

တရာ့သိလ

အနန္ဒမြတ်

JOURNEY TO THE WEST

အကြမ်းပြောဂီး
ခရီးဆန်း

၁၂၀၃



မျက်နှာပါးနင့်အတွင်းပါနိုပ်သူ

၁၆၁

လိုင်အာ(ဖ)ဆက် (၀၃၈၅၄)

၁၃၄၊ လမ်း ၄၀၊ ရန်ကန်မြို့။

ପ୍ରକାଶକ

၁၀၅

ଓନ୍ଦୁଷୀପେ ()

၃၄၈၊ ၂၁၁။ ၂၁၁။ ၂၁၁။ ၂၁၁။

ତନ୍ତ୍ରବୀଳିକାଙ୍କଳିକାନ୍ଦି

အကမ်းပတမ်းခရီးဆန်း

(JOURNEY TO THE WEST)

(ଏକାର୍ଥିତ୍ତବାଦୀ)

စာမူခွင့်ပြချက်အမှတ် ၉၅/၉၅ (၂)

မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြချက်အမှတ် ၁၀၂/၉၅ (၂)

၁၉၉၅ ခုနှစ်၊ မတ်လ၊ ပထမအကြိမ်

အပ်ရေ - ၇၀၀

တန်ဖိုး - (၁၅၇/-)

မျက်နှာဖုံးပန်းချီ - ပန်းချီ၌၌းအောင်

ကာလာခွဲ - မြေကျွန်းသာ

အရှင်ညီးစာပေအတွက်

ငွေဖိုးအောင်:၃၁၆

၇၂၊ ၆ လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့၊

မြန်မာနိုင်သည်။

အမှန် : (၃၀)

ဆုံးမစကာ၊ မကြားရှင်သူ

စွန်းဟန်ကျကြောသည်။

“ ဆရာ ... ပါးပြတွေကို တပည့်တော် ရိုက်သတ်လိုက်ပါဖြီ၊
တပည့်တော်တို့ ခရီးဆက်ကြပါနို့ 。”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်က -

“ သူတို့ဟာ လူဆိုးပါးပြတွေပါ၊ သူတို့ကိုဖမ်းပြီးရင် သက်ဆိုင်
ရာ အအဏာပိုင်တွေဆီ ဖမ်းပို့ရုံပရှိတယ်၊ သင်ဟာ လူတွေကို
တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက်ရိုက်သတ်တာကို ငါမြှင့်တယ်၊ လူအသက်
တစ်ချောင်းဟာ ပုဂ္ဂက်ဆီတဲ့တစ်ကောင်လောက်မှ တန်ဖိုးမရှိဘူး၊ ပြစ်နေ
တယ်၊ ဒီလို ကိုယ့်သဘောနဲ့ကိုယ် မလုပ်သင့်ဘူး၊ သင်ဟာ ငါတပည့်
ဖြစ်နေရက်နဲ့ ဒီလိုမလုပ်သင့်ပါဘူး 。”

ဆရာတော်သည် ဆက်လက်ပြေဆိုလေသည်။

“ အခုတောထဲ တောင်ထဲမှာဆုံးတော့ သင်ရိုက်သတ်လဲ ဘယ်သူ
မှ အရေးမယူပါဘူး၊ မြို့ကြီး ပြေားရောက်တဲ့အခါ ဒီလိုရိုက်သတ်နေရင်
အားလုံးအခက်ပေါ့ 。”

စွန်းဟန်ကျကြော (၁၁) စွန်းရုခုံးက -

“ ဆရာက တပည့်တော်ကို အပြစ်တင်မနေပါနဲ့၊ တပည့်တော်က
သူတို့ကို မသတ်ရင် သူတို့က တပည့်တော်တို့ကို သတ်မှာဖျာ၊ နောက်ပြီး
ဆရာကိုပါ သတ်လိမ့်မယ် 。”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်က -

“ ငါက ဘုန်းကြီးပါ၊ ငါသေချင်သေပါစေ၊ ငါသေတာကို ဂရ

မစိုက်ပါဘူး၊ အရာတော့ သင်ကလူခြောက်ယောက်ကိုသတ်ပစ်လိုက်တယ်၊ ဆရာက ဘုရားရဲ့သားတော်၊ ဆရာရဲ့တပည့်က လူသတ်သမား အား... ဘယ်လိုမှ မဆီးလျဉ်ပါလား”

စွန်းဟိန်ကျေ (၆၉) စွန်းရုံးက -

“ ဆရာသီအောင် ပြောပြရှုံးမယ်၊ လွန်ခဲ့သော နှစ်ငါးရာကျော် တို့က တပည့်တော်ဟာ ဒီသံတုတ်နဲ့၊ လူပေါင်းများစွာကို ရိုက်သတ်ခဲ့ဖို့တယ်၊ ဘယ်အာဏာပိုင်သိမှ မရောက်ခဲ့ပါဘူး”

ထန်စန်းကျေမ်းဆရာတော်က -

“ ဟို နှစ်ပေါင်း ငါးရာတို့က ကိုစွာကို ထည့်မပြောပါနဲ့၊ အခုလို သင်စိတ်ထားမပြောင်းဘူးဆုံးရင်ငါးတို့ရှုံးကိုခရီးဆက်ဖို့ခက်ပြီ၊ ပိဋကတ် သုံးပုံကို ငါတို့ဘယ်လိုပင်ဆောင်ရှုံးနိုင်မှာလဲ”

များက်မင်းသည် သူတော်သတ်လုံး သူလုပ်ချင်ရာကိုသာ လုပ်ခဲ့သည်။ လုပ်ခဲ့သည့်အတိုင်းလည်း အောင်မြင်ခဲ့သည်။ မြတ်စွာဘုရားနှင့် တွေ့မှ သူတော်ငါးလုံးနှင့် အဖိုးခဲ့ရသည်။ ယခုအခါ ဆရာတော်က သူအားဖြုံး ဆုံးမနေသည်။ ဤသည်ကို စွန်းဟိန်ကျေ မခံချိမခဲ့သာ ဖြစ်နေသည်။ သူသည် မည်သူအဆုံးအမျှ မခံယူလိုချေ။ သူသည် ထန်စန်းကျေမ်း ဆရာတော်ကို ဒေါသဖြစ်လာသည်။

“ ဆရာတော်က ဒီလိုမပြောပါနဲ့၊ ဆရာအတွက် တပည့်တော် ကာကွယ်တာပါ၊ တပည့်တော်ဟာ ဆရာနဲ့မတန်ဘူးဆုံးရင် တပည့်တော် ဆရာနောက်ကို မလိုက်တော့ပါဘူး၊ ပြန်ပါမယ်”

သူသည် ဆရာတော့ကို မစောင့်ဘဲ ခန္ဓာကိုယ်ကို တစ်ချက်မျှ လွှပ်လိုက်သည်နှင့် ရှိခိုခဲ့ လေသံကိုသာကြားလိုက်ရသည်။

“ တပည့်တော်သွားပြီ”

ဆရာတော်သည် စွန်းဟိန်ကျေကို မတွေ့ရတော့ပေါ့။

သူသည် တစ်ယောက်တည်း ကျော်ရှစ်လေ၏။ ဆရာတော်သည် အားငယ်မိသော်လည်း သံမဏိမိတ်ပါတ် ပိုင်ရှင်ဖြစ်၍ ပိဋကတ်သုံးပုံ ပင့်ဆောင်မည့် ခရီးကို တစ်ကိုယ်တည်း သွားမည်ဟု ဆုံးဖြတ်မိလေသည်။

“ အင်...တပည့်တစ်ယောက်ရုပါတယ်၊ ဆုံးမရောက်ခဲ့တဲ့တပည့် ဖြစ်နေတော့ သူသောနဲ့သူ လုညွှန်ပြန်သွားတော့တာပဲ၊ ကံတရား ပေါ့လေ၊ ငါမှာတပည့်မရှိမထုတ် ဝင့်ပါနေတော့ဘယ်တပည့်မှ မဖြုံးပေါ့။

ခရီးထွက်စက တပည့်နှစ်ဦးပါခဲ့တယ်၊ သူတို့လဲ ဘီလူးစားလို့ သေရ တယ်၊ အခုလဲ တပည့်တစ်ယောက်ရုပါတယ်၊ သူသောနဲ့သူ လုညွှန်ပြန် သွားတယ်၊ ငါကဲပဲ”

ဆရာတော်သည် အထပ်အပိုးများကို မြင်းပေါ်တင်လိုက်၏။ တောင်ငွေးကို မြင်းကုန်းနှီးဘေးသို့ ထိုးလိုက်သည်။ သူသည် မြင်းပေါ်သို့ တက်လိုက်သည်။ ထိုးနောက် မြင်းကို အသာအယာ ခြေဖြင့်ခတ်ကာ အနောက်ဖက်သို့ ဦးတည်းထွက်စွာလေ၏။

ပိဋကတ်သုံးပုံကို ပင်ဆောင်လိုသည့် စိတ်ပါတ်ကား ဆရာတော် စိတ်ထဲ၌ မထိမ်းမထိုင် ကျောက်စာတိုင်ကြီးကျေသို့ နိုင်ရှင်ပြုပြီ တည်ရှိနေ လေသည်တကား။

ဆရာတော်သည် စွန်းဟိန်ကျေက သူကို ပစ်စွာသွားသည့်အတွက် မူ အလွန်စိတ်မကောင်း ဖြစ်နေသည်။ သို့သော် အနောက်ဖက်သို့ သွား မည် သူ့စိတ်ပါတ်မူ တစ်ဆဲလျှော့မြှုံး နောက်မတွန်ချေ။

သူသည် မြင်းနှင့် အတန်ကြာသွားမိသောအခါ သူ၏ ရှုံးတည်း တည်းအသက်အရွယ်ကြီးရှင့်သော အဘားအိုတစ်ယောက်သည် အထပ် တစ်ထပ်ကို လက်ထဲ၌ ပိုက်လျက် သူအားလမ်းပိုတ်ရပ်နေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။

ထန်စန်းကျေမ်း ဆရာတော်သည် မြင်းကို လမ်းဘေးသို့ ဆင်းခြုံး ခရီးဆက်ရန်ကြီးစားသည်။

အဘားအိုက -

“ လူသူမနီးတဲ့ တော့တောင်ခရီးမှာ ဆရာတော်တစ်ယောက်ထဲ ပလား၊ အဖော်မပါဘူးလား”

ထန်စန်းကျေမ်း ဆရာတော်က -

“ ကျော်ဟာ ထန်နိုင်းကပါ၊ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ပိဋကတ်သုံးပုံကို ပင့်ဆောင်မလို့ ကျော်ခရီးဆက်နေမြင်း ဖြစ်ပါတယ်”

အဘားအိုက -

“ အရှင်ဘုရားသွားမယ့် လမ်းခရီးဟာ မိုင်ပေါင်းတောင်သောင်း ကွာဝေးပါတယ်၊ တော့တောင်တွေ့ပြုတ်သနဲ့ရပါမယ်၊ အခုလို အဖော်မပါ တစ်ကိုယ်တည်း သွားလို့ဘယ်လိုဖြစ်နိုင်ပါမလဲ”

ထန်စန်းကျေမ်း ဆရာတော်က သက်ပြင်းချေသည်။

“ ကျပ် မကြာစောက တပည့်တစ်ယောက် ရရှိပါတယ်လာ၊ လူမသတ်နဲ့လို့ ဆုံးမဖိတာနဲ့ ကျပ်ကိစိတ်ဆီးပြီး တခါတည်းထွက်သွားတော့တာပဲ၊ တကယ့်ကို စိတ်ဝါတ်ခက်ထုန်တဲ့ တပည့်ပါ၊ အခု ... ဘယ် တောင် ဘယ်စခန်းရောက်သွားပြီလဲ မသိပါဘူး ”

အဘွားအိုက -

“ တပည့်တော်ဆီမှာ ပိုးဖေ အကျိုးတစ်နဲ့ရှိပါတယ်၊ ကွင်းသရရှိတစ်ခုလည်း ရှိပါတယ်၊ ဒီပစ္စည်းတွေမှာ တပည့်တော်မ သားရဲ့ ပစ္စည်းတွေ ပြန်ပါတယ်၊ သူက ကိုယ်ရင်ဝတ်ပြီး သုံးရော်အကြာမှာ ကွယ်လွန်သွား ခဲ့တဲ့အတွက် တပည့်တော်သားရဲ့ အကျိုးတစ်နဲ့၊ ရွှေရောင် ကွင်းသရရှိဟာ တပည့်တော်ဆီ ပြန်ရောက်လာပါတယ်၊ ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်က ပြန်ပေးလိုက်တာပါ၊ အရှင်ဘုရားမှာ တပည့်ရှိတယ်ဆိုတော့ အရှင်ဘုရားကို တပည့်တော်က ဒီဝတ်နဲ့၊ ရွှေရောင်ကွင်းသရရှိကို လူဗျာလိုက်ပါမယ် ”

ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်က ခေါင်းခါသည်။

“ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဒကာမကြီး၊ ကျပ်မှာ တပည့်မရှိတော်ပါဘူး၊ တပည့်ဟာ ထွက်ပြီးသွားခဲ့ပါပြီ၊ ဒကာမကြီးရဲ့ ပစ္စည်းတွေကို လက်မခဲ့ရစေနဲ့ ”

အဘွားအိုက -

“ သူဘယ်ဘက်ကို ထွက်သွားတာလဲ ”

“ အရှေ့ဘက်ကို ထွက်သွားတာပဲ ”

“ တပည့်တော်မရဲ့ အိမ်က အရှေ့ဖက်မှာ ရှိတာပဲ ”

“ ဒကာမကြီးရဲ့ အိမ်ကို သူတွေ့နှင့်ပါတယ် ”

“ ဟုတ်တယ် တပည့်တော်ရဲ့အိမ်ကို ကျိုးသေတွေ့နှင့်ပါတယ်၊ ဒါနဲ့အရှင်ဘုရားကို စိတ်ဇြမဲ့ ဂါတာတစ်စံပုံ သင်ပေးလိုက်ပါမယ်၊ ဆရာတော် ဒီဂါတာကို သေချာအောင် မှတ်ထားပါ ”

“ ပညာဆိုတာ ဘယ်ပညာမဆို ဆည်းပူးအပ်တာပဲ ”

“ ဒီဂါတာကို အရှင်ဘုရားကို သင်ပေးတယ်ဆိုတာ ဘယ်သူဆီ မှ မပေါက်ကြားပါစေနဲ့၊ ဆရာတော်ရဲ့ တပည့်ကိုတွေ့ရင် တပည့်တော် ပဲ ပြန်လွှတ်လိုက်ပါမယ်၊ ဆရာတော်က ဒီအကျို့နဲ့ ဒီသရရှိကို လက်ခံပါ၊ ဆရာတော်ရဲ့ တပည့်ပြန်လာရင် ဝတ်ဆင်ပေပါ၊ ဆရာတော်ရဲ့စကားကို နားမထောင်ရင် တပည့်တော်မသင်ပေးထားတဲ့ ဂါတာကို ရွှေတ်လိုက်ပါ၊

ဆရာတော်ရဲ့ တပည့်ဟာ အာဏာကို မဖို့ဆန်းတော့ပါဘူး၊ ထွက်ပြု ခဲ့တော့မှာ မဟုတ်ပါဘူး ”

ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်သည် လွန်စွာဝမ်းသာသွား၏။

“ အင်း ... တပည့်ကို ထိန်းချုပ်နှင့်တဲ့ ဂါတာဆိုတော့ မဆိုပါဘူး၊ ဒီတပည့်ဟာ စိတ်လဲ ကော်ထန်ပါတယ် ”

အဘွားအိုသည် ဆရာတော်အား ဝတ်စုနှင့် ကွင်းသရရှိပေးလျှော်၏။ ထိုနောက် အဘွားအိုသည် ဆရာတော်အား ဂါတာကို သင်ကြားပေးလေ၏။ ဆရာတော်သည် ပရိယဉ်း စာပေတွင် ထူးချွန်သူ ပြစ်သည့်အလျောက် ဂါတာကို တစ်ခုနှင့် အလွတ်ကျက်မှတ်မိမိလေ၏။

သူသည် အဘွားအိုအား လက်အပ်ချိ၍ ကျေးဇူးတင်စကားပြောမည်ဟု ကြည့်လိုက်စဉ်မှာပင် အဘွားအို၏ ကိုယ်ခွဲခွာသည် ရွှေရောင်အသွင်သို့ ကူးပြောင်းရောက်ရှိပြီး လေထဲသို့ ပျောက်ပျောက်ကွယ်သွားလေတွေ့သည်။

“ ခြော် ... ငါက ဒီတော့ ဒီတော်ထဲဘယ်ကအဘွားကြီးလဲလို့ ထင်မှတ်နေတာ၊ လက်စသတ်တော့ ကွမ်းယင်းတယ်ကိုး ”

သူသည် လက်အပ်ချိလိုက်လေ၏။

“ အင်း ကွမ်းယင်းတော် ကူညီပြီဆိုတော့ စွန်းဟန်ကျေလဲ ပြန်ရောက်လာမှာပဲ၊ သူပြန်ရောက်လာသည် ပြစ်စေ၊ ပြန်မရောက်လာသည် ပြစ်စေ၊ ငါကတော့ ငါခရီးကို ဆက်ထွက်ရမှာပဲ ”

ဆရာတော်သည် ပြင်းကို တစ်လွှမ်းချုပ်း စီးသွားလေ၏။ သူသည် အကျို့နှင့် သရရှိကို ကောင်းစွာ သိမ်းဆည်းထားသည်။

စွန်းဟန်ကျေသည်လည်း တိမ်တိုက်ကိုစီး၍ တောင်ပင်လယ်သို့ တည်သွေးလေ၏။ တောင်ပင်လယ်သို့ ရောက်သောအား တိမ်တိုက်ကို ရပ်ပြီး အောက်သို့ ခုန်ချုပ်လိုက်လေ၏။ သူသည် ပင်လယ်ပြင်၌ ရပ်ပြီး သံမဏေရွှေရှစ်တွဲပြော့ ရှိက်ခွွဲလိုက်ရာ တောင်ပင်လယ် ရေပြင်သည် နှစ်ခြေားသွားလေ၏။

ပင်လယ်ရေပြင် နှစ်ခြေားကွဲသွားသောအား နဂါးမင်းသည် ထိတ်ထိတ်ပျော်ပျော် ပြစ်သွားလေ၏။

စွန်းရုံးရောက်လာသည်ကို သီရှိလိုက်လေပြီး

ဤမျောက်သည် မြတ်စွာသရရှိ ဖီထားသည် တောင်ငါးလုံးမှ

လွတ်မြောက်ခဲ့လေပြီ။ မည်သူအား ဒုက္ခပေးဦးမည်မသိဟ တွေးတော်း
မူးမတ်များအား အကြံထောက်စေလေ၏။

နိုးမူးမတ်များက မျောက်မင်းအား ကောင်းစွာကြိုဆိုကြသည်။
စွန်းရွှေးခံသည် ဘဝင်မြှင့်သူးလေ၏။

“ ငါကို လေးစားကြောက်စွဲနေကြတုန်းပါကလား ”

သူသည် အကြံထောက်သူ မူးမတ်များအကြား၌ စွဲကြေားစွာ
လိုက်ပါလာလေ၏။ နှစ်တော်ထဲသို့ ရောက်သောအခါ နိုးမင်းသည်
မျောက်မင်းအား ကောင်းစွာအညွှေ့စွဲကြိုဆိုလေတော်၏။

နိုးမင်းက -

“ ခုတေလာ တန်ခိုးရှင်က တောင်ငါးလုံးအောက်က လွတ်ထွက်
သွားပြီ ကြားပါတယ်။ အခု ကိုယ့်ရပ် ကိုယ့်နွာနေ ပြန်ရောက်နေပြီလား ”

စွန်းရွှေးက ခေါင်းယမ်းလိုက်၏။

“ ကျော်က နှစ်ပေါင်းငါးရှာတောင် တောင်အောက်မှာပါနေခဲ့တာ
ကျော်နှစ်က မျောက်တွေတောင် ရှိတော့မလားမသိဘူး၊ ရှိရင်လ ကျော်က
သူတို့ဘူးရင်အဖြစ် မှတ်ပိုတော့မလားမသိဘူး၊ အခု ကျော်ဘုန်းကြီး
နောက် လိုက်နေတာပဲ ”

နိုးမင်း အဲသွားလေ၏။

“ ဟုတ်လား ဘယ်ဘုန်းကြီးနောက် လိုက်နေတာလ ”

စွန်းရွှေးက -

“ ကျော်မယ်တော်က ကျော်ကို တရားချုခဲ့ပါတယ်။ ပိဋကတ်
သုံးပုံကို သွားသယ်မယ့် ဘုန်းကြီးတစ်ပါးသီ လိုက်သွားရင်ကျော်တော်ပါ
တဲ့ဝင်က လွတ်လိမ့်မယ်လို့ ပြောလို့ ကျော်ဟာ အဲဒီဘုန်းကြီးနောက်
လိုက်နေရတာပါ၊ ကျော်ဟာ စွန်းရွှေးလဲ မဟုတ်တော့ဘူး၊ စကြော်
တန်ခိုးရှင်လ မဟုတ်တော့ဘူး၊ အခု စွန်းဟိုနှုံးပြီး ဖြစ်နေပြီ့ ”

“ မျောက်မင်း နတ်ပြည် မတက်တော့ဘူးလား ”

“ ဟား ... ဟား ... ဟား တော်ပါပြီဗျာ၊ နှစ်ပေါင်းငါးရှာ
တောင်အောက်မှာပိုတယ်ဆိုတဲ့ ဝင့်ဟာသေးသလား၊ ကျော်ဒီတစ်ခါ နတ်
ပြည်တက် သောင်းကျော်ရှင် အရင်တစ်ခါကလို့ မြတ်စွာဘူးရား ရောက်မ
လာနိုင်ဘူးလို့ မပြောနိုင်ဘူး၊ တော်ပါတော့ဗျာ ... တော်ပါတော့ ”

“ မျောက်မင်းမှာ ဒီလိုအသိဉာဏ်တွေရှိရက်နဲ့ ဘုန်းကြီးနောက်

လိုက်နေရာက ဘယ်နှယ် ပြန်လာရတာလ ”

“ ဟာ ... ဘုန်းကြီးက လူသဘာသဘာဝကို မသိတဲ့ ဘုန်း
ကြီးပါ၊ ကျော်ခါးပြ ဓားကြောက်ယောက်ကို သတ်လိုက်မိပါတယ်။ တစ်ခါထဲ
ပြောလိုကို မပြီးနိုင်တော့ဘူး၊ ကျော်အကြောင်းလဲ နိုးမင်းသားပါ၊
ကျော်ကို ဘယ်သူမှ ဆရာလာမလုပ်နဲ့၊ ကျော်မခံဘူးပြု၊ ဒါကြောင့် သူ
ပိဋကတ်တော် ပင့်တဲ့ဆို ကျော်မလိုက်တော့ဘူး၊ ကျော်နှောက်ကိုပြန်မယ်။
လမ်းကြလို့ နိုးမင်းဆီ ဝင်လာတာပဲ ”

နိုးမင်းသည် မျောက်မင်းကို မကြည့်ဖြူသော်လည်း၊ မချစ်
သော်လည်း အောင့်ကာန်းသည် အနေဖြင့် ချို့ချို့သာသာပင် ပြောလိုက်
သည်။

“ ရပါတယ်။ ကျွန်ုပ်ဆီကို သင်အချိန်မရွေးလာလည်းနိုင်ပါတယ်၊
ကျွန်ုပ်က သုံးကို အခြေခြားဆိုလျက်ပါ ”

စွန်းဟိုနှုံးသည် အမှတ်မထင် နိုးမင်း၏။ နှစ်းတော်အား
မေ့ကြည့်လေ၏။

ထိုအခါ နံရပေါ်မှု ပန်းချိကားတစ်ချုပ်ကို တွေ့ရှိလိုက်ရသည်။

ထိုပန်းချိကားမှာ အသက်ပါလှ၏။ အဘိုးခုတစ်ယောက်သည်
တဲ့တားပေါ် ထိုင်နေသည်။ လူငယ်တစ်ယောက်အဘိုးအုံ၏မြို့နှုံးနှင့်ကိုင်၍
ခြေထောက်ကို စွပ်ပေးနေသည်။

စွန်းဟိုနှုံးကျွန်ုပ်မှာင်ကုပ်သွား၏။

“ ဒီ ပန်းချိကားက ဘာအဓိမွှာယ်လဲဗျာ ”

နိုးမင်းက ရှင်းပြလေ၏။

“ ဒီအဘိုးခုတာ ပညာရှိ ဝစ်စုံကုန်းပါ၊ လူငယ်ကတော့ ချို့လျှော့
လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဝစ်စုံကုန်းဟာ တဲ့တားပေါ်ထိုင်ရင်း ဖိန်ပါတစ်ပေါ်
အောက်ကို ကျေသွားပါတယ်။ ချို့လျှော့ကလဲ ဒီကို လျောက်လာတဲ့ အချိန်နဲ့
တိုက်ဆိုင်သွားပြီး သူက တဲ့တားအောက်ဆင်းပြီး ဖိန်ပါကို ကောက်ပေးပါ
တယ်။ ဝစ်စုံကုန်းဟာ ဒီန်ပါကို လျမ်းမယူဘဲ ခြေထောက်ကိုထိုးပေးသတဲ့၊
ဖိန်ပါကို စွပ်ပေးပေါ့၊ ချို့လျှော့ကလဲ မိတ်မဆိုးပါဘူး၊ ဝစ်စုံကုန်းထိုးပေးတဲ့
ခြေထောက်ကို ဖိန်ပြုပေးပါတယ်။ ဒါပေမယ့်ဝစ်စုံကုန်းရဲ့ ဖိန်ပါတစ်ပေါ်
က အောက်ကျေသွားပြန်ရော့၊ ကျေသွားမှာပေါ့ ဝစ်စုံကုန်းက တမင်ဖိန်ပါကို
အောက်ချုလိုက်တာကိုး ”

မျောက်မင်းသည် လွန်စွာဖိတ်ဝင်စားသွား၏။

“ဆက်ပြောစမ်းပါ၌”

“ချုံးလျှောက စိတ်မဆိုပါဘူး၊ ဖိန်ပိုက်စင်းကောက်ပေးပါတယ် ဝမ်စကုန်းဟာ ဖိန်ပုံးကြို့စိတ်ကျတယ်၊ ချုံးလျှောကလ သုံးကြို့စိတ်ကျတယ် ကောက်ပြီးဖိန်ပိုက် ဝတ်ပေးတယ်၊ အဲဒီမှာတင် ဝမ်စကုန်းဟာ လူငယ် တစ်ယောက်လ ဖြစ်တယ်၊ သူ့ဆီမှာ ပညာသင်ကြားနိုင်တဲ့ အရည်အချင်း လုပ်တယ်ဆိုပြီး ဝမ်စကုန်းဟာ ချုံးလျှောကို စစ်ပညာ သင်ပေးပါသတဲ့၊ ဝမ်စကုန်းဟာ ချုံးလျှောက့်၊ သည်းခံနိုင်တဲ့စိတ်၊ လူကြီးသူမကို ရှိသေတဲ့ စိတ်ကို ထွင်းဖောက်သိမြင်သွားပြီး စစ်ပညာကို သင်ပေးခဲ့တော်ပါပဲ၊ အဲဒီ ချုံးလျှောက့်တာ ရာစဝင်မှာ အင်မတန် ထင်ပေါ်ကျော်ကြားတဲ့ စစ်သွေ့ကြီး တစ်ဦးပေါ့”

စွန်းဟိန်ကျ ၈၁ မျောက်မင်းသည် ပန်းချိကားကို အလွန်တရာ စိတ်ဝင်စားသွားပြီး ထကြည့်လေ၏။

“နဂါးမင်းပြောတဲ့ အကြောင်းအရာက အင်မတန် စိတ်ဝင်စား စရာကောင်းတာပဲ”

နဂါးမင်းသည် အခြေအနေအချိန်အဝါကို လိုက်၍ မျောက်မင်းအား နားချုလိုက်၏။

“သင်တန်ခိုးရှင်ဟာလည်း ချုံးလျှောက့်အတုကို ယူသင့်ပါတယ်”

“ဘာအတု ယူရမှာလဲ”

“သင်ဟာ ဘုန်းကြီးကိုပြုဖော့၊ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ပိဋကတ်တော်ကို သွားသယ်မယ့် ဘုန်းကြီးဟာ နှယ်နှယ်ရရှု ဘုန်းကြီးမဖြစ်နိုင်ဘူး၊ သင်ဟာ အဲဒီဘုန်းကြီးကို ပြုစဲ့အတွက် တစ်နေ့မှာ သင်ဟာ နတ်ဘုံးနတ်နှင့် နေရမှာ သေချာပါတယ်”

စွန်းရုခုံး ၈၂ စွန်းဟိန်ကျ ၈၂ မျောက်မင်းသည် စဉ်းစားနေ လေ၏။

နဂါးမင်းက -

“အသင်တန်ခိုးရှင် အတွေးမမှားပါနဲ့လေ၊ သင်ဟာ လုပ်ချင်တိုင်း လုပ်လို့ရတဲ့ တန်ခိုးရှင် တစ်ယောက်ပါ၊ သင့်ရဲ့အစွမ်းတွေကို အဲဒီ ရဟန်းတော် ပိဋကတ်သုံးပဲ သယ်တဲ့ဆီမှာ အသုံးချုလိုက်စမ်းပါ၊ သင်အကျိုးခံစားရမယ်ဆိုတာ တွေးလို့ရပါတယ်”

စွန်းရုခုံး ၈၃ စွန်းဟိန်ကျ လက်ကာ ပြ၏။

“တော်ပြီး စကားမများနဲ့တော့၊ ကျေပြန်သွားတော့မယ်”

နဂါးမင်းသည် ဝမ်းသာသွား၏။ ယခင်က မျောက်မင်းသည် တကယ်ဆိုးခဲ့၏။ ယခုဆိုးမည်ဆိုသောအခါ နဂါးမင်းသည် လန့်ဖျုပ်နေ တော့သည်။ မျောက်မင်း၏ အစွမ်းကို အကျိုးရှိရာ ရှိကြောင်းအတွက် လုပ်ပေးလိုက်သဖြင့် သူ ဝမ်းသာသွားသည်။

နဂါးမင်းက -

“ဒီလိုဆိုရင် အမြန်ဆုံးပြန်သွားပါတော့၊ တော်ကြာ ဘုန်းတော်ကြီး ဒုက္ခရာရောက်နေပါ၌ီးမယ်”

“ကောင်းပါပြီး၊ ကျေနှင့် အမြန်ဆုံး ပြန်သွားပါတော့မယ်”

စွန်းရုခုံး ၈၄ စွန်းဟိန်ကျ သည် ထရပ်လိုက်လေ၏။

* * * * *

စွန်းဟိန်ကျေသည် အဖြစ်မှန်ကို လျောက်ထားလေ၏။ ကွမ်ယင် မယ်တော်ကို လိမ့်ညာ၍ မဖြစ်သည်ကို သူသီသည်။

“ အခ ဆရာတော်သီကို ကျွန်ုပ်ပြန်သွားဖို့ လိုက်လာတာပါ ”
ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“ သင်တောင်အောက်က လွတ်မြှောက်ဖို့ ဆရာတော်ကို ကယ်မဖို့ လျောက်ထားခဲ့တယ် မဟုတ်လား၊ သင် ဝါးဆင်းရှုက လွတ်တော့ ဆရာတော်ထဲမှာ တပည့်ခဲ့တယ်၊ သင်ဟာ ကိုယ့်ကတိကိုကိုယ်မလေး စားရင် သင်တောင်အောက်ပါတဲ့ဝိုင်ဆင်းရှုကိုခဲ့စားရလိမ့်မယ်၊ ဆရာတော် ပိဋကတ်သုံးပဲ ပင့်တယ်ဆိုတာ သူအကျိုးအတွက် လုံးဝမပါဘူး၊ ဆရာတော် တစ်ပါးထဲ တော့တောင်ထဲ ခရီးသွားခြင်းဟာ အင်မတန် အန္တရာယ် ကြီးပါတယ်၊ ဒါကြောင့် သင်ဟာ ကိုယ့်ကတိ ကိုယ်လေးစားတဲ့အနေနဲ့ ဆရာတော်ကို ဝတ်ကြီး ဝတ်ကြောင့် ပြန်ဖို့ အမြန်ဆုံး ပြန်ပတော့ ”

စွန်းရုံး ၈၇ စွန်းဟိန်ကျေ ၈၇ မျောက်မင်းသည် မယ်တော့ကို လက်အပ်ပါသည် လမ်းခွဲလေ၏။

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် တိမ်တိုက်စီး၍ ဆက်လက် ထွက်ခွာ သွားလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဆရာတော်ကို ဖီလာ၏။ သူသည် ဆရာတော် အား ရှိခိုး၍ ရှုံးမှပိတ်ရပ်လိုက်၏။

“ ဆရာ ... ရှုံးဆက် ခရီးဆက်နေတာလား ”

“ ဒေါ်မီး ရှုံးခရီးဆက်နေတာပါ၊ သင်မရှိခင် တုန်းကလည်း ငါဟာ ပိဋကတ်သုံးပဲကို သယ်ဆောင်ပို့ ခရီးဆက်တယ်၊ သင်ရှိစဉ်ကလဲ ငါဟာ ပိဋကတ်သုံးပဲကို သယ်ဆောင်ပို့ ခရီးဆက်တယ်၊ အခ သင် မရှိတော့လ ငါဟာ ပိဋကတ်သုံးပဲကို သယ်ဆောင်ပို့ ခရီးဆက်နေပါတယ် ”

“ တပည့်တော် မှားပါတယ်ဆရာ၊ တပည့်တော်ကို ခွင့်လွှတ်ပါ၊ အခ ဆရာနောက်ကို တပည့်တော် ပြန်လိုက်လာတာပါ၊ အခ တပည့်တော်ဟာ တောင်ပင်လယ် နေါ်နောက် ပြန်လာတာပါ ”

ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်သည် အုံပြုသွားသည်။ သူသည် ပုထော် လုသွားမန်သာဖြစ်သည်။ သူသွားမန်တို့၏ အတွေးကိုသာတွေးသည်။ တောင်ပင်လယ်ဆုံးသည်မှာ မိုင်ပေါင်း ထောင်ချို့ဝေးသော အရပ် ဖြစ်သည်။ ယခ စွန်းဟိန်ကျေ တောင်ပင်လယ်မှလာသည်ဟု ပြောသည်။

အစ်း (၃၉)

ရုတိယအကြီးအကျယ်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်

စွန်းရုံး (၈၇) စွန်းဟိန်ကျေသည် ရေကိုခွဲ၍ ကျွန်းပေါ်သို့ တက်လိုက်၏။ ထို့နောက် သူသည် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကြည့်လိုက်သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်သည် လွင်တိုးခေါင် ဖြစ်နေသည်။ ပင်လယ်ပြင်နှင့် လွင်တိုးခေါင်။ သူသည် ဤအရပ်၌ ဆက်လက်မနေချင်တော့ပေါ် တိမ်တိုက်ပေါ် ခုန်တက်လိုက်၏။ တိမ်တိုက်သည် လာလမ်းအတိုင်းပြန် လေတော့၏။

ရှုံးမှ တိမ်တိုက်စီးလာသော နတ်တစ်ပါးကို တွေ့၍ မည်သူ ပြစ်မည်ကို သူကြည့်လိုက်၏။

“ အလို ... ကွမ်ယင်မယ်တော်ပါလား ”

မကြာမီ တိမ်တိုက်နစ်ခုသည် တွေ့ဆုံးမိလေ၏။ စွန်းရုံးက ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို လက်အပ်ချိ၍ လျောက်ထားလေ၏။

“ မယ်တော် ... ကျွန်းမာချမ်းသာပါသလား ”

“ အင်း ... ကျွန်းမာချမ်းသာပါတယ် ”

“ မယ်တော် အမိန့်ရှိတဲ့အတိုင်း ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော် ကျွန်ုပ်ရှိရာကို ရောက်ရှိလာပါတယ်၊ ဆရာတော်ဟာ ကျွန်ုပ်တောင်းပန်တဲ့ အတိုင်း ကျွန်ုပ်ကို ကယ်တင်ခဲ့ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ကျွန်ုပ်လဲ တောင် ငါးလုံးက ထွက်ခွာလာနိုင်ခဲ့ပါတယ် ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် ခေါင်းညီးညီးလိုက်၏။

“ သာမဂ္ဂယ်...သာရု... ဒါနဲ့ သင်က ဘာကြောင့် ဒီကို ရောက်နေရတာလဲ၊ ဆရာတော်နဲ့ သင် တစ်ပါးတော်းပါးနေရမှာ မဟုတ်လား ”

သူ မယ့်ကြည်နိုင်ချေ။

“ငါတပည့်...သင်သွားတာဟာ တစ်နာရီလောက်ပဲရှိပါသော; တယ်ဘယ်နဲ့တောင်ပင်လယ်က ပြန်လာတယ်လို့ မှသားစကား ပြောရတာလဲ သင်ဟာဘယ်လိုလုပ် တောင်ပင်လယ် နဂါးမင်းဆီက ပြန်လာတာ ဖြစ်နိုင်ပါမလဲ”

စွန်းရုံး (၁၁) စွန်းဟန်က ရယ်မောသည်။

“ဆရာက တပည့်တော်အကြောင်းမှ မသိတာပဲ”

“ငါတပည့်အကြောင်းကိုတော့ ငါသိပါတယ်၊ ငါတပည့် မဖြစ်ခင်က အကြောင်းကိုတော့ ငါမသိပါဘူး”

“တပည့်တော် အမှန်ကို ပြောပြပါမယ်၊ တပည့်တော် တစ်ခါ ခုနှစ်ကိုရင် ယူဇာ တစ်သောင်းရှစ်ထောင် ရောက်ရှိပါတယ်၊ တပည့်တော်ဟာ စကြေညာ တန်ခိုးရှင်ပြစ်ပါတယ် အရှင်ဘုရား”

“ငါနည်းနည်းခုံးမလိုက်တာနဲ့ ငါကိုအာခြုံး သင်ဟာ တောင်ပင်လယ်ကို သွားခဲ့တယ်၊ တောင်ပင်လယ် နဂါးနှစ်းတော်ထဲမှာ စားသောက်ခဲ့တယ်၊ နဂါးမင်းက သင့်ကို ဖွယ်ဖွယ်ရာရာ အညွှဲခံလိုက်မှာ ပေါ့”

“ဆရာ အညွှဲခံလိုက်တာမှ နည်းနည်းမောနော အညွှဲခံတာမဟုတ်ပါဘူး၊ စားစရာမျိုးခုံး၊ အညွှဲခံတာပါ”

ဆရာတော်သည် ပြုးတော်များ။

“သင်ကတော့ စားသောက်စရာမျိုးခုံး၊ ဖွယ်ဖွယ်ရာရာ သွားစားသောက်ခဲ့တယ်၊ သင့်ဆရာဖြစ်တဲ့ ငါကတော့ ဒီမှာ တစ်ယောက်ထဲ တော်ထဲမှာ ခရီးဆက်နေရတယ်”

မျောက်မင်းက -

“ဆရာဆာပြီဆုံးရင် တပည့်တော် ဆွမ်းခံကျွေးပါမယ် ဘုရား”

“ဆွမ်းခံစရာ မလိုပါဘူး၊ အထုပ်ထဲမှာ ထမင်းမြောက်ခဲ့တွေ ပါလာပါတယ်၊ အဲဒါကိုပဲ ငါစားတော့မယ်”

စွန်းဟန်ကြုံသည် မြင်းပေါ်မှ အထုပ်ကို ဖြေလိုက်၏။ ထိုအခါ ထမင်းမြောက်များကိုတွေ့ရသည်။ ထို့ပြင် အထက်အောက်ဝတ်ဆင်သော ဝတ်ခံတစ်ခုနှင့် သရုပ္ပတ်ခုကို တွေ့ရှိရသည်။

သူသည် ထမင်းမြောက်ခဲကို ဆရာတော်အား ဆက်ကပ်လေ၏။

“ ဆရာ ဒီအကျိုး၊ ဒီဦးထုပ်က တယ်လုပါလား၊ ဘယ်သူ ပစ္စည်းလဲ ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“ငါငယ်ငယ်တုန်းက ဝတ်တဲ့ ပစ္စည်းတွေပါ ”

စွန်းဟန်ကြုံသည် အလွန်လုပ်သော အကျိုး ဆောင်းသီနှင့် ကွင်းသရုပ္ပကို အလွန်ဝတ်ချင်မြို့၏။

“ ဆရာ ”

“ ဘာလ ”

“ ဆရာ မဝတ်တော့ဘူးဆုံးရင် တပည့်တော်ကို စွန်းပါလားဆရာ ဒီကျားရေဝတ်ခုံဟာ ပြစ်သလို ချုပ်ထားရတဲ့ ဝတ်ခုံပါ ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ကွမ်ယင်မယ်တော်၏စကားကို ပြန်လည်ကြားယောဝမိလေ၏။ ဆရာတော်သည် ပြုးလိုက်ပြီး -

“အေးလေ - ငါလမဝတ်တော့ပါဘူး၊ သင်ဝတ်ချင်ဝတ်ပေတော့”

စွန်းဟန်ကြုံသည် ကျားရေဝတ်ခုံကို ချွဲတွေ့ရတဲ့ ဆရာတော် စွန်းကျားသည် ဝတ်ခုံကိုလေ၏။ ဧည့်ရရှုံးလိုက်၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ထမင်းမြောက်ခဲကို ကိုင်ထားပြီး ကွမ်ယင်မယ်တော် သင်ပေးထားသည့် ဂါထာကို ချွဲတို့လိုက်လေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော် ဂါထာရွှေတို့လိုက်သောအခါ ဦးခေါင်း တစ်ခုလုံး မခံမရပ်နိုင်အောင် ကိုက်ခဲလေတော့သည်။

“ ဦးခေါင်းကိုက်တယ်၊ ဦးခေါင်းကိုက်တယ် ”

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်သည် အဆက်မပြတ်ဂါထာကို ချွဲ နေသဖြင့် စွန်းဟန်ကြုံသည် မြေပေါ်၍ လူးလိုမ့်နေသည်။ အကျိုးကို ဆွဲခွဲတွေ့သည်။ ကွင်းသရုပ္ပကို ဆွဲခွဲတွေ့သည်။ သို့သော် အကျိုးနှင့် ကွင်းသရုပ္ပသည် သူ့ကိုယ်နှင့် ဦးခေါင်း၏၌ အမြစ်တွယ်နေသည်အလား ချွဲတွေ့ပေါ်။

သူသည် ပြင်းထန်သော ဦးခေါင်းကိုက် ဝေဒနာကြောင့် မြေပေါ်၍ လူးလိုမ့်နေသည်။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော် ဂါထာအရွှေတို့လိုက်သောအခါ စွန်းဟန်ကြုံ ဦးခေါင်းမကိုက်တော့ချော့။

“ တပည့်တော် ဦးခေါင်းကိုပဲ ဝေဒနာခံစားနေရတာဟာ ဆရာ

က ဂါထာရွတ်နေလိုကို:

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်က -

“ ငါဟာငါ ဂါထာရွတ်တာ သင်နဲ့ဘယ်လို သက်ဆိုင်နေလို့လ ”

ဗုဒ်ဟိန်ကျွေက -

“ ဆိုင်သလား၊ မဆိုင်သလားတော့ တပည့်တော် မသိပါဘူး၊ ဆရာဂါထာရွတ်နေတဲ့ အချိန်မှာ တပည့်တော် ခေါင်းကိုက်နေတာပဲ၊ က သိသာအောင် ဆရာထပ်ပြီး ဂါထာရွတ်ကြည့်ပါဦး ”

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်က ဂါထာကို ထပ်မံ့ရွတ်ဖတ်လိုက် သောအခါ ဗုဒ်ဟိန်ကျွေ၏ ဦးခေါင်းမှာ ပို၍ပြင်းထန်သော ခေါင်းကိုက ဝေါနာကို ခံစားလာရလေ၏ ॥

“ တော်ပါပြီးဆရာ ဂါထာကို မရွတ်ဖတ်ပါနဲ့တော့ ”

ဆရာတော်သည် ဂါထာရွတ်ဖတ်ခြင်းကို ရပ်တန်းလိုက်၏ ॥

ဗုဒ်ဟိန်ကျွေ ခေါင်းမကိုက်တော့ချေား

“ ဒါက ဘယ်လိုပြစ်တာလဲ ဆရာ ”

“ အေးလေ ဘယ်လိုပြစ်တာလဲတော့ ငါမသိဘူး၊ က မင်းအကျိုးနဲ့ ကွင်းသရုပ်ကို ချွတ်ကြည့်ပါဦး ”

ဗုဒ်ဟိန်ကျွေသည် အကျိုးနှင့် ကွင်းသရုပ်ကို ချွတ်ကြည့်သည်။ ချွတ်မရတော့ပေါ်။

“ အင်း ဒီလိုဆိုရင် သင့်ကိုင်းမဲ့မနိုင်ပြီပေါ့ ”

“ အကေလဲ ဆုံးမနိုင်တာပါပဲ ”

“ သင် ငါဆုံးမတော့ ငါကိုထားခဲ့ပြီး ထွက်သွားတယ်လေ၊ သင် ဟာ ငါတပည့်အဖြစ်နေမယ်ဆိုတဲ့ ကတိကို မောထားတာကိုး၊ သင့်ကို ငါ တောင်ငါးလုံးအောက်က ကယ်မိတာမှားတယ်လို့တောင် ထင်မိတယ် ”

“ မထင်ပါနဲ့ ဆရာ၊ ဆရာစကားကို မြေဝယ်မကျ နားထောင်ပါမယ် ”

“ ထစ်ခနဲရှိတာနဲ့ သင် ထွက်သွားဦးမှာလား ”

“ ထွက်မသွားတော့ ပါဘူး ဆရာ ”

သူ့အား ဆရာတော်က အပိုင်ချုပ်ပြီး တပ်ပြီး မေးမြန်းနေသည် ကို သူမကျေနပ်ချေား ဆရာတော်အား မုန်းတီးမိသည်။ ထို့ကြောင့် သူသည်နားရှက်ထမ့် အပ်ကလေးထုတ်ကာ လေထုနှင့် လွပ်လိုက်ရာ ကြီး

မားသော သံတုတ်တစ်ချောင်းအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိလာလေ၏။

ဆရာတော်သည် သူလွှဲပ်ရှားမှုကို ပြပါကြည့်ချေနေသဖြင့် သံမဏီတ် လက်ထဲ၌ ကိုင်လိုက်သည့်အဖြစ်ကို သိရှိလေ၏။ သူ အဘယ်ကြောင့် သံမဏီတ်ကို ကိုင်ရပါသနည်း။ အကြောင်း တစ်ခုခု ရှိရပေမည်။ မျောက်မင်း၏ အမှုအရာကို ကြည့်ပြီး အကဲမရဖြစ်သည်ကို သိရှိလိုက်သည်။

ထိုအခါ မျောက်မင်းသည် ဆရာတော်အား ရှိက်သတ်ရန် သံတုတ်ကို ကိုင်မြောက်လိုက်၏။

ထိုအခါ ဆရာတော်သည် မျက်စီမံ့ပိုတ်ပြီး ဂါထာကို အဆက် မပြတ် ခွဲတ်လေတော့သည်။

ဗုဒ်ဟိန်ကျွေသည် ဦးခေါင်း၌ ပြင်းပြသော ဝေါနာကို ခံစား နေရသဖြင့် လိုတရ သံမဏီတ်ကိုသော်မှ မကိုင်နိုင်တော့ပဲ ပစ်ချေရကာ မြေပေါ်၌ လူးလိုမ့်နေရတော့သည်။

ဆရာတော်ကား ဂါထာကို အဆက်မပြတ်ခွဲတ်လေ၏။

ဗုဒ်ဟိန်ကျွေလည်း မြေပေါ်၌အဆက်မပြတ် လူးလိုမ့်နေတော့၏။

“ ဆရာ... ဆရာ တောင်းပန်ပါတယ်၊ ဂါထာကိုမရွတ်ပါနဲ့တော့ ”

ဆရာတော်ကား မရပ်ချေား ဆက်လက်ရွတ်မြဲ ခွဲတ်နေသည်။

ဗုဒ်ဟိန်ကျွေကား ဦးခေါင်းကို ဖျုစ်ညွှန်နေသည်။

“ ဆရာ ရပ်ပါတော့၊ တပည့်တော်ကို သနားရင် ရပ်ပါတော့ ”

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်သည် “ တပည့်တော်ကို သနားရင် ရပ်ပါတော့ ” ဟူသော စကားကို ကြားလိုက်ရသဖြင့် ဂါထာကို အရွတ်ရပ်လေ၏။

ဗုဒ်ဟိန်ကျွေ၏ ခေါင်းကိုက် ဝေါနာသည်ချက်ချင်းပျောက်လေ၏။

“ သင့်ကို သနားလို့ ငါရပ်လိုက်တယ် ”

“ ဆရာရယ် ကျေးဇူးပြုပြီး ဂါထာမရွတ်ပါနဲ့တော့ ”

“ ဂါထာရွတ်တာကို သင် မကြိုက်ဘူး မဟုတ်လား ”

“ မကြိုက်ပါဘူး ဘုရား ”

“ အေး ငါမကြိုက်တာကိုလဲ သင် မလျပ်ပါနဲ့၊ ငါ မကြိုက်တာ ကို သင်လျပ်ရင် ငါဂါထာကို ဆက်ပြီးရွတ်ဖတ်နေဦးမှာပဲ ”

ဗုဒ်ဟိန်ကျွေသည် တစ်ခုခု စဉ်းစားမိလေ၏။ ဤဆရာတော်သည်

လူသာမန်သာဖြစ်သည်။ ထူးခြားဆန်းကြယ်သော တန်ခိုးပြာ့ဗျာ ပြ
ခြင်း၊ ထူးခြားဆန်းကြယ်သော အရှုံးကို လုပ်ခြင်း စသည်တဲ့ တစ်ခုလျှေ
မရှိချေ။ ဤဝတ်စုနှင့် သရှုံးကို တစ်ဦးတစ်ယောက်ထဲမှ ရရှိခြင်း
ဖြစ်မည်ဟု သူတွေးမီသည်။

စွန်းဟိန်ကျော -

“ သရှုံးကို တစ်ခုလောက်မေးပါရစေ ”

“ မေးပါ ”

“ ဒီ ဝတ်စုနှင့် သရှုံးကို ဘယ်က ရလာတာပါလဲ ဆရာ ”

“ အဘွားအို တစ်ယောက်က လာပေးသွားတာပဲ ”

“ ဆရာ တပည့်တော်ကို ပြောတော့ ဆရာင်ယ်ငယ်က ဝတ်တဲ့
အဝတ်ဆုံး၊ ဆရာ မှသားပြောတာတော့ မကောင်းပါဘူး ”

“ ဒါ မှသားပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး ”

“ အဲဒီလို ပြောရမယ်လို့ အဲဒီအဘွားအိုက သင်ပေးခဲ့တာပါ၊ သူ
သင်ပေးခဲ့လို့ ငါပြောတာပါ ”

စွန်းဟိန်ကျောသည် သက်ပြင်းချလိုက်လေ၏။

“ တပည့်တော် နားလည်ပါပြီ ဘုရား ”

“ သင်က ဘာတွေများ နားလည်တာလဲ ”

“ အဲဒီအဘွားအိုဟာ ကွမ်ယင်မယ်တော်ပဲ ဖြစ်ရမယ် ”

ထန်စန်းကျွမ်းသရာတော် -

“ သူဟာ အဘွားအိုကြီးအပြစ်ကနေ ရွှေရောင်တပြောင်ပြောင်
တဝင်းဝင်း ဖြစ်သွားပြီး လေထမှာ ပျောက်ကွယ်သွားတာပဲ၊ ကွမ်းယင်
မယ်တော် ဖြစ်နိုင်ပါတယ် ”

စွန်းဟိန်ကျောသည် တုတ်ကို ကောက်ယူလိုက်ပြီး ထွက်သွားရန်
ဟန်ပြင်လိုက်၏။

“ သင် ဘယ်ကိုသွားမလို့လဲ ”

“ သရာ ဒီမှာ ခဏစောင့်ပါဦး ”

“ ငါစောင့်တာက မခက်ပါဘူး၊ စောင့်နိုင်ပါတယ်၊ သင်ဘယ်
သွားမလို့လဲဆုံးတာကိုသာ ပြောပါ ”

စွန်းဟိန်ကျော -

“ ကွမ်ယင်မယ်တော်ဟာ တပည့်တော်ကို အကြီးအကျယ်ဆုံး

ခုကွဲပေးတဲ့သူပဲ၊ သူကို သွားပြီး ရိုက်သတ်လိုက်မယ် ”

“ သင်ကို အကြီးအကျယ်ဆုံး ခုကွဲပေးတဲ့ သူဟာ ကွမ်ယင်
မယ်တော် မဟုတ်ပါဘူး၊ သင် စဉ်းစားပါ ”

စွန်းဟိန်ကျောသည် ဇွဲဗျာ စဉ်းစားလိုက်၏။

“ ဟုတ်တယ် သူက အကြီးအကျယ်ဆုံး ခုကွဲပေးတဲ့သူ မဟုတ်
ပါဘူး၊ ဒုတိယ အကြီးအကျယ်ဆုံး ခုကွဲပေးတဲ့သူပဲ ”

“ ပထမဆုံး ခုကွဲအကြီးအကျယ်ဆုံးပေးတဲ့လူလို့ သင်ထင်တဲ့
လူဟာ လောကလူသား လူအများကို ရင်ဝယ်သားကဲ့သို့ သနားကရာဏာ
ရှိတဲ့ မြတ်စွာဘုရားရားပါ၊ သင် မြတ်စွာဘုရားရား၊ တန်ခိုးအာဏာကို
ယုံ့ဖြိုင်နိုင်လို့လား ”

“ မယုံ့ဖြိုင်နိုင်ပါဘူးဘုရား ”

“ ယခု သင်ကို ဒုတိယ အကြီးကျယ်ဆုံး ခုကွဲပေးတဲ့ လူကိုလဲ
သင်ယုံ့ဖြိုင်နိုင်မယ်လို့ ထင်သလား ”

“ ယုံ့ဖြိုင်နိုင်ပါလိမ့်မယ် ဆရာ၊ ဒီသံချောင်းဟာ လိုတရ
ရွှေစွာသံချောင်းပါ၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်ဟာ ဒီသံချောင်းကိုတော့ မယုံ့
ဖြိုင်နိုင်ဘူးလို့ ထင်ပါတယ် ”

“ ဒါ သင်ကို သနားလိုက်တာ၊ သင်ဟာ ကိုယ်တယ်အခြေအနေ
ရောက်နေတယ်ဆုံးတာ မသိတဲ့သူပဲ ”

“ တပည့်တော် ဘယ်အခြေအနေရောက်နေလို့လဲ ဘုရား ”

“ သင်ဝတ်ဆင်ထားတဲ့ အကျိုး၊ ကွင်းသရှုံးကိုပဲ သင်ချွဲတ်စမ်း
ပါဦး ”

စွန်းဟိန်ကျောသည် ပါးစပ်ပိုတဲ့သွားလေ၏။

“ သင် ချွဲတ်စမ်းပါ ”

သူချွဲတ်၍ မရသည်ကို မျောက်မင်း သိသဖြင့် ဘာမျှမပြောနိုင်
တော့ချေား ”

“ ဒီအကျိုး၊ သရှုံးကို ကွမ်ယင်မယ်တော် ပေးထားတဲ့အကျိုး၊
သရှုံးပေးထားတဲ့ အကျိုး၊ သရှုံးကိုတော် သင်မချွဲတ်နိုင်ဘူး၊ သူ
ကို သင်ဘယ်လို့နိုင် နိုင်ပါမလဲ ”

မျောက်မင်းသည် ဦးစိုက်ကျွမ်းသွားလေ၏။

“ ငါကို ဂါထာသင်ပေးခဲ့တဲ့ သူဟာ ကွမ်ယင်မယ်တော်ပဲ၊ သင်

ခေါင်းကိုက်ရတဲ့ ဂါထာကို သုကာပါကို သင်ပေးသွားခဲ့တာ၊ ဒီဂါထာကို
သူမတတ်နိုင်ဘူး၊ သူ မရဘူးလို့များ သင်ထင်နေသလား”

စွန်းဟိန်ကျမှာ ခေါင်းမဖော်နိုင်တော့ချော့

သူသည် ပြတ်စွာဘုရားကို လည်းကောင်း၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်
ကို လည်းကောင်း အရှုံးကြီး ရှုံးခဲ့ဖြစ်သည်”

သူသည် လုံးဝစိတ်လျှော့လိုက်ကာ သံမဏီတုတ်ချောင်းကို အပ်
ကလေး အဖြစ်ပြောင်းလဲလိုက်ပြီး နားထဲသို့ ထည့်၍ သိမ်းဆည်းလိုက်
လောက်။ ထို့နောက် သူသည် စိတ်ကြမ်း မာန်လျှော့ ဖြစ်ကာ -

“ ဆရာ ခုခံချိန်ကစြား ဆရာတကားကို တပည့်တော် မမြေဝယ်
မကျ နားထောင်ပါတော့မယ်၊ ဆရာက သေဆိုသေပါမယ် ဘုရား၊ ရှင်ဆုံး
ရှင်ပါမယ် ဘုရား၊ တပည့်တော် မာန်လျှော့လိုက်ပါပြီ ”

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်သည် ဝေးသာသွား၏။

“ သာဓု ... သာဓု ... သာဓု ”

စွန်းဟိန်ကျ ခေါ် စွန်းရုခုံသည် ဆရာတော်အား ထမင်း
ခြောက်ခဲ့များ ဆက်ကပ်ပြီးနောက် အထပ်အပိုးများနှင့် ဆရာတော်အား
မြင်းပေါ်တင်ကာ မြင်းကော်ကြီးကို ဆွဲပြီး အနောက်ဘက်သို့ ခရီးနှင့်လေ
တော့၏။



အစိုး (၄၀)

မမျှော်လင့်သော အန္တရာယ်

သူတို့သည် နေ့ပေါင်းများစွာ ညျပေါင်းများစွာ ခရီးဆက်ခဲ့
ကြ၏။ သူတို့သည် တောာထပ်ထပ်ကို ပြတ်သန်းခဲ့ကြသည်။ တော်
အထပ်ထပ်ကို ပြတ်သန်းခဲ့ကြသည်။ လျှို့မြောင် ချိုင့်ရမ်း အသီးသီးကို
ပြတ်ကျော်ခဲ့ကြရသည်။ ဤသို့ လျှောက်လှမ်းလာကြပြီးနောက် သူတို့
သည် အလွန်ကြီးမားသော ရေကန်ကြီးတစ်ခုသို့ ရေကန်ရှိလာတော့သည်။

၅။ ရေကန်ကြီးသည် အလွန် ကျယ်ဝန်းလှသဖြင့် လွန်စွာ
နက်ရှိင်းမည့် ရေကန်ကြီးဟု ဆရာတော်က မှန်းဆမိသည်။

သူတို့သည် ကန်နဲ့သေးမှ ပတ်၍ လျှောက်သွားစဉ် အသတစ်သံ
ကြားလိုက်ရ၏။

“ ပလုံ ”

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်သည် ထိုအသကို ကြားလိုက်သည်။
စွန်းဟိန်ကျမှာမူ ရှေ့သို့သာ လှမ်းချင်နေသဖြင့် အသကို မကြားမပို့ချော့

“ စွန်းဟိန်ကျ အသတစ်သံ ကြားလိုက်တယ်၊ ဘာသံမှန်းတော့
မသိဘူး ”

စွန်းဟိန်ကျက ပေါ့ပေါ့ဆဆပြာသည်။

“ ရေသပဲ ဖြစ်မှာပါဆရာ ”

သူတို့စကားပြောနေစဉ် ရေကန်သည်လိုင်းတံ့ဌးထလာတော့၏။
လိုင်းများသည် ကြီးသထက် ကြီးလာသည်။ လေလည်း တဟူးဟူး တိုက်
စတ်လာသည်။ ထို့ကြောင့် ကန်ကြီးတစ်ခုလုံး ပြောင်းဆန်လာတော့
သည်။

ဆရာတော်သည် အုပြလွန်းသဖြင့် ဝေးကြောင်ကြည့်နေမိ၏။
ကောင်းကင်မှ မိုးလည်းမရွာ လေလည်းမဆင်ပါပဲလျက် ဤကန်တစ်ခိုက်
၌သာ လေပြင်းကျေနေသည်ကို အုပြလွန်းမက အုပြနေသည်။

“ဒီရေကန်ဟာ တစ်ခုရတော့ ထူးနေပြီ”

ဆရာတော် မှတ်ချက်ချသံ အဆုံး၌ နာဂါးတစ်ကောင်သည်
လေထဲသို့ ရန်တက်လာသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။ နာဂါးသည် မြင်းပေါ်
၌ထိုင်နေသော ထန်စန်းကျေမှုံးဆရာတော်ဆိုသို့ ပျော်နှုံးလာလေ၏။

ဆရာတော်မှာ ကြောင်နေသည်။

ထိုအချိန်တွင် စွန်းဟိုန်ကျေသည် ဆရာတော်အပေါ် ကျေရောက်
မည့်အန္တရာယ်ကို မြင်းပိုင်သဖြင့် ချက်ချင်းပင် ရန်ထကာ ဆရာတော်အား
ပွဲချိပြီး ဘေးသို့လိုပုံချလိုက်လေ၏။

ထိုစဉ်နာဂါးသည် မြင်းတစ်ကောင်လုံးကို မြင်းကုန်းနှီးပါမကျိုး
ပါးမျိုးပစ်လိုက်တော့၏။ ဆရာတော် ထိုင်နေလျှင်လည်း ဆရာတော်ပါ
ပါရှိသွားမည့်မှာ သေချာသည်။

စွန်းဟိုန်ကျေမှာမူ ဆရာတော်အား ပွဲချိပြီး တောင်ကုန်းထက်
တွင် သွားရောက်ချထားပြီး မူလနေရာသို့ ပြန်လာသောအား နာဂါးကို
မတွေ့ရတော့ခဲ့။

သူသည် အထပ်အပိုးများကို ကောက်ယူပြီး ဆရာတော်အနီးသို့
သွားရောက်ချထားလိုက်၏။

“ဆရာ မြင်းကိုတော့ နာဂါးမျိုးချသွားပါပြီ”

ဆရာတော်က ညည်းညှိလိုက်သည်။

“ခုက္ခပါပါ ခုရိုးက အဝေးကြီး ကျေနေသေးတယ်၊ မြင်းမရှုရင်
ငါခုရိုးဆက်နှုံး ခေါ်ပြီပေါ့”

စွန်းဟိုန်ကျေက (ခေါ်) စွန်းရုခုံးက -

“စိတ်မပူပါနဲ့ဆရာ၊ တပည့်တော်သွားပြီး ကြည့်လိုက်ပါဦးမယ်”

စွန်းဟိုန်ကျေသည် ရေကန်ရှိရာသို့ ပြန်ပြီးသွားလေတော့၏။ သူ
ရေကန်ဆီသို့ ရောက်သောအား ရေကန်တစ်ခုလုံး ပြုပ်သက်တိတ်ဆီတ်
နေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။

စွန်းဟိုန်ကျေသည် လက်ဝါးဖြင့်ကာပြီး ရေပြင်ထဲသို့ စူးစုံစိုက်
စိုက်ကြည့်သည်။ နာဂါး၏ အရိုပ်အယောင်ကိုပင် မတွေ့ရခဲ့။

သူသည် ဆရာတော်ထံ တစ်ဖန်ပြန်လာလေ၏။

“ဆရာ နာဂါးလဲရှာမတွေ့တော့ပါဘူး၊ မြင်းလဲ ရှာမတွေ့တော့
ပါဘူး”

ထန်စန်းကျေမှုံး ဆရာတော်က -

“ငါ မြင်းမရှုဘဲနဲ့တော့ ခုရိုးဝေးဝေး လျောက်နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး၊
သင်က ငါကိုပြောခဲ့တွဲနဲ့က ကျားကိုလည်း ကြောက်စရာမလိုဘူး၊ နာဂါး
ကိုလည်း ကြောက်စရာမလိုဘူးလို့ သင်ပြောခဲ့တယ်၊ အခုတော့
သင်ဘာမှ မစွမ်းတော့ဘူးလား၊ နာဂါးတစ်ကောင်ကိုတောင် သင် လက်မြိုင်
ချနေရပြီ မဟုတ်လား”

စွန်းဟိုန်ကျေသည် ဆရာတော်၏ ပြစ်တင်သော စကားကို ကြား
သောအား လွန်စွာခံပြင်းလာ၏။ သူသည် ရေကန်ဆီသို့ ပြန်ပြီးလာ
သည်။ သူသည် ဒေါသကြီးလွန်းသဖြင့် နည်းမျိုးစုံဖြင့် ဆုံးမျိုးစုံဖြင့် ဆဲရေးလေတော့၏။

“ဟေး ရေထဲကငါးရှု၍ မင်းက ငါသရာမြင်းကို ဝါးမျိုးထားတယ်
ပေါ့၊ မင်းကို အမှုန်ကြိုက်ပစ်မယ်၊ မြန်မြန်ထွက်ခဲ့စမ်း၊ မထွက်ရင် ငါ
အဆိုးမဆိုနဲ့”

ထိုနာဂါးသည် မြင်းတစ်ကောင်လုံးကို ဝါးမျိုးထားသောကြောင့်
ရေအောက်လိုက်ရှုတစ်ခုထို့ အေးအေးအေးအေးအေးနေလေ၏။ သူသည်
ပထမ၌ မနီးချေ။ သို့သော် တစ်ခို့ရှင်ပြစ်သော စွန်းဟိုန်ကျေ၏ အသံ
သည်တစ်ကြိုမြောင်ထက်တစ်ကြိုမြောင် ကျယ်လောင်လာသဖြင့် နှီးလာတော့သည်။
အမျိုးမျိုးဆဲရေးအော်ဟံစ်နေသည် အသံကို ကြားသောအား ဒေါသထွက်
လာတော့သည်။ သူသည် ရေပြင်ပေါ်သို့ ထိုးထွက်လာလေ၏။

“ဘယ်က မျောက်စုတ်လဲ မသိဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့ ငါကို နောင့်
ယုက်နေရတာလဲ”

စွန်းဟိုန်ကျေ (ခေါ်) စွန်းရုခုံးက -

“သင်က ကျေန်းဆရာ၊ မြင်းကို ပျိုးချလိုက်တဲ့အတွက် မြင်း
တစ်ကောင်ပြန်ပြီး အေးလျော်ပေတော့၊ နဲ့မဟုတ်ရင်တော့ သင်ကို ရှိက်
သတ်ရမှာပဲ”

နာဂါးသည် မခံမရှုနိုင်ပြစ်ကာ စွန်းဟိုန်ကျေနှင့် တိုက်ခိုက်လေ
တော့သည်။

စွန်းဟိန်ကျောလည်း ဒေါသထွက်နေသူဖြစ်ရာ ပြင်းထန်စွာ
တိုက်ခိုက်သည်။ နါးမှာ မွန်းဟိန်ကျေလောက် တန်ခိုးရှိသူ မဟုတ်ရာ
သူသည် ရေအောက်ထဲသို့ ပြေးဝင်ငပ်လျှိုးရတော့၏။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ရေအောက်သို့ ခွဲ၍ မလိုက်ချေ။ သူသည် ရေ
ပြင်ပေါ်မှ နည်းမျိုးစုံဖြင့် အော်ဟစ်ဆဲရေးကာ နါးအား အပြင်သို့ ထွက်
လာရန် ခေါ်ထွက်နေသည်။

နါးမှာ နားပိတ်ပြီး လိုက်ရတဲ့ ပုန်းအောင်းနေလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျေမှာ အတန်ကြားအထိ ကြိမ်းမောင်းဆဲရေးနေသော
လည်း နါးထွက်မလာသဖြင့် ရပ်တန်းလိုက်ရလေ၏။

“ မင်းထွက်လာ မလား၊ ထွက်မလာသူးလား၊ ငါရေပြင်တစ်ခု
လုံးကို ဆူမွက်အောင် လုပ်ပစ်လိုက်ရမလား ”

နါးမှာ နားပိတ်ထားသဖြင့် စွန်းဟိန်ကျေ အော်ဟစ်သည်ကို
မကြားနိုင်ချေ။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ရေပြင်ကို လေတစ်ချက် မှတ်လိုက်၏။
ထိုအခါ လေသည် အဆက်မပြတ် တိုက်ခတ်လာပြီး မှန်တိုင်းတွေ ဖြစ်
ပေါ်လာတော့၏။ ထို့ကြောင့် ရေလွှိုင်းများ ဗောင်းစင်ထကာ ကြောက်မက်
ဖွယ်ရာ အော်မြည့်နေတော့သည်။ ရေကန်တစ်ခုလုံး လွှိုင်းတံ့ထကာ
မွက်လောရိုက်နေ၏။

နါးမှာ ရေအောက်လိုက်ရှာအတွင်း နက်သထက် နက်ရာသို့
တိုးဝင်ပြီး ပုန်းအောင်းနေတော့သည်။

ရေကန်တစ်ကန်လုံး ပွက်လောရိုက်ဆူည့်နေသဖြင့် တော်စောင့်
နှင့် တော်စောင့်နှင့်တို့သည် မနေနိုင်တော့ဘဲ စွန်းဟိန်ကျေ ရှေ့သို့
ရောက်ရှိလာကြလေ၏။

“ အသင်မျောက်မင်း ဘာကိစ္စကြောင့် ယခုကဲ့သို့ အမျက်ဒေါသ
ထွက်နေရပါသလဲ ”

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဟိန်းဟောက်လိုက်၏။

“ သင်တို့က ဘယ်သူတွေလဲ၊ သင်တို့ ဘာဖြစ်လို့ အမေးအမြန်း
လာထူးနေရတာလဲ ”

“ ကျွန်ုပ်တို့ဟာ တော်စောင့်နှင့် တော်စောင့်နှင့်တို့ ဖြစ်ပါ
တယ်၊ ကျွန်ုပ်တို့ ဖြေရှင်းပေးနိုင်တဲ့ ကိစ္စများရှိရင် ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်

ပေးရန် ရောက်ရှိလာကြဖြင့် ဖြစ်ပါတယ် ”

စွန်းဟိန်ကျေ (၁၁၈) စွန်းဂုဏ်းက -

“ ဒါဖြင့် ဒီနယ် တစ်စိုက်ကို သင်တို့ အပိုင်းအား ရထားတဲ့
သဘောပေါ့ ”

“ မှန်ပါတယ်၊ မျောက်မင်း ”

“ အခု ငါ့ကို မျောက်မင်းလို့ မခေါ်ကြနဲ့၊ ငါဟာ
ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်ရဲ့ တပည့်ဖြစ်နေပြီး၊ ဆရာတော်ဟာ ပိဋကတ်
သုံးပုံကို သွားရောက်ပင့်ဆောင်ရှိ၍ သွားနေတုန်းမှာ ဒီရေကန်ထဲက နါး
တစ်ကောင်ဟာ ဘာများပြာ ညာများပြာ ညာများပြာ ရေကန်ထဲက ထွက်လာပြီး၊ ဆရာ
တော်စီးလာတဲ့ မြင်းကို မျိုးချုပ်လိုက်တယ်၊ ဒီဒါနါးဘယ်က နါးလဲ၊ သင်
တို့ခေါ်ပေးစမ်း၊ ဒီနါးကို အပိုင်းပိုင်း အတစ်တစ်ဖြစ်အောင် ငါခုတဲ့
သတ်မယ် ”

တော်စောင့်နှင့်နှင့်တို့သည် ပြီးတွင်
ဦးညွတ်ဂါရဝါလိုက်ကြသည်။ ဤမျောက်မင်း တန်ခိုးကြီးလှသည်ကို
သူတို့ သိရှိခဲ့ကြလေပြီ။

“ ဒီနါးဟာ ကွမ်းယင်းမယ်တော်က ဒီမှာနေစော်း၊ အမိန့်ပေး
ထားတဲ့ နါးဖြစ်ပါတယ်၊ သူ သေခံ၍သင့်ချိန်မှာ ကွမ်းယင်းမယ်တော်က
သူတို့ ကယ်တင်ခဲ့တာ ဖြစ်ပါတယ် ”

စွန်းဟိန်ကျေ ခါးခါးသီးသီးပြော၏။

“ သူသေခံ၍သင့်တာတွေ မသင့်တာတွေ ငါမသိချင်ဘူး၊ ငါလို့
ချင်တာက ပြုကတ်သုံးပုံ ပင့်ဆောင်မယ့် ပုဂ္ဂိုလ်လာရင် သင်လဲ လိုက်ပို့
ရမယ်လို့၊ အမိန့်ပေးနေတာ ကြားခဲ့ပါ့ပါတယ် ”

တော်စောင့်နှင့်က-

“ ကွမ်းယင်းမယ်တော်ဟာ ဒီနါး ဒီရေကန်မှာ နေစော်း အမိန့်
ချုတ်နှင့်တို့သုံးပုံ ပင့်ဆောင်မယ့် ပုဂ္ဂိုလ်လာရင် သင်လဲ လိုက်ပို့
ရမယ်လို့၊ အမိန့်ပေးနေတာ ကြားခဲ့ပါ့ပါတယ် ”

ထိုအခါ စွန်းဟိန်ကျေ စဉ်းစားရတော့သည်။

“ ဒါဖြင့် ဒီကိစ္စကို ကွမ်းယင်းမယ်တော်ဆီသွားပြီး၊ အကျိုး
အကြောင်းပြောပို့ လိုမယ်ထင်တယ် ”

“ သူသည် ဆရာတော်ထဲသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာပြီး ခွင့်တောင်း
လေသည် ”

“ ဒြိုကြော့ တပည့်တော် ကွမ်ယင်မယ်တော်ဆီ တစ်ခေါက်
သွားရှိ လိုပါလိမ့်မယ် ဆရာ ”

“ အေး သင်သွားတာကိုတော့ ငါမတားလိုပါဘူး၊ ငါကို နဂါး
များ လာဖြူး ရန်ပြုနော်းမလား ”

“ ပြုမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ သူဟာ တပည့်တော်ကို ကြောက်လို
ပုန်းနေပါပြီ၊ ထွက်ကို မလာရဲတော့ပါဘူး ”

ထိုစဉ်အသံစံသံကို ကြော့လိုက်ရလေ၏။

“ ကျွန်ုပ်ဟာ ရေကန်စောင့်ဖြစ်ပါတယ်၊ ကျွန်ုပ်စောင့်နေတဲ့
အချိန်ကျရောက်ပြီ ဖြစ်ပါတယ်၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို ကျွန်ုပ်သွား
ရောက် ပင့်ဆောင်ခဲ့ပါမယ် ”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်က သာစွေးလေ၏။

“ အမြန်ဆုံး သွားပြီး အမြန်ဆုံးပြန်လာခဲ့ပါ ”

ရေကန်စောင့်နံတ်သည် တောင်ပင်လယ်သို့၊ တိမ်တိုက်စီး၍
ထွက်သွားလေတော့၏။

“ က ... သင်တို့ နှစ်နှစ်ပါးဟာ ဆရာတော်ကို စောင့်ရောက်
လိုက်ကြပါ၊ ကျွန်ုပ်ကတော့ ရေကန်ထဲက နဂါးထွက်မပြီးနိုင်အောင် ရေ
ကန်မှာ သွားစောင့်လိုက်ဦးမယ် ”

စွန်းဟန်ကျု (ခေါ်) စွန်းရှုခုံးသည် ရေကန်သို့ သွားရောက်စောင့်
ကြပ်နေတော့၏။



အမ်း (၄၁)

နတ်နဂါးမြင်းပြ။

ရေကန်စောင့်နံတ်သည် သူကန်အတွင်း ဝင်ရောက် နေထိုင်သော
နဂါးကိုမည်သို့မျှ အရေးမယူနိုင်ချေ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော ထိနိုင်း
သည် ကွမ်ယင်မယ်တော်က ထားသော နဂါးပြန်နေသောကြောင့်တည်း။

သူသည် တိမ်တိုက်ကို စီး၍ တောင်ပင်လယ်သို့ ဦးတည်းသွား
နေ၏။ မကြာဖို့ သူသည် ကွမ်ယင်မယ်တော်ရှုသို့ ရောက်သည်။
ထိအား ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို ဖူးမြှုပ်ရလေ၏။

ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“ အသင် ရေကန်စောင့်နံတ် ... ကျွန်ုပ်ထားရှိခဲ့သော ရေကန်ထွေ့
ရှိသော နဂါးကို မစောင့်ကြပ်ဘဲ သင်အဘယ်ကြောင့် ဒီကိုလာနေရပါ
သလဲ ”

ရေကန်စောင့်နံတ်က လက်အပ်ချုပ်လိုက်၏။

“ မှန်လုပါ စကြေဝ္မာ တန်ခိုးရှင်နဲ့ ဝိဋကတ်သုံးပုံကို ပုံ
ဆောင်မယ် ပုဂ္ဂိုလ်ရောက်ရှိနေပါပြီ။ မယ်တော်ထားခဲ့တဲ့ နဂါးဟာ စဉ်း
စားဆင်ခြင်ဥာဏ်ကင်းမဲ့တဲ့ နဂါးပြစ်ပါတယ်၊ သူဟာ ဝိဋကတ်သုံးပုံ ပင့်
ဆောင်မယ် ပုဂ္ဂိုလ်စီးလာတဲ့ မြင်းကို တစ်ကောင်လုံးမျိုးပစ်လိုက်ပါ
တယ်၊ နဂါးဟာ မမျိုးစောင် ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတွေဖြစ်တယ်ဆိုတာ နည်း
နည်းတော့ ရူးစမ်းဖို့ ကောင်းပါတယ် ... ဒါကြောင့် စကြေဝ္မာတန်ခိုးရှင်
ဟာ မြင်းတစ်စီး ပြန်ရရှိ နဂါးဆီးက ကြိုးစားပါတယ်၊ မရတော့
တိုက်ခိုက်ပါတယ်၊ နဂါးဟာ တန်ခိုးရှင်ကို မယူဉ်ပြုင်နိုင်ပါဘူး၊
ရေအောက်မှာ ပုန်းနေပါတယ်၊ အခုံ အခြေအနေဟာ တင်းမာလျက်
ရှိနေဆဲ၊ မယ်တော့ဆီးကို ကျွန်ုပ်တော်မျိုး လာအကြောင်းကြားတာပါ ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က ခေါင်းညီတ်လေ၏။

“ ဒီနိုးဟာ ဒီလိပ် မဆင်မခြင်လုပ်တတ်လို့ တစ်ခါသောက် သင့်ပြီးပြီ၊ ကျွန်ုပ်က နတ်မင်းကြီးဆီမှာ သူ့အသက်ကို အလျှော့ခဲ့လို့ သူ အသက်ချမ်းသာရာရန်တာ၊ ကျွန်ုပ်က သူကိုပြောခဲ့တယ်၊ သင်ဟာ ပိဋကတ်သုံးပုံ ပင်ဆောင်ရမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်လာရင် သင်ဟာ မြင်းတစ်ကောင် အဖြစ်ဖန်ဆင်းပြီး ပိဋကတ်သုံးပုံ ပင်ဆောင်တဲ့နေရာ လိုက်သူ့ရမယ့်လို့ ကျွန်ုပ်ပြောခဲ့တယ်၊ အခု သူ မြင်းကို ပျော်ချိုက်တယ်ဆိုကတည်းက သင်ပြောတဲ့အတိုင်း သူဟာ မဆင်မခြင်လုပ်တယ်ဆိုတာပေါ်လျင်နေဖြီ...”

“ အခြေအနေက အလွန်ပင် တင်းမာနေပါတယ်၊ တန်ခိုးရှင်ဟာ အတော်ပဲ ဒေါသကြီးနေပါတယ်၊ သူ မြင်းတစ်ကောင် ပြန်မရရင်တော့ ဒီနိုးဟာ မလွယ်ပါဘူး၊ တန်ခိုးရှင်ရဲ့ ရိုက်သတ်မှတ်ကို ခံပါလိမ့်မယ်၊ ဒီအရေးအင်းကို မယ်တော်ကိုယ်တိုင် ဖြော်ရှင်းမှ ပြောလည်လိမ့်မယ်လို့ ယူဆပါတယ်မယ်တော်”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က ခေါင်းညီတ်လိုက်လေ၏။

“ ကောင်းပြီလေ ကျွန်ုပ်လိုက်ပြီး ဖြော်ရှင်းပေးပါမယ်၊ ကဲ..... သူ့ကြုံး”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် ရေကန်စောင့်နတ်အတူ ထွက်ချွဲ လာလေတော့သည်။

မကြာမိ ကွမ်ယင်မယ်တော်နှင့် ရေကန်စောင့် နတ်တို့သည် ရေကန် ရှိရာသို့၊ ရောက်ရှိ လာတော့သူ၏။ ကွမ်ယင်မယ်တော်နှင့် ရေကန်စောင့်နတ်တို့သည် တောင်ထိပ်တစ်နေရာမှ ကြည့်ရှုသောအား ဒေါသူပုန်ထနေသာ စွန်းဟိန်ကျု (ခေါ်) စွန်းရှုံးကို တွေ့ရလေသည်။

ရေကန်စောင့်နတ်က -

“ မယ်တော် မြင်တဲ့ အတိုင်းပါပဲ၊ ဒီနိုးဟာ မလွယ်ပါဘူး၊ မယ်တော်မှ ရှင်းမပေးရင် နိုးဟာ အပိုင်းပိုင်း အတစ်တစ် ခုတ်သတ် ခံရမယ့် ကိန်းဆိုက်နေပါတယ် ”

“ သင် မျောက်မင်းကို အပေါ်ကို ခေါ်လာခဲ့ပါ ”

ရေကန်စောင့်နတ်သည် တောင်ပေါ့မှ ဆင်းပြီး စွန်းဟိန်ကျိုရှိ သို့ရောက်ရှိလာလေ၏။

“ အသင်တန်ခိုးရှင် ဒေါသသိုံးကြီးမနေပါနဲ့တော့၊ သင်တို့

ပြသသာအား ပြုရှင်းရန် ကွမ်းယင်မယ်တော် ရောက်ရှိနေပါပြီ”

ရေကန်စောင့်နတ်သည် ကွမ်ယင်မယ်တော်ရှိသည် တောင်ထိပ်ပေါ်သို့ လက်ညီးဆုန်ပြလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျုသည် ရေကန်စောင့်နတ်၏ စကားမဆုံးမီ တောင်ထိပ်သို့ ခုန်တက်သွားလေ၏။ သူသည် ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို တွေ့သည်၏ နှင့် ပြစ်တင်စကား ပြောကြားတော့သည်။

“ ကွမ်ယင်မယ်တော် သင်ဟာ အကျို့နဲ့ ရွှေရောင်းဦးထုပ်ကို ဘုန်းတော်ကြီးကို ဘာဖြစ်လို့ပေးလိုက်ရတာလဲ၊ နောက်ပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကို ဘာဖြစ်လို့ ဂါထာသင်ပေးလိုက် ရတာလဲ၊ အခုတော့ ကျွန်ုပ်၏ကျော်နေပါပြီ ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“ ဘုန်းတော်ကြီးဟာ သင့်ရဲ့ ဝင့်ခုက္ခက္ခကို ကယ်တင်ခဲ့သူမဟုတ်ဘူးလား၊ သူဟာသင့်ကို ဆုံးမပြောဆိုသူ မဟုတ်ဘူးလား၊ သင်ဟာ ကယ်တင်ခဲ့တဲ့ သူရဲကျေးဇူးကို ထောက်ထားသူ မဟုတ်ဘူး၊ သူရဲ့ ဆုံးမနိုင်တဲ့ ဒိန်ည်းလမ်းမှ ကျွန်ုပ်မပေးရင် ကျွန်ုပ်ဟာ ဘာမှ အသုံးကျွော့သူ မဟုတ်နိုင်တော့ဘူး ”

စွန်းဟိန်ကျိုမှာ စကားမပြောနိုင်တော့ပေး၊ အတန်ကြာမှ -

“ ထားပါတော့လေ၊ မယ်တော်ဟာ ဒီရေကန်ထဲမှာ နိုးတို့ တစ်ကောင် လာထည့်ထားခဲ့တယ် မဟုတ်လား၊ အဒီနိုးဟာ ဘာမှ မပြောမဆိုနဲ့၊ ကျွန်ုပ်တို့ကို ကောင်းကောင်းကြီး အနောင့်အယ်က်ပေးတော့တာပဲ ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“ ကျွန်ုပ်ရောက်လာတာ အဲဒီ ကိစ္စကို ဖြော်ရှင်းပေးနိုံပါ”

စွန်းဟိန်ကျိုသည် စကားမပြောတော့ပေး၊ နားထောင်း၍သာ နေတော့သည်။ ကွမ်ယင်မယ်တော်က အခြေအနေကို ရှင်းပြု၏။

“ အခု သင်တို့သူ့မယ့်ခုရိုးဟာ တော့တောင်အထပ်ထပ် ဖြတ်သန်း သူ့ရာမှာဖြစ်တယ်၊ လမ်းခရီးဟာ တကယ်တမ်း ကြမ်းတမ်း လုပ်တယ်၊ သင်အတွက်ဘာမျှ အပန်းမကြီးပေမယ့် ပိဋကတ်သုံးပုံကို ပင်ဆောင်မယ့် ပုဂ္ဂိုလ်အတွက်တော့ တကယ်တမ်းကြမ်းတမ်း စက်ခဲ

လူတဲ့ ကန္တာရ ရီးလမ်းဖြစ်ပါတယ်..... ဒါကြောင့် အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် နားလိုက် အဲ ဒီကန်ထဲမှာ လာမောင်ခိုင်းထားတာဖြစ်ပါတယ် ”

ဗျားဟိန်ကျော (၁၁၀) စွန်းရုံးက -

“ မယ်တော်ပြောဘတော့ ဟုတ်ပါပြီ၊ ဒါပေမယ့် သူကကျွန်ုပ် ကို ကြောက်ပြီး ရေအောက်မှာပုန်းနေပါတယ်၊ ဘယ်လို့။ စွဲ ထွက် မလာတော့ဘူး ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“ သူထွက်လာအောင် ကျွန်ုပ်လုပ်နိုင်ပါတယ် ”

“ လုပ်စမ်းပါမယ်တော် ”

“ အသင် ရေကန်အနီးသွားပြီး ဒီလိုအောင်လိုက်ပါ၊ နားမင်းရဲ့ တတိယသားတော် ထွက်လာခဲ့ပါ၊ ကွမ်ယင်မယ်တော် အောင့်နေပါတယ် လို့ ပြောလိုက်ပါ၊ သူထွက်လာပါလိမယ်၊ ကျွန်ုပ်မရှိဘူးဆုံးရင်တော့ သူ ထွက်လာခဲ့မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ သူက သင့်ကို ကြောက်နေတာကိုး ”

ဗျားဟိန်ကျောသည် တောင်ထိပ်ပေါ့မှ ရေကန်နဲ့သေးသို့ ရန်ဆင် လိုက်၏။

“ ဒီမှာ ငါးရှုံး နင်သေသေချာချာနားထောင် နင်ဟာ နားမင်းရဲ့ တတိယသားတော်ဆိုတာ ငါသိပြီ၊ နင့်လိုတတိယသားတော် ကို မပြောနဲ့ နင့်ခမည်းတော် နားမင်းကိုတောင် ငါက ပြီးနောက်သွား အောင် ခြော့နိုင်တယ်ဆိုတာ နင်သိထား၊ နင့်ကို ငါမသတ်ဘူး၊ ထွက်ခဲ့တော့ ကွမ်ယင်မယ်တော်ရောက်နေပြီ ”

ဗျားဟိန်ကျော၏ အောင်သံဆုံးသွားသောအခါ ရေလှိုင်းများ ဆူပွဲ ထလာတော့သည်။ နားတစ်ကောင်သည် ရေထဲမှ တိုးထွက်လာလေ၏။ သူသည် ကွမ်ယင်မယ်တော်ထဲဆုံး သွားလေ၏။

သူသည် ကွမ်ယင်မယ်တော်ရှေ့ရောက်သော် ဒုးတုပ်၍ရှိခိုးလေ၏။

“ တပည့်တော်ဟာ မယ်တော် အမိန့်ရှိလိုက်တဲ့အတိုင်း ရေကန် မှာ အောင်နေခဲ့ပါတယ်။ အခုံအချိန်အထိ ပိဋကတ်သုံးပဲကိုပင်ဆောင်မယ် ပုဂ္ဂိုလ်ကို မတွေ့သေးပါဘူး၊ တပည့်တော်နေထိုင်တဲ့ ရေကန်နဲ့သေးမှာပဲ မျောက်တစ်ကောင် လာရောက် သောင်းကျွန်းနေပါတယ် ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် ထိုနားကို နိုက်ကြည့်ပြီးနောက်

မျောက်မင်းအား ညွှန်ပြုလိုက်၏။

“ သူက တခြားလူမဟုတ်ဘူး၊ ပိဋကတ်သုံးပဲ ပင့်ဆောင်မယ် ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ တပည့်ကြီးပါပဲ ”

ဗျားဟိန်ကျောကို လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။

“ ဒီမျောက်က တပည့်တော်ကို တော်တော်ခုက္ခာပေးတဲ့မျောက်ပါ၊ သူဟာ ပိဋကတ်သုံး ပုပ်ဆောင်မယ် ပုဂ္ဂိုလ်အကြောင်း စကားတစ်ခွဲနဲ့မှ မဟပါဘူး ”

ဗျားဟိန်ကျောသည် ဒေသနှင့်အောင်လိုက်သည်။

“ သင့် စကားကို အကြောင်းအမှန်အတိုင်း ပြောစမ်းပါ၊ သင် ရေထဲကထွက်ပြီး မြင်းကို ပျိုလိုက်တဲ့ အရှိန်အဟန်ကို ကွမ်ယင် မယ်တော် ပြောစေခဲ့စေမယ်တယ်၊ ဆရာတော်ကို ငါအင်မတန်လျင်ဖြန့်စွာ ကယ်ဆယ်လိုက်လို့သာ သင့်ပါးစပ်ထဲ ဆရာတော် ပါမသွားခြင်း ဖြစ်တယ်၊ နောက်ပြီး သင်ပျောက်သွားတယ်၊ သင်ထွက်ပေါ်လာပြီး ပျောက်သွားတဲ့ အချိန်ဟာ တဒေါပြောတယ်၊ သင်က ငါတို့ကို ကယ်ကလာသလဲလို့ တစ်ခွဲနဲ့မေးသလား၊ ငါ ရိုက်သတ်လိုက်ရ သင်တော့ သေတော့မယ် ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် နား၏ အဆင်ခြင်ကင်းမှသော အဖြစ် ကို သိရှိလေ၏။

“ ငါ ငါ သင်တို့ ပြင်းခုံမနေကြပါနဲ့တော့ ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် လက်ထဲမှ သစ်ခွက်ကလေးဖြင့် နားကိုယ်ပေါ်သို့ နတ်ရေစင်ပက်ဖျိန်းလိုက်လေ၏။ နားသည် ချက်ချင်းပင် မြင်းဖြူဗြာတစ်ကောင်အဖြစ် ကူးပြောင်းသွားလေတော့၏။

ဗျားဟိန်ကျောသည် ကျော်သွား၏။ စကားကိုအတည်ပေါ်ရောက် ကျောက်ပြောတတ်သော နားတစ်ကောင်တော့ ဘဝပြောင်းသွားပြီဟု သောာကျနေမိ၏။

ကွမ်ယင်မယ်တော်က မြင်း၏ ဦးခေါင်းကိုလက်ဝါးဖြင့် အသာ ပွဲတပ်ပေးပြီး -

“ ခုံအချိန်ကစြိုးပြီး ပိဋကတ်သုံးပဲ ပင့်ဆောင်မယ် ပုဂ္ဂိုလ်ကို သင် အပင်ပန်းခဲ့ပြီး ပုံးဆောင်ပါတော့၊ ပိဋကတ်သုံးပဲရယူတဲ့နေ့မှာပဲ သင့်မှာ ရှိသွား အပြစ်ဒဏ်တွေ အားလုံး ကင်းလွှတ်ပြီး နားတို့ မူလနေထိုင်ရာ

နေရာ ပောင်း ရေနှစ်းထဲမှာ သင်ပြန်ခဲ့တာရပါလိမ့်မယ် ”

ଭାଇଙ୍କୁ ପାଇଁ ହେଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଗୁଡ଼ିଯାର୍ଦ୍ଦିତାର୍ଥିରେ ମୁଣ୍ଡିଲ୍ଲାଙ୍କିଅବା ଫୁଲିନୀ
ଲାଗିଲୁଛି ପାଇଁଲାଗିଲାଣି ॥

“ဒီမြင်းကို သင့်ဆရာ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ဆီ ပို့ပေးလိုက်
ပေတော်

ଉଦ୍‌ଧରଣୀକାରୀ (ବୋ) ଉଦ୍‌ଧରଣୀକାରୀରେ ଯାହାରେ ତୁ ମୋଟାରୀ ହେଲୁ ॥

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଯାତ୍ରା -

“အသင်ဘာတွေစဉ်းစားနေတာလ ”

“ ကျွန်ုပ်စဉ်းစားနေတာက ကျွန်ုပ်ဟာ ဆရာတော်နဲ့ မလိုက်လို အောပါဘူး ”

“ ନୟଲିପିତ୍ତ ଜ୍ଵାଃତାଳ ”

“ ခရီးက ၃။လွန်းလျပါတယ်၊ နှစ်ကလည်း ကြာရည်လွန်း
လျပါတယ် ”

“ သင့်ကို မြတ်စွာဘုရားက နှစ်ပေါင်းငါးရာတိုင်တိုင် တောင် ငါးလုံးအောက်မှာ ဖိထားခဲ့တာကို သင်မေ့နေပြီလား၊ ခရီးကြမ်း တော်းတယ် ဆိုတာမျန်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် သင့်အတွက်တော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဆရာတော့အတွက်ပါ ”

“ဒါပေမယ့် ကျွန်ုပ်မသွားချင်တော့ဘူး”

“ သင်မသွားချင်လို့မရဘူး၊ သင်ဟာ ဉာဏ်လည်းထက်မြက်တယ်၊ ဒ္ဓလည်းရှိတယ်၊ သ္ထာလည်းရှိတယ်၊ တန်ခိုးလည်းရှိတယ်ဘာမကြောင့် သင်မသွားချင်ရတော့”

“ အခုက္ခည် ဘာမဟုတဲ့ နါးကိစ္စကိုတောင် ကွမ်ယင်
မယ်တော်ကို အကုအညီတောင်းနေရပြီ၊ တကယ်ကြီးကျယ်တဲ့ ကိစ္စပေါ်
လာရင် ကျွန်ုပ်က ဘယ်သူဆီအကူအညီတောင်းရမလဲ ”

“ କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କିମ୍ବା ”

“ ကျွန်ုပ်တို့ ဒုက္ခရောက်ရှိမယ့် အချိန်မှာ မယ်တော်နဲ့ ခရီးသိပ် ကွာဝေးနေရင် ကျွန်ုပ်မယ်တော်ဆီ ဘယ်လိုလုပ် အကူအညီတော်နှင့် တော့မှာလဲ ”

କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର ପାଦମଧ୍ୟରେ ଏହା କିମ୍ବା

သုတေသနရှင်များအတွက် ပြည့်စုံမှု လုပ်နည်းလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါသည်။

କୃତ୍ୟାନ୍ତମଧ୍ୟରେ -

“ ကျွန်ုပ်ဟာသင့်ကို အသက်ကယ် အမေးအမှင်သဲ့ချောင်းပေး
ထားလိုက်ပြီ၊ သင်မဖြေရှင်းနိုင်တဲ့ပြဿနာ ဒါမှုမဟုတ် သင်တို့မှာ ဒုက္ခ
အကြေးအကျယ် ရောက်နေပြီဆိုရင် ဒီအမေးတစ်ချောင်းကို လေနဲ့
မှတ်ထုတ်လိုက်ပါ၊ ကျွန်ုပ် အချိန်မီ ရောက်လာပါမယ်.....”

ထိအခါကျမှ စွန်းဟိန်ကျသည် ဆရာတော်နှင့်အတူ ဆက်လက် ခရီးထွက်ပို့ သဘောတူတော့သည်။ သူသည် ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို ရှိနိုင်ကြသည်။

ကျမ်ယင်မယ်တော်လည်း တောင်ပင်လယ်သို့ ဆက်လက်ထွက်ခြားသွားလေတော့သည်။



အစိုး (၄၂)

ခိုင်းစရာဘုရားကျောင်း

စွန်းဟိန်ကျေ (၈၅) စွန်းရုခုံသည် မြင်းဖြူဗြီးကို ဆွဲလျက်
ဆရာတော်ထဲသို့ ရောက်ရှိသွားလေ၏။

“ဆရာ..... မြင်းရလာပါပြီ”

ဆရာတော်သည် မြင်းအား တွေ့မြင်လိုက်ရသောအခါ တစ်အား
တက်မြှုပ်လေ၏။

“တပည့်ကြီး..... ဒီမြင်းက ပိုပြီး ကြုံခိုင် သန်စွမ်းသလိုပါ
သင်..... ဘယ်ကရလာသလဲ”

စွန်းဟိန်ကျေက ရယ်မော၍ ပြောလိုက်သည်။

“ဆရာ..... အိပ်မက်မက်မနေနဲ့ ဒီမြင်းဟာ ရိုးရိုးမြင်းမဟုတ်
ဘူး၊ နဲ့ကဲ မြင်းအဖြစ် ဖန်ဆင်းထားတဲ့မြင်း၊ ကွမ်ယင်းမယ်တော်က
နဲ့ကဲ မြင်းအဖြစ် ပြောင်းလဲထားတာ၊ ဒါပေါ်မယ့် မြင်းကုန်းနဲ့တော်
မရှိဘူး”

ဆရာတော်သည် အုံအားသင့်သွား၏။

“ကွမ်ယင်းမယ်တော် လာတယ် မဟုတ်လား၊ ဘယ်မှာလဲ၊
ပြန်သွားပြီလား”

“ဆရာတော်က ကွမ်ယင်းမယ်တော်ကို ဘာဖြစ်လို့ တွေ့ချင်ရတာ
လဲ၊ သူ့ဘာသာသူ နေစမ်းပါစေ၊ အရေးအရာလုပ်ပြီး တွေ့မနေစမ်းပါနဲ့”

“ဒီလိုလဲ ဘယ်ဟုတ်မလဲ တပည့်ရယ်၊ သူကလည်း
ထိုက်သင့်သွား အကုအညီ ပေးနေတာပဲ မဟုတ်လား”

ဆရာတော်သည် တော်ပင်လယ်ဘက်ဆိုသို့ လုညွှန်းလက်ဖုန်း
ချိ လိုက်လေ၏။ သူတို့သည် အထုပ်အပိုးများကို သိမ်းဆည်းပြီး တော်

တော်နတ်၊ တော်စွော်နတ်တို့ကို နှုတ်ဆက်လိုက်၏။

“က..... ကျွန်ုပ်က သင်တို့ကို ကျေးမှုးတင်ပါတယ်၊ ကျွန်ုပ်တို့
သွားလိုက်ပါရီးမယ်”

“ကောင်းပါပြီ ဆရာတော်ဘုရား”

တော်စွော်နတ်နင့် တော်စွော်နတ်တို့က လက်ခုပ်ချိပြီး
လျှောက်ထားကြလေ၏။

သူတို့သည် တော်ပေါ်မှ ဆင်းသက်လာကြလေ၏။ မကြာမိ
သူတို့သည် မြစ်တစ်စင်းသို့ ဆိုက်ရောက်လာကြလေသည်။

ထိုစုံ မြစ်အထက်ပိုင်းမှ လူတစ်ယောက်သည် တောင်ငယ်တစ်ခု
ကို ထိုးဝါးဖြင့် ထောက်ပြီး ဖန်ဆင်းလာသည်။ စွန်းဟိန်ကျေက လက်ခုပ်
တို့၏ လုမ်းခေါ်လေ၏။

“ပျို့ ဆရာကြီး..... ဒီဘက်ကမ်းကို ခဏ ကပ်ခဲ့စမ်းပါရီး”

ထိုလူသည် ဦးခေါင်းကို ပဝါတစ်ခုဖြင့်ပတ်ထားသည်။ သူသည်
သူ၏ဟောင်းကို စွန်းဟိန်ကျေနင့်ဆရာတော်တို့ ရှိသည့်ဆိုပ်ကမ်းသို့ ဆိုက်
ရောက်စေခဲ့သည်။

“ဆရာကြီး.....ကျေပို့တို့ ဟိုဘက်ကမ်းကို ကူးချင်ပါတယ်....၊
တစ်ဆိတ် ကျေးမှုးပြီး တစ်ဖက်ကမ်းကို လိုက်ရှိပေးပါ”

“ရပါတယ်၊ လိုက်ရှိပေးပါမယ်၊ တက်ကြပါ...”

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဆရာတော်အား ဟောင်းပေါ်သို့ အရင်တက်စေ
၏။ နောက်မှမြင်းကိုတင်သည်။ မြင်းသည် နဲ့မှ ဖန်ဆင်းထားသော
မြင်းဖြစ်၍ အလွန်ရှုရင့်သည်။ ဟောင်းပေါ်သို့ အေးဆေးစွာ တက်သည်။
ထိုနောက်မှ စွန်းဟိန်ကျေတက်သည်။

သစ်ဟောင်းဆရာသည် ဆရာတော်တို့အား တစ်ဖက်ကမ်းသို့
အရောက် ပို့ပေးလေ၏။

ဆရာတော်တို့သည် တစ်ဖက်ကမ်းသို့ ရောက်ရှိပြီးနောက်.....

“တပည့်ကြီး..... ငါတို့ အထုပ်တွေ့ယုံး ဝတ္ထုငွေတွေ ပါလာပါ
တယ်၊ သူတို့ သယ်ယူပို့ဆောင်းပေးလိုက်ပါ....”

ဟောင်းဆရာက ခါးခါးသီးသီး မြင်းသည်။

“တပည့်တော်က မေတ္တာစေတနာနဲ့ ပို့တာပါ....၊ ငွေပေးဆရာမလို
ပါဘူး.....၊ ဆရာတော်တို့ အေးအေးချမ်းချမ်း တစ်ဘက်ကမ်းကို ရောက်

တယ် ဆုရင်ပဲ တပည့်တော် ဝမ်းသာလုပါပြီ။”

“သာမဂ္ဂယ်....သာမဲ....သာမဲ”

ဆရာတော်က သာမဲခေါ်လေ၏။

စွန်းဟိန်ကျား (ခေါ်) စွန်းရုခုံးက-

“ဆရာတော်ကတော့ သူ့ကိုသိမှာမဟုတ်ဘူး”

“သူက ဘယ်သူလဲ”

“သူက ရေကန်စောင့်နှုတ်လေ....၊ သူဟာ ဖောင်သမားယောင် ဆောင်ပြီး တစ်ဖက်ကမ်းကို ပို့ပေးတာပါ....၊ သူဟာ သယ်ယူပို့ဆောင်ခဲ့ ဘယ်ယူပဲမလဲ၊ ယူရင် တပည့်တော်က သူ့ကို ရိုက်လွှာတ်မှာပေါ့....”

ဆရာတော်သည် စွန်းဟိန်ကျားစကားကို မယုံတစ်ဝက် ယုံတစ်ဝက်ပြု လက်ခံရလေ၏။

ဆရာတော်သည် မြင်းကုန်းနီးမရှိဘဲ မြင်းဖြူပေါ် တက်စီးရလေ၏။

“ခဏပါဆရာ....မကြာခင် ဆရာ စီးတတ်သွားမှာပါ....”

စွန်းဟိန်ကျား ဆရာတော်အား ပြောလိုက်သည်။ သူတို့သည် ဖြည့်းညွှေးနှင့် အနောက်ဘက်သို့ ခရီးဆက်ကြလေတော့၏။

ကောင်းကင်္ခြားတိမ်တိုက်များ လွင့်မျှောနေ၏။ တောင်တန်းများ သည် မြှင့်မြှား ရှစ်ပတ်ထားကာ ပို့တာဝါး တွေ့မြင်နေရသည်။

လေသည် တဗ္ဗားဟူး တိုက်ခတ်နေ၏။

တောာအထပ်ထပ်၊ တောာအထပ်ထပ်၊ လျှို့မြှောင်ချောက်ကမ်းပါး တို့ကို ဖြတ်ကျော်လာသည် ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်နှင့် စွန်းဟိန်ကျားတို့ သည် တောာအပ်တ်ခုသို့ ရောက်ရှိလေလေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် မိုင်ပေါင်းများစွာ ခရီးသွားပြီးပြု ဖြစ်၍ မြင်းကုန်းနီးမပါဘဲ မြင်းစီးသည့်အကျင့်ကောင်းစွာ ရရှိသွားလေပြီ။ ဆရာတော်သည် မြင်းပေါ်မှု ထိုင်လိုက်လာရင်း မြှင့်တစ်ခုရှိသော အဆောက်အအုံ တစ်ခုကို ဖြုံးလာမိုးသည်။

ဆရာတော်က-

“တပည့်ကြီး.... ရှေ့မှာ လူနေအဆောက်အအုံ တစ်ခုတွေ့တယ်၊ အဲဒီမှာ တစ်ညုအိပ်ရပ်နားပြီးမှ ရှေ့ခရီးဆက်ကြရင်ကောင်းမယ်....”

စွန်းဟိန်ကျား-

“လူနေအဆောက်အအုံ မဟုတ်ဘူးဆရာ....”

“ဒါဖြင့်ဘာလဲ”

“ဘူးကျောင်းတစ်ခုခု....ဒါမှမဟုတ်ရင် ဘုန်းကြီးကျောင်းဖြစ် မယ်ဆရာ....”

ဆရာတော် စကားပြောကြရင်း မြှင့်းရှေ့သို့ ရောက်ရှိလာ လေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် မြင်းပေါ်မှု ဆင်းလိုက်ပြီး မြှင့်း တစ်ခုးဝင်ပေါက်တွင် ရေးထားသောစာကို ဖတ်မိလေ၏။

“ကျေးဇူးသူ့ရားကျောင်း....”

မြှင့်းပွင့်နေသဖြင့် သူတို့သည်မြှင့်းထဲသို့ဝင်လိုက်လေ၏။

ထိုအခါ ဘူးကျောင်းထဲမှ ပုတီးလည်ပင်းတွင် ဆွဲထားသော အဘိုးအိုး တစ်ယောက်သည် ထွက်လာ၏။ သူသည် ဆရာတော်နှင့် စွန်းဟိန်ကျားကို တွေ့သောအခါ လက်အပ်ချိ၍ ကြိုဆိုလေ၏။

“အထကိုကြပါဆရာတော်ဘူး....”

ဆရာတော်သည် အထဲသို့ဝင်လိုက်၏။ အဘိုးအိုးသည် နေရာ ထိုင်ခင်းပေးသည်။ သူငယ်တစ်ယောက်သည် ရေနွေးကြီးနှင့်မှန်းများကို လာချေပေးသည်။

ဆရာတော်က -

“ဒါ... ဘာ ဘူးကျောင်းလ ဒကာကြီး....”

အဘိုးအိုးက -

“တပည့်တော်တို့ ဟာမဟိုပြည့်နယ် ဖြစ်ပါတယ်...၊ ဘူးကျောင်း အနောက်ဘက်မှာ စွာတစ်စွာရှိပါတယ်၊ အဲဒီစွာဟာ ဘာသာတရာ့နဲ့ ပတ်သက်ရင် အလွန်သွှဲ့ကြည့်လင်တဲ့ စိတ်ရှိပါတယ်၊ ဒီဘူးကျောင်း ကို အဲဒီစွာက ငွေစွဲပြီး တည်ဆောက်ထားတာပါ...၊ ကောက်ရိတ်ချိန်တွေ့၊ ရာသီပွဲတော်ချိန်တွေ့မှာ ဘူးကျောင်းကို သူတို့ လာရောက် ဖူးမြှောက်ပါတယ်...၊ တပည့်တော်ကတော့ ဘူးကျောင်း စောင့်ပါ....၊ ဘူးကျောင်းရဲ့ ဝေယျာဝစ္စတွေ့ကို လုပ်ဆောင်ရပါတယ်၊ ဘူးကျောင်း သန်ရှင်းရေးကအ ဆင်းတွေ့တော်တွေ့ အမွှေးတိုင်ထွန်း ဆိမ့်းထွန်း စတုအလုပ်တွေ့ အဆုံးပေါ့....”

ထန်စန်းကျမ်းသည် ကျေးဇူးသွားကျေား၏။ သူသည် ဘာသာတရာ့ကို

“ဘာ...ဒီရွာ ညီညွတ်တာတော့ မပြောပါနဲ့တော့၊ ဘုရားကျောင်းမှာ ဘာလို့သလဲ၊ ကျေးရွာလျှို့တွေက ကြည့်နေကတာ၊ ဘုရားကျောင်းရဲ့ လိုအပ်ချက် မနဲ့သူ့ကို အားလုံး ဖြည့်ဆည်းပေါ်ကတော်”

“သာဓု....သာဓု....သာဓု.... ဒီလိုစိတ်ဝင်းညီညွတ်တဲ့ ရွှေချိုးပေါ့”

ရတော် ဘုန်းကြီး သိပ်ပိတ်ဖြစ်ရပါတယ်”

“အနဲ့....ဆရာတောက ဘယ်
အိမ်းကျိုးဆုတေသန-

“ကျော်က မဟာထနိုင်ငံသားပါ..၊ မြတ်စွာဘူရာရားရဲ့ ဝိဇ္ဇကတ်
သုံးပုံကို ပင့်ဆောင်ရှိ၍ ကျော်တို့သူးနေကြတာပါ...၊ ခရီးကတော့ အတော်
ကို ရှည်တဲ့ခရီးပါ...၊ ဒီကိုရောက်တော့ ဒက္ခာဌးမြှင့်တဲ့အတိုင်း
မိုးချုပ်နေပြီ၊ ကျော်တို့ ဒီဘူရားကျောင်းကို မတွေ့ရင် သစ်ပင်အောက်မှာ
နားခို့ရမှာပါ၊ ဒီဘူရားကျောင်းကိုတွေ့တော့ ကျော်တို့ အမိုးအောက်မှာ
ကြစ်သတဲ့ နားခို့ရမှာပါ။”

အဘိုးအိုကလက်အပ်ခါ ကန်တော့လိုက်၏။

“ရပါတယ်ဘုရား၊ တည်ခိုလိုရပါတယ်၊ တပည့်ကော်တို့လည်း ကုသိလ်ရတာပေါ့၊ အရှင်ဘုရားကို ဖူးမြော်ခွင့်ရတဲ့ အတွက် တပည့်ကော်လည်း ဝမ်းသာရပါတယ်ဘုရား....”

ଜୁଡ଼ୀଟିକାଃଲଗ୍ନଷ୍ଠିଗୁଣେତର୍ବ ରୁଫିଃହିନ୍ଦିଗୁଣେତର୍ବ ଶ୍ରୀଯତ୍ତିତର୍ବ
ଗୁପ୍ତକୁଣ୍ଡ ଆଲ୍ୟର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦକୋଣୀ ॥

“ဘာများ အလုပ်ရွှေ့နည်းလ မသိဘူး၊ အရှင်ဘုရားရဲ့တပည်က အလုန်ခြေဆေးလက်ဆောရှိမယ်ပဲပဲ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ရယ်မောလတော်၏။
 “သူက များက်ပော်း ဒကာကြီးရဲ့ ခြေဆေးလက်ဆေးလပေါ်ယုံ၊ အကျိုးစီးဖွားကို ထိခိုက်အောင်တော်မလုပ်ပါဘူး”

ଅର୍ତ୍ତିର୍ଯ୍ୟମୋହନେ ଦୃଷ୍ଟି:ଶିଖିକୁଳେବ୍ୟ ଆନନ୍ଦଲ୍ୟକୁ:ଦେବ ଭ୍ରାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟମୋହନେ ଦୃଷ୍ଟି:ଶିଖିକୁଳେବ୍ୟ ଆନନ୍ଦଲ୍ୟକୁ:ଦେବ

କ୍ରି:ଧି:ଲିଙ୍ଗନୀ ॥ ତାମ୍ରଯଣେ ପ୍ରଭିଂଶୁ:ଅଃ ଗୋକ୍ରି:ଧି:ରକ୍ଷଣ ମହିଳି ॥

နှဂါးက ဖန်ဆင်းထားသော မြင်းမြစ်၏ အလွန်လိမ္မာသည်။

“ဒီမြင်းကို သူ ခိုးလာသလား

ထိစကားကို စွန်းဟိန်ကဲကြားသွား၏

“အဘိုးကြီး ခင်ဗျား စကားပြောတာ ကြည့်ပြောပါ”

“ကျော်တို့ဟာ နည်းနည်းနောနောတောင်နှင့် ထမ်းဆောင်မယ့် သူတွေ မဟုတ်ဘူးပြု ကျော်ဆရာက ဘုန်းတော်ကြီး၊ ကျော်က ဘုန်းတော်ကြီး၊ ရဲတဗ္ဗည် ကျော်တို့အလုပ်ကလည်း ပိဋကတ်တော်တွေကို သွားရောက် ပင့်ဆောင်မယ့်အလုပ်၊ ကျော်တို့က မြင်းသူခိုး အလုပ်ကို လုပ်ပါမလား”

အဘိုးအိုက ရယ်မောင်၏။

“ବେଳେ: ଗୁଣ୍ଡିକି: ପବିଲି ଗ୍ରୂପ୍‌କ ଫୋର୍ମିଲ୍‌ପ୍ରୋଟ୍ ହେତୁତାପି, ଫୋର୍ମିଲ୍‌ପ୍ରୋଟ୍: ଏଣ୍ ସ୍କ୍ଵାର ଅନ୍ତର୍ଲ୍ୟଙ୍କିଃ ତେଲ୍‌କ୍ଲାଇଡ୍‌ରୀ ଏର୍କଲ୍‌କ୍ଲାଇଡ୍‌ରୀଃ ଫେଲି ଗ୍ରୂପ୍‌କ ଫୋର୍ମିଲ୍‌ପ୍ରୋଟ୍ଟିକ୍‌ରୀ”

ထန်စန်းကျမ်းဆောင်ရွက်ပါ -

“ဒီမြင်းကို ဒက္ခသို့ဟ နယ်၊ ယ်ခဲမြင်းကို တင်ခဲ့ဘာဘူး။”

“ဘယ်လို မင်းပါလဲဘေး ...”

“ဒီလိပ္ပ၊ ရေကန်ကြီးတစ်ကန် ဘားနားမှာ ကျူပ်တို့ ခရီးသွားနေတန်း နါးတန်း နါးတန်းကောင်ပေါ်လာပြီး ကျုပ်မြင်းထိ ပို့ဆိုကြတယ်”

“ଜ୍ଞାନଃ ଜ୍ଞାନଃ ମିଳିଲେ ଯାଏନ୍ତି ମାତ୍ରାକୁ ”

“ଫରୀଃକ୍ଷିଃ ଖୀକିନ୍ତାପୋ”

“ତପନ୍ଧୁ ହେବ କାହିଁକି; ଜୀବ ଅମରିଯାଏଇବା; କାହା;

“အေး ကျိုပ်တပည့်ကလည်း မြင်းတစ်ကောင် အစား
ရပ်မချင်း အဲဒီရေကန်မှာ သောင်းကျွန်းနေတာနဲ့ ကွမ်ယင်မယ်တော်က
ဗာဖြေရင်း ပေါ်ကြပ်”

“ကျမ်ယင်မယ်တော်ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ကျမ်ယင်မယ်တော်ပါ၊ သူကဖြေရှင်းပေးတယ်၊ နါးကိုမြင်းအဖြစ် ဖန်ဆင်းပေးလိုက်တယ်၊ ဒီနါးကလည်း အပြစ် ရှိနေတဲ့ နါးကိုး၊ ကျပ်တို့ပိဋကတ်တော် ပင်ဆောင်ပြီးတဲ့အခါ သူရဲ့အဖြစ်တွေ အားလုံး ကင်းလှတ်ခွင့်ရပြီး သူ.ရဲ.ရေနှစ်းမိမာန်မှာ ပြန်စွင့်ရပါလိမ့်မယ်”

“အို အဖြစ်တွေကလည်း ထူးဆန်းလိုက်တာ”

အဘိုးအိမ်မှာ ရှိုးသားသား ကျေးဇူးသား တစ်ယောက်သာ ဖြစ်၍ ဤအဖြစ်များမှာ သူအတွက် အားလုံး လျှို့ဝှက်ဆန်းကြယ် ပြန်နေပေသည်။

အဘိုးအိုက -

“တပည့်တော်ဟာ ငယ်ငယ်က အလွန် မြင်းစီးဝါသနာ ပါခဲ့ပါတယ်၊ တပည့်တော် ငယ်ငယ်က စီးခဲ့တဲ့ မြင်းကုန်းနှီး တစ်စုံဟာ အရာထိ ရှိနေပါတယ်၊ အခု ဆရာတော် မြင်းကုန်းနှီးမရှိဘဲ စီးလာတာမြင်တော့ တပည့်တော် လူ၍ချင်တန်းချင်တဲ့စိတ် ပေါက်နေပါတယ်”

“မြင်းကုန်းနှီးမပါဘနဲ့လည်း ကျပ်စီးတတ်သွားပါပြီ”

“မြင်းကုန်းနှီးပါတော့ ပိုကောင်းတာပေါ့ဘုရား၊ စွာထဲမှာ မြင်းကုန်းနှီးကို တပည့်တော် ပြန်ယူခိုင်းလိုက်ပါမယ်၊ နက်ဖြန်မနက် ဆရာတော်ကို လူ၍ပါမယ်ဘုရား”

“သာဓု သာဓု သာဓု”

ထိုညွှန် ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်နှင့် စွန်းဟိန်းကျော်သည် ထိုဘုရားကျောင်းစောင့်အဘိုးအိုသည် အညွှန်းအတွင်းသို့ ထွက်လေ၏။ သူလက်ထဲတွင် မြင်းကုန်းနှီးတစ်စုံ ပါလာသည်။

အစား (၄၃)
မိုးကြီးနှုတ်

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် နေ့ထွက်မိပင် အိပ်ရာမှုထလေ ၏။

စွန်းဟိန်းကျော်နှီးလာသည်။ သူသည် အထပ်အပိုးများ ပြင်ဆင်လေ၏။

စွန်းဟိန်းကျော် (၁၀) စွန်းရွှေ့က -

“ဆရာ ဟိုအဘိုးကြီး မြင်းကုန်းနှီး လူ၍မယ်လို့ ပြောသွားတာပဲ၊ ခုတပည့်တော်တို့ပဲ ထွက်ကြတော့မယ်၊ မြင်းကုန်းနှီးလည်း လမလွှဲသေးပါလား”

အုတိုးစကားမဆုံးမိမာပင် ကျောင်းစောင့်အဘိုးအိုသည် အညွှန်းအတွင်းသို့ ထွက်လေ၏။ သူလက်ထဲတွင် မြင်းကုန်းနှီးတစ်စုံ ပါလာသည်။

“ဆရာတော် တပည့်တော် ဒီမြင်းကုန်းနှီးကို လူ၍ဒါန်းပါတယ် ဘုရား”

စွန်းဟိန်းကျော်သည် မြင်းကုန်းနှီးကို ယူသွားပြီး မြင်းပေါ်တင်ကြည့်လိုက်၏။ တိတိကျော်ပင် အကိုက်နေသည်ကို တွေ့ရေးလေသည်။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က လက်အပ်ချီလိုက်၏။

“အခုလို မြင်းကုန်းနှီးတစ်စုံ လူ၍ဒါန်းလိုက်တဲ့ ကုသိုလ်ဟာနည်းနည်းမောနာ ကုသိုလ်မဟုတ်ပါဘုရား၊ ဒကာကြီးရဲ့ နောင်ဘဝမှာ ကြီးစွာသော အထောက်အပဲ ပြစ်ပါလိမ့်မယ်”

အဘိုးအိုသည် အသင့်ပါလာသော နှင့်တဲ့ကိုပင် ထွက်ပေးလိုက်

သည်။

“ဒီနှင့်တော့ တပည့်တော်လည်း အသုံးမရှိတော့လို့ အရှင်
ဘရားကို တစ်ပါတည်း လျှော့ခြားပါရစွဲ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် နှင့်တိုက်ပါလက်ခံလိုက်လေ၏။

“သာဓာပါကျယ် သာဓာ သာဓာ”

လူငယ်ကလေးတစ်ယောက်သည် နှစ်က်စာဆွမ်းကို လာရောက်
ဆက်ကပ်လေ၏။

ဆရာတော်သည် ဆွမ်းဘုံးပေးလေ၏။ အဘိုးဒီသည် စွန်း
ဟန်ကျကိုလည်း နောက်ပိုင်း၌ ကျွေးမွှေးသည်။ ဆရာတော်
ဆွမ်းဘုံးပေးပြီး၍ စွန်းဟန်ကျ စားသောက်ပြီးသောအော် ဆရာတပည့်
နှစ်ယောက်သည် ဘရားကျောင်းမှ ထွက်ခွာရန် ပြင်ဆင်တော့သည်။

သူတို့သည် ခြိဝင်းထွက်လာကြသည်။ အဘိုးဒီကလည်း ခြိဝင်း
အထိ လိုက်ပိုးပေးသည်။

ဆရာတော်သည် မြင်းပေါ်တက်၍ အဘိုးဒီအား နှုတ်ဆက်ရန်
လုညွှန်လိုက်သည်။

ဆရာတော်မှာ အကြီးအကျယ် အုံအားသင့်သွားလေ၏။ အဘယ်
ကြောင့်ဆိုသော သူတို့အား မြင်းကုန်းနှီးလှ။ ဆွမ်းကပ်ခဲ့သော အဘိုးဒီ
မှာ လုံးဝပေါ်ကွယ်သွားပြီ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ပို၍ အုံအား ကောင်းသည်မှာ သူတို့ တစ်ညာ
အနားယူခဲ့သော ဘရားကျောင်းနှင့် ခြိဝင်းတို့မှာ လုံးဝအစာန်
မတွေ့ရတော့မြင်းပင်တည်း။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ကြောင့်အမ်းအမ်းပြင် ၁၁:ကြည့်
နေမိလေ၏။

ထိစဉ် တိမိတိုက်ထဲမှ အသံပလဲများကြားရတော့သည်။

“ဆရာတော်ဘရား နားဆင်တော်မူပါ”

ဆရာတော်သည် သက်ပြင်းတစ်ချက် ချမိုလေ၏။

မိုးပေါ်မှအသံက -

“ဆရာတော်ဘရား တပည့်တော်တို့က ဒီနယ်ကိုပိုင်ဆိုင်တဲ့
တော့စောင့်နတ်နဲ့ တော့စောင့်နတ်တို့ဖြစ်ပါတယ်၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်
ရဲ့ ဖော်ပို့မှုကြောင့် ဆရာတော်ကို မြင်းကုန်းနှီးလာပို့ရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ရှုံးခရီးကို ကြိုးစားပြီးဆက်လက်သွားပါလို့ ကွမ်ယင်မယ်တော်က မှ
ကြားလိုက်ပါတယ်ဘရား”

ဆရာတော်သည် လက်အပ်ချိလိုက်၏။

“ကွမ်ယင်မယ်တော်ရဲ့ ကျေးဇူးကြီးမားလုပါတယ်”

စွန်းဟန်ကျက -

“ဆရာတော်က ဘာဖြစ်လို့ လက်အပ်ချိနေရတာလဲ”

“မြော် ကွမ်ယင်မယ်တော်ရဲ့ ကျေးဇူးတွေကြီးမားလုပါက
လားလို့ သူ့ကို မေတ္တာပို့ ဆုတောင်းနေတာပါ”

“လက်အပ်ချိစရာ မလုပိပါဘူး ဆရာတော်”

“လက်အပ်ချိတာဟာ ငါရဲ့ခလေးပဲ”

“ဆရာတော် လက်အပ်ချိလည်း ကွမ်ယင်မယ်တော် မရှိတော့
ဘူး ဆရာမေတ္တာပို့နေတာကိုလည်းသူမကြားတော့ဘူး၊ သူထွက်သွားပြီ”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မေတ္တာပို့ရမှာကတော့ ငါရဲ့တာဝန်ပဲ”

စွန်းဟန်ကျက ရယ်မော်၍ ပြောသည်။

“ဒီ တော့စောင့်နတ်နဲ့ တော့စောင့်နတ်တွေဟာ ဘာကြောင့်
ခိုးကြောင့်ခိုးရှုံးကို လုပ်ကြတာလဲမသိဘူး”

“သင် ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို ရှိမော်ခိုးဘူးလား”

“ဘာကြောင့်ရှိခိုးရမှာလ”

“သူက ကရာဏာရှင်ပဲ”

“ဘာ ကရာဏာရှင်လဲ၊ တပည့်တော် ခေါင်းက သရဖ္တဟာ
သူ စွပ်ပေးထားတာပေါ့၊ ဒါကို ကရာဏာရှင်လို့ခေါ်မလား”

မြတ်စွာဘရားသည် စိတ်ထားရှင်းစိုင်း ခက်ထန်သွားများအား
ဆုံးမရန် ကွင်းသရဖ္တသုံးခုကို ကွမ်ယင်မယ်တော်အား ပေးအပ်ခဲ့၏။

ထိုသုံးကွင်းမှ တစ်ကွင်းသည် စွန်းဟန်ကျက ခေါင်းပေါ်၍ ရောက်
နေခဲ့၏။ ထိုကိစ္စကို ဧည့်ခေါ်မင်းသည် အခဲမကျော် ဖြစ်နေသည်။

“သင်တော် ငင်ကြိုးတော်မှာပဲ”

ဆရာတော်က ထိုမျှသာပြော၏။

စွန်းဟန်ကျ (၁၇) စွန်းရုခုံးက -

“က ဆရာ ခရီးထွက်ဖို့ သင့်ပြီ၊ တော်ကြား အချိန်နောက်ကျ
နေမယ်”

ହୋତୋରେ ରେମ୍ପିତ୍ତିଲ୍ଲ ରୁମ୍ପିନ୍ଦିଲୋକ ଆଏ ଲୁପଚ୍ଛ
ଯାଏଇଲ୍ଲ ତୋପକ୍ଷିତ୍ତିଲ୍ଲ ଆପ୍ରିଂଅଥିଂଦିଲୁପଚ୍ଛ
ଲ୍ଲ ତାତିଲ୍ଲ ଅତିଲ୍ଲ ତାତିଲ୍ଲ ଆଠିଲ୍ଲ ଅଠିଲ୍ଲ ଆଠିଲ୍ଲ ଆଠିଲ୍ଲ

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်နှင့်စွဲ့ဗို့နှင့်ကျော်သည်တောင်တစ်လုံး၊ အား ကျွဲ့ပတ်ကျော်လွှားပြီးသောအခါ ဆရာတော်သည် မြင်းကိုရပ်တန့်လိုက်လေ၏။

ကောင်းကင်မှ နေလုံးကြီးသည် အနောက်ဘက်၌ ဝင်လုဆဲ
ဖြစ်နေပြီ။ ထန်စန်းကျမ်းသရာတော်သည် နှင့်ဖြင့်ရှုံးသို့ အေဒီပြ
လိုက်ပြီး

“ဟိရှေ့မှာ အဆောက်အအုံတွေ တယ်

“တော်ကြာ တော့စောင့်နတ်၊ တော်စောင့်နတ်တွေ ဖန်ဆင်းတဲ့
ကျောင်း ဖြစ်နော်မယ်”

ଶରୀତେବ୍ଳକ ପ୍ରିଁ:ତେବ୍ଳମୁଣ୍ଡି ॥

“ဖြစ်လည်း ငါတို့တစ်ညွှန်တော့ နားခိုရတဲ့၊ ငါတို့အနိုတော့ ဘာမှ အရှုံးမပိုပါဘူး”

“ଦୁଇକ୍ଷାତିମ୍ବଟେବୁ ମହୁର୍ତ୍ତିଗ୍ନିଃ । ଆଶୋକ ଅଧିକ କ୍ଷେତ୍ରରୁ
ଦାସୀ । ଯୁଧ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଲାଭୀ । ଫର୍ଦ୍ଦିଗ୍ନିଃଲାଭୀ । ଯାତ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଲାଭୀ
ପାଇଁତାଟେବୁ ମହିଳାଃ”

“ଆମେ ଆମେହାକେବ୍ରି ରତ୍ନାପୀ”

ବୁଦ୍ଧିରୂପ ଯତ୍ତିଅଶୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରୀଧାର୍ଯ୍ୟ ହାନିଃବର୍ଗଲାଭ
ଲେଣି ॥ ଉତ୍ତିଃବ୍ରିଦ୍ଧିଗୁରୁରୂପ୍ୟ ଉତ୍ତିଃବ୍ରାହ୍ମଣାଃ ପିତୃଲାଭରୂପ୍ୟ ॥ ମନ୍ତ୍ରାସି
ତଥତଥିଃଗୁରୁଃ ବାଗବତର୍କୁଣ୍ଡ ଉତ୍ତିଃବ୍ରିଦ୍ଧିଗୁରୁରୂପ୍ୟ ଆଶୋକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରୀଧାର୍ଯ୍ୟ
ବ୍ରାହ୍ମି ଶ୍ରୀଗର୍ଭରୀଧାର୍ଯ୍ୟଙ୍କଣି ॥

ထိအဆောက်အအုံမှာ ဘ ရားကျောင်း မဟုတ်ခြေ။ ဘုန်းကြီး

କେଉଠି: ପ୍ରତିକଣୀ ॥ ଆଶୋଦ୍ଦର୍ତ୍ତାତର୍ଥୀର୍ଥୀ: ମହୁତ୍ତର୍ଥୀ ॥ ଆଶୋଦ୍ଦର୍ତ୍ତାତର୍ଥୀ: ଲେଖାଶୋଦ୍ଦର୍ତ୍ତାତର୍ଥୀ ॥

ବାନ୍ଦା କାହାରେ ଯାଏନ୍ତି ମୁଣ୍ଡିଲୁହାର୍ଦ୍ଦିନଙ୍କିର୍ଣ୍ଣିତିରେ ପାଞ୍ଚଟିମାତ୍ରାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡିଲୁହାର୍ଦ୍ଦିନଙ୍କିର୍ଣ୍ଣିତିରେ ପାଞ୍ଚଟିମାତ୍ରାଙ୍କ

ထိအချိန်၏ ကျောင်းဝင်းမှ ဘန်းတော်ကြီးတစ်ပါး ထွက်လာပြီ၊ သူတို့၏အမြေအနေကို လာကြည့်လေ၏။ ထန်စန်းကျမ်းသရာတော်က လက်အပ်ချိလိုက်၏။ ထိဘန်းတော်ကြီးကလည်း ထန်စန်းကျမ်းသရာတော်အား တွေ့သောအခါ လက်အပ်ချိသည်။

“ହାରୁଟେବ୍ ଗାୟକଙ୍କୁଲାପିଯଳ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“မဟာထနိနိုင်ငံက ကြွလာတာပါ”

“အို ခရီးကအဝေးကြီးပါလား”

“අද්දපිතයේ, පුද්ගලුප්‍රභූතීයෙ? ගුවන්තැනා: අද්දුලුපි
තයේ, ගිණුවාද්ද තෝතුවා ආව්ධුවුදුප්‍රභූතී.....”

ဘန်းတော်ကြီးက ခေါင်းသိတ်၏။

“ရပါတယ်

“ဘု..... ဘု..... ဘာကောင်ကိုလဲ”

ଯନ୍ତ୍ରଯନ୍ତ୍ର:ଗୁଣ:ଃଶର୍ମାତେବିକ ଜ୍ଞାନ:ତେବିକ୍ରି:ଅଃ ତା: ଲ୍ବିକ୍ରି ॥

ရွှေ: တိုးတိုး သူဘာကောင်မှမဟုတ်ဘူး၊ များက်တစ်ကောင်ပါ၊ ဒါပေမယ့် ဘုန်းတော်ကြီးတို့အနေနဲ့၊ သာမန်များက်တစ်ကောင်လို့၊ မထင်ကြပါနဲ့၊ သူဘာ ကျူပ်ရဲ့တပည့်ကြီးပါ၊ သူဘာ သိပ်စိတ်တို့တတ်ပါတယ်၊ ဘုန်းတော်ကြီးပြောတဲ့စကားကို သူကြားရင်စိတ်ဆုံးမှာပါပဲ”

ဘုန်းတော်ကြီးသည် မိတ်သက်သွားရသူ၏

“အင်: ဆရာတော်ရဲ့ တပည့်ဆိုတော့ ကိစ္စမရှိပါဘူးလေ၊ က
က အထက်ဖြစ်ပါ”

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်သည် စွန်းဟိန်ကျကို လှမ်းခေါကာ
အတွင်းသို့ ဝင်သွားလေတော့၏။ စွန်းဟိန်ကျသည် အထိပ်ကို ထပ်း၍

မြင်းကိုဆွဲကာ ခြိုင်းထဲသို့ လိုက်ပါသွားသည်။

ဘုန်းတော်ကြီးသည် ဆရာတော်အား ကျောင်းမကြီးသို့ မခေါ်
အောင်ချေ။ သေားမှုအဆောင်သို့ ခေါ်အောင်သွား၏။ ထိုအဆောင်ကား
အကဗျားများ နားခို ရန်အဆောင်ပေတူ။

ဘုန်းတော်ကြီးသည် ရေနေ့ကြမ်းဖြင့် စည်းခဲ့လေ၏။

ထိုအကဗျားဆောင်တွင်လည်း အထူးခန်းမဆောင် ရှိသည်။

ထိုခန်းမသို့အဝင်နှုံးစည်းခြုံးဆိုင်းဘုတ်တစ်ခု ရေးထိုးထားသည်။

“ကွမ်ယင်မယ်တော်”

ထန်စန်းကျော်းသည် ဝမ်းသာသွား၏။

“ဒီကျောင်းမှာ ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို ကိုးကွယ်တယ်ဟုတ်လား”

ဘုန်းတော်ကြီးက ခေါင်းညီတ်၏။

“မှန်ပါ၊ ဒီအနီးအနားက ကျေးဇာတွေအားလုံး ကွမ်ယင်
မယ်တော်ကို ကိုးကွယ်ကြပါတယ်”

ထန်စန်းကျော်းသရာတော်က -

“ကွမ်ယင်မယ်တော်ဟာ ကျော်ရဲ့ကျေးဇူးရှင်ပါ၊ ကွမ်ယင်မယ်
တော်ကို ကျော်ရှုံးပါရစွဲ”

ဘုန်းတော်ကြီးက ခေါင်းညီတ်၏။

“တင်ပါ၊ ဖူးမြှောင်းခိုင်ပါတယ်၊ ဒီအဆောင်က အကဗျားရဲ့
အထူးဆောင်ပါ၊ အထဲမှာ ကွမ်ယင်မယ်တော်ရှုံးတူရှုံးပါတယ်”

ဆရာတော်သည် အထူးဆောင်ထဲသို့ ဝင်သွားလေ၏။ စွန်းဟိုး
ကျော်းနောက်မှုးပါတယ်။

ရွှေချယ်းသော ကွမ်ယင်မယ်တော်ရှုံးတူကို တွေ့သောအား
ဆရာတော်သည် လက်အပ်ချို့လေ၏။

ကွမ်ယင်မယ်တော် ရှုံးတူ၏ လက်ဝဲဘက်၌ ဗုံးတစ်လုံးရှိရှိ
လက်ယာဘက်၌ကြေးခေါင်းလေ၏း တစ်လုံးရှိသည်။ ကြီးမားသော ဗုံးနှင့်
ခေါင်းလေ၏းကြီးတို့ဖြစ်သည်။

ထန်စန်းကျော်းသရာတော်သည် လက်အပ်ချို့ရှိ ဘုရားစာများကို
ရွှေ့ပေါ်သောအား ဘုန်းတော်ကြီးက ဗုံးတိုးလိုက်၏။

“ခိုင်း ခိုင်း ခိုင်း”

စွန်းဟိုးကျော်လည်း ခေါင်းလေ၏းကိုထိုးလိုက်သည်။

“ဒေါင် ဒေါင် ဒေါင်”

ကြည်းဖွယ်ရာ တရားစာချုတ်သို့နေသော ထန်စန်းကျော်းသရာ
တော်၏အသံနှင့် ဗုံးတိုးနေသည် လေထံတွင်လွှဲနှင့်ပျော်နေသည်။

ဆရာတော်၏တရားစာ ရွှေ့ပေါ်သံသွားသောအား ဘုန်း
တော်ကြီး၏ ဗုံးတိုးသံမှာလည်း ရှုံးရှိုင်းသွား၏။

သို့သော် စွန်းဟိုးကျော် ထိုးနေသည် ခေါင်းလေ၏းသံမှာမှ
ရှုံးရှိုင်းမသွားချေ။ သူသည် မရှုံးမနား ဆက်လက်ထိုးနေလေ၏။

“ဒေါင် ဒေါင် ဒေါင်”

“ဒေါင် ဒေါင် ဒေါင်”

ခေါင်းလေ၏းထိုးသံသည် အဆက်မပြတ် ထွက်ပေါ်နေသည်။
ဘုန်းကြီးကျောင်း နှစ်ကျောင်းထဲ၌ သိတင်းသုံးနေကြသော ဘုန်းတော်
ကြီးမှားသည် ခေါင်းလေ၏းသံ အဆက်မပြတ် ထွက်ပေါ်နေသည်ကို
ကြားကြသဖြင့် ပြားတူးပြတ်ဖြင့် ကိုယ့်အဆောင်များမှ ကိုယ်ထွက်၍
ကြည့်ကြလေ၏။

အသံသည် အကဗျားဆောင်မှ ထွက်နေကြောင်း သိသောအား
အကဗျားဆောင်သို့ အားလုံးပင် လာကြည့်ကြ၏။ သူတို့သည်
ခေါင်းလေ၏းထိုးနေသော စွန်းဟိုးကျော်ကို တွေ့သောအား အထိတ်ထိတ်
အလန်းလန်းဖြင့် တစ်ဟုန်းထိုး ဆုတ်စွာသွားကြလေ၏။ ဘုန်းတော်ကြီး
အချို့သည် အလန်းတကြား ဆုတ်ကြသဖြင့် ပက်လက်လန်း လကျ
သွားလေ၏။

ဘုန်းတော်ကြီးမှားသည် ဝရှုံးသုံးကားဖြစ်သွားကြသည်။

“ဘာကောင်ကြီးလဲ”

“မိုးကြီးနှစ်ကြီးလား”

“အထူးဆောင်ထဲ ဘာကောင်ကြီးရောက်နေတာလဲ”

စွန်းဟိုးကျော် ထိုးအသံများကို ကြားသဖြင့် လှည့်၍ အော်
ဝေါက်လိုက်လေ၏။

“ဘာ မိုးကြီးနှစ်လဲ၊ မိုးကြီးနှစ်က ဘယ်လောက်များ
တန်ခိုးရှိလို့လဲ၊ မိုးကြီးနှစ်က ငါမြော်ပဲရှိတယ်”

ထန်စန်းကျော်းသရာတော်သည် အလဲလ အကွဲကွဲ ဖြစ်နေသော

ဘုန်းတော်ကြီးများကို ထိန်းသီမံးရသည်။

“ကျော်ဟာ ဒီကျောင်းမှာ တည်းခိုလာတဲ့ အာက္ချာ ဘုန်းကြီးပါ၊
အခု ဘုန်းတော်ကြီးတို့တွေ့တဲ့ မျောက်ဟာ ကျော်ရဲ့ တပည့်ကြီးပါ၊
ဘာကောင်မှလည်း မဟုတ်ပါဘူး၊ ဘယ်မိုးကြီးနှစ်မှလည်း မဟုတ်
ပါဘူး၊ အားလုံးစိတ်အေးအေး ထားကြပါ၊ အားလုံးချမ်းမြေ့စွာ သီတင်း
သုံးကြပါ၊ ကျော်တို့အာက္ချာတွေပါ”

ထိုအခါမှ ဘုန်းတော်ကြီးများ အေးချမ်း ဦးမြစ်သက်သွားလေတော့
သည်။

ထန်စန်းကျမ်းသရာတော်ကို လက်ခံသည် ဘုန်းတော်ကြီး
ကလည်း သူ့ကျောင်းမှာဘုန်းကြီးများကို အကျိုးအကြောင်းရင်းပြလေ၏။
ထိုအခါ ဘုန်းတော်ကြီးများသည် ကိုယ်သီတင်းသုံးရာ အဆောင်သို့
ကိုယ်ပြန်ကြလေတော့၏။



အမိန်း (၄၄)

သက်စန်းရှာမ်းရှုခြင်း

ထန်စန်းကျမ်း သရာတော်သည် အာက္ချာဆောင် စည်ခန်းထဲ၌
ရေဖွေးကြမ်း ထိုင်သောက်နေစဉ် အသက်အရွယ်ကြီးရင့်သော ဘုန်းတော်
ကြီးနှစ်ပါးနှင့် ကိုရင်ကလေးနှစ်ပါးတို့ ရောက်ရှိလာလေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းသရာတော်အား ကြိုဆိုသော ဘုန်းတော်ကြီးက
မိတ်ဆက်ပေးသည်။

“သရာတော်က ဒီကျောင်းတိုက်မှာ ကျောင်းထိုင်တဲ့သရာတော်
ဖြစ်ပါတယ်”

ထန်စန်းကျမ်းသရာတော်၏ အကြောင်းကိုလည်း ဘုန်းတော်ကြီး
က ကျောင်းထိုင်သရာတော်အား ရှင်းပြလိုက်သည်။

ကျောင်းထိုင်သရာတော်က -

“သရာတော်တို့ ချုန်းအန်းဖြို့က ထွက်လာတယ်ဆိုတော့ အချို့
တော်တော်ကြာနေပြီမှတ်တယ်၊ ဘယ်လောက်ကြာနေပြီလဲသရာတော် ...”

“နှစ်လကျော် သုံးလန်းပါးလောက်ရှိနေပါပြီ”

ကျောင်းထိုင်သရာတော်က -

“လိုပေါင်း ဘယ်လောက်ဝေးပြီ ထင်ပါသလဲ သရာတော်”

“လို ငါးထောင်လောက်ရှိလိမယ်လို့ ထင်ပါတယ်”

“ဒါဖြင့် ပိဋကတ်တော်တွေဆီရောက်ရှို့ လိုပေါင်း တစ်သောင်း
လောက်လို့သေးတာပါ....”

“မှန်ပါ၊ ဘုရား”

ကျောင်းထိုင်သရာတော်က -

“ကောင်းပါတယ်လဲ၊ သရာတော်ဘဝမှာ လျှောက်သွား နေရ

တော့ ဒေသနှစ်ရှာဟုသာရတာပေါ့၊ ကျေပ်ကတော့ ဒီကျောင်းမှာ
တစ်သက်လုံး သေတဲ့အထိ နေရတော့မှာပဲ”

ထန်စန်းကျော်း ဆရာတော်က မေးမြန်းလိုက်သည်။

“ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ရဲ့၊ သက်တော်က ဘယ်လောက်ရှိပါဖြီ
လဲ”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က -

“နှစ်ရွာခုနှစ်ဆယ်ရှိပြီ”

စွန်းဟိန်ကျော် ရယ်မောလိုက်၏။

“ဒီလိုခို့တော့ ဘုန်းကြီးဟာ ကျေပ်ရဲ့မြေး၊ မြစ်အချုပ်ရှိပါသေး
ကလား”

ထန်စန်းကျော်း ဆရာတော်သည် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကို
အလျှင်အားနာသွားသည်။

“ဆရာတော်ကို ဒီလို မပြောပါနဲ့၊ အင်မတန် အားနာစရာ
ကောင်းပါတယ်”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်သည် စွန်းဟိန်ကျော် စိတ်မဆိုပေါ့။

“ဒကာကြီးဟာ အသက်ဘယ်လောက်များ ရှိနေလို့လဲ”

“တပည့်တော်မပြောပဲဘူး”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်သည် စွန်းဟိန်ကျော် ဆက်မမေးတော့
ချေး။ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က ကိုရင်လေးတစ်ပါးအား ခိုင်းလိုက်၏။

“ဟဲ ကျောင်းပေါ်က ငြုပေးကြမ်းအိုး သွားယုတမ်း”

ကိုရင်လေး တစ်ပါးသည် အလျင်အမြန် ပြေးသွားလေ၏။

မကြာမိ ပြန်ရောက်လာသည်။ ရေနေ့ကြမ်းအိုးလေးလည်း ပါလာသည်။
သူရေနေ့ကြမ်းအိုးမှာ ရွှေပြင့်ကွပ်ထားသော ရေနေ့ကြမ်းအိုးပေါကည်း။

သူသည် ပန်းကန်လုံးများထဲသို့ ရေနေ့ကြမ်းများထည့်ပြီး ပည့်ခဲ့လေ၏။

ထန်စန်းကျော်းဆရာတော်သည် ရေနေ့ကြမ်းအိုးနှင့် အကြမ်းပန်း
ကန်လုံးများကို ကြည့်ချုပ်သောကျေသွားလေ၏။

“တယ်လှတဲ့ ပစ္စည်းတွေပါလား”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က -

“သိပ်ပြီးတန် ဖိုးမရှိလေပါဘူး၊ ဆရာတော်ကတော့ မဟာတုံး
နိုင်ငံကလာတာဆိုတော့ ဒီထက် တန်ဖိုးကြီးတဲ့ပစ္စည်းတွေ ပါလာမှာပေါ့

နော်”

ထန်စန်းကျော်းဆရာတော်က -

“ကျေပ်ဆီမှာ တန်ဖိုးရှိတဲ့ပစ္စည်း ဘယ်စွဲည်းမှ ပါမလာပါဘူး၊
ကျေပ်တို့က ပိဋကတ်တော်တွေ သွားပင့်ဖို့လာကြတော်၊ နောက်ပြီး သွား
ရမယ့်ခရီးက ဝေးလျှန်းတယ်မဟုတ်လား၊ ဘယ်စွဲည်းမှ မယူနိုင်ပါဘူး
ဘူးရှား”

ထိုစဉ် စွန်းဟိန်ကျော် ဝင်ပြော၏။

“ဆရာ ဆရာအထပ်ထဲမှာ အလွန်တန်ဖိုးရှိတဲ့ သက်န်း
တစ်ထည်ပါတယ်မဟုတ်လား၊ အဒါဒီဘုန်းကြီးတွေကိုပြတိက်စစ်ပါ....”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်၏ နောက်၌ ထိုင်နေသော ဘုန်းကြီး
သုံးပါရှိသည်။ သူတို့သည် စွန်းဟိန်ကျော်၏ စကားကို ကြေားသောအခါ
ရယ်မောမိကြလေတော့၏။

စွန်းဟိန်ကျော် -

“ဘုန်းကြီးတွေ ဘာကိုရယ်တယ်”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က -

“ခုန်ကတုန်းက ဒကာကြီးက တန်ဖိုးရှိတဲ့ သက်န်းလို့ပြောလိုက်
တာကို အားလုံးက ရယ်ကြတော်”

သူကဆက်၍ စကားပြောလေ၏။

“သက်န်းဆိုလို ကျေပ်တို့ဆီမှာလည်း သက်န်းတွေအများကြီးရှိ
တာပါပဲ၊ ကျေပ်တစ်ယောက်ထဲတော် သက်န်းအစုံ နှစ်ရာ သုံးရာရှိပါ
တယ်”

စွန်းဟိန်ကျော်သည် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်၏ စကားကို မခံချင်
ဖြစ်နေမိသည်။

“ဆရာတော်တို့ရဲ့ သက်န်းက ဘယ်လို့သက်န်းမျိုးလဲ”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်သည် သူမှာတော်မှာ ထိုင်နေသော
ဘုန်းကြီးသုံးပါးဘက်သို့ လုည်းကြုံပြောလိုက်၏။

“ကဲ ဒီဒကာက ကြည့်ချင်နေတာ၊ ကျေပ်ရဲ့သက်န်းတွေကို
ထုတ်ပြလိုက်ပေတော့”

ဘုန်းကြီးသုံးပါးသည် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကို ဦးခိုက်ထွက်
သွားကြ၏။

ကိုရင်နှစ်ပါးသည် အာဖြူကျောင်းဆောင်၌ အရှေ့အနောက်
ကြီးများကို သယ်တန်းကြသည်။ သက်နှုန်းတင်ရန်ဖြစ်ကြောင်း ထန်စန်း
ကျမ်းဆရာတော်ရိပ်မိသည်။

အကြောသာအခါ ဘုန်းတော်ကြီးများသည် ဆရာတော်၏
သက်နှုန်းများကို သယ်ယူလာကြ၏။ ဘုန်းကြီးအပါးသုံးလေးဆယ်က
သက်နှုန်းများကို သယ်လာခြင်းဖြစ်သည်။ သက်နှုန်းများကို ကြီးတန်းများ
ပေါ်၍ တင်လိုက်ကြသည်။ ထိုသက်နှုန်းများထဲတွင် ပိုးသည်ဖြင့်ချုပ်လုပ်
ထားသော သက်နှုန်းများလည်းပါရှိသည်။ ချွေချည်ငွေချည်ဖြင့် ကွပ်ထား
သော သက်နှုန်းများလည်းပါရှိသည်။ စုစုပေါင်း သက်နှုန်းအစုံ သုံးရှာမျှ
ရှိလေ၏။

ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်က ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်အား
သက်နှုန်းများကြည့်ရန် ပိုးကြေားလေ၏။ ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်နှင့်
စွန်းဟန်ကျော်တို့သည် သက်နှုန်းများ ပိုးမပါလက်မပါ လိုက်လကြည့်ရရှိ
လေ၏။ အီမံခံဆရာတော်က ပိုးကြေားပါလျက် လိုက်ပါမကြည့်လျှင်
ရိုင်းရာကျမည်မဟုတ်ပါလား။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“အရှင်ဘုရားရဲ့ သက်နှုန်းတွေက တန်ဖိုးရှိတဲ့ သက်နှုန်းတွေပါပဲ”
စွန်းဟန်ကျော်သည် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ပြုသသည့် သက်နှုန်းများကို
ကြည့်ချုပ်ထဲတွင် သူ့ဆရာတော်၏သက်နှုန်းကိုအလွန်ထဲပြချင်နေ၏။

“ဆရာ ဆရာရဲ့သက်နှုန်းကို ထုတ်ပြလိုက်ပါ့း”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က နှစ်ကိုယ်ကြားရုံလေသဖြင့် ပြော
သည်။

“ငါတိဘုန်းကြီးတွေဟာ ဂုဏ်တုဂုဏ်ပြုင် အလုပ်ကို ရှောင်
ကြည့်ကြရတယ်၊ နေပါစေ၊ ငါသက်နှုန်းကို ထုတ်ပြလို့လဲ ဘာမှ အကျိုးမရှိ
ပါဘူး”

စွန်းဟန်ကျော်လည်း တိုးတိုးပြောသည်။

“ကိစ္စမရှိပါဘူး ဆရာ၊ သက်နှုန်းပြတာပဲ၊ ဘာဖြစ်သလဲ၊ ဒါက
ဖြင့်တာမဟုတ်ဘာ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က လက်မခံပေါ်။

“မပြတာဘဲကောင်းပါတယ်၊ သူတို့က ကြည့်ပြီး လောဘတ်

လာရင် ဘယ့်နှယ်လုပ်မလဲ၊ ရဟန်းတော်ပေမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေပျော်”

စွန်းဟန်ကျော် -

“ပြလိုက်စမ်းပါဆရာ၊ တပည့်တော်တာဝန်ယူပါတယ်”

သူသည် ပြီးစိုင်လိုသည့်စိတ် ကြီးမားလှရကား အထပ်ကို ပြု
လိုက်ပြီး သက်နှုန်းကိုထုတ်ယူလိုက်၏။ သက်နှုန်းကိုဖြန့်လိုက်သောအား
တစ်ခန်းလုံး ရွှေရောင်ဝင်းလက်သွားတော့သည်။ ရောင်စဉ်တန်းများသည်
ဖြစ်ထွက်နေ၏။

“ဟာ”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်နှင့် ဘုန်းတော်ကြီးများအားလုံး ဟာခနဲ့
အာမေးခိုက်သံထွက်ကာ ၃၈:၇။ ကြည့်နေမိကြလေ၏။ သူတို့အားလုံး
သည် သက်နှုန်းကိုသာ မှင်တက်မိကာ ၃၈:၇။မောမေးမိကြသည်။

ဘုန်းတော်ကြီးများသည် သက်နှုန်းကို ချို့ကျူးမားနှင့်ဖြစ်နေကြ
သည်။

ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်သည် သက်ကြီးရွယ်ခိုး ဖြစ်သော်လည်း
သက်နှုန်းကိုမြင်တွေ့လိုက်ရသောအား လိုချင်တပဲ မက်သော ပိုးဖြစ်ပေါ်
လေ၏။

“ကျက်သရေ ရှိလိုက်တဲ့ သက်နှုန်းတော်ပါလား”

သူသည် ပြာရင်း မျက်ရည်များ ပဲလာလေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“ကျောင်းထိုင်ဆရာတော် ဘာများပြစ်သွားတာလဲဟင်”

ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်သည် ကျလာသော မျက်ရည်များကို
သုတ်လိုက်၏။

“ကျပ်ဟာ ကံဆိုးတဲ့ဘုန်းကြီးပါ၊ အဒေါကိုတွေးပြီး ဝမ်းနည်းမိ
တပဲ”

“ဘာဖြစ်လို့ ဝမ်းနည်းရတာလဲဆရာတော်”

“ဒီလို့ သက်နှုန်းမျိုးကို ကျပ် မပိုင်ဆိုင်နိုင်တောင်မှ ဝအောင်
ကြည့်ချင့်မရလို့ ပိုးထဲခိုးမိတာပါ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“ဒါအတွက်တော့ ဝမ်းနည်းမနေပါနဲ့ ဆရာတော်၊ ဆရာတော်
ကြည့်ချင်သလောက်ကြည့်မို့ ကျပ်အခွင့်ပြုပါတယ်”

ကျောင်းထိုင်သရာတော်က -
 “အနုတ်ဝင်သွားပါပြီ၊ ကျူးဝအောင်ကြည့်မို့ မျက်လုံးမကောင်း
 ပါဘူး”

“ဒါဖြင့် မိုးထွန်းကြည့်ပါသရာတော်”

“ဒီသက်နှုန်းဟာ နိုက်တည်းက အရောင်ထွက်နေတာပါ၊ မိုး
 ထွန်းကြည့်ရင်လဲ မျက်စီကျိန်းပြီး မကြည့်နိုင်မှာသေချာပါတယ်”

ထန်စန်းကျွမ်းသရာတော်က -
 “ဒါဖြင့် သရာတော်ဘယ်လိုကြည့်ချင်ပါသလဲ”

ကျောင်းထိုင်သရာတော်က သူလိုအင်သနကိုပြောသည်။

“ဒီသက်နှုန်းကို ကျူးပေါက်ထံခဏေပေးလိုက်ပါ၊ ကျူးတစ်ညုံး
 ကြည့်ပြီးမနက်ဖြန် စောစောပြန်ပေးပါမယ်”

ထန်စန်းကျွမ်းသရာတော်သည် ထိုစကားကို ကြားလိုက်ရသော
 အခါ ကြက်သေသွား၏။ မည်သူ့ပြန်ပြောရမှန်း မသိတော့ပေး
 သူသည် စွန်းဟိန်ကျွော်မိတ်ထဲမှာဖြစ်တင်မိသည်။

“သူကြောင့် ဒီလိုအဖြစ်မျိုး ဖြစ်လာတာ”

စွန်းဟိန်ကျွော်သည် ထန်စန်းကျွမ်းသရာတော် မည်ကဲ့သို့ ခံစားနေ
 ရမည်ကို ရိပ်စိသရှိလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျွော် -
 “မနိုးရိမ်ပါနဲ့သရာ ဒီသက်နှုန်းကို သူကိုပေးသာပေးလိုက်ပါ၊
 တစ်ခုခုဖြစ်ရင် တပည့်တော် တာဝန်ယူပါတယ်၊ ဘာမှုပြသနာ မဖြစ်
 စေရပါဘူး”

ထန်စန်းကျွမ်း သရာတော်မှာ ဘာမှု မတတ်နိုင်တော့ပါ၊
 သက်နှုန်းကိုထုတ်စေလျက် ကျောင်းထိုင် သရာတော်လက်သို့ ပေးအပ်
 လိုက်ရတော့သည်။

“က ယူသွားပါတော့သရာတော်၊ မနက်ကျေရင်တော့ ဆက်
 ဆက်ပြန်ပေးပါ၊ မစွန်းမပေပါစေနဲ့”

ကျောင်းထိုင် သရာတော်သည် စွန်းစွာ ဝမ်းသာသွားလေ၏။
 သက်နှုန်းကို ဤသို့ရရှိလိမ့်မည်ဟု သူမဖျော်မှန်းခဲ့ပေ။ သူသည် သက်နှုန်း
 အား ရှိသေစွာ လုမ်းယူလိုက်၏။

“သရာတော်ရဲ့ စောနာကတော့ တကယ်ပဲ ကြီးမားပါပေတယ်”

သယ်လိုလျှိုးမှ သရာတော်လို ဒီသက်နှုန်းကို ခကေပေးနိုင်မှာ
 မဟုတ်ပါဘူး၊ မနက်ဖြန်စောစောမှာ တပည့်တော်ပြန်လာပေးပါမယ်”

ထန်စန်းကျွမ်းသရာတော်မှာ မတတ်သာစော့သာဖြင့် ခေါင်းသာ
 ညီတိလိုက်ရသည်။ မိတ်ထဲကတော့ မကောင်းလျပေး သူသည် သက်နှုန်း
 အား ထုတ်မပြချင်ပေ။ စွန်းဟိန်ကျွော် ထုတ်ပြလိုက်သည်။ ကျောင်းထိုင်
 သရာတော်က စွဲ့တော်းသောအခါ မပေးချင်ပေ။ သို့သော် စွန်းဟိန်
 ကျွော် ပေးလိုက်ပါဟုပြောလာသဖြင့် ပေးလိုက်ရသည်။ သရာတော်သည်
 ထိုသက်နှုန်းကို မြတ်နိုးသည်။ မြတ်နိုးသဖြင့် ဝတ်ပင် မဝတ်ရုံရက်ဘဲသိမ်း
 ထားခြင်းဖြစ်သည်။ ယခုသော် သူတစ်ပါး လက်ထဲသို့ ပေးအပ်လိုက်
 ရလေပြီ။

ဤခိုခိုခဲ့သော ဘုန်းတော်ကြီးက ထန်စန်းကျွမ်းသရာတော် အပို
 စက်ရန် နေရာထိုင်ခင်းပေးပြီး ထွက်စွာသွားလေတော့၏။ ဘုန်းတော်ကြီး
 ထွက်စွာသွားပြီးနောက် သရာ တပည့်နှစ်ယောက်တို့သည် အခန်းတံ့ခါး
 ပိတ်၍ အနားယူနေကြလေ၏။



အခန်း (၄၅)
မီးလိုက်ဘွဲ့

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်သည် သူ၏ သီးသန့်ခန်းထဲရောက်သော အခါ သက်နှစ်းကို စားပွဲပေါ် တင်ထားလိုက်လေ၏။ ထိုနောက် သူသည် ငါးကြွေးပြန်လေတော့၏။

သူ၏ တပည့် ဘုန်းတော်ကြီးသုံးပါးသည် ဆရာတော်ကြီး ငါးကြွေးနေသည်ကို မြင်ရသဖြင့် အုံသွားကြပြန်လေ၏။

“ကျောင်းထိုင်ဆရာတော် အဘယ်ကြောင့်ဝမ်းနည်း ငါးကြွေးနေပါသလဲ ဆရာတော်”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က -

“ဒီသက်နှစ်းကို ကျျပ်မဝတ်ရလို့ ဝမ်းနည်းနေမိတာပါ”

သူတပည့်များထဲမှ ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးက အကြံပြုလိုက်၏။

“ကျောင်းထိုင်ဆရာတော် ဒီသက်နှစ်းကိုဝတ်ချင်သပဆိုရင် လွယ်ပါတယ်”

“ဘယ်လိုလွယ်တာလဲ”

ဘုန်းတော်ကြီးက -

“အဘုန်းဆရာတော်ကို တစ်ရက်နှစ်ရက်လောက် ထားလိုက်ရင် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်အနေနဲ့ တစ်ရက်နှစ်ရက်လောက်တော့ ဒီသက်နှစ်းကို ဝတ်လို့ရတာပါ”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က -

“ကျျပ်ကတစ်ရက်နှစ်ရက်လောက်ကို ဝတ်လို့အားမရနိုင်ပါဘူး”

အကြံပေးသောဘုန်းတော်ကြီးက -

“ဒါဖြင့် သူတို့ကိုတစ်လေလောက်အထိ ဆွဲထားလိုက်ပေါ့၊ သူတို့ပုံကြည့်ရတာ အမေတ်ပင်ပန်းစွမ်းနှင့်တော့ပါတယ်”

“တစ်လမ်းပြောနဲ့ မြောက်လအထိတောင် ကျျပ်ကမကျေနှစ်ပုံင် ဘူး”

“တပည့်တော်သောပေါက်ပါပြီ၊ အရှင်ဘုရားက ဒီသက်နှစ်းကို အပိုင်ယူထားချင်တာပေါ့”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က ခေါင်းညီတ်၏။

“ဒီသက်နှစ်းကို ကျျပ်အပိုင်ရရင် သောပျော်ပါပြီ”

ထိုအခါ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်၏ တပည့်များသည်ခေါင်းချင်း ရိုက် တိုင်ပင်ကြလေတော့၏။ အတန်ကြာသောအခါ ကွမ်းတို့အမည်ရှိ သော ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးက အကြံပြောလေ၏။

“ဆရာတော် ဒီသက်နှစ်းကို မရမကလိုချင်တယ် ဆိုရင်တော့ နည်းလမ်းတစ်ခုပဲ ရှိတော့တယ်”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်၏ မျက်လုံးများ အရောင်တောက်သွား၏။

“သင့်အကြံကို ပြောစမ်း”

“သူတို့ဟာ ခရီးပန်းဆာကြတယ်၊ ဒါကြောင့် မောမောပန်းပန်းနဲ့ အိပ်မောကျနေကြပြီ၊ ကျျပ်တိုက သူတို့ကိုဆာနဲ့ ခုတ်သတ်လိုက်ရင် ဒီသက်နှစ်းဟာ ဆရာတော်အပိုင်ရမှာ သေချာသွားပါပြီ”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်သည် ခေါင်းယမ်းလေ၏။

“ဖြစ်ပါမလား၊ သူတို့သီသွားရင် ပြဿနာတွေ တက်ကုန်မယ်..”

ကွမ်းတိုက -

“ဒါကမခက်ပါဘူး၊ နှစ်ယောက်စလုံးကို ခုတ်သတ်ပြီး မောမြှုပ်လိုက်မယ်၊ သူတို့မြင်းကို အပိုင်စီးလိုက်မယ်၊ သူတို့ပါလာတဲ့ပစ္စည်းတွေ ကိုလဲ ဝေးနဲ့ ယူလိုက်ရင်ပြီးတာပဲ၊ သူတို့ဟာ ချုန်းအန်းဖြူကတောင်လာ တာဆိုတော့ မိုင်ပေါင်း ထောင်သောင်းခါပြီး ဝေးနေပြီ၊ ဘယ်သူကမှာဘာမှ မသိနိုင်တော့သူး၊ ကျေးဇူာက လူတွေကလည်း မသိကြဘူး၊ အခု ဒီကျောင်းမှာ ကျေးဇူာကလူတစ်ယောက်မှ ရောက်မလာသေးဘူး”

ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်က ခေါင်းညီတ်လိုက်၏။

“အင်း ဒီအကြံမဆိုးလှဘူး”

ကွမ်းတိက -

“ဒါဖြင့် တပည့်တော်တုတ်၊ ဓားနဲ့လူသူ သွားစာဆောင်၊ လိုက်မယ်”

ထိအခါ ကွမ်းမူ ဘွဲ့ရရှိထားသော ဘုန်းတော်ကြီး တစ်ပါးက ကန်ကွက်ပြောဆိုလေတော်၏။

“ဒါအကြံမကောင်းပါဘူး”

ကွမ်းတိက -

“ကိုယ်တော်မှာ တခြား အကြံ ရှိလို့လား”

ကွမ်းမူက -

“ဟို ဘုန်းကြီးကတော့ အရေးမဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ဟိုမျောက်ကတော့ ကြောက်စရာ ကောင်းတယ်၊ သူပုံစံကြီးကို ကြည့်ပါလား၊ ကျော်တို့ကို ပြန်သတ်နိုင်တယ်၊ အဲဒီလိုဆိုရင် ဘယ်နှယ် လုပ်မလဲ”

ကွမ်းတိတွေဝေသွားလေ၏။

“ဟုတ်တယ်၊ ဒီမျောက်ကြီးကိုကြည့်ရတာ တကယ်တွန်းလန် ခုခံမယ့်ရှုပ်ကြီးပါ”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က ဝင်ပြောလေ၏။

“ဟင်း ... ဒီလိုဆိုရင် ဒီသက်နှုန်းကို အပိုင်းမရနိုင်တော့ဘူးပေါ့”

ကွမ်းမူက -

“စိတ်မပျက်ပါနဲ့ဆရာတော် တပည့်တော်မှာ အကြံတစ်ခုရှိပါ သေးတယ်”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က -

“သင့်မှာ ဘာအကြံရှိတယ် ဆိုတာကိုပြောပါ၊ အကြံကောင်းရင် ရိုင်းဝန်းလုပ်ကြရတာပေါ့”

ကွမ်းမူက -

“သူတို့နှစ်ယောက်ခရီးပန်းလာတယ်ဆိုတာတော့သေးချာပါတယ်၊ သူတို့အိပ်ပျော်နေတွန်း ထင်းတွေ၊ လောင်စာတွေယူပြီး အာက္ခာအောင် လေးဘက်လေးတွေမှာ စိုင်းချုမယ်၊ ပြီးရင် အာက္ခာအောင်ကို မီးရှို့လိုက်မယ်၊ တပည့်တော်တို့ အာက္ခာအောင်တော့ ဆုံးရုံးမှာပေါ့၊ ဒါပေမယ့် သူတို့လ မီးလောင်ပြီး သေဆုံးသွားမှာပဲ၊ ကျေးဇာကလူတွေ

သိသွားရင်လည်း မီးလောင်ကျော်မီးလို့ တပည့်တော်တို့ကို ဘယ်လိုမှ သေသယ မဖြစ်တော့ဘူး၊ ဒီသက်နှုန်းကို တပည့်တော်တို့ စိတ်ချေလက်ချု အပိုင်းရနိုင်ပါပြီ”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်သည် ကွမ်းမူ၏အကြံကို ကြားလိုက် သောအခါ ပီတိဖြစ်သွားသည်။

“ကောင်းလေစွာ၊ ကောင်းလေစွာ၊ ဒီအကြံကို သင်ပဲ ဦးဆောင် အကောင်းအထည်ဖော်ပါတော့”

ကွမ်းမူသည် ကိုရင်များအား စုစုပေါင်း၍ ထင်းများသစ်ကိုင်းများ ကောက်ရှိုးများကို သယ်ဆောင်၍ အာက္ခာအောင်ဘက်သို့ သွားလေ တော်၏။

ဆရာတပည့် နှစ်ယောက်ပြစ်သော ထန်စန်းကျော်ဆရာတော်နှင့် စန်းဟိုနှင့်ကျွဲ့သည် အခန်းတံ့ခါးနှင့် ပြတ်းတံ့ခါးတို့ကို ပိတ်၍ အနား ယူကြလေ၏။

ထန်စန်းကျော်ဆရာတော်သည် ညာအိပ်ရာဝင်တိုင်း ဘုရားဝတ် ပြ၍ အိပ်သည်ပြစ်ရာ ယခုလည်း ဘုရားဝတ်ပြုလေ၏။ ထို့နောက် အိပ်စက်လေတော်၏။

စန်းဟိုနှင့်ကျွဲ့များ အိပ်စက်၍မရသေးသပြုင့် တင်ပျဉ်ဗွေ ထိုင်းနှင့် ၈၃။ သန်းခေါင်ယောက်သောအခါ အပြင်မှ တရှုပ်ရှုပ် ခြေသံများ ကြားရှု၏။

“ရှုပ် ရှုပ် ရှုပ်”

“ရှုပ် ရှုပ် ရှုပ်”

တိုးတိုး စကားပြောသံများကိုလည်း ကြားရသည်။

“ဘာသံတွေပါလိမ့်”

သူသည် နားခိုက်ထောင်လိုက်၏။ သူခိုးခါးပြများ လုယက်ရန် ရောက်ရှိလာသလောဟု ထင်မိသည်။

“သူခိုးဓားပြတွေဆိုရင်တော့ ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ငါနိုင်နှင့်နိုင်ပါ တယ်၊ ဒါပေမယ့် ဆရာန်းသွားမှာလည်း စိုးရိုမ်ရသေးတယ်၊ ဆရာက ခုမှ အိပ်ပျော်သွားတယ်”

သူသည် အကြံးရှားပြီး ကိုယ်ကိုလည်း တစ်ချက်ခါလိုက်ရာ ဝိတ်းတံ့ခါးတွေအပြစ်သို့ ပြောင်းလွှား၏။

“ဒီ ဒီ ဒီ”

“ဒီ ဒီ ဒီ”

သူသည် ခေါင်မိုးတဲ့က်ဖြတ်ကြားမှပုံသန်းထွက်ခွာသွားလေ၏။
သူသည် ပိတုန်းအပြုံး အာန္တာဆောင်ရှု လုပ်ပတ်၍ ဖြည့်
သည်။ ထိအခါ သက်န်းချွတ်ထားသော လူများကိုတွေ့ရှိရလေတော်၏။
အဘယ်ကြားငှု သက်န်းများ ချွတ်ပြီး လောင်စာများကို စိုင်းပတ်ချွန်
သနည်း။ သူတို့သည် ထင်းများ၊ သစ်ကိုင်းများနင့် ကောက်ဂျိုးများကို
စိုင်းပတ်ချွန်သဖြင့် စွန်းဟန်ကျွေသည် သဘောပေါက်သွားလေ၏။

“ဆရာ ပြောတဲ့စကား မှန်နေပြီ၊ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ဟာ
သက်န်းကို အပိုင်စီးချင်လို့ ငါတို့ကို မီးရှိပြီးသတ်ဖို့ကြံးစည်းနေတာကိုး”

သူသည် ထောင်းကန်ဒေါသထွက်လာလေ၏။ ဤဘုန်းကြီးများ
ဤနှုန်းလောက် အကြံပုဂ္ဂက်စက်လိမ့်မည်ဟု မထင်မိုးချေ။

“တော်တော်အကြံပုဂ္ဂစက်တဲ့ ဘုန်းကြီးတွေပဲ၊ ငါဒီလိုဖြစ်မယ်
လို့လုံးဝမထင်ခဲ့မိဘူး၊ သူတို့ဟာ တော်တော်ရက်စက်တာပဲ၊ ငါဆရာနဲ့
သူတို့ကတော့ လုံးဝဆီနဲ့ရေပဲ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ကား သူတော်ပါးအသက်သတ်သည်ကို
လုံးဝခွင့်မပြုချေ။ သူသည် ဆွမ်းဘုံးပေးလျှင်သော်မှ သက်သတ်လွှာ
ကိုပဲ ဘုံးပေးသည်။

ပိတုန်းယောင်ဆောင်ထားသော စွန်းဟန်ကျွေသည် ဒေါသထွက်
လာသဖြင့် သမဏီတဲ့ဖြင့် ဘုန်းကြီးများအား ရိုက်သတ်ရန်ကြလိုက်
သည်။ သို့သော် သူဆရာက လူသတ်ခြင်းကို လွန်စွာချုံးမှန်းသည်ကို
သိသောကြားငှု ထိအကြံကို စွန်းလွှတ်လိုက်ရ၏။

“သူတို့ကို သံတုတဲ့နဲ့ ရိုက်သတ်တာကတော့ ဟုတ်တယ်၊ ဒါလေ
မယ့် ငါဆရာက ငါကိုအပြစ်တင်နေမယ်၊ ငါဘာလုပ်ရပါမလ”

ခဏအကြားတွင် သူသည်အကြံတစ်ခုရရှိလေ၏။ သူသည်
ကောင်းကင်ပေါ်သို့၊ ခုန်တက်လိုက်ရာ တိမ်တိုက်ပေါ် ရောက်ရှိသွား
လေ၏။

သူသည် တိမ်တိုက်တိုစီး၍ နှုန်းကြီး၏ တောင်ပိုင်းတဲ့ခါး၊
ရှိရာသို့ ဦးတည်သွားလေ၏။ တဲ့ခါးများ နှုန်းစက်သည်တော်တို့သည်
များက်မ်းကို တွေ့သောအော် ထိတ်ထိတ်ပျော်ပျော် ဖြစ်သွားကြလေ၏။

စွန်းဟန်ကျွေ ပြီးပြီး လက်ကာမြှုပ်လိုက်၏။

“မင်္ဂလာက်ပါနဲ့ ကျော်က ရန်မှုပို့လာတာ မဟုတ်ပါဘူး”

ထိအခါကျေမှ တဲ့ခါးအောင့်စစ်သည်တော်များ သက်ပြင်းပျကြရ^၁
လေ၏။ တဲ့ခါးများက အရိုအသေပြုလိုက်ပြီး -

“ဒါဖြင့်တန်ခို့ရှင်က ဘာကိုစွဲနဲ့ရောက်လာတာလဲ၊ အမိန့် ရှိ
ပါဉိုး”

“ကျော်လာတဲ့ကိုစွဲကတော့ နှုန်းကြီးတွေ့ချင်လို့ပဲ”

တဲ့ခါးများသည် ခေါင်းညီတွေ့လိုက်လေ၏။

“ကောင်းပါပြီ၊ ကျွန်ုပ်တို့ခုပဲသွားပါမယ်...”

တဲ့ခါးများသည် ပြောပြောဆိုဆိုဖြင့် ထွက်သွားလေ၏။

တစ်ခဏမျှသာ ကြာသည်။ နှုန်းကြီးနင့် တဲ့ခါးများတို့
ရောက်ရှိလာလေ၏။

နှုန်းကြီးများကို များက်မ်းကိုတွေ့သောအော် နှုတ်ဆက်
လိုက်သည်။

“တန်ခို့ရှင်နဲ့ မတွေ့ရတာ အတော်ကြာပြီပဲ”

များက်မ်းကို -

“ဟုတ်ပါ”

“ဒါနဲ့ တန်ခို့ရှင်ဟာ ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်နောက်ကို
လျောက်လိုက်နေတယ်ဆို၊ ဆရာတော်ကလည်း ပိဋကတ်သုံးပုံကို
ပင့်ဆောင်ပို့ ခရီးထွက်နေတယ်ဆို”

“ဟုတ်ပါ၊ ဟုတ်ပါ”

“ဒါဖြင့် အခုဘာကြားငှု ဒီနှုန်းပြည်ပေါ် ရောက်နေရတာလဲ”

စွန်းဟန်ကျွေ ရှင်းပြု၏။

“ကျော်နှုန်းပြည်ကို တက်လာရတာပေါ်၊ ကျော်ရှုံးဆရာတော်ကို
လူဆိုးသူခိုးတွေက မီးရှိသတ်လို့ ကြိုးစားနေတာကိုး” နှုန်းကြီး
အုပျိုးသည်။

“ဒါဖြင့် တန်ခို့ရှင်က ကယ်လိုက်ပေါ်၊ သူခိုးဘားပြတွေကို ရိုက်
သတ်ပစ်လိုက်ပေါ်၊ ဒါများခက်တာမှတ်လို့”

“ရိုက်သတ်လို့ မဖြစ်ဘူး၊ ကျော်ဆရာက လူသတ်တာကို
နည်းနည်းမှ သဘောမကျားမှ၊ ဒါကြားငှု နှုန်းကြီးတဲ့ခါးများ မီးပြီးတဲ့

ပိုက်ကွန်ရှိတယ် မဟုတ်လား၊ ခဏလောက်ငါးပါလား”

နတ်မင်းကြီးက -

“ရပါတယ်၊ ငါးနှင့်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် သူတို့က မီးရှိ.ရှင်
တန်ခိုးရှင်က ရေနဲ့ဖျို့လိုက်ရင် မီးပြို့မြှင့်သွားမှာပဲ”

မျောက်မင်းက ခေါင်းခါလိုက်၏။

“ကျော်က ကျော်ဆရာကို မီးမလောင်အောင်ဘဲ ကာကွယ်ချင်
တာပါ၊ မီးကိုပြို့သတ်ချင်တာမဟုတ်ပါဘူး”

“တစ်မျိုးကြီးပါလား”

“ကျော်က ကျော်ဆရာကို သူတို့သတ်တဲ့အကြောင်း သက်သေပြ
ချင်လို့ပေါ့”

“မော်”

“အချိန်သိပ်မရှုံး၊ နတ်မင်းကြီးရဲ့၊ ပိုက်ကွန်ကိုခဏားလိုက်
ပါ၊ ပြီးတနဲ့ ချက်ချင်းပြန်လို့ပါမယ်”

“ရပါတယ်လေ”

နတ်သား တစ်ယောက်ကို မီးပြီးသော ပိုက်ကွန်နွားယူစော်၊
ထို့နောက် မျောက်မင်းကို ပေးလိုက်သည်။

“ရောက်တုန်းရောက်ခိုက် ကျွန်ုပ်သီမှာ ဝင်ရောက်အနားဖြေပါ၍
လား”

“အချိန်မရပါဘူး၊ နောက်မှပဲ လာပါတော့မယ်”

မျောက်မင်းသည် မီးပြီးသောပိုက်ကွန်ကို ထမ်း၍ နတ်မင်းကြီး
အားဖုန်းဆက်လိုက်သည်။ ထို့နောက် တိမ်တိုက်စီး၍ ထွက်ခွာသွားလေ
တော့၏။



အခုံး (၄၆)

သက်နိုင်တော်များကြီးမြှင့်

စွန်းဟိုန်ကျေသည် နတ်ပြည်မှ ဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ ပြန်ရောက်
ရှိလာ၏။ ထိုအခါ ဘုန်းကြီးများသည် လောင်စာများကို မီးစတင်
ရှိ.လျက် ရှိနေလေပြီ။

“တော်ပါသေးရဲ့၊ ငါအချိန်မိပြန်ရောက်လာလို့”

စွန်းဟိုန်ကျေသည် လေပူတစ်ချက် မှတ်ထုတ်လိုက်၏။ သူသည်
အိမ်ပျော်နေသော ဆရာတော်၏အခန်းကို ပိုက်ကွန်ပြု့ လွှမ်းမြှုရစ်ပတ်
လိုက်သည်။ မြင်းကြီးကတော့ အမြားအဆောင်ရွက်ရှိသွားပြု့ မီးနှင့်လွတ်
ကင်းနေသည်။

ထို့နောက် သူသည် အမြားကျောင်းဆောင်များ၏ ခေါင်မိုးပေါ်
နှင့်ကြည့်နေလေ၏။

မီးတော်မီးလျှေားသည် တဖြည်းဖြည်းအရှိန်ရလာလေ၏။

စွန်းဟိုန်ကျေသည် လေကိတ်တော်ကြီးရှားသွေးလိုက်ပြီးနောက် မီး
လောင်ရာသို့ လေကိုမှတ်ထုတ်လိုက်၏။

“ရဲ့”

လေပြု့သည် ပြင်းထန်စွာတိုက်ခတ်လာ၏။ မီးတော်မီးလျှေားသည်
များသည် အရှိန်ကောင်းလာပြီး အမြားအဆောင်များသို့ ကူးစက် လောင်
ကျွမ်းလေတော့၏။

ထိုအခါ ဘုန်းကြီးများသည် ထိတ်လန်တုန်လှပ်သွားကြသည်။
သူတို့သည် အမြားအဆောင်များသို့ မီးကူးစက်လောင်ကျွမ်းပည်စီး၍
ပြု့သတ်ရတော့၏။

“မူး.....”

သို့သော် ခေါင်မိုးပေါ်ပြုထိုင်နေသော စုန်းဟိန်ကျေသည် လေကို ဆက်လက်မှတ်ထုတ်နေသဖြင့် မီးလျှေများကို မပြုမ်းသတ်နိုင်အောင် ဖြစ် နေတော့သည်။

မီးတောက်မီးလျှေများကြောင့် ကောင်းကင်တစ်ခုလုံး နှိမ်နေတော့ သည်။

ထိုဘရားကျောင်းနှင့် လိုန်းသယ်ခန့်ကျာဝေးသော နေရာတစ်ခု တွင် တောင်တစ်လုံးရှိ၏။ ထိုတောင်အောက်ခြော့ “လေမည်းလိုက်ရု” ဟု ဆော်သော လိုက်ခေါင်းတစ်ခုရှိသည်။ ယင်းလိုက်ရွှေ့တွင်ဘီလူးတစ်ကောင် နေထိုင်သည်။

ထိုလိုက်ရှုံး ဘုန်းကြီးကျောင်းများကို မီးတောက်လောင်သော အရောင်များကြောင့် အလင်းရောင်ဟပ်လေ၏။ ဘီလူးကြီးသည် မီးလင်း ပြိုဟင်းမှတ်ကာ အပြင်သို့ထွက်လာသည်။ ထိုအခါ မီးလင်းမြင်းမဟုတ် တဲ့တောင်ဘက်အရပ်ရှုံး မီးလောင်နေခြော့ပြစ်ကြောင်း တွေ့ရှုရတော့သည်။

“မီးတောက်က သိပ်ကြီးတယ်၊ လောင်စာကောင်းကောင်းရှိမှ ဒီ လိုမီးတောက်ကြီးရှိုး ရှိနိုင်တယ်၊ အခုလောင်နေတာ ကွမ်ယင်းမယ်တော် ကျောင်းပြစ်လိမ့်မယ်၊ ငါသွားပြီးမီးကို ရိုင်းသတ်ပေးမှုပြစ်တော့မယ် ...”

သူသည် ဤသို့ဟင်ခြင်လိုက်မီးသည်နှင့် လေဟန်စီး၍မီးလောင် ရာသို့လာသည်။ ထိုအခါ အရှေ့ဘက်ဆောင်အားလုံး လောင်ကျမ်းသွား ပြီကို တွေ့လိုက်ရသည်။

သူသည် မီးတောက်မီးလျှေများကို ရောင်းပက်ယျားဗြိုင်းသတ်ရန် ဟန်ပြင်လိုက်သောအခါ ကျောင်းခေါင်မိုးတစ်ခုပေါ်မှ လူရှိပ်တစ်ခုက ထိုင်၍လေမှတ်ပေးနေသည်ကို တွေ့မြင်လိုက်ရတော့၏။

သူသည် အုအားသင့်သွား၏။ ဤသူသည် အဘယ်ကြောင့် မီးလောင်ရာလေပုံင်လုပ်ပေးနေရပါသနည်း။ သူသည်မျက်စိကစားလိုက်၏။ ကျောင်းထိုင်သရာတော်၏ အခန်းထဲမှ ရောင်ခြည်များ ဖြာထွက် နေသည် ကို သူသည် ရှုတ်တရာ်တွေ့လိုက်ရသဖြင့် သူအရှုံသည် လေမှတ်ပေးနေသုတေသနမှ ရောင်ခြည်များထွက်နေသည်နေရာသို့ရောက်ရှိသွားသည်။

သူသည် စုံစမ်းလိုသောစိတ် ပြစ်ပေါ်လာပြီး ကိုယ်ရောင်ဖျောက်

၍ ကျောင်းထိုင်သရာတော်၏ အခန်းသိသို့ပြုသွားလေတော့၏။ သူ သည် အခန်းတဲ့ခါးကို တွေ့ဖွင့်လိုက်သောအခါ အခန်းထဲ၌ မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်မျှမရှိဘူး။ ပြစ်နေသည်ကိုတွေ့ရှိရလေ၏။

စားပွဲပေါ်၍ အထုပ်ကလေးတစ်ထုပ်ရှိနေသည်ကို တွေ့ရှုရသည်။ ရောင်ခြည်များမှာ ထိုအထုပ်လေးထဲမှ ထွက်ပေါ်နေခြင်းပြစ်ကြောင်း တွေ့ရှုရလေ၏။

ဘီလူးသည် အခန်းထဲသို့ ချုတ်နှင်းဝင်လိုက်၏။ မှန်သည်။ အခန်းထဲတစ်ယောက်မျှ ရှိမနေပါ။ သူသည် အထုပ်ကလေးကို ဖြေကြည့်လိုက်လေ၏။ ထိုအခါ အရောင်အသွေး လွန်စွာတောက်ပသည် သက်န်းတစ်ထည်အား တွေ့မြင်ရတော့သည်။

သက်န်းသည်ရောင်ခြည်များတောက်ပကွန်းမြှုံးနေသဖြင့် အလွန် တန်စိုးရှိမည့်သက်န်းပြစ်ကြောင်း သုန္ဓုလသည်လိုက်မီးသည်။

သူသည် မီးကိုပြုံးသတ်ရန်ပင် စိတ်မကူးတော့တဲ့ အထုပ်ကလေးကို ပိုက်၍အခန်းထဲတဲ့သို့သွားသည်။ ထိုအခါ မီးလင်းနေပြီးပြစ်၏။

ကျောင်းထိုင်သရာတော်နှင့် ဘုန်းကြီးများ၊ ကိုရင်များသည် အကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်၊ ဘုန်းတော်ကြီးအချို့၊ နေထိုင်ရာအဆောင်တစ်ဆောင် စုစုပေါင်း အဆောင်နှစ်ဆောင်မီးလောင်သွားသဖြင့် ငါးကြွေးကြောင်း။

သူတို့သည် မီးလောင်ကျမ်းသွားသည် ပစ္စည်းများကို လိုက်လောက်ယူကြသည်။

သူတို့၏ ဆွမ်းခံရန် သပိတ်မရှိကြတော့ချော့။ အချို့ကိုယ်တော်များ၏ သက်န်းများမရှိတော့ချော့။ သရာတော်၏ကျောင်းသည်ပင် အချို့အဝက် မီးလောင်ခံရ၏။ ဘုရားဆောင်သာ အကောင်းပတ်တဲ့ ကျွန်ုပ်ခဲ့သည်။ သရာတော်၏သက်န်းသို့ရောင်မှာမီးထဲပါသွား၏။

စုံးဟိန်ကျော်သည် ဘုန်းကြီးများ၏ ပြစ်အင်ကိုကြည့်ပြီးရယ်ချင်သောအခါ အပ်ပျော်နေသည်ကို တွေ့ရှုလေ၏။

သူသည် မီးပြီးပိုက်ကွန်းကို ပြန်လည်ရှုပ်သို့လိုက်သည်။ တိမ်

ပေါ်သို့၊ ခုန်တက်လိုက်ပြီး နတ်ပြည်သို့ ထွက်ခွဲသွားလေတော်၏။
တစ်ခေါင်းမျှသာကြားသည်။ သူသည် နတ်ပြည်တောင်ဘက်
တံခါးရှိရာသို့ ရောက်ရှိလာတော်၏။ တောင်ဘက်တံခါး၌ နတ်မင်းကြီး
အသင့် တောင့်ဆိုင်းနေသည်၏တွေ့ရသည်။ နတ်မင်းကြီးကပြု၍ ဆီးကြီး
လေ၏။

“ဘယ်နှယ်လ....မြန်လျှည်းလား”

စွန်းဟိန်ကျွေသည် ပိုက်ကွန်အားပြန်လည်ပေးအပ်လိုက်၏။

“ပစ္စည်းငွားပြီးရင် ဒီလိုပြန်ပေးမှ ပစ္စည်းရင်က နောက်တစ်ခု
ငွားချင်မယ်မဟုတ်လား”

နတ်မင်းကြီးက ရှယ်မောလိုက်၏။

“တန်ခိုးရင်က ဒီသဘောတရားကိုတောင် နားလည်လာပြီပဲ....”

စွန်းဟိန်ကျွေကရယ်မောလိုက်သည်။

“ကျေပ်ဟာ ဘုန်းတော်ကြီးရဲ့ တပည့်ဖြစ်နေပါပြီ၏ကိုမမေ့ပါနဲ့”

သူသည် နတ်မင်းကြီးအားနှုတ်ဆက်၍ ဘုန်းကြီးကျောင်းသို့
အလျင်အမြန်ပြန်ဆင်းသွားလေ၏။ ဘုန်းကြီးကျောင်းမြဲ ရှင်းလင်းစရာ
ကိစ္စများ ကျေနှင့်နေသေးသည်မဟုတ်ပါလော်။

စွန်းဟိန်ကျွေသည် အခန်းတစ်ခုသာ မီးမလောင်ဘဲကျေနှင့်သည်
နေရာသို့ဝင်လာသည်။ အိပ်နေသော ဆရာတော်အား နှီးလိုက်သည်။

“ဆရာ... ဆရာ ထပါတော့၊ မိုးလင်းနေပါပြီ”

ဆရာတော်သည် အိပ်ရာမှ ထလာသောအခါ ဘူးအခန်းသာ အ^၁
ကောင်းပကတိရှိပြီး ပတ်ပတ်လည်၌ မီးလောင်ပြင် ဖြစ်နေကြောင်းတွေ့
လိုက်ရတော့သည်။

“ဘုရား ဘုရား အဆောက်အအုံတွေ့ဘယ်လိုပြစ်သွားတာ
ပါလိမ့်”

စွန်းဟိန်ကျွေကြီး-

“ဆရာအိပ်မက်မက်နေတာကိုး ဉာဏ်တန်းကမီးလောင်ပါတယ်ဆရာ
ဆရာအိပ်တဲ့အခန်းကလွှဲပြီး ကျောင်းဆောင်တွေအားလုံး မီးလောင်ကို
တယ်..၊ ဘုန်းကြီးတွေလည်းနေစရာမရှိတော့ဘူး....”

ထန်စန်းကျွေမ်းဆရာတော်ကြီး-

“ဘယ်နှယ်ကြောင့် ငါ့ကို မီးမလောင်တာလဲ၊ ဘာကြောင့်း

လေ၏ တာကို ငါမသိရတာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျွေကြီး-

“ဆရာ ဘယ်သီမလဲ၊ ဆရာအိပ်တဲ့အခန်းကို တပည့်တော်အကာ
အကွယ်ပေးထားတာကိုး....”

ထန်စန်းကျွေမ်းဆရာတော်ကြီး-

“ငါ့ရဲ့ အခန်းကိုတော့ တပည့်က အကာအကွယ်ပေးတယ်.....”

တြေား အခန်းကိုတော့ ဘာကြောင့်အကာအကွယ်မပေးတာလဲ....”

စွန်းဟိန်ကျွေကရယ်မောလိုက်၏။

“ဆရာသီထားအောင်လျောက်ထားရှုံးမယ်၊ သူတို့ဟာ ဆရာရဲ့
သက်န်းကို အပိုင်စီးချင်လို့ ဆရာကို မီးရှိသတ်မြုံးလုပ်ကြောကျမား၊
တပည့်တော် အသီးစောပေလို့၊ နှီးမဟုတ်ရင် တပည့်တော်တို့ပြောကျမား
ပါပြီ။”

ထန်စန်းကျွေမ်းဆရာတော် လန့်သွား၏။

“သူတို့မီးရှိကြတာလဲး....”

“တင်ပါ့ဆရာ”

“ဟုတ်မှဟုတ်ရဲ့လား၊ သင် သူတို့ကို ကြည့်မရတာတော့ ငါသီ
တယ်၊ သင်ကပဲမီးရှိလိုက်တာလဲး”

စွန်းဟိန်ကျွေကြီး-

“မဟုတ်ရပါဘူး၊ မီးရှိတာသူတို့ပါ၊ တပည့်တော်ကတော့
လေကူပင်ပေးလိုက်တာပါပဲ....”

ထန်စန်းကျွေမ်းဆရာတော်ကြီး-

“သင်...တော်တော်ခက်ပါလား၊ မီးလောင်ရင်ရော့၊ သာဌြိမ်းသတ်
ရီး ထုံးစုံပါတယ်၊ လေပင်ပေးတယ်ဆိုတာကတော့ မဟုတ်ပါဘူး...”

စွန်းဟိန်ကျွေကြီး-

“ရှေးက စကားပုံတစ်ခုရှိပါတယ်၊ ကျေားက လူတိုက်သတ်ဖို့
မရည်ရွယ်ရင် လူကလည်းကျားကို သတ်ဖို့မရည်ရွယ်ပါဘူးတဲ့...၊ သူတို့
က ဆရာကို မီးရှိသတ်မြုံးလုပ်ကြလို့ သာ တပည့်တော် ထန်ပြန်လုပ်ရတာ
ပါ....”

ထန်စန်းကျွေမ်းဆရာတော်သည် သူ၏သက်န်းကို သတ်ရသွား
လေ၏။

“ဟာ..အဲဒါမှ ဂုဏ်ပဲ..၊ သက်န်းမီးလောင်သွားပြီနဲ့ဘုတယ်..”
စွန်းဟိန်ကျေက-
“ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ရဲ့ဘုရားခန်းမီးမလောင်ပါဘူး၊ သက်န်း
ဘာမှဖြစ်မှာမဟုတ်ပါဘူး”
ပြောသာပြောရသည်။ စွန်းဟိန်ကျေထိုင်လန်းသွား၏။ သက်န်းမီး
ထပ်ပါသွားလျှင့်ခက်ပြီ။
ဆရာတော်က-
“သက်န်းမီးလောင်သွားမယ်ဆိုရင် သင်ခေါင်းကိုကိုယ့်သာပြင်ပေ
တော့....”
စွန်းဟိန်ကျေထိုင်ထိုင်ပျော်ပျော်ဖြစ်သွားသည်။
“စိတ်မပူပါနဲ့ဆရာရယ်...၊ သက်န်းဘာမှဖြစ်စေရပါဘူး....”
သူသည် ချက်ချင်းထရပ်လိုက်၏။
“တပည့်တော် အခုပဲ သွားပြန်ယူပေးပါမယ်...”
သူသည် ထန်စန်းကျော်ဆရာတော်ကို ခေါ်ယူ၍ မြင်းဖြောကြီး
ရှိရာသို့သွားသည်။ မြင်းဖြောကြီးကတော့ဘေးမသိရန်မရှိသူသည်။ သူတို့
သည် မြင်းဖြောကြီးကို ဆွဲပြီး ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်၏ ဘုရားခန်းသို့
သွားကြလေ၏။
ဘုန်းကြီးများနှင့်ကိုရင်များသည် မြေကွက်လပ်တွင်စုစုံထိုင်နေ
ကြသည်။ အချို့ကိုယ်တော်များတွင် အပေါ်ရှုံးသက်န်းပင်မရှိချော်။
သူတို့သည် မီးလောင်မြေကိုကြည့်ကာ မျက်နှာများသို့နှင့်နေ
ကြ၏။ သူတို့သည်ခြေသံများကြားသဖြင့် လျည်းကြည့်လိုက်ရာ ထန်စန်း
ကျော်ဆရာတော်၊ စွန်းဟိန်ကျေနှင့် မြင်းဖြောကြီးကို တွေ့လိုက်ကြရ၏။
ထိုအခါ အားလုံး ရှုတ်ရှုတ်သဲသဲ ဖြစ်သွားကြတော့သည်။
“သရဲ, သရဲ,”
“ဘုန်းကြီး သရဲ,”
“မျောက်သရဲ,”
အချို့ကထိုင်လန်းစွာအော်ဟစ်ကြလေ၏။
စွန်းဟိန်ကျေ -
“ငါတို့မီးမလောင်ပါဘူး၊ ဒါကြောင့်မသေပါဘူး၊ အခုလာတာက
ငါတို့သက်န်းကို ပြန်တောင်းရအောင် လာတာ,”

ဘုန်းကြီးအချို့က -
“သင်တို့ကို မီးရှို့ဖို့ကြတဲ့အကြုံထမာ ငါမပါပါဘူး၊ ကျောင်း
ထိုင်ဆရာတော်နဲ့ကွမ်းမှုဘုန်းကြီး၊ ကွမ်းတိဘုန်းကြီးတွေ့ကြတာပါသွား
ရဲ့အကြုံတွေပါ၊ သူတို့ရဲ့အကြုံတွေပါ”
“သင်တို့ဘာတွေကယောင်ကတမ်းတွေပြောနေတာလဲ”
“ခွင့်လွှာတ်ပါ၊ သရဲမင်းတို့ ခွင့်လွှာတ်ပါ၊ ဒီအကြုံထမာကျော်တို့
လုံးဝမပါပါဘူး”
“တယ်ခက်ပါလား၊ ငါတို့သရဲမဟုတ်ဘူး၊ မယုံရင်အသားကို
လာကိုင်ကြည့်ကြ၊ ငါတို့မီးမလောင်လိုက်ဘူးဒါကြောင့်ငါတို့မသေ
ပေါ်နေတာပါ”
ဘုန်းတော်ကြီးအချို့သည် မယုံတစ်ဝက် ယုံတစ်ဝက်ဖြင့်အကျော်
အဆောင်သို့သွားကြည့်ကြ၏။ ထိုအဆောင်မှ အခန်းတစ်ခန်းမှာ မီးမ
လောင်ဘဲမှလအတိုင်းကျော်ရှိနေသည်ကို အံသွေ့ယ်ရာတွေ့ရှိကြရလေ၏။
ဤဤင် ထန်စန်းကျော်ဆရာတော်နှင့်စွန်းဟိန်ကျေတို့သွားသည် သာမန်လျမှုံး
မဟုတ်၊ တန်ခိုးလွှာ့ပါပ်ရှိကြရလေ၏။ သူတို့ရိုင်မီသွားကြရလေ၏။
သူတို့သည်ထန်စန်းကျော်ဆရာတော်ကို ဒုံးတပ်ရှိရှိပြီး တောင်း
ပန်ကြသည်။
“တပည့်တော်တို့ဟာ ဆရာတော်ကို တန်ခိုးရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်မှန်း
မသိလို့ပြုမှားမိတာပါ၊ ခွင့်လွှာတ်တော်များ၊ တပည့်တော်တို့ကို ခွင့်လွှာတ်
တော်များပါ”
စွန်းဟိန်ကျေ -
“အပိုစကားတွေပြောမနေနဲ့၊ ငါတို့ဆိုက ယူသွားတဲ့သက်န်းကို
သာ ပြန်ပေးပေတော့”
ဘုန်းကြီးများက -
“ကျေပိတို့သိမှာမဟုတ်ပါဘူး၊ သက်န်းဟာ ကျောင်းထိုင်ဆိုမှာ
ပါ”
စွန်းဟိန်ကျေဒေါသထွေက်သွားသည်။
“ဒါဖြင့်အားလုံးလိုက်ခဲ့ကြ”
ဘုန်းကြီးများသည် ထန်စန်းကျော်နှင့်စွန်းဟိန်ကျေတို့
အာက် လိုက်ပါလာကြလေ၏။ သူတို့သည်ဆရာတော်၏ ဘုရားခန်းသို့

ရောက်ရှိကြသောအစီ တံခါးကိုတွန်းဖွင့်လိုက်ကြ၏။

“ဘျို့”

အခန်းတံခါးသည်မွင့်သွား၏။

“ဟင်”

လကျသေဆုံးနေသောကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကိုတွေ့ကြရလေ

၏။

ဆရာတော်သည်တိုင်နှင့် ခေါင်းဆောင့်၍ ကိုယ့်ကိုကိုယ် သတ်သေသွားခြင်းဖြစ်သည်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် တစ်ခန်းလုံးကိုပိုက်စိပ်တိုက်၍၍ရှာဖွေပါသော်လည်း သက်နှစ်အားလုံးဝရာမတွေ့တော့ချေ။ စွန်းဟိန်ကျေသည် လွန်စွာ စိတ်ပူသွား၏။ ဤသက်နှစ်အားလုံးဝမပျောက်စေရပါ။ ပြန်ရမေးမည်ဟု သူတောင်း ယဉ်ခဲ့သည်မဟုတ်ပါလော့၊ ယခု...သက်နှစ်ကို အစအနပင် မတွေ့ရတော့ချေ။

သက်နှစ်သည်ပျောက်ဆုံးနေလေပြီ။



အခန်း (၄၇)

သက်နှစ်သူမှို့

“က သင်က ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ပေးလိုက်ဆို၊ အခုတော့ ဘယ်နှယ်ရှိစ”

ဆရာတော်သည် လွန်စွာဒေါသ ထွက်ခဲသည်။ ဒေါသကို သီမံးဆည်းနိုင်သူဖြစ်သည်။ သူ့သော် ယခု သူအလွန်မြတ်နိုးသော သက်နှစ်ပျောက်ဆုံးသွားသဖြင့် ဒေါသကိုမထိန်းနိုင်တော့ပေါ့။ သူသည် ကွမ်ယင်မယ်တော် သင်ကြားပေးသွားသည့် ဂါထာကိုရွတ်လေတော့၏။ စွန်းဟိန်ကျေသည်မြေပေါ်တုံးခဲ့လကျသွားလေ၏။ သူသည်ခေါင်းကိုပို့ မြေပေါ်ခြားလှုံးလိုမ့်နေသည်။

“ဆရာ ဂါထာမရွတ်ပါနဲ့”

ဘုန်းကြီးများကလည်း စွန်းဟိန်ကျေခဲစားနေရသည့် ခုကွဲကို ၁ ကြည့်ရက်သဖြင့် ဝင်ရောက်တောင်းပန် လျှောက်ထားကြ၏။ ဆရာတော်သည် ဂါထာကို အရွတ်ရပ်လိုက်သည်။

စွန်းဟိန်ကျေသက်သာရာရသွားလေ၏။ စွန်းဟိန်ကျေသည်ထရပ်လိုက်ပြီး ဘုန်းကြီးများကိုမေးသည်။

“သင်တို့ကျောင်းမှာ ဘုန်းကြီးတော်ပါး ရှိသလဲ”

ဘုန်းကြီးတစ်ပါးက -

“ဘုန်းကြီးနဲ့ကိုရင် ပေါင်း ကိုးဆယ်ရှိပါတယ်”

“ကောင်းပြီ အဲဒီဘုန်းကြီးနဲ့ကိုရင်အပါးကိုးဆယ်ကို တန်းမီခိုင်းလိုက်ပါ၊ ကျွန်ုင်ဘုန်းကြီးနဲ့ကိုရင်တွေကိုရှာမယ်၊ သူတို့ဟာသက်နှစ်ကိုယိုယ်ပေါ်မှာရက်ထားချင် ရှိက်ထားမယ်”

ဘုန်းကြီးများနင် ကိုရင်များသည်တန်းစီရပ်နေကျော်။ စွန်းဟိန်းကျော်သည် တစ်ယောက်ချင်းရှာဖွဲ့သည်။ မည်သူကံမှာမျှော် သက်နှင့် ကိုမထွေ့ချေ။ စွန်းဟိန်းကျော် အကြံအိုက်သွား၏။ သူသည်ရှုတ်တရက်ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးအားမေးလိုက်၏။

“ဒါနဲ့ ဒီအနီးအနားတစ်စိုက်မှာ ဘီလူးများရှိသလား”

ဘုန်းကြီးတစ်ပါးက -

“ရှိပါတယ်၊ ဒီကနေ လီနှစ်ဆယ်လောက်သွားရင် လေမည်။ တောင်တစ်လုံးရှိပါတယ်၊ အိုဒီလေမည်။ တောင်မှာ ဘီလူးတစ်ကော်ရှိပါတယ်”

စွန်းဟိန်းကျော် -

“အသင် ဘုန်းတော်ကြီး ... သင်ဟာအဲဒီဘီလူးဆီကို ရောက်ဖူးလူး”

“မရောက်ဖူးပါဘူး၊ ဒီဘီလူးက ကျောင်းကို မကြာမကြာလာတတ်လိုပါ”

“ဘုန်းတော်ကြီး သူနဲ့သီလို့လား”

“မသိပါဘူးသူက ကျောင်းထိုင်ဆရာတော့ရဲ့၊ မိတ်ဆွေပါ”

“ဒီဇန်ရာနဲ့အဲဒီရာယ်လောက်ဝေးမလဲ”

“လီ နှစ်ဆယ်လောက်ပေးပါတယ်”

“ဟုတ်ပြီ၊ အဲဒီဘီလူးပဲ ယူသွားတာဖြစ်ပါလိမ့်မယ်”

“လီနှစ်ဆယ်ဆိုတာ နည်းနည်းနောင့်အကွာအဝေး မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒီမှာသက်နှင့်ရှိနေမှန်းသူဘ်လိုပ် သီမလဲ”

စွန်းဟိန်းကျော်ရှုံးပြုလိုက်၏။

“ဆရာကလဲ ဒီးလောင်တဲ့ညာက ဒီမှာမီးလောင်နေတာကို အဲဒီကမြင်နိုင်တာပေါ့၊ ဘီလူးက ဒီကျောင်းဟာ သူ့မိတ်ဆွေရဲ့ကျောင်းဆိုတာသိနေတော့ မီးကုသတ်ပေးဖို့ပြေးလာမှာပေါ့၊ သူဟာသက်နှင့်တွေ့ပြီး ခိုးသွားတာဖြစ်ရမယ်”

သူသည် ထန်စန်းကျွန်းဆရာတော်အား ပြောလိုက်၏။

“ဆရာ ဒီကခဏစောင့်ပါတေပည့်တော်သက်နှင့်နောက်လိုက်ပါဉိုးမယ်”

“အေးအေး သွားပါ သွားပါ”

ဆရာတော်ကွန်းပြုလိုက်သည်နင့် စွန်းဟိန်းကျော်ပြုတွက် သွားလေတော်၏။ သူသည်တစ်ချက်မျှခုန်လိုက်သည်နင့် လေမည်းတောင် သို့ရောက်ရှိ လာလေ၏။ သူသည်လေမည်းတောင်သို့ ရောက်လျှင်ရောက်ချင်းမောင်ပေါ့။ ဘေးမှုအကဲ့ခို့နေသည်။

လေမည်းတောင်သည် အလွန်လုပ်သော တောင်တစ်လုံး ဖြစ်သည်။ သူသည် တောင်အား ပတ်လည်လျောက်ကြည်၏။ သူသည် တောင်ကိုပတ်နေစဉ် စကားပြောသူများ ကြားလိုက်ရသည်။ လူသုံး ယောက် မြေက်ခင်းပေါ်၌ထိုင်ပြီး စကားပြောနေကြသည်ကိုသွေ့ရသည်။

တစ်ယောက်က တစ်ကိုယ်လုံး မည်းနက်နေ၏။

ထိုသူ၏ဝါဘက်တွင်ရသောတစ်ပါးရှိနေသည်။

ရသေးဘေးမြှုံအဖြူရောင်ဝုတ်စုံဝုတ် လူတစ်ဦးရှိနေ၏။

သူတို့သည် ထွေရာလေးပါးစကားများကိုပြောဆိုနေကြသည်။

တစ်ကိုယ်လုံးမည်းနက်နေသွားက -

“ကျော်လုတ်နဲ့က သက်နှင့်တစ်ထည်ရလာ့တယ်ပျုံ၊ သက်နှင့်ဟာ အလွန်တန်ဖိုးရှိတယ်ပျုံ၊ ရောင်ခြည်တော်တွေကွန်းမြှုံးနေတယ်၊ အဲဒီဇန် ရောက်တော်မှပဲ ကျော်ရဲ့၊ မိတ်ဆွေတွေကို ပြုပါတော်မယ်၊ ကျော်ရဲ့မွေးနေ့ပွဲလိုက် ခေါ်တာထက် “သက်နှင့်တော်ပြ့” လို့ခေါ်ရင် ပိုမျိုးမယ်ပျုံ”

“ကောင်းတယ်၊ တွေားလူတွေကေား မဖိတ်ဘူးလူးလား”

တစ်ကိုယ်လုံးမည်းနက်နေသွားသွားက -

“မိတ်ရမှာပေါ့၊ ဒါမှလ ကျော်ရထားတဲ့ သက်နှင့်ကို ကြွားနိုင်မယ် မဟုတ်လား”

သူတို့သုံးယောက်သည်ရယ်မောက်ကြလေ၏။

စွန်းဟိန်းကျော်သည် နားထောင်ရင်း ဒေါသထွက်လာလေ၏။ သူ သည် ပုန်းအောင်းချုံနားထောင်နေရာမှ ခုန်ထွက်လာလေသည်။

“ငါသက္ကားကို ခိုးယူတဲ့ ဘီလူးစာတ် သေဆေတော့”

သူသည် သမဏီတ်ဖြင့်ရိုက်ချလိုက်လေ၏။

တစ်ကိုယ်လုံးမည်းနှင့်နေသောသူသည် ငုက်အဖြစ်ပြောင်းလဲ သွားပြီး ထွက်ပြီးသွားလေ၏။ ရေသူကြီးသည် သူတို့အား ဤသို့ အရှင်အဟန်ဖြင့် တိုက်ခိုက်နှင့်သူသည် တော်ရုံတန်ရုံလူ မဟုတ်မှန်း သိ ရှိလိုက်သည်။ သူသည်တိမ်ပေါ်ခုန်တက်ပြီး ထွက်ပြီးသွား၏။

အကြော်ဖြာနှင့် လူသာစွန်းဟန်ကျော်၏ သံတုတ်လက်နက်ကြောင့် သေဆုံးသွားရသည်။

စွန်းဟန်ကျော်သည် တောင်တက်လမ်းအတိုင်း လိုက်လဲရှာဖွေရာ မကြာမိရတစ်ခုကို တွေ့ရှိရလေ၏။ သဘာဝလိုက်ရုံမဟုတ်ချော်။ လိုက်ရှုကို တံခါးတပ်ဆင်ထား၏။ ကြီးမားထူထဲသော ကျောက်တုံးကြီးကို ကျောက်တုံးဆင့်သောနည်းပြင့် တံခါးအဖြစ် ဖန်တီးထားပြင်းဖြစ်သည်။ ထိုတံခါးပါတ်ထားလျှင် မည်သူမျှမဝင်နှင့်တော့ချော်။ တံခါးပေါင် တွင် စာတန်းတစ် ရုရေးထိုးထား၏။

“လေမည်းတောင် - လေမည်းတောင်လိုက်ရု”

စွန်းဟန်ကျော် သမဏီတ်ဖြင့်တံခါးကို ရိုက်လေ၏။

“တံခါးဖွင့်စမ်း”

ဘီလူးကလေးတစ်ကောင်သည် တံခါးဖွင့်၍ ကြည့်လေသည်။

“သင်ဘယ်သူလ၊ ဘာကြောင့် နတ်ဘုံတံခါးကို လာရိုက်နေရတာလ”

စွန်းဟန်ကျော် -

“နတ်ဘုံတံခါးတဲ့ ရာရာစစာ၊ ရိုက်သတ်လိုက်ရု အရိုးအသားရှာမတွေ့ဘုံဖြစ်သွားတော့မယ်၊ သွားစမ်း၊ နင့်သင်ကိုသွားပြောလိုက်စမ်း၊ သက္ကားကို အဖြန်ဆုံးလာပို့လို့....နှင့်မဟုတ်ရင်သူ့ကိုငါရိုက်သတ်မယ်”

ထိုဘီလူးကလေးသည် အတွင်းဆောင်သို့၊ ကမန်းကတန်းပြန်ပြီးလေတော်၏။

“သခင်ကြီး သခင်ကြီး”

တစ်ကိုယ်လုံးမည်းနှင့်နေသောသူသည် ထိုတ်ထိုတ်ပျော်ပြီးလေ သော ဘီလူးကလေးကို တွေ့သောအား အရေးတကြီးမေးလေ၏။

“ရေးကြီးသုတ်ပျော်၊ ဘာဖြစ်လာတာလ”

“လိုက်ရှုရွှေ့တံခါးပေါက်မှာ ပျက်နာတစ်ခုလုံးအမွေးအမှင်တွေ ပြည့်နေတဲ့ မိုးကြီးနတ်လိုပျောက်တစ်ကောင်က သက္ကားလာတောင်းနေပါတယ်၊ သက္ကားပြန်မပေးရင် သခင်ကြီးကို ရိုက်သတ်မယ်လို့ ပြောနေပါတယ်”

တစ်ကိုယ်လုံးမည်းနှင့်နေသောသူသည် ဒေါသထွက်လာတော့၏။

“ငါကရန်အေးပါ စေတော့ဆုံးပြီး ရှောင်ပြီးလာတယ်၊ သူက ဒီအထိလိုက်လာတယ်၊ သူ့ကိုမောင်းထုတ်မဖြစ်တော့မယ်”

သူသည်ချက်ချင်းပင် ချပ်ပတ်တန်ဆာများဝတ်ဆင်တော့၏။ ထိုအောက် လက်စွဲတော်ရုတဲ့တိုက် ကိုင်ပြီးအပြင်သို့လုမ်းထွက်လေတော့သည်။ ဘီလူးမှာအလွန်တရာခန်းညားနေသဖြင့် တန်ခိုးအရာ၌ မသေးလှုဖြစ်မည်ဟု စွန်းဟန်ကျော်ခံနဲ့မှန်းမိုးစိုးလေ၏။

ဘီလူးသည်တံခါးပေါက်သို့ရောက်ရှိလာ၏။

“သင်ဘယ်သူလ၊ ကျော်ရုရှုဝမှာအော်ကြီးဟန်ကျော်နဲ့ ဘာလာဖြစ်နေတာလ”

စွန်းဟန်ကျော် -

“အသင်ဘီလူး ... သင်ခိုးယူသွားတဲ့သက္ကားဟာ ငါဆရာရု၊ သက္ကားပါ၊ ခုချက်ချင်းပြန်ပေးရင် သင့်ကိုအသက်ချမ်းသာခွင့်ပေးမယ်၊ နို့မဟုတ်ရင်တော့”

သူသည် လိုတရု သမဏီ၍ရွှေရစ်ဘုံအား မြှောက်ပြလိုက်လေ၏။

ထိုဘီလူးက -

“အသင်ဘယ်ကျော်ကလဲ၊ သက္ကားဘယ်နေရာမှာကျပောက်လို့ ကျော်ဆီးနေရတာလဲ”

စွန်းဟန်ကျော် ရှည်ဝေးစွာရှင်းပြနေရ၏။

“ကွမ်ယင်မယ်တော် ကျော်ခီးလောင်နေတဲ့အချိန်မှာ ကျော်ထိုင်ဆရာတော်တော်းယူသွားတဲ့ သက္ကားဟာ ဘုရားကျော်းဆောင်လဲ မှာရှိနေတယ်၊ ဒီသက္ကားကို သင်ခိုးယူသွားတယ်မဟုတ်လား၊ မွေးနေ၊ လှပတဲ့အခါမှာ သက္ကားကိုတော် သင် ပြုပွဲလုပ်မယ်လို့ သင်ပြောနေတယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒီသက္ကားဟာ ကျော်ထိုင်ဆရာတော်က တည်ကြည့်ပါရစေဆုံးပြီး ကျော်ဆရာဆီးက တော်းသွားတဲ့သက္ကားပါ”

ဘီလူးသည်ရယ်မောလိုက်၏။

“မနေ့ညက ခေါင်မိုးပေါ်မှာထိုင်ပြီး မိုးလောင်ရာ လေပင့်
လုပ်နေတဲ့ သူဟာသင်ကို၊ ဟုတ်တယ်၊ သက်န်းကိုကျော်ယူခဲ့တယ်၊
သင်ဘာ လုပ်မလဲ”

စွန်းဟိန်ကျော် -

“သက်န်းပြန်မပေးရင် သင့်ကိုရိုက်သတ်ရဂါးမယ်”

ဘီလူးသည်ရယ်မောလိုက်၏။

“သင်ကကျော်ကို ရိုက်သတ်မယ်လို့ ပြောရလောက်အောင်
သင်က ဘယ်သူမို့လို့လဲ”

စွန်းဟိန်ကျော် -

“ကျော်ဟာ မဟာထန်နိုင်ငံရဲ့ ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်ရဲ့ တပည့်
စွန်းဟိန်ကျော်”

“သင်ကဘယ်လောက်စွမ်းလို့လဲ”

စွန်းဟိန်ကျော် -

“ကျော်ဘယ်လောက် စွမ်းသလဆိတာ သိချင်ရင် ကျော်ပြောပြ
မယ်၊ သေသေချာချာနားထောင်၊ ကြောက်မသွားနဲ့”

ဘီလူးကရှယ်မောလော်၏။

“ပြောစမ်းပါဦးဗျာ၊ ကျော်နားဆင်ရည်းမှာပေါ့”

“နားဆင်ပါ နားဆင်ပါ ကျော်ရဲ့သံမဏီတုတ်ဟာ နဲ့
မင်းရဲ့လိုတရာသံမဏီကျော်တုတ်၊ အဲဒါကိုကျော်နဲ့ပြည်ကယူဆောင်
လာတာ”

“နားဆင်လျက်ပါဗျာ”

“ဒီတုတ်နဲ့နားဆင်စစ်သည်တော်များကိုတိုက်ခိုက်ခဲ့တယ်..၊ ပင်လယ်
နဲ့များကိုနိုင်နှင့်ခဲ့တယ်၊ ငရဲပြည်က ယမမင်းများကို ကြောက်ရူးတုန်း
စေခဲ့တယ်”

“မဆိုးလှပါဘူး”

“နောက်ဆုံး မြတ်စွာဘုရားနဲ့တွေ့မှ တန်ခိုးချင်းယဉ်ပြုင်ရင်း
တောင်ငါးလုံးအောက်မှာ နှစ်ပေါင်းငါးရာ အပိုခဲ့ရတယ်၊ အခု နောင်တ
တရားရလို့ ပိဋကတ်သုံးပုံပင့်ဆောင်မယ့် ဆရာတော်နောက်ကို လိုက်ပါ
စောင့်ရှုဗ်နောက်နောက်”

ထိုဘီလူးသည် တဟားဟားပြင်းအော်ဟန်ရယ်မောလေတော်၏။
“သင်ဘာရယ်တာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျောမေးလိုက်သည်။

ဘီလူးက -

“ကျော် သိပြီ၊ သင်ဟာနတ်မင်းကြီးဆီမှာမြင်းထိန်းလုပ်ခဲ့တဲ့
မျာ်က်ပဲ”

“သင် အဲဒီမြင်းထိန်းရာထူးကိုဘဲ သွားယူစမ်းပါဦးဗျာ၊ နတ်မင်း
ကြီးက စကြဝါးတန်ခိုးရှင်ဆိတဲ့ ရာထူးနဲ့နှာနာဖေးပြီး ခန်းထားခဲ့တာ
ကိုတော့ သင်မပြောဘဲနဲ့ မြင်းထိန်းလုပ်ခဲ့တာကိုပဲ ကွက်ပြီး သင်ပြော
တယ်၊ သင့် စိတ်ဝင်းတိကို ကျော်သိပြီ၊ က ခဲနိုင်ရင်ခဲ့ပေတော့”

စွန်းဟိန်ကျော်သည် အလွန်စော်သထွက်သဖြင့် အမွှေးများပင်
တောင် လာသည်။ သူသည်စော်သကိုမထိန်းသိန်းတော့ဘဲ အကြော်ပြီး
သံတုတ်ပြင့် ရိုက်ချုသည်။

“စွန်း”

“ထန်း”

လုံတုတ်ပြင့်ဘီလူးကခံပေးလိုက်ရာ လက်မောင်းတစ်လျှောက် ကျော်
တက်သွားတော့သည်။

ပြင်းထန်သော ဒေါသအဟန်ပြင့် တိုက်ခိုက် သည်။ တိုက်ကွက်
များကို ဘီလူးသည်အပြင်းအထန်ခဲ့ရလေတော်၏။ တိုက်ပွဲကြီးကား
အလွန်ပြင်းထန်လျချော်၏။



စွန်းဟိန်ကျေသည်အမျိုးမျိုးဆဲဆိုအောင်ကော်သော်လည်း ဘီလူးက
လုံးဝထွက်မလာတော့ပါ။ နောက်သုံးစွန်းဟိန်ကျေသည်လက်လျှောက်ပြန်
သွားရလေတော့၏။

ဘုန်းကြီးကျောင်းမှ ဘုန်းကြီးများသည် ဆွမ်းကပ်ပြီးစီးပြီးဖြစ်၍
ပန်းကန်ခွက်ယောက်များ သိမ်းဆည်းနေကြလေ၏။ ထိုစဉ်ကောင်းကင်
ပေါ်မှ စွန်းဟိန်ကျေဆင်းသက်လာသည်ကိုတွေ့ရသဖြင့် သူတို့သည် လွန်
စွာအုံသွားကြ၏။ သူတို့သည်စွန်းဟိန်ကျေအား ဦးခိုက်ရှိခိုးကြလေ၏။
ထန်စန်းကျေမ်းဆရာတော်သည် စွန်းဟိန်ကျေရောက်ရှိလာသည်ကို
တွေ့မြင်ရသောအား အလောက်ကြီးမေးမြှုန်းလိုက်၏။

“စွန်းဟိန်ကျေ သက်န်းသွားရှာတာ ဘယ်အခြေအနေရောက်
ပြီလ”

“သက်န်းနဲ့ပတ်သက်လို့သတင်းရှုလာပါပြီဆရာ”

“ဘယ်သူ့သွားတာလ”

“တပည့်တော်ဒီကျောင်းကဗုန်းကြီးတွေအပေါ်အထင်လွှမ်းကာ
များပါတယ်ဆရာ၊ သက်န်းကိုလေမည်းတောင်က ဘီလူးကနိုးယူ
သွားတာပါ၊ သူတို့ကားပြောနေတာကိုလည်းကြားခဲ့တယ်၊ နောက်သုံး
သူကိုယ်တိုင်ကဝန်ခံသွားတာပါဆရာ”

“သင် သူ့ဆီကပြန်မတောင်းခဲ့ဘူးလား”

“တောင်းပါတယ်ဆရာ သူကပြန်မပေးလို့ တိုက်ခိုက်ခဲ့ရပါ
သေးတယ်”

“နောက်ဘယ်လို့ဖြစ်သလဲ”

“သူကတိုက်ခိုက်နေရင်းက ဆာတယ်ဆိုပြီး လိုက်ရတဲ့ပြေးဝင်
သွားပါတယ်၊ ဒါကြောင့် တပည့်တော်ပြန်လာတာပါ”

“သူသည်ဘုန်းကြီးများကိုကြည့်လိုက်ပြီး -

“ကျေပ်ရဲ့ဆရာတိဘုန်းကြီးတို့သေသေချာချာကရှိခိုက်ကြရဲ့လား”

ဘုန်းကြီးများကပြီးတူပြောသည်။

“အားလုံးကို လိုလေသေးမရှိအောင် ဂရှိနိုက်ပြုစပါတယ်”

ထန်စန်းကျေမ်းဆရာတော်ကလက်အုပ်ချို့၍ -

“သူတို့အားလုံးကရှိနိုက်ကြပါတယ်”

စွန်းဟိန်ကျေက -

အစ်ထပ်တိုက်ပွဲ

စွန်းဟိန်ကျေနှင့်ဘီလူးတို့ပြင်းထန်စွာတိုက်ပွဲဖြစ်နေစဉ် နေလုံး
ကြီးသည် ကောင်းကင် အလယ်ဗဟိုတည်တည့်သုံး၏၊ ရောက်ရှိလာပြီဖြစ်
သည်။

ဘီလူးသည်နောက်ဆတ်၍လက်ကာပြလိုက်၏။

“ခဏနားလို့”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“သင် သက်န်းပြန်ပေးတော့မလိုလား”

ဘီလူးကခေါင်းရမ်းလိုက်၏။

“မဟုတ်ဘူး”

သူသည်မိုက်ကိုနှိပ်ပြု၏။

“ကျေပ်မိုက်ဆာပြီ၊ ခဏနားကြမယ်၊ မနက်ဖြန်မှဆက်တိုက်မယ်”

ဘီလူးမှာ ရေရှည်တွင် စွန်းဟိန်ကျေကို မတိုက်နိုင်ကော့ချေ။
ထို့ကြောင့်အကြောင်းပြုပြင်းဖြစ်သည်။

စွန်းဟိန်ကျေက -

“ကျေပ်နှစ်ပေါင်းငါးရာတောင် အစာမစားသဲနေနိုင်တာပဲ၊ သင်နဲ့
နေ့တစ်ဝက်ပဲတိုက်ရသေးတယ်၊ မိုက်ဆာတယ်ဆိုတော့လွန်တာပေါ့”

“မလွန်ပါဘူး၊ ကျေပ်မိုက်ဆာတာတကယ်ပါ၊ နောက်နေ့နဲ့တွေ့ကြတာပေါ့”

ဘီလူးသည် ပြောပြောဆိုဆိုပြင့် သူ၏လေမည်းလိုက်ရတဲ့သို့
ပြေးဝင်သွားပြီးတဲ့ခါးပိတ်ထားလေ၏။

“ကောင်းတယ်၊ ဆရာတော်ကို ဝရီစိုက်ရှုတင်မကျွဲး၊ မြင်း
ကိုလဲရရှိပါ၊ အစာကျွဲးပါ၊ ရေတိုက်ပါ”

ကိုရင်တစ်ပါးက -

“ကျွန်းတော်တို့မမေပါဘူး၊ အစာကျွဲးပါတယ်၊ ရေတိုက်ထားပါ
တယ်”

စွန်းဟိန်ကျေကျေနှပ်သွား၏။

“ဆရာ .. တပည့်တော် သက်နှုန်းရအောင်သွားယူလိုက်ပါ။မယ်”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“ကောင်းပါတယ် သက်နှုန်းရမှ ငါတို့ခရီးဆက်သွားရမှာ၊
သင်သာ သက်နှုန်းကိုအမြန်ဆုံးပြန်ရအောင် ဆောင်ရွက်ပါ”

စွန်းဟိန်ကျေသည် တိမ်တိုက်ပေါ်သို့၊ ခုနှစ်တက်ပြီး တိမ်တိုက်စီး
ကာထွက်ခွဲသွားသည်။ ခဏအကြားတွင်ပျောက်ဂွယ်သွားသည်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် လေမည်းတောင်သို့၊ ရောက်သောအော် တိမ်
တိုက်ပေါ်မှုခုနှစ်ဆင်းလိုက်လော်။ သူသည်လေမည်းတောင်သို့၊ လျှောက်
လာသည်။ ထိုစဉ် ဘီလူးလေးတစ်ကောင်သည်လေးထောင့်သော်က
လေး ကိုင်ဆောင်၍ လာနေသည်ကိုတွေ့လိုက်ရသည်။

သူသည်လေးထောင့်သော်ထို့ တစ်စုံတစ်ခုရှုမည်ဟုယာ
သည်။ ထို့ကြောင့် ဘာမပြောညာမပြောနှင့်ဘီလူးကလေးအားသံတုတ်နှင့်
တစ်ချက်ဘည်းရှိက်သံတိုက်တော့သည်။

“ဒုတ်”

“ရှုန်း”

သူသည်ဘီလူးကလေးအား လမ်းဘေးသို့ ဆွဲချလိုက်၏။

သူသည်လေးထောင့်သော်ကလေးအား ယဉ်ဖွင့်ကြည့်လိုက်ရ
မိတ်စာတစ်စောင်ကိုတွေ့ရလေ၏။

မိတ်စာပေါ်ရေးသားထားသောစာသားမှာ -

“ကျင်းတီးမိတ်ဆွဲကြီးခင်ဗျား

တရားရေအေးကို အမြဲတိုက်ကျွဲးနေသဖြင့် ကျွဲးမှုးအထူးတော်
ပါတယ်၊ ညတုန်းက မီးလောင်တာကို တွေ့ပါတယ်။ လာပြီးမကညီးနှင့်
တာကို ခွင့်လွတ်ပါ။ ကျွန်းဟာ မမျှော်လင့်ဘဲ တန်ခိုးရှိတဲ့ သက်နှုန်းတော်
ထည်ကို ရရှိခဲ့ပါတယ်။ မိတ်ဆွဲကြီးအတူတကွ ဖူးမြော်နိုင်ရန် ကြခဲ့ပါ

ကျွန်းက အေးသောက်ဖွံ့ဖြိုးရာများဖြင့် အညွှန်ခဲ့ပါမည်၊ မနက်ဖြန် မပျက်
မကွက် ကြောက်ပါရန် အကြောင်းကြားအပ်ပါသည်”

ကျင်းတီးမိတ်ဆွဲကြီးအိုသည်မှာ သူတို့ မီးလောင်ပြာကျသွား
သည့် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်၏ အမည်ကို ခေါ်ဝေါ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။
ထိုကျောင်းထိုင်ဆရာတော် ကျယ်လွန်သွားပြီဖြစ်ခြောင်း ထိုဘီလူးမသိ
သဖြင့် မိတ်စာပို့ခြင်းဖြစ်ပေါ်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် အကြံတစ်ခုရ လာလေ၏။

“ဒီကျောင်းထိုင်အကြောင်း ငါကောင်းကောင်းမှတ်မိတာပဲ
အသက်နှစ်ရုံးရှုန်းဆယ် ရှိပြုလို့ပြောတဲ့ ဆရာတော်၊ ဒီဆရာတော်
အယောင်ဆောင်ဖန်ဆင်းပြီး သက်နှုန်းပြန်ရအောင်ကြရမှာပဲ”

သူသည် ခန္ဓာကိုယ်ကို တစ်ချက်လျပ်လိုက်ရာ ကျောင်းထိုင်
ဆရာတော်၏ ရုပ်နှင့် ရွှေးမရအောင် တူသည့် ခန္ဓာကိုယ်သို့ ပြောင်းလဲ
သွားလေ၏။ သူအားမည်သို့ ကြည့်ကြည့် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်နှင့်
ရွှေးမရအောင် တူညီသည်။ ထိုနောက် သူသည် ခြေလုမ်းကျကျဖြင့်
လေမည်းလိုက်ရသို့ လျှောက်သွားလေတော်၏။

“ဒေါက် ဒေါက် ဒေါက်”

သူက လေမည်း လိုက်ရတဲ့ပါ့ကို ဒေါက်လိုက်ရာ ဘီလူးက
လေးတစ်ကောင်က ဒေါင်းပြုကြည့်သည်။ သူသည် ကျောင်းထိုင်
ဆရာတော်အား မြင်သောအော် လေမည်းတောင် ဘီလူးအား သွားရောက်
သတင်းပို့ လေ၏။

“ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကြလာပါပြီ သခင်ကြီး”

လေမည်းတောင်ဘီလူးသည် သံသယဝင်လာ၏။

“ငါ အခုပ် သူဆီဖိတ်စာပို့လိုက်တယ်။ မိတ်စာတော် သူ
ဆီမရောက်နိုင်သေားဘူး၊ သူက ငါဆီရောက်နေပြီ၊ သူရောက်တာမြန်လွန်း
တယ်”

သူသည်အခြေအနေကို သုံးသပ်လိုက်၏။

“သူက ငါမိတ်စာမရခင် လာပို့ထောက်တော့ ဟိုမျောက်က သူ
ကို သက်နှုန်းတော်းနိုင်းလိုက်တာပဲဖြစ်မယ်၊ သက်နှုန်းကို သူဘုရား
ကျောင်းဆောင်ထဲက ငါယူလာခဲ့တာ မဟုတ်လား”

သူသည် သူ့ အခိုင်းအစေ ဘီလူးများအား သက်နှုန်းကို ဂုဏ်ထား

ရန်ပြောလိုက်၏။ ထို့နောက် သူသည် ထွက်၍ ကြိုဆိုလိုက်သည်။
စွန်းဟိန်ကျေသည် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်၏ ဟန်ပန်အမှုအရာ
ချို့ဖြင့် ပြန်လည်အရို့အသေပြုလိုက်၏။
“ ထိုင်ပါ ထိုင်ပါ ”

ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်သည် ထိုင်ခံတစ်လုံး၌ ထိုင်သည်။ လေ
မည်းတော်ဘို့လူးက မျက်နှာချင်းဆိုင်ထိုင်လိုက်၏။

ဘီလူးကြီးက -

“ ကျော်က ငယ်ကျွန်တစ်ယောက်ကို ဖိတ်စာပို့ခိုင်းလိုက်ပါ
တယ်၊ ဖိတ်စာမှာလဲ မနက်ဖြန်လို့ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ကျောင်းထိုင်
ဆရာတော်က ချက်ချင်းရောက်လာတာကိုး ”

စွန်းဟိန်ကျော် ရယ်မောလိုက်၏။

“ ကျော်က သင့်ဆိုကို ထွက်အလာမှာ လမ်းမှာပဲ ဖိတ်စာပို့တဲ့
သင့်ငယ်ကျွန်နဲ့ တွေပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ကျော်ချက်ချင်းရောက်လာတာပဲ
ဖြစ်ပါတယ် ”

ဘီလူးကြီးက -

“ ဒါဖြင့် ကျော်သိပြီ၊ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ဟာ ချွေသက်နဲ့ကို
အယ်င်စလို့ ပူးမြော်ချင်လို့ပဲ ဖြစ်လိမ့်မယ် ”

“ မှန်ပါတယ် ”

“ ဒါနဲ့ ထန်စန်းကျမ်းဘန်းတော်ကြီးဟာ ကျောင်းထိုင်ဆရာ
တော်နဲ့ ကျောင်းမှာပဲ တည်းခို့နေတာပဲ၊ ဆရာတော်မတွေ့ခဲ့ဘူးလား ”

“ ကျော် သူတို့တော့မတွေ့ရသေးပါဘူး၊ ဒါပေမယ့်
ဆရာတော်တစ်ပါးနဲ့ မျောက်တစ်ကောင်တော့ ရောက်နေတယ်လို့ ကျျး
မှုကိုရင်လေးတွေက ပြောကြတယ် ”

“ ဟုတ်တယ်၊ ဟုတ်တယ်၊ မျောက်တစ်ကောင်လဲ ပါသေးတယ်”

“ သူတို့ ရောက်ချိန်မှာ မိုးချာပ်နေပြီ၊ ဒီတော့ ကျော်ထွက်မတွေ့
နိုင်တော့ဘူးပေါ့၊ မနက်ဖြန်ကျုမှပဲ ထွက်တွေ့မယ်လို့ ဖိတ်ကူးထားတို့
ဖြန်းဆုံး ဒီည့် မိုးလောင်မူးဖြစ်သွားတယ်၊ ဒီမနက်မှာ သက်နဲ့မျောက်တယ်
လို့ ကြားရတာပဲ ”

သူတို့ စကားပြောနေစဉ် ဘီလူးကလေးတစ်ကောင်သည်
ရေးကြီးသုတေသနပြုပြီးလွှားလာလေ၏။

ဘီလူးကြီးက -

“ ဘာတွေဖြစ်လာပြန်ဖြေားလို့မယ် ”

“ သခင်ကြီး ကျွန်းတော်မျိုးကင်းလုညွှေ့ရင်း ကျောင်းထိုင်
ဆရာတော်သီး ဖိတ်စာပို့ခိုင်းလိုက်တဲ့ ဘီလူးကလေးအလောင်းကို လမ်း
ဘားမှာ တွေ့ခဲ့ပါတယ်၊ အဲဒါကို လာသတင်းလို့တာပါ ”

ဘီလူးကြီးသည် ချက်ချင်းပင် သိလိုက်မိပေးလေ၏။ ယခုသူနှင့်
စကားပြောနေသူမှာ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော် အစစ်မဖြစ်နိုင်တော့။
စွန်းဟိန်ကျော် ခေါ်တွင်သည် မျောက်က ဆရာတော် အယောင်ဆောင်
ဖန်ဆင်းထားမည်ဖြစ်ပေါ်ကြေား သိလိုက်သည်။

သူသည် ချက်ချင်း ခုန်ထျိုး သူလုံးတဲ့ကို ဆွဲယူလိုက်သည်။
သူသည် စွန်းဟိန်ကျော်၏ ရပ်သည် ချက်ချင်း ပျောက်သွားပြီး စွန်းဟိန်
ကျော်၏ ရပ်သွေ့ပေါ်လာသည်။

သူတို့သည် အပြင်းအထန်တိုက်ခိုက်ကြပေးလေတော့၏။ သူတို့
သည် လိုက်ရတွေ့ တိုက်ခိုက်သည်ကို အားမရသဖြင့် လိုက်ရပြင်ပသို့
ထွက်၍ တိုက်ခိုက်ကြသည်။

ဘီလူးကြီး၏အခြေအရာဘို့လူးများက ဝိုင်းဝန်းအားပေးကြသည်။
တိုက်ခွဲသည် အလွန်ပြင်းထန်လှသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး
သဲမှန်များထားသည်။ သူတို့သည် တိုင်ပေါ်သွားတက်၍ တိုက်ခိုက်ကြ
ပေးလေ၏။ ထို့နောက် တောင်ထိပ်ပေါ်သွား ခုန်ဆင်းကြပြန်သည်။ တောင်
ထိပ်ပေါ်၍ တိုက်ခိုက်ကြပြန်သည်။

စွန်းဟိန်ကျော်၏ အလွန်ထက်မြက်သွားဖြစ်၏။ စွန်းဟိန်ကျော်ကို
ဤချို့တိုက်ခိုင်ခြင်းအတွက် လေမည်းတော်ဘီလူးအား ချိုးကျိုးရ
မည်ဖြစ်သည်။ နေဝါဒချိန်အထိ သူတို့ တိုက်ခိုက်နေကြသည်။

လေမည်းတော်ဘီလူးသည် ဇာုံသွားခုန်ခုတ်ရင်း လက်ကာ
ပြသည်။

“ ခဏာနော်း ”

စွန်းဟိန်ကျော်၏ ရပ်လိုက်ရပြန်သည်။

“ သင် ဘာမြဲဗျာင်လို့လ ”

“ အခုမှောင်လာပြီ၊ နက်ဖြန်ကျမှ တိုက်ပွဲကိုဆက်မယ် ”

“ မရပ်ဘူး၊ သင့်ဆိုက သက်နံးမရမချင်း ကျော်ကတော့တိုက်
နိုက်ရမှာပဲ ”

သူသည် လိုက်ရ သမဏီတုတ်ဖြင့် ဆက်လက်တိုက်နိုက်တော့
သည်။

ဘီလူးသည် ငါကအသွင် ရုတ်ခြည်းနံးဆင်းပြီး လိုက်ရထဲသို့
ပြေးဝင်လေ၏။ ထို့နောက် လိုက်ရတဲ့ခါးကို အသေပိတ်ထားလိုက်တော့
၏။

“ ဟေ့ ဘီလူးယှတ် နင်္ခြားက်ရင် သက်နံးကို ပြု
ပေးသင့်တယ် ”

သူသည် လိုက်ရဝမှန်၍ တတ်သမျှမှတ်သမျှ အဆဲ့ဖုံးစုံပြုး
အောင်ဆဲနေ၏။ လေမည်းတောင် ဘီလူးကား နားပိတ်ထားသည်။

စွန်းဟိုန်ကျွေသည် တောက်တစ်ချက်ခေါက်ပြီး ထန်စန်းကျွေး
ဆရာတော်ဆီသို့ ပြန်ရလေတော့၏။



အစိုး(၄၉)

စန်းဆင်းပြင်းအတတ်ပညာ

ထန်စန်းကျွေးဆရာတော်သည် စွန်းဟိုန်ကျွေး ပြန်ရလေက်လာ
သည်ကို မြင်သောအား သက်နံးပြန်ရလေသလားဟု ခေါင်းထောင်ကြည့်
မိ၏။ သို့သော် သက်နံးပါမလာသည်ကို တွေ့ရှိသွားသည်။ စိတ်မသက်
မသာ ပြစ်သွားရလေ၏။

“ဟိုန်ကျွေး...သက်နံးပြန်မရသေးဘူး မဟုတ်လား”

စွန်းဟိုန်ကျွေးက စိတ်မသက်မသာဖြင့် ပြုသည်။

“မှန်ပါတယ်ဆရာ”

“သင် ဒီဘီလူးကို မနိုင်တော့ဘူးထင်တယ်”

“ဒီ ဘီလူးဟာ ဒီက ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်နဲ့ မိတ်ဆွေ ပြစ်ငော်
ပါတယ်”

“ဒါကိုတော့ ဒီကဘုန်းကြီးပြောထားတာပဲ...ထားပါတော့တော့ အထောက်အထား တွေ့ခဲ့သေးလို့လား....”

“တပည့်တော် သူ့ဆိုက သက်နံးတောင်းပါ့ စွဲက်သွားတယ်
မဟုတ်လား၊ လမ်းမှာ ဘီလူးကလေးတစ်ကောင်နဲ့ တွေ့ပါတယ်၊ သူ့ကို
ဂိုက်သတ်လိုက်တော့ သူ့လက်ထဲမှာ လေးထောင့်သေတွောကေလေး တွေ့ပါ
တယ်၊ အဲဒီသေတွောထဲမှာ မိတ်စာပါတယ်၊ မိတ်စာက ဒီက ကျောင်းထိုင်
ဆရာတော်ကို မိတ်ထားတဲ့မိတ်စာပဲ....”

ထန်စန်းကျွေးဆရာတော်အား စွန်းဟိုန်ကျွေးက မိတ်စာ ကမ်းပေး
လေ၏။

“ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကို လေမည်းတောင်ဘီလူးကမိတ်လိုက်

တုဖိတ်စာဟာ ဒီဖိတ်စာပါပ...."

အနီးအနား၌ ကျော်သော ဘုန်းကြီးများက ဝင်ရောက်ပြောဆိုကြသည်။

"ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်နဲ့၊ ဘီလူးဟာ မိတ်ဆွေတွေတော့
မဟုတ်ပါဘူး....၊ ကျောင်းကိုလာပြီး ဒီသီလူးဟာ တရားသာဝနာ ဆွေးနွေး
လေ့ရှုပါတယ်...."

စွန်းဟိန်ကျော်သည် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော် အယောင် ဆောင်၍
လေမည်းတောင် လိုက်ရွှေထဲသို့ဝင်ပဲ၊ ဘီလူးကြီးနှင့် စကားပြောနေစဉ်
အသတ်ခဲ့ရသော ဘီလူးကလေးအကြောင်း လာရောက်သတင်းစို့ပဲ၊
ဘီလူးကြီးက သူအား တိုက်ခိုက်ပဲ၊ နောက်ဆုံး ရှုထဲသို့ ပြန်ပြီးပြီး
ရှုတဲ့ပါက အသေချာပါတယ်ပဲ့တို့ကို ပြန်လှန်ပြောပြုလေ၏။

ထန်စန်းကျော်ဆရာတော်က-

"သင်... သူနဲ့ တိုက်ခိုက်တဲ့အခါ ဘယ်သူက အသာစီးရသလဲ"

"လောလောဆယ်ဆယ်မှာတော့ လက်ညီနေပါတယ်၊ ဒါပေမယ့်
သူပြန်ပြီးတာ နှစ်ကြိမ်ရှုပါပြီ၊ ရေရှည်မှာ တပည့်တော် နိုင်မယ်လို့
ဖျော်လင့်ရပါတယ်...."

"ဒါဖြင့် လောလောဆယ်ဆယ်တော့ သက်နဲ့ ပြန်မရနိုင်သေးဘူး
ပေါ့...."

"မနိုးဝိုင်ပဲနဲ့ဆရာရယ် သက်နဲ့ပြန်ရနို့ တပည့်တော် အစွမ်းကုန်
ကြီးစားနေပါတယ်...."

သူသည် ဆရာတော်ဘုရား ဝတ်ပြုပြီးသည်အထိ စောင့်နေလေ
၏။ ဆရာတော်ဘုရား ဝတ်ပြုပြီးမဲ့ အိပ်စက်လေ၏။ ဘုန်းကြီးများမှာ
လည်း ဘုရားဆောင်ခြေရှင်း၌ တန်းစိုး အိပ်စက်ကြရလေ၏။

ထန်စန်းကျော်ဆရာတော်မှာ သက်နဲ့မရှုသေးသူပြင့် ကောင်း
စွာ အိပ်မပျော်ပါချော်။ သည်မိုးသောက်အရှင်ကျင်းသည်နှင့် စွန်းဟိန်ကျော်
ကို နှီးလိုက်သည်။

"ဟိန်ကျော်မှာ လင်းပြီထော့...."

စွန်းဟိန်ကျော်သည် အိပ်ရာမှ ကပ္ပါဒါယာ ထလိုက်ရလေ၏။
ဘုန်းကြီးများလည်း အားလုံးထကြရသည်။ ဆရာတော်အား ဆွမ်းကပ်ရှိ
ချက်ပြုပဲ ပြင်ဆင်ရတော့သည်။

စွန်းဟိန်ကျော် ဘုန်းကြီးများအား မှာကြားလေ၏။

"ဘုန်းကြီးတွေ ကျော်တို့ ဆရာတေပည့်နှစ်ယောက် ဒုက္ခရောက်ရဲ
တာ သင်တို့ကြောင့်ဖြစ်တယ်၊ သင်တို့သာ မတတ်မတရားမလုပ်လျှင်
ကျော်တို့ ဆရာတေပည့်နှစ်ယောက် အေးအေးချမ်းချမ်း ခရီးထွက်နေနိုင်ပြီ၊
ဒါကြောင့် ကျော်ရဲ့ဆရာတော် မိတ်လက်ချမ်းသာအောင် ပြုစကြပါ....
ကျော် သွားလိုက် ဦးမယ်...."

ဆရာတော်က မေးလိုက်သည်။

"ဟိန်ကျော်....သင် ဘယ်ကို သွားမလိုပဲ"

"တပည့်တော်... ကွမ်ယင်မယ်တော်သီး သွားမလိုပဲ ဘုရား...."

"ဘာဖြစ်လို့ ကွမ်ယင်မယ်တော်သီး သွားနေမှာလဲ"

"ဒီဘုန်းကြီးကျောင်းဟာ ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို ကိုးကွယ်တဲ့
ဘုန်းကြီးကျောင်းဖြစ်ပါတယ်...၊ အခုံ ဒီကျောင်းမီးရို့ခဲ့ရတဲ့ အကြောင်း၊
သက်နဲ့ အိုးခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတွေကို တပည့်တော် သွားပြေပြလိုက်ပါ
မယ်၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်ဟာ ကူညီမှာပါ ဘုရား...."

"အင်းလေ ဒီလိုဆိုရင်လဲ သွားပေါ့"

စွန်းဟိန်ကျော်သည် ဆရာတော်အား ကောင်းစွာ အောင့်ရောက်ကြ
ရန် ဘုန်းတော်ကြီးများအား မှာကြားသည်။ ထို့နောက် တိမ်တိုက်ပေါ်သို့၊
ခုန်းတက်ကာ တောင်ပင်လယ်ကျွန်းရှိရာသို့၊ တိမ်တိုက်စီး၍ ခရီးထွက်လေ
တော့၏။

မကြောမိ သူသည် တောင်ပင်လယ်ကျွန်းပေါ်သို့၊ ရောက်ရှိလာ
သည်။ သူသည် တိမ်တိုက်ပေါ်မဲ့ ငါးကြည့်လိုက်ရာ တောင်ပင်လယ်ကျွန်း
သည် အလွန်သယာလှသည်ကို တွေ့ရှုရလေ၏။ ကျွန်းတစ်ခုလုံးမှာ
စိမ်းလန်း စိုးပြည်နေသည်။ ထူးသေးမာန်းမာလာတို့ ရွှေမြို့အောင်
လှပနေသည်။ ကြိုးကြား၊ သမင်များ ပျော်နှီး ပြီးလွှား အော့ကား
နေသည်ကို တွေ့ရာသည်။

ဤကျွန်းမှာ ဘေးမံ့သယ်ဥုံးပြီးနေသည်တာကား။

စွန်းဟိန်ကျော်သည် တိမ်တိုက်ပေါ်မဲ့ဆင်းသက်လိုက်၏။ ထို့အား
ကျွန်းအောင်နတ်သားက ဆီးကြုံနှုတ်သက်သည်။

"မျောက်မင်းပါလား"

"ဟုတ်တယ်"

"သင်ဟာ ထန်စန်းကျော် ဆရာတော်နောက် လိုက်နေတယ်လို့။

କ୍ରୂଃତାଯି । ପିନ୍ଧିଗର୍ତ୍ତରେବୁଝିବୁ ପଢ଼ିଲୋଚନରୁଥି ଏହିହା ଏହିକ୍ରୁଷ୍ଣିଙ୍କି
ପି । ସର୍ବଜୀବିନ୍ଦୁରାଜୀ । ଶିଶୁକୁଳରେ ଆଲୟିଲାତାଲାବା ।”

ଭୋଗର୍ଭାବିନ୍ଦୁରେ -

“ଆଲୟିଲାତା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା କାହାରୁଥିରୁ । ଜ୍ଵାଳାର୍ଦ୍ଦିଲାର୍ଦ୍ଦି । ଆମ
ଆମ ତାର୍କାର୍କ୍ରୁଷ୍ଣିଙ୍କିରୁଥି । ଗୁଣିଯାନ୍ଦମାନ୍ଦରେବୁଝିବୁଝି । ଲାତାପି । କୌଣ୍ଡିରୁଥି
ପ୍ରତିରେ । ଲୋହାର୍କାନ୍ଦିଲାବାପି ।”

ଗୁଣିନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି ।

“କୋଣ୍ଡିରୁଥିରୁଥି । ଗୁଣିରୁଥି । ଜ୍ଵାଳାର୍ଦ୍ଦିଲାର୍ଦ୍ଦି । ଆମ
କିମ୍ବାନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ଦ୍ରି ।”

ଜ୍ଵାଳାର୍ଦ୍ଦିଲାର୍ଦ୍ଦି । ଏହିରୁଥିରୁଥି । ଏହିରୁଥିରୁଥି ।

“ଆହୁରୁଥିରୁଥି । ଭୋଗର୍ଭାବିନ୍ଦୁରେ -

ମନ୍ତ୍ରାଚି କ୍ରୂପଲ୍ଲେଦିନ୍ଦ୍ରିଯାଜ୍ଞି । ରୋଗନ୍ଦ୍ରିଲାର୍ଦ୍ଦି । ଗୁଣିଯାନ୍ଦମାନ୍ଦ
ରେବୁଝିଲୁଥି । କ୍ରୂପଲ୍ଲେଦିନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରି ତଥା ଧୀର୍ଦ୍ଧନ୍ଦ୍ରି । ଦ୍ଵାରାଶିଖିନ୍ଦ୍ରି
ରୁଥି । ଲାଗନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରି ରୁଥି ।”

“ଆମି ଆହାଯିନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରି । ଲାଗନ୍ଦ୍ରି ।”

ଦ୍ଵାରାଶିଖିନ୍ଦ୍ରି ରୁଥି । ଆମିରୁଥିରୁଥି । ଆମିରୁଥିରୁଥି । ପ୍ରତିରୁଥିରୁଥି ।

ଗୁଣିଯାନ୍ଦମାନ୍ଦରେବୁଝିଲୁଥି ।

“ବାନ୍ଦି । ତାର୍କାର୍କ୍ରୁଷ୍ଣିରୁଥି । ଜ୍ଵାଳାର୍ଦ୍ଦିଲାର୍ଦ୍ଦି । ଏହିରୁଥିରୁଥି ।

ଗୁଣିରୁଥିରୁଥି । ଲୋହାର୍କାନ୍ଦିଲାବାପି ।

“ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି ।

ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି ।

ଜ୍ଵାଳାର୍ଦ୍ଦି । ଗୁଣିଯାନ୍ଦମାନ୍ଦରେବୁଝିଲୁଥି । ଲାଗନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରି ।

“ମନ୍ତ୍ରାଚିରୁଥିରୁଥି । ଜ୍ଵାଳାର୍ଦ୍ଦି । ଏହିରୁଥିରୁଥି । ଏହିରୁଥିରୁଥି ।

ଏହିରୁଥିରୁଥି । ଏହିରୁଥିରୁଥି । ଏହିରୁଥିରୁଥି । ଏହିରୁଥିରୁଥି ।

“ଦ୍ଵାରାଶିଖିନ୍ଦ୍ରି ।”

“ଦ୍ଵାରାଶିଖିନ୍ଦ୍ରି ।”

ରୁଥିରୁଥି । ରୁଥିରୁଥି । ରୁଥିରୁଥି । ରୁଥିରୁଥି ।

ରୁଥିରୁଥି । ରୁଥିରୁଥି । ରୁଥିରୁଥି । ରୁଥିରୁଥି ।

“ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି ।

ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି ।

ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି ।

ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି । ବାନ୍ଦିରୁଥିରୁଥି ।

သေဆုံးနေသာ ရသေ့ကြီးအား ဆွဲလှန်လိုက်၏။ ရသေ့ကြီးမှာ
ဝံပုလျောက်ကောင်အဖြစ် ပြောင်းလဲပြီး သေဆုံးနေသည်။

“တွေ့လား

ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“အင်း ထားလိုက်ပါတော့ အခုသင်ဘယ်လိုလုပ်မလ”

ရွန်းဟန်ကျေက အားရပါးရပြော၏။

“ဒီရသေ့နဲ့ တွေ့တာ ကဲကောင်းတာပဲ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်ကမေးသည်။

“ဘယ်လိုက်ကောင်းတာလ”

“ကျွန်ုပ်မှာ အကြောက်ရ ရှိပါတယ်၊ မယ်တော် အကူအညီပေးရင်
ဒီအကြောက်မြင်မှာပါ”

“သင် ပြောစမ်းပါ၌”

“ဟောဒီအန်ချိုင့်ထဲမှာ ဆေးလုံးနှစ်လုံးပါတယ်ဆိုတာ တွေ့တယ်
မဟုတ်လား၊ ဒါတွေဟာ လေမည်းတောင်ဘီလူးအတွက် မွေးနေ့လက်
ဆောင်ပဲ၊ အန်ချိုင့်ပေါ်မှာ လိန်ဖူးရသေ့ ဖော်စပ်တယ်လို့၊ ရေးထားတယ်”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်သလ”

“မယ်တော်သာ အကူအညီပေးမယ်ဆိုရင် ဘီလူးနဲ့ ယျဉ်ပြိုင်
တိုက်ခိုက်စရာတောင် မလိုပါဘူး.....၊ သူ.ကို ကောင်းကောင်း နှိမ်နှင့်လို့
ရတယ်၊ သက်နဲ့ကိုလည်း လွယ်လွယ်နဲ့၊ ပြန်ရနိုင်ပါတယ်”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် နားထောင်နေသည်။

ရွန်းဟန်ကျေ -

“မယ်တော်က မကူညီနိုင်ဘူးဆိုရင်တော့ မယ်တော်လည်း
တောင်ပင်လယ်ကျွန်းကိုပြန်၊ ကျွန်ုပ်လည်း ကိုယ့်ရပ်ကိုယ့်နွားနှင့်ကိုပြန်
ဆရာတော်လည်း သူ.လမ်းသူဆက်သွားပါစေပေါ့”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က ရယ်မောလိုက်၏။

“သင်ဟာ ကျွန်ုပ်ကို အကျေပိုင်တာပေါ့၊ ဟုတ်လား”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျွန်ုပ်ပြောတဲ့အကြောက် ရွှေသက်နဲ့ကို လွယ်
လွယ်ပြန်ရနိုင်.ပါ”

“က က သင့်ရဲ့အကြောက် ပြောစမ်းပါ၌”

“အန်ချိုင်ပေါ်မှာ လိန်ဖူးရသေ့လို့၊ ရေးထားတယ်၊ မယ်တော်ဟာ

ဒီရသေ့ရပ်သွင်ကို ဖန်ဆင်းရမယ်၊ ကျွန်ုပ်ကတော့ ဒီဆေးလုံးနှစ်လုံး
အနက် တစ်လုံးပြစ်အောင် ဖန်ဆင်းလိုက်မယ်၊ မယ်တော် မှတ်မိအောင်
ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကို ဆေးလုံး အနည်းငယ်ကြီးအောင် ဖန်ဆင်းလိုက်မယ်”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် စိတ်ရှည်လက်ရှည် နားထောင်နော်။

“မယ်တော်က လိန်ဖူးရသေ့အသွင်နဲ့ လေမည်းတောင်ဘီလူးကို
ဆေးလုံးတွေ့ ပေးလိုက်ပါ၊ ဆေးကိုစားအောင်လည်း တိုက်တွန်းပါ၊
တကယ်လို့၊ ဆေးလုံးအကြောက်မြှင့်ဟာ သူ.ဝမ်းထဲ ရောက်
သွားမှာပဲ၊ သူသက်နဲ့ ပြန်ပေးအောင် မယ်တော်က တောင်းပါ၊ သူ
ပြန်မပေးဘူးပြောရင် ကျွန်ုပ်ဟာ သူ.ရဲ့ အသည်းကလီစာတွေကို ဆတ်ဖြ
ပစ်မယ်”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် ခေါင်းညီတ်သောတူလိုက်လေ၏။

“ကောင်းပြီ”

ရွန်းဟန်ကျေ ဝမ်းသာသွား၏။

“ဒါဖြင့် အလုပ်စကြနိုင်”

ရွန်းဟန်ကျေမှာ ဖန်ဆင်းမှုပညာကို ခုနစ်ဆယ့်နှစ်မျိုးသာတော်
သည်။ ကွမ်ယင်မယ်တော်မှာမဲ့ နည်းပညာအရ တစ်ထောင်ကျော်
တတ်သဖြင့် ကွမ်ယင်မယ်တော် မဖန်ဆင်းနိုင်သည် အရာဟန်သမျှမှာ မရှိ
သလောက် ဖြစ်သည်။

ရွန်းဟန်ကျေသည်ပင် တန်ခိုးရှင်အဖြစ် ထက်အောက်နတ်ပြည့်စွဲ
ကျော်ကြားနေရာ ကွမ်ယင်မယ်တော်၏ တန်ခိုးမှာမဲ့ ပြောစရာ မရှိတော့
သော်။ ထို့ကြောင့် မြတ်စွာဘူးရားက ပိဋကတ်တော် ပင့်ဆောင်သည်း ကိစ္စုံ
မယ်တော် ကြီးကြပ်ရန် တာဝန်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် သူ.ရှင်သွင်ကို လိန်ဖူးရပ်သွင်အဖြစ်
ပြောင်းလဲလိုက်၏။ သူသည် တပြည့်ပြည့်နှင့် ရသေ့ကြီးတစ်ပါး
ရပ်သွင်သို့၊ ပြောင်းလဲသွားသည်။ ရွန်းဟန်ကျေသည် မယ်တော်၏ ရပ်
ပြောင်းလဲခြင်းကို ကြည့်နေ၏။ သူ.ထက် လွယ်စွာ အဆင့်မြင့်ကြောင်း
သိလိုက်တော့သည်။

“မယ်တော်ဟာ ကျွန်ုပ်ထက် ရပ်ပြောင်း ရပ်လွှာအတတ်ပညာမှာ
သာပါတယ်”

၉၈ * တ္ထာဆိုလ်နဲ့လင်းအောင်

အမှန်မှာ မယ်တော်ကို စွန်းဟိန်ကျ အစစာရာရာ မယ်ပိုင်းပါ။
ကျမ်းယင်မယ်တော်က ပြီးလိုက်၏။

“အားလုံးဟာ ဘာမျှမရှိပါဘူး၊ သင်က ကျွန်ုပ်သာတယ်လို့၊ ထင်နေတယ်၊ အားလုံးနတ္ထိပဲ”

စွန်းဟိန်ကျသည် ဆေးလုံးတစ်လုံးကို ပျိုချေလိုက်ပြီး၊ သူ.ကိုယ်သူ ဆေးလုံးတစ်လုံးအဖြစ် ပြောင်းလဲ ဖန်ဆင်းလိုက်၏။ ဖန်ချိုင့်ထဲတွင် ဆေးလုံးနှစ်လုံး ဖြစ်နေချေပြီး၊ တစ်လုံးက သေးသေး.....၊ တစ်လုံးက ကြေးကြေး.....။

ကျမ်းယင်မယ်တော်သည် ဖန်ချိုင့်ကိုကိုင်ပြီးနောက် ရသေ့တစ်ပါးပုံဟန်နှင့် လေမည်းလိုက်ရသို့၊ ရောက်လေတော့၏။

ဆေးလုံးက ပြောသည်။

“မယ်တော် အဲဒီ လေမည်းတောင်ဘီလူးဟာ အင်မတန်ရှိင်းနိုင်းတယ်၊ မယ်တော် သတိထားပါ”

ကျမ်းယင်မယ်တော်က -

“ကျွန်ုပ်အတွက် မနိုင်ပါနဲ့”

မယ်တော်သည် လေမည်းတောင်လိုက်ရကို လှမ်းမြင်ရတော့သည်။

* * * * *

အမောင်း (၅၀)

မယ်တော်ကျည့်ခြင်း

ကျမ်းယင်မယ်တော်သည် ဖန်ချိုင့်ကိုကိုင်၍ လေမည်းလိုက်ရရှုသို့၊ ရောက်ရှိလာလေ၏။ မယ်တော်သည် လေမည်းတောင် ပတ်ဝန်းကျင်ကို အကဲခတ်ကြည့်သည်။ အလွန် သာယာကြည့်နှုန်းဖြင့်ကောင်းသည့်နေရာ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

“အင်း ဒီဘီလူးဟာ သာယာပြီး၊ အေးချမ်းတဲ့ နေရာကိုရွေးချယ်နေတတ်တာကို ကြည့်ရင်သူဟာ တိရစ္ဆာန်ဘဝကနဲ့ ကျွေတ်ထိက်တဲ့ ပါရမိရင်တစ်ယောက်ဖြစ်ကြောင်း၊ သိသာတယ်၊ သူ.အကြွေအနေကို အကဲခတ်ရမယ်”

သူသည် ဘီလူးအား ချွေတ်ရန် စိတ်ထဲ၌ တော့မှတ်လိုက်လေ၏။ ထိုအချိန်၌ သူသည်လေမည်းလိုက်ရရှုသို့ရောက်ရှိနေပြီး၊ လိန်ဖူးရသေ့ကို ဘီလူးကလေးများက ရင်းနှီးကျွမ်းဝင် နေကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကြိုးခွဲပြီး လိုက်ရထဲသို့၊ ခေါ်ခွင့်းသွားကြလေ၏။ လေမည်းတောင်ဘီလူးသည် ကျမ်းယင်မယ်တော် ဖန်ဆင်းထားသည့် လိန်ဖူးရသေ့ကို လိုက်လွှားကြခို့လေ၏။

“ကြွေပါ ကြွေပါ ထိုင်ပါ”

ကျမ်းယင်မယ်တော်က ထိုင်ချုပြီး ဖန်ချိုင့်ကို လှမ်းပေးသည်။

“မိတ်ဆွေကြိုးရဲ့ မွေးနေ့မဂ္ဂလာအတွက် ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်ဖော်စပ်ထားတဲ့ ဆေးလုံးကို လက်ဆောင်အဖြစ် လက်ခံပါလေ”

လေမည်းတောင် ဘီလူးသည် အလွန် သဘောကျ သွားသည်။ ဖန်ချိုင့်ကို လက်ခံလိုက်သည်။

“ကျေးဇူးပါဝါ ရသုကြီး”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“ကျွန်ုပ်က ဒီဆေးလုံးနှစ်လုံးကို ခက်ခက်ခဲ့ဖော်လာတာပါ၊ ဆေးလုံးအကြီးကတော့ မန်ကြသောက်ရှိ၊ ရည်မှန်းပြီး ကျွန်ုပ်ဖော်လာတာပါ၊ ဆေးလုံးအငယ်ကတော့ ညမှာသောက်ရှိ၊ ရည်ရွယ်ပြီး ဖော်လာတာပါ၊ ဆေးလုံးတွေဟာ အသက် ရည်ရှာ ရည်ကြောင်း အမိကထား ဖော်စပ်ထားပါတယ်”

“ဟာ ဒီလိုဆိုရင် အခုပ် စားလိုက်မယ်”

“ကောင်းတယ်”

“မိတ်ဆွဲလည်း တစ်လုံးစားပါလား”

“ကျွန်ုပ်ကဆေးဖော်တဲ့လူပဲ ဒီလိုဆေးလုံးမျိုးတွေကို မကြာခဏ စားနေရတာပါ၊ မိတ်ဆွဲပဲ စားလိုက်ပါ”

လေမည်းတောင်ဘီလူးသည် ဆေးကို ပါးစပ်ထဲ ထည့်လိုက်၏၊ ဆေးသည် လည်မျိုးထဲ လိမ့်ဝင်သွားသည်။ ဘီးလူးသည် ဆေးကို သူ့ချို့ချုပ်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်ဟာသာ ထင်မြင်မိသည်။ ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် ဘီလူး ဆေးလုံး မျိုးခြားပြီးသည်ကို သိပြီးသောအော့ မူလရှုပ်သွင်ကို ပြန်လည် ဖန်ဆင်းလိုက်၏။

“ဘီးလူးသည် ထိတ်လန့်သွား၏။”

“ကွမ်ယင်မယ်တော်ပါလား”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“ဟုတ်တယ်၊ ကျွန်ုပ် ကွမ်ယင်မယ်တော်ပဲ၊ သင်ဟာ ရွှေသက္ကားကို ရှိ ခိုးယူသွားတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့ သင်ခါးယူရတာပဲ၊ ဒီသက်နှုန်းကို သင်လည်း အသုံးပြနိုင်တာ မဟုတ်ဘူး၊ အသုံးပြနိုင်သူရဲ့၊ လက်ထမာရီနေပါစေ.....”

ဘီလူးသည် ဒေါသအမျက်ချောင်းချောင်းထွက်ပြီး လုံတဲ့ဖြူးတိုက်ခိုက်ရန် ဟန်ပြင်သည်။ ထိုစဉ် သူ့ခိုက်ထမု မခံမရပ်နိုင်အော် နာကျင်လာတော့သည်။ ဝေဒနာသည် တိုးချုပ်တိုးချုပ် လာ၏။ သူ့သည် လုံတဲ့လွှာတဲ့ချာပြီး မြေပေါ်၍ လူးလိုမ့် နေရတော့၏။

စွန်းဟိန်ကျက သူ့၏ဝမ်းတွင်းမှ ကလီစာများကို ခွဲဖော် နေခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

“ဟိုရွှေ့နှစ် သက်နှုန်းပြန်ပေးမလား၊ မပေးသူးလား၊ သင့်ကို မသေသေအောင် နိုင်စက်မယ်”

စွန်းဟိန်ကျေး၏အသံ။

ဘုံးသော် လူကိုကား ရှာမတွေ့ပါ၊ အဘယ်မှာ တွေ့ပါမည်။ သူ့၏ဝမ်းထဲမှာ အသုံးယူရတော့ ပြောနိုင်းပြောနိုင်း ဖြစ်ပါသည်။ လေမည်းတော် ဘီလူး သည် ဒေါသဖြင့် အော်သည်။

“မျောက်စုတ် သင်ဘယ်မှာလဲ၊ ထွက်လာစမ်း၊ သင့်ကို ကျွန်ုပ် သတ်မယ်”

စွန်းဟိန်ကျေးကဲ့သား ဟား ရယ်သည်။

“သင့်ရဲ့ ခိုက်ထမာ၊ သင်က မယုံဘူးလား၊ သင့် ကလီစာ တွေကို ကျော် ကိုင်လွှုပ်ပြမယ်”

သူ့သည် လေမည်းတောင်ဘီလူး၏ ကလီစာများကို ခွဲလွှုပ်လိုက်သောအော့ ဘီလူးမှာ နာကျင်စွာ အော်ဟန်နေရလေ၏။ အတန်ကြာ မှ စွန်းဟိန်ကျေးက ကိုင်လွှုပ်ခြင်းကို ရပ်လိုက်သည်။

လေမည်းတောင်ဘီလူးက -

“သင် သိပ်ယုတ်မာပါကလား”

“သင်ကော် ကျွန်ုပ်ရဲ့ဝမ်းထဲကို ဒီလိုဝင်နိုင်ပါမလား”

“သင် သိတ္ထရှိရင် ထွက်ခဲ့၊ သင်နဲ့ ကျော် သူ့သည် ကိုယ်မှု သိတ္ထပြုမယ်”

စွန်းဟိန်ကျေးက ရယ်မောင်းလိုက်၏

“ကျော် အမိုက်ခံပြီး သင်နဲ့ထွက်တိုက်ရမှာလား၊ ဒီဝမ်းထဲမှာနေပြီး သင်ကလီစာတွေကို တစ်စီဆိုခွဲဖြတ်နေရင် သင်ဘာခံနိုင်မလဲ”

ထိုအော့ကျော် ဘီလူးသည် စွဲ့စားမိတော့၏။ သူ့ မျိုးချုပ်လိုက်သောဆေးလုံးသည် စွန်းဟိန်ကျေး ဖန်ဆင်းထားသော ဆေးလုံးသာဖြစ်ကြောင်း သူ့တွေ့မိသွားသည်။

သူ့သည် ဒေါသဖြစ်သွားပြီး ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို တိုက်ခိုက်သည်။ ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် တုံ့ပြန်ခြင်းမရှိဘဲ တိမ်တိုက်ပေါ်သို့၊ ခုန်တက်သွားလေ၏။

ဘီလူးသည် ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို တိမ်တိုက်ပေါ်အထိ လိုက်တိုက်ရန် ဟန်ပြင်လိုက်သည်။ ထိုအော့ စွန်းဟိန်ကျေးက သူ့ ကလီစာများ

ကို ဆပ်ဆဲလေတော်၏။

“အား”

ပြင်းထန်သော ၃၀၁နာ ခံစား လိုက်ရသဖြင့် လေမည်းတော် ဘီလူဗုံးမှာ ဖင်ထိုင်ကျေသွားသည်။

“အောင်မယ်လေးဗျာ၊ သေပါပြီ့။”

စွန်းဟိန်ကျေသည် သု၏ကလိုဏ်များကို အကြမ်းပတမ်း ကိုင်လှုံ သောအခါ ဘီလူဗြီးမှာ မခံနိုင်တော့ဘဲ မြေပေါ်၍ လူးလိုမ့်နေရတော်၏။

ထိုအခါ ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် ထိမ်တိုက်ပေါ်မှ ပြန်ဆင်းလာ၏။ သူသည် လိုက်ရထဲ၌ လိုက်ရှာသောအခါ ဘီလူဗုံးများ ဂုဏ်ထားသည့် ဧည့်ကို ပြန်လည်တွေ့ရှုလိုက်ရသည်။

ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“ရုံး ဧည့်ကို ပြန်ရပြီ၊ သင်ထွက်ခဲ့ပေတော့”

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဧည့်ကို ပြန်ရပြီဟူသည့် စကားကို ကြား သော ဘီလူဗြီး၏ နာခေါင်းပါက်ထဲမှ ပြန်ထွက်လာလေ၏။ သူသည် မြေပေါ်၍ လဲကျေနေသည့် ဘီလူဗို့ မြင်သောအခါ သူ့အား ဤအား အလုပ်ဆုပ်အောင် လုပ်ရပါမည်လားဆိုကာ လိုတရတောင်ရှုံးဖြင့် ရိုက်သတ်ရန် ကြံစည်းလေ၏။ ထိုအခါ ကွမ်ယင်မယ်တော်က တားသည်။

“မလုပ်နဲ့ ရုံး”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“ဒီ တိရစ္ဆာန် ဒုက္ခ အလွန်ပေးတာပဲ၊ ကျွန်ုပ်မှာလည်း သူ့ထံသို့ အကြမ်းကြမ်း လာရောက်ပြီး သက်န်းကို တောင်းခဲ့ရတယ်၊ နောက်ဆုံး မယ်တော်ပင် အငြိမ်မနေရဘူး မဟုတ်ပါလား၊ ဒီလောက် ဒုက္ခပေးတဲ့ တိရစ္ဆာန်ကို ရိုက်သတ်လိုက်ရင် အေးတာပဲ”

“နော်း ကျွန်ုပ် သူ့ကို အသုံးချရန် အကြောင်းရှိနေတယ်”

“ဘယ်နေရမှာ အသုံးချမလို့လဲ မယ်တော်”

“ကျွန်ုပ်ရဲ့ တောင်ပင်လယ်ကျွန်း အနောက်ဘက်မှာ အစောင် တစ်ယောက် လို့နေတယ်၊ သူ့ကို ထားမလားလို့ စိတ်ကူးတယ်”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“ပြစ်ပါမလား၊ သူဟာ မပြတ်သားဘူး၊ စိတ်ရှုံးပေါက်သလို လုပ်တတ်တယ်”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က ပြီးသည်။

“ဒီအတွက် မမူပါနဲ့၊ ကျွန်ုပ်မှာ နည်းလမ်းတွေ ရှိပါတယ်၊ စိတ်မိုက် စိတ်ရှိုင်း ရှုတဲ့ ရုတွေကို ထိန်းသိမ်းဖို့ နည်းတွေ ရှိပါတယ်”
မယ်တော်သည် အမိန့်ပေးလိုက်၏။ ဘီလူဗြီးသည် ထရိုရ လေ၏။

“ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ သာသနာတော်ဟာ အလွန်နဲ့ညီမြှုပ်နှံပါတယ်၊ ကောင်းတာလုပ်ရင် ကောင်းကျိုး ခံစားရမယ်၊ မကောင်းတာလုပ်ရင် မကောင်းကျိုး ခံစားရမယ်၊ ဒါကြောင့် လူတိရစ္ဆာန်ဘားလုံးဟာသုတစ်ပါး ဒုက္ခကို ကူညီကြရမယ်၊ သူတစ်ပါးပေါ်ပြန်မှားဖို့၊ ဆောင်ရွက်ရမယ်၊ သင့်ကို ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ သာသနာတော်တွင် သွတ်သွင်းလိုတယ်၊ ဒါကလည်း သင် အလို ရှိမှပါ”

“ကျွန်ုပ်တို့း လက်ခံပါတယ်မယ်တော်”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် လက်အပ်ချိလိုက်၏။

“ကောင်းလေစွဲ ကောင်းလေစွဲ”

သူမသည် ကွင်းသရုံး တစ်ခုကို ပစ်လွှတ်လိုက်ရာ လေမည်း တောင်ဘီလူဗြီး၏ ဦးခေါင်း၌ သွားချုပ်နေလေသည်။ စွန်းဟိန်ကျေသည် အားရပါးရ ရယ်မောလေတော်၏။

“ကျွန်ုပ်သာ ဒီဂါထာကို တတ်ထားရင် ခုခုံး အကြိမ်သုံးဆယ် လေက် ရွတ်ခို့လိုမယ်”

သူ့၌လည်း ကွင်းသရုံးတစ်ခု စွဲပေးထားပြီ မဟုတ်ပါလား၊ ထို ကွင်းသရုံးကို သွားချုပ်၍မရခဲ့၊ မြတ်စွာဘုရားက ကွမ်ယင်မယ်တော် အား ပေးထားသည် ကွင်းသရုံးများ ဖြစ်သည်ကို သူမသီသေးချေး။
မယ်တော်က -

“ရုံး သင့်ဆရာ မြော်နေရောမယ်၊ သက်န်းကိုယူ၍ အမြန် ဆုံးပြန်ပါလေတော့”

စွန်းဟိန်ကျေသည် သက်န်းကို လုမ်းယဉ်လိုက်၏။

“ကျေးဇူးပါပဲမယ်တော် မယ်တော် ကူညီလို့သာ ဤအား အက်န်းကို အုပ်ချုပ်၍ လိုက်ရှိ လွယ်လွယ်ကူကူ ရှင်းဖြစ်ပါတယ်၊ မယ်တော်ကို ကျွန်ုပ် ပြန်ပို့ပေးရှိုးမှာလား”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က ပြီး၍ပြောသည်။

“ကျွန်ုပ်အတွက် ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ သင့်ဆရာတော်အတွက်သာ ကိစ္စရှိပါတယ်၊ သင်သာ အမြန်ဆုံးပြန်ပါ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်သည် တောင်ပင်လယ်ကျွန်ုပ်နှင့် ထွက်ခွာ သွားရာ လေမည်းတောင်သီလုံးလည်း လိုက်ပါသွားလေတော်၏။

စွန်းဟိန်ကျေသည် လေမည်းလိုက်ရသူ၊ ရောက်ရှိလာရာ လိုက်ရ ထမ့် သီလုံးများသည် သူတို့၏ အရှင်သင်ကို မတွေ့ရတော့သေ မျောက်မင်းကိုသာ တွေ့ရသဖြင့် အခြေအနေ မဟန်မှန်း ရိပ်မိလိုက်လေ ပြီ။ သူတို့သည် ထွက်ပြီးတိမ်းရောက်သွားကြ၏။ စွန်းဟိန်ကျေကလည်း လိုက်ရအား မိုးရှိဖျက်ဆီးပစ်လိုက်သည်။

ထို့နောက် ဈေးသက်နှင့် ကိုယ့်ကာ သူ့ဆရာတော်ထံ ပြန်လေတော့၏။ ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်သည် စွန်းဟိန်ကျေအား မွှေ့နေသည်။ ထိုစဉ် စွန်းဟိန်ကျေသည်လည်း ပြန်လည်ရောက်ရှိလာလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျေက -

“ဆရာ တာပည်တော်ပြန်ရောက်လာပါပြီ၊ ဈေးသက်နှင့်လည်း ပါလာပါတယ်”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်သည် သူ အမြတ်တန်းထားသော ဈေးသက်နှင့် ပြန်လည်ရရှိသွားသဖြင့် လွန်ခွာဝမ်းသာသွားသည်။

ဘုန်းကြီးများလည်း စွန်းဟိန်ကျေက ဈေးသက်နှင့် ပြန်ယူလာနိုင်သည်ဟု သိရသောအား လွန်ခွာ ဝမ်းသာ သွားကြသည်။ သူတို့သည် မအပ်မရာသော ဈေးသက်နှင့် ကို လိုချင် တပ်မက် မိသည့်အတွက် ကျောင်းများ မီးလောင်ခဲ့ရသည် မဟုတ်ပါလော့။

“တော်ပါသေးရဲ့..... နှိုးမဟုတ်ရင် ဒုက္ခာ”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်က -

“ဒါနဲ့ သင့် မွန်းတည်မှာ ပြန်လာမယ်လို့ ပြောခဲ့ပါတယ်၊ ဘာ ကြောင့် နေစောင်းမှ ပြန်ရောက်လာတာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျေသည် ကွမ်ယင်မယ်တော်ထံသို့ သွားရောက် အကျ အညီ တောင်းသည့်အကြောင်း၊ မယ်တော်က မည်သို့မည်ပုံ ကုလ္ပ်သွေ့အကြောင်း၊ လေမည်းတောင်သီလုံးကို သာသနဦးတောင်သို့ သွက်သွင်းပြီး တောင်ပင်လယ် ကျွန်ုပ်များဆီ ခေါသွားပြီ ဖြစ်ကြောင်း တို့ကို သေချာ

ရှင်းပြောလေ၏။

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်သည် ကောင်းကင်သို့ မေ့ကြည့်၍ လက်အပ်ချိလိုက်လေ၏။ ကွမ်ယင်မယ်တော်အား ရည်မှန်းပြီး ဆူတောင်းမေ့သွော်မှာ ပို့သခြင်းဖြစ်သည်။

သူသည် စွန်းဟိန်ကျေဘက်သို့ လွည်း၍ ပြောလိုက်၏။

“ငါတို့ ဒီမှာကြေနေရတာ သက်နှင့်ပြန်မရလို့ ကြောန်ကြတာပါ၊ အခု....သက်နှင့်လည်း ပြန်ရပြီဆုံးတော့...ပိဋကတ်သုံးပုံပင့်ဖို့ ခရီးဆက် ကြခို့”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“ဒီနေ့တော့ မိုးချုပ်ပါပြီ၊ ဒီမှာပဲ တစ်ညွှန်တော့ နားလိုက်ပါရိုး၊ မနက်ဖြန်ကျေမှ ခရီးဆက်ရင် ကောင်းမယ် ထင်ပါတယ်”

“ဒီလိုလည်း ကောင်းပါတယ်၊ သင်လည်း တိုက်ရရှိက်ရ ပြီးရွားရန်းပင်ပန်းနေပါတယ်”

သူတို့သည် ထိုတစ်ညွှန် နားချိပြီး အပ်စက်ကြလေ၏။

နောက်တစ်နေ့၊ နံနက်ချို့ ဘုန်းကြီးများ ဆက်ကပ်သည့် ဆမ်းကို စားပြီး အနောက်ပိုင်းသို့ ခရီးဆက်ကြလေတော့သည်။



စွန်းဟိန်ကျေသည် အထပ်ကလေးအား မြင်းနောက်ပိုင်းသို့
တင်ကာစွာကလေးဆီသို့၊ ပြီးလွှားသွေ့အောင်။

သူသည် အနီးကပ်ရောက်မှ စွာကလေးအား အကဲခတ်ကြည့်
သည်။ အလွန်သေးငယ်သည် စွာကလေးပင်ဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေနှစ်ဆယ်
ခန့်သာရှိသည်။ ထိုအိမ်ခြေနှစ်ဆယ်ခန့်မှာမူ ခြေနှင့် ဝင်းနှင့် သစ်ပင်များ
နှင့် သီးသန့်၊ ခြိုင်းကလေးများဖြစ်နေကြသည်။

ထိုခြိုင်းအသီးသီး၌ ကျွဲ့များ စွားများကို တွေ့ရသည်။ ကြက်
ကဲများ အစာရာစားနေသည်ကိုလည်း တွေ့ရသည်။ နိုက်ရေးပျိုးရေး
အခြေအနေ ကောင်းပုံရရသာ စွာကလေးဖြစ်ပေသည်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် အခြေအနေကောင်းမွန်သဖြင့် ဆရာတော်ထ
သို့ လျည့်ပြန်လာခဲ့သည်။

ဆရာတော်က စွန်းဟိန်ကျေကို တွေ့သောအခါ -
“ဘယ့်နှစ်ယောက်, အခြေအနေ ကောင်းပုံလား”

စွန်းဟိန်ကျေက ခေါင်းညီတ်သည်။

“စွာကလေးက နိုပ်ည့်ပုံရပါတယ်၊ ဒုက္ခရောက်နေတဲ့ စွာဆိုရင်
တော့ တပည့်တော်တို့၊ ဝင်တည်းလို့၊ မကောင်းဘူးပေါ့ဘုရား, အခု
ကြည့်ရတဲ့ အခြေအနေ အတော်ကောင်းပါတယ် လာသွားကြစိုး”

စွန်းဟိန်ကျေသည် မြင်းဖြေကြီး၏ က်ကြီးကိုဆွဲ၍ စွာကလေး
သို့ ဦးတည့်သွားကြလေတော့၏။ သူတို့ စွာကလေးထဲသို့၊ အဝင်တွင်
ရှေ့မှလုံငယ်တစ်ယောက် မျက်နှာချင်းဆိုင် လျောက်လာသည်ကို တွေ့ရ^၅
သည်။

ထိုလျှော်သည် သူ.ဆံပင်များကို အပြာရောင် ပိုးဖော်တစ်ခုဖြင့်
စည်းထားပြီး အပြာရောင် အကျိုကိုဝ်တ်ဆင်ထားသည်။

သူ၏လက်ထဲ၌ ထိုးတစ်လက်ရှိသည်။

ကျောပေါ်တွင် အထပ်ကလေးတစ်ထဲပို့ရှိသည်။

ခြေထောက်၌ ကောက်ရှိုးမြို့နယ်တစ်ရှိုး စီးထား၏။

ထိုလျော်သည် ဆရာတော်နှင့် စွန်းဟိန်ကျေကို တစ်ချက်လျှော်ပြီး
ခြေလျမ်းကျကျနှင့် သူတို့အား ကပ်၍ ပြတ်ကျော်သွားသည်။

စွန်းဟိန်ကျေက် သူ၏လက်ကို ဖော်ဆွဲထားလေ၏။

“သင် ဘယ်သွား မလို့လဲ၊ ခဏ နေစ်းပါဦး၊ သင့်ကို ကျော်

အမ်း(၃၁) ဘိလုံးနှင့်မည်သူ

ဆရာတော်နှစ်ဆယ်သည် တော့အထပ်ထပ်၊ တောင်အသွယ်
သွယ်ကို ပြတ်ကျော်ခဲ့ကြသည်။ ခုနှစ်ရက်မြောက်သောနေ့တွင် သူတို့
သည် စွာတစ်စွာသို့၊ ဆိုက်ရောက်ခဲ့လေ၏။ အချိန်မှာ နေဝါးချိန်ဖြစ်
သည်။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ကောင်းကင်သို့၊ မေ့ကြည့်လေ
၏။ အနောက်ဘက်၌ နေမင်းကြီးဝင်တော့မည်။ သူတို့ ခရီးထွက်မေး
သည်မှာလည်း ထို အနောက်ဘက်ပင်ဖြစ်သည်။

ဆရာတော်က -

“ဟိန်ကျေ....ဟိုမှာကြည့်စမ်း”

စွန်းဟိန်ကျေ လက်ကာ၍ ကြည့်လိုက်သည်။

“စွာတစ်စွာနှင့်တူတယ်...”

“မိုးလည်းချုပ်တော့မယ်၊ ငါတို့သစ်ပင်တွေ့အောက်မှာပဲ အိပ်ခဲ့ရ
တာ မြောက်ညောက်ရှိနေပြီ၊ တစ်ခါတစ်ရုံးစွာထဲမှာ အိပ်ရတာ သစ်ပင်
အောက် အိပ်ရတာထက်တော့ ပိုကောင်းပါတယ်၊ အဲဒီစွာမှာ တစ်ည့်
လောက် တည်းခိုခွင့်တောင်းရင် ကောင်းမယ်..”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ...စွာထဲမှာ အိပ်ရတာတော့ ပိုကောင်းတာပေါ့၊
နေပါဦးဆရာ၊ ခဏဒီမှာနေပါဦး၊ တပည့်တော်စွာကို သွားကြည့်ပါရစေ
လို့...”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် မြင်းကို ရပ်တန်းပြီး စောင့်နေ
လိုက်၏။

မေးစရာရှိတယ်”

စုံလျှော်သည် အတင်းရန်းကန်၏။

“ခင်ဗျားတို့မေးရမယ့်လူ စွာထဲမှာမရှိတော့ဘူးလား ကျပ်
ကိုမျှော်ပြီး ခင်ဗျားတို့ ဘာကြောင့် မေးနေရတာလဲ”

ရန်းဟိုန်ကျက ပျက်နာချိသွေးလိုက်၏။

“စိတ်မရှိပါနဲ့၊ သူများကို ကောင်းမှုပြုရင် ကိုယ်လည်းကောင်းမှ
ကို ခဲ့စားရပါတယ်၊ ဒီစွာဘာစွာလဲဆိုတာပြောပါ”

လူငယ်သည် ရန်းဟိုန်ကျ လက်မှ ရန်းထွက် နိုင်ရန် ရန်းကန်
လေ၏။ သို့သော် ရန်းမထွက်နိုင်ပေ။

“ခုက္ခလာပါပဲ၊ အမိုက အဆုံးရပြီးလို့ မပြီးသေးဘူး၊ ခုက္ခပေးတဲ့
လူတွေနဲ့ ထပ်တွေ့နေပြီ”

ရန်းဟိုန်ကျ -

“ငါတို့ ခုက္ခပေးမယ့်သူတွေ မဟုတ်ဘူး”

“ခင်ဗျားတို့ဟာ အခုပဲ ခုက္ခပေးနေပြီး မဟုတ်လား၊ ကျပ်
သွားချင်တဲ့နေရာ မသွားနိုင်အောင် ခင်ဗျားတို့ ဆွဲထားပြီ”

“ဒါက ခုက္ခပေးတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ငါတို့မေးတဲ့မေးခုန်းကို
ဖြေပြီးရင် မင်းသွားချင်ရာ သွားနိုင်ပါပြီ”

လူငယ်သည် လက်ထဲမှ ထိုးနှင့် ကျော်မှာထပ်တို့ကိုချက်
လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် ရန်းကန်လေ၏။ သို့သော် မရချေ။

“မင်း ငါလက်ထဲက ရန်းနိုင်တယ်ဆိုရင် မင်းသွားချင်ရာ
သွားပို့ ငါ ခွင့်ပြုပါတယ်”

လူငယ်သည် ရန်းကန်ရသည်မှာ အားကုန်သလို ဖြစ်လာသဖြင့်
ခြိမ်သွားသည်။

ထင်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“ဟိုန်ကျ ဟိုမှာ လူတွေ လာနေတယ်၊ သူ မပြောချင်ရင်လဲ
တဗြားလူကိုမေးပါ၊ သူကို အတင်းအဓမ္မ ဆွဲမထားပါနဲ့၊ လွတ်လိုက်ပါ”

ရန်းဟိုန်ကျက ရယ်မောလိုက်၏။

“ဆရာ မသိပါဘူး၊ တဗြားလူကို မေးရတာ စိတ်ဝင်စားမှ မရှိပါ
ဘူး၊ သူကို မေးရမှ တပည့်တော် စိတ်ကျော်နှင့်မယ်”

လူငယ်သည် ရန်းဟိုန်ကျ လက်မှ ရန်းမထွက်နိုင် သဖြင့်

လက်လျှော့လိုက်ရဲလေ၏။

“က လွတ်ပါဘူး၊ ကျွန်းတော် ပြောပြပါမယ်”

ရန်းဟိုန်ကျ လက်လျှော့လိုက်၏။

“ဒီနေရာဟာ ဖူးရူးကျွန်းနှင့်ပိုင်နက်နယ်မြှုပြန်ပါတယ်၊ ဒီစွာ
ကို “ကောင်းလောက်” စွာလို့ အော်ပါတယ်၊ တစ်စွာလုံးမှာ “ကောင်း”
အသို့အနှစ်ယောက် တစ်ဝက်လောက် ရှိနေပါတယ်”

လူငယ်သည် ပြောပြီး ထွက်သွားရန် ခြေလှမ်းပြင်လိုက်၏။

ရန်းဟိုန်ကျ သူလက်ကို ဆွဲထားလိုက်ပြန်သည်။

လူငယ်က ရန်းကန်ပြန်၏။

“ဘယ်လိုလဲဘူး ခင်ဗျားတို့၊ သို့ချင်တာတွေလည်း ပြောပြ
ပြီးပြီ၊ ကျပ်ကို ဘာဖြစ်လို့ ဆွဲထားရတာလဲဘူး၊ လွတ်ပါ ကျပ် သွားပါ
ရတ”

ရန်းဟိုန်ကျ -

“မင်းကို ကြည့်ရတာ ခရီးစေးသွားမယ်ပုံပဲ ဘယ်ကို
သွားမယ်၊ ဘာလုပ်မယ် ဆွဲတာကို ပြောပြုပါ ငါ မင်းကို လွတ်ပေးမယ်”

လူငယ်သည် လုံးဝစိတ်လျှော့လိုက်တော့၏။

“ကောင်းပါပြီဘူး၊ ကျပ် ပြောပြပါတော့မယ်၊ သွားရမယ့် ခရီးက
လည်း အခုခုံးတော်တော် ဖင့်နေ့နေပါပြီ”

“ပြောမှာသာ ပြောပါ”

“ကျပ်က ဒီစွာထဲက သူတွေးကောင်းထိုက်ကုန်း၊ သူရင်းရှား
တစ်ယောက်ပါ၊ နာမည့်က ကောင်းချိုင့်လို့ အော်ပါတယ်၊ ကောင်းထိုက်
ကုန်းမှာ သမီးသုံးယောက် ရှိပါတယ်၊ အကြိုးနှစ်ယောက်ကတော့
အိမ်ထောင်ကျသွားပါပြီ၊ သမီးအင်းတွဲးလုံး ပေါင်းသင်းခဲ့တယ်၊ အဲဒါကို ကောင်းထိုက်ကုန်းဟာ
သိပ်မျက်နှာင်ယ်နေရပါတယ်၊ ဘီလူးကို သမက်တော်နေရတယ်ဆိုတော့
စဉ်းသားသာ ကြည့်ကြပါတော့၊ ဒါကြောင့် သွားဘူးကို ရှင်ထဲ
ပါတယ်၊ ဘီလူးက လက်မဲ့ပါဘူး၊ သမီးကို အနောက်ပေါက်ခြိတဲ့က

အိမ်တစ်အိမ်မှာ ပိတ်လျောင်ပြီး ပေါင်းသင်းနေခဲ့ပါတယ်”

လျှောက်သည် ရှည်ကျော်သော စကားကို ပြောပြီးနောက် ပင့်သက်ရှိကြ၍ ဆက်ပြောလိုက်လေ၏။

“သင်္ကြီး ကောင်းထိက်ကုန်းဟာ အလွန်ခဲ့ပြင်းလွန်းလို့ ကျွုံးမှုင်းပေးနိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို လိုက်ရှာခိုင်းခဲ့ပါတယ်၊ ဒီဇြောက်လအတွင်းမှာ ကျော်ဟာ ဘုန်းတော်ကြီးသုံးပါး၊ ရသေ့သုံးပါး ဘိုလ်းနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကို ပင့်ဖိတ်ခဲ့ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ငွောန် လူပန်းသာ ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်၊ ဘုန်းတော်ကြီးသုံးပါးနဲ့ ရသေ့သုံးပါး ဟာ ဘိုလ်းကို မောင်းမထုတ်နိုင်ကြပါဘူး”

“တော်တော် အသုံးမကျေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေပဲ”

စွန်းဟိန်ကျော်ပြောလိုက်၏။

ကောင်းချိုင်းက -

“သူတို့ အသုံးမကျေတာက အရေးမကြီးပါဘူး၊ ကျော်ကို သင် ကြီးက အသုံးမကျေဘူးဆိုပြီး အူမှုကြိမ်းမောင်းတာ စောင့်စဉ်နဲ့အဖွဲ့ပါပ အရုလည်းဒီသို့လူ့ကို မောင်းထုတ်နိုင်မယ့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို အမြန်ဆုံးရှုရို့ လမ်းစရိတ် ပေးလိုက်ပါတယ်၊ ကျော်က အဲဒီကိစ္စ အရေးတော်ကြီး ဆောင်ရွက်ပါ၊ သွားချင်နေတွန်း ခင်ဗျားတို့က ကျော်လက်ကို ဖော်ဆွဲပြီး မေးခွန်းတွေ ထုတ်နေတော့ ကျော်စိတ်ထဲ ဘယ်လိုပို့ဖြစ်နေမယ်ဆိုတော် ခင်ဗျားတို့ပဲ စဉ်းစားကြည့်ပါတော့၊ အခု သွားမယ်ဆုံးရှင်တော် အချိန် အတော်ဖင့်လုပ်ပြီ”

စွန်းဟိန်ကျော်သည် ထိုလျှောက်၏ စကားကို ကြားသောအီ ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်မောလေ၏။

“ဟား ဟား ဟား”

“ခင်ဗျား ဘာရယ်တာလ”

“မင်း ကံကောင်းလွန်းလို့ရယ်တာပါ”

“များ”

“ဟုတ်တယ်၊ မင်းငါတို့နဲ့ လာတွေ့တာ အင်မကန် ကံကောင်းတာပဲ”

“ဘာကြောင့်လ”

“မင်း ဘယ်ကိုမှ မသွားနဲ့တော့၊ ဘယ်ဘုန်းကြီး ဘယ်ရသေ့မှ ပိုတ်စရာမလိုတော့ဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲများ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ငါတို့ဟာ ဘိုလ်းဖမ်းတဲ့ လူတွေ ဖြစ်နေလိုပါ၊ ငါတို့ကို မင်းက ဘာမှ အသုံးမကျေတဲ့ လူတွေလို့ ထင်နေလို့လား”

“အဲဒီလိုတော့ မထင်ပါဘူးများ”

“ငါတို့ဟာ မဟာသန်နိုင်းက လာတဲ့ လူတွေကဲ့မြတ်စွာဘုရားရား ရဲ့ ပိဋကတ်သုံးပဲကို သွားပင့်ဆောင်ပို့ လာကြတဲ့ လူတွေ၊ အခုဒီရွာကို ဝင်လာတာ မင်း ကံကောင်းသွားပြီ၊ ကဲ ငါတို့ကို မင်းရဲ့သွေး နိမ်ကို ခေါ်သွားပေတော့၊ အဲဒီဘိုလ်းကို ကောင်းကောင်းကောင်းဖမ်းပြုမယ်”

လျှောက်မှာ မယ့်တစ်ဝက်ယုံတစ်ဝက် ဖြစ်နေသည်။

“ခင်ဗျားပြောတဲ့စကား မှန်ရဲ့လားများ”

“ဟဲ မင်း စကားကို ကြည့်ပြော”

“မဟုတ်ပါဘူးများ၊ တော်ကြား ခင်ဗျားတို့ကို ယုံပြီး ခေါ်သွားရော့၊ ဟိုရောက်မှ အသုံးမကျေ ဖြစ်နေရင်”

“စိတ်ချု မင်းဘယ်လိုမှ ဒုက္ခမရောက်စေရဘူး၊ မင်းသွေး ဆီကိုသာ ခေါ်သွားပေတော့”

လျှောက်မှာ စိတ်တုံးတဲ့ ချဲလိုက်ပြီး -

“ကောင်းပြောလေ၊ ကျော် ခေါ်သွားမယ်”

သူသည် သူ၏ ထိုးကို ကောက်ယူလိုက်သည်။ အထူပ်ကလေး ကိုလည်း ကောက်ယူ လိုက်သည်။ စွန်းဟိန်ကျော်နှင့် ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်တို့အား ခေါ်ဆောင်သွားတော့သည်။ တကယ်တော့ ကောင်းချိုင်း ကံကောင်းသွားခြင်းပြင်းဖြစ်သည်။ သူ တွေ့လိုက်ရသူတို့မှာ တကယ်သူတော်စင်နှင့် တ ကယ်တန်ခိုးရှင်တို့ ဖြစ်နေသည်။

အကယ်၍ သူထွက်သွားပြီး ဘိုလ်းကို နှီမ်နှင့်နှိုင်မည့်သူ သွားရာပါက တကယ် နှီမ်နှင့်နှိုင်မည့်သူကို တွေ့မတော့၊ မည်သူများ မပြောနိုင်ချေား၊ ယခုတော့ တကယ် နှီမ်နှင့်နှိုင်မည့်သူများကို တွေ့နေရလဲပြီး၊ သို့သော် သူစိတ်တကယ်တော့ မယ့်ပရဲ့ ဖြစ်နေသေးသည်သာ။

မကြားမီ သူတို့သည် အလွန်ကျော်ဝန်းသည် ဖြေကြီးအတွင်းသို့၊ ရောက်ရှိလာကြုံ၏။ ကောင်းချိုင်းသည် တံခါးကို ဘုန်းဖွင့်လိုက်သော်လည်း ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်နှင့် စွန်းဟိန်ကျော်ကို အထဲသို့၊ မခေါ်

သေးချေ။

“ဆရာတော်နဲ့ ကပ္ပါယကြီးတဲ့ ဒီတဲ့ဒါးဝက ခဏာစောင့်ပါနော်၊ တပည့်တော်ရဲ့ သူဇွှေးကို သွားပြီး အကြောင်းကြားလိုက်ပါရစဉ်း”

ဆရာတော်က ခေါင်းမြို့တဲ့လိုက်၏။

စွန်းဟိန်ကျေကတော့ ဘာမှ မပြောချေ။

စွန်းဟိန်ကျေသည် မြင်းဖြူကြီး၏ကို ဆွဲ၍ ကောင်းချိုင်းအောင် နောင့်နောက်။

ကောင်းချိုင်းသည် အိမ်ပေါ်တက်သွားသည်။ သူဇွှေးကြီး ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် ဆီး၍ အပြုံ့တင်လေတော့၏။

“ဒီတဲ့ရွှောနဲ့ ဘာပြန်လုပ်ရပြန်တာလဲ၊ ငါမှာသိပ်အရေးကြီးလို့၊ မင်းကို အမြန်ပြန်သွားပါလို့၊ မှာလိုက်ရဲ့သားနဲ့ ဒီကိုပြန်လာတာ မင်းက ငါကို ပမာမခန်း လုပ်တာပေါ့၊ ငါခိုင်းတာကို မင်းဒီလိုလုပ်ရသလား”

ကောင်းချိုင်းသည် လက်ထဲမှ ထိုးနှင့် အထပ်ကိုချေသည်။ သူ သည် ကောင်းထိုက်ကုန်းကို ရိုသေစွာ ပြောဆိုရသည်။

“ဒီလိုပါ သင်ကြီး”

“မင်း ဘာဆင်ခြေ ပေးဦးမလို့လဲ”

“ဆင်ခြေ မပေးပါဘူးခင်ဗျာ၊ ကျွန်းတော်ဟာ သင်ကြီးခိုင်းတဲ့ အတိုင်း အမြန်ပဲ ရွာထဲက ထွက်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့်ရွာထိပ်မှာဘုန်းတော်ကြီးတော်ပါးနဲ့၊ ကပ္ပါယတစ်ယောက်ကို မမျှော်လင့်ဘဲ တွေ့ခဲ့ပါတယ်”

“ဟင် ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကပ္ပါယက ကျွန်းတော်ရဲ့ လက်ကို မလွှေတ်တဲ့ ဆွဲထားလို့၊ ကျွန်းတော် သွားလို့၊ မရပါဘူး၊ ကပ္ပါယဟာ အလွန်သန့်ပါတယ်၊ သူက မေးခွန်းတွေ ထုတ်တာနဲ့၊ သင်ကြီး ခိုင်းတဲ့ အကြောင်းကို ကျွန်းတော် ပြောပြလိုက်ပါတယ်၊ သူက သိပ်ဝမ်းသွားပြီး သူ့ တွေ့တာ ကျွန်းတော် အင်မတန် ကံကောင်းတယ်လို့၊ ပြောပါတယ်”

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် စိတ်မရည်ဘဲ စကားဖြတ်၍ ဝင်ဖြူလိုက်လေ၏။

“ဘယ်လို့ ကံကောင်းတာလဲ”

ကောင်းချိုင်းက -

“သူတို့ဟာ အရှေ့ဒေသ မဟာထန်နိုင်ငံက လာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၏

ပါ၊ သူတို့ကို သာမန် ပုဂ္ဂိုလ်တွေလို့၊ မထင်မှတ်ပါနဲ့တဲ့၊ ပိဋကတ်သုံးပါ ကို သူတို့၊ ပင်ဆောင်ဖို့၊ လာကြတဲ့ သူတွေပါတဲ့၊ သူတို့ဟာ ဒိုဘိလူးကို မောင်းထုတ်ပေးနိုင်ပါတယ်တဲ့၊ သူတို့ကို သခင်ကြီးထဲကို ခေါ်သွားပို့၊ ပြောပါတယ်၊ အခါ သူတို့ဟာ မြှောပါ၊ ခဏာစောင့်ကြပါ၊ ကျွန်းတော် သခင်ကြီးဆီး အကျိုးအကြောင်း သွားပြောပြမယ်ဆိုပြီး မြှောပါသာပါ၊ သခင်ကြီး မကြိုက်နှစ်သက်ရင် သူတို့ကို နှင့်ထုတ်လိုက်ပါပဲ”

ကောင်းထိုက်ကုန်းက -

“ဟယ် ဘယ် နှင့်ထုတ်လို့ ဖြစ်မလဲ၊ ပိဋကတ် သုံးပါ့ကို သွားပင်မယ့်လူတွေဆိုတော့ နည်းနည်းပါးပါးတော့ တန်ခိုးရှိမှာပါ၊ အခါ သူတို့ ဘယ်မှာလဲ”

“မြှောပါ”

“ကောင်းပြီ၊ ငါကိုယ်တိုင် သွားကြုံမယ်၊ တိုက်တိုက် ဆိုင်ဆိုင် ရောက်လာတဲ့ လူတွေဆိုတော့ နတ်သီကြားတွေကများ ပေးပို့လိုက်တဲ့ လူတွေများလား မသိဘူး”

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် အဝတ်အစားပင် မလဲနိုင်ဘဲ ကပ္ပါယ ထွက်သွားသည်။ ကောင်းချိုင်းက နောက်မှ လိုက်သွားလေ၏။



“ကြိုခံပါတယ် ဆရာတော်ဘုရား”

ကောင်းထိက်ကုန်းသည် အလွန်အရပ်ဆီးသော မျှောက်မင်းကို
နှုတ်မဆက်စုံချေ။ ကြောက်စွဲနေသဖြင့် နှုတ်မဆက်ဘဲနေသည်။

စွန်းဟိန်ကျေက -

“ကျေပ်ဂိုတော့ ခင်ဗျားက မကြိုခံဘူးလားၢ”

ထိအခါ ကောင်းထိက်ကုန်းသည် ပိုမို ကြောက်စွဲသူးသည်။

ကောင်းချိုင်းအား တီးတိုး အပြစ်တင်လေ၏။
“တိရဇ္ဈာန် မင်း နားမလည်ဘူးလား၊ ဒီမှာ ဘီလူးတစ်ကောင်
ရှုနေလို့ ဒုက္ခရောက်ရတဲ့အထူး ဘယ်က ဘီလူးတစ်ကောင် ထပ်ခေါ်ခဲ့ရ
ပြန်တာလဲ”

သူတို့ပြောနေသည် စကားများကို စွန်းဟိန်ကျေ အကုန်ကြား
သည်။

“ဒီမှာ မိတ်ဆွဲ ရပ်ရည်ကြည့်ပြီး အကြဖြတ်ရင် မှားကုန်
မှာပေါ့၊ ကျေပ်က ရပ်ဆိုးပေမယ့် ဘီလူး မဟုတ်ပါဘူး”

ကောင်းထိက်ကုန်းတို့ ပြောနေသည် စကားများကို ဆရာတော်က
လည်း ကြားသဖြင့် ပြုး၍ ပြောသည်။

“သူက ကျေပ်ရဲ့တပည့်ကြီးပါ၊ ဘယ်ကလာ ဘီလူးဟုတ်ရမှာလဲ”
စွန်းဟိန်ကျေက -

“ဆရာတော်က တရားဓမ္မနဲ့ နေတဲ့ သူပါ၊ ကျေပ်ကသာ ခင်ဗျား
သမီးနဲ့ ညားနေတဲ့ ဘီလူးကို မောင်းထုတ်ပေးမှာ၊ ကျေပ် ရပ်ဆိုးတာကို
အပြစ်မြင်မနေပါနဲ့”

ထိအခါမှ ကောင်းထိက်ကုန်းသည် စွန်းဟိန်ကျေကို ဦးညွတ်
ဂါရဝါပြုသည်။

“မိတ်မရှိပါနဲ့ခင်ဗျာ ကျေပ်ဟာ ဒီလိုပဲ မကြေခဏ အမြင်
မှားတတ်ပါတယ်၊ ခွင့်လွတ်ပါ”

စွန်းဟိန်ကျေက ကိစ္စမရှိပါဘူး ဆိုသည် သဘောဖြင့် လက်ကာ
ပြလိုက်သည်။

“အထဲကို ကြေပါခင်ဗျာ”
ကောင်းထိက်ကုန်းက မိတ်ခေါ်၏။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဆရာတော်၏ မြင်းက် ကြိုးကို ခွဲ၍ အိမ်

အဆုံး (၅၂)

ဝက်ဘီလူး

ဆရာတော်သည် ခြိုင်း၏ ကျယ်ဝန်းပုံကို ကြည့်နေလေ၏။
သီးပင်းဗော်ပင်များနင့် ပြည့်နှုက်နေသော ခြိုင်းမှာ နှလုံးမွေးလျှော်ဖွေ့ကျေ
ဖြစ်နေသည်။

“ဟိန်ကျေ ဒီခြိုင်းက သာယာလိုက်တာ၊ ငါ ပိဋကတ်
တော် ပင်ဆောင်ပြီးရင် ဒီလိုခြိုင်းထဲမှာ တရားအားထုတ်တော့မယ်”
စွန်းဟိန်ကျေ -

“ဆရာဟာ မင်းဆရာ ဖြစ်နေပြီပဲ၊ ဒီခြိုင်းထဲက
အဆတစ်ရာသာတဲ့ခြို့မျိုး ရနိုင်ပါတယ်”

ဆရာတော်က -

“အဆတစ်ရာသာတဲ့ခြို့မျိုး မလိုချင်ပါဘူး၊ ဒီခြိုင်းလောက်ပဲ
လိုချင်ပါတယ်၊ ကိုယ် တရားအလုပ် အသုံးချုပ်ပေါ့”

သူတို့ စကားပြောနေစဉ် ကောင်းချိုင်းနင့် လူတစ်ယောက်သည်
ခြုံတဲ့ခါးရှိရာသို့၊ လာမေးကြောင်း ဧည့်ရလေ၏။ ထိုလူသည် အသက်
(၅၀) ခန်းရှိပြီး ဦးခေါင်းပေါ်တွင် အနက်ရောင် ဦးထုတ်ပေးမှာ၊ ကျေပ် ရပ်ဆိုးတာကို
အပြစ်မြင်မနေပါနဲ့”

သူ၏ ဝတ်ဆင်ပဲ အထက်တန်းကျွမ်းကြောင့် ဤသူမှာ
ကောင်းချိုင်းပြောသည် သူငြွေး ကောင်းထိက်ကုန်းပင် ဖြစ်ရမည်ဟု ဆရာ
တော်နင့် စွန်းဟိန်ကျေတို့က စန်းမှုနဲ့ သိရှိလိုက်ကြသည်။

ကောင်းထိက်ကုန်းသည် ဆရာတော်အား လက်အပ်ချိ၍ ရှိခိုး
လေ၏။

လျကားခြေရှင်း ရောက်သည်အထိ သွား၏။ ဆရာတော် ကောင်ကို
ဆင်းပြီးသောအခါ သစ်ဝင်တစ်ပင်းဆီး မြင်းကော်ကြီးကို သွားချည်
ထားသည်။

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် အညွှန်းဆောင်းရှင်းတွင် ဆရာတော်
အတွက် နေရာထိုင်ခင်းများ ပြုရှင်းပေးပြီး ထိုင်စေသည်။ စွန်းဟန်ကျေ
သည် ဆရာတော်၏ အထပ်ကို ဘေးတွင် ချထားပေးပြီး
ဆရာတော်၏နောက်နား ပေါ်ကျကျ၍ ထိုင်သည်။ စွန်းဟန်ကျေ နေတတ်
သည့်မှာ ကြာဖြူ။

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် ဆရာတော်အား ရရွေ့ကြမ်း ကပ်၏။

တပည့်ကြီးဖြစ်သော ကပ္ပါယ စွန်းဟန်ကျေအတွက်လည်း ရရွေ့
ပန်ကန်များ ချပေးသည်။

ကောင်းထိုက်ကုန်းက -

“ဆရာတော်တို့၊ ပိဋကတ်သုံးပဲ သွားရောက်ပင် ဆောင်မယ်ဆို
တာဟုတ်ရဲ့လားဘုရား”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျပ်တို့၊ မဟာထန် နိုင်ငံက ထွက်လာတော်
သုံးလကျော် လေးလထ် ရောက်နေပါပြီ၊ ဒီကို ရောက်ချိန်မှာ နေဝင်သွား
တာနဲ့၊ ဒီရွာထဲကို ဝင်လာတာပါ၊ တစ်ညွှန်းခါပြီးတာနဲ့၊ နက်ဖြန့်မနက်
ခရီးဆက်ပါမယ်”

ကောင်းထိုက်ကုန်းက -

“ဆရာတော်တို့၊ တစ်ညွှန်းခါပြီး၊ ရောက်လာတာကိုး၊ တည်း
နိုင်ပါတယ်၊ တပည့်တော်ကလည်း ပင်ဖို့ပါတယ်ဘုရား၊ ဒါပေမယ့်
ဘီလူးကို နှိမ်နှင့်ဖို့ကျတော့ တစ်ညွှန်းနဲ့ လုံလောက်မယ် မထင်ဘူး
ဘုရား”

စွန်းဟန်ကျေက ရယ်မေလိုက်၏။

“လုံလောက်ပါတယ်၊ အများကြီး လုံလောက်တာပေါ့၊ ကျပ်က
တစ်ညွှန်းခါပြီး၊ ဘီလူး သုံးကောင်လောက် ဖမ်းပြီး ကေားမလို့ပါ
ဒါနဲ့ မိတ်ဆွေအိမ်မှာ ဘီလူး ဘယ်နှစ်ကောင်ရှိသလဲ”

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် ပျော်ပျော်သလဲ ပြောလေ၏။

“ကျပ်အိမ်မှာ ဘီလူး တစ်ကောင်ပဲ ရှိပါတယ်၊ အခိုက်တစ်ကောင်

ရှိတော် ဒုက္ခာရာ်လုပ်ပြီ”

စွန်းဟန်ကျေက -

“ဘီလူး ဘယ်နှစ်ကောင်ပဲ ရှိရှိ ဘာမှ ကြောက်စရာ မလိုဘူး၊
သူ ဘယ်လို့ ရောက်လာတာလဲ၊ ဘယ်လောက် တန်ခိုးရှိသလဲ ဆိုတာ
ကျပ် သိချင်တယ်၊ ခင်များ တွေကြုံ ခဲ့စားရသမျှ ကျပ်ကို ပြောစမ်းပါ”

ကောင်းထိုက်ကုန်းက ခေါင်းညီတ်၏။

“ပြောပြပါမယ်များ၊ ကျပ်တို့မိသားစု ဒီရွာမှာ နေခဲ့ကြတာ ဘို့
စဉ်ဘောင်ဆက်က ဆိုပါတော့များ၊ ဇော်အဆက်ဆက်မှာ အေးအေး
ချမ်းချမ်း နေခဲ့ကြတာပါ၊ ကျပ် လက်ထက်ရောက်တော့မှ ခလိုက္ခုမျိုးနဲ့
လကြုံနေရတာပါများ”

“အင်း မကြပူဗျားတဲ့ လူတွေ လာကြုံရတော့ သည်းထိုက်ရင်ဖို့
ပြုနေရမှာပေါ့”

စွန်းဟန်ကျေက ထောက်ပေးလေ၏။

ကောင်းထိုက်ကုန်းက -

“အခိုအတိုင်းပါပဲများ၊ ကျပ်မှာ သမီးသုံးယောက်ရှိပါတယ်၊
အကြီးဆုံးရဲ့ နာမည်က ရှုမ်းလန်လို့ခေါ်ပါတယ်၊ အလတ်မရဲ့ နာမည်က
ယိုလန်လို့ ခေါ်ပါတယ်၊ အငယ်ဆုံးရဲ့ နာမည်ကတော့ ချွေလန်လို့
ခေါ်ပါတယ်”

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် ဓဇ္ဇားပြီးမှ စကားဆက်သည်။

“အကြီးမနဲ့၊ အလတ်မဟာ ဒီရွာထဲက ရွာသားတွေနဲ့ပဲ
အိမ်ထောင်ကျပါတယ်၊ အငယ်ဆုံး တစ်ယောက်သာ ကျပ်တို့ဆီမှာ ကျန်း
ခဲ့ပါတယ်”

သူသည် သက်ပြင်း တစ်ချက် ချလိုက်၏။

“ဒီ သမီးကိုတော့ ငါတို့ မိဘတွေကို စောင့်ရောက်နှင့်ပဲ
အိမ်ပါသမက်နဲ့မှ ပေးစားမယ်လို့ မိတ်ကြုံထားပါတယ်”

စွန်းဟန်ကျေသည် နားထောင်ရှင်း မိတ်ဝင်စားလာသည်။

ကောင်းထိုက်ကုန်းက -

“ဒါနဲ့ လွှာခဲ့တဲ့ သုံးနှစ်လောက်မှာ လွှာတစ်ယောက်က သမီးကို
တော်းရမဲ့လာပါတယ်၊ အခိုအုပ်သာ ရှုပ်ရည်မဆိုးပါဘူး၊ အွေမျိုး
သားချင်းလည်း မရှိဘူး၊ ဟာ အိမ်ပါ သမက်တော့ ရှုပြုလို့ ကျပ်က

ဝမ်းသာပြီး ပေးစားလိုက်မိပါတယ်

ဆရာတော်မှာ မိပ်ပုတီးတိတုတ်၍ ပုတီးစိပ်နေသည်။ ကောင်း
ထိုက်ကုန်းပြောသည့် အကြောင်းအရာများမှာ ဆရာတော်၏ နားတွင်းသို့
ဝင်ဟန်မတူဖော်

ကောင်းထိုက်ကုန်းက စကားဆက်သည်။

“သူ.ကို သမီးနဲ့ ပေးစားစတုန်းကတော့ အတော့ကို ကြိုးစားရှာ
ပါတယ်၊ လယ်ထွန်တယ်၊ ယာနိုက်တယ်၊ လယ်ကပေါင်းများစွာကို
တစ်ယောက်တည်း နိုက်နိုင်တယ်၊ ဒါပေမယ့်

ကောင်းထိုက်ကုန်း၏ အသသည် ဝမ်းနည်းသံ ပါလာလေ၏။

“ဒါပေမယ့် သူဟာ တစ်ခါတစ်ခါ ရပ်ပြောင်းလာပါတယ်”

စွန်းဟိုန်းကျွော မေးလိုက်၏။

“ဘယ်လို ရပ်ပြောင်းတာလဲ

ကောင်းထိုက်ကုန်းက -

“သူလာစတုန်းက ကျော်ကျော်လျှော်လျှော်နဲ့ ရပ်ရည်သန်.ပြန်.တဲ့
လူငယ်တစ်ယောက် ဖြစ်ပေမယ့် နောက်ပိုင်းမှာ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ပါးစပ်
ရှည်လာတယ်၊ နားချက်ကြီးလာပါတယ်၊ သူဟာ တစ်နေ့တစ်ခါး လူ
တစ်ယောက်နဲ့ မတူတော့ဘဲ ဝက်တစ်ကောင်နဲ့ ကူလာပါတယ်၊ နောက်
ပြီး အစားအသေးက်လည်း လောဘကြီးလာပါတယ်

“သူက ဘယ်လောက်တောင် စားလို့လဲ”

“သူဟာ တစ်နေ့စားရင် မနောက်တစ်တင်းလောက်၊ ညာတစ်တင်း
လောက်စားတယ်၊ မနောက်စာ စားတဲ့မျိုးဆီကြော်တောင် အခုတစ်ရာ
လောက်စားတယ်၊ သုံးနှစ်အတွင်း သူလုပ်ထားတဲ့ ပပါးတွေဟာ ပြောင်း
တလင်းခါသွားတာပဲ”

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်သည် ပုတီးစိပ် ပြီးသွားပြီ ဖြစ်၍
မိပ်ပုတီးကို သိမ်းပြီး ဝင်ပြောလေ၏။

“လုပ်နိုင်တာကိုး စားနိုင်မှာပေါ့

ကောင်းထိုက်ကုန်းက -

“အခုတော့ မလုပ်တော့ပါဘူး၊ ဘုရား၊ စားပဲ စားနေတော့တာပဲ
နောက်ဆီးတာက သူသွားတဲ့အောင် လေပြင်းတွေ့တိုက်တယ်၊ တိုင်တော်
တိမ်လိပ်တွေ့လည်းပါလာတယ်၊ ကျောက်တဲ့ ကျောက်ခဲ့တွေ့ဆိုရင် ပလုပ်

နောပဲ၊ အဲဒေါကွေ ပါနောက္ခာ သူ သွားတဲ့လာတဲ့အော်မှာ လူတိုင်း
နိုက်ညွှန်ရပါတယ်၊ တပည့်တော်တို့ မိသားစုဟာ အမြဲ မိတ်ညွှန်နေရ^၁
တာပဲ

ကောင်းထိုက်ကုန်းက ဆက်ပြော၏။

“လျှန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ဝက်လောက်မှာ တပည့်တော်ရဲ့ သမီးကို လွှတ်
လပ်ခွင့် မပေးတော့ပါဘူး၊ နောက်ဘက်က ခြို့လာ အိမ်တစ်လုံးထဲမှာ
ဂိတ်လျှောင်ထားပါတယ်၊ အောင်သားတွေ လုံးဝ မတွေ့ရတော့ပါဘူး၊ သော
သလား ရှင်သလားဆိုတာလည်း မသိရပါဘူး၊ ဒါနောက့် သူ.ကို မောင်း
ထုတ်ဖို့၊ ဆရာတွေ ပင့်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ပင့်လာတဲ့ ဆရာတွေဟာ
သူ.ကို မောင်းမထုတ်နိုင်ဘဲ သူတို့ချည်း ထွက်ပြီးကြရပါတယ်

စွန်းဟိုန်းကျွော -

“တစ်ခါတလေတော့လည်း ရှိနေတဲ့ ဘီလူးက လာနှင်ထုတ်တဲ့
လူတွေထက် တန်ခိုးကြီးနေတဲ့အော်မှာ လာနှင်ထုတ်တဲ့သူတွေ ပြန်ပြီးရဲ့
တတ်ပါတယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ အခုလဲ အခြို့လိုဖြစ်နေဘပဲ”

စွန်းဟိုန်းကျွော -

“ဒီကိစ္စကို ဘာမှ ပုံမနေနဲ့၊ ဒီတ်ချေသာနော့၊ ဒီ ဘီလူး ဘာမှ မယူ
နိုင်ဘဲ ထွက်ပြီးစေရမယ်၊ ကနော.ညာ သူရောက်လာရင် ခင်ဗျားရဲ့
သမီးကို ကျောရင်းစေရမယ်၊ နောက်ပြီး ဒီခြို့လာ ထွက်ပြီးစေရမယ်၊
ဒီထက်ကြမ်းတဲ့ ဘီလူးတွေကိုတောင် ကျော်က တိုက်နိုက်လာခဲ့တာ ဒီ
ဘီလူးလောက်တော့ ကျော်က အရေးမနိုက်ပါဘူး

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် အလွန်ဝမ်းသာသွားလေ၏။

“ကျော်နှင့်လိုက်တာ၊ ကျော်ပင့်တဲ့ ဆရာတွေအားလုံး ခြောက်
ယောက်လောက် ရှိပါပြီ၊ အားလုံး ထွက်ပြီးကြတော်ပဲ၊ ဒါနဲ့ သူ.ကို ဘယ်
တော့လောက် မောင်းထုတ်ပေးမှာလဲဟင်”

စွန်းဟိုန်းကျွော -

“ကျော်တို့လည်း အချိန် သိပ်မရပါဘူး၊ ကနော.ညာမှာပဲ သူ.ကို
မောင်းထုတ်လိုက်မယ်၊ ကိစ္စပြတ်ရောပေါ့

“ကျော် ဘယ်လို ဝမ်းသာမျိုး မသိပါဘူး၊ ဆရာတော် ဒီမှာ
သက်သာသလို တည်းခိုပါ၊ မနောက်ကျောရင်လည်း တပည့်တော် ဆွမ်းကပ်

ပါဉ္စီးမယ်”

သူသည် အိမ်သားများကို စားဖွယ်သောက်ဖွယ်များနှင့်
ဆွမ်းကပ်ရန် ချက်ပြောတစ်ရာရှိသည် များကို ချက်ပြောတစ်ရာ မှာကြားတော်
သည်။



အေနီး (၅၃)

များက်ကိုကြောက်သည့်ဘီလူး

ညူသည် သူ၏ အမှာင်ကွဲလာကြီးကို တဖြည်းဖြည်း ဆွမ်းမြှု
လာလေ၏။ တောရပ်တောရာဖြစ်၍ မောင်ပိန်းလာသည်။ လမထွက်ခင်
အမှာင်သည် ကြီးနှီးနော်းမည်။

စွန်းဟိန်ကျွော်သည် ညစာ စားပြီးသွားပြီဖြစ်၏။ အိမ်ဘေးများက
ရေ့စွေးပန်းကန်များ လာချေပေးသည်။ ကောင်းထိုက်ကုန်းက စွန်းဟိန်ကျွော်
ကို မေးလိုက်သည်။

“လူ ဘယ်လောက် လိုသလဲ၊ ဘာလက်နက်ကို သုံးမလဲ
ပြောပါခင်များ ကျေပ် အားလုံး အသင့် ပြင်ခိုင်းထားပါမယ်”

စွန်းဟိန်ကျွော် ခေါင်းယမ်းလိုက်၏။

“လူသူ မလိုဘူး၊ လက်နက် မလိုဘူး၊ ဒီလို ဘီလူးကစ်ကောင်ကို
လူတွေစ် လက်နက်တွေ စုပြီး တိုက်ခိုက်ရရင် ရာဇ်ဝင် ရိုင်းသွားမှာပေါ့
ကျေပ်မှာ လက်နက် ရှိပြီးသားပါ”

ကောင်းထိုက်ကုန်းက -

“ခင်များမှာ ဘာလက်နက်မှလည်း မတွေ့ပါလား”

“ရှိပါတယ်”

သူသည် နားထဲမှ အပ်ကလေး တစ်ချောင်းကို ဆွဲထုတ်လိုက်၏။
လေထဲသို့ တစ်ချက်မျှ လူပ်ခါလိုက်သည်။ ထိုအပ်ကလေးသည် လူတစ်
ယောက် ကိုင်သာသည် တုက်ခေါ်သို့ ပြောင်းလဲ သွားတော့၏။

“တွေ့လား ...၊ ဒီ လက်နက်ဟာ ကျေပြီး၊ လက်နက်ပါ”

“ဒီ လက်နက်နဲ့၊ ဒီ ဘီလူးကို တိုက်ခိုက်နိုင်ပါမလား”

“ဒီ ဘီလူး တစ်ကောင်ထည်းကို မပြောနဲ့၊ ဘီလူး အကောင် တစ်ရာကိုတောင် တိုက်ခိုက်နိုင်တယ်”

“ဒီလိုဆိုရင် လူတွေ မလိုတော့ဘူးပေါ့”

“ကျော်ရဲ့ ဆရာတော် ပျင်းနေမှာစိုးတယ်၊ သူ မေးတာ မြန်းတော့ မဖြစ် စကားပြောဖော်ရမယ့်လူတွေကို ဆရာတော်သီး စေလွှဲ ပေးပါ”

“စိတ်ချုပါ လူတွေရှိပါတယ်”

ထန်စန်းကျွင်းဆရာတော်က -

“ငါအတွက် လူမလိုပါဘူး၊ လူမရှိရင်လည်း စိပ်ပုတီး စိပ်လို့ ရပါတယ်၊ သူကိစ္စကိုသာ ပြောလည်းအောင် လုပ်ပေးလိုက်ပါ”

“စိတ်ချုပါဆရာ”

စွန်းဟိုန်ကျွေသည် ထရပ်လိုက်၏”

ကောင်းထိုက်ကုန်းအား လုမ်းမပြောသည်။

“ခင်ဗျားရဲ့ မြို့ အနောက်ဘက်မှာ ရှိတဲ့ အိမ်ကို လိုက်ပို့ပါ ကျွဲ့လိုက်ကြည့်မယ်”

ကောင်းထိုက်ကုန်းက -

“ဘာလုပ်မလို့လဲ၊ ဘီလူးဟာ ဒီအချိန်မှာ အိမ်မှာ မရှိတော်ပဲဘူး၊ သူမရှိရင် ခင်ဗျား ဘာမှ လုပ်နိုင်မှာမှ မဟုတ်ဘဲ”

စွန်းဟိုန်ကျွေ ရှင်းပြု၏”

“ကျော်က ဒီ ဘီလူးကိုတော့ ဂရမနိုက်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် စံ မတိုက်ခိုက်ခင် မြေပြင်အနေအထားကို သိထားသင့်သလို ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေကို ကျော် သိချင်တယ်၊ ခင်ဗျားက ဘာဖြစ်လို့ လိုက်ပို့ပါ ဝန်ပေးနေတာလဲ”

“ဝန်ပေးပါဘူးဗျာ၊ ခင်ဗျား တိုက်ရမယ့်လူမရှိတော့ သူးမှာ အလေဟန်ဖြစ်မှာစိုးလို့ပါ”

“ကိစ္စမရှိဘူး၊ ကျော် သွားကြည့်မယ်”

“ရပါတယ်၊ ကျော် လိုက်ပြောပါမယ်”

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် စွန်းဟိုန်ကျွေအား အနောက်ဘက်ခြို့ပါ ခေါ်ဆောင်သွားသည်။ အနောက်ဘက်ခြို့သည် အရှေ့ဘက်ခြိုင်းကို ယျော်ရှိနေသည်။ ခြုံတော်ခါးကို သော့ဖြစ် ခုံတော်သည်။

စွန်းဟိုန်ကျွေ -

“သော့ ယူစမ်းပါ”

“ကျော်မှာ သော့ မရှိပါဘူး”

“သော့က ဘယ်သူဆိုမှာလဲ”

“ဘီလူးဆိုမှာပါ၊ ဒီသော့ဟာ ကျော်ခတ်ထားတဲ့ သော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဘီလူးခတ်ထားတဲ့ သော့ပါ”

စွန်းဟိုန်ကျွေ သော့ခလောက်ကို လက်ဖြင့်ပုတ်လိုက်သည်။ သော့ခလောက်သည် ချက်ချင်းပွင့်သွားလေ၏။

စွန်းဟိုန်ကျွေ တဲော်းကို စွန်းဗွုံးလိုက်သည်။ သူတို့သည် အိမ်ကလေးသီးသို့၊ လျှောက်လာပြီး အိမ်ကို ခတ်ထားသည့် သော့ခလောက်ကိုလည်း စွန်းဟိုန်ကျွေ လက်ဖြင့်ပုတ်လိုက်သည်။ သော့ခလောက် ပွင့်သွားပြန်သည်။

သူတို့သည် တဲော်းကို ဆွဲဖွင့်ပြီး အိမ်ထဲသို့ ဝင်သွားလေ၏။

ကောင်းထိုက်ကုန်းမှာ ရှုံးနေသည်။

“ပွဲပါနဲ့၊ ဝင်ပါဗျာ၊ ဘီလူးမှုမရှိဘဲ၊ ရှိရင်လဲ ဂရမနိုက်စရာ မဟုတ်ပါဘူး”

အိမ်တစ်ခုလုံး မီးထွန်းမထားသဖြင့် မောင်မည်းနေသည်။

စွန်းဟိုန်ကျွေ -

“မီးထွန်းလိုက်ပါ”

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် မီးအိမ်ရှာ၍ မီးထွန်းလိုက်၏။ မောင်မည်းသောအိမ်၌ လင်းလင်းကျင်းကျင်း ဖြစ်သွားသည်။

“ခင်ဗျားသမီးကို ခေါ်ကြည့်မစေပါဘဲ၊ သူ အဓန်းထဲမှာ ရှိရှိလား မသိဘူး၊ ခင်ဗျားတို့ချင်း မတွေ့ရတဲ့ ကြောနေပြီးဆို”

ကောင်းထိုက်ကုန်းသည် အဓန်းထဲသို့ လုမ်းခေါ်လိုက်၏။

“သမီး ချွေးလန်”

အဓန်းထဲ၌ ရှိနေသော ချွေးလန်သည် ခေါင်၏ အသုကို ကောင်းမှာ မှတ်မိ၏။

“ဖေဖေ သမီး ဒီမှာ ရှိပါတယ်”

သူမ၏ အသုသည် အားအင်ချည့်နဲ့နေသည်။ သမီးဖြစ်သူ နေမကောင်းနေသည်ကို ခေါင်ဖြစ်သူ ကောင်းထိုက်ကုန်း ကောင်းစွာ ရိုပ်မိ

သမြဲ့ သူ၊ နားရှုကြီးများမှာ ယပ်တောင်ပမာ ကြီးမားလုပ်သည်။
သူ၏ ကိုယ်ပေါ်၍ အစိမ်းရောင်လည်းမဟုတ် အပြာရောင်လည်း မဟုတ်
သော အကျွေ့ပြေးကို ဝတ်ဆင်ထားသည်။
စွန်းဟိန်ကျုံ ကျိုတ်၍ ပြီးလိုက်၏။
“ဒီကောင် ဝက်နဲ့ တယ်ဘူတာပဲ၊ ဝက်ဘီလူးဖြစ်မယ်....”
သူသည် ခုတင်ပေါ် လွှဲအိပ်လိုက်၏။
သူသည် မကျိန်းမာသူ တဲ့ယောက်ပမာ ညည်းညှိသည်။
ထိုဝင်းဘီလူးသည် ခုတင်ရှိရာသို့၊ လျှောက်လာပြီး စွန်းဟိန်ကျုံ
ဖန်ဆင်းထားသော မိန့်းကလေး၏ ပါးကို ကုန်းနမ်းလိုက်လေ၏။
စွန်းဟိန်ကျုံက ရယ်ချင်လာ၏။
သူသည် ဝက်ဘီလူး၏ ပါးစပ်ကို လက်ဖြင့် ဖမ်းထားလိုက်၏။
ထိုနောက် ပစ်ပေါက်လိုက်သည်။
“စွန်း....”
ဝက်ဘီလူးသည် ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့၊ ပက်လက်လန်းသွားလေ၏။
ဝက်ဘီလူးသည် အကြောင်းမသိသေးချေ။ သူသည် လူးလဲ၍ထုလာ၏။
သူသည် ခုတင်အနီးသို့၊ ချော်းက်လာပြီး-
“မင်း စိတ်ဆိုးနေတယ် ဟုတ်လား၊ ငါ နောက်ကျသွား
လို့လား....”
“စိတ်မဆိုးပါဘူး”
“ဒါဖြင့် ဘာဖြစ်လို့၊ ငါကို ကိုင်ပေါက်ရတာပဲ”
“ရှင်က ကျွန်းမကို လာနမ်းတာကိုး”
“မင်းကို ဟိန့်နေ့ကျောင်းတွေကောင်းလာပဲ၊ ဒါများ အဆင့်
လုပ်လို့”
“ကျွန်းမှု...ဒီနေ့ နောက်ကျောင်းဘူး....”
“အော်...မင်း နောက်ကျောင်း ဖြစ်နေတာကိုး”
“ကဲ့ရှင် အဝတ်အစားလဲပြီး ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် အိပ်ပေတော့”
ဝက်ဘီလူးသည် အဝတ်အစားချွတ်၍ ခုတင်ပေါ်တက်သည်။
မိန့်းကလေးကို စမ်းသပ်သောအခါ မတွေ့ရတော့ချေ။
“ဟ ... မင်း ဘယ်ရောက်သွားသလဲ”
“ကျွန်းမ နောက်ပေးနောက်ဖို့ သွားလိုက်၍မယ်...”

ဝက်ဘီလူးသည် ခုတင်ပေါ်တက်၍ အိပ်လေ၏။
မိန့်းကလေးက-
“ကျွန်းမတော့ ကဲခိုးတာပဲ”
“ဘာဖြစ်လို့ ကဲခိုးတယ်လို့ ပြောရတာပဲ၊ ငါမင်းတို့အိမ်
ရောက်လာတာ အလကား ရောက်လာတာ မဟုတ်ဘူး၊ အလုပ် လုပ်ပေး
တယ်၊ လယ်ထွန်ပေးတယ်၊ မွေးမြှေရေး လုပ်ပေးတယ်၊ ဒါကြောင့်
မင်းတို့ ချို့သာလာတာပါ့၊ ဒါနဲ့တောင် မင်းက ညည်းညှိရသေး
သလား ...”
မိန့်းကလေးက-
“ဒါကို ပြောနေတာ မဟုတ်ဘူး”
ဝက်ဘီလူးက-
“ဒါဖြင့် ဘာကို ပြောနေတာပဲ”
“သူတို့က ကျွန်းမရှင်ကို ယူတာ ရှုက်စရာလို့ ပြောပါတယ်”
“ဘာကြောင့် ရှုက်ရမှာလဲ”
“ရှင်က လူနဲ့မ မတုတဲ့ကိုး...၊ သိပ်အကျည်းတန်လို့ ဆွဲမျိုး
မိတ်သံ့ဟတွေ ရှေ့မှာ ရှင်ကို ထုတ်မပြရတဲ့...”
“ဒါကတော့ ငါအမ မွေးကတည်းက ရှုပ်ဆိုးလာတာပဲ၊ ဘာ
တတ်နိုင်မှာလဲ”
“ထားပါတော့လေ...ရှင် မနက်စောစော ထွက်သွားတယ်၊ မှား
မှ ပြန်လာတယ်၊ ရှင် ဘယ်သွားနေတာလဲ၊ ကျွန်းမ ဘာမှ မသိရပါ
ကလား...”
ဝက်ဘီလူးက-
“ငါက “ဟုတ်လိုန်စန်း” တောင် “ရှင်းကျွန်” လိုက်ရမှာ
နေတာကွဲ ...”
“ဒါဖြင့်ရှင်...ရှင် မိုးလင်းရှင် အဲဒီ ရှင်းကျွန် လိုက်ရကိုပဲ သွား
နေတာပေါ့...”
“ဒါပေါ့...”
“ဒါနဲ့ ရှင်က ဘာအပိုးအနွယ်လဲ”
“ငါက...“ကျေး” အပိုးအနွယ်ပါ၊ ငါနာမည်က ကျေးထန်းချွန်တဲ့
မင်းအဖော်းရှင် ဒီအတိုင်းပြောလိုက်..”

ရန်းဟိန်ကျူ ဝမ်းသာ သွားသည်။ ဉာဏ်လှုံသည် အူ.ကိုယ်သူ
မြတွင်း တူးနေသည်ကို မသိချေ။ ဝက်ဘီလူး စွက်ပြီးပါက လိုက်ဖို့
ရမည့်နေရာကို သူသိလေပြီ။

မိန်းကလေးက-

“အခုံ...ဖေဖေက ရှင့်ကို မောင်းထုတ်ဖို့ တန်ခိုးလွှာပါဝါရှိတဲ့
ပုဂ္ဂိုလ် နှစ်ဦးကို ပင့်ဖိတ်နေပြီ လို့သိရတယ်”

“မင်း ဘယ်လို့ သိတာလဲ၊ မင်းကို ငါ သော့ခတ်ထားတာပဲ”

“ဒါကတော့ ဒီလိုပဲ သိတာပေါ့ရင်...”

“ဟင်း ...ဟင်း ...ဟင်း ...မင်း အဖော် ငါသတ်ရင် သေတော်
မယ်၊ ဟိုလူပင့် ဒီလူပင့်နဲ့ ငါလုပ်လိုက်ရ သူပါ စွက်ပြီးသွားရတော်
မယ်၊ ငါကို နှယ်နှယ်ရရှိကောင် အောက်မေ့နေသလား...၊ ငါဟာ
ရှုပ်ပြောင်းရှုပ်လွှာတတ် သုံးဆယ့်ခြောက်မျိုး၊ ဖန်ဆင်းတတ်တယ်ကျေး၊
စွဲနှစ်သိုင်းကွက်လည်း တတ်တယ်၊ ဘုန်းကြီးပံပင့်ပင့်.. ရသေ့ပံပင့်ပင့်
အဲဒီလူတွေအားလုံး ပြန်ပြီးရမှာပဲ... ငါ ဘယ်သူ့ကိုမှ မကြောက်ဘူး...”

မိန်းကလေးက-

“ဖေဖေကပြောတယ်၊ အခု သူပင့်လာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ နှယ်နှယ်ရရှိ
ပုဂ္ဂိုလ် မဟုတ်ဘူးတဲ့...”

“ဟား ဟား ဟား နှယ်နှယ်ရရှိပုဂ္ဂိုလ် မဟုတ်ရင်
ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုး၊ ဖြစ်မလဲ၊ ငါက ရယ်ချင်တယ်၊ သူ ပင့်လာတဲ့
ဘုန်းကြီးသုံးပါးဟာလည်း ငါနဲ့တွေ့ကော် ပြီးတာ တန်းနေကာပဲ၊
ရသေ့သုံးပါးလည်း ပြီးတာ တန်းနေကာပဲ...၊ ဒီတစ်ခါ အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
ထက် အပြီးသန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ခေါ်လာတာပဲ ဖြစ်မယ်၊ ဟား ... ဟား ...
ဟား”

“ရှင် ရယ်မနေနဲ့ ရှင်းအသံကြားလို့က်ရင် နားကြောထက
မိန့်သွားမယ်”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... မင်းအဖော် ဖိတ်လာတာ နတ်မင်း
ကြီး ယို့ဟွမ်းတတိတော့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး...”

“ရှင်မှားနေပြီ၊ အဲဒီနတ်မင်းကြီး ယို့ဟွမ်းတတိလောက် အဆင့်
မြင့်တဲ့ လူကို သူ ခေါ်ပင့်လာတာလို့ ပြောတယ်”

“ဒါဖြင့် ... သူ ဘယ်သူလဲ”

“လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်းငါးရာတန်းက နတ်မင်းကြီးရဲ့ ပလွင်ကို
ဝင်လှတဲ့ မျောက်မင်းလို့ ပြောတယ်၊ အဲဒီ မျောက်မင်းကို နတ်မင်းကြီး
တောင် မနိုင်လို့၊ မြတ်စွာဘုရားကို တိုင်ကြား လျှောက်ထား ရတယ်လို့.
ပြောတယ်၊ အခုဖေဖေ ပင့်ခေါ်လာတာ အဲဒီမျောက်မင်းလို့ ပြောတယ်...”

ဝက်ဘီလူးသည် ထိုစကားကို ကြားလိုက်သောအခါ ခြေဖျား
လက်ပျားများ အေးက်သွားသည်အထိ ကြောက်လန်းသွားလေတော့၏။



သည် သူ. စို့ရပ်ကို ပြန်ပေါ်စေလိုက်သည်။

“ဝက်ဘီလျှုံး.. သင် ဘယ်ကိုမှ ပြေးလို့မလွှတ်နိုင်ဘူး၊ ကျွန်ုပ်
ဘယ်သူဆိုတာ လုပ်ကြည့်လိုက်စေးပါ၌...”

ဝက်ဘီလျှုံး လုပ်ကြည့်လိုက်သောအဲ မျောက်မင်းပြစ်နေ
သည်ကို တွေ့ရှုလိုက်ရသဖြင့် ထိုက်လန့်တုန်လွှပ်ကာ အင်အားများ
ချွဲ့နဲ့ သွားလေ၏။ သူသည် စွန်းဟိန်ကျော် လက်မှ လွတ်မြောက်ရန်
ငိုက်အသွင်ပန်သင်းပြီး ပြေးလေတော့၏။

စွန်းဟိန်ကျော် နားထဲမှ အပ်ကလေးကို ထုတ်လိုက်ကာ လေ
ထဲသို့ ရော်ယမ်းလိုက်၏။ ထိုအဲ သမဏီတုတ်မြောင်း ပြစ်သွားတော့
သည်။

“ထန်း..”

သူသည် သမဏီတုတ်ဖြင့် ရှိက်ချုပ်စိုက်ရာ ဘီလျှုံးသည် ငှက်
အဖြစ်မှ ရောင်စဉ်တန်းအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲပြီး “ဟုတ်လိုန်စန်း” တော်
သို့ ဦးတည်ပြေးလေတော့၏။ စွန်းဟိန်ကျော်သည် မောက်မှုပြေးလိုက်သွား
သည်။

“မပြေးနဲ့.. သင် မိုးပေါ်ပြေးရင် မိုးပေါ် တက်လိုက်မယ်၊ သင်
မြေအောက် ဆင်းပြေးရင်လည်း ကျော်မြေအောက်အတိ လိုက်မယ်...”

ဤသို့ပြင့် ဝက်ဘီလျှုံးသည် ရှုံးမှ ပြေးလွှားသွား၏။

စွန်းဟိန်ကျော်လည်း မောက်မှ ထက်ကြပ်မကွာ လိုက်ပါသွား
သည်။ ရောင်စုံ အလင်းတန်းများသည် လျင်မြန်စွာ ပြေးစေသည်။
စွန်းဟိန်ကျော်လည်း အလျော့မပေးချော် သမဏီတုတ်ကို ကိုင်ပြီး တိမ်
တိက်စီး၍ လိုက်သည်။

ဟုတ်လိုန်စန်းတောင်သို့ ရောက်သောအဲ ရောင်စဉ်တန်း
များသည် အလင်းရောင်တန်းတစ်ခုတည်း အဖြစ်သို့ စုံည်းသွားပြီး
လိုက်စုံထဲသို့ ဝင်သွားသည်။

စွန်းဟိန်ကျော်လည်း တိမ်တိက်ပေါ့မှ ဆင်းသက်လာလေ၏။

ဝက်ဘီလျှုံးသည် စို့ရပ်သွင်သို့ ပြန်လည်း ကူးပြောင်းပြီး ပြစ်
သည်။ သူသည် စွန်းခြစ်သိုင်းကို တတ်မြောက်ထားသွားပြစ်၍ စွန်းခြစ်
တစ်လက် ကိုင်ကာ ပြန်ထွက်လေသည်။

စွန်းဟိန်ကျော်-

အန်း(၅၆) ဝက်ဘီလျှုံးကိုအောင်နိုင်ခြင်း

ဝက်ဘီလျှုံးသည် ခုတင်ပေါ်မှ ကြောက်လန့်တကြား ထထိုင်
သည်။

မိန်းကလေးက-

“ရှင် ဘာဖြစ်တာလဲ”

“ဒီလိုဆိုရင် မင်းနဲ့ပါ ပေါင်းလို့ မဖြစ်တော့ဘူး၊ ငါ သွားမှ
ဖြစ်တော့မယ်..”

“အို...မျောက်မင်းလို့ ပြောလိုက်တာနဲ့ ရှင်က ဘာကို ကြောက်
သွားတာလဲ၊ ကျွန်ုပ်မတို့၊ သုံးနှစ်ကျော်အောင် ပေါင်းသင်းပြီးပြီး မဟုတ်
လား.....”

“သုံးနှစ်ကျော်...လေးနှစ်ကျော် လုပ်မနေနဲ့ မင်းအဖေဆီကို မင်း
သွားပေတော့....၊ ငါလည်း ပြေးတော့မယ်”

“ရှင်ဘာဖြစ်လို့ ဒီလောက် ကြောက်သွားရတာလဲ”

“မင်း မသိပါဘူး၊ အဲဒီ မျောက်မင်းဟာ နတ်ပြည်မှာ မြင်းထိန်း
လုပ်ခဲ့ဖူးတယ်၊ စကြဝ္မာ တန်ခိုးရှင်ဆိုပြီးတော့လည်း နေခဲ့ဖူးတယ်
အူနဲ့ ငါ မယဉ်ချင်ဘူး”

သူသည် ပြောရင်းဆိုရင်း ခုတင်ပေါ်မှ ဆင်းလိုက်၏။ သူသည်
သူ. အဝတ်အစားများကို ကောက်ဝတ်လိုက်သည်။

“ငါ...သွားမှ ဖြစ်တော့မယ်...”

သူသည် အခန်းတော်းကို ဆွဲဖွင့်လိုက်၏။ စွန်းဟိန်ကျော်
ဝက်ဘီလျှုံး၏ လက်မောင်းကို ဖမ်းဆွဲထားလိုက်လေ၏။ မျောက်မင်း

“ဝေါ်ဘီလူး သင် ဘာကြောင့် ကျွန်ုပ်မှုမည်ကို သိနေတယ်၊ အမှန်အတိုင်းပြောရင် သင့်ကို အသက်ချမှတ်သာပေးလိုက်မယ်...”

ဘီလူးက-

“ကျော်ဟာ သုံးဆယ့်မြောက်မျိုးသော ဖန်ဆင်းမှုအတတ်ပညာ
ကို တတ်မြောက်ထားတဲ့ တန်ခိုးရှင်ပါ...၊ ကျော်ဟာ နှစ်ဘုံးနှစ်ဘုံးက
လျော့ကျော့လာတဲ့ စံသူမြှို့တစ်ယောက်ပါ..၊ စန္ဒာ မင်းသမီးကို နောက်
မပြောင်မိလို့ ပြုစ်အက်ခံရပြီး လူလောက်ကို ရောက်လာသူ ဖြစ်ပါတယ်”

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିକା

“ဘာပဲဖစ်ဖစ်..သင့် ကျွန်ုပ်နောက်ကို လိုက်ခဲ့ပါ..”

ପର୍ମାଣୁମାତ୍ରା ହେଲା
ପର୍ମାଣୁମାତ୍ରା ହେଲା

“କାହିଁପରି ଆପିତ୍ତିଲି ଲିଙ୍ଗରଭାଲ”

“କାହିଁ ମହିନ୍ଦ୍ରନାଥ ହେବାଣ ଯାଏନ୍ତିରେ ଆପଣିଃମହିନ୍ଦ୍ରକେ ”

“ကျင်းမာရိတ်ဘူး”

ဒွန်းဟန်ကျသည် သမဏိတုတ်ကို ရှေ့ယမ်းပြီး တိုက်ခိုက်သည်။

ဝက်ဘီလူးက ထွန်ခြုစ်သိုင်းဖြင့် ပြန်ခဲ့သည်။

၃၇၁:ဟိန်ကျသည် သူ၏ ဆရာတော် ပူပန်နေမည်ကို စီးရိမ်ပါ၏။ ထို့ကြောင့် သူသည် တိမ်တိက်ကို စီးကာ ကျေးဇူးသို့၊ ပြန်ခဲ့လေ တော်၏။

စွန်းဟန်ကျသည့် အညွှန်ခန်းထဲသို့ဝင်လာလေ၏။ ကောင်းထိုက်ကွန်း ဝမ်းသာအာရဣ ဆီးကြီးသည်။

“ଶିତ୍ରସ୍ନେ..ଏଣ୍ଟ୍ରା:ହା କୀଲୁ:ଗି ମୋର୍:ଧୂର୍ତ୍ତଫିର୍ଦ୍ଦୁତ୍ତ ଆର୍ଗନ୍
କେବୁ:ରି:ତନ୍ଦପିତାଯ୍ୟ । ତିପେମନ୍ୟ ଏଣ୍ଟ୍ରା:ଖୁବ୍:ତାକ୍ । ଯୁ ପ୍ରଫଳାଭୁବା:
ତିଭ୍ରାନ୍ତ ତନ୍ତ୍ରବିତନ୍ୟ: ଗିର୍ଜପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମୋର୍ଦ୍ଵାର୍ଗ ବେ:ପିଲ୍ଲି । ତୋର୍: ପକ୍ଷ ପିତାଯ୍ୟ ”

ଉଦ୍‌ଧରଣ

ကောင်းထိက်ကန်းက-

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က-

“ହିନ୍ଦୁ...ଯାଏ କୁନ୍ତିପି:ବୁଦେବ ଆଶାବଳୀ: କୁନ୍ତିଲିଙ୍ଗୀ”

ସୁର୍ଯ୍ୟକାନ୍ଦିତ ଶିଖିତାମାର୍ଗ ଲେଖିବାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

“ଗୋଟିଏ ପିଲିଛନ୍ତି....ତାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...”

ଶୁଦ୍ଧ କାନ୍ତିରେ ପାଇଲା ଏହାରେ କାନ୍ତିରେ ପାଇଲା

“အခု...ကျပ်ပို့၊ ဒီမနက်မှာ ခရီးမဆက်နိုင်တော့ဘူး....၊ ဘာပြစ်လို့လဲဆိုတော့ ခင်ဗျား သမဂက ဘီလူးကိစ္စကို ပြီးပြတ်အောင် အောင်ရွက်ပေး ရမှာဆိုလို့ပဲ၊ ကဲ..ခင်ဗျား ကျပ်ဆရာတော်ကိုသာ သေသေချာချာ ပြုစပါ..၊ ဘီလူးကိစ္စပါးပြီးပြတ်အောင်အောင်ရွက်ပေးမယ်”

“วันวันวัน”

ချေသည် သံမဏိတ်ပြင့် လိုက်ရကို ထူရိက်လိုက်၏
ဝက်ဘီလူးသည် တံခါးကို ဖွင့်ပလေးဆေး။ ထိအေး စွမ်းဟန်ကျေသည်
သံမဏိတ်ပြင့် တံခါးကို မိတ်ရည်လက်ရှည် ရိုက်ပောရာ အနာက်ဆုံး
လိုက်ရတဲ့ခါးကြီးသည် ကျိုးချုပ်မီးသွားတော့သည်။

ବୁଦ୍ଧିମନ୍ତ୍ର ଲାଗୁଣ୍ଡରଙ୍ଗେ କିମ୍ବା ଲାଗୁଣ୍ଡରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

“ဟော ဝက်ဘိလျှေး၊ မင်း ပြေးလို မလွတ်ဘူး၊ အမြန်ဆုံး ထွက်ခဲ့
စင်.....”

ဝက်ဘီလူးသည် အိပ်ပျော်နေ၏။ တံခါးကို ရိုက်ခဲ့သော အော်ဟန်
ဆုံးသုတေသန၏ ကြေားသောအခါ သူသည် လွန်စွာ ဒေါသထွက်လာမည်။

၏။ သူသည် ထွန်ခြစ်ကိုဆွဲ၍ လိုက်ရတဲ့မှ ထွက်လာလေ၏။
စွန်းဟိန်ကျေနှင့် ရင်ဆိုင်တွေ၊ သောအခါ-

“မျောက်မင်း...သင်ဟာ အကောက်ကို လွန်နေပြီ၊ တဲ့ခါးကိုလည်း
ပျက်ဆီးတယ်၊ ကျွန်ုပ်ကိုလည်း အော်ဟောစံဆိုတယ်၊ အဲဒောင်း
သလား...”

“ကောင်းတာ၊ မကောင်းတာ ကျွန်ုပ်မသိဘူး၊ မိန်းကလေး တစ်
ယောက်ကို အလိုမတော်နဲ့၊ ပေါင်းသင်းနေတဲ့သင့်ကို ခုံးမရလိမ့်မယ်...”

“ကောင်းပြီ၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ ထွန်ခြစ်ကို ဖြည့်စမ်းကြည့်စမ်းပါၤ့”

သူသည် ထွန်ခြစ်ဖြင့် စွန်းဟိန်ကျော်၏ ဦးခေါင်းပေါ်သို့၊ ပေါက်ချ
လိုက်လေ၏။

စွန်းဟိန်ကျော် သံမဏီတုတ်ဖြင့် ခံပေးလိုက်ရာ ထန်းခဲ့ မြည့်
သွားလေ၏။

“ကျွန်ုပ်ရဲ့ ထွန်ခြစ်ဟာ နယ်နယ်ရရ ထွန်ခြစ် မဟုတ်ဘူး...၊
အလွန်ထက်မြက်တဲ့ ထွန်ခြစ်ပါ၊ ကျွန်ုပ်ဟာ ဒီ ထွန်ခြစ်နဲ့၊ တိုက်ပွဲပေါင်း
ချားစွာကို အနိုင်ယူခဲ့တာပါ”

စွန်းဟိန်ကျော် အားရပါးရ ရယ်မောလိုက်၏။

“သင့် ထွန်ခြစ်က သိပ်ပြီး စွမ်းနေတာပေါ့ ဟုတ်လား....”

“သင့် မယ့်ဘူးလား...”

စွန်းဟိန်ကျော် သူ၏ သံမဏီတုတ်ချောင်းကိုအပ်တစ်ချောင်း
အသွင်သို့၊ ပြောင်းလဲလိုက်ပြီး သူ၏ နားထဲသို့၊ ထည့်လိုက်၏။

“သင့်ရဲ့ ထွန်ခြစ်ကဘယ်လောက်စွမ်းသလဲလို့၊ ကျွန်ုပ် စမ်းသပ်
ကြည့်ချင်သေးတယ်”

ဝက်ဘီလူးက ရယ်မောလိုက်၏။

“ဘယ်လိုများ စမ်းချင်လို့လဲ”

“ကျွန်ုပ်...ခေါင်းကို ကျောက်တုံးတစ်တုံးပေါ်မှာ တင်ပေးမယ်
အဲဒါ သင်က ထွန်ခြစ်နဲ့၊ ကျွန်ုပ်ခေါင်းကို ပေါက်ကြည့်ဖို့ပါ၊ ဒီလိုမှ
မဟုတ်ရင် သင့်ခေါင်းကို ကျောက်တုံးပေါ်တင်၊ ကျွန်ုပ်က သံတုတ်နဲ့
ရိုက်စမ်းကြည့်မယ်.....”

“ဟား...ဟား...ဟား.... သင့် သေချင်တယ်ဆိုရင် ကျွန်ုပ်က
စမ်းကြည့်ပေးပါမယ်...၊ ကျွန်ုပ် ဦးခေါင်းကိုတော့ စမ်းမကြည့်နိုင်ပါဘူး”

“ကောင်းပါပြီ၊ စမ်းကြည့်ပါ...”

စွန်းဟိန်ကျော် ကျောက်တုံးတစ်တုံးပေါ်၏ သူ.ဦးခေါင်းကို
တင်လိုက်သည်။

“ကဲ...စမ်းကြည့်စမ်းပါ..”

ဤသည်မှာ အခွင့်အရေးပင်ဖြစ်ပါသည်။ အလိုအလျောက်ရရှိ
လာသည့် အခွင့်အရေးပင်ဖြစ်ပါသည်။ စွန်းဟိန်ကျော် သူ.အားတိုက်
ခိုက်လာသုဖြစ်ပါသည်။ တိုက်ပွဲအတွေ့အကြောင်းအရ စွန်းဟိန်ကျော် သူ.မ
နိုင်နိုင်ကြောင်းတွေ.ရှိလာရသည်။ သူ ရုံးရေပတော့သည်။ ယခုမျောက်မင်း
က သူ.ဦးခေါင်းကို ထွန်ခြစ်နှင့် အပေါက်ခံမည်ဟုပြောသည်။ ဤအခွင့်
အရေးပျိုးကို အဘယ်မှာလျင် လက်လွှတ်ခံနိုင်ပါအောင်။

“ကဲ..ကျောပေါက်ပြီ”

ဝက်ဘီလူးက ပြောပြောဆိုဆို ထွန်ခြစ်ဖြင့် ပေါက်ချုပိုက်လေ
၏။

“ထန်း”

ထွန်ခြစ်သွားသည် စွန်းဟိန်ကျော် ဦးခေါင်းပေါ်သို့၊ ပေါက်ချ
လိုက်သောအခါ အလွန်မာကျောသော ကျောက်တုံးတစ်တုံးပေါ်သို့၊ ပေါက်
ချုပိုက်သည့်အလား မီးများ ပွင့်ထွက်သွား၏။

ဝက်ဘီလူး၏ လက်နှစ်ပက်စလုံး ထဲကျော်သွားသည်။

ဝက်ဘီလူးသည် လွန်စွာအောင်အားသင့်သွား၏။ ထိုတ်လည်း ထိုတ်
လန်းသွားသည်။ မျောက်မင်း၏ ဦးခေါင်းသည် ဘာမျှမဖြစ်ပါကလား။

“ဟင်...”

စွန်းဟိန်ကျော်-

“သင့်.. ကျွန်ုပ်အကြောင်းကို မသိတဲ့အတွက် အဲ့ထြုထိုတ်လန်း
သွားမှာဖြစ်တယ်...”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျွန်ုပ်အလွန်လန်းသွားပါတယ်”

“မလန်ပါနဲ့၊ ကျွန်ုပ် ပြောပြုပါမယ်၊ ကျွန်ုပ်ဟာနတ်ဘုံးနတ်နတ်နတ်း
မှာ တက်ရောက်သောင်းကျွန်းအတွေ့အကြား နတ်မက်မန်းချိုသီးကို ဒီးစားအဲ
တယ်။ ထိုက်စန်းရသော့ရဲ့ ရွှေဆေးလုံးတွေကိုလည်း ဒီးစားအဲတယ်။ ဒါကြောင့်
သင့် ကျွန်ုပ်ကို သံတုတ်လို့မရှိနိုင်တာပေါ့...”

သူက ဆက်ဖြောသည်။

“အဲဒါဘန်းက နတ်စစ်သည် အမြောက်အမြားနဲ့ ကျွန်ုပ်နဲ့
တိုက်ခိုက်ခဲ့တာပဲ..၊ သူတို့ဟာ ကျွန်ုပ်ကို မနိုင်ခဲ့ပါဘူး၊ နောက်ခုံး
မျက်လုံးသုံးလုံးရှင် အော်လန်က ကျေပ်ကိုဖမ်းပြီး နတ်မင်းကြီးဆို ပို့ခဲ့
တယ်၊ နတ်မင်းကြီးဟာ ကျေပ်ကို သောက်ချဲခဲ့တယ်။ ကျွန်ုပ်ကို လုံးနဲ့
ထိုးတယ်၊ ဓားနဲ့ခုတ်တယ်၊ မိုးကြီးနဲ့ပစ်ခွင့်တယ်၊ ကျွန်ုပ်ကို ဘယ်လို့မှ
မသတ်နိုင်ပါဘူး”

ରୁକ୍ଷ:ହିନ୍ଦୁକୁଳ ପାତ୍ରପ୍ରଦେଶ:-

ဝက်ဘီလူးမှာ နားထောင်ရင်း ခြေဖျား လက်ဖျားများ အေးစက် လာသည်။

စုန်းဟိုန်ကျော်-

“သင်မယ့်ရင် နောက်ထပ်စမ်းကြည့်စမ်းပါ။....”

ဝက်ဘီလူးသည် မန်လျှော့သွားလေပြီ။ ဤများက်မင်းကို
အပြလသုဆုံး ဆက်ဆံမ ဖြစ်မလိုက် သိရှိသွားလေပြီ။

ဝက်ဘီလးက-

“ဒီမှာမျောက်မင်း.... သင့်အကြောင်းကို ကျွန်ုပ် ကောင်းစွာ ကြား
သိထားပါတယ်၊ သင်ဟာ ဟွာကိုစံနိုင်တော်မှာနေခဲ့တယ် မဟုတ်လဲ၊
နောက်တော့ သင့်နာမည် လုံးဝမြားတော့ပါဘူး၊ သင် ဒီကို ဘယ်လို
ရောက်လာတာလဲ၊ ကျွန်ုပ် ယောက္ခာမက သင့်အား ပင့်ဖိတ်ခဲ့တာ ဖြစ်ပါ
သလား”

“သင့်ယောက္ခမက ပင့်ဖိတ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်ုပ်နဲ့ အနဲ့
တော်ကြီးတစ်ပါးဟာ ပိဋကတ်သုံးပုဂ္ဂို သွားရောက်ပင့်ဆောင်ပို့ အပဲ့
ထွက်လာစဉ်မှာ သင့်ယောက္ခမ နေထိုင်တဲ့ဆွဲကို ကျွန်ုပ်တို့ ရောက်ရှိ
တယ်။ အဲဒီမှာ သင့်အကြောင်း သိရတော့၊ သင့်ကို မိန့်ကလေးကလည်း
မပေါင်းချင်၊ သင့်ယောက္ခမကလည်း မလိုချင်၊ ရွာသွားသွားများကလည်း
မကြည့်ချင်၊ ဒီတော့ သင့်မိန့်ကလေးကို ကွာပေးလိုက်ပါ...”

ဝက်ဘီလူးသည် ထိုစကားကို ဉားသည့်နင့် ထွန်ခြစ်ကို
ပတ်သက်လိုက်သည်။ သူသည် လက်နှစ်ဖက်ကို ဆုတ္တ၍ စွမ်းဟန်ကျွေကို
ဂါရမပြုလိုက်၏။

“ବ୍ୟାକ୍:ତେବେଳ୍ଲେ: ବାଯିଭୁବିଲ୍: ଗ୍ରୂଫିଂକ୍ରି ବ୍ୟ.ହେଚ୍. ଏୟାଜା
ପି. ବନ୍ଦିଗାଙ୍କା:ଅର୍ଟିଙ୍: ଗ୍ରୂଫିଂଲ୍ଡିକର୍ଫାବିଅଯିଲ୍: ଫିନ୍:କଲେ:କ୍ରିଲାନ୍ଡ୍:
ଗ୍ରୋଣ୍ଡ:ପେ:ପିଅଯି..”

ପ୍ରକାଶକ -

“သင်က ဘာကိစ္စနဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးကို အောင်ရအပ်ပဲ။”

ဝက်ဘီလူးက -

“ကျွန်ုပ်ကို ကွမ်ယင်မယ်တော်က တရားပြုးပါပြု၊ သူက
ပိဋကတ်သုံးပဲ ပင်ဆောင်မယ့် ပုဂ္ဂိုလ်ရောက်လာလိမ့်မယ်၊ ရောက်လာရင်
အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် နောက်ကို တပည့်ခဲ့ရင်း လိုက်သွားပါ..၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ အပြစ်တွေ
ဖောက်ပျက်ပြီးဆုံးပြီး နတ်ဘုန်တန်းကို ပြန်ရောက်မယ်လို့ ပြောခဲ့
ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ကျွန်ုပ်ဟာ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ထူးကို နောက်တိုင်းမျှော့ခဲ့ရပါ
တယ်၊ သင်က ဒီအကြောင်း ကျွန်ုပ်ကို ဘာကြောင်း မပေါ်ခဲ့ဘာလ …”

“ဒါကို ကျွန်ုပ်က ဘယ်သိနိုင်မလဲလေ.....၊ သိမှတော့ အားလုံး
ပြည်လည်အောင် ဟူပြီဖေါ့”

“ହୀବିତେବୁ.. ଏହି ଗ୍ରୂଫିଲ୍ କି ଅନ୍ଧାରେ କ୍ରେଷ୍ଟିଶ୍ମାନ୍ ପାଇବାରେ
ବିତେବୁ...”

“သင် လိမ့်ညာနေတာတော့မဟုတ်ပါဘူးနော်”

“ကျော်ပို့အမှန်အကောင်ကို ပြောနေတာပါ”

“သင် ကတိ သစ္ဓဆိရလိမ့်မယ်”

“ဆိပါမယ်”

“କୁ...କିମ୍ବା ଯଦି ଗୋଟିଏବଳି ଲାଗେ ଅପରିହାତ ହେବାରେ...”

ଠକ୍ କାହିଁଲା : ତାହା କାହାରେ : କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“ကျွန်ုပ် မမှန်ကန်သောကားကို ပြောခြင်းမဟုတ်ပါ၊ မှန်ကန်သောကားပြောခြင်းဖြစ်ပါသည်။ မမှန်ကန်ကား ပြောခြင်းဖြစ်ပါက အျွှမ်းပို့ဆောင်ရေးကို မိုးကြီးရှစ်စိန့်ပါ၏...”

စွန်းဟိန်ကျက်-

“ကျွန်ုပ် ယုံကြည်ပါပြီ၊ ဒါပေမယ့် ဒီလိုက်ရကို ဒီအတိုင်၊
မထားခဲ့ပါနဲ့၊ မီးရှိ၊ ဖျက်ဆီးလိုက်ပါ...”

ဝက်ဘီလူးသည် စွန်းဟိန်ကျွေး ပြောသည့်အတိုင်း လိုက်ရကို
မီးရှိ၊ ဖျက်ဆီးလိုက်လေ၏။

စွန်းဟိန်ကျွေး-

“သင့်ရဲ့ထွန်ခြံစွဲ...ကျွန်ုပ်ကိုပေးပါ”

ဝက်ဘီလူးသည် ထွန်ခြံအား ပေးအပ်လိုက်သည်။

“ကျွန်ုပ် သင့်အား ဤအတိုင်းခေါ်မသွားနိုင်၊ သင့်အားလက်ပြန်
ကြိုးတုပ်ပြီးမှသာ ခေါ်သွားနိုင်မယ်..”

“မျောက်မင်း စိတ်ကြိုးက်သာ ပြုလုပ်ပါတော့”

စွန်းဟိန်ကျွေးသည် ဝက်ဘီလူးအား ကြိုးတုပ်ပြီး ခေါ်ဆောင်သွား
လေ၏။ မျောက်မင်းက ဤအိုး ပြုလုပ်ခြင်းမှာ သူ့အကားအတိုင်း ဝက်
ဘီလူးအား အောင်နိုင်လာခြင်း ပြုသလို၍ ဖြစ်ပေသည်။

* * * * *

အစိုး(၁၅)

ငုက်သိက်ဘုန်းတော်ကြီး

သူတို့သည် ရွာကလေးသို့ ဆိုက်ရောက်လာလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျွေးသည် ကြိုးတုပ်နောင်ထားသည့်ဝက်ဘီလူးအား အိမ်
ပေါ်သို့ ခေါ်တင်သွားလေ၏။ သူသည်ဝက်ဘီလူးအား ဆရာတော်ရှုံးသို့
ရုံးတုပ်ထိုင်စေသည်။

စွန်းဟိန်ကျွေး-

“အဲဒါ..ကျွန်ုပ်ရဲ့ဆရာတော် ထန်စန်းကျေမ်းပဲ....”

ကောင်းထိုက်ကုန်းနှင့် အိမ်သားများသည် ဝက်ဘီလူးအား
စွန်းဟိန်ကျွေးမဲ့သီးလာနိုင်ပြီဆိုသည့် စကားအရ မိသားစုအားလုံး စရုံး
လာကြည့်ကြသည်။ သူတို့သည် ဝက်ဘီလူးအား ချုံရှာစွာ ကြည့်ကြ
သည်။ သူတို့၏ သမီးထွေးလေးအား မကျိုးမမာအောင် နိုပ်စက်ခဲ့သူ
မဟုတ်ပါလော်။

ဝက်ဘီလူးက-

“ဆရာ...ဆရာဟာ တပည့်တော်ရဲ့ ယောက္ခာမအိမ် ရောက်နေတာ
ကို တပည့်တော်သိရင် တပည့်တော် လာကြိုံမှာပေါ့”

ကောင်းထိုက်ကုန်းက-

“တော်...တိတ်...မင်းကို ဘယ်သွားမှ ယောက္ခာမ မတော်ချင်ဘူး
ဘူး”

ထန်စန်းကျေမ်းဆရာတော်က လက်ကာပြုပြီးစွန်းဟိန်ကျွေးဘက်သို့
ယည့်လိုက်သည်။

“ငါတပည့် သူ့ကို ဘယ်လိုလုပ် ဖမ်းလာတာလဲ၊ ဘာကြောင့်
သူက ငါ့ကို ဆရာလို့ခေါ်တာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဝက်ဘီလူး၏ စွန်းမြစ်ကို ကြမ်းပေါ်သို့၊ ခုလိုက်ဖြိုး-

“ဝက်ဘီလူး.. သင် အဖြစ်မှန်တွေကို ငါဆရာတော်ကို လျှောက်
တင်လိုက်စမ်း....”

ဝက်ဘီလူးက-

“ဒီလိုပါဆရာ...”

သူသည် နတ်ပြည့်မှ လျှောကျခဲ့သူဖြစ်ကြောင်း၊ ကွမ်ယင်မယ်
တော်က ပိဋကတ်သုံးပုံ ပင့်ဆောင်မည့်ပရှိလိုက် တပည့်ခံပါက အဖြစ်
များ ကျေပျောက်ဖြိုး နတ်ဘုံးနတ်နန်းသို့၊ ရောက်မည်ဖြစ်ကြောင်း သူအား
ပြောပြီခဲ့ပုံတို့ကို ပြန်လည်လျှောက်ထားလေ၏။

ဆရာတော်သည် လွန်စွာ ဝမ်းသာသွားလေ၏။ သူသည်
ကောင်းထိုးကုန်းထံမှ စားပွဲတ်လုံး၊ ဖယောင်းတိုင်၊ အမွှေးတိုင်များကို
တောင်းခဲ့လျှင် စွန်းသို့လိုက်လေ၏။

ထိုးနောက် ကောင်းကင်သို့၊ လက်အပ်ချိကာ ဆုတောင်းခြင်း အမှု
ကိုပြုသည်။ ပြီးသောအခါမှ စွန်းဟိန်ကျေအား အမိန့်ပေးလိုက်သည်။

“ဟိန်ကျေ... သူ.ကိုလွှေတ်လိုက်ပါ...”

စွန်းဟိန်ကျေသည် လေဖြင့် မူတ်ထုတ်လိုက်ရာ ဝက်ဘီလူးအား
တုပ်နှောင်ထားသည့် ကြီးများသည် လွင့်စဉ်ပပျောက်သွားလေ၏။

ဝက်ဘီလူးသည် ထိုးအခါကျေမှ ဆရာတော်အား ကောင်းစွာ ရှိခိုး
ကန်တော့နှင့်သည်။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က-

“ကဲ.. သင့်အတွက် နာမည်တစ်ခု ပေးမယ်..”

ဝက်ဘီလူးက-

“ဆရာ တပည့်တော်မှာ နာမည်ရှိပြီးပါပြီ၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်က
ပေးခဲ့တာပါ....”

“ဘယ်သူတဲ့ဘုန်း?”

“ကျူးဇူးလိုနိုင်လို့ ပေးခဲ့ပါတယ်ဆရာ....”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က ခေါင်းညီတ်လိုက်၏။

“ကောင်းတယ်၊ သင့်အစ်ကိုကြီးရဲ့ နာမည်က စွန်းဟိန်ကျ...”
သင်က ကျူးဇူးလိုန်း.... အစီအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်သွားတာပေါ့...”

“ဆရာ တပည့်တော်ဟာ ကွမ်ယင်မယ်တော်နဲ့ ဇွဲ.စဉ်ကတည်း
က သက်သတ်လွှေတ်စားခဲ့ပါတယ်၊ အခုလည်း စားရှိုးမလား”

“သက်သတ်လွှေတ်စားတာ ကောင်းတာပဲ၊ ငါတပည့်သက်စားပါ
ကိုင်း ငါတပည့်ကို နာမည်သစ်တစ်ခုပေးမယ်၊ ပထမတော့ မပေးတော့
ဘူးလို့နေမလို့ဘဲ၊ ငါတပည့်ကို ရှေ့ခြင်းရှုစိပါးလို့ အမို့ပွာယ်ရတဲ့
“ကျူးပတ်ကိုင်း”လို့ နာမည်ပေးလိုက်တယ်၊ ဒီနေ့ကစပြီး “ကျူးပတ်ကိုင်း”
ဖြစ်စေ...”

ထိုးကြောင့် ဝက်ဘီလူး၏ အမည်သည် ထိုးအချိန်မှုပြီး ကျူး
ပတ်ကိုင်းဖြစ်သွားလေတော့ကို။

ကောင်းထိုးကုန်းသည် ဝက်ဘီလူး တရားရသွားသည်ကိုမြင်ရ
သဖြင့် လွန်စွာဝမ်းသာသွားသည်။ ထိုးသိုံးဝမ်းသာခြင်းမှာ သမဂ္ဂတော်ရ
သည့်အတွက်မဟုတ်ဖော်သမီးနှင့် ကွာရှင်းစေလိုသည်ကတော့ အမှန်
ဖြစ်သည်။ ဝက်ဘီလူးကလည်း ကွာရှင်းပေးပါသည်။

ထိုးညွှန်း ကောင်းထိုးကုန်းသည် အကောင်းဆုံး ဉာဏ်နှင့် တည်
ခင်းစည်းခဲ့ပါသည်။

နံက်လင်းသောအခါ ဆွမ်းကပ်သည်။ တစ်အီမီသားလုံး ဆရာ
တော်အား လာရောက်ရှိခိုးကြသည်။

ကောင်းထိုးကုန်းသည် ရွှေတုံး၊ ငွေတုံးအချို့ကို ဖုန်းကြိုးကို ဖုန်းကြိုး
ဖြင့် ထည့်ကာ ဆရာတော်အား ကပ်လှောက်။ ဆရာတော်က လက်မခဲ့ပါ။

“ဘုန်းကြီးဆုံးတာ ဝဇ္ဇာနွေငွေ့ကို ယုံပိုင်ခွင့်မရှိပါဘူး၊ လမ်းခရီး
တစ်လွှောက်လုံး၊ မြင်းခေါင်းကို အသုံးပြုပြီး ဆွမ်းခံစားရပါတယ်၊
ဒါကြောင့် လက်မခဲ့ပါရတော့...”

စွန်းဟိန်ကျသည် ပန်းထဲမှ ရွှေငွေများကို လက်တစ်ဆုံးစား
နှင့်ကာ ကောင်းချိုင်းအားပေး၏။

“ဒီရွှေ၊ ငွေကို မင်းယူပါ၊ မင်းကြောင့် ငါတို့အဖော်တစ်ယောက်
ရပါတယ်၊ နောင်ကြုံရင် ဒီလိုပဲ ဘီလူးလေးငါးကောင်းလောက်တော့ ဖော်
ချင်ပါသေးတယ်၊ ဒီလိုလိမ္မာမယ် ဘီလူးချိုးပေါ့ကွာ...”

အားလုံးက ရှယ်မောက်လေ၏။

ကောင်းချိုင်းသည် ရွှေတုံး ငွေတုံးများကို မကိုင်ဖူးပေါ့၊ ရွှေတုံး
ငွေတုံးများ ရသောအခါ အလွန်ဝမ်းသာသွားသည်။

ဆရာတော်၊ စွန်းဟိန်ကျေနှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့သည် ကောင်း
ထိုက်ကျုံးနှင့် အိမ်သားများအားနှုတ်ဆက်၏။

ကောင်းထိုက်ကျုံးသည် စွန်းဟိန်ကျေတို့၊ လမ်းတွင် စား
သောက်ရှုန် ဆန္ဒများ လူ၏သော်လည်း ဆရာတော်က လက်မခဲ့ဘဲ ရှိသည်။

ထိုနောက် အားလုံး ကောင်းထိုက်ကျုံး၏ ခြေဝင်းထဲမှ ထွက်ခွာ
လာကြတော့သည်။ စွန်းဟိန်ကျေက မြင်းကို အသင့်ကိုင်ထား၏။ ကျူး
ပတ်ကိုင်က အထပ်များထဲ့ရသည်။ သူတို့သည် အနောက်ဘက်သို့ ဦး
တည်၍ ခရီးထွက်လာကြလေ၏။

ဆရာတော်မှာ များစွာ မပင်ပန်းတော့ချေ။ တပည့် နှစ်ယောက်
ပါလာသဖြင့် အစစအရာရာ စိတ်ချမ်းသာရလေ၏။ စွန်းဟိန်ကျေသည်
မျောက်မင်း ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ဦးဆောင်လိုစိတ် ရှိသည်။ သူသည်
အစစအရာရာ ဦးဆောင်စီမံသည်။ သူ့စီမံချက်ကို ကျူးပတ်ကိုင်က
ဖြည့်ဆည်း ပေးရသည်။

သူတို့၏ တစ်လကျော်ခရီးသည် အေးအေးချမ်းချမ်းနှင့် သွားရ
သည့် ခရီးဖြစ်သည်။ သူတို့သည် နယ်ခြားတစ်ခုကို ကျော်လွှားလာခဲ့ရာ
ဆရာတော်သည် မြင့်မားသောတော်တစ်လုံးကို တွေ့ရှိရလေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် မြင်းကိုရပ်တန်းလိုက်၏။

“ဟိန်ကျု့ ... ပတ်ကိုင် ဟိုးရှေ့မှာ တောင်တစ်လုံးတွေ့တယ်၊
ကြည့်ကြစမ်း....၊ အန္တရာယ် ရှိချင်ရှိလိမ့်မယ်...”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ဤနှစ်တစ်လွှား၏ ကျမ်းကျင်သူဖြစ်၏။
သူနှစ်ယွေလို့ ဖြစ်နေသည်။

ကျူးပတ်ကိုင်က-

“အန္တရာယ်မရှိပါဘူး ဆရာ...၊ အဲဒီတောင်ဟာ ဖူတုစန်းတော်
လို့ခေါ်ပါတယ်”

“သေချာရဲ့လား”

“သေချာပါတယ်ဆရာ၊ အဲဒီတောင်ပေါ်မှာ ငှက်သိုက်ဘုန်းတော်
ကြီး တစ်ပါး ဆရားအားထုတ်နေပါတယ်၊ တပည့်တော် သူနဲ့အဲတွေ့ခဲ့
ဖူးပါတယ်...”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က-

“သူက တန်ခိုးရှိလို့လား....”

ကျူးပတ်ကိုင်က-

“နည်းနည်းပါးပါးတော့ ရှိပါတယ်၊ သူနဲ့အတူ ဆရားကျင့်ပို့
တပည့်တော်ကို ခေါ်ပါသေးတယ်၊ တပည့်တော်က ဆရာကို စောင့်နေရ^{လို့} သူဆီကို မလာနိုင်ပါဘူး...”

“ဒါဖြစ်း၊ ငါတို့ ဒီတောင်ကို တက်ရမှာပေါ့...”

“မတက်လို့ မရပါဘူးဆရာ..၊ ဒီတောင်ကို ကျော်ဖြုတ်ပြီးတော့
တပည့်တော်ကို ခရီးဆက်ရမှာပါ...”

“ဒီလိုဆီရှင်လည်း တက်ကြတာပေါ့လေ”

ဆရာတော်မှာ အကျင့်သီလပြည့်စုံသော ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါး
ဖြစ်သည်။ သူသည် မြင်းပေါ်မှ တစ်ချိန်လုံး လိုက်နေရသော်လည်း
ပင်ပန်းသည်သာ ဖြစ်သည်။ သူတို့သည် စကားတပြာပြာနှင့် တော်
ပေါ်သူ့ တက်ကြလေ၏။

တော်ပေါ်သူ့ ရောက်ရှိသောအခါ အလွန်သယာသော်လို့ တွေ့
ရှိရသည်။ သူတို့ ဆက်သွားရာ သူတို့ ရှေ့မနီးမဝေး၌ အလွန်ကြီးမား
သော ငှက်သိုက်တစ်ခုကို တွေ့ရလေ၏။

ငှက်သိုက်၏ ဝယ်ယူသမင်း၊ ခရုံး၊ ချောင်း၊ စိုင်း၊ ဆတ်နှင့်
ပျိုင်းဖြူးကြောများ အေးအေးစွာ အစာ စားသောက်နေသည်လို့ တွေ့ရ
သည်။

ကျူးပတ်ကိုင်က ငှက်သိုက်အား ဉာဏ်ပြု၏။

“ဆရာ...ကြည့်ပါ၊ ဟိုမှာ ငှက်သိုက်ဘုန်းတော်ကြီးသိတာ...”

ဆရာတော်သည် ငှက်သိုက်အား သာမန်သာ ကြည့်ပြီး သာယာ
သော ပတ်ဝန်းကျင်ကိုသာ ကြည့်နေရာ ငှက်သိုက်ထဲမှ ဘုန်းတော်ကြီးကို
မပြင်ပါပေါ်။ ကျူးပတ်ကိုင် ပြသောအခါကျမ်း ငှက်သိုက်အား အသေအချာ
ကြည့်မိသည်။ ငှက်သိုက်ထဲမှာ ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါး တင်ပျဉ်းခွဲထိုင်နေ
သည်လို့ တွေ့လိုက်ရသည်။

ငှက်သိုက်ရှေ့သို့ ရောက်သောအခါ ဆရာတော်သည် မြင်းပေါ်မှ
ဆင်းလိုက်လေ၏။

ငှက်သိုက်ဘုန်းတော်ကြီးသည် စွန်းဟိန်ကျေတို့ ဆရာတော်
သုံးယောက် ငှက်သိုက်ရှေ့သို့ ရောက်လာသောအခါ ငှက်သိုက်ပေါ်မှ
ခိုင်ချုလာလေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က လက်အပ်ချိ ရှိခိုးသောအခါ
င့်ကုသိုက်ဆရာတော်ကလည်း လက်အပ်ချိ ရှိခိုးသည်။ သူတိအပြန်
အလုန် နှုတ်ဆက်နေသည်ကို အောင်ကြည့်ပြီးမှ ကျူးပတ်ကိုင်က ဆရာ
တော်ကို နှုတ်ဆက်သည်။

“ဆရာတော်ကို မတွေ့ဘာ အတော်ကြာဖြေနော်..”

င့်ကုသိုက်ဘုန်းတော်ကြီးသည် အားလုံး လူစိမ်းများဟု ထင်မှတ်
နေရာ ကျူးပတ်ကိုင်အားတွေ့သောအခါ လွန်စွာအုထွေး၏။

“သင်ဟာ ဟုတ်လိန်စန်းတောင်က ဝက်ဘီလူးမဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား..”

“ဘယ့်နှယ် ဆရာတော်နဲ့ အတူပါလာရတာလဲ”

“ဆရာတော်က ပိဋကတ်သုံးပုံကို သွားရောက် ပင့်ဆောင်မယ့်
ပုဂ္ဂိုလ်ပါ၊ တပည့်တော်ကို ကွမ်ယင်မယ်တော်က ဒီဆရာတော်ဆီမှာ
တပည့်ပြီး ပိဋကတ်သုံးပုံပင့်ဆောင်ရမှာ လိုက်ပါကျည်ရင် အပြစ်များ
ကျော်မယ်လို့ မိန့်ကြားပါတယ်၊ ဒါကြောင့် တပည့်တော် ဒီဆရာ
တော်ရဲ့ တပည့်အဖြစ် ပါလာတာပါဘုရား....”

င့်ကုသိုက်ဆရာတော်က သာစု သုံးကြိမ် ခေါ်လေ၏။

“ကောင်းပေး... သင်ဟာ ကုသိုလ်ထူးပါပေတယ်”

ဆရာတော်သည် စွန်းဟန်ကျကိုလည်း လက်ညီးထိုး မေးလေ၏။

“သူကကော ဘယ်သူလဲ”

စွန်းဟန်ကျသည် ပြီးစွေ့ဖြင့် -

“ဘုန်းတော်ကြီးက သူကိုတော့ သိတယ်၊ တပည့်တော်ကိုတော့
ဘာမကြာင့် မသိတာလဲ”

င့်ကုသိုက်ဘုန်းတော်ကြီးက-

“သင့်ကို ကျွန်ုပ် ဘယ်လိုသိပါမလဲ၊ တစ်ခါ့မျှ မမြင်မျှားဘဲကို...”

ထိုအခါ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် မနေသာတော့
ဝင်ရောက် မိတ်ဆက်ပေးရလေ၏။

“သူက ကျူးပဲ့၊ တပည့်ကြီးပါ...၊ ကျူးပတ်ကိုင်က ကျူးပဲ့၊
တပည့်ငယ်ပါ...”

င့်ကုသိုက်ဘုန်းတော်ကြီးသည် လက်အပ်ချိ၍ -

“ကောင်းပါတယ်၊ ကောင်းပါတယ်၊ တက်ညီးလက်ညီးပြုစုံ။

ဆရာတော်ဟာ ပိဋကတ်တော်များကို သယ်ဆောင်နိုင်ပါလို့မယ်...”

င့်ကုသိုက်ဘုန်းဆရာတော်က -

“ဒါနဲ့ တပည့်တော် တစ်ခု မေးချင်ပါတယ်”

“မေးပါဆရာတော်”

“ပိဋကတ်သုံးပုံ ပင့်ဆောင်ရမယ့် ခရီးဟာ တော်တော်ဝေးလံပါ
သေးသလား...”

“တော်တော်ကို ဝေးပါသေးတယ်”

“ခရီးကြမ်းတမ်းသလား”

“ခရီးက ကြမ်းပါတယ်၊ တော်ရိုင်း တိရစ္ဆာန်အန္တရာယ်တွေလည်း
ရှိပါတယ်....”

င့်ကုသိုက်ဘုန်းဆရာတော်က -

“ဒါခရီးကို တပည့်တော်ဟို့ ရောက်နိုင်ပါမလား...”

င့်ကုသိုက်ဆရာတော်က -

“ခရီး ဘယ်လောက်ဝေးဝေး တစ်နေ့တော့ အရှင်ဘုရားဟာ အဲဒါ
ကို မျှောက်သွားမှာပါ၊ တပည့်တော် ဒိုးရိုးတာက လမ်းခရီးကြားမှာရှိ
တဲ့ ဘီလူးသရဲတွေ၊ မကောင်းဆိုးဝါးတွေကိုပါဝါ...”

“တပည့်တော် ရှောင်တိမ်းသွားချင်ပါတယ်၊ ရှောင်တိမ်းသွားလို့
မရဘူးလား...”

“ရှောင်လို့ မရပါဘူး ဆရာတော်...၊ တပည့်တော်ဆီမှာ စီဉ္ဇာသခ
ကျွဲ့ဗျာအပ် တစ်ခုပါရှိရှင်ပါတယ်၊ စာမကြားပေါင်းငါးဦးဆယ့်လေးကြော်း၊
စာလုံးပေါင်း နှစ်ရွာခန်းဆယ် ရှိပါတယ်၊ မကောင်းဆိုးဝါး ဘီလူး
သာက်တွေနဲ့ တွေလို့ ဒီကျူးကို ရွှေ့ဖော်ဖော် ဘီလူးသရဲတွေ ပျောက်
ကွယ်သွားပါတယ်”

“တပည့်တော်ကို သင်ပေးနိုင်ရင် သင်ပေးပါလား ဆရာတော်”

င့်ကုသိုက်ဆရာတော်သည် ကျွဲ့ဗျာကို ရွှေ့ဖော်ပြုလေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ပါရမြှင့်တစ်ယောက်ဖြစ်သည်နှင့် အညီ
တစ်ကြိမ်မျှ အားထောင်မိသည်နှင့် အားလုံးကို အလွတ်ရလေ၏။ င့်ကု
သိုက်ဘုန်းတော်ကြီးသည် စီဉ္ဇာသခကျွဲ့ဗျားအား ရွှေ့ဆိုပြီး င့်ကုသိုက်
ပေါ်ပြန်တက်ရန် ခြေလုမ်းပြင်လေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“ဆရာတော် ခဏနေပါဉိုးဘုရား”

“ဘာများမေးမလို့လဲ”

“ပိဋကတ်သုံးပုဂ္ဂိုရာ အရပ်ကို လမ်းညွှန်ပေးပါဉိုး”

စွန်းဟိန်ကျော် ပြောလိုက်၏။

“ဒီဘုန်းတော်ကြီးကို မေးဖို့မလိုပါဘူး၊ တပည့်တော် သိပါတယ်”
ငုက်သိုက်ဘုန်းတော်ကြီးက ပြီးလိုက်လေ၏။

“ဟုတ်တယ်..၊ တပည့်တော်ကို မေးဖို့မလိုဘူး၊ သူကိုပေးဖို့လဲ
တယ်၊ တော်ဝင်က အထမ်းထမ်း...၊ မျောက်က လမ်းပြု ဒါဆိုရင် ပို့
ကတ်တော် သုံးပုဂ္ဂိုရာကို ရောက်သွားမှာပါ....”

သူသည် ပြောပြီးသည်နှင့် အလင်းတန်းတစ်ခုအဖြစ် ကူးပြောင်း
သွားသည်။ အားလုံး အံ့အားသင့်ပြီး ကြည့်နေစဉ် ဆရာတော်သည်
ငုက်သိုက်ပေါ်သို့၊ ရောက်ရှိသွားလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျော်သည် ဒေါသအမျက်ချောင်းချောင်း ထွက်လာလေ၏။
သူသည် နားထဲမှ လိုတရရသုတေသနကို ထွက်ကာ ငုက်သိုက်ကို ရှိက်ချေလေ
၏။

“ဘုန်း...”

သုတေသနသည် ငုက်သိုက်ကို မထိချေ။ မည်သည်အရပ်က
ရောက်လာမှန်းမသိသော ကြာပန်းများနှင့် တိမ်တိုက်များက ကာရန်ယား
သဖြင့် ငုက်သိုက်ကို မထိတော့ချေ။ ငုက်သိုက်သည် ပကတီအတိုင်း
တည်ရှိနေလေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က အောင်ငောက်လိုက်၏။

“ဟိန်ကျေ... သင် ဘယ်လို လုပ်လိုက်တာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျေက-

“သူက တပည့်တော်တို့ကို ဆဲသွားတာ ဆရာမကြားလိုက်ဖူး
လား”

“သူဘယ်မှာ ဆဲလို့လဲ”

“သူပြောသွားတယ်၊ တော်ဝင်က အထမ်းထမ်း၊ မျောက်
လမ်းပြုတဲ့၊ တော်ဝင်သိတာ ကျူးပတ်ကိုင်ကိုပြောတာ၊ မျောက်သိတာ
တပည့်တော်ကို ပြောတာ၊ အဒါ ဆဲတာမဟုတ်ဘူးလား...”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ပြီးရယ်မိလေ၏။

“ဒါလောက်နဲ့တော့ ဒေါသမကြီးစမ်းပါနဲ့တပည့်ရာ...”

ကျူးပတ်ကိုင်က-

“ဒေါသမကြီးနဲ့အခံကိုကြီး ဒီဘုန်းတော်ကြီးက အရာရာကို
ကြိုတင်သိမြင်နိုင်စွမ်း ရှိတယ်၊ သူကို ခုံနှုန်းလိုက်ပါများ...”

စွန်းဟိန်ကျေမှာ မကျေမန်ပါ ဖြစ်နေသေးသည်။ သူသည်
ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်ကို မြင်းပေါ်တင်လေးပြီး မြင်းစက်ကြိုးကိုဆွဲ
ကာ တောင်အောက်သို့ ဆင်းလေတော်၏။ ကျူးပတ်ကိုင်က နောက်မှ
လိုက်ပါ သွားလေ၏။



စွန်းဟန်ကျက-

“မင်းအီမိုက္ခလွှာကိုလာတာ မကြာသေးဘူး၊ ငါတို့လောက်ကြာရင်
မင်းလကျသေးမလားမတောင်မသိဘူး၊ မင်းလိုက်ကဆာပဲဆာနိုင်လွန်းတယ်”
ကျူးပတ်ကိုင်က-

“အစ်ကိုကြီးကတော့ဟုတ်တာပေါ့၊ အစ်ကိုကြီးဟာမစားပဲနေနိုင်
တယ်၊ တွေ့ရင်စားလိုက်တယ်၊ မတွေ့ရင်မစားဘူး၊ နေဂုံးရတယ်၊ ကျူး
ကတော့ မနေနိုင်ဘူး၊ ကျူးဟာအရင်က ဘယ်လိုစားခဲ့တယ်ဆိုတာ
အစ်ကိုကြီးလဲ သိရက်သားနဲ့...”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် သက်ပြင်းချလိုက်၏။

“ကျူးပတ်ကိုင်... သင်အီမြိုင်ချင်စီတိရှိရင် လှည့်သာပြန်သွား
ပါတော့၊ ငါမတားပါဘူး...”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ဆရာတော်ရှေ့၌ ချက်ချင်းပင် ရူးထောက်
လေ၏။

“အထင်မလွှာပါနဲ့ ဆရာ...၊ အစ်ကိုကြီးကို သက်သက်ခဲ့နောက်
ပြောင်ပြောနေတာပါ...”

ဆရာတော်က-

“ဒီလိုအိုရှိရှိတော့ ...သင့်မှ အပြစ်မရှိပါဘူး...”

ထိုနောက် သူတို့သုံးယောက်သည် ဆက်လက် ခရီးထွက်ကြ
လေတော့၏။ သူတို့အားလုံးသည် မြင်ခဲ့ရသည် တအိမ်ကလေးရှေ့သို့。
ဆရာကိုရှိလာကြလေ၏။

ဆရာတော်သည် မြင်းပေါ်မှ ဆင်းလိုက်၏။

စွန်းဟန်ကျ (ခေါ်) စွန်းရုခုံးက မြင်းကိုဆွဲထားသည်။

ကျူးပတ်ကိုင်က အထုပ်ကို ထမ်းထား၏။

ဆရာတော်သည် တောင်ရှုံးကို ထောက်ကာ အိမ်တံခါးရှိရာသို့
သွားလေ၏။

အိမ်ရှေ့တွင် အဘိုးအိုတစ်ယောက် ရှိနေသည်။ သူသည် တရား
စာများကို ရွှေ့ပတ်နေ၏။

ဆရာတော်သည် အဘိုးအို တရားစာများကို ရွှေ့ပတ်နေသည်ကို
စောင့်ကြည့်နေသည်။ တရားစာအပြီးကို စောင့်နေခြင်းဖြစ်သည်။ အတန်
ကြာသော် ဆရာတော်က လက်အုပ်ချို့၍ ခေါ်လိုက်၏။

သူတို့ ခရီးတစ်ယောက်တွင် ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည်စိတ္တ
သုခကျော်ကို အဆက်မပြတ် ရွှေ့ပတ်လာ၏။ ရှိပေါင်း အတန်ကြာ
သောအား ဉာဏ်ပညာ ပို့စိတ်ထက်မြေက်လာသည်ကို တွေ့ရှိရလေ၏။

ဆရာတပည့် သုံးယောက်တို့သည် နံနက်ကျလွှာ ခရီးထွက်ကြ
သည်။ နေဝါယျော် ရပ်နားကြသည်။ ဉာဏ်မှာ နိစ္စမူဝါ လုပ်ငန်းပင်
ဖြစ်သည်။

သူတို့သည် ဆောင်းရသိုး ကုန်ဆုံးရှိ ပူဇီးကိုယ်သော နှေရာသို့
ရောက်ရှိလာတော့သည်။

သူတို့ ခရီးထွက်လာရတွင် နေဝါယျော်သည်။ သူတို့ ခရီးလမ်း
မှာ ရပ်နားရပ်တော့မည်။ ထိုစဉ် တော့လမ်းနံနက်သားမြှုံး တအိမ်ကလေး
တစ်လုံးကို တွေ့ရသဖြင့် ဆရာတော်သည် ဝမ်းသာသွားလေ၏။

ဆရာတော်က-

“ဟိန်ကျနဲ့ ပတ်ကိုင်.... နေတော့ ဝင်သွားပြီ၊ ကံကောင်းလို့
တအိမ်ကလေးတစ်လုံး တွေ့ရတယ်၊ အဲဒီအိမ်ကို သွားစုံစမ်းရင် ကောင်း
မယ့်နဲ့တွေ့တယ်၊ တစ်ညွှန်တည်းနှိပ်းပြီး မနေက်မှာ ခရီးဆက်ရင် အကောင်းဆုံး
ဖြစ်လိမ့်မယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်က-

“ဆရာပြောတာမှန်ပါတယ်၊ အခုံတပည့်တော်တို့လမ်းမှာ ဖြစ်သွား
လို့ ချည်းစားလာရလို့ တပည့်တော် ပို့က်လဲချပ်နေပြီ၊ အဲဒီအိမ်မှာ ဆွဲ့မှု
စားလိုက်ရင်တပည့်တော်လအားရှိသွားမှာ၊ ဒါမှ အထင်းကို ထမ်းပိုင်း
မှာပါ”

“ဒီမှာ ဒက္ခာကြီး...”

အဘိုးဒီသည် မမျှော်လင့်သည် အသံကို ကြားလိုက်ရှုသဖြင့်
ရင်ထိတ်သွားလေ၏။ ဆရာတော်ကို မြင်သောအခါ သူသည် လက်အပ်ချိ
လိုက်၏။

“ဆရာတော် ဘယ်ကကြွဲလာပါသလဲ... တပည့်တော်ဆီ ရောက်
လာတာ ကိစ္စရှိလိုပါလားဘုရား...”

ထန်စန်းကျော်းဆရာတော်က-

“ကျော်က မဟာသနနိုင်ငံကပါ... ဘုရင့် အမိန့်တော်နဲ့ မြတ်စွာ
ဘုရားရဲ့ ဝိဇ္ဇာတ်တော်များကို ပင်ဆောင်ဖို့လာခဲ့ကြတာပါ၊ ဒီရောက်
တာနောက်ကျော်ပါတယ်၊ တစ်ညွှန်တည်းခိုခွင့်ပြပါလို့ မေတ္တာရပ်ခံပါ
တယ်.....”

အဘိုးဒီက ခေါင်းတယမ်းယမ်းနှင့် ခေါင်းခါလေတော့၏။

“မသွားနဲ့... အရှင်ဘုရားတို့ အနောက်ဘက်အရပ်ကို သွားမလို
ဟုတ်လား... မသွားပါနဲ့...”

“အနောက်ဘက်အရပ်ကို မသွားရင် ဘယ်အရပ်ကို သွားရမှာလဲ”

“အရှေ့ဘက်အရပ်ကို သွားပါ..”

မဟုတ်နိုင်ပါ၊ မည်သိမျှ မဟုတ်နိုင်ပါ၊ အရှေ့အရပ်ဆိုသည်မှာ
သူတို့ထွက်လာခဲ့သည် အရပ်ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာတော်၏ ရင်ထွှေးသံ
သယူး ပြည့်လွမ်းသွားသည်။

“ကွမ်ယင်မယ်တော်က အနောက်ဘက်ကို သွားဖို့ပြောတယ်၊
သူက အရှေ့ဘက်ကို သွားဖို့ပြောတယ်၊ သူက ကွမ်ယင်မယ်တော်ထက်
ပိုပြီး အစွမ်းထက်နေတဲ့ လူမှို့လို့လား.....”

ဆရာတော် တွေးနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ဆရာတော်သည်
စကားကိုတော့ တစ်ခွန်းမျှ မပြောပါ။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဆရာတော်နောက်နား၌ ကပ်လိုက်လာသည်
ဖြစ်ရာ အဘိုးအိန့် ဆရာတော် အချိအချာ ပြောနေသည် စကားများကို
အားလုံးကြားလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျေ (ခေါ်) စွန်းရှုခုံးက -

“အဘိုးကြီး ကျေပို့တို့ကို တစ်ညွှန်တည်းခိုခွင့် ပြောမလား မပြောဗျာ
လား ဆိုတာကိုပဲ ပြောပါ၊ တည်းခိုခွင့် မပြုရင် သစ်ပင် အောက်မှာပဲ

စွဲ့မယ်။ အလကား အရှေ့တွေ အနောက်တွေ ပြောမနေပါနဲ့”

သူက ဆက်ပြောသည်။

“ခင်ဗျားအိမ်မှာ အိမ်သားတွေနဲ့ကျေပို့နေရင် ကျေပို့တို့ မတည်းခို
ဘူး၊ စိတ်ချု ကျေပို့တို့ သစ်ပင်အောက် အိပ်ခဲ့တဲ့ ညပေါင်း များလှပြီ”

အဘိုးဒီသည် ဆရာတော်အား တိုင်တန်းသည်။

“ဆရာတော်ရဲ့ တပည့်က ရိုင်းစိုင်းလွပ်ကလား၊ တပည့်တော်
လို့ အသက်ကြီးတဲ့ လူတစ်ယောက်ကိုတောင်မှ မလေးမစား ပြောဆိုနေ
တယ်”

စွန်းဟိန်ကျေ ရယ်မောလိုက်၏။

“ဒီ အဘိုးကြီး တယ် ပြောရခေါ်ပါကလား၊ ကျေပို့က ဘယ်သူကိုမှ
မကြောက်ဘူးၢ”

“ကြည့်ရတာ သင်ဟာ တန်ခိုးတော့ နည်းနည်း ရှိပို့ရတယ်”

“ကြေားမပြောပါဘူး၊ ရှိသင့်သလောက်တော့ ရှိပါတယ်”

“သင့်အတိုက် ဘယ်ကလဲ၊ ဆရာတော်ဆီမှာ ဘာကြောင့် တပည့်
ခဲောက်ရတာလဲ”

“ကျေပို့ဟာ ဟောင်လိုင်နိုင်ငံ အတိပါ၊ ဟွာကိုးနိုးတောင်ဟာ
ကျေပို့နေတဲ့တောင်ပေါ့၊ ကျေပို့ဟာ ငယ်ငယ်ကတည်းက ဘီလူးတွေကို
နိုင်လာတာပဲ၊ ဘီလူးတွေကိုလည်း ဖော်နိုင်တယ်၊ နာမည်က စွန်းရှုခုံးခေါ်
စွန်းဟိန်ကျေတဲ့၊ ကျေပို့ကို စကြော်မြာ တန်ခိုးရှင်လို့လဲ ခေါ်ကြတယ်၊
နောက် တောင်နောက်မင်းကြီးရဲ့၊ အရိက်အရာကို တောင်းခဲ့လို့ ကျေပို့
ချုပ်ရှုရောက်ခဲ့ရတယ်၊ အခါ အဲဒီရှုကွေတွေ့ပြုမြဲ့အောင် ဆရာတော် သွားလို့
ရာကို လိုက်ပါ ပို့ဆောင် ပေးနေရတာပဲ”

အဘိုးဒီက ရယ်မောလိုက်၏။

“မသော် သင်က တန်ခိုးရှင်ကိုး၊ က က တန်ခိုးရှင်တွေ ဆိုတော့
ကျေပို့ခွင့်ပြရမှာပေါ့၊ ဆရာတော်ဘုရား ဒီအိမ်မှာ တည်းခိုခွင့်ပြပြီ”

ဆရာတော်က -

“ကျေပို့တို့ သုံးယောက်ကို တည်းခိုခွင့် ပြုတဲ့အတွက် ကျေးဇူး
တင်ပါတယ်”

အဘိုးဒီသည် အဲအော်သွား၏။

“နောက်တစ်ယောက်က ဘယ်မှာလဲ အရှင်ဘုရား”

စွန်းဟိန်ကျက လက်ညွှုံးထိုးပြလိုက်၏။
“ဟို သစ်ပင်အောက်မှာ ရုပ်နေပါတယ်”
အဘိုးဒီသည် လမ်းကြည့်လိုက်၏။ ကျူးပတ်ကိုင်အား တွေ့
သောအခါ ထိုးလန့်သွားလေ၏။
“ခုက္ခဖါပဲ ... ဘီလူးတစ်ကောင်ပါလား”
သူသည် လည်းပြီးရန် ဟန်ပြင်စဉ် စွန်းဟိန်ကျက လက်ကို
ဖမ်းဆွဲထားလေ၏။
“မကြောက်ပါနဲ့၊ သူဟာ ဘီလူးမဟုတ်ပါဘူး၊ ကျူးပ်ရဲ့ညိုပါ”
အဘိုးဒီက ခြေလက်များ တုန်ခါသွားသည်။
“ကောင်းကွာ သင်က အရှင်ဆိုးတယ်၊ သူက သင့်ထက်တောင်
အရှင်ဆိုးသေးတယ်၊ ဒီလိုရှင်ရဲ့မြင်ရင် လန့်တောင်သေနှင့်ပါတယ်”
ကျူးပတ်ကိုင်သည် သူတို့ရှိရသူ။ လျှောက်လာ၏။
“အဘက ကျူးပ်ရင်ကို ကြည့်ပြီး ရုပ်ဆိုးတယ်လို့ ပြောတာတော့
မတရားပါဘူး၊ ကျူးပ်က ရုပ်ဆိုးပေမယ့် လူကောင်းပါဘူး”
ထိုစဉ် အားဗုံးနှစ်တစ်ယောက်၊ လူငယ်နှစ်ယောက်၊ ကလေးငယ်
သုံးယောက်တို့သည် လျှော်သင်ပြီး ပြန်လာကြလေ၏။ သူတိုးသည်
အဘိုးဒီ စကားပြောသည်အနီးသို့ ချင်းကပ်လာသည်။
“ဘာလုပ်နေကြတာလဲဟင်၊ သူတို့က ဘယ်သူတွေ့လ”
ကျူးပတ်ကိုင်သည် သူတို့အား ကြည့်လိုက်၏။
ထိုသူများသည် ထိုးထိုးထိုးပျော်ပျော်နှင့် ထွက်ပြီးကြလေတော့
သည်။ အလဲလဲအပြီးပြီးဖြစ်ကုန်သည်။
ထန်စန်းကျမ်းသရာတောက် -
“မကြောက်ကြပါနဲ့၊ သူတို့ဟာ ငါ့တော်ပျော်တွေပါ၊ ငါ့တို့ဟာ
မြတ်စွာဘူးရဲ့၊ ပိဋကတ်တော် သုံးပုံကို သွားရောက် ပင့်ဆောင်မယ့်
လူတွေပါ”
အဘိုးဒီကလည်း သူလူများကို ရှင်းပြရလေ၏။
“မကြောက်ကြပါနဲ့၊ သူတို့ဟာ လူကောင်းတွေပါ၊ ကျူးဆီမှာ
တည်းနို့၊ အခွင့်လာတောင်းကြတဲ့ လူတွေပါ၊ သူတို့ဟာ ပိဋကတ်တော်
တွေ သွားပင့်ကြမယ့် လူတွေပါ”
ထို လူများသည် ထိုအခါမှ စိတ်သက်သာရာ ရသွားကြ၏။

သူတိုးသည် အိမ်ထဲသို့ ဝင်ကုန်ကြသည်။
အဘိုးဒီသည် ဆရာတော်အား ကွပ်ပျော်ပေါ်တွင် ထိုင်ရန်
ပင့်လိုက်၏။ ဆရာတော်က ကွပ်ပျော်ပေါ်တွင် ထိုင်ရင်း -
“ငါ့တော်ပျော်ယောက်ကလည်း ရုပ်ဆိုးမှ ရုပ်ဆိုးလိုက်ကြတာ၊
တပည့်ကြီးကတော့ တော်ပါသေးတယ်၊ တပည့်ငယ်ကတော့ ကမ်းကုန်
အောင် ရုပ်ဆိုးနေတော့ ဘီလူးသရဲလို့ ထင်ကုန်ကြပြီ”

ကျူးပတ်ကိုင်က -
“ဆရာဆီရောက်မှ တပည့်တော်ဟာ အတော် ဆင်ဆင်ခြင်ခြင်
နေထိုင်ခဲ့ပါတယ်၊ ဟိုတို့ကဆို တပည့်မတော်ကိုမြင်ရင် အားလုံး ပြီးက
တဲ့ ရွှေပြည်းပါပဲ”

စွန်းဟိန်ကျက ဝင်ဟောက်လိုက်၏။
“ငတုံး ဒါတောင် သူများ သားသမီးကို သွားပြီး ယူဖြစ်အောင်
ယူသေးတယ်၊ ဟိုခဲများ သေမလောက် ကြောက်ရွှေနေရာမှာကို မတွေ့ပါ
ဘူးလား၊ နင် ရုပ်ဆိုးတာတွေကို နည်းနည်းပါးပါးပါး ပြင်လိုက်ပါလား”

ကျူးပတ်ကိုင်က -
“အစ်ကိုကြီးက ကျူးပ်ရင်ပဲ အပြစ်ပြောနေတာပဲ၊ ကျူးရှင်ဟာ
အမေမွေးကတည်းက ဒီအတိုင်းပြစ်လာတာပဲ၊ ဘယ်လိုလုပ် ပြင်လိုရမှာ
လဲ”

စွန်းဟိန်ကျက -
“ရအောင်လုပ်ရင် ရတာပေါ့”
“ဘယ်လိုလုပ်ရမှာလဲ”
“မင်းရဲ့ နှုတ်သီးကို အခုလို ထင်းထင်းကြီး မမြင်အောင် ရင်ဘတ်
မှာ ကပ်ထားပြီး အကျို့နဲ့ ပုံးထားပေါ့၊ နားချွက်ကိုလည်း အဲဒီလို
ရွှေတ်မထားနဲ့၊ မင်းနားချွက်က ကြီးလွန်းအားကြီးတယ်၊ အကျို့နဲ့ပုံးထား
ဒါဆိုရင် မင်းရုပ်ဆိုးတာကို ဖြန်းခနဲ့ လူမှမြင်တော့ဘူးပေါ့၊ မမြင်ရင်
မကြောက်ဘူးပေါ့”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် စွန်းဟိန်ကျလုပ်ရိုင်းသည် အတိုင်း လုပ်လေ
၏။ ထိုအခါ သူ၏ ရုပ်ဆိုးမှုမှာ ပုံးကွယ် သွားတော့သည်။

စွန်းဟိန်ကျသည် မြင်းဖြူကြီးကို ခေါကာ အိမ်ရှုံးရှုံး တိုင်တစ်
တိုင်းချည်နောင်ထားလေ၏။

ကျူးပတ်ကိုင်က သူတို့၏ အထူပ်အပိုးများကို အိမ်ထဲသို့ ထည့်သွင်းလေ၏။

ခဏမျှကြောသောအခါ အိမ်ရှင်အဘိုးနှင့် လူငယ်တစ်ယောက် သည် စားပွဲတစ်လုံးကို လာရောက်ချေပေးသည်။ ရေနေးကြေးပန်းကန်၊ သစ်သီးများ၊ ဟင်းသီးဟင်းချက်များ၊ ထမင်းဟင်းများကို လာရောက်ချေပေးသည်။ ရှိသမျှ ထုတ်ကျေးခြင်းပြုခြင်းသည်။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ရေနေးကြေးကိုသာ သောက်ဖုံးလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျကလည်း သာမန်မျှသာစားသည်။

ကျူးပတ်ကိုင်ကမူ တစ်စားပွဲလုံးကို ပြောင်တလင်းခါအောင် စားပစ်လိုက်လေ၏။

သူတို့ စားသောက်ပြီးသောအခါ စားပွဲခုံကို လူငယ်တစ်ယောက်က သိမ်းဆည်းသွား၏။

အိမ်ရှင်အဘိုးနှင့်သည် ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ရှေ့ခြံ ဝင်ထိုးသည်။

ဆရာတော်က -

“ဒကာကြီးက ဘာအမျိုးအနွယ်များလဲ”

“ဝမ် အမျိုးအနွယ်ပါဘုရား”

“သားသမီး ဘယ်နစ်ယောက်ရှိသလဲ”

“သားနစ်ယောက်နဲ့ မြေးသုံးယောက်ရှိပါတယ်ဘုရား”

“အသက်ကော ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲ”

“မြောက်ဆယ့်တစ်နှစ်ပါ”

စွန်းဟိန်ကျက ဝင်ပြောလေ၏။

“ အသက် မြောက်ဆယ်ကျော် နေရာတယ်ဆိုတော့ ကံပေါ်တယ်လို့ ခေါ်ရမှာပေါ့”

“ ကျူးပါနက အနောက်အရှင်ကို သွားမယ်လို့ပြောတော့ ဒေါက်ကြီးက မသွားပါနဲ့လို့ ပြောတယ်၊ အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ ဟုတ်ပါတယ်၊ တပည့်တော် ပြောပါတယ်၊ ဒီကတည့်တဲ့ သွားရင် လီသုံးဆယ်လောက် အကွာအဝေးမှာ တောင်တစ်လုံးရှိပါတယ်၊ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က စိတ်ဝင်စားစွာ နားတောင်နေသည်”

“ အဲဒီတောင်ကို ပေါ်တောင်လို့ ခေါ်ပါတယ် ”

“ တောင်က အတော်မြင့်သလေး ”

“ တောင်က မမြင့်ပါဘူး၊ အဲဒီမှာ ဘီလူးတွေအများကြီး ရှိလိုပါ၊ အဲဒီတောင်ကို ပြတ်သွားရင် အန္တရာယ်အများကြီး ရှိပါတယ် ”

စွန်းဟိန်ကျ (၁၉၇) စွန်းရုံးက ရယ်မော်၏။

“ ဘီလူးတွေရှိတာလောက်တော့ ကျူးပါဘူး၊ ဘီလူးဆိုရင် ကျူးပါ ကလေးကစားဆရာလောက်ပဲ အောက်မွှောက် ”

“ ဘီလူးတွေကို နိုင်ရင်တော့ ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ကျူးပါ မနိုင်မှာ ကိုဘဲ စိုးတာပါ ”

အိမ်ရှင်အဘိုးကြီးသည် သူတို့အား အိပ်စရာများ ပြင်ဆင်ပေးသည်။ ကျူးပတ်ကိုင်သည် အိပ်ရာကို မြင်သည့်နှင့် လျှော့လိုက်တော့၏။

စွန်းဟိန်များမှ ဆရာတော်အနီး၌ ထိုင်ပြီး အနားယဉ်နေလေ၏။

နောက်တစ်နေ့နံနက်တွင် ကျူးပတ်ကိုင်သည် အထူပ်အပိုးများ ကို ပြင်ဆင်လေ၏။

အိမ်ရှင်အဘိုးအိုးက ဆရာတော်အား နံနက်ဆွမ်းဆက်ကပ်သည်။ နံနက်ဆွမ်းဆားပြီးသောအခါ ဆရာတော်၊ စွန်းဟိန်ကျ နှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့သည် အိမ်ထဲမှ ထွက်ကြလေ၏။

အဘိုးအိုးသည် သူတို့အား လမ်းဝအထိ လိုက်ပို့သည်။

“ ဆရာတော်တို့ ရှေ့ဆက်သွားမဖြစ်ခဲ့ရင် တပည့်တော်အိမ်ကိုပဲ ပြန်လာခဲ့ပါဘုရား ”

စွန်းဟိန်ကျက -

“ ကျူးပါတို့ ဘယ်လိုပဲ အခက်အခဲရှိရှိ မရောက်ရောက်အောင် သွားမယ်၊ ပိဋကတ်သုံးပဲ ရကိုရခဲ့ရမယ် ”

သူတိုးသည် အဘိုးအိုးကို နှုတ်ဆက်ပြီး အနောက်ဘက် လေဝါ တောင်သုံ့၊ ခရီးဆက်ခဲ့ကြလေတော့၏။ သူတို့ရှေ့တွင် လေဝါတောင်သည် ထိုးထိုးမှားကြီး တည်ရှိနေလေ၏။ တောင်သည် အဘိုးအိုး ပြောသကဲ့သုံး မမြင့်လှသော်လည်း မတ်စောက်သော တောင်ပေါ်သုံ့၊ တက်ရသဖြင့် ပြည့်ညွှေးစွာတက်သည်။ စွန်းဟိန်ကျက မြင်းက်ကြီးကို သတိထား၍ ကိုင်ရသည်။ ခြေချော်ကျသွားပါက ဆရာတော်ရော မြင်းပါ အရိုးတွေး

“ ဆရာတော်သည် မတ်စောက်သော တောင်ပေါ်သုံ့၊ တက်ရသဖြင့် ပြည့်ညွှေးစွာတက်သည်။ စွန်းဟိန်ကျက မြင်းက်ကြီးကို သတိထား၍ ကိုင်ရသည်။ ခြေချော်ကျသွားပါက ဆရာတော်ရော မြင်းပါ အရိုးတွေး

အသားကြေား ဖြစ်သွားမည် မဟုတ်ပါလော့။
 ကျူးပတ်ကိုင်သည် အထူပ်များကို ထွန်ခြစ်တွင်ချိတ်ရင်း သတိ
 ထား၍ ထမ်းကာကွယ်လာသည်။
 ထို့စဉ် လေပြင်းကတ်ချက် တိုက်လာ၏။
 ထန်စန်းကျော်းဆရာတော်က -
 “ဟိန်ကျဲ လေပြင်းတိုက်လာပြီ”
 “လေပြင်းတိုက်တာ သဘာဝပဲဆရာ၊ ဘာဆန်းလို့လဲ”
 “မဟုတ်ဘူး၊ ဒီလေက လေရှိရှိနဲ့မတူဘူး”
 “ဘာများ မတူလို့လဲဘူး”
 “ဒီလေက ထူးခြားတယ်၊ သဲမှုန်တွေလည်းပါတယ်၊ အရောင်
 တန်း တွေလည်းပါတယ်၊ ငါသီပါတယ်၊ ဒီလေဟာ ရှိုးရှိုးလေမဟုတ်ဘူး”
 စွန်းဟိန်ကျောတော့ ပေါ်ပေါ်ဆဆပင်။
 “ဆရာကလည်း လေတိုက်တာပဲ၊ ဂရို့ကိုစာရာ မလိုပါဘူး”
 ကျူးပတ်ကိုင်က -
 “အစ်ကိုကြီး လေတော်တော်တိုက်လာတယ်၊ ကျော်တို့လေကွယ်
 ရာ အရှပ်မှာ ခဏရှောင်နေလိုက်ကြရအောင်”
 စွန်းဟိန်ကျော ရှယ်မောလိုက်၏။
 “လေတိုက်တာကိုသာ ရှောင်နေရမယ်ဆိုရင် ခရီး ဘယ်စွဲ
 တော့မလဲ”
 “ဘာပြုစွဲဖြစ် ခဏလေးရှောင်တာပဲ၊ အကြာကြီးရှောင်တာမှ
 မဟုတ်ဘဲ၊ ခရီးမကြုံကြုံပါဘူး”
 စွန်းဟိန်ကျော -
 “နော်းညီလေး လေတိုက်ရင် အဲဒီလေကိုဖမ်းပြီး အနုံခံလိုက်
 မယ်”
 ကျူးပတ်ကိုင် ရှယ်မောလေတော့၏။
 “အစ်ကိုကြီးကလည်း မဟုတ်တာ ပြောတော့မယ်၊ လေကို
 ဖမ်းလို့ ရနိုင်ပါမလား”
 “မင်းကည့်သေးတာကိုး၊ ငါဟာ လေဖမ်းတဲ့ပညာကို တစ်
 ထားတယ်ကဲ”
 ထို့စဉ် လေပြင်းသည် တရို့ရို့ တိုက်ခတ်လာလေတော့၏။

အမိန်း (၅၇)

ရာဝသ

စွန်းဟိန်ကျောသည် တိုက်ခတ်လာသော လေကိုဖမ်း၍ အနုံခံ
 ကြည့်လေ၏။ လေထဲ၌ စိမ်းရွှေရွှေ အနုံအသက် တစ်ခု ပါလာသည်ကို
 တွေ့ရှိရသည်။

“အင်း ဟုတ်သားပဲ၊ ရှိုးရှိုးလေတော့ မဟုတ်ဘူး”

သူသည် ဒုတိယအကြိမ် လေကိုဖမ်း၍ အနုံခံပြန်သည်။

“ကျားပါလာတဲ့ လေမဟုတ်ရင်၊ ဘီလူးကပါတဲ့ လေပဲ ဖြစ်ရ^{မယ်}”

သူ့စကားမဆုံးမိ တောင်ပေါ် သစ်တောထဲမှ ဟိန်းသံထွက်လာ
 သည်။ ကျားဟိန်းသံပေတည်း၊ ကျားတစ်ကောင်သည် တောထဲမှ ရှိ
 ထွက်လာသည်။

ဆရာတော်စီးလာသည် မြင်းဖြားကြီးသည် ကျားကို မြင်သော
 အခါ အလန်းတကြား ခုန်ပေါက်လေတော့၏။ ဆရာတော်သည် ကိုယ်
 နေဟန်ထားပျက်ကာ လိမ့်ကျေလာလေ၏။ စွန်းဟိန်ကျောသည် ဆရာတော်
 အား လျင်မြန်စွာ ဖော်မပေးသဖြင့် အကျေသက်သာသွားသည်။

ကျားကြီးသည် ကျူးပတ်ကိုင်ရှိရာသို့ ခုန်အပ်လိုက်သည်။
 ကျူးပတ်ကိုင်က ထွန်ခြစ်ဖြင့် ပေါက်ချုလိုက်ရာ ကျားကြီး၏ ရင်ဝသို့
 ထိသွား၏။ ကျားကြီးသည် နောက်သို့ ကျွမ်းပစ်ရှောင်လိုက်ပြီး ကျား၏
 အသွင်သူ့နှုန်းပျောက်သွားသည်။

ဘီလူးတစ်ကောင် သူ့နှုန်းပေါ်လာသည်။ သူ၏ခန္ဓာကိုယ်သည်
 နှုန်းနေသည်။ မျက်ခုံးမွေး များကလည်း မည်နှင်းကြမ်းတစ်ဦးနေ၏။

* * * * *

မြှေမွေး ထက်ပြက်သော အရွယ် လေးချောင်းသည် ပေါ်ထွက်နေ၏။
 ပျက်လုံးအစုံမှာ နီရိတောက်ပနေသည်။ သူသည် ခန္ဓာကိုယ်
 ထွားကျိုးပြီး အသုံးမှာ မိုးမြှိမ်းသကဲ့သို့ ဖြစ်နေသည်။
 “ကျော်ကို ဘယ်သူမှတ်နေလို့လဲ”
 ကျူးပတ်ကိုင်က -
 “အသင် ဘယ်သူလဲ”
 ဘီလူးက -
 “ကျွန်ုပ်ဟာ အခြားသူမဟုတ်ဘူး၊ လေဝါပောင် ဘီလူးမင်းရဲ့
 အထောက်တော်ပဲ ဖြစ်တယ်၊ ကျွန်ုပ်ဟာ ဒီလေဝါတော်ကို ဘယ်သူတွေ့
 ကျူးကျော် လာမလလို့ စောင့်ရှောက် နေတာ အခု သင်တို့ကို တွေ့နေ
 ရပြီ”
 သူသည် ကျူးပတ်ကိုင်အား ကြည့်ပြီး အပြစ်တင်၏။
 “သင်က ရာရာစစ ကျော်ကိုထွေ့ခြစ်နဲ့ပေါက်ရသလား”
 “သင်ဟာ ဘာမှမသိတဲ့ တိရှိနားပါလား၊ ငါကိုလည်း ဘယ်သူ
 ဘယ်ဝါလို့ သိမှုမဟုတ်ဘူး၊ ငါတို့ဟာ ခရီးသည်တွေ့မဟုတ်ဘူး၊ အရှေ့
 ဒေသက ဘရင့်အမိန့်နဲ့ လာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့၊ ငါတို့ဟာ အနောက်ဒေသက
 ပိဋကတ်သုံးပုံကို သွားရောက်ပင်ဆောင်မယ် ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့ဖြစ်တယ်၊ သင်
 ငါတို့ရဲ့ ဆရာကို ထိတ်လန့်အောင် မလုပ်နဲ့ ထွန်ခြစ်စာမိသွားလိမ့်မယ်”
 ထိအခါ ဘီလူးသည် ကျူးပတ်ကိုင်အား လက်ချည်းသက်သက်
 ပြင် တိုက်ခိုက်တော့သည်။
 ကျူးပတ်ကိုင်က ထွန်ခြစ်ပြင် ပြန်လည်တိုက်ခိုက်၏။
 ဘီလူးသည် လက်နက်မပါသဖြင့် နောက်သို့ လူညွှန်ပြေးသွား၏။
 သူသည် ချုပ်ပုံတဲ့ ကြေးဝါးအောင်ကို ဆွဲထုတ်ပြီး ထွန်ခြစ်အား
 ခုံး၏။
 ဤသို့ဖြင့် ဘီလူးနဲ့ ကျူးပတ်ကိုင်တို့သည် သူတဲ့ပြန် ကိုယ်
 တပြန် တိုက်ခိုက်ကြော်တော့သည်။
 စွန်းဟိန်းကျွေးသည် သူ့ဆရာအား လမ်းကေးကျောက်တဲ့တော်တဲ့
 ပေါ်နဲ့ ထိုင်စေ၏။
 “ဆရာ ဘာမှမကြောက်နဲ့ ဒီနားမှာ ခဏထိုင်မဲ့ တပည့်တော်
 ကျူးပတ်ကိုင်ကို သွားကူလိုက်ပါ၍မယ်”

“အင်း သတိထားပြီး တိုက်ခိုက်ကြ ”
 “ကိုစွဲမရှိပါဘူး၊ တပည့်တော်တို့က နှစ်ယောက်ပါ ”
 ဆရာတော်သည် ဘာယူမပြောတော့သော် စိတ္တသူခကျမ်းအား ရွတ်
 ဖတ်နေတော့သည်။

စွန်းဟိန်းကျွေးသည် နားချက်ထဲမှ သမထိတ်အား ဆွဲထုတ်ပြီး
 ကျူးပတ်ကိုင်ထဲသို့ ပြေးဝင်သွားလေ၏။ စွန်းဟိန်းကျွေးရောက်လာသော
 အခါ ဘီလူးသည် မခံနိုင်တော့ပေါ့ ဘီလူးသည် စူးစိမ့်ပြီး ထွက်ပြေးသွား
 လေတော့၏။

စွန်းဟိန်းကျွေး ညာသံပေးလိုက်၏။
 “လိုက်ထား မလွှတ်စေနဲ့”

သူတို့ နှစ်ယောက်သည် ဘီလူးနောက်သို့ ပြေးလိုက်သွားကြလေ
 ၏။ ဘီလူးသည် ပြေးမလွှတ်မှန်းသိသည်နဲ့ ကျားအသွင်သို့ ကျွေး
 ပြောင်းပြီး ရုပ်ဆိုင်ပြန်သည်။ ထွန်ခြစ်နဲ့ သမထိတ်သည် ပြင်းထန်
 လု၏။ ထို့အောင်ကို မခံနိုင်သဖြင့် ကျားကြေး ထွက်ပြေးရပြန်သည်။

စွန်းဟိန်းကျွေး ကျူးပတ်ကိုင်တို့သည် ထက်ကြပ်မကွာ လိုက်
 သွားကြသည်။

တောင်ကျေးကျော်တော်အော် ကျားဘီလူးသည် သူ့အရေးခဲ့
 ကို ခွဲလိုက်ပြီး ကျောက်တဲ့တဲ့ပေါ် အပိုလိုက်လေ၏။ ထို့နောက်
 ငုတ်အသွင်သို့ ကျွေးပြောင်းကာ ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်ထဲသို့ ရောက်ရှိ
 လာလေ၏။ သူသည် ဆရာတော်အား မမဲ့သီးခေါ်ဆောင်ကာ ထွက်သွား
 တော့သည်။

သူသည် ဆရာတော်အား ခေါ်ဆောင်ပြီး လိုက်ရတစ်ခုရှေ့သို့
 ရောက်ရှိလာသည်။ သူသည် လိုက်ရတူ့မှ အစောင့်အားပြောလိုက်၏။

“လေဝါတော် အရှင်သာခင်ကို သွားပြီး သတင်းပို့ပါ၊ ကျား
 ဘီလူးက ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးကို ဖော်မောင်ယူလို့”

အစောင့် ဘီလူးသည် လိုက်ရတူ့သုံးပုံ ဝင်သွားလေ၏။
 မကြာမဲ့ အစောင့် ပြန်ထွက်လာသည်။

“လေဝါတော် အရှင်သာခင်က အထဲကို ဝင်ခဲ့ပါလို့ အမိန့်
 ရှိလိုက်ပါတယ်”

ကျားဘီလူးသည် ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်အား ရှုတဲ့သို့ ဆွဲခေါ်

သွားလေ၏။ သူသည် လေဝါတောင် အရှင်သခင်ရှုံးသို့ ရောက်သော
ခါ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ကို စွန်းချုပ်က်၏။ ဆရာတော်သည် ဤြေး
အတုပ်ခဲ့ထားရသဖြင့် လျကျသွားသည်။

သူသည် လေဝါတောင်ဘီလူးကို အရိုအသေပေးပြီး ပြောသည်။

“ ကျွန်ုတ်မျိုး လေဝါတောင် ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကုန်းလျည်းနှင့်
တုန်းဒီဘုန်းကြီးကို တွေ့ခဲ့တာပါပဲ၊ ပိဋကတ်တော် သုံးပုံကိုသွားပင့်မထုံး
သူတွေ့လို့ ပြောကြပါတယ်၊ လေဝါတောင် အရှင်သခင်အား ဆက်သံ
ပါတယ် ”

လေဝါတောင်ဘီလူးမှာ ထိုစကားကြားသောအခါလန်းသွားသည်။

“ ထန်နိုင်း ဘုရင်က ပိဋကတ်သုံးပုံကို ပင့်ဆောင်ဖို့ ဘုန်းကြီး
တစ်ပါးကို စော်လိုက်တယ်လို့တော့ ကျော်သတင်းကြားခဲ့ပါတယ်၊
သူမှာ တပည့်ကြီး တစ်ယောက် ပါလာတယ်၊ သိပ်တန်းကြီးတယ်လို့
လည်း သိရတယ်၊ အဲဒီတပည့်ကြီး စောင့်ရှောက်နေရဲ့သားနဲ့ သင်က
သူကို ဖမ်းဆီးခေါ်ဆောင်လာနိုင်တယ်၊ အဲ့သွေ့ရာပါလား ”

ကျားဘီလူးက -

“ ကျွန်ုတ်မျိုးတွေ့ခဲ့တာတော့ တပည့်နှစ်ယောက်ပဲ၊ ပထမ
တပည့်က ဝက်နဲ့တူတယ်၊ ထွန်းခြားကို သုံးပြီး တိုက်ခိုက်တယ်၊ နောက်
တစ်ယောက်က မျောက်နဲ့တူတယ်၊ သူက သံမဏီတုတ်ကို သုံးတယ်၊ နှစ်
ယောက်စလုံး တကယ်တိုက်ခိုက်နိုင်တဲ့ သူတွေ့ပဲ ”

“ သင်က ဘယ့်နှယ် ဒီဘုန်းကြီးကို ဖမ်းနိုင်ခဲ့တာလဲ ”

“ ကျွန်ုတ်မျိုးဟာ ကျားရေဂို့ ချွတ် ကျောက်တဲ့ပေါ် တင်
ခဲ့ပြီး ဘုန်းကြီးဆီ ပြန်ပြီးရတာပေါ့၊ ဘုန်းကြီးရဲ့ တပည့်နှစ်ယောက်ဟာ
ကျွန်ုတ်မျိုးကို ဖမ်းမိပို့ပဲ စိတ်လောနောက်တယ်၊ အခုတော့ ကျွန်ုတ်
မျိုးကို သူတို့မမိဘဲ သူတို့ဘုန်းကြီးကို ကျွန်ုတ်မျိုး မိလာခဲ့ပြီး
ဒီဘုန်းကြီးကို အရှင်သခင် စိတ်ကြောက် သုံးဆောင်ပါ၊ ပုံတော်ပို့
ကင်လိုကင်၊ အိမ်းစားလိုစား၊ အရှင်သခင် စိတ်ကြောက် သုံးဆော်
နိုင်ပါတယ် ”

လေဝါတောင်အရှင်သခင်ဘီလူးမင်းကခေါင်းယမ်းလိုက်လေ၏။

“ အခု စားလို့မဖြစ်သေးဘူး ”

ကျားဘီလူးက -

“ အခု မစားရင် ဘယ်အချိန်သွားစားမှာပဲ၊ တော်ကြာ အခွင့်
အရေးလက်လွှတ် သွားပါ၌းမယ် ”

“ သင်နားမလည်သေးဘဲကိုး ကျော် အခုသူ့ကို စားလိုက်ရင် သူ
တပည့်နှစ်ယောက်ရောက်လာတော့ ဘယ်လိုပို့လုပ်မလာင် ”

“ ဒါဖြင့် ဘုန်းကြီးကို ဘယ်လိုလုပ်မလာင် ”

“ သူကို သုံးလေးရှိက်လောက် ချုပ်ထားရမှာပေါ့၊ သူတပည့်
တွေ့လိုက်မလာဘူးဆိုမှ အေးအေးဆေးဆေး စားသောက်ရမှာပေါ့၊ အဲဒီ
အချိန်ကျော် ပြောတားမလား၊ ကြော်စားမလား၊ အိမ်းစားမလား၊ ကြော်
သလိုစားနိုင်တယ် ”

ကျားဘီလူး ဝမ်းသာသွားသည်။

“ အရှင်သခင်က အသိညားကြွယ်ဝပါပေတယ်၊ သိပ်ကောင်း
မွန်တဲ့ အကြံးညာပဲ ”

လေဝါတောင်ဘီလူးမင်းသည် အစောင့်ဘီလူးများအား အမိန့်
ပေးလိုက်၏။

“ သူကို ချုပ်ထားလိုက် ”

ဘီလူးများသည် ဆရာတော်အား တရာ်တိုက်၍ ခွဲစော်သွား
သည်။ ဆရာတော်အား အခန်းကျော်တစ်ခုအတွင်း ပိုတ်လောင်စားလိုက်
တော့၏။

စွန်းဟိန်ကျွန်ုင်း ကျျေးပတ်ကိုင်တို့မှာ ကျားဘီလူး နောက် ပြီး
လိုက်ကြ၏။

“ ဟော တောင်အကျွေးထဲ ဝင်သွားပြီ၊ သတိထားမဲ့ ”

သူတို့သည် တောင်အကျွေးနောက် ဝင်လိုက်သွား၏။ သူတို့
သည် ကျားကြီးတစ်ကောင်အား တွေ့လိုက်ရသဖြင့် ကျျေးပတ်ကိုင်က
ထွန်းခြားပြင် ပေါက်ချုပ်၏။ စွန်းဟိန်ကျွော် သံကုတ်ပြင် ရိုက်ချုပ်၏။

“ ထန်း ”

“ ထောင်း ”

နှစ်ယောက်စလုံး လက်များ ထံကျော်သွားလေတော့၏။

သူတို့ ရိုက်ချုပ်သည်မှာ ကျောက်တဲ့ကြီး ပြစ်နေသည် မဟုတ်
ပါလား။

“ အင်မတန် ညာက်များတဲ့ ဘီလူးပဲ ”

သူတို့သည် ကျားသားရေကြီးကို လွင့်ပစ်လိုက်၏။
 စွန်းဟိန်ကျေသည် သူ့ဆရာတော်ကို သတိရမဖိုက်၏။
 “ကျားသီလုံးက သူ့ရဲ့အမေ့ခုံကို ကျောက်တုံးပေါ် အပ်ပြီ;
 “ပုဂ္ဂိုလ်အမွှဲ” နည်းနဲ့ ကြေစည်လိုက်တာပဲ၊ ငါတို့ဆရာသီ အမြန်ဆုံး
 ပြန်မှဖြစ်မယ်”
 သူတို့နှစ်ယောက်သည် ဆရာတော်ထံသို့ အမြန်ဆုံး ပြုဗျား
 ကြတော်၏။ ရောက်သောအခါ ဆရာတော်ကို မတွေ့ရတော့မယ်။
 စွန်းဟိန်ကျေသည် ခွေ့ခွေ့ခုံ ဒေါသထွက်နေလေ၏။
 ကျျးပတ်ကိုင်က -
 “ဘယ်နှစ် လုပ်ကြမဲ့”
 စွန်းဟိန်ကျော် ဒေါသဖြင့် အော်ဟစ်သည်။
 “ဆရာကို သူတို့ဖော်သွားကြပြီ”
 ကျျးပတ်ကိုင်သည် မြင်းကို သွားဆွဲယူလိုက်သည်။
 “ဘယ်မှာ သွားရှုံးကြမဲ့ဟင်”
 ကျျးပတ်ကိုင်သည် ဆရာတော်အတွက် မျက်ရည်ကျလေ၏။
 “မင့်နဲ့ ငါတို့ ညုံရာ ကျသွားမှာပေါ့၊ ဒီသီလုံးတွေ ဘယ်
 လောက်လည်နှင့်မလဲ၊ ဘီလူးတစ်ကောင်ပြီး တစ်ကောင် ရိုက်သတ်လိုက်
 ရင် ဘာခံနှင့်မလဲ”
 “ကျျးပတ် ဘာလုပ်ကြမဲ့ဟင်”
 “ဆရာကို ရှာရမှာပေါ့”
 “ဘယ်မှာ ရှာရမှာလဲ”
 “ဒီအနီးအနား တစ်ရိုက်မှာပဲ ရှိရမယ်”
 သူတို့သည် ဆရာတော်အား ပိုက်စိပ်တိုက်၍ ရှာလေတော့၏။
 ထိုသီးရှာနေစဉ် ဆရာတော်သည် အခန်းကျဉ်းကလေးထွေး
 အချုပ်အနောင် ခံနေရ၏။ ဆရာတော်သည် သူ့တပည့်နှစ်ယောက်အား
 အလွန်သတိရနေ၏။
 “အင်း သူတို့ ငါကို လာကယ်ကြမှာပါ၊ ဒါပေမယ့် ငါဘယ်
 ရောက်နေတယ်ဆုံးတာကို သူတို့ မသိတာက ခက်တယ်”
 ဆရာတော်သည် စီတွေ့သုခကျမ်းကို ရွတ်ပတ်နေလေတော့၏။
 စွန်းဟိန်ကျော် ကျျးပတ်ကိုင် တို့မှာလည်း အနီး တစ်ရိုက်စွာ

လျှပ်လည်းရှာမဖော်ကြ၏။
 “ဒီတော်ထွက်ဟာ တူးခြားတဲ့တော်ထွက် ဖြစ်ရမယ်၊ ဒီ
 တော်ထွက်ကို ရှာမယ်”
 စွန်းဟိန်ကျော် ထိုသီး တွက်လိုက်၏။
 သူသည် တော်ထွက်အား လိုက်ရှာစဉ် လိုအပ်ရှိကြီးတစ်ခုအား
 တွေ့လိုက်ရလေ၏။
 စွန်းဟိန်ကျော် ကျျးပတ်ကိုင်အား မှာကြားသည်။
 “ညီလေး မြင်းနဲ့ အထပ်ကိုယ့်သွား၊ တော်ကြားထဲမှာပုန်းနေ
 ထွက်မလာနဲ့၊ ငါလိုက်ရတဲ့သွားပြီး အခြားနေကြည့်လိုက်၍ပါးမယ်၊ အနိုင်
 က ကတော့ ကျားသီလုံးကို ဖမ်းမိဖိုပဲ၊ ကျားသီလုံးကို ဖမ်းမိမှ ဆရာကို
 ကယ်နိုင်မယ်”
 ကျျးပတ်ကိုင်က -
 “ဆရာ ဒီလိုက်ရတဲ့မှာ ရှိနေလို့လား”
 စွန်းဟိန်ကျော် -
 “ဒီနေရမှာ ကြိုးကြိုးကျယ်ကျယ် လိုအပ်ရသိလို့ ဒီလိုက်ရပဲ
 ရှိတယ်၊ ဒီလိုက်ရတဲ့မှာ ဘီလုံးတွေရှိနေတယ်၊ ဒီတော့ ဆရာကိုလည်း
 ဒီရှုထပ် ဖမ်းခေါ်လာနိုင်တယ်၊ ငါမြင်းကို ပုန်းနိုင်းရှာဘက ငါတို့က်နိုင်
 တဲ့အား စိတ်လွှာတ်ကိုယ်လွှာတ် ရှိအောင်လို့ပါ၊ က မင်းသွားတော့”
 ကျျးပတ်ကိုင်က ခေါင်းညီတ်၏။
 “စိတ်ချု ကျျးပတ်သွားပုန်းလိုက်၍ပါယ်”
 ကျျးပတ်ကိုင် ထွက်သွားသည်ကို စွန်းဟိန်ကျော်ည့်နေ၏။ သူ
 ပျောက်သွားမှ စွန်းဟိန်ကျေသည် သံမဏီတွေတ်ကို ကိုင်ကာ ရွှေရှုံး မတ်
 တတ်ပုံပေါ်လေ၏။
 လိုအပ်တဲ့ခါးဆာင်၌ လေဝါလိုက်ရဟု ရေးသားထားသည်။
 စွန်းဟိန်ကျော် သံမဏီတွေတ်ပြင်း ခေါက်ရင်း အော်ပြောလေ၏။
 “ဘီလုံး ငါသရာကို အမြန်ဆုံးပြန်လွှာတ်ပါ၊ ဒီလိုမဟုတ်ရင်း
 ငါကသင်တို့ရဲ့ လိုက်ရကို ဖြေပစ်မယ်၊ ဒါ ပထမဆုံး ပေးတဲ့ သတိပေး
 ချက်ပဲ”
 တဲ့ခါးဆာင်ဘီလုံးများမှာ ထိုတ်လန့်ကြောက်ခွံနေကြလေ၏။
 သူတို့သည် လေဝါတော် အရှင်သခင် ဘီလုံးမင်းထဲသီး ပြုဗျားပြီး သတင်း
 ပိုကြလေ၏။

“သခင်ကြီး ကျွန်တော်မျိုးတို့တော့ ဒုက္ခရောက်ပါဖြီ”
လေဝါတောင်ဘီလူးမင်းသည် အစောင့်ဘီလူးများ လွန်စွာ တုန်
လုပ်နေသည်ကို တွေ့မြဲလေ၏။

“ဘာ ဒုက္ခရောက်မှာလဲ”

“လိုက်ရှုအပြင်ဘက်မှာ မျောက်တစ်ကောင် ရောက်နေပါတယ်၊
သူဟာ လက်ထကသံတုတ်ကြီးနဲ့ လိုက်ရှုကို တကျောင်းရောင်းခေါက်နေ
ပါတယ်၊ သူ့ဆရာကို ပြန်လွှာတော်ပေးတဲ့၊ မလွှာတဲ့ရင် လိုက်ရှုကို ပြုပစ်မယ
တဲ့”

လေဝါတောင် အရှင်သခင် ဘီလူးမင်းသည် ထိုစကားကိုကြား
သောအခါ အစောင့်ဘီလူးများကဲ့သို့ တုန်လွှာပြုရောက်ချားသွားလေ၏။

“သွားမေး ကျားဘီလူးကို သွားခေါ်စေး”

မကြုံမှု ကျားဘီလူးရောက်လေ၏။

ဘီလူးမင်းက -

“က သူရဲ့တပည့်လိုက်လာပြီ၊ သင်ဘယ်လို့ဖြေရှင်းမလဲ၊ သင်
ဘုန်းကြီးကို ဖမ်းခဲ့တဲ့အပြင်ပဲ၊ ဒီမျောက်ကို ရင်ဆိုင်စုံ၊ မလွယ်ဘူး”

ကျားဘီလူးက -

“လိုက်ရှုရင် စိတ်အေးအေးထားပါ၊ ကျွမ်း အစောင့်ဘီလူးတွေ
ခေါ်သွားပြီး စွန်းဟန်ကျေဆိုတဲ့ မျောက်ကို ဖမ်းခဲ့ပါမယ်၊ ဘာမှ စိတ်မျှ
ပါနဲ့”

ဘီလူးမင်းသည် လွန်စွာစိတ်ပူပန်နေ၏။

“ကျွန်ုပ်လက်အောက်မှာ ဘီလူးခန်းရာလောက်ရှိတယ်၊ သင်
ကြိုက်သလောက်ခေါ်သွား၊ စွန်းဟန်ကျေကို အမိမိမဲ့နိုင်မှ ဒီဘုန်းကြီး၊
အသားကိုလည်း စားလို့ရမယ်၊ သင် ဒီမျောက်ကို ဖမ်းနိုင်ရင် သင့်ကို
ကျွန်ုပ်ရဲ့ ညီအစ်ကိုတော်အဖြစ် ကြညာမယ်၊ ဒါပေမယ့် သင်အဲ
လက်ချက်နဲ့ မသေအောင်တော့ ဂရာနိုက်”

ကျားဘီလူးက ခေါင်းညီးတို့ကိုလိုက်၏။

“စိတ်ချုပါ၊ ခဏကလေးစောင့်ပါ၊ ကျွန်ုပ် အခုပ် စွန်းဟန်ကျေကို
သွားမေးပါမယ်”

ကျားဘီလူးသည် လက်ချေးစင်ဘီလူးငါးဆယ်ကိုချေးထုတ်လျက်
လိုက်ရှုတဲ့ခါးဝရှုံးသို့ ထွက်ရပ်လေ၏။

နောက်ပိုင်းမှ ဘီလူးများသည် အောင်စည်အောင်မောင်းတီးပြီး
ကျားဘီလူးကို အားပေးကြ၏။

ကျားဘီလူးက -

“မျောက်စုတ် သင်ကျွန်ုပ်တို့ လိုက်ရှုရှုံးမှာ ဘာလာရှုပ်နေတာ
လဲ၊ သင် ဖယ်လော့၊ ရှားလော့”

စွန်းဟန်ကျေက ဟန်းဟောက်လိုက်သည်။

“တိရစ္ဆာန် သင်က ဉာဏ်နဲ့ ဉာဏ်နဲ့တို့တော်သွေးပြီး ကျားရောက်
ကျောက်တဲ့ပေါ်တင်ခဲ့တယ်၊ ငါတို့က ကျောက်တဲ့ကိုမဲနေတုန်း ငါတို့ရဲ့
ဆရာကို သင်ကပမ်းခေါ်သွားတယ်၊ ငါတို့ဆရာကို ချက်ချင်းလွှာတော်ပေး၊
နှီမဟုတ်ရင် သင်သေလိမ့်မယ်၊ သင့်ကို ငါသတ်ရလိမ့်မယ်”

ကျားဘီလူးက ရယ်မောလေ၏။

“သင်တို့ရဲ့ ဆရာဘုန်းကြီးကို ကျွန်ုပ်ဖမ်းထားတယ်ဆိုတာ
ဟုတ်တယ်၊ ဖမ်းတာက ကျူပ်တို့ရဲ့ အရှင်သခင်စားစို့ပဲ၊ အသင်
ပြန်သွားပေတော့၊ သင်မပြန်ရင် သင့်ကိုပါဖမ်းပြီး ချက်စားရလိမ့်မယ်”

စွန်းဟန်ကျေသည် အမွှေးများထောင်ထလာသည်အထိ ဒေါသ
ထွက်လေ၏။

“သင်ဟာ အတော်လေထွားတယ်၊ ငါအကြောင်း သိစေရမယ်”

သူသည် သမဏိတုတ်ပြုင့် တိုက်ခိုက်တော့၏။ ကျားဘီလူးက
သမဏိဘေးနှစ်လက်ပြုင့် တိုက်ခိုက်ရာ တိုက်ပွဲသည် ပြင်းထန်စွာ ပြုစွာ
ပျေားလေတော့သည်။ လက်တွေ့ တိုက်ခိုက်သောအခါတွင် ကျားဘီလူး
သည် စွန်းဟန်ကျေအား မနိုင်ဘဲ ရှိနေလေ၏။ သူသည် နောက်ခုတ်
ပေးနေရသည်။ နောက်ဆုံးလုညွှေ့ထွက်ပြီးရတော့သည်။

သူသည် ဘီလူးငါးအား ကြားဝါခဲ့သပြုင့် လိုက်ရှုတဲ့ ဝင်မပြုး
ငါးတော်ဆုံးလမ်းအတိုင်း ပြေးလွှားထွက်ခွါးသွားတော့၏။ စွန်းဟန်
ကျေက သဲသမဲ့လိုက်လေတော့သည်။



“ဟုတ်တယ် သူပဲ”

“သေတာဝတောင် နည်းသေးတယ်၊ သူက ဆရာကို ဘယ်ခေါ်
ခွာတာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“သူသခင်စားဖို့ ဖမ်းတယ်လို့ ပြောတာပဲ”

သူကဆက်ပြောသည်။

“ဒီကျားဘီလူးကို ငါခွဲသွားမယ်၊ ဒါမှ သူသခင်ဆိုတဲ့ကောင်
လန့်သွားမယ်၊ ဒီသခင်ဆိုတဲ့ကောင်ကို မိမ့် ဆရာကို ကယ်လို့ရမယ်၊
မင်းဒီကပဲစောင့်နေ၊ မြင်းကို အသင့်ပြင်ထား၊ ဆရာကို ကယ်လို့ရတာ
နဲ့ ငါတို့ ဒီတောင်ပေါ်က ဆင်းမယ်”

“ကောင်းပြီ အစ်ကိုကြီး၊ အစ်ကိုကြီး သွားဖမ်းပါတော့၊ ဒီဘီလူး
ကို မိမ့် အေးမယ်၊ မိရင် ဒီကို ပေါ်လာဖို့ပါ၊ ကျော်သတ်ပါမယ်”

စွန်းဟိန်ကျေက ရယ်မော်။

“ကောင်းပြီ၊ ငါဖမ်းခဲ့မယ်”

သူသည် ကျားဘီလူး၏ အလောင်းအား တရွတ်ခွဲသွားလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျေက ကျားဘီလူး၏အလောင်းကို ခွဲယူလာသောအား
ဘီလူးငါးဆယ်တို့သည် အလွန်ထိတ်လန့်သွားကြော်။ သူတို့သည် ရုထ
ဗုံးပြန်ပြီးကြသည်။

သူတို့သည် ဂုဏ်းရှင်အား သတင်းပို့ကြသည်။ ဂုဏ်းရှင်သည်
ထိုသတင်းကို ကြားသိသောအား စကားလုံးဝမပြောဘဲ တွေ့ဝေ စဉ်းအား
နေတော့၏။

“ငါက သူဆရာကို မစားရသေးပါဘူး၊ ငါဘာမှ မကျူးလွန်ခင်
မှ ငါရဲ့ကျားဘီလူးကို သူကသတ်တယ်၊ ဒါဟာ လုံးဝမတရားဘူး”

သူသည် တွေးရင်း တွေးရင်း တဖြည်းဖြည်း ဒေါသထွက်လာ
လေ၏။

သူသည်အစောင့်ဘီလူးများအား အမိန့်ပေးလိုက်၏။

“ငါရဲ့ချုပ်ဝတ်တန်ဆာကို ယူခဲ့စမ်း၊ စွန်းဟိန်ကျေဆိုတဲ့ကောင်
ဘာကောင်လဆိုတာ ငါတွေ့မယ်”

ဘီလူးများသည် ဂုဏ်းရှင်အား ချုပ်ဝတ်တန်ဆာများ ဝတ်ဆင်
ပေးကြလေ၏။ ဂုဏ်းရှင်သည် ချုပ်ဝတ်တန်ဆာများဝတ်ပြီးနောက်

အမ်း (၅၈) ဂုဏ်းရှင်၏ လေပြင်းအထူး

ကျျှေးပတ်ကိုင်သည် တောင်ကြားထဲ၌ မြင်းကို အစာကျွေးနေစွဲ
ပြုးလွှားသည့် အသံလလဲများကို ကြားရသဖို့ လမ်းကြည့်မိလိုက်သည်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ရှေ့မှုပြုးလွှားနေသော ကျားဘီလူးနောက်ဆိုး
ပြုးလိုက်နေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။ သူသည်မြင်းကို လွတ်လိုက်ပြီး
ထွန်းခြောက်ကို ကောက်ကိုင်လေ၏။

ကျားဘီလူးသည် သူပုံးခိုးနေသည့် တောင်ကြားထဲသို့ ဆိုက်
ဆိုက်ဖြောက်ဖြောက် ပြုးလာနေသည်။

“ဟင်း လာခဲ့ မင်းတော့ သေနေ့စွဲပြီးလို့သာ မှတ်ပေတော့”

ကျားဘီလူးသည် ကျျှေးပတ်ကိုင် ပုန်းကွယ်နေသည့် နေရာသို့
ပြုးလာသည်။ ကျျှေးပတ်ကိုင်က နေရာမှ ရုတ်တရာ်ထွက်လာပြီး ထွန်း
ခြောက်ပြီး တိုက်ခိုက်လိုက်ရာ ကျားဘီလူး၏ ဦးခေါင်းအားထိပြီး သွေးခိုး
ရှင်ရှင် ကျျှေးလေ၏။ ဘီလူးသည် တစ်ချက်မျှ မအောင်နိုင်ဘဲ လကျ
သေခံးသွားတော့သည်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ကျျှေးပတ်ကိုင်က ကျားဘီလူးအားသတ်လိုက်
သည်ကို တွေ့သောအား အလွန် ကျေန်းအားလုံး ဖော်စွဲပြီးလိုက်၏။ သူသည်များက်
ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ခြေမြန်လက်မြန် လုပ်တတ်သည်ကို သဘောကျ
သည်။

“ငါညီ မင်းမဆိုးဘူး”

ကျျှေးပတ်ကိုင်က -

“ဆရာကို အတင်းအကျော်ခေါ်သွားတဲ့ သူဟာ သူပဲလား”

အသွားသုံးချောင်းပါသော စွန်းခွာတစ်ချောင်းကို ယူဆောင်၍ ရှုပြင်သူ
ထွက်လေ၏။ သူ့နောက်ပါး၌ အစောင့်ဘိလူးများတန်းစီလျက်ပါသွား၏၊
သူသည် ရှုပြင်ရောက်သည်နှင့် အော်လိုက်၏။

“ဘယ်သူလဲကွ စွန်းဟိန်ကျေဆီတာ”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“ဘာတွေအော်နေတာလဲ”

“စွန်းဟိန်ကျေဆီတဲ့ကောင်ကို တွေချင်တယ်”

“စွန်းဟိန်ကျေကို မတွေချင်နဲ့။ ဖမ်းထားတဲ့ ကျေပြုရဲ့သရာကို
အရင်လွှတ်း”

လေဝါရုံးရှင်သည် အလွန်တရာထွားကျိုင်းလှသည်။ သူသည်
ရှုပြင်ထွက်သောအခါ စွန်းဟိန်ကျေကို မတွေချဲ့အသံသာ ကြားနေရ^၁
သဖြင့် ဒေါသဖြစ်နေသည်။ အသံကြားရာသို့ လိုက်ကြည့်မှ စွန်းဟိန်ကျေ
မှာ သူအောက်ရောက်နေသည်။ စွန်းဟိန်ကျေမှာ လေးပေခန့်သာရှိပြီး
သူက ဆယ့်မြောက်ပေခန့် မြင့်နေသည်။

လေဝါရုံးရှင်သည် တဟားဟားရယ်လေတော့၏။

“သင်နာမည်ကြီးသလောက် ကျွန်ုပ်ဟာ သင့်ကို ထောင်ထောင်
မောင်းမောင်းကြီးဖြစ်မယ်လို့ ထင်ခဲ့မိတယ်၊ အခုတော့ သင်ဟာ ဗလဲလေး
ပါလား”

စွန်းဟိန်ကျေကလည်း ရယ်မောလိုက်သည်။

“သင်ဟာ တော်တော်ဉာဏ်ထိုင်းတာပဲ၊ ကျွန်ုပ်ကို သင်က
ဂုတယ်လို့ ထင်နေတယ် မဟုတ်လား၊ ကဲကြည့်စမ်းကျွန်ုပ်ရဲ့၌ဲ့ခေါင်းကို
သင့် မိန်းခွန့်ရှိက်စမ်း၊ ကျွန်ုပ်အရှိက်ခံမယ်၊ စမ်းကြည့်စမ်း”

လေဝါရုံးရှင်သည် အလွန်သဘောကျွေသွား၏။

သူ့စိတ်ကြိုက် ရှိက်ခွင့်ရပြီမဟုတ်ပါလား။

“သင်ဦးခေါင်းသာ မရှောင်ပါနဲ့၊ ကျွန်ုပ်သင့်ကို ရှိက်ပေးမယ်”
သူသည် သူ၏ သုံးခွဲမြိုင်းဖြင့် စွန်းဟိန်ကျေ၏ ဦးခေါင်းကို ရှိုံး
ချေလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျေက မရှောင်ချေ။

“ဒေါင်”

သုံးခွဲမြိုင်းသည် စွန်းဟိန်ကျေ၏ ဦးခေါင်းတည့်တည့်သို့ ကျွေသွား

၏။ ထိုအခါ စွန်းဟိန်ကျေ၏ အရပ်သည် သုံးပေဆွဲ ပို့ရည်လာသည်။
လေဝါရုံးရှင် လန့်သွား၏။

“ဒေါင်”

သူသည် ထပ်ရှိက်လိုက်ပြန်၏။ စွန်းဟိန်ကျေသည် သုံးပေထပ်
ရှုည်လာပြန်၏။

“ဒေါင်”

“ဒေါင်”

“ဒေါင်”

ရုံးရှင်က ဆက်ရှိက်တိုင်း သုံးပေခန့်ဆက်၍ ရှုည်ထွက်လာ
ရာ သူနှင့် ပုံးချင်းယဉ်နိုင်သော အရွယ်သို့ ရောက်လာတော့သည်။

ရုံးရှင် ဆက်မရှိက်နိုင်တော့ပေ။

မရှိက်ရတော့ချေ။ ဆက်ရှိက်လျှင် စွန်းဟိန်ကျေသည် မိုးအထိ
မြင့်သွားပေလိမ့်မည်။

“စွန်းဟိန်ကျေ သုံးရှိရှင် လက်တွေ့ယျှော်ပြုင်မယ်၊ မျက်လှည့်
ပြတာကို မလိုချင်ဘူး”

စွန်းဟိန်ကျေက ရယ်မောလေ၏။

“သင် ဥက္ကန်နည်းတာကို ကျွန်ုပ်ပို့ပြီ၊ ကျွန်ုပ်ဟာ သင့်အဘို့
အရွယ်လောက်ရှိနေတာကို သင်သိရဲ့လား၊ ကျွန်ုပ်ကို သင်ရှိရှိသလို
ကျွန်ုပ်က သင့်ကိုသာ ရှိက်ခွင့်ရမယ်ဆိုရင် သင်ဟာ အရိုးတွေးး အသား
တြေားဖြစ်သွားမယ်ဆိုတာကို သိရဲ့လား...”

လေဝါရုံးရှင်သည် ဒေါသကိုမထိန်းနိုင်တော့ပေ။ ထို့ကြောင့်
သသမံမဲ တိုက်ခိုက်တော့၏။

စွန်းဟိန်ကျေကလုံးဝမှုပါ...၊ သူသည် သမဏီတုတ်ဖြင့် ခုခံ
တိုက်ခိုက်တော့သည်။

ပြင်းထန်သော တိုက်ပွဲရုံးသည် လေဝါကတော့ရုံးဖြစ်တည်
တိုက်ခိုက်သကဲ့သို့၊ တိုက်ခိုက်နေကြတော့၏။ စွန်းဟိန်ကျေသည် သူ၏
ကိုယ်ပေါ့မှ အမွှေးလက်တစ်ဆုပ်ခန့်ကို ဆွဲနှုတ်ပြီး ပါးစပ်ထဲထည့်
ထွေးထွေးလိုက်လေ၏။

“ကိုယ်မွားတွေ့ဖြစ်စမ်း...”

သူ့အမွှေးမွားသည် သူ့ကိုယ်မွားမွား ဖြစ်လေတော့၏။ သူတို့

လက်ထဲ၌ သမဏီတ်ကိုယ်စိုက်ကြသည်။ သူတို့သည် လေဝါရုကြီးရှင်
အား ပိုင်းဝန်းတိုက်ခိုက်ကြတော့သည်။

ရုကြီးရှင် ရင်ထိတ်သွား၏။ ဤအတိုင်းသာ ဆက်သွားလျှင်
သူ့မှာ နိမ့်ပေတော့မည်။ သူသည် လေကိုတော်းရှာသွင်းလိုက်၏။

“ဖူး....”

သူသည် ရှတ်တရ်က လေကိုမှတ်ချလိုက်၏။ စွန်းဟိန်ကျ၏
ကိုယ်ပွားများမှာ တိုက်ခတ်လာသော လေအတွင်း ကျမ်းပစ်လွန်စဉ်သွား
တော့၏။

စွန်းဟိန်ကျသည် သူ၏ကိုယ်ပွားများကို ပြန်လည် ရပ်သိမ်း
ရလေတော့သည်။ သူ၏ကိုယ်ပွားများကို ပြန်လည်ရပ်သိမ်းပြီးနောက်
သူသည် သမဏီတ်ကို ရရှိထုတ်ကာ ရုကြီးရှင်အား တိုက်ခိုက်
လေတော့သည်။

ရုကြီးရှင်သည် စွန်းဟိန်ကျရရှိသို့တို့လာသည်ကိုမြင်သည့်နှင့်
ထပ်မံ၍ လေကိုမှတ်ထုတ်လိုက်၏။

“ဖူး....”

စွန်းဟိန်ကျမှာ လေပြင်းများတိုက်ခတ်မှုမြော်း၊ မျက်လုံးများ
ဖွင့်မရဘဲဖြစ်သွားသည်။ ထို့ကြောင့် သူသည် ချက်ချင်း နောက်ခုတ်
ရသည်။

ရုကြီးရှင်သည် သူ၏အခြေအရာတို့လုံးများကိုခေါ်ကာ လိုက်ရ
အတွင်းသို့ ပြန်လည်ဝင်သွားလေတော့၏။

ကျူးပတ်ကိုင်သည် မြင်းကိုလည်း အသင့် ပြင်ထား၏။ အထပ်
များကိုလည်း ထွန်းဖြစ်တွင် ချိတ်ဆွဲပြီး အသင့်ထမ်းထား၏။ ထိုစွဲ
ရှတ်တရ်က လေပြင်းကြီး တိုက်ခတ် လာသည်ကို တွေ့ရလေ၏။
လေပြင်းသည် အခြားနေရာမှာမတိုက်ဘဲ လေဝါတောင် ဗဟိုချက်မမှ
တိုက်ခတ်နေ ကြောင်းတွေ့ရသည်။

လေသည် အလွန် ပြင်းထန်စွာ တိုက်ခတ်နေသည်။ ကျူးပတ်
ကိုင် ပုန်းအောင်းနေသည့် တောင်ကြားအထိ သဲများကျောက်တဲ့ များ
လွန်စဉ်ပါလာသည်အထိ တိုက်ခတ်နေသဖြင့် ကျူးပတ်ကိုင်မှာ တော်
ကြားထဲ၌ ဒုက္ခရောက်စွာ ရှောင်ရှားနေရသည်။

လေတိုက်သဲများလည်း မရှောက်တော်းသဲများ ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ
ထွက်ပေါ်နေ၏။

သူသည် ထိုမရတဲ့ ဇားသံကို နားနထောင်းရင်း သူ့ အစ်ကိုကြီး
ရွှေးသွားပြီးလော့ နိုင်သွားပြီးလော့ဆိုသည့် အချက်ကိုလည်း မသိရဘဲ ဖြစ်
နေသည်။

ဆရာဖြစ်သူအသက်ရှင်နေသေးသလော့ အသက်သံးရွှေးသွားပြီ
လောဆိုသည့် အချက်ကိုလည်း မသိရဘဲ ဖြစ်နေသည်။

ထို့ကြောင့် သူသည် ဘုရားအများသာ ရွှေ့ဖတ်နေသည်။ အတန်
ကြေသောအခါ လောင့်သွားမှ သူသည် မျက်လုံးဖွင့်ကြည့်လိုက်သည်။
လေမတိုက်တော့။

သစ်ပင်းများလည်း ပြီးနေပြီး

ရာသီဥတုလည်း သာယာနေသည်။

သူသည် ထိုက်ပွဲဖြစ်သွားရာသို့ လွမ်းမျှော်ကြည့်လိုက်လေ၏။
သူနှင့်တိုက်ပွဲဖြစ်ရာအရပ်မှာ ကွာလုမ်းသဖြင့် သူအဖွဲ့ဖြင့် မမြင်နိုင်ချော့။

သူသည် လိုက်သွားရမည်လော့။ စွန်းဟိန်ကျပြောသည့်အတိုင်း
ဤတောင်ကြားခြုံစောင့်ဆိုင်းနေရမည်လော့ဟု မခွဲခြားနိုင်ဘဲဖြစ်နေသည်။

သူသည် မြင်းနှင့်အထပ်ကိုလည်း မထားခွဲနိုင်ပါ။ မြင်းနှင့်
အထပ်သွားပြီးမှ ဟိုမှာကန်လန်ဖြစ်နေမည်ကိုလည်းနိုင်မြင်ပါသည်။

ကျူးပတ်ကိုင်စိတ်ရွှေ့စောင်းနေရသွား စွန်းဟိန်ကျ၏အသံကြားလိုက်ရ
လေ၏။

“ညီလေး..မြင်းလွှဲပြီးကြိုရဲ့လား...”

အသံကြားရာသို့ လွှော်ကြည့်စိသည်။ စွန်းဟိန်ကျသည် ရှေ့ဆီမှ
မလော့နေသိမှလာသည်။ အဘယ်ကြောင့် စွန်းဟိန်ကျနောက်သိမှလာ
သည်ကို ကျူးပတ်ကိုင် တွေ့မရချော့။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ မျှော်နေတုန်း
စွန်းဟိန်ကျ ရောက်လာသဖြင့် ဝေးသာသွားစိသည်။

“အစ်ကိုကြီး ပြန်လာပြီးလား....”

“အေး..ပြန်လာပြီး”

“အစ်ကိုကြီး ဘယ်လိုလေပြင်းလဲ ပြင်းထန်လိုက်တာလွန်ပါရော့
ပဲ... လေဝါတော်တောင်လဲ့ လွင့်စဉ်ထွက်သွားမလားလို့တောင် အောက်
မှုရတယ်”

စွန်းဟိန်ကျ ခေါင်းညီတ်၏။

“ဟုတ်တယ်၊ ကြောက်စရာကောင်းတဲ့လေ...၊ ပြင်းထန်လိုက်တဲ့
လေ...၊ ဒီလိုလေချိုးကို ငါတော်ခါမျှ မတွေ့ဖူးဘူး...”

သူက ဆက်၍ ပြောသည်။

“ငါဟာ လေဝါတောင်ရှုံးရှင်ဘီလူးနဲ့ တွေ့တယ်၊ သူကချိန့်
တစ်လက် ကိုကိုင်ပြီး တိုက်ခိုက်တယ်၊ ငါကထူးခံအတိုင်း ငါရဲ့ သမဲး
တွေတနဲ့တိုက်တယ် အကြိုတ်အနယ်ဖြစ်နေတာနဲ့ ငါက ကိုယ်ပွားတွေ
ဖန်ဆင်းပြီး ရှုံးရှင်ကို ပိုင်းတိုက်တယ်၊ ငါနိုင်မယ်လို့ထင်နေတုန်း
သူက လေပြင်းမှတ်ထုတ်လိုက်တော့ ငါကိုယ်ပွားတွေ လွင့်စွဲကုန်ကာ
ပဲ၊ ငါလည်း ငါကိုယ်ပွားတွေကို ပြန်ရပ်သိမ်းပြီး သူနဲ့ ဆက်လက်တိုက်
ခိုက်ရတယ်၊ သူက ငါကိုယ်ပြီး လေပြင်းနဲ့ မှတ်ထုတ်ပြန်တယ်၊ ငါ
ဘယ်လို့မ ရပ်လို့မရဘူး၊ ခြေကုတ်မြေအောင် ဘယ်လောက်ကြီးစား
ကြီးစား မရတော့ဘူး၊ ဒါကြောင့် ငါအရှုံးပေးခဲ့ရတယ်”

“များ အစ်ကိုကြီးရှုံးခဲ့တယ်”

“အေး ရှုံးခဲ့တယ်”

“အစ်ကိုကြီးလို မသေနိုင်တဲ့လူတောင် ရှုံးခဲ့တယ်ဆိုတော့”

စွန်းဟိန်ကျေက တောက်တစ်ချက်ခေါက်၍ ပြောလေ၏။

“ငါဟာ လေကို စေလိုရာစေလိုလည်း ရတယ်၊ မိုးကို စေလိုရာ
စေလိုလည်းရတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီလောက်ကြောက်စရာကောင်းတဲ့လေကို
တော့ တစ်ခါ့မျှ မကြုံခဲ့မှုးဘူး”

“ဒါဖြင့် ကျူပ်တို့ က်ပြီပေါ့၊ သရာကို မကယ်နိုင်တော့ဘူးပေါ့”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“သရာကို ကယ်ဖို့ နောက်မှလုပ်ရမယ်၊ အခုလောလောဆယ်
ဆယ် ငါရဲ့မျက်လုံးတွေကို မျက်စိကုသမားတော်ကြီး တစ်ယောက်
ယောက်နဲ့ ကုသရမယ်”

ကျူးပတ်ကိုင် အဲအားသင့်သွား၏။

“များ အစ်ကိုကြီးရဲ့ မျက်လုံးတွေ ဘယ်လို့ဖြစ်လာလို့လဲ”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“ရှုံးရှင် ဘီလူးက လေနဲ့ မှတ်လို့က်လို့ ရလာတဲ့ ဒဏ်ရာ၏
မျက်လုံးတွေနာပြီး၊ မျက်ရည်ပူတွေကျေနေတယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်က စိတ်ပျက်လက်ပျက် ခေါင်းယမ်းလိုက်၏။

“အစ်ကိုကြီးရာ ဒီနေရာကို ကြည့်စ်းပါဦး၊ တောခေါင်ခေါ်
ကြီးပါ၊ မျက်လုံးကုသမားတော်ကြီးမပြောနဲ့ လူတစ်ယောက်ကိုတော်

ရှာမွေလို့ ခက်တဲ့နေရာမျိုးပါ၊ ဘယ်က မျက်စိကု သမားတော်ကြီးကို
ရှာမွေ့နိုင်မှာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“မတွေ့ရင်လည်း တွေ့တဲ့အထိရှာရမှာပဲ ငါတို့ သရာကို
တော့ ဒိုဂြိုံးရှင် ဘီလူးဟာ ဘာမှမလုပ်ရသေးပါဘူး၊ ငါထပ်လာမယ်ဆို
တာ သူသိနေတာပဲ၊ ငါတို့သွားရမယ်၊ မျက်စိကုသမားတော်ကို ရှာရမယ်၊
သူနဲ့ ကုသရမယ်၊ မကုသရင် ငါဘယ်လို့မှ တိုက်ခိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး”

“ဒါဆိုရင်လည်း သွားကြတေပါ အစ်ကိုကြီးရာ”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“က သွားကြမယ်၊ ငါသမားတော်ကြီးနဲ့တွေ့ပြီး မျက်စိကုပြီး
ရင် သရာကို ကယ်ကြတေပါ?”

“သွားကြမယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်လည်း မြင်းကိုဆွဲ၊ အထုပ်ကို ထမ်းကာ ထွက်ခွာ
လေတော့၏။

စွန်းဟိန်ကျေက နောက်ကလိုက်သည်။



သူ့ကြော်၌။ တဲ့အိမ်အနီးသို့ ရောက်သောအခါမှုတဲ့အိမ်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို သေချာ ဖာ အကဲခတ်လေ၏။

တဲ့အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အလေ့ကျပေါက်သော ပန်းများ ၆၀၀ ဆာအာပေါက်နောကြော်၌။ ခြေသံးရှိုးလည်းကောင်းသော သပ်ရပ် သော အိမ်ကလေးဖြစ်ကြောင်းတွေ၊ ရှိုးကြော်၌။

မီးရောင်များမှာ တဲ့အိမ်ထဲမှ အပြင်သို့ဖြာတွက်နေသည်။

စွန်းဟိန်ကျေနှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့သည် တောင်ကြားလမ်းထဲမှ ထွက်ခွာလာလေ၏။ သူတို့သည် လူသားလမ်း ဖြစ်ပေါ်နေသည့် လမ်း အတိုင်း လျောက်သွားကြလေ၏။ ဤနေရာတစ်ခုကို လူသားတွေ၊ ရှိုးတွေ၊ ရှိုးလုံးလုံးချက် မရှိပေ။ သို့သော်.. တွေလိုတွေကြား သူတို့လျောက် ကြလေ၏။

“အစ်ကိုတော့... လူရှိတာတော့ သေချာပြီ...”

“ဟုတ်တယ်၊ တွေပြီး စုစုံကြည့်တာပေါ့ကွာ...”

သူတို့သည် တဲ့ရှေ့သို့ လျောက်သွားပြီး တဲ့ခါးကို ခေါက်လိုက် ၏။

“ဒေါက်... ဒေါက်... ဒေါက်....”

တစ်ခဏေပေါ်ခေါက်လိုက်ရသည်။ တဲ့ခါးမွင်သွားသည်။

အဘိုးအိုးတစ်ယောက်နှင့် လူငယ်တစ်ယောက်သည် ခေါင်းပြု၍ စွက်ကြည့်ကြလေ၏။ အဘိုးအိုးက မေးလိုက်၏။

“ဘယ်သူလဲဟော...”

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဂါရဝါပြုလိုက်၏။

“ကျွန်ုပ်တို့ဟာ အရှေ့သော မဟာထန်နိုင်ငဲက ဖြစ်ပါတယ်၊ အဲဒီက ထန်စန်းကျေမ်းဆရာတော်ရဲ့၊ တပည့်တွေဖြစ်ပါတယ်၊ အနောက် အသကိုသွားပြီး ပိဋကတ်သုံးပုံကို သွားပင့်ဆောင်ကြမလို့ပါ...”

“အဲဒါ ဒါကို ဘာဖြစ်လို့ ရောက်လာကြတာလ”

“ကျွန်ုပ်တို့ လေဝါတော်ကို တက်ကြတော့ ဘီလူးတွေနဲ့ တွေ့ပါတယ်၊ လေဝါဘီလူးက ကျွန်ုပ်ရဲ့ဆရာကို ဖော်သွားပါတယ်၊ အဲဒါ မကယ်နိုင်သေးပါဘူး၊ မိုးချုပ်လာတာနဲ့၊ အဘတို့သီမှာ တစ်ညွှန်လောက် များ တည်းခိုခဲ့ ရနိုင်မလားလို့ မေးကြည့်ရတာပါ၊ အဘတို့က စိုင်မပြုနိုင်ရင်လည်း တြေားဆိမ်တွေကို သွားရပါ၍ မယ်။”

အဘိုးအိုးက ပြန်လည်းကွဲပါတယ်။

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါ ဒေသဟာ လူသားတွေ အနေ နည်းပါတယ်၊ ဘီလူးသဘက်တွေ အနေများပါတယ်၊ ကျွန်ုပ်တို့လည်း ဉာဏ်မီးချုပ်တာ

စွန်းဟိန်ကျေနှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့သည် တောင်ကြားလမ်းထဲမှ ထွက်ခွာလာလေ၏။ သူတို့သည် လူသားလမ်း ဖြစ်ပေါ်နေသည့် လမ်း အတိုင်း လျောက်သွားကြလေ၏။ ဤနေရာတစ်ခုကို လူသားတွေ၊ ရှိုးတွေ၊ ရှိုးလုံးလုံးချက် မရှိပေ။ သို့သော်.. တွေလိုတွေကြား သူတို့လျောက် ကြလေ၏။

အချိန်သည် ဉာဏ်ဆည်းဆာဖြစ်လေ၏။

သူတို့သည် လမ်းအတိုင်းလျောက်သွားကြရာ စွက်ကြရာတွင် အိမ် အောင်းတယ်၏။ မှန်ဆုံးအိမ်များမှာ အောင်းတယ်၏။

စွန်းဟိန်ကျေ-

“ဟော... ခွေးဟောင်သုံးကြားရတယ်၊ ခွေးဟောင်သုံးကြားရင် လူတို့တာပဲ...”

ကျူးပတ်ကိုင်က ခေါင်းဆိုတ်၏။

“ဟုတ်တယ်၊ ရှေ့မှာလူရှိတယ်နဲ့တူတယ်၊ တော်တော်အဲ ဉာဏ်ရောင်းတယ်၊ ဒီနေရာမှာ ဘီလူးပေါ်တယ် သူတို့မသိဘူးလား...”

“တချို့လည်း သီတာပေါ်၊ ဒီလိုပဲ ရှောင်ရှားပြီး နောက်ရတာပဲ...”

သူတို့သည် အလျင်အမြန်လျောက်ကြရာ၊ မကြာမိရှေ့တွင် အိမ် ခြောက်ဆယ့်ငါးအိမ် နှင့် နှစ်ဆယ့်ငါးအိမ်ခွန်းတွေကြရောက်၏။

သူတို့နှင့် အနီးဆုံးဖြစ်သော တဲ့အိမ်တစ်လုံးသည် အလွန်တော် တင်းသော တဲ့အိမ်ဖြစ်ကြောင်း တွေ၊ ရှိုးရှိုးသည်။ ထိုတဲ့အိမ်၏ မီးများ ထိန်လင်းနေသဖြင့် ထိုတဲ့အိမ် အနီးသို့ နှစ်ယောက်သား ပျော်ကြံး

နဲ့ တံခါးတွေ အလုပ်ပြီး အမိတဲ့မှာပဲ အနေများပါတယ်၊ တံခါး ဓာတ်သံကြားတော့ ဘီလူးတွေများ ဖြစ်နေမလားလို့ လူတို့ သေသေ ချာချာ မေးရပါ တယ်၊ စိတ်မရှိပါနဲ့....”

စွန်းဟိန်ကျက်-

“ကိစ္စမရှိပါဘူး....”

“က...က... အထဲကိုဝင်ကြပါ...”

စွန်းဟိန်ကျသည် အထဲကိုဝင်၏။ ကျူးပတ်ကိုင်သည် အမိပြင် တွင် မြင်းကိုချည်နောင်ပြီး အထူပ်ကလေးထဲ့ကာ ဝင်လာသည်။

အမိရှင်အဘိုးအိုက သူတို့အား ရေနွေးကြမ်းနှင့်အညွှန်ခဲ့၏။

သူတို့ စကားပြောနေစဉ် ထမင်း၊ ဟင်းများ လာရောက်ချကျေးသည်။ စွန်းဟိန်ကျနှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့မှာ ဆာလောင်နေကြသဖြင့် ဟန်မဆောင့်တမ်း စားသောက်မိကြလေ၏။ သူတို့ ထမင်းစားသောက်ပြီးသောအခါ အဘိုးအိုသည် သစ်သီးဝလ်များကို ချပေးပြီးသည်။

“အေး...ထမင်းစားပြီးရင် သစ်သီးဝလ် စားပေးရတယ်၊ တော် တောင်တဲ့မှာဆိုတော့ သစ်သီးဝလ်ပေါ့တယ်၊ လေဝါတောင်ဘက်ကိုတော့ မရောက်ကြအောင် သတိထားရတာပေါ့ကျယ်...”

စွန်းဟိန်ကျက်-

“ဒါနဲ့ အဘကို တစ်ခုမေးရှိုးမယ်”

အဘိုးအိုက-

“မေးပါ...မေးပါ... ဘာမေးမလို့လဲ”

“ဒီအနီးအနားမှာ မျက်စိကုတဲ့သမားတော်ကြီးများမရှိဘူးလဲး”

အဘိုးအိုက-

“ဘယ်သူ မျက်စိအက်ရာများရနေလို့လဲ”

စွန်းဟိန်ကျက်-

“အမှန်ပြောရမယ်ဆိုရင် ကျွန်ုပ်တို့ဟာ ဘာရောဂါမှ မစွဲကျိုးပါဘူး၊ ဘာဒ်ရာမှုလည်း မရရှိပါဘူး”

“ဟ... ဘာမှ ဒေါ်ရာ မရဘဲနဲ့ မျက်လုံးကု သမားတော်ကြီးတို့ ရှာနေရတာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျက်-

“ဒီနဲ့မှ လေဝါရှုံးရှင် ဘီလူးနဲ့ ကျွန်ုပ် တိုက်ခိုက်ခဲ့ပါတယ်၊ သူ ... လေတစ်ချက်မျက်လိုက်တာနဲ့ ကျွန်ုပ် မျက်လုံးတွေနာပြီး မျက်ရည်တွေအလိုလို ကျနေပါတယ်၊ ဒါကြောင့် မျက်စိကုသမားတော်ကြီးကို ပြချင်တာပါ..”

အဘိုးအိုက-

“သင်ဟာ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့ လိမ့်ပြောတတ်တာကို...”

စွန်းဟိန်ကျုံးသည်။

“ကျွန်ုပ်လိမ့်မပြောပါဘူးအမှန်အကန်ကိုပြောတာပါဘာကြောင့် အကာက လိမ့်တယ်လို့ပြောရတာလဲ”

အဘိုးအိုက ရှင်းပြသည်။

“အဲဒီလေဝါဘီလူးတိုက်ခိုက်တဲ့လေဟာ ရာသီဥတုကြောင့်တိုက်ခိုက်တဲ့ လေနဲ့လုံးဝမဏူဘူး”

ကျူးပတ်ကိုင်က-

“သူ မူတ်တဲ့လေဟာ ဘာလေလဲ”

အဘိုးအိုက-

“သူဟာ လေနဲ့ပဲတိုက်တတ်တယ်၊ နောက်ဆုံးသူလေနဲ့တိုက်ရင် အဲဒီလူဟာ မသက်သာတော့ဘူးမှတ်...၊ သူ ရဲ့လေဟာ လေအမျိုးအစား ဆုံးခုကို ရောယ်ထားတယ်၊ ဒါကြောင့် လေဝါလို့ဒေါ်တာပဲ၊ လေဝါတောင် လေဝါလိုက်ရဲ့၊ လေဝါရှုံးရှင် စသဖြင့် အမည်ကွင်းနေတာပဲ၊ အတော်လည်း ကြောက်စရာကောင်းပါတယ်..”

“ဘယ်လို့ကြောက်စရာကောင်းတာလဲ”

“သူ မူတ်လိုက်တဲ့ လေဟာ နဲ့ လ တောင် ကွယ်ပျောက် သွားနိုင်တယ် ကျောက်တုံးကျောက်ခဲ့တွေတောင် အက်ကွဲသွားနိုင်တယ်၊ လုတစ်ယောက်ဟာ သူ့လ တစ်ခုက်မိတာနဲ့၊ အသက် ပျောက်သွားနိုင်တယ်၊ အဲဒီလေဝါ ကြောက်စရာ ကောင်းတယ်....”

သူက ရယ်မောရင်း စကားဆက်သည်။

“ခုနီက သင်ဟာ သူ့ရဲ့လ ခိုသွားတယ်လို့၊ ဆိုတယ်၊ သင်ဟာ ဘယ်လို့မှ အသက်ရှင်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ သင်လိမ့်ပြောနေတယ်လို့၊ ကျူးပြောခြင်းဖြစ်တယ်..”

စွန်းဟိန်ကျက် ရှင်းပြလိုက်၏။

“ကျွန်ုပ်ဟာ နတ်သိကြားမင်းမဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် နတ်သိကြား မင်းဟာ ကျွန်ုပ်ထက် ဝါနံပါတယ်...၊ အဘကို ကျွန်ုပ်အမှန်အတိုင်းပြောပါ မယ်၊ ကျွန်ုပ်ဟာ နတ်စစ်သည် တောင်သောင်းနဲ့ တိုက်ခိုက်ခဲ့သူပါ..၊ ရွှေးလည်း ရွှေးမှုးတယ်၊ နိုင်ဖူးတယ်၊ နောက်ဆုံးမြတ်စွာဘုရားက ကျွန်ုပ်ကို တောင်ငါးလုံးနဲ့ ဖိပစ်လိုက်တော့ မူပဲ ကျော်ဟာ ဇြမ်းသွားပါတော့တယ်၊ အခု လေဝါဘီလူး ဖော်သွားတဲ့ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ဆရာတာ ပိဋကတ်သုံးပုံကို သယ်ဆောင်ဖို့သွားရင်း ကျွန်ုပ်ကို ဝင်ကယ်ခဲ့လို့၊ ကျွန်ုပ်ဟာ သူ့တပည့်ဖြစ်ခဲ့ရတယ်၊ လေဝါဘီလူးရဲ့ တိုက်ကွက်ဟာ တစ်ပါးသူ အတွက်တော့ သေကျေ လောက်အောင် ပြင်းထန်ကောင်း၊ ပြင်းထန်မယ်၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်ုပ်အတွက်တော့ သေလောက်အောင်မဟုတ်ပါဘူး...”

အဘိုးအိုသည် အုပျိုးသွား၏။

စွန်းဟိန်ကျော်လည်း လန်းသွား၏။

“သင်ပြောတဲ့အတိုင်းဆိုရင် သင်လည်းပဲ နှယ်နှယ်ရရ လူမှု မဟုတ်တာဘူး...၊ သင်လည်းတန်ခိုးရှိတဲ့ လူတစ်ယောက်ပဲ...၊ သင်ကိုယ်ဘာသာ မကုသနိုင်ဘူးလား...”

“သူလည်းတန်ခိုးရှင် ... ကိုယ်လည်းတန်ခိုးရှင်ဆိုတော့ ဘယ်ကုသလို့ရနိုင်ပါမလဲ”

“ဒီနားတစ်ပိုက်မှာတော့ မျက်စိကုသတဲ့ သမားတော် မရှိပါဘူး...”

“ဒုက္ခပါဝါပါ၊ အဲဒုလိုဆိုရင် လူသူနီးတဲ့နေရာအထိ မျက်စိကုသမားတော်ကို လိုက်ရှာရတော့မယ်”

“ဒါပေမယ့်တစ်ခုတော့ရှိတယ်”

“ပြောပါ အဘုံး”

“ကျော်ဆီမာ မျက်လုံးကုတဲ့ ဆေးကတော့ရှိတယ်၊ အဲဒီဆေးကို ဝိဇ္ဇာတစ်ယောက်က ပေးသွားတာပါ၊ မျက်စိ ရောက် အားလုံးကို ကုနိုင်တယ်လို့ ပြောသွားပါတယ်...”

စွန်းဟိန်ကျော်မဲ့သွားသည်။

“ဟာ...နတ်တို့ဖန်ရောန်အသင့် ကြာအသင့် ဆိုတာလိုပါပဲလား၊ ကျွန်ုပ်ကို ကုသပေးပါလို့ တောင်းပန်ပါတယ်”

အဘိုးအိုက ခေါင်းညီ၏၏။

“ကောင်းပါပြီ၊ ကုသပေးပါမယ်၊ ဒီဆေးဟာ ကျွန်ုပ်ကို ဝိဇ္ဇာတစ်ယောက်က ပေးသွားတာတော့ အမှန်ပါ၊ ပျောက်တာ မပျောက်တာတော့ ကျိုးမသိပါဘူး...”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ကျွန်ုပ်ယူပါတယ်၊ ကုသကုပေးပါ”

“ကောင်းပါပြီ၊ အသင့်အိပ်တဲ့အော့မှ ဆေးထည့်ပေးပါမယ်၊ ကဲ...သင်တို့အိပ်ကြတော့မလား...”

“အိပ်ပါတော့မယ် အဘရယ်၊ နှိုင်းကလည်း တိုက်ခိုက်ရပြီးလွှားရဆိုတော့ ပင်ပန်းနေပါတယ်...”

အဘိုးအိုသည် စွန်းဟိန်ကျော် ကျော်ပတ်ကိုင်တို့အိပ်စေရန် ပြင်းသင်းသည်။

စွန်းဟိန်ကျော်သည် အိပ်ရန်ပြင်းသင်လိုက်၏။

ထိုအခါ အဘိုးအိုက-

“ကျော်ဆီမာရှိတဲ့ မျက်စိုးဆေးကို ခတ်ပေးမယ် ... သင့်... အသင့်ပြင်းသင်းပေတော့...”

“ကျွန်ုပ် အသင့်ပါပဲ”

“ကောင်းပြီ”

အဘိုးအိုသည် အစိမ်းရောင် ကြွေားကို ထုတ်ယူလိုက်ပြီး စွန်းဟိန်ကျော် မျက်လုံးပေါ်သို့ တစ်စက်ချေပေးလိုက်၏။ မျက်လုံးသည် အလွန်အေးမြှုပ်သွားသည်။

အဘိုးအိုက-

“မျက်လုံး မဖွင့်နဲ့တော့ ဒီအတိုင်း ဆက်ပြီး အိပ်ပေတော့...၊ စုန်းလို့လာတဲ့အခါ သင့်မျက်စိ ကောင်းသွားလိမ့်မယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်”

စွန်းဟိန်ကျော် ကျော်ပတ်ကိုင် တို့သည် ကခေါဝါနှင့် အိပ်စက် လေတော့၏။

မိုးလင်းသောအခါ စွန်းဟိန်ကျော်မျက်လုံးကို ဖွင့်ကြည့်လိုက်၏။ သူ၏မျက်လုံးသည် အလွန်ကြည့်လင့်နေသည်။ ခါတိုင်းထက်ပင်ပို၍ အားကောင်းလာသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

နတ်ဆေး၊ ဝိဇ္ဇာဆေး၊ တကယ်စွမ်းသည်ဆေးပင်။

“တော်တော်စွမ်းတဲ့ မျက်စဉ်းပဲ”

သူသည် အလွန်အုပ်သူသည်။ သူ၏မျက်စိတ္ထဲ ပြာလဲသော ကောင်းကင်ကြီးကို ဖြင့်နေရသည်။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။ သူသည် အိမ်ထို့ အိပ်နေသဖြင့် အိမ်ခေါင်မိုးကို ဖြင့်ရမည် မဟုတ်ပါလော၊ အဘယ်ကြောင့် ပြာလဲသော ကောင်းကင်ကြီးကို ဖြင့်နေရသနည်း။

သူသည် ကပျာ ကယာ ထက်ညွှန်လိုက်၏။

သူတို့သည် ဖြက်ခင်းပြင်တစ်ခုပေါ်၌ အိပ်စက်နေကြလေသည် တကေား။ ညုတ္ထ်းက သူတို့အိပ်စက်ခဲ့သည်တဲ့အိမ်၊ အနောက်ဘက်၌ ရှိသော ကျေးဇားများသည် လုံးဝကွယ်ပျောက်သွားပေါ်။

အိမ်ရှင်အားဦးဆိုနဲ့ လူငယ်တို့ကိုလည်း မတွေ့ရတော့ပါ။ သူတို့ဘယ်ရောက်သွားပါသနည်း။ ဘယ်သို့ပျောက်သွားပါသနည်း။

သူသည် ကျူးပတ်ကိုင်အား လှပ်နှိုးလိုက်လေ၏။

“ညီလေး...ထ...ထ...”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် အိပ်မှုနှင့်မွှားနှင့် ထလာလေ၏။

“ဘာဖြစ်လို့ အစ်ကိုကြီးက ဒီလောက်နှီးနေရတာလဲ၊ အိပ်လို့ ကောင်းတုန်းပျု...”

“ထစမ်းပါဉီးကွား”

ကျူးပတ်ကိုင် ထထိုင်သည်။

“မင်း...မျက်လုံးတွေ ဖွင့်ကြည့်စမ်းပါဉီး”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် သူတို့အိပ်နေသည် တဲ့အိမ်ကို မတွေ့ရတော့ သဖြင့် အုပ်သွားလေ၏။

“ဟောများ... ဘယ်လိုဖြစ်ကုန်တာလဲ”

သူသည် လူးလျှော့ထလိုက်၏။

“ငါမြင်းကေား”

စွန်းဟိန်ကျွော်-

“ဟိုမှာလေ...၊ သစ်ပင်မှာ ချည်ထားတယ်၊ မတွေ့ဘူးလား”

ကျူးပတ်ကိုင် အလန့်တကြားမေး၏။

“အထုပ်ကေား...အထုပ်....”

“မင်းခေါင်းရင်းမှာ မတွေ့ဘူးလား”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် အထုပ်ကို ဆွဲယူလိုက်၏။ ဆရာတော်၏

အထုပ်ဖြစ်သည်။ အထဲပွဲ ရွှေသက္ကန်းပါသည်။

ကျူးပတ်ကိုင်က တပျော်တောက်တောက်ပြောလေ၏။

“ဒီအိမ်ရှင်အားဦးကြီးက ဘာမှန်းမသိဘူး၊ သူတို့ အိမ်ပြောင်း သွားတော်တော် ကျူးပို့တို့ကို အကြောင်းမကြားဘူး”

စွန်းဟိန်ကျွော်ရှယ်မေးလေ၏။

“သူတို့ အိမ်ပြောင်းသွားတော်တော်၊ အိမ်ပျောက်သွားတော်တော်”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် အသေအချာ စဉ်းစားကြည့်ပြီး ထခုန်းလေ တော့၏။

“ဟာ... အိမ်ပျောက်သွားတာပဲ”

“အေး... အိမ်ပျောက်သွားတာကွဲ...”

“သူတို့ဟာ ဘယ်သူများလဲအခ်ကိုကြီး”

“မင်း...မသိဘူးလား”

“မသိဘူး”

သူသည် သစ်ပင်တစ်ပင်သို့ လက်ညွှိုးထိုးလိုက်၏။

“ဟိုသစ်ပင်တစ်ပင်မှာ စာရွက်တစ်ခွက် ကပ်ထားတယ်၊ ဘာလဲ ဆိုတာ ယူကြည့်လိုက်ပါဦး”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် သစ်ကိုင်းမှု ကပ်ထားသော စာရွက်ကိုသွား ရောက်ဆွဲယူလိုက်၏။ စာရွက်ပေါ်၏ -

“အိမ်သည် သာမန်အိမ်မဟုတ်ပါ၊ ဆရာတော်အား စောင့်ရှုံးရောက်ရန် တာဝန်ယူထားသည့် နှုတ်လေးပါးက ဖန်ဆင်းထားသော အိမ်ဖြစ်ပါ သည်။ မျောက်မင်းအားခတ်ပေးလိုက်သော မျက်စဉ်းမှာ သာမည်မျက်စဉ်းမှာ သာမည်။ မဟုတ်ပါ။ ကွမ်ယင်မယ်တော်က ပေးလိုက်သည့် မျက်စဉ်းဖြစ်ပါ သည်။ သင်တို့ ခရီး ဆက်လက် ထွက်နိုင်ရန် ကြိုးစားပါဟု တိုက်ဘွဲ့ဗုံးပါသည်။”

ကျူးပတ်ကိုင်မှာ ဆရာတော်နှင့် မျောက်မင်းတို့ အကြောင်းကို အစမ် အဆုံးတိုင် သိထားဘူး မဟုတ်၍ အကြောင်းအရာများကို လိပ်ပတ်မလည်သေးချေ။ သူသည် စာပတ်ပြီး အလွန်အုပ်သွားလေ၏။

“သူတို့က ဘယ်သူတွေလဲ”

စွန်းဟိန်ကျွော် ရှင်းပြု၏။

“သူတို့ဟာ တခြားသူတွေမဟုတ်ပါဘူး၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်က

စောင့်ရှောက်ခိုင်းထားတဲ့ နတ်လေးပါးပါ၊ အခု... ငါညီနဲ့တွေ့ပြီး၊
ငါတို့ချည်း လုပ်ဆောင်နေကြတာနဲ့ သူတို့ဆိုက အကူအညီတောင်းရှိ
လည်း သတိမရတော့ဘူး၊ အခု... ငါမျက်စီဒက်ရာ ရနေတယ်ဆိုတော့
သူတို့လာ ကူညီကြတာပဲ၊ အေး...ကူညီရင်ကူညီပေါ်ကွာ၊ မကူညီဘူး
အူတုတုလုပ်နေမယ်ဆိုရင်တော့ ရိုက်ကိုလွှာတိုက်ဦးမယ်”

ကျျှေးပတ်ကိုင်က-

“မလုပ်ပါနဲ့၊ အစ်ကိုကြီး...သူတို့အန်ဆင်းပေးခဲ့လို့ တစ်ညာ
ကောင်းကောင်းအိပ်နဲ့ရပြီ၊ တစ်ညာလဲ ကောင်းကောင်းစားခဲ့ရပြီ၊ သူတို့
အတတ်နိုင်ဆုံး ကျျှေးပို့ကို စောင့်ရှောက်ပေးခဲ့တာပါ၊ သူတို့ကို ရိုက်
လွှာတ်မနေပါနဲ့တော့၊ အခုအရေးကြီးတာက ဆရာကို သွားကယ်ဖို့ပါပဲ၊
ဆရာကို လေဝါဘီလူးအတော်ညှိုးထားပြီလားမဆိုနိုင်ပါဘူး...”

“သူမညှိုးရပါဘူး၊ ငါပြန်လာမှာကို သူသိနေပါတယ်..”

“မညှိုးဆဲရင်တော့ တော်သေးတယ်”

“ငါညီပြာတာမှန်တယ်၊ ဆရာကို ညှိုးတာနဲ့ ငါက သူကို
အသေသတ်မှာကျ...”

ကျျှေးပတ်ကိုင်က-

“အခု..အစ်ကိုကြီး ဘာလုပ်မလဲ”

“ငါ..လေဝါလိုက်ရှုကို ပြန်သွားရမှာပေါ့၊ ရူကြီးရင်နဲ့၊ ငါ
တွေ့ကိုတွေ့ရမယ်...”

“ဒီလိုဆုံးရင်လည်း အစ်ကိုကြီးသွားလေ”

“အေး.... သွားမယ်၊ ဒီတော်အပ်ဟာ လေဝါတောင်နဲ့လည်း
သိပ်မဝေး လူဘူး၊ ဒီတော့ ငါညီဒီမှာပဲ စောင့်နေပါ၊ အထုပ်နဲ့ မြင်းကို
စောင့်ကြည့်နေပါ၊ အစ်ကို လိုက်ရှုတဲ့မှာ ဆရာကို ခုံစမ်းမယ်...”

ကျျှေးပတ်ကိုင်က-

“အရေးကြီးဆုံးက ဆရာသေသလားရှင်သလား၊ သေသေချာချာ
ခုံစမ်းခဲ့ဖို့ပါပဲ၊ တကယ်လို့ ဆရာသေသွားခဲ့ပြီခုံရင် ကျျှေးပို့လမ်းခဲ့ပြီး
ကိုယ်လမ်းကိုယ်သွားကြမယ်၊ အသက်ရှင်နေသေးတယ်ဆိုရင်တော့ ကျျှေး
ပို့ညီအစ်ကို ကြီးစားပြီးကယ်ရမှာပေါ့...”

“ငါညီ... မင်းဘာတွေ့ ကယောင်ကတမ်း ပြောနေတာလဲ၊ ဆရာ
အသေနိုင်ပါဘူး၊ ကဲ့...ငါသွားပြီ”

စွန်းဟိုနိကျေသည် လေထဲသို့၊ ခုံနှင့်လိုက်လိုက်ကိုမီး
နှင့်သွားလေတော့၏။ ကျျှေးပတ်ကိုင်သည် ပါးစပ်အဖောင်းသွားဖြင့်
။ကြည့်ကျွန်းရှစ်ခဲ့လေ၏။



ခြင်အဖြစ် ဖန်ဆင်းထားသည့် စွန်းဟန်ကျေသည် လိုက်ရတသိ.
ပုံသန်းဝင်ရောက်သွားလေ၏။

ဘီလူးတစ်ကောင်က ပြောသည်။

“သခင်ကြီးက အမိန့်ချထားတယ်၊ တဲ့ခါးကို ခါတိုင်းထက်ဖို့
တင်းတင်းကျပ်ကျပ်စောင့်ရမယ်လို့....”

ခြင် စွန်းဟန်ကျေသည် ရတဲ့သို့ စွဲပျော်သန်းတော့၏။

လေဝါဘီလူးသည် အိပ်ရာမှ နိုးလာပြီဖြစ်၏။

သူသည် လက်နက်များကို စစ်ဆေးနေသည်။ ဘီလူးတစ်ကောင်
လက်နက်တစ်ခုကျပေးရန် ရည်ရွယ်ထားသည်။

“ဟေ့...အားလုံးသတ်ထားကြေး... စွန်းဟန်ကျေဆိုတဲ့ ဧည့်ဟာ
ဒီကနေ့ထုပြီး လာဦးမှာ သေချာတယ်၊ ဒီတစ်ခါလာပေါ်၏...
ဒီတစ်ခါ လာမှ အသေသတ်မယ်”

စွန်းဟန်ကျေသည် ဘီလူးကြီး၏ ထိုင်ခုထိပ်၍ ရပ်နားနေရင်း ဘီ
လူးပြောသည့် စကားများကို နားထောင်နေသည်။ ထိုနောက် သူသည်
ထျုံးပျော်နှင့် သူ့ဆရာကို ရှာတော့သည်။ သူသည် တစ်ခန်းဝင်
တစ်ခန်းထွက် ရှာလေတော့သည်။ သူသည် အခန်းတစ်ခန်းကို တဲ့
ပိတ်ထားကြော်းတွေ့ရသည်။

ခြင် စွန်းဟန်ကျေသည် တဲ့ခါးကြားမှ အတွင်းသို့ တိုးဝင်သွား
သည်။

“တွေ့ပြီ”
မှန်သည်။ အခန်းထဲ၌ ဆရာတော်ကို ကြြုံဖြင့် တုပ်နှောင်ထား
လေ၏။

ဆရာတော်သည် စက္ခာန္တိချုပြီး တရားထိုင်နေ၏။

“ဆရာ...ဆရာ....”

ဆရာတော်သည် ဆတ်ခနဲဖြစ်သွား၏။

“ဟန်ကျေ...သင်ဘယ်ကလဲ”

ဆရာတော်သည် စွန်းဟန်ကျေ၏အသံကို ကောင်းစွာမှတ်မိ၏။

“ဟန်ကျေ...သင်ဘယ်ကခေါ်နေတာလဲ”

“တပည့်တော် ခြင်အဖြစ် ဖန်ဆင်းထားပါတယ်၊ တပည့်တော်
ခြင်အဖြစ်နဲ့ စကားပြောနေတာပါ....၊ မပူပါနဲ့ဆရာ.....၊ တပည့်တော်တို့

အခန်း(၆၀)

လိန်ကျပ်အန်းကုန်းဘယ်သူလ

စွန်းဟန်ကျေသည် မကြာခို လေဝါလိုက်ရှေ့သို့ ရောက်ရှိလာ
လေ၏။ လိုက်ရှုတဲ့ခါးမှာ ထိုပိုလျက်ရှိနေသည်။ လေဝါရှုံးရှင်ဘီလူး
မှာ အိပ်ပျော်နေဆဲပင်ရှိလို့မည်။ လိုက်ရှုဝောင်ကား ဘီလူးအများ
အပြား အိပ်ပျော်နေကြ၏။ သူတိုကား အစောင့်များဖြစ်ဟန်ရှိ၏။

ဤဘီလူးများကို လွှာပို့လိုက်ပါက အားလုံး ရှုတ်ရှုတ်သဲသဲ
ဖြစ်ကျေမည်ကို သိရှိသဖြင့် သူသည် ဘီလူးများကို မနှားတော့ပေး
သူကိုယ်ကို တစ်ခုချက်လွှာပဲလိုက်ပြီး ခြင်ကောင်အဖြစ်သို့ ဖန်ဆင်း
လိုက်တော့၏။ သူသည် အိပ်ပျော်နေသည့်ဘီလူး၏ ပါးပြင်သို့ တက်နား
လိုက်ပြီး သူ၏နှုတ်သီးပြိုင် ထိုးလိုက်သည်။ ဘီလူးသည် ပါးပြင်ပေါ်ရှိ
ခြင်ကိုရှိက်ချလိုက်၏။

သုံးသော်....စွန်းဟန်ကျေက အထိမခဲ့ပေ။ ပုံသန်းထွက်သွား၏။

“အမယ်...ခြင်ကိုက်လိုက်တာ တယ်နာပါလာ”

ဘီလူးသည် ခြင်ကိုက်သည့်နေရာကို ပုံးလိုက်လေ
၏။

“ဟာ...မိုးတောင် လင်းနေပြီပဲ”

သူသည် အခြားအိပ်ပျော်နေသည် ဘီလူးများကို နိုးလိုက်လေ
၏။

“ထုကြတော့...ထုကြတော့ မိုးလင်းနေပြီ”

ဘီလူးများသည် နိုးလာသဖြင့် လိုက်ရှုတဲ့ခါးကို ဖွင့်လိုက်ဖြေ
သည်

လေဝါရှ ဘီလူးကို ဖမ်းပို့ပြင်ဆင်နေပြီ၊ ဒီဘီလူးကို ဖမ်းပြီးမှ ဆရာကို
ကယ်နိုင်မှာပါ၊ ခဏတော့သည်းခံပါဆရာ....”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် အရာရာကိုသည်းခဲ့ နိုင်စမ်းရှိသူ
ပြန်၏။

“အေး..ဒီဘီလူးကို သင်တို့ မိအောင် ဖမ်းကြပါ...”

“ဆရာသိအောင် တပည့်တော် ပြောပြပါမယ်၊ ဆရာကို ဖမ်းလာ
တဲ့ဟာ ကျားဘီလူးသေသွားပါပြီ၊ သူကို ကျျှေးပတ်ကိုင် သတ်ပစ်လိုက်ပါ
တယ်၊ အဲဒီဘီလူးဟာ သေသင့်တဲ့ဘီလူးပါ”

“သူသေသွားရင် ငါမလွှတ်နိုင်ဘူးလား”

“အမိက က သူမဟုတ်ပါဘူး ဆရာ၊ အမိကကတော့ လေဝါ
ဂြို့ရှင်ပါ....၊ အဲဒီဘီလူးရဲ့လေဟာ သိပ်ကြောက်စရာကောင်းပါတယ်၊
တော်ရုံတန်ရုံဆိုရင် သူ့လေပို့သွားတာနဲ့၊ ဘဝခုံးသွားမှာပဲ၊ တပည့်တော်
ကတော့ ပျက်စီအာရုံလောက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်ဆရာ၊ သူ့လေကြောင့်
တပည့်တော်တို့ ဒီလောက် ကြန်.ကြာနေတာပါ၊ ဆရာစိတ်မပူပါနဲ့၊
လွတ်မှာပါ....”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ခေါင်းညီတဲ့လိုက်၏။

“လုပ်ပါ...လုပ်သင့်တာကို ဆက်လုပ်ပါ”

“တပည့်တော် သွားတော့မယ်”

သူသည် အခန်းထဲမှ ပုံသန်းထွက်ခွာသွားလေ၏။

ရှေ့ခန်းထဲတွင် လေဝါဂြို့ရှင်ဘီလူးသည် ဘီလူးများကို လက်
နက်တပ်ဆင်လေးနေ၏။

စွန်းဟိန်ကျွေသည် ပုံပိုင်း အခြေအနေကို စောင့်ကြည့်နေသည်၊
ထိုစဉ်ဘီလူးတစ်ကောင်သည် ပြေးဝင်လာလေ၏။ ထိုဘီလူး
သည် ကင်းလှည့်နေသော ဘီလူးဖြစ်သည်။

“သခင်ကြိုး...ကျွန်းတော်မျိုးတို့ ကင်းအလှည့်မှာ ဝက်နဲ့ဘူး
လူကို တော့ရှုပ်ထဲမှာ တွေ့ခဲ့ပါတယ်၊ မျောက်နဲ့ဘူးတဲ့လူကိုတော့
မတွေ့ခဲ့ပါ ဘူး....”

သူသည် အမောက်ကော် သတင်းပို့လေ၏။

လေဝါဂြို့ရှင်ဘီလူးက-

“စွန်းဟိန်ကျွေကို မတွေ့ဘူးဆိုတာက မနေ့က ငါလေကို အုံ

သွားတယ်မဟုတ်လား၊ သေသွားနိုင်တယ်၊ ဒါမှုမဟုတ် စစ်ကူသွား
ကောင်းတာလည်း ဖြစ်နိုင်တယ်...”

အစောင့်ဘီလူးတစ်ကောင်က-

“သူသေသွားရင်တော့ ကျွန်းတော်မျိုးတို့၊ ကံကောင်းတာပဲ၊ သူ
မသော်စစ်ကူသွားခေါ်ရင်တော့ ကျွန်းတော်မျိုးတို့ ခုက္ခာပဲ....”

ဘီလူးကြိုးက ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်မောလေ၏။

“သွားခေါ်စမ်းပါစေ ... သိကြားရဲ့ စစ်သည်တော် မကလို
ဘယ်သွားပဲ ခေါ်ခေါ် ... “လိုန်ကျော်အန်းကုန်း” ကလွှဲလို့ ဘယ်သွားကိုမှ
ငါရှုမစိုက်ဘူးဗျား ငါလောက်ကို ခံနိုင်တဲ့လူ ခံကြစမ်း...၊ ငါကြမ်းပြ
လိုက်မယ်...”

စွန်းဟိန်ကျွေသည် ထိုစကားကိုကြားသောအခါ လွန်စွာဝမ်းသာ
သွားပြီး လိုက်ရှုထဲမှ ပုံသန်းထွက်သွားလေတော်၏။ တော့ရှုပ်ထဲသို့
ရောက်သောအခါ သူ့နိုင်ရှုပ်သွားသို့ ပြန်လည် ဖန်ဆင်းလိုက်တော်၏။

ကျျှေးပတ်ကိုင်သည် စွန်းဟိန်ကျွေ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာသည်
ကိုပြုသောအခါ လွန်စွာဝမ်းသာသွား၏။ သွားများ တစ်ကိုယ်တည်း
ပြီးငွေ့စွာ စောင့်နေခဲ့ရသည် မဟုတ်ပါလော”

“အစ်ကိုကြိုး..ဆရာကို တွေ့ခဲ့ရဲ့လား....”

စွန်းဟိန်ကျွေက ခေါင်းညီတဲ့၏။

“တွေ့ခဲ့ပါတယ်”

ကျျှေးပတ်ကိုင် ဝမ်းသာသွား၏။

“သူ.. အခုံဘယ်မှာလ”

“လေဝါလိုက်ရှုထဲမှာ အခန်းတွေအများကြိုးရှိတယ်၊ တာချို့အခန်း
ဟာအချုပ်ခန်းတွေပဲ၊ အဲဒီထဲက အခန်းတစ်ခန်းမှာ ဆရာကို တွေ့ခဲ့
တယ်”

“ဆရာ..ကျွန်းကျွန်းမာမာပဲလား”

“ကျွန်းမာပါတယ်၊ ဆရာကို ဒီဘီလူးက ကြိုးနဲ့ဘုပ်ထားတယ်၊
ဒီဇွဲးဘီလူးကို ငါမိမ့်ညှဉ်းဆုံးဆုံးသတ်မယ်”

“အစ်ကိုကြိုးမသတ်ပါနဲ့၊ ကျွုပ်သတ်ပါမယ်”

“အေး...သတ်...၊ ငါဒီဘီလူးကို ကြိုးနဲ့ဘုပ်ပြီးမင်းရှေ့ကို ခေါ်ခဲ့
မယ်...”

“သတ်မယ်၊ သတ်မယ်၊ ဆရာကိန်းစက်တဲ့ဘူး...၊ အမျိုးမျိုး
ပစ်မယ်၊ ဒါနဲ့ အစ်ကိုကြီးဆရာကိုတွေ့ခဲ့ရင်သားနဲ့၊ တစ်ခါတည်း ဘာ
ကြောင့် မကယ်ထုတ်ခဲ့တာလဲ”

စွန်းဟန်ကျကာ-

“ငါမကယ်ထုတ်ခဲ့တာ အကြောင်းရှိတယ်၊ ငါကဘိုးကိုတော့
မကြောက်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့်သူ၊ ရဲ့လေကိုတော့ ကြောက်တယ်၊ ဒါကြောင့်
ငါအရမ်းမကယ်ထုတူး၊ ရူတဲ့ကိုဝင်တာနဲ့၊ ဘီလူးရဲ့လေနဲ့၊ တွေ့မှာကျ...”

သူက ဆက်ပြောသည်။

“ငါ...ဆရာနဲ့တောင် စကားပြောခဲ့သေးတယ်”

“ဟင်...ဟုတ်လား”

“ဆရာက လုပ်စရာရှိတာတွေ ဆက်လုပ်ပါလို့ ပြောတယ်၊ ငါက
ခြင်ကောင်လို့ ဖန်ဆင်းပြီး ဝင်သွားတာကို...၊ ဆရာကို ဘာမှ စိတ်မပုံနဲ့၊
ကပည့်တော်တဲ့ လာကယ်ပါ မယ်လို့လျောက်ခဲ့တယ်”

“ဘယ်လို့ ဆက်လုပ်ရင် ကောင်းမလဲ”

“လေဝါရှုံးရှုံးတို့လူးက သူ့လေနဲ့ မှတ်လိုက်လို့ ငါသေပြီ့နဲ့,
ဘူတယ်လို့ပြောတယ်...၊ မသေရင် ငါစစ်ကူသွားခေါ်ပြီ့နဲ့၊ ဘူတယ်လို့လဲ
ပြောတယ်၊ ဘယ်စစ်ကူလာလာ...၊ သိကြားမင်းရဲ့စစ်ကူလာလာ...၊ သူက
မကြောက်ဘူးလို့ပြောတယ်...”

ကျူးပတ်ကိုင် အဲ့အုံသွားသည်။

“ဒီဘိုးလူး အတော်စွမ်းပါလား...”

“မင်းမချိုးကျူးနဲ့ဦး၊ သူကြောက်ရတဲ့ လူတစ်ယောက်တော့
ရှိသေးတယ်ကဲ....”

ကျူးပတ်ကိုင်မှာ အလျှန်အဲ့အုံသွားသည်။

“သော်... အကြောက်ကိုယ်စီ ရှိစမြပ်ပါလား၊ သူက ဘယ်သူ့ကို
ကြောက်တာပါလို့”

“သူကြောက်တဲ့လူက “လိန်ကျပ်အန်းကုန်း” တဲ့....”

ကျူးပတ်ကိုင်က ခေါင်းကုတ်သည်။

“ကျူးပြုတော့မကြားမူးပါဘူးများ၊ လိန်ကျပ်အန်းကုန်းတဲ့...၊ သူ့
ဘယ်သူတဲ့လူဗျာ...”

စွန်းဟန်ကျကာခေါင်းယမ်း၏။

“ငါလည်းမသိဘူး...”

ကျူးပတ်ကိုင်က ရုပ်မောလေ၏။

“ဟား...ဟား...ဟား... လိန်ကျပ်အန်းကုန်းဘယ်သူလဲ၊ ဘယ်မှာ
နေတယ်ဆိုတာ အစ်ကိုကြီးလည်းမသိဘူး၊ အဲဒါ ဘယ်လို့ လိုက်ရှာ
မလဲ...”

စွန်းဟန်ကျကာခေါင်းကုတ်လေ၏။

“ဟုတ်တယ်၊ ရှာရမယ့်ခုက္ခကလည်း မသေးပါလား....”

ကျူးပတ်ကိုင် စဉ်းစားလိုက်၏။

“အစ်ကိုကြီးလည်း မသိဘူးဆိုတော့ လိန်ကျပ်အန်းကုန်း ကို
စုစုံမဲ့ ရဲ့တော့မှာပေါ့၊ ဒါပေမယ့် အစ်ကိုကြီး သိပ်စိတ်မပုံပါနဲ့၊
အစ်ကိုကြီးရဲ့ မျက်စိကုပို့သမားတော်ကြီးကို ရှာရတာလောက်ခက်ခဲမယ်
မထင်ဘူး၊ လိန်ကျပ်အန်းကုန်းကို သိတဲ့လူများပါလိမ့်မယ်...”

“ဟုတ်တယ်၊ ညီလေး ပြောတာ မှန်တယ်၊ ငါတို့ လိုက်စုစုံမဲ့ရဲ့
တော့မှာပဲ”

စွန်းဟန်ကျသည် မြင်းဖြေကြီး၏ ကိုကြီးကို ဆွဲလိုက်၏။

“ငါတို့ သွားကြမယ်...”

ကျူးပတ်ကိုင်က-

“ဘယ်ကို အရင်ဆုံးသွားမလဲ အစ်ကိုကြီး... ပထမဆုံး ဘယ်ကို
သွားသင့်တယ်ဆိုတာစုံစားပါ၊ ရုတ်ယောက်သွားသင့်တယ်ဆိုတာ
လည်း စဉ်းစားပါ၊ ကျူးပြုတို့ အရမ်းသွားလို့တော့ မဖြစ်ဘူး...”

“တာစေယောက်ယောက်ဆိုတော့ သွားရမှာပဲ”

“အဲဒါ တစ်ယောက်ယောက်ဆိုတာကို အစ်ကိုကြီး စဉ်းစားပါ၊
ဘယ်သွားဖြစ်မလဲ...”

“မသိဘူးလေး၊ ငါတို့ ဒီမှာထိုင်နေတာထက်စာရင် သွားတာက
ပို့ပြီးအကျိုးရှိမယ်ထင်လို့ငါပြောတာပဲ”

“ကဲ့ဒီလိုဆိုရင်လည်း၊ အစ်ကိုကြီး သွားချင်တဲ့ နေရာ သွားပါ
တော့”

“အေး သွားရမယ်..”

စွန်းဟန်ကျသည် မြင်းကိုကြီးကို ရေးမှ ဆွဲချုံသွားသည်။

ကျူးပတ်ကိုင်က အထပ်ကလေးကို စွန်းခြစ်ပြီး
ချိတ်ဆွဲပြီး

ထမ်း၍ လိုက်သည်။ တပည့်နှစ်ယောက်သည် ဆရာကို ကယ်တင်ရန်
ထွက်ခွာသွားကြတော်၏။ သူတို့သည် လိန်ကျပ်အန်းကုန်း ဘယ်သူ
ဘယ်ဝါဆိုသည်ကို မသိကြသေးပေ။ မသိသူကို ရှာဖွေရန် သူတို့
ထွက်ခွာလာပေပြီ။

* * * *

အန်း(၆၁)

ကျိုးညွှန်းစုံလိုက်

တပည့်နှစ်ယောက်သည် ဖြည့်ညင်းစွာ လျှောက်လာ ကြ၏။
သူတို့ သည် ခရီးဝေးဝေးကိုပင် မလျှောက်မိပါ။ သူတို့၏ မျက်နှာ
ချင်းဆိုင် အရှင်မှအဘိုးအိုးတစ်ယောက် လျှောက်လာနေသည်ကို တွေ့မြင်
လိုက်ရလေ၏။

ကျိုးပတ်ကိုင်က ဝမ်းသာသွားသည်။
“ဟိုမှာအဘိုးကြီး တစ်ယောက်လျှောက်လာနေတယ်၊ သူကိုအေး
ကြည့်ရင်သိနိုင်ပါတယ်...”

စွန်းဟိန်ကျွေက လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။
အဘိုးအိုးတစ်ယောက်သည် သူထဲသို့ လျှောက်လာနေသည်။
အဘိုးအိုးသည် အသက်ပင်ကြီးသော်လည်း တောင်ရှုံးအကုအညီ
ကို မယူပါ။ ပုံမှန်အတိုင်းပင် လမ်းလျှောက်လာနေပါသည်။ သူ၏
ဆံပင်နှင့် မှတ်ဆိတ်တို့သည် ဆွတ်ဆွတ်ဖြူနေ၏။ သူမျက်နှာမှာမူ
ပန်းရောင်သမ်းနေ၏။

သူခန္ဓာကိုယ်မှာမူ ပိန်သွယ်နေသည်။ သို့သော်...သူအရိုးအဆော
တို့က မာကျောနေပုံရသည်။ သူ၏ ဥပမာဏပုံမှာ အလွန်တရာ ခန်းညား
လုပေသည်။

စွန်းဟိန်ကျွေသည် အဘိုးအိုးရှေ့သို့ လျှောက်သွားပြီးလက်အပ်ချိ
လိုက်၏။

“အဘ...ဘယ်ကို သွားမလို့ပါလဲ”

“ရှေ့က တော့အုပ်ထဲကိုပါ...”

“အဘကို စကားတစ်ခွန်းတော့ မေးပါရတော့”

“တော်းမျက်မည်:ထဲကို မင်းဘယ်လို ရောက်လာတာလဲ၊ ရှေ့က လေဝါတောင်မှာ သီလူ:တွေ့နေတယ်ဆိုတာကို မင်းတို့ မသိကြ ဘူးလား”

စွန်းဟိန်ကျော်-

“ကျွန်ုပ်တို့ဟာ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးပုဂ္ဂိုလ်ဖြတ်တစ်ပါးကို စောင့်ရောက် လာတဲ့လူတွေပါ.... အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ထူးဟာ ပိဋကတ်သုံးပုံကို သွားရောက်ပင့် ဆောင်မယ်ပုဂ္ဂိုလ်ပါ။ ဒီလေဝါတောင်ကိုရောက်တော့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ပျောက်ဆုံးသွားပါတယ်။ အဲဒီကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အဘကို မေးချင် လိုပါ”

အဘိုးအိုက်-

“သင်က ဘာကို မေးချင်တာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျော်-

“လိန်ကျပ်အန်းကုန်း ဘယ်မှာရှိတယ်ဆိုတာ ကျွန်ုပ်တို့ သိချင် ပါတယ်....”

အဘိုးအိုက်-

“သင့်ရဲ့ဆရာ ပျောက်ဆုံးသွားတာနဲ့ လိန်ကျပ်အန်းကုန်းနဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲ”

စွန်းဟိန်ကျော်-

“ကျွန်ုပ်ရဲ့ ဆရာပျောက်ဆုံးသွားတယ်ဆိုတာက ဘီလူးတစ် ကောင် ဖမ်းသွားလိုပါ....”

အဘိုးအိုက် မျက်မောင်ကုတ်သွားလေ၏။

“ဘီလူးဖမ်းသွားတယ်၊ ဘယ်ကဘီလူးလဲ”

“လေဝါတောင်ဘီလူးပါ အဘ”

အဘိုးအိုက်-

“မင်းတို့ ဥစ္စာက မဟုတ်သေးပါဘူး၊ မင်းတို့ ဆရာကို ဘီလူး ဖမ်းသွားတယ်ဆိုရင် မင်းတို့ လုပ်သင့်တာက မင်းတို့ ဆရာကို အမြန်ဆုံး သွားကယ်ဖို့ပဲ၊ ဒါပေမယ့် မင်းတို့က မဆီမဆိုင် အန်းကုန်းကို လိုက်ရှာ နောက်တယ်၊ မင်းတို့မှာကယ်ဖို့ အစွမ်းအစ မရှိတော့ဘူးလား....”

စွန်းဟိန်ကျော်ည် ရှင်းပြရလေ၏။

“ဒီလိုပါအဘ.. ကျွန်ုပ်တို့ဟာ ဆရာတော်ကို ကယ်ပို့ကြိုးစား

ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့်ဘီလူးဟာ လေမှတ်ထဲတိလိုက်ရင် အင်မတန် ကြောက်စရာ ကောင်းပါတယ်၊ ရှိုးရှိုးရာသီဥတုလေနဲ့ မက္ခတဲ့ လေကို မှတ်ထဲတိလိုက်တာပါ။ သူဟာအဲဒေဝကြောင့် မာနာက်နေပါတယ်၊ ကျွန်ုပ်ဟာ တော်ရုတ်နှင့် တာန်ခီးရှင်ကို မှတဲ့လူ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့်သူရဲ့လေကိုတော့ ကျွန်ုပ်မခံနိုင်ဘူးဖြစ်နေတယ်၊ သူ့စကား ထဲမှာ သူဟာ ဘယ်သူကိုမှ မာကြောက်တဲ့ အကြောင်း၊ သီကြားမင်းရဲ့ စစ်သည်တော်တွေကိုတောင် မာကြောက်တဲ့အကြောင်း၊ လိန်ကျပ် အန်းကုန်းတစ်ယောက်ကိုသာ ကြောက်တဲ့ အကြောင်း ပါလာပါတယ်၊ ကျွန်ုပ်တို့လည်း လိန်ကျပ် အန်းကုန်းဆီသွားပြီး အကူအညီ တောင်းဆို မလို့ ထွက်လာကြတာပါ....”

ကျျေးပတ်ကိုင်က-

“ဟုတ်ပါတယ်အဘ၊ ကျွန်ုပ်တို့ဟာလိန်ကျပ်အန်းကုန်းဘယ်သူ လဲ၊ လိန်ကျပ်အန်းကုန်းဘယ်မှာရှိသလိုတာ လုံးဝမသိကြပါဘူး၊ ဒါကြောင့် အဘသီမှာစုစုမစ်တော်ပါ....”

အဘိုးအိုက်-

“အေး... ဒီလို လိပ်ပတ်လည်အောင် ပြောမှပေါ့... အဘပြောပြ ပါမယ်...”

စွန်းဟိန်ကျော်-

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ အဘ...၊ ကျွန်ုပ်တို့ ပြောမပြတာကလည်း ကျွန်ုပ်တို့ဟာ လိန်ကျပ်အန်းကုန်းဆီသွားရှိ စိတ်တော်နေလိုပါ....”

“အေး...အေး... ငါပြောပြမယ်၊ မင်းတို့လိန်ကျပ်အန်းကုန်းကို တွေ့ချင်ရင် ဒီကနောက်အရပ်ကို သွားပါ...၊ အဲဒီမှာ လိန်ကျပ် အန်းကုန်းကိုတွေ့လို့မယ်..”

အဘိုးအိုက် ဆက်ပြောပြနေလေ၏။

“ဒီကနောက် လိပ်ပေါင်း နှစ်ယောင်လေက ဝေးတဲ့ အရပ်မှာ တောင်တစ် လုံးကိုတွေ့ရလိမ့်မယ်၊ အဲဒီတောင်က ဖို့လေးလုံး တောင်လို့ ခေါ်တယ်...”

စွန်းဟိန်ကျော်ည် သေချာစွာ နားယောင်နေလေ၏။

“အဲဒီလိုလေးလုံးတောင်မှာ အဆောက်အအုံကြီးတစ်ခုရှိတယ်၊ အ ဒီအဆောက်အအုံဟာ လိန်ကျပ်အန်းကုန်း တရားဟောတဲ့ နွှေရာဖြစ်ပါတယ်။”

“စိတ်ချု..”

စွန်းဟိန်ကျေသည် တိမ်တိုက်ပေါ်ခုန်တက်၍ တိမ်တိုက်စီးကာ ခရီးနှင့်တော့သည်။ မှန်သည်။ ကျူးပတ်ကိုင်ကို ဆောင်သွားပါက ခရီးဖင့်နှဲဖေတော့မည်။

သူသည် တိမ်တိုက်စီးကာ တောင်ဘက်အရပ်သို့ ခရီးနှင့်၏ မကြာမီ အလွန်မြင့်မားသော တောင်ကြီးတစ်တောင်ကို တွေ့ရှုရသည်။ သူသည် တိမ်တိုက်စီးရင်းလွှာ လွှာပတ်ကြည့်ရသည်။

တောင်ကြီးတစ်ခုလုံးကို ရောင်စုတိမ်တိုက်များ ဟိုတစ်စုသည် တစ်စု လွှမ်းခြေထားသည်ကို တွေ့ရှု၏။ လိန်ကျပ်အန်းကုန်းသည် ၌ တောင်၌ ရှိပေလိမ့်မည်။

သူသည် တိမ်တိုက်ပေါ်မှ ဆင်းလိုက်၏။ သူသည် တောင်ခါး လယ်သို့ လျှောက်သွားလေ၏။ ထိန်ရာတွင် ဒယ်ခိုးပုံသဏ္ဌာန် မြေကွက် လပ်ရှိသည်။

ထိုမြေကွက်လပ်၌ အလွန်ခုံညားလုပေသော ကျောင်းကြီး တစ်ကျောင်းကို တွေ့ရှုရသည်။ ထိုကျောင်းထဲမှ ခေါင်းလောင်းထိုးသုံးများ ထွက်ပေါ်လာသည်ကို သာယာစွာကြားနေရသည်။

“အင်းလိန်ကျပ်အန်းကုန်းဟာ ဒီကျောင်းထဲမှာပဲ ရှိလိမ့်မယ်။ ကျောင်းကြီးဟာ တော်တော်သာယာတာပါပဲလား။”

စွန်းဟိန်ကျေသည် ထိုကျောင်းရှိရာသို့ လျှောက်သွားလေ၏။ ကျောင်းအဝင်ဝှုံးရသောတစ်ပါးမှအပ အခြားမည်သူမျှ မရှိပေ။ ထိုရသောသည် လည်ပင်း၌ စိပ်ပုတီးဆွဲထားလေ၏။ ဘုရားစာ တရားစာများကို ရွှေ့ဖတ်ဖတ် နေသည်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ထိုရသောထုံးသို့ လျှောက်သွားပြီး ဦးဆွဲတို့ဝါ ပြုလိုက်၏။

“အရိုအသေပြုပါတယ် ခင်ဗျား...”

ထိုရသောသည် ဘုရားစာ တရားစာများကို ဆက်လက်ရွှေ့ဖတ်ဖတ် နေ၏။ ပြီးဆုံးသွားသောအခါမှ ခေါင်းမေ့ကြည့်သည်။

“သင်က ဘယ်သူလဲ... ဘာကိစ္စနဲ့ လာတာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျေကာ-

“ဒီနေရာဟာ လိန်ကျပ်အန်းကုန်း တရားဟောတဲ့ နေရာများလား ခင်ဗျား...”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ လိန်ကျပ်အန်းကုန်း တရားဟောတဲ့ နေရာပါ၊ ဘာကိစ္စများ ရှိပါလဲ..”

စွန်းဟိန်ကျေကြပ်အပ်ချိပြီး...

“ကျေးဇူးပြုပြီး ကျွဲန်းပုံရောက်လာတဲ့ အကြောင်း တဆိတ်လောက် ပြောပေးပါလားခင်ဗျား..”

ရသောက စူးစူးစိုက်စိုက်ကြည့်ပြီး-

“သင်က ဘယ်သူလဲ၊ ကျျော်က လိန်ကျပ်အန်းကုန်းကို ဘာပြောလိုက်ရမှာလဲ၊ သင့်အမည်နဲ့ရာထူးမွာနှစ်ရတော့ ပြောဦးမှပေါ့...”

စွန်းဟိန်ကျေကာ-

“ကျွဲန်းပုံဟာ မဟာထန်နိုင်ငံက ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ရဲ့ တပည့်ကြီး ဖြစ်ပါတယ်၊ တချို့ကတော့ ကျွဲန်းပုံစကြေဝါးတန်စိုးရှင်လို့ အကြောင်းပါတယ်၊ တချို့က စွန်းရှုံးရှုံး... တချို့က စွန်းဟိန်ကျပ်သပြု့ အော်ကြောင်းကို တန်ခိုးကြီးတဲ့ သူ အချို့ သိကြပါတယ်”

ရသောက-

“အင်း... သင့်အကြောင်း ကြားများပါကဲ့၊ မြတ်စွာဘုရားက တောင် ငါးလုံးနဲ့ဖို့ထားခဲ့သူ မဟုတ်လား၊ သင့်အကြောင်း ကတော့ တန်ခိုးကြီးတဲ့ သူမှာမဟုတ်ပါဘူး၊ နတ်ပြည့်၊ ငရ်ပြည့်နဲ့ သက်ဆိုင်နေသူ အားလုံးလိုလို သိကြပါရဲ့.”

စွန်းဟိန်ကျေကာ-

“အခုလည်း အရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စတစ်ခု ပေါ်လာပါတယ်၊ လိန်ကျပ်အန်းကုန်းနဲ့တွေ့ပါရတော့...”

ရသောက ရယ်မောလိုက်၏။

“သင့်ကိစ္စကို မပြောနိုင်ဘူးလား”

“ပြောနိုင်ပါတယ်၊ အချို့ကျွဲန်းနေမှာစိုးလို့ မပြောတာပါ..၊ ဒီကိစ္စကို ရသောကြီးသိလည်း ကိစ္စမရှိပါဘူး...၊ လိန်ကျပ်အန်းကုန်းကို ပြောရင် ရသောကြီးလည်း ကြားမှာပါပဲ...”

“ကဲ့ကျွဲန်းပုံ ဘာကို ပြောလိုက်ရမယ် ဆိုတာကိုသာ တစ်ချက် တည်း ပြောပါ...”

“ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ရဲ့ တပည့်စွန်းရှုံးရှုံး စွန်းဟိန်ကျေ က တွေ့ချင်တယ်လို့ ပြောပေးပါခင်ဗျား”

“သင့်ကို ကျွန်ုပ် ပြောပြပါမယ်၊ မြတ်စွာဘုရား ဟာ ကျိုးကို
လေ့လှိုမ်တဲ့ ဆေးတစ်လုံး ပေးထားပါတယ်၊ နောက်ပြီး သူ၏ရှိခိုင်နှင့် နှိုင်း
နှိုင်းပါး တောင်စွေးတစ်ချောင်းလည်း ပေးထားပါတယ်၊ ဒါကြောင့် လေဝါ
ဘီလူးကို ကျွန်ုပ် ကောင်းကောင်းကြိုး ဆုံးမနိုင်ပါတယ်”

ထိုစကားကိုကြားသောအခါမှ စွန်းဟိန်ကျွေးသည် စိတ်ချုလက်ချု
ဖြစ်သွားသည်။

လိန်ကျော်အန်းကုန်းနှင့် စွန်းဟိန်ကျွေးသည် လေဝါတောင်သို့
တိမ်တိုက်စီးကာ ပျော်နှုန်းသွားကြလတော်၏။
မကြာမိ လေဝါတောင်ထွေတ်ကို မြင်နေရသည်။

* * * * *

အန်း (၆၂)

ဆရာတော်လွှတ်မြောက်ခြင်း

လိန်ကျော်အန်းကုန်းက စွန်းဟိန်ကျွေးကို မှာကြားသည်။

“ဒီဘီလူးဟာ ငါကိုတွေ့ရင်ထွက်လာမှာမဟုတ်ဘူး၊ မထွက်တဲ့
အပြင် ထွက်ပြေးသွားရင် အင်မတန်မှ ဖမ်းရခေါ်လိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့်
သင့်အနေနဲ့ သွားရောက်စိန်ခေါ်ပါ၊ သင်ဟာ သူ့ကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါ ရှုံး
နိမ့်ပူးတဲ့အတွက် သူဟာ သင့်ကိုမြင်ရင် သူက နိုင်မယ်လို့ချည်းထင်ပြီး
သင်နဲ့ယဉ်ပြီင်းပို့၊ သူဟာအလွန်စိတ်ဝင်စားပေလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့် သင်
သူ့ကို သွားရောက်စိန်ခေါ်ရင် သူဟာ ဘယ်နေရာကိုဖြစ်ဖြစ် လိုက်မှာ
အမှန် ပါပဲ၊ သူ့ကို ကျွန်ုပ်ရှိရာ မွှေးခေါ့ပါ”

“ကောင်းပါပြီ”

စွန်းဟိန်ကျွေးသည် တိမ်တိုက်ပေါ်မှ ဆင်းလိုက်လေ၏။

သူသည် လေဝါလိုက်ရရှိရာသို့ ရောက်ရှိသွား၏။ သူသည်
သမဏီတွေ်ဖြင့် လိုက်ရှုတဲ့ခါးကို ခေါက်လေ၏။

“ဟဲ ... ဘီလူး၊ ငါဆရာကို သက်သက်မဲ့ ဖမ်းထားတဲ့ အတွက်
ငါသင့်ခေါင်းကို ရိုက်ခွဲရမယ်၊ ခေါင်းကိုရိုက်ခွဲပို့ ငါကသင့်ဆီလာရမှာ
လား၊ သင်ကငါးဆီလာမှာလား၊ ဒါပဲပြော”

တံခါးစောင့်ဘီလူးများသည် မျောက်မင်းကို မယဉ်နိုင်မှန်းသိသ
ဖြင့် ထိတ်ထိတ်ပျောပျောဖြင့် လိုက်ရှုထွင်ပြေးကြလေ၏။

“သခင်ကြီး သခင်ကြီး”

“ဘာဖြစ်လို့ ထိတ်ထိတ်ပျောပျောနဲ့ ပြေးလာတာလ”

“အပြင်မှာ မျောက်စုတ်ရောက်လာပြန်ပါပြီ၊ ကျွန်ုပ်တော်မျိုးတို့ရဲ့

လိုက်ရတဲ့ခါ: ကို ရိုက်ခဲ့နေပါတယ်၊ သင်ကြီး ကာကွယ်ဖို့ လုပ်ပါ၌။
သီလူ: ကြီးသည် သုံးခွဲမှန်: ကြီးကို လုမ်းခွဲယူလိုက်ပြီး ခြေလျမ်း
ကျကျဖြင့် ထွက်လေလေတော်၏။

“မျောက်စုတ် သင်တစ်ခါခဲ့ရပြီးတာဝေါဘင် မမှတ်သေးဘူး
နဲ့ တွေတယ်”

“ဘာခံရလို့လဲ၊ ကျွန်ုပ်ဟာဘာကိုမှ ဂရမစိုက်ဘူး၊ စကြော်
တန်ခိုးရှင်ဆိုတာ ကျွန်ုပ်ပဲ”

“ကြီးကျယ်တဲ့ မျောက်စုတ်”

လေဝါဘီလူ: သည် စွန်းဟိုန်ကျေအား သူ၏သုံးခွဲမှန်: ဖြင့် တိုက်
ခိုက်လေလေတော်၏။

စွန်းဟိုန်ကျေသည် သံမဏီတုတ်ဖြင့် တိုက်ခိုက်သည်။

“ဒိုး ဒိုး ဒိုး”

“ဒေါင်”

“ခွမ်”

သုံးခွဲမှန်: သည် အလွန်လျင်မြန်သည်။ စွန်းဟိုန်ကျေအား အဘက်
ဘက်မှထိုးနှင့်တိုက်ခိုက်သည်။

စွန်းဟိုန်ကျေသည် သံမဏီတုတ်ဖြင့် ခုခံရလေ၏။ စွန်းဟိုန်ကျေ
သည် လက်နက်ချင်းယဉ်ပြီးရမည်ကို မပြောက်ချေး။ လက်နက်ချင်း
ယဉ်ပြီးလျင်လည်း သူအသာရသည်ကိုသိသည်။

သူ့သော် ယခုတော့ သူက အပေါ်စီးမှ မတိုက်ချေး။ အကယ်
၍ သူကအပေါ်စီးမှနေ၍ တိုက်ခိုက်ပါက ဘီလူ: ကြီးသည် လေနှင့်
မူတ်ထုတ်ရန် ကြီးစားပေတော့မည်။ ထို့ပြောင့် စွန်းဟိုန်ကျေသည်
ဘီလူ: ကြီး လေနှင့်မူတ်ထုတ်နိုင်ရန် အလျော့ပေးရင်း တဖြည်းဖြည်း
နောက်ဆုတ် လာလေ၏။

စွန်းဟိုန်၏ လုပ်ရပ်မှာ အောင်မြင်သည်။ လေဝါဘီလူ: သည်
စွန်းဟိုန်ကျေပြောင်၍ နောက်ဆုတ်နေသည်ဟုပြုလာပြီး သုံးခွဲမှန်: ဖြင့်
အဆက်မပြတ် တိုက်ခိုက်တော့သည်။

“သင် ကျွန်ုပ်၏ဆရာတိ ထုတ်ပေးပေတော့”

“ဘား ... ဘား ... ဘား သင်ကများ ပြောင်းပြန်ပြောရတယ်
ရှိသေးသလား၊ သင့်ဆရာပါမကဘူး၊ သင့်ကိုပါ ကျွန်ုပ် စားပစ်မယ်”

စွန်းဟိုန်ကျေသည် တဖြည်းဖြည်းနောက်ဆုတ်သွား၏။ လေဝါ
ဘီလူ: သည် စွန်းဟိုန်ကျေ၏ ကျောက်ဗုံးကြီးမပြုလဲ။

စွန်းဟိုန်ကျေသည် နောက်ဆုတ်နောက်ဆုတ်ဖြင့် လိန်ကျေပ်အန်း
ကုန်းဟောင့် နေသော တိမ်တိုက်အောက်သို့ရောက်အောင်ဆုတ်သွားလေ၏။

“မျောက်စုတ် သင်တိုက်ပါတော့လား၊ ဘာပြောင့်
ဆုတ်ပြီး နေရတာလဲ”

“သင်က တိုက်စေချင်ပြီးလား”

“သင် အစွမ်းရှိသရွေ့ တိုက်လေ”

“ကဲ့ကျွန်ုပ် အစွမ်းရှိသရွေ့ တိုက်ပြီ”

စွန်းဟိုန်ကျေသည် သံမဏီတုတ်ဖြင့် အပြင်းအထန်ထိုးနှင့်တိုက်
ခိုက်လေတော်၏။

“ဒေါင်...”

“ဒုန်း...”

“ချမ်း...”

သံမဏီတုတ်၏ ရိုက်ချက်မှာ ပြင်းထန်လှသဖြင့် လေဝါဘီလူ:
၏ လက်များကျဉ်းကြုံတက်သွားသည်အထိ ခဲ့စားလိုက်ရလေ၏။ စွန်းဟိုန်ကျေ
၏ တိုက်ကွက်မှာ ပြင်းထန်လှသည်။

လေဝါဘီလူ: သည် သူအခြေအနေ မဟန်မှန်း သိလိုက်လေပြီး
စွန်းဟိုန်ကျေသည် အဘယ်ပြောင့် နောက်ဆုတ်ပေးနေသည်ကို စဉ်းစား၍
မရချေး။ နောက်ဆုံး သူသည် လေကို မှတ်ထုတ်ရန် ပါးစပ် ဟလိုက်
လေ၏။

ထိုအခါ တိမ်တိုက်ပေါ်၌ ရပ်နေသော လိန်ကျေပ်အန်းကုန်းက
အသင့်ပါလာသော နားပျော်တွေးပြီး လေဝါဘီလူ:အား ပစ်ချေလိုက်
လေ၏။ နားပျော်တွေးသည် လေဝါဘီလူ:အား မထိချေး။ မြေပြင်းသို့
ကျွေား၏။ ထိုအခါ ရွှေရောင် အတိပြီးသော နားကြီး အသင်းသို့
ကူးပြောင်းရောက်ရှိသွားသည်။

ထို့ချေရောင်နားမှာ ပေသုံးဆယ်ခုနှစ်ရှည်လေ၏။

ထို့ချေရောင်နားမှာ မြေထောက်ရှိရောင်းရှိ၏။

စွန်းဟိုန်ကျေနားတို့ကိုက်ခိုက်နေသော လေဝါဘီလူ:မှာ နားကြီးကို
တွေ့သောအခါ အလန်းတကြားဖြစ်သွားလေ၏။ သူသည် နားကြီးအား

လွတ်အောင်ရှောင်ပြုးရန်အတွက် စွန်းဟိန်ကျေကိုမထိုက်တော့ပေါ့လေနဲ့
မှုတ်ရန်လည်းသတိမရတော့ပေါ့။

နားကြီးမှာ လေဝါဘီလူးကို အလွတ်မပေးတော့ဘဲ ဂိုင်းပတ်
ထိန်းချုပ်ထားလေ၏။ သူသည် ပထမခြေနှစ်ရွှောင်းဖြင့် လေဝါဘီလူးကို
ဖမ်း၏။

လေဝါဘီလူးသည် ကြောက်အား လန်းအားဖြင့် ရှောင်တိမ်း၏။
လွတ်သွား၏။

ထိုအခါ ခုတိယခြေနှစ်ရွှောင်းဖြင့် ဖမ်းပြန်သည်။ သည်
တစ်ကြိမ်တွင်တော့ လေဝါဘီလူး မလွတ်တော့ပေါ့။ နားကြီးသည်
လေဝါဘီလူးအား မြေပြင်သို့ ပေါက်ချုလိုက်၏။ ထိုအခါ လေဝါတော်
ဘီလူး၊ လေဝါရှုံးရှင် ဘီလူးဟုအမည်တွင်သော ဘီလူးကြီးမှာ
အဝေါရောင် အမွှေးအမှုပ်များရှိသော ပူးကြီးတစ်ကောင် အဖြစ်သို့
ပြောင်းလဲသွားသည်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် သံမဏီတုတ်ကို ကိုင်မြောက်ကာပြုးဝင်
လာ၏။ သူသရာအား ဖမ်းဆီးသောဘီလူးကို ရိုက်သတ်ချင်နေသည်။

“သူကိုမသတ်နဲ့၊ ကျွန်ုပ်က သူကို မြတ်စွာဘုရားထဲ ပို့ပေးရ
ဦးမယ်...”

လိန်ကျော်အန်းကုန်းက ရှင်းလင်း ပြောပြ၏။

“အမှန်တော့ သူဟာ မြတ်စွာဘုရား တရားဟောနေတဲ့
တောင်ခြေရှင်းက ပူးတစ်ကောင်ပါ၊ တရားဟောတဲ့ ခန်းမရဲ့၊ မီးအီမံလက
ဆီကို ခိုးသောက်လိုက်တဲ့အတွက် သူဟာ ဘီလူးကြီး ဖြစ်သွားပါတယ်
သူဟာ ဆီကို ခိုးသောက်မိတဲ့ အပြစ်ကိုလည်း သိလို့ မြတ်စွာဘုရားနဲ့၊
ဝေးရာ လေဝါတောင်ကိုလာပြီး ဘီလူးတစ်ကောင်အပြစ် သောင်းကုန်း
နေခဲ့တာပါပဲ၊ အမှန်တော့ သူအပြစ်ဟာ ကြီးလေးတဲ့ အပြစ်မဟုတ်ပါဘူး၊
ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက သူဆီ အရောက်ပို့စီး မိန့်ကြားထားပါတယ်”

စွန်းဟိန်ကျော် လက်အပ်ချို့၍ ပြောလိုက်သည်။

“လိန်ကျော်အန်းကုန်းရဲ့ သဘောအတိုင်းပါပဲ၊ သူကိုကြိုးကိုသလို
လုပ်နိုင်ပါတယ်၊ ကျွန်ုပ်ကတော့ ဆရာကို ကယ်တင်နိုင်တဲ့အတွက်
အန်းကုန်းကို အထူးပဲ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”

လိန်ကျော်အန်းကုန်းသည် ခေါင်းညီတ်လေ၏။

ထိုနောက် အဝါရောင်ပူးကြီးတို့ ဖမ်းဆီးကာ တိမ်တိုက်စီး၍
ပြန်လေတော့၏။

* * * * *

ကျူးပတ်ကိုင်သည် တောထဲ၌ ထိုင်ရင်း တွေးတော့ ဝေးမောနေမိ
၏။ ထိုစဉ် အသတစ်သံ ကြားလိုက်ရသည်။

“ညီလေးကျူးပတ်ကိုင်... မြင်းကို ဆွဲခဲ့ပေတော့၊ အထုပ်ကို
ထမ်းခဲ့ပေတော့...”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် စွန်းဟိန်ကျော်အသဖြစ်ကြောင်း မှတ်စီ
သဖြင့် အထုပ်ကိုထမ်း၊ မြင်းကိုဆွဲခဲ့၍ ချက်ချင်းတော့ရပ်ထဲမှ ထွက်လေ
တော့၏။ တော့ရပ်အစွန်တွင် စွန်းဟိန်ကျော် တွေ့ရှုလေ၏။

“အစ်ကိုကြီး...လိန်ကျော်အန်းကုန်းကို တွေ့ခဲ့ရဲ့လား၊ ကိစ္စတွေ
ကော့အဆင်ပြေ ချောမောရဲ့လား”

စွန်းဟိန်ကျော် ရယ်ရယ်မောမောဖြင့် ရှင်းပြလိုက်၏။

“ဟာ...ဟား...ဟာ... ဖြစ်ပုံကတော့ တကယ်ဆန်းကြယ်တယ်
ယော့၊ လိန်ကျော်အန်းကုန်းကိုတွေ့တယ်၊ ငါက အဖြစ်အပျက် မြောပြု့ဗြို့
တောင်းပန်တော့ သူဟာ ချက်ချင်းပါ ငါနဲ့လိုက်လာခဲ့တယ်၊ ငါကလေဝါ
ဘီလူးကို လိန်ကျော်အန်းကုန်းဆီး ရောက်အောင်မွားခေါ်ရတယ်ဟိုရောက်
တော့ လိန်ကျော်အန်းကုန်းက နားကြီးတော်ရှုံးနဲ့ ပစ်လိုက်တယ်၊ ပေသုံး
ဆယ်လောက်ရှိတဲ့ ရွှေးရောင်နားကြီး ဖြစ်သွားပြီး လေဝါဘီလူးကို
ဖမ်းတယ်။ နောက်ပြီး မြောပြင်ကို ကိုင်ပါက်တယ်၊ မယုနိုင်စရာတဲ့ကွာ့၊
ရွှေးရောင် ပူးကြီးအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားတယ်ကွာ့၊ သူဟာ နို့က ပူးပတဲ့၊
မြတ်စွာဘုရား တရားဟောတဲ့အန်းကုန်းက မီးအီမံလက ဆီတွေ့ကို သောက်
ပြီး အခုလို့ ဘီလူးဖြစ်သွားတယ်...”

“ဟုတ်လား၊ အဲဒီ ပူးကြီးဘယ်မှာလဲ”

“လိန်ကျော်အန်းကုန်းက မြတ်စွာဘုရားထဲ ခေါ်သွားလေရဲ့”

ကျူးပတ်ကိုင် ဝိုးသာသွားသည်။

“ဒါဖြင့် ဆရာကို သွားကယ်နိုင်ပြီးပဲ”

“သွားခေါ်နိုင်ပြီး ပြောစမ်းပါ”

“ကယ်ရမှာပါ၊ ဟိုမှာ ဘီလူးတွေ ရှိခိုးမယ်၊ ဆရာကို အချုပ်
ခန်းထဲက ကယ်ရမယ်၊ အေဒီ ကယ်တာမဟုတ်လို့ ဘာဖြစ်မလဲ”

“အေး..ဟုတ်သားပါ၊ သူ့ကြုံနှင့်”

သူတို့သည် လေဝါလိုက်ရှုံး၊ ရောက်ရှိလာကြလေ၏။ သူတို့သည်
တွေ့သူ့ ဘီလူးများကို ရှိခိုးသတ်ကြသည်။ ပြီးနိုင်သော ဘီလူးများ
လွှတ်မြောက်ကြပြီး မပြီးနိုင်သော ဘီလူးများ သေစုံကြသည်။

“မင်းတို့ကို အမျိုးပြုတဲ့အောင် သတ်မယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် လိုက်ရှုံးအနီးအနားပတ်လည်၌ ဘီလူးများ
ကို ရှာသည်။ မတွေ့တွေ့မှ လက်လျှော့လိုက်သည်။ သူတို့သည် အခန်း
တစ်စုံးထဲမှ ထန်စုံးကျော်းဆရာတော်ကို ကယ်တင်ရလေ၏။

ဆရာတပည့် သုံးယောက်သည် ပျော်တပြီးပြီးဖြင့် လိုက်ရထဲမှ
ထွက်လာကြလေ၏။ ဆရာတော်သည် တပည့်ကြီးအိပုံးပေါ်၌ ညာလက်
တင်ပြီး တပည့်ထံကိုပုံးပေါ်၌ ဘယ်လက်တင်လိုက်သည်။

“ဒါနဲ့... သင်တို့ ငါကို ကယ်နို့ ဘယ်လောက်တောင် ကြိုးစားခဲ့
ရသလဲ...”

စွန်းဟိန်ကျွေသည် အကျိုးအကြောင်းအားလုံးကို ရှင်းပြလိုက်ရ
သည်။

“မော်...ငါတပည့်တို့ အတော်ကြိုးစားလိုက်ရတာကို...”

ဆရာတော်သည် သူ့ တပည့်များ အတွက် ဂုဏ်ယူသော စိတ်
ဖြစ်ပေါ်လေ၏။

ထို့နောက် ဆရာတော်သည် ကောင်းကင်သို့ လက်အပ်ချိ၍ ရှိခိုး
သည်။ မြတ်စွာဘုရားအား ရည်မှန်း၍ ရှိခိုးကန်တော့ခြင်း ဖြစ်သည်။

စွန်းဟိန်ကျွေ့နှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့သည် ဆရာတော် ဆာလောင်
နေသည်ကို သိရှိသဖြင့် သစ်သီးဝလ်များဖြင့် ဆွမ်းကပ်ကြလေ၏။

ထို့နောက် သူတို့သည် အနောက်ခရီးစဉ်ကို ဆက်လက်ချိတ်က်
သွားကြလေ၏။

ဆရာ တပည့် သုံးယောက်သည် မည်သည် အန္တရာယ်များကို
ရင်ဆိုင် တွေ့ကြုံရှုံးမည်နည်း။



အမ်း (၆၃)

သမီးမြစ်

ထန်စုံးကျော်းဆရာတော်နှင့် ဆရာတပည့်သုံးယောက်တို့သည်
လေဝါရွှေ့ကြီးရှင် ဘီလူး၏အန္တရာယ်မှ လွှတ်မြောက် လာပြီးနောက်
အနောက်ဘက် ဒေသသို့ ရေး ဆက်လက် ထွက်လာကြလေ၏။ ရှင်
အနည်းငယ်သွေးတွင်း လိုပေါင်းရှစ်ရာရှည်လျားသော ခရီးရှှေ့ပြီးကို ဖြတ်
သန်းလာခဲ့ကြ၏။

ထို့လိုပေါင်းရှစ်ရာမှာ ခရီးကြမ်းကြီးဖြစ်သည်။ တော့တော်လျှို့
မြောင် စိမ့်စစ်းတို့ကို ဖြတ်ကျော်ခဲ့ရခြင်းဖြစ်သည်။

ထို့လိုပေါင်းရှစ်ရာမှာလွန်သောခရီးကား ရှုံးတွင်းကမ်းခြင်း
မရှိတော့ဘဲ ညီညွတ်သော မြေပြင်အနေအထားဖြစ်လာသည်။

ရာသီဥတုကလည်း ဆောင်းဥတုဖြစ်နေသဖြင့် အေးချုပ်းသော
ကာလသို့ ရောက်ရှိနေသည်။

တစ်နေ့ သူတို့သည် ကျယ်ဝန်းရည်လျားသော မြစ်တစ်ခု
ရှုံးသို့ ဆိုက်ရောက်လာလေ၏။ မြစ်မှာ နဲ့ည့်သောမြစ်မဟုတ်ချော်
အလွန်ခက်ထန်ကြမ်းကမ်းသည်။ လိုင်းတို့များ ကြီးသည်။ ရေးကြမ်း
ကမ်းသည်။

ထန်စုံးကျော်းဆရာတော်သည် မြစ်ကိုကြည့်ပြီး စိတ်ည့်သွား
လေ၏။ သူ ကူးပို့ အခက်အခဲ ရှိနေသည် မဟုတ်ပါလော်။

“ရှုံးမှာ မြေးကြီးက ကြီးကျယ်လိုက်တာ ကူးတို့လေ့တစ်စင်း
မှုည်းမတွေ့ပါလား ငါတို့ ကူးပို့ က်ပြီ”

ကျူးပတ်ကိုင်က ဟိုဟိုဒီဒီ ကြည့်ပြီး -

“ဟုတ်တယ်ဆရာ ကူးတို့လေ့ တစ်စင်းမှလည်းမရှိဘူး”

စွန်းဟိန်ကျေသည် လေထဲသို့၊ ခုန်တက်ပြီး တစ်ဖက်ကမ်းသို့
လုမ်းကြည့်ပြန်၏။ ကူးတို့လေ့ တစ်စင်းမှ မတွေ့ချေ။ လိုင်းတံ့ဗြီးပြီး
ရော်းသန်သော မြစ်ကြီးပြစ်၍ ဆရာတော် နည်းတူ သူလည်း စိတ်ညွှန်
သွားပြန်၏။

“ခုက္ခပါပါ၊ ငါတစ်ယောက်ထည်းဆိုရင် တစ်ဖက်ကမ်းကို
ရောက်ဖို့၊ မခက်ပါဘူး၊ ဆရာပါနေတော့ ခက်နေတယ်”
သူသည်ညည်းညီ၍လိုက်မိလေ၏။

ဆရာတော်က -

“မြစ်က ဘယ်လောက်ကျယ် သလဲ စွန်းဟိန်ကျုံ”

“အတော်ကျယ်ပါတယ် ဆရာ”

“ဘယ်လို ကူးနိုင်မှာပဲ တပည့်ရယ်”

“အခုလောလောဆယ်တော့ မကူးနိုင်ဘူးပေါ့ ဆရာ ... မကြာခင်
ကူးနိုင်မယ့်လေ့ကို တွေ့ရကောင်း တွေ့ရပါလိမ့်မယ်”

သူတို့သည် မြစ်ကမ်းတစ်လျောက် လျောက်ကြလေ၏။ မြစ်ကမ်း
တစ်နေရာ ရောက်သောအခါ ကျောက်ပြားတစ်ပြား စိုက်ထူထားသည်ကို
တွေ့ရ၏။

ကျျေးပတ်ကိုင်က ဝမ်းသာအားရ ခေါ်သည်။

“အစ်ကိုကြီး ဒီမှာ လာကြည့်စမ်း”

ဆရာတော်နှင့် စွန်းဟိန်ကျေတို့၊ ရောက်ရှိလာကြ၏။

သူတို့သည် မြစ်ကမ်းနေား၌ စိုက်ထူထားသည့် ကျောက်ပြား
တစ်ပြားကို တွေ့ရလေ၏။

“အစ်ကိုကြီး ဒါဟာ ဒီမြစ်ရဲ့ကမ္မာည်းပဲ”

ကျောက်ပြား၏ထိပ်တွင် စာလုံးကြီးပြင့် -

“သံစီးမြစ်”

ဟရေးထားသည်ကို တွေ့လိုက်ရလေ၏။

အောက်ဖြို့ စာလုံး အသေးများပြင့် ရေးသား ထားသည်ကိုလည်း
တွေ့ရသည်။

“အကျယ်အဝန်း လီရှစ်ဆယ်”

“ရေအနော် ပေ သုံးထောင်”

“စွန်းမွေးပင် ရေမပေါ် ဟောပင် ရေအောက်ဝင်”

ဆရာတော်သည် ပေါ်မှုစာကို ဖတ်နေ
ကြစဉ် ဗွမ်းခနဲအသံကြီး ပေါ်လာသဖြင့် နောက်သို့၊ လုည်းကြည့်မိက
သည်။

မြစ်ရေအောက်မှ ဘီလူးကြီးတစ်ကောင် ရေကိုရွှေ့၍ တိုးထွက်လာ
လေ၏။ အလွန် အရပ်ဆိုးသော ဘီလူးကြီး ဖြစ်သည်။ ဆရာ တပည့်
သုံးယောက် လုည်းကြည့်သောအခါ ဘီလူးတစ်ကောင်ဖြစ်ခြောင်းတွေ့ရှိ
ကြရသည်။

ထိုဘီလူးသည် နှီးရဲ့ ရွှေပြုသောဆံပင်။

မီးပုံးအိမ်ကဲသို့၊ မျက်လုံး နစ်လုံး။

ခပ်ပြားပြား မျက်နှာ။

ခုံထုသံကဲသို့သော အသံ။

ထိုသို့၊ ဆိုးစွားသော အသွင် အပြင် သဏ္ဌာန် ရှိလေ၏။ သူသည်
အဖြူရောင် စွဲယံပင်တစ်ကို ခါး၌ ပတ်ထားပြီး အဝါရောင် အကျိုကို
ဝတ်ဆင်ထားသည်။ သူသည် တောင်ရေးတစ်ရောင်း ကိုင်ထားသည်။
သူသည် ကမ်းပေါ့သို့၊ တက်လာလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဆရာတော်ကို မြင်းပေါ်မျှပြီး တောင်ကုန်း
တစ်ခုပေါ် ခေါ်ဆောင်သွားလေ၏။

ကျျေးပတ်ကိုင်သည် ဘီလူးကြီးအား ထွန်ခြံဖြင့်ရိုက်ချုရာ
ကျျေးပတ်ကိုင်က ထွန်ခြံဖြင့် ခုခံလိုက်၏။

“ချွမ်း”

ဘီလူးကြီး၏ တောင်ရေးထိပ်တွင် သံကွင်းကလေးများ ပါသဖြင့်
အသံ မြည်သွားခြင်း ဖြစ်သည်။ တို့နောက် ဘီလူးကြီးနှင့် ကျျေးပတ်ကိုင်
တို့ သံမံမံ တိုက်ခိုက် ကြလေတော့၏။ သူတို့၏ တိုက်ပွဲမှာ ပြင်းထန်
လှသည်။ တိုက်ကွက်ပေါင်း နှစ်ဆယ် ကျော်လာသော်လည်း မည်သူ၏
အသာစီး မရကြခဲ့။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဘီလူးကြီးအား ကျျေးပတ်ကိုင်က အနိုင်မရသေး
သည်ကို အားမလုံးအားမရ ကြည့်နေ၏။ သူသည် မရှိုးမရ ဖြစ်လာသည်။

သူသည် ဆရာတော်အား လုပ်၍ လျှောက်လိုက်၏။

“ဆရာဒီမှာ ခဏထိုင်တော်များပါ၊ တပည့်တော် ကျူးပတ်ကိုင် ကိုသွားရောက် အကျအညီ ပေးလိုက်ပါ၍ မယ်”

စွန်းဟန်ကျေသည် သမဏီတုတ်ကိုကိုင်၍ ပြီးသေသည်ကို ဖြင့်သောအား

ကျူးပတ်ကိုင်ဘက်မှ ဝင်ကူမည့်သူဟု သိလိုက်၏။ နှစ်ယောက် တော်ယောက်ဆိုလျင် သူမည်သို့၏၆၆ မနိုင်နိုင်ချေ။ သူသည် မြစ်ရေထဲသို့၊ ခုန်ဆင်းပြီး သွားလေ၏။

“မွမ်း”

ရေဝက် ရေပေါက်များ ဂယက် ထသွားသည်။ စွန်းဟန်ကျေမှာ သမဏီတုတ်ကို အသုံးမပြုလိုက်ရချေ။ ဘီလူးကြီးမှာ ရေအောက်သို့၊ တိုးဝင်သွားပြီဖြစ်လေ၏။

ကျူးပတ်ကိုင်က အပြစ်တင်လိုက်၏။

“အစ်ကိုကြီးက ဘာဖြစ်လို့၊ ပြီးဝင်လာရတာလဲ”

“ညီလေးက သူ.ကို မနိုင်မှ မနိုင်ဘဲဥစ္စာ”

“နိုင်မှာပေါ့ သူက အားပေါ်လာပါပြီ၊ နောက်ထပ်တိုက်ကွက် ဆယ်ကွက်လောက်ဆိုရင် သူရှုံးတော့မယ် အစ်ကိုကြီး ပြီးလတော် မြင်တော့ သူ.ကိုဝင်တိုက်မှာ သိတာပေါ့၊ ဒီတော့ သူဆုတ်ပြီးရော တောက် ပွဲပြီးတဲ့အထိ လက်တည့်မစမ်းလိုက်ရတာ တော်တော်နာ တယ်ရာ”

စွန်းဟန်ကျေက -

“ငါလည်းသံတုတ်ကို ထုတ် မသုံးရတာ ကြောတော့ထုတ်သုံးမျှုံးလာတယ်၊ ဒါကြောင့် ပြီးလာမိတာပါ၊ သူထွက်ပြီးသွားတော့ သံတုတ် အလကား ဖြစ်သွားတာပေါ့ကွာ”

သူတို့နှစ်ယောက်သည် ဆရာတော်ထဲ ပြန်လျှောက်လာကြ၏။

ဆရာတော်က -

“ဘီလူးနဲ့၊ မတိုက်လိုက်ရဘူးလား”

စွန်းဟန်ကျေက -

“ဘီလူးက အင်မတန် ကြောက်တတ်တဲ့ ဘီလူးပါ၊ တပည့်ကျော် လည်းပြီးသွားရော ရေထဲ ခုန်ချုပ်သာပဲ”

ဆရာတော်က -

“ဒီဘီလူးက ရေထဲမှာ နေတာ ကြောခဲ့ပြီ့၊ ဘုက်ယ်၊ သူဟာ ဒီမြစ်ရဲ့၊ အတိမ်အနက်ကို ကောင်းကောင်းသိမယ်၊ အင်း ကူးတို့လူ လည်းဘယ်ရှိပါမလဲ၊ ဒီမြစ်မှာ ဘီလူးတစ်ကောင်ရှိနေမှုတော့ ဘယ်သူက နေရပါတော့မလဲ”

စွန်းဟန်ကျေက -

“ဒီဘီလူးကိုဖမ်းပြီး ဆရာတော်ကို ဟိုဘက်ကမ်းကို ပို.ခိုင်းမယ် လို့ ထင်ထားတာ အခုတော့ အလကားဖြစ်ရတယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်က အကြပေးသည်။

“ဒါဖြင့်ဒီဘီလူးကို ဖမ်းနိုင်အောင် ညီလေးအကြပေးမယ်၊ ညီလေး ရေအောက်ကို သွားမယ်၊ သူ.နဲ့တိုက်မယ်၊ အရှုံးပေးဟန် ဆောင်ပြီး ညီလေး နောက်ဆုတ်လာမယ်၊ ကုန်းပေါ်အထိ လိုက်တိုက်မှာ သေချာတယ်၊ အဲဒီတော့ အစ်ကိုကြီး ပိုင်းဖမ်းပေါ့”

စွန်းဟန်ကျေက -

“ဒီအကြဲ့ ကောင်းတယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ထွန်ခြစ်ကို ကိုင်ဆွဲကာ ရေထဲသို့.ခုန်ချုပ်သွားလေ၏။

ဘီလူးကြီးသည် ကျူးပတ်ကိုင် ဆင်းလာသည်ကို တွေ့သောအား ဒေါသအမျက်ချောင်းချောင်း ထွက်သွားတော့သည်။ သူ၏ တောင်ထွေးဖြင့် ကျူးပတ်ကိုင်အား တိုက်ခိုက်တော့သည်။ ကျူးပတ်ကိုင်က ထွန်ခြစ်ဖြင့် ပြန်လည်ခုခံလေ၏။

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“မင်း ဘယ်လို့ ဘီလူးလဲ၊ ငါတို့သွားမယ့်ခရီးကို ဘာဖြစ်လို့လာပြီး တားဆီးရတာလဲ”

“ကျွန်ုပ် ဘီလူး မဟုတ်ပါဘူး”

“ဘီလူး မဟုတ်ရင် ဘာလဲ”

“ကျွန်ုပ်က နှစ်မင်းကြီးရဲ့ တိမ်တိုက်နှစ်းတော်မှာ ယင်းကာ လိုင်တဲ့ တာဝန်ကိုယူရတဲ့ နှစ်စစ်သည်တော် ပိုလ်မျှုံးဖြစ်တယ်၊ တော်နေ့၊ မှာ ကျုပ်ကြောင့် ပုလင်းတစ်လုံး ကျကွဲတဲ့အတွက် ကျွန်ုပ် သေချာ အေးခဲ့ရတယ်၊ ကံကောင်းပြီး မြောလာနှစ်မင်းက လာတော်းပန်ပေး

တုအတွက် သေခက်က လွတ်ပြီး သစ်မြစ်မှာ အပြစ်ဒဏ် ခံနေရတဲ့
ဖြစ်တယ်၊ ကျွန်ုပ်ဟာ ဒီဖြစ်မှာလာပြီး ကူးသန်းနေတဲ့လူကျော် ဖမ်းပြီး
စားသောက်နေရတယ်”

“အသုံးမကျေတဲ့ ကောင် စားရမယ့်လူ ရောင်ရမယ့် လူတို့
သိပါလား၊ အခုတော့ရောင်ရမယ့် လူတွေကို မင်းစားချင်တော့ အတိုက်
ခံရပြီး မဟုတ်လား”

ဘီလူးနှင့် ကျူးပတ်ကိုင်သည် သူတြားပြန်ကိုယ်တပ်နဲ့ တိုက်ခိုက်
ကြလေ၏။ လက်ရည်တူညီနေသည်။ သို့သော် ကျူးပတ်ကိုင်သည်
မသိမသာအရှုံးပေးပြီး ကုန်းပေါ်သို့တက်လာသည်။ နောက်မှာသီလူးသည်
ထက်ကြပ်မကွား လိုက်လာသည်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ဘီလူး တက်အလာကို စောင့်နေသည် ဖြစ်ရ^၁
ဘီလူး တက်လာသည်နှင့် ဆောင်းပေါ်သို့၊ သမဏီတုတ်ဖြင့် မိုး၍၍ရိုက်ချု
လိုက်၏။

“ဒေါင်”

“ခုံး”

ဘီလူးသည် သူ၏တောင်ရှုံးပြင် ဆီးခံပေးလိုက်၏။ တောင်ရှုံး
လွတ်ကျေမတတ်ဖြစ်သွားသည်။ သူသည် နှစ်ယောက်တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီ
သည်ကို သိရှိသဖြင့် ရေထဲသို့ ပြန်လည်ခုန်ဆင်းသွားပြန်၏။

“အစ်ကိုကြီးဟာ တကယ်စိတ်စောတဲ့လုပ် ကုန်းပေါ်အတော်
ဝေးတဲ့အထိ စောင့်ပါလား၊ ကမ်းနှုံးမှာ သူကို တိုက်ခိုက်တော့ သူအို့
ရေထဲ ခုန်ချရတာ လွယ်သွားတာပေါ့”

“ကဲပါကွား စကားမများပါနဲ့တော့ ဆရာ့ဆီသွားကြရအောင်”

သူတို့သည် ဆရာတော်သီ တစ်ဖန်ပြန်သွားကြပြန်လေ၏။

“ဘယ်နှယ်လဲ ဘီလူးကို အနိုင်မရလိုက်ကြပြန်ဘူး မဟုတ်လား”

ကျူးပတ်ကိုင်က စိတ်ပျက်လက်ပျက် ပြောသည်။

“တပည့်တော် ကုန်းပေါ်အထိ များခေါ်လာပါတယ်၊ အတွင်းပို့း
ရောက်တဲ့အထိ စောင့်ပေါ့၊ အခုတော့ ကမ်းနှုံးမှာတင် အစ်ကိုကြီးဗီ
တိုက်ခိုက်လို့ ရေထဲခုန်ချပြီး ပြန်ပြေားသွားပြန်ပြီ”

ဆရာတော်ကမူ စွန်းဟိန်ကျေကို အပြစ်မပြောပါ။

“ကဲ ဒါဖြင့် ဘယ်လို ဆက်လုပ်ကြမလဲ”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“စိတ်မမူပါနဲ့ဆရာ ဒီကိစ္စကို ဖြည့်ဖြည့်စဉ်းစားကြတာပေါ့
အခုတော့ ဒီဘက် ကမ်းခြေမှာပဲ အနား ယူလိုက်ပါ၏။ ဆရာ အတွက်
ဆွမ်းခံ ထွက်လိုက်ပါ၏ဗုံးမယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ကောင်းတယ် အစ်ကိုကြီးဗီး ညီလေးလည်း ဗိုက်ဆာနေပြီ”

စွန်းဟိန်ကျေသည် တိမ်တိုက်ပေါ် ခုန်တက်သွားသည်၊ ခဏမျှ
ကြာသောအခါ ဆွမ်းခံပြန်ရောက်လာသည်။

ဆရာတော်က -

“ဟိန်ကျေ သင်ဆွမ်းခံသွားရင်း ဒီမြစ်ကို ဘယ်လိုဖြတ်ကူးရ^၂
မယ်ဆိုတာ မမေးခဲ့ပူးလား၊ သူတို့ ဒီအနီးအနားမှာ နေတယ်ဆိုရင် ဒီမြစ်
ကို ပြတ်ကူးနိုင်မှာပေါ့”

စွန်းဟိန်ကျေက ရယ်မောလိုက်သည်။

“ဆရာရယ် တပည့်တော် ဆွမ်းခံတာဟာ ဒီအနီးနားမှာ
မဟုတ်ပါဘူး၊ ဆွမ်းခံခဲ့တဲ့ နေရာဟာ ဒီမြစ်နဲ့ အတော်ဝေးပါတယ်၊
သူတို့ဟာ ဒီမြစ်အကြောင်း ဘာမှ မသိကြပါဘူး”

ဆရာတော်သည် ဆိတ်ဆိတ်နေလေတော့၏။

စွန်းဟိန်ကျေက ဆက်ပြောသည်။

“တကယ်တော့ ငါဟာ ပိဋကတ်သုံးပုံကို သွားရောက်ပင့်ဆောင်
နိုင်ပါတယ်၊ ပင့်ဆောင်နိုင်စွမ်းရှုပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဟိုကပိဋကတ်
သုံးပုံကို ပေးလိုက်မှာ မဟုတ်ပါဘူး”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“မြတ်စွာဘူးရားဟာ ပိဋကတ်သုံးပုံကို ပင့်ဆောင်နိုင်းတယ်ဆို
တာ တကယ်စွဲရှုတယ်၊ ဒုက္ခအဆင်းရဲခံနိုင်တယ်၊ အဲဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို
ခိုင်းစေလိုက်တာပါ၊ ဒါမှ လူတွေဟာ ဒီပိဋကတ်သုံးပုံကို တန်ဖိုးထား
ကြမယ်မဟုတ်လား”

“အစ်ကိုကြီး ပြောသလို ဆိုရင် မြတ်စွာဘူးရား၊ ပိဋကတ်
သုံးပုံကို အသက်စွန်းပြီး ကက်ခံရခဲ့ခဲ့ပေါ် ပင့်ဆောင်မှ လူတွေက လေးစား
ရှိသောကြမယ် ဆိုပါတော့”

“ဟုတ်တယ် ဒီအတိုင်းပဲ”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ပိဋကတ်သုံးပုံကို ဒီလို အသက်စွန်းပြီး ပင့်ဆောင်မှ ခက်ခက် ခဲ့ ပင့်ဆောင်ရတဲ့ ပိဋကတ်ကျမ်းတော်တွေကို အားလုံးက ကိုးကွယ် ကြမယ်၊ ကြည့်ညိုကြမယ်၊ ဆည်းကပ်ကြမယ် ဒီလို ကြည့်ညို ကိုးကွယ်တာနဲ့၊ တစ်ပြိုင်နဲ့ ပုထဗျားလူသားတွေဟာ အဆိုးအကောင်း ကို ခွဲ့ခြားသိပြီး နို့ဗွာန်ရောက်ကြောင်း တရားတွေကို အားလုံး သဘော ပေါက်သွားကြမှာပါ”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ထိုအခါမှ ဆရာတော် ပင့်ဆောင်ရသည် သဘောတရားကို နားလည် သွားတော့သည်။

စွန်းဟိန်ကျွော ဆက်ပြောလေ၏။

“ဒါကြောင့် ညီလေးနဲ့၊ ငါဟာ ဆရာတော်ကို ပိဋကတ်သုံးပုံ ပင့်ဆောင်နိုင်အောင်၊ ဘေးမသီ ရန်မခ ဖြစ်အောင် လိုက်ပါ စောင့်ရောက် ပို့ တာဝန်ယူကြရတာပေါ့”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ခေါင်းတညိုတညိုတန်းနှင့် ဖြစ်နောလေ၏။

ထိုညွှန် ဆရာတော်သည် သစ်သီးဆွမ်းများကိုစားပြီး တစ်ညွှန် နားခို့ရလေ၏။



အမိန်း (၆၄)

တပည့်သုံးယောက်

နံက်တွင် ဆရာတော်သည် ကျိန်းစက်ရာမှ အစောကြီးထလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျွောနှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့လည်း ထကြရသည်။

“ဟိန်ကျဲ့ ငါတို့ ဘာဆက်လုပ်ကြမယ်”

စွန်းဟိန်ကျဲ့ (၁၅) စွန်းရုခုံးက-

“ဘာမှ မကြရသေးပါဘူးဆရာ ကျူးပတ်ကိုင်ကိုပဲ ရေတဲ့ ဆင်းခိုင်းရမှာပဲ”

ကျူးပတ်ကိုင် အဲသွား၏။

“အစ်ကိုကြီးက ကျျပ်ကိုရေတဲ့ ဆင်းခိုင်းပြီး ဘာလုပ်ခိုင်းမလို့လဲ”

စွန်းဟိန်ကျွော -

“မင်းရေတဲ့ ဆင်းပြီးတို့ကိုခိုက်ပါ၊ ဘီလူးကိုငါ ဆီများအော်ခဲ့ပါတိုး”

“ဟာ မနေ့ကပဲ များအော်ခဲ့ပါတယ်၊ ဒီနေ့၊ များအော်လို့၊ ရမှာ မဟုတ်တော့ဘူး”

“ရုပါတယ်ကျွာ၊ မင်း မသီမသာ အလျော့ပေးပါ၊ ငါအတွင်း ပိုင်း ရောက်တဲ့ အထိ စိတ်ရှည်လက်ရည် စောင့်ပါမယ်”

“ဒီတစ်ခါတော့ အစ်ကိုကြီး မလောနဲ့၊ ကျျပ် နောက်တစ်ခေါက် ဆိုရင်တော့ မဆင်းတော့ဘူးၢဗျား”

“အေးပါကျွာ၊ အေးပါ”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ထွန်ခြစ်ကို ကိုင်လျက် ရေတဲ့ သို့ ခုန်ဆင်း သွားလေ၏။ သူသည် ထွန်ခြစ်ကို ရေတဲ့ ထွန်ခြစ်ရေးယမ်းလိုက်၏။ ထိုအေးရော့သည် လိုင်းတဲ့ ထသွားလေ၏။

ရေသီ ကြေးလိုက်ရသော အခါ ဘီလူးကြီးသည် အိပ်ရာမှ လန်းနှီး

လာသည်။ သူသည် အပြင် ထွက်ကြည့်လိုက်သောအခါ ကျူးပတ်ကိုင်
ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

ဘီလူးကြီးက သူ၏ တောင်စုံဖြင့် တားလိုက်၏။

“ရှင်စမ်း၊ သင် ဘယ်လို ဖြစ်နေတာလဲ၊ ဘာဖြစ်လို့ ဒီနေရာကို
လာတိုက်နေရတာလဲ”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“က ဘီလူးမင်း သူ့ရှင်ရင် မင်းနဲ့ငါနဲ့ သူသောကိုယ်သေး
တိုက်ကြတာပေါ့”

ဘီလူးကြီးက ရယ်လိုက်၏။

“သင် ကျွန်ုင်ကိုမနိုင်ဘဲနဲ့ လာတိုက်နေတယ်၊ သင့်နေရာသင်
ပြန်စမ်းပါ။”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ထွန်ခြံဖြင့် စတင် တိုက်ခိုက်လေတော့၏။

သူတို့သည် ယခင်ကအတိုင်း ပြင်းပြင်းထန်ထန် တိုက်ခိုက်ကြ
ပြန်သည်။ သူတို့သည် ရေအောက်၌ တိုက်ခိုက်နေရာမှ ရေပေါ်သို့၊
ရေက်ရှိလာကြ၏။ ကျူးပတ်ကိုင်သည် တဖြည့်ဖြည့်းအလျော့ပေးပြီး
ကုန်းပေါ်သို့၊ ပြီးတက်သွားသည်။

ဘီလူးကြီးသည် ကမ်းစပ်အထိ လိုက်လာသော်လည်း ကုန်းပေါ်
အထိ တက်မလိုက်တော့ချော့။

ကျူးပတ်ကိုင်က လျည့်၍ စိန်းခေါ်လိုက်၏။

“မင်း သူ့ရှင်ရင် ကုန်းပေါ်တက်ခဲ့ပါ”

ဘီလူးကြီးက ခေါင်းခါ၏။ သူသည် တစ်ခါသေးမှာ ပျော်ပြီး
နားလည်သွားချော့ပြီး

“ကျွန်ုင် ကုန်းပေါ် မတက်တော့ဘူး”

“သင် ကြောက်နေပြီပေါ့”

“ကျွန်ုင် ဘာကို ကြောက်ရမှာလဲ”

“ဒါဖြင့် အပေါ်တက်ခဲ့ပါ၊ ငါတို့ သူသောကိုယ်သေး ယဉ်ပြီး
ကြတာပေါ့”

ဘီလူးကြီးက ရယ်လိုက်၏။

‘ကျွန်ုင်ကုန်းပေါ်တက်ရင်သင့်ဘက်က စစ်ကူရောက်လာဦးတော်
မှာပါ၊ သင်သူ့ရှင်ရင် ရေထဲဆင်းခဲ့ပါ’

ဘီလူးကြီးသည် ကုန်းပေါ်သို့၊ လုံးဝ မတက်တော့ပေါ့။ ကျူးပတ်
ကိုင်သည် ကမ်းစပ်သို့၊ ဆင်းပြီး တိုက်ခိုက်လေ၏။ စွန်းဟိန်ကျွေသည်
ဘီလူးကြီးကို ကျူးပတ်ကိုင်က ကုန်းပေါ်ခေါ်နေရာ လုံးဝခေါ်၍ ပရဲ
ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ ထို့ကြောင့် သူသည် သတ်တို့ခွဲ၍ ကမ်းစပ်
သို့၊ ဆင်းလေတော့၏။

စွန်းဟိန်ကျွေ ဆင်းလာသည်ကို မြင်သည်နှင့် ဘီလူးကြီးသည်
ရေထဲသို့၊ ဓမ္မ်းခဲ့ခဲ့ခန်းသွားလေတော့သည်။

စွန်းဟိန်ကျွေနှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့သည် ကုန်းပေါ်၌ရပ်ပြီး ရေပြင်
ကိုစိတ်ပျက်လက်ပျက် ကြည့်ပါကြလေ၏။

“ညီလေး ဒီဘီလူးဟာ အကင်းပါးသွားပြီကွဲ၊ လုံးဝ ကမ်းပေါ်
မတက်တော့ဘူး”

“ခက်တာပဲပျော်၊ ကျူးပတ်ကလည်းသူ့ကို မနိုင်နိုင်ဘူး၊ နိုင်အောင်ကို
မတိုက်နိုင်ဘူး”

“က က ဆရာဆီကို သွားကြစိုး”

သူတို့သည် ဆရာတော်ထဲ သွားကြလေ၏။

ဆရာတော်က ဆီးမေးသည်။

“ဘယ်နှယ်လဲ၊ ဘီလူးကို ယုံပြုပြုနိုင်ခဲ့ရဲ့လား”

စွန်းဟိန်ကျွေက ခေါင်းယမ်း၏။

“မြို့အောင် မဖမ်းနိုင်ပါဘူး ဆရာ”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“တပည့်တော် အစွမ်းကုန်း တိုက်တာပါ ဒါပေမယ့် သူ့ကို
မနိုင်ပါဘူး၊ ကုန်းပေါ်တက်လာရင် အစ်ကိုကြီး ဝင်ကုတိုက်မယ့် အကြုံ
သုသို့ နေပါတယ်၊ သူကုန်းပေါ်ကို မတက်တော့ဘူး”

ဆရာတော်သည် သက်ပြင်းချေလေ၏။

“ဟင်း ဟိုဘက်ကမ်းကို ဘယ်တော့များမှ ရောက်နိုင်မှာလဲ..”

စွန်းဟိန်ကျွေက -

“စိတ်မည့်ပါနဲ့ ဆရာ တပည့်တော်တို့ ကြိုးစားပါဦးမယ်”

ဆရာတော်က -

“သူက ရေထဲမှာ တစ်ချိန်လုံး နေနေတာ၊ ကုန်းပေါ်ကို
လုံးဝမတက်တော့ဘူး၊ သင်တို့ ဘယ်လိုမှ မလုပ်နိုင်တော့ဘူး”

စွန်းဟိန်ကျော

“အဲဒါတစ်ခုကောင်းတယ်၊ ဆရာအတွက် ရန်တစ်ခု ပြုမ်းသွားတာပေါ့၊ ဒီဘီလူး ရေပေါ်ကို လုံးဝမတက်ခံတော့ ဆရာအတွက် စိတ်အေးရတာပေါ့”

သူသည် ကျူးပတ်ကိုင်အား လျည့်ပြောလိုက်၏။

“မင်း ဒီမှာနေပြီး ဆရာကို စောင့်ရောက်လိုက်ပါ၊ ဘီလူးကြေးကို သွားပြီး စိန်မခေါ်နော့”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“အစ်ကိုြှေး ဘယ်ကို သွားမလို့လဲ”

“ငါ တောင်ပင်လယ်ကို ခဏ သွားလိုက်၍မယ်”

“ဘာကိုစွဲရှိလို့လဲ”

“ကျမ်းယင်းယင်းတော်ဆီမှာ အကူအညီသွားတောင်းမလို့”

“ကောင်းတယ်သွားပါ”

ဆရာတော်က -

“ဟိန်ကျေ ... မြန်မြန်သွားပြီး မြန်မြန်ပြန်လာခဲ့ပါ”

“မှန်ပါ၊ တပည့်တော် မြန်မြန်ပြန်ခဲ့ပါမယ် ဘုရား”

နာရိုဝင်ခန့်အကြာတွင် သူသည် တောင်ပင်လယ်ကျမ်းသို့ ရောက်ရှိခဲ့လေ၏။ သူသည် တိမ်တိုက်ကိုစီးလာခြင်းဖြစ်သည်။

တိမ်တိုက်ပေါ်မှ ဆင်းသောအော် နတ်သား နှစ်ဆယ့်လေးပါးက ဆီးကြြော်နေကြော်းတွေ့ရလေ၏။

နတ်တစ်ပါးက -

“တန်ခိုးရှင် ဘယ်က ကြွလာတာပါလဲ”

စွန်းဟိန်ကျော -

“ကျွန်းပို့ ဆရာမှာ အခက်အခဲ ကြွေနေလို့ ကွမ်ယင်းယင်းတော်ဆီးကြော်တော်းဖို့ လာတာပါ”

နတ်တစ်ပါးသည် သူအား ကျောင်းထဲသို့ အောင်သွားလေ၏။

“ခဏထိုင်ပါ”

မကြာမိ နတ်သမီးတစ်ပါးထွက်လာပြီး စွန်းဟိန်ကျော်ကိုခေါ်သည်။

“တန်ခိုးရှင် အထဲကိုကြုပါ”

စွန်းဟိန်ကျေသည် နတ်သမီးအောင်ရာသို့ လိုက်သွားရ လေ၏။ ကွမ်ယင်းယင်းတော်အား ကြောပလွှှုင်ထက်၌ ထိုင်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရသည်။

ကွမ်ယင်းယင်းတော်က -

“သင့်ကို ထုန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်ကို စောင့်ရောက် ပို့ဆောင်ပါလို့ စေခိုင်းထားတယ်၊ အခု ဆရာတော်ကို လိုက်ပါမလို့ဆောင်ဘဲ ဘာကြောင့် ဒီကို ရောက်နေရတာလ”

စွန်းဟိန်ကျော -

“မယ်တော် ကျွန်းပို့ရဲ့ဆရာဟာ လမ်းပေါ်မှာ တပည့်တစ်ယောက် ရလိုက်ပြန်ပါတယ်၊ သူကို ဆရာက ကျူးပတ်ကိုလို့ နာမည်ပေးထားပါတယ်၊ သူကို မယ်တော်က တရားဟောခဲ့တယ်လို့ ပြောပါတယ်”

ကွမ်ယင်းယင်းတော်က ခေါင်းညီတ်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ သူကို ဂူလိန်လို့ နာမည်ပေးခဲ့တယ်”

စွန်းဟိန်ကျော -

“အခုဆုံးရင် ကျွန်းပို့တဲ့ ဆရာတပည့် သုံးယောက်ဟာ သစီးမြစ်ကို ရောက်နေပါတယ်၊ အခြေမြစ်မှာ ဘီလူးကြိုးတစ်ကောင်နဲ့ တွေ့ပါတယ်၊ ကျွန်းပို့တဲ့ဟာ သူနဲ့ သုံးကြော်သုံးခါတော် တိုက်ခိုက်ခဲ့ပါတယ်၊ အနိုင် မရှုခဲ့ပါဘူး၊ ဒါကြောင့် ကွမ်ယင်းယင်းတော်ဆီမှာ လာပြီး အကူအညီတောင်းရတာပါ”

မယ်တော်က -

“သင့်တဲ့ အပြောလိုအပ်နေပါတယ်၊ အခါဘီလူးကို ပို့မှုကတ်တော် သုံးပဲ သွားရင်ပင်ယင်းယင်းပဲ ပြောဘူးလား”

စွန်းဟိန်ကျော -

“ကျွန်းပို့ကတော့ တစ်ဖက်ကမဲး ရောက်ပို့ကိုပဲ စိတ်ရောက် နေလို့ မယ်တော် ပြောတာကို ပြောမပြစိပါဘူး၊ တကယ်တစ်း တိုက်တယ်ဆုံးတာလည်း ကျူးပတ်ကိုင်ပါ”

ကွမ်ယင်းယင်းတော်က -

“အဲဒါ သင်တဲ့ လိုတာပဲ၊ သင်တဲ့ဟာ တွေ့သွား လူတွေကို သင်တဲ့ကို တားသော်မယ့် လူချဉ်းထင်နေတယ်”

စွန်းဟိန်ကျော -

“အဲဒီလို လူတွေချည်း တွေ့နေရတာကို”

“သင် ကျူးပတ်ကိုင်ကို တွေ့တုန်းကကော”

“ဒါကလည်း ပြောပြီး၊ အကြောင်းမှ မဆိုက်တာပဲ၊ ပြောပြီး
အကြောင်းဆိုက်တော့ ပြောပြီးကဲပဲ”

“သဲစီးမြစ်က ဘီလူးဟာ အမှန်တော့ ဘီလူးမဟုတ်ပါဘူး၊ နတ်
မင်းကြီးရဲ့၊ နှုန်းတော်က ယင်းလိပ်ကို တာဝန်ယူရတဲ့ ဗိုလ်မှူးကလေး
တော်း ဖြစ်ပါတယ်၊ နတ်စစ်သည်တော်တော်းပါ၊ သူ့ကို ကျွန်ုပ် တရား
ပြီးပါပြီ၊ သင်တို့ကသာ ပိဋကတ်သုံးပုံကို ပင့်ဆောင်မယ့် သူတွေလို့
ပြောပြုလိုက်ပါ၊ သူ... မရှု ကူညီပါလိမ့်မယ်”

စွန်းဟိန်ကျော -

“ခက်တာတစ်ချက် ရှိနေပါတယ်၊ ဘီလူးဟာ ကုန်းပေါ်ကို လုံးဝ
မတက်ထံတော့ပါဘူး၊ သူ့ကို ကျွန်ုပ်တို့က ညုပ်တို့က်တာကို သူကြော်
နေပါတယ်၊ အဲဒါသူ့ကို ဘယ်လို့ ပြောရပါမလဲ”

ကွမ်ယင်မယ်တော်က -

“ကောင်းပြီလေ၊ ကျွန်ုပ် ကူညီရမှာပေါ့၊ သင် ... သူတော်မှုချားကို
ခေါ်သွားပေတော့”

သူတော်မှုချားသည် မယ်တော်ကို ရှိခိုးနေလေ၏။

“မှုချား သင့်ကို ကျွန်ုပ်ပြောမယ်”

“သေချာစွာ နားဆင်လျက်ပါမယ်တော်”

“ဒီရေဘူးကို သင်ယူသွားပါ၊ သင် စွန်းရဲ့ ခုံးနဲ့၊ လိုက်သွားပါ
သဲစီးမြစ်ကိုရောက်ရင် အဲဒီကမ်းစပ်ကနေ “ရုကျိုမ်း ... ရုကျိုမ်း” လို့
အော်လိုက်ပါ၊ အဲဒီအခါမှာ ရေအောက်က သူ ထွက်လာပါလိမ့်မယ်”

သူတော်မှုချားသည် သေချာစွာ မှတ်သားလေ၏။

“သူထွက်လာတဲ့အခါ ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်အကြောင်း ပြော
ပြုလိုက်ပါ၊ ဆရာတော့ဆီမှာ တပည့်ခံခိုင်းပြီး သူမှာရှိတဲ့ လူရှိးခေါင်းခွဲ့
တွေကို ကြိုးနဲ့သွေ့တန်းလိုက်ပါ၊ အဲဒီကြိုးတန်းအလယ်မှာ ဒီရေဘူးကို
ထားပါ၊ အဲဒါတွေကို ရေပြင်ပေါ် ချလိုက်တာနဲ့ လျော်စင်း ဖြစ်သွား
လိမ့်မယ်၊ ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်နဲ့၊ တပည့်နှစ်ယောက်ကို တစ်ပေါ်
ကမ်းကို အရောက်ပိုပါ၊ သင့်တာဝန် အဲဒီမှာတင် ပြီးခုံးပါပြီ”

“အမိန့်အတိုင်း အောင်ရှုက်ခဲ့ပါမယ်၊ မယ်တော်”

သူတော်မှုချားသည် ကွမ်ယင်မယ်တော်အား ပျော်ပို့စွာ ရှိခိုးလေ

၏။

“က ... သင်တို့သွားကြပေတော့”

စွန်းဟိန်ကျောသည် တောင်ပင်လယ်ကျွန်းမှ သဲစီးမြစ်သို့ တိုင်
တို့ကိုစီးကာ ထွက်ခွာသွားကြပေတော်၏။ မကြေမိ သူတို့သည် သဲစီး
မြစ်ပေါ်သို့ ရောက်ရှိလာကြ၏။ ထို့နောက် သူတို့သည် ဆရာတော်ထံ
ဆင်းပြီး ဦးခိုးကို ရှိခိုးကြပေတော်သည်။

ကျူးပတ်ကိုင်က သူတော်မှုချားအား မှတ်မိသည်။

“သူတော်မှုချားပါလား”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော် ထရပ်၍ ကြိုးလိုက်၏။

“ဒော ... ကွမ်ယင်မယ်တော် မပါဘူးလား”

“မပါဘူးဘူး၊ တပည့်တော်ကို ကိစ္စတွေ ပြောရှင်းပို့ စော်လိုက်ပါတယ်”

“ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်”

သူတော်မှုချားသည် ကျူးပတ်ကိုင်ဘက်သို့ လူညွှန်၏။

“ရုလိန် ... အဆင်ပြရဲ့လား”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“အဆင်ပြပါတယ်၊ အခု ကျွန်ုပ်ဟာ ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်ရဲ့
တပည့်ဖြစ်နေပါပြီ၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို တင်လျောက်ပေးပါ”

သူတော်မှုချားက ပြီးရယ်၍ ပြောသည်။

“သင့်ရဲ့အစ်ကိုကြိုး စွန်းရဲ့နဲ့က ကွမ်ယင်မယ်တော်ကို လျောက်
တင်းပြီးပါပြီ၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်ဟာ သင့်အကြောင်းကို သိနေပါပြီ”

စွန်းဟိန်ကျော -

“က ... စကားပြောစရာရှိတာ နောက်မှပြောကြပါ၊ လုပ်စရာရှိ
တာကို အရင်လုပ်လိုက်ကြရအောင်”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော် -

“ဘာလုပ်စရာရှိလို့လဲ”

စွန်းဟိန်ကျော ကွမ်ယင်မယ်တော် ပြောလိုက်သည် အကြောင်း
အရာများကို ဆရာတော်အား ပြန်လည် လျောက်ထားလေ၏။

“တပည့်တော်တို့ဟာ သဲစီးမြစ်ဘီလူးကို တပည့်တော်ဘို့ ဒိဋ္ဌကတ်သုံးပဲ ပင့်ဆောင်မယ့်လူတွေလို့ မပြောမိပါဘူး၊ ဒါကြောင့် သူတော်မှချားကို ဉွေတ်လိုက်ပါတယ်”

“ဿံ သူတော်မှချားက ကိစ္စတွေကို ဖြေရှင်းပဲ့၊ ဉွေတ်လိုက်တယ်လို့ ပြောတာကိုး”

“ဟုတ်ပါတယ်ဘူး”

“က ... က ... သင်တို့ ဆောင်ရွက်စရာ ရှိတာကို ဆောင်ရွက်ကြပါ”

သူတော်မှချားသည် အနီရောင်ရေဘူးကိုယျှုံး စွန်းဟိန်ကျွန်းအတူ သဲစီးမြစ် ရေပြင်ပေါ်သုံး ရောက်ရှိလာလေ၏။ သူတော်မှချားသည် ရေပြင်ပေါ်၍ ရပ်နိုင်စွမ်းရှိသည်။

သူတော်မှချားသည် ရေပြင်ကို ကြည့်၍ အော်ခေါ်လိုက်၏။

“ရှုကျို့း ... ရှုကျို့း ပိဋ္ဌကတ်သုံးပဲကို ပင့်ဆောင်မယ့် မူရှိလ်တွေ ရောက်နေပြီ၊ သင် ထွက်ခဲ့ပေတော့၊ ဘာကြောင့် တပည့်မဲ့ သေးတာလဲ၊ တော်ကြာ ပိဋ္ဌကတ်သုံးပဲ ပင့်မယ့်အဖွဲ့၊ ထွက်သွားလို့ သင် တစ်ကိုယ်တည်း ကျွန်းရှစ်ခုးမယ်”

ဘီလူးကြီးသည် စွန်းဟိန်ကျွန်း ကျူးပတ်ကိုင်တို့နှစ်ယောက် ရောက်လာပြီး တိုက်ခိုက်မည်ကို စီးရိမ်သဖြင့် ရေအောက်၌ ပုန်းလျှိုးနေ လေ၏။

ယခု မိမိ၏အမည်ကိုခေါ်နေလေပြီ။

“ရှုကျို့း ... ရှုကျို့း ...”

ရေပြင်သည် တုန်ဟည်းနေ၏။

ရှုကျို့းဟု မိမိကို အမည်ပေးခဲ့သူမှာ ကွမ်ယင်မယ်တော်သာ ဖြစ်သည်။ မိမိ၏ ရှုကျို့းအမည်ကို သိရှိသူမှာ ကွမ်ယင်မယ်တော်နှင့် သူ တပည့်တစ်ယောက်သာ ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ရှုကျို့းဘီလူးသိသည်။

ပိဋ္ဌကတ်သုံးပဲ ပင့်ဆောင်မည့်လူများဟု ကြားသိလိုက်ရသော အခါ သူသည် ရေအောက်မှ ကမန်းကတန်း ထွက်လာပြီး ရေပြင်ပေါ်၍ ဆောင်းပြုကြည့်လေ၏။ ထိုအခါ ရေပေါ်တွင် သူတော်မှချား ရပ်နေသည်ကို တွေ့မြင်လိုက်ရလေ၏။

သူသည် သူတော်မှချားကို လက်အပ်ချို့၍ ဂါရဝါပြု၏။

“ကွမ်ယင်မယ်တော် ဘယ်မှာလဲ”

သူတော်မှချားက -

“မယ်တော် ပါမလာပါဘူး၊ ဒီကိုစွဲ ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ပဲ့၊ မယ်တော်က ကျွန်းပဲကို ဉွေတ်လိုက်ပါတယ်၊ အခါ ကမ်းစင်ကို ရောက်နေတဲ့ ဆရာတော်ဟာ ပိဋ္ဌကတ်တော်တွေကို ပင့်ဆောင်မယ့်ဆရာတော်ပါပဲ၊ ဒါကြောင့် သင်ဟာ သူရဲ့တပည့်အဖြစ် ခံယူပေတော့ ...”

ရှုကျို့းက -

“ပိဋ္ဌကတ်သုံးပဲ ပင့်ဆောင်မယ့်ပုဂ္ဂိုလ်က ဘယ်မှာလဲ၊ ကျွန်းပဲ သိချင်ပါတယ်”

သူတော်မှချားသည် ကုန်းပေါ်သုံး လက်ညီး အွန်ဖြလိုက်၏။

“ဟိုမှာ မတွေ့ဘူးလား”

ရှုကျို့းသည် ကျူးပတ်ကိုင်အား တွေ့မြင်သွား၏။

“ဒီလူ ဘယ်ကလူမှန်းလည်းမသိဘူး၊ ကျွန်းပဲကို သုံးကြေမိတိတိ လာရောက် တိုက်ခိုက်ခဲ့တယ်၊ နောက်ပြီး ပိဋ္ဌကတ်တော် ပင့်ဆောင်မယ့် အကြောင်းလည်း မပြောဘူး”

သူသည် ပြောရင်း စွန်းဟိန်ကျွန်းအား တွေ့မြင်သွားပြန်၏။

“ဒီလူက ဟိုလူရဲ့အဖော်ပဲ ကျွန်းပဲကို တိုက်ခိုက်တာများ ကျွန်းပဲ လက်တော်ကျုံသွားတယ်၊ တောင်ငွေးတောင် ပြုတွေကျွန်းမလို့ ဖြစ်ခဲ့ရတယ်၊ ဒီလူတွေဟာ ကျွန်းပဲအကြောင်းမဲ့ တိုက်ခိုက်တဲ့ လူတွေ ဖြစ်ပါတယ်၊ ကျွန်းပဲ မသွားတော့ဘူး”

သူတော်မှချားက ရှင်းပြောသည်။

“သင် ... အထင်မှားနေတာပါ၊ သူတို့ကလည်း သင့်ကို တားဆီးတဲ့ လူလို့ထင်ပြီး အထင်မှားနေတယ်၊ သူက ကျူးပတ်ကိုင်တဲ့ ဆရာတော်ရဲ့ တပည့်ငြိုးပဲ၊ ဟောဟိုသူကတော့ စွန်းဟိန်ကျွန်း၊ ဆရာတော်ရဲ့ တပည့်တွေချည်းပဲ၊ သူတို့နှစ်ယောက်ကို ကွမ်ယင်မယ်တော်က တရားချို့ကိုတဲ့ အတွက် သူတို့ဟာ ဆရာတော်ဆီမှာ တပည့်အဖြစ် ခံယူနေကြတာ”

ထိုအခါမှ ရှုကျို့း သက်ပြင်းချုသည်။

“ဒီလိုဆိုရင်လည်း ကျွန်းပဲကို ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်ဆီ လိုက် ပိုပါ”

ဤသိမြင် သူတော်မှုချားသည် ရုကျိန်းကို ဆရာတော်တို့ ဆရာတပည့်သုံးယောက် ရှုံးသို့ ခေါ်ဆောင်သွားလေ၏။

ရုကျိန်းသည် ဆရာတော်အား ဒုံးတုပ်၍ ရှိခိုးလေ၏။ ဆရာတော်သည် သူတော်မှုချား၏ လုပ်ရပ်ကို ကျေးဇူးတင်သွားသည်။

ရုကျိန်းက -

“တပည့်တော်ဟာ ကွမ်ယင်မယ်တော်ရဲ့ ဆုံးမစကားကို နားဆောင်ပြီး ဆရာတော်ကို စောင့်မျှော်နေတဲ့သူပါ၊ အခုလို ဆိုက်ဆိုက်ဖြောက် ဖြောက် တွေ့ရလို ဝမ်းသာလုပ်ပါတယ်ဘုရား”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ကလည်း ပြောသည်။

“တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် နားမလည်ကြရင် ဒီလိုပဲ အထင်များ တတ်ပါတယ်၊ သင့်ကို ငါက နာမည်တစ်ခု ပေးလိုက်မယ်”

ရုကျိန်း၏အမည်သည် ဆားရုကျိန်းဖြစ်သွားသည်။ စွန်းဟန်ကျက သားတစ်လက်ကိုယျှော် သူအား ခေါင်းစုံတဲ့ တုံးပေးလိုက်၏။

“သင်တို့ ညီအစ်ကို သုံးယောက် ဖြစ်ပြီး ငါ၏ တပည့်ကြီး စွန်းဟန်ကျဟာ ငါတပည့်ကြီးဖြစ်တယ်၊ သူဟာ သင်တို့ရဲ့ အစ်ကိုကြုံးပါ ငါတပည့် ကျူးပတ်ကိုင်ဟာ ဆားရုကျိန်းရဲ့ အစ်ကိုလတ်ဖြစ်တယ်၊ ဆားရုကျိန်းကတော့ ညီအငယ်ဆုံးဖြစ်တယ်”

တပည့်သုံးယောက်သည် ဝမ်းသာမဆုံးရှိနေကြလေ၏။

ဆရာတော်က -

“ကဲ ... တပည့်ဆားရုကျိန်း၊ တစ်ဖက်ကမ်းကို ဘယ်လိုကူးကြမလ ...”

သူတော်မှုချားက -

“ဒီအတွက် မပူပါနဲ့”

သူသည် ဆားရုကျိန်း၏ လည်ပင်း၌ ဆွဲထားသော ခေါင်းခွဲများကို ယူ၍ ကြိုးဖြင့် သွယ်တန်းလိုက်သည်။ အနီရောင်ရော့ဗို့ အလယ်၌ ချည်ပြီး ရေထဲသို့ ချလိုက်သည်။ ထိုကြိုးတန်းသည် လျော်စင်း အဖြစ် သို့ ပြောင်းလဲ သွားတော့၏။

သူတော်မှုချားက ဆရာတော်အား လက်အပ်ချိ၍ လျော်စုံသွားတော့၏။

“ဆရာတော်..တစ်ဖက်ကမ်းကို ကူးနိုင်ပါပြီ၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်

က ကျွန်ုပ်အား ပေးအပ်လိုက်တဲ့ တာဝန် အဝဝကို တပည့်တော် ကျော်နှစ်စွာ ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါပြီ၊ တပည့်တော်အား ပြန်စွင့်ပြုပါ”

သူသည် စွန်းဟန်ကျား ကျူးပတ်ကိုင်နှင့် ဆားရုကျိန်းတို့အား နှုတ်ဆက်ကာ တိမ်တိုက်စီး၍ တောင်ပင်လယ်ကျွန်းသို့ ပြန်လေတော့၏။

“ဆရာ လျေပေါ်ကို ကြေပါ”

ဆားရုကျိန်းသည် ဆရာတော်ကို လျေပေါ်သို့ ဝင်လိုက်၏။

စွန်းဟန်ကျားနှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့အား တက်သေသည်။ ထို့နောက် မြင်းဖြားကြီးအား တင်သည်။ ထို့နောက် သူကိုယ်တိုင် လျေကို လျော်စက် လေတော့၏။

ရေပြင်သည် ရေလွှာသင်ဖျူးဖြစ်ပြီး ပြုမ်သက်နေ၏။

အဟန်ပြင်းစွာ၊ လိုင်းတံ့ဗြို့ဇာသာ မြစ်ကြီးသည် အဘယ် ကြောင့် အုံသွေ့ဖွှာ်ရှု ပြုမ်သက်သွားပါသနည်း။

တစ်ဖက်ကမ်းသို့၊ တက်ရောက်သောအဲ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ကောင်းကင်ပေါ်သို့၊ မေ့၍ ရှိခိုးကန်တော့လေ၏။

ဆရာတော်က -

“ငါသည် ပိဋကတ်သုံးပုံကို ပင်ဆောင်ရန်သို့ အုံသွေ့ဖွှာ်ရှုပါ တယ်၊ အခုလို မထင်မှတ်တဲ့ အကူအညီတွေ့ရတဲ့အဲ ငါဟာ ပိုပြီး တစ်အားတက်ရပါတယ်၊ ငါသို့အုံသွေ့ဖွှာ်ရှု ပိုမြဲသယက် ပိုမြဲလာပါတယ်၊ ရှင်မြတ်ဘုရားကို တပည့်တော် ဦးခိုက်ပါတယ် ဘုရား”

ပြုမ်သက်နေသာ မြစ်ရေသည် ကြီးစွာသာ လိုင်းတံ့ဗြို့ ထဲပြီး ကြီးစွာသာ အသုပ် အော်မြည်ခြင်း ပြုသည်၊ ထို့နောက် ပြန်လည်ပြုမ် သက်သွားလေ၏။ ဆရာတော်ကို ကောင်းချီးပြုခြင်းပင် ပြစ်လေသည် တကား။



ကျိန်းစက်လာတာ အခုံးရင် လပေါင်း အတော်ကြာပါပြီ၊ ဆရာဟာ ပုဂ္ဂိုဇ် လူသားပါ၊ အစ်ကိုကြီးလို တန်ခိုးရင် မဟုတ်ပါဘူး၊ တစ်ခါ တစ်ရုံတော့ ဆရာဟာလည်း အေးအေးအေးဆေး နားချင်ရှာမှာပါ”

ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်သည် မည်သူ့ကိုမျှ အပြုံတင်စကား မပြောချော်

“ဟုတ်ပါတယ်၊ အမိတစ်အမိမိအမိတွေရင် ပိုကောင်းတာပါ၊ ငါတို့လည်းနားခို့လို့ရမယ်၊ ဆွမ်းလည်းသေသေချာချာ ဘုံးပေးနိုင်တာ ပါ....”

ဆရာတော်သည် ရှုံးရေးကိစ္စကိုသာ ပြောသည်။

စွန်းဟိန်ကျော် -

“ဘုန်းကြီး ဝတ်ပြီးမှတော့ ဒုက္ခ ဆင်းရဲ ခံရတာဟာ ဘာမှ မဆန်းပါဘူး၊ ကိုယ့်လမ်းကိုယ်သိပြီး ကိုယ်လျောက်တာပဲ”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ကိုယ့်လမ်းကိုယ်သိပြီး လျောက်တာတော့ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် အစ်ကိုကြီး တာဝန်ခွဲထားပုံကတော့ မတရားဘူး”

“ဟာ ဘာကို ပြောတာလဲ”

“ကျူးပို့နှစ်ယောက်ကတော့ အထုပ်တွေထမ်းထားရတယ်၊ အစ်ကိုကြီးကတော့ ဘာမှမထမ်းဘူး၊ ဒါဟာ မတရားတာပါ”

“ဟား .. ဟား .. ဟား .. မင်းပြောတာ ကျုန်နေသေးတယ်ကွဲ”

“ဘာ ကျုန်တာလဲ”

“မြင်းဖြူးကိုလည်း မင်းတို့နှစ်ယောက်ပဲ တာဝန်ယူရမှာဘူး”

“ဒါဖြင့် အစ်ကိုကြီးမှာ ဘာတာဝန်မှ မရှိတော့ဘူးပါ”

“ဟာ ငါက ဆရာကို စောင့်ရှောက်ရမယ်လေ၊ မင်းမတွေ့ဘူးလား၊ လေဝါတောင်ဘီလူ့နဲ့တုန်းကလည်း ငါပဲ ဆရာကို စောင့်ရှောက်ရတာ၊ ငါတာဝန်ကမှ တကယ်ကြီးလေးတာကွဲ”

“ကျူးပို့အကြံတစ်ခု ပေးချင်တယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်က ပြော၏။

ဆားဂုဏ်းမှာ တစ်ခွန်းမျှ မပြောချော်

စွန်းဟိန်ကျော် -

“ဘာလဲ”

အဝန်း (၆၅)

စိတ်မြှုန်းသည်

ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်နှင့် တပည့် သုံးယောက် တို့သည် အနောက်ဘက်စုံနှုံးသို့၊ ဦးတည်သွားလေ၏။ လမ်းခရီးမှာ သာယာပြီး ရွှေခြော်ခင်းများမှာ သာယာလုပ်လှသည်။ ထို့ကြောင့် ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်၏ ရင်တွင်း၌ ကြည့်လင်နေသည်။

ဤသုံးဖြင့် ရာသို့ ကိုးကြော်တိတိ ပြောင်းလဲ သွားသည်။ တစ်နေ့တွင် သူတို့လျောက်လာသော ခရီးလမ်း၌ မိုးမှောင်ကြီး ကျလာသည်။

ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်သည် ပတ်ဝန်းကျင်အား ကြည့်လိုက်၏ အမိမြှုယာခြေဟူ၍ လုံးဝမတွေ့ပါ။

ဆရာတော်က -

“ဟိန်ကျော် မိုးမှောင်ကြီး ကျလာပြီ၊ ကနေ့ညာတည်းခို့ရရှာမှာ ရှာစောင်းပါတော့”

စွန်းဟိန်ကျော် -

“ဆရာ မှားနေပါပြီ၊ ဘုန်းတော်ကြီးခို့တာ ရောက်တဲ့နေရာ မှာ ဖြစ်သလို အနားယူရတယ် မဟုတ်လား၊ တည်းစရာရှိမှ အနားယူရာ မဟုတ်ပါဘူး”

စွန်းဟိန်ကျော်သူ့ ဆရာတော်မှ မဟုတ်၊ လူတိုင်းကို ဤအုံး တဲ့တို့ပြောတော်သည်။ ဆရာတော်ကလည်း သူ့ကို ဖွေမယူပါ။

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“အစ်ကိုကြီး မှားနေတာပါ ဆရာဟာ ရောက်တဲ့နေရာမှာ ဖြစ်သလို

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ကျူးပတ်ဘုရား၊ မြင်းဖြူကြီးဟာ ဝလည်း ဝတယ်၊ အလွန်လည်း
သန်မာတယ်၊ အလေးချိန်ကိုလည်း အများကြီးနိုင်တဲ့ မြင်းပါ၊ အခု ...
ဆရာ တစ်ယောက်တည်းကိုပဲ ကျောပေါ်တင်ထားရတယ်၊ သူ့တာဝန်ဟာ
ပေါ်လွန်းမဖော်သူးလား”

“ဟား .. ဟား .. ဟား ..”

စွန်းဟိုန်ကျောသည် တဟား ဟား ရယ်လေတော်၏။

စွန်းဟိုန်ကျောပင် -

“မင်းက ဒီမြင်းကို သာမန်မြင်း တစ်ကောင်လို့များ ထင်နေ
သလား”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ခုံ သူက မြင်းတစ်ကောင်မဟုတ်လို့၊ ဘာလ”

စွန်းဟိုန်ကျော -

“သူက နေါးကွ၊ သောက်သင့်နောက် နေါးကို ကွမ်ယင်မယ်
တောက တောင်းပန်ပြီး ကယ်ထားတာ ..၊ ပိဋကတ်သုံးပုံ ပင့်ဆောင်မယ့်
ပုဂ္ဂိုလ် အတွက် မြင်း တစ်စီး လိုတယ်ဆိုပြီး မြင်း တစ်ကောင်အဖြစ်
ဖန်ဆင်းပြီး ပို့ထားတာဘူး”

သားရှုကျိုန်းမှာ အလွန် အုံအားသင့်နေ၏။

“အစ်ကိုကြီး သူက နေါးဟုတ်လား၊ သေချာရဲ့လား”

စွန်းဟိုန်ကျော -

“ငါက မဟုတ်မမှန် လုပ်ကြတဲ့ စကားကို ပြောပါမလားကျား
တကယ့်နေါးပါကွာ၊ ကွမ်ယင်မယ်တောက ဖန်ဆင်းထားတာ”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ရှုံးပညာရှုတွေ အဆိုအရ နေါးဆိုတာ တိမ်တိုက်ပေါ်မှာ
လည်း သွားလာနိုင်တယ်၊ ပင်လယ်ကိုလည်း ဓမ္မဗ်လာစေနိုင်တယ်လို့၊
ပြော ကြတယ်၊ အခု ခရီးတစ်ယောက်လုံး ကြည့်လာတယ်၊ ဒီမြင်း
ဟာ အကြမ်းပတ်မှုံး မြန်မြန် ဆန်ဆန် ပြေးတာ တစ်ခါ့၌ မတွေ့ရဘူး၊
အမြဲတစ်း ဖြည့်ဖြည့်လေးပဲ သွားနေတာပဲ”

စွန်းဟိုန်ကျော -

“မင်းက သူ့ကို မြန်မြန် သွားနေချင်တယ် မဟုတ်လား၊ ငါလုပ်
ပြနိုင်းမယ်”

စွန်းဟိုန်ကျောသည် မြင်းပေါ်မှ ထိုင်နေသည်။ ဆရာတော်အတွက်
ဘာမျှ မစဉ်းစားပေါ်။ ဆရာတော် လိမ့်ကျေမည်လား၊ တွဲလွှဲခိုလျက် ပါသွား
မည်လား မတွေ့တော်ပေါ်။ မြင်းဖြူကြီးအား သံမဏီတ်ပြင့် ရွယ်လိုက်
သည်။ ထိုအခါ မြင်းဖြူကြီးသည် ထိုတ်လန့်စွာ တစ်ဟန်ထိုး ပြေးလွှား
လေတော့၏။

ထုန်စန်းကျူမ်းဆရာတော်သည် မြင်းပေါ်မှ လိမ့်မကျအောင် မြင်း
က်ကြီးကို အတင်းဆွဲသော်လည်း မရချေ။ မြင်းဖြူကြီးသည် ထိုတ်လန့်
ပြီး တစ်ဟန်ထိုး ပြေးလေတော့၏။

မြင်းဖြူကြီးသည် မရှုံးမကျအား ပြေးလွှားနေရာ ညျှောင်ပင်များ
အစီအရို စိုင်းရုံးပါက်ရောက် နေသည့် နေရာသို့ ရောက်သော အခါမှ
မြင်းကြီး ရပ်သွားသည်။ ထိုအခါမှ ဆရာတော် ဟင်းချိန်သည်။

ဆရာတော်သည် ညျှောင်ပင်များချုပ်း ပေါက်နေသဖြင့် ထူးဆန်း
အုံသော စိုက်ဖြင့် လျည့်လည်း ကြည့်ရွှေလေ၏။ ထူးဆန်းသည်မှာ
ညျှောင်ပင်များ တန်းခို၍ ပေါက်နေခြင်း ဖြစ်သည်။

“သို့ ထူးဆန်း ပါလား၊ ဒီလို့ တန်းခိုး ပေါက်တယ် ဆိုတာ
လှတွေက တန်းခိုး စိုက်ထားမှ ဖြစ်တာ၊ နို့မို့ရို့ရင် မလွယ်လှုံး”

ဆရာတော်သည် မြင်းကြီးပေါ်မှ ပတ်ဝန်းကျင်ကို လျည့်ပတ်
ကြည့်ရွှေလေ၏။

“ဟာ အိမ်တွေပါလား”

အိမ် ငါးလုံး ခြေခံပါလုံးခန့်သည် အစီအရို ဆောက်ထားသည်ကို
တွေ့ရသည်။

“ငါ အိမ်တွေကို လိုက်ရှာတာ မတွေ့ရဘူး၊ ဒီမြင်းပြေးလာမှ
တွေ့ရတာ၊ ကံကောင်းလိုက်တာ”

တစ်ခုတော့ ထူးသည်။ ထို အိမ် ငါးလုံး ခြေခံပါလုံးမှာ ဆိုတ်
ကြော်၊ ဘဲ ဇွဲးစား တိရစ္ဆာန် အကောင်ဘလောင်များကို လုံးဝမတွေ့
ရပါ။ ဆရာတော်က အိမ်များကို ကြည့်နေစဉ် စွန်းဟိုန်ကျား၊ ကျူးပတ်
ကိုင်နှင့် သားရုံးကျိုန်းတို့၊ အမောက်ကောနှင့် ရောက်လာကြလေ၏။

သားရုံးကျိုန်းက -

“ဆရာ ဆရာမြင်းပေါ်က လိမ့်မကျဘူးလား”

ထုန်စန်းကျူမ်းဆရာတော်သည် စွန်းဟိုန်ကျားကြည့်ရွှေး ဆုံးမှု
လေ၏။

“ဟိန်ကျ သင်ဟာ ပါးစပ်လည်း စည်းကမ်းမရှိဘူး၊ အပြု အမူလည်း စည်းကမ်းမရှိဘူး၊ သင် လုပ်လိုက်တဲ့ အပြု အမူဟာ ငါ ပျော်နိုင်တယ် ဆိုတာ မသိဘူးလား၊ မြင်းပေါ်က အကျမတော်ရင် ငါ ပျော်သွားနိုင်တယ်”

စွန်းဟိန်ကျသည် ခေါင်းငါးနေလေ၏။

“သည်းခံတော်မူပါ ဆရာ၊ တပည့်တော်ဟာ ဆရာ.ကို လုံးဝ မတွေ့မိပါဘူး၊ ကျူးပတ်ကိုင်နဲ့၊ ပြင်းပြီး မြင်းကြီး ပြုးနိုင်တယ် ဆိုတဲ့ အချက်ကိုသာ တွေ့မိပါတယ်၊ တပည့်တော်မှားပါတယ်၊ သည်းခံပါ ဆရာ”

စွန်းဟိန်ကျသည် မျက်နှာရှုံးသွေးပြီး လျောက်ထားလိုက်လေ၏။ ကျူးပတ်ကိုင်မှာလည်း အထုပ်ကိုထမ်းရင်း မောဟိုက်နေသည်။

“မောပါတယ်များ ..၊ မနက် ကတည်းက အထုပ်ကို ထမ်းထားရတာ ခါးတောင် ကုန်းနေပြီ၊ အခု ဆရာတော်ကို အမိပြီးလိုက်လာရတာ လျာကို ထွက်နေတာပဲ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“ဟိုမှာ ကြည့်စ်း ငါ အိမ်ကလေး လေး ငါး ခြောက်အိမ်ကို တွေ့ထားတယ်၊ အိဒီမှာ တစ်ညွှန်လောက် တည်းခိုခွင့် ပြုရင် သိပ်ကောင်း မှုပဲ”

စွန်းဟိန်ကျသည် ဆရာတော် ညွှန်ပြသည် နေရာသို့၊ ကြည့်လိုက်၏။ ထိုအဆောက်အအုံများ၏ အပေါ်၌ ရောင်းခိုးတိမ်များ ပြစ်ထွန်းနေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။ ဤသည်မှာ နတ်များက ဖန်ဆင်းထားခြင်း ဖြစ်ပြောင်း သူက တပ်အပ် သိလိုက်မိသည်။

“ကောင်းပါတယ်ဆရာ အိဒီမှာ တစ်ညွှန်လောက် တည်းခိုခွင့် ပြုအောင် တပည့်တော် သွားပြီးခွင့်တောင်းပါမယ်”

သူတို့သည် ထိုအဆောက်အအုံများသို့ လျောက်သွားကြလေ တော့၏။ အဆောက်အအုံများ ရှုံးသို့၊ ရောက်သောအခါ ဆားရှုံးနိုင်းသည် သူ၏အထုပ်အပိုးများကို ချလိုက်၏။ ကျူးပတ်ကိုင်က မြင်းဖြူးကို ခဲ့ချုံ ချဉ်းနှောင်လိုက်၏။ သူတို့သည် အဆောက်အအုံကို ကြည့်၍ စောန်းကြသည်။

“ဒီအိမ်က လူတွေဟာ ချမ်းသာတဲ့ အိမ်က လူတွေ ဖြစ်ရမယ်”

အဆောက်အအုံတွေကို ကြည့်ပါလား၊ အဆောက်အအုံတွေက အသေ အချာ ဆောက်ထားတာ”

စွန်းဟိန်ကျသည် အိမ်ထဲသို့ဝင်ရန် ခြေလှမ်းပြင်၏။

ဆရာတော်က ဟန်.တားလိုက်၏။

“တပည့် အရမ်းမဝင်ပါနဲ့၊ အိမ်ရှင် ထွက်လာမှ ခွင့်တောင်းပြီး ဝင်ပါ”

ဆရာတော်သည် အိမ်ရှေ့ခြို့ ရပ်နေ၏။ စွန်းဟိန်ကျ၊ ကျူးပတ်ကိုင်နှင့် ဆားရှုံးနှင့် ထို့သည်လည်း ဆရာတော်နောက်၌ ရပ်နေကြ၏။

အတန်ကြော ပုပ်စောင့်နေသည့်တိုင် မည်သူမျှ ထွက်မလာကြပေး

စွန်းဟိန်ကျသည် စိတ်ဖြောန်ကြောက်မြန်ဖြင့် အိမ်ထဲသို့ ဝင်သွားလေတော့၏။ ဆရာတော် မတားမြစ်လိုက်နိုင်ပေး

အဆောက်အအုံသည် ကြိုးမားကျယ်ပြန်လေ၏။ အညွှန်ခန်းမကြိုး

အပြင် အိမ်ခန်းများပါ ဖွဲ့စည်းထားလေသည်။ ပန်းချိကားချပ်များ ချိတ်

ဆွဲထားသည်။ ထိုင်ခုံများလည်းရှိသည်။ ထိုင်များကို ချွေးရောင်ခြယ်

သထားသည်။ ထိုတိုင်များ၏ အနိရောင်ဆေးပြင့် ရေးထားသော ကျောများ ချိတ်ဆွဲထားသည်။

အခန်းအလယ်တွင် အနက်ရောင် ခြယ်သထားသော စာဖွဲ့

တစ်လုံးရှိပြီး ရှုံးဟောင်း ကြေးနှီးကြိုးတစ်လုံး တင်ထားသည်။

စွန်းဟိန်ကျသည် ဟိုကြည့် ဒီကြည့် လုပ်နေစဉ် အတွင်းခန်းမှ ခြေသံ သုသံ ကြားလိုက်ကြရ၏။ အကောက်အကျင်း အသက်လေးသယ် ခန်းရှိသော အပျိုးသမီးကြိုးတစ်လို့ ထွက်ပေါ်လာလေ၏။

သူမသည် စွန်းဟိန်ကျကို တွေ့သောအခါ အုအားသင့်သွား၏။ ခွင့်မပြုဘဲဝင်လာသူ မဟုတ်ပါလေ။

“သင်...ဘယ်သူလဲ၊ ဘာကြောင့် ကျွန်းမလို့ မဆိုးမနေတဲ့အိမ်ထဲ ကျူးကျော်ကျော် ဝင်လာရတာလဲ....”

မှန်သည်။ စွန်းဟိန်ကျသည် ခွင့်မတောင်းဘဲ ဝင်လာမိသည် မဟုတ်ပါလေ။ သူသည် ပျော်များသံ တောင်းပန်ရောင်၏။

“ကျွန်းပိတ္တိဘာ အရှေ့ဒေသ မဟားထန်နိုင်ငဲ့က ပိဋကတ်တော် များကို ပင်ဆောင်ရန် လာကြသွားမြှုံး ဖြစ်ပါတယ်၊ ကျွန်းပိတ္တိရဲ့ ဆရာတော် အပါ အဝင် လူပေါင်း လေးယောက် ပါလာ ပါတယ်၊ မိုးချုပ်နေတို့

ဒီမှာတစ်ည့် တည်းခိုဖို့၊ တောင်းပန်ပါတယ်...."

အမျိုးသမီးက-

"ကျွန်တဲ့ သုံးယောက်က ဘယ်မှာလဲ"

"အပြင်မှာ စောင့်နေကြပါတယ်"

"အထကို ကြွေခိုင်းပါ၊ ကျွန်မ ဖိတ်ခေါပါတယ်"

စွန်းဟိုန်ကျွေသည် ဝမ်းသာအားရ အပြင်သူ့ ထွက်သွားပြီး ဆရာတော်အား ပင့်ခေါ်လေ၏။ ဆရာတော်သည် တည်ကြည်သော သိက္ခာ၊ သမာဓိနှင့် အိမ်တွင်းသူ့ ဝင်လာလေ၏။

အမျိုးသမီးသည် ဆရာတော်အား နေရာထိုင်ခင်း ပေးလေ၏။

ဆရာတော်သည် အိမ်ခေါင်းရှင်း သူ့အား ပေးသည့် နေရာတွင် ဝင်ထိုင်သည်။ စွန်းဟိုန်ကျွေ၊ ကျျှေးပတ်ကိုင်နှင့် ဆားရှုကျိုန်းတို့က ခြေရှင်းတွင် ဝင်ထိုင်ကြ၏။

အမျိုးသမီးက ဆရာတော်အား ဝတ်ပြု ရှိခိုးလေ၏။

* * * * *

အနှစ်(၆၆)

အမျက်သထီး

ကျျှေးပတ်ကိုင်သည် အမျိုးသမီးအား တိတ်တနီးကြည့်လိုက်၏။

အမျိုးသမီးသည် အသက် (၄၀) ကျော်ခန့်ရှိပြီ။ သို့သော် အမျိုးသမီးမှာ နှပါနေဆဲရှိသေး၏။ ရုပ်ရည်ကလည်း ချောမောလှသည်။

သူမ၏ ဆင်ယင် ထုံးဖွဲ့ဖုံး၊ ဝတ်ဆင်ပုံမှာ နှစ်းတွင်းသူ တစ်ဦးကဲသို့ ဖြစ်နေသည်။ သူမ၏ ဆထုံးမှာ နှစ်းတွင်းသူ တစ်ဦး၏ ဆထုံးမျိုးဖြစ်နေသည်။ အကျိုမှာလည်း ပါးလွှာ လှ၏။ အောက်ခဲ့ အကျိုကိုပင် အတိုင်းသား မြှင့်တွေ့နေရသည်။

ထိုအမျိုးသမီးသည် အားလုံးကို နေရာထိုင်ခင်းများ လေးပြီး ရေစွဲကြမ်းများပြင် အညှီးခဲ့လေ၏။ အိမ်ခန်းအတွင်းမှ အသက် (၁၆)နှစ်ခန့် ရှိသော အမျိုးသမီး တစ်ဦးသည် သစ်သားပန်းကို ကိုင်၍ လာရောက် ချေပေးလေ၏။ သစ်သားပန်းထဲ၌ အမြည်းပန်းကန်များ၊ အစားအသောက်များ ပါရှိသည်။

ဆရာတော်က-

"ဒကာမကြီးရဲ့ နာမည်က ဘယ်လိုခေါပါသလဲ၊ ဒီဇာရာပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ နေရာဘို့လည်း သိချင်ပါတယ်.."

အမျိုးသမီးက-

"သည်နေရာဟာအနောက်ဘက် "ယုဟိုကြား" နယ်ပါ၊ တပည့်တော်မရဲ့ အမျိုးအနွယ်က "ကို." ပါ"

"ဒကာကြီးကေား..."

"ဒကာကြီးရဲ့ အမျိုးအနွယ်က "မဲ့" ပါ၊ ဒါပေမယ့် သူပရှိတော့

ပါဘူး၊ ကွယ်လွန်သွားပါဖြူ”

“အခု...ဘယ်သွေ့နဲ့ နေပါသလဲ”

“တပည့်တော်ရဲ့ ယောက္ခမလည်း ကွယ်လွန်သွားပါဖြူ၊ ငွောက်အမြာက်အမြား ကျွန်ုရှစ်ခုတယ်၊ လယ်မက အမြာက်အမြားလည်း ကျွန်ုရှစ်ခုပါတယ်”

“သားသမီးများကော် မထွန်းကားဘူးလား ဒကာမကြီးရဲ့”

“သမီး သုံးယောက် ထွန်းကား ခဲ့ပါတယ်”

“ဒါဖြင့် ဒကာမကြီးဟာ သမီးသုံးယောက်နဲ့ အတူတူ နေတာပေါ့၊ ဟုတ်လား”

“တင်ပါ ဘုရား၊ သမီး သုံးယောက်ဟာလည်း အချိန်တဲ့ အရွယ်ရောက်နေပါဖြူ၊ သူတို့ကို တွေ့ကရာလှနဲ့လည်း မပေးစားချင်ပါဘူး၊ တွေ့ကရာလှနဲ့၊ ပေးစားလိုက်ရင် သူတို့ဟာ ယောကျွားနောက် လိုက်သွားကြရမှာပါ...၊ ဒီမှာရှိတဲ့ လယ်မြေစက အမြာက်အမြားဟာ လုပ်စားမယ့်သူ မရှိဘဲဖြစ်သွားလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့် တပည့်တော်ဟာ ဒီမှာအခြေခံမယ့် သမက်ပျိုးကိုပဲ အလိုရှိပါတယ်....”

သူမက ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်ကို ခိုက်ကြည့်လိုက်ပြီး-

“အခု..ဖူးစာကြောင့်လား မသိပါဘူးဘုရား၊ ဆရာတော်ဘုရားနဲ့ တပည့်သုံးဦး ဆိုက်ရောက်လာကြပါတယ်၊ ဆရာတော်ဟာ ဘုန်းတော်ကြီးအဖြစ်က လူဝ်တဲ့ပြီး တပည့်တော်မနဲ့၊ အိမ်ထောင်ပြုမယ်ဆိုရင် ဆရာတော် တစ်သက်လုံး မဆင်းရှုရပါဘူး၊ ချမ်းချမ်းသာသာ နေထိုင်ပြီး ဘဝရှိုးကို လျှောက်လှမ်းနှင့်ပါတယ်”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်သည် ပါးစပ်ပိတ်ထားလေတော့၏။

အမျိုးသမီးက စကားဆက်သည်။

“တပည့်တော်မ အသက် (၄၂) နှစ်ရှိပါဖြူ၊ တပည့်တော်မရဲ့ သမီးကြီးနာမည်က “ကျင်းကျင်း” ပါ၊ သမီးကျင်းလတ်နာမည်က “ခိုက်ခိုက်” ပါ၊ သမီးကျင်းလတ်နာမည်က “လိန်းလိန်း” လို့ခေါ်ပါတယ်၊ အင်ယံးသီးသာ (၁၆) နှစ်ရှိပါဖြူ၊ တပည့်တော်မရဲ့ သမီးအားလုံးဟာ လှကြပါတယ်...၊ ဘတိုးပန်းထိုး အချက်အပြတ် နိုင်နှင့်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် သုံးသုံးယောက်ကို ဆရာတော်ရဲ့ တပည့် သုံးယောက်နဲ့ ပေးစားချင်ပါတယ်၊ ဘယ်လိုသဘောရပါသလဲ ဆရာတော်....”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်သည် အမျိုးသမီးကို စကားတစ်ခွန်းမှ ပြန်မပြောပါ။

ကျိုးပတ်ကိုင်သည် အမျိုးသမီး၏ စကားကို ကြားသောအခါး စိတ်ထွေ့ လျှပ်ရှားလာသည်။ သူသည် မိန့်ကပေးများ လုပ်ကြောင်း၊ ဥစ္စာပစ္စည်းနေရာကြောင်း၊ ကြားလိုက်မိသည်နင့် စိတ်ထွေ့ မရှိမျှ ဖြစ်လာသည်။ သူသည် ဆရာတော်၏ လက်မောင်းအား ခုပ်ကိုင်ပြီး ကိုင်လွှဲပါသည်။

“ဆရာ.... သူမပြောနေတာကို ဘာဖြစ်လို့ ပြန်မပြောတာလဲ ဆရာ သူမပြောတဲ့ စကားတွေဟာ စဉ်းစားသင့်တဲ့ စကားတွေပါပဲဆရာ...”

ဆရာတော်သည် ဆက်ခနဲလွှဲည့်ကြည့်သည်။

“တိရစ္ဆာန်... သင် ဘာတွေ ပြောနေတာလဲ...၊ ငါတို့ သာသနာ ဘောင်ကို ရောက်ရှိနေတဲ့ လွှေတွေဟာ မိန့်နဲ့ ပစ္စည်းတို့ကို ရောင်းကြုံရမယ်ဆိုတာ သင်နားမလည်းဘူး၊ နားမလည်းရင် ဝင်မပြောပါနဲ့”

အမျိုးသမီးက ရုပ်မောလိုက်၏။

“ဆရာတော်ကို မေးရှုံးမယ်၊ ဘုန်းကြီးလို့လ...”

အမျိုးသမီးက-

“အိမ်မှာ ထိုင်နေတော့ ဘယ်လောက် အကျိုးရှိသလဲ ဆိုတာကို တပည့်တော်မ ပြောပြုပါမယ်...”

သူမက စကားဆက်လိုက်၏။

“အိမ်မှာနေရင် လူလောကစည်းမိမ်ကို ခဲ့စားနိုင်တယ်၊ အဝတ်အစား အကျိုးမျိုးဝတ်ဆင်နိုင်တယ်၊ အစားအသောက်ပျိုးစုံကို စားသောက်နိုင်တယ်၊ နေပူရင် အရိပ်မှာ နိုင်နိုင်တယ်၊ မိုးစွာရင်လည်း အရိပ်မှာ နိုင်တယ်၊ ကဲ.... ဘယ်လောက် စည်းမိမ်ရှိသလဲ”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်က-

“ဒကာမကြီးပြောတာသည်း မှန်ပါတယ်၊ အိမ်မှာနေတဲ့ လူက မပူမပင် စားနိုင်တယ်၊ ဝတ်နိုင်တယ်၊ လူလောကရဲ့ စည်းမိမ်ကို ခဲ့စားနိုင်တယ်၊ မှုပေမယ့် ကျေပ်တို့ ဘုန်းတော်ကြီး တွေ့မှာလည်း

အလွန် မွန်မြတ်တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်တွေ ရှိပါတယ်”

အမျိုးသမီးက-

“ဘာတွေများလဲ ဘုရား...”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က-

“ဘုန်းကြီးဝတ်လိုက်ရင် သားမယားဆိုတဲ့ သယောဇ်မရှိတော့
ဘုံး အပူအပင် အကြောင့်အကြတွေ ကင်းသွားတယ်၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ
မရှိတော့ ရန်သူမျိုး ငါးပါးတို့ မဖို့ရိမ်ရတော့ဘူး၊ အကြောင့်အကြ
ကင်းကင်းနဲ့ တရား အားထုတ်နိုင်တော်ပေါ့...၊ ဒီတော့ ကုသိုလ်ရနိုင်တယ်၊
နတ်ဘုံးနတ်နန်းမှာ ခံစားနိုင်တယ်...”

အမျိုးသမီးမှာ ဆရာတော်စကားကို စိတ်ရည်စွာ နားမထောင်နိုင်
တော့ပဲ။

“တပည့်တော်မက ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ပြောနေတာကို ဆရာ
တော်က အေးအေးအေးအေး လက်မခံဘူး၊ အဝေးဒေသကဲ့လာတဲ့
ဘုန်းကြီးမှုလို နို့မှုဆိုရင် တပည့်တော်မက မောင်းထုတ်ပစ်လိုက်မှာ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ပါးစပ်ပိတ်သွားလေတော့၏။

အမျိုးသမီးသည် သူ၏အားလုံး ထိန်းချုပ်လေ၏။

သူမက ဆက်ပြောသည်။

“အရှင်ဘုရားကတော့ ငယ်ဖြာဖြစ်လို့ သာသနုတောင်က
မထွက်ချင်ဘူး ဆိုရင် ကိုယ့်စိတ်ကိုယ့်ဆန္ဒအတိုင်းပေါ့...၊ ဒါပေမယ့်”

အမျိုးသမီးသည် တပည့်သွားယောက်ကို ကြည့်လိုက်လေ၏။

“ဒါပေမယ့် ဆရာတော်ရဲ့ တပည့်သွားယောက်ကိုတော့ အီမီထောင်
ပြုချင်တဲ့စိတ် ရှိမရှိကိုတော့ မေးမြန်းသင့်ပါတယ်၊ သူတို့ အီမီထောင်
ပြုချင်တဲ့စိတ် ရှိချင်ရှိနေမှာပေါ့....”

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်သည် အမျိုးသမီး ပြောသည့် စကား
မှန်ကန်မကြောင်း တွေ့ရှိသည်။

“ဒေကာမကြီးပြောတာလည်း မှန်ပါတယ်၊ ကျပ်တပည့်သွားယောက်
ကို မေးပေးပါမယ်၊ သွားယောက်စလုံးပဲ နေခဲ့ချင်သလားလို့ မေးပါမယ်၊
သွားယောက်စလုံး မေ့ခဲ့ရင်တော့ ကျပ်ရဲ့ ကုသိုလ်ကဲပဲပေါ့...၊ ကျပ်က
တော့ ပိဋကတ်ဆုံးပုံကို ဆက်ပြီးသွားပင့်ရမှာပဲ...”

အမျိုးသမီးသည် ဘဝင်ကျသွားလေ၏။

“ဒီလိုမှပေါ့ ဆရာတော်ရယ်...”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က စွန်းဟန်ကျေား စတင် မေးမြန်း
လေ၏။

“ဟန်ကျေား သင် သည်မှာနေခဲ့မလား၊ နေခဲ့မလား ဆိုတာ ဒကာမ
ကြီး သမီးတစ်ယောက်ယောက်နဲ့ လက်ထပ်ပြီး နေခဲ့မလားလို့ ပြောတာ
ပါ”

စွန်းဟန်ကျေား ရယ်မောလေ၏။

“တပည့်တော်က ကလေးမထိန်းတတ်ပါဘူးဘုရား၊ ဒီမှာ မဖော်
ပါရစေနဲ့၊ ညီလေး ကျူးပတ်ကိုင်ကိုမေးကြည့်ပါ၌”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“အစ်ကိုကြီး ဒီလိုမပြောနဲ့လေ၊ အားလုံး စုပေါင်းတိုင်ပင်ပြီး
ညီးကိုင်း လုပ်ကြရင် မကောင်းဘူးလား”

စွန်းဟန်ကျေား -

“ဘာ ... တိုင်ပင်ရမှာလဲကျေား၊ ကိုယ်နေချင်ရင်နေခဲ့၊ စော်ချင်ရင်
ဆရာတော်နဲ့လိုက်၊ ဒါပျော်တာပဲ၊ ဘာမှတိုင်ပင်စရာမလိုဘူး”

ဆရာတော်က ဆားရုကျိန်းကိုမေးလိုက်သည်။

“ဆရာရယ် ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ၊ ကွမ်ယင်မယ်တော်ကိုယ်
တိုင် တပည့်တော်ကို တရားချုခဲ့တာပါ၊ တပည့်တော်ဟာ ဆရာနဲ့အတူ
ပိဋကတ်သုံးပဲ သေအတူရှင်အတူဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ လိုက်ခဲ့တာပါဘုရား၊ အရနှစ်လေလောက်ပဲ
ရှိသေးတယ်၊ တပည့်တော် နေရစ်ခဲ့ရင် တပည့်တော်လောက် ဆိုးတဲ့
တပည့် ဘယ်ရှိတော့မှာလဲ”

ဆရာတော်က -

“ရုကျိန်း ... ငါတို့သွားရမယ့်ခရီးလမ်း ဘယ်လောက်ကြမ်းတမ်း
တယ်ဆိုတာ သင်သိပါတယ်နော်”

ဆားရုကျိန်းက -

“သိပါတယ်ဘုရား သိလို့လည်း တပည့်တော်ဟာ ဆရာ
တော်နဲ့အတူ သေအတူ ရှင်အတူဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ လိုက်ခဲ့တာပါဘုရား”

“သာဓု ...၊ သာဓု ...၊ သာဓု ...၊ ကဲ ပတ်ကိုင် သင်ကော်
ဘယ်လိုလဲ နေခဲ့မလား၊ လိုက်ခဲ့မလား”

ကျူးပတ်ကိုင်မှာ အဖြော်ခက်သွားသည်။ သူနောက်မှ လိုက်ခဲ့

သည့် တပည့်ကပင် ဆရာတော်နှင့် သေအတူ ရှင်အတူ လိုက်မည့်ဆိုင်
သဖြင့် သူအနေဖြင့် နေခဲ့မည်ဟု မပြောသာတော့ပေါ့။ အီမံရှင်၏ သိမ်း
များ ချောများသည်ဟုသိရသဖြင့် ကျူးပတ်ကိုင်မှာ နေရစ်ခဲ့လိုပေသည်။
သို့သော် အများအား မလွန်ဆန်လိုသဖြင့် “မနေခဲ့ပါ၊ လိုက်ခဲ့ပါ
မည်” ဟုသာ ပြောရတော့သည်။

ကျေးပတ်ကိုင်သည် ဤအရှင်တွင် နေခဲ့လိုသည်။ သို့သော
အများဆန္ဒကြောင့် သူမနေရတော့ပေ။ သူသည် ထိုအချက်ကို မကျေမန်ပုံ
ဖြစ်နေသည်။ ထိုပြင် အစာမစားရသည့်အချက်ပါ တိုးလာသဖြင့် သူ
သည် မကျေမန်ချက် နှစ်ချက်ဖြစ်လာတော့သည်။

ကျေးပတ်ကိုင်က -

“ဆရာက စကားကို အပြတ် ပြောလိုက်တာကိုး၊ အချက်
တပည့်တော်တို့ ဘာမှ မစားရတော့ဘူး”

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ -

“ဒီစကားဟာ အပြတ်မပြောလို့မရဘူးကွယ်၊ တချို့စကားက
ပြတ်ပြတ်သားသား ပြောမ ရတယ်၊ ဒီစကားမျိုးက အပြတ် ပြောရတယ်
ကွယ်”

ကျေးပတ်ကိုင်က -

“ପରାଗ ଅପ୍ରିଟର୍ ଫ୍ଲୋଡ଼ିଂ ଟେକ୍ ଯଥିରେ ପ୍ରିତ୍ ବୁଝାଯା
ପି ଅଧିକାରୀ ଅପ୍ରିଟର୍ ମଫ୍ଲୋଡିଂ ଟେକ୍ ଲ୍ୟାନ୍ କ୍ଲୋନ୍ ପର୍ଟ ଫ୍ଲୋଡାଃ ଧ୍ୟୀ
ଏହି ତାତ୍କାଳିକ ଲୋକଙ୍କ ଯଥିରେ କେବାନ୍ ହାନ୍ କେବାନ୍ ରାଜ୍ୟ”

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦୁ -

“ဒါဆိုလည်းလွယ်ပါတယ် အစ်ကိုလတ်ရာ၊ အစ်ကိုလတ် ဒီအောင်
ရင်ရဲ၊ သမက်ဖြစ်အောင် လုပ်လိုက်ပေါ့၊ ဒါမှ ကောင်းကောင်းသူ
ကောင်းကောင်းနေ၊ ကောင်းကောင်းကောင်း အိပ်ရမှု ...”

“အဒီပြောတာပေါ့၊ အဒီကိစ္စကို အေအးသေးဆေး တိုင်ပြရအောင်ပါလို့ ဆိုနေတာ”

ପୁଣି: ହିନ୍ଦୀକୁଳ ଠଂ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର୍ଣ୍ଣ ॥

“တိုင်ပင်စရာမလိုတဲ့ကိုစွဲကို တိုင်ပင်နေရမလားကြာ မင်းနေခဲ့
ချင် နေရစ်ခဲ့နိုင်တယ်၊ ဆရာကလည်း သဘောလို့ပြောထားပြီးပြီး”
ကျေးမာပါတယ် -

“ଶିଖି: ମଧ୍ୟାଳ୍ପିନୀ । ଶରୀରକୁ ଫୋକର ଲାଗୁ ଲାଗୁ । କର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ପିଣ୍ଡିକୁ: ମଧ୍ୟାଳ୍ପିନୀ ସବୁ ଦେବା ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ: ଅନ୍ତର୍ଗତିକୁ: ରା”

ဆားဝက်နိုင်းက -

“ဟင် အစ်ကိုလတ်က မိန္ဒားမရဖူးပြလား အစ်ကိုကြိုး”

“ဟင်း ... ဟင်း ဟင်း မင်းမသိသေးဘူးကို၊ သူဟာမိန့်မတစ်ယောက်ရခဲ့ဖူးပြီကျ၊ ပြီးမှသရာတော်နောက်လိုက်လာတာ၊ အခု သူကမိန့်မယ်ခင်ပြိုပြီက”

ପ୍ରକାଶନ

“တော်ကြပါတော့များ ကျူပ်တို့က မိုက်အသစ်နှင့်ပေမယ့်
ကျူပ် မြင်းကိုတော့ အစာပြတ်ခံလို့ မဖြစ်ဘူး၊၊၊ ကျူပ်မြင်းကို အစာ
သွားကျေးလိုက်ဘီးမယ်”

ଗ୍ରୀବତ୍ତାକୁଣ୍ଡଳେ ମୁଦ୍ଦିନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ହୁଏ
ଦେଖିଲା ॥

ତାର୍ତ୍ତିକ ଜ୍ଞାନମୁଖୀ ହୋଇଥିଲା ଏହାଙ୍କିମାତ୍ରା ଦୂର୍ଧଵିଶ୍ଵାସ ପାଇଲାଗଲା ।

“ଦୁଇୟିକ୍: ଦୈଲେ: ... ତିଥା ହର୍ମାଗି ହୋଇ ରୋଗରେଣ୍ଟ. ତିଂକ
ଗ୍ରେ:କି ଚିକିତ୍ସାରେ ପରିବାରୀ: ଫ୍ରିଂ:କି ବାଯାରୁ ଜ୍ଵାଳାର୍ଦ୍ଦିନ:ରେ ଶିତାକାନ୍ତି
ଚିଲ୍ପିକିରଣର୍ଦ୍ଦିନରେ ଲାଗିଥିଲା”

“ହୁଏବେ। ଅଛେଣିଲିଃ”

ထောက်စွမ်းတဲ့မှုံးဆောင်တော်က အရိပ်အခါသ်ကို သိသယ။

“မင်းလိုက်သားပြီးရင် သတ္တိ အမြစ်စင် အိမ်များမှာ မနေပါဘူး။

၁၁ တိက်ခမ်းသွေးခို နေဂါတ္ဓ

ଶୁଣି ଯାହାକୁ ମୁଁ ଲେଖିଥିଲା

၁၂၁၈။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ရှိသွေးချေသွေးလုပ်၏

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“သူတို့ကတော့ ဘုရင်အမိန့်၊ ကျွန်ုပ်လာကြတာ မဟုတ်လား၊
ဘယ်မှာ နေခဲ့ပါမလဲ၊ ကျွန်ုပ်လိုပေါ် သူတို့က နေခဲ့ကြပို့ တိုက်တွန်း
ခဲ့ပါတယ်”

အမျိုးသမီးက -

“သင်ကကော မနေခဲ့ချင်ဘူးလား”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ကျွန်ုပ်က လိုက်မသွားချင်ပါဘူး”

“မလိုက်ချင်ရင် နေခဲ့ပေါ့”

“နေခဲ့ချင်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်ုပ်ရဲ့နာခေါင်းကလည်း နည်း
နည်းရည်နေတယ်၊ နားရွက်ကလည်း နည်းနည်းကြီးနေတယ်၊ ဒီလောက်
အရှပ်ဆိုးတဲ့လူကို သင်တို့လက်ခံနိုင်ပါမလား”

အမျိုးသမီးက -

“ငါကတော့ ချေးမများပါဘူး၊ အိမ်ပါသမက်ရရင် ကျွန်ုပ်တာပဲ၊
ဒါပေမယ့် ငါသမီးတွေက သင် ရပ်ဆိုးတာကို လက်ခံနိုင်ပါမလား
မသိဘူး”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“သင့်ရဲ့ သမီးများကို ပြောပြလိုက်ပါ၊ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ဆရာ
ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ဟာ အတော် ချောပါတယ်လို့ ဒါပေမယ့် ဘယ်
နေရာမှ အသုံးချလို့ မရပါ၊ သူမှာ ရှိတာက အကျင့်၊ သီလာ၊ သမစိ
ရှိတာပါပဲ၊ ကျွန်ုပ်က ရပ်ဆိုးပေမယ့် ပညာရှိတစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်၊ လူတော်
လူကောင်းတစ်ဦး ဖြစ်တယ်လို့လည်း ပြောလိုက်ပါ”

အမျိုးသမီးက -

“အိမ်ထောင်မှုဆိုတာ ရွှေ့တွေးတယ်၊ အဒါတွေကို သင် နားလည်
ရဲ့လား”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ဒါတွေဟာ အသေးအမွှားတွေပါ၊ ကျွန်ုပ်က လယ်ထွန်တတ်
တယ်၊ ငါးဖမ်းတတ်တယ်၊ ကုန်ကုန်ပြာရမယ်ဆိုရင် လူမှုကိစ္စအဝဝကို
ကျွန်ုပ် အတွေ့အကြုံ ရှိနေဖြီးပါဖြီ”

အမျိုးသမီးက -

အမျိုး (၆၇)
သတိသားလောင်း

စွန်းဟိုန်ကျွေသည် အိမ်ပြင်သို့ ရောက်သည်နင့် ဓနာကိုယ်ကို
တစ်ချက် လွှပ်လိုက်သည်။ ပုစဉ်းတစ်ကောင် ဖြစ်သွားပြီး ကျူးပတ်ကိုင်
နောက်သို့ ပျေသန်းလိုက်ပါသွားလေ၏။

ကျူးပတ်ကိုင်သည် မြေက်ခင်းရှိရာသို့ သွားရမည်ဖြစ်သော်လည်း
မြေက်ခင်းရှိရာသို့ မသွားဘဲ အိမ်အနောက်ဘက်သို့ သွားနေကြောင်း
စွန်းဟိုန်ကျွေ တွေ့ရှိရသည်။

အိမ်အနောက်ဘက်တဲ့ခါးမှာ ဖွင့်ထားပြီး အိမ်ရှင်အမျိုးသမီးသည်
မိန့်ကလေးသုံးသုံးအား တစ်ထံတစ်ရာ စေခိုင်းနေကြောင်း တွေ့ရသည်။

ထိုမြန်းကလေးများသည် ကျူးပတ်ကိုင်အား တွေ့လိုက်သည်နင့်
အိမ်ထဲသို့ ထပြီးသွားကြလေ၏။

အမျိုးသမီးက တဲ့ခါးပေါက်ဝေါ်ရပ်၍ မေးလိုက်၏။

“ရှင်က ဘယ်သွားမလို့လဲ”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် မြင်းကော်ကို တုံ့ခွဲလိုက်သည်။ သူသည်
အမျိုးသမီးကို ရှိရှိသော ဆက်ဆံ၏။

“အမေကြီးပါလား၊ ကျွန်ုပ်က မြင်းလာကျောင်းတာပါ”

အမျိုးသမီး၏မျက်နှာသည် ပျော့ပျောင်းသွား၏။

“သင့်ဆရာတော်က ထုံထုံအအပါ၊ သွာက်သွာက်လက်လက်မရှိ
ဘူး၊ ငါးအကြောင်းဆက်ပေါင်းဖက်လိုက်ရင် လူချမ်းသာလို့နေရမယ်၊
နောက်ပြီး သင်တို့လည်း ငါးဖမ်းတော်လိုက်ရင် ခုလိုကြမ်းတမ်းကဲ
ခရီးလမ်းကို လျောက်သွားနေရမှာ မဟုတ်တော့ဘူး”

“ဒါဖြင့် သင့် ပြန်ပြီး သင့် ဆရာတဲ့ တိုင်ပင်ကြည့်ပါဉိုးလေ၊ သင့်ဆရာက မကန့်ကွက်ရင် ငါ လက်ခဲ နိုင်ပါလိမယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“တိုင်ပင်စရာ မလိုပါဘူး၊ ကျွန်ုပ် ဆရာဟာ ကျွန်ုပ်ရဲ၊ မိဘမှ မဟုတ်တော့၊ ကျွန်ုပ် သဘောနဲ့၊ ကျွန်ုပ် ဆုံးဖြတ်နိုင်ခွင့် ရှိပါတယ်”

အမျိုးသမီးက -

“ဒါလိုဆိုရင်လည်း ငါသမီးတွေနဲ့ ငါတိုင်ပင်ကြည့်ပါဉိုးမယ်”

သူမသည် ပြောပြီး အခန်းထဲဆို ပြန်ဝင် သွားလေ၏။ တဲ့ခါး သည် ပြန်ပိတ်သွားသည်။ သူမ၏ သမီးများနှင့် သူမ ပြန်တိုင်ပင်လေပြီ။

ကျူးပတ်ကိုင်သည် မြင်းကိုဆွဲပြီး ရပ်နေသေး၏။ အတန်ကြာမှ မြင်းကော်ကြီးကိုဆွဲ၍ ပြန်လှည့်ထွက်သွားလေ၏။

စွဲနဲ့ဟန်ကျွေးမှု ပတ်ကိုင် စကားပြောနေသည် မေရာအနီး၌ လှည့်ပတ် ပုံပေါ်နေသဖြင့် သူတို့ ပြောဆိုနေသည် စကားအလုံးစုံကို ကြားသိခွင့် ရခဲ့သည်။

သူသည် ကျူးပတ်ကိုင်တက် အရင်ဦးစွာ ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်ထဲ ပြန်သွားသည်။ မူလ ရပ်သွင်းဆို ပြန်လည် ဖန်တီးလိုက်သည်။ သူသည် အိမ်ပေါ်ဘုံး တက်သွားပြီး ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်ကို ဦးချ လိုက်သည်။

“ဟန်ကျဲ့ ကျူးပတ်ကိုင်ကို တွေ့ခဲ့သလား”

စွဲနဲ့ဟန်ကျွေးမှု ခေါင်းလိုက်၏။

“တွေ့ခဲ့ပါတယ်၊ သူ မကြာခင် ရောက်လာပါတော့မယ်၊ တပည့် တော် သူတို့ပြောနေတဲ့ စကားတွေ အကုန်ကြားခဲ့ပါတယ်ဘူးရား”

“ဟုတ်လား၊ သူတို့ချင်း အကျိုးရှိမယ့်စကားကို ပြောသလား၊ အကျိုးရှိတဲ့စကားပြောရင် ပြီးတာပါပလေ”

စွဲနဲ့ဟန်ကျွေးမှု ကျူးပတ်ကိုင်နှင့် အမျိုးသမီးပြောသည့်စကား များကို ပြန်လည်ပြောဆိုလေတော့၏။

“ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ငါတို့အကျိုးယုတ်မယ့် စကားမဟုတ်ပါဘူး၊ သူတို့ အကျိုးရှိရင်တော့ ငါခွင့်ပြုရမှာပလေ”

မကြာဖို့ ကျူးပတ်ကိုင်သည် အိမ်ရှေ့သို့ ပြန်ရောက်လာ၏။ မြင်းကို တိုင်တွင် ချည့်နောင်လိုက်သည်။ ကျူးပတ်ကိုင်သည် အိမ်ပေါ်

“ကျူးပတ်ကိုင် မြင်းကို အစာ ကျွေးမြှုံးပြီးပြေား”
ကျူးပတ်ကိုင် လိမ့်လည်လိုက်သည်။

“မြက်ကောင်းကောင်းမရှိတာနဲ့ မကျွေးခဲ့ရပါဘူးဆရာ”
ဤနေရာမှာ တောတောင်ဝန်းကျင်အေသာ ပြစ်သည်။ မည်သည့်အားဖြင့် မြက်ပေါ်များလှသည်။ သူကမြက်မရှိဟုဆိုပြီ။ ရှိတော့။

စွဲနဲ့ဟန်ကျွေးမှု မြင်းသွားစရာ လာစရာတော့ ရှိမှာပေါ့နော်....”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ထိုစကားကို ကြားလိုက်ရသောအခါး သူအိမ် နောက်ဘက်သို့၊ သွားသည်အဖြစ်ကို စွဲနဲ့ဟန်ကျွေးမှု သိသွားပြီဟု သိလိုက်လေ၏။

“ဂျောက်”

ထိုအခါး တဲ့ခါး စွဲနဲ့ဟန် အိမ်ရှင် အမျိုးသမီး ထွက်လာသည်ကို တွေ့လိုက်ရတော့၏။ အိမ်ရှင်အမျိုးသမီးနောက်မှ သူ၏သမီးသုံးယောက် လိုက်ပါလာသည်။

ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်သည် တစ်ချက်နဲ့ ကြည့်ပြီး ကျွဲ့ကြုံ ချလိုက်လေ၏။

အမျိုးသမီး လေးယောက်တို့သည် ဆရာတော်ရော့၊ ကျိုးကျိုးယုံးယုံး၊ ထိုင်ကြသည်။

“သမီးတို့ရော့ ... ဟောဒိုက ပိဋကတ်သုံးပုံ ပင်ဆောင်မယ့်သူကို ဖုံးလိုက်ကြပါ၍”

မြန်းကလေး သုံးယောက်တို့သည် ဆရာတော်အား ရှိရှိုးကန်တော့ ကြလေ၏။

စွဲနဲ့ဟန်ကျွေးမှု ခေါင်းမော်ကြည့်သည်။ မြန်းကလေးသုံးယောက်ကို အကောင်ခြင်းပြုးပြစ်သည်။

ကျူးပတ်ကိုင်မှာ မြန်းကလေးများကိုကြည့်၍ စွဲနဲ့ဟန်သောကျွဲ့ကြုံ အောင်ခြင်း မြင်းကလေးများမှာ လွန်စွာလှကြသည်မဟုတ်ပါလား။

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“အခုလို လာရောက် ကန်တော့တာကို ကျွဲ့စွားတင်ပါတယ်၊ အခုကန်တော့ပြီး ပြန်သွားနိုင်ပြီ”

မြန်းကလေး များသည် ရှိရှိုးကန်တော့ပြီး ပြန်လည် ထွက်ခွားသွားကြ၏။

အမျိုးသမီးသည် ဆရာတော်အား လက်ချုပ် ချို့
လျှောက်သည်။

“ဆရာတော်ရဲ့ တပည့် သုံးယောက်ထဲမှာ ဘယ်သူ နေခဲ့မယ်
ဆိတာ တိုင်ပင်ဖြီဖြီလား”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က မည်သို့အဖြေားရမည်မှန်း မသိဘဲ
ဖြစ်နေသည်။

ဆားရွက်နှစ်းက ဝင်ပြောလေ၏။

“တိုင်ပင်စရာမလိပါဘူး၊ ကျူးပတ်ကိုင်က လက်ခဲပါလိမ့်မယ်”
ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ညီလေး ဘာဖြစ်လို့ မင်းတို့က ငါကို ထားရစ်ခဲ့ချင်ရတာလဲ”
စွန်းဟိန်ကျော် -

“ခုံမှ ရှားရန်မနေပါနဲ့၊ မင်း အမေကြီးလို့ ခေါ်လိုက်သကို ငါ
ကြားပါတယ်”

ဆားရွက်နှစ်းက -

“ဟုတ်တယ်၊ သူဟာ မိန်းမ သိပ်လိုချင် နေပါတယ်၊ ဒါကြောင့်
သူကို ထားခဲ့မှာပါ”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် မျက်နှာတစ်ပြင်လုံး နိုင်သွား၏။

“ညီလေး ငါကို ဒီလို့ မပြောပါနဲ့。”

စွန်းဟိန်ကျော် -

“အခုံမှ ရှားရန်မနေပါနဲ့၊ အသင်ပဲ ယောက္ခစာနဲ့၊ တိုင်ပင်ခဲတယ်
မဟုတ်လား၊ ငါ အကုန်လုံး ကြားပြီးပါပြီ၊ ဆရာဟာ မင်းရဲ့ မိဘပေါ့၊
ဆားရွက်နှစ်းကတော့ အောင်သွယ်ပေါ့၊ ရက်လည်း ရွှေးမနေနဲ့တော့၊
ကမော်ညပဲ နေ့ထူးနေ့ပြောတဲ့ သတ်မှတ်လိုက်မယ် ...”

ကျူးပတ်ကိုင် စကား မပြောတော့ပါ။ ဆိတ်ဆိတ်နေ ဝန်ခံသည်
သောသာ ဖြစ်ပါသည်။

စွန်းဟိန်ကျော် အမျိုးသမီးကို ပြောလိုက်သည်။

“က ကိစ္စက ရှင်းသွားပြီးမဟုတ်လား၊ သင်လည်း မင်းလာကိစ္စကို
ခုံချက်ချင်းပဲ စီစဉ်ပေတော့၊ ကျွန်းပို့အဖွဲ့လည်း မနက်ဖြန့်စော်
ခရီးထွက်ရမှာ ညဲ စော်အဖို့တော့ မနက် စော် နီးတာပေါ့”

အမျိုးသမီးသည် သူ အမြဲ့အမာ အမြဲ့အမာ နှင့် အညွှဲ့ကျွေးမွှဲ့

ရှုံး ချက်ချင်း စီစဉ် ရတော်၏။ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်နဲ့ တပည့်သုံး
ယောက်သည် အမြဲ့အမာ အညွှဲ့အညွှဲ့တွင် ဝင်ထိုင် ကြရတော့သည်။

စားသောက်ပြီးကြသောအခါ စွန်းဟိန်ကျော် အမျိုးသမီးလက်သုံး
ကျူးပတ်ကိုင်အား လွှဲအပ်ပေးလိုက်လေသည်။

စွန်းဟိန်ကျော် -

“ဒါမှာအစ်မကြီး၊ သတို့သားကို အမကြိုးလက်ထဲ အပ်လိုက်ပါပြီ၊
ကျွန်းပို့တဲ့ အနားယူပါရတော့၊ ဘာကြောင့်လိုတော့ ကျွန်းပို့ခုံရိုး
ပန်းလာလိုပါ၊ စော်အနားယူပြီးရင် စော်ပြန်ထွက်ကြရပါမယ်၊
အစ်မကြီးတို့မှာလည်း မင်းလာကိစ္စနဲ့ ရွှေ့ယွက်ခတ်နေတော့ ကျွန်းပို့ကို
လည်း အညွှဲ့အညွှဲ့တော့မှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျွန်းပို့ မနက် စော်
ထသွား ပါမယ်၊ စွဲပြုပါ ...”

“ကောင်းပါပြီ”

အမျိုးသမီးက ခေါင်းညီတဲ့၏။ သူသည် အခန်းထဲ ဝင်သွား
တော်၏။ သူသည် ကျူးပတ်ကိုင်အား အခန်းထဲသို့ ခေါ်ဆောင်သွားလေ
၏။

သူသည် အမြဲ့အမာ ဝင်ခဲသောအခါ အမြဲ့အမာ အခန်းခန်း ရှိနေ
သည်ကို တွေ့ရသည်။ လမ်းဘစ်လျှောက်လုံး စလုတ် အကြိုးကြိုး တိုက်
လေ၏။ သူသည် စိတ်မရည်နိုင်တော့သဖြင့် အမျိုးသမီးအား မေးမြန်း
မိ၏။

“အမေရယ်၊ ကျွန်းပို့ ဘယ်များခေါ်ဆောင်သွားမလိုပါလဲ”

အမျိုးသမီးက -

“သင် စိတ်ရည်ရည် ထားစမ်းပါ၊ သင့်ကို အစား အသောက်တွေ
ကျွေးမွှဲ့ပို့ မို့ဖို့ဆောင်ကို ခေါ်လာတာပါ”

“ခုနက အခန်းတွေက ဘာ အခန်းတွေလဲ”

“သင်ပြောတဲ့ အခန်းတွေက ဆန်စပါး သို့လျှောင်တဲ့ အခန်း၊
ဆိုသို့လျှောင်တဲ့ အခန်း၊ ရွှေငွေ သို့လျှောင်တဲ့ အခန်းနဲ့ ကျောက်သံပတ္တမြား
သို့လျှောင်တဲ့ အခန်းတွေပြုဖြစ်ပါတယ်”

“ဟ အခန်းတွေကများလှုချည်လား”

“မများပါဘူး၊ နည်းတောင်နည်းပါသေးတယ်”

သူတို့သည် ပြောပြောဆိုဆို မို့ဖို့ဆောင်သို့ ရောက်ရှိလာလေ
တော်၏။

မီးစိုဆောင်ထဲတွင် စားပွဲတစ်လုံး ရှိသည်။ စားပွဲပေါ်တွင် ဟင်
လျှာများနှင့် အရက် ခုလင်စွာ ရှိနေသည်။

အမျိုးသမီးက -

“ကဲ သင် သဘာသရီ ဝအောင် စားပေါ်တော့”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် သူအား ပေးစားမည့် သတိသမီးကို မြင်လို
သည်။ အစားပင်မစားနိုင်ပါ။

“ကျွန်ုပ် အစား မစား လိုတော့ပါဘူး၊ မြန်မြန်သာ လက်ထပ်
ပေးပါတော့”

အမျိုးသမီးက ရယ်မောလိုက်၏။

“ကောင်းပြီ၊ သင်ဒီလောက်တော် လက်ထပ်လိုနောရင် ငါနောက်
ကိုသာ လိုက်ခဲ့ပေတော့”

အမျိုးသမီးသည် သူအား ခန်းမကြီး တစ်ခုသီးသို့ ခေါ်ဆောင်
သွားလေတော့၏။

* * * * *

အစား (၆၀)

သန်းစင်း

ထိခန်းမကြီးထဲတွင် ဖယောင်းတိုင်မီးများ ထွန်းညီးယားသဖြင့်
အခန်းတစ်ခုလုံး ထိန်ထိန်လင်းနေ၏။

အမျိုးသမီးက -

“ကမန်းကတန်း စိစဉ်လိုက်ရတဲ့အတွက် မက်လာခန်းကို ဘာမှ
ဖြည့်စုံအောင် မလုပ်နိုင်ခဲ့ပါဘူး”

“မလိုပါဘူး၊ အခုအတိုင်းပဲ ကောင်းပါတယ်”

“အတော်ကို အကျဉ်းချုံချင်တဲ့ သမက်ပါလား၊ ကောင်းပြီ ငါ
ကုလားထိုင်ပေါ် ထိုင်မယ်၊ သင်က ငါကို ရှိနိုး ကန်တော့ပေတော့”

အမျိုးသမီးသည် ကုလားထိုင် တစ်လုံးပေါ်၌ ထိုင်လိုက်၏။

ကျူးပတ်ကိုင်က ဒုးထောက်၍ရှိနိုးကန်တော့လိုက်၏။ ကျူးပတ်
ကိုင်က မေးလိုက်သည်။

“အမေ ... ကျွန်ုပ်ကို ဘယ်သမီးနဲ့ ဝေးစားမှာလဲဟင်”

အမျိုးသမီးက ညည်းညှိလိုက်၏။

“ငါလည်း အခက်ကြုံနေပါပြီ”

“ဘာပြစ်လို့လဲ ဟင်”

“သမီးကြီးနဲ့ပေးစားရင်လည်း သမီးလတ်က မကျေမန်ပြစ်မယ်၊
သမီးလတ်နဲ့ပေးစားရင်လည်း သမီးငယ်က မကျေမန်ပြစ်မယ်၊ သမီး
ငယ်နဲ့ပေးစားရင်လည်း သမီးကြီးနဲ့ သမီးလတ်က မကျေမန်ပြစ်မယ်”

“ဟင်း ဒါဆိုရင် စဉ်းစားစရာပဲ”

ကျူးပတ်ကိုင်က စဉ်းစားပြီးပြောသည်။

“စဉ်းစားစရာပေါ့”

အမြတ်ရင် အမျိုးသမီးကလည်း ပြောသည်။

“ဒီလို လုပ်ပါလား”

ကျူးပတ်ကိုင်က ပြောသော အခါ အမြတ်ရင် အမျိုးသမီးက မေးလေ၏။

“ဘယ်လို လုပ်ရမလဲ”

“သူတို့အချင်းချင်း မကျေနှင့်ကြားဆုံးရင် သူတို့အဲည့်ချည့် ဖိမ်လည်း သာယာမှာမဟုတ်ဘူး၊ ဒါကြောင့် တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် မကျေနှင့် မဖြစ်ရလေအောင် သမီးသုံးယောက်စလုံးကို ကျွန်ုပ်နဲ့ ပေးစားလိုက်ပေါ့”

အမျိုးသမီး ကာ ခေါင်းယမ်းလိုက်၏။

“ဘယ်ဖြစ်ပါမလဲ၊ သင် တစ်ယောက်တည်းနဲ့ ငါ သမီး သုံးယောက်ကို အပိုင်စီးသလို ဖြစ်နေမှာပေါ့၊ အဲဒီလိုတော့ ငါမလိုချင်ဘူး”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ယောက်းကောင်း မောင်းမ တစ်ထောင်တဲ့ ယောက်းတစ်ယောက်ကို မိန့်မသုံးလေးယောက်ယူတာဟာ မဆန်းလှပါဘူး”

အမျိုးသမီးက ခေါင်းယမ်းလိုက်၏။

“မဖြစ်ပါဘူး”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ဒါပြင့် ဘယ်လို လုပ်မလဲ”

အမျိုးသမီးက -

“လွယ်ပါတယ်လေး၊ ငါမှာ လက်ကိုင်ပဝါ တစ်ထည် ရှိတယ်၊ မင်းရဲ့ မျက်နှာကို စည်းထားလိုက်၊ ငါ သမီး သုံးယောက်ကို သင့်ရှေ့က တန်းစီးပြီး ဖြတ်လျောက်ခိုင်းမယ်၊ သင်က သူတို့လက်ကို ဖမ်းဆွဲပေတော့ မိတဲ့လူနဲ့၊ ပေးစားမယ်”

ကျူးပတ်ကိုင် ဝမ်းသာသွားသည်။ ထိုအမျိုးသမီးကြီး၏ သမီးသုံးယောက်မှာ ချောမောသူများသာ ဖြစ်သဖြင့် မည်သူကိုရရ သူအမြင် အဆွဲ့မရှိနိုင်ပေါ့။

“ကောင်းပြီလေး၊ အဲဒီအစီအစဉ်အတိုင်း ကျွန်ုပ် ဆောင်ရွက်ပါမယ်”

သူသည် အမျိုးသမီးကြီး၏ လက်ကိုင်ပဝါအား ယူ၍ သူမျက်နှာကို အုပ်လိုက်၏။

“က အမ ကျွန်ုပ်အဆင်သင့်ဖြစ်ပါပြီ၊ အမောသမီးကို ခေါ်လိုက်ပါတော့”

အမျိုးသမီးသည် အတွင်းခန်းသို့၊ ကြည့်ကာ အောင်လိုက်၏။

“က သမီးတို့ရဲ့ သမီးတို့မှာစာရင်ကို လျှော့ခို့ ထွက်ခဲ့က ပေတော့”

သူမ၏စကားသံဃားသည်နှင့် လက်ကောက်သံဃားသည်နှင့် ဖြင့် လျောက်လာနေသံဃားကို ကြားလိုက်ရလေ၏။ မိန့်းကလေးများ သည် ကျူးပတ်ကိုင်ရှေ့ရဲ့မှ ဖြတ်သန်းလျောက်သွားကြလေ၏။

ကျူးပတ်ကိုင်က လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် မှန်းသန်း၍ လွမ်းဆွဲသည်။ သူသည် ထိုင်နေရာမှ ဆွဲ၍ မမိဘေး အခါ ထ၍ လိုက်ဆွဲ ပေတော့၏။ သူသည် အလွန်အမင်း အိမ်ထောင်ပြချင်စိတ်ပေါက်နေသဖြင့်မိန့်းကလေးများအား အရောသောပါး ထဆွဲတော့သည်။

သူသည် တစ်ယောက်မျှ ဖမ်းမမိဘေး အခန်းနံရာအား ဝင်ဆောင့်မိ၏။ စားပွဲနှင့်ကုလားထိုင်များအား တိုက်မိ၏။ အိမ်တိုင်အား ဝင်ဆောင့်မိ၏။

သူသည် ခေါင်းမှုးလာတော့သည်။

နောက်အံး ကြမ်းပေါ်၍ စိတ်ပျောက်လက်ပျောက် ထိုင်ချမို့လေ၏။

သူသည် မောဟိုက်စွာဖြင့် ပြောသည်။

“အမေရှုံး အမောသမီးတွေဟာ ငါက်ကလေးတွေ ကျနေတာပဲ၊ မြန်သမှု လှစ်ခနဲ့ဖြစ်နေတော့တာပဲ၊ တစ်ယောက်မှုလည်း ဖမ်းလို့မမိပါဘာ”

အမျိုးသမီးသည် သူမျက်နှာပေါ်၌ ချည်နောင်ထားသည့် ပဝါအား ပြန်ယူလိုက်သည်။

“ဒီမှာ ငါသား သင်က ဖမ်းမမိဘေး မဟုတ်ပါဘူး၊ သူတို့က သင့်ကို မလိုချင်ကြလိုပါ”

“အဲဒါ ခက်နေတာပေါ့”

“သူတို့က တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ငါညာနေကြတာကွယ့်”

“ကျွန်ုပ်ပြာပြီးပြီပဲ၊ သူတို့အချင်းချင်း အဝေမတည်ဖြစ်နေရင် ကျွန်ုပ်ကသုံးယောက်စလုံးကိုပဲ ယူပါမယ်လို့”

“နေပါဦး ငါမှာ အကြံးတစ်ခုရှိပါသေးတယ်”

“ဘာ အကြပါလိမ့်”

“ငါသမီးသုံးယောက်မှာ အတွင်းခံအကျိုက်ထည်းစီရီကြပါတယ် အဲဒီ အကျိုးတွေကို သင် ဝတ်ကြည့်ပါ၊ သင် ဝတ်လို့ တော်တဲ့ အကျိုးရှင် ဟာ သင့်ရဲ့ဖူးစာရှင်ပဲလို့ မှတ်လိုက်ပေတော့၊ အဲဒီသမီးနဲ့ သင့်ကိုပေးစားပါမယ်

ကျူးပတ်ကိုင် ဝမ်းသာသွား၏။

“ဒါဖြင့်လည်း ဖြန့်မြန်ယူခဲ့စော်ပါ၊ ကျွန်ုပ်ဝတ်ချင်လုပါပြီ”

အမျိုးသမီးသည် အခန်းထဲသို့ ပြန်ဝင်သွားလေ၏။ သူမ ပြန် ထွက်လာသောအခါ အကျိုးသုံးထည်းပါလာသည်ကို တွေ့ရသည်။ သူသည် တစ်ထည်ပြီးတစ်ထည် ဝတ်ရမည့်ဖြစ်သည်။

သူသည် အပေါ်အကျိုးကျော်ပြီး အတွင်းခံတစ်ထည်အား ဝတ် လိုက်၏။ ထိုအကျိုးသည် သူနှင့်အဲကိုက်ဖြစ်နေတော့၏။ သူသည် အလွန် ဝမ်းသာအားရဖြစ်သွားသည်။

“အမေ ... ဒီမှာကြည်ပါ၍”

“ဟုတ်ပါရဲ့၊ ဒီအကျိုးက သင့်နဲ့တော်နေပြီ”

“ဒါ ... ကျွန်ုပ်ရဲ့ဖူးစာရှင်ပဲ၊ ဒီအကျိုးဂိုင်ရှင်ကို ထွက်လာခိုင်းပေတော့”

“အေး ... အေး ... ငါသွားခေါ်ခိုင်းလိုက်မယ်”

အမျိုးသမီးသည် အိမ်ထဲသို့ ဝင်သွား လေတော့၏။ ထို့နောက် ပြန်မထွက်လာတော့ပေါ်

ကျူးပတ်ကိုင်က အောင်ခေါ်သည်။

“အမေ ထွက်လာတော့လေ၊ ကျွန်ုပ်ဖူးစာရှင်ကို တွေ့နေရပါပြီ”

ထိုစဉ် သူကိုယ်ပေါ်မှ အကျိုးသည် ကြိုးများ ဖြစ်နေတော့သည်။ သူအား ကြိုးများက တုပ်နောင်ထားသည်။ ကြိုးများမှာ အလွန်တင်းကျပ် နေသဖြင့် နာကျင်သောအောက် သူခဲ့စားရလေသည်။ ထို့နောက် ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့ သူလဲကျသွားလေ၏။ သူဖူးစာရှင်ကတော့ ပေါ်မလေ ပါ။

ထန်စန်းကျမ်းသာတော်၊ စွန်းဟိန်ကျော်နှင့် သားရှုကျိုးတို့သည် အိပ်ရှုမှန်းထဲလာသောအခါ မိုးစင်စင်လင်းနေပြီးကိုတွေ့ရလေ၏။ သူကို သည် မျက်လုံးများကို ဖွင့်ကြည့်လိုက်သောအခါ သူတို့အိပ်နေသည်မှာ

အဆောက်အအုံမဟုတ်တော်ဘဲ တော်ရှုပ်တစ်ခုအကျင့်အရာတော်ရှိုးနေသည်။

သူတို့သည် မြေကိုခိုင်းပေါ် လဲလေသွားနေကြခိုင်းပြီးဖြစ်သည်။ သားရှုကျိုးသည်အလွန်အဲ သွေ့သွေ့သွေ့၏။

“ဟောဗျာ ... ငါတို့ သရုံအခြားကိုလိုက်ရှုသလားမသိပါဘူး”

စွန်းဟိန်ကျော်မှာ အကြောင်းသိထားသူဖြစ်၍ ပြုးနေမိသည်။

ထန်စန်းကျမ်းသာတော်က -

“ဟုတ်တယ်၊ ငါတို့ဖြေကိုခိုင်းပေါ်မှာ အိပ်နေရပါကလား၊ အခန်းထဲမှာ အိပ်နေရက ဘယ်လိုပြစ်တာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျော် -

“တပည့်တော်တို့ မြေကိုခိုင်းပေါ် အိပ်ရတာ တော်သေးတာဆို ဟို ဝက်ပုတ်ကြီး ဘယ်မှာ ဝိုင်ခဲ့နေရပြီလဲ မသိဘူး”

ဆရာတော်က -

“သူက ဘာကြောင့် ဝိုင်ခဲ့ရမှာလဲ”

စွန်းဟိန်ကျော်ရှုသွေ့သည်။

“မနေ့ညတ်စံးက တပည့်တော်တို့ တည်းခိုက်အိမ်မှာ ရှိုကြေးအမျိုးသမီးတွေက ဘယ်က နှုတ်သမီးတွေမှန်းမှ မသိတာ၊ သူတို့သမီးခေါင်ယူမှာ ပြန်သွားတော့ တပည့်တော်တို့အားလုံး ခုက္ခဏာဖြစ်ကုန်တာပေါ်ဟိုဝက်ကြီးရဲ့ ခုက္ခဏာပိုလိုမှုများလို့ တပည့်တော် ထင်တယ်”

ဆရာတော်သည် ထို့ကေားကို ကြားလိုက်ရသောအခါ ကွဲပဲယောက်မှုလိုက်၏။

ထိုစဉ်သစ်ပင်တစ်ပင်ပေါ်မှာစွဲရက်တစ်ရွှေ့လျှင့်လာတော့သည်။

သားရှုကျိုးက ဖော်ယူလိုက်ပြီး ထန်စန်းကျမ်းသာတော်၏ လက်ထဲသို့ ထည့်ပေးလိုက်လေ၏။ ဆရာတော်သည် ထို့ဘေးကို ဖြန့်ပတ်လိုက်၏။

စာရွက်ပေါ် -

“ပိဋကတ်သုံးပုံ သွားရောက်ပင် ဆောင်မည့်သူများ စိတ်ဓာတ်ခိုင်ကျည်းခြင်းရှိမရှိ၊ သိရှိစမ်းသပ်လိုသပ်ပြင် နှုတ်သမီးများက မိန်းကလေး၊ များအဖြစ် နှုန်းဆင်းပြီး ဆန်းစစ်ခြင်းပြီးဖြစ်သည်။”

ဆရာတော်မှာမူ စိတ်ဓာတ်ခိုင်ကျည်းခြင်းပြီး ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်တို့ ပြုး

ယောင်း သွေးဆောင်၍ မရပေါ့ စွန်းဟိန်ကျွန်ုင် ဆားရုက္ခိုင်းတို့လည်း
အမြေအနေ ကောင်းသည်။

ကျူးပတ်ကိုင် တစ်ယောက်မှ လွန်စွာ စိတ်ဓာတ်ပျော်ညွှန်သည်။
သူ၏ စိတ်ဓာတ်ကို ပြုပြင်သင့်သည်ဟု ယူဆပါသည်။”

ဆရာတော်သည် စာကိုဖတ်ရှုပြီးနောက် စွန်းဟိန်ကျွန်ုင် ဆားရု
က္ခိုင်းကို ပေးဖတ်လိုက်၏။

ထိုစဉ် တော်အပ်ထဲမှ အော်သံတစ်သံကို ကြားရဝတ္ထားသည်။
ကျူးပတ်ကိုင်၏အော်သံပေတည်း။

“ဆရာရေ တပည့်တော်ကို ကယ်ပါ၍။ တပည့်တော် နောင်တရ
ပါ၍”

ဆရာတော်က -

“ဒီအသံဟာ ကျူးပတ်ကိုင်ရဲ့ အသံပေပါ၊ ဟုတ်တယ် မဟုတ်
လား”

စွန်းဟိန်ကျွား -

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာ”

“ဒါဖြင့်လည်း သွားကယ်လိုက်ပါ၍”

“တပည့်တော်တို့ ထွက်သွားကြမယ်ဆရာ၊ ဒီလောက်တော်
မိန်းမယူချင်တဲ့ကောင် ထားခဲ့တာပဲ ကောင်းလိမ့်မယ်”

“မလုပ်ပါနဲ့၊ ကျူးပတ်ကိုင်ဟာ စိတ်ကစားတတ်ပေမယ့် ရိုးသား
မှ အပြည့် ရှိပါတယ်၊ သူကို ခွင့်ပွဲတဲ့လိုက်ပါ၊ မိန်းမနဲ့၊ အရက်နဲ့၊
ဖြားယော်းတာမျိုးဟာ သူသူ ကိုယ်ကိုယ် မှားမီ တတ်ကြပါတယ်။ ကဲ...
ငါတို့ ကျူးပတ်ကိုင်ကို ဝင်ကယ်ပြီး ခေါ်ဆက်သွားကြရို့ ...”

ဆားရုက္ခိုင်းသည် အထုပ်အပိုးများကို ပြင်ဆင် ထမ်းစိုးသည်။

စွန်းဟိန်ကျွား မြင်းနဲ့ ကြော်ကြော် ဖြုတ်သည်။

သူတို့သည် တော်အပ်ထဲသို့ ဝင်သွားကြလေ၏။

တော်အပ်ထဲတွင် ကျူးပတ်ကိုင်သည် သစ်ပင်ပေါ်၌ ကြုံးတ်ပဲနေရသည်။

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ဆရာတော်တို့အား မြင်သောအား အသံကုန်း
ဟစ်အောင် အော်ခေါ်တော်၏။

“ဆရာ ... ဆရာ ... တပည့်တော်ကို ကယ်ပါ၍”

စွန်းဟိန်ကျွား ရယ်မောလိုက်၏။

“သမက်ကလေးရယ် ဒီလောက် မဲ့မြှင့် နေတာ တောင် ဆရာဆီ
ကို မလောဘနဲ့၊ ဒီသစ်ပင်ပေါ် တက်ပြီး ဆော့နေရသလား ...”

သူသည် ဟိုဟိုခိုးကြည့်လိုက်၏။

“ဟင်း ... မင်းရဲ့ ယောက္ခာမနဲ့၊ မိန်းမကော်၊ သူတို့ ဘယ်ရောက်
သွားသလဲ ...”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“အစ်ကိုကြီးရာ ဒါတွေ မပေါ်ပါနဲ့တော့”

“ဟဲ ... ငါက မသိလို့ မေးတာက္ခာ၊ သူတို့က မင်းကို ကြုံးနဲ့တ်ပဲ
ပြီး သစ်ပင် ပေါ်မှာ ချိတ်ဆွဲ သွားရသလား၊ တော်တော် ရက်စက်တဲ့
ယောက္ခာမနဲ့၊ မိန်းမပဲ”

“တော်ပါတော့ အစ်ကိုကြီးရာ”

ကျူးပတ်ကိုင်မှာ ရှုက်လွန်းသဖြင့် ခေါင်းမဖော်နိုင်တော့ပေါ်။

ဆားရုက္ခိုင်းသည် အထုပ်ကိုချု၍ သစ်ပင်ပေါ်တက်ကာ ကြုံး
ဖြေပေးရသည်။

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ဆရာတော်အား အကြမ်းကြော်များချို့ချင်လေ၏။
စွန်းဟိန်ကျွား ပြုးပြီး -

“ညီလေး ... သူတို့ ဘယ်သွေးဆုံးတာ သိလိုက်ရဲ့လား ...”

ကျူးပတ်ကိုင် ခေါင်းယမ်းလိုက်၏။

“မသိပါဘူး”

စွန်းဟိန်ကျွား ဆရာတော် စော့စော့ လုမ်းပေးသည့် စာချက်
ကို လုမ်းပေးလိုက်သည်။ ဤစာကို ကျူးပတ်ကိုင် ဖတ်သင့်သည် မဟုတ်
ပါလား။

ကျူးပတ်ကိုင်သည် စာချက်ကို ဖတ်ကြည့်လိုက်၏။ ထိုအမျိုး
သမီးများမှာ နှစ်သမီးများ ဖြစ်ကြောင်း သိရှိ လိုက်ရတော့သည်။

ဆားရုက္ခိုင်းက ရယ်မော်ပြီး -

“အစ်ကိုလတ် သိပ်ကောင်းပါတယ်များ၊ နှစ်သမီးနဲ့ လက်ထပ်
ခဲ့ရတယ် မဟုတ်လား ...”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ဒါ နောင်တဲ့ ရပါြီးကွား၊ ရှုက်စရာ ဒီအဖြစ်ကို ထပ်မပြောကြ
ပါနဲ့တော့ ...”

ဆရာတော်က -

“ငါတေသည့် နောင်တရရှင် ပြီးတာပါပဲ၊ ဒီလို အမှားချိုး ထပ်
မမှားကြနဲ့....”

ဉာဏ်ပြုပြင် သူတို့လေးခိုးသည် ဆက်လက်ခရီးထွက်ခွာသွားကြ
လေတော်၏။

* * * * *

အစိုး (၆၉)

ယင်စန်းကုသစ်သီး

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်၊ စွန်းဟိန်ကျေ၊ ကျျွေးပတ်ကိုင်နှင့် ဆား
ဂုဏ်ပြုနိုင်သည် အနောက်ဘက်သို့ ဆက်လက်ခရီးထွက်လာကြသည်။
သူတို့သည် တောင်အသွယ်သွယ် မြစ်ချောင်းအင်းအင်အဝဝတို့ကို ဖြတ်
ကျော်၍ မလျှော့သော ခွဲလုံးလုပ်ငန်းခရီးဆက်ကြသည်။

တစ်နေ့တွင် သူတို့သည် အလွန်သာယာသော နေရာသို့ ရောက်
ရှိလာကြလေ၏။

ဆရာတော်သည် ပုထော်ပြစ်သည့်အလျောက် ထိုသာယာမှုတွင်
နှစ်မျာမီသည်။

ဆရာတော်က -

“ဟိန်ကျေ ငါတို့ ဖြတ်သန်းခဲ့တဲ့ နေရာတွေဟာ ခက်ခဲ
ကြမ်းတမ်းတဲ့ နေရာတွေချည်းပဲဖြစ်တယ်၊ အန္တရာယ်များတဲ့ နေရာတွေပဲ”

“မှန်ပါတယ်ဆရာ”

“ခုလို လုပ်ပြီး ကြည့်နဲ့ဆရာ ကောင်းတဲ့ နေရာမျိုးကို တစ်ခါမှ
မကြခဲ့သေးပါဘူး”

စွန်းဟိန်ကျေက ရယ်မောလိုက်၏။

“ဟုတ်ပါတယ်ဆရာ၊ အကောင်းနဲ့ အဆိုးဟာ အမြှေတမ်း ဒွန်တဲ့
နေတာပါပဲ”

“သာယာတဲ့ နေရာတွေ ရောက်လာလေလေ ကျော်ဟာ ပိဋကတ်
သုံးပုံနဲ့ နီးစပ်လေလေလို့ ငါထင်တယ်၊ ပိဋကတ်သုံးပုံဟာ ငါတို့နဲ့မဝေး
တော့ဘူးလို့ ထင်တယ်”

“တပည့်တော်ကတော့ ဒီလိုမထင်ပါဘူး၊ ဝေးနေသေးတယ်လို့
ထင်ပါတယ်ဘူး”

ဆားရှုကျိန်းက -

“ဘယ်လေဘက် ဝေးသေးသလဲဟင်”

“အများကြီး လိုသေးတယ်”

“အခု ကျေပ်တို့ လျောက်ခဲ့တာ ခရီးတစ်ဝါးလောက် ရှိပြီလား”

“ဆယ်ပုံ တစ်ပုံလောက်ပဲ ရှိပါမိမယ”

“ဝေးလျဉ်လား”

ဆားရှုကျိန်းက ညည်းညှိုက်သည်။

ဆရာတော်က -

“ပိဋကတ်သုံးပုံနဲ့ နှီးသည်ဖြစ်စေ၊ ဝေးသည်ဖြစ်စေ၊ ဒီနေရာဟာ
အလွန်သာယာတဲ့နေရာ ဖြစ်တယ်ဆိုတာတော့ မမှားပါဘူး၊ ဒီနေရာဟာ
သာယာ လွန်းတော့ ဒီ နေရာကို ဖြတ်သန်းတဲ့ အခါ ငါတို့ အေးအေး
ဆေးဆေးပဲ ဖြတ်သန်းကြပါစို့

“ဆရာ သဘောအတိုင်းပါပဲ ဆရာ”

“ဘုတိသည် ဆက်လက်လျောက်သွားလေတော်၏။ ဆရာတော်တို့
ရောက်ရှိနေသည့် တောင်မှာ ဝေးရှုံးစန်းတောင် ဟု ခေါ်သည်။

တောင်ထိပ်တွင် အလွန်ကြေးကျယ်ခမ်းနားသော ကျက်သရေးရှိ
သော ဘုရားကျောင်း တစ်ခု ရှိလော်။ ထိုဘုရားကျောင်း၏ အမည်မှာ
“ဂုဏ်းကျမ်း” ဟုဖြစ်လော်။

ယင်းဘုရားကျောင်းတွင် နှုတ်တစ်ပါးနေထိုင်သည်။ ထိုနှုတ်သား
၏အမည်မှာ “ကျင်ဝမ်ကျူး” ဖြစ်လော်။

ထိုဘုရားကျောင်းထဲတွင် ထူးဆန်းသောသစ်ပင်တစ်ပင်ရှိသည်။
ယင်းသစ်ပင်မှာ “ယင်စန်းကု” ဖြစ်သည်။ ဤသစ်ပင်မှ လူပုံသဏ္ဌာန်
အသီးတစ်မျိုး သီးသည်။

ထိုသစ်ပင်မှ အပွင့်သည် နှစ်ပေါင်းသုံးထောင်မှ တစ်ကြိမ် ပွင့်
သည်။ ပန်းပွင့်များ ဖူးပွင့်ပြီးနောက် နှစ်ပေါင်းသုံးထောင်မှ အသီး သီး
သည်။ ထိုအသီးသည် နှစ်ပေါင်းသုံးထောင်ကြောမှုမှည့်တတ်သည်။

ထို့ကြောင့် ထို “ယင်စန်းကု” အသီးအား စားနိုင်ခွင့် ဤရှို့ နှစ်
ပေါင်းကိုးထောင်ရွှေ စောင့်ရလော်။ ထိုနှစ်ပေါင်း တစ်သောင်းနီးပါးတွင်

အသီးသုံးဆယ်ဗျာသာ သီးခုံ၏။

အသီး၏ပုံသဏ္ဌာန်မှာ သုံးရက်မပြည့်သေးသော ကလေးငယ်
တစ်ယောက်၏ ပုံသဏ္ဌာန်မျိုးဖြစ်လသည်။ ဤအသီးတွင် ပြုလက်၊
နာခေါင်း၊ ပါးစပ်၊ မျက်လုံးနှင့် မျက်ခုံးများ အားလုံးပါရှိသည်။

အကယ်၍ ကုသိုလ်ကဲ ထူးပါလျှင် ထိုလျှော့သည် ထိုအသီးအား
တစ်ချက်မျှ အခုခုခုရှိနှင့် အသာက် သုံးရာခြားချက်ဆယ်ကျော် အသာက်
ရှည်နိုင်သည်။ အသီးတစ်လုံးကို စားလိုက်မိပါက အသာက်လေးသောင်း
ခုံနှစ်ထောင်အထိ အသာက်ရှည်နိုင်သည်။

ကျင် စမ်ကျူးသည် နှုတ်မင်းကြီး၏ဖိတ်ကြားချက်အရ တရားရှား
ရန် ကြော်ရမည်ဖြစ်သည်။ နှုတ်မင်းကြီး၏ဖိတ်ခေါ်ချက်ကို ဥပေါ်နှာ
ပြုရန်မဖြစ်နိုင်ပေ။

သူ၏လက်အောက်တွင် တပည့်ပေါင်း လေးဆယ့်ရှစ်ယောက်ရှိ
သည်။ အားလုံး ရာခြားကြော့သည်။ ကောင်းကင်တွင် ပျေသန်းနိုင်သည်။

တပည့်နှစ်ယောက်ကို ကျောင်းစောင့်ရန် တာဝန်ပေးခဲ့ပြီး ကျိုး
သောတပည့်များအားလုံးကို တရားနာရန် ခေါ်ဆောင်သွားသည်။ ထို
တပည့်နှစ်ယောက်၏ အမည်မှာ ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်ပြစ်လော်။

ချင်းဖုံးမှာ အသာက်တစ်ထောင့်သုံးရာခြားဆယ်ရှိပြီး မိန့်ရွက်မှာ
အသာက်တစ်ထောင့်နှစ်ရာရှိသည်။

ကျင်ဝမ်ကျူး သည် ထွက်ခွာခါနီး၌ အသေအချာမှုကြားသည်။

“ဆရာတို့ သွားမယ်၊ သင်တို့ နှစ်ယောက်က ဘုရားကျောင်းကို
သေချာခွာ စောင့်ရောက်ပါ၊ တကယ်လို့ မိတ်ဟောင်း ဆွေဟောင်းများ
ရောက်လာရင် စည်းခဲ့ပါ၊ အသီး နှစ်လုံးကို ကျေးဇူးလိုက်ပါ၊ ကျွန်ုင်
ခွင့်ပြုတယ် ...”

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်တို့က သေချာအောင် ပြန်မေး၏။

“ဆရာရဲ့မိတ်ဆွေဆိုတာ ဘယ်သူများပါလိမ့်၊ ဆရာမပြားပြုမှသာ
တပည့်တို့ သိကြမှာပါ၊ ဒါမှ တပည့်တို့လည်း ကောင်းကောင်း မွန်မွန်
စည်းခဲ့နိုင်မှာ”

ကျင်ဝမ်ကျူး -

“အင်း ... သင်တို့ပြောတာ မှန်ပေါ်တယ်၊ ကျွန်ုင်ရဲ့ မိတ်ဆွေဆိုတာ
ကတော့ ပိဋကတ် သုံးပုံကို ပင်အောင့်မယ့် ထန်စန်းကျွမ်း ဆရာတော်ပဲ

ဖြစ်ပါတယ် ...”

ချင်းမှုးနှင့် မိန့်ရွက်တို့မှာ အဲအားသင့်သွား၏။

“ဆရာနဲ့ သူဟာ အသက်အများကြီး ကျော်းနေတယ် မဟုတ်လား၊ ဘယ်လိုလုပ် မိတ်ဆွေ ဖြစ်နိုင်မှာလဲ ...”

ကျင်းဝမ်ကျော် ရှယ်မောလိုက်သည်။

“သင်တို့မှ မသိဘဲတို့၊ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ဟာ ဘဝေးဟောင်းက မိတ်ဆွေတွေပဲ ...”

ချင်းမှုးနှင့် မိန့်ရွက်တို့သည် ပြိုင်ဗျာပင် ဦးအုပ်မိကြလေ၏။

“စိတ်ချပါဆရာ ... တပည့်တို့ သေသေချာချာ သိသွားပြီပဲ၊ ဆရာတော်ကို သေသေချာချာ အညွှန်ခဲ့လိုက်ပါမယ် ...”

ကျင်းဝမ်ကျော် -

“တစ်ခုတော့ရှိတယ်၊ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က သိကွာသမာဝါ၊ သိလရှိပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် သူ့တပည့်ကိုတော့ စိတ်မချုပြု။ သူတို့ကို သတိထားပါ”

ချင်းမှုးနှင့် မိန့်ရွက်တို့က ခေါင်းညီတို့လိုက်ကြ၏။

“စိတ်ချပါ ဆရာ ...”

ကျင်းဝမ်ကျော်သည် တပည့်များကို မှာကြားပြီးနောက် တပည့်များကို ဦးဆောင်ပြီး ထွက်ခွာသွားလေတော့၏။

ထိုအချိန်တွင် ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် သာယာသော ရုမ္မားခေါင်း၏ အရသာကို ခံစားရင်း တဖြည့်ဖြည့်တောင်ပေါ်သို့တက်လာကြ၏။ တောင်ထိပ်သို့ ရောက်သောအခါ အလွန်ခမ်းနားကြီးကျယ်သော ဘုရားကျော်းကြီးတစ်ခုအား တွေ့မြင်လိုက်ရတော့သည်။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော် ဝမ်းသာသွား၏။

“ဟိန်ကျဲ့ ... ရှေ့မှာ ဘုရားကျော်းမဟုတ်လား”

“ဟုတ်မယ်လို့ ထင်တာပဲ”

သူတို့သည် ဘုရားကျော်းသို့ ရောက်ရန်ပြေလှမ်းကျော်ဖြင့် လျှောက်လေတော့၏။ မကြောမဲ့ ဘုရားကျော်းရှေ့သို့ ရောက်ရှိသွားကြသည်။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် မြင်းပေါ်မှ ကမန်းကတန်း ဆင်းလိုက်၏။ ဘုရားကျော်းရှေ့၊ ခိုက်ထူထားသော ကျော်းကြား တစ်ခုကို

တွေ့ရှိရသည်။

ဆရာတော်က -

“ဘုရားကျော်း တစ်ခုပဲ”

ဆားရကျိန်းက -

“ဒီဘုရားကျော်း ကြည့်ရတာ ကျက်သရေ အတော်ရှိတာပဲ၊ သူတော်ကောင်း သူမြတ်လောင်းတွေ နေထိုင်တဲ့ နေရာ တစ်ခု ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“အဒေါ အရေး မကြီးပါဘူး၊ အရေး ကြီးတာက ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးပါးကို တွေ့ရင်တွေ၊ မတွေ့ရင် ကပိုယတစ်ယောက်ယောက်ကို တွေ့ရှိပဲ၊ တွေ့ရင် တစ်ညာတော့ တည်းခိုလို့ရတာပေါ့”

သူတို့ စာဝေး၍ စကား ပြောနေစဉ် လူ နှစ်ယောက်သည် သူတို့ တူရှုသို့ လျှောက်လေလေ၏။ သူတို့သည် ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်အား တွေ့မြင်လိုက်သည်နှင့် ရှိသေစွာ ရှိခိုးလိုက်ကြသည်။

တစ်ယောက်က -

“အထဲကို ကြုပါ ဆရာတော်”

ဆရာတော်သည် လူများကိုအထူးမတောင်းပန်ရှုံး လူများက ပင်ဖိတ်လိုက်သည်ဖြစ်၍ လွန်စွာမာမ်းသာသွား၏။

လွန်ယောက်သည် ဘုရားခန်း တဲ့ခါးကို ဖွင့်ပေးကြသည်။

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်သည် အမွှေးတိုင်များ ထွန်းညွှံပြီး မြတ်စွာဘုရားကို ရှိခိုးကန်တော့လေ၏။ ထို့နောက် ကုလားထိုင်ပေါ်သို့ ထိုင် လိုက်သည်။

ဆရာတော်က -

“ဒါနဲ့ ဘုရားကျော်းထဲမှာ လူကြီးမရှိဘူးလား”

လူတစ်ဦးက ပြော၏။

“ရှိပါတယ် သူတို့က တရားနားတို့ ကြသွားကြပါတယ်”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“ကျပ်တို့ဟာ ပိဋကတ်သုံးပုံကို ပင်ဆောင်မယ့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေပါ၊ ကျပ်တို့ပြုတို့သန်းလာတဲ့ ခရီးဟာ အဆောင်းပါ၊ သွားကျော်ရမယ့် ခရီးက ပိုပြီး ရှုည်ဝေးပါသေးတယ်၊ ဒါကြောင့် ကျပ်တို့ ဒီဘုရားကျော်းမှာ

တစ်ညောက် နားပါရစွဲ ”

လူနှစ်ဦးစလုံးက လက်အပ်ချိ လျောက်ထားကြလေ၏။

“ရပါတယ်ဘုရား၊ သဘောအတိုင်း လွတ်လွတ်လပ်လပ် နေထိုင်
နိုင်ပါတယ်ဘုရား ”

ဤသိမြင့် လူနှစ်ယောက်သည် တည်းခိုသူများအားလုံးအတွက်
အပိုင်ဆုံးနားနေရန် ပြင်ဆင်ပေးကြလေ၏။

ကျူးပတ်ကိုင်ကမ္မ မြင်းကို ဆွဲခေါ်သွား၏။ အစာ ကျွေးရန် ဖြစ်
သည်။

သားရုက္ခန်းသည် အထပ်အပိုးကို တပိုက်ပိုက်ဖြင့် စောင့်နေရ
လေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က -

“စွန်းဟန်ကျဲ့ သင်က မြင်းကို သွားကျောင်းပါ၊ ကျူးပတ်ကိုင်
ကို ဆွမ်းချက်ခိုင်းလိုက်မယ်၊ မကောင်းဘူးလား ”

“ကောင်းပါတယ်ဆရာ”

စွန်းဟန်ကျဲ့သည် ကျူးပတ်ကိုင်ရှိရာသို့ လိုက်သွားပြီး ကျူးပတ်
ကိုင်ကို ပြန်လွတ်လိုက်သည်။

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ဆွမ်းချက်ရန် ပြင်ဆင်ရတော့၏။

ချင်းမှုးနှင့်မိန့်ချက်တို့သည် ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်အား နေရာ
ချထားပေးပြီးသည်နှင့် အပြင်သို့ ထွက်လာကြ၏။

ချင်းမှုးက -

“ဒီမှာ မိန့်ချက် ... ဒီဆရာတော့ကို ကြည့်ရတာ အတော့ကို
ကျက်သရော်တယ်၊ သိက္ခာ၊ သမာဓိလည်း ရှိပိုရတယ်၊ ဆရာက ငါတို့ကို
သစ်သီးနှစ်လုံး ကျွေးလိုက်ပါလို့၊ မှာခဲ့တယ်မဟုတ်လား”

မိန့်ချက်က -

“မှာခဲ့တယ်လေ၊ သူ့တပည့်တွေကိုလည်း သတိထားလို့မှာခဲ့တယ်၊
ဟုတယ်၊ သူ့တပည့်သုံးယောက်လုံးဟာ အတော်ရပ်ရည်ကြမ်းတမ်း
တယ်၊ ဆရာတော်က ကြည့်ညိုစရာကောင်းသလောက် တပည့်တွေကို ချုံ
မှန်းဖို့ ကောင်းတယ်၊ အားလုံးကို သတိထားရမယ် ”

ချင်းမှုးက -

“ဒါပေမယ့် ဆရာရဲ့ မိတ်ခွေ့ဟောင်းဟုတယ်၊ မဟုတ်ဘူး

ဆုံး တာတော့ သေသေ ချာချာ စုစုံ ရှုံးမယ်၊ တော်ကြာ လူမှားသွားရှင်
မကောင်းဘူး.... ”

မိန့်ချက်က -

“အဲဒါတော့ ကိစ္စမရှိပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“သူမပြောပြီးသွားပြီပဲ၊ ပိဋကတ်သုံးပုံကို သွားရောက်ပန့်ဆောင်
မယ့် အဖွဲ့ဆိုတာ ပေါ်နေပြီပဲ၊ တစ်ညေတည်းခို့ဖို့တောင် ခုခုံတောင်းသေး
တာပဲ”

“အင်း ဒါဆိုလည်း ပြီးတာပါပဲ”

“ဒါဖြင့် ဆရာမှာကြားတဲ့အတိုင်း အညွှန်ခဲ့လိုက်ကြရအောင်”

“ဟုတ်တယ်၊ အညွှန်ခဲ့လိုက်ကြမယ်”

“ဒါဖြင့် အခန်းထဲသွားပြီး ယင်စန်းကဲ အသီးကို ယူလိုက်ကြရ
အောင် ”

သူတို့သည် အခန်းထဲသို့ ဝင်ကြလေ၏။

ချင်းမှုးက -

“ငါက ခွဲတူကို ယူမယ်၊ သင်က ရှင်လုံးလင်ပန်းကို ယူပေတော့”

သူတို့သည် အခန်းထဲမှ ခွဲတူနှင့် ရှင်လုံးလင်ပန်းကို ယူ၍
ထွက်လာကြ၏။

မိန့်ချက်သည် ရှင်လုံးလင်ပန်းကို ပဝါခင်းထားသည်။ ထိုနောက်
သူတို့သည် ခြထသို့ ဆင်းခဲ့ကြတော့၏။ ချင်းမှုးသည် သစ်ပင်ပေါ်
တက်သည်။ မိန့်ချက်က သစ်ပင်အောက်မှ စောင့်သည်။

ချင်းမှုးသည် အသီးနှစ်လုံးကို ဖြုတ်ချုလိုက်၏။ ယင်စန်းကဲ
သစ်သီးနှစ်လုံးကိုရသောအခါ သူတို့သည် ဆရာတော်ဘုရားထဲသို့ သွား
ကြလေတော့၏။

“အရှင်ဘုရား ဒီကျောင်းမှာ ဘာမှ စားစရာ မရှိပါဘူး၊
ခြထကထွက်တဲ့ ယင်စန်းကဲ သစ်သီးကိုပဲ အရှင်ဘုရားကို ကပ်ပါရစွဲ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ထိုသစ်သီးကို မြင်သောအောင်
စားစရာ သစ်သီးဟု မဖြုတ်ချုံ။ သူငယ်ကလေးများ ဟုသာမြင်သည်။
သစ်သီးများသည် လူပုံပင် ပြစ်ပေါ်နေသည်မဟုတ်ပါလား။ ထို့ကြောင့်
သူ့အား စားပါဟု လာရောက်ဆက်ကပ်သောအခါ တုန်လွှုပ်သွားလေ၏။

ဆရာတော်သည် မနာက်ခုတ်သွားလေ၏။

“ဒုက္ခ၊ ဒုက္ခ သင်တို့ အဘယ်ကြောင့် ရှုံးသားတောင် မရှိသေးတဲ့
ကလေးကို ငါကို လာဆက်ကပ်ရတာလဲ”

ချင်းဖုံးက -

“ကလေး မဟုတ်ပါဘူး ဘုရား၊ သူက သစ်သီးတစ်မျိုးပါ၊
ဆရာတော် မကြားမူးလို့ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်၊ ဒီအသီးကိုစားရင် အင်မတန်
အသက်ရှုည် ပါတယ်၊ ဆရာတော် ဆွမ်းဘုံးပေးတော်များပါ”

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က လက်ကာပြလိုက်၏။

“ငါကို မလိမ့်ကြပါနဲ့ ...၊ ငါ မစားဘူး၊ သင်တို့ ကလေးကို
သင်တို့ ပြန်ယူသွားကြပါ”

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့သည် အကြိမ်ကြိမ် ရှင်းပြသော်လည်း
ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်က လက်မခဲ့ချေး၊ နောက်ဆုံး သစ်သီးကို ပြန်ယူ
သွားကြရ၏။

* * * * *

အစိုး(၇၀)

သစ်သီး၏သဘာ

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့သည် သူတို့၏ အခန်းထဲသို့ ဝင်လာကြပြီး
ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြလေ၏။

ချင်းဖုံးက -

“ဘုန်းကြီးက ဉာဏ်ဓရိဘူး၊ ယင်စန်းကု သစ်သီးဟာ ‘ယင်စန်းကု’
ပေါ့၊ အော့ တန်ခိုးကို မသိဘဲ အတင်းငြင်းနေတာပဲ”

မိန့်ချက်က -

“ကျေပ်တို့ကျေးတာပဲ၊ ကျေပ်တို့ဆရာ မှာလိုက်တဲ့စကားကို အတိ
အကျ လိုက်နာပြီး သူကို ကျေးတာပဲ၊ သူမစားတော့ ကျေပ်တို့ မတတ်နိုင်
ဘူးလေ”

ချင်းဖုံးက -

“ခက်တာက ‘ယင်စန်းကု’ သစ်သီးဟာ အပင်က ရုံးပြီးရင် ကြာ
ကြာထားလို့မှ မရတာဘဲ၊ သူမစားတော့ ငါတို့မှာ ခက်နေပြီ”

“ဘာခက်မှာလဲဘာ ထားလို့မရလည်း ကျေပ်တို့တစ်ယောက်တစ်လုံး
တဲ့ကြတာပေါ့”

“ဟ ဒီလိုလုပ်လို့ မရဘူးလေ၊ ဆရာပြန်လာရင် သူမှာပေါ့”

“မဆုပါဘူး၊ ဘုန်းကြီးကိုကျေးတယ်၊ သူကမစားဘူး၊ ကြာကြာ
ထားလို့လည်း မရဘူး၊ ဒီတော့ ကျေပ်တို့ စားပစ်လိုက်တယ်၊ ဆရာက
ဘာပြစ် လို့ သူနေမှာလဲ၊ အကျိုးမရှိတဲ့ အလုပ်တစ်ခုကို ကျေပ်တို့
မလုပ်ဘူး၊ အကျိုးရှိတဲ့ အလုပ်ကို လုပ်တယ်လို့ ဆရာကတောင်
ကျေပ်တို့ကို ချိုးကျူးမှာပါ”

“ သင်ပြောတာလည်း ဟုတ်တာပဲ ”
“ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဆရာက ဘူမှာမဟုတ်ပါဘူး ”
“ က ဒါဖြင့်လည်း ယင်စန်းကု သစ်သီးကို သင်နှင့် ဂါ
တစ်ယောက်တစ်လုံးစီ စားကြတာပေါ့ ”

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့သည် ယင်စန်းကု သစ်သီးအား တစ်ယောက်
တစ်လုံးစီ ခွဲစားလိုက်ကြတော့သည်။

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့ စကားပြောနေသောအခန်းသည် မို့
ချောင် အခန်းနှင့် နံရုတစ်ခုပ်သာမြား၏။

ထိုအချိန်တွင် ကျူးပတ်ကိုင်သည် အခန်းထဲ၌ ချက်ပြုတ်နေချိန်
ဖြစ်သည်။ တစ်ဖက်ခန်း၌ ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့ ပြောသည့် စကားများ
ကို တစ်လုံးမကျို့ ကြားသည်။ သူသည် အစားအသောက် လောဘကြီး
သူ ဖြစ်သဖြင့် ယင်စန်းကု သစ်သီးကို စားလိုစိတ် ပြင်းပြောသည်။

သူသည် အသီးသီးသော အပင်သည် အနောက်ဘက်ခြောင်းထဲ၌
ပေါက်နေကြောင်း သိခွင့် ရုပိုက်သည်။ သို့သော် သူသည် သစ်ပင်
တက်ရန် အလှန်ကြောက်သည်။ နတ်သမီးများက သူ့အားသစ်ပင်ထက်၌
ကြီး အထင်ထပ်ဖြင့် တုပ်နောင်ထားသောအေး သူသည် သေမလောက်
ဖြစ်နေသည်။ သေမလောက် ခံစားနေခဲ့ရသည်။

ထိုစဉ် စွန်းဟိန်ကျူးသည် မြှင့်းကိုဆွဲ၍ ပြန်လာလေသည်။
စွန်းဟိန်ကျူးကို တွေ့လိုက်ရသောအေး သူသည် လွန်စွာ
ဝမ်းသာသွား၏။

“ အစ်ကိုကြီး ... အစ်ကိုကြီး ”
စွန်းဟိန်ကျူးသည် သူ့ထဲလျောက်လာ၏။
“ ဘာလ ညီလေး ချက် ပြုတ် ပြီးပြီးလား ”
ကျူးပတ်ကိုင်က ခေါင်းယမ်းလိုက်၏။
“ မဟုတ်ပါဘူး ”
စွန်းဟိန်ကျူး
“ ဒါဖြင့် ဘာလုပ်မလို့ ခေါ်တာလဲ ”
ကျူးပတ်ကိုင်က တီးတီးပြောသည်။
“ ကျူးပြော စားစရာတစ်ခုအကြောင်း ပြောမလိုပါ ”
“ ဘာပြောမလိုလဲ ”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့ စကားသုကြားရသည်
အခန်းဆီသို့ ချောင်းကြည့်လိုက်၏။ အခန်းထဲ၌ ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့
မရှိကြတော့ချော့။

“ အနတ်များက အခန်းထဲမှာ ဟိုကျောင်းစောင့် နှစ်ယောက် စကား
ပြောနေကြတယ် ”

“ စကားပြောတာများ အဆန်းလုပ်လို့၊ မင်းလည်း ငါကိုပြောတာ
ပဲ၊ သူသူငါင်းပါ ပြောနေကြတာပဲ ”

“ အကြောင်းရှိတယ်ဗျာ ”

“ ဘာ အကြောင်းလဲ ”

“ အစ်ကိုကြီး ‘ယင်စန်းကု’ သစ်သီးအကြောင်း ကြားဖူးသလား ”

“ ကြားဖူးတယ်၊ တွေ့တော့ မတွေ့ဖူးဘူး ”

“ ဒီဘုရားကျောင်းရဲ့ အနောက်ဘက် ခြိုင်းထဲမှာ အဲဒီသစ်ပင်
ရှိတယ်လို့ ပြောတယ်ဗျာ ”

“ ဟာ ဟုတ်မှ ဟုတ်ရဲ့လားကွာ ”

စွန်းဟိန်ကျူးက မယ့်ကြည်ပါ။

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ ကျူးပြောတာ ယုပါအစ်ကိုကြီးရဲ့ တကယ်ပြောတာပါ ”

“ မင်းကို ဘယ်သူက ပြောတာလဲ ”

“ ဟို ကျောင်းစောင့်နှစ်ကောင်လေ၊ ချင်းဖုံးနဲ့ မိန့်ချက်ဆိုတဲ့
နှစ်ကောင်ပေါ့ ”

သူက ဆက်ပြောသည်။

“ သူတို့က ယင်စန်းကု သစ်သီးကို ဆရာကို သွားကျေးတယ်၊
ဆရာက မစားဘူး၊ ရက်သားကလေးနဲ့ တူနေလို့တဲ့၊ ဆရာက လူသားလို့
ထင်နေတယ် ”

စွန်းဟိန်ကျူးသည် တောက်တစ်ခေါက်ဓေါက်နှင့် ညည်းည်းလိုက်
သည်။

“ ဆရာကလည်း အ လိုက်တာ ”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ ဆရာ အ တာတော့ မပြောပါနဲ့တော့များ၊ အဒါနဲ့ အဲဒီကျောင်း
စောင့်နှစ်ယောက်က အဲဒီ သစ်သီး နှစ်လုံးကို တစ်ယောက် တစ်လုံးစီ

ဘူးလိုက် ကြတယ်တဲ့ ”

စွန်းဟိန်ကျေက -

“ နှဲမြောလိုက်တာကျား၊ ဆရာကတော့ တကယ် အ တဲ့ ဆရာပါ၊ သူ သစ်သီးအကြောင်းကို ကြားဖူးဟန် မတူဘူးနဲ့ တွေတယ် ”

“ ဆရာကို ထည့်မပြောပါနဲ့တော့၊ ကျေပ်တစ်ခါမှ မစားပူးဘူး၊ မှ အစ်ကိုကြီးရာ၊ အစ်ကိုကြီးတက်ရူးပေးရင် ရပါတယ်၊ အစ်ကိုကြီးကို ကျေပ် စောင့်နေတာပါ ”

“ ဘာမှ စိတ်မပူ့နဲ့၊ မင်းစားချင်ရင် ငါ သွားခူးပေးမယ် ”

“ ဟာ အစ်ကိုကြီး တက်ရူးချင်တိုင်း ရူးလို့ မရဘူးလူ ”

“ ဘာဖြစ်လို့ ရူးလို့မရရမှာလဲ၊ လက်ရှိရင် အားလုံး ရူးလို့ဂျေတယ် ”

“ အုတို့က ရွှေတူနဲ့ ရိုက်ချေတာလူ ”

“ ဟ ... ဘာဖြစ်လဲ၊ အဲဒီရွှေတူက သူတို့ အခန်းထဲမှာ ရှိမှာပေါ့ ”

“ ဟုတ်တယ်၊ ရှိလိမ့်မယ် အစ်ကိုကြီး ”

စွန်းဟိန်ကျေက ခေါင်းညီတဲ့၏

“ ကောင်းပြီ၊ အဲဒီ ရွှေတူကို ယူပြီး ငါသွားခူးမယ် ”

စွန်းဟိန်ကျေသည် မီးဖို့ဆောင်မှ ထွက်လာတော့၏။ သူသည် အပြင်ရောက်သောအခါ သူ့ခွဲ့ကိုယ်ကို တစ်ချက်မျှ လုပ်ခါလိုက်ရာ ကိုယ်ပျောက်သွားလေ၏။

သူသည် တစ်ခန်းဝင်တစ်ခန်းထွက် လိုက်ရှာတော့၏။ ကြာကြာ မရှာလိုက်ရပါ။ အခန်းတစ်ခုထဲတွင် ရွှေတူတစ်ချောင်းကို တွေ့ရသည်။

သူသည် ရွှေတူကို ကောက်ကိုင်လိုက်၏။

“ ရွှေတူဆိတာ ဒါပဲနဲ့ တွေတယ် ”

သူသည် သေသေချာချာ အနီးကပ် ကြည့်လေ၏။

ထိုရွှေတူသည် နှစ်ပေါ်နဲ့ရှိသည်။ လက်ညီးခန်း အလုံး တွေ့သည်။ ထို့တွင် ကြက်သွန်းကြုံသွားသွားလော့သူ ဘုရားတေား တစ်ဘုရားပါသည်။ ရွှေတူ၏ တစ်ဖက်တွင် အစိမ်းရောင်ကြီးပြင် ကွင်းလျောာတစ်ခုလုပ်ထားပြီး နံရုံးတွင် ချိတ်ဆွဲထားခြင်း ဖြစ်သည်။

“ ဒါကိုပဲ ယူသွားရမှာပဲ၊ ဟိုကောင် ပြောတဲ့ တူဟာ ဒီတဲ့ပြီ လိမ့်မယ် ”

သူသည် နံရုံးတွင် ဖြုတ်ယူလိုက်၏။

စွန်းဟိန်ကျေသည် အနောက်ဘက်သို့ လျောက်သွားလေ၏။ သူ သည် ပိတ်ထားသော တံခါးကြီးတစ်ချုပ်ကို တွေ့ရသဖြင့် စွန်းဖွင့်လိုက်သည်။

အလွန်ကျေယ်ဝန်းလှပသော ဥယျာဉ်ကြီးတစ်ခုကို တွေ့ရှိရ၏။ ဥယျာဉ်ထဲတွင် ပန်းများ ရောင်စုံ မူးပွင့်နေသည်။ ပန်းများသည်လည်း အလွန်ရှားပါသော ပန်းများ ဖြစ်နေသည်။ နတ်ဥယျာဉ်မှ ပန်းများကဲသို့ အလွန်တန်ဖိုးရှိသည်။

ပန်းရုံများအကြား ကျောက်တဲ့ကလေးများ ခင်းထားသည် လမ်းကလေးတစ်လမ်းရှိရ၏။ ထိုလမ်းဘေးတွင် ရောန်တစ်ကန်ရှိသည်။

စွန်းဟိန်ကျေသည် လမ်းကလေးအတိုင်း လျောက်လာရာ တံခါးတစ်ချုပ် ရှိနေသည်ကို တွေ့ရလေ၏။ သူသည် တံခါးကို စွန်းဖွင့်လိုက်ရာ ဟင်းရွက်ခင်းတစ်ခုကို တွေ့လိုက်ရသည်။

စွန်းဟိန်ကျေက ရှုံးမိလေ၏။

“ ဒီနတ်တွေဟာ ကိုယ့်ဘာသာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ပြီး စားသောက်နေကြတာကို့ ”

သူသည် ဟင်းရွက်ခင်းကို ဖြတ်လျောက်ပြန်သည်။ တံခါးတစ်ခု ကို တွေ့ပြန်သည်။ သူ စွန်းဖွင့်လိုက်ပြန်သည်။ ထိုခြုံဝင်းကား သီးခြားခြုံဝင်းပြန်၏။ ခြုံဝင်းအလယ်၌ သစ်ပင်ကြီးတစ်ပင်ရှိသည်။ ထိုသစ်ပင်ကြီး၏ အမြင့်သည် ဘုရားကျောင်းထက်ပင် မြင့်သည်ဟု စွန်းဟိန်ကျေ ယူဆမိသည်။ လုံးပတ်ကြီးကလည်း ကြီးလှသည်။

အရွက်များကတော့ အစိမ်းရောင်ပင် ငုက်ပျောစွက်များနှင့် တူ၏။

စွန်းဟိန်ကျေသည် သစ်ပင်ပေါ်သို့ မော်ကြည့်၏။ တောင်ဘက်အရပ်သို့ ကိုင်းနေသည့် အကိုင်းတစ်ကိုင်းတွင် ယင်စန်းကု သစ်သီးတစ်လုံး သီးနေသည်ကို တွေ့ပြန်ရသည်။ ထိုသစ်သီးသည် ကလေးထော်တစ်ဦးပော် ဖြစ်နေသည်ကိုလည်း တွေ့ရသည်။ အညာကတော့ အဖြီးတွင်ရှိသည်။ လေတိုက်ခတ်သောအခါ အသီးသည် လုပ်ခါနေ၏။ ခြေလက်များ လုပ်ရှားနေသည်ဟု ထင်ရသည်။

စွန်းဟိန်ကျေက ဝစ်းသာသွား၏။

“ အတော့ကို ရှားတဲ့ သစ်သီးပဲ၊ ကြားသာ ကြားဖူးတာ ငါမြင်ဖူးသွား၊ အရာတော့ မြင်ရရှိတင် မကဘူး၊ စားတော် စားပူးတော့မယ် ”

သူသည် သစ်ပင်ပေါ်သို့တက်သည်။ သစ်ပင်တက် ကျွမ်းကျင်သည်မှာ ပျောက်မျိုးတို့၏ ဓမ္မာရာပါ အတတ်ပညာပင်မဟုတ်ပါလော်တစ်ခေါ်အကြောွင် သူသည် သစ်ပင်ထိပ္ပါးသို့ ရောက်သွား၏။

သူသည် ရွှေတူဖြင့် ယင်စန်းကု သစ်သီးကို ရိုက်ချလိုက်၏။ သစ်သီးတစ်လုံး အောက်သို့ ပြုတ်ကျသွားသည်။

သူသည် ကမန်းကတန်း သစ်ပင်ပေါ်မှ ဆင်းသည်။ သူရိုက်ချလိုက်သည် သစ်သီးကို လိုက်ရှာသည်။ လုံးဝရှာမတွေ့ဘဲ ဖြစ်နေသည်။

“အသီးလည်း မတွေ့တော့ပါလား၊ ဒီအသီးက ခြေထောက်ပါတဲ့ အတွက် ထွက်ပြီးသွားသလား မသိဘူး”

သူသည် ထပ်မံစဉ်းစား၏။

“ သူပြုးနိုင်တယ်ပထား၊ အပ်တဲ့တိုင်းတော့ ကျော်တက်ပြီး မဖြေးနိုင်ပါဘူး”

သူသည် မျက်မှာင်ကုတ်ပြီး စဉ်းစားနေလေ၏။ သူသည် လိုက်ရှာရင်း စဉ်းစားပြန်သည်။ အသီးပျောက်သွားသည်ကို သူစဉ်းစား၍ မရှာဘဲဖြစ်နေသည်။

“ တန်တော့ ဒီခြေထောင့်နှင်းက ငါလာရူးတာကို မကြိုက်လို့ဘဲ ဖြစ်ရမယ် ”

သူသည် ဤသို့ စဉ်းစားမိသည်နှင့် ဂါထာကို ရွတ်ဖော်ပြီး ခြေထောက်တစ်ချက် ဆောင့်လိုက်သည်။

“ ထွက်ခဲ့မဲ့ ဒီခြေထောင့်နှင်း ”

နတ်တစ်ပါးသည် ဘွားခနဲပေါ်လာလေ၏။ သူသည် စွန်းဟိန်ကျကို တွေ့သောအီ ကမန်းကတန်း ဂါရိဝြေလိုက်ရသည်။ စွန်းဟိန်ကျသည် စကြေဝွာတန်ခိုးရှင်း မဟုတ်ပါလော်။

“ တန်ခိုးရှင်ပါလား ဘာများ အလိုရှိလိုပါလဲ၊ လိုချင်တာရှိရင်အမိန့်ရှိပါ ”

စွန်းဟိန်ကျကဲ့ -

“ သင် ကျွန်ုပ်ကို သိတယ်မဟုတ်လား ”

“ သိပါတယ် တန်ခိုးရှင် ”

“ ကျွန်ုပ်ဟာ နတ်ပြည်မှာ မက်မန်ချို့သို့ ခိုးစားတာလည်း သင်မှာပေါ့ ”

“ ကြေားပါတယ် တန်ခိုးရှင် ”

“ ကျွန်ုပ် ဒီဇား ‘ယင်စန်းကု’ သီးကို တစ်လုံးပဲ ခိုးရှေားတယ် အသင်က ဘာကြောင့် လှယူသွားတယ် ”

စွန်းဟိန်ကျကဲ့ ဆက်ပြောလေ၏။

“ သစ်ပင်တစ်ပင်ဟာ မိုးပေါ်မှာ ပျော်သွားတဲ့ ငါ်ကတော်စားပိုင်ခွင့် ရိုတယ်၊ ခြောက်တွေ့ အသီးကို သစ်ပင်အောက်က တိရအဗ္ဗာ မှန်သွား စားပိုင်ခွင့်ရိုတယ်၊ အခုတော့ ကျွန်ုပ်ရှိတဲ့အသီးကို သင်က အချောင်ယူထားတာ ဘယ်တရားပါမလဲ ”

ခြေထောင့်နှင်းက -

“ တန်ခိုးရှင်က ကျွန်ုပ်အပေါ် အထင်လွှာနေတာကိုး ”

“ အသီးက သင်မယူရင် ပျောက်စရာအကြောင်း မရှိဘူး ”

“ ဒီအသီးရဲ့ သဘာဝကို တန်ခိုးရှင် မသိလို့ပါ ”

“ သင် သိရင် ပြောပါ ”

“ ဒီအသီးဟာ နှစ်သုံးထောင်မှ တစ်ခါပွင့်တယ်၊ ပွင့်ပြီး နှစ်သုံးထောင်မှ သီးတယ်၊ နောက်ထပ် နှစ်သုံးထောင်ဆောင့်မှ မှည့်ပါတယ်၊ နှစ်ပေါင်းကို ထောင်မှ အသီးသုံးဆယ်ပဲ သီးပါတယ် ”

စွန်းဟိန်ကျဲ့ မိတ်ဝင်စားလာသည်။

သူသည် ခေါင်းကုတ်၍ နားထောင်နေသည်။

“ ဆက်ပြောပါ ”

“ ကဲ့ထူးတဲ့လူဟာ ဒီအသီးကို အနဲ့ခွင့်ရပါတယ်၊ အနဲ့ခွင့်ရာ့နဲ့ ဒီလူဟာအသက်သုံးရွာ့ခြောက်ဆယ် ပိုရှည်ပါတယ်၊ အသီးတစ်လုံးစားမိရင် အသက်လေးသောင်း ခုနှစ်ထောင် ပိုရှည်နိုင်ပါတယ် ”

စွန်းဟိန်ကျဲ့ ထခုန်မတတ် အဲ့အုံသွားသည်။

“ တယ်ဟုတ်ပါလား ”

ခြေထောင့်နှင်းက ဆက်လက်ရှင်းပြု၏။

“ ဒါပေမယ့် ဒီသစ်သီးဟာ စာတိကြီးငါးပါးကို ရောင်ရတယ် ”

စွန်းဟိန်ကျကဲ့ -

“ ဘယ်လိုပေါ်ကြီးငါးပါးလ ”

“ ဒီအသီးဟာ ရွှေနဲ့ထိရင် ခြောမယ် ”

“ ဟား ... ဟား ... ဟား ဒါကြောင့် ရွှေတူနဲ့ ထိုးချတာကိုး ”

“သစ်သားနဲ့ထိရင် ခြောက်သွားတယ်”
 “ဘုရား ဘုရား ထူးဆန်းလျဉ်းလား”
 “ရေနဲ့ထိရင် အရည်ပျော်တယ်”
 “ထူးဆန်းတာပဲ”
 “မီးနဲ့ထိရင် တူးတယ်”
 “ဒါလည်း ထူးဆန်းတာပဲ”
 “မြေနဲ့ထိရင် မြေထံဝင်သွားတတ်တယ်”
 “အင်း အားလုံးအုံစရာချဉ်းပါ၊ သူ.ကို ဘယ်လိုလုပ်ချုံရမှာလဲ”
 “သူ.ကို ဧည့်အရာ ဘယ်အရာမဆိုနဲ့၊ ထိလိုက်ရင် ကြောက်သာပဲ၊ ကြောက်လာတဲ့အသီးကို မြေကြီးပေါ်မကျရအောင် ပဝါခင်းထား
 တဲ့ ဗန်းတစ်ချုပ်နဲ့ ခံရပါတယ်”
 “ကျွန်ုပ် နားလည်ပါပြီ”
 မြေတောင့်နှင်းက ဆက်လက် ရှင်းပြသည်။
 “တန်ခိုးရှင်ကို ဆက်လက် ရှင်းပြစရာ ရှိပါသေးတယ်၊ နား
 ထောင်ပါ၊ ကျွန်ုပ်ကူညီသင့်တာဆို ကူညီလိုက်တာပဲ”
 “ကျေးဇူးပါပဲ၊ ပြောပါ”
 မြေတောင့်နှင်းက -
 “ဒီအသီးကို လုံးဝ သစ်သားနဲ့ မထိပါစေနဲ့၊ နဲ့မဟုတ်ရင်
 ခြောက်သွားပြီး ဘာမှ အာနိသင် မရှိတော့ဘူး၊ သူ.ကို စားတဲ့အခါ
 ဒီအတိုင်းစားရင်စား၊ မစားရင် ရေနဲ့တောက်ပြီးမှ စားပါ”
 “ဒါဖြင့် ကျွန်ုပ် ရိုက်ချုပ်လိုက်တဲ့ အသီးဟာ မြေကြီးထဲ ဝင်သွား
 ပြောပါ”
 “ဟုတ်ပါတယ်၊ သူဟာ မြေကြီးပေါ်ရောက်ရင် မြေကြီးထဲ တို့
 ဝင်သွားတာပဲ၊ မြေကြီးပေါ်တင်နေမယ်ဆိုတဲ့ သဘောတရားမရှိပါဘူး”
 “ဒါဖြင့် မြေကြီးထဲဝင်ပြီးရှာရင် တွေ့မှာပေါ့”
 မြေတောင့်နှင်းက ခေါင်းကိုခါယမ်းသည်။
 “ဒီမြေကြီးက သံမဏီလို မာကျောတယ်၊ ဒီအသီးကလွှဲရင် ဘယ်
 သူမှ ဖောက်လိုပြလို့ မရဘူး၊ တန်ခိုးရှင် တူးပေါ်ကြည့်မှသီမယ်”
 စွန်းဟိန်ကျေသည် မယုံကြည်ဘဲဖြစ်နေ၏။
 သူသည် သံမဏီတုတ်ကို ယူ၍ မြေကြီးကို ရိုက်ချာရာ အရာပ်

မထင်ချော်။ စွန်းဟိန်ကျိုး ယုံကြည်သွားလေသည်။
 “သင့်ကို ကျွန်ုပ် အထင်မှားမိပါတယ်၊ သင်ရှင်းပြလို့ ကျွန်ုပ်
 အားလုံးကို သိပါပြီ။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”
 မြေတောင့်နှင်းက စွန်းဟိန်ကျိုး နှုတ်ဆက်ကာ ကျယ်ပျောက်
 သွားလေ၏။



အင်း (၇၁)
သခံသီးကို စိုးစားခြင်း

နတ် ကျယ်ပျောက်သွားသောအခါ စွန်းဟိန်ကျေသည် အပင်ပေါ့
သို့ တက်သွားပြန်လေ၏။ ထိုနောက် သူသတိရပြီး သစ်ပင်အောက်သို့
ပြန်ဆင်းလာပြန်သည်။ သူသည် အသီးရှိရာသို့ ရွှေတူကို ပစ်လိုက်၏။
ရွှေတူနှင့် ထိသောအခါ အသီးသည် ကြောက်လေ၏။ ထိုအခါ သူသည်
အကျိုးဖြင့် ခံယဉ်လိုက်သည်။ ဤနည်းဖြင့် သူသည် အသီးသုံးလုံးကို ရုံး
လာခဲ့၏။

ကျူးပတ်ကိုင်က ဝမ်းသားအားရ ဆီးကြို့၍ မေးသည်။

“အစ်ကိုကြီး အသီး ရခဲ့ရဲ့လား”

“ငါပေါ့ဘာ မရ ဘယ်မှာ ဂိုပါမလဲ”

သူသည် ရင်ခွင်ထဲမှ အသီး သုံးလုံးအား ထုတ်ပြုလိုက်၏။

“ဒီမှာတွေ့လား”

ကျူးပတ်ကိုင် အလွန်ဝမ်းသာ သွား၏။

“ဟာ အသီးက သုံးလုံးတော်မှလား၊ ဆရာတော် ကြောက်မယ်

ဆိုလည်း ကြောက်စရာပဲ၊ အသီးက ကလေးနဲ့ တယ်တူတာကို့”

စွန်းဟိန်ကျေက –

“ငါ သုံးလုံးခုံးလာတယ်၊ ညီလေး ဆားရှုကျိုးအတွက်လည်း ရုံး
လာတာ သူ့ကိုလည်း ခွဲကျွေးသင့်တာပေါ့”

ကျူးပတ်ကိုင်က –

“ကော်းတယ် အစ်ကိုကြီး”

“ဆားရှုကျိုးကိုလုမ်းခေါ်လိုက်ပါကွာ၊ သူ့ဝေစုသူ့ကိုကျွေးရမယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ဆားရှုကျိုးကို လှမ်းခေါ်လိုက်၏။

“ရှုကျိုး မီးဖို့ဆောင်ကို ခဏာဆောက်ဟူ”

ဆားရှုကျိုးသည် သူတို့ထဲ ရောက်လာလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျေက သူ့အား သစ်သီးများကို ပြုလိုက်လေ၏။

“ဒီအသီး ဘာသီးလဲ ဆိုတာ သိသလား”

ဆားရှုကျိုးက –

“သိပါတယ်၊ ယင်စန်းကု အသီးပါ”

စွန်းဟိန်ကျေ အုံသွေး၏။

“မင်း ဘယ်လိုလုပ်သိတယ်”

ဆားရှုကျိုးက ရှင်းပြ၏။

“ကျူးပတ်ပြည်မှာ တာဝန် ထမ်းဆောင်ခဲ့စဉ်က သိခဲ့တာပါ

အစ်ကိုကြီး၊ အဲဒီနတ်ညီလာခဲ့မှာ ဒီအသီးကို တွေ့ခဲ့ဖူးပါတယ်၊ စားတော့
မစားဖူးပါဘူး၊ ညီလေးကို နည်းနည်းလောက် ပေးစားပါလား အစ်ကိုကြီး
ရှာ”

စွန်းဟိန်ကျေက –

“နည်းနည်း မဟုတ်ဘူး၊ တစ်လုံးလုံး စားရမယ်၊ ငါ သုံးလုံး
ရုံးခဲ့တာ တစ်ယောက်တစ်လုံး စားဖို့ကွဲ၊ ရော မင်းတစ်လုံး”

“ဝမ်းသာလိုက်တာ အစ်ကိုကြီးရာ”

သူတို့ နစ်ယောက်အား စွန်းဟိန်ကျေက တစ်ယောက် တစ်လုံးနဲ့
ခွဲပေးလိုက်၏။ ထိုနောက် သုံးယောက်သား ခေါင်းချင်းဆိုင် စားကြ
တော့၏။

ကျူးပတ်ကိုင်သည် အစားအလွန်ကြီး၏။ သူ့ပါးစပ်မှာလည်း
အလွန်ကြီး၏။ သူသည် ယင်စန်းကု အသီးကို ပါးစပ်ထဲထည့်ပြီး ပျို့ချု
လိုက်သည်။ ငါးပင် ငါးမနေချေး။

စွန်းဟိန်ကျေနှင့် ဆားရှုကျိုးတို့မှာ အရသာခံ၍ အေးအေးဆေး
ဆေး စားသောက်နေကြ၏။ မကြာမဲ့ အားလုံးစားပြီးသွားကြ၏။

“အစ်ကိုကြီး အဲဒီသစ်သီးက အရသာ ဘယ်လိုရှိသလိုင်”

ကျူးပတ်ကိုင်က စွန်းဟိန်ကျေကို မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ စွန်းဟိန်ကျေ
အုံသွေးလေ၏။

“မင်းလည်း ဝေစု တစ်လုံး စားတော့၊ ငါးလည်း ဝေစုတစ်လုံးစား

တော်၊ အားလုံး အတူတူ စားကြတာပါ၊ မင်းက ဘာဖြစ်လို့ မေးရတာလဲ ”
ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျူးပည်း ဝေစာစ်လုံး ရပါတယ်၊ ဒါပေမယ့်
ကျူးက ဝါးမစားဘဲ အလုံးလိုက် မျှော်လိုက်မိတာကိုး၊ အဲဒီတော့ အရသာ
ကို မသိလိုက်ဘူးပေါ့”

စွန်းဟန်ကျဲက ကောင်းယမ်း၏။

“မင်းဘာသာ ဝါးမစားဘဲ မျှော်လိုက်တာကိုး၊ ဒါတော့ ငါလည်း
မတတ်နိုင်ဘူး”

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“အောက်ကြီးရယ် ဒီတစ်ခါတော့ အရသာ သိအောင် ဝါးစား
ပါမယ်၊ နောက်ထပ် သုံးလေးလောက် သူးရူးပေးပါ၍ီး”

စွန်းဟန်ကျဲက ပျက်နာထားဖြင့် ပြောသည်။

“ငါ ညီ လောဘမြို့နဲ့၊ ဒီအသီးဟာ ထမင်းဟင်းစားသလို
ဝအောင် စားရတဲ့အသီး၊ မဟုတ်ဘူး၊ နှစ်ပေါင်း ကိုးထောင်မှတစ်ကြိမ်
သီးတဲ့ အသီးဘုံ၊ နောက်ပြီးခုံရတာလည်း လွယ်လွယ်လေးလို့ မထင်
လိုက်နဲ့၊ ငါ ထပ်ပြီး မခုံချင်တော့ဘူး”

သူသည် ရွှေတူတို့ တစ်ဖက်နဲ့ရုံး သွားပြီးချိတ်လိုက်၏။ ထို့
နောက် ထွက်ခွာသွားတော့သည်။

ကျူးပတ်ကိုင်သည် စွန်းဟန်ကျဲ ထွက်သွားသည်ကို မကျေမန်
ဖြစ်နေ၏။

“ဖြစ်နေလိုက်တာ၊ နောက်ထပ် သွားရူးပါဆိုတာ မခုံချင်ဘူး၊
ငါက မျှော်မိလိုက်လို့ အသီးရဲ့၊ အရသာကို မသိလိုပါ ဆိုနေတာတော်
ပြောမရဘူး”

ချင်းပုံးနဲ့ မိန့်ချက်တို့သည် သူတို့ အခန်းထဲသို့ ပြန်လည်
ရောက်ရှိလာကြ၏။ သူတို့သည် ကျူးပတ်ကိုင် မကျေမန် ရေ့တွေ့နေ
သည့်ကေားကို ကြားရသောအေး သုသယဖြစ်လာကြလေ၏။

ချင်းပုံးက -

“သင်ကြားမိရဲ့လား”

“ဘာလဲ”

“ဟို ဝက်ပုံးပြီး ပြောနေတဲ့ စကားလေ၊ အသီးရဲ့ အရသာကို

မသိ သေးဘူးလို့ ပြောနေတယ်၊ အသီးဆိုတာ ယင်စန်းကု အသီးကို
ပြောတာဖြစ်နိုင်တယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ သူတို့ ခိုးစားသလားမှ မသိတာ”

“ဆရာ ဒီကထွက်သွားစဉ်က ဒီဘုန်းကြီးရဲ့၊ တပည့်တွေကို
အတန်တန် သတိထားပါလို့ မှာကြားခဲ့တယ်၊ ငါတို့ သတိထားပြီး
ကြည့်မနေတာ ငါတို့အမှားပဲ”

မိန့်ချက်သည် ရွှေတူကို ကြည့်လိုက်၏။

ရွှေတူကို တစ်နေရာတွင် ချိတ်လျက်သား တွေ့ရသည်။
မိန့်ချက် -

“ရွှေတူကို ကျူးပို့နေရမှာ ချိတ်ထားတာ မဟုတ်ဘူး။ နေရာ
မှားနေတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့ ရွှေတူဟာ နေရမှားနေရတာလဲ၊ ကျူးကို
ယင်စန်းကု သစ်ပင်ကို သွားကြည့်ရင် ကောင်းလိမ့်မယ်”

“ကောင်းတယ်၊ သွားကြည့်ကြမယ်”

သူတို့နှစ်ယောက်သည် အနောက်ဘက်လျှော့ဌားသို့ သတ်ခြေတင်
လေတော့၏။ သူတို့ ဥယျာဉ်တွင် ရောက်သောအေး ဥယျာဉ်တံ့ခွင့်နေ
သည်ကို တွေ့ရသည်။ သူတို့သည် သုသယ ပိုဝင်သွားလေ၏။

ချင်းပုံးက မျှော်မှားငါးပုံးကို တိုက်ချင်တယ်။

“ဒီတံ့ခွင့် သေားချာချာ ပိုတ်ထားခဲ့တာ ငါ မှတ်မိတယ်၊
အခုသယ်လိုလုပ် ပွင့်နေတာလဲ”

သူတို့သည် ဆက်လျှောက်သောအေး ယင်စန်းကု သစ်ပင်
ရှိသော ခြိုင်းတံ့ခွင့်းလည်း ပွင့်နေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

“ဟုတ်ပါပြီ၊ ဟုတ်ပါပြီ။ ဒီဘုန်းကြီးရဲ့၊ တပည့်တွေ ခိုးစား
သွားပါပြီ”

သူတို့သည် အပင်ရှိရာသို့ ရေးကြီးသတ်ရာ လျှောက်လာပြီး
အသီးမှားကို စတင်ရေ့တွေက်တော့၏။

သူတို့သည် အသီးမှားကို အပြန်ပြန်အလှန်လှန် ရေ့တွေက်သည်။
အသီးနှစ်ဆယ့် နှစ်လုံးမျှသာ ရှိနေသည်ကို တွေ့ရှိရလေ၏။

မိန့်ချက် -

“သင် ရေ့တွေက်တာ ဟုတ်ရဲ့လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“က ကျူပ်ထပ်ရမယ်၊ သင် ရေတွက်တာနဲ့ ကိုက်ရင် ဟုတ်တာ
ပေါ့”

မိန့်ချက် ရေတွက်သော အခါ နှစ်ဆယ့် နှစ်လုံးပင် ရှိသည်ကို
တွေ့ရန်။

“ဟုတ်တယ်၊ နှစ်ဆယ့်နှစ်လုံးပဲ ရှိတယ်၊ သင်ရေတာ မှန်တယ်၊
ကျူပ်တို့ ပြန်စစ်ဆေးကြည့်မယ်”

ချင်းဖုံးက -

“ဟုတ်တယ်၊ ပြန်စစ်ဆေးကြရအောင်”

“ဆရာက အသီးနှစ်လုံးခုံးပြီး စားသွားတယ်၊ ဘယ်နှစ်လုံး
ကျုန်မလဲ”

“နှစ်ဆယ့်ရှစ်လုံး ကျုန်မယ်”

မိန့်ချက်က -

“ထန်စန်းကျူမ်း ဆရာတော်အတွက် အသီးနှစ်လုံး ရုံးပေးလိုက်
တယ်၊ အဲဒါကို ကျူပ်တို့ စားလိုက်တယ်၊ ဘယ်နှစ်လုံးကျုန်မလဲ”

“နှစ်ဆယ့် ခြောက်လုံး ကျုန်မယ်”

“အခါ ဘယ်နှစ်လုံးကျုန်နေသေးလဲ”

“နှစ်ဆယ့်နှစ်လုံး”

“ဒီတော့ လေးလုံးပျောက်နေတာပေါ့”

“ဒီ လေးလုံး ဘာကြောင့် ပျောက်သွားတာလဲ

“ဒီလေးလုံး ပျောက်သွားတာ ရှင်းနေတာပဲ၊ ဘုန်းကြီးရဲ့ တပည့်
တွေ ခိုးစားလို့ပေါ့”

“ဒါဖြင့် ငါတို့ အခါ ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ”

“ထန်စန်းကျူမ်းဆရာတော်ကို သွားမေးရမှာပေါ့၊ သူ့တပည့်
တွေ ခိုးစားတဲ့ကိစ္စပဲ”

သူတို့သည် ဆရာတော်ကို ရန်တွေ့ရန် ဒေါနှင့် မောနှင့်
လျောက်သွားကြလေ၏။

ဆရာတော်ရှေ့သို့ ရောက်သည်နှင့် ဆရာတော်အား ပြစ်တင်
ပြောဆိုလေတော့၏။

“ဆရာတော် ဘယ်လိုလုပ်လိုက်တာလဲ”

ဆရာတော်သည် ဘာကိစ္စမှန်း မသိသဖြင့် အုံသွားမေးလေ၏။

“ဒကာတို့ ဘာကိစ္စ ရှိကြလိုလဲ”

“ဆရာတော် အခါမှ မသိချင်သယာင် ဆောင်မနေပါနဲ့”

“ဘာကိစ္စဆိုတာလဲ ကျူပ်ကို ပြောကြပါဉိုး”

“ဆရာတော်ဘုန်းကြီးဖြစ်ပြီး လိမ့်တာ မကောင်းပါဘူး”

ဆရာတော်သည် တည်ကြည့်စွာ ပြောလိုက်၏။

“ဒကာကြီးတို့ ဘယ်လိုဖြစ်နေကြတာလဲ၊ ကိစ္စကို မပြောဘဲနဲ့
ကျူပ်ကို လိမ့်တာလို့ စပ်စွဲနေကြတယ်၊ ကျူပ်အနေနဲ့ ဘယ်လိုဖြေရှင်း
ရမှာလဲ”

“တပည့်တော်တို့ ပြောနေတာက ယင်စန်းကဲ သစ်သီးကို ခိုးစား
တဲ့ ကိစ္စပါ”

“ယင်စန်းကဲ သစ်သီးဆိုတာကို ကျူပ်ကြားတောင်မကြားပူးဘူး”

“အရှင်ဘုရားကို စောစောက လာကျေးတဲ့ သစ်သီးဟာ ယင်စန်းကဲ
သစ်သီးပေါ့”

“အဲဒီသစ်သီးကို ကျူပ်မစားပါဘူး၊ ဒကာကြီးတို့ကိုတောင်
ပြင်းပယ်ခဲ့သေးတာပဲ”

“ဘုန်းကြီးကတော့ မစားဘူး၊ ဘုန်းကြီးရဲ့တပည့်တွေက ခိုးစား
ကြတယ်”

ထန်စန်းကျူမ်းဆရာတော်က -

“နေပါဉိုး ကျူပ်တပည့်တွေကို ခေါ်ပြီး မေးစားပါဉိုးမယ်၊
သူတို့က ခိုးစားရင်လည်း ကျူပ်လျော်ပေးပါမယ်”

မိန့်ချက်က -

“လျော်ပေးမယ် ဟုတ်လား၊ ငွေရှိတိုင်း ဝယ်လို့ရမယ် ထင်နေ
သလား၊ ဒီသစ်သီးကို ဘယ်မှာမှ ဝယ်လို့မရဘူး၊ သိရှုလား”

ထန်စန်းကျူမ်းဆရာတော်က -

“ဝယ်လို့မရရင်လည်း သူတို့ကို တောင်းပန်ခိုင်းရမှာပေါ့”

ဆရာတော်က ဆက်ပြီး ပြောလိုက်၏။

“သူတို့ တကယ်ခိုးစားတယ်၊ ခိုးစားသေးဘူးဆိုတာလည်း မသိ
သေးပါဘူး”

မိန့်ချက်က -

“သူတို့ အဝေမတည့်လို့ ပြောနေတဲ့ စကားကိုတောင် တပည့်

တော်တို့ ကြားခဲ့ရတာ၊ သူတို့ ခါးမစားလို့ တပည့်တော်တို့က ခိုးစားရမှာ
လား ဘုရား ”

ဆရာတော်သည် လျမ်းအော်လိုက်၏။

“ ဟိန့်ကျဲ ဟိန့်ကျဲ လာပါ၌ဦး ”

ဆားရှုကျိန်းသည် ဆရာတော်၏ အော်ခေါ်သံ ကြားသောအခါ
ထိုက်ထိုတ်ပျော်ပျော် ဖြစ်သွားသည်။

“ ဟာ ... ဆရာခေါ်နေပြီ၊ ငါတို့ အသီးမြို့စားတာ ပေါ်ကုန်ပြီနဲ့
တူတယ် ”

အပြင်ဘက်တွင် မြင်းကိုကြိုးနှင့်ချည်နေသော စွန်ဟိန့်ကျော
လည်း ဆရာတော် အော်သံကိုကြားသည်။

“ ရော ခက်ပြီ၊ ဆရာတော်ခေါ်နေပြီ၊ ဟိုကိုစွဲပဲ ခေါ်တာဖြစ်လိမ့်
မယ်၊ ကိုစွဲမရှိဘူး၊ သစ်သီးက ငါတို့ စိုက်ထဲရောက်သွားပြီ၊ ငါသွားခိုး
တုန်းကလည်း ကိုယ်ယောင်ပျောက်ပြီးသွားတာ၊ ဘယ်သွောကမှ တွေ့တာ
မဟုတ်ဘူး၊ သူတို့မှာ ဘာ အထောက်အထားမှ မရှိဘူး၊ သူတို့ ဘာကို
စွဲပဲလို့ ရမှာလဲ ”

ထိုစဉ် ဆရာတော်၏ အသံ ပေါ်လာသည်။

“ ဟိန့်ကျဲ ... ပတ်ကိုင် ... ရှုကျိန်းတို့ အားလုံးလာကြစမ်း၊ ဒီမှာ
အရေးတကြီးကိုစွဲ ပေါ်နေတယ် ”

ကျူးပတ်ကိုင်ရော ဆားရှုကျိန်းပါ ရေးကြီးသုတေပျာ ဆရာတော်
ထဲ လာကြရလေ၏။ သူတို့လည်း အမြေအနေမဟန်ကြောင်း ရိပ်မိကြ
သည်။

“ စွန်းဟိန့်ကျောရော ”

ဆရာတော်၏ မေးသံသည် ရူးရှုစွာ ထွက်ပေါ်လာတော့သည်။

“ လာပါပြီ ဆရာ၊ တပည့်တော် လာနေပါပြီ ဆရာ ”

စွန်းဟိန့်ကျောသည်လည်း ချက်ချင်းလိုပင် ရောက်ရှိလေလေ၏။

* * * * *

အမ်း (၇၂)

သစ်ပင်ကိုလှုပြင်း

စွန်းဟိန့်ကျောတို့သုံးယောက်သည် ဆရာတော် ၏ ရှုံးမှောက်သို့
ရောက်ရှိလာသည်။

ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ ဆရာ တပည့်တော် ဆွမ်းကွမ်း ဝေယျာဝစွာတွေ့ကို လုပ်နေပါ
တယ်၊ ဘာကိုစွဲရှိလိုပါလဲ ဘုရား ”

ထန်စန်းကျေမ်းဆရာတော်သည် ချင်းပုံးနှင့် မိန့်စွဲက်တို့က သူ့အား
ကာမပြာ ညာမပြာနှင့် လာရောက်စွဲပွဲနေသဖြင့် ဒေါသထွက်နေ
သည်။ သူသည် ဒေါသနှင့် ပြောလိုက်သည်။

“ ငါ သင်တို့ကို ခေါ်တာ အနေကြာင်းရှိတယ်၊ သူတို့ ဘုရား
ကျောင်းက ယင်စန်းကု သစ်သီးပျောက်နေလို့ သင်တို့ကို ခေါ်တာ
ဘယ်သူခိုးစားလိုက်သလဲ ”

စွန်းဟိန့်ကျောသည် ပြီးလေ၏။

ချင်းပုံးက လက်ချိုးထိုးပြီး -

“ သူရယ်နေတယ်၊ သူပဲဖြစ်လိမ့်မယ် ”

စွန်းဟိန့်ကျော -

“ ကျူးပဲအမ ဓမ္မးကတည်းက ဒီလိုပျောက်နာမျိုးနဲ့ ဓမ္မးလာတာပဲ၊
သင်မို့လို့ ရယ်နေတယ်လို့ ပြောရက်တယ်၊ အဲဒါဘာဖြစ်သလဲ ”

ထန်စန်းကျေမ်း ဆရာတော်က -

“ တပည့်တို့ တပည့်တို့ဟာ သာသနာဖြုံမယ့် ပုရိုံလွှာဖြစ်
ပါတယ်၊ လိမ့်မပြာကောင်းပါဘူး၊ တကယ်လို့ စားမိရင်လည်း စားမိ

တယ် လို့ပြောပါ၊ ဖြစ်ပြီးတဲ့ကိစ္စကို ဘာမှလုပ်လို့ မရတော့ပါဘူး၊ တောင်းပန် လိုက်ရှုပါပဲ”

ဆရာတော်သည် ဒေါသကို ထိန်းလျက် အေးပြုမ်းသောစကားကို ပြောလိုက်၏။

“စွန်းဟိန်ကျေသည် ပြောမဖြစ်တော့မည်ဟု သိလိုက်သည်။

“တပည့်ပြောပြုမယ် ဆရာ”

“ပြောပါ”

“ဒီကိစ္စကို ကျူးပတ်ကိုင်က စတာပါ”

ကျူးပတ်ကိုင် မျက်လုံးပြူးသွား၏။

ဆရာတော်က -

“သူခိုးစားတာလား”

“သူခိုးစားတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဟောခိုက ကျောင်းစောင့် နှစ်ယောက်ဟာ ယင်စန်းကုသစ်သီးကို တစ်ယောက်တစ်လုံးစီ စားလိုက် ကြတော်တော့ ဟောခိုက ကျူးပတ်ကိုင်ကလည်း စားချင်လာတယ်”

ချင်းပုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့ မျက်လုံးပြူးသွားကြသည်။ သူတို့ သိသီးစားလိုက်သည်ကို အညွှန်သည်များ မြင်ကျွေးသည် မဟုတ်ပါလား။ ကျူးပတ်ကိုင်က -

“ဟုတ်ပါတယ်၊ တပည့်တော်ဟာ ဒီအသီးတွေကို စားချင်လာ လို့ အစ်ကိုကြိုးကို သွားခိုးနိုင်းမိပါတယ်၊ ဘာဖြစ်လိုလုံးတော့ တပည့်တော်က သစ်ပင်တက်ရမှာကို သိပ်ကြောက်တာကိုး”

ထန်စန်းကျောင်းဆရာတော်က -

“စွန်းဟိန်ကျေ အသီးတွေကို ဘယ်နှစ်လုံးတောင် ရှုံးခဲ့သလဲ”

“သုံးလုံးပါ ဆရာ”

“သုံးလုံးဆလုံး မင်းစားလိုက်သလား”

“မဟုတ်ပါဘူး တပည့်တော်တို့ ညီအစ်ကို သုံးယောက်၊ သုံးလုံးကို ခွဲစားလိုက်ပါတယ်”

သူသည် အဖြစ်မန်ကို ပြောလိုက်ပြီးနောက် ချင်းပုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့ဘက်သို့ ကြည့်လိုက်၏။

“ကျွန်ုပ်တို့ကတော့ စားလိုက်မိပြီ၊ သင်တို့ ဘာလုပ်ချင်သလဲ၊ ပြောပါ”

ချင်းပုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့သည် ထိုသုံးယောက် အမှန်ခိုးစားသည်ကို သိသည်နှင့်ပြောင်တူပင် ကြိုးမောင်းပြောဆိုတော်၏။

စွန်းဟိန်ကျေသည် ခေါင်းငှံခဲ့နောက်။

ချင်းပုံးကတ်လျည်း မိန့်ချက်ကတ်လျည်း ကြိုးမောင်းပြောဆိုနေသည်မှာ လိုတာထက် ပိုသွားသည်။ စွန်းဟိန်ကျေ မခံနိုင်တော့ချေား သူ သည် ဒေါသထွက်လာလောက်၏။ သူတို့အား ရိုက်သတ်ရန် သမဏိတ်ကို ထုတ်လိုက်၏။

သို့သော် ဆရာက ပြစ်တင်မည့်စီးသဖြင့် စိတ်ကို ထိန်းချုပ်ပြီး သမဏိတ်ကို ပြန်သိမ်းလိုက်ရ၏။ ဤသို့ သမဏိတ်ကို ထုတ်လိုက် သွင်းလိုက် လုပ်နေသည်အထိ ချင်းပုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့၏ ပြစ်တင်စကား သည် မဖြေးဆုံးသေးချေား။

သူသည် သူ၏အမွှေးတစ်ပင်ကို နှုတ်လိုက်လောက်။ သူသည် သူ အမွှေးတစ်ပင်ဖြင့် စွန်းဟိန်ကျေ တစ်ကောင်ကို ပြစ်စေပြီး သူတို့အပြစ် တင်သမျှ ခေါင်းငှံနားထောင်နေစေသည်။

သူကိုယ်တိုင်ကမှ လေထဲတွင် လွင်းမျှပြီး အပြင်သို့ ထွက်သွား၏။ ဤသည်ကို မည်သမျှ မသိလိုက်ချေား။

သူတို့သည် ခေါင်းငှံ နားထောင်နေသော စွန်းဟိန်ကျေအား လက်ညီးတင်းကြော်ငါးတွင် ပြစ်တင်ကြိုးမောင်းနေကြ၏။ စွန်းဟိန်ကျေ သည် သည်းခံစိတ်ရှိရှိဖြင့် သူတို့ ကြိုးမောင်းသည်ကို နာခံလိုက်ပါက ဤအဖြစ်သည် ဤမျှနှင့် ပြီးစီးသွားမည်။

ယရတော့ အဖြစ်က ဤမျှနှင့် ပြီးစီးတော့ချေား။ စွန်းဟိန်ကျေ သည် အနောက်ဘက် ဥယျာဉ်ခြောင်းထဲသို့ ရောက်ရှိသွားပေပြီ။

သူသည် ယင်စန်းက သစ်ပင်အောက်သီး ရောက်ရှိသွား၏။ သမဏိတ်ကို ခွဲထုတ်လိုက်ပြီး ယင်စန်းက သစ်ပင်အား ဒေါသတိုး ရိုက်နှုတ်လေတော်၏။ ထို့နောက် အပင်အား တွန်းလွှာပစ်လိုက် သည်။

သူသည် အပင်အား တွန်းလွှာပြီး ယင်စန်းက အသီးများကို လိုက်လဲ ရှာဖွေသေး၏။ သို့သော် ယင်စန်းကအသီးများသည် မြေပြင်နှင့် ထိလိုက်သည်နှင့် မြေကြီးထဲသို့ တိုးဝင်ပောက်ကွယ်သွားကြလေပြီ။

စွန်းဟိန်ကျေ လက်လျှော့လိုက်ရ၏။

သူ၏ ဒေါသသည် အတော် အတန် ပြုပြု၍ သွားလေပြီ။ သူ သည် သူ၏ သမထိတုတ်ကို ပြန်လည် သိမ်းဆည်းပြီး စန်းမထဲသို့ ပြန် လာခဲ့လေ၏။

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့မှာ ပြစ်တင်စကား ပြောကြားနေဆဲသော ရှိသေးသည်။ သူသည် သူ၏ ကိုယ်ပွားထဲသို့ ပြန်ဝင်သွားလေ၏။ စန်းဟန်ကျေ တစ်ကိုယ်တည်းသာ ဖြစ်သွားလေပြီ။ ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက် တို့သည်လည်း အာဆောင်းသွားပြီပြစ်၍ ပြစ်တင်မှ ရပ်ဆိုင်းသွား၏။

ချင်းဖုံးက -

“ငါတို့ ဒီလောက် ပြောဆိုနေတာကို တစ်ခွန်းမှ ပြန်မပြောဘဲ ငါခေါ်တာ တော်လောက်ပြီထင်တယ်”

သူတို့သည် ဆရာတော်အား ဦးချုပြီး ထွက်လာကြ၏။ အပြန် တွင် သူတို့ တိုင်ပင်ကြသည်။

“ငါတို့များ အသီးကို ရော့က်တာ မှားနေပြုလား မသိဘူး၊ သေသေချာချာ ပြန်တွက်ရင် ကောင်းမယ် ထင်တယ်”

“အေး ဟုတ်တယ်”

သူတို့ နှစ်ယောက်သည် အနောက်ဘက်ခြောက်းထဲသို့ ရောက်သော အခါ တစ်ကိုယ်လုံး အေးစက်သွားကြတော့သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆို သော် အလွန် မြင်းမားလှသော ယင်စန်းက သစ်ပင်ကြီးမှာ မြေပေါ် လဲကျေနေပြီကို သူတို့ တွေ့ရှိသောကြောင့်တည်း။

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့မှာ စိတ်ပျက်လက်ပျက် ထိုင်ချမှတ်က် သည်။

ချင်းဖုံးက -

“ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲဟင်၊ ဆရာပြန်လာရင် ငါတို့မျက်နှာတွေ ကို ဘယ်လိုပြုကြရမှာလဲ”

မိန့်ချက်က -

“ကျေပို့ စိတ်ပျက်နေလို့ မဖြစ်သေးဘူး၊ တစ်ခုခုကြုံမှ ဖြစ် တော့မယ်”

“ဘယ်လို ကြုံကြမှာလဲ”

“ဒီသစ်ပင်ကို လဲကျအောင်လုပ်တဲ့ သူဟာ ဟိုမျောက်သောင်း ကျိုးပဲ ပြစ်မှာပဲ”

“မဟုတ်သေးဘူးနဲ့ ဘူတယ်၊ သူဟာ ငါတို့ရှုံးမှာ ခေါင်းငါး ထိုင်နေတာပဲ”

မိန့်ချက်က -

“သူဟာ တော်တော်တန်ခိုးရှိတယ်၊ သူ.တန်ခိုးနဲ့လုပ်လိုက်တာ ဖြစ်မယ်....”

“ဖြစ်နိုင်တယ်၊ လာမယ့်သေး ပြီးတွေ့တာပေါ့၊ သူ.ကို သွားမေး မယ်”

မိန့်ချက်က လက်ကာပြလိုက်၏။

“သွားမေးလို့ မဖြစ်ဘူး....”

ချင်းဖုံးက -

“ဘာဖြစ်လိုလဲ....”

“ကျေပို့သွားပြီး စွဲစွဲပြောဆိုလို့ ဘာအထောက်အထားမှ မရှိဘူး၊ သူက ငြင်းမှာပေါ့၊ သူငြင်းရင် တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် တိုက်ခိုက်ကြရတော့မယ်”

“ဒါတော့ ဒါပေါ့....”

“တိုက်ခိုက်ခဲ့ရင် ကျေပို့ သူ.ကို နိုင်ပါမလား”

ချင်းဖုံး၏ လေသံသည် ပျော်သွား၏။

“နိုင်မှာတော့ မဟုတ်ဘူး....”

မိန့်ချက်က -

“ဒါကြောင့် သူတို့နဲ့ တိုက်ခိုက်အောင်မလုပ်ဘူး”

“ငါတို့က ဒီအပျက်အစီးကြီးကို ဒီအတိုင်း လက်ခဲလိုက်ရမှာ လား၊ ဆရာဟရင် ဘယ်လိုလုပ်ပြီလ”

“လက်ပိုက်ကြည့်နေလို့တော့ ဘယ်ဖြစ်ပါမလဲ”

“ကျေပို့ ပရိယာယ် သုံးရလိမ့်မယ်”

“ဘယ်လို ပရိယာယ် သုံးမလဲ”

မိန့်ချက်က -

“ငါတို့ခန်းမဆီးကို ပြန်သွားမယ်၊ ပြောမှားဆီမှား ဖြစ်တာဝါလို့ တော်းပန်မယ်၊ တကယ်တော့ ယင်စန်းကြသော်သီးတွေဟာ ပျောက်ဆုံး တာ မဟုတ်ဘူး၊ အရေမှားတာလို့ပြောသွား၊ သူတို့ကို တော်းပန်လိုက် မယ်”

ချင်းဖုံးက-

“နောက်ကော့....”

မိန့်ချက်က-

“သူတို့ အစားအသောက်တွေ ကျက်လောက်တဲ့ အခါမှာ တို့က
ဟင်းတစ်ခုက်နှစ်ခုက် ထည့်ပေးလိုက်မယ်”

“အပြီးပြောစမ်းပါ”

“သူတို့ ထမင်းစားကောင်းနေတုန်း သင်နဲ့ ကျူပ် အခန်းတဲ့ ခေါ်
တွေကို ပိတ်လိုက်မယ်၊ သော့ အထပ်ထပ် ခတ်လိုက်မယ်၊ သူတို့ကို
အန်းထဲ မှာ ပိတ်လျောင်းထားလိုက်မယ်...”

“နောက်ကော့....”

“သရာ ပြန်လာတဲ့ အထိ စောင့်ရမယ်၊ သရာ ပြန်လာရင် အကျိုး
အကြောင်းပြောပြုမယ်၊ သရာက သူ့သဘောအတိုင်း လွှာတ်ချင်လွှာတ်မယ်၊
မလွှာတ်ချင်နေမယ်၊ ကျူပ်တို့တော့ အပြစ်က လွှာတ်သွားနိုင်တာပေါ့....”

ချင်းဖုံး သဘောကျသွားအော်

“ဒီအကြောင်းတယ်....”

သူတို့သည် မျက်နှာများကို မပြီးချင်ပြီးချင် ပြီးလိုက်ကြလေ
၏။ ခန်းမသိသို့ ပြန်ထွက်ကြလေတော့သည်။

ချင်းဖုံးနှင့်မိန့်ချက်တို့သည် ထန်စန်းကျမ်းသရာတော်၏ရှေ့မှာက
သို့ ရောက်ရှိလာကြလေ၏။ သူတို့မျက်နှာသည် အလွန်ချို့နေ၏။

သူတို့က သရာတော်အား တောင်းပန်လိုက်သည်။

“သရာတော်ဘုရား.... တပည့်တော်တို့ မှားသွားပါတယ်၊ အသီး
တွေ တစ်လုံးဖျော်လျော်ပါဘူးဘုရား၊ ဒါကြောင့် ပြောမှားဆိုမှား ရှိတာတွေ
ကို ခွင့်လွှာတ်ပါလို့ တောင်းပန်ပါတယ်”

ကျူးပတ်ကိုင်က အားတက်လာ၏။

“သင်တို့ ပြောလိုက်တာများ ရာစရာမရှိဘူး၊ ပြောလိုက်ဆိုလိုက်
ကြိမ်းလိုက်မောင်းလိုက်တာများ ခံရတဲ့ လွှာမသက်သာလွှား....”

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့က-

“ကျုံးမျိုးတို့ မှားသွားပါတယ်၊ ဒါကြောင့် တောင်းပန်နေဘာပါ”
စွန်းဟန်ကျေသည် ချင်းဖုံးနှင့်မိန့်ချက်တို့ လိမ်းညာနေသည်ကို
တွေ့သောအား တစ်ခုခုတော့ တစ်ခုခုပါ ဟု သိလေ၏။

“သင်တို့ ဘာလာညာနေကြတာလဲ၊ သင်တို့၏ သစ်ပင်ကြီးမြော
နေတာကိုလည်း သင်တွေ့တယ်မဟုတ်လား၊ အဲဒါတောင်လာညာနေကြ
တာ၊ သင်တို့မှာ အကြောင်းပတ်မရှိစာနှုန်းတယ် မဟုတ်လား”

သူ၏နှုတ်မှ ထုတ်မေးလိုက်ခြင်းတော့ မဟုတ်ပါ။ မိတ်ထဲမှေး
လိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထန်စန်းကျမ်းသရာတော်မှာ ပြဿနာများ အေးချမ်းသွားပြီ ထင်
သဖြင့် အလွန်ဝမ်းသာသွားသည်။

“ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ခွင့်လွှာတ်ပါတယ်၊ ကျူပ်တို့ဘာမှပြဿနာမလုပ်
ဘူးဆိုတာပဲ ဖြစ်စေချင်ပါတယ်”

သူသည် ကျူးပတ်ကိုင်အား လွှာပြုလိုက်၏။

“က က ငါကို ဆွမ်းကပ်ပေတော့”

ကျူးပတ်ကိုင်သည် ဆွမ်းကပ်ရန် ထမင်းနှင့်ဟင်းများကိုပြင်ရ
၏။

ချင်းဖုံးနှင့်မိန့်ချက်တို့သည်လည်းဟင်းခွက်နှစ်ခွက်လာပို့သည်။
ရေနွေးကြမ်းတစ်ခုးကိုလည်းလာချေပေးသည်။

သရာတော်အား ဆွမ်းသက်ကပ်ပြီး သူတို့သို့ပေါ်လောက်ခေါင်းချင်း
ဆိုင် ထမင်းစားနေကြသောအား ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ချက်တို့သည် အခန်း
အပြင်သို့ မသိမသာထွက်သွားကြ၏။ သူတို့သည် အပြင်ရောက်သော
အား တဲ့ ခေါ်ပို့ပို့ပါတယ်။

ကျူးပတ်ကိုင်က-

“ဒီကမလောက တစ်မျိုးကြီးပါလား၊ ထမင်းစားတဲ့အား တဲ့ ခိုက်စားတယ်”

သားရကျိုန်းက-

“မဟုတ်ပါဘူးအစ်ကိုလတ်....၊ ကျူပ်တို့အေးအေးအေးအေးစားရ^၁
အောင် တဲ့ ခိုက်ပေးတာပါ၊ စားပြီးတာနဲ့ တဲ့ ခေါ်ဖွင့်ပေးကြမှာပဲ...”

မိန့်ချက်က အပြင်မအော်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ သင်တို့စားမှာသာစားပါအေးအေးအေးစားပါ၊
သင်တို့စားပြီးရင် တဲ့ ခေါ်ဖွင့်ပေးပါမယ်....”

ကျူးပတ်ကိုင်နှင့် သားရ ကျိုန်းတို့သည် ရယ်မောကြလေ၏။

ထိုစဉ် ချင်းဖုံးက ကြိမ်းမောင်းလေတော့၏။

“သူမီးတွေ... သူမီးတွေ.... သင်တို့ဟာ ကော်တော်ရက်စက်တဲ့
သူမီးတွေပါလား...”

ဗျားဟိန်ကျေက ပြန်အော်၏။

“ငါတို့က ဘာရှုက်စက်လို့လ”

“သင်တို့ အခုံမှ ဘာမသိချင် ဟန်ဆောင် နေဂတာလ၊
ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ အသီးတွေကို ခိုးရုံတင်မကား၊ အပင်ကိုပါ လှုပစ်တာ
ရက်စက်တာ မဟုတ်ဘူးလား၊ ကျွန်ုပ်တို့ဆရာကို ကျွန်ုပ်တို့တိုင်မယ်၊
သူပြန်လာရင် သင်တို့ကို ဒဏ်ခတ်လိမ့်မယ်...”

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်သည် အဖြစ်အပျက်မှန်ကို သိရသော
အခါ ရင်ထဲ လေးလဲ သွားတော့သည်။

“ဘုရား ... ဘုရား ဘယ်လို ပြစ်ကြတာလ၊ အဖြစ်တွေက
ဖြေရှင်းလို့ ဓက်သွားပြီ”

ချင်းပုံးနှင့် မိန်ရွှေက်တို့သည် အခန်းတံခါးများကို အထပ်ထပ်
ပိတ်ဆိုလေတော့၏။

“က....သင်တို့ ဒီခန်းမထဲမှာလ နေကြပေးပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့ ဆရာပြန်
ရောက်လာမှ သင်တို့ကို အရေးယူမယ်၊ အဲဒီအခန်းထဲမှာပဲနေကြပေ
တော့”

ချင်းပုံးနှင့် မိန်ရွှေက်တို့သည် အော်ဟစ်ပြောဆိုပြီး ထွက်ခွာသွား
ကြလေတော့၏။



အမှန်(၇၃)

အိပ်မေသာကြမ်းပိုး

ထန်စန်းကျွမ်းဆရာတော်မှာ အလွန်ပင် စိတ်မကောင်း ပြစ်သွား
သည်။ ဤ အဖြစ်အပျက်များ၏ တရားခံမှာ ဗျားဟိန်ကျေပြစ်ကြောင်း
သူသိနေသည်။

ဆရာတော်က-

“ဗျားဟိန်ကျေ... သင်ဟာ မျောက်စိတ်မကုန်သေးဘူး၊ မိုက်စိတ်
တွေလည်း ဓကာဓကမွေးတယ်၊ မိုက်မိုက်ကန်းကန်းလည်း လုပ်တတ်
တယ်၊ မဆင်မခြင်လည်းလုပ်တတ်တယ်...၊ ငါ... သင့်ကို ဆင်ခြင်ပါလို့
ဓကာဓက ပြောပါတယ်၊ သင်ဟာ ငါစကားကို လုံးဝ နားမထောင်ဘူး...”

ဗျားဟိန်ကျေသည် ဆရာတော် စိတ်မကောင်းပြစ်နေသည်ကို သိ
သဖြင့် ခေါင်းငါးနေလေ၏။

ဆရာတော်က ဆက်ပြီးပြောသည်။

“သင်တို့ဟာ သူအသီးကိုလည်း ခိုးစားတယ်၊ သူအပင်ကို
လည်း လှုပစ်တယ်၊ အဒါ ဘယ်လိုမှ မသင့်လျော်တာပဲ၊ ကိုယ်က
ခိုးစားပြီးရင် အဖြစ်တစ်ပြစ်ကျူးလွန်တယ် ထားတော့၊ သူအပင်ပါ
လှုပစ်တယ်ဆိုတော့ မာာက်ထပ် အဖြစ်တစ်ပြစ် ကျူးလွန်တာပေါ့...၊
အဖြစ်နှစ်ပြစ် ကျူးလွန်တာဟာ အတော်ဆိုးစွားတဲ့ကိုစွာပဲ...၊ အခု...သူတို့
က ငါတို့ကို ပိတ်လောင်ထားလိုက်ပြီ၊ ငါတို့ ဘာလုပ်ကြမလဲ”

ဗျားဟိန်ကျေက-

“မစိုးရိမ်ပါနဲ့၊ ဆရာရယ်...၊ သူတို့နှစ်ယောက် အီပို့ပျော်ပါစေ
ဦး...၊ သူတို့အီပ်သွားရင် တပည့်တော်တို့ အသာ ထွက်ခွားရုံပါပဲ...”

ဆရာတော်က-

“ငါတို့ကို သူတို့က တံခါးအထပ်ထပ်၊ သော့အထပ်ထပ် ပိုက် သွားတာပဲ...၊ ဘယ်လိုလှပ် ဒီအခန်းထဲက ထွက်နိုင်မှာလဲ...”

စွန်းဟိုန်ကျော်-

“မပူပါနဲ့ဆရာ... တပည့်တော် ထွက်နိုင်ပါတယ်...”

ကျြေးပတ်ကိုင်က-

“အစ်ကိုကြီး ထွက်နိုင်ပါတယ်ဆရာ...၊ ဆရာ ဘာမှ ပူမနေပါနဲ့၊ အစ်ကိုကြီးဟာ ယင်ကောင်အဖြစ်လည်း ဖန်တီးနိုင်တယ်၊ ခြင်ကောင် အဖြစ်လည်း ဖန်တီးနိုင်တယ်၊ အပေါက်သေးသေးရှိရင် သူထွက်နိုင်ပါတယ်၊ ခက်တာက တပည့်တော်တို့ပါ၊ တပည့်တော်တို့ကတော့ သူလို မဖန်တီးနိုင်ပါဘူး...၊ တပည့်တော်တို့ကတော့ ထွက်ပို့ခက်နေပါတယ်”

ဆရာတော်သည် စိတ်ဆိုးသွားလေ၏။

“မော်...သူက ဒီက ထွက်ပြီးသွားမယ်ပေါ့”

စွန်းဟိုန်ကျော်-

“မပြောပါဘူးဆရာ မပြောပါဘူးဘူရား”

“ဒီလိုဆိုရင် ငါက ဂါထာ ရွတ်လိုက်မယ်၊ တစ်ခါတည်း ကွင်းကျြေးသွားမယ်...”

ကျြေးပတ်ကိုင်က-

“ဆရာကလည်း... ကွင်းကျြေးတဲ့ဂါထာ ရွတ်တော့၊ ရွတ်ရွတ်ပဲ ရှိမှာပေါ့...”

စွန်းဟိုန်ကျော်-

“ညီလေ...ကွင်းကျြေးတဲ့ ဂါထာ ဆိုတာ တကယ်ရှိတယ်”

စွန်းဟိုန်ကျော်သည် ကွင်းသရဖူတစ်ခု သူ၏ီးခေါင်း၌ စွမ်းပို့ပါ ကွမ်ယင်မယ်တော်က ဂါထာကို ဆရာတော်အား သင်ပေးပဲတို့ကို ပြောပေါ်၏။

သူသည် သူ၏ီးခေါင်း၌ ကွင်းသရဖူ စွပ်ထားသည်ကို ပြော၏။

“ဒီကွင်းသရဖူက ထူးဆန်းတယ်၊ မင်းတို့အဖြင့်မှာ ခေါင်းပေါ်တင်ထားရှုကလေး တင်ထားတာပါ၊ ဒါပေမယ့် လုံးဝချွဲတဲ့လို့မရပါဘူး၊ အဲဒါ မင်းတို့ အမြင်မှာတော့ ငါက သရဖူ ဆောင်းထားတယ်လို့၊ တင်နေတယ်၊ တကယ်တော့ အဲဒါဟာ ငါ၏ခေါင်းကို မိုးထားတဲ့အားပဲ...”

“ဟင်...ချွဲတဲ့မရဘူး ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ လုံးဝချွဲတဲ့မရဘူး...”

ကျြေးပတ်ကိုင်က ရယ်မောလိုက်၏။

“ဟာ ...အတော်ပဲ၊ အစ်ကိုကြီး ထွက်သွားရင် ဆရာကို အဲဒီ ဂါထာတွေတိခိုင်းရမှာပဲ...”

စွန်းဟိုန်ကျော်-

“မရွတ်ပါနဲ့၊ တပည့်တော်တစ်ယောက်တည်း ကိုယ်လွတ်ရန်းမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ အားလုံး တပည့်တော်နဲ့အတူ လွတ်မြောက်သွားစေရပါ မယ်”

ညွှန်မှာင်လာဖြို့ဖြစ်သည်။ ကောင်းကင်း၌ လဝန်းကလေးပင် ထွက်ပေါ်လာသည်။ ထန်စန်းကျေးဆရာတော်နှင့် တပည့် သုံးယောက်တို့ သည် ဤမြိမ်သက်စွာထိုင်၍ အချိန်ကိုစောင့်ဆိုင်းနေကြ၏။ သူတို့အားလုံး ခန်းမထဲမှ ထွက်ရမည့်အချိန်ကို စောင့်ဆိုင်းနေကြခင်းဖြစ်သည်။

ပတ်ဝန်းကျေးတစ်ခုလုံး ဤမြိမ်သက် တိတ်ဆိုတဲ့သွားသောအခါမှ စွန်းဟိုန်ကျော်ထရုပ်၏။

“ခုလောက်ဆိုရင်...ဟိုလူနှစ်ယောက်တော့ အိပ်ပူးပူးသွားလောက်ပါပြီ၊ တပည့်တော်တို့ သွားကြဖို့သင့်ပါပြီ”

ကျြေးပတ်ကိုင်က-

“အစ်ကိုကြီး ကြည့်ပြောစမ်းပါရီး...၊ တံခါးကို သော့အထပ်ထပ် ခတ်ထားတာဘူး”

စွန်းဟိုန်ကျော်-

“ဒီလို တံခါးရဲ့များ မပြောနဲ့၊ ကောင်းကင်းဘူး နတ်ပြည့်တာ တံခါးအထပ်ထပ် သော့တော်ထားတာကိုလည်း ငါဖွင့်နိုင်တယ်...”

သူသည် သဲမဏေတုတ်အား ဆွဲထုတ်လိုက်၏။ သူသည် တံခါးများကို တုတ်နှင့် တို့လိုက်သည်နှင့် သော့အလောက်များ အလိုလို ပြောတွေး၏။ တံခါးများသည် အလိုလို မှန့်သွားသည်။

ကျြေးပတ်ကိုင် ဝေးသွား၏။

ဆာရွက်နှစ်းက အထုတ်ကို ထမ်းဆွဲထွက်လာ၏။ စွန်းဟိုန်ကျော်ထန်စန်းကျေးဆရာတော်ကို တွေ့၍ အပြင်သို့ ထွက်လာသည်။

ကျြေးပတ်ကိုင်က ကျောင်းအပြင်၌ ချဉ်ထားသော မြင်းက်ကြေး။

ကို ဖြုတ်လိုက်သည်။

သူတို့သည် ဘရားကျောင်းမှ လွတ်မြောက်လာကြလေပြီ၊
အနောက်ဘက် ရုံးရုံးသို့ ဦးတည်၍ ထွက်လာကြ၏။

စွန်းဟိန်ကျွောက်-

“ဆရာတို့ သွားနှင့်ကြပါ၊ တပည့်တော် နောက်က လိုက်ခဲ့ပါ
မယ်”

ဆရာတော်က သက္ကာမက်င်း ဖြစ်ဟန်နှင့် မေးလေ၏။

“တပည့်တော်တို့ အေးအေးဆေးဆေး ခရီးသွားနိုင်ပို့ ဖို့ကျောင်း
မောင်း နှစ်ယောက်ကို တစ်လလောက် အိပ်ခိုင်းလိုက်ပါမယ်...”

“သူတို့ကို အန္တရာယ်တော့မဖြစ်ပါစေနဲ့”

စွန်းဟိန်ကျွောက်-

“စိတ်ချပါ..”

သူသည် ဆရာတော်ကို ကတိပေးပြီးနောက် ဘရားကျောင်းရှိရာ
သို့ ပြန်သွားလေတော့၏။

သူပြန်ရောက်သွားသည့်အခါ ချင်းဖုံးနှင့် ပို့နှင့် လိုက်တို့အိပ်ပျော်နေ
ကြလေ၏။ သူတို့သည် စွန်းဟိန်ကျွောက်တို့ ထွက်လာသည်ကို မသိကြသေး
ချေး။ စွန်းဟိန်ကျွောက်သည် ချင်းဖုံးနှင့် ပို့နှင့် လိုက်တို့ကို ငါးကြည့်လိုက်၏။
သူတို့နှစ်ယောက်သည် နှစ်နှစ်ဖြိုက်မြိုက်အိပ်ပျော်နေကြလေ၏။

စွန်းဟိန်ကျွောက်သည် ခါးကြားထဲ၌ ချိတ်ဆွဲထားသော အိတ်ရုံးက
လေးထဲမှ ကြမ်းပါးနှစ်ကောင်ကိုထုတ်ယူလိုက်သည်။ သူသည် လက်လျှို့
ပြင် တောက်လိုက်ရာ အိပ်စေသော ကြမ်းပါးနှစ်ကောင်သည် ချင်းဖုံးနှင့်
ပို့နှင့်လိုက်တို့ ကိုယ်ဝါဘို့ ကျွေားလေ၏။

ထိုကြမ်းပါးများ တစ်ခါးကိုလိုက်လျင် ၁ လံလောက်အိပ်သည်။

သူ၏ အိတ်ရုံးကလေးထဲ၌ ထည့်ထားသော ကြမ်းပါးနှစ်ကောင်
မှာသူနှစ်သုတေသနများ ရှိနေစဉ်က ချိပ်ရာနှစ်နှင့် မျောက်ပန်းလုန်ရာ၏
အနိုင်ရှုံးသော ကြမ်းပါးများပြစ်သည်။

သူသည် ချင်းဖုံးနှင့် ပို့နှင့် လိုက်တို့အိပ်စက်ပုံကိုကြည့်ပြီး သူ၏သရာ
တော် နောက်သို့ ပြန်လိုက်လေတော့၏။

ဆရာတော်သည် သူအား ကြည့်လိုက်၏။

“ဟို ဒကာနှစ်ယောက်ကို ခုက္ခလားမြှင့်မြှင့် မင်းလုပ်ခဲ့သလား...”

စွန်းဟိန်ကျွောက်-

“မလုပ်ပါဘူးဆရာ၊ တစ်လလောက် အိပ်ပျော်နေအောင်ပဲ လုပ်ခဲ့
ပါတယ်..”

“အိပ်ပျော်ရုံးလောက်ကတော့ ကိုစွမ်းပါဘူး....”

ဆရာတော်သည် ထိုမျှသာပြောပြီး ခရီးတွင်အောင်သာ ဂရုစိုက်
လေတော့၏။ ဆရာတော်တို့သည် မို့လင်းခါနီးသောအခါ တောာ်ပဲ
တစ်ခုသို့ ဆိုက်ရောက်လာတော့သည်။

စွန်းဟိန်ကျွောက်-

“ဆရာ ဒိတောာ်ပဲမှာ ခဏနားပါ၌း”

ဆရာတော်သည် ထို့တောာ်ပဲမြှင့် ခေတ္တခဏနားလေ၏။

ဆရာတော်က-

“စွန်းဟိန်ကျွောက် မဟုတ်ဘာ လုပ်မိလို့ ငါ ဘရားကျောင်းက ပြီးခဲ့
ရတယ်”

သူသည် ကျူးပတ်ကိုင်ကိုကြည့်လိုက်ပြီး-

“သင်ကလည်း ခွဲ့ကိုယ်နှင့် လိုက်အောင် အစားအသောက်
လောဘကြီးတယ်၊ သင်တို့နှစ်ယောက် ငါ့ကို ခုက္ခပေးကြတယ်”

စွန်းဟိန်ကျွောက်-

“ပြီးတေတ္တလည်းပြီးပါစေတော့ဆရာရယ်၊ ဒါတွေပြန်တွေးနေ
ရင် ဆရာပဲ ပင်ပေါ်မှာပဲ..၊ ဒိတော်ပဲမြှင့်မှာ ခဏနားရင်း ခဏလောက်မို့န်း
လိုက်ရင် ဆရာ အားပြန်ပြည့်သွားမှာပါ၊ ခဏလောက်မို့န်းလိုက်ပါဆရာ”

ဆရာတော်သည် ပြင်းပေါ့မှာဆင်း၍ သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော
သစ်ပင်တစ်ပင်အောက်၌ အနားယူတော်မှုလေ၏။

ဆားရကျို့န်းနှင့် ကျူးပတ်ကိုင်တို့သည်လည်း သစ်ပင်အောက်၌
တုံးလုံးပက်လက်အိပ်ကြလေတော့၏။ စွန်းဟိန်ကျွောက်သာ မအိပ်
ဘဲ ရှိနေလေ၏။

* * * * *

ကျင် ဝစ်ကျူးသည် တရားနားခြင်း ပြီးဆုံးသွားသောအခါ တပည့်
ရားကို ခေါ်၍ နှစ်ပြည့်မှ လူပြည့်သုံး ဆင်းသက်ခဲ့လေ၏။ သူ၏ ဘရား
ကျောင်းသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။

ကျင် ဝမ်ကျူ၏ တပည့်တစ်ယောက်က-

“ချင်းဖုံးနှင့်မိန့်ရွက်တို့ တဲ့ပါးဖွင့်ပြီး ကြိုဆိုနေပါကလား...”

အခြားတပည့်တစ်ယောက်က-

“တဲ့ပါးဖွင့်ထားတာကတော့ ဟုတ်ပါပြီ၊ သူတို့ကို မတွေ့ရတာက ခက်တယ်”

သူတို့သည် ပြောပြောဆိုဆို ဘုရားကျောင်းထဲသို့ ရောက်ရှိလာတော်၏

“ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်တို့ကို မတွေ့ပါကလား၊ သူတို့ ဘယ်ရောက်နေကြသလဲ မသိဘူး...”

ကျင် ဝမ်ကျူ၏ တပည့်များသည် ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်တို့ကို
လိုက်လဲ ရှာဖွေကြရာ နောက်ဆုံး အခိုးတစ်ခန်းခု အိပ်ပျော်နေကြသည်
ကို တွေ့ရှိရလေ၏။

တစ်ယောက်က အော်နှီးလိုက်၏။

“ချင်းဖုံး ထတော့...”

“မိန့်ရွက် ထတော့လေ...”

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်တို့သည် လုံးဝမနီးပါ၊ အိပ်မြဲ အိပ်နေကြပါသည်။

တပည့်များသည် ဘုရားညုည်ပြုခြင်ကုန်သည်။

“မဟုတ်သေးပါဘူး၊ ဒီလောက် အအိပ်ကြီးရသလား...”

ကျင် ဝမ်ကျူက ဟန်တားလိုက်၏။

“သင်တို့ ရပ်ကြလေ့”

အားလုံး ရပ်တန်းသွားကြ၏။

“သူတို့အိပ်ပျော်နေကြတာဟာ သွေးရှိုးသားရှိုး အိပ်ပျော်နေတာ
မဟုတ်ဘူး...”

တပည့် တစ်ယောက်က-

“သွေးရှိုးသားရှိုး မအိပ်ရင် ပယောဂနဲ့ အိပ်နေတာပေါ့၊ ဘယ်လို
ဖြစ်တာလဲဆရာ...”

ကျင် ဝမ်ကျူက-

“သူတို့ကို တစ်ယောက်ယောက်က ခုလို အိပ်မောကျအောင်
လုပ်ခဲ့တာ ဖြစ်ရမယ်၊ သူတို့နှီးမှ သူတို့ကို မေးကြည့်ရမယ်၊ အခုတော့

ဘယ်သူလဲ မသိနိုင်သေးဘူး...”

ကျင် ဝမ်ကျူသည် ရေတစ်ခုက်ကိုယျှော် ပါးစပ်ထဲ င့်လိုက်သည်။

ထို့နောက် သူတို့၏ မျက်နှာများပေါ်သို့ မူတ်ထုတ်လိုက်၏။

“ဖုံး...”

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်တို့သည် အေးစီမံသောရေများ မျက်နှာသို့
ထိသောကြောင့် အိပ်ရှာမှ နှီးလာကြလေ၏။

သူတို့သည် မျက်လုံးများကို ပွဲတ်သပ်ကြည့်ကြသည်။ သူတို့မှာ
အိပ်မက်မက်နေသကဲ့သို့ ဖြစ်နေ၏။ ရှုတ်တရက် သူတို့၏ ဆရာနှင့်
သူတို့၏ ရောင်းရင်းများကို တွေ့လိုက်ရသောအခါ ထို့သူများ အဘယ်
ကြောင့် ပြုနေရသို့ အစုအဝေးနှင့် ရောက်ရှိနေသည်ကို တွေးတော့
ကြလေ၏။

“ဟဲ့..ဘာဖြစ်နေကြတာလဲ၊ ယောင်တီး ယောင်တောင်နဲ့၊
ဘယ်လို့ ဖြစ်နေတာလဲ ပြောစမ်း...”

ကျင် ဝမ်ကျူက သော်လုံးကြလေ၏။ ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်တို့သည်
လန်းဖျော်ပြီး သတိရသွားကြလေ၏။ ထိုအခါ ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်တို့က
ငါးကြီးချက်မနဲ့ စာတ်ကြောင်းကို ပြန်လုပ်ကြတော့သည်။

“ဆရာရယ်...ဆရာမိတ်ဆွေ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော် ဆိုတာ
လူကောင်းတွေမှ မဟုတ်ဘူး၊ သူရှိုးသားပြတွေပဲဆရာ...”

ကျင် ဝမ်ကျူက မျက်မှားငုတ်သွား၏။

ကျင် ဝမ်ကျူ-

“ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော် ရောက်လာတယ်ဟုတ်လား”

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်တို့ ပြီးစုံ စောင်းညီးကြောင်း။

ချင်းဖုံးက-

“အဲဒီ ဘုန်းကြီးတင် မကပါဘူး၊ သူရှိုး တပည့် သုံးယောက်
လည်းပါ ပါတယ်၊ အဲဒီတပည့်သုံးယောက်ကလည်း သရဲသက်တွေလို
ဆိုးဝါးတဲ့ လူတွေပါ...”

ချင်းဖုံးနှင့် မိန့်ရွက်တို့သည် ဖြစ်ပျက်ခဲ့သမျှကို အစမှအဆုံး
ပြောပြ လိုက်ကြ၏။



ထန်း(၇၄)

ကိုယ်စွာလေးစု

ကျင် ဝမ်ကျူးသည် အခြေအနေ အရပ်ရပ်ကို သိရှိသောအခါ
ဒေါသကြီးစွာ ထွက်လေတော်၏။

“က...တပည့်တို့ အားလုံးအဆင်သင့် ပြင်ဆင်ထားကြ...၊ ဝ...
ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်နဲ့ သူတပည့်တွေကို သွားဖမ်းလိုက်ရှိုးမယ်”
ချင်းဖိုးကာ—

“စွန်းဟိန်ကျွေ့ဆိတဲ့ မျောက်ဟာ တော်တော် တန်ခိုးကြီးတယ်လို့
ဆိုပါတယ် ဆရာ”

ကျင် ဝမ်ကျူးက တောက်ဒေါက်လိုက်၏။

“သယ်...သူတန်ခိုးကြီးတာကို ငါသိတယ်ဒင်း..ငါကိုခံနိုင်မလား
ဆိုတာ စမ်းကြည့်ကြသေးတာပေါ့...”

ကျင် ဝမ်ကျူးသည် တိမ်တိုက်စီး၍ ထွက်ခွာသွားလေ၏။
တပည့်များသည် ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော် ရောက်ရှိလာပါက
မည်သို့မည်ပဲ ပျော်နော်မည်ကို တိုင်ပင်ဆွေးနွေးကြလေ၏။ မကြာဖို့
ကျင် ဝမ်ကျူးသည် တိမ်တိုက်စီး၍ ပြန်လည် ရောက်ရှိလာလေ၏။

“ချင်းဖိုးနဲ့မိန်ရွက်...”

“ရှိပါတယ်ဆရာ...”

“သင်တို့ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်ကို မှတ်မိုက်တယ် မဟုတ်
လား...”

“ချင်းဖိုးနဲ့မိန်ရွက်တို့ ပြိုင်းကွော်စောင်းညီတိုက်၏။”

“မှတ်မိုက်တယ်ဆရာ....”

ကျင် ဝမ်ကျူးက —

“ကောင်းပြီ...၊ သင်တို့ပါ ကျွန်ုပ်နှင့်တစ်ပါတည်းလိုက်ခဲ့ကြ...၊
ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော် ဟုတ်မဟုတ်၊ တစ်ခါတည်းကြည့်ကြ..”

ကျင် ဝမ်ကျူးသည် ချင်းဖိုးနဲ့ မိန်ရွက်တို့ကို ခေါကာ
ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော် နောက်သို့ လိုက်ကြလေတော်၏။

သူတို့သည် လီပေါင်းကိုးရာအထိလိုက်သွားသည်။ ထန်စန်းကျမ်း
ဆရာတော်တို့အား မတွေ့ပါ၊ ထို့ကြောင့် နောက်ကြောင်းလည်းပြန်
ခဲ့ရသည်။

အမှန်မှာ ကျင် ဝမ်ကျူးသည် စိတ်စောပြီး လိုက်သွားခြင်း
ဖြစ်သည်။ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်တို့မှာ လီပေါင်းတစ်ရာကျော်ခန်းသာ
ရောက်ရှိနေသေးသည်။

သူတို့ နောက်ကြောင်းပြန် လူညွှန်စဉ် အောက်၌ လူစုလုဝေးကို
တွေ့မြင်ရသဖြင့် ချင်းဖိုးသည် အသာင့်ကြည့်၏။

“တွေ့ပြီဆရာ...တွေ့ပြီ၊ ဟိုမှာ...ဟိုမှာ...”

သစ်ပင်တစ်ပင်အောက်၌ ထိုင်၍အနားယူနေသော ထန်စန်းကျမ်း
ဆရာတော်နဲ့ သူတပည့်သုံးယောက်အား တွေ့နေရလေ၏။

ကျင် ဝမ်ကျူးက —

“ကောင်းပြီ၊ သင်တို့ပြန်နှင့်ကြတော့.....၊ သူတို့ကိုတုပ်နောင်ဖို့
ကြိုးကို သေသေချာချာ ပြင်ဆင်ထားပါ..၊ ငါသူတို့ကို ဖမ်းလာခဲ့မယ်...”

သူသည် ချင်းဖိုးနဲ့မိန်ရွက်တို့ကို ပြန်လွှတ်လိုက်၏။ ထို့နောက်
သူသည် တိမ်ပေါ်မှုဆင်းလာပြီး သစ်တော်အပ်ထဲသို့ ဝင်လာခဲ့၏။

သူသည် အခြေအနေကိုကြည့်လိုက်၏။

ထန်စန်းကျမ်း ဆရာတော်နဲ့ သူတပည့် သုံးယောက်အပြင်
ပြင်းဖြော်ပါ တစ္ဆိတော်တည်းကိုနှိမ်သည်။

“အင်း..ငါဖမ်းရင်အတော်ပဲအားလုံးတစ္ဆိတော်တည်းကိုနှိမ်တယ်”

ကျင် ဝမ်ကျူးသည် စကားတ်ခွန်းမှ မပြောတော့ဘဲ...သူအကျိုး
လက်ဖြင့် အပ်ချုလိုက်ရာ ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်တို့ ဆရာတပည့်
လေးယောက်နဲ့ မြင်းဖြော်ကိုပါအပ်မိုးလေ၏။

ထန်စန်းကျမ်းဆရာတော်သည် ထိတ်ထိတ်ပျားပျား ပြစ်သွား၏။
သူသည်ရှုတ်တရှုက်အပ်ဆိုင်းလာသောအရာကို ဘာမှန်းမသိဘဲပြစ်နေ၏။

ကျူးပတ်ကိုင်က စွန်ခြစ်ဖြင့်ပေါက်သည်။
ဆားရကျိန်းက သားဖြင့်ခုတ်သည်။
“ဘာမှ မလုပ်ကြနဲ့၊ လုပ်လို့ရမှာမဟုတ်ဘူး၊ ဒါရိုးရိုးပိတ်
မဟုတ်ဘူး....”

ထန်စန်းကျူးမှုံးဆရာတော်သည် စွန်းဟိန်ကျူးအား မေးလေ၏။
“ငါတို့ကို ဘယ်သူ ဖမ်းတာလဲ...”

စွန်းဟိန်ကျူးက သီသည်။ ဤသို့ ပြုမျှနိုင်ရန်မှာ တော်ရုံးကန်ရုံး
လျက မလုပ်နိုင်ချေး။ ချင်းစုံနှင့်မိန့်ချက်တို့၏ ဆရာ ကျင်ဝမ်ကျူးသာ
ဖြစ်ချေမည်။

“ချင်းစုံတို့၊ ရုံးဆရာ ကျင် ဝမ်ကျူးပြစ်မှာပေါ့....”

သူတို့ကားမပြောနေ၍ ကျင် ဝမ်ကျူးသည် သူတေပည့်များအား
အမိန့်လေးလိုက်၏။ သူသည် ဘုရားကျောင်းသို့ ပြန်လည် ရောက်ရှိ
သွားပေါ်။

“တပည့်တို့ ဒီဆရာတပည့်တွေကို တစ်ယောက်ချင်းထုတ်ပြီး
တိုင်မှာ ကြိုးနဲ့ချဉ်တုပ်ထားစမ်း”

သူ၏တပည့်များသည် ထန်စန်းကျူးမှုံးဆရာတော်နှင့်တွေ့ စွန်း
ဟိန်ကျူး၊ ကျူးပတ်ကိုင်၊ ဆားရကျိန်းတို့ကို တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်
အကြော်လက်ထဲမှ ဆွဲထုတ်ကာ တိုင်များခုံ ချဉ်နောင်ထားလေ၏။

ကျင် ဝမ်ကျူးသည် ဆရာတော်အား စိတ်ပျက်လက်ပျက်
ဆောင်းယမ်း၍ ပြောသည်။

“ဆရာတော်ဘာ ကျွန်ုပ်ရဲ့ မိတ်ဆွေဟောင်းပါ...၊ ဆရာတော်ကို
အကောင်းဆုံး စည်းခဲ့ပါလို့၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့ တပည့်နှစ်ယောက်ကို မှာကြားခဲ့
ပါတယ်...”

“သင့်....တပည့်တွေဟာ စည်းခဲ့ကြပါတယ်”

“အခု.. ကျွန်ုပ်ရဲ့ တော်နာကို မထောက်ထားဘဲ အသီးကို ခိုးစား၊
အပင်ကိုလဲသွားတာကတော့ ဆရာတော်တို့လုပ်ရပ်ဟာ အင်မတန်ဆိုးစွား
တဲ့လုပ်ရပ်ပါ...၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့အော်သကိုထိန်းသိမ်းလို့မရအောင်ဖြစ်ရပါတယ်”

“ဒီကိစ္စကို ကျူးပါးလုံးဝမ်သီရပါဘူး၊ အသီးပျောက်သွားတာ
လည်း အကာကြိုးနှစ်ယောက် တိုင်ကြားမှ သီရပါတယ်၊ အပင်လဲ
သွားတာလည်း နောက်ဆုံး အချိန်ကျုမှ သီရတယ်..”

စွန်းဟိန်ကျူး ဝင်၍ရှင်းလေ၏။

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒီကိစ္စဟာ ကျူးမှာ တာဝန် ရှိပါတယ်...၊
ကျျှုပ်လုပ်တာပါ...၊ ဆရာတော်ဘာ ဘာမှ မသီရှာပါဘူး...”

ကျင် ဝမ်ကျူးက ဒေါ်သဖြင့် ငောက်ငမ်း၏။

“မျောက်စုတ် မျောက်နာ သင့်အကြောင်း ကျွန်ုပ် မသိ
ဘူးများ ထင်သလား”

စွန်းဟိန်ကျူး ဘာမျှမပြောပါ။ ခေါင်းငှံခံပါသည်။ သူသည်
တောင်နှင့်အပီမဲရောင်က စိတ်နှင့်ဆိုလျင် ကျင် ဝမ်ကျူးလည်းမလွယ်ပါ။

ကျင် ဝမ်ကျူးက -

“လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း ငါးရာတုန်းက နက်ပြည့်ကန်က်မင်းကြီးကို
တော် သင့်ခုက္ခလေးခဲ့တာကို ကျွန်ုပ်သီတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီကစ်ခါတော့
မရဘူး....”

သူသည် ချင်းစုံဘက်သို့ လျှို့လိုက်ပြီး-

“ငါတေပည့်...သူတို့ကိုတော့ အပြစ်ခဏ်ပေးရမယ်၊ ဒါပေမယ့်
ဘုန်းကြီးဆိုတော့ မသတ်ကောင်းဘူး၊ ကျွန်ုပ်နဲ့အရင် သင့်လျှော့
လိမ့်မယ်...”

ချင်းစုံနှင့်ချက်တို့သည် ကျွန်ုပ်အားရစွာ ကျွန်ုပ်အသီးသီး
ကို ကိုင်ခွဲကြလေ၏။

“ဆရာ...တစ်ယောက်ကို ဘယ်နှစ်ချက်စီ ရှိက်ရမှာလဲ....”

ကျင် ဝမ်ကျူးက -

“ငါတို့ အပင်မှာ အသီးသုံးဆယ် ရှိကယ်....၊ အသီးသုံးဆယ်
ဆုံးမှုံးမှာတွက် ပထမပြစ်ခဏ်အနေနဲ့၊ အချက်သုံးဆယ်တိတိ ရှိက်စေ”

စွန်းဟိန်ကျူးသည် ဆရာတော် အင်မတန် နှစ်ယုံသည်ကို
သီသည်။ သို့သော်... ဆရာတော် မည်မျှအကျင့်သီလကောင်းသည်ကိုမူ
မသိချေး။ ဆရာတော်သည် ကျွန်ုပ်ခဏ်ကို ပျံလွှာနာမှ ပျံလွှာန်ပါစေ..
အကြိုတ်ရင်း ခံမည်ကို သူမသိချေး။ သူသည် သူ့ဆရာတော်အတွက်
ခိုးရိုးသွားပြီး-

“အသီးခိုးတာက ကျူးပါး...၊ အပင်ပုံတာက ကျူးပါး...၊ ကျူးဟာ
အပြစ်ခဏ်ကို ခံသင့်တဲ့ လုပ်ပါ...၊ ကျူးကိုပုံရှိက်ပါ....”

ကျင် ဝမ်ကျူးသည် ခေါင်းညီတ်သည်။

“ခါလည်း နည်းလမ်းမှန်တာပါ၊ သူ့ကိုပဲ ရိုက်စေ...”

စွန်းဟိန်ကျကာ-

“ဘယ်ကို ရိုက်မှာလဲ”

ကျင် ဝမ်ကျူးက -

“ခြေထောက်ကို...”

“ကောင်းပြီ၊ ခြေထောက်ကို ရိုက်ပါတော့..”

စွန်းဟိန်ကျသည် ဂါထာကို ရွတ်လိုက်သောအား ကြေးခြေ
ထောက် အဆွဲသို့၊ ပြေားလဲသွား၏။ သို့သော်...ကျင် ဝမ်ကျူး။ ချင်းဖို့
နင် ပိန်ရွှေကတို့၊ မသိကြပါ။

ချင်းဖို့က ဆယ့်ငါးချက်ရိုက်၏။

စွန်းဟိန်ကျအောင်ဟစ်လိုက်သည်။ သူသည် နာကျင်ဟန် သရုပ်
အောင်ခြင်းဖြစ်သည်။

ပိန်ရွှေက ဆယ့်ငါးချက်ရိုက်၏။

စွန်းဟိန်ကျသည် နာကျင်စွာ အောင်ဟစ်သည်။ သူသည် လုံးဝ
မနာချေး။ သို့သော်...ရိုက်သူများအားရှိစေရန်အောင်ဟစ်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

ကျင် ဝမ်ကျူးက -

“အပြစ်ကျူးလွန်တဲ့ လူကိုတော့ ဒဏ်ခတ်ပြီးပြီ၊ တပည့်
မကောင်း ဆရာဝေါင်းဆိုတဲ့ စကားအတိုင်း ဆရာဖြစ်သူမှာ
တာဝန်ရှိတဲ့အတွက် ဆရာဖြစ်သူမှာ တာဝန်ရှိပေတယ်...၊ ဒုတိယ
ပြစ်ဒဏ်အနေနဲ့ ဆရာဖြစ်သူကို အချက်သုံးဆယ်တိတိရိုက်စေ...”

စွန်းဟိန်ကျက -

“ကျော်စကားပြောပါရစေ...”

ကျင် ဝမ်ကျူးက -

“ပြောပါ...”

“ဒီကိစ္စမှာ ဆရာဟာ အရိုင်အယောင်တောင် မသိရှိပါဘူး၊ ကျပ်
အသီးခုံးတာဟာ ချင်းဖို့နဲ့ပိန်ရွှေကတို့ပြောစကားကို ကြားပြီး ခိုးတာပါ၊
ဆရာတော်ပယော လုံးဝမပါပါဘူး၊ ဆရာတော် ပယောဂလုံးဝမပါဘူး၊
ဖြစ်သွားတဲ့အတွက် တပည့်မကောင်း ဆရာဝေါင်းဆိုတဲ့ ပြစ်ဒဏ်ပါး
မချသင့်ပါဘူး...၊ ဒီအပြစ်ဒဏ်ရှိလည်း ကျော်ကိုပဲ ချသင့်ပါတယ်..”

ကျင် ဝမ်ကျူးက ခေါင်းညီတ်၏။

“အသင်ပြောတာလည်း မှန်တယ်၊ ကိုယ့် ဆရာ အပေါ် ကြည်ညို
လေးစားတဲ့အတွက် သင့်ဆရာကိုယ်စား သင့်ကိုပဲ နောက်ထပ်ကျာဪး
ရိုက်ချက် သုံးဆယ်တိတိရိုက်စေ...”

ချင်းဖို့နဲ့ပိန်ရွှေကျသည် တစ်ထောက်တစ်လှည့် ရိုက်ကြပြန်
လေ၏။ စွန်းဟိန်ကျလည်း အော်ရပြန်လေ၏။

ကျင် ဝမ်ကျူးက -

“ကဲ...ဒုတိယပြစ်ဒဏ်တော့ ပြီးသွားပြီ၊ တတိယအပြစ်ဒဏ်ကို
မစဉ်းစားခင် ကျွန်ုပ်ရဲ့ အပင်ကို ဘယ်လို ပြန်ရှင်အောင် လုပ်ရမလဲ
ဆိုတာ စဉ်းစားရှုံးမယ်၊ အားလုံး ခဏ အနားယူလိုက်ကြေး...”

သူ့တပည့်များသည် စိတ်နှင့်ပြုး အနားယူလိုက်ကြ၏။

ကျင် ဝမ်ကျူးလည်း စဉ်းစားခဲ့း ဝင်နဲ့လေတော့၏။ သူတို့
သည် အချိန်အတော် ကြာသောအား အိပ်ချင်လေ၏။

“ကဲ...သင်တဲ့ အိပ်စက် အနားယူကြ...၊ ကျွန်ုပ်လည်း ခေါ်
အိပ်စက်ရှုံးမယ်...”

ကျင် ဝမ်ကျူးနဲ့ တပည့်များ အိပ်စက်သွားကြသောအား ဘုရား
ကျောင်းတစ်ရုံးတဲ့ တိတ်ဆိတ်ပြုး သက်သွားလေ၏။

ညသန်းခေါင်ယံအချိန်သို့၊ ရောက်ရှိလေသည်။ ကျင် ဝမ်ကျူးနဲ့
တပည့်များလည်း အိပ်မောကျနဲ့ကြပြီ၊ စွန်းဟိန်ကျသည် အခြေအနေကို
အကဲခတ်လိုက်၏။

“ကောင်းတယ်၊ အားလုံး အိပ်ပျော်နဲ့ကြပြီ၊ အားလုံးကို ငါကယ်
ရမယ်...”

သူသည် ခန္ဓာကိုယ်အား ကျော်လိုက်သောအား ကြိုးများသည်
ပြောလောကျသွား၏။ သူသည် အနောင်အဖွဲ့မှ လွတ်မြောက်သွားချေပြီ။

သူသည် ထန်စွဲးကျော်း ဆရာတော်ကို ကြိုးပြောပေးလိုက်၏။
ကျျေးပတ်ကိုင်နဲ့ ဆားရုံကျိုးတို့၏ကိုယ်ပေါ်မှ ကြိုးများကိုလည်း
ပြောပေးလိုက်သည်။

ဆားရုံကျိုးက အထူပ်ကို ထမ်းလိုက်လေ၏။ ကျျေးပတ်ကိုင်က
မြင်းကို ဆွဲလိုက်သည်။

စွန်းဟိန်ကျက ကျျေးပတ်ကိုင်အား တီးတို့ပြောသည်။

“အပြင်ဘက်မှာ ငါသိတဲ့တွေ တွေ့ခဲ့တယ်၊ သစ်တဲ့ လေးတဲ့

သွားသယ်ခဲ့စမ်း..."

ကျူးပတ်ကိုင်က လေသံတိုးတိုးဖြင့် -

"အရေးထဲ အရာလာပေါ်နေပြန်ပြီ၊ သွားမယ့်ဥစ္စာ သွားတာ
မဟုတ်ဘူး၊ ဘာတွေ လုပ်ညီးမလုံးလဲ...."

"စကားမများနဲ့ မြန်နိုင်သလောက်မြန်အောင်ယူခဲ့...."

ကျူးပတ်ကိုင်မှာ ပြီးစွှက်သွားရလေ၏။ သစ်တုံးလေးတုံးကို
ယူဆောင်ပြီး တိုင်များတွင် ချည်နောင်လိုက်သည်။ ထိုနောက် လေဖြင့်
မှတ်လိုက်ရာ သူတို့လေးယောက်ရှုပ်သွင့်သို့၊ ကူးပြောင်းသွားလေ၏။

စွန်းဟိုန်ကျွေသည် ကိုယ်ပွားလေးခုအား ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ စကား
များ သင်ကြားပေးသည်။ ထိုနောက် ဆရာတော်အား ခေါ်ဆောင်ကာ
သုတေသနပြေတင်လေတော့၏။

ကျင့်ဝမ်ကျူးနှင့် သူ၊ တပည့်များမှာ အိပ်မောကျ နေဆဲသာ
ရှိလေ၏။

စာဖက်ပရီသတ်၏မေတ္တာခံယဉ်လျက်
တဗ္ဗားသိန်းနေ့လင်းအောင်

တဗ္ဗားသိန်းနေ့လင်းအောင်

၏

အကြမ်းပတ်မီးခရီးဆန်း

၁၁၀၌ (၃)၊ (၄)၊ (၅)

မကြာဖိစွှက်လာပါတော့မည်။