

စိတ်ကုံးသီချိုင်းပညာ

Why Men Don't Listen &
Women Can't Read Maps
by ALLEN BARBER & PEASE

သေကြားအကြိုက်
မြန်းပစ္စာရှုက်
ဒီဇိုင်းသာရ

ဒိတ်ကုံးနှီးချို့တော်

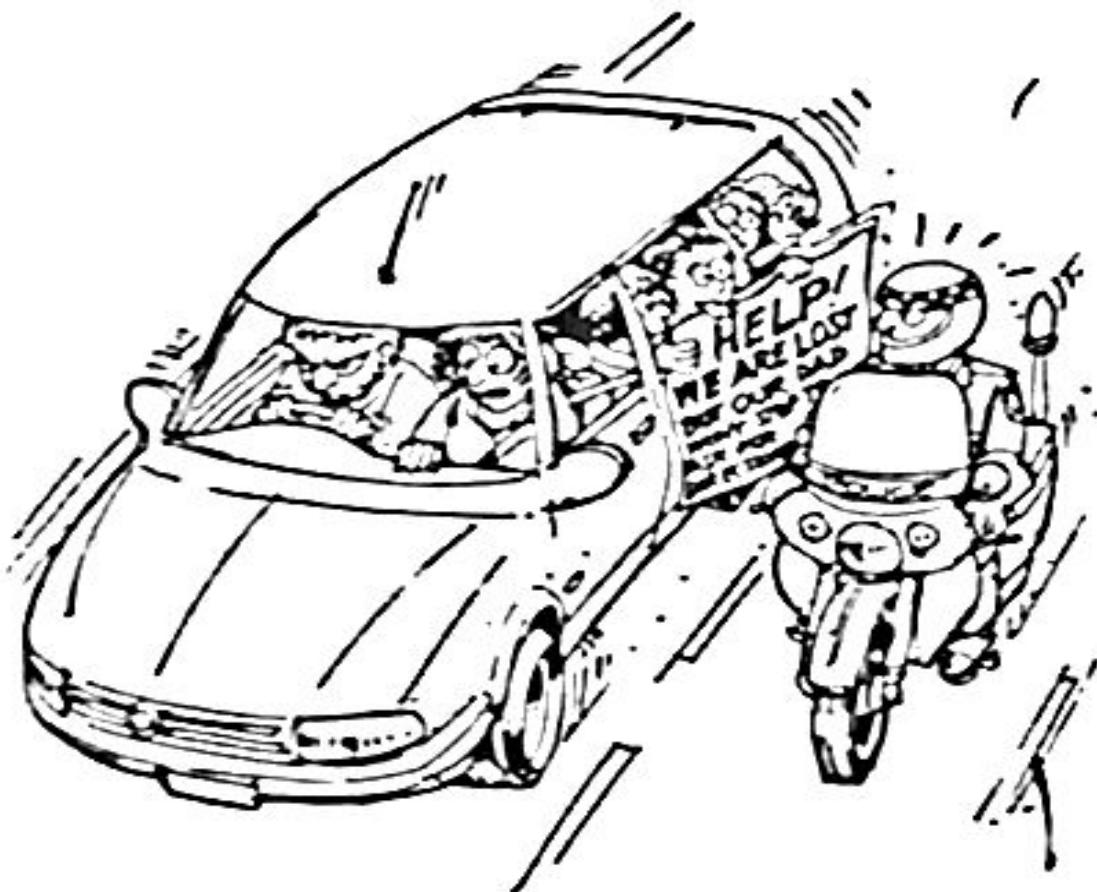
• • • • •

ယောက်ရားအကြိုက်
ပိန်းမစရိတ်

*Why Men Don't Listen &
Women Can't Read Maps*
by ALLEN BARBER & PEYSE

ဖြီးသာရ-မြန်မာပြန်

မိတ်ဆက်နိဒါန်း



ဒီကင့် နေသာတဲ့ တန်ခိုက်လည်ပင်းမှာပေါ့၊ ဘော်နဲ့ ရုံတို့ရဲ့ သုန္တရွယ်သမီးသုံးယောက်နဲ့အတူ ကမ်းခြောက်ဆီ ပံ့ပြည်း ပြည်း ကားမောင်းလာနဲ့ကြတယ်၊ ဘော်က ဒရိုင်ဘာခုနေရာမှာထိုင်ပြီး ရုံကတော့ သူနဲ့ဘားမှာပေါ့၊ ခကဲ ခကဲ နောက်ပြန်လှည့်ပြီး သမီးနဲ့အမေ ပြော လိုက်ကြတဲ့ ဓကားသံတွေက ဆူည့်နေတာဖို့ ကားမောင်းနေရတဲ့ ဘော် များ အရှုံမရပြစ်လာတော့တယ်၊ နောက်ဆုံးတော့ သူသည်းမခံနိုင်တော့ ဘူးလေး

“ပင်းတို့ပါးပံ့တွေ ပိတ်မထားနိုင်ကဗျားလား”လို့ ဘော်က မိတ်တို့တို့နဲ့ ပြောလိုက်တယ်။

ခကဲတော့ တိတ်သွားတာပေါ့၊ ဘါပေမဲ့ ရုံးက ပြန်မေးတယ်လေး။

“ဘာကြောင့်လဲဆိတာ ငါက ကားကို ကြီးစားမောင်းနေရတာမို့
ပေါ့”လို့ သူက ပြန်ဖြတယ်။

သမီးတွေနဲ့ အမေလုပ်တဲ့သူဟာ အဲဒီစကားအပေါ် နားမလည်နိုင်
ပါဘူး။ နားရှုပ်သွားတဲ့ပုံနဲ့ ရူးက

“ကြီးစားမောင်းနေရတာယ်၊ ဟုတ်လား”လို့ ပြန်မေးတယ်။

သူတို့အနေနဲ့ သူတို့စကားပြောနေတာရယ်၊ သူတို့အဖေ ကားမောင်း
နိုင်စွမ်းရယ်ဟာ ဘယ်လိုဆက်ဝပ်မှုရှိနေတယ်ဆိုတာ မစဉ်းစားတတ်ကြ
ဘူးလေ။ ဘေးပ်ကတော့ သူတို့ဟာ ဘာကြောင့်များ မတွေ့ညီတဲ့အကြောင်း
အရာ အမျိုးမျိုးကို အဆက်မပြတ်ဘဲ ပြောဆိုနေနိုင်ကြပါလိမ့်လို့ တွေးနေ
တယ်။ သူတို့က ဘာကြောင့် သူကို အာရုံခိုက်ကားမောင်းခွင့်ကလေး ဓမ္မ^၁
လောက် မပေးနိုင်ကြတာပါလဲ။ ပြီးမဲ့တဲ့ အချိုးအကွဲ၊ တုန်းက သူတို့စကား
ပြောနေကြတာနဲ့ သူ လမ်းမကြီးပေါ်က ကျွဲ့လိုက်ပို့ လွန်သွားမဲ့ပါရေား။

ဒီပြဿနာဟာ ယောက်ရားနဲ့ ပိန်းမတို့ မတွေ့ညီကြဘူးဆိုတာကို ပြဿ
တဲ့ ရိုးရှင်းသော ဥပမာကလေးပြန်ပါတယ်။

ဒီစာအုပ်ကလေးရဲ့ ရည်ညွှန်းချက်ကတော့ ယောက်ရားနဲ့ ပိန်းမ
အတူတကွ နေထိုင်ကရာမှာ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ဘာကြောင့် နား
မလည်နိုင်ကြရမှာလဲဆိုတဲ့အငဲ့ပြောကို ရှာပေးချင်လို့ပြန်ပါတယ်။ နှစ်ဦး
သဘောတူ ရွှေ့ခင်ရင်းနှီး လက်တွဲကြပြီးကာများ ဘာကြောင့် လမ်းခွဲခွှန်းစွာ
ကြရမှာလဲ။ ဘာကြောင့် ပေါ်တွေ့ ဆုံးစုံသွားကြမှာလဲ။

ရင်းနှီးမှုတွေ ပျက်စီးရခြင်းမှာ အကြောင်းရင်းရှိရပါမယ်။ အဲဒါက
တော့ ယောက်ရားတွေဟာ ပိန်းမတွေ သူတို့နဲ့ ဘာကြောင့် မတူတာလဲ
ဆိုတာကို နားမလည်တတ်ကြသလို ပိန်းမတွေကလည်း သူတို့ရဲ့မွှေ့လန့်
ချက် ဆန္ဒတွေအပေါ် သိပ်ပြီးအလေးအနောက်ထား တတ်လွန်းလို့ပါပဲ။

ယောက်ရားနဲ့ ပိန်းမဆိုတာ တကယ့်ကို တြေားစီပါ။ အမျိုးအစွယ်
အားဖြင့် လူချင်းတွေပဲ့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မတုနိုင်တဲ့ လူပုံစံနှင့်မျိုး ဖြစ်ပါ
တယ်။ သူတို့ဟာ သီးမြားကမ္မာတွေမှာ နေကြတယ်။ မြားနားတဲ့တန်ဖိုးတွေ
ရှိကြတယ်။ မတွေ့ညီတဲ့ စည်းမျဉ်းသောင်အတွင်းမှာ ရှိနေကြတယ်။ ဒါကို
ယော့ယျားအားဖြင့် လူတိုင်းသီးနေကြပဲ့ လူတိုင်းကတော့ လက်ခံလဲ ပုံး
ကြဘူး။ တရှုံးတလေလောက်ပဲ နားလည်းလက်ခံနိုင်ကြတယ်။

ယဉ်ကျေးမှု အယူဝါဒနဲ့ အရောင်အသွေး ဘယ်လိုပဲ ကွဲပြား ကွဲပြား
ပါ။ ယောကျေားနဲ့ မိန့်ဗီဒ္ဓဟနာ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ထင်ပြင်ချက်၊ ယုံကြည်
ချက်၊ သဘောထား၊ အလွှာအကျင့် စတာတွေအအပ် အမြှင့်ဗီဒ္ဓတတ်
ကြတာပါပဲ။

အနာက်နိုင်ငံတွေမှာဆိုရင် လက်ထပ်ထိမ်းဖြားခြင်းရဲ့ ငါးဆယ်
ရာနိုင်နှစ်ဦးဟာ ကွာရှင်းပြတ်ခဲ့ခြင်းမှာ အဆုံးသတ်တာကို တွေ့ရပါတယ်။
နှစ်ဦးသဘောတူ လက်တွဲနေထိုင်မှုတွေဟာလည်း ကြာရည်မနိုင်မြို့ဘဲ
ပြောင်းလဲရင်း တန့်သွားတတ်ပါတယ်။

ယောကျေားနဲ့ မိန့်ဗီဒ္ဓဟနာ နေရာတိုင်းလိုလိုမှာ အကြံက်ချင်းမတူကြပါ
ဘူး။ ယောကျေားမိတ်ဝင်စားတဲ့ကိစ္စကို မိန့်ဗီဒ္ဓဟနာ ဘယ်လိုမှ မိတ်မဝင်စားနိုင်
ပါဘူး။ ဘယ်လိုပဲ မိအားပေးပေး၊ ကိုယ်မကြံက်တာကို လုပ်ရမယ်ဆိုရင်
ပြဿနာတက်တော့တာပါပဲ။ ယောကျေားက အရက်သောက်မယ်၊ မိန့်ဗီဒ္ဓဟနာ
နေ့ဝယ်ထွက်မယ်၊ ကိုယ့်ဝါသနာကို လာမတားနဲ့ ဆိုတာမျိုးတွေပေါ့။

မိန့်ဗီဒ္ဓဟနာ ယောကျေားတွေအပ်ဗျူတို့ကို ဂရုမနိုက်ဘူး၊ သူတို့
ကိစ္စကို မိတ်မဝင်စားဘူး၊ သူတို့နဲ့ စကားကောင်းကောင်းမပြောဘူး၊ သူတို့
အပ်ဗျူတို့လောက်တဲ့အချင်ကို မပေးဘူး၊ တာဝန်မကျေဘူး စသဖြင့် အမြှု
အပြစ်တင်တတ်ကြပါတယ်။ သူတို့ဟာ ဆန္ဒထက် အချင်ကို ပိုပြီးလိုချင်တတ်
ကြတယ်။

ယောကျေားတွေကတော့ မိန့်ဗီဒ္ဓဟနာ အပြစ်တင်
ကြတာပေါ့။ သူတို့အစီအစဉ်တွေကို သဘောမပေါက်ဘူး၊ သူတို့ဆိုလိုတာ
ကို နားမလည်ဘူး၊ စကားများလွန်းတယ်၊ ရှိကျေတယ်၊ ပုံဆာတယ်၊ လိုချင်
တာတွေ များအားကြီးတယ် စသဖြင့်ပေါ့။ တကယ်တော့ ယောကျေားတွေဟာ
မိန့်ဗီဒ္ဓဆိုက ကြင်နာယုယူမှုကို ပိုပြီးတောင့်တတ်ကြတယ်။

လေ့လာတွေ၊ ရှိချက်အရဆိုရင် မိန့်ဗီဒ္ဓအပေါ် ယောကျေားတွေက
ပိုပြီးချင်တတ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ထုတ်ဖော်ဝန်မခံတာပဲ ရှိတယ်တဲ့။ ဒါကို
မိန့်ဗီဒ္ဓက နားမလည်ကြဘူး။ မယုံကြည်ဘူး။ ယောကျေားတွေဟာ အံ့ဩ
စရာတော့ ကောင်းပါတယ်။ မိန့်ဗီဒ္ဓတွေကို ဘယ်တော့မှ သူတို့ရင်ထဲအထိ
အဝင်မခံချင်ကြဘူး။ နိုင်ကွက်ရသွားမှာနိုးရတာနဲ့၊ ကမ်းတက်မှာနိုးရတာနဲ့။
ဒါကြောင့်လည်း မိန့်ဗီဒ္ဓယောကျေား မကြာခဏ စကားများကြရတာပဲ။

ပေးထားတဲ့ ဥပမာကိုပဲ ကြည့်လေ၊ ယောက်ရားတွေဟာ သူတို့ တစ်ရုံ
ရကို အာရုံနိုက်ပြီဆိုရင် နဲ့ ထားကသနှင့်အယုက်ကို လက်မခဲ့နိုင်ကြဘူး၊
အာရုံထွေပြားစေတယ်လို့ ဆိုထားတယ်။ မိန်းမတွေကျတော့ တစ်ရုံနိုင်တည်း
မှာ အမျိုးမျိုးပြောနိုင် လုပ်နိုင်တတ်ကြတယ်တဲ့။ ဒါပေမဲ့ လမ်းမပုတ်မိတဲ့
နေရာမှာတော့ မိန်းမက သုချရလောက်တယ်ဆိုပဲ။

ဒီတော့ သဘာဝအားဖြင့် ဘယ်လိုမှ မတူညီနိုင်တဲ့ မိန်းမနဲ့ယောက်ရား
အကြားမှာ အဖွဲ့အစည်း၊ အထွေအင့်တွေ ရှိနေမှာပါ။ ဒါကို ဘယ်လိုနည်းနဲ့
ပြရှင်းကြမလဲ။

ဒီနေ့ကုန္ဗာမှာ ယောက်ရားနဲ့ မိန်းမ တူညီတဲ့ အရည်အသွေးတွေ၊
ကျမ်းကျင့်မှုတွေ စွမ်းရည်တွေရှိနေကြတယ်လို့ ယုံကြည်လက်ခံထားကြတာ
တွေ၊ ရပါတယ်။ ယောက်ရားတွေနဲ့ မိန်းမတွေကြားက ကဲ့ပြားမှုတွေကိုသာ
အချင်းချင်း နားလည်သောင် ဖော်ထုတ်ပြရှင်းပေးနိုင်မယ်ဆိုရင် သာယာတဲ့
အိပ်ထောင်သည်ဘဝကို တည်ဆောက်အောင်မြင်နိုင်ကြမယ်လို့ ကျွန်ုပ်ပ ယုံ
ကြည်မိပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဒီစာတမ်းကလေးထဲမှာ လက်တွဲဖော်နှစ်ယောက် ဘယ်လို
ပျော်ရွှေ့သောင်၊ ဘယ်လိုကျန်းမာသောင်၊ ဘယ်လို လိုက်လျှောညီထွေပြံး
သောင် နေထိုင်သန့်တယ်ဆိုတာ အကိုးအကားများစွာနဲ့ လမ်းညွှန်ရေးသား
ပေးလိုက်ပါတယ်။

မှို့ပြုးတာအပ်ကတော့ Allan နဲ့ Barbara Pease တို့ စနီးမောင်နဲ့
ရေးသားတဲ့ Why Men Don't Listen Women Can't Read Maps
ပြံးပါတယ်။

ပြည့်ဝချုပ်းမြှု သာယာပျော်ရွှေ့သောင်တဲ့ ချစ်စင်ရင်းနှီးမှုများကို ရရှိခဲ့တာ
နိုင်ကြပါစေ။



မာတိကာ

အနီး (၁)	- တူညီတဲ့ပို့စ်း၊ ကွဲပြားတဲ့ကျွေး	၁
	- တချို့ကိုစွဲတွေမှာ သိသိသာသာ	၂
	- ယောက်းတွေ အသေးစိတ်မဖြင့်နိုင်ပါ	၃
	- အခက်ခဲ့ဆုံးဆု	၄
အနီး (၂)	- အရှုန်အပြည့်အစုံ အရယူနိုင်ပါ	၅
	- အလိုလိုသိစိတ်	၇
	- မြင်ကွင်းကျယ်တဲ့မိန်းမနဲ့ အမြင်ကျဉ်းတဲ့ယောက်း	၉
	- ယောက်းက ညာမှာမောင်း၊ မိန်းမက နေ့မှာမောင်းပါ။	၁၀
	- မိန်းမတွေမှာ ဆင့်မအာရုံး ဘာကြောင့်ရှိ	၁၁
	- ဟောက်သံကို မခံနိုင်ဘူးရှင်	၁၂
	- အလွယ်တက္က ထိုတွေနိုင်တာ မိန်းမသားသာ	၁၃
	- ဘဝအတွက် အရသာ	၁၄
	- လေထဲမှာ တစ်ခုတစ်ရာရှိတယ်	၁၅

အန်း (၃)	- အေးလုံးတည်ရာ ဦးနောက်များ	၁၆
	- ပန်းကလေးတွေကတစ်ဆင့်	၂၀
	- ယောကုံးတွေရဲ့ ဦးနောက်သို့လျှင်ရုံ	၂၂
	- ပိန်ပြုကလေးရဲ့ ပဟော်	၂၃
အန်း (၅)	- ဝေးမြှေးမြှေးနှင့် နားထော်မြှေး	၂၆
	- ယောကုံးလေး စကားနည်း၊ မိန်းကလေး စကားများ	၂၈
	- ဝါကျွန်း ဝါဟာရများ	၂၉
	- ယောကုံးတွေက စကားလုံးကြီးကြီး ကြိုက်တယ်	၂၉
	- အသံတိတ်ပြစ်ခဏ်	၃၀
	- မိန်းမတွေက သွယ်စိုက်၊ ယောကုံးတွေက စိုက်စိုက်	၃၁
	- မူရင်းအပို့ယ် ရှာရင်းရှာရင်းလည်	၃၂
	- ယောကုံးနားထောင်လာအောင်	၃၆
	- နားထောင်ချိန် ဆယ်စက္ကာန်း	၃၆
	- ကျောက်ရုပ်လို့ နားထောင်တာကိုး	၃၇
အန်း (၅)	- တွက်သနာဆုံးလိုပို့မြှေ့ပြု ပစ်ပို့နှင့် ဖူးပြုပို့လုံး	၄၉
	- ပြောပို့တစ်ချပ်က ကွာရှင်းပြတ်ခဲ့တတ်သလား	၅၀
	- ပညာရေးနှင့် တွက်ဆွဲပုံးရည်	၅၃
	- မိန်းမ မာလိန်ပူးမြှေ့ပြစ်ပါ	၅၅
	- ပဋိပက္ခ ငရှင်ရအောင်	၅၆
အန်း (၆)	- အတွေးပို့ကာ ဟန်ယိုအဗုဒ္ဓာ မိတ်ကျိုးပူးနှင့် အမြှေးကျိုးတစ်ပြို့က နှုံးပူးဖြစ်တည်ရာ	၆၉
	- ပတ္တညီတဲ့သဘောထားအမြှင်	၇၁
	- ဘာအေကြာင်းပြောကြသလဲ	၇၂
	- ဝန်ခံရမှာမပေါ်ကြာက်သူ	၇၃
	- မိန်းမအရှင်းရှင်း၊ ယောကုံးအရှင်းရှင်း	၇၆

	- ဦးနှောက်အတွင်းက စိတ်ထိရှစ်စားမှု	၁၁
	- ကိုယ်ပိုင်တန်ဖိုး	၁၂
	- စိတ်ပိမိုးမှုပြားနားချက်များ	၁၃
	- စိတ်ခံစားချက်ကို ပုံးကွယ်သူ	၁၄
	- အာရုံပြောင်းခြင်း	၆၀
	- အမှားဝန်မခံချင်ဘူး	၆၁
	- အစားအသောက် ဖို့ပုံးချင်းကလည်း မတူ	၆၂
	- အကြံပေးတာ မလိုချင်ဘူး	၆၂
	- ပြောင်းချက်ကို ယောက်ဗျားတွေ ဘာကြောင့်လို	၆၃
	- စိတ်ပိမိုးလေ စကားများလေ၊ ပိန်းမတွေ	၆၃
	- စိတ်ပိမိုးလေ နှုတ်ဆိတ်လေ၊ ယောက်ဗျားတွေ	၆၄
	- ငိုခြင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် လေလာချက်များ	၆၅
	- ငျေးဝယ်ထွက်တဲ့အခါ	၆၅
အနီး (၇)	- တတ်သဘာဝဆိုင်ရာ သောင်းပြောင်းထွေ့လာ	၆၇
	- ဟော်မှန်းပုံး.၌ြီးမှု	၇၀
	- အချော်ရှိလျှင် ကျွန်းမာသည်	၇၂
	- အရှပ်ကလေးများကို သဘောကျ	၇၃
	- ငွောရာင်ဆံပင်ရဲ့ ဆွဲဆောင်မှု	၇၄
	- ယောက်ဗျားတွေ ဘာကြောင့်ရန်လိုသလဲ	၇၄
	- ယောက်ဗျားတွေက အလှပ်ပိုကြီးစား	၇၄
	- ပိန်းမတွေက ကားရပ်ပို့မှန်းတယ်	၇၅
အနီး (၈)	- ယောက်ဗျား ပိန်းပုံး သွေ့ခိုင်	၇၆
	- ဆန္ဒမိတ် ဘယ်ကလာ	၇၇
	- စိတ်ပိမိုးမှုနဲ့ ဆန္ဒမိတ်	၇၉
	- ချုပ်ခြင်းရဲ့လှုံးဆောင်မှု	၇၉
	- ဆန္ဒမိတ်ကိုလေလာခြင်း	၈၀
	- ဦးနှောက်ထဲက ဆန္ဒမိတ်	၈၁
	- မတူညီတဲ့ဆွဲဆောင်မှု	၈၁

	- ရာသီကိုလိုက်ပြီး ကွဲပြားသတဲ့	၀၂
	- ဘာကိုစိတ်ဝင်စားသလဲ	၀၃
	- ငမ်းခြင်းအကြောင်း	၀၃
အန်း (၉)	- ထိုးပြားလက်ထပ်ခြင်း အချမ်းနှင့် စိတ်ကျေးယဉ်	၀၆
	- လက်ထပ်ထိမ်းမြားခြင်း	၀၇
	- ဦးနောက်ထဲမှာ အချစ်တည်ရာ	၀၈
	- ချစ်တယ် I LOVE YOU	၉၀
	- အချစ်နဲ့ ဆန္ဒစိတ် ဘယ်လိုခဲ့ခြားပါလိမ့်	၉၀
	- အတူတူငောရခြင်း	၉၁
	- ယောက်ရားများနှင့် စိတ်ကျေးယဉ်ခြင်း	၉၂
အန်း (၁၀)	- ကွဲပြားသာ အနာဂတ်ကေးသံသို့	၉၄
	- စိတ်ပိမိုးမူနဲ့ ပိန်းမတွေ	၉၆
	- ဓာတ်မူနှိုင်းယဉ်ချက်များ	၉၆
	- ဘာသာပြန်ကြည့်မယ်ဆိုရင်	၉၈
	- ပိန်းမတွေကို ဘယ်လိုကျော်မူပေးမလဲ	၁၀၀
	- ယောက်ရားတွေကို ဘယ်လိုကျော်မူပေးမလဲ	၁၀၁



အန်း (၁)
တညိတဲ့မျိုးစိတ်၊ ကွဲပြားတဲ့ကန္ဂာ



ယောကျားတွေနဲ့ မိန့်မထွေဟာ မတူညီပါဘူး။ ကောင်းတဲ့နေရာမှာ
ရော၊ ဆိုးတဲ့နေရာမှာပါ ကွဲပြားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတို့က မျိုးစီတ်တစ်ခု
တည်းကပဲ ဆင်းသက်လာတာပါ။ ပြီးတော့ ကမ္မာတစ်ဗြားစီမှာ နေကြတယ်
လေး။ မတူညီတဲ့ တန်ဖိုးတွေ၊ စည်းမျဉ်းတွေရှိနေကြတယ်။ ဒါကို လူတိုင်း
သိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လူနာည်းနည်းလောက် အထူးသဖြင့် ယောကျားတွေက
ဒါကို လက်ခံပို့ ဆန္ဒရှိကြတယ်။ ဒါ အမှန်ပါပဲ။ ဒါကြောင့်လည်း အနောက်
နိုင်ငံတွေမှာ လက်ထပ်ထိမ်းမြားခြင်းရဲ့ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းဟာ ကွာရှင်းပြတ်ခဲ့
ခြင်းနဲ့ နိဂုံးချုပ်ကြတာပေါ့။ အတူတကွနေထိုင်ရင်း လက်ထပ်ခြင်းမငရာက်မိ
ကွဲသွားတာတွေလည်း တစ်ပုံကြီးပါပဲ။ မိန့်မနဲ့ ယောကျား ဘယ်လိုယဉ်ကျေး
မှု၊ ဘာသာအယုဝါဒနဲ့ အသွေးအရောင်တွေ ကွဲပြားပါစေ၊ သူတို့အချင်းချင်း
ရဲ့ အကျင့်ဝရိက်၊ ယုံကြည်မှု၊ ခံယုံချက်၊ ထင်မြင်ချက်၊ သဘောထားတွေနဲ့
ပတ်သက်ပြီး ခြင်းခုန်အတိုက်အခဲ ဖြစ်နေကြမှာပါပဲ။

တော်မြို့တွေ့ဗျာ သီမီသာသာ

ယောကျားတစ်ယောက် သိမ်သာသွားမယ်ဆိုပါစို့။ များသောအားပြင့်
သူမှာ အကြောင်းပြချက်တစ်ခုပဲ ရှိတတ်ပါတယ်။ မိန့်မထွေကျေတွေ အဲဒီ
သန့်စင်ခန်းဟာ နားနေခန်းလည်း ပြစ်တတ်သလို ကျေန်းမာရေးကိစ္စ ဖြေရှင်း
တဲ့ နေရာလည်း ပြစ်တတ်ပါတယ်။

ယောကျားတွေက တို့ဓို့ရှိပါသို့ စက စက ပြောင်းနေတတ်ပြီး မိန့်မ^ပ
ထွေက ကြော်ပြာကို စိတ်ဝင်စားတယ်။ ဒါကို ဖို့အားပေးအတိုက်အခဲပြစ်ရင်
ယောကျားက အရက်သောက်မယ်၊ တဗြားနေရာတွေက်သွားမယ်၊ မိန့်မက
ရောက်လက်စားမယ်၊ ချေးဝယ်တွေက်မယ်၊ ဒီလိုပြစ်ကုန်တာပေါ့။

အခန်းတစ်ခန်းထဲပွား ခုံတွေငါးဆယ် ထည့်ထားလိုက်မယ်ဆိုပါစို့။
မိန့်ကလေးတိုင်းလိုလိုဟာ ဆယ်မိန့်လောက်အတွင်း ခုံတွေတိုင်းရဲ့ ဆက်နွယ်
မှုကို သရုပ်ခွဲတတ်တာ တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ ဘယ်သူဟာ ဘယ်သူရဲ့ဘာလဲ၊
ဘယ်သူက ဘယ်လိုလဲ။ ဘယ်သူက ဘယ်လိုခဲ့စားနေရသလဲ စတာတွေကို
သိလာနိုင်ကြပါသတဲ့။

ယောကျားလေးတွေကတော့ အသေးစီတ်အချက်အလက်တွေအပေါ်
ဘာရုံမခဲ့စားနိုင်ဘူးလေး။ သူတို့ရဲ့ ဦးနောက်ဟာ အသံတို့လက္ခဏာတွေကို

ကောက်ယူစုစုပေါ်နှင့်သူး။ မိန့်မတွေလို အသေးစိတ်သတိထားမှုပိုး
သူတို့မလုပ်နိုင်ဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ ပြောင်းလဲဖြစ်ပေါ်မှုတွေကိုလည်း သူတို့
သရပ်မခွဲနိုင်ဘူး။

ယောကျားတွေအပေါ် အားမလိုဘားမရ ဖြစ်တတ်ကြတဲ့ မိန့်မတွေ
နားလည့်နှင့် သိပ်လိုပါတယ်။

ယောကျားတွေ အသေဆိတ် ပြုပိုင်းများ

တကယ်တော့ နားလည့်နိုင်မယ်ဆိုရင် ဟာသတစ်ပုံပါပဲ။ ကျွန်ုံ
ဥပမာဏတ်လမ်းလေးတစ်ခုနဲ့ ကိုးကားရှင်းပြပါမယ်။

ရောဘတ်နဲ့ စင်သီယာတို့ရဲ့အဖြစ်ပါ။

သူတို့ ပါတီတစ်ခုက ပြန်လာကြတယ်။ ရောဘတ်ကတော့ ကား
မောင်းတာပေါ့။ စင်သီယာက သူနဲ့ဘေးကနေ ပါးစပ်နဲ့မောင်းရှင်းလေး
တစ်ယောက်က ဘယ်ဆို၊ တစ်ယောက်က ညာ စသဖြင့် ဌာန်လာကြလေ
ရဲ့။

အဲဒီမှာ ကိုးမိန်စောက် ဇြမ်သွားခဲ့တယ်။ ဒီအခါ ရောဘတ် သံသယ
ဝင်လာပြီး စင်သီယာ ဘာဖြစ်နေပါလိမ့်ပေါ့။

“အချုပ် ...၊ အားလုံးနှိုက်ပါတယ်နော်”လို့ ဖေးလိုက်တဲ့ ရောဘတ်ကို
စင်သီယာက ဘယ်လို့ဖြေလိုက်သလဲဆိုတော့ “ကေတာပေါ့ ... သိပ်ကော်”တဲ့
လေး။

လေသံကို သရပ်မခွဲနိုင်ရှာတဲ့ ရောဘတ်ကတော့ ဒီအပြုဟာ အန်တ်
လက္ခဏာဖြစ်မှန်း မသိရှာဘူး။ ဒါပေမဲ့ သံသယတော့ ရှိနေတုန်းမျိုး၊ “ကိုယ်...
ဒီညာ ဘာအမှားမှ မလုပ်မိပါဘူးနော်”လို့ အထွန်းတက်လိုက်မိတယ်။

အဲဒီမှာ စင်သီယာ ဂိုပြီးဒေါသထွက်လာတော့တယ်။ “ကျွန်ုံမ
ဒီအကြောင်း မပြောချင်ဘူး”လို့ ဆတ်ခနဲ့ပြောလိုက်တယ်။ အမို့ပွာယ်က သူ
စိတ်ဆိုးနေတယ်၊ ဒီအကြောင်း ပြောပြချင်နေတယ်ဆိုတာပဲ့။ ဓကတာက
ရောဘတ်ဟာ ဒါကို ဘာသာပြန်ပို့ နားမလည့်နိုင်ဘူး။ တစ်ခုစုဖြစ်နေမှန်း
သိပြီး ဘာဖြစ်နေမှန်း သူမသိဘူး။

ဒါတော့ “တစ်ဆိတ်ပြောပါကွာ၊ ကိုယ် ဘာများလုပ်ခဲ့မိလို့လဲ”လို့
သူက လျှောက်လဲတယ်။ ဘယ်လောက်သနားဖို့ကောင်းသလဲဆိုရင် သူဆက်

ပြောလိုက်တာက "ကိုယ် ဘာလုပ်ခဲ့မိတယ်ဆိုတာ ကိုယ်မသိဘူး"ပါတဲ့

ဒါကိုကြည့်ရင် ရောဘတ်က အမှန်ကိုပြောနေတာပါ။ သူ တကယ့်ကို သီပြသုနာကို နားမလည်တာပါ။ ဒီတော့

"ကောင်းပြီ"လို့ စင်သီယာက ပြောတယ်။ "ဒီလောက်တောင် အချင် ထောင် ဆောင်နေတဲ့လူကို ပြောပြုရသေးတာပေါ့"တဲ့။ တကယ့်တော့ ရောဘတ်က ဟန်ဆောင်နေတာမှုမဟုတ်ဘူး။ သူဟာ ပြသုနာရဲ့အရင်းအမြစ် ကို လုံးဝမသိတာလေး။ စင်သီယာက

"အဲဒီကောင်မလေး ရှင့်သနားမှာ တစ်ချိန်လုံး ရှစ်သီရိသီလုပ်နေပြီး ရှင့်ကို ပိတ်ခေါ်နေတာလေး။ ရှင်က ဂုဏ်ယဉ်နေလိုက်တာများ တကတည်း... နဲ့သေားမှာ ကျွန်ုံမရှိနေတယ်ဆိုတာတောင် မသိနိုင်တော့ဘူးမဟုတ်လား"လို့ အသက်ပြင်းပြင်းရှုပြီး ဆက်တိုက်ပြောချုပစ်လိုက်တော့တယ်။

အဲဒီကျတော့မှာပဲ ရောဘတ် သဘောပေါက်ရတော့တယ်။ စင်သီယာ ပြောတဲ့ ပိတ်ခေါ်မှုအရိပ်လက္ခဏာတွေကို သူ မမြင်ခဲ့ပါဘူး။ အဲဒီလိုပဲ စင်သီယာရဲ့ သဝန်တိုဟန်ကိုလည်း သူ မမြင်နိုင်ခဲ့ဘူးလေး။

သူက အဲဒီကောင်မလေး ဆံပင်ကလေးခါ မျက်လုံးလေးငါ့ပြီး လွှပ်ရမ်းကနေတာကိုပဲ ကြည့်တာကိုး။ တစ်နေရာပါကြည့်တတ်တဲ့ ထောက်ဗျား သဘာဝအရ တစ်ကိုယ်လုံးကြည့်ပြီး ဘာသာမပြန်ဖြစ်ခဲ့ဘူးပေါ့။

မိန့်မတွေကတော့ မြှုပြုခွေးမျက်စီ တပ်ထားကြတာကလား။ မိတ်ဓာတ် ချင်းကလည်း ဆက်နေပြန်တော့ ပြုပြုချင်း ခြေမြင်ဆိုသလို။

ဒါပါပဲလေး၊ နောက်ဆုံးတော့ အငြောက ရှင်းရှင်းလေးပါ။ စင်သီယာနဲ့ ရောဘတ်တို့ရဲ့ "မဟုတ်ပါဘူးကွာ"၊ "ဟုတ်ကိုဟုတ်တယ်"ဆိုတာနဲ့ ငြင်းခဲ့သွားကြရင်း အိမ်ပြန်ရောက်သွားတဲ့အခါ တစ်ထောက်တစ်နေရာပါ အိပ်ပစ် လိုက်ကြပါရော့။

ဒါဟာ မိန့်မရှုံးခဲ့ချက်တွေကို အမှန်အတိုင်း ပြရှင်းရှင်း မငြေပဲ မလည်ဖြစ်ကြရတဲ့ ထောက်ဗျားတွေရဲ့ သနားစရာကောင်းပုံပါပဲ့။ သူတို့နောက်တွေကမှ အသေးစိတ် အမြင်၊ အကြားကို ပုံဖော်နိုင်စွမ်းမရှိတာ။ ဘယ်လိုတတ်နိုင်ပါမလဲ။

မိန့်မတွေကလည်း ခက်တယ်၊ တစ်ပက်သားကို ၁၉၁၂ကိုတော်တာနဲ့ ထောက်ဗျားတွေအပေါ် ရှင့်ကြောင့်ဆိုပြီး ပုံချေတတ်ကြတာလေး။ ထောက်ဗျားကို

သဝန်တိရာကင့် ကိုယ်ပ စိတ်ဆင်းရရှုရာတဲ့ ပိန်းမေတ္တရဲ့အကျင့်ဝါက်
တစ်မျိုးပါပဲ။

အောက်မဲ့ဆုံး

ငရှုးဟောင်းသူတေသနပညာရှင်တစ်ယောက်ဟာ ငရှုးဟောင်းနယ်
ပြေတစ်ရုံး၊ ရှာဖွေတွေးဖော်နေရင်း၊ ပြုပွဲနှင့်တွေလူးနေတဲ့ ပီးသီပ်ကလေး
တစ်ခုကို ဓလုတ်တိုက်ပိသတဲ့၊ သူဟာ ပီးသီပ်ကလေးပေါ်က ပုန့်ပုန့်တွေကို
မွတ်ပစ်လိုက်တယ်။ အဲဒါမှာ ပီးသီပ်ထဲက နတ်ကလေးတစ်ပါး ဘွားမနဲ့
ထွက်လာတော့တယ်။

နတ်ကလေးက "ပင်း ငါကိုလွှာတ်အောင်လုပ်ပေးလိုက်ပြီ၊ ကဲ ပင်း
အလိုဂိုရာဆုကို တောင်းပေတ္တာ"လို့ ခွင့်ပေးလိုက်သတဲ့။

သူတေသနပညာရှင်လည်း စကေတ္တာ စဉ်းစားတာပေါ့။ နောက်မှ
သူက ပြောလိုက်တယ်။ "အကိုလန်နဲ့ ပြင်သစ်ကို ဆက်သွယ်ပေးမယ့် တံတား
ရှည်ကြီး လိုချင်ပါတယ်"လို့လေး။ နတ်ကလေးများ မျက်လုံးကလေး ကလယ်
ကလယ်နဲ့ ညည်းတွားရာတယ်။

"ငါ အခုမှ ပီးသီပ်ထဲကထွက်လာရတာ ပင်ပန်းနေတယ်ကွာ၊ ပင်းမှာ
အချက်အလက်တွေရှိသလား၊ အကိုလန်နဲ့ ပြင်သစ်က ဘယ်လောက်ဝေး
သလဲ၊ မိသုကာတွေ တတ်နိုင်ရဲ့လား၊ တမြားဆုတောင်းပါကွာ၊ ငါက
ဖန်ဆင်းရှင်မဟုတ်လို့ပါ"

ဒါနဲ့ပဲ သူတေသနပညာရှင်လည်း ထပ်စဉ်းစားပြီး ပန်းဆင်းပို့မလိုတဲ့
ဆုကို ပြောင်းတောင်းလိုက်သတဲ့။

"ဒါပြင့်လည်း ပန်းဆင်းပေးစရာမလိုတဲ့ ဆုကို တောင်းပါမယ်။ ပိန်းမ
တွေနဲ့ အဆင်ပြေအောင် ဘယ်လို့ဆက်ဆံယူရမယ်ဆိုတဲ့ နားလည်မွှေ့ကိုသာ
ပေးပါတ္တာ"လို့ ပြောလိုက်တဲ့အခါး။

နတ်ကလေးများ မျက်နှာပြု၍ဖျော့သွားပါငရာလား၊ သူကို သမားစရာ
သဇ္ဇဝါလို့ ကြည့်ပြီး "ကဲပါကွာ၊ ငါကိုသာ ဖန်မိုးသီပ်ထဲ ပြန်ထည့်ပေးပါ
တ္တာ"လို့ ပြောလိုက်သတဲ့။



အန်း (J)
အာရုံအပြည့်အဝ အရယူနိုင်ပါမ



နားလည်မှုတည်ဆောက်ပို့အတွက် မိန်းမနဲ့ယောကျားတို့ရဲ့ အာရုံ
ကွဲပြားမှုအကြောင်း လေ့လာကြည့်ကြရအောင်။ သူတေသနပြုချက်တွေအရ
ယောကျားနဲ့ မိန်းမဟာ အာရုံငါးပါးစလုံးမှာ ကွဲပြားကြတာ တွေ့ရတယ်။

တကယ်တော့ ရိုးရိုးလေးပါ။ ယောကျားဆိုတာ မျိုးစီတ်သဘာဝ
ဆင်းသက်မှုအရကိုက အစာရှာပွဲသူ။ ပြီးတော့ မိသားစုအားလုံးရဲ့ ဖျော်လန့်
ချက် မထွေးပို့တစ်ခုပေါ့။ သူတို့ဟာ နေ့ဝါရီအပြင်ထွက်ပြီး မိသားစုအတွက်
အစားအသောက်ပုလုံအောင် ကြိုးပမ်းရှာပွဲနေရမယ်။ ရန်သူတွေ၊ သေး
အဆ္စရာယ်တွေကနဲ့ ကာကွယ်ပေးရမယ်။ ယောကျားဆိုတာ ရှေ့ကို တည့်
တည့်သွားဖို့ပဲလေ။

မိန်းမတွေကတော့ အသိက်အမြဲထိန်းသိမ်းသွေပေါ့။ မိန်းမတွေဟာ
ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ သေးအဆ္စရာယ်တွေကို ကာကွယ်ပေးပို့ ယောကျားတွေ
သွေပေါ် အားကိုးလို့စီတ် အပြုံရှိနေတတ်တယ်။ ဘဝခရီးမှာ ကြုံတွေလာရတဲ့
အရေးပါတဲ့ဖြစ်ရပ်တွေအပေါ် ထိန်းကျောင်းလမ်းပြပေးနိုင်မယ့် စွမ်းရည်တွေ
ကို ယောကျားဆိုက ရလိုတတ်ကြတယ်။

ယောကျားတွေရဲ့ အောင်မြင်မှုကို ဘာနဲ့တိုင်းတာရမလဲဆိုရင် သူ
ဘာကိုဖယ်ရှားပေးနိုင်သလဲ။ သူ ဘာကိုသယ်ဆောင်ပေးနိုင်သလဲဆိုတာနဲ့
ပေါ့။ သူရဲ့ကိုယ်ပိုင်တန်ပိုးဟာ သူရန်းကန်ကြိုးပမ်းမှုရဲ့ ရလဒ်တွေဖြစ်တယ်။

မိန်းမတွေရဲ့အောင်မြင်မှုကိုတော့ မိသားစုဘဝကို ထိန်းသိမ်းနိုင်ခြင်း
စွမ်းရည်နဲ့ တိုင်းတာရလိုပ်မယ်။ သူကိုယ်ပိုင်တန်ပိုးဟာ သူရဲ့စွမ်းရည်အပေါ်
ယောကျားဖြစ်သူရဲ့တန်ပိုးထားမှုပဲလို့ မိန်းမတွေက ခံယူလေ့ရှိတယ်။

မိန်းမဆိုတာ အမဲလိုက်ပို့၊ ရန်သူနဲ့တိုက်နိုက်ပို့၊ အလင်းအရောင်ရငွေပို့
ဆိုတာတွေကို ဖန်တီးပို့ မပျော်လန့်တတ်ဘူး။ ယောကျားတွေကလည်း သူတို့
အမှားကို ထောက်ပြပို့၊ ကလေးထိန်းပို့ဆိုတာတွေကို မပျော်လန့်တတ်ကြ
သလိုပေါ့။

အလိုဂို့သီတ်

မိန်းမတွေဟာ ယောကျားတွေထက် နားပါးကြတယ်။ သူတို့ဟာ
ရင်သွေးကို လွယ်ရတဲ့သူ၊ အသိက်အမြဲကို အကဲခတ်တတ်မှတွေ ရှိတတ်ကြ
တယ်။ နာကျင်မှု၊ ဆာလောင်မှု၊ စီတ်ပျက်အားငယ်မှု၊ ရန်လိုမှုလက္ခဏာတွေ

ကို ပုံဖော်တတ်ကြတယ်။ ဒါဟာ မိန့်းမထွေရဲ့ သဘာဝအလျောက် အလိုလို သိမိတ်လို့ ငောက်မှာပဲ။

အထူးသပြဋ္ဌာန် မကောင်းတာတစ်ခုခု ပြခံတော့မယ်ဆိုရင် သူတို့စိတ်တဲ့ မှာ နိမိတ်ပြတဲ့ တစ်ခုတစ်ရာကြောင့် လေးလဲနိုးရွှေ့မွှေတွေ ပြခံနေတတ်တယ်။ ရှုံးကို ကြိုမြင်တဲ့နေရာမှာလည်း မိန့်းမထွေက ယောက်ဗျားတွေထက် ပိုတော် ပါသတဲ့။

မိန့်းမထွေဟာ ပရီယာယ်ပိုပြီး ကြွယ်ဝပါးနပ်တတ်ကြသလို အမှုအရာ ဟန်ဆောင်ပြောင်းလဲရာမှာလည်း ပိုပြီးကျေမ်းကျင်ကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ယောက်ဗျားဆိုတာကတော့ အထားအစာ ရှာဖွေသူ ဆိုတဲ့အတိုင်း စကားသံမပါတဲ့ အရိပ်အခြည်တွေ၊ အချင်းချင်း အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်မှု နည်းလပ်းတွေ ကို သိရှိပတ်မိနိုင်ပို့အတွက် လုံလောက်တဲ့အချိန်မပေးဘဲ မရနိုင်ဘူး။

တစ်ခုတစ်ရာကို ဆက်လုပ်ပို့ သံလွှန်စမရစင်မှာ ယောက်ဗျားတွေဟာ သူတို့မျက်နှာသူတို့ ပြန်ရှိက်တာမျိုး၊ စိတ်ကောက်စိတ်ဆိုးတဲ့အချိုးမျိုး၊ မျက်ရည်နဲ့ သက်သေထူတာမျိုးတွေ လုပ်တတ်ကြတယ်။

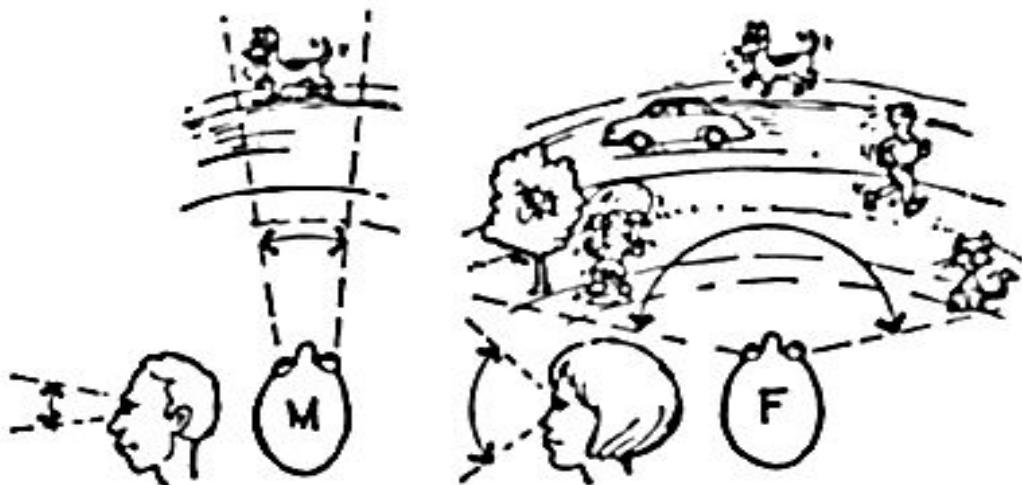
ဦးနှောက်ပုံပေါ်းစက်မှာ စစ်ဆေးကြည့်တဲ့အခါ ယောက်ဗျားတွေရဲ့ ဦးနှောက် ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းဟာ ဇြမ်သက်နေတဲ့ အဆင့်မှာရှိနေတာ တွေရဲ့တယ်။ သူတို့ရဲ့ လျှပ်စစ်စွမ်းအင် လွှပ်ရှားမှုဟာ ရပ်တန်းတည်ဇြမ်နေတယ်။

အဲဒီတူညီတဲ့ အခြေအနေမျိုးမှာရှိတဲ့ မိန့်းမထွေရဲ့ ဦးနှောက် ၉၀ ရာခိုင်နှုန်းကတော့ တက်ကြနေတယ်။ သူတို့ဟာ ပတ်ဝန်းကျင်ကရထားတဲ့ သတင်းတွေကို လက်ခံသရပ်ခွဲပြီး အတည်ပြုနေတတ်သတဲ့။ ဒါကြောင့် မိန့်းမထွေဟာ သူတို့ရင်သွေးတွေရဲ့ ဖျော်လင့်ချက်တွေ၊ အိပ်မက်တွေ၊ စိတ်ကူးတွေကို သိနေတတ်ကြတယ်။ သူတို့ သူငယ်ချင်းတွေအချင်းချင်း ဘာတွေ ထင်နေသလဲ၊ ဘယ်လိုခံစားနေရသလဲဆိုတာတွေ၊ စိတ်အနှောင့်အယုက်တွေ ကို သိနေတတ်ကြတယ်။ ယောက်ဗျားတွေကတော့ တစ်အိမ်တည်းမှာနေတဲ့ သူငယ်ချင်းတောင်မှ ဂိုးတိုးဝါးတားပဲ သိနေတတ်ကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

ယောက်ဗျားတွေရဲ့ အာရုံခံနိုင်မှုစွမ်းရည်ဟာ မိန့်းမထွေထက် နိမ့်ကျတယ်ဆိုတာကို အထူးသပြဋ္ဌာန် မိန့်းမထွေ သိထားကြပို့လိုပါတယ်။ ဒါကြောင့် မိန့်းမထွေဟာ ထိရှာရွယ်ပြီး ယောက်ဗျားတွေကို သွေးတယ်လို့ မပြာတတ်ကြတာ ပြစ်ပါတယ်။ ဥပမာလေးနဲ့ ကြည့်ကရအောင်။

ယောက်းအကြိုက် ပိန်းပစ္စိက်

မြင်ကွင်းကျယ်တဲ့ပါန်းနဲ့ အပြင်ကျွဲ့တဲ့ယောက်း



သူတေသနပြုချက်အရ ပိန်းမတွေရဲ့အကြည့်ဟာ ယောက်းတွေရဲ့ အကြည့်ထက် မြင်ကွင်းပိုကျယ်ပြန်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ပိန်းမတွေရဲ့ မြင်လွှာပေါ်မှာ အမျိုးမျိုးသော ကတော့ပုံတွေရှိသတဲ့။ သူတို့ဟာ အရောင် တွေကိုလည်း အသေးစိတ်ခွဲ့ခြားနိုင်စွမ်း ရှိတယ်။ ပြင်ပမြင်ကွင်းကိုလည်း ယောက်းတွေထက် ပိုချဲ့နိုင်စွမ်း ရှိတယ်။ အသိက်အမြဲထိန်းသိမ်းသူ ဖြစ်တာ နဲ့အညီ ပိန်းမတွေရဲ့ ဦးနောက်ဖွဲ့စည်းမှုဟာ စက်ပိုင်းပြတ် ငွေ ဒီဂရိ မြင်ကွင်း ကို ရရှိတောယ်။ အပေါ်အောက် ဘေးတိုက်အားလုံး ပြင်တယ်။ တရာ့ပိန်းမ တွေဆိုရင် ဘဝ ဒီဂရိအထိတောင်မှ အမြင်သက်ရောက်နိုင်ကြတယ်လို့ သိရတယ်။

ယောက်းတွေရဲ့ မျက်လုံးဆိုပ်ဟာ ပိန်းမတွေထက် ပိုကျယ်ကြတာ မှန်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ဦးနောက်က ပုံဖော်နိုင်တာကျတော့ ရှည်လျားတဲ့ လိုက်ခေါင်းလို့ မြင်ကွင်းမျိုးပါပဲ။ ဒါကြောင့် သူတို့ဟာ သူတို့ရှေ့တည့်တည့် မှာ ရှိတာကို ပြတ်သားထင်ရှားစွာ မြင်တွေ့နိုင်စွမ်းရှိကြတယ်။ မြင်ကွင်းကျဉ်းမြှောင်းပြီး အဝေးကြီးကို လှမ်းမြင်နိုင်တာမျိုးပေါ့။ မျက်စိတ်စုံရဲ့ အတွင်းမှာပဲ မြင်ကွင်းက ရှိနေတယ်။

ဒါကြောင့် ပိန်းမတွေဟာ သူတို့ရဲ့အမြင်အာရုံး ကျယ်ပြန်မှုကို မှတည်ပြီး ယောက်းတစ်ယောက်ကို စောင်းနဲ့ကြည့်စရာ မလိုပေမဲ့ ယောက်းတွေ ကတော့ လိုက်ခေါင်းလို့ အမြင်အာရုံးရှိတာကြောင့် ပိန်းမတ်ယောက်ကို ကြည့်တော့ပယ်ဆိုရင် သူတို့ခေါင်းတွေကို လှည့်ပစ်လိုက်ကြရတယ်။ နီးကြည့်လို့မရဘူးလေ။

ယောက်ရာဇ် ဉီးသုတေသန ငါးများ

သူတေသနပြုချက်တစ်ရုံး၊ ဖော်ပြထားတာကတော့ ယောက်ရားရှိ ဒုံးနှောက်ဟာ သူလိုင်တဲ့အရာကို ရှာနေတော့တာပဲ့၊ ဒါပေမဲ့ သူ ပျက်နှာ မူနေတဲ့နေရာမှာ မရှိတဲ့အတွက် သူ ဘယ်လိုမှ မမြင်နိုင်ဘူး၊ ဘာလို့လဲဆို သူရှိလိုက်ခေါင်းမြင်ကွင်းအရ အဝေးကြီးကို အသေးစိတ်လုပ်းမြင်နိုင်ပေမဲ့ အနိုင်းကပ်ကလေးတွေမှာ အကြည့်လွှဲချော်နေတတ်တာကြောင့်ပဲ့၊ သူတို့ဟာ ခေါင်းကို ဟိုဘက်လှည့်၊ သည်ဘက်လှည့်၊ အပေါက်ကြည့်လိုက် လုပ်ရင်းနဲ့ပဲ ပျက်စီးရှုတင် ဖျောက်နေတတ်တယ်၊ မမြင်ပက္နးးဆိုတာ သူတို့ပေါ့၊ အမှန်တော့ ဒါဟာ သူတို့သာဝကိုက ဖြစ်နေတာ၊ ဒါကို မိန်းမ တွေ သိထားပို့လိုတယ်၊ သူတို့ကတော့ ဒီအတွက် ပိန်းပတွေကို အပြစ်တင်တတ်ကြတယ်၊ ထောပတ်ဘူး ဖျောက်သလိုမျိုးလေး၊

သူတို့အံ့ဖွဲ့တွေ၊ မိရိုတွေထဲမှာ တစ်ခုတစ်ရာ ရှာမတွေ့တဲ့အဓိကျိုးပေါ့၊ သော့ပျောက်မယ်၊ ရေးစရာရှာမတွေ့ဘူး၊ မာရိုဘယ်နားထားမှန်း ပသိဘူး စသဖြင့်ပေါ့၊ တကယ်တော့ အဲဒီအနိုင်းအနားမှာပဲ ရှိနေတာကို သူတို့က ပဖြင့်ရတာပါ၊ ဒါကို မိန်းမတွေက ခေါင်းကလေးတစ်ချက် ပစောင်းနဲ့ရဘဲ အလွယ်တကူ ရှာတွေ့တတ်ကြပါတယ်။

မိန်းမတွေရဲ့ အီစထရိုက်ဟောမှန်းက သူတို့ရဲ့ငွေးချယ်နိုင်မှုညာက်ကို ပို့ပြီးဖွံ့ဖြိုးစေတယ်။ ဒါကြောင့် ရွှေပဲတွေးနေတဲ့ အရာတွေထဲမှာ လိုချင်တာကို ရေအာင်ရှာနိုင်ကြတယ်။

အဲဒီလျှို့ရှုက်ချက်ကို သိမယ်ဆိုရင် အခက်အခဲဖြစ်နေတဲ့ ယောက်ရားရှိ ဒေါသကို နားလည်ပေးပြီး သူ ရှာမတွေ့တဲ့အရာကို "အဲဒါ အဲဒီအထဲမှာပဲ၊ ရှိကိုရှိတယ်၊ သေချာတယ်"ဆိုပြီး သူ ယုံကြည့်အောင် ပြောပြပေးရင်းနဲ့ သူရှိ ပိမိုးနေတဲ့စိတ်ကို လျော့ပါးသွားပါစေး၊ ဆက်လက်ရှာဖွေလိုစိတ်ကို ဖြစ်ပေါ်ပါစေး၊ ကိုယ်ရှာပေးမှုရတယ်ဆိုပြီး လက်ပထောင်မပြနို့ လိုပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ သူတေသနပြုချက်အရ ပြောရှိုးမယ်။ မိန်းမတွေရဲ့အကြည့်ထက်ပြက်ကျယ်ပြန်မှုဟာ နေ့အရှိန်မှာ အသုံးဝင်တာမှန်ပေမဲ့ ညာကျရင် ယောက်ရားတွေရဲ့ စုံရှိအကြည့်က ပိုအသုံးဝင်တယ်လို့ ဆိုတယ်။

ညာအမှားဝင်မှာ ရှေ့နဲ့နောက်ကြည့်မှန်က မြင်ကွင်းဟာ ကားဟောင်းသူ ယောက်ရားအတွက် ပြတ်သားထင်ရှားစေတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

နောက်ထပ်သုတေသနပြုချက်တစ်ခါကတော့ "ကျွန်တော့မိန်းမက ဖော်စံဆယ်အကွာကင့် ကျွန်တော့ဆံပင်ဖြူကို ဖြင့်နှင့်ပေမဲ့ ကားဂိုလောင် ထဲ သွင်းတဲ့အခါ ဂိုလောင်တဲ့ခါးကို ဝင်တိုက်မိတ်တယ်လျ" ဆိုတဲ့ အချက် ပါပဲ။

နော့မှာတော့ သူတို့က ပိုပြီးကျော်ကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် ၁၉၉၇ ခုနှစ်က UK မှာ လမ်းလျှောက်ရင်း ကားတိုက်ခံရတဲ့ကလေး ငါး၃၂၂၂ အနက် မိန်းကလေးက ၁၄၉၂ ပဲ ရှိပြီး ယောက်ရွားလေးက ၂၆၄၀ အထိ ရှိနေတာ တွေ့ရတယ်။ သုဓမ္မတြေးလျှော့ဆိုရင်လည်း လမ်းလျှောက်ရင်း ကားတိုက်ခံ ရသူ ဦးရေဟာ ယောက်ရွားလေးက မိန်းကလေးရှုနှစ်ဆောက် များနေတယ် လို့ ဆိုပါတယ်။ ဒါဟာ ယောက်ရွားလေးတွေရဲ့ ဖြင့်ကွင်းကျော်မှုသက်သော ပါပဲ။

ဒိန်းတွေဟာ ဆင့်ဆုံး ဘဏ်ကြောင့်ရှိ

သုတေသနပြုချက်မှာ ရှာဖွေတွေ၊ ရှိထားတာကတော့ မျက်နှာချင်းဆိုင် ဆုံးတွေကြတဲ့အခါမှာ အသံထွက်စကားတွေနဲ့အတူ ဖွင့်မပြောတဲ့ အသံတိတ် လက္ခဏာ ၆၀ ကင့် ၈၀ ရာခိုင်နှုန်းလောက်အထိ မိန်းမတွေက ဘာသာပြန် တတ်ကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

မိန်းမတွေရဲ့ ပြင်ပအာရုံးပံ့ပစ္စည်းတွေဟာ အဲဒီသတင်းအချက်အလက် တွေကို ကောက်ယူစုစုပေါ်ပြီး သရေပ်ခွဲနိုင်ပါသတဲ့။ ပြီးတော့ မိန်းမတွေရဲ့ ဦးနှောက်အစိုင်းခြမ်းတွေဆီကို အလျင်အမြန် ကူးပြောင်းပေးနိုင်စွမ်း ရှိတယ်။ အဲဒီမှာ အပြည့်အဝစုစုပေါ်ပြီး စကားစုက်တွေရဲ့အပိုပါယ်ကို မပြောမဆို မရှင်းပြား ဖော်ထွေတ်နိုင်တယ်လို့ ဆိုတယ်။

တစ်နည်းအားပြင့် ပြောရရင်တော့ မိန်းမတွေမှာ မှာသားကို ဖော်ထွေတ် နိုင်တဲ့ ကျော်ကျော်မှုစွမ်းရည် ရှိတယ်ဆိုတာပါပဲ။ ဒါဟာ ယောက်ရွားတွေအင့် နဲ့ မိန်းမတွေနဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင် တွေကြရာမှာ ညာဖို့ခဲယဉ်းတယ်ဆိုတဲ့ သဘောကို ပြပါတယ်။ နော့ကြည့်တဲ့ မိန်းမမျက်လုံးကို ယောက်ရွားတွေ ရင်မဆိုင်နိုင်ကြပါဘူး။

ယောက်ရွားတွေခဲ့မှာ မိန်းမတွေကို ညာပြောတော့မယ်ဆိုရင် ခပ်ဝေး ဝေးကပဲ ညာတတ်ကြပါတယ်။ တယ်လီပုံနဲ့ထဲကဖြစ်ဖြစ်၊ စာထဲမှာဖြစ်ဖြစ်

ပေါ့၊ ဒါမှမဟုတ် မီးရောင်မရှိတဲ့ အမှာင်ထဲမှာလေး၊ တချို့ကတော့
စောင်ကို ခေါင်းမြှုံးမြှုံးပြီး၊ မျက်နှာကို ကွယ်ရှုက်ထားပြီး ညာတတ်ကြလေရဲ့၊

မိန့်းမတွေကတော့လား၊ ယောက်ဗျားတွေကို မျက်နှာချင်းဆိုင်ပြီး
အလွယ်တက္ကပဲ ညာနိုင်ကြလေရဲ့၊ မိန့်းမတွေအချင်းချင်းတော့ သိမှာနော်၊
ယောက်ဗျားတွေကတော့ မိန့်းမတွေရဲ့ အသံထွက်စကားနဲ့ အသံတိတ်အရိပ်
အမြည်တွေကြားက အဆီအင်းမတည့်မှုတွေကို ရွှေးထုတ်နိုင်လောက်တဲ့
ခံစားမှုစွမ်းရည် မရှိကြဘူးမဟုတ်လား၊

ယောက်ဗျားတွေမှာ ပိုသာတဲ့အရည်အချင်းတစ်ခုတော့ ရှိပါတယ်၊
အဒါကတော့ တိရစ္စာန်တွေရဲ့အသံကို သရုပ်ခွဲတတ်ခြင်းနဲ့ အတုယ့်တတ်
ခြင်းလေး၊ အမဲလိုက်ရာမှာ သိပ်အသုံးဝင်တာပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ဝမ်းနည်းပို့ကောင်း
တာက ဒီနေ့အချိန်အခါမှာ အဲဒီပညာက အသုံးမတည့်တော့တာပါ၊

မိန့်းမတွေကတော့ အသံပြောင်းလဲမှု၊ အသံအတိုးအကျယ်၊ အသံနေ
အသံထား စတာတွေကို ကွဲကွဲပြားပြားသိနိုင်တဲ့ အာရုံခံစားမှုရှိကြတယ်၊
ဒါကြောင့် တစ်ဖက်သားရဲ့ စိတ်လွှပ်ရှားမှုတွေကို ကြားသိနိုင်စွမ်း ရှိကြတာ
ပေါ့၊ ဒါဟာ မိန့်းမတွေ လူကဲခတ်ပညာတတ်တယ်ဆိုတာကို ပြတယ်၊
ယောက်ဗျားတွေကတော့ မိန့်းမတွေ ဘာပြောနေသလဲဆိုတဲ့ သလွှန်စကို ရပို့
မလွယ်လှရာပါဘူး၊

အသံနေအသံထားကိုကြည့်ပြီးရင်လည်း မိန့်းမတွေဟာ စိတ်လွှပ်ရှား
မှုအပေါ် ထောက်လှမ်းနိုင်ကြပြန်တယ်၊ ဒါကြောင့် အချင်းချင်း ငြင်းခွန်ကြ
ပြီ ဆိုတဲ့အခါ “ဟွှေ ... ငါကို ဒီလိုလေသံမျိုးနဲ့ လာမပြောနဲ့”လို့ ပြောတတ်
ကြတာပေါ့၊

ယောက်ဗျားလေးတွေကိုကြည့်ရင် ငယ်ငယ်က စကားနားမထောင်ရ
ကောင်းလားလို့ ဓမ္မဓမ္မ အပြစ်ပေးခံခဲ့ကြရတာကို တွေ့ပါလိမ့်မယ်၊
အရွယ်ရောက်လာတဲ့အခါကျတော့ သူတို့ရဲ့နားစည်တွေက ကားထွက်လာ
တယ်လေး၊ သူတို့ဟာ ယာယီနားပင်းတတ်ကြတယ်၊ သူတို့က အကြားအာရုံ
ထက် အမြင်အာရုံအပေါ် ပိုပြီးစိတ်အားထက်သန်ကြတာကိုး၊

အထူးသဖြင့် အပျိုးသမီး ဆရာမတွေဟာ ယောက်ဗျားလေးတွေနဲ့
မိန့်းကလေးတွေရဲ့ အကြားအာရုံခံစားရွေကို ပိုပြီးသဘောပေါက်သန်တယ်၊
မိန့်းကလေးတွေကို အပြစ်တင်ပို့ တော်တော်ခက်တယ်လေး၊ ဘာလို့လဲဆို

တော့ သူတို့ဟာ မျက်လုံးချင်း မဆက်သွယ်ပေမဲ့ နားထောင်ချင် ထောင်နေတတ်သလို မျက်လုံးချင်းဆုံးနေပေမဲ့ နားထဲသဝင်စံချင်မှ မဲတာ။

ယောက်ရှားလေးတွေကျတော့ သီသာတယ်၊ မျက်လုံးချင်းမဆိုင်ဘူး ဆိုရင် စိတ်မဝင်စားဘူး၊ နားမထောင်ဘူးဆိုတာ အလိုလိုသီနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် ယောက်ရှားလေးတွေကို “ဟောငါးပြောနေတုန်း ငါးကိုကြည့်” လို့ ပြောဖြစ်ကြတယ်။

ကောက်သံကို ဖဲ့နိုင်ဘူးရှုံး

မိန့်းမတွေဟာ ယောက်ရှားတွေထက် အကြားအာရုံး ပိုပြီးထက်သန်ကြတာမို့ ယောက်ရှားတွေ အိပ်မောကျပြီး ဟောက်တဲ့အသံကို နားမခံနိုင်ကြဘူး။ အရမ်းပဲ စိတ်ဆိုးစေတတ်တယ်။

ကလေးနှုန်းကျတော့လည်း အဲကနဲ့ဆို နိုးတာပလေး၊ ယောက်ရှားက တော့ ဘယ်လောက်ပြုနေသောင် နိုင်နေ မနိုးသေးဘူးဆိုတာပဲ။ အဝေးကနေ ကလေးနှုန်းနေတယ်ဆိုရင်လည်း မိန့်းမက ကြားနိုင်တယ်။ တစ်ခုပဲရှိတယ်။ အခိုအသံ ဘယ်ကလာသလဲဆိုတာကိုတော့ ယောက်ရှားက ပိုပြီး စန့်ဖုန်းရှာဖွေနိုင်တတ်တယ်။ မိန့်းကလေးတွေများ ကလေးသေးသေးလေးတွေတောင်မှ အခန်းထဲကနေ သူ့အမေရ့ုးအသံကို ကြားပြီး နိုးတော်တယ်။ ယောက်ရှားလေး သေးသေးကတော့ နိုးပါပဲ။

ဒါဟာ ပုန်းလာရင် ယောက်ရှားက တိတ်ဆိုတော်ကြောင်းလို့ ဘာ ကြောင့် အမိန့်ပေးသလဲဆိုတဲ့ အဖြောက်ပေးပါတယ်။ တို့အသံ တိုးခိုင်းမယ်၊ သီချင်းဖွင့်ထားရင် ပိတ်နိုင်းမယ်လေး။ မိန့်းမအတွက်ကတော့ ဒါတွေလှပ်စရာ မလိုပါဘူး။ အရွယ်ကလေး ကောက်နားထောင်လိုက်ရုံးပဲ။

အဂျိုင်တော့ ထိုတွေ့နိုင်တာ ပို့ဆောင်သာ

အရေပြားဆိုတာ ကိုယ်ခန္ဓာမှာ အကြီးမားဆုံးအပိုင်းပါ။ ပမာဏအား ဖြင့် ၂ စတုရန်းမီတာလောက် ရှိတယ်။ နာကျင်မှုအတွက် လက်ခံနေရာပေါင်း ၂၈ သိန်းရှိတယ်။ အအေးကို လက်ခံတဲ့နေရာ ၂ သိန်းရှိပြီး အထိအတွေ့နဲ့ ပိမ့်ကိုသိတဲ့ လက်ခံတဲ့ပြန်တဲ့နေရာ ၅ သိန်းရှိတယ်။ မွေးကတည်းက မိန့်းကလေးတွေဟာ အထိအတွေ့ကို ပိုပြီးသိလွယ်ကြတယ်။ အရွယ်ရောက်

လာတဲ့အခါကျတော့ မိန်းမတွေရဲ့ အရေပြားဟာ ယောက်ဗျားထက် ထိမှုပိမှု
တဲ့ပြန်လက်ခံစွမ်းရည် ၁၀ ဆ ပိုလာသတဲ့လေ။

ယောက်ဗျားတွေရဲ့ အရေပြားက ထူတယ်၊ မိန်းမရဲ့ အရေပြားကတော့
ပါးတယ်။ ဒါကြောင့် ယောက်ဗျားတွေဟာ မိန်းမတွေထက် ပိုပြီး အအေးခံနိုင်
တယ်လို့ ဆိုတယ်။

သူတေသနပြုချက်အရဆိုရင် လူမှုဆက်ဆံရေးမှာ မိန်းမတွေဟာ
သူတို့ချင်းချင်း မှားလည်မှုနဲ့ ထိတွေ့နှစ်သိမ့်ခြင်းဟာ ယောက်ဗျားတွေအချင်း
ချင်းထက် င့် ဆကင့် ၆ ဆထိ ပိုတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

မိန်းမတွေဟာ သူတို့ကို ပျော်ဖက်ထိတွေ့မှုအပေါ် အလျှန်နှစ်သက်ကြ
တယ်။ သူတို့က ဒါကို ခံစားမှုလို့ ပြောကြလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ ပံ့ကြမ်းကြမ်း
ကိုတော့ သူတို့က မလိုလားဘူး။ ပြီးတော့ အခိုပျော်နှစ်သိမ့်မှုဟာ
လိုင်ဆိုင်ရာ ခံစားမှုနဲ့ လည်း ပပတ်သက်ဘူး။

ယောက်ဗျားတွေကတော့ သူတို့ကို ပွဲတ်သီးပွဲတ်သပ်လုပ်တာကိုပဲ
ပကြိုက်ကြဘူးလို့ ဆိုပါတယ်။ ယောက်ဗျားရဲ့ ကျောပြိုင်ဟာ သူရဲ့ ဝမ်းခိုက်
အရေပြားထက် င့် ဆထူတော့ကြောင့် အထိအနိုက်ပိုခံနိုင်ရည် ရှိတယ်။
သူတေသနပြုချက်အရ ပြောရရင်တော့ ယောက်ဗျားလေးတစ်ယောက် အရွယ်
ရောက်လာတဲ့အခါ သူရဲ့အထိအထွေး အာရုံခံနိုင်စွမ်းဟာ တစ်နေရာတည်း
ကိုပဲ ရောက်သွားသတဲ့လေ။

မိန်းကလေးတွေဟာ ခိုတ်ဆိုးလာရင် “ရှင် ကျွန်မအသားကို မထိနဲ့”
လို့ ပြောတတ်တာဟာလည်း သက်သောတစ်ခုပါပဲ။

အခိုမှာ ယောက်ဗျားနဲ့ မိန်းမ မှားလည်မှုလွှဲကြတာ တွေ့ရမှာပါ။ မိန်းမ
တစ်ယောက်ဟာ အဖျားဒီဂရိ ၁၀၄ ရှိနေတယ်။ သူက ယောက်ဗျားကို စွပ်ပြုတ်
လုပ်နိုင်းမယ်၊ ငရေးဆိုတ်ယူနိုင်းမယ်၊ ဆရာဝန်ခေါ်နိုင်းမယ် ဆိုပါနဲ့။ အမှန်
ကတော့ နှုံးကလေးခမ်းပြီး အကြောင်မှာသာနမ်းနဲ့ ယုယူမှု လိုချင်တာပါ။ ဒါကို
ပုံပေါ်တတ်တဲ့ ယောက်ဗျားက မိန်းမနဲ့ စောင်အတူပြုပြီး ခံစားမှုလမ်းလွှဲ
လိုက်နဲ့ ကြိုးစားပါရေား။ အခိုမှာပဲ ပြဿနာက တက်ပြီး “ကျွန်မ နေ့
ကောင်းတာတောင် ရှင်က ဒါပဲလား ပြစ်ပြီး။ ကဲ ကောင်းကြသေးရဲ့လား။

ဘဝအတွက် အရသာ

အရသာခံနိုင်မှုမှာလည်း မိန်းမတွက ယောက်ရွာအတွထက် သာပြန် ရောတဲ့လေ။ ကျေန်မတို့ရဲ့ လျှောထိပ်မှာ အချိန်အင်ကို လက်ခံနိုင်တဲ့ တူးပြန်မှု လေးတွေ ရှိတယ်။ အချဉ်က ဘေးဘက်မှာရှိပြီး၊ အခါးက အတွင်းနောက် ဘက်မှာ ရှိတယ်။ အဲဒီလက်ခံမှုက ၁၀၀၀၀ လောက်ရှိတယ်လို့ ဆိုတယ်။ ဂျပန်သုတေသန ပညာရှင်တွေကတော့ ချို့၊ ငန်း၊ ပျဉ်းစီးအပြင် နောက်ထပ် အရသာတစ်ခုပါ တွေ့ထားတယ်။ အဲဒါ အဆီအရသာတဲ့လေ။

ယောက်ရွာအတွက် အင်နဲ့အခါးကို အကြိုက်များကြတယ်။ သူတို့က ဘီယာသမားတွေကိုး။ မိန်းမတွကတော့ အချိကို ပိုကြိုက်ကြသတဲ့။ ဒါကြောင့် ကဗ္ဗာပေါ်မှာ ယောက်ရွာအတ် မိန်းမတွက ရွှေ့ကလက် ပိုကြိုက် တာ တွေ့ရတာပေါ့။ အရသာခံစားတတ်ကြတာကလည်း မိန်းမတွေပါပဲတဲ့။

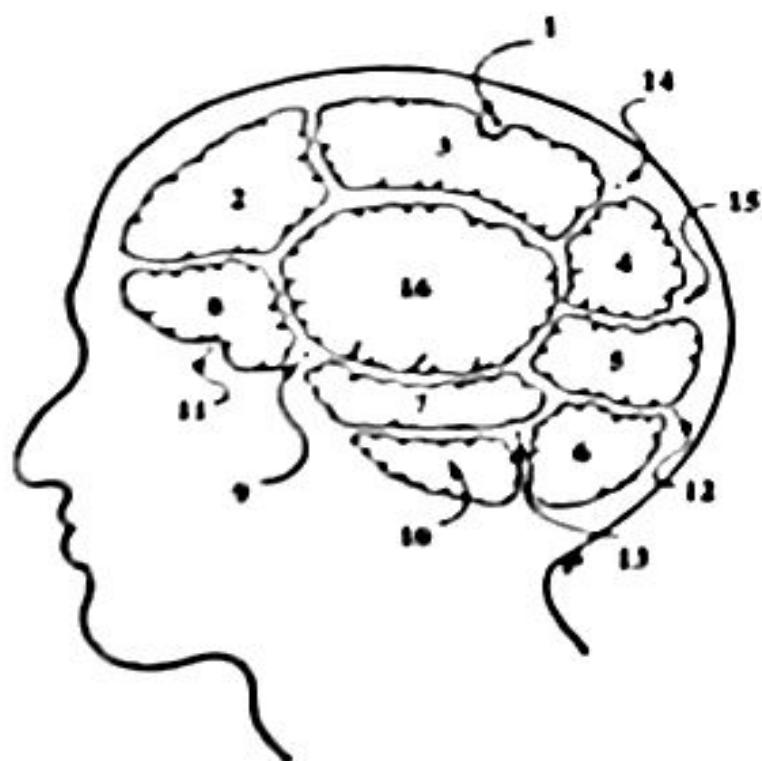
လေထဲမှာ တစ်စုံတစ်ရှို့တယ်

အနဲ့ခံနိုင်စွမ်းကျပြန်တော့လည်း မိန်းမက သာပြန်ရောတဲ့။ သူတို့ရဲ့ နှာခေါင်းက အနဲ့တွေကို သရပ်ခဲ့နိုင်ကြသတဲ့။ ယောက်ရွာတစ်ယောက်ရဲ့ ကိုယ်နဲ့ကို မိန်းမက ခွဲ့ခြားနိုင်တယ်။ ယောက်ရွာကတော့ အဲဒီအခွမ်းနည်းတယ်လို့ ဆိုတယ်။

ကဲ ... အဲသည်လို့တွေ့ ဘာကြောင့်ပြစ်ရသလဲဆိုတာ အဓိုဒ်း (၃)မှာ ကြည့်ရအောင်။



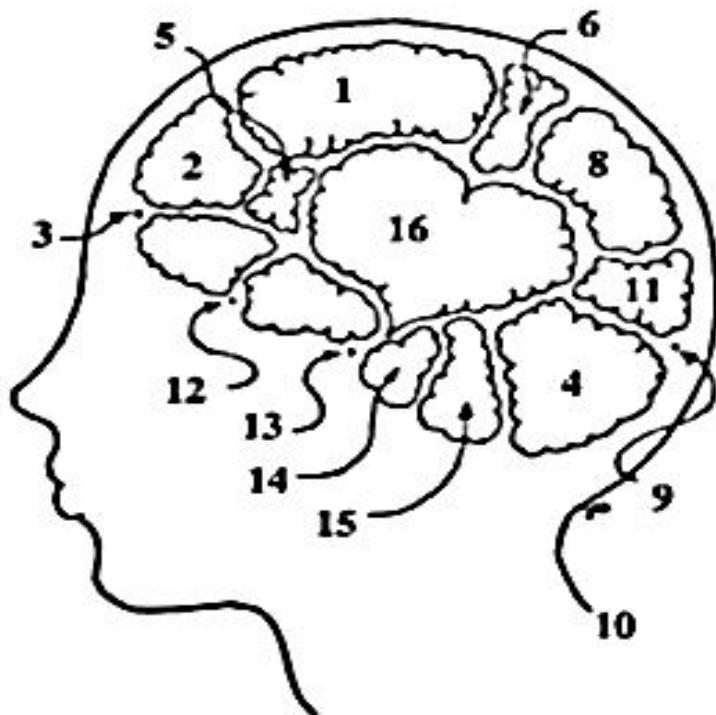
အၢန် (၃)
အားလုံးတည်ရာ ဦးနေဂျက်မှာ



အားလုံးတည်ရာ

- ၁။ ပုံချို့ရှုရွင်းခြား
- ၂။ အားလုံး
- ၃။ အားလုံး၊ နိုင်ပူး

- ၄။ အစားအသောက်
- ၅။ အဝေးထိန်းခလွတ်
- ၆။ ကျိုးကြောင်းမဖိုင်လှုသော ဆင်ခြေ
- ၇။ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ မေးခွန်းများ ရှောင်ရားခြင်း
- ၈။ ချွဲကားပြောခြင်း
- ၉။ သန့်စင်ခြင်း
- ၁၀။ နှစ်ဖက်ကိုစွဲရေးဆွဲခြင်း
- ၁၁။ ကလေးများ၏အသံ ညလယ်တွင် ကြားနိုင်ခြင်း
- ၁၂။ အီမ်တွင်းရေး
- ၁၃။ ထွေငင်မှုသတ်
- ၁၄။ နားထောင်ခြင်း
- ၁၅။ တိုက်ရိုက်မေးမြန်းခြင်း
- ၁၆။ ဆန္ဒိတ်



ပို့ယောက်ပုံ

- ၁။ တယ်လီပုန်းနှင့် စကားပြောကျေမးကျင်မှု
- ၂။ အဝတ်အစားနှင့် ဖိန်ပြေးချယ်ဝတ်ဆင်မှု
- ၃။ လက်ထပ်ပြီးသည်နှင့် ဆန္ဒိတ် တိုးမြှင့်ဖွံ့ဖြိုးခြင်း

- ၄။ ရွှေးဝယ်ခြင်း၊ ပျော်ပါးစားသောက်ခြင်း
 ၅။ မှသားဖမ်းခြင်း
 ၆။ သန့်ဝင်ခြင်း
 ၇။ နားထောင်ခြင်း
 ၈။ ဆုံးပြတ်ချက်ချခြင်း
 ၉။ ပြော့ဖတ်ခြင်း
 ၁၀။ မနာ့လို့မှု၊ သဝန်တို့မှု
 ၁၁။ ရွှေးချယ်ခြင်း
 ၁၂။ လားရာ
 ၁၃။ နှီးယူဉ်မှု
 ၁၄။ အတင်းအဖျင်း
 ၁၅။ ခုံဝမ်းခြင်း
 ၁၆။ တာဝန်လုပ်ငန်းများ လိုအပ်ချက်များ (တောင့်တမ္မများ)

ဒီပုံနှစ်ပုံကို ကြည့်ရင် ယောက်ရှားနဲ့ပိန်းပည့်နောက် ဖွဲ့စည်းပုံမတူတာ ကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ ဦးနောက်အစိုင်းခြင်းနှစ်ခုမှာ သီးခြားစီ တာဝန်ယူ ထားတဲ့ အကြောင်းအရာတွေရှိတယ်။ အဲဒီအလုပ်များတော့ မိန့်မနဲ့ ယောက်ရှား သီးခြားခွဲ့ရည်တွေအပေါ် မူတည်နေတတ်တယ်။

ယောက်ရှားရဲ့ ဦးနောက်နှစ်ခြင်းဟာ သီးခြားစီကွဲနေတယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့ဟာ တစ်ချိန်မှာ တစ်ခုတည်းကိုပဲ အာရုံစိုက်နိုင်ကြတယ်။

ပိန်းမထွေဟာ တစ်ချိန်တည်းမှာ အဆက်အဝပ်မရှိတဲ့ အလုပ်တွေကို တစ်ဖြိုင်နက်တည်း လုပ်တတ်ကြတယ်။ အဲဒီအတွက် သူတို့ဦးနောက်မှာ ဘာမှအနောင့်အယုက်မဖြစ်ဘူး၊ ဘာမှလွတ်မသွားဘူး။

ရပ်မြင်သံကြားကြည့်နေရင်း ထပင်းဟင်းချက်လို့ရသလို ဖုန်းကို လည်း ပြောနေနိုင်တယ်။ ကားမောင်းရင်း ငရှိယိုနားထောင်း၊ လက်ကိုင်မဲ့ ဖုန်းပြော၊ တို့ပတ်ကလေးတောင်မှ ပုတ်လိုက်နိုင်သေးသပေါ့။ ဦးနောက် အစိုင်းခြင်းနှစ်ခုစလုံးကို အဲဒီလို အသုံးပြုတတ်တဲ့ပိန်းမထွေမှာ အဓက်အခဲ ဖြစ်ရတာ တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ အဲဒါကတော့ ဘယ်ညာအလုပ်းအပြောင်း မက်ခဲခြင်းပါပဲ။ ဒီသဘောကြောင့် ကမ္မာပေါ်မှာရှိတဲ့ ပိန်းမထွေ တော်တော် များများ ယောက်ရှားတွေရဲ့ အပြစ်တင်မှုကို ခံရတာပေါ့။ ဒါ သူတို့ရဲ့

အားနည်းချက်ပဲလေ။

ယောကျားတွေဘက်က အားနည်းချက်ကို လေ့လာကြည့်ရင် ပိုဆိုးတယ်။ ယောကျားတစ်ယောက် အလုပ်လုပ်နေတုန်းမှာ သူ့ကို စကားသွားပြောကြည့်ပါလား။ သူ အလွှဲလွှဲအမှားမှားပြုစေတော့တာပဲ။ ဘာလို့လဲဆိုတော့နားထောင်တာနဲ့ ရေးတာကိုတောင်မှ တစ်ချိန်တည်း မလုပ်နိုင်ကြတဲ့သူတွေ မို့ပါ။ သူတို့ မှတ်ဆီတ်ရိုတ်နေတုန်း စကားသွားပြောရင် စားရှုပြီးလေ။ တုတ္ထနေတုန်း တံခါးခေါင်းလောင်း မြည်လာကြည့်၊ သူလက်မကို သူ တုနဲ့ထဲပါရောလား။ သူ ကားမောင်းနေတုန်း သူကို စကားသွားပြီး ပြော၊ သူ ချိုးကွဲ့ပို့ မောပြီးသားပဲ။ ဒါ သူတို့ရဲ့အားနည်းချက်ပေါ့။

ဦးနောက်ကို လက်ခံထားတဲ့ ဦးခေါင်းခွဲကအ ယောကျား မိန့်းမ မတဲ့ကြတာပါ။ ဒီတော့ သူတို့ ဦးနောက်မှာလည်း စွမ်းရည်တွေမတဲ့ကြတာ တွေ့ရပါတယ်။ အစာရှာတဲ့ လူယောကျားဦးနောက်ဟာ ရည်မယ်၊ ပစ်မှတ်ကို တည်တည်ဖြင်ဆောင် ကျဉ်းမြှောင်းမယ်။ သူတို့မှာ ခံစားမှုကို အထူးပုံဖော်မယ် နောက်ရယ်လို့ မရှိဘူးလေ။

မိန့်းမတွေကတော့ အမြင်ကျယ်မယ်၊ ဒါမှ ပတ်ဝန်းကျင်ကို မြှေကြည့်နိုင်မယ်။

ဦးနောက်ရဲ့ လက်ပဲအစိုင်းခြမ်းနဲ့ လက်ယာအစိုင်းခြမ်းအလိုက် သီးခြားစွမ်းရည်တွေ ရှိတယ်။ အဲဒါတွေကို လေ့လာကြည့်နိုင်တယ်။ မိန့်းမ ဦးနောက် လက်ပဲလက်ဗျာနှင့်ခြမ်းဟာ ၁၀ ကင့် ၃၀ ရာစိုင်နှုန်းအထိ ဆက် စွယ်နေလေ့ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် တစ်ချိန်တည်းမှာ လမ်းလျောက်စကားပြော နှုတ်ခမ်းနဲ့ ဆိုးနိုင်တာလေ။

လက်ပဲအစိုင်းခြမ်း

လက်ဗျာခန္ဓာ

သချို့

စကား

ယုဇ္ဇားမော

အပြုံအမှု

ကောက်ချက်

လက်ယာအစိုင်းခြမ်း

လက်ပဲခန္ဓာ

ပန်တီးမှု

အနုပညာ

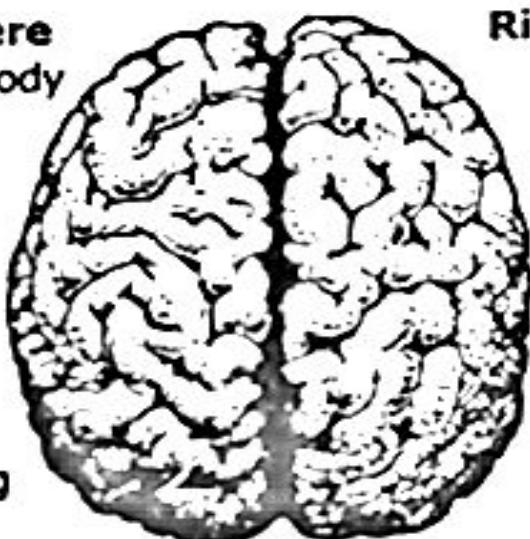
အမြင်

အလိုလိုသီခြင်း

အကြံညွှန်

သရပ်ခွဲခြင်း	စိတ်ကူး
လျှကျင့်ခန်း	စာရီဇ္ဈာ
အပိန့်	သံစဉ်တေးသွား
သံစဉ်စာသား	ပုံကြီးခဲ့ခြင်း
နယ်နိမိတ်	အာကာသ
အသေးစိတ်အမြင်	လုပ်နည်းကိုင်နည်းပညာ

Left hemisphere
 Rights side of body
 Mathematics
 Verbal
 Logical
 Facts
 Deduction
 Analysis
 Practical
 Order
 Words of a song
 Lineal
 Sees fine detail



Right hemisphere
 Left side of body
 Creative
 Artistic
 Visual
 Intuition
 Ideas
 Imagination
 Holistic
 Tune of a song
 Sees 'big picture'
 Spatial
 Multiprocessing

ပိန်းမဟာ ယောက်ဗျားထက်ပိုပြီး ရျက်ရျာပါးနပ်တယ်လို့
 ရှာဖွေတွေ၊ ရှိထားတယ်။ စဉ်းစားကည်းလေ၊ စိန့်တွေဟာ
 ပိန်းကလေးတွေရဲ့ အနှစ်သက်ဆုံးပိတ်ဆွေပြစ်ပြီး ခွေးတစ်
 ကောင်ကတော့ ယောက်ဗျားတစ်ယောက်ရဲ့ အချုပ်ဆုံးသွေးယ်
 ရွင်း ပြစ်နေတယ်မဟုတ်လား။

ချုပ်စိုင်ဘာစ်

ယုံကြည်တွေကတ်ဆင့်

ပိန်းမတွေဟာ စကားပြောကောင်းသွေးတွေ ဖြစ်ကြတယ်။ သူတို့ဟာ
 စကားပြောရတာကို သဘောကျသလို အပျေားကြီးလည်း ပြောနိုင်ကြတယ်။
 ပိန်းမျိုးနှုံးနှုံးကို ထိန်းချုပ်ထားတဲ့ ဒုရိယာနဲ့ တွေ့မှားအစိတ်
 အပိုင်းတွေဟာ တစ်ဖျိန်တည်းမှာ အလုပ်လုပ်နိုင်ဖြစ်း ရှိကြတယ်။ ဒါကြောင့်

မိန်းမတွေဟာ စကားပြောရင်း ဘာမဆိုလုပ်နိုင်ကြတာပေါ့။

ဒီအတွက် မိန်းကလေးတွေဟာ ယောက်ဗျားလေးတွေထက် နိုင်ငံခြား ဘာသာစကားကို ပိုပြီး ဖြန့်ပြန့်နဲ့ လွယ်လွယ်သင်ယူနိုင်ကြတယ်။ မိန်းကလေးတွေ သုဒ္ဓါသထားအသိ တလုံးပေါင်း အားပိုကောင်းတတ်တာလည်း ဒါကြောင့်ပဲ့။ အရေးအသားမှာလည်း မိန်းကလေးတွေဟာ ပိုပြီး ဉာဏ်ညော တတ်ကြတယ်လေး။

သုတေသနပြုချက်အရ ပြောရမယ်ဆိုရင် ဦးနောက်အစိုင်းခြပ်းနှစ်ခု အနက် စကားပြောမှုကို ထိန်းချုပ်ပေးတဲ့ လက်ဝဲဘက်ဦးနောက်ခြပ်းကိုသာ ယောက်ဗျားတွေက အသုံးပြုလို့ပြီး မိန်းမတွေကတော့ လက်ဝဲရော လက်ယာ ဦးနောက်ခြပ်း နှစ်ဖက်စလုံးကို အသုံးပြုလို့ရနိုင်တယ် ဆိုပါတယ်။ အဲဒီ သုတေသနအရ မိန်းမတွေရဲ့ လက်ဝဲဦးနောက်ခြပ်းဟာ ယောက်ဗျားတွေထက် ဖွံ့ဖြိုးမဲ့ ပိုပြီးမြန်တယ်တဲ့။ ဒါကြောင့် သူတို့က ယောက်ဗျားလေးတွေထက် စကားတတ်ပို့စေတာဖြစ်တယ်။

ပွဲလမ်းသဘင်တစ်စုက ပြန်လာတယ်ဆိုပါနဲ့။ မိန်းကလေးတွေက အသေးစိတ်ပြန်ပြောပြန့်ကြတယ်။ ဘယ်သူတွေလာတယ်၊ ဘာတွေဝတ်စား ကြတယ်။ ဘယ်သူက ဘယ်လိုပြစ်တယ် စသဖြင့်ပေါ့။ ယောက်ဗျားလေးတွေ ကတော့ ကောက်ချက်တစ်စုလောက်ပဲ ပေးနိုင်ကြလိုပုံပယ်။ “ဟာ ... တကယ် ကောင်းတဲ့ပွဲပါ”ဆိုတာလောက်ပါပဲ။

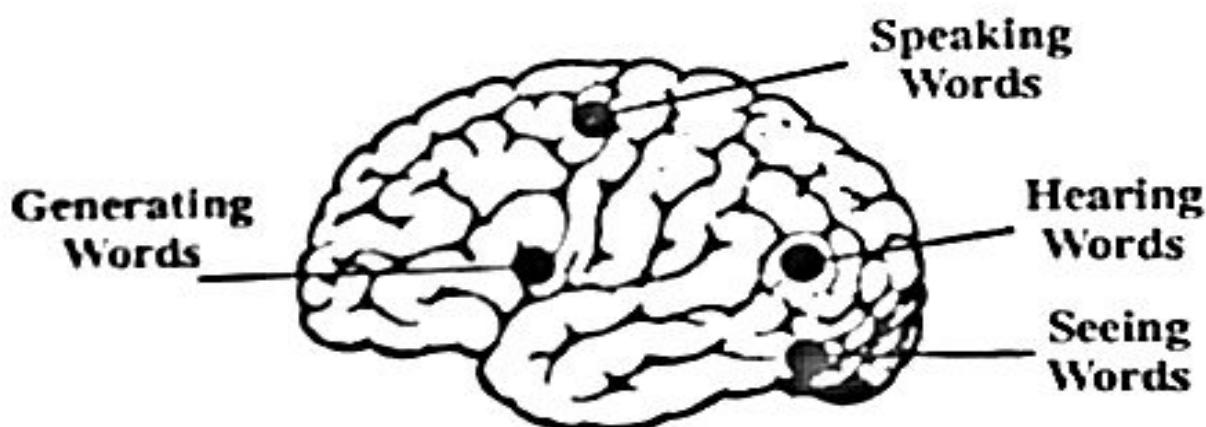
စကားတွေ၊ ဘာသာစကားတွေဟာ ယောက်ဗျားတွေရဲ့ဦးနောက်မှာ ကျမ်းကျင်မှု ရှိပလာတာ အမှန်ပါ။ သူတို့အတွက် လက်ဝဲဦးနောက်ခြပ်းက သီးသန့်နေရာ သေးသေးလေးသာ သုံးခွင့်ရှိနေတာကိုး။ ယောက်ဗျားတွေ စကားပြောတဲ့အခါ ဦးနောက်လက်ဝဲခြပ်းကို လွှဲဆောင်လိုက်တယ်။ သူတို့ ပြောစရာစကား ရှာကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ အများကြီးမရနိုင်ကြဘူး။ ဒါကြောင့် ယောက်ဗျားတွေက စကားပြောမကောင်းကြတာပါပဲ့။

ကျောင်းသားလွှဲယ်ကလေးတွေဟာ ကောင်မလေးတွေထက်စာရင် စကားပြောည့်ပျော်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် အဂဲလိပ်စကားပြောနဲ့ အနုပညာ ဘာသာရပ်တွေမှာ သူတို့ရဲ့လုပ်ဆောင်နိုင်မှု အားနည်းကြတာကို တွေ့ရတယ်။ စကားပြောကောင်းတဲ့ ကောင်မလေးတွေရှုံးကို ရောက်တဲ့အခါမှာ လည်း သူတို့ကိုသူတို့ သိမ်းယ်သလို မဲ့စားကြရလေရဲ့။ သူတို့စကားတွေ

ဟာ များသောအားဖြင့် ထောက်ခံမှုတွေဖြစ်မယ်၊ ဖရိဖရဲတွေ ဖြစ်မယ်။ စကားတွေ တန်းစီရွှေတ်ပြတဲ့ ယောက်ဗျားလေးတွေရှိရင်လည်း ဒါဟာ ဆလွတ်ကျက်ထားတဲ့ ခိုင်ယာလျှော်တွေပဲပေါ့။

ပယ်လင်တိုင်းဒေး ချုစ်သူများနေ့မှာ ပန်းရောင်းတဲ့ဆိုင်တွေကို ကြည့်ရင်း "ပန်းကလေးတွေကတစ်ဆင့် စကားပြောပါ" လို့ စာတမ်းရှိတ်ထားတာ တွေ၊ ရတယ်း ဘာလို့ဆို ယောက်ဗျားလေးတွေအတွက် ပြောစရာစကားလုံးက ရှားတတ်းပြန့်ပါ။ သူငါ့ဟာ လက်ဆောင်ကားကလေးဝယ်ဖို့ မခဲ့ယဉ်းပေမဲ့ အတွင်းမှာ ဘာရေးရှုလဲဆိုတာကတော့ သူတို့အတွက် ဘားကျပ်နဲ့ကျပ်ပြုတော့တာပါပဲ။

ယောက်ဗျားတွေကို ဦးနှောက်သိလျှင်



ယောက်ဗျားတွေကို ဦးနှောက်မှာ အဓိုဒ်းကရှာတွေ သီးမြားနဲ့ထားတယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့ဟာ သတင်းအရှက်အလက်တွေ၊ အဓက်အခံပြဿနာတွေကို သီးသန့်သိလျှင် သိပ်းဆည်းထားနိုင်ကြတယ်။

ယောက်ဗျားလေးတွေကို လက်ဗျားနှောက်ပြုးက ပိုန်းကလေးတွေထက် ဖွံ့ဖြိုးဖုန်းတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့က ပိုန်းကလေးတွေထက် ပိုပြီး ယဉ်းစွမ်းကျော်တယ်။ အကျားဝေး ကျက်လပ် စတာတွေကို ပုန်းဆနိုင်တယ်။ ထိုးတွင်းညာက်ကောင်းတယ်။ ဒါကြောင့် သူများတွေကိုရှုက်ရာမှာ၊ ပဟန္တိရှုက်ရာမှာ စုံကလေးတွေ စက်ပြီး ကတော်ရာမှာ၊ အဓက်အခံတင်ရ ပြုရင်းရာမှာ ပိုန်းကလေးတွေထက် ပိုစောစောတ်ကြတယ်။

တင်းကျပ်ပူ့နဲ့ ပြည့်ရှုက်နေတဲ့ နေ့တစ်နေ့ရှုံးမှာတော့

ယောကျားတွေရဲ့ ဦးနှောက်ထဲမှာ သို့လျှင်သိမ်းဆည်းထားတဲ့ အချက် အလက်တွေ အပျားကြီးရှိနေတယ်။ ပိန်းမတွေမှာတော့ အဲဒီလို သို့လျှင် ထားနိုင်စွမ်းမရှိဘူးလို့ ဆိုတယ်။ ပိန်းမတွေဟာ သောကပိုစီးမှုတွေနဲ့ ခေါင်းထဲမှာ ရာာရာလည်းနေတတ်တယ်။ သူတို့ရဲ့ တစ်ခုတည်းသော နည်းလမ်းကတော့ ဝန်ခံပြောင့်ချက်ပေးတဲ့ စကားမျိုး ပြောလိုက်ခြင်းပဲ။

တစ်နှေ့တာအတွင်း ပိန်းမတွေပြောခဲ့သမျှ၊ ဝေမျှပေးသမျှ သောက ပြသုနာတွေကို ယောကျားတွေ ဘာမှုကြားဖြတ်ဝေဖန်ချက်မပေးဘဲ နားထောင်နေတတ်ပို့ လိုတယ်။ သူတို့ပြောတာ နားထောင်၊ သူကို အားပေးရမှာ ပါ။

တကယ်ဆိုရင် ပိန်းမတွေဟာ အဓက်အခဲတွေကို ပြောရင်းနိုင်စွမ်းမရှိတာ အမှန်ပါ။ ကောက်ချက်လည်း မချိန်ဘူး၊ ပဟော်ရဲ့ အပြောကိုလည်း မရန်ဘူး။ သူအကျအညီကို တောင်းခဲ့လာမှာ မျချဆိုတာ ယောကျားတွေ သိပို့လိုပါတယ်။

အဲဒီတော့မှ အကြံပေးတာ ယောကျားတွေအတွက် အကောင်းဆုံး ကိုင်တွယ်မှုပါပဲ။

ပိန်းကလေး၊ ပဏေး

အလန်နဲ့ ဘာဘရာတို့ ပါတီပွဲတစ်ခုသွားပို့ ပြင်ဆင်နေကြတယ်။ ဘာဘရာက ဝတ်ခုံတစ်ခုဝယ်ပြီးပြီလေ။ သူကိုယ်သူ အလုဆုံးပြစ်အောင် ပြင်ဆင်တော့မယ်။ သူမှာ ပိန်းကလေးနှစ်ရှိုက်တယ်။ တစ်ရုံက အပြာနေရာင်လေး၊ တစ်ရုံက ရွှေအိုင်ရာင်လေး။ ဒါနဲ့ သူက အလန်ကို မေးတယ်လေ။ ဒါဟာ ယောကျားတိုင်း ကြောက်တတ်တဲ့မေးခွန်းပေါ့။

“မောင်ရေ ... ဒီဝတ်ခုံနဲ့ ဘယ်ပိန်းကို စီးရမလဲဟင်”

အလန်တစ်ယောက် ကြက်သီးထသွားပါရေား သူသိတယ်၊ သူတော့ ခုက္ခင်ရာက်ပြီဆိုတာကိုလေး။

“ဟို ... အင် ... အဲ ... မင်း ဘယ်ဟာမဆို ကြိုက်တယ်မဟုတ်လား”
လို့ အထိုထို အငောင့်ငောင့် ပြောမိလိုက်တယ်။

“အို ... လာပါ၌း အလန်ရဲ့” ဘာဘရာက စိတ်မရှည်သလို လှမ်းခေါ်တယ်။ ပြီးတော့ “ဘယ်ဟာက ပို့ကြည့်ကောင်းသလား၊ အပြာလား၊ ရွှေင်ရာင်

လား"တဲ့

အလန်လည်း တုန်တုန်ယင်ယင်ပြေလိုက်တယ်။ "ဈွေရှင်က ဒိ
ကောင်းမယ်ထင်တာပဲ"လို့

ဒီတော့ ဘာဘရာက "အပြောရှင်က ဘာဖြစ်လို့မကောင်းတာလဲ"လို့
ဖော်ရော်။ "ကျွန်ုံမ မောင့်ကိုဝယ်ပေးတုန်းကလည်း မောင် မကြိုက်ဘူးမဟုတ်
လား၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ"

အလန်ဟာ အကျဉ်းအကျပ်ထဲကို ရောက်နေတဲ့သူလို့ ခံစားရတော့
တယ်။

"ကိုယ့်ထင်မြင်ချက်ကိုမလိုရင် ကိုယ့်ကို ဘာလို့ဖော်ရသေးလဲကွာ"
လို့ စိတ်ပျောက်လက်ပျောက် ပြောလိုက်တယ်။

သူပြောတာက အဖြေမဟုတ်ဘူးလော်။ ဘာဘရာဟာ စကတည်းက
ပါတီပဲကို ဘာဝတ်သွားမယ်ဆိုတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ရှိပြီးသားပဲ့။ သူလို့ချင်တာ
ထင်မြင်ချက်မဟုတ်ဘူး၊ ထောက်ခံပွဲ။

ဒါဟာ ယောက်ရားနဲ့မိန်းမရဲ့အကြား ဆက်သွယ်မှုမှာ ထူးစာန်းသိမ်
မွှဲတဲ့ ပင်ဟနိုင်တွေ ရှိနေတယ်ဆိုတာ ပြင့်ပါတယ်။

တကယ်မှာတော့ ...

အပြောရှင်လား၊ ဈွေအိုင်ရှင်လားဆိုတဲ့ မိန်းမရဲ့၊ ဖော်ခွန်းကို
ယောက်ရားက လုံးဝဖြစ်ရာမလိုပါဘူး။

"အချို့က လိုက်ဖက်အောင်ဈွေးတတ်ပြီးသားပါကွာ၊ ခုလည်း အချို့
တစ်ရုံဈွေးထားပြီးပြီးပြီး မဟုတ်လားလို့ ပြန်သေးရှုံး၊ မိန်းမရဲ့ ဆုံးသားသင့်မှုကို
ကျေနှပ်မှုနဲ့အတူ ရလာနိုင်တဲ့ ချဉ်းကပ်နည်းပေါ့။ ဆဲခြိုအခါ ...

"အင်း ... ကျွန်ုံမတော့ ဈွေအိုင်လေး ဝတ်သွားရတောင်းမလား
လို့"ဆိုပြီး မငရမရာလေသံနဲ့ ပြောပါလိမ့်မယ်။

ဒါဟာ သူ ဈွေအိုင်ပိန်ကလေးကို ဝတ်ပို့ ဈွေးချယ်ထားတယ်
ဆိုတာ သေချာပြီးလော်။

"ဈွေအိုင်လေးလား၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဟင် အချို့"

ဆဲခြိုလို ဆက်ဖော်ပစ်လိုက်ပါး

"ဘာလို့ဆို ဈွေအိုင်က ပိုပြီးတန်ဖိုးတက်သလိုပဲလော်။ အကျိုးကို
လည်း ဈွေရှင်အဆင်ဈွေးထားတယ်"လို့ သူက ဖြေလိုက်တဲ့အခါ ပါးနှပ်တဲ့

ယောက်ရှားပြု၏ရင်

“သိပ်ကောင်းတဲ့ ငွေးလျယ်ပျော်ကွာ၊ ပင်းကိုတော့ တကယ်ကို လက်ဖျား
ပါတယ်” ကိုယ် သိပ်ကြိုက်တဲ့အဆင့်ဖိုး ပင်း ငွေးလျယ်တတ်လိုက်တာ”လို့
ပြောရပယ်”

ဒါမူလည်း အခီညာ ကောင်းသောညွှန် ပြုလိမ့်ပယ်”



အခိုး (၅)

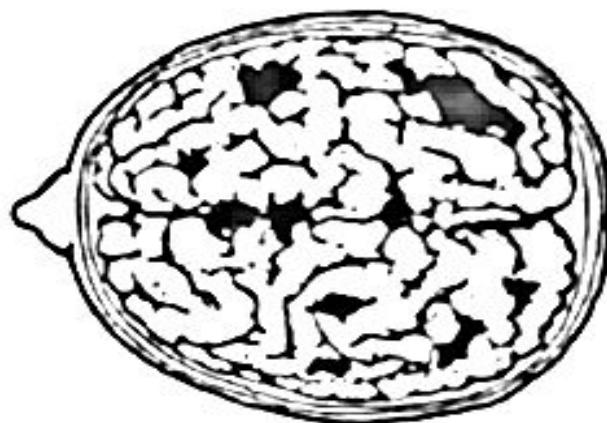
စကားပြောခြင်းနှင့် နားထောင်ခြင်း



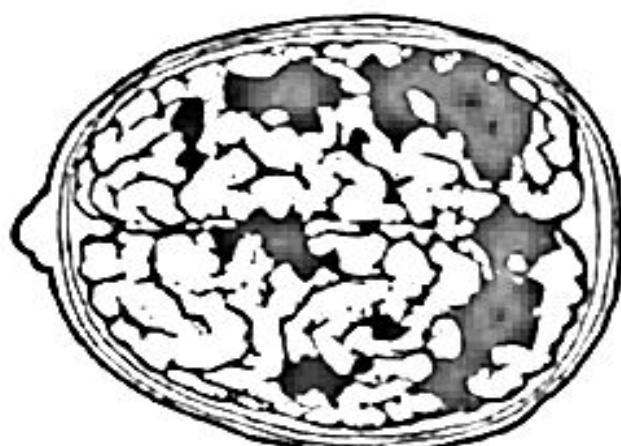
ယောကျားလေးတွေထက် စောရ့တင်မကဘူး။ သုံးနှစ်သမီးကလေး တစ်
ယောက်ဟာ သုံးနှစ်သားထက် စကားနှစ်ဆ ပြောတတ်နေတာ တွေ့ရတယ်။

တရို့မို့ဘတွေက ဘိကို သိပ်ဖိတ်ပုံတတ်တယ်။ ဒါယောကျားလေးရှု
အထက်ကမွေးထားတာ ပိန်းကလေးပြစ်နေရင် ပိုပြီးနိုးဂိုပ်တတ်တယ်။

သုတေသနပြုချက်တွေအရ ကြည့်မယ်ဆိုရင် ယောကျားနဲ့ပိန်းမ
အသီးသီးရှုံးနောက်မှာ စကားနဲ့ ဘာသာစကား ထိန်းချုပ်ရာ စရိတ္တရာ
မတူတာတွေ့ရပါတယ်။ ဘဇ္ဇာ လန်းနှင့်က ပိတ်ပညာတွေ့သုံးလိုက် သုတေ
သနပြုချက်ကို ပုံမှန်ကြည့်ပါ။



ယောကျား၏စကားနှင့် ဘာသာစကား ထိန်းချုပ်ရာ စရိတ္တရား
[အမည်းရောင်စရိတ္တရား။]



ပိန်းမ၏စကားနှင့် ဘာသာစကားထိန်းချုပ်ရာ စရိတ္တရား
[အမည်းရောင်စရိတ္တရား။]

ယောက်ရှာသာစကားနည်း ပို့ဆေလျော်စကားများ

သုတေသနပြုချက်တွေအရ မိန့်ကလေးပြစ်ရင် လေးရက်သားအရွယ် ကလေးတောင်မှ စကားသံကို ခွဲခြမ်းနှင့်ဖြာတတ်တယ်တဲ့။ လေးလရောက် ရင် သူတို့က နှုတ်ခမ်းလွှပ်တတ်ပြီ၊ စကားတွေပြောချင်လာပြီ။ အသံတွေနဲ့ လည်း ရင်နဲ့နဲ့လာပြီ။ တစ်နှစ်ပြည့်ပြီဆိုရင်တော့ စကားလုံးတွေရဲ့ အမိဘယ် ကို သိလာပြီလေ။ တစ်နှစ်ခွဲဆို တရာ့မိန့်ကလေးတွေ စကားစပြောပြီ။ အသက် ၂ နှစ်ရောက်ရင်တော့ စကားလုံး ၂၀၀၀ လောက် သူတို့ ပြောတတ် နဲ့ပြီပေါ့။

မိန့်ကလေးတွေရဲ့ ဦးနှောက်မှာ ဘာသာစကားနဲ့ပတ်သက်ရင်လည်း ယောက်ရှာသာစကားလျော်စကားတွေထက် ပိုပြီး ထိန့်ချုပ်ခနိယာများတာမို့ နိုင်ငံခြားဘာသာ သင်တဲ့ ဆရာမျိုးရေဟာ ဆရာဦးရေထက် ပိုများတဲ့အကြောင်း သုတေသနပြုထားတာ တွေ့ရတယ်။

ဘာသာရပ်	ဆရာဦးရေ	မိန့်မရာခိုင်နှုန်း	ယောက်ရှာခိုင်နှုန်း
ဝပိန်	၂၇၀၀	၇၀	၂၂
ပြင်သစ်	၁၆၂၀၀	၇၅	၂၅
ဂျာမ်း	၈၁၀၀	၇၅	၂၅
ဒရာမာ	၈၉၀၀	၆၇	၂၃
ဆြိုးဘာသာစကား	၁၃၀၀	၇၀	၂၀

ဝို့ယုံ့ ဝို့ယုံ့

မိန့်မတွေရဲ့ လက်ဝဲ၊ လက်ယာဦးနှောက်အပိုင်းခြမ်း နှစ်ခုကြားမှာ သတ်းစီးဆင်းပူ သိပ်အားကောင်းတာကို တွေ့ရပါတယ်။ အထူးသပြန့် စကားပြောခြင်းကို ထိန့်ချုပ်ထားတဲ့နေရာတွေမှာပေါ့။

ဒါတော့ မိန့်မတွေဟာ တစ်ချိန်တည်း၊ တစ်ပြီးတည်းမှာ သီးခြား ဘာသာရပ်တွေကို ဆက်တိုက်ပြောနိုင်ကြတယ်။ တရာ့မှုရင် ဝါကျတစ်ကြောင်းတည်းမှာကိုပဲ အကြောင်းအရာ နှစ်ပျိုးသုံးပျိုး ထည့်ပြောသွားတတ်ကြတယ်။

ဘာနဲ့တွေသလဲဆိုရင် ဘာလုံးသုံးလုံးကို အောက်ပကျအောင်

ပမ်းကစားသလိုပျိုးလေ။

ဒါတင်မကသေးဘူး၊ မိန့်မသချင်းချင်းဟာလည်း စကားမာယာ ပြိုင်တတ်ကြသေးတယ်။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် စကားနိုင်လှကြပုံများ ဘာလုံးအောက်မကျအောင် ပြိုင်တမ်းကစားနေတယ်လို့ ထင်ရတယ်။ သူတို့အတွက်ကတော့ ဒီကိစ္စဟာ သိပ်တောင်အားထုတ်စရာ မလိုသလိုပဲ။

အဲဒီလိုကိစ္စပျိုးတွေကို ယောကုရားတွေကတော့ လုံးဝိတ်မဝင်စားဘူးလေ။ သူတို့က တစ်ချိန်မှာ တစ်ဘာသာကိုပဲ အားသန့်ကြတာကိုး။

ယောကုရားတွေရဲ့ ဝါကျတွေဟာ မိန့်မတွေထက် ပိုပြီးတို့တောင်းပြတ်သားတိကျတတ်တယ်။ သူတို့ဟာ ရိုးရိုးဖွင့်၊ ရှင်းရှင်းဉွှေ့န်း၊ ပြတ်ပြတ်အငြာဏ်ထုတ်တတ်တယ်။ သူတို့ ဘာကိုဆိုလိုတယ်ဆိုတာ လွယ်လွယ်လေးနဲ့ သိနိုင်တတ်ပါတယ်။

ယောကုရားတွေဟာ မိန့်မတွေရဲ့ ရွတ်ယူက်စတ်နေတဲ့ ကိစ္စတွေအတွက် အပြီးခေါင်းရွပ် ဦးနောက်ပြောက်ရင်လှရှိတယ်။ မိန့်မတွေ နားလည်သဘောပေါက်ရမယ့် အငရေးကြီးတဲ့အချက်က သူတို့ကို အကြောင်းအရာကိစ္စတွေ အများကြီးနဲ့ သွားပြီး မပမ်းစားနိုင်ဖို့ပဲ။

တစ်ချိန်တည်းမှာ တစ်မျိုးတည်းသော အကြံညာကို ရှင်းရှင်းကလေးပေးရမယ်၊ တောင်းရမယ်။ ဒါမှုလည်း သူ သဘောပေါက်လာနိုင်လိမ့်မယ်။

သူကို ဘာလုံးတွေအများကြီး ဖမ်းနိုင်းသလို အကြောင်းအရာတွေတစ်ခါတည်းပြောရင်တော့ သူ ဘာမှုရလိုက်မှာ မဟုတ်တော့ဘူးလေ။

မိန့်မတွေ ပါးနပ်ဖို့လိုတဲ့အချက် တစ်ခုပါပဲ။

ယောကုရာတွေ စကားလုံးကြိုးပြိုးပြိုးကြိုးတယ်

ယောကုရားတွေအတွက် စကားလုံးဝေါဟာရ Vocabulary ငရွေးချယ်ရာမှာ မိန့်မတွေနဲ့ ပြားနားတဲ့အချက်ရှိတယ်။

သူတို့ရဲ့ဝေါဟာရ သို့လျှင်ရာနေရာဟာ ဦးနောက်လက်ပဲခြမ်းငရှု၊ ဘက်မှာရှိပြီး သတင်းအချက်အလက်များများနဲ့ စကားလုံးနည်းနည်းသာထိန်းထားနိုင်တယ်။

မိန့်မတွေမှာကတော့ ထိန်းချုပ်စရိတ်ယာတော့ များပါရဲ့၊ ဒါပေမဲ့ သိပ်ပြီး မထက်သန် အားမကောင်းဘူး။ ဒါကြောင့် မိန့်မတွေဟာ အငရေးမကြီးတဲ့

စကားတွေ များများပြောပြီး ယောက်ဗားတွေကတော့ စကားလုံးကြီးကြီးတွေ
ရွှေးချယ်တတ်ကြတာပြစ်တယ်။

ဌာနကနိုင်းကျကျ၊ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း၊ ပီပီသသ ရွတ်ဆိုနိုင်တာ
ယောက်ဗားတွေပါပဲ။

မိန့်ဗော်တွေကတော့ စကားလုံးတွေကို ဆလာဘ်တစ်ခုလို သဘော
ထားကြတာပါ။



ယောက်ဗားလုံးနှောက်ရှိ
ဝေါက္ခရာစိန်းချုပ်နား

မိန့်ဗော်တွေက သင့်ကို စကားများများ
ပြောပြီးဆိုရင် သူက သင့်ကို သဘောကျတယ်
လို့ ယူဆနိုင်ပါတယ်။ သူက စကားမျေားမျေား
ဆိုရင်တော့ သင် ခုက္ခခာရာက်ပြီသာမှတ်တော့။

အသုတေသနပြုခြင်း

မိန့်ဗော်တွေဟာ သူတို့ပါဝင်ပတ်သက်ရင်းနှီးလိုတဲ့အခါ စကားတွေ
အများကြီးပြောတတ်ကြတယ်။ မိန့်ဗော်တွေက စကားများများပြောပြီ
ဆိုရင် သူ သဘောကျလို့သာ မှတ်ပေါတော့။ မိန့်ဗော်တွေက စကားမျေားဆိုရင်
ခုက္ခခာတွေပြီနော်။

မိန့်ဗော်တွေအတွက်မှာ စကားဟာ သီသာထင်ရှားတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်
တစ်ခုပါပဲ။ ရင်းနှီးမှု တည်ဆောက်လိုတဲ့အခါပျိုး၊ မိတ်ဆွေဖွဲ့လိုတဲ့အခါပျိုး
မှာ စကားကို အသုံးပြုလေ့ရှိကြတယ်။

ဒါပေမဲ့ မိန့်ဗော်တွေအက်အခဲကို ပြောရင်းရမယ့်နေရာပျိုးမှာတော့
ရောင့်နှုတ်ပိတ်နေတတ်ကြပြန်ရော့။

ယောက်ဗားတွေအတွက်ကတော့ စကားမျေားခြင်းဟာ သဘာဝကျတဲ့
ပြည့်ဝမှုတစ်ခုပါပဲ။ ယောက်ဗားတွေအဖို့ စကားပြောတယ်ဆိုတာဟာ
ရှင်းလင်းတာပါပဲ။

သူတို့ဟာ တယ်လီပုန်းကို သတင်းအချက်အလက်တွေ ဂို့ဆောင်ပို့

ကြားခံပစ္စည်းတိန်ရလိုပဲ သဘောထားတတ်ကြတယ်။ ပြောစရာတစ်ရာရှိ ရှိတဲ့
အခါမှသာ သုံးတတ်တာ။

မိန်းမတွေကတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ တယ်လီပုန်းကို ချည်နောင်စက်
သွယ်မှု ကိုရိုယာလို့ ဖြင့်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် မိန်းကလေးတွေဟာ တယ်လီ
ပုန်းအလာကို ယောက်းတွေထက် ပိုမြြို့ပျော်လင့်တတ်ကြတယ်။

မိန်းကလေးတစ်ယောက် သူ့သွယ်မျင်းကောင်ပလေးနဲ့ ရက်နှစ်ပတ်
အလည်းခရိုးထွက်ပြီး သိပ်ပြန်ရောက်တာနဲ့ သိခိုသွယ်မျင်း မိန်းကလေးကိုပဲ
နှစ်နာရီကြာ ပုန်းစကားပြောနိုင်တယ်။ ဒါ မိန်းပသဘာဝတဲ့လေး။

တစ်ရာတော့ရှိတယ်။ မိန်းမတစ်ယောက်က သင့်ကို သံသောစဉ်အပျော်
တန်းနေတုန်းပဲဆိုရင် ပြင်းပြင်းထန်ထန် သတိပေးတဲ့စကားကိုသာ ပြောလိုန်
မယ်။ “နောက်တစ်ပါဆိုရင်တော့ ကျွန်းများရှင်ကို စကားလုံးဝပြောတော့မှာ
မဟုတ်ဘူးနော်” ဆိုတာမျိုးပေါ့။

စက်တာက ယောက်းတစ်ယောက်အငောက့် သူ့ကိုပေးလိုက်တဲ့ အသံ
တိတ် ပြန်ဘဏ်ကို ရျက်ရျင်းသဘောမပေါက်နိုင်ဘူးဆိုပဲ။

“ဒါဟာ ငါ့ကို အက်ပေးနေတာပါလား” ဆိုတာကို ကိုးပိုမ်းဝန်းကျင်
လောက်ကျေမှု နားလည်သွားတတ်သတဲ့။ အဲဒါကိုးပိုမ်းပြည့်စုံသိမိန်သထိ
မှာတော့ သူက တော်တော်ကို သဘောကျေနေတာ။ မိန်းမရဲ့တိတ်သိတဲ့ဟာ
သူ့အတွက် ဆုလာဘ်တစ်ရာ ရလိုက်သလိုမျိုး အောက်မှုပါတာကိုး။

ငါတော့ ဤမြဲဗျားရှုံးရပြီး ဆိုပြီးတော့လေး။

ဒိန်းတွေက သွယ်နိုက် Indirect

ယောက်းတွေက တိုက်နိုက် Direct

သူတေသနပြုရှုက်တွေအရ မိန်းမတွေဟာ စကားပြောရင် ချွဲနီးပြော
လေ့ မရှိဘဲ သွယ်နိုက်ပြောတတ်ကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ လမ်းကို ကျွဲ.ကျွဲ.
ကောက်ကောက်သွားပြီး တောင်ပေါ်ကိုရောက်အောင် လှည့်ပတ်တက်သွား
သလိုမျိုးပေါ့။

ဥပမာ - ရွှေနှင့် ကားမောင်းတာအပေါ် အာရုံပိုမိုက်လို့ရအောင်
ရော်ယိုဓလုတ်ကို ပိတ်လိုက်တယ်။ သူ့အငောက့် သိချင်းနားထောင်ရင်း ကား
မောင်းလို့ မရရှိနိုင်ဘူးလေး။

အခါမှာ သူနတေားက အယ်လီဆန်က "ရွှေနဲ့ ကော်ပီတစ်ခွဲက်လောက် သောက်ပါလား"လို့ ပြောလိုက်တယ်။ ရွှေနဲ့က ပြုးပြီး "မသောက်တော့ဘူး၊ ကျေးဇူးပဲ၊ ကိုယ် အဆင်ပြုပါတယ်"လို့ ပြန်ပြောတယ်။ သူဖိတ်ထဲမှာလည်း အယ်လီဆန်ရဲ့မေးခွန်းအပေါ် သတောာကျ ကျော်နေတယ်။

အခါဓဏမှာပဲ ရွှေနဲ့ဟာ သူကို စကားပြောရပ်သွားတဲ့ အယ်လီဆန်ကို သတိထားမိသွားတယ်။ သူ ဘာများမှားသွားပါလိမ့်လို့ တွေးမိတယ်။ သူက "ဘားလုံးအဆင်ပြုရဲ့လား ဒါလင်"လို့ မေးခွန်းထုတ်လိုက်တဲ့အခါ အယ်လီဆန်က ဟနတ်ဆတ် အသံပြတ်နဲ့ "ပြောရတာပေါ့"တဲ့။ စိတ်ရွှေပ်သွားတဲ့ ရွှေနဲ့က "ဒါပြင့် ဘာပြဿနာများ ရှိလို့လဲ"လို့ ထပ်မေးပြန်တယ်။ သူမက ငါးတော့တော့ငါးလသံနဲ့ "ရှင် စုတိ မရပ်သေးဘူးလား"လို့ ပြောလိုက်တယ်။

ရွှေနဲ့ မားလည်မှုမရှိတာက အယ်လီဆန်ပြောတဲ့ မရပ်သေးဘူးလား ဆိတ်တော့လေး။ သူကို ကော်ပီမသောက်ချင်သွားလားလို့ မေးတာဟာ ကားကို ဓဏရပ်နိုင်းတာမှန်း သူက မသိဘူး။ တကယ်တော့ သူမက အပေါ့အပါး သွားချင်လို့ သဲလွှန်စပေးလိုက်တာလေး။

ယောကျိုးတွေဟာ မိန်းမတွေရဲ့ သွယ်စိုက်စကားကို မခွဲခြမ်း မစိပ်ပြာတတ်တာ တော်တော်ခက်တယ်။ ဒါမျိုး မိန်းမသာချင်းချင်းကျတော့ သိကြတယ်လေး။ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် အတော်နားလည် သတောာပေါက်အောင် ကြိုးစားယဉ်ဖို့ လိုလိမ့်မယ်။

ယောကျိုးတွေရဲ့ ဝါကျကတော့ တိုတယ်။ တိုက်ရိုက်ကျတယ်။ ကောက်ချက်ချတာတွေ ပါတယ်။ ဉားနှင့်ကြားချက်တွေ ပါတယ်။ သူတို့က ပရှိဘူး။ မဟုတ်ဘူး။ လုံးဝအပြတ်ပဲဆိတ် စကားလုံးတွေကို သုံးနှုန်းကြတယ်။

အောက်ပါစကားပြောတွေကို နှိုင်းယဉ်စဉ်းစားကြည့်ပါ။

- ၁။ မနောက်စာအတွက် ကြက်ဥမ္မားကြော် သွားလုပ်ခဲ့ပါ။
- ၂။ မနောက်စာအတွက် ကြက်ဥမ္မားကြော် ငါ့ကို လုပ်ပေးပါလား၊ မင်းရေား။
- ၃။ တစ်ဆိတ် မနောက်စာ ငါ့အတွက် ကြက်ဥမ္မားကြော် လုပ်ပေးမယ် မဟုတ်လား။
- ၄။ ငါတို့ မနောက်စာအတွက် ကြက်ဥမ္မားကြော် စားရင်ကောင်းမယ်လို့ မင်းမထင်ဘူးလား။

၅။ မနက်စာအတွက် ကြက်ချမွဲကြော်စားရရင် ကောင်းမလား။

၆။ မနက်စာအတွက် ကြက်ချမွဲကြော်ဆိုရင် မင်း ကြိုက်မလား။

က ... ဒီမေးဇ်နဲ့ ၆ ရက္ခိ ကြည့်ပါ။ ပထမ ၃ ရဟာ တိုက်ရိုက်ပြောတာ ဖြစ်ပြီး ဒါကို ယောက်ရားတွေက သုံးလိမ့်ပယ်။ နောက် ၃ ရက်တော့ သွယ်ရိုက်ပြောတဲ့ ပိုနဲ့မတွေ့ရဲ့ အသုံးအနှစ်နဲ့ပေါ့။

ဒီကိစ္စ လွယ်လွယ်ကလေးပြီးရမယ့်ဟာ။ တစ်ခါတစ်ရုံ ရန်ပွဲနဲ့ အဆုံးသတ်တာဖျိုး ဖြစ်သွားလေ့ရှိတယ်။

“ဘာမှမသိဘူး၊ ရှင် နလပိန်းတုံးပဲ။ ရှင့်ဟာရှင် သွားလုပ်ပေါ့”

“မင်း ဘာမှမဆုံးဖြတ်တတ်ဘူး၊ အလကားပဲ့။ ငါ မက်သာ့နယ်ဆိုင်ပဲ သွားတော့မယ်”

ဆိုတာတွေနဲ့ ပြီးသွားတတ်တယ်။

မူရင်းအမို့ပယ် ရှာရင်းရှာရင်းသည်

ယောက်ရားတွေအနဲ့ မိန်းမတွေနဲ့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ယောက်ရားအချင်းချင်းပဲ ဖြစ်ဖြစ် ယျဉ်ပြိုင်ပြောရင်တော့မယ်ဆိုရင် အမို့ပယ်ပွင့်ဆိုချက်တွေဟာ သူတို့ အတွက် အငြေားကြီးတဲ့ နည်းပူးပူးဟာတွေ ဖြစ်လာတော့တာပဲ။

ယောက်ရားတစ်ယောက် အင်နဲ့အားနဲ့ ထိုးဖောက်မှုတစ်ခု ပြောရင်တော့ မယ်ဆိုရင် သူတို့ရဲ့ အမြော့လိုအပ်ချက်ဟာ စိမ့်မြော်ပါပဲ။ မူရင်းအမို့ပယ် ဆိုပါတော့။ ဒါကိုမသိဘဲ လွှတွေနားလည်းသောင် သူ သယ်လိုမှ ရှင်းပြနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ယောက်ရားတွေဟာ ပိန်းမတွေရဲ့စကားကို အနက်ဖွင့်ပို့ ကြုံးစားရင်းနဲ့ ခုက္ခဏတွေကြရတာပဲ။

မိန်းမတွေကတော့ စကားလုံးတွေရဲ့ အမို့ပယ်ပွင့်ဆိုချက်တွေ၊ ဆိုလိုရင်း အနက်တွေကို စိတ်မဝင်စားတတ်ကြဘူးလေ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ မိန်းမည်းနောက်အပိုင်းမြမ်း နစ်ခုစာလုံးရဲ့ ငရ်ာက်မှာရှိတဲ့ ဝါဟာရထိန်းချုပ်တဲ့ နေရာတွေဟာ စွမ်းရည်ထက်မြက်မှုမရှိတဲ့အတွက်ပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ဟာ အသံရဲ့ အတိမ်အနက်တွေကို အမို့ပယ်ဖော်တဲ့နေရာမှာတော့ ကျွမ်းကျင်တတ်ကြပါတယ်။ ရင်ခုနှင့်သံကို ဘာသာပြန်တတ်ကြတာ မိန်းမသားတွေပါ။ သူတို့ဟာ စကားလုံးမပါတဲ့ စိတ်ခံစားမှုကို အမှုအရာကြည့်ပြီး ဖတ်နိုင်တတ်ကြလေရဲ့။

မိန်းမတွေရဲ့ ဦးနှောက်ထဲမှာ ဝေါဟာရတွေ အငေးမပါဘူးဆိုတာ သိရင် စကားလုံးတွေရဲ့ တိကျေတဲ့ အမိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်တွေကို သူတို့ မခံစားတတ်ဘူးဆိုတာ သိနိုင်မှာပါ။ သူတို့ဟာ စကားလုံးတွေကို ခွဲခဲ့ခြားမြားမပြော တတ်ကြဘူးလေ။ စကားတွေ အများကြီးသာ ပြောပြီး ထိထိပါမိမိ မရှိကြဘူး။

ယောကျားတွေရဲ့အပြစ်ကတော့ မိန်းမတွေပြောလာတဲ့ စကားလုံးတွေကို ရှင်းရင်းရင်းရင်းနဲ့ပဲ တုံ့ပြန်နေရတော့တာပဲ။

အငြင်းအခုန်ဖြစ်ကြပြီဆိုရင် မိန်းမတစ်ယောက်ကို အနိုင်ရပို့ ဖလွယ်လှုဘူးနော်။ အဲဒီမှာ စိတ်မရှည်တဲ့ယောကျားတွေ လက်ပါပြီး ရန်ပွဲက ကြီးလာတော့တာ။

- | | |
|--|--|
| ကျွန်ုပ် ဥပမာတစ်ရု ထပ်ပေးပါမယ်။ အကဲခတ်လေ့လာကြည့်ကပါ။ | |
| ရွှေ့ | - ကျွန်ုပ် ဘာပြောပြော ရှင် လုံးဝသဘောမတူဘူးပေါ့လေး။ |
| ပွဲနှင့် | - လုံးဝဆိုတာ ဘာအမိပ္ပါယ်လဲ၊ မင်း ရုန်ကပြောတဲ့အထဲမှာ အချက်နစ်ချက်ကို ကိုယ် သဘောတူခဲ့တာ မဟုတ်ဘူးလား။ |
| ရွှေ့ | - ရှင် အပြတမ်း ကျွန်ုပ်မနဲ့ ဆန့်ကျင်နေတာပဲ၊ ရှင် အမြတမ်း ကျွန်ုပ်မကို တိုက်ခိုက်ချင်နေတာပဲ့။ |
| ပွဲနှင့် | - ဟေး ...၊ မဟုတ်ဘူးနော်၊ ကိုယ် မင်းကို အပြတမ်း မဆန့်ကျင်ပါဘူး။ ဒီပန့်က်လည်း မင်းကို ကိုယ် စွင့်ပြုခဲ့တာပဲ့၊ ပင့်ညာကလည်း ကိုယ် စွင့်ပေးခဲ့တာပဲ့၊ ပြီးခဲ့တဲ့စနေနေ့က ငရာ ကိုယ် လက်ခံခဲ့တာပဲ မဟုတ်လား။ ဘာကြောင့် ကိုယ်က အပြတမ်း ဆန့်ကျင်နေတယ်လို့ ပြောရတာလဲ။ |
| ရွှေ့ | - ရှင်ပြောတာ ကျွန်ုပ်က အပျို့စိုင်း အနိုင်ယူနေတယ်ပေါ့၊ ဟုတ်လား။ |
| ပွဲနှင့် | - မင်း မညာနဲ့နော်၊ ကိုယ်ပြောတဲ့အထဲမှာ အပျို့စိုင်းလို့ ပပါဘူး။ |
| ရွှေ့ | - ရှင်က အပြတမ်း ဆန္ဒရှိမှ ကျွန်ုပ်မကို ဂရနိုက်တဲ့သူ့။ |
| ပွဲနှင့် | - အပိုစကားတွေရပ်ကျား၊ ကိုယ်က အပြတမ်း ဆန္ဒရှိနေတောင် မဟုတ်ဘူး။ |

ရူဘီက ဆက်ပြီး ငြင်းခုံနေဦးမှာပဲ။ ဗျာ့ကို တိုက်နိုက်ဖို့ စဉ်းစားနေမှာ
ပဲ။

ဗျာ့ကလည်း ရူဘီစကားလုံးတွေကို အပို့ပွဲယ်သတိအကျကောက်ပြီး
လိုက်ဖြေနေရတာနဲ့ ခုံနေရာက်နေမှာပဲ။ ဒီငြင်းခုံပွဲဟာ ပြီးမို့မလွယ်လှသူး။
မိန်းမကလည်း မလျှော့၊ ယောက်ရားကလည်း တင်း၊ ဒီလိုနဲ့ ဘတ်လမ်းပြတ်
ကြရမယ့်ကိန်း ဆိုက်နေပြီး။

တကေယ်တော့ ဒီပွဲလေး အောင်မြင်ချင်ရင် လွယ်ပါတယ်။ ယောက်ရား
တွေ နားလည်ပေးကြဖို့ပါပဲ။ မိန်းမတွေဟာ သူတို့စကားအပေါ် သူတို့
တကေယ့်ကို အပို့ပွဲယ်မဖော်နိုင်ဘူး ဆိုတာလေး။ ဒီတော့ ပြောသွေ့ကို လုံးနေ
ပတ်နေ လိုက်ပြီး အပို့ပွဲယ်ကောက်နေဖို့ မလိုပါဘူး။ မိန်းမတွေဟာ သူတို့
စကားရဲ့ အသံအတိမ်သနက်ကို သူတို့ဘာသာ စဉ်းစားဖြစ်ကြတာမှ မဟုတ်
တာ။ ယောက်ရားတွေကသာ အနက်ကောက်ရင်း ခုံနေရာက်ကြရတာ။

ကျော်မ နောက်ဥပမာတစ်ခု ပေးပါ၌းပယ်။

မေနဲ့မောင် ပွဲလမ်းသာင်တစ်ရုက် အတူတူသွားကြသတဲ့။ အလှပဆုံး
ပြင်ဆင်လာတဲ့ မေဟာ သူ ထိုင်ခွင့်ရလိုက်တဲ့နေရာ သူနည်းတဲ့ ပြင်ဆင်
ဝတ်စားလာတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်နဲ့ ဘားချင်းကပ်လျက် ဖြစ်နေပါရေား။

အဲဒီမှာ မေက “အမလေး ... ငါတော့ သေသာသေလိုက်ချင်တော့တာ
ပဲ။ နိုထက်ဆိုးတဲ့အဖြစ် ဖရိုတော့ပါလားနော်”လို့ ညည်းညူလိုက်တယ်။

မေက ပြောသာပြောလိုက်တာနော်။ သူ တကေယ်သေချင်တာမှ မဟုတ်
ဘဲ။ နိုထက်ဆိုးတဲ့ အဖြစ်ဆိုတာကိုလည်း အပို့ပွဲယ်ရှိရှိ ပြောလိုက်တာမျိုး
မဟုတ်ဘူး။ သူရဲ့ လတ်တလောခံစားချက်ကို ပုံဖော်လိုက်တဲ့ စကားပါ။

ခက်တာက မောင်း။ သူက အပို့ပွဲယ်လိုက်ကောက်ပြီး အားပေးလိုက်
သတဲ့လေး။

“မလှပပါနဲ့ကွား၊ မသေချင်ပါနဲ့၌း၊ လောကမှာ နိုထက်ဆိုးတဲ့အဖြစ်
တွေ အများကြီးပါ”

ကဲ ... ဒီစကား၊ ယောက်ရားပြောပုံက ရှိုးရှိုးလေးရယ်။ မိန်းမကတော့
သူကို ငါ့တော့တော့ပြောတယ်လို့ ခံယူလိုက်တယ်။

အဲဒီမှာ ရန်ပွဲက စပါလေရေား။

ဒီဥပမာနဲ့ရုံးစားကြည့်ရင်အင်လား။ မိန်းမနဲ့ ယောက်ရား

နားလည်မူလွှဲမှားတဲ့ အမှတ်သင်္ကတတွေ ရှိနေကြတယ်ဆိုတာ သိသာမှု ပြီးနော်။

ပိန်းမင်္ဂလာတွေသိပို့လိုတာက ယောကျားတစ်ယောက်ကို အနိုင်ရချင်တယ် ဆိုရင် ယူလိုရှိရှိ ငြင်းတတ်ပို့ အငော်ဗြို့တယ်ဆိုတာပဲ။ သူ့ကို တစ်ချိန်မှာ စဉ်းစားစရာတစ်ခုကိုပဲ ပေးရပယ်။ တောင်စဉ်းငရမရ လျှောက်ငပြာနေရင် သူတို့ ငောင်းထဲကို တစ်ခုံတစ်ရာ မင်ရာက်နိုင်သလို ဘာအချိတ်အဆက်မှ လည်း မိလိုက်မှာမဟုတ်ဘူးဆိုတာ သိရလိုပုံမယ်။

ယောကျားတွေ သိပို့လိုတာကတော့ ပိန်းမတစ်ယောက်ကို အနိုင်ရ ချင်တယ်ဆိုရင် သူ့စကားတွေအပဲ့ ငွေ့မယ့် အကျေမဏောက်ဘဲ နေတတ် အောင် လျှောက်ချင့်ရမယ်ဆိုတာပါပဲ။ ပြိုင်ငြင်းနေလို့ကတော့ ဘယ်တော့မှ နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။

ယောကျားနှင့်ထောင်းအောင်

အချိန်ပေးပါ။ ကိုခွဲတစ်ခုကိုပဲ ငပြာပါ။ သူ့ကို အချိန်သတ်မှတ်ပေးပြီး သင့်အနေနဲ့ ဘာအကြံညွှန်း၊ သုံးသပ်ချက်ကိုမှ မလိုချင်ကြောင်း ကြိုင်းပြော ထားပါ။

“အလန်၊ ညာဓားပြီးရင် စကားသားလားဟင်။ ရှင့်ရဲ့အကြံညွှန်း၊ ဝေဖန်ချက်တွေ မလိုပါဘူး။ ကျွန်းမငြာတာလေး နားထောင်ပေးရင် ရပါပြီ” ဆိုတာမျိုးပေါ့။ ဒီလိုငြာတာကို ယောကျားတော်ငတော်များများက လက်သင့် ခံတတ်ပါတယ်။

နှစ်ယောက်နှင့် သယ်စည်း

ပိန်းမင်္ဂလာတွေ စကားငပြာတဲ့အသံရဲ့ အနေအထား အနိမ့်အမြင့်ကို လိုက်ပြီး ငပြာသူရဲ့ ရင်တွင်းခံစားချက်ကို ဖတ်တတ်ကြတယ်လို့ ဆိုခဲ့ပြီးပါပြီ။

စုနုမှာပြရရင် ပိန်းမတစ်ယောက်ဟာ ပျမ်းဖျေားဖြင့် အငြောင်း အရာ ဖော်ပြချက်ငြောက်မျိုးကို ဆယ်စည်းခုတွင်း နားထောင်ပြီး ငပြာသူရဲ့ ဂိတ်ခံစားချက်အတိုင်း ကူးယူခံစားနိုင်တတ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

သူတို့ရဲ့ဖျက်နှာဟာ ပုန်တစ်ချပ်လိုပဲ။ ငပြာသူရဲ့ခံစားမှုအလိုက် ငပြာင်းသွားတတ်တယ်လေ။ တစ်ယောက်ယောက်ကများ နဲ့ဘေးကင့်

ကည့်ရင် သူတို့နဲ့စိုး ထပ်တုထပ်ဖူး ခံစားနေကရသလိုပဲ ပြင်ရပါလိမ့်မယ်။
ဒီပုံတွေကတော့ ဆယ်စက္ကန့်အတွင်း မိန့်မတစ်ယောက်ရဲ့ နား
ထောင်နိုင်စွမ်းအပေါ် ပြောင်းလဲသွားတဲ့ပျက်နာတွေပါ။



ဝါနှည်း



အံ့ဩ



နိုးဘိုး



ပျော်ဆွင်



ကြောက်ရွှေ့



တောင့်စာ

ဒါဟာ ယောကျားတွေသိနို့လိုတဲ့အချက်ပါ။ မိန့်မတစ်ယောက်ရဲ့
အာရုံစုံနှိုက် စိတ်ဝင်စားမွှေကိုရရှိ ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတာလေ။ ယောကျား
တော်တော်များများဟာ သူစကားကို နားထောင်ရင်း ပြောင်းလဲသွားတဲ့ မိန့်မ
ရဲ့ပျက်နာကို ပုံမဖော်တတ်ကြဘူး။ ဒီတော့ သူတို့အတွက် အလားအလာ
ကောင်းတွေ ဆုံးရွှေးရတာပေါ့။ မိန့်မတွေ စိတ်ပျက်အောင် လုပ်ကြတာ
ယောကျားတွေပဲလေ။ ချင်းပျက်တော့ရှိရှိ။ အနုပညာရှင် အမျိုးသားတွေအပို့
မှာတော့ အဲဒီခံစားချက် ပြောင်းလဲမွှေတွေကို ခွဲခြားပုံဖော်နိုင်စွမ်း ရှိကြတယ်
လို့ ဆိုတယ်။

ကျောက်ရှုံးနှုန်းတော်

ယောကျားတွေကတော့ စိုးသည်တော်တွေပဲလေ။ နားထောင်နေချိန်
မှာ ဘယ်သောအခါမှ ခံစားချက်ကို ဖော်ထုတ်ပြုမှာမဟုတ်ဘူး။ သူတို့မှာ
စိတ်လွှေပ်ရှားမွှေကို သို့ရှုက်ထားနိုင်တဲ့ စွမ်းရည်အပြည့် ရှိနေတာကိုး။

ဒီပုံတွေကတော့ နားထောင်ချိန် ဆယ်စက္ကန့်အတွင်းက ယောကျားရဲ့
ပျက်နှာအမှုအရာတွေ ပြစ်ပါတယ်။



ဝါနှည်း



အံ့ဩ



နိုးဘိုး



ပျော်ဆွင်



ကြောက်ရွှေ့



တောင့်စာ

ဒီခံစားမှုမဲ့ မျက်နှာပုံးတွေဟာ သူတို့ရဲ့ ထိန်းချုပ်ရပ်တည် နားထောင် ခံစားနိုင်စွမ်းကို ပြနေတယ်လေ။ ဒါပေမဲ့ ယောက်ရားတွေမှာ ခံစားချက်မရှိ ဘူးလို့တော့ မထင်လိုက်နဲ့။ ယောက်ရားတွေရဲ့ဉီးနှောက်ဟာ မိန်းမတွေထက် ခံစားချက်ကို ပိုပြီး ဉီးစားပေးလက်ခံတတ်တယ်လို့ ဆိုတယ်။ ယောက်ရား တွေက ပိုပြီး ထိရှုတတ်ကြသတဲ့။

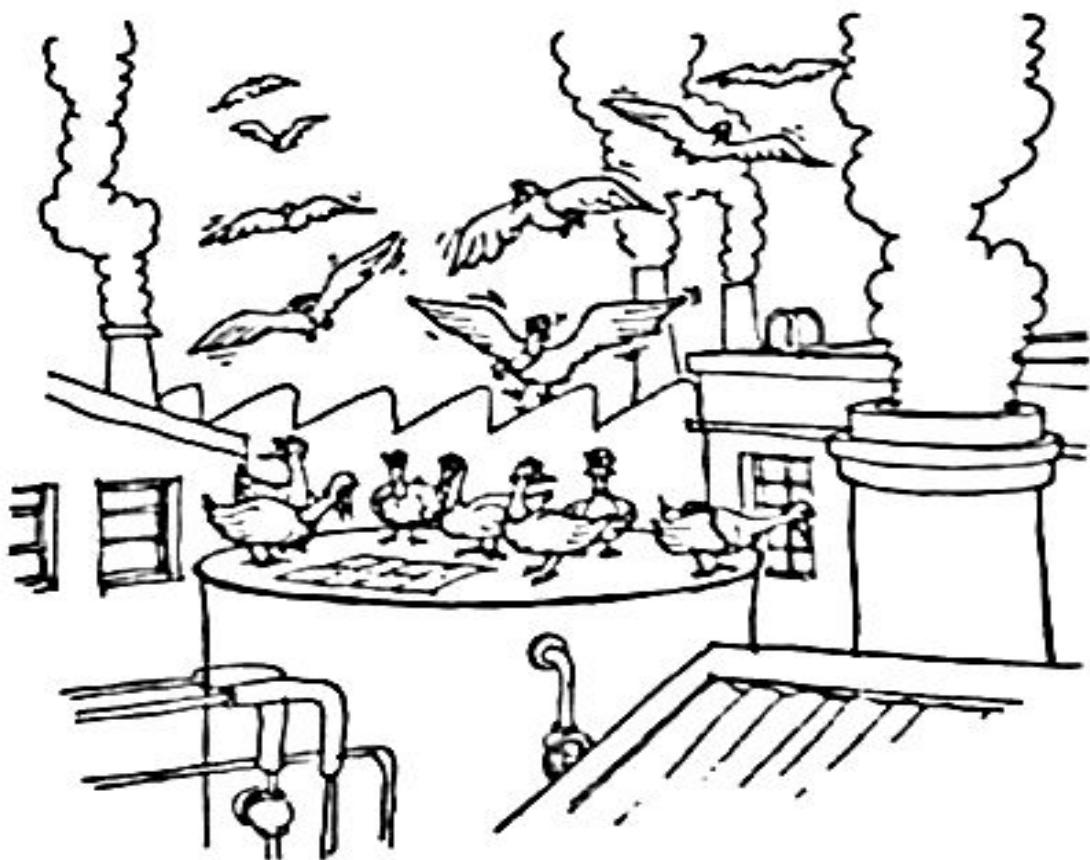
ဒါပေမဲ့ သူတို့က ဖွင့်ဟဝန်ခံပို့၊ ထုတ်ဖော်ပြသပို့ဆိုတာကိုတော့ ရှားငြောင်ကြတတ်ကြတယ်။

မိန်းမတွေကတော့ ခံစားချက် တစ်ခုတစ်ရာ ရှိနေပြီဆိုရင် ရယ်စရာ ပြောလည်း ပြောနေတယ်လို့ မခံယဉ်တတ်တော့ဘူး။ ဒါ ဘာကိုဆိုလိုသလဲ ဆိုရင် မိန်းမတွေကို ဟာသနဲ့ ချော့မရတတ်ဘူးဆိုတာပဲ။



အာန်း (၅)

တွက်ဆနားလည်နိုင်စွမ်း
မြေပုံ၊ ပစ်မှတ်နှင့် မျဉ်းပြီးလမ်း



၌ - မြတ် မလိုပ်ဘရဲ့၊ လှို့လိုကြော်ဘဲပို့၊ ကောင်းတွေ့ပျော်ကောင်းတော် ပါ၌
ဥာဏ်လျှော့ ကောင်းသို့၊ တွေ့ပျော်ရှုံးနှင့်

ပြုပုံတစ်ချမ်က ကွေရှင်ပြတ်လဲတတ်သေး

ရေးနဲ့ ရှသ်တို့ဟာ မြို့တော်တစ်ခုရဲ့ လမ်းမပေါ်ကို ရောက်နေကြတယ်။ ရေးက ထုံးစံအတိုင်း ကားမောင်းတယ်။ သူတို့ဟာ နေရာတစ်နေရာ ရာမှာ သွားပြီး အနားယူစားသောက်ကြပို့ ရည်ရွယ်ထားကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဘယ်နေရာလဲဆိုတာကိုတော့ မငွေးချယ်ရသေးဘူးလေ။

ရေးက ရှသ်ကို လမ်းဉာဏ်စာအပ်ထဲမှာ လိပ်စာတစ်ခုရှာခိုင်းတယ်။ ရှသ်က သက်ဆိုင်တဲ့ စာမျက်နှာကိုဖွင့်ပြီး လုန်လျှော့ရှာတယ်။ ပြီးတော့ စာအပ်ကို ဟိုဘက်လှန်လိုက်၊ ဒီဘက်လှန်လိုက် လုပ်တယ်။ နောက်တော့ ဇီဝနေပြန်တယ်။

ဒီပြုပုံစာအပ်ထဲမှာ ဘာတွေပြထားသလဲဆိုတာ ရှသ်က နားလည်ခဲ့ပြီးသားပါ။ ဘယ်ကိုသွားချင်သလဲ၊ ဒီပြုပုံစာအပ်ကို အသုံးချုပ် ရမှန်းလည်း သူသိတော့ပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဒါဟာ သူဆန္ဒနဲ့တော့ ဘာမှမဆိုင်ဘူး ထင်တယ်လေ။ ဒါဟာ ကျောင်းမှာသင်ရတဲ့ ပထဝါစာအပ်တစ်အပ်ပဲ ဖြစ်သင့်တယ်။

ဒီအထဲမှာ ပန်းကရာင်တွေ အထိပ်းကရာင်တွေ ဖြယ်ထားသမျှဟာ သူနေတဲ့ တကယ့်ကန္တာကြီးအတွက် ယူစွဲပရိတဲ့ ပြကွက်တွေပါပဲ။ ကြည့်လေ၊ ပြောက်ပိုင်းမှာ အောင်ပြင်မှုတွေများတဲ့အခါ ပြောက်ပိုင်းကို ခေါင်းစဉ်တပ်။ တောင်ပိုင်းမှာ ဘားခုက္ခတွေ ပျားတဲ့အခါ တောင်ပိုင်းကို ခေါင်းစဉ်တပ်။ ပြုပုံတွေက အသလိုပဲ လမ်းဉာဏ်တတ်ကြတာ။

ရှသ်က ဂိတ်မပါတပါနဲ့ တာအပ်ကို ထပ်လှန်နေပြန်တယ်။ အချိန်က လည်း အတော်ကြာသွားတယ်။ ပြုပုံထဲက အကရာင်တွေနဲ့တော့ သူလိုတဲ့ နေရာကို ရှာဖွေပို့၍ ဘယ်လိုပုံစွဲက်ဆနိုင်မှာ ပဟုတ်ပါဘူး။

အဲဒီပုံပဲ ရေးက ပြောတော့တော့ပါ။

“ပြုပုံစာအပ်ကို ဟိုလှန်ဒီလို လုပ်နေတာ ရပ်လိုက်စမ်း ရှသ်ရာ”

သူလေသံက နည်းနည်းမာတယ်။ သူ စိတ်ပရှည်တွေတဲ့ သေားပါ။ ရှသ်တော့ တကယ့်ကို နဲ့နဲ့ ပြန်ပြောလိုက်ပါတယ်။

“ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်သွားချင်သလဲဆိုတာသိပို့ ဒါကို ကြည့်ရမယ်မဟုတ်လား”

ဒီအခါ ရေးက

“အေး ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဟိုလှန်ဒီလှန် လုပ်နေလို့တော့ မရဘူး။

ရှာရမှာကွဲ "လို့ အော်လိုက်ပါရော်။

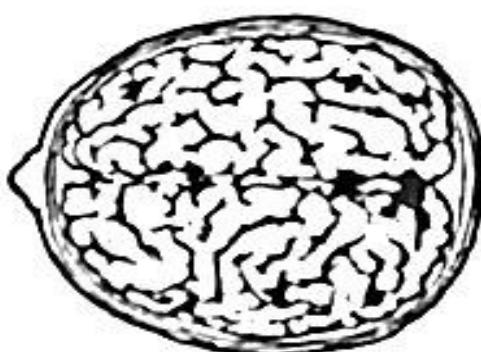
"ကြည့်တာပဲ ရေးရဲ့ ဘိပေမဲ့ ဒီပြုပုံထဲမှာ လမ်းတွေက ရောငွေးနေတာပဲ။ ကျွန်ုမတို့သွားပယ့်နေရာကို ဒီထဲမှာ ရှာလို့ရမှာမဟုတ်ဘူး" လို့ ရှုသ်က ခံပြင်းတဲ့လေသံနဲ့ ပြန်ပြောတယ်။

"ဟုတ်တာပေါ်ကွာ၊ အဲဒီထဲမှာ ပြထားတာတွေက စောက်လိုးပြောင်းပြန်တွေ ပြစ်နေတာကိုး၊ ကဲ ပြောပါ၌း၊ မင်း ဘယ်နေရာသွားချင်သလဲ ဆိုတာ" ဆိုတဲ့ ရေးရဲ့ ဖွဲ့တဲ့စကားကို ရှုသ်က သိပ်ပိတ်ဆိုးသွားတယ်။ သူက ပြုပုံစာအပ်ကို ရေးဆီလုမ်းပစ်လိုက်တယ်။

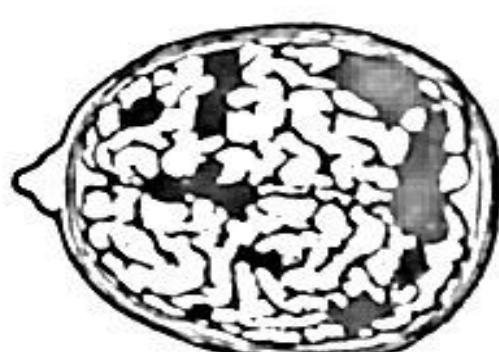
"ဘယ်သွားရမလဲ ဆိုတာ ကျွန်ုမပေါ်ပြောပယ်၊ ငော် အဲဒီစာအပ်ထဲမှာ ရှင်ကိုယ်တိုင် ရှာကြည့်"

ဒါပါပဲ။ အပြကတော့ သူတို့ ဘယ်မှမသွားပြစ်တော့တာပါပဲ။ ကဲ အဲဒီလို ငြင်းခံရန်ပြစ်သံမျိုးတွေ ကျွန်ုမတို့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အများကြီးရှုပါတယ်။ ယဉ်ပါးနေကြမယ်လို့လည်း ထင်ပါတယ်။ ဟုတ်ပါတယ်။ လူမျိုးတိုင်း၊ ဘာသာတိုင်း၊ နိုင်ငံတိုင်းမှာ ယောက်ရားတွေနဲ့ မိန့်းမတွေအကြားက ပဋိပက္ခတွေဟာ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်းထောင်ရှုံးပြီးကတည်းက ရှိခဲ့ပြီးသူးပါ။

တွက်ဆနိုင်စွမ်းဟာ ယောက်ရားရဲ့ဦးနောက်နဲ့ မိန့်းမရဲ့ဦးနောက် အတွင်း ဖွဲ့စည်းထိန်းချုပ်စရိယာချင်း မတူပါဘူး။



Female



Male

ဦးနောက်အတွင်း တွက်ဆနိုင်စွမ်းစရိယာများ

တွက်ဆနိုင်စွမ်းဟာ ယောက်ရားရဲ့ဦးနောက်ထဲမှာ ခွဲပြုနေတဲ့ ပြုပုံတစ်ခု ပြစ်ပေမဲ့ ကိုးဆယ်ရာနိုင်နှင့်းလောက်သော မိန့်းမတွေမှာတော့ ကန့်သတ် ခံထားရပါတယ်။

ဒါကြောင့် ယောကျားတစ်ယောက်ဟာ သူ ဘယ်ကိုဦးတည်နေတယ် ဆိုတာ အဖြူသိကြပါတယ်။ နေရာတစ်ခုကို နောက်တစ်ခေါက်ပြန်သွားရ ပယ် ဆိုရင် သွားတွက် ပြောပုံမလိုတော့ပါဘူး။ သူဦးနောက်မှာ တစ်ခါတည်း နဲ့ မှတ်သားထားပြီးသွားပါပြီ။

ယောကျားအပျားရဟာ အထာမကျင်သားတဲ့ အစန်းတစ်ခုထဲမှာ ပြတင်းပေါက်ဖော်သားတားကြည့်ရင်တောင်မှ အရပ်မျှက်နှာတွေကို လုပ်းညွှန် တတ်ကြပါသတဲ့။ ယောကျားတော်တော်များများဟာ ပြောပုံကို ကြည့်ရုံးနဲ့ တောင်ပြောက်အရပ်မျှက်နှာကိုလည်း သိနိုင်တတ်ကြသတဲ့။ သူတို့မှာ ကိုယ့် လမ်းကိုယ့် ပြန်ရှာတတ်ပြီး လွတ်ပြောက်အောင် ရန်းထွက်ကြီးပမ်းနိုင်ရွမ်းတဲ့ မှန်းလို ဦးနောက်ရှိနေကြတာမို့ သူတို့ ဘယ်ရောက်နေလဲဆိုတာ မသိရဘူးနဲ့ ပြောက်အရပ်ကို လမ်းညွှန်နိုင်ကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

ပိန်းပေတွေကိုတော့ "တောင်ဘက်ကိုသွား၊ အနောက်ဘက်ကို ငါးမိုင် ဧည့်ရှာက်"လို့ လမ်းမပြလိုက်နဲ့။ အဲဒီအစား "မက်ဒေါနားကို ပြတ်မောင်း၊ အမျိုးသားပြတိုက်အဆုံးထိသွား အပေါ်ဘက်ကိုတက်" အသလို လမ်းပြရ မှား။

ကမ္မာပေါ်မှာရှိတဲ့ ဖြုံးတော်တစ်ခုကို သွားလေ့လာကြည့်ရင် ပြောပုံကို လက်ထဲကိုင်ပြီး လမ်းပျောက်နေတဲ့ စရိုးသွားမည့်သည် အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ယောက်ကိုတော့ တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ ကားတွေအများကြီးရပ်ထားတဲ့ ဓရေးကြီးတစ်ခုအောက်မှာ ပိန်းပေဓရေးဝယ်သွာတရှိ၍ သူတို့ရဲ့ကားကို အသည်း အသန် ရှာဖွေနေတာကိုလည်း တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။

ပျော်ရွှင်စရာကောင်းတဲ့ စရိုးတစ်ခုကို ဖန်တီးချင်တယ် ဆိုရင်တော့ ပိန်းကလေးကို ဘယ်တော့မှ ပြောပုံမဖတ်နိုင်းပါနဲ့ လမ်းညွှန်မဖိုင်းပါနဲ့။

သူတေသနပြုမျှက်အရ ပြောရမယ်ဆိုရင် ပိန်းပေတွေ ကားမောင်းတာ က ယာဉ်တိုက်မွှုပိုများတယ်။ လေ့လာချက်အရဆိုရင် တစ်နှစ်အတွင်း ယာဉ်တိုက်မှုပြောင့် လျှော်ကြေးပေးရတာကို တွက်မယ်ဆိုရင်တော့ ယောကျားက ပိုရသတဲ့။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ပိန်းမဟာ တစ်နှစ်အတွင်းမှာ ယာဉ်တိုက်မှု တစ်ခါထက်မက ပြစ်တတ်လို့ပဲ့။ ပိန်းမပေတွေမှာ လားရာသီမှု အားနည်းတယ် လေး။ ပြောရရင် ယောကျားတစ်ယောက်ဟာလည်း အံဆွဲထဲမှာတင် ပြောသိ

ရှာမရ ဖြစ်နေတတ်သလိုပဲ။ ဒါဟာ ဦးနှောက်ပွဲ။ ထည့်ပုံမတူတဲ့ ယောက်ရားနဲ့
မိန့်ပရဲ့ သဘာဝတွေဖြစ်တယ်။

ပျောမေးနှင့် တွက်ဆွမ်းဆည်

ဦးနှောက်ရဲ့ တွက်ဆနိုင်စွမ်းကို လိုက်ပြီး ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ
ကျမ်းကျင်မှုတွေကို သုတေသနပြုထားတာ ရှိတယ်။

တန်းတူညီတဲ့ အခွင့်အရေးရှိတဲ့ ပြုစကြေးလျှော့နဲ့ မြတ်နဲ့ ပြတိနဲ့
က ဆရာ၊ ဆရာမတွေကို စာရင်းကောက်ထားတာပါ။ ပြတိနဲ့မှာဆိုရင် ဆရာ
ငဲ့ ရာခိုင်နှုန်းရှိပြီး ဆရာမကတော့ ၅၂ ရာခိုင်နှုန်း ရှိနေတာ တွေ့ရပါတယ်။
ပြုစာလွမ်းပိုးနိုင်စွမ်းဟာ ယောက်ရားက အနည်းငယ်ပို့သာတာ တွေ့ရပါ
တယ်။

အောက်ကစားကိုကြည့်ရအောင်၊ ပြီးတော့ သုံးသပ်ကြည့်ကြရအောင်။

ဘာသာရပ်	ဆရာဦးရေ	မိန့်ပုံ ရာခိုင်နှုန်း	ယောက်ရား ရာခိုင်နှုန်း
သတ္တေသ	၅၁၀၀	၆၉	၅၃
စီးပွားရေးပညာ	၆၄၀၀	၅၀	၅၀
သမိုင်း	၁၃၈၀၀	၅၄	၄၆
ပထဝီ	၁၄၂၀၀	၅၆	၄၄
လူမှုဆက်ဆံရေး	၁၁၀၀၀	၅၂	၄၀
ဂိတ်	၅၆၀၀	၅၃	၄၉
သက်မွေးမှုပညာ	၁၉၀၀	၆၇	၅၃
ကိုယ်ပိုင်နှင့် လူမှုရေး	၇၆၂၀၀	၆၇	၅၃
အထွေထွေ	၇၉၀၀	၅၃	၄၇
ကွွန်င်စာပေ	၅၁၀	၆၇	၅၃
ရုပ်ပိုင်းပညာ	၂၀၁၀၀	၅၈	၄၂
ဘာသာရေးပညာ	၁၃၄၀၀	၅၆	၄၄
အနပညာ	၉၄၀၀	၄၄	၄၆

ဒီဝယားကိုကြည့်ပြီး မှတ်စရာနှစ်ရု တွေ.ရလိမ့်မယ်။ ဒီပညာရပ်တွေက ဦးနောက်ရဲ့ရွမ်းရည် (တွက်ဆနိုင်ရွမ်း)ကို အရမ်းကောရာ အသုံးမချုရတဲ့ ပညာရပ်တွေဆိုတာ တွေ.ရမယ်။ ပြီးတော့ ယောက်ဥားနဲ့ မိန်းမမှားလည်း သိပ်ပြီး ရာနိုင်နှင့်ဗျာမြားတာကို တွေ.ရမယ်။

အောက်မှာဖော်ပြထားတဲ့ ဘာသာရပ်တွေကတော့ တွက်ဆနိုင်ရွမ်းလိုအပ်တာမို့ ယောက်ဥားနဲ့မိန်းမ မတွက်တာကို သိသိသာသာ တွေ.ရလိမ့်မယ်။

ဘာသာရပ်	ဆရာတိုးရေ	မိန်းမ ရာနိုင်နှင့်	ယောက်ဥား ရာနိုင်နှင့်
ဂုပ္ပါယာ	၄၄၀၀	၁၂	၁၀
IT နည်းပညာ	၁၀၇၀၀	၆၉	၃၁
သီပုံး	၂၈၉၀၀	၆၅	၃၅
ဓာတုပော	၄၆၀၀	၆၂	၃၀

ပို့သူ ဟန်ပျော်ပြုမှု

တွက်ဆနိုင်ရွမ်း တည်နေရာဟာ ယောက်ဥားတွေရဲ့ ဦးနောက် ညာဘက်အပိုင်းခြားမှာ အများဆုံးရှိတယ်။ ဟိုငရူးရှုးတန်းကတော့ အဲဒီပုံးပြီးမှာဟာ ယောက်ဥားတွေအတွက် တော်တော်အသုံးဝင်နဲ့တယ်။ အထူးသပြန် အမဲလိုက်သူတွေအတွက်ပေါ့။

အလျင်နှင့် တွက်ရဲက်နိုင်တယ်။ သားကောင်ရဲ့ လွပ်ရှားမှုနဲ့ အကွာအဝေးကို ပုန်းဆနိုင်တယ်။ သူတို့ရဲ့ပစ်မှတ်ဆိုကိုငရာက်ဖို့ ဘယ်လောက်မြန်မြန် ပြုနိုင်မလဲ။ ဘယ်လောက် အင်အားကို အသုံးပျော်မလဲ ဆိုတာတွေကို တွက်ဆနိုင်တယ်။

ယောက်ဥားလေးတွေဟာ သုံးကွက်လောက်ကျော်ပြီး အဝေးကို လှမ်းမြင်နိုင်ကြတာမြှောင့် သူတို့ဟာ တစ်ခုတစ်ရာရဲ့ အတိပ်အနက်ကို ပုန်းဆနိုင်တတ်ကြတယ်။ တွက်ဆနိုင်ရွမ်းကို Spatial Ability လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဒါဟာ ယောက်ဥားတွေရဲ့ အခွင့်းထက်ဆုံး အရည်အသွေးတစ်ရု ပြစ်တယ်။ မိန်းမတွေမှာ အဲဒီတွက်ဆနိုင်ရွမ်းဟာ ဦးနောက်အပိုင်းခြားမှု နှစ်ဖက်

စလုံးမှာ ရှိပေမဲ့ ငါရာသတ်မှတ်ချက်ကတော့ ယောက်ရွာ:လောက် ပရီကြဘူး။ ပိန်းမအများစုံမှာ ကန့်သတ်ထားတဲ့ တွက်ဆနိုင်စွမ်းရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ယောက်ရွာ:တစ်ရာမှာ ပိန်းမဆယ်လောက်လောက်သာ တော်ကြ ထက်မြက်ကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

မိတ်ကျေးထဲမှာ ပန်းချိကားတစ်ချုပ်ကို ပြင်ပူး၊ ခံစားကြည့်ပူးမှာပေါ့။ အဲဒီပန်းချိကားရဲ့ အသွင်သရွားနှင့်၊ အတိုင်းအတာတွေ၊ အငြေားပါမှုတွေ၊ အဲဒီပန်းချိကားထဲက သက်ရှိသက်မဲ့ စာတ်ကောင်တွေရဲ့ လုပ်ရှားမှုအချို့အစားတွေကို သရုပ်ဖော်နားလည်းနှင့်တဲ့ အရည်အချင်းရှိရင် ဒါကို တွက်ဆန်းလည်းနှင့်စွမ်းရှိတယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ အဲဒီမှာ နောက်ဆက်တဲ့ ပါလာမှာကတော့ ပန်းချိကားအပေါ် ခံစားမိတ်အတွေးတွေ၊ ပန်းချိကားနဲ့ ပတ်သက်ယူက်နွယ်ငါတဲ့ အသီးအတားတွေကို ဘက်သုံးဖက် ရပ်လုံးကြွားမြင် (3 Dimension)နဲ့ မြင်နိုင်စွမ်းဆိုတာပါပဲ။

တော်တယ်ဆိုတဲ့ ပိန်းကလေးတွေဟာ ရှုစ်ပက်ခွဲပြီး တွေးတတ်ကြပါတယ်။ သုံးပက်မြင်နိုင်တဲ့ ပိန်းကလေးဆိုတာတော့ အလွန်ကိုရှားပါတယ်။ အဲဒီလို့မြင်နိုင်ပို့၍ သူမှာ တွက်ဆနိုင်စွမ်းအားတွေ အမြင့်ကြီးရှိရမှာပါ။

ပိန်းကလေးတွေဟာ ဒီငါရာမှာ ယောက်ရွာ:လေးတွေကို ပြိုင်နိုင်ပို့တကယ်ခဲယဉ်းပါတယ်။ သဘာဝကိုက ပိန်းမတွေဟာ တိရှိနှင့်တွေ့ကိုလိုက်လုပ်ဖမ်းဆီးပို့၊ အိမ်ပြန်လမ်း ရှာဖွေပို့၊ ဆိုတာမျိုးတွေ လုပ်ပို့မလိုအပ်ဘူးလော့။ ပိန်းမအများစုံဟာ တွက်ရရှုက်ရ ဓန်းဖုန်းရတဲ့ အလုပ်မျိုးတွေကို မနှစ်သက်ကြပါဘူး။ အဲဒီလို့ အသက်မွှေးကျောင်းပို့လည်း မိတ်မပါကြဘူး။ သူတို့အတွက် အပျင်းဖြေနည်းတစ်ခုလို့တောင် မသတ်မှတ်ချင်ကြဘူး။ သူတို့မှာ တိုင်းတာတွက်ဆနိုင်စွမ်း အရည်အချင်းကောင်းတွေ မရှိတဲ့အတွက် သူတို့ဟာ ယောက်ရွာ:အလုပ်ကို မိတ်မဝင်စားနိုင်ကြဘူး။

ဒီကင့်ခေတ် ယောက်ရွာ:တွေကတော့ သားကောင်ကို ရှည်ရည်ဝေးဝေး လိုက်ရှာဖမ်းဆီးပို့၊ မိတ်မကျေးတော့ပါဘူး။ သူတို့ဟာ တွက်ဆနိုင်စွမ်းတွေကို ဂေါက်သီးရှိက်တဲ့ငါရာ၊ ကွန်ပူးတာဂိမ်းတွေ၊ ဘောလုံးမွဲတွေနဲ့ ပြုးရန်ပစ် ပြိုင်ပွဲတွေမှာ အသုံးချေငါကြပါပြီး။

တစ်ခုံတစ်ရာကို ပို့အောင်ပမ်းနိုင်ပို့ ပစ်မှတ်ဆီကို တည့်တည့်ရည်ရွယ်ခြင်းဟာ သူတို့စွမ်းရည်ရဲ့ အဓရာပါပဲ့။ ဒါကြောင့် ယောက်ရွာ:တွေရဲ့ တွက်ဆ

နိုင်စွမ်း၊ သရုံးနည်းကျ ကျိုးကြောင်းပြနိုင်စွမ်းတွေဟာ အလုပ်တော်တော် များများအပေါ် လွမ်းမိုးထားနိုင်ကြတာပေါ့။ မိသုကာ အင်ဂျင်နီယာတွေရဲ့ ၉၀ ရာခိုင်နှစ်းဟာ ယောက်ရားတွေဖြစ်နေသလို လေယာဉ်မျူး၊ မာလိန်မျူးတွေ ၇၂ ၉၀ ရာခိုင်နှစ်းဟာ ယောက်ရားတွေ ဖြစ်နေတာ သာဝကပါပဲ။
အောက်ပါစေားကို လေလာကြည့်ပါ။

အလုပ်အကိုင်	ယောက်ရားရာခိုင်နှစ်း
လေကြောင်းအင်ဂျင်နီယာ	၁၀၀ %
အင်ဂျင်နီယာ	၁၀၀ %
ပြိုင်ကားမောင်းသူ	၉၉.၈ %
မူးကလီးယား အင်ဂျင်နီယာ	၉၀.၃ %
လေယာဉ်မျူး	၉၉.၂ %
လေကြောင်းထိန်းသိမ်းငရ်မျူး	၉၄ %
မိသုကာ	၉၁ %
သရုံးပါရဂါ	၉၀ %
ဘိလိယက်သမား	၈၇ %
ဓာရီးဝါ	၈၃ %

ဆိုပွဲနှင့်အောင်

ယောက်ရားတွေဟာ ကားမောင်းတဲ့အပါ ပြန်ပြန်ကလေး လှည့်ပတ် မောင်းချင်တတ်ကြတယ်။ ဘာလို့ဆို သူတို့မှာ တွက်ဆနိုင်တဲ့ရွမ်းရည်က ရှိပြီးသားလေး ဂိုယာအပြောင်းအလဲ၊ ကလပ်ပျိန်း၊ ဘရိတ်တွေရဲ့ဆက်နွယ်မှု၊ ထောင့်ပျိုးအကွဲ၊ တွေအတွက် အရှိန်အကွာအဝေး၊ အရုံးအကွဲ၊ တွေအတွက် နိုင်နှစ်း၊ ဒါတွေအားလုံးကို တွက်တတ်နေတာမဟုတ်လား။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ အတွက် ရရှိယိုတော့ ပိတ်ထားသင့်တယ်။

ရှုံးမှာ ဥပမာပြုခဲ့တဲ့ ငရ်းနဲ့ ရသ်အကြောင်း သုံးသပ်ကြည့်ရအောင်။ ယောက်ရားက ကားမောင်းပြီး မိန်းမလက်ထဲ ပြောပုံထည့် ဘယ်သွားမလဲ လမ်းညွှန်နိုင်းပြီ ဆိုပါရို့။

ပိန်းမရဲ့ ကန့်သတ်ထားတဲ့ တွက်ဆနိုင်ရွမ်းဟာ ရသ်ကို ပြုပါသွား

စေတယ်။ ရသ်ဟာ ဖြေပံကို လှန်လျှောက်ညွှန်ရင်း ဘာမှဝင်ခဲ့မရပြစ်နေတယ်။ ဘိကို ရေးအနေနဲ့ ကြိုးစားပြီး ပြောစေသင့်တယ်။ သူတွေ့ပူးတဲ့ တစ်နေရာရာ၊ တစ်ခုတစ်ရာနဲ့ တိုင်းတာပြီးတော့လေး၊ ဥပမာ-ဘယ်အဆောက်အဦးမှာ ဆိုတာပျိုးပေါ့။

ယောကျားတော်တော်များများဟာ မိန့်းမင်္ဂလာတွေရဲ့ တွက်ဆနိုင်စွမ်း အား နည်းချို့ယွင်းမှုကို မသိကြဘူးလေး။

တကယ်တော့ မိန့်းမတစ်ယောက်ရဲ့ လက်ထကို စော်းသွားနေတွေ့နဲ့ ဖြေပံထည့်ပေးထားခြင်းဟာ အဲဒီပိန့်းမသတွက် မိတ်လုပ်မြှုပ်တစ်ခု ရသလို ခံစားရတတ်ပါတယ်။ ဘိကိုလည်း ယောကျားတွေ သိပို့လိုပါတယ်။

တွက်ဆနိုင်စွမ်းတွေ လုံးဝမရှိရင်တော့လည်း တစ်ပျိုးပေါ့။ ဘိပေမဲ့ မိန့်းမင်္ဂလာတွဲရဲ့ ဦးနောက်ထဲမှာ တွက်ဆနိုင်စွမ်းဆိုတာကို ရှိနေတာကြောင့် စကားပြောရာမှာ အနောင့်အယုက်ပြစ်သွားစေတာ တွေ့ရတယ်။ ဘို့ကြောင့် လည်း ရသ်ဟာ သူ့လက်ထဲကို လမ်းဉာဏ်ဖြေပံ့ ငရာက်လာတဲ့အခါ ဟိုလှန် ကြည့် ဒီလှန်ကြည့်နဲ့ စကားမပြောနိုင် ပြစ်သွားတာပါ။

ရေးအနေနဲ့လည်း အာရုံးနှစ်ပျိုး တစ်ပြိုင်တည်း ခံစားလို့မရတဲ့ ယောကျားသာသာဝအရ ကားမောင်းနေရင်းမှာ ကားစတိယာရင်နဲ့ ဘီးတွေ အပေါ်မှာပဲ အာရုံးရှိနေပြန်တယ်။ ဒီတော့ ဖြေပံ့ကြည့်တဲ့အလုပ်ဆိုတာ ယောကျားတွေလုပ်ရမှာပါ။

ဘုတ်ပြီနော်။ ဒီသာသာဝတွေကိုကြည့်ပြီး မိန့်းမင်္ဂလာ၊ ယောကျားပါ ပဋိပက္ခတွေကို ငရာင်နိုင်ပို့ နည်းလမ်းရှာကြပါ။ မိန့်းမင်္ဂလာ သတိထားပို့က အိမ်မှာ တယ်လီပုန်းပြည်လာလို့ ယောကျား စကားပြောတွေ့မယ်ဆိုရင် ဤမြိုမြိုကလေးနေပေးပို့လေး။ သူ အပိန့်ပေးတာ မခံရချင်ရင်ပေါ့။

မိန့်းကလေးတွေကတော့ ကျောင်းသူဘဝ စာကျက်ရင်တောင် ကက်ဆက်ကလေးပွင့်ထား၊ ဘာမှမထူးခြားဘူး။ ယောကျားလေးကျောင်း သားတွေ စာကျက်ရင်တော့ အသံလုံးနေမှ အာရုံးရမှာ။ ဘို့လည်း မိဘတွေ သတိထားရမယ့်အချက်ပါပဲ။

တစ်ရလည်း ရှိပါသေးတယ်။ အဲဒါကတော့ တွက်ချက်နိုင်စွမ်း အင်
ဘားတွေ နည်းပါးလွန်းတဲ့အတွက် မိန်းမတွက် စီမံကိန်းတွေ၊ အသိအတိ
တွေ အများကြီးနဲ့ မဖမ်းစားမိဖို့ပါပဲ။ သူတို့အများ ပြောတွေမလောင်း၊ အင်တာ
နက်နဲ့ ရပ်သံအစိအစဉ်တွက် ပမ်းယူဖို့တောင်မှ ခုက္ခာတွေကြရရှာသူတွေပါ။



အာန်း (၆)

အတွေးစိတ်ကူး၊ ဟန်ပန်အမှုအရာ၊ စိတ်လျှပ်ရားမှုနှင့်
လျှပ်တစ်ပြက်ဒက္ခများ ပြစ်တည်ရာ



ဂျင်နဲ့ကောလင်းတို့ဟာ မကျမ်းဝင်တဲ့နေရာက ပါတီပွဲတစ်ခုကို သွားကြတယ်။ ကောလင်းက ကားမောင်းတာပေါ့နော်။ အဲဒီနေရာဟာ မိနစ်နှစ်ဆယ် ဓရိုးလောက်ပဲ ရှိတယ်ဆိုတာလည်း သိထားကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ မိနစ်ငါးဆယ်လောက် ရှိနေတာတောင် အဲဒီနေရာကို မငရောက်သေးဘဲ ပြစ်နေတယ်။ ကောလင်းလည်း စိတ်တို့၊ ဂျင်လည်း စိတ်ပျက်နေပြီ။ ကြည့်လေ ဒီတတ်ဆီဆိုင်ကိုပဲ သုံးခါလောက် ပြန်ပတ်မိနေမိတာ။

ဂျင် ■ မောင်ရော၊ နောက်တစ်ခါ စာတ်ဆီဆိုင်ရှုံးပဲ ပြန်ရောက် ဦးမယ် ထင်တယ်။ ရပ်လိုက်ပါလား၊ မေးကြည့်ရအောင်လေ”

ကောလင်း ■ စိတ်မပူပါနဲ့ကွာ၊ မောင်သိပါတယ်။ ဒီနေရာနားလေးတင်ပဲ ရှိမှာပါ။

ဂျင် ■ ဒါပေမဲ့ ပါတီပွဲစတာ နာရိုဝက်ရှိနေပြီလေ။ ကျွန်ုံမတို့ တစ်ငယ်ယောက်ယောက်ကို လှမ်းမေးကြည့်ရအောင်။ ကားခဏရပ်လိုက်ပါလား။

ကောလင်း ■ နေစမ်းပါကွာ၊ မောင် ဘာလှပ်ရမလဲဆိုတာ မောင်သိပါတယ်။ မင်း မောင့်နောက်က လိုက်မှာလား၊ မင်းကိုယ်တိုင်ကားမောင်းမှာလား။

ဂျင် ■ ဒါ ...၊ ကျွန်ုံပ မဖောင်းချင်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ တစ်ညွှေ့လည်း ကားလှည့်ပတ် မစီးနိုင်ဘူး။

ကောလင်း ■ ကောင်းပြီလေ၊ ဒါပြန်လည်း ကားကို ဘာလို့ လှည့်ပတ် ဖောင်းနေရှာလဲ။ အီပ်ပြန်နို့ပဲ ရှိတော့တာပေါ့ကွာ”

ဒီအပြစ်အပျက်ကလေးကို သတိနဲ့ သုံးသပ်ကြည့်ကြရအောင်။ ယောကျွားတွေဟာ ကိုယ်သွားမယ့်လမ်းကို တစ်ခုတစ်ငယ်ယောက်ဆီမှာ အပြောရှာ၊ မေးခွန်းထုတ်လိုက်ရမှာ ဘာများမက်ခဲ့နေကြသလဲ မသိဘူး။ ကိုယ်မသိတာကို မသိဘူးလို့ ဝန်ခံရမှာ ဘာကြောင့် ဝန်လေးနေရတာပါလိမ့်။

မိန့်မတွေကတော့ ဒီအတွက် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဘယ်တော့မှ ခုက္ခ မပေးပါဘူး။ မသိရင်တော့ မေးကိုမေးလိုက်ရမှာ။ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် အပြောရှာရမှာ ပျင်းစရာကြီးလေ။

မောဆက်တစ်ယောက် သဲကန္တာရထဲမှာ နှစ်လေးဆယ်

ဘာကြာန် လူညွှဲပတ်သွားမှုသလဲဆိတာ သိပါပြီး ကိုယ်
ဦးတည်ရာကိုမေးဖို့ ငြင်းဆန်နေတာကိုး။

ဟူညီတဲ့ သဘောထားအပြုံ

ယောကျေားနဲ့ မိန်းမတို့ဟာ တူညီတဲ့ကဗ္ဗာထဲမှာ မတူညီတဲ့မျက်လုံး
တွေနဲ့ ကြည့်တတ်ကြတယ်။ ယောကျေားနှစ်ယောက်ဟာ အရာဝါဇ္ဈာဝွှေတွေနဲ့
သူတို့ရဲ့ဆက်နွယ်ပုံ အသီးသီးကို တွက်ဆနိုင်စွမ်းအရ ဒုပြင်လျှို့တယ်။
ယောကျေားလေးတွေဟာ အီမ်းဆောက်သစ်တုံးလေးတွေ ဆက်မယ်။ ဂျားဆော
ကစားနည်းကို သဘောကျောမယ်။

မိန်းကလေးကတော့ ရုပ်ပုံကားချပ်ကို ပိုပြီး ကျယ်အောင် ကြည့်နိုင်
တယ်။ တွက်ဆစွမ်းရည် အားနည်းတဲ့အတွက် တုံးဆက်တာဖို့ မလုပ်ချင်
ဘူး။

ယောကျေားတွေက အဖြေထုတ်ဖို့၊ ရလှိုင်ရှာဖို့၊ တည်းပြုမှုနဲ့ ပါဝါကို
ဦးတည်ချက်ထားပြီး လွှပ်ရှားတတ်ကြတယ်။ မိန်းမတွေကတော့ ပေါင်းသင်း
ဆက်ဆံရေး၊ ပူးပေါင်းဖွဲ့စည်းရေး၊ လိုက်လျှောညီတွေ့ရှိရေး၊ အချစ်၊ ဝေခွဲ
ခံစားမွှုတို့ကို ကျင့်သုံးတတ်ကြတယ်။

ယောကျေားလေးတွေက အရာဝါဇ္ဈာဝွှေတွေကို စိတ်ဝင်စားတယ်။ မိန်းက
လေးတွေက လူတွေကို စိတ်ဝင်စားတယ်။ မွေးပြီး ၁၂ ပတ်ရတဲ့ မိန်းကလေး
သာသီဟာ ရုပ်ကွဲပြားတဲ့ မိသားစုဝင်တွေကို ခွဲခြားတတ်ပေမဲ့ ယောကျေား
လေးသာသီကတော့ ပုံသဏ္ဌာန်မည်တဲ့ ပစ္စည်းလေးတွေကို စိတ်ဝင်စားတတ်
တာပဲ ရှိတယ်။

မိန်းကလေးတွေကို စမ်းသပ်လေ့လာကြည့်တဲ့အခါ သူတို့ဟာ လူတွေ
နဲ့ ခံစားချက်တွေအပေါ် မှတ်မိန့်ပြီး ယောကျေားလေးတွေကို လေ့လာရာမှာ
တော့ ပုံသဏ္ဌာန်တွေ၊ အရာဝါဇ္ဈာဝွှေတွေကို မှတ်မိန့်တတ်တယ်။ မူကြံကလေး
တွေမှာ ကြည့်ရင် မိန်းကလေးတွေဟာ စိုင်းထိုင်စကားပြောမယ်။ ရှုံးက
ဦးဆောင်ပေးပို့မလိုဘဲ သူတို့ဘာသာ မိတ်ဖွဲ့စကားပြောကြတယ်။ ယောကျေား
လေးတွေက အီမ်းဆောက်ကစားတာတောင် တစ်ယောက်ထက်တစ်ယောက်
က ပိုသာအောင် လုပ်တတ်ကြတယ်။

ကလေးအသစ်တစ်ယောက် ရောက်လာရင် မိန်းကလေးသာဖြစ်လို့

ကတော့ တြားမိန်းကလေးတွေနဲ့ ချက်ချင်းရင်းနှီးသွားမယ်၊ ယောကျားလေးတွေကတော့ လူသစ်ရောက်လာပေမဲ့ စိတ်မဝင်စားတဲ့အတွက် နာမည်တောင် သိမှာမဟုတ်ဘူး။ လေးနှစ်သမီးလေးတစ်ယောက်ကို ဝက်ဝံရပ်ကလေး လက်ဆောင်ပေးရင် ဒါဟာ သူမရဲ့အဖော်ဖြစ်သွားမယ်။ ယောကျားလေးကတော့ အရပ်သေကို မကြိုက်ဘူး၊ ဆက်လို့ရတဲ့ အရပ်မျိုးကိုသာကြိုက်တတ်ကြတယ်။ မိန်းကလေးတွေဟာ လူတွေနဲ့ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးအပေါ် စိတ်ဝင်စားကြပြီး ယောကျားလေးတွေက အရာဝတ္ထုတွေအပေါ် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဆိုတာ စိတ်ဝင်စားကြတယ်။ ကြီးလာတဲ့အခါ မိန်းမသားတွေက မဂ္ဂလာငောင်ကို စားမြှုံးပြန်တွေးတတ်ပြီး ယောကျားကတော့ မဂ္ဂလာဉီးည်ကို ပိုစိတ်ဝင်စားနေ့တတ်တယ်။

မိန်းကလေးတွေက ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးနဲ့ စုပေါင်းပါဝင်မှုကို လိုလားပြီး ယောကျားလေးတွေက ပါဝါနဲ့ ရပ်တည်မှုအပေါ် ဆန္ဒရှိကြတယ်။

ဘအကြောင်းမြှုပြန်သလဲ

မိန်းကလေးတွေဟာ လူတွေအကြောင်း ပြောကြတယ်။ ဘယ်သူက ဘယ်သူကို ကြိုက်နေတယ်၊ ဘယ်သူနဲ့ဘယ်သူ စိတ်ဆိုးစိတ်ကောက်ကြတယ် ဆိုတာတွေ ပြောကြတယ်။ အယျိုပေါက်မကလေးတွေကတော့ ယောကျားလေးတွေအကြောင်း စိုင်းဖွဲ့ပြောတတ်တယ်။ အသက်ကြီးတဲ့ မိန်းမတွေကတော့ အဓားအသောက်အကြောင်း၊ ကိုယ်ပိုင်ဆက်ဆံရေး၊ မဂ္ဂလာကိစ္စ၊ ကလေးကိစ္စ၊ ချုစ်သူတွေကိစ္စ၊ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး၊ အဝတ်အဓားကိစ္စ စသဖြင့် ကိုယ်နဲ့ လုပ်ဖော်ကိုင်ပက်တွေအကြောင်း ပြောကြတယ်။ ယောကျားတွေကတော့ သူတို့ရဲ့လွှပ်ရှားမျှ၊ သူတို့ရဲ့ပစ္စည်း စတာတွေ ဘယ်လိုလုပ်လိုက်တယ်၊ ဘယ်လောက်ကောင်းတယ် စသဖြင့် ပြောကြတယ်။ လူငယ်လေးတွေကတော့ အားကဓားအကြောင်း၊ စက်ပစ္စည်းတွေအကြောင်း၊ သတင်းတွေအကြောင်း ပြောကြတယ်။

၁၉၉၉ မှာ တယ်လိုပုန်း အလုံး ၁၀၀၀ အသုံးပြုသူတွေနဲ့ မြို့တိန်ပုန်းကုမ္ပဏီတို့ လေ့လာချက်အရ အထက်ပါဝယားကို ကြည့်ပါ။

	ယောကျား ရာရိုင်္ခုံး	ပိန်းမ ရာရိုင်္ခုံး
သူငယ်ဗျား	၃၀%	၅၃%
ချော်သူ	၁၀%	၂၂%
အလုပ်	၂၅%	၁၁%
အားကာစား	၁၆%	၂%
အခြား	၁၁%	၁၂%

ပိန်းမအားလုံးဟာ အလုပ်အကြောင်းပြောရင် အနည်းဆုံး ၁၅ ပိန်းကြောတတ်ပေမဲ့ ယောကျားပြောရင်တော့ ၅ ပိန်းပါသတဲ့။

ဝန်ခံရသူ ဖကြောက်သူ

ယောကျားတွေနဲ့ ပိန်းမတွေဟာ တူညီတဲ့ကန္တာကြီးကို မြားမှားတဲ့ အမြင်တွေနဲ့ ကြည့်လေ့ရှိတယ်။ ပိန်းမတွေဟာ ဝန်ခံရမှာ ပကြောက်တတ်ကြ ဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ သူတို့ကန္တာကို အားထားယုံကြည့်မှုတွေနဲ့ ရှည်နှင့် တည်ဆောက်ထားတာဖြစ်လို့ပါပဲ။

ယောကျားများကတော့ အမြဲတမ်း တွက်ဆတိုင်းတာတဲ့ နည်းလပ်းနဲ့ ရွှေမြင်လေ့ရှိပါတယ်။ အရာဝါယာတွေနဲ့ လူတွေရဲ့ ဆက်စွယ်မှုတွေကို သုံးသပ်ရာမှာ အပိုင်းအစအားလုံးကို စုစုပေါင်းထားလေ့ရှိတယ်။

ပိန်းမတွေကျွုပြန်တော့ လုံးနေပတ်နေ စုံစမ်းလေ့ ရှိကပြန်ရော့။ သူတို့ဟာ အကြီးချွဲ့၊ အကျယ်ချွဲ့ပြီး အသေးစိတ်မြင်အောင် ကြည့်တတ်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပြဿနာပဟော်ကို အပိုင်းအစတစ်ခုချင်းစိကို ဆက်စပ်ရာမှာတော့ အင်အားနည်းကြတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် သူတို့ရဲ့ တွက်ဆမှုခွမ်းရည်က ယောကျားတွေလောက် မဖွံ့ဖြိုးနိုင်ကြဘူးမဟုတ်လား။

ယောကျားတွေရဲ့ မှားလည်မှုဟာ ရလဒ်အပေါ်မှာ အမြဲမှတည်ငွေ တတ်တယ်။ အမြှေအငွေ၊ အင်အားနဲ့ အောင်မြင်ပြီးစီး ပြည့်စုံခြင်းအတွက် ယောကျားတွေက အဖြေထုတ်လေ့ရှိတယ်။

ပိန်းမတွေရဲ့ မှားလည်မှုကတော့ အားကိုးအားထားပြုခြင်းအပေါ်မှာ အကြော်လေ့ရှိတယ်။ သူတို့ဟာ ဆက်စွယ်မှုကို သိပ်လိုလားကြတယ်။

အတူတူ ဖြေရင်းကြမယ်ဆိုတာမျိုးပေါ့။ ပြီးတော့ သူတို့နဲ့ သဟစာတ္ထံမြစ်ပို့
ကိုလည်း လိုလားလေ့ရှိတယ်။ အချစ်၊ ဝေးယွဲခံစားမှုဆိုတာကို တစ်နံတစ်ဦး
ဆိုက ရလိုခိုတ်ရှိကြတယ်။

အဲသလို သဘောထားချင်းမတူညီတဲ့ ယောက်ဗျားနဲ့မိန့်းမတွေဟာ
အဲပြုစရာကောင်းလောက်အောင် အတူတကွ ပေါင်းသင်းနေထိုင်လျက် ရှိကြ
တယ်။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် အတွေးချင်းမြားနားပေမဲ့လည်း တစ်
ယောက်မရှိရင်တောင် တစ်ယောက်အတွက် မရှိပဖြစ်တဲ့ အခြေအနေမျိုးပဲ။
ထူးဆန်းတယ်လို့ ဆိုရမယ်ထင်ပါ၏။

ဒိန်အချင်းချင်း ယောက်ဗျားအချင်းချင်း

မိန့်းကလေးတွေ အချင်းချင်းပြောကြတဲ့ အငြောင်းအရာတွေက
တြားသူတွေရဲ့အငြောင်းတွေပါ။ ဘယ်သူက ဘယ်သူကို ကြိုက်နေတယ်၊
ဘယ်သူက ဘယ်သူကို ဘေးသတ္တက်နေတယ် စသဖြင့်ပေါ့။ သူတို့ဟာ အပ်စု
လေးတွေ ပွဲနေတတ်ကြပြီး မိန့်းမအချင်းချင်းဆုံးရင် ယောက်ဗျားတွေ
အငြောင်း ပြန်ရေယှက်ရေ ပြောကြတော့တော့ပဲ။ ယောက်ဗျားလေးတစ်ယောက်
နဲ့ အချိုးအစား၊ ဝတ်ပုံစားပုံနဲ့ သူ့အသိင်းအစိုင်း၊ အပေါင်းအသင်း စသဖြင့်
ပေါ့။

အရွယ်ရောက်လာတဲ့ မိန့်းမတွေကျတော့ အချင်းချင်း တွေကြတဲ့အခါ
ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိုရွှေတွေ၊ ကိုယ်ပိုင်ခံစားချက်တွေ၊ အစားအသောက်
အငြောင်း၊ စင်ပွန်းအငြောင်း၊ ကလေးတွေအငြောင်း စသဖြင့် ရင်ဖွင့်ပြော
တတ်ကြတယ်။ သူများတွေပြစ်နေတာနဲ့ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ပြစ်နေတာတွေကို
အချင်းချင်းပြောကြတာပါ။

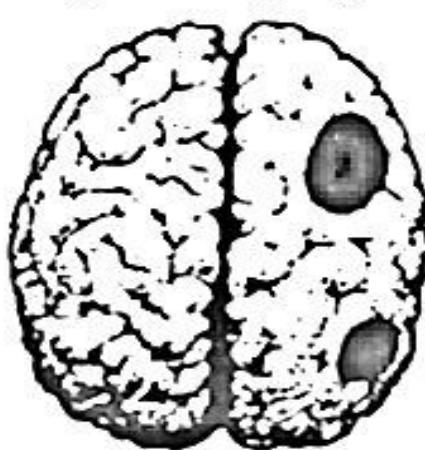
မိန့်းမတွေအချင်းချင်းဟာ ဘာမှ သိပ်လျှို့ရှုက်ထားလေ့မရှိကြဘူး။
ချမ်းသူနဲ့ နှစ်ကိုယ်ဆုံးတွေ့အငြောင်း အပေါင်းအသင်းကို ပြောပြရမှာ
လည်း ဝန်မလေးကြဘူး။ အသေးစိတ်ကို ပုံဖော်ပြတတ်ကြတယ်။

ယောက်ဗျားတွေကတော့ အချင်းချင်း စကားပြောတဲ့အခါ အငြောင်း
ကိုရွှေတွေနဲ့ လွှပ်ရှားမှုတွေကိုပဲ ပြောလေ့ရှိတယ်။ ဘယ်သူက ဘာလုပ်တယ်၊
ဘယ်သူက ဘယ်မှာအဆင်ပြုသွားတယ်၊ ဘယ်တော့ ဘယ်လိုအလုပ်လုပ်
ပယ် စသဖြင့်ပေါ့။

ယောကျားလေးသပ္ပါးဆုံးကြရင် သူတို့ကစားပွဲတွေအကြောင်း ပြောဖော်လေး၊ ပြီးတော့ လုပ်ငန်းတွေအကြောင်း၊ တာဝန်တွေအကြောင်း ပြောကြဖော်။ အဲသလို အလုပ်၊ အားကစား စတုသတင်းတွေကို ပြောဆိုဆွေးနွေးတဲ့ အခါ သူတို့ရှစ်သူနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အတွေ့အကြံအကြောင်းအရာ စတာတွေကို ထုတ်ဖော်ပြောပို့ စက်ခဲတတ်တယ်။ သူတို့ဟာ ကိုယ့်စနီးရဲ့ လုပ်ငန်းဆောင်တာတွေအကြောင်းကိုလည်း ကိုယ့်ကိုစွဲနဲ့ယူဉ်ပြီး ဘယ်တော့မှ ပြောလေ့ မရှိကြဘူး။

တယ်လီပုန်းဆက်တဲ့နေရာများလည်း ပိန်းမရှင်း ပုန်းဆက်တဲ့အခါ အနောက်တဲ့ ပိန်းမရှင်း ရှိကြပြီး၊ ယောကျားမျှင်း ပုန်းဆက်တဲ့အခါများဆုံးကတော့ ၃ ပိန်းပါပဲ။ အလုပ်ကိုစွဲအကြောင်းအရာမရှိဘဲ ပုန်းဆက်လေ့ မရှိတာ ယောကျားတွေဖြစ်ပါတယ်။

ဦးနာက်အတွင်း ပိတ်ထိရှိသူများ



Emotion in men



Emotion in women

ယောကျားတွေအတွက် စိတ်ထိရှိစားမှုဟာ ယောကျားများပြင့် လက်ယာဉီးနောက်ခြမ်းမှာရှိတယ်။ သူ့ကို တြေား ဦးနောက်တာဝန်တွေဆို ကနေ သီးခြားဆွဲထုတ်နိုင်တယ်။

ဥပမာ - အပြင်းအခုန်တစ်ခု ဖြစ်ပါပြီတဲ့။ ယောကျားတစ်ယောက်ဟာ ယူဇုရှိရှိရှိနဲ့ ပြင်းနိုင်တယ်။ လက်ဝဲဉီးနောက်ခြမ်းမှာရှိတဲ့ စကားလုံးတွေကို လက်ယာဉီးနောက်ခြမ်းရှုံးဘက်ဆီပို့ပြီး ထုတ်သုံးနိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီမှာ

စိတ်ထိရှုမှုကိစ္စတော့ ပါသွားမှာမဟုတ်ဘူး။ တြေားဦးနှောက်တာဝန်တွေနဲ့
လည်း ရောမသွားဘူး။ မိန့်မတွေအတွက် စိတ်ထိရှုခံစားမှု မရှိယာက
ဦးနှောက်နှစ်ဖြစ်းစလုံးမှာရှိပြီး ဦးနှောက်တာဝန်တွေလိုပဲ လုပ်ဆောင်နိုင်
တယ်။

မိန့်မတ်ယောက်ဟာ သူ ထိရှုခံစားရတဲ့ စိတ်ကို ရှင်းပြနိုင်ပေမဲ့
အတွေခံစားနေရတဲ့ ယောက်ဗျားကတော့ ထုတ်ဖော်ပြနို့ ခဲယဉ်းလှတယ်။ သူတို့
ဟာ စိတ်ထိခိုက်ရမယ့်ကိစ္စမျိုးကိုလည်း ရောင်ရားတတ်ကြသေးတယ်။

စိတ်ခံစားမှုနဲ့ ယောက်ဗျားတတ်ယောက်ဟာ မြင်မြင်ရာ လျှောက်ရမ်း
တတ်ပြီး စိတ်ထိရှုနေတဲ့ မိန့်မတ်ယောက်ကတော့ စကားတွေအများကြီး
ပြောနေတတ်တယ်။

မိန့်မတ်ယောက်ဟာ သူမိသားစုဝင်တွေနဲ့ မပျော်ပိုက်ဘူး
ဆိုရင် သူအလုပ်မှာလည်း အာရုံမန်စည်းနိုင်ဘူး။ ယောက်ဗျား
တတ်ယောက် အလုပ်မှာမပျော်ပိုက်ဘူးဆိုရင်လည်း သူမိသား
စုဝင်တွေနဲ့ ရောနှောနေလို့ မရနိုင်ဘူး။

ကိုယ်ပိုင်တို့နှင့်

တစ်ခုံတစ်ရာကို ခံစားရပြီးဆိုရင် မိန့်မတွေဟာ သူတို့ရဲ့ချုစ်သူ ကြင်
သူကို သူတို့ရဲ့အနားမှာ ရှိနေစေချင်တတ်ကြတယ်။ သူတို့ ခံစားရသူမျှကို
ရင်ဗျားပြီး ကြင်နာအားပေးပူကို လိုချင်တတ်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ယောက်ဗျား
တွေအတွက်မျာတော့ ဒါဟာ အနောင့်အယူက်ဖြစ်စေတဲ့ အကြောင်းအရာတွေ
ဖြစ်နေတယ်။ သူတို့ဟာ မိန့်မကို တယ့်တယ ကြင်နာမှုပြောနမှာများ
သောလုံးပွဲလောက်တောင်မှ စိတ်မဝင်စားကြပါဘူး။

မိန့်မတွေအတွက်မျာတော့ သူ ငါ့ကို စိတ်မဝင်စားဘူး၊ ကရာမနိုက်ဘူး
ဆိုတဲ့ အမြင်နဲ့ စိတ်ဆင်းရော်စားကြရတာပေါ့။ ယောက်ဗျားတွေကလည်း စိတ်
ရွှေ့မစ်ချင်တဲ့ သဘာဝကြောင့် ဟန်ဆောင်ကြင်နာပြရမှာ ဝန်လေးတတ်ကြ
တယ်။

ဒါဟာ သူတို့ကိုယ်ရိရဲ့ ဦးနှောက်တွေမှာ ရှိနေတဲ့ ဤားနားမှုကြောင့်
ပါ။ ဒါကို ရှစ်ဦးနှစ်ပက် နားလည်တတ်ကြပေါ်ဆိုရင် တကယ်ကောင်းတဲ့
ရှစ်ပတ်မှုကို ရမှာပါ။ အသလို နားပလည်ရှင်တဲ့အတွက် မိန့်မတွေရဲ့

အထွေးမှာ ယောကျားဟာ သူ့ထက် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဦးစားပေးတယ် ဆိုတာ ပုံးတွေ ဝင်လာတာပေါ့၊ တစ်ယောက်အပေါ်တစ်ယောက် မဲ့ပြင်းမာကြည်း ဖြင်း ဆိုတာ ဒီနားမလည်မှုက စတာပါပဲ၊ ငနာက်ဆုံး ကဲကြတဲ့အထိ ဖြစ်သွား တတ်ပါတယ်။

မိန်းမတစ်ယောက်ဟာ သူ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ သူမပျော်မွဲ.

တဲ့အခါ သူအလုပ်ကို သူ အာရုံပနိုက်နိုင်တော့ဘူး။

ယောကျားတစ်ယောက်ဟာ သူအလုပ်မှာ သူ မပျော်မွဲ.

တဲ့အခါ သူ့ပတ်ဝန်းကျင်ကို သူ အာရုံပနိုက်နိုင်တော့ဘူး။

မိန်းမထွေဗာ သူတို့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်တန်ပိုးကို ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ အရည် အသွေးပေါ်မှာ အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ကြတယ်။

ယောကျားတွေကတော့ သူတို့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်တန်ပိုးကို သူတို့အလုပ်ရဲ့ အထငြာက်မှုအပေါ်မှာ အဓိပ္ပာယ်ဖော်ကြတယ်။

ယောကျားရဲ့ဦးနှောက်ဟာ “ငါ အဆင်ပြေဆောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမယ်” ဆိုတာကိုပဲ သိလျောင်သိမ်းဆည်းထားလေ ရှိတယ်။ အဲဒီစိတ်ဟာ သူ အာ လုပ်ရမလဲဆိုတဲ့ အရာခေါ်သိမ်းနဲ့ အနီးကပ်ဆုံးမှာ ရှိနေတတ်တယ်။

မိန်းမတစ်ယောက်က သူယောကျားကို ရှင် သဘောထားတဲ့အချက် ဆိုတာ ကျွန်းမသိအောင် ပြစမ်းပါဆိုရင် ယောကျားလုပ်တဲ့သူက ပန်းတွေ ခုံးပြီး ယူလာလိမ့်မယ်။ သူက ဒါဟာ သူအချက်ကို ဖော်ပြခြင်းလို့ မဲ့ယူထား တတ်တယ်လေ။ ချုပ်သူက စိတ်မပျော်ရွင်ဘူးဆိုရင် နဲ့သားက ဂုဏ်တာတိုး သိချင်းဆို၊ ပန်းချို့ဆဲပြချင်တာဟာ ယောကျားလေး သဘာဝပဲပေါ့။

ဒါမှုမဟုတ် သူမလေးပျော်အောင် ဘောလုံးမွဲကို ခေါ်သွားပြချင်နေ သေးတယ်။ အဲဒီအခါ လွှဲတော့တာပါပဲ။

မိန်းမတစ်ယောက် စိတ်ညွှန်နေတဲ့အခါ သူခံစားချက်ကို တစ်ခုတစ်ဦး ဆိုမှာ ရင်ပွင့်ချင်တတ်ပြီး၊ ယောကျားကတော့ စိတ်ညွှန်လာပြီဆိုတာနဲ့ ပို့ဟာ ပြင်၊ ဒီဟာနှိုက် လုပ်တော့တာပဲ။ ဒါမှုမဟုတ် ပုလင်းနဲ့ဖန်ခွက်ကို ဆွဲပြီလေ။ အဲဒီမှာ လွှဲပြီးရင်း လွှဲကြရတော့တာပေါ့။

မိန်းမတစ်ယောက်ဟာ စိတ်ဆိုးပြီး စကားပြောတယ်ဆိုရင် သူမျက်နှာ၊ သူအမှုအရာ သူလုပ်ရှားမှုတွေအားလုံး ပြောင်းလဲသွားလေ့ရှိတယ်။ ဒေါသကို မဖို့မဖို့ချင်ဘဲ စကားတွေ လျောက်ပြောတော့တာပဲ။

ယောကျားတစ်ယောက် မိတ်ဆိုးလာပြီဆိုရင်တော့ ရှားရှားရှားရှား ဖြစ်လာတယ်။ ပုံတ်ခတ်ပြောဆိုမှုတွေ ပါလာတယ်။ ပြီးတော့ ရန်လိုလာပါရော့ အဲဒီမှာ အနိုင်ကျော်မှုတွေ ဝင်လာတော့တယ်လေ။

မိတ်ပို့ဆုံး မြှေးနားချုပ်များ

မိတ်ထဲမှာ တင်းကြပ်လာတဲ့အခါ မိန့်းမတွေဟာ မစဉ်းတားမဆင်ခြင်ဘဲ စကားတွေပြောတတ်ကြပြီး ယောကျားတွေကတော့ ရှေ့နောက်မကြည့်တော့ဘဲ လျှောက်လုပ်ပစ်တတ်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် အကျဉ်းထောင်ထဲမှာ ယောကျား ကိုးဆယ်ရာနိုင်နှင့် ရှိပြီး၊ ရောဂါသည်စာရင်းမှာ မိန့်းမ ကိုးဆယ်ရာနိုင်နှင့် ရှိကြတာပေါ့။

မိန့်းမနဲ့ ယောကျား နှစ်ယောက်စလုံးမှာ မိတ်ပို့ဆုံးမှု ရှိနေပြီဆိုရင် အကောင်းဆုံးကတော့ သီးမြားစီ ဖြေရှင်းကြဖို့ပါပဲ့။

ခုလိုပြခံတာနဲ့ ယောကျားဟာ စကားပြောလုံးဝရပ်သွားတော့မယ်။ ဒီအတွက် မိန့်းမက မိတ်ညွှန်ရမယ်။

မိန့်းမကတော့ မိတ်ပို့းလာရင် စကားတွေအများကြီး ပြောမယ်။ ဒါကို ယောကျားက မဖမ်းဆုပ်နိုင်ဘူး။

ကိုယ့်ခင်ပျော်းကို အားပေးကုည်းပို့ အဓက်အခဲအကြောင်း မိန့်းမက ဖော်ပယ်လေး၊ အဲဒီကေပြီး မိန့်းမများပြီ၊ ဒီအခါ ယောကျားက ပြောမယ်။ "ငါတစ်ယောက်တည်း ငါပါရငွေ"လို့ ဒါမှုမဟုတ်ရင်လည်း တစ်နေရာရာ ကို ထွက်သွားပယ်။

မိန့်းမကတော့ သူ့မိတ်ပို့းမှုအတွက် သူ့အဓက်အခဲတွေ ယောကျား ကို ပြောပြချင်နေတယ်။ ဘယ်လိုပုံ ဖော်ပောင်းပြုတယ်။ ယောကျားက ပြသုနာ ဖြေရှင်းနည်းအပြခံ ဘဝေးကို ထွက်သွားပါပြီ။ အဲဒီမှာ မိန့်းမလုပ်တဲ့သူက သူကို ပစ်ပယ်လိုက်ပြီ၊ မချွဲတော့ဘူးဆိုပြီး ယောက္ခမတွေကို သွားတိုင်၊ အေး၊ အခ်းမနဲ့ သူ့ပယ်ချင်းတွေကို လုပ်းစော်တိုင်တော့တာပဲ့။

တကယ်တော့ ယောကျားမိန့်းမအကြား မိတ်ပို့းမှု မြားနားချုက်ကို အနည်းဆုံး နားလည်မှုလေး ပေးပို့လိုပါတယ်။ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် စကားလုံးဝမေပြောကြောကြေးပေါ့။

ယောကျားဟာ တည်းဖြုပ်စွာနဲ့ အဓက်အခဲဖြေရှင်းပို့ နည်းလမ်းရှာဖွေ

ပါမယ်။ ယောကျားရဲ့ဦးနောက်ဟာ တစ်ခြိုးနဲ့တစ်ခြိုး ဆက်သွယ်မှု
ပြတ်တောက်နေတာမို့ စိတ်ခံစားမှုကို ထိန်းချုပ်ပို့ ဝကားပြော လုံးဝရပ်ပြီး
ပြဿနာဖြေရှင်းနည်းကိုသာ စဉ်းစားရပါမယ်။

အဲဒီအချိန်မှာ မိန်းမက နားလည်ပေးပို့ လိုပါတယ်။ မိန်းမတွေဟာ
ယောကျားစကားပြောရပ်ပြီး ဤမိသက်နေတာကို ကြောက်စရာ၊ ထိတ်လန့်
စရာအဖြစ် ပြင်လာပြီး အတွေးတစ်လွှာတွေနဲ့ ထိရှာခံစားနေတတ်တာဟာ
သိပ်စက်တဲ့အဖြစ်ပါ။ ယောကျားကို သွားပြီး အားပေးတော့မယ်၊ စပ်ရပြီး
ဝင်ဖြေရှင်းတော့မယ်။ ဒါကို သူ့ဘင်္ဂနဲ့ နောင့်ယှက်ပိတယ်လို့လည်း မြင်မှာ
မဟုတ်ဘူး။ ယောကျားက သူ့ကို ပိုချုပ်လာအောင် ကြိုးစားပို့ ဆွဲ့အင်း
ရတယ်လို့ မြင်နေမှာ။ အဲဒီမှာ ထပ်လွှာပြန်ပါရော့။

ယောကျားဟာ သူ့ကို အားတက်လာအောင် မိန်းမက ပေးမပေးတယ်
လို့ မမြင်နိုင်ဘူး။ သူ့ရဲ့အစက်အခဲ ပြောရှင်းနိုင်ခွဲ့ပါ။ မိန်းမက မယ့်ကြည်
ဘူးလို့ပဲ တွက်တယ်။ စိတ်ပိမိုးနေတဲ့အချိန်မှာ တစ်ယောက်တည်းပဲ နေချင်
တယ်လေ။

အဲဒီလိုပဲ မိန်းမမှာ ခံစားမှုတစ်ခုတစ်ရာ ရှိနေတဲ့အခါမျိုးမှာလည်း
ယောကျားဟာ မိန်းမကို မနောင့်ယှက်လိုတဲ့သောဘူး အပြင်ထွက်သွားမယ်။
ဒါမှုမဟုတ် ကားရေဆေးနေမယ်ဆိုတာမျိုးပေါ့။ အဲဒီတော့လည်း လွှဲပြန်ရော့
လေ။

မိန်းမ စိတ်ရွှေပ်ထွေးနေတဲ့အခါ သူ့တစ်
ယောက်တည်း မထားပါနဲ့။ သူ့ကို ငွေးထွေးကြင်နာခွာ
ဆက်ဆံပါ။ အလေး အနုက်ထားကြောင်း သိပါစေ။

အသလိုပဲ ယောကျားစိတ်ရွှေပ်ထွေး စိတ်
ပိမိုးနေတဲ့ အခါ သူ့ကို တစ်ကိုယ်တည်း လွှတ်လပ်စွာ
ထားပါ။ သူ့ဘာသာသူ ဖြေသိမ့်အဆင်ပြသွားနိုင်ပါ
တယ်။

မိန်းစားသွားကို ပုံးဆွဲယူ

ယောကျားတွေဟာ သူတို့ရဲ့ စိတ်ခံစားချက်ကို မပေါ်လွင်အောင် ထိန်း
ချုပ်နိုင်ကြတယ်လို့ ဆိုတယ်။ “သူ့ကိုကြည့်လိုက်ရင် ဒီအတိုင်းပဲ၊ ဘာမှ

မငြာင်းလား၊ သူ ဝမ်းနည်းပုံလည်း မရဘူးနော်"လို့ ကြော်မှုရှိနေတဲ့
ယောကျားတစ်ယောက်ကို ပိန်းမတချို့ ကြည့်ပြီး တအုံတဲ့ ဝေဖန်တယ်။
ကြိတ်ပြီးခံစားတယ်လို့ပဲ ပြောရမလားမသိဘူး။

အခုံပြောင်းပြီး

ယောကျားတစ်ယောက်ရဲ့သဘာဝကို ရပ်မြင်သံကြား အဝေးထိန်း
ဓလ္ထ်နဲ့ နှိုင်းယဉ်ကြည့်ပါ။ သူတို့ဟာ အဲဒီဓလ္ထ်ကလေးကို ဟိုငွေ့သည်
ငွေ့ အိပ်ရင်း အာရုံပြောင်းတတ်ကြပါတယ်။

ပိန်းမတွေကတော့ ရပ်မြင်သံကြား စာတ်လမ်းတစ်ခုအပေါ် အစီအစဉ်
တစ်ခုအပေါ်မှာ ခဲ့ခဲ့မြို့မြို့ ကြည့်ချင်တတ်ကြတယ်လေ။ ဒါကြောင့် ပိန်းမတွေ
ဟာ သတင်းစာ ဖတ်ကျင့်နည်းကြတာပေါ့။

စာအုပ်စာပေပတ်တဲ့အကျင့်မှာလည်း ဝေါ်တို့လေးတွေ၊ ရသာစာတမ်း
လေးတွေကို ပိန်းမတွေ အကြိုက်နည်းကြတယ်။ သူတို့က စာတ်လမ်းရည်
စဆုံးဖတ်ရတာကို သဘောကျားကြတယ်။

ယောကျားတွေကတော့ အဲဒီလိုဖတ်ကြရမှာကို စိတ်မရည်တတ်ကြ
ဘူး။ သူတို့ဟာ အဝေးထိန်းဓလ္ထ်နှိုင်ရတာမျိုးကို အတော်သဘောကျားကြ
တယ်။ ပိန်းမတွေ အမှန်းဆုံးအလုပ်ပေါ့။ သူတို့ဟာ ရပ်မြင်သံကြားရှေ့မှာ
ထိုင်မယ်၊ ဟိုလိုင်းပမ်း၊ ဒီလိုင်းပမ်းလုပ်မယ်။ သီးသန့်အစီအစဉ်တစ်ခုကို
အချိန်အများကြီးပေးပြီး မကြည့်ဘူး။

ဒါဟာ သူတို့ရဲ့စိတ်ထဲမှာရှိတဲ့ အစိုင်အခဲတွေကို မူးဖျောက်ချေဖျောက်
တဲ့ နည်းပါပဲ။ စာတ်လမ်းတွေကိုလည်း အမြဲ့အမျက်ကိုသာ သူသိချင်
တယ်။ လူတွေ ဘယ်နေရာမှာ ဘာလုပ်နေသလဲ၊ ဘယ်ဇေသမှာ ဘာဖြစ်နေ
သလဲဆိုတာတွေ သူက သိချင်တယ်။ အဲဒီလိုလုပ်ခြင်းအားပြန့် သူတို့အက်
အခဲတွေကို ပြရှင်းပို့နည်းလမ်း သူ တွေရမယ်လို့ ယုံကြည့်နေတတ်တယ်။

ယောကျားတွေ အဲသလို အာရုံပြောင်းကြပုံကို ပိန်းမတိုင်း မားမလည်
ကြဘူး။ စိတ်မတည်းပြုမြို့ပြုကြတယ်။ ဒီအပြုံသမုပ္ပန်ဟာ ယောကျားတစ်
ယောက်ရဲ့ စိတ်ပိုစီးမှုအာရုံလွှဲခြင်းဆိုတာ ပိန်းမတွေ မြင်တတ်ပို့လိုပါတယ်။
ဒီအချိန်မှာ သူကို စကားသွားမပြောပါနဲ့ သူ ဘာမှုကြားလိုက်၊ မှတ်ပိုလိုက်
မှာ မဟုတ်ဘူး။

ကျွန်ုပ်ပ ဖတ်မိတဲ့တာအုပ်ထဲမှာ ဧရားထားတာကတော့ ယောကျားရှိလက်ထဲမှာ အဝေးထိန်းခလုတ် သုံးစရိတ်ပမာဏ လိုအပ်ချက်ကိုတော့ အမြဲ လွှတ်ထွက်သွားတတ်တယ်။ ဒါကြောင့် ယောကျားတစ်ယောက်ဟာ ဘဝအတွက် အရေးကြီးတဲ့အဓိကမှာ အဝေးထိန်းခလုတ်ကို မိန့်မနဲ့ခွဲဝေသုံးစွဲသင့်တယ်တဲ့။

အမှားဝန်ယူသွေးသွေး

မိန်းကလေးတစ်ယောက်ဟာ ရျှစ်သုရဲ့မွေးနေ့လက်ဆောင် စာအုပ်ထဲမှာ ဘာရေးတတ်သလဲဆိုတော့ "ကြိုးစားပါဉိုး မောင်ရယ်"ဆိုတာပဲ။

ဒီလိုပြောတာကို ယောကျားလေးတွေ နားလည်ဖို့လိုပါတယ်။ ဒါဟာ သူတို့အမှားကို ထောက်ပြန့်တာမဟုတ်ဘူး ဆိုတာပါ။ မိန်းမသားတိုင်းမှာ ရျှစ်သုကို အမှားမလုပ်စေချင်တဲ့ ရည်ရွယ်နိုင်မှုတွေ အပြုရှိနေတတ်ပါတယ်။ သူတို့ဟာ ရျှစ်သုကို ကူညီချင်ကြတယ်၊ တစ်ကိုယ်တော် မဖန့်တီးစေချင်တတ်ဘူး။

ယောကျားတွေရဲ့ ဦးနောက်ထဲမှာတော့ အရှုံးကို လက်မခံချင်စိတ်ဟာ အပြစ်တွယ်နေ့ခြားပါပြီ။ တကယ်လို့ သူဟာ တစ်ယောက်တည်းသာ ကား မောင်းလာမယ်ဆိုရင်တော့ ကားကိုရပ်ပြီး လပ်းမေးပါ့ ပြစ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်။ အ သူနဲ့သေးမှာ မိန်းမပါလာလို့ကတော့ ဒါဟာ သူရဲ့ညွှန်ပျောင်းမှုလို့ အထင်မခဲ့လိုစိတ် ကပ်ပါလို့ပဲ ပြစ်ပါတယ်။

မိန်းမက ပြောမယ်။ "ဘယ်နေရာလဲ မေးလိုက်လေ"ဆိုတာကို သူကြားတာက "ရှင် တော်တော်အသုံးမကျတာပဲ၊ ရှင် ဦးမဆောင်နိုင်ဘူး"လို့လေ။

ဥပမာ မိန်းမက ပြောမယ်။ "မီးပို့ထဲက ရေပိုက်ပျက်နေတယ် မောင်ရေ့။ ရေပိုက်ပြင်တဲ့သူ ခေါ်လိုက်ပါတော့"ဆိုပါရို့။ သူသောာပေါက်တာက "ရှင်ကမှ အသုံးမကျတာ၊ ရေတော့ တြေားလွှာတစ်ယောက် ခေါ်နိုင်းရတော့ မယ်"လို့ပေါ့။ ဒါဟာ ယောကျားတွေ "မှားပါတယ်"လို့ ပြောရို့ အယ်ဥ်တဲ့ အဖြေပါပဲ။

ယောကျားတွေခံယူထားတာက မှားတယ်ဆိုတာ ညွှတာပဲ။ ဒါကြောင့် သူတို့အမှားကို ဝန်မခံချင်ကြဘူး။ ကိုယ့်ရဲ့အားနည်းချက်ကို မိန်းမ မသိစေချင်တာနဲ့ပဲ ဘယ်အထိ ဆက်မှားနေမလဲ မပြောတတ်တော့ဘူးလေ။

အစာအသေက် ပိုးပုံချင်းကလည်းကျ

ပိန်းမတွေရပြီး စားကြ သောက်ကြတယ်ဆိတာ တစ်နည်းအားဖြင့်
သူအကြောင်း ကိုယ့်အကြောင်း ရင်းနှီးစွာ ရင်ဖွင့်ကြတာမျိုးပါ။ သူတို့ဟာ
တစ်ယောက်အကြောင်း တစ်ယောက် စိတ်ဝင်တစားရှိကြတယ်။

ပိန်းမချင်း နာမည်ခေါ်တောင်မှ အဖျားဆွတ်ပြီး ခေါ်တတ်ကြ
တယ်။ “နှင့်စဉ်းစားကြည့်ပါဟယ်” ဆိတာမျိုးနဲ့ ရင်တွင်းစကားချင်း ပလှယ်
ကြတာလေ။

ငွေရှင်းရတော့မယ်ဆိုရင်လည်း ဘယ်သူမှ တစ်ယောက်တည်း
တာဝန်မယ့်တတ်ဘူး။ ခွဲတမ်းစနစ်ပဲ့။ ယောက်ဌားတွေရပြီး စားကြသောက်ကြ
တယ်ဆိတာကတော့ အဲဒီအစားအသောက်အပေါ် အာရုံလုံးဝမရှိတတ်ကြပါ
ဘူး။ အရသာလည်း ခံမနေတတ်ကြဘူးလေ။ အထူးသဖြင့် ယောက်ဌားတွေ
ဟာ ရင်းနှီးမှုတည်ဆောက်ပြီး အလုပ်ပြစ်ရေး ဆွေးနွေးကြတာမျိုးပါပဲ့။ ရုပ်နှင့်
ရုခါမှာတော့ ဟိုပြောသည်ပြောနဲ့ စိတ်တင်းကြပ်မှု ပြုဖျောက်ပစ်တဲ့ သဘော
မျိုး ရှိတာ တွေ့ရပါတယ်။

ငွေရှင်းရတော့မယ်ဆိုတော့ အလုအယ်က် ထုတ်တတ်ကြတယ်။ သိပ်
အသီသရှိလို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ အချင်းချင်း အညွှေးမခံချင်စိတ်ကြောင့်ပါ။

ယောက်ဌားတွေဟာ သူတို့ ဘာကြောင့် ဒီပိန်းကလေးကို
လက်ထပ်ချင်ရတာလဲဆိုတဲ့ ဝေဖန်မှုမျိုးကို သိပ်မှန်းတတ်ကြ
တယ်။

အုပ္ပာသာ ဖို့ချင်ဘူး

ယောက်ဌားတွေဟာ အစက်အခဲ ပြဿနာကိစ္စတစ်ခုစာပေါ် သူတို့
ဘာသာ ပြရှင်း အပြရှာလို့ရတယ်ဆိုတဲ့ ဂုဏ်ယူမှုမျိုးကို သိပ်လို့ချင်တတ်
ကြတယ်။ ပိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းတစ်ယောက် ဘယ်လောက်ရင်းနှီးနေပါဝေ
သူအက်အခဲအတွက် အကြောင်းပေးနိုင်လို့မယ်လို့ ပထင်ခဲ့ရင် သူ
ဖွင့်ပြောမှာ မဟုတ်ဘူး။

သူက ဖွင့်ဟာအကြောင်းပလာဘဲ ယောက်ဌားတစ်ယောက်
ကို အကြော်သွားမပေးပါနဲ့။ သူ ဒီအလုပ်ကို လုပ်နိုင်လို့မယ်လို့
သင် အပြည့်အဝယ့်ကြည့်တဲ့အကြောင်းသာ ပြောပေးပါ။

သူကို ဘယ်လိုခံစားနေရသလဲဆိုတဲ့ မေးခွန်းပျိုး ဘယ်တော့မှာသွား
ပမေးပါနဲ့။ "မောင် ဘယ်လိုခံစားနေရသလဲဆိုတာ မေသီပါတယ်" လို့လည်း
သွားမပြောလိုက်နဲ့။ ဒါဟာ သူတို့ကို အကြီးအကျယ် ဝေဖန်တီက်နိုက်တယ်
လို့ သူတို့က ခံယူတတ်တယ်။ သူတို့ အဖြစ်မရှိဘူးလို့ ထောက်ပြလိုက်တာနဲ့
တုင်းတယ်ဆိုတာ မိန့်ပတွေ သတိထားကြပါ။

ပြောရှင်းချက်ကို ယောက်ရာတွေ ဘာကြောင့်လို့

ယောက်ရားတွေမှာ ယူလွှာရှိရှိတဲ့ အဓက်အခဲ ပြောရှင်းလိုပါတ်ရှိကြတယ်။
တစ်ခုတစ်ခု ပြစ်ပေါ်ခြင်းရဲ့အကြောင်းရင်းကို သူတို့ ရှာဖွေလိုကြတယ်။
မိန့်းမတစ်ယောက်က အဓက်အခဲတစ်ခုရဲ့ ရင်ဆိုင်ရြိဆိုရင် အကြောင်းရင်း
တွေ ပြောရှင်းလိုပါတ်တွေထက် သူတို့ပြောသမျှကို နားထောင်ပေးစေလိုတဲ့
ဆန္ဒသာ ရှိကြတယ်။

တကယ်ရှင်းပေးရမယ့် ကိုခွဲပျိုးဆိုရင်လည်း သူတို့ အတိအကျ သိရ
ပြီး ပိမိုးမှုမပေးဘဲ စဉ်းစားခွင့်ရချင်ကြတယ်။

တတ္တတ္တတ္တပြောနေပြီး ဘာကို လိုချင်မှန်းမသိတဲ့ မိန့်းမတွေရဲ့
ခံစားမှုအပေါ် သူတို့ နားပလည်းနှင့်ကြဘူး။

မိန့်းမတွေကို ပြောရှင်းချက်ပေးပို့ မလိုပါဘူး။ သူတို့ပြော
တာသာ နားထောင်နေလိုက်ပါ။

ပိတ်ပိုးလ ဝက္ခာများလ ပိန့်ပတွေ

မိန့်းမသားတစ်ယောက် ဖိတ်ပိမိုးမှုများလာပြီဆိုရင် စကားတွေလည်း
များလာတော့တာပါပဲ။ စကားကို အမျှင်မပြတ်ပြောမယ်။ ဘယ်သူနားထောင်
မလဲ။ နားထောင်တဲ့သူ ဖိတ်ဝင်စားတာ မစားတာ အပထား၊ နာရီပေါင်းများ
စွာ ပြောပြနေတော့တယ်။ အရင်က ပြသုနာရော၊ အခုပြသုနာရော၊ ဖြစ်နိုင်
တဲ့ ပြသုနာရောပေါ့။ ဒီပြသုနာတွေမှာ တကယ်တော့ ပြောရှင်းချက်၊
ကောက်နှုတ်ချက်ဆိုတာတွေ မရှိဘူး။ သူတို့အတွက် ဒါတွေလည်း မလိုဘူး။

မိန့်းမတစ်ယောက်အတွက် သူသူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ပြသုနာ
ကို ဝေမျှနားထောင်ခံစားပေးခြင်းဟာ အချင်းချင်း ရင်းနှီးမှု
ယုံကြည်မှုကို ပြစ်ပေါ်စေတယ်။

ယောကျားတွေအတွက်ကတော့ အဲဒါလို ပြောသမျှနားထောင်ပေးပို့ ဆိုတာ အင်မတန်မှ ခဲယဉ်းတဲ့အလုပ်ဖြစ်ပါတယ်။ သူအနေနဲ့ ဒါကို ပြသေနာ လို မြင်ပြီး ပြရှင်းပေးပို့ ကြီးစားလေလေ မိန်းမနဲ့ မပြောမလည်ဖြစ်လေလေ ဖြစ်ရတော့တာပါပဲ။ ယောကျားဆိုတာက “ဒီနေရာမှာ အစိကအချက်က ဘာလ”ဆိုတဲ့ ဖေးခွန်းကိုသာ ဦးနောက်ထဲမှာ ထည့်တွေးတတ်တာကိုး။ ဒီတော့ တစ်လွှဲတွေ ဖြစ်ကုန်ရောပေါ့။

သင့်အနေနဲ့ စိတ်ထိခိုက်နေတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို ဘာလုပ်ပါ ညာလုပ်ပါဆိုတဲ့ ပြရှင်းအကြံပေးတာတွေ မလုပ်ဘဲ သူပြောသမျှ နားထောင်ရုံကလေးနဲ့ သူကို နားလည်မှု ပေးလိုက်ပါ။

မိတ်ပိုးလဲ နှုတ်ဆိုတဲ့ ယောက်ရာတွေ

မိန်းမထွေက စိတ်ပိုးလာရင် အပြင်ကို စကားလုံးတွေအဖြစ် ဖောက်ထွက်လာပေး ယောကျားတွေကျတော့ သူတို့ခေါင်းထဲမှာတင်ပဲ ပေါက်ကွဲနေတယ်။ သူမှာ စကားလုံးတွေ ထွက်ကျလာပို့ ရိုယာများများစားစား မရှိတဲ့ အတွက် မိန်းမထွေလို သူတစ်ပါးကို ဖွင့်ပြောပို့ထက် သူဘာသာသူ စိတ်ထဲမှာ စကားတွေပြောနေရင်း စိတ်ပိုးခံနေရတာ ဖြစ်တယ်။ သူအနေနဲ့ တြေားသူကို ဖွင့်ပြောပို့ထက် သူဘာသာသူ ပြရှင်းပို့သာ ဝိုးစားလေ့ရှိတယ်။

ယောကျားတစ်ငယာကို ဦးနောက်ဟာ တစ်ချိန်မှာ တစ်ခုတည်းကို သာ တွေးတော့လုပ်ကိုင်နိုင်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဒီကိစ္စအပေါ် ပြရှင်းပို့ နှုတ်ဆိုတ်စဉ်းစားနေရတာ ဖြစ်တယ်။ ဒီမှာ မိန်းမက (သူစင်ပွန်း၊ သူသား၊ သူအစ်ကို၊ သူမောင်လေး)ကို “လာလေ၊ စကားလာပြောလိုက်၊ ခံစားရတာ တွေ သက်သာသွားလိမ့်မယ်”လို့ သွားပြောမယ်ဆိုရင် အမှားကြီးမှားမှာပဲ။

ယောကျားလေးတွေဟာ ပြသေနာပြရှင်းတဲ့အခါ တွက်သနိုင်စွမ်းကို အသုံးရှုတတ်ကြတယ်။ အဲဒီရိုယာကို လွှဲဆော်ပြီး အကုအညီတောင်းလေ ရှိတယ်။ သေချာတာကတော့ ဘယ်မိန်းကလေးရဲ့ အကုအညီကမှ မထိရောက်ဘူးဆိုတာပဲ။

မြှုပ်နှံပိုင်သုတေသနလုပ်သူများ

မိန့်ဗုဏ်ယောက် ဝပ်းနည်းခံစားရတဲ့အခါ သူငါတော့တာပါပဲ။ မျှစ်သူစင်ပွန်းရဲ့ လက်မောင်းပေါ် ဖို့တွယ်ပြီး သူမ ခံစားရသူမျှတွေ ပြောပြ နိုင်းလေ့ရှိပါတယ်။ သူမအနေနဲ့ ကိုယ်ခံစားရတာတွေ ရင်ပွင့်ပြောပြသမျှ နားထောင်ပေးဖို့ ဆန္ဒရှိတာပါ။ ဒါပေမဲ့ ယောက်ရားအတွက်တော့ ဒါဟာ "ကျွန်မကို ကယ်တင်ပါ။ ကျွန်မ အစက်အစကို ပြရှင်းပေးပါ"ဆိုတဲ့ အမိပှာယ် သက်ရောက်စေပါတယ်။

သူဟာ ဇြမ်ဇြမ်ကလေး နားထောင်ပေးရမယ့်အစား အကြံ့ဥက်တွေ ပေးပါတော့မယ်။ ဝပ်းနည်းနေတာကို ရပ်တန်းဖို့ ကြိုးစားပါတော့မယ်။ "မနို ပါနဲ့ကွာ"လို့ သူက ပြောမယ်။ "မင်း သိပ်ပြီးခံစားမနေပါနဲ့။ နိုထက်ဆိုးတဲ့ အဖြစ်တွေ အများကြီးရှိသေးတယ်"လို့ ပြောမယ်။ ဒါဟာ ဘာနဲ့တူသလဲ ဆိုရင် သူအဖေနဲ့ အတိုးတို့ရဲ့ လေသံဘတိုင်းပေါ့။

မိန့်ဗုဏ်ရားအတွက်ကတော့ ဒီစကားဟာ များယဉ်းတဲ့အားလေးမှ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုကြားလေလေ ပို့စိုးလေလေ၊ မိန့်ဗုဏ်ရားက အော့သပို့တွက်လာလေလေ ဖြစ်ပါရော့။

မိန့်ဗုဏ်ရားတွေထက်ပို့ပြီး နိုတတ်ကြပါတယ်။ ယောက်ရားတွေကလည်း နိုတော့နိုတတ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လူကြားသူကြား၊ လူရှေ့သူရှေ့မှာတော့ နိုခဲ့ကြပါတယ်။

ဘောလုံးကစားတဲ့ ကောင်လေးတစ်ယောက် လဲကျားက်ရာရတဲ့အခါ သူနည်းပြက "ထ ... ထ၊ မင်း နာကျင်နေတယ်ဆိုတာ မပြနဲ့။ ယောက်ရား ပိုပိုပေါ့ကွဲ"လို့ ပြောလေ့ရှိတယ်လော့။

မိန့်ဗုဏ်ရားတွေကတော့ ဦးနှောက်နှစ်ခြမ်းဟာ အဆက်အသွယ်မပြတ်တာ မို့ နည်းနည်းကလေးခံစားရတာနဲ့ မျက်ရည်ကျလာတော့တာပေါ့။ ယောက်ရားတွေကတော့ နို့ပို့အတွက် အချိန်နည်းနည်းလိုပါတယ်။ ခံစားမှုအပိုင်းက အဆက်အသွယ်ရတဲ့အထိ စောင့်ရှုမှာပါ။ ယောက်ရားတွေလည်း နိုတော့ နိုတတ်ကြတာပါပဲ။

နေ့စွဲနွောက်တဲ့အခါ

နေ့စွဲနွောက်ခြင်း Shoppingဟာ မိန့်ဗုဏ်ရားအကြိုက်တွေ။

တဲ့အလုပ် ဖြစ်ပေမဲ့ ယောက်ဗျားတွေအတွက် အကြောက်တွေ.စေတဲ့ အလုပ် ဖြစ်ပါတယ်။

မိန်းမတွေဟာ သူတို့ ဝယ်သည်ဖြစ်စေ၊ မဝယ်သည်ဖြစ်စေ၊ ရွေးထဲမှာ လှည့်ပတ်လျောက်ကြည့်တတ်ပါတယ်။ ဒီပုံစံအတိုင်း လိုက်လုပ်ရတဲ့ ယောက်ဗျားအတွက်ကတော့ မိန်း ၂၀ ကြာလာတာနဲ့ ခေါင်းတွေ မူးနောက် လာတော့တာပါပဲ။

ယောက်ဗျားတစ်ယောက်ကို ရွေးဝယ်နိုင်းမယ်ဆိုရင် ဘယ်ဆိုင်၊ ဘယ် ဆင်ရင်၊ ဘယ်အရွယ်အစား၊ ဘယ်တံဆိပ်၊ ဘယ်ပုံစံဆိုတာ တိတိကျကျ အွန်ကြားချက်ပေးပို့ လိုပါတယ်။

အဲဒီအခါ မိန်းမတစ်ယောက် ကြိုးစားပမ်းစား ရွှေးချယ်ဝယ်ယူတာ ထက် ပိုပြီး အဆင်ပြေတဲ့အမြေအနေမျိုးကို အံ့ဩစရာ တွေ.လာရမှာပါ။



အန်း (၇)

ဓာတ်သဘာဝဆိုင်ရာ သောင်းပြောင်းထွေလာ



သောကြာနေ့ နေ့လည်ခင်းမှာပေါ့။ အမ်မိလီဟာ သူအလုပ်စားပွဲမှာ
ထိုင်ရင်း စဉ်းစားနေတယ်။ မနက်ဖြန်ဟာ သူနဲ့ ဂလင်တို့ရဲ့ အချစ်နှစ်ပတ်
လည်နေ့လေး။ သူတို့နှစ်ယောက် ပထမဆုံးတွေ့ကြပြီး ချစ်သူဘဝ ရောက်ခဲ့
ကြတဲ့ အမှတ်တရနေ့ပေါ့။ ဂလင်ကလည်း ဒီနေ့ကို မမေ့ဘူး။ လွန်ခဲ့တဲ့
ရက်ပိုင်းကပဲ ဂလင်က ပြောခဲ့သေးတယ်။ လာမယဉ်စနေနေ့ကျရင် သူမနဲ့
ဘယ်ကိုသွားရမလဲဆိုတာ စဉ်းစားနေတယ်တဲ့။

သူမက ဦးဆောင်လမ်းကျန်မပေးခဲ့ပါဘူး။ သူမိတ်တိုင်းကျပဲပေါ့။
တိတ်တိတ်ကလေးပဲ စိတ်ကူးယဉ်နေမိတယ်လေ။

ညနေခင်း ဂလင်ရဲ့ပိတ်ခေါ်မှုကို သူ ရလာမှာမဟုတ်လား။

“ဟယ်လို ... ဒါလင်”လို့ အမိမိလီက ည်သာတို့တို့ကလေး ခေါ်လိုက်
ပါတယ်။ “မနက်ဖြန်ကျန်မတို့ဘာလုပ်ကြမလဲဟင်”လို့လည်း မေးလိုက်တယ်။

အမ်မိလီရဲ့အတွေးထဲမှာတော့ ကျယ်ပြောတဲ့ သောင်ပြင်ကြီးကို မြင်
နေရတယ်။ သောင်ပြင်ပေါ်မှာ ပြေးလွှားကြမယ်။ သဲအီမ်ကလေးတွေ
ဆောက်ကြမယ်။ လိုင်းလုံးတွေက သူတို့ခြေထောက်တွေပေါ်က ဖြတ်ပြေး
သွားကြမယ်။ ဂိတ်သံတိုးတိုးကလေးနဲ့ အပြုံရောင်မြင်းကလေးစီးပြီး
ပသောင်းတိုင်အလင်းရောင်ဆောက်က ညစာ၊ ရှုန်ပန်ကလေးပို့ဝဲပြီး သူရှုံး
ခေါင်းပေါ် ဖို့အုံးလို့။

ဂလင်က “မနက်ဖြန်ကတော့ တကယ်နေ့ပါပဲ အချစ်ရယ်”လို့ ပြော
လိုက်တယ်။ “ဒီရာသီအတွက် နောက်ဆုံးပွဲပဲလေး။ ပရီမိယာရှစ်”မှာ ဘယ်
အသင်း နိုလ်ဆွဲမလဲဆိုတာ လူတိုင်း စိတ်ဝင်းနေ့ကြတာကွဲ”

ဒီဝကားသံကြောင့် အမ်ပိုလီ ထအော်လိုက်တော့တယ်။

“ဒါပေမဲ့ ဒါ ကျန်မတို့ရဲ့ ပထမဆုံး နှစ်ပတ်လည်နေ့ရှင့်”

“ဒါ ... ဟုတ်တယ်လေး၊ ဘယ်လောက်ကောင်းသလဲကွား၊ ကိုယ့်မှာ
လက်မှတ်နိုင်တောင် ရထားပြီးပြီး ဘောလုံးပွဲပြီးရင် ကိုယ်တို့ မင်းနေရာ
ပြန်သွားကြမယ်။ ပိုစားပြီး ဟိုင်းလိုက်၏ကြည့်ကြမယ်။ ဟိုင်းလိုက်၏က
ကျန်မတို့မသိလိုက်တာတွေအားလုံး ပြန်ပြလိမ့်မယ်။

“ဒါ ကျန်မစိတ်ကူးထဲမှာ မရှိဘူး။ ရှင်က ကျန်မတို့ရဲ့ နှစ်ပတ်လည်
နေ့ကို အငရေးပနိက်ဘူးပေါ့။ ဟုတ်လား”

အမ်ပိုလီ ဂိုပါပြီး တယ်လီပုန်းကိုလည်း ပိတ်ပစ်လိုက်ပြီး

“သူ ငါကိုမချစ်ပါဘူး၊ သူဟာ ငါကို သူအသုံးချဖော်သဖြစ်ပဲ သဘောထားနေတာပဲ။ အို ... ရုလိုသိရတာ ကောင်းပါတယ်။ ပြီးနဲ့ ဆယ့်နှစ်လကိုတော့ နဲ့မြှောမိပါရဲ့။”

ဒါကတော့ ပြတ်းပေါက်နေ ဧော်များပါတယ်။ တွေးနဲ့မိတဲ့ အပ်ပိုလီရဲ့ အတွေးတွေပါ။

“ဒါမှမဟုတ်ရင် ငါကပဲ တောင်းဆိုပွဲတွေ ပျားနေလို့လား။ ငါကတော့ မိသားစာဝလေး တည်းဆောက်ဖို့ မိတ်ကျေးတွေ ယဉ်လိုက်ရတာလေး။ သူကို စင်ပွန်းတစ်ယောက်လို့ ပြုစုနယ်ပြီး သူ့မိတ်တိုင်းကျေးနဲ့ပြုချင်နဲ့တာ။ သူက တော့ ကြည့်ပါရှိုး။ ဘောလုံးပွဲတွေ၊ သူငယ်များတွေ၊ ဘီယာခွဲက်တွေလောက် တောင်မှ ငါကို တန်ဖိုးမထားဘူး။”

အဲဒီအချိန်မှာ တဗြားတစ်ဖက်မှာ ဂလင်ဟာ သူရှုံးလက်ကိုင်ပွန်းကို ချထားလိုက်ပြီး “ငါ ဘာများလုပ်မိလို့ပါလိမ့်။ ဒီလက်မှတ်တွေရရှို့ ငါမှာ ခဲ့ခဲ့ယဉ်းယဉ်း ကြိုးစားပြီး ဧရားကြိုးပေးဝယ်ထားရတာ။ ဒါတောင် ငါကို ချိုးမွမ်းဖော်မရဘူး။”

ဒါဟာ ဂလင်နဲ့ အပ်ပိုလီတို့ရဲ့ အတွေးချင်းမတွေတဲ့ ရလဒ်ပြစ်ပါတယ်။ ယောကျားနဲ့ မိန်းမတို့ရဲ့ အမြင်ချင်း၊ အကြားချင်း၊ ပတ္တု ညီမှုကို ဒီဥပမာလေးနဲ့ ယျဉ်တွေးကြည့်ပါ။

စနေနန့်မန်က်ရောက်တော့ ဂလင်ဟာ အပ်ပိုလီကို သွားခေါ်လိုက်တယ်။ သူအနေနဲ့ ဘောလုံးအသင်း နေရာယူပုံအတွက် မိတ်ပုံငါတာ အမှန်ပဲ။ သူ ဒါကို မစဉ်းစားဘဲ မနေနိုင်ဘူး။ သူအသင်းက ရှုံးတန်းကစားသမားတစ်ယောက် ဒက်ရာရပြီး ထွက်နေရတယ်လေး။ သူတို့ ဘယ်သူကို အစားထိုးမှာပါလိမ့်။ ပွဲက ဘယ်လိုပြစ်လာမလဲမသိဘူး။ စောင့်ကြည့်ရမှာပဲ။

အဲဒီအချိန်မှာ အပ်ပိုလီက “ဒီနေ့ ရှင် ဤမြိမ်လှုချည်လား ဂလင်”လို့ မေးလိုက်တယ်။ “ဘာပြဿနာရှိလို့လဲဟင်”

ဂလင်က “အင်း ... သေချာတာပေါ့”လို့ ပြန်ပြောတော့ အပ်ပိုလီက “ငါ ဘာလုပ်ပေးရရင် ကောင်းမလဲ”လို့ တွေးနဲ့မိတယ်။

“ဂလင့်ကိုကြည့်ရတာ မိတ်ရွှေပ်နေသလိုပဲ။ ငါ သူကို မိတ်ဆိုးတာ မိတ်ကောက်တာ လွန်သွားပြီထင်တယ်။ ဒါမှုမဟုတ် ငါကိုယ်တိုင်ကပဲ သူ မိတ်မဝင်စားဖို့ ပြစ်နေပြီထင်တယ်။ ငါ ရတလော အရမ်းအငေးချိန်တွေ

တိုးလာတာ။ သူကတော့ ငါက ငါအမေနဲ့တူလာပြီလို့ ထင်နေတော့မှာပဲ။ သူနဲ့ဘေးမှာ အလုပ်လုပ်နေတဲ့ ကောင်မလေးအသစ်တစ်ယောက် ရှိနေပြီ ထင်တယ်။ သူ အဲဒါကောင်မလေးကို စိတ်ဝင်စားနေပြီထင်တယ်”

ဂလင်ဟာ မျက်မွောင်ကြုတ်လိုက်ပြီး စိတ်ဆိုးမာန်ဆိုးပြစ်လာတယ်။ “သူတို့က ဒီအကောင်ကို ရှုံးတန်းမှာ အစားထိုးတော့မယ်၊ ဟာကွာ တကယ် ဆိုးတဲ့ကိုခွဲပဲ”လို့ တွေးနေမိတယ်။

အမ်မိလီဟာ ဂလန်ကိုကြည့်ပြီး အရမ်းဝမ်းနည်းလာတယ်။ “သူ ငါကို လုံးဝစိတ်မဝင်စားတော့ပါလား။ သူ ဘာကြောင့် ငါကို စကားမပြောပါလိမ့်။ သူကြည့်ရတာ အရမ်းစိတ်ပူဇော်ပါလား”

“ဂလင် ... ဘာပြဿနာများရှိလို့လဲ ဖောင်၊ ရှင် ဘာပြစ်နေလဲဆိုတာ ပြောပြုဝမ်းပါ။ ဒါ ကျွန်းမာကြောင့်မဟုတ်လား။ ကျွန်းမ နားလည်ပါတယ်။ ကျွန်းမ ဘာလုပ်ပေးရမလဲ။ ဒီကိုစွာအတွက် ကျွန်းမတို့ ဓကလောက်ရပ်ထား ကြရအောင်”လို့ အမ်မိလီက ပြောလိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ ဂလင်က “ဒီမိန်းမ ဘာတွေးပြောနေပါလိမ့်”လို့ တွေးလိုက်တယ်။

“ငါဟိုရဲ့ ထိပ်သီးကစားသမားကို အထုတ်ခံထားရလို့ အသင်း အား နည်းနေပါတယ်ဆိုမှ ဓကလောက်ရပ်ထားပဲ့ ပြောနေတယ်။ ငါသီချင်တာ က ဒီငောက်ကို အစားထိုးပဲ့ ဘယ်သူအကောင်းဆုံးပြစ်မလဲဆိုတာပဲ”

ဂလင်က အမ်မိလီဘက်လှည့်ပြီး “ဒီကိုစွာ မနက်ဖြန်နေ့လည်စာ စားပြီးမှ ပြောကြမယ်”လို့ ပြောလိုက်တယ်။

“ဟုတ်ကဲပါ ဖောင်၊ ရှင်က တကယ့်ကို နားလည်မွှေရှိတဲ့သူပါ”

“ကိုယ်ထင်တယ် အမ်မိလီ၊ ဒီငောက် ပင်းနဲ့အတူလာပြီး ရပ်ဖြင်သံ ကြား ကြည့်ရင် သိပ်ကောင်းမယ်။ ကိုယ့်ရဲ့ TV က ဖန်သားပြင်ဟာ ပင်း TV ထက် ပိုကြီးတယ်ကွဲ။ တို့အတူတူ highlight ကြည့်ရအောင်”

သုတေသနပြုမှု

ဟိုးအရင်တုန်းကတော့ ဟောပုန်းတွေဟာ ကိုယ်ခန္ဓာသပေါ်သာ သက် ရောက်မွှေရှိပြီး ဦးနောက်သပေါ် သက်ရောက်မွှေပရှိဘူးလို့ ထင်ခဲ့ကြပါတယ်။ အခုတော့ ဒီဟောပုန်းတွေဟာ ပင့်ပွဲးစင်ကတည်းကပဲ ကျွန်းမတို့ရဲ့ ဦးနောက်ထဲမှာ ရောက်နှင့်နေပြီဆိုတာ သိလာပါပြီး။

အရွယ်ရောက်တဲ့ ယောက်းလေးတွေမှာ တက်စတိစရန်းဟန်များ၊
ဟာ အရွယ်ရောက် မိန်းကလေးတွေထက် ၁၅ ဆက္ငါး အဆ ၂၀ အထိ
ရှိသလို ဓမ္မဘက္ကိယ်က လိုအပ်သလို ဦးနှောက်က ထိန်းချုပ်းဆင်းဆောင်တယ်
လို့ ဆိုပါတယ်။

အရွယ်ရောက်တဲ့အခါ ဒီဟန်များဟန် အဆီ ၁၅
ရာရိုင်နှုန်းနဲ့ ပရိတင်း ၄၅ ရာရိုင်နှုန်း အပျိုး တိုးမှားအားပေးတယ်လို့ ဆို
တယ်။ ယောက်းလေးတွေ အမောင်နိုင်တာဟာလည်း ဒီဟန်များကြောင့်
ပါပဲ။

မိန်းကလေးတွေမှာ အီစထရိုဂျင်ဟန်များဟာ မိန်းကလေးရဲ့
ကိုယ်ဓမ္မဘအပေါ်မှာ အဆီ ၂၆ ရာရိုင်နှုန်းနဲ့ ပရိတင်း ၂၀ ရာရိုင်နှုန်း အပျိုး
အားပေးမှုရှိပါတယ်။ အဆီပို့များရတာကတော့ အပျိုးသမီးတွေဟာ ရင်သွေး
ကို နှိုးချို့တိုက်ကျွေးရတဲ့အတွက် ဖြစ်ပါတယ်။

မိန်းကလေးတွေမှာ ဓမ္မတာလာပြီး ၂၁ ရက်ကငါး ၂၀ ရက်အတွင်း
၇ ရက်လုံးလုံးဟာ သာမန်နဲ့မတူတဲ့ ပြောင်းလဲမှုတွေ ရှိနေကြတယ်လို့ ဆို
ပါတယ်။ သူတို့ရဲ့ အီစထရိုဂျင်ဟန်များတွေဟာ အဲဒီအချိန်မှာ ကျဆင်း
အားနည်းနေပါတယ်။ ဒီအတွက် စိတ်ပျက်ဝမ်းနည်းတာပျိုး၊ တပျိုး ကိုယ့်
ကိုယ်ကို အားမလိုအားမရဖြစ်တာပျိုး၊ တစ်ခါတရုံ သတ်သေပစ်ချင်တဲ့စိတ်
အထိ ခံစားရတာတယ်။

မိန်းမ ၂၂ ယောက်မှာ ၁ ယောက်လောက်ဟာ အဲဒီခံစားမှုကို ပြင်း
ပြင်းထန်ထန် လက်ခံတဲ့ပြန်တတ်တာ တွေ၊ ရတယ်လို့ ဆိုတယ်။ သူတို့ရဲ့
ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ဆုံးပြတ်ချက်တွေ မှားယွင်းပြောင်းလဲသွားတာပျိုးပေါ့။
အဲဒီလိုအချိန်မျိုးမှာ မိန်းမတွေရဲ့စိတ်ဟာလည်း အားနည်းနေတတ်ပါတယ်။
ဒါကို ယောက်းတွေ သိထားပို့လိုပါတယ်။

ယောက်းတွေမှာတော့ တက်စထရိုးရန်း ဟန်များဟာ တက်ကြမှု၊
အောင်မြင်မှု၊ ကြိုးစားမှု၊ ဆက်ဆံရင်းနှီးမှုတွေအတွက် အခရာဖြစ်ပါတယ်။
ဒီဟန်များရဲ့ ချို့ယွင်းချက်တော့ အရွယ်ရောက်လာတဲ့ ယောက်းလေး
တွေအတွက် အန္တရာယ်ပြစ်နိုင်ခြင်းပါပဲ။ ပီဘတွေ သတ်ပြုသင့်တာကတော့
အရွယ်ရောက်လာပြီပြစ်တဲ့ ယောက်းလေးတွေမှာ ကြပ်းတမ်းရန်လိုစိတ်တွေ
ဝင်လာတတ်တယ်ဆိုတာပါပဲ။ သူတို့ဟာ ရပ်ရင်ကြည့်ရင်တောင်မှ အကြမ်း

အရမ်း၊ အတိုးအကြိတ်၊ အပတ်အဓတ်တွေကို ရွှေးချယ်တတ်ကြသတဲ့။

သုတေသနပြုရျက်အရဆိုရင် ၉၂ ရာခိုင်နှစ်းသော လူငယ်ယောက်ဗျား
လေးတွေဟာ ထူးချွန်ထက်ဖြက်တက်ကြသူတွေ ဖြစ်လာကြသလို ၉၆ ရာခိုင်
နှစ်းဟာ လူဆိုးလူပေလေးတွေ ဖြစ်လာကြပြီး ၈၈ ရာခိုင်နှစ်းကတော့ လက်ရဲ
ကော်ရဲ၊ ထိုးရဲကြိတ်ရဲ၊ သတ်ရဲဖြတ်ရဲတဲ့သူတွေ ဖြစ်လာတတ်တာ တွေ၊ ရပါ
တယ်။ သုတေသနပြုရျက်အရ ဆန္ဒမိတ်အားပြင်းမှုဟာ ယောက်ဗျားတွေရဲ့
ဟောမှန်းအများဆုံးအရှင်နှင့် အရွယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

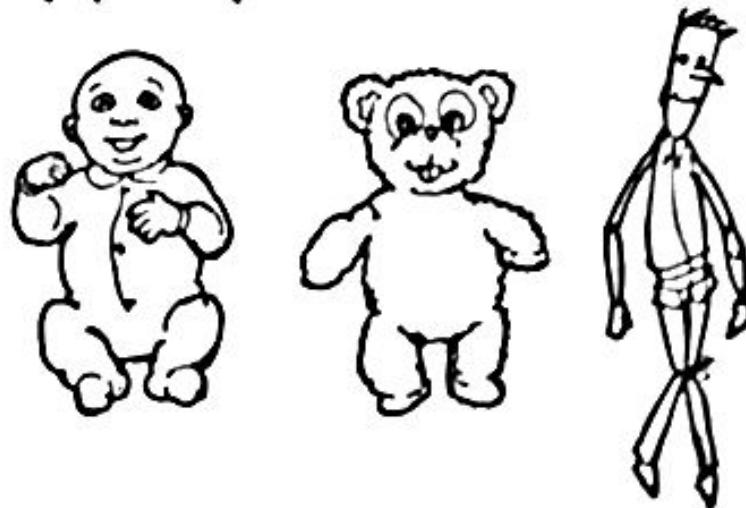
အချင်းကျိုးမာသည့်

အချင်းမိတ် နီးကြားလာပြင်းဟာ ကိုယ်ခန္ဓာမှာရှိတဲ့ ဓာတ်သူတွေတွေနဲ့
သက်ဆိုင်ငွေပါတယ်။ လူတစ်ယောက်ကို တွေ့လိုက်တာနဲ့ နှလုံးအခုန်ပြန်
လာတယ်၊ လက်ပဝါးမှာ ငျွေးစေးတွေတွေက်လာတယ်၊ ဝမ်းဂိုက်ထဲမှာ
butterflies ပြစ်လာတယ် ဆိုတာမျိုးပေါ့။ ကိုယ်ကိုယ်ကို လေတံခွန်လေး
မှုးပေါ်တက်သွားသလိုပါပဲတဲ့။ ဒါတွေဟာ ဓာတ်ဓာတ်ပြုမှု အစီအစဉ်အလိုက်
ပြစ်ပေါ်ကြော်တွေ့ရတာတွေပါ။ ဒီကဗျာ မိတ်နဲ့ ကိုယ်ရဲ့ လွှပ်ရှားမှုတွေ ဆက်
ပါလာတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ကျွန်းမတို့ရဲ့ အချစ်၊ ဝမ်းနည်းမှု၊ ပျော်ဆွင်မှု
ဓတာတွေဟာလည်း ဒီသဘောအတိုင်း ပြစ်ပါသတဲ့။

အချင်းပတ်သက်ပြီး ခံစားရမှုတွေကိုပေးတဲ့ အမိက ဓာတ်ပစ္စည်းဟာ PEA လို့ခေါ်တဲ့ phenylethylamine ပြစ်ပြီး သူဟာ amphetamine နဲ့
ဆက်စပ်ငွေပါတယ်။ သူကို တွေ့ရတာကတော့ ရောကလက်ပှောပေါ့။

Adrenalin ကလည်း သင့်ရဲ့နှလုံးကို အခုန်ပြန်စေသလို ခံစားမှ
နီးကြေစေတာ တွေ့ရပါတယ်။ ဒါတွေနဲ့အတူ endorphin ဟာလည်း ကိုယ်ခံ
အား စနစ်ကို တည်ဆောက်ပေးပြီး အအေးပိုင်တာတောင် ပျောက်တတ်ပါ
သတဲ့။

နှစ်ယောက်အန်းဟာ ဓာတ်ပေါင်းစပ်ပုံကို ပြစ်ပေါ်စေတယ်။ ပိုင်းမ
ရှု ဦးနှောက်ဟာ ဓာတ်ပေါင်းစည်းမှုနဲ့ ယောက်ဗျားရဲ့ကိုယ်စံစွမ်းအားစနစ်ကို
အားပေးတယ်လို့ ဆိုတယ်။ ဒါကြောင့် အချစ်နဲ့ ငွေထိုင်ကြတဲ့ ချစ်သူနှစ်ဦး
မှာ ပိုပြီး ကောင်းမွန်သာလွန်တဲ့ ကျွန်းဟာရေးအနှစ်သာရကို ရရှိစေတယ်လို့
ဆိုတယ်။



Baby

Teddy bear

Skinny toy

ပုံသဏ္ဌာန်၊ အရွယ်အစားတွေဟာ မိန်းမသားတွေကို ဆွဲဆောင်မှုရှိ တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

ပရိဂျက်စထရှန်းဟာ ကလေးငယ်တွေအပေါ် ချော်ခင်ထွေးပွဲလိုတဲ့ ခံစားချက်ကို ပေးပါတယ်။ မိန်းမတစ်ယောက်ဟာ ကလေးတစ်ယောက်ကို တွေ့တာနဲ့ ပရိဂျက်စထရှန်းကို နီးကြားလာဖော်ပါတယ်။ သူတေသနပြုချက် အရဆိုရင် ကလေးလေးဟာ ပုံပုံလုံးလုံး၊ လက်မောင်း၊ ခြေထောက် တုတ် တုတ်၊ ကိုယ်လုံး ကစ်ကစ်၊ ခေါင်းကြီးကြီး၊ မျက်လုံးပြုးပြုးဆိုရင် ဒါဟာ မိန်းမတွေကို ပိုပြီးဆွဲဆောင်နိုင်စွမ်းတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ အဲဒါလိုပဲ တက်ခို ဝက်ဝံရပ်ကလေးအပေါ်မှာ စွဲလမ်းမျှရှိတတ်ပါတယ်။ ပြောရရင် ဝဝက်ကစ် ကလေးလုံးပဲ ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည် တောင့်တင်းတဲ့ ယောက်ဗျားမျိုးကို မိန်းမတွေ ပိုရင်ခုန်တတ်ကြတယ်လို့ ဆိုရမှာပါ။

ဒီပဲ ၃ ပုံကို ကြည့်ပါ။ မိန်းမတွေမှာ ထွက်လာမယ့် ပရိဂျက်စထရှန်း အင်အားကို ပြထားတာဖြစ်ပါတယ်။ ရောင်းရအကောင်းဆုံးကတော့ ဝက်ဝံရပ်နဲ့ မျက်လုံးပြုးပြုးအရပ်ကလေးမျိုးတွေပါ။

ပိန်သေးသေးအရပ်မျိုးကတော့ မိန်းမတွေအကြိက်နဲ့ မလိုက်ဖက်လို့ ရောင်းမကောင်းတဲ့ အရပ်ပါပဲလို့ ဆိုပါတယ်။

ဧရာဝတီဆုံးနွဲဆောင်ပုံ

ဧရာဝတီဆုံးပို့ဆောင်ဟာ အီစထရိဂျင် အဆင့်မြင့်မားမှုရဲ့ လက္ခဏာဖြစ်ပြီး ယောက်ရားတွေကို ဆွဲဆောင်နိုင်ခွမ်း ရှိတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဧရာဝတီဆုံးပို့ဆောင် ပိုင်ရှင် မိန့်းကလေးတစ်ယောက် ပထမသားဦး မွေးပြီးတဲ့အခါ အီစထရိဂျင် အဆင့်ကျေသွားပြီး သူမဆုံးပို့ဆောင်ရှင်သွားတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဒါဟာ ခုတိယကလေးမွေးပြီးတဲ့အထိ ကြောတယ်တဲ့လေ။ အဲဒီလိုပဲ အသက် ၃၀ ကျော်လာတဲ့အခါ အီစထရိဂျင် အဆင့် ၁ နည်းလာတတ်တာကြောင့် ဧရာဝတီဆုံးပို့ဆောင် ပိုင်ရှင်မလေးတွေ ဆွဲဆောင်အားနည်းလာတာလို့ ဆိုပါတယ်။

ယောက်ရှုံးတွေ ဘဏြောင့်ရရှိသူ့

တက်စတိစထရှုံးဟာ အောင်မြင်မှု၊ တက်ကြမှု၊ ကြီးစားအားထုတ်မှု တွေနဲ့အတူ ပြိုင်ဆိုင်လိုမှုတွေကိုပါ ပေးတဲ့အတွက် ယောက်ရားလေးတွေမှာ ရှုံးလိုတဲ့ဆိတ်ဟာ အမြစ်တွယ်လာပေါ်တယ်။ သူတေသနပြုချက်အရဆိုရင် ထောင်ထဲမှာဧရာဝတီနဲ့တွေ့ရဲ့ ၉၀ ရာခိုင်နှုန်းဟာ ယောက်ရားတွေဖြစ်နေ ပြင်းကို တွေ့ရပါသတဲ့။ ဒါ့အပြင် အားကစားသမားတွေရဲ့ တက်စထရှုံးစထရှုံးအဆင့်ဟာ သူတို့ ပြိုင်ပွဲမဝင်ပါမှာ ပြိုင်ပွဲအပြီးထက် ပိုမြင့်နေတာ ကို တွေ့ရပါတယ်။

ယောက်ရှုံးတွေ အလုပ်ပို့ကြိုး

ကျော်ကျော် စတိတ်ယူနိုင်တိတ် ပင်းပက်ဆာ ကိုပ်းစ်ဗ်ဘ်ဗ်ဟာ စီးပွားရေး ဦးဆောင်လုပ်ငန်းရှင်တွေ၊ နိုင်ငံရေးသမားတွေက အစ အားကစား သမားတွေ၊ ဘုန်းတော်ကြီးတွေနဲ့ အတိုက်အဆိုက်သမားတွေအထိ ယောက်ရား အသီးသီးကို နုတ္တနာယူ စပ်းသပ်ပါတယ်။ သူတွေ့ရတာကတော့ ထိပ်ဆုံးက လုပ်ဆောင်သူတွေဟာ နောက်လိုက်တွေထက် တက်စတိစထရှုံးအဆင့် ပိုမြင့်တာပါပဲ။ သူတို့ဟာ သိပ်လည်းမထင်ရှားဘူး၊ အချုပ်ရေးလည်း သိပ် မအောင်မြင်ဘူး။

သူ နောက်ထပ်တွေ့ရတာကတော့ အပျိုးသမီးငရှုငော်၊ အငောင်းပန်ငော် ဂျာတို့ဟာ သာမန်ပိုန်းမတွေထက် တက်စထရှုံးစထရှုံး ပိုများတယ်ဆိုတာပါ။ ဒါကြောင့် တက်စထရှုံးစထရှုံးဟာ အောင်ပြင်မှုမှာ အဆင့်မြင့်ပြီး အောင်ပြင်

မူဟာလည်း တက်စတိစထရန်းအဆင့်ပြင့်မှုကြောင့် ပြစ်ရတယ်ဆိတဲ့အေပြ
ကို သူ ရလာခဲ့ပါတယ်။

အလုပ်လုပ်နေတဲ့ အပျိုးသမီးတွေဟာ သိမ်းပျောနေတဲ့ ပို့မတွေထက်
တက်စထရှိစထရန်းအဆင့် ပို့ပြင့်တယ်။ အသလိပ် အလုပ်လုပ်တဲ့ အပျိုး
သမီးရဲ့ သမီးတွေဟာ အလုပ်ပလုပ်တဲ့ အပျိုးသမီးရဲ့ သမီးတွေထက် အဆင့်
ပို့ပြင့်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

တက်စတိစထရန်းဟာ တွက်ဆနိုင်စွမ်းနဲ့လည်း ဆက်ဝပ်နေပါတယ်။
တွက်ဆနိုင်စွမ်းဟာ အပဲလိုက်ပို့၊ ပမ်းဆီးပို့အတွက် လိုအပ်တဲ့ စွမ်းရည်ပျိုး
ပြစ်တဲ့အတွက် ဓနာကိုယ်က တက်စတိစထရန်းတွေ ပိုစုတ်ခြင်းအားဖြင့်
စိတ်ကို ပိုထက်သန်စေပါတယ်။ စမ်းသပ်ချက်အရ ကြွက်ထီးတွေကို ကျား
ဟောမှန်း အပိုထပ်ထိုးထည့်ပေးလိုက်မယ်ဆိုရင် သာမန်ကြွက်ထီးတွေထက်
ပိုပြီး လျင်မြန်သွက်လက်လာတာကို တွေ့ရတယ်။ ကြွက်မတွေမှာ အဲဒီနည်း
အတိုင်း ပြုလုပ်ကြည့်တဲ့အခါ ကြွက်ထီးတွေလောက်တော့ သွက်မလာပေမယ့်
ရန်လိုတဲ့စိတ်ကတော့ အတူတူပြစ်လာတာ တွေ့ရတယ်။

ပို့မတွေ ကာဘပို့ပုံးဘယ်

တက်စတိစထရန်းဟာ တွက်ဆနိုင်စွမ်းကို အားပေးတာပြစ်တဲ့အတွက်
ပို့မဟောမှန်း အီစထရှိပျော်ကို Suppress လုပ်ပါတယ်။

ပို့မတွေဟာ ယောကျားတွေထက် တက်စတိစထရန်း အားနည်းတဲ့
အတွက် တွက်ဆနိုင်စွမ်းကလည်း အားနည်းပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဖြေပုံပတ်
ည့်တဲ့သူတွေပြစ်သလို ကားနောက်ဆုတ်ရာမှာလည်း အမြဲ ခက်ခဲကြရတာ
ပါပဲ။ ပို့မတွေဟာ သချာပို့ည့်ကြတာလည်း တွေ့ရပါတယ်။



အောင်: (၇)

ယောက်ရား ပိန်းမနဲ့ ဆန္ဒစိတ်



ယောက်ရာ:တစ်ယောက်ရဲ့ ဆန္ဒမိတ်ဟာ လိုင်းတို့သောသူ့လို့ ဆိုပါတယ်။ စက္ကာနှင့်ပိုင်းအတွင်းမှာ အရည်အသွေးပြည့်လာတယ်။ ကျော်မွေ့ပြီး ပြီးချင်းမှာ အလျင်အပြန် အားကုန်သွားတယ်။

ယောက်ရာ:တွေရဲ့ တက်စတိစထရန်းကော်မှန်းအားကောင်းမှုဟာ အရွယ်ရှင်လာပေမဲ့လည်း တပြည်းပြည်းချင်းသာ ကျေဆင်းတတ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

အသက် ၄၀ ဝန်းကျင် ယောက်ရာ:တွေအတွက် အသက် ၂၀ ဝန်းကျင် မိန်းကေလေးတွေဟာ အလိုက်ဖက်ဆုံး ပြစ်နေတတ်ပါသတဲ့။ ဒါကြောင့် အဲဒီအရွယ်မှာ သမီးနဲ့ဦး စာတ်လမ်းတွေပြစ်လေ့ရှိတာလို့ ဆိုပါတယ်။

မိန်းမတွေရဲ့ဆန္ဒမိတ်ကတော့ လျှပ်စစ်မီးပိုတစ်လုံးလိုပါပဲတဲ့။ ပုလားနှင့် ကျော်သလို အမြင်ဆုံးပျုပြီးတဲ့အခါ ပြန်အေးသွားပို့ကလည်း အရို့နှင့် တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

အသက် ၃၆ နှစ်က ၃၈ နှစ်အရွယ် မိန်းမတွေမှာ ဆန္ဒမိတ်အား အပြင်းဆုံးပါတဲ့။ အေးပညာအလိုအဂါ အသက် ၁၉ နှစ်အရွယ် ယောက်ရာ:လေးတွေဟာ ဆန္ဒမိတ်အပြင်းဆုံးပြစ်ပြီး စွမ်းအားအရှို့ဆုံးလို့လည်း ဆိုပြန်ပါတယ်။

အသက် ၄၀ ဝန်းကျင် မိန်းမတွေအတွက် အသက် ၂၀ ဝန်းကျင် ယောက်ရာ:တွေဟာ အလိုက်ဖက်ဆုံး ပြစ်နေတတ်တာကြောင့် အဲဒီအရွယ်တွေမှာ မမနဲ့မောင်လေး စာတ်လမ်းတွေ ပြစ်လေ့ရှိတာလို့ ဆိုပါတယ်။

ယောက်ရာ:တွေဟာ အရွယ်ကြီးလာလည်း ဆိုင်ကယ်စီးနိုင်တယ်။ မိန်းမတွေကျတော့ အရွယ်ကြီးလာရင် ဝလာမယ်၊ သေးအေးလာမယ်။ ချုပ်ခြင်းကနေ သံယောဇ်မေတ္တာအသွင် ကျေးပြောင်းပြီး သစ္စာကို လက်ကိုင်မထားနိုင်တော့ အဲဒီအရွယ်တွေမှာ ထိပ်ထောင်ရေးဟောက်ပြန်မှုတွေအပြစ် အများဆုံးပါပဲ။

သူ့မိတ် ဘယ်ကော်

သင့်ဦးနောက်ထဲမှာ ဆန္ဒမိတ်အတွက် သီးမြားနေရာရှိပါတယ်။ အဲဒီနောက် hypothalamus လို့ ခေါ်ပါတယ်။

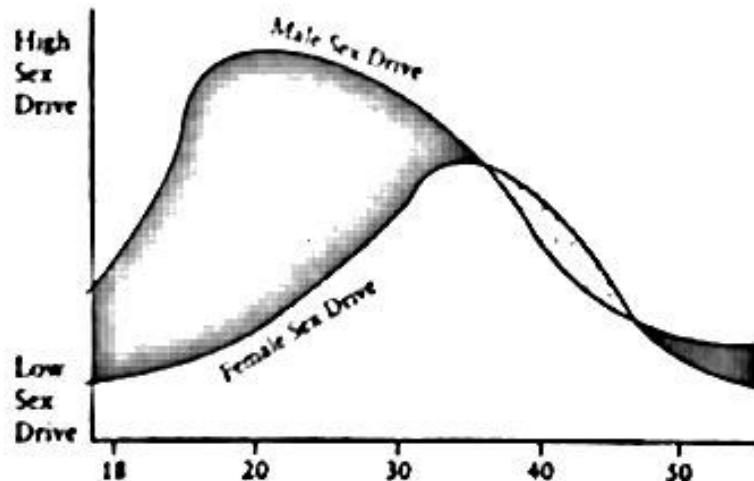


The brain's
sex centre –
the hypothalamus

ဒီနေရာဟာ စိတ်ခံစားမှု၊ နှလုံးခန်းခြင်းနဲ့ သွေးပိအားတွေကို ထိန်းချုပ်ပေးပါတယ်။ ရျယ်ရှိသီးပမာဏလောက်ရှိပြီး ၄.၅ ကရမ်လောက် ရှိပါတယ်။ မိန့်မဖူးယောက်ရှားထက်ပိုပြီး သေးပါတယ်။

ဒီနေရာဟာ ဟောပုန်းကို ဖြစ်ပေါ်ပေါ်ပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ဆန္ဒစိတ်ကို လွှာဆောင်ပေးတဲ့ တက်စတိစထရန်း ဟောပုန်းတွေကိုပေါ့။ ယောက်ရှားတွေ မှာ မိန့်မတွေထက် ၁၀ ဆကာနဲ့ အဆ ၂၀ အထိ ဟောပုန်းအား ပိုကောင်းတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ဆန္ဒစိတ်နဲ့ပတ်သက်ရင် အမျိုးသားတွေက ပိုပြီးအားကောင်းကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဆန္ဒစိတ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အားပြုယေားကို အောက်ပါတော်ပြပေးထားပါတယ်။



ဆန္ဒစိတ်ကို လိုက်လျော့နဲ့အတွက် အမျိုးသမီးတွေမှာ အကြောင်းပြချက်လိုပြီး အမျိုးသားတွေမှာ နေရာ၌ လိုပါတယ်။

မိန့်းမတွေရဲ့ဆန္ဒမိတ်ဟာ အထူးသိသာထင်ရှားတဲ့ အမျှစ်ရဲ့လွှဲဆော်မှု
တစ်ရပ် ဖြစ်ပါတယ်။

ဂိုဏ်ပါးမျာ့၊ သန္တိတ်

မိန့်းမတွေဟာ အလုပ်ရွှေပဲတဲ့အခါး၊ ဂိုပ်ဝန်ခွဲမှုတွေ လုပ်ငန်ရတဲ့အခါး၊
သောကျရောက်ငန်တဲ့အခါး၊ သီမ်းမှာ ကလေးတစ်ယောက် ပျားမာန်တဲ့အခါး၊
မိုးမိပြီး ပြန်ငရာက်လာတဲ့အခါး၊ သီမ်းကရွေးလေး၊ ကြောင်လေးလျှောက်သွား
တဲ့အခါး စတဲ့ စိတ်ကသိကသောက် ဖြစ်စရာတွေ ရှိင်းတဲ့အပိုမ်းမှာတော့
သူတို့ရဲ့ ဆန္ဒမိတ်ဟာလည်း အေးစက်ငန်လှုပါတယ်။

အဲဒီအပိုမ်းမှာ သူရဲ့ဆန္ဒဟာ သိပ်ပစ်လိုက်ပို့ဆိုတာပါ။

ဒါပေမဲ့ ယောက်ရားတွေမှာကတော့ အသလို မိန့်းမနဲ်းတဲ့ ကသိ
ကသောက်ဖြစ်မှုတွေ ခံစားနေ့ရအော်း ဆန္ဒမိတ်ကတော့ ရှိင်းမြှုပ်ဖြစ်တယ်။
သူတို့ဟာ တစ်နေကုန် ဖိမိုးပင်ပန်းသမျှတွေကို ကြုံသွေးနိုင်းထံမှာ ပြောလျှော့
ပစ်ချင်တတ်ကြုံမြှုပါ။

အဲဒီအပိုမ်းမှာ မိန့်းမက မားမလည်း၊ ကိုယ်တိုင်လည်း စိတ်မပါတော့
“ရှင်ကတော့ ဒါပဲ” ဘာညာနဲ့ စိတ်ဆိုးသော်ပြစ်၊ နောက်တော့ ရန်တွေ
ထဲပြစ်၊ ယောက်ရားက ခေါင်းအုံးဆွဲ အပြင်ထွက်၊ ဒါမှုမဟုတ် အရက်သောက်။
မိန့်းမက နဲ့၊ ဒီလိုအဖြစ်တွေကို နှစ်ဦးနှစ်ဖက် သိမားလည်းကွား ဆင်ခြင်နိုင်
တတ်ကြရင် သိပ်ကောင်းတဲ့အိမ်ထောင်ငရေး ဖြစ်လာမှာပါ။

ချုပ်ခြင်ဆုံးလုပ်သံမျှ

မိန့်းမတွေဟာ ယောက်ရားတွေလောက် ဆန္ဒမိတ် ပြင်းပြုအပေါ်
အလေးထား ခံစားလေ့မရှိကြပေမဲ့ အုံသွောက်ကောင်းတဲ့ လွှဲဆော်မှုတစ်ရပ်
ဟာ ယောက်ရားတွေနဲ့ ကွဲပြားစွာ ရှိင်းတတ်ပါတယ်။

အဲဒါကတော့ အချုပ်ပါပဲ။

ယောက်ရားတစ်ယောက်ကို ခံစားပျက်ပြင်းပြုဗွာ ချို့မိတဲ့အခါး အဲဒီ
မိန့်းမရဲ့ ဆန္ဒမိတ်ဟာလည်း အလိုအလျောက် ပြုဗွာတည်အားကောင်းလာ
တတ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

ယောက်ရားတွေကတော့ ဒါကို မခံစားတတ်ကြပါဘူး။ မိန့်းမတွေရဲ့

ခွဲလမ်းတွယ်တာမှာနဲ့ ရူးသွပ်မှုတွေကိုလည်း နားမလည်တတ်ပါဘူး။

ပိန်းကလေးတစ်ယောက်ဟာ သူ ကြည်နဲ့ရူးသွပ်ခံစားရတဲ့ ကာလတိ
လေးတစ်ခုကို သုံးလကနေ ငြောက်လအတွင်း တသသတွေးရင်း ခွဲလမ်းနေ
တတ်ပါတယ်။ ဒါကို ယောက်ဗျားတွေ ယုံကြည်လက်ခံလေ့ မရှိတတ်ကြပါ
ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဒါဟာ တကယ့်ကို အမှန်စင်စစ်ဖြစ်ပါတယ်။

ယောက်ဗျားတွေအတွက်မှာတော့ သာယာမှုဆိုတာ သူတို့၏နောက်မှာ
ချည်နှောင်ထားတဲ့ ကြီးပါပဲ။ သူတို့မှာ တက်စထရှိစထရှိနဲ့တွေ့သာမန်ထက်
ပိုကဲရှိနေခြင်းအားဖြင့် သူတို့ရဲ့ ဆန္ဒစိတ်ကို လျှော့ဆော်တိုက်တွန်းနေတာ
ဖြစ်တယ်။

သူတို့ဟာ စိဝန်ည်းအားဖြင့် တစ်လင်တစ်မယားစနစ်ကို နာခံဖို့
မလိုလားဘူးလို့ ဆိုပါတယ်။ တရှို့ဆိုရင် တစ်လင်တစ်မယားစနစ်ထဲမှာ
ဘာတွေပါဝင်ပတ်သက်နေသလဲလို့တောင် တွေးပြီး နိုးရွှေ့တွေဝေလေ့ရှိတယ်
လို့လည်း ဆိုပါတယ်။ အခိုအတွက် ယောက်ဗျားတွေမှာ အိမ်ထောင်ပက်
မဟုတ်ဘဲ ဖေထုန်ဖို့ပြင်းအပေါ် သာယာတတ်တဲ့ ကြီးမားသော အန္တရာယ်
ပျိုးပေါက်ဖွားလာတတ်ပါတယ်။ ဒါကို ထိန်းချုပ်ဟန့်တားနိုင်မှု မရှိရင်တော့
တကယ့်ချောက်ကျွေားထဲ ပြုတ်ကျော်သာ ရှိပါတယ်။ အသက်ရှည်ဖို့ အာမ
ပံ့နိုင်တဲ့ အဖြော်ပျိုးတွေ ကြေးလာနိုင်ပါတယ်။

သုံးသပ်ရပယ်ဆိုရင် ပိန်းမတွေဟာ အချိခိုကားတွေ ကြားနေချင်၊
အချိခိုက် ခံစားကြည်နဲ့နေချင်၊ အချိခိုက် ထိတွေ့သာယာချင်ပြီး ချုပ်သူကို
ရူးသွပ်ခွာ နှုန်းကြတယ်။ ယောက်ဗျားတွေကတော့ အပြုတွေ့မြင်ချင်၊ အပြုဆန္ဒ
ရှိ၊ အမြဲ အတုတုမေ့ချင်ပြီး ချုပ်သူကို တပ်မက်စွာ ချို့ကြတာဖြစ်ပါတယ်။

ဆန္ဒစိတ်ကို ထွေလော့မျိုး

၁၇၉၅ခု ၂၀၀၀ ရန်းက ပြုစေတွေးလျှိုင်ငံမှာ ခုတွဲအလိုက် လျေလာ
မှတွေ ပြုလှပ်နဲ့ရာ အောက်ပါဝယားအတိုင်း တွေ့ရပါတယ်။

အသက်	ဆန္ဒကြော်စွဲနှင့်
၂၀ နှင့်အထက်	တစ်နှစ်လျှင် ၁၄၈ ကြိုး
၃၀ နှင့်အထက်	တစ်နှစ်လျှင် ၁၁၀ ကြိုး
၄၀ နှင့်အထက်	တစ်နှစ်လျှင် ၇၀ ကြိုး

၅၀ နှင့်အထက်	တစ်နှစ်လျှင်	၆၁ ကြိမ်
၆၀ နှင့်အထက်	တစ်နှစ်လျှင်	၆၂ ကြိမ်

ဒီယေားကတော့ ပျမ်းမျှဖြစ်ပါတယ်။ တရာ့၊ အသက် ၆၅ နှစ်အရွယ်မှာ တစ်ပတ်ကို ၆ ကြိမ်အထိ ရှိတတ်သလို တရာ့၊ အသက် ၂၀ အရွယ်မှာ ဆန္ဒစိတ် လုံးဝယရှိတာမျိုးလည်း ရှိပါတယ်။

စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတာကတော့ ခံတဲ့ ၈၁ ရာရိုင်နှင့်ဟာ သူတို့၏ ဆန္ဒစိတ် ရှင်သနမှုအပ်၍ ကျေနပ်အားရရှိကြတယ်ဆိုတာပါပဲ။

ဦးနှောက်ထဲက ဆန္ဒစိတ်

သူတေသနပြုချက်အရ ပါးမ်းထက်မြှုက်သုတေသန ဆန္ဒစိတ် နည်းပါး တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဘုံးလွန်ခိုက်ရှိရှိသုတေသန တစ်နှစ်မှာ ဆန္ဒစိတ် ၅၂ ကြိမ် ရှိပေမဲ့ သာမန်ဘုံးရတွေကတော့ ၆၁ ကြိမ်ရှိပြီး ကျောင်းတက်ဆ လွှာယ်များက ပျမ်းမျှ ၅၉ ကြိမ်ရှိတာကို တွေ့ရတယ်။ အလုပ် ၅ ရက်နေ့ ၉ ရအထိ ရှိတဲ့အမျိုးသားတွေမှာ တစ်နှစ် ၄၈ ကြိမ်ရှိပြီး တစ်ပတ်ကို ၄၁၄၆ ၆၀ အလုပ်လုပ်ရတဲ့သုတေသနကတော့ ၈၂ ကြိမ်ရှိတယ်လို့ သူတေသနပြုထား ပါတယ်။

ယောက်ရားတွေအတွက် တက်ခိုးတို့ဝယရန်းဟာ တစ်ရက်မှာ ၅ ကြိမ် ကနေ ၇ ကြိမ်လိုင်းထပါသတဲ့။ နေပါတဲ့အရို့နှင့်မှာ အမြင့်ဆုံးပြုပြီး တက်ကြ စွာ အလုပ်မစခင်မှာ ပိုအရှင်မြင့်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ပျမ်းမျှအားဖြင့် ညာငောင်းမှာတော့ ၃၀ ရာရိုင်နှင့်အဆင့်အထိ နိမ့်ကျသွားပါရောတဲ့။

မတူညီတဲ့ဆွဲအောင်မျှ

ဆန္ဒစိတ်နဲ့ ပတ်သက်လာရင် မိန့်းမနဲ့ ယောက်းမှာ မတူညီတဲ့ ဆွဲအောင်မှာတွေ ရှိကြတယ်။ မိန့်းမတွေဟာ အကြားအာရုံအပ်၏မှာ အရသာ ခံယူလေလို့ ရှိတယ်။ သူတို့၏ ဆက်သွယ်မှုလမ်းကြောင်းဟာ နားတွေပါသတဲ့။ ယောက်ရားရဲ့ ပုံပန်းသရွာာန်ဟာ သူတို့ကို ဘယ်လို့မှ မဆွဲအောင်ပါဘူး။ စကားလုံးတွေကသာ စိတ်ဆန္ဒကို ပြစ်စေပါသတဲ့။

မိန့်းမတ်ယောက် မျက်စိစုံမှုပြီး ရှုစ်သွဲယောက်ရားရဲ့ စကားတွေ ကို နားအောင် သာယာကြည်နဲ့ခြင်းဟာ သူမအလိုလားဆုံးသော ဆွဲအောင်

မူ ပြစ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

ယောကျားတွေကတော့ အမြင်အာရုံအပေါ်မှာ အရသာခံယဉ်လေ့ရှိကြပါသတဲ့။ ဒါကြောင့်လည်း သူတို့ဟာ မိန့်မလှလေးတွေရဲ့ ပုံတွေကို စိတ်ဝင်စားစွာ အရသာခံကြည့်တတ်ကြတာပါ။ သူတို့ရဲ့ ဆက်သွယ်မှုလမ်းကြောင်းဟာ မျက်လုံးတွေပါပဲ။

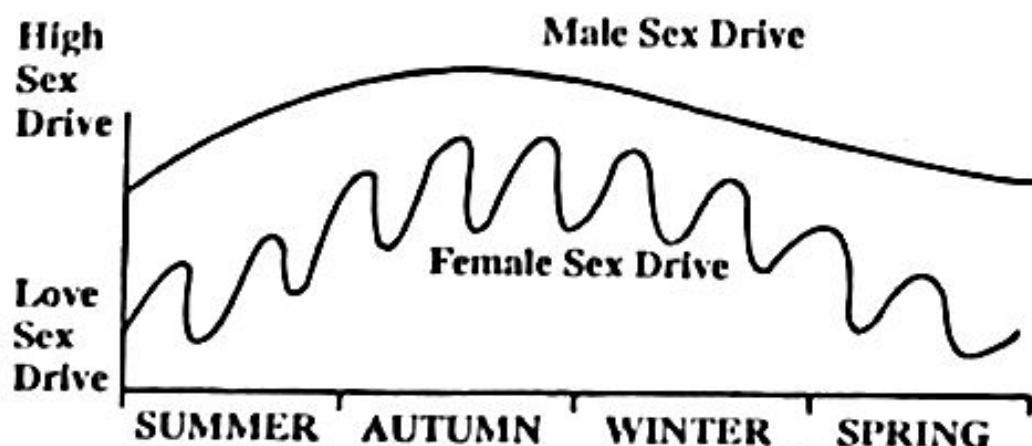
များသောအား ပြင့် မိန့်မတွေဟာ အလင်းရောင်ကို မကြိုက်ကြဘူး။ သူတို့ကို ကျေနပ်ပြုးနဲ့ ကြည့်လာမယ့် ယောကျားရဲ့ မျက်လုံး အက်ကို မခံနိုင်ကြဘူး။ ယောကျားတွေကတော့ လင်းနေဖူ သဘောကျေတတ်တယ်။

မိန့်မတွေဟာ အကြောင်းပြချက်တွေအပေါ်မှာလည်း သိပ်အလေး အနက် မထားကြဘူး။ သူတို့ဟာ အချိန်နဲ့ ကြင်နာမှုကိုသာ စိတ်ကျုံသာယာ တတ်ကြတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်သစ်ကိုလည်း စနီးစနောင့် မပြစ်တတ်ဘူး။ သူတို့အတွက် အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိခြင်းသာ အမိကပဲလို့ ဆိုပါတယ်။

ယောကျားတွေကတော့ မိအကြောင်းနေရာရွေးတတ်ကြတယ်။ ဒါဟာ မိန့်မတွေကို ထိနိုက်စေတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ လျင်မြှုန်းပူးဟာ အထိအနိုက် မရှိပါဘူးတဲ့။ ကျေန်းဟာသန်းစွမ်းတဲ့ မိန့်မတွေယောက်အတွက် အလုံလောက် ဆုံး အရှုံးနှင့်ဟာ (၁၃)မိန့်လို့ ဆေးပညာအလိုအရ ဆိုပါတယ်။

ရာသီရိရိုက်ပြီး ကျွုံးမှုသတဲ့

မိန့်မတွေရဲ့ ဆွဲစိတ် အမြင့်ဆုံးရာသီဟာ အောင်းဦးရာသီပြစ်တယ် လို့ သူတေသနပြချက်အရ ဆိုထားပါတယ်။ အောက်ပါစားကို လေ့လာကြည့်ပါ။



ဘဏ္ဍာဂိုလ်ဝင်စာမျး

ယောက်ပွဲဖော်ပြထားတာတွေကတော့ ယောက်းကရာ ပိန်းမပါ ဒိတ်ဝင်စားမှု အသီးသီးဖြစ်ပါတယ်။ ပက်တာက သူတို့အချင်းချင်းမျှတော့ ဘိကို နားမလည်းကြပါဘူး။ ဒီဂိတ်ဝင်စားမှုတွေဟာ သူတို့ရဲ့ ဦးနှောက်က ဆန္ဒစိတ်ကို နိုးကြားစေတာဖြစ်တယ်လေ။ ယောက်းတွေက ဆပြင်အာရုံကို ဆပါက ထားသလို ပိန်းမတွေက အကြားအာရုံ၊ ခံစားချက်၊ အထိအတွေ့နဲ့ ဂိတ်ကျေး ယဉ်မှုကို အလေးပေးထားတယ်ဆိုတာ တွေ့ရမှာပါ။

ပိန်းမအကြိုက်	ယောက်းအကြိုက်
၁။ မိတ်ကူးယဉ်မှု	၁။ အပြာရပ်ရင်
၂။ ကတိစကား	၂။ ပိန်းမအဖော်အချွတ်
၃။ ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်း	၃။ မူကွဲ၊ ပျိုးစုံပုံစံ
၄။ ပွတ်သီးပွတ်သပ်နေခြင်း	၄။ အပျိုးသမီးအတွင်းခံ
၅။ ဆန္ဒစိတ်မှု ထိတွေ့မှု	၅။ သူမန်တွေ့ဆုံးနိုင်ခွင့်

သူတေသနပြုချက်အရကတော့ ယောက်းတွေဟာ ကျော်းမာသန့်ခွင့်းပြီး သူတို့အတွက် နှစ်သက်တပ်မက်ဖွယ် ပိန်းမမျိုးကို ရှာဖွေတတ်ကြတယ်။ သူတို့အတွက် ကိုယ်ဝန်ဆောင်ပေးနိုင်မယ့် ပိန်းမမျိုးကို အိမ်ထောင်ပက်ပြီး ရှင်တတ်တယ်။ ပိန်းမတစ်ယောက်ကတော့ ကလေးတွေမွေးပြီး အိမ်ထောင်တစ်ခု တည်ဆောက်ရာမှာ သူအတွက် အချိန်အကြားလီး စောင့်ရှုရက်ဖြင့် တင်ပေးနိုင်မယ့် ယောက်းကို လိုချင်တယ်။

နှစ်ယောက်စလုံးအတွက် ဒီတွေန်းအားဟာ အရေးပါတယ်။ ဒါဟာ ပိန်းမတွေ ဘာကြောင့် ကတိစကားလိုချင်သလဲဆိုတာ သိသာတယ်။

ပုံချိုင်းအကြောင်း

ပိန်းမနဲ့ ယောက်း နှစ်ယောက်အတူ လမ်းလျှောက်လာကြတယ်။ ပိန်းမကတော့ မြင်ကွင်းကျယ်ကျယ်မြင်နိုင်သူပါပီ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပြန့်ကျက်ကြည့်လို့ ယောက်းကတော့ ရှေ့တူရှုကိုပဲ တည့်တည့်ကြည့်ရင်းပေါ့။

အဲဒီမှာ သူတို့ရှေ့တည့်က လမ်းလျှောက်လာတဲ့ ကောင်မလေး

တစ်ယောက် စကတ်အခြားက လေအရွှေမှာ တလျှပ်လျှပ်နဲ့လေ။ ဒီတော့
ယောက်ဗျားရှုံးမျက်လုံးတွေက ပေကလပ်၊ ပေကလပ်နဲ့ အကြည့်တွေရပါ။

နေားက မိန့်မကလည်း ဒီအဖြစ်ကို ဖက်ညွှန်ဘဲသိနေ၊ မြင်နေ၊ သူ
များ ကိုယ့်ဓန္တာကိုယ့်နဲ့ အဲဒီမိန့်ကလေးကို နှိုင်းယဉ်ငန်မိပြီး စိတ်တိုင်းမကျ
ဖြစ်သွားရှုံး၍။

ယောက်ဗျားကလည်း သူင်းကြောထမိပုကို မိန့်မ ဖက်ညွှန်ဖြူမှန်း
သိပါတယ်။

အဲဒီအပိုင်း မိန့်မမှာ ခံစားချက်နှစ်မျိုး ဖြစ်သွားခဲ့တယ်။ "သူက ငါကို
ဒီကောင်မလေးနဲ့ ယဉ်ကြည့်တော့မှာပါ"ဆိုတဲ့ အထင်မှား။ နောက်တစ်မျိုးက
"ဒါဟာ အဲဒီကောင်မလေးလောက်မှ သူအပေါ် ဆွဲဆောင်မှုမရှိပါလား"ဆိုတဲ့
အတွေးမှား။

တကယ်တော့ ငါးမြင်းဟာ ဆွဲဆောင်မှုနဲ့ ဘာမှမသက်ဆိုင်တဲ့ကိစ္စ
ပါ၊ မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ကို ငါးမိမြင်းဟာ အဲဒီမိန့်ကလေးကို ချုပ်မိမြင်း
မဟုတ်ပါ။ အဲဒီမိန့်ကလေးနဲ့ အတွင်နိုက်ရရင်ဆိုတဲ့ ဆွဲမျိုးလည်း မဖြစ်
ပေါ်တတ်ပါ။ ဒါဟာ ယောက်ဗျားသာဝေ သက်သက်သာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီလို စွေတွေခကာ ကြည့်လိုက်ဆုံးလိုက်ရမြင်းအတွက်လည်း
ယောက်ဗျားမှာ ကာလကြေရည် စွဲလန်းကျော်ရစ်နဲ့တာမျိုး မရှိပါ။ သူတို့အတွက်
ဒါဟာ အရသာခံရုံးသက်သက်ပါပါ။

ကိုယ့်ချုပ်သူ အမားမှာရှိပြီး တြေားမိန့်ကလေးတစ်ယောက်ကို ချုပ်မိ
မြင်းဟာ ချုပ်သူအပေါ် ပချုပ်တော့လို့လည်း မဟုတ်ပါ။ သစ္နာမှုမြင်းလည်း
မဟုတ်ပါ။ ဒါဟာ စိုဝင်ရာ လွှပ်ရှားမှုသက်သက်ပါဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီလိုပဲ မိန့်မတွေဟာလည်း ကောင်လေးရောရောတွေရင် ကြည့်မိ
တတ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မိန့်မတွေမှာတော့ ဒီအပေါ် ဘယ်လိုအရသာမှ မစံ
တတ်ကြတာ တွေရပါတယ်။

မိန့်မတွေ မားလည်ကို လိုတာက မိန့်မတစ်ယောက်ရဲ့ ဓန္တာကိုယ်
အရှုံးအစားဟာ ယောက်ဗျားတစ်ယောက်ကို ဘယ်နည်းနဲ့မှ မချည်နောင်ဘူး
ဆိုတာပါပဲ။ အသလိုပဲ ယောက်ဗျားတွေမားလည်နဲ့လိုတာက ငါးမြင်းအပေါ်
မှာ ဘယ်မိန့်ကလေးကမှ တန်ဖိုးမထားဘူး ဆိုတာပါပဲ။

မိန့်မတွေက ယောက်ဗျားတွေ တကယ် ဘာလိုသလဲဆိုတာ ပသိကြ

သလို ယောက်ရာ:တွေဟာလည်း မိန်းမတွေ ဘာတွေတောင့်တတ်တယ် ဆိုတာ မသိတာကြောင့် နှစ်ကိုယ်ကြား အဆင်မပြုမှုတွေ ပြစ်နေရတာပါပဲ။

ကမ္မာပေါ်မှာ မယ်ဝကြဝိုးရွေးပဲ၊ မယ်ကမ္မာရွေးပဲတွေ နှစ်စဉ်နှစ်ဝိုင်း ကျင်းပခြင်းအပေါ် လူတွေ စိတ်ဝင်တစားရှိကြပါတယ်။ အထူးသဖြင့် အမျိုးသားတွေ ဖျော်လုပ်တောင့်တကြတဲ့ ပဲမျိုးပေါ့။ ဒါပေမဲ့ မောင်ကမ္မာရွေးပဲကို တော့ အမျိုးသမီးတွေ စိတ်မဝင်စားကြဘူးလေ။ ဒါဟာ အမျိုးသားနဲ့ အမျိုးသမီး ကဲပြားပဲကို သိသိသာသာပြတဲ့အချက်ပါ။

ယောက်ရာ:တွေဟာ စိဝိုင်ရာ အရသာခံမှုအနေနဲ့ မိန်းမတွေထက် အဆင့်ပိုမျိုးတယ်ဆိုတာ သိထားသင့်တဲ့ အချက်တစ်ခုပါပဲ။



အန်း (၉)

ထိပ်းမြားလက်ထပ်ခြင်း၊ အချစ်နှင့် စိတ်ကူးယဉ်



ဘုရား ရှုပ်ပိသာရှိ၊ စောင်စောင်ဆောင်၊ ဖုန်းသွေးတို့ လုပ်တယ်၊
စောင်တို့ ဆောင်ရွက် မျှော်လွှှေ့။

တစ်နေ့တော့ ဘုရားသခင်က အားဖို့ရောက်လာပြီး ပြောသတဲ့"

"မင်းကို ကောင်းသောသတင်းပေးပို့ရှိတယ် အား၊ အဲသလိုပဲ ဆိုးသောသတင်းလည်း ပေးပို့ရှိတယ်"လို့ ဆိုတယ်။

"ကောင်းပါပြီ အဖဘုရားသခင်၊ ကောင်းသောသတင်းကို အရင် ချိုးမြှင့်တော်မျပါ"

အားက တောင်းဆိုလိုက်တယ်။

"မင်းအတွက် အဂါန်စုံ အသစ်ပေးတော်များယ်။ တစ်နောက် ပါ။ ဦးနောက်ဟာ မင်းကို အသိဉာဏ်တွေ ရှင်သန့်ပွဲပြီး ရှုံးကျက်လာပို့ ဆောင်ရွက်ပေးလိမ့်မယ်။ မင်းဟာ စော့ ကောင်းကောင်း ကေားပြောနိုင်လာ လိမ့်မယ်။ နောက်တစ်နောက်တွေ လိုင်အဂါပါး၊ ဒါဟာ ပင်းအတွက် အသိ တရားတစ်စုံကို ဆောင်ကြည်းပေးပြီး ဒီက္ခာဗြိုဟ်များလူကြော်များလာမယ့် ထုတ်လုပ်မှုတွေကို ဖန်တီးပေးနိုင်လိမ့်မယ်"

အား သိပ်စိတ်ဝင်စားသွားတယ်။

သူ အားရပါးရ ကြွေးကြော်တယ်။

"ကောင်းမွန်လှတဲ့ လက်ဆောင်တွေကို အဖဘုရားသခင်က ပေးသပ် ချိုးမြှင့်ခြင်းအတွက် တပည့်တော် ရှုက်ယူပါတယ်။ မကောင်းတဲ့လက်ဆောင် ကိုလည်း ခံယူပို့အသင့်ပါဘုရား"

အဲဒီအခါ

"မကောင်းတဲ့သတင်းကတော့ အဲဒီအဂါန်စုံရပ်ကို တစ်ဖြိုင်နှက်တည်း အသုံးပြုနိုင်ပို့အတွက် မင်းကို လုံလောက်သော သွေးသားတွေ ငါမပေးနိုင် တာပါပဲ"လို့ ဘုရားသခင်က ပြန်ပြောလိုက်ပါသတဲ့။

လက်ထပ်ထိုးပြားခြင်း

ပိန်းမတွေအတွက် လက်ထပ်ထိုးပြားခြင်းဆိုတာ အလိုချင်ဆုံးသူ ပြုပါတယ်။

သူတို့ဟာ ချွော်သွေးယောကုံးကို တစ်ဦးတည်းသီးသန့် ပိုင်ဆိုင်စွင့်ရရှိ ပြင်းအတွက် သိပ်ကိုကျန်ပြုကြတယ်။ သူတို့ကို အလေးထားရည်ရွယ် လက်ထပ်ခြင်းအတွက် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကြွေးကြော်ရှုက်ယူပစ်ချင်ကြသူတွေ ပါပဲ။

အသလို လက်ထပ်ထိမ်းမြှားပြီဆိုတာနဲ့ မိန့်ဗျားနောက်ထဲမှာ ငြိုင်းလွှဲထွေ ပြစ်ပေါ်လာတယ်လို့ သုတေသနပြုသွေက ဆိုပါတယ်။

တရားဝင် ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရပြီးတဲ့ ယောက်ဗျားအပေါ်မှာ မိန့်ဗျားနောက်ထဲ ဟာ လေးဆက်နေ ငါးဆာထိ တက်လာတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ လက်လွှတ် ဆုံးရွှေး မခံရလိုမှုကလည်း နှစ်ဆက်နေ သုံးဆာထိ တက်လာတယ်လို့ ဆိုတယ်။

ယောက်ဗျားတွေမှာရှိတဲ့ ပြဿနာကတော့ အချုပ်ဟာ ဆန္ဒစိတ်နဲ့ မဆိုင်ဘူးဆိုတဲ့ အသိပါပဲ။ ဦးနောက်ထဲမှာ အချုပ်နဲ့ ဆန္ဒစိတ်ဟာ ယောက်ဗျားတွေ အတွက် သီးသန်းရှိနေပေမဲ့ မိန့်ဗျားတွေအတွက်တော့ နှယ်ယူက်ရှင်ပတ်နေ တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

ယောက်ဗျားတွေဟာ အချုပ်မပါဘဲ တဗြားမိန့်ဗျားတွေယောက်နဲ့ ဆန္ဒစိတ်ချင်း ပတ်သက်မိတတ်ပြီး အဲဒီအတွက် အီမံထောင်ရေး ပြောကွဲခြင်းကို ရင်ဆိုင်ရထားတာပါပဲ။ မိန့်ဗျားတွေအပေါ် လုံးဝသည်းမခံ ခွင့်မလွှတ် နိုင်ကြပါဘူး။

ဒါကြောင့် လက်ထပ်ထိမ်းမြှားခြင်းဟာ ယောက်ဗျားတစ်ယောက် အတွက် ကောင်းမွန်တဲ့ အဓိဋ္ဌအနေတစ်ရပ် ပြစ်ပါတယ်။ လက်ထပ်ခြင်းအား ပြု့ သရာတရား၊ သည်းခံနိုင်စွမ်း၊ ဂျာပ်တည်းနိုင်ခြင်း၊ တန်ဖိုးထားတတ်ခြင်း ဆိုတဲ့ အရည်အသွေးတွေကို မွေးပြုသင်ကြားပေးပါလိမ့်မယ်။

အချုပ်ဆိုရရင်

ဆန္ဒစိတ်ဟာ မိန့်ဗျားတွေအတွက် လက်ထပ်ခြင်းက ပေးတဲ့

လက်ဆောင်ပြုံးပြုံး လက်ထပ်ခြင်းက ယောက်ဗျားတွေအတွက်

ဆန္ဒစိတ်က ပေးတဲ့လက်ဆောင် ပြစ်ပါတယ်။

ဦးနောက်ထဲမှာ အချုပ်တွေနဲ့

အချုပ်မှာ ရူးသွေ့ပြုကြပါတယ်ဆိုတဲ့ မိန့်ဗျားလေး ၁၁ ယောက်နဲ့ ယောက်ဗျားလေး ၆ ယောက်ရဲ့ ဦးနောက်တွေကို ၂၀၀၀ ရှာစ်၊ စွဲနှင့်လမှာ လန်းနဲ့ ယဉ်းစာမီတီကောလိပ်က ပင်းပက်ဆာ စမင်စီကိုနဲ့ အင်ဒရးဘာရီ လာတို့က သုတေသနပြုနဲ့သတဲ့၊ သူတို့ဟာ လွန်နဲ့တဲ့ ၆ လက်နေ ၁၂ လ အတွင်း မျှစ်သွေ့ပြုံးတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ သူတို့ကို သူတို့မျှစ်သွေ့နဲ့ တဗြား

သူငယ်မျင်းစာတ်ပုံတွေ တစ်လျှည်းပါပြလိုက်တဲ့အခါ သီပုံးပညာရှင်တွေ ရှာဖွေ
တွေ၊ ရှိတာကတော့ ဦးနောက်ရဲ့နေရာ င့် နေရာဟာ ချစ်သူနဲ့ပတ်သက်ပြီး
လွှဲရှားမှုရှိလာတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

၂ နေရာဟာ ဆယ်ရိုဘရိုလ်ကော်တက်၏ cerebral cortex မှာ
ရှိပြီး ဒီနေရာက ဦးနောက်ရဲ့အဆင့်ဖြင့်တဲ့အပိုင်း ပြစ်တယ်။ တစ်နေရာက
medial insula ပို့ယယ်အင်ဆူလာပြစ်ပြီး၊ ဒီနေရာက အလိုက်အသည်း
လိုက် ခံစားချက်ကို ပေးတယ်။ နောက်တစ်နေရာက စင်ရုလိတ်အတွင်းပိုင်း
interior cingulate ပြစ်ပြီး ဒီနေရာက ဝမ်းသာစိတ် ပြစ်ပေါ် ဝတဲ့ မူးယခ်
အေးအပေါ် တုံးပြန်မှုရှိသတဲ့။

နောက် ၂ နေရာကတော့ ပို့နှုန်းပိုင်းပြီး ပို့ကျေးကျော် ငါးမာစ်လ်
(ဂန်ဂလင်)အပိုင်း basal (ganglion)မှာရှိပြီး သူက အကျိုးခံစားမူ အတွေ့
အကြံရှာဖွေခြင်းနဲ့ အရောက်စွဲ၊ အေးခွဲခြင်းအပေါ် တုံးပြန်မှုရှိသတဲ့။

ဒီရှာဖွေတွေ၊ ရှိချက်အရ ပြောရရင် အချက်ဟာ အလိုက်အသည်းလိုက်
ခံစားချက်၊ အေးခွဲခြင်းနဲ့တွေတဲ့ အငြောင်နဲ့ စိတ်စာတ်ကျခြင်းကို မပြုစေပေါ်
စေဘူးဆိုတာ ကောက်ချက်ချိန်တယ်လို့ ဆိုရပါမယ်။

အဖောက်နှင့် မန်သာဖော် ပညာရှင် ဒေါက်တာ ဟယ်လင်ဖို့ရှာရဲ့
ဝမ်းသပ်တွေ၊ ရှိချက်ကလည်း စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းပါသေးတယ်။ သူက
ဦးနောက်ထဲမှာ စိတ်ခံစားချက်ကို သုံးမျိုး ကွဲပြားထိန်းချုပ်တယ်လို့ ဆိုတယ်။
အော်တွေကတော့ ငမ်းငမ်းတက် တပ်မက်ခြင်း၊ အရားအမူခွဲလမ်းခြင်းနဲ့
တွယ်တာမူး သံထောဇ်တို့ ပြစ်တယ်။

ခံစားချက်အသီးသီးမှာ ဦးနောက်ထဲက စာတုအငြာင်းအလဲတွေ
ရှိတယ်လို့ သူက ဆိုတယ်။ ပထမအဆင့် ငမ်းငမ်းတက် တပ်မက်ခြင်းမှာ
တော့ သိပ်ပြီး မပြင်းထန်သေးဘူးတဲ့။ အရားအမူခွဲလမ်းတဲ့အဆင့်ကို ရောက်
တော့ ဦးနောက်ထဲမှာ ပေါက်ကွဲနေပြီး၊ အပြင်ထုတ်လို့ မရတော့ဘူး။ သုံး
ဦးနောက်က သူကို အရည်အချင်းကောင်းတွေချည်း ရွှေးပြီးမြင်နေပြီး၊ သူရဲ့
မကောင်းတဲ့အကျင့်ဆိုတာကိုလည်း အရေးမထားတော့ဘူး။

ဒီအဆင့်မှာ ဦးနောက်က ချစ်သူနဲ့ လက်ထပ်နဲ့အဆင့်အထိ တက်
သွားစေတယ်။ တစ်နံပါတ်ယောက်က ဒါကို တားမြှုပ်မယ်ဆိုရင်လည်း အရား
ပဲ ခံစားလက်မြိုင်ချပြီး ဖျော်လင့်ချက်မဲ့သူတစ်ယောက်လို့ ပြစ်သွားစေတယ်။

တရှိ၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သောကြာင်းကြံတဲ့အထိ ဖြစ်သွားတတ်တယ်။

ဒါပေမဲ့ ဒီအရားအမူးခွဲလမ်းခြင်းဟာ ယာယိသာဖြစ်တယ်။ ၃ လကမ္မာ
၁၂ လအတွင်းမှာ ဒီခံစားချက် ပျောက်သွားနိုင်ပါတယ်။ ချုစ်သွေ့ အရမ်း
သတိထားရမယ့်ကာလပေါ့။

ဒီကမှ တွယ်တာမျှသံယောစဉ်အဆင့်ကို ရောက်သွားတဲ့ အခါ
တည်းခြေမှုလည်း တော်တော်ရသွားပါရာ။

အရားအမူးခွဲလမ်းခြင်းဟာ သဘာဝရဲ့ ပရီယာယ်တစ်မျိုး

ဖြစ်ပြီး ယောက်ချားတစ်ယောက်နဲ့ မိန့်မတစ်ယောက် ခွဲလမ်း
မှုကာလ အလုံအလောက်ရှိပို့ အာမခံပေးနိုင်တယ်။

ချုစ်တယ် I LOVE YOU

မိန့်မတွေအတွက် ရှုန်ကို ကျွန်ုမျှချုစ်တယ်လို့ ပြောပို့ ဘာအခက်အခဲမှ
ပရီပါဘူး။ မိန့်မတွေရဲ့ ဦးနောက်ထဲမှာကိုက ခံစားမှုတွေ၊ အချုစ်တွေ၊ ရင်းနှီး
မှုတွေ၊ စကားလုံးတွေဟာ ပြည့်နှက်ချေည်နောင် နှယ်ယူက်နေကြတာ။

မိန့်မတစ်ယောက်ဟာ ချုစ်သွားကို တမ်းတလာမိမယ်၊ ချုစ်သွားကို တွေ့
ချင်ပြင်ချင်တယ်၊ ချုစ်သွားရင်ခြင်မှာ ဝင်နိချင်တယ် ... စတာတွေဟာ အချုစ်ရဲ့
စေားမှုတွေပါ။

မိန့်မတွေရဲ့ အသိမီတ်ထဲမှာ ယောက်ချားတစ်ယောက်ဟာ သူ့ကို
မချုစ်တော့ဘူးလို့ နားလည်ခံယူလိုက်ပြီဆိုရင်လည်း နာကြည်းနိတ်ဝင်လာပြီး
သုတေသနပဲ ဖုန်းယောက်ချားကို ခွင့်ခွာ စာတ်လမ်းပြတ်ပစ်တတ်ကြပါတယ်။

မိန့်မတစ်ယောက်ဟာ ယောက်ချားတစ်ယောက်ကို ပစ်ထားခဲ့ပြီဆိုရင်
အေးအေးအေးအေးပါပဲ။ နှုတ်ဆက်လမ်းခွဲ စာရေးပြီး မျက်နှာညီးညီးနဲ့
“ရှုန်ကို ကျွန်ုမျှ အမြှုတမ်းချုစ်နေမှာပါ”လို့ ပြောတတ်ကြတယ်။

အချုစ် သူမှုပိုးကြေားမျိုး

လက်ထပ်ပြီး အမျိုးသမီးတွေမှာ ဒီလိုကိစ္စမျိုး တော်တော်ရှားပါတယ်။
ဒါပေမဲ့ လက်ထပ်ပြီး အမျိုးသမီးတွေမှာတော့ အပိုကဖြစ်ရတဲ့ ပြဿနာပါပဲ။
၉၀ ရာရိုင်နှင့်းကျော်ဟာ ယောက်ချားတွေကစလို့ ဖြစ်ရတာ။ ၈၀ ရာရိုင်နှင့်း
ကျော်ကတော့ မိန့်မတွေကြောင့် အဆုံးသတ်သွားတာဖြစ်ပါတယ်။

ဒီလိုကြောင့်ပြု၍ရတာဆိုရင် ဒီလိုကိုချိုးဟာ ကြောကြေမခံဘူးဆိုတာ
မိန့်းပတွေ သတိပြုမိကြလိုပါပဲ။ ယောက်ရားတစ်ယောက်ရဲ့ ဦးနှောက်ဟာ
ဆန္ဒီတ်နဲ့ အချုပ်ကို ခြဲထားနိုင်တဲ့ ရွှေးကျဉ်းရှုတဲ့အတွက် ဆန္ဒီတ်ကို အချုပ်
နဲ့ ရောယူက်မလာစေနိုင်တာကို တွေ့ရမှာပါ။ သူတို့ဟာ ဆန္ဒီတ်နဲ့ ဆက်ဆ
ပေါ်ယုံ အချုပ်ဆိုတာ သူဟာသူ ဦးနှောက်ထဲမှာ သီးခြားရှိင့်တာပါ။

သူတေသနပြုချက်အရ ပိန့်းပတွေမှာကျေတွေ အချုပ်နဲ့ ဆန္ဒီတ်ဟာ
တွဲယူက်နေတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ယောက်ရားတွေမှာ အချုပ်ဟာ အချုပ်၊ ဆန္ဒီ
တ်ဟာ ဆန္ဒီတ်ပတဲ့။ တစ်ခါတစ်ရုံးမှာသာ တစ်ပြိုင်နှုံးက်ပြု၏ပုံတ်တယ်
လို့ သီရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ယောက်ရားတွေဟာ အချုပ်နဲ့ ဆန္ဒီတ်ကို ခွဲပဲပြု၍
တတ်ကြတာ များပါတယ်။ ဒါကြောင့် ယောက်ရားတစ်ယောက်ဟာ ပိန့်းပ
တစ်ယောက်ကို ချုပ်မိနေပြီဆိုတာ သူကိုယ်သူ တော်တော်နဲ့မသိ မဝေခဲ့တတ်
ဘူး။

မိန့်းကလေးနဲ့ တွေ့ရှင်၊ ဆုံးချင်၊ အတူတူနေချင်တဲ့ဆန္ဒီဟာ ဘာ
ကြောင့်လဲလို့ တိတိကျကျ အမြဲမထဲတ်နိုင်လောက်ဆောင်ပဲ သူရဲ့ဦးနှောက်
ထဲမှာ တက်စထိုစထရန်းတွေ အင်အားကြီးမားနေတာကြောင့်ပါ။

နှစ်တွေကြောလာပြီးမှာသာ ဒီမိန့်းကလေးကို သူ ချုပ်နေပါလားလို့
သီလာတတ်ပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ အချုပ်ဟာ သူဦးနှောက်ထဲမှာ အမြဲ
တွယ် ဝင်ရောက်နေပါပြီ။

ယောက်ရားတွေဟာ ချုပ်တယ်ဆိုတဲ့စကားကိုငြောဖို့ တော်တော်အချိန်
ယူရပါတယ်။ သူတို့ကိုယ်သူတို့ တကယ်သီလာတဲ့အချိန်တိုင်ဆောင် မိန့်းက
လေးက သူတို့ကို နားလည်ဆောင် မစောင့်နိုင်ရင်တွေ သူတို့ဟာ အချုပ်ကို
လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးသွေးကြရမှာပါ။

တကယ်တွေ ယောက်ရားတွေ မသိကြလိုပါ။ သူတို့ရဲ့ ချုပ်စကားလေး
တစ်ခွန်းဟာ မိန့်းပသားတစ်ယောက်ရဲ့ ဆန္ဒီတ်ကို နီးကြောင်းနိုင်တဲ့ နီးစက်
တစ်လုံး ပြစ်ကြောင်းကိုပေါ့။

အတူတူနေခြင်း

ယောက်ရားတွေ ကိုယ်ချုပ်သူသမျှိုးသမီးနဲ့ အတူနေတော့မယ်ဆိုရင်
အချိန်ယူလို့ လိုပါတယ်။ မိန့်းမကို တည်ဆောက်ပေးပို့ အနည်းဆုံး ပိုမို

၃၀ လောက် လိုလိမယ်၊ သူကို စကားတွေပြောရမယ်လေ၊ “ကိုယ် မင်းကို သိပ်ချော်တယ်ကွာ” စသဖြင့်ပေါ့။

ကိုယ်ရဲ့စိတ်ကျော်ပုံမှ ပြီးဆုံးပေမဲ့လည်း ကော်ပီတော့ ထမဖျော် လိုက်နဲ့ဦး၊ သူကို ဆက်လက်ပြည့်ဆည်းခွင့်ပေးပို့ အချိန်လိုတယ်၊ သူအနား မှာ နေပေးရှိုးမယ်၊ ကြည့်နဲ့ယူယ ထွေးလွှားပို့ လိုသေးတယ်။

ဒီအထာကိုသိတဲ့ ယောက်ဗျားတွေအတွက် တကယ့်ကို ပြည့်ဝတဲ့ တဲ့ပြန်မွှေကို ရရှိပြီး သာယာခံစားကြရလေ့ရှိတယ်၊ ယောက်ဗျားတွေ သဘော ပေါက်သင့်တယ်လေး။

မိန်းကလေးတွေ သတိထားရမယ့်အချက်ကတော့ ယောက်ဗျားဆိုတာ အချုပ်ရဲ့ခံစားမှုကို သိပ်ဦးစားပေးလေ့မရှိသူတွေ ဆိုတာပဲ့၊ ပါးနပ်တဲ့မိန်းမ တစ်ယောက်ပြော်ချင်ရင်တော့ ကိုယ်ရဲ့လိုလားမှုတွေကို ဆန္ဒပြည့်မြောက်အပြီး ၃ မိန်းလောက်ကြာတဲ့အခါ တန်းစိတင်ပြပေတော့၊ သူက ရှိသာဇွေးထွေး စွာ တဲ့ပြန်လာမှာ သေချာတယ်။ “မိန်းမပြောတော့ တစ်ည့်”ဆိုတာ ရှိတယ် မဟုတ်လား၊ မိန်းမသားတွေ ပါးနပ်လိုမွှေ့ပို့ လိုတယ်လေး။

ကောက်ချက်ချရရင်တော့

ယောက်ဗျားမှန်ရင် ဆန္ဒကိုငရှု့မှာထား၊ စကားနောက်မှုပြေား၊

မိန်းမမှန်ရင် စကားနဲ့ဦးစွာချဉ်းကပ်၊ ဆန္ဒကို နောက်မှာထားး၊

ယောက်ဗျားမှန် ဦးစွာသွေ့ချိုင်း

တကယ်တော့ ယောက်ဗျားတွေဟာ စိတ်ကူးယဉ်တဲ့မိန်းမကို မလိုချင် ကြဘူး၊ ဒါဟာ မိန်းမတစ်ယောက်ရဲ့ အငရေးပါတဲ့အချက် ပြစ်တယ်ဆိုတာ ကို သူတို့ မှားမလည်ကြဘူး။

သတိထားကြည့်ရင် မိန်းမတွေဟာ စိတ်ကူးယဉ်အရျင်ဝ္မားတွေကို ပို့ပြီး နှစ်သက်ပတ်ရှုကြတယ်ဆိုတာ တွေ့ရမှာပါ။ အမျိုးသမီး မရှစ်းတွေမှာ ဆိုရင် အချုပ်၊ စိတ်ကူးယဉ်မှု၊ လေ့ကျင့်စန်း၊ အစားအစာနဲ့ အဝတ်အထည် အကြောင်းအရာတွေ ပါတာကို တွေ့ရမှာပါ။

ယောက်ဗျားတွေအင်နဲ့ မိန်းမတွေဟာ စိတ်ကူးယဉ်သမားတွေပြုစ် ကြောင်း မှုမထားပို့ လိုပါတယ်။ သူမတို့ဟာ ဂိုင်ရယ်၊ ပန်းတွေရယ်၊ ချောကလက်ရယ်ကို ကြိုက်ကြတယ်။ သူတို့ ဘာတွေကြိုက်တတ်သလဲဆိုတာ

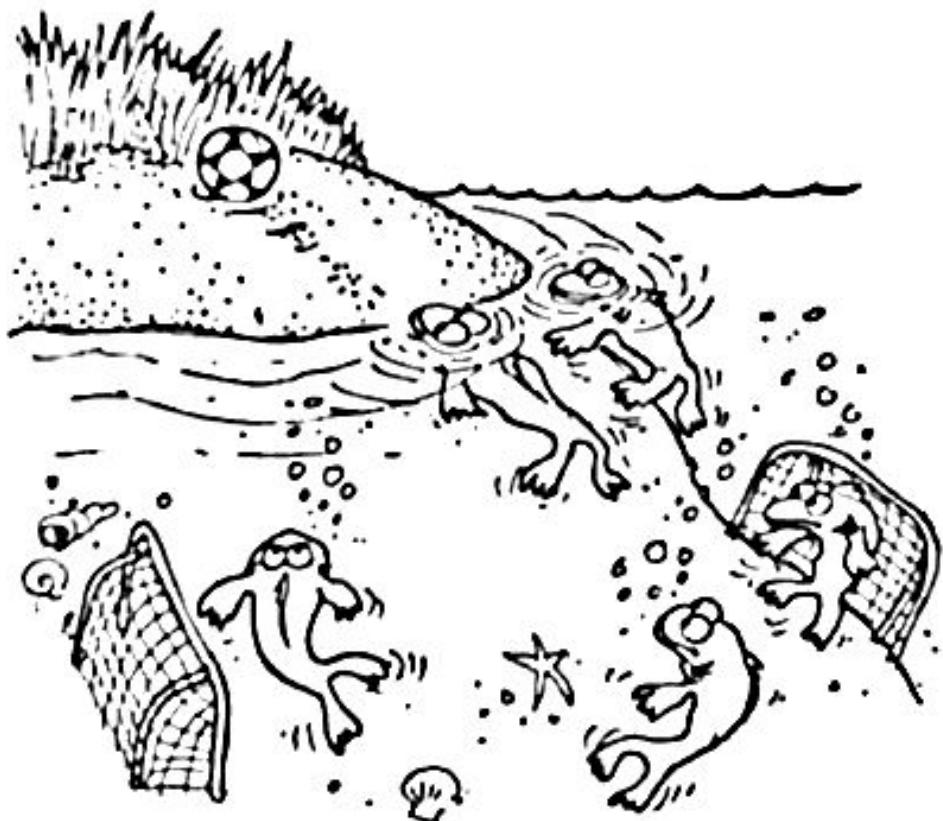
သိဒေသာင် ကြီးစားထားပါ။ သိဒေသာင်္ဂာင်း၊ ပြောပေးခြင်းဖြင့်
သတိပို့စိတ်ကို လျှပ်ရှာစေနိုင်ပါတယ်။

များသောအားဖြင့်တွေ ယောက်ရှာတွေဟာ ပိန်းပကို ကားတံခါး
ဖွင့်ပေးတာဖို့။ ပန်းကလေးတွေ ပို့ပေးတာဖို့။ ပိန်းကလေးနဲ့ အတွက်တာ
မျိုး။ ပိန်းပအတွက် ချက်ပြုတ်ပေးတာဖို့တွေကို တက္ကားတက လှပ်ပေးပို့
သိပ်အလေးအနက်မထားတတ်ကြဘူးလေ။ ပိန်းပတွေဟာ အမျှစ်နဲ့ ခိုတ်ကုံး
ယဉ်မှပေါ် မှတည်ပြီး ရျှစ်သူကို ရှာလျှော့ရွှေးချယ်ကြပေမဲ့ ယောက်ရှာတွေ
ကတော့ ဆန္ဒစိတ် အငြောင်းဆက်သွယ်ပြီးမှ ရျှစ်သူပြုစိနိုင်ပြုစိနိုင် ဆုံးပြတ်
သွားကြတာ များတယ်။

လက်မထပ်မိမှာ သူဟာ ဒီပိန်းကလေးအင်္ဂာင်း သတ်းအရှက်
အလက်တွေ စုစုပေါင်းတယ်။ သူအင်္ဂာင်းကိုလည်း ပိန်းကလေးသိဒေသာင်
ပြောပြတယ်။ လက်ထပ်တဲ့အချိန်မှာတော့ သူဟနဲ့ပတ်သက်ပြီး သူသိပို့လိုတာ
အားလုံး သူသိသွားမဲ့ပြီးလေ။ ဒါပေမဲ့ သူအငောင့် ပိန်းမတစ်ငယာက်ရှုံး
ဦးနှောက်ဟာ စကားပြောခြင်းနဲ့ စဉ်ဆက်မပြတ် ဆက်သွယ်နေပြီး ထိုတွေမှာ
လိုအပ်ချက်ဟာလည်း သူထက် ဆယ်ဆသာလျှော့နေတယ်ဆိုတာ သူမသိနိုင်
မဲ့ဘူး။ သူအငောင့် ဒါကို ဆက်ပြီးသင်ယူသွားရလိမ့်ဦးမယ်။



အန်း (၁၀)
ကွဲပြားသော အနာဂတ်ကာလဆိုသို့



ကျိုဝင်စီရိခြုံသည့် အပေါက်ကြောင်း မူးဆောင်သည့်အရသာ
ကျိုဝင်စီရိ ချုပ်သုတေသန
သတေသနလုပ် အောင်အတွင်းဖြစ်

ဒီစာအပ်ရဲ ရည်ရွယ်ချက်ကို စာဖတ်သူတို့ နားလည်သိရှိ သဘော ပေါက်မယ်ဆိုရင် ဒီစာတမ်းကို ပြရန်ကျိုး နပ်ပြီလို့ ပြောချင်ပါတယ်။

တကယ်တော့ ယောကျားတွေနဲ့ မိန့်ဗျာများတွေနဲ့ ရင်းနှီးဆက်ဆံမှုဟာ မြားနားတဲ့ ဖွဲ့စည်းမှုတွေကြောင့် ပျက်စီးပြီကဲခဲ့ကြရတာပါ။ အရည်အချင်း ရှိတဲ့ သူတွေကတော့ ဒီအချက်ကို နားလည်နိုင်ကြမှာပါ။

ယောကျားဆိုတာ ရှာဖွေဖို့၊ ဖမ်းဆီးဖို့၊ ကာကွယ်ဖို့၊ တိုက်နိုက်ဖို့၊ ပြရှင်းဖို့၊ မျိုးဆက်ပြစ်ထွန်းဖို့ဆိုတဲ့ တာဝန်တွေနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ လူသား ပြစ်ပါတယ်။ မိန့်ဗျာများတွေ ထိန့်ဗျာများတွေ ဖို့ နားလည်တတ်ရမယ်၊ သည်းခံ တတ်ရမယ်၊ ပြည့်ဆည်းတတ်ရမယ်၊ အဲဒီလိုပေါ့။

ဒီဇွဲ့ခေတ်မှာ အသက်ရှင်ရပ်တည်ရေး နည်းလမ်းတွေကို မိန့်ဗျာ ခများ ယောကျားတွေနဲ့အတူ ရင်ဘာင်တန်းပြီး ရှာဖွေရန်းကန်နေကြရပါပြီ။ နိုင်မြှုတဲ့ဘာဝတစ်ခု ပြစ်တည်ရေးဟာ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး အပြန်အလှန် သိတတ် ရေး ပြစ်ပါတယ်။ သူနဲ့ကိုယ်ရဲ့ မျှော်လင့်ချက်ကိုယ်စီဟာ သူအပေါ် ကိုယ့် အပေါ် မူတည်နေဖို့လိုတယ်။ မျှော်လင့်ချက်ဟာ ရှင်သန်ခြင်းရဲ့အပို့ပွား ပါပဲ။

စိတ်ပိမိုးမှု တော်တော်များများကို ပြန်ကြည့်တဲ့အခါ မှားယွင်းတဲ့ ယုံကြည်မှုကြောင့်ဆိုတာ တွေ့ရတယ်။ အခါဘာလဲဆိုရင် ယောကျားနဲ့ မိန့်ဗျာ အတူတူပဲဆိုတဲ့ အယူအဆပါ။ တကယ်တော့ ယောကျားနဲ့မိန့်ဗျာ ဆန္ဒ ချင်း၊ သဘာဝချင်း၊ ရည်ရွယ်ချက်ချင်း၊ မျှော်လင့်ချက်ချင်း ဘယ်လိုမှ မတူ ညီနိုင်ပါဘူး။

လူသမိုင်းကို ပြန်ကြည့်တဲ့အခါ ယောကျားလေးတွေနဲ့ မိန့်ဗျာလေး တွေ ပညာသင် မြှေတောင်မြှောက်ပေးခြင်းတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တူညီတဲ့ လက်ခံနိုင်မှုတွေကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။ သူတို့ဟာ တန်းတူညီတဲ့ ထက်ထက် မြက်မြက် သင်ယူနိုင်ကြတယ်။

ဒါပေမဲ့ အရွယ်ရောက်လာလို့ လက်ထပ်ထိမ်းမြားလိုက်ပြီ ဆိုတာနဲ့ ယောကျားနဲ့ မိန့်ဗျာ နေရာတိုင်းမှာ လုံးဝမတူညီကြတော့တာကို တွေ့ရ ပါလိမ့်မယ်။ နည်းနည်းတော့ ဆန်းတာအမှန်ပါပဲ။

ပိတ်ပို့သူမျှကဲ့ပို့သွေး

ပိန်းပတွေဟာ အလုပ်ရဲ့ပိမိုးမှာတ်ကို ယောက်ရားတွေလောက် ခံနိုင် ရည် ဖရိုက်ပါဘူး။ အလုပ်ထဲက အမျိုးသမီး ငါး ရာနိုင်နှစ်းဟာ သူတို့အလုပ် က အရားပင်ပန်းတယ်လို့ ဖြောက်ပါတယ်။ အလုပ်ပို့လုပ်ရတဲ့သူတွေမှာ အမျိုးသမီး ၆၆ ရာနိုင်နှစ်းဟာ ကျွန်းမာရေးကို ထိနိုက်ဘွားတာ တွေ၊ ရပါ တယ်။

၁၀ နှစ်က ၆၅ နှစ်ကြား ပိန်းပတွေနဲ့ ၅ ရာနိုင်နှစ်းဟာ နိုင်ငံပြားတွေကို အားသန်ကြတယ်။ ၃၁ နှစ်က ၃၉ နှစ်ကြား ပိန်းပတွေ ၆၀ ရာနိုင်နှစ်းက အိမ်ထောင်ရေးဟာ ပထမဥုံးစားပေးလို့ ဆိုကြင်ကြောင်း သူတေသနပြုထား တာ တွေ၊ ရပါတယ်။ အပေါ်ကန်ပြည်ထောင်စုနဲ့ အနောက်ကျွန်းတွေက ပိန်းပတွေဟ ဒီအလုပ်ကို ငွေးချယ်တဲ့နေရာမှာ သက်သက်သာသာရှိတဲ့ ၁၄၅ ထောင်မွူးလွှာနဲ့တွေ၊ သတင်းဌာနတွေမှာ ငါး ရာနိုင်နှစ်းလောက် နေရာယူထား ကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ နီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေအားလုံးမှာ သုံးပုံနှစ်ပုံ လောက်ဟာ ပိန်းမဝန်ထမ်းတွေဖြစ်ကြပြီး ငါး ရာနိုင်နှစ်းက ဒီမံစန်းခြေမှုနဲ့ အပ်ရှုပ်မှုအပိုင်းမှာ ရှိတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

သတ္တမျိုးပို့သူမျှကဲ့ပို့သွေး

ထိခိုက်ခံစားရခြင်း

ပိန်းမ - မိမိခံစားချက်ကို တစ်ခုတစ်ယောက်အား ရင်ဖွင့်တိုင်တည်မီ ခြင်း။

ယောက်ရား - နိတ်နှင့်ကိုယ်နှင့် မကပ်၊ ပုံမှန်လုပ်ရှိုးလုပ်စဉ်ကို ဆန့်ကျင်နေ မီခြင်း။

ဆေးခြင်း

ပိန်းမ - တစ်ခုတစ်ယောက်၏ ရင်တွင်းခံစားချက်အပေါ် ဆေးလက်ခံ တတ်ခြင်း။

ယောက်ရား - ခံစားမှုကို ပြောဖောက်ရန် သူငယ်ချင်းမိတ်ဆွေများနှင့် အမျို့ ဖြော်ခြင်း။

ဆု

- မိန်းမ - လက်ထပ်ထိမ်းမြားခြင်းပြင့် မိသားနာဝတ်ရသီး။
ယောက်ရှား - မိန်းမတစ်ယောက် အနားများရှိနေရင် ပြီးပြည့်စုံ၊ နောက်ထပ် ဘာမှမစဉ်းစားလို့။

ကျော်ဖြူ

- မိန်းမ - ရပ်ရှင်ကောင်းကောင်းကြည့်ခြင်းကို ပွဲလမ်းသာင်၊ ပျော်ပွဲ ရွင်ပွဲနှင့် စာအုပ်များကို စိတ်ဝင်စားခြင်း။
ယောက်ရှား - အရက်သောက်ရင်း ခံစားရှုရနိုင်သော ပျော်ဆွင်မျှမှန်သူ့

အဝေးထိန်းဓလ်တ်

- မိန်းမ - ဒါဆိုလျှင် ဒါ၊ မင်္ဂာင်းလဲရျင်တတ်း၊ တစ်ခုပြီးမှ တစ်ခု ငြာင်းလို့။
ယောက်ရှား - သုံးမိန့်အထိသာ အခိုအဝှက်တစ်ခုအပေါ် စိတ်ဝင်စား၊ ဟိုငွေ့သည်ငြာင်းလုပ်လို့။

အချစ်ကို ခံယူခြင်း

- မိန်းမ - ချမ်းမြှေသာယာသောဘဝကို အချစ်၏ ရှုံးပတ်စွဲယ်ယူက်မှု ပြင့် ဖန်တီးရယူလို့။
ယောက်ရှား - ရွှေးသွေ့ပွဲလမ်းခြင်းကို တူးပြန်ပေးနိုင်မှုအပေါ် မူတည်၍ အချစ် ကို ခံယူလို့။

ယောက်ရှား၊ မိန်းမဆိုတာ အတွေးစိတ်ကူး၊ ဟန်ပန်အမှုအရာ၊ စိတ် လွှပ်ရှားမှုတွေနဲ့ အဗြားအဗြားသော လွှပ်တစ်ပြက် ခံစားချက်များ မတူညီ ကွဲပြားခြားနားကြပါတယ်။

ဒါကြောင့် ယောက်ရှားတွေ မကောင်းဘူး၊ မိန်းမတွေ မကောင်းဘူး ဆိုတဲ့ တစ်ပက်တည်းအမြင်ကို ပြန်လည်သုံးသပ် ဆင်ခြင်သင့်ပါတယ်။
ယောက်ရှားတွေရဲ့အကြိုက်၊ မိန်းမတွေရဲ့စရိတ်ကို အပြန်အလှန် လေ့ လာ နားလည်ကြဖို့ လိုပါတယ်။ အမိကကတော့ ယောက်ရှားဆိုတာ

ယောကျားမြတ်ပြီး မိန့်မက မိန့်မဖြစ်တယ်ဆိုတာပါပဲ။

ဘယ်လှိုက်လုပ်သိနိုင်

မိန့်မတွေရဲ့ စကား

(ဒီလိုင်ပြောရင် - ဒီလိုယ့်)

ဟုတ်တယ်

- မဟုတ်ဘူး

မဟုတ်ဘူး

- ဟုတ်တယ်

ဟုတ်ချင်ဟုတ်မှာပါ

- မဟုတ်ဘူး

ကျွန်မမှားပါတယ်

- ရှင်လည်းမှားတယ်

ကျွန်မတို့ လိုတယ်လေ

- ကျွန်မ လိုချင်တယ်

ရှင် ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီပေါ့နော်

- ရှင် ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီဆိုတာ သိပြီး
ပြီး

ရှင်လုပ်ချင်တာလုပ်

- ဒီအတွက် ရှင်ပြန်ပေးရလိမ့်မယ်

ကျွန်မတို့ စကားပြောပို့လိုပြီ

- ကျွန်မ ရှင်ကိုပြောချင်တယ်

ကောင်းပြီ၊ သွားနှင့်လေ

- ကျွန်မ ရှင်နဲ့မသွားချင်ဘူး

ကျွန်မ ခိုက်မကုန်ပါဘူး

- ကျွန်မ ခိုက်ကုန်နေပြီ၊ ရှင်ဟာ
တော်းပဲ

ရှင်က ယောကျားပါသပါတယ်

- ရှင် မှတ်ဆိတ်ရိုတိပို့လိုတယ်

ရှင် ဒီညေတ္တာ ကျွန်မကို တော်

- ရှင် ကျွန်မနဲ့အတွက္ထူင့်ပို့ စိတ်ကျုံ
နေတယ် မဟုတ်လား

တော် ဂရိုနိုက်တယ်နော်

- ဘယ်ကမလဲ၊ အစ်းတွေငရာ၊ နံရုံ
ပန်းချိတွေငရာ

ကျွန်မ လိုက်ကာလေးလောက်တော်

- ကျွန်မ အိမ်သစ်ကာလေးတစ်လုံး
လိုချင်လိုက်တာ

တော် အဆင်မပြောဘူး

- ကျွန်မ တန်ဖိုးကြီးတာတစ်စု လို
ချင်တယ်

ကျွန်မကို ရျှော့ရုံးလားမောင်

- ကျွန်မ တန်ဖိုးကြီးတာတစ်စု လို
ချင်တယ်

ကျွန်မကို ဘယ်လောက်ရှုစ်လဲ

- ကျွန်မ ဒီဇူး ရှင်ပြောကိုက်တာတစ်စု
လိုပို့ပြီ

ကျွန်မ သိပ်ဝန္တလားဟင်

- ပင်း သိပ်လှတယ်လို့ ပြောစမ်းပါလား

ကျွန်မပဲပြာတာ နားလည်လားဟင်

- ကျွန်မကို ခွင့်ပြုပါ
- ငောင်ပြီလား၊ တကဗ္ဗည်း

ရှင် နားထောင်နေရှိလားဟင်

- ဟုတ်တယ်၊ ဆော်တယ်၊ ဘာ
ကြောင့်လဲသိလား၊ ဒီကိုရှု အင်း
ကြီးလို့။

ကျွန်မ မအော်ပါဘူး

ယောက်ရားတွေရဲ့စကား

(ဒီလိုင်ပြောရင် = ဒီလိုယူ)

ကိုယ်ဆာတယ်ကွာ

- ကိုယ်ဆာတယ်

ကိုယ် အိပ်ချင်ပြီ

- ကိုယ် အိပ်ချင်ပြီ

ကိုယ် ပင်ပန်းလိုက်တာ

- ကိုယ် ပင်ပန်းတယ်

လူပါတယ်

- သိပ်မထူးပါဘူး

ကြိုက်ပါတယ်ကွာ၊ ဆံပင်ညှပ်

- အရင်ကတည်းကလည်း ရွှေ့တာ

လိုက်တော့ ပိုရျှေ့ပို့ကောင်းတာပေါ့

- ပိုက်ဆံကုန်တာပါပဲကွာ

လူတာပေါ့ ဆံပင်ပုံစံပြောင်းသွား

- ပိုက်ဆံကုန်တာပါပဲကွာ၊ ဘာမှ

တော့ ပိုလှသွားတာပေါ့

- ပိုလှုံးပါဘူး

စကားပြောရင်အောင်နော်

- ကိုယ်မင်းကို အလေးအနုက်ထား

ကဲ့၊ လာ စကားပြောကုနို့

- ပြောချင်တယ်

မင်း ကိုယ့်ကို လက်ထပ်ပါလား

- မင်းကို တရားဝင်ပိုင်ဆိုင်ချင်ပြီ၊

မင်းပြောချင်တာပြောလေး၊ ကိုယ်

- ဘယ်သူနဲ့မှ ဖိတ်မရှုတော့ဘူး။

နားထောင်ချင်ပါတယ်

- ကိုယ် မင်းကို ယုယ်ချင်ပါတယ်

ဘာပြစ်နေတာလဲဟင်

- ကိုယ့်ကို ဘာကြောင့်နိုပ်စက်ချင်

ကိုယ် ပျင်းတယ်ကွာ

= မင်းကိုယ်နဲ့အတူမနေချင်ဘူးလား
ဟင်

မင်းကို သိပ်ချွစ်တာပဲ

= အတူနေရသောင်နှင့်

ဒါလေးတွေကို လေ့လာပြီး တစ်ဦးအကြိုက်၊ တစ်ဦးစရိတ်ကို မား
လည်အောင် ဘာသာပြန်ကြည့်ကြဖို့ တိုက်တွန်းချင်ပါတယ်။

ဒီတာအပ်ထဲမှာကတော့ သုတေသနပြုရှုက်တွေ၊ လေ့လာမှုတွေနဲ့
ရှင်းလင်းပြထားပြီးပါပြီ။ မတူညီတဲ့ ယောက်ဗျားနဲ့ မိန့်ဗောက်ဗျားနဲ့
စရိတ်တွေကို ဘယ်လိုသမဆောင် လုပ်ယူရမလဲဆိုတာ လက်တွေ့စပ်းသပ်
ကြည့်ကပါ။

ဝန်ဆောက်ရသော ဘယ်လိုကျော်ပုံပေးမည်

- ၁။ ပွဲဖက်အနှစ်း
- ၂။ ချီးကျူးမြင်း
- ၃။ အလိုလိုက်မြင်း
- ၄။ အကြိုက်ဆောင်မြင်း
- ၅။ ကယ်တင်မြင်း
- ၆။ သတင်းဂုံမြင်း
- ၇။ ရဲည်နောင်မြင်း
- ၈။ လေးနက်မှုပြမြင်း
- ၉။ ဂိတ်ပြန့် ဖျော်ပြေမြင်း
- ၁၀။ ပြည့်ဆည်းမြင်း
- ၁၁။ ပုံပိုးမြင်း
- ၁၂။ ကျွဲ့မြော်မြင်း
- ၁၃။ ချော့မြင်း
- ၁၄။ မြှုံးအွှုံးမြင်း
- ၁၅။ လိုက်လျော်မြင်း
- ၁၆။ ကြေအေးမြင်း
- ၁၇။ လွှဲဆော်မြင်း

ယောက်ရာအားဖြင့် ပိန်ဆုံးကြ

- ၁၈။ အားပေးနှစ်သိမ့်ခြင်း
- ၁၉။ ပိုက်ထွေးခြင်း
- ၂၀။ ပွတ်သပ်ခြင်း
- ၂၁။ နားလည်ပေးခြင်း
- ၂၂။ ဒိတ်ဝင်္ဘားပေးခြင်း
- ၂၃။ ဧော်ချို့ခြင်း
- ၂၄။ ဤမြို့ရဲ့ချို့ခြင်း
- ၂၅။ ကာကွယ်ပေးခြင်း
- ၂၆။ တယ်လီပုန်းဆက်ခြင်း
- ၂၇။ ကြိုတင်ငရာက်နှင့်ခြင်း
- ၂၈။ ရျို့သာခြင်း
- ၂၉။ နှာခေါင်းဖြင့် ထိတို့ခြင်း
- ၃၀။ မငါးလျော့ခြင်း
- ၃၁။ ရျဉ်းကပ်ခြင်း
- ၃၂။ ခြေဖျော်ခြင်း
- ၃၃။ ကြည်နဲ့ခေါင်း
- ၃၄။ သယ်ဆောင်ပေးခြင်း
- ၃၅။ တာဝန်ယူခြင်း
- ၃၆။ ညို့ဆွဲခြင်း
- ၃၇။ အာရုံးနိုက်ခြင်း
- ၃၈။ ယုံကြည်ခြင်း
- ၃၉။ တိုက်နိုက်ပေးခြင်း
- ၄၀။ ဆင်ယင်ခြင်း

ယောက်ရာတွေကို ဘမ်းပို့ကျော်များသော်
ဆုံးဖြတ်ဆည်းခြင်းဖြင့်သာ။

