ပြုးကြော့နှင့် သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်က တုံးလျှော့သွားကြော့နှင့် သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်က တုံးတုံးသွေးအုပ် ဆိုသလို ဝေဒမှာခဲ့စားရှုံး၍ သာယာနေသူ ပြစ်နေသောကြော့နှင့် ထိုကဲ့သို့ အောင်ရှုက်ခဲ့ခြင်းမဟုတ်ပါ။

ကျွန်ုပ်ထံတွင် ရေရှည်အတွက် သဘောထားအမြင်မှုနှင့် ရှုနေခဲ့သောကြော့နှင့် ကျွန်ုပ်အား ပို့ကောင်းမှုနဲ့သော အနေကိုကောလကို ပြင်ဆင်ရမစေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် လူသာဇတို့၏ သဘောဝအတိုင်း မိမိရေရှုမှုကို၌ ရှုနေသည့်ကိုစွဲအောင် တွင်သာ စိတ်ဝင်စားမည်အား အနေကိုအပေါ်တွင် စိတ်ဝင်စားမှာက ကျွန်ုပ်အား လုပ်ပိုင်ခွင့်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ကျွန်ုပ်က ထိုအချက်ကို့အမြင်မှုနဲ့သောထားပေါ်တွင် သက်ဝင်ယုံကြည့်မှု့ဟု အမည်ပေးထားပါ၏။ ထိုအိုက်အတော်တွင် ကျွန်ုပ်က ပျော်ဆွင်စရာကောင်းသောဖြစ်စုံအား ပျော်ဆွင်စရာကောင်းသည့် ရှုပ်များအပေါ်၌သာ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုး၍ သက်ဝင်ယုံကြည့်မှု့တို့ကို ပြောင်းလဲ၍ ထားရှုရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်ခြင်းဖြစ်ပါ၏။

သင့်ဘဝတွင်လည်း အထွေးသဖြင့် သင်သည် ရော်စုံးဖြတ်ချက်များကို ချုပ်တော် အကောက်အဲနှင့် ကြော်တွေ့ဆောင်ရေး သည် ဆိုပါက သင်၏သဘောထားအမြင်ကို ပြုပိုင်းလဲပစ်လိုက်ပါ။ မောက်ဘက်သို့ တစ်လုမ်းပြီးဆုတ်လိုက်ပြီး ယမျှသွေ့

မြင့်မားရာဆို

ရှေ့ပြီ ရှိအသာကိန္ဒတိသာ ကျက်၍ကြည့်မနေတော့ဘဲ ရွှေးချယ်စရာများကို သင့်ဘဝပေါ်တစ်ခုလုံး၏ စုနိသီတုရှာဟန် သင့် မြိုင်၍ကြည့်လိုက်ပါ။

ဤကိန္ဒကို တစ်မိန့်ခဲ့ စဉ်းစားကြည့်လိုက်ပါပဲ။ သင်၏ အတိတ်ဘဝတွင် တစ်ခုမြို့ခို့က သင်က ကြိုးကြုံ မိုးည်ထားခဲ့သည့်အတိုင်း ဖြစ်မလောက သီးသီးရွာရွာ လုံးဝပြောင်းလဲသွားခဲ့သည့် ကိန္ဒရှိခဲ့ဖူးပါသလား၊ ယခြားကြည့်လိုက် သည့်အခါ ထိကိစ္စသည် အကောင်းဆုံးကို ဖြစ်လေစေခဲ့သည်ဟု သင်က မူချေပြောနိုင်ပါသလား။ မှန်ပါသည်။

ထိကိစ္စသည် ဆက်ခံရေးတစ်ခုနှင့် ပတ်သက်ကောင်းပတ်သက်ပါလိမ့်မည်။ သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းတစ်ခု ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ မည်သည့်ကိုပွဲပြုပါစေ ထိအခို့က သင့်အား စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၌ လုံးပြီးကွဲ ပျော်စီးသွားစေခဲ့သည့်အပြင် ထိကဲသို့ အဘယ့်ကြောင့် ဖြစ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သင့်အနေနှင့် နားမလည့်နိုင်ခဲ့ပါ။ သို့ရာတွင် ယခုသင်က ဖြစ်ပြား၍ကြည့်လိုက်သောအော် အဘယ့်ကြောင့် ထိကဲသို့ ဖြစ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း တိတိကျကျ နားလည့်သဘာပေါက် ထားပါလိမ့်မည်။ သင်က ထိသိဖြစ်ခဲ့မှုအတွက် ကျေးဇူးပင် တင်ကောင်းတင်နေပါလိမ့်မည်။

သို့ရာတွင် ထိအချို့ကဗျာ သင့်ထံ၌ အမြင်သဘောထားမှန်ကန်မှုကို အကျိုးကျေးဇူးကို မခံစားရသောကြောင့် သင့်မိတ်ထံ၌ မချင့်မရဖြစ်နေခဲ့ပါလိမ့်မည်။ တကယ်ကလည်း မှန်ကန်သော အမြင်သဘောထား ပျောက်ကွယ်နေခို့တွင် မိုးမျှင့်မရဖြစ်မှုသည် ပေါ်တွက်လာလေရှိပါသည်။ ရေရှည်ကိုမြင်အောင် ကြည့်တတ်မှာက မြားမားမှုကို ဖြစ်စေပါ၏။

### အွာကြိုးကို သောက်ပင်တစ်ခုကြည့်ခြင်း

ကိုလောကာ ပုံသေအတွေးအခေါ်ရှိသုတိရိုင်းသည် မရပ်မနားဆိုသလို တော့မရောက် တောင်မရောက်ကိုစွဲများကို အာရုံစွဲစိုက်တိကြပါ၏။ ဂျွှန်ပို့တို့ ယခုအချို့တွင် ပျော်ရွင်အေပါရဲလား။ ဂျွှန်ပို့သည် ယခုအချို့တွင် သောင့်သက်သာ ရှိမှုပါရဲလား။ အစာအရာရာသည် ယခုအချို့တွင် ဂျွှန်ပို့တို့၏ အစီအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်မြေကြပါရဲ့ အကယ်၍ ဖြစ်မအဖောက လက်ရှိလုပ်မှုသောအလုပ်ကို စွဲစွဲတွေ့၍ ပို့စွဲကောင်းမှန်သည်ဟု ထင်ရသောအလုပ်ကို ကြော်အောင်။

ဒီမိုက်ယ်ကို စဉ်းကမ်းသောဝါး ထိုးကျောင်းနိုင်စွဲမှုရှိများကဗျာ ရေရှည်အမြင်သဘောထားကို ကိုင်စွဲထားကြပါ၏။ တော့မရောက်တောင်မရောက် ပုဂ္ဂိုလ်များက နာကျင်မှုဝေအနာ သို့မဟုတ် အောင်မြင်မှုတို့ကို တစ်လှည့်စီရလေ

ရှေ့ည်သဘာထားအမြင်ကို ကိုင်စွဲထားသူများကမူ “လုပ်စရာရှိတာကို အကောင်းဆုံးလုပ်၊ ကျွန်တာကို မောပစ်လိုက်” ဆိုသောစိတ်နေသဘာထားကို ကိုင်စွဲထားကြသောကြောင့် စိတ်ဖြမ်းချမ်းမှုကို ရရှိကြလေသည်။ အကယ်၍ ယင်းတိုက် အလုပ်ကို ပြင်းပြင်းထုတ်ထု ဆောင်ရွက်ကြသလို ယင်းတို့၏ပါဝါအတိုင်း အဖွဲ့အကျိုးဆောင်ရွက်ကြမည်ဆိုတာ ရှုလင်းများကို ချက်ချင်းလက်ငင်း ရမလေသည့်တိုင်အောင် အနေးနှင့်အဖြစ်ဆိုသလို အဆင်ပြေလာဖို့မည် ဖြစ်ကြောင်း သိဇ္ဈာကြော်၏။

ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် သတိပြုမြို့သောအချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏စိတ်သည် မချင့်မရပြုစွဲလာဖြစ်ဖို့ပါက သို့မဟုတ် စိတ်ပျက်လက်ပျက် ပြုစွဲလာဖြစ်ဖို့ပါက ကျွန်ုပ်သဘာထားအမြင်သည် ဟိုရောက်ခိုရောက်ဖြစ်သော အဆင့်အထိ လျှောက်သွားတတ်လေရှိကြောင်း သတိထားမီခြင်းပင် ဖြစ်ပါ၏။ ဤတွင် ကျွန်ုပ်အနေနှင့် ပို၍ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် မြင်လာစေရန် အတွက် အလွန်ရယ်စရာကောင်းသော အပြုအမှုတစ်ဦးကို တို့စွဲထားခဲ့ပါ၏။ ကျွန်ုပ်က စိတ်ပျက်လက်ပျက် ဖြစ်လာသည့်အခါတိုင်း ကျွန်ုပ်၏သောလုပ်ကို ဆွဲထွက်လိုက်ပြီး မျက်စိနှင့်ကပ်လျက် ပြောင်းတေအတိုင်း ငါးကြည့်လိုက်လေသည်။ ထို့အောက် သောလုပ်ကို မျက်စိရှေ့မှ ဖယ်လိုက်ပြီး မျက်စိတစ်ဗုံးအထိ ပြုကာသလောကြီးကို လှမ်းကြည့်လိုက်ပြီး သည်။ ထိုကိုရှာက ကျွန်ုပ်သည်လည်း မိမိ၏ဘဝကို ထိုကဲသို့ ကျယ်ပြန့်စွာ ကြည့်ရှုလိုအပ်ကြောင်း သတိပေးလိုက်ပြီး၏၏ ပြစ်လေသည်။ ကျွန်ုပ်သည် စိတ်ဖြမ်းချမ်းမှုကို ရရှိရှုအတွက် ကျွန်ုပ်၏ အပြုံးသောထားအား ပြန့်လည်၍ ရှိုက်ရှိုးလိုအပ်လေဖြစ်ပါသည်။ ထိုကဲသို့သော ပြုမှုလိုက်ခြင်းက ကျွန်ုပ်က ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်ပြန့်၍ သတိပေးရောင်းပင်ပြစ်ပါ၏။ ကျွန်ုပ်သည် မိမိ၏ဘဝကို ကျွန်ုပ်မြောင်းသောအမြင်နှင့် ကြည့်ရှုမောပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ဘဝ၏ ပေကြီးတစ်ခုလုပ်သို့ ကြည့်ရှုမောင်းမဟုတ်။ သင့်လျှောက်သဘာထားအမြင်နှင့် ကြည့်ရှုမောင်းလည်း မဟုတ်ဘူး ပြန့်ချုပ်သတိပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထိုကဲသို့ ပြုလုပ်မှာက ကျွန်ုပ်အား ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ပြီးရယ်မိစေခဲ့ပါ၏။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျွန်ုပ်သည် မည်မျှအထိ ပေတောေတောေကြောင်တောင်တောင် နိုင်သူဖြစ်ကြောင်း ပြသလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်မေသောကြောင့်ဖြစ်ပါ၏။ သို့ရှုတွင် ထိုသဘာထားအမြဲ့ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့အတွက် တစ်ခါတစ်ခုတွင် လိုအပ်ကြသည်သာ ဖြစ်ပါ၏။

### ကန္တာနှုန်းပါတ်တစ် အရှုံးသမား

ကျွန်ုပ်ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း Toastmasters International အသင်းပြီးက ကျွန်ုပ်တို့ဘဝကို ထုံးခြားခြင်း

ရှိက်ခတ်ခဲ့ပါ၏။ ထိုအဖွဲ့အစည်းသည် အဖွဲ့ဝင်များအား ပရိသတ်ရှေ့မှောက်၌ ဟာနပြောရ၊ ဓာတ်သမ်းဆက်ဆံစွာ၊ ဓာတ်သမ်းဆောင်မှုအရည်အချင်များ တိုးတက်လာစေခဲ့ စသည်တို့အတွက် အပတ်စဉ်အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်သော အကျိုးအမြတ်ကိုမလည်းသည့် အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါသည်။ နိုင်ငံပေါင်း ၁၀၀၀ကျော်၌ အဖွဲ့ဝင်ပေါင်း ၂၇၀,၀၀၀ကျော်နှင့်သော ထို အဖွဲ့အစည်းတွင် ကမ္ဘာပေါ်၌ တဗြားပူရှိလဲများကို အားပေးတိုက်တွန်းမှုပြုသော စိတ်ဓာတ်၌ တင်ပေးသော လူနှင့်လူ ရွား ပါဝင်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည်လည်း ထိုအဖွဲ့အစည်းမှ ဂုဏ်ယဉ်ဖြင့် မျှော်လောက်သော အဖွဲ့ဝင်တစ်ယောက် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ထိုအဖွဲ့အစည်း၌ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဝင်ရောက်ခဲ့ပြီး များမကြာဖို့ Ed Tate ဆိုသောပူရှိလ်နှင့် သိ အျော်စွင့်ရရှိခဲ့ပါသည်။ သူသည် ကမ္ဘာအုပ်စိတ်တစ် စကားပြောကောင်းသွားကို ရရှိထားသွားဖြစ်ပါသည်။ ထိုပူရှိလ်သည် ၄၃ ၂၀,၀၀၀ ကျော်ပါဝင်သည့် နှစ်စဉ်ပြုပြုခွဲ့ပွဲ ဥပဒေအောင် ဝင်ရောက်ယူပြုပြုပြီးမှ အဆိုပါဘွဲ့ကို ရရှိခြင်းပြုပါသည်။

တတ်လမ်းကိုတို့အောင် ပြောရမည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်သည့် အဆိုပါပြုပြုခွဲ့ပွဲ ဝင်ရောက်ယူပြုပြီးရန် ထိုးတိုင်အဖြစ် သတ်မှတ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်စံသတ်ပါသည်။ အဆက်အသွယ်ရှုပါသည်။ လေကျော်ပါသည်။ စိုးချုပ်ပင် လေကျော်ခဲ့ပါသည်။ အျော်မျှော်က အထက်တန်းကျောင်းများ၊ ဘာရာရှိရှိးကျောင်းများ၊ ကုန်သည်ကြီးများ၏ အသင်းများ၊ Kiwanis ကလပ်များ၊ နိုင်စိုကလပ်များ၊ ဟာသကလပ်များ၊ လိုင်းယျိန်ကလပ်များ၊ ကိုကလပ်များနှင့် တိုင်မာစတာကလပ်များထဲ တိုက်ရှိက်ဆက် သွယ်ပြီး ကျွန်ုပ်၏သရာသမား ဆွဲဖြစ်သူများအဖြစ် အောင်ရှုကြပါရန် မေတ္တာရှင်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၁ ကမ္ဘာကျွန်ုပ်ရိုး Darren LaCroix ကမားမမောပြောလေ့ရှိသော စကားတစ်ခုနှင့်မှာ “စင်ပေပါ့မှ စကားပြောတဲ့အခါ့နဲ့ လိုအပ်တယ်” ဟု ပြုပြစ်ပါသည်။ ထိုစကားအတိုင်း စင်ပေါ့၌ စကားပြောခွင့်ပြုခဲ့ ယင်းဇူးအား မေတ္တာရှင်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဒင် နှုန်းများသောက်ဆိုင် မောက်ဘက်ခန်းထဲ၌ ပရိသတ်ကို ရှိနိစ်စကားပြောခွင့်ရအောင် အသွယ်နှင့်အပြီး တစ်မာရိုးကြော်ဖြင့် Colorado Springs အထိပင် သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။ ဟာသပြောသည့်ကိစ္စက ကျွန်ုပ် နိုင်းကြားကြားရှိနေသည် အော်တိုင်း၌ မောယူမျှဖော်ခဲ့ပါသည်။

မောက်တစ်စုံကြေားသောအောင် ဂုဏ်ရှေ့မှောက်၌ ကမ္ဘာကျွန်ုပ်ရိုးအဆင့် စကားပြောပြုပြုကြီးတွင် ကျွန်ုပ်ဝင်ရောက် ဖုန်းပြုပြုခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုးဆုံးဆုံးပို့တို့တစ်မှ တစ်ဆယ်အတွင်းသို့ ရောက်ရှိခဲ့သော်လည်း ရွှေ့နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ပို့တို့တက်လာခဲ့ပါသည်။ စိုးလည်း ပင်ပင်ယောက် အောင်ရှုက်ခဲ့ပါသည်။ ပို့ဗျာလည်း လေလာခဲ့ပါသည်။ စင်ပေါ့၌လည်း ပို့ဗျာအခါ့နဲ့ရွှေ့ပါသည်။ မြိုင်းပြောရမည်ဆုံးပြုပြုခွဲ့ပွဲ ဝင်ရောက်ဆင်းဆွဲခြင်းပြုပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ မီသားစားလုံး ကျွန်ုပ်၏ အခင်မင်ဆုံးမိတ်ဆွေများ ထိုအပြင် ကျွန်ုပ်၏ Southwestern Consulting အဖွဲ့မှ အဖွဲ့ဝင်များအားလုံးတို့သည် ထောင်ပေါင်းများစွာရှုံးသော ပရီသတ်များအကြေား၌ ရောက်ရှိနေကြပါပြီ။ ကျွန်ုပ်၏ ကြွောင်ပြင်ပင်မှုအားလုံး ပြီးစီးခဲ့ပါပြီ။ ဤအသိနှင့်အကောင်းတစ်ခုအတွက် မရောမတွက်ရှိနိုင်သော မာရီပါးများ စွာနှင့် ငွေကြေားတို့ကိုလည်း ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခဲ့ပြီ။ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်ဘာဝ၏ အကောင်းဆုံးဟောပြားချက်ကို တင်ပြခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ထံ့ ရှိရှိသွေးကို အစွမ်းကုန်ထဲတဲ့၍ သုံးခွဲခဲ့ပါသော်လည်း ဒုတိယသာ ရရှိခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် စင်မြန်ပေါ်၌ ဆွင်ဆွင်ပူပူ ပြီးမေ့ခဲ့သော်လည်း ရလဒ်များကို ကြေညာလိုက်သည့်အခါ ပြေဆဲ၍ မရနိုင်အောင် ဖြစ်ခဲ့ရပါတော့သည်။ စိတ်ထဲကလည်း ဝင်းနည်းပောင်လက် ဖြစ်သွားခဲ့ပါသည်။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရ အ လွန်သိမ်းငယ်သွားခဲ့ပါသည်။ ရုပ်ပိုင်းအရလည်း မလှုပ်ချင်တော့လောက်အောင်ပင် အားအင်ကုန်ခွဲးသွားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ဤကုန်သိမ်းငယ်ကို ရှိရှိသွေးအတွက် များကို စုစုပေါင်းပြီး ထုတ်နှစ်တို့ ဖွံ့ဖြိုးလောရာ အသက်ကိုပင် ရှေ့သည်။ ရှေ့သွေးတော့သည်။ လည်ခြောင်းထဲ၌လည်း တစ်ခါ့၍နေပါသည်။ မျက်ရည်များကိုလည်း အနိုင်နိုင်တိန္တားထားရပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်က ထိုမျှလောက်အထိ ပင်ပင်ယန်းယန်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သော ကျွန်ုပ်က ထိုမျှလောက်အထိ နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းလိုချင်ခဲ့သောအရာသည် အာယ်ကြောင့် ဤကုန်သိမ်းငယ်သွားအတွက် သတ်ခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်မားမလည်နိုင်ခဲ့ပါ။ သင်ကတော့ ပေါ့လှု ဒုတိယဆိတ် မဆိုလှုပါဘူးကွဲ့ဟု တွေးကောင်းတွေးတော့နေလိမ့်မည်။ ဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်အနိုင်းမှ ထိုအချို့ကို ခြောက်လန်အောင် ရွှေ့နှစ်ခဲ့ခြင်းသာ ဖြစ်ပါတော့သည်။

သို့တိုင်အောင် ထိုနေ့ညွှန်တွင် ကျွန်ုပ်သည် တစ်ခုခုကို သဘောပေါက်လိုက်မိပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်ထံ့ ရှိရှိသွေးအားလုံးကို ထုတ်နှစ်တို့၌ ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနောက် ထိုတော်ကိုရှို့၍ ဆောင်ရွက်လိုက်မည်လည်း မဟုတ်တော့ပါ။ ထိုအနိုင်အတွက် အတိအကျကျလေးမှာပင် စိတ်ပျောက်လက်ပျော်ဖြစ်မှုကြောင့် ကျွန်ုပ်ခံစားများသော မာကျင်သည်။ လွင်စွဲပပောက်သွားအပြီး စိတ်၏ပြုခဲ့ခြင်းမှာကို ရရှိလိုက်ပါတော့သည်။ အာယ်ကြောင့်ဆို သော (ထိုဖြစ်စေသည်) ကျွန်ုပ်က တိန်းချုပ်နိုင်စွမ်းမရှိကြောင်း နားလည်းသဘောပေါက်လိုက်မိသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါ၏။ ကျွန်ုပ်က မိမိ၏ပါဝါအတွင်း၌ ရှိရှိသွေးကို အစွမ်းကုန်ထဲတဲ့၍ သုံးခွဲခဲ့ပြီ။ ဖြစ်ပါ၏။ အနိုင်ရရှိစေလိမ့်ဟု ထင်သော အလွန်သေးငယ်သည် အချက်ကလေးများကိုပင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ၏။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်မရှိပါ။

ထိုသဘောတရား၏ ချိုစာရေကောင်းမှုကို သင်ခံစားမိပါသေား။ ကျွန်ုပ်သည် တတ်နိုင်သွေးကို အစွမ်းကုန်အနိုင်မရှိခဲ့ပါ၏။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်အနိုင်မရှိခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အပြစ်မဟုတ်သည်မှာ သေချာလုပါ၏။ ကျွန်ုပ်က အများအပွင့်ဖြစ်အောင် လုပ်နိုင်စရာလည်း အကြောင်းမရှိပါ။ ကျွန်ုပ်က ထောင့်စုအောင် ဆောင်ရွက်လိုက်မှုဖြစ်သဖြင့်

ကျွဲ့ပြားခြားမားစွာ အောင်ရွှေကိုနိုင်မည်လည်း မဟုတ်ဘူး။ ထိုကိစ္စက ကျွဲ့ပြားအေး ချိန်ပို့ဆြောင်းသော်လည်း တစ်ခုသော်  
ဆည်မှာ ချိန်ပို့ဆြောင်းသော်လည်း မဟုတ်ဘူး။ အောင်တရစရာ လုံးဝမရှိခဲ့ပါ။ ယခုအခါတွင် ကျွဲ့ပြားက ထိုရာတွေကို  
ထင်ခံနိုင်စွား ရှိပါပြီ။ ရှေ့သိသက်သွားရှိကိုသာ ကြိုးပေးရပါတော့မည်။

ဤမြန်မာ့တွင် မိမိကိုယ်တိုင် စည်းက်းတကျိုးစေမှုနှင့် ယုံကြည်သောက်ဝင်မှုတို့က အကျိုးကြီးမားသောရာလုပ်ကို  
လို့အဲခြောင်း ဖြစ်ပါ၏။ သင်က မိမိကိုပါဝါအတွင်း၌ လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်သွေး အစေအရာရာရှိ အောင်ရွှေကိုနှဲသည့်တိုင်အောင်  
သင်မျှပို့နှင့်သွေးသလို သို့မဟုတ် သင်ကြိုးတင်ရွှေ့စီစဉ်သွေးသလို ဖြစ်မလာ့ခဲ့ပါက ထိုကိစ္စသည် ထိုအတိုင်းသာ ဖြစ်စိန့်  
ဆည်ဟု သင်က လက်ခံလိုက်ရှုသာရှိပါတော့သည်။ သင့်အနေနှင့် မည်သိမှု ထပ်မံ၍ အောင်ရွှေကိုနိုင်မည် မဟုတ်တော့ပါ။  
မိမိကိုယ်တိုင် စည်းက်းတကျု မနေထိုင်တတ်သွေးနှင့် ယုံကြည်သောက်ဝင်မှ မရှိသွားများသည် ထိုကိုသိသော စိတ်ချုမ်းသာမှ  
ရာထားကို ရရှိလေ့မရှိကြပါ။ အကယ်၍ သင့်ထံတွင် ထိုလုပ်ငန်းတစ်ခုကို စတင်ချိန်ပြုပင် ပိုမိုကောင်းမွန်လာအောင်  
အောင်ရွှေကိုနိုင်လို့မည်ဆိုသော လုံလောက်သည် ယုံကြည်သောက်ဝင်မှ မရှိခဲ့ပါက သို့တည်းမဟုတ် အကယ်၍ သင့်ထံတွင်  
ထိုလုပ်ငန်းကို ဖြစ်မြောက်လာအောင် သင်၏ပါဝါအတွင်းမှ အောင်ရွှေကိုနိုင်သော မိမိကိုယ်တိုင် စည်းက်းသေဝင်မှု  
မျိုးပါက ထိုရာလှုပ်များကို အာယ်ပြကြာ့ ရရှိလေခြင်းဖြစ်ကြော်း သင်ကိုယ်တိုင်ပင် နက်နက်ရှိုင်းလိုင်းသိမ့်ပါလို့မည်။  
အာယ်ပြကြာ့ဆိုသော သင်က သင်တတ်နိုင်သလောက် အဖွဲ့များများကိုနှဲသောပြကြာ့ ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍  
သင်က သင်၏ပါဝါအတွင်းမှာ အဖွဲ့ကုန်အောင်ရွှေကိုခြောင်းမရှိပါက သင့်ဘဝ၏ကြော်ကို တပ်အပ်သောရာဇ်၊ ပြောပိုင်းလို့  
ဆည်မဟုတ်ပါ။

သို့ရာတွင် အကယ်၍သင်သည် သင်၏ပါဝါအတွင်းမှ အဖွဲ့များကုန်ပြေားစာ၍ အောင်ရွှေကိုနှဲသည်ဆိုပါက ရလဒ်  
ရားသည် ယင်းတို့အနေနှင့် ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်သော ပုံစံအတိုင်းဖြစ်လာလိမ့်မည်ဆိုသော ယုံကြည် သက်ဝင်စိတ် ဖြစ်ပေါ်  
လာပါလို့မည်။ အနောက် ယုံကြည်သောက်ဝင်စံတို့သည် အကျိုးစွာကြေားသော်လည်း အာယ်ပြကြာ့ဆိုသော မို့ပို့သော  
အစ်တစ်ယောက်သည် မည်သည့်အခြေအနေတွင်မဆို အမြဲတမ်းပင် ယင်းတို့ အဆင့်အတန်နှင့် ဂုဏ်သိက္ခာ ရှိနေသော  
ကြော်ပင် ဖြစ်ပါ၏။

### ရုံးစွာသုံး အဖွဲ့ကုန်ဖြစ်စရာပါမည်

ကျွဲ့ပြားအနေနှင့် အမြဲတမ်းအဖွဲ့နှစ်ဖြောက်သော ရုပ်ရှင်ကားတစ်ကား ရှိပါသည်။ Facing The Giants

ဆိုသောအမည်နှင့် အထက်တန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းမှ အမဟန်စတိုင် ဘောလုံးအသင်းတစ်သင်းအကြောင်း ရှိက်က္ခာ ပြသထားသော ဂုဏ်ရှင်ကားဖြစ်ပါသည်။ ကစားသမားများအနေနှင့် ဘောလုံးကစားနည်းကိုသာမက ကိုယ့်ကိုယ် ယုံကြည်သက်ဝင်မှ ရှိလာကြစေရန် ကိုခေါ်ခဲ့ ကြီးပမ်းအားထုတ်ကြပါ ဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ကျွန်ုင်အနေနှင့် အလွန်နှစ်ဖြိုက်သော ပြောက်တစ်ကွက်ပါရှိပါသည်။

အသက်ခေါ်လှယ် ကစားသမား Brock ကို နည်းပြဆရာက ခြေရောလက်ပါလေးဘက်တွား၍ Death Crawl နည်းနှင့် ပြီးခိုင်းသောပြောက်ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာက ခုတိယအကြိမ် နိုင်းစေခြင်းပြစ်သလို Brock အနေနှင့် လုံးဝေသုံး အစွမ်းကုန်ဖြစ်ပါသည်။ Brock က တစ်ဖက်အသင်းဘက်သို့ ကိုက်ခုဝေးသော မျဉ်းအထိ ပြီးမည်ဟု အဆိုပါပါသည်။ ဆရာကမှ ကိုက် ရှာက်ရမည်။ ကျောပေါ်၌ တစ်ယောက်ပါသိုးမည် ဖြစ်သလို မျက်စိုက်လည်း အဝတ်နှင့်စည်းထားမည်ဟု ဆိုပါသည်။

ဆရာက Brock အနေနှင့် လုံးဝေသုံး အစွမ်းကုန်အကောင်းဆုံး ကြိုးစွာမည်နှစ်ပါက မည်သည့်အကျွေအဝေးအထိ ရောက်ရောက် သွေအိုး အရေးမြတ်းပါဟု ဆိုပြန်ပါသည်။ ဤတွင် Brock ကလည်း ရှိရှိသမျှ ချွဲနှုန်းအားကိုထုတ်ပွဲ၍ ကြည့် ရှုသူများ ရင်တလုပ်လုပ်ဖြစ်အောင် လုံးဝေသုံး အစွမ်းကုန်ပြီးပြန်ပါသည်။ နောက်ဆုံးတွင် ဆက်မပြီးနိုင်တော့သဲ လေကျေားသည်အထိပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။ လေကျေားသော Brock က မျက်စိုက် စည်းနောက်ထားသော အဝတ်အအေး ဖော်ရှား၍ ကြည့်လိုက်ပါသည်။ သူရောက်ရှိနေသော မောင်ရှာမှာ ကိုက်တစ်ရာကွာဝေးသော တစ်ဖက်အသင်း၏ ရီးစည်းမျဉ်းပေါ်အထိ ရောက်ရှိနေကြောင်း တွေ့လိုက်ရလေတော့သည်။

ရီးရိုးပျေားနှင့် တာက်ပါရိုးသည် ပုံစံအတွေးအကောင်းဆုံးအချော်မှာ လုံးဝေသုံး အစွမ်းကုန်ကြိုးစွာ စားခြင်း ရှိမရှိ ဆိုသောအချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ လုံးဝေသုံး အကောင်းဆုံးနှင့် အစွမ်းကုန်ကြိုးစွာ ဖြစ်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ပုံးတိုင်အဖြစ် သတ်မှတ်ထားသော အမှာကတ်မြင်ကွင်းအောက်သို့ လိုက်သည့်အား ကျွန်ုပ်တို့၏ ရှိရှိသမျှ အင်အားလုံး လုံးဝေသုံး အစွမ်းကုန်အရှုံးစိုက်၍ ဆောင်ရွက်ပါမှာသာ လိုက်တန်ဖြူရှိပါတို့မည်။

အကယ်၍သောက မိမိပါစွမ်းအင်ကို လုံးဝေသုံးအစွမ်းကုန် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်နှစ်ပါက ထိုထပ်ရပ်အတွက် ရုတ်ယူလိုက်ပါ။ မိတ်လုပ်ရှားစွာဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါ။ ကောက်ရှိုးမီးမပြစ်အောင် ဆက်လက်ရှိုးဆောင်ရွက်ပါ။ ဤနည်းဖြင့် သင်သည် နေ့စွဲနေတိုင်း မိမိအောင်းဆုံးကိုသာ ဆောင်ရွက်ကြသည် လုတော်လုကော်း လုအနည်းငယ်အားလုံးပါဝင်သွားသောက ဖြစ်လာပါလိမ့်မည်။ အများစုက ဆောင်ရွက်လိုစိတ်မျိုးကြသည် လုပ်ငန်းကို သင်ကကြိုးစွာဝင်းစား ဆောင်ရွက်ခဲ့မှုကြောင့် အစာအရာရာ အသင်ပြုလာပါလိမ့်မည်။ နောက်ဆုံးတွင် အောင်မြင်မှုကို ရရှိလာပါလိမ့်မည်။

အကယ်၍ သင်က ပိမိ၏စွမ်းအင်ကို လုံးဝေသုံး အစွမ်းကုန်အောင်ချက်နဲ့သည် ဆိတ်က ထို့ဖြစ်၍ အောင် စွမ်းအင် မဖြစ်အောင် ဆက်လက်၍ အောင်ချက်တဲ့ အောင် စွမ်းအင် မဖြစ်အောင် ဆက်လက်၍ ဆောင်ချက်ကြသည် လူတော်လုံးကောင်း လူအနည်းငယ်နှင့် ပါဝင်သူတော်ယောက် ဖြစ်လာပါလိမည်။ အများစုက အောင်ချက်လိုပါတ်မရှိကြသည် လုပ်ငန်းကို သင်က ပြောသေးပေါ်အောင်ချက်နဲ့မူကြောင့် အစေအရာရာ အဆင်ပြောလာပါလိမည်။ နောက်ဆုံးတွင် အောင်မြင်မှုကို ရရှိလာပါလိမည်။

အကယ်၍သင်က သင်၏အကောင်းဆုံးကို မအောင်ချက်နဲ့ပါက သို့မဟုတ် အမြင့်မားဆုံးပြင်းပြေသာ ဖိတ်ဆုံးပြင်း အောင်ချက်နေခြင်း မဟုတ်ပါက ယခုချက်ချင်းပင် ထား အောင်ချက်သင့်ပါပြီ။ သင်က တောင်မရောက်မြောက်မရောက် စိုးများကို အောင်ချက်နေခြင်းပြင်း ပိုကိုပိုက်လိုသာ အကိုးယုတ်ဖေပါလိမည်။ သင်၏ အိမ်မက်များသည် မလုပ်ချင်မရှိင် ချင်ဘဲ မလုပ်မရှားပြစ်နေမှု၏ သားကောင်းသာဝေသို့ ရောက်ရှိသွားပါလိမည်။ သင့်အနေနှင့် (ယခင်က) လျှန်စွာတောင့်တဲ့ သည် ယန်တိုင်ကို လက်ရှိခဲ့သူ၏တွင် လက်ငင်းရရှိနေသော (မပြစ်စလောက်) ပမာဏ ကလေးများနှင့် လဲလှယ်နေခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ခြင့်၍ ပြောရမည်ဆုံးပါက က်ခက်ခဲခဲနှင့် ရလာသောအောင်မြင်မှုနှင့်အတူ များပြုးလှသောခုလာဘုံးများ ပါလာလေ့ရှိပါသည်။ သင်က အဆိုပါဆုလာဘုံးကို ပြင်းပယ်မြှင့်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

### မိမိကဗျာကို အောင်ချက်မြှင့်းသာ ဖြစ်သည်

**ပြိုစဉ်လောလာချက်။ // Tim Knight, ဝန်ထမ်းများကို ရွေ့ချေပိသူ၊ နက်ရှိခြို့။ တင့်ကိုဆီပြုပြု၍**

The Pinnacle Society သည် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ တစ်နှစ်တစ်လျားမှ လူသစ်များကို ရှာဖွေစေဆို၏ ရှိုးသုတေသနများ၏ တာဝန်ရေယာရှိနှင့် အကြော်ပေးပို့ရှိနှင့်များကို နှစ်စဉ်ရှာဖွေရန်အတွက် စီးပွားလောကထိုင်းရှိုး ကုမ္ပဏီ၏ ဂျေဒုဒ္ဓာ ယာယိပွဲပေါင်းထားသည် အဖွဲ့အစည်း၏ ဖြစ်ပါသည်။ SBR Executive Search မှ Tim Kinight သည် ထိုအဖွဲ့အစည်းတွင် အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအဖြစ် ကိုနှစ်ဆက်တိုက် ပါဝင်ခွင့်ရသူ ဖြစ်ပါသည်။ အဖွဲ့ဝင်ပြစ်နိုင်ရန် အတွက်အကြော် ရွှေ့ချိရှိပါမည်။ ဝင်ငွေကလေး နှစ်စဉ်ခေါ်လာ ၃၀၀,၀၀၀ကျော်သူ ဖြစ်ရပါမည်။ သူသည် ဤလောကတွင် အတော်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်များစာရင်း၏ ပါဝင်သူဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့က ယင်းအား တယ်လီဖုန်းမှတစ်ဆင့် လူတွေ့မေးမြန်းနှင့် စကားပြန်ပြော

ရင်း ယင်း၏ရုံးခန်းထဲ၌ ခေါက်တွေခေါက်ပြန် လမ်းလျောက်နေပါသည်။ တင်မိသည့် မတ်တတ်ရပ်၍ စာရေးရအားဖြောက်သော အသုံးပြုပါသည်။ ကုလားထိုင်မရှိပါ။ သူ၏ ဂျာပိရှားဆောင်ရွက်ရန် သီးနှံနှင့်ရုတ္တာမျှ၊ ယင်း၏အကျဉ်းချုပ် ပြည့်ဝမှု၊ အဆင့်မြှင့်မားစွာ ထုတ်လုပ်နိုင်စွမ်းရှိမှုတို့သည် ယင်းနှင့် များစွာဆက်စပ်မှုရှိနေသော သက်ဝင်ယုံကြည့် ပြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

‘တကယ်လို့ ကျောက မိမိအနေနဲ့ အကောင်းမွန်ဆုံး ဆောင်ရွက်ပေါ်ဆိုရင် အရာရာတိုင်းဟာ ပြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်၍ ပုံစံအတိုင်း ဖြစ်လာလိမ့်မယ်လို့ သက်ဝင်ယုံကြည့်မှ ရှိပါတယ်။ ကျောင်း တဗြားလူတွေနဲ့ ကွာမြားချက်ကတော့ ကျောက သက်ဝင်ယုံကြည့်မှုဆိုတာ ဘုရားသခင်က အရာရာကို ပြစ်မြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးလို့ နဲ့သေးတစ်မျက်ရာရှာ အောင်များတယ်လို့ ကျောကမယ့်ကြည့်ဘူး။ အဲဒီအစား ရာဇ်များပြစ်ပေါ်လာစေနဲ့ မရှိမဖြစ်ရှိနေရမယ့် လိုအပ်ချက်သာ ကျောက ပထမဦးဆုံး တို့ဖို့ကန္တာကို စတင်ပြီး ဆောင်ရွက်ရမယ်ဆိုတာပါပဲ။’

‘ကျောက မှုက်ခင်းမှာ စစ်ရှုံး ကျောင်းများပါတယ်။ အဲဒီလိုအောင်ရွက်ပြီး ဟာ အဲဒီကိစ္စက အရေးပါဆုံးဖြစ်တယ်’ အဲဒီကိစ္စက ကျောင်းများတဲ့အောင်ပြင်မှုကို ပါဝင်ပြည့်ဆည်းပေးလိမ့်မယ် ၏ တဲ့ ကျောင်းများ သက်ဝင်ယုံကြည့်မှုကို လက်တွေပြုသုလိက်တာပါပဲ။ စိန်ခေါ်မှုအကြော်းမားဆုံးကိစ္စကို ပထမဦးဆုံး အောင်ခြင်း ဆောင်ရွက်ရနိုင်မှုက ကျောင်းများတဲ့အောင်မှာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည့်မှုကို ပြစ်ပေါ်စေပါတယ်။ တဗြားကိစ္စတွေဟာ ဘူးအလိုင်း အင်ပြောသွားကြတိမ့်မယ်။ ဒါမှာဟုတ် မောက်ပိုင်းပြုရှုံးခံရရှိ ကျောင်းများတွေနှင့် ဆိုတဲ့ ကျောင်းများတွေပါတယ်။ အဲဒါက စိတ်ဝင်စားဖို့ကောင်းတဲ့ ပြစ်ရပ်လည်းပြစ်ပါတယ်။ ပင်ပင်ပန်းပန်းနဲ့ စည်းကမ်းတကျအောင် ရွက်မှုများကိုမှာ ကိုကောင်းမှာက အမြဲတမ်းလိုက်ပါနေဖို့ရတယ်။

တင်မိသည့် အောင်ပြင်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ ရိုးစင်းပြီး ထာဝရတည်မြှုပြန်နေသော ဥပဒေသများအပေါ်၌ သက်ဝင်ယုံကြည့်သူ ဖြစ်ပါသည်။

‘အပြုသောအောင်တဲ့ ကေားတွေနဲ့ မိမိကိုယ်ကိုယ် တွေနဲ့အေးပေးလို့ အပွဲနဲ့အပ်တယ်။ ကျောက အလုပ်လုပ်၏ အဲ တစ်ကြိမ်တစ်ပြီးမှာ အချိန်အကြောကြီး ဆောင်ရွက်လေရှိပါတယ်။ ကျောက တယ်လီယ့်နဲ့ ကေားပြောနေတဲ့အခို့ကဲ အီးမေးလုံအပါအဝင် အင်တာနာက်ကို ပြုတဲ့ထားလိုက်ပါတယ်။ လူအကော်ခံပေါ်များများ တွေးနေကြတာက တကယ်တဲ့ တစ်ယောက်ယောက်က အီးမေးလုံလိုက်တယ်ဆိုရင် ချက်ချုပ်အောင်ကြောင်းပြုရမယ်လို့ ထင်မျက်ကြတယ်။ အဲဒါမဟုတ်ဘူးမှာ မမှန်ပါဘူး။ ပြီးတော့လည်း ကျောက အီးမေးလုံကို မနောက်၊ နေ့လည့်နဲ့ ဉာဏ်မှာ စစ်ကြည့်လေရှိပါတယ်။ လောင်းလုပ်သော မစောင့်နိုင်တဲ့ အီးမေးလုံတို့ အလွန်နည်းပါတယ်။ ကျောင်းများတွေ သိတ်းနှစ်ပတ်အထိ အောင်ဖို့ပြောနေတာ ဘုဟုတ်ပါဘူး’

နှာရိလောက်ပဲ စောင့်ဖို့ပြောနေတာပါ။

‘မြို့ပြောရမယ်ဆုံးရင်တော့ ကျော်က အဓိုက္ခားတဲ့ အောင်ဆုံးရှုက်ထွေအပေါ်မှာ သက်ဝင်ယုံကြည့်မှု အသိပါတယ်။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိုတော့ ကျော်ရဲ့လုပ်နေးဟာ ဘုရားသခင်က ပေးတဲ့ဘဝပေးတော်နဲ့ ယူဆလိုပါပဲ။ ဘုရားသခင်သူ ဖျော်ကို ဖုန်ဆင်းထားတာဟာ အခြားတော်တာမယ်။ ပိုက်ဆုံးရှုရှုနဲ့ သက်သက်ဖော်တဲ့ထားတာ မဟုတ်ဘူး။ ထျော်ထဲမှုများဖြော် ကျော်ရဲ့ စကေးလုံးပေါ်ကတော်ဆင့် တဗြားလူရှိနေဖော်ရှု အေးပေးအေးမြောက် ပြုရပိမ့်မယ်။ ပေးကမ်းထောက်ပဲ ရရှိမယ်။’ ကျော်တို့သိမှာ တစ်ခါတစ်ရုက္ခာရင် စိတ်တော်တာကိုကြည်လေအောင် ထွေဆော်မှုကင်းမဲ့နေတတ်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲက စိတ်လျှပ်ရှုရှုမှုသက်ပဲ ကျော်အနေနဲ့ အလုပ်ပြီးအောင်လုပ်နဲ့ ကျော်ရဲ့ကြည့်ရွယ်ချက်ကို ပြည့်ဆည်းပေးပို့ဆိုတာ ဆွဲနဲ့ ဘာမှမသက်ဆိုင်ဘူး။ ကျော်အနေနဲ့ အကောင်းဆုံးအောင်ရှုကိုနဲ့ လိုအပ်လာတယ်။ ကျော်ရဲ့စီမံချက်ကို အကောင် အထည်ဖော်နဲ့ လိုအပ်လာတယ်။ အဒေါ်လို့များ ဖြစ်လာပြီဆုံးရင် ကျော်စတင်ပြီး တဗြားပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ အတွေတူအဆိုဖြန်းလေ ဖို့ပါတယ်။ ကျော်က တစ်နည်နည်နဲ့ စိတ်လျှပ်ရှုရှုမှုဖြစ်ပေါ်လာပြီး အလုပ်လုပ်နဲ့ နေဆောင်တိုက်တွေနဲ့မှတွေ ဖြစ်ပေါ်လာပါတယ်။ ကျော်ရဲ့ သက်ဝင်ယုံကြည့်မှုက ခုထက်ထိ ကျော်ကို စိတ်မပျက်ဖော်သေးပါဘူး။

**ထံများမြတ်ကြုံရှုရှုကို ကိုင်တွယ်ပြုင်း၊ စာတော်မဲ့ မည်ကုသိုလ်ဆက်ပြုမည်ကို ညည်သူ့ အသိနိုင်ကြုံး၊**

ဘုဒ္ဓဇူဇိနှင့်က ‘ရှိနှိုး’ဟု အမည်ရှိသော အမျိုးသမီးကလေးတစ်ယောက်သည် ရော်ရှိယာပြည်နှင့် ရှိနှိုး ဖို့တိုင်း မြှုက်သော နှင့် သီခိုင်ပြစ်သည့် ‘ရွှေနှိုး’ဆိုသူနှင့် လက်ထပ်ရှုံးစိုးထားပြီး ပြစ်သည်။ ဝစ်နည်းမြှေကြွောစရာကောင်သည့် ထို့မှာ ယင်းတို့မြတ်၍ လက်ထပ်ပို့ခြောက်လအလိုတွေ ရွှေနှုန်းမှတ်တော် ယဉ်းတိုက်မှုတွေအဲကြောင့် သေဆုံးရေးရလဲ၏ သင်ထင်သည့်အတိုင်းပင် ရှိနှိုးသည် အခို့ပွားကင်းမဲ့ပြီး ကြောက်စရာကောင်းသော ပြစ်ရပ်ကြောင့် ဝစ်နည်း ထောက် ဖြစ်ခဲ့ရရှုပေးလေ၏။

သို့တိုင်းအောင် မာက်တစ်နှစ်အကြောတွင် ရှိနှိုးသည် ရွှေနှိုးဆိုသော ရုတေစွဲယောက်နှင့်တွေ့ချုပ်း ခုစွဲကြော်သွားကြ သားကြောင့် လက်ထပ်ပို့ကြလေ၏။ ရှိနှိုးနှင့် ရွှေနှိုးတို့တွေ ချစ်စရာကောင်းသောကလေး သုံးယောက်ရှိ၏။ ဒေတာရှိသော ယင်းတို့မြတ်သားနေသည် ဖြူးငယ်ကလေးတဲ့ အဲတို့ကြ၏။ ရပ်ရေးရာရေးလုပ်နေးများနှင့် ဘုရားရှိနှိုးကျောင်းမှ မျှော်နေးများတွင် တက်ကြွား ပါဝင်လွှာကဲ ရှိကြ၏။ မြို့သားစုလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နေကြ၏။

ဘုဒ္ဓဇူဇိတွင် ပရီဒေဝါးတောက်လောင်စရာ ကိစ္စတစ်ရုပ် ဖြစ်ပေါ်လာပြု၏။ သူမ၏။ဘဝ၏၌ စီးကရှက်တဲ့

လိပ်ပင် မသောက်ခဲ့သော ဂျိန္တီးထံ၌ ရောဂါဂျုမ်းအော်ဖြစ်သော အဆုတ်ကင်ဆာရှိမြေပြီဟု စစ်ဆေးတွေ့ရှိရှိလေ၏ အောက်တစ်စုစုတွင် ဂျိန္တီးတစ်ယောက် ကျယ်လွန်သွားခဲ့လေ၏။ ကျိန်ရစ်သောမိသားနဲ့ကာ ‘ဘယ်လိုဖြစ်တာလ’ ‘ဘုရားကြောင့် ဖြစ်တာလ’ ဆိုသောမေးခွန်းများနှင့် အုပ်အော်ကြောင့်၏။ အထူးသာဖြင့် မိခင်နှင့် အလွန်နှင့် ပေါ်သော တစ်ဦးတည်းသော သမီးဖြစ်သွား ‘အနောက်’ အား စိတ်အထိရှိကိုခဲ့ ဖြစ်ဖော်၏။ ထိုကိစ္စသွားညှင့် အာမျိုးကြောင့် သူမှုမိသားစုကိုမှ လာရောက် ထိခိုက်စေရသနည်း ဆိုသည့်အမေးနှင့် ထိန်းမနိုင်သိဒ်မရ ဖြစ်ဖော်၏။

ဝမ်းနည်းကြေကွဲရွှေနှင့် ကြိုရာသည်မိသားစုများနှင့် ဖြစ်လေ့ဖြစ်တိရှိသွားသာဝေအတိုင်း ထောင်ယ်က နိုင်းကောင်း ကျောက်စိုးသာဝေနှင့် နေလာခဲ့သော အော်ခါဒါသည် စိတ်ဓာတ်ပြေားလဲလိုက်လေ၏။ သူမ၏ အုပ်အော် အုပ်စိုင်သာပုံစံသွား ပြေားလဲလိုက်လေ၏။ သူမ၏ အုပ်အော် အုပ်စိုင်မှုပုံစံသွားက စိတ်ဆွေသစ်တရှုံးနှင့် သိကျွဲ့လာစေခဲ့ပါ၏။ အဆိုပါစိတ်ဆွေသစ်များထဲမှ တစ်ယောက်သည် ထိုအေသာမှ သူမနှင့်ကျောင်းမောက် ယောက်ဥုံးလေးတစ်ယောက် ဖြစ်ပါ၏။ ထိုရာတိုက်သည် ရှုတ်ရှုတ်သွား ဖြစ်အောင်လုပ်တာတို့သိလည်း ကော်ပြာကောင်းသွား ပြုစ်၏။ ကလေးများ၏ မီဘများက သူကို အုပ်စိုင်းတွင် ချုပ်ခဲ့ပေါ်အောင် လုပ်တတ်၏။ သို့ရာတွင် သူက ကလေးများ၏ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော စာအုပ်များကို အိမ်ပေါ်စွဲလိုက်လောင်းချင်းချင်း အသွေးအောင်ဖော်ပေါ်ခဲ့ရ၏။

သူမသည်မှာ ‘ဒုပ်စတင်’ဖြစ်၏။ ဒုပ်စတင်နှင့် အော်ခါဒါသည် တင်နှုက်သီးပူးနှီးဘားလီးမှ ကော်လိပ်တွင် အတွေ့တွေ့တက်ကြရင်း နှစ်ကြောလာသည်နှင့်အမျှ အလွန်ခင်မင် ရင်းနှီးသော စိတ်ဆွေများပြစ်လာကြောင့်၏။ Dustin သည် အုပ်စိုင်ရေး ကလေးများ၏ ပညာရေးနှင့်ဆိုင်သော စာအုပ်များကို အိမ်ပေါ်စွဲလိုက်လောင်းချင်းချင်း အသွေးအောင်ဖော်ပေါ်ခဲ့တွင် ရှုန်းကုန်ခဲ့ရ၏။ ‘ငါက ဘာဖြစ်လို့ အုပ်စိုင်းခံမော်တွေ့ကြေားက ပင်ပင်ယိုးနှင့် ဆက်လိပ်မော်တာလ’ ဖုန်းကိုလိုက်လိုက် တစ်ဦးနှင့်လုံးပြုစေးရင်း ဒီကိစ္စကာ သူဘဝကို ပိုမိုကောင်းမွန်လာအောင် ဘယ်လိုကူညီမှုပေးပေး တော်မြတ်ပေးပေး အနေဖြင့်၏။ သူအနေနှင့် လက်ရှိအနေအထားမှ ကျော်လွှာနှစ်ဦး (အနာကတ်ကာလကို) မြင်နိုင်စွဲဦးအော်ခဲ့ချေ။

သို့ရာတွင် ထိုကဲ့သို့ အောင်ရွှေ့ရင်း ရှင်ကျော်လာသော စိမ့်ကိုယ်ကို နှစ်ကျော်လာမိပါ၏။ (နိုင်ခံရော်ဘားသည် ပါဝင်ပါ၏။) ထိုကြောင့် အောက်တစ်နှစ်နောက်သို့တွင် သူသည် စာအုပ်များကို ရောင်းချုပ် ပြစ်လည်ရောက်ရှိလာခဲ့လေ၏။ ဤတစ်ကြိမ်တွင်မှ သူသည် (ရောင်းချုပ်သားများကို) လုပ်ပေးသူအနေနှင့် ရောက်ရှိလာခြင်းပြစ်ပါ၏။ ထို

နှစ်တွင် ပုဂ္ဂနိုင်သည် ကုမ္ပဏီ၏ အရောင်းစံချိန်ကို ချီးသူဖြစ်လာခဲ့၏။ တစ်နှစ်တည်းမှာပင် ရိုရိုကဗ္ဗာည်း ကုမ္ပဏီ၏ အမိန်းတွင် ပါဝင်ရောင်းချုပ်ည် ကျော်သားအများဆုံးကို စုစုပေါင်းပေးသုတေသနယောက် ဖြစ်လာခဲ့လေ၏။

ဒုက္ခစာတင်နှင့် ရိုရိုကိုယ်သည် ကုမ္ပဏီက မက်လုပ်ပေးသူ စော်လုပ်သာ ခိုးစဉ်များ၏သာမက နိုင်ငံတစ်နှစ်လျှော့ လူမှုထိန်းတို့များ အတွက် ချီးတွေကို၍ ဟာာပြာစည်းရုံးကြောင်း မိတ်ဆွေရေးချုပ်များ ဖြစ်လာခဲ့ကြလေ၏။ ဒုက္ခစာတင်နှင့် ရိုရိုကိုယ်သည် တစ်ရက်ရက်တွင် ‘ရောင်းချုပ်နှင့်ပုံပေးသည်’သာမက မိတ်ဆွေဖြင့်တင်ရေးကိုပါ ဟာာပြာစိုးချုပ်သာ ကုမ္ပဏီ’တစ်ခုကို ပူးတွဲ၍ တည်ထောင်ကြရန် ဖို့မက်မက်ခဲ့ကြ၏။

နောက် နှစ်နှစ်ခုကြောသောအား ကျွန်ုပ်နှင့် ပုဂ္ဂနိုင်သူ၏ Gary Wichels အပါအဝ် တဗြားပါတနာတရုံး နှင့် ရူးပေါင်း၍ Southwestern Consulting ကုမ္ပဏီကို တည်ထောင်ခဲ့ကြပါသည်။ အဆိုပါပါတနာများထံတွင် အိုးအပါတ်က စည်းရုံးခဲ့သော ‘အမောက်’ ဆိုသည့် အီးသီးကလေးတစ်ဦးလည်း ပါဝင်လောက်၏။ နောက်တစ်နှစ်ကြောသော အေး ကျွန်ုပ်နှင့် အမောက်တို့သည် ချီး၍သွေ့သွေ့ကြပြီဖြစ်ပါ၏။ နောက်ထပ်သုံးနှစ်ကြောသောအား သူမမေးဖောင် ရွှေ့နှိမ်အား ထင်း၏ သမီးနှင့် လက်ထပ်ပွင့်ပြုပါရန် ကျွန်ုပ်က ခွင့်တောင်းခဲ့ပါ၏။

ကျွန်ုပ်၏အီး အမောက်သည် ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် တစ်ခုတည်းသော အကြီးမားဆုံးလက်ဆောင် ဖြစ်ပါ၏။ သူ အဲကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် မိမိ၏၏ဘဝအား နောက်ရှိတိုင်း အားအင်အပြည့်ဆုံးနှင့် အောင်ပွဲခိုင်ခဲ့ခြင်း ပြစ်ပါ၏။ ကျွန်ုပ်၏ ဘဝကြောင်ချုပ်မှုနှင့်သွေ့သွေ့သည် သူမကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ခြင်း ပြစ်ပါ၏။ ယခု သင့်လက်ထံ၌ လိုင်၍ဖတ်ရှုနေသော အနောက် ရေးသားရန် သူမကပင် ကျွန်ုပ်ကို ယုံကြည်စိတ်များ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ခြင်း ပြစ်ပါ၏။

ကျွန်ုပ်သည် ထိအချိန်က အဘယ်ကြောင့် ပင်ပင်ယုံးယန်းနှင့် အိုးပေါ်ကိုစွဲ တော်းခေါက်၍ စာအုပ်ရောင်းရှင်း ကုန်ခံအောင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်ကို ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် နားမလည်းခိုင်ခဲ့ပါ။ အမောက်အောင်နှင့် သူမ၏ ဆယ်ကျော်သက်နှစ်ကဗာလများ ဖွင့် သူမမေးမိခိုင်အား ဆုံးရှုံးရှုံးလည်းဟူသော အဂျို့ကြီးမားသည့် ကြော်ရှုံးနှင့် အဘယ်ကြောင့် ကြော်ရှုံးခဲ့ခြင်း ပြစ်သည်ကို နားလည်းခိုင်ခဲ့မည် မဟုတ်ပါ။ ပို၍သောချာသည်မှာ သူမနှင့် စောစ်ထားသူကို ဆုံးရှုံးခဲ့ရပြီးအောက် မည်ကဲသို့ ပြစ်ပေါ်လာမည်ကို ရိုရိုးကလည်း သိရှိမှာသည်းခိုင်ခဲ့မည် မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်က အကြောင်းတစ်ခုကြောင့် အကျိုးဆောက်များ ပြစ်ပေါ်လာရသည်ဟု ရှင်းပြန်ခြင်းမဟုတ်ပါ။ သိရှာတွင် ဘာဇာခုနှစ်က မတော်တဆ ယော်တိုက်မှုမဖြစ်ပွားခဲ့ပါက အမောက် ပေါ်ပေါ်လာမည်မဟုတ်ပါ။ ဆုံးလိုသည်မှာ အမောက်နှင့် ရိုရိုယ်လည်း ဆုံးတွေကြဖွယ် မရှိပါ။ အကယ်၍ အမောက်နှင့် ရိုရိုတို့မှာ ဆုံးဖြစ်ခဲ့ကြပါက သင်ယခု ကိုယ်ဖတ်ရှုနေသော စာအုပ်သည်လည်း ပြစ်ပေါ်လာရသွား မရှိပါ။

ကျွန်ုပ်ပို့အောင်နှင့် ကျွန်ုပ်၏အတ်လမ်း မည်သိမှတ်ပုံ ပြစ်ပေါ်လာမည်ကို မည်သည့်အား စာအုပ်သိမှတ်မ သိနိုင်ကြပါ။

ကျွန်ုပ်တို့အဖော် ထိုကိစ္စများသည် အဘယ်ကြောင်းဖြစ်လာခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သိမိနိုင်ခွင့်မရှိကြပါ။ အနာဂတ်ကို ကြိုတင်၍ သိမိနိုင်ခွင့်မရှိကြသောကြောင့် ယနေ့ ဆီးရွှေးစွာ ဖြစ်ပျက်မေ့များ၏ အကြောင်းရင်းများကို ကျွန်ုပ်တို့အဖော် ဆင်ခြင်သုံးသော နိုင်ခွင့် မရှိကြပါ။ သို့ဆိုပါက ယုံကြည်သက်ဝင်မှုဆိုသည်မှာ ယနေ့ဖြစ်မေ့သော ကိစ္စများသည် ကောင်းသည်ဖြစ်၏ ဆိုသည့်ဖြစ်၏ ရုတ္တေသာက်ကြောအရ ဖြစ်စဉ်ကြီးတစ်ခုလုံး၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုသာ ဖြစ်သည်ဟု ဆွဲရှုထဲ၍ ယုံကြည်၍ သာ ရှိပါတော့သည်။

ကျွန်ုပ်အမှန်တကယ်သိသည့် အချက်မှာ ကျွန်ုပ်၏အတ်လမ်းသည် သင့်ဆီသို့ ကျွန်ုပ်ကို ပိုပေးနေပါသည်။ သင်၏အတ်လမ်းကာလည်း ကျွန်ုပ်ဆီသို့ ပိုပေးနေပါသည်ဆိုသော အချက်ပင် ဖြစ်ပါ၏။ ကျွန်ုပ်တို့အပို့ ဤမော်မှ ၉၂ သို့ ဆက်လက်၍ချိတ်ကြရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆောင်ရွက်မှုများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆွဲချုပ်မှုများအပေါ်၌သာ မှတည်နေပါ လိမ့်မည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့က လုံးဝေသုံး အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်ကြမည်ဆိုပါက အနာဂတ်ကာလတွင် အစေအရာရသည် မည်မျှလောက်အထိ ကောင်းမွန်လာပို့မည် ဆိုသော သက်ဝင်ယုံကြည်မှုအပေါ်၌ မှတည်နေလိမ့်မည်။



ပါမောက္ဂြီးတစ်ယောက်က ယင်းအေသင်တန်းအား ‘ချို့  
သီးဥပဒေသ’အကြောင်း ရှင်းလင်းရှိချမှန်သည်။ ပါမောက္ဂြီးက  
ယခုလိုပြောလိုက်ပါ၏။ ‘ချို့သီးတစ်ခုကို ဖွတ်လိုက်ပြီဆိုရင် အဆိုပါ  
ချို့သီးကို စတင်၍၍ ဖွဲ့စွဲလိုက်သော အရာထက်စဉ်၍ မြင့်မားသောအောင်ရှာ  
သို့ ပြန်မရောက်လာနိုင်ပဲ’လို့ ချို့သီးဥပဒေသက ဆိုတယ်။ ကဲ၊  
မင်းတို့ အဒီဥပဒေသကို မားလည်းကြသလား’ ကျောင်းသူ ကျောင်း  
သားများက ‘ဟုတ်ကဲ့’ဟု ပြန်ဖော်ကြ၏။ ပါမောက္ဂြီးက ထပ်၍  
မေးမြန်းပြန်၏။ ‘ကောင်းပြီ။ မင်းတို့က ယုံရောယ့်ကြည်ကြရဲ့လား’  
ကျောင်းသူကျောင်းသားများက ပြန်ဖော်ပြန်၏။ ‘ဟုတ်ကဲ့’

ဤတွင် ပါမောက္ဂြီးက ယင်းဒေသအောက်ဖော်ထဲရှု ချို့သီး  
အသေးစားကလေးတစ်ခုကို ထုတ်ယူလိုက်ပြန်၏။ သူက ချို့သီးက  
လေးကို တစ်ဖက်သို့ ဆွဲယူလိုက်ပြီး ပြန်ဖွဲ့စွဲလိုက်၏။ ပါမောက္  
ကြီးက ပြောလိုက်ပြန်သည်။ ‘ချို့သီးဥပဒေသက ဟောဒီလိုခိုတယ်။’  
‘ချို့သီးတစ်ခုကို ဖွဲ့စွဲလိုက်ပြီဆိုရင် အဒီချို့သီးဟာ စတင်ပြီး ဖွဲ့စွဲ  
လိုက်တဲ့အောင်ထက် ပို၍မြင့်မားသောအား ပြန်မရောက်လာနိုင်ပဲ’  
တဲ့ ကဲ၊ မင်းတို့ အဒီဥပဒေသကို မားလည်းကြသလား’ သင်တန်းသား  
အားလုံးက ‘ဟုတ်ကဲ့’ဟု ပြန်ဖော်ကြ၏။ ပါမောက္ဂြီးက ထပ်၍မေး  
လိုက်ပြန်သည်။ ‘ကောင်းပြီလေး၊ မင်းတို့က ယုံရောယ့်ကြည်ကြရဲ့  
လား’ ကျောင်းသားအားလုံးက ‘ဟုတ်ကဲ့’ဟု ပြန်ဖော်ပြန်၏။

ဤတွင် ခပ်စွာဗျာ ကျောင်းသားတစ်ယောက်က သင်တန်း

အနိုး-၇

လျှပ်ရှားဆောင်ရွက်မှ  
ချို့သီးဥပဒေသ

၏ရှေ့ဘက်သို့ လမ်းလျောက်၍တွက်လာရင်း အသံကျယ်ကျယ်နှင့် ပြောလိုက်လေ၏။

\*ခုက္ခလာပါပဲများ၊ အဲဒါက ရှင်းမေတာပဲ ဥဇာ'

ဤတွင် ပါမောက္ဂကြီးက ထိကျော်သားကို သင်တန်းရှုံးသို့ တွက်လာပါရှိ ဖိတ်ဆောင်လေ၏။ ထိကျော်သားကလည်း လက်ခံလိုက်ပါသည်။ သင်တန်းခန်းမေ၏ ဘယ်ဘက်တွင် စာရွေ့ခုံတစ်လုံးပေါ်၌ ကုလားထိုင်တစ်ခုံးတင်ထားသည်ကို တွေ့လိုက်ရ၏။ ဤတွင် ပါမောက္ဂကြီးက ခပ်စွာစွာကျော်သားကို အဆိုပါကုလားထိုင်ပေါ်၌ ထိုင်၏ မေတ္တာရပ်ခံလိုက်၏။

ထိုမောက် ပါမောက္ဂကြီးသည် သင်တန်းခန်းမေ၏ အလယ်သို့ ပြန်လျောက်သွားပြီး လိုက်ကာကြီးတစ်ခု၏ ခွဲ့ရှုံးလိုက်ပြန်၏။ လိုက်ကာကြီး၏ မောက်ဘက်တွင် မျက်နှာကြော်မှ တွေ့လေ၏းခွဲချထားသော သံကြီးကြေားတော် ရှုံးရှုံးပါသည်။ သံကြီး၏အောက်မြင်း ငွေပေါင်စီလေးသော အလေးပြီးသုံးခုံကို ချိတ်ခွဲထားပါ၏။ ပါမောက္ဂကြီးသာ စာသင်တန်းထဲ့ အတွက်ဖြစ်မှုပြီး ကောင်းမွန်သာ ခို့သီးကြိုးတစ်ခုလုံးကို တည်ဆောက်ထားမြင်း ပြန်ပါ၏။ ပါမောက္ဂကြီးသာ ခို့သီးကြိုးကို ခပ်စွာစွာကျော်သား၏ နာခေါင်းအန်းသို့ချေရောက်အောင် မြှောက်၍ ကိုင်ထားလိုက်ပြီးမောက် ပြောလိုက်ပြန်၏။ ‘ခို့သီးဥပဒေသက’ ခို့သီးကို လွှတ်လိုက်ပြီးခို့ရင် ပထမလွှတ်လိုက်တဲ့နေရာထက် ပိုပြီးမြန်မားအောင် ပြန်ရောက်မယာ ဘူး’ လို ဆိတ်ထားတယ်။ အဒီဥပဒေသကို မင်းနားလည်သလား’ ခပ်စွာစွာကျော်သားက ပြန်ဖြေလိုက်၏။ သူ့ရာတွင် အသံက တုန်ရှိနေပါသည်။ ‘ဟုတ်ကဲ့’ ထိုအနိုင်မှာပင် ပါမောက္ဂကြီးက ခို့သီးကို လက်မှုလွှတ်လိုက်လေ၏။

ထိုခို့သီးကြိုးသည် သင်တန်းခန်းမေ၏ညာဘက်သို့ လွှဲပြောရောက်ရှိသွားပြီး ညာဘက်မှနေ၍ ထိကျော်သားအား နာခေါင်းသို့မြန်မားပြောလိုက်ပြီး၏။ အဆိုပါ ခပ်စွာစွာကျော်သားက မည်သို့မည်ပဲ့ပဲ ပြုလုပ်သည်ဟု သင်တင်ပါသနှင့်

ဟုတ်ကဲ့၊ မှန်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အဆိုပါကုလားထိုင်ပေါ်မှ အမြန်ခုံးခုံနဲ့ချိလိုက်ပါ၏။ ထိုခို့သီးကြိုးသည် နံရံနှင့်မထိတွေ့ပါချေ။ ယနေ့ပါမောက္ဂကြီးက သင်တန်းသားများအား ခို့သီးဥပဒေသကို သင်ကြားမောင်းမဟုတ်ပါ။ ယင်းက ကွဲပြားမြေးသော ‘လှပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု ဥပဒေသ’ကို သင်သော မြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ လှပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု ဥပဒေသက ယခုလိုပွင့်ဆိုပါသည်။ ‘ကျွန်ုပ်တို့ပြောခိုနဲ့ကြေသည့် အချက်များနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ လှပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုက ထုတ်ဖော်ပြုသလားပါသည်’

သင်က ခို့သီးဥပဒေသကို နားလည်နိုင်သော်လည်း ယုံကြည်ချင်မှ ယုံကြည်ပါလိမ့်မည်။ ဤလာခုံးတွင်

မျှော်တို့ ပြောဆိုနေကြသည် အချက်အားလုံးကို သင်မှားလည်နိုင်သော်လည်း ယုံကြည်ချင်မှ ထုံကြည်ပါသိနှင့် မြှော့စာပိုင်တွေ သင်ဖတ်ရာသူမျှကို ယုံကြည်မှုရှိမရှိ ဆိုသောကိစ္စနှင့် ပေါ်လျဉ်း၍ အကယ်၍ ဤစာအုပ်ကြောင်း သင် မြှော့ခြားခြားသော ဆုံးဖြတ်ချက်များနှင့် ဂွဲပြောခြားခြားသော အောင်ချက်များကို ပြုလုပ်သည့်အောက်တွင်မှသာ သိနှိမ်ပါ ည်း။

ကျွန်ုပ်၏ ပထမဦးဆုံးသော်လည်းကောင်း၊ Rick Rusaw က အမြတ်း ယုံကြည်ပြောလေ့ရှိပါသည်။ “ရှိရှိ တတေသိ မှု မေးက ရာတစ်ယောက် ဘာကိုယုံကြည်သလဲဆိတာ သိချင်ရင် သူမေတ္တာ၏ချက်ပြောခိုင်နှင့် သူမင်တွေကို ဘယ်လိုပုံစွဲ အလဲ ဆိုတာကို စစ်ဆေးကြည့်ရလိမယ်။ ဘာဖြစ်လိုလဲဆိတော့ သူက သူအပုံးကြည်ဆုံး ကိစ္စတော့မှာသာ အောင်နဲ့ အွေးတွေကို သုံးဖွဲ့လေ့ရှိနိုင်း” ယခုသင်သည်လည်း ဤစာအုပ်ကို ဖတ်ရှုလာသည့်မှာ ဤစာအုပ်၏ နိဂုံးနှင့် နီးကပ်လာခဲ့ပြီးရာ အင်က ဂွဲပြောခြားခြားစွာ အောင်ချက်မည်လော့ ဆိုသည့်ကိစ္စနှင့် ဆုံးဖြတ်ရန် လိုအပ်လာပါပြီ။ သင်က မည်ကုန်သို့သော မှုပုံရားသောင်ချက်များကို ပြုလုပ်ပါမည်နည်း။

ရှိရှိလောကားကို အသုံးပြုပါဆိုသည် ရုံသေအကျွေးအခေါ်၏ ဆိုလိုချက်မှာ သင်က သင်၏မပြည့်စုံမှုကို အသိအမှတ်ပြုရှုရွှေ့နှင့် ရပ်တန်နေရာနှင့် မဟုတ်ပါ။ သင်ကိုယ်တိုင် ဖြေရှင်းရပါလိမ့်မည်။ သင်က သင်ပြုလုပ်သင့်သော ပြုပြင်ခြားလုပ်များကို ရွှေးထုတ်နိုင်ရှုရွှေ့နှင့် မပြီးဆုံးသေးပါ။ သင်ကိုယ်တိုင် ပြုပြင်ပြောင်းလုပ်များကို ပြုလုပ်ရပါလိမ့်မည်။ အင်သည် အောင်ပြုသောပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက် ပြစ်စေပါက သင်အနေနှင့် ပြုလုပ်အောင်ချက်ရန် လိုအပ်မည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

**မှုအတွက်မှုပုံသာ လုပ်ရှားအောင်ချက်မှု**

**ပြစ်စုံလောလာချက်။ // Peter Ferre' အမခံလုပ်ငန်း Wallowa မြို့၊ အောင်ရှုနှင့်ပြည့်နယ်**

လုပ်ရှုလုပ်တရီးအတွက်မှ လုပ်ရှားအောင်ချက်မှသည် အော်အကာ စိတ်ရှုံးပေါ်ကို၍ အောင်ချက်လိုက်မိသောကိစ္စ မှုပုံဟုတ် တက်လိုက်ကျလိုက်ပြုခဲ့မှသော စိတ်လုပ်ရှားမှု၏ အေးတွက်ပုံည့်တစ်ခုဖြေသာ ဖြစ်ကောင်းပြစ်အပါလိမ့်မည်။ Peter Ferre' အနိမ် လုပ်ရှားအောင်ချက်မှသည် ယင်း၏ အနာဂတ်ပြင်ကွင်းနှင့် ထပ်တွက်အောင် တန်းညီထားသောကိုး အင်၏ အနာဂတ်ပြင်ကွင်းသို့ရောက်ရှိအောင် အောင်ချက်ဖို့လိုအပ်နေသောအချက်ပင် ဖြစ်နေပေသည်။ လုပ်ခဲ့သော

၁၂၅၌တာကာလအတွင်း ပိတ္တနှင့် အုပျိုစရာကောင်းသော ယင်း၏အဖွဲ့သည် ဒေါ်လာသန်းဂုဏ်တု၏ Legacy Financial Services ဆိုသော ကိုယ်စားလုပ်ပါဝါး ၁၀၀ကျော်ရှိသည်။ အေမခံလုပ်ငန်းကြီးကို လက်ပလာမှ စတင်၍ ထူးဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ ပိတ္တ၏ သသာမှာ လူပုံရှားဆောင်ရွက်ပါမည်ဟု အေမခံပါက အောင်မြင်မှုကို မလွှဲမသွေ့ ရရှိလိမ့်မည်။ ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။

သုသည် ၂၂၅၌တာကာလအတွင်း လုပ်ငန်းမျိုးစုံကို ဆောင်ရွက်ခဲ့သော်လည်း ယင်း၏ကုမ္ပဏီများသည် နှင့် စဉ်နှစ်တိုင်း ဓာတ်ကိုလောက့်ကြသည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့ ထူးမြေးစွာ တစ်သမတ်တည်းဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်ခိုင်မှု၏ စပ်လျှော့ဗျာ ယင်းက...

\* ငင်များက ငင်များရဲ့လုပ်ငန်းကို စီးပွားရေးပို့သော ဆောင်ရွက်ဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ စီးပွားရေးလောကများ လူတွေ ကြော်တွေ့နေရတဲ့ အကြီးမားခုံးပြသာမှာက စီးပွားရေးဆိုင်ရာကိစ္စတွေကို သဘာဝကျကျ မခုံးပြတ်တတ်ကြဖဲ့ ကိစ္စပဲ။

\* တစ်ခါတစ်ရုက္ခဏတော့ ကျပ်တို့အနေနဲ့ လုပ်စိုးလိုအပ်တယ်လို့ ထင်တဲ့ကိစ္စ ဒါမှမဟုတ် ကျပ်တို့ ဘာလုပ်သင့်တယ် လို့ စိတ်ထဲမှာ ခံစားရတဲ့ကိစ္စတွေကို ခုံးပြတ်လိုစိတ်တွေ ဖြစ်လာတတ်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဒေါက လုပ်ငန်းအနေနဲ့ လိုအပ်တာမဟုတ်ပဲအတွက် လုံးဝအဆိုပါယ်မရှိတဲ့ ခုံးပြတ်ချက်ပြုစ်နေတဝါပါတယ်။

\* ကျပ်တို့က တစ်နှစ်မှာလေးကြော် သုံးလတစ်ကြိမ်စီရဲ့ အစိုင်းကာလတွေမှာ အရေးကြီးတဲ့ အခြေခံအချက်အလက်တွေကို စစ်ဆေးပြီးတဲ့အခါမှာ လုပ်ငန်းကို ကျပ်တို့ဆုံးတိုင်းမဟုတ်ဘဲ ဘုဘာသာသူ လည်ပတ်စေလိုက်ပါတယ်။ ကျပ်တို့အတွက် မှန်ကန်တဲ့ကိန်းကတန်းတွေကို စွေ့ပြင်စေရတယ်ဆိုရင် ကျပ်တို့အတွက် လုံးလလာကိပါပြီ။ လုပ်ငန်းအနေ ဘာတွေလိုအပ်နေတယ်ဆိုတာ ထင်ထင်ရှားရှားပြီး ပေါ်လာပြီးဆိုတော့ နောက်သုံးလေမှာ အခါအတိုင်း ဆက်ပြီးဆောင်ရွက်ဖြစ်သွားလေရှိပါတယ်။ တစ်ခါတစ်ရုက္ခဏရင် ကျပ်အနေနှင့် မလုပ်ချင်တဲ့ကိစ္စတွေကို လုပ်ရတာမျိုးမောင် ရှိပါတယ်။

\* ကျပ်အနေနဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းက ဖော်ပြုနေတဲ့ ကိန်းကတန်းတွေကို ကျပ်က ကြော်တယ်။ မကြော်ဘူးဆိုတာ ရှုံးပြီးတော့ ကျပ်က ကျပ်လုပ်ချင်တာကို လုပ်စိုးသော့ကျတယ် ဆိုတာအတွက် လုပ်ငန်းလည်ပတ်စွဲမှု သိပ်မသာက်ဆိုင်သူ ပါဘူး။ ကျပ်ရဲ့ နက်ရှိုင်းတဲ့ ကိုယ်စိုင်ယုံကြည်ရှိကတော့ ကျပ်ကသာ လုပ်ငန်းကို ထိထိစရာက်ရောက် ဆောင်ရွက်မောင် ဆိုရင် လုပ်ငန်းတွေဟာ နှစ်စဉ်တိုးတက်နေရမယ် ဆိုတာပါပဲ။ ဒါမကြော် ကျပ်တို့က စိတ်ခံစားမှုအတိုင်းဆောင်ရွက်သည်။ မဟုတ်ဘဲ လုပ်ငန်းက မူက်ပြင်ပြသနေတဲ့ အချက်အလက်တွေအပေါ်မှာ အခြေတည်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်တွေကို ချုမှုတဲ့ အောင် ပါတယ်။

‘ဟုတ်ပါတယ်’ ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျာမှာ ခင်ဗျားရဲ့လုပ်ငန်းကို ဘယ်လိုဖြစ်စေချင်တယ်၊ ခင်ဗျားရဲ့သဝက ဘယ်လို ပြစ်ရမယ်ဆိတ္တဲ့ အနာဂတ်မြင်ကွင်း မရှိရင်တော့ ဘာဘိစ္စကုန် အဓိဋ္ဌပါတော်ပါဘူး။ ကြည်လင်ပြတ်သာတဲ့ အနာဂတ်မြင် ဖွေးကို ပုံဖော်တယ်ဆိတ္တဲ့ဘာ လေ့လာသင်ယူထားတဲ့ ကျမ်းကျော်မျှနဲ့ အလေ့အကျင့်ပဲဆိတ္တာ ကျပ်အနဲ့ သဘောဝါက ထာပါတယ်။ အဲဒါက တစ်သမတ်တည်း ဖြစ်ဖို့နဲ့ ရေရှည်အောင်မြင်မှုအတွက် အလွန်အရေးပါတဲ့ကိစ္စဖြစ်ပါတယ်။ အဲ ဒါတ်မကသေးပါဘူး လုတ်သောက်ဟာ ပြတ်သားပြီး အနိုဗာယ်ရှိတဲ့ အနာဂတ်မြင်ကွင်းကို ဖော်တီးတတ်တဲ့ ကျမ်းကျော်မျှ ထို ရုလာဘာနဲ့ တော်ပြုနိုင်နိုင်ကို ဇွဲစိုးနေတိုင်း အကောင်အထည်ပေါ်လာအောင် ဆောင်ရွက်ရမယ့် ပြုပိုမ်အောင် တာတွေပဲ့ ရှုပ်ချက်ချက်မှာ အနာဂတ်မြင်ကွင်းကို ဆက်စပ်မှုရှိနေရမယ်ဆိတ္တဲ့အချက်က သိပ်ကို အရေးပါလာပါတော်တယ်။ ဖျော်တိအနဲ့ ကျပ်တို့ရဲ့ သေးငယ်တဲ့ဆောင်ရွက်ချက်ချက်တိုင်းဟာ ကျပ်တို့ရဲ့ အနာဂတ်မြင်ကွင်းဆိုကို ရောက်ဖို့ဆိတ္တဲ့ အချက်နဲ့ ဆီလျဉ်းလျဉ်းစပ်မှု ရှိဖို့လိုတယ်တယ်။

‘ကျပ်ပဲ့ အသက်မွေးလမ်းကြောင်း တစ်လျော်ကိုမှာ ကျပ်က မရေမတွက်နိုင်အောင် များပြားတဲ့ အမှားအယွင်း ဆွေးကို လုပ်ခဲ့ဖော်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ များကိုများတော့ ကျပ်ဖြစ်ချင်တဲ့ပုံစံအတိုင်း ပြစ်လာခဲ့ပါတယ်။ ကျပ်အခဲ အသက်ငွေ့နှစ် ရွှေ အလွန်လုပ်ချင်တဲ့ အပိုမ်းမှာ အလွန်ပို ထပ္ပါယ်ပါတယ်။ ကျပ်တို့က ဇွဲးမြှေးမြေးမြှေးကြေားထဲမှာ နေတယ်။ ကလေးတွေက ထော်း နှစ်ပို့ခဲ့နိုင်ကို ပြင်ဆိုးကြတော်ဝယ် ခြိုင်ဝယ်မှုများတဲ့ ရှိနေကြတဲ့ပေါ်သေးတယ်။ ကျပ်တို့အနဲ့ ဒီအဆင့်ကို ရောက်လာတော့ သာ ကျပ်တို့ဆိုမှာ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် စောင်တို့ကိုယ်တဲ့ အဖွဲ့ကြီးမားတဲ့ စွမ်းကျပ်တွေ ရှိနေကြလိုပဲဟိုပါဘူး။ ဖျော်တို့ ဒီအဆင့်ကို ရောက်လာကြတော်ဟာ ကျပ်တို့ရဲ့ ခံယူချက်ကြောင့်ပါပဲ။ ကျပ်တို့ရဲ့ အနာဂတ်မြင်ကွင်းက ကျပ်တို့ရဲ့ ထော်ပတ်လည်မှာရှိနေတဲ့ လွှေတွေကို သူတို့ရဲ့အနာဂတ်မြင်ကွင်းတွေကို ကိုယ်စိုက်ယ် သဘောပါက်လာကြအောင် ဖူးလိုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ခိုမြို့တည်းမှာပင် သူတို့ကလည်း ကျပ်တို့ကို ပြန်လည်ပြီး ပြန်တင်ပေးကြပါတယ်။ ကျပ်တို့ အေးလုံးအတွက်ကတော့ ကျပ်တို့အနဲ့ ဆောင်ရွက်ဖို့လိုအပ်တဲ့ ကိစ္စတွေနဲ့ ကျပ်တို့က ဘာဖြစ်ချင်တယ်ဆိတ္တဲ့ အကြားက ဆင်စပ်နေမှုဟာ ပြတ်သားပြီး နိုင်မာမော်ဆိုရင် အဲဒီကိုစွဲ ပြစ်ပေါ်လာအောင် ဆောင်ရွက်ပို့ မခယဉ်းတော်ပါဘူး။ အဲချော်အကြားက ဆင်စပ်မှုဟာ မကြည်လင်၏ မနိုင်မာရင်တော့ ကိုခဲ့မှာအဖွဲ့ပဲပေါ့ပဲ့’

ဤစာအပ်တွင်ပါဝင်သော အကြောင်းအရာအချားစုံမှာ သင်၏ ပုံသေအတွက်အခေါ် (Mind-Set)အကြောင်းနှင့် အညွှန်မည်ပဲ ကွဲပြားခြားများစွာ တွေးတော်ရမည်ဆိတ္တဲ့ စိတ်ပညာနှင့်ညွှန်ပြုသော အကြောင်းအရာများသာ ဖြစ်ပါသည်။ အေးတော်ရည်းနှင့် နားတော်ရည်းနှင့် နားလည်းသဘောပါက်မှုတို့က အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သို့ကုန်သော လူပ်ရှားမှုမတိုင်မဲ့ နှစ်ကန်သော ပုံသေအတွက်အခေါ်က ရွှေ့မျှ ဦးဆောင်ရလုပ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် သင်

၅၇၁၀၌ ပြောင်းလဲမှုနှင့် ရလဒ်များကို မြင်တွေ့ရန်အတွက် လိုအပ်သောအခြေခံအချက်မှာ သင့်အနေနှင့် ဂျုပ်ရှားဆောင်ရွက်ဖို့  
လိုအပ်ပါသည်။ သင့်အနေနှင့် တစ်ခုခုကို ဆောင်ရွက်ရပါလိမ့်မည်။

ဥာဏ်ပညာဆိုသည်မှာ အသီပညာကို အသုံးချခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုနည်းတွေ့ဟင် ဤစာအုပ်ထဲမှ သင်ဇ္ဈာ  
လာသင်ယူခဲ့ရသူများကို သိသာထင်ရှားစွာ အသုံးချရန် ဖော်ပြထားသည့်အချက်မှာ \*ပြုမှုဆောင်ရွက်ရန်\* ပင် ဖြစ်ပါသည်။  
သင်ဆောင်ရွက်လိမ့်တစ်များကို စတေသူဆောင်ရွက်ရပါမည်။ သင်က ရော်ညွှန်တွင် ရှိရှားမည့် ရလဒ်အတွက်  
ယာယ့်မသက်မသာဖြစ်မှုကို လက်ခံထားဖိုပါသည်။ သင့်အနေနှင့် ရွှေလျားရပါမည်။ သင့်အနေနှင့် ဂျုပ်ရှားဆောင်ရွက်ရပါ  
မည်။ သင်က ရွှေးချယ်မှုကို ဖြစ်စေခဲ့မည်ဆိုပါက သင်ဆောင်မြင်းပါပြီ။

သင့်အနေနှင့် ယာ ကျွန်ုပ်တင်ပြထားသည့် အခြေခံသဘောတရားများကို စဉ်းစားတွေးတော်လိမ့်မည်၊ မှတ်သာ  
လိမ့်မည်၊ အပြန်အလှန် အေးအွေးပြင်းခဲ့လိမ့်မည်၊ ပြန်လှန်သုံးသင်လိမ့်မည်၊ သို့မဟုတ် လက်ခံလိုက်နာလိမ့်မည်ဟု  
ကျွန်ုပ်မျိုးလုပ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် တစ်နေ့တာကိုနံခိုင်း၍ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုမရှိဟုဆိုပါက အမိုးယိုးမှုမျှမည်ဟုဟုတ်ပါ။  
ကျွန်ုပ်၏မိတ်ဆွေ Roger Selp က တစ်ခါက ယခုလိုပြောဖူးပါသည်။ \*သင်က လက်တွေ့ကျကျ ဆောင်ရွက်လိုက်  
တွေးတော်မည့်အား စိတ်ကူးယဉ်ဆန်သော တွေးတော်မှုကို ပြုလုပ်စိုကာသာ ပိုမိုများပြားဖူးဖွံ့ဖြိုး ပိုပါသည်တဲ့\*

ဤစာအုပ်ထဲတွင် မည်သည့်အနရှုမဆို သင်မည်သည့်ကိစ္စများအား ဆောင်ရွက်သင့်သည်ကို ဖော်ပြထားခြင်း  
မရှိကြောင်း သင်သတ်ပြုမိပါလိမ့်မည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော သင့်အား ကျွန်ုပ်ကဖြစ်စေ တဗြားမည်သူကပင် ဖြစ်စေ  
ထိုကဲသို့ပြောဆိုရန် မလိုအပ်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါ၏။ သို့ရာတွင် ပို၍အရေးကြီးသော အချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့အများစုအနေနှင့်  
ကျွန်ုပ်တို့ဘိုယ်တိုင် ဘာလုပ်သင့်ကြသည်ကို သိထားပြီးဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်ယုံကြည်ပါသည်။ ပြဿနာမှာ ကျွန်ုပ်တို့က  
မဆောင်ရွက်ကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါ၏။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော ကျွန်ုပ်တို့အများစုအတွက် ပြဿနာမှာ ကျွမ်းကျွမ်းလိုအပ်ချက်  
မဟုတ်ပါ။ ဆောင်ရွက်လိမ့်တို့ရှိနိုကာသာ အခေါ်ဖြစ်ပါသည်။

**ကျွန်ုပ်တို့ မည်သည့်အနေနှင့် ရင်ဆိုင်အကြော်ရပါသနည်း  
တဖြည့်ဖြည့်း လျှော့ည်းလာမေးသော သုဒ္ဓိကြားပေးသော**

အီးရောအီးရောလုပ်ခြင်း သို့မဟုတ် အီလေးခွဲမှုမှုသည် ထိန်းချုပ်၍ရှိနိုင်သော တဗြားအင်အားဖျားထက်  
ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ်မက်များကို ပြားယောင်းသွေးဆောင်ပြီး ပိုမို၍သီးနှံကြပါသည်။

ထိုကိစ္စက ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်အားထက်သန့်မှုများကို လူယူသွားကြပါသည်။ ရောက်ဆုံးတွင် စိတ်သန္တကို မ ပြည့်ဝစေသော ဆင်ခြေများရိုဘာ ချွန်ထားရှစ်ခုပါသည်။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အား မရပ်မနာဆိုက်ခိုက်နေသော တော်ကြွော လှပ်ရှားနေသည့်ရန်သုန္တင့် ရင်ဆိုင်နိုင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် ပိမိတိုကိုယ်ကိုယ် အမြေတစ်ကြိုးကြပ်၍ စီမံချွဲ ခြောက်ရပါမည်။

ယခု ကျွန်ုပ် ပြည့်ညွှန်းပြောဆိုနေသည့် လက်သည်တရားခံမှာ ‘တဖြည်းဖြည်းနှင့် လျှော့နည်းလာမေးသော သန္တာနှင့်’ ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ စည်းကော်သောဝင်မှုကို ဖုန်းဆီးနေသော အဖျက်သမားပင် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းကို အန္တရာယ်ရှိသည်ဟု ပြောရခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ ယင်းကို မဖြင့်ရသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါ၏။ လူအများစာသည် မျိုးတိုင်းသိ စတ်ချိတ်ရာတွင် အဂျိုပ်ပင် အားကောင်းမောင်းသန် ဖြစ်လျှော့ကြ၏။ သို့တိုင်းအောင် ကံလိုးစွာနှင့်ပင် အိုးကြာလာသည့်နှင့်အချွဲ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆောင်ရွက်လိုပို့တော် တစ်ဖြည်းဖြည်းနှင့် လျှော့နည်းလာတတ်ကြပါ၏။ အောက်၌ ဖော်ပြထားသောလုံက ထို့ပေါ်သောကို ရှင်းလင်းစွာ နားလည်သေားပေါက်စေမည် ဖြစ်ပါ၏။

### တဖြည်းဖြည်းနှင့် လျှော့နည်းလာမေးသော သန္တာနှင့်ဥပဒေသ

ကွန်ဝင်မြောက်ဥပမာမှာ ကျွန်ုပ်တို့ချုပ်တော်ရှိသော ‘နှစ်သစ်အိုးစွာ’ ပင် ဖြစ်ပါ၏။ အကယ်၍သင်က အေး အေးရှုံးသိန်းတိုင်းရှိလေ ရှုရက်နေ့တွင် ညာမေ့မာရိုတွင် သွားရောက်ခဲ့မည်ဆိုပါက လူပြည့်နေသည့်ကို တွေ့ရပါလိမ့်မည်။ အောက်တော်ပွဲများတိုင်းမြှို့ လေကျွော်များကို ရှိနေကြသည်ကို တွေ့ရပါလိမ့်မည်။

အကယ်၍သင်က ထိုအားကစားရှုံးပိုင် မတ်လျော့ရက်၊ ညာမေ့မြောရိုတွင် ထပ်မံသွားရောက်မည်ဆိုပါက သင် အာကိုတွေ့မြင်ရမည်နည်း။ လေကျွော်သွားအများအပြား လျှော့နည်းသွားကြပြီ။ အေးကစားကိုရိုးယာတိုင်းတွင် ကစားမည်သူ မရှိတော့သည်ကို တွေ့ရပါလိမ့်မည်။ နှစ်သစ်အိုးစွာနှင့် ချုပ်တို့ချုပ်များ မည်သည့်အားသွာ့ ရောက်သွားကြပါသော်လည်း ပို့စုံရှိလောက်အားသည် ညွှန်ပေးသွားသည့်နှင့် သွားသွားပင် ဖြစ်ကြပါသလော၊ လိမ့်ညာတတ်သွားပင် ဖြစ်ကြပါသလော၊ စိတ်ဓာတ်ပျောည့်သွားပင် ဖြစ်ကြပါသလော၊ မဟုတ်ပါ။ လုံးဝမဟုတ်ပါချေား။

ယင်းတို့သည် ယင်းတို့ကိုယ်တိုင် မသိကြပါဘဲနှင့် တဖြည်းဖြည်းနှင့် လျှော့နည်းလာမေးသော သန္တာနှင့်ဥပဒေသ သေးကောင်များ ဖြစ်သွားကြသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတို့၏ ဆောင်ရွက်လိုပို့တော်များသည် မည်မျှလောက်အထိ ပြောင်းလိမ့်စွမ်း ရှိသည်။ ပြီးတော့ ခဏတစ်ဖြူတွေ့သွားသွား ဖြစ်တတ်သည်ကို ယင်းတို့ကိုယ်တိုင် သဘောမပေါက်ဘဲများ

ဖြစ်ကြပါသည်။ ဤဖြစ်ရပ်ကို နားလည်သဘောပါက်မည် ဆိုပါက ‘နစ်သစ်အဝိဇ္ဇာ့ဗုံ’များသည် အဘယ့်ကြောင့် အောင်မြင်ရခြင်း ဖြစ်သည်ဟု သဘောပါက်လာကြပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့က သိန့်တွေ့ချုမှတ်မှုကို တစ်နှစ်လျှင် တစ်ကြိုးကြော် သာ ပြုလုပ်ပြီး ထိသိန့်တွေ့နောက် တစ်နှစ်ပတ်လုံး တွန်းအားပေးနေလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်၍ မရနိုင်ပါ။

Albert Gray က ၁၉၄၀ပြည့်နှစ်က ယရလိုရေးခဲ့ဖူးပါသည်။ ‘ယနှစ်ချုမှတ်သော မည်သည့်သိန့်တွေ့မျာ့၊ နက်ဖြန့်တွင် ထပ်မံ၍ ချုမှတ်ရပါမည်’ ပဲ့။ ထိုအပြင် မှားကိုတစ်နှစ်တွင် မှားကိုတစ်နှစ်တွင် မှားကိုတစ်နှစ်တွင် ထပ်မံ၍ ချုမှတ်နေရပါမည်။

လုပ်ရှားအောင်ရွှေကိုမှာသည် မဟာဗျာဗျာနှင့် အလောက်တစ်ခုပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအပြင် တွေးခေါ်ပုံတွေးခေါ်နည်း တစ်ခုလည်း ပြစ်ပါသည်။ သင့်ထို့ သင့်လျော်သော ပုံသေအတွေးအခေါ် ရှိမှုပြီဖြစ်သကဲ့သို့ သင်၏စုစုပေါင်းသုကိုလည်း သိနေပြီဖြစ်သောကြောင့် ရလဒ်ဖြစ်ပေါ်စေမည့် လုပ်ရှားအောင်ရွှေကိုမှားကို သင်ပြုလုပ်မည် ဆိုပါက သင့်ထို့ အောင်မြင်နှင့် သည့် အခွင့်အရေးရှိမေပါပြီ။

သင့်ကို မည်သည့်ကိစ္စက မှားကိုပြန့်ဆွဲနေပါသနည်း  
မအောင်ရွှေကိုလိုအပ်၏ မှားကိုသုသေသုံးခဲ့

ကျွန်ုပ်တို့က သင်တန်းသို့ လာရောက်ကြသူများနှင့် ဈေးနေးကြည့်သည့်အခါ မည်သည့်ကိစ္စကိုမှ အောင်ရွှေကို မရှိသူ သို့မဟုတ် အီလေးခွဲနေသူများထံ၌ အောက်ပါစိတ်နေစိတ်ထား တစ်မျိုးမျိုးက နက်နှုန်းစွာ အမြစ်တွယ်နေအေး ရှိသည့်ကို မထွေမသေး တွေ့ရလေလှရှိပါသည်။

\* ကြောက်စိတ် (FEAR): ‘ငါ အောက် မလုပ်ခဲ့ဘူး’

\* ရရှိခွင့်ရှိသည်စိတ်သော စိတ် (Entitlement): ‘ငါ အောက် လုပ်စိုးမလိုဘူး’

\* ခြောက်ပြစ်က်းလိုသော စိတ်စာတ် (Perfectionism): ‘ငါ အောက် ကောင်းကောင်းမွန်မွန် မလုပ်နိုင်အောင် ငါစစ်းမကြည့်ဘူး’

ဤစိတ်နေစိတ်ထားသုံးမျိုးသည် အသက်မြှောင်းကြောင်းမှ လုပ်ငန်းမျိုးစုံမှ လုအားလုံး အသက်အဆုပ်အသုတေသန နှင့် ပြုးပမ်းအောင်ရွှေကိုမှ အားလုံးတို့အပေါ်၌ သက်ရောက်မှုရှိနေလေသည်။ ဘဝတွင် မိမိရောက်လိုသော အဆင့်ဘဏ်၏ ရောက်ရှိမှုမေသုတေသန တို့ကို သင်က ပြသမည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်ကလည်း ဤသုံးမျိုး၌ ပါဝင်နေသော ယင်းအောက်ဘေးတစ်မိမိ၏

တိ ဖော်ထွန်၍ ပြသပါမည်။ သို့ရာတွင် ထိအချက်များက ကျွန်ုပ်တို့အား မှားက်ဘက်သို့ ပြန်၍ ဆွဲထားနိုင်ဖြစ်သည် မဟုတ်ပါ။

## ကြောက်စိတ် (FEAR)

ကြောက်စိတ် (Fear)၏ အကိုလိုလို လုံးကောက်အခိုဗာယ်မှာ (Fear Stands For ‘False Evidence Appearing Real’)ဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။ မြင်မာလို နီးစပ်စွာပြန်ဆိုမည် ဆိုပါက ‘စစ်မှန်သည်ဟု ထင်ရပ်ရသော များယူငံသည့် သက်သေခံပစ္စည်း’ ဟူ၍ ဖြစ်ပါမည်။ (စာရွှေသူကိုယ်တိုင် နှစ်သက်သလို မြင်မာလို ပြန်ဆိုကြည့်စေလိုပါ သည်။) ကြောက်စိတ်ဆိုသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏စိတ်ထဲ၌ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် ရေးသားကြသော စိတ်ကူးယဉ်စာတ်လမ်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့အများစုသည် အာယုံကြောင့် ကြောက်စိတ်ကို မလျေနဆန်နိုင်ကြရလေသနတည်။ ရှင်းပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အများစုနှင့် မိမိတို့၏ အိပ်မက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဖို့အတွက် အလုပ်ချင်စိုက်ရှိတို့ကို လိုက်နာပြီး စည်းကော်သော ဝိစွာနှင့် အမှန်တကယ်ဖြစ်မြောက်လာအောင် ဆောင်ရွက်ရန်ဆိုသည်ကိုယ်မှာ အလွန်ပင်ပန်းဆင်းရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အိပ်မက်များကို ပျောက်ကွယ်သွားစေခြင်းကသာ ရိစိုးလွယ်ကျော်ပြီး ရိစိုးလွယ်ကျော်သော ရိစိုးလွယ်ကျော်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ ကြောက်စိတ်များ၏ ရှိလေသည့် အကျိုးကျော်မှာ ကျွန်ုပ်တို့အများစုနှင့် ကြိုးစားကြည့်ရှုမလို ကျွန်ုပ်တို့အများစုနှင့် အလုပ်လုပ်ရိုင်ရန်လည်း မလို ကျွန်ုပ်တို့က မိမိတို့၏ စွမ်းကျော်သည်အထိ စိန်ခေါ်၍ စမ်းသပ်ကြည့်ရှုမလိုလည်း မလိုအောင်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ မှားက်တစ်စွဲမြှုပ်နှံမည်ဆိုပါက ‘စက်လျေကား စိတ်ဓာတ်က အလုပ်လုပ်စရာ စေရှိသည့် ကြောက်စိတ်ကို ရှင်းသနကြီးထွားခွင့် ပေးလိုက်ပြီးပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဆုံးကျော်ဘက်အများစုနှင့် ‘ရှိရှိလောကားကို အသုံးပြုပါဆိုသည့် ပုံသေအတွေးအခေါ်’က ကြောက်စိတ်ကို ဖျက်ဆီးပတ်လိုက်လေသည်။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အများစုနှင့် မိမိတို့၏အိပ်မက်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက် အလုပ်လုပ်ဖို့ကဂျွဲ၍ တဗြားရွေးချယ်ရန် နည်းလမ်းမရှိတေဘာပါဘူး။ စုစုပေါင်းဆောင်ရွက်မှုသည် ကြောက်စိတ်ကိုကုသသည့် အေးဝါးပင်ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ခါကမီးလောင်မူသော အဆောက်အအုံတစ်ခု၏ အလွန်မြင်မားသော အထပ်တစ်ထပ်၌ နေထိုင်သူအဖို့သား

ကြီး တစ်ယောက်၏ အဖြစ်မှန်စာတ်လမ်းကို ကျွန်ုပ်ကြားဖူးပါသည်။ ထိုအမျိုးသမီးကြီးသည် “အမြင့်”ကို အလွန်ကြောက်သည့်အပြင် ပိတ်လျှောင်ထားသော သွှေ့မူးဟု ကျွန်ုပ်မြှင်းသည့် နေရာများ၌ မေတ္တာရမည်ဟုလည်း အလွန်ကြောက်လန့်သူ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ဒီးလွှဲခေါင်းလောင်းသံ ဖြည့်လာသောအခါးတွင် သူမက တဗြားလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့် အတူလျေကားမှနေ၍ အောက်ဘက်သို့ ဆင်းပြေးရန် ငြင်းဆန်းလေသည်။

သူမအနေနှင့် လျေကားပေါ်မှအဆင်းတွင် လျေကားတစ်ကို၌ အောက်သို့ ငြှေကြည့်မည်ကို အလွန်ကြောက်လန့်နေပါသည်။ ထိုနည်းတွေ့စွာပင် ကျွန်ုပ်မြှင်းလှသည့် လျေကားအိမ်တွေ့ ပိတ်မီမေမည့်အဖြစ်ကိုလည်း အလွန်ကြောက်လန့်နေရာပါသည်။ ထိုအား သူမ၏ စာရွေးသွေ့အောက်တွင် ဝင်ပုံးနှင့်လိုက်ပြီး အဆိုပါကြောက်စိတ်များကို ရင်ဆိုင်မည့်အား သေရမည့်ကိစ္စကိုသာ ရွှေးချယ်လိုက်လေတော်သည်။

မှောက်ခုံတွင် မီးသတ်ရဲ့ဘော်တစ်ယောက်က သူမကိုရှာတွေ့သွားပြီး လျေကားဆီသို့ တရာ်တိုက်ခွဲခေါ်လာ့ လေသည်။ သို့ရာတွင် သူမကကန်ကြောက်အောင်စာင်း အပြင်းအထန် ငြင်းဆန်းနေပါသည်။ ‘ကျွန်ုပ်မြှင်းကြောက်နေတယ်၊ ကျွန်ုပ်မြှင်းကြောက်လိုက်စာင်းပါများ’

မီးသတ်ရဲ့ဘော်အနေနှင့် သူမအား ချုံထားခဲ့ရန် မည်သိမ္မာမဖြစ်နိုင်ပါ။ ထိုကြောင့် ထိုအမျိုးသမီး၏ မျက်စိကို နေစေကြည်၍ ပြောချုပ်လိုက်လေသည်။ ‘ခင်ဗျားကြောက်လိုက်စာင်းပါများ၊ ကြောက်လိုက်စာင်းပါများ’

‘ခင်ဗျားကြောက်လိုက်စာင်းပါ။ ကြောက်သာကြောက်လိုက်စာင်းပါများ၊ ခင်ဗျားကြောက်လိုက်စာင်းပါ’ဟု မီးသတ်ရဲ့ဘော်က သူမ၏နားရွက်နားသို့ ကပ်၍ တဖွေပြားဆိုင်း အထန်ပေါ်ပါ။ ‘စုဝါ’ရှိသော လျေကားပေါ်မှ ဘေးကော်းရာသို့ ခေါ်ဆောင်လာနိုင်ခဲ့လေသည်။ အဆိုပါ ‘ဝါကျွဲ’က သူမ၏အောက်ကို ကယ်ဆယ်လိုက်သည်ဟူ၍ပြုပ် တိုက်ရှိက်ပြာဆို၍ ရှုနိုင်ပါသည်။ ထိုနည်းတွေ့စွာပင် သူမ၏ဘဝကိုလည်း မိတ်ဓာတ်ရေးရာအရ ပြေားလဲပစ်လိုက်လေသည်။ အဆိုပါ ရေပန်းစားသော ဝါကျွဲက သူမ၏ဂါတာနွှေ့ ပြုစံလာနဲ့လေသည်။ ထိုဝါကျွဲက သူမအတွက် သေးသည်ဖြစ်စေ ပိုစိုးကောင်းမွန်သော ရွှေးချယ်မှုတို့ ပြုလုပ်စေနိုင်ခဲ့ပါသည်။

သင့်ဘဝတွင်လည်း ထိုကဲ့သို့သော အချိန်ကာလမျိုး ရှိခဲ့ဖူးပါသလား။ သင်က လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်သည်ကို သိနေပါလျှင်နှင့် ကြောက်စိတ်က သင့်အား မှောက်ပြန်ခွဲထားသည်ကို ခံရဖူးပါသလား။

ခင်ဗျားအနေနှင့် ကြောက်လိုပါတယ်။ ကြောက်သာကြောက်လိုက်စာင်းပါ။ ခင်ဗျားအနေနှင့် အောင်းပါ။ ခင်ဗျားအနေနှင့် မေတ္တာရမည်ဟုလည်း ရပါတယ်။ အောင်းသာ ဖြစ်လိုက်စာင်းပါ။ ခင်ဗျားအနေနှင့် အေမထိထိုင်မသာ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ အေမထိထိုင်မသာ ဖြစ်လိုက်စာင်းပါ။ သို့ရာတွင် သင်ရောက်အေသည်နဲ့ရောက စတ်၍သွေးဆောင်၍ရှုံးလိုက်ပါ။ ထိုစိတ်အေစိတ်ထားသည် ပြုကွန်းပေါ်ရှိ

ဆည်းကမ်းသေဝပ်မှု အရှိန်းနှင့် အအောင်မြင်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်များ၏ စိတ်မျှစိတ်ထားပင် ဖြစ်ပါ၏။

သင့်အနေနှင့် ကြောက်စိတ်နှင့် ရင်ဆိုင်ရေရန်းတွင် လျှပ်ရှားဆောင်ရွက်သည့် အလောအကျင့် ဖြစ်ပေါ်လာအင် ဆောင်ရွက်ပါ။ သင်က လျှပ်ရှားမှုကိုသာမက အော်အဟန်ပါ ဖြစ်ပေါ်လာအင် ဆောင်ရွက်ပါ။ သင်က ကြောက်စိတ်နှင့် စိုးခိုးကိုစွာ မေတ္တာကိုပါ။ သို့မှသာ ကြောက်စိတ်ကို သင်ကနားလည်လာပြီး ယင်းကို ကျော်လွှားနိုင်ပါလိမ့်မည်။

### ရရှိခွင့် ရှိသည်ဆိုသော စိတ်ဓာတ် (Entitlement)

ရရှိခွင့်ရှိသည်ဆိုသော စိတ်မျှစိတ်ထားသည့် ယနေ့ကာလ၏ ‘စက်လျေကားစိတ်ဓာတ်’တွင် ကြောက်စိတ်ထက် ပိုမိုများပြားမှသော လက္ခဏာပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အား စုစုပေါင်းစပ် မသောင်မပဲ ဖြစ်စေကြပါသည်။ အသယ်ရှုကြောင့်ဆိုသော် ကျွန်ုပ်တို့သည် ပိုမိုသာကို သိရှိနေသော အတွက် အမြတ်ဆုံး မြတ်စွာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်စား တွေ့ရှုပါသော အတွက် မသောင်မပဲ ဖြစ်ရင်းပေးစေလိုကြ၏။ ကျွန်ုပ်တို့ကို အကြော်တင်နေမှုမှ ဖွေတ်ကင်းသွားအောင် တွေ့ရှုပါသော အတွက် မသောင်မပဲ ဖြစ်ရင်းပေးစေလိုကြ၏။ ကျွန်ုပ်တို့ကို အကြော်တင်နေမှုမှ ဖွေတ်ကင်းသွားအောင် တွေ့ရှုပါသော အတွက် မသောင်မပဲ ဖြစ်ရင်းပေးစေလိုကြ၏။ ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် မှာသာထိုင်သာရှိအင် တွေ့ရှုပါသော အတွက် မသောင်မပဲ ဖြစ်ရင်းပေးစေလိုကြ၏။ ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် မှာသာထိုင်သာရှိအင် တွေ့ရှုပါသော အတွက် မသောင်မပဲ ဖြစ်ရင်းပေးစေလိုကြ၏။ အဆိုပါယဉ်ကြည်ချက်များသည် အားဌားခြင်း ဖြစ်ကြသည့်အပြင် မှာအောင် ရှိမှုကြသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့က သတိထားခြင်းပင် မရှိကြတော့ဘူး။ ရရှိခွင့်ရှိသည်ဆိုသော စိတ်ဓာတ်သည် အလွန်စွဲရှုရွယ်ကောင်းသည့် ရောက်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ်မင်္ဂလာ အောက်အောင်သွားနိုင်မည့် အရည်အသွင်းကို ပျက်ဆီးပေါ်လေ ရှိပါသည်။ အာယ်ကြောက်ဆိုသော ရရှိခွင့်ရှိသည်ဆိုသော စိတ်ဓာတ်ဝင်ရောက်လာသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ကျွန်ုပ်တို့ထဲမှ ကိုယ်ပိုင်စည်းကမ်းသေဝပ်မှုသည် ထိအခိုန်ပိုင်းမှပင် ဖွှေ့စွာသွားသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ရရှိခွင့်ရှိသည်ဆိုသော စိတ်ဓာတ်က သင့်အား မည်သို့ ဖြစ်ပြောက်လာစေလိုနိုင်မည် မဟုတ်ပါ။ လျှပ်ရှားဆောင်ရွက်သွားသော ပြုပြောက်လာစေပါလိုန်းမည်။ ကျွန်ုပ်က သင့်ဘဝကို သက်သောင့်သာက်သာနှင့် မနေစေလိုသောကြောင့်

ယခုလိုပြောဆိုမြတ်၏ မဟုတ်ပါ။ သင့်ဘဝကို သက်သော်သက်သာ ရှိစေလိုပါသည်။ ဘို့ရာတွင် သက်သာလွယ်ကူမှာ သက်သော်သက်သာ နေထိုင်ရှုမှုနှင့် စစ်ဖုန်သောကျော်မျှတို့ကို လျှပ်ရှုးဆောင်ရွက်မှုဖြင့်သာ ရှုရှိနိုင်ပါသည်။ သင့် ယခင်က ဆောင်ရွက်သည်တက် ဂို့၍ပင်ပင်ပန်းပန်းဆောင်ရွက်မှုမှာသာ ရှုရှိနိုင်ပါသည်။ သင့်က ဂို့မြို့၍အနေဖြင့်မှာ အလုပ်ပြီးစီးအောင် ပိုမြို့၍ဆောင်ရွက်မှု၊ ပိုမြို့၍ အာရုံစုနိုင်ကိုမှု၊ ပိုမြို့၍ ချောက္ခာမှု၊ ပိုမြို့၍ ချင့်ချင့်ချိန်ချိန်ဆောင်ရွက်မှု၊ ပိုမြို့၍ သုန္တဇ္ဈာမှုမှုတို့၌ပြုခြင်းသာ သက်သာချောင်းမျှကို ရှုရှိနိုင်ပါမည်။ အကယ်၍ သင့်မယ့်ကြည်ပါက သင့်နှင့် နီးစပ်သော အောင်မြင်မေသာစုံးလို့ကို မေးကြည့်ပါလေ။

ရှုပိုင်ခွင့်ရှိသည်ဆိုသော စိတ်စာတ်သည် ပြီးဖြောက်အောင်မြင်စေမှုကို မြောင်းလဲသို့ ရောက်သွားစေပါ၏။ လက်မခံဘဲ ပယ်ချေလိုက်ပါ။ စွမ့်ပစ်လိုက်ပါ။ သင့်ဘဝအတွက် အရောပါသောကိစွဲတစ်ခုခုကို ဆောင်ရွက်နေလိုက်ပါ။ တစ်ရာက်ရက်တွင် သင့်ကိုယ်သင် ထိုက်တန်သည်ဟုပင် မထင်မိသော အောင်မြင်မှု၏ ရလဒ်များနှင့်အတူ အိပ်ရာမှ နီးလာပါလိမ့်မည်။

### မြို့ချောက်ပစ်ကင်းသင်ပေါင် ပြစ်ပို့ (Perfectionism)

အိုလေးခွဲနေမှု၏ ပထမဦးဆုံး အကြောင်းအရင်းသည် မိမိကိုယ်ကို စေဖန်နေမြှောင်းပင် ဖြစ်သည်ဟု စိတ်ပညာ၊ ပညာရှင်များက ဆိုကြ၏။ ကြောက်စရေကောင်းသောချိုးကို မသွားခြင်းက ပို၍အန္တရာယ်ကင်းသည် သို့မဟုတ် စိန်ဝါသည့်လုပ်ငန်းတွင်ခုခုကို ပဆောင်ရွက်လိုက်ခြင်းက ကျွန်ုပ်တို့အဆုန် မအောင်မြှင့်ဖြစ်ရန် အကြောင်းမရှိတော့ချေဟု အကြောင်းပြလေ့ရှိပါသည်။

ထိုကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့က အလုပ်မလုပ်ဘဲ စောင့်ဆိုင်းအကြောင်း။ ကျွန်ုပ်တို့က အပြစ်ကင်းစင်းသည့် စီမံချက်ကို စောင့်အကြောင်း။ အပြစ်ကင်းစင်းသည့်အပျော်၊ အပြစ်ကင်းစင်းသည့် ရင်းမြစ်များကို စောင့်အကြောင်း။ ဘို့ရာတွင် ပြသသာများ၊ အပြစ်ကင်းစင်းသည့် အခြေအနေများသည် မည်သည့်အောက်တွင်မှ ဖြစ်ပေါ်မလာခြင်းပင် ဖြစ်ပါ၏။ တစ်ခါက ဓားအွှေရာယ်ကင်းမှုကို ရွေးချယ်လိုက်သော ခုဂ္ဂာလ်ပုံမရသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည် များအကြော်မှ မည်သည့်ကိစ္စကိုမှ မဆောင်ရွက်လို့သော အားအင်ချည့်နှုံး မိမိကိုယ်ကို ချုပ်ခြုံထားသည့် ဘဝလုမေမှုပုံစံအပြစ်သို့ ပြောင်းလဲရောက်ရှိသွားနိုင်ပေးသည်။

လုကိမလှပ်နိုင် မရှားနိုင်အောင် ဖြစ်စေသည့် အမှားများအယွင်းယွင်း ပြုလုပ်မည်ကိုမြတ်သော စိတ်၏ လျှပ်ကွက်များ အမှားအယွင်းများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အကောင်းမြန်နဲ့ ဆရာများပြစ်နေကြပ်ငါးဟင် ဖြစ်ပါသည်။ ထောင်သောင် ရွှေလျှို့တွင် မည်သူထံ့မဆို အဖြေအားလုံး မရှိကြပါ။ အောင်မြင်သောပုဂ္ဂိုလ်များသည် မည်သူမည်ပုံဖြစ်လာခဲ့တို့ သေါ်ပါဘဲနှင့် လုပ်ရှားဆောင်ရွက်လေး ရှိကြပါသည်။ ထိုးလမ်းတစ်လျောက်တွင် အောင်မြင်မှုသည် ရှုပ်ရှုများထွေးပြုစွာ ပြစ်တတ်သည်ဆိုသော သဘောထားကိုလည်း လက်ခံထားလေ့ရှိကြပါသည်။ ယင်းတို့လျောက်နေသောလမ်းသည် မည် သည့်နေရာတို့ ဦးတည်နေသည်ကို မသိပါဘဲနှင့် ရှေ့သီဆက်၍ လျောက်ကြပါသည်။ ယင်းတို့က ရေဝါဘွင်းမြှင့်စုံမှုကို သက်သောနှင့်သက်သာရှိသည်ဟု သဘောထားကြပါသည်။ ယင်းတို့က ရွှေလျားကြပါသည်။ ယင်းတို့က လျောက်သွားကြပါသည်။ ယင်းတို့က လုပ်ရှားဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

မြောက်ပစ်ကင်းသံလဲစင် ပြစ်လိုက် သုတေသား ဇာက်ဘက်သို့ ပြန်ခွဲနေပါသလား။ သင်က မြောက်ပစ်ကင်းသံ ထဲငင် ပြစ်ရမည်ဟု ဓာတ်းဆုံးမှုများ စွန့်လွှာတို့ကိုပြီး မရပ်မမှား တိုးတက်မှု ပြစ်နေစေရမည် ဆိုသောစိတ်ထားပြင် လုပ်ရှားဆောင်ရွက်လေ့ရှိသော အလေ့အကျင့်ကို ပြုရနိုင်းထောင်ပါ။ သင်က အကောင်းဆုံးရေလားများကို မရမထောင်ဆုံး အောင့်အေား အကောင်းဆုံးပြုးပမ်းအားထုတ်ပုံများကိုသာ တောင်းဆုံးပြုခြင်းပြင့် မြောက်ပစ်ကင်းသံလဲစင် ပြစ်လိုက် အပိုင်ယူပါ။ သင်က အဆိုပါအဆင့်အတန်းစံများကို ထိန်းသိမ်းထားမည်ဆိုပါက သင်၏ အောင်မြင်မှုကို မဂ္ဂုံမသွေ့ရ ရှိပိုလိမ့်မည်။

### အဝေဒါရိ သီမဟ္မတ စက်ဝန်းပြည့်တာဝန်ခံမှု

အကယ်၍သင်က ဤကိစ္စသည် ကိုကြော်းတော်ပြီး အထိုးကျော်ဆန်လျေား ခါးပြစ်ပုံရသည်ဟု စွဲးစားအပါ စာ သတ်းကောင်းများ ရှိပါသေးသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ လမ်းခွဲပြုမှုနဲ့ အေးအေးမှုများ၊ တစ်ခုတော်းက ထာလရှည်ကြာဗွာကပင် သိရှိထားကြပြီး ပြစ်သောအချက်ကို ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင် မြင်တွေ့ခဲ့ကြပါသည်။ လုပ်ရှိလိုက်များ သည် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ လုပ်ရှိလိုက်များ၏ စိတ်ဝင်စားမှုနဲ့ ထောက်ခံမှုတို့ပြင့် (အိမ်ကွင်းတွင် ဘေးလွှားကန်နေရသူကဲသူ) အင်းတို့သည် မိမိတို့၏ အရည်အချင်းများကို ထူးချွှန်ပြောင်မြောက်စွာ ပြသနိုင်ခဲ့ကြသည်ဆိုသော အချက်ပင်ပြစ်ပါ၏။ သင်ကိုယ်တိုင်လည်း ဤအချက်ကို တွေ့ကြုံပြီးဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ လုပ်တို့ကိုသောက်သည် ကိစ္စတစ်ရပ်ပို့ကို

နိတ်ပါဝင်စော့ဖြင့် ဆောင်ရွက်သည်နှိပ်က ဂျို့ ဟင်ပင်ယံးယံး ဆောင်ရွက်လော့နှို့ကြပါသည်။ ဂျို့ ကြော်ကြော်ခိုင်ကြပါသည်။ နိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြစ်မှုများမှ ဂျို့လျင်ဖြစ်နာ ပြီး၍ ကန်တွက်လာနိုင်ကြပါသည်။ ထူးခေါ်နောက်တစ်ခု အချက်တစ်ခုချက်များများမှ နိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြစ်သွားအောင် ပြုလုပ်ရန် အဂျိုနှစ်လေးကြသည်နှို့သော အချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ အခြောင်း အဆင့်မြှင့်တို့သည် အချင်းချင်း အဖြိုနှစ်လေး စွဲသော်တိုက်တွေ့ဗြို့ပြုကြရန်၊ အလေးထားကြရန်၊ တွန်းတွန်းထိုးပြုလုပ်ကြရန်၊ စိန်ဒေါ်မှုများ ပြုလုပ်ကြရန်နှင့် အတုတုအောင်ပွဲခံကြရန် လိုအပ်ပါသည်။ အတိုချုပ်၍ ပြောရမည့်နှိပ်ပါက ကျွို့နှစ်တို့ထဲတွင် မိမိတို့၏ဘဝများကို ပြောင်းလဲရမှု အချင်းချင်းကျော်နိုင်သော အစွမ်းသတ္တိများ ရှိနေကြပါသည်။

ကျွို့နှစ်တို့တွင် အဖွဲ့အစည်းစိတ်ဓာတ် ရှိအပ်ပါသည်။ အချင်းချင်းစိတ်ဆွေဖွံ့ဖြို့ ရှင်သန်ကြရရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပင် ကျွို့နှစ်တို့ကို သင်ကြောပြုသေးမဟုတ် နည်းပြုဆရာများ ကောင်းရာကို အာန်ပြောမည့်သာရာရာများကို ရှာဖွေစကြခြင်း ပြစ်ပါသည်။ သင်တန်းများကို တက်နေကြခြင်း ပြစ်ပါသည်။ ဤကိစ္စမှာ မိသားများ၊ စိတ်ဆွေများအနေနှင့် ဘဝ၏ အစိုးယ်ရှိလာစေရန်နှင့် အချင်းချင်း ထောက်ခံမှုပေးနိုင်သည့် နည်းလင်းပင်ပြစ်ပါသည်။

သင်တန်းများအား လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည့်အား ကျွို့နှစ်တို့က ဂုဏ် ဒီကရို့နှိုးမဟုတ် စက်ဝန်းပြည့်တာဝန်ကို ကို ပြုစုံပြီးထောင်ပေးလေ ရှိပါသည်။ ထိုကိစ္စမှာ ရှိုးရှင်းသာ့ပေးသာဝပ်၌ အခြေခံပါသည်။ အကောင်း၍ သင်ထ လုပ်ရှုးဆောင်ရွက်မှု ပြုသည့်အခါတွင် ဉာဏ်သက်ရောက်မှု ရှိစေလိုသည်နှိပ်က သင့်အနေနှင့် အနည်းဆုံး ကျွို့ပြုအား သော ဆက်ခံရေးလေးမျိုး၌ တာဝန်ခံမှုရှိရန်လိုအပ်မည်ပြစ်ပါသည်။

\* ကြော်ကြပ်ကွပ်ကဲသူ။ ။ အလုပ်ရှင်းသို့မဟုတ် အဂျိုနှစ်လေးစားကြည်ညိုရသည့် ဆရာသမား။

\* လက်ထောက်ပယ်သား။ ။ မိမိ၏တာပည့် သို့မဟုတ် မိမိလက်အောက်မှ ဝန်ထမ်း။

\* ထူးခြားသော တွေားပုဂ္ဂိုလ်။ ။ မိမိ၏ကြောင်ရာ၊ မိသားစာဝင်တစ်ဦးဦး၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်၊ အကောင်းဆုံးမိမိ၏ အေးသို့မဟုတ် ထဲကြည်စိတ်အချေရှုံးး အဆင့်တူပုဂ္ဂိုလ်။

\* ထောက်ခံအားပေးသူ။ ။ မွှေမိမ့်နှုန်းကျကျ သုံးသပ်ပြတတ်သော ပြင်ပမှုပုဂ္ဂိုလ်။

ဂုဏ်ဒီကို သို့မဟုတ် စက်ဝန်းပြည့်တာဝန်ခံမှုက အကျိုးပြစ်ထွန်းပေါ်ပါသည် အာယ်ကြောင့်ဆိုတော်း ဤအေး အံမှတ်ခုခုံးတို့ ပါဝါရှိသောကြောင့်ပြစ်ပါသည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်ဘဲ့ဦးချင်းစိအေး စိတ်ပျက်လက်ပျက် ဖြစ်မှုမှာက ထူး

သော ကုန်ကျွေးများကို ဖြစ်ပေါ်လာပေပါလိမ့်မည်။ ထိန်ည်းတွေ့ဗာပင် မိမိအား နည်းပြလှေကျွဲ့ပေးသူ၊ အကြောင်းပေးသူ၊ သီ္ခာဟုတ် နည်းပြဆရာတစ်ယောက်ကို တာဝန်ခံမှုအနေနှင့် ဂုံးရမ်းထားမည်ဆိုပါက ကုန်ကျွဲ့ရိုက်မှာ တစ်လျှောင် ၃၀။။ ရာဂတ်နှင့်အနည်းငယ်မျှသာ ဖြစ်ပါမည်။ သို့ရာတွင် တာဝန်ခံမှု မရှိခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသောကုန်ကျွဲ့ရိုက်သည် အမြဲတစ်းပင် မရောမတွက်နိုင်အောင် များပြားလေ့ရှုပါသည်။ ကျွဲ့နှင့်တို့၏ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်သည် အမြဲတစ်း၏ ထိုးခွောက်ချို့အား ကျွဲ့ပြပြစ်နေလေ့ရှုပါသည်။ ယင်းက ကျွဲ့မာရေးအတွက် စားသောက်ရသည့် တော်းကြီးအားသော ဖျော်မာရေးအားအတွက် လေ့ကျင့်ရာတွင် အသုံးပြုရသည့် တော်းကြီးအားကာစားကိုယာများအတွက် အပိုက္ခနကျော် သည့် ဇွဲကြေားများကို ထိုက်တန်သော ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအဖြစ် ယူဆပါကြောင်း၊ အစပထမတွင် များများစားစား ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု မြှုပ်သော်လည်း ရေရှည်တွင် မိမိတို့လိုချင်သောဆန္ဒကို ပြည့်ဝစေမည့်ဖြစ်သောကြောင့် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရန် ထိုက်တန်သည်ဟု ယူဆပါကြောင်း ကျွဲ့နှင့်အား ပြောပြဖွံ့ပါသည်။

သင့်ဘဝတွင် တာဝန်ယူလိုက် အန်တီးပါ။ သင့်ကို အားပေးအားမြှောက်ပြုမည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ယောက်နှင့် သင်၏အဖားကိုပြင်ကွင်းကို ဝေမျှခံစားပါ။ သင့်ကိုကျည်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ယောက်နှင့်တွေ့ဗျားသင့် သင်လျှပ်ရှားဆောင်ရွက် မည့် စီမံချက်ကိုရေးခွဲပါ။ သင်၏အိပ်မက်အတွက် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံပါ။ သင်၏ကြောက်စိတ်၊ ခံစားပိုင်ခွင့်ရှိရှိသည်ဟု ယူဆ သောစိတ်နှင့် မြှောက်ပစ်ကင်းသံလဲစင် ဖြစ်လိုသည့်စိတ်စာတ်များသည် အဲဖြစ်ရေကောင်းလောက်အောင် လျင်မြှင့်စွာ ဧည့်ပျောက်ကွယ်သွားကြပါလိမ့်မည်။

## နှုန်းရေးဆောင်ရွက်ကြပါလိမ့်

ကျွဲ့နှင့်တီးသည် စက်လှေကားကမ္ဘာကြီးထဲ၌ ရှိနေကြသော်လည်း ရှန်းထွက်နိုင်မည့် နည်းလမ်းတစ်ခုကို ဖြေဖွေကြပါပဲမည်။ ဤနေရာတွင် လုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုသည် ကျွဲ့နှင့်တို့၏ အောင်မြင်မှုအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုက ကျွဲ့နှင့်တို့ ပြောဆိုသောစကားများကို အတည်ပြုပေးပါသည်။ ယင်းက ကျွဲ့နှင့်တို့၏ ဖွှင့်နေးမှုများကို ပယ်ဖျက်ပြီး ကျွဲ့နှင့်တို့၏ ကြောက်စိတ်များကို ကုသပေးပါသည်။

ကျွဲ့နှင့်တို့၏ဘဝတွင် စက်လှေကားကို အသုံးပြုမှုကြောင့် သက်သောင့်သက်သော်မျှမှတ်ကို လက်မခံနိုင်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော အဆင်ပြုမှုအတွက် ကုန်ကျွဲ့သောစရိတ်ကသည် များပြားလှသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ နာရီစက်သော်တစ်ခုကိုချက် မြှုပ်နှံသည်နှင့်အညီ ကျွဲ့နှင့်တို့၏စိုးတိုင်ဆီသို့ ဦးတည်ရှုတော်မှု ရည်ရွယ်ချက်

သည်လည်း ဆက်လက်၍ ညီးရောက်ကျင့်ပါသည်။ မကြာခဏဆိုသလို ကြီးမားသော ဆုံးမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် မှားယုင်းသောအုပ်ဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ခြင်းကြောင့်မဟုတ်ဘဲ မပြတ်မသားနှင့် ဆုံးဖြတ်နိုင်စွမ်းမျှမှတ်၍ ရွှေးချယ်မိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် စိတ်နှစ်ချွေဖြစ်နေမှုနှင့် တောရောက်တောင်ရောက် သဝတိုးနေမှုကိုသာ ထိန်းချုပ်ကြရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေနှင့် ပိမိတို့၏ အခြေအနေများကို ပိုင်ဆိုရပါမည်။ ရလဒ်များအတွက် တာဝန်ယူကြရပါမည်။ ယနေ့ဆောင်ရွက်ရမည် ကိစ္စများကို ရဲရံတင်းတင်းနှင့် လုပ်ရှားဆောင်ရွက်ရပါ မည်။

သင့်အနေနှင့် လုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုရှိနေသော လုအနေမှုပုံစံကို ဖွံ့ဖြိုးလာအောင် ပြုလုပ်ရပါမည်။ သင်က လုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုပုံစံကို ဆုံးဖြတ်ထားရပါမည်။ သင်က လုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုကို ပွဲပိုက်ထားရပါမည်။ အကယ်၍ သင်က ပြုလုပ်မည်။ အကယ်၍ သင်က ပြုလုပ်မည်။ အကယ်၍ သင်က ရွှေလျားမည်ဆိုပါက သင်လိုချင်သည့် အရာမျိုးသုံးတို့ကို သင်ရရှိလာပါလိမ့်မည်။

အကယ်၍ သင်က လုပ်ရှားဆောင်ရွက်ခြင်း မရှိခဲ့ပါက သင်သည် နားလည်သောပါက်သော်လည်း ထို့ကြည့်ခြင်း မရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍သင်က လုပ်ရှားဆောင်ရွက်ခြင်း မရှိပါက သင့်အား အသိပေးထားသော်လည်း ဆောင်ရွက်နိုင် ပုဂ္ဂန္ဓာကိုရှာသူသားပြုစိုးပါသည်။ အကယ်၍သုံးပျောက်က လုပ်ရှားဆောင်ရွက်ခြင်းမပြုပါက သင့်ထံတွင် အသုံးမပြုသေးသော အလေးအလာကောင်းများစွာ ရှိနေသော်လည်း ကိစ္စီးမှုများကို လက်ခံထားသွားစွာ ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။ အကယ်၍ သင်က လုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုမပြုခဲ့ပါက အကယ်၍သင်က မရွှေလျားခဲ့ပါက သင့်အနေနှင့် မည်သည့်အရာတို့ ရရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

သင်ကသာ လုပ်ရှားဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါက သင်သည် အောင်နိုင်သုံးဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

### မှာက်ဆုံးမှတ်စုံ၊ အဖြင့်သို့တက်ကျမ်းရမည် အရှင်

အောင်မြှင့်ပတ်သက်သော အဖုန်တရားသည် ရာတြိက်များချင့်မှ များပါမည်။ အိုဝင်းသောခုအသာ အချက်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကိစ္စသည် လွယ်ကဗျာမည်မဟုတ်သော်လည်း ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ရှိနိုင်သည်။ ထိုကိစ္စသည် ထင်သားပြုသော်လည်း အဖမ်းရခက်ပါသည်။ ထိုအပြင် ထိုအချက်သည် အောင်မြင်မှုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ကျွန်ုပ်တို့ကြေားသုံးသည့် အချက်မဟုတ်သော်လည်း မည်သည်ကြိုးပမ်းအားထိတ်မြှှိုးမဆို အဖြင့်မားလုံးဖွံ့ဖြိုးဆောင်မှုကို အာမခံသည့် ဘစ်ခုတွင်

## မြင့်မားရာသီ

သော နည်းလမ်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချက်ကို စကားလုံးတစ်လုံးနှင့် အနှစ်ချုပ်ပြီး တော်ပြုနိုင်ပါသည်။

နှင့် Discipline မြန်မာလို စည်းကမ်းကျော်မြင်းဟု၍ ဖြစ်ပါသည်။

ယနေ့အောက် ကျွန်ုပ်တို့ရင်ဆိုရသည် ဒီဇားမှာ ကျွန်ုပ်မှုနှင့် မသက်ဆိုင်ပါ။ နိုင်ဘာသုတေသနမြတ်သူ သက်ဆိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ပြဿနာသည် အခိုင်ကို စီမံခန့်ခွဲရန်မဟုတ်ပါ။ မိမိကိုယ်ကို စီမံခန့်ခွဲရန်သာ ပြုခြင်းမြတ်သူ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဆုံးရွားသောအခြေအနေများ၌ ဆုံးရွားရေးရာသုသည် များပြုးလှသည်မဟုတ်ပါ။ မိမိကိုယ်ကို စည်းကမ်းကျော်မြင်းဆုံးမှုက ဖို့ပို့မှု များပြုးနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သို့တိုင်အောင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အဂ္ဂားကြီးမားသော စွမ်းပကားနှင့် ဓမ္မားလာခဲ့ကြပါသည်။ သင်တို့သည် သီးခြားရည်ရွယ်ချက်တစ်ခု သို့မဟုတ် လိုအပ်ချက်တစ်ခုစိအတွက် ဓမ္မားလာကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏ အဆုတ္တတွင် များက်ပျက်၍မရနိုင်သော ကြီးမားမှုရှိနေပါသည်။ သင့်ဘဝသည် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ အတိတ်ကာလက သင်သည် စွာသာည်ဖြစ်စေ မှန်သည့်ကိစ္စကိုပါ အောင်ရွှေ့ခဲ့သည် ဖြစ်ပါစေ အဖာကတ်ကာလတွင် သင်ကိုယ်တိုင်က ပင် မျှော်မှန်းမထားသော အောင်မြိုင်မှုကို ရရှိစေနိုင်မည့် လွယ်ကူသော ရွှေးချယ်မှုများအား စတင်၍ ပြုလုပ်နိုင်သော အခွင့်အရေးကို ယနေ့အချိန်မှ စတင်၍ရရှိရနိုင်ပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ဤစာဖားကို သင်ဖတ်ရှုပြီးအက် အနှစ်တရားတစ်ခုက သင်၏အွေးပျော်လုပ်ချက်ကို အားသစ်လောင်းပေးလို့မည် ဖူ ကျွန်ုပ်မျှော်လုပ်ပါသည်။ အဆိုပါအမှန်တရားက သင်၏အတွေးအခေါ်များကို ပြုပြင်ခွမ်းမြော်ပါလိမည်။ သင်၏အပြု အရွှေ့များအပေါ်၍ ဥပဒေသက်ရောက်စေပါလိမည်။ ထိုနောက်တွင်ကား သင့်ဘဝကို မွှေ့မသေ့ ပြောင်းလဲသွားစေပါလိမ့် သည်။ သင့်ကို ပြောကြုံးလိုသည် ဤသတင်းကဗျာ (Message)သည် ပြီးပြည့်စုနိုင်သော်လည်း ချက်ချင်းလက်ငင်း အမဲ့နှင့် အစေအရာတွင် လွယ်ကူသောအနေသော ကျွန်ုပ်တို့၏ စက်လျေကားလောကတွင် လုံးဝမေ့လျော့နေကြပြီ ပြောကြား ကျွန်ုပ်သိပါသည်။ သို့ရာတွင် အကယ်၍သတ်က ဤအခြေခံသောတာများကို သင်၏ပုံသေအတွေးအခေါ်တွင် ဓမ္မားပြုလောက်ခံထားလိုက်မည်ဆိုပါက သင့်ဘဝကို ပြောင်းလဲသွားစေပါလိမည်။ ထိုသဘောတရားများက ကျွန်ုပ်၏ ဘဝကို ပြောင်းလဲသွားစေခဲ့သည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်ပါ၏။

သင့်ဘဝအား ပြောင်းလဲသွားစေမှတ်ကို ကျော်လွန်၍ သင်၏ဂျုပ်ရွှေးပြုမှုများက သင့်ပတ်ပတ်လည့်၏ ဂျုပ်များအား သင်၏ပုံးအောင်တက်ကြသော စိတ်တာတ်များကို ဂုံးက်သွားစေလိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ်မျှော်လုပ်ပါ၏။ အဆုံးမှာ တော့ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးသည် အချင်းချင်း တာဝန်ခံကြရမည့် ဖြစ်ပါ၏။ သင်၏ စုနှမုန်ပြု သင်၏စိတ်ပါဝင်စားမှုနှင့် သင်၏ အောက်ခံအားပေးမှုတို့က ဖြစ်ပေါ်လာစေမည် ဖြစ်ပါ၏။ အိပ်မက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ရနိုင်နှင့် အချင်းချင်း

ကျွန်ုပိုင်းပင်းရှုံး ဆုံးဖြတ်ထားမှုလိုက် မောက်ဆုံးတွင် ကျွန်ုပ်တိန္ဒယိုင်သော ကမ္ဘာကြီးအား ပုံတော်ရှုံး အဆုံးအဖြတ်အ မည် ဖြစ်ပါ၏။ ကျွန်ုပ်တိအနေနှင့် လျေကားပေါ်သို့ အတူတာကွ တက်ကြရခြင်းသည် ပို၍ပင် ဖိတ်ကို လန်းဆန်းတက်ကြော ပါ၏။ ဟုတ်ကဲ့ ပျော်ဖို့လည်း ကောင်းမွန်ပါ၏။

ဤခေါ်ကို ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ စတင်၍ လျောက်လှမ်းမှုအတွက် သင့်အား ကျွန်ုပ်က ကျေးဇူးတင်ပါ၏။ သင်အ ဤကိစ္စကို နေစဉ်အောင်ရှုက်မည်ဆိုပါက စည်းကမ်းရှိစွာ နေထိုင်မှုသည် ယခုအချိန်လောက် ပင်ယိုးတော့မည်မဟုတ်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တိက စက်လျေကားလောက်၏ ရေတိအတွက် လက်ပုံတိကို၍ ပြုပြင်သည် ဖိတ်နေစိတ်ထားကို ဖို့ ပယ်ပြီး ထိုအား အောင်မြင်မှုသည် ကိုယ်ပိုင်မဟုတ်၊ ရှားရှုံးထားခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ အတိုးတို့ နေစဉ်ပေးနေရမည် ဆိုသည်ဖိတ်ထားကို ပုံသေအတွေးအခေါ်တွင် ထည့်သွင်းထားလိုက်မည်ဆိုပါက ထူးဆန်းသောကိစ္စများ ဖြစ်ပေါ်လာသံ လိန့်မည်။ သင်၏ လိုလာအောင်တာမှုသည်လည်း အချိန်ကြာလာသည်နှင့်အွေး ပြောင်းလဲလာပါလိန့်မည်။ တစ်ချိန်သောအေး သင့်အနေနှင့် အောင်ရှုက်လိုပိတ်မရှိခဲ့သော ကိစ္စများကို အင်မ်းမရ အောင်ရှုက်လိုပိတ် စတင်၍ ပြုပေါ်လာပြီခိုပါက ပြောင်းလဲမှုများသည် သင့်ထံတွင် စတင်၍ဖြစ်ပေါ်လာပါပြီ။ ထိုအပြင် တစ်ချိန်က ကြီးမားသော အနစ်မာခံမှုကို အသိစိတ်နှင့် ရွှေးချယ်ခဲ့သည်ဆိုပါက ထိုကိစ္စသည် အနစ်မာခံမှု၏ ရင်မြှစ်တစ်ခုမဟုတ်မတော့ဘဲ ဖိတ်ကော်နှင့်မှုသာ ဖြစ်လာပါလိန့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ဤခေါ်ကို အတူတာကွ ဆက်လျောက်ကြဖို့ မျှော်လင့်ပါသည်။ သင်နှင့် လျေကားတွင် တွေ့ဆုံးကြပါစို့။

## ရွှေဝင်းစာရေးဆရာတုန် ပတ်သက်၍

ရိရိဗ္ဗဒင် (Rory Vaden)သည် မိမိကိုယ်ကို စည်းကမ်းလိုက်နာစေသည့် မဟာဖူဗာရှင် စာအောင်အထူးချွေမှုဆိုင်ရာ ဟောပြောဆွဲများသူ ဖြစ်ပါသည်။ ယင်း၏ အယူအဆသဘောတရားများကို ဒီပရာဝင်အထူးချွေမှုဆိုင်ရာ ပိုင်းပေါ်ပါသည်။ Business Week နှင့် Success မဂ္ဂဇင်းတို့တွင်လည်း ပိုင်းပေါ်သည်။ ယင်းသည် ‘စီးပွားရေး စီမံခန့်ခွဲမှု’ နှင့် ‘ဆောင်မှုဘာသာရုံ’ အတွက် ဘွဲ့တို့အပြင် MBA ဘွဲ့ကိုလည်း ရှိယာသူ ဖြစ်ပါသည်။

သူသည် ဒေါ်လာသန်းပေါင်းများစွာ ရင်းနှီးဖြုပ်နှံထားသော နိုင်ငံတကာလောကျင့်သင်ကြားရေး ကုမ္ပဏီ ‘Southwestern Consulting’ ကိုလည်း ပါတာများနှင့် ပူးတွဲ၍ တည်ထောင်ထားသူ ဖြစ်ပါသည်။ ကမ္မာနကားပြော နှိမ်းပြုပြီးတွေ့ကြ မာက်ဆုံးအလုပ်အထိ နှစ်ကြိုးတို့တို့ ရောက်ရှိပြီးသူ ရိရိဗ္ဗဒင်သည် အထွန်စိတ်ဝင်စားဖွယ်ကောင်းသော ‘ရိုးရိုးလောကားနှင့် တက်ကြ’ ဆိုသည့်သဘောတားကို စင်ဖြင့်ပေါ်တွင် John Maxwell, David Allen, Keith Ferrazzi တို့နှင့်တွဲ၍ ဟောပြောခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။ Zig Ziglar နှင့် Dave Ramsey တို့၏ကုမ္ပဏီများအတွက် စပါယ်ရယ် တိုက်ရမှုရှိလိုလည်း ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။ ယင်းကို ဟောပြောရန်နှင့် အကြော်ဥပုံများပေးရန် ရားရုံးကြောည့် ဖုန်းကြေးများတွင် Bank of America, Trane, Morgan Stanley Smith Barney, Shaw Worldwide, the Direct Selling Association, United Healthcare, Mary Kay နှင့် ကမ္မာအရပ်ရပ်ရှိ ဒါဇင်ပေါင်းများစွာရှိသော ဓမ္မထုများ ပါဝင်ကြပါသည်။

Rory Vaden (ရိရိဗ္ဗဒင်)သည် လျှင်မြန်စွာ ကြီးထွားလာမောင်သည် ‘ရိုးရိုးလောကားနှင့် တက်ကြ’ ဆိုသော နိုင်ငံတကာ လူမှုရေးလူပ်ရှုံးမှ ခုံးသွားအစီအစဉ်တစ်ရပ်ကို ဦးဆောင်ရင်း၊ ‘လူငယ်များ၏ စာရို့ဖွေပညာရေး’ အတွက် အသုတေသနများကို ကောက်ခံလျက် ရှိပါသည်။ ထိုစုပ်ရှားမှုတွင် ကျွောပေါ်ရှိ အမြင်များဆုံး အဆောက်အအုံ ဆယ်ခုအပါအဝင် စွာအောင်ရပ်ရှိ လောကားမှန်သမျှတို့ကို တက်ရောက်ခြင်းလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ရိရိဗ္ဗဒင်သည် အဂျိန်တုံးမြားသော ကျွောက်မှုဖြင့် စိတ်ဝင်စားဖွယ်ရှိ ရယ်မောင်ရာကောင်းအောင် ဟောပြောရှိချင်း ပရီသာတ်အေး လုပ်ရှုံးဆောင်ရွက်လိုစိတ် ပြုပေါ်လာအောင် သွေးသစ်လောင်း၍ ပေးခဲ့ပါသည်။

ယင်း၏ ထူးမြားသောအစီအစဉ်ကို ‘ရိုးရိုးလောကားနှင့် တက်ကြ’ အောင်မြင်မှနို့သည်မှာ သင်မလုပ်ချင်သည် ဆုံးကို ဆောင်ရွက်ခြင်းပောင်ဖြစ်သည်။ ဟု အမည်ပေးထားလေသည်။

**TAKE THE STAIRS** စာအပ်နှင့်ပတ်သက်၍ ချို့ကျူးဆလဖို့ချက်များ

ဤစာအပ်က သင် ကြီးပမ်းအားထုတ်လိုသော မည်သည့်ကိစ္စာ့မဆို အောင်မြင်မှုရရှိစေရန် သတ္တိ၊ စာရိဇ္ဇန် သန္တာ့နှင့်တို့အား ကြီးထွားလာအောင် မည်ကဲ့သို့ ပြုစပ်ပါးထောင်ပေးရမည်ကို ပြသပေးသည်။ သင့်ဘဝကို ပြောင်းလဲသွား စေနိုင်ပါ၏။

-Brian Tracy, စာရေးဆရာ

ရောင်းအားအကောင်းဆုံး စာအပ် "Eat That Frog" ကို  
ရေးသားသူ



မိမိကိုယ်ကို တက်ကြောလာအောင် လွှာဆောပေးမှုသည် ဘဝတစ်လျှောက်လုံး၏အောင်မြင်မှုအတွက် သော့ချက်၏ ဖြစ်ပါသည်။ ဤစာအပ်ကို ဖတ်ရှုပါက သင်၏ အနိုင်မော်၊ အကျိုးမေးလိုသည့် စိတ်ဓမ္မတို့၏ရှင်သန်လာအောင် အသက်၏၏ ပေးပါလိမ့်မည်။

-Mac Anderson, Simple Truth ကို တည်ထောင်ခဲ့သူ၊  
Successories ၏ ယခင်ပိုင်ရှင်



ဤစာအပ်က သင့်အား ဂွယ်ဂွယ်ကွက်နှင့်ပေးလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ထို့ကြောင့် ပြောင်မြောင် ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရှိရှိပစ်က စာဖတ်သူများအတွက် လိုအပ်မှုသော အာရုံစုံစိုက်မှုနှင့် ပြသသာများကို ထိပ်တိုက်ရှင်ခြေား အနိုင်ယူနည်းကို ပြသပေးသည်။

-Keith Ferrazzi, စာရေးဆရာ

ရောင်းအကောင်းဆုံးစာအပ် Never Eat Alone စာအပ်ကို ရေးသားသူ



ဤစာအပ်သည် စာအပ်တကာဘတိ၏ "ရတနာ" ဖြစ်ပါသည်။ မဖြစ်စလောက်သော ကိစ္စကလေးများကို ထိ

မြင့်မားရာဆို

၁၅၅

အောင်း၍ ဆောင်ရွက်ခြင်းပြင် ကြီးမားသော ကျောစီးမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာစေအောင် သင့်ကို တွေ့  
သည်။ ဝယ်ပါ။

-Chester Elton, စာရေးဆရာ

ရောင်းအကောင်းဆုံးစာအုပ် The Orange Revolution

စာအုပ်ကို ပူးတွဲရေးသားသူ။



အကယ်၍ ယခုနစ်တွင် စာအုပ်တစ်အုပ်တည်းကိုသာ ဖတ်ရှုမည်နိုင်ပါက ဉှုံစာအုပ်တွင် အစစအရာရှုတို့၏  
အမိကအချက်များကို ဖော်ပြထားသည်။ ပြောင်မြောက်သည်။ ထူးခြားသည်။ လိုအပ်ပါသည်။

-Roxanne Emmerich, စာရေးဆရာ

ရောင်းအကောင်းဆုံးစာအုပ် Thank God It's Monday

စာအုပ်ကို ရေးသားသူ။



Take the Stairs စာအုပ်သည် ရုဏ်သတင်းကြီးမားမှုကို ဆောင်ရွက်နိုင်အောင် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် စိတ်ဝင်စားစရာ  
အကောင်းဆုံးနှင့် စိန်ခေါ်မြန်သာစာအပ်ဖြစ်သည်။ မိမိကိုယ်ကို စည်းကမ်းသေဝပ်မျှရှိမြန်စာရွှေ့နှင့် အဆိုပါ စည်းကမ်းသေ  
ထပ်မံ့အေး ပို၍တည်တုံ့နိုင်မြှေအောင် မည်ကိုသို့ ဆောင်ရွက်ရမည်ကို ဉာဏ်ပြထားသည်သာမက သင်၏ စွမ်းဆောင်လိုမှုအတွက်  
ပြင်းပြသော စိတ်ဆန္ဒကို ပြန်၍ မီးညီးပေးပါလိမ့်မည်။

-Andy Andrews, စာရေးဆရာ

ရောင်းအကောင်းဆုံး စာအုပ်များဖြစ်သော The Traveler's

Gift နှင့် The Noticer တို့ကို ရေးသားသူ။



ပုဂ္ဂလိက ဘဏ္ဍာဇူးတွင် ဦးနေဂျာမှလာသော အသိဉာဏ် ၂၀ရာခိုင်နှစ်းနှင့် အပြုအမှုက ရာခိုင်နှစ်း ၈၀ ပါဝင် ကြပါသည်ဟု ကျွန်ုပ်က အမြဲတစ်း ပြောဆလုပ်ပါ၏။ အပြုအမှုကို ပြောင်းပဲပစ်ရန် ဆက်ခဲပါသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆို သော ယနေကာလည်း လူအများစုထွင် ရှာမတွေ့ရသော ‘စီစိရိယ်ကို စည်းကဲးသေဝပ်မှုရိစာရင်း’ ‘Self-discipline’ ဆိုသော အချက်ကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါ၏။ အကယ်၍၍ သင်က ငွေရေးကြေးရေး စီးပွားရေးနှင့် ဆက်ဆံပေါင်းသင်းရေးတို့ တွင် ပြောင်းလဲသွားစေလိုသည်ဆိုပါက Take The Stairs စာအုပ်ကို မပျက်မကွက် ဖတ်ရှုပါ။ ထိုစာအုပ်က သင့်ကို နောက်ပြန်ခဲ့မောင်သည့် ပုဂ္ဂလိအား ထိန်းချုပ်ရန် လိုအပ်သောကိစိယာများကို ပေးအပ်မည်ဖြစ်ပါ၏။ သင့်အားနောက်ပြန်ခဲ့ နေသူမှာ ‘သင်ကိုယ်တိုင်’ပင် ဖြစ်ပါ၏။

-Dave Ramsey, ရပ်မြင်သံကြား အစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်သော

Dave Ramsey Show ၏ ပင်တိုင်အစီအစဉ်များနှင့်

ရောင်းအကောင်းဆုံး စာအုပ် The Total Money Makeover

ကို ရေးသားသူ၊ စာရေးဆရာ။



အရှုံးလုပ်သည်ကို မခံရစေပါနှင့်၊ ထိပ်ဆုံးအထိရောက်သော စက်လျေကားမရှိပါ။ အကယ်၍၍ သင်က ရှိုးရှိုးလျေ ကားကို အသုံးပြုမည့် ဆိုပါက... သင့်ဘာဝ၏ နယ်ပယ်အားလုံးတွင် ဖုန်းကုန်သို့ အောင်ရွက်ပြင်းပြီ့ ကြီးမားသော အောင်မြင်မှုအား ရရှိလာစေမည်ဆိုသော အမှန်တရားကို ဤစာအုပ်က သင့်အား အသိပေးပါလိမ့်မည်။

-Darren Hardy, Success မဂ္ဂဇင်းကို ထုတ်ဝေသူနှင့်

ရောင်းအကောင်းဆုံးစာအုပ် The Compound Effect

စာအုပ်ကို ရေးသားသူ၊ စာရေးဆရာ။



ကျွန်ုပ်တိအားလုံးလိုလိုသည် မိမိစလိုက်သောကိစ္စကို ပြီးစီးသည်အထိ ဆောင်ရွက်လေ့ အပိုမြင်း အထောက်  
အနည်းဆုံး ထိုကိစ္စက အဆင်ပြန်သည်ဆိုပါက သို့မဟုတ် ပြီးပြည့်စုံစွာ ဖျော်စရာကောင်းနှင့်သည်ဆိုပါတယ့် ပြီး  
သည်အထိ ဆောင်ရွက်ကြပေလိမ့်သည်။

ကျွန်ုပ်ကမူ မိမိဘဝ်၏ အောင်မြင်မှုကို ကံတရားအတိုင်းပဲဟု ကဲကို ပုံအပ်ထားရန် စောင့်ဆွဲထဲ့။ ကဲ  
ခင်ဗျားကရော ဘယ်လိုပါလဲ။

အောင်မြင်နေသူအားလုံးသည် ယခုနေရာအထိ ရောက်လာကြတောင် သူတို့အဖွဲ့နှင့် လုပ်ချင်မိတ်အိုးသော  
လိစ္စအားလုံးကို လုပ်ခြင်ရပါသည်။

‘အီရောဒေါရေ လုပ်ချမှုတွေနှင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အလိုလိုက်ချမှုတွေက ကျွန်ုပ်တို့ကို အတိုးတွေသာတို့တ်မှတဲ့  
အကြွေးရှင် တွေ ဖြစ်နေလိုပါပဲ’

အာရုံပုံလွင့်မှုသည် ကျွန်ုပ်တိ၏ ပန်းတိုင်များအတွက် အန္တရာယ်ကြီးမားစွာ လုညွှန်ပျားတတ်သော  
အဖျက်သမားများပင် ဖြစ်ကြလေသည်။

သင့်ဘဝကို ပို့ခြင်ကောင်းဖွံ့ဖြိုးလာအောင် ပြောင်းလဲပစ်စိုး မည်ဖွဲ့လောက်အထိ ဆောင်ရွက်လိုပို့တို့ထားပါသနည်း။  
သင်က လိုပိုလားလားနှင့် မည်သည့်အရာကို ဖွှေ့ဖွဲ့တပ်ပါမည်ဖွံ့ဖြိုး။

ကျွန်ုပ်တို့က လက်လျော့လိုက်ကြတော့မှုလား၊ သို့မဟုတ် ထိုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်လိုပို့တိုင်အောင်  
များခါတာ များခါတော်ချော်ခါတာများ၏ များမားမတ်မတ်ရပ်၍ ဆောင်ရွက်မည်ဆိုတဲ့ လူစားမျိုးလား။

နိုစွဲရှုဝေ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေရသော ကိစ္စတွေကို ချစ်ခင်နှစ်သောက်လာအောင် လေ့လာသင်ယူပါ။

အောင်မြင်မှုသည် မည်သည့်အခါတွင်မှ ကိုယ်ပိုင်မဟုတ်။ ရှားယူထားခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ ရှားခကို နှစ်ဦး  
ပေးရပါမည်။

နောင့်နေးကြုံကြာအောင် တမင်ဆိုင်းင့်ထားသော ပြဿနာများသည် ပို့ကြီးထွားလာကြမည် ဖြစ်သလို  
တွေ့နှင့်တိုကာသာ ဆိုးချားသောရာလာခံများ၏ကို ခါးစည်း၍ ခံကြပေလိမ့်မည်။

ရေတို့တွင် ရွှေယ်ကုစေသော ရွှေးချေယ်မှုများသည် အမြဲလိုလိုပင် ရေရှည်၍ သက်သောင့်သက်သာ ရှိစေမှုများနှင့်  
တိုက်ရှိက် သိန့်ကျော်ဘက် ဖြစ်နေကြလေသည်။

ရေတို့တွင် ရွှေယ်ကုသည်ဟု ထင်ရသောကိစ္စများသည် တကယ်ကမူ ရေရှည်၍ မရွှေယ်ကုကြတော့ချေား။

အောင်မြင်မှုသည် အခြေအနေပေးမှုကြောင့် မဟုတ်ဘဲ ရွှေးချေယ်မှုကြောင့်သာ ဖြစ်သည်။

အီရောဒီရောလုပ်မှုသည် ယန္တစီးပြားရေးလောကြံ မမြင်ရသော ကုန်ကျွေအများဆုံး စရိတ်စက ဖြစ်ပါသည်။ ကျွဲ့ပိတ္တအနေဖြင့် တစ်ခုခုတွင် ရင်နီးမြှုပ်နည်းကို ပိုမို၍ ပြုလုပ်ထားကြသည်ဆိုပါက ထိကိုစွဲ ပျက်စီးမသွားအောင် ပိုမို၍ စောင့်ရောက်ကြမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

မကြာခဏဆိုသလိုပင် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုခုကို ချမှတ်ရာ၌ အသုံးပြုရသော စိတ်ဇွမ်းအင်သည် ထိခုံးဖြတ်ချက် အား လက်တွေအကောင်အထည်ဖော်ရသည် ကာယ်စွမ်းအင်ထက် ပိုမို၍ ကြေးမားနေလျှော့ပါသည်။

ကျွဲ့ပိတ္တသည် မှန်ကန်သော ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်နိုင်အောင် အီးများပြားစွာ အထုံးပြုအမျှကို ရုပ်တန်း ထိုအစား ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ဦးစွာချမှတ်ပြီးမှသာ ယင်းတို့အား မှန်ကန်အောင် စောင်ရွက်သည့်နေရာ၌သာ အီးကို သုံးစွဲသင့်ကြပောသည်။

သာမ်းဘဝ သို့မဟုတ် ရွက်ကြမ်းရောကျိုးဘဝတို့သည် ညွှန်းသော စိတ်ဇွမ်းတိုးသားမှ ပေါက်ဖွားလာကြသည် မဟုတ်ပါ။ သာမ်းဘဝပိုင်ရှင်သည် သာမ်းစိတ်ဇွမ်းတိုးသားကို ပိုင်ဆိုင်ထားသောကြောင့်သာ ဖြစ်ပါသည်။

အကယ်၍ ကျွဲ့ပိတ္တက သိစိတ်ပြင် ကောင်းမွန်သောစိတ်ထားကို မရွှေ့ချယ်ခဲ့ပါက ကျွဲ့ပိတ္တသည် မသိစိတ်ပြင် ညွှန်းသော စိတ်ထားအား ရွှေ့ချယ်နေခြင်းပင် ဖြစ်ပါလို့မည်။

‘ငါလုပ်သင့်သလား’ ဆိုသောမေးခွန်းမှ ‘ငါဘယ်လိုလုပ်မည်နည်း’ ဆိုသောမေးခွန်းသို့ ပြောင်းလဲမှုသည် အစစအရာရာကို ခြားနားသွားစေမည့် ပုံသေအတွေးအခေါ်သို့ ပြောင်းရွှေ့လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

အောင်မြင်မှုသည် အခြေအနေပေးမှုကြောင့်မဟုတ်ဘူး ရွှေ့ချယ်မှုကြောင့်သာ ဖြစ်ပါသည်။

စိတ်ဇွမ်းတိုးသားလည်မှာ အစစအရာရာကို ရွှေ့ခြင်ရန် သင်ရွှေ့ချယ်ထားသော နည်းလမ်းပင်ပြစ်သည်။

ကျွဲ့ပိတ္တထိုတွင် အာနိသင်လျှောနည်းနေသော အာရုံးစိုက်များ ရှိနေပါက အာနိသင်လျှောနည်းနေသော ရလဒ်များကိုသာ ရရှိပါမည်။

စည်းကစ်းသေဝပ်သော အာရုံးစိုက်မျှ ပျောက်ကွယ်နေသည့်အခါတွင် ကျွဲ့ပိတ္တသည် အသေးအမွှာ ကိုစွဲကလေးများအား ထူးထူးသန်းသန်း သုံးထုံးသန်း သုံးသန်း သန်းထုံး သန်းသန်းဖြင့် နိုးစွဲဝေးထွင် အောင်ရွက်ရမည်။

မောင်လာမည့် မျိုးဆက်မှ ပညာတတ်လုပ်သားများအတွက် အရေးအကြီးဆုံး ကျွမ်းကျင်မှုသည် မည်သည့် ကိုစွဲများအား အောင်ရွက်ရမည်ကို လေ့လာသင်ယူမှုထက် မအောင်ရွက်ရမည် ကိုစွဲများအား စိစစ်ဆုံးဖြတ်တတ်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းသည် အုန်းတရားမှာ ကျွဲ့ပိတ္တက မိမိတို့၏ ဉေးတော့မှုကို မအေးတော့သည်။

အခိုင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ အတွေးက စတင်၍ သူအလိုလို တွေးတောနခြင်းပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

သင်၏ ဂုဏ်ဆုပ္ပန် ခဲ့နိုင်မှုပမာဏနှင့် အာရုံစုစိကိုမှု၏ ပြင်းပြုမှုတို့သည် သင်၏ အဖွဲ့အစည်းမြင်တွင်း၏ အောင်လင်ပြတ်သားမှုနှင့် တိုက်ရိုက်အချို့ညီမှု ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့က ပထမဦးစွာ ဆောင်ရွက်ရန်ဆန္ဒမရှိသော ကိစ္စများအား ကျွန်ုပ်တို့က အာရုံစုစိကိုလဲ မရှိကြပါ။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘဝတွင် ဆောင်ရွက်ရမည်ဟု ယူဆသောကိစ္စများကို နှစ်ပေါင်းများစွာ ဆောင်ရွက်နေခဲ့ကြ သော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့က မည်သည့်ကိစ္စများကို အမှန်တကယ် လိုချင်ပါသနည်းဟု စဉ်းစားသည့်အခါ မိနစ်အနည်းငယ် ရှုကိုသာ အသုံးပြုခြင်းသည် ရှုရွှေထွက်လိပ်ပင် ဖြစ်လေသည်။

ထိုကိစ္စကို တွေးတောပါ။ စကားဖြင့် ပြောဆိုပါ။ ထိုများက လုပ်ရှားဆောင်ရွက်ပါ။ ထိုကိစ္စ ဖြစ်မြောက်လာ ပါလိမ့်မည်။

မလေသည် အိန္ဒိတစ်ခါန်းမှု မိမိက ကျေးဇူးတင်ရမည့် ကိစ္စရပ်များအပေါ်၌ အာရုံစုစိကိုမိကောင်း နိုက်မိန့်ပါလိမ့်မည်။ သို့မဟုတ် မိမိမရလိုက်သော အရာများအတွက် ဝမ်းနည်းကောင်း ဝမ်းနည်းနေပါလိမ့်မည်။

လူပုဂ္ဂိုလ်များအား ပြန်ပေးခွဲတားသက္ကသို့ အတင်းအဓမ္မ ဆောင်ရွက်စေခြင်း မဟုတ်ဘဲ ယင်းတိုကိုယ်တိုင် တောင်ယူ၍ ဆောင်ရွက်စေပါ။

ကျွန်ုပ်တို့သည် မိမိဘဝကို ထိန်းချုပ်နိုင်စွမ်းမရှိစီ ဦးစွာ မိမိပြောသောစကားလုံးများနှင့် မိမိ၏ တည်ကြည် အြောင့်မတ်မှုတိုကို ထိန်းချုပ်နိုင်စွမ်းရှုပါမည်။

ပညာရှိဆန်သန် မရှိသာမှုသည် သင်ကိုယ်တိုင်က မှန်ကုန်ခြင်းမရှိဟုသိတားသောကိစ္စအား တစ်ယောက် သောက်ကို ယုံကြည်ခွင့်ပြုလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

စကားလုံးများသည် သင်၏ စိတ်ကုံးစိတ်သန်းများနှင့် အတွေးများကို စစ်မှန်သောကဗ္ဗာသို့ ပထမဦးစွာ ဖုတ်ပြန်လိုက်သည့် ကြည်ဥက္ကာပ်ပင် ဖြစ်သည်။

အာရုံစုစိကို၍ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှု၏ရလဒ်များကို သင့်လော်သော အခိုင်းကိုက်ဆောင်ရွက်မှုနှင့် လုပ်ရှိလုပ်စဉ် အလုပ်များအား အည်းနှင့်ကမ်းနှင့် တင်းတင်းကျေပ်ကျေပ် ဆောင်ရွက်မှုတို့က ပိုမို၍ အကျိုးဖြစ်တွင်းစေပါသည်။

နှစ်ဖက်ဘြေးမှုနှင့်သော ပေါ်ဟာရှု၏ အက်အခိုးယ်သည် တူညီသောလုပ်ငန်းများအတွက် တူညီသောအခိုင်းကို သုတေသနမည် ဟု၍ မဖြစ်စေသင့်ပါ။ နှစ်ဖက်ဘြေးမှုသည် အရေးပါသော ဦးအေးပေးလုပ်ငန်းများအတွက် သီလျှော်ဟပ်စပ်သည်။ အခိုင်းပမာဏကို သုံးစွဲရမည်ဟု၍သာ ဖြစ်သင့်ပါသည်။

ရီးရိုးလောကားကို အသုံးပြုပါဆိုသည့် ပုံသေအတွေးအခေါ်သည် ပင်ပင်ပန်းပန်း ဆောင်ရွက်ရမည့် အလုပ်များအကြောင်း သို့မဟုတ် စမတ်ကျကျ ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းများအကြောင်း မဟုတ်ပါ။ နှစ်ရီးစလုံးနှင့် သက်ဆိုင်ပါသည်။

စည်းကမ်းနှင့် နေထိုင်မှုက လွှတ်လပ်မှုကို ဖန်တီးပေးပါသည်။

-Randy Gage

မိမိကိုယ်ကို အလိုလိုက်သည့် အနေနှင့် ကျူးပို့သိမ်းအလုပ်များနေတယ်ဟု မပြောပါနှင့်။

ကျွန်ုတ်၏ အိမ်မက်များအတွက် တန်ရာတန်းကို ပေးဆပ်ရမှုသည် အနစ်နာခံမှု မဟုတ်ပါ။ အခွင့်တူးတစ်ခုသာ ဖြစ်ပါသည်။

ရီးရိုးလောကားကို အသုံးပြုပါဆိုသည့် ပုံသေစိတ်ဓာတ်၏ အမိဘယ်မှာ ယမ္မာဆောင်ရွက်သည့်အလုပ်သည် လာမည့်သိတင်းပတ်၌ အောင်မြင်မြှဖြစ်လို့မြတ်သွေးပို့ဟု သိထားခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

သင်၏ ပင်ပင်ပန်းပန်းဆောင်ရွက်မှုနှင့် လျှပ်စီသော အကျိုးကျောဇူးများကို သင်သည် အမြဲပင် ရလေ့ရှိပါသည်။ သို့ ရာတွင် အမြဲကမ်း ချက်ချင်းဆိုသလို ရလေ့တော့မရှိပါချေး။

သင်က ရပ်ပို့များအား အပုပ်ခွင့်မြှင့် သင်ဆောင်ရွက်လေ့ရှိသော အလေ့အကျင့်များအပေါ်၌ သင့်ကိုယ်သင် လေးစားလိုင်း နာမူကို ဖွဲ့ဖြဲ့ဖြဲ့ ထားရှိလိုက်ပါ။

တစ်ခါတစ်စုံတွင် ကျွန်ုတ်ဘို့သည် မိမိတိုင်စည်းကမ်းသေဝပ်မှုမရှိသောကြောင့် မဟုတ်ဘဲ သက်ဝင်ယုံကြည်မှ နှင့် အမြင်သဘောထား ရီးတဲ့နေရာရှိနိုင် (မှားယွင်းသော) ရွေးချယ်မှုတစ်ခုကို ပြုလုပ်တတ်ကြသည်။

သင်၏ သက်ဝင်ယုံကြည်မှုကို ပျော်စရာကောင်းသော ဖြစ်စဉ်များအစား ပျော်စရာကောင်းသော ရလဒ်များ အပေါ်၌သာ ပြောင်းလဲ၍ ထားရှိလိုက်ပါ။

ချိန်ပို့အစ်တစ်ယောက်သည် မည်သည့်အခြေအနေတွင်မဆို ယင်းထံ၌ အဆင့်အတန်းနှင့် ဂုဏ်သိက္ခာ ရှိပါသည်။

ယနေ့အချိန်အခါတွင် ကံလိုးရိုးမှောင်ကျေမှုများသည် အဘယ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း ဖြစ်သည်ဆိုသော အကြောင်းပြုချက်များကို ကျွန်ုတ်ဘို့အနေနှင့် သုံးသပ်ပြီး အကြပ်တိုင်စွင့် မရှိပါ။

သင်၏ မပြည့်စုံမှုများကို အသိအမှတ်ပြုရမှုနှင့် ရပ်တန်းနေရာ၏ မဟုတ်ပါ။ သင်ကိုယ်တိုင် ပြောင်းရပါသိမည်။

သင်က လက်တွေ့ကျကျ ဆောင်ရွက်ဖို့ကို တွေးတော့မည့်အစား စိတ်ကူးယဉ်ဆန်သော လျှော့တော့မှတ်

မြှုလုပ်နိုကသာ ပိုမိုများပြားဖွယ် နှုတါသည်။

-Roger Seip

ကျွန်ုပ်တိအများစုအတွက် ပြသသမာနာ ကျွမ်းကျင်မှုလိုအပ်ချက်မဟုတ်ပါ။ အောင်ရွှေကိုပိုမိုတွေ့နေသော အေရာဖြစ်ပါသည်။

ယနေ့ချမှတ်သော မည်သည့်သွို့အဲမဆို နက်ဖြစ်တွင် ထပ်မံ၍ ချမှတ်ရပါလိမ့်မည်။

-Albert Gray

လုပ်ရှားဆောင်ရွှေကိုမှုသည် မြောက်နိတ်ကို ကူသသည့် ဆေးဝါးပင်ဖြစ်ပါသည်။

ရရှိနှင့် ရှုသည့်ဆိုသော စိတ်ဓာတ်ဝင်ရောက်လာသည့်နှင့် တစ်ပြိုင်နှင်း ကျွန်ုပ်တိထဲမှ ကိုယ်ပိုင်စည်းကော် သေဝင်မှုသည် ထိအခိုနိုင်းမှုပင် စွဲနှစ်ဘွားသောမြောကြာ့င့် ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ခါက ဘေးအန္တရာယ်ကင်းမှုကို ရွေးချယ်လိုက်သော ဒုက္ခာပေးပုံမရသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည် များမြောစီ စည်သည့်ကိစ္စကိုမှ မဆောင်ရွှေကိုလိုသော အားအင်ချေညွှန်ပြီး မိမိကိုယ်ကို ချုပ်ချယ်ထားသည့် ဘဝလူမှုမှုပုံစံအဖြစ်သို့ ဆောက်ရှိဘွားနိုင်ပေသည်။

ထူးဆန်းနေသည့် အချက်မှာ မိမိကိုယ်ကို လွယ်ကျွော့နှင့် စိတ်ပျက်လက်ပျက် ဖြစ်လေရှိကြသော်လည်း မိမိနှင့်ပတ်သက်၍ တြေားသူများအား စိတ်ပျက်လက်ပျက် ဖြစ်ဘွားအောင် မြှုလုပ်ရန် အလွန်ထိန်လေးကြသည်။

တာစိန်ခံမှု၏ ကုန်ကျေစရိတ်သည် တစ်လျှင် ဒေါ်လာ ရာဂါဏ်းအနည်းငယ်များသာ ဖြစ်နိုင်သော်လည်း တာစိန်ခံမှုမျိုးမြှင်းမြောက် ဖြစ်ပေါ်လေသော ကုန်ကျေစရိတ်သည် အမြှတ်းပင် မရေမတွက်နိုင်အောင် များပြားလေရှိသည်။

ကျွန်ုပ်တိအောင်မြှင်မှုအတွက် မရှိမဖြစ် လိုအပ်ဆောာအချက်မှာ လှပ်ရှားအောင်ရွှေကိုမှုပင် ဖြစ်ပါသည်။

