

# ကျော်စုံဘဝ္ဂ လွမ်းပိုးသာ တအုပ်ပြားမှသည် လူငယ်ပြားသို့



## ချမ်နှင့် ( စိတ်ဝါး )

“အနပညာမြောက်သောပစ္စည်းသည်  
လုတ္ထိ၏ပိတ်နှလုံးကို စွဲဆောင်နိုင်သည်၊  
အထူးသြား စာပေသည် လွှမ်းပိုးသာတ်သည်”

ဓမ္မရန် ( ၁၉၀၉ - ၂၀၀၆ )



## ချစ်နိုင် (စိတ်ပညာ)၏ အမှားစာ

Intellectual Talk အခိုအစဉ်အတွက် ရှိက်ကူးဖို့ရာ ပြောလာတဲ့အပါ ဝင်းပမ်းတသာပါပဲ၊ ကောင်ပြုပြီ ဒီအကြောင်းအရာပြောမယ်၊ အဆင်ပြုမလာဆုံးတော့ သုတ္တာက်က ပြောပါတယ်တဲ့၊ ကဲ ဒါဆိုရင် ပြောဖို့အကြောင်းအရာကို စာမျက်းများ ရောပါတယ်၊ လက်ရေ့နဲ့ရေးသားကိုကျော် အောင် ပြန်စစ်၊ ပြန်ဖတ်၊ တည်းဖြတ်၊ နှစ်ရက်သုံးရက်နဲ့ ဟောပြောစရာ လက်ကိုင်စာမျှရပါတယ်။

အလွတ်ပြောနိုင်အောင် နှစ်ခေါက်သုံးခေါက် ဖတ်ပြီး လေ့ကျင့်ရပါသေးတယ်၊ ဒါတောင်မှ တကယ်ရှိက်ကူးလာတဲ့အပါ ကျောက် မြှေ့ကြည့်တာတွေ ပါမဲ့သေးတယ်။

စာမျှမှာရော ရှိက်ကူးရာမှာပါတဲ့အကြောင်းအရာ အချို့ဟာ ရှုပ်သံလွင့်ရာမှာတော့ သတ်မှတ်တဲ့အချို့အတွင်း ဝင်အောင် တည်းဖြတ်တဲ့အထူးပါသွားပါတယ်၊ ဥပမာ-အရာ တင်ဖိုးရဲ့အလှုဂိုလ်မိကျောက် ရွှေတံ့တာဆုံးရင် ကျွန်ုံး ပါတယ်၊ ရေးထားတဲ့ စာမျှမှာတော့ ရှိနေသေးတာပေါ့၊ ထားပါတော့၊ ကျော်ပါတယ်။

နတ်ရောက် ဦးတင်မောင်တွေးက နောက်တင်နော် ဖုန်းဆက်တယ်၊ "တိပိမှာပြောတာ ကောင်းတယ်၊ မြို့ကို

တယ် စာတို့တော်ပါလာ၊ ဆရာ"လို့ အေးပေါ်ကိုတွေ့နေးပါ တယ်၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ စိတ်ကုံးရှိပါတယ်၊ အောင်ဆွဲပါယ်လို့ ပြုပြုပါတယ်။

စာဆိုတာ စိတ်ကို ရောတာပါပဲ။

ကေားဆိုတာ စိတ်ထဲရှိတဲ့အရာကို စွမ်းက ထုတ်ဖော်လား၊ စာကြိုးအနေဖွဲ့ဖွေတောကတော့ တိရိ မှာ ပြောစဉ်က မကြည့်မြင်ရတဲ့ စာဖတ်ပရိသတ်အတွက်ပါ။

စာပေါ်မာန်စာကြည့်တိုက်မှာ စာဖတ်သုတေသနပါတယ်၌ ဆုတ်တဲ့အပါ ပိုပောပြောချက်ပေါ်ကြောင့် "ဆရာတွေ့သို့လို့ ဘုန်းမိုင်ရဲ့ဝေါ်တွေ ပြန်ဖတ်ချင်လို့လာရှာတာပါ" လို့ ပြောကြတယ်။ အသက်ငါးဆယ်ကျော်ပြောက်ဆယ်ကျော် တွေဟာ တွေ့သိလိုက်ဘုန်းမိုင်ရဲ့ သုတေသနပါတယ်၌ ဘုန်းမည်မိုင်ရဲ့ ဝေါ်ဝေါ် ကာလသီးကဆရာရဲ့ အမြာဝေါ်ရှုရည် တွေကို ပြန်လည်လွှမ်းတာ သတ်ရစရာပါ။ အဲသလို စာဖတ် သုတေသနပဲတွေ့ရတော့ ပိုပောပြောရတာ ကြည့်များပါတယ်။ ဓိတ်သဘောချင်းနဲ့အောင်သူတွေ၊ ယခုတစ်လော သတ်းစာ မှာ ဆရာကြီးတွေ့သို့လို့ဘုန်းမိုင်ရဲ့ "လွမ်း" ဝေါ်ရှုရည်ကို အခန်းဆက်ပေါ်ပြန်ပါတယ်။ ဖတ်ရကာအရသာရှိပဲပါပဲ။ ယင့်ကာလလွှောင်ယွေလည်း ဖြိုက်ကြပါတယ်။

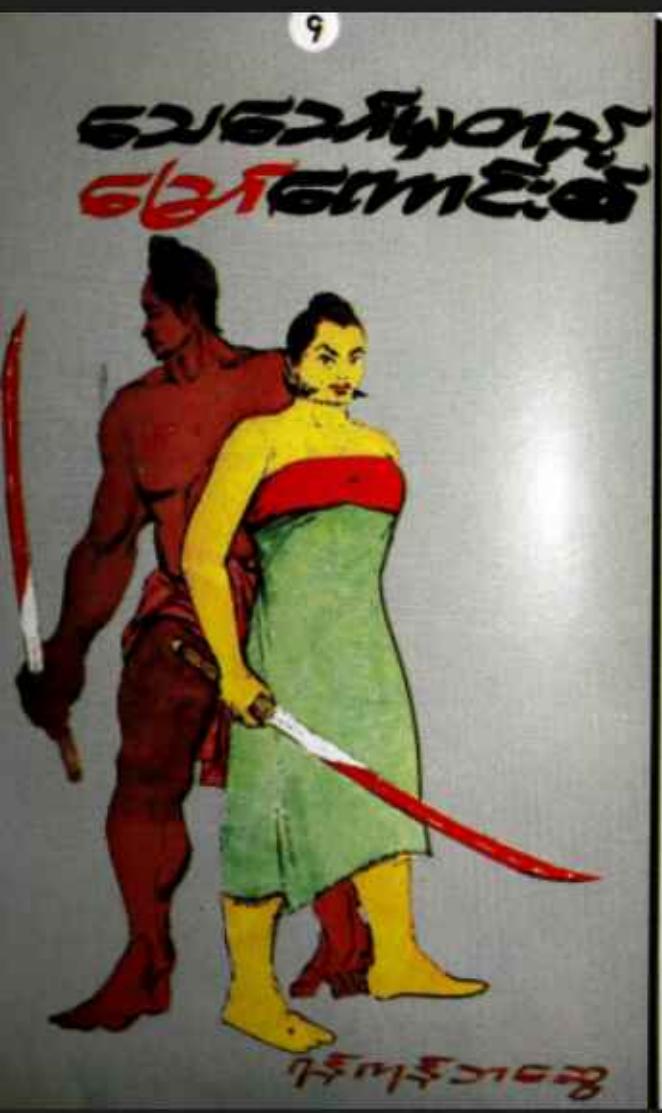
ပြန်ဟနိုင်စာရေးဆရာတေသင်းပေါ်ကွန်တဲ့ အမြော

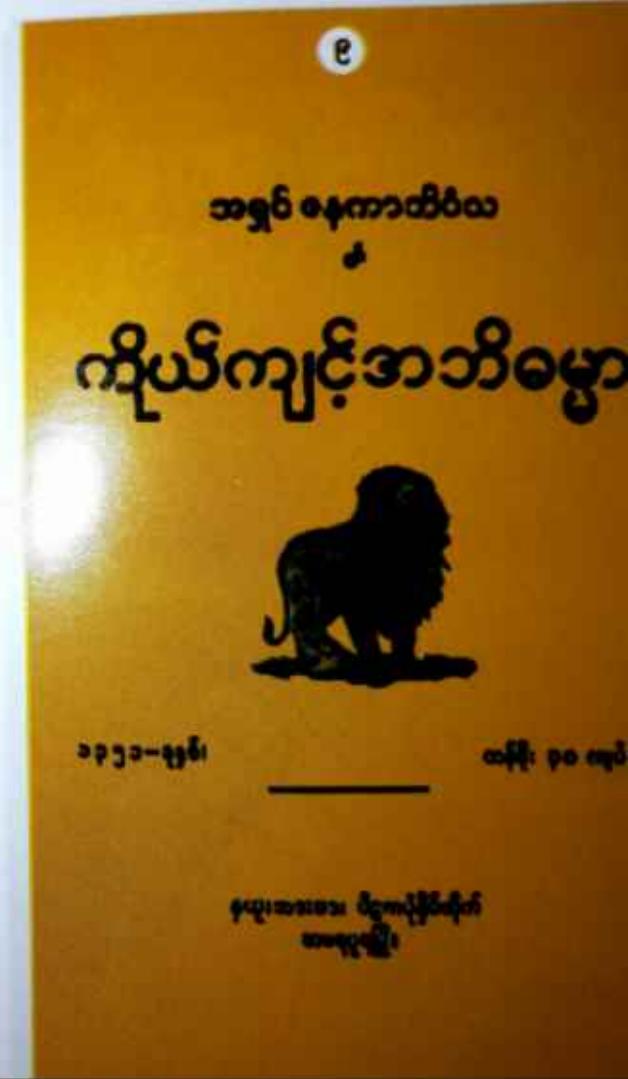
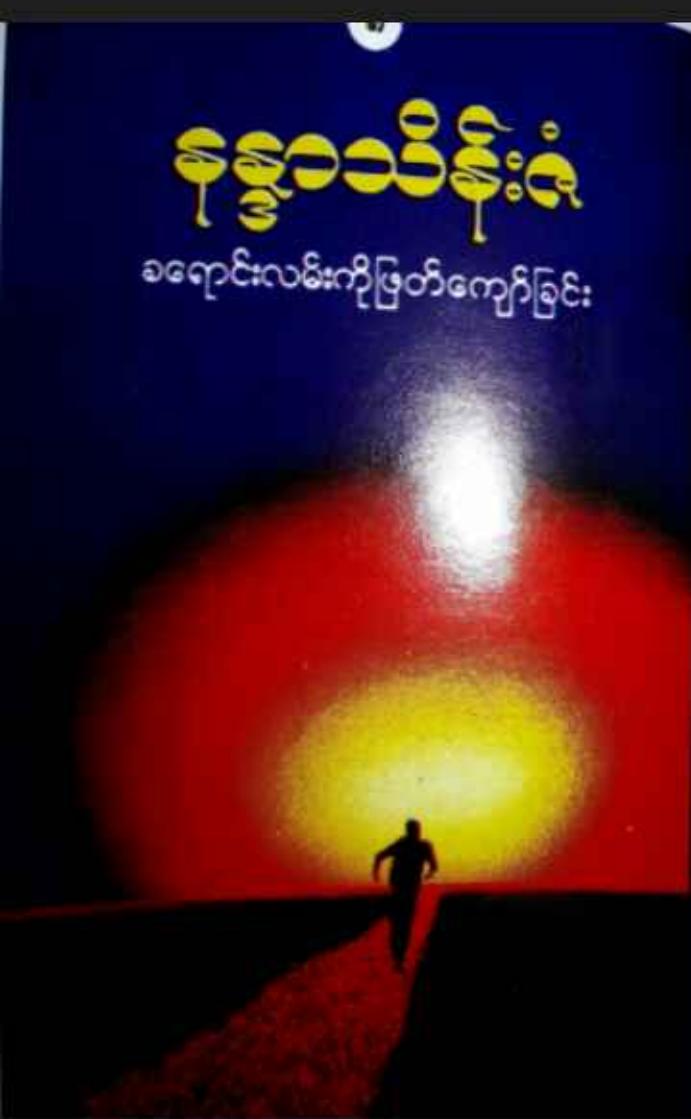
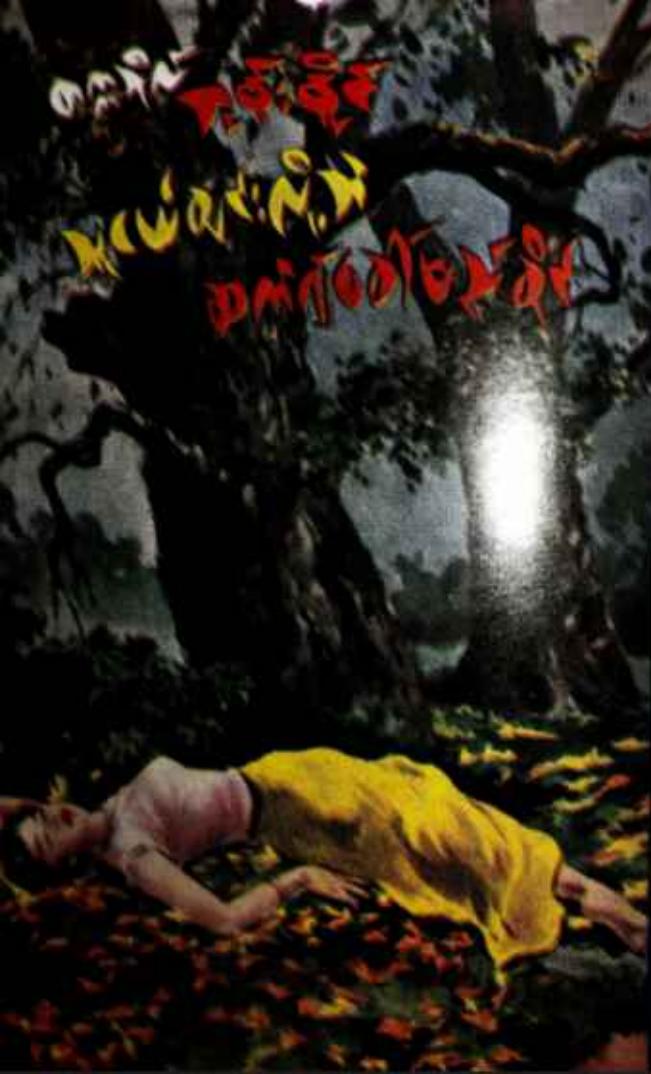
စာရေးနည်းသင်တန်းမှ သင်တန်းသားအချို့ကလည်း ဒို့ ပြောတဲ့ စာတို့တော်ကို သေသေချာချာမှတ်ထားကြပါတယ်။ သူတို့လည်း "ရအောင်ရှာပြီး ဖတ်မယ်"လို့ ပြောပါတယ်။ ဝင်းသာဝရပဲ့၊ အကျိုးရှိစေမှာပါ။ ကြိုက်ကြမှာပါ။

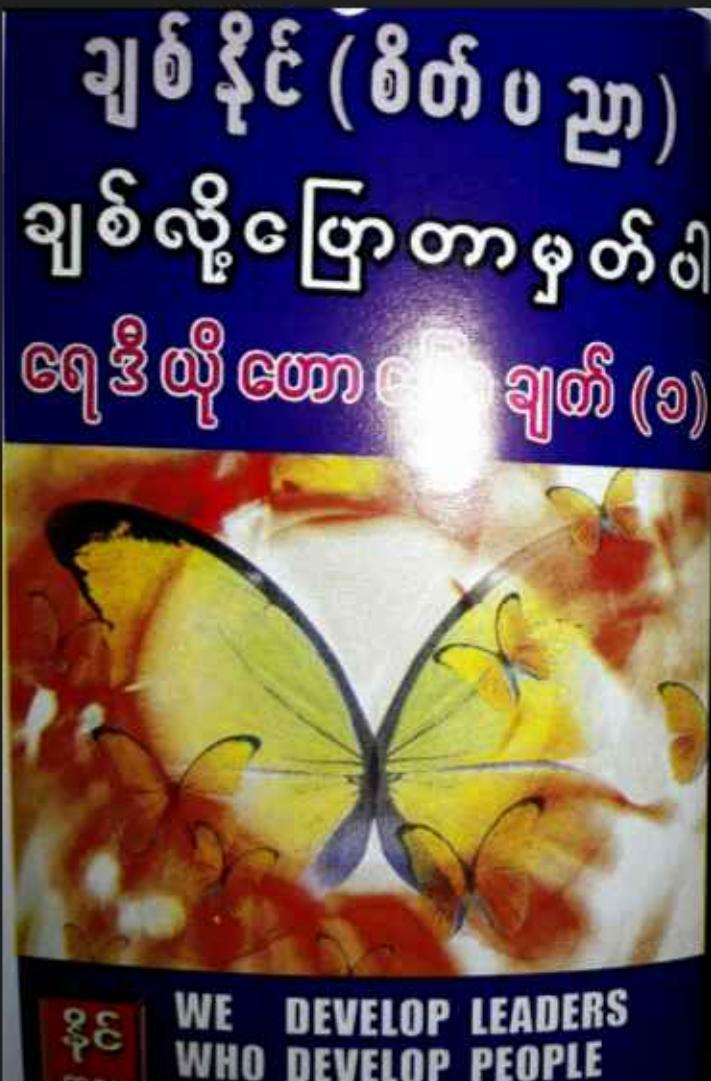
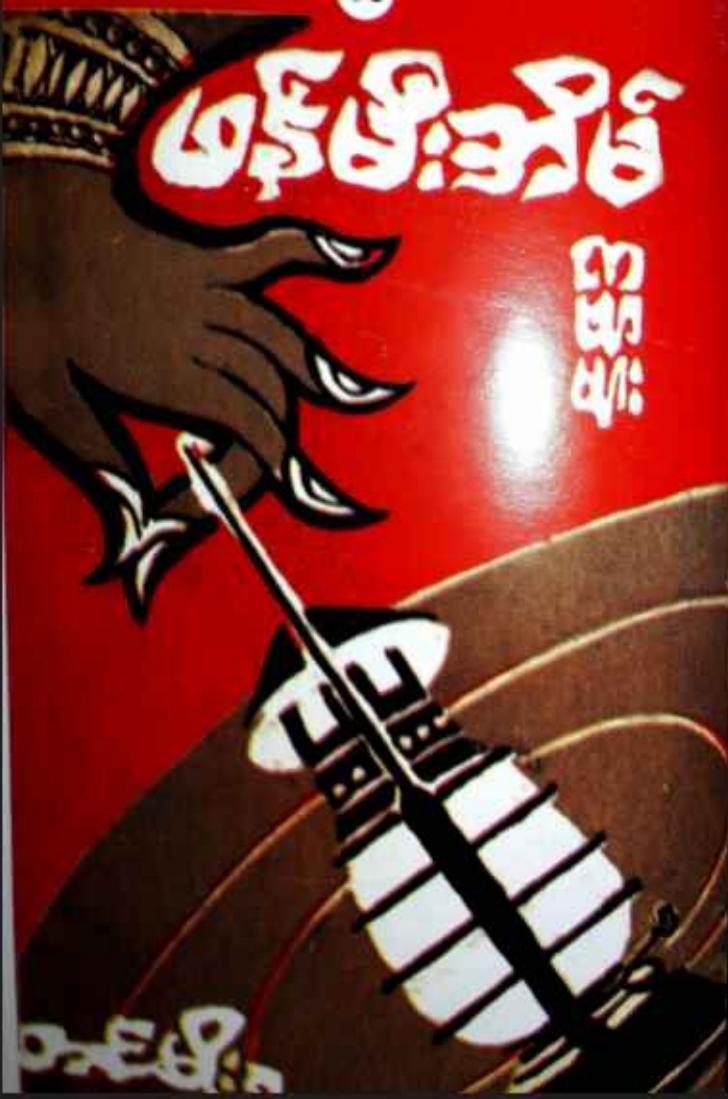
ဟောပြောစဉ်က ရှုည်လျားနေမှုဖို့လို့ ပပါနဲ့တဲ့ ဝေါ်ရှုရည် ပြောမှာရဲ့ စတ်လမ်းအကျိုးကို ဒီစာတို့တော် နှမူနားအပြိုင် လောက်ပြောသာပါတယ်၊ ပလိုခဲ့ ပြန်မာဝေါ်အွေးမှာ ကုံးကား ကောက်နှစ်ဖော်ပြခြင်းပါ။ ကျယ်လွန်သွားကြရှာပြီဖြစ်တဲ့ ကျွန်ုံးရှင် ဆရာနှစ်နှင့် ဆရာ မင်းကျော်တို့ကို ဦးတင် ဟန်လျော့ ပူဇော်ကန်တော့ပါတယ်။ (ပလိုခေလောင်ဟာ နတ်နှင့် မင်းကျော်နှင့်ရဲ့ ကလောင်ပွားပါ။)

ကျွန်ုံးတော် ဘဝကို ယခုလို စာရေးသူတစ်ဦးဖြစ်လာ စောင် အဆောက်အပ်ပြောပေးခဲ့တဲ့ ပြန်မာစာရေးသရာများရဲ့ ကျေးဇူးလောက်ကို ဒီစာတို့တော်နဲ့ ဦးသွေ့ပူဇော်ပါတယ်။ နှင့် တကာစာပေပညာရှင်များ အပါအဝင် ကျွေားအဝှမ်းမှာရှိတဲ့ "စာအချို့တော်များရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူး"ကို အထူးသတ်ရှုံး ဂုဏ်ပြုအောင်ပါတယ်။









# ချမ်းမြှင် (စိတ်ပဲည့်)

## ဝစ်တိုင်းထောင် စိတ်ဓာတ်



နီးမြှင်မှုတေသန  
လူမှာ တရာ့ဖိုး အကျဉ်းချုပ်  
ဒုဇိုင်ဆောင်ရွက်မှုတုန်ချွေ  
လေပါသနာ စွမ်းပွားရေး အကြောင်း

### က ပေ ရေး သ န နည်း (J)

# ချမ်းမြှင် (စိတ်ပဲည့်)

WE DEVELOP LEADERS  
WHO DEVELOP PEOPLE  
WHO DEVELOP BUSINESS

D

ချမ်းမြှင်(စိတ်ပဲည့်)  
အ ရည် အ ချင်း ဆို သို့

WE DEVELOP LEADERS  
WHO DEVELOP PEOPLE  
WHO DEVELOP BUSINESS



## ကျွန်တော်ဘဝကိုလွမ်းမိုးသော စာအပ်များမှသည် လူငယ်များသို့

**နိဂုံး**

အားလုံးပဲ မင်္ဂလာပါ။

၂၀၁၂ ခု အောက်တိဘာလ ၂၂ရက် ကြာသပတေးနှင့် နှောင့်ချိန်ပါ အလွန်သာယာတဲ့အချိန်မှာ အခုလိုကြရောက် ခီးမြှင့်ကြတဲ့ ဂုဏ်သရေရှိလွှာကြီးများ၊ အနာဂတ်ကိုပိုင်စိုး တဲ့ အနာဂတ်ကိုပေါက်တောင်းအောင်၊ ဆိုးအောင်ဖန်တီးနိုင်စွား နှို့ကြတယ်ဆိုတဲ့ လူငယ်များနဲ့တွေ့ရတာ အထူးပဲ ဝမ်းသာ ပါတယ်။

ခိုက်ကြားစိဝင်ပေးတဲ့ MRTV-4 မှ ဦးမြင့်အောင်၊ လိုက်သူလုင်၊ တက်ရောက်ကူညီပေးတဲ့ ဆရာ ဦးကိုကိုလိုင် အဝေးအရာ ရာပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသူများအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါကြောင်း၊ ပဏာမအနေနဲ့တင်ပြလိုပါတယ်။

U.M.F.C.C.မှ Intellectual Talk ဆိုတဲ့ စာပေနဲ့ ပဟုသာဆိုင်ရာဟောပြုပွဲတွေ ပြုလုပ်နေတယ်လို့ ကြားဖူး၊ သွားပြီးနာတောင်ချင်တယ်။ တကယ်တော့ မရောက်

### မှန်နိုင် (ခိတ်ပညာ)

ပါဘူး၊ ကျွန်တော်တိချိန်ခင်လေးလားတဲ့ စာရေးဆရာတွေ ဟောပြောကြတယ်တဲ့။ တိပိုမှာလည်း မကြည့်ဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။ တစ်နှစ်နှစ်မှာ ဒီအလုပ်ဟာ (ဟောပြောရမည့်တာဝန် တစ်ရပ်) ငါခေါင်းပေါ်များကျလာလေ့လား၊ ဝင်းစားမိုး တယ်။ (ခိုက်ကွဲပြုတိုင်းကြည့်တာပေါ့) ဆရာချိန်စံဝင်းပြောပြီး ဆရာ ခုနှစ်းညီးပြောပြီးသွားပြီ။

ဒါဆိုရင်မိမိကော ဘာပြောရင်ကောင်းမလဲ? ကြိုတင် ဝင်းစားမိုးပါတယ်။ မိန့်ဆီကြောက် ဘယ်မှာနေပွဲနှင့် မသိ သေးပါဘူး။ ကျွန်တော်ဟာ ယုန်မရခင်က သံပူရာရှာတဲ့ လူတဲးပါပဲ။ ဘာမဆိုတော်တာကောင်းတယ်။ (သေတာတစ်ခု က လွှဲရင်) သေခြင်းတရား၊ ကိုတော့ တော့တော့တွေ့ချင်ပါ။ ဘာမဆိုပြုတင်ပြင်ဆင်တာကောင်းတယ်။ ပြင်ဆင်မှပဲ။

ဘာပြောမလဲဆိုရင် ခိုက်ကွဲပေါ်ရာပြောလိုက်မယ်၊ (လေးလေးနက်နက်ကြီးလည်း ကိုယ်မပြောတတ်ဘဲကို)၊ အဲဒါမှာ ကျွန်တော်အဖိုးဆရာ၊ အဖိုးဆိုတာ ဆရာအဖော် ဆရာ အယော ကျွန်တော်က ခုနှစ်း(ခိတ်ပညာ)။ ကျွန်တော်၊ ဆရာက ပါမောက္ခဆရာကြီး ဦးခေါင်မောင်သန်း(ခိတ်ပညာ)။ အဲ-သွေ့ဆရာက ပါမောက္ခချုပ်ဆရာကြီးဦးခေါင်မောင်တန်း သွေ့ဆရာလေးတွေ့သို့လို့မှာ ပထမဗိုးဆုံးစိတ်ပညာတွေ့နှုန်းကို ပြန်မှုးကတိကအပြုံ စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့သွားအုတ်ပြုခဲ့သွား နိုင်းကျော်စေခဲ့သေမှုဆရာပဲ။ ဆရာတွေ့သို့လို့ ဘုန်းနိုင်းကျွန်တော်အဖိုးဆရာပဲ။

ဆရာတွေ့သို့လို့ဘုန်းနိုင်းကျွန်တော်အဖိုးဆရာပဲ။

ကျွန်တော်ဘဝကိုလွမ်းမိုးသော စာအပ်များ

J

?

လေး လေးလုံးစင်လက္ဌာလေးရေးတည်ပေးလေ့ရှိတယ်။ "ငါတယ်၍၊ မမြတ်တိုင်ဒေါ် မရှိုးသေား" တဲ့ ဆရာတဲ့ သွေ့တာဆတ်ရင် အကိုးအမြတ်ရေဝေခဲ့တဲ့ မြှုပြုစိုင်ဝင်စေတနာက ပါပြီးသားပါ။ ဒါကို ဆူင်းချုပ်ဖြောင်းဆောင်ရွက်ပေးပါတယ်။ မထွေးစေပေါ့တဲ့။ ပြင်းပြန်ခြိုက်ရင်တော်ပါပြီး။

သစ္မာ

" ငါ စာဖတ်၍၊ မမြတ်တိုင်ဒေါ် မရှိုးသေား၊ ပြုင်းပြန်ခြိုက်၊ တွေ့ဖွံ့ဖြိုးတဲ့ တစ်ပိုင်းတလေး တွေ့ပြားပေမဲ့ စာပေကျေးကွဲနှင့် ငါဝတ်ပွန်ပြီ ငါမြန်အမြတ်၊ ငါအတတ်ဟု စာဖတ်သွေ့ပေါ်၊ ခေါင်းကိုကျော်၍ ငါသော်ဆရာ မလုပ်ပါတည်း။"

တွေ့သို့လို့ ဘုန်းနိုင်း

စာဖတ်သွေ့အပေါ်ကျော်၍: "ငါသော်ဆရာ၊ မလုပ်ပါတည်း။ စာရေးသွေ့အနေနဲ့ စာဖတ်သွေ့ကို ဆရာကြီးလုပ်ပြီး လမ်းညွှန် တာ၊ သင်ကြားပြုသောတွေ့မလုပ်ပါဘူးလို့ ကြို့ကြို့တင်တင် ကတိပေးထားတယ်။

ဆရာကြီးတွေ့သို့သို့လို့ ဘုန်းနိုင်း၊ ဝဏ္ဏတွေ့ဟန်ပေါ်ပါး၊ ငါးဆယ်ကာလကို ပြုတယ်၍၊ ဆရာတွေ့သွေ့ကို နှိမ်ပြုက် စွဲလိုးစေတော့ ဖတ်ချင်စရာကောင်းတဲ့ သွေ့သွေ့ဖျော်ပြုမှုရာ





တကယ်တော့ဓရနေဆရာက္ခာယ်လွန်ခဲ့ပြီးတော့ ကာလနှစ်  
ပေါင်း ၅၀ ကြာပြီးရင် အဲဒိုက်ပေး အများပြည်သူ့ပိုင်ဆိုင်  
ခွင့်ရှိသူးပါပြီ။ နိုင်တကာမူးပိုင်ခွင့်ဥပဒေအခြားပြိုင်ပေး  
ပြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ၁၉၁၇ခု၊ မူးပိုင်ခွင့်အက်ဥပဒေအပြိုင်ပေး  
သားပိုင်ဖြေခြင်တို့ရဲ့ အမွှုပိုင်ခွင့်ဟာ အနှစ် ၅၀ အထိ  
သာ ရှိတာပေးပေါ်။ မြန်မာပြည်မှာပြန်မာပေလုပ်ထုံးတင်း  
အရ အသိအားပြုတဲ့အနေနဲ့ ကျွန်တော်ကွေ့ခွင့်ပြုချက်  
ကောင်းတယ်။ စာများလည်းပေးပါတယ်။ စာပေကို လေးလေး  
ဂုဏ်ပြုတဲ့အနေနဲ့ပါပြုတဲ့စာပေတိုက်မှာ စာများမွေးကြေားပေး  
ပေး ကျွန်တော်ဆုံးဖြတ်တာပါပဲ။

ကလေးဘဝ ၄ တန်းကျောင်းသားခဲ့ရင်ထဲမှာ စိတ်လွှား  
ရှားအောင်၊ ဝမ်းနည်းစရာ ဝမ်းနည်း၊ ဝမ်းသာစရာကို  
ဝမ်းသာ၊ ခံစားရအောင် ကောင်းခဲ့တဲ့စာအုပ်မဟုတ်လား။

ပထမဦးဆုံး မြန်မာအောင်ပေါ်ဝါယာရည်(၁၉၁၄)အနေ  
နဲ့ စကားပြောရှင်းရှင်းလင်းလင်းရေးသားတာ၊ ကျွန်တော်  
ဘဝရဲ့ အမှတ်ထင်ထင်ဝါယာပါ။ ဂိုဝင်ဝါယာရည်ကောင်း  
တပ်ပို့ အနှစ် ၁၀၀ကျော်ကအိုလိုပို့ မြန်မာစာပေလက်ရာ  
ကို လုပ်ထွေဖတ်ပြီး အရသာတွေ့ဆောင်ပါတယ်။ ဂုဏ်ယူ  
လောက်တဲ့ စာပေပါ။

အခုကျွန်တော်ပြောချက်တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်က ဘာလဲဆို  
တော့ ကျွန်တော်ဘဝတိဂုံးမိုးတဲ့ စာအုပ်တွေကို ပိုက်ဆော်  
အသိပေးချင်တာ။ ဒါလေးပါပဲပြည်းဝမ်းကြည်ပြီး စာပေရဲ့  
အရသာကို ခံစားကြရခေါ်ချင်ပါတယ်။

နောက်တစ်အုပ် ဆရာတဲ့ ရွှေ့ခြောင်း ရေးတာပါ။  
ရွှေ့ခြောင်းရဲ့ ခုံထောက်မောင်စွား ဝါယာတွဲများ  
လည်းဖော်ခဲ့ပါတယ်။ ဖတ်တိုင်းနှင့်မြိုက်ပါတယ်။ ဇော်ဟိတ်  
နှုံးတော်စိန်လတ်လိုက်များက ပိုစွဲခဲ့ရတာ ဘဝတစ်လျောက်  
လုံး အမှတ်တရပါပဲပါ။

### ၂။ ဇော်ဟိတ်

မူလတန်း ကျောင်းသားအရွယ်ထဲက အကြံ့က်ဆုံး အစွဲ  
ဆုံး ရွှေ့ခြောင်းရဲ့ ဇော်ဟိတ်။ ဘယ်အချိန်ဖတ်ဖတ်၊ အားရ  
ကျော်တယ်။ စွားစားခန်းတွေဟာ တာင်း၊ တာကျျော်  
အော်၊ ရှိန်းစွားနဲ့ရွှေ့ခဲ့မင်း၊ လင်းစွဲ လူသား ပင့်ကူလူသား  
ဝတ်ဝါယာတွေ၊ ရှုပ်ရှင်တွေထဲက တ်ကောင်ထက် ပိုကောင်း  
တယ်။ ကျွန်တော်ယုဉ်ကြည့်တော့ ပိုကြံ့က်တယ်။ ဇော်ဟိတ်  
က မကောင်းသူ့ပေးပါ။ ကောင်းသူ ကယ်တယ်။ သတ္တိကောင်း  
သလောက် ကိုယ်ကိုနှစ်နှစ်ပြီး အမှန်တရရားနဲ့ တရားမျှတဲ့  
အားပြုတယ်။

- တ်ကွက်တ်လမ်းတွေကလည်းဆွဲဆောင်တယ်။  
အားပြုခဲ့တဲ့ ပိုလိန်တွေကလည်း ပိုက်ပိုကြား  
ဖတ်ရတာသိပ်အရသာရှိတယ်။

### ၃။ သံနှင့်သွေး

တတိယာတင်ပြုချင်တဲ့စာအုပ်က ဆရာနှစ် (၁၉၁၉-  
၁၉၂၀) ရေါတဲ့ သံနှင့်သွေးပါ။  
• အလယ်တန်းအဆင့်ကျောင်းသားအရွယ်တွေ့ဗြို့  
ရွှေ့ဝါယာတော်များထဲက မှတ်မှတ်ရရတင်ပြုချင်တာက

-နှစ်မျိုး၊ သံနှစ်မျိုး  
-ရှိုက်နှင့်သဆောင့်၊ သေသေပုံပုံတည်နည်းကောင်းမျိုး  
-တည့်သိုလ်ဘုန်းနှင့်မျိုး၊ သူကျွန်းမာရီ

သံနှင့်သံ့ဗော်တွေဟာ ဂတနာပုံမေတ်နောက်စကား  
ပြင်ကျော်ကျော်မြို့မှာ သာဆန်တော်ကောင်များမျိုး တကယ့်  
အပြုံးမှုန် အပူန့်တာကယ်ရှို့ဗျာ စတ်ချွမ်မှုပုံသောပုံးနှင့် အတ်ပေါ်  
ပြန်ဟာတွေကဲတ်လောက်တဲ့ ရာဆင်ဝါတွေပြီး တိမ္မာရ်ကို  
တော်တို့ သေသာချာချာလွှဲ့သောတဲ့ စန်းဝင်ပြောက်ဝါတွေ  
တစ်ခုပဲ၊ စစ်အင်ကျင့်နှင့်ယာတပ်ပုံ တပ်ပတ်တရာဖို့  
ပြင်ပြုခဲ့ရင် ဇော်ပန်းတော်ပြီးနှင့်၊ ဆိတ်လို့ရှာ  
တော်၊ ငိုလိုပူဇော်ကြည် တော်လန့်မှာ တပ်ပတ်  
အင်ကျင့်နှင့်ယာသင်တန်း ဥနှစ်တက်ချုပ်သွားပါ။

လောက်နှီးကျော်ထို့ကဲ့တဲ့ ဓမ္မမာရ်ဆ ဓမ္မနားဖြင့်စော  
လိုသွေး ဂုဏ်ရောဏ်း၊ ရာဆင်နောက်မြို့မြို့ပြီး ဤတဲ့ မေ့  
ပြုပါသောတယ်၊ တော်ဟန်နှီးမျိုးချင်ရို့ တားပေ လွှဲ့သောတဲ့  
ဓမ္မရှုံးကောင်တွေပဲ့ဗီ သီတိတော်လွှုံး မေ့နည်လဲပါတယ်၊  
ဒေဝါးပါတယ်၊ အတ်လမ်းတော်လွှုံးက -

ဟောင်ပြီးနှင့် ဟောင်ပြီးသည် အင်မတန်ချုပ်ခဲ့သော ဦး  
အင်ကျင့်ယောက်ပြုခဲ့သည်၊ သို့သော အသွင်အပြင်နှင့်  
စလုလေရှုံးချင်ကာ မြှော်နားလွှာသည်၊ ဟောင်ပြီးက ပေပေ  
တတေသာ ပြုပြုကြုံးချင်းရမ်း၊ ဟောကော်လို့ဗို့သေား  
ပြုခဲ့သည် ဟောင်ပြီးတဲ့ သို့သို့ပေါ်လွှာမျိုး နှစ်နှစ်နား  
သို့သို့၊ သူတို့၏ ပြုပြုကော် ကုန်သည်နှင့် တော်လို့

ပြုပြု ပော်လှယ်မြဲ တိုင်းကျွန်းယောခေါ်တို့ပြု ကုလားကြော်  
သော ဘုရားပါယကာ ဦးမြှုတ်လို့ ဒေါ်လှယ်တို့၏သားများ  
တည်း

၁၂၀၂၂၂၈ တရို့တွဲလမာန်းပို့ဗွဲ့တွင် မောင်ပို့သည်  
ကျောက်ကျော်သည်တစ်ဦးနှင့်အတဲ့ ပို့ကုတ်သို့ ကျောက်ဝယ်  
ခုံ လိုက်ပါသွားသည်။ ဟောင်ပြီးသို့ နှစ်ကောက်တွေး  
နေ့ကိုပြုပြု၍ ဟောင်ပို့လိုက်သွားခြင်းပြုပြုသည်။ ဟောင်ပို့  
တရို့တွင် ပြန်မဆောက်လာသဖြင့် ဟောင်ပြီးသည် တပည့်  
ဟောင်ပြုပြုနှင့်အတဲ့ ပို့ကုတ်သို့ လိုက်သွားသည်။ ဟောင်ပို့  
တည်းနှိုးသော သွေးတယ်၏ ပို့သွေးတွင် ဇော်ကျော်ကျော်  
သည် ဦးမြှုတ်လို့တို့တို့ပေါ်ရောက်သောအပါ ဟောင်ပို့ အတွက်  
ပုံင်ရန်ပို့လိုက်ခြောင်း ကျောက်ကောင်တစ်လုံးရပည် ဆိုသဖြင့်  
တော်လို့သွေးတွော်းပေါ်ရောင်း သွေးရှုံးချိန်ကြောယ်ပြုပြုကြော်း  
သွေးရှုံးသည်။

သို့ပြု ဟောင်ပြီးသည် ဟောင်ပို့ကဲ့ ဟောင်ဝန်ပို့ သွေးရှုံး  
အတွင်း သွေးထဲဝင်ရောက်သွားရှုံးတော်လို့တွော်း ရှင်းတော်လို့  
ဟောင်ပြုပြုနှင့်အတဲ့ အလော်တွော်ခဲ့သွားလို့သည်။ ရှင်းတော်လို့  
ဇော်ခဲ့ပါ့တွင် ဇော်ခဲ့ပါ့တော်သော ရာဆင်ဝါပြု  
တစ်ဦးရှုံး ဘုရားလွှဲ ဇော်ခဲ့ပါ့တော်နှင့်တော်လို့က လက်  
လွှဲပေါ်ပြုပြုမှုပို့လိုက်ခြောင်း တွေ့ပြုပါ့တော်လို့ရမ်း တရားသဖြင့်  
အသေးစိတ်ကြပါရန် ဝင်းရောက်ပြောဆိုရာမှာ အာဝမ်းကြရ<sup>၁</sup>  
သည်။

ဟောင်ပြီးနှင့် ဟောင်ဝန်လို့ရည်တွော်သည်။ အကြော



ပြုဗောဓာန်ဖြစ်သည် အင်္ဂါယ်သည် ဟန်ပြီးကို ဆွဲပွဲ  
ခုံ၊ ခင်ပိုင်သည်၊ ထာဝိပြုသည် ဟန်ပိုင်ကူး တော်မြို့  
ချော် ခင်ဗျာယ်သည် ဟန်ပိုင်၏ ဟန်နှောင်တွေ့နာသည့်  
ကျော်ကျော် ဟန်ပိုင် ခင်ဗျာမြို့ချော်ပြီးကိုမြောက်ဖြစ်  
မှတ်တဲ့ သတိယားပိုင်စားသည်၊ လို့အောက်မှာ ဟန်ပိုင်  
ကို ပြုပြုသည်။

အိန်တွဲ့ပွဲ့ ဟန်ပိုင်သည် မကိုခွဲခဲ့ အလုပ်စွဲမှတ်  
ဆင်ပြုပွဲကူး ရှုံးမြှုပ်စားမှုပ်၏ ပုံပေါ်မှာ ပွဲ့ပွဲလာကြသော  
ဦးနောက်တွဲလုပ် ရှားကာလသားတစ်စုတို့နှင့် တရာ့မှုနဲ့ ပျော်  
ပြုရန်သည်။

ထိုတော်ပြုနောက်စွဲ့လာတွဲ့ ကျွဲ့ နှာပူး လတ်စွဲပြီ  
နှုပ်ပွဲမှု၊ မီလွှာနှင့် ညာလုပ်ပေါ်ကို ယုံးပြုပ်ကြသည်၊ ပွဲ့ပွဲ  
နှင့်တွေ့ပွဲ့နှင့်တို့မြို့သည်၊ လို့သာက အောင်ပြီ  
အလျော်စာင်း မှုနောက်သည်၊ ဟန်နှောင်နှင့် အောင်ပြုပွဲပြီ  
ပြုရသောသည်။ သော်လွှာမှု၊ အလွှာပြုနှင့် ပွဲ့ပွဲ့၊ အရှင်မှုနဲ့  
ပြုပြုသောသည်။ အေးပွဲရှုံးမြှုပ်နှံရာကို ဟန်ပိုင်၏ ရှုံး  
သည် လက်စွဲပွဲ့တွဲ့ အင်္ဂါယ်ရွှေ့ပိုင်ကို အသေးပြုသောသည်။

လက်စွဲပွဲ့သည် ညာ့နှုန်းလေ အိုးတို့အနေဖြင့်လေ  
ပြုခြင်သည်၊ နောက်ခုံးတွဲ့ ပြုပွဲသောတစ်ယာရီတည်သာ  
လှုပ်နှင့်ကော်မည် အကြော်ပေသည်။ လေသားမြှော်  
အကယ်ယူတွဲ့ သော်လည်း တွဲ့တဲ့ ခုံးပြုပြုခြင်းနေသည်။  
ဟန်ပိုင် လက်စွဲ့၊ ထိုးတော်၊ သို့သော် မည်သူမျှ ပတ်ဝန်း  
အပြုံး သူလို့မြို့တွဲ့ အကြော်ပေသည်။ ကြော်သားက အောင်

ပြုပြုသည် လို့သား အောင်ပိုင်က ပရိုတ်သတ်ထဲမှ တစ်ယောက်  
နှင့်ရှုံး ဟန်ပြုပြုတွဲ့သောသည်။

လို့ရှုံး မှတ်နှုန်းမြို့ ဟန်ပိုင်က လွှာသွားဘက်မှ  
လောင်းတွဲ့သောသည်။ ဟန်နှောင်က ကြော်သားဘက်က  
လျှို့သားသည်။ လို့ရှုံး ကြော်သားလွှာသည်။ လွှာသား  
သည် ပက်စွဲအတော် တစ်ရောင်ကိုအတ်သည်။ အောင်လဲ  
မှတ်သွေ့လို့ အုပ်ဖြုံသည်။

လွှာခံသည် လွှာမြှုပ်နှံတွဲ့ မြို့လွှာမြှုပ်နှံတွဲ့  
မြို့လွှာမြှုပ်နှံသော ကျော်ကျော်သည်တွဲ့ အလုပ်လွှာမြှုပ်နှံ  
ပြုခြင်သည်။ ဟန်တွဲ့နှင့်မြှုပ်နှံတွဲ့ စော်ချော်ပြုပြီး  
သောက် စြော်ကျော်သည်။ မြို့လွှာမြှုပ်နှံသည် တတိယား  
ပြုခြင်း၊ ယုံးနှင့်တွဲ့က ဟန်ပြုပြု၏ လွှာမြှုပ်နှံတွဲ့ စော်ချော်ပြုပြီး  
သောက် စြော်ကျော်သည်။ မြို့လွှာမြှုပ်နှံတွဲ့ စော်ချော်ပြုပြီး  
အကျော်နှုန်းအနေဖြင့် အကျော်ခြုံပြုပြီးသည်။

မြို့လွှာမြှုပ်နှံတွဲ့နှင့်မြှုပ်နှံတွဲ့အနေဖြင့်သားသား ပြုပြုပြီး  
မြို့လွှာမြှုပ်နှံတွဲ့ အလျော်သားအကြော်ပေါ်ပြုပြီး သောက်တွဲ့  
မြို့လွှာမြှုပ်နှံတွဲ့ အကြော်ပေါ်ပြုပြီး အကြော်ပေါ်ပြုပြီး မြို့လွှာမြှုပ်နှံတွဲ့  
အကျော်နှုန်းအနေဖြင့် အကျော်ခြုံပြုပြီးသည်။ ဟန်တွဲ့

သည် ဖြူဗုံ၊ ထောက်လာသော အလုပ်များကို ဦးနောင်စိုးတို့  
၏ တော်ဗြိုဟ်တည်သော သမီးကလေး အောမယ်ကို လက်ဆောင်  
ပေးသည်။ အေးမယ်က နှစ်သက်ဝမ်းပြောက်ရွာ လက်ခံ  
ကြောင်း မောင်ညီတွေ့ရသည်။

ပို့ဂျုမ်းသို့ ရောက်သောအား မောင်တွေ့နှင့်မိုးဆင် ၏၅၂  
နာများနှင့်နှစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ ၏၁၇၂၈ မောင်ညီကို  
ပုဂ္ဂနိုင်းနှင့်သည်။ ရောက်တစ်နှင့် နှစ်က အတော်ကြော်ပင်  
အေးမယ်တို့ကိုသို့ မောင်ညီသွားသည်။ ပေါ်တွေ့ပုံးကြော်သည်။  
၏၁၇၉၈ အပြိုင်းပြန်ရောက်လာသည်။ အေးမယ်က  
မောင်ညီရောက်နေကြောင်း ပြောသော ဘား ယပန်နောက်  
မောင်ညီရောက်နေကြောင်း သွေးသည် ဟုဆိုသည်။ မောင်ညီ  
စုံကြော်သည်။ ရန်းအတော်ပြိုင် သိသလေဟု သုသယဖြစ်  
သည်။ သို့သော် မောင်ညီသည် အယုံကြည်နှင့်သက်နိုး  
ပတ္တ်သွေး။

နောက်ရုံးများတွင်လည်း နောက်လိုင်းလိုပင် ထဲတို့နှစ်  
ယောက် တွေ့ဆုံး ချမ်တော်နောက်သည်။ ထို့အကြောင်းကို  
၏၁၇၂၈သို့သောအား သူ့ပတ်ဝန်းကျင်းမှုနှင့်  
သားလတ်တို့သည်။ ၏၁၇၉၈အပေါ်ယောက်ကြောင်း သေဆုံး  
ရောက်ပြောသွားသည်။ သည်တော့မှ အေးမယ်တို့  
ဘို့သို့ မောင်တွေ့နှင့်၏ရာသည်အကြောင်း မောင်ညီသိရှိ  
တော့သည်။ မောင်ညီက ထို့အကြောင်းကို မောင်တွေ့အား  
အေးမယ်သို့သောအား မောင်တွေ့က ဟုတ်ကြောင်းပြောသည်။  
ထို့ရောက် လပြည့်နေသွေ့ မောင်ညီအား တော့နှင့်

တစ်နေရာသို့ ၏၁၇၂၈သည်။ ၏၁၇၃၄အနှင့်ဘဏ်များ  
ဇီဝိဘေးတွင် ရိုင်းပွဲ လုပ်ရှုံးနေကြသည်၍ တွေ့ရသည်။  
ပုံးသည်နှင့် ပြေားမြောင်းပြေားမြောင်း မောင်တွေ့ကော်ပြောသည်။

တစ်နေရာတွင် မောင်ညီ အေးမယ်တို့နှင့်သွားသွား သွား  
နောက်မှ ပုံဆိုသွား ရောင်းရိုက်သည်။ စုံဝါးဝါးဆေး  
သောအား ပုံသည် အေးမယ်ကို ချင်နေသောကြောင်း ပြစ်  
သည်။ ပုံသည် အေးမယ်ကို ရန်းမယ်ပို့ဟု လူတွေ့ပြော  
နေသည်ကြေားက ချင်ကိုက်စုံသည်ဆိုပြီး ဆုံးသည်။

ပုံးတော့ကြော်ဆိုပြီး မောင်ညီက အေးမယ်ကို သုဆိုခိုင်  
ရန်းမ ဟုတ်ပေါ်တဲ့ မေးသည်။ အေးမယ်က ပသီကြော်း  
ပြောသည်။ သို့သော် သူများမီခင်သည် မိခင်သာပြစ်ကြောင်း  
ပြောသည်။

အေးမယ်သည် မောင်ညီကို ချင်ပြီး အပယ်က ချင်တင်  
နှောခြုံပြုသောလည်း လွှဲနွှဲနှင့် ကျော်ကျော်ပြစ်ရန်ကား  
တော်ဗြိုဟ်တွင်သို့သည်။ မောင်ညီကလည်း စောင့်စည်း  
သည်။

မောင်ညီနှင့်မောင်တွေ့တို့ ပိုင်းလွယ်မှ ပြန်ခဲ့ကြသည်။  
မောင်တွေ့နှင့်ကုတ်တွင် လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ရသည်။ မောင်ညီ  
တံတားလို့ ရောက်သောအား အောင်နှင့်ပြေားသွေ့တို့သည်။  
ပိုင်းအား လို့ ဦးလွယ်ပုံး နေမကောင်းသပြုင် နေလည်သို့  
သွားကြောင်း သိရသည်။ ဦးလွယ်ပုံး ကျော်လွှဲနွှဲနှင့်သောအား  
အောင်နိုးသည် ကျော်လွှဲနွှဲသွေ့တွင် ကတိပြုလိုက်ရသည်။  
အတိုင်း ပန်လည်သို့ ပြေားလွှဲနေထိုင်ရသည်။ လီစောင်ကို















ရွှေဝင်းနောက်ဝင်းတွေ မင်းပြီး တစ်ခုံးတစ်နားသွားလျှင့်  
ထဲးတဲ့ အကိုယ်စင်းလိုင် ကာနာမျိုးစောင်က သီပေါ်ဘုရင်  
ဂို့ ဂေါ်စိန်သို့ မြန်နှုန်းယဉ်သာ ရောဝါဗြာပေါ်ဖြော်လို့  
အောင်သွားလုံးတော်မြောတော့ နှားခွဲ့တဲ့ ဘီးလျှင့် "Huny  
up" မြန်မြော်လာပါတဲ့" 。

မင်းတုန်းမင်းနဲ့ ပါဘာရားခေါ်ပြီး ဆင့်ပြုဗုံး အောင် အသေးစိုး  
အရွယ်တောင် ခြေကျင်လျောက်ပြီး လိုက်ပါရတယ်၊ အမြစ်  
က ဆိုးလျပါတယ်။

ပါတော်မူခန်း၊ ရှုမြှင်ရှိကိုကျတဲ့ဘဲ -

ရတနာပုံခေါ်တစ်ဆုံးနေားနဲ့ ပုဂ္ဂလေးပြီး သူပြီးသူ  
တွေအေးလုံး ပြိုတင်သင်ဗြားပြုသတေးခြင်းပန္တာ၊ အပြိုင်  
ပြီး ပူဇော်ဦးပြုဗြားနောက်တယ်။

ညနောင်း-နောင်းပြီးက ဝင်လျှပြီး

ကောင်းကောင်တစ်ခုလုံးတိမ်တွေ တောက်ပြီး နီးနဲ့နဲ့

မြန်မှုထိုးနှင့်ရဲ့ နောက်ဆုံးသောဘုရင်၊ ဘုရင်နဲ့  
ပါဘာရားလုံးလတ်တို့ဟာ မြန်မှုပြည်ဆိုတော်လည်း လုံးဝ  
နိုင်းချင်သွားပြီး၊ နိုင်းတစ်ခု ကျွန်းမြှေးရပုံမြင်တွင်း၊ ဘဝေး  
နိုင်ဘာလာ၊ ဝါ၍ နှစ်ကျော်ကြာပေမယ့် မမော့

အသည်းတုန်းအူတုန်း ကြော်ထိုးနိုင်ခဲ့မိတယ်။

အထက်တန်းကျော်းသားအရွယ်၊ ကျွန်းတော်ဘဝေး  
လျမ်းမှုးတဲ့ ဓမ္မအုပ်တွေက အချင်ဝါးလုံးတော်လည်း ဖတ်ရတာ၊ ကျော်ပါတယ်။  
အတူကျော်အုပ်တွေလည်း ဖတ်ရတာ ကျော်ပါတယ်။

၅။ စုနိုင်းချင်း မြန်မှုတော်ဘဝေးနှင့် ကျွန်းတော်ဘဝေးတွေ  
ကုန်းတို့ ဆုံးဖြတ်မှုနှင့် အရွယ်တော်ဘဝေးတို့ အပြန်ပြန်လည်း  
"အလှုတိုင်း" တဲ့ တင်ပိုးပဲ့ ကျော်ပါတယ် -  
"ချိုးလမင်းလည်း"  
အောင်ဆင်းနဲ့၊ အလင်းနဲ့။  
ပိုးတိုင်းလည်း  
သူ့အားလည်း အစွယ်နဲ့။  
ဝပ်ယူးလည်း  
သူ့ဂုဏ်နဲ့နဲ့။ င့်ဖူးနဲ့။  
ပိုးတော်ပါလည်း  
သူ့အားလည်း နဲ့သာနဲ့။  
ပြုဗြင်နှုံးလည်း  
သူ့အိုင်းကျော်နဲ့။ လိုင်းယက်နဲ့။  
ပည့်သည့်နေရာ၊ မဆိုသာတည့်။  
သူ့မှားကိုယ်မှာ၊ အလုသာတည့်။  
သဘာဝလျှင်း၊  
ကလ္မာဗိုလ်စိုး စွမ်းရည်ကိုယ်ပါ။  
လက်ဆောင် ငုံး။  
အလုအန်တို့၊ မြှင်ပြီးနဲ့။  
ဝန်တို့မှုသာ၊ မလှရာတည့်။  
သူ့ဂုဏ်သူသို့မှာ၊ သူ့အမြိုင်းနဲ့။  
အချင်းမှုံးသား။ နေရာအော့

## ရန်နိုင် (ဒီတ်ပညာ)

ကျွန်းတော်ဘဝေးအုပ်အုပ်ဆုံးနှင့်သား တော်ဘဝေး

ဌာနအလျောက်၊ အရေးရောက်သည်၊  
ဥမ်းလောက်နိုင်သူချဉ်းပါတကားတဲ့

### ၂။ ရာာဝတီမှု ဥုွှာာဝတီသို့

ကြည်အောင် ရဲ့ကဗျာတွေဟာလည်း အတိသွေး၊  
အတိမာန်ထက်သန်ပြီး နယ်ချုံးဆန္ဒ်ကျင်ရော၊ အပိုးသား  
အရော့၊ ယဉ်ကျေးမှု ခိုင်မာရွင်သန်ရေးတွေကို လျှလှပပ  
ဖွံ့ဖိုးထားလို့ စွဲ့လန်းလန်းကြိုက်တယ်။ တင်မြှုံးကြည်အောင်  
တို့က မန္တလေးတက္ကသိုလ်ရဲ့ကလောင်ရှင်၊ အင်းဝအော်  
ငါးပွဲရှင်ကျော်စွာရဲ့ ကာချင်းထဲက မြားမြို့ဖြင့်ပြုဗြာ်ခိုးတဲ့ စွဲ့ရဲ့  
သဘောသဘာဝမျိုး၊ ကြည်အောင်ကဗျာတွေမှာ ပါဝင်နေ  
တယ်။ ကဗျာဆရာတွေကိုလည်း အားကျေမိတယ်။

### ၃။ သူ့ပုံးချင်းလိုပဲ့ဆက်ရှုဗြာ်ခေါ်မည်ခိုင်း

အထက်တန်းကျော်းသားဘဝေး၊ အခွဲသိုးဝါးတွေ  
ကတော့ တော်သိုးလို့ ဖို့ရို့ မုန်းရင်းလည်းနဲ့ သူ့ပုံးချင်း  
လိုပဲ့ဆက်ရှုဗြာ်ခေါ်မည်ခိုင်း ဝါးတွေပဲ့

ပိုးနော်းမည်လှုံးကြော်တော်မြှုံး မြို့သိုးပိုးမြို့  
ကျွန်းချောင်းတွေ၊ မောင့်ဘဝေးအလေးကွယ်၊ ပြုဗြာ်မှုသည်  
ဝတဲ့ ဝါးတွေတော်တော်မှားမှားဟာ ဖတ်ရင်းနဲ့ မျက်ပည့်ကျ  
ပိအောင် လွမ်းရပါတယ်။

အချို့စာသားတွေဟာ အခါခါတယ်ထပ်ဖတ်ရင်း  
အလုတ်ရနေဖိုတော့တယ် -

"ဘဝေးသည်ကို သစ်ရှုံးနှင့်ပမာန္တိုင်း၏ နိုင်းဝတော်  
ခါပါလျှင်း -

တင်မြှုံးတဲ့တွင် တင်စွဲ့ရှုံးကြုံး ထိုးတစ်စွဲ့ရှုံးပါပဲ။ စွဲ့ရှုံးလည်း  
ကြောင်းအားမြှင့်မြှင့်ပါပဲ။

တင်မြှုံးတဲ့တွင် အလွှာင်းတင်းဆယ်မှား ကြွယ်လျှော်စိုး၊  
စိုးတိုင်းရှုံးနှင့် အလုသာတည့်။

ခိုင်နှုံးမောင့်ဘဝေးမှာ နှစ်လျှော်ပေါင်းမှ တင်စွဲ့ရှုံးမည်။ တင်စွဲ့ရှုံးမည်းပါ။  
လျှော်စိုးလည်း ဘဝေးအား မလှရာတည့်။ သူ့ဂုဏ်သူသို့မှာ၊ သူ့အမြိုင်းနဲ့။  
အချင်းမှုံးသား။ နေရာအော့



တွဲသို့လို ဘုန်းနိုင်









တုသိသိလဲ

ကံဖြတ်ခြုံသော်လည်း

ကံဖြတ်မှလဲ၊ သမ္မမ္မာတဲ့ ဟောပြုသည့်မှာ အရင်းသော  
တည်း၊ ဉာဏ် ဇော်၊ ဇီဝတန်း၊ သူခွားရန်၊ ဤလွှဲထွေ  
ဥက်စိရိယာ၊ ပယောဂတည်း

ကံတစ်ခုကြောင့် ဘုန်းပြီးတဲ့ လူဘဝရောက်ကြပြီးထပါ  
တော့ ဉာဏ်ပေါ်အောင် ဓမ်းစိပ်အမ်းသာအောင် ကျိန်းမာရေး  
နှစ်ကွဲ အသက်ရှည်လို့ကဲမလား၊ ကံက အကုန်လုံးစိပ်လိုင့်  
မပေါ့ ဉာဏ်ပေါ်အောင်လည်း ကံက စိမ့်မှာပေါ့ ကျွန်းမာ  
အောင်လည်း ကံက စိမ့်မှာပေါ့၊ ဒီလိုပဲ ကံတစ်ခုတည်းပဲ  
စီမံလိုက်တော့မလား၊ ကံတစ်ခုတည်း ပုံပြီး ယုံကြညော  
မလား။

နှစ်လောက်တော့ ကံတစ်ကံအကျိုးပေးသားလိုက်ရင်  
ဘုရားရှင်းမှာ စားပို့သောက်ဖို့မဲ့ အခြားအခဲ့ပြီးရော့၊ လူလောက  
က ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး၊ ဉာဏ်ရှိရတယ်၊ လိမ္မာရတယ်၊ အမြောင်း  
အမြင်ရှိရတယ်၊ အဆင်အခြင်ရှိရတယ်၊ သင်ကြားသားတဲ့  
ပညာတွေကြောင့် အသိဉာဏ်ကျယ်ဝန်းလာရတယ်၊ ငါ့ခွဲ  
မြတ်စွာနဲ့ စာတွေကြောင့်ပဲဖြစ်ပြစ် လောကဓာတ်စာပေတွေ  
ကြောင့်ပဲဖြစ်ပြစ် ၎ံးအသိဉာဏ်တွေကိုသုံးပြီး စီးပွားရွာရ  
တယ်။

ဒါဂိုလ်ဂိုလ်ရော်တာတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ဘုန်းပြီး  
ပြောပြီး၊ ဘုန်းကြီး ပညာသင်ကတည်းကိုက အထ  
ပြောက်တယ်၊ စည်းနည်းတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ဘုန်းကြီးတွေ  
တယ်။

တဲ့မှာတော့ ထိပ်တန်းက အထပြောက်တယ်၊ ဆရာသား  
တွေက သိပ်ကောင်းတယ်၊ ဘုန်းပြီးကလည်း ဆရာသား  
တွေ့ဗျာတဲ့ အလိုက္ခန့်တယ်၊ ပြီးတော့ ဘုန်းပြီး  
က အထက်တန်းကျတယ်၊ မနာလိုကြဘူး။

ဗာဇ်းဗေးသလဲဆိုတော့ ငါကသာသနုတ်ကို စာပေနဲ့  
ရွှေ့ဆောင်ချင်လို့ စာပေတွေကို သင်လာတယ်၊ ငါတဲ့ မနာလို့  
လို့သားကအပြစ်တွေ ပြောနေကြလိုပြုရင် ငါလုပ်ငန်းသာမှာ  
အထပြောက်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ သူတို့ပြောကြတာ ဟုတ်မှာပဲ၊  
မျက်နှာသားကလည်း ခို့တင်းတင်း၊ ဒီတော့ စာတော့ တော်  
ပါတယ်၊ မာနကြီးတယ်ပြောကြတယ်၊ ဟုတ်မှာပဲနဲ့တွေ့  
တယ်၊ ဒို့တဲ့ ခို့တင်းတက်လည်း အောင် ပါ့ဖို့ဆို  
တော့ မဖြစ်သေးဘူး။ မေတ္တာသာဝန်တော့ ပြီးတော့ ပြီးမှ  
ဆိုပြီးတော့ ဒို့ပါပါမပါပါ၊ အဝေရာဟောနှင့်ဆိုတဲ့ စမိဘယ်  
မျိုးနဲ့ပါလေ၊ မေတ္တာပို့တာပဲပဲ

ပို့လို့ တစ်နှစ်လောက် နှစ်နှစ်လောက် သုံးနှစ်လောက်  
ကြောတော့ မျက်နှာအနေအထား ပြောင်းသွားတယ်တဲ့၊ သူတို့  
သားက ပြောကြတယ်၊ စကား အပြောအဆိုလည်း ပြောင်း  
သွားတယ်တဲ့၊ အဲဒီနောက်ကျတော့ ဆက်ဆံလို့ အတော်  
ရုံးရှင်းတယ်။ တစ်နှစ်တစ်လောက်သာကျွန်တယ်။ အများ  
ပိုင်းကတော့ ဘုန်းပြီးကိုလိုက်ခဲ့လာတယ်၊ ကျွန်းလာတယ်  
အလိမ္မာသုံးလိုက်တာ။ အလိမ္မာ ဘယ်ကရလဲ၊ စာလံက  
ရုတယ်။ မျက်နှာသားတင်းတယ်ဆိုတာ ဒေါသ မာနကြောင့်

မှုက်နှာသားတင်းတာ၊ ဒေါသမာန်ကို ပေါ်ပေါ်နဲ့ ပြန်ပြီး၊ အတွက်  
နှုပ်သိပြီးတော့ ပေါ်ပေါ်ဘဝကိုပြန်ပြီးဖြေလိုက်တယ်။  
ဒေါသလည်း လျော့သွားတယ်၊ မာနလည်း အင်မတန် နည်း  
သွားတယ်။

ဘုန်းပြီးပြောလိုရင်းက အခုပ်အတွက် ပညာတွေက  
အမှတ်တမ္မားနဲ့ အလိမ္မာပေါ်မှာ စိုးရတယ်။ အောင်ပညာ  
တွေက ပညာနှင့်တော် နှုန်းပြီး၊ သူတို့တော် အလိုက္ခန့်  
တွေနဲ့ အမြောင်းအပ်ရင် လာယ်နှင့်ယပ်မလဲ၊ အဲဒီလို့  
စသည်အားပြင့်ပေါ်လော့၊ အလိမ္မာပေါ်ရော့၊ အပြောင်းအပ်  
ရင်ရော့၊ သင်ထားတဲ့ ပညာရော့၊ အဲဒီလို့စုံပဲ လုံးလောက်  
ပါဘူး။ တဲ့ခို့ ဉာဏ်လည်း ကောင်းသားနဲ့ လွှဲလိမ္မာပို့ယာ  
သိပ်အရောက်ပို့တာပဲပဲ

တဲ့ခို့ စီးပွားရွာတော့လည်း အမြောင်းအပ်ရင်တော့ နှုံ  
ပါတယ်။ လွှဲလိမ္မာပို့ယာ မရှိတော့ သူများက ရောင်းလိုဝယ်လို့  
ပြီးပြီး၊ သူက နောက်မှ သွားတယ်။ စွေးကောင်းကောင်းက  
လည်း မရှာ၊ ဒီတော့ လွှဲလိမ္မာပို့ယာ ဉာဏ်ရမယ်၊ အကု  
အညီပါမဲ့ ကံက အကျိုးပေးပါတယ်တဲ့။”



တောင်ပြီး၊ မဟာဂစ္စာရုံးဆရာတော် အရှင်ဇနကိုပါသာ



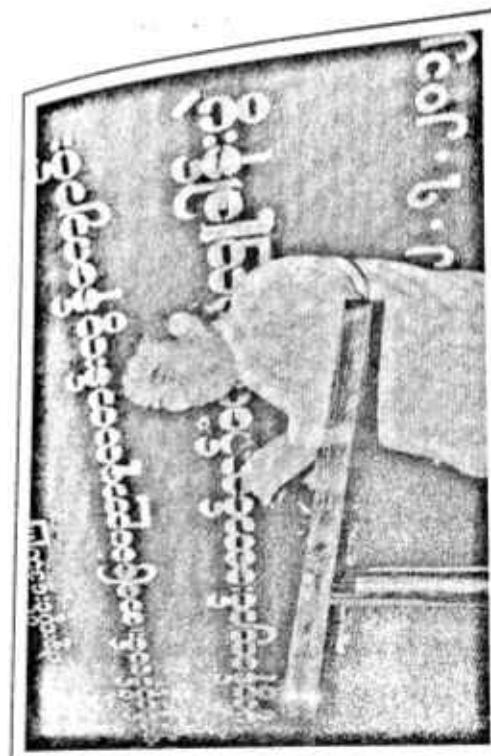


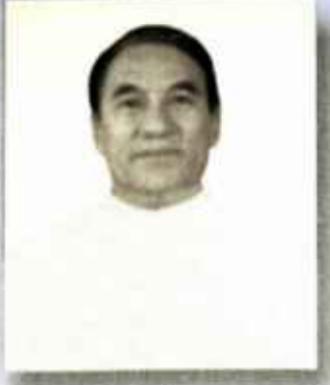
၂၀။ မလီး	မြန်မာစာပေအဘိဓာန်
၂၁။ မလီး	အတွဲ ၁ ၂ ၃ ၄
၂၂။ မလီးသုဝဏ်	မြန်မာဝဇ္ဈာဏ်မြန်းအတွဲ
၂၃။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	၁ ၄ ၆
၂၄။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	ကဗျာရေးချင် စာပေါ်သင်
၂၅။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	လူတိုင်းအတွက် အသုံးချွှေ
၂၆။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	မြန်မာစာ
၂၇။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	လမင်းနှင့်ပါးစိန်းကြော်
၂၈။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	စာပေသုဒ္ဓရား၍ လတ်
၂၉။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	ပစ်ကူးခြင်း
၂၁။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	မြန်မာစာကား၊ မြန်မာစာ
၂၁။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	ရုပ်ပုံလွှာ
၂၁။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	များသုံးမြန်မာစာ ရေးနည်း
၂၁။ မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ)	စကားပြောသော တရား၊ စကားပြောအတတ်ပညာ
၂၁။ မောင်ဆူရှင်	စာရေးနည်း စာတည်း ဖြတ်နည်း (Proof Reading )
၂၁။ မောင်ထင်	တန္ထား စာပေအညွှန်း (ပေါင်းချုပ်)
၂၁။ မောင်ထင်	ဝန်ဝိုင်သံ

၂၂။ မောင်ထင်	ပုဂ္ဂလာဏာဘိဓာန်
၂၃။ မောင်သုတေသန	မောင်ခင်မင် (စန့်ဖြူ) စာဆိုးကော်များ
၂၄။ မြို့ပေါ်မောင်တင်	ဝဇ္ဈာဏ်ရာစာပေပါးများ
၂၅။ မြို့ပေါ်မောင်တင်	မြန်မာဝါယဉ်းထဲ့ကျမ်း
၂၆။ မြို့ရွှေတောင်	မြန်မာစာပေသမိုင်း
၂၇။ မြို့ဝိုင်	ရသာစာပေ၏ရသ
၂၈။ ပြုဘသာဘိဝံသ၊ အရှင်၊ သုတသန၊ သရိပ်	မြန်မာစာ
၂၉။	ဆုံးပစာပေပါးချုပ် (စိတ် ကုံးချိုးချိုး)
၁၀။	မြန်မာနိုင်ငံ ၂၂,၀၈၅:၄ အမြှေခံဥပဒေ(၂၀၀၉)

၂၁။ အောင်သင်း

၂၁။ အောင်သင်း	အပြောက်ဆုံးဝဇ္ဈာဏ်များ
၂၁။ ဦးပေါ်မောင်တင်	နှင့် ရွှေ့ပြုချက်
၂၁။ ဦးပေါ်မောင်တင်	ဝဇ္ဈာဏ်ရာစာပေပါးများ
၂၁။ ဦးရွှေတောင်	မြန်မာဝါယဉ်းထဲ့ကျမ်း
၂၁။ ဦးဝိုင်	မြန်မာစာပေသမိုင်း
၂၈။ ပြုဘသာဘိဝံသ၊ အရှင်၊ သုတသန၊ သရိပ်	ရသာစာပေ၏ရသ
၂၉။	ဆုံးပစာပေပါးချုပ် (စိတ် ကုံးချိုးချိုး)
၁၀။	မြန်မာနိုင်ငံ ၂၂,၀၈၅:၄ အမြှေခံဥပဒေ(၂၀၀၉)





## ဆရာ ချေစိနိုင် (စိတ်ပညာ)

- I. ဖခင် အလယ်တန်းပြုဆရာ ဦးမာတင်နှင့် မိခင် ဒေါ်အေးသ တို့က ချောက်မြှုံးနှင့် ကြီးနီကျေးရွာ၏ ၁၉၄၈ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာ ၆ရက် တန်လဲ့နေ့၊ မွေးဖွားသည်။ ငယ်နာမည်မှာ မောင်ချေစိနိုင်။ ကြီးနီ အလကာ ချောက် အထက (၁) တို့တွင် အခြေခံပညာ သင်ယူသည်။ အဆင့်မြှင့်ပညာကို မန္တလေးဝိဇ္ဇာသိပ္ပါတက္ကသိုလ်မှ ဝိဇ္ဇာဘွဲ့၊ (စိတ်ပညာ) (၁၉၃၀) ရရှိပြီး ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်မှ အသုံးချိစိတ်ပညာ (စစ်ဆေးရေး)ဘွဲ့ထွန်သင်တန်း အောင်မြင် ခဲ့သည်။
- II. တပ်မတော်အရာရှိအဖြစ် ခလရ(၁၉၁၂) ၁၇ (၁၁၄) ပရာ၊ ၂၉၈၁၊ မြတ်မြတ်စာပေတိုက်တို့မှာ တာဝန် ထမ်းအောင်ခဲ့သည်။ စစ်မှုထမ်းကောင်း တံဆိပ် (၁၉၉၅) ရီးမြှင့်ခြင်း ခဲ့ရသည်။ ပြန်ကြားရေးနှင့် ပြည့်သွေဆက်ဆံရေးဦးစီးဌာနတွင် ညွှန်ကြားရေးမှုးချုပ်အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ရာ "စီမံထုံးချွန် တံဆိပ် (ပထမဆင့်)" ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ် လွတ်လပ်ရေးနေ့တွင် ဂုဏ်ပြု ရီးမြှင့်ခံခဲ့ရသည်။
- III. စာနှယ်ဇုံးများတွင် ဆောင်းပါးများရေးသားသည်။ "ချိစိုးလွှာ"