



www.foreverspace.com.mm

မြန်မာ

လွယ်အိုတိထဲက
အလွှဲများ

www.foreverspace.com.mm



မာတိဂာ

၁။	ကျွန်ုပ်နှင့် ပုတ်သင်ညီ	၅
၂။	ကျွန်ုပ်နှင့် ဖတ်စာအုပ်	၂၁
၃။	ကျွန်ုပ်နှင့် ခါးပိုက်နှိုက်	၄၁
၄။	ကျွန်ုပ်နှင့် ရည်းစားစာ	၆၁
၅။	ကျွန်ုပ်နှင့် စာမေးပွဲအောင်စာရင်း	၈၃
၆။	ကျွန်ုပ်နှင့် တဗ္ဗာသိုလိဝင်ခွင့်	၁၀၅
၇။	ကျွန်ုပ်နှင့် တဗ္ဗာသိုလိပထမနှစ်	၁၂၇
၈။	ကျွန်ုပ်နှင့် ကဗျာစာအုပ်	၁၆၁
၉။	ကျွန်ုပ်နှင့် Paper 1, 2	၁၈၅
၁၀။	ကျွန်ုပ်နှင့် မနက်ဖြန်	၂၂၅
၁၁။	ကျွန်ုပ်နှင့် ကျော်းအိတ်	၂၄၇
၁၂။	ကျွန်ုပ်နှင့် လမင်းဖမ်းကျော်ကွင်း	၂၇၅

ကွဲပျော်ရီတိယဲမှု အကွဲများ

၅

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm

ပုဂ္ဂန်သင်ညို



www.foreverspace.com.mm



“က...အားလုံး လွယ်အိတ်တွေ ခုံပေါ်တင်လိုက်ကြစမ်း”
 ဆရာမအသံကြောင့် ကျွန်တော်နဲ့ ပေါက်စီ တော်တော်
 တုန်လှပ်သွားသည်။ အတန်းထဲမှာလည်း တိတ်နေရာကနေ အားလုံး
 ပြိုကျေသွားတာပဲ။ ကျွန်တော် အသာလျဉ်းကြည့်လိုက်တော့ မတ်တပ်
 ရပ် လက်ပိုက်ထားတဲ့ ပျားတုတ်မျက်နှာစပ်ဖြဖြနဲ့ ကျွန်တော်သိတယ်။
 ဒီကောင် ညစ်ပြီဆိုတာကို၊ ဒါပေမယ့် ဘာမှ မတာတ်နိုင်ဘူးလေ။
 လွယ်အိတ်တင်သံတွေ တဘူတ်ဘူတ်ထဲမှာ ကျွန်တော်နဲ့ ပေါက်စီရဲ့
 လွယ်အိတ်ကိုလည်း တင်လိုက်ရတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ရဲ့
 ကြောက်စိတ်က လွယ်အိတ်ထဲမှာ မရှိပါဘူး။ လှလှစိုးနဲ့ ဖြူဖြူသန်းရဲ့
 လွယ်အိတ်ထဲမှာပဲ ရှိတာပါ။

“ကျော်မြင့်ရဲ့ ပိုက်ဆံငါးဆယ်ပျောက်တယ်လို့ လာတိုင်ထား
 တယ်... အဲဒါ လွယ်အိတ်တွေအားလုံးစစ်မယ်...ကိုယ့်လွယ်အိတ်
 ရှေ့မှာပဲ ကိုယ်နေရမယ်...ဘယ်မှုမထရဘူး ဒါမျိုး ငါမကြိုက်ဘူးဆို

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

တာ မင်္ဂလာ မသိဘူး ... မိလိုကတော့ သေပြီသာ အောက်မှာ
တော့။

ဆရာမ ဒေါသကြောင့် တစ်တန်းလုံး ပို၌မြစ်သွားတယ်။
ကိုယ်မယူကြပေမယ့် ကျောင်းသားတိုင်းရဲ့ မျက်နှာမှာ စိုးရိမ်ပူပန်မှုတွေ
ရှိနေတာပဲ။ ဆရာမ စိတ်တိနေပြီ။ ဒေါသထွက်နေပြီကိုး။ လုံးဝမျက်နှာ
မပျက်တာကတော့ ဟိုကောင် ပျားတုပ်ပဲ။ ကျွန်တော် သိတယ်၊
ဒီကောင် ပိုက်ဆံငါးဆယ်ပျောက်တာ မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော်တို့
နှစ်ယောက်ကို တမင်ညွစ်တာ။

ဒီကောင်နဲ့ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်အကြောင်း ပြောရှုး
မယ်။

ဒီကောင့် နာမည်အရင်းက ကျော်မြင့်တဲ့၊ မှန်စား ကျောင်း
ဆင်းလို့ ဆေ့ကြရင်း ဒီကောင့်ကို ဝါးရုံပင်က ပျားဆယ်ကောင်
လောက် ပိုင်းတုပ်လို့ ဒီကောင့်နာမည် ပျားတုပ်ဖြစ်သွားတာ။ ဒီကောင်
နဲ့ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်က မတည့်ဘူး။ ဘယ်နေရာက စ, မတည့်
သလဲဆိုတော့ မမှတ်မိတော့ဘူး။ လက်သီးထိုးတမ်း ကစားတုန်း
ကပဲလား၊ ပြေးပုန်းကစားရင်းနဲ့ပဲလား။ တစ်ခုခုတော့ တစ်ခုခုပါပဲ။

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်နဲ့တင် မကပါဘူး။ သူနဲ့ မတည့်
တဲ့သူက အတန်းထဲမှာ တော်တော်ပျားတယ်။ ဒီကောင့် ပုံစံက ဗလ
ကောင်းကောင်း၊ အသားညီညီး၊ မျက်ပေါက်ကျဉ်းကျဉ်းနဲ့။ သူမျက်နှာ
က ဘယ်တော့မဲ ပြီးတတ်တဲ့မျက်နှာမျိုး၊ မဟုတ်ဘူး။ ဒီကောင်က
ကျွန်တော့ထက် ဗလကောင်းတော့ ကျွန်တော့ကို ရင့်ချင်ပေမယ့်
ပေါက်စိရိတော့ ကျွန်တော့ကို သိပ်မကြောခဲ့ဘူး။ ဒီတော့ ပျားတုပ်က
ကျွန်တော်တို့ကို ချောင်းနေတာကြာပြီ။

နပါက်စီရဲ နာမည်အရင်းက ဝင်းပါ။ သူတို့အဖေ က
ပေါက်စီရောင်းလို သူ့ကို ပေါက်စီလို ခေါ်တာ။ တကယ်ဆိုရင်တော့
အောင်ပါက်စီလိုမခေါ်ဘဲ ဒီကောင့်ကို ပုတ်သင်ညိုလို ခေါ်ရမှာ။ ဒီကောင်
က ပုတ်သင်ညိုဖမ်းတာ သိပ်လျင်တာ။ ကျွန်တော်ဝိုလို အုန်းလက်ထိပ်
မှာ ကျော်ကွင်းကလေး လုပ်စရာမလိုဘူး။ ပုတ်သင်ညိုတွေ့တာနဲ့
အပင်နားကပ်ပြီး ခပ်တည်တည်နဲ့ ဖမ်းလိုက်တာပဲ။ ဒီကောင့်လက်က
မြေပွေးလို မြန်မာ။

ကျွန်တော့ သူငယ်ချင်းပေါက်စီက လှလှစိုးကို ကြိုက်နေတာ။
သူ ကြိုက်ပုံကတစ်မျိုးခင်ဗျာ။ လှလှစိုးကို တွေ့တာနဲ့ စတာပဲ။
လှလှစိုးက ပြန်ရန်တွေ့ရင် ပေါက်စီက ကျေကျေနပ်နပ်ကြီး ပြုးလို့။
“လှလှစိုးက ဒီအတိုင်းနေရင် မလှဘူးကွဲ... ရန်ထောင်မှလှတာ”
တဲ့။ လှလှစိုးကလည်း ရန်သာထောင်တာပါ။ ပေါက်စီ အေးအေး
ဆေးဆေးနေတဲ့ ရက်တွေဆို သူပါလာတဲ့ မြေပဲယိုတို့ ဘာတို့ ကျွေး
တတ်ပါတယ်။ ဒီတော့ ပေါက်စီနဲ့ ကျွန်တော်ကစ လှလှစိုးနဲ့ သူ
သူငယ်ချင်း ဖြာဖြာသန်းက ရန် ပြန်ထောင်။ အဲဒီလို ချစ်စရာကောင်းတဲ့
ပျော်ချင်မှုကို ပျားတုပ်က ကြည့်မရဘူး၊ မနာလိုဘူးပေါ့ဗျာ။

ပြီးခဲ့တဲ့ လေးရက်လောက်က ပျားတုပ်က ကျွန်တော့ နောက်
ကျောမှာ ‘အရှေးပါခင်ဗျာ’ ဆိုတဲ့ စာတမ်းရေးပြီးလာကပ်တယ်။ လှလှစိုး
တို့ကပြောလို့ ကျွန်တော် ချက်ချင်းသိသွားတယ်။ ဉာဏ်ကျောင်းဆင်း
လို့ ကျွန်တော်က ပြန်ကပ်တော့၊ ပျားတုပ် နောက်ကျောမှာ စာတန်းကြီး
က အမိအထိပါသွားရော့။ ဒီကတည်းက ဒီကောင့်အမှန်းက ကျွန်တော့
တို့အပေါ်မှာ ပိုကြီးသွားတာ။

ဒီနေ့မနက်မှာ ပေါက်စီက ကျွန်တော့ကို တိုင်ပင်တယ်။

“...ငါ လူလှစိုးကို စ,ရတာ အားမရဘူးကွာ”

“ဘာ အားမရတာလဲ”

ကျွန်တော်ပြန်မေးတော့ ပေါက်စီးပြိုးသွားတယ်။ ဒီကောင်
က ဒီလိုပဲ။ တစ်ခုခုလုပ်ရင် သိပ်စဉ်းစားတဲ့ကောင်။

“ငါ စရင် သူက သိပ်စိတ်မဆိုးတော့ဘူးကွာ...ငါက စရင်
ငါကို စိတ်အရမဲးဆိုးပြီး ဒေါသတွေဘာတွေထွက်မှ ကျေနပ်တာ”

“ဒါဆို မင်းက ဘယ်လိုစချင်လို့လဲ”

ဒီကောင် ပြန်ပြိုးသွားပြန်ရော့။ ပြီးတော့မှ စဉ်းစားမိသလို
လုပ်ပြီး ပြောတယ်။ အမှန်တော့ ဒီကောင် စဉ်းစားပြီးသားပါ။ သူ့
အကျင့်အတိုင်း စကားကို ခဏနားပြီးမှ ပြောတာ။

“မှန်စားဆင်းရင် ပုတ်သင်ညီဖော်ပြီး လွယ်အိတ်ထဲ ထည့်မယ်
ကွာ”

“ဟာ...ဆရာမသိသွားရင် ဆော်မှာနော်...တခြားဟာ
စဉ်းစားကွာ”

“မသိပါဘူးကွာ...အိမ်ကျမှုသိအောင် လွယ်အိတ်ထဲကို
သေသေချာချာ ထည့်မှာပေါ့”

ပြဿနာက အဲဒီက စတာပါ။

မှန်စားဆင်းတော့ ကျွန်တော်နဲ့ ပေါက်စီ အကြောင်းတစ်ခုစီပဲ
စားပြီး ကျောင်းနောက်က သစ်ပင်တွေကြားထဲမှာ ပုတ်သင်ညီ
လိုက်ဖမ်းကြတယ်။ မိတာမှ လေးကောင်တောင်၊ ဒါတောင် တော်ပြီ
ပြောလို့။ မိတဲ့ ပုတ်သင်ညီတွေကို ပေါက်စီက ကိုက်ပေါက်တာပဲ။
ကိုင်အပေါက်ခံရတဲ့ ပုတ်သင်ညီချော့ ခြေကလေး၊ လက်ကလေးတွေ
တဆတ်ဆတ်တုန်ပြီး ပြိုးသွားတော့မှ ပေါက်စီက ခါးပိုက်ထဲထည့်တာ...

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

www.foreverspace.com.mm

အရင်ဆိုရင် ထွက်ပြီးသွားလိမ့်မယ်ကွဲ”
ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းမထိုးခင် အတန်းထဲအမဲ လာပြီး
ဖြူဖြူသန်းနဲ့ ဖြူဖြူသန်းလွယ်အိတ်ထဲ ပုတ်သင်ညိုနှစ်ကောင်းထိ ထည့်တာ
ကို ပျားတုပ်က မြင်သွားတယ်။ ကျွန်ုတော်တို့လည်း သူနဲ့ဘာမှ မဆိုင်
လို သူ့ကို ဂရမစိုက်ကြသွားပေါ့။ အခုမှ သူကထူးပြီး ပြသေနာရှာတာ။
သူလုပ်ပေါက်က ကျွန်ုတော်နဲ့ပေါက်စိ ပြီးလို့မလွတ်နိုင်တဲ့နည်းပဲ။

ပိုက်ဆဲ တကယ်မပျောက်ဘဲ ပိုက်ဆဲပျောက်တယ်ဆိုပြီး
ဆရာမကို သွားတိုင်တယ်။ လွယ်အိတ်တွေထုတ်စစ်လို့ ဟို ကောင်မ
လေးတွေ လွယ်အိတ်ထဲမှာ ပုတ်သင်ညိုတွေရင် ကျွန်ုတော်တို့ ပျောပြီ
ပေါ့။ သွားပြီ။

ဆရာမက လွယ်အိတ်တစ်အိတ်စိကို သေသေချာချာ စစ်ပါ
တယ်။ စာအုပတွေ အကုန်ထုပ်၊ စာချွက်တွေ လှန်ပြ၊ အားလုံး လုပ်
ကြရတယ်။ တော်သေးတာက မိန်းကလေးတွေ တန်းကိုတော့ ဆရာမ
က အရင်မစစ်တာပဲ။ လေးတန်းလောက် စစ်အပြီး ငါးတန်းမြောက်ကို
ရောက်တဲ့အခိုန်မှာ ဘယာကြောက်က မတ်တပ်ထရပ်တယ်။

“ဆရာမ…ကျွန်ုတော်မှာ အိမ်ကပေးလိုက်တဲ့ ပိုက်ဆဲ
ငါးဆယ် ရှိပါတယ်”

“ဘာကွဲ…မင်းအိမ်က ပေးလိုက်တာ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာမ”

“ဘယ်လောက်လဲ”

“ငါးဆယ်ပါ”

ဆရာမ တော်တော်တည်သွားတယ်။ ဘယာကြောက်ကိုလည်း
တင်းတင်းမာမာ ခက်ခက်ထန်ထန်ကြီးကို ကြည့်တယ်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ကျော်မြင့်ပျောက်တာလဲ ငါးဆယ်...မင်းအိမ်က ပေးလိုက်
တဲ့လ ငါးဆယ်..ပိုက်ဆံပျောက်တယ်လို့ ပြောကတည်းက မထား
အခုစစ်ခါနီးကျတော့မှ ဘာဖြစ်လို့ပြောရတာလဲ...လွယ်အိတ်ယူပြီး
ရှုံးကိုထွက်ခဲ့စမ်း။”

တစ်တန်းလုံး ပိုပြီးငြိမ်သွားတယ်။ ဘယာကြော်ကို စိုင်းကြည့်
နေကြတဲ့ မျက်လုံးတွေက မယုံသက်းစရာ လူတစ်ယောက်ပေါ့လေ။
ဘယာကြော်ကို ယုံတာဆိုလို့ ကျွန်ုတ်တို့ နှစ်ယောက်ပဲရှိတယ်။
ဒါ တိုက်ဆိုင်မှုသက်သက်။ ဟိုကောင် ပျားတွဲ လုံးဝပိုက်ဆံ မပျောက်
ဘူး။

“ကဲ...မင်းအိမ်က ဘယ်လောက်ချမ်းသာလို့ မင်းကို ပိုက်ဆံ
ငါးဆယ်ပေးရတာလဲ”

ဆရာမပြောတာ သဘာဝကျပါတယ်။ ကျွန်ုတ်တို့ ရှစ်တန်း
ကျောင်းသားဆိုတာ မုန့်ဖိုးငါးမူးလောက်ပဲ ရတတ်တာ။ ချမ်းသာ
လွန်းမှ နှစ်ကျပ်ပေါ့။

“ကျွန်ုတ်ကိုပေးတာ မဟုတ်ပါဘူး ဆရာမ...ကျောင်းက
ပြန်ရင် ဆီရယ်၊ ပဲရယ် ဝယ်ဖို့ အမေက ပေးလိုက်တာပါ”

ဒါ အမှန်ဆုံးစကားပဲ။ ဘယာကြော်တို့အမေက အကြော်
ရောင်းတာကိုး။ ကျောင်းကပြန်ရင် ပွင့်ကောင်းကုန်စုံဆိုင်မှာ ဒီကောင်
အမြဲ ဆီနဲ့ပဲဝယ်ပြီးပြန်တာ ကျွန်ုတ်တို့ တွေ့ဖူးတာပဲ။ ဘယာကြော်
တို့အိမ်က အကြောင်းရောင်းတယ်ဆိုတာကို ဆရာမလည်း သိတော့
စဉ်းစားရကျပ်နေတယ်။

“မင်းကျောင်းကိုရောက်တော့ အဲဒီပိုက်ဆံကို ဘယ်သူ့ကို
ထုတ်ပြသေးလဲ”

မပြစိဘူး ဆရာမ”

ဆရာမ ဘာပြောရမှန်းမသိတော့။ ဘယာကြော လွယ်အိတ် အော်ရှုရှာတယ်။ အရှေ့ဆုံး စတိတ်ခုပေါ်က ဆရာထိုင်တဲ့ ခုမှာ ကြိမ်ခြင်း နဲ့ ကွယ်ပြီးရှာတာပါ။ တစ်ခန်းလုံး၌မြိမ်ပြီး ဆရာမကိုပဲ ကြည့်အကြတယ်။

“အင်း..ပိုက်ဆံတွေ့ပြီ ငါးဆယ်ပဲ”

ဆရာမ စကားဆုံးတော့ တီးတိုးသံတွေ့နဲ့ အခန်းဟာ ဆူသံသွားတယ်။ ဆရာမက တိတ်စမ်းလို့ မပြောပါဘူး။ သူ ကိုယ်တိုင်ဘေးမှာ လူရှိရင်လည်း ဒီလိုပဲ ပြောမှာမဟုတ်လား။ ကျွန်တော်နဲ့ ပေါက်စီလည်း ကြောင်သွားတယ်။ လွယ်အိတ်ထဲက ပုတ်သင်ညိုတွေ ဘာတွေမေ့ပြီး ပျားတုပဲ တကယ် ပိုက်ဆံပျောက်တာလား၊ ဘယာကြောက် ခိုးတာလားတွေ ဘာတွေ ဖြစ်ကုန်တယ်။ ပျောက်တာက လည်း ငါးဆယ်၊ ဘယာကြော အိတ်ထဲက တွေ့တာကလည်း ငါးဆယ်ပဲမဟုတ်လား။ အဲဒီတိုက်ဆိုင်မှာက နည်းတာမှတ်လို့။ ပျားတုပဲ ပိုက်ဆံပျောက်ဘဲ ရမ်းပြောတာဆို ဒီလောက်လာမတူနိုင်ဘူးပေါ့။ ဒါပေမယ့်ဘယာကြောဆိုတာကလည်း ဒါမျိုးမရှိတဲ့ ရှိုးရှိုးသားသား ကျောင်းသား ဆင်းရဲတာမှန်ပေမယ့် ဒါမျိုးတော့လုပ်မှာမဟုတ်ဘူး။

“က ကျော်မြင့် ...မင်း ရှေ့ကို ထွက်ခဲ့စမ်း”

ကျွန်တော့ နဲ့ဘေးနားကထွက်နေပြီး ဆရာမဆီကိုသွားတဲ့ ပျားတုပဲပျောက်နာကို စိုင်းကြည့်တော့ ခပ်တည်တည်ပဲ။

“ကျော်မြင့်...မင်းမှာ ပိုက်ဆံပါလာတာ ဘယ်သူကို ပြသေးလဲ”

“ဘယ်သူမှာ မပြဘူး ဆရာမ”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

“ဘယ်အချိန်က ပျောက်တာသီတာလ”

“မှန့်စားကျောင်းတက်တော့မှ သီတာပါ”

“မင်း ပိုက်ဆံကို ဘယ်မှာထားတာလ”

“လွယ်အိတ်ထဲမှာပါ”

“ဒါဆို မင်းလွယ်အိတ် သွားယူခဲ့စမ်း”

ပျားတုပ် လွယ်အိတ်ယူပြီး ဆရာမက သေသေချာချာ ရှာပါ
တယ်။ ဘာမှမတွေ့ဘူး။ ကျွန်ုတ်တို့လည်း ကိုယ့်ပြဿနာ ကိုယ်မှု
ပြီး ဘာဆိုတဲ့အဖြေကို အမျိုးမျိုးတွေ့ကြည့်ပါတယ်။ ပျားတုပ်က
တကယ်ပျောက်တာဆိုရင် ကျွန်ုတ်တို့ပြဿနာက ပြီးပြီ။ တော်ပါ
သေးရှုပေါ့။ ဒါပေမယ့် ဘယာကြော်ဆိုတဲ့ကောင် တကယ်မခိုးဘူးလို့
လည်း ကျွန်ုတ်က ထင်ချင်သေးတယ်။

“ကဲ...ကျော်မြင့် မင်းလွယ်အိတ်ထဲမှာတော့ ဘာမှ မရှိ
ဘူး...မင်း ဒီပိုက်ဆံ ဘယ်ကရတာလ”

“အိမ်လာလည်တဲ့ ဦးလေးက မှန့်ဖိုးပေးတာပါ”

“မင်း အဲဒီပိုက်ဆံနဲ့ ဘာဝယ်စားသေးလဲ”

“ဘာမှ မစားဘူး ဆရာမ”

“ဟုတ်ပြီ...အခု သူ့အိတ်ထဲက ပိုက်ဆံငါးဆယ်တွေ့ထား
တယ်..ကဲ ပျောက်သွားတဲ့ မင်းပိုက်ဆံငါးဆယ်က ဘာတန်တွေ့လ”

ဆရာမစကားအဆုံး ပျားတုပ် တွန်သွားပုံက သူ့ကို ဝါးရုံပင်
က ပျားတုပ်ခံရတုန်းက အတိုင်းပါပဲ။ တော်တော်နဲ့ ပြန်မပြောနိုင်
ဘဲ စဉ်းစားနေတယ်။ ဆရာမ မျက်နှာက ဝင်းခနဲ့ တစ်ချက်ပြုးပြီး
ကြောက်စရာ ကောင်းလောက်အောင် ပြန်တည်သွားတယ်။

“ကဲ..ပြောလေ ကျော်မြင့်... ကိုယ်ပျောက်တဲ့ ပိုက်ဆံက

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ဘာတန်လွှာဆိုတာတော့ မင်း သိရမှာပေါ့...ကဲ...ပြော...ပြောစမ်း”

“ဟို...ဟို ဆယ်တန်ငါးရွက် ဆရာမ”

“ဆယ်တန်ငါးရွက်..ဟုတ်ပြီ မင်းကို အဲဒီပိုက်ဆုံး ဘယ်သူ
က ပေးတာ...”

“ကျွန်တော့ အဖေပါ”

“ခုနကပြောတော့ အိမ်လာလည်တဲ့ ဦးလေးဆိုကွဲ”

“ဟာ...ဟို...မဟုတ်ဘူး...ဟုတ်တယ် ဆရာမ... ဦးလေး
က ပေးတာ...အဖော်ကို ပေးသွားတာ...အဖေကမှ ကျွန်တော့ကို
ပေးတာ”

“ရပြီ...ရပြီ...ကဲ...”

ဆရာမက ဘယာကြော်ဘက်ကို လူည့်ကြည့်ပြီး မေးတယ်။

“မင်းအိတ်ထဲက ပိုက်ဆုံးတွေက ဘာတန်တွေလဲ”

“ဆယ်တန်နှစ်ရွက်၊ ငါးကျပ်တန်လေးရွက်၊ ကျပ်တန် ရှစ်ရွက်
နဲ့ အကြွေနှစ်ကျပ်ပါ ဆရာမ”

ေတ်လမ်းက အဲဒီမှာတင် ပြီးသွားတယ်။

လွယ်အိတ်တွေလည်း ဆက်မရှာတော့ဘူး။ ဘယာကြော်က
သူ့ပိုက်ဆုံးကိုပြန်ရပြီး ကျွန်တော်တို့ကိုဆွဲနို့ ေတ်လမ်းလုပ်တဲ့
ပျားတုပ်လည်း ဆရာမကြိမ်လုံးက သူ့ကိုတုပ်သွားတဲ့အပြင် ဘယာ
ကြော်ရဲ့ ပိုက်ဆုံးကို မတရားလိုချင်လို့ တမင်လိမ်ပြောတာဆိုတဲ့
နာမည်ဆုံးပါ ပျားတုပ် ထပ်ရသွားတယ်။

အောက်နဲ့ ကော်ငါးပြန်တက်တော့ လူလှစိုးရော၊ ဖြူဖြူသန်း
ရော ကျွန်တော်တို့ကို ဘာမှမပြောကြဘူး။ မျက်စောင်းတွေ လိုစဲလိုးနေ
တာပဲရှိတယ်။ ဆရာမနဲ့လည်း မတိုင်ဘူး။ ပေါက်စီက မကျေမနပ်နဲ့။

သူ နေလှ့မရဘူးဖြစ်နေတယ်။

“ဟောကောင် ပုတ်သင်ညိုကိစ္စ ဘာမှမပြောဘူးကွဲ...စိတ်

စားည်း မဆိုးဘူး”

“မတွေ့လို့ နေမှာပေါ့ကွဲ”

“မတွေ့ဘဲနဲ့တော့ မနေဘူးကွဲ...တွေ့ကို တွေ့ရမှာ... အခို့
စာရင်းနဲ့ စာအပ်ထည့်ရင်တွေ့မှာပဲ...လွယ်အိတ်ထဲမှာပဲကွာ... လွှဲကို
မလွှဲဘူး”

အဖြော်မရပေမယ့် ကျွန်ုတ်တို့ သွားလည်းမမေးရပါဘူး။



ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့

လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်နှစ်လောက်ကမှ သိရတာက အဲဒီတိန်းက
လူလှစိုး ပုတ်သင်ညျှကို စာအပ်ထုတ်ရင်းတွေတော့ သေးတောင်
ပါတယ်ဆိုပဲ။ ဖြူဖြူသန်းက တက်သွားတာတဲ့။ ဘာဖြစ်လို့ အခုမှသိရ^၁
သလဲဆိုတော့ ကံတရားရဲ့ထုံးစံအတိုင်း ပေါက်စီနဲ့ ဖြူဖြူသန်းနဲ့ ညား
တာကိုး။ လှလှစိုးကတော့ နယ်မှာ ကျောင်းဆရာမဖြစ်နေတယ်။
အိမ်ထောင်လည်းကျပြေား။

“ဟေ့ကောင် စာကလေး...မျိုးရိုးတော့ရှိတယ်ကွဲ... ငါသား
အလတ်က ပုတ်သင်ညျှဖမ်း သိပ်တော်တာ” လို့ ကျွန်တော့ကို
ပေါက်စီက ကြွားသွားပါတယ်။

ဆက်မေးတော့ ပျေားတုပ်က ရှေ့နေ့လုပ်နေသတဲ့။ ဆရာမ
က စစ်ဆေးမေးမြန်ပြီးတော့ အဖြေမတတ်တဲ့ ဒီကောင်ဟာ အဲဒီက
တည်းက ရှေ့နေစာအပ်တွေများ ပိုစတ်လိုက်သလားမသိဘူး။ ဒီကောင်
နဲ့ တွေ့ရင် ပြန်မေးရှုံးမယ်။ ဘယာကြော်ကတော့ စက်ားမှုမှာတဲ့။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ငယ်ချွယ်ရိုးသားစဉ်က လွယ်အိတ်ထက လွှဲခဲ့တာ
တစ်ရကို ကျွန်တော် အမှတ်တရ မှတ်တမ်းအဖြစ်နဲ့ ရေးတာပါ။
ဘာဖြစ်လိုလည်းဆိုတော့ သူတို့ စာကလေးလိုအပ်တဲ့ ရဲဝင်းက
စာရေးဆရာဖြစ်နေတာကိုး။



၂၁

ကျယ်ခိုင်းမဲ့ အကွဲများ

www.foreverspace.com.mm



ကျွန်ုပ်နှင့် ဖတ်စာအုပ်

မြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့က်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm





ကျွန်တော်တို့၊ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ကျွန်တော်တို့ရဲ့
အဆင့်အတန်းဆိုတာ လွယ်အိတ်ထဲမှာပဲရှုံးတာ။ ကျွန်တော် ဆိုလိုတာက
နည်းနည်းတော့ ရှုပ်နေမလားမသိဘူး။ ဥပမာဏျာ ကျွန်တော်ရဲ့
အတန်းဟာ ကျွန်တော်လွယ်အိတ်ထဲမှာထည့်ထားတဲ့ စာအုပ်တွေနဲ့
တိုက်ရှိက် ပတ်သက်နေတာကို ဆိုလိုတာပါ။ ကျွန်တော် ရှစ်တန်း
တုန်းက ရှစ်တန်းစာအုပ်ကို လွယ်အိတ်ထဲ ထည့်ရတယ်။ ကိုးတန်း
ရောက်တော့ ကိုးတန်း စာအုပ်တွေပေါ့။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အဆင့်အတန်းဟာ ကျွန်တော်တို့
လွယ်အိတ်ထဲမှာပဲ ရှိတယ်လို့ပြောတာ။

ဒီနှစ်တော့ ကျွန်တော်လွယ်အိတ်ထဲမှာ (၁၀)တန်း စာအုပ်
တွေ ထည့်စိုင်တဲ့ကောင်ပါ။ အထက ကျောင်းမှာတော့ အကောင်ကြီး
ပေါ့။ ကျွန်တော်တို့ထက် ကြီးတဲ့အတန်းမရှိဘူး။ ကျောင်းတွေ ပြန်

ဖွင့်လို ဇော်တက်ရတာ ကျွန်တော်တို့ မျက်နှာတွေက ခိုတည်တည် ပံ့ခိုက်မိုက်ဖြစ်နေကြတယ်။ ဂလကျော် ကင်းကွာခဲ့ရတဲ့ ကျောင်းကြီးထဲကို တိတ်တဆိတ်ဝင်ခဲ့ပြီး ဘာကိုမှန်းမသိ စိတ်ကြီးဝင်နေတဲ့ ကျွန်တော်နှင့်လုံးသားထဲကရန့်ကို ကျွန်တော် အခုထိ မှတ်မိနေဆဲပဲ။ သကြံနှင့်အပြီး နှစ်ဆန်းတစ်ရက်နဲ့ အောင်စာရင်းတွေ ထွက်၊ မိုးရာသီရဲ့ ပထမလမှာ ကျောင်းတွေပြန်တက်ကြရတော့ ဂလကျော် ကျော် ကျောင်းသားတွေမရှိလို့ ဖုန်တွေပေနေတဲ့ ကျောင်းခုတွေနဲ့ ကောင်းကင်က မိုးဖွဲ့ဖွဲ့လေးတွေကျနေတဲ့ စာသင်ခန်းအသစ်ရဲ့ ရန့်ဟာ လည်း တော်တော်လွမ်းဖို့ ကောင်းတာပါပဲ။

မနှစ်တုန်းက ဥစ္စန်း အတန်းဟောင်းကလေးကို ကျွန်တော်နဲ့ ပေါက်စီ သားကြည့်ကြပြီး ကျွန်တော်တို့ထိုင်ခဲ့တဲ့ ခုကလေးမှာ ခဏ ဝင်ထိုင်ကြသေးတယ်။ ကျောင်းထဲမှာ ဆရာ/ဆရာမတွေ မရောက်ကြ သေးပါဘူး။ ကျောင်းသားတွေတောင်မှ သုံး/လေးယောက်ပဲ ရောက် သေးတာ။ မှန်ချေးတန်းထဲမှာတောင်မှ ခါလာကြီး မှန်ဟင်းခါးဆိုင်နဲ့ အကြော်ဆိုင်ရယ်။ ကြာခံသုပဲ ရောင်းတဲ့ဆိုင်ရယ်ပဲ ရောင်းဖို့ချို့ ပြင်ဆင်ကြတုန်း ကျောင်းက တိတ်နေတာပေါ့။ ကောင်းကင်မှာ မိုးသားဖြူတွေနဲ့ မိုးက ဖွဲ့ဖွဲ့ကလေး ရွာနေတယ်။

“ငါတို့နှစ်ယောက် အတူတူထိုင်မှာ မဟုတ်လား”

ကျွန်တော်မေးတော့ ထုံးစံအတိုင်းပဲ ပေါက်စီက စဉ်းစား တယ်။ ရှစ်တန်းကတည်းက သူနဲ့ကျွန်တော် တစ်ခုတည်း ဘေးချင်း ကပ်ထိုင်လာခဲ့တာ။ ဒီနှစ်လည်း အတူတူထိုင်မှာပဲ။ ဒါပေမယ့် ဒီကောင်က ထုံးစံအတိုင်းပဲ စဉ်းစားတယ်။ သူ စဉ်းစားတာ တော်

တော်ကြော့သွားတော့ ကျွန်တော် နည်းနည်း ဒေါကန်သွားတယ်။

“မထိုင်ရင်လည်းနေကွာ...မင်းကလည်း”

“ထိုင်မှာပေါ့ကွဲ...ငါတို့အတူ ဘယ်သူ့ကိုပါ ထိုင်ခိုင်း
ရရင်ကောင်းမလဲလို့တွေးနေတာ...ကြည့်မရတဲ့ကောင် လာထိုင်ရင်
အလကားဖြစ်ကုန်လို့မယ်”

ဒါတော့ ဒီကောင်ပြောတာ ဟုတ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့
နှစ်ယောက်က အတန်းထဲမှာ လူတိုင်းနဲ့တဲ့ကြတာမဟုတ်ဘူး။ နောက်
ဆုံး စဉ်းစားကြရင်း သခေါဘေးနိုင်ရယ် ထွန်းလွင်ရယ်ကို ရွေးလိုက်
တယ်။ သခေါဘေးနိုင်ဆိုတာက မနှစ်တုန်းက ကျွန်တော်တို့ နောက်
တန်းမှာ ထိုင်တဲ့ကောင်။ ဒီကောင်က သွားသာခေါတာ သူ့ကိုယ်သူ
ရပ်ချောတယ်လို့ ထင်နေတဲ့ကောင်၊ ဟားရတယ်။ ပြီးတော့ စာတွေ
ဘာတွေလည်း ဒီလာက် အည့်ကြီးမဟုတ်ဘူး။ ထူးထူးခြားခြား
တော်တဲ့ကောင်လည်း မဟုတ်ဘူးပေါ့။ ကျွန်တော်တို့နဲ့ ကိုက်တယ်။
စာတွေဘာတွေ သိပ်ကြီးစားတဲ့ကောင်ဆို ကျွန်တော်တို့က သိပ်ကြည့်
မရတာတ်ဘူး။ ဒီကောင်မျိုးတွေက နေရာတကာ ဆရာကြီးလုပ်ချင်တာ
ကို ကြည့်မရတာ။

ထွန်းလွင်ကို ရွေးရတာကတော့ ဒီကောင်က ဘယ်သန်။
သူ့ကို ဘယ်ဘက်အစွန်မှာထားလိုက်ရင် ကျွန်တော်တို့ ခံပေါ်မှာ
နေရာပိုရမယ်၊ စာရေးခုံ နေရာကျယ်မယ်ပေါ့။ စိတ်ကျေနပ်အောင်
လူရွေးပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့တက်ရမယ့် အခန်းကိုလာပြီး ထိုင်စရာ
ခံရွေးကြတယ်။ ရွှေ့ဆုံးတန်းရဲ့ လေးတန်းမြောက် ပြတင်းပေါက်နား
ကခံကို ပေါက်စီရော၊ ကျွန်တော်ရော သဘောကျတယ်။ ကျောက်သင်
ပုံန်းနဲ့ မဝေးလွန်း၊ မနိုးလွန်း ဖြစ်တာရယ်၊ အတန်းထဲက ကောင်မလေး

တွေကို အေးလုံးမြင်နိုင်တာရယ်၊ ပြတင်းပေါက်ပါတာရယ်ကြောင့် ဒီမျှရေဟာ ဟောဒီအတန်းသစ်မှာ ကျွန်တော်တို့အတွက် ဘူမိနက်သန် နေရာမှန်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တာ။ ရွေးပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ခုထဲ ဝင်ထိုင်ကြည့်ကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဘူမိနက်သန်က ကျွန်တော် တို့နဲ့ နည်းနည်းစိမ်းနေတယ်။ ကျောက်သင်ပုန်းကို ကြည့်ရတာလဲ တစ်မျိုးပဲ။ မနှစ်က ကျောက်သင်ပုန်းလို့ ကြည့်ရတာ သိပ်မည်ကူးဘူး လို့ခံစားရတယ်။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်မှာတော့ စာမေးပွဲစစ်ထားတဲ့ ခုနံပါတ်အစအဆုံး၊ ပျက်ကွက်စတဲ့ လူဦးရေစာရင်းတွေ ရှိတယ်။

ခဏကြောတော့ အတန်းထဲကို ကျောင်းသားတွေ ရောက်လာ ကြ၊ စကားပြောကြ၊ ရယ်ကြမောကြနဲ့ ဂလလောက် ဝေးသွားတဲ့ သူငယ်ချင်းတွေ ပြန်ဆုံးကြရတာပါ။ သင်းသင်းမော်ဆိုတဲ့ ကောင်မလေး ဆုံး ခုံနေရာမရဖြစ်နေတယ်။ သူထိုင်ချင်တဲ့ နေရာမှာ သူနဲ့မတည့် တဲ့လူရှိ၊ သူရတဲ့နေရာဆုံး သူမကျေနပ်နဲ့ ခဏကြောတော့ ကျောင်း တက်ပြီး ကျွန်တော်တို့အတန်းပိုင် ဆရာမ ရောက်လာတယ်။ ဆရာမ နာမည်က ဒေါ်ဇွှေးဇွှေးအောင်တဲ့။ ဓာတုဖော် ဘာသာရပ်သင်တယ်။ ဆရာမက သူကိုယ်သူ မိတ်ဆက်ပြီး တစ်နှစ်လုံးစခန်းသွားရမယ့် ကျွန်တော်တို့ကို လေ့လာရင်း ဝဝတန်းဆိုတာ ဘဝတစ်ဆစ်ချိုးအတွက် အရမ်းအရေးကြီးတဲ့ အတန်းဖြစ်ကြောင်း၊ ဝဝတန်းမှာရတဲ့ အမှတ်ဟာ ဘဝကိုပြောင်းလဲပေးမှာဖြစ်ကြောင်းတွေကို ပြောပြတယ်။

ဆရာမက အသားညီညိုနဲ့ ခပ်ဝဝပါ။ စာသင်ရင်၊ စာဖတ် ရင် ပါဝါမျက်မှန် တပ်တတ်တယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်တော် အတန်း ပိုင်ဆရာမကို သဘောကျသွားပါတယ်။ ဆရာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆရာမပဲ

ဖြစ်ဖြစ် အသေးစွဲနှင့် အပြောကောင်းမှ ကျွန်တော်က ကြိုက်တယ်။ နောက်တော့ အချိန်စာရင်းပေးပြီး စာအုပ်တွေ မနက်ဖြန်ပေးတော့မှာမို့ မူးအုပ်ဖိုးတွေ ၃ရက်အတွင်း သွင်းထို့ပြောပါတယ်။ ဒီနေ့ ဘယ်ဆရာမ မှ စာမသင်ကြား။ မိတ်ဆက်ရင်း ရယ်စရာစကားတွေပြောရင်းနဲ့ပဲ ပြီးကြတာပါ။ အဲဒီနေ့က ၁၀တန်းစပေမယ့် ကျွန်တော့ လွယ်အိတ်ထဲ မှာတော့ ၁၀တန်းစာအုပ် မရှိသေးပါဘူး။ ကျွန်တော့လွယ်အိတ်ထဲမှာ မနှစ်တုန်းက မြန်မာစာအုပ်နဲ့ စာတုဇ်စာအုပ်ပါးပါးကလေး ၂အုပ်ပဲ ပါတာပါ။

၁၀တန်းရောက်လာတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့ရင်ထဲက ရောဂါ ကိုလည်း ပြောရညီးမယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဘော်ဒါတွေအားလုံး လွယ်အိတ် နဲ့ ပတ်သက်ရင် ပုံစံတစ်မျိုးတည်း ရှိစေချင်ကြတာက လွယ်အိတ် ထဲမှာ စာအုပ်လေးငါးအုပ်လောက်ပဲထည့်ပြီး ခပ်ပေါ့ပေါ့ ခပ်လွှင့်လွင့် လွယ်ချင်ကြတာပါ။ အငယ်တန်းတုန်းကလို ဖတ်စာအုပ်တွေ အပြည့် ထည့်ပြီး ဖောင်းကားနေတဲ့ လွယ်အိတ်ကြီးကို ကုန်းရှန်းလွယ်ရတာ မျိုးကို မလုပ်ချင်တော့ဘူး။ ဒါက ကလေးအထာဖြစ်သွားပြီ။

ကျွန်တော်တို့ နေချင်၊ ဖြစ်ချင်တဲ့ စတိုင်လ်က ကျောင်းစိမ်း မဟုတ်တဲ့ အပြင်က အကျို့နဲ့ ခြေဖျားတွေးဝတ်၊ လွယ်အိတ် ခပ်ပါးပါးကလေးကို အလွင့်လေးလွယ်၊ နယ်းရှေ့က ဖုံးနေတဲ့ဆံပင်ကို လက်နဲ့ စကဲနဲ့ ၂၀ တစ်ခါလောက် ပင့်တင်။ ကျွန်တော်တို့ နေချင်တဲ့ ပုံစံကို အနောင့်အယုက်ပေးတဲ့ ပြဿနာ ၃ ခရှိတယ်။

ပထမတစ်ချက်က လွယ်အိတ်ထဲက ဖတ်စာအုပ် ထူထူကြီး တွေး။

ကြီးကလည်းကြီး၊ လေးကလည်းလေးတဲ့ ဖတ်စာအုပ်ကြီး

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့က

တွေကို ဂျွန်တော်တို့ လွယ်အိတ်ထဲကို လုံးဝမထည့်ချင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ခက်အတာက ဆရာ/ဆရာမတွေကလည်း သူတို့ သင်တဲ့ ဘာသာရပ် အလိုက် ဖတ်စာအုပ်မထည့်ရင် လုံးဝရဘူး။ စာသင်နေတုန်း သူများ ဖတ်စာအုပ်ကို ပေါင်းကြည့်နေတဲ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို တွေ့ပြီ ဆိတာနဲ့ ခုံပေါ်တက် မတ်တပ်ရက်ပဲ။ အဲဒီကျောင်းသား အဆောင်ခံရရင်ရ၊ အပြစ်ပေးခံရရင်ရ တစ်ခုခုပါပဲ။ ဒီတော့ အပေါ်အလွင့် Fancy ကလေးနေချင်တဲ့ ဂျွန်တော်တို့အတွက် ဖတ်စာအုပ်ကြီးတွေက ပြသနာ ဖြစ်တော့တာပဲ။

နောက်တစ်ချက်က ကျောင်းစိမ်းပါ။

ဂျွန်တော်တို့ အထက (၃) သဟုန်းဂျွန်းမှာ ကျောင်းစိမ်း မဝတ်လို့ လုံးဝမရဘူး။ ကျောင်းစိမ်း ဝတ်မထားတဲ့ ကျောင်းသားကို ကျောင်းတက်ပြီး ဘယ်နေရာမှာ ဘယ်အတန်းသင်တဲ့ ဆရာမက တွေ့တွေ့ လှမ်းခေါ်ပြီး ကော်ပိုးအုပ်ချင်အုပ်၊ လက်ထဲကပါတဲ့ ကြိမ်လုံးနဲ့ ဆော်ချင်ရင်ဆော်... ကြိုက်တာလုပ်ပြီး အိမ်ပြန် အကြိုလဲခိုင်းလို့ရ တယ်။ တစ်ခါတလေ သုံးလေးရက်လောက် လွှတ်ပေးထားပြီးမှ အတန်းထဲကို ဒုကျောင်းအုပ်နဲ့ ဆရာ ဒုယောက်လောက်လိုက်ပြီး ကျောင်းစိမ်းစစ်တတ်တယ်။ ကျောင်းစိမ်းဝတ်မထားတဲ့ ကောင်က တော့ အနည်းဆုံး လေး ငါးချက် အတီးခံရတတ်တယ်။ ပထမ ကျောင်းစိမ်းမဝတ်ရင် လုံချည်ငါးမူး၊ အကြိုငါးမူးဆိုပြီး ဒဏ်တပ်သေးတယ်။

အဲဒီ စည်းကမ်းလည်းပေါ်လာရော ၃ ရက်အတွက် တစ်ကျောင်းလုံး ဘယ်သူမှ ကျောင်းစိမ်းမဝတ်ကြတော့ဘူး။ နောက်ဆုံး ပိုက်ဆံတော်တော်ချို့တဲ့တဲ့ ဘယာကြိုလို ကောင်မျိုးကပါ ဒဏ်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

ဆောင်ရွက်တွေးအကျိုးတွေ ဝတ်လာတယ်။ ဒါနဲ့ပဲ ငွေကြေးဒဏ်စနစ်
ကိုဖြူသိပြီး ကြိမ်လုံးစနစ်ကိုပဲ ပြန်ထားရတာ။

“ခက်တာက စာအုပ်တွေကု”

ထုံးစံအတိုင်း ပေါက်စီက စဉ်းစားပြီးပြောတယ်။

“ပြီးခဲ့တဲ့အပတ်က အိမ်သာထဲမှာ မီးခိုးတွေအရမ်းထွက်နေ
လို့ ဆရာတိုးခင်မောင်လတ်တို့ သွားဖမ်းတာ ငွေးကိုတို့ မြင့်ကျော်တို့
မိသွားတာနော်။ ဒီကောင်တွေ အဆောင်လည်းခံရ၊ မိဘခေါ်ပြီး ခံဝန်
လည်းထိုးရတာတဲ့”

ဘယ်သန်က စိုးရိမ်တကြီး သတိပေးသည်။ ကျွန်တော့
အတွက်တော့ စီးကရာက် သိပ်အရေးမကြီးပါဘူး။ ကျောင်းမတက်ခင်
ကောင်မလေးတွေလာတုန်း နှိုတ်ခမ်းပေါ် ခဲလို့ရရင်တော်ပြီ၊ ဖတ်စာ
အုပ်ကသာ အရေးကြီးတာ။ တစ်နှဲကို ခြောက်ဘာသာလောက်
အချိန်စာရင်းပါနေတော့ ကျွန်တော်တို့ ဖတ်စာအုပ်ခြောက်အုပ်လောက်
ကို နေစဉ်သယ်နေရတာကိုး။ ဒီလွယ်အိတ်အလေးကြီးကို ကျွန်တော်
တို့ အေးစဉ်ထမ်းနေရတာ ကောင်မလေးတွေရှေ့မှာ စတိုင် သိပ်ပျက်
တာပဲ။ ရှုက်လည်း ရှုက်မိတယ်။

“ဖတ်စာအုပ်အတွက် ငါ စဉ်းစားထားတာ တစ်ခုရှိတယ်...
မင်းတို့ သဘောတူရင် လုပ်မယ်ဘူး”

“ဘာလ...တစ်ယောက်ကို နှစ်အုပ်စီ ညီထည့်ဖို့လား မလွယ်
ဘူးနော်”

“ဟုတ်ပါတယ်...ဘယ်ဆရာမကမှ ဒါကို ခွင့်မပြုဘူး
ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို ဖတ်စာအုပ်တစ်အုပ် ရှိနေရမယ် ဒါပဲ”

“အဲဒါ ငါသိပါတယ်...ငါလုပ်ချင်တာက ဒီလိုကွ...ငါတို့

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့

အမိမှာရှိလဲ ဖတ်စာအုပ်တွေအားလုံးကို ယူခဲ့မယ်ကွာ”

ကျွန်တော်စကားကြောင့် ဒီကောင်တွေအားလုံး မျက်လုံးပြုး
ကျွန်တော်က ဆရာတ္ထားလေသဲနဲ့ ဆက်မပြောသေးဘဲ
ခဏရပ်ပြီး ပြုးကြည့်နေလိုက်တယ်။ ဘယ်ကောင် အလန်တွက်ား
ကန့်ကွက်မလဲလိုပဲ့။ ဒါပေမဲ့ တစ်ယောက်မှ ကျွန်တော်အကွက်ထဲကို
မဝင်ဗျား၊ သူတို့ထက်စာရင် ကျွန်တော်က ပိုအကောင်သေးသလောက်
ပိုဉာဏ်များတယ်ဆိုတာ သိနေလိုပါ။

“ဆက်ပြော စာကလေး”

“ဒီလိုကွာ ပေါက်စီရာ...တို့ ဖတ်စာအုပ်တွေ အကုန်ယူပြီး
တော့ ကျောင်းစောင့်တိုး ဦးသိန်းအောင်ဆီမှာ သွားထားကြမယ်...
ကျောင်းတက်ခါနီးမှ အချိန်ဇယားအတိုင်း သွားယူကြမယ်...ပြီးရင်
ကျောင်းဆင်းတော့ ပြန်ထားခဲ့မှာပေါ့ကွဲ”

ကျွန်တော်စကားဆုံးတော့ အားလုံးပြုံးပြုံးပြုံးပြုံး
တော့ အူးနှုန်းပြီး ဒီကောင်တွေကို ပြုးကြည့်နေလိုက်တယ်။ ကျောင်းစောင့်
တိုး ဦးသိန်းအောင်ဆိုတာ ကျောင်းထဲမှာပဲ သစ်သားအိမ်ကလေးနဲ့
သူမိန်းမက သန်ရှင်းရေးဝန်ထမ်း၊ မုန်ဈေးတန်းမှာ ရာသီပေါ်
ကုန်ကလေးတွေ၊ ဘာတွေ ရောင်းတယ်။ ကြံတို့၊ ဖရဲသီးတို့၊
မာလကာသီးတို့ပါ။ ဦးသိန်းအောင်ကလည်း ရှာလပတ်ရည်တွေ
ဘာတွေရောင်းတတ်တယ်။ ကျွန်တော်တို့နဲ့လည်း ရင်းရင်းနှီးနှီးရှိပါ
တယ်။

“ဦးသိန်းအောင်က လက်ခံပါမလား”

“ဘယ်သန်ရာ...ငါတို့က သူ့အိမ်သွားပြီး ဆေးလိပ် ခိုး
သောက်တာမှ မဟုတ်ပဲ...ကျောင်းစာအုပ်ထားတာပဲ ဘာလို့ မရရ

မှာလ...ငါပြောမယ်ကွာ”

အနာက်ဆုံး ကျွန်တော့ မဟာအကြံတော်အတွက် ဦးသိန်းအောင်
နဲ့ ညီကြတယ်။

“မဖြစ်ဘူးထင်တယ်ကွာ...ဆရာကြီးသိရင် မကောင်းဘူး”

“မဟုတ်ဘာ လုပ်တာမှမဟုတ်ဘဲ ဦးသိန်းအောင်ရာ ခင်ဗျား
ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်း မခေါက်ခင် ကျွန်တော်တို့ လာယူမယ်...
ကျောင်းဆင်းတော့ လာပြန်ထားမယ်...ဒါပဲ့စွာ”

ဦးသိန်းအောင်က ဆေးပေါ့လိပ်အတိုကို မဲဖွာကာ သေသေ
ချာချာစဉ်းစားပါတယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ကို မကြည့်ဘဲ မဖြစ်ပါ
ဘူးကွာ...ဟု သူ့ကိုယ်သူပြောသလိုပြောသည်။ ဒီလိုလွယ်လွယ်နှင့်
အကူအညီမပေးလျှင် ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတာကို ကျွန်တော် စဉ်းစားပြီး
ထားပြီးသား။

“ဦးသိန်းအောင် ကျောင်းသားတွေကို ဆေးလိပ်ခိုးရောင်း
တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့လည်း သိနေတာပဲ...ဒီကိစ္စက အဲဒီလောက်
အန္တရာယ်မများဘူး...ထားပါလေ...စာအုပ်သိမ်းပေးခ တစ်လ
ငါးကျပ်ယူယူ”

ဦးသိန်းအောင် နည်းနည်းဖြုံသားတယ်။ လူဆိုတာ ဒီလိုပါပဲ။
ခြောက်တာနဲ့ ချော့တာကို မခံနိုင်ကြတာ အမှန်ပဲလေ။

“ငါးကျပ်တော့ နည်းတယ်ကွာ”

“တစ်ဆယ်ဗျာ”

○ ○ ○



နောက်နေ့မှာ ကျွန်တော်တို့လေးယောက်စလုံး လွယ်အိတ် အလွင့် ပေါ့ပေါ့ကလေးတွေနှင့် ဖြစ်ကုန်ကြသည်။ လွယ်အိတ်ကိစ္စ ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံ တစ်စုံစီပါ ထားကြ၏။ အိမ်က ဝတ်ချင်တဲ့အက်ချို့ ဝတ်ကာထွက်သည်။ မနက်ခင်း ကျောင်း ထိပ်မှာ Style ထုတ်ကြ၏။ ၃ ရက်တစ်ခါ ကျောင်းစိမ်းလျှော့ဖို့၊ စာအုပ်ထားခအားလုံး နှစ်ဆယ်ပေးရသည်။ တစ်နေ့ တစ်ယောက် တစ်မတ်စုံ... တစ်နေ့တစ်ကျပ်ရဲ ရက် ၂၀ပြည့်ရင် ဦးသိန်းအောင်ကို ပေး၊ တော်တော်လေး ပြေလည်နေလေသည်။

“ဟေ့ကောင်...ငါတို့ ကျောင်းစိမ်းမဝတ်ဘာနဲ့၊ စာအုပ်တွေ မပါတာကို ပျားတုပ်က သိပ်မကျေနှုပ်ဘူးကွဲ...စုံစမ်းနေတယ်တဲ့”

“ဒီကောင် ဘာတတ်နိုင်မှာလဲ...ကျောင်းထဲနဲ့ အတန်းထဲမှာ တို့က စည်းကမ်းညီနေတာပဲ”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့က

www.forever-space.com.mm

ပျေားတုပ်ဆိုတဲ့ကောင်နဲ့ကတော့ ကျွန်တော်တို့အပ်စုက ဘာမှ
မဟုတ်လည်း ရန်သူလို့ဖြစ်နေတာပဲ၊ ဒီကောင့်ကိုတော့ ကျွန်တော်တို့
အမြဲတစ်း သတိထားရတယ်။ ဒီကောင်ကလည်း တစ်ခါတာလေ
ခေါ်ခေါ်ပြောပြောနေပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ကိုဆို မျက်ခြည်ပြတ်တော့
မခံတတ်ဘူး။ တစ်နှစ်တော့ ပျေားတုပ် ကျွန်တော်တို့သိ ရောက်လာပြီး
စကားပြောတယ်။

“စာကလေး...မင်းတို့စာအုပ်နဲ့ အက်ချိတွေကို ဦးသိန်းအောင်
အိမ်ထဲမှာ ထားတာဆို”

‘ဟုတ်တယ်...ဘာဖြစ်လ’

ပေါက်စီက ခပ်ပြတ်ပြတ်ဖြေတယ်။ ပျေားတုပ်က ပျောပျောသလဲ
တားပါတယ်။

“ဘာမှမဖြစ်ပါဘူးကွာ...ငါလည်း ဒီစာအုပ်တွေ ထမ်းရတာ
မထမ်းချင်တော့ဘူးကွာ...အဲဒါ မင်းတို့လိုပဲ ထားရင် ကောင်းမလား
လိုပါ”

“ဒါ ငါတို့နဲ့ ဘာဆိုင်လိုလဲ...ဦးသိန်းအောင်ကို သွားပြော
ပေါ့ကွာ”

ပေါက်စီရဲ ခပ်ဆတ်ဆတ်စကားကြောင့် ပျေားတုပ် အီး အဲနဲ့
ထွက်သွားတယ်။ နောက်နေ့ကျတော့ ဦးသိန်းအောင်ကို ပြောထား
ရတယ်။ ဒီကောင်က ပြဿနာရှုပ်တတ်တာ၊ ကျွန်တော်တို့နဲ့ သိပ်
မတည့်တာတွေပါ။ ဦးသိန်းအောင်ကလည်း တစ်လကို ၂၀ ရနေတဲ့
သူဝင်ငွေကို အထိခိုက်မခံချင်တော့ပါဘူး။ ပျေားတုပ်ကို ထားခွင့်ပေးလို့
နောက်ကလူတွေပါ လိုက်လာပြီး တရန်းရန်းဖြစ်ရင် တာရှည်မခံဘူး
ဆိုတာ သူရိပ်မိပါတယ်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

www.foreverpage.com.mm

အကျင်းရှေ့မှာ ကျွန်တော်တို့အပ်စ လေးယောက်ရဲ စတိုင်လ်
ကတ္ထားကျောင်းသားတွေထက် ထူးခြားနေခဲ့တယ်။ တစ်ခါတော့
အတန်းပိုင်ဆရာမက ကျောင်းအလာ ကျွန်တော်တို့ အပ်စနဲ့ တွေ့တော့
“နင်တို့လေးယောက် ကျောင်းစိမ်မဝတ်ဘူးလား”လို့ မေးတယ်။
ကျွန်တော်တို့ “ဝတ်ပါတယ်ဆရာမ အတန်းထဲကျရင် ကြည့်ပါ”လို့
ဖြေလိုက်တယ်။

အတန်းထဲကျတော့ ကျောင်းစိမ်းဝတ်ထားတဲ့ ကျွန်တော်တို့
ကိုတွေ့တော့ ဆရာမက ဘာမှမပြောပါဘူး။ မေးတာတွေ ဘာတွေ
လည်းမရှိဘူး။ ကျွန်တော်တို့လေးယောက်ကတော့ လူလည်ကျထားတဲ့
အရသာကို အပြည့်အဝ ခံစားနေရတာပေါ့လေ။

အဲဒီအချိန်မှာ ဘယ်သနက မြင့်မြင့်ရီလေးကို လိုက်နေတာ
အဖြေမရသေးပေမယ့် ပြောလည်မယ့် သဘောတော့ ပြန်ပြီ။ ကျွန်တော်
တို့အတန်းထဲမှာ မြင့်မြင့်ရီနှစ်ယောက်ရှိတယ်။ ဘယ်သနဲ့ ကောင်မလေး
က နည်းနည်းသေးလို့ မြင့်မြင့်ရီလေးလို့ ဆရာမက ခွဲပေးထားတာ။
မြင့်မြင့်ရီလေးနဲ့ အဆင်ပြောမလို့ဖြစ်လာတာဟာ ကျွန်တော်တို့
ကျောင်းစိမ်းခဏမဝတ်ဘဲ ရှိုးပြကောင်းလို့လို့ အားလုံးက ကျိန်းသေ
ယူဆပြီး ဂုဏ်ယူနေကြတယ်။

စာပြန်တော့ မြင့်မြင့်ရီလေးက ကျောင်းစိမ်းကိုစွဲကို မေးထား
တယ်။ ကျောင်းရှေ့မှာ မဝတ်ဘဲ အတန်းထဲမှာကျတော့ ဘယ်က
ရောက်လာတာလဲပေါ့။

ဒီကိုစွဲကို ကျွန်တော်ကပဲ ဂုဏ်ယူစွာရှင်းပြလိုက်လို့ မြင့်မြင့်ရီ
လေးက တအံ့ထားနဲ့ သူ စိုးရိမ်တာတွေ ပျောက်သွားတယ်။ ပျားတုပ်
ကတော့ လွယ်အိတ်ကြီးတကုန်းကုန်းနဲ့ ကျောင်းကို ရှိန်းပြီးလာရ

တာပေါ့၊ ဘာစ်ခါတစ်လေလည်း ကျွန်တော်တို့က ဒီကောင့်ကို ခံပါး
ပါးဖြူတယ်။ ဟေ့ကောင် ကူလွယ်ပေးရှိုးမလား၊ ဘာညာပေါ့။

ဒီကောင် ဘာမှုပြန်မပြောဘူး။ ဒီလိုစတိုင်း ဒီကောင့် စိတ်ထဲ
မှာ ဒေါကန်နေတယ်ဆိုတာတော့ ကျွန်တော်တို့ သိပါတယ်။

ပထမအစမ်းနားနီးတဲ့ တစ်ရက်မှာ ဆရာမက တစ်တန်းလုံး
ကို သတိပေးစကားတစ်ခုပြောတယ်။ တန်လှောနဲ့မှာ ဖြို့နယ်ပညာ
ရေးမျှေးနဲ့ ပညာရေးဝန်ကြီး ကျောင်းတွေကို လိုက်စစ်မယ်၊ အဖြူနဲ့
အစိမ်းတွေ ဝတ်ခဲ့ကြဖို့ပါ။ ကျွန်တော်တို့ လေးယောက်ကတော့
တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ပြီးကြည့်ကြရင်းနဲ့ ဒါလေးများပေါ့ကျား...
ပေါ့လေ။

အဲဒီနဲ့က ကျောင်းဆင်းတော့ စာအုပ်သွားထား၊ အကိုးတွေ
ချုတ်ကြရင်း ဦးသိန်းအောင်ကို မှာရတယ်။ တန်လှောနဲ့ ကျောင်းစစ်
တွေလာမယ်၊ အကိုးလျှော်ထားပေးပေါ့လေ။ ကျွန်တော်တို့ ပြန်အထွက်
မှာ ပျားတုပ်ကိုတွေ့တယ်။ ဒီကောင်လ စာအုပ်တွေ လာထားတာ။
ဦးသိန်းအောင်လည်း သူလုပ်တာမိသွားလို့ မျက်နှာမထားတတ်အောင်
ဖြစ်နေတယ်။

“‘ငါကြောင့် ဘာမှုပြသုနာ မတက်စေရပါဘူးကျား...’ ငါက
ဦးသိန်းအောင်ကို သေသေချာချာကတိပေးပြီး မနေ့ကမှ စထားတာ
ပါ”

ပျားတုပ်က အဖြူနဲ့အစိမ်းအကိုးတွေကိုချုတ်ရင်း ပြောတယ်။
ဖတ်စာအုပ်တွေထမ်းရတာ ကျောင်းသားချင်း ကိုယ်ချင်းစာတာရယ်၊
ဦးသိန်းအောင် အပိုဝင်ငွေကို မထိခိုက်စေချင်တာရယ်ကြောင့်
ကျွန်တော်တို့လည်း ဘာမှုမပြောတော့ပါဘူး။ ပျားတုပ်ကိုပဲ...

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့က

နောက်ကောင်တွေ နည်းမပြန့်တော့နော်... လူသိပ်များ
ရင်ဦးသိန်းအောင် ဒုက္ခရောက်လိမ့်မယ်”

“အေးပါကျ...ငါတစ်ယောက်တည်းပါ စိတ်ချု”

တန်လှေ့နေ့ကျတော့ ကျောင်းရှုံးမှာ ထုံးစံအတိုင်း ကျွန်တော်
တို့ စကားပြောရင်း ကောင်မလေးတွေကို Style ထုတ်နေကြတယ်။
ပျားတုပ်ပါ ကျွန်တော်တို့နဲ့အတူ လာနေတယ်။ မြင့်မြင့်ရှိက ကျွန်တော်
တို့ကိုတွေတော့တောင် စိတ်ပူလိုလိုလာမှာသွားသေးတယ်။ ဘယ်သန်က
စိတ်ချုပါ ရီလေးရ..၊ အတန်းထဲကျမ အဖြုနဲ့အစိမ်းပေါ့လို့ Style နဲ့
ပြန်ဖြေနေတယ်။ ဂနာရီထိုးခါန်း ငါးမိနစ်ကျတော့ ကျွန်တော်တို့
ကျောင်းထဲဝင် ဦးသိန်းအောင်အိမ်ကို လာခဲ့ကြတယ်။ ဦးသိန်းအောင်
ကတော့ မရှိဘူး။ ထုံးစံအတိုင်း ဈေးရောင်း၊ ခေါင်းလောင်းထိုးပေါ့၊
သူ အိမ်တံခါးက အမြဲတမ်းစွဲထားတာပါ။

တံခါးကို တွေ့န်းဖွင့်ပြီးဝင်လိုက်တော့ မီးပူတိုက်ထားတဲ့
ကျွန်တော်တို့ အက်ဂျိတွေလည်းမရှိ၍ စားပွဲခုံကလေးပေါ်မှာ တင်ထားတဲ့
ကျွန်တော်တို့ဖတ်စာအုပ်တွေလည်း မတွေ့ရတော့ ကျွန်တော်တို့
တော်တော်ပျားသွားတယ်။ အိမ်ခန်းထဲမှာ ဝင်ရှာတော့လည်း မတွေ့ဘူး။
အဲဒီအချိန်မှာ ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းကထိုးပြီ။

ကျွန်တော်တို့က ကမန်းကတမ်း ဦးသိန်းအောင်ကို ရှာမေး
တော့ သူအိမ် ဉာက သူခိုးခိုးခံလိုက်ရလိုတဲ့...အက်ဂျိတွေရော စာအုပ်
တွေရော ဒန်ဒိုးတွေရော ပါသွားတာတဲ့။ သွားပြီ ကျွန်တော်တို့
အားလုံး ပျားသွားတယ်။ ဒီနေ့ ကျောင်းစစ်တွေရှိတယ်။ ဘာလုပ်ကြ
ရမလဲ။ ဦးသိန်းအောင်ကလည်း မျက်နှာသယ်ကလေးနဲ့ တောင်းပန်ပါ
တယ်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

www.forever-space.com.mm

ကျောင်းစစ်တွေလာမှာ...
ကျွန်တော်တို့ ဒီအကျိုးတွေနဲ့ မရဘူး...မတက်ပဲ ပြန့်မှုဖြစ်မယ်...
ဆုံးခါးဖွင့်ပေးပါ”

“ဟာ...ခုမှ မရတော့ဘူးလေကွာ...ငါ မင်းတို့ကို စောဘေး
ပြောပြုမလို...မင်းတို့ကမှ မလာတာ...ခုမှ ဖွင့်လို့ မရတော့ဘူး...
ဆရာကြီးက သော့သိမ်းသွားပြီ”

ဒါတော့ ကျွန်တော်တို့သိပါတယ်။ ဦးသိန်းအောင်က မနက်
ကို ဆရာကြီးဆီမှာ သော့သွားယူပြီး ဖွင့်ပေးရတယ်။ ပြီးရင် ဆရာကြီး
ကို သော့ပြန်အပ်၊ ဂုဏ်ထိုးတာနဲ့ ကျောင်းဝန်းတံ့ခါးကို သော့ခတ်၊
၁၂ နာရီထိုးမှ သော့သွားယူပြီး ဖွင့်ပေးရတာ။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်း
ထဲက ပြန့်ထွက်လို့မရတော့ဘူး။ ကျောင်းဝန်းထဲမှာလည်း အပေါက်ဆို
လို့ တစ်ပေါက်မှ မရှိဘူး။ အားလုံး အုတ်တံ့တိုင်းခတ်ထားတာ။

“အဲဒါ...ခင်ဗျား အပြစ်ပဲဗျား...ခင်ဗျားကို ပိုက်ဆံပေးပြီး
အပ်တာ...ဒီလိုဖြစ်တာ ခင်ဗျားမှာ တာဝန်ရှိတာပဲ...တစ်ခုခု လုပ်ပေး
ဗျား”

ပေါက်စီက တော်တော်ဒေါသဖြစ်နေပြီ။ ဦးသိန်းအောင်လည်း
ဘာမှာမပြောဘဲ ဟိုလိုဒီလိုနဲ့ ထွက်သွားပြီး ဆရာကြီးရုံးခန်းထဲဝင်နေ
တယ်။ ကျွန်တော်တို့ လိုက်လို့မရအောင်ပါ။ ကျောင်းသားတွေ
အတန်းထဲဝင်ကုန်ပြီ။ ကျွန်တော်တို့ငါးယောက် ဘာလုပ်ရမှန်း မသိ
ဘူး။

“အိမ်သာထဲ ဝင်ပုန်းမယ်ကွာ”

“တစ်နေ့လုံး အိမ်သာထဲမှာ နေလို့ရမလားကါ”

“ငါကတော့ အတန်းထဲမဝင်တော့ဘူး...မရ...ရအောင်

ထွက်မယ်”

ပေါက်စီကတော့ တစ်ရှူးထိုးပဲ။ ပျားတုပ်ကလည်း အဲဒီ
အကြံကို လက်ခံတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ မလုပ်ရဘူး။ ပေါက်စီနဲ့
ပျားတုပ် အချိန်မရှိဘူးဆိုပြီး ထွက်သွားကြတယ်။

“ဒီလိုလုပ်ကွာ...ဒီဇုံ အတန်းထဲတော့ ဘယ်လိုနည်း နဲ့မှ
ဝင်လို့မရဘူး...ငါတို့ ဦးသိန်းအောင်အိမ်ထဲမှာပဲ ပုန်းကြမယ်...
ကျောင်းဆင်းကျမှု ရောပြန်မယ်”

နောက်ဆုံး ကျွန်တော့အကြံအတိုင်း ဦးသိန်းအောင် အိမ်ဘက်
ထွက်လာ...အိမ်ထဲဝင်ထိုင်နေရတယ်။ နဲ့စော် စုတ်ပြတ်နေတဲ့ သူ့
အိမ်ခန်းထဲမှာ ၃ယောက်လျှောင်း တိတ်ဆိတ်နေတဲ့ ကျောင်းကြီးထဲမှာ
ရင်တစုနှစ်ခုနဲ့ စောင့်နေရတယ်။

ပထမအချိန် ကုန်တဲ့ ခေါင်းလောင်းထိုးအပြီးမှာပဲ ဆရာ
ဦးခင်မောင်လတ်နဲ့ ဆရာဦးရန်နိုင်တို့ရောက်လာပြီး...“ဟေ့ကောင်တွေ
...ထွက်ခဲ့ကြစမ်း” ဆိုတဲ့အသံကို ကြားရတော့တာပဲ။

ရုံးခန်းထဲရောက်တော့ ပျားတုပ်နဲ့ ပေါက်စီကို မျက်နှာ
ဆီးရွက်လောက်ကလေးနဲ့ တွေ့ရတယ်။ ဦးသိန်းအောင်လည်း ဆရာကြီး
ရှုံးမှာ ခေါင်းငှံလို့၊ ဒီကောင်တွေ အုတ်တံတိုင်းကျော်ပြီး Church
ထဲအဝင်မှာ Church က တာဝန်ရှိတဲ့ လူတွေကဖမ်းပြီး လာပို့သွား
တာကိုး။

စစ်ရင်းဆေးရင်း ဦးသိန်းအောင်လည်းပေါ်။ ကျွန်တော်တို့
လည်း မိပေါ့။ ဦးသိန်းအောင်က ကျွန်တော်တို့ အကျိုးတွေ၊ စာအုပ်တွေ
ထားတာထက်၊ ကျောင်းစောင့်လုပ်ပြီး အိမ်ကို သူနီးဝင်ခံရတဲ့ အပြစ်
က ပိုကြီးနေတယ်။ ဦးသိန်းအောင်က ကျောင်းကို မစောင့်ဘဲ ညာက်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

ရပ်ကွက်ထဲ အသုသမှာ လင်မယားနှစ်ယောက်စလုံး ဖဲသွားရှိက်
နေဘာကိုး။

ကျောင်းစစ်တွေရောက်လာတော့ ဆရာကြီးက ကျွန်တော်တို့ကို
စတိခန်းထဲမှာရှိတဲ့ စာရွက်စာတမ်းတွေ၊ ပစ္စည်းတွေ သိမ်းခိုင်း၊ စီခိုင်း
ထားတယ်။ ကျောင်းစစ်တွေပြန်တော့မှ ကျွန်တော်တို့ကို ငါးချက်
စီရှိက်၊ နောက်နေ့ မိဘခေါ်ပြီး ဦးသိန်းအောင်ကိုတော့ အလုပ်မပြုတဲ့
ရုတ်မယ် ပြင်းထန်စွာ သတိပေးလိုက်တယ်။

နောက်နေ့မန်က်ကျတော့ ကျွန်တော်တို့သတင်းက တော်တော်
ကိုကြီးသွားလို့ ဟိုကမေး၊ ဒီကမေးနဲ့။ အီမဲကလည်း ဆူလိုက်တော့
မပြောနဲ့တော့။ ဖတ်စာအုပ်တွေ ပြန်ဝါယ်ပေးရတာ မဟုတ်လား။
ဘယ်သန်ဆို အဆောင်တောင် ထပ်ခံရတယ်ဆိုပဲ။

နောက်နေ့တွေမှာ ကျွန်တော်တို့လွယ်အိတ်ပေါ့ပေါ့ အလွင်
ကလေးနဲ့ စတိုင်လှုံမထုတ်နိုင်တော့ပါဘူး။ ဖတ်စာအုပ်တွေအစုံနဲ့
လွယ်အိတ်ကို ကုန်းထမ်းနေရတာပဲ။ ဆရာတွေကလည်း အတန်းထဲကို
ရောက်တာနဲ့ နာမည်ကြီး ကျွန်တော်တို့ကို ဖတ်စာအုပ်ပါလား အရင်
တန်းမေးကြတယ်။ လွယ်အိတ်ထဲက ဖတ်စာအုပ်အသစ်တွေကို ထုတ်
ရတိုင်း၊ ကျောင်းစာအုပ်တွေကိုပါ ခိုးသွားတဲ့ သူခိုးကို ကျွန်တော်တို့
ကျို့နဲ့ဖို့ပဲ တတ်နိုင်ပါတော့တယ်။

○ ○ ○



ကျွန်ုပ်နှင့် ခါးပိုက်နှုန်း

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm





ရွှေကို ထိုးရပ်လာတဲ့ ဆယ့်သုံးအစိမ်း ဘတ်စ်ကားပေါ်ကို
ဘယ်သူကိုမှ ဂရမစိုက်တဲ့ပုံစံနဲ့ ခင်တည်တည် ကျွန်တော်တက်လိုက်
တယ်။ ကားပေါ်ကို ရောက်ပြီးတာနဲ့ ရွှေပေါ်က်နဲ့သေးက ကားဒရိုင်
ဘာကြီးရဲ့ နောက်မှာပျော်ပြီး တစ်ကားလုံးကို ကျောခိုင်းပစ်လိုက်တယ်။
အဲဒီလို ခပ်မိုက်မိုက် စတိုင်လ်ကို ကျွန်တော် တမင်ယူထားတာပါ။
ဒီနှစ် ကျောင်းစတက်မှ ဒီစတိုင်လ်ကို ကျွန်တော် ပြောင်းတာပေါ့။
အရင်တုန်းကဆိုရင် ကားပေါ်တက်တာနဲ့ အထက (၃)က ကျောင်း
သား/သူတစ်ညီးတလောကိုတွေ့မလား...။ ဒါမှာမဟုတ် ဆရာမ/ ဆရာ
တစ်ယောက်ယောက်ကို တွေ့မလားလို့ အရင်ရှာတတ်တယ်။ အခုတော့
..အဲဒီလို မဟုတ်တော့ပဲ တစ်ကားလုံးကို ကျောခိုင်းထားလိုက်တာ။
ဖြစ်နိုင်ရင် တစ်လောကလုံးကို မတွေ့ချင်ဘူးဗျာ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

အထက(၃)က ဆရာ/ဆရာမတွေကိုရော တစ်ကျောင်းတည်း
တက်တဲ့ အခန်းဖော်တွေ၊ ကျောင်းဖော်တွေကိုရော ဘယ်သူကိုမှ
မတွေချင်ဘူး။ မတွေချင်ဆို ကျွန်တော် ဒီနှစ် ဆယ်တန်းကျတာကိုး။
ဟုတ်တယ်။ ၁၉၈၂-၈၄ ခုနှစ် စာမေးပွဲမှာ ၁၀တန်းကို ကျွန်တော်
ကျခဲ့တယ်။

ဒါပေယ့် ကျွန်တော်ပြဿနာက ဆယ်တန်းကျတာကစပြီး
လောကြီးနဲ့ ရန်ဖြစ်နေတာပါ။ လူတွေဟာ ခက်တယ်ယူ။ စာမေးပွဲ
ဆိုတာ စစ်မြေပြင်နဲ့ (တိုက်ပွဲ)နဲ့ တူတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ သမိုင်း
ဆရာ ဦးခင်မောင်စိုးက ပြောဖူးတယ်။ ကျွန်တော်တို့တော်က ၁၀တန်း
စာမေးပွဲမှာ မြန်မာတစ်နှင့်လုံး မေးခွန်းတစ်ခုတည်းပဲယူ။ ဒါကြောင့်
သင်တဲ့ Courseလည်း အတူတူပဲ။ ဆရာဦးခင်မောင်စိုးက မင်းတို့ကို
သူက (စာမေးပွဲက) ဘယ်လိုလာတိုက်မယ်ဆိုတာ အချက်အလက်
အားလုံးပေးပြီးသားတဲ့။ သူတိုက်မယ့် အချက်အလက်တွေ အားလုံးကို
မင်းတို့က သိထားရင် သူ ဘယ်နည်းနဲ့တိုက်တိုက် မင်းတို့ နိုင်မှာပဲတဲ့။

ဆရာစကားဟာ တော်တော်ပြည့်စုံတဲ့ စကားပါ။ ဒါပေမယ့်
ကျွန်တော် ရှုံးခဲ့ပါတယ်။ ဒါ ဘာဖြစ်လဲ...။ ဆရာ စကားအတိုင်းဆို
ကျွန်တော် ၁၀ပွဲတိုက်ခဲ့ပြီးပြီ။ တစ်ပွဲရှုံးတာ ဘာဖြစ်လဲ။ သူငယ်တန်း
ကနေ ၁၀တန်းအထိ၊ ကျွန်တော် ဒီတစ်ပွဲပဲ ရှုံးခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့်
လူတွေက ကျွန်တော်ကို အထင်သေးခဲ့တယ်။ အိမ်က အထင်မကြီးဘူး။
အိမ်ကို ဧည့်သည်လာတိုင်း၊ မိတ်ဆွေတွေနဲ့တွေ့တိုင်း အမေနဲ့ အဖောက
“အိမ်က သားတော်မောင်ကတော့ ကျသတဲ့လေ...ဒီနှစ် ကျသတဲ့”
လို့ ပြောတတ်တယ်။ စာမေးပွဲအောင်ရင်တောင် လူတွေ့တိုင်း
အဲဒီလောက် ပြောပါမလား မသိဘူး။

နှစ်ဆွဲအပေါင်းအသင်းနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ကလူတွေကလည်း
တောာနဲ့ “မင်း ဒီနှစ်ကျတယ်ဆို...ကွာ” လို့ စကားစဉ်တယ်။
စာမေးပွဲအောင်တဲ့လူတွေအကြောင်းကို ပြောလိုက်သေးတယ်။ ပြီး
တော့ “ကြိုးစားကွာ” တဲ့။ ခင်ဗျားရော ဆယ်တန်းအောင်လိုလားလို့
ကျွန်တော် ဖြန်မေးချင်ပေမယ့် မမေးဖြစ်ဘူး။ သူတို့ စကားတွေကို
ကျွန်တော် ပေခံပါတယ်။ ရုပ်ရှင်တို့ ဒီဒီယိုတို့ထဲကလို “အခနှစ်
ဘာသာစုံ Dထွက်ရမယ်ကွာ” လို့လည်း လက်သီးဆုပ်ပြီး ကျွန်တော်
မကြုံးဝါးပါဘူး။ ကျွန်တော်ရင်ထဲမှာ အဲဒီလူတွေလာပြောတဲ့ စကား
တွေအားလုံးကို မောင်းထုတ်နှင့်တဲ့ ခပ်တည်တည်ခပ်မဲ့မဲ့ နှုတ်ခမ်း
တစ်စုံ ရှုံးနေတယ်။

အဲဒီအဖြစ်တွေထက် ဆိုးတဲ့အဖြစ်က ကျောင်းက ကျွန်တော်
တို့ကို ဆက်ဆံပုံပါ။ ကျောင်းစတက်တဲ့နေ့မှာပဲ ကျွန်တော်တို့ ၁၀တန်း
ကျွဲ့ ကျောင်းသားတွေအားလုံးကို (F)အခန်းကိုပို့လိုက်တယ်။ (F)
အခန်းဆိုတာက တစ်နှစ်ကျတွေချည်းပဲ နေရတဲ့အခန်းလော့။ ပို့တာက
ကိစ္စမရှိပါဘူး။ ကျောင်းစတက်တဲ့နေ့က ဆရာတွေ ဝင်ကတည်းက
ကျွန်တော်တို့ကို နှစ်ပြားမတန်အောင် ဆူတော့တာပဲ။ မနှစ်က ဆိုးခဲ့
မိုက်ခဲ့ပြီးပြီ။ ကိုယ်ရတဲ့ အခွင့်အရေးကို အဆုံးရှုံးခဲ့ခဲ့ပြီးပြီ။ ဒီနှစ်
ထပ်ဆိုးလို့ကတော့ သကြားမင်း ဆင်းကယ်တောင် မရတော့ဘူး။
ငါတို့က နင်တို့မျက်နှာတွေကို မြင်ချင်တာမဟုတ်ဘူး။ မမြင်ချင်လည်း
မြင်နေရည်းမယ်။ အသုံးမကျတဲ့ အရသာကို နင်တို့ ခံစားနေရပြီ
မဟုတ်လား...ကြည့်စမဲ့...အောင်သွားတဲ့လူတွေက တက္ကသိုလ်
တက်ဖို့ ပြင်နေကြပြီ...နင်တို့က ဒီလေးလုံးနဲ့ ဒီကျောင်း၊ ဒီအတန်းမှာ

ဒီဆရာနဲ့ ဒီစာ ပြန်သင်နေရတာ...အေး...ဒီ နှစ်လုံး ထပ်ဖြည့်ပေး
လိုက်ပြီးမယ်...ဒီအချိုးမျိုးနဲ့ဆို ဒီနှစ်လည်း မအောင်ဘူးမှတ်...။

ဆရာတစ်ယောက်ဝင် တစ်ခွန်းနဲ့ ပြောသွားလိုက်တာ ဗျာ၊
ရှုက်တတ်ရင် ကိုယ့်မျက်နှာ ကိုယ့်အိမ်သာက မှတ်ထဲထိုးထည့်၊ ရေ
လောင်းချဖို့ပဲ ကောင်းတော့တယ်။ သမိုင်းဆရာ ဦးခင်မောင်စိုးနဲ့
အင်္ဂလိပ်ဆရာ ဦးသန်းဝေတို့ပဲ ““သြော်...ငါတေပည့်တွေ ငါတို့နဲ့
ကျောင်းကို တော်တော်ချစ်ကြပါလား”” လို့ ခပ်ပေါ့ပေါ့စကားဆိုတယ်။
ဒါလည်း ရှုံးမှာ အခံရှိပြီးသားဆိုတော့ ထိတာပါပဲ။

ဒီထက်ဆိုးတဲ့ နောက်တစ်ချက်က ကျွန်တော်တို့ (F) အခန်း
ကိုဝင်တဲ့ ဆရာတွေ၊ ဆရာမတွေအကုန်နီးပါးက ကျွန်တော်တို့
ကျောင်းသားတွေကို လူဆိုးလို့ ထင်ထားတာပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့
တစ်ခုခု အပြစ်မလုပ်လိုက်နဲ့ ““ဒီအချိုးမျိုးနဲ့ မနှစ်ကလည်း ကျပြီးပြီ””
ဆိုတဲ့စကားက အရင်ပဲ။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း ကျောင်းစည်းကမ်း
အရ မှားလိုအပြစ်ပေးတာထက် အဲဒီစကားကြီးကိုပြောတာ ပိုနာတယ်။
ကျွန်တော်တို့များ တစ်ခါတစ်လေ စာမရခဲ့ရင် ““မနှစ်ကလည်း
အာပေါက်အောင် သင်ပြီးပြီ...ဒီနှစ်လည်း နှစ်ခါထပ်သင်တာတောင်
မေ့တုန်းပဲ...နှင်တို့ ဘာအသုံးကျသလဲ...ဖရက်ရှာလေးတွေများ
ဖြေလိုက်တာ ဒေါက်ခနဲ့...ဒေါက်ခနဲ့”” တဲ့။

တဲ့ပြန် တွန်းကန်လွယ်တဲ့ လူငယ်သဘာဝအတိုင်းပဲ ကျွန်တော်
တို့ကလည်း အဆိုးမြင်တာနဲ့ ဆိုးပါတယ်ဆိုတဲ့ နည်းမျိုးနဲ့ ပြန်ပြ
ကြတယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေက အပြစ်ပေးတာကို ဂုဏ်ယူစရာ
တစ်ခုလို သဘောထားပြီး ခံယူတတ်လာတယ်။ တစ်ခါ ဓမ္မဖော်
Equation တွေ မေးတာကို ကြောက်တတ်တဲ့ မိန်းကလေး ၃၁ ၄

www.foreverspare.com.mm

ယောက်ဘလွှဲပြီး ဘယ်ကျောင်းသားမှ မဖြေကြဘူး၊ မရဘူးပေါ့လေ။
အေးလုံး ဘူးခံကြတယ်။ ရှုံးဆုံးတန်းက မရဘူးဆရာမဆိုပြီး ထရပ်
ဟဲဘာနဲ့ တိုင်ပင်စရာမလိုဘဲ နောက်တန်းတွေကလည်း မရဘူးပဲ။ ဆရာမ
က ရိုက်တော့ အပြုံးမပျက်ဘဲ အရိုက်ခံကြတယ်။

ဆရာမ ဒေါသတွေထွက်ပြီး ရိုက်တာများ အယောက် (၂၀)
လောက်လည်း ရိုက်ပြီးရော ဒေါသထွက်လွန်းလို့ ဆရာမလည်း
မျက်ရည်တွေပဲ ကြိမ်လုံးကိုလွှာင့်ပစ်၊ အသားတွေ တဆတ်ဆတ်တန်းပြီး
အခန်းထဲက အချိန်မစွေ့ပဲ ထွက်သွားတော့ဘာပဲ။

အဲဒီနှောကစပြီး ကျွန်ုတ်တို့ နှစ်ကျေတန်းဟာ အရင်နှစ်တွေ
ကထက် ဆိုးတယ်ဆိုတဲ့အသု ထွက်လာတယ်။ ဆရာ ဆရာမတွေက
အဲဒီစိတ်နှောကြည့်လေ ကျွန်ုတ်တို့ကလည်း ဆိုးပြလေပါပဲ။ အိပ်
တယ်၊ ကျောင်းပြေးတယ်၊ စာမေးရင် မရဘူးဖြေတယ်။ ကျွန်ုတ်
တို့အတန်းက လူတွေဟာဆိုးတယ် ဆိုတာကိုပဲ ဆက်လက်ထိန်း
သိမ်းနေကြတယ်။

စာမေးပွဲက ကျွန်ုတ်တင် ကျေတာမဟုတ်ပါဘူး။ တစ်ဖွဲ့လုံး
ကျေတာပါ။ ဘယ်သန်၊ ပေါက်စီ၊ သခေါ၊ ပျားတုပ်၊ အားလုံးပဲ။
ဘယ်သန်ရဲ့ ကောင်မလေး မြင့်မြင့်ရီလေးလည်း ကျေတယ်။ ၁၀ တန်း
အောင်မှ အဖြေပေးမယ်ဆိုတဲ့ မြင့်မြင့်ရီလေးက နှစ်ယောက်စလုံး
ကျေပေမယ့် ကျောင်းတက်ပြီး ၁လျှော့ လောက်လည်းကြာရော ဘယ်သန်
ကို အဖြေပေးလိုက်တယ်။ သူလည်း လူဆိုးမကလေးဖြစ်နေတာ အဲ့သူ
ဖို့ကောင်းတာ တွေ့ရတယ်။ ကျွန်ုတ်တို့နဲ့အတူ ကျောင်းပြေး၊
အရိုက်ခံ၊ အခေါက်ခံနဲ့ သူ့ပုံးစံက တော်တော်လေးကို ငဖယ်တော်
ကလေးပဲပျော်။ အဲ့ရောပဲ။ အရင်နှစ်ကဆို သူက သိပ်အေးတာ။

အမှန်တော့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေက စာမေးပွဲကျလာတဲ့ ကျွန်တော်တို့ကို
မခံချင်အောင်ပြောတာပါ။ မခံချင်စိတ်နဲ့ ကြိုးစားလာမယ်ပေါ့။
အော်ပေယ့် ကျွန်တော်တို့က ဝါယွေး ရုပ်ရှင်တွေထဲက အောင်ကောင်
တွေမှ မဟုတ်တာ။ အိမ်၊ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်က ဖီအားတွေပေးမှ
တော့ သွားပြီပေါ့။ ဒီကြားထဲ ၁၀တန်းကျရင် စိတ်လေရမယ်ဆိုတဲ့
ကျွန်တော်တို့ခေတ်တုန်းက အတွေးအခေါ်ကြီးကလည်း ရှိသေးတယ်။
၁၀တန်းကျရင်ပဲ စိတ်လေနှုပြုလို့ အားလုံးက ထင်ကြတယ်။ အဲဒီ
တော့ လေသာတာပေါ့။ ဒါမှ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ ကိုယ်က ညီတော့
မှာကိုး။

ကျွန်တော်ထင်တယ်...နို့လီယံနဲ့ ဟစ်တလာ လူဆိုးဖြစ်
တာ ဒါကြာ့င့်ပဲနေမှာပဲလို့။ သူတို့ဆို ပိုဆိုးတာပေါ့။ တစ်ကမ္မာလုံးက
လူဆိုးလို့ထင်ကြတာ ဆက်ဆီးဖို့ပဲရှိတော့တာကိုး။ ဒါကြာ့င့် ကျွန်တော်
လည်း ခပ်မိုက်မိုက်စတိုင်လို့ နေတာပါ။ ကျွန်တော်တို့ကလေ
သူတို့ကဖို့ ဂွက်တိကိုဖြစ်လို့ပဲ။

ဆယ့်သုံးအစိမ်းပေါ်ကို ကျွန်တော် အဲဒီလို့ ခပ်မိုက်မိုက်တက်
ရင်း အဲဒီအကြာ့င်းတွေကို တွေးနေမိတယ်။ ဒီအချိန်ဆို ကျွန်တော်စီး
တဲ့ကားပေါ်မှာ ကိုးတန်းတုန်းက သချိုသင်တဲ့ ဆရာမ ဒေါ်ကြည်
ကြည် ပါမယ်။ ဘီအိမိန့်ကနေပြီး စတန်းတုန်းက အတန်းပိုင်ဆရာမ
ဒေါ်စိန်စိန်ဝင်းလည်း ပါချင်ပါမယ်၊ ကိုးတန်းတုန်းက ပထဝီသင်တဲ့
ဆရာမ ဒေါ်ဝင်းဝင်းလည်း ပါချင်ပါမယ်၊ နောက် မနှစ်က ကိုးတန်း
တက်တဲ့ ကောင်မလေး တင်တင်ဇော်၊ သူက အဆိုးဆုံး။ ဘယ့်နှယ်
များ...။ မှတ်တိုင် ဤမှတ်တိုင်လောက်ပဲစီးရတဲ့ကားပေါ်မှာ သူက
ကျောင်းစာအုပ်ကလေးကို ထုတ်ဖတ်လို့။ အလကား အပိုတွေ။

ကျွန်တော်ဘလည်း အဲဒီလို အပိုလုပ်တဲ့ ကျောင်းသူတွေဆို အရမဲး
မျှန်းပဲ။

ကမ္မားကျွေးရောက်တော့ ကားမရပ်ခင်ကတည်းက ခုနှစ်ဆင်းပြီး
ကာကာဆိုင်ကို တန်းလာခဲ့တယ်။ အခုဆို ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းရှေ့
မှာ အရင်ကလိုမျိုး မရပ်တော့ဘူး။ ကျောင်းမတက်ခင် ကာကာ
ဆိုင်မှာပဲ ထိုင်တယ်။ သီချင်းကောင်းရင် ခေါင်းလောင်းထိုးပြီး ဆယ်
မိန့်လောက်မှ ဝင်တယ်။ တံခါးဖွင့်မပေးရင် ကျောင်းမတက်တော့ဘူး။
ဦးသီန်းအောင်ကလည်း ညျာရှာပါတယ်။ ခေါင်းလောင်းခေါက်ပြီး
ဆယ့်ငါးမိန့်လောက်အထိ ကျွန်တော်တို့အပ်စုံကို စောင့်ပေးတယ်။
ကာကာဆိုင်ထဲရောက်တော့ ဖွင့်ထားတဲ့သီချင်းက အက်စ်ကဲနက်ရဲ့
“ယုံပါ ရင်သို့တိုးရွှေ့လပါခိုင်”။ ပျားတုပ်က စီးကရက်လှမ်းပေးရင်း
“တိုင်ကိုဝမ်း”လို့ အော်တယ်။ ဘယ်သန်၊ သခေါနဲ့ ပေါက်စီတို့ပါ
ရောက်နော်ပြီ။ တိုင်ကိုဆိုတာ ရိုးရိုးလက်ဖက်ရည်ထက် သုံးပုံ
နှစ်ပုံလောက်ပိုတဲ့ လက်ဖက်ရည်ခွက်ပါ။ အဲဒီတုန်းက ရိုးရိုးလက်ဖက်
ရည်က ၅ မတ (၃/၂၅ပြား)၊ တိုင်ကိုက ၂၂/၁၇၈။ တိုင်ကိုလို့ခေါ်တာ
သူက ကြွေ့ချက်နဲ့မဟုတ်ပဲ သံခွက်နဲ့ကြောင့် ဖြစ်မယ်။

ကျွန်တော်တို့ ထွေရာလေးပါး စကားပြောနော်တုန်း ကျောင်း
တက်ခေါင်းလောင်းထိုးသဲ့ ကြားရတယ်။ ကျွန်တော်တို့က အေးဆေး
ပါပဲ။ ကျောင်းဘက်ကို လုမ်းကြည့်တော့ မိုးက ဖွဲ့ဖြဲ့ကလေး ရွာမေး
တယ်။

“မိုးရွာမေးတယ်ကွဲ”

ကျွန်တော်က ပြောရင်း ပျားတုပ်ကို...

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က

www.foreverspace.com.mm

“စောစောကလည်း ရွာသေးတယ်ကွ…ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“မိုးရွာရင် အတန်းတက်ရတာ သိပ်ပျင်းဖို့ကောင်းတာပေါ့”

“အမှန်ပဲ…ဒီဇူး မိုးတစ်နွေလုံး ရွာချင်ရွာမှာ”

ပျားတုပ်ရဲ့ စကားဆုံးတော့…

“အမှန်အကာန်ပဲ”

ဘယ်သန်က ရောက်လာတဲ့ တိုင်ကီလက်ဖက်ရည်ခွက်ကို
အမြဲပ်မသေခင် တစ်ဝက်ခွဲရင်း ထောက်ခံတယ်။ သခေါက သူ့
သွားကိုမပေါ်အောင် နှိုတ်ခမ်းနဲ့ သုံးလေးခါ ဆွဲစွဲရင်း မေးတယ်။

“မင်း…ဘာလုပ်ချင်လို့လဲ စာကလေး”

“မိုးရွာနေ့မှတော့ ကျောင်းပြေးရင်ပြေး…မပြေးရင် အခန်း
ထဲမှာ ငါတို့အတန်းက အားလုံးတန်းစီအိပ်မယ်ကွာ”

ကျွန်ုတ်တို့ စကားပိုင်း ခဏတိတ်သွားပုံက ဘယ်သန်
ကျွန်ုတ်အတွက် ငှုံပေးထားတဲ့ လက်ဖက်ရည် ပန်းကန်ထဲက အမြဲပ်
ကလေးတွေ ပေါက်နေတာတောင် ကြားရမတတ်ပါပဲ။ ခဏနေတော့
မှ ပေါက်စီက စဉ်းစဉ်းစားစား ပြောတယ်။

“မိုးရွာနေ့ရင်တော့ ကျောင်းပြေးလို့ မကောင်းဘူးကွ ဘယ်
သွားသွား ကြွက်စုတ်ဖြစ်မှာပဲ…မင်းတို့မှာ ထီးပါလို့လား”

ထီး။

ကျွန်ုတ် မဲ့ပြုးပြုးရင်း လွယ်အိတ်ထဲကို စမ်းလိုက်တယ်။
သွားပြီ။

ကျွန်ုတ် လွယ်အိတ်ထဲမှာ ထီးမရှိတော့ဘူး။

ကျွန်ုတ် ကမန်းကတန်းပြေးထွက်ပြီး ကျွန်ုတ်စီးလာတဲ့
ဘတ်စ်ကားကို ရူးကြောင်ကြောင်နဲ့ ထွက်ရှာတယ်။ ကားက ဘယ်ရှိ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

တော့မလဲ။ ဟိုကောင်တွေလည်း ဘာမသိ၊ ဉာမသိ ပြီးထွက်လာ
ကြဟယ်။

“ငါ...ငါထီး မရှိတော့ဘူးဘုံး”

“ဘာ...သေချာလို့လား”

“မင်း ပါလာတာ သေချာလို့လား”

“ဘာလို့ မသေချာရမှာလဲ...မှတ်တိုင်မှာ မိုးအုံလို့ ငါ ထုတ်
ဆောင်းမလို့ လက်ထဲကိုင်ထားသေးတာ...သေချာတယ် ပါဘွားပြီ
ခါးပိုက်နှုက်သွားပြီ”

အမှန်တော့ ခါးပိုက်နှုက်ဆိုတာထက် လွယ်အိတ်နှုက်ဆိုတဲ့
စကားက ကျွန်တော့ထီးအတွက် ပိုသင့်တော်လိမ့်မယ် ထင်တယ်။
လွယ်အိတ်ထဲက နှုက်တာကိုး။ ကျွန်တော်ဆိုတဲ့ ကောင်ကလည်း
စေတနာရှိရင် ပိုင်သမျှအကုန်ပေးရင် ပေးမယ်။ ကိုယ့်ကို ပတ်တီး
ချုပြီးယူသွားရင် အလွန်မှန်းပါပဲ။

ဒီနှစ်မှာချုပ်းပဲ ကျွန်တော့ထီး ခါးပိုက်နှုက်ခံရတာ ဒါနဲ့ပါဆို
ခါရှိပြီ။ ပထမထီးက အဟောင်းဆိုတော့ထားပါတော့။ အခုထီး
အသစ်ဗျာ။ ထီးအဟောင်းပျောက်လို့ အိမ်က ဆူဆူပူပူ နေ့တိုင်းလုပ်ပြီး
မှ ဒါ Dove ထီးအသစ်ကို ဝယ်ပေးတာ။ အဖေ အမေ ဝန်ထမ်းဘဝ
လခကလေး တစ်ယောက်မှ သုံးရာနီးပါးရကြတာ။ Dove ထီးတစ်
ချောင်း ရာကျော်ဆိုတော့...ဆူမှာပေါ့လေ။ ဒီကြားထဲ ကျွန်တော်က
ဆယ်တန်းကျထားတာ မဟုတ်လား။ “ဒီထီးပျောက်ရင် ကိုယ့်လက်ဝါး
ကိုယ်အပ်ပြီး ဆောင်းတော့”လို့တောင် အမေက ပြောသေးတာ။
ကျွန်တော့ ငယ်ထိပ်ကို ကင်းမလက်မည်းတူပ်သလို ကျွန်တော်ခံလိုက်
ရတာ ကိုယ့်လူရော့။ ပစ္စည်းကို နှဲမြောတာထက် ဒီ ၁၀တန်းကျေတာကြီး

ကို ထင်ခြားရမှာကို စိုးရိုမ်နေတာ။

အဲဒီနဲ့က ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းမပြေးဖြစ်ပါဘူး။ အခန်း သယဲမှာ တန်းစီးပြီးလည်း မအပိုဖြစ်ဘူး။ ဒေါသထွက်လွန်းလို့ ကျောင်း ဘယ်လိုဆင်းမှန်းတောင် မသိဘူး။ ဒီဆယ်တန်းကျေတဲ့ကိစ္စကို စဉ်းစား ရင်းက ထိုးအနှစ်ခံရတာကို ဒေါသဖြစ်ရတာ။

ကံများကောင်းချင်တော့ အဲဒီနဲ့ကျောင်းလွတ်တော့ မိုးက ရွာတယ်။ ရွာတာမှ သံကြံ့မှာ ဟောရှေ့ကောင်မလေးတွေက ကိုယ့် ကို အမြင်ကတ်ကတ်နဲ့ ရော်းလောင်းသလိုကို ရွာတာ။ ကျွန်တော် လည်း ညစ်ညစ်နဲ့ အိမ်မပြန်တော့ပဲ မိုးရေ အစိုက်းနဲ့ ကျွန်တော့ကို တော်တော်ချစ်တဲ့ အဒေါ်အိမ်ကို ဝင်တယ်။ ကျွန်တော် မိုးတွေခဲ့ပြီး တုန်နေတာကိုမြင်တော့ အဒေါ်က ပါးစပ်ကို ပြလိုပေါ့။

ကျွန်တော် အကုန်ရှင်းပြတော့ အဒေါ်က နားလည်ရှာပါ တယ်။ ကိုယ့်မှာ ဌာ်ယိုးဌာ်ယိုးဝဟုတ်ရှာပေမယ့် ရှိတာလေးနဲ့ ကျွန်တော့ကို Dove ထိုးအသစ်တစ်ချောင်း နှေ့ချင်းဝယ်ပေးရှာ ပါတယ်။ အဒေါ်နာမည်က အန်တီစိုးတဲ့။ အဖော်ရဲ့ ညီမပါ။ သူက အိမ်နဲ့ဆက်ပြသုနာမဖြစ်ဖို့နဲ့ ဒီထိုးထပ်မပျောက်ဖို့ မှာပါတယ်။ ကျွန်တော် သူတောင်းတဲ့ ကတိနှစ်ခုစလုံးကို မပေးပါဘူး။ ဒါပေမယ့် အဒေါ်ဝယ်ပေးတဲ့ ထိုးအသစ်ကို ကိုင်ထားရင်း နောက်ထပ်နှိုက်မယ့် ခါးပိုက်နှိုက်ကို စိန်ခေါ်နေပါတယ်။ စိန်သာခေါ်တာပါ ကျွန်တော်က လူဖလံရယ်။ အရပ်က ငါးပေမပြည့်၊ လက်ကောက်ဝတ်က ခြောက် လက်မ မရှိတရှိ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် စိန်ခေါ်နေမိတယ်။ ကျွန်တော် (၁၀)တန်းကျေတဲ့ အမှန်းတွေအားလုံး ဒီထိုးကိုနှိုက်တဲ့ ခါးပိုက်နှိုက် အပေါ်ပုံထားတာကိုး။

ဒါကို အဒေါက သိဟန်တူပါတယ်။

“သားရယ်...နောက်တစ်ခါ မပါရအောင် ခေါက်ထားပြီး
တွဲပြီး ချိတ်နဲ့ ချိတ်ထားပါလား...ဒါဆို သူဆွဲလည်း ရတ်တရက်
မပါတော့ဘူးပေါ့။ ထိုးတစ်ချောင်းတန်ဖိုးက နည်းတာမှတ်လို့”

ကျွန်တော် ဘာမှပြန်မပြောဘဲ ထွက်ခဲ့ပေမယ့် နောက်နေ့မှာ
အဒေါပြောသလို လုပ်သွားပါတယ်။ ဟုတ်တယ်လေ။ ကျွန်တော်
ဆိုတဲ့ကောင်ကလည်း ကားပေါ်ရောက်ရင် တွေးချင်ရာတွေးတတ်
တာကိုး။ မနက် နှုန်လယ်ပိုင်း ကျပ်သပ်ညှပ်နေတဲ့ ကားပေါ်မှာသာ
စိတ်ကိုထားရရင်ဗျာ...။ ကျောင်းနဲ့အိမ် ပြန်မရောက်ခင် သေမှာပဲ။
ကျွန်တော်က အကောင်သေးတော့ ပိုဆိုးတာပေါ့။ ခပ်ဝေး ခပ်ထွား
ထွား မိန်းမကြီးနှစ်ယောက်လောက်များ စိထားရင် ကျွန်တော့ကို ပြား
နေတာပဲ။ ခန္ဓာကိုယ် ဘယ်လိုနေရနေရ စိတ်ကို တြေားပို့ထားတော့
တော်တော် သက်သာတာပေါ့။ ဘတ်စ်ကားကျပ်ကျပ် စီးဖူးသူတိုင်း
ဒီနည်းကို သုံးရတာပဲမဟုတ်လား။ အဲဒါကိုလည်း ကိုရွှေခါးပိုက်နှိုက်
တွေက သိနေတယ်လေ။

ဒီတစ်ခါတော့...ကားဘယ်လောက်ကျပ်ကျပ် စိတ်တွေ
ဘယ်လိုပလွင့်လွင့် ကျွန်တော်လွယ်ထားတဲ့ လွယ်အိတ် သိမ့်ခနဲ့
လူပ်တာနဲ့ ချက်ချင်းသတိဝင်ရတယ်။ ချိတ်နဲ့ထိုးကို တွယ်ထားဦးတော့
ကျွန်တော့ကို နှစ်ခါဆောင်ထားတဲ့ ဒါ ခါးပိုက်နှိုက်ကို ပညာပေးချင်
နေတယ်။ လာများဆွဲလိုကတော့ပေါ့လေ...။ ဟိုကောင်တွေ အားကိုး
လည်း ပါပါတယ်။

“ငါ ထိုးကို ဒီလို ချိတ်နဲ့အထဲက တွယ်ထားတယ်...လာနှိုက်

လိုကကော့ ငါ ကျောင်းအထိ မေးခေါ်လာပြီး ကျောင်းကျမှ ပြသသနာ
ရှာဖိုး...မင်းတို့ အဆင်သင့်ရှိပေါ်စေ..."

ဒီကောင်တွေကလည်း မိုက်စိတ်၊ ဆိုးစိတ်ဝင်နေတာပေါ့။

"မင်း ထိုး...မပါတာသေချာရင် ကျောင်းရှုံးအထိသာ ခေါ်
ခဲ့...ငါတိန့်တွေ့မယ်" ဆိုပြီး လက်သီးတာပြင်ပြင်ပဲ။ ပေါက်စီရော
ပျားတုပ်ရောဆိုတော့ အားတော့ရှိတာပေါ့လေ။ ဒီကောင်တွေ နေ့
တိုင်း ကျွန်ုတော့ကို ကျောင်းရှုံးကားမှတ်တိုင်က စောင့်ပေးကြတယ်။

ထိုးအသစ်ရပြီး တစ်ပတ်လောက်အထိ ဘာမှမဖြစ်ဘူးခင်ဗျာ။

၁၀ ရက်လောက်နေတော့ ကျွန်ုတော်လည်း ဒါကို တော်တော်
မေ့နေပြီ။ တစ်နေ့မနက် ထုံးစံအတိုင်း ကားကျပ် ကျပ်စီးရတယ်။
ထုံးစံအတိုင်း ကျွန်ုတော်လည်း တိုးရွှေ့! ရပ်စရယ်နေရာရာ၊ စိတ်တွေ
အဝေးလွင့်ပေါ့။ ပထမ လွယ်အိတ်က သိမ့်ခနဲလှပ်တယ်။ ကျွန်ုတော်
သတိထားမိပေမယ့် မှတ်တိုင်မှာ ကားရပ်လို့ တိုးရွှေ့ဆင်းကြရင်း
ဒါဟာ သဘာဝပါ ဘာမှမထူးဆန်းပါဘူး။ ဒါမျိုးကို သတိထားခဲ့တာ
လည်း တစ်ပတ်ကျော်ပြီး ပြီးတော့ ထိုးက ထပ်အနှစ်က်မခံရလို့ တွယ်
ချိတ်ကို စိတ်ချေနေပြီ။

ဘီအိုစီမှတ်တိုင်ကျော်တော့မှ နောက်ထပ် သိမ့်ခနဲ ဖြစ်တော့
ကျွန်ုတော် သတိထားမိတာ။ ဟုတ်တယ်...။ ကျွန်ုတော့ လွယ်အိတ်
ကို အနောက်က တစ်ယောက်ယောက် ဆွဲနေပြီ။ ကျွန်ုတော် လွင့်နေ
တဲ့အတွေးတွေကိုဖြတ်ပြီး လွယ်အိတ်ဆို အာရုံးထားရတယ်။ တတိယ
အကြိမ် လွယ်အိတ်က "သိမ့်" ခနဲ့။

ကျွန်ုတော် ရင်တွေတဆတ်ဆတ်တုန်လာတယ်။ သေချာပြီ။
ကျွန်ုတော့ လွယ်အိတ်ထဲကထိုးကို ဆွဲနေတာ။ ဒါပေမယ့် တွယ်ချိတ်နဲ့

အသေအချုပ် ချုပ်ထားတော့ ထိုးကဆဲတဲ့လိုမရဘူး။ အဲဒီလို တွေးနော်နဲ့ ခါးပိုက်နှိုက်က တစ်ခုခုနဲ့များငြိနေသလားဆိုပြီး ထိုးကိုဖွဲ့နဲ့တာတောင် ကျွန်တော်သိတယ်။ အသာ၌မြစ်နေရင်း ခေါင်းကို မသိမသာ ငဲ့ကြည့်တော့ ခါးပိုက်နှိုက်ပခဲ့းက ကျွန်တော့ကို မိုးပြီးဖိုးထားတယ်၊ လက်မောင်းမှာလည်း ဆေးမင်ကြောင်တွေနဲ့...။ ခေါင်းက ကျွန်တော့ကို မကြည့်ဘူး၊ လက်ကသာ လွယ်အိတ်ထဲက ထိုးကိုကိုင်ထားတာ။

ကျွန်တော့ရင်ဟာ တဆတ်ဆတ်တုန်နေရာကနေ တလုပ်လုပ်ဖြစ်လာတယ်။ ဒီကောင် ငါးထိုးကို နှိုက်နေတာ သေချာပြီ။ ထအော်လိုက်ရမလား။ ထအော်ရင် ကားပေါ်မှာ ငါးကို အကူအညီပေးမယ့်လူဘယ်နှစ်ယောက်ပါမလဲ။ (ဒီကောင်ကြီးကို ကျွန်တော် မနိုင်တာတော့ သေချာတယ်)။ ဒါမှမဟုတ် ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်းပဲ သတ္တိရှိရှိရင်ဆိုင်ရမလား။ ခါးပိုက်နှိုက်တွေဟာ သူတို့လူပုံပုံရှုံးနေတာ သိသွားရင် အော်တဲ့လူကို ဘရိတ်ဒါးတို့၊ မြို့နေအောင် သွေးထားတဲ့ ဆယ်ပြားစွဲတို့နဲ့ မျက်နှာကို မွန်းတတ်တယ်လို့လည်း ကြားဖူးတယ်။ တကယ်ပဲကိုယ့်လူရေ့ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော်ဟာ အသားတဆတ်ဆတ်တုန်ပြီး ရင်တလုပ်လုပ်နဲ့ ဘာလုပ်ရမှန်း မသိတော့ဘူး။

အဲဒီလို တွေးနေတုန်းမှာပဲ ထပ်ပြီး ထိုးကိုလူပုံပုံရင်းနဲ့ရင်းဆွဲတာ သေသေချာချာကို ခံစားရတယ်။ ကျွန်တော် နောက်ဆုံးတွေးတာက...ရှု့ပေါ်ကုန်းနဲ့ နီးနေတော့ ကော်မာ်ရှု့မှာ ဒီခါးပိုက်နှိုက်ကို ဝင်လုံး၊ ကားပေါ်ကဆဲချုရင်း...အော်ဟစ်ပြဿနာရှာဖို့ပါ။ ဒါပေမဲ့ ပုံးကောင်တွေရှိနေရင် ပြဿနာမရှိပေမယ့် ပုံးကောင်တွေက ဆယ်ရက်လောက်ကြာသွားတော့ ကျွန်တော့ကို မှတ်တိုင်မှာ မစောင့်ရင်

သွားပြီ။ ကျွန်တော့မျက်နှာ ဟက်တက်ပေါ့။ ဒီလိန္ဒာ ဘီအိစိမှတ်တိုင်
ကမ် ရုံးရှုံးသံလမ်းမှတ်တိုင်တွေ ကျော်လာတယ်။ ရှေ့မှာ ကဖူးကွေ့။
ကျွန်တော်ဆင်းရမယ့်မှတ်တိုင်။

ဒီခါးပိုက်နှိုက်ကလည်း အဖြူနှုန်းအစိမ်းဝတ်ထားတော့ အထက

(၃) ရှေ့မှာရှိတဲ့ ကဖူးကွေ့မှာ ကျွန်တော် ဆင်းမယ်ဆိုတာကို
သိထားပြီးသား...မှတ်တိုင်မရောက်ခင် ကျွန်တော့ လွယ်အိတ်ထဲ က
ထီးကို တစ်ခုခုနဲ့ ဌိန္ဇာတယ်အထင်နဲ့ ခပ်ကြမ်းကြမ်းဆွဲရမ်းပြီး
ထူတ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တာဝန်ကျော်တွယ်ချိတ်ကြောင့် ကျွန်တော့
ထီးက သူ့လက်ထဲကို ပါမသွားဘူး။ ကျွန်တော် အရမ်းခံပြေားပြီး
ဒေါသထွက်နေတယ်။ သူ့ကို တစ်ခုခုတော့လုပ်ရမှ ကျွန်တော် ကျော်ပိုင်း
ရင်တွေခုန်နေတာ...ကိုယ့်လူရော့... မပြောနဲ့တော့။

ဒါနဲ့ပဲ ကားက ကဖူးကွေ့ကို ကျွေးပြီးရပ်တယ်။

ကျွန်တော် ဆတ်ခနဲလွယ်အိတ်ကကြီးကို ညာဘက်နဲ့ ဆုပ်ရင်း
ရှေ့ကဆင်းတဲ့ လူတွေကို စောင့်နေလိုက်တယ်။ ကျွန်တော် သူ့ကို
တစ်ခုခုလုပ်ရမှုကို ကျော်နိုင်မယ်။ ကျွန်တော် ဘာလုပ်ရမလဲ။ သူက
လည်းဆင်းတော့မယ်။ ကျွန်တော့ကို လွမ်းသလိုလို...မချိတ်ကဲ
တစ်ချက်ငေးကြည့်တယ်။ အမဲသားတစ်တဲ့ လွတ်သွားပြီပေါ့လေ။
ဘာကြောင့်လဲပေါ့။ အဲဒီ သူ့ရဲ့ နားမလည်တဲ့ မျက်လုံးကို မြင်တော့...
ကျွန်တော့ အလှည့်မှာ ကျွန်တော် မဆင်းသေးပဲ... ဆတ်ခနဲ့ သူ့အနား
ပြန်ရောက်သွားတယ်။

““ဒီမှာ ... ဟေ့လူ ... ခင်ဗျားဘယ်တော့မှ မရဘူးဗျ
သီလား... သနားလို့ မပြောတာ... ခင်ဗျားဆွဲနေတာ ကျွန်တော်

သိတယ်၊ ဘယ်တော့မှ မရဘူး၊ ဒီမှာအထဲကနေ ချိတ်နဲ့တယ်ထား
တော်လဲလား”

ပြောပြီးတာနဲ့ ကျွန်တော် ပြေားဆင်းတာပဲ။ အောက်ရောက်
တော့ ရင်တွေက တဆတ်ဆတ်တုန်နေတုန်း။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်
ကျေနပ်တယ်။ ကျွန်တော့ကို တအုံတည့်နဲ့ ငေးကြည့်နေတဲ့ အဲဒီလူရဲ့
မျက်နှာကိုကြည့်ပြီး ပြောခဲ့ရတာကို ကျေနပ်တယ်။ သူ... ကြောင်
တက်တက်နဲ့ ကားပေါ်မှာ တအုံတည့်ပါသွားမှာပဲ။ တော်ပါသေးရဲ့
လိုလည်း တွေးချင်တွေးပြီး ပါသွားမှာပါပဲ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူ့ကို
ကျွန်တော် လူလည်ကျလိုက်ရတာကို ကျေနပ်နေမိတယ်။ မှတ်တိုင်မှာ
ဟိုကောင်တွေစောင့် မနေပါဘူး။ နပန်းလုံးပြီးသာ ဆင်းရင်တော့
ကျွန်တော့မျက်နှာမှာ ဟက်တက်ပေါ့။ ကျွန်တော်ပြန်ပြောပြတော့
ဒီကောင်တွေ လက်သီးလက်မောင်းတွေ ဘာတွေတန်းတယ်။ တကယ်
တော့ အာဖုံကိုးပါ။ ကျွန်တော်ကတော့ ပြောခဲ့ရတာကိုပဲ ကျေနပ်နေ
တယ်။ ဟုတ်တယ်လေ... သူခိုးကို မင်း သူခိုးလို့ ပြောရတာ၊
ငါသိတယ်ကွလို့ပြောရတာ လောကမှာ ဘယ်လောက် အရသာရှိ
သလဲဆိုတာ ကိုယ့်လူလည်း သိမှာပေါ့။

နောက်ထပ် ကျွန်တော့ထိုးကလေး ခါးပိုက်နှိုက်မခံရတော့
ပါဘူး။

ကျွန်တော့ကို သိသွားလို့ပဲ လက်ရှောင်တာလား၊ တွယ်ချိတ်
ကလေးကြောင့်ပဲ မပါတာလားတော့ မသိဘူး၊ ကျွန်တော်ကတော့
ထိုးလွယ်အိတ်ထဲ ထည့်ပြီဆိုရင် အမြဲတစ်း အခုထိ တွယ်ချိတ်ကို
သုံးတုန်းပဲ။ ဟုတ်တယ်လေ ကျွန်တော်ဝိုက တွေးချင်ရာ တွေးတတ်
တဲ့ ကောင်တွေကိုး ဘာမှ သတိထားစရာ မလိုတော့ဘူးပေါ့။

ကျယ်ခြေထဲမှု အကွဲများ

၁၉

ဘစ်ခုတေသနရှိတယ်။ ဂျှီတော့ထိုးတွေအကုန်လုံး အနားတွေ
ကပေါ့ စုတ်နေတာပဲ။



မြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်



ဂျိန်ပိန့် ရည်းဓားစာ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm





ကျွန်တော်တို့ လူဆိုးတန်းဟာ အရင်တုန်းကလို မဟုတ်တော့
ဘဲ စာဆိုသံ၊ စာဖြေသံတွေနဲ့ ညံနေတယ်။

ဆရာအဝင်အထွက်တွေမှာ အရင်တုန်းကလို ဝရှန်းသုန်းကား
လုပ်တာတွေ ဘာတွေလည်း သိပ်မရှိတော့ဘူး။ အဲဒီအပြောင်းအလဲ
ဖြစ်သွားတာ ကျောင်းသူတစ်ယောက်နဲ့ ဆရာတစ်ယောက်ကြောင့်ပါ။

ကောင်မလေးအကြောင်းကို အရင်ပြောမယ်များ။ ၆ လပတ်
စာမေးပွဲကို တစ်တန်းလုံးကျပြုလိုက်တဲ့ ကျွန်တော်တို့ အတန်းကို
ဆရာတွေ တော်တော်လက်လန်သွားတာအမှန်ပဲ။ ကျွန်တော်တို့
အတန်းမှာ အဆင့်(၁)ရတဲ့ သက်ချို့ဉ်းဆိုတဲ့ကောင်က ၁ ဘာသာကျ
တယ်ဆိုတော့ သဘောပေါက်ရောပေါ့။ ကျွန်တော်တို့ ပြိုင်နေတာက
အကျပြိုင်နေကြတာပါ။ ဘာသာနည်းနည်းပဲ ကျတဲ့ကောက်က လူ
လိမ္မာ၊ သိပ်မမိုက်တဲ့ကောင်ပေါ့။ ကျွန်တော်တို့အမြင်မှာ ဒီကောင်ဟာ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ဖော်လုံအေး အလကားကောင်။ ကျွန်တော်တို့ ဘက်တော်သား
မဟုတ်ဘူးပေါ့။

ဘာသာစုံကျြီး သုညတွေ ဘာတွေ ဂျာသာ လောက်ပါ
တဲ့ကောင်မှ တကယ်ဆရာကြီး၊ ကျွန်တော်တို့ လူ ... Hero။
ကျွန်တော်က မြန်မာစာကလွှဲပြီး ကျွန်တဲ့ဘာသာတွေ အကျွန်ကျတယ်။
သုညတွေ ဘာတွေမရပေမယ့် ကျွန်တော့ အဆင့်ကလည်း မဆိုးဘူး
ပေါ့။ ဆရာကြီးမဖစ်တာတောင် သာဝကထဲမှာတော့ ပါတယ်။ အဆင့်
(၁)ရတဲ့ သက်ချိန်းဆို မျက်နှာင်ယ်ရသလားမမေးနဲ့။ ကျွန်တော်တို့
ထွေသမျှ ရိသမျှ ဒီကောင်ခံရတယ်။

အဲဒီအချိန်မှာတော့ ကျွန်တော်တို့အတန်းဟာ အကောင်းနဲ့
အဆိုးချိန်ခွင့်လျှောက ပြောင်းပြန်ပဲ။ လူငယ်ဆိုတဲ့ သတ္တိကို တလွှာအသုံး
ချမှော်ကြတဲ့ အချိန်ပေါ့။ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့ အတန်းထဲကို
ကောင်မလေးတစ်ယောက် ပြောင်းလာတယ်။

နာမည်က ‘မြှုမြတ်မိုလ်မျိုး’ တဲ့။

တော်တော်လှုတယ်ဗျာ...။ လှတာမှ ကျွန်တော်တို့ တစ်
ကျောင်းလုံးမှာရော့၊ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်
အသီးသီးမှာရော့ သူ့လောက်လှတာ၊ သူ့လိုလှတာ တစ်ယောက်မှ
မတွေ့ဖူးတဲ့ အလှမျိုး။ ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်က ‘ရှယ်’ ခင်ဗျာ။ သူ ကော်
ရစ်တာမှာ လျောက်သွားရင် ကျောင်းသားတော်တော်များများ စကား
ပြောတာရပ်ပြီး ဤညွှဲဤကြတယ်။ ကျော်သွားရင် လှည့်ငေးရတယ်။
သူ လမ်းလျောက်တဲ့ Style က မမြန်မနေး ပြောပြေကလေးရယ်။
မျက်လုံးပိုင်းကြီး တွေထဲမှာ မျက်သားအဖြူက ဆွတ်ဆွတ်ဖြူနေတာပဲ။
မျက်ဆံနှင်းကတော့ မည်းနှင်းနေတာ။ ကျွန်တော်ကတော့ သူ့ မျက်

ဝန်းကြီး နှီးကြည့်ဖွံ့မလွယ်တဲ့ မျက်ဝန်းမျိုးလို့ မှတ်ချက်ချေတယ်။ ဟုတ်တယ်လေ ဒီလောက် မျက်ဝန်းအိမ်ကြီးပြီး မျက်ဆံနက် ထင်းလွန်းနေတော့ ခိုးကြည့်တဲ့ ကျွန်တော်စဉ်ကောင်တွေ ရင်တုန်တာပေါ့။ နှုတ်ခမ်းနဲ့ ပြေပြေဆိုးထားတဲ့ နှုတ်ခမ်းက ဖူးနေတာပဲ။ အသားအရောက သိပ်လှတဲ့ ကြော်အကာရောင် ဝါယျာမှုန်းလှုပ်...အဝေးကြီးကတည်းက လင်းလက်နေတဲ့ အသားအရော်။ လက်သည်းကလေးတွေဆို ကော့လို့ သူက လက်သည်းကို အစိမ်းရောင်ဆိုးတယ်။ မြင့်မြင့်ရီလေးကို မေးတော့ ကျောင်းစိမ်းနဲ့လို့က်အောင် ဆိုးတာပါတဲ့။

သူလို သိပ်လှတဲ့ ကောင်မလေးက ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်တော်တို့နှစ်ကျေတန်းကိုမှ ပြောင်းလာရသလဲဆိုတော့ သူကလည်း မနှစ်က ၁၀ တန်းကျေတာကိုး။ ပျားတုပ်ဆို တောက်တခေါက်ခေါက်နဲ့။ ဒီလောက်လှတဲ့ ကောင်မလေး ၁၀တန်း ကျေရသလားပေါ့လေ။ ဘာဆိုင်လို့တုံး။ တော်တော်ဟားရတဲ့ကောင်။ ကျွန်တော်တို့လည်းတစ်ခုတော့ သိသွားပါတယ်။ ၁၀ တန်းအောင် မအောင်ဆိုတာ ချောတာ လှတာနဲ့မဆိုင်ဘူးလို့။ ဒါပေမယ့် ဖြစ်နိုင်ရင် ကျွန်တော်လည်းသူကို ၁၀တန်း အောင်စေချင်ပါတယ်။

မြင့်မိုလ်မျိုးက အခုမှ ကျွန်တော်တို့အတန်းကို ပြောင်းလာတာဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့အတန်းရဲ့ အထာကို သူ ဘယ်သိမလဲ။ ဒီအတန်းဟာ နှစ်ကျေတွေကို စုထားတဲ့ အတန်းဆိုတာလောက်ပဲ သိတာ။ ဒီတော့ သူက ရောက်ကတည်းက စာကိုပဲဖို့ကြီးစားတာ၊ ဆရာစာမေးရင် ဘယ်တော့မှမဖြေတတ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့အတန်းမှာ သူကတော့ ထဖြတာပဲ။ အရင်တုန်းက စာထဖြတဲ့ ကျောင်းသားဆို

နှိပ်ကွပ်တော်တဲ့ ကျွန်တော်တို့အပ်စလည်း မြင့်မိုလ်မျိုးကိုကျတော့
မနှိုပ်ကွပ်ရဲဘူးဖြစ်နေတယ်။ သူက ကျောင်းသူအသစ်မို့ ဆိုတာထက်
သိပ်လှတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်မြှိုပါ။

တစ်နေ့မှာ ဓာတုပေါ်ဆရာမ ဒေါ်ငြေးအောင်က Equation
တစ်ခုကိုမေးတယ်။ ထုံးစံအတိုင်း မြတ်မိုလ်ပဲ ထဖြေတာပေါ့။ ဖြေတာ
လည်း မှန်တယ်ခင်ဗျာ။ ဒါနဲ့ ဆရာမက ကျွန်တဲ့ Equation ကို သူ့ကိုပဲ
အတန်းထဲက တစ်ယောက်ယောက်ကို မေးဖို့ခိုင်းတယ်။ သူက
ကျွန်တော်တို့ ယောကျိုးလေးတွေကို လှည့်ပြီးမေးတာ။ မေးပုံက
လည်းကောင်းပါး။ ဒီဘက်အတန်းသားတွေထဲက ရတဲ့လူထဖြေပါတဲ့။
ထလိုက်ကြတာဗျာ။ အပြိုင်အဆိုင်ပဲ။ ကျွန်တော့နားက ပျားတ်ရော၊
ပေါက်စီရော၊ ဘယ်သန်ရောပဲ။ ကျွန်တော်တော့ တွေဝေနေတာနဲ့
မထဖြစ်လိုက်ဘူး။

မူန့်စားဆင်းလို့ အဲဒီကိုစွဲကိုပြောကြတော့ ထရပ်တဲ့
ကောင်တွေအားလုံးက မိန်းကလေးတစ်ယောက်က မေးတာကို မခံချင်
လို့ ငါတို့လည်းသိတယ်ဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ ဖြေတာလို့ တစ်လေသံတည်း
ထွက်ကြတယ်။ တော်တော် ဟားရတယ်ဗျာ။ သူတို့ ဘာကြောင့်
ထရပ်တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်သိနေတာပဲ၊ အားလုံးလည်း သိကြပါ
တယ်။ အလှအပကို ဘယ်သူလွန်ဆန်နိုင်လို့လဲ။ ကျွန်တော်တို့
နှုလုံးသားတွေက အဖြူးစီးစ ရင်ခုန်လွယ်စဆိုတော့ ပိုဆိုးတာပေါ့။

ဘယ်သံနဲ့ မြင့်မြင့်ရီကလေးလည်း ပြဿနာတွေ ဘာတွေ
တက်ကြတယ်။ ထရပ်ရပါမလားပေါ့လေ။ အဲဒီ နေ့ကတည်းက
ကျွန်တော်တို့၏ ‘နို့’ကို သိသွားတဲ့ ဆရာတွေ၊ ဆရာမတွေက
မြတ်မိုလ်မျိုးနဲ့ ကျွန်တော်တို့ကို ကိုင်တော့တာပဲ။

ကျွန်တော်တို့ထက် ပညာရော အသက်အချယ်ရော ပြည့်စုံ
ကြီးရင့်ပြီး ကျွန်တော်တို့ကို စင်ပေါ်က ထိုင်ကြည့်နေရတဲ့ ဆရာ၊
ကျောမတွေက ကျွန်တော်တို့ ဘာဖြစ်နေတယ်ဆိုတာကို မသိဘဲ
နေပါမလား။ ဒါနဲ့ပဲ ကျွန်တော်တို့အတန်းဟာ သူ့ကို မခံချင်လို့ဆိုတဲ့
ခေါင်းစဉ်နဲ့ စာတွေဘာတွေ ပြန်လုပ်လာတယ်။ “ဆရာတစ်ယောက်ဆို
တာကတော့ ဆရာဦးကိုကိုပေါ့။”

ဆရာက တည်သလားမမေးနဲ့။ ကျွန်တော်တို့ စ တန်းတုန်းက
သချို့သင်တဲ့ဆရာ။ ဆရာက စာအသင်ပြုလည်း ကောင်းသလား
မမေးနဲ့။ စာသင်ရင် ဆရာအသံက တစ်ခန်းလုံး ဟိုန်းနေတာ။ ဆရာက
မြိမ်းခြားကိုတတ်၊ သတိပေးတတ်တဲ့ ဆရာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ လုပ်ပြီ
ဟေ့ဆို အပြတ်ဘဲ။ ဆရာရဲ့ ရူးရှုတဲ့ မျက်လုံးကို ဘယ်ကျောင်းသားမှ
ရင်ဆိုင်ပြီး မကြည့်ရဘူး။ ဆရာက ကြိမ်လုံးမကိုင်ပါဘူး။ သူ့လက်ဝါး၊
မြေဖြူဗျာ၊ Dusterနဲ့တင် ကျွန်တော်တို့ ကြောက်နေရတာ၊ စ တန်း
သင်တဲ့ ဆရာဆိုပြီး ကျွန်တော်တို့ ဆရာကို ပြက်ရယ်မပြရဘူး။
အဲဒီ စတန်းကတည်းက ကြောက်ခဲ့ရတာ ဖိန့်ဖိန့်တုန်း မဟုတ်လား၊
ကျောင်းတစ်ကျောင်းလုံးမှာ ကျောင်းသားတိုင် ကျောင်းအပ်ဆရာ
ကြီးထက် ဆရာကို ပိုကြောက်ကြတာ အမှန်ပဲ။

ဆရာ ကျွန်တော်တို့အတန်းကို ဝင်ခါစက ကျွန်တော်တို့
ကြောင်သွားတာ။ ဖြစ်ချင်တိုင်းဖြစ်ပြီး ရူည်နေတဲ့ ကျွန်တော်တို့
အတန်းထဲကို ဆရာက ခပ်တည်တည်ဝင်လာရင်း ခုံမှာ ဝင်ထိုင်တယ်။
ဆရာလည်း ထိုင်ပြီးရော ကျွန်တော်တို့ တစ်တန်းလုံး ပြိမ်သွားတာပဲ။

“က...ဒီနောကပြီး မင်းတို့အတန်းကို ငါ ကိုင်တယ်ကွာ...
ဘယ်သူ ဘာပြောချင်တာရှိလဲ”

ପ୍ରାୟଦ୍ୱାରା କାଳିପ୍ରାଣମ୍ଭାଲାଲା ॥ ଗୁଣିତାର୍ଥର୍ଥାଃ ଲ୍ବଃ ୧ ତନ୍ତ୍ରଃ
ତୁଁଙ୍କ ଶରୀରପଦ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଃ ତୁଁଙ୍କ ଶରୀରଃ ୧ ॥ ଶରୀର ଲାଗିବା ଶରୀର
ପ୍ରାୟଦ୍ୱାରା କାଳିପ୍ରାଣମ୍ଭାଲାଲା ॥ ଗୁଣିତାର୍ଥର୍ଥାଃ ଲ୍ବଃ ୧ ତନ୍ତ୍ରଃ

“‘..မင်းတို့ပြောစရာမရှိရင် ငါ ပြောတာ နားထောင်...
ငါတော့ ပြောစရာရှိတယ်...မင်းတို့ အဆင့်တွေ မင်းတို့ မှတ်မိက္ခလား’”

ဟောင်တွေ...၏ လပတ်တုန်းက မင်းတို့ရခဲ့တဲ့ အဆင့်
ကိုပြောတာ မှတ်မိလား”

“ବୁଦ୍ଧିପିତାଙ୍କ”

ကျွန်တော်တို့ အတန်းရဲ့ ပထမညီးဆုံး သံပြိုင်အော်တဲ့
အသံပါ။

“ဟုတ်ပြီ...မှတ်မိရင် အဆင့် (၁)ထစမ်”

ဆရွှေစကားဆုံးတော့ သက်ချို့၌ီးဘေးနား ပို့လိုက်တယ်။
 မမြင့်ငွေးလည်း ဆရွှေကိုကြောက်တော့ လာရတာပေါ့။ ဆရာက
 နေရာပြောင်းပြီးသည်အထိ ကြည့်နေတယ်။ ကျွန်ုတ်တို့လည်း
 ဘာလုပ်တယ်ဆိုတာကို လုံးဝမသိဘူး။ ယောကျုံးကလေးတစ်တန်း
 မိန်းကလေးတစ်တန်း သပ်သပ် ထိုင်ရတဲ့ ကျောင်းမှာ ဆရာက
 ဘာဖြစ်လို့ မိန်းကလေးကို သက်ချို့၌ီးအနား ပို့ရတာလဲ။

“သက်ချို့ မင်းဟာ အဆင့် ၁)ရတဲ့အတွက် ဒီအတန်းထဲမှာ
အတော်ဆုံးလို အခိုပ္ပါယ်ရတယ်...မမြင့်ငြေးက နောက်ဆုံးအဆင့်

ရတဲ့အကျက် အည့်ဆုံးလို့ အစီပွာယ်ရတယ်...ဒီတော့ ဒီနှောကစပြီး
မင်းဟာ မမြင့်ငွေးရဲ့ ဒုတိယဆရာပဲ...မမြင့်ငွေးကို စာသင်ပေး ပြပေး၊
နှားမလည်တာ ရှင်းပေးပါ...မမြင့်ငွေး စာမေးခွဲကျရင်လည်း မင်း
အရိုက်ခံရမယ်...ကြားလား”

ကျွန်တော်တို့ တစ်တန်းလုံး တော်တော် အုံအားသင့်သွားကြ
တာပေါ့။ ဒီလိုမျိုး တစ်ခါမှ မကြားခဲ့ဖူးဘူး မဟုတ်လား။

“ကဲ...အဆင့် (၂)ထ...အဆင့် (၅၉)ထ”

အဲဒီလိုနဲ့ ဆရာက အဆင့်ရှေ့နောက် တွဲစီပေးလိုက်တာ
ယောကျားလေးနဲ့ မိန်းကလေးတွေ တစ်ခန်းလုံး ရှုပ်ပွဲသွားတာပဲ။
ကျွန်တော်ဆို မိန်းကလေးတွေ ၃ယောက်ရှိတဲ့ အတန်းကို ရောက်သွား
တယ်။ ကျွန်တော်ရတဲ့ ကောင်မလေးက နဲယ်နဲတဲ့။ ကောင်မလေးက
၀၀ နှေးနှေး လေးလေးထဲက။ အဲဒီနှောကတော့ ဟိုပြောင်းဒီ၏။
ရယ်ကြမောကြနဲ့ တစ်တန်းလုံးကို ဆူညံနေတာပဲ။ ပျော်စရာကြီး
ကိုဖြစ်လို့ နေရာတွေ နေသားတကျဖြစ်တော့ ဆရာက ဘယ်ဆရာ
ဝင်ဝင် ဒီအတိုင်းပဲ ထိုင်ရမယ်လို့ ပြောတယ်။

မြတ်မိုလ်ကတော့ ခင်သက်ကြော်ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးနဲ့ တွဲရ
တယ်။ သူက ၆လပတ်မဖြေရလို့ အဆင့်သတ်မှတ်ချက် မရှိပေမယ့်
ဆရာက တွဲပေးတာပါ။ မြမိုလ်တို့အတန်းမှာ ဘေးက အောင်ဝင်း၊ ပြီး
မြင့်မောင်။ အဲဒီနှောက ဆရာက သီအိုရမဲ့ ၂၀ကို သင်တယ်။

“ကဲ...မနက်ဖြန်ကို ဒီသီအိုရမဲ့ကို ကြိုက်တဲ့လူ ဘောမှာ
ထွက်ထွက်ခိုင်းမယ်...ငါထွက်ခိုင်းတဲ့လူက တပည့်ဖြစ်နေပြီး တွက်
လို့မရရရင် သူတွဲဖက်ဆရာပါ အရိုက်ခံရမယ်...တွဲဖက်ဆရာဆိုရင်
တော့ သူတစ်ယောက်ပဲ အရိုက်ခံရမယ်”

www.forever-space.com.mm

လုက္ခဏ အဲဒီတော့မှ စတာပါ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုက ကိစ္စမရှိဘူး။
တွဲဖက်ကမရရင် ကိုယ်ကအချောင်အတီးခံရမှာ။ ကိုယ်က ကျောက်
အောင်အရင်လုပ်။ ပြီးရင် ကိုယ့်တွဲဖက်ကိုမေး။ သူ မရရင် ရအောင်
ရှင်းပြ၊ သူကို စိတ်မချလို့ အကြိမ်ကြိမ်လေ့ကျင့်ပေးရနဲ့ ဖတ်ဖတ်ကို
မောရေ့ပျော်။

နောက်နေ့ကျတော့ ဆရာက ငါယောက်ကို ထွက်တွက်ခိုင်း
ပါတယ်။ အားလုံး တွဲဖက်တွေချည်းပဲ။ တွဲဖက်တွေအားလုံး မှန်အောင်
ထွက်နိုင်တော့ ဆရာက တွဲဖက်ဆရာတွေကိုပါ ထည့်ချိုးကျူးပါတယ်။
နောက် ၃ရက်ကြောတော့ အောင်ချို့ဆိုတဲ့ကောင် ခရီးသွားပုစ္စာ ထွက်
ထွက်ခိုင်းတာ မှားလို့ သူတွဲဖက်ဆရာ ခင်အေးဟန်ပါ အတီးခံရ
တယ်။ အောင်ချို့က ၂ချက်၊ ခင်အေးဟန်က တစ်ချက်ပိုတယ် ၃ချက်။

ခင်အေးဟန်က သူရမကြောင်း သူကိုမရှိက်ဖို့ အကြောက်
အကန် တောင်းဆိုပေမယ့် ဆရာက ခွင့်မပြုဘူး။ တပည့်မကောင်းတာ
ဆရာည့်လို့ပဲဆိုပြီး တီးတာပဲ။

“မင်းကို ဘာဖြစ်လို့တစ်ချက် ပိုရှိက်တာလဲ သိလား...
မင်းဟာ အောင်ချို့ကို နားလည်အောင် မသင်နိုင်တဲ့ တွဲဖက် ဆရာမို့
ဆရာတာဝန်မကျလို့ပဲ”

ဆရာဟာ ကျွန်ုတ်တို့ကို တမင် ပညာပေးနေတာပါ။
ဆရာတွေကို ကန့်လန့်လုပ်နေတဲ့ ကျွန်ုတ်တို့ကို ဆရာ လုပ်ရတာ
ဘယ်လောက် တာဝန်ယူရတယ်၊ ဘယ်လောက် ခက်တယ်၊ ဆရာ
သိက္ခာဆိုတာ တပည့်မှာရှိတယ်ဆိုတာကို လှလှပပ ပညာပေးနေ
တာပါ။ ပြီးတော့ စာမလုပ်ချင်တဲ့ ကျွန်ုတ်တို့ကို စာလုပ်ဖြစ်အောင်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က်

အခင်းချင်း ပြန်ခိုင်းသွားတာပါ။ တော်တော်ကလေးလှတဲ့ Idea တစ်ခု အဖြစ် ကျွန်တော် အခုထိ မှတ်မိန္ဒပါတယ်။

ကျွန်တော်တို့အပ်စုံဘာ ဆရာတီးကိုကိုရယ်၊ မြတ်မိုလ်ရယ်၊ ကိုယ့်တွဲဖက်တပည့်ရယ်ကြောင့် စာမလုပ်လို့ မရဖြစ်လာပါတယ်။ ပထမအစမ်းမှာ 1 to 30 ထဲပါနဲ့ အားလုံးကြိုးစားရပါတယ်။ အဆင့် 30 နောက် ရောက်သွားရင် ကိုယ်က တွဲဖက်တပည့်ဖြစ်တော့မှာကိုး ····။

ဒါ ကျွန်တော်တို့အတန်းရဲ့ ရပ်ပိုင်းဆရာ ပြောင်းလဲချက်ပါ။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြောင်းလဲချက်ကတော့ ကျွန်တော်တို့ အားလုံးအတွက် မြတ်မိုလ်ပါပဲ။

ကျွန်တော်တို့စိတ်ထင်ကတော့ မြတ်မိုလ်ကို တစ်ကျောင်းလုံးက ဝိုင်းကြိုက်နေတယ် ထင်တာပဲ။ ကျွန်တော်လည်း ဒီတစ်ခါတော့ ကြိုက်ပါတယ်။ ကြိုက်တာမှ လူငယ်တစ်ယောက် ဘဝ အရူးအမူးကို ကြိုက်တယ်။ ပေါက်စီနဲ့ ပျားတုပ်လည်း ကြိုက်နေကြတာပါပဲ။ ဒါပေမယ့် ဒီကောင်တွေက ဒိုင်လျှို့သာမားတွေ။

ကျွန်တော်ကတော့ မရဘူး။ ချစ်နေတာကြီးတစ်ခုကို ရင်ထဲ မှာထားပြီး ဟန်ဆောင်နေရတယ်ဆိုတာ တော်တော် ပင်ပန်းတယ်ဗျာ။ ဒီတော့ ကျွန်တော် မြတ်မိုလ်ကို ခင်အောင် ပေါင်းတယ်။ သူနဲ့ စာအကြောင်း ပေအကြောင်းတွေ ဆွေးနွေးတယ်။ ကျွန်တော့ တွဲဖက် နှယ်နှီးကို ဘယ်လိုသင်ပေးသင့်သလဲ စသည့်ဖြင့် အကြံ ဉာဏ်တွေ ဘာတွေ တောင်းတယ်။ သူ့တွဲဖက် ခင်သက်ကြော့နဲ့လည်း ရင်းနှီးအောင် ပေါင်းတယ်။ မြတ်မိုလ်ရဲ့တွဲဖက် ခင်သက်ကြော့က ရုပ်အဆိုးကြီးတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ အသားဖြူဖြူနဲ့ ကြည့်ကောင်းပါတယ်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ဒါပေမယ့် မျက်လုံးက နည်းနည်းစောင်းနေတယ်။

“နယ်နှီအတွက် စိတ်ညွစ်တယ် မြတ်မိုလ်ရာ... သူက မကြိုး
ဝါရိယမရှိတာ၊ မထက်မြက်တာ မဟုတ်ဘူး... ဉာဏ်ကို
ထိုင်းတယ်... လက္ခဏာတူချင်း မြှောက်ရင်အပေါင်း၊ လက္ခဏာမတူ
တာမြှောက်ရင် အနုတ်ရတယ်ဆိုတာကို ခုထိ တွက်ရင် ဘယ်တော့မှ
မမှန်ဘူး ... ကျွန်ုတ်ပြောတာ အကြိမ်တစ်သိန်းလောက်ရှိတော့
မယ်”

“ဥပမာလေးတွေနဲ့ ပြောပြပေါ့”

“ဘယ်လို ဥပမာပေးရမလဲ”

“ဒီလိုလေ ယောကျားလေးတစ်ယောက်နဲ့ ယောကျားလေး
တစ်ယောက်တွေ့ရင် သူငယ်ချင်း... မိန်းကလေးနဲ့ မိန်းကလေး တွေ့ရင်
သူငယ်ချင်း... ယောကျားလေးနဲ့ မိန်းကလေးတွေ့ရင် သမီး ရည်းစား
ဖြစ်ရော.. အဲဒါ အနုတ် လက္ခဏာပလို”

ကျွန်ုတ်ကို သွယ်ရိုက်သောနည်းနဲ့ သတိပေးတာလား
ဘာလားတော့ မသိဘူး။ ကျွန်ုတ်ကတော့ ဒီ ဥပမာကို တော်တော်
လေးကို သဘောကျတယ်ဗျာ။ အဲဒီလို ဖြတ်ထိုးဉာဏ်ကောင်းတာ
ကိုလည်း မြတ်မိုလ်ကို အမှတ်ပေးနေမိတယ်။

တစ်နေ့ အခန်းထဲမှာ English Eassay တစ်ပုဒ် ရေးတင်ရ^၁
တယ်။

ခေါင်းစဉ်က "My Best Fruit" တဲ့။

ကျွန်ုတ်က အကြိုက်ဆုံးအသီးကို သရက်သီးအကြောင်း
ရေးတာပါ။

“ကျွန်ုတ်အိမ်ရှေ့မှာ သရက်ပင် ၃ပင်ရှိပါသည်။ သရက်

သီးသည့်ရွှေးပေါသည်။ လူတိုင်းကြိုက်သည်။ ကျွန်တော် အရမဲ့
ကြိုက်သည်...”

ဘာညာပေါ့ပျား၊ အခဲ့မှာ သရက်သီးမှည့်တာကို ရေးခါနီးမှာ
မှည့်တဲ့ စကားလုံးကို ကျွန်တော်မေ့နေတာ၊ ripe ပါ။ ကျွန်တော်
စဉ်းစားတာ ဘယ်လိုမှ စဉ်းစားလိုမရဘူး။ ဒါနဲ့ပဲ ကျွန်တော်လည်း
မထူးဘူးဆိုပြီး - The fall is comedown to the earth. The man-
goes are green to yellow ... ဆိုပြီး ရေးလိုက်တယ်။

နောက်နေ့ကျတော့ အက်လိပ်ဆရာကြီး ဦးသန်းဝေက
ကျွန်တော့တစ်ယောက်တည်းကို ချီးကျူးတယ်။ ဝေါဟာရ ဤယ်ရ^၁
မယ်၊ လွယ်လွယ်လေးနဲ့ လူအောင်ရေးတတ်ရမယ်၊ အက်ဆေးဆိုတာ
ရေးတတ်ရင် လွယ်တယ် ဘာညာဗျာ စုံနေတာပဲ။ ကျွန်တော်လည်း
နည်းနည်းတော့ စိတ်ထဲမှာ ရှုက်တာပေါ့။ ကိုယ်ကမေ့နေလို့ ရအောင်
ရေးတာပဲ ရှိတာကိုး။

မုန်စားဆင်းတော့ ကျွန်တော့ကို မြတ်မိုလ်က ကွန်ကရက်ကျူး
လေးရှင်း လာလုပ်တယ်။ တော်တယ်ပေါ့ပျား၊ ကျွန်တော် သူ့ကိုတော့
အမှန်အတိုင်း ရှင်းပြပါတယ်။

“ဒီလိုရေးနိုင်တာပဲ လွယ်လိုလား”

“ငါက အမှန်အတိုင်း ပြောပြတာပါ”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ငါကတော့ နင့်ကို သဘောကျတယ်။ နင်နဲ့
ငါနဲ့ အက်လိပ်စာ ဆွေးနွေးမပေါ်ဟာ။ ငါက အက်ဆေးနည်းနည်း
ည့်တယ်ဟ”

မြတ်မိုလ်နဲ့ ကျွန်တော်ဆက်ဆံရေးက နင်/ငါဖြစ်သွားပါပြီ။
မြတ်မိုလ်ပြောတာနဲ့ ကျွန်တော်လည်း အက်လိပ်စာကို အသေအလဲ

လုပ်ရတော်ပါ။ He die in action while fighting a battle . . . အစရှိ
တဲ့ မဟာဗန္ဓုလ အကြောင်းတွေ ဘာတွေဆို အလွတ်ကို ကျက်
လုပ်စဉ်ကိုတာ . . .။ Text Book ထဲက မဟာဗန္ဓုလအကြောင်း တစ်ပုဒ်
လုံး အလွတ်ရတဲ့ ကျွန်တော့ကို မြတ်မိုလ်က အထင်တွေ ဘာတွေ
ကြီးလို့ . . .။

အခီမှာပဲ ကျွန်တော် ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်တယ်။ မြတ်မိုလ်ကို
စာပေးတော့မယ်လို့ . . .။

ဘော်ဒါတွေအားလုံးက ဝိုင်းကန်းကွက်ကြပါတယ်။ မဖြစ်နိုင်
ဘူးပေါ့လေ။ အခင်မင်ပျက်တာပဲ အဖတ်တင်မယ်ပေါ့။ ကျွန်တော်
ကတော့ ကျွန်တော့ကိုယ်ကျွန်တော် ယုံတယ်။ မိန်းကလေးဆိုတာက
တစ်ခါတစ်လေ ရပ်ရည်ထက် အရည်အချင်းဆိုတာထက် အထင်ကြီး
တာကို ပိုသဘောကျေတ်တယ် မဟုတ်လား။ ဘယ်မိန်းကလေးမှ
အထင်မကြီးတဲ့လူကို မချစ်ဘူး။

ဒီတော့ ကျွန်တော် ရည်းစားစာ ရေးတယ်။

ရည်းစားစာရေးရတာ ၁၀၈နှုန်းဖြေရတာထက်တောင် ခက်သေး
တယ်ဗျာ။ တစ်ပတ်လောက်ကြာတယ်။ ပြင်ဆင်၊ ဖြုတ်၊ ဖြတ်၊ ထပ်
ဖြည့်၊ ပြန်ဖြတ်တွေနဲ့ စုံနေတာပဲ။ နောက်ဆုံး လျှောက်လွှာ စာရွက်
လေးနဲ့ လေးရွက်ရတယ်။

“မင်းတို့လိုက်ခဲ့ကွာ ငါက ဒီလိုပဲ စကားပြောရင်း အသာ
ကပ်ထည့်မှာပါ”

ကျွန်တော် တောင်းပန်ပြီးခေါ်ပေမယ့် ဘယ်ကောင်မှ
မလိုက်ဘူး။ သူတို့ကလည်း ကြိုက်နေတာကိုး . . . သူတို့လဲ စာမပေး
ရဘူး။ စာပေးမယ့် ကျွန်တော့ကိုလည်း အားမပေးဘူးပေါ့ဗျာ။

နောက်ဆုံး ဘယ်သနတစ်ယောက်ပဲရတယ်။ သူကတော့ မြင့်မြင့်ရှိလေး ရှိနေဟာကိုး။

ဒါနဲ့ ကျောင်းဆင်းတော့ ကျွန်တော်ရယ် ဘယ်သနရယ်
မြတ်မိုလ်နဲ့ ခင်သက်ကြ၍ နောက်ကို လိုက်လာကြတယ်။ အရင်ကလည်း
မြတ်မိုလ်နဲ့ ကျွန်တော် ကျောင်းဆင်းရင် ဒီလိုပဲ စကားပြောပြီး ဘီအိမ့်
အထိတော့ ပြန်နေကျပါ။ ဒီနေ့တော့ ကျွန်တော် ရင်နည်းနည်း
တုန်နေတာ အမှန်ပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် ရင်နည်းနည်း တုန်နေတာ
အမှန်ပဲ။ ဒါပေမဲ့ စကားကို ထိန်းပြီးပြောပါတယ်။

“ပထမအစမ်းပြီးရင် ဆရာက လူပြန်ခွဲဦးမှာလား ရဲဝင်း”

“အင်း…ခွဲမယ်တဲ့၊ ဒါပေမဲ့ ကိုယ့်တွဲဖက်နဲ့ကိုယ် အဆင်ပြေ
လို မခွဲချင်လည်း ရတယ်တဲ့”

“ဟာ…မြတ်မိုလ်ကတော့ ခင်သက်ကြ၍ အရမ်းရင်းနှီး
နေပြီ၊ တွဲဖက်တွေဘာတွေလည်း မရှိတော့ပါဘူး။ တကယ်တော့
သူငယ်ချင်းလို ညီအစ်မလို ဖြစ်နေပြီ၊ နော်ကြားနှင့်ရော…နယ်နှီး
အဆင်ပြေရဲ့လား”

“သူကတော့ ထုံးစံအတိုင်းပဲ ထုံးဆဲ ည့်ဆဲပဲ။ ဒါပေမဲ့ဟာ
နောက်တစ်ယောက်ဆိုတာတော့ ငါလည်း မပြောင်းချင်တော့ဘူး”

“အဲဒါ သံယောဇ္ဈားပေါ့ဟ”

“ဒါပေါ့...”

သံယောဇ္ဈားလို့ စကားပြောပြီး ပြန်အလှည့်မှာ ကျွန်တော်
စာကို မြတ်မိုလ် လွယ်အိတ်ထဲ ထည့်လိုက်တယ်။ ဘယ်သနလည်း
မြင်တယ်။ ကျွန်တော် ရင်တွေတုန်လို့…လက်ဖျားတွေ ချွေးစေးတွေ
နဲ့ပြီး အေးစက်နေတာပဲ။

○ ○ ○

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

နောက်နေ့ ကျောင်းရောက်တော့ ကျွန်တော် မြတ်မိုလ်ကို
မကြည့်ရဘူး။

မနက်က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ကျွန်တော် စွန့်စားခန်းကို
ဘယ်သနက ပြောပြလို့...ဟိုကောင်တွေ ကျွန်တော်ကို ကျိတ်မနာ
လိုဖြစ်နေကြတာ...။ ကျွန်တော်သိသားပဲ။ ဒါပေမယ့် မြတ်မိုလ်
ကိုတော့ မကြည့်ရဘူးဟာ။ မုန့်စားကျောင်းဆင်းတော့ မြတ်မိုလ်က
ဂါဒီယမ်း (အင်္ဂလိပ်စာ လေ့ကျင့်ရေးစာစောင်)ကလေးကိုင်ပြီး
မြတ်မိုလ်က ကျွန်တော်ခုံကို ရောက်လာတယ်။

ရင်တွေ တုန်လိုက်တာဟာ။ ဟိုကောင်တွေလည်း ကျွန်တော်
ကို တအုံတည်ကို ဖြစ်လို့။ မြတ်မိုလ်က ပြုးလို့ရယ်လို့ ကိုးပျုံ။

“ရဲဝင်းရေး Verb Form ကတော့ ငါအဆင်ပြောသွားပြီ။ Word
Form တွေပြဟာ..ငါဖော်ကြည့်တာ သိပ်မရဘူးဟာ...ဒီနံပါတ် (d) ရဲ့
အစက T တဲ့။ အဲဒါ Teacher လား Technique လား”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

“ချွန်တော် ရင်တုန်ပန်းတုန်နဲ့ ဖတ်ရတယ်။

“ကမ္မာကြီးကို ပြောင်းလဲပေးနိုင်တာဆိုတော့ ဆရာ ဘယ်
မသုတေသနပါမလဲ၊ Technique ပေါ်ဟံ”

မှန်စားကျောင်း ဘယ်လို တက်သွားမှန်းတောင် ကျွန်တော်
မသိလိုက်ဘူး။

နောက်နေ့တွေမှာလည်း မြတ်မိုလ်က ဒီလိုပဲဗျာ။ အရင်နဲ့
တွေကအတိုင်းပဲ။ စိတ်ဆိုးတာ၊ ကျွန်တော့ကို ခပ်တန်းတန်း ဖြစ်သွား
တာမျိုး လုံးဝမရှိဘူး။ ပေါက်စီ၊ ပျားတွင်နဲ့ သခေါတောင် ကျွန်တော့ကို
လန်နေကြတယ်။ ကျွန်တော်က စာထဲမှာ တစ်ပတ်ပြည့်ရင် အဖြေ
ပေးပါလို့ ရေးထားတာကိုး။

တစ်ပတ်ပြည့်တဲ့ မနက်ကျတော့ ကျွန်တော့ဘော်ဒါတွေနဲ့
ကျောင်းထိပ်မှာ ရပ်နေကြတယ်။ ကျွန်တော် ရင်တွေတုန်ပုံများ မပြော
ပါနဲ့တော့။ ကျွန်တဲ့ကောင်တွေလည်း ကျွန်တော့နဲ့ရောပြီး ရင်တွေ
တုန်နေကြတယ်။ ဂနာရီ ထိုးခါနီး ၁၀မီနဲ့လောက်မှာ မြတ်မိုလ်နဲ့
ခင်သက်ကြ၍ ရောက်လာကြတယ်။ မြတ်မိုလ်က ကျွန်တော့ကို ပြုးပြုပြီး
အဆင်နောက်ကို လာခဲ့နော်လို့ ပြောသွားတယ်။

ပျော်လိုက်တာဗျာ။ ကျွန်တော့ တစ်ကိုယ်လုံးကို လေတွေ
တဟူးဟူးတိုက်နေသလိုပဲ။ ကျွန်တော့နဲ့ ဘယ်သန် ရောက်သွားတော့
မြတ်မိုလ်တစ်ယောက်တည်း စာအိတ်ကလေးကိုင်လို့ စောင့်နေတာ
ခင်ဗျာ။ အသက်ရှုံးမတတ် ဖြစ်နေတဲ့ ကျွန်တော့ကို မြတ်မိုလ်က
စာအိတ်လုမ်းပေးရင်း ပြုးပြီး ပြောတယ်။

“သွားရှုံး ချစ်ရမယ်နော်...ရဲဝင်း”

မတ်တတ်က ငြိမ်သက် အိပ်မက်ထဲ နစ်မြုပ်နေသူလို့

ကျွန်တော် ကျွန်ခဲ့တယ်။ ဘယ်သနပြောတော့ ကျွန်တော် ၂ မိနစ်
နီးပါးလောက် အဲဒီလို ဖြစ်နေတာတဲ့။ ဘယ်သနရဲ့ ဖတ်လေကွာ
ဆဖတ်လေကွာဆိုတဲ့ အသံကိုသာ မကြားရင် ကျွန်တော် ဘယ်လောက်
ဆက်ပြီး အဲဒီလိုကြီး နော်းမလဲ မသိဘူး။ စာအိတ်ကို ဖောက်တော့
ကျွန်တော်လက်တွေ အရမ်းတုန်နေတယ်။

ရဲဝဲ ...

နောက် ပါတယ်။

ဟန်တွေကြော် ပုံမှန် မထိခိုက်ချင်တော့ အန္တာများပါ။

နောက် ပါတယ်။ မာတိုးမားနော် ... ။ ပါတိုးမာတိုးမားနော်။

အသောက်။

““ဟာ... မဟုတ်ဘူး။ မဟုတ်ဘူး ... ခင်သက်ကြော်။ မဟုတ်ဘူး””

ကျွန်တော် သွေးရူးသွေးတမ်းနဲ့ အော်ပေမယ့် မြတ်မိုလ်က
မရှိတော့ပါဘူး။ ဘယ်သနက စာကို အတင်းလှဖတ်ပြီး ဘယ်လိုဖြစ်
တာလဲလိုမေးတယ်။ ကျွန်တော်လည်း ဘယ်သိမှာလဲ။ ဘာတွေဖြစ်
ကုန်တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် လုံးဝမသိနိုင်တော့ဘူး။

အတန်းထဲရောက်တော့ မြတ်မိုလ်က ပုံမှန်ပါပဲ။ ခင်သက်ကြော်
ကလည်း ပုံမှန်ပါပဲ။ ကျွန်တော်ချက်ချင်း သွားရှင်းချင်ပေမယ့် အတန်း
သားတွေနဲ့မို့ မှန်စားဆင်းတဲ့အထိ စောင့်ရတယ်။ မှန်စားဆင်းတော့
ကျွန်တော်တောင် သွားစရာမလိုပါဘူး။ မြတ်မိုလ်က ဂါးဒီးယန်း
သတင်းစာကလေးနဲ့ ရောက်လာတယ်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က

www.foreverspace.com.mm

မြတ်မိုလ်...နင်မှားနေပြီမြတ်မိုလ်”

“ငါမှားနေပြီ...ဘာလ...သော် သိပြီ ခင်သက်ကြွာကိုပါမေ့မခေါ်ခဲ့လိုလားဟေ့ ခင်သက်...”

“မဟုတ်ဘူး...မဟုတ်ဘူး...ငါစာပေးတာ ခင်သက်ကြွာကို မဟုတ်ဘူး”

“ဟင်..ဒါဆို စာက ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ခင်သက်ကြွာ လွယ်အိတ် ထဲရောက်နေတာလဲ..ခင်သက်ကြွာက ပြီးခဲ့တဲ့ ၃ရက်လောက်ကမှ ငါကို တိုင်ပင်လို့ ငါက သဘောတူတယ်ဆိုပြီး သူကို တိုက်တွန်းပေးရတာ”

“ငါက သူကိုပေးတာမဟုတ်ဘူးဆို...”

“သူကို မပေးရင် စာက ဘယ်လိုလုပ် သူ လွယ်အိတ်ထဲရောက်နေလဲ”

ကျွန်တော်လည်း မရှင်းတတ်တော့ဘူး။ နင့်ကိုပေးတာ မြတ်မိုလ်လို့ ကျွန်တော် မပြောရတာလည်း အမှန်ပဲ။ ကျွန်တော့ အကြောင်းသိသွားတော့ ပျားတုပ်တိုကတော့ တဟားဟားပေါ့ပျား။ ကျွန်တော် မြတ်မိုလ်လွယ်အိတ်ထဲကို သေသေချာချာ ထည့်တာပါ။ ဒါပေမယ့် အဲဒီတုန်းက ရင်ခုန်နေတော့ ကျွန်တော်ပဲ မှားထည့်မိသလား။ ဘာမှ တွေးလို့မရတော့ဘူး။ ဘယ်သန်ကတော့ ကျွန်တော် စာထည့်တာ မြတ်မိုလ်လွယ်အိတ်လို့ပဲ ပြောတယ်။

သေချာတာကတော့ ခင်သက်ကြွာက အဖြေပေးနေပြီ။ ရတာမလို လိုတာမရဆိုတဲ့ စကားပုံက ကျွန်တော်နဲ့ကွက်တိကို မှန်နေတာပေါ့ပျား။ ကျွန်တော်အမှားက မြတ်မိုလ်ကို ပေးတဲ့စာမှာ နာမည်ထည့်မရေးဘဲ မင်းနဲ့ကိုယ်နဲ့ ရေးထားတာပါပဲ။ နောက်ဆုံး Sign

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ထိုးတော့မှ ကျွန်တော့နာမည်ကို ထိုးလိုက်တာကိုး။

ပျားတုပ်ကတော့ ...

“အလကားနေရင်း ရည်းစားတစ်ယောက် ရတာပဲကွာ...
ယူလိုက်ပေါ့ကွာ” တဲ့။ ကျွန်တော်မှ ခင်သက်ကြောက်ကို မကြိုက်တာ။
ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။ ခင်သက်ကြောက်ကို အမှန်အတိုင်း ဖွင့်ပြောမယ်
လုပ်တော့ သူငယ်ချင်းတွေက “သူက မင်းကို အဖြေားထားတာ
...မင်းက ဒီလိုသွားပြောရင် ခင်သက်ကြောက်အရမဲ့ရှုက်သွားမှာပေါ့”

တဲ့။

ဒါလည်း ဟုတ်တာပဲ။ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို မချိစာ
မချိစုံရတယ်။ သူ့ဂုဏ်သိက္ခာကိုတော့ စောကားခွင့်မရှိဘူးဆိုတာ
ကျွန်တော်သိတယ်။ ကျွန်တော့မှာ ဘာလုပ်ရမှန်းကို မသိပါဘူးပျား။
တကယ့် အရှုံးမီးဝိုင်းပါပဲ။ မြတ်မိုလ်ကိုလည်း ရှုက်။ ခင်သက်ကြောက်
လည်း မျက်နှာပူနဲ့ နောက်ဆုံးတော့ မြတ်မိုလ်ကိုပဲ အကူအညီတောင်း
ရတယ်။

“ဒါဆိုရင်လည်း ပြီးရောလေ...ငါ ခင်သက်ကြောက်ကို နားလည်
အောင် ပြောပေးပါမယ်”

“တကယ်ပါဟာ ... ဒီစာကို ငါပေးတာမဟုတ်ပါဘူး ...
တစ်ယောက်ယောက်က နောက်ပြီးထည့်တာပဲ နေမှာပါ ဘယ်လို
လုပ်မလဲ”

“ခင်သက်ကြောက်အဖြေားတဲ့စာသာ ငါကိုပြန်ပေးပါ ငါ မပေး
ပေးဘူးလို့ ပြောလိုက်ရင် ပြီးရောပေါ့...ဒီအကြောင်း နင် ဘယ်သူ
ကိုမှတော့ မပြောရဘူးနော်”

“စိတ်ချုပါဟာ”

မြတ်မိုလ် ဘာတွေလုပ်လိုက်သလဲတော့ မသိဘူး။ ကျွန်တော်
ကသာ မျက်နှာပူဇော်တာ ခင်သက်ကြ၍တော့ အေးအေးဆေးဆေး ခေါ်
ခေါ်ပြောပြောပါပဲ။ မြတ်မိုလ်ကို ထပ်လိုက်တဲ့လူတွေ ရှိပေမယ့်
တစ်ယောက်မှ မရကြပါဘူး။ ဒီလိုနဲ့ စာမေးပွဲ ဖြေကြရတယ်။
ကျွန်တော် စာမေးပွဲအောင်ပါတယ်။

ခွာကောင်းပေမယ့် မြင်းလိပ်ပြီး D တွေဘာတွေတော့ မပါ
ဘူး။ မြတ်မိုလ်ကတော့ D နှစ်လုံးပါပြီး စိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ် ရသွား
တယ်။ အမှတ်စာရင်းတွေ သွားထုတ်ပြီး တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်တွေတင်
ပြီးတဲ့နောက် တက္ကသိုလ်ရောက်မှ ကျွန်တော်နဲ့ မိုလ်တထောင်
တက္ကသိုလ်အတူတူတက်ခဲ့ရတဲ့ ခင်သက်ကြ၍က ပြောပြတယ်။

“အဲဒီတုန်းက နင်စာထည့်တာ သူ့လွယ်အိတ်ထဲကိုပါပဲ...
သူက နင့်ကိုမကြိုက်ဘူးဟ... ခင်တာတော့ အရမ်းခင်တယ်... အဲဒါ
ကြောင့်မို့ ငါနဲ့ပေါင်းပြီး ကြံတာ... နင်ဖြစ်နေပုံကိုကြည့်ပြီး ငါတို့မှာ
ရယ်ရခက် ငါရအခက် သိလား”

ကျွန်တော် အချိန်တော်တော်ကြာအောင် မကျေမနပ်ဖြစ်နေတဲ့
စိတ်ဒုက္ခက လွတ်သွားပါတယ်။ ကျွန်တော် ပျဉ်းမနား တက္ကသိုလ်မှာ
တက်နေတဲ့ မြတ်မိုလ်ကိုလည်း စိတ်မဆိုးတော့ပါဘူး။

အခုအချိန်မှာ ကျွန်တော်ချုစ်တာကလည်း မြတ်မိုလ် မဟုတ်
တော့ဘူးလေ။ တစ်ခုတော့ သင်ခန်းစာ ရလိုက်ပါတယ်။ ရည်းစား
စာပေးရင် ကိုယ်ကပေးမှန်းသိအောင် ပေးရတယ်ဆိုတာ လေးပါ။

○ ○ ○

www.foreverspace.com.mm

ကျွန်ုပ်နှင့် စာမေးပွဲအောင်စာရင်း

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm





၉၉လိုင်လထ ဝင်လာပြီဆိုရင်ပ ၁ဝတန်းစာမေးပွဲတွေဖြေထား
တဲ့ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေရဲ့ ရင်ထဲမှာ ပုရွှေက်အုံတစ်အုံစီနဲ့
ဘင်ခရာတပ်ဖွဲ့တစ်ဖွဲ့တို့ ရောက်လာတော့တာပဲ။

ဟုတ်တယ်လေ။ စာမေးပွဲကို ကျွန်တော်တို့က ဖြေနိုင်တယ်
ဆိုပေမယ့် ပြတ်ပြတ်သားသား လူညွှန်မကြညွှန်ဘဲနေလို့ ရလောက်အောင်
သေချာတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ တစ်နေ့တော့ ဘယ်သန်က
ကျွန်တော်အိမ်ကို မေးခွန်းစာရွှေက်နဲ့ ရောက်တာတယ်။ ဘာလုပ်မလို့
တုံးဆိုတော့ သူဖြေထားတဲ့ အမှတ်တွေပြန်တွက်မလိုတဲ့။ ကျွန်တော်
လည်း ဒီကောင်နှစ်ခွန်း မပြောရဘူး။ သူ့အစီအစဉ်ကို သဘောကျ
သွားတယ်။ ကျွန်တော် ရင်ထဲမှာလည်း ပုရွှေက်အုံတစ်အုံနဲ့ ဘင်ခရာ
တပ်ဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ ရှိနေတာကိုး။ နေမထိထိုင်မသာ ရှိုးတိုးရွှေတဖြစ်နေရတာ
ရင်ခုန်နေရတာထက်စာရင် ကိုယ့်အမှတ်ကိုယ်တွက်ပြီး ယုံကြည်မှုရ
သွားတာ တော်သေးတာပေါ့။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က

ဒါနဲ့ ကျွန်တော်တို့လည်း လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကို ရောက်လာ
ကြဟယ်။ အိမ်ကလူကြီးတွေရှေ့မှာတွက်ရင် ကျွန်တော်တို့ကိုယ်

ကျွန်တော်တို့ မယုံကြည်ဘူးဆိုတာကြီး ပေါ်သွားမှာစိုးလိုပါ။

ကျွန်တော်တို့ အမှတ်တွက်တဲ့နည်းက အနည်းဆုံးကို တွက်
တဲ့နည်းပါ။

ဥပမာ အမှတ် ၂၀ပေးထားတဲ့အပုဒ်ကို ကျွန်တော်တို့ အကုန်
ဖြေလာရင်တောင် ၁၄မှတ် ၁၅မှတ်ပဲ ယူတဲ့နည်းနဲ့ တွက်ကြတာ။
တွက်ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်စလုံး အောင်တယ်။

“ကျိန်းသေပါပြီကွာ ဒါတောင် ငါတို့အများကြီး လျှော့ထား
သေးတာပဲ”

“ဟုတ်တယ် ဒီထက်တော့ ငါတို့ လျှော့မရနိုင်တာ ကျိန်းသေ
တယ်။ ဒီနှစ်တော့ အောင်ပါပြီကွာ...”

ဘယ်သန်လည်း ပြုးပြုးဆွင်ဆွင်ဖြစ်လာပြီး ကျွန်တော်တို့ စိတ်ချ
လက်ချ လက်ဖက်ရည်သောက်ကြတယ်။ ပြန်ခါနီးတော့ ဘယ်သန်က
မှာတယ်”

“စာကလေး...အောင်စာရင်းထွက်တဲ့နဲ့ ကန်ပေါင်ကဆိုင်
မှာ ဆုံးမယ်နော်”

“စိတ်ချပါ ငါလာခဲ့မယ်။ ဟိုကောင်တွေရော လာကြမှာ
မဟုတ်လား”

“လာမှာပေါ့ကွဲ ဘယ်သူက အိမ်မှာနေမှာလဲ”

ဟုတ်တယ်...ကျွန်တော်တို့တုန်းက ၁၀ တန်း အောင်စာရင်း
ထွက်တာ တော်တော်ပျော်ဖို့ကောင်းတယ်။ ကျောင်းသားတွေ အားလုံး
ဟာ ညခုနစ်နာရီလောက်ကတည်းက ၁၀ တန်းအောင်စာရင်းကပ်မယ့်

ရင်းကပ်ဖွဲ့ မြို့နယ်ကောင်စီရုံးရွှေမှာ စောင့်နေကြတယ်။ ကိုယ့်
အောင့်နဲ့ကိုယ် ပျော်ကြ၊ အော်ကြ စကားပြောကြ၊ ရင်ခန်ကြနဲ့။ အခါး
နေ့ကောင်မလေးတွေလည်း အစ်ကို၊ အဖေ ဦးလေးစတဲ့ အမိမာလူတွေ
နဲ့လာကြတယ်။ လက်ဆည်ကန်ကြီးနားက လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွေ
မိုးအလင်း ဖွင့်ပေးထားကြပါတယ်။

ည ၃ နာရီလောက်ဆိုရင် မြို့နယ်ကောင်စီရုံး ရွှေမှာ စုရုံး
စုရုံးလုပ်ပြီး အော်ကြ ဟစ်ကြတယ်။ ဘပ်ပါတွေ့ဗျိုး...၁၀တန်း
အောင်မှ ဘကြီးက အမွှေ့ခွဲပေးမယ် ပြောလိုပါ။ ဘာညာ သွားအော်
ကြပါတယ်။ မနက် ၆ နာရီ အရှင်ဦးရောက်မှ ရုံးထဲက စာချွေကြတွေ
ကပ်ထားတဲ့ ဘောချုပ်ကြီးတွေထုတ်လာ...ကျွန်ုင်တော်တို့ အသံမျိုးစုံ
အော်ဟစ်ပြီး ပြေးကြည့်။ အောင်တဲ့ကောင်တွေ ပျော်ကြ၊ အော်ကြ။
ကျေတဲ့ကောင်တွေကလည်း အော်ကြ၊ ကောင်မလေးတွေကတော့ ကျေရင်
ငါပေါ့လေ။ စက်ဘီးတွေ၊ ဆိုက်ကားတွေ၊ ကားတွေ ရူပ်ယှက်ကို
ခတ်နေကြတာပဲ။

ဒါ...ကျွန်ုင်တော်တို့ သယ်နှံးကျွန်ုင်းက အောင်စာရင်းထွက်တဲ့
ညပါ။

တောင်ဥက္ကလာ ကျတော့တစ်မျိုးခင်ဗျာ။ သူတို့ ပညာရေးမှုး
ရုံးက ည ၁၂နာရီကတည်းက ရုံးထဲကနေဖြီး အောင်စာရင်းကို
လော်စပီကာနဲ့ အော်ပေးပါတယ်။ ခုနံပါတ်နဲ့ နာမည်ကို နှစ်ကြီးမျိုး
အော်ပေးပါတယ်။ ကိုယ့်နာမည်နဲ့ ခုနံပါတ်ပါတဲ့ ကောင်ကပျော်...
အော်..မပါတဲ့ကောင်က ငါများ နားလျှမ်းသွားလေသလား၊ အော်တဲ့
လူပဲ မျက်စိလျှမ်းပြီး ကျော်သွားတာလားဆုံးပြီး ရင်တခုနှစ်ခုနဲ့ နောက်
တစ်ခါအော်တာကို ပြန်စောင့်ရတယ်။ သူတို့နည်းကလည်း ပျော်စရာ

ကောင်းပါတယ်။

အောင်စာရင်းထွက်တဲ့ မူလိုင် ၂၀၄၁၅နေ့ ည စနာရီကျော်မှ
ကျွန်တော် ကန်ပါင်ပေါ်ကဆိုင်ကို ရောက်သွားပါတယ်။ နောက်ကျု
လို ကျွန်တော့ကို အားလုံးက ဝိုင်းဆဲကြတယ်။ ကျွန်တော်က အဲဒီ
အချိန်မှာ ကျူရှင်တစ်ခုမှာ ဖယောင်းလက်ရေးရေးတဲ့လူ ဝင်လုပ်နေ
တာပါ။ ဖယောင်းတစ်ခုက်ကို ၅၇/ရပါတယ်။ အညားထိုင်ရတာ
ကလွှဲလို တော်တော်လေး အဆင်ပြေတဲ့အလုပ်ပါ။ အဲဒီနေ့က ဆရာက
Notes တွေထဲပြီး ကျွန်တော့ကို သူလိုချင်တဲ့ပုံစံ မှာဖော်လို ကြာ
သွားတာ။

ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း လွယ်အိတ်ကလေးနဲ့ပေါ့လေ။
ကျွန်တဲ့လူတွေ အားလုံးကတော့ ပေါ့ပေါ့ပါးပါးပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့
ပိုင်းမှာ လူစုံပါတယ် မဖြင့်ရှိလေးရော၊ မူမူသန်းရော စန္ဒာဝင်းရော
ကျွန်တော်တို့အုပ်စုကတော့ လူစုံပေါ့။ ကိုးနာရီလောက်မှာ ကျောင်း
သားတွေ တော်တော်ရောက်ပြီး ဟိုနားတစ်စု ဒီနားတစ်ဖွဲ့နဲ့ လက်ဖက်
ရည်ဆိုင်တွေထဲကိုလည်း တဖွဲ့ဖွဲ့ဝင်လာနေတယ်။

မြတ်မိုလ်လည်း ဆိုက်ကားတစ်စင်းနဲ့ ရောက်လာတယ်။ သူ့
အမေကြီးလည်းပါတယ်ခင်ဗျ။ အိမ်က ဉာဏ်းပေါက်နေဖို့ ပြောလို့
မရလို့ အိမ်ထဲမှာလည်း နေလို့မရတာနဲ့ ထွက်လာတာတဲ့။ ခက္ခနပြီး
ပြန်သွားတယ်။ မနက် ဤနာရီလောက်မှ လာခဲ့မယ်လို့ ပြောသွားတယ်။
ကျော်တဲ့ မိန်းကလေးတွေကတော့ အေးဆေးပဲ၊ မိုးလင်းအထိ နေကြ
မှာ။

၁၀ နာရီလောက်မှာ မိုးက ပေါ်ခဲ့ထိုးရွာပါတယ်။

ပြီးကြ လွှားကြ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲ အတင်းတိုးဝင်ကြန့်

ကြောင်နစ်ကောင်စာအုပ်တိဂု

ဆိုင်ထဲမှာ လူတွေကိုပြည့်သွားတာပဲ။ တခါး၊ ကျောင်းသားတွေက တော့ မဝင်ဘူး။ မိုးရေထဲမှာ အော်ကြပျော်ကြနဲ့။

“ဒါ... အတိတိနိမိတ်ကောင်းတယ် ... အေးချမ်းမယ့် သဘောပေါ့... ဒီနှစ် အောင်ချက်ကောင်းတယ်တဲ့ဟ”

“အေးဟာ..မြတ်မိုးလ်က နေခဲ့ဖို့ကောင်းတယ်... ဒီလို ညမျိုးက အစားပြန်ရတာမဟုတ်ဘူး”

“ရပါတယ် မူမှုသန့်ရာ... နင် ဒီနှစ်ကျေရင် နောက်နှစ်ရတာ ပေါ့”

“ခွဲးကောင် ပါးစပ်ပုပ်ကြီးနဲ့”

“ဟဲ... မြတ်မိုးလ်က သူ့အသိတစ်ယောက်နဲ့ လိုက်ပြီး ကြည့်ပြီးပြီ... သူ အောင်တယ် 2 D တဲ့”

“အလကားပါဟာ... ဒါမျိုးတွေက ရိုးနေပါပြီ... အောင်စာ ရင်းမထွက်ခင် အောင်တယ် ဘာညာ.. ပြီးတော့ ကျေတာတွေ တစ်ပုံကြီး”

မိုးက ဘု မိနှစ်လောက်ရွာပြီး တိတ်သွားတယ်။ ကောင်းကင်မှာ ကြယ်တွေဘာတွေထွက်လို့။ ကျွန်တော်တို့က ညျဉ်နက်လေ ပိုရင်ခုနှစ်ရွေ့လေပဲ့။ ကောင်းကင်ကြီးကိုင်းရင်း ၁၀တန်ဒေ အောင်ရင်ငါးဘာလုပ်မလဲလို့ တွေးနေမိတယ်။ ကျွန်တော့ အနာဂတ်က မသေချာဘူး။ ဆယ်တန်းအောင်စာရင်းဆိုတာကလွှဲပြီး ရှေ့ကို ဘာမှ တိုးကြည့်လို့ မရခဲ့ဘူး။ GTIမဖြေမလား။ နတ်မောက်ကျောင်းပဲ တက်ရမလား။ စာပေးစာယူတက်ရင်း စာရေး လုပ်ရမလား။ မေးခွန်းတွေကသာများတယ် အဖြောကမရှိဘူး။ သေချာတာတစ်ခုက အဲဒါတွေအားလုံး ကျွန်တော် ဘာမှ မလုပ်ချင်ဘူးဆိုတာပါပဲ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က

ဘယ်သနဲ့ မမြင့်ရိုလေးက လက်ကလေးတွေ ဆုပ်ကိုင်ထားရင်း သူတို့ရှေးရေးကို တွေးနေကြတယ်။ ဘယ်သနဲ့က တဗ္ဗာသိုလ်မြေဆောက်တက်ချင်တယ်။ မမြင့်ရိုလေးက လုပ်သားများကောလိပ်တက်ရင်းသူအစ်မရဲ့ စက်ရုံမှာ ဝင်အလုပ်လုပ်ချင်တယ်။ ပျားတုပ်က ဝက်ခြားစွဲနေတယ်။ ပေါက်စီး သခေါက ကျားခုံတစ်ခုံယူပြီး ကျားရွှေ့နေကြတယ်။ စန္ဒဝင်းနဲ့ မူမူသနဲ့က တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် မြို့ပြီး ငိုက်နေကြတယ်။

ကျွန်တော် မူမူသနဲ့ ငိုက်နေတော်ကိုကြည့်ပြီး သူကို ချစ်ချင်လာတယ်။ လူစိတ်ဆိတ်တာ တော်တော်လေး ဆန်းကြော်ပါတယ်။ မူမူသနဲ့က ကျွန်တော်သိတာ J နှစ်ကျော်ပြီ။ သူကိုချစ်ဖို့ ကျွန်တော်တစ်ခါမှ မစဉ်းစားခဲ့ဖူးဘူး။ အခု ဘာဖြစ်လို့ ဒါကို သွားတွေးမိမှန်းလည်း ကျွန်တော်မသိဘူး။ မူမူသနဲ့ကို ငါလိုက်ရင်ရမှာပဲလို့ ကျွန်တော်တွေးနေမိတယ်။

အဲဒီအချိန်မှာ ကျောင်းသားတွေ ဟေးခနဲ့ အော်တဲ့ အသံကြောင့် အားလုံးလန်းဖြန့်ပြီး ထကြည့်ကြတယ်။ အလကား...ဘာမှ မဟုတ်ပါဘူး။ ဉာဏ်ရှိခိုက်တဲ့ ငိုက်နေ ငြိမ်နေတဲ့ ကျောင်းသားတွေကို တမင်လန့်အောင် လုပ်နေတာ။

“ဟေးကျောင်တွေ...ငါတို့ ရုံးရှေ့သွားရပ်ရအောင်ကွာ...တစ်နာရီလောက်ပဲလိုတော့တာကွဲ”

ကျွန်တော်တဲ့ ရုံးရှေ့ရောက်တော့ နည်းနည်းလန်းဆန်းသွားတယ်။ ကိုယ့်သူငယ်ချင်း အတန်းဖော်တွေကို တွေ့ပြီး နှိုတ်ဆက်ကြ စကားပြောကြပေါ့။ တချို့ကျောင်းသားတွေက ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းက မဟုတ်ပါဘူး။ တခြားကျောင်းကပါ။ ကျူရှင်မှာသိကြတာ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

မနက ရောင်နီမပျို့ခင် ကောင်းကင်က ပြာလာတယ်။
ကျွန်တော်တို့တစ်တွေ အော်ဟစ်နေလို့ ရုံးထဲကဝန်ထမ်း တစ်ယောက်
ပညာရေးမှူးရုံးက စာရွက်မလာသေးကြောင်း ထွက်ပြာတယ်။
ဒါလည်း မရပါဘူး။ အော်ကြတာပါပဲ။

မနကလေးနာရီခွဲလောက်မှာ ခုံန်ပါတ်ကပ်ထားတဲ့ သင်ပုန်း
တွေကို သံဆန်ခါနာက်မှာ လာထောင်ချပေးတယ်။ ဘာပြာကောင်း
မလဲ။ တိုးလိုက်ကြတာ ကျွန်တော်လည်း ဇေန့်ဝင်တိုးတယ်။ စာရွက်
တွေနား မရောက်ခင် လူညွှပ်တဲ့ဒက် မခံနိုင်တာနဲ့ ပြန်ထွက်လာ
ခဲ့တယ်။

အောင်တဲ့ကျောင်းသားတွေ လူအုပ်ထဲကနေ အော်ဟစ်ပြီး
ထွက်လာကြတယ်။ တစ်ယောက်များဆို အက်္ချ ချွှတ်လွှင့်ပစ်ပြီး
တစ်ပတ်ကျွမ်းထိုး...ပြီးတော့ လက်နှစ်ဖက်မြောက်ပြီး ကွင်းထဲမှာ
လျှောက်ပြေးနေတာပဲ။ အင်းပေါ့လေ... ဝို့ကျွေတ်သွားရှာပြီကိုး။
အဲဒီလူတွေမြင်ရလေ ကိုယ့်အတွက် ရင်ခုန်လေပါပဲ။ ကျွန်တော်
ဒုတိယအကြိမ် ထပ်တိုးတယ်။ မရဘူး။ ပြန်ထွက်လာတာပါပဲ။ ဘူးယ်
ချင်းတွေလည်း ကွဲကုန်ပြီ။ ကျွန်တော်လည်း စိတ်ပျက်လာတာနဲ့
သရက်ပင်အောက်မှာရပ်ပြီး ဆေးပေါ့လိုပဲ သောက်နေလိုက်တယ်။

“စာကလေး...စာကလေး ငါ့နာမည် ကြည့်ပေးပါဟာ”

မူမူသနဲ့က မျက်စီမျက်နှာပျက်နဲ့ ရောက်လာတယ်။

“လူတွေအရမ်းတိုးနေလို့ဟ...ခဏနေရင် စဲသွားမှာ ပါဟာ”

“ဒုက္ခပါပါဟယ်...ငါ အောင်ပါမလားမသိဘူး ဒုက္ခပါပဲ”

မူမူသနဲ့က သူ့လက်ချောင်းတွေကို သူ့ဘာသာ ဆုပ်ကိုင်
ထားရင်း ကျွန်တော်နားမှာ မျက်စီပျက် မျက်နှာပျက်နဲ့ ရပ်နေတယ်။

သူ့ပုံစံက ဖိတ္တုမယ့်ပုံစံပဲ။ အခု သေသေချာချာကြည့်တော့ ကျွန်တော်
သူ့ကို မကြိုက်ချင်တော့ဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲတော့ မသိဘူး။

“ပျားတုပ်တို့ ပေါက်စီတို့ ဘယ်ရောက်ကုန်ပြီလ”

“တိုးနေကြမှာပေါ့...ဒီကောင်တွေက ဗလကောင်းတာပဲ”

“ဒုက္ခပါပဲဟယ်..ဒီကောင်တွေကလဲ နင် ထပ်တိုးပါလား
ငါ ခံနံပါတ်က ဇာဂ နော်”

“မရသေးဘူးဟာ...ခဏနေမှု”

ခဏနေတော့ ပျားတုပ်နဲ့ ပေါက်စီထွက်လာတယ်။ အော်လို့
ပျော်လို့...။

“အောင်တယ်...အောင်တယ်...ငါတို့အားလုံး အောင်တယ်
...စာကလေး မင်းလည်းအောင်တယ်”

“ဟယ်...ငါရော...ငါရောဟင်...ပေါက်စီ”

“နင်လည်းအောင်တယ်...”

“ဟုတ်လို့လားဟာ...ငါ ခံနံပါတ်က ဇာဂနော်...နင်
မနောက်နဲ့ဟာ”

“ဟာ...အောင်ပါတယ်ဆိုမှပဲ စန္ဒဝင်းရော... မမြင့်ရီရော...
မြတ်မိုလ်လည်း အောင်တယ်... Dတော့ တစ်ယောက်မှ မပါဘူး”

လူခဏခဲလို့ ဝင်တိုးကြတော့ ပေါက်စီပြောတာ ဟုတ်ပါ
တယ်။ ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ အကုန်အောင်တယ်။ ကျွန်တော့ တစ်ကိုယ်
လုံးဟာ ပေါ့ပါးလွတ်လပ်သွားတယ်။ တစ်ခုခု တစ်နေရာရာက လွတ်
မြောက်သွားသလိုလည်း ခံစားရတယ်။ အဲဒီခံစားမှုဟာ ကျွန်တော်
တို့အားလုံးရင်မှာ ရှိနေတယ်။ မြတ်မိုလ် ရောက်လာတော့ အောင်

www.foreverace.com.mm

တယ်လို့ သတင်းပေးကြတယ်။ မြတ်မိုလ်က ကိုယ်တိုင်သွားကြည့်ပြီး
D ဆိုလို့ မျက်ရည်ပဲတော်မူသေးတယ်။ ကျွန်တော် မြတ်မိုလ်ကို
ပြောကြိုက်မိတာ တော်တော် အောင်တရသွားတယ်။ ကျွန်တော်က အဲဒီ
လို့ ဟန်ဆောင် အပိုလုပ်တဲ့ လူဆို အလွန်မှန်းပဲ။

ကျွန်တော်တိအားလုံး မှန်းဟင်းခါးစားပြီးတော့ မနက် စ နာရီ
လောက်ရှိဖော်ပြီ။

ဒီနှစ်...အောင်ချက်ကောင်းပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ကျ
တန်းထဲက တော်တော်လေးအောင်ကြတယ်။ မှန်းဟင်းခါးစားပြီးတော့
ပေါက်စီ၊ ပျားတုပ်၊ သခေါနဲ့ ဘယ်သန်တို့က ဒီနေ့ လျောက်သွား
မယ်လို့ အစီအစဉ်ဆွဲကြတယ်။ အိမ်မပြန်ကြတော့ဘူးပေါ့လေ။
တစ်ညွှန်း မအပိုရသေးပေမယ့် ကျွန်တော်တိအားလုံး လန်းနေတာပဲ။

“ငါတို့ အိမ်ပြန်ပြောရင်းနဲ့ ပိုက်ဆံပြန်တောင်းဦးမယ် ဘယ်မှာ
ပြန်ဆုံးကြမလဲ”

“ဟာ...ငါတို့ အိမ်မပြန်တော့ဘူးဟာ... အိမ်ရောက်ရင်
ပြန်ထွက်ဖို့က မလွယ်တော့ဘူး... ပိုက်ဆံပါသင့်သလောက်တော့ ပါပါ
တယ်”

“အေးဟာ...ငါတို့လည်း အိမ်ပြန်မပြောတော့ဘူး... အမှတ်
တရပဲဟာ သွားကြမယ်”

အောက်ဆုံးတော့ အုပ်စုနှစ်စုကဲ့ပြီး ကျွန်တော်၊ သခေါနဲ့
မိန်းကလေးလေးယောက်က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်က စောင့်မယ်၊
ဟိုကောင်တွေက အိမ်ပြန် ပိုက်ဆံယူကြတယ်။

“ငါတို့ သူငယ်ချင်းတွေ အောက်ဆိုရင် အခုလို့ ဆုံးနိုင်က
တော့မှာ မဟုတ်ဘူး”

အေးပေါ့ဟာ ... ၁၀တန်းအောင်ရင် သွားစရာလမ်းတွေက
အများကြီးပဲဟာ ... တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ဘယ်တူနိုင်တော့
မှာလဲ”

“ဟုတ်တယ် ... တို့တစ်တွေ လူဘဝကြီးထဲကို တိုးဝင်
ရတော့မှာ”

အဲဒီစကားတွေကို ဆရာကြီးလေသံနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ခပ်တည်
တည် ဟန်လုပ်ပြီး ပြောနေကြတာပါ။ တကယ် အဲဒီလို ယုံကြည်ခဲ့စား
နေရလို့ မဟုတ်ပါဘူး။ ၁၀ တန်းအောင်တာနဲ့ ကျွန်တော်တို့ဟာ
ချက်ချင်း ရင့်ကျက်သွားပြီဆိတ့။ Style ကို ဖမ်းကြတာပါ။

“ဟိုကောင်တွေ ပြန်လာရင် BOC မှာ ဓာတ်ပုံဝင်ရှိက်ကြ
မယ်ဟာ... ပြီးတော့ တစ်ယောက်တစ်ပုံစီကူးထား... တို့ သူငယ်ချင်း
တွေအားလုံး တစ်သက်လုံးအတွက် အမှတ်တရပေါ့ဟာ”

“ဟုတ်တယ်...အမှတ်တရပေါ့... ဓာတ်ပုံနောက်ကျော
မှာလည်း Sign တစ်ယောက်စီ ထိုးကြမယ်”

“အေး... ကောင်းတယ် ဒီဓာတ်ပုံဟာ နောက်ဆယ်နှစ်
လောက်ကြောရင် ငါတို့အားလုံးအတွက် အမှတ်တရပဲ”

ဒီနေ့အတွက် ပြောလိုအကောင်းဆုံး စကားလုံးဟာ အမှတ်
တရ ဆိတ်တာပါပဲ။ တရုတ်သိုင်းကားတွေထဲမှာ ညီအစ်ကို ဖွဲ့ကြသလို
ကျွန်တော်တို့အားလုံးဟာ ထာဝရအမှတ်တရ သူငယ်ချင်းဖြစ်သွား
ကြတယ်။ ကျွန်တဲ့လူတွေကထားပါ။ မြတ်မိုလ်ဆို ဒီနှစ်မှစတွေ
ကြတာ။ ဒါပေမယ့် သူလည်း ငယ်ပေါင်းပုံစံပဲ။ မူမူသန့်ဆိုလည်း
မနှစ်က အတန်းမတူဘဲ တစ်ကျောင်းတည်းတက်ခဲ့တယ်။ ဒီနှစ်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

အတန်းကူးမပမယ့်လည်း တစ်နှစ်လုံး ကျွန်ုတော်တို့နဲ့ အတွက္ခာ
မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် သူလည်း အမှတ်တရ ထာဝရပဲ။

“တို့တစ်တွေ ဘာလုပ်လုပ် ဘယ်ရောက်ရောက် တစ်ယောက်
နဲ့တစ်ယောက် အဆက်အသွယ်မပြတ်ကြေးနော် ... အမြဲတမ်း
သတိပေးရမယ်”

မူမူသန်းက ကတိတွေဘာတွေတောင်းတယ်။ မိန်းကလေး
°ဆိတ် ဒီလိပါပဲ။ Auto ရေးတာတို့ သိပ်လုပ်တာ။ ပြီးတော့ ဘာမှ
လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ဒီနေ့တော့ ကျွန်ုတော်လည်း သူတို့
ပြောတာတွေကို မဆန့်ကျင်ချင်ဘူး။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သဘောတူဇ်
မိတယ်။

“၁၀ နာရီတောင် ထိုးတော့မယ်ဟာ... ဟိုကောင်တွေ
လည်း ကြောလိုက်တာ”

မမြင့်ရီက သည်းမခံနိုင်သလို ပြောတယ်။ ဟုတ်တယ်။
အောင်စာရင်းလာကြည့်တဲ့လူတွေတောင် တော်တော်ပါးသွားပြီ။ ခုနါက
တိုးကြိတ်နေတဲ့ စာရွက်တွေရှေ့မှာ လူတစ်ယောက် နှစ်ယောက်ပဲ
ရှိတော့တယ်။

“ဟဲ...ရဲဝင်း ဒီလိုလုပ်ပါလား... ငါတိုးအားလုံး အမှတ်တရ
ဖြစ်သွားအောင် ငါတို့ အောင်စာရင်းပါတဲ့ စာရွက်တွေကို သွားဖြုတ်
ရအောင်ဟာ... အမှတ်တရ သိမ်းထားလို့ ရတာပေါ့”

မူမူသန်းစကားမြှောင့် ကျွန်ုတော် နည်းနည်းတွေဝေသွား
တယ်။ သူပြောတာ အမှတ်တရဆိုတာတော့ ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့်
အောင်စာရင်းတွေဖြုတ်ဖို့ဆိုတာက တော်တော်မလွယ်တဲ့ ကိစ္စဆိုတာ
ကျွန်ုတော် နားလည်တယ်။ ပြီးတော့ အောင်စာရင်းထွက်တဲ့ ခုနံပါတ်က

အကွဲရဟန်တားတာ။ ကျွန်တော်က “ရဲဝင်း” ဆိုရင် အောက်ဆုံး အကွဲရာ ‘ဝံကိုယူပြီး စီတာ။

“မလွယ်ဘူးဟာ... အားလုံးပါအောင်ဆို စာချက်တွေ အများ ကြီးဖြုတ်ရမှာ”

“နင်ကလည်း ဘာဖြစ်လဲဟာ... အမှတ်တရပဲဟာ... နော်”

မူမူသန်းရဲ့စကားကို အားလုံးက ထောက်ခံနေကြတယ်။ ဒီနော်တော့ အမှတ်တရဆိုတဲ့ စကားသာပါ အားလုံးက ထောက်ခံကြတော့မှာ သေချာတယ်။

“ဟုတ်တယ်ကွာ... ဒါမှ အမှတ်တရကွာ”

သခေါကလည်း ထောက်ခံတယ်။ အောက်ဆုံးတော့ ကျွန်တော်လည်း မလွန်ဆန်နိုင်တော့ဘဲ အောင်စာရင်းတွေ ကပ်ထားတဲ့နားကို သွားပြီး လူရှင်းတာနဲ့ သခေါ် ကျွန်တော် စာချက်တွေဖြုတ်လာကြတယ်။ အားလုံးလေးရွက်။

ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ အုတွေဘာတွေမြှုံးပြီး ကျေနပ်နေကြတယ်။ ခက်တာက ဟိုကောင်တွေ ခုထိမလာကြသေးဘူး။ စာချက်တွေကို ကျွန်တော်က လွယ်အိတ်ပါတဲ့လူဆိုတော့ ကျွန်တော့ လွယ်အိတ်ထဲ ခေါက်ပြီးထည့်ထားရတယ်။ ကျွန်တော်တို့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ပြန်လာပြီး ၁၀ မိနစ်လောက်လည်း ကြောရော၊ အောင်စာရင်းထွက်တဲ့ ရှုမှာ လူတွေ စုရုံးစုရုံးနဲ့ ရပ်နေကြတာ တွေ့ပါတယ်။ အောင်စာရင်းကြည့်တာ လူရှင်းသွားပြီဆိုပေမယ့် လာတော့ ကြည့်ကြတုန်းပါ။။

တချို့ ကောင်မလေးတွေလည်း အစ်ကိုတွေ မောင် တွေ အဖေတွေ ကြည့်ပေးပြီး အောင်တယ်ဆိုမှ လာကြည့်ကြတာတွေ ရှိတယ်။

အောင်စာရင်းစာရွက်တွေ ဘယ်ကောင်ဖြုတ်သွားတာလဲ
ကျော်ဆိုတဲ့အသံနဲ့ ဘောနားမှာ စုရုံးစုရုံး လူပိများလာတော့ ကျွန်တော်
ကြိုးအုပ်စု လန့်သွားကြတယ်။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ကြည့်ပြီး
ပြိမ်သွားကြတယ်။ အမှန်ဆို ကျွန်တော်တို့ မလုပ်သင့်တဲ့ကိစ္စဆိုတာ
လည်း အားလုံးသိပါတယ်။ ကျောင်းသားဆိုတာက အောင်တယ်
လိုပြောပေမယ့် ကိုယ့်နာမည်တော့ ကိုယ်ကြည့်ချင်ကြတဲ့ လူချည်းပါပဲ။
ကျွန်တော်တို့လည်း အဲဒီနာမည်ကို ကြည့်ဖို့အတွက် တစ်ညလုံး ဒီကို
လာစောင့်ကြတာမဟုတ်ဘူး။ သိပြီးတဲ့ကျောင်းသားဆို ကိစ္စသိပ်
မရှိပေမယ့် အခြေအနေ အကြောင်းကြောင်းအရ အခုမှ ကြည့်မယ့်
ကျောင်းသားဆို တော်တော်ဒုက္ခရောက်တော့မှာ အမှန်။

“ပြဿနာတော့ တက်ကုန်ပြီ... ငါတို့ ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ”

ဘယ်သူမှ ဘာမှုပြန်မပြောကြဘူး။ အဲဒီအခိုင်းမှာ ကျောင်းသား
သုံးလေးယောက်က ဒေါတွေဘာတွေကန်နေကြပြီ။ ရုံးထဲက တာဝန်
ရှိသူတွေလည်း ထွက်လာကြပြီး တော်တော်အကျပ်ရှိက်နေကြတယ်။
တာဝန်ရှိတဲ့ ရဲသားနှစ်ယောက်ကလည်း စာရွက်တွေကို ကြည့်နေကြ
တယ်။ ရဲတွေဘာတွေ ရောက်လာပြီဆိုတော့ ပြဿနာကကြီးပြီဆိုတာ
သေချာသွားပါတယ်။

“အဲဒါဆို ငါတို့လစ်ကြမလား...ဟိုကောင်တွေကို တစ်နေ့
ရာက စောင့်မယ်”

“မဟုတ်သေးဘူး သခေါ်... အောင်စာရင်းမကြည့်ရသေးတဲ့
ကျောင်းသားပါရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ... ငါတို့မှားတာကွဲ... မလုပ်
သင့်တာကို သွားလုပ်မိတာ... မူမူသနဲ့ အဲဒါ နင်စတာ”

www.foreverspace.com.mm

“အေးပါဟယ...ငါလည်း ဇရှင်းပြီဆိုပြီး စဉ်းစားမိတာပါ”
 ကျွန်တော်တို့ ဘာဆုံးဖြတ်ရမှန်းမသိခိုန်မှာ ရဲသားတစ်ယောက်
 ကျွန်တော်တို့ဆိုင်ထဲကို ဝင်လာပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့အားလုံး
 လန်းပြီး တိတ်သွားကြတယ်။ ကောင်မလေးတွေ မျက်နှာမှာလည်း
 သွေးမရှိတော့ဘူး။ သခေါကတော့ ဘူမ်္ကြာက်ဘူးဆိုတဲ့ Style နဲ့
 သီချင်းကို လိုက်ညည်းနေတယ်။ ကျွန်တော်က အကြာက်ဆုံးလူဆို
 တာ ဝန်ခံပါတယ်။ စာရွက်တွေက ကျွန်တော့လွယ်ခိုက်ထဲမှာ ရှိဖော်
 တာကိုး။

ရဲသားကြီးက ဟိုကြည့် ဒီကြည့်နဲ့ ဒါမျိုးကိစ္စဆိုတာ အဖမ်းခံ
 ရတတ်သလား ဘာလားမသိပေမယ့် ရဲသားကို ကြာက်နေမိတာ
 တော့ အမှန်ပဲ။ ကြာက်ပါတယ်ဆိုမှ ကိုရွှေရဲသားက ကျွန်တော်
 တို့ခုံကို လျှောက်လာပြီး မေးပါတယ်။

“မင်းတို့ ဒီမှာထိုင်နေတာ ကြာပြီလား”

“ဟုတ်ကဲ့... သမီးတို့ ထိုင်နေတာ ကြာပါပြီ”

ဘယ်သူမှ ရုတ်တရဂ်ပြန်မဖြနိမ်ကြဘူး။ ကျွန်တော် ဆို
 ဖျပ်ခနဲ့ အေးစက်သွားပြီး ပါးစပ်ထဲမှာလည်း ဘာအရသာကြီး ဖြတ်
 ပြီးသွားမှန်းကို မသိဘူး။

မြတ်မိုလ်က ဖြေလိုက်တာ...။ မိန်းကလေးတွေဟာ အား
 နဲ့တယ် ဘာတယ်နဲ့ တခါတလေမှာ ယောကျုံးလေးတွေထက်
 အသည်းကောင်းတယ်ဆိုတာ အမှန်ပါပဲ။

“မင်းတို့ ၁၀တန်းအောင်စာရင်း လာကြည့်တာမဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“မင်းတို့ကြည့်တန်းက စာရွက်တွေစုံလား”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

“ဘာပြောတာလဲရင့်... သမီး နားမလည်ဘူး”

“အေးကွာ... အောင်စာရင်း စာချက်တွေကပ်ထားတာ ဘယ်
ကိုယ်မအောင်လည်း အေးဆေးပြန်ပေါ့... စာချက် ဖြတ်တာတွေ
ဘာတွေ မင်းတို့တွေ့သေးလား”

“သတိမထားမိဘူးရှင့်... သမီးတို့လည်း အားလုံး အောင်
တာနဲ့ ဒီမှာ သူငယ်ချင်းတွေကို စောင့်နေတာ... တစ်နေရာ သွားကြ
မလို့”

ရဲသားကြီးက မကျေမန် မြည်တွန်တောက်တီးရင်း ထွက်
သွားပါတယ်။ ကျွန်ုတ်ကတော့ စကားကို တစ်ခွန်းမှ မဟာရဲတာ
ခင်ဗျာ။ မြတ်မိုလ်က အေးဆေးဖြတာကိုကြည့်ပြီး ကျွန်ုတ်
မြတ်မိုလ်ကို အရမ်းချစ်သွားတယ်။ အားလုံးကလည်း မြတ်မိုလ်ကို
ပိုင်းချီးကျူးမှုကြတုန်း ဟိုကောင်တွေ ရောက်လာတယ်။

ကျွန်ုတ်တို့ဖြစ်တာတွေကို ရှင်းပြတော့ ဒီကောင်တွေ
ဒေါကန်ကြတယ်။ မလုပ်သင့်ကြောင်း၊ အဓိပ္ပာယ်မရှိကြောင်း ပြောကြ
တယ်။

“ငါတို့က လူကြီးတွေဖြစ်နေပြီ... ဒီလို ကလေးကလား
လုပ်တာ ဘယ်ကောင်းမလဲ... ကျွန်ုတ်တဲ့ကျောင်းသား ဒုက္ခရောက်ပြီ
ပေါ့... မင်းတို့ကွာ...”

“အဲဒါဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ... ပြန်သွားပေးမလား”

“သွားပြန်ပေးရင် ပြဿနာတက်မှာပေါ့ဟဲ”

“ဒါဆို ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ... စိတ်ညွစ်တာပဲဟယ် ငါတော့
ပျော်စရာတွေတောင် ဘယ်ရောက်သွားလဲမသိဘူး”

“ ဂျွန်တော်တို့အားလုံး အဓိပ္ပာယ်မရှိ အောင်စာရင်းတွေကို
ယူမျွားသင့်ဘူး။ ဒီလုပ်ရပ်ဟာ မှားတယ်ဆိုတာကိုတော့ လက်ခံကြ
ဖော်တယ်။ ဒါပေမယ့် ခက်နေတာက ဘယ်လို ပြန်ပေးရမှန်းမသိဘူး။
“ကဲ...ဒါဆိုရင် နင့်အိတ်ထဲက စာရွက်တွေပေး... ငါ
ဘွားပြန်ပေးမယ်”

ခုနက Hero လုပ်ထားတဲ့ မြတ်မိုလ်ကပဲ ပြောတာပါ။
သူမျက်နှာက ဘာကိုမှ မကြောက်ဘူးဆိုတဲ့ ပုံစံကို ဖမ်းထားတယ်။
ခုနက ကျွန်တော်တို့ ချီးမွမ်းတာကို ဆက်ပြီးသတ္တိပြနေတာပါ။

“ဟ...နင်္တာများပေးရင်...နင်္တာပြသုနာတက်မှာပေါ့”

“ဘာလို့တက်ရမှာလဲ... ဒီစာရွက်တွေ ဟိုနားက မြောင်းထဲ
ချထားတာတွေလို့ လာပြန်ပေးတာပေါ့... ခုနက ရဲကြီးပြောလို့ သိထား
တာနဲ့ သတိရပြီး လာပေးတာပေါ့”

ဒီလိုနေရာမျိုးမှာတော့ မိန်းကလေးတွေရဲ့ သံဃနပတ္တိ ညာဉ်ကို
ဘယ်သူမှ မမိဘူးဟို။ မြတ်မိုလ်ပြောတဲ့အတိုင်းလုပ်ဖို့ ကျွန်တော်တို့
ဆုံးဖြတ်ပြီး အားလုံးဘွားပေးဖို့ သဘောတူကြတယ်။ ပထမ ကျွန်တော်
တို့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကနေ အရင်ထကြတယ်။ တော်တော်ဝေးဝေး
ကိုရောက်မှ ကျွန်တော်က မြှောက်ကောင်ကို ထုတ်သလို အောင်စာရင်း
စာရွက်တွေကို မြတ်မိုလ်ဆီ ထုတ်ပေးလိုက်တယ်။ မြတ်မိုလ်က
လုံးဝကရှုမစိုက်ဘဲ အောင်စာရင်းကပ်ထားတဲ့ ဘလက်ဘုတ်ဆီကို
ရှုံးကနေ လျှောက်ဘွားတယ်။ ဒီနေ့အတွက်တော့ မြတ်မိုလ်ဟာ
ချစ်စရာ အကောင်းဆုံး Hero ပါပဲ။

“ဒီမှာ... ဒီက ပျောက်ဘွားတဲ့ အောင်စာရင်းတွေ ဟို
ဘက်နားမှာ ပစ်ထားတာတွေလို့ လာပြန်ပေးတာရော့”

အောင်စာရင်းရှေ့မှာ စုရုံးစုရုံးဖြစ်အကြတဲ့ လူတွေ အားလုံး
ဝါန်းဆုံး ကျွန်တော်တို့ကို လုညွှေကြည့်ကြတယ်။ မြတ်မိုလ်က စာချက်ကို
ထိုးပေးပေမယ့် ဘယ်သူမှ လုမ်းမယူပါဘူး။ ကျွန်တော်လည်း မြတ်မိုလ်
လက်ထဲက စာချက်တွေကိုကြည့်ပြီး ပျော်သွားတယ်။

ပျော်မှာပေါ့။ ကျွန်တော်ပေးလိုက်တာ အောင်စာရင်း စာချက်
တွေမှ မဟုတ်ပဲ။ ကျူးရှင်ဆရာကပေးလိုက်တဲ့ ဖယောင်းစာချက်တွေ။
“ဟာ...မဟုတ်ဘူး...အောင်စာရင်းစာချက်တွေက ဒီမှာ
ဒီမှာ”

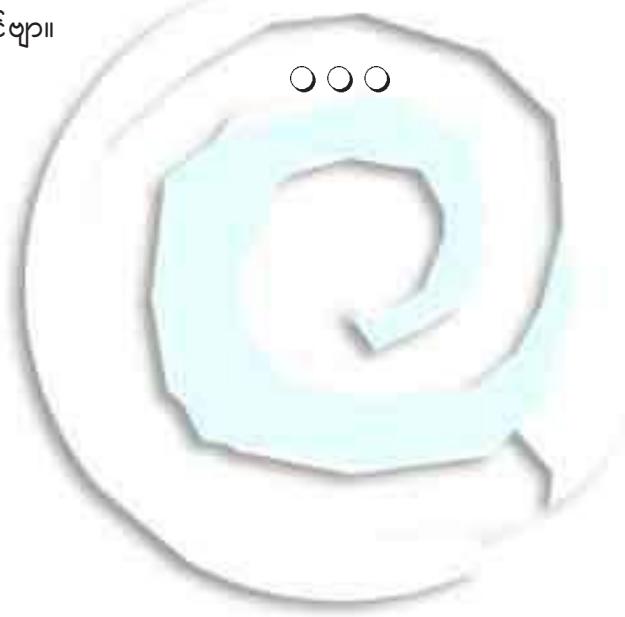
ကျွန်တော်လွယ်အိတ်ထဲမှ ထပ်ထုတ်ပေးတော့မှ ကျောင်းသား
တွေ ဝါန်းဆုံး အလုအယက်ယူပြီး ကြည့်ကြတယ်။ ရဲကြီးကလည်း
ကျွန်တော်တို့ကို ဘာမှမပြော၊ ဘာမှမလုပ်ပါဘူး။ ကျောင်းသားတွေ
ကတော့ အောင်စာရင်းကလွှာပြီး ဘာမှကို ဂရမစိုက်တော့ဘူး။

အဲဒီဇွဲက ကျွန်တော်တို့ စေတ်ပုံရှိက်၊ ဘုရားသွား၊ ကန်တော်
ကြီးကိုဝင် လုပ်ကြပါတယ်။ အဲဒီဇွဲအတွက် မြတ်မိုလ်က Hero
ဖြစ်ပြီး အပြောအခံရခုံးက ကျွန်တော် စာကလေးပါ။

မြတ်မိုလ်ကတော့ သူ့ကိုဒုက္ခရောက်အောင် လုပ်တာပါဆုံးပြီး
ကျွန်တော့ကို စကားမပြောလို့ ချော့လိုက်ရတာဗျာ။ ချော့တာကလည်း
စိတ်ကောက်မပြေ၊ ခွင့်မလွှတ်ဘဲ “သွားစစ်းပါ” လို့ချည်း ကောလွှတ်
တဲ့ မြတ်မိုလ်ကို ကျွန်တော် မုန်းသွားပါတယ်။ ကျွန်တော်က သူ့ကို
ချစ်ဖို့ကြီးစားခဲ့ဖူးတဲ့ကောင်ပဲ။ သူ ဒုက္ခရောက်အောင်လုပ်ပါမလား...
ဆိုတာ အားလုံးသိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မြတ်မိုလ်ကတော့ တောင်းပန်
လေ ခွင့်မလွှတ်လေပါပဲ။ ဒီတော့ ကျွန်တော်လည်း သူ့ကို မုန်းတာပေါ့။

ဝဝတန်းအောင်တဲ့ နေ့ကို အမှတ်တရတွေ ထာဝရတွေ
လုပ်ချင်တာနဲ့ အဓိပ္ပာယ်မဲ့တာတွေ လျှောက်လုပ်ရင်း ဒုက္ခရောက်ရတဲ့
အဖြစ်အပျက်ကလေးပါ။ မြတ်မိုလ်က “ဒီ” မထွက်ပေမယ့် အမှတ်
ကောင်းလို့ ရေဆင်းတက္ကသိုလ်ကို သွားတက်ရပါတယ်။ မူမှုသနဲ့
ပြောသလို ကျွန်တော်တို့ ပြန်မဆုံးကြတော့တာလည်း အမှန်ပါ။

အားလုံးအတွက် အမှတ်တရ ကျွန်တော် ဒီစာကို ရေးပါတယ်
ခင်ဗျာ။



ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်



ဂျာနိပ်နှင့် တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm



အခုအချိန်ကတော့ ကျွန်တော့အတွက် အဲဒီတုန်းက စကားနဲ့
ပြောရရင် ပတ်ဝန်းကျင်မှာရော အိမ်နီးနားချင်းတွေအတွက်ရော ဟော
ရှေ့ဖြစ်နေတဲ့အချိန်ပါ။

ဖြစ်ဆုံး ကျွန်တော်က ၁၀တန်းအောင်ထားတဲ့ ကောင်ကိုး။

ကျွန်တော်တို့ခေတ်တုန်းက ၁၀ တန်းအောင်ဖို့ ဆိတာ
လူပြည်က ဒုတိယအပ်တစ်စင်းနဲ့ ဗြဟာပြည်က ဒုတိယအပ်တစ်စင်း
ထိတွေ့ခြင်းပါ။ အဲဒီလောက်အထိကို ခက်ခဲပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့
ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ အမျိုးတွေထဲမှာ ကျွန်တော်တစ်ယောက်ပဲအောင်ပါ
တယ်။ ကျွန်တော်တို့ ရပ်ကွက်အတွင်းပိုင်းက ခင်ငွေးဝင်း အောင်
တယ်။ ဒါပဲ။

ခင်ငွေးဝင်းကတော့ ၁၀တန်းအောင်တဲ့အတွက်ဆိုပြီး အုန်းနှီး
ခေါက်ဆွဲတွေ ဘာတွေကျွေးတယ်။ သူ့ သူငယ်ချင်းတွေထဲက
အောင်တဲ့သူတွေလာတယ်။ အိမ်နီးနားချင်းထဲက ၁၀ တန်းကောင်း

သားမရှိဘူး အိမ်တွေကလာတယ်။ ခင်ငြေးဝင်းခမျာ အဲဒီနှောက ကံဆိုး
ချင်ဟော အုန်းနှီးခေါက်ဆွဲ ကျွေးတဲ့နှောမှာ လာတဲ့လူတွေကို အပြေး
အလွှားစည်းခံရင်းက သုံးထစ်ပဲရှိတဲ့ သူ့အိမ် ရှုံးလေ့ကားနဲ့
ဒေါက်ဖိနပ်ပြိုး မှာ်က်လျက်ချော်လဲလို့ နှုံးကွဲသွားတယ်။ ကျွန်ုတ်
လည်း အောင်တဲ့လူချင်းဆိုတောာ ရောက်သွားတယ်။ သူနဲ့ ကျွန်ုတ်
က တစ်ကျောင်းတည်းမဟုတ်ပေမယ့် တစ်နှစ်တည်းအောင်တာ
မဟုတ်လား။ သူက အထက (၁) သယ်နှုန်းကျွန်ုတ်ပါ။

သမီးကလေး တစ်ယောက်တည်းမှို့ ဖူးဖူးမှုတ်ပြီး မိဘတွေက
နေရာတကာ အကဲပိုလွန်းတာရယ် ၁၀ တန်းအောင်တာကို ဤဗားလုံး
အရမ်းထုတ်ပြီး အုန်းနှီးခေါက်ဆွဲကျွေးတာတွေရယ်ကို အမြင်ကတ်
နေကြတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်က ၁၀တန်းကျတဲ့ ကျောင်းသားတွေက ဒီလို
စာချိုးကြပါတယ်။

ဤဗားလုံးဆင်တဲ့

အုန်းနှီးခေါက်ဆွဲ

ပဲများများနဲ့

အသားနည်းနည်း

ပေါ်ကားရင်း

မြန်ပြုစွဲတဲ့

ခင်ငြေးဝင်း

ငယ်ထပ်ကွဲ

ဟဲဟဲ ။ ။ ။ ဟဲဟဲ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

www.foreverspace.com.mm

အခြေစာချိုးကို ညာက်ခင်ငွေးဝင်းအမိန့်ရှုမှာ သွားအော်ကြလိုင်ငွေးဝင်းမိဘတွက သူတို့ကို အရှက်တကဲ အကျိုးနည်းဖြစ်အောင် လုပ်ပါတယ်ဆိုပြီး ရပ်ကွက်ကောင်စီနဲ့ ရဲစခန်းကိုဝိုင်လို့တော်တော်ကြီးကို ပြဿနာ ရှုပ်ထွေးသွားကြပါသေးတယ်။ အောင်တဲ့ ကောင်တွေ ဤနာရီလောက် အချုပ်ခံလိုက်ရတယ်။

အခြေပြဿနာကြောင့်လားတော့ မသိဘူး။ ၁၀တန်းအောင်တဲ့ သူတွေဟာ ကျွန်ုတ်တို့ရပ်ကွက်ထဲမှာ လူအမြင်ကတ်စရာ ဖြစ်သွားတယ်။ တစ်ရပ်ကွက်လုံးမှာကလ်ည်း သူနဲ့ကျွန်ုတ်နှစ်ယောက်တည်းဆိုတော့ ကျွန်ုတ်က ကြားကအချောင်ခံရပါတယ်။ လူတွေက ကျွန်ုတ်ကိုတွေ့ရင် “မင်းရော အုန်းနှီးခေါက်ဆွဲ မကျွေးဘူးလားဘူး” လို့ ခပ်လောင်လောင်မျက်နှာမျိုးနဲ့ မေးကြပါတယ်။ ကျွန်ုတ်လည်း ဘာမှပြန်မပြောပါဘူး။ “၁၀တန်းအောင်တာလေးများဗျာ ဘာလုပ်ရမှာလဲ” “အလကားဗျာ ဒါမျိုးတွေ ကျွန်ုတ် ဝါသနာမပါဘူး” စသဖြင့် ခပ်ဖော့ဖော့ပဲ ဖြေရတယ်။

ဒုံးအရင်နှစ်တွေကဆို ၁၀တန်းအောင်တဲ့ ကောင်ဆိုတာရင်ကော့ခေါင်းမော့နဲ့နေရတာပါ။ ၁၀တန်းကျေတဲ့ ကောင်ကသာမျက်နှာင်ယ်ကလေးနဲ့နေရတာ ကျွန်ုတ်အသိပဲ။ ကျွန်ုတ်လည်း ခံစားခဲ့ဖူးတာကိုး။ ဟော…ကျွန်ုတ်အောင်တဲ့ နှစ်လည်းကျေရော ၁၀တန်းအောင်တာကပဲ ရှက်စရာကောင်းသလိုလို ဘာလိုလိုနဲ့။ ၁၀တန်းကျေတဲ့ လူတွေဘက် အားသာနေပြန်ရော…။

ပတ်ဝန်းကျင်က ၁၀တန်း ကျောင်းသားအပေါင်းအသင်းတွေက ကျွန်ုတ် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လိုင်ရင် ခပ်ထွေထွေပြုးတဲ့ ကောင်က ပြုးကြတယ်။ တချို့ကလည်း “၁၀တန်း အောင်တဲ့

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ကောင်းသားကွန်း၊ ကောင်းကောင်းဖျော်ပေး ဘာမှတ်လဲ””လို့ အသံနဲ့
ရို့သဲ့သဲ့ ပြောကြတယ်။ တကယ်ဆို ခင်ငြေးဝင်းနဲ့ ကျွန်တော် ဘာဆိုင်
လျှော့လျှော့လျှော့။ လူတွေဟာ တော်တော်စဉ်းစားရကျပ်တဲ့ သတ္တာဝါမျိုးဆိုတာ
ကျွန်တော်စုံး သတိထားမိလာတယ်။

ကျွန်တော်မှာ ၁၀တန်းအောင်လို့ ရင်ကော့ချင်စိတ်ကလေး
မရှိဘူးလို့ ကျွန်တော်ပြောတာမဟုတ်ပါဘူး။ ပုထုဇ္ဈာပဲဗျာ။ တစ်နှစ်
လုံးအပင်ပန်းခံထားရတဲ့ အောင်မြင်မှုကိုတော့ အရသာခံချင်တာပေါ့။
ဒါပေမဲ့ ခင်ငြေးဝင်းလို့ ပတ်ဝန်းကျင်က အမြင်ကတ်လောက်အောင်
ကြွားဝါတာမျိုး၊ ဝကလေးရှိရှိနဲ့ တစ်ဝိတည်း ပိန္နတာမျိုး မဟုတ်တာ
တော့ အမှန်ပါပဲ။

“ဒီနှစ် ကျွန်တော် ၁၀ တန်းအောင်တယ်ဗျာ”

အဲဒီလောက်ပဲ ပြောချင်တာပါ။ ကျွန်တော်ကျတဲ့ နှစ်တုန်း
ကလို ကြိုးစားကွား၊ မိဘတွေလည်း သနားဦး၊ ၁၀တန်းတော့ အောင်
ထားမှုကွာ၊ နှီးမှီးဆို လူတော်မှာ မင်း အမြဲအောက်ကျနေမှာ...
စသည်ဖြင့် စကားတွေကိုပြောဖို့ စိတ်ကူးမရှိတာအမှန်ပါပဲ။ ဒါပေမယ့်
...ဒီနှစ်ကျမှာ ရိုးရိုးစကားလေးတစ်ခွန်းကိုတောင် ကျွန်တော့ကို
လူတွေက ပြောခွင့်မပေးကြဘူး။ ကျွန်တော့ အလှည့်ရောက်မှ လွှဲရ
တယ်လို့။ ဒီ... နှစ်သုံးလုံးလုံးနဲ့များအောင်ရင် စိုင်းတောင် ရိုက်ကြ
မလား မပြောတတ်ဘူး။

ကျွန်တော့မှာ အားလုံးကို သည်းခံနေရတာပါပဲ။ ၁၀ တန်း
အောင်ရင် မင်းတို့လူကြီးဖြစ်ပြီဆိုတာ ဟုတ်များ ဟုတ်သလား မဆို
နိုင်ဘူး။

ဒီကြားထဲ ခင်ငြေးဝင်းကတစ်မျိုး။ ကျွန်တော့ကိုတွေ့တာနဲ့

www.foreverboat.com.mm

လက်ဖက်ရည်နှင့်ထဲ အတင်းဝင်ထိုက်၊ စကားတွေပြော။ ရယ်မော...
လက်ဖက်ရည်တွေတိုက်၊ သေးကကောင်တွေက မျက်စောင်းတဲ့...
ကျွန်တော့မှာ ပဲလျှော်ကြား ဆားညုပ်တော့တာပဲ။

သူ့ပြောတဲ့စကားတွေကလည်း အထူးအဆန်းတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ အမှတ်စာရင်းထုတ်ဖို့။ တဏ္ဍာသို့လ်ဝင်ခွင့် လျှောက်လွှာယူဖို့
ဒေသနဲ့ရမှာ ဆေးသွားစစ်ဖို့...စသည်ဖြင့် ၁၀တန်းအောင်သူတွေ
လုပ်လေ့လုပ်ထရှိတဲ့ ကိစ္စတွေပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်က သူကို
အမြင်ကတ်နေမှန်း သို့လေတော့ သူကလည်း ဘာမဟုတ်တဲ့ စကား
တွေကိုပဲ အသံကျယ်လိုက်၊ ဆံပင်ကိုခါလိုက်... ရယ်လိုက်မောလိုက်၊
မဲ့မဲ့ ချွဲချွဲပြောလိုက်နဲ့ စတဲ့ မိန်းမမာယာတွေ ထည့်လိုက်တော့
ကျွန်တော့မှာ ပဲလျှော်ကြားက ဆားစစ်စစ်ကို ဖြစ်တာပေါ့ဗျာ။

ဒီတော့ ငင်ငွေးဝင်းကိုတွေ့ရင် ကျွန်တော် ရှောင်တန်ရှောင်
ပုန်းတန်ပုန်း ရှောင်လိုပုန်းလိုမရရင်တော့ ဝဋ်ခံရတော့တာပါပဲ။

ကျံ့မြင်းမှာသာ ဒုက္ခရှိတာမဟုတ်ဘဲ အောင်မြင်ခြင်းမှာ
လည်း ဒုက္ခရှိတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် ရေရှေလည်လည် သိသွားခဲ့
တယ်။

အဲ... ၁၀တန်းအောင်တယ်ဆိုတာကလည်း တော်တော်
လေးကို အလုပ်ရှုပ်တာခင်ဗျာ။ အထက်မှ ပြောပြီးခဲ့တဲ့ တဏ္ဍာသို့လ်
ဝင်ခွင့်ရဖို့ ကိစ္စတွေအပြင် ၁၀တန်းအောင်ကြောင်း ကျောင်းက
ထောက်ခံစာယူပြီး GTI ဖြေတာတို့၊ နတ်မောက်ဝင်ခွင့်ဖြေတာတို့
စာရင်းပညာဖြေတာတို့ စသည်ဖြင့်လုပ်ရပါသေးတယ်။ ဒါတောင်မှ
... အခုခတ်လို ဂျပန်၊ အော်လိပ်စာသင်တန်းတွေ မရှိတာ တော်
သေးတယ်။ မိုလ်လောင်းကတော့ ကျွန်တော်နဲ့ မဖြစ်ဘူးလေ။ အရပ်က

ျပေ မပြည့်တပြည့်၊ ကိုယ်အလေးခိုန်က ပေါင် ဝဝကျော်ဆိုတော့
တစ်ခုသက်သာသွားတာပေါ့။

ဒီပြဿနာတွေက ၁ဝတန်းအောင်ပြီး ခင်ငွေးဝင်းကြောင့်
ကျွန်တော်ရတဲ့ ပြဿနာပါ။ ဒုတိယပြဿနာ ရှိသေးတယ်ဖို့။
ဒုတိယကောင်မလေးက “မူယာကြည်”ဆိုတဲ့ ကောင်မလေး
ပါ။

မူယာကြည်က လူတယ်လိုပြောရင်လည်း ရပါတယ်။ မလူဘူး
ဆိုတဲ့ဘက်က ငြင်းမယ်ဆိုရင်လည်း စကားလုံး ကောင်းကောင်းနဲ့
ငြင်းတတ်ရင် ကိုယ့်ရှုနိုင်မှာပါ။ သူကတော့ သူ့ကိုယ်သူ လူတယ်လိုပဲ
ထင်မှာပေါ့ပျော့။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မလူဘူးလို့ထင်တဲ့ မိန်းကလေးက
လည်း အရှားသားဆို ရှိမှုမရှိဘဲ မဟုတ်လား။

သူနဲ့ ကျွန်တော်နဲ့က မနှစ်က ကျောင်းအတူသွားဖက်ပါ။
ကျောင်းအတူသွားဖက်ဆိုလို့ တစ်ကျောင်းတည်းလို့ မထင်ပါနဲ့။ သူက
အထက (၁)ကပါပဲ။ ကျွန်တော်ကလည်း အထက (၂)ဆိုတော့
ပြည်သာယာလမ်းမကြီးမှာ လမ်းလျှောက်ကြတဲ့အခါ ၆၀နတိပါထိ
အတူလျှောက်ရတတ်ပါတယ်။ ၆၀နလမ်းဆုံးမှာ သူ့အဖော်တွေတွေ
ရင် သူက အဖော်တွေနဲ့အတူ အထက (၁)ကို ၆၀နရပ်ကွက်ထဲကနေ
ဖြတ်လျှောက်သွားတတ်တယ်။ အဖော်တွေ ဘာတွေမတွေ့တဲ့နေ့၊
ဒါမှုမဟုတ် စကားမပြတ်တဲ့နေ့တွေဆိုရင်တော့ ၆၀နမှတ်တိုင်ကနေ
ဘုရားလမ်းအထိ ကားအတူစီးရတတ်ပါတယ်။

သူ့အဖော်တွေနဲ့တွေ့ရင် ဒါမှုမဟုတ် သူ့ဆင်းရမယ့် မှတ်တိုင်
ရောက်ရင် သူက ကျွန်တော့ကို နှုတ်မဆက်ဘူးခင်ပျော့။ တစ်ချက်ပြီးပြီး
ထွက်သွားတာပဲ။ သိတဲ့အတိုင်း သူက ၉ တန်းအောင်၊ နှစ်တက်။

www.foreverseal.com.mm

ကျွန်တော့၊ ၁ဝတန်းကျဆိုတော့ သူပြောတဲ့စကားတဲ့မှာ ကျွန်တော့
ကို ပေါ်နိမ့်နိမ့် ပြောတာတွေတောင် ပါပါတယ်။ ကျွန်တော်က သူ့ကို
အဲဒီအချိန်မှာ အတန်းထဲက မြတ်မိုလ်က ကြိုက်နေတာကိုး...။

သူနဲ့ကျွန်တော် ကောင်းသွားဖော် ဖြစ်နေတာကလည်း
ကျွန်တော်ကသူ့ကို စောင့်နေလို့၊ သူကကျွန်တော့ကို စောင့်နေလို့
အဲဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။ ဒီလမ်းကို ဒီအချိန်လျောက်ရမယ့် လူချင်းတွေ့
ကြတဲ့သောပဲရှိတာပါ။ တစ်ခါတလေ သူရှေ့က လျောက်နေတာ
တွေ့ပေမယ့် ကျွန်တော်က လှမ်းမခါးဘဲ လျောက်တာပါပဲ။ သူက
တွေ့သွားရင်တော့ ကျွန်တော်မီလာအောင် ရပ်စောင့်တတ်ပါတယ်။
မတွေ့ရင်လည်း သူ့လမ်းသူ သွားတာပါပဲ။ ကျွန်တော်က ရှုံးရောက်
နေရင်လည်း တစ်ခါတလေ သူကလမ်းခေါ်တတ်ပါတယ်။ တစ်ခါ
တလေလည်း သူက အောက်လမ်းကအထွက်၊ ကျွန်တော်က ပြည်
သာယာလမ်းပေါ်အထွက် ဆုံးတတ်ပါတယ်။ အတူလမ်းလျောက်ရင်း
မနက်ခင်း စံပယ်ပန်းတစ်ထွေးကြီးနဲ့ ရွေးသည်ကိုတွေ့လို့ သူလုမ်း
ခေါ်ပြီးဝယ်တဲ့အခါမျိုးမှာတော့ ကျွန်တော်က လူမှုရေးအရ စောင့်ပေး
ရတာတွေ ဘာတွေ ရှိတာပေါ့ကိုယ့်လူရာ...။

ဒါပေမဲ့... ကျွန်တော် အဲဒီကောင်မလေးကို လုံးဝမကြိုက်
ဘူးဆိုတာတော့ ကျို့ပြီးပြောပါရစေရဲ့ဗျာ။ ကျို့တယ်ဆိုလို့ ကျွန်တော့
သူငယ်ချင်း သခေါကိုန်သလိုတော့ မဟုတ်ဘူးနော်။ ကျွန်တော်တို့က
သခေါကို ကောင်မလေးတစ်ယောက်နဲ့ ဝိုင်းစတော့ သခေါက ကျို့
တယ်။

“ငါ အဲဒီကောင်မလေးကို မကြိုက်တာတော်ပါ။ ငါ

စကားမှန်ရင် အဲဒီကောင်မလေးက ငါကို ပြန်ကြိုက်ရပါစေရဲ့”တဲ့။

ကျွန်တော်က မူယာကြည်ကို တကယ်မကြိုက်တာပါ။

ဘုရားစူး။ ၁၀တန်းကျူး။ စာရေးဆရာ မဖြစ်ရပါစေနဲ့။

အဲဒီလိုနဲ့ မူယာကြည်နဲ့ကျွန်တော် ၁၀ ရက်လောက် မတွေ့
ကြဘူးခင်ဗျာ။ ကျွန်တော်လည်း ဒီလိုပါပဲ။ ကျွန်တော့လမ်း ကျွန်တော်
သွားတာပေါ့။ ဘာမှသတိမထားမိပါဘူး။ ရင်ထဲမှာမ မရှိပဲ။

တစ်နေ့တော့ မူယာကြည်က အောက်ကနေလှမ်းခေါ်တယ်။
ဒီတော့လည်း ကျွန်တော်စောင့်နေလိုက်တာပါပဲ။ သူက ကျွန်တော်
နဲ့အတူ လမ်းလျောက်ရင်း ကျွန်တော့ကိုပြောတယ်။

“ငါ...တမင် ဒီဘက်လမ်းက မလာတာသိလား”

သူက ကျွန်တော့ထက် ဂနှစ်လောက်ငယ်ပေမယ့် ၁၀တန်း
အချင်းချင်းဆိုတဲ့သဘောနဲ့လားမသိဘူး။ ကျွန်တော့ကို နင်နဲ့ငါနဲ့
ပြောတတ်တယ်။ အသက်ကွာပေမယ့် ဝါတူတယ် ဆိုတဲ့သဘောပဲ။

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် အဲဒါ နင့်ကြောင့်ပဲ”

ကျွန်တော် နည်းနည်းအံ့ဩသွားတယ်။ သူစကားက အဆတ်
အစပ်မှ မရှိတာကိုး။

“ဘာဖြစ်လို့လဲဟာ”

“လူတွေကပြောတယ်။ နင်နဲ့ငါ ဖြစ်နေတယ်တဲ့။ အမေက
အဲဒီစကားကြားပြီး ငါကိုဆူလို့ ငါမှာရင်းလိုက်ရတာအမောပဲ”

ကျွန်တော် တော်တော်စိတ်ည့်သွားပါတယ်။ သူကို ငဲ့ကြည့်
တော့ ကျွန်တော့ကို မျက်လုံးထောင့်ကပ်ပြီး ခိုးကြည့်တာတွေ့တယ်။
ဒါရေလာမြောင်းပေး စကားမဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော့ပုံက မိန်းကလေးက

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

စရဲလောက်အောင် အမိစားထဲကမှမဟုတ်ဘာ။ ဒါ အသားလိုလို အရိုး
တောင်းတဲ့စကားပါ။ ကျွန်တော်ကသာ ချစ်တယ်ပြောကြည့်ပါလား။
ပြီးတော့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ သူ့မာနအတွက် ကျွန်တော်က သားကောင်
ဖြစ်ရညီးမှာ....။

“အေးလေ ... ငါက မိန်းကလေးဆိုတော့ ငါပဲခံရတာ
ပေါ့”

“ဒါဆိုလည်း ဟိုဘက်လမ်းကပဲ သွားပေါ့ဟာ.. မဟုတ်ဘဲနဲ့
ငါလည်း အပြောမခံချင်ပါဘူး”

“သွားမှာပါ... အဲဒါကို နင်သိအောင် လာပြောတာ”

ကျွန်တော်တို့ ဇေနလမ်းဆုံးရောက်တဲ့အထိ ဘာစကားမှ
မပြောဖြစ်တော့ပါဘူး။ မူယာကြည်ကလည်း အဖော်တွေ မတွေ့ဘဲနဲ့
ကျွန်တော်နဲ့ လမ်းခွဲသွားပါတယ်။ နောက်နေ့ကျတော့ ကျွန်တော်
ကလည်း သူနဲ့မဆုံးရအောင် အားထုတ်တာ မရှိပါဘူး။ ပုံမှန်ထောက်
ကျအချိန်ထပြီး သွားနေကျလမ်းကို သွားတာပါပဲ။ သူနဲ့ ဆုံးချင်လည်း
ဆုံးတတ်ပါတယ်။ ဆုံးလည်း အေးဆေးပါပဲ။ သူကလည်း အဲဒီ
အကြောင်းနောက်ထပ် ဘာမှမပြောတော့ဘူးကိုး....။

ကျွန်တော် ၁၀တန်းအောင်တော့ သူကို မေ့နေခဲ့တယ်။

နောက်မသိရတော့ မူယာကြည် ၁၀ တန်းကျတယ်တဲ့။
သတင်းတစ်ခုအပြင် ကျွန်တော်ဘယ်လိုမှ မခံစားရပါဘူး။ ဒီလိုနဲ့
ကျွန်တော် တစ်နေ့ GTIဖြေဖို့ ကျူးရှင်စတက်ရတော့ အရင် အထက
ကျောင်းတက်ရတဲ့ အချိန်ပဲ အီမာတယ်။ မူယာကြည်နဲ့
ကျွန်တော် ပြည့်သာယာလမ်းပေါ်မှာ ဘွားခနဲ့ သွားဆုံးကြပါတယ်။

ကျွန်တော်လည်း မတွေ့တာကြောတာနဲ့ ပြီးပြီး နှုတ်ဆက်လိုက်တယ်။

“ကျောင်းသွားမလိုလား”

မူယာကြည်က ဖျပ်ဆိုတစ်ဖက်လှည့်သွားတယ်။

“ကျောင်းမသွားလို့ ဘယ်ကိုသွားရမှာလဲ”

ရုတ်တရက် တုံ့ပြန်မှုကြောင့် ကျွန်တော်လည်း ဘာပြန်ပြော
ရမှန်းမသိဘူး။ မူယာကြည်က မျက်စောင်းထိုးပြီး ရှုံးက ခပ်သွက်
သွက်ထွက်သွားတယ်။ ကျွန်တော်လည်း လှမ်းမခေါ်မိပါဘူး။ ဘာပြော
ရမှန်းမှမသိဘာ....။ ဝေနကွေ့ကို သူကွေ့သွားပြီးမှ ကျွန်တော်
အတွေးထဲ ရှင်းသွားတယ်။ သူကို ရိုတယ် ထင်သွားတာကိုး....။

နောက်တစ်ကြိမ် ထပ်ဆုံးတာက အထက (၁)နဲ့ဘေးက “စိန်”
ကဖေးမှာပါ။ ကျွန်တော် ပျားတုပ်၊ သခေါနဲ့ ဘယ်သနတို့ ပန်စရာ
ဓာတ်ပုံတိုက်မှာ ဓာတ်ပုံတွေရွေး၊ GTIဖောင်မှာကပ်ရင်း ဘယ်အမှတ်
နဲ့ ဘယ်မေဂျာ ရနိုင်တယ်ဆုံးတွေ ရွေးနွေးနေတာပါ။ ကိုယ့်
အမှတ်နဲ့ အမြင့်ဆုံးဘယ်မေဂျာ ရနိုင်မလဲပေါ့လေ။ အမှတ်မိပြီး
မလျောက်မိရင် ခံရမှာကိုး။

“ငါကတော့ ဘူးမိုးကစား အကုန်ဖြည့်မှာပဲ”

သခေါ့၊ စကားကို ပျားတုပ်ကလည်း ထောက်ခံတယ်။
ကျွန်တော်ကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော် အမှတ် ၃၅၈ မှတ်
ဟာ ဘူးမိုးကို မမိုးဘူးဆုံးတာ ကျွန်တော်သိတယ်။ ရူပဖော၊ ဓာတ်
ဖော၊ သချိုာတစ်ခုခုတော့ဝင်မယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က အဲဒီ
ဘာသာရပ်တွေကို ၁၀တန်းမှာ သင်ပြီးသား၊ အနည်းအကျဉ်း သိပြီး
သား၊ ကျွန်တော်အမှတ်လည်း မို့ သင်လည်း မသင်ဖူးတဲ့ ဘာသာရပ်

တွေက ရှုက္ခားလေဒအနဲ့ သတ္တာလေဒပါ။

ကျွန်ုတ်တို့ ၈၃-၈၄ ခုနှစ်တွန်းက ၁၀ တန်းမှာ ရှုက္ခား
လေသွားမပြုနာန်းသေးပါဘူး။ အဲဒါဘာတွေလဲ... ဘယ်လိုလဲဆိတာကို
ကျွန်ုတ် စိတ်ဝင်စားနေတယ်။

“ငါကတော့ သီပြီးသား သင်ပြီးသား ဘာသာတွေ သိပ်
စိတ်မဝင်စားဘူးကွာ၊ ငါမသင်ဖူးသေးတဲ့ ရှုက္ခား သတ္တာပဲ သင်ကြည့်
ချင်တယ်။ သင်ပြီး သီပြီးသားတွေ ဘာလုပ်မှာလဲ။ ဒါပဲလျှောက်မယ်”

“အမလေး သိပ်သိပ်တတ်နေပါလား။ သိပ်သိ သိပ်တတ်
နေရင် D တွေဘာတွေ ထွက်ပါလား။ ရတော့ဖြင့် အမှတ်ကလေးရာ
မကျော်ဘဲနဲ့များ.... ဒီမှာ ၁၀တန်းကို အမှတ်ဖုတ်ချီးနဲ့ အောင်တာ
ထက်စာရင် မအောင်တာက ပိုအခွင့်အရေးရှိတယ် မှတ်ထား”

လူည့်ကြည့်တော့ မူယာကြည်။ ဘယ်တွန်းက ကျွန်ုတ်တို့
ဘေးချင်းကပ်ခဲ့မှာ ထိုင်နေတာလဲ ကျွန်ုတ်မသိပါဘူး။ သူနဲ့အတူ
ထိုင်နေတဲ့ သူငယ်ချင်းတွေကလည်း ကျွန်ုတ်ကို ကြောင်စီစီနဲ့
ပိုင်းကြည့်နေကြတယ်။

“၁၀ တန်းအောင်တာလောက်တော့ လုံးဝအထင်မကြီးဘူး
လာလုပ်မနေနဲ့”

“ဟေ့ မင်း ဘာစကားပြောတာလဲ၊ ဘယ်သူ့ကိုပြောတာလဲ၊
မင်း ၁၀တန်းကို အောင်အောင်ပဲ ဖြေကြည့်စမ်းပါဦး”

“ဟေ့ကောင် သခေါ် နေစမ်းကျာ...”

၁၀ တန်းအောင်တာကို Professor လောက် ထင်နေတဲ့
သခေါ်၊ တုံးပြန်မှုကို ကျွန်ုတ် ကမန်းကတန်း ဝင်တားရတယ်။

“စောင့်ကြည့်လိုက်ပေါ့။ ငါတို့က Professional မဝင်တဲ့

အမှတ်ကလေးလောက်နဲ့ ဘဝကို ဘယ်တော့မှ မစားမှတ်ထား။”

ကျွန်တော် သခေါကို ထပ်မပြောဖို့ လှမ်းတားရင်း ဆိုင်ထဲက
လွှာက်လာရတယ်။ ဆိုင်အပြင်ရောက်မှ မူယာကြည့်အကြောင်း သခေါ
ကို ရှင်းပြရတယ်။

“ဒါ... တမင်သက်သက် မိန်းမဆန်တာပဲကဲ”

“အေးလေ... သူက မိန်းကလေးပဲဟာ”

“ဟောကောင်... စာကလေး စကားကို မကတ်နဲ့ ငါက
အတည်ပြောတာ။ မင်းနဲ့နှစ်ယောက်တည်းက ကိစ္စမရှိဘူးဘွဲ့။ အခု
ဟာက ငါတို့ပါတယ်။ ငါတို့က ၁၀တန်းအောင်ပြီးသား စောကား
ခွင့်မရှိဘူး”

“ကဲပါ သူငယ်ချင်းရယ်။ အောင်ပြီးသားလူက မအောင်သေး
တဲ့လူကို သွားပြီးလို့ ဘာအကျိုးထူးမှာလဲ”

ဒီတော့မှ သခေါလည်း နည်းနည်းကျေနပ်သွားတယ်။
နောက်တစ်လလောက်အကြောမှာ ထပ်တွေ့တာက မူယာကြည်
နဲ့ မဟုတ်ပါဘူး။ မူယာကြည်ရဲ့ အမေကြီးနဲ့ပါ။ ကျွန်တော်က
GTI ဝင်ခွင့် စာမေးပွဲဖြဖို့အထွက် သူက သယ်န်းကျွန်းစျေးက ပြန်
အလာပါ။ အဘွားကြီးကတွေ့တာနဲ့ ကျွန်တော့လက်ကို လှမ်းဆွဲ
တယ်။

“အမလေး... မောင်ရဲဝင်းရော။ မင်းကို တွေ့ချင်နေတာနဲ့
အတော်ပဲကဲ”

ကျွန်တော်လည်း တော်တော်လန့်သွားတယ်။ အဘွားကြီး
ပုံစံက ပြီးပြီးချင်စွဲနဲ့သာ တော်ရောတယ်။ အဘွားကြီးက လက်က
ဆွဲလာတဲ့ စျေးခြင်းတောင်းကြီးကိုချုပြုး ကျွန်တော့ လက်မောင်းကို

ဖျစ်ည့်သားတယ်။

“ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ မောင်ရဲဝင်းရယ်။ လူဆိုတာ မခံဖျင့်စိတ်ရှုမှ ကြီးစားတာမဟုတ်လား။ မင်းပြောလိုက်တာ လုပ်လိုက်တာတွေက သိပ်ကောင်းတယ်ကွဲ့။ အန်တိတို့ ပြောဆို ဆုံးမနေရင်တောင် မူယာက ဒီလောက်စာကို ကြီးစားမှာ မဟုတ်ဘူး။ ကျေးဇူးပါပဲကွယ်”

“ခင်ဗျာ...”

“အခုဆို အန်တို့ သမီးကလေ မနက်ဆို လေးနာရီထာ၊ ကျောင်းက ပြန်တာနဲ့ ထမင်းစားပြီး စာအုပ်တန်းကိုင်တာပဲ။ ပြောစရာမလိုဘူး။ စာမှစာပဲ”

“ဟုတ်ကဲ ခင်ဗျာ”

“မင်းနဲ့ ဆုံးတာတွေ မင်းပြောလွှာတ်လိုက်တာတွေ၊ အန်တိတို့ကို ငါကြီးချက်မနဲ့ ပြောပြတယ်။ သူ့အစ်ကိုတွေ့ကတော့ မင်းကိုစိတ်ဆိုးပြီး ထိုးမယ်ကြိတ်မယ်တောင် ဖြစ်ကြသေးတာ။ အန်တိကတားရတာပေါ့ကွယ်”

“ခင်ဗျာ...”

“သူတို့က သားရဲ့ စေတနာကို နားမလည်ကြလိုပါ။ အန်တိကသမီးမသိအောင် သားရဲ့စေတနာကို ရှင်းပြရတယ်။ အခုမှ သူတို့နှမလေးကိုကြည့်ပြီး သူတို့လည်း သဘောပေါက်သွားပါတယ်။ သမီးက သူစာကြည့်စားပွဲရှုမှာ စာကိုရေးထားတာ... ဘာတဲ့...”

အဘားကြီးက ကျေနပ်ကြည့်နဲ့နေတဲ့မျက်နှာ၊ အပြုးနှုတ်ခမ်းနဲ့အဝေးကိုင်းကြည့်ရင်း စဉ်းစားနေတယ်။ ကျွန်ုတ်က ‘သူ့အစ်ကိုတွေ့က စိတ်ဆိုးပြီး ထိုးမယ်ကြိတ်မယ်’ ဆိုတဲ့ အသံကိုပဲ ကြားနေ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

တယ်။ ဘာဖြစ်နေမှန်းကို မသိဘူး။

“သော်...သိပြီ။ လူတစ်ယောက်ကို လက်စား ချေရန်တဲ့
ခေါင်းစဉ်က”

“ဘုရား... ဘုရား...”

“အောက်မှာ ရေးထားတာက လူငယ်တစ်ယောက်၏ ဘဝ
တွင် သစ်လွင်တောက်ပသော အနာဂတ်တစ်ခုရှိကို ရှိရမည်။

“... မူယာကြည်တဲ့”

“ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့ ကောင်းပါတယ်”

“အေးကွယ် သားရယ်...သားရဲ့ ကျေးဇူးပါပဲ...အခုခံ့
သူက ဆရာဝန်မှ ဆရာဝန်တဲ့...နောင်တွေ့လည်း ဆုံးမပါဉိုးကွယ်”

အဘွားကြီးက တော်တော်လေးတဲ့ ဈေးခြင်းတောင်းကြီးကို
ပေါ့ပေါ့ကလေးကောက်မပြီး ထွက်သွားတော့ ကျွန်တော် ထူးပြီး
ကျွန်ခဲ့တယ်။ အဒီဇိုင်းက GTIစာမေးပွဲကို ဘယ်လို ဖြေမှန်းတောင်
မသိဘူး။ ကျွန်တော့စိတ်က “သူအစ်ကိုတွေက မင်းကို စိတ်ဆုံးပြီး
ထိုးမယ်၊ ကြိုတ်မယ်ဖြစ်ကြတာ” ဆိုတဲ့ စကားဆီကိုပဲ ရောက်နေတယ်။

ကျွန်တော် နောက်ကို မူယာကြည်တို့ လမ်းဘက် မသွားဖို့
ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။

ဟုတ်တယ်လေ သူမှာ အစ်ကိုကလေးယောက်တောင်။ ဗလ
တွေကလည်း တောင့်သလား မမေးနဲ့။ ကျွန်တော်လိုကောင်ဆုံး တစ်
ချက်ပဲ။

○ ○

ကျွန်တော့ ““တက္ကသိလ်ဝင်ခွင့်””ဆိုတဲ့ စာရွက်အညီကြီး
ပေါ်မှာ စာလုံးမည်းကြီးနဲ့ ရိုက်ထားတဲ့ စာအိတ်ကြီးကို လွယ်အိတ်ထဲ
ထည့်ပြီး ထွက်လာခဲ့တယ်။

ကျွန်တော့အစီအစဉ်က တာမွေဒျေးမှာဆင်းပြီး ကော်လံ
လည်ကတုံး ၃-ထည့်နဲ့ ပုဆိုး ၃-ထည့်လောက်ဝယ်မယ်။ ကုန်တိုက်
(၂)မှာ ဘွားဝယ်ရင်၂၅-ကျပ်လောက် သက်သာပေမယ့် လမ်းက
မကြုံတော့ဘူး။ အဲဒီက တစ်ဆင့် ဆေး(၁) လိပ်ခုံးမှာ ကျွန်တော့
Form ကိုတင်မယ်ပေါ့။ ဟိုကောင်တွေနဲ့လည်း အဲဒီမှာပဲဆုံဖို့ ချိန်း
ထားတာပါ။

တာမွေးဒျေးရောက်တော့ လည်ကတုံးအက်ဗျိုက ကျွန်တော်
ထင်ထားတာထက် ၂၀လောက်များနေလို့ ဆစ်လိုက်ရတာ။ ပုဆိုးက
တော့ မဆိုးပါဘူး။ ဒါ ကျွန်တော် ပထမနှစ်အတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်
တာလေ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

အကြို ၃ထည်နဲ့ ပုဆိုး ၃ထည်ကို လွယ်အိတ်ထဲ ထည့်လိုက်တော့ ကျွန်တော့တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့် စာအိတ်ကြီးက မဆန့်တော့ဘူး။ အတင်းထိုးကြိတ်ထည့်ရင်တော့ ရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်စာအိတ်ကိုလည်း မကြေစေချင်ဘူး။ အခုမှ ဝယ်လယ်တဲ့ အကိုနဲ့ ပုဆိုးအသစ်ကိုလည်း မကြေစေချင်ဘူး။ ဒါနဲ့ပဲ ဝင်ခွင့်စာအိတ်ကို ကိုင်ထားလိုက်တယ်။

လာတဲ့ကားလေးတွေက ကျပ်လိုက်တာဗျာ။ သုံး လေးစီးလွတ်သွားတော့ ကျွန်တော် ချိန်းထားတာ လွှဲသွားမှာ စိုးရိမ်လာတယ်။ ဒါနဲ့ နောက်ရောက်လာတဲ့ ကားတစ်စင်းကို အတင်းတိုးတော့ အတွယ်အတာပဲရတယ်။

တစ်ဖက်က တွယ်...တစ်ဖက်က စာအိတ်ကြီး ကိုင်လို့ခြေတစ်ဖက်ပဲမိတဲ့ဘဝ၊ ကျလိုက်ရင် တက္ကသိုလ်နဲ့ ဝေးရောပဲ။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်း ချိုင်းတွေကြားက အတင်းတိုးပြီး ဦးခေါင်းကို ကားလေးထဲထည့်ရတယ်။ မရဘူးခင်ဗျာ။ ကျပ်နေတဲ့ လူတွေရဲ့ ဘယ်ညာယိမ်းနေတဲ့ ချိုင်းတွေရဲ့ ညပ်သိပ်မှုကို ကျွန်တော့ခေါင်းက မတိုးနိုင်ဘူး။

လက်သေးသေးကလေးကလည်း လက်အံသေလျှို့။ အဲဒါနဲ့ ကျွန်တော့ဘယ်ဘက်လက်က စာအိတ်ကို အတင်း ထိုးထည့်ရင်း “ခဏကိုင်ပေးပါဗျာ... ခဏကိုင်ပေးကြပါဗျာ” လို့ပြောရတယ်။ အော်ရတယ်၊ ကျွန်တော့ စာအိတ်ကို ယူသွားတာ ခံစားလိုက်ရတော့မှ ကျွန်တော် ဝမ်းသာအားရ လက်တစ်ဖက်က ထိန်းစရာရှာရတယ်။ နှုံမဟုတ်ရင် မလွယ်ဘူး။

တာမွေကနေ ကျောင်းမြောင်းရေးမှတ်တိုင်ကို ရပ်တော့

လူတော်အောင်များများ ဆင်းကြပါတယ်။ ကျွန်တော်လည်း လက်က လေးနှစ်ဖက်ကို ဆန့်ပြီး တဖောက်ဖျောက်နဲ့ အသောင်းဖြေတုန်း ... ရေးရေးလေးတဲ့ ဆင်းလာတဲ့ မူယာကြည့်ကို တွေ့ရတယ်။ လက်ထဲမှာ ကျွန်တော့ စာအိတ်ကြီးကိုကိုင်လို့။

“ဒီမှာ... နင်ငံကို စောကားနေတာ သိပ်များပြီ ခဲ့ဝင်း သိလား... အေး နင့်ကိုနင် သိပ်ပြီး အထင်ကြီး မနေနဲ့၊ ငါ့ အပေါင်း အသင်းတွေရှုမှာ ငါ့ကို တမင်ရွေးပြီး ဒါလာပေးတာမဟုတ်လား”

“ဟာ... မဟုတ်ဘူး မူယာကြည့်... ငါ နင်မှန်း မသိ”

“လုပ်မနေနဲ့ ရိုးရိုးတူက္ခသိုလ်ဝင်ခွင့်လောက်ကို လုံးဝ အထင် မကြီးဘူးသိလား။ ဘယ်သွားမလို့လဲ မေးဦးမလား။ နင်လို ဘာမဟုတ် တာလေးကို သိပ်အထင်ကြီးနေတဲ့ လူမျိုးတွေကို ပညာပေးဖို့ ကျူးရှင် လာတာ သိပြီလား... ရေ့...ရေ့”

မူယာကြည့်က ဝင်ခွင့်စာအိတ်ကြီးနဲ့ ကျွန်တော့ ရင်ဘတ်ကို နှစ်ချက်ရှိက်၊ စာအိတ်ကြီးကို ပစ်ချုပြီး လှည့်ထွက်သွားပါတယ်။ သူ့ အောက်ကလိုက်သွားတဲ့ ကောင်မလေး ၃ယောက်ကလည်း ကျွန်တော့ကို မျက်စောင်းထိုးသွားကြတယ်။

ကားကမထွက်ပဲ ကျွန်တော်တို့ရန်ဗွဲကို ရုပ်ပြီးငေးနောက် တယ်။ ကျွန်တော်လည်း ပူထူးပြီး ကားပေါ်တက်ထိုင်၊ လွယ်အိတ်ကို ပေါင်ပေါ်တင်...စာအိတ်ကြီးကို ရင်ဘတ်မှာကပ်ထားရတယ်။ ကား ပေါ်ကလူတွေက ကျွန်တော့ကို နားမလည်တော့ စာအိတ်အညီကြီးကို ကြည့်ကြတယ်။ သိချင်စိတ်တော်တော်ကြီးတဲ့လူကြီးတစ်ယောက်က...

“တူက္ခသိုလ်ဝင်ခွင့် ဆိုပါလား...ဘာလဲ...မင်းက ဒီစာ အိတ်နဲ့ ရည်းစားစာပေးတာလား”

“ဟာ...မဟုတ်ပါဘူးယူ”

“ကျွန်တော်လည်း မသိဘူးခင်ဗျာ”

ကျွန်တော် အဖြောက်ရှင် ကားတစ်စင်းလုံးက ကျွန်တော်ကို
အူကြောင်ကြောင်နဲ့ စိုင်းကြည့်ကြတယ်။ အနေရ ကျပ်လိုက်တာ
မပြောပါနဲ့တော့။ ဒီလိမ့်န်းသိရင် ဒီစာအိတ်ကို လွယ်အိတ်ထဲထည့်ပြီး
အကြိုတွေကို ကိုင်ပါတယ်။

ကျွန်တော်လည်း မွန်ထဲပြီး စိတ်ကဘာမှ သတိမရှိတော့တာ
နဲ့ လွယ်အိတ်ထဲက အကြိုတွေကိုထုတ်။ စာအိတ်ကြီးကိုထည့်။ အကြို
တွေကို ရင်မှာပိုက်မိတယ်။ လူတွေက ကျွန်တော် လုပ်သမျှ လိုက်
ကြည့်နေကြပြန်ရော်။ ကျွန်တော် ဘယ်သူ့ကိုမှ မျက်ဝန်းချင်း မဆုံးမိ
အောင် သတိထားပြီး စိတ်ကျပ်ကိုယ်ကျပ်နဲ့ ကားကိုစီးခဲ့ရတယ်။
ဒုက္ခရောက်လိုက်တာယူ။ လူကို မောရောပဲ။

ကျွန်တော်က မူယာကြည်တို့ အိမ်ဘက်ကို လုံးဝခြေားး မလျဉ်း
တော့ပါဘူး။ ကျွန်တော် ပထမနှစ်စတ်ကိုတော့မှ သတင်းတစ်ခုကြား
တယ်။ မူယာကြည် ယောက်ဗျားနောက် လိုက်သွားပြီတဲ့။ ရင်ထဲကို
ပေါ့သွားတာပဲ။

အဲဒီသတင်းအမှန်ပဲလို့ သိလိုက်ရတဲ့နေ့မှာ ကျွန်တော် မူယာ
ကြည်တို့အိမ်ရှိတဲ့ လမ်းထိပ်က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ စထိုင်ပါတယ်။

ဟုတ်တယ်လေ...အဲဒီဆိုင်က အကျေရည်ကောင်းတယ်။
ပဲပလာတာ ကောင်းတယ်၊ ကျွန်တော်သိပ်ကြိုက်တဲ့ စိုင်းထီးဆိုင်
သိချင်းတွေကိုလည်း ဆောင်းသောက်(စံ) အကောင်းစားနဲ့ အမြဲဖွင့်
ပေးတတ်တာကိုး။



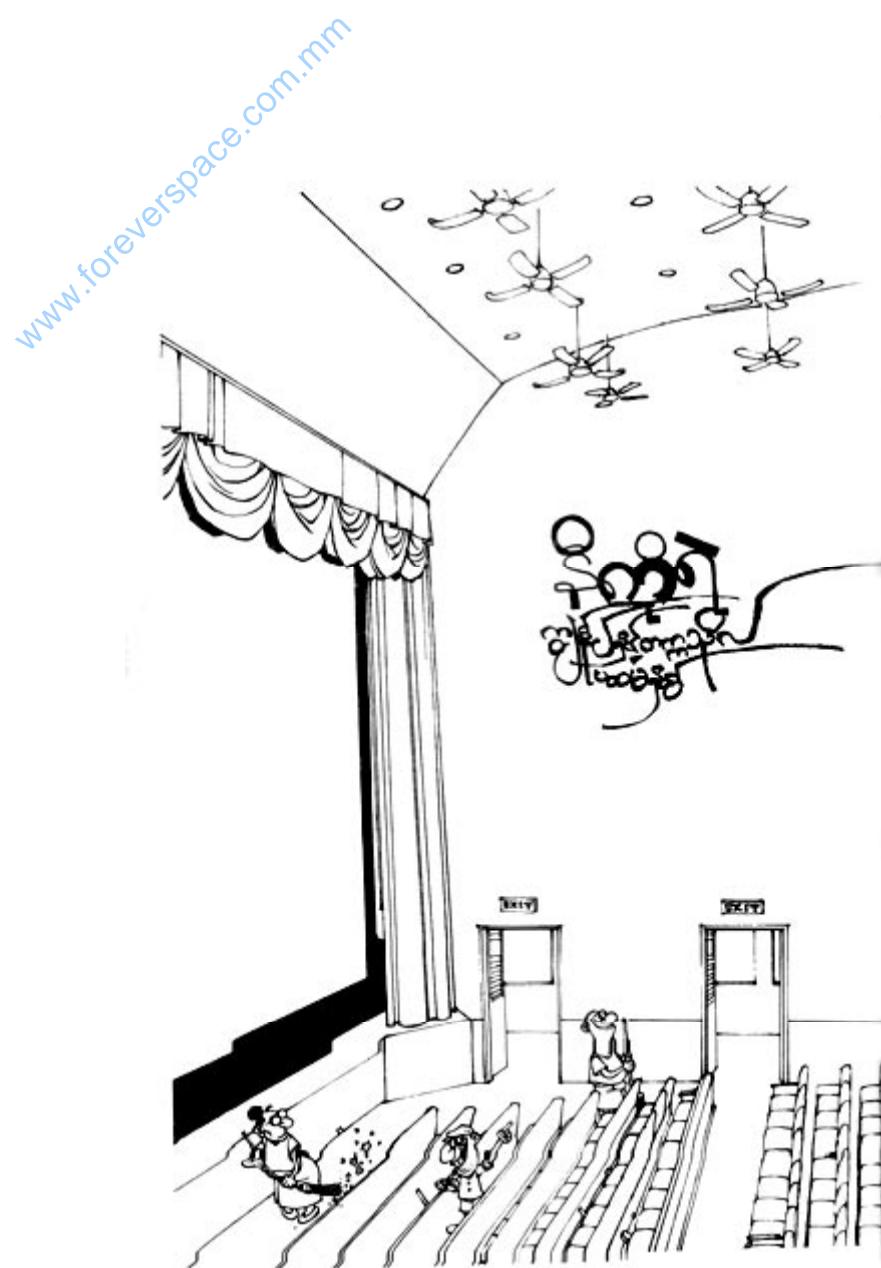
၁၂၇

ကျမှုဒါနပါယဲမှု အကွဲများ

www.foreverspace.com.mm

ကျွန်ုပ်နှင့် တရာ့သို့လိပဝေမနှစ်

မြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်





သိပ်သိပ်သည်းသည်းကျနေတဲ့ နှင်းတောက္ခားထဲမှာ ဖျပ်ခနဲ့
ဖျပ်ခနဲ့ တိုးထွက်လာတဲ့ ရောင်စုံအရောင်တွေ လူပ်ရှားနေကြတာကို
ကြည့်ရတာ သိပ်လှတာပဲဗျာ။ အဲဒီ ရောင်စုံအရောင်တွေထဲမှာ ငါလည်း
ပါတယ်လိုတွေးမိတော့ ရင်က ြိမ့်ခနဲ့ တစ်ချက်ခုနဲ့တယ်။ ဓာတ်လျှေ
ကား စတက်တက်ချင်း ခံစားရတဲ့ ခံစားမှုနဲ့ နည်းနည်း ဆင်ပေမယ့်
ခံစားရတာကတော့ တော်တော်ကွာတယ်ဗျာ။

ဒီဇိုင်ဘာ ၅ရက်နေ့ဆိုတော့ နှိုတ်ဆက်ခါနီး ဆောင်းက သူ့
အကြောင်းကို ကောင်းကောင်းပြလိုက်မဟု့ဆိုတဲ့ ပုံစံနဲ့ ကောင်းက်
က ခုနဲ့ဆင်းလာလိုက်တာ မနည်းပါဘူး။ အေးလိုက်တာဗျာ။ သစ်ပင်
တွေတောင် မလူပ်မယ့်ကြီး ဖြူဖွေးနေတဲ့ နှင်းစက်ကလေးတွေထဲ
နစ်လို့။ ဆေးပေါ့လိပ်ဖွာပြီး မီးခိုးမှုတ်ထုတ်ရင် တော်တော်နဲ့ မကုန်ဘူး။
ဘယ်ကုန်ပါ့မလဲ မီးခိုးငွေ့က ကုန်သွားပေမယ့် ပါးစပ်ထဲက အပူ
ငွေ့တွေက မီးခိုးငွေ့တွေလို ထွက်ထွက်လာနေတာကိုး။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

၌လိုဆေးပြီဆိုရင် နိုင်ငံခြားမှာတော့ ‘စုန်းမရဲ့ နှီသီးခေါင်းကျေမှုတာပဲ’လို့ တင်စားတယ်တဲ့။ ကျွန်တော်က အဲဒီထက် ပိုလိုက် ပြီးမယ်။ ရေခဲသော်ဘဲ ထည့်ထားတဲ့ စုန်းမရဲ့ နှီသီးခေါင်းဗျာ၊ မှုတ်ရော…။

ဒါပေမယ့် လူက ပိတိဖြစ်နတော့ အေးလို့အေးရကောင်းမှန်း သိပ်မသိပါဘူး။ ဆေးပေါ့လိပ် တစ်ဖွာ ဖွာလိုက်၊ မဆုံးနိုင်တဲ့ မီးခိုးတွေ ပါးစပ်ထဲက မှုတ်ထဲတိလိုက်နဲ့ ပျော်နေတာပါပဲ။ ပျော်ဆို ၁၉၈၆ ခုနှစ် တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်ရလို့ တက္ကသိုလ်ကို ပထမဦးဆုံးအကြိမ် လာရ တဲ့ခရီးကိုး။

၂၀၉မှတ်တိုင်ကနေ ၁၃ ဘတ်စိုကားစီး၊ ကြယ်ငါးပွင့် မှတ်တိုင်မှာဆင်းပြီး ကြယ်ငါးပွင့်ရုံးကြီးသားလမ်းကနေ ပိုလ်တထောင် တက္ကသိုလ်ကို ကျွန်တော်လမ်းလျှောက်လာမှုတာ။ ခါးတို့ ဂျင်း အနေးထည် အကိုးလေးတွေ ဝတ်ထားတဲ့ ကောင်မလေး (၃)ယောက်က ရယ်မောရင်း စကားပြောရင်း ကျွန်တော့ကို ကျော်တက်သွားကြတယ်။ ချမ်းရှာဖွဲ့နှင့် ထင်ပါရဲ့ဗျာ။ အချင်းချင်း လက်ကလေးတွေ ဆုပ်လို့ ဟန်ပါပါ လမ်းလျှောက်သွားပုံက ကြည့်လို့တောင် ကောင်းသေး။

ကျွန်တော် ငေးနေတုန်း ကျွန်တော့သားနားက စလွန်းကား တစ်စင်း ဖြေတ်သွားတယ်။

ကျွန်တော် ခပ်တိုးတိုး ကြိုတ်ဆဲလိုက်တယ်။ ဆဲမှာပေါ့။ ကားအနောက်မှာရှိတဲ့ အအေးထဲကြီးက လည်ကတုံးလက်ရှည် ကလေးပဲ ဝတ်ထားတဲ့ ကျွန်တော့ကို လွမ်းသွားတာကိုး။ အေးလိုက်တာဗျာ။ လက်ဖျားထိပ်ကလေးတွေကို ထဲသွားတာပဲ။ အဲဒီလိုနဲ့ လျှောက်လာရင်း ဖွေးနေအောင်ကျထားတဲ့ နှင်းထဲတွေကြားမှာ ဤမြိုင်မြိုင်ကြီး

၁၃၂

နိဂုံး

ရပ်နေတဲ့ ကျွန်တော်ရဲ့ ဗိုလ်တထောင် တက္ကသိလ်ကြီးကို သွားတွေ့
တော်။

ကျွန်တော် ရပ်ပြီးငေးနှမိတယ်။ ရင်ထဲမှာ တဒိတ်ဒိတ်နဲ့။



မြတ်စွမ်းနှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

မရတရခြေလှမ်းနဲ့ ဗိုလ်တထောင်တက္ကသိုလ်ထကို ဝင်လိုက်
တော့ ကျွန်တော့ရင်ထဲမှာ အရသာတစ်ခု ဖြတ်ပြေးသွားတယ်။
ပျော်ချင်ခြင်း၊ ကြည်နှုံးခြင်း၊ နှစ်သက်ခြင်း၊ ရင်ခန်ခြင်း၊ အလကား
ပါဗျာ။ အဲဒီစကားလုံးတွေအားလုံးက အဲဒီ အရသာကို ဖော်မပေးနိုင်
ဘူး။ ရင်ထဲမှာ စိမ့်ခနဲဖြစ်သွားတယ်လို့ ပြောရမလား။ အဲဒါလည်း
မဟုတ်သေးဘူး။ ထားပါတော့။

ပေါ်တိကိုထဲကနေ ကျောင်းထဲ လှမ်းဝင်လိုက်တော့ အရောင်
စုံ၊ ဒီဇိုင်းစုံ၊ နှုတ်ခမ်းနဲ့ မိတ်ကပ်မျိုးစုံ အသံမျိုးစုံနဲ့ ရပ်နေကြ၊ ရယ်နေ
ကြ၊ စကားပြောနေကြတဲ့ ကျောင်းသူတွေကို တွေ့ရတော့ ကျွန်တော့
ရင်ဟာ တုန်လှပ်သွားတယ်။ ပြီးခဲ့တဲ့အပတ်ကမှ ဝယ်ထားတဲ့
ကော်လံကတုံးအသစ်ကလေးနဲ့ အခါ (၂၀)လောက် ဝတ်ပြီးသား
ချည်ပုဆိုးအနွမ်းကလေးကို ဝတ်ထားတဲ့ “ရဲဝင်း” ဟာရှိပြီးသား ထက်
ပိုသေးသွားတယ်။ ချက်ချင်း ကျွန်တော်ဟာ မာန်နတ်က ရှင်အာနန္တာ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

၈။ နှလုံးသားကို ညွစ်ထားသလို အညှစ်ခံလိုက်ရတယ်။

ကျွန်တော် ချက်ချင်းအားတင်းရတယ်။ “ငါ ရဲဝင်းကွဲ”လို့။
အော်ကျွန်တော်အသိစိတ်က ကျွန်တော်နှလုံးသားကိုကြားအောင် လျမ်း
အော်တဲ့အသံပါ။ သတ္တိနည်းနည်းတော့ ရှိသွားပါတယ်။ သိပ်တော့
မအောင်မြင်ပါဘူး။ ကျွန်တော် ခေါင်းငံ့သွားမိတာကိုး။

အထက (၃)မှာတုန်းကဆိုရင် ပေါက်စီရှိမယ်။ ဒါမှမဟုတ်
ဘယ်သန်၊ သခေါ်၊ ပျားတုပ်၊ မြင့်မြင့်ရှိ၊ မြတ်မြိုလ်...။ ဘယ်သူမှ
မရှိလည်း ကျွန်တော် ကျောင်းထဲကို ကျွန်တော် ရင်ကော့ပြီး ဝင်လို့ရ¹
ပါတယ်။ တစ်ကျောင်းလုံးကို ကျွန်တော် သိနေတာကိုး။ အခုတော့
ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း။ ရင်ထဲက ငါ တဗ္ဗာသိုလ်ကျောင်းသား
ကွားတာလေးက ယိုင်ချင် လွှဲင့်ချင် နဲ့ချင်လာတယ်။

ဆယ်တန်းအတူတူ အောင်ပေမယ့် ပေါက်စီက ကလော
GTI ကိုရောက်သွားတယ်။ ဘယ်သန်က မြင့်မြင့်ရှိလေး ဆန္ဒအတိုင်း
လုပ်သားကောလိပ်ကို အတူတက်ကြတယ်။ မြတ်မြိုလ်က ရေဆင်းမှာ
ရှိတဲ့ ပျော်းမနားတဗ္ဗာသိုလ်မှာ။ သခေါက စာပေးစာယူ ယူတယ်။
ပျားတုပ်က E မေဂျာရလို့ လို့င်တဗ္ဗာသိုလ်မှာ။ ဖိုလ်တထောင်မှာ
ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်း။

အားငယ်တာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် လူတိုင်း လူ
တိုင်း သူ့အဖွဲ့ကလေး အပ်စုကလေးတွေနဲ့ ပျော်နေကြတဲ့အချိန်မှာ
ကျွန်တော်က တစ်ယောက်တည်းဆိုတော့ သူတို့လိုပျော်လို့ မရဘူး
ဖြစ်နေတာကိုပဲ မကျေနှင်းတာပါ။ အဖြူနဲ့ အစိမ်းတွေ သူငယ်ချင်း
တွေကြားထဲမှာပဲ ကြီးပြင်းခဲ့ရတဲ့ ကျွန်တော်ဟာ ရောင်စုံပန်းခင်း
ကြီးထဲမှာ အခုမှ ပိုးတုံးလုံးဘဝက လွှတ်လာတဲ့ လိပ်ပြာတစ်ကောင်

လိုပဲ။ ဟိုပျော် ဒီဝဲနဲ့ ဘာတစ်ခုမှ သဲသဲ ကွဲကွဲ မလုပ်တတ်ဘူး ဖြစ်နေခဲ့တယ်။

ကျွန်တော့အနားက ကျောင်းသူကလေးတစ်အုပ် ရူည်ပြီး ဖြတ်သွားကြတယ်။ တချို့ကောင်မလေးတွေက ဦးစံ ရွှေရပ်တူကြီး နဲ့သေးက မိန်းလောက်ပေါ်ကို တက်ကြတယ်။ တချို့ ဆင်းလာကြတယ်။ ဆရာမကလေးတွေကလည်း လှလိုက်တာဗျာ။ ကျောင်းသူတွေနဲ့ အလှပြင်တာ သိပ်မကွာမြှေးလှေား။ ဒါပေမယ့် သူတို့ကို ဆရာမမှန်းသိအောင် အကျိုးရင်ဖုံး လက်ရှည်ကလေးတွေဝတ်၊ ပါတိတ်ကလေးတွေဝတ်ပြီး ရင်ဘတ်မှာ ဆရာကြံးကလေးတွေတော့ ချိတ်ထားကြတယ်။ နှုတ်ခမ်းမှာ အပြုးလက်လက်ကလေး ချိတ်ပြီး မျက်ဝန်းတွေက ပြီမြတ်တယ်။ Stateကျောင်းတုန်းက ဆရာမ ဒေါ်ငြွေးအောင်တို့၊ ဒေါ်စိန်စိန်ဝင်းတို့နဲ့တော့ ကွာပဲ။ ဒါကြောင့်လည်း တက္ကသိုလ်ကိုလူတိုင်း သွားချင်ကြတာကိုး။

ကိုယ့်ဆရာရေ ကျွန်တော်လည်း ဘာလုပ်ရမှန်းမသိတာနဲ့ ယောင်ယောင်လုပ်ပြီး လောက်းကြီးပေါ် ခပ်တည်တည်နဲ့ တက်လိုက်တယ်။ ရင်ထဲမှာ ဘာကိုမှန်းတော့မသိဘူး။ ကျေနပ်နေတာ အမှန်ပဲ။ တွေ့တဲ့ ကော်ရစ်တာကို လျှောက်သွားရင်းနဲ့ ကျောင်းသားတွေအုံကြည့်နေတာတွေ့တော့ ဘာရမလဲ ဝင်ကြည့်တာပေါ့။ ရှေ့ကကောင်မလေးတစ်အုပ် ရူည်ပြီး မှတ်နေကြည့်နေတာတွေ့တော့မှ ဒါကျောင်းဝင်ခွင့်စာရင်းဆိုတာ သိရတယ်။ ကျွန်တော်လည်း ကြက်ကန်းဆန်အိုးတိုးပြီမျို့ ခပ်တည်တည်နဲ့ ကျွန်တော့ ရှုကွဲဖော်မေဂျာမှာ ကြည့်လိုက်တော့ ကျွန်တော့နာမည်ကို သွားတွေ့တယ်။ မောင်ရဲဝင်း ၁၇၈ရှုကွဲဖော် (203) တဲ့။

“203 ස්ථිතා ටාලුගැනී”

“အဲဒါ အခန်း...”

ကျွန်တော်ရှုက ကောင်မလေးကိုမေးတော့ သူ ပြန်ဖြတ်ဘက
ပြတ်ဘရယ်။ ကျွန်တော်ကို ကြည့်ပုံက ခပ်နှစ်မျိုးဖြစ်နေတာရယ်
ကြောင့် ကျွန်တော်လည်း ဆက်မလေးတော့ဘူး။ ရှုက စာရွက်တွေကို
အီး...အဲနဲ့ လျောက်ကြည့်ရင်း လုပ့်ထွက်တော့မှု...

“မင်းက Fresher လား”

ကျွန်တော်ကိုပြီးမေးတဲ့ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ကို တွေ့တယ်။ အရပ်က ကျွန်တော်နီးပါးပဲ။ အပြင်အဆင်က ခပ်ရိုးရိုးပါ။ သူ့နှင့်ခမ်းက အပြုးက မိတ်ဖွဲ့တဲ့အပြုးမျိုးဆိုတာ သိသာတယ်။

“ဟုတ်တယ် ဒီနစ်မှ...”

“ 203 ဆိတာ မင်း တက်ရမယ့်အခန်းလေ...ပထမထပ် ဆိရင် ဝမ်းမီးရှုံးစတယ်...ဒုတိယထပ်ဆိတော့ တူးမီးရှုံး၊ 203 က ဒုတိယထပ် ဒီလေ့ကားကတက်သွားရင် ဘယ်ဘက်ကအခန်း ”

“‘କୋଃକୁଃପ୍ରଭୁଃ..ଯିଗରେ ତିକ୍ଷ୍ଣମୂଳରୁ’”

“**ଦ୍ୱାରା** Second Year”

“**သော်**...အေးပျာ ဂျွန်တော် အတန်းသွားတက်လိုက်ပါး
မယ်”

ଗୁଣ୍ଡଟୋର୍ ଠକାଃ ଶୁଦ୍ଧିତୋର୍ ଲୁହୁମଣ୍ଡଗ୍ରଫ୍ରିତ୍ତଙ୍କଃ ॥ ଜୀବ
ଏତ୍ତରେ ରୂପିତାକିଃ ॥ ଜୀବରୂପିତାକ ଲୋହିପ୍ରିଃତୋର୍ମହୁତିପିକ୍ଷଃ ॥
ତିପେମନ୍ୟ ଗୁଣ୍ଡଟୋର୍ ତାତ୍ତ୍ଵରଥାଃକତାଯିଲ୍ଲେ ବ୍ରାହ୍ମିନିତ୍ତ ଅପ୍ରିଃଖିଃପି ॥

www.foreverspace.com.mm

“ဘာဖြစ်လို့လေဟင်”

“မင်း ဒီနေ့ အတန်းတက်လည်း စာသင်မှာမှ မဟုတ်တာ... ငွေသွင်းဖို့ စာအပ်ထုတ်ဖို့ Practical ကြေးတွေသွင်းဖို့ ရှိသေး တယ်... ဒါတွေ မင်း လုပ်ပြီးပြီလား”

“ဟုတ်လား...ဘာမှ မလုပ်ရသေးဘူး”

“ကက်ရှုကိုရော မင်း သိလား...မေးမနေတော့ပါဘူး လေ ပြောလက်စနဲ့ ဆက်ကူညီပါမယ်... မင်းမှာ ငွေသွင်းဖို့ ပိုက်ဆံပါ တယ်နော်...ပါရင် လိုက်ခဲ့...လာ...တို့လည်း ငွေသွင်းမှာ”

ငွေသွင်းကောင်တာကို ရောက်လို့ ငွေသွင်းကြတော့ ငွေသွင်း ကောင်တာက မြင့်မြတ်လို့ သူနဲ့ကျွန်တော် ခြေဖျားထောက်ပြီး ပိုက်ဆံ ပေးရတယ်။ သူက တစ္ဆိုးစွဲနဲ့ရယ်တယ်။ ကျွန်တော်လည်း ရယ်တာ ပဲ။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် အားပါးရ ဘာမဟုတ်တဲ့ ကိစ္စလေးကို ရယ်နေကြတာကို ကျောင်းသားတွေက ငေးနေကြတယ်။ ငွေလည်း သွင်းပြီးရော သူနဲ့ ကျွန်တော် ခင်သွားပြီ။ ကင်တင်းမှာ အတူထိုင်ပြီး ကော်ပီတွေဘာတွေတောင် သောက်လို့။

တက္ကသိုလ်ဟာ လွတ်လပ်တယ်ဆိုတာတော့ ကျွန်တော် သိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မိန့်ဝိုင်းအတွင်း မိန်းကလေး သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်ကို ရတဲ့အထိ လွတ်လပ်တယ်လို့ ကျွန်တော် တစ်ခါမှ မတွေ့ခဲ့ဖူးတာ အမှန်ပဲ။ သူက မလုပ်ဘူး။ ဘာမန်တွေ့နေကျ မိန်းကလေးမျိုးပါပဲ။ ဒါပေမယ့် သူ အပြုးကတော့ လှတယ်ခင်ဗျာ။

သူ ပြုးလိုက်ရင် သူအပြုးက ဘာနဲ့မှုမထိဘဲ ပေါ်လာတဲ့ အပြုးမျိုး။ ကျွန်တော်ပြောချင်တာကို ကိုယ့်ဆရာ နားလည်ပါမလား တော့ မသိဘူး။ ဒီလိုဗျာ...သူပြုးတာက မာနကြောင့် ပြုးတာလည်း

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

မဟုတ်ဘူး၊ အလှမကြာင့် ပြီးတာလည်းမဟုတ်ဘူး။ အပြီးခံရတဲ့လူကို သနားလို့... စင်လို့... ဝမ်းသာလို့ စိတ်မကောင်းဖြစ်လို့ စတဲ့ သုတေသနအကြောင်းကြောင့်မှ ပြီးတာမဟုတ်တဲ့ အပြီးရှိုး၊ အပြီး သက်သက် ဗျာ။ တခြား ဘာအကြောင်းမှ မပါတဲ့ အပြီး...။

သူနာမည်က ယင်းမာမောင်တဲ့...။ သူမှာ ညီမလေး တစ် ယောက်ရှိတယ်။ ယင်းမာအောင်တဲ့...။ သူက စကားပြေားရင် ကျွန်ုတ် ၁၀၀နှုန်း တစ်နှစ်ကျေမှုန်းသိသွားတော့ 'မင်း'နဲ့ 'တို့'ကို ဖြုတ်ပြီး နာမည်ပဲခေါ်တော့တယ်။ သူကိုယ်သူ ပြောရင်တော့ 'မောင် ကလေ...မောင်က...' လို့ သုံးတယ်။ မိန်းကလေးတစ်ယောက်က 'မောင်...' လို့ သုံးတာတော့ ရယ်စရာကြီးပေါ့။ ဒါပေမယ့် ကျွန်ုတ် မရယ်ပါဘူး။ သူ အကျင့်ဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ 'မောင်ကလေ...' ဆိုတဲ့ လေသံကို ခပ်ပေါ့ပေါ့ ပြောနိုင်ကတည်းက သိသာနေတာပဲဟာ။

ကျွန်ုတ်ကတော့ သူကို တော်တော်လေး သဘောကျ တယ်ဗျာ။

တလွှဲတွေ့ မတွေးနဲ့ီး ကိုယ့်ဆရာရေ့..။ ယောင်တောင်တောင် ဖြစ်နေတဲ့ ကျွန်ုတ်အတွက် အဖော်တစ်ယောက်ရာသွားတာရယ်... တက္ကသိုလ်ထုံးစံ ဘာမှမသိသေးတဲ့ ကျွန်ုတ်ကို အားလုံးနဲ့ နေသား တကျြဖြစ်အောင် ကူညီပေးတာရယ်။ သူက တစ်တန်းကြီးပေမယ့် ကျွန်ုတ်ကို မနှစ်မား တန်းတူဆက်ဆံတာတွေရယ်ကြောင့်လည်း ပါတယ်ပေါ့။

အဲဒီလိုနဲ့ ကျွန်ုတ်ရဲ့ တက္ကသိုလ်ပထမနှုံးဟာ ထူးထူး ဆန်းဆန်း အဆင်ပြေစွာနဲ့ ပြီးဆုံးသွားခဲ့တယ်။

○ ○ ○



တက္ကသိလ်ဆိုတာ တော်တော်လွှတ်လပ်တဲ့ နေရာများ။
တစ်စုံတစ်ရာ အတိုင်းအတာအထိ ယုံကြည့်ရတဲ့ လူကြီး
ဖြစ်ပြီဆိုတာကို နေရာတိုင်းမှာ တွေ့ရတယ်။ State ကျောင်းတုန်းက
လို ဆရာ၊ ဆရာမတွေက နေရာတကာ သွန်သင်ဆုံးမ ညွှန်ပြမနေ
တော့ဘူး။ ကိုယ့်ဘာသာလုပ်ရတယ်ခင်များ။ ကျောင်းလခ သွင်းတာ။
စာအုပ်ထုတ်တာ။ ကိုယ့်ခုန်ပါတ် ဘယ်နဲ့ လက်တွေ့ရက်ကျတယ်
ဆိုတာ အားလုံးကို Note board မှာ ကိုယ့်ဘာသာကြည့်ရတယ်။
ဆရာ၊ ဆရာမတွေက ညွှန်ပြရုပ်ပဲ။ ဘာမှ လိုက်လုပ်ပေးတာ မဟုတ်
ဘူး။

ယင်းမာမောင် ရှိပေလို့သာပေါ့။ အကြောင်းမသိကြတဲ့
Fresher လေးတွေဆို ဟိုပြေး ဒီပြေးနဲ့ ဒုက္ခရောက်လိုက်ကြတာ။
ကြည့်ပြီး စိတ်တောင်မောတယ်။

စာသင်လို့ ထိုင်ခုထိုင်တာကာအစ ကြည့်များ။ State ကျောင်း

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

မှာလို ဖောကျားလေး မိန်းကလေးသပ်သပ် မဟုတ်ဘူးခင်ဗျ။ ထိုင် ချင်သလို ထိုင်ခွင့်ရှိတယ်။ တစ်ခါတလေ ကျွန်တော်ထိုင်အဲတဲ့ ထိုင်ခုံ မှာ မိန်းကလေးသုံးလေးယောက် ဝင်ထိုင်တတ်တာပဲ။ ကျွန်တော်က မိန်းကလေးတွေခုံမှာ နေရာလွှတ်လို့ ဝင်ထိုင်လည်းရတယ်။ တချို့ဆို ဗျာ ဆရာမက ရှုံးမှာစာသင်၊ ဘားမှာ အတွဲတစ်တွဲက Fancy စကား တွေပြောလို့။ အနောင့်အယုက်သာမရှိဘူးဆိုရင် မဖြစ်ဘူးဆိုရင် အားလုံး အေးအေးဆေးဆေးပဲ။

ကျွန်တော်က ကျောင်းရောက်တာနဲ့ ယင်းမာမောင်ကို လိုက် ရှာ၊ ကင်တင်းထိုင်၊ စကားပြော။ အတန်းရှိရင် အတန်းတက်၊ အားရင် ပန်းခြံထိုင်... ဟုတ်နေတာပဲ။ ဆယ်ရက်လောက်ကြာတော့ ကျွန်တော့မှာ အပေါင်းအသင်းတွေလည်း ရလာတယ်။ တစ်ဖွဲ့က ကျွန်တော်နဲ့ လက်တွေ့တစ်အပ်စုတည်းကျတဲ့ ကောင်မလေး ၃ယောက်နဲ့ ကောင်လေးတစ်ယောက်ပါ။ နောက်တစ်ဖွဲ့က မေဂျာလည်း မတူဘူးခင်ဗျ။ ဘယ်လို ခင်သွားတာလဲ ကျွန်တော်လည်း မမှတ်မိတော့ဘူး။

ကျွန်တော်ဟာ ပလက်ဖောင်းပေါ်က လူအုပ်ထဲမှာ ချက်ချင်းရောသွားတဲ့ လူတစ်ယောက်လိုပဲ တက္ကသိုလ်ထဲမှာ ပျော်သံ အော်သံတွေနဲ့ ရောပါ မျောပါသွားခဲ့တယ်။ တစ်ခါတလေဆို အတန်းချိန်က ၁၂ နာရီပြီးပေမယ့် အိမ်ကို ၅နာရီမှ ရောက်တဲ့နေ့တွေတောင်မှရှိတယ်။

“ဒုတိယနှစ်က ကောင်လေးတွေက ပထမနှစ် စတက်တဲ့ ကောင်မလေးတွေနဲ့ ရည်းစားဖြစ်လေ့ရှိပြီး ဒုတိယနှစ်က မမတွေကတော့ ပထမနှစ်က ကောင်လေးတွေနဲ့ အတွဲ ဖြစ်တာများတယ် ရဲဝင်း”

“ဟုတ်လား...ဘာဖြစ်လို့လဲ...သေချာလို့လား”

မောင်က မဟုတ်ဘဲပြောပါမလား... ပထမနှစ်တက်စ
ကောင်မလေးတွေကို အကူအညီပေးရင်း အကူအညီပေးရင်း ကလေး
မဲမလေးတွေကလည်း အားကိုး...၏တိယနှစ် ကိုကိုတွေကလည်း
စေတနာပိုရင်း ဤကြတာပေါ့...အဲဒါ အလွယ်ဆုံးနည်းပဲ”

“သွေး...ကောင်မလေးတွေလည်း ဒီလိုပဲပေါ့ ဟုတ်လား”

“မဟုတ်ဘူး...နင်က နည်းနည်းဒုးဝေးတယ် ရဲဝင်း”

ယင်းမာမောင်က မပြောချင်သလိုလုပ်ပြီး တြေားတစ်ဖက် လျည့်
တယ်။ သူ မပြောချင်တာကို ကျွန်ုတ်တော်ကလည်း မေးဖိုစိတ်ကူးမရှိ
ပါဘူး။ ခုံးဝေးတာကတော့ ဟုတ်မှာပေါ့။ ကျွန်ုတ်မှ မသိတဲ့ဟာကို။

ကျွန်ုတ် ဆက်မမေးတာ တော်တော်ကြာသွားတော့မှ
ယင်းမာမောင်က ရေနွေးကြမ်းတစ်ခွက်ကိုင့်ပြီး ကောက်သောက်ရင်း
နဲ့ပြောတယ်။

“မောင့်အတွေ့အကြုံအရ ပြောရရင် မိန်းကလေးတွေကျ
တော့ မတူဘူး...ဒီလို...ဒီလို”

သူလက်တွေကို ရှုပ်ယူက်ခတ်နေအောင်ခါပြရင်း ခဏစဉ်းစား
တယ်။ ပြီးတော့ တစ်ချက်ပြီးပြီး ဆက်ပြောတယ်။ သူအပြုံးက
ကျွန်ုတ်ပြောတဲ့ အပြုံးမျိုးပဲ။

“၏တိယနှစ်မှာ ရည်းစားမရှိတဲ့ မမတွေက နှစ်မျိုးရှိတယ်...
ပထမတစ်မျိုးက Fresherဘဝမှာ ဟိုလူလိုလို ဒီလူလိုလိုနဲ့ အိုက်တင်
တွေခံပြီး အားလုံးထွက်ပြီးသွားလို့ ကျွန်ုတ်...၏တိယတစ်မျိုး
ကတော့ တက္ကသိုလ်နဲ့ Stateကျောင်း မဂွဲဘဲ တက္ကသိုလ်မှာ ရည်းစား
မထားဘူး...စာပဲ ကြိုးစားမယ်ဆိုပြီး မာနထားရာက ကျွန်ုတ်...
အဲဒါမျိုးတွေလေ”

သိယ့်ဆရာသာဆိုရင်တော့ ““ယင်းမာကရော ဘယ်အမျိုး
အစားနဲ့ ကျွန်းခဲ့တာလဲ””လို့ မေးကောင်းမေးမိမှာပဲ။ ကိုယ့် ဆရာရော
မမေးဖြစ်ဘူးခင်ဗျာ။ တက္ကသိုလ်နဲ့ ပတ်သက်လို့
သူဟာ ကျွန်းတော့ရဲ့ ပထမဆုံး မိတ်ဆွေလို့ သဘောထားတာရယ်။
သူကို ကျွန်းတော် မကြိုက်တာ မချုစ်ချင်တာရယ် ဒီစကားဟာ ရေလာ
မြောင်းပေးစကားမဟုတ်ဘဲ သိသင့် သိတိက်တာကို ထုံးစံအတိုင်း
ရှင်းပြတာပဲလို့ သဘောထားတာရယ်။

ကျွန်းတော် ဒီစကားကို မမေးလို့ သူကလည်း ဘာမှမဖြစ်
ပါဘူး။ ခါတိုင်းလို့ အေးအေးဆေးဆေးပါပဲ။ ဟိုစကား ဒီစကားတွေ
ပြောပြီးတော့မှ သူက ဆက်ပြောတယ်။

““တက္ကသိုလ်ဆိုတာ ရည်းစားတစ်ယောက်ရှိမှ ပျော်ဖို့ကောင်း
တာ ရဲဝင်းရ…ရည်းစားရှိရင် အဖွဲ့ရှိသွားရော…အဖွဲ့ရှိရင် ပျော်စရာ
ကြီး…မရှိရင်တော့ လွတ်ပြီးတော့ လပ်နေတာပေါ့””

““ပထမနှစ်ချင်း ရည်းစားဖြစ်တာရောမရှိဘူးလား””

တရားခွင်မှာဆိုရင်တော့ မမေးသင့်တဲ့ မေးခွန်းပါ။ ဒါပေမယ့်
ဒါက တရားခွင်မှုမဟုတ်ပဲ။ ယင်းမာမောင်က ကျွန်းတော့စကားကို
မပြုးဘဲနဲ့ ခဏစဉ်းစားပြီးဖြေတယ်။

““ရှိတယ်..ရှိတယ်ပေါ့...ဒါပေမယ့် နည်းတယ်လို့ပြောတာ””

ကျွန်းတော် ဘာကြောင့် ဒီစကားမေးတယ်ဆိုတာ သူ သိမှာ
ပါ။ ကျွန်းတော်နဲ့ခင်နေတဲ့ မေဂျာမတူတဲ့အပ်စုက ကောင်မလေး
တစ်ယောက်ကို ကျွန်းတော်က စိတ်ဝင်စားနေတာကိုး။ အဲဒီ
ကောင်မလေး နာမည်က ယဉ်မြှုသွယ်တဲ့။ ကျွန်းတော်လိုပဲ ပိန်ပိန်ဖြာဖြာ၍
သွယ်သွယ်ကလေး။ စိတ်ကတော့ ဘာကောက်သလဲ မမေးနဲ့။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ကိုယ့်ဆရာရေး...မနက်မိုးလင်းတာနဲ့ ယဉ်မြှောယ် နှုတ်ခမ်းက ရှုစေ
ပြီးသားပဲ။ သူတို့အဖွဲ့ ငါးယောက်ထဲမှာ ဘယ်သူနဲ့မှ မတည့်ဘူး။
မျှော်နှစ်တော်နဲ့ တည့်သလားဆိုတော့လည်း မတည့်ပါဘူး။ ရန်ဖြစ်စရာ
မရှိရင် သူ စားနေတဲ့ နေကြာစော့နဲ့ ရန်ဖြစ်နေတဲ့ မိန်းကလေးမျိုး။
စိတ်ပျက်စရာကလေးပါဗျာ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်ုတ်က သူကို ချစ်ချင်
နေတယ်။

ရုပ်လှလိုလားဆိုတော့လည်း သိပ်အလှကြီးမဟုတ်ပါဘူး။
ငယ်ဂုဏ်ကလေးလည်းရှိ၊ ပြင်ပြင်ဆင်ဆင်ကလေးလည်း နေတတ်၊
တက္ကသိုလ်ရဲ့ တခြားသောအရောင်တွေနဲ့လည်း ရောနေဆိုတော့
မဆိုးဘူးပြောရမှာပေါ့။ ဒါပေမယ့် ယဉ်မြှောယ်ရဲ့ မျက်နှာမှာ ဝက်ခြံ
တွေရှိတယ်ဗျာ။ သူမျက်နှာအသားက နည်းနည်းကြမ်းတယ်။ ပါးနှစ်
ဖက်ပေါ်မှာ ဝက်ခြံတွေက တစ်လုံးနဲ့တစ်လုံး အလူအယက်ပဲ။ သူ
ဝက်ခြံတွေနဲ့လည်း သူ ရန်ဖြစ်တာပါပဲ။ သူထက်စာရင် ယင်းမာမောင်
ကမှ မျက်ခုံး၊ မျက်လုံး၊ နှုတ်ခမ်းပို့လှသေးတယ်။

ဒါပေမယ့် ကျွန်ုတ်ကတော့ သူကိုပဲချစ်တယ်။ အချစ်မှာ
မျက်စိမ့်မရှိတာ။ ဝက်ခြံတွေရှိတော့ရော ဘာဖြစ်သေးလဲ။ သူကို
ကျွန်ုတ် ဘာဖြစ်လိုချစ်မိသွားလဲဆိုတာ ကျွန်ုတ် မမှတ်မိတော့ဘူး။
အုပ်စုထဲမှာ သူနဲ့ကျွန်ုတ်က ဆိုက်တူ ဂိုက်တူမို့ ဘော်ဒါတွေက
ပိုင်းစကြလိုလား။ သူ ခဏခဏ စိတ်ကောက်တတ်လိုလား။ ဘာ
ကြောင့်လဲဆိုတာတော့ ကျွန်ုတ်မသိတော့ဘူး။ ကျွန်ုတ်သိတော့
ကျွန်ုတ် သူကို ကြိုက်ချင်နေပြီဆိုတာပဲ သိတယ်။

တရားမှတ်တဲ့လူလိုပဲလေ...မှတ်နေတဲ့ကြားက တခြား
အတွေးတွေ ဝင်လာသလိုမျိုးပေါ့။ ဘယ်အချိန် ဘယ်လို ဝင်လာသလဲ

ဆိတာ ကျွန်တော် မသိတော့ဘူး။ ခင်တယ်လို့ သိနေတုန်း အချစ်
စိတ်သဝင်လာတာ။ ပြီးခဲ့တဲ့အပတ်ကပဲ “နင်က ဝက်ခြံးလည်း ရှုံးဖြစ်
သေးဟာပဲနော်”လို့ ပြောမိလို့ ဗရက်လောက် စိတ်ကောက်တာ ခံလိုက်ရ^၁
သေးတယ်။

ယဉ်မြှုသယ်တို့ စိတ်ကောက်ပြီဆိုရင်တော့ ကြိုက်တဲ့နည်းနဲ့
သာချော့ ကိုယ့်ဆရာရေးရကိုမရဘူး။ ရာမမင်းသားလို့ ရွှေသမင်
ဖမ်းပေးလည်း Sorry ပဲ။ သူ စိတ်ကောက်ပြောရင်တော့ ပျောစရာ
ကြီးပဲဗျာ။ စိတ်ကောက်ပြောရင် သူက ပေါင်ကို ဆိတ်တတ်တယ်။
သူ ပေါင်ဆိတ်မယ့်ရက်ကို စောင့်ရတာ သုံးကမ္မာလောက်ကြာတယ်လို့
ကျွန်တော်ထင်တယ်။

အဲဒီအကြောင်းတွေ ကျွန်တော်ပြောပြထားလို့ ယင်းမာမောင်
လည်း သိနေပါတယ်။ ကျွန်တော်က ယဉ်မြှုသယ်ကို ကြိုက်နေတယ်
လို့ တရားဝင်မပြောပေမယ့် မိန်းကလေးဆိုတာ ဒါမျိုးဆို ပြောစရာ
မလိုဘဲ သိနေတတ်တယ် မဟုတ်လား။

○ ○ ○

တက္ကသိလ်မှာ ကျွန်တော် ငွေကြေးချိုတဲ့ပြီး တဗြား ကျောင်းသားတွေလို မသုံးနိုင် မဖြစ်နိုင်ပေမယ့် ပျော်ပျော်နေတတ်၊ ရယ်စရာလေးတွေ ပြောတတ်၊ ဖြစ်တတ်တဲ့ ကျွန်တော့၏ ကံအကျိုးပေးကိုသူငယ်ချင်းတွေက သဘောကျလို ကျွန်တော့၏ တက္ကသိလ် ပထမနှစ်ဟာ လူတန်းစွေ ပျော်စရာဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။

အခုတလော ကျွန်တော် ယင်းမာမောင်နဲ့ မတွေ့ဖြစ်တာတော်တော်ကြောပြီ။

စာမေးပွဲဖြစ်စွဲ သလလောက်ပဲ လိုတော့တာဆိုတော့ သူလည်းစာတွေကြိုးစားလုပ်၊ လက်တွေ့တွေမှန်အောင် ကြိုးစားနေရာတော့ အရင်လို တွေ့ခိုနိနည်းသွားတာလည်းပါတယ်။ သူက ဒုတိယနှစ်ဆိုတော့ အရေးကြိုးတယ်လေ။ မေဂျာနှစ်ဘာသာစလုံး ဂုဏ်ထူးထွက်ရင် ဂုဏ်ထူးတန်းတက်ရမှာကိုး။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ အေးဆေးပဲ။ အခါရက်တွေကတော့ ယဉ်မြဲသွယ်၏ နေ့တွေချည်းပဲ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ချွန်တော်က ယဉ်မြဲသွယ်ကို ကြိုက်နေတယ်ဆိတာ သီသာ
သူ့အဲ။ ပိုပိုတို့ မိန္ဒိုးတို့က ဖြောင်တစ်မျိုး၊ အကွက်ရရင် တစ်မျိုးနဲ့
သွယ်ပိုက်ပြီးတော့တစ်မျိုးနဲ့ စနေကြတဲ့ အချိန်ကောင်းပေါ့။ ဘယ်သူ
က ဘာစစ သူက စိတ်ကောက်...ကျွန်တော်က နည်းမျိုးစုံသုံးပြီး
ချော့၊ အရှသာကို ရှိလှိုပေါ့ဟျာ။ ယင်းမာမောင်ကို မေ့နေတာ တကယ်
ပဲ။

“နှင်ဘာစားမလ ယဉ်မြဲသွယ်...မုန့်ဟင်းခါးလား”

“မစားဘူး...မုန့်ဟင်းခါးအကြောင်း လာမပြောနဲ့”

“ဒါဆို ထမင်းဆီဆမ်းနဲ့ ကြက်ဥဟက်ဖရိုက်ကြော်”

“မစားဘူးဆို”

“ကော်ဖိနဲ့ ပါမုန့်မီး...”

“တော်ပြီ...ဘာမှမစားဘူး...ဘာစကားမှ လာမပြောနဲ့...
တော်ပြီ”

“ဟ”

ပိုပိုနဲ့ မိန္ဒိုးက ဝိုင်းရပ်ကြတယ်။ အကြောင်းမရှိဘဲ စိတ်
ကောက်နေတဲ့ ယဉ်မြဲသွယ်ကို ကျွန်တော် ဘာပြောရမှန်းမသိဘူး။
သေသေချာချာကြည့်တော့ နှုတ်ခမ်ထော်နေတဲ့ သူ့ ပျက်နှာမှာ ဝက်ခြံ
အသစ်ကလေးနှစ်လုံး ထွက်နေတယ်။ ဒါ ဝက်ခြံတွေကြောင့်များ
....

“မနက်က နင်က မလှရိုတို့ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်မှာ သူ့ကို
နေရာက ထမပေးဘူးဆို...ဟုတ်လား ရဲဝင်း”

မိန္ဒိုးစကားကြောင့် ကျွန်တော် ကြောင်သွားတယ်။ ဟုတ်
တယ်...။ မနက်တုန်းကရောင်းတဲ့ မလှရီ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်မှာ

ကျွန်တော်မှန်ဟင်းခါးစားတယ်။ မလှရီမှန်ဟင်းခါးက သိပ်ကောင်းတာ။ ရှေ့ကဖြတ်သွားရင် သူ့ဟင်းရည်နဲ့ကို ဘယ်မြန်မာမှ မကျော်သွားခြင်ဘူး။ ဘူးသီးကြော်ဆိုလည်း ကြွပ်ကြွက်ရွေ့ကြီးတွေ။ အန်းမှုတ်ခွက်စွန်းကြီးနဲ့ သူ့ဟင်းအိုးကို တစ်ချက်မွေလိုက်လို့ကတော့ ရှေ့က ဖြတ်တဲ့ကောင် လှည့်မကြည့်ဘဲကို မနေနိုင်ဘူး။ မနက် ဂျာရီ ပိုက်ဆာချိန်ဆိုတော့ သွားပြီပေါ့ပျု။ ကျောင်းသားကျောင်းသမ္မတ တရာန်းရှုန်းပေါ့။ နေရာရဖို့ထက် သူ့မှန်ဟင်းခါးကို မှာတာရဖို့ တစာစာတောင်းရတာ ဆယ့်ငါးမိန့်စံလောက်ကို ကြာတာ။

ကံကောင်းလို့ ကျွန်တော် မနက်ကနေရာရတယ်။ ဒါပေမယ့်ယဉ်မြှေသွယ် ဝင်လာတာကို ကျွန်တော် တကယ်မသိဘူး။ မနက်ဖိုးလင်းပူဗူနေးနေးမှန်ဟင်းခါးက အချစ်ကို မေ့လျော့စေတယ်ပေါ့လေ။ ဒီအတိုင်း သွားပြောရင်တော့ ဘယ်ရပါမလဲ။

“ဟာ...မဟုတ်ဘူးဟ...ဒီလို ဒိနိုး...ဒီလို...ဒီလိုဟာ...ငါက ထြုံး နေရာပေးမလိုဟ...ဒါပေမယ့် သူလာနေတုန်း...ငါ...ဟိုလေ...ငါက်ပျောပင်ဖတ်စားမိတာ သွားကြားညုပ်နေလို့ အဲဒါကိုထုတ်နေတုန်း...”

“အပိုတွေပြောမနေနဲ့...ငါ ရောက်နေတာ နှင့် နောက်မှာ အကြာကြီးပဲ...ဘာသွားကြားမှ မည်ပဲဘူး...အပိုတွေ လာမပြောနဲ့”

“ဟာ...တကယ်ပါ ယဉ်မြှေသွယ်ရာ...ငါက်ပျောပင် သွားကြားညုပ်တာ ဘယ်လောက် ဆိုးတယ်မှတ်သလဲ...အဲဒါကို ထုတ်နေတုန်း...”

“တော်ပြီ ရဲဝင်း...နှင်းဟာ အစားနဲ့တွေ့ရင် ဘာကိုမှ သတိမရတော့ဘူးဆိုတာ ငါသိတယ်... နင် ငါ့ကို အပိုတွေ ပြောမနေနဲ့”

တော့...၏ နင့်ကို လုံးဝစကားမပြောတော့ဘူး။

မိုက်ဆာနေတဲ့ မနက်ခင်းနဲ့ မှန်းဟင်းခါးကောင်းကောင်း
အောစ်ပွဲကြောင့် ချစ်သူကို အလဲခံရမှာတော့ ကျွန်တော် ကြောက်တာ
အမှန်ပါပဲ။ ကျွန်တော် နေရာမပေးလို့ ဘူး မစားတော့ဘဲ စိတ်ကောက်
ထွက်သွားတာ သေချာပြီ။

“နင်ကလည်းဟာ...နင် စားချင်လား...၏ အခု သွား
ဝယ်...”

“အပိုတွေပြောမနေနဲ့... ၁၀နာရီ ထိုးနေပြီ”

သူပြောတာ ဟုတ်တယ်။ မလှရှုမှန်းဟင်းခါးက ၈ နာရီခွဲရင်
အိုးစောင်းနေပြီ။

“နောက်နေ့ကျရင် ငါနေရာဦးပေးထားမယ်လေ”

“နင့်ကို စကားမပြောဘူးလို့ ငါပြောထားတယ်”

“ဘယ်နှစ်ရက်လ”

“ဘဝနှစ်ဆယ်”

ယဉ်မြေသွယ်ဟာ နှုတ်ခမ်းကို ချွန်နေတာပဲ။ ထိပ်ဖျားမှာ ပြီ
တည်စပြေနေတဲ့ သူ့ဝက်ခြံအသစ်ကလေး နှစ်လုံးကို ကျွန်တော်ငေး
နေမိတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ ကျွန်တော်တို့ ပိုင်းထဲကို လူတစ်ယောက်
ဝင်ထိုင်တယ်။ အရပ်က ကလန်ကလား။ အသားက ခပ်ညီညီ။ အညာ
သားတွေ မည်းသလို မည်းတာ။ လူက တော်တော်ပိုန်တယ်။ သူ့လက်
ကို စားပွဲပေါ်လှမ်းတင်တော့ တံတောင်ဆစ်ရှုံးနဲ့ စားပွဲထိတာ
‘ဂေါက်ခနဲ့’ နေတာပဲ။ ပြီးတော့ ယဉ်မြေသွယ်လိုပဲ သူ့မျက်နှာမှာလည်း
ဝက်ခြံတွေနဲ့။ ဝက်ခြံတွေမှ ယဉ်မြေသွယ်လို ဝက်ခြံအဆုံးသေးကလေး
တွေမဟုတ်ဘူး။ ဆင်ဝက်ခြံလို့ခေါ်တဲ့ အဖုံးကြီးကြီးတွေ။ ညွစ်ပြီး

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ပျောက်သွေးတဲ့နေရာမှာ အသားကဟောက်ပက်ကြီးဖြစ်လို့။ သူ့
မျက်နှာကို ပုံကြီးခဲ့ရင် အင်္ဂါဌူလိနဲ့ မှားမှာသေချာတယ်။

“မိသွယ်...ကျွန်တော် မနေ့ကလားလိုက်တဲ့ ခဲဆံ ဘောလ်ပင်
မှာ ခဲဆံကျွန်တော် ကျွန်တော် တကယ်မသိတာပါ တမင်လုပ်တာ
မဟုတ်ပါဘူး...ကျွန်တော့ကို ခွင့်လွတ်...”

ဒီလူက လေးလေးစားစား ကျိုးကျိုးစွဲစွဲ တောင်းပန်တာကို
ယဉ်မြေသွယ်က ဆံပင်တွေ ဝဲနေအောင်ခါရင်း အတင်းငြင်းတယ်။
လုံးဝ ဂရုကိုမစိုက်တဲ့ ပုံစံမျိုးနဲ့ ငြင်းတာ။ လေသံက မာမာထန်
ထန်ကြီး။ ကျွန်တော့ထက်တောင် ဆိုးသေးတယ်။ အဲဒီ အငြင်းစကား
ကိုလည်းကြားရော ကိုချေချောက မည်းနေတဲ့ သူနှုတ်ခမ်းဘတ်လပ်
ကြီးကို တစ်မိန့်လောက်ဟထားပြီးမှ ဘာစကားပြောရမလဲဆိုတာ
စဉ်းစားရင်း နှုတ်ခမ်းနှစ်ခု ဘလပ်ဘလပ်နဲ့ ပွတ်တာ ကိုယ့်ဆရာ
မြင်စွဲချင်တယ်ဗျာ။

ဘာမှန်းမသိတော့ ကျွန်တော်လည်း အသာပဲ ြိမ်နေရတာ
ပေါ့။ ပိုပိုနဲ့ မိစိုးကတော့ အချင်းချင်းမျက်စပစ်ပြီး တရီးခီး ရယ်နေ
တယ်။

“တကယ်ပါ မိသွယ်ရယ်... အဲဒီ ခဲဆံဘောလ်ပင်က”

“အို...ဘာမှ မကြားချင်ဘူးလို့ ပြောနေတယ်နော်”

ယဉ်မြေသွယ်စကားလည်း ကြားရရော အဲဒီလူ ခေါင်းကြီး င့်
သွားတာ အကြားကြီးပဲ။ ခေါင်းင့်တာပဲ ကောင်းပါတယ်။ ပိုနှဲသီးကို
စက်သေနတ်နဲ့ပစ်ထားသလို သူ့မျက်နှာကြီးကို ကြည့်ရတာ တော်
တော်ကို စိတ်မချမ်းသာစရာကောင်းတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ ကျွန်တော်
တို့ ကင်ထင်းထဲကို ယင်းမာမောင် ဝင်လာတယ်။ သူ့အဖော်

ကောင်လေးတစ်ယောက်နဲ့။ အဲဒီ ကောင်လေးကို ကျွန်တော် မဖြင့်ဖူးတော့မှုနဲ့ပဲ။ ကျွန်တော် လက်လှမ်းပြတော့ သူက ထုံးစံအတိုင်းပြုးပြီး လေက်ပြန်ပြတယ်။

တိတ်ဆိတ်သွားတဲ့ ကျွန်တော်တို့တိုင်းမှာ ဘာစကားမှ ပြော စရာမရှိတော့ဘူး။ ယဉ်မြေသွယ် နာခေါင်းကလေး ပွစ်ပွစ် လူပ်နေတာ ကလွှဲလို့ ဘာလူပ်ရှားမှုမှ မရှိဘူးထင်နေတုန်း ပြန်းဆို ယဉ်မြေသွယ် ထသွားတယ်။ ဒီတော့မှ ကိုရွှေချောက ကြက်ခေါင်းကို ရေနွေးဖြေ ထားတဲ့ပုံစံမျိုးနဲ့ ပိုပိုတို့ဘက်ကို လှည့်ပြီးပြောတယ်။

“တကယ်ပါဗျာ...ကျွန်တော် လုံးလုံးကို မသိလိုက်တာပါ... သူက ကမန်းကတန်းငါးတော့ ထုတ်ပေးလိုက်မိတာ... ခဲ့ဆုံးပေးဖို့ မေ့သွားတာ ရအောင်ပြောပေးပါ”

“စိတ်ချ ကိုငွေးဝင်း...ပြောပြပေးမယ်...အခုတော့ တောင်းပန်မနေနဲ့တော့ ရမှာမဟုတ်ဘူး”

“သူအကြောင်းလည်း သိလျက်သားနဲ့...တောင်းပန်လေ စိတ်ကောက်လေပဲ”

“စိတ်ပြောသွားရင် ပြောပေးပါဗျာ...ကျွန်တော် သူ အပေါ် စေတနာရှိပြီးသားပါ”

“စိတ်ချ”

မိန္ဒါးရော ပိုပိုရောက စိတ်ချပါလို့ အကြိမ်တစ်သိန်းလောက် ပြောနေတာကိုတောင် ကိုရွှေချောက သူခဲ့ဆုံးကိုစွဲကို အကြိမ် ၂ သိန်း လောက် ထပ်ရှင်းပြသေးတယ်။ ဒီလိုလူမျိုး ရှားရောဗျာ။ ပြီးတော့ သူ မမှားကြောင်း တောင်းပန်ရင်းခေါက်ဆွဲ သုပ်တစ်ဗုံးကိုလည်း စားသွားသေးတယ်။ စားတာကလည်းဗျာ သူနဲ့တို့ခမဲ့ထူထူကြီး တစ်ခုလုံး

ဆီတွေပေါ့။ သူနှင့်ခမ်းကိုလည်း အကြိမ်တစ်သောင်းလောက် လျှော
နဲ့သံသေးတယ်။ ပြီးတော့ ပိုက်ဆံလည်း ရှင်းမသွားဘူး ခင်ဗျာ။
မြေဖွေကိုသွားတော့လည်း မြေကပင် လေကြမ်းတိုးသလိုပဲ။ ကိုင်းကိုင်....
ကိုင်းကိုင်းနဲ့။

“နင်တော့ ပြိုင်ဘက်ရပြီ ရဲဝင်း”

“ဘာပြိုင်ဘက်လဲဟ...ပိုပိုရ”

“ယဉ်မြေသွယ်ကိုလေ...သူကလည်း လိုက်နေတာ”

○ ○ ○



ပြင်ဘက်ရှိတော့ ကောင်းတာပေါ့ ...ဒါမှ အဖြေမှန်ကို
သိရတာ”

ယင်းမာမောင် ပြောတာမှန်တယ်။ အခုခို ယဉ်မြသွယ်က
ကျွန်တော့ကို တော်တော့ကို ပစားပေးတယ်။ ဟို မြက်ပင်ရှည်နဲ့
တွေ့ပြီးတဲ့အောက်မှာပဲ ကျွန်တော့ကို စိတ်ဆိုးပြောပြီး ဒီလူကိုတော့
တစ်ပတ်လောက်ကြာမှ နည်းနည်း စခွင့်လွတ်တယ်။ မြက်ပင်ရှည်
ကိုတွေ့တာနဲ့ မိသွယ်မျက်နှာက မှန်ကုတ်သွားတာပဲ။ ပြီးတော့ မိသွယ်
အမြဲပြောတဲ့စကားတစ်ခွန်း ရှိသေးတယ်။ ဝက်ခြံမှန်ကြာစွဲလောက်
ကြီးတွေနဲ့ သူ့ကိုယ်သူ မရှုက်ဘူးလားမသိဘူးတဲ့။

ယင်းမာကလည်း သူနဲ့ အခုအတူတရှိနေတဲ့ လူအကြောင်းကို
ပြောပြပါတယ်။ နာမည်က ကိုစိုင်းတဲ့။ ရှစ်းပြည်နယ်၊ ကျောက်မဲက
ကျောင်းပြောင်းလာတာ။ စာမေးပွဲနီးတော့ ရှေ့ ၂၈ လွတ်သွားတဲ့
စာတွေကို ယင်းမာက ပြန်ရှင်းပြနေတာတဲ့ ...။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ကျွန်တော်ဆိုတဲ့ကောင်ကလည်း တော်တော် လူဆန်ပြီး တော်တော်ခံစားမှုလွယ်တဲ့ကောင်ပါဗျာ။ အဲဒီလူအကြောင်းကို ပျော်ဖျော်ရွင်ရွင်ကြီး ယင်းမာက ရှင်းပြနေတော့ ကျွန်တော် ယင်းမာကို ကြိုက်ချင်စိတ်ပေါ်သွားတယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ကျွန်တော် မသိတာအမှန်ပဲ။ ယင်းမာကို စိတ်ထဲမှာ (အဲဒီအချိန်) ကြိုက်မိမလို ဖြစ်တာလည်း တကယ်ပဲ။

ကျွန်တော် ကြည့်ခဲ့ဖူးတဲ့ ရုံတင်ရှုပ်ရှင်တွေထဲက ဤတိုက်တွေ (ဝင်းဦး၊ မြတ်လေး၊ ညွှန်ဝင်း၊ ကျော်ပိုင်း)တို့လို စိတ်မထားနိုင်ခဲ့တာလည်း အမှန်ပဲ။ ကျွန်တော် လူဆန်တာကို လူတွေ နားလည်အောင် ဘယ်လိုရှင်းပြရမှန်းတောင် မသိတော့ဘူး။ အဲဒီနေ့တစ်နေ့လုံး ကျွန်တော့ကို ယင်းမာကချစ်နေပြီး ကျွန်တော်ကလည်း သူကိုချစ်နေတယ်လိုချည်းပဲ တွေးနေမိတယ်။

နောက်တစ်နေ့ မိသွာ်နဲ့တွေ့တော့ ကျွန်တော့ကို ဟိုမြက်ပင်ရှည်ထက် အခွင့်အရေးတွေ ပေးပြန်တော့လည်း ယင်းမာကိုမေ့သွားပြန်ရော်။

“နင် တစ်ခုခု စွန်စားတော့ ရဲဝင်း”

“ငါက ဘာကိုစွန်စားရမှာလဲ ပိုပိုရာ”

“တစ်ခုခုပေါ့...အဲဒီမှ မတတ်ရင်လည်း ငတ်ပေါ့”

“ဟုတ်တယ်နော်...ဟိုလူက အပျော်ဆွဲသိလား”

“ငါကရော ဘာဆွဲလဲ”

မိစိုးနဲ့ ပိုပို တော်တော်ကြီး ရယ်ကြတယ်။ ရယ်လို့ အားရမှ စိတ်ပျက်စပြုနေတဲ့ ကျွန်တော့ကို စကားပြောတယ်။

“ဒါတော့ ဘယ်သိမလဲ...နင့်ဘာသာ သိမှာပေါ့”

“ဘယ်ရမလဲဆို”
 “တစ်ခုခုပေါ့ဟ...ဘယ်သီမလ”
 “အဲဒီတစ်ခုခုကို နင်တို့ ကူညီအုံဟာ...တစ်ခုခုပေါ့”
 နောက်ရက်တွေမှာ မြေက်ပင်ရှည်နဲ့ ကျွန်တော် မိသွယ်၊ မိနိုး၊
 ပိုပိုတို့ အဲတိုင်းဆုံးကြပါတယ်။ ဆုံးကြတိုင်း သူ ကျွန်တော်ကို ကြည့်တဲ့
 အကြည့်ကို ရင်မဆိုင်ရတာ အမှန်ပါပဲ။ မိသွယ်က သူရှေ့မှာ
 ကျွန်တော်ကို နင်းကန်ပြီး အခွင့်အရေးတွေပေးနေတာကိုး။ မိန်းကလေး
 တွေကလည်း တော်တော်ဆိုပါတယ်ဗျာ။ အားနာချင်ရင်လည်း ကမ္မာ
 ပေါ့မှာ သူတို့လောက် အားနာတတ်တဲ့ သတ္တဝါမရှိတော့ဘူး။ ရက်စက်
 ချင်ရင်လည်း စကြေဝြောထဲမှာ သူတို့လောက် ရက်စက်တဲ့သတ္တဝါ
 မရှိတော့ဘူး။ ဟစ်တလာဟာ မိန်းကလေးမဖြစ်တာ တော်တော်
 ကံကောင်းတယ်။ နှဲမြို့ဆို မလွယ်ဘူး။

ဟိုလူကလည်း ကံကိုဆိုးတယ်။

မိသွယ်ကို မျက်နှာလုပ်ရင်း ကျွန်တော်ကိုလည်း ကျော်ဖြတ်
 ရင်းဆိုတဲ့သဘောနဲ့ မိသွယ်ကို ဝက်ခြံပျောက်ဆေးဆိုတာပေးတယ်။
 မိသွယ်ကလည်း အားရောမ်းသာပေါ့။ အဲဒီဆေးတွေ လိမ်းပြီး သုံးရက်
 လဲကြာရော မြေက်ပင်ရည်ပါးမှာ မှည့်ပြီး ရောင်ကိုင်းနေတဲ့ ဝက်ခြံကြီး
 မျိုးနှစ်လုံး မိသွယ်ပါးမှာ ထွက်လာလို့ ကမ္မာပျက်ပါရောလား။

ကြိုက်သေတစ်ခု အရင်းပြုတာမဟုတ်ဘဲ ဝက်ခြံဆေး တစ်
 ပူလင်း တွေးလူပေးရင်းနဲ့ မိသွယ်ဟာ ကျွန်တော်ဘက်ကို ဘတ်စကား
 ဘရိတ်အုပ်လို့ ယိုင်သလို ယိုင်လာတာ။ နောက်ဆုံး မိသွယ်ကို
 ကျွန်တော် ဘာပြောပြော ယုံလာတဲ့အထိပဲ။ အဲဒီနောက်ဆုံးမှာ
 ကျွန်တော် လုပ်စရာတစ်ခုပဲရှိတော့တာလေ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

မြန်မာရုံးတော်လုပ်ငန်းတဲ့ အကြံအတိုင်း ဖိုလ်တထောင် ဘဏ္ဍားကိုခေါ်တယ်။ ငြင်းလိုက်တာ ခါးခါးသီးသီးပဲ။ ဘာလုပ်ဖို့လဲ...။ နှင့်က ဘုရားသွားပြီး ဘာလုပ်မှာလဲတဲ့။ မြတ်စွာဘုရားဟာ လေး သချိန် ကမ္မာတစ်သိန်း ပါရမီဖြည့်... ဒုက္ခရာရစိုးပြောက်နှစ်ကျင့် ခဲ့တာ ကျွန်ုတ်တော် ကောင်းကောင်းသိတယ်။ ဘာမှ ပြန်မပြောနိုင်ဘူး။ ဒုတိယ ပန်းခြံသွားဖို့ပြောတယ်။ စိတ်ကောက်သွားရော်။ နောက်ဆုံး ပါးစပ်ထဲရှိတဲ့ ရပ်ရှင်သွားကြမယ်ဆိုတော့ သဘောတူတယ်ခင်ဗျာ။

မိန်းမတွေဟာ ထီထိုးရတာနဲ့တူတယ်။ ကိုယ်က ယုံယုံကြည် ကြည့်နဲ့ထိုးရင် ရှေ့အကွဲရာတောင်မထိုက်ဘူး။ အမှတ်တမဲ့ကျမှ ဟုတ် ချင်ရင်ဟုတ်သွားတာ။ မိန့်အဲ ပိုပိုကတော့ အဲ့သလိုပေါ့လေ။ မြက်ပင် ရှည်ကတော့ ဒီအကြောင်းကြားတော့ ခါးပိုကိုင်းသွားဆိုပဲ...ကိုယ့် ဆရာရော်။

အခါ Trader Hotel [ကြီးနေရာမှာရှိတဲ့ ပပဝင်းရုံးထ ရောက တော့ မြို့သွာ်က အကြာဖွေထုပ်နဲ့ စရန်ဖြစ်ပါတယ်။ ကြက်သွန် ကြော်တစ်ခုပဲပါလိုတဲ့။ ရှာရားတွေပြုလိုတဲ့ လွတ်တဲ့မဟိုသတင်းစဉ် စပြတ်နဲ့ သူက ကြက်သွန်ဖြာနဲ့ ရန်ဖြစ်နေတော့ တော်တော်ခွကျ တာပဲ။ အပေါ်ထပ်လည်းဖြစ်၊ လူကလည်းရှင်းတဲ့ နေ့လည် ၁နာရီခဲ့ ပွဲမြို့သာ တော်ရော့တယ်။ ကျွန်ုတ်လည်း ရှာရားကလွတ်တဲ့ ပြုလိုတဲ့ ကြီးပြုပြီး သူကို ချော့ရတော့တာပဲ။ ဘာမှမဆိုင်ပေယ့် ခကာကြာ တော့ စိတ်ကောက်ပြေသွားတယ်။

ကျွန်ုတ်တို့ ဝင်ကြည့်တဲ့ကားက အပါချို့စီးမန်းတဲ့။ ကားက တော်တော်လေးကို ကောင်းတဲ့ကားပါများ။ အပါချို့ ရွာကလေးကို

အမေရိကန်စစ်တပ်ကဝင်သိမ်းပြီး ကျွန်ုခဲ့တဲ့ ဗိုလ်ကလေးတစ်ယောက် ရယ်၊ အသက်မသေဘဲလွတ်လာတဲ့ အပါချိလူမျိုး လူရှင်းမကလေး မေတ္တာရေး၊ မေတ္တာဇာတ်လမ်း။ Action ရော၊ Drama ပါ ပါတော့ ကျွန်ုတော်လည်း ကားထပါသွားတယ်။

မူလလာတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကတော့ မီးမောင်ရင် ယောင် တောင်တောင်လုပ်ပြီး မိသွယ်ကို လက်ကလေးမရတရဲ ကိုင်ပြီး အဖြ တောင်းဖိပါ။ ကားကကောင်းနေတာရယ်၊ ကားမစခင် မီးတွေ မစိတ် ခင်ကတည်းက မိသွယ်က သူနဲ့ ကျွန်ုတော် ခုံနှစ်ခုကြားက လက်တန်းမှာ သူ့လွယ်အိတ်ကိုတင်ထားပြီး ကျွန်ုတော် လွယ်အိတ်ကိုပါ အပေါ်ကထပ်ခိုင်းတာရယ်ကြောင့်၊ ရှုံးအဆက်ရဲတာရယ်ကြောင့် ဘာမှမပြောရဘဲ ကားပဲဆက်ကြည့်နေရတာရယ်ကြောင့်ပါ။ ဒီကြား ထဲ ကြက်သွန်ဖြူကြော်ကလည်း တစ်မောင့်ကိုး။

ဘတ်ကား သုံးပုံနှစ်ပုံလောက်မှာ မိသွယ်က နေကြာစွဲကို တဖြောက်ဖြောက် ကိုက်နေရာက ကျွန်ုတော်ကို စကား စပြောတယ်။ ထုံးစံအတိုင်း ပေါင်ကိုဆိတ်ရင်းပေါ့။

“လွယ်အိတ်တွေ ရွှေလိုက်...ထိုင်ရတာ ကျဉ်းတယ်”

ကျွန်ုတော် ဘာပြန်ပြောနိုင်မှာလဲ။ ကျွန်ုတော် ခုံနှစ်ဘားက အများကြီးလွတ်နေတဲ့ ခုံတွေရှိတဲ့ ဘားခုံကို လွယ်အိတ်တွေရွှေ လိုက်ရတာပေါ့။ ခဏကြာတော့ မိသွယ်ပုံးကလေး အီခနဲ့ ကျွန်ုတော် ပုံးကို လာထိတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ အပါချိမကလေးက အမေရိကန် စစ်တပ်ကကောင်လေးကို သူ့လူတွေကြားက ခက်ခက်ခဲ့ကယ်နေရ တဲ့အချိန်။ မားတွေ လုံတွေ မြားတွေကြားမှာ အပြေးအလွားပေါ့။ တစ်ယောက်စကားလည်း တစ်ယောက်က နားမလည်ကြဆိုတော့

တော်ကောင်းလေး အသည်းယားဖို့ကောင်းတယ်။

နောက်ဆုံး အမေရိကန်စစ်သားကလေးက အပါချီမလေးကို
မူမြိမ်းကျင့်တဲ့ စစ်သားတွေကို ပစ်သတ်၊ သူလည်းသေ၊ အပါချီမ
ကလေးဆီကို တွားသွားရင်း လက်ကလေးထိတော့ အသက်ထွက်...။
ပပဝင်းရုံတဲ့မှာ မီးတွေလင်းလာ။

ကျွန်တော် တော်တော်ကြာအောင် ငိုင်နေမိတယ်။ အချစ်ဆို
တာ...ဘာလဲ။

““လွယ်အိတ်တွေ ဘယ်မှာလဲ””

““လွယ်အိတ်တွေ ဘယ်မှာလဲ””

မိသယ်အော်သံကြောင့် ကျွန်တော် အသိဝင်လာပြီး နံဘေး
နားက ခုံမှာချထားတဲ့ လွယ်အိတ်တွေကို ကောက်ပေးလိုက်တယ်။
ဒါပေမယ့် လွယ်အိတ်က တစ်အိတ်တည်း။

““နှင့်လွယ်အိတ်ကော...နှင့်လွယ်အိတ် ရဲဝင်း””

မရှုမလှသေနေတဲ့ အပါချီမလေးဆီက ကျွန်တော်စိတ်ကို
ပြန်ရုပ်ရတယ်။ ဟုတ်တယ်။ ကျွန်တော့လွယ်အိတ် မရှိတော့ဘူး။

ရုံထဲကလူတွေ အကုန်ထွက်ပြီး သန်ရှင်းရေးသမားတွေ ဝင်
လာပြီး နေကြာဖော့ခွံတွေ၊ ကွာဖော့ခွံတွေ၊ ပလတ်စတစ်အိတ်တွေ
လွှဲနေတဲ့အထိ ကျွန်တော် လွယ်အိတ်ကို ရှာလို့ မတွေ့သေးဘူး။
ခုံအောက် ရျှောက်ဝဲယာစုံနေပြီ။ ကျွန်တော်လည်း ခေါင်းနပန်း
ကြီးနေပြီ။ ဒီလွယ်အိတ်ထဲမှာ ကျွန်တော့ တစ်နှစ်စာ မှတ်စုစာအုပ်တွေ
ငါးအုပ်လောက်ပါတာကိုး။

““နှင့်လွယ်အိတ်ထဲမှာ ငါ့ပိုက်ဆံအိတ်ပါ ထည့်ယားတယ်
ရဲဝင်း””

“ဘု”

“ဟုတ်တယ်...ခုနက ရုဝင်တုန်းက အေကြာစွဲတွေဘာ ဖွဲ့တွေဝယ်ရင်း ငါပိုက်ဆံအိတ်ကို ထုတ်ထားတာ...နင့်လွယ်အိတ်ကို အပေါကတင်တော့ ငါ နင့်လွယ်အိတ်ထဲ အလွယ်တကူ ထည့်ထားတာ...ငါ ပိုက်ဆံက ငါးရာကျော်တယ်...ရအောင်ရှာ”

မန်နေဂျာရုံးခန်းက ပြန်ဆင်းလာပြီး ပပဝင်းရုံအောက်မှာ ကျွန်တော်တို့ ပြဿနာထပ်တက်ကြတယ်။ လေးနာရီပွဲအတွက် တန်းစီအေတဲ့ လူတွေက ကျွန်တော်တို့ကို ငေးလို့။

“နင်က ဘေးနားက လွယ်အိတ်ကို လူဆွဲသွားတာ မသိရ အောင် နင်ဘာဖြစ်နေလို့လဲ”

“ငါ...ငါ...ဘာမှမဖြစ်ဘူး... ငါ ကားကြည့်နေတာ”

“သွားစမ်းပါ...မသိဘူးများမှတ်နေလား...ငါ ပိုက်ဆံအိတ်ထဲမှာ ပိုက်ဆံ ငါးရာကျော်ပါတယ်...နင် ပြန်လျှော်ပေး”

“ဘု”

“ဟုတ်တယ်...နင့်လွယ်အိတ်ထဲ ငါထည့်ထားတာ...နင်လျှော်ရမယ်”

“ဘု...ငါက လွယ်အိတ်ရော စာအုပ်တွေရော ပျောက်တာ နင့်ပိုက်ဆံက ဘာအရေးကြီးလို့လဲ”

“ကြီးတယ်ဟဲ့ ကြီးတယ်... ပိုက်ဆံက ငါးရာကျော်တောင်...ငါ ဘယ်လိုအိမ်ပြန်ရမလဲ...နင် အခုလျှော်ပေး...ရဲဝင်း”

ကျွန်တော် ဒေါသကြောင့် တဆတ်ဆတ်တုန်းနေတယ်။ ဘာပြောရမှန်းလည်းမသိဘူး။ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော် မိသွယ်ကို ဆွဲမထိုးဖြစ်တာ ကံကောင်းတာပဲ ကိုယ့်ဆရာရေ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့က်

ဆိုတော့ ကျွန်တော့ အနားကို ယင်းမာမောင် ရောက်လာတာကိုး။
သူ့အားမှာလည်း သူစာသင်နေရတယ် ဆိုတဲ့ ကိုစိုင်းနဲ့။ လက်တွေ
(Practical) ပြီးလို ရုပ်ရှင်လာကြည့်တာတဲ့။ ဆုံးရှုံးမှုက တော်တော်
ကြီးပါတယ်ဗျာ။ အရာအားလုံးပဲ ဆိုပါတော့။

နောက်ဆုံးတော့ ယင်းမာမောင်ကပဲ အဲဒီကိစ္စကို ဖြန်ဖြေပြီး
မိသွယ်ကို ပုဇွန်တောင်ပြန်ဖို့ လမ်းစရိတ်ထုတ်ပေးလိုက်တယ်။
ဒါတောင် မိသွယ်က သူပိုက်ဆံးရာကျော်ကို နောက်နဲ့ လျှော်ပေးရ
မယ်လို့ အကြိမ်ကုဋ္ဌလောက် ပြောတယ်။

ကျွန်တော့မှာ မှန်းရတာရော... ဆုံးရှုံးရတာရော... ခံစားမှု
စုံနေတာပဲ။ ရှိုးရှိုးကလေးပြုးရင်း ကျွန်တော့ပြဿနာကို ဖြေရှင်းပေး
နေတဲ့ ယင်းမာမောင်ရဲ့ စကားသံအေးအေးကို ကျွန်တော် မကြားချင်
ဘူး။ ကိုစိုင်းဆိုတဲ့လူက ကျွန်တော့ပုံခုံးကို လာဖက်တာကိုလည်း
ကျွန်တော် ပုတ်ချုပစ်ခဲ့တယ်။ အိမ်ကို ဘယ်လိုပြန်ရောက်လာမှန်းကို
မသိတော့ပါဘူး။

လွယ်နေကျ လွယ်အိတ်မပါလို့ အိမ်ကိုမဝင်ရဲဘဲ အကြာကြီး
လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ထိုင်နေရတာလည်း ကျွန်တော် မမေ့ဘူး။
လွယ်အိတ်သူခါးကိုများတွေ့ရင် ကျွန်တော် သတ်ပစ်မိမလား
မသိဘူး။

ဒီလူဟာ ကျွန်တော့လွယ်အိတ်ကိုတင်မကဘူး ကျွန်တော့
နှဲလုံးသားကိုရော ဘဝကိုပါ ခိုးသွားတဲ့လူမဟုတ်လား။
ဘတ်ပေါင်းတော့...

မိသွယ်က မြေက်ပင်ရည်နဲ့ ချစ်သူဖြစ်တယ်။
ယင်းမာမောင်က ဂုဏ်ထူးတန်းဝင်ပြီး ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကို

ရောက်သွားတယ်။ ဟို...ရှမ်းပြည်နယ်ကလာတဲ့သူနဲ့ ချစ်သူဖြစ်ကြသေးသိပဲ။ ကျွန်တော်ကတော့ စာမေးပွဲဖြစ် ဆယ့်ငါးရက်လောက်အလိုမှာ လွယ်အိတ်ပျောက်လို့ တမ္မာတမောအားခြားတော့ ရောက်အောင်လာခဲ့ရတဲ့ တက္ကသိုလ်ရဲ့ ပထမနှစ် (၁၉၈၅-၈၆) ကိုလုပ်တထောင်တက္ကသိုလ်မှာ ကျခဲ့တယ်။

ကျွန်တော့တစ်ဘဝလုံးကို ခိုးသွားတဲ့ လွယ်အိတ်သူခိုးကိုအခြေထွေရင်...ကျွန်တော် ဘာပြောရမလဲ။

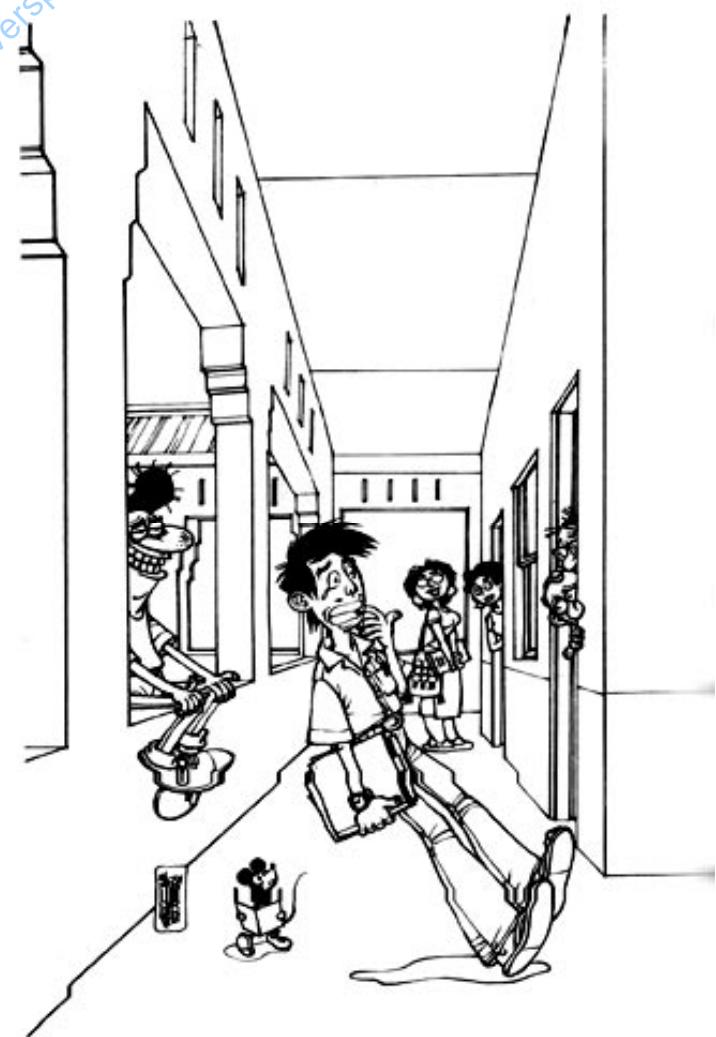




ကျွန်ုပ်နှင့် ကုပ္ပါယာအုပ်

ဇွဲကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့က်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm





“လိုက်ဖက်ထောင့်တစ်ခုစီ၌ ပန်းတစ်ပွင့်စီ ပွင့်စေရန် ပန်းခြင်း
တောင်းတစ်ခုအား နေရာချထားခြင်း”

ဆိတ္တဲ့ နာမည်နဲ့ ကျွန်တော့ ‘ကဗျာ’ စာအုပ်ကလေး တစ်အုပ်
ကို ဒုတိယနှစ်ကျောင်းဖွင့်ပြီး မကြာမိမှာပဲ ကျွန်တော် ထုတ်ဝေခဲ့တယ်။
ကျောင်းသားဘဝမှာ ကဗျာစာအုပ်ထုတ်ရတာ တော်တော်လေးကို
ပျောစရာကောင်းတယ်ဗျာ။ ကိုယ့်ကဗျာတွေကို ကိုယ့်ဘာသာ ဖယောင်း
လက်ရေးရေး၊ နှစ်ပေမီးချောင်း အကွဲမ်းကလေးနှင့် မင်ထည့်ပြီး
ကိုယ့်ဘာသာလိုမ့်၊ A4 ရွက်ကို သုံးခေါက်ချိုး၊ အလျားလိုက်ခေါက်
တစ်ယောက်တည်းနဲ့ပြီးတာပဲ။ ကိုယ်က ကျူးရှင်တွေမှာ ဖယောင်း
လက်ရေး ရေးဘားနေတဲ့ကောင်ဆိုတော့ ဘယ်လိုသေးလဲဗျာ။ သုံးရက်
လောက် အချိန်ပေးလိုက်ရင် လက်ဖြစ်ကဗျာစာအုပ်တစ်အုပ် ရရောပဲ။

မကြာင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

www.foreverspace.com.mm

အခြေတုန်းက ကျွန်တော့ကလောင်နာမည်က “ရဲဝင်းနဲ့”တဲ့။ ကျွန်တော့စာအုပ်က တဗြားစာအုပ်တွေထက် ထူးဆန်းတာ သိတော့ အမှန်ပဲ။ အဲခြေတုန်းက ပိုလ်တထောင်တက္ကာသိုလ်မှာထုတ်တဲ့ ကဗျာစာအုပ်နာမည်တွေက “ကုံးကော်နောက်ဆုံး မြေရာများ” တို့၊ “ခုံတန်းပြာရဲ့ ရင်ခုန်သံ”တို့၊ “နှလုံးသားကို ဗဟိုပြုသော အလွမ်း ရပ်ဝန်း”တို့...အဲခြေလို့ နာမည်တွေချည်းပဲ ရှိတာ။ ကြော်ပြာတာကလည်း သူတို့လိုမဟုတ်ဘူး။ ကတ်ထူး A4 ဆိုဒ်ကလေးကို စာအိတ်ကလေး ချိုး၊ ကော်နဲ့ကပ်ပြီး အဲခြေစာအိတ်ကလေးထဲမှာ နှင်းဆီပန်းကလေးတွေ တိုးပြီး ကြော်ပြာတာကိုး။

ကျွန်တော့ပထမဦးဆုံး ထုတ်ဝေခဲ့တဲ့ စာအုပ်က ပိုက်ဆံ သုံးရာကျော်လောက် မြတ်တယ်ခင်ဗျာ။ မမြတ်လို့လည်း မရဘူးလေ။ ကျွန်တော်ရယ်၊ ငွေးကျော်ရယ်၊ မုန်ကျွဲ့သရယ်က ကောင်မလေးတွေကို အတင်းလိုက်ရောင်းကြတာကိုး။ တစ်အုပ်မှ နှစ်ကျပ်ထဲဆိုတော့ ကောင်မလေးတွေကလည်း သူတို့နောက်က တကောက်ကောက် အလိုက်ခံရတာထက်စာရင် ငွေနှစ်ကျပ်ကို မနှာမြောကြတော့ဘူးပေါ့။ သိချင်လို့ သူတို့ကိုယ်တိုင် ဝယ်ဖတ်တာက လေးငါးဆယ်အုပ်ထက် မပိုပါဘူး။ ကဗျာတွေရဲ့ အောင်မြင်မှုကတော့ မပြောနဲ့တော့ ကိုယ့် ဆရာရေး။ တော်တော်များများက ခေါင်းစဉ်ကိုကြည့်ပြီးတော့ နာခေါင်း ရှုံးကြတယ်။ အလိုက်သိတတ်တဲ့ လူမှာရေးစီတ်ပြင်းထုန်တဲ့ လူဆယ် ယောက်လောက်ကတော့ ပြုးပြီး “ထူးဆန်းတယ်” လို့ပြောတယ်။ ကျွန်တဲ့လူတွေကတော့ “ခေါင်းစဉ်က ဘာကိုပြောတာလဲဟင်” လို့ တအံ့တူသြေမေးကြပါတယ်။

ကျွန်တော်ရေးတဲ့ ကဗျာတွေကလည်း သူတို့ဖတ်နေကျား။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့က

ကျောင်းမှာ ရောင်းလေ့ရောင်းထို့တဲ့ ကာရုံကဗျာတွေ မဟုတ်တော့-
ပိုဆိုးဟာပေါ့။ ကျွန်ုတ်ရေးတဲ့ထဲက “ရှစ်ထစ်မြောက် လောကားမှာ”
ကဗျာလေးတစ်ပုဒ်ပါတယ်။

ငါ နှလုံးသား အမြဲတမ်း
တစ္ဆေးခြားက်ခံရတာ
အဲဒီ ရှစ်ထစ်မြောက်
လောကားမှာပေါ့။
သူနဲ့ဆုံးတုန်းက
ထွက်ချုခဲ့တဲ့ သူအပြုံးနဲ့
ထွက်ကျုခဲ့တဲ့ ငါ ရင်ခုန်သံ
အပြန်အလှန် မိတ်ဆွေဖြစ်ခဲ့တာ
ရှစ်ထစ်မြောက်
လောကားမှာပေါ့။
အဲဒီရှစ်ထစ်မြောက်
လောကားဟာ
ငါ မာနကို ပါးလွှာစေတယ်။
သူ သိက္ခာကို
အရောင်လက်စေတယ်။
သစ်ရွက်ကြွေးထဲက
ကဗျာတွေ ပေးတယ်
လသာတဲ့ညနဲ့ နှလုံးသားကို
စကားပြောသင်ပေးတယ်။
တြေားလူတွေ ထုံးစံအတိုင်း

နှင်းနေကြတဲ့
အဲဒီ ရှစ်ထစ်မြောက်
လောကားဟာ
ငါ နှလုံးသားမှာ
အသားတံဆိပ်
တစ်ခုဆိုတော့
ဘယ်သူ သိသလဲ။

အဲဒီကဗျာကို ဖတ်ပြီးတော့ မြန်မာစာ ဒုတိယနှစ်က ကျောင်း
သူတစ်ယောက်က ကျွန်တော့ကို လာဆွေးနေးတယ်။

“ရှစ်ထစ်မြောက် လောကားဆိုတာ” မှားတယ်တဲ့။
“လောကား ရှစ်ထစ်မြောက်ပဲရှိတယ်” တဲ့။
“ကျွန်တော်က စကားပြောတဲ့အတိုင်း ရေးလိုက်တာပါ”
“ပြောတဲ့အတိုင်း ရေးလို့ရမလား...စာရေးတာနဲ့ စကား
ပြောတာ တူမှမတူတဲ့ညွှာ”
“စာရေးတယ်ဆိုတာ စကားပြောတာပဲမဟုတ်ဘူးလားခင်ဗျာ၊
အကွဲရာတွေမှာ အတိအကျသတ်မှတ်ထားတဲ့ အသံတွေရှိတယ်
လေ...”

“မဟုတ်ဘူး...စာရေးရင် စာရေးသလိုကို ရေးရမယ်...
ကဗျာရေးရင် ပိုဆိုးတယ်...မိလေးကတော့ ရှင့်ကဗျာတွေကို ကဗျာ
လိုကိုမထင်ဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့...ရပါတယ်...ကျွန်တော်ကလည်း ကဗျာရယ်
ဆိုပြီး ရေးတာမဟုတ်ပါဘူး...ကျွန်တော်ပြောချင်တာတွေ ကျွန်တော်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ခံစားရကာတွေကို ပြောပြတာပါ ... ကျွန်တော် အသံနဲ့ပြောရင် သူငယ်ချင်း လေးငါးယောက်ပဲကြားမှာကို သီမှာကို မကျေနှင်လို့ ဖော်လွှဲကျောင်းလုံးကြားရအောင် အကွားရတွေအားကိုနဲ့ စကားပြောကြည့်တာပါ”

“ဒါဆိုရင်လည်း ရှင်ပြောချင်တာ မပါပြင်ဘူး...ဝေဝါးနေတယ်...ဘာပြောချင်မှန်းလဲ မသိဘူး”

“လေးဆယ့်ခုနှစ် အစိမ်ကားက ဗိုလ်တထောင် ဘုရားရှေ့ကို ရောက်တယ်ဆိုတာလောက်ကလွှဲရင် လူ့ဘဝဆိုတာ ဘာများသေချာလို့လဲဗျာ...အရာအားလုံး ဝေဝါးနေတာပဲမဟုတ်လား”

လေးလေးနှယ်ဆိုတဲ့ ကောင်မလေး တော်တော် တင်းသွားတယ်။ စိတ်တွေဘာတွေဆိုးပြီး ထုံးစံအတိုင်း ကျွန်တော်နဲ့ ဆက်ငြင်းကြတယ်။ ငြင်းကြပေမယ့် ကျွန်တော် သူ့ကို စိတ်မဆိုးပါဘူး။ ဝမ်းတောင်သာသေးတယ်။ ဗိုလ်တထောင်တက္ကာ သို့လို့မှာ ကျွန်တော်ကဗျာစာအုပ်နဲ့ပတ်သက်လို့ ကိုယ်ထိလက်ရောက် လာဆွေးနွေးတာသူတစ်ယောက်ပဲရှိတာကိုး။ ဒီလို့မျိုး စကားတွေကို ကိုယ်နဲ့ရွယ်တူမိန်းကလေးတစ်ယောက်နဲ့ ပြောရတဲ့အရသာဟာ ကမ္မာပေါ်မှာရှိတဲ့ဘယ်အရသာနဲ့မှ ယဉ်လို့မရတာ ကိုယ့်ဆရာလည်း သီမှာပေါ့။

ကျွန်တော် ကဗျာစာအုပ်ထူးတို့တို့အတွက် အကျိုးအမြတ်နှစ်ခုရပါတယ်။ ပထမတစ်ခုက ကျွန်တော်နဲ့ ပေါင်းသင်းခင်မင်နေသူတွေက ကျွန်တော်ကို သာမဏ်ကျောင်းသားတွေကို ဆက်ဆံတာနဲ့မတူဘဲ ကဗျာဆရာ၊ စာသိပ်ဖတ်တဲ့ လူဆိုပြီး နေရာပေးဆက်ဆံလာကြတယ်။ စာတွေဖတ်တဲ့အတွက် ကျွန်တော်ပြောတဲ့ စကားက သူတို့ထက်တော့ တိကျေတယ် ပိုမှန်တယ်လို့ ယူဆကြတယ်။

သူတို့ဟေတာ မမှားပါဘူး။ အမြဲတမ်းတော့လည်း မမှန်ဘူးပေါ့
ကိုယ့်ဆရာရယ်။ တစ်ခါတလေ ကျွန်တော်ဖြီးတာ ဖြန်းတာတွေ
ကျေည်းရှုတာပေါ့။ အဲဒီအကျိုးဆက်အရ နောက်ဆုံးလုပ်ရတဲ့ အလုပ်
ကတော့ သူတို့ သမီးရည်းစားအကြောင်းတွေကို ခိုင်ခံနားထောင်
ပေးရတာရယ်၊ သူတို့ကို ရည်းစားစာ ရေးပေးရတာရယ်ပါပဲ။

ဒုတိယတစ်ခုကတော့ စာပေဝါသနာပါတဲ့ သူငယ်ချင်း
အသစ်တွေရတာပါ။ အဲဒီ သူငယ်ချင်းတွေက အနည်းဆုံးတော့ ရင်ခုနဲ့
သံချင်းတူတာပေါ့ဗျာ။ အများတကာက ကြောင်တယ်လို့ထင်တဲ့
နေထိုင်တွေးခေါ်ပုံတွေကို သူတို့က နားလည် လက်ခံပေးကြတယ်။
ဘာသာစကားချင်းတူတယ်။ မြန်မာစကားကိုပဲ သုံးပြီးပြောနေ၊
ရေးပေမယ့် နားလည်တဲ့သူက အရှားသား မဟုတ်လား။

ကျွန်တော် စာပိုဖတ်ဖြစ်တာကတော့ လေးလေးနှယ် ကြောင့်
ပါ။

သူနဲ့ ငြင်းခုန်ရတဲ့အခါမှာ ကိုယ့်ဘက်က အကိုးအကားနဲ့
ဖြစ်အောင်လို့ သူကို ငြင်းစရာ ခုန်စရာ အကြောင်းအရာသစ်ကလေး
ရအောင်လို့ ကျွန်တော်ဟာ စာကို ထမင်းစားသလို ဆာဆာ လောင်
လောင်နဲ့ကို ဖတ်ဖြစ်သွားတယ်။ စာတွေ ကဗျာတွေ ဝါသနာပါတဲ့
ယောကျားလေးတစ်ယောက်ဆီမှာ သူနဲ့ အမြဲ ငြင်းမယ့် ခုံမယ့်
မိန်းကလေးတစ်ယောက်တော့ ရှိသင့်တာအမှန်ပဲလို့ ကျွန်တော် ထင်
တယ်။

လေးလေးနှယ်က သိပ်အလှကြီးတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ဗျာ။
မိန်းကလေးဆိုတော့ ထုံးစံအတိုင်း အပျိုဂုဏ်ကလေး၊ ငယ်ဂုဏ်
ကလေးနဲ့ ကြည့်လို့တော့ ကောင်းပါတယ်။ သူက သနပ်ခါး၊ မိတ်ကပ်

သပ်မလိုနဲ့တတ်ဘူး။ တစ်ပတ်မှာ သုံးရက်လောက် ယောကျားလေး ရှပ်အကျိုးတွေ ဘာတွေဝဝတ်တတ်တယ်။ စာသာဖတ်တာ တခြား မိမိနဲ့ကလေးတွေနဲ့မတူတာကတော့ ဆုံးမချင်တာပဲ။ ကျွန်တော့ လက်သည်းထဲမှာ ချေး(ဂျိုး)တွေရှိတာကိုလည်း သူ မကြိုက်ဘူး။ ကျွန်တော် ဖို့သီဖတ်သီနေတာ၊ ဆေးလိပ်ပြာတွေ ဖြစ်သလိုခြေတာ၊ အကျိုးတစ်ထည်ကို ၃ရက်လောက်ဝဝတ်တတ်တာတွေနဲ့ သူ အမြဲ ရန်ဖြစ် တတ်တယ်။

“ကဗျာဆရာလို့ ပြောတာနဲ့ ဉာဏ်ပတ်တာကို လုံးဝ လက်မခံ ဘူး.... ကဗျာဆရာလည်း လူပဲ...လူဆိုရင် အနုည်းဆုံး တစ်ကိုယ် ရည် သန့်ရှင်းရေးတော့ ရှိကိုရှိရမယ်”

“အဲဒီလိုလုပ်တာတော့ မဟုတ်ပါဘူး....ဒီလိုပဲ အမှတ်တမဲ့ ဖြစ်တာပါ”

“အဲဒီအမှတ်တမဲ့ကို မကြိုက်ဘူး....ပြင်နိုင်ရမယ်”

သူ ကျွန်တော့ကို အဆိုးဝါးဆုံး သတိပေးတာတော့ လွယ်အိတ် ကိစ္စပါပဲ။

ကျွန်တော်လွယ်တဲ့ လွယ်အိတ်က ‘အင်းလေး’လို့ ရေးထား တယ်။ ကိုးတန်းကတည်းက ကျွန်တော်လွယ်တဲ့ လွယ်အိတ်ပါ။ အညိုရောင်လား၊ မိုးခိုးရောင်လားဆိုတာတောင် မကွဲတော့ပါဘူး။ မကွဲဆို ကျွန်တော် အဲဒီလွယ်အိတ်ကို စလွယ်ကတည်းက တစ်ခါမှ မလျှော်ဖူးဘူး။ ဒီကြေားထဲ လွယ်အိတ်ထဲထည့်တဲ့ ဆေးပေါ့လိပ်က ကျိုးပြီးဆေးခေါင်းတွေထွက်တာတို့၊ စမူဆာတို့ ဘာတို့စားပြီး လက်ကို ဆီပေါင် လွယ်အိတ်နဲ့ပဲ အလွယ်တကူ သုတေသတ်တော့ လွယ်အိတ် လက်နှီးစုတ်ပဲ ပေါက်နေတာပေါ့။

www.forever-space.com.mm

လွယ်အိတ်ဆိတာ ကျောင်းသားဘဝမှာ ကိုယ်နဲ့ နေ့စဉ်
ထိပွဲရတဲ့ တိုက်ပွဲဝင်ပစ္စည်းပဲ...စစ်သားတွေ ကျော်းအိတ်ကို
ရှိခြင်းသောလို ရှိသေရမယ်...နောက်တစ်ခါ လွယ်အိတ်ကို ကိုးရှိး
ကားရားလုပ်ရင် တွေ့ဖြေသာမှတ်...ရော့...အဲဒါ ရှိရှိသေသေ ကိုင်ရ^၁
မယ်”

“ဟာ...ကျွန်တော် မလိုချင်ပါဘူးဗျာ”

“မရည်နဲ့ ယူရမယ်...ဒါ အမှတ်တရပေးတာ...ရှိရှိ သေသေ
မကိုင်ရင်တော့ တွေ့ဖြေသာမှတ်”

လေးလေးနှယ်က ဘဝမှာ ပထမဦးဆုံး ကျွန်တော့ကို လက်
ဆောင်ပေးဖူးတာပါ။ သူပေးတဲ့လွယ်အိတ်ကို သူရှေ့မှာ လွယ်ရတာ
တိုင်းပုံးတစ်လုံးကို လွယ်ထားရသလိုပါပဲဗျာ။ ကိုယ့်ဆရာရေ...
နေ့စဉ်သုံးပစ္စည်းတစ်ခုကို မိန်းကလေးတွေ လက်ဆောင်ပေးရင်
ရှောင်သာရှောင်ဗျာ။ နေကြာစွဲစားလို့ အခွဲတွေ လွယ်အိတ်ပေါ်
ကျရင်လည်း အဆုံးရတယ်။ စိတ်ညစ်လို့ ကျွန်တော့လွယ်အိတ်
အဟောင်းကြီးကို လျှော့ဖွ်ပြီး ပြန်လွယ်လာတော့လည်း စိတ်ကောက်
သေးတယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း သူ့လွယ်အိတ်ကိုလွယ်ရတာ ခပ်
ရှုက်ရှုက်ရယ်ဗျာ။ လွယ်အိတ်က မိန်းကလေးတစ်ယောက် ရွှေးပြီး
ဝယ်လာတာဆိုတော့ အရောင်ကနှုပြီး မိန်းကလေးဆန်းနေတာရယ်၊
သူငယ်ချင်းတွေက စ,တာရယ်ကြောင့်ပါ။

“ငါ လေးလေးနှယ်ကို ချစ်တယ်ကွာ...အဲဒါ မင်းတို့ကို
တိုင်ပင်တာ”

ငြွေးဝင်းစကားကိုကြားရတော့ ကျွန်တော် မအဲ့သြပါဘူး။
ဒီကောင် အစကတည်းက မူပျက်နေတာ ကျွန်တော် သိသားပဲ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ကျွန်တော့ကို လွယ်အိတ်ပေးတဲ့နောဆို ပိုခိုးတာပေါ့။ လေးလေးနှယ်
လွယ်အိတ်ပေးပြီးကတည်းက ဒီကောင် ကျွန်တော့ကို ကျိတ်မနာလို
မေနတာလည်း သိတာပဲ။ အခါ ဖွင့်ပြေတာက ကျွန်တော့ကို တိုင်ပင်
ချင်တာထက် ကျွန်တော့ အခြေအနေကိုပါ တစ်ခါတည်းမေးတာလည်း
ပါတယ်။ မင်း မထိန့်လို့ သတိပေးတာလည်းပါတယ်။ တစ်ချက်ခုတ်
သုံးချက်ပြတ်ပေါ့လေ။

“မင်း ဘယ်လို့သဘာရသလဲ ရဲဝင်း”

“ဟ...ဘယ်လို့ သဘာရရမှာလဲ...မင်းကြိုက်ရင် လိုက်
ပေါ့ကွဲ...ဒါပရှိတာ”

မှန်ကျွဲသက ပြီးတယ်။ မှန်ကျွဲသဲရဲ နာမည်အရင်းက မြင့်ခွေ
ပါ။ ဒီကောင်က မိန့်းကလေးတွေကိုတွေ့ရင် ရင်အမြဲ တုန်နေတတ်လို့
သူ့ကို မှန်ကျွဲသဲလို့ ပေးထားတာ။ အစတုန်းက လေးလေးနှယ်ကို
ဒီကောင် ရင်တုန်မယ်တောင် ထင်ထားတာ။ မှန်ကျွဲသက...

“ဒီလို့ ရဲဝင်းရ...မင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီးမှ လေးလေးနှယ်ကို
သိရတာဆိုတော့ မင်းကို စည်းအရ အသိပေးတာလည်းပါတယ်...
ပြီးတော့ မင်းက သူနဲ့ပိုရင်းနဲ့တော့ ဘယ်နည်းကိုသုံးရင် အဆင်ပြေ
မယ်ဆိုတာလည်း သိချင်တယ်...ပြီးတော့ ဒီကောင့်အတွက် မင်းက
နည်းနည်းပါးပါး လျှော်ပေးဖို့လည်းပါတယ်”

“ငါသိတာနဲ့ မင်းတို့သိတာ သိပ်တော့မကွာပါဘူးကွာ ဒါပါ
ပဲ...သူက စာပေဝါသနာပါတာပဲ ပိုတာပဲ”

“ငါ စာပေးရင်ကောင်းမလား”

“မင်းက သူ့ကို စကားပြောရလိုလား...ပြောရရင် ပြောလေ
... ငါ ခွင်ဆင်ပေးမယ်”

အမှန်တော့ ကျွန်တော် အမြင်ကတ်လို့ပြောတာပါ။ ငွေးဝင်း
သူကိုကြိုက်တာ မနာလိုစရာမရှိပေမယ့် ကျွန်တော့ကို ဟိုဟိုဒီဒီ
အမြင်တာကို အမြင်ကတ်တာ။ စကားဆုံးတော့ ဒီကောင်က လည်
ကလေးစောင်းပြီး ပဲတွေတွေစဉ်းစားနေသေးတယ်။ သူ့ပုံက
လေးလေးနှယ်ကိုပဲ ရည်းစားစကားပြောမှာလိုလို ဘာလိုလိုပေါ့။
အမှန်တော့ ဒီကောင်က မိန်းကလေးတွေနဲ့ ပတ်သက်ရင် ငြောက်
မှ တကယ်ငြောက်။ မျှနဲ့သဲလည်း အတူတူပဲ။ ကျွန်တော်က
တော့ မငြောက်ပါဘူး။ နည်းနည်း အားနာတာတစ်ခုပုရှိတယ်။ ကိုယ်
က ရုပ်မချောတော့ ကိုယ် ရည်းစားစကားပြောမယ့် ကောင်မလေးကို
အားနာတယ်။ အဲဒါပဲ ရှိတယ်။

“စာပဲပေးမယ်ကွာ”

ငွေးဝင်းစကားငြောင့် ကျွန်တော် ပြုးပဲနေလိုက်ပါတယ်။
အပြုးက “ငါ သိပါတယ်ကွာ...မင်းငြောက်ပါ”ဆိတဲ့ အပြုးမျိုး။
“အဲဒီစာကိုလည်း မင်းပဲ ရေးပေးရမှာနော်”

“မဖြစ်ဘူးထင်တယ်...သူက ငါလက်ရေးကို သိတယ်ကွာ”

“မတုံးစမ်းပါနဲ့ကွာ..ငါလက်ရောနဲ့ ငါ ပြန်ကူးမှာပေါ့ မင်းက
သူအကြိုက်ကို သိထားတဲ့လူဆိတဲ့တော့ မင်းရေးပေးမှာကို ဖြစ်မှာ”

လူတိုင်းမှာ အားနည်းချက်ဆိုတာတော့ ရှိကြတာပါပဲ ကိုယ့်
ဆရာရော့။ စာရေးတာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မြောက်ပေးရင် ကျွန်တော်က
လည်း သိတဲ့အတိုင်း လက်ကယားနေတဲ့ ကောင်ကိုး။ ဒီကောင့်ကို
အမြင်ကတ်တာတွေဘာတွေပျောက်ပြီး လေးလေးနှယ်နဲ့ ပတ်သက်လို့
ရေးစရာတွေပဲ ခေါင်းထဲရောက်လာတာ။ ဒီကောင့်အပေါ်လည်း
စေတနာတွေ ဘာတွေရှိပြီး လေးလေးနှယ်ရဲ့ အကြိုက်တွေ စိတ်ထား

ငြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

တွေ၊ မြန်ထိုင်ပုံတွေကို ပြောပြခိုသွားတယ်။

ပြောတဲ့နေရာမှာ နည်းနည်း အပိုကလေးတွေတော့ ထည့်ဖြောမိတာပေါ့။ ဒီကောင့်ကို နှစ်စက်ချင်တဲ့သဘောတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ်ပြောတဲ့အတိုင်း ဖြစ်တော့မယ်ဆိုတာသိတော့ လျှောအရသာ ခံတဲ့သဘောမျိုးပါ။ ဥပမာ-ဆေးလိပ်သောက်တာ လေးလေးနှယ် မကြိုက်ဘူး၊ အစာစားရင် အငမ်းမရစားတာ မကြိုက်ဘူး၊ လူရှေ့ သူရှေ့ နှပ်ချေးမြောက်ကော်တာ၊ ဝက်ခြံညွစ်တာ မကြိုက်ဘူး အစဉ် သည်ဖြင့် ကျွန်ုတ် မကြိုက်တာတွေပါ ထည့်ပြောတာပေါ့။ ငွေးဝင်း က ကျွန်ုတ် ပြောသမျှကို ရေမြင်းလို မျက်နှာပေးမှာ သစ်ကုလား အုတ်လို လည်ပင်းကလေးပင့်ပြီး ခွေးကလေးတစ်ကောင်လို ကျိုးစံ့စွာ နားထောင်ရှာပါတယ်။

ဒီကောင့်အတွက် ရည်းစားစာရေးပေးတော့မှ ဒီကောင့်ကို ဒေါကန်လာတာ။ ရည်းစားစာက ရေးလိုကောင်း လိုက်တာများ၊ ရေးရင်း ရေးရင်း ရည်းစားစာကိုရော လေးလေးနှယ်ကိုပါ ကျွန်ုတ် နှမြောလာတာ။ ရေးရင်းနဲ့ စကားလုံး ကောင်းကောင်းရသွားတိုင်း ကျွန်ုတ်မှာ ဒေါကန်ရာ၊ မကျေနပ်ဖြစ်ရနဲ့ ... ချမရေးဘဲလည်း မနေနိုင်၊ ရင်နာတယ်ဆိုတဲ့ စကားဟာ တော်တော်ကို ခံရခက်ပါတယ်။

နောက်နောက် ရည်းစားစာကိုပေးဖတ်တော့ ငွေးဝင်းက ပြုး နေတာပဲ။

“ကောင်းလိုက်တဲ့ ရည်းစားစာကွာ... မင်း ဒီလောက် ရေးတတ်မှန်း ငါ အစကမသိဘူး... သေချာတယ်ကွာ ဒီစာနဲ့ဆို မိလေး လုံးဝပြေးမလွတ်ဘူး”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

“အေးကွာ..၊ ငါကိုလည်း တစ်စောင်လောက်ရေးပေးပါလား”
 “မင်းက ဘယ်သူကို ပေးမှာမို့လို့လဲ”
 “မသိဘူးလေ... ငါ ရင်တုန်တဲ့ ကောင်မလေး တစ်ယောက်
 ကိုပေါ့”

ကျွန်တော့စာကို ဂိုင်းချီးကျိုးတာနဲ့ပဲ ကျွန်တော့ရင်ထဲက
 မဇ္ဈာနစိတ်တွေ ပျောက်သွားတယ်။ ကျွန်တော့စာကို ငွေးဝင်းက
 ပန်းနှောင်စာရွက်ကလေးနဲ့ တစ်လုံးစီ အသေအချာကျိုးပြီး ကျွန်တော့
 ကို သတ်ပုံအမှားတွေ ဘာတွေ ပြန်စစ်ခိုင်းသေးတယ်။ လေးလေးနှယ်
 က မြန်မာစာကဆိုတော့ အထူးကရှိဖို့ပေါ့လေ။ သတ်ပုံစစ်ပြီးတော့
 ငွေးဝင်းက သူရည်းစားစာရွက်ကို ရေမွေးပါလင်းကလေးထုတ်ပြီး
 ဆွတ်တယ်။ ကျွန်တော် တော်တော်ကလေးကို အဲ့သုပြီးငေးနေမိတာ။
 ရေမွေးကို အကြိုဆွတ်တာပဲ ကျွန်တော်သိတာ။ ရည်းစားစာမှာ ဆွတ်ဖို့
 လုံးဝကို မစဉ်းစားမိတာအမှုနဲ့ပဲ။

“သူ ငါစာကို ဖတ်တဲ့အချိန်မှာ စိတ်ကြည်လင်အောင်
 ပေါ့ကွာ”

“အဲဒါ မင်းဆွတ်နေကျ ရေမွေးလား”

“ဘယ်ကဟုတ်ရမှားလဲ မုန်ကျွဲသဲရဲ...ဒါ ရက်ဗလွန် နံပါတ်
 ပိုက်... မိန်းကလေးတွေ အများဆုံးသုံးတာ...မနေ့ကမှ ဗိုလ်ချုပ်ရွေး
 က ဝယ်လာတာ ငါးရွှေရှစ်ဆယ်တဲ့...”

○ ○ ○

နောက်နွှတွေမှာ လေးလေးနှယ်ကလည်း ထဲးစံအတိုင်း
ကျွန်တော့တို့ဆီ လာနေတာပါပဲ။ ဟိုကောင်ကလည်း သူ့ ရေမွေး
ရည်းစားစာကို မပေးရသေးဘူး။ ပေးလည်း မပေးရသေးဘူး ဆိုပါ
တော့။ တစ်နွှတွေ လေးလေးနှယ်က ကျွန်တော့ကို မေးတယ်။

“ရဲဝင်း နင်တို့ ဘာဖြစ်နေတာလ...နင်တို့ကို ကြည့်ရတာ
တစ်မျိုးပဲ”

“ဟ...ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး...ဘာတစ်မျိုးကိုပြောတာလ”

“ဘာရယ်တော့ ငါမပြောတတ်ဘူးဟာ...နင်တို့ တစ်မျိုး
တော့ဖြစ်နေတယ်...တစ်ခုခုပဲ”

မိန်းကလေးတွေဟာ တစ်ခါတစ်ခါ စုန်းမနဲ့တူတယ်ဆိုတာ
ဟုတ်မှာပဲ ကိုယ့်ဆရာရော။

ကျွန်တော့တို့က အကြံအစည်ရှိတဲ့ကောင်တွေဆိုတော့ သူနဲ့
ပတ်သက်ပြီး အရင်တုန်းကလောက် မလွှတ်လပ်တာတော့ သေချာ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

တယ်။ ငွေးဝင်းက အကြံသန့်သန့်ကလေးတွေ ရွှေးဝတ်လာတာ၊ ဆေးလိပ်မသောက်တော့တာ၊ လွယ်အိတ်အသစ်ဝယ်လိုက်တာ၊ လေးလေးနှယ်ကို စကားပြောနည်းလာတာ...အဲဒါတွေလည်း ပါမယ် ထင်တယ်။

“နှင်က ရုထားစီးနေတဲ့လူနဲ့တူတယ် မိလေးနှယ်...ကိုယ် ရွှေ့တာနဲ့ သစ်ပင်တွေရော လမင်းရော တောင်ကြီးတွေရော လိုက်ရွှေ့ တယ်ထင်မနေနဲ့...အမှန်ရွှေ့နေတာ နှင် ရွှေ့နေတာ...ငါတို့က ဒီအတိုင်းပဲ”

စာသံပေသံ၊ ဥပမာက ထူးဆန်းတဲ့အတွေး။ အဲဒါတွေကြောင့် မိလေးနှယ် ဘာမှုပြန်မပြောတော့ဘူး။ နောက်နောက် ဟိုကောင် ငွေးဝင်း ကို စာပေးဖို့လောရတော့တာပဲ။ ဒီကောင်ကလည်း မနက်ဖြန်ပေးမယ် ပေါ့လေ။

ဒီကောင် စာပေးမယ့် မနက်ဖြန်မှာ ကဲန်တင်းဟာ ထုံးစံ အတိုင်းပဲ ဆူညံနေတယ်။ ကော်ရစ်တာ ထောင့်ချိုးကွွဲကနေ ကျောင်း သူတွေလည်း ရယ်မောပြီး ကွွဲလာကြတယ်။ ကျောင်းရှု့က စကြာပန်းပင်တွေလည်း ခေါင်းတညိုတညိုတဲ့။ ဗိုလ်တထောင်ဘုရား ဘက်က ခေါင်းလောင်းထိုးသံလည်း ကြားရဲ့။ အနောက်ဘက် ကဲန်တင်းက အနှင့်းအသပ်က ပဲမှုနဲ့များသလိုလို၊ ငံပြာရည်ပဲ ပေါ့သ လိုလို၊ မြင့်ဦးဆိုင်က လက်ဖက်ရည်ကလည်း အကျရည်ပေါ့နေသလိုပဲ။

ဒါပေမယ့် ကျွန်ုတ်က စိတ်မငြိမ်တာကို စကားတစ်ခွန်းမှ မပြောတာနဲ့ ထိန်းထားနိုင်ပါတယ်။ ဟိုဘက်စိုင်းက Practical လုပ်ရတာကို ရေးကြီးခွင့်ကျယ်ပြောနေတဲ့ Fresher ကောင်မလေး

ငါးယောက်ရယ်... အဲဒီကောင်မလေးတွေကို ခိုင်တင်အမျိုးမျိုးနဲ့
ကျူးမှုတဲ့ ကျွန်တော်တို့လို ဒုတိယနှစ် ကျောင်းသားတစ်ယောက်
ရောက်ရယ်...အဲဒီပိုင်းကို မဲ့ကာရွှေ့ကာနဲ့ ဒေါကန်နေတဲ့ ရုပ်ခပ်ဆိုးဆိုး ကျောင်း
သူနှစ်ယောက်ရယ်... လက်မလည်အောင် အသုပ်သုပ်နေရတဲ့
အနှင့်းရယ်။ ဘာတွေကို သဘာကျမှန်းမသိဘူး မျက်စီမံတိပြုး
ပါးစပ်ဟ...အားရ ပါးရရယ်နေတဲ့ ကျောင်းသူသုံးယောက်ရယ်
(သူတို့ပါးစပ်ထဲမှာ စားလက်စ အစားအစာတွေနဲ့)၊ ကုန်နေတဲ့ ကမ္မလာ
သီးဖျော်ရည်ခွက်ကို ပိုက်နဲ့ ဖလူး ဖလူးမြည်အောင် စုပ်နေတဲ့ ပုလင်း
ဖင်မျက်မှန်နဲ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ရယ်... မိုလ်တထောင်
တက္ကသိုလ်ဟာ အရင်အတိုင်းပါပဲ။ ငါက ဘာဖြစ်နေရတာလဲ။

“ဟေ့ကောင်...ငွေးဝင်း စာတကယ်ပေးမှာလား...ကြာ
လှချည်လား”

မှန်ကျွဲ့သက ပတ်ဝန်းကျင်ကို ငေးနေတဲ့ ကျွန်တော့ကို ဒေါသ
နည်းနည်းစွက်ပြီး မေးတယ်။ ရုတ်တရက်ဆိုတော့ ကျွန်တော်လည်း
နည်းနည်း အဲ့ညားတာ အမှန်ပဲ။

“ဘယ်သိမလဲကဲ...ပေးပြီးရောပေါ့”

ကျွန်တော့အသံကလည်း ဒေါသသံ နည်းနည်းပါတယ်
ထင်တာပဲ။

“မမိုက်ဘူးကွာ...ဒီကောင့်ကို မင်း စာရေးပေးလိုက်တာကို
က မှားတာ”

“ဘာမှားလို့လဲ...မင်းတို့ရေးဆိုလို့ ရေးတာပဲ”

“အမှန်တော့ ဒီကောင့်နဲ့ မိုလေး လုံးဝမတန်ဘူးကွာ ဒီကောင်
က အလကားဖွတ်ချီး...ငပေါ့...ငကြာင်...အရှုံး”

ဟုတ်တယ်....ဒီကောင်က အရှုံး...အဲဒီအရှုံးကိုမှ မင်းက
စာတွေဘာတွေ သွားရေးပေးတာကိုးကွဲ...အမှန်တော့ မိလေးက ငါနဲ့
ဒါမှမဟုတ် မင်းနဲ့မှ...အခုတော့ ဒီအရှုံးလက်ထပါတော့မှာ... စာချက်
ကို ရေမွေးတွေဆွတ်နေတာ ကြည့်ပါလား”

စားပွဲခုံကိုထူပြီး မှန်ကျွဲသဲက ပေါက်ကွဲတယ်။ သူ ပြောမှ
ကျွန်တော်လည်း ရင်ထမှာ တစ်ခုခုဟာသွားသလို ဖြစ်တာ သတိထား
မိတယ်။

“ဟုတ်တယ်...မိလေးက ငါနဲ့ ဝါသနာတူဂွဲ”

“မှန်တယ်”

“ပြီးတော့ ငါကိုလည်း ဂရုစိက်တယ်...လွယ်အိတ်တွေ
ဘာတွေ ဝယ်ပေးတယ်”

“အဒါပြောတာပေါ့”

“တော်ပါပြီကွာ...မပြောချင်တော့ပါဘူး တောက်”

ကျွန်တော်တို့ စကားမပြောနိုင်ကြဘဲ တော်တော်ကြာကြ
ပြီမြှေားကြတယ်။ မှန်ကျွဲသဲက င့်ထားတဲ့ သူခေါင်းကို အတင်းခါရင်း
“အလကားကွာ...အလကား” လိုချည်းပဲ ရွှေတွေနေတယ်။ ကျွန်တော်က
‘ဂျက်ကမ္မာ’ ကို ဖို့ပေါ့။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ ရုန်းဆုံး ကျွန်တော်တို့ဝိုင်းကို
ငြွေးဝင်း ဝင်ထိုင်တယ်။

ဒီကောင့်ပုံစံကြည့်ရတာ ဘဲငန်းလည်မြိုက် ကားကြိတ်ထားတဲ့
အတိုင်းပဲ။ ဇော်ကစပြီး အပေါ်ပိုင်းတစ်ပိုင်းလုံး ကျိုးကျေနေတယ်။
ကိုယ့်ဆရာရေ့...ကျွန်တော် ဖျုပ်ခနဲ ဝမ်းသာသွားတာတော့ အမှန်ပဲ။

“ဟောကောင် ငြွေးဝင်း...ဘာက ဘယ်လိုတဲ့လဲ”

တော်ပြီ...တော်ပြီ...အားလုံးတော်ပြီကွာ...အလကားပဲ
အလကား...ငါစာကို ဆွဲဖြေပစ်တယ်ကွာ...ဒီရေမွေးပူလင်းလည်း
အလကားပဲ...သွား...သွား...”

ကျွန်တော်တို့ ကြောင်ငေးကြည့်နေတုန်းမှာပဲ ငွေးဝင်းက
သူ့လက်ထဲက ရေမွေးပူလင်းကို တအားမြှောက်ပြီး ခဲ့ပစ်လိုက်တယ်။
ရက်ဗလွန်နံပါတ်ဖိုလ် ရေမွေးနဲ့က ကဲန်တင်းတစ်ခုလုံး ပြန့်သွားတာပဲ။
တစ်ပူလင်းလုံး အစိတ်စိတ် ကဲသွားတာဆိုတော့ အနဲ့က အီနောက်
နောက်ပြီး။ အဲဒီရေမွေးနဲ့မခံနိုင်လို့ ကျောင်းသူ တော်တော်များများ
နာခေါင်းကို လက်ကိုင်ပုံးအုပ်ပြီး ထွက်သွားကြတယ်။ သို့...
အမွေးရနဲ့ကလည်း လိုအပ်တာထက်ပိုရင် မကောင်းပါလား။



www.foreverspace.com.mm



“နင် ဘာဖြစ်လို သူကို ရည်းစားစာပေးပေးရတာလဲ ရဲဝင်း”
 “ငါ လုံးဝမရေးဘူး…နှင့်ကို ဘယ်သူပြောသလဲ”
 “ငါ ရေမွေးကို မမေးဘဲနဲ့ နင်ရေးတယ်ဆိုတာ သိတယ်”
 “ရေမွေးပြောတော့ နင် စာကို ဖြပစ်တာဆို”
 “အေးလေ…ငါမှ သူကိုမကြိုက်ပဲ…ဒါပေမယ့် စာကို
 နှစ်ပိုင်းပဲဖြတာ…သူ ထွက်သွားမှ ဖတ်ကြည့်တာပေါ့…ဘာရေး
 ထားလဲတော့ သိချင်တာပဲ…အဲဒါ နင် ရေးတာမဟုတ်လား”
 “လုံးဝ မဟုတ်ဘူး”
 “ငါကို မညာပါနဲ့ ရဲဝင်းရယ်…ငါ ရေမွေးကို လွယ်အိတ်မှ
 မဝယ်ပေးဖူးတာ…ငါ ဝယ်ပေးတာ နှင့်ကိုပဲ ပေးဖူးတာ… ရေမွေး
 ရည်းစားစာထဲမှာ လွယ်အိတ်က ဘာဖြစ်လို ပါလာရတာလဲ…ကဲ…
 ပြော”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ဝင်ခံစားရင်း ရင်ဘတ်ထဲကပါသွားတော့ မကောင်းဘူး
ပေါ့ဘူး။ ကျွန်တော် လွယ်အိတ်ကလေးအကြောင်း ထည့်ရေးလိုက်မိတာ
တကယ်ပါပဲ။ ကျွန်တော် ရေးလိုက်တာကို ကျွန်တော်ပဲ သိတယ်။
ဟိုကောင် ရေမွေး မသိလိုက်ဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့...

အလွမ်းတွေ လွယ်ထားရတဲ့ ရင်သစ်ကျောင်းမှာ ပန်းပေါင်း
ချင်တာ ကြောနဲပါဖြီ။ စကြေဝြောတစ်ခုလုံး မင်းပေးတဲ့ အလွမ်းလွယ်
အိတ်ထဲ သိမ်းကြုံးထည့် ဝေအနာရဲ့ လက်သည်းရှည်တွေနဲ့ ကုတ်ခြစ်...
အသစ်ဖြစ်စို့ စောင့်နေကြတဲ့ အချို့ရဲ့အောက်မှာ ကိုယ်ဟာ နောက်
အရှင် အရှင်ပန်းပေါ့....။

တံ့ခါးတော့ စွဲမထားနဲပါနဲ့။ မင်းပေးတဲ့ အလွမ်း လွယ်အိတ်
ထဲက ရန်းအပြင်းဆုံး ပန်းတွေဟာ အဆိုပြစ်သွားလိမ့်မယ်။ မထူး
ဆန်းတော့ပါဘူး။ အဆိုပြစ်တဲ့ပန်းကို အလွမ်းနဲ့ လွယ်ထားရတဲ့
ဟောဒီပုံးပေါ်မှာ...

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ပင်လယ်တွေ မှန်တိုင်းကျလို့ သတိရှုခြင်းကမ်းခြေမှာ
ကိုဖို့ရင်ခွင့် အသစ်တစ်ခုနဲ့ ရွက်လွင့်ရင်း သီချင်းဆိုမှ ဖြိုကျလာမယ့်
လေမင်းအတွက် တေးသွားချည်းသက်သက် ဂွဲရက်တဲ့ လူပါ။

မိဇော်ယော်၊ ။

မင်း မန်များမန်မြင်

ဘယ့်မှာလွယ်စီတွေ

ဘီပြောတွေနဲ့ ဘပြည့် ။ ။ ။

ဘယ့်မှာလွယ်စီတွေ

ဘရဲ့သမားဘို့၊ တံ့သီပြောတွေနဲ့ ဘပြည့် ။ ။ ။

ဘဒီ ဘယ့်မှာလွယ်စီတွေ၊

ကိုယ့်၊ ရှုနိုင်မြင်း နောက်ဘပြု

ဘတိတွေ တလုပုလွှုင့်နေမောယာ

မကေးတမ်းနှင့်တရားနှင့်

မလျှော့ဗေးချင်ပါဘူး။

မင်္ဂလာ သူမြတ်

ဘဒီ ဘယ့်ရာတစ်လုံးမီးဗာ အူဘပြည့်ထဲ

ကိုယ့်ရင်္ဂါး ထွန်မြတ် ပါကြွယ့်။ ။ ။

အဲဒါ ကျွန်ုတ်ရေးပေးခဲ့တဲ့ ရည်းစားစာပါပဲ။

ငြေးဝင်းလည်း အသည်းကဲ့ ။ ။ ။ ကျွန်ုတ်ကိုလည်း

လေးလေးနှယ်က စကားမပြောတော့ပါဘူး။ သူ အလွမ်းလွယ်အိတ်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က်

ကိုတော့ ကျွန်တော် လွယ်နေရတန်းပါ။ အမှန်ဆိုရင်တော့ မြန်မာစာ
မေဂျာက လေးလေးနှယ်ဟာ ကျွန်တော့ရည်းစားစာကို အရင်ကဗျာ
ကျွန်အုပ်တုန်းကလိုပဲ လာမြင်းသင့်ပါတယ်။ အဲဒီလိုများ လာမြင်းရင်
ကျွန်တော်ဆိုလိုချင်တာတွေကို သူ သိသွားမှာပါ။ အဲဒီစိတ်ကူးနဲ့
ကျွန်တော်ကလည်း သူနားမလည်အောင် ဟိုကောင်ရေမွေးကို
အသုံးချုပြီး ရေးလိုက်တာပါ။

ငြေးဝင်းနာမည်လည်း အဲဒီနေ့ကစြိုး ရေမွေးဖြစ်တော့တာပဲ။
လေးလေးနှယ် ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်တော့ကို လာမြင်းတာလဲ။
မိန်းကလေးဆိုတာ သိစရာရှိတာနဲ့ မသိချင်ယောင်ဆောင်ရု
မှာကို အမျိုးအစားအရမ်းခွဲခြားတတ်တဲ့ သတ္တဝါပါလား ဆိုတာ
ကျွန်တော် နားလည်သွားတယ်။

နောက်တစ်လလောက်ကြာတော့ လွင်မောင်ဆိုတဲ့ ကောင်လေး
နဲ့ လေးလေးနှယ် ရည်းစားဖြစ်သွားတယ်။ လူက ဝတ္ထုကြီး စကား
ပြောရင်လည်း အသုံးက ကျယ်ကျယ်နဲ့ လမ်းလျောက်ရင် တောထဲက
ပျားရည်မရခဲ့တဲ့ ဝက်ဝံလို ပုစံမျိုးနဲ့။ လေးလေးနှယ်က သူရည်းစားရဲ့
လက်မောင်းတုတ်တုတ်ကြီးကို ဟီးလေးခိုလို့။ ကျောင်းထဲမှာ မကြာ
ခဏတွေ့ရတယ်။

ကျွန်တော် ဘာမှမပြောပါဘူး။ ပြုးလည်း မပြုးဘူး။

ဓမ္မဝါဒနှစ်ခုရဲ့

နယွားနယွား

ပုစံးသလို

ဗျာနှစ် သူတို့

အပြုးပြန့်ပါဘူး။။

○ ○ ○

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့

ကျယ်ခိုဝါယဲမှု အကွဲများ

၁၈၅

www.foreverspace.com.mm

ကျွန်ုပ်နှင့် Papaer 1, 2

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm



ပထမနှစ်မှာ နှစ်နှစ်နေ့ရပြီးမှ ကျွန်တော် ဒုတိယနှစ်ကို
ရောက်ပါတယ်။

ပြောရညီးမယ် ကိုယ့်ဆရာရော့။ ပထမနှစ်တူန်းက ကျွန်တော်
တို့မေဂျာမှာ ကျောင်းသားလေးရာကျော်ရှုတယ်။ အဲဒီမှာကျွန်တဲ့ ကျောင်း
သားက နှစ်ယောက်တည်းပါ။ ယောက်ဗျားလေးတစ်ယောက် မိန်း
ကလေးတစ်ယောက်။ အဲဒီတစ်ဦးတည်းသော ယောက်ဗျားလေးက
ကျွန်တော်ပါ။ ကျွန်တော်က မဟာဒုတိမဲတို့ အတန်းထဲမှာ ဖောင်တိန်း
တစ်ချောင်းပိုလို့ နှိုက်ရတဲ့မဲသာ မပေါ်က်ရင်နေမယ်။ ဒါမျိုးက
ကွက်တိပါ။ ယောက်ဗျားလေး တစ်ရွှေးဦးဆယ်ကျော်ထဲမှာ ကံခိုးသူ
မောင်ရှင်က ကျွန်တော်ကိုးဖြစ်နေတယ်။

အောက်... ကျွန်တော့လိုပဲ မကောင်းတဲ့နေရာမှာ ကံခိုးတဲ့
ကောင်မလေးက “မူးစုံဦး”တဲ့။ ကောင်မလေးက စကားများများ
ခပ်လည်လည်ရယ်။ စကားပြောရင် မျက်စမျက်နှာ မျက်လုံးကလည်း

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

အရမ်းကိုစားတာခင်ဗျ။ အဲဒီအခါန်က မိန်းကလေး ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ခေါ်စားတဲ့ဆံပင်ပုံစံက ဒိုင်ယာနာကေ...။ သူလည်း အဲဒီ ကေလေးနဲ့ စကားက တစ်ခွန်းမပြောရသေးဘူး။ ဆံပင်ကို သပ်တင်တာက သုံးလေးခါ။ စကားပြောတော့လည်း အသံက တမင်လုပ်ထားတဲ့ပုံစံနဲ့ ပုံစံနဲ့ ခပ်သွဲသွဲဗျ။ လှစ်ခနဲ့လည်း ခဏခဏ ပြုးသေးတယ်။

သူစကားသံအနဲ့ သူအပြုး ကနာမ၏မြိမ်တဲ့ သူဆံပင် သပ်ဟန် တွေကြောင့် သူနဲ့စကားပြောရတာ ရည်းစားတစ်ယောက်နဲ့ စကားပြောနေရသလိုပါပဲ။ သူက အတွဲ အသွားအလာ အနေအထိုင်လည်း ရဲပါတယ်။

“ရဲဝင်း....နှင်နဲ့ငါ နှစ်ကျဆိုတာ မပြောကြားဟာ..
တစ်တန်းလုံး ငါတို့နှစ်ယောက်ပဲကျတာဆိုတော့ တို့မပြောရင် တဲ့အားလုံး လူတွေ မသိနိုင်ဘူး သိလား...”

“ကျတယ်ပြောတော့ ဘာဖြစ်လဲဟာ”

“နှင်ကလည်း Feelငုပ်တာပေါ့ဟ... ၁၀တန်းကျတာထားတော့... တက္ကသိုလ်ကတော့ ကျကိုမကျသင့်တဲ့ဟာ... ဒါနဲ့ နှင်ဘာဖြစ်လို့ ကျတာလဲ”

သူကို ယဉ်မြှုသယ်အကြောင်း ပြန်ပြောပြရင်းနဲ့ ကျွန်ုတ်တော်တော် ဒေါသထွက်လာတယ်။ စာမေးပွဲကျတယ်လို့ သိလိုက်ရ တုန်းကတောင် ဒီလောက် ဒေါသမဖြစ်ခဲ့တာအမှန်ပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ လည်းဆိုတော့ ကျွန်ုတ်လည်း မပြောပြတတ်ဘူး။ သူကတော့ ရယ်ချည်းနေတယ်။ ပြီးတော့ သူအစာအမိမ် ရောဂါဖြစ်နေလို့ စာမကျက်နိုင်ဘဲကျတာလို့ ကျွန်ုတ်ကိုပြောတယ်။ သူပြောတာက သိပ်စနစ်

တကျတော့ မဟုတ်ဘူး။

သူပြောပဲကိုကြည့်ပြီး မဟုတ်နိုင်ဘူးဆိုတာ ကျွန်တော်
အပေါ်ပိုပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပြောမနေတော့ပါဘူး။ သူ ဘာဖြစ်လို့ ကျကျ
ကျွန်တော် စိတ်မှမဝင်စားတာ။ ကျောင်းဖွင့်ပြီးလို့ လက်တွေ့တွေ
ဘာတွေဆင်းရတော့ ငတိမက ခင်သွားတဲ့ Fresher လေးတွေကို
သူ ဒီနှစ် မိုးကုတ်က ၁၀တန်းအောင်ပြီး ရန်ကုန်ရောက်လာတာလို့
ပြောတာခင်ဗျာ။ ပြီးတော့ ကျောင်းကမဟုတ်ဘဲ အပြင်မှာသိတဲ့လူ
တွေကမေးရင်လည်း ဘယ် Year လဲဆိုရင် Second Year လို့ ဖြေ
တတ်တယ်။

“ဟုတ်တယ်လေ...မနှစ်က တစ်နှစ်၊ ဒီနှစ်တစ်နှစ်ဆိုတော့
Second Year ပေါ့။ လိမ်တာမှမဟုတ်တာ...ဟီဟီ” တဲ့။

ကျွန်တော့ကိုတော့ ဘယ်သူကမှ ရေရေရာရာလုပ်ပြီး မမေး
ကြပါဘူး။ ကျွန်တော်က လူကောင်ကလည်း သေးသေးရယ်ဆိုတော့
သူတို့လို့ Fresher လို့ပဲ ထင်တာလည်း ပါမယ်ထင်ပါရဲ့။ ဒါပေမယ့်
လက်တွေ့ သုံးလေးခါလည်းလုပ်ပြီးရော ပေါ်တော့တာပဲ။ လက်တွေ့
ခန်းက ဆရာမတွေက Viva မေးတဲ့အခါ သူတို့မေးချင်တာကို မနှစ်
ကလုညွှေစားထားတဲ့ စကားလုံး အဟောင်းကြီးနဲ့ မနှစ်ကလို့ပဲ မေးခွန်း
ထုတ်တော့ ကျွန်တော်က ကြိုသိနေတာကိုး။

Fresher ကလေးတွေ နဝေတိမ်တောင်ဖြစ်ပြီး အကြံထုတ်
စိတ်အိုက်မယ်ရှိသေး၊ မနှစ်က ခံထားရပြီးသား အပြောကိုလည်း သိထား
တဲ့ ကျွန်တော်က ထဖြေတော့ ကျောင်းသားတွေ ဒုက္ခရောက်တာကို
အရသာမခံရတော့ အလိမ်ခဏာခဏာပေါ်လို့ ဆရာမက အမြင်ကတ်
နေဟန်တူပါတယ်။

အဲဒေ့တော့...

“ဟိုကောင် ငါက သူတို့ကို စဉ်းစားစေချင်လို့ မေးနေတာ... နှင့်သိရင် အသာနေ... ဝင်ဝင်မပြောနဲ့... သူကိုလည်း မင်းတို့ သိပ် တော်တယ်ထင်မနေကြနဲ့... သူက တစ်နှစ်ကျပြီးသား”

ဆရာမက အဲဒီလိုတွယ်လည်း ကျွန်တော်ကတော့ ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး။ နှစ်ကျတာကို လိမ့်ချင်တဲ့ဆန္ဒ ကျွန်တော့မှာ မရှိဘူး။ လာမမေးလို့သာ မပြောတာပါ။ လာမေးရင် ဖြေမှာပါပဲ။ ဒါပေမယ့် ဖူးစုံဦးကတော့ ရှုက်လိုတဲ့။ ကျွန်တော်လုပ်တာနဲ့ သူကိုပါသိသွားလို့ မကျေမနပ်နဲ့ ကျွန်တော့ကို ရန်တွေ့ပါတယ်။

“ဟ...သိတော့ဘာဖြစ်လဲ...ဆရာမက ငါကိုပဲ ပြောတာ... နင့်ကိုမှ မပြောပဲ”

“ဆရာမက အဲဒီနေ့က မပြောပေမယ့် ကျောင်းသူတွေက မေးတော့ နှစ်ယောက်ပဲကျတာ... အော့ နင်နဲ့လို့ ပြောလိုက်တာပေါ့”

ပြောလည်း ဘာဖြစ်လဲဟာ... မဟုတ်တာပြောတာမှ မဟုတ်ဘဲ”

အေး... နင်က အရှက်မရှိပေမယ့် ငါက ရှုက်တယ်ဟဲ သိရဲ့လား”

“ဒီမှာ ဖူးစုံ ငါ အရှက်မရှိတာ မဟုတ်ဘူး... မရှက်သင့် တာကို မရှက်တာ”

သူနဲ့ ကျွန်တော် စကားများကြတယ်။ အဲဒီနောက် သူက ကျွန်တော့ကို ခပ်တန်းတန်းဖြစ်သွားတယ်။ အရင်လို့ ရယ်ရယ်မော မောနေတာ၊ ကဲန်တင်းအတူထိုင်တာ၊ လက်တွေ့ခန်း အတူသွားတာ

တွေ မလှပ်တော့ဘူး။ အဲဒီအတွက်လည်း ကျွန်တော် ဘာမှ ထွေထွေ
တူးဖူး မခံစားရပါဘူး။ အစကတည်းက သူအပေါ် အာရုံသိပ်မထား
ခဲ့တာ အမှန်ပဲ။

အဲဒီလိုဖြစ်ပြီး တစ်လလောက်ကြာတော့မှ လက်တွေ့ခန်းထဲ
မှာ ရင်းနှီးသွားတဲ့ ကောင်မလေးတွေက ကျွန်တော့ကို လာပြောတယ်။
ကျွန်တော်က သူကို ပထမနှစ်ကတည်းက လိုက်နေတာတဲ့။ သူမှာ
က အိမ်က စွဲစပ်ထားတဲ့ စက်မှုတက္ကသိုလ်က ကိုကိုတစ်ယောက်
ရှုတယ်ဆိုပဲ။ ကျွန်တော့ကို သူက မချစ်ပေမယ့် အားနည်းချက်မရှိတဲ့
ကျွန်တော့ကို သနားတို့ ပြောမထွက်ခဲ့ဘဲ သံယောဇ္ဈာန် နေခဲ့တာတဲ့။
ကျွန်တော်က သူအိမ်ကိုလည်း လိုအပ်တာတွေလုပ်ပေး။ သူကိုလည်း
အရမ်းကရုစိက်၊ မျက်မှာမညြိုးရအောင်ထား၊ သူ မကြိုက်တာတွေ
အားလုံးကိုလည်း ပြုပြင်ဆိုတော့ သူ ငြင်းရခက်နေတယ်။ ကျွန်တော့
ကိုလည်း သံယောဇ္ဈာန်ဖြစ်သွားတယ်တဲ့။

အိမ်က စွဲစပ်ထားတဲ့ စက်မှုကိုကိုက ကျွန်တော့လောက်
သူအပေါ်မှာ နားမလည်ပေမယ့် သူမိဘတွေသောကို မလွန်ဆန်ရဲ
လေတော့ တစ်ချိန်ကျရင် အဲဒီကိုကိုကိုပဲ လက်ထပ်ရမှာမို့ ကျွန်တော်
မျှော်လင့်ချက်ကြီးကြီးနဲ့ ဆုံးရုံးမှုမကြီးရလေအောင် စိတ်ကို တင်းပြီး
ရက်စက်လိုက်ရတာဆိုပဲ။ သူက မဆက်ဆံဖို့ပြောတဲ့နောက ကျွန်တော်
မျက်ရည်တောင်ကျသေးဆိုပဲ။ ကျွန်တော်ပေးထားတဲ့ လက်ဆောင်
တွေ၊ အတူတူ စားခဲ့တဲ့ နေကြာစွဲတံ့ဆိပ်တွေကို Date တပ်ပြီး
သိမ်းထားခဲ့တာတွေ....အားလုံးကို မြင်နေရရင် ကြကွဲမှာစိုးလို့
ကျွန်တော့ကို ပြန်ပေးရတယ်တဲ့။

အဲဒီတွေ လာပြောပြတော့ ကျွန်တော် ဒေါသမထွက်မိဘူး။

သူနဲ့လည်း သွားမရင်းပါဘူး။ ဒီကောင်မလေးဟာ ဒီထပ် ပို စွဲစွဲ စပ်ဖဲ့ လေးလေးနက်နက် လှလှပပများ ဆက်ပြီး လံကြပ်နိုင်ရင် စာရေးဆရာမ ” ဖြစ်မှာပဲလို့ပဲ တွေးမိတယ်။

ကျွန်တော် သူကို စကားသွားပြန်မပြောပါဘူး။ ဒီလိုပဲ ဥပော်ပြထားလိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့် သူကတော့ ကျွန်တော့ကို ဝေါ်ဆက်ရေးနေတုန်းပဲ။ တစ်နေ့က ကော်ရစ်တာမှာ ကျွန်တော်က သူကို စကားလိုက်ပြောတယ်တဲ့။ သူပြောတဲ့အတိုင်း ဖတ်လို့ ကောင်း အောင် ရေးပြပါမယ်။

“မူးစုံ...တို့ ခဏလောက် လက်ဖက်ရည်ဆိုင် အတူ ထိုင်ပေးပါလားဟင်”

“ရဲဝင်းရယ်...မဖြစ်နိုင်တဲ့အရာကို ဘာဖြစ်လို့ အတင်း ဖန်တီးချင်နေရတာလဲ”

“ငါ...မနေတတ်ဘူး ဖူးစုံရယ်...နင်ဟာ နတ်ဒေဝတာတွေ ပိုးကြလို့ ပေါက်လာရတဲ့ ပန်းပွင့်ပါ...သိပ်လှတဲ့ ဥယျာဉ်ကြီးထဲမှာ နင်ဟာ အထူးခြားဆုံးပါ...ငါ အဲဒီဥယျာဉ်ကြီးထဲကို ဝင်ခွင့်မရှိမှန်း သိပါတယ်... ဒါပေမယ့် အဝေးက ဧေးကြည့်ခွင့်လည်း ငါမှာ ရှိနေ တယ်”

“မဟုတ်သေးဘူး ရဲဝင်းရယ်...တို့နှစ်ယောက် အတူရှိနေ တာဟာ နှစ်ယောက်စလုံး ပို့စားရဖို့အတွက်ပဲဖြစ်မယ်... အသည်းကွဲတဲ့ ဝေဒနာဟာ သံယောဇ္ဈာနဲ့ တိုက်ရှိက် အချိုးကျတယ်... နှင့်ကိုငါ ဒီထက်ပိုပြီး မခံစားစေချင်ဘူး... ငါနှလုံးသားက သေမိန့်ကျပြီး သားမြို့ပါဟာ... ငါ မလုပ်ချင်ဆုံးကိစ္စကို အားတင်းပြီး ငါ လုပ်နေရတာပါ... အဲဒါဟာ နှင့်ကိုငါ အပေးသင့်ဆုံးနဲ့ အပေးနိုင်ဆုံး

နားလည်မှုပါပဲ”

“နောက်ဆုံးအနေနဲ့ တစ်ခုပဲ ခွင့်ပြုပါဟာ... အရင်လို ညောက်ခေါ်များမှာ ငါနဲ့ တစ်ရက်လောက် လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ထိုင်ပေးပါ... နင်ကြိုက်တဲ့ ကော်ဖီခါးခါးကို ငါ ဇွန်းကလေးနဲ့ မွေပေးမယ် လေ...ငါတော့ ထုံးစံအတိုင်း ချိပ်ပါကျပဲ သောက်မယ်... နင့်ကို ငါ စကားတစ်ခွန်းမှ မပြောပါဘူးဟာ... နေဝင်သွားတဲ့အထိ နင့် မျက်နှာကို ငါ ငေးနေမယ်... နင့်ကို စန်္တုတ်ရစော်းတော့... အဲဒီ ညောက်ခေါ်များလေးတစ်ခုလောက်ကိုတော့ ငါ ပိုင်ဆိုင်ပါရစေ... ငါကို နားလည်ပေးပါ ဖူးစုံရယ်”

“ငါ မကြားပါရစေနဲ့ ရဲဝင်းရယ်...ငါစိတ်က ခံစားရလွယ် တယ်...ထိခိုက်လွယ်တယ်...အခု ငါ အပြုအမူတွေကို နင် ရက်စက် တယ်လို ထင်နေလိုလား...ငါမှာ မနည်းမာန်တင်းထားရတာပါ... နင် ခံစားတတ်မှန်းလည်း ငါ သိပါတယ်... မဖြစ်နိုင်တဲ့ အခြေ အနေကိုရောက်လာရင် ဖြစ်သင့်တာကိုရွေးတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ... နင့်ဆန္ဒကို ငါမလိုက်လျော့နိုင်တဲ့အတွက် နင် ငါကို ကြိုက်တဲ့ စကားလုံး သုံးခွင့်ရှိတယ်... ငါ မငြင်းဘူး... အခု နင်ပြောတာဆို ငါ ငြင်းတယ်... အဲဒါ စေတနာပါတဲ့ ရက်စက်ခြင်းပါ တစ်ချိန်ကျရင် နင် ငါကို နားလည်လာမှာပါဟာ”

လာပြောပြတဲ့ ကောင်မလေးအုပ်စက် အဲဒီစကားတွေကို တစ်ယောက်တစ်ပေါ်က ရွှေတြဲပြောတာခင်ဗျာ။ ကျွန်တော်လည်း ပါးစပ် ကလေးဟပြီး မျက်လုံးကလေး ကလယ်ကလယ်နဲ့ နားထောင်ရတယ်။ ဟုတ်တယ်လေ..။ စာတွေပေတွေ ဝါသနာပါတယ်ဆိုတဲ့ ကျွန်တော် က ကဗျာစာအုပ်တွေဘာတွေ ထုတ်ပြီးသား ကျွန်တော်က သူ့လောက်

အကောက်မစွဲတာ။ စကားလုံးတွေ မရွေးတတ်တာအမှန်ပဲ။ သူ အဖွင့်နဲ့
သူအပိတ် ကွက်တိပဲ။ လကြုပ်အလုပ်ခံလိုက်ရပေမယ့် ကျွန်တော်
သူကဲ့ကို စိတ်မဆိုးမိဘူး။ ကျွန်တော်ရှာနေတဲ့ တစ်ခုခုကို ပျပ်ခနဲ
လှမ်းတွေ့လိုက်ရသလိုပဲ။ အဲဒီအတွက် ကျွန်တော် မှင်တက်နေမိတယ်။

“အဲဒါတွေ သူ တကယ်ပြောတာလား”

“ဟုတ်တယ် ကိုရဲဝင်း... ကျွန်တော်တို့ အေးလုံးရှိတယ်... သူ
မျက်ရည်တွေ့လို့... အသံတွေလည်း တုန်နေတယ်... ကျွန်မတို့တော့
ဖူးစုံကို နားလည်တယ်”

“ကိုရဲဝင်းရယ်... အချစ်ဆိုတာ ပိုင်ဆိုင်ရမှ မဟုတ်ပါဘူး...
ကိုရဲဝင်း ဖူးစုံကိုမရတော့ပေမယ့် အချစ်ကိုမရတာတော့ မဟုတ်ပါ
ဘူး... ကျွန်မတို့ နားလည်ပါတယ်... သူ ပြောပြီးပြီး... သူ ရက်စက်
တာ စေတနာနဲ့တဲ့... “စေတနာပါတဲ့ ရက်စက်ခြင်း”တဲ့...”

“သိမ့်တော့ သူကဲ့ သနားတယ်... ကိုရဲဝင်းကိုလည်း သနား
တယ်”

“ဒါနဲ့ ကိုရဲဝင်းက သူမပါပဲ ကဲန်တင်းမှာ လက်ဖက်ရည်
တစ်ခွက် ကော်ဖိတစ်ခွက်နဲ့ ထိုင်နေတာဆို... စားပွဲထိုးလေး ပြန်ပြော
ပြလို့ သူသိရတာတဲ့... အဲဒီညာက သူ ဂိုတယ်တဲ့... ရင်ထဲမှာဂိုတာတဲ့
မျက်ရည်မကျဘူးတဲ့... အဲဒါကိုပြောတာ ဘာပါလိမ့်... ဟောကောင်
သိမ့်...”

“ထဲ့... ခဏ”

“.....”

“အင်း... သိပြီး... အင်း ဟုတ်တယ်... ပန်းပွင့်တွေဟာ

ကြွောင်အသံမဖြည့်တတ်ကြားတဲ့... အသံထွက်ပြီး ငိုတာဟာ မာယာပါကောင်းပါလိမ့်မယ်တဲ့... ရင်ထဲမှာင့်တာ ဘယ်သူမှ မသိလိုက်ဘူးတဲ့...အဲဒီ ငိုနည်းက ပတ်ဝန်းကျင်က နားလည်တာ... ဖေးမတာ...သနားတာ ဘာတစ်ခုကိုမှ မလိုချင်ဘဲ ခံစားသူနဲ့ ခံစားမှု ကိုပေးသူသာသိတဲ့ ငိုခြင်းတဲ့...အဲဒီလို ငိုတဲ့အတွက် ဘာတစ်ခုမှ ပြန်မရနိုင်တဲ့ ပြန်မရချင်တဲ့ အချိန်မှာင့်ခြင်းတဲ့...”

‘သိမ့်’ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးက စာအုပ်ကလေးကိုထုတ်ပြီး သူရေးထားတဲ့စာကို ရွတ်ပြရင်းပြောတာပါ။ ကျွန်တော့မှာတော့ အံ့ဩ ပြီးရင်း အခြား၊ သဘောကျြီး သဘောကျဲ့ပဲ။ သူတို့ပြောတာ နားထောင်ရတာ ဝေါ်တစ်ပုဒ်ဖတ်နေရသလိုပဲ။ ပိုပြီး ဝေါ်ထက်ကောင်းတာက အဲဒီအထဲမှာ ောတ်လိုက်က ကျွန်တော်ခင်ဗျာ။ စာရေးဆရာ ရေးချင်တာ ရေးတာကို အတင်းပါရတဲ့ ောတ်လိုက်မဟုတ်ဘူး။ ဖြစ်နေတဲ့ ောတ်ထဲ တည့်တည့်တိုးရတဲ့ ောတ်လိုက်ဆိုတော့ ကိုယ့်ဆရာရေ့... ကျွန်တော်လည်း ဆက်လျှောက်ရတော့တာပဲ။ မလျှောက်လို့လည်း မရတော့ဘူးလေ။ ကျွန်တော့ရှေ့မှာရှိနေကြတဲ့ ကောင်မလေး ငါးယောက်က ကျွန်တော့ကို ရီဝေ...နားလည်...မိုင်းမြတဲ့ မျက်လုံးတွေနဲ့ ကြည့်နေတာကိုး။ သူတို့ အရမ်းစိတ်ဝင်စားနေပြီ။ အနုပညာ ဆိုတာ ယုံအောင်ပြောတာပါပဲ။ စာနဲ့ရေးရေး၊ စကားနဲ့ပြောပြော...။ သူတို့ စာရေးဆရာတွေ ကြံ့သလောက်ကို တွေ့ရှိလူ ယုံအောင် ခံစားရအောင်ရေးတာ အနုပညာပါပဲ။ ကိုယ့်ဆရာပဲ စဉ်းစားကြည့်တော့ စာရေးဆရာတွေ ရေးသလို သူတို့ တကယ်မကြံ့ဖူးကြပါဘူး။

အမှန်သိ အရှိမှန်ပေမယ့် အခုတော့ စကားလုံးတွေရဲ့ ဒဏ်ကို ကျွန်တော် ခံနေရတယ်။ ဖူးစုံညီးက ကျွန်တော့ကို မကြိုက်ပါဘူး။

ဘယ်နည်းနဲ့မှ မကြိုက်ဘူး။ ကျွန်တော်ကလည်း ထိုအတူပါပဲ။ ဒါပေမယ့် အတ်လမ်းက ရှိနေပြီ။ သူ ညာတယ်။ ဒါပေမယ့် ပိရိတယ်။ ဒါ... ကိုယ့်ဆရာရေ ဘာတတ်နိုင်မှာလဲ။

“ကိုရဲဝင်း ဘာပြောချင်လဲ ပြောပါ”

“ဟုတ်တယ် ကိုရဲဝင်း...ဒီအခိုင်မှာ ပွင့်လင်းတာ အကောင်းဆုံးပါ...ကျွန်မတို့ နားလည်ပါတယ်”

“နှစ်ယောက်စလုံး စာမေးပွဲကျလောက်အောင်ဖြစ်တဲ့ ကိစ္စဟာ မသေးပါဘူး...ကျွန်မတို့ သိချင်တာ သိရဖို့ပါ...ကျွန်မဆိုရင်လည်း ဖြစ်မှာပါပဲ”

“.....”

“ကိုရဲဝင်း...ကျွန်မတို့ကို မယုံလိုလား”

“ယုံပါတယ်”

ကျွန်တော်က စကားကို တန်ဖိုးမကြီးချင်ဘူး။ အမှန်ပဲပြောချင်တာ။ ညွှန်က်ညျှေ့ လမင်းကို မြင်ရတဲ့သူ နှစ်မျိုးပဲရှိတယ်။ တစ်မျိုးက အကြောင်းတစ်ခုရုံကြောင့် အိပ်နေရာက နီးပြီး လမင်းကိုမှုကြည့်မိတဲ့သူ။ ခုတိယတစ်မျိုးကတော့ အိပ်ဖို့ မစဉ်းစားပဲ လမင်းကို စောင့်ကြည့်နေတဲ့သူ။ ကျွန်တော်က ခုတိယ အမျိုးအစားထဲကပါ။

စကားပိုင်းဟာ တိတ်သွားတယ်။ ကောင်မလေး ငါးယောက်လုံးရဲ့ မျက်လုံးဆယ်လုံးဟာ ကျွန်တော့ကို ငေးနေကြတယ်။ ကျွန်တော့ အရပ်တွေကို မြင်လာတယ်။ ပုံစံတွေကို တွေ့လာတယ်။ အသံတွေကိုကြားလာတယ်။ ဟုတ်တယ် ဖူးခုံဟာ ကျွန်တော် မရနိုင်တဲ့ ကျွန်တော့ ချစ်သူ ဖြစ်သွားပြီ။

“အဲဒီတော့ ကိုရဲဝင်း”

“ကျွန်တော် ပြောမှာပါ...မရှိသားမှာရဲ့ ပထမအစဟာ
အမျှမျှလင့်ချက်ပဲ...လူတွေ မရှိသားလုပ်နေကြတာ မျှော်လင့်ချက်
အတွက်ပါ...မျှော်လင့်ချက်ဆိုတာ ဘယ်မှာ သေချာလိုတုံး။ ဒါပေမယ့်
မျှော်လင့်ချက်ဆိုတာ လူတစ်ဦး တစ်ယောက်စီအတွက် အမြဲရှိနေသင့်
တဲ့ ရပိုင်ခွင့်ပဲ။ လူတိုင်းကို မရှိသားဘူးလို့ ပြောလို့ရတယ်။
ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ လူတိုင်းမှာ မျှော်လင့်ချက်ဆိုတာကြီး ရှိနေ
တာကိုး”

ကျွန်တော် စကားကို ရပ်လိုက်တယ်။

ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ သူတို့ပုံအောင်ပြောနိုင်တဲ့ မျှော်လင့်
ချက် ကျွန်တော့မှာ ရှိနေလိုပါ။ သိမ့်...ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးက
လက်ဖျောက်တစ်ချက်တီးပြီး ကျွန်တော် ပြောတာတွေကို ပြန်ချွတ်ပြီး
စာအုပ်ထဲမှာ မှတ်နေသေးတယ်။ တော်တော်တိကျေတဲ့ ကောင်မလေး
င်ဗျာ။ ဆံပင်က ကပိုကရှိနဲ့ လှတော့မလှဘူး။ သူမျက်နှာကို ကြည့်ရ^၅
တာ မှန်ကို ကြည့်ရသလိုပဲ။ ကိုယ် မရှိသားတာကို မရှိသားတဲ့
အတိုင်းတွေ့ရမယ့် မျက်နှာမျိုး။ သူ...စာချက်နဲ့ သောလ်ပင်ခွာမှ
ကျွန်တော် ဆက်ပြောတယ်။ အချိန်ရသွားလို့ ကျွန်တော့နှုတ်ဖျားမှ
စကားလုံးတွေလည်း ရောက်နေပြီ ကိုယ့်ဆရာရော။

“ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်တုန်းက ရွှေ့တစ်နေ့တစ်ဦး ဥတဲ့
ငန်းကို ပိုက်ခွဲပြီး ရွှေ့တွေရှာတဲ့ ပုံပြင်ဖတ်ခဲ့ရဖူးတယ်...ရွှေ့လည်း
ဆုံး၊ ငန်းမကြီးလည်းဆုံး၊ ယူကြုံမရဖြစ်ရတဲ့ ပုံပြင်ပါပဲ... င်ဗျားတို့
သင်ခဲ့ရဖူးတယ် မဟုတ်လား...သုံးတန်းမှာလား...နှစ်တန်းမှာလား
မသိတော့ဘူး”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“ဟုတ်တယ်...သင်ခဲ့ရဖူးတယ်”

“ခဲ့ကုန်သည်ဘတ်ကိုရော ဖတ်ပူး နားထောင်ဖူးတယ်
မဗ္ဗာတ်လား...ရွှေမန်းတင်မောင် ကတဲ့ဘတ်လေ...ခဲ့ကုန်သည်
လာပြီခင်ဗျူ...ခင်နှမတို့ ဆွင်ပျစရာ...ဆိုပြီး ရွှေက်နဲ့ ချွဲလဲကြတာ...
နောက်ဆုံး ရူးသွားတာလေ”

“သိတယ်...သိတယ်”

ကောင်မလေးသုံးယောက်လောက်က အားတက်သရော
ထောက်ခံကြတယ်။

ကျွန်တော် ခဏြိမ်ပြီး ဆေးပေါ့လိပ်ကို ဖွာတယ်။ ဖူးစုံရေ
...နှင့်ထက်တော့ ငါသာရမယ်။ သာကို သာရမယ်ပေါ့။

“ဟုတ်ပြီ...ကျွန်တော်တို့က ဒီဘတ်တွေကို အပေါ်စီးကနေ
ဖတ်ရတာပါ...ရုပ်ရှင်အမြင်နဲ့ဆိုရင်တော့ Bird eye view ပေါ့။
ဒါပေမယ့် ငန်းပိုက်ကို ခွဲတဲ့လူရော...ခဲ့ကုန်သည်မှာရော...အဲဒီလို
မဟုတ်ဘူး။ သူတို့အောင် သူတို့ မျှော်လင့်ချက်နဲ့ပဲ အလုပ်လုပ်ရတာ...။
အပေါ်စီးက မမြင်နိုင်ဘဲ မြင်ထောင့်ကျဉ်းတဲ့အတွက် သူတို့ မျှော်
လင့်ချက်တွေဟာ မရှိုးသားမှာ၊ ရက်စက်မှာ၊ ကောက်ကျစ်မှုဖြစ်သွား
တာ...”

စကားဂိုင်းက ပိုပြီး တိတ်ဆိတ်သွားပါတယ်။ ဖြိုးဖြိုးဆိုတဲ့
ကောင်မလေးက သူနှုတ်ခမ်းကို လျှော့သပ်တယ်။ ကျွန်တော် သူကို
ကြည့်နေရာက မျက်နှာလွှဲပြီး ခေါင်းကိုခါတယ်။ ပြီးတော့ မီးသေ
နေတဲ့ ဆေးပေါ့လိပ်ကို မီးညိုတယ်။

“ကျွန်တော်က ရွှေ့...ရွှေ့မှန်းမသိတဲ့ ငန်းကလေး...
ကျွန်တော့ဆီ ရောက်လာတဲ့ကောင်ပါ။ ရွှေ့က်မှန်းမသိဘဲ ချွဲနဲ့လဲတာ

ခံရတဲ့ ရွှေ့သည်ပါ။ ဖူးစုံမှာ စွဲစပ်ထားတဲ့ လူ ရှိမှန်းမသိခဲ့ဘူး။ သူနဲ့ခင်တော့ သူအပြီး...သူအကြည့်...သူရင်ထဲက လာတဲ့စကား သော်...ရယ်သံဟာ ကျွန်တော့အတွက် တက္ကသိလ်ရက်တွေမှာ တစ်နေ့ တစ်လုံးရတဲ့ ရွှေ့တွေပါပဲ”

အားလုံး ငိုင်သွားကြတယ်။ ခင်မိုးမာဆိုတဲ့ ကောင်မလေးက တစ်ခုခုပြောဖို့ နှိုတ်ခမဲးကိုပြင်ပါတယ်။ ရီရီခင်ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးက တော့ ကျွန်တော့ကို ငေးကြည့်နေတာ အသက်တောင် ရှိသေးရဲ့လား မသိဘူး။ ကျွန်တော်က အခုမှ ငန်းမိုက်ကိုခွဲမှာ...။ လာလေရှာ ပဲ။ အိအိခိုင်ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးကတော့ ပါးစပ်ကလေးဟာပြီး ခေါင်းပဲ တဆတ်ဆတ် ညီတ်နေတယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်တော်လည်း အားရှိ သွားပါတယ်။ သူတို့ပုံစံတွေက ကျွန်တော့ကို ယုံကြည်မှု ပိုရစေတာ ကိုး။

“ကျွန်တော် မခံစားနိုင်တော့ဘူး။ တစ်နေ့...တစ်ရက်နဲ့ အားလုံးကို တစ်ကြိမ်တည်း ခံစားရတဲ့အခါ လမင်းကို မြင်ချင်လို့ စောင့်ငေးခဲ့တာကို လမင်းလည်းမသိ။ ကျွန်တဲ့လူတွေလည်း မသိ။ ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်းပဲ သိတယ်မဟုတ်လား။ ကျွန်တော့ မျှော်လင့်ချက်ဆိုတာက မြည်လာတဲ့အသံကို ကျွန်တော်က ပဲတင် ထပ်တာပါ။ ဒါဟာ မရှိုးသားမှုလား...”

ကျွန်တော် သူတို့ကို မမြင်တော့ဘူး...ကျွန်တော့ ရှေ့မှာ ဘာကိုမှုလည်း မတွေ့တော့ဘူး။ ကျွန်တော့အတွေးထဲမှာ ဖူးစုံးပဲ ရှိတယ်။ သူကို ကျွန်တော် သိပ်ချစ်နေတယ်။ ဒါပေမယ့် သူက ကျွန်တော့ကို မချစ်နိုင်ဘူး။ ဒါပဲ သိတယ်။

“ကျွန်တော်က အညတရပါ။ ရွှေချက်မှန်းမသိဘဲ သူလာ

လဲတာကို မျှော်လင့် ချက်ထားမိတယ်။ ကျွန်တော့ အပြစ်လား... ဖူးရုံဟာ ကျွန်တော့ထက် လုတယ်...ချောတယ်...ချမ်းသာတယ်။ အပေါ်ပေမယ့် သူ...ကျွန်တော့နဲ့ စသိတာ ရှိုးရှိုးပါ။ သူဟာ သာမန်ငန်းပါ။ ကြေးခွက်ပါလို့ သူကိုသူ ထင်နေတာပါ။ သိနေတာပါ။”

ကျွန်တော် ဘားပဲခုံကို ရှိုးခဲ့ လက်သီးနဲ့ ထုမိတယ်။ အားလုံး လန့်သွားကြတယ်။ အားလုံးလန့်သွားကြတယ်။ ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလိုလုပ် မိသလဲတော့ ကျွန်တော်လည်း မသိဘူး။ ဒါပေမဲ့ လုပ်မိခဲ့တယ်။ “သိမ့်” လည်း စာလိုက်မရေးနိုင်တော့ဘူး။ ကျွန်တော်ပြောတာကို သူ လိုက်ရေးတာ မမိတော့ဘူး။

“ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က ချွဲကုန်သည်လို ရူးခဲ့ရတယ်။ ငန်းပိုက် ခွဲသူလို ရူးခဲ့ရတယ်။ ပြီးတော့ ကိုယ့်အပေါ် တစ်သက်လုံးကောင်းခဲ့တဲ့ သူငယ်ချင်းကို ချစ်တယ်လို့ ပြောမိလို့ စည်းကမ်းဖောက်တဲ့ကောင် သစ္ာမရှိတဲ့ကောင်လို့ အစွမ်းစွဲခဲ့ရတယ်။ ကျွန်တော် မရှိုးသားဘူးလို့ ပြောညီးတော့။ ကျွန်တော့ မျှော်လင့်ချက်အတွက် ဒီစကားတွေ မပြော သင့်ဘူးလား။”

‘ဟုတ်တယ် ကိုရဲဝင်း... မိုးမ နားလည်တယ်။ မျှော်လင့် ချက်ပေးအောင်လုပ်ရင် မျှော်လင့်တာ အပြစ်မဟုတ်ဘူး။’

“ချွေး ဥတဲ့ငန်းက ကျွန်တော့ဆီ ရောက်လာတာပါ... ရွှေခွက်ကို ရွှေခွက်မှန်းမသိဘဲ သူဘာသာ လာလဲတာပါ... ဒါပေမယ့် ကံကြမ္ဗာကို ကျွန်တော် ဘယ်တော့မှ အပြစ်မပြောဘူး။ ကျွန်တော့ မျှော်လင့်ချက်ကိုလည်း ကျွန်တော်ဘယ်တော့မှ မရှိုးသားမှုလို့ မထင် ဘူး... ကျွန်တော် လမင်းကို မြင်ချင်လို့ စောင့်ကြည့်ရင်း ကြယ် ကြွော့တာနဲ့ တိုးခဲ့တဲ့ကောင်ပါ...”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ကိုရှင်း...ဆက်မပြောပါနဲ့တော့... ရှိ... နားလည်ပါ
တယ်။

ရိုရိုခင်ဆိုတဲ့ ကောင်မခပ်ဝဝလေးက အသံတွေတုန်လို ခင်ဗျ။
အိအိခိုင်ကတော့ နှာခေါင်းလေးနီးပြီး တရားရား အသက်ရှာရှင်း ခေါင်း
ကို မှန်မှန်ကြီး ညိတ်ပေးနေတယ်။ အရင်ဆို အမြဲတမ်း ရပ်ရပ်နေကျ
ကောင်မလေး...အခုတော့ သူနှာခေါင်းပွဲပြီးက နီနေတာမှ ရဲလို့။

“ဒါပေမဲ့ ကောင်းကင်က ကြွေကျတဲ့ ကြယ်တွေဟာ မြေပြင်
ကို ဘယ်တော့မှ ဒုက္ခမပေးဘူး။ မြေပြင်မရောက်ခင် ပျောက်သွား
တာချဉ်းပဲ။ ကျွန်ုတ် ဘယ်တော့မှ ဖူးစုံကို ဒုက္ခပေးမယ့်ကောင်
မဟုတ်ပါဘူးဗျား...သူအနားရောက်သွားရင်...ပျောက်သွားမယ့်
ကောင်ပါ။ ခင်ဗျားတို့အားလုံး လမင်းကိုင်းကြည့်တဲ့အခါ ကြယ်ကြွေ
တာကို မတွေ့ပါစေနဲ့လို့...ကျွန်ု...တော်...ဆု...တောင်း...ပါ...
တယ်...”



ဒုတိယနှစ်ရောက်တော့ ကျွန်တော် မိန်းကလေးတွေကို မှန်း
နေခဲ့တယ်။

မိန်းကလေးတွေကို လက်သည်းနဲ့ဆိုးထားတဲ့၊ နှုတ်ခမ်းနဲ့
ဆိုးထားတဲ့ ထောင်ချောက်တွေပဲလို့ ကျွန်တော်မြင်နေခဲ့တယ်။
ယောကျုံးလေး တစ်ယောက်ဟာ သူတို့နဲ့ ပတ်သက်လိုက်တာနဲ့
ကိုယ်ပိုင်အချိန်ထဲက အချိန်တော်တော်များများကို စပြီးပေးရပါတယ်။
သူတို့၏ရင် သူတို့ချိန်းရင် လာရတယ်…သွားရတယ်။ ရူပ်ပွဲနေတဲ့
သူတို့၏ စိတ်ဖြစ်စဉ်ထဲမှာ ကိုယ်ကအချိန်ပြည့် Ready လုပ်ထား
ရတာ။ တစ်ခုခု ကိုယ်က မပေးနိုင်တာနဲ့ သူတို့က နှုတ်ခမ်းရှုတော့
တာပဲ။ သူတို့ကိုမခင်ဘူးလို့ စွပ်စွဲတော့တာပဲ။

“ခင်တယ်”ဆိုတဲ့ စကားဟာ သူတို့အတွက်ဟာ သူတို့
လိုဘကို ဖြည့်ပေးနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အမိပ္ပါယ်ရောက်တာပဲမဟုတ်လား။
အဲဒီလို ကနဲ့ကလျလိုက်၊ ကလူလိုက်၊ မြှေ့လိုက်နဲ့… ရယ်လိုက်ပြီး

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

လိုက်၊ သီတေသနကောက်လိုက်နဲ့ တစ်နေ့ချင်းဆွဲခေါ်သွားပြီး ကျွန်တော်တို့က ချစ်တယ်ဆိုရင်တော့ ငတိမတွေက ကိုင်တော့တာပဲခင်ဗျာ။

အဲဒီကျတော့ သူတို့စကားတွေက လက်ပစ်ဖုံးတွေ ဖြစ်သွားတယ်။ သစ္စာမရှိတာတို့၊ အခွင့်အရေးယူတာတို့ ခင်မင်မှုကို ခုတုံးလုပ်တာတို့ ယုံကြည်မှုကိုစောင်ကားတယ်...တို့ စတဲ့ စကားလုံးတွေနဲ့ ပစ်ပေါက်တို့က်ခိုက်တော့တာပဲ။ အဲဒီ သကောင့်သားခများထောင်ချေက်ထဲကျပြီးနေပြီမို့ ရှုန်းလို့လည်းမရ၊ ထွက်လို့လည်းမရ၊ ပဋိဌာန်မြော်လျော်လည်းမရ၊ မြော်လျော်လည်းမရ၊ အရှုံးခန်းစတော့တာပဲ။ အဲဒီ သကောင့်သားက ပိုရူးလေ... သူတို့က အပေါင်းအသင်းလောကမှာ ပိုနာမည်ရလေပေါ့။ ဒီလို အပေါင်းအသင်းတွေရဲ့ အာရုံစိုက်မှု စိတ်ဝင်စားမှုပိုရအောင် သူတို့က ပိုရက်စက်...သကောင့်သားတွေက ပိုရူးထဲ...ဟုတ်တော့ ဟုတ်နေတာပါပဲခင်ဗျာ။

ကျွန်တော်တို့ Botany မှာ သင်ရတဲ့ သစ်ပင်တစ်ပင် ရှိတယ်။ “နတ်သမီးထောင်ချောက်”တဲ့။ အဲဒီအပင်က ပွင့်ချပ်နှစ်ချပ်က ဟနေတယ်တဲ့။ အဲဒီဟနေတဲ့ ပွင့်ချပ်ရဲ့ မျက်နှာပြင်မှာ အနဲ့ထွက်တဲ့ ဂလင်းကလေးတွေရှိတယ်။ အဲဒီဂလင်း ကလေးတွေထဲက ထွက်တဲ့အရည်က ပိုးကောင်မွားကောင် ကလေးတွေကို ဆွဲဆောင်နိုင်တဲ့ ရန်းရှိုးလေတော့ ပိုးကောင်ကလေးတွေလာနားရင် သူက ချက်ခြားနှစ်ချပ်ကို စွေ့ပစ်လိုက်တယ်။ ပိုးကောင်ကလေးတွေတော့ ပြောရှာတာပေါ့။ တက္ကသိုလ်ထဲမှာ ဘယ်မိန်းကလေးကို မြင်မြင် “နတ်သမီးထောင်ချောက်”အပင်ကိုပဲ မြင်မြင်နေမိတယ်။ အဲဒီအမြင်ကို ရပြီးကတည်းက ကျွန်တော့နေထိုင်ပုံက ပြောင်းတော့တာပါပဲ။

ကျွန်တော်ဟာ ဆေးပေါ့လိပ်တဖားဖားနဲ့ ဉာဏ်တီးဉာဏ်ပတ်

နေတယ်။ ဘယ်မိန်းကလေး အပေါင်းအသင်းနဲ့မှ စကားမပြောဘူး။
 ကျွန်ုတော့မှာ သံခင်းတမန်ခင်းမရှိဘူး။ လူရည်ချွန်တစ်ယောက်ရဲ့
 မိန်းကလေးချောချောလှုတွေနဲ့ဆုံးရဖို့ နည်းမျိုးစုံနဲ့
 ရမယ်ရှာနေကြတဲ့ ကျောင်းကြီးထဲမှာ ကျွန်ုတော်က မိန်းကလေးတွေနဲ့
 မတွေ့ရဖို့ မဆုံးရဖို့ နည်းမျိုးစုံနဲ့ ရမယ်ရှာနေရတယ်။ ကဗျာပိုရေး
 ဖြစ်လာတယ်။ နေရင်းထိုင်ရင်း တစ်လောကလုံးနဲ့ ရန်ဖြစ်နေတဲ့
 နှစ်ဆယ့်တစ်နှစ်သားကလေး မောင်ရဲဝင်းဖြစ်နေတယ်။ ကျွန်ုတော့
 ရင်ထဲမှာ အသည်းတစ်တည်းပဲရှိတယ်။ ငါဟာ အရာအားလုံးထက်
 ကြီးကျယ်ခန်းနားတဲ့ “ကဗျာဆရာ”

မလွှဲမရှောင်သာ မိန်းကလေးတွေနဲ့ စကားပြောရရင်လည်း
 ကျွန်ုတော့စကားက ကျွန်ုတော်ရေးချင်တဲ့ ကဗျာစကားတွေပဲ ဖြစ်ဖြစ်
 နေတတ်တယ်။

“ဟယ်...ရဲဝင်း...ငါတို့ အင်းယားကန်ပေါင်ပေါ်သွားပြီး
 ပါဆယ်ဂိမ်း ကစားမလို့...နှင့်လိုက်မယ်မဟုတ်လား”

“ငါကကံကြမှာကိုပဲ ပါဆယ်ဂိမ်း ကစားချင်နေတာ...”

“ပေါက်ကရတွေ မပြောစမ်းပါနဲ့ဟာ...တယ် နင့် အက်ဥု
 ကော်လံကလည်း ချေး(ဂီး)တွေနဲ့...နင့်အက်ဥု မလျှော်ဘူးလား”

“အထိတ်တလန့် မလုပ်နဲ့၊ အက်ဥုကော်လံပေါ်က ချေး(ဂီး)
 ထက် ငါက နှလုံးသားထဲက ချေး(ဂီး) ကိုပဲ ချုံတာ”

“နင့် နေမကောင်းဘူးလား...နင့် ကြည့်ရတာ ငါင်တော်
 တောင်နဲ့”

“ဟုတ်တယ် အဲလ်ဘတ်ကမူးရဲ့ ပလိပ်ဖတ်ပြီး ငါဖျားချင်နေ

တယ် ကြောက်ချင်နေတယ်”

“ဘာတွေလဲဟ... ခင်မျိုးကို တို့ပြောတာ ဟုတ်မယ်ထင် နောယ... နှင့်ကို ဂေါက်နေတယ်တဲ့”

“သတ်မှတ်ချက်ဆိုတာ လွတ်လပ်ပါတယ်... ငါကို မျာ်က တစ်ကောင်လို့လည်း ထင်နိုင်တာပဲ တို့ကောင်လို့လည်း ထင်နိုင်တယ် နှင့်ကိုလည်း စကားတော်တော်များတဲ့ ကြက်တူရွေးလို့ ငါက ထင်နိုင်တာပဲ”

“တော်ပြီဟာ... နင် ငါတို့နဲ့ လိုက်မလား မလိုက်ဘူးလား ဒါပဲပြော”

“ငါ မအားဘူး... မန္တာကဆီက လွတ်အောင် ပြီးနေရတယ်၊ မနက်ဖြန်ဆီကို အမိလိုက်နေရတယ်”

“ထားလိုက်ပါတော့ဟာ... ဂေါက်နေပြီ... ခေါ်မန္နနဲ့တော့ သွားရအောင်...”

အတန်းဖော် ကောင်မလေးတွေ စိတ်ညွစ်ပြီး ထွက်သွားကြတယ်။ ကျွန်ုတ်တော်က သူတို့ကို အဲဒီလိုစကားတွေပြောရတာကို သိပ် အရသာတွေ့နေတယ်။ ဒီစကားလုံးတွေဟာ သူတို့ နေစဉ်သုံးနေတဲ့ လူမှုရေးဟန်ဆောင်စကားတွေထက် ပိုပြီး အမှန်တရားရှိတယ်လို့လည်း ကျွန်ုတ်ကိုယ် ကျွန်ုတ် ထင်နေခဲ့တယ်။

အဲဒီအတောအတွင်းမှာ ကျွန်ုတ် အလုပ်ဖြစ်ခဲ့ဆုံး အရာနှစ်ခုက စာဖတ်တာရယ်... ကဗျာရေးတာရယ်။ အဲဒီတွေန်းကလောက် စာဖတ်တာနဲ့ ကဗျာရေးရတာမှာ အရသာရှိတာ ဘာကိုမှ မရှိတော့ ပါဘူး။

တစ်ခါတစ်ခါ ကဗျာရေးရင်း မရှိုးသားတဲ့... ဟန်ဆောင်

မူတွေများတဲ့ လောက်ကြီးကို ဖောက်ထွက်ပြီး ပကာတိ သန့်စင်တဲ့ လောက်ကို တအက်မြင်လိုက်ရတဲ့ အရသာကလည်း တော်တော်တိမ်းမူး မူပ်မက်ဖို့ ကောင်းပါတယ်။ လောကသဘာဝတရားကို ကျွန်တော့ လောက်မသိဘူး။ ဖြုစ်ရိုးသားမှုလည်း ကျွန်တော့ လောက်မရှိဘူးဆိုပြီး တစ်ကျော်းလုံးက လူတွေကို ခပ်ထွေထွေ ခပ်လောင် လျောင်နေတယ်။ အထူးသဖြင့်တော့ မိန်းကလေးတွေကိုပေါ့ ဗျာ။ မိန်းကလေးဆိုတာ အသက်ရှင်းခြင်း၊ အပိုအလုပ်တွေနဲ့ အမြတမ်း ရှုပ်ထွေးနေတတ်တဲ့ သတ္တဝါတွေလို့ ကျွန်တော်က ယူဆတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ သူတို့ရဲ့ ဘယ်မှာယာ ဘယ်ထောင်ချောက်နဲ့ မှ ဆင်ဖမ်းလို့ မရနိုင်တဲ့ကျောဆရာ...။ ကဲန်တင်းတွေ ဘာတွေ ထိုင်ရင်...ကျွန်တော် ဘယ်မိန်းကလေးကိုမှ မကြည့်ဘူး။ စကား လည်းမပြောဘူး။ ဂရုလည်း မစိုက်ဘူး။ သူတို့ကို အဲဒီလိုနေတဲ့ ကျွန်တော့ကို သူတို့အားလုံးက ဂိုင်းဧေးနေကြတယ်။ ကွက်ကြည့် ကွက်ကြည့်လုပ်နေကြမယ်။ ကျွန်တော်ဟာ သူတို့ကိုဂရုမစိုက်တဲ့ အထူးအဆုံး သတ္တဝါတစ်ကောင်လို့ သူတို့အားလုံးက ကျွန်တော့ကို စိတ်ဝင်စားနေကြလိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် ထင်နေခဲ့တယ်။

ဖူးစုံဦးနဲ့လည်း တွေ့ပါတယ်။ သူနဲ့ကျွန်တော်ကတော့ ခပ် တန်းတန်းပါပဲ။ မဟုတ်တဲ့အာတ်ကို တစ်ယောက်တစ်မျိုး ကဲခဲ့ကြပြီး တာကိုလည်း တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် သွားမေးတာတွေ ဘာတွေ မလုပ်ဘဲ ဒီလိုပဲ နေကြပါတယ်။

ကျွန်တော် အနေအထိုင်ပြောင်းလဲသွားတာကို ကြည့်ပြီး ဘေးက သူငယ်ချင်းတွေက ဖူးစုံဦးကြောင့်လို့ ထင်နေကြတယ်။ “ရဲဝင်းရယ်...နင် ဒီလောက် ခံစားနေရရင် ငါတို့ ဖူးစုံကို

သွားပြောပေးပါမယ်”

“မလိဘူး ရီရိခင်...အခုအချိန်မှာ ငါကိုယ်ငါရယ်...
သူ့ဘာဝတရားကိုရယ်ပဲ ချစ်တယ်... ငါ ဘယ်သူကိုမှ မချစ်ချင်ဘူး”

“မဟုတ်ဘူးလေဟာ၊ ဖူးစံကလည်း နှင့်ကို နားလည်နေပါဖြီ”

“ဟား... ဟား... ဟား... မရူးချင်စမ်းပါနဲ့ဟာ ငါကိုယ်
ငါတောင် တစ်ခါတစ်ခါ နားမလည်နိုင်တဲ့ဟာ သူက နားလည်တယ်
ဆိတာ ဟုတ်ပါမလား”

“သူ... ငါတို့ကို နှင့်အကြောင်းတွေ လာလာပြောပါတယ်။
နင် သူ့ကို စကားမပြောတာတို့... မခေါ်တာတို့ပေါ့။ သူ နားလည်
နိုင်သလောက်တော့ နှင့်ကို နားလည်ရှာပါတယ်ဟာ...”

“ကောင်းပြီ... ဒါဆိုရင် ငါသူ့ကို ကဗျာတစ်ပုဒ်ပေးလိုက်
မယ်၊ အဲဒီကဗျာကို နားလည်ရဲ့လားလို့... မေးကြည့်လိုက်...”

ကျွန်ုတ်ရေးထားတဲ့ “သန်းခေါင်ယံလရောင်ရဲ့ ရည်ရွယ်
ချက်” ဆိုတဲ့ ကဗျာတစ်ပုဒ်ကို ပေးလိုက်တယ်။ ဉာဏ်ပန်းကလေးရဲ့
ဝတ်ဆံတွေကို သန်းခေါင်ယံလရောင် ထိုးကျ နှုန်းလဲနေတဲ့အကြောင်း
ရေးထားတဲ့ကဗျာပါ။ ဖူးစံးလို့ မိန်းကလေးတစ်ယောက် ဘယ်လို့မှ
ခံစားနားလည်နိုင်မှာ မဟုတ်ပါဘူး။

ဒါပေမဲ့ ကိုယ့်ဆရာရေ နောက် ဂရက်လောက်လည်းကြာ
ရော။ ရီရိခင်က ကျွန်ုတ်ကို စာလေးတစ်စောင်ရှယ်... လွယ်အိတ်
ကလေး တစ်လုံးရယ် လာပြန်ပေးတယ်။ သူ့ကို နားလည်ပေးတဲ့
အတွက် ကျေးဇူးတင်ကြောင်း၊ ကျွန်ုတ်ပေးတဲ့ ကဗျာကို သူ ခံစား
နားလည်ကြောင်းနဲ့ အဲဒီကဗျာကို သူ အပိုင်ယူထားလိုက်ပြီး ကဗျာ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

အတွက် ဖွံ့ဖြိုးထိန်းတစ်ခါတ် လက်ဆောင်ပေးကြောင်းပါ။

ကျွန်တော် တော်တော်အဲ့သွားတယ်။ သူကို နားလည်ပေး ကျွန်တော်အတွက် ကျေးဇူးတင်တယ် ဆိုတဲ့ စကားက သူ လိမ့်တာကို ကျွန်တော်ကပါ ဆက်အဆင်ပြေအောင် လုပ်ပေးတာကိုပြောတာ။ ကဗျာကို သူကြိုက်တယ်။ အဲဒီကဗျာအတွက်လည်း လွယ်အိတ် ကလေးတစ်လုံး လက်ဆောင်ပေးတယ် ဆိုတာကိုတော့ ကျွန်တော် တော်တော် အဲ့သွားတာအမှန်ပါပဲ။ ကျွန်တော်ကဗျာအတွက် ပထမ ဦးဆုံးရတဲ့ လာသ်ဦးပါ။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်း ငြင်းမနေတော့ဘဲ ဝမ်းသာအားရ ယူထားလိုက်တယ်။ စွဲစပ်ပေးသူတွေလည်း ကျွန်တော် တို့ ပြောလည်ပြီဆိုပြီး ဝမ်းသာလို့ပေါ့လေ...။

နောက်နေ့ကျတော့ ဖူးစုံဦးနဲ့တွေ့တယ်။ အားလုံး ပျော်ပျော် ခွင့်ခွင့် ရယ်ရယ်မောမောပါပဲ။ “ငါ လက်ဆောင် လွယ်အိတ်ကို နင် အမြဲတမ်းလွယ်ရမယ်နော်” လို့ ဖူးစုံက တည်တည်ပြီးလို့ ပြောတယ်။

“အေးပါ...ငါလွယ်မှာပေါ့။ နင် ငါကဗျာကို ကြိုက်တယ် ဆိုတာ တကယ်ပဲလား”

“ဟုတ်တယ်။ နင့်ကဗျာက ငါဖတ်ဖူးတဲ့ ကဗျာတွေနဲ့ သိပ် မတူဘူး၊ နည်းနည်းဆန်းတယ်ဟာ၊ လမင်းဟာ ကောင်းကင်ပေါ်ကို တက်နေတာမဟုတ်ဘူး။ ဉာဏ်ပန်းတွေရဲ့ ဝတ်ဆံတဲ့ကို တိုးဝင်ဖို့... ပန်းကလေးပေါ်ကို တက်လာတာဆိုတဲ့ အခန်းကိုရေးတာ အကြိုက် ဆုံးပဲ...”

ကျွန်တော် တော်တော်အဲ့သွားတယ်။ ဖူးစုံဦးကို ဒီလောက် နားလည်တတ် ခံစားတတ်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် မထင်ဘူး။ ဒါနဲ့...

နိုင်ကမ ရှုံးနေတဲ့ ကျွန်တော်လည်း ထပ်ပြီး ကဗျာတွေပေးဖတ်တယ်။
ကျွန်တော်ရေးထားတာ စေပုဒ်ရှိတာကိုး။ အဲဒီအထဲက မျက်ရည်ခန်း
ဇူးသော့များ ဆိုတဲ့ကဗျာကို သူအကြိုက်ဆုံးပဲတဲ့။ ကျွန်တော့ကဗျာ
တွေအားလုံးကို ဖူးစုံက ကူးထားတယ်။

အဲဒီ အဖြစ်အပျက်ကြောင့် မိန်းကလေးတွေနဲ့ ပတ်သက်တဲ့
ကျွန်တော့အတွေးအခေါ်က ပြောင်းသွားတယ်။ သူ ပေးတဲ့ လွယ်အိတ်
ကလေးကို လွယ်၊ ကိုယ့်ဘေးနားမှာ ကဗျာအကြောင်းပြောလို့တဲ့
ကောင်မလေးတစ်ယောက်နဲ့၊ လောဘကြီးက တစ်မျိုးလှလာတယ်။
“လွယ်အိတ်ထဲက ကဗျာ” ဆိုတဲ့ ကဗျာလေးတစ်ပုဒ်တောင် ရေးမိ
သေးတယ်။ ကျွန်တော် နောက်တစ်လှမ်းလောက် ထပ်တိုးလိုက်ရင်
ဖူးစုံရင်ခွင့်ထဲလဲကျတော့မယ်ဆိုတာ သေချာသလောက်ရှိနှုန္ဓိ။

ကျွန်တော် ညစ်ညစ်ပတ်ပတ်နေတာကို ဖူးစုံက ခူးတတ်
စိတ်ကောက်တတ်တယ်။ ခူးခူးပူးပူးနဲ့ ကျွန်တော့ကို လက်သည်းတွေ
ဘာတွေ ညပ်ပေးတယ်။ ကျွန်တော်က ညစ်ညစ်ပတ်ပတ် နေတတ်တဲ့
ပန်းချီဆရာ ဗန်ဂိုးအကြောင်းပြောပြတော့ ဖူးစုံက ရယ်တယ်။

“ဟိုက ဗင်းဆင့် ဗန်ဂိုး...ဒီက ရဲဝင်းလေ... တူမှ မတူ
ဘဲ”

“တမင်တူအောင် လုပ်တာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ စိတ်ကို
ကိုယ်က ခွာထားတာများတော့...အချို့ကိစ္စတွေက သူအလိုလို ကျွန်
ခဲ့တာပါ”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ...သပ်ရပ်သန့်တာတော့ သပ်ရပ်ရမှာ
ပေါ့။ သော် ...ပြောရညီးမယ်။ စာမေးပွဲနား နီးနော်ပြီနော်... မေဂျာ

နှစ်ခုစလုံး(ဒီ) ထွက်ရင် ဂုဏ်ထူးတန်းတက်ရမှာ... အဲဒါ ကြိုးစား
ပါလား.... အတူတူ တက်ရအောင်လေ...”

ကိုယ်နည်းနည်း စိတ်ဝင်စားနောတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်
နဲ့ စကားပြောရတာ ရေစီးသနတဲ့ ကျောင်းကို ဆန်ပြီး ရေကူးရသလိုပါပဲ။
သူတို့စကားကို ဆန်ကျင်ဖို့ တော်တော် အားထုတ်ရတယ်။ မိန်းကလေး
ဆိုတာကလည်း ယောကျိုးလေး တစ်ယောက်ကို လှည့်ပတ်ပြီး
နားဝင်အောင် ပြောတတ်တဲ့ နေရာမှာ အကျွမ်းကျင်ဆုံး သတ္တဝါ
မဟုတ်လား။ ဒါနဲ့ပဲ ကျွန်ုတ်တော်ဟာ ဝိဇ္ဇာအုပ်တွေ ခကာပစ်ချုပြီး
ကျောင်းစားဘက်လှည့်တဲ့ ကျောင်းသားပြန်ဖြစ်သွားတယ်။ တစ်လဆွဲ
လောက် ကျောင်းစာကို ဂရုစိုက်လိုက်တော့ စာမေးပွဲအတွက် တော်
တော် အဆင်သင့်ဖြစ်နေတယ်။ အပြင်က စာတွေ အရမ်းဖတ်ထား
လို့လား မသိဘူး။ ကျောင်းစာဟာ ကျွန်ုတ်အတွက် တော်တော်လေး
ကို လွယ်နေခဲ့တယ်။

ကျွန်ုတ်က လက်ရွေးစင် အပုဒ် ၂၀ လောက်ကို နတ်စိ
ထုတ်ပြီး ကျက်တာပါ။ မေဂျာနှစ်ခုဆိုတော့ အပုဒ် လေးဆယ်ပေါ့။
ဒီလိုနဲ့ စာမေးပွဲရောက်လာခဲ့တယ်။ မိုင်နာဘာသာတွေအားလုံးကို
ကျွန်ုတ်ဖြေရတာ အဆင်ပြေပါတယ်။ စာမေးပွဲနောက်ဆုံးနေ့ဟာ
ဖူးစုံနဲ့ ကျွန်ုတ်အတွက်လည်း ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုဖြစ်ဖို့များ
တယ်....။

Paper (1) ဖြေတဲ့ နေရာမှာ ကျွန်ုတ် ခုနစ်ပုဒ်မေးတဲ့ အထဲက
ခြောက်ပုဒ်ကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ကို ဖြေခဲ့တယ်။ ကျွန်ုတ်လည်း ဝမ်းသာ
ပြီး အချိန်စွဲတော့ ဖူးစုံကိုသွားခေါ် မေးခွန်းတွေကို တိုက်ကြ၊ လက်
ဘက်ရည်ဆိုင် ခကာထိုင်ပြီး ပြန်လာခဲ့တယ်။ Paper (2) အတွက်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

တော့ ကြေးမှာ စနေ၊ တန်ခိုးနဲ့ နှစ်ရက်ပိတ်လို့။ အချင့်ကောင်း
ကောင်း ထပ်ရတယ်။ ဒီပုံစံ ဒီနှစ်နဲ့ဆိုရင်တော့ ကျွန်တော့အတွက်
မူးဖျက်ထူးတန်းက ပြေးမလွတ်တော့ဘူးပေါ့။

ကိုယ့်ဆရာရေး...အိမ်ရောက်လို့...ခဏနားပြီး Paper (2)
ပြန်နေးမယ်လုပ်မှ ပြသုနာတက်တာ...လွယ်အိတ်က ကျွန်တော့
လွယ်အိတ်ပေမယ့် အထဲက စာအုပ်တွေက ကျွန်တော့ စာအုပ်တွေ
မဟုတ်တော့ဘူး။ ပြီးတော့ မိန်းကလေးတွေကိုင်တဲ့ ပိုက်ဆံအိတ်
သေးသေးကလေးတစ်လုံး၊ တို့ပတ် တစ်ဘူး။ နှုတ်ခမ်းနဲ့ နှစ်တောင့်၊
မျက်ခုံးမွေးခဲ့တဲ့ ကန့်ကမာ ဘီးတစ်ချောင်း။ သွားပြီ။

ကျွန်တော့ လွယ်အိတ်ကို ဖူးစုံဦးက ဝယ်ပေးတာဆိုတော့
အဆင်က မိန်းကလေးကြိုက်အဆင်မျိုးဖြစ်နေတယ်။ အဖြူမှာ ပန်းနဲ့
ရောင်အစင်းကလေးတွေနဲ့။ ဒီဇိုင်းတူ အရောင်တူလွယ်အိတ်ကို
ကျွန်တော်မှားပြီး ယူလာခဲ့မိတာပါ။ စာအုပ်ကလည်း ကျွန်တော်တို့
မေဂျာက စာအုပ်တွေ...။ ကျွန်တော်ကလည်း Paper (1) ပြီးရင်
Paper (2) နေးရအောင်ဆိုပြီး လွယ်အိတ်ထဲ ထည့်ထားခဲ့တာ။
ကျွန်တော်နဲ့ လွယ်အိတ်မှားတဲ့ ကောင်မလေးက ဓာတ်မြတ်ဦး...
တဲ့။

စာမေးပွဲဖြေရတော့ ကျွန်တော်တို့က Physics မေဂျာနဲ့ တဲ့
ဖြေရတာ။ Botany တစ်ယောက်၊ Physics တစ်ယောက်ပေါ့လေ။
အဲဒီမှာ လွယ်အိတ်ဆင်တဲ့ ကျွန်တော်မှားခဲ့တာ။ သိသိချင်း ကျွန်တော်
ဘာလုပ်ရမှန်းမသိဘူး။ ထူးပေါ်တာပဲ။ ဟိုဘက်က တစ်ယောက်
လည်း ကျွန်တော့လိုပဲနေမှာပဲ။ နောက်မှ သတိရပြီး လျောက်ရှာတော့
ကျောင်းသားကတ်တွေ... ဘာတွေလည်း မတွေ့ဘူး။ သူ့ ပိုက်ဆံ

အိမ်ကလည်း ရိုင်းပြီး... ဟိုလုပ်ခိုလုပ်ပြောကြတယ်။
စာမေးပွဲရက်ဆိုတော့ ကျောင်းကိုသွားလို့လည်း ဘယ်သူမှ ရှိကြတာ
မဟုတ်ဘူး။ နောက်ဆုံးကျေမှ ဦးလေးက အကြံပေးတယ်။

“နောက်ဆုံးနည်းပဲ ရှိတော့တယ် ရဲဝင်း...အဲဒါ ကျောင်းကိုပြန်သွား... Physics မေဂျာက ဆရာတစ်ယောက်ကို အဖြစ် အတိုင်းရှင်းပြပြီး သူခုန်ပါတ် ၃-၇၇(၁၇၈) ရဲ လိပ်စာကိုတောင်းပြီး လိုက်ပေတော့တဲ့”

ဒါနဲ့ စနေနေ့မနက်ကျတော့ ကျောင်းကိုသွားပြီး အကျိုး
အကြောင်းပြောပြရတယ်။ ဆရာတွေက ကူညီကြပါတယ်။ အကောမြတ်ဦး
ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးအိမ်က ပုဇွန်တောင်ထဲမှာပါ။ ဂျွန်တော်ရောက်
သွားတော့ ကောင် မလေးအိမ် ကလည်း ဝမ်းသာအားရပါပဲ။
ကောင်မလေးကတော့ မရှိဘူး။ သူ့ သူ့ပေါ်ချင်းအိမ်မှာ စာတွေ Photo
သွားပြန်ဆွဲနေတာတဲ့။ သူတို့လည်း ပြေးလွှားခေါ်ကြပေါ့။

ရောက်လာတော့ ကောင်မလေးက ချောလိုက်တာဗျာ...
 ရှမ်းနဲ့ မြန်မာစပ်ဟန်တူတယ်ယျာ။ စကားသံပဲ... အသားက ဖြူဖြူ။
 မျက်ခံးမျေးက ထင်းနေတာပဲ။

“‘ແກກບໍ ແກ້ວມືນີ້ ເພື່ອມູ່ວະລາະ ວິກກບໍ ມູ່ຕາລາະເຕັກ
ມະຫີວຸງ: ໄລຍໝໍ: ແກ້ວມືນີ້ ແກ້ວມືນີ້ ແກ້ວມືນີ້ ແກ້ວມືນີ້
ລົບ: ແກ້ວມືນີ້ ແກ້ວມືນີ້ ແກ້ວມືນີ້’”

ဟုတ်မှာပေါ့။ သမျက်နှာကလေး နည်းနည်း ချောင်နေတယ်။

www.forever-space.com.mm

“ကျွန်တော့အမှားပဲ နေမှာပါ။ ကျွန်တော်လည်း Paper (1)ဖြစ်နိုင်တော့ ဝမ်းသာအားရှုံး သတိမထားမိတော့ဘဲ ထွက်လာတဲ့တာ... ကိုယ့်လွယ်အိတ်ပဲဆိုပြီး ဘာမှမကြည့်ဘဲ ထွက်လာတဲ့”

“အို...အ မှားတာလည်း ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ ဘေလည်း ပြန်မကြည့်မိတာ အမှားပဲ...အိမ်ကျမှုသိတာ...”

“ပစ္စည်းတွေ စစ်ပါဉီး...စုံရဲ့လား...ပိုက်ဆံက ရဂ ကျပ်နဲ့...”

“အို...မဟုတ်တာ...အ ယုံပါတယ်...စာအုပ်ပြန်ရတာပဲ ကျေးဇူးတင်လှပါပြီ...အေက သူများစာအုပ်နဲ့ဆို လုံးဝ မကျက်တတ်ဘူးသိလား”

“ဟုတ်တယ် ကျွန်တော်လည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ၊ ကိုယ့် လက်ရေးနဲ့ ကိုယ့်အမှုတ်အသားနဲ့မှ အားရတာ။ စာကို ပြန်သတိရတာ”

“ဟုတ်တယ်နော်...ဘေလည်း အဲဒီအတိုင်းပဲ။ လုပ်ပါ... ကော်ဖီသာက်ပါဉီး။ သူ ဥာဏ်ကောင်းပေလိုပဲ့... အသာဆို အဲဒီလို အကြံထွက်မှာ မဟုတ်ဘူး”

ဘဇာစကားဆုံးတော့ ဘေးနားမှာ ထိုင်ပြီးနားထောင်နေတဲ့ အသက်လေးဆယ်လောက် အချယ်ရှိတဲ့ လူကြီးက ပြုးတယ်။ သူက လည်း ဘဇာလိုပဲ။ ရှမ်းအမျိုးသားဆိုတာ မြင်တာနဲ့ သိသာပါတယ်။

“ခင်ဗျား သူငယ်ချင်းလည်း လွယ်အိတ်မှားတယ် သိကတည်း က မျက်ရည်ချည်း ကျနေတာပါဗျား။ ကျွန်တော်လည်း ဘာမှကို လုပ်မပေးနိုင်တော့ ဒီလိုပဲ နေရတာပဲ။ အခုလို ရှာဖွေပြီး လာပေးတာ ကျေးဇူးပါပဲဗျား”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

“ရပါတယ အန်ကယ်... ကျွန်တော်ကလည်း ကျွန်တော့
အမှားဆိုတော့...”

“ဟာ...မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ကျွန်တော့အထင်တော့ သူ့ အမှား
ပဲနေမှာ... သူက နေရာတကာ သိပ်ပျာတာ။ ဘာမှ သေသေချာချာ
မရှိဘူး”

“ဦးနော်...မှာကို လာမပြောနဲ့... စာမေးပွဲအကြောင်း
အားရဝ်မဲးသာ ပြောရင်းနဲ့ လွယ်အိတ်ကို ယူမိတာ အရောင်ရော
ပုံစံရောကလည်း တူနေတာကိုး... ကြည့်ပါလား”

ဇာုံးလေးက ခေါင်းကို ရမဲးရင်း တဟားဟားနဲ့ရယ်တယ်။
ကျွန်တော်တို့ စာမေးပွဲတွေ ဘာတွေမေ့ပြီး တစ်နာရီလောက်
စကားပြောဖြစ်ကြတယ်။ ဘယ်သူက စမှားတာလဲတော့ မသိပေမယ့်
ကျွန်တော့ကတော့ ဇာုံးရဲ့ ကျေးဇူးရှင် ဖြစ်သွားတာအမှန်ပဲ။
ပြန်လာတော့ ကျွန်တော့နားထဲမှာ ရှမ်းသံပဲပဲနဲ့ သူ့စကားသံလေးကို
ကြားနေမိတယ်။

ပြီးတော့ ရိုးသားတဲ့ သူ့အပြုံး...။ သူ့မျက်လုံး။ ပြီးတော့
သူတို့တစ်အိမ်လုံးရဲ့ ဖော်ရွှေမှာ ကျွန်တော် တန်္ဂုံးနွော်ကို အမြန်ကို
ကုန်စွေချင်နေတာ...။ စာလည်း သိပ်မကျက်ဖြစ်ဘူး။ အောင်ရင်
တော်ပြီလိုပဲ သဘောထားတော့တယ်။

တန်္ဂုံးနှေ့ Paper (2) ဖြေဖို့ အခန်းရှေ့ကို ရောက်တော့
ကျွန်တော်တို့ ငယ်ပေါင်းကြီးဖော်တွေလို နှုတ်ဆက်ကြတယ်။ စာကျက်
ရတာ အဆင်ပြောရဲ့လား... ဘာညာပေါ့ ကိုယ့် ဆရာရယ်။ ဒါကို
တွေ့သွားတဲ့ ဖူးစံက မျက်မှောင်ကုတ်ပြီး မေးတယ်...။

“အဲဒါ ဘယ်သူလဲ..အရင် နင့်သူငယ်ချင်းထဲမှာမတွေ့ပါဘူး”

“ပြောတဲ့ လွယ်အိတ်များတာ သူပေါ့”
“သော်”

စာမေးပွဲဖြေကတော့လည်း ဖြေနေရင်းက တစ်ယောက်နဲ့
တစ်ယောက် လှမ်းကြည့်ပြီး အပြုံးနဲ့အားပေးကြတယ်။ အချိန်စွဲလို့
အတန်းအပြင်ကိုရောက်တော့လည်း ဖြေနှင့်ရဲ့လား။ ဘယ်နှစ်ပုဒ်ရှာသလဲ၊
ဖြေနှင့်တယ်...ပေါ့။

“သူဂို့ အရေးကျေးဇူးတင်တယ်သိလား၊ ၁၇ တော်တော်ဖြေ
နှင့်ပါတယ်။ သူများစာအုပ်နဲ့သာ ကြည့်ရရင် စိတ်အနွောင့်အယုက်ဖြစ်
ပြီး ဒီလောင်ဖြေနှင့်မှာ မဟုတ်ဘူး”

“ရပါတယ်...အေားရယ်...အကြောင်းတစ်ခုခုကြောင့်များ
လွယ်အိတ်ချင်းပြန်မလဲလိုက်ရရင် ကျွန်တော် တော်တော် စိတ်မကောင်း
ဖြစ်ရမှာ...။ ကဲ... နောက်ဆုံးနေ့ နှုတ်ဆက်တဲ့အနေနဲ့ ကဲန်တင်း
ထိုင်ရအောင်နော်...”

“ထိုင်လေ... သူပြောတာဟုတ်တယ်နော် စာမေးပွဲသာ
အောင်သွားရင် ဒီ ပိုလ်တထောင်မှာ ကျောင်းတက်တာ ဒီနေ့ နောက်
ဆုံးနေ့ပဲ...”

ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ကဲန်တင်းထိုင်နေတုန်း ဖူးစုံဦးနဲ့
ရီရီခင်တို့ ရောက်လာကြတယ်။ ကျွန်တော်က ပြုးပြုးဆွင်ဆွင်နဲ့ လှမ်း
ခေါ်တော့... ရတယ် ထိုင်ပါတဲ့။ သူတို့ဘာသာ တစ်ရိုင်းထိုင်တယ်။
နှစ်ယောက် ရယ်ရယ်မောမောနဲ့ စကားတွေပြောနေတဲ့ ကျွန်တော်တို့
ရိုင်းကို ဖူးစုံဦး လာချင်ပုံမရဘူး။ ကျွန်တော်ကလည်း ဘာဖြစ်လို့လဲ
မသိဘူး။ ဖူးစုံရှုံးမှာ အော့ကို ပိုပြီး ဒီထက်ရယ်မော... ခင်မိတာကို
ပြနေမိတယ်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့

အောမျက်ဝန်းကို ပိုသဘောကျနေမိတယ်။ စကားကို သွက်သူက်လက်ပြောတတ်တဲ့ ဖူးစုံစကားထက် ရှမ်းသံ ဝဲဝနဲ့ ဖော်လေးလေးပြောတတ်တဲ့ အောစကားသံကို ပိုစွဲလမ်းနေမိတယ်။ ကျွန်တော်သိတယ်။ ကျွန်တော်အချစ်ကို ရှာတွေ့သွားပြီဆိုတာ။ ကံကြမ္မာက လွယ်အိတ်အမှားတစ်လုံးနဲ့ အချစ်မှုန်ကို တွေ့ခွင့်ပေးလိုက်ပြီဆိုတော့....။

အောနဲ့ စကားပြောရင်း ဒီနှစ်မှ ကျောက်မဲကပြောင်းလာတာရယ်။ သူတို့ အိမ်ဝယ်ချင်လို့ အိမ်ရှာနေတယ်ဆိုတာရယ်ပါ ပြောဖြစ်ကြတယ်....။ အချိန်တစ်နာရီစွဲလောက် ကြာသွားတော့ အောကပိုက်ဆုံးဖို့လုပ်တယ်။ ကျွန်တော်ပေးမယ်ဆိုတော့လည်း မရဘူးပျော်။ သူက ကျွန်တော့ကို ကျေးဇူးရှင်ဆိုပြီး အစစကို သူကပဲ လိုကရောနေတာပဲ။

“အေးဗျာ...ကျောင်းရဲ့ တကယ့်နောက်ဆုံးနေ့ကျမှုပဲ လာခင်ဖို့ ကြံကြာစိတ်ထဲမှာ တစ်မျိုးပဲ။ နှုတ်ဆက်ရတာတစ်မျိုးပဲ။ ကျွန်တော့စိတ်ထဲမှာ အိပ်မက်မက်သလို ဖြစ်နေတယ်”

“အို...သူကလည်း သတိရရင် စကားပြောချင်ရင် အတို့အိမ်လည်လို့ရတာပဲဟာ”

အမှုန်တော့ ဒီစကားကိုလိုချင်လို့ ကျွန်တော် တမင်ပြောတာပါ။ အောက ဖွင့်ပေးတော့ အရမ်းဝမ်းသာသွားတယ်။

“အင်း... ဒါဆို လာလည်မယ်လဲ”

“သွားပြီနော်”

ကျွန်တော့ရင်ထဲမှာ ဟာသွားတယ်။ နောက်ကို လှည့်ကြည့်တော့ ကျွန်တော့ကို သိပ်သဘောမကျတဲ့ပုံစံနဲ့ ကျွန်တော့ကို ကြည့်နေ

တဲ့ ဖူးစုံနဲ့ ရီရီခင်ကိုတွေ့တော့ စိတ်တော်တော် ရှုပ်သွားတယ်။
ပြသွားတစ်ရပ်ကို ရှင်းရညီးမယ်ပေါ့။

“မအေးကမှ သိတယ်သာဆိုတယ်...နှင်းတို့ကြည့်ရတာ ငယ်
ပေါင်းကြီးဖော်တွေ ကျမှန်တာပဲ”

“ဒီလိုပေါ်ဟာ...နှင်းတို့ကိုခေါ်တာ ဘာဖြစ်လို့ မလာတာလ”

“ငါတို့မှ မသိတာ”

“နင် ငါကို ပြောစရာရှိတယ်ဆိုတာ ဘာလ ရဲဝင်း”

“နှစ်ယောက်တည်းပြောချင်လား...ပြောချင်ရင် ရီ ရှောင်
ပေးမယ်လေ”

“အင်း... ကောင်းပါတယ်”

ရီရီခင် ထွက်သွားတော့ စိုင်းက ခဏတိတ်သွားတယ်။ ဖူးစုံ
ပုံစံက စိတ်ကောက်နေတာ သိသာပါတယ်။ ကျွန်ုတော်က ဘာပြောရ
မှန်းမသိလို့ အသာဇ်မြို့မြို့ စဉ်းစားနေတာ နောက်တော့မှ အကြံတစ်ခု
ရပြီး ဝမ်းသာသွားတယ်။

“နင်ကို ငါက ရည်းစားစကားပြောတယ်လို့ အရင်တုန်းက
ရီရီခင်တို့ကို ဘာဖြစ်လို့ ပြောတာလ ဖူးစုံ”

“အို...အဲဒါ ပြီးသွားပြီပဲဟာ...”

“ပြီးသွားတာတော့ ဟုတ်ပါတယ်... ဘာကြောင့်လဲဆိုတာကို
ငါ သိချင်တာ”

ဖူးစုံဦးဟာ တော်တော်ကြာကြာ စဉ်းစားနေတယ်။ သူ ညာ
ခဲ့တဲ့ကိစ္စကို ဘာကြောင့် အခုံမှမေးတယ်ဆိုတာကိုလည်း သိဟန်တူ
ပါတယ်။

“နင် ငါကို လက်စားချေတာလား ရဲဝင်း”

အဲဒီလိတော့ မဟုတ်ပါဘူးဟာ...ဘာကြောင့်ဆိတာ ငါ
စဉ်းစားမရလို့ပါ။”

“နင်ပြောချင်တာ ဒါပဲဆိုရင် ငါသောပေါက်ပြီ ရဲဝင်း...
ငါ ဘာကြောင့် နင် ငါကို ရည်းစားစကားပြောတယ်လို့ သူတို့ကို
ညာပြောရသလဲဆိတာ ငါရှင်းစရာမလိုဘူး...နင်လည်း ငါကို ဟုတ်
သလိုလို ဘာလိုလို ပြန်ပြောတာပဲ... နင့် ဘာသာပဲ ဘာဖြစ်လို့
ပြောမိတယ်ဆိတာ စဉ်းစားကြည့်ပါ... ငါသွားမယ် ရဲဝင်း”

ဖူးစုံဦး ဆတ်ခနဲ ထွက်သွားတော့ မျက်နှာပူရတာရော
စိတ်ညစ်ရမယ့်ကိစ္စကြီး အချိန်တိုတို့ ပြီးသွားတာကို ကျွန်တော် ဝမ်း
သာနေမိတယ်။ သွားကိုက်နေတဲ့ ဝေဒနာတစ်ခု ချက်ချင်းပျောက်
သွားသလို ကျွန်တော် ဝမ်းသာနေမိတယ်။

ကျွန်တော် အားရပါးရ တစ်ချက်သန်းရင်း လူတော်တော်
ကြီးကို ရှင်းသွားတဲ့ ကျောင်းတော်ကြီးကို ငေးနေမိတယ်။ ကျွန်တော့
ဘဝမှာ လွယ်အိတ်တစ်လုံးနဲ့ပတ်သက်ပြီး မကြာခကာ လွှဲခဲ့ဖူးပါတယ်။
ဒါပေမယ့် အဲဒီအလွှဲတွေအားလုံးထဲမှာ ဘဇ္ဇား ပတ်သက်တဲ့ အလွှဲ
ကတော့ အလှပဆုံး အလွှဲတစ်ခုဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် ယုံကြည်
နေမိတယ်။



မြင်းတစ်ကောင်လို့ အစာဝါလင်လင် ကျွေးပြီး ကျွန်းမာရေး
ကောင်းအောင်ထားပြီး မြင်းကောင်ထဲမှာ လျှောင်ထားတာနဲ့ ကျွန်းတော်
ပုံစံဟာ အတူတူဖြစ်နေလိမ့်မယ်လို့ ကျွန်းတော် ထင်တယ် ကိုယ့်
ဆရာရေး။ အဲဒီမြင်းက လည်တဆန့်ဆန့် ခွာတရှပ်ရှပ်... ဟိုဘက်
လျှောက် ဒီဘက်ခုန်ဖြစ်နေလို့ ကျွန်းတော် ဖြစ်နေတယ်။ ထိုင်ရတာ
လည်း အားမရ။ စားရတာလည်း အရသာမတွေ့။ တစ်ယောက်တည်း
ဂနာမငြိမ် လူနှေ့ကိုမရဘူးဆိုတဲ့စကားကတောင်မှ နည်းနည်း လူနှေ့
ရနေသလိုပဲ။

ဒိတ်ခေါ်ချက်ရှိသော်လည်း လူမှုရေးနဲ့ အသိစိတ်က မရတဲ့
အတွက် ကျွန်းတော် တစ်ပတ်လောက်တော့ ဒုက္ခခံပြီးစောင့်ရပါတယ်။
ခံစားမှုစိတ်က ဘဇ္ဈားရောက်နေပြီး အသိစိတ်က ခန္ဓာကိုယ်ကို
မသွားဖို့ဆွဲထားတာ ခံရတဲ့ဒုက္ခက အင်မတန်ကြီးပါတယ်။ တစ်ပတ်
တိတိရှိတော့ ကျွန်းတော် မရတော့ဘူး။ မြင်းကောင်ထဲက မြင်းလွတ်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က

သလို ကျွန်တော် အတင်းပြီးတော့တာပဲ။

အမိပေါ်တက်တက်ချင်း အေဇာအမိန္ဒရင်း အကျိုကလေးနဲ့
လိမ်းခြယ်မထားဘဲ ဖည့်ခန်းများ ထိုင်နေတာတွေ့တယ်။

“ဟင်...ကိုရုဝင်း...လာ...လာ မျှော်နေတာ...ဟိုနေ့က
တောင် ပြောဖြစ်နေသေး...လာ...ထိုင်...ရွှေဝါရေ သဘောသီးထပ်
ခွဲပေါ့...ပြီးရင် ဒီကို ယူလာခဲ့”

ကျွန်တော် သောတအာရုံမှာ တစ်ပတ်ကျော် ငတ်ခဲ့ရတဲ့
အသံခပ်ပဲတဲ့ ချင်ချင်မြှုံးမြှုံးပြီးကို ကြားရတာပါ။ အောက သူ့
ဦးလေးနဲ့ သဘောသီး ထိုင်စားနေတာကိုး။ သူဦးလေးကလည်း
ကျွန်တော်ကို ပြုးပြပြီး နှုတ်ဆက်ပါတယ်။

“ဒီမှာလေ နေမကောင်းတဲ့ ရွှေဘုန်းပွင့်ဘူရားမှာ ယတော်
လာချေရင်းနဲ့ လမ်းကြံ့နေတာနဲ့...”

အမှန်တော့ ဘာမှပြောစရာလိုတာ မဟုတ်ပါဘူး။ မလုံတဲ့
လူဆိုတာ ဒီလိုပဲ မဟုတ်ဘူးလား။

“ဉော်...အဒေါက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

“ဒီလိုပါ အသက်ကလေးနည်းနည်းရပြီခုံတော့ ဉာဏ်ဘက်
ရေချိုးမိတာနဲ့ လေနည်းနည်းဖြန်းတာပါ အန်ကယ်”

“အင်း...ဆောင်းဦးဝင်စမှာ အသက်ရထားတဲ့လူကြီးတွေ
ရေချိုးဆင်ခြင်ရတယ်... အိမ်က အဘွားကြီးလည်း မနည်းပြောထား
ရတယ်”

အေဇာဦးလေးက အေဇာအမေဘက် မေးငြှုပြီး ပြောပါတယ်။

အေဇာအမေကတော့ ဘာမှမပြောပါဘူး။ ပြုးနေတာပဲ။ အောက
ကတော့ ကျွန်တော်ကိုကျွေးမှု့ သဘောသီးနဲ့ နောက်ဖေးမှာ အလုပ်

ရှုပ်နေတန်။ ခဏကြောမှ သဘောသီးပန်းကန်လေးနဲ့ ထွက်လာတယ်။

“ကိုရဲဝင်း စားနော်...အားမနာနဲ့...ချေဝါရေး လက်သုတေ
လုပ်ပါပါ ယူခဲ့ပါဟေ့”

“ရပါတယ် အကေရယ်...ကျောင်းပိတ်ထားတုန်း ဘာ သင်
တန်းမှ မတက်ဘူးလား... ကျွန်တော်တောင် Computer တက်မ
လားလို့”

အမှန်တော့ ကျွန်တော် လမ်းပေါက်ရှာတာပါ။ အခေ စိတ်ဝင်
စားရင် အပြင်ထွက်ခွင့်ရမယ်၊ ကျွန်တော်နဲ့လည်း သင်တန်းတူဆို
တော့ ဖြီးဖြီပေါ့။

“အမလေး...ကိုရဲဝင်း သူငယ်ချင်းက ငပျင်းဗျု...ကျောင်း
ပိတ်ရင် အပိုပိုပဲသိတာ”

“ဟာ...ဦးကလည်း ဒါပဲပြောနေတာပဲ...တက်လို့ရောရ^၁
မလား...ခရီးက ထွက်ဦးမယ့်ဟာကို”

“ဘယ်သူက ခေါ်လို့လဲ...နေခဲ့ရင် ရတာပဲဟာကို”

“အံမယ်နော်...မနေပါဘူး”

“သော်...မောက ခရီးထွက်ဦးမလား”

“ဟုတ်တယ်...ဦးက ဟိုမှာ ခြံတွေနဲ့ လုပ်ငန်းကလေးတွေ
ကျွန်သေးတယ်လေ...ရန်ကုန်မှာ အပြီးခြေချေတော့မှာဆိုတော့ အဲဒါ
ရောင်းဖိုကိစ္စ ခဏသွားရှုံးမှာ...အဲဒါကို လိုက်ရှုပ်ဦးမလိုတဲ့”

အော့လိုပဲ ရှမ်းသံဝဲနဲ့ သူဦးလေးစကားကို ကျွန်တော်က
ခေါင်းညိုတ်ရတယ်။

“ကိုရဲဝင်း စားလေ”

“ဟုတ်ကဲ့”

ရဲခဲသေတ္တာထဲက သဘောသီးက အေး၍ ချိလေသည်။
အော့စေတနာက ရင်ထမှာ ဟိဒီယိမ်းနေသလိုပဲ။

“ကဲ...အဲဒါဆို အေးအေးအေး စကားပြောနှင့်ကြိုး...
ဦး လေယာဉ်လက်မှတ် သွားလုပ်လိုက်ဦးမယ်”

စကားဆုံးတော့ ဦးလေးလုပ်သူက ထတယ်။ ပြီးတော့
ကျွန်ုတ်ကို အပြုံးနဲ့ မေးဆတ်ပြရင်း အော့ အနားတိုးသွားပြီး နှုံးကို
အသာနမ်းတာခင်ဗျာ။ ကျွန်ုတ် မျက်လုံးထဲမှာ ပြောသွားတာပဲ။ အော့
အမေကို လှည့်ကြည့်တော့ ဘာမှတုန်လှပ်ပုံမရဘူး။ အေးအေးအေးအေး
ပဲ။ ကျွန်ုတ် လောကကတော့ စကြန်းတော်တော်များများ မှာင်သွား
တာပေါ့ဖြာ။



ဒုတိယနှစ်ကို ကျွန်တော် မီနှစ်လုံးနဲ့ အောင်ပါတယ်။
 ကျွန်တော့ဘဝမှာ ပထမဦးဆုံးနဲ့ နောက်ဆုံးရဖူးတဲ့ "ဒီ"ပါ။
 မယုံရင် ဗိုလ်တယောင်တက္ကသိုလ်က မှတ်တမ်းမှတ်ရာထဲ သွားကြည့်
 နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အချိစ်မှာတော့ စာမေးပွဲ ဖုန်းခန်ကျပါတယ်။
 Paper 1 ရော Paper 2 ရောနှစ်ခုစလုံး ကျတာပါ။ ဘဇ္ဇာ သူ့
 ဦးလေးလို့ ကျွန်တော်ထင်တဲ့ လူကြီးရဲ့ ချစ်လှစွာသော မိန်းမဆိုတာ
 အဲဒီနောကပဲ သိရုပါတယ်။

တတိယနှစ်ကတော့ ဖူးစုံဦး အမှတ်တရပေးတဲ့ လွယ်အိတ်
 ကလေးကို ကျွန်တော် မလွယ်တော့ဘူး။ အဲဒီ လွယ်အိတ်ကို မြင်ရင်
 ရှုက်တာရော၊ ဆုံးရှုံးတာပါ တစ်ပြိုင်တည်း ခံစားရလိုပါ။ ဖူးစုံကလည်း
 အိမ်ထောင်ကျပြီး လုပ်သားများကောလိပ်ကို ပြောင်းသွားပါတယ်။
 လည်လွန်းတဲ့ဘီး...ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာ အားလုံးသိပါတယ်။
 မလည့်တလည့်ဘီးက ပိုဆိုးပါတယ်ခင်ဗျား။

○ ○ ○



ကျွန်ုပ်နှင့် မနက်ဖြန်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm



မှုပ်ရုံတောကို ရောက်နေတဲ့ လူတစ်ယောက်လိုပဲ ကျွန်တော့ အတွက် အရာရာဟာ အဲ့သြေစရာအပြည့်...ရင်ခုန်စရာ အပြည့်နဲ့ ဖြစ်နေတယ်။ ကျွန်တော့ မှုပ်ရုံတောမှာ နေရောင်ဟာ လှပတယ်။ ရယ်သံက ချိမြေတယ်။ အတောင်ပဲပါတဲ့ အပြုးတွေက ဟိုဟိုဒီဒီ ပုံသန်းနေကြတယ်။ ကျွန်တော့ စိတ်ကူးထဲမှာ ရှိုးခနဲ့ ရိပ်ခနဲ့ တစ်ခုခု နဲ့များ တွေ့လေမလားဆိုတဲ့ စိုးရိမ်စိတ်နဲ့ ကျွန်တော် ရင်ဖိုရ... ရင်ခုန် ရတာလည်း အမောပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် ဘာနဲ့မှ မတွေ့ပါဘူး။

ကျွန်တော့ဘေးနားက ရယ်မောပြီး ဖြတ်တက်သွားတဲ့ ကောင်မလေးတွေရဲ့ ရယ်သံအများစွားမှာ ကျွန်တော် တုန်ခါပြီး ကျိုးခဲ့တယ်။ သူတို့ကတော့ ကျွန်တော်ရှိမှန်းတောင် မသိပါဘူး။ ကျွန်တော် ဟာ သရဲတစ်ကောင်လိုပဲ ဘယ်သူကမှစကားမပြော ပြုးမပြ နှုတ် မဆက်တဲ့ ဒဏ်ကိုခံနေရတယ်။ ကျွန်တော်ရှိမှန်း ကျွန်တော်ဟာ လမ်း

လျောက်နဲ့မှန်း ဘယ်သူကမှ အသိအမှတ် မပြုကြဘူး။ အဲဒါလို
ဖြစ်နေတာကိုပဲ ကျွန်တော်ကလည်း ရသင့်ရထိက်သောဆုလာဘ်...။
ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်သော ကြိုလိုမှုလို ထင်နေတယ်။

ဟုတ်တယ်လေ။ ရဲဝင်းဆိုတဲ့ကောင်ဟာ အခုခို ရန်ကုန်
တက္ကသိုလ်ရဲ့ အဓိပတိလမ်းမှာ လျောက်နေရပြီပဲ။ အလုမေးငါးကန်
ထဲကနေ ပင်လယ်ထဲကို ပစ်အချခံရတဲ့ ငါးတစ်ကောင်လိုပဲ။ ရှုံးမှာ
တွေ့သမျှနေရာတွေကို ကျွန်တော် အတင်းလျောက်ကူးခတ်နေမိတယ်။
ခန္ဓာကိုယ်နဲ့ အသိကပ်တော့ ကျွန်တော် ဘွဲ့နှင်းသာင်ရှုံးကိုရောက်နေ
ပြီ။ အသိစိတ်ကလည်း ကပ်တော့မှာပေါ့။ ဘွဲ့နှင်းသာင်ရှုံးမှာ
စိုက်ထားတဲ့ ပုလ္လာရီက်ပင် အပုကလေးတွေက ကျွန်တော့ ဒုံးနဲ့ထိနေ
ပြီလေ။

ကျွန်တော် ဘွဲ့နှင်းသာင်အောက်က ကျောက်လောကားမှာ
ထိုင်ပြီး ဂျက်ကမ္မာဖွာရင်းနဲ့ ကျောင်းကြီးကို ငေးကြည့်နေမိတယ်။
အဓိပတိလမ်းမှာရော ကျွန်တော့ ဘေးဝယာမှာရော ကျောင်းသား
တွေ ကျောင်းသူတွေကို စုံနေတာပဲဗျာ။ ဦးတည်ရာမဲ့ အစီအစဉ်
မဲ့သားနေလိုက်ကြတာ ပုရွက်ဆိတ်အုပ်း အန်းသီးပြုတ်ကျေတဲ့ အတိုင်း
ပဲ ကိုယ့်ဆရာရေ။ အရောင်တွေ...အသံတွေ ပုံသဏ္ဌာန်တွေ ဘယ်
လောက် ကဲ့ကွဲအားလုံးရဲ့ တူညီမှုတစ်ခုကတော့ ပျော်ဆွင်ခြင်း၊
လွတ်လပ်ခြင်း၊ ပေါ့ပါးခြင်းပဲ။ အဲဒါ အားလုံး သူတို့ဆီမှာ ရှိနေတယ်။

ကျွန်တော့ခါးအနောက်မှာ ထိုးထားတဲ့ စာအုပ်ကလေးက
ချေးတွေစိနေပြီ။ ဟုတ်တယ်။ မန်က်ကပဲ လမ်းထိပ် ကုန်စုံဆိုင်မှာ
စာမျက်နှာ စဝပါ ဗလာစာအုပ် တစ်အုပ်ကို ဆယ့်ခြောက်ကျပ်နဲ့
ဝယ်ပြီး ခါးကြားမှာ ထိုးလာခဲ့တယ်။ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ကို စတက်တဲ့

www.foreverpage.com.mm

နောက် ကျွန်တော့မှာ လွယ်အိတ်မပါဘူး။ လွယ်အိတ်ဆိုရင် ဒုက္ခ ပေးတတ်လွန်းလို့ ကျွန်တော် ကြောက်နေတာလည်းပါတယ်။ အောမြတ်ဦးနဲ့ ရှက်စရာကောင်းလောက်အောင် လွှဲခဲ့လို့ ရင်နာတာ လည်းပါတယ်။ သူပေးထားတဲ့ လွယ်အိတ်ကိုလွယ်ပြီးမှ ရန်ကုန် တဲ့ သို့လဲထဲမှာ သူနဲ့ပြန်းဆို သွားတိုးရင် သွားပြီပေါ့...ကိုယ့်ဆရာ ရယ်။

ဘယ်သူက ဘာမှမသိဘူး။ ဘာမှမပြောဘူးပဲထား၊ ကိုယ့် ကိုယ့်ကိုယ့်သိနေတဲ့အသိကို ကျွန်တော် ဘယ်မှာ သွားပုန်းရမလဲ။ ကျွန်တော့ စိတ်ထဲမှာ ကျွန်တော် ပုန်းစရာ နေရာမရှိဘူး။ ကျွန်တော့ လိုပါပဲ...မမှန်တာလုပ်ခဲ့တဲ့ ဘယ်သူနဲ့စိတ်ထဲမှာမှလည်း ပုန်းစရာ နေရာမရှိပါဘူး။ ဒါကြောင့်မို့ ကျွန်တော်ဒါနဲ့ လွယ်အိတ်မပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကျောင်းသားဆိုတာက လွယ်အိတ်မလွယ်ဘဲနဲ့ နေလို့မှမရတာ။ ကျောင်းတက်ရက် အသေအချာ စပြီဆိုရင် သူ့ဘာသာရပ်အလိုက် ခွဲထားရတဲ့ စာအုပ်ခြောက်အုပ်လောက်နဲ့ လက်တွေ့စာအုပ်တွေကို အခုလိုနောက်ကျောမှာ ထိုးထားလို့ ဘယ်ပုပါမလဲ။

ခက်တာက ကျွန်တော်ကလည်း လွယ်အိတ်ကို မကိုင်ချင်ဘူး။ လွယ်အိတ်မကိုင်ဘဲ မလွယ်ဘဲနဲ့ ဘယ်လို့ ကျောင်းတက်ရမလဲ။ ဒီကိစ္စ ကို ကမ္မာကျို့ အတွေးအခေါ်ရှင်ဆန်ဆန် ကျွန်တော် စဉ်းစားပါတယ်။ ဂျက်ကမ္မာသာ တစ်လိပ်ကုန်သွားတယ်။ ဦးနောက်နဲ့စဉ်းစားရတာတွေ မှာ ည့်လေ့ရှိတဲ့ ကျွန်တော့ခေါင်းထဲက ဘာတစ်ခုမှ ထွက်မလာဘူး။

ဒီလိုမထွက်တဲ့အပြင် ကျွန်တော့စိတ်အစဉ်က ဖတ်ထားတဲ့ စာတွေထဲကို ရောက်သွားသေးတယ်။ င်းမယ်နဲ့ အချိတ်ပုံဝတ်တဲ့ အောင်ချိမ့်ရဲ့ ကန္တဝင်မမကို အောင်ချိမ့်လိုက်တုန်းက လွယ်အိတ် လွယ်

ထားသလား။ ခပ်သီးယားထိပ်က စာပေဟောပြောဖွံ့မှာ သူ့ အလုညွှန်
ရောက်တော့ လွယ်အိတ်ကလေးလွယ်ပြီး တက်လာတဲ့ ဆရာမင်းလူဟာ

“လွယ်အိတ်နဲ့” ဆိုပြီးတော့ ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်ရေးဖို့ အစီအစဉ်မရှိဘူးလား။
တင်တင်မြော့။ “လွယ်အိတ်တစ်လုံးနဲ့ ရွာစဉ်လည် ချစ်သူမောင်ရယ်”
ဆိုတဲ့ သီချင်းကိုရေးတဲ့ သီချင်းရေးဆရာက လွယ်အိတ်ကို အကောင်း
ဘက်ကြောင်တာလား။ အဆိုးဘက်က ဗြင်တာလား။ ချက်ကော့(ဖို့)တို့
ဟဲမင်းဝေးတို့။ အဲလ်ဘတ်ကမှားတို့မှာရော လွယ်အိတ်တစ်လုံးစီရှိ
ကြသလား။ ဘိုင်ရွှေနဲ့ကရော လွယ်အိတ်ထဲမှာ အသည်းနှစ်လုံးရှိတဲ့
အကြောင်း ကဗျာရေးရှုံးသလား။ မြို့မြင်မဲ့မှာရော ကျွန်တော့လို့ မလျှော်
မဖွံ့ဖြိုး လွယ်တတ်တဲ့ လွယ်အိတ်တစ်လုံးတော်လေ မရှိတော့ဘူးတဲ့လား။

အစိုးမရတဲ့ စိတ်ဟာ ဒီတိဒိတ်...ဒီတိဒိတ်နဲ့ သွားလိုက်တာ
လူကို မောသွားတဲ့အထိပါပဲ ကိုယ့်ဆရာရော...။ လွယ်အိတ်ကိုတော့
လွယ်ကိုမလွယ်ချင်တာဗျာ။ ကျွန်တော့တို့ ပုထုဇွဲ့ရဲ့ စိတ်ဆိုတာက
လည်း အနာဂတ်ကိုသာ လုမ်းမြင်လို့မရတာ ပစ္စာဗြိုန်ကိုသာ အရှိအရှိ
အတိုင်းမသိတာ။ အတိတ်ကျတော့ ကိုယ်လုပ်ခဲ့ကြော့သမျှ Flash
back မကြောခဏပြန်တတ်တာဗျာ။ လွယ်အိတ်နဲ့ပတ်သက်လို့ ကျွန်တော့
မှာက တစ်ခုမှာအကောင်း မရှိခဲ့လေတော့ ဒီခြံရောက ခွေးကိုက်တာ
တစ်ခါခံထားခဲ့ဖူးတဲ့ကောင်း။ ဒီခြံရောက်ရင် ခွေးအကိုက်ခံရမယ်
ချည်းထင်တတ်တာကတော့ အပြစ်ပြောမနေပါနဲ့တော့။ လွယ်အိတ်ကို
အင်မတန်မှကြောက်သော ကျောင်းသားဆိုပြီးတော့လည်း ကရင်းနှစ်စာ
အုပ်ထဲ ကျွန်တော့ပုံနဲ့ မပါချင်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ လွယ်အိတ်ကိုတော့
လွယ်ကိုမလွယ်ချင်ဘူးဗျာ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က်

သူကိုလည်းတွေ့ရော ကျွန်တော် ထခိုနိမတတ် ဝမ်းသာ
သွားတယ်။ “ရပြီ” “ရပြီ” “ရပြီ”လို သုံးလေးခွန်းတောင် နှုတ်က
အော်မိသေးတယ်။ ဟုတ်တယ်၊ ကျွန်တော်အတွက် လွယ်အိတ်
ပြဿနာကြီးက ဒီကောင်မလေးကြောင့် ပြေလည်သွားတယ်။ အမှန်
ဆို အလွယ်တကူနဲ့ပြီးရမယ့် ကိစ္စကို ပါဒီလောက် အ,ရသလားလို့
လည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အပြစ်မတင်တော့ပါဘူး။

ကျော်တော့ရှုက ဖြတ်သွားတဲ့ ကောင်မလေးက မျာ်ပုံစံ
ကျော်းအိတ်ကလေး လွယ်ထားတာလေ။ သူက ကြွော်ချွေလျှောက်
တော့ သူကျောပေါ်ကမျာ်က ရှုချထားတဲ့ လက်နှစ်ချောင်း
ဘတ်လပ်ဘတ်လပ်နဲ့ပေါ့။ လွယ်အိတ်ကို ကြောက်တဲ့ကောင် ကျော်း
အိတ်သာ ဆောင်ပေတော့ပေါ့ပျား။ အလွယ်ကလေးပဲ။

○ ○

စတိုးဆိုင်ထဲရောက်သွားတော့ ကျွန်တော် ရင်နည်းနည်း
ခုနှစ်နေတာ အမှန်ပဲ။

ကျွန်တော်မှာရှိတဲ့ ပိုက်ဆံလေးရွှင်းဆယ်ဟာ ကျောပိုးအိတ်
တစ်လုံး ရု...မရဆိုတာ ကျွန်တော် မသိတာအမှန်ပဲ။ မသိဆို ကျောပိုး
အိတ်ဆိုတာကို တစ်သက်လုံးမှ မလွယ်ခဲ့ဖူးတာကိုး။ နှေ့ခင်းဘက်ဆို
တော့ စတိုးဆိုင်က လူရှင်းပါတယ်။ ကျွန်တော်ဝင်မိတဲ့ စတိုးဆိုင်က
သင်းပျုံစတိုးတဲ့။ တာမွေအပိုင်းကြီးထိပ်ကဆိုင်ပါ။ အဝင်ဝမှာ
ကျောခိုးအိတ်တွေ ချို့တားတာတွေ၊ တာနဲ့ ကျွန်တော်လည်း
စွတ်ဝင်မိတာ။

ဆိုင်ထဲက မှန်ပါရှိရည်ကြီးတွေနောက်မှာရှိတဲ့ အရောင်းစာရေးမ
ကောင်မလေးတစ်ယောက်က သမ်းနေတယ်။ သူ့သွားတွေကလှုတော့
အလှသားခင်ဗျာ။ ဒါပေမဲ့ဖူး သမ်းနေတဲ့အချိန်မှာ ဘယ်မိန်းကလေး
လူဖူးလို့လဲ။ ဥမ္မာဒ္ဓိနဲ့ စင်ဒီကရောဖို့လည်း သမ်းရင် ရုပ်ဆိုးမှာပဲ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

www.foreverleaf.com.mm

သူတော်မလေးက ကောင်မလေးကတော့ ခေါင်းဖြီးနေတယ် ခင်ဗျ။
လက်ပါးလောက်သာသာရှိတဲ့ မှန်စိုင်းကလေးထဲကို သူခေါင်းတစ်လုံး
လုံးဝင်တော့မယ့်အပိုင်းပဲ။

သမ်းနေတဲ့ ကောင်မလေးက သူသမ်းအား အရှိန်အမြှင့်ဆုံး
မှာ ကျွန်ုတ်ဝင်လာတော့ သူတာဝန်နဲ့သူ ပျင်းရီးပြီးငွေမှန်စ်ခု “ဦး”
နဲ့ ဆုံးဟန်တူပါရဲ။ ကျွန်ုတ်ကိုလည်း “ဘာယူမလဲ ရှင့်”လို့
ခရီးသီးကြီးမပြနိုင်။ သူသမ်းဝေခြင်းကိုလည်း အဆုံးအထိ ဆွဲမတင်နိုင်နဲ့
တန်းလန်းကြီးဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒါကို အားလုံးမြင်လိုက်တော့
ကျွန်ုတ်လည်း အားနာတာရော့။ သူဆီက ကူးစက်တာရောနဲ့
တစ်ချက်သမ်းလိုက်မိတယ်။ ဆောင်းနေ့လယ်ခင်းမှာ သမ်းရတာ
လောက် အရသာရှိတာ ဘာမှာကို မရှိတော့ဘူး ကိုယ့်ဆရာရော့။ အိပ်ရဲ
တာထက်ကို အရသာရှိတယ်။ အံမယ် ဆံပင်ပြီးတဲ့ ကောင်မလေးက
တော့ ဆံပင်မှ ဆံပင်ပဲ ခင်ဗျ။ ကျွန်ုတ်ကို တစ်ချက်မှာကို ဂရမနိုက်
ဘူး။

“ဘာလိုချင်တာလဲ...ဟင်”

ကျွန်ုတ် ဆံပင်ပြီးမရဲ့ ခေါင်းအမော့ကို စွောင့်နေတုန်း
နံဘေးကိုရောက်နေတဲ့ ကောင်မလေးတစ်ယောက်က ကပ်မေးတာပါ။

“ဟိုဟာလေ...ကျော်းအိတ်...”

“ကျော်းအိတ်က အပြင်မှာ...လာ...လာ”

သူပြေတာ ဟုတ်ပါတယ်။ ကျော်းအိတ်တွေဆုံးတာက
စတိုးဆိုင်တွေရဲ့ ရှေ့ဆုံးအဝင်ဝမှာပဲ ချိတ်လေ့ရှိတဲ့ဥစ္စာ။ ကျွန်ုတ်
လည်း သူနောက်ကလိုက်ပြီး အဝင်ဝကိုပြန်လျောက်လာခဲ့တယ်။
စတိုးဆိုင်ထဲမှာ ခပ်တိုးတိုးဖွင့်ထားတဲ့ သီချင်းက စိုင်းထိုးဆိုင်ရဲ့

“ဟိုတုန်းက တန်းနေ့”ပါ။

“ပြန်ပေး...ပြန်ပေး...ဟိုတုန်းက တန်းနေ့...”

“ကြိုက်လား”

ကောင်မလေးက နှုတ်ခမ်းကလေးကို ဆွဲဆန်ရင်း ကျော်ဦး အိတ်ကို လုမ်းဖြူတဲ့အဖျားမှာ ချိတ်ကလေးပါတဲ့တုတ်မှာ ကျော်ဦး အိတ်ကြိုးကို ပြန်တပ်ပြီး လုမ်းချိန်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျော်ဦးအိတ်က အပေါ်က ချိတ်ကိုမရောက်ဘူးခင်ဗျာ။ ကောင်မလေးက ခြေဖျား ကလေးထောက်ပြီး မရ ရအောင် ချိတ်ရှာပါတယ်။ ကျော်ဦးအိတ်ကြိုးနဲ့ ချိတ်က ထိလိုက် ဌီလိုက်နဲ့ ချိတ်ထဲကိုတော့ မဝင်ဘူးခင်ဗျာ။ ကျွန်တော် ကလည်း အဲဒီဖြင့်ကွင်းကို စိုးရိမ်တဲ့ကြိုးနဲ့ အသည်းအသန် ငေးနေမိ တယ်။ ကျွန်တော် ဝင်မကူညီနိုင်တာတော့ အမှန်ပဲ။ ကောင်မလေးက ကျွန်တော့ထက် အရပ်ရှည်တဲ့သူတောင်မှ မမိမကမ်းဖြစ်နေတာ ကျွန်တော်ဆို သွားပြီပေါ့။ ယောကျားဆိုတာ နေရာတကာ အားကိုးရ တယ်ဆိုတဲ့စကားဟာ အရပ် ဤပေနီးပါးပရှိတဲ့ ကျွန်တော့အတွက်တော့ အလုံးစုံမမှန်တာ အမှန်ပါပဲ။

ကျွန်တော်ကြည့်နေတုန်း ကျော်ဦးအိတ်ကြိုးက အပေါ်က သံ ချိတ်နဲ့မငြိုဘဲတိုက်ပြီး ကောင်မလေး လုမ်းထိုးနေတဲ့ ဝါးလုံးထဲ ဖြူတဲ့ လျှောကျလာတယ်။ ကျော်ဦးအိတ်က ကောင်မလေးလက်မောင်းမှာ စွတ်မိလျက်သားကြိုးပေါ့ ကိုယ့်ဆရာရယ်...

ကျွန်တော်လည်း ဘာရယ်မဟုတ်ဘူး။ “ဟီး”ခနဲ့ တစ်ချက် ရယ်လိုက်မိတယ်။

ကောင်မလေးကတော့ မရယ်ပါဘူး။ စိတ်ဆင်းရဲကြိုးစွာ မျက်နှာကလေးအိုပြီး ကျော်ဦးအိတ်ကို တုတ်ထိပ်မှာ ပြန်တပ်ပြီး

မမီမကမဲ့ ပြန်ချိတ်ရှာတယ်။ အဲဒါကိုတွေ့တော့ ကျွန်တော် အားနာ
တာမော့...ရှုက်တာရော...စိတ်မကောင်းတာရော စုံသွားတာ အမှန်
ပဲ။ ကျွန်တော်ရယ်လိုက်မိတဲ့ “ဟီး” တစ်ချက်ဟာ သူ့သိက္ခာ သူ့ဘဝ
ကို လွှာင်ပြောင်ရာ ကျွေားတာမျိုး မဟုတ်လား...

အဲဒီစိတ်ကလေးနဲ့ သေသေချာချာကြည့်မိတော့မှ ကိုယ့်ဆရာ
ရော့၊ ကောင်မလေးက ရေရှေလည်လည်မိတာဗျာ၊ အသားက ဝါည်က
ညက်လေး။ ခါးလယ်လောက်ရှိတဲ့ သူ့ဆုံးပင်တွေ့ကို ရိုးရိုးကလေး
လက်ကိုင်ပဝါနဲ့ ချည်ထားတာ။ ဟိုဟာတွေ ဒီဟာတွေကလည်း ကိုယ့်
ဆရာတို့အကြိုက်ပဲ။ တောင့်၊ ဖြောင့်၊ သွယ်၊ ပါး...အများစုံတယ်ဗျာ။
ပါးကွက်ကျားထားတဲ့ သနပ်ခါးကတော့ ပျက်လုလုကလေးခင်ဗျာ။

ကောင်မလေးက ဆန့်ထားတဲ့ သူ့ရင်ကလေးက စွဲခနဲတစ်
ချက်ခုန်တယ်။ ကျော်းအိတ်က အခုမှ မူလနေရာမှာ ပြန်ရောက်ပြီး
ချာချာလည်ဖော်တယ်။ ကျွန်တော့ ရင်ထဲက နှလုံးသားလည်း ကျော်း
အိတ်လိုပဲ။

ကောင်မလေးဒုက္ခကတော့ မပြီးသေးဘူး။ နောက် ကျော်း
အိတ်တစ်လုံးကို ဆက်ထိုးရတယ်။ သူက မမီမကမဲ့ ဖြစ်နေတော့
အောက်နှုတ်ခမ်းကလေးကို အသာဖိကိုက်ပြီး ဝါးလုံးကို ထိုးရှာတယ်။
ကောင်မလေးရဲ့ အသားက ကြက်ဥအခွဲအရောင်ဆိုတော့ သူ့အပေါ်
နှုတ်ခမ်းက နှုတ်ခမ်းမွေး စစ်ကလေးတွေနဲ့ အရမ်းလိုက်တာပဲ။ အဲဒီ
နှုတ်ခမ်းမွေး နှန်ကလေးတွေပေါ်မှာ သီးနှံတဲ့ ချွေးဥကလေးတွေ
ကတော့ အရှိုးဆိုးတာပေါ့ခင်ဗျာ။

“ဒါရော ကြိုက်လား...”

“ခင်ဗျာ...”

အိတ်ကိုကြိုက်လားလို့ လယ်သာအစစ်တော့ မဟုတ်ဘူး။
ဒါပေမဲ့ ကောင်းပါတယ်။ အပေါ်မှာ အိတ်အသေးတစ်ခုပါတယ်။
အတွင်းမှာ အိတ်ရှုက်တစ်ခုပါတယ်။ ဒီမှာလေ...”

ကောင်မလေးက စံကိုဖွင့်...အထဲက ထည့်ထားတဲ့ စက္း။
တွေကိုထဲတိုး အတွင်းက သူမပြောတဲ့ အိတ်ရှုက်ဆိုတာကိုပြုတယ်။
ကျွန်တော့အတွက် အိတ်ရှုက်တွေ ဘာတွေက အရေးမကြီးပါဘူး။
ကျွန်တော့ဘဝမှာ ဂုဏ်စရာပြုစရာဆိုလိုလည်း ဘာမှမရှိပါဘူး။
ကျွန်တော် သက်ပြင်းချုပြီး သူကိုကြည့်တော့ သူကလည်း အိတ်ရှုက်
ကလေးကိုပြရင်း ကျွန်တော့ကို ငေးတယ်။

လက်တစ်ဖျစ်တီးမှာ ကုဋ္ဌတစ်သန်းချုပ်ပျက်တယ်ဆိုတဲ့
စိတ်တွေက အဲဒီအချိန်မှာ ပြေးလိုက်တာ မပြောနဲ့တော့။ ပြိုင်မြင်းပေါင်း
တစ်သန်းကို တစ်ခါတည်း လွှတ်လိုက်တဲ့ အတိုင်းပဲ။ ကျော်ဗိုးအိတ်
အတွက် ကျွန်တော့မှာပါတဲ့ ပိုက်ဆံက လေးရွှေ့ငါးဆယ်တည်းပါ။
အမှန်အတိုင်းဝန်ခံရင်တော့ လေးရွှေ့နဲ့ ခြောက်ဆယ်ပါ။ တစ်ဆယ်က
အပြန်လမ်းစရိတ်အတွက် ချုပ်ထားတာ။ သူက ကြိုက်လား ဘာညာသာ
မေးနေတာ။ အဲဒီကျော်ဗိုးအိတ်က ဘယ်လောက်လဲဆိုတာ မပြောဘူး။
ကျွန်တော်က ကြိုက်တယ်ပြောပြီးမှ ကျော်ဗိုးအိတ်ဖိုးက ကျွန်တော့မှာ
ပါတဲ့ ငွေထက်များနေရင်လည်း ခုံက္ခာ။

ပထမတစ်ခုလိုပဲ “မကြိုက်ဘူး” “ဟင့်အင်း” ဆိုပြန်ရင်
လည်း သူက အံကလေးကြိတ်ပြီး အပေါ်ပြန်တင်ရှိုးမယ်။ အဲဒီဒုက္ခာကို
လည်း ကျွန်တော် မမြင်ရက်တာအမှန်ပဲ။ “အဲဒါက...ဘယ်လောက်လဲ
ဟင့်”လို့ မေးရမှာကိုလည်း ငွေမရှိသော မိန်းကလေးတစ်ယောက်ရှေ့
မှာ သိက္ခာမကျချင်သော ကိုရွှေယောကျားတို့ ထုံးစံအတိုင်း ကျွန်တော်

ရှက်နေခဲ့ဘာ အမှန်ပဲ။

ကျွန်တော် သူမျက်နှာကို ငေးနေမိတယ်။ သူ...ဘယ်နှစ်ကြိမ်
မျှက်လွှာချုပြီး ဘယ်နှစ်ခါ ကျွန်တော့ကို ပြန်ကြည့်နေမှန်းတောင်
ကျွန်တော်မသိဘူး။

“ဒုက္ခပါပဲ...ယူမှာလား လို့မေးနေတာလေ။ အိတ်ရှက်နဲ့
ဒီမှာ...”

ကျွန်တော် ဗင်းဆင့် ဖန်ဂိုးလို သတ္တိရှိပစ်လိုက်တယ်။
မောင်ချောနွယ်လို ကဗျာဆန်ပစ်လိုက်တယ်။ သစ္စာနီလို ပြတ်သား
ပစ်လိုက်တယ်။ ထူးအိမ်သင်လို ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်ပစ်လိုက်တယ်။
ယောကျားတွေဟာ တစ်ခါ..တစ်ခါ ဒီလိုပါပဲ...ပြောရခဲက်တယ်။

ကောင်မလေးလည်း သူစိတ်ကို လျှော့လိုက်ဟန် တူပါရဲ့။
ယဲယဲကလေး ပြုးရှာတယ်။ ပြီးတော့ သူ့ပခုံးမှာမိတားတဲ့ တုတ်ကလေး
ကို နဲ့ရုံးမှာထောင်ရင်း ကောင်တာကိုသွားတယ်။ အံမယ်... ဆံပင်ဖြီးမ
က ဆံပင်ဖြီးနေတုန်းခင်ဗျာ။ ကျွန်တော့ နှလုံးသားမှာသာ အကြီး
အကျယ် တစ်ခုခုပြောင်းသွားတာ။ သူက သူ့ဆံပင်တွေကို အခုထိ
မကျေနပ်သေးဘူး။ ဒါပေါ့လေ ကိုယ့်ဘဝက ကိုယ်ကြည့်မှ ကိုယ့်
အဖြစ်အပျက်က ကြီးကျယ်တတ်တာ ပုထုဇွဲတွေရဲ့ သဘာဝပဲ
မဟုတ်လား။

ကောင်မလေးက ကောင်တာက မှန်ပေါ်မှာ ကျော်ဗိုးအိတ်
ကလေးကို အသေအချာခေါက်တယ်။ ပြီးတော့ ဤပြုံးပြုံးအိတ်ကလေး
ထဲထည့်။ ပြီး...လက်ဝါးလောက်ရှိတဲ့ စာအုပ်ကလေးထဲမှာ
ဘောက်ချာရေး...လက်မှတ်လိုး ပြီးတော့ ကျွန်တော့ကို ပြုးပြတယ်။
အဲဒီအပြုံးက ကျွန်တော့ရင်ကို စုန်းခနဲ့ အတိအကျ အမိအရကို ထိတာ

ပေါ့ ခင်ဗျာ။

“လာ”

ကျွန်တော်ဟာ ရွှေသမင်ခေါ်ရာနောက်လိုက်တဲ့ ရာမမင်းသား
လိုပဲ။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဘာမှမသိတော့ဘဲ လိုက်သွားခဲ့တယ်။ မလိုက်
လိုလည်း မရတော့ဘူးလေ။ ကျွန်တော့နဲ့နဲ့သားက ကျွန်တော့ဆီမှာ
မှမရှိတော့တာ။ သူ့ဆီမှာ မဟုတ်လား။ နဲ့လုံးသားပါသွားတဲ့နောက်ကို
ဘယ်သူမလိုက်ဘဲ နေထံပါမလဲ။

“ငါးရွှေလေးဆယ်”

“.....”

ကျွန်တော် မွန်ထူတစ်ဝက် သတိပျက်သွားတယ်။

လောကက...ခဏရပ်ပြီး ကျွန်တော့ရှေ့က ရုပ်တွေက
“ဆတ်”ဆို အဝေးလွင့်သွားသလိုပါ။ ဘာအသံမှုလည်း မကြားရတော့
ဘူး။ စက္ကန်းသုံးဆယ်လောက် အဲဒီလို ဖြစ်နေပြီးတော့ သတိက ပြန်ဝင်
လာတယ်။ ပြန်ဝင်လာတဲ့ သတိက ပြဿနာအကြီးကြီးကို ချက်ချင်း
မှတ်စီပြီး ပြန်ထွက်ပြီးသွားတယ်။ အဲဒီလို သတိက ပြန်ဝင်လိုက်
ထွက်ပြီးလိုက် သုံးခါလောက်ရှိတော့မှ နောက်ဆုံးဝင်လာတဲ့ သတိကို
အတင်းဖမ်းဆွဲထားရတယ်။ အဲဒီသတိကို မမိရင်တော့ ကျွန်တော်
ဘာတွေဖြစ်မလဲမသိဘူး။

“ငါး...ငါး...”

“ဟုတ်ကဲ့...ငါးရွှေနဲ့ လေးဆယ်ပါ...”

“ကျွန်တော်...ဟိုလေ...အဲဒါကပေါ့...ငါးရာပေါ့နော်...
အဲဒါက ဟို...ဒီလိုပါ...ကျွန်တော့မှာ မပါဘူး”

“မ...ပါ...ဘူး...!! မပါရင် ဘာဖြစ်လို့ လာတယ်လဲ...”

ရှင်ပ ဒါကိုယူမယ်ဆို ဘာတွေ လာကြောင်နေတာလဲ...ဒုက္ခဲ့...
ပြသုနာမရှာနဲ့နော်”

“အာ...ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ ဟိုဟာပါ...ကျွန်တော်...ငါးရာ
မပါတာပါ...လေးရှာငါးဆယ်...အဲ...ခြောက်ဆယ်...ခြောက်ဆယ်
အဲဒါပါတယ်...ဟိုလေ ငွေမလောက်တာ...”

“ဒီမှာက သောက်ချာရေးပြီးနေပြီရှင့်...စောစောက ယူမယ်
ဆို...ရှင်ပပြောတာလေ...အစ်မရယ်လုပ်ပါဉိုး...ဘယ်လိုလူတွေနဲ့
တွေ့လဲမသိဘူး...”

အဲဒီအချိန်မှာ “မင်းအိတ်ကလေး ပြန်တင်ရမှာ မကြည့်ရက်
လိုက္ခ”လို ဘယ်လိုသွားပြောလို ရမှာလဲ။ စေတနာမှန်ရင် အသံတိတ်
ပါတယ်။ ပြောစရာစကားလုံးမရှိဘူး။ ပြောလိုလည်းမရဘူး။ ပြောလိုရ^၁
တာတွေက စေတနာ ဟုတ်မဟုတ်ဆိုတာတော့ ကျွန်တော်လည်း မသိ
ဘူး။ ကောင်တာက အစ်မကြီးကလည်း ကျွန်တော့ကို မျက်လုံးပြုးပြီး
ကြည့်ရှာပါတယ်။ ပြီးတော့ ကောင်မလေးကိုကြည့်ပြီး ခေါင်းရမ်း
တယ်။

“ကြွေကြွေရေးနှင်ကတော့ ပြသုနာချည်းပါပဲလားဟာ...
ငါတော့ စိတ်ညစ်တာပဲ.... သူက ဒါကိုယူမယ်လို ပြောတာလား”

“ဟုတ်တယ်မမ..သူက ယူမယ်ပြောလို...ကြွေ သောက်ချာ
ဖြတ်တာ၊ ကြွေလည်း စိတ်ကုန်ပါပြီ မမရယ်... ဒီဇွဲနောက်ဆုံးပါ...
ကြွေ...ကံကိုမကောင်းဘူး...သောက်ချာကို ပြန်တင်လိုရမလား...
ဟင်...”

“ဒီ...ဒီလိုလုပ်ပါလား! ကျွန်တော်... ကျွန်တော့မှာ လေးရာ

ခြောက်ဆယ်ပါပါတယ်... ရှစ်ဆယ် ခဏနိုက်ထား ပေးပါလား...”

“ဟာ... အဲဒီလိုတော့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ... မရဘူးရှင်”

ကောင်တာက အစ်မကြီးက ပျော်ပျော်သလဲပြင်းပါတယ်။

လူရှင်းနေတဲ့ ဆိုင်ထဲမှာတော့ တခြားကောင်တာက ကောင်မလေး
တွေလည်း ဘာလဲဟင်ဆိုပြီး ဂိုင်းလာကြတယ်။ ရှုက်စရာကောင်း
လိုက်တာ ကိုယ့်ဆရာရယ်... ကျွန်ုတော့ နဖူးမှာ ချွေးတွေ သီးလာ
တယ်။ ဟိုကောင်မလေးရဲ့ နှုန်းမှုပါမှ ချွေးဥကြီးတွေကို
အကြီးကြီးပဲ။

“ဒီ.. ဒီလိုပြောတာပါ.. ကျွန်ုတော်... ဟိုလေ ဒီကျော်ဗိုးအိတ်
ကိုလည်း ထားခဲ့ပါမယ်... ပိုက်ဆံကိုလည်း ပေးခဲ့မယ်။ ယူမယ်လို့
ပြောပြီးသားစကားအတွက်ပါ။ နောက်နေ့ ရှစ်ဆယ်လာပေးမှ ပြန်ယူ
မယ်လေ...”

တုန်တုန်ရင်ရင် တောင်းတောင်းပန်ပန်နဲ့ ကျိုးကျိုး စံစံပြောတဲ့
ကျွန်ုတော်စကားကို သူတို့အသံတိတ်ပြီး စဉ်းစားနေကြပါတယ်။
ကောင်မလေးက ခေါင်းကိုခါတယ်။ သူကြည့်ရတာ တစ်လောကလုံး
ကို အရှုံးပေးနေသလိုပဲ။ သူခေါင်းကို သွက်သွက်ကြီးခါနေပေမယ့်
သူနှုန်းမွေး ရေးရေးပေါ်က ချွေးဥတွေက ပြတ်ကျမသွားကြဘူး
ခင်ဗျာ။

“နောက်နေ့ ကြွော်စွဲတော့မှာ မဟုတ်ဘူး... မမ၊ မမလည်း
သိတာပဲ။ ကြွောထပ်ပြီး အပြောမခံနိုင်ဘူး။ ဒီပြဿနာမျိုးနဲ့ပဲ ကြွေးကို
မယုံသက်ဖြစ်ကြတာ ဆရာက ရမှာမဟုတ်ဘူး။ ဒီတော့... ကြွေးဆီက
ပဲ ဖြစ်လိုက်ပါ... ရှစ်ဆယ်ပေါ့နော်... ရှင်... ဒီအိတ်ကို ယူသွားပါ...
တော့”

ကြပ်ကြပ်အတိကို လက်ထဲမှာဆွဲရင်း ကျွန်တော် တာမွေကုန်း
တံကားပေါ်ကို စပ်ဖြည့်းဖြည့်း တက်လာခဲ့တယ်။

ဆောင်းနေ့လယ်ခင်းမှာ နာရီဝက်နီးပါး လမ်းလျောက်ခဲ့ရလို့
ကျွန်တော့ တစ်ကိုယ်လုံးချွေးတွေ့ကို ချွဲနေတာပဲ။ အဲဒီ ပင်ပန်းမှုထက်
ကျွန်တော့ကို ကျွန်တော် သိနေရတဲ့ ရှက်စွဲမှုက ပိုပါတယ်။

“ကြွေး...ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးဟာ ဘာပြဿနာတွေ တက်ခဲ့
လဲ...”

(ကျွန်တော် မသိဘူး...)

ကျွန်တော့ ကျော်ဗိုးအိတ်အတွက် သူစိုက်ပေးတဲ့ ပိုက်ဆံ
ရှစ်ဆယ်ကို ဘယ်မှာ သွားပေးရမလဲ...!”

“ကျွန်တော်...မသိဘူး...”

သူစကားအရ သူအလုပ်က ထွက်တော့မယ်။ ထွက်မယ့်
နှေအထိ သူအတွက် ကံမကောင်းအောင် ကျွန်တော်က လုပ်ခဲ့တာလား။

(ကျွန်တော်...မသိဘူး...)

ကျွန်တော့အကြောင်းကို အဲဒီဆိုင်တစ်ဆိုင်လုံးက ဘယ်လို့
ထင်ကြေးနဲ့ ပေါ်နေကြမလဲ...။ ကဲ့ရဲ့နေကြမလဲ။ လျှောင်ပြောင်နေ
ကြမလဲ။

(ကျွန်တော်...မသိဘူး...)

ကျွန်တော်သိတာက အိတ်တွေဟာ ကျွန်တော့အတွက် ကောင်း
ကျိုးမပေးဘူး။ ကျွန်တော့အချို့၊ ကျွန်တော့မေတ္တာ စေတနာဟာ
အထားခံရသူအတွက်ရော၊ ထားသူအတွက်ပါ ကောင်းကျိုးမပေးဘူး။
စည်းစနစ်ကျေကျ ကျွန်တော်က မေတ္တာစေတနာ ရင်ခုန်သံရှိပါလျှင်နဲ့
အဲဒီအရာတွေအားလုံး ဘယ်တော့မှ အရာမထင်ဘူး။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ဖိတ်ဓာတ်ကျွေားလိုလား မသိဘူး။ နွဲလယ်နေဟာ အပူရှိနဲ့
မရှိနေဘူ့ဘူး။ ရှိသမျှ ပိုက်ဆံတွေ အားလုံးပေးခဲ့ရလို့ ကျွန်တော်လည်း
နှစ်ကျပ် (၁၉၉၇ ခုနှစ်တွင် ဖြစ်သည်) မရှိတော့လို့ ကားမစီး
နိုင်တော့ဘူး။ ကားမှတ်တိုင်မှာ ကြွပ်ကြပ်အိတ်ကလေးကိုင်ပြီး
ကျွန်တော်တော်ကြာကြာ စဉ်းစားခဲ့ပါတယ်။ ဒီလောက်
အရှက်ကွဲပြီးမှတော့ ကားပေါ်က စပါယ်ယာကို “အစ်ကိုကြီးရေ
ကျွန်တော် ပိုက်ဆံမပါတော့လိုပါ” လို့ မင်းဘာဖြစ်လို့ မပြောရရမှာလ
ဆိုပြီးတော့ပေါ့။

ဒါပေမဲ့ မရပါဘူး။ တစ်သက်လုံး မလုပ်ဖူးတဲ့ အလုပ်ကို
လုပ်ဖို့ဆိုတာ သာမန်လူတစ်ယောက်အတွက် တော်တော် ခက်ပါတယ်။
ကျွန်တော့ရှေ့က ဘတ်စ်ကားတွေ တစ်စင်းပြီး တစ်စင်းသာ ဖြတ်
သွား၊ ရပ်သွား၊ လူတွေတက်သွားတယ်။ ကျွန်တော် အဲဒီကိစ္စကို
ကြိုးစားလို့ မရခဲ့ဘူး။ ကျွန်တော့ ကိုယ်ကျွန်တော် ခိုင်းလို့မရခဲ့ဘူး။
အပူတယ်။ ပင်ပန်းမယ်။ ဒါပေမဲ့ ဘယ်သူကိုမှ ရှုက်စရာမလိုဘူးဆိုတဲ့
လမ်းကိုပဲရွေးပြီး တာမွေအပိုင်းထိပ်ကနေ သယ်န်းကွွန်း ပြည်သာယာ
လမ်းကို ကျွန်တော် လျှောက်လာခဲ့တယ်။

တာမွေကုန်းတံတား အလယ်ဗဟိုတည့်တည့်ကိုရောက်တော့
ကျွန်တော် ဆက်မလျှောက်ဘဲ ဟိုးအဝေးကို ငေးမိတယ်။ မျဉ်းပြိုင်
ဖြစ်နေတဲ့ သဲလမ်းတွေက အဆုံးမှာကျတော့ ပူကပ်ထိစပ်လို့။ အနီး
အဝေး သဘောအရသာ သူတို့ ပေါင်းဆုံးကြတာပါ။ ဒါကိုသိတားတဲ့
ကျွန်တော့စိတ်ထဲမှာတော့ သူတို့မပေါင်းဆုံးကြပါဘူး။ အမြင်နဲ့အသိဟာ
ကွာပါတယ် ကိုယ့်ဆရာရယ်။

ကျွန်တော့တစ်ကိုယ်လုံး တာမွေကုန်းတံတား လက်ရှန်းမှာ

မြို့ရပ်ရင်း အကာအမောဖြေရတယ်။ အမောပြေလို့ စိတ်တည်းပြုမဲ့သွားတဲ့
အခါကျတော့ ကျွန်တော် တာမွေ ကုန်းတံတားလက်ရန်းကနေပြီး
ဆွဲမြှောက်ထားလိုက်တယ်။ ကျွန်တော့နောက်ကျောမှာ ကားတွေက
ကုန်း အတက် တရိုးရိုးအော်ရင်း ကုန်းအဆင်း Free ဂီယာထိုးရင်း
ဖြတ်သွားနေကြတယ်။ ကားပေါ်မှာပါသွားတဲ့ လူတွေထဲက သတိထား
မိတဲ့ တစ်ယောက်တလေရှိရင် ကျွန်တော့ကို မြင်မှာပဲ။ “ဒီကောင်
ဘာလုပ်နေပါလိမ့်...” ပေါ့။

ဒါပေမဲ့ အဲဒီထက်တော့ မပိုပါဘူး။ ကိုယ်နဲ့မသိတဲ့ နာရေး
ကြော်ငြာတစ်ခုကို ဖတ်ရှာလိုပဲ အေးအေးဆေးဆေး ပြီးဆုံးသွားမှာပါ။
ဒါကိုလည်း ကျွန်တော်သိတယ်။ ဒါပေမဲ့လည်း ကျွန်တော် လောက
ကြီးချင်နေတယ်။ ကျွန်တော့ ကြကဲမှာ၊ ကျွန်တော့အကျဉ်းအကျပ်၊
ကျွန်တော့ဒုက္ခ၊ ကျွန်တော့ ဝမ်းနည်းမှုကိုသိတဲ့ လူတစ်ယောက်
ယောက်တော့ ရှိလိမ့်မယ်လို့ပဲ ကျွန်တော် ထင်နေတယ်။

လောကကြီးမှာ ကျွန်တော် ဘာကိုမှ မလိုချင်ပါဘူး။
ကျွန်တော့ ဒုက္ခမှန်သမျှကို လိုက်ကြည့်ပေးပြီး “ဖြစ်မှ ဖြစ်ရလေကွာ”
လိုပြောပေးမယ့် လူတစ်ယောက်ပဲ လိုချင်တာပါ။ အဲဒီလူ ရှိမရှိလည်း
ကျွန်တော်မသိပါဘူး။ ကိုယ့်ကိုသိတဲ့ လူတစ်ယောက် လောကကြီးမှာ
ရှိနေချေချင်တာ လူတိုင်းရဲ့ အမြင့်မားဆုံးသောဆန္ဒလို့ ကျွန်တော်
ထင်တယ်။ ကိုယ်က လူများကို သိပေးလိုက်ရလေလေ ကိုယ့်ကိုသိတဲ့
လူတစ်ယောက် ရှိချင်လေလေပါပဲ။

အခါ ကျွန်တော် ဝယ်လာတဲ့ ဒီကျော်းအိတ်ကို ကျွန်တော်
တာမွေကုန်းတံတားပေါ်ကနေ လွှတ်ချလိုက်တော့မယ်။ အဲဒီမှာ အရာ

အားလုံးပါတယ်။ ပိုက်ဆံရှစ်ဆယ်မရှိတာပါတယ်။ ၁၁၉ကို ရှက်တာပါတယ်။ လွယ်အိတ်မလွယ်ချင်တာပါတယ်။ ခဲ့ဝင်းဆိုတဲ့ လူနဲ့ကောင်သေးသေး အဖွဲ့ကြီးကြီး လုပ်ချင်တာတွေ ဘာမှ မလုပ်ရသေးတာပါတယ်။ “ကြွေး”ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးရဲ့ မမီမကမ်းထောက်လိုက်တဲ့ ခြေဖျားကလေးတွေပါတယ်။ သူနှင့်ခမ်းပေါ်က ချွေးစက်ဥက္ကလေးတွေပါတယ်။ ကျွန်ုတ်တော် ဖျပ်ခနဲမြင်ပြီး တစ်သက်လုံးပြောစရာ စကားလုံးရှာမရတဲ့ နားလည်မှုတွေပါတယ်။ ကျွန်ုတ်စောင့်ငွေးဖူးတဲ့ အိပ်တန်းပြန်ငှက်တွေအားလုံး (အကောင်တစ်သိန်းလောက်ရှိမယ်)လည်းပါတယ်။

ဒါပေမဲ့ ...

ကျွန်ုတ် ကြွေးကြွေးအိတ်ကို လွှတ်မချဖြစ်ပါဘူး။ ဒီတာဒ်အချိန်ကလေးမှာ ကျွန်ုတ်ဘုံးအတွက် အရာအားလုံးပါတဲ့ ဒီကျော်ပိုးအိတ်ကလေးကို ကျွန်ုတ် လွှတ်မချုပုံဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ် တစ်ချက်တည်း သတ်သေပစ်လိုက်ဖို့ ကျွန်ုတ် သတ္တိမရှိသေးဘူး။ အဲဒီအိတ်ကို လွှတ်ချဖြစ်ရင် ကျွန်ုတ် ဘာတွေပြောင်းလဲသွားမလဲဆိုတာ ကျွန်ုတ် မသိဘူး။ သေချာတာကတော့ ကျွန်ုတ် မနက်ဖြန်တွေတိုင်းမှာ ကျွန်ုတ်ဟာ တစ်ခုခုကို ကြိုးစားနေချင်တယ်။

အဲဒီအတွက် တာမွေကုန်းကိုဆင်းပြီး ကျွန်ုတ် လမ်းဆက်လျှောက်ရှုံးမှာပါ။

ဒီကျော်ပိုးအိတ်ကိုလည်း ကျွန်ုတ် လွယ်ရှုံးမှာပါ။

ကျွန်ုတ် သတ္တိရှိသွားတာ မဟုတ်ပါဘူး။ “မနက်ဖြန်က

ဘာလဲ။ ဒိတ္ထကို သိချင်ရုတင်ပါ။ သန်ဘက်ခါ ကျွန်တော် မမျှော်
လင့်သူး။ နည်းနည်းဝေးလိုပါ။ ဘယ်လောက်အထိ ဝေးသလဲဆိုတော့
မနက်ဖြန်ဆိုတာကြီးတစ်ခုလုံးဝေးလိုပါ။ ပစ္စာမှာတောင် ဖြစ်ချင်တာ
မဖြစ်ရရင် မနက်ဖြန်ဟာ ကိုယ့်ဆရာ သိတဲ့အတိုင်းပဲ။

အတိတ်ဟာ ကိုယ်ထိုးပြီး မပေါ်က်ခဲ့တဲ့ ထိုလက်မှတ်
အဟောင်းနဲ့တူတယ်။ မနက်ဖြန်ကတော့ ဆိုင်ပေါ်မှာရောက်ပြီး ကိုယ်
မထိုးရသေးတဲ့ ထိုလက်မှတ်ပေါ့။ သန်ဘက်ခါဆိုတာတော့ နံပါတ်
တောင်မရှိက်ရသေးတဲ့ ထိုလက်မှတ်လေ။ အဲဒီ ထိုလက်မှတ်မျိုးမှာ
ထိုပေါ်က်နေတဲ့ လူတွေနဲ့ ကျွန်တော်ကတော့ နည်းနည်းလွှာပါ။

အခုတော့ ကျွန်တော် လမ်းစလျောက်ပါတယ်။ ကားတွေက
ကျွန်တော့ဘေးနားမှာ တကိုးကိုး...တကဲ့ကနဲ့။ ကျွန်တော် ထိုထိုးနေပြီ
လေ။ ကျွန်တော်ရယ်...ဟောဒီ ကျောပိုးအိတ်ရယ် ရန်ကုန်
တက္ကသိုလ်ရယ်...။

ဟဲ...ဟဲ...

ကျွန်တော် အဲဒီလိုလူဆန်ပါတယ် ကိုယ့်ဆရာရယ်....။

○ ○ ○

ကျွန်ုပ်နှင့် ကော်ပိုးအိဝ်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm



လက်တွေပြီးလို့ ထွက်လာတော့ ကျောင်းထဲမှာ လူတော်တော်ရှင်းနေပါပြီ။ ကျွန်တော် စာကြည့်တိုက်ရွှေ့က ကံကော်ပင်တန်းရွှေ့မှာ မောမောနဲ့ထိုင်ပြီး ဆေးလိပ်တစ်ဖွာလောက်ဖွာရင်း လက်တွေလုပ်ရတာကို ဒေါကန်နေခိုတယ်။ မိန်းကလေးတွေဟာ တော်တော်စိတ်ပျက်ဖို့ကောင်းတယ်ပျော်။ ကျွန်တော် လုပ်ခဲ့ရတဲ့လက်တွေ့က မိုင်နာChemistry ပါ။ ကျွန်တော်ကလည်း ကံဆိုးပြီး ရှစ်ယောက်တစ်ဖွဲ့အုပ်စုမှာ ယောက်ဗျားလေးက ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်းပဲပါတယ်။

ကျွန်ုတ်အဖွဲ့တွေသာ တိုက်ပြေးရှင်းတွေပြီးသွားတယ်။
 ကျွန်ုတ်အဖွဲ့က မပြီးနိုင်ဘူး။ ရသင့်တဲ့ End Point က 7.5 to 8...
 ကျွန်ုတ်တို့ရနေတာက ၁၂ကျော်နေတယ်။ ကျွန်ုတ်က ဦးဆောင်
 ပြီး သိတာမြင်နဲ့ညွှေ့ကို တွက်စရာရှိတာ တွက်ခိုင်းတယ်။ ဖြေဖြေသနနဲ့
 ငင်မှာဝင်းကို အက်ဆစ်ဖျော်တာတို့ မီးအပူပေးတာတို့ ခိုင်းရတယ်။
 ကျွန်ုတ်ရယ် ငင်ဆွေနှင့်ရယ်..အေးအေးမိုးရယ်က တိုက်ပြေးရှင်း

ကြောင်နစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

လုပ်ကြတယ်။ ကျန်တော်တို့ တိုက်ပြေးရင်းက ဘယ် End Point ဝင်ပဲ့မလဲ။ အက်ဆစ်ဖျော်တာကမှားလိုက်၊ မေ့စ်က မှားလိုက်နဲ့ အနာဂတ်ဆုံး Table ကျ ဆရာမက မကြည့်တော့ဘူး။ ဘယ်ကြည့်ပါမလဲ ကျန်တဲ့ ဆရာမ အလုကိုယ်စီပြင်ပြီး ထွက်သွားတဲ့ အထိ သူမှာက မပြန်ရသေးဘူးကိုး။

“က ကိုရွှေချော စကားလေးပြောလိုက်၊ လေကလေး ချွှဲ
လိုက်..ရေကလေးသောက်လိုက် လုပ်မနေနဲ့။ ဒီအက်ဆစ်နဲ့ ဒီမေ့စ်
ကိုပဲ အားလုံးလုပ်ကြတာ။ အကုန် End Point ဝင်တယ်။ မဝင်နိုင်
ရင်လည်း '8' ကျော်ကျော်တော့ ဝင်အောင်လုပ်...တကဗ္ဗာည်း ဘယ်လို
ဟာတွေနဲ့ လာတွေ့နေလဲကို မသိဘူး”

ဆရာမကလောလေ ဖြူဖြူ၍ သန့်နဲ့ ငင်မာဝင်းက မှားလေပဲ။
ကျန်တော်ကလည်း အလုပ်တစ်ခုကို သူများတွေတောင် လုပ်လို့ရရင်
ငါလည်းရရမယ်ဆိုတဲ့ ကောင်၊ ဒါနဲ့ သူတို့ဖျော်ထားတဲ့ အက်ဆစ်တွေ
မေ့စ်တွေကို အကုန်သွန်ပြီး ဖန်ဖြေနှံတွေဆေး၊ အားလုံးအစကနေ
ကျန်တော်တစ်ယောက်တည်း ပြန်လုပ်တယ်။ သူတို့အားလုံးကို ဘာမှ
ကိုမခိုင်းတော့ဘူး။ တစ်ယောက်တည်း ချွေးသံချွဲချွဲနဲ့ လုပ်တော့
မရွှေချောတွေကစုပြီး စကားပြောနေကြတယ်။ နှုတ်ခမ်းနှီးဆိုးတဲ့
လူကဆိုး၊ ခေါင်းဖြီးတဲ့ လူကဖြီးနဲ့ ဘယ်လောက် စိတ်ပျက်ဖို့ကောင်း
သလဲလို့။ ကျန်တော်လည်း ဘာမှပြောမနေတော့ပါဘူး။ အနာဂတ်ဆုံးမှာ
အကောင်းဆုံး End Point ဖြစ်တဲ့ 7.4 ကို ရသွားတယ်။

Table ကျ ဆရာမကတော့ မျက်စောင်းတဲ့ ခဲ့ခဲ့နဲ့ အမှတ်ကို
ရှိခဲ့ ရှိခဲ့ ခြစ်ပေးလိုက်တယ်။ ကျန်တော်လည်း မောသွားတာရယ်။
သူတို့အားလုံးကို စိတ်ပျက်နေတာရယ်နဲ့ နှုတ်မဆက်တော့ဘဲ ထွက်လာ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ခဲ့တယ်။ ကျောင်းထဲမှာ လူက တော်တော်ရှင်းသွားပါပြီ။ အခိုပတိ လမ်းပေါ်မှာ လျှောက်နေတဲ့ ကျောင်းသားသုံးလေးယောက်ပဲ ရှိတော့ ပစ္စာယ်။ သစ်ပင်ကြီးတွေက ြိမ်လို့... ဥက္ကလားတွေက အော်လို့... ပရစ်တွေကလည်း ဆူလို့...။ သစ်ပင်ဝါးပင်ကြီးတွေနဲ့ တိတ်ဆိတ် ြိမ်သက်နေတဲ့ ကျောင်းကြီးထဲမှာ ကျွန်ုတ်တစ်ယောက်တည်း ထိုင်ငေးနေမိတယ်။

ဒီအချိန်ဆုံး မြှော်နှီးသာ ကဖီးမှာလည်း ကျွန်ုတ် သူငယ်ချင်း တွေရှိတော့မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်ုတ်မပါဘဲ အနုပညာအကြောင်း တွေ ဝိဇ္ဇာတွေကဗျာတွေ အကြောင်းပြောပြီးပြန်သွားလောက်ပါပြီ။ ဥနေလေးနာရီကျော်ပြီးဆုံးတော့ ဘတ်(စိ)ကားတွေကလည်း ကျပ်တော့ မှာ ကျိန်းသေပါပဲ။ ကျွန်ုတ်ဘဝမှာ မိန်းကလေးတွေနဲ့ ပတ်သက်ရင် တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခုတော့ အမြဲဆုံးရှုံးနေတာပါပဲ။ ကျွန်ုတ် မိန်း ကလေးတွေကို စိတ်လည်းမနာနိုင်တော့ပါဘူး။ စိတ်ပေတ်တော့ တော်တော်ကိုကျော်နေတယ် ကိုယ့်ဆရာရယ်။

Practical မပြီးလို့ မပြောခံရတော့လည်း ကျွန်ုတ်ပဲ။ ပြီး အောင်လုပ်ရတော့လည်း ကျွန်ုတ်ပဲ။ ဟိုမိန်းကလေးကို ချစ်ရမလို့၊ ဒီမိန်းကလေးကို ချစ်ရမလို့နဲ့နောက်ဆုံးကျ ခံလိုက်ရရင်လည်း ကျွန်ုတ် ချည်းပဲ။ စိတ်ခါတ်ကျကျနဲ့ လျှောက်ကြည့်တော့ လိုင်ဗရီနံဘေးက ရောမာပင်အောက်မှာ သရက်သီးစိတ်တို့၊ ရွေးသီးစိတ်တို့ကို ငရှတ်သီးနဲ့ နယ်ထားတာကို ရောင်းနေတဲ့ ဆယ့်နှစ်နှစ်အချွဲယ် ကောင်မလေး ငတ်တုတ်ထိုင်နေတာကို တွေ့တယ်။ သူ့အမေလို့ထင်ရတဲ့ မိန်းမက နဲ့ဘေးက ရော့ရောဆိုင်ကို သိမ်းရင်းနဲ့ သူ့သမီးကို ဆူနေတာခင်ဗျာ။ ကောင်မလေး ဝတ်ထားတာကလည်း စုတ်စုတ် နှတ်နှတ်ကလေး

တွေပါဗျာ၊ ဂါဝန်ဆို ဘာအရောင်ဆိုတာကိုတောင် မသဲကဲ့တော့ဘူး။

“ရေခဲရေ ရောင်းပါဆိုတော့လည်း ရှုက်တယ်။ စီးကရက် ငဲ့ပိုက်ရောင်းဆိုတော့လည်း အဆင်မပြော ဒီမှာ ထိုင်ရောင်းဆိုတော့လည်း ငါတုတုတ်ထိုင်နေလို့ ဘယ်လောက်ဖိုး ရောင်းရလို့လဲ! ဟင်...ရှုက် တော်မူရင် ထမင်းမစားနဲ့ပေါ့ သိလား...ထမင်းမစားနဲ့...”

ကလေးတစ်ယောက်ကို ခါးထစ်ခွင် ချီထားရင်း ရေခဲရေပုံး သိမ်းရင်း...ပြောရင်းပြောရင်းက ဒေါသထွက်လာဟန်တူပါရဲ့။ ဗန်းကလေးရှုံးမှာ ငါတုတုတ်ထိုင်နေတဲ့ ကလေးမလေးရှုံး ဇွဲခနဲ့ ရောက်သွားပြီး ခေါင်းကို ရောက်ခနဲ့ ခေါက်တယ်။ ကလေးမလေး ကတော့ ဝမ်းနည်းကြောကွဲတဲ့ မျက်ဝန်းတွေနဲ့ အရှေ့လမ်းကိုပဲ ငေးနေ တယ်။ အခေါက်ခံလိုက်ရတဲ့အတွက် ဘာတုံးပြန်မှုမရှိဘူး။ သူ့ရင်ထဲ မှာတော့ ဝမ်းနည်းကြောကွဲနေဟန်တူပါတယ်။ သူ့အမေပေးတဲ့ အပြစ် ဟာလည်း သူ့အတွက် ရုသင့်တဲ့အပြစ်လို့ ကလေးမလေးက ခံယူထား ဟန်တူပါတယ်။

လူခြေတိတ်နေပြီဖြစ်တဲ့ တက္ကသိုလ်ထဲမှာ ရှုံးက ဗန်းထဲက သရက်သီးနဲ့ ရွေးသီးတွေဟာ ဘယ်လောက်ဖိုး ထပ်ရောင်းရဖို့ မျှော်လင့် စရာရှိမှာတဲ့လဲ။

ဒီလိုမျိုးတွေရပြန်တော့လည်း မိန်းကလေးတွေကို ကျွန်ုတ် သနားမိ ကရာဏာသက်မိပြန်ရော၊ ကိုယ့်ဆရာရေး...။ ဒါနဲ့ပဲ ကျွန်ုတ် နံဘေးမှာချထားတဲ့ ကျော်ပိုးအိတ်ကလေးကို ကောက်ကိုင်ရင်း ငါတုတုတ်ကလေးထိုင်နေတဲ့ ကလေးမရှုံး လျှောက်လာခဲ့တယ်။

ကျွန်ုတ် ဗန်းရှုံးရောက်တော့ ကလေးမလေးက ချထားတဲ့ ွန်းကလေးကို ကောက်ကိုင်ရင်း ဗန်းထဲက သရက်သီးစိတ်တွေအပေါ်

ကို အရှင်^{၁၃}လေးဆမ်းရင်း ကျွန်တော့ကို မျှော်လင့်ချက်နဲ့ကည့်တယ်။

“ဘယ်လိုရောင်းလ”

“တစ်ထုပ်ကို တစ်ဆယ်”

“ଫଳିଯାର୍ଥପେଃହା...”

ကလေးမလေးဖျော်ပြီး ကြပ်ကြပ်အတိကလေးထဲကို သရက်
သီးစိတ်တွေထည့်တယ်။ ကျွန်တော့မှာသာ ပိုက်ဆဲ ငါးရာလောက်
ရှိရင် တစ်ဗန်းလုံးဝယ်ပါတယ်ဗျာ။ တကယ့်ကို ဘုရားစူးပြောတာပါ။
ကျွန်တော့မှာက ပိုက်ဆဲ သုံးဆယ့်ရှစ်ကျပ်ပဲ ရှိတော့လိုပါ။

“‘ତିମ୍ବାଆଟେ’ ଗ୍ୟାଫ୍ଟର୍ କଲେଃମନ୍ଦି ବନ୍ଧୁଃଲ୍ଲୁ ପଥ୍ରର
ଚିଲବାଃ॥ ବ୍ୟାକ୍ରି ଶଙ୍କରମଣିକ୍ରିଟେରୁ ହୃତପ୍ରିଲବାଃ...’”

“အမလေး...သူများ သနားမနေနဲ့။ ဘယ်နေရာမှ အသုံးကျတဲ့ဟာမ မဟုတ်ဘူး။ ရှက်တယ် ရှက်တယ်နဲ့ချည်းပဲ။ ဒါရောင်းရမထမင်းစားရတာကို ဈေးရောင်းတာ ရှက်တယ်ဆိုတော့ မပြောချင်တော့ဘူး...”

“အပိုအချယ်လေးဆိုတော့ ရှက်မှာပေါ့များ...ဆူနေမယ့်အစား နားလည်အောင်ပြောပြပေါ့ ... ဒီအချယ်ကတော့ ဒီလိုပဲပေါ့”

ବ୍ରାହ୍ମି: ଗୁଣ୍ଠିତେବୀଲନ୍ଦ୍ୟଃ ଲୁଣ୍ଡିତ୍ୟଗଲାଶେତାଯି॥ ଗୁଣ୍ଠିତେ
କୈବ୍ରାଦି: ଅତିରିକ୍ତର କଲେ: ଲୁଣ୍ୟ । ଆଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଧୂର୍ବଳ କଲେ: ତରଣିଃ ରଣିଃ କୁଣ୍ଡଳ
ମାଲାଯିତିର୍ବନ୍ଦି ଗୁର୍ବିପଣ୍ଡିତିର୍ବନ୍ଦିଃ ଗଣ ଯୁଗର ଲାଶେତାଯି॥ ଗୁଣ୍ଠିତେବୀ
ଲଗନ୍ତିର ଚାରିଗର୍ବିର୍ବନ୍ଦି: ତିର୍ବନ୍ଦିଗ୍ରୀପିଭୂଃ ॥ କ୍ରିଗିତିର୍ବନ୍ଦୀ:
ମକ୍ରିଗର୍ବନ୍ଦିପିଭୂଃ ॥ କଲେ: ମଲେ: ଗ୍ରୀ ଗୁଣ୍ଠିତିର୍ବନ୍ଦିଵିଷ୍ଵାନ୍ତିର୍ବନ୍ଦି ୦ ଯିଲାଶେ
ତା ॥ ଲୁଣ୍ଡିପର୍ବତିର୍ବନ୍ଦିଗ୍ରୀତେବୀଲନ୍ଦ୍ୟଃ ଚାରିପର୍ବତିର୍ବନ୍ଦିଃ ମହିଭୂଃ ॥ ଆଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣ୍ଠିତେ

မိတယ်။ သူတို့ကို စောကားသလိုဖြစ်နေတယ်လို့ ကျွန်တော်စိတ်က ထင်နေတယ်။ အိမ်ကို ယူသွားရအောင်လည်း သရက်သီးစိတ်ဆိုတာမျိုး ဝါဘဲ ဝယ်လာလေ့လာထရှိတဲ့ စားစရာမျိုးမှ မဟုတ်တာ။ ဒါနဲ့ပဲ ဘာ လုပ်ရမှန်းမသိဘဲ ဆွဲလာခဲ့တာ။ ကျော်ပိုးအိတ်ထဲထည့်ရင်လည်း ဘတ်(စံ)ကားစီးရမှာဆိုတော့ အထဲမှာ ကျမ်းထိုးမောက်ခံဖြစ်ပြီး စာအုပ်တွေ စွန်းသွားရင် ပြသသနာ...။

ကိုယ့်ဆရာရေးတတိယနှစ်ကို လွယ်အိတ် မလွယ်ချင်လို့ ကျော်ပိုးအိတ်နဲ့စဲခဲ့ရတာ။ ကျော်ပိုးအိတ်က လွယ်အိတ်လောက် ကျွန်တော်အတွက် အဆင်မပြောဘူးများ။ ပခုံးထက်မှာ လွယ်ထားရင် သူလွှဲပ်ရှားမှာက လွယ်အိတ်လို့ မညာက်လေတော့ ပြုတ်ကျမလိုဖြစ်တိုင်း ခဏခဏ ပင့်တင်ရတာရယ်။ တစ်ခုခုလိုချင်ရင် ဘေးချုံးပိတ်ထားတဲ့ ဖော်ဖြတ်ရဘာရနဲ့ အလုပ်ရှုပ်တာရယ် ကျောင်းလခသွင်းစရာ ဘာညာ ပိုက်ဆံကလေး နည်းနည်းပါးပါးပါတဲ့အခါ သူတဲ့ထည့်ထားရင် သူက နောက်ဘက်ရောက်နေတတ်တော့ ခါးပိုက်နှိုက်တို့ ဘာတို့ကို စိတ်ပူရ စိတ်မချရတာရယ်နဲ့...မစွဲပါဘူးများ။

နောက်ဆုံးအဆင်မပြောတာကတော့ ဒီကျော်ပိုးအိတ်ကို သတိထားမိတိုင်း ကျွန်တော် ရှုက်ရတာကိုပါပဲ။ လက်ထဲမှာ ပိုက်ဆံ တစ်ရာတစ်ရွှေ့ငါးဆယ်ရှိပေမယ့်လည်း ကျွန်တော်သွားပြီး အခီးစတိုး ကို အကြွေးရှစ်ဆယ်မပေးမိဘူး။ သွားရမှာကိုရှုက်ပြီး ဝန်လေးနေ လိုပါ။ ဒီလို ဝန်လေးမှ ရှုက်စရာကောင်းမှုမျိုးကို ကိုယ့်ဆရာလည်း ကြံဖူးမှာပေါ့။

ကျောင်းထဲမှာသာ ကျောင်းသားမနှစ်တော့တာ မာလာမှတ်ပိုင် မှာတော့ ကျောင်းသားတွေ ကားစောင့်နေတာ ပုံနေတာပဲ။ လာတဲ့

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့က်

ဘတ်(စိ)သားတွေအားလုံးလည်း လူအပြည့် အသိပ်ချည်းပဲ။ ကားတွေ
က မှတ်တိုင်ကျော်ရင်၊ ကျောင်းသားတွေက ပြေးလိုက်၊ လုပြီး
အတင်းတက်၊ ကမ္မာပျက်တဲ့ အတိုင်းပါပဲ။ ကျွန်တော်ကတော့ ခပ်အေး
အေး ကောင်ပါ။ အိမ်ကို အတင်းပြန်ချင်တဲ့စိတ်မျိုး ကျွန်တော့မှာ
မရှိဘူး။ အိမ်မှာ အရေးတွေ့လုပ်စရာလည်း ဘာမှမရှိဘူးလေ။
သရက်သီးထုပ်ကလေးကိုကိုင်ပြီး မှတ်တိုင်ရှုမှာ ရပ်နေမိတယ်။

ခဏရပ်မိပြီးတော့မှ မှတ်တိုင်ထဲက ကျောင်းသားထိုင်ခု
ကလေးတွေမှာထိုင်နေတဲ့ ကျောင်းသူနှစ်ယောက်က ကျွန်တော့ကို
ကွက်ကြည့်ကွက်ကြည့်လုပ်နေတာ သတိထားမိတယ်။ ကျွန်တော်က
လည်း ဘာလဲပေါ့လေ...။

“သရက်သီး ဘယ်က ဝယ်လာတာလဲဟင်”

“သော်...ကျောင်းထဲက ဝယ်တာပါ”

ကျွန်တော်ဖြေသံဆုံးတော့ မေးတဲ့ကောင်မလေးက “ကျောင်း
ထဲကတဲ့ဟ” ကျွန်တဲ့တစ်ယောက်ကို တိုးတိုးပြောတယ်။ ဒီတော့မှ
ကျွန်တော်လည်း သဘောပေါက်ပြီးတော့ ဝမ်းသာသွားတယ်။

“စားချင်လိုလားဟင်...စားပါလား”

“ဟာ...မဟုတ်ပါဘူး။ ဝယ်ပဲ စားချင်တာပါ။ လူများဝယ်
ထားတာတော့ မစားချင်ပါဘူး”

“မဟုတ်ဘူးဗျာ၊ ဟို...ကျွန်တော်ကလည်း ဘာရယ်မဟုတ်ပါ
ဘူး။ အလကားဝယ်လာတာ စားချင်ရင် ယူလိုက်ပါ... ရတယ်
ရော့...”

ကျွန်တဲ့ ကောင်မလေးက တည်သွားတယ်။ ကျွန်တော့ စကား
က ကျွန်တော့အတွက်သာမှန်တာ။ သူတို့အတွက်ကျတော့ သဘာဝ

မကျသလိုကြီးဖြစ်နေမှာပဲ။ စားစရာတစ်ခုကို ဘာရယ်မဟုတ်ဘဲနဲ့
ဝယ်ဟယ်ဆိုတာ ရှိမှုမရှိတာကိုး။

“နှင့်ကို ငါအစကတည်းက ပြောသားပဲ။ သွားမမေးပါနဲ့ ဆို၊
တွေ့လား။ ဟိုက အတင်းပေးနေဖြီ။ ပြီးရင် ဘာညာပြောပြီး ဝင်လုံး
တော့မယ်။ လူတွေက ဒီလိုချဉ်းပဲ။ အစားအသောက်နဲ့တွေ့ရင် နင်က
လူနှေ့ကိုမရဘူး...”

သူရဲ့ ခပ်တိုးတိုးမကြန်ပဲတဲ့ ပုစ္စနဲ့ စကားကိုကြားတော့
ကျွန်တော် ဒေါသလည်းဖြစ်သွားတယ်။ ရုက်လည်း ရုက်သွားတယ်။
ဘယ်လိုရှင်းပြရမှန်းလည်း မသိတော့ဘူး။ ကျွန်တော်ကတော့
ကျွန်တော့အတွက် အသုံးမလိုတော့တဲ့ပစ္စည်းဟာ သူတစ်ပါးအတွက်
အသုံးဝင်နေမှန်းသလိုက်ရလို့ ဝမ်းသာအားရနဲ့ ပေးမိတာပါ။ မိန်း
ကလေးတွေဟာ တော်တော် စိတ်ပျက်ဖို့ ကောင်းတယ်ဗျာ...။

ကျွန်တော့ကိုလာမေးတဲ့ ကောင်မလေးလည်း လူနှေ့ပြန်
ဆည်ပြီး ကျွန်တော့ကို ရရှုမစိုက်တော့တဲ့ ပုစ္စနဲ့ပြန်နေတယ်။ ထပ်
အရောဝင်ရင် ကျွန်တော် ဒီထက်ကမ်းတက်လာမှာ စိုးရိမ်တဲ့ ပုစ္စမျိုးနဲ့။
ကျွန်တော့ရင်ထဲမှာ ဘယ်လိုခံစားရမှန်းကို မသိပါဘူးဗျာ။ သူတို့အနား
မှာ ရပ်နေရတာကို ကျွန်တော်ရှုက်လာတယ်။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်း
မသိမသာတဲ့အားသက်ကို ရွှေ့လာခဲ့တယ်။ လက်ထဲက သရက်သီး
ထုပ်ကို လွှင့်ပစ်ချင်ပေမယ့် စားချင်နေတဲ့သူတို့ကို စောကားသလို
လည်း မဖြစ်ချင်ဘူးလေ။ ကျွန်တော် စေတနာနဲ့ ဝယ်ခဲ့တဲ့ သရက်သီး
ထုပ်ဟာ ကျွန်တော့ကိုကျတော့ ကောင်းကျိုးပြန်မပေးပါဘူး။

ကျွန်တော် သက်ပြင်းချေရင်း ရှေ့ကိုင်းတော့ ကျွန်တော့ရှေ့မှာ
ရပ်နေတဲ့ ကျောင်းသူကောင်မလေးတစ်ယောက်ကို ကျောင်းသား

ကောင်လေးတစ်ယောက်က အတင်းကပ်ပြီး စကားပြောဖို့ ကြိုးစားနဲ့
တယ်။ ကျောင်းသားက အနားကပ်ပြီး တစ်ခွန်းနှစ်ခွန်း ခပ်တိုးတိုး
ဖြေပြာလိုက်၊ ကောင်မလေးက နည်းနည်းခွာလိုက်နဲ့ ဖြစ်နေကြတာ။
လူတွေများနေတဲ့ မှတ်တိုင်မှာမို့ ကောင်မလေးက ပြန်အော်တာတွေ
ဘာတွေမလုပ်ဘဲ သူ့အဖြစ်ကို လူမသိအောင် သူအရှက်မကွဲရအောင်
အသံတိတ်ဖြေရှင်းနေတာပါ။

ကောင်မလေးနည်းရွှေသွားရင် ကောင်လေးက ပတ်ဝန်း
ကျင်ကို တစ်ချက်ကြည့်ပြီး... ခဏနား... နောက်ထပ်ကပ်။
ကောင်မလေးက ထပ်ရွှေနဲ့လုပ်ရင်းက ကျွန်တော်နဲ့ မျက်စောင်းထိုး
ကိုရောက်လာလို့ လှမ်းကြည့်တော့ ကောင်မလေးမျက်နှာက တော်
တော်စိတ်ရှုပ်နေပုံရတယ်။ ရှုက်နေတာ...ဒေါသဖြစ်နေတာလည်း
နည်းနည်းပါးပါး တွေ့ရတယ်။ ကျွန်တော်ငေးရင်းနဲ့မှ...ကောင်မလေး
ကို သိနေတယ်လို့ ခံစားရတယ်။ ဟုတ်တယ်။ ကျွန်တော် သူ့ကို
ရင်းရင်းနှီးနှီးကို သိဖူးတာ...။

ပိုလ်တထောင်တုန်းကတွေ့ရတဲ့ သူငယ်ချင်းလား။ ဒါမှမဟုတ်
ကျွန်တော်နဲ့ ပတ်သက်ခဲ့ဖူးတဲ့ မိန်းကလေးတွေရဲ့ သူငယ်ချင်းလား...။
ဒါမှမဟုတ်သေးရင် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ရောက်မှုခင်တဲ့ သူငယ်ချင်း
လား။ ကျွန်တော်စိတ်ထဲမှာ လုံးဝမပေါ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ သူ့ကို ရင်းရင်း
နှီးနှီးကို သိနေတယ်ဆိုတာလည်း ကျွန်တော်ခံစားမှုက သေချာနေ
တယ်။ အဲဒီလို့ စိတ်ညွစ်နေတဲ့ သူ့မျက်နှာကို ကျွန်တော် ကောင်း
ကောင်းကို ရင်းနှီးဖူးတယ်။

သိချင်လို့ အတင်းစီစဉ်းစားလေ...အသိဉာဏ်ထဲမှာ ဘာ
တစ်ခုမှမပေါ်လေ မကျေမနပ်ဖြစ်ရလေပါပဲ။

www.foreverspace.com.mm

လူတွေကြားထဲမှာနော်...ဘယ်လိုဖြစ်နေတာလဲ မသိဘူး။
ကောင်မလေးရဲ့ စကားကြောင့် ကောင်လေး နည်းနည်းတော့
မိစဉ်းစားရင်း ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဒေါသဖြစ်လာတယ်။ နောက်တော့မှ
သတိရပြီး စဉ်းစားနေတာကို ရပ်လိုက်ရတယ်။ သ္ဌား...လူများကိစ္စ
ကို မင်းနဲ့ဘာဆိုင်လို့ ဝင်အပင်ပန်းခံနေရတာလဲ ရဲဝင်းရယ်။
မိန်းကလေးတွေနဲ့ ပတ်သက်ရင် မင်းဘယ်နဲ့ ကောင်းကျိုးခံစားခဲ့ရ
ဖူးလို့လဲပေါ့။

စိတ်ကိုလျှော့ပြီး ကျော်ဗိုးအိတ်ကြိုးကို ပြန်ဆွဲတင်တော့မှ
ဖျော်ခနဲ့သတိရတယ်။

ဟုတ်တယ်...သူ...

သူမှ သူအစစ်...

လုံးဝသေချာတယ်...

ကျွန်ုတ် ကျော်ဗိုးအိတ်ဝယ်တုန်းက Store ဆိုင်က ကျွန်ုတ်
ကို ဈေးရောင်းတဲ့ ကောင်မလေး။

အသိစိတ်ထဲမှာ စဉ်းစားလို့ရသွားတော့ ကျွန်ုတ် တော်တော်
ဝမ်းသာသွားတယ်။ ခုနက ခက်ခက်ခဲ့ခဲ့ အဝေဒေဝါ စဉ်းစားနေရတာ
မှန်သွားလို့ ဝမ်းသာလိုပြီးတာနဲ့ ကျွန်ုတ် ချက်ချင်းလန့်သွားတယ်။
သူက ငါကိုမှတ်မိရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ ငါမှာ သူကို ပေးစရာ
ပိုက်ဆုံး ရှစ်ဆယ်ကလည်း မရှိနဲ့။

ကျွန်ုတ် လန့်ဖြန့်ပြီး နောက်ကို လေးငါးလျမ်းဆုတ်...
လူတစ်ယောက်နဲ့ သူကို ကွယ်ထားရတယ်။ ကောင်မလေးပုံစံက
ဘေးကလူအတွက် တော်တော်ကလေး အခက်အခဲတွေ့နေပုံရတယ်။

သူမှာ အဆိုတွေဘာတွေလည်း မပါဘူးဆိုတော့ တစ်ယောက်တည်း
ပေးအောင်ပေါ့လေ။ ကျွန်တော် သူကို ကူညီမလား။ ဒီဇာရာကနေ
မဲသိအောင် လစ်ထွက်သွားရမလား။ သူဟာ ကျောင်းသူတစ်ယောက်
ဆိုတော် သေချာပြီ။ ပိုက်ဆံရှစ်ဆယ်ရတဲ့နဲ့ကျမှ သူကို ကျောင်း
အနဲ့လိုက်ရှာပြီး ပေးရင်လည်း ရတာပဲလို့ ဆုံးဖြတ်ပြီး ကျွန်တော်
လစ်ဖို့ကြံတယ်။

ဒါပေမဲ့ ကိုယ့်ဆရာရေး... ဖတ်ထားတဲ့ စာတွေက တော်တော်
ကို ဒုက္ခပေးတယ်ပျော်။ Camus ရဲ့ Outsider ထဲက “မားဆိုး”
ဆိုရင်တော့ ဒါသူနဲ့ ဘာမှမဆိုင်ဘူးဆိုပြီး ပေါ်ကြည့်နေမှာပဲ။ ဒါပေမဲ့
Camus ရဲ့ The Plague(ပလိုဂ်)ထဲကပဲ “ဒေါက်တာ ဘားနှုန်းရေး”
ဆိုရင်တော့ ကျိုန်းသေတယ်။ ကူညီမှာပဲ။ သစ္စာနှီးရဲ့ ပန်းပွင့်နဲ့လူထဲက
“မင်းဝေ” ဆိုရင်တော့ ပခုံးတစ်ချက်တွန်ပြီး လှည့်ထွက်သွားမှာ
သေချာတယ်။ စစ်နဲ့ ဤမဲ့ချမ်းရေးထဲက “ပိုယာ” ဆိုရင်တော့ သူရဲ့
သိုးမွေးဝတ်ရုံကြီးကို ကောင်မလေးပခုံးပေါ် ခြုံပေးပြီး မြင်းလှည်း
ကြီးပေါ် တင်ခေါ်သွားမှာပဲ။ လေရှုံးသုန်းသုန်းထဲက “ရက်ဘတ်
တလာ” ဆိုရင်တော့ နှိုတ်ခမ်းမွေးစစ်နဲ့ မထိတထိပြုးပြီး ကောင်မလေး
က ဘာဆက်လုပ်မလဲလို့ ကြည့်နေလိမ့်မယ်။ အဲဒါတွေအားလုံးကို
တစ်မျိုးစီ သဘောကျ အားကျခဲ့ရတဲ့ “ရုဝင်း” ကတော့ ဘာလုပ်ရမှန်းကို
မသိဘူး။ အချဉ်ထုပ်ကလေးကိုင်ပြီး ငိုင်နေမိတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ အိတ်ဇ် စတင်ရှယ်လစ်ဇ်းသမားလား
မော်ဒုန်ကောင်လား...ဟီးရိုးသမားလား...ရီရယ်လစ်ဇ်းလား...။

အမှန်တော့ ကျွန်တော်က ဘာကောင်မှ ဟုတ်ဟန်မတူဘူး။
သူကျေးဇူးရှိခဲ့ဖူးတာကို သိတတ်ရမယ်။ သူကူညီသလို ကိုယ့်အလှည့်

မှာလည်း ပြန်ကူညီသင့်တယ်..ဆိတဲ့ လူတိုင်းသိတဲ့ ဆောင်ပုဒ်လောက် နဲ့ကောင်ပါ။ ကျွန်တော် ကောင်မလေး အနားကို အချဉ်ထုပ်ကလေး (သရက်သီးထုပ်)ကိုင်ပြီး ရောက်သွားတယ်။

သုံးမိနစ်လောက် စကားမပြောနိုင်ဘူး။ လည်ချောင်းတွေထဲ မှာ ဘာကြီးမှန်းမသိဘူးဆိုဖော်လို့...ကိုယ့်ဆရာရေ့။
“သ..သရက်သီး...စား...မ....လား...!!”

အထစ်အထစ်အငြောင်းနဲ့ပြောရင်း ကျွန်တော် သရက်သီး ထုပ်ကလေးကို မြောက်ပြတော့ ကောင်မလေးက အလန်တကြား လှည့်ကြည့်တယ်။ သူမျက်ဝန်းထဲမှာ ကျွန်တော့ကို မှတ်မိတဲ့ အရိပ် အယောင် တစ်စက်ကလေးကိုမှမရှိဘူး ခင်ဗျာ။ သူအကြည့်ကြောင့် ကျွန်တော် မှတ်မိအောင် ထပ်ပြုးပြရင်း...

“သရက်သီးလေ...သူ့အတွက် ဝယ်လာတာ စားမယ် မဟုတ်လား...”

ကောင်မလေးရဲ့ မျက်နှာက ပိုပြီး မှန်ကုတ်သွားတယ်။

“ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ မသိဘူး ဒုက္ခပါပဲ...”

လိုလည်း မကျမန်ပဲ့ ညည်းတယ်။ ကျွန်တော့စိတ်ကူးက သူကို လက်ထဲမှာရှိတဲ့ သရက်သီးစိတ်ကို စားမလားမေး၊ သူက ကျွန်တော့ကိုမှတ်မိ၊ စကားရော ဖောရောလုပ်...သူနဲ့ စကားပြော ဖောရင် နံဘေးကကောင် ဘာမှလုပ်လို့မရတော့ဘူးလို့ စိတ်ကူးတာပါ။ အခုခက်တာက သူက ကျွန်တော့ကို မမှတ်မိဘူးဖြစ်နေတာပဲ။

“သရက်သီးစိတ်စားမယ်ဆို...စားလေ...ရော့...”

ကောင်မလေးမျက်နှာ ကြောက်စရာကောင်းလောက်အောင် မာထန်သွားတယ်။ ဟိုဘက်က သကောင့်သားကလည်း သတ္တိရှိရှိ

ဝင်လုံးရတဲ့ ကျွန်တော့ကို ကောင်မလေးကို ကျော်ပြီး လှမ်းငေးတယ်။
သူမျက်နှာမှာ အဲသမ္မန်ပုံက အထင်းသားပဲ။ ကျွန်တော်ကလည်း
သိတဲ့အတိုင်းပဲ ကိုယ့်ဆရာရော။ ကိုယ့်ဘက်က ကူညီစိတ်အပြည့်နဲ့မို့
သာ ဒီလိုဝင်ရဲတာ မဟုတ်ရင်တော့ အနားတောင် သီရဲမယ့်ကောင်
မဟုတ်ဘူး။

ကောင်မလေးရဲ အခြေအနေက ပိုဆိုးသွားတာကို ကျွန်တော်
မရှုပ်စိဘူး။ အစတုန်းက သူမှာ ရွှေစရာရှေ့စရာ တစ်ဖက်ရှိသေး
တယ်။ အခု အဲဒီဘက်ကို ကျွန်တော်က ပိတ်လိုက်တော့ ကျားလိုက်လို့
သစ်ပင်ပေါ်တက်ပြီးပါတယ်။ မြေနဲ့တိုးသလို ဖြစ်နေတာပေါ့။
မျက်နှာပျက်ပျက်နဲ့ ကောင်မလေး နောက်တစ်လှမ်းဆုတ်တော့မှ
ကျွန်တော် သတိထားမိသွားတာ...။ အဓိကပြဿနာက သူ ကျွန်တော့
ကို မမှတ်မိတာပဲ။ ဒါနဲ့ ကျွန်တော်လည်း ထပ်ပြီးကြိုးစားရတယ်။

“Store ဆိုင်ကို မသွားတော့ဘူးလားဟင်”

“မစားဘူးဟဲ့..မစားဘူး...လူလယ်ကောင်မှာ အရှက်မရှိ
လာကျွေးမှုရအောင် နှင်က ဘာကောင်မို့လို့လဲ...ဒီမှာ ငါ့လက်ပါးက
ပါးမရွေးဘူးနော်။ နှင်တို့လို ကောင်မျိုးတွေကို လုံးဝ ဂရမစိုက်ဘူး
သိလား...ကဲ...ကဲဟယ်...ကျွေးချင်ဦး..ကျွေးချင်ဦး...”

အဖြစ်အပျက်က မြန်လွန်းပါတယ်ဗျာ။

ကောင်မလေးက ကျွန်တော့လက်ထဲမှာ ကိုင်ထားတဲ့
သရက်သီးထုပ်ကို ဒေါသတကြီးလက်နဲ့ ပုတ်ထုတ်ပစ်လိုက်တယ်။
သရက်သီးထုပ်က ခုနက ကျွန်တော့ကိုမေးတဲ့ မှတ်တိုင်ထဲက
ကောင်မလေးတွေရဲရှေ့ကို ကစွမ်းကလျား ဖုတ်ခနဲ့ ပြုတ်ကျေတယ်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

လွယ်အိတ်ကို ခပ်တင်းတင်းဆုပ်ပြီး ကျွန်ုတ်နဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင် ထေးလုံး ကောင်မလေးရဲ့မျက်နှာက ဒေါသထွက်နေတဲ့ ဝက်ဝံတစ် ဂိုင်းမေးကြတယ်။ လူတွေပိုင်းအုံလာပြီး တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ပိုင်းမေးကြတယ်။ ကျွန်ုတ်ကတော့ ဘာဖြစ်လို့ဖြစ်မှန်းတောင် မသိတော့ဘဲ ခြေတွေလက်တွေ တဆတ်ဆတ်တုန်ရင်နေခဲ့တယ်။

“ဘာဖြစ်တာလဲဟင် ဘာဖြစ်ကြတာလဲ”

“ဟား...ပွဲကြီးပွဲကောင်းပဲဟာ...”

“ကွိုင်တွေ ပူကုန်ပြီဟေ့”

“ဟဲ ဘာဖြစ်ကြတာလဲ”

ခပ်ထန်ထန်အသံနဲ့ ဆရာမတစ်ယောက် အုံနေတဲ့ လူကြား ထဲက တိုးထွက်လာရင်းမေးတယ်။

“သမီးကို သရက်သီးစိတ်တွေ အတင်းလာကျွဲးနေတယ် ဆရာမ..သမီးဘယ်လိုမှ ပြောလို့ဆိုလိုလည်း မရဘူး”

“သရက်သီးစိတ်ကျွဲးတာ...”

ဆရာမလည်း ကြောင်သွားပုံ ရသည်။ လက်ခွဲတာ... စာပေးတာ...စောကားတာ စသည်ဖြင့် တစ်ခုမှုမဟုတ်ဘဲ သရက်သီး စိတ်ကျွဲးတာဆိုတော့ အုံကြည့်နေတဲ့ လူတွေလည်း နားမလည်ဖြစ် ကုန်ကြဟန်တူပါတယ်။

“ဟုတ်တယ်...ဆရာမ သရက်သီးစိတ်တွေ အတင်းကျွဲး တာ...”

“အင်း...သရက်သီးစိတ်ကျွဲးတာပဲ...သမီးရယ်... ဘာများဖြစ်တာလဲလို့”

“မဟုတ်ဘူး ဆရာမ..သမီးနဲ့ သူနဲ့က လုံးဝသိတာမဟုတ်ဘူး”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ကောင်မလေး စကားဆုံးတော့ ဆရာမက ကျွန်တော့ဘက်
ကို အူတူတူနဲ့လည်းလာတယ်။ ကျောင်းသားတွေကလည်း ကားရပ်
ဖော်တော်မှ ကားပေါ်မတက်ကြတော့ဘူး။ ကျွန်တော်တို့ကိစ္စကို
တော်တော်စိတ်ဝင်စားပြီး ဘာလဲဆိုတာကို သိချင်နေကြတယ်။
ကောင်မလေးသားနားမှာ ခုနကရှိနေတဲ့ ဟိုင်နဲ့ကတော့ ဘယ်ရောက်
သွားမှန်းတောင် မသိဘူး။ ဒီအတွက် ကျွန်တော် ရည်ရွယ်ချက်
အောင်မြင်တယ်လို့ ပြောလို့တော့ရပါတယ်။

ဒါပေမဲ့...

“မင်းနဲ့ သူနဲ့လည်း မသိဘဲနဲ့ မင်းက ဘာကိစ္စ...သရက်သီး
စိတ်သွားကျွုးရတာလဲ...”

“ဆရာမ...ဟို...ကျွန်တော်က စေတနာနဲ့ပါ...”

“စေတနာနဲ့ဟုတ်လား”

ကိုယ့်ဆရာရေ...စေတနာဆိုတဲ့ စကားက ဒီနေရာမှာ
ကျွန်တော့အတွက် တော်တော်ကို ပြောလို့ကောင်းတဲ့စကားပါ။ ဒါပေမဲ့
အားလုံးက အဲဒီစကားရဲ့အဓိပ္ပာယ်ကို နားလည်မလည်တော့ ကျွန်တော်
လည်းမသိဘူး။ သူတို့နားလည်တာ နားမလည်တာ အပထား၊
ကျွန်တော့မှာ ဒီစကားကလွှဲပြီး ပြောစရာစကားလည်း မရှိပါဘူး။

“စေ...တ...နာ”

“ဘာ...စေတ...နာလဲ...ပြော...ပြော...”

“က...သမီးလူတွေလည်း အုံနေပြီ။ သမီးသွားတော့ ဟုတ်ပြီ
လား...ဒါ...ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ်ပါကွာ...ဒီလိုပါပဲ...က...မင်းလည်း နောက်
သမီးကို မနောင့်ယုက်နဲ့တော့..ဟုတ်ပြီလား...က...အားလုံး သွားကြ
တော့...”

သရာမရဲစကားကြောင့် လူအပ်စဉ်းကတော့ ဖြို့သွားပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ အားလုံးကိုတအဲတယ့်နဲ့ ကြောင်ငြေးရပ်နေဟုန်းပဲ။

“တွေ့လား..အဲဒီကောင် သရက်သီးတစ်ထုပ်နဲ့ လူရှုပ်လုပ်နေတာ မင်းကံကောင်းလို့...”

“အေးဟာ ငါလည်း ဘယ်သိပိုမလဲ..တော်ပါသေးရဲ့..ငါက အရင်စမေးတာနော်..ဟယ်ဟိုမှာ...ကား..ကားဟာ..ကား ရပ်နေပြီ”

ကားက နှစ်စီးလောက်အပြိုင်ရပ်တာပါ။ ကျွန်တော့ကို သရက်သီးထုပ်စမေးတဲ့ကောင်မလေးတွေ့လည်း စကားဆက်မပြောဘဲ ပြီးကြရော်။ ကျောင်းသားတွေ အားလုံး ကျွန်တော့ကို ဂရာမထားတော့ဘဲ ဝါခေန ကားဆီပြီးသွားကြတယ်။ ဆင်း..တွန်း..တိုက်..အောင်သံ ခေါ်သံတွေ။ ကျွန်တော် ကြောင်ငြေးပြီး ရပ်နေဆဲ..။ မျက်စိတစ်မိုတ် အတွင်းမှာပဲ အုံနေတဲ့ကျောင်းသား တော်တော်များများ ရှင်းသွားတယ်။

ကားမရလိုက်လို မှတ်တိုင်မှာကျွန်ခဲတဲ့ ကျောင်းသားကျောင်းသူ တွေက ကျွန်တော့ကို ပိုင်းငြေးကြတယ်။ ဘဝမှာ တစ်ခါမှ အဲဒီလောက် လူတွေပိုင်းကြည့်တာ မခံခဲ့ရဖူးဘူး။ ဒါပေမဲ့ ပိုင်းကြည့်ကြတဲ့ မျက်လုံး တွေက ကောင်းတဲ့မျက်လုံးတွေတော့ မဟုတ်ဘူး။ တချို့က စူးစမ်း၊ တချို့က နားမလည်း..တချို့က နဲ့ရှား..”

အကြည့်နဲ့တင် သေတတ်ရင်..ကျွန်တော် အဲဒီမျက်လုံးတွေ ထဲမှာ သေလို့ရတယ်။

ဒါပေမဲ့..ကျွန်တော်မသေပါဘူး။ ကျောပိုးအိတ်ကလေးကို “ဆတ်ခနဲ့”ပုံးပေါ်လွယ်ပြီး အားလုံးသော မျက်လုံးများရှုံးကနေ ထွက်လာခဲ့တယ်။ သဲ့ရှိရှိကို ကျွန်တော် ထွက်ခဲ့တာပါ။

ချွန်တော့အောက်ကျောမှာ သူတို့လှမ်းကြည့်ကြတဲ့ အကြည့်
မြားပေါ့...စိုက်ဝင်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော့ နှလုံးသားထဲမှာ
စော်နဲ့စင်သော စောနာတစ်ခုနဲ့ပါ။

ရှိုးသားသူရဲ့ နှလုံးသားကို...မည်သို့သော နားမလည်နိုင်ခြင်း
ရဲ့ မြားတွေမှ မစိုက်ဘူး။

ရှိုးသားသူရဲ့ နှလုံးသားကို နားမလည်နိုင်ခြင်းမြားဆိတာ
ထိလေ့ထိထ မရှိဘူးဆိတာ ကျွန်တော်ယုံတယ်။ ကိုယ့်ဆရာရေ့...။

○ ○





“ငါတို့ Hi ထဲမှာ ရှိတယ်။ မင်းပြဿနာတက်နေတာလို့
ထင်ကိုမထင်တာ ရဲဝင်းရ...”

“ငါတို့ကို အေးကျော်ကတောင် ခါးပိုက်နှိုက်လား မသိဘူးလို့
ပြောသေးတယ်နော်...”

“ဒါ..ကဗျာတစ်ပိုဒ်ပဲကွဲ...ဒါဖြစ်သင့်တဲ့ ကိစ္စမှုမဟုတ်
တာ။ မင်းကို သူမှတ်မိသွားအောင် အရင်လုပ်သင့်တယ်။ ဇွတ်ကြီး
ကိုယ့် အတွေးနဲ့ကိုယ် စွတ်တင်တော့ ခံရတာတောင် နည်းသေးတယ်”

“ဒါတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲဟာ、ရဲဝင်းက ကူညီတာပဲ။ ဟို
ကောင်မလေးက နည်းနည်းတော့ ကရုထားသင့်တာပေါ့။ နင်လုပ်တာ
မှန်တယ် ရဲဝင်း။ ငါဆိုရင်လည်း နင့်လိုပဲ ဆုံးဖြတ်မှာပဲ”

ဘေးဘေးက ပြောပြောဆိုဆိုနဲ့ ကျွန်ုတော့ပုံးကို စာအုပ်
အလိပ်နဲ့ လှမ်းရိုက်တယ်။ နည်းနည်းနာသွားပေမယ့် “အဲဒါ နင်မှန်

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တိုက်

တယ်” ဆုံးဟဲ အဓိပ္ပာယ်မှို့ ဘေဘားကို စိတ်မဆိုပါဘူး။ ခေါင်းပင့်နေလိုက်တယ်။

“မင်း အဲဒီကောင်မလေးကိစ္စ...ဘာဆက် လုပ်မှာလဲ...”

အေးကျော်ရဲ စကားကြောင့် ကျွန်တော့ရဲ င့်နေတဲ့ ခေါင်းက မော့လာတယ်။ ကျွန်တော့ရင်ထဲမှာ နပိုလီယံ စစ်ရှုံးတာထက် ဝမ်းနည်း နေတယ်။ ကျွန်တော်က စေတနာရုံးတာကိုး။ စေတနာရုံးခဲ့ရတဲ့အပြင် သူအပေါ်မှာပါ မရှိုးသားသူ ဖြစ်ရသေးတာကို ကျွန်တော် မကျေနှင်းတာ အမှန်ပဲ။

“ငါ...သူကို စေတနာနဲ့ ကူညီဖို့လာတာ...သူကို ဝင်လုံးတာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာကိုတော့ ရှင်းချင်တယ်..”

“ဟုတ်တယ်...ဒါတော့ မင်းရှင်းကို ရှင်းသင့်တယ်...”

“သူ ဘယ်မေဂျာကလည်းဆိုတာ နင်သိလား ရဲဝင်း...”

“ဟင့်အင်း ငါမသိဘူး ဘေဘား။ ငါသူကို အတင်းလိုက်ရှာပြီးရှင်းမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီလိုပဲ နောက်တစ်ကြိမ် ကောင်းမှာတွေ့ရင်ရှင်းမှာကို ပြောတာပါ။”

သူငယ်ချင်းတွေအားလုံးက ကျွန်တော်ပြောတာကို လက်ခံကြတယ်။ ဒီသူငယ်ချင်းတွေက ရန်ကုန်တ္ထားသို့လ်ရောက်မှ ကျွန်တော်ရဲခဲ့တဲ့ သူငယ်ချင်းတွေပါ။ သူငယ်ချင်းတွေအားလုံး အနုအပညာကိုတစ်မျိုးစီ ငါသနာပါကြတယ်။ အေးကိုကိုက ဂစ်တာသမား သီချင်းတွေဘာတွေ ရေးတယ်။ မိုးမြှင့်အောင်နဲ့ အေးကျော်က ဒီဇိုင်းသမား။ ဘေဘားက စန္ဒရားကို စမတ်ကျကျ ပထမတန်းစားထဲက တီးတတ်တယ်။ ညီညီကတော့ အားလုံးအတွက် စေဖန်ရေးသမား။ ကျွန်တော်နဲ့ သန်းဇော်က ကဗျာဆရာပေါ့လေ။ အားလုံးတူညီတဲ့အချက်ကတော့

စာဖတ်ဝါယာပါကြတယ်။ ဆွေးနွေးကြတယ်။

အနယ်နယ်အရပ်ရပ်က သူငယ်ချင်းတွေကို တွေ့ဆုံးရတော့
အနေပညာမီးကောင်းကင်ဟာ ကျယ်ပြန့်လာခဲ့တာ အမှန်
ပဲ အဆောင်မှာ ညာအိပ်ကြ...ကစ်တာတိုးကြ...သီချင်းရေးကြနဲ့။
ရန်ကုန်တ္ထားသို့လည်းကြည့်တိုက်ကလည်း စာအုပ်တွေနဲ့ ပတ်သက်လို့
ကျွန်ုင်တော့ကို တော်တော်အထောက်အကူဖြေခဲ့ပါတယ်။ ရှားပါးတဲ့
စာအုပ်တွေ...ကျွန်ုင်တော်ဖတ်ချင်တဲ့ စာအုပ်တွေ ကျမ်းတွေ တော်တော်
များများကို ဖတ်ခဲ့ရတယ်။ ကျွန်ုင်တော် ဝတ္ထုတို့တွေ တော်တော်လေး
ရေးဖြစ်နေပါပြီ။ ပေးတော့ မပေးရသေးဘူး။ ကျွန်ုင်တော်ရေးတဲ့ ဝတ္ထုက
ဝတ္ထုနဲ့ တော်တော်တူမှန်လို့ပါ။

“ဟဲ့..နှင့်ကြီးဒေါ်ကြီးပဲ ဝတ္ထုရေးတာ ဝတ္ထုနဲ့မတူလို့ ဘာနဲ့
တူရမှာလဲ ရဲဝင်းရဲ့...”

“မဟုတ်ဘူး ဘေဘေးရ...ငါရေးတဲ့ ဝတ္ထုက တြဲဗျားလှုတွေ
ရေးတဲ့ဝတ္ထုတွေနဲ့ ဆင်နေတယ်။ ငါဖတ်ပြီး အရမ်းကြိုက်တဲ့ ဝတ္ထု
တွေနဲ့ပေါ့ဟာ။ တချို့ ဝတ္ထုတွေကျတော့လည်း ဝတ္ထုနဲ့ကိုမတူဘူး။
ဘာနဲ့တူမှန်းလည်း ငါမသိဘူး...”

“နှင့်ဟာကလည်းဟာ ရှုပ်နေတာပဲ။ စုတုပြုဆိုတာတော့ရှိမှာ
ပေါ့ဟာ...ငါလည်း စန္ဒရား စတီးတုန်းက ငါဆရာ သင်ပေးထားတဲ့
လက်ရာနဲ့ဂွက်တိပဲ တီးတတ်တာ။ နောက် ကျမ်းကျင်သွားတော့
မှ...လှမယ်ထင်တဲ့ နေရာကလေးတွေမှာ အတိုအဆိပ်ကလေးတွေ
ထည့်တာပေါ့ဟာ...အစိုင်းတော့ ဒီလိုပဲပေါ့”

ဘေဘေးအားပေးတာနဲ့ပဲ ကျွန်ုင်တော်လည်း ဝတ္ထုသုံးပုဒ် မဂ္ဂဇင်း
တိုက်ကို ပို့လိုက်ပါတယ်။ မပါဘူး။ ကျွန်ုင်တော် စိတ်ဓာတ်မကျပါဘူး။

တစ်သက္ကားလုပ်ရမယ့်အလုပ်ကို အစိုင်းလေး မအောင်မြင်ရုံး
စိတ်ခာတ်ကျတယ်ဆိုတာ ဖြစ်မှုမဖြစ်သင့်တာ...မဟုတ်ဘူးလား
ကိုယ့်ဆရာရယ်...။

တစ်နဲ့...ကျွန်ုတ်တို့ မြေကျွန်ုးသာကြီးမှာ လက်ဖက်ရည်
သောက်ရင်း စကားပြောနေကြတော်း ကျွန်ုတ် သူ့ကိုသွားတွေ့တယ်။
မျှန်ဟင်းခါးလား အသုပ်လားတော့ မသိဘူး။ တစ်ခုခုစားနေတာခင်ဗျာ။
သေချာအောင် သူငယ်ချင်းတွေကို မပြောဘဲ အသာကြည့်တော့ ဟုတ်
ပါတယ်။ သူမှ သူပါ။ သူတေားမှာ အဖော်လည်းမပါဘူး..တစ်ယောက်
တည်းရယ်...။

“ဘေး...ငါ သူကို တွေ့ပြီဟာ...ဟိုမှာ တစ်ယောက်တည်း
ထိုင်နေတဲ့ ကောင်မလေးကိုတွေ့လား။ အဲဒါ သူပဲ...”

“သူ..ဘယ်က သူလဲ ရဲဝင်းရုံးကျော်မမလေးရဲ့ သူ
လား...”

“နင်ကလည်း မှတ်တိုင်းမှာ သရက်သီးစိတ်ကျွေးတဲ့
ကောင်မလေးလေ...”

ကျွန်ုတ်စကားကြောင့် သူငယ်ချင်းတွေအားလုံး တော်တော်
စိတ်ဝင်စားသွားကြတယ်။ ကြိုတ်ပြီး သုံးမိနစ်လောက်ဆေးနေးလိုက်
တော့ နောက်ဆုံး အဖြောက် ကျွန်ုတ် ဘက်ကိုလှည့်လာတယ်။

“မင်း ဘာလုပ်မှာလဲ...ရဲဝင်း...”

“ငါ..သူကို ရှင်းပြချင်တယ်ဘွား”

“ဒီလိုလုပ် ရဲဝင်း...နင် အခုသွားရင်...သူက ကျော့ပိုးအိတ်
ဝယ်တာမမှတ်မိဘဲ နင် သူကို နှောင့်ယုက်တာပဲ သိမှာဆိုတော့
ပြဿနာတက်နိုင်တယ်။ ငါနဲ့ ညီညီ သွားရှင်းပြပြီးမှ ဒီကို ခေါ်လာ
ခဲ့မယ်... ဟုတ်ပြီလား...”

သိလိုက်စွဲမျိုးတွေမှာတော့ မိန်းကလေးတွေကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်တော့မှလိုက်မိမှာ မဟုတ်တော့ပါဘူးဗျာ။ အေးလုံးက သဘောတူ ကြည့်လို့ ဘေးဘေးနဲ့ညီညီက ထိန့်ပြင်တော့မှ ကျွန်တော် ကမန်းကတ်မ်း တားရတယ်။

“ဘေး နော်းဟ...နော်း...ငါမှာ သူ့ကို လျှော့စရာ ပိုက်ဆံရှစ်ဆယ်မရှိဘူး။ ငါကို ချော်းမီး။ ဒါမှမဟုတ် မသွားရင် မသွားနဲ့ီး၊ နောက်နော်မှ...”

“နှင်ဟာလေ..သိလား..ကျွတ်..တစ်ခါတစ်လေ တော်တော် အူတယ်..ဒါအရေးလားဟ..တစ်ယောက်ယောက်ဆီက ယူထားလိုက် ကဲရော့..ငါဆီကပဲ ယူထားလိုက်တော့..”

ဘေးဘေးက သူ့ပိုက်ဆဲ အိတ်ထဲက ထုတ်ပေးပြီး ထသွားတယ်။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိဘူး။ ကျွန်တော် တော်တော်လေး တုန်လှုပ် နေမိတယ်ဗျာ။ ဘေးတို့ ရှင်းပြတာကို သူယုံပါမလား...ဆိုတာကို ကြောက်နေတာခင်ဗျာ။ ဘေးတို့ ဝင်ထိုင်ပြီး..စကားတွေ ပြောနေ ကြတော့ ကျွန်တော် Position ကို ရှစ်စက္ကန့်တစ်ခါလောက် ပြောင်း နေမိတယ်။ ဂနာမပြိုဘူးပေါ့ဗျာ။ ဘေးနဲ့ ညီညီကတော့ ရယ်လိုက်မောလိုက်...ဆံပင် ကလေးတွေခါလိုက်နဲ့...။ သူကလည်း လှမ်းလှမ်းကြည့်တယ်ခင်ဗျာ။

ခဏကြောတော့ ဘေးတို့ထိုင်းက ထပြီး ကျွန်တော်တို့ဆီ ရောက်လာတယ်။ အံမယ ဘေးဘေးက သူ့လက်ကလေးတွေကို ခုပ်လို့ ခင်ဗျာ။ တကယ့်ကို ငယ်ပေါင်းကြီးဖော်တွေကျနေတာပဲ။ ခုံမှာလည်း ဝင်ထိုင်ရော့။ ကျွန်တော် ဘာလုပ်ရမှန်းမသိတော့ဘဲ မီးညီးသား ဆေးပေါ့လိုပ်ကို မီးထပ်ညီးပြီး ဖွာတာ။ ဆေးပေါ့လိုပ်မှာ မီးတောက်ကြီး

ဖြစ်သွားဘာဖို့။

“ဟဲ...ရဲဝင်း...”

ဘေဘေးက သတိပေးတာပါ။ ဆေးပေါ့လိပ်ငွေ့တွေ
တထောင်းထောင်းထသွားလို့...သူက လက်ကိုင်ပဝါနဲ့ နှာခေါင်းကို
အသာပိတ်တယ်။

“ရော့...ရှစ်ဆယ်...”

“ရှင်...”

“ဟာ ဒီကောင်တော့ ဗုပ်”

“ရဲဝင်း..ရဲဝင်း..နင်ကလေ ပြောလည်းမကြိုက်ဘူး သိ
လား...။ ဒီလိုကြွေရာ..သူ ကျောပိုးအိတ်ဝယ်တုန်းက ကျွန်းခဲ့တဲ့
အကြွေးကို ပြန်ပေးနေတာ...”

“သော်...ရပါတယ်။ အဲဒါက ပြီးသွားပြီး...”

“မဟုတ်ပါဘူး...ယူပါ”

“မယူပါဘူး..ရပါတယ်...ပိုက်ဆံက အရေးမကြီးပါဘူး”

“ကဲ...ဒီမှာ ရဲဝင်း၊ နင်သူကို ဒီခေါ်တာ ဒီပိုက်ဆံ ရှစ်ဆယ်
ပေးဖို့ပဲလား...”

ဘေဘေးက ဒေါသတကြီး ဝင်ပြောတော့မှာပဲ ကျွန်းတော်မှား
တာကိုသိပြီး ပိုမနေတတ် မထိုင်တတ်ဖြစ်သွားတယ်။

“ဟိုလေ..ဟိုဟာက ဒီလိုပါ...အဲဒီနောက ကျွန်းတော် သူကို
စောကားတာ သရက်သီးစိတ်ကျွေးပြီး ဝင်လုံးတာမဟုတ်ပါဘူး။
ဝင်ကူညီတာပါ”

ဘေဘေး ပြောပြလို့ ကြွေသိပြီးပါပြီ။ အားနာလိုက်တာ
တကယ်ပဲ။ ကြွေကလည်း စိတ်ည့်နေတဲ့ အချိန်ဆိုတော့ ဘာမှမသိ

တော့ဘူးတော့။ ပြီးတော့ ရှင့်ကို မမှတ်မိတာလည်း တကယ်ပဲ အခု တောင် ဘေဘေးရှင်းပြမှ ကျောပိုးအိတ်ကိစ္စကို ပြန်မှတ်မိတာ။ ကြွေ ကြောလည်း အဲဒီနောက အဲဒီ Store မှာ နောက်ဆုံးအလုပ်ဆင်းတဲ့နောက်... ဖါ... ကျောင်းဖွင့်ပြီဆိုတော့ လုပ်လို့မရတော့ဘူးလေ...”

“ဒီကောင်မှားတာပါဗျား၊ အမှန်ဆုံး ဒီအခြေအနေမှာ ဒီပုံစံ နဲ့ ဝင်ကူညီဖို့... သူက ကိုယ့်ကို မှတ်မိသလားဆိုတာ အရင်လေ့လာ ရမှာ...”

“ကြွေကမမှတ်မိတာတော့ အမှန်ပဲ... အဖြစ်အပျက်ကိုပဲ မှတ်မိနေတာ... ရေးရောင်းတဲ့လူဆိုတော့လေ... ဝယ်တဲ့လူတွေကို မှတ်မထားဘူး... စတိုးဆိုတာကလည်း ကြုံတဲ့လူဝင်ဝယ်တာဆိုတော့ မမှတ်မိတ်ဘူးပေါ့...”

“မှန်တာပေါ့ဗျာ... ဒီကောင်ကတော့ ပိုက်ဆံလို့ခဲ့တဲ့ကောင် ဆိုတော့ ပိုသတိထားမိပြီး မှတ်မိနေမှာပေါ့...”

အဲဒီဂိုင်းမှာ စကားလုံးရေ အနည်းဆုံးပြောတာကတော့ ကျွန်တော်ပါပဲ။ ဘေးက လူတွေ ဝင်ပြောကြတာများပါတယ်။ သူ့ နာမည်က ကြွေကြွေအောင်တဲ့ ခင်ဗျာ။ ကြွေကြွေအောင်က ဘဝကို ရင်ဆိုင်ရင်း ကျောင်းတက်ရတဲ့ မိန်းကလေးမျိုးပါ။ သူ့လည်ပင်းမှာ တစ်မတ်သားလောက်ရှိတဲ့ ဆွဲကြိုးမျှင်ကလေးရှိတယ်။ အမှန်တော့ သူ့လည်တိုင်မှာ ဆွဲကြိုးရှိနေတာတောင် ရူပ်ဖော်သေးတယ်။ မွတ်ပြီး ပန်းပုရပ်ကလေးလို့ သွယ်နေတဲ့ သူ့လည်တိုင်ဟာ ဒီအတိုင်းကိုလှပြီး သားပါ။

ကြွေကြွေအောင်က တော်တော်လေးကို လှပါတယ်။ ဘေဘေး တောင်မှ ကြွေကြွေအောင် ပိုင်းထဲရောက်လာတော့ နည်းနည်းမိန့်

www.foreverleaf.com.mm

သွားတယ်။ သူရင်...တင် အားလုံးက ကိုယ့်ဆရာတို့ အကြိုက်ခင်ဗျ။
ပန်းချိပါသနာပါတဲ့ နတ်သား တစ်ပါးဆွဲထားတဲ့ ပန်းချိကားလိုပဲ။
လိုအပ်တဲ့နေရာမှာ လိုအပ်တာတွေက ကွက်တိပဲ။ လေးဆယ့်ငါးမိနစ်
အတွင်းမှာပဲ အားလုံးနဲ့ ခင်ခင်မင်မင်ဖြစ်သွားတယ်။ ကျွန်ုတ်နဲ့
ကတော့ ကာယက်ရှင်ကိုယ်စီမံ့လားမသိဘူး။ ခပ်အင်အင်ဖြစ်နေကြ
တုန်းပဲခင်ဗျ။

ပိုင်းကထကြတော့ ကျွန်ုတ်ပေးတဲ့ ပိုက်ဆံရှစ်ဆယ်ကို
ကြွေကြွေအောင်က လက်ဖက်ရည်ဖိုးရှင်းတယ်။ ကျွန်ုတ်ဘူးကို ကျေးဇူး
တင်တယ်။ ဘာညာလည်း မပြောပါဘူး။ အပြုံးတစ်ချက်နဲ့ပြီးတာပါပဲ။
ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတ် ကျော်ပါတယ်။ အတ်သိမ်းရှိပြီးသားဖြစ်တဲ့ ရပ်ရှင်
တစ်ကားလို့ လိုအပ်တာတွေ အကုန်တွန်းပြောဖို့ဆိုတာ တကယ့်လူ
ဘဝမှာ မလိုဘူးမဟုတ်လား။

မိန္ဒာကလေးရွှေ

ဘန္ဒရီ

ဘိဝတန်းပြန်ငြော်စွဲ၊

ဇော်ပြုက

မင်းဘို့စောင့်ဖွေ့ကြို

သံချေပေးခဲ့ရင်။

ဒီယာ့၊

လဲမဲ့နဲ့ ငါ့ကို

မင်း။

သိမ်းပိုကျွားပြီ

မဟုတ်လား။။။ ။ ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

www.foreverspace.com.mm

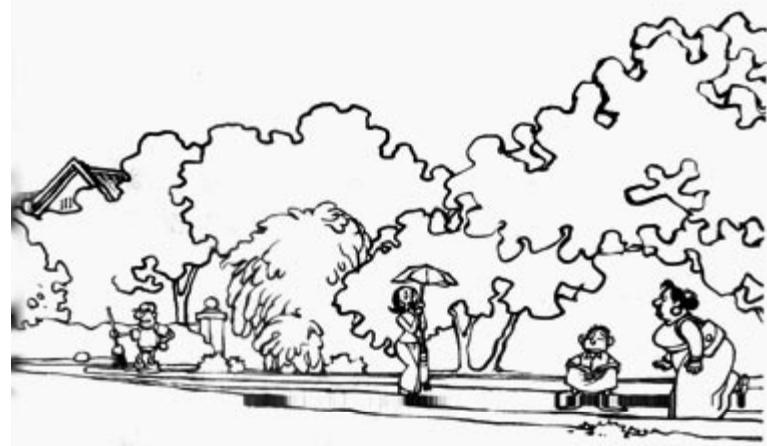
ကျိန်ပုံစံ၊ လမင်းပမ်းကျော့ဂွင်း

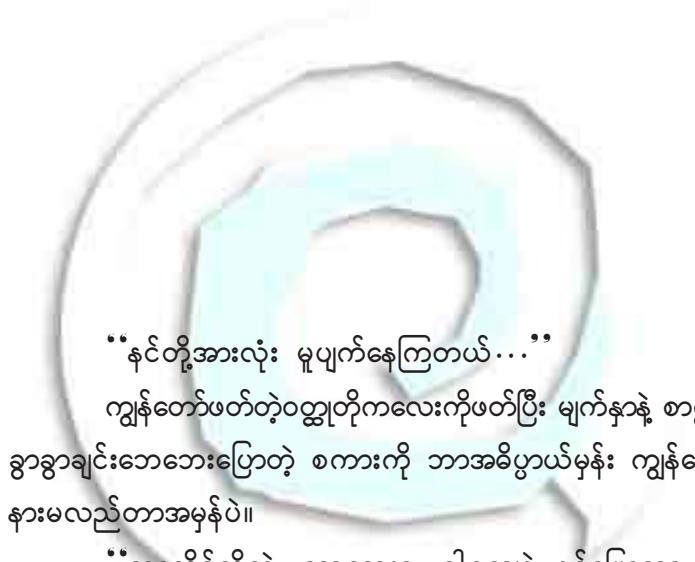
ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

www.foreverspace.com.mm



www.foreverspace.com.mm





“နင်တိအားလုံး မူပျက်နေကြတယ်...”

ကွန်တော်ဖတ်တဲ့ဝါဌာတိကလေးကိုဖတ်ပြီး မျက်နှာနဲ့ စာချက်ချင်းဘေးပြောတဲ့ စကားကို ဘာအဓိပ္ပာယ်မှန်း ကွန်တော် နားမလည်တာအမှန်ပဲ။

“ဘာဆိုင်လိုလဲ..ဘေးရ..ငါဝါဌာနဲ့ နင်ပြောတာ..”

ဘေး ‘ဟက်’ခနဲ့ တစ်ချက်ရယ်ရင်းနဲ့ ပြီးတယ်။

“လုပ်မနေနဲ့ ရဲဝင်း...ဒီဝါဌာကို စကားလုံးတွေ မရှုပ်ရှုပ်အောင် မော်ဒဏ်လိုလို ဘာလိုလိုရေးထားပေမယ့် ဘာလဲဆိုတာ ငါသိတယ်...နင် ကြွေကြွေအောင်ကို ရေးထားတာ ကြွေကြွေအောင် ငါတို့ဆီရောက်တာ တစ်လပဲရှိသေးတယ် နင်တိအားလုံးပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ မူပျက်နေတာ ငါမသိဘူးမှတ်လား..၊ အဲဒီအထဲမှာ အဆိုးဝါးဆုံးက အေးကျော်ပဲ...”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ချွှန်တော် ဘာမှုပြန်မပြာနိုင်ပါဘူး။ ဟုတ်နေတာကိုး။
ဒါပေမဲ့ ဂျွှန်တော် နားမလည်တာက နင်တို့အားလုံးဆိုတာရယ်...
အောင်အောင် အဆိုးဆုံးဆိုတာရယ်ပဲ။

“အေးကျော်..က”

“အေးကျော်ကမနေနဲ့ အေးကျော်ရော..မိုးမြင့်အောင်ရော..
အေးကိုကိုရော အားလုံးပါတယ်...”

“ဟာ..နှင့်ဟာ ပိုဆိုးနေပြီ ဘေသား...ကိုအေးကိုကိုကြီး
ကတော့ မဟုတ်နိုင်ပါဘူးဟာ...”

ကိုအေးကိုကိုဆိုတာ ဂျွှန်တော်တို့ထဲမှာ အသက်အကြီးဆုံး
အတည်ပြုမဲ့ဆုံး...အအေးဆုံးလူပါ။ အသက်ကြီးတာမှ (၅)နှစ်လောက်
ကိုကြီးတယ်၊ ဆယ်တန်း နှစ်နှစ်ကျ အပြင်ဘက်မှာ စိတ် (၂)နှစ်
လောက်လေပြီးမှ အနှစ်ခံရတာကို နာကျည်းလို့ ဆယ်တန်းပြန်ဖြေပြီး
အောင်လာတာ ဂျွှန်တော်တို့ကိုလည်း အစ်ကိုကြီးက ညီငယ်တွေကို
ချစ်သလို ချစ်ရှာတာပါ။ အမြဲတမ်း အလျော့ပေး အရှုံးပေးတတ်တဲ့
လူ ...။ ဂစ်တာလေးတီးပြီး ဉာဏ်းနေရရင်ပြီးနေတာ ... ဒီလူကြီး
မှာ ချစ်တတ်တဲ့စိတ်ဆိုတာ ရှိလိမ့်မယ်လို့တောင် ထင်ထားတာ
မဟုတ်ဖူး။

“ဟင်း...ဟင်း...အစ်ကိုကြီး အို... သူကို နာမည်ပဲ
ခေါတော့မယ် သူ အခုတစ်လောရေးတဲ့ သီချင်းတွေကို ကြည့်ပါလား
...ခွင့်လွတ်တာတို့ ပြောမထွက်တာတို့...” “ပန်းပွင့်ကို အဝေးက
ငေးသူရဲ့ လေပြီ” တို့ “တိတ်တဆိတ် ပုန်းနေသာ အပိုမက်ဆိုး”
တို့ ရှုပ်နေတာပဲ။ ဒါတွေက ဘာလဲ ရှင်းနေတာ ကြွေကြွေအောင်ပေါ့
...သူ သီချင်းထဲမှာ သစ်ရွက်ကြွချင်ရင်ကြွ မကြွချင်ရင်...

www.forevercoat.com.mm

ကြယ်တွေခြား... အဲဒါမှမဟုတ်ရင် အိပ်မက်တွေခြား... ပြော...
မပြောလိုက်ချင်ဘူး အကြွေကောင်ကြီးလေ...”

ကိုယ့်ဆရာတေ ကျွန်တော်ဟာ ချက်ချင်းပဲ ကျောင်းအုပ်ဆရာမ
ကြီးရှေ့ကို ရောက်သွားတဲ့ ကျောင်းသားလေးကို ဖြစ်သွားတယ်။
ဘေးကော်လာတာလည်း အမှန်ပဲ။

“ဒါကတော်ဟာ..သူလည်း ချစ်မယ်ဆို ချစ်လို့ရတာပဲ...
သူမှာ တရားဝင်ရည်းစားမှ မရှိတာပဲ...”

“အေး...အဲဒါနိုင်တို့ ယောကျားကလေးတွေ အများစုံ၊
လက်သုံးစကားပဲ... နှင့်တို့ ယောကျားလေးတွေဟာ မြားသမားနဲ့
တူတယ်...ရဲဝင်းသီလား၊ မြားကျော်တောက်ထဲမှာ မြားတွေ အများကြီး
ထည့်ထားပေမယ့်ထိချက်ကို စိုက်တဲ့မြားကိုမှ နှင့်တို့က ဂုဏ်ယူချင်
တာ...။ ငါတို့ မိန့်းကလေးတွေဟာ ခလုတ်တစ်ချက် အနှစ်ပံ့ရလို့
အသံတစ်သံပေးပြီး ပြန်တိတ်ဆိတ်သွားရတဲ့ စန္ဒရားခလုတ်ကလေး
တွေ မဟုတ်ဘူးဟဲ့...”

ဘေး...ဒီလောက် ဒေါကန်နေတာ ဘာကြောင့်ဆိုတာ
ကျွန်တော်မသိဘူး။ ကြွေကြွေအောင်ကို ဝိုင်းကြိုက်ကြတဲ့အတွက်
မနာလိုဖြစ်နေတာလားလို့တော့ ယောင်တောင်တောင်နဲ့ တွေးလိုက်မိ
သေးတယ်။

“အဆိုးဆုံးက အေးကျော်ပဲ...ဒီမှာ သူက အရင်တုန်းက
နှင့်ကို ငါရယ်ရယ်မောမော လက်ပွန်းတတိုးနေရင်..ငါကိုအမြဲတမ်း
ကြိုတ်သတိပေးတယ်။ နှင့်ကို အဲဒီလောက် အရောမဝင်နဲ့ နေရာတကာ
ဦးစားမပေးနဲ့တဲ့”

“ဘာ...ငါကို...”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအုပ်တို့က

ဟုတ်ပါရင်...နင်က အပျောစွဲသမားတဲ့...ငါက နှင့်နဲ့
ပိုမြီးနေ့ပြရင်...ငါကို စိတ်တွေဘာတွေတောင်ကောက်ပြီး စာတွေ
တွေဘာတွေရေးပေးတာ...”

ကိုယ့်ဆရာရေ...ကျွန်တော် ခေါင်းနပန်းကြီးပြီး ကြီးသွားတဲ့
ခေါင်းကိုမနိုင်လို့ ခေါင်းကို ငိုက်စိုက်ကြသွားတာပဲဗျာ...။ အော်...
ကျွန်တော် တစ်ခါမှ ထင်မထားတာတွေဟာ ကျွန်တော် မသိတူန်းမှာ
သူ့ဘာသာသူ ဖြစ်ပျက်နေကြတာပါလား...။ ဘေးဘေးက ကျွန်တော်
ကို ညီညီထက် ဂရိစိုက်တာကို ကျွန်တော် သာယာခဲ့ဖူးပါတယ်။
ဘယ်လူကရော ဆန့်ကျင်ဘက်လိုင်က ဂရိစိုက်တာကို မသာယာဘူး
လိုလဲ...။ ဒါပေမယ့်... ဒါပါပဲဗျာ ... ဒီထက် ဘာကိုမှ မပိုခဲ့ပါ
ဘူး။ ကိုယ့်မွေးချင်း ဆွမ်းပြီး ကိုလေသာ တဏ္ဍာနဲ့ မချုစ်ရဖူးဆိုတာကို
သိထားသလိုကို ဘေးဘေးနဲ့ ပတ်သက်လို့ စိတ်ကအလိုလို သိနေတာ
ပါ။ အစ်ကိုကို... နှမကချစ်တာကို သာယာတာမပူးလောက်ပါ။

ဘေးဘေး ဘာကြောင့် အခုလိုဖြစ်နေတယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော်
သိသွားပြီ။ ဘေးဘေးဟာ စိတ်ဓာတ်မည့်ပါဘူး။ ကြွေကြွေအောင်
ကို နေရာပေးပါတယ်။ အဲ... သူ့နေရာကို ဝင်လှတာ ကြည့်ဖူး
လောက်အောင်တော့လည်း သဘောမကောင်းနိုင်ရှာဘူးပေါ့ဗျာ...။

“အဲ...ဒါဆို.. ငါက ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ ဘေးဘေး...”

“ဟဲ...နင် ကြွေကြွေအောင်ကို ရအောင်ဆက်လိုက်ပေါ့။
ကြွေကြွေအောင်ဟာ နင်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ဒီဂိုင်းထဲကိုရောက်လာတာ
... နင်နဲ့ပဲ အတ်လမ်းရှိတာလေ... နင်ပဲရသင့်တာပေါ့...”

စကားကတော့ သည်းခြေကို ဒုတိဒုတ်ထိတဲ့ စကားပဲ ကိုယ့်

ဆရာရေ...။ ဒါပေမယ့်...တွေးကြည့်တော့...လူ ကိုယ်ခန္ဓာက
ဟကဗိုပတ်တိ မလိုက်နိုင်တော့ဘူးဆိုတာ သိပါတယ်။ သူငယ်ချင်း
ဖြုပ်ဘက်တွေထဲမှာ ကျွန်တော်ဟာ အရာရာအားအနည်းဆုံး လူ
တစ်ယောက်ပါ။ ကျွန်တော်တိထဲမှာ ရပ်ရည်အဖြောင့်ဆုံးက အေးကျော်၊
အတည်ပြုမြိမ်ဆုံးနဲ့ သဘောထားအကြီးဆုံးက အေးကိုကို၊ အသွက်ဆုံး
အပါးနပ်ဆုံးက မိုးမြင့်အောင်...။ ကျွန်တော့မှာ... ဘာရှိလဲ...။
ကျွန်တော် အချိန်တော်တော်ကြာ စကားမပြောနိုင်ဘူး။

“ဟား...အားလုံးထဲမှာ အားအနည်းဆုံးက... ငါပဲ
ဘေး... ငါနောက်ဆုတ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်”

“ဘာ..နင်ရှုံးနေသလား ရဲဝင်း...ဘာဖြစ်လို့ နောက်ဆုတ်
ရမှာပဲ။ နင့်ဘက်မှာ ငါနဲ့ညီညီ ရှိနေတာပဲ...ဒီမှာ..နင် မှတ်ထား
ဖို့က မိန်းကလေးတစ်ယောက်က အချို့ကိုရွေးတဲ့နေရာမှာ ရပ်ရည်နဲ့
ပိုင်ဆုံးမှုက အဓိကမကျဘူး သတင်းနဲ့ အခြေအနေကသာ အရေးကြီး
တာ သိလား။ နင့်ကိုငါ တာဝန်ယူတယ်... ဆက်ကြိုးစား”

ကျွန်တော့ အပြုံးက တကယ့်ကို မချိပြုးပါ။

“ဘေးရယ်...နင်က ငါကို ဘာများ တာဝန်ယူနိုင်မှာ
မို့လို့လဲ...”

ဘေးက ကျွန်တော့နားရွက်ကို တအားဆွဲလိမ်ရင်း ပြော
တယ်။ (နာ...လိုက်...တာ...ဗျာ)

“ဒီမှာ မှတ်ထား...အေးကျော် ဘယ်လောက် ရပ်ချောချော
ဒီကောင် ငါကိုကြောင်နေတာလို့ ပြောလိုက်ရင် ပွဲပြီးပြီ...။ အေးကိုကို
က ဂစ်တာကိုရေးရင်း ရင်းနှီးသမျှ ကောင်မလေးတိုင်းကို အဲ့ပုံးပိုး

ဆိုရင်...မိုးမြင့်အောင်ကတော့ဟာ လူပါးလူနှင်း... ဘယ်
မိန်းကေလေးကို ဘယ်အချိန်မှာ ဘာပြောရမှန်းသိတဲ့ လူဆိုရင် ဖွဲ့က
အားလုံးအပြတ်ပဲ... ရိုးဂုဏ်ရှိတာဆိုလို့ နင်ပဲရှိတာ... နင်ရိုးလို့လဲ...
သူနဲ့နင်နဲ့ စတွေ့တာမဟုတ်လား...”

ကိုယ့်ဆရာရေး...လူဆိုတာ ဘယ်လောက် အမြောက်ကြိုက်
တဲ့ သတ္တဝါလည်းဆိုရင်...အဲဒီစကားလည်းကြားရေး ကျွန်တော့
နှလုံးသားထဲက ထွက်လာတဲ့ ပီတိက အချိန်မီသာ ထိန်းမထားနိုင်ရင်
ဘိုင်းကနဲ့လဲကျပြီးတော့ သေသွားနိုင်တယ်ခင်ဗျ။

လောကဓာတ်ကြီးကို ဘာမှမသိရတော့ပဲ တအိအိနဲ့ ဤမဲ့အဲ
လိုက်တာ တော်တော်အရသာရှိတာပဲဗျာ...။ ဒါကြောင့်လည်း
မြတ်စွာဘူရားက “မြောက်ပင့်ပြောဆိုခြင်း” ဆိုတာကို မာန်နတ်ရဲ့
တပ်ကြီးဆယ်ပါးထဲမှာ တစ်တပ်အဖြစ်နဲ့ ထည့်ထားတာပေါ့။

“ကြွေကြွေအောင်က...နင်တိအားလုံးနဲ့ အခုမှ သိရလို့...
ငါကို အရာရာတိုင်ပင်တယ် ရဲဝင်း၊ ဒီတော့ နင် ငါတို့ပြောတဲ့
အတိုင်းပဲနေ...ငါတို့ ပြောတာသာလုပ်၊ ကြွေကြွေအောင်ကို နင်ပဲ
ရစေရမယ် ရဲဝင်း...”

နောက်နေ့...သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ တွေ့ရဲ ထိုင်ရတာဟာ
ကိုယ်ရေးတဲ့ ောတ်ညွှန်းကို... ကိုယ်တိုင်ရှိက်ပြီး... ကိုယ်တိုင်
ပြန်ကြည့်နေရသလိုပဲဗျာ။ ဘာပြီးရင် ဘာလာတော့မယ်။ ဘယ်သူ
ဘာဖြစ်နေတယ်။ ဘယ်သူကို ဘယ်သူက ဘာပြောထားလို့... ‘ကြွေ’
က ဘယ်လို့ ဆက်ဆံတော့မယ်ဆိုတာတွေအားလုံးကို သိနေရတယ်။
နေရထိုင်ရတာလည်း အရင်တုန်းကလို ပျောစိုးမကောင်းတော့ဘူး။

ကျွန်တော်ကလည်း လူတစ်မျိုးဗျာ... မရှိုးသားရရင် မလုံ

ချင်ဘူး။ ဘာကိုမှန်းကိုမသိဘူး အားနာဖော်တယ်။ ကိုယ့်စိတ်နဲ့ ကိုယ့်အသိကြားမှာ ကန်လန့်ကာမှ မရှိတာ အားလုံးတိုးလျှိပေါက်မြင်နေရတော့ ရှုက်တာလည်းပါတယ်ဗျာ။

အေးကျောက ကြွေ့ကို ပြန်လိုက်ပိုစိုး (ကားဂိတ်)ကို ၃-၄ ရက်ခေါ်တဲ့အခါ ကြွေကပြင်းပြီး ကျွန်တော်ကို ခေါ်ဘွားတဲ့နောကအေးကျောရဲ့မျက်နှာကို ကျွန်တော် မကြည့်ရဲလောက်အောင်ပဲ။ လမ်းမှာ...အားနာတာရော့ ရှုက်တာရောနဲ့ ကြွေ့ကို အေးကျောရဲ့ စေတနာတွေ ကိုယ့်စကားနဲ့ ကိုယ် ကြံဖန်ပြီး ပြောနေမိသည်။

“စေတနာဆိုတာ...အမျိုးမျိုးရှိတယ် ကိုရဲဝင်းရဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းပါမှ စေတနာကကောင်းတာ... ဒါတွေ ကိုရဲဝင်းမသိသေးပါဘူး။ နောက်... ကြွေခေါ်ရင် ကိုရဲဝင်းမပြင်းရဘူးနော်”

အမှန်တော့...ငါသိတယ်။ ဘာကြောင့်ဆိုတာ ငါသိတယ်လို့ ကို ကျွန်တော်ထပြောချင်တာ...။ ပြောလို့ မထွက်ဘူး ဘာဖြစ်လို့ လဲဆိုတာလည်း ကျွန်တော် မသိဘူးဗျာ။ ကြွေက အဲဒီလိုပြောတော့ ရှုက်နေတာပဲ မှတ်မိတယ်။

အေးကိုကိုက သက်တဲ့ ချည်ထားခွင့်မတဲ့ မျှော်လင့်ချက်များ” ဆိုတဲ့ သီချင်းကိုတီးပြတ္တ်းက ကြွေက အိမ်သာခဏဆိုပြီး ထွက်ဘွားတာကိုလည်း ရှုက်လိုကို မဆုံးဘူးဗျာ...။ အေးကိုကိုကြီးမှာ ဆက်သာဆိုနေရတယ် အသံက ဘယ်လိုမှ အရသာမပါတော့ဘူး။ ကျွန်တော်လည်း ဘာလုပ်ရမှန်းမသိတာနဲ့ အဲဒီသီချင်းကို ချီးမွမ်းလိုက်ချွဲကားခံစားပြရင်း...အေးကိုကိုကြီး ပြောစေချင်တာတွေကို ထည့်ပြာလိုက်တာ ကြွေပြန်လာတဲ့အထိပါပဲ။ ဒီတော့မှ အေးကိုကိုလည်း ကျေနပ်ဘွားတယ်။

အဲဒေါက်တယ် ရဲဝင်း...ကြွက နှင့်ကို သဘောထား
ကြီး အရမ်းမြင့်မြတ်တဲ့လူလို့ ထင်သွားတာ ငါတို့ပြောတာနဲ့ ကွက်တိပါ
အဲမျိုးပဲ နှင့်ဆက်ပြောထား၊ နင်နဲ့ ငါနဲ့ လက်တွဲညီတယ်...အေးလေ
နှင့်ကလည်း စာရေးဆရာပဲဟာ..."

"မဟုတ်ဘူး...သေခေါ် ငါတို့ ဒီဘက်မှာ အကြံနဲ့ဖော်
တာကို သူတို့ခံနေရတာကြည့်ပြီး အရမ်းအားနာလို့..."

"ဒုံး...ဘာလို့ အားနာရမှာလဲ နှင့်အပေါ်မှာ သူတို့က
မကောင်းကြတဲ့ဟာ ဒီမှာ...နင် ကြွေ့ကို လိုချင်ရင် ဒီအတိုင်းပဲ
ပြောကို..ပြောရမယ်"

စိတ်ရင်းစေတနာလေးနဲ့ လုပ်မိသမျှ ပြောမိသမျှ အားလုံးက
မရှိုးသားမှုဖြစ်ရတော့တာပါပဲ။ ကျွန်တော် တော်တော်ကလေး စိတ်ညစ်
သွားတယ်။ စိတ်ပဲညစ်တာနော် ဒါတွေ ဆက်မလုပ်တော့ပဲ... အမှန်
အတိုင်းဖွင့်ပြောဖို့ကတော့ လုံးဝကို မစဉ်းစားတာ...။ ဘယ်လှည့်
ထွက်နိုင်တော့မှာလဲ...ကိုယ့်ဆရာတွေရဲ့အကြိုက် အမိုက်စားကလေး
ကြွေ့ကြွေ့အောင်ဟာ ကျွန်တော်ရည်းစားပါလို့ စိတ်ကူးထဲမှာ တွေးတွေး
ပြီး သွားရည်ကျခဲ့ရတာ အကြိမ်ပေါင်း ရှစ်ဆယ်ငါးသိန်းလောက်
ရှုပြုကိုးဗျာ။

အဒီဂါစ္စတွေဖြစ်ပြီးတဲ့နောက် တစ်ပတ်လောက်အတွင်းမှာ...
ကျွန်တော်တို့ အုပ်စုဟာ နဝေတိမ်တောင်တွေ ဖြစ်နေကြတယ်။
ဟိုကောင်တွေကလည်း သူတို့လုပ်သမျှ ဘာတစ်ခုမှ အဆင်မပြောကို
သိပြီး ရှုံးဆက်မတိုးရဲကြတော့ဘူး အရင်တုန်းကလိုချက်ကော့(ဖို့)
တွေ ဘုံးပျော်တွေ ကမူးတွေ...သစ္စာနီတွေလည်း မပြောဖြစ်ကြတော့
ဘူး။ ကျွန်တော်တို့ဝိုင်းဟာ တိတ်ဆိတ်ခြားကြသွေ့သွားတယ်။ လူ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က

တစ်ယောက် စကားတစ်ခွန်း ပြောပြီးသွားရင်...အကြာကြီး ဌီမဲသက် နောက်တယ်။

ကြွေက ကျွန်တော့ကို ပထမဦးစားပေး အရမ်းလိုက်လျှော လာလေလေ ကျွန်တော်က မနေတတ်လေ ရှန်းထွက်ဖို့လည်းမရ ရေးချမှုရဘဲလော့။ အဲဒီနေ့က ကြွေ စာရွက်လွတ်တစ်ရွက်ထုတ်ပြီး ဝလုံးနဲ့ အမှားလေးထောင့်ကွက်ထဲမှာ ဖြည့်တမ်းကစားကြတယ်ဗျာ။ ရှုက်တာရော အားနာတာရောစုံပြီး ကျွန်တော်ပဲရှုံးတာပေါ့။ ကြွေ အားပပါးရရယ်ပြီး ကျွန်တော့ကို မှတ်ချက်ပေးတယ်။

“ကိုရှာ..အရမ်းရှိုးတာကိုး ကြွေကလည်း ဒီလို ရှိုးသား တဲ့လူကိုပဲ ချစ်တာ...”

ကျွန်တော့အသက် “ဖွတ်” ခနဲ ထွက်မသွားတာ တော်တော် လေး ကံကောင်းတယ်လို့ပြောရမယ်။ နှလုံးသားကို ဟယ်လီကော် ပတာနဲ့ ချည်ပြီးတောင်ကြီးနဲ့ ဝင်တိုက်ပစ်လိုက်သလိုပဲ ကိုယ့်ဆရာ ရေး။

“သိမ့်” ခနဲ...

အဲဒီနေ့က မိုးမြင်အောင်က ချက်ချင်းထပြန်သွားတယ်။ အေးကျော်ကတော့ ဘေဘေးကို လိုက်ပို့တယ်။ အေးကိုကိုကတော့ ငောင်ပြီး ကျွန်ရစ်ခဲ့တယ်။ ကြွေကြွေအောင်နဲ့ ကျွန်တော်က လိုင်ဗရီ ရှုံးမှာ ခကာထိုင်လို့။ အဲဒီမှာ သရက်သီးရောင်းတဲ့ သားအမိကို သွားတွေ့တယ်။ ကောင်မလေးက စကတ်အစုတ်ကလေးနဲ့ ငုတ်တုတ်ထိုင်လို့၊ သူ့အမေက ရော့ရော့ပုံးကို မသိမ့်းသေးဘဲ ကလေးကို နှီတိုက်လို့။

“ကြွေ...ဟောဟိုက ရော့ရည်ရောင်းတဲ့ မိန်းမနဲ့ သူ့ သမီးလေးကိုတွေ့လား”

www.foreverspace.com.mm

“တွေ့တယ်လေ...ကိုရဲ ရဲ ဘာဖြစ်လို့လ”

“ကျွန်တော်...အဲဒီန္နာက သရက်သီးစိတ်ဝယ်တာ သူ့တို့ဆီ
ခေါ်ပေါ်”

“ငါး...”

“ကလေးမလေး သရက်သီးစိတ်မကုန်လို့...သူ့အမေက
ခေါ်နေတာဗျာ... မမြင်ရက်တာနဲ့ ဝယ်လာခဲ့တာ”

ကြွေ့ရဲ မျက်ဝန်းတွေက မိုင်းပြားတယ်။ ကလေးမလေး
ဘက်ကို ငေးရင်း သက်ပြင်းလ တိတ်တိတ်ကလေးချတယ်...။

“ကိုရဲက အရမ်းကြင်နာတတ်တာပဲနော်...”

ကျွန်တော် ရုတ်တရက် မျက်နှာကြီး အမ်းသွားတယ်ခင်ဗျာ၊
ရုက်သွားတာပါ... ကျွန်တော့ကို ချီးကျျီးရင် ဒီန္နာအထိ မနေတတ်တာ
ကျွန်တော့အကျင့်ကို ကိုယ့်ဆရာရော့။

“မကြည့်ရက်တာပါ...ဒါပေမယ့် အဲဒီ သရက်သီးစိတ်က
ကျွန်တော့ကို ကောင်းကျိုးမပေးပါဘူး...ကြွေ့တွေ့တော့...”

“အို...မပြောပါနဲ့တော့ ကိုရဲကလည်း...”

ကြွေ့က ခေါင်းကလေးင့်ပြီး ငြိမ်သွားတယ်။ ကျွန်တော့ရင်က
တဒုတ်ဒုတ်နဲ့ အဲဒီအချိန်ရဲ့ အရသာက ဘဝမှာ ဘာနဲ့မှုကို လဲလို့မရဘူး
ဗျာ။ ကျွန်တော့ရင်ထဲမှာ တာကျိုးလုဆောင် စကားတွေကို သွန်ချုပစ်
လိုဖို့ စိတ်ကူးနေမိတယ်။ ဒါပေမယ့် ဘေဘေးနဲ့ မတိုင်ပင်ရသေး
ဘူး။ ကျွန်တော်ဟာ ဘေဘေးမပါဘဲနဲ့ ကြွေ့ကို ဘာမှမပြောရပါဘူး။
အမြတ်မြတ်နဲ့နေတတ်တဲ့ ကျွန်တော်ဟာ တစ်ခုခုလွှဲသွားမှာ ကြွေ့ပတ်
သက်လိုအစ်းကြောက်တယ်။ ကျွန်တော်ဟာကြွေ့ပတ်သက်ရင် ဘေဘေး
ကဆရာမကြီးပါ။ သူပေးတဲ့နိမိတ်ထဲကဂဏန်း ရှာပြီးထိုးရတာပါ။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ထိုးတိုင်းအပါက်တဲ့ နိမိတ်ကိုလည်း ဘယ်သူကစွန်းရဲမှာတဲ့လဲ....။

ကျွန်တော်တို့ ြိမ်သက်နေတုန်း ဆူဆူညံညံ အသံကြားရလို့
ကြည့်လိုက်တော့ ကလေးမလေးကို သူအမောက တီးနေတာပါ။
တီးတာမှ တုတ်နဲ့ကိုတီးတာခင်ဗျာ။ ကြွနဲ့ ကျွန်တော် အကြည့်ချင်း
ဆုံးတယ်။

“ကြွေး...သွားဝယ်လိုက်ကြရအောင်နော်...”

ကျွန်တော်နဲ့ ကြွော်နှင့်ခနဲစာပြီး သရက်သီးစိတ် ဗန်းရှေ့ကို
ရောက်သွားတယ်။ ကြွောက တစ်ဗန်းလုံးကို ဝယ်တာခင်ဗျာ။ တစ်ရွှေ
ရှုစ်ဆယ်တဲ့။ ပြီးတော့ သရက်သီးစိတ်တွေမျှထည့်ထားတဲ့ ကျွောက့ကျွောက
အိတ်တွေကိုင်ပြီး တွေ့သမျှ လူတွေကို လိုက်ပေးကြတာ...ကြွောပါ
တော့ အဆင်ပြေတယ်ခင်ဗျာ။ ကြွောပြောတဲ့စကားက...

“ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် သရက်သီးစိတ်တွေ လူဗျာပါ”..တဲ့
အဲဒီညာ...လုံးဝကို အိပ်လို့မရဘူးဗျာ....

ကမ္မာပေါ်မှာရှိတဲ့ ပင်လယ်နဲ့ သမုဒ္ဒရာတွေ ကျွန်တော့ ရင်
ဘတ်ကိုင်းဗီးပြီး ခဏီးဆင်းကြဟန်တူပါရဲ့။ ပိတ်...ကျေနပ်ခြင်း
...တွေး၍ တွေး၍ မဝခြင်းစတဲ့ ကိုလေသာတွေနဲ့ စိတ်ကူးတွေက
ကြည့်နေတာပါ။ မနက်မိုးလင်းတော့လည်း လေးလံထိုင်းမှိုင်းခြင်း မရှိ
..။ ပကတိ အင်အားတွေ့ရှိလို့...။

ကိုယ့်ဆရာရေး...ကိုလေသာကလည်း စိတ်ကို ကြည့်လင်
စေနိုင်တယ်နော်...။

ဘေဘေးက ဖွင့်ပြောလိုက် ဖွင့်ပြောဖို့ အချိန်ကွက်တိပဲဆုံးလို့
ကျွန်တော် အဲဒီ ခုံတန်းကလေးမှာ ထိုင်စောင့်နေတာပါ။ လိုင်ပရီရှေ့က
ကံကော်ပင်တန်းအောက်မှာ မြှြိမ်တာဆိုလို့ ကံကော်ရွှေက်ကပေးတဲ့
နေပြောက်တွေရယ် အသိစိတ်ကပေးတဲ့ ကျွန်တော့ရင်ခုန်သံတွေရယ်ပဲ

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ရှိတယ်။

သရက်သီးစိတ်ရောင်းတဲ့ ကလေးမလေးကိုလည်း ရသလောက်
ရောင်း။ ကျွန်တာကို ကျွန်တော်အကုန်ယူမယ်လို့ ပြောခဲ့ပြီးသား။
ကလေးမလေးကလည်း ဝမ်းတွေသာလို့ပေါ့ယျာ။

ကျွန်တော်နဲ့ မချိန်းခင် ကြွေက ဘေးနဲ့ ရပ်စကားပြောဦး
မှာပါ...။ ပြီးမှ ကျွန်တော့ဆီလာမှာ...။ တစ်စက္နဲ့ဟာ တစ်စက္နဲ့
ပဲကြာတယ်လို့ ပြောတဲ့လူရှိရင် တရားဆွဲပြီး အမှုလုပ်ချင်တယ်။
ရင်ခုန်သံနဲ့ စောင့်ရတဲ့လူအတွက် တစ်စက္နဲ့ဟာ...မှန်းမရနိုင်တဲ့
ကာလတစ်ခုပါပဲ။ မမျှော်ဘူး... သူ့လာတဲ့လမ်းကို ငါမကြည့်ဘူးလို့
ကိုယ့်ကိုကိုယ် မာန်ထားပြီးကာမှ...မခံနှုင်တော့လို့ ကိုယ့်ဘာသာ
အရှက်မဲ့စွာနဲ့ လာလမ်းကို လုမ်းငေးမိတာလဲ အကြိမ်တစ်ကုဋ္ဌ
လောက်ရှိတော့မယ် ကိုယ့်ဆရာရေး...။

သူ့အရိပ်ကိုမှ မတွေ့ရတော့ မာန်ဖျက်မိတာကို ရှုက်သွား။
ပြန်စိတ်တင်း မာန်ထား...အရှုံးပေး။ ထပ်ရှက်...။ ဒါပေမယ့် သူ့ကို
ရက်စက်တယ်လို့ မထင်မိဘူး။ ဘယ်သူ့ကို အပြစ်ပေးရမှန်းလည်း
မသိဘူး။ နာရီထဲက စက္နဲ့တိုင်းရဲ့ 'ဆတ်' ခနဲ့ 'ဆတ်' ခနဲ့ အရွှေဟာ
ကျွန်တော်လည်ကို တစ်ချက်တည်းနဲ့ အပြတ်ပြတ်စီ ခုတ်ပိုင်းနေသလို
ပါပဲ။ ကျွန်တော်လည်းပင် ဘယ်နှစ်ခုပြတ်ခဲ့ပြီးလည်း။ ဘဝဘယ်နှစ်ခု
ရှင်သန်လွန်မြောက်ခဲ့ပြီးလဲ...။

နောက်ဆုံးတော့ ကံတရားသည် ပြီးနေသာ နှုတ်ခမ်းတစ်စုံ
နဲ့ရောက်လာသည်။

ရင်ဝမှာဆိုနေသာ အပူလုံးကြီးက ဖြုန်းခနဲ့ ပြုတ်ကျသွား
တာခင်ဗျာ။ ကြွေက ဘေးဆီက စကားပြောပြီး လာမှာဆိုတော့

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

ကျွန်တော့အီလာရင်ပဲ ၇၅%ကတော့ သေချာနေပြီ။ ရင်ထဲမှာတော့
တစ်ဦးပေါ့များ...တစ်ဦး စစ်စစ်ပါ။

သူ့ဘယ်လို ဝင်ထိုင်လိုက်မှန်း ကျွန်တော်မသိဘူး။ နှလုံးက
အပေါ်တက်ပြီး လူကပေါ့ရပ်ရပ် ဖြစ်နေတာ။ အဲဒီအချိန်မှာ အသိ
တရားပြန်ဝင်လာတာ တော်တော် ကြောက်စရာကောင်းတယ် ခင်ဗျာ။
ဝင်လာတဲ့ အသိတရားက နှလုံးသားထဲကနေမ “ဂုဏ်း” ခနဲဆို ခန္ဓာ
ကိုယ်တစ်ခုလုံးကို ကန်ထဲတ်တာ။ ချွေးတွေအားနဲ့ ပြေးဆင်းသွားပြီး
လက်ဖဝါးမှာစိုလို။ လက်တွေလည်း တဆတ်ဆတ်တူ့လို့...။ ရင်ထဲ
မှာလည်း ကလိုစာတွေမရှိတော့သလိုပဲ...။ ကျွန်တော်ဘာတွေကို
မျိုးချေနေမိမှန်းလည်း မသိဘူး။ အဲဒီလိုဖြစ်နေတာတောင်မှ ကြွေး
ဝင်ထိုင်လိုက်တာ သူတင်ပါး ကျွန်တော့ခါးထိနေမှန်း သိလိုက်သေး
တယ်။

““ပြော...””

ကျွန်တော် တော်တော်နဲ့ စကားမပြောနိုင်တဲ့ စကဲ့နဲ့တွေကို
တော့ ကျွန်တော် မမှတ်မိတော့ဘူး၊ တော်တော်မြန်တယ်ဆိုတာပဲ
အခုမှပြန်သိတယ်။

““ကြွေး...ဘေး...ဘေးနဲ့ တွေ့...တွေ့ပြီးပြီလား...””

““အင်း...””

““ဘာတွေပြော...ပြောလိုက်လဲ...””

““အင်း...အားလုံးပဲ...ဆိုပါတော့...ကြွောကလည်း အားလုံး
ကို ပြောပြုပါတယ်...””

““ဟား...””

ကျွန်တော် စိုးရိမ်ထိတ်လန်းမှာ တော်တော်လျော့သွားတယ်။

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

စိတ်လည်း နည်းနည်းပြန်ဖြစ်လာတယ်။ ဘေးက အကုန်ပြော
ပြီးပြီး။

“အေးကျော်နဲ့ ဘေးနဲ့ ပြသနာရှိတယ်တဲ့... အင်း...
ဒါပေမဲ့ ဘေးမှန်ပါတယ်...”

“ဟုတ်တယ်..ဘေး မှန်တယ်”

“ကိုရဲက အဲဒါတွေ ဘာမှ မသိဘူးဆို...”

“အင်း..သိသုတေသနဘောက်ပဲသိတာပါ။ အေးကျော်..ဘေး
ကို စထားတာလောက်ပေါ့။ ကြွေ့ကိုမပြောတာ မပြောကောင်းလို့လို့
ထင်တာပဲ... ကိုယ့်မှာ စောင့်ထိန်းရမယ့် ဝါတ္ထရားက ရှိတယ်လေ...”

“ဟုတ်ပါတယ်..ဘေးလည်းပြောတယ်... ကိုရဲ... ဘာမှ
မသိရှာဘူး...တဲ့...”

ကိုယ့်ဆရာရေး ကျွန်ုတ် ကြည့်နဲ့လိုက်တာဗျာ။

တာဝန်ကျေလွန်းတဲ့ ဘေးကိုလည်း စိတ်ထဲက အရမ်း
ကျေးဇူးတင်နေမိတယ်။ လက်တွေတုန်နေပေမယ့်...ရင်က ြိမ်သွား
ပါပြီ။ မှန်တိုင်းတွေ စံပင်လယ်မှာ နေရောင် ရောက်လာပါပြီ။
ကျွန်ုတ် ကြွေ့ကို စွန်းစွန်းစားစားကြီးကို ကြည့်မိတယ်။ ပြည့်ပြည့်
...တင်းတင်း ချက်ချင်းကို ပစ်ဖက်ချင်စိတ်တွေအားလုံး... မနည်း
သမ်းကြုံးထားလိုက်ရတယ်။

“ကြွေ့...”

“ကိုရဲ ဘာပြောမလို့လဲ ပြောလေ... အားလုံးကတော့
ပြီးသွားပါပြီ ဘေးနဲ့ အေးကျော်လည်း အဆင်ပြေသွားပြီ... ကိုရဲ
ကတော့ ဘာမှသိမှာမဟုတ်ဘူး...”

“ဟာ..ဟုတ်လား၊ ကျွန်ုတ် တကယ်မသိဘူး...”

အီလာက်တော့ ကျွန်တော်လည်း နပ်ပါတယ်ဗျာ၊ လှိုင်းလေ
ပြို့သွားတဲ့ ပင်လယ်ဆိုတာ ဘယ်လို လေ့မျိုးနဲ့ကူးပါ။ အေးဆေး
ကိုယ့်ဆရာရေ့...။

““ကိုရဲမသိဘူး..ဆိုတာလည်း ဘာဘေးက ပြောပါတယ်””

““ကျွန်တော် လူများအကြောင်းတွေ စိတ်မဝင်စားတော့ဘူး
ကြွေး... ကျွန်တော့အကြောင်းလေးလည်း ပြောပါရစေ...””

““ကြွေးသိပါတယ်...ပြောပါ...””

““ကျွန်တော်က ဖုန်မှုနှဲတူတယ်ကြွေ..ခြေသံပြင်းပြင်နဲ့ နင်းပါ
မှ... တစ်ထွားလောက်ခုန်ထခွင့်ရတာပါ။ လေပြေ အေးအေးကလေး
တိုက်ပါမှ တစ်လံလောက် ပြီးခွင့်ရတာပါ။ လေပြင်းပြင်းတိုက်ပါမှ
သူတပါးအားနဲ့ ခုန်ထ ပန်းပွင့်ပေါ် ကျခွင့်ရဖို့ ဆုတောင်းရတာပါ။
ဒါပေမယ့် ပန်းဆိုတာ ပန်းသူမရှိမချင်း အပင်ပေါ်မှာနေသမျှ ကာလ
ကလေးပဲ ကျွန်တော်တို့လို ဖုန်မှုနှဲတွေနဲ့ နေရတာပါ။ ပန်းချင်သူက
ချိုးပြီးပန်ဖို့ ရေဆေးတော့ ကျွန်တော်တို့ မြေပေါ်ပြန်ရောက်ရတာ
ပါပဲ...””

““ကိုရဲပြောတာ ကြွေ သဘောပေါက်ပါတယ်...ဒါပေမယ့်
ဒီကိစ္စမှာ ကိုရဲက တရားခံမှ မဟုတ်ဘဲ..ကူညီသူပါ””

““ဟုတ်တယ်...အဲဒီပန်းကို ဘယ်သူချိုးပြီး ပန်မလဲလို့
စောင့်ခဲ့ရတာ ကျွန်တော့ဘဝပဲ””

ကိုယ့်ဆရာရေ့...ဒီစကားတွေက ကျွန်တော်ပြောဖို့ အစက
တည်းက စဉ်းစားထားတဲ့စကားတွေမဟုတ်ပါဘူး။ ပြောမိတော့မှ
စိတ်ထဲထင်...အတွေးမှာ ကြားစကားဖြစ်တော့ စိတ်က အစီအစဉ်
ကျအောင် ပြန်စီပေးတဲ့ စကားတွေပါ။ ဒါပေမယ့် မှားတော့မှားဘူး။

ရင်ဘတ်နှုံးသာ ပြောပါ။ ဘယ်တော့မှ မမှားဘူးဆိုတာ ကျွန်တော်
ယုံကြည့်တယ်။

“ကိုရဲ...ဘာပြောချင်တာလဲ”

“ကျွန်တော် ကြွေးကို ချစ်တယ်..”

“ရှင်...”

“ဟုတ်တယ်...ကျွန်တော် ကြွေးကို အရမ်းချစ်တယ်..လိုင်
ပြာတွေ..ပျားတွေ...ဝိတုန်းတွေကို ကျွန်တော် ခွင့်ပေးခဲ့ပြီးပါပြီ
ကြွောရယ်...လေပြင်းကလေးလာတဲ့ခဏ ကြွေးအပေါ်မှာတော့ နား
ပါရစေ...ကျွန်တော် ကြွေးကို အရမ်းချစ်တယ်..”

ကြွေဟာ ခေါင်းစိုက်စိုက်ကျွေားတယ်။

ဒီစကားကို သူခံစားသင့်ပါတယ်။ ကျွန်တော့မေတ္တာကို သူ
ဘယ်လို ခေါင်းထောင်စေမှာလဲ။ တိတ်ဆိတ်သွားတဲ့အခါ ကုံကော်
ရွှေကိုတွေထဲကနေ နေပြောက်တွေပါ ရယ်ကုန်ကြတယ်။ ကြွေဟာ
တော်တော်ကြာကြားဖြစ်နေတယ်။ ပြီးမှ သက်ပြင်းချရင်း ကျွန်တော့ကို
မေ့ကြည့်တယ်။ ကြွေးအကြည့်တွေက ရီဝေနေတာပဲ...”

“ဟောဒီ ကျော်ပိုးအိတ်ကလေးကို ကြည့်စစ်း ကြွေး၊ အဲဒီ
ကျော်ပိုးအိတ်အတွက် ကိုယ်ဘယ်လောက်ခံစားခဲ့ရသလဲ ကိုယ် ဘယ်
လောက် နာကျင်ခဲ့ရသလဲ...ဒါပေမယ့် ကိုယ်ကျော်ပိုးပါတယ်။
ပြီးတော့ ကြွေဟာ ကိုယ့်တို့ဆိုတဲ့ ပန်းတစ်ပွင့်လိုရောက်လာခဲ့တယ်
ကိုယ်က ဖုန်မှုန်ကလေးလိုနေခဲ့...”

“ဘေးက အကုန်ပြောပြီးသားဆို...”

အရေးတကြီးမေးတဲ့ ကြွေးစကားကို ကျွန်တော် ခဏစဉ်းစား
ရတယ်။ ခဏမှ တကယ့်ခဏပါ။ ကျွန်တော့ ရင်က ပြိုမြဲနေပြီလေ
ကိုယ့်ဆရာရဲ့...”

ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တိုက်

www.foreignspace.com.mm

အင်း...ပြောတယ် တချို့တစ်ဝက်ပါ...ဟိုမှာ ကြည့်စမ်း
ကြွေးသရက်သီးစိတ်ရောင်းတဲ့ ကောင်မလေး စောင့်နေရာတယ်।
အဖြော်ဆီက အဖြော်ပြီးရင် သူဗုံးထဲမှာရှိတဲ့ သရက်သီးစိတ်တွေ
အားလုံးကိုဝယ်ပြီး...ဟိုနောကလိုပဲ လျှောက်ဝေကြမယ်နော်... ဟောဒီ
ကျော်ပိုးအိတ်က ကြွေးတွေ့ဖို့ အရေးကြီးသလို သရက်သီးစိတ်က
လည်း အရေးကြီးတာပဲ...ဟိုတစ်နောကလို ဝေကြမယ်နော်”

ကြွော သရက်သီးစိတ်ရောင်းတဲ့ ကလေးမလေးကို လူမ်း
ကြည့်တယ်။ ကလေးမလေးကလည်း ဝမ်းသာအားရ လက်ပြရာပါ
တယ်။ မမတစ်ယောက်လာပြီး အစ်ကိုနဲ့ စကားပြောပြီးရင် ဟိုနောက
လိုပဲ အကုန်ဝယ်မယ် ပြောထားတာကိုး။

“ဘေးက မမိုက်ဘူးကွာ...အကုန်ပြောထားရက်သား
နဲ့...”

“ဘေးက ဘာဖြစ်လို့လဲဟင်...”

“ကိုရဲ့...ကြွော ကိုရဲကို ကျော်ပိုးအိတ်ရောင်းလိုက်တဲ့သူ
မဟုတ်ဘူး...”

“ဘာ...ကြွေ...ဘယ်လို့”

“ဟုတ်တယ်...ဘေးတို့ လာပြောတဲ့နောကတည်းက
ကြွောမဟုတ်ကြောင်းပြောတယ်။ မာလာမှတ်တိုင်ရေ့မှာ ကိုရနဲ့ကြွေ
သရက်သီးပြသာနာတက်တာလည်း ကြွောမဟုတ်ဘူး...ကြွောအတန်
တန်ငြင်းပေမယ့် ဘေးက ကိုရဲ အရမ်းရှုက်သွားတယ်...ခဏတော့
လိုက်ခဲ့ပါဆိုလို့...ကြွောလိုက်လာတာ...”

“မဟုတ်ဘူး...ကိုယ့်ကို ကျော်ပိုးအိတ်ရောင်းတုန်းက မင်း..
မင်း...ကြွောလို့ ပြောလိုက်သလားလို့...”

ဘယ်လိုမှ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး ကိုရဲဝင်း...ကျွန်မဟာ ဘယ်
တော်းကဗျာ စတိးဆိုင်မှာ ဈေးမရောင်းခဲ့ဖူးဘူး၊ ဘေးက အဆင်
မြေပြအောင်နေပေးပါဆိုလို သူ့ပြောထားတဲ့ အတ်လမ်းအတိုင်း နေပေး
ခဲ့တာပါ။ ကြွောက်တိုင်းကြိုက်တော့ သူကစတဲ့ အတ်လမ်းမို့ သူ့ကိုပဲ...
အကုအညီတောင်းရတာ...သူက ပြောပါတယ်...အားလုံးကိုရှုံး
ပါတဲ့...ကြွောက်အလော့သင့်ဆုံးက ကိုရဲဝင်းပဲ...တဲ့.. ကိုရဲဝင်း
က သိပ်တဲ့တာတဲ့..."

"....."

"အခုလည်း နောက်ဆုံးစကားကိုပြောပါတယ်... ကိုရဲဝင်း
ရည်းစားစကားပြောလိမ့်မယ်တဲ့...အဲဒါ...သင့်သလိုဆုံးဖြတ်...
ပေါ့တဲ့။ ကြွောက်တိုင်းကြိုက်ပြီးမှ ကိုရဲဝင်းဆီ ဖြန်လာတာပါ။
ဒါတွေပြောချင်လို့...။ ကိုရဲဝင်းရယ်... ရှင့်ပုံစံကို ကျွန်မ ဘယ်လို
လုပ်ကြိုက်လို့ ရမှာတဲ့လဲ..."

ကျွန်တော် ဘာမှမပြောနိုင်တော့ဘူး။ အသိဉာဏ်က အရှင်
လတ်လတ်ကြီးကိုရှုံးနေပါတယ်။ အဲဒီရှုံးနေတဲ့ အသိဉာဏ်ကို အဖြစ်
အပျက်တွေက သေအောင်သတ်နေတာပါ။ အသိဉာဏ်က မသေတော့
ရင်နာတာပေါ့ဗျာ...။ နာလိုက်တဲ့ရင်... "ဖြန်း" ဆို လဲသေ သွားရင်
တော့ ဒီလောက်နာမှာမဟုတ်ပါဘူး။

"ကျွန်မသွားမယ်...ကိုရဲဝင်း ရှင်ဟာ အကုန်သိတယ်ဆိုလို့
ကျွန်မလာတာပါ...ရှင်...ဒီလောက်တဲ့ဗုံးမှန်းသိရင် ကျွန်မ မလာဘူး
သိလား..."

ကြွောက်ဖြန်းခနဲထသွားတယ်။ ကျွန်တော်ဘာတွေ ဖြစ်သွား
မှန်းမသိလိုက်ဘူး။ အဲဒီတုန်းက ကျွန်တော့ကိုသာ စောင့်ပေးကြည့်

နေတဲ့ လူတစ်ယောက်များရှိခဲ့ရင် အဲဒီလူကို ငိုကြီးချက်မနဲ့ ။။။
ဘာမော့ ဖြစ်သွားတာလဲ...။။လို့ မေးမိမှာ အမျှန်ပဲ။

စောင့်ငေးကြည့် နေတဲ့ လူတစ်ယောက်တော့ရှိပါတယ်။
ဒါပေမယ့် သူက ဘာမှမသိရှာပါဘူး။

“အကိုလေး...မမထာွားပြီ...သရက်သီးစိတ်တွေ ယူမယ်
ဆို အားလုံး နှစ်ရွှေကိုးဆယ်ဖိုး...”

ကျွန်တော် အသိဝင်လာပါတယ်။ လိုင်ဗရီရွှေကို ရှေ့ရမဲ့
တိုက်လာတဲ့လေပြေက သရက်သီးရောင်းတဲ့ ကလေးမလေးဂါဝန်ကို
တဖျတ်ဖျတ်လူးအောင် တိုက်နေတယ်။ ဂါဝန်ကလေးက စုတ်လို့။
သူမျက်လုံးထဲက ကြည်လင်နေတဲ့ မျှော်လင့်ချင်ကတော့ အသစ်
ချွတ်ချွတ်ပါ။

“ညီမရယ်...နှစ်ရွှေနှစ်ဆယ်ပဲ ထားပါလား...”

ကလေးမလေးက မျက်လုံးကလေးဝင့်ပြီး တစ်ချက် စဉ်းစား
တယ်။ ပြီးတော့ သရက်သီးစိတ်ထည့်ထားတဲ့ ကျွတ်ကျွတ်အိတ်တွေ
ကို ကျွန်တော်ထိုင်တဲ့ ကျောက်ခုံပေါ် အသာတင်ပြီး ပြေးထွက်သွား
တယ်။ ပုံစံမျိုးစုံနဲ့ပွင့်ဟနေတဲ့ သရက်သီးစိတ်ထုတ်တွေကို ကျွန်တော်
ငေးနေမိတယ်။ ကျွန်တော့ စိတ်တွေကရော ဘာထူးလို့လဲ မွန်တူ
တစ်ချက် သတိမကပ်ပေမယ့် ကျွန်တော်ပြန်ဖို့ လမ်းစရိတ်တစ်ဆယ်ကို
ချုပ်ပြီးတော့ နှစ်ရွှေနှစ်ဆယ်တော့ ဆစ်မိသေးတယ် မဟုတ်လား။

ကောင်မလေးက ဝမ်းသာအားရနဲ့ ပြေးလာတယ်။

“မေမေက ပေးလိုက်တဲ့...”

ကျွန်တော်နဲ့ဘေးမှာ ချထားတဲ့ ကျောပိုးအိတ်ကို ကောက်
ကိုင်ပြီး...ကျွန်တော်ဝယ်ခဲ့တုန်းက “အိတ်ရှက်” ကလေးပါတယ်လို့

ပြောတဲ့အံ့ခွင်းက အိတ်ရှုက်ထဲက ပိုက်ဆံနှစ်ရွှေနှစ်ဆယ့်ကိုရေပြီး
ထုတ်ပေးလိုက်ပါတယ်။

ပြုးတော့ ပြုးမိတယ် ကိုယ့်ဆရာရယ်...။

ကြွန်းများ ပြောလည်ရင် သရက်သီးစိတ်ဖိုးတွေကို ကျွန်းတော်
ထုတ်ပေးဖို့ ရည်ရွယ်ချက်မရှိပါဘူး။ အဲဒါ တကယ်ပြောတာပါ။

ကျွန်းတော် ယဲယဲကလေး ပြုးမိတယ်။ အပြုးက ယဲယဲမယ့်
လောကသာဝကိုရော ကျွန်းတော့ နဲလုံးသားကိုပါ ထုတ်ချင်းခတ်
သွားစေတဲ့ အပြုးပါ။

လူဘဝဆိုတာ...ဒီလိန့်ပဲ ပြီးရတော့မှာလား။

ကျွန်းတော် တော်တော်ကြာကြာကို ငိုင်နေ့မိတယ်။

သတိရလို့ကြည့်တော့ ဟိုသားအမိလည်း မရှိတော့ပါဘူး။
သူတို့ ပျော်ပါစေလေ။

ဘာကြာင့်မှုန်းတော့ မသီဘူး...။

ကျွန်းတော် သရက်သီးစိတ်တွေ ထည့်ထားတဲ့ ကျွော်ကျွော်
အိတ်တွေကို ဘယ်ညာဆွဲရင်း ခါးကိုကျောပိုးအိတ်က တဘူတ်ဘူတ်
ဖြည့်ရင်း လျောက်လာမိတယ်။

Recreation သေးက လမ်းပြီးတော့ ဂျပ်စင်နံသေးကထွက်
မှလာထိပ်ကိုသွားတဲ့ ဂျပ်စင်လမ်းအတိုင်း ကျွန်းတော် လျောက်လာ
ခဲ့တယ်။ တစ်ယောက်စ နှစ်ယောက်စကျွန်းတဲ့ ကျောင်းသူတွေနဲ့
ဂျပ်စင်နားမှာထိုင်တဲ့ အတွေ့တွေကတော့ ကျွန်းတော့ကို နားမလည်ကြ
ပါဘူး။

ကျွန်းတော်ဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက်လို့ သူတို့ထင်တယ်။
သရက်သီးစိတ်ရောင်းတဲ့ လူမဟုတ်ဘူးဆိုတာလည်း သူတို့သိတယ်။

www.foreverpage.com.mm

ဒါပေမယ့်...ကျွန်တော့ လက်ထဲမှာ သရက်သီးစိတ်ထည့်ထားတဲ့
အိတ်ထွေနဲ့ ကျောင်းသားလည်းဖြစ်နေပြန်တယ်။

သူတို့ ဘာထင်ထင်ပါ။ ကျွန်တော်ကတော့ ကျောပိုးအိတ်
တဘူတ်ဘူတ်နဲ့ သရက်သီးစိတ် အိတ်ထွေကိုဆွဲရင်း ရင်ကော့ပြီး
ဂျပ်စင်လမ်းကို လျှောက်ခဲ့တယ်။ သရက်သီးစိတ်ထွေကို ကိုင်ထားတဲ့
ကျွန်တော့လက်ထွေဟာ အကြောပြုင်းပြုင်းထနေတယ်။ ကျွန်တော်
ရှုက်တယ်...ရင်နာတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် ကျောပ်တယ်။

ဘာဖြစ်သွားလဲတော့ မသိဘူး ကိုယ့်ဆရာရေး...ဂျပ်စင်
နဲ့ဘေးက မြက်ခင်းပြင်ကိုလည်းထွေရော လက်ထဲက သရက်သီး
စိတ်ထွေထည့်ထားတဲ့ အိတ်ထွေပါ အားပါးတရ လွှဲလွှဲမြောက်ပြီး
ပစ်လိုက်မိတယ်။

သရက်သီးစိတ်အိတ်ထွေက လေထဲမှာ “ဗိုး” ခနဲ “ဗိုး” ခနဲပဲ။
ပစ်ရင်းစိတ်ထဲမှာတော့ ပျော်လာလား။ မျက်ရည်တော့ နည်းနည်း
ဝဲနေတာကို ဝန်ခံပါတယ်။ ဂျပ်စင်လမ်းအဆုံး တစ်ကိုယ်စာသံတံ့ခါး
လေးကထွက်လိုက်တော့ ကျွန်တော့လက်ထဲမှာ ဘာမှမရှိတော့ပါဘူး။

တံတောင်ဆစ်အထိ လျှောကျနေတဲ့ ...ကျောပိုးအိတ်ကို
ညာဘက်ပုံခုံးပေါ်ကို ပြန်တင်လိုက်တယ်။ ပြီးတော့ Book Club
ရှုံးက မာလာမှတ်တိုင်ကို သတ္တိရှိရှိနဲ့ ခပ်စိမ်းစိမ်း အားရပါးရကြည့်ပြီး
ကျွန်တော်ထွက်လာခဲ့တယ်။

ကျွန်တော့အနောက်မှာ သေသွားတဲ့ နှလုံးသားတွေ အများ
ကြီး...ကျွန်ရစ်ခဲ့ချင်လည်း ကျွန်ရစ်ခဲ့မှာပဲ။ ရှိပါစေဥျာ...။ ဒါပေမယ့်
သေချာတာကတော့ ဘယ်သူတစ်ယောက်မှ သေသွားတဲ့ နှလုံးသားနဲ့
ဆက်အသက်မရှင်နိုင်ပါဘူး။ အရေးကြီးတာက အခုရှိနေတဲ့ နှလုံးသား

က သူရေ့မှာ သေသွားတဲ့နှလုံးသားတွေ ဘယ်လို သေခဲတယ် ဆိတာ
ကို ဖြောပြနိုင်ဖို့ သိနေဖို့ပါပဲ။

ကျွန်တော်လှမ်းဝင်လိုက်တော့ မာလာမှတ်တိုင်မှာ ကျောင်း
သားတွေ အိုခဲနေတာပဲ။ ကျွန်တော် ကျော်ပိုးအိတ်ကလေး ပင့်ကာ
ပင့်ကာနဲ့ ရှုံးမှာထိုးရပ်တဲ့ ကားတွေကို ရွှေသမင်ဖမ်းတဲ့ မှဆိုးလို
ဟိုဒီ ယိမ်းပြေးရင်း ဖမ်းပါတယ်။

ကျွန်တော် ဘယ်ကောင်မလေးကိုမှလည်း...မကြည့်တော့
ပါဘူး။

ကျွန်တော့လက်ထဲမှာလည်း သရက်သီးစိတ်ထုပ်မရှိတော့
ဘူးလေ...။ ဒါပေမယ့် ပုံခုံးပေါ်က ခဏာခဏ ပြုတ်ကျေနေတဲ့ ကျော်
ပိုးအိတ်ကိုတော့ ခဏာခဏပြန်တင်နေရတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ
လွယ်အိတ်တွေနဲ့ ပတ်သက်ရင်... ကျောင်းစတက်ကတည်းက ဒီနေ့ထိ
ကံမကောင်းခဲ့ပါဘူး။

ခက်တာက ကျွန်တော် ပုံခုံးပေါ်မှာ တစ်ခုခုမှ မရှိရင်လည်း
ကျွန်တော် မနေတတ်ဘူး။ ဒီတော့ ကျွန်တော့အတွက် ကံမကောင်း
သည့်တိုင်အောင် ပုံခုံးပေါ်မှာ တစ္ဆေးတစ်ကောင်တင်ထားသလို
ထင်ထားရတဲ့ လွယ်အိတ်တွေက ကျွန်တော့နှလုံးသားကို အမြဲတမ်း
အနိုင်ကျင့်နေသည့်တိုင်အောင် ကျွန်တော်ကတော့ လွယ်အိတ်တွေကို
လွယ်နေရှိုးမှာပဲ...။

ကျွန်တော် ဖမ်းတဲ့ ရွှေသမင်ဟာ ဘယ်ရောက်နေမှန်းတော့
မသိဘူး။ ကျွန်တော်ကတော့ ကျော်ပိုးအိတ်ကလေးပြင်လွယ်လိုက်...
ပြေးလိုက်လွှားလိုက်နဲ့ပေါ့။

အခုလောလောဆယ်မှာတော့ ကျွန်တော်ဟာ အိမ်ကို အမြန်

ပြန်ရောက်ချင်နေတဲ့ လူတစ်ယောက်ပါ ..ကိုယ့်ဆရာရယ်..။

အိမ်မှာ အမေခင်းပေးထားတဲ့ ကျွန်တော့ ကုတင်ကလေး
ဖော်ပေါ်ကို အားရပါးရ..ပစ်လဲချလိုက်ချင်ပြီ ကိုယ့်ဆရာရော့။

နိဂုံး



ကြောင်နှစ်ကောင်စာအပ်တို့က်

www.foreverspace.com.mm



NTM Graphic Studio : 303664