

မေန

ရသခုမကင်း



မေန(မြန်) အာရုံး၊ ၂၆၁၄ ပြည့်လမ်း၊ ၂၀၁၄ လမ်း၊ ၁၀၅ - ၁၁၃ ရန်ကုန်

R-233

မေန၏
စာတို့
- ပြုပန်းစွဲ
- လျှို့ဝှက်စိုး

‘သုတက္ကာ’စစ်မှုရေးရာ၊ ကျွန်းမာရေးနှင့် သုတအဖြာဖြာသတ်းဂျာနယ်ကို
စာဖတ်ပရီသတ်အတွက် ၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ ၂၇ ရက်(တပ်မတော်နေ့)တွင်
စတင်ထုတ်ဝေခဲ့ပြီး အပတ်စဉ်စနေနေ့တိုင်း ဖြန့်ချီလျက်ရှိပါသည်။



ဆက်သွယ်ရန်လိုပ်စာ - အမှတ်(၁၅)၊ မိုးဘောင်းလမ်း၊ (၁၅)ရပ်ကွက်၊ ဘောက်ထော်၊ ရန်ကင်းမြို့နယ်၊
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြေး၊ ဖုန်း - ၀၉၃၂၄၉၈၈၂၂၄၆။

မာတိဂာ

Vol. 69, No. 2, December, 2020

စတင်းစပ်ပုံရှု

တစ်နှစ်အတွင်း

ဆောင်းရာသီနှင့်ကျန်းမာရေး

ပျက်စွဲစေဆုံး

ခွဲဖြိုင်ပြီးလဲမော်၊ မောင်ဟန်တင့်(ပင်လည်ဘူး)၊

တိုးဝေ၊ မောင်လိုင်သင်း(စကု)၊

ပြင်စည်အောင်(ခရာတော်)၊ ကောင်းမွှေ့၊

တမာသင်းခိုင်(စက်မူလယ်ယာ)၊

လင်းသော်တာ။

တစ်နှစ်

မြေဇာ၊ လွမ်းမောင်(သုဝဏ္ဏာ)၊ ၁၈

ဉာဏ်း၊ စီရိတို့၊ အဲမှုခာ။

သတ် - ရှာ

ယင်းသင်း(ထုပြု) ၁၉

ဖြန့်မာအမျိုးသမီး(၂၇)

နှုန်းသော်လျှော်စွဲပြု ၂၀

မြန်မာယဉ်ကျေးမှုအမွှေအနှစ်ပျေားစွာထဲမှ

ဖြန့်မာယဉ်ကျေးမှုအမွှေအနှစ်တစ်ရပ်

အနုကြောင်းပြုပြီး(ပျို့စီး) ၂၁

စိတ်ယဉ်ကျေးသူများဖြစ်လို့သော်

ကောက်ယောင်ပြုပုံး(စာပေါ်ဟန်စာမျက်) ၂၂

စကတည်းက ယဉ်သကို

ကျောင်းနှုန်းပြုပြီး ၂၃

ကျွန်ုတ်၏ လက်ခိုးအရာစာပေမှာ

ဖြန့်မာပြည့်တွင်ရှိပါသည်

ကျိုးပြု(ကိုယ့်) ၂၄

ရေကြည်ချမ်းမြှေတစ်ပေါက်လေးမျှပင်



ပျော်ရွှေ့ရှင်းနှင့်မြင်းခြင်း

၃၁ ပျော်ရွှေ့အက်

ဆောင်းချစ်သူ မြို့ပန်းနှယ်

တဖော်ဝိုင်း

၂၆ ထွန်းထွန်း(သာယာဝတီ)

၂၈ ဇန်နဝါရီ၊ မောင်ထွန်းကောင်း

၃၅ ဒူယ်ဒီ

၁၀၀ ကျော်စိုးရှိန်

၁၀၁ မင်းစိုး(အရာတော်)

၁၁၉ ဓင်ဓင်မူ(ရေကျော်)

၁၂၅ နှောင်းသစ်ရှို

ပြည်တွင်း ပြည်အသုဝဟ္မ

၃၇ သံဃန်း

ကြယ်စင်တိုရဲကြော

ဒီဂြိုင်း

တရာတ်ထွေကြယ်ခွင့် ဒိန်ဂျလာဘေးဘီ

၇၃ ဒေအံး

ထင်ပေါ်ကျော်ကြား

နိုင်းတကာ

အနုပညာရှင်များ

သာဆောင်းနှင့်ပျော်ရွှေ့သံဃန်း

၄၅ ဒီပြို့သွား

ဂေဟာစန်းထဲက ရေချို့နေရင်း

တျေးတွေး

ဒီဂြိုင်းနှင့်အောင်(ပျော်ရွှေ့)

နှလုံးသွေးကြောကျုံးရောဂါအတွက်
ဆောင်ရွက်၊ ရှောင်ရန်နှင့် ဘဝနေထိုင်မှုပုံစံ



ရာသတ်း

ပျို့များ

အသက်ရှင်ကျော်ရစ်ခုဗ္ဗုံ
လွမ်းလို့ရသည့်အလွမ်းတွေ

တော်ဝင်

ဟောပါပါ

ဒီတာစ်လပတ်စရာစာအပ်တွေ

၅၇

၇၇



ပုဂ္ဂန်း၏

၈၀ ကျင့်မျွေး(သတပျိုး)
ကယ်တင်သူ

ပြေစိုင့်ဘစ်

၁၅၀ ဒီဇိုင်း
လူနှင့်မှန်
၁၅၈ ပမ်း(လျှော့သူ)
ဆည်းဆာအို ဖြုပါန့်လား

စွဲတဲ့

၂၆၇ ချွေး(ခရီးမြတ်သို့)
နိုင်းရပ်စိုးနှင့် ဖြစ်တည်ရှင်သန်ခြင်း
၂၉၄ လော်အော်(ပေါ်ဘာသူ)
အသစ်ဖြစ်သွားတဲ့ကဗျာ



ကောင်းစာပါနှင့်ကျိုးမာန္တာ

တစ်နှစ်တာ၏ နောက်ဆုံးလတစ်လဖြစ်သည် ဒီဇင်ဘာလကိုရောက်ရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်။ အအေးဓာတ်များ တဖြည့်ဖြည့်ကြီးစီးလာကာ ဆောင်းရာသီ၏ သရုပ်များပေါ်လာပါပြီ။ အအေးဓာတ်တွေလုမ်းနေသည့်အရှင်ကာလများမှာ လူကြီးလွင်ယ်မရွေး အနေအထိုင်၊ အစားအသောက်ကို ဂရိစိုက်သင့်ပါသည်။ ရာသီဥတုကိုလိုက်ပြီး လူများ၏ အခိုင်ရုပ်လက္ခဏာတွေပြောင်းလဲလာတတ်ကြရာ အမှုမှုအမှတ်များနှင့်မှုများက ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးကျွန်းမာရွင်လန်းမှုအပေါ် များစွာသက်ရောက်စေနိုင်သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

မိမိတို့အဲမြန်းသက်ကြီးမီဘတိုးဘွားများရှိနေလျှင် ယခုလိုအအေးဓာတ်ကြီးစီးလာချိန်မှာ နွေးနွေးတွေးတွေး ရှိနေစေရွို့ ဂရိစိုက်သင့်ပါသည်။ သက်ကြီးမီဘတိုးဘွားများ၏ ကိုယ်ခံအားစနစ်သည် ငယ်ရွယ်စဉ်တုန်းကလို မကောင်းနှင့်တော့သဖြင့် ကျွန်းမာရွင်နှစ်များသည့်လွင်ယ်များနှင့်မိုင်းယွင်းလွင်ယ်များ အအေးဒဏ်ကို ပိုမိုခံစားရှုတတ်ကြပါသည်။ အများအားဖြင့် ဆောင်းရာသီတွင် အအေးဒဏ်ကြောင့် ရှုတတ်တရက်လေဖြန်းခြင်းတို့ အဖြစ်များတတ်ကြရာ ရေရှးခြင်းကို ဂရိစိုက်သင့်ပါသည်။ ထို့အပြင် အစားအစာကိုလည်း အစာကြည်လွယ်စေသည့်အစားအစာ ပျိုးကို စားသုံးသင့်ပါသည်။

ကလေးငယ်များအတွက် ဆောင်းရာသီသည် မီဘများအတွက် အထူးကရှုစိုက်စရာကာလဖြစ်ပါသည်။ ကလေးများသည် ကိုယ်ခံအားစနစ်မဖွံ့ဖြိုးသေးသည့်အချွယ်များဖြစ်ကြရာ ရာသီဥတု၏ အပုံအအေးဒဏ်ကို လူကြီးများထက် ပိုမိုခံစားကြရပါသည်။ ထို့ပြင် နှာစေး၊ ချောင်းဆိုးလည်း ဖြစ်လွယ်တတ်ကြ၍ ယခုလိုဆောင်းရာသီတွင် အအေးမပိုစေရန် သတိထားသင့်ပါသည်။

ဆောင်းရာသီတွင် အအေးဒဏ်ကြောင့် အသားပပ်တတ်ရာ အပျိုးသမီးများအနေဖြင့် အသားအရေးနှင့် အလုအပရေးရာတို့အတွက် ပိုစိုကရှုစိုက်သင့်သည့်ရာသီဥတုဖြစ်ပါသည်။ မိမိတို့အသားအရေးနှင့်လိုက်စက်သော အသားလုပ်စာစုံမျိုးမျိုးကို ပြင်ဆင်သင့်ဖြစ်ပြီး အပူများပြီး နှုတ်ခံစားကွဲတတ်ကြရာ ရေများများသောက်ပြီး အပုံနည်းစေ့စိုးကရှုစိုက်သင့်ပါသည်။ အာဟာရပြည့်စေ့စိုးအသီးအနဲ့များများစားပေးသင့်သလို ယခုလိုအေးသည် ရာသီတွင် ဆုံးဖို့ရှုလျှင်သည့်အပျိုးသမီးများအနေဖြင့် ဂရှုစိုက်ပြီး ခေါင်းလျှော်သင့်ပါသည်။ ငယ်ရွယ်သူများတွင် လည်းလေဖြန်းတတ်သည့်သဘာဝပျိုးရှိရာ ခေါင်းလျှော်ပြီးသည့်အခါ ဆုံးပင်ကိုမြှောက်သွေ့အောင် အသေအရာ ကရှုစိုက်သင့်သလို ရာသီအချိန်ကိုလိုက်ပြီး သင့်တင့်သည့်အချိန်များတွင် ခေါင်းလျှော်သင့်ပါသည်။

တရာ့လွင်ယ်များမှာ မိမိကိုယ်ကိုယ်ကျွန်းမာရေးကောင်းသူများဟုယူလှည်းနေတတ်ကြရာ တစ်ခါတစ်ရုံ တွင် ရာသီဥတုကိုအနဲ့တွေ့ပြီး လျှော့လျှော့ရှုတတ်ကြသည့်အခါပျိုးလည်း ရှိတတ်ကြသည်။ ကျွန်းမာရေးရှိန်တွင် ကိုယ်ခံအားစနစ်ကြောင့်မသိသာသောလည်း တစ်စုံတစ်စုံကြောင့် ကိုယ်ခံအားနည်းနေသည့်အချိန်တွင် အဗြားရောက်များဝင်ရောက်လာနိုင်ပါသည်။ ယခုလိုအောက်မျိုးမှာ မိမိတို့ကျွန်းမာရေးအတွက် အထူးသတိထားဆင်ခြင်ကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဆောင်းရာသီတွင် ကျွန်းမာရေးအတွက်အထောက်အကွဲဖြစ်စေမည့်နေထိုင်စားသောက်များအပြင် ကျွန်းမာရေးဆိုင်ရာလေ့ကျင့်ခန်းများကိုပါလုပ်ဆောင်ရင်း မိမိအတွက်သာမက မိသားစု၏ ကျွန်းမာရေးကို ပိုင်းဝန်းထိန်းသိမ်းဆောင့်ရောက်နိုင်ကြဖို့ တိုက်တွေ့နှင့်လိုက်ရပါသည်။

တာဝန်ခံစာတည်း



ရင်ထဲမျာ

'ခစ် ခစ် ခစ်' ရယ်တဲ့ ပြီးရယ်ကာ
မယ့်ရင်မှာ 'ပန်းကေလေး'၊
လန်းဆန်း တွေ့ဥုံးနှင့်
ထာဝစဉ်မွေး။

'က ကာ ကား' ရယ်နဲ့ ချို့သံသာ
မယ့်ရင်မှာ 'စမ်းကေလေး'၊
စာတေး တွေ့ဥုံးနှင့်
ထာဝစဉ်မေးး။

ခရီးပန်းတိုင် ဝေးလှူရာ
မယ့်ရင်မှာ 'လမ်းကေလေး'၊
ဖြောင့်တန်း အဆင်မပြစ်ချင်ရဲ့
လျှောက်လှမ်း တြေ့ဥုံးနှင့်
ထာဝစဉ်မွေး။ ။

ရွှေပြိုင်ပြီးလဲမော်





နေခြည်အောက်တ ကျွဲ

နေခြည်အဝင့်၊ ရွှေရည်လွင့်
ပွင့်ခဲ့သည်မှာ စေတနာ။

နေခြည်အနမ်း၊ ရွှေရည်ဆမ်း
လန်းခဲ့သည်မှာ စေတနာ။

နေခြည်အစွဲး၊ ရွှေရည်ထွေး
မွေးခဲ့သည်မှာ စေတနာ။

နေခြည်အဖြန့်၊ ရွှေရည်နှံ့
ချုံခဲ့သည်မှာ စေတနာ။

သူမှာကိုယ့်မှာ၊ စေတနာတည်
ငါတိုအားလုံး၊ ကိုယ်စီပြုးလျက်
အမှန်းမဲ့ရာ၊ ကမ္မာတစ်ခု
ပေါင်းစုသောလက်၊ သွေးစည်းလက်ဖြင့်
အားတက်ရွယ်ရည်၊ တည်ဆောက်မည်ဟု
နေခြည်အောက်တွင်၊ မြေလှမ်းပြင်သော်
ဝန်းကျင်ပတ်ကုံး၊ ရွှေရောင်ဖူးသည်
မဆုံးမိုးမြေ အနဲ့တကား။ ။

မောင်ဟန်တင့်(ပင်လည်ဘူး)



ရပ်တည်း

တွေးထောက်ဆ၍ ရိုးသားဂုဏ်သီန့်၊ ခုံတည်းပြု၍
 သီရှာက်သော၊ လွှာသဘောကို ကူးကြွောခန့်မှန်း ကြည့်ရာတွင် . . .
 လိုင်းနယ်မာန်ကြေး၊ ဟိတ်ဟန်ပြကာ
 ငါမှငါပင်၊ ထိမထင်ဟု
 ဂုဏ်ဆင်သေလောက်၊ ကမ်းခြေရောက်မှ
 အမောက်ညီးခြေ၊ ဝပ်စင်းလေသည့်
 လူ'ရေ'တရာ့၊ တွေ့ခဲ့၏။
 ကြမ်းတမ်းစရိတ်၊ မုန်တိုင်းတိုက်သို့
 မိုက်သွေးကြကာ၊ ရမ်းကားပါလည်း
 အကားအရုံ၊ တင်းတင်းခံသော်
 ဆိုးမာန်လျှောဖြေ၊ ကျွေးဇူးက်သွေသည့်
 လူ'လေ'များလည်း တွေ့ဖူး၏။

ရိုးသားဂုဏ်သီန့်၊ ခုံတည်းပြု၍
 ကူးကြွောခန့်မှန်း၊ စဉ်ရင့်ကျက်စွာ
 အမျက်အတွက်၊ နောင်မချည့်ခဲ့
 မျှညီးငွေး၊ မှုခိုစေသည့်
 လူ'မြေ'များလည်း တွေ့ဂါ၏။
 ကြံခဲ့ရသည့်
 မီမေတ္ဂ၊ ဤားနားသူတို့
 ဟန်မှစိတ်ဓာတ်၊ သတိချပ်ခို
 ကိုယ့်ရပ်တည်မှာ၊ ပြန်လည်ရှု၍
 စွဲစွဲစွဲစွဲစွဲ၊ မကွဲ့ပြားနား
 'ရရ'လား၊ 'လလ'လား၊ 'မြေ'ပင်လားဟု
 တရားနှင့်ယူဦး၊ အမှန်ပြင်ဖို့
 ပြက်ထင်ဘယ်ခါ လင်းမည်နည်း။

တိုး၈၀





မြတ်ဘဏ်လီမိတက်
MYAWADDY BANK LIMITED

- ① Current Deposit Account
- ① Savings Deposit Account
- ① Fixed Deposit Account
- ① Call Deposit Account
- ① Scholarship Funding Services
- ① Loans , Overdraft and Hire Purchase System
- ① Gift Cheque Services and Payment Order Services
- ① Safe Deposit Locker
- ① ATM / POS Services/MPU Debit Card/Credit Card
- ① Mobile Banking Services and i Banking Services



မှန်သည့် မှန်သည့် မြတ်

မြတ်ဘဏ်(မြို့သယ်) - ဘဏ်လီ-၁၅၁
နိုင်မြွှေ့ခြင်းဆင်ရုံ၊ ပိတေဂျာနယ်၊ ရန်ကုန်တောင်
လမ်းပေါက်နှင့်လမ်းခွဲနှင့်လမ်းခွဲနှင့်

Phone No : (01) 2301367, 2301368, 2301452,
2301378, 2301401, 2301410

Fax : (01) 2301395, 2301450, 2301402
Email : mwdbank@mpmail.net.mm



www.mwdbank.com.mm

<https://mwdbanking.com>



ဆရာတွန်း၏

ထွန်းကြော

တိုင်းရင်းဆေးဝါးစုတိပျမ်းမော်





တို့ငြေးလိုင်

အရာ

အပ်ချုပ်ဆိုင်နှင့် ထူးဖောင်းပိတ်အရားရုံးရောင်းဝယ်ရေး
တပ်ရင်းတပ်ဖွဲ့နှင့် ဌာနဆိုင်ရာများအတွက် အထူးနှစ်းပြင့်
လက်ခံဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။



အမှတ်(၈၀၀/၈၀၉)၊ ရေးလယ်လမ်း၊ ပန်လာခုံ၊ အတွင်း။

ပုန်း - ၀၉-၁၇၂၆၀၂၂၀၊ ၀၉-၆၉၆၆၅၅၀၀၀၁-၆၃၇၃၈၁၁

၀၉-၂၄၆၆၀၀၂၂

သားလေးလျော့မျိုးအား ပို့ဆောင်ရွက်နိုင်သူများ

အမှတ်	

အရှင်အသွေးပြင်စားတယာန



THE BEST QUALITY TYRE

STARMART NINE MILE Showroom
(၉)မိုင်းပြည်လမ်းရန်ကုန်ပြောရန် - ၀၉-၁၀၈၆၀၀၀၀

KHA YAE PIN MART
ခံစားမြို့ပြည်လမ်းရန်ကုန်ပြောရန် - ၀၉-၆၇၁၄၄၇၅၅၅

STARMART MANDALAY Wholesale
၂၆၈၁၃၁၄၄၆၉၀၀၀၀၀၀ - ၁၂-၆၆၀၈၂၂၂၄၄၄



မြန်မာနိုင်ငံတော်ဝန်စာရွက်နှင့်ဆေးရေးဝန်ကြီးဌာန



AQUAS
日本の耳清液

နားသန့်ဆေးကြီး



အထူးဆုံး
အထူးသတိပုံ

ပင်ရင်း - ဖုန်း - ၀၁-၃၉၅၆၀၂၂၇၀၁၉၊ ရန်ကုန်မြို့။



အမောင်မလာ

လျှပ်းတစ်ညာ

မိုးချုပ်မောင်ရှိ၊ စွဲပြီ
သည်ရှိနိတိအောင် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။
သေးပေါ့လိပ်ညီ။ သောက်ကာပါ။
တိုလိုကုန်တောင် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။
မိုင်းတောင့်ကိုင်၊ ချုည်သုံးခင်
ငင်ပြီးရှိနိတောင် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။
သက်ကြီးခေါင်းချာ၊ အိပ်ရှိန်ကျ
နှမမျှော်တောင် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။
ညမွေးပန်းနဲ့ သင်းချိပုံး
နဲ့ပြယ်ပြီးတောင် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။

လာဘ်မီးကွက်မောင်၊ ဖော်သုံးကောင်
ယောင်လည်ပြီးတောင် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။

သန်းခေါင်ယံကြက်၊ ခွန်းချိုလျက်
ဆက်ပြီးတိုင်အောင် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။

မိုးသောက်ယံကြက်၊ ဝွန်ကျူးလျက်
ခွန်းသက်ပြီးတော့က် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။

အမှာင်ကိုခြင်း၊ နော်လင်း
ဝင်းပရှိနိတောင် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။

လျှမ်းတစ်ညာ၊ နှုံးရရှာ
မေ့မှာမျှော်ကိုး၊ မောင်လာနှီး
ချုစိုးစွေတောင် မောင်မလာ၊
ပြန်တော့မောင်မောင်၊ ချုစိုးမောင်
အမောင်ပြန်တော့ ပြန်တော့လေ။

မောင်လိုင်သင်း(စက်)



ရန်း

အရှုံးကိုကျော်း
မြစ်ရှိုးကျွာ
သမိုင်းခါးနဲ့အည်းရှား။

ကျွားဆွဲတဲ့ အနာ
ဘယ်ခါမှ မပျောက်။

သည်အခါ မညီညာရင်ဖြင့်
ပြည်မြန်မာ ကမ္မာမှာကျယ်လိမ့်နိုး
စိုးစိတ်ကမြောက်။ ။

ပြင်စည်အောင်(ခရာတော်)

သူမကောင်း မအထောင်းတာ။
ကိုယ့်ပြည်သူ လက်သည်းဆီတ်တော့
လက်ထိပ်လည်းနာ။

အေးတစိမ့်စို့

ဖြန့်းခနဲ ပွဲလန့်ရင်။
မသူတော် ဖော်တစ်သင်း။
ဖျော်မယ်ပြင်း
တော်းများ လောင်မယ်ထင်း
သူတို့ညှဉ် လေဆင်နာမောင်း။
တော်ကြောင်တွေ လက်ခမောင်းခတ်
အမြတ်ကိုချောင်း။
ကိုယ့်ကြော ကိုယ့်အကြောင်း
ကိုယ်ကောင်းမှ ဖြစ်မယ်ထင်း။
သွေးချင်းတူ ညီဇောင်အပေါင်း
စိတ်ကောင်းတွေဝင်း။
ယန်ဖြင်လို ရှုံးထွင်ချင်
ပုံပြင်ပင် ကြားမကောင်း။
ကိုယ့်ဝဲးနာ ကိုယ်သာသိ
တပည့်ခဲ့ကော်င်း။

သူမကောင်း မအထောင်းတာ။
အနောက်မှာလည်း တနိုင်းခိုင်း။
ရရှိုင်မာ အပြောင်ခွပ်ရင်
အဲတွေကိုင်း။

ရှမ်းအိုးစည် ဒီးပတ်ဂိုင်း
ဓားသိုင်းအက အားစည်သံး။
မနောတိုင် ရရှိုင်တော်းနဲ့
အင်းလေးဆို ဖောင်တော်းဦး
ဆုတ္တားတွေပန်း။

ပတ်မကြီးက ဇေတ်ညဲ့
အမောင်းသံက တြိမ့်မြိမ့်။
ဝါယ် . . . အသပေါင်းစုရဲ့
ကံကောင်းရဲ့ ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ
အမယ်ဘုတ် သူရှုည်ရှင်းခလေတော့
တို့ပြည်တွင်းမှာ ပလွှာသံတကျ၍ကျ၍၊
ငွေချိုးဖြူ၍ ကူသံပေးရော့မယ်(ကွယ်)
အေးတစိမ့်စို့။

ကောင်းစဲ့





ဘဝထက ဇော်နာဒဏ်ရာ

ချေစင်အသား၊ နှစ်ပါးနှင့်
 စိတ်ထားဖြူစင်၊ သူအသွင်မို့
 ဘဝင်အသည်း၊ အစဉ်စွဲခဲ့
 ဖြစ်မြှုဖြစ်ဆဲ၊ ဘဝထဲမို့
 အမြခံစား၊ ဖြစ်တည်ငြားမှ
 နှစ်များသို့တိုင် ကျေးခဲ့သည်။

 အရွယ်မတူ၊ လူသွေးရှုမို့
 ငယ်မူစိတ်ရောက်၊ အတွေးပေါက်၍
 မေ့လောက်စရာ၊ မရှိရှာမှ
 သူသာစိုးမို့၊ အဖြစ်မျိုးမို့
 ဆတိုးခံစား ဖြစ်ခဲ့သည်။

၈၃
 သည်အပို့မှ၊ နို့လို့
 ဘဝတစ်ကျွော၊ တူဆုံတွေ့မှ
 မမေ့နိုင်ဘဲ၊ အသည်းခွဲသည်
 ရင်ထဲတမ်းတာ၊ ခံစားရမို့
 ဘဝကိုချင့်၊ နှိုင်းယူဉ်သင့်၌
 မိုးနှင့်မြေကြီး၊ ပမာနည်းမို့
 အထိုးကျော်ဘဝ၊ ခံစားရမှ
 လောကတံတွာ၊ လူရပ်ရွှေ့၌
 မေ့ဇ္ဈာလှလှ၊ ချုစ်ပါရလည်း
 ဘဝထက ဇော်နား
 ရင်မှာရှုးနှင့် သည်၁၂နှစ်ရာ။ ၁၁

တမာသင်းခိုင်(စက်မှုလယ်ယာ)

ရှင်သနခြင်း

သောက်သည့်အရက်
နောက်ဆုံးခွက်
အသက်ဘယ်လောက် တို့သွားလဲ။

သောက်သည့်စီးကရက်
မီးညွှန်ပျက်
အသက်ဘယ်လောက် တို့သွားလဲ။

ခြေထောက်နှစ်ချောင်း
ဦးခေါင်းတစ်လုံး၊ ပခုံးနှစ်ဖက်
နှစ်ချောင်းလက်တွေ၊ ရှိနေလျက်သား
အများအကျိုး ရွက်သယ်ပိုးလျက်
ဘယ်နှုရက်
အသက်ရှင်ခဲ့ ပြီးပြီးလဲ။

သောက်လိုက်စားလိုက်၊ အလေလိုက်ရင်း
ဆုံးမိုက်ခြင်းအတွက်
သူ့ခြေလက်
သက်သက် အသုံးချခဲ့လျှင်။

ဦးခေါင်းခြေလက်
သွှေ့အသက်
ရှင်လျက်နဲ့သေနေပြီ။

လင်းသော်တာ



မြန်မာအမျိုးသမီး (၂၇)

မောင်ခင်မင်(ဓနဖြူ)

ဒေါက်

အသာ:ညီညီ၊ မြင့်မြင့်သွယ်သွယ်၊ တည်ကြည်အေးချမ်းသောမျက်နှာသွင်ပြင်ရှိသည့် မြန်မာအမျိုးသမီးကြီးကား ‘ရာပြည့်သမိုင်းဒေဝါ’ဟုချုပ်စဉ်လေးစားသူများက ဂုဏ်ပြုတင်စားသည်နှင့်အညီ အသက်တစ်ရာကျွဲသည်အထိ သမိုင်းစာပေများဖြင့်အကျိုးပြုခဲ့သော သမိုင်းပညာရှင်ဆရာမကြီးဒေါက်နှိုး (၁၉၁၉ - ၂၀၁၉) ဖြစ်သည်။

မြတ်အမြတ်တန်းဆည်းပူးခဲ့သောပညာရပ်နယ်ပယ်တဲ့တွင် တစ်သက်တာလုံးနှင့်မြှင့်ပေါ်လေ့လာခဲ့ပြီး အသက်တစ်ရာနီးသည်အချိန်အထိ စာဖတ်ခြင်း၊ စာရေးမြင်းအလုပ်များကို ထက်သန်စွာဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်းရှိသော ဆရာမကြီး၏ကာယာ၊ ဉာဏ်၊ ဝိရိယစွမ်းအားကိုများစွာမေးစားအုပ်စီပါသည်။

ဆရာမကြီးဒေါက်နှိုးသည် သံတွဲမြို့အတိဖြစ်ပြီး ဦးကျော်တွန်း၊ ဒေါ်ဇွဲနှစ်တို့၏ သမီးရတနာဖြစ်ကြောင်းဆရာမကြီး၏အထွေထွေတို့အရ သိရသည်။ ဆရာမကြီး၏ဘဝဖြစ်ရပ်တွင် ထူးခြားချက်တစ်ချက်မှာ အသက်၁၆ နှစ်အရွယ်၊ ၁၉၃၅ ခုနှစ်တွင်



ဆယ်တန်းအောင်မြင်သော်လည်း အသက် ၃၂ နှစ်အရွယ်၊ ၁၉၅၁ ခုနှစ်ကျင့်မှ တက္ကသိုလ်ဆက်တာက်ခဲ့ရခြင်းဖြစ်သည်။ ပညာရေးခုံးတွင် ထိသို့နှစ်ပေါင်းများစွာ ကွာဟသွားရခြင်းမှာ မိသားစုနှင့်မွေးချင်းအပယ်များကို ငဲ့ကျက်သည့်အတွက် ပညာကိုတစ်ဆက်တည်းမသင်နိုင်သေးဘဲ အလုပ်ဝင်လုပ်ရသောကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း ဆရာမကြီးက မိတ်ဆွေများကို ပြောပြဖူးပါသည်။ ဆရာမကြီးသည် မြတ်ဆယ်တန်းအောင်ခဲ့သော သံတွဲမြို့၊ အနီးရပုံးကိုက်စကုံးကျောင်းမှာ အလယ်တန်းပြဆရာမအဖြစ်အော်လုပ်ကိုင်ပြီး ရရှိနိုင်းစာတိုက်နှာနဲ့ သံတွဲစာတိုက်နှင့်

စစ်တွေစာတိက်တို့တွင် အထက်တန်းစာရေးအဖြစ်
နှစ်အတန်ကြာအမှုထမ်းခဲ့သည်။ တို့သို့အမှုထမ်းနေစဉ်
နောင်အခါတွင် ပညာမင်းကြီးဦးကောင်းဟူ၍ ထင်ရား
လာမည့် ဆရာကြီးဦးကောင်းတာဝန်ဖြင့်ရောက်လာ
ခိုက် စာတိက်စာရေးလုပ်နေသောမိမိအခြေအနေကို
သိသွားပြီး ဆက်လက်ပညာသင်ဖို့ အားပေးစကားပြော
ခဲ့ကြောင်း ဆရာမကြီးက အမှတ်တရပြောပြသည်။
အကြောင်းဆုံးသည်မှာ နောင်အခါ မြန်မာနိုင်ငံသမိုင်း
ကော်မရှင်ဗျားအဖြစ် ဆရာကြီးဦးကောင်းဆောင်ရွက်
နေစဉ် ဆရာမကြီးဦးကြန်သည် ဆရာကြီး၏လက်
အောက်မှာ အနီးကပ်အမှုထမ်းပြီး ပညာယဉ်စဉ်ရခဲ့ခြင်း
ဖြစ်သည်။

ဆရာမကြီးသည် ၁၉၅၄၊ ခန့်စွဲတွင် အလုပ်မှ
နှုတ်ထွက်ပြီး၊ ရန်ကုန်တက္ကသိလ်မှာ ပညာဆက်လက်
ဆည်းပူးသည်။ စာတော်သူအဖြစ် အက်စ်တန်း(ခေါ်)
အထူးတန်းအခွင့်အရေးရသည့်အတွက် ၂၈.၈၇၏ ၃၄၆၀
သာတက်ရပြီး ၁၉၅၄ ခန့်စွဲတွင် ဝိဇ္ဇာသွေးရသည်။
ထိုနောက် ၁၉၅၄ ခန့်စွဲမှ ၁၉၅၆ ခန့်စွဲထိုး
တက္ကသိလ် အက်စ်တွေ့နှုတ်တွင် နည်းပြဆရာမအဖြစ်
ဆောင်ရွက်သည်။

ତାଙ୍କୁଣ୍ଡିତିର୍ଗଭନ୍ଦୁର୍ବଳିଷ୍ଠାନିକାରୀଙ୍କେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାହାରେ
କେବଳିରେତେବେଳେ ପାଇଲାମାତ୍ର ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် ဆရာမကြီးကို မြန်မာနိုင်ငံ
သမိုင်းကော်မရှင်(နောင် သမိုင်းသုတေသနညီးစီးဌာန)တွင်
ကျမ်းပြုအရာရှိအဖြစ် စန်းအပ်ခြင်းခံရသည်။ သမိုင်း
ကော်မရှင့်တွေ့ဖြစ်သော ဆရာကြီးဦးကောင်းနှင့် ဆရာ
တပည့်အဖြစ် ထုတည်းရသည်။ သမိုင်းကော်မရှင်တွင်
အမှုထမ်းနေစဉ် ၁၉၅၇ ခုနှစ်နှင့် ၁၉၅၉ ခုနှစ်များတွင်
မြန်မာသမိုင်းအထောက်အထားများ ကူးယူရအောင်းရေး
စီမံကိန်းအရ အကိုလန်နိုင်ငံသို့သွားရောက်ပြီး အထောက်
အထားများကူးယူရသည်။ အကြီးတန်းသုတေသနမှုံး
အဖြစ်မှ သက်ပြည့်အငြိမ်းအားယူပြီးနောက် သမိုင်းသုတေ

သနိုင်းစီးဌာနမှုပ် အကြပ်ပူရှိလ်အဖြစ် င နှစ်
ဆောင်ရွက်ရသည်။

ရန်ကုန်၊ ကမာချေတ်လျည်းတန်းတွင် မဟာ
ဆိုရှယ်လမ်းဆိုသော လမ်းတစ်လမ်းရှိသည်။ ထိုလမ်း
ထိပ်ရှိအိမ်ကြီးမှာ ဆရာမကြီးဒေါက်နှင့်နေအိမ်ဖြစ်
သည်။ ကျွန်ုတ်တို့ တဘ္တာသိလ်ကျောင်းသားဘဝက
ဖြတ်သွားဖြတ်လာလုပ်ရင်း မဟာဆိုရှယ်လမ်းထိပ်က
ဆရာမကြီးအိမ်ကို သတိပြုမိခဲ့ပါသည်။ ဆရာမကြီး
ကိုလည်း မြင်တွေ့ရသည်။ "ပျိုတုန်းရွယ်တုန်းကတော့
ကိုယ့်ကားကိုယ်တိုင်မောင်းပြီ၊ ရုံးတက်ခဲ့တာပေါ့"ဟု
ဆရာမကြီးက ပြောပြသည်။

သံယောဇ်အဖွဲ့အစွဲ့မရှာဘဲ ပညာနယ်ပယ်
 တွင် လွတ်လပ်တက်ကြစွာလျုပ်ရှားခဲ့သော ဆရာမကြီး
 သည် တိကေလေးကို သားအဖြစ်ပြုစပါးထောင်ပေးရင်း၊
 သမိုင်းပညာရပ်နယ်ပယ်တွင်နှစ်မြှုပ်ရင်း ပြည့်တွင်း
 ပြည့်ပအတွေ့အကြောင်းမျိုးရခဲ့သည်။ ဆောင်းပါး
 များ၊ သူတေသနစာတမ်းများနှင့် ကျမ်းများကို အစဉ်
 တနိက်ပြုစုံခဲ့သည်။ ၁၉၇၇ ခုနှစ်တွင် Cultural
 Award Schemeဖြင့် သုတေသနလုပ်နိုင်ငံမြို့ကြီးများ
 သို့ လေ့လာရေးခုံးသွားခဲ့ရသည်။

ဆရာမကြီးဒေါက်နှင့်အမြတ်ပြီးတွေ့ရသူမှာ
ဆရာမကြီးဒေါက်တာရှိရှိဖြစ်သည်။ ဆရာမကြီးတို့
၂ ယောက်စလုံးသည် သမိုင်းကော်မရှင်တွင် ကျမ်းပြု
အရာရှိများဖြစ်ကြ၍ သုတေသနကိစ္စများကို အတူ
ဆောင်ရွက်ကြသည်။ ရွှေတို့စေတိတော်တွင် အစဉ်
အဆက်လျှပါန်းခဲ့ကြသောကြေးအုတ်များမှ အလှုံ့ရှင်
အမည်များကို စနစ်တကျကူးယူမှတ်တမ်းတင်ပြီး သုတေ
သနပြုကြသည်။ စာတမ်းဖတ်ကြသည်။ ဒေါက်တာ
ရှိရှိက မြန်မာနိုင်ငံအခြေအနေ (၁၇၁၄-၅၂) စာအပ်၊
ဒေါက်နှင့်က မြန်မာနိုင်ငံအခြေအနေ (၁၈၈၅-၈၆)
စာအပ်တို့ကိုပြုစုံပြီး အမျိုးသားစာပေဆုများဆွတ်ခုံ
ခဲ့ကြသည်။ အတူလက်တွဲလုပ်ကိုင်စဉ် ဒေါက်တာရှိရှိ
ကွယ်လွန်သွားသည့်အတွက် ဆရာမကြီးဒေါက်မှာ
ညီအစ်မသဖွယ် အတူလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူနှင့်
လက်တွဲဖြုတ်လိုက်ရသည်။

၁၉၁၀ ပြည့်နှစ်ကျော်တွင် ဆရာမကြီးနှင့်အတူ
ကျွန်းတော်ဆောင်ရွက်ခွင့်ကြုံရသောလုပ်ငန်းတစ်ခု
မှာ ဆူးလေစေတိတော်သမိုင်းပြုစေရေးလုပ်ငန်းဖြစ်
သည်။ ဆရာတိုက်စိုး၊ ဆရာဒေါက်တာခင်မောင်ညွန့်၊
ဆရာဦးသော်ကောင်း၊ ဆရာမောင်ဆရှင် စသည့်ပညာ
ရှင်များနှင့်အတူ ဆရာမကြီးဒေါက်နှင့်လည်း ဆူးလေ
စေတိတော်သမိုင်းပြုစေရေးအဖွဲ့တွင် ပါဝင်သည်။
ကျွန်းတော်လည်း ပါဝင်ခွင့်ကြုံရသည်။

ဆရာမကြီးဒေါက်နှင့်က မြန်မာဘာသာ၊ အက်လိုင်
ဘာသာ အကိုးအကားများဖြင့် ဆူးလေစေတိတော်
အကြောင်း ပါဝင်ဆွေးနွေးသည်။ အထောက်အထား
များရှာပေးသည်။ သမိုင်းပညာရှင်ဆရာမကြီး၏အမြင်
နှင့် အလေ့အလာကိုသိခွင့်ရပါသည်။ အဖွဲ့ဝင်များ
စုစည်းပေးသောအချက်အလက်များကိုအခြေပြု၍
ဦးအေးချို့ (မဟာဝိဇ္ဇာ) က ဆူးလေစေတိတော်သမိုင်း
ကို အောင်အောင်ဖြင့်ဖြင့်ပြုစုနိုင်ခဲ့ပါသည်။

ဆရာမကြီးဒေါက်နှင့် နောက်ဆုံးဆုံးစည်းရ
သည်မှာ ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်ကျော်ကာလတွင် မြန်မာစာ
အဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဆုံးစည်းရခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်းတော်

သမိုင်းပညာရှင်ဖြစ်သောဆရာမကြီးသည်

အကြောင်းအားလုပ်၌

မြန်မာစာအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်နေသည်။

ဝါဟာရများကို အမို့ပုံးဖွင့်ရှာတွေ့

သမိုင်းအချက်အလက်များနှင့်

သက်ဆိုင်သည့်အခါ ဆရာမကြီးက

ခြေခြားမြန်မာစာများနှင့် ဝါဟာရများ၏

ရွေးရာအဝင်ကျမ်းများမှ ဝါဟာရများ၏

အမို့ပုံးများကိုလည်း။

အဗြိုင်းစားယူပြီး မြန်မာစာအဖွဲ့ဝင်ဖြစ်လာသောအခါ
ဆရာမကြီးကို မြန်မာစာအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် တွေ့ရသည်
အတွက် ဝစ်သာသွားပါသည်။ သမိုင်းပညာရှင်ဖြစ်
သောဆရာမကြီးသည် အကြောင်းအားလုပ်စွာ
မြန်မာစာအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်နေသည်။ ဝါဟာရ
များကိုအမို့ပုံးဖွင့်ရှာတွင် သမိုင်းအချက်အလက်
များနှင့်သက်ဆိုင်သည့်အခါ ဆရာမကြီးက ခြေခြား
မြန်မာစာများ၏အမို့ပုံးဖွင့်ရှာတွင် သမိုင်းအဖွဲ့
ဝင်များက ဆရာမကြီး၏အမြင်ကို အလေးထားကြရ
ပါသည်။

ဆရာမကြီးသည် လိုင်မြို့နယ်၊ ရတနာမွန်
လမ်းတွင်နေထိုင်သည့်အတွက် ရုံးသွားရုံးပြန်အကြိုး
အပို့ကားတစ်စီးမှာ ဆရာမကြီးနှင့်အတူ ကျွန်းတော်
လိုက်ခွင့်ကြပါသည်။ အသွားအပြန်ခုံးတစ်လျှောက်
ဆရာမကြီးနှင့် အနီးကပ်စကားပြောခွင့်ရပါသည်။
ဆရာမကြီးသည် ထိအချိန်တွင် လစဉ်မဂ္ဂဇင်းများ၏
ဆောင်ပါးများ သွက်သွက်ရေးနေသည့်အတွက် စာပေ
အကြောင်း များများပြောဖြစ်ကြပါသည်။ ဆရာမကြီး

သည် 'နေမျိုးရာအည်သူ၏ ရတနာသီခိုမြို့ထွက်
မောက္ခန်း'ကို အစောင့်နှစ်များကတည်းက တည်းဖြတ်
ခဲ့သည်။ ကျွန်တော် ရန်ကုန်တဗ္ဗာသိလ်မြန်မာစာဌာန
မှာ ပါမောက္ဂြာဌနမျှူးအဖြစ်ဆောင်ရွက်စဉ် သင်တန်းသူ
တစိုးက ပါရဂုဏ်းအတွက် မောက္ခန်းများကို သုတေ
သနပြထားသောကျမ်းကို စစ်မေးရာ၍ ပြင်ပစာစစ်
အဖြစ်ပါဝင်စစ်မေးပေးပါရန် ဆရာမကြီးကိုပန်ကြား
ခဲ့ရာ ဆရာမကြီးကလက်ခံပြီး ထိုကျမ်းကိုစစ်ဆေးအကဲ
ဖြတ်ပေးခဲ့သည်။ ရနိုင်မင်းသမီးချင်းမှ ဘဏ္ဍာဖြူမင်း
အကြောင်းကို သမိုင်းအချက်အလက်များနှင့်ဆက်စပ်
ဆွေးနွေးသော ဆရာမကြီး၏ အမြင်ကိုလည်းမှတ်သား
ရပါသည်။

ရေးအားကောင်းကောင်းဖြင့် ရေးဖွံ့ခဲ့သော
ဆရာမကြီး၏ ဆောင်ပါးအများအပြားသည် စာအုပ်များ
အဖြစ် တစ်အပ်ပြီးတစ်အပ်ပုံပေါ်လာခဲ့သည်။ 'သမိုင်း
ရှာပုံတော်ခုရှိုး မဟာဝန်ရှုရှင်တော်မင်းကြီးအုပ်ချုပ်ရေး
ကုန်းဘောင်၏ နောက်ခုံးအားမာန်း ကိုလိုနိုင်တော်ဦး
ကျေးဇားအုပ်ချုပ်ရေး မြန်မာသမိုင်းနှင့်ဆက်နှယ်သော
အနောက်နိုင်ငံသားများ၊ ကုန်းဘောင်ခေတ် မြန်မာ
ရုံမက်တော်များ၊ သမိုင်းဟူသည်၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်
အခွန်တော်ရေးရာ 'စသည်တို့ဖြစ်သည်။

ရုံးသားပြုစုသာစာအုပ်များဖြင့် အမျိုးသား
စာပေစု ၅ ကြိုး၊ ပခုက္ခာ၌ဦးအုံးဖေတစ်သက်တာခု၊
အမျိုးသားစာပေတစ်သက်တာခု၊ ထွန်းမောင်ဒေးရှင်း
စာပေစု၊ ထွန်းမောင်ဒေးရှင်း တစ်သက်တာခုများ
ရရှိခြင်းက ဆရာမကြီး၏ 'စာပေသမ္မာ'ကို ဖော်ပြနေပါ
သည်။ နိုင်ငံတော်ကရီးမြှင့်သော ဝိဇ္ဇာပညာတုံးချွန်ဆုံး
(ပထမအဆင့်)နှင့် စည်သူဘွဲ့တို့ကိုလည်း ရရှိခဲ့ပါ
သည်။

ဆရာမကြီးသည် စာပေမြန်စာတမ်းဖတ်ပွဲ
တွင် ကတိမာန်သမိုင်းစာတမ်းဖတ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံ
ဝိဇ္ဇာနှင့် သိပ္ပါပညာရှင်အဖွဲ့မှာ သုတေသနဖြန့်သည်
အကြောင်း ဟောပြောသည်။ ဦးအေးရှိနှင့် သူရတော်
တို့ကိုဦးဆောင်ပြီး မှန်နှင့်ရာအဝင်တော်ကြီး ၃ တွဲ

ပေါင်းကို ပြန်လည်တည်းဖြတ်ပေးသည်။ အမျိုးသား
စာပေစုရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ထွန်းမောင်ဒေးရှင်း
စာပေစုရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့တို့တွင် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်
ဆောင်ရွက်ပေးသည်။

၂၀၉ ခုနှစ်လောက်က မြန်မာစာအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့လုံး
နေပြည်တော်သို့ပြောင်းရွှေ့ရသည်။ အဖွဲ့ဝင်များမှာ
အသက်ကြီးပြီဖြစ်၍ ၂ လတစ်ကြိမ် နေပြည်တော်သို့
သွားကာ ၂ ပတ်ဆက်တိုက် အစည်းအဝေးတက်၊
ပြီးလျင် ရန်ကုန်မှာ ၂ လနားဟူသောအစိအစဉ်အရ
အဖွဲ့ဝင်များ နေပြည်တော်သို့ ၂ လတစ်ကြိမ် လေယာဉ်
ဖြင့်သွားရသည်။ ခရေအီမာရာမှာ နေရာချယ်သားပေးရာ
ဆရာမကြီးဒေါ်ကြန်နှင့် တိုက်တစ်တိုက်တည်းမှာနေ
ထိုင်ခွင့်ကြုံရသည်။ ညာစာစားချိန်ရရာက်လျင်ဆရာကြီး
ဦးမြှင့်ကြည်နှင့်ကျွန်တော်က ပြောညီထပ်ရှိဆရာမကြီး
ဒေါ်ကြန်၏ အခန်းသို့ဆင်းပြီး ညာစာစားကြရသည်။
ရုံးဝန်ထမ်းများက ညာစာစားစောင့်ကျွေးမွှေးသည်။ သုံးယောက်
သား ထမင်းရှိုးမှာ စကားစမြည်ပြောရသည်မှာ အမှတ်
တရဖြစ်ပါသည်။ ဆရာမကြီးမှာ ကျော်မာရေးအခြေ
အနေကြောင့် နေပြည်တော်သို့ တစ်ကြိမ်သာလိုက်နိုင်
ပါသည်။ အစည်းအဝေးတက်ချင်ကြောင်း မြန်မာစာ
အဖွဲ့က ဝန်ထမ်းမြန်းကလေးများ ဆရာမကြီးဆီသွား
လျင် အမြဲပြောသည်ဟုကြေားရပါသည်။

၂၁၀ ခုနှစ်၊ ရုံးလိုင်လ ၇ ရက်တွင် စာပေ
မြန်မာန်ခန်းမှာ ရာပြည်သမိုင်းဒေါ်' ဆရာမကြီး
ဒေါ်ကြန် အသက်တစ်ရာပြည် မွေးနေ့အစိုးအနား
ကျင်းပြီး ဆရာမကြီးကို ကန်တော်ကြသည်။ ဂဏ်ပြု
စကားများပြောကြသည်။ ဆရာမကြီး၏ ကြည်နှင့်
သောအမှာအရာကို မိတ်ဆွေများ၊ တပည့်များ တွေ့မြင်
ကြရပါသည်။

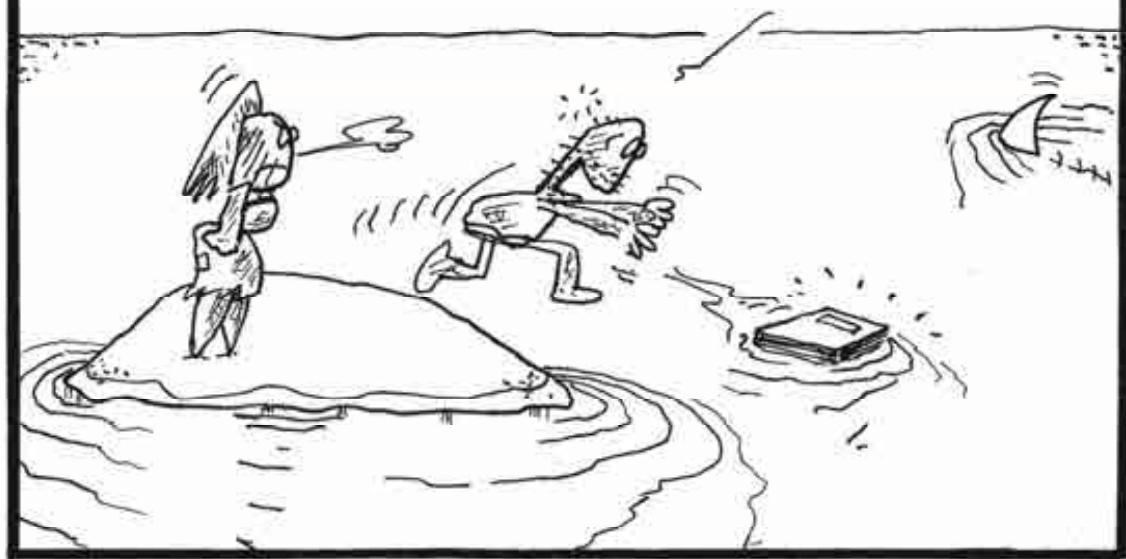
နှစ်တစ်ရာပတ်လုံးအကျိုးရှိသော၊ အကျိုးပြု
သောနေထိုင်ခြင်းဖြင့်နေထိုင်ပြီး မှန်နာကောင်းများပြု
သွားသော မြန်မာအမျိုးသမီးကြီးဖြစ်ပါသည်။ ၁

သို့လဲ
ဝါးမသာနဲ့အေး
ဖော်သာက်လောင်းက
လက်ဖြတ်ဝတ်ထိုးပြီးဝါး
ဒီအိုယ်ပေါ်
ဝက် လာနေပြာ...တဲ့...

သိုးမြှေးချင်ပို့
အိုယ်သာထဲ မြှာ
-လူ "ဦးလားမြှာ"



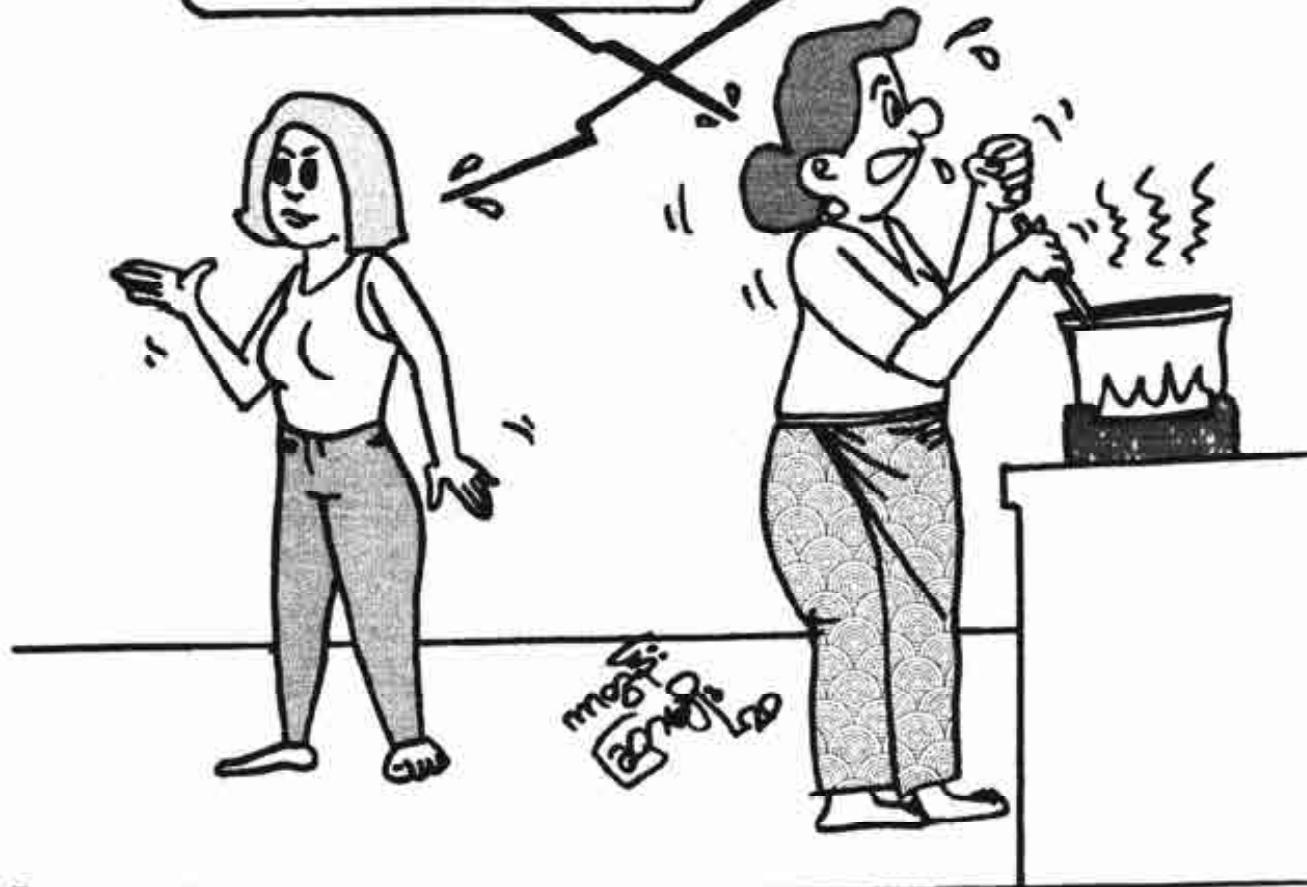
မြတ်... စာအုပ်
စာအုပ်ပြု-





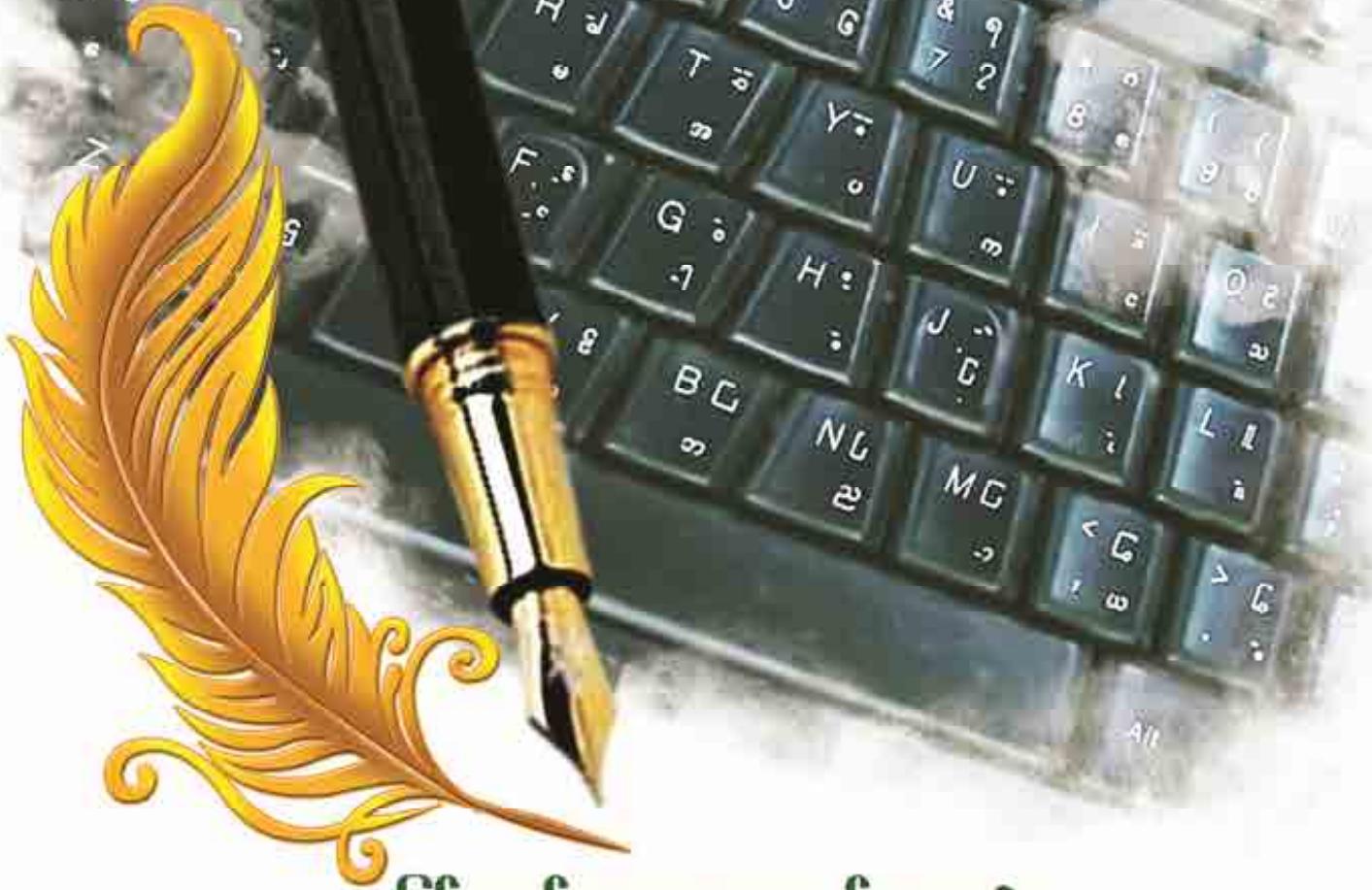
ପିକ୍ଷାଗଲେଃ ଶ୍ଵିତା
ତିଃ ତ୍ରିରୂପନିଷ୍ଠା...
ଫିଦଫିଦଃ ମୁଖୀ...
ତେଗିକାନ୍ତାଙ୍କୁ
ଯୁଗର୍ଭାଃ ରାଜୀ ଏଗିପି

ଆପରିଲୁଃ ହାତିର୍ଯ୍ୟ
କିମେତିଯେଭୁବାଲୁ...
ତିଃ ତ୍ରିରୂପନିଷ୍ଠା...
ନିକ୍ତିର୍ଯ୍ୟ... ପୀତ୍ରିଲୀ
ନିକିତାତିଥିଆମ୍ବିର୍ଯ୍ୟ...
ଅର୍ପନିଷ୍ଠାଲୁ...









မြန်မာစာတွေ့ရှုချွေအန်ဖူးစာတွေ မြန်မာစာတွေ့ရှုချွေအန်တစ်ရို့

ရန်သာဇော်ကျော်ညွှန်

မြန်မာလူမျိုးတို့၏ မြန်မာယဉ်ကျေးမှုအမွှအန်များကို မြန်မာလူမျိုးတိုင်းက တမြတ်တနီးထိန်းသိမ်းကြရပေမည်။ အစဉ်သဖြင့် ရှင်သန့်ဖွံ့ဖြိုးရေးအောင် စောင့်ရှုရပေမည်။ ထိုကြောင့် မြန်မာယဉ်ကျေးမှုအမွှအန်များ ရရှုည်တည်တဲ့ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မြန်မာယဉ်ကျေးမှုအမွှအန်များစွာထဲမှ မြန်မာယဉ်ကျေးမှုအမွှအန်တစ်ရို့ပြစ်သော မြန်မာကြ္းဝင်ကဗျာရေးထုံးကို ရရှုည်တည်တဲ့ဖွံ့ဖြိုးအောင် အစဉ်အလေးပြုသတိမှတ်ကြုံပမ်းဆောင်ရွက်ကြရမည်ဖြစ်သည်။ မြန်မာယဉ်ကျေးမှု အမွှအန်တစ်ရို့ပြစ်သော မြန်မာကြ္းဝင်ကဗျာရေးထုံး ရရှုည်တည်တဲ့ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးနေရမည့် ဗျားဟာ အမျိုးမျိုးရှိနေပေမည်။ မည်သို့ပင် ရှိနေလင့်ကစား မြန်မာကြ္းဝင်ကဗျာရေးထုံးကို မြတ်နိုး၊ နှစ်သက်၊ ခုံမင်း

စွဲလမ်းအောင် ဆောင်ရွက်ပေးကြရမည်သာဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာကြ္းဝင်ကဗျာရေးထုံးပြင့် ရရှုဖွံ့ဖြိုးသို့ထားသည့်များကို မြန်မာလူမျိုးများအနေဖြင့် မွေးကင်းစကတည်းက ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်လာခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ 'အေ အေး အို' မှသည် 'လူကလေးရယ်င့် ခိုဖမ်းလိုပေး'၊ 'ဝါဆိုဝါဒေဝါဒေကြီးလို့'၊ 'လူမိုက်ဆိုလျှင် ရှောင် သွေလွှဲလို့'၊ 'မြေသားငယ်တဲ့ရောယူများ'၊ 'ရိုးတစ်လျောက် ဖြီးမောက်ပါတဲ့ လယ်ပတ္တဲ့'၊ 'မမှာသားရွှေမားကိုတဲ့ ဝင်ကာချွယ်'နှင့် 'စီစိတဲ့ရိုရို့စာညွှဲစာညွှဲတော်းကဗျာများပြင့်လည်းကောင်း၊ တစ်ဆင့်တက်၍ ရှုံးစာဆိုတော်ကြီးများ၏ ရှုံးရေးတော်းကဗျာများ၊ ရဟန်းရှင်လူစာဆိုတော်ကြီးများ၏ တော်းကဗျာများ၊ ဆရာကြီးမင်းသုဝဏ်း၊ ဆရာကြီးအောင်ကြီးအပြုသည့်ခေတ်စမ်း

တော်ကုန်ရာများဖြင့်လည်းကောင်း ရင်းနှီးကျေမှုးဝင်
ကြီးပြင်းလာနဲ့ကြရပေသည်။

ရင်ခွင့်ပိုက်အချယ်မှ မူလတန်းအချယ်၊ အလယ်
တန်းအချယ်၊ အထက်တန်းအချယ်အထိ အချယ်နှင့်
သင့်လျော်သောမြန်မာက္ခာဝင်ကဗျာရေးထံးဖြင့် ရေးခွဲ
သီကုံးထားသောကဗျာများကို နာယူရသည်။ ရွတ်ဆို
ရသည်။ ရာယူရင်းရွတ်ဆိုရင်းမှ မြန်မာဇားကဗျာများ
ကို ဖြတ်နိုး၊ နှစ်သက်၊ ခုံမင်၊ စွဲလမ်းလာပြီး တစ်ဆင့်
တက်၍ ဆည်းပါးလေ့လာလိုစိတ်ဖြစ်ပေါ်လာရပါ
သည်။ အချယ်အလိုက်နာယူရွတ်ဆိုခဲ့သောတော်ကဗျာ
အမျိုးမျိုးသည် စံအမျိုးမျိုး၊ ဟန်အမျိုးမျိုး၊ အသံအမျိုး
မျိုး၊ ဌာန်အမျိုးမျိုးရှိသည်။ စံ၊ ဟန်၊ အသံ၊ ဌာန်အမျိုး
မျိုးရှိနေခြင်းမှာ မြန်မာက္ခာဝင်ကဗျာအဖွဲ့အစွဲ၊ များ
သည် ပုံသဏ္ဌာန်အမျိုးမျိုးရှိနေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
ထိုသိပုံတွောန်အမျိုးမျိုးနှင့် စံ၊ ဟန်၊ အသံ၊ ဌာန်အမျိုး
မျိုးရှိနေခြင်းသည်ပင်လျင် မြန်မာက္ခာဝင်ကဗျာရေးထံး
၏ ဝိရိသေသထွေးဖြစ်ချေသည်။ မြန်မာက္ခာဝင်ကဗျာရေး
ထံးများကိုရှာဖွေလေ့လာလျှင် သံပေါက်မှတစ်ဆင့်
လက်ား၊ ရတု၊ ပျိုစသည် လေးလုံးတစ်ပါဩကဗျာအဖွဲ့
အစွဲ၊ များကိုလည်းကောင်း၊ လေးချိုး၊ ဒွေးချိုး၊ တြော်ချိုး
စသည်အချိုးကဗျာအဖွဲ့အစွဲ၊ များကိုလည်းကောင်း၊
သီချင်းဘက်သို့ နှိမ်သည် ကာချင်း၊ အိုင်ချင်း၊ တွော့
ချင်း၊ ဟန်ချင်း၊ ခုံချင်း စသည်အချင်းကဗျာအဖွဲ့အစွဲ၊
များကိုလည်းကောင်း၊ မြုမိုင်းခေတ်မှသည် ငင်တော်
ရောက်သည်အထိ အဆို၊ အငို့၊ အသော၊ အပြော၊
အတ်စာ၊ အတ်စကား၊ အတ်ချင်းအဖွဲ့အစွဲ၊ အစွဲ၊ များကို
လည်းကောင်းစသည်ဖြင့် အဖွဲ့အစွဲ၊ အမျိုးမျိုးကိုတွေ့ရှိ
ကြရမည်ဖြစ်သည်။

ပုံသဏ္ဌာန်မျိုးစုဖြင့် ရေးဖွဲ့သီကုံးထားသော
ကဗျာအန္တာအန္တာကြီးရာတွင် စကားပြဖတ်သလို
ဖတ်ရှုပါက ကဗျာအရာသာပေါ်လွင်မည့်မဟုတ်ချေ။
ကဗျာနှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆရာတရာ့ကြီးများက “အခွင့်
သာလျင် ကဗျာကိုအသံထွက်၍ဖတ်ပါ အခွင့်မသာလျင်
မိမိစိတ်ကြားရလောက်အောင် နှုတ်ခမ်းလုပ်၍ဖတ်

ပါ၊ ကဗျာတွင်စီကုံးထားသောစကားလုံးတို့၏အသံ
သည် ကဗျာ၏အဓိပ္ပာယ်ကို ပိဋက္ခပေါ်လွင်စေနိုင်သည်။
တတ်နိုင်လျှင် အသံနေအသံထားနှင့် ဌာန်ကရိတ်ကျေ
အောင်ဖတ်ပါ၊ သည့်ထက်တတ်နိုင်လျှင် ဂိတ်သံပေါက်
အောင်ဆုပြီးဖတ်ပါ၊ ကဗျာအရသာကိုပို၍ တွေ့ရပါလမ့်
မည်”ဟူ၍ မှာကြားထားသည်များကို အလေးအနက်
သတိမှတ်ရပေလိမ့်မည်။ မြန်မာကဗျာများကို အဆုယ်
အလိုက် နှစ်သက်မြတ်နီးအောင်စွမ်းဆောင်ရာတွင်
မူရင်းစံ၊ မူရင်းဟန်၊ မူရင်းအသံ၊ မူရင်းဌာန်တို့နှင့်
ကျေမ်းဝင်နေစေရန် အရေးကြီးလုပ်သည်။

ထို့ကြောင့် စံထုံးနှင့်အညီ ဟန်၊ အသဲ၊ ဌာန်
ကြည်ကြည်လင်လင်၊ ပါဝါပြင်ပြင် ရွှေတံ့သီကျူးဗေးရန်
လိုအပ်ပေမည်။ ယနေ့လူမှုကွန်ရက်ပေါ်တွင် ပေါ်ထွန်း
လာသော အလယ်တန်းပြဆရာမတစ်ဦးရှိသည်။
ဆရာမအမည်မှာ ဒေါ်မြင့်မြင့်ဇော်ဖြစ်သည်။ ပေါက်
မြို့နယ်၊ ရွှေတံ့သာအလယ်တန်းကျောင်းခွဲတွင် တာဝန်
ထမ်းဆောင်နေသည်။ ဆရာမဒေါ်ဖြင့်ဖြင့်ဇော်က
ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများကို ကဗျာသင်ကြားပေးရာ
တွင် သင်ကြားပေးရမည့်ကဗျာအပျိုးအစား အဖွဲ့အစွဲ၊
စံထုံးနှင့်အညီ ဟန်နှင့်၊ အသဲနှင့် ဌာန်နှင့်ရွှေတံ့သီကျူးကြ
သည်။ သင်ကြား၊ သင်ယူမှုအောင်မြင်၏။ ပညာ
တန်ဆောင်က ကြီးမျှုးကျင်းပသော ၂၀၁၆ ခုနှစ် ပညာ
တန်ဆောင်စာပေဆုန်းသဘင်ပွဲတွင် ပညာတန်ဆောင်
လက်ရွေးစာင်ရွေးကို ချီးမြှင့်ခြင်းခံရသောဆရာမတစ်ဦး
ဖြစ်သည်။

ဆရာမတော်မြင့်မြင့်တော်ချုတ်ဆိုသီကျိုးပြသည်
မှာ ဟန်သက်သက်၊ အသံသက်သက်၊ ဌာန်သက်သက်
သာဖြစ်သည်။ ဟန်သက်သက်၊ အသံသက်သက်၊ ဌာန်
သက်သက် ချုတ်ဆိုသီကျိုးပြခဲ့မှုဖြင့်ပင် မြန်မာကလာ
ကို မြတ်နိုင်တယ်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာအောင် သင့်ကြား
လောက့်ပေးနိုင်ခဲ့ပေသည်။ ဟန်သက်သက်၊ အသံ
သက်သက်၊ ဌာန်သက်သက်မဟုတ်ဘဲ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ

တုရိယာများဖြင့် တွဲဖက်ချတ်ဆိုသီကျူးပေါ်နိုင်လျှင် ထို့
ထက်သာလွန်သော နှစ်သက်မြတ်နှီးခင်တွယ်လိုစိတ်
ဖြစ်ပေါ်လာမည်မှာသောချာသည်။ မြန်မာ့ကဗျာများကို
လူထုအတွင်းစိမ့်ဝင်ပျုံနှုံအောင်ဆောင်ရွက်မည်ဆိုပါ
က ဒေါ်မြင့်မြင့်တော်ကဲသို့ ဟန်၊ အသံ၊ ဌာနပြည့်ဝ
သည့်အဆိုပညာရပ်ကျမ်းကျင်သူများကိုချဉ်းကပ်ရန်
လိုအပ်လွှဲပေသည်။

ကဗျာချတ်ဆိုသီကျူးမှုပညာရပ်ကျမ်းကျင်သူ
များကို မြန်မာတုရိယာပစ္စည်းဖြင့် တွဲဖက်သီကျူး
တီးမှုတ်စေပြီး ရပ်မြေင်သံကြားဌာနများ၊ ရေဒါယိုအသံ
လွင့်ဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်၍ လွင့်ထဲတ်ပေးနိုင်ပါမှု
မြန်မာဂါးဝင်ကဗျာများသည် လူထုအတွင်းပျုံနှုံစိမ့်ဝင်
သွားမည်မှာ သေချာသည်။ ကျေးလက်ရှိုးရာတေးများ၊
ကောက်နှုံကော်တေးများ၊ တိုင်းရင်းသားတေးသံများကို
နှုံတ်တက်ရရှုတ်ဆိုသီကျူးနေသည်ကဲသို့ မြန်မာဂါး
ဝင်ကဗျာရေးထုံးဖြင့် ရေးဖွဲ့သီကုံးထားသောကဗျာများ
ကိုလည်း နှုံတ်တက်ရရှုတ်ဆိုသီကျူးနေအောင် ကြံးပမ်း
ဆောင်ရွက်ကြရပေမည်။ ထိုသို့ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
အားဖြင့် မြန်မာဂါးဝင်ကဗျာရေးထုံးအမွှအနှစ်သည်
မြန်မာလူမျိုးတို့၏ရင်ထဲတွင် စိမ့်ဝင်ပျုံနှုံတွဲတည်နေ
မည်ဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာလူမျိုးတို့၏မြန်မာဂါးဝင်ကဗျာရေးထုံး
များကို မြန်မာလူမျိုးများအတွင်း ပျုံနှုံစိမ့်ဝင်နေရာမျှမက
ကမ္ဘာနိုင်ငံအသီးသီးသို့ ထိုးဖောက်ဝင်ရောက်နိုင်ရေး
အတွက် မြန်မာဂါးဝင်ကဗျာရေးထုံးများနှင့် ရင်းနှီး
ကျမ်းဝင်သော ဘာသာပြန်ဆောကြး၊ ဆရာမကြီးများထံ
ချုံးကပ်ကြရပေးမည်။ မြန်မာဂါးဝင်ကဗျာရေးထုံး
များနှင့် ရင်းနှီးကျမ်းဝင်သော ဘာသာပြန်ဆောကြး၊
ဆရာမကြီးများက မြန်မာဂါးဝင်ကဗျာရေးထုံးဖြင့် ရေးဖွဲ့
သီကုံးထားသောကဗျာများကို အကိုလိုဘာသာကဗျာ
အဖြစ်သို့ပြန်ဆိုပြီး ကမ္ဘာနိုင်ငံအသီးအသီးသို့ ပြန်ချိပေး
နိုင်ပါမှု မြန်မာဂါးဝင်ကဗျာရေးထုံးသည် ကမ္ဘာနိုင်ငံ
အသီးသီးသို့ ထိုးဖောက်ဝင်ရောက်နေရာရလာမည်ဖြစ်
ပါသည်။

ယနေ့ခေတ်သည် လျှင့်မြန်သွားက်လက်စွာခရီး
နှင့်နေကြရသောခေတ်ဖြစ်သည်။ ယခင်က လျှော့
လက်နှင့်တက်ဖြင့်လျှော့သည်။ လျှော့လက်နှင့်တက်
ဖြင့်လျှော့ရသည်မှာ ခရီးမတွင်လှု။ နေးကျွေးလွန်းလှ
၏။ လျှော်ပေါ်တွင် စက်တင်ပြီး မောင်းနှင့်နိုင်သောခေတ်
ဖြစ်လာပြီ။ လျှော်ပေါ်တွင် စက်တင်ပြီး မောင်းနှင့်လိုက်
သည်အခါ ခရီးမကြန့်ကြား မြန်ဆန်လာသည်။ လိုရာ
ခရီးကို အချိန်တို့အတွင်းရောက်နိုင်ပြီ။ လျှော်
တွင်စက်တင်ပြီး မောင်းနှင့်သော်လည်း မူလလျှော့၏
ပုံသဏ္ဌာန်မှာ မပြောင်းလဲပေ။ လျှော့သည် လျှောင်ဖြစ်
ပေသည်။

ထိုအတူ ယခင်ရှေးကာလများက လူည်းသီး
များမှာ သံသီးတပ်လှည်းသီးများဖြစ်သည်။ ယနေ့
ခေတ်တွင် ယခင်လိုသလမ်းမဟုတ်တော့ဘဲ မြန်
လမ်း၊ ကျောက်ခင်းလမ်းများပေါ်သို့ ပြတ်သန်းမောင်းနှင့်နေ
သောလှည်းတို့၏လူည်းသီးများမှာ သံသီးပတ်လှည်း
သီးများမဟုတ်တော့ပေ။ မော်တော်ကားတာယာသီး
များဖြင့် အစားထိုးတပ်ဆင်ပြီး မောင်းနှင့်နေကြပြီ။
သံသီးပတ်လှည်းသီးများအစား မော်တော်ကားတာယာ
သီးများဖြင့် အစားထိုးမောင်းနှင့်သည်အခါ တအိအိ
မောင်းနှင့်နေရာပြင်းမဟုတ်တော့ပေ။ မြန်ဆန်သွားက်လက်
လာသည်။ ခရီးတွင်လာသည်။ အချိန်တို့အတွင်း
လိုရာခရီးကိုရောက်ရှိနိုင်ပြီ။ သံသီးပတ်လှည်းသီးအစား
မော်တော်ကားတာယာသီးတပ်ပြီး မောင်းနှင့်သော်
လည်း မူလလှည်း၏ပုံသဏ္ဌာန်ပျက်ယွင်းမသွားပေ။
လူည်းသည် လူည်းပင်ဖြစ်ပေသည်။

လူည်းပုံသဏ္ဌာန်လုံးဝမပျက်
ယွင်းစေဘဲ ယနေ့ကာလနှင့် လိုက်လျှော့ညီတွေ့ဖြစ်
အောင် တီတွင်ကြေးဆပန်တီးနိုင်စွမ်းကို နမူနာယူအပ်ပါ
သည်။ အရိုးပေါ်အရွက်မပုံးသည့်သာကေတစ်ခုဟုဆိုရာ
ပေမည်။ မြန်မာဂါးဝင်အမွှအနှစ်တစ်ရပ်ဖြစ်သော
မြန်မာဂါးဝင်ကဗျာပုံသဏ္ဌာန်အမျိုးမျိုးကို ပုံသဏ္ဌာန်း
စံ၊ ထုံး၊ ဟန်၊ အသံ၊ ဌာနပြည့်ဝအပါသည်။

၂၆ ပြန်ရသရုံမရှိခင်

ဆန်းသစ်တိတွင်ကြေဆပန်တီးနိုင်စွမ်းလိုအပ်နေပြီဖြစ်သည်။ အရိုးပေါ်အရွက်မဖူးစေရဘဲ ခေတ်စမ်းကဗျာများကို ဆန်းသစ်တိတွင်ဖန်တီးနိုင်ခဲ့သောဆရာကြီးမင်းသုဝဏ်၊ ဆရာကြီးအောင်ရှိခဲ့သည့်သည် ဆရာ ဆရာကြီးတို့၏ခေတ်စမ်းစာပေကျေးဇူးကို အောက်မှာ သတိရလျက်ကျေးဇူးဆပ်ကြရပေမည်။ နမ္မနာယူစတင်ရပေမည်။

ဆရာကြီးတို့၏ ခေတ်စမ်းကာလရေးဖွံ့ဖိုက်းခြားကဗျာအမျိုးမျိုးတို့သည် ယနေ့ထိတိုင်အောင်ရှင်သန်လျက်ရှိသည်။ ဆက်လက်၍လည်း ရှင်သန်နော်းပေမည်။ မည်သို့သောစနစ်ပြောင်းပြောင်း၊ ခေတ်ပြောင်းပြောင်း၊ ခေတ်ရောင်းကြောင်း၊ စနစ်ရောင်းကြောင်းနှင့် အံဝင်ခွင့်ခြင်းများအနေဖြင့် အောက်မှာ

အယူအဆ၊ အတွေးအမြင်များမဟုတ်ပါလော့၊ စနစ်အပြောင်း၊ ခေတ်အပြောင်းရော်းကြောင်းကိုသွေဖည်၍ ရှုံည်မဟုတ်ပေါ့၊ စနစ်အပြောင်း၊ ခေတ်အပြောင်းရော်းကြောင်းအပေါ်လိုက်ရင်း တွေးပေါ်မြော်မြင်ဆန်းစစ် မူများပြင့် မြန်မာဂါးစွဲဝင်ကဗျာရေးထုံးကိုအမြိုပြုပြီး ရေးဖွံ့ဖြိုးကြမည်၊ အားပေးကြမည်ဆိုပါက မြန်မာဂါးစွဲဝင်ကဗျာရေးထုံးသည် အမြတ်စေရှင်သန်နေမည်သာဖြစ်သည်။ မြန်မာဂါးစွဲဝင်ကဗျာရေးထုံး အမြတ်စေရှင်သန် စည်ဝင်နေအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှုံးရောက်နေခြင်းသည် မြန်မာယဉ်ကျေးမှုအမွှာအနှစ်တစ်ရပ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်နေခြင်းဖြစ်ပါသတည်။။

ရော်သာမောင်ကျော်ညွှန်

လူ့ဒေါက်သုံးများ

‘ဟာ’ကွက်ကိုနှိုက်
အင့်ကိုရွောင်း၊ အစောင်းကိုကြည်
‘ဤ’သည်နှင့်ဆွဲ ညွှတ်ကွင်းထဲ။

‘ပျော’ကွက်ကိုရှာ
အညာကိုဆုပ်၊ အထပ်ကိုဖြေ
အခြေကိုချိုင်
‘ပိုင်’သည်နှင့်ချုပ် ဆွဲငင်တုပ်။

တစ်ဖက်သောသူ
မပြုပွဲခေါင်း၊ ပြုပွဲခေါင်းနှင့်
ကသောင်းကန်း၊ တွေ့နှုတ်ဖျင်းသော်
ကြည်ရင်းမတ်တတ်၊ သူကျော်သည်
စိတ်ဓာတ်အောက်ဆုံး ရောက်သောသူ။။



ထွန်းထွန်း(သာယာဝတီ)



စိတ်ယဉ်ကျေးသူများ ဖြစ်လိုသော်

ခန့်ကျုံထင်လိုင်(လိုင်ကော်)

ကျွန်ုတ်သည် ၁၉၈၃ ခုနှစ်၊ ပညာတန်ဆောင် မရှစ်စွဲတွင် ‘ပွင့်သောပန်းတိုင်းဓမ္မးပါဇီ’ ဆောင်းပါးဖြင့် စာပေလောကကို စတင်ဝင်ရောက်ခဲ့၏။ ထိုစဉ်က စာများ ၅၀ ကျပ်ရသည်။ ထမင်းအဝစား ၇ ကျပ်ခေတ်ကပါ။ စာရေးသုတိုင်းက စာများနှင့် စာအုပ်လက်ဆောင် ကို အလွန်မက်မောကြသည့်မှာ ပြောစရာမလို့။ စာများအနည်း အများထက် ရသလျှင် အလွန်တန်ဖိုး ထေား၏။

၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်နောက်ပိုင်းမှစပြီး ဇန်းသည်၏
အကြပ်းချက်ဖြင့် ရသည့်စာမျခကို သက်သက်စထား
၏။ ယခုနောက်ပိုင်းတွင် စာမျခက ၅၀၀၀၊ ၁၀၀၀၀
ကျပ်ဖြစ်လာ၏။ ထိစာမျခများကိုစထားပြီးမှ နှစ်စဉ်
လူ၏နေကျပါဆိုသက်နိုင်းလို့၊ ကထိန်သက်နိုင်းလို့ အလူ။
ထဲမှာထည့်လူ၍လိုက်သည်။ ထိအလူ၍ကိုစာမျခပေး
သည့်အယ်ဒီတာများ၊ မဂ္ဂဇင်းတိက်ပိုင်ရှင်များပါ
ကုသိုလ်ရပါစေဆိုသည့်သဘောပင်။

ယခုတော့ ကျွန်တော်စိတ်တစ်မျိုးပြောင်းလာသည်။ စာမျပါလျှင် မဂ္ဂဇင်းလေးလက်ဆောင်ရရှင်တော်ပါပြီ။ စာမျခမပေးလည်းနေပါစေတော့ဟူသောအထွေး။ ကိုယ်ကချမ်းသာလွန်းချုပ်လော့၊ ကျောင်းဆရာ ဘဝအဘယ်မှာ ချမ်းသာပါမည်နည်း။ သို့ဆုံးလျှင်အဘယ်ကြောင့် စာမျခမပေးပါနှင့်ပြောသလဲ။ စာမျခပလိုချင်၍လော့ဟု ဖော်ရာရှိခြင်း။ အထက်မှာ စကားပလျှော်ခံခဲ့သလို စာရေးဆရာတိုင်းက စာမျခနှင့်စာအပ်လက်ဆောင်ကို အလွန်မြတ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်တော်လည်း စာမျခကို အလွန်မက်မောပါ၏။ စာမျခမလိုချင်ရခြင်းမှာ ရှင်းရှင်းပြောရလျှင် လက်ရှိမဂ္ဂဇင်း၊ စာစောင်ထုတ်ဝေနေသူများကို ကိုယ်ချင်းစာသနားစုံသောကြောင့်ပင်တည်း။ မထွက်ရှိတော့သော မဂ္ဂဇင်း၊ စာစောင်များမနည်းတော့ပေး၊ သက်တမ်းရည်မဂ္ဂဇင်းများပင် ပါသွားကြ၏။ ဆက်ပြီးလည်း ပြုတိစရာတွေမြင်နေသေး၏။

ଗୁରୁକ୍ତିତେବ୍ରାମ୍ଭା ହାଯିମନ୍ଦିରଙ୍କିଃ କେବ୍ଳପିତୋମନ୍ଦି
ଶ୍ରୀଚୟାମାତାଙ୍କିଃ ମୁଖା ଫୁଲିକୁର୍ତ୍ତିମୁକ୍ତାତାର୍କଳାତ୍ମିକିଃ
ଅତ୍ୟନ୍ତିଃମହିମାକ୍ରମକୁର୍ତ୍ତିଃ କୁର୍ତ୍ତିଃ ପ୍ରତିରାଣି ॥ ୧୩୩ ॥ ପ୍ରକ୍ଷମି

ତାର୍ତ୍ତିଣୋଦ୍ଧର୍ମପ୍ରକାଶକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ ପରିଚାରିତ ହେଲା ।

မရှုခင်းဟူသည် အတ်ဘစ်အတ်၏ တန်ဆောင်
မီးရူးတိုင်တစ်ခမားတိပါလော့။ မရှုခင်းတစ်စောင်
ရပ်နားသွားခြင်းသည် မီးရူးတိုင်တစ်တိုင်ဌြမ်းသွား
ခြင်းဟု ကျွန်ုတ်အံယူမိ၏။ ထို့ပြင်ကိုယ်က ဉာဏ်
စာစောင်း၊ မရှုခင်းများကြောင့်ပင် စာရေးသွားမည်ခဲ့
နိုင်နေရသည်မဟုတ်လော့။ ယခုတော့ ခက်ကြပြီ။

ရုသစာပေကို ချစ်စိတ်ဖြင့် မနိုင်ဝန်ထမ်းကာ
ကျားကန်နေကြသည့်ထုတ်ဝေသူ၊ အယ်ဒီတာဓောကို
လည်း မလေးစားဘဲ မဖော်နိုင်အောင်ဖြစ်ရရှိ။ သူတို့
ဘယ်လိုရှိနဲ့နေကြပါလိမ့်ဟူသော စာနာအတွေးလည်း
ဝင်မိသည်က အခါခါ။

လင်းကျန်းခင်စာပေတိုက်ပိုင်ရှင်နှင့် ကျွန်တော်ရုံးစာကြည့်တိုက်အတွက် စာအပ်များမှာ ရင်းနှီးခဲ့ရသည်။ တစ်ခါက စာအပ်ရေးရောင်းပွဲတော်မှာ စာအပ်လာရောင်းစဉ် ဆရာနှင့်ကျွန်းတော်တွေဖြစ်၏။ ထော်ခိုက်မှာ ကျွန်းတော်အား ဆာဆာဖြင့် -

“လူတွေစာမဖတ်ကြတဲ့အချိန်မှာ စာအပ်တိုက်
ကို ဘာကြောင့်ထောင်ထားတာလဲ၊ မရှုံးဘူးလား”ဟု
မေးခါရာ -

“କୁଣ୍ଡାଳେ] ହାର୍ତ୍ତାର୍ଥୀ ରୂପରୁଷ ଲୃତୋମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଦୋହିତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟନ୍ତର୍ପଲ୍ପୁ] ତିଲାକୁ ତାପେଗିବୁଝାଇତର୍କୁ କିମ୍ବିପୁ
ଅର୍ଥୀ: ଏହିତରେ କିମ୍ବାପରିପୁର୍ବୀ” ହୁ ଅପ୍ରିଃ ଅଧିକାରୀ ଶିଖର
ବୁନ୍ଦୀ] ଚାରୁତିକାରୀ ରୂପରୁଷରେ ଆପଣଙ୍କ ଆପଣଙ୍କ
ମିଳିଲି କିମ୍ବାପରିପୁର୍ବୀ ଶୋଇବାରେ ପିଲାଇଲାକୁ ଅଭିନ୍ୟାନ୍ତରେ ପରେତିଥିଲା
ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣାନ୍ତରେ କିମ୍ବାପରିପୁର୍ବୀରେ ପରେତିଥିଲା ॥

သမိုင်းတစ်ပတ်လည်တတ်သည့်ဟုဆိုကြ၏၊
တကယ်လည်း စာပေလောကသမိုင်းတစ်ပတ်လည်ကာ
ကျွန်ုတ်တိုင်ယ်စဉ်က ခေတ်စားဖူးသည့်သရဲ့ တအွေ့
စာပေ ပြန်ပြီးခေါင်းထောင်ထလာသည်ကို ကြေရ၏၊
သို့သော် ရသစာပေပြန်လည်ခေတ်စားလာဖို့ကမူ
ခေတ်အခြေအနေအရမလွယ်လှတော့ဟု ကျွန်ုတ်
ထင်သည်။ အမကြောင်းမှာ လူတွေစာအုပ်ကိုင်ကာ

စာဖတ်သည့်အလေး ရှားပါးသွားပြီးဖြစ်သောကြောင့် တည်း။

လက်ကိုင်ဖုန်းအတွေ လူတိုင်းကိုင်နိုင်လာပြီးချိန် မှစ၍ စာပေလောကဆုတ်ယုတ်မှုအလွန်ကြီးလာသည်။ ဖုန်းများမပေါ်ခင်ကပင် မြန်မာနိုင်ငံသားတွေ စာဖတ်မှုအားနည်းကြသည်။ သည်အခြေအနေမှာ လက်ကိုင်ဖုန်းများပေါ်လာတော့ ဖုန်းပြောခြင်း၊ ဖွစ်ဘွတ်ခံသုံးခြင်း၊ Messenger ဖြင့် စကားပြောခြင်းတို့ဖြင့် ပြင်ပစာဖတ်ဖို့ မောက်နိုင်ကြသည်။ ဖတ်လျှင် သော်မှ စာရှည်ရှည်ဆိုမဆတ်ချင်ကြတော့။ လိုဂုဏ်းတိုရင်းစာမျိုးကိုသာဖတ်ကြတဲ့။ ဤနည်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးရသောရသာပေါ်အရောင်မှာ မိမိနှင့်သည်ထက် မိမိနှင့်လာတော့တဲ့။

ဆရာကြီးအောင် အသုတေသနများ လူတစ်ယောက် အတွက် ထမင်းစားခြင်း၊ ရေသောက်ခြင်းဟုသော ရှုပ် အာဟာရလိုအပ်သလို စိတ်အဆာရေးပြအောင်၊ စိတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် စာဖတ်ခြင်းဟုသော စိတ်အာဟာရလည်း လိုအပ်ပေသည်။ လူတစ်ယောက် ရှိုင်းစိုင်းခြင်း၊ ယဉ်ကျေးမြင်းတို့မှာ သူ၏အသိရှိမှု၊ မရှိ မှုအပေါ်မှာ တည်နေတဲ့။ အသိရှိရှိရန် လူကြီးသူမှတို့၏ ဆိုဆုံးမမှန်ခဲ့ခြင်း၊ ပင်ကိုအသိရှိခြင်းစာသောအချက် များအပေါ်အခြေခံသည်ဟုဆိုနိုင်သော်မြား၊ တကယ်

တမ်းကောင်းမွန်သောအသိရှိရှိရန် အလွယ်ဆုံးနှင့် အမှန်ဆုံးနည်းလမ်းမှာ ရသစာပေကိုတစိုက်မတ်မတ် ပတ်ရှုလေ့လာခြင်းသာဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုတော်ဆိုချင်သည်။

စာဖတ်လွန်ပြီး ကြောင်သွားတာကောမရှိနိုင်ဘူးလားဟု စောဒကတက်ချင်သူရှိနိုင်ပါသည်။ ဆရာကြီး ဖြသန်းတင့်စကားကို ကိုးကားရသော် ကိစ္စတိုင်းမှာ ခြင်းချက်ဆိုတာရှိပါသည်။ အနည်းငယ်မျှသော ထိုခြင်းချက်ကို အာရုံမပြရပါ။ စာဖတ်ပြီးကြောင်သွားသူရှိနိုင်သော်လည်း တစ်ရာမှာ တစ်ယောက်ပင် မရှိနိုင်ပါ။ စာဖတ်ပြီးလူကောင်းဖြစ်သွားသူ၊ မှန်ကန်သော အသိရာသွားသူသာများပါသည်။

ကျွန်ုတော်သည် အသက် ၁၉ နှစ်ကပင် ကယား ပြည့်နယ်ကို စတင်ရောက်ရှိခဲ့သည်။ မူလတန်းပြားဝ ဖြင့် ကိုယ်တာဝန်ကျသည့်ရွာမှာ ဆွဲမျိုးနှီးစပ်ဟွေး တစိုးမျှမရှိ။ သွေခေတ်နှင့်သူ ပျောက်စီးစရာအကြောင်းတွေကများလုပ်။ ကိုယ့်ရှေ့ရောက်နေသူ၊ နောက်မှ ရောက်လာသူသူကျောင်းဆရာတွေမှာ အရက်ကြောင့် ဘဝပျောက်သွားသူတွေ၊ ဖြကြောင့် လူဖြစ်ရှုံးရသူတွေ၊ အထိအတွေ့မှုသာယာပြီး ရောက်သည့်ရွာမှာပင် မမျှော်လင့်ဘဲ အမြဲ့အတွက်ကျသွားသူတွေအများကြီးပင်။ သူတို့ထဲ ကျွန်ုတော်မပါခဲ့။ မပါခဲ့ခြင်းမှာ ကျွန်ုတော် ပင်ကိုစိတ်ဓာတ်ခိုင်မာလွန်းရှုံးမဟုတ်။ ငယ်စွဲကတည်းက ဝါသနာကြီးခဲ့သော စာဖတ်ခြင်းကျေးဇူးကြောင့် စာထဲကအသိ အမြင်တွေကိုအတုယုကာ လက်တွေ့ဘဝ မှာရောင်ကြောင်နိုင်ခဲ့သောကြောင့် ထိုအပျက် ပဲည့်ထဲမှ လွတ်အောင်ရန်းထွက်နိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

ပါပသမိရမတိမနော = စိတ်သည် မကောင်းမှုမှာမွေ့လျှော့သည်ဆိုသော ဘုရားရှင်မိန့်မှုစကားအတိုင်း လူထဲကလူ တစိုးသာဖြစ်သည့်ကျွန်ုတော်မှာ ပျောက်စရာ ကိစ္စတွေကို ဘာသားနှင့်ထုတေသနဗျာ ရှောင်နိုင်



လိမ့်မည်နည်း။ ဆုံးမမည့်သူလည်းမရှိ၊ ပျက်စီးစရာလည်းပေါ်သည့်အရပ်များနေရသူရှိ၊ မပျက်စီးရအောင်ဖတ်ထားသည့်ရသာပေထက် အသိပေးတွေကိုဆင်ခြင်ကာ မိမိကိုယ်မိမိထိန်းရသည်။ အောင့်အည်းသည်းခံရ၏။

ထိုဒေသကို ကျွန်တော်ထက် အရင်စောရောက်ကာ ထိုဒေသသူနှင့်အိမ်ထောင်ကျေပြီး အရက်နှင့်ဖွူ့များပဲလည်နေသည့်ကျောင်းဆရာတစ်ဦးက ကျွန်တော်ကို “ဆရာငွေးက တော်တယ်ဗျာ၊ ကိုယ့်ရည်မှန်းချက်ကို အပျက်မခံဘူး၊ မပျက်စီးအောင်ထိန်းနှင့်တယ်၊ ကျွန်တော်ဘဝတော့ သွားပါပြီဗျာ”ဟု သူဘဝကိုညည်းညာ၍ကျွန်တော်ကိုအထင်ကြီးစကားခုံ့ခုံ့ပါးသည်။ သူအထင်ကြီးအောင်နေနိုင်ခဲ့သည်မှာ ကျွန်တော်ပင်ကိုစိတ်ကြောင့်မဟုတ်။ ရသာပေမှရသည် အသိအမြင်များကြောင့် မထိခိုက်အောင်နေနိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပေသည်။

သည်အသိခွဲနေသောကြောင့် ကျွန်တော်သည် အိမ်ထောင်ကျေ၍ သားသီးရလာသောအခါ သားများကို သူတိနှင့်သင့်လျှော်မည့်စာအုပ်တွေဝယ်ပေးကာဖတ်ခိုင်းသည်။ “မိဘက မင်းတို့ကိုအသေးစိတ်မဆုံးမနိုင်ဘူး၊ ဒါကြောင့် စာများများဖတ်ကြ၊ အလိမ္မာစာမျိုးတယ်ကြ”ဟု အသိပေးရ၏။ သူတို့ဆုတ်ကြပါသည်။ ဖြစ်ချင်တော့ သားများ စာဖတ်အားကောင်းချိန်များဖုန်းတွေဖော်ခြင်းသောခြင်းပေါ်လာသည်။ ထိုအခါသူတို့ဖုန်းဆီ အာရုံစရာက်သွားကြ၏။ စာအုပ်တွေသိပ်မဖတ်ကြတော့။ လုံးဝအချဉ်းနှီးတော့မဖြစ်ပါ။ အချို့ဆရာများပြောသလိုလူများ စာအုပ်ကိုင်ကာဖတ်သည့်အလေ့မှ ဖုန်းကိုင်ကာဖတ်သည်အလေ့သို့ပြောင်းသွားခြင်းဟု ဆိုရပေမည်။

“ရှင်သားတွေက စာတွေဖတ်ပြီး သူများအပေါ်ကြင်နာသနားတတ်လိုက်ကြတာ၊ တကတဲ့ပြောမပြောချင်ဘူး၊ အလိမ္မာလွန်နေပြီ ဟင်း...”

စုံးသည်က မှုကာချွဲကာ ပြောလာသည်။

“ဒါကောင်းတာပေါ့ကွာ၊ မင်းသိတဲ့အတိုင်း ဒီ

ခေတ်မှာ လွှဲယ်တွေကအစ ဘယ်လောက်ရှိင်းကြသလဲ၊ မိဘဆရာသမားတွေကိုတောင် မလေးစားကြတော့ဘူး၊ အဲဒီအထဲ ငါသားတွေပါတာ ဂုဏ်ယူရမယ်လေ”

တကယ်ပါ။ ကျွန်တော်သားတွေလိမ္မာကြောင်းကို သူတို့ဆရာမတွေက တဖွံ့ဖြေပြာကြ၏။ ချုပ်ကြ၏။ စာမတော်ကြပေမဲ့ ယခုလိုလိမ္မာတာကိုပင် ကျွန်တော်မှာကျေနှင့်မိသည်က အမှန်။

“အဖော်းတန်းလောက်က ဆရာကြီးဦးသူခေါ် ‘မိုက်တယ်ဆိုတာ လွယ်ပါတယ်’ဆိုတဲ့ စာတ်ကားတစ်ကားရိုက်ခဲ့ဖူးတယ်၊ အမှန်လဲ မိုက်တယ်ဆိုတာ အလွယ်လေးပဲ၊ လိမ္မာဖို့သာ ခက်တာကွာ၊ အခုံ့သားတွေက လိမ္မာတယ်လို့ ပတ်ဝန်းကျင်ကပြောတာဟာ မိဘဆုံးမမှုပြောင့်လဲပါတယ်၊ သားတို့ ပြင်ပစာတွေဖတ်တဲ့အကျိုးလဲပါတယ်၊ ဒီလိုချိုးကျူးခံရတာ အဖော်ဝမ်းသာတယ်၊ အဲဒီစိတ်စာတ်လေးမပျောက်ကြစေနော်”ဟု သားများကို စည်းရုံးစကားဆိုရသည်။

စာဖတ်သူသည် စာမဖတ်သူထက် ခေါင်းတစ်လုံးပိုမြင့်သည်က အမှန်။ ဆင်ခြင်တုံးတရားရှိကာ မိမိကိုယ်မိမိ တန်ဖိုးရှိအောင်နေတတ်ကြသည်။ သွေ့ရုပ်သာတတ်တိုင်း အသိအလိမ္မာရှိသည်မဟုတ်။ ပြင်ပစာဖတ်သူမှာသာ အသိတရားပြည့်စုံနိုင်သည်။

ယခုအတ်မှာ မရှိစင်း၊ စာအောင်တွေ ပျက်စီးကိုနှိုးကြောင့်နေသော်လည်း ရသာပေကွယ်ပျောက်သွားသည်တော့မဟုတ်ပါ။ အချို့ဆရာများပြောသလိုလူများ စာအုပ်ကိုင်ကာဖတ်သည့်အလေ့မှ ဖုန်းကိုင်ကာဖတ်သည်အလေ့သို့ပြောင်းသွားခြင်းဟု ဆိုရပေမည်။

ထိုကြောင့် စိတ်ဆွေတို့အနေဖြင့် လွယ်ကျော်၊ လူရည်နှင့်များဖြစ်လိုသည်ဆိုပါက ရသာစာပေကို နေ့စွဲအချိန်အနည်းဆုံးတို့ကိုလည်း ပြင်ပစာဖတ်သည်အလေ့မျိုး ငယ်စဉ်ကပင် ပျိုးဆထာင်ပေးသင့်ပါကြောင်း အကြံပြုလိုက်ရပါသည်။

ခန့်ကျော်ထင်လှိုင်(လှိုင်ကော်)

ဝန်းကျင်တစ်ခွင့်မှာ နှင်းမြှုပေးရည်တိ
ဝေသီလျှက်ရှိတတ်သည့် ဆောင်းဉီးသည်ပင်
တစ်ဖန်အလည်ရောက်လာချေပြီ။ မြောက်လလ
ငယ်သွင်းပါလို့ မြှေ့နှုန်းစိန့်'ဆိုသည့်အတိုင်း နှုန်းရှင်
စိနိုင်းဆောသစ်ပင်သစ်စွာကိုတို့တွင်လည်း နှင်းရှင်
စက်တိုက တွေ့ရှု။ ဆောင်းလရာသီပန်းများဖြစ်
သော ခဲ့၊ သမင် ကမုန်းတို့ လိုင်ပွင့်သင်းကြိုင်
ကြေသည့်ကာလ။ ထိုသို့သောချုပ်စွုယ်ကောင်း
သည့်ဆောင်းမှာ ဖွေးဖွားလာခဲ့သလို့ ဆောင်းကို
ချုပ်သည်ဟုဆိုသူ သရုပ်ဆောင်ခြောပန်းနှယ်ကို
ဒီဇင်ဘာလထဲတဲ့ မြေဝတီမဂ္ဂမင်း၏ ချက်နာဖူး
ရှင်အဖြစ်မြင်ရခြင်းကလည်း တစ်နည်းတစ်ဖူး
အမို့ယ်ရှိမည်ထင်းသည်။

အောင်းသုတေသန

မြားပန်းနှယ်

လူချစ်အောင်





မကဲ့လာပါ။ ပရီသတ်တွေ
အတွက် နှုတ်ချိန်းဆက်စကား
လေးနဲ့ စလိုတ်ရအောင်နော်။

မဂ်လာပါရှင်း။ မြေဝတ်
မဂ်ဇင်းကိုအားပေးဖတ်ရှုနေကြ
တဲ့ပရီသတ်များအားလုံး ကျိုးမာ
ချမ်းသာကြပါစေလို့ ခြေးက
ဦးစွာမေတ္တာဖို့သပါတယ်။
မြေဝတ်မဂ္ဂဇင်းရဲ့ မျက်နှာစုံးရှင်း
အဖြစ်ပါဝင်ရတဲ့အပေါ် ခဲ့စားရှုံး
လေးဖွင့်ဟေးပါအေး။

မြေဝတ်မဂ္ဂဇင်းလို့ သက်တမ်း
ရှည်မဂ္ဂဇင်းကြီးတစ်စောင်မှာ ပါဝင်
ရတာ ခြေးအနေနဲ့ အရမ်းကိုဝင်းသာ
ဂုဏ်ယဉ်ရပါတယ်။ ခြေးကို သတိတရ
နဲ့ပါဝင်ရွင်ပေးတဲ့ တာဝန်ရှိသူတစ်ဦး
တစ်ယောက်ချင်းစီကိုလဲ ကျေးမှုး
တင်ပါတယ်ရှင်း။

မျက်နှာစုံးရှင်းဆာတ်ပုံပတွေ၊ အဝတ်
အစားပိုင်းဆွေကို ကျည်းပေးသွေ့တွေနဲ့
ခိုးခိုးဆက်ပေးပါအေး။

စာတ်ပုံဆရာကတော့ ဦးလေး
တစ်ယောက်လို့ခင်ရတဲ့ စာတ်ပုံဆရာ
ဦးလိုင်မြတ်စိုးပါ။ အဝတ်အစားပိုင်းက
တော့ ညီမရဲ့ပင်တိုင်ဒိုင်နာချို့ဖွန်ကိုက
ချုပ်ပေးထားတာပါ။

အနုပညာပေးသာကတဲ့ စတင်ဝင်ရောက်ဖြစ်
ခဲ့ပဲဘာ။

ညီမဆယ်တန်းပြီးတဲ့အချိန်မှာ စဝင်
ဖြစ်တာပါ။ အဲဒီတန်းက Miss ပြိုင်ပွဲတွေ
ပြုင်ခဲ့တယ်။ ဆုတွေလဲ ရခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့
တွေ့သိလိုတက်တဲ့ကာလမှာတော့ အနဲ့
ပညာအလုပ်တွေကို လုံးဝရပ်နားထားလိုက်
တယ်။ ကျောင်းပြီးတော့မှပဲ ခုတိယအကြောင်း



ပြန်ဝင်လာတာပေါ့။ ကျောင်းပြီးစကနေ အခုထိခိုရင်
၂ နှစ်နှစ်ပါးလောက်တော့ရှိပါပြီ။

မြန်မာနှင့်တွေ့မှာသာယ်လုံးဆုတွေရနဲ့တဲ့။

Miss Tourism Beauty Of Asia 2018
မှာ Winner ရအိပ်တယ်။ ပြီးတော့ Brand Ambassador အနေနဲ့ သုံးခုနှစ်ထားပါတယ်။ Title အသေး
လေးတွေကတော့ အများကြီးရှိပါတယ်ရှင်။



ရုပ်ရှင်ရှိက်ကျေးရေးတွေပဲရှိတော့ ဘယ်အာတိကားတွေ
မှာ သရုပ်ဆောင်ခဲ့သလဲဆိုတာ ပြန်ပြုပြပါအဲ့။

ပြောရရင်တော့ ဒုတိယအကြိုဓာတ်ပြန်ဝင်လာရှိနဲ့
မှာ ရှိက်ကျေးရေးတွေနဲ့ ပြန်လုပ်ရှိုးဖြစ်ပါတယ်။ ပထမ
အစဉ်နှင့်ကတော့ ပြုင်ပွဲတွေလောက်ပဲပေါ့။ အခု
ရှိက်ကျေးရေးတွေကတော့ ရုပ်သံစာတ်လမ်းတွဲတွေနဲ့
ပြီးယိုကားတွေ ဆက်တိုက်ရှိက်ပြစ်ခဲ့ပါတယ်။ အသစ်
ကတော့ မကြာခင် မဟာရုပ်သံကလွင်မဲ့ မနေ့ကလိုပဲ
သူငယ်ချင်း ဆိုတဲ့စာတ်လမ်းတွဲပါ။ ပြီးယိုကားတွေ
ကလဲ ပြန်ရှိပြီးသားတွေရှိသလို မဖြစ်
ရသေးတာတွေလဲရှိပါတယ်။

ဘယ်လုံးကားရှိက်တာတွေ အများ
ဆုံးရှိက်ခဲ့ပါ။

အစဉ်နှင့်ကားတွေမှာတော့
ခေတ်လျော်ယောက်သွက်သောင်မ
လေးနေရာမျိုးများတယ်။ ဆယ်ကျော်
သက်ပေါ့ပေါ့ပါးပါးပေါ့။ နောက်ပိုင်း
မှာတော့ မတွေတွေပုံစံမျိုးတွေပြောင်းလာ
တယ်။ မလုပ်ဖူးသေးတဲ့ပုံစံတွေ၊ ခက်
တဲ့ကာရှိက်တာတွေ ရှိက်ခွင့်ရလာပါ
တယ်။

သရုပ်ဆောင်ပညာကို ဘယ်လုံးစလုံလာ
ပြစ်သလဲ။

အမြဲတမ်းတော့ လေ့လာဖြစ်ပါ
တယ်။ မြန်မာရပ်ရှင်တွေကိုစော ကိုရှိယား
စာတ်လမ်းတွဲတွေကိုပါလေ့လာတယ်။
ကိုရှိုးယားကားစွောကို ဘာကြောင့်လျကြိုက်
များရသလဲဆိုတာကို ရုပ်ရှင်တွေကြည့်ပြီး
လေ့လာပါတယ်။ သူတို့ရဲ့သရုပ်ဆောင်ပုံစံတွေ၊
ဆက်တင်တွေ၊ စာတ်အီမီအလုညွှဲအပြောင်း
တွေကို သဘောကျေတယ်။ ရုပ်ရှင်ကြည့်တိုင်း
မှာ စာတ်လမ်းကိုကြည့်တာထက် သရုပ်ဆောင်
တစ်ယောက်ချင်းစီရဲ့ သရုပ်ဆောင်ပုံတွေကို
လေ့လာဖြစ်တယ်။ နောက်တစ်ချက်က ရှိက်ခွင့်း



ရောက်ရင်လဲ ကိုယ်နဲ့တွေဖက်သရှုပ်ဆောင်
မဲ့သူတွေဆီက ပညာယူတယ်။ တွေးသရှုပ်
ဆောင်တွေကို ကိုယ်ရဲ့သင်ဆရာအဖြစ်ရော
မြင်ဆရာအဖြစ်ပါ လေ့လာသင်ယူပါတယ်။
သရှုရဲ့ဆောင် အနဲ့ပညာရဲ့၊ အခိုက်ကျေတဲ့
အချက်က ဘာလို့မြင်သလဲ။

စိတ်လို့မြင်ပါတယ်။ စိတ်တစ်ခုကပ်
အရာရာကို ခွဲခြားနိုင်တယ်။ ဒီကားမှာ
စိတ်ထားကောင်းတဲ့သူဖြစ်မယ်၊ နောက်
တစ်ကားမှာ စိတ်နဲ့ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်၊ ဒီလူ
တစ်ယောက်ကပ် စိတ်တွေအများကြီးကို
အမျိုးမျိုးသရှုပ်ဆောင်ရတယ်ဆိုတော့ စိတ်
က ပစာနကျေတယ်လို့မြင်ပါတယ်။
ဒီခံသာသလယ့်မဂ္ဂဇင်းဆိုတော့ ရှာသီးစာ
လေးမေးပါ ရှေ့စာ၊ အောင်းရှာသီးနှံပတ်သက်
တဲ့ခံစားချက်၊ အမှတ်တရတွေနှိမ်းလား။

ဆောင်းကို ငယ်ငယ်ကတည်းက
ကြိုက်လကြိုက်၊ ချစ်လဲချစ်တယ်။ ကိုယ့်
မွေးလကဲလဲ ဆောင်းရာသီမှာဆိုတော့
အအေးဓာတ်ကို အရမ်းကြိုက်တယ်။ ပုရင်
မဖော်တတ်ဘူး။ ဆောင်းမှာ ခရစ္စမတ်တွေ၊
New Year တွေ၊ ပွဲတော်တွေလဲရှိတယ်။
ဆောင်းရာသီက ပျော်စရာလဲ ကောင်းတယ်၊
ချစ်စရာလဲကောင်းတယ်။
ပို့သာတ်တွေကို နှုတ်ဆက်စကားလေးမြှုပြု
ပေးပါအေး။

ဒီနေ့ဒီအရှိန်ထိ ခြားကို အမြဲတမ်း
ချစ်နေကြတဲ့တစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်းစီကို
ကျေးဇူးအများကြီးတင်ပါတယ်။ အားပေး
ကဲ၊ ချစ်ကြ၊ ဝေဖန်အကြေးပေးကြသူတွေကို
ပို့ပြီးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ အခုလို ရောက်
ကပ်ဘေးကာလမှာ စိတ်ညစ်နေကြသူ
တွေ၊ အလုပ်အကိုင်အဆင်မပြုကြသူတွေ၊
အခက်အခဲတွေ၊ နေကြသူတွေအားလုံး



ပြန်လည်အဆင်ပြုကြပါစေ၊ အားတင်းထားပြီး အကောင်းဆုံး
တွေပိုင်ဆိုင်လာမှုနေ့တွေ အမြန်ဆုံးပြန်လည်ရောက်ရှုပါစေလို့
ဆုတောင်းမေတ္တာပို့သေးနေပါတယ်ရှင်း။

လူချစ်ဆောင်

မြတ်ရသ စုမေဂျင်း

သက်သွေး

အဆိုတော် R စာနည်း၊ ဇော်သယ်သရပ်ဆောင်စီးတို့ မင်္ဂလာသက်တမ်း ၁၇ နှစ်တိုင်ခဲ့ပြီ။

ဖြည့်သချုပ် အနုပညာရှင်တွေဖြစ်ကြတဲ့ အဆိုတော် R စာနည်း၊ သရပ်ဆောင်စီးတို့၏ မင်္ဂလာသက်တမ်းကတော့ အခုခုံရင် ၁၇ နှစ်တိုင် တိုင်ရှိခဲ့ပါပြီ။ ကိုယ်ကာလဖြစ်နေတာကြောင့် မင်္ဂလာနှစ်ပတ်လည်အခမ်းအနားမပြုလုပ်ရပေမူလိမ့်သားစုနဲ့အတွေ့ ချစ်ချစ်ခင်ခင်ဖြတ်သန်းခဲ့တယ် လို့သိရပါတယ်။ ဝမ်းကတော့ အခုလုပ် မင်္ဂလာသက်တမ်း ၁၇ နှစ်ပြည့်တဲ့အရှုန်းထိ ဒီနီးနှာသားသမီးတွေရဲ့ အနားမှာ ဂရာတနိုက်ရှိနေ ပေးတတ်တဲ့ ခင်ဗျာန်းဖြစ်သူ R စာနည်ကို ကျေးဇူးတင်စကားဆိုခဲ့ပါတယ်။ ဝမ်းရှုံးရှုံးအမှတ်တရစကား။

“အခါတိုင်းဆို မင်္ဂလာနှစ်ပတ်လည်နေ့တိုင်းကို အိမ်နားက ချမ်းမြှေ ရိပ်သာသုန်းကြီးကြောင်းမှာ နေဆွမ်းရာသက်ပန်လျှော်းပါတယ်။ ဒီနှစ်ကတော့ Home Stay ဖြစ်နေတော့ ဒါလဲတစ်မျိုးလေးတော့ အမှတ်တရဖြစ်ရတာပေါ့။ သူက ညာ ၁၂ နာရီကျော်မှာ Anniversary Wish လာလုပ်တယ်။ ဒီနှစ်တော့ ဘာမှမဝယ်ပေးရဘူးဆိုပြီး တော့ ပြောသွားတယ်။ အမှတ်တရအနေ



၃၆ မြတ်ရသနမရှင်း

နဲကတော့ ရန်ဖြစ်လိုက်၊ ပြန်ချစ်လိုက်နဲ့ အတူတူမေ့လာတော့ ဘုံ နှစ်ရှိပြီ၊ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် သည်းခံနိုင်စွမ်းက ဘုံ နှစ်ကြာလာပြီ၊ အခုခုံရင်ကလေးက ၃ ယောက်ဖြစ်လာပြီ၊ သူက အစ်မတို့အနားမှာနေပြီး အစ်မကိုလဲ ဂရုစိုက်တယ်၊ သားသမီးတွေကိုလဲ ဂရုတစိုက်နဲ့ရှိနေပေးတာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်နေပါပြီ”

ပျော်စရာကောင်းတဲ့မိသားစုလေး။

R ၁၁နည်းနဲ့ သရုပ်ဆောင်ဝစ်းတို့ကတော့ သားနှစ်ယောက်၊ သမီးလေးတစ်ယောက်နဲ့ ပျော်စရာကောင်းတဲ့ မိသားစုလေးကို ပိုင်ဆိုင်နေပြီဖြစ်ပါတယ်။ သားအကြီးလေးကိုတော့ ဖစ်ဖစ်တုန် (ခ) ညာက်ဘုန်းစာနည်း၊ သားငယ်လေးကိုတော့ ချစ်ချစ်တုန်၊ သမီးအငယ်ဆုံးလေးကိုတော့ မစ်မစ်တုန်ဆုံးပြီးတော့ အိမ်ခေါ်နာမည်လေးတွေ ပေးထားပါတယ်။ သမီးလေးမမွေးခင်တုန်းကတော့ R ၁၁နည်း၊ ဝမ်းနဲ့ သားလေးနှစ်ယောက်တို့ဟာ ကြော်ငြာလေးတွေရှိက်ကူးထားတာကိုလဲ တွေ့ရပါတယ်။

ပရိသတ်တွေကို Surprise တိုက်ခဲ့တဲ့မေမြတ်နဲ့။

အောက်တို့ဘာလ ၂၈ ရက်မှာ မော်ဒယ်သရုပ်ဆောင် မေမြတ်နဲ့က ပရိသတ်တွေကို Surprise တိုက်ခဲ့ပါတယ်။ ကိုရှိုးယားနိုင်ငံရဲထိပ်တန်းမင်သား ရောဖြစ်တဲ့ Park Seo Joon နဲ့ အတူတူရှိက်ထားတဲ့ ကြော်ငြာမီဒီယိုပိုင်လေးကို သူရဲ့လူမှုကွန်ရက်စာမျက်နှာပေါ်မှာတင်ခဲ့ပါတယ်။

စင်ကာပူနိုင်ငံမှာရှိတဲ့ သူရဲ့ Basic Models Agency နဲ့ အနုပညာအလုပ်တွေကိုလုပ်ဖို့ စာချုပ်ချုပ်ဆုံးထားတာဖြစ်သလို Basic Models Agency ကနေတစ်ဆင့် တောင်ကိုရှိုးယားနိုင်ငံမှာရှိတဲ့ JS Agency ကို Placement Model အနေနဲ့ ပထမဆုံးအကြိုးမေတ္တာတွေတို့မြင်းခဲ့ခဲ့ရတဲ့ မော်ဒယ်တစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။





အသားညီတာ ကံကောင်းတယ်ဆိုတဲ့မေမြတ်နဲ့:

အသားညီတာကတော့ ကိုရိုးယားရောက်မှ ကံကောင်းနေတာပါလို့ မေမြတ်နဲ့က ပြောပါတယ်။

“Brown Skin မော်ဒယ်ရှားတော့ Client က Brown Color ကြိုက်တယ်ဆိုရင် မြတ်နဲ့ကိုပဲ ရွေးတာများတယ်၊ အခုခေတ်မှာ အသားအရောင်ကို African ပုံစံ Black မဟုတ်ဘူး အညီဥက္ကာက်ကို ခေတ်စားနေတာမို့ ကံကောင်းနေတာပါ”လို့ ပြောပါတယ်။

အနုပညာလမ်းကြောင်း:

မေမြတ်နဲ့ကတော့ အသက်ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်လေးနဲ့ အနုပညာလမ်းကြောင်းပေါ်ကို ‘အိပ်မက်ဆုံးရာ’ သီချင်းပြိုင်းပွဲကနေစတင်ခဲ့ပြီးနောက်မှာ မော်ဒယ်လမ်းကြောင်းမှာ Professional ကျတဲ့ မော်ဒယ်တစ်ယောက်အဖြစ် လေ့ကျင့်ခဲ့သူပါ။ မော်ဒယ်တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ International ပြိုင်းတွေ တောက်လျောက်ဝင်ပြိုင်းရာ ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မေလ ၃၁ ရက်မှာတော့ Miss Asia Pacific World 2014 Winner ဆုကို ရရှိခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီနောက်မှာတော့ ကမ္မာကျော်သောလီးဂုံးသရုပ်ဆောင်များနှင့်အတူ ‘Invincible’ ဘတ်ကားမှာ သရုပ်ဆောင်ထားပြီး ‘Hell Hole’ ဘတ်ကားမှာလ ခေါင်းဆောင်မင်းသမီးနေရာက ပါဝင်သရုပ်ဆောင်ခဲ့ပါတယ်။

ကိုဗုံးကြောင့် မဂ္ဂလာပွဲကို ရက်ရွှေ့ဆိုင်းလိုက်တဲ့ ဘုန်းလျှံး

ဘုန်းလျှံးကတော့ သူချုစ်ရတဲ့ကောင်မလေးနဲ့ အတူ နိုင်ဘာလထဲမှာ မဂ္ဂလာပွဲကျော်ပါမို့ရည်ရွယ်ထားပေမဲ့ ကိုဗုံးကြောင့် ရက်ရွှေ့လိုက်ရတယ်လို့ သိရှိပါတယ်။

ရက်ရွှေ့လိုက်ရတဲ့မဂ္ဂလာပွဲ

“အစတုန်းကတော့ နိုင်ဘာလ ၇ ရက်မှာ မဂ္ဂလာဦးဆွမ်းကျွေးမယ်ဆိုပြီးတော့ အစ်ကိုက စီစဉ်ထားတာ၊ ဒါပေမဲ့ ကိုဗုံးကြောင့် ဒီလ ၃၀ ရက်ပြီးရင်ပဲ



ပြန့်ဖွင့်မလား၊ ဘယ်လိုလုပ်ရမယ်မသိသေးဘူး၊ တကယ်လို့ဖွင့်ခဲ့ရင်လဲ တစ်ပတ် တည်းနှစ်စဉ်လို့ ရှာ မရမသိတဲ့အတေက် မက်လာဦးဆွမ်းကျေးတဲ့ရက်လေးကို အစ်ကို ရက်ရွှေ့ထားတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အစ်ကိုအမျိုးသမီးရဲ့မွေးနောက ၁ လ ပိုင်းထဲ မှာရှိတယ်၊ အန်နဝါရီလထဲမှာပဲလုပ်ကြမလားပဲ့၊ ဒါပေမဲ့ အစ်ကိုရှုံးမွေးနောကြစိုး နိုဝင်ဘာလ ၆ ရက်မှာတော့ မက်လာလက်မှတ်ရေးတိုးခွဲပါတယ်”

ကိုဖစ်ကာလမှာ ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်နေတဲ့ သုတိနှစ်ယောက်။

ဘုန်းလျှောကတော့ လက်ရှိမှာ ချစ်သူကောင်မလေးနဲ့အတူ ငါးပါးတူဆိုတဲ့ အစားအစာရောင်းချေနေတာပါ။ ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးအလုပ်ကို နှစ်ယောက်အတူ တက်ညီလက်ညီလုပ်ကိုင်နေကြတဲ့အခါမှာ ပရီသတ်တွေကလ ရင်ကထက်ပိုပြီး ချစ်ခင်အားပေးလာတာကို တွေ့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဘုန်းလျှောက လက်ရှိပိုင်ဆိုင် ထားတဲ့အချစ်ရေးအကြောင်း ပြောခဲ့ပါသေးတယ်။

“သုကကျတော့ အလုပ်နဲ့ပတ်သက်လာရင် အရမဲးကြိုးစားလွန်းတယ်၊ အဲမှာထိုင်နေရတာကို ကြိုက်တဲ့သူမဟုတ်ဘူး၊ သူနဲ့အစ်ကိုက ဘာမှလဲသိပိုပြီး ငြင်းခွန်နေစရာမလိုဘူး၊ ငယ်ငယ်ကတည်းက ရည်းစားတွေဆိုတော့ အခုခုသူငယ်ချင်းလိုလဲဖြစ်နေတယ်၊ မောင်နှမလိုလဲဖြစ်နေတယ်၊ တစ်ခါတလေကျရင်လဲ ရန်ထပ်ကြသေးတာ၊ နှစ်ယောက်စလုံးက စနေသားသမီး တွေဖြစ်နေတော့ ထိုလ်တွေပဲလေ၊ ဒါပေမဲ့ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်နားလည်ပြီး လေးစားမှုရှိဖို့ကအမိုကပါ၊ အခုခုချိန်မှာ အစ်ကိုတို့နှစ်ယောက်က ကြိုးစားနေရတဲ့အချိန်ပါ”လို့ ပြောပါတယ်။”



သက်ဆုနှင့်



မွန်းတည်ချိန် နေအည်းမှာ
တင်းခဲ့မာန့်ဟျိန်။

ညနေ

ဘဝနေ့မြို့န်
ညမေ့ချိန် တိုင်ပြီးမှာ။
အပူရှိန် ဖျော့ရောင်သန်းပေမဲ့
နှစ်းမျက်ရည်နှီး။
အရှင်းခါ ထားထသစ်
မြားပစ်ခဲ့ လက်အစုံ။

ခါယခမှာတော့
လာလုသူ အခေါ်ရောက်ပေလိမ့်
မျှော်ထောက်ကာ အဆင်သင့်ပေပေါ့
ပြင်ခွင့်ပူ အပူကင်းအောင်လို့
ရှင်းသင့်တာ မကျွန်ရဖေတော့
အမျှဝေ ညာနေချမ်းမှာ
လွမ်းလို့နေရဲ့။ ။

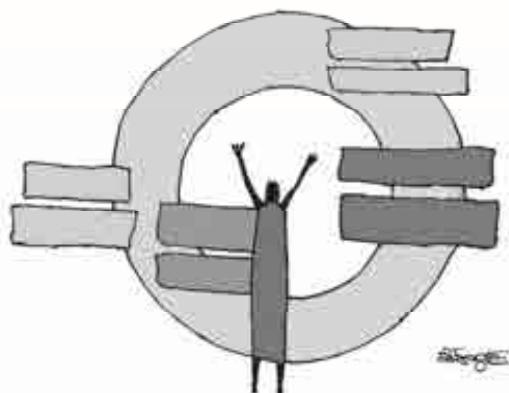
နော်းညီ။

ကြောင်တောင်ကန်း

တရှုံးကလျှင်
အနီးမြင်၍၍
ဝေးလျှင်မှုန်းဝါး မကွဲပြား။

တရှုံးကလျှင်
အဝေးမြင်၍၍
နီးလျှင်မှုန်းဝါး မကွဲပြား။

တရှုံးကလျှင်
နီးဝေးမြင်၍၍
ရူးမြင်သည်က ရှင်းပြတ်သား။



နီးဝေးမြင်ကွင်း၊ အမြင်ကင်းရှုံး
အလျင်းမသို့ မမြင်ဘိသူ
မျက်စီမြင်လွှာ၊ တိမ်သလာဖုံး
မြင်တာမရှို့ သူမသိဘူး
မျက်စီပါလည်း ကြောင်တောင်ကန်း။ ။

မောင်ထွေ့ကောင်း

၁၉၆၁ ခုနှစ်ကာလကဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တူးသို့လည်းကောင်းမြတ်မည့်ဟု မှတ်ယူထားခဲ့သော်လည်း တန်းမြင်ကျော်းထွက်လက်မှတ်ရ HSF စာမေးပွဲကိုသာအောင်မြင်ခဲ့သဖြင့် အကြီးအကျယ် စိတ်ဓာတ်ကျေသွားခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် စိတ်လေကာ ကျောင်းဆက်မတက်တော့ဘဲ ဘောလုံးဘက်အာရုံ ရောက်သွားခဲ့သည်။ အမေမှုဆိုးမကြီးက အမျိုးမျိုး နားချုသည်ကိုမနာခံသည့်အဆုံး ရန်ကုန်မြို့ရှိ အစ်ကို ဝမ်းကွဲ ကိုအေးဖော် “လာခေါ်ပြီး အော်မှာဖျေးရှင်း နိုင်းပါတော့”ဟု လွှမ်းပြီးအကြောင်းကြားတော့သည်။ အစ်ကိုအေးဖက်လည်း သူဆိုင်မှာ လူလိုနေဟန်တဲ့ သည်။ ချက်ချင်းရောက်လာပြီး ကျွန်တော့ကို သူနှင့် လိုက်ခဲ့ရန်ဖျောင်းဖျော့သည်။

သူဖြင့် ကျွန်တော် ရန်ကုန်ကိုရောက်သွားခဲ့သည်။ အစ်ကိုအေးဖက် အသက်လေးဆယ်ကျော်လူပျို့ကြီး ဖြစ်သလို သူသိမှ မကျင်ရင်ကလည်း အပျို့ကြီးဖြစ်သည်။

အစ်ကိုအေးဖသည် သူအစ်မယောက်ဗျားလီးအေးမောင် နှင့်တွေကာ ဗိုလ်ချုပ်ရွေးတွင် ‘အေးဘရားသား’အမည် ဖြင့် အထည်ဆိုင်ပွင့်ထားသူဖြစ်သည်။

ဗိုလ်ချုပ်ရွေးကြီးမှာ ကြက်ပုံမကျကြိုးကြီးတိုး စည်ကားလှသည်။ ကျွန်တော်တို့လည်း ရွေးရောင်းရတာ လက်မလည်ရှုမက ပါးစပ်ပါမလည်နိုင်သဖြင့် စနေနေ့ တိုင်း မနက်စာကို လက်ဖက်ရည်တစ်ခုက်နှင့်သာပြီးရ သည်ကမားလေသည်။ ယင်းနောက်ပိုင်း ကျွန်တော် ရွေးရောင်းရွေးဝယ်လည်လည်ဝယ်ဝယ်ရှိလာသောအခါ အစ်ကိုအေးဖက် “မောင်ညိုရေး ဆိုင်ကို မင်းကော်းစီးပြီး မင်းအစ်မနဲ့ရောင်းရန့်ခဲ့တော့ကွာ၊ ငါက တောင်ငူပြန်ပြီး အဖေါ်လယ်ကွက်တွေကို ဦးစီးလုပ်ကိုင်ပေးလိုက်အံ့ဌး မယ်”ဟုဆိုကာ တောင်ငူကိုပြန်သွားခဲ့သည်။ ကျွန်တော် လည်း မပြောသာမဆိုသာဖြင့် ကျွန်စစ်ခဲ့သည်။ အမှန် တော့ ကျွန်တော်က အစ်ကိုအေးဖနှင့်တည်သော်လည်း အစ်မမကျင်ရင်နှင့်တော့မတည်ပေ။ အစ်ကိုရှေ့မှာသာ

ဓရတ္ထည်းရာ ပုည်သက္ကာ

ကေတ္ထမောင်ညိုလင်း(စာပေါ်မာန်စာမူဆုရ)



နှစ်ယောက်သား ဦးမြင်နေတတ်ကြသော်လည်း ကျယ်ရာ ရောက်သည်နှင့် တကျက်ကျက်ဖြစ်နေတတ်သည်က များလေသည်။

ပြောခဲ့သည့်အတိုင်း အစ်ကိုအေးဖေက တောင့်ရောက်သေးရဲ့လားမသိ။ နောက်ပိုင်းမှာ ကျွန်ုတ်တော်တို့ မောင်နှမကတော့ တစ်ရက်အတွင်း နှစ်ကြိမ်မျှ စကားများခဲ့ရပြီ။ မည်သိုပင်ဆိုစေ နောက်အမြဲအတွယ်မရမိ စပ်ကြားတော့ သည်ခဲ့ပြီးနေရန် ကျွန်ုတ်ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ သို့ဖြင့် ၁၉၆၃ ခုနှစ်၊ မေလအရောက်မှာတော့ တပ်မထား(လေ)က တက္ကာသိုလ်ဝင်တန်းအောင်မြင်သူနှင့် H S F အောင်မြင်သူများကို လေကြောင်းထိန်းသိမ်းရေးသင်တန်းသားများအဖြစ်ခေါ်ယူနေကြောင်း သတင်းစာ တွင်တွေ့လိုက်ရသဖြင့် ကျွန်ုတ် ဝင်းသာအားရဲ့ လျောက်ဖြစ်လိုက်သည်။

စွန်းလအရောက်မှာတော့ ရန်ကုန်သိမ်ဖြူကွင်း အနီးက ကန်တော်လေးအထက်တန်းကျောင်းတွင် အရှည် အချင်းစစ်စာမေးပွဲဖြစ်ဆိုရန် ခေါ်ယူခြင်းခဲ့ရသဖြင့် ဆိုင်က အစ်မဖြစ်သူမသီအောင် အပြေးအလွှားသွားရောက်ဖြစ်ဆိုခဲ့သည်။ ထူးဆန်းနေသည်က နှစ်နာရီမေးခွန်းလွှာများဖြစ်သော်လည်း အင်ပိုင်စာမေးခွန်းလွှာက ခြောက်တန်း၊ ခုနှစ်တန်းမေးခွန်းလွှာလောက်သာရှိနေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုတ်လည်း နာရီဝိက်လောက်နှင့် ပြောဆိုပြီးသွားသဖြင့် ဟိုင်းလိုက် သို့ အင်ပိုင်စာမေးခွန်းလွှာတွင် အရှာရို့ပို့လိုက်တော်တွင် သင်တန်းသားများနေထိုင်ရန် ဗုံးလွှာ၊ ခြောက်ရှို့သွားခဲ့လေသည်။ လေတပ်စခန်းတွင် သင်တန်းသားများနေထိုင်ရန် ဗုံးလွှာ၊ ခြောက်ရှို့သွားခဲ့လေသည်။ အောင်ဆန်းနှင့် နေဝင်းဆောင်းပြု၍ နှစ်ထပ်အဆောင်ကြီးလေးခဲးချို့သည်။ ထိုအထက်မှု ဗုံးလွှာဆောင်အောက်ထပ်တွင် ကျွန်ုတ်တို့ကို နေရာချေထားပေးသည်။ ကျွန်ုတ်တို့ ရောက်ရှို့သွားသည်အချိန်မှာ နေလယ်ဆယ့်နှစ်နာရီခုံနှင့် ရှို့ပြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ထမင်းဆာဆာနှင့် နီးစပ်ရာသံခုတင်များပေါ်ပစ်လှ့ချကာ အိပ်လိုက်မည်အလုပ်မှုပင် အဆောင်များတပ်ကြပ်ဆရာတစ်ယောက်ရောက်လာပြီး ကျွန်ုတ်တို့ကိုမေးသည်။

“ပေါ်ချို့တို့ ဘာလို့ ဟိုင်းဒီင်း ငေးနေတာလဲ၊ မဖြစ်နိုင်လိုလား”

“ဖြေနိုင်ပါတယ်ဆိုလိုကြီး၊ ဖြေပြီးလို့ ငင်းနေတာပါ”

“ဒါပြုပြုစမ်းပါအဲး၊ မင်းအဖြေလွှာစာရွက်”

ဆိုလိုကြီးက ပြောပြောဆိုလို ကျွန်ုတ်အဖြေလွှာစာရွက်ကို ကောက်ယူကြည့်လိုက်သည်။ ထိုနောက်မျှက်မှာပ်ကြုံတ်ကာ မေးလာသည်။

“မင်းဘယ်နှုတန်းအောင်လဲ”

“ကျွန်ုတ် ဟိုက်စကုံးပိုင်နှယ် အောင်မြင်ပြီးပါပြီ မိုလ်ကြီး”

“မော်...”

မိုလ်ကြီးက ‘မော်’ တစ်လုံးသာဆိုကာ အဖြစ်လွှာကို ခုံပေါ်ချုလျက် အနားမှုတွက်ခွာသွားသည်။

ကျွန်ုတ် မသက်သဖြင့် ပြောဆိုရို့နိုင်ပြီးသော အခါ မိုလ်ကြီးကို “ဒီစာမေးပွဲက ဘာစာမေးပွဲပါလဲ၊ ကျွန်ုတ်တော်က လေကြောင်းထိန်းသိမ်းရေးလျောက်လွှာတင်ထားတာပါ”ဆိုတော့ မိုလ်ကြီးက အနီးရှုတာပ်ကြပ်ကြီးကို မေးပြန်သည်။ ထိုအခါ တပ်ကြပ်ကြီးက “သူတင်ထားတာ မှန်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မော်နေခဲ့လို လေတပ်သားခေါ်ယူတဲ့အထူးမှာ ဖြေနိုင်းလိုက်တာပါ”ဟုဆိုလာပါသည်။

သို့နှင့် အောင်စာရင်းထွက်သောအခါ ကျွန်ုတ်ပါလာသည်။ ကျွန်ုတ် သွားပြီးသတင်းမှုတို့လျှင်ရသည်။ သို့သော် ဆိုင်မှာလည်း မနေချင်တော့၍၏ ပြည်လမ်းကစ်သားစုဆောင်းရရာတပ်ကိုသွားရောက်ကာ သတင်းပို့လိုက်ပါသည်။

* * *

ဤသို့ဖြင့်ပင် ကျွန်ုတ်သည် စုဆောင်းရရာတပ်တွင်တွေ့ကြသော တပ်သားသစ်သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူ မိုးတိုးလောက်ဖြူရှိ ပြောပြင်အတတ်သင်လေတပ်စခန်းသို့၊ ရောက်ရှို့သွားခဲ့လေသည်။ လေတပ်စခန်းတွင် သင်တန်းသားများနေထိုင်ရန် ဗုံးလွှာ၊ ခြောက်ရှို့သွားခဲ့လေသည်။ အောင်ဆန်းနှင့် နေဝင်းဆောင်းပြု၍ နှစ်ထပ်အဆောင်ကြီးလေးခဲးချို့သည်။ ထိုအထက်မှု ဗုံးလွှာဆောင်အောက်ထပ်တွင် ကျွန်ုတ်တို့ကို နေရာချေထားပေးသည်။ ကျွန်ုတ်တို့ ရောက်ရှို့သွားသည်အချိန်မှာ နေလယ်ဆယ့်နှစ်နာရီခုံနှင့် ရှို့ပြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ထမင်းဆာဆာနှင့် နီးစပ်ရာသံခုတင်များပေါ်ပစ်လှ့ချကာ အိပ်လိုက်မည်အလုပ်မှုပင် အဆောင်များတပ်ကြပ်ဆရာတစ်ယောက်ရောက်လာပြီး ကျွန်ုတ်တို့ကိုမေးသည်။

“မင်းတို့က ရန်ကုန်ကရောက်လာတဲ့ တပ်သားသစ်တွေလား”

“ଶୁଣ୍ଡପିତାର୍”

“မင်းတိ ထာမင်းကောစားပြီးကြပြီလား”

“ମତ୍ତାଃରକ୍ତାଃପିତାଃ”

“အေး... ဒါဆိုရင် မင်းတို့ စားနိုပ်သာများ ထမင်း
သွေးစားဖို့ ထမင်းပန်းကန်တွေ ငါသွေးစုလိုက်အဲ:
မယ်”

“ବ୍ୟାପୀ”

ကောင်းမြတ်က စစ်သံပါပါဖြင့် 'ဟုတ်'ဟူအောင်
ပြီး ကျွန်ုတ်တို့ဘက်လှည့်ကာ မျက်စီတစ်ဖက်မြတ်ပြ
လာသည်။ တပ်ကြပ်ဆရာက ကျွန်ုတ်တို့ထဲမင်းထည့်
စားဖို့ ထမင်းပန်းကန်သွားရှာနေခိုက်မှာပင် အပေါ်ထပ်
မှ စိနိယာသင်တန်းသားများ သံပန်းကန်များကိုင်ကာ
စားရိုပ်သာမှ ထမင်းစားပြီးပြန်လာသည်ကို တွေ့ကြရ
သည်။ ထိုကြောင့် ထမင်းဆာနေသောကောင်းမြတ်က
သူတို့ရှေ့အပေါ်အလွှားသွားပြီး မြေစုစုပ်ကာ -

“အစ်ကိုတိယမင်းဘားပြီးကြပြဆိုရင် ကျွန်တော်
တို့ကို ထမင်းပန်းကန်လေးများ ခဏာလောက်နှားပါလား
င်္မူဗျာ၊ ကျွန်တော်တို့ ထမင်းဆာန်ကြလိုပါင်္မူဗျာ”
ဟု ပြောသွား၍။

စကားပြောလျှင် အသံအောင်ကြီးဖြင့် မာဆက်
ဆတ်ပြောလေ့ရှိသောကောင်းမြတ်က အခြေအနေအခါန့်
အခါန့် နေရာကိုလိုက်၍ လေသံပျောလေးပြောလိုက်
သဖြင့် စီနိယာကြီးများသနားသွားကာ ကိုယ်ချင်းစာစိတ်
ဖြင့် သပန်းကန်များကို စားပေးလာကြသည်။ ကျွန်ုတ်တို့
လည်း ခုတင်ပေါ်မှုအပြီးအလွှားထကာ သပန်းကန်များ
ကိုရယူလျက် စားနိုင်သာဆိုပြီးခဲ့ကြသည်။ စားသောက်
ပြီးသောအခါ ပန်းကန်များကို ပိုင်ရှင်များထဲ ပြန်လည်ပေး
အပ်ပြီးနောက် ခုတင်များပေါ်တွင် ထမင်းလုံးစီနေလိုက်
ကြသည်။

ထိအခိုက် အဆောင်များတပ်ကြပ်ဆရာက
သပန်းကန့်တစ်ထပ်ကြီးကို ကိုယ်တိုင်ထမ်းလာကာ
အပေါက်ဝမှနေ၍ "ဟောချာတိတ်တွေ ထမင်းပန်းကန့်
လာယူကြ"ဟံပြာလာပါသည်။

ကျော်တော်တိုက တတိတာတိမှုမလုပ်ဘဲ အီပိုခင်

ଯେବଂ ଶୋବନ୍ତି କୁଳିବୟନ୍ତି ॥ ଯୀତି ଅଛି ଗୋଦିଃ ଫୁର୍ତ୍ତା
ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାତୋହା ଯାପିବାରିତୋହା ॥

“ကျော်တော်တို့ထဲမင်းစားပြီးကြပါပြီဆရာ”

“ဘာက္ခ - စားပြီးကြပြီဟုတ်လား၊ မင်းတို့စားပြီး
ရအောင် ဘယ်ကပါနဲ့ထန်ပေါ်သလဲ”

“အပေါ်ထပ်က စီမံယာဉ်တဆိတပါ”

“မင်းတိုက္ခနီယာတွေ ငယ်လေ လည်လေဆိုတာ
သိပ်မှန်တယ်၊ အေး တွေကြသေးတာပေါကြာ၊ ငါနာမည်
တပ်ကျပ်အန်းလှိုင်တဲ့၊ မှတ်ထားက”

ဆရာအန်းလိုင်က ကျွန်တော်တို့ဟို မျက်စောင်းတခဲ့ခဲ့ အောက်တိုင်လုပ်ကာ ကြမ်းဝါလိုက်သည်။
ထို့ကြောင်း -

“ဒီပန်းကန်တွေထမ်းပြီးပြန်ပို့ပို့ မင်းတို့ထက်တစ်ယောက် ငါများကိုကလိုက်ခဲ့”ဟုပြော၍ ကောင်းမြတ်ကပင် သံပန်းကန်များထမ်းကာ များကိုကလိုက်သွားခဲ့ရလေသည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် ကျွန်ုတ်တော်တို့ကို စစ်ပစ္စည်း
များထဲတ်ပေးလာသည်။ ထိုအထဲတွင် ကျွန်ုဘတ်ဘွတ်
အပြင် ရူးမီနိပ်နှစ်ရုံနှင့် နက်ကတိုင်လည်စည်းတစ်ခု
ပါသေးသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုတ်တို့မှာ အပျော်
ကြီးပျော်ကာ စစ်ယဉ်နီဖောင်းကိုဝတ်ကြည့်ချင်ခိုး
ပေါက်လာကြသည်။ ထိုအထဲတွင် ကောင်းမြတ်နှင့်
မြောက်ဥက္ကလာဟသား ရွှေသွားလှကြည်တို့က အသည်း
ဆုံးဖြစ်သည်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော သူတို့နှစ်ယောက်က
နောက်တစ်နေ့မနက လက်ပက်ရည်သောက်ပြီးချိန်တွင်
ယူနိုင်ဖောင်းကိုအကျအနေတဲ့၊ နက်ကတိုင်ကိုစည်းကာ
တစ်ညွှန်လုံးထိပ်ပြီးကိုချေပြောင်လက်နေအောင် ကိုပို့နှင့် မျှ
တ်တိုက်ထားသောရှူးမီနပ်ဂိုဝ်တ်ပြီး အပေါ်ထပ်နှင့်
အောက်ထပ်တက်ဆင်း လျေကားနှစ်ဆိုချိုး ပလက်
ဖောင်းပေါ်ရှိ ကိုယ်လုံးပေါ်မှန်ကြီးတရှုံး ပိုစ်အမျိုးမျိုး
ပေးနေသောကြောင့်ဖြစ်လေသည်။ ထိုအခိုက် အပေါ်ထပ်
အဆောင်မျှုံးအခန်းမှုဆင်းလာသော ဆရာအန်းလိုင်နှင့်
ပက်ပင်းတို့သော် သူတို့နှစ်ယောက်မှာ ရက်ကိုးရက်ကော်

ဖြင့် ပြီးဖြောကြီးတွေလုပ်နေကြသည်။ ကျွန်ုတ်တို့က တော့ ဘာများပြောလာလေမလဲဟု ဆားစွင့်နေမိကြသည်။

“ဟောကောင်နှစ်ယောက် မင်းတို့ယူနိုင်းတော်ဝါတို့တော့ ဘာလုပ်နေကြတာလ”

သည်တစ်ခါတော့ ဆရာအုန်းလိုင်က အချို့မပြု သော ကျွန်ုတ်တို့အဲ့, ကို တော်တော်အမြင်ကတ်လာ ဟန်တူသည်။ ‘ချာတိတ်’ဟူမခေါ်တော့ဘဲ ‘ဟောကောင်’ ဟု သုံးနှုန်းလာသည်။

“ဟို . . . ဟို ကျွန်ုတ်တို့ ယူနိုင်း . . . ”

“ဟင်း . . . ဟင်း . . . ဟင်း နှုန်းတိုင်နဲ့ ရှူးဖိန် နဲ့ တော်တော်လေးကို စမတ်ကျေနေကြတာပေါ်လေ၊ ဒီလောက်တောင် ရှိုးထုတ်ချင်နေတဲ့ အကောင်တွေ တွေကြသေးတာပေါ့၊ မနက်ဖြန်သင်တန်းစဖွင့်မှာနဲ့ အတော်ပဲပေါ့ကြာ”

ဆရာအုန်းလိုင်က ထိမျှသာပြောပြီး လျေကား ထာစ်များကို မှန်မှန်နင်းရင်း အပြင်သို့ထွက်ခွာသွားသည်။ ကောင်းမြတ်နှင့်လှကြည်ကတော့ တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်ကာ မျက်နှာထုတ်လေးများဖြင့် ကျွန်ုတ်သည်။ ကျွန်ုတ်တို့မှာတော့ သည်ကောင်နှစ်ကောင် ဝါးလုံးဆောင်းထဲ လသာလိုက်ပုံကြောင့် မနက်ဖြန်မှာ ဘာတွေဖြစ်လာလေမလဲဟုတွေးကာ မနက်စာပင် စားချင်စိတ်မရှိအောင်ဖြစ်သွားကြသည်။

ကျွန်ုတ်တို့ရောက်သည်မှာ နှစ်ရက်နှင့်တစ်ပိုင်း သာရှိသေးသော်လည်း အပြစ်က နှစ်ကြိမ်ဖြစ်ပြီးနေပြီ ဆိုတော့ အမြင်ကတ်ကတ်ဖြင့် ဘာ့လုံးလိုင်လှကြီးလို ဂို့စည်းအတွင်း လက်ထိသည်ဆိုကာ ပင်နယ်တိဘာများ ပေးလိုက်ရင်တော့ ဝါတို့တော့ အရှုံးကြီးရှုံးရချေရဲ့ဟု တွေးကာ ညမှာလည်း အိပ်မရအောင်ဖြစ်ခဲ့ကြရလေ သည်။

x x x

ကျွန်ုတ်တို့တွေးထင်ထားသည်အတိုင်း မလွှာ အောင်ပင်ဖြစ်လေသည်။ နောက်တစ်နာရီမနက် လက်ဖက် ရည်သွားမသောက်စီ တန်းစီခရာမှုတ်ပြီး ဆရာအုန်းလိုင် က မျက်နှာထိမျက်နှာထားဖြင့် ပြောလာသည်။

“ဒီနောက် မင်းတို့ကို အခြေခံစစ်ပညာစသင်ရမ္မာ နော်၊ ဒါကြောင့် လက်ဖက်ရည်သွားမသောက်ခင် ယူနိုင်းတော်တို့အကျေအနတ်ပြီး ရှူးဖိန်ပို့စီးရမယ်၊ အော်လို စီးတဲ့အခါမှာ ရှူးဖိန်ပို့စီးကို မင်းတို့ကြည့်ရင် ခွေးရပ် ပေါ်တဲ့အထိ ကိုပို့နေပြောင်လက်နေအောင်တို့က်ထားရ မယ်၊ ကြားလား”

“ကြားပါတယ်”

“ကိုချုံးအသံနဲ့ ကြားပါတယ်ဆိုတာမရှိဘူး၊ ကျားကျားလျားလျားအသံနဲ့ ကြားတယ်လိုပြန်ပြုပြု”

“ဟုတ် ကြားတယ်”

သွားပြီ။ ဘယ်ညာမောင်းမည့်စစ်သင်တန်းမှာ စစ်ဖိန်ပြီးကိုမတစီးခိုင်းဘဲ ရှူးဖိန်ပို့စီးခဲ့ရမည့်ဆိုကတည်းက သွားပါပြီ။ နောက်ပြီး “ရှူးဖိန်ထိပို့စီးကို မင်းတို့ကြည့်ရင် ခွေးရပ်ပေါ်အောင် ကိုပို့နေပြောင်လက်နေအောင်တို့က်ခဲ့ရမယ်”ဟုဆိုသော်ဖြင့် ဘယ်ခွေးရပ် ကများပေါ်လာမှာပါလိမ့်ဟုလည်း တွေးနေမိသည်။ ထိုထက်ဆိုးသည်က မိတ္တိလာမိုးက မရွှာလျင် အရှင်း၊ ရွှာလျင်လည်း ဗွက်ပေါ်ကိုအောင်ရွှာတတ်သည်ဟုကြား ဖူးထားသော်ဖြင့် သက်ပြင်းသာချုလိုက်မိတော့သည်။

မည်သို့ဆိုစေ စိတ်ပျက်နေချုပ်လည်း လက်ဖက်ရည်က စိုက်ထဲဝင်လာမည်မဟုတ်သဖြင့် ကျွန်ုတ်တို့ စားရှိပ်သာသို့သွားကာ မနက်စာလက်ဖက်ရည်နှင့် ထမင်းကြောကို စားသောက်ခဲ့ကြသည်။ ယင်းနောက် အဆောင်ပြန်ရောက်ချုပ် လုံးမည်ကြောကုရိသေး အဆောင်ရှုက ဆရာအုန်းလိုင်၏ခရာမှုတ်သံကိုကြားလိုက်သဖြင့် ကျွန်ုတ်တို့အပြေးအလွှားသွားကာ တန်းစီးလိုက်ကြရသည်။ ထိုအခါ ဆရာအုန်းလိုင်က ကျွန်ုတ်တို့ တစ်ဦးချင်းစီ၏ရှူးဖိန်များကို သေချာစွာလိုက်စစ်ဆေးသည်။ ထိုနောက် သဘာကျသလို့ မကျသလိုပုံစံရှုံးနှင့် ခေါင်းလေးတဆတ်ဆတ်ညိုတ်ကာ ကျွန်ုတ်တို့ကို ဘယ်ညာမှန်မှန်နင်းခိုင်းပြီး စစ်ရေးပြောဂ်းကြီး ဆီဝေါဆောင်သွားတော့သည်။

ထိုအုန်းတွင် ဗွက်ပေါ်ကိုအောင်ရွှာမည့်မိုးက ဖွံ့ဖြိုးရောက တစ်စာတစ်စာသည်းလာနေသည်။ ကျွန်ုတ်တို့

စစ်ရေးပြုဂွင်းကြီးထဲရောက်တော့ သတ်မှတ်နေရာတွင်
တန်းရပ်ဟုဆိုကာ ရပ်ခိုင်းသည်။ ကျွန်ုတ်တို့လည်း
တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက်တိုက်နိုက်မိကာ အလဲလဲ
အပြုပြုဖြင့် တန်းရပ်လိုက်ကြသည်။ ထိုအခါ ကျွန်ုတ်
တို့ရှေ့သို့ရောက်နှင့်နေသောစစ်သမီးတပ်ကြပ်ကြီး
ကို 'ရှိရင်း . . .၊ တန်းစီ . . .၊ ပုံ၊ ဆရာအန်းလိုင်က
သတင်းပို့ဆောင်သည်။ ထိုနောက် ကျွန်ုတ်တို့ကိုလည်း
စစ်သမီးတပ်ကြပ်ကြီးနှင့် မိတ်ဆက်ပေးလေသည်။
ထိုအခါမှ ကျွန်ုတ်တို့၏သင်တန်းမျူးတပ်ကြပ်ကြီး
မှန်းသိလာရသည်။

"အေး - ငါကတော့ မင်းတို့ရုံသင်တန်းမျူး
တပ်ကြပ်ကြီးကြည်လုပါ မင်းတို့သိပြီးဖြစ်တဲ့ ဆရာ
အန်းလိုင်ကတော့ လက်ထောက်သင်တန်းမျူး၊ အခြေခံ
စစ်သင်တန်းနည်းပြဆရာပါ၊ သင်တန်းက နောက်နှင့်
မှစမှာဆိုတော့ ဒီနေ့တော့ သူက မင်းတို့ကို ရှေ့ကြည့်၊
ညာညို၊ သတိ၊ သက်သာ၊ အေးစေကိုပဲ သဘောလောက်
သင်ပြပေးလိမ့်မယ်၊ ကြားလား"

"ဟုတ်ကဲ့ ကြားပါတယ်."

"ဟာ ဒီကောင်တွေ၊ ဒါ မိန္ဒာမလျာသင်တန်းမဟုတ်
ဘူး၊ စစ်သင်တန်းကွဲ၊ စစ်သင်တန်း၊ ကြားလားဆို
ကြားတယ်၊ ဒါပဲ ပြန်ပြောမယ် ကြားလား"

"ကြားလားဆို ကြားတယ် ဒါပဲ."

ကျွန်ုတ်တို့က ကြားတယ်ဟု အော်မည်လုပ်
နေတုန်း အသံတစ်သံက ရှေ့ဆုံးကတွက်ပေါ်လာသည်။
ထိုကြောင့် တပ်ကြပ်ကြီးကြည်လှ ဒေါအပ်ကြီးပွားကာ
အကြော်ပြီးပြန်လာသည်။

"အဲဒီကြားလားဆို ကြားတယ်၊ ဒါပဲဆိုတဲ့ကောင်
က ဘယ်ကောင်လဲကဲ့"

"ဒီကောင် လှကြည်ပါ"

"ဘာ - ငါမှာမည်ကို ပြောင်းပြန်ပြောလာတဲ့
အကောင် ရှေ့ထွက်ခဲ့စမ်း"

ထိုအခါ သုံးခွသားကျော်ဝင်းက ရယ်ကျွဲကျွဲဖြင့်
ရှေ့ထွက်ရပ်ကာ ရှင်းပြသည်။

"ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒီကောင့်မှာမည်ကလှကြည်ပါပဲ

ကျွန်ုတ်တို့က သူ့ကို ရွှေသွားပါလို့ ရွှေသွားလှကြည်
လို့ခေါ်ပါတယ်"

"အခုအော်လိုက်တာကလဲ သူပါပဲ"

"က ထားလိုက်တော့၊ တစ်ယောက်မှားရင် အများ
ခံရတာ စစ်သင်တန်းပဲဆိုတာ မင်းတို့သိထားရအောင်
ဆရာအန်းလိုင်ရေ ထုံးစာတိုင်း ဘယ်၊ ညာ တစ်ပတ်
လောက်မောင်းပေးလိုက်ပါ"

တပ်ကြပ်ကြီးကြည်လှက စိတ်ဆိုးမာန်ဆိုးနှင့်ပြော
ဆိုပြီး မောက်လှည့်မကြည့်စတမ်း လှည့်ထွက်သွားသည်။

"အဟင်း... ဟင်း... ဟင်း ငါက ပညာပေးစိုး
ခေါ်လာတာ၊ ဆရာမက်ပါ ပညာပေးခိုင်းတယ်ဆိုတော့
အတော်ပဲပေါ့ကွား"

ကျွန်ုတ်တို့က ဆရာအန်းလိုင်၏စကားကြောင့်
ကောင်းမြတ်နှင့်လှကြည်တိုကို အံကြော်ပြသူကပါ၊
မျက်စောင်းခဲသူကခဲ့၊ နှုတ်ခဲမ်းကိုက်ပြသူကပြဖြစ်ကုန်
ကြသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သည်စနက်က
မနောက သည်ကောင်နှစ်ကောင် ယဉ်နောင်းဝတ်ကာ
နက်ကတိုင်ကိုတပ်၊ ရှူးမြို့မြို့ကိုစီးပြီး ကိုယ်ထုံးပေါ်
မှန်ကြီးရှေ့တွင် ထုတ်ခဲ့ကြသောစနက်ကြောင့်ပင်ဖြစ်
လေသည်။ ထိုအချိန်တွင် မိုးကလည်း ကတ်စက်စ
ပိုသည်းလာနေသဖြင့် စစ်ရေးပြုဂွင်းကြီးထဲမှာ မိုးရေ့
တွေက ဖွေးဖွေးလှုပ်စနစ်သည်။

"က - ရှိုးထုတ်ခဲ့တဲ့အကောင်တွေ ရှိုးနှုံးမှုံး
ပြစ်သွားအောင် မိုးရေ့ထဲလမ်းလျှောက်ကြရအောင်ပေါ့၊
သတိ - ဘယ်လှည့် - အမြန်လျှောက်"

ဤသိန့်ပင် ကျွန်ုတ်တို့၏ရွေးရပ်ပေါ်အောင်
ကိုဝါဖြုံးတိုက်ထားသောရှူးမြို့နှင့်မှားမှာ ရှိုးထုတ်ခဲ့လှ
သော ဟိုနှစ်ကောင်ကြောင့် ရှုံးတွေ၊ စွဲက်တွေ၊ မိုးတွေ
ကြားမှာ မရှုမလှန်း စုတ်ပြတ်သတ်ကာ ကျွဲဆုံးခဲ့ရပါ
လေသည်။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုတ်ဘဝက အလွှာအမှား
များကြောင့် 'စကတည်းက ယဉ်သကို'ဟုသာဆိုလိုက်
ရပါတော့သည်။

**ကေတ္တမောင်ညီလင်း
(စာပေစီမံမာန်စာများရ)**



အဖွဲ့အကျိတ်နှင့် ပေါင်ဒါဘူးထဲ ထည့်ပိုရအောင် မျှန်သွားမယ်

630ယောက္ခ

အကျိတ်ကြော် အကျိတ်များမန်းဆေး

မြစ်ပွားနာအကျိတ်၊ အဆုတ်နာအကျိတ်၊ နှီကျိတ်၊ နှီကြောင်းဂိတ်၊
သွေးမှင်၊ လလုပ်၊ ဝက်ခြား၊ ပံ့ပိုး၊ ပေါ်ခြား၊ အပူကြီး၍၌ ထွေကိုသည်
အဖွဲ့အကျိတ်များမှ စ၍ မန်းဝင်မန်းဝင် ရောက်များကို
သက်သာပျောက်ကင်းစေပါသည်။



မြစ်ပွားနာအကျိတ်၊ အဆုတ်နာအကျိတ်၊
သွေးမှင်၊ လလုပ်၊ ဝက်ခြား၊ ပံ့ပိုး၊ ပေါ်ခြား

အော်ထွေ နှင့် အော်အော် အေးတိုက္ခာ
ထုတ်လုပ်ထော အေးစွမ်းဓာတ်းရား

- ရာဇ်လ သွေးတိုးကျော်း
- ဟာယောဝေအာရုံကြော်း
- ဟာယောဝေအာမာလုံနှုံးအားတိုးော်း
- ဟာယောဝေအက်ကျော်း
- ပန်လည်အာမြေကျော်အာတော်ကျော်း
- အာမရာ သကြားရေစိုင် သွေးော်း
- လှေချောင်ပါသည် ရပ်လှေသွေးသန်းော်း
- ဝေလေးတုံးရှုံးော်း
- နိုးခြော်အက်ကျော်း



အမှတ် - ၃၇၃၊ သန်ပင်လမ်း(အနိုင်ပင်တန်း)၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ နှီး ၀၅၂-၂၁၄၂၂၀၅၂-၂၂၂၂၂၉၀၉-၅၃၀၀၁၄၁၊ ၀၉၈၆၇၅၀၈၇၅၇

ခရာသင်း၊ သမင်ဖြူ။

ခရာသင်း၊ သမင်ဖြူ။ အနာကြီးရောဂါ၊ Fungus-Psoriasis မိုစွဲရောဂါများ၊
ဖြူ-နှီ-နက်ကွက်များ၊ ကာလသားရောဂါ၊ ဆီးပူညာင်းညာကျာ၊ ဝနိုင်းယား၊
ဆစ်ဖလစ်၊ ရှုန်ကရိုက်၊ ရေယုန်၊ ရိဖြူ-ရိနိဆင်းရောဂါ၊ အသားမည်းခြောက်ခြင်း၊
ပူခြင်း၊ ယားယံခြင်းရောဂါ၊ ပွေး-ပဲ-နှင့်ဦးညှင်း၊ ယားနာအမျိုးမျိုးကို
အာမခံနှင့်ကုပေးသည်။

CHISHTI MISSION ကျွန်းကလေးဆရာကြီးဆေးတိုက်
ဒေါ်သောင်းသောင်းဝေ (တဆ-၄၃၁၄)

အမှတ်(၂၅၁)၊ ၂၈ လမ်း၊ ၈၁ × ၈၂ ကြား၊ ဈေးချီအနီး၊ မန္တလေးမြို့။
ဖုန်း - ၀၉ ၄၉၂ ၇၀၉၁၊ ၀၉ ၄၀ ၂၅၄၃၆၂၉
ပင်ရင်း-အမှတ်(၃၀၆)၊ ကျွန်းကလေး၊
လူည်းကူး၊ ရန်ကုန်မြို့။ ဖုန်း - ၀၁ ၆၂၉၄၄၈၊ ၀၉ ၄၂၁၀၀၆၅၅၅၅

ဖုံး-ရှု-ကောင်
အမှတ်တံ့သို့



သွေးချီ-ဆီးချီကျေဆေးနှင့် သွေးတိုးကျေဆေးကို

ရန်ကုန်မြို့၊ မန္တလေးမြို့နှင့် တောင်ကြီးမြို့၊

ပြန်ဟာဆေးအရောင်းဆိုင်ကြီးများမှတစ်ဆင့်

တစ်ပြည်လုံးသို့ ပြန်ချီလိုက်ပါ၍။

ပင်ရင်း - သမားတော် စာရေးဆရာ ဒေါက်ဘာစီးပြင်အောင်(ဝါးခယ်မ) Ph.D (Alternative Medicines)

ဖုံး-ရှု-ကောင် တိုင်းရင်းဆေးအနီး၊ အမှတ်-၁၃၃၊ ပြည့်တပ်(ယာ)၊ ၄၂လမ်း(ရန်သည်လမ်းနှင့်ဟာပန္တလမ်းကြေား)၊
နိုလ်တောင်ပြောင်းလဲမှု၊ ရန်ကုန်မြို့။ ဖုန်း- ၀၁-၈၃၈၀၁၇၇၊ ၂၃၂၅၇၄၊ ၀၉၄ ၂၁၀၀၇၆၆၆၆



ကြော်ပြောင်းပြုချက်အမှတ်
စာရေး(စနစ်လုပ်) ၂၄/၁၀၁၁



မာက္ခ ခုနစ်

ရသုရဟန်

မြဝတီရောင်စုံစာတ်ပုံဖြင့်ပွဲခေါင်းစဉ်များ

မြဝတီစာပေတိက်မှ လစဉ်ပုံနှင့်ထဲတ်ဝေဖြန့်ချိလျက်ရှိသောမြဝတီမဂ္ဂဇင်း၏ ၂၀၂၁ ခုနှစ် မြဝတီရောင်စုံစာတ်ပုံဖြင့်ပွဲကန္တတွင် ပါဝင်ယဉ်ပြင်နိုင်ရေးအတွက် ပြင်ပွဲဝင်ပညာရှင်များကို လေးစားစွာ ပိတ်ခေါ်အပ်ပါသည်။ လအလိုက်ခေါင်းစဉ်များမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည် -

စဉ်	လအမည်	ပြင်ပွဲခေါင်းစဉ်	နောက်စုံးပေးပို့ရမည့် ရက်၊ အချိန်
၁	ပန်နဝါဒီလ (ပြောသီ)	သာယာလုပ်မြန်ပြည်အလှ	၂၀-၁၀-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၂	ဓမ္မဖော်ဝါရီလ (တိုင့်တွဲ)	တိုင်းရင်းသားတို့၏စေလုပ်စုံများ	၂၀-၁၂-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၃	မတ်လ (ဘဇူဟို)	ဇန်နဝါဒီအလှ	၂၀-၁-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၄	ဧပြီလ (တန်ခူး)	သက္ကန်မြိုင်ကွင်း	၂၀-၂-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၅	ဇန်လ (ကဆုန်)	ဇူးဝေးရွှေ့နှုန်းနှင့် လက်စင့်ကော်မာဇွဲ	၂၀-၃-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၆	ဇန်လ (နယ်နှု)	တို့စတာဆူ	၂၀-၄-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၇	ဇူလိုင်လ (ဝါဆို)	ယဉ်ဇက္ခလုပ်မြန်ဟာမျိုးသမီးဘာဝ	၂၀-၅-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၈	ဧရာတ်လ (ဝါခေါင်)	ရင်နစ်သည်းများ	၂၀-၆-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၉	စက်တင်ဘာလ (တော်သလင်း)	သတ္တုဇလာကာသဘာဝ	၂၀-၇-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၁၀	ဇောက်တိဘာလ (သီတင်ဘွေးတ်)	မိတ္ထနမျှော် သီတင်ဘွေးတ်ပွဲတော်	၂၀-၈-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၁၁	နိုဝင်ဘာလ (တန်ဇောင်းနှင့်)	တိပိုင်ပန်းရှိုး	၂၀-၉-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ
၁၂	ဒီဇင်ဘာလ (နတ်တော်)	မြန်ဟာရှိုးရာအကာအား	၂၀-၁၀-၂၀၂၁၊ ၀၀၀၀၀၀နာရီ

ရွှေးချယ်ထားသောကဗျာများ

၁-၁၀-၂၀၂၀ မှ ၃၁-၁၀-၂၀၂၀ အထိ ရောက်ရှိလာသောကဗျာများမှ အောက်ဖော်ပြပါကဗျာများကို
မြေတိမဂ္ဂင်းတွင်အသုံးပြုရန် ရွှေးချယ်ထားပါသည် -

၁။ ငါသွေး ငါသား ငါပြည်သူများ (တောသားကြီးလူနိုင်)၊ ၂။ လျှောလိမ်ဆင်များ (ဦးမြင့်-ကျွန်းလှု)၊
၃။ လောကအဖြေ (တိုးဝေ)၊ ၄။ ခန္ဓာသရပ်ခွဲကြည့်ခြင်း (တောသားကြီးလူနိုင်)၊ ၅။ ကျေးဇာအလှ
ဟောမဏ္ဍာ (မင်းမောင်နှယ်-မွန်းပြားနှင့်)၊ ၆။ အမှုဂုဏ်ရည် (ဘွန်းမိုးစက်-ပစ္စည်း)၊ ၇။ ကန်မြို့စွာ (ကန်မြို့
ချုစ်မင်းဝေ)၊ ၈။ မြင်းမိုးရှိုးသူ့ ထာဝစ် (ရွှေကျေသက်မောင်မောင်)၊ ၉။ လူပါးဝြီးနောက် (သွေး)၊
၁၀။ ကျေးလက်ပန်းချီ (အုံဘွန်းလှု)၊ ၁၁။ လောကခံတိုက်ခွဲ (ရှေသွေးနှီး-တက်ဝန်)၊ ၁၂။ လွင်ပြင်းပန်းချီ
(ချုစ်စတုံးနောင်-ခိုးတွေ့လာ)၊ ၁၃။ ဇရာဝတီ (သက်ဝေ)၊ ၁၄။ တက်လွှဲဟေး တက်လွှဲ (ဖျာပုံမောင်သုညာ)၊
၁၅။ အဖြူရောင်တေးသွား (သလွှာမြေ-ခိုးကလေး)။

မြေတိရောင်စုံစာတ်ပုံပြုပွဲတွင်
ယဉ်ပြုပွဲကိရိယည့်
စာတ်ပုံပြုပွဲဝင်များအတွက် ပန်ကြားချက်



မြေတိစာပေတိုက်မှ လစဉ်ထုတ်ဝေလျက်ရှိသည့်မြေတိမဂ္ဂင်းတွင်ပါရှိသော မြေတိရောင်စုံစာတ်ပုံ
ပြုပွဲကဏ္ဍအတွက် လအလိုက်ကြိုတင်ပေးထားသည့်ခေါင်းစဉ်များဖြင့် မြတ်ခေါ်ကျင်းပပေးလျက်ရှိပါ
သည်။ ထိုသို့ကျင်းပပြုလုပ်ရာတွင် မြန်မာနိုင်ငံစာတ်ပုံအသင်းမှ အကဲဖြတ်ပညာရှင်များနှင့် မြေတိ
စာပေတိုက်မှတာဝန်ရှိသူတို့က အဆိုပါပြုပွဲဝင်စာတ်ပုံများကို စီစဉ်ရွှေးချယ်ကြပါသည်။ သို့သော်
ယခုအခါ နိုင်ငံနှင့်အဝန်းကျေရောက်လျက်ရှိသည့် Covid-19 အဆုတ်ရောင်ကုံစက်ရောက်ဖြစ်ပွား
နေမှုနှင့် ပေးပို့လာသည့်ပြုပွဲဝင်စာတ်ပုံများမှာ သတ်မှတ်အရေအတွက်မပြည့်ခြင်းတို့ကြောင့် ၂၀၂၀ ပြည့်
နှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ မြေတိရောင်စုံစာတ်ပုံပြုပွဲကို ကျင်းပန်မှုမရှိခြင်း အသိပေးအပ်ပါသည်။။

မြေတိမဂ္ဂင်း



ကျောစ်ခိုင်နှင့် ပရဲချို့ပရဲနှင့်

အိမ်ကြီးမောင်

ကျောစ်တို့နေထိုင်
တဲ့ကမ္မာကြီးမှာ ရေထုဟာ
ကုန်းမြေထုထက် ပိုမိုကျယ်
ပြန်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်
ကမ္မာဟာ နေအဖွဲ့အစည်း
ထဲမှာ တွေးပြုပေးတွေ့နဲ့ မတူ

ဘဲ ပြုပြုပြုလေးအဖြစ် ပြင်တွေ့ရတာဖြစ်ပါတယ်။
ကမ္မာပေါ်မှာ ရေပမာဏသန်းပေါင်း ၁၄၀၀ ကုံမီတာ
ရှိပါတယ်။ ရေထုအများဆုံးရှိတာက ပင်လယ်သမ္မတရာ
ပါပဲ။ ဖြစ်ချောင်းအင်းအိုင်နဲ့ ပြေအောက်ရရှလပါဝင်
ပါတယ်။ ရာခိုင်နှုန်းအားဖြင့်ခွဲ့ခြားရင် ရေချိုပမာဏ
၂ သေမ ၅ ရာခိုင်နှုန်းနဲ့ ရေငန်ပမာဏ ၉၇ သေမ ၅
ရာခိုင်နှုန်းရှိပါတယ်။ နည်းပါးလွန်းတဲ့ရေချိုပမာဏ
ထဲမှာ ၁ သေမ ၉၇ ရာခိုင်နှုန်းက ရေခဲ့တောင်တွေဖြစ်
ပြီး ၀ သေမ ၅၃ ရာခိုင်နှုန်းက ဖြစ်ချောင်းအင်းအိုင်၊
ရေကန်တို့ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် လူသားတွေသုံးခွဲ
နိုင်တဲ့ရေချိုပမာဏ အတော်နည်းပါးပါတယ်။

သက်ရှိသွေ့တွေရှင်သန်ဖို့က ရေလိုအပ်ပါ

တယ်။ လူတစ်ဦးအတွက် ၈၅
စာတ် ၅၅ ရာခိုင်နှုန်းကနေ
၇၅ ရာခိုင်နှုန်းအထိလိုအပ်ပါ
တယ်။ လူ၏ခွဲ့ခြားကိုယ်မှာ
ရေဟာ အလေးချိန်အားဖြင့်
၆၅ ရာခိုင်နှုန်းပါဝင်ပါတယ်။
ဦးနောက်မှာ ၈၅ ၈၅ ရာခိုင်နှုန်းပါဝင်ပြီး အရှုံးမှာ ၈၅
၁၅ ရာခိုင်နှုန်းပါဝင်တယ်။ သေးထဲမှာ ၈၅ ၈၅ ရာခိုင်
နှုန်းနဲ့ အဆုတ်မှာ ၈၅ ၉၀ ရာခိုင်နှုန်းပါဝင်တယ်။ အခါး
အရှုက်တွေကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရေဟာ လူ၏ခွဲ့ခြားကိုယ်
ရှုံးအရေးကြီးတဲ့အစိတ်အပိုင်းတွေထဲမှာ အများဆုံးရှိနောက်
တော်သိနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်လဲ လူတွေမှာ ၈၅
စာတ်ခုန်းမြောက်သွားရင် အသက်အနှစ်ရှာယ်နဲ့ ရင်ဆိုင်
ရတာဖြစ်ပါတယ်။

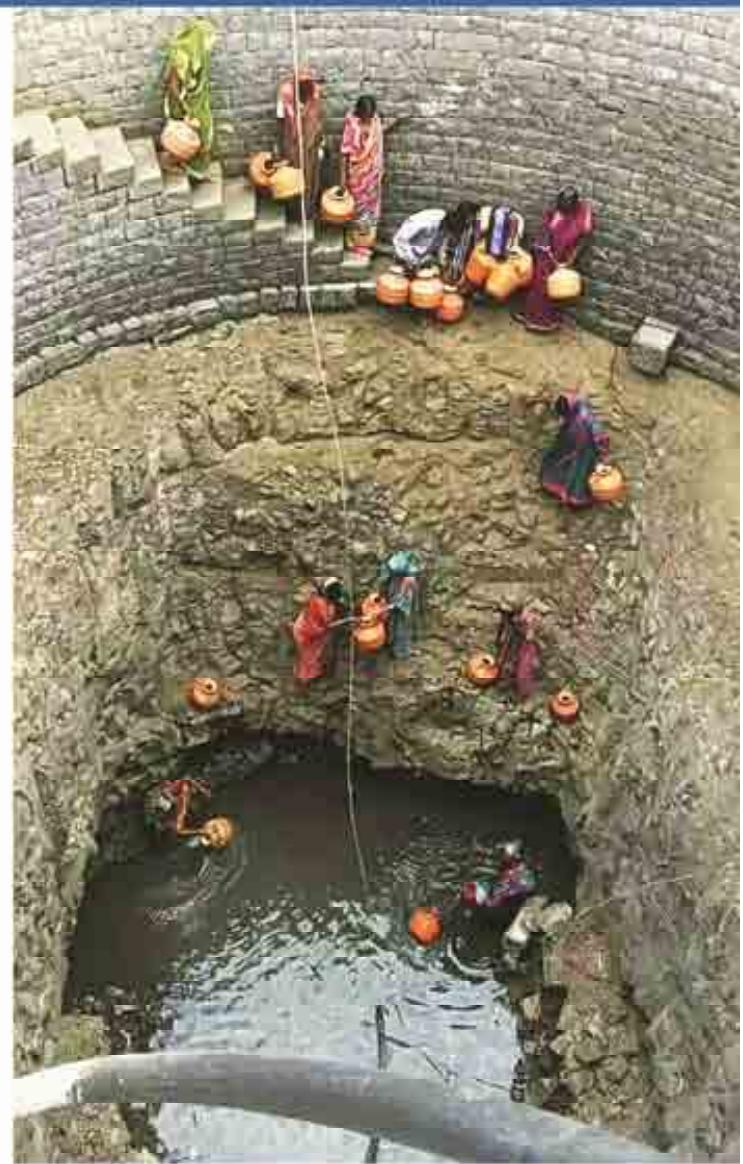
ရေဟာ အသက်တမ္မာအဖိုးတန်လျော့မကုန်ခုန်း
နိုင်တဲ့ သဘာဝသယ်စာတမျိုးတော့မဟုတ်ပါဘူး။
ကမ္မာကြီးပုဇွဲးလာမှုနဲ့ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုပြောင့်
လူသားတွေအတွက် ရေရှိမှုပမာဏက တစ်နှစ်ထက်

၄၆ မြတ်ရသ စုမွေးင်း

တစ်နှစ်လျော့နည်းလာပါတယ်။ ၁၉၇၀ ပြည့်နစ်က လူတစ်ဦးအတွက် တစ်နှစ်တာသုံးခဲ့ဖို့၊ ရေဂါလန် လေးသီန်းခွဲရှိခဲ့ပေမဲ့ ၁၉၉၀ ပြည့်နစ်မှာ ဂါလန် သုံးသီန်း၊ ၂၀၀၀ ပြည့်နစ်မှာ နှစ်သီန်းခွဲစသဖြင့် တစ်ဖြည့်းပြည့်းကျဆင်းလာခဲ့ပါတယ်။ ဒါတင်မက သေးပါဘူး။ ၁၉၉၀ ပြည့်နစ်မှာ နိုင်ငံ ၂၈ နိုင်ငံဟာ ရေရှားပါးတဲ့ဘေးဒုက္ခကြော်ခဲ့ရတယ်။ ၁၉၉၅ ရှုနစ်မှာ ရေရှားပါးတဲ့နိုင်ငံ ၃၁ နိုင်ငံဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီငါးနှစ် အတွင်းမှာပဲ ရေရှားပါးမှုကိုရင်ဆိုင်ကြော်ဝေးရတဲ့ လူ သားပေါင်း ၁၂၅ သုန်းအထိရှိလာခဲ့တာဖြစ်ပါတယ်။

ကမ္မားလူဦးရေ သုန်း ၁၀၀၀ ခန့်ဟာ မသန့်ရှင်း တဲ့သောက်သုံးရေကို သုံးခွဲနေရတဲ့အတွက် ၂၀၀၀ ပြည့် နှစ်မှာ လူဦးရေ ၂၂ သုန်းကော်သေဆုံးခဲ့ရတယ်။ ၂၀၃၀ ပြည့်နစ်မှာ ရေပြဿနာကိုမဖြေရှင်းနိုင်ရင် ကမ္မားလူဦးရေရဲ့ထက်ဝက်ခန့်ဟာ သောက်သုံးရေအက်အခဲ ကို ရင်ဆိုင်ရွှေဖို့နောပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဖော်စီးရင်း ရေမေတ်ရအောင် အခုအချိန်ကတည်းက ရေကိုစနစ် တကျချေတာသုံးခဲ့တာကို အလေ့အကျင့်တစ်ခုအနေ နဲ့ လုပ်ဖို့ပိုပါလိမယ်။

၂၁ ရာစုမှာ လူဦးရေ အဆောက်အအောင်တိုးပွားလာတာ ကြောင့် ရေသုံးခွဲမှုလဲ များပြားလာပါတယ်။ ဒီတော့ သမုဒ္ဒရာနဲ့ပင်လယ်ရေတွေအားလုံးကို ရေချိုအဖြစ် ပြောင်းလဲပေးရင် ကောင်းမယ်လို့ထင်မိပါတယ်။ ဒီစိတ်ကူးကိုအကောင်အထည်ဖော်ခင် ပင်လယ်ရေ ဘာကြောင့်နဲ့ရသလဲဆိုတာ လေ့လာ ကြည့်ရအောင်ပါ။ လွန်ခဲ့တဲ့



နှစ်ပေါင်း ၃ ဒေသမ ၈ ဘီလီယံကာလတုန်းက ကမ္ဘာ ပေါ်ကိုကျရောက်ခဲ့တဲ့ ကြယ်တံခွန်တွေနဲ့သူတွေ ကပါလာတဲ့ရေတွေစုစည်းပြီး ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာတွေ ဖြစ်လာခဲ့တာပါ။ အဲဒီရေတွေက အပုဂ္ဂိုန်းကြောင့် အငွေ့ ပြန်ပြီး မိုးရွာသွားပါတယ်။ မိုးရေနဲ့ လေထုတဲ့ရှိတဲ့ ကာဗွန်းနိုင်အောက်ဆိုက် CO_2 ဓာတ်ငွေ့တွေထိတွေ့ပြီး ကာဗွန်းနှစ်အက်စစ်ဖြစ်လာပါတယ်။ အဲဒီအက်စစ်



ပါတဲ့မိုးရေတွေဟာ ကျောက်တောင်တွေ၊ မြေကြီးတွေ ကိုတိုက်စားပြီး ဓာတ်ဆားဖြစ်ပေါ်လာကာ မြစ်ရျောင်းများမှတစ်ဆင့် ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာထဲစီးဆင်းသွားပါတယ်။ ပင်လယ်ကြမ်းပြင်က ရေအောက်မီးတောင်တွေ နဲ့ ရေပူထွက်ရာနေရာ (Hydrothermal Vents) တွေလဲ ဆာလာလာတဲ့ပါတဲ့ဓာတ်ဆားတွေ ထုတ်လွှတ်တာကြောင့် နှစ်သုန်းပေါင်းများစွာကြာတဲ့အခါ ရရှိတွေကနေပြီး ရေငန်အဖြစ်ကို ပြောင်းသွားခဲ့ကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။

တကယ်လို့ ပင်လယ်ရေတွေမင်းတော့တဲ့ ရေချို့ဖြစ်သွားခဲ့ရင် ပြဿနာများစွာ ဖြစ်ပေါ်လာပါလိမ့်မယ်။ ရေငန်မှာနေထိုင်တဲ့ သက်ရှိအားလုံး သေဆုံးလိမ့်မယ်။ ပြီးတော့ ကမ္ဘာရာသီဥတုနဲ့ အပုဂ္ဂိုန်းတွေကြောင်းလဲသွားပြီး သက်ရှိတွေရှုရှုသန်ဖို့ အခက်အခဲဖြစ်လာပါလိမ့်မယ်။ ကမ္ဘာကြီးထဲမှာ ရေနေသက်ရှိမျိုးစီတဲ့ နှစ်သိန်းကျော်ရှိပါတယ်။ အဲဒီထဲက အများစုဟာ ရေငန်မှာနေထိုင်ကြတာပါ။ ရေငန်မှာပါက်ဖွားနေထိုင်တဲ့ ရေညီတွေဟာ နေအလင်းရောင်နဲ့ကာဗွန်းဓာတ်ကို အသုံးပြုပြီးရှင်သန်ကြပါတယ်။ ပြီးတော့ သုတေသန ကမ္ဘာ လေထုထဲ အောက်ဆိုပါက်ကိုထိတုတ်လွှတ်ပေးပါတယ်။ ရေငန်မှာနေထိုင်တဲ့ရေညီတွေသေဆုံးသွားရင် အောက်ဆီ ဂျင်ပမာဏတွေလျော့ကျေသွားပါမယ်။ ကာဗွန်းနိုင်အောက်ဆိုက်တွေပို့မှားလာပြီး ဖန်လုံအိမ်အာနိသင်ကြောင့် ကမ္ဘာကြီးပိုမိုပူဇ္ဈားလာပါလိမ့်မယ်။

သမုဒ္ဒရာရေစီးကြောင်း (Ocean Convection Currents) တွေဟာ အီကျေတာနဲ့ဝင်ရှိုံးစွန်းအသေးတွေ ကိုလှည့်လည်စီးဆင်းပြီး ရာသီဥတုကို ထိန်းညီပေးပါတယ်။ ပင်လယ်ရေတွေ ရေချို့ဖြစ်ကုန်ရင် ရေစီးခြင်း ဖြစ်စဉ်မရှိတော့တဲ့အတွက် ဝင်ရှိုံးစွန်းရော့အသေးတွေ မှာ ပိုမိုအေးမြှုပြုး အီကျေတာအသေးတွေမှာ မှန်တိုင်းတွေ ဖြစ်လာပါမယ်။

ရာသီဥတုပြောင်းလဲသွားတာနဲ့အမျှ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍထိနိုက်သွားပြီး အစားအစာရှားပါးခြင်းကို ကြော်ပါလိမ့်မယ်။ ပူလွန်းခြင်း၊ အေးလွန်းခြင်း၊ အစာရရာရှားပါးခြင်းနဲ့ မှန်တိုင်းဒဏ်တွေ အမြဲလိုလိုခံစားနေကြရပါလိမ့်မယ်။

ဒါကြောင်းပင်လယ်ရေငန်တွေဟာလဲ ကမ္ဘာကြီးရဲ့ကေဟစန်တဲ့ ဟန်ချက်ညီညီပါဝင်လှပ်ရှားနေတာ ဖြစ်လို့ သဘာဝကိုဆန့်ကျင်ပြီး ရေငန်တွေအားလုံးကို ရေချို့ဖြစ်အောင်ပြုလှပ်ဖန်တီးလိုက်ရင် လူသားတွေ အတွက် ဆိုးကျိုးသာကြော်ရာမှာဖြစ်ကြောင်း တင်ပြလိုက်ရပါတယ်။ ။

အီမြို့ကြီးမောင်

ကျွန်တော်၏လက်ခြီးဆရာတပေါ့
 မြန်မာပြည်တွင်ရှိပါသည်
 ဆွဲဝင်းနီ(ပုင်းဖော်)



ကျွန်တော်၏ဘဝတွင် စာပေသစ်ပင်စိုက်ပျိုးရှင်သန်နိုင်ရန် မျိုးစွေအဖြစ် ကြချေပေးလိုက်သော အကြောင်းတရားမှာ အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်များပြစ်ကြပါသည်။

ကျောင်းမနေရသေးသည့်ကလေးအရွယ်၊ အသုအတွေးမကြော်သေးသော်လည်း ပုံပြောကောင်းကြသောအဖော်၊ အမေနှင့်အဘိုး၊ အဘွားတို့၏စကားသံသည် ဂိတ်သွေ့ဖွယ်နားဆင်လို့ မငြို့ငွေ့နိုင်ခဲ့ပေ။ ဝမ်းနည်း၊ ဝမ်းသာဖြစ်စရာ၊ သည်းထိတ်ရင်ဖို့ဖြစ်စရာ၊ မကြောက်မရွှေ့သွေ့ဖြစ်စရာ၊ ပုံပြင်ပါအကြောင်းအရာလေးတွေအတိုင်း အသုအနိမ့်အမြင့်၊ အခွဲအင်စသည့် အသုအမှုအရာလေးတွေနှင့်အတူ သာယာနာပျော်ဖွယ်ဖြစ်အောင်ပြောတတ်လွန်းတာလည်း ပါမည်ထင်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့မောင်နှမတန်းတွေသည် ပြောပြသူ၏ပုံပြင်တွေထဲမှာ စိတ်မဝင်စားသည့်ပုံပြင်ဟူ၍လည်း မရှိခဲ့ပါ။ ပုံပြင်၏ဆိုလိုရင်းအနှစ်သာရကိုသီနားလည်း နိုင်မှုမရှိသေးသည့်တိုင် ပုံပြင်ထဲကစာတ်ကောင်တွေနှင့်အတူ ဖြုံးခြုံခေါ်သော ဘုရားပုထိုး၊ ဂျုံ၊ ကျောင်းရေမြေတော်တောင်၊ ကောင်းကင်တွေထဲလိုက်ပါများလွင့်သွားရသကဲ့သို့ မှတ်ထင်ခဲ့စားကြရပါသည်။

ထိုအခါ သက်ဆိုင်ရာပုံပြင်ထဲက စာတ်ကောင် လေးတွေနှင့်ထပ်တဲ့ တရာ့ပျော်ရွှင်ဝမ်းသာစရာကောင်းပါသည်။ တရာ့ပြောကြခွဲဝမ်းနည်းစရာကောင်းပါသည်။ တရာ့စာနာသနား၍ ကရာဏာသက်စရာကောင်းပါသည်။ တရာ့ချုပ်ရှုရာစက်ဆုပ်၍ ဒေါသဖြစ်စရာကောင်းပါသည်။

တကယ်မဟုတ်ပါဘူး တကယ်ထင်အောင် အပြောကောင်းလွန်းလှသည်ကြောင့် ဒါတကယ်မဟုတ်ဘူး အနော်၊ ပုံပြင်ကွဲ့ပုံပြင်၊ ပုံပြင်ဆိုတာ ပုံပြင်စရာကားကလေးတွေနားထောင်လို့ကောင်းအောင် စာတ်လမ်းလေးတွေ တမင်ဖန်တီးထားတားတားပဲ့ပဲ့လှုပေးလိုက်တွင် ရှာမြောက်စွာခဲ့စားအတွက်လည်း ကြိုက်နှစ်သက်စရာ၊ ခွဲ့ပြောစရာကောင်းလောက်အောင် ဓေတ်မိဆန်းသစ်နော်ပုံပြင်များပင်ဖြစ်ပါသည်။

လူကြီးတွေက နေ့မှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင့်တွေ နှင့် ခါတိုင်းထက်ပင်ပန်းလွန်းသည့်အခါ အိပ်ရာတော်စောင်တတ်ကြလေသည်။ အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်မေပြာအားကြတော့ပေ။ မိတ္တာ့လာကန်တော်အောက်က ဖားကောက်ခဲ့ပါ့ဟုသည် ကလေးချော့တေားမျိုးနှင့်သာ “ဒုံး . . . ဒုံး . . . ဒေး . . . ဒေး . . . အိပ်ပါတော့လေး” ပေါင်တပုတ်ပုတ်၊ ကျောတသပ်သပ် စွဲတ်အရော့သိပ်ခံကြရပါသည်။ ထိုနေ့လိုဟန်းဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့မောင်နှမတန်တွေ တော်တော်နှင့်အိပ်မပျော်။ ဘယ်လူးညာလိုမ်းဖြင့် ပုံပြင်ဆာလောင်သည် စိတ်က မအိပ်စင် တစ်ခုခုလိုနေသလိုခံစားကြရပါသည်။

ပြောပြီးသူမျှ ပုံပြင်ထဲက အစွဲလမ်းဆုံးပုံပြင်တွေကိုပြန်ပြောပြန့်၊ မတောင်းဆိုတတ်သူမှာလည်း ကျွန်တော်သာဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်၏အစ်ကို၊ အစ်မနှင့်သီလေး၊ ညီမလေးတို့ကတော့ ဖြစ်နိုင်လျှင် တစ်ညွှေးမရှိရအောင် ပုံပြင်အသစ်တွေကိုသာ အများဆုံးပုံသာတောင်းဆိုတတ်ကြပါသည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ အပ်ကြောင်းထပ်အောင် ခွဲ့လမ်းလမ်းလမ်း ကျွန်တော်ပြန်လည်ပြောဆိုရိုင်းခဲ့သော ပုံပြင်ဟောင်းတရာ့၏သည်လည်း အခြားပုံပြင်သစ်များကဲသို့ပင် နားရည်မဝန်ဖို့ပါ။ နားနှင့်သာအရာသာခဲ့စားရုံခံစားတတ်သည့်ကလေးအရွယ်ကိုပြတ်ကျော်လျက်သင်ယူစရာအဖြစ်သိစိတ်တွင် ရှာမြောက်စွာခဲ့စားအတွက်လည်း နားလည်တတ်သော သည်အသက်၊ သည်အရွယ်အထိရင်ထဲနှလုံးသားထဲမှာ ပါလာဆဲဖြစ်သည်။ ဘဝနှင့်ထပ်တို့နောက်ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်သာလျှင် ခွဲ့လမ်းစရာကောင်းအောင် မရှိနိုင်သည်မဟုတ်။ မူးဆောင်စားကြရသည့်သူတိုင်းအတွက်လည်း ကြိုက်နှစ်သက်စရာ၊ ခွဲ့ပြောစရာကောင်းလောက်အောင် ဓေတ်မိဆန်းသစ်နော်ပုံပြင်များပင်ဖြစ်ပါသည်။

ထိုပုံပြင်များသည် ကျွန်တော်တို့လောက်ထက်ကျမှ ပေါ်ပေါက်လာခြင်းမဟုတ်။ မိဘတွေလက်ထက်သာမက ဘုံးဘွားဘီဘင် ဟိုရှုံးပင်သက်ထက်ပင်

ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း အရွယ်ရောက်လာမှ
ပိုသိခဲ့ရပါသည်။

ယင်းကဲ့သို့သောပုံပြင်တွေမှာ ရှူးကျေလွန်း
သော်လည်း ပုံပြင်ပါအကြောင်းအကျိုးတို့သည် ယခု
မျက်မှာက်ခေတ်ကာလအထိ ဖြန့်ကြက်တွေးတော်
ခံစားသင်ယူတတ်လျှင် သင်ယူတတ်သလို လွှို့တ်၊
လူစရိတ်၊ လူသဘာဝနှင့် တိုက်ဆိုင်မှန်ကန်နေဆာပြစ်
သဖြင့် သိပ္ပါနည်းကျပုံပြင်များဟူ၍ပင် ကျွန်ုတ်တော်
သတ်မှတ်လိုက်ချင်မိသည်။

ယနေ့အထိ ကျွန်ုတ်တော်ခွဲလမ်းခဲ့ရသောပုံပြင်
များအနေက် ကျားကိုထောင်ရောက်ထဲကနော် ကယ်ဆယ်
ခဲ့မိသည့်မောင်ပိုကို ထိုကျားကပင် ပြန်စားမည်လုပ်
သဖြင့် ကျေးဇူးမသိတတ်သော ထိုကျားကို ဥပါယ်တံမျိုး
သုံးကာ မူလထောင်ရောက်ထဲရောက်အောင်ပြန်ပြီး
ကျားကလည်း နေဖြတ်ပိုးနောင်ပိုကလည်း နေဖြ
တ်ပိုးနေဆိုပြီး ပညာရှိယူနှစ်မင်းက တရားများတစ္ဆေးရင်
ဆုံးပြတ်ပေးသည့်ပုံပြင်လေးကို ပိုနှစ်သက်သည်။ ထိုမှ
စွဲ့ပိုနေဖြတ်ကျားနေဖြတ်ဟုသည့် ပုံပြင်ပေါ်ပေါက်လာ
ရသည်ဟုဆိုပါသည်။

တစ်ဖန်းအားနာလို ခါးပါးပါ့ဟူ သည့်ပုံပြင်လေး
ကိုလည်း ကြည့်ပါဉ္စး။

ဦးရမလို ရယ်ရမလိုကြုံတွေ့ရသည်က ညောင်ပင်
အောင့်ရှုကွန်းကြီး၏အဖြစ်။ တိုင်းတစ်ပါးမှ မင်းသမီး
လေးတစ်ပါးသည် မင်းသားလေးအသွင် ဟန်ဆောင်
ထားပြီး တဗြားတိုင်းတစ်ပါးက မင်းသမီးလေးကို
သွားရောက်လက်ထပ်ရန် ခရီးနှင်းလာရင်း ညောင်ပင်
အောက်ကိုဝင်ရောက်နားခိုရာက ထိုမင်းသမီးလေး
တောင်းဆိုသည့်အတိုင်း မင်းသမီးလေး၏အခက်အခဲ
တွေ့ပြုလည်သွားအောင် ရှုကွန်းကြီးက အားနာနာဖြင့်
ကူညီလိုက်မိပါသည်။

ရှုကွန်းကြီးကူညီလိုက်မိပုံက သူ၏ခါးအောက်
ပိုင်းနှင့် မင်းသမီးလေး၏ခါးအောက်ပိုင်းကို ပြန်လာ
လဲရမည့်အရှိန်တွေကန့်သတ်၊ ကတိကဝတ်တွေပြု
ခေါ်ခဏအလဲအလှယ်သောင့်းလိုက်မိရာက

အရှိန်တို့လျက် ပြန်လာမလဲသောကြောင့် ရှုကွန်း
ကြီးခမှာ ယောက်းတစ်ပိုင်း၊ မိန့်မတစ်ပိုင်းဖြစ်ကာ
ခုကွာရောက်ခဲ့ရလေသည်။

‘မြေဇွေးနှင့်က်ကျားပုံပြင်’ထဲတွင် မြေဇွေးက
မိတ်ဆွေ့က်ကျားကို အစားအသောက်နှင့်အည်ခဲ့ရန်
ပိတ်ကြားလေသည်။ သို့သော် ကောက်ကျွမ်းတတ်သော
မြေဇွေးတို့၏ပိုဒ်အတိုင်း နှုတ်သီးရှည်သည့်က်ကျားကို
စား၍မရအောင် အရည်များကို သူစားသလို ပက်လက်
ပန်းကန်ပြားအစိုင်းပြန့်ထည့်ကျွေးလေရာ ငါက်ကျား
ကလည်းမဲ့၊ မြေဇွေးကိုပြန်လည်ပိတ်ကြားပြီး သူစား
သလို ဖော်အိုးကြီး၊ လည်ပင်းသေးရည်၊ အဝကျယ်
ရေကရားဘူးထဲထည့်၍ကျွေးမွှေးအည်ခဲ့ပြီး ချေချွတ်
သည့်သဘာပညာပြန့်ပြလိုက်သည်ဟု ကြားဖူးခဲ့သည်။

ခေါင်းဆောင်ကောင်းလျှင် လမ်းခရီးမှာ
ကုန်သည်တစ်ဖွဲ့လုံး တေားအန္တရာယ်ကင်းရှင်း ပြောင့်ဖြူး
ပြီး အလုပ်အကိုင်ပါအဆင်ပြော၍ ခေါင်းဆောင်
မကောင်းလျှင် လမ်းခရီးမှာ ကုန်သည်တစ်ဖွဲ့လုံးသိလုံး
အစားခဲ့ရပြီး တေားအန္တရာယ်တွေ၊ ခုကွာရောက်ကြရ^၅
သည့်ပုံပြင်မှ လူည်းသားငါးရာ၏အဖြစ်အပျက်ကို
လည်း သိခဲ့ရသည်။

အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်များစွာထဲမှ အကောင်းတကဗ္ဗာ
အကောင်းဆုံးပုံပြင်အဖြစ် ကျွန်ုတ်တော်တစ်သက် ဘဝ
နှင့်ထပ်တုနှစ်သက်ခွဲလမ်းခဲ့ရသည်ပုံပြင်များကြယ်
ကလေးပုံပြင်ဖြစ်သည်။

ထိုကြယ်ကလေးပုံပြင်သည် ကျွန်ုတ်ကို
အလွမ်းမိုးနိုင်ဆုံးဖြစ်သည်။ အနိုးမိုးနိုင်ဆုံးဖြစ်သည်။
တစ်သက်လုံးလည်း ဖြစ်နေခြီးမည်မှာ သေချာပါသည်။
ထိုပုံပြင်ကလေးမှာ အမေပြုပြခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ပထမ^၆
တော့ မသိနားမလည်သေးသည့်ကလေးပါပီ နားထောင်
ကောင်း၍နားထောင်ရင်း အိပ်ပျော်ခဲ့ရုံး။ နားထောင်
တတ်၍ ပိတ်ဝင်တစားအားရှုနှစ်ကိုတတ်သည့်အရွယ်
ရောက်လာသောအား ပြောခဲ့သလိုပင် ထိုကြယ်ကလေး
ပုံပြင်အပါအဝင်ပုံပြင်တရှိကြီးကို ထပ်ကာထပ်ကာပြန်ပြော

ပြရန် အမေနှင့်လျကြီးတွေကို ပုဆာတတ်လွန်းသူဖြစ်
လာပါသည်။

ခါတိုင်းလို ပုပြင်မဆုံးသေးဘဲနှင့်လည်း အိပ်
ပျော်သွားခြင်းမျိုးမဖြစ်တော့။ ပုပြင်မဆုံးမချင်း
နားထောင်နေပြီး ပုပြင်ဆုံးမှသာ အိပ်ပျော်တတ်သည်
အခြေအနေမျိုးအထိ ဖွဲ့ကြီးလာပါသည်။

ထိုမှတစ်ဆင့် စိတ်ဝင်တစားဖြင့် အာရုံစိုက်
နားထောင်တတ်ရာမှ ပုပြင်ပါအကြောင်းအရာ၊ ဆိုလို
ရင်းအဓိပ္ပာယ်တွေကို စူးစမ်းချင်လာသည်။ ရှာဖွေချင်
လာသည်။ ဝေဖန်စိစစ်ချင်လာသည်။ မရှင်းသမျှ၊
နားမလည်သမျှတွေကိုလည်း မကြာခဏအမှုကိုပဲ
ချဉ်းကပ်မေးဖြန်းရသည်။ “မင်းကလဲ ကလေးမဟုတ်၊
ဘာမဟုတ်နဲ့ ပုပြင်ပဲပြောခိုင်းနေ့၊ ကျောင်းစာပဲ ကရိစိုက်
ဖို့လုပ်တာမဟုတ်ဘူး”ဟု အဖေနှင့်အား့အဘွားတို့က
ပြောတတ်သော်လည်း အမေသည် ထိုသိမ္မဟုတ်။ မအား
သေးလျှင် “နေခုံး”ဟုဆိုကာ အားသည်နှင့် “လာ”
ဆိုပြီး စိတ်ရည်လက်ရည်ရှင်းပြပြောပြတတ်ပါသည်။

နေနောက်သားနှင့်လနောက်သားမီးတို့ ချစ်စင်စုံမက်း
ပေါင်းဖက်ကြ၍ မွေးဖွားလာသောကြယ်နှင့်သား
လေး။

သူ၏အလင်းရောင်သည် မိဘနှစ်ပါးစလုံး၏
အလင်းရောင်အမွှေကိုရှိထားသကုသို့ နေရောင်၊ လ
ရောင်တို့ထက်ပင် နှစ်ဆတွန်းလင်းဝင်းပါ အလွန်စုံရှု
လှသဖြင့် ကဗျာကြီးနှင့်စကြဝြောအတွင်း မိုတင်းကာ
စောင့်ကြပ်နေထိုင်ကြသေ လှ၊ နတ် သတ္တဝါအပေါင်း
သည် ထိုနေနောက်သား၊ လနောက်သား၊ ကြယ်နောက်သား
လေးတို့၏အလင်းရောင်တွေကို တစ်ပြီးငါးတည်းခံနိုင်
ရည်မရှိဖြစ်ကြကာ မကျေမနပ်ခုံပူအရေးဆိုကြကုန်
လေသည်။

ဤတွင် နေနောက်သားနှင့်လနောက်သားမီးတို့သည်
သူတို့မီးသားစုအပေါ် အားထုံး၏အမှုန်းတွေ မကျေနှင့်
ရရေးအောင် လောကသစ္ာတရားကို အရင်းပြုလျက်
ရှေးကဗျာအစဉ်အဆက် နေ့၊ လ၊ ကြယ်တို့ သဘာဝ
အတိုင်းတည်ရှိရန် တိုင်တည်သစ္ာပြုလိုက်လေသော

အခါ နေက နေ့၊ လက ညာ ကြယ်က အကာလည်၍
ဖြစ်သွားကြလေသည်။

တစ်ကဗျာတည်းနေ၊ တစ်စကြဝြောတည်းရှိပြီး
နှီးလျက်နှင့်လည်း ဝေးသွားကြသည်။ ထွန်းလင်းဝင်းပါ
အလွန်စုံရသည့်ကြယ်နှင့်သားလေး၏အလင်းရောင်
တွေလည်း မှားမို့နှင့်ဖော်တော့သွားကာ ယခုလမ်းမြင်
နေရသောကြယ်ကလေးအလင်းစက်မျှသာရှိတော့
သည်ဟုဆိုပါသည်။

သို့သော် ကြယ်နှင့်သားလေးတွင် နှိုးအလင်း
ရောင်တွေလို မိဘတွေနှင့်အတူ တစ်တစ်ည်းတည်း
ကဗျာလောကကြီးအပေါ် မဖြန့်ကြက်နိုင်တော့သည်
တိုင် ကြယ်ကလေးတွေ အများကြီးသွားယူဖော်တီးနိုင်
သေးသောတန်ခိုးစွမ်းအင်တော့ ကျိုန်နေသေးသည်ဟု
ဆိုပါသည်။

တစ်ဖန် များစွာသောအလင်းရောင်စွမ်းအားတွေ
စွန့်လွှတ်လိုက်ရသော်လည်း အကာလ ညာအချိန်ခါ၊
မိုးကောင်းကင်ထဲမှာ ကျိုန်သမျှအလင်းရောင်လေးနှင့်
လင်းလက်နိုင်ဆုံးရှိနေကြောင်းကို ဝေးကွာလှသည့်ကဗျာ
မြေကနေလုမ်းကြည့်လျှင် ကြယ်ကလေးအဖြစ်မြင်ရှု
သေးသည်အတွက် ကျော်ပါသည်ဆိုသောကြယ်
နှင့်သားလေး၏အဆိုးထဲက အကောင်းမြင်မှာ။

**ဤသည်မှာ (ကြယ်ကလေး၏ပုပြင်အကျဉ်း
မျှသား)။**

မည်သို့ပင်ဖြစ်၏။ ကျိုန်တော်သည် နေမင်းကြီး
ဂုဏ်နှင့် လမင်းကြီး၏ဂုဏ်ကို ချီးကျူးအမွှုမ်းတင်
နေမည်အစား ကြယ်ကလေး၏စွမ်းရည်သည့်နှင့်
ပြတ်သားသည်ခုံးချက်၊ ယုံကြည့်ချက်တို့ကိုသာ
အားကျေမီသည်။ လေးစားမီသည်။ ဂုဏ်ယူမီသည်။
ချီးကျူးအမွှုမ်းတင်မီသည်။

သေချာပါသည်။ ထိုအိပ်ရာဝင်ပုပြင်လေးတွေ
သည် ကျိုန်တော်၏မွေးရာပါ စာပေဝါသနာဖီးမျိုးနှင့်
ကို ကလေးကော်သစ္ာတရားကို အောင် ပြုစုံပျိုးထောင်းပေးလိုက်သကုသို့ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း
ကို . . .။

လူကြီးတွေပြောပြသည်ကို အားထောင်ရရှိပြင် အားမရ။ ပုံပြင်စာအပ်ကလေးတွေကို ကိုယ့်ဘာသာ ရှာဖွေဖတ်တတ်လာသည်။ တဖြည့်ဖြည့်နှင့် ပုံပြင် စာအပ်တွေမှုတစ်ဆင့် ရှုပြု၊ ကာတွန်း၊ စာစောင်၊ ဂျာနယ်၊ မရှင်း၊ ကဗျာ၊ ဆောင်းပါး၊ ဝါးမကျိုး တွေ၊ သမျှစာအပ်တွေကို အားလပ်ချိန်မထား၊ ဖတ်ဖြစ် သွားပါသည်။ ထိမျှပြင်မရပ်သေး။ ပုံပြင်တွေလို ပုံပြင်ထဲက မြို့၊ ရွာ၊ ဒေသ၊ တောာဆောင်၊ သဘာဝအလှ တွေနှင့် သက်ရှိသက်မဲ့စာတ်ကောင်တွေလို သူများ ရေးထားသည့်စာတွေ၊ စာအပ်တွေလို ဖုန်တီးဖွဲ့၏၊ ရေးထားတတ်ချင်ပြန်သဖြင့် မွှေ့ရှိရှိ၊ စိတ်ရည်ရည် ကြိုးစားဖြစ်သွားသည်မှုလည်း ယနေ့အထိ။

ပြောရလျှင် ကျွန်တော် 'စာ' စအရေးကျင့်စဉ်က ထိအိပ်ရာဝင်ပုံပြင်လေးတွေကို အတုန်းပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်၏လက်ဦးဆရာတော်မှာ ပုံပြင်လေးတွေဖြစ်ကြောင်း၊ ဝန်ခံရမည်ဖြစ်ပါသည်။

သို့မဟုတ် ကျွန်တော်၏ဘဝတွင် စာပေသစ်ပင် စိတ်ပျိုး ရှင်သန်နိုင်ရန်၊ မျိုးစွေအဖြစ်ကြချပေးလိုက်သော အကြောင်းတရားမှာ ထိအိပ်ရာဝင်ပုံပြင်လေးတွေဟု ပြောလျှင်လည်းရမည်ထင်ပါသည်။

သေချာသည်ကတော့ -

ကျွန်တော်၏လက်ဦးဆရာတော်မှာ မြန်မာ ပြည်တွင်ရှိပါသည်။ အမှန်တကယ်လည်း မြန်မာရှိုးရာ ပုံပြင်လေးတွေကို ကျွန်တော်ချစ်ခဲ့ပါသည်။ ချစ်နေပါ သည်။ ချစ်နေဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ။

ဆွေဝင်းနီ(ပွင့်ဖြူ)

(ကလေးများကို အောင်ရာဝင်ပုံပြင်လေးတွေ ပြောပြစ်ချင်သည့်အပြင် တိမ်မြှုပ်နှံသောမြန်မာရှိုးရာ ပုံပြင်လေးတွေကိုလည်း ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ခေါ်ပါ သည်။)

စာမျက်များသို့ မေတ္တာရပ်ခံချက်

မြေဝတီစာပေတိုက်ရှိ မြေဝတီမဂ္ဂဇင်း၊ ငွေတာရီမဂ္ဂဇင်းနှင့် သုတအလင်း မဂ္ဂဇင်းများသို့ ကာတွန်း၊ ကဗျာ၊ ဆောင်းပါး၊ ဝါးတို့၊ ဝါးရှုံးရည်များပေးပို့ ကိုယ်တိုင်ရေးစာများဖြစ်ကြောင်း၊ မည်သည့် စာပေတိုက်များသို့ပေးပို့ထားခြင်းမရှိကြောင်း၊ ဝန်ခံချက်များနှင့်အတူ မိမိတို့၏ နေရပ်လိပ်စာအပြည့်အစုံ၊ နိုင်ငံသားစိစစ်ရေးကတ်ပြားအမှတ်(မိတ္တာ)နှင့်အတူ ဆက်သွယ်ရန်ဖုန်းနံပါတ်များကိုပါ တစ်ပါတည်း ပူးတွဲပေးပို့ကြရမည့်အပြင် ပေးပို့လာသည့်မူရင်းစာမျက်း မိတ္တာကူးယူထားနိုင်ကြပါရန် လေးစားစွာ မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါသည်။

စာတည်းအဖွဲ့



တရာတွေ့ကြယ်ပုံ၊ မြန်ဂျေဟန်ဘေး အောင်ချော် (Angelababy)

အိမ်

အများပြည်သူ့ကြား အိန်ဂျေလာဘေးဘီလို့ လူသီ
များထင်ရှားတဲ့ အိန်ဂျေလာယဉ်မြင်းဟာ တရာတွေ့နိုင်ငံ
ဟောင်ကောင်အခြောက် မော်ဒယ်၊ သာရုပ်ဆောင်နဲ့
အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

The Lost Legend ၀၁၈ကားနဲ့ ပန်းပွင့်တစ်ရာ
အကောင်းဆုံးအမျိုးသမီး၏တိပိဋက္ကာရီ ဆွတ်ခွဲးဂျို့ခဲ့
သူဖြစ်ပါတယ်။

အိန်ဂျေလာရဲ့ ဖောင်က တရာတွေ့-
ဂျာမန်ကြားဖြစ်ပြီး ဟောင်ကောင်
ဘတိဖြစ်ကာ ရှုန်ဟိုင်းမြို့မှာ ဖက်ရှင်
အဝတ် အစားတွေ ရောင်းချသူဖြစ်ပါ
တယ်။ မိခင်က ရှုန်ဟိုင်းသူပါ။ အိန်ဂျေလာတို့
၁၉၈၉ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၈ ရက်မှာ တရာတွေ့နိုင်း၊
ရှုန်ဟိုင်းမြို့မှာ ဖြုတ်ချုပါတယ်။ သူရဲ့ ငယ်နာမည်ကို
ယန်းယင်လို့ခေါ်ပြီး ငယ်စဉ်ကတည်းက ဖောင်ဖြစ်သူ
ရဲ့ဖက်ရှင်အဝတ်အထည်တွေကို စိတ်ဝင်စားခဲ့သူဖြစ်
ပါတယ်။

အင်တာဗျားတစ်ခုမှာသူ ဖြောက်းခဲ့ဖူးတာက
ဖောင့်ဖက်ရှင်ဆိုင်ကိုသွားရတာသောကျပြီး ဆိုင်ကို
ရောက်တာနဲ့ ဖက်ရှင်အသစ်အဆန်းကိုကောက်ဝတ်

ကြည့်လော်ရှိတယ်။ အဲဒီလိုလုပ်ရတာ အရမ်းပျော်စိပါတယ်။ ဒါဟာ ဖက်ရှင်နဲ့ပတ်သက်လို့ ကျွန်မဘယ်လောက်ခုံမင်တယ် ဆိုတာသိနိုင်ပါတယ်လို့ အိန်ဂျောက ပြောပါတယ်။

သူအသက် ၁၃ နှစ်အရွယ်မှာ ဟောင်ကောင်ကိုပြောင်း၍ လာပြီး အသက် ၁၄ နှစ်မှာတော့ မော်ဒယ်အဖြစ် စာချုပ်ချုပ် ဆိုလိုက်ပါတယ်။ သူရဲ့အင်္ဂလာပို့မည်က အိန်ဂျောက်ဖြစ်ပြီး မူလတန်းနဲ့ အလယ်တန်းကျောင်းသူဘဝမှာ သူကို ဘောဘီလို့ ပေါ်ကြပါတယ်။ အဲဒါနဲ့ သူရဲ့စတိတ်စင်မြင့်အမည်ကို ‘အိန်ဂျောဘီ’လို့ ပေးလိုက်တာဖြစ်ပါတယ်။ ဘာသာစကားအနေ နဲ့ အက်လိပ်၊ တရာ်မန်ဒရင်း၊ ကန်တဲ့ ရှုန်ဟိုင်းနဲ့ ဂျပန်လို့ ပြောနိုင်သူဖြစ်ပါတယ်။



၂၀၀၇ ခုနှစ် Trivial Matters ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားမှာ ပေါ်သည့်သရုပ်ဆောင်အဖြစ် ၅ မိနစ်ပါဝင်ခဲ့ရပါတယ်။ နောက် ပိုင်းမှာတော့ ဇာတ်ကားပေါင်းများစွာမှာသရုပ်ဆောင်ခဲ့ရပြီး အောင်မြင်ကျော်ကြားလာခဲ့ပါတယ်။

မြူးစိမ့်ဒိုတွေမှာလ ပါဝင်ခဲ့ပါတယ်။ အက်ဒီပန်းနဲ့ တွဲဖက်ရှိကျေးတဲ့ Love You ရုပ်ရှင်မှာတော့ အမိကသရုပ် ဆောင်မင်းသမီးအဖြစ် ပထမဗြို့ဆုံးပါဝင်ခဲ့ပါတယ်။ Bottom of The Heart ရုပ်ရှင်ဇာတ်ဝင်သီချင်းကို ကျေကျေလင်းနဲ့ ထုတွဲ သီဆိုခဲ့ပါတယ်။ ၂၀၁၂ ခုနှစ် First Time ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားမှာ မူးချောင်းနဲ့တွေပြီး ပါဝင်သရုပ်ဆောင်ခဲ့တာ ၁၃ ကြိမ်မြောက် တရာ်ရုပ်ရှင်မိမိသာဆုံးကို ဆွတ်ခုံရရှိခဲ့ပါတယ်။



အခါနာက် တရာ်ကိုယ်ခံပညာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ Tai Chi အတ်ကားမှာ လူကြောက်များခဲ့ရပါတယ်။ ၂၀၁၃ ခုနှစ်မှာတော့ ရာဇဝတ်များခံတ်ကားဖြစ်တဲ့ Young Detective Dee: Rise of The Sea Dragon မှာ ပါဝင်သရုပ်ဆောင်ခဲ့တာကြောင့် (၂၁) ကြိုင်မြောက် ပေကျင်းကောလိပ်ကျောင်းသားရုပ်ရှင် ပွဲတော်မှာ လူကြောက်အများဆုံးဆုက္ပါ ရရှိခဲ့ပါတယ်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်မှာ တောင်ကိုရှိုးယားနိုင်ငံက Running Man နဲ့ ချိတ်ဆက်ပါဝင်ခဲ့ပါတယ်။ Running Man ဟာ တရာ်နိုင်ငံမှာ လူကြောက်များခဲ့ပြီး 'အိန်ဂျလာဘာသီ'ရုပ်လို့ လူတိုင်းနှုတ်များမှာ ရေပန်းစားလာခဲ့ပါတယ်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်

အတွက် တရာ်အွန်လိုင်းမှာ '၁၁၃'နှုန်းများ

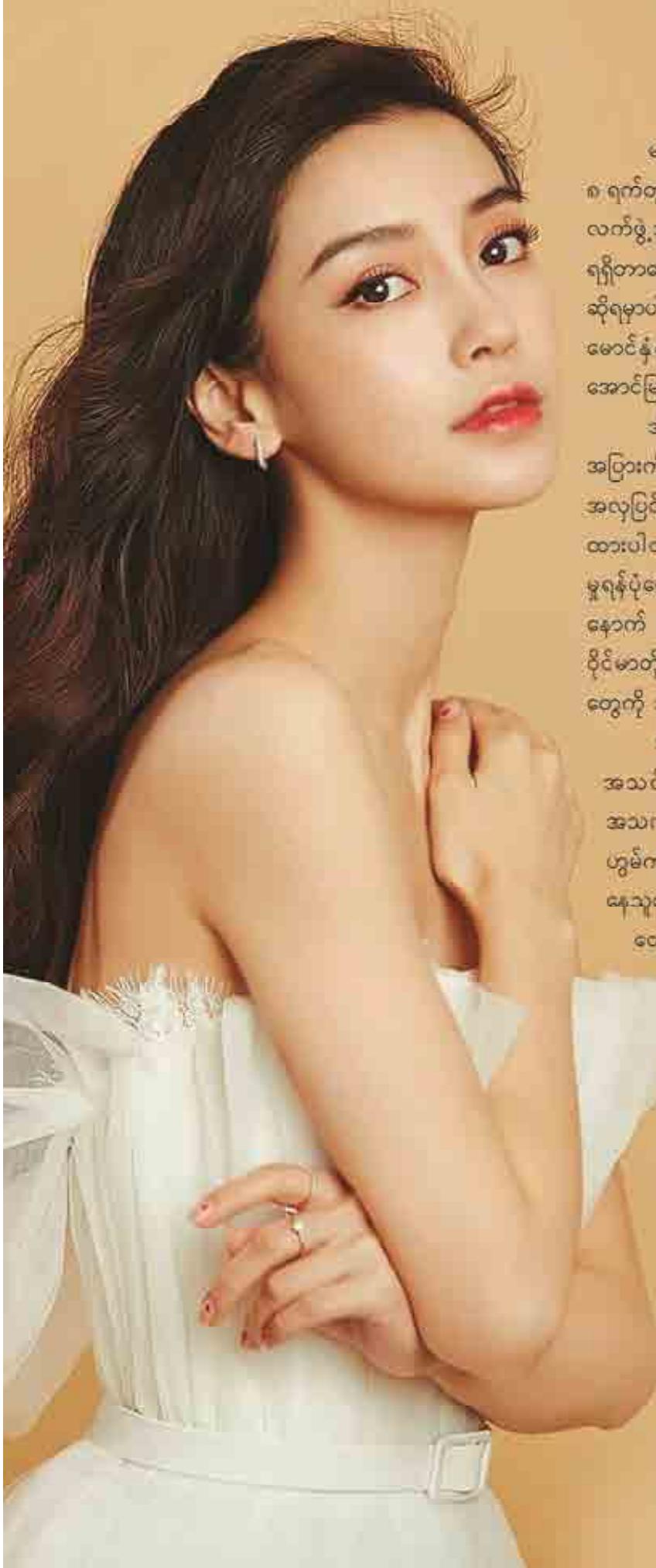
'၁၁၃'နှုန်းများတဲ့ အသိအမှတ်ပြုခြင်းခဲ့ရပါတယ်။ တန်းဟွာရေးသားတဲ့ The Song In The Cloud ဝဲ၏ ကိုအခြေခံထားတဲ့ ရုပ်သာတ်လမ်းတဲ့ Love Yunge From The Desert မှာ ပါဝင်သရုပ်ဆောင်ခြင်းဟာ သူရှိပထမ္မားဆုံးရုပ်သံးရှိုးလို့ဆိုရမှာပါ။

၂၀၁၆ ခုနှစ်မှာတော့ အိန်ဂျလာဘာသီ ကစ်ယောက် ဟောလီးရုပ်ကိုခြေချွန်ပြီဖြစ်ပါတယ်။ ဟောလီးရုပ်သိပ္ပါယ်ရုပ်ရှင် Independence Day; Resurgence မှာ အဓိကနေရာကပါဝင်ခဲ့ပြီး အိန်စုံတုတ်ဝေတဲ့ဟောသီးစံမဂ္ဂဒေါ်းထဲ အာရတိက်ရဲ့ရုပ်ရှင် ဂိုဏ်၊ တိပိဋက္ကာဇာုံးအမောင်းအယောက် ၃၀ မှာထည့်သွင်းဖော်ပြခဲ့ရပါတယ်။

၂၀၁၇ ခုနှစ် General And I ဒရာမာဇာတ်ကား မှာ အိန်ဂျလာဘာသီပါဝင်သရုပ်ဆောင်ခဲ့တာ ဧပြုးကွက်အရ အောင်မြင်တယ်ဆုံးရပေမဲ့ အပြင်းအထန်ဝေဖန်ခဲ့ခဲ့ရပါတယ်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ်မှာ ဒရာမာဇာတ်ကားဖြစ်တဲ့ Entrepreneurial Age ကိုဟွန်ရှုံးနဲ့တွေ့ဖက်ရှိက်ကူးခဲ့ပြီး ၂၀၁၉ ခုနှစ်မှာတော့ My True Friend ရုပ်ရှင်ထဲမှာ အောင်မြို့မြေပွဲစားအဖြစ် သရုပ်ဆောင်ခဲ့ပါတယ်။

အိန်ဂျလာရဲ့အချစ်ရေးကိုတင်ပြရရင် သွေးထက်အသက် သာ နှစ်ကြီးတဲ့ တရာ်သရုပ်ဆောင်မင်းသားဟန်ကျိုမာင်းနဲ့ နှစ်ကြာတွေ့ဖေမဲ့ ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလအထိ လူသိရှင်ကြားထုတ်ဖော်မြှင့်ပြခဲ့ပါဘူး။ သူတို့စုံတွေ့ဟာ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မေလ ၂၇ ရက်တွေ့တရာ်နိုင်ငံ၊ ကွင်ဒေါ်းတရားရုံးမှာ ထုတ်ဖော်လိုက် ကြပါတယ်။





မင်္ဂလာနွှေ့ကိုတော့ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ အောက်ပါတိဘာလ
၈ ရက်တွင် ရန်ဟိုင်းမြို့မှာ ကျင်းပပြုလုပ်ကြပါတယ်။
လက်ခွဲ၊ အဖြစ် အမေရိကန်ဒေါ်လာ ၃၁ သန်းနီးပါး
ရရှိတာကြောင့် တရာ့တံ့ခိုင်ငံသမိုင်းမှာ ထူးခြားတယ်လို့
ဆိုရမှာပါ။ ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ အန်နတ်ရီးလ ၁၇ ရက်မှာ သုတေသန
မောင်နှင့်သားဦးလေးကို ဟောင်ကောင်ဆေးရုံမှာ
အောင်မြင်စွာမွေးဖွားခဲ့ပါတယ်။

အိန်ဂျေလာဘောဘီဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအများ
အပြားကိုလဲ ရင်းနှီးဖြုပ်နှံတားဝါတယ်။ လက်သည်း
အထူးပြင်လုပ်ငန်း၊ ကော်ပီဆိုင်နှစ်တိုးဆိုင်တွေဖွင့်လှစ်
ထားပါတယ်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်မှာ သူရဲ့ကိုယ်ပိုင်စွန်းတား
ခုံရန်ပွေ့ကွဲပေါ်ရပ်ကို ထွေထောင်လိုက်ပါတယ်။ အဲဒီ
နောက် တရာ့ပင်လယ်ရပ်ခြားလုပ်ငန်းတွေဖြစ်တဲ့
ပိုင်မာတို့နဲ့ ဟေးကျော်များများလုပ်ငန်းရှုပ်ယာ
တွေကို အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် ဝယ်ယူခဲ့ပါတယ်။

အိန်ဂျေလာဟာ ၂၀၁၆ ခုနှစ်မှာ ဟူရန်ပရော်တ
အသင်းကိုဝင်ပါတယ်။ အဲဒီပရော်တအသင်းမှာ
အသက်အသယ်ဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ သူနဲ့ ခင်ပွဲနဲ့ဖြစ်သူ
ဟွေးကျိုးမားတို့ဟာ ဘွဲ့ရပြီးကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းစတင်
လုပ်သူတွေနဲ့ အလုပ်ရှာဇ်တဲ့ကျောင်းသူ၊ ဓမ္မာင်းသား
တွေအတွက် ထောက်ပဲကူညီမှုအဖြစ် ဟူရန်
ပရော်တအသင်းကို အမေရိကန်ဒေါ်လာ
၂၀၁၇ ခုနှစ် မြန်မာနိုင်ငံ၊ ပေါ်လျှော့ခဲ့ပါတယ်။
၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်ထဲမှာတော့ ဟူသား
ပြည့်နှစ်က ကိုရိနာဖိုင်းရပ်စ်ကုသေရား
ဆေးရုံကို တရာ့ပိုင်စွေ့ပွေ့ကွဲပေါ်ရပ်စ်ကုသေရား
လွှာဂါန်းခဲ့ပါတယ်။ ။

နိဂုံးကြင်ရာ

Ref: [https://en.wikipedia.org/
wiki/Angela-baby](https://en.wikipedia.org/wiki/Angela-baby)
[https://www.imdb.com/
name/nm2854802/](https://www.imdb.com/name/nm2854802/)



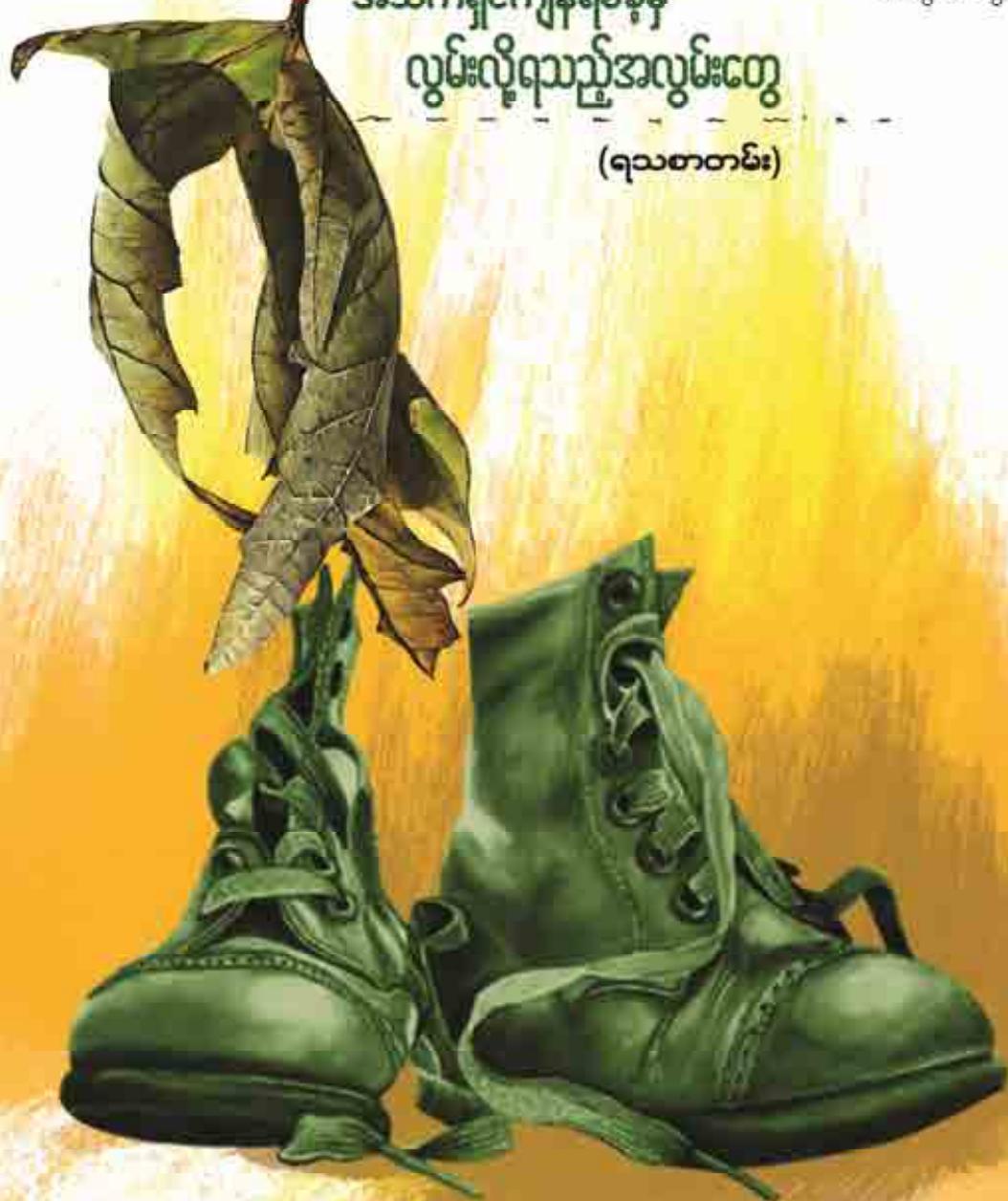
လွမ်းစရာတွေများသလို
အလွမ်းဟုခေါင်းစဉ်တပ်ရမည့်
အရာတွေလည်းများသည်။ တစ်ယောက်နှင့်
တစ်ယောက်လွမ်းရတာချင်းမတူကြသလို
အလွမ်းဟုကင်ပွန်းတပ်ရမည့်
အကြောင်းအရာတွေလည်း မတူညီကြ။
မတူကွဲပြားခြားနားကြသည့်
လွမ်းရခြင်းတွေကြားမှာ
တူညီတာက တစ်စုတစ်ဦး၊ တစ်စုတစ်ရာ၊
တစ်စုတစ်ခုကို လွမ်းနေကြသည့်
အလွမ်းတွေပဲဖြစ်သည်။

လိပ်စာမျက်

အသက်ရှင်ကျို့ရစ်သဲမှု

လွမ်းလိုဂုဏ်ညွှန်အလွမ်းတွေ

(ရသတာတင်း)



အခါအလွမ်းတွေကို လွမ်းကြသွယ်စွာ ကျွန်တော်လည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ ထိုအတူ ကျွန်တော်မိတ်ဆွဲတွေလည်းပါဝင်မည်ဟု ယုံကြည်မီ သည်။ သေခြာသည်က ကျွန်တော်လွမ်းတာနှင့် ကျွန်တော်မိတ်ဆွဲတွေလွမ်းတာချင်းမတူညီတာပဲဖြစ်သည်။

တရာ့က ငယ်ချစ်ဦးကို လွမ်းကြသည်။ တရာ့က ရည်းစားဟောင်းကို လွမ်းကြသည်။ တရာ့က ရှင်သန် နေထိုင်ကြီးပြင်းခဲ့ရာ မြို့ငယ်လေးကို လွမ်းကြသည်။ တရာ့က အမှုအိမ်ကို လွမ်းကြသည်။ တရာ့က ပညာ သင်ကြားခဲ့ရာ ကျောင်းတော်ကြီးကိုလွမ်းကြသည်။ တရာ့က လောကခံမှုန်တိုင်းပေါ်ကြမ်းကြမ်းကို ရင်ဆိုင် ခဲ့ရာ ဘဝခရီးတစ်စိတစ်ပိုင်းကို လွမ်းကြသည်။ တရာ့က ရွှေထီးဆောင်းခဲ့ကြသည်။ ခေတ်ကာလကို လွမ်းကြသည်။ တရာ့က နာကြည်းစရာကောင်းသည် အတိတ်တရာ့ကို လွမ်းကြသည်။ မတူညီသည့်လွမ်းရ ပြင်းတွေကြားမှာ မတူညီကြသည်ခဲ့စားချက်များစွာ နှင့်။ သူများတွေနှင့် မတူညီကြသည်။ အလွမ်းကို ကျွန်တော်လွမ်းမီသည်။ မြို့ငယ်လေးကိုလည်းမဟုတ်။ ရည်းစားဟောင်းတွေလည်းမဟုတ်။ ကျောင်းတော်ကြီးလည်းမဟုတ်။ အမှုအိမ်ကိုလည်းမဟုတ်။

လတ်တလောလွမ်းပြစ်သည်က အသက်ရှင် ကျွန်ရှစ်ခဲ့မှ လွမ်းလိုရသည့်အလွမ်းတွေပြစ်သည်။ ကျွန်တော်လွမ်းသည်အကြောင်းအရာကို ခေါင်းစဉ်ပေးထားလိုက်သည်။ ခေါင်းစဉ်ပတ်မိရှိနှင့် ကြောင်းတော်လွမ်းတော်တော်တော်

တရာ့က ငယ်ချစ်ဦးကို ပျမ်းကြသည်။

တရာ့က ရည်းစားဟောင်းကို ပျမ်းကြသည်။

တရာ့က ရှင်သနှင့်တို့ပြင်းခဲ့ရာ

မြို့ငယ်လေးကိုပျမ်းကြသည်။

တရာ့က အမှုအိမ်ကို ပျမ်းကြသည်။

တရာ့က ဟျာကျင်ကြားခဲ့ရာ

ကျောင်းတော်ကြီးကိုပျမ်းကြသည်။ တရာ့က ...

တောင်နိုင်သည့် အလွမ်း၊ ဘာအလွမ်းကြီးလည်း မသိပါဘူး၊ စိတ်ဝင်စားစရာမကောင်းတဲ့ အလွမ်းပဲဖြစ်မှာပါ စသဖြင့် စဉ်းစားတွေးဆားနိုင်သည်။ အခါလိုစဉ်းစား တွေးဆနိုင်သည့်အလွမ်းမဟုတ်ပါဟုသာ ကျွန်တော် ဖြေရှင်းချက်ပေးလိုပါသည်။

အသက်ရှင်ကျွန်ရှစ်ခဲ့မှလွမ်းလိုရသည့် အလွမ်း တွေဆုံးတော့ ထူးဆန်းနေတာအမှန်ပဲဖြစ်သည်။ ဘာ ပြစ်လိုများ အသက်ရှင်ကျွန်ရှစ်ခဲ့မှ လွမ်းလိုရတာလဲဟု မေးခွန်းရှိလာနိုင်သည်။ မေးလည်းမေးကြမှာပဲဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်ပရော်ဖက်ရှင်နှယ်က စစ်သားဖြစ်သည်။ ထိုအတွက် ရှေ့တန်းစစ်မြေပြင်းကိုအရောက်သွားကြရသည်။ တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက် အပြန်အလွန်ပစ်တာ ခတ်တာတွေရှိသည်။ တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့တိုက်ကြနိုင်ကြတာတွေရှိသည်။ စစ်သားဖြစ်သည့်အတွက် အခါအရာ တွေ့ အခါဖြစ်စဉ်တွေက ရရှင်လွှဲ၍မရ။ နှုံးတွေ့ကြရသည်။ မကြေချင်ပါပြော၍လည်းမရ။ မတွေ့လိုပါဟု အော်ဟစ်နော်လည်း မရ။ တိုက်ရင်းနိုက်ရင်းပစ်ရင်းခတ်ရင်းနှင့် ကြိုရသည့်ဖြစ်နိုးဖြစ်စဉ်းကျွန်တော်

အခါလိုတိုက်ရင်းနိုက်ရင်းဖြင့် ဟိုဘက်သည်ဘက် အထိအခိုက်အကျအဆုံးတွေရှိသည်။ အသက်စွန်းရတာ တွေရှိသည်။ ကိုယ်လက်အကိုစွန်းလွတ်ရတာတွေရှိသည်။ စစ်၏ဆုံးကျိုးဟု သတ်မှတ်ရမည့်အရာတွေ ဖြစ်သည်။ အခါဆုံးကျိုးတွေကလည်း ကဗ္ဗားးအစ ကတည်းကဖြစ်တည်ခဲ့တာဖြစ်သည်။ အခုထိလည်း မရပ်ကြသေး။ နောင်ဆယ်စုနှစ်ပေါင်းများစွာအထိလည်း ရပ်ကြိုးမှာမဟုတ်တာတော့ သေခြာသည်။ ထားတော့။

ကျွန်တော်တို့စစ်သားအချင်းချင်းပြောဖြစ်ကြသည်။ စစ်ကားပေါ်တက်ပြီး ရှေ့တန်းစစ်မြေပြင်းသွားပြီဆုံးရင်ကို ပြန်လာဖို့က ငါးဆယ်ရာခိုင်နှစ်း၊ ပြန်မလာဖို့က ငါးဆယ်ရာခိုင်နှစ်း၊ ခို့သည့်စကားဖြစ်သည်။

နယ်မြေဒေသစစ်ဆင်ရေးအခြေအနေကိုမှတည်၍
ပြောင်းလဲကောင်းပြောင်းလဲနိုင်သည်။ သို့ပေမဲ့လည်း
စစ်သားဘဝဖြစ်၍ အစိုးရရသည်က သေချာသည်။

တကယ်တမ်းစဉ်းစားကြည့်တော့လည်း အဲဒီ
စကားကမှန်သည်။ မြေပြင်အခြေအနေအရလည်း
အဲဒီလိုဖြစ်နေသည်။ ဖြစ်နိုင်လျင်တော့ စစ်ကားပေါ်
ပါသွားသည့်စစ်သားတွေအားလုံး ပြန်လာစေလိုကြ
သည်။ ရှုံးတန်းစစ်မြေပြင်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ
ကျွန်ုရှင်မနေစေလိုခဲ့။ အသက်ရှင်လျက်နှင့်သာ မိသားစု
ထံအရောက်ပြန်စေလိုကြသည်။ သို့ပေမဲ့ တိုက်တာခိုက်
တာ၊ ပစ်တာခတ်တာရှိနေစေလုပ်သည်း စိတ်ဆန္တအလိုကို
ပြည့်ဆည်းမပေးနိုင်တော့။ မျှော်လင့်ချက်ထားရင်းနှင့်
အသက်စွန်းကြရသည်။ ကိုယ်လက်အကိုစွန်းကြရသည်။
မိသားစုကိုအပြီးအပိုင်ထားရစ်ခုပြီး ရှုံးတန်းစစ်မြေပြင်
မှာပေါ်ကျွန်ုရှင်ခဲ့ကြရသည်။

အဲဒီလိုတိုက်ရင်းခိုက်ရင်း ပစ်ရင်းခတ်ရင်းနှင့်
အသက်စွန်းသွားခဲ့သူ၊ ကိုယ်လက်အကိုစွန်းလွှာတို့ခဲ့သူ
တွေက လွမ်းစရာတကယ်ကောင်းသည့် လွမ်းရာသွေ့
တွေဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ သူတို့ကိုလွမ်းကြရသည်။ သူတို့ကိုလွှာ
အသက်စွန်းသွားကြသွေ့မသိနိုင်ကြတော့။ အသက်
ရှင်ကျွန်ုရှင်ခဲ့သူတွေက လွမ်းကြရသည့်အလွမ်းတွေဖြစ်
သည်။ သူနှင့်အတူ တိုက်ပွင့်ခဲ့ကြသည့်ရဲဘော်ရဲဘာက်
တွေပါသည်။ သူမိသားစုဝင်တွေပါသည်။ သူဇာဆွဲမျိုး
သားချင်းတွေပါသည်။ သူမိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်း
သူငယ်ချင်းတွေပါသည်။

ထိုအထကနမှ သူရဲဘော်ရဲဘာက်အသက်ရှင်
ကျွန်ုရှင်ခဲ့သူတွေက ပို၍လွမ်းကြရသည်။ ပို၍သတိတရ^၁
ဖြစ်ကြရသည်။

“ကျွန်ုတော်ဆရာကြီးက တကယ်နှုမြောဖို့
ကောင်းတယ်၊ တိုက်ရည်နိုက်ရည်ပြည့်ဝတယ်၊ အဲဒီ
လိုဖြစ်သွားမယ်ထင်မထားဘူး”

“မိုးလိုကြီးက ပို့င့်တပ်စုအထိ လိုက်သွားတာ၊
မသွားပါနဲ့လို့ ကျွန်ုတော်ပြောတယ်၊ ကျွန်ုတော်စကား
နားထောင်ရင် အဲဒီလိုဖြစ်မယ်မထင်ဘူး”

“အဲဒီကောင်က မောက်တန်းမှာသာ အရက်
ပုလင်းဖက်ပြီးအပ်တာ၊ ရှုံးတန်းရောက်ရင် တစ်စက်မှ
မသောက်ဘူး ဒီလိုဖြစ်သွားမယ်မထင်ဘူး၊ ကံပဲပဲ။”

“ဆရာကို ပြောတယ်၊ ကျွန်ုတော်တို့ပါလိုက်မယ်
ဆိုတာကို သူက လက်မခဲ့ဘူး၊ စစ်ကြောင်းတစ်ကြောင်း
လုံးအသက်ရှင်ဖို့ သူတစ်ယောက်တည်း ရင်းပေးလိုက်
သလိုဖြစ်သွားတာပဲ။”

“အဲဒီကောင်က လူသစ်လေး၊ တပ်ရောက်တာ
မကြာသေးဘူး၊ ပစ်သံစတ်သံကြားရင် ရှိန်မနေဘူး၊
တော်တယ်၊ ထင်မထားတဲ့နေရာဆိုတော့ ခံလိုက်ရတာ၊
စိတ်မကောင်းဘူး”

တရာတ်တရလွမ်းကြရသည့်စကားလုံးတွေဖြစ်
သည်။ လွမ်းရောကြောင်း၊ သတိရောကြောင်းကိုလည်း
မှတ်မှတ်ထင်ထင်ပြောဖြစ်ကြသည်။ ကာယက်ရှင်တွေ
က မသိနိုင်၊ မကြားနိုင်၊ မမြှင့်နိုင်တော့။ သို့ပေမဲ့
အသက်ရှင်ကျွန်ုရှင်ခဲ့ခဲ့သည်။ လွမ်းကြရသည်။ အလွမ်းတွေကို
ဆုတ်မှုပိုင်ထားကြရသည်။ လွမ်းတမြှုပ်မြှည့်နှင့်။

ကျွန်ုတော်ကိုယ်တိုင်လည်း ရှုံးတန်းစစ်ဆင်
ရေးနယ်မြောက်ခဲ့သည်။ အဲဒီစတ်ဆောင်အဲက
နာမည်ကြီးသည်ကေအင်နယ်ထိန်းချုပ်ထားရာ နယ်မြေ
အတွင်းတွေ့ဖြစ်သည်။ ပစ်တာခတ်တာတွေကြိုခဲ့ရ^၂
သည်။ တိုက်တာခိုက်တာတွေရှိခဲ့သည်။ အသက်စွန်းခဲ့
ကြသွေ့တွေလည်းရှိခဲ့သည်။ ကိုယ်လက်အကိုစွန်းကြသည်။
ကျွန်ုတော်တို့ဆုတ်ဖြစ်သည်အဲတိုင်း အဲဒီစစ်ဆင်ရေး
နယ်မြောက်အသက်စွန်းခဲ့သည်၊ ကိုယ်လက်အကိုစွန်းလွှာတို့
ခဲ့သည်ရဲဘော်ရဲဘာက်တွေအကြောင်း မှတ်မှတ်ရရပြာ
ဖြစ်ကြသည်။ တရာတ်တရသွေ့တို့ကို လွမ်းကြသည်။
ကျွန်ုတော်တို့အလွမ်းတွေကို စကားလုံးတွေဖြင့် ပုံဖော်
ထုဆစ်ကြသည်။ သူတို့စွမ်းဆောင်မှုတွေကို ချိုးကျိုး
ဂုဏ်ပြုပြောဆုံးကြသည်။

အခါအလွမ်းတွေက ကြေကွဲစရာကောင်းသည်။ နာကြည်းစရာကောင်းသည်။ သနားဖွယ်ရာလည်း ကောင်းသည်။ လွမ်းမောတသကြရသည်၍ ကျိန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင်ပျက်ရည်နှင့်လာသည်။ အထိ ခံစားကြရသည်။ နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း၊ နင်နင်နှင့်လွမ်းရသည်းအလွမ်းတွေဖြစ်သည်။

စစ်သားဘဝဆိုတော့လည်း အခါအလွမ်းတွေကြနေရဆဲ၊ တွေ့နေရဆဲ၊ မြင်နေရဆဲ၊ လွမ်းနေဆဲဖြစ်သည်။ ပစ်သံခတ်သကြားရှုနှင့် အခါအလွမ်းတွေက သူအလိုလို ကပ်ပါလာသည်။ တိုက်သံခိုက်သကြားရှုဖြင့် အခါအလွမ်းက သူအလိုလိုဖြစ်တည်လာသည်။ ကျည်စစ်ကျည်မှန်တွေကြားမှာ ကျွန်တော်တို့အလွမ်းတွေလည်း ထောင်သောင်းမက ရှိခဲ့ရပြီ။ လွမ်းကြရင်းဖြင့် ကျွန်တော်တို့တစ်တွေလည်း၊ မျက်ရည်ပင်လယ် ဝေခဲ့ကြရပြီ။ အလွမ်းတွေကတော့ အခုထိစာတ်သီမ်းခန်းမရောက်သေး။ ပစ်သံခတ်သံတို့ကိုသံခိုက်သံတွေကလည်း အခုထိမရပ်ကြသေး။

အသက်စွန်ကြသူတွေလည်း စွန်နေကြဆဲဖြစ်သလို ကိုယ်လက်အကိုစွန်ကြသူတွေလည်း စွန်နေကြဆဲဖြစ်သည်။ အသက်ရှင်ကျွန်ရစ်ခဲ့သူတွေကလည်း လွမ်းလိုကောင်းနေကြဆဲဖြစ်သလို အလွမ်းတွေလည်း တန်ငါးတိုးရှုနေကြဆဲဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့တိုင်လည်း အသက်ရှင်ကျွန်ရစ်နေသူဖြစ်လေတော့ အလွမ်းတွေရှုနေဆဲဖြစ်သည်။ ပစ်သံခတ်သကြားရသည်းအချိန်တိုင်းလည်း အလွမ်းထုတည်တွေ တက်မလာဖို့အရေးအတွက် မရှုတရာဖြင့် နားရွှေ့နေရဆဲဖြစ်သည်။ မြတ်ဗျာခြေတော်ရင်းမှာ လည်း တောင်းဆုံးခြေသော်လည်း ဆုတောင်းမပြည့်ခဲ့။ လွမ်းစရာတွေရှုနေဆဲဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်လိုမျိုး အသက်ရှင်ကျွန်ရစ်ခဲ့ကြသည်။ ရေဘာ်ရာဘက်များစွာက အသက်ရှင်ကျွန်ရစ်ခဲ့မှ လွမ်းလိုရသည်းအလွမ်းတွေကို မှတ်မှတ်ထင်ထင်လွမ်းနေကြုံးမှာတော့ သေချာသည်။ ။

မျိုးချုပ်

စာများပေးပို့နိုင်ပါသည်

မြေဝတီမဂ္ဂဇင်းနှင့် မိုးသောက်ပန်းဂျာနယ်တို့ကို စာများပေးပို့လိုက်ပါလျှင်
တာဝန်ခံစာတည်း၊ မြေဝတီစာပေတို့က်၊

အမှတ်(၁၅)၊ မိုးကောင်းလမ်း(၁၅)ရပ်ကွက်၊
ဘောက်ထော်၊ ရန်ကင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးနှင့်
အောက်ဖော်ပြပါ အီးမေးလ်လိပ်စာသို့ ဝင်ရောက်ပေးပို့နိုင်ပါသည်။

Email: mwdliteraturehouse@gmail.com

သို့မဟုတ်

ရန်ကုန်ရုံးခွဲ၊ အမှတ် ၁၈၁၊ ၃၂ လမ်း(အထက်)၊ ပန်းသဲတန်းမြို့နယ်၊
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးဟူ၍ လိပ်စာတပ်ပြီး ပေးပို့နိုင်ကြပါသည်။

စာတည်းအဖွဲ့

တိုးတက်လာသောခေတ်ကာလ၏ သွားလာ နေထိုင်မှုပုစ်နှင့် စားသောက်ကြသည့်အစားအစာအမျိုး မျိုးတို့သည် လူသားတို့၏ကျိုးမာရေးအပ်တိုက်ရိုက် ဖြစ်စေ၊ သယ်စိုက်၍ဖြစ်စေ ထိခိုက်စေသည်။ ထိုသို့ ကျိုးမာရေးထိခိုက်သည့်အတွက် ဖြစ်ပေါ်လာသော ရောဂါများတွင် နှလုံးသွေးကြောကျဉ်းရောဂါသည် အဖြစ်များပြီး အသက်ဆုံးရှုံးသည်အထိ ဒုက္ခပ်သေးနှင့် သောရောဂါတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

ဆောင်တာများကို ပုံမှန်လုပ်ဆောင်စေနိုင်ရေးအတွက် လိုအပ်သောအောက်ဆီဂျင်နှင့် အာဟာရဓာတ်များကို နှလုံးသွေးကြောမျဉ်များမှတစ်ဆင့် နှလုံးကြောသားများ ဆီသို့ ပုံမှန်ထောက်ပုံပို့ဆောင်ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

အဆိုပါနှလုံးသွေးကြောမျဉ်များသည် အကြောင်း အမျိုးမျိုးကြောင့်ကျဉ်းသွားသည့်အခါ နှလုံးသွေးကြောကျဉ်းရောဂါစတင်ဖြစ်လာသည်။ ထိုသို့ကျဉ်းစေသည့် အကြောင်းများတွင် ဆေးလိပ်သောက်ခြင်း၊ ကျိုးမာ

နှလုံးသွေးကြောကျဉ်းရောဂါအတွက်

ဆောင်ရန်၊ ရောင်ရန်နှင့် ဘဝနေထိုင်မှုပုစ်

ဒေါက်ဝာဇ္ဇာန်လုပ်ငန်းအောင်(ပျော်ဘွဲ့)



နှလုံးသည် ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံးသို့ အောက်ဆီဂျင်ပါဝင်သောသွေးများကို ပို့ဆောင်ပေးခြင်း၊ ကာဗွန်ခိုင် အောက်ဆိုက်ပါဝင်သောသွေးညွှန်များကို အဆုတ်ဆီသို့ ပြန်လည်ပို့ဆောင်ပေးခြင်းစသည် အသက်ရှင်သန်ရေးအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို အချိန်မလပ်ထမ်းဆောင်နေရသော စက်အင်ကျင်နှင့်တုသည့်အကိုက်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ မွေးစမှုသောသည်အထိ မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည့်အကျင့်မှုများအလုပ်လုပ်မှုရသည် အဆိုပါနှလုံး၏လုပ်ငန်း

ရေးနှင့် မညီညာတ်သောအစားအစာများစားသုံးခြင်း၊ အဆီအဆိုများလွန်ကစားသောက်ခြင်း၊ အထိုင်များခြင်း၊ ကိုယ်လက်လှောက်ခွန်းမလုပ်ခြင်းစသည် အချက်များက အစိမ်းနေရာတွင်ပါဝင်ပါသည်။

အဆိုပါအကြောင်းခြင်းရာများကြောင့် နှလုံးသွေးကြောနံရာများမာတောင့်လာခြင်း၊ သွေးလွတ်ကြောလွပ်ရားမှန်ည်းလာခြင်းတို့ဖြစ်လာကြသည်။ ထိုအခါ သွေးကြောနံရာများတွင် အဆီခဲ့၊ အဆီဖတ်များတဖြည်းဖြည်းစုပ်များပြားလာပြီး ကျော်းလာသဖြင့် နှလုံးဆီသို့ သွေးဆောက်ပုံမှုလျော့နည်းကျေဆင်းလာပြီး ရင်ဘတ်အောင်ခြင်း၊ အသက်ရှုံးမှုမြေခြင်း၊ သတိလစ်ခြင်း၊ အလွန်

၅။ မြန်မာစွဲ ရသ စုံမရှုခင်း

အမင်းမောပန်းနှစ်းနယ်လျယ်ခြင်း၊ ခေါင်းများခြင်း၊ ရင်တုန်ခြင်း၊ ခြေလက်များရောင်ရမ်းခြင်းစသည် လက္ခဏာများကို ခံစားလာရမည့်ဖြစ်ပါသည်။

အဆီကြေးများ အထပ်ထပ်ကပ်ပြီး ကျဉ်းမေးသည့်နှစ်လုံးသွေးလွှတ်ပေါ်ကြောသည် လုံးဝပိတ်သွားလျှင် အဆိုပါနှစ်လုံးသွေးကြောက ထောက်ပုံပေးထားသည် နှစ်လုံးကြောသားသည် သွေးဝတ်ပြီး ပျက်စီးသွားခြင်း၊ ပုပ်ဆွေးသွားခြင်းတို့ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထိုသို့ဖြစ်လာသည့်အကြောင်း အချိန်မြိုက်သမှုမစ်ပုံနှင့်ပါက အသက် အန္တရာယ်ထိနိုက်ကာ သေဆုံးသည်အထိဖြစ်သွားနိုင်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ နှစ်လုံးသွေးကြောကျဉ်းရောက်ဝေဒနာရှင်များအနေဖြင့် ပိမိရောက်ပိုမိုဆိုးဆွားမလာ စေရန်အတွက်ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်နှင့် ဘဝနေထိုင်မှုပုံစံများကိုလေ့လာမှတ်သားပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးကြရန် လိုအပ်ပါသည်။

၁။ နှစ်လုံးသွေးကြောကျဉ်းရောက်ဝေဒနာရှင်များအနေနှင့် ဆေးလိပ်၊ ကွမ်းယာ၊ စားအနှစ်းဆီ၊ ကြော်ထားသောအစားအစာမျိုးစုံ၊ အာလုံးကြော်၊ အဆီအဆိုများ၊ ထောပတ်၊ ဒိန်ခဲ့၊ နှီးများ၊ နှီးထွက်ပစ္စည်းမဟုတ်သော မဟုတ်သောကရင်များ (Non-dairy creamers)၊ ကရင်များ၊ ကရင်ပါသောအစားအစာများ၊ ရော့များ၊ ကိုတ်များ၊ ကွဲပွဲကိုး၊ အမြန်စာများ၊ ဟော့ခေါ် (Hot dog)၊ ဟမ်ဘာဂါ၊ ဝက်အူရောင်း၊ ကြက်အူရောင်း၊ အနီရောင်ရှိသော

အသားများ (ဝက်သား၊ အမဲသားစသည်)၊ အသားခြောက်များ၊ ဥအနှစ်၊ ဟင်းအနှစ်များ၊ အစာသွေ်ရှုန်းများ၊ ငန်းလွှန်း၊ ချို့လွှန်းသောအစားအစာများ၊ ဆောင်စားအစားအစာများ၊ အားဖြည့်အချို့ရည်များ၊ ချို့ချို့စသည်တို့ကို အထူးကရပြည့်ရှောင်ကြည်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၂။ စားသောက်သင့်သောအစားအစာများမှာ ဟင်းသီးဟင်းရွက်မျိုးစုံ၊ ပတောင့်ရှည်နှင့် အခွဲမာအစွဲများ၊ နေကြာစွဲ၊ လတ်ဆတ်သောသစ်သီးများ၊ သံပရာသီး၊ ရှောက်သီး၊ လီမွှေ့သီး၊ စပျစ်သီး၊ ငါက်ပျောသီး၊ ဘယ်ရှိသီးများ(စတော်ဘယ်ရှိ၊ ဘလူးဘယ်ရှိ၊ ဘလက်ဘယ်ရှိ စသည်)၊ အစွဲအဆန်များ၊ အဆီနည်းသောအစားအစာများ၊ အရေပြားမပါသောအဖြူရောင်အသားများ၊ ငါးမျိုးစုံ၊ ဥအကာ၊ ဒိန်ချို့စသည်တို့ကို စားသောက်သင့်ပါသည်။

၃။ လမ်းလျှောက်ခြင်း၊ စက်ဘီးစီးခြင်း၊ ကာယလေ့ကျင့်ခန်း၊ ယောကလေ့ကျင့်ခန်း၊ စသည်မပြင်းထန်သောကိုယ်လက်လေ့ကျင့်ခန်းတစ်ခုခုကို ၁၅ မီနဲ့မှ ၃၀ မီနဲ့အထိ နေ့စုံမှန်မှန်လုပ်ပါ။ မလုပ်နိုင်သွေ့





ဒွတ်အတင်းမလုပ်ပါနှင့် နားပြီးမှသာလုပ်ပါ။ ဆရာဝန် အျေးကြားချက်ကြောင့်မဟုတ်ဘဲ ပြင်းထန်သည့်ကိုယ် လက်လေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ခြင်းကိုရောင်ကြောင်ပါ။ အထိုင်များသောလျေနေမှုပုံစံကို အတတ်နိုင်ဆုံးရောင် ကြောင်ပါ။ ၃၀၊ ၄၅ မီနဲ့ခန့်ထိုင်ပြီးလျင် လမ်းလျောက် ခြင်း၊ ကိုယ်လက်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ခြင်းတို့ကို အနည်း ဆုံး၂၂ ၅ မီနဲ့ခန့်လုပ်ပေးပါ။

၄။ သွေးတိုးရောက်၊ ဆီးချို့ရောက်တို့ပါရှိနေလျှင် ငင်းရောက်များအတွက် လိုအပ်သောဆေးဝါးကုသမှု ကျိန်းမာရေးစစ်ဆေးမှု (သွေးမီအားပုံမှန်ထိုင်းတာခြင်း၊ သွေးတွင်းအချို့အတွက်စစ်ဆေးခြင်းစသည်)ကို မပျက် မကွက်ဆောင်ရွက်ပါ။ နှလုံးသွေးကြောကျိုးရောက် အတွက် လိုအပ်သောဆေးဝါးကုသမှု စစ်ဆေးမှုတို့ကို လည်း ဆရာဝန်အျေးကြားချက်အတိုင်း လိုက်နာဆောင် ရွက်၍ စနစ်တကျကုသမှုချုပ်ပါ။ ဆေးသောက်မပျော်

ပါနှင့်။ ဆရာဝန်မဟုတ်သောသူများက ကြားမှုးနားဝန် အျေးကြားချက်အားလုံးတို့များကိုလည်း မိမိသော်ဖြင့် မိမိမသောက်ပါနှင့်။

နိုံးချုပ်အနေနှင့်ဆိုရလျှင် နှလုံးသွေးကြားကြောင်းရောက်သည် အစားအသောက်အနေအထိုင် မဆင်ခြင်ပါက အသက်အန္တရာယ်ထိခိုက်သည်အထိ ဒုက္ခပေးတတ်သည့်ရောက်တစ်ခုဖြစ်သောကြောင့် လိုအပ်သောဆေးဝါးကုသမှုကို စနစ်တကျခံယူခြင်း၊ ဆောင်ရန်၊ ရှောင်ရန်နှင့် ဘဝနေထိုင်မှုပုံစံများကို စနစ်တကျလိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းတို့ကိုပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ရောက်ဝေဒနာသက်သာစေနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း အသိပေးဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

ဒေါက်တာနေလင်းအောင်(ပျော်ဘွယ်)





ရေထမ်းပုံးကိုထမ်းချုပ်သူမ ထွက်လာသည့်အချိန်သည် နှေ့လယ်သုံးမာရီဖြစ်သည်။ နွေရာသီးမြို့အချိန် တွင်ရှုမှန်သောအပူက တော်ရုံတန်ရုံအပူမဟုတ်။ 'ပူတယ်လေ ဆယ်နေက'ဟု ဆိုရမလောက်ပင်ဖြစ်သည်။ အီမဲ့အပြင် သို့ထွက်လိုက်သည်နှင့် ဓမ္မဘက်ယူယ်နှင့်ထွေခိုက်သောပတ်ဝန်းကျင်အပူရှုန်က တာရိပ်ရှုပ်တက်နေသည်။

မြန်မာစိမ္မရေပေးဝေမည့်အချိန်က ဤအချိန်ဖြစ်သည်မို့ ရေဘုံပိုင်ရှုရေနေရာသို့ ကြောင်တန်းစီရန်အတွက် ကြောင့်ခိုသာ မထွက်မဖြစ်ထွက်လာရခြင်းဖြစ်သည်။ ရေထမ်းရမည်ဖြစ်၍ ဒီနှင့်မတဲ့သော်လာခဲ့သည်။ ဒီနှင့်စီးထားလျှင် ရေစိန်သောခြေထောက်ကြောင့် ရေထမ်းပုံးကိုထမ်းကာ ခြေလှမ်းရသည်မှာ အဆင်မပြုသလို မကြာ ခဏဖိန်ပြတ်တတ်ခြင်းကြောင့်လည်းဖြစ်သည်။

ကဗျာရာလမ်းပေါ်သို့ခြေချုလိုက်သည်နှင့် ခြေဖဝါးကို မီးစနှင့်ထိုးလိုက်သလိုခဲ့စားရကာ ဆွေ့ဆွေ့ခုန်သွားတော့သည်။ တစ်နေကုန်ပူထားသောနေပူအောက်တွင် ကဗျာရာလမ်းက အရည်ပျော်စပင်ပြုနေသည်။ တစ်လှမ်း၊ နှစ်လှမ်း



လုမ်းလိုက်သည်နှင့် ခြေဖဝါဒီးတွင် ကတ္ထရာဇ်များ
ကပ်ခြုပါလာသည်ကို ခံစားရသည်။ လေး၊ ငါးဆယ်
လုမ်းလောက်လုမ်းပြီးချိန်တွင် သူမ၏ ခြေဖဝါဒီးတွင်
ခံစားနေရသောအပူဒဏ်ကို ခံနိုင်ရည်ရှိသွားသည်။
နိုစွဲရှုဝလ်နေကျေအလုပ်မြို့၊ ဧည့်ကျေလမ်းချို့
ခဏာတာသာခံစားချက်ပြင်းထန်ကာ ကြာတော့လည်း
ကျင့်သားရနေသလိုပင်ဖြစ်နေခဲ့သည်။

အပေါ်ကပါ၊ အောက်ကပူဖြင့် ငရဲအိုးထဲရောက်
နေသလားဟု ထင်မှတ်မှားရေလောက်အောင် ခံစားရ
သလို ဓမ္မဘကိုယ်တစ်ခုလုံး ချွေးတပြုက်ပြုက်ယိုစီးကျ
လာသည်။ မိန်ပမါသည့်ခြေားလာက ကတ္ထရာဇ်များ၏
အပူဒဏ်ကိုခံရရှုသာမက တစ်ခါတစ်ရုံ ချွှန်ချွှန်တက်
တက်ကျောက်စရစ်ခဲလေးတွေကိုနှင့်မိပါက အသည်း
ခိုက်အောင် နာကျင်စွာခံစားရသေးသည်။

အိမ်ရှုမှအထွက် ကတ္ထရာဇ်များမှ စာတ်တိုင်ရှုရှု
တိုင်စာအကွာအဝေးတွင် ရေဘုံပိုင်ရှိသည်။ ကတ္ထရာ
ဇ်များတော်လောက်တစ်ခုကိုတစ်ခုကိုတွေးသော
ကုဋ္ဌပိုင်ကြီးများရှိသဖြင့် ကျနေကိုအကာအကွယ်ပြု
ပေးနေသောကုဋ္ဌပိုင်အပိုင်ကျိုးတိုးကျေတဲ့က အပူဒဏ်ကို
အတန်အသင့်မျှသိုက်သာနေသည်ဟု ထင်မိသည်။
ကတ္ထရာဇ်များပေါ်သွားရောက် ဟိုးအဝေးရှိအရောက်

သွားရမည့်ရေဘုံပိုင်ရှိရာနေရာဆီသို့ လုမ်းမျှုပ်ကြည့်
လိုက်လျှင် နေအပူရှိနိုင်ကြောင့် ကတ္ထရာဇ်များပေါ်တွင်
ရေပြင်ပမာ တလျှပ်လျှပ်ပေါ်နေသောအနိပ်အယောင်ကို
ဖြင့်ရသည်။ ယခုမြင်တွေ့နေရသောအရာများ တကယ့်
ရေပြင်မဟုတ်ဘဲ တလျှပ်သာဖြစ်သည်ဟုသိခဲ့ရသည်။

သူမသည်ပင် တကယ့်ရေပြင်ကြီးများလားဟု
ထင်ယောင်ထင်မှားဖြစ်ခဲ့ပူးသည်။ တကယ့်ရေပြင်သာ
ဖြစ်လျှင် သည်ရေထမ်းပုံးဖြင့်အပြည့်စုံပြုပြီး ထမ်းလိုက်
မည်ဟုလည်း တွေးခဲ့သည်။ ရေဘုံပိုင်က မျှင်းမျှင်လေး
တွက်နေသောရေဂျိခံယဉ်ရတာလောက် စိတ်မရည်ချင်
စရာကောင်းတာမရှိ။ တလျှပ်ကိုရေထင် ရွှေသမင်
အလိုက်မှားဆိုတာကို စာတဲ့ပေထမှာဖတ်ပူးပြီး သီချင်း
ထမှာလည်း ကြားဖူးထားသည်မြို့ သူမသည်လည်း ကိုယ်
လိုချင်သောရေဂျိသာစိတ်ရောက်နေသော ရွှေသမင်မ
လေးဖြစ်နေပါပေါ်လားဟုတွေးကာ ပြီးမိသည်။

ရေဘုံပိုင်တွင် တန်းစီချထားသောရေပုံးတွေက
ထုံးစံအတိုင်း အများကြီးဖြစ်နေသည်။ ထုံးစံအတိုင်းဟု
ဆိုရခြင်းမှာ ရေဘုံပိုင်နှင့်နီးသောအမိမားက ရေပုံး
တွေကို လက်ဦးအောင်ချထားသည့်အပြင် အိမ်တွင်ရှိ
သမျှ ပုံးစံတဲ့၊ ခွက်စုတ်တွေပါမကျန် နေရာဦးထားကြ
ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ လူတစ်ယောက် ရေတစ်ထမ်း

ကြော်ချမ်းပြတ်ပါရ်ပေးမျှပ်

ကျော်လွင် စက်မှု



စာဆိပြီး သတ်မှတ်ထားသည့်လည်းမရှိ။ သတ်မှတ်ပေးမည့်သူ၊ တရားသဖြင့်ကြီးကြပ်ပေးမည့်သူလည်းမရှိပေး။ အနိုင်ကျင့်မည့်သူသာရှိသည်။ နှတ်သီးကောင်းလွှာပါး ကြားဖြတ်တန်းစီမံချေရာလုပ်သူတွေလည်းရှိသည်။ ဦးသူအနိုင်ယူ ပြောရမည်လား၊ ကြီးသူအနိုင်ယူဟုပင် ပြောရမည်လား မသိတော့ပေး။

မတော်မတရားနေရာလုတ္တမျိုးနှင့် ကြွဲလျင်
မဟုတ်မခံပြောတတ်သောသူမကို ကလေးအရွယ်စိန်းမ
ငယ်မျိုး မထိတရိလုပ်တတ်သေးသည်။ သည်လိုအနေ
အထားမျို့ဖြင့် တစ်နှောက်ရေတစ်ထမ်းရလျင်ပင် တော်လု
ပြီဟုဆိုရမည့်အခြေအနေဖြစ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံမြှုနို
စီပယ်က အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ရေမထွက်ပေးနိုင်
သောနေ့ ပုံမှန်တန်းစီခြင်းမျိုးမှသွေဖည်၍ ကလိမ့်
ကျကာ မတရားလုပ်သူများကြောင့် ရေတစ်ထမ်းမှမရ
သည်နေ့မျိုးနှင့်လည်း ကြော်ရတတ်သေးသည်။

သူမ၏အိမ်တွင် ဖော်၊ မေမေ၊ အစ်မကြီးနှစ်
ယောက်၊ သူမနှင့် ညီမလေးတိ စုပါင်းခြားကျောက်
ရှိသည်။ အစ်မကြီးများက ဒိုင်းမြို့များကိုလည်းကောင်း
ညီမလေးဖြစ်သူက ကလေးအဆွယ်ငယ်ရွယ်လွန်းသူဖြစ်
သည်။ ထို့ကြောင့် စိမ်တွင်ရောပ်ရသည့်တာဝန်က
အလယ်တန်းကျောင်းသူအဆွယ် သူမ၏တာဝန်ဖြစ်နေ
သည်။ ပိဿာစုအတွက် တစ်နေ့တာ သောက်ရေး သုံးရေ့
ရဖိုက အရေးကြီးသောအလုပ်တစ်ခုဖြစ်ခဲ့သည်။

မိုးတွင်းကာလတွင် ဖေဖေသည် မိုးရေကိုခံထား
ကာ စဉ်အိုးကြီးများတွင်ထည့်၍ သို့လျှင်ထားသည်။
ထိမိုးရေကိုပင် တစ်နှစ်ပတ်လုံး သောက်ရေအဖြစ်သုံးရှု
သည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးရေကို အားကိုးနှင့်သော်လည်း
နောက်မျိုးတွင် ရေရှိရန်ခေါက်ခဲ့လေသည်။

×

×

×

မြန်စီပယ်မှလွတ်သောရေကိုခပ်ရန် ရေဘုံပိုင်
တစ်ခုတည်းပေါ်တွင် အားကို၍မရသဖြင့် ရပ်ကျက်
အစွမ်းအဖျားရှိရေကန်မှ ရေကိုလည်း သွားရောက်ထမ်း
ရသည်။ ထိုရေကန်သို့ရောက်ရန် အိမ်မှ ဆယ်မြို့နှစ်ခနဲ့
လျောာက်ရသည်။ ထိုရေကန်မှရေကို မနက်ဝေလီဝေလ်း

အချိန်တွင်သွားရောက်ခပ်ခြင်းက အဆင်အပြည့်ဖြစ်သည်။ အကြောင်းမှာ ဇနမပုဒ္ဓသေးသောကြောင့် နေပါဒတ်ကို မစံရသူဖြင့် မပင်ပန်ဘဲ သက်သက်သောရောခပ်နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

ထိပ်င နောက်ကျမှရေခပ်လျှင သူမ အရင်ဦးစွာ
ရေခပ်သူများကြောင ရေကန်သို့ဆင်းသည့်ကုန်းပါင
မှာ ရေဖြင့်ချောနေသဖြင့် ထိမ့်မကျအောင်ခက်ခက်ခဲ့ခ
လျောက်ကာ ပံ့ယူရခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

ရေကန်သိသွားရာလမ်းက ညီညာမှုမရှိဘဲ ခလုတ်
တံသင်းတွေများသည်။ အခန့်မသင့်လျှင် ဆူးစူးတတ်
သေးသည်။ ရေကန်သိမရောက်မီ လယ်ကွင်းပေါ်တွင်ရှိ
သော ပြောင်ပင်ကြီးက သရုအလွန်ပြောက်သည်ဟု
လူပြောသူပြောများသည်။ ရေရှိအတွက်ပြောင့်သာ
ဝေလီဝေလင်းသွားရသော်လည်း သရုကိုတော့ သူမ
အလွန်ပြောက်သည်။ ပြောင်ပင်ကြီးအနီးသို့ရောက်
လျှင် သမ္မတဖွေဂါထာကို မပြတ်ရွှေတံ့၍ ပြောင်ပင်ကြီးကို
င့်အောင်၍၍မြှုမြှုပင်မကြည့်ဘဲ မျက်စိကိုမိတ်ကာ ဆူးတွေပဲ
စူးစူး၊ ခလုတ်တွေပဲတိုက်တိုက် ပေါ်သုတေသနလေး
လျောက်လေသည်။

ရေကန်အနီးသို့ရောက်မှပင် ရေတမ်းပုံးကိုချက်
အသက်ကိုဝယောင်ရှုရှုထော့သည်။ ရေကန်နဲ့သားရှိ
ဆိပ်ပလုံးပင်မှ ပန်းပွင့်ချိန်ဆိုလျင် သင်ပျော်သာပန်းရနဲ့ကို
ရှုရှိကြကာ အမောအပန်းဖြစ်ရသည်။ ကန်ထိပ်ရှိချက်ပင်
ကြီးမှ ခရေပန်းပွင့်ချိန်ဆိုလျင် ကြော်လာသာခေါ်ပန်း
များကိုကောက်ယူ၍ နမ်းရွပ်ကာ အမောအပန်းဖြစ်ရ^၁
သည်။ ထိုပန်းများပွင့်ချိန်မဟုတ်သည်အခါမျိုးတွင်မှ
ကြည်လင်သာကန်ရေပြင်ကိုတစိမ့်စိမ့်ကြည့်ကာ ကန်
ရေပြင်ကိုဖြတ်တိုက်လာသော လေနှင့်အတူပါလာသော
ကန်ရရှုနဲ့ကိုရရှိခဲ့စားကာ အမောအပန်းပြုစေသည်ဟု
သူမထင်သည်။

ရေကန်ပါင်ပတ်ပတ်လည်တွင် ထန်းပင်များကို
ထန်းစီကာ ဖိုက်ထားသည်။ ထန်းပင်ရိုပ်များက ကန်ရေ
ပြင်တွင် ထင်ဟပ်နေသည်။ ထန်းပင်ရိုပ်ကြောင့် ကန်ရေ
ပြင်က စိမ်းမြှုမြေအသွင်ကိုဆောင်နေသည်ဟုထင်ရသည်။

ကန်စွန်းညွှန်စွဲယ်လေးတွေက လန်းလန်းဆန်းဆန်းအားမာန်အပြည့်ဖြင့် ကုန်းပါင်တိုင်ကို တွယ်ကပ်တက်ရန် ဟန်ပြင်နေသည်။ ရေလယ်တွင်စိုးဖွံ့ဖျက်ရှိသော ဖေဒါပန်းမှုပွင့်နေသော ဖေဒါပန်းတို့က ကန်ရေပြင်နှင့် ပန်ရကာ လွှဲပနေသည်။ ထိုမြင်ကွင်းကို နွေစွေးမြင်တွေ့ ရွှေနှုန်းရှုံးလူးမသိ၊ သူမ အကြိုက်ဆုံးအဓိုက်သည်ပင် ဖေဒါပန်းအရောင်ဖြစ်နေသည်။

ကုန်းပါင်ပေါ်မှုနေရှုံး ရေပုံးဖြင့်ရေခံပုံမှုမည် ဖြစ်၍ ကြည်လင်သောကန်ရေပြင်တွင် ငါးကလေးများ ကူးခံသွားသည်ကို မြင်နေရသည်။ မှတ်မှတ်ရရှု သူမ တို့အိမ်ရှေ့ရှိ ရေမရှိသောရေမြောင်းတွင်တွေ့သော လိပ်ကလေးတစ်ကောင်ကို ထိုရေကန်တွင် ဘားခဲ့လွတ်ထားပေးခဲ့သည်။ ရေခံပါတိုင်း 'ကဲကောင်း'ဟု အမည် ပေးထားသောလိပ်ကလေးကို သတိတရရှုကြည့်တတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ရေကန်စပ်နားတွင်တွေ့ရတတ်သည်။

ငါးမျိုးစုံတို့၏ သာယာသောအသံကို ကြားရသလို၊ လူရိပ်မြင်သဖြင့် ရေကန်စပ်မှုဖြတ်ပြီးသွားသော ရေကြက်များကိုလည်း တွေ့ရသည်။ ရေဘုံးပိုင်တွင် ကန်းစိရေခံရသည်နှင့်မတူ ရေကန်တွင်ရေခံရသည်က စိတ်နှလုံးအေးချမ်းသာယာမှုရှိသည်ဟု သူမထင်သည်။ ထိုရေကန်လေးသည် သူမ အပါအဝင် ကုန်းနေ၊ ရေနေသွားတို့၏ မြို့ခို့အားထားရှာ ရေကန်လေးပင် ဖြစ်သည်။

သူမ တွေ့သုတေသနတော်ရောက်သည်အခါန်တွင် ဖတ်ခဲ့ဖူးသောကများ အသည်းနှလုံးတွင် စွဲထင်ရှစ်သော ရှုံးခေတ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရည်ရွယ်မှန်းဆကာ ဤရေကန်လေးကို 'အေးချမ်းသာယာမြေကန်သာ'ဟု သူမက အမည်ပေးခဲ့သည်။

* * *

မြို့ခို့စိပ်ယ်ရေဘုံးပိုင်မှ ရေမပေးနိုင်သည့်နေ့၊ ရေပေးသည့်တိုင် အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ရေတစ်ထမ်းမှမရသည့်နေ့မျိုးတွင် ဉာဏ်သာက်အခါန်၌ ချောင်းသို့သွား၍ လက်ယက်သံတွင်းရေကို ခံပ်ရ

သည်။ ချောင်းကမ်းစပ်သံသောင်ပြင်တွင် လက်ယက်သံတွင်းလေးများရှိသည်။ ကိုယ်တိုင်တူးထားသည့် လက်ယက်သံတွင်းရှုံးလည်းရှိသည်။ သူတူးထား၍ သူ့ပိုင်သည်။ ကိုယ်တူးထား၍ ကိုယ်ပိုင်သည်ဟူ၍ မခဲ့ခြားဘဲ ကြိုက်သည့်တွင်းတွင် အဆင်ပြေသလို ရေခံပြုခြင်းဖြစ်သည်။ သူမက ငယ်ရွယ်သူမှို့ လက်ယက်သံတွင်းလေးတွင်သာ ရေခံပ်သည်။

မည်သည့်လက်ယက်သံတွင်းဖြစ်စေ ရေမခံပ်ခဲ့သံတွင်းထဲတွင်ရှိနေသောရေကို ကုန်စင်အောင်ခပ်၍ ပက်ထုတ်ရသည်။ ရေအားလုံးကုန်အောင်ပက်ထုတ်ပြီး နောက်သံတွင်းရေကြည်ကြည့်က တဖြည်းဖြည်းစိမ့်ထွက်လာသည်။ သူမှန်လေးများရေနှင့်အတူ လိမ့်ဆင်းလာပုံက ကြည့်၍ကောင်းသည်။

ဉာဏ်နေသံချိန်ဖြစ်၍ ချောင်းရေပြင်ကိုဖြတ်တိုက်လာသောလောက သံတွင်းပက်ရသဖြင့် မောနေသော သူမကိုလန်းဆန်းသွားစေပြီး ချောင်းရေရရန်သင်းသင်းကို ခံစားရရှိကာ အမောပြုစေခဲ့သည်။

ခဏလေးအောင့်လိုက်သည်နှင့် လက်ယက်သံတွင်းထဲတွင်းကြည်လင်အေးမြေသောရေက တဖြည်းဖြည်းမှုများလာသည်။ လက်ကိုင်ကိုင်းတပ်ထားသော အုန်းမှတ်ခွက်ဖြင့် ရေကိုခံပုံ၍ ရေပုံးထဲသို့ထည့်သည်။ ရေတစ်ထမ်းစာပြည့်လျှင် ထမ်းပုံးတပ်၍ထမ်းသည်။ ကုန်းပေါ်သွေ့ရောက်ရန် သံသောင်ပြင်ကို ဖြတ်လျှောက်ရသည်။ ခြေထောက်ကို သံကွဲထားသလို ခြေထောက်က သံထဲကိုနှစ်ဝင်သွားသည်။ ရေထမ်းပုံးထမ်းကာတစ်လုမ်းချင်းရှုံးကုန်ကာ လုမ်းနေရသည်က ကတ္တရာလမ်းပေါ်လျှောက်ရသည်နှင့်မတူပေါ်။ နေကျသွားသည့်တိုင် တစ်နေကုန်ပူထားသောသံသောင်ပြင်၏အပူကလျှောမသွားသေးပေါ်။ သံပူထဲသို့ ခြေမျှက်စိအထိန်းဝင်သွားကာ ထိုတွေ့ခံစားရသောအပူက ကတ္တရာလမ်းပေါ်ခြေဖတ်းကြပ်ကာ လျှောက်ရသည်အပူထဲကိုတော့မလျှောဟုထင်သည်။

သသောင်ပြင်ကိုဖြတ်ကျော်ပြီး ချောင်းကမ်းပါး
ပေါ်သို့တက်ရသည်ကလည်း အလေ့အကျင့်ရှိလိုသည်။
ကမ်းပါးပေါ်သို့တက်ရန်အတွက် ချောင်းကမ်းပါးအမြဲသား
ကို လျေကားထစ်လိုထစ်ထားသည်။ ထိုမြေသားလျေကား
ထစ်က အိမ်ရှိလျေကားထစ်တွေလို ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်း
တော့မဟုတ်၊ ခြေတစ်ပတ်းစာများကျယ်သည်။ ရေဝါး
သူတိုင်းက ထိနေရာမှပင် အတက်အဆင်းလုပ်ကြသည်။
ရေခံပျော်များထံမှ ဖိတ်စဉ်ကျသွားသောရော်များက နှစ်း
မြေသားကို ရေဖျော်ပေးထားသလို ဖြစ်နေသည်။ ရေ
ထမ်းပုံးကိုထမ်း၍တက်ခါစက ခြေကုပ်မမြဲ ဟန်ချက်
မထိန်းနိုင်သဖြင့် ကမ်းပါးအပေါ်ရောက်ခါနီးမှ ခြေချော်
ကာ လူရောရေပုံးများပါ တလိမ့်ခေါက်ကွေးကျခဲ့ပုံး
သည်။ ထိုနောက ချုံပြု၍ ထမ်းပုံးကျိုးကာ ရေပုံးလည်း
ဝိန်ချိုင့်သွားခဲ့သည်။

ညာနောင်းအချိန် ချောင်းအတွင်းရှိ လက်ယက်
သတွင်းတွင် ရေခံပျော်ခြင်း၊ မနက်ဝေလီဝေလင်းအချိန်
ရေကန်သို့သွား၍ ရေခံပျော်ခြင်းကို နှေ့လယ်နေပျကျတဲ့
အချိန်တွင် ရေဘုံးပိုင်သို့သွားကာ တန်းစီစောင့်ဆိုင်း
ရေခံပျော်ခြင်းထက် ပို၍နှုန်းသက်ခဲ့သည်။ အကြောင်း
မှာ လောကာ၊ ဒေါသဖုံးလွမ်းနေတာဆွဲ၊ အပြောကြမ်း
အဆိုကြမ်း မကြားဘုံးမနာသာစကားတွေ၊ ကြီးနိုင်ငံယ်
ညွှန်းလုပ်တတ်သူတွေကို မမြင်ရှု မတွေ့ရှု မကြား
ရှုခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

သူမသည် အလယ်တန်းကျောင်းသုသာဝကပင်
ကျောင်းစာတစ်ပက်၊ အိမ်မှုကိစ္စများကို ပိုင်းဝန်းကျည်၍
အမော်အမြတ်ချေးဆိုင်တွင် ဈေးကွဲရောင်းပေးရကာ အဆ
ဝယ်ခိုင်းသော ဈေးဆိုင်အတွက်ပစ္စည်းများကို ဈေးသို့
အပြေးအစွားသွားရောက်ဝယ်ယူရပေါ်ရှိသူဖြင့် သူမသည်
ကျောင်းတက်ချိန်အမီ ကတိုက်ကရှိက်မသွားရသောနေ့၊
ဟူ၍မရှိသလောက်ပင်ဖြစ်ကာ အရွယ်နှင့်မလိုက်အောင်
ပင်ပန်းခဲ့ရသည်။

အထူးသဖြင့် အိမ်တွင် မီသားစုအတွက် သောက်
ရေးသွားရေးရှိရှိရေးကိစ္စသည် သူမ၏တာဝန် လုံးလုံးလျား
လျားဖြစ်ခဲ့သည်။ ထိုစဉ်အခါကပင် သူမ၏ပခုံးတွင် ကျွဲ

သောက်ရော်သို့မြစ်စွဲတွက်ကျလာသော
ဓရတစ်စက်တစ်စပ်ခါကိုပင်
အဆောက်အကျင့်မဖြစ်အောင်စံထားက
သုံးတတ်သောသူမအဖွဲ့ ရော်
တန်ဖိုးထားဆောင်မှန်ဆယ်သော
ရော်အလောသုံးဖြစ်စေသော ရော် မသုံးဘူး
ရော်ဖြစ်နေသောသူမအားကို မြင်တွေ့ရပျော် ...

ပခုံးထနေခဲ့သည်။ လက်တွေက ပျော်ပျော်ပျောင်းပျောင်း
ဖော်ဖယ်သာ်းမဟုတ်သလို၊ လက်ဖဝါးနှင့်ခြေဖဝါး
များတွင်လည်း အသားမာတက်၍နေခဲ့ပြီ။ အလယ်တန်း
ကျောင်းသုသာဝမှသည် အထက်တန်းကျောင်းသုသာဝအထိ
ရေရှိရေးအတွက် နိစ္စစွဲဝလွှားရှိန်းကန်ခဲ့ရသော
သူမ၏ဘာဝအတွေးအကြော်တစ်စံစိတ်တစ်ပိုင်းဟုပင် ဆိုရှု
ပေမည်။

ထိုကဲ့သို့နှစ်ကာလများစွာ နှေ့စွဲရေရှိရေး
အတွက် ပင်ပင်ပန်းပန်းခက်ခက်ခဲ့ဆောင်ရွက်ခဲ့သော
သူမသည် ငယ်စဉ်ကပင် ရော်တန်ဖိုးကိုနားလည်ခဲ့၏။
တန်ဖိုးကိုနားလည်သည်အလျောက် ရော်ကို တစ်စက်
ကလေးမျှပင် အလောသုံးဖြစ်အောင် ထိန်းသိမ်းသည်
အလေ့အကျင့်ကိုလည်းရရှိခဲ့သည်။

သူမ၏မမမသည် ဆန်ဆေးထားသည့်ရော်
ခံထားကာ စားသောက်ပြီးပန်းကန်များဆေးကြေား
ရာတွင်သွေးသည်။ ဆန်ဆေးရည်က ဆီပေနေသော
ပန်းကန်များဆေးကြောရာတွင် ပို၍ပင်သန်ရှင်းစင်ကြယ်
စေသည်ဟု မေမျှက ပြောပါသည်။ ဆေးကြောရာတွင်
လက်ခံရေထား၍ တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့်ဆေးကြောကာ
နောက်ခုံးလက်ခံရော်ခဲ့ရော် သွေ့နှင့်မပစ်ပေါ်။ ထိုအတူ ချိုးရေး
ကိုလည်းခံထားကာ ထိုရော်များဖြင့် စိုက်ပျိုးထားသော
အပင်များကို ရေလောင်းသည်။

သောက်ရော်အုပ်စုမြစ်စွဲတွက်ကျလာသော ရေ
တစ်စက်တစ်စပ်ခါကိုပင် အလောအလွင့်မဖြစ်အောင်

ခံထားကာ သုံးတတ်သောသူမအစိုး ရေကိုတန်ဖိုးထား ရရောင်းမှန်းမသိသော ရေကို အလဟသုဖြစ်စေသော ရေကိုမသုံးသဲ ရေကိုဖြန့်နေသောသူများကို မြင်တွေ ရုပ္ပါယ် လွန်စွာမှပင်စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်ခဲ့ရသည်။

× × ×

သူမတူဗ္ဗသိုလ်ဝင်တန်းသို့ ရောက်သည့်အချိန် ကျောင်းပိတ်ရက်တွင် ပြင်ပစာပေများ လေ့လာဖတ်ရှု ပြင်းကို စိတ်ပါဝင်စားလာသည့်အလျောက် 'ရေအကျိုးဆယ်ပါး'ကို သိရှိခွင့်ရခဲ့သည်။ အလယ်တန်းကျောင်းသူ ဘဝမှ တူဗ္ဗသိုလ်ဝင်တန်းကျောင်းသူဘဝအထိ မိသားစု ၏သောက်ရေး၊ သုံးရေနှင့် ရှီးရေရှိရေးအတွက် သူမ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်အချိန်ကို ပြန်ပြောင်းတွေးမိသည်။

ထိအချိန်က ပင်ပန်းလွန်းလှသည်ဟုထင်ခဲ့မြင်းက ယူတတ်လျှင်ရသည်ဆိုသကုသို့ မိဘများ၊ အစ်မများ အတွက် သူမ ဆောင်ရွက်ခဲ့သမျှသည် မတောင်းဘဲနှင့် ပြည့်သည် ရေအကျိုးဆယ်ပါးရရှိနေသည်ကို သိမြင် လာရသည့်အချိန်တွင် အတိုင်းမသိဝစ်းသာကြည်နှီးမှု ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

သူမဘွဲ့ရပြီးမှာက် တာဝန်ကျရာအရပ်ဒေသ အသီးသီးသို့ သွားရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ရာတွင် ရေပေါ်များသောအရပ်၊ ရေရှားပါးသောအရပ်ဒေသများ သုံးရောက်ရှိခဲ့သည်။ အရပ်ဒေသအလိုက် မြေပေါ်မြေအောက်ရှိ ရေအရင်းအမြစ်များမှရေကို စက်ရေ တွင်းများ၊ လက်ယက်တွင်းများ၊ ဆည်မြောင်းတာတမ်းမြစ်ချောင်းအင်းအိုင်း၊ ရေတွင်းရေကန် စသည်တို့မှ ထုတ်ယူသုံးစွဲကြသည်။ မည်သည်အရပ်ဒေသသုံးရောက်ရှိတာဝန်ထမ်းဆောင်ရသည်ဖြစ်စေ ရေကို အထူးတန်ဖိုးထားသည့် အလေ့အကျင့်ရှိပြီးဖြစ်သော သူမအနေဖြင့် ပေါ်ပေါ်ရတိုင်းလည်း ဗုံးပေါ်လအော သုံးတတ်သုံးမဟုတ်ပေါ်။

ရေအသက်တစ်မနက်ဆိုသည့်အတိုင်း သက်ရှိများအတွက် အရေးပါခို့သောအရာသည် ရေဖြစ်ကြောင်းနှင့် တန်ဖိုးရှိသောရေကို စနစ်တကျချော့တာသုံးစွဲဖြော

လျှင် လူအတော်များများအနေဖြင့် ရေက ခဲယဉ်းသော အရာမဟုတ်၊ စကားအရာထဲတွင် ထည့်၍ပြောစရာမလို သောအရာဟပ်ထင်ကြသုတေရှိသည်။ သောက်နေသည့်ရေခြေက်ထဲတွင် ရေတစ်ဝက်ကျို့လျှင်ပင် အလွယ်တကူ ပက်ခန့်သွန်တတ်သုတေလည်းရှိသည်။ ရေပိုက် ဓေါင်းကိုဖွေ့စွဲလိုက်လျှင် ရေထွက်လာသည်ဟုထင်မေသုက များသည်။

မျက်မှာသစ်၊ သွားဝိုက်နေချိန်တွင်လည်းကောင်း၊ ဓေါင်းလျှော်နေချိန်တွင်လည်းကောင်း၊ မလိုအပ်ဘဲ ရေပိုက်ဓေါင်းကို တောက်လျှော်ကျို့ထဲ့ထားတတ်သုံးများကို လည်း တွေ့ခဲ့ရသည်။ မီးပိုချောင်တွင်သုံးစွဲသည့်ရေကို ရေပိုက်ဓေါင်းမှ တိုက်ရိုက်ဖွေ့စွဲသုံးမှု့မှုကဲ့ရေခြေက်၊ ရေဖလား၊ ရေဇာလုံးစသည်များပြင်ခံ၍ အသုံးမပြုသုံးများကို လည်း တွေ့ရပြန်သည်။ ရေပိုက်ပေါ်ကျိုးရေပန်းထွက်နေခြင်း၊ ရေပိုက်ဓေါင်းမှ ရေယိုစိမ့်ကျေနေခြင်းများကို မပြုပြင်ဘဲထားကြသုတေလည်း ရှိနေပြန်သည်။

မြိုင်၍ပြောရလျှင် စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံ၊ လုပ်ငန်း ဌာန၊ ရုံးလုပ်ငန်း၊ စသည့်နယ်ပယ်အသီးသီးတွင်ရော မြို့ပြလွှာနေရပ်ကွက်များရှိ နေထိုင်မှုပုံစံများတွင်ပါ နေ့စဉ်အချိန်နှင့်အမျှ အလေ့အလွင်ဖြစ်နေသောရေတွေ မည်မျှများပြားနေမည်ကို သူမ တွေးတောကာ မှန်းဆ ကြည့်မိသည်။

ရေရှားပါးသောအရပ်ဒေသတွင် ရေတစ်အိုး၊ ရေတစ်ပုံး၊ ရေတစ်ထမ်းရှိနှုံးအရေး မီးမလင်းခင်ကတည်းက မိုင်ပေါင်းများစွာဝေးကွာသောနေရာအထိ တစ်နေကုန် ခက်ခက်ခဲ့သွားရောက်၍ ပင်ပန်းကြီးစွာခပ်ယူရသော နေရာများကို သူမကိုယ်တိုင် မျက်ဝါးထင်တွေ့မြင် ခံစားခဲ့ရဖူးသည်။ ရေတွင်းရေကန်တွေ ခန်းခြောက်၍ မေကြီးတွေပပ်ကြားအက်ကာ ရေက ရွှေထက်ရှားသော နေရာများကို မတွေ့မကြုဖူးပါက ရေ၏တန်ဖိုးကို သိနိုင်ကြလိမ့်မည်မဟုတ်ပေါ်။

× × ×

သူမတွင် စိတ်ကျားအပ်မက်တစ်ခုရှိခဲ့သည်။ အခြေ အနေပေးလာမည့် တစ်နေ့နေ့တစ်ခုချိန်တွင် အတိ

ချက်ကြွေမွေးရပ်မြို့ သူမ ငယ်စဉ်ကနေထိုင်ခဲ့သော
နေရာများနှင့် သူမ ကျင်လည်ခဲ့သောနေရာများကို
အမှတ်တရသွားရောက်ကြည့်ရှုလိုသည်။

သို့သော် ဝန်ထမ်းဘဝတစ်လျောက် ထိုစိတ်ကူး
အပိုမက်ကို အကောင်အထည်မဖော်နိုင်ခဲ့ပေ။ သူမ^၁
အံ့ဩမြို့စားယူပြီးနောက် ၁၁တိဖြူ၊ လေးရှို့ ပညာသင်
ကြားခဲ့သောကျောင်းတွင်ဖြူလုပ်မည့် အာစရိယပုဇွဲ
ခွဲသို့သွားရောက်ခွင့်ရမှုပင် သူမ ဆန္ဒပြည့်ဝခဲ့တော့
သည်။

သူမစီးနှင့်လိုက်ပါလာသောကားလေးက ခရီး
သည်တွေနားရန် ဆိုင်တစ်ဆိုင်ရှုံးတွင်ခေတ္တာရပ်ပေး
သည်။ သူမတွင် စားစရာမှန်နှင့် သောက်ရောပါလာ
သည်ဖြစ်၍ ကားပေါ်မှုမဆင်းတော့။ ကားပြန်ထွက်ချိန်
တွင် သူမ၏ အေးထိုင်ခုံမှုခါန်သည်က သောက်လက်စ
ရောစ်ဝက်ကျော်ခန့်ကြိုးသောရေသွားနှုံးကို လမ်းအေး
မြှုပ်းထဲသို့ လွှင့်ပစ်လိုက်သည်ကို တွေ့လိုက်ရှုသည်။

ထိုမြင်ကွင်းကိုကြည့်၍ သူမ၏ ဆွဲခြင်းထဲတွင်
ရှိနေသော အိမ်မှထည့်ယူလာသည့်ရေဘုံးလေးကို
အလိုလိုဆုပ်ကိုင်မိလျက်သားဖြစ်သွားသည်။ ထိုသူ
လွှင့်ပစ်လိုက်သော ရေသွားနှုံးထဲမှရောက သူမ ရေဘုံး
ထဲရှိ ရေထက်ပင်များနေသောသည်။ နေမြာစရာကြီး
ပါလားဟု စိတ်ထဲက ရေချွတ်မိသည်။ ထိုထက်မက
သူမရင်ထဲတွင်ပြောစရာစကားတွေ တစ်ပုံတစ်ပင်ကြီး
ပင်ရှိနေခဲ့သည်။

ကိုယ့်ပိုက်ဆုံး၊ ကိုယ်ဝယ်သောက်တာမို့ ကိုယ်
သေားပဲဟု ပြောချင်လည်းပြောနိုင်သည်။ ထိုကဲသို့သော
သေားထားရှုံးရွှေ့သွားလာပြီး ပိုက်ဆုံးယောက်
ပေးပေး ရောက ရွှေထက်ရှားကာ ရေကြည့်တစ်ပါက်
သောက်ရရှိ မလွယ်ဘူးဆိုတာမျိုးနှင့် ကြံ့လွှင်၊ မကြံ့
ဘူးဟု မည်သူမြှုအမမခံနိုင်သောအခြေအနေမျိုးကို
နောင်လာနောက်သားများ ကြံ့တွေ့သွားနိုင်သည်။

‘ဘယ်သူမပြု မိမိမူးဟု ပြောရမလို ထိုအခြေအနေ
မျိုးကိုရောက်အောင် ထိုကဲသို့သောလွှေတွေကပင် ပန်တိုး
အခြင်းဖြစ်သည်ကို’ သတ်မှတ်ရမှုမြင်ခြင်းကြောင့် သတိ

မထားမိခြင်းဖြစ်သည်။ ‘ခလုတ်ထိမှ အမိတ် မည်သူများ
ဟုပင် ပြောရမလိုဖြစ်သည်။

ရေရှားပါးသော စင်ကာပုနိုင်ငံသည် ရေကို
အိမ်နီးချင်းမလေးရှားနိုင်ငံမှ ဝယ်ယူအသုံးပြုနေရသည်။
ထိုကြောင့် ရေရှုံးတွင် ရေရှိရေးအတွက် ရေဆိုးနှင့်
သုံးခွဲပြီး ရေတို့ကို ပြန်လည်သန့်စင်ကာအသုံးပြုနိုင်
ရန်နှင့် ပင်လယ်ရေမှ ရေချို့တွက်ယူရရှိနိုင်ရေး စသည့်
ရှိမ်ခန်းခွဲမှုနည်းပညာများဖြင့် ဆောင်ရွက်နေကြရ^၂
ပြဖြစ်သည်။ သူမ မြင်တွေ့ခဲ့ရသောသူကဲသို့ အလားတွေ့
ပြမှုတတ်သူများအနေဖြင့် မိမိတို့နိုင်ငံတွင် သဘာဝ^၃
ကပေးသောလက်ဆောင်မွန်ကို တန်ဖိုးထားရောက်း
မှန်းမသိဖြစ်နေသည်ဟု သူမမြင်လေသည်။

× × ×

အာစရိယပုဇွဲပွဲပြီးချိန်တွင် သူမနေထိုင်ရာ
မြို့သို့မပြန်မီ အချိန်လျှော့ သူမငယ်စဉ်အခါက မိသားစု
နေထိုင်ခဲ့သည်အိမ်ခြိုင်းရှိရာသီးသွားတွက်လာခဲ့သည်။
ထိုအိမ်ခြိုင်းတွင် သူမတို့အိမ်မရှိတော့သလို၊ တွေ့ရမည့်
မိသား ပြီးအစ်မများလည်း ရရှိတော့ပေး ကွယ်လွန်သူ
များရှိသလို တစ်ရပ်တစ်ကျော်သို့ပြောင်းရွှေ့အခြေ
ချင်နေထိုင်သူများလည်းရှိသည်။ ထိုသို့မရှိကြတော့
သော်လည်း သူမငယ်စဉ်ဘေးနေထိုင်ခဲ့သည်နေရာ
ဟောင်းကို အမှတ်တရကြည့်လိုသည်။

အထူးသဖြင့် သူမငယ်စဉ်က ရေထမ်း၊ ရေခြပ်ခဲ့
သည်အမှတ်တရနေရာလေးတွေကိုလည်း သတိတရ
အလွမ်းပြေသွားရောက်ကြည့်ရှုံးလိုခြင်းဖြစ်သည်။

ခြိုင်းထဲရှိသူမြှုအမမခံနိုင်သောကြံ့လွှင် သစ်လွှင်
လွှေပသော နှစ်ထပ်တိုက်အိမ်ကို တွေ့ရသည်။ သူမတို့
မိသားစုလွှပ်ရှားသွားလာနေသည့်ပုံစိုးမျိုးကို စိတ်
မျက်စိတ်တွင် ပြန်လည်မြင်ယောင်ကာ သတိရရှိခိုးသည်။
တိုက်အိမ်တော်တွင်ရှုံးလောက်ရောင်းမှုမျိုးကို ရောင်းမှုမြှုပူးကို
နေသည်ကိုမြင်နေရသည်။ အိမ်ရှေ့တွင် မြေကြီးကို
ပုံစိုးသိပ်အောင် ရောင်းမှုမြှုပူးကိုဖြင့်ရောဖျက်းနေသောအမျိုးသိုး
တစ်ဦးကိုလည်း တွေ့ရသည်။ သူမ ငယ်စဉ်ဘေးတွင်
ရေရှိပို့အတွက် ဓက်ခဲ့သလို ရေကို

အလျောပယ်သုံးနေကြသည်ကို မြင်တွေ့နေရသည်။ ယခု စေတာကာလတွင် အိမ်တိုင်းလိုလို အဝိမိတွင်းများတူးကာ မြေအောက်ရေရှိ ထုတ်ယူသုံးခဲ့နေကြသည်။

လူနေထူထပ်သောနေရာများတွင် အိမ်တိုင်းတွေ က ကြက်တွင်းပေါက်တွေလို ဖွာတာက်နေပုံရသည်။ အကန့်အသတ်မရှိ အတိုင်းအဆမရှိတွေးဖော်နေသဖြင့် မြေအောက်ရေအရင်းအမြစ်များခုတ်ယူတ်ကာ ယခင်က အိမ်တိုင်းတူးရသောမြေအောက်အနက်ထက် ယခုလို၍ နက်အောင်တူးနေရသည်ဟု ကြားသိရသည်။ နေရာ အနှံအလွန်အကျွေတူးဖော်မှုးကြောင့် မြေမျက်နှာပြင် နိမ့်ကျေခြင်းနှင့်အတူ ကမ္မာမြေကြီးမကျိန်းမမာဖြစ်လာ နေသည်ကို စဉ်းစားပါကြဟန်မတူသလို ကုစားဖို့တိကုံး ကလည်း ဝေးနေကြဟန်ရှိသည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ရေတာနိုးကို နားလည်စေခဲ့သော သူမ၏ငယ်ရှိသွားဝအစာသည် အိမ်ခြောင်း အတွင်းမှ အသားညီညီဂါဝန်တို့ဖြင့်၊ ဖိနပ်မပါခြောက် ဖြင့် ရေထမ်းပုံးကိုထမ်းကာ နေပုဒ်ကိုအနံတွေ့ထွက်လာသော လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်းများစွာက သူမ၏ပုံစံကို စီတုကုံးပုံဖော်ကာ ကြည့်စိသည်။

ခြောင်းရှုမှ ပြန်လည်၍ သူမရေတားခဲ့ရာ ကတ္တရာ လမ်းပေါ်သို့တက်လာခဲ့သည်။ ကားလမ်း၏ တစ်ဖက် တစ်ချက်တွင် လမ်းတိုးချုံထားသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ဇွန်နေလယ်နေပျကျကျတွင် ရေထမ်းခဲ့စဉ်က လမ်းဘား ပါ၊ ယာမှုကုန်းပို့ပင်ကြီးများ၏ အရိပ်ကို အားကိုးစရာတစ်ခု သဖွယ်စိုက်ခဲ့ရသည်။

ပင်စည်ကြီးမားလှသောထိုကုန်းပို့ပင်ကြီးများမှာ ယခုမရှိတော့ပေါ့။ လမ်းတိုးချုံရှုရှာတွင် ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်း သည့်အထူးပါသွားခဲ့ပြီ။ အစားထိုးစိုက်ပျိုးထားသည့် ပင်ပျိုးများကိုလည်း မတွေ့ရပေ။ ယခုအချိန်တွင်သာ သူမငယ်စဉ်ကလို ကတ္တရာလမ်းမှ ရေထမ်းထွက်ရလျှင် လွင်တိုးပေါင်တွင်လျောက်ရသလိုမျိုးသာ ဖြစ်ပေလိမ့် သည်။ ဟိုးယခင်က သူမတန်းစိုက်ပျိုးထို့ဖြင့် မြှေ့နှီးစိုက်ပျိုးထို့ဖြင့် ရော့လိုင်နေရာသည်။ ရေပေးဝေ့မှ စနစ်မည်သို့ဖြစ်သွားလည်း ယခုမရှိတော့။ ရေပေးဝေ့မှ စနစ်မည်သို့ဖြစ်သွားလည်းမသိ။ အိမ်တိုင်းလိုလို အဝိမိ

တွင်းတူးမြင်းကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ရေပုံးများ တန်းစိုက်သည့်နေရာတွင် ယခုရေးဆိုင်များဖြစ်နေ လေပြီ။ တန်းစိုက်သောရေထမ်းပုံးအနီးတွင်ရပ်နေသည့် နေလောင်ထားသောအသားအရေး မျက်နှာရိုင်းရိုင်း၊ ဆံပင်တို့တို့ဖြင့် ရေထမ်းထမ်းပို့ကိုင်ထားသော သူမ၏ သွင်ပြင်ကိုလည်း ပြန်လည်မြင်ယောင်စိသည်။

ဟိုစိုးအခါက မနက်စောစော ဝေလီဝေလင်း အချိန်တွင် သူမ ရေခပ်သွားရာရေကန်နီးသို့သွားသော လမ်းလေးအတိုင်း လျောက်ကာဝင်လာခဲ့သည်။ ယခင်က ခလုတ်တံသင်းတွေများကာ ဖိနပ်မပါဘဲရေထမ်းသော သူမ၏ ခြေထောက်ကို မကြာခဏအဗျားစုံခံရသောလမ်းမျိုး မဟုတ်တော့ဘဲ ပြပြပြစ်ပြစ်မြေသားလမ်းဖြစ်ကာ လမ်းသေးတွင် တိုးချုံအိမ်ရာတရှုံးကိုတွေ့ရသည်။ သရေခြားက်သည်ဆိုသောလျှင်ပင်က ပင်စည်အလုံး အထည်ကြီးမားလာကာ ရွက်နှုန်းစိသုတေသန်း ဝေနေလေ သည်။

ယခုလိုအချိန်အခါမှာ မနက်ဝေလီဝေလင်း ရေခပ်ထွက်သည်မိန်းကလေးငယ်အဖြူ သရေခြားက်စရာ မလိုဘဲ လူကိုသာကြောက်ဖို့လိုသော စေတာကာလဖြစ် နေသည်။ ဟိုတို့ဟိုအခါက သူမတစ်ယောက်ကည်း ဝေလီဝေလင်းအချိန် ရေခပ်ထွက်ခဲ့သည်ကိုပြန်တွေ့ကြည့်ကာ ထိုတ်လန်သွားစိသည်။

ရေကန်ရှိရာသို့ရောက်သွားချိန်တွင် မြင်ရသည့် မြင်ကွင်းက သူမရင်ကို ဆိုနှင့်သွားစေသည်။ ရေကန် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် အပင်တစ်ပင်မျှမရှိအောင် ပြောင် တလင်းခါနေသည်။ ထန်းပင်များက ငှတ်တိမျှသာရှိ တော့သည်။

ထိုထက်မှ ကန်ထဲတွင် ရေမရှိတော့ခြင်းပင်။ ကန်ရေအစားတိုးချုံရပ်ကွက်မှ လာရောက်စွန့်ပစ်သော ပလတ်စတ်အိတ်၊ ပလတ်စတ်ဘူးစွာ ကြွေ့ကြွေ့အိတ် စသည် အမိုက်သရိုက်မျိုးထို့ဖြင့် မြင်မကောင်းအောင် ဖြစ်နေသည်။ သူမ ပန်းကောက်ကာ တစ်ထောက်တစ်နား နားခို့ရာ ဆိုပ်ဖလူးပင်နှင့် ခရေပင်အပါအဝင် ရှိသမျှ အပင်အားလုံး ထင်းဖြစ်သွားပုံရသည်။

ရေမရှိမတော့ သူမ၏လိပ်ကလေးကံကောင်းသည်လည်း ကံကောင်းရှာမည်မဟုတ်ပေါ့။ ရေကန် ကို ပိုင်းဝန်းထိန်းသိမ်းသူများရှိပါက ယခုလောက်ထိ ဖြစ်စရာအကြောင်းမရှိဟု သူမ ထင်သည်။ ကန်ရေကို အသုံးမပြု၊ အဝိစိရေရှိသာအားပြုလေသိန်းတွင် တိမ်ကောပျက်စီးရုံသာမက ပတ်ဝန်းကျင်ညွစ်ည်းမှုကိုလည်း ဖြစ်စေခဲ့လေပြီ။ အလိုအလျောက်ရွေ့ဗြိုင်သွားရန် အလွန်ခဲယဉ်းသောအမိုက်မျိုးစုတို့မှာ မြေကြီးထဲသို့ ရောက်သွားလျင် နှစ်ထောင်ချီကာမပျက်စီးသံရှိနေမည် ဖြစ်ရာ ကမ္ဘာဖြေကြီးအတွက် အန္တရာယ်ရှိခေါသော စုန်ပစ်မှုမျိုးဖြစ်သည်။ ဟိုးယခင် ညာနောက်ရေခံပေါင်းခဲ့သည့်ရောင်းလေးဆိုသို့ သူမ ရောက်ခဲ့ပြန်သည်။ ရောင်းကမ်းပါးပေါ်မှနေ၍ ရောင်းရှိုးတစ်လျောက်ကို လုမ်းအွော်ကာကြည့်လိုက်သည်။ ရောင်းထဲတွင် ရောင်းရေ စီးဆင်းနေသည်ကိုမတွေ့ရွေ့။ ရောင်းအထက် ဘက်တောင်ပေါ်တွင် ရေလျော်တမ်းတည်းဆောက်ထားသည်ဟုသိရသည်။ သော်ပြင်တွင် ဟိုးတုန်းကလိုလက်ယက်သံတွင်များကို မစတွေ့ရ။ လက်ယက်သံတွင်များမရှိသလို ကြည်လင်အားမြေသော သန္တရှင်းစင်ကြယ်သောသံတွင်းရေကိုလည်းမရရှိနိုင်တော့ပေါ့။ အနကြောင်းမှာ ရောင်းထဲတွင် အမိုက်မျိုးစုတို့တွေ့ရှိုံးဖြစ်သည်။ ထိုအနိုက်မှာပင် ရောင်းကူးတံတားပေါ်မှ အနိုက်တောင်းသွားရန်ချလိုက်သဖြင့် အမိုက်များကျေလာသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ထိုအနိုက်များကို ဤရောင်းထဲသို့ပင် အလွယ်တကူလာရောက်စွဲနံပါတ်ကြပုံရသည်။

ရောင်းအတွင်းမှ ဖြတ်တိုက်လာသော လေတွင် ရောင်းရေရန်သင်းသင်းကိုမခံစားရတဲ့ ညီစိန္တု ပုပ်အဲအဲ အနဲ့ခိုးကိုသာရနေသည်။ ရောင်းအတွင်းရေခံပေါင်းကြသူများ၏ပုံရိပ်တို့သည်လည်း ပျောက်ကွယ်သွားကြဟန်ရှိလေသည်။ သူမ၏စိတ်ကူးအိပ်မက်ဖြစ်သော ငယ်စဉ်ဘဝကျင်လည်ခဲ့ရာ အမှတ်တရဖြစ်စရာ လေးတွေကို တကူးတကေလာကြည့်စီးမှ စိတ်ထဲမှာ ဝေဒနာအနာတရများသာဖြစ်ခဲ့ရေးလေသည်။

သူမ၏အပြန်ချိုးတွင် ပတ်ဝန်းကျင်ရှုခင်းများကို ကားပေါ်မှင်းမောက်ညွှန်ရှု၍ အတွေးနယ်ချဲ့ကာ လိုက်ပါလာခဲ့သည်။ သဘာဝကပေးသောအပိုးတန်းရောကို အလဟသုမဖြန့်းတီးသဲ ချွေတာကာ စနစ်တကျသုံးစွဲတတ်ရန်၊ ရေအရင်းအမြစ်များကို မည်စွမ်းအောင်၊ မပျက်စီးမပြန်းတီးအောင် ထိန်းသိမ်းကာကွယ်စေင့်ရောက်တတ်ရန်၊ ရေအရင်းအမြစ်များကို အတိုင်းအဆမဲ့ထုတ်ယူကာ လိုအပ်သည်ထက် အလွန်အကျိုးမသုံးစွဲဖို့တို့ကို တစ်ဦးချင်း၊ တစ်ယောက်ချင်းမှသည် တစ်စိသားစုအထိ၊ တစ်စိသားစုအမှုသည် တစ်ရပ်ကွက်၊ တစ်မြို့တစ်နယ်၊ တစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာအထိ လိုက်နာဆောင်ရွက်တတ်သည့်အလေးအကျင့်ကောင်းနှင့် အသိစိတ်ဓာတ်လေးတွေ ကိုယ်စိုက်ယူပေးအောင်းနေရန်လိုသည်ဟု သူမ ထင်သည်။

သည်နှစ်ဇွဲရာသီအစမှုပင် အပူဒဏ်ကို အပြင်းအထန်ခံစားရောက် လူတွေး၏ညည်းညှုသူများကို ကြားနေရသည်။ အပူလိုင်းဖြတ်သည့်အကျိုးအသက်ကြီးသူ၊ ငယ်နှုန်းတွေ့အလုံးအလဲခံစားကြရသည်။ မကြုစုံးရေအရင်းအမြစ်တွေ့ခန်းမြောက်ဆုတ်ယုတ်သဖြင့် ရေပြတ်လပ်မှုဒဏ်ခံရသောအရပ်အသများသို့ သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကအလုံရှင်များ၊ လူမှုကျည်းရေးအသင်းအဖွဲ့များက သွားရောက်ကာ ရေအကုအညီပေးကြ၊ လူဗျားနှင့်ကြစာဖြင့် ဆောင်ရွက်နေကြသည့်သတင်းကိုလည်းကြားသိနေရသည်။

ပြင်ပမှလေပုံတစ်ချက် ကားထဲသို့ စောင့်တိုက်စတ်လာသည်။ နေပူလေပုံဒဏ်ကြောင့် ရေငတ်ကာ ရေသောက်ချင်စိတ်ဖြစ်လာသည်။ လက်ထဲတွင်ကိုင်ထားသော ရေဘူးထဲတွင် ရေအနည်းငယ်မျှကျေန်ရှိနေသေးသည်။ သဘာဝကပေးသော လက်ဆောင်မွန်ဖြစ်သည့်ရေကို ငယ်စဉ်ကတည်းကပင် တန်ဖိုးထားနားလည်ခဲ့သောသူမအနေဖြင့် ရေကြည်တစ်ပေါက်လေးမျှပင် အလဟသုမဖြစ်အောင် အကျိုးရှိရှိသောက်သုံးခဲးလေသည်။

ကျော်လွင်(စက်မူ)

ထင်ပေါ်ကျော်ကျော် နှင့်တော်

ဘန့်ပဲပူဇ္ဈား

အေအမတိ

ဆိပ်ယာဗာဂရာ

နာမည်ကျော်မင်းသမီး ဆိပ်ယာဗာဂရာဟာ
၂၀၂၀ ပြည့်နှစ် ကမ္မာဝင်ငွေအများဆုံးမင်းသမီးအဖြစ်
ရုပ်တည်နေတယ်လို့သိရပါတယ်။

Forbes မွေးခွင်းရဲ့ ကမ္မာဝင်ငွေအများဆုံး
မင်းသမီးစာရင်းဖော်ပြုမှုမှာ ဆိပ်ယာဗာဂရာက တစ်နှစ်
ဝင်ငွေ ဒေါ်လာ ၄၃ သန်းနဲ့ ထိပ်ဆုံးမှာရပ်တည်နေတာ
ပါ။

Forbes မွေးခွင်းရဲ့ဖော်ပြချက်အရ မင်းသမီး
ဗာဂရာရဲ့ ဝင်ငွေတွေဟာ 'Modern Family' ရုပ်သံ
အစိအစဉ်နဲ့ 'America's Got Talent' အစိအစဉ်တွေ
ကနေ ရရှိတာဖြစ်တယ်လို့သိရပါတယ်။

'Modern Family' ရုပ်သံအစိအစဉ်ပိုင်းကို
ဒေါ်လာ ၅ သန်းရရှိပြီး 'America's Got Talent'
အစိအစဉ်ရဲ့ Season တစ်ခုစာကို ဒေါ်လာ ၁၀ သန်း
ရရှိခဲ့တာပါ။ အဲဒါတွေအပြင် မင်းသမီးဟာ 'Marvel's
Eternals' ရုပ်ရှင်အတွက် အနုပညာကြေးဒေါ်လာ ၃၅
ဒသမ ၅၂ သန်းလဲ ရရှိခဲ့တယ်လို့ ဖော်ပြထားပါတယ်။



တေလာဆွဲ

ကမ္မာကျော်ပါပ်အဆိုတော် ဇာလာဆွဲဟာ အမေရိကန်သမ္မတအဖြစ်ဝင်ရောက်ယူလှပြီးစုံ ဂျီးဘိုင် ဒန်ကို ထောက်ခဲလိုက်တယ်လို့ သိရပါတယ်။

Follower သန်း ၂၀၀ ကျော်ရှိတဲ့ သူရဲ့ Taylor Swift ဆိုရယ်မီဒီယာအကောင်ကနေ သမ္မတ လောင်း ဂျီးဘိုင်ဒန်ဟာ အမေရိကန်နိုင်ငံမှာ နာကျင်မှ တွေ့တော်ပါးသက်သာစေ့လမ်းစဉ်းစွဲ့ကို အကောင် အထည်ဖော်ပေးမဲ့ ဝါရင့်ဒီမိကရက် တစ်ယောက်ဖြစ် တယ်လို့ ပြောဆိုခဲပါတယ်။



တေလာဆွဲဟာ ပြီးခဲ့တဲ့ ထျော်လတုန်းက အဓိကနှစ်သမ္မတ ဒေါ်နယ်ထရမ်းအနုနဲ့ ကိုပဲစံ – ၁၉၈၂ ကပ်ရောဂါကာလမှာ ‘အသိုးမကျေတဲ့ ခေါင်းဆောင်မှု’ ကိုပေးခဲ့ပြီး အမေရိကန်နိုင်ငံသားတွေ့ရဲ့မဲပေးခွင့် အခွင့်အရေးကို ပျောက်ဆီးပစ်နေတယ်လို့ ဝေဖန်ခဲ့ပါတယ်။

“လူဝိုင်းဟာ သူနှင့်သားတွေရဲ့အသက် ကို ဦးစားပေးနေရာမှာထားပြီး ကမ္မာလုံးဆိုင်ရာ ကျိုးမာရေးပြဿနာကို အလေးထားတဲ့အနိုင် တစ်ရပ်နှစ်ကိုတော်ပါတယ်”လို့လဲ ပြောဆိုခဲ့ပါတယ်။





ဂယ်ဇော်

နာမည်ကျော်မင်းသမီးဂယ်ဇော်ဟာ အိပ်စံ
သူရင်စတဲ့ပါဒါအောက်လမ်းအနေကြောင်း ရိုက်ကျွဲ့မဲ့
ရပ်ရင်မှာ ကလီယိုပက်ထရာအဖြစ် သရုပ်ဆောင်
ဖို့ရှိတယ်လို့ သိရှုပါတယ်။

အသက် ၃၅ နှစ်အချွဲပါမင်းသမီးဂယ်ဇော်
ဟာ ၂၀၁၇ ခုနှစ်က ဒါရိုက်တာ Patty Jenkins
ရဲ့ 'Wonder Woman' ရုပ်ရှင်နဲ့ စကြာမီ ရုတင်
တော့မဲ့ 'Wonder Woman 1984' ရုပ်ရှင်
တွေမှာ သရုပ်ဆောင်ထားပြီး ယခုထပ်မံရိုက်ကျွဲ့
မဲ့ရပ်ရင်ကိုလဲ အဆိုပါဒါရိုက်တာနဲ့ပဲ ရိုက်ကျွဲ့
သွားမှာဖြစ်ပါတယ်။

မင်းသမီးဂယ်ဇော်က "ကျွန်းမက အတော်
ကောင်စရိတ်အသစ်တွေကို သရုပ်ဆောင်ရုတာ
သဘောကျပါတယ်၊ အတော်လမ်းအသစ်တွေကို
အဆောင်ယူလာမဲ့ ရပ်ရှင်အသစ်တွေအတွက်လဲ စိတ်
လွှဲပ်ရွားရတာမျိုးသဘောကျပါတယ်၊ ကလီယို
ပက်ထရာဟာ ဟိုးအရင်ကတည်းက ကျွန်းမကပြောပြီ
ချင်ခဲ့တဲ့အတော်လမ်းတစ်ပုဒ်ပါ"လို့ ပြောဆိုခဲ့ပါတယ်။

ရှုရွတ်စိုး

ရပ်ရှုရှင်ရိုက်ကျေးမြှုပ်းကို ၂၁ နှစ်တာ ဂပ်မဲသတ္တသုတေသနမှု နှစ်များများဖော်လော်သလီးရှုခံစွဲးသေး၊ ရှုရွတ်ခန့်ဟာ ယခု နှစ်နိုင်ဘာလကုန်မှာ 'Pathan' ဆိတ် ရပ်ရှင်အသစ် ကိုပြန်လည်ရိုက်ကုသွေးမယ်လို့ သိရပ်ဘေး။

ပြီးခုထဲ ၂၀၁၈ စုနှစ်တာနှင့်က 'Zero' ရပ်ရှင်ကို ပြန်ရှုရှင်ပြီးတူ့ဆနာက် ရပ်ရှုရှင်ရိုက်ကျေးမြှုပ်းမှုနှင့်သာ့တော်းသားရှုရွတ်ခန့်းရှုယရရှုပ်ရှင်စွာ မင်းသစ် Deepika Padukone နှင့် မင်းသား John Abraham တို့လဲ ပါဝင်သွားကြမှာပြစ်ပါတယ်။

ဒေသတွင်းမိသောကိုယ်ပြန်ချက်သရု မင်းသား ရှုရွတ်ခန့်ဟာ ဒါရိုက်တာ Siddharth Anand ရိုက်ကျေးမှု မေချုပ်ရှုပ်ကို ဖွံ့ဖြိုးပြီး အိုးရှုတဲ့ Yash Raj Films စတုရွှေ့ပြုမှာရိုက်ကုသွေးမှာပြစ်ပါတယ်။

အဆိုပါသတေးကြောင့် ၂ နှစ်နှီးပါးကြော်ပြီးမှ ပြန်လည်ရိုက်ကျေးမှု မင်းသားရှုရွတ်ခန့်းရှုပ်ရှင်အတွက် လွှာတော်ဆောင်ရွက်မှာ စိတ်လျော်ရှားနေကြပါတယ်။

'Zero' ရပ်ရှုရှင်ပြီးဆနာက် နိုက်ကုသွေးမှာကိုဆုတေပုံ ထော်ထားနို့ပေါ်သက်ပြီး ပင်သားရှုရွတ်စုနှုံးကို—

"ကျွန်ုတော် ဝတေနသေင့်တယ်လို့ထင်ပါတယ်၊ ရပ်ရှုရှင်ကြည့်မယ်၊ အတိုင်မှုးခတ္တနား ဆထာဦးမယ်၊ စာအုပ်စတုရွှေ့စုံမယ်၊ ကျွန်ုတော်ကေဆာင်းထွေ့စားပါ

တွေ့ဆုံးလိုတက်စေကြပြီး ကျွန်ုတော်သီးက ဝကာလို တက်ရမယ်၊ ကျွန်ုတော်သာကေ သူတော်ပြီးအောင် လွှာပ်ရမယ်၊ ဒါခြောင့် ကျွန်ုတော်လို စီသားစုံမျှ အရိုးကို ကုန်အုံချုပ်ပါတယ်" လို့ ပြောဆိုခဲ့ပါတယ်။

အောင်တိ

Source: mizzimanews.com

bbc.com



ဒုတိယပုဂ္ဂနိုင်ရှင်

အောင်လေ

ဗိုလ်မူးသီဟသူရကျင်စံ

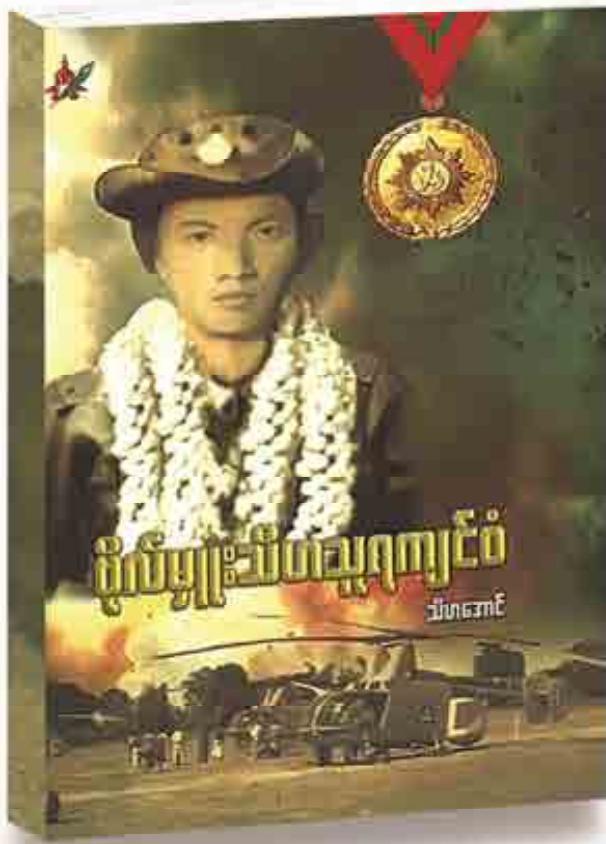
ရေးသူ-သီဟအောင်

စာရေးဆရာသီဟအောင်ရေးသားသည် ဗိုလ်မူးသီဟသူရကျင်စံ' စာအုပ်ထွက်ရှိလာသည်။ မြန်မာတပ်မတော်၏ စစ်သူရဲမြေကာင်းတစ်စီးဖြစ်သည့် ဗိုလ်မူးသီဟသူရကျင်စံသည် ၁၉၇၀ ပြည့်နှစ်များအတွင်းက

အရှေ့တောင်တိုင်းစစ်ဌာနချုပ်နယ်မြေအတွင်း ရန်သူတို့ ဖိမ့်ဖိမ့်တုန်အောင်ကြောက်ရွှေခဲ့ရသူတစ်ဦးဖြစ်ပြီး သူအမည်ကို 'ဗိုလ်ကျော်ဆန်'ဟုပေါ်ဝေါ်ခဲ့ရသည် အထိ တိက်ရည်နိုက်ရည်တွင် ထူးချွန်ပြောင်မြောက်ခဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်သည်။

ရန်သူကေအင်နှစ်ခိုက်တပ်မဟာ(၁)က ဗိုလ်ကျော်ဆန်နှင့် ဝေးလေကောင်းလေဟုခံယူပြီး "ဗိုလ်ကျော်ဆန်နှင့် သူ၏စစ်တပ်ရှိသည့်နေရာမှ ၂၅ မိုင်ပတ်လည်အတွင်း ကေအင်နှစ်ခိုက်ချုပ်သူမျှ မည်သည် အကြောင်းနှင့်ရှုရှုမနေရ" ဟုပေါ်အမိန့်ထုတ်ပြန်ခဲ့ရသည်အထိ ဗိုလ်မူးကျင်စံကို ကြောက်ရွှေခဲ့ကြသည်။ ဤစာအုပ်တွင် ဗိုလ်မူးကျင်စံ၏ ငယ်စဉ်ဘဝကေစုံစစ်တွေ့ဆုံးလောင်းဘဝဖြတ်သန်းမှုများ၊ အရာရှိဘဝရောက်သည့်အခါ အမြတ်တိက်လိုဂိုက်လိုစိတ်ပြင်းပြကာ ရန်သူများကို အလဲထိုးတိက်ခိုက်ချေမှုများခဲ့ပုံများ၊ ကို ဖတ်ရှုကြရမည်ဖြစ်သည်။ ဗိုလ်မူးကျင်စံသည် တိုက်ပွဲပေါင်းမြောက်မြားစွာကို ဆင်စွဲအောင်မြင်ခဲ့သလို တိုက်ပွဲတိုင်းတွင်လည်း ရန်သူကျော်ဆန်ထိမှန်၍ မည်သည့်အခါမှုမသေနိုင်သကဲ့သို့ယုံကြည်ထင်မှတ်ထားသည့်အလေး၊ ငယ်သားများရှေ့ကနေ ရဲရာရင့်ရင့်တိုက်ပွဲဝင်ခဲ့သူလည်းဖြစ်သည်။

ဗိုလ်မူးကျင်စံ နောက်ဆုံးတိုက်ပွဲဝင်ခဲ့သည့် ဗိုလ်မူးကျင်စံ တိုက်ပွဲတွင် သူ၏ အလွန်ပြင်းထန်



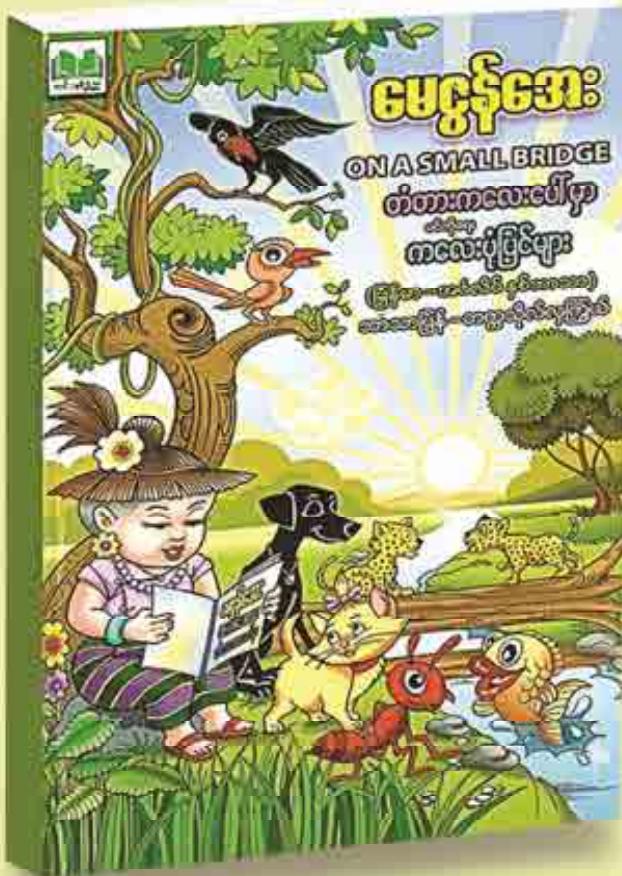
သောတိုက်စိတ်ခိုက်စိတ်နှင့် ရဲ့စွာကျပ်ကဲမှုပေး၍
တိုက်ခိုက်ခဲ့မှုကြောင့် ရန်သူဗကပတဲ့ အလွန်အထိ
ခုံခဲ့ပြီး ငါးတို့စွဲစေရည်မျိုးချက်တစ်ခုကိုပါ လက်
လွတ်ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်အထိ စစ်ရေးရလဒ်ကြီးမားစွာရ
ရှိခြင်းကြောင့် နိုင်ငံတော်နှင့်တပ်မတော်အတွက်
အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ အလုပ်အကျော်ပြုနိုင်ခဲ့
သည်။ လုပင်သေသာ့လည်း နာမည်မသေသာ ဖိုလ်များ
သိဟသူရကျင်စံသည် မြန်မာ့သမိုင်းနှင့်နိုင်ငံသမိုင်း
တွင် အစဉ်အမြှုပ်တမ်းတင်မော်ကွန်းထိုးရမည့် စစ်
သူရကောင်းတစ်ဦးဖြစ်သည်အတွက် ပျိုးဆက်သစ်
လူငယ်များ လေးစားအားကျအတုယုရနိုင်ကြစေရန်
ထုတ်ဝေလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဤစာအပ်ကို မျက်နှာဖုံးဒီဇိုင်း Moe Z ၏
လက်ရာဖြင့် ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ အောက်တိုဘာလတွင်
မြေတိစာပေတိုက်ကထုတ်ဝေပြီး တစ်အုပ်တန်ဖိုး
၃၀၀၀ ကျပ်ဖြင့် စာအုပ်ဆိုင်များတွင် ဝယ်ယူရရှိနိုင်
ပါသည်။

တံတားကလေးပေါ်မှာ ပင်ကိုရေးကလေးပုံပြင်များ ရရှိသူ-ဖော်နေား

စာရေးဆရာမမေစွန်အေးရေးသားသည် 'တံတား
ကလေးပေါ်မှာ ပင်ကိုရေးကလေးပုံပြင်များ' စာအုပ်
ထွက်ရှိလာသည်။ ဆရာမ၏ စိုးသောက်ပန်းဂျာနယ်
တွင်ရေးသားခဲ့သော ကလေးပုံပြင်များကိုစစ်သွေး၍
အကိုလို-မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ထုတ်ဝေထားခြင်း
ဖြစ်သည်။

ဤစာအပ်တွင် 'ကြောင်ကလေးရွှေါး၊ ခွဲ့ကလေး
ငတိုး' ပုံပြင်မှသည် 'ရတနာသုံးပါးရှုက်ကျော်ဗူး' ပုံပြင်
အထိ စုစုပေါင်းပုံပြင် ၂၄ ပုံပါဝင်သည်။ ဆရာမ၏
ကလေးပုံပြင်များသည် ကလေးများအတွက် ပျော်ရွင်
ကြည်နှင့်ဖွယ်ရာများ၊ ငယ်ချယ်စဉ်ကလေးဘဝကစျော်
လိုက်နာကျင့်သုံးဆင်ခြင်ဖွယ်ရာအလေ့အကျင့်များ၊
တစ်ပါးသူအပေါ်ထားရှိအပ်သော စိတ်ကောင်းစေတနာ
များကို ပုံဖော်ညွှန်ပြထားသည့်အတွက် မိဘများ



အတွက် မိမိရင်သွေးများကို မဖြစ်မနေဝါယ်ယူပတ်ရှု
စေသင့်သည် စာအုပ်ဖြစ်ပါသည်။

ယနေ့အတွက်ကလေးများသည် ကျောင်းစာနှင့်သာ
နပန်းလုံးနေကြရပြီး ပြင်ပသုတရာနသမိုင်ရာ စာအုပ်
စာပေများနှင့် အလုမ်းဝေးကွာလာလျက်ရှိကြသည်။
အားလပ်ချိန်များတွင်လည်း တိုးတက်လာသောနည်း
ပညာအောင်အရ မိဘိုင်းဖုန်း၊ တက်ဘလက်တို့ဖြင့်သာ
အချိန်ကျုန်နေတတ်ကြသည်။ စာအုပ်စာပေကပေးစွမ်း
သော အသိအမြင်ပေါ်သုတရာနများကို ရပုံနိုင်ခြင်းမရှိကြ
တော့ပေး။ ထို့ကြောင့် အနာဂတ်ရင်သွေးများ၏မိဘများ
အနေဖြင့် မိမိတိုဘားသမီးကလေးများကို စာအုပ်စာလု
မှရသော အသိပညာများကို မျက်စီးဖွံ့ဖြိုးစီတ်ဆက်ပေး
သင့်လှသည်။ ဆရာမမေစွန်အေး၏ ကလေးပုံပြင်များ
ကိုဖတ်ရှုခြင်းအားဖြင့် ကလေးတို့အတွက် စိတ်ခွန်အား
နှင့်အသိဉာဏ်တို့ပြင်းလင်းကာ ရင်သွေးတို့အနာဂတ်

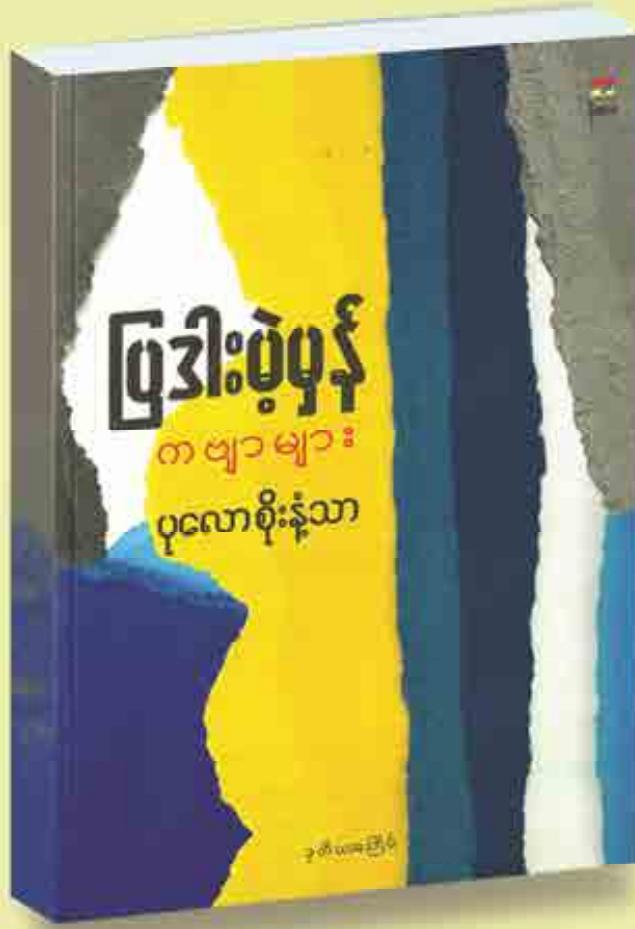
ထွန်းလင်းတောက်ပလာစေရန် အထောက်အကျဖြစ်
စေမည့်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

ဤစာအပ်ကို မျက်နှာပိုးသရပ်ဖော် ကိုသင်း၏
လက်ရာဖြင့် ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ စက်တင်ဘာလတွင်
မင်းနဲ့ မေစာပေကထုတ်ဝေပြီး တစ်အုပ်တန်ပိုး ၃၀၀၀
ကျပ်ဖြင့် စာအုပ်ဆိုင်များတွင် ဝယ်ယူရှုရှိနိုင်ပါသည်။

ပြဒါးမဲ့မှန်ကဗျာများ

ရေးသူ-ဂုဏ်စိုးနှုန်းသာ

ကဗျာဆရာပုလောစိုးနှုန်းသာရေးသားသည့် ပြဒါး
မဲ့မှန်ကဗျာများ၊ စာအုပ်ထွက်ရှိလာသည်။ စာရေးသုတေသန
၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ စာပေစီမံ့မာန်စာမျက် ကဗျာပေါင်းချုပ်
ပထမဆုရကဗျာများစာအုပ်ကို ခုတိယအကြံမဲ့ပြန်လည်
ထုတ်ဝေထားခြင်းဖြစ်သည်။ ဤကဗျာပေါင်းချုပ်
စာအုပ်တွင် ‘ယုံကြည်ရာကဗျာလမ်း’ ကဗျာမှုသည်
‘ကဗျာဖြင့်နေထိုင်ခြင်း’ ကဗျာအထိ ကဗျာပုဒ်ရေး
ပေါင်း ၇၃ ပုဒ် ပါဝင်ပါသည်။



ကဗျာအားလုံးအပေါ် ခံစားရေးနှစ်ကြည်လိုက်
သည့်အခါ အနာဇာအဖွဲ့အန္တများကြားတွင် ပြမ်းသောင်း
စွာစီးမျော့သွားနိုင်သကဲ့သို့၊ လောက၏ သရပ်မှန်
လမ်းကြာင်းပေါ်ကို ဖြတ်သန်းနင်းလျှောက်ရင်းဘဝ
အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း နားလည်းလာစေရသည်။ စစ်မြေ
တလင်းက ပြည့်ရတနာတို့၏ဘဝကို လှမ်းမျော်ကြည်
ရင်း စာနာစိတ်တို့ဖြစ်လာရသလို ရွှေပြည်သစ်၏
အနာဂတ်ရောင်နီကိုလည်း ဝမ်းမြောက်ဖွယ်တွေ့ရစွာ
သည်။ လုပသာယာသော မြန်မာ့မြောက်နှစ်လိုဖွယ်
ကောင်းသောကြည်နဲ့ဖွယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ချမ်းခမြှား
ခံစားရသလို သင်္ကယူဖွယ် လွှာသဘဝအဖြစ်တို့
အပြင် ရှောင်လွှာမရသောသစ့်ရာသောတရားကို
လည်း စောကြာဆင်ခြင်မဲ့ရစေသည်။

ကဗျာဆရာ၏ အတွေ့အကြံနှင့် ဖြတ်သန်းမှ
ဘဝတို့ကို ပေါင်းစပ်ခြယ်မှုန်းထားသည့် ပြဒါးမဲ့မှန်
ကဗျာများသည် ခေတ်ကိုလည်းမြင်၏။ ရင်တွင်လည်း
ြိသလို ထိမိစွာသရပ်ဖော်နိုင်သောကဗျာများဖြစ်
သည်။ ကဗျာဆရာ၏ ကွဲပြားမြားနားသော မိစင်
မေတ္တာကိုဖော်ကျူးထားသည့် ကဗျာတစ်ပုဒ်က
ဤသိပ်ဖြစ်သည်။

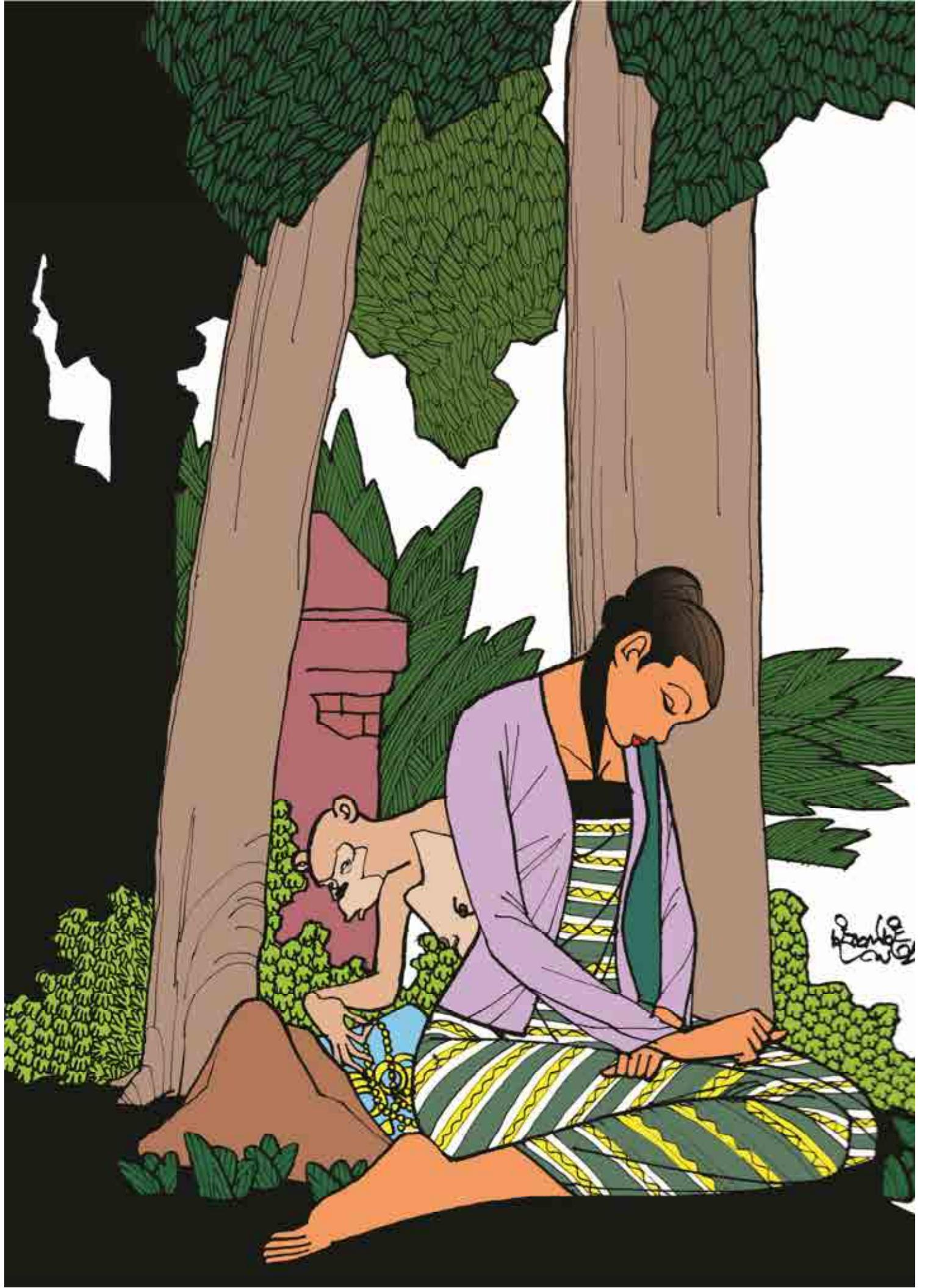
‘မေတ္တာရှုပ်ပြ’

တုန်လှပ်ဖွယ်ရာ
တွယ်လာခွေကပ်၊ သန္တမြတ်ကို
ခြေသတ်ပျော်ချု လူမိန်းမှ။

ချုပုတ်ကွယ်မှာ
ဘယ်ညာထွေးပိုက်၊ သားတစ်သို့ကို
နိုတိုက်ချမ်းကြင် ဓားမိခင်။

ဤစာအပ်ကို မျက်နှာပိုးဒီဇိုင်း နီးမင်းအောင်၏
လက်ရာဖြင့် ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ စက်တင်ဘာလတွင်
မိုးစာပေကထုတ်ဝေပြီး တစ်အုပ်တန်ပိုး ၃၀၀၀ ကျပ်
ဖြင့် စာအုပ်ဆိုင်များတွင် ဝယ်ယူရှုရှိနိုင်ပါသည်။

မောင်ပေါလု



မြန်မာ နေပါဒ်

(ဗုဒ္ဓဘာသီ)

ဟုတ်တယ်။ ကယ်တင်တဲ့ သူတစ်ယောက်အကြောင်းပေါ့။ လောလည်ပါပြက်တဲ့ မျောက်မတစ်ကောင်ကြောင့်ရယ်၊ တာဝန်မသိတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ရဲ့ ကိုယ်လွတ်ရန်းချင်စိတ်နဲ့ မဆင်မခြင်အော်ဟာစ်တပ်လှန်မှုနဲ့ ကြောင့်ရယ်။ လူသားငါးယောက်ခုက္ခာက်တော့ မယုံးအချိန်မှာ ဖြစ်ရပ်မှုနဲ့ ကိုသိအောင်လုပ်ပြီး မဆိုင်တဲ့ လူတွေဒုက္ခာမရောက်အောင် ပညာပြုခဲ့တဲ့ အကြောင်းအရာလေးမျိုး ပညာရဲ့ တန်ဖိုးကို သိစေချင်လိုပြောတာပါ။

နောက်ထပ်ပြောချင်တာကတော့ ယောကျားရင်မာကြီးတွေ အနိပ်စက်အရှိက်နှုက်ခံရမှာ ရကြာက်လို့ ထင်ရှုမြင်ရာပြောတာရကြောင့် မဆိုင်တဲ့ သူတွေ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် အမှုတွေထဲအတွေလိုက်ပါလာရာကနဲ့ ပြည့်တန်ဆောက်သူမယူတဲ့ ကိုစွဲကိုစွဲကို မယူဘူးလိုပဲ မရကြာက်မရှုံးပြောခဲ့တာရကြောင့် ဆက်ပြီးတွဲဖက်ပါလာမယုံသူတွေမရှိတော့တာပါ။ သူမသာ သတ္တိမရှိဘဲ ဆွဲထည့်ခဲ့ရင်တော့ အကျဉ်းထောင်ကြီးဆုံးမှာတောင်မဟုတ်ပါဘူး။ မှန်သောစကားပြောဆိုမှုဟာလအများစုံချမှုများတော့ အတူယူစေချင်လိုပါ။

တစ်ဦးတစ်ယောက်ရှုံးစားသာတော်အပြည့်နှုန်းလုပ်ဆောင်မှုဟာ ဘယ်လောက်အကျိုးများတယ်ဆိုတာသိစေချင်တာနဲ့ အတူ ဘာလုပ်လုပ် အမှုမှု၊ အမှုတ်မှုမနောစဉ်းစဉ်းစားလုပ်နဲ့ တိုက်တွန်းချင်တာလဲပါတာပေါ့။ ရုန်ပြောခဲ့တဲ့ လူသားငါးယောက်ဟာ စဉ်းစားပြီးတော့ ပြောဆိုပေမဲ့ ငါးယောက်စလုံး အချုပ်နောင်ခဲ့ရပါတယ်။ ပညာရှိသူရဲ့ စဉ်းစားလုပ်ကိုင်မှုနဲ့ ကြောင့်သာ ငါးယောက်စလုံးလွတ်လပ်ခွင့်ရခဲ့တာပေါ့။

စပြီးအချုပ်အနှောင်ခံရတာ
က တာဝန်မဲ့မိန့်မတစ်ယောက်ရဲ့
မိမိကိုယ်ကို မိမိကာကွယ်ချင်စိတ်နဲ့
ဆင်ခြင်တဲ့တရားကင်းမဲ့ပြီး မဆင်
မခြင်စကားလုံးတွေသုံးမိလှ့ လူသား
ငါးယောက် ခုက္ခတရားနဲ့ ရင်ဆိုင်
ရတာပါ။

ဗာရာဏသီပြည်မှာ ပြဟ္မဒတ်
မင်း မင်းပြုတော့ ဘုရားလောင်းက
မင်းတိုင်ပင်အမတ်ဖြစ်နေပါတယ်။
တစ်နေ့တော့ ပြဟ္မဒတ်မင်းဟာ
ရေကစားချင်တာနဲ့ သူ့ရဲ့မောင်းမ
တွေကိုခေါ်ပြီး မင်းဥယျာဉ်ထဲက
မင်းလာရေကန်ကို သွားပါတယ်။

မောင်းမတိုက်လည်း ဘုရင်
နဲ့အကျော်စားရတော့မှာမို့ ဝတ်
ဆင်လာတဲ့ လည်းခွဲရတာနာတွေကို
ချုတ်ကာ သစ်ပင်အောက်မှာထားပြီး
အစောင့်ကျွန်းမတစ်ယောက်အား
ထိန်းသိမ်းပို့တာဝန်ပေးခဲ့တာပါ။

ဖြစ်ချင်တော့ သစ်ပင်ရဲ့
အကိုင်းအခက်အချက်တွေကြားမှာ
က မျောက်မတစ်ကောင်ရှိနေတယ်။
အင်မတန်လော်လည်းပြီး ထော်လော်
ကန်လန်းနှိုင်တဲ့မျောက်မပါ။ ဘုရင်
ရဲမောင်းမတွေ လည်းခွဲခွဲနေခဲ့တာ
ကိုကြည့်ပြီး သူပါ ခွဲချင်နေတယ်။
ခက်တာက အစောင့်တစ်ယောက်
ကလည်းရှိနေတာမို့ မယူခဲ့ဘူး။
လက်ဝတ်တန်ဆာတွေကိုချုတ်ပြီး
ထည့်စရာထဲထည့်နေတာတွေ၊ က
တည်းက မျှက်စိကျနေတဲ့ပုလဲသွား
ကို ခွဲချင်နေတာပါ။

ဘယ်အချိန် အစောင့်လစ်

မလဲလို့ချောင်းနေတာပေါ့။ သတိ
စိရိယကြီးကြီးနဲ့ ချောင်းနေတာမို့
ပစ္စည်းစောင့်အမျိုးသမီးလဲ အိပ်
နိုက်ရော သစ်ပင်ပေါ်ကနေ လျင်လျင်
မြန်မြန်ခုန်ဆင်းပြီး ပုလဲသွား
နှိုက်ယုလ်က်ပါတယ်။

ပြီးတော့မှ အခြားမျောက်မ
တွေမြင်မှာကိုလည်း နိုးရိမ်မိတာနဲ့
သစ်ခေါင်းထဲရှုက်ထည့်ထားပြီး ဘာမှ
မယူသလိုလို တည်းပြုမှုနှင့်ဆောင်
ပြီး တစ်နေ့ရာကနေ ပုလဲသွား
စောင့်ကြည့်နေပါတယ်။ ခွဲချင်လို့
ယူထားတာပဲ။ ခွဲတော့ခွဲချင်မှာ
ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ အခြားမျောက်မတွေ
စိုင်းပြီးလုကြမဲ့ အနှုံရာယ်တော့ရှိနေ
တယ်လေ။

အိပ်ပျော်သွားတဲ့ ကျွန်းမက
လဲ ရှုတ်တရှုက်နှီးတော့ ပုလဲသွား
မရှိမှုန်းသိသွားပါတယ်။ တုန်လှပ်
ချောက်ချားပြီး မိန့်မှုလှပ်နဲ့ အသံ
ကုန်အသံပြုကြီးနဲ့ထအော်ပါတော့
တယ်။ မအော်လို့လဲမဖြစ်ဘူးလေ။
အပြစ်က သူမအပေါ်ပုံကျတော့မှာ
မို့လား။

“စိုင်းဖမ်းပေးကြပါအုံးရှင့်၊
သူခိုး... သူခိုး... သူခိုး... အုံး
သူခိုးဖမ်းပေးကြပါ။ မိမိရားရဲ့ပုလဲ
သွားကို ရှုတ်တရှုက်နှီးယူပြီးအခုပဲ
ထွက်ပြေးသွားပါတယ်။ ဖမ်းပေးပါ
အုံးရှင့်”

* * *

“အရှင်မင်းကြီး ရတနာတွေ
ကို အစောင့်အဖြစ်ထားခဲ့တဲ့ကျွန်းမ
ကတော့ သူခိုးလို့အော်နေပါတယ်”

“ကဲ-ကဲ မင်းချင်းတို့ ပုလဲ
သွားကိုခိုးသွားတဲ့သူခိုးကို ဖမ်းကြ
ကုန်လော့”

မင်းခစားတို့ကလဲ မင်းလာ
ကန်ဝန်းကျင်ကို ပိုက်စိပ်တိုက်ရှာ
ကြပါတယ်။

“ခိုးသူကိုဖမ်းကြပော့၊ မရွှေတ်
စေနဲ့ဟာ”

အော်ဟတ်ရှာဖွေနေကြတဲ့
မင်းချင်းတို့ရဲ့အသံကြာင့် အိမ်ရှင်
စနိုင်သားဟာ ကြာက်လန်ပြီး
ထွက်ပြေးပါတယ်။

“လိုက်ဟေ့... လိုက်ဟာ
နဲ့တုန်းကနိုးပြီး ဖမ်းတော့မှုထွက်
ပြီးရသလားကျား ဟောကောင် ရပ်
... ရပ်ဆို ရပ်”

ကြာက်လန်နေတဲ့အနုပ်
သားကို သူခိုးဆိုပြီးဖမ်းလိုက်တော့
တယ်တဲ့။ ဘာမှမဆိုင်ဘူးမော်။ ဒါ
မေးဘူးဆိုရင်လဲ ပိုက်ဟယ်နှုက်ဟယ်
နဲ့ အသားပိုမာတော့မယ်ဆိုပြီး မိုးမိုး
ပါတယ်လို့ ဝန်ခံလိုက်တယ်။ ဒီလိုနဲ့
ဘုရင်ဆီရောက်သွားပါတော့တယ်။

“သင်ဟာ ပုလဲသွားလည်းခွဲ
ကို ခိုးခဲ့မိသလား”

“ခိုးယုမ်းပါတယ်”
“ခိုးရင်လဲ အခုံရာယ်မှာထား
လဲ”

“အခုံတော့ သူငွေးကြီးကို
ပေးထားပါတယ်”

မင်းချင်းတို့လဲ သူငွေးကြီး
ကို ဆင့်ခေါ်ရတော့တာပေါ့။

“သူငွေးမင်း ပုလဲသွားလည်း
ခွဲကို ယူခဲ့မိပါသလော့”

ရုတေသနများ
ပြုလည်တင့်ဆိုတာ ဒါမျိုး
ပြောတာပါ။

“အရင်မင်းကြီးရဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တိ
ကိုပေးထားလို့ အခုပါမလာတာပါ”

ပုဂ္ဂိုလ်တိကို မေးလိုက်
တော့ စောင်းသမားကိုပေးထားပါ
တယ်။ စောင်းသမားကိုမေးတော့လဲ
ပြည့်တန်ဆာမကိုပေးထားပါတယ်
လို့သာ ဖျောက်နေကြတယ်။

ဒါကြောင့် ဘုရင်ကြီးက
ပြည့်တန်ဆာမကို မေးပြန်တယ်။

“ကဲ မိန့်ကလေး ပုလဲသွယ်
လည်ဆွဲကို စောင်းသမားထံကယူမိ
ပါသလော”

“စောင်းသမားက ကျွန်ုတ်
မျိုးမကို ပေးလဲမပေးလို့ ယူလဲမယူ
မိပါ”

ဘုရင်ကြီးစစ်ဆေးနေစဉ်
မှာပဲ နေဝင်သွားတာနဲ့ ငါးယောက်
စလုံးကိုခွဲပြီး အချုပ်စံးထဲထည့်
ထားလိုက်ရတယ်။ ယခုချိန်အထိ
ဖြစ်ရပ်မှန်ကို ဖွင့်ပြောတာဆိုလို့
ပြည့်တန်ဆာမတစ်ယောက်ပဲရှိသေး
တယ်။ ကျွန်ုတ်ယောက်၏ဗျားတွေက
တော့ ရှိက်မှာနှုက်မှာကြောက်ပြီး
ပြောနေကြတာတွေပါ။ ဒါကြောင့်လဲ
ဒီအမှုကို ဘုရင်ကြီးခေါင်းခဲ့နေတာ
ကလွှဲပြီး မဆုံးဖြတ်နိုင်တော့တူဗျားပါ။

* * *

အဆုံးဖြတ်ရခ်က်တဲ့အမှုကို
တော့ မင်းတိုင်ပင်ခဲ့မတ်က ပညာ
ရှိပိုပါ ပညာသားပါပါတွေးနေပါ
တယ်။

မင်းဥယျာဉ်ဆိုတာ အစောင့်
ရှိတဲ့ ပုလဲလည်ဆွဲရတနာ
ပျောက်တာကလဲ ဥယျာဉ်တွင်းမှာ
ပျောက်တာ။ ဥယျာဉ်ပြင်ပက
ကျေးလက်သား ဝင်နှီးဖို့ဆိုတာ
မလွယ်ဘူး။ အရှိက်အနှုက်၊ အထိုး
အကြောက်ခဲ့ရမှာစိုးရှိမြဲပြီး ခိုးမိတယ်
လို့ ထွက်ဆိုတာဖြစ်ရမယ်။

မခိုးတဲ့ပစ္စည်း ပုဂ္ဂိုလ်တိ
ပေးခဲ့တယ်ဆိုတာကလဲ ပိုပြီးမဖြစ်
နိုင်ဘူး။ ဖမ်းထားတဲ့သူအားလုံး
ကြောက်လန်ပြီး ပြောမိပြောရာ
ပြောကြတာနဲ့ပဲ အဖမ်းခဲ့နေရတာ
ဖြစ်မယ်။

ပြည့်တန်ဆာမတစ်ယောက်
ပဲ အမှုန်အတိုင်း မယူဘူးပြောလိုက်
လို့သာ အဖမ်းခဲ့ရတဲ့သူငါးယောက်
နဲ့ ရပ်သွားတာ၊ ဘယ်သွားထား
ပါတယ်၊ ဘယ်ဝါပေးထားပါတယ်
ပြောလိုက်လို့ကတော့ လွယ်မယ်
မထင်ပါ။ တစ်ယောက်မှ သူခိုး
မဖြစ်လောက်ဘူးလို့ တွေးမိပါ
တယ်။

ဘုရင်ဥယျာဉ်မှာ ပျောက်
တွေအများကြီးရှိနေတာ။ ပုလဲ
လည်ဆွဲတန်ဆာဟာ မျောက်မ
တစ်ကောင်ကောင်ခဲ့မှာပဲရှိနေရ
မယ်။ မျောက်သွေးကာ တုပ်တ်
တယ်။ လူသားတွေလုပ်သွေး အတူ
လိုက်တဲ့ကြတာ။

အကြော်သမား၊ ညာကြော်သမား
မင်းတိုင်ပင်အမတ်ဟာ ခေါင်းခဲ့စရာ
အမှုကို သူ့လက်အပ်နဲ့ ရှုရှုရှုရှု
တောင်းဆိုပါတော့တယ်။ ပညာ

“အရင်မင်းကြီး အမှုမှန်ပေါ်
အောင် ဤအမှုကို ကျွန်ုတ်တော်မျိုး
ကိုင်တွယ်ပြုရှင်းပါရင်”

“ကောင်းပြုပညာရှိ အသင်
သာ စီရင်ဆောင်ရွက်ပါလော?”

စီရင်ပုံကတော့ ပညာသား
ပါလှပါတယ်။ အမှုစီရင်တဲ့အခါမှာ
အရင်ခုံးသံသယတွေ ကျော်ကြ
အောင် ချော်ကြပါတယ်။

ပညာရှိအမတ်ဟာ သူ့စိတ်
ထဲ တွေးထင်ထားတာတွေ မှန်၊
မမှန် စမ်းသပ်လို့ရအောင် သူခိုးလို့
အထင်ခဲ့ရသွေးတွေ သူခိုးမဟုတ်
ကြောင်းပေါ်လျင်အောင် အခေါ်း
တစ်ခုထဲမှာ ငါးဦးစလုံးကို အတူတူ
ချုပ်ထားခိုင်းလိုက်ပါတယ်။

ပြီးတော့မှ သူတို့ငါးဦးပေါ်
သွေး ချောင်းနားထောင်ပြီးတာနဲ့
လူယုတွေကို သတင်းပို့ခိုင်းတဲ့အထိ
စိစ်ပုံ ပို့ပြင်လှပါတယ်။

* * *

“ဟယ် ဇန်ပုံသား အိမ်ရှင်
ယောက်၍၊ သင့်ကိုလဲ ငါမသိ၊
ငါကိုလဲ သင်မသိပါပဲလျက် ဘာပြု
လို့ အမှုထဲ ငါကိုခွဲထည့်ရတာလဲ၊
သင့်ထဲက ဘာတစ်ခုမှ ငါမရဖွေးပါ
ဘူး”

“ခွင့်လွှာတ်ပါ သူ့ဓာတ်းမင်း၊
ပုလဲသွယ်လည်ဆွဲရတနာဆိုတာ
မြင်လဲမြင်ဖူးပါ၊ သိတယ်ဆိုရင်
သူ့ဓာတ်းမင်းက လွှတ်ပေးမယ်ထင်
လို့ ကြောက်ကြောက်လန်းလန်းနဲ့

ပြောမိပြောရာပြောခဲ့တာမိကျွန်တော်
ကို ခွင့်လွှတ်ပါ”

“ဆိပါအုံ၊ သူငွေးမင်းရယ်၊
အနပုဒ်သားက သင့်ကို မပေးတဲ့
အဲဒီပုလဲသွယ်လည်ခွဲရတနာကို
များ ကျော်လိုပုရောဟိတ်ကို ပေးရ
တယ်လို့”

“ဒီလိုရှိပါတယ် ပုရောဟိတ်
ကြီး၊ ကျော်တိန္တစ်ယောက်ဟာ ဥစ္စာ
ရှင်ကြီးတွေဖြစ်တာမိ၊ နှစ်ယောက်
ပူးပေါင်းကြံခဲ့ရင်တော့ လျှင်လျင်
မြန်မြန် အမှုက လွတ်နိုင်တယ်လို့
ထင်မိတာနဲ့ ဆွဲထည့်လိုက်တာပါ”

စောင်းသမားကလဲ သူကို
လည်ခွဲအမှုထဲဆွဲထည့်တာ မခဲ့နိုင်
ပါဘူး။ ဘာပြုလို့ ခုလိုမျိုးလုပ်
လိုက်ရတာလဲဆိုတော့ ပုရောဟိတ်
ကြီးက သင်နဲ့သာအတူနေရရင် ဂါတ
ရုံ၊ အစွမ်းအစနဲ့၊ ဆင်းရတာတွေ
ပြောဖျောက်နိုင်မယ်ထင်လို့ပြော
လိုက်တာပါ၊ ငါကို ခွင့်လွှတ်ပါကွာ
လို့ တောင်းပန်ပါတယ်။

ပြည့်တန်ဆာမကတော့
စောင်းသမားကို မကျေနှင်ပါဘူး။
ရှင်တို့ဟာ ယောကျားတွေဖြစ်ပြီး
ကြောက်စိတ်နဲ့ အမှုနဲ့တရားကို
ပုံးကျယ်ခဲ့တဲ့အတွက် တစ်ယောက်
ပြီးတစ်ယောက် အမှုထဲပါလာရ
တယ်။ ကျွန်မသာ ကြောက်လနဲ့
တကြားနဲ့ ဆွဲထည့်လိုက်ရင်တော့
တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်နဲ့
အရှုပ်ခနဲ့ဆုံးမှုးမှုးများပေး
ဘူး။ ကျွန်မက မယူဘူးပြောလိုက်
လို့သာ ဒီလောက်နဲ့ရပ်သွားတာ။

ကဲ့ - စောင်းဆရာ ကျွန်မ^၁
ကို သိလဲမသိဘဲနဲ့ ဘာဖြစ်လို့အမှု
ထဲ ဆွဲထည့်ရတာလဲလို့မေးတော့
မင်းနဲ့သာအတူနေရရင် ကိုယ့်အိမ်
ကိုယ့်ရာမှာနေရသလို ချမ်းသာမှာ
လို့တွေ့ပြီး ဆွဲထည့်မိတာပါ
နှမငယ်လို့ ပြန်ဖြေပါတယ်။

ပညာရှိအမတ်လွှတ်ထားတဲ့
သူတွေဟာ ချောင်းနားထောင်ထား
သမျှတွေကို ပြန်ပြောပြပါတယ်။
ဒီငါးယောက်ဟာ သူခိုးတွေမဟုတ်
ဘူးဆိုတာ ပညာရှိအမတ်သိသွား
ပါတယ်။

ဥယျာဉ်တော်ထဲကများက်မ^၂
တစ်ကောင် ယူတာဖြစ်မှာလို့တွေ့ပြီး
များက်မတွေကိုဖမ်းကာ ချည်ထုံးနဲ့
လုပ်ထားတဲ့လည်ခွဲကို ဆွဲပေးပြီး
ပြန်လွှတ်ထားလိုက်ပါတယ်။ ပုလဲ
သွယ်ရတနာလည်ခွဲကိုနဲ့ထားတဲ့
များက်မကလဲ ပုလဲသွယ်လည်ခွဲ
ကိုစောင့်ကြည့်ရင်း ဥယျာဉ်ထဲမှာ
ရှိနေပါတယ်။

လည်ပင်းမှာ ချည်ထုံးလည်
ခွဲ အဆွဲခဲတဲ့များက်မတွေကလဲ
ရွှေ့ခွဲမြှေ့မြှေ့မြှေ့မြှေ့မြှေ့မြှေ့မြှေ့
ဒြေးဒြေးဝင်ဝင် သွားပြီ လာပြတာ
ကိုမြင်ရတဲ့အခါမှာ ရှိုးတိုးစွာတြာဖြစ်
လာတဲ့များက်သွားမဟာ ပုလဲသွယ်
ရတနာကို ရှုက်ထားရာကထုတ်ပြီး
လည်မှာခွဲပါတော့တယ်။

ဒါကို အသင့်စောင့်ဆိုင်းနေ^၃
ကြတဲ့ ပညာရှိအမတ်ရဲ့လူတွေက
များက်မကို ပြောက်လုန်လွှတ်ပြီး
နောက် ပုလဲသွယ်လည်ခွဲရတနာ

ကို ပညာရှိအမတ်ထဲအပ်နဲ့လိုက်
ပါတယ်။

ဘုရင်ကြီးလဲ သူကိုယ်တိုင်
မစီရင်နိုင်တဲ့ အလိမ်အကောက်များ
တဲ့အမှုကို လွယ်လွယ်ကူကူပဲဖြူရင်း
လိုက်နိုင်တဲ့ ပညာရှိအမတ်ကို
လွန်စွာလေးစားမြတ်နဲ့သွားပါ
တယ်။

‘နှစ်ဖက်ရင်ဆိုင် စစ်ထိုးရ^၄
တဲ့အခါမှာ ရဲရင့်သူကို လိုချင်တယ်၊
လျှို့ဝှက်စကားကို ပြောဆိုရာမှာ
နှုတ်လုံသူကိုသာ လိုချင်တယ်၊
အရသာရှိတဲ့အစားအစာစားရတဲ့
အခါမှာ ချစ်သူကိုသာလိုချင်တယ်၊
နှက်နဲ့ခက်ခဲတဲ့ပြဿနာကြုံတဲ့အခါ
မှာ ပညာရှိသူကိုသာ လိုချင်ပါတယ်’
ဆိုတာကို ဘုရင်ကြီးနားလည်သွားပါ
တော့တယ်။

ဒီဒေါ်မား မတရားချုပ်
နှုံးခံထားရတဲ့ ငါးယောက်လဲ
အချုပ်အနွောင်က လွတ်မြောက်
သွားပါတယ်။

လုလုံးရည်ပြည့်ဝတဲ့တစ်ဦး
တစ်ဦးရဲ့ လုပ်စောင်မှုမှန်သမျှဟာ
နဲ့စပ်ရာအားလုံးကို ချမ်းသာမှုပေး
စွမ်းနိုင်တာမူး ဆင်ခြင်္သာက်အပြည့်
နဲ့တွေးတွေးဆောင်၊ မို့မို့ရှိနိုင်
ဖြင့် တွေးကြံနိုင်၊ ပြောနိုင်၊ လုပ်နိုင်
ကြပါစော်။

မောင်သွေ့(သပြေရု)

ကိုးကား၊ ငါးရာင်းဆယ်စာတ်
ဝေါး၊ ‘လိုဘုံး’၊ မဟာ
သာရဓာတ်’။

လမ်းသိပါလျက်

တစ်ခါတလေ၊ ဘဝခြေကြာင့်
စိတ်နေကောင်းလျက်၊ သီလပျက်၍
အရှက်တရား၊ သားမှထားရင်း
ခရီးပြင်းမှာ၊ စီးနင်းပါကြ
သီလရင်တွင်း၊ သို့စုံကြိုင်းဖြင့်။

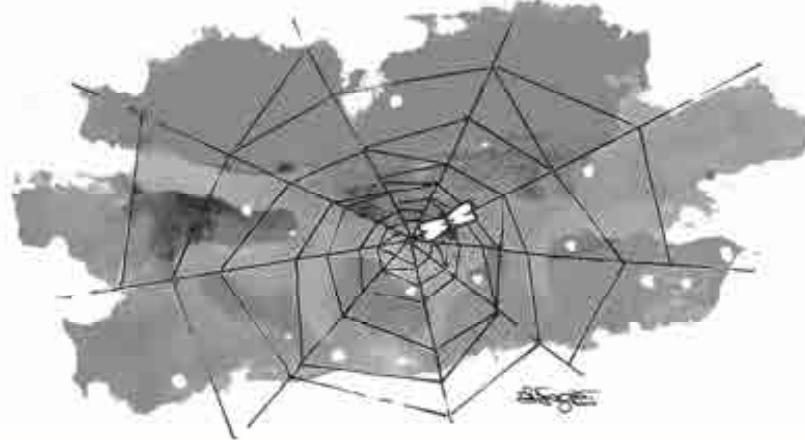
တစ်ခါတစ်ရဲ့ လောကခံကြာင့်
စိတ်ပုန်ရှိလျက်၊ အဆိုးဖက်၍
ဝမ်းရေးတွက်တာ၊ မှားခဲ့ကြာရင်း
ခရီးပြင်းတွင်း၊ စီးဆင်းနှင်းကြ
သီလရင်မှာ၊ သို့စုံက်စွာဖြင့်။

သီလကိုမေ့၊ ဗိုက်ကိုဖြည့်ပို့
တွေ့မြင်မှန်မှား၊ မပိုင်းခြားနိုင်
စားဝတ်နေရေး၊ တစ်ထွားတွေးလျက်
သေဘားမမှာ၊ မကောင်းပြု၏
လက်ရှိအမော့၊ ငါသာလောဟု
စောကြာမတင်း၊ ရှုံးဆက်ရင်းဖြင့်
စီးနင်းများပါ၊ သံသရာဓရီး
ကိုယ်ချည်းထင်လား၊ များမှများစွာ။

၆၇

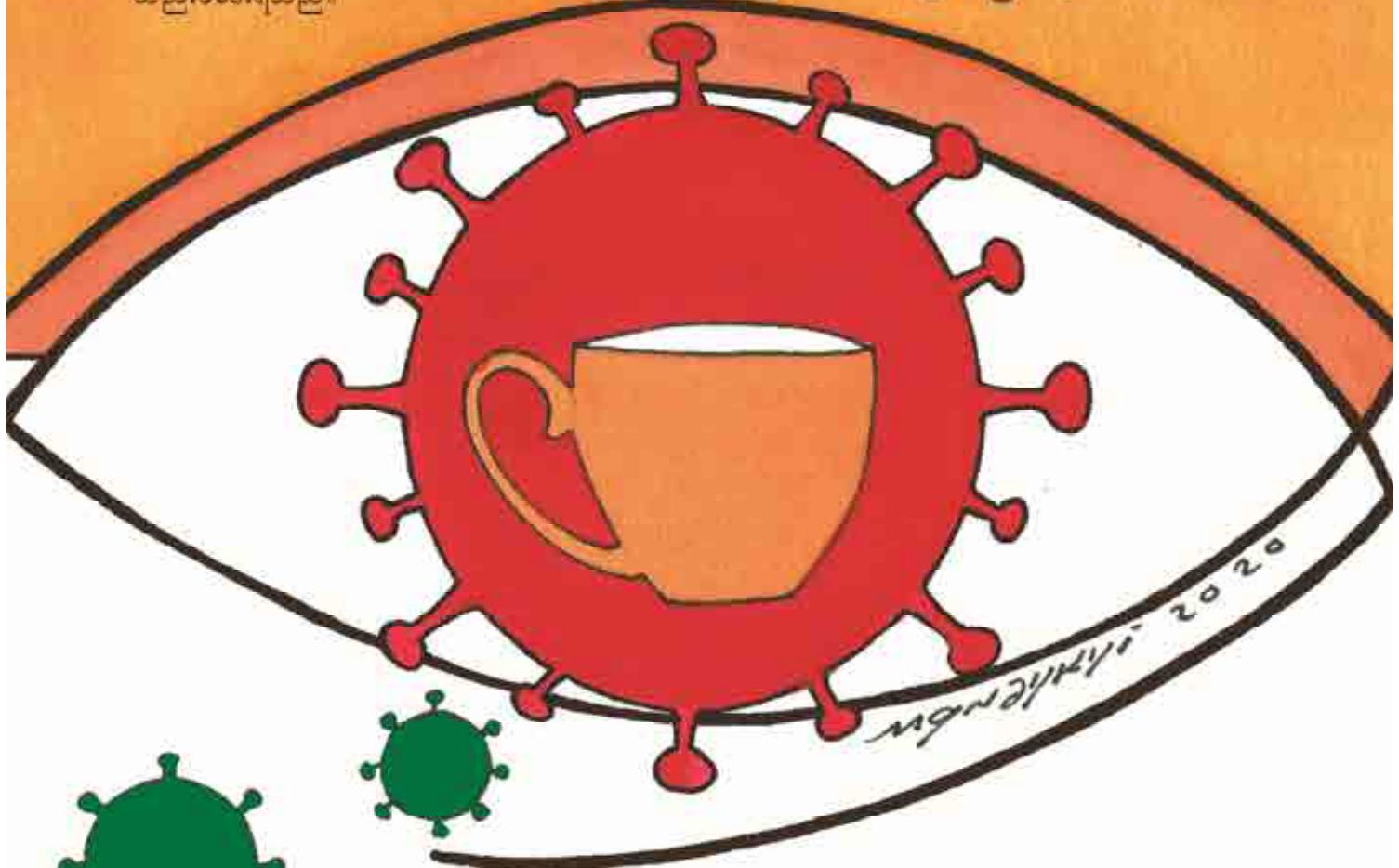
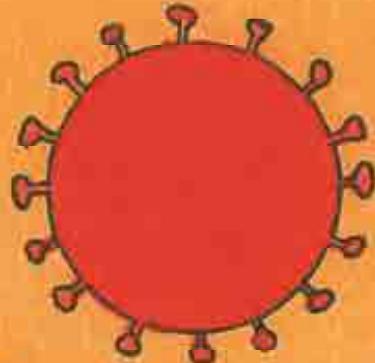
စိတ်ကောင်းရှိလျက်၊ သီလပျက်သူ
တရားရှိလျက်၊ အမှားဖက်သူ
လမ်းသိပါလျက်၊ အပြန်ခက်သူ
စိတ်ကောင်းရှိသူ၊ စိတ်ည့်သူဟု
ဘာကိုစံပြု၊ အပြုစုံမှ
ဘဝနှစ်ထဲ၊ တော့မျက်မည်းမှာ
အားလုံးသုင်္ခါ ဝဲလည်းချား။ ၁၁

ချယ်ဒို့



၈၆ မြတ်ရသ စုမွေးအင်း

လက်ပက်ရည်ဆိုင်မှာ သူတို့အပ်စုတိုင်နေတာဝေး၊ တော့
ကိုသိန်းဆောင်မောင်၏ မျက်နှာသည် ပြီးဖြေဖြစ်သွားသည်။
ထို့နောက် ဂျမ်းချေးအထပ်ထပ်တာတ်နေသည် မည်ဟုစိုးစွဲသွား
များအားလုံးကိုလုစ်ဖော်ပြရင် လုမ်းနှုတ်ဆက်သည်။ သူတို့အားလုံး
ပိတ်မသက်မသာဖြစ်သွား၏။ လျော့ဝါဒလျှော့အပြုံးကိုယ်စီစွင် မထွေ
သာမရှေ့လေသာတုပြန်ရ၏။ မတတ်နိုင်။ တစ်လမ်းတည်းသေားချင်း
တွေဆိုတော့လည်း ရပ်ဆွေရပ်မျိုးအဖြစ်သတ်မှတ်ကာ အလိုက်
အထိက်ဆက်ဆံပေါင်းသင်းရသည်။ တတ်နိုင်သွေး အောင့်အည်း
သည်းခံပေးရသည်။



မြတ်ရသနှင့်
ဖြနတော်မြတ်သနမှု

ရွှေနှီး၊ စက်မှုတာက္ခား

ကိုသိန်းကျော်မဆောင်က ထိုင်ခုံတစ်ပုံးကိုခွဲပျော်၏ သူတို့ရိုင်းမှာ ဝင်ထိုင်သည်။ ဆာင်တာဘက်သို့ ကိုယ်တစ်ခြမ်းလျဉ်းကာ လက်ညီးတစ်ချောင်းအထားပြသည်။ သောက်အကျ လက်ဖက်ရည်ကျဆိုမှုတစ်ခွက် ကို မှာယူခြင်း။

“ကိုဗုံပြသသာနာဟာ ပေါက်ဖော်ကြီးတို့ရဲ့ကာားကွဲက်ဆုံးတာ တဖြည့်ဖြည့်ရုပ်လုံးပေါ်လာပြီဗု”

လက်ဖက်ရည်ရောက်မလာသီ လူတိုင်းရုစိတ်အာရုံမှာ သေချာပေါက် လွှမ်းမိုးကြီးစိုးနေမည် ‘ကိုဗုံစ်-၁၉’ မိုင်းရပ်စီအကြောင်းပြင် စကားရိုင်းကို

အစုလိုက် အပြုံလိုက် အကြောက်မေန်းလိုလီ သေကျေပျက်စီးကုန်တယ် စီးပွားရရှိတွေထိုးကျသွားတယ်၊ ကုန်သွယ်မှုတွေရပ်ဆိုင်းတယ်”

ဗျားပွဲထိုးလေးက လက်ဖက်ရည်လာချုပ်ပါပြီ ကိုသိန်းကျော်မောင်က ပြောလက်စစကားကို ခဏာရပ်လိုက်သည်။



ခင်းကျင်းသည်။ ကိုသိန်းကျော်မောင်ရောက်မလာမို့က သူတို့လည်း ‘ကိုဗုံ - ၁၉’အကြောင်း ပြောနေကြတာပါပဲ။ သို့သော် ကိုသိန်းကျော်မောင်က မိုင်းရပ်စီအကြောင်းကိုပြောလာသောအခါ သူတို့မှာ ဆက်လက်ပြောဆို ဆွေးနွေးလိုစိတ်များ ကုန်ခန်းသွားသည်။ နားနှင့်မဆုံးသည့်စကားကြီးစကားကျယ်များ၏ ဒေါ်ကို မခံစားလို၍ဖြစ်သည်။

“အားလုံးသိကြတဲ့အတိုင်းပဲလေ၊ ဒီမိုင်းရပ်စီဇာတ်လမ်းက ဂုဟန် မြို့က ဖြေစိတ်ဘာ လူတွေမှာ အသက်ရှုံးလမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ ကျော်ရောဂါ ဆန်းတစ်ပျိုး ရှတ်တရက်ကျော်စက်ခံလိုက်ရပြီး မယုံချင်စရာပမာဏနဲ့

ထို့အခြေအနေကို အခွင့်ကောင်းယူကာ ကိုသိန်းရေးအောင် က ထိုင်ရာမှထက်မယောင်မလည်း နှင့် ဆိုင်ထဲမှထွက်သွား၏။

“ကုန်သွယ်မှုတွေရပ်ဆိုင်းသွားလို့ တရာတ်များအခြေစိတ်တဲ့ အမေရိကန်နဲ့ရောပကုမ္ပဏီတွေရဲ့ ရှုယ်ယာရွေးတွေ ငွေ ရာခိုင်နှုန်းအထိ ထိုးကျသွားတယ်”

စကားနိုင်းမှာ လူတစ်ယောက်
လျော့နည်းသွား၍ကျွန်ုင်နေသူ များ
က သွေ့စကားကို အလေးအနိဂုံးပိုမို
ထားပြီး ရှုရိုက်နားထောင်ချင်အောင်
ကိုသိန်းကျော်မောင်က ကိန်းကော်း
များကို ထည့်သွင်းကိုးကားလျက်
တိတိကျကျ၊ နိုင်နိုင်မာမာပြော
သည်။

ହୁତ୍ୟ । ମହୁତ୍ୟତୋଷାମହୀ ॥
କୁଃଦେବାନ୍ତର୍ଣ୍ଣତୋଷ ଗୋଦିଃଶୀ ॥

“အဖောက်နှင့် ဥပေါ်
ကုမ္ပဏီတွေရဲ့ ရှယ်ယာတွေကို
တရုတ်ကဝယ်ယူပြီးတဲ့ နောက်မှာ
ပိုင်းပိုင်းပိုင်းကို ထိန်းချုပ်နိုင်ပြီလို့
ကြည့်တယ်၊ ကုမ္ပဏီတွေကို
တရုတ်တို့က သူတို့စိတ်ကြိုက်
ထိန်းချုပ်မံနိုင်ခွင့်ကို ပိုင်ဆိုင်
သွားတယ်၊ ဒီဖြစ်စဉ်ကနေ တရုတ်
တို့က ဒေါ်လာဘူးလို့ နစ်သောင်း
ကျော်လောက် အမြတ်ထုတ်နိုင်ခဲ့
တယ်၊ ဘယ်လောက်လုတောကား
ကဲက်လုပ်မာ”

గీతికాలాన్ని ఉన్నాడు

အရှင်လျော့အကျမှာ တင်မောင်
ကြိုင်က ပုဂ္ဂန္တထွေပြီးရင်းမေး
လေသည်။

“လွယ်လှချေလားကိုးရယ်၊
မာတ်ရှင်တွေထဲက အတိုင်းပနော်၊
ယဲ...ယဲ...”

“ညီ စဉ်းစားလေ၊ ဒီပိုင်းရပ်စဲ
ဟာ တရုတ်နဲ့ လျှို့ဂြက်မဟာစိတ်
ဖြစ်တဲ့ ရှေားနဲ့မြောက်ကိုရိုးယားမှာ
ဘာကြောင့်ထိခိုက်မှုမဖြစ်တာလဲ၊
ဖြစ်တယ်ဆိုရုံးလေး အင်မတန်းညီး
ရတာလဲ၊ တရုတ်မှာလ ရုဟန်ပတီ
ပြီး ပေကျင်းတောင် ဘာလို့မထိရ
တာလဲ”

ତାଙ୍କରେଣ୍ଟଗ୍ରୀନ୍ଦିଙ୍କ ଉପ୍ରେ
ଫିରିଲା । ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରିମ୍‌ପ୍ରିମ୍ ରେଖାରେ
ପ୍ରିଯାନ୍ତେ । 'ହାର୍ଦିକ ପ୍ରିଯାପି' ଏହିପାଇଁ
ଅଭିଭାବ୍ୟ । ଗ୍ରୀବିକ୍ଷନ୍ ରେଖାରେଣ୍ଟଗ୍ରୀନ୍ଦିଙ୍କ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପ୍ରିଯାନ୍ତେ ଏହିପାଇଁ
ପ୍ରିମ୍‌ପ୍ରିମ୍ ରେଖାରେଣ୍ଟଗ୍ରୀନ୍ଦିଙ୍କ ପାଇଁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହିପାଇଁ
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ।

“ତାର୍ତ୍ତିକ ଦେବେଶୀର୍ବା
ପିନ୍ଦଶିଂହା:େତୁଗୁ। ଶିର୍ଦ୍ଦି:ରିତି

ကြညာပြီး သုံးပတ်အကြာမှာ
ခုတင်သောင်နှစ်ထောင်ဆုံးသေးရှိ
ကို ဆယ့်လေးရှုက်အတွင်းဆောက်
ခဲ့တယ်၊ မယုနိုင်စရာကောင်းအောင်
နှစ်ပတ်အတွင်းမှာ အပြီးအစီးလုပ်
ဆောင်သွားတာနော်၊ တစ်နှောကပဲ
သူတို့ဟာ ဖိုင်းရပ်စကိုထိန်းချုပ်နိုင်
ပြီ၊ ကာကွယ်ဆေးလတွေပြီလို့
ကြညာတယ်၊ ဖိုင်းရပ်စကိုမျှိုးပြီ၊
ဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်တွေ
မရှေ့သေးဘဲနဲ့ ဘာလို့ အဲဒီလောက်
မြန်ရတာလဲ၊ တကယ်လို့ မင်းသာ
ဒီပိုင်းရပ်စကို မွေးမြှေဖြန့်ဖြူးခဲ့တဲ့
ဖိုင်းရပ်စပိုင်ရှင်ဆိုရင်တော့ ဒီကိစ္စ
အားလုံးကို ဘာအခက်အခဲမှုမရှိ
ဘဲ လုပ်နိုင်မှာပေါ့ကွာ၊ မဟုတ်ဘူး
လား”

ကိုသိန်းကျော်မောင်ကတော့
‘ဆားပူလင်းနှင်းမောင်’၏ ဟန်ပနီ
လေသံဖြင့် သွေကိုယ်သူအဟုတ်ကြီး
လုပ်ပြီး ဆက်ပြောနေသည်။ ကျော်
လူများက ကိုသိန်းကျော်မောင်၏
ပြောပုံဆိုပါက်ကို နားကလေးလှ
ပြီ။ အမူအရာကို မျက်စီ စပါးမျှး
စုံလှပြီ။ နားကို အဓမ္မပြုကျင့်နေ
သည့်ကားဂိုင်းမှ ကျောခိုင်းထွက်
ခွာချင်ကြပြီ။ ကိုသိန်းကျော်မောင်
ကမူ သွေအရှိန်နှင့် သွေ ဆက်လိုမ်းနေ
၏။

“ဒီပိုင်းရပ်စ်ကြာင့် တရုတ်
မှာရှိတဲ့ အနောက်အပ်စိုင်ကုမ္ပဏီ
တွေဟာ စီးပွားရေးတစ်ရှိနှစ်ထိုးကျ
ဆင်းနေပြီ၊ အမေရိကန်နဲ့ ဥရောပ
ကမ္ဘာ့တော် နည်းပညာတော်

အရင်းအနှစ်းတွေကို တရာတ်လက်ထဲ
ထိုးအပ်ရတော့မယ်၊ မကြာခင်မှာ
တရာတ်ကပစ္စည်းတွေကို သူတို့လို
ချင်တဲ့ထိတ်ကြိုက်ရွေး သတ်မှတ်
ပြီး အနောက်အုပ်စုထဲ ဖြန့်ချိရောင်း
ချလိမ့်မယ်”

ဆက်လက်သည်းမခံနိုင်
သည့်ဦးသန်းဝင်းက သောက်လက်စ
ရေဖွေးခွက်ကို စားပွဲပေါ်သို့ ဆောင့်
ချလိုက်သည်း” ပြီးအနောက် မျက်နှာ
ရှစ်ခေါက်ချိုးဖြင့် ဘယ်သူကိုမှ
နှုတ်မဆက်ဘဲ စကားရိုင်းမှထွက်
ခွာသွားသည်။ ဦးသန်းဝင်း၏
ရိုင်းပျော်အပြုအမှုကို ကိုသိန်းကျော်
မောင်က မနှစ်မြှုံးဟန်နှင့် နာခေါင်း
ရှုံးပြီး မျက်နှာမျှသည်။ ပခုံးတွေနှင့်
လျက် စကားဆက်၏။

“လက်ရှိအချိန်မှာ အမေရိကန်
က ကမ္မာမှာစွမ်းရည် အမြင့်ဆုံး
စစ်တပ်ကြီးကို ရိုင်စိုင်ထားတယ်၊
တရာတ်က ဘယ်လိုမှမယ်လို့နိုင်ဘူး၊
အမေရိကန်သမ္မတဒေါ်နယ်ထရှုံး
ကလဲ သူနှုတ်ငံစီးပွားရေးပြန်ကောင်း
လာပြီးလို့ ခဏာခဏာပြောနေတယ်၊
အမေရိကန်ကိုယ်ပြုလိုနိုင်ဖို့ တရာတ်
မှာ နည်းလမ်းတစ်ခုပဲကျိန်တယ်၊
အဒါကတော့ ပြုင်ဘက်ကို စီးပွား
ရေးဖုန်ဖူးဖြစ်အောင်လုပ်ပြီး ပြုကဲ
ပျက်စီးစေနိုင်မဲ့ အခြေအနေတစ်ခု
ဖန်တီးပြုလုပ်အလဲထိုးဖို့ပဲ၊ ‘ကိုယ်
- ၁၉’ဆိတ်တာ အဲဒီအချိန်မှာပေါ်လာ
တာ”

ကိုသိန်းကျော်မောင်က ကမ္မာ
ရေးရာ အထူးကျော်ကျင်သူက

ရှုံးမြင်သံကြားစကားရိုင်းမှာ ပါဝင်
ဆွေးနွေးနေသလို မှင်မောင်းအပြည့်
အာပေါင်အာရုံးသန်သန်ဖြင့် ဆက်
ပြောနေသည်။ သူအပြောနှင့် သူ
ဟန်ပန်က သူယုံကြည်ချက်ကြောင့်
လွမ်းမိုးကြီးမှုစွမ်းပကားကို ဖြစ်
ပေါ်သေသည်။ ကျွန်ုတ်များ အော်ဝေါး
ဖြစ်ကုန်၏။ ဟုတ်လိမ့်နိုးနှီး ထင်
ယောင်ထင်မှားဖြစ်ကုန်၏။

“တကယ်တော့ ဒီရိုင်းရပ်စ်
တွေဟာ ပြရပ်သက်သက်ပါ၊ သူတို့
လိုချင်တဲ့ အခြေအနေတစ်ခုကို
ဆိုက်ရောက်သွားတဲ့အခါ စီးပွားရေး
ပြုလွှားတဲ့နိုင်ငံတွေရဲ့ စတော့
ရှုယ်ရာတွေကိုဝိုင်ယ်မယ်၊ ပြီးရင်
ဗိုင်းရပ်စ်ဖြေဆေးရှာတွေပြီးလို့
ကြည်းမယ်၊ အနှစ်ချုပ်က ဒါပဲ၊
ကောင်လေးတစ်ယောက်လာစမ်း
ဟော၊ ဒီရိုင်းဘယ်လောက်ကျလဲ၊
ရှင်းမယ်”

သူတို့စားသောက်ထားတာ
တွေကို ကိုသိန်းကျော်မောင်က ငွေ
ရှင်းမည်ဆိုသောအခါ မူန်ကုပ်ကုပ်
ဖြစ်နေသောမျက်နှာများ ကြည်လင်
ဝင်းပသွားသည်။ ကိုသိန်းကျော်
မောင်ကို အကြားအမြင်ဟုသုတေသန
များသုအဖြစ် အထင်ကြီးလေးစား
ဟန် ချက်ချင်းဆောင်လိုက်ကြ
သည်။ အကယ်ယူသာ သည်ရိုင်းကို
ကိုသိန်းကျော်မောင်က ငွေမရှင်းခဲ့
လျှင်တော့ . . .”

* * *

ထိုနော်မှာပဲ စောင့်ကြည့်
လူမှာလူနာနှစ်ဦး စိုင်းရပ်စ်ကုံးစက်

ခံထားရကြောင်း ကျွန်ုတ်မှာရေးနှင့်
အားကစားဝန်ကြီးဌာနကြည်ဥာ
သည်။ လူများထိတ်လန့် တုန်လှပ်
ရောက်ချားသွားသည်။

ကမ္မာတစ်ခွင့် ကပ်ရောက်
အသွင်ဖြစ်အောင် တွင်တွင်ကျယ်
ကျယ် ကူးစက်ပြန့်ပွားနေသောစိုင်း
ရပ်စ်တွေက သူတို့အားဖြေပြည့်ကြီး
ကို ဘာကြောင့်များ ‘မျက်စိလျှမ်း
က ချမ်းသေပေးထားသလ’ ဆို
သည့် ဒီဟသံသယမေးခွန်းများ
ကျယ်ပျောက်သွား၏။ ကိုယ်မှာ
မဟာမိတ်မရှိတာ သဘောပေါက်
သွား၏။

တစ်ပြည့်လို့ ခြေမကိုင်စီ
လက်မကိုင်စီနှင့် ပျားပျားသလဲပြစ်
ကုန်၏။ “ဆန်ဝယ်ပါအုံဟဲ၊ ဆီ
ဝယ်ပါအုံဟဲ၊ တာရှည်အထားခံမဲ့
ငါးခြေက်ငါးခြေးမြဲ ပဲတို့ အာလုံး
တို့ အိမ်မှာ ဘယ်လောက်ကျန်သေး
လဲ၊ ကြည့်စမ်းပါအုံး - နည်းရင်
သွားဝယ်”

“မြန်မြန်ပြေး၊ ရွေးတက်
ကုန်လိမ့်မယ်၊ အောက်ထစ် တစ်
လစာ၊ နှစ်လစာလုံးလောက်ပါစေ၊
ပိုက်ဆဲကောရှိရဲ့လား၊ ဝက်အူ
ရောင်းတို့၊ ငါးသေတွားတို့ကိုလဲ
ဝယ်ဖို့မမောက်နဲ့ဟဲ၊ ငါးအတွက်
လက်ဖက်သားလေးလဲ ပေါ်များများ
ဝယ်ထား”

ပတ္တုခုံကို တုတ်ထိုးမိသလို
လူအများ လျှပ်လျှပ်ရှားရှား၊ ပြေး
ပြေးလွှားလွှားဖြစ်ကုန်၏။ ထိုနော်
မန်က်က သူတို့အိမ်ရှေ့မြှုပြတ်သွား

သမျှ ဆိုက်ကားတိုင်းလိုလိုမှာ ဆန့်အိတ်ပိုင်းလေးများ ကိုယ်စိတ် သွား၏။ ခေါက်ဆွဲခြောက်ဟာများ စီထပ်တင်သွား၏။ ဘူးမျိုးစုလည်း ပါ၏။ ဧရားခြင်းတောင်းတိုင်းမှာ ဓားကုန်တွေအပြည့်။ သူ့နေ့း လည်း လိုရမည်ရဟုဆိုကာ ဆန့် တစ်အိတ်ပြီးဝယ်သည်။

“ဆန့်ဧရားတွေက နေ့ချင်း ညချင်း တက်သွားလိုက်တာတော်၊ မတရားပါ၊ ပြီးခဲ့တဲ့အပတ်က လေး သောင်းခဲ့ဆိုလို ဧရားများတယ်ထင် ပြီး မဝယ်မိခဲ့တဲ့ဆန့်အိတ်ကို အခါ ငါးသောင်းရှစ်ဆောင်ရွာအောင် မနည်း ဧရားဆစ်ပြီး ဝယ်လာခဲ့ရတယ်”

“ဧရားတက်မှာပေါ့၊ လူတွေ က အသည်းအသန်အလုအယက်နဲ့ မဟားတရားဝယ်နေ့ကြတာကိုး၊ ဂိုသမလောဘသားတွေအတွက် ဖုတ်သွင်းရထားဆိုက်တာပေါ့၊ သူ တိုကတော့ မျက်ဖြူဆိုက်လေ ဆရာ ကြိုက်လေဆိုပြီး ဧရားတက်ပစ်တာ ပေါ့”

သူစကားပြောသွား ဒေါ်က မျက်စောင်းချီးမြှင့်သည်။ နောက်မှ အောက်ကလိအာသံဖြင့် -

“ဆိုင်ကပြောတာတော့ အခါ မ ဧရားတက်တာမဟုတ်ပါဘူးတဲ့၊ အရင်နေ့တွေကတည်းက တက်ရိပ် ပြန်တာပါတဲ့၊ နောက်ဆိုဝယ်လို တောင်ရပါအုံမလားမသိဘူးဆိုပဲ၊ ပွဲရုတွေ၊ ဂိုဒေါင်တွေမှာဆန့်ရှိပေမဲ့ သူငွေးတို့၊ မန်နေဂျာတိုက ဖိုင်း ရပ်စောက်လိုဆိုပြီး ရောက်မလာ

ကြဘူးတဲ့ ထုတ်မရောင်းဘဲ လျှောင် ထားချင်ပုံရတယ်၊ ဧရားကွက်တွေ ကမောက်ကမဖြစ်နေတယ်ဆိုလား၊ ဘာလား”

ဒေါ်ကကြားခဲ့သမျှ ဧရား စကားများကို ထပ်ဆင့်ဖောက်သည် ချုသည်။ သူက မဲကဗျာချွဲကာပြော လိုက်သည်။

“ပေါက်တတ်ကရတွေပါ ကွာ၊ ဧရားတက်ယူလိုကောင်းအောင် ပါးစပ်ထဲတွေတာကို လျှောအာရိုးမရှိ တိုင်း ပြောတာပါ”

သူစကားကို ဒေါ်က နှုတ်တဲ့ မပြန်။ “လိုတာလေးတွေသွားဝယ် လိုက်အုံးမယ်”ဆိုပြီး အိမ်အနီးအနား က စီးတီးမတ်သို့ ပျောယီးပျောယာ ထွက်ခွာသွား၏။ သူတစ်ယောက် တည်းကျေန်ရှစ်၏။ သမီးထံပုန်းခေါ် ပြီး ကိုဗုံး-ဘုရား အကြောင်းပြောမိ သည်။

“သမီးသံလား၊ ဒီ ဖိုင်းရပ်စ် ဟာ . . .”

သမီးနှင့် တော်တော်ကြာ ကြာစကားပြောဖြစ်သည်။ သမီး က ဖိုင်းရပ်စ်ကာလမှာ သက်ကြီး မိဘနှစ်ပါးကို စီးရိမ်ပူပန်သည်။ ဖိုင်းရပ်စ်က ကိုယ်ခဲ့အားနည်းသည့် သက်ကြီးချွဲယ်ဆိုများဆို တိုက်ခိုက် နိုင်စွမ်းအား ပိုမိုမြှင့်မားထက်မြေက် သည်မဟုတ်လား။ တတ်နိုင်သမျှ အိမ်အပြင်မထွက်ဘဲ အိမ်တွင်း အောင်းကာ ကျေန်းမာရေးလမ်းညွှန် ချက်များနှင့်အညီ လိုက်နာနေထိုင် ရန်ပြောသည်။

“ဖိုင်းရပ်စ်က လူတွေက တစ်ဆင့်ကူးစက်တာဆိုတော့ အိမ် ကို စည်းလာစောင်လာခွင့်မပြုခဲ့၍ တော့ဖေဖော် အားမနာနဲ့၊ ကိုယ် လဲ သူများအိမ်ကို အလည်းသွား နဲ့၊ တတ်နိုင်ရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် စောင့်ကြည့်ခဲ့တစ်ယောက်လို သဘောထားပြီး ဆက်စိကွာရန်တင်း ပြုမှန်ထိုင်တာဟာ အခုချိန်မှာ အကောင်းဆုံးပဲ၊ ကိုယ်အတွက် ရော့၊ တြေားသွားတွေက်ရော ပေါ့”

သူက ပြီးမဲ့မဲ့ဖြင့် နားထောင် သည်။ လက်ကသုံးတောင်ရွှေ့မရှိ ဘဲ ကိုယ်အားကိုယ်ကိုးပြီး ရပ်တည်း နေထိုင်ရသည့်မိအိုဖုန်းရောက်၏။ ‘ရှင်သန်မှုအနုပညာ’ကို သမီးက ထဲထဲဝင်ဝင်မသိရှာ၊ သီအောင်လည်း ရုံးစမ်းလိုစိတ်ရှိပုံမရ။ အပေါ်ယဲ လျှောပြီး ဝတ်ကျေဝတ်ကိုစိတ်ပုဟန် ပြနော၏။ သူရင်ထဲမှာ နှင့်ခနဲဖြစ် သွားသည်။

‘မြော်... တကယ်ဖြစ်လာ ခဲ့ရင်လဲ တောင်မင်းကို မြောက်မင်း က ကယ်နိုင်မှာမှုမဟုတ်ဘဲလေးဟု ဖြေသိမ့်တွေးသည်။ သူက ခံစား ချက်များကို ရတ်ခြည်းသို့ရှိက်သိမ်း ဆည်းလိုက်ပြီး ရင်ထဲအသည်းထဲ ကလာသော စီးရိမ်ပူပန်စိတ်များ နှင့် သမီးတို့အခြေအနေကိုမေးမြန်း ရုံးစမ်းသည်။ မြေးလေးများကို ကရုစိုက်ဖို့ ပြောဆိုမှာကြားရသည်။ သမီးက “ဟုတ်ကဲ့ပါတဲ့”

“မေမဇ္ဈိလား”

သမီးက သူမိခင်နှင့်စကား
ပြောချင်၍မေးသည်။ သူတိနှစ်ဦး
အိမ်တဲ့ခါးပိတ်ပြီးနေထိုင်ချိန်မှာ
လိုအပ်မည့်ပစ္စည်းပစ္စယများဝယ်
ယူဖြည့်ဆည်းရန် သူမ၏မိခင်
အပြင်ထွက်ချေးဝယ်ကြောင်းသိ
တော့ သမီးက ရင်ဘတ်စည်တီးဖြစ်
သည်။ အပြစ်တင်စကားများကို
တဖျက်တောက်တောက်မြေည့်တွန်
တောက်တီးသည်။

“အဒါပါ၊ ဓမ္မတိုကတော့
သိပ်ခက်တယ်၊ အပြင်ထွက်စိုကို
ရမယ်ရှာနေတယ်၊ မိုင်းရပ်စိလဲ
မကြောက်၊ ဘာမကြောက်နဲ့”

သူ စိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြင့်
သက်ပြင်းချလိုက်မိသည်။ ယခု
တော့ သမီးနှင့်စကားပြောလိုခိုတ်
များကုန်ခန်းသွားပြီ။ သမီးနှင့်သူတို့
ကြားမှာ ခရီးယဉ်အနာထောင်သောင်း
များစွာ ဝေးကွာခြားမှာနေဆဲရှိနေ
သေးသည်ပဲ။

* * *

ညောက်မှ အရေးအကြီး
ဆုံးကို သတိရသည်။ ဆေးဝါးများ၊
သူဇူးစွဲမှုနှင့်သူမှုနှင့်သူသည်
ဆေးဝါးများ၊ သူက တစ်နေ့လျှင်
ဆေးရှစ်မျိုးလောက် မှန်မှန်သောက်
နေရသည် သက်တမ်းရင့် ဆီးချို့
သွေးချို့ရောဂါသည်။ ဆေးတွေ
ဒီလောက်သောက်နေတာတောင်မှ
သူရောဂါကို ပိုပြီးမတိုးမွား၊ မဆိုး
ရွားလာအောင် ထိန်းနိုင်သည်ဆုံးရှုံး
မှုသွား။ အစားအသောက်ဆင်ခြင်ရ
၏။

လောကျင့်ခန်းများကို မှန်မှန်လုပ်နေ
ရလေ၏။ သို့မဟုတ်လျှင် ဆီးချို့
က ဒီန်းခန်းဆောင့်တက်မည်။ ထို့
အခါ သောက်ဆေးများဖြင့်သာ
ဆက်လက်ထိန်းထားနိုင်တော့မည်
မဟုတ်ပါ။ *အင်ဆူလင်းလို့ ထိုးဆေး
မျိုးကူရမည်။ ထို့ကြောင့် ဆေးဝါး
များသည် သူကျိုးမာရေးအတွက်
မရှုမဖြစ်လို့အပ်ချက်။

နောက်နေ့မနက် ကိုးနာရီ
ကျော်ကျော်လောက်မှာ သူဆေးဝယ်
စုံအိမ်မှထွက်ခဲ့သည်။ သည်အချိန်
ဆိုလျှင် ဆေးဆိုင်တွေဖွင့်ပြီ။ လမ်း
တစ်လျောက်မှ ဆေးဆိုင်ငယ်လေး
များကတော့ ဖွင့်သည့်ဆိုင်က ဖွင့်၊
ဝိတ်သည့်ဆိုင်က ဝိတ်ဖြင့် ကပ်
ရောဂါဆိုး၏ ဤမိုးခြောက်ခြင်းခဲ့
နေရချိန်မှာ တဲ့ခါးပိတ်ထားသော
ဆေးဆိုင်များကိုဖြင့်ရသည့်အခါ
ဝပ်းနည်းပြီး စိတ်မကောင်းဖြစ်မိ
သည်။ အားငယ်သလိုလည်း ခံစား
ရသည်။ ဒေါသတော့ မထွက်မိ။

သူ ဝယ်နေကျဆေးဆိုင်ကြီး
အရှေ့မှာ ဆေးဝယ်မည့်လူ ဆယ်ငါး
ယောက်လောက် ရပ်စောင့်နေသည်။
ဆေးဆိုင်က မဖွင့်သေး။ ခါတိုင်း
ဆုံးနှုန်းရှုံးနာရီမှာ ဖွင့်နေကျဆိုင်။
ဘယ်လိုဖြစ်တာပါလိမ့်။ ဆိုင်မဖွင့်
တော့သွားလား။ သူထက် အရင်စော်
ရောက်နေသူတစ်ဦးထဲ စူးစမ်းမိ
သည်။

“မပြောတတ်ဘူးမျှ၊ ခါတိုင်း
တော့ ဒီအချိန်ဆုံး ဆိုင်မဖွင့်ပြီ၊ အခါ
ဘာဖြစ်လို့ ဆိုင်မဖွင့်သေးဘာလဲ
မသိဘူး”

ဝိတ်ထားသော ဆိုင်တဲ့ခါး
ကို ဝေးရင်းဖြေသည်။ သူ စုံးရိမ်သွား
သည်။ ဆေးမရရှိမဖြစ်။ မိုင်းရပ်စိ
ကြောင့် ဆေးဆိုင်တွေမဖွင့်ခဲ့လျှင်
ဆုံးသည့် ပုပ်နေကြောင့်ကြမိတ်တို့
က အထွတ်အထိပ်သို့ရောက်၏။
ဆေးဝယ်လိုသွား ထပ်ရောက်လာ
၏။ လူအပ်ငယ်လေးတစ်ခုဖြစ်
သွား၏။ အားလုံး၏ မျက်လုံးများ
က ဝိတ်ထားသောတဲ့ခါးဆီသို့သာ
ဝေးကြည့်နေကြသည်။ ကိုးနာရီခဲ့
ပြီ။ ဆိုင်မဖွင့်သေး။

“ဒီဆိုင်က ခါတိုင်းဆုံး သူတို့
ဝိတ်မဲရက်ကို ရှိက်ဘုတ်မှာရေးပြီး
အမြဲတမ်း ကြိုတင်အသိပေးထား
တတ်တာ၊ အခါ ဘာမှရေးထားတာ
မတွေ့တော့ ဖွင့်လိမ့်မယ်ထင်တယ်၊
ထပ်စောင့်လိုက်အုံးမယ်”

ဆေးဝယ်သွားကမျှော်လင့်
ချက်ကိုယ်စိနှင့် တီးတိုးပြောဆိုနေ
ကြသည်။ ထိုစုံး ဆေးဆိုင်တဲ့ခါး
ဆီမှအသံအချို့ထွက်ပေါ်လာသည်။
ထို့နောက် တစ်ယောက်ဝင်သာရုံး
မပွင့်တွေ့ပွင့်ပွင့်သွားသည်။ Mask
တပ်ပြီး ရော်ဘာလက်အိတ်ရှည်စွဲပဲ
ထားသည့်ဆိုင်ဝန်ထမ်းတစ်ဦးက
တဲ့ခါးရှေ့မှာ စတီးစားပွဲများစီတန်း
ချသည်။ ဝယ်သွားရောင်းသွားကို
ဘီလျားစည်း၊ လွှာစည်း မြားလိုက်
ခြင်း။ သွားစည်းက ဘုံးပေါ်ကျယ်

သည်။ ဆိုင်ဝန်ထမ်းနောက်တစ်ဦးက ရှိက်ဘုတ်မှာ စာရေးသည်။

“စနစ်ကျော်နှင့်ပြီး တစ်ဦးချင်းဝယ်ယူခြင်းဖြင့် ကျည်ပါ”

ဆိုင်ရှုံးမှာ လူသုံးဆယ်နှီးပါးရှိလာပြီ။ တန်းစီရမည်ဟု ရှတ်တရက်ညွှန်ကြားလိုက်သော အခါ အားလုံး လူပ်လူပ်စွဲဖြစ်ကုန် ၏။ တရှုံးလည်း ပြေးလွှားတိုးရွှေ့စိတန်း၏။ တရှုံးလည်း စိတ်ပျက် လက်ပျက်နှင့် နောက်ဆုတ်လည်း ပြန်၏။ ဆေးလာဝယ်သူတွေက တော့ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် ရောက်လာမစ် တဖွဲ့။

ဆိုင်ရှုံးက လူတန်းရှုည်၌ ကြီးကိုကြည့်၍ သူတွေဝေနေသည်။ လူတွေက တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးထိလုံးပါးပူးကာကပ်ကာ တန်းစိနေကြသည်။ သုံးပေမဆိုထားနှင့် ခြောက်လက်မဏ္ဍာပင် မခြားနား၊ မိုင်းရပိုစွဲးစက်ရန်သိပ်ကောင်းသည့်အနေ အထား။

သူ ခေါင်းခါမိသည်။ တစ်ခုခု ကို ရွှေးချယ်ဆုံးဖြတ်ရတော့မည်။ ဆိုင်ရှုံးမှ သူ လူညွှန်တွက်ခဲ့သည်။ သူက ဆေးကိုသာ ဝယ်လို၏။ မိုင်းရပိုစွဲးကို မဝယ်လို့။

ထိုကြောင့် ဖြတ်သန်းကျော် လွှားခဲ့သည့် လမ်းဘေးဆေးဆိုင် လေးထံ ခြေားပြန်လွှားလိုက်၏။ တော်ပါသေးသည်။ ဤဆိုင်လေးမှာတော့ ဆေးဝယ်နေသူကိုသူတစ်ဦးသိပ်မှာ ရှုံးသုံးသည်။ သူက ခိုလုမ်းလုမ်းမှာ ရှုံးစောင့်သည်။ ရှုံးက

ဆေးဝယ်သူအထွက်မှာ ကောင်တာ မှ မန္တိမတိုင်းသားကို သူမေးသည်။

“ဒယ်လ်တော်မိန့်တိရှိလား၊ ဘယ်လောက်လဲ”

“တစ်ကတ် ထောင့်ငါးရာ၊ ဘယ်နှုကတ်ယူမလဲ”

ဘုရားရေးရေ...။ ယခင်က တစ်ကတ်ကို တစ်ထောင်မျှသာရှိသည့်ဆေး၊ မိုင်းရပိုစွဲကြောင့် ထက်ဝက်ဖျော်သွားပြီ။

“နှုစ်ကတ်ပဲပေး၊ အရှက်ပြန်လဲ တစ်ပူလင်းပေး”

“အရှက်ပြန်က ပုလင်းကြီးပူရှာယ်၊ ခြောက်ထောင်”

“များတယ်”

သူတေားနားက ဘဝတူ ရေးဝယ်သူက သူကို လေသံလေးဖြင့် နှစ်ကိုယ်ကြားသတိပေးသည်။ သူ ခေါင်းညီတ်လိုက်သည်။

လောလောဆယ် သောက်ရန် ဆေးနှစ်ကတ်ပဲဝယ်ပြီး ဆိုင်မှ ပြန်ထွက်လိုက်သည်။ (မဝယ်ခဲ့မိတာ နောက်တော့ နောင်တရုသည်။)

အပြန်လမ်းတစ်လျောက်မှာ တွေ့ရသည့်လူတိုင်းလိုလိုက သုတ်သီးသုတ်ပျာနှင့် ဣမြှေ့မရှုဖြစ်နေကြသည်။ ထိုအထဲတွင် ကိုသိန်းကျော်မောင်လည်း ပါသည်။ သူကိုမြင်တော့ မျက်လုံးပြုးသွားသည်။ အိမ်သို့ ချက်ချင်းပြန်ရန် ခြောန်လက်ဟန်ဖြင့် ညွှန်ကြားသည်။ ပါးစပ်ကလည်း ပြောနေသေးသည်။ လူချင်းနည်းနည်းလုမ်း

သည်အပြင် သူပါးစပ်ကိုလည်း Mask ခုပ်ထားသည်မို့ ဂုံးဂုံးဝါးဝါးအသုကိုသာ ကြားရသည်။

သို့သော် သူနားလည်သည်။ အသက်ခြောက်ဆယ့်သုံးနှစ်အရွယ်

ဆီးချိုးချိုးရှိရန် သတိပေး အကြပ် ခြင်းဖြစ်သည်။ စောနာကိုသိမ်းခြင်း၏ သူ ကြည်နဲ့မိသည်။ ကျေကျေ နှပ်နှပ်ပင် ခေါင်းညီတ်လိုက်သည်။ ကျေးဇူးပါ ကိုသိန်းကျော်မောင်။

* * *

နောက်နေ့မနောက်မှာ လမ်းထဲလာရောင်းနေကျေ ပဲပြုတ်သည်၏ အသံကို သူနားစွင့်သည်။ ကြားနေကျေအချိန်မှာမကြားရ။ ရွေးရောင်းမှ ထွက်ပါမည်လား၊ ရွေးဆိုင် တော်တော်များမှာတော့ မဖွင့်ကြဘဲ ကိုယ့်အိမ်မှာကိုယ် ‘ကွာရန်တင်း’ ဝင်ကာ အိမ်တွင်းအောင်းနေကြပြီ။ အရောင်းအဝယ်မရှိသောက်သွေးခြောက်အေးစက်နေပြီ။ လက်လုပ်လက်စားများကရော့။

“စားသောက်ကုန်တွေဝယ် လိုမရရင်တော့ ခုက္ခာပဲ၊ ပိုက်ဆုံးရှိသွေးတွေက ဘာအရေးလဲ၊ ရသမျှဝယ်စုပ်းကြပြီ”

“အေးကွား၊ ဆေးဆိုင်တွေ မဖွင့်ရင်လဲ ခုက္ခာပဲ၊ အများကြီး ဝယ်မထားနိုင်ဘူး၊ တစ်ကတ်ကုန်မှ တစ်ကတ်ဝယ်ရတာ”

ထိုစဉ် -

“ဟောဒီက ကောက်ညျင်းပေါင်း၊ ပဲပြုတ်နှုပြား၊ အိကြာကွေး”

ဟူသည် ရစ်သံမှန်မှန်ဖြင့် ဆွဲဆွဲ
ငင်ငင်ရေးအောက် ပေါ်လှမ်းလှမ်း
မှ ဂွင့်ပုံးလာသည်။ သူမျှော်သွား
သည်။ အခြေခံလှတန်းစားများက
တော့ ဖိုင်းရပ်စိကိုအန္တတုရင်း ပုံမှန်
အလုပ်များကို လုပ်နေကြခဲ့ပင်။
ထမင်းစားခန်းဝင်ပြီး လေ့တစ်လုံး
ယူသည်။ ယင်းနောက် မြှုပ်ငွေထွက်
ကာ စောင့်ကြိုးသည်။ တော်တော်
နှင့်ပေါ်မလာ။ ဟိုအိမ်သည်အိမ်
ရောင်းနေရဟန်တု၏။ ဈေးအော်
သံက ပေါ်လာလိုက် ပျောက်သွား
လိုက်။ သူဝယ်ဖို့ ကျုန်ပါဉီးမလား။

ကောက်ညွင်းပေါင်းနှင့်
ပုံပြတ်ဝယ်အပြီးမှာ သူခေါင်းထဲ
သို့ အတွေးတစ်ခုရှုတ်တရက်ဝင်
ရောက်လာသည်။

ဒီပုံပြတ်သည်က ရပ်ကွက်
တစ်ခွင့် ပြုပြုစင်လျှောက်သွားကာ
ဟိုဝင်သည့်ထွက် ရောင်းချေသည်။
သူမှုပ်တစ်ဆင့် ဖိုင်းရပ်များမပုံးနှုံး
မကြုံစက်နိုင်ဘူးလား။ သေချာ
ပေါက် ပျုံနှုံးစက်နိုင်တာပေါ့။
မဖြစ်၊ မဖြစ်။ နောက်နောက် သူမထင်မှ
နှုန်းစာဝယ်လို့မဖြစ်၊ နောက်နောက်
မဟုတ်ပါဘူးလေ။ အခုဝယ်ထား
တာတွေကို ပစ်လိုက်ရမလား။ သူမ
ပြန်အမ်းသည် ငွေစက္ကူဗျားကို
ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ။

အိမ်ပေါ်ရောက်လျှင် လက်
များကို စင်ကြယ်အောင်ဆပ်ပြုနှင့်
သေသေချာချာဆေးကြောရမည်။
ဝတ်ထားသည် အဝတ်အစားများ
ကို ချွော်လုပ်မည်။ မထူးပါဘူးလေ။

ရောက်ပါ တစ်ခါတည်းချိုးလိုက်
တော့မည်။

“လူတွေက မတော်လောဘ^၁
အောတိုက်နေလိုက်ကြတာလေ။
တစ်ခါသုံး Mask တစ်ခုကို ငါးရာ
တဲ့၊ ရောင်းနေတာ၊ ရောင်းနေတာ၊
အရင်ကဆို တစ်ခုမှ ငါးဆယ်၊
တစ်ရာရယ်”

နော်းက လက်ကိုင်ဖုန်းမျက်နှာ
ပြင်မှ မျက်လုံးမစွာဘဲပြောသည်။

“ကောက်ညွင်းပေါင်းနဲ့
ပုံပြတ်ကတော့ ဈေးမတက်ပါဘူး
ကွာ၊ အရင်ကအတိုင်းပါပဲ”

သူက ပေါ်သောသောရပြာမိ
သည်။ ပြောပြီးမှ စိတ်မကောင်း
ပြစ်သွားသည်။ ပုံပြတ်သည်လည်း
ဖိုင်းရပ်စိကြောက်မှာပါပဲ။

မိသားစုဝင်တို့၏ တစ်ထွား
ဝမ်းရေးအတွက်မိုးသာ ဈေးရောင်း
ထွက်ရတာဖြစ်မည်။ ရောင်းကုန်ကို
လည်း ဈေးတင်မေရောင်း။

မဝယ်ကြမှာ၊ မဝယ်နိုင်မှာ
စိုးရိမ်ဟန်တုသည်။ သက်ပြင်းချမှု
၏။ အဝေးတစ်နေရာဆီ ငေးငေး
ရိုရိုကြည့်နေစိုး၏။ အတန်ကြာမှ
ရင်ထဲကစကားများကို အံထုတ်
သည်။

“အခုချို့မှာ တိုးအားလုံးဟာ
ရုဟန်မြို့က ပျုံနှုံးလာတဲ့ ကိုဗုစ်-၁၉
ဖိုင်းရပ်စိတွေရဲ့ အန္တရာယ်ပြုတိုက်
နိုက်တာကို အလုံးအလုံခံနေတယ်၊
တစ်ချို့ချို့မှာတော့ အဲဒီဖိုင်းရပ်စိ
တွေကို မြေကြော့ပေါ်ကနေ အပြီး
တို့င် ရုံးသူ့ကွယ်ပျောက်သွား

အောင် လူတွေက ဈေးမှုန်းသုတေသင်
အောင်မြင်ကြလိမ့်မယ်၊ ဒါပေမဲ့
လူအထွေကြောင့် ဖြစ်တည်ရှင်သန်
နေတဲ့ စိသမလောဘမိုင်းရပ်စိတွေ
ကိုတော့ မြေကြော့ပေါ်ကအပြီးတိုင်
ရုံးသူ့ကွယ်ပျောက်သွားအောင်
ဘယ်သူမှ၊ ဘယ်တော့မှ ဈေးမှုန်း
သုတေသင် အောင်မြင်မှာမဟုတ်ဘူး”

သူစကားအဆုံးမှာ တစ်ခုနဲ့
လုံးအပ်ကျသံကြားရေလောက်အောင်
ပင် ပြုမြတ်သက်တိတ်ဆိတ်သွား၏။
ကြော်ခြင်းတို့ကြီးစိုးမင်းမှုနေသည်။
စိတ်မချမှုးမြော်ခြင်းများ ရစ်သိုင်း
လွမ်းမြှုနေသည်။ လေထူးမိုင်း
ရပ်စိမှား ပြည့်ည်ပါပ်သည်းမှာ
ကြောင့် အသက်ရှုမှုဝအောင် ဖိုး
ဓမ္မ်းကျပ်၏။

နော်းက ဖုန်းမှုမျက်လုံးစွာပြီး
စိတ်ပျက်အားဝယ်စွာမေ့ကြည့်
၏။ နိုင်းရာမူသူရဲ့ ချည့်နှုန်းလေသံ
ယူယူဖြင့် အေးသည်။

“ဒါဆို ကျွန်းမာရ်တို့က ဖိုင်းရပ်စိ
တွေနဲ့ ဆက်ပြီးနေထိုင်ရအုံမှာပေါ့”

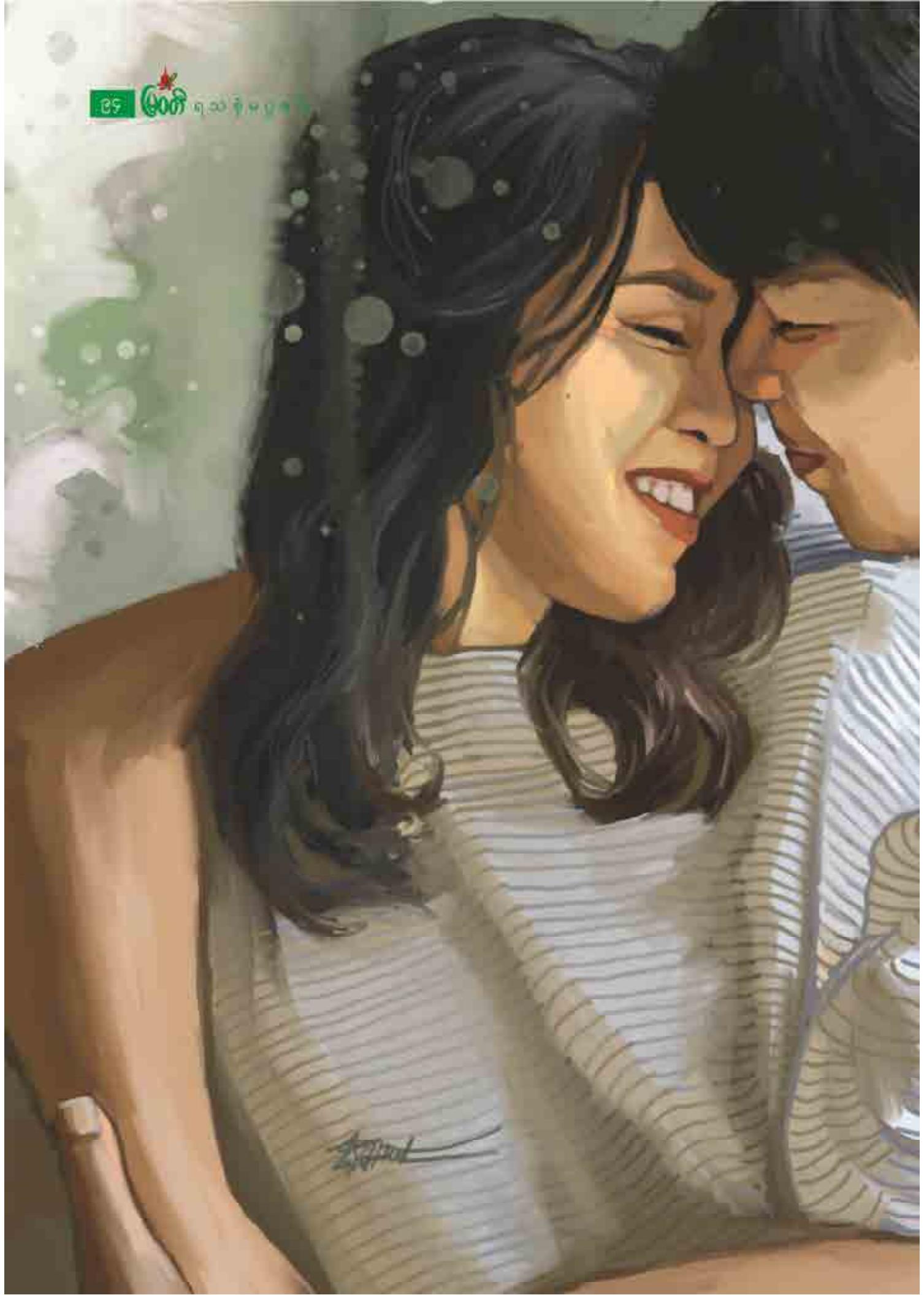
သူ ခေါင်းမည်တိမ့်။ နော်းကို
သနားကြင်နာစွာ ငုံကြည့်စိသလို
သူကိုယ်သူလည်း သနားနေမိုးလေ
သည်။ ။

ဆန်း(စက်မှုတွေဆုံးလ်)
(ဖိုင်းရပ်စိ = လက်တင်ဘာသာ
Virus မှ ဆင်းသက်လာပြီး ‘အဆိပ်’
ဟု အမိုးယုံရသည်။ ကျုံစက်
ရောက်ဖြစ်ပွားစေသောသာမန်
မျက်စိဖြင့် မမြင်နိုင်သည့်ပို့စွားများ
ဖြစ်သည်။)

୪୯



ବୁଦ୍ଧି ମୂଳକାନ୍ତର୍ଗତି



ဟန်အေးကို (ပါင်းတလျှော်) အသစ်ဖြစ်သွားတဲ့ကဗျာ

(၁)

ဟောက်သံသုတေသနားလိုက်
ရသဖြင့် မျက်လုံးအစုံဖွင့်ကြည့်မိ
သည်။

လူနာဖြစ်သူ မမကြီးကတော့
ကျွန်ုင်တော်တိုကို ကျောခိုင်းလျက်
တစောင်းအစောင်အထားဖြင့် လူနာ
ခုတင်ထက်တွင် လဲလော်းနေ၏။
ဒေါ်းသည်ကတော့ ပလတ်စတစ်
ထိုင်ခုပုလေးပေါ်ထိုင်ရင်း လူနာ
ခုတင်ပေါ်ကို ခေါင်းတစောင်းတင်
အနေအထားဖြင့် အိပ်နေ၏။ သတိ
ထားကြည့်မိတော့ ဟောက်သံ
အရင်းအမြစ်သည် မမကြီးယုံမှုလာ
ခြင်းမဟုတ်ဘူး ဒေါ်းသည်ဆီမြဲဖြစ်
နေလေ၏။ သူတော်တော်လေး
ပင်ပန်းလုပြီထင်ရဲ့။

မမကြီး၏ခွဲစိတ်မှုအတွက်
ကျွန်ုင်တော်တို့ ညာစောင့်တာဝန်ယူခဲ့
သည်မှာ ငါးညတိုင်ခဲ့ပြီ။ ကျွန်ုင်တော်
တို့ဟုဆိုသော်လည်း တကယ်တမ်း
လူနာ၏ ဝယ်ယူဝစ်မှုန်သမျှကို ဒေါ်း
သည်ဖြစ်သူကသာ လုပ်ဆောင်ပေး
နေရခြင်းပင်။ ကျွန်ုင်တော်ကတော့
တိုးတိုးဖော်၊ တိုင်ပင်ဖော် မည်ကာ
မတ္တမျှသာ။

ယခုလည်း ကျွန်ုင်တော်က
လူနာခုတင်ဘားတွင် ပက်လက်



ကုလားထိုင်ချကာ သက်သော်
သက်သာကျောဆန့်ခွင့်ရေနေသည့်
အချိန် စိန်းကတော့ ငတ်တုတ်ပုံစံ
ဖြင့် အိပ်နေရသည့်အနေအထား။
အိပ်သည်ရှိခြင်းထက် လူနာလှုအပ်
ချိန် အသင့်ဖြည့်စွမ်းကုည်းနိုင်ရေး
အတွက် အခွင့်သာရှိက် ခေတ္တမေး
ငိုက်ခြင်းမျှသာ။ ဆေးရုံနှစ်းရောင်း
များအောက်တွင် စိန်းသည်၏မျက်နှာ
ကို ယေးတောင်းအနေအထားဖြင့်
ဖြင့်နေရသည်။ ဟောက်သံနှင့်အညီ
နှုတ်ခမ်းအစုက် ဖွင့်တစ်ချည့်၊ ပိတ်
တစ်ခါ အလုညွှေကျလှုပြုရှားနေ၏။

နှုတ်ခမ်းအစုဝှုံသည် ဟိုစဉ်
ကလို နှုတ်ပါးကြခြင်းမရှိတော့ပေး
ထိုမှ ပါးပြင်၊ နှုတ်ပါးမျက်ဝှုံး စသဖြင့်
မျက်နှာပြင်တစ်ခုလုံးသည်လည်း
ထိန်းတွော လျော့ရှုတွေအီစပြုနေ
ကပြီ။ အရေးအကြောင်းများက
အွေးနှင့်အချိုးညီစွာနေရာယူနေ
ကပြီ။ အိမ်ထောင်သက် ဆယ့်ငါး
နှစ်ဟူသော အချိန်ကာလသည်
မိန်းမတစ်ယောက်၏ နှုပျိုခြင်း
ရှုပ်သွင်တိုကို အထိုက်အလျောက်
တိုက်စားခဲ့ချေပြီ။

ထောက်လွှာခြင်းလည်း ဟုတ်ချင်မှ
ဟုတ်မည်။ လျှော့ချို့ခဲ့ခြင်းဖြစ်နိုင်
သလို ချို့ချို့လွှာခြင်းလည်းဖြစ်နိုင်
ကောင်းသည်။ မည်သို့ဆိုစေ ငယ်
ချို့ချို့မျှခြင်းပေး

စရာကောင်းသောအလှတာရားတစ်ခု။
ထိုင်ယ်ရွယ်ပျိုမျိုးစွဲစားသာအလှတာရား
သည်ပင် အချို့ကိုစတင်မွေးဖွား
ပေးလိုက်သောအကြောင်းအရင်းခံ
တစ်ခုဖြစ်နေမည်မှာ အသေအချား။
အချကာ ချစ်သေးရှုလား။
ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မေးခွန်းပြန်ထုတ်
ကြည့်မိလိုက်သည်။ အပြုးတစ်ပွင့်
ချက်ချင်းထလက်၏။

(J)

တကယ်တော့ မမကြီးသည်
ကျွန်တော့ အစ်မအရင်းအချား၊ စိန်း
သည်အတွက်တော့ သမီးယောက်မ
တော်စပ်ရုံမျှသာ။ သည်အတွက်
ကျွန်တော့စိန်းအနေဖြင့် မမကြီး
ကို ချစ်ခွင့်ရှိသလို မှန်းခွင့်လည်းရှိ
သည်။ ပြုးခွင့်ရှိသလို မြဲခွင့်လည်း
ရှိသည်။ ချစ်ခြင်းမှန်းခြင်းပြုးခြင်း
မြဲခြင်းမှန်းသမျှ သူနှစ်သက်သလို
ရွှေးချယ်ခွင့်ရှိသည်။

သို့ပြစ်ပါလျက် အဖေသည်
လည်းကောင်း၊ အမေသည်လည်း
ကောင်း၊ မမကြီးသည်လည်းကောင်း၊
ညီမလေးသည်လည်းကောင်း သူ
အတွက် မည်သည်အခါးမျှ သုစိမ်း
တစ်ရုံခံမဖြစ်ပါးခဲ့ပေး။ ကျွန်တော့
မိသားစာအတွက် ချစ်စိန်းပေးလေရှိ
သည်က အမှန်းနှင့်အမဲ့များမဟုတ်
ခဲ့။ အပြုးနှင့် အချို့များသာ။

ယခုလည်း မမကြီးဆေးရုံ
စတက်ပြီခုံကတည်းက မမကြီး
တာဝန် သူတာဝန်ဟု ခံယူထားပုံရ
သည်။ မမကြီးမို့ တစ်ခုခုလိုအပ်ပြီ
ဆိုလျှင် ခြေသုတ်ပုစိုးပော အမြဲ

အသင့်ဖြစ်နေသည်။ အစာစားဖို့
ရေသာက်ဖို့ ကိုယ်လက်သွေ့စင်ဖို့
ပြီးလိမ်းပြင်ဆင်ပေးဖို့ အပေါ်အလေး
စွန့်ဖို့၊ တိမ်းစောင်း၊ လဲလျောင်း၊
ထွမတ်၊ လျောက်လှမ်းခြင်းဆိုင်ရာ
ဝယ်ဘဝစွမ်းသမျှအတွက် ကုည်း
ဂုဏ် နာရီအသင့်အနေအထား။

“သူမောင်ကိုချုပ်တော့လဲ သူ
အစ်မရှုံး၊ အနှစ်အတာခံရမှု့ပေါ့”

ဆိုသည်ဥပဒေသအောက် မလွန်ဆန်
နိုင်စွာလိုက်လျော့ရခြင်းမျိုးမဟုတ်
ခဲ့။ သူတွင် မလွန်ဆန်နိုင်ခြင်းဆိုင်ရာ
ဟန်အောင်ခြင်းအပြုးမှတို့တစ်စွန်း
တစ်ပါဒ်မျှမရှိခဲ့။ မည်ည်းမည်းစိတ်
ပါလက်ပါလုပ်ဆောင်ပေးနေသည်
မြင်ကွင်းများကသာ ကျွန်တော့
မျက်ဝန်းသို့ အခါခါအလီလီလွမ်းမို့
နေခဲ့လေသည်။

(R)

ပျိုမျိုးနှင့်ယုံကြည်အချိန်က
အချိန်ပတ်သက်သည် အပြုးမှု
မှန်းသမျှသည် စွဲလမ်းနှစ်ခြိုက်စား
ချည်းများသာ။ လောကအတွက်
ရှိုးအိန်သောအကြောင်းအရာတို့
သည်ပင်လျှင် အချို့ကြောင့် သစ်စွဲင်း
ဆန်းပြားနေတတ်စမ်း။ အချို့ဆိုင်ရာ
ပြယ်မှန်းသမျှကို အကောင်းမြင်
တန်ဖိုးထားတတ်စမ်း၊ ယုတ်စွဲအစုံး
ချို့သွေ့နှင့်လိုက်သည်လက်သည်း
တစ်စာ။ ထဲခြော်တစ်မျှင်ကိုပင်
ပစ်ပယ်ကောင်းသည်အရာမဟုတ်
ဟု ခံယူမြတ်နိုးခဲ့ဖွားသည်။ ချို့သွေ့
ခြော် ချို့သွေ့လက်။ ချို့သွေ့အကြည့်
ချို့သွေ့အကြည့် ချို့သွေ့အပြုး။

အရာအားလုံးက ကဗျာတွေချည်းသာ။ ချစ်မိကြပြီဆိုကတည်းက တစ်လောကလုံး ကဗျာပန်းတွေ တင်ဝေ။

“အသင့်ဖြစ်ပြီလားမောင်”

“အသင့်ပဲပေါ့အချစ်ရယ်”

“ဒုံးကေ မောင်၊ ဒါဆို စပြီ နော် သရီး၊ တူး၊ ဝိုး၊”

ကျွန်ုတ်တိနှုန်းယောက် တွေ၊ ဆုံးဖြစ်ကြသည့်အခါတိုင်း ပြုလုပ်နေကျေဖြစ်သည့် မျက်ဝန်းနှစ်ခု အပြင်အဆိုင်နိုက် ကြည့်ကြသည့် ‘မျက်ဝန်းဆုံးပြုင်း’။

ပြုင်ပွဲဖြစ်သည့်အားလော် စွာစည်းကမ်းချက်များလည်းရှိနေ သည်အမှန်။

ထိမ်းထိမ်းကားကားမကြည့်ရ၊ ပြုပေါ့တန်းတန်းမကြည့်ရ၊ ပြုပေါ့တန်းတန်းမကြည့်ရ၊ မြတ်မြတ်နှီးနှီးကြည့်နေကြပြီဆိုရင် မျက်ဝန်းမှာ မျက်ရည်မဟုတ်တဲ့ ချစ်ရည်လေး၊ မြတ်မြတ်နှီးနှီးကြည့်နေကြပြီဆိုရင် မျက်ဝန်းမှာ မျက်ရည်မဟုတ်တဲ့ ချစ်ရည်လေး၊ တွေလဲနေရမယ်၊ ‘ချစ်ရည်ဆုံးလဲ’ ဆိုတာ မောင်ကြားဖူးတယ်မဟုတ်လား၊ အခု အဲဒီချစ်ရည်လဲလဲလေး တွေ မောင်မှာ မရှိဘူး၊ အဲဒါမကြာ့နဲ့ မောင်အကြည့်တွေက ပေါ့ပေါ့တန်းတန်းဖြစ်နေတယ်လို့ပြောတာပေါ့’

စိုက်ကြည့်နိုင်စွမ်းကြာခဲ့သည့် တိုင် ထိမ်းထိမ်းကားကား၊ ပြုင်ပွဲဆန် ဆန်၊ ပေါ့ပေါ့တန်းတန်းအကြည့်ပျိုးကြည့်မီသူသည် အနိုင်ရလိမ့်မည် မဟုတ်။

“မောင်ရှုံးသွားပြီနော်”

“ဟင် ဘာဖြစ်လို့ မောင်က ရှုံးရမှာလ၊ ချစ်က မျက်တောင် အရင်စေတ်တာလေ၊ မျက်တောင် စေတ်သူအရှုံးပေါ့”

“နှီး... မောင် နှီး၊ ချစ်က

မျက်တောင်အရင်စေတ်တာတော့ ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ မောင်အကြည့်မှာ ထိမ်းထိမ်းကားကား၊ ပြုင်ပွဲဆန် ဆန်၊ ပေါ့ပေါ့တန်းတန်းအကြည့်တွေ ပါနေတယ်”

“ဒါကတော့ ချစ် မောင်ကို သက်သက်အနိုင်ကျင့်တာပဲ၊ မောင်အကြည့်တွေမှာ အဲဒါတွေပါနေပါ တယ်လို့ ချစ်က ဘယ်လို့သက်သော ပြမာလ”

“သက်သေပြရမှာပေါ့မောင်၊ ချစ်သူနှစ်ယောက် တစ်ယောက် နှဲတစ်ယောက် နှဲတစ်ယောက် နှဲတစ်ယောက် ကြည်ကြည်နဲ့နဲ့၊ မြတ်မြတ်နှီးနှီးကြည့်နေကြပြီဆိုရင် မျက်ဝန်းမှာ မျက်ရည်မဟုတ်တဲ့ ချစ်ရည်လေး၊ မရှိဘူး၊ အဲဒီချစ်ရည်လဲလဲလေး တွေ မောင်မှာ မရှိဘူး၊ အဲဒါမကြာ့နဲ့ မောင်အကြည့်တွေက ပေါ့ပေါ့တန်းတန်းဖြစ်နေတယ်လို့ပြောတာပေါ့”

“ဒါကတော့ ချစ်က တမင် သက်သက်အနိုင်ရချင်လို့ စွပ်စွဲတာပဲ”

“နှီး... မောင် နှီး၊ ချစ်က သက်သေနိုင်မာလို့ပြောတာ၊ ကြည့်နဲ့ မြတ်နှီးတဲ့အကြည့်ဆိုတာ အဲဒီလို့ ချစ်ရည်ဆုံးလဲနေရဲ့တင်မကသေးဘူး၊ အဲဒီကြည့်နဲ့မြတ်နှီးမှုတွေကို ဘာသောင်ကြပ်ထားတဲ့အရာတစ်ခုက လဲ မျက်မှာမှာအထင်းသားပေါ့လွှင် နေသေးတာမောင်ရဲ့၊ အဲဒါဘာလ သိလား”

“ဟုတ်လို့လားချစ်ရာ၊ ဘာ ကြီးက ထပ်ပြီးဘာသောင်ကွပ်ရပြန် တာလဲ၊ ပြောပါအဲ့”

“အပြီး ဟုတ်တယ်မောင်၊ အပြီးပဲ၊ ချစ်သူနှစ်ဦးကြည့်ကြည့်နဲ့နဲ့မြတ်မြတ်နှီးနှီးနဲ့နဲ့ကြည့်ရင် ချစ်ရည်ဆုံးလဲနေရဲ့ မကဘဲ ဘယ်အပြီးနဲ့မှုမတူတဲ့အလှ ဓားအပြီးတစ်ခုက သူအလိုလိုပေါ် ထွက်လာတတ်တာ၊ ကြည့်လေ- ဒီမှာကြည့်ပါလား၊ ချစ်ရဲ့ မျက်ဝန်းနဲ့နဲ့တော်ခဲ့မှုသလွန်စတွေ အခု အထိရှိနေတုန်းပဲ”

ရင်ထဲသိမ့်ခနဲလိုက်သည်။ အချိုးပေးလိုက်ရသည်တိုင် ကျေနံပါ ကြည့်နဲ့ခဲ့မိတာအမှန်။

ချစ်သူ၏ ခန္ဓာကိုယ်အလှ သည် ထိစုံက သုံးဆယ့်ခြောက်၊ နှစ်ဆယ့်ခုနှစ်၊ သုံးဆယ့်ခြောက်။

ယခုကော့ဖြင့် နှစ်ဆယ့် ခုနှစ်၊ သုံးဆယ့်ခြောက်၊ နှစ်ဆယ့် ခုနှစ်ဖြစ်နေခဲ့ပြီ။

သို့တိုင် ထိအကြည့်၊ ထိအပြီး တို့ကိုဖြင့် ရဲခါအောက်မေ့တသူရှိ နေတတ်ပြန်၏။

(d)

“ကိုယ်ဘက်မှာက အဖော် တယ်၊ အမေရှိတယ်၊ မမရှိတယ်၊ ညီမလေးရှိတယ်”

“မိန်းမဘက်မှာတော့ မေ့ရ ရှိတယ်၊ ကိုကိုရှိတယ်”

“ဒါဆို ကိုယ်တို့လောင်မယား၊ အခုတည်ထောင်လိုက်တဲ့ အီမံ ထောင်စုအသစ်တစ်စုရယ်၊ ကိုယ့်

ဘက်က ကိုယ့်အဖော်းဆောင်တဲ့ မိသာ:စုတစ်စုရယ်၊ မိန့်မဘက်က မိန့်းမရဲ့မေမျှ်းဆောင်တဲ့ အီမိ ထောင်စုတစ်စုရယ်၊ ဒီတော့ စုစု ပေါင်းအီမိထောင်စု ဘယ်နှစ်ဖြစ် သွားပြီလ”

အီမိထောင်ဖြစ် ကန်ဦးရက် များအတွင်း ကျွန်တော်တို့လင် မယာ:နှစ်ယောက်ပြောဖြစ်ခဲ့သည် စကား၊ ကျွန်တော့မေးခွန်းကို ချစ် စိန်းက မဆိုင်းမတွေဖြစ်၏။

“ဒီလောက်ရှင်းမောတဲ့အဖြ ကို မေးနေရသေးလားယောကျား ရယ်၊ စုစုပေါင်းမိသာ:စုသုံးစုပေါ်”

စိန်းစကားကို ကျွန်တော် ချက်ချင်းပင် ငြင်းဆန်းခဲ့သည်။ ထိုမောက် မိသာ:စုဆိုင်ရာရပ်တည် ချက်ကိုလည်း ချက်ချင်းပင် ဖွင့်ဟ ခဲ့သည်။

“မှားတယ်မိန့်းမ၊ မိသာ:စု သုံးစုမဟုတ်ဘူး၊ မိသာ:စုဝင်တွေ များလာတာကလွှဲလို့ မိသာ:စုတစ်စု တည်းပဲဖြစ်သွားတာ၊ ဒီဇွဲဒီအချိန် ကစြိုး ကိုယ့်ရဲ့ပေဖော် မမမနဲ့ ညီမလေးတို့အပြင် မိန့်းမရဲ့မေမ ကိုကိုတွေ့ကိုပါ တစ်မိသာ:စုတည်း အဖြစ်သတ်မှတ်ရမယ်”

ချစ်စိန်းက အပြီးနှင့်အတူ ခေါင်းညီတဲ့ပြန်၏။

“ဒီဇွဲ ဒီအချိန်ကစြိုး ကိုယ် ကလဲ အားလုံးကို မိသာ:စုအရှင်း အချာလို့ သဘောထားမှာဖြစ်သလို မိန်းမဘက်ကလဲ အားလုံးကိုမိသာ:စု အရှင်းအချာလို့ သဘောထားရမယ်”

သွားဘက်ကိုယ့်ဘက်ဆိုတာမရှိတော့ ဘူး၊ အားလုံးက မိသာ:စုဝင်တွေဖြစ် နေတာမို့ လို့အပ်တဲ့ဘက်ကိုယ် ကိုယ် တို့တတ်စွမ်းသလောက် ထောက်ပဲ ပြုစုရမယ်၊ သွားဘက်ကိုများသွား တယ်၊ ငါ့ဘက်ကို နည်းသွားတယ် ဆိုတာမျိုးမရရှိရဘူး၊ သွားဘက် ကိုယ် ဘက်ဆိုတာမရှိကြေး၊ ဘာကိုမှ တန်းမညိုကြေး၊ အားလုံးကိုမိသာ:စု အရှင်းအချာတွေပလို့ခဲယူကြေး”

ကျွန်တော့စကားဆုံးတော့ ချစ်စိန်းက လို့က်လို့က်လုံလွှဲပြီး သည်။

“ကောင်းတယ်ယောကျား၊ မိန့်းမလဲ အဲဒီလိုပဲသဘောထားချင် တယ်”

သည်နောက်ပိုင်းတွင်တော့ ကျွန်တော်တို့စိန်းမောင်နှင့်၏ ‘တစ် ဘဝစာအီမိထောင်ရေးကျင့်ဝတ် ဆိုင်ရာစီမံချက်များ’ တို့ ညီးစီးရွှေဖြစ်ခဲကြသည်။

‘တစ်ဘဝစာအီမိထောင်ရေး ကျင့်ဝတ်ဆိုင်ရာစီမံချက်များ’ဟု ဆုံးလိုက်သဖြင့် စာတစ်စာနှင့်ပတ်စွဲ မှတ်ယဉ်ဖွေ့စာအချက်အလက်များ စွာတော့ မဟုတ်ခဲ့။

ခံစားချက်မှန်သမျှကို အသိ သတိနှင့်ထိန်းချုပ်ရင်း အများရေး၊ တွင် အပြန်အလုန်အော်ဟစ်ပေါက် ကွဲခြင်းမျိုးမပြုရန်၊ သွေတစ်ပါး၏ လေးစားမှုကိုခဲယူလို လျှင် မိမိ ကိုယ်တိုင်က စတင်လေးစားရန်။

ထိုမောက် -

‘မိန့်းမဟော့ မသိစေနဲ့နော်’

‘ယောကျားတော့ မသိစေနဲ့နော်’ဟု သည်လျှို့ဝှက်အတွေ့များမထားရန်၊ အီမိထောင်ရေးအသိက်အမြှုတိပါ ရိုက်ချိုးပြီ့လွှဲပစ်နိုင်သည် အဆိုပါ လျှို့ဝှက်အတွေ့များကို ‘ပွင့်လင်း ရိုးသားမှု’ပြင့် ကျော်လွှားရန်။

တစ်ပန် ကိုယ်၊ နှုတ်၊ နှုလုံး သုံးပါးစလုံးကို တတ်နိုင်သမျှထိန်း ချုပ်ရန်၊ သုံးပါးစလုံးထိန်းချုပ်နိုင် စွမ်းမရှိသည်တိုင် ကိုယ်ကိုကောင်း စွာထိန်းချုပ်ရန်၊ တစ်နည်းအားပြင့် သစ္စာတရားကိုဖြောက်ရှုံးရန်။

အနှစ်ချုပ်အားပြင့် အချက် ၃ ချက်တည်းသာရှိပါသည်။

(က) အပြန်အလုန်လေးစား မျှော်ရန်း

(ခ) ပွင့်လင်းရှိုးသားရန်း
(ဂ) သစ္စာစောင့်ထိန်းရန်း
အပိုဆောင်းအနေဖြင့် -

“Work - Life Balance ဖြစ်ရမယ်၊ တစ်နေကုန်အလုပ်လုပ် နေရပြီး အီမိပြန်ဘူးဆုံးတဲ့လွှဲတော့ က တော်တော်ညွှဲတဲ့သွေတွေလိုပြော ချင်ပါတယ်၊ ကိုယ်က မိသာ:စုအရှင်း နေရအုံမယ်၊ ကိုယ်ကတစ်ယောက် တည်းမဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်မိသာ:စုကို ဂရိစိုက်ရမယ်၊ Work တစ်ခုတည်း မဟုတ်ဘဲ Life လဲရှိတယ်ဆုံးတာကို သတိထားဖို့လိုပါတယ်၊ မိသာ:စုက အရေးကြီးပါတယ်၊ အလုပ်ကနေပဲ Retired ယူလို့ရတယ်၊ မိသာ:စုမှာ Retired ယူလို့မရဘူး”ဟုသည် ဒေါက်တာအောင် ထွန်းသက်၏ မိသာ:စုသံယောဇ်ဆိုင်ရာစကား

တစ်ခုနှင့်ကိုပါ ထာဝရမှတ်သားကျင့်
သုံးရန် သဘောတူခဲ့ကြသည်။

(၅)

ချစ်စိန်းမျက်နှာကို ငေးမော
နိုက်ကြည့်နေမိရန် ဟောက်သံဖွံ့ဖြိုး
ထွက်နေခဲ့သောနှုတ်ခမ်းအစုံသည်
စတင်ဌောင်သက်စပြု၏။ မျက်တောင်
ကော့တို့ ဖွွဲ့လွှပ်လာ၏။ မျက်ဝန်း
အစုံတို့မဆိုသလောက်ပွင့်လာ၏။
နောက် ပေါင်းကိုထူးမတ။ ကျောကို
ဆန့်၏။

သည်နောက် မျက်ဝန်းအစုံ
က ကျွန်ုတ်သီးသီးတည်၏။
အကြည့်နှင့်အတူ ယဉ်တွဲပါလာ
သည်က အပြီးတစ်စာ။ ကျွန်ုတ်
အကြည့်တိုကိုလည်း နှိုးသည်၏။
မျက်ဝန်းမှ မခွာမိ။

ထိုအခိုက် အကြည့်ချင်းဆုံး
ကြသည်။ ကျွန်ုတ်တစ်ချက်
ပြန်ပြီးပြခို၏။ အကြည့်ချင်းဆုံး၍
အပြီးချင်းချုပ်နောင်မိကြပြီး။

ဆုံးတွေ့ချုပ်နောင်ချိန်ကာလ
က စူးနှင့်အနည်းငယ်မျှသာ။ ယခု
ဆုံးတွေ့လိုက်သောအကြည့်အပြီး
တို့သည် ချစ်သူကာလကလိုပြိုင်း
တစ်ခုကပ်ပေါ်ထွက်လာသည့်အကြည့်
အပြီးတို့မဟုတ်။ ချစ်ရည်ချိန်းလဲ
ဘောင်ကွပ်ထားသည့်အကြည့်အပြီး
တို့မဟုတ်။ အနိုင်အရှုံးဆုံးဖြတ်ပေး
သည်အကြည့်အပြီးတို့မဟုတ်။

ယခုအချိန်မြဲ နုပါခြင်းတို့ပင်
ပါးလျေဆုံးခွာနေကြပြီး။ ရင့်ရော်
ခြင်းတို့ပင် ထွေထပ်စိုးမီးလာကြပြီး။
သည်အတွက် အလုတေဂျားတို့သည်

လည်း ပြယ်လွင့်ပုန်းလျှိုးစပြုခဲ့ပြီး။
သို့တိုင် လက်ရှိအကြည့်အပြီးတို့
သည် တည်ပြစ်၏။ အေးချမ်း၏။
သလိုပါ၏။ ခွန်အားပြည့်၏။ အပြန်
အလုန်လေးစားခြင်း၊ ပွင့်လင်း
ရှိုးသားခြင်း၊ သစ္စာစောင့်ထိန်းခြင်း
တို့ကိန်းဝပ်နေ၏။ ကဗျာကတော့
ဆန်နေမြို့။

သို့သော် စိတ်စေရာနောက်
တကောက်ကောက်လိုက်နေသည့်
ရင်ထဲက ကဗျာတစ်ပုဒ်တော့မဟုတ်
ပေါ်။ လောကခံမှန်သမျှကို မတုန်း
မလွှပ်ဘဲ လက်တွေရှုန်းကန်သွားမည့်
ဘဝထဲက ကဗျာတစ်ပုဒ်ဖြစ်၍နေ
လေ၏။

မောင်အေးကို
(ပေါင်းတလည်)

အားကစားသတင်းကဏ္ဍအတွက် မြင်ကွင်းအစုံစုံတို့ဖြင့် နောက်ဆုံးရပွဲစဉ်ရလဒ်များကို အချိန်နှင့်တစ်ပြီးညီ
ဖော်ပြပေးနေသည့် အပတ်စဉ် ကြောသပတေးနေထုတ် အားကစားမြင်ကွင်းရာ့နယ် ထွက်ရှိလာပါပြီ။

အကြောင်းပြန်ရှိပေါ်ပေါ် မျှတိုင်းတို့ပေါ်



ကြော်ပြာ၊ ဖြန့်ချိရောနှင့် နယ်တို့ယောက်တွေ့လှယ်များ အောက်ဖော်ပြပါလိပ်စာများအတိုင်းဆက်သွယ်မှာယူနိုင်ပါသည်။

မြေဝတီစာပေတိုက်(ရုံးနယ်များ)

အမှတ်(၁၅၅)၊ မိုးကောင်းလမ်း၊

၁၅၅ ရပ်ကွက်၊ ဘောက်ထော်၊ ရန်ကင်းမြို့နယ်၊

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး။

၀၉-၆၉၂၀၅၆၇၂ (စာတည်း)

၀၉-၃၂၄၉၈၂၄ (ဖြန့်ချိရေး)

ရုံးနယ်များခွဲ(ရန်ကုန်)

အမှတ်(၁၈၁)၊ ၃၂၂ လမ်း(အထက်)၊

ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး။



ဝန္တဝင်ကဗျာချစ်သူ

သမှတ်အငြား
တေးကွက်နှောပါလို့
ဆေးချက်များ ဖွံ့ဖြိုးချင်ရဲ့
နှဲပလီပြီး ကာရန်ဆင်။

ပရိယာယ် လက္ခာသီကျိုးမယ်ပါ
အသီကြွယ် ဖြင်ရာရည်စုံတဲ့
ကြင်နာဖူး သံသာအလွန်
ကဗျာကျွန်သမှတ်စေတော့
ဂုဏ်ပုဒ်အထင်။

ကဗျာဟူ ဝေါဟာရတွေနဲ့
ပြောစရာအလှ တေးရင့်ကျိုးရင်ပါ
ဇွေးနှင့်ဖူး စကားအချို့
ကာရန်ပါ စိတ်တန်ခိုးရယ်ကွဲ့
အတိတ်ဆိုး ဝေးနယ်နှင်
ကြွဲဝင် မည်တွင်သား။

ပွင့်ရက်ရှည် ကဗျာပန်းတွေက
အသပြာဆန်း လင့်လပ်ကွာလို့
ပွင့်ချုပ်လွှာ မျက်နှာငယ်ပေလည်း
သက်ရာတွယ် နှပါးသစ်စေ့မဲ့
ချစ်ခြင်းမွေးဖွား။ ။

ကျော်စိုးရှိန်

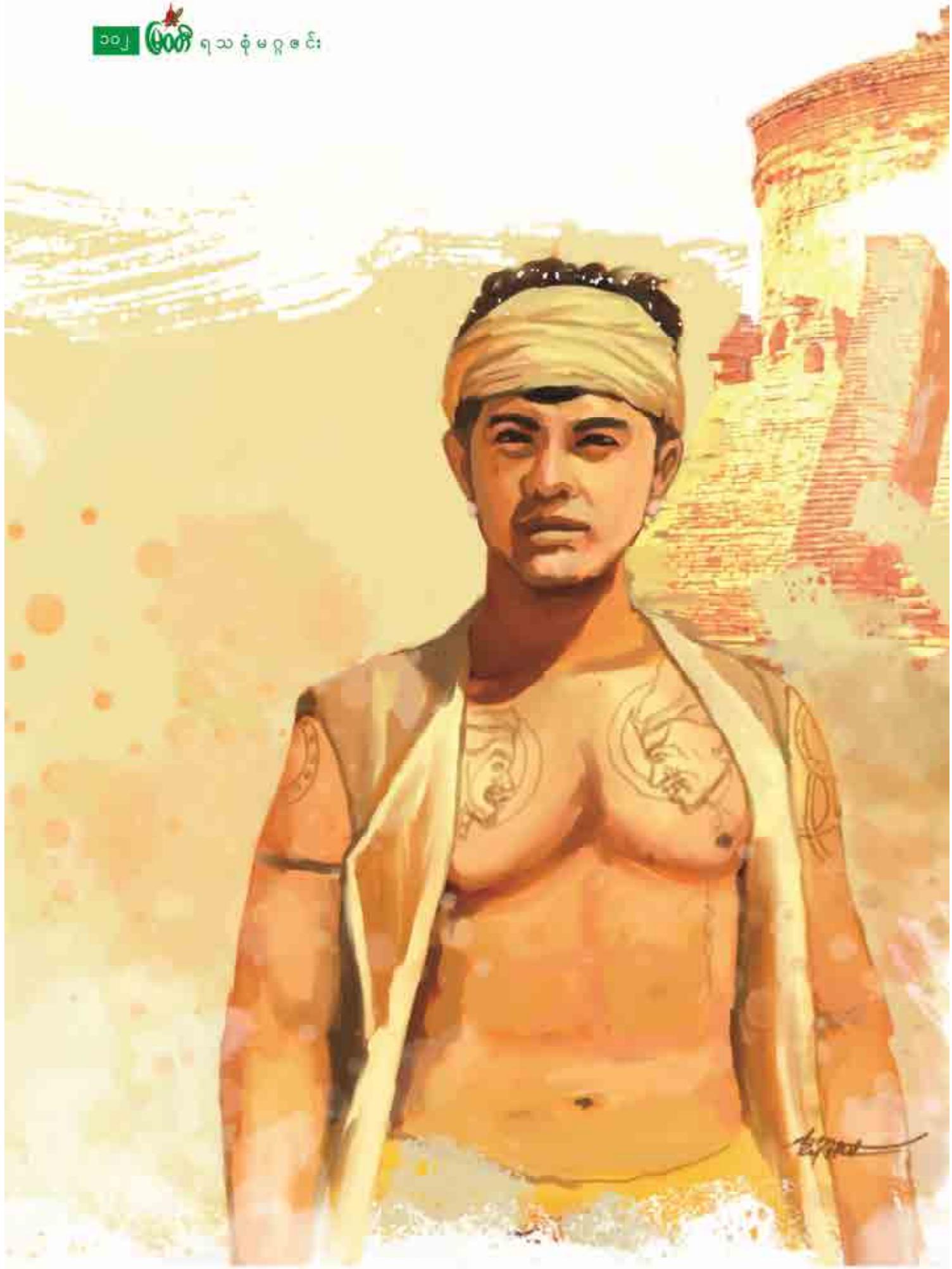
ဘဝပုစ္ဆာအဖြော်

သံသရာ ဘဝရထားရယ်က
ရည်လျားတော့ ခုက္ခဝေး
ရုပ်နာမ်မင် တဏ္ဍာဖက်တော့
နိုပ်စက်ပြီလေ။
ဆင်းရဲခြင်း အိနာသော
အသရွှေ့ ဘယ်မစုံး။
ခန္ဓာဝန် အစဉ်ထမ်းပါလို့
ဆန္ဒလွန် အမျှင်တန်းရင်ဖြင့်
လမ်းလွှာပေါ်း(အုံး)။
ကုသိုလ်မှု သီလထုးနဲ့
ညီမျှရန်းလို့ နေ့စဉ်သာ့
တတိအိမ် ဘုဘဝရယ်က
ခုက္ခသစ္ာ့။
မြတ်ဗုဒ္ဓ ဒေသနာ
ဖြစ်ပျက်မြင် အသီကပ်ကာဖြင့်
မှတ်ကျင့်ပါလဲ။

ကဲ့ကြွော မကုန်သရွေ့တော့
ဆုံးတွေ့ကြ သည်ရှုပ်နာမ်း။
အမိပွားယ် နက်နဲ့လို့
ခက်ခဲ့အကန်း။
ခယောင်းလမ်း လိုင်းလေထု့
လောက် ရင်ခိုင်ကြု့။
မည်းဖွယ် လမ်းတစ်လျှောက်မှာလ
ခရီးသည် စွမ်းသလောက်တော့
လျှောက်ရမယ်ပါ။
ဖြစ်ပျက်လွယ် တဒ်ရယ်နဲ့
သို့ရ ဒီအမွှုံး။
ပြဟ္မာစိုရုံ တရားဆေးနဲ့
ဖေးမတွဲတူ။
အကျင့်မြတ် သီလဖြူ။
ပရှေ့ လက်ကမ်း။
တိုဝင်းကျင် သာယာလှပါလို့
ဘဝဘုံနှင့်း။
ပုစ္ဆာကို ဥက္ကာအစွမ်းနဲ့
ဖွေရှာလမ်းကွဲ့နေမည်။
ပိုးဖတ် မီးကိုတိုးတော့
ကိုယ်ကျိုးနည်းဗျို့။
ပုပ်သိုးတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်
သူငါးဆိုတာ ဘယ်မလဲ။
အကျည်းတန် စန္တပုပ်ကိုလ
ခရီးပြန် မှန်စွာလှပ်ပါလို့
အားထုတ်အမြဲ။

မင်းနိုး(အရာတော်)







သံရှာ

အပေါင်းဘုရား ပူများ

အင်းဝမြို့ရှိုးအပြင်ဘက် ဧရပ်တစ်ဆောင်ပေါ်တွင်ဖြစ်သည်။

အသားညီညီး၊ အရပ်ပျပ်ပျပ်၊ တုတ်တုတ်ခိုင်ခိုင်

တောသားကြီးတစ်ဦးသည် ဧရပ်တိုင်ကိုဖိုကာ

စိတ်ပျက်လက်ပျက်ထိုင်နေ၏။ သူသည် ထိုင်နေရာသို့

နံနက်ကတည်းကရောက်ရှိနေခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ကြားရသည့်သတင်းတွေက မကောင်း။ အင်းဝမြို့ကို

မွန်တွေစစ်ချိလာတာ သူသိခဲ့သည်။

သို့သော် သူခရီးထွက်လာစဉ်အတွင်း

အင်းဝမြို့လျင်မြန်စွာကျသွားသည်ကို သူ မသိလိုက်။

အင်းဝရောက်တော့မှ သူတို့ဘာဝရှင်မင်းတရားကြီးကို

မွန်တွေက ဟံသာဝတီသို့

ခေါ်ဆောင်သွားကြပြီဆိုတာသိရသည်။

မျှဖြင်းသောနေအောက်မှ
လူကြီးတစ်ဦး ဧရပ်ပေါ်တက်လာ
သည်။ ထိုလူကြီးမှာ အရပ်ရှည်ရှည်၊
ထောင်ထောင်မောင်းမောင်း၊ နှုတ်
ခမ်းမွေးကျင်စွယ်၊ သွောင်ရွှာကြီး
ဖြင့် ခုံခုံညားညားရှိ၏။ ဧရပ်ပေါ်၌
နားနေအပန်းဖြေပြီးနောက် လူကြီး
ကစား ပဋိသွေ့စွာရာကားဆိုလာသည်။

“အင်းဝကို တာလုပ်ရအောင်
လာသလုက္ခာ။”

“လာတာကတော့ စစ်တိုက်
ပို့ဆိုပါတော့၊ ဒီရောက်တော့ စစ်ပွဲ
က ပြီးနှင့်နေပြီ၊ ရှင်ဘုရင်လ သူ့
လက်ပါသွားပြီကြားတယ်၊ ဘာ
လုပ်ရမှန်းမသိတာနဲ့ ထိုင်နေတာပဲ၊
ရွာပဲပြန်ရမှာပေါ်လေ”

“ပြန်ရမဲ့ခရီးကဝေးသလား”

“ဝေးပါတယ်၌ဦးမင်း၊ ရက်
သွေ့တစ်ပတ်လောက်လာခဲ့ရတယ်”

“အတော်ဝေးသားပဲ၊ ဒါဖြင့်
ကျပ်နဲ့လိုက်ခဲ့မလား၊ ကျပ်လ လူ
သစ်စုဆောင်းနေတာပဲ၊ အခုတော့
အင်းဝမြို့တွင်းဝင်စရာရှိသေးတယ်
ဒါက အပြန်တစ်ခါတည်းလိုက်ခဲ့
ပေါ်”

“ဘယ်ကိုလိုက်ရမှာလဲဗျ
လူသစ်စုဆောင်းတယ်ဆိုတာက
...”

“ကျပ်တို့မှဆိုးဘို့ရွာကို တပ်
တည်ပြီး အနီးပတ်ဝန်းကျင်ကရွာ
တွေကို စုရုံးသိမ်းသွောင်းနေတယ်၊
အင်အားအတော်ရနေပြီ၊ တိုင်းပြည်
အခြေအနေမကောင်းတော့ ကြိုတင်
ပြင်ဆင်ထားရတာပဲ”

“မှန့်းဘို့ချာကဆိုတော့ ဘို့သုံးသို့၊ တစ်ဘို့မင်းဖြစ်မယ်ဆိုတဲ့ တဘောင်ထဲက မှန့်းဘို့လား”

“ဟုတ်ပါမောင်ရင်၊ မှန့်းဘို့ချာသူကြီး ဦးအောင်ဒေသျေဆိုတာ ကျေပ်ပ”

တောသားကြီးမှာရတ်တရက်ထကာ ပေါင်ကို လက်ဖြင့်ဖြန်းခဲ့ ပုတ်လိုက်ပြီး -

“အခန်းသင့်လိုက်လေ့များ လက်ရုံးက မီးတောက်တယ်ဆိုတဲ့ သူနဲ့မှ တည့်တည့်လာတိုးတာကိုး၊ ကျို့ပေါ်ကလဲ ဒီလိုလူမျိုးနဲ့မှတွေ့ချင်တာ၊ ချာကထွက်လာပြီးမှတော့ မပြန်ဘူးလိုနေတာ၊ အခု ဘုန်းရှင်ကံရှင်နဲ့တုံးတုံး တစ်ခါတည်း လိုက်ခဲ့တော့မယ်၊ အောက်ပြည်သားတွေကို ဈေးဖြူးတော်က နှင့်ထုတ်ကြရ အောင်ဗျာ”

ထိုသူစကားကိုကြားသော အခါ ဦးအောင်ဒေသျေပြီးသည်။ ရုရှုတောက် အမျိုးချစ်သုတစ်ဦးပြီးဟု လည်း ထင်မှတ်လိုက်သည်။ ထင်သည်အတိုင်းလည်း ထိုသူမှာ အောင်အခါ မှန့်းချုပ်လို့ မင်းလှုမင်းခေါင်း မင်းခေါင်နော်ရထားဘွဲ့၊ များဖြင့်အလောင်းဘုရားအားအထားရခဲ့ လက်ရုံးကြီးတစ်ခုဖြစ်လာမည့် ထွေန်ဖြစ်လေသည်။ ကုန်းဘောင် စော်၏အကြီးကျယ်ဆုံးဖြစ်လာ မည့်စစ်သုရဲကြီးကို မထင်မှတ်ဘဲ ရရှိခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

အင်းဝမှုကိစ္စပြီးသောအခါ ဦးအောင်ဒေသျေနှင့် ထွေန်တို့သည်

မှန့်းဘို့ချာသူ့ပြန်းချုပ်လျှော်လက်နက် စော်၏လျက်နောက်၏ ဦးအောင်ဒေသျေဆို၏လက်ရုံးရည်၊ နဲ့လုံးရည် ပြည့်စုသည်သတင်းနှင့် ငယ်စဉ်ကတည်းက မင်းလောင်းဟု ကျော်စား ခြင်းများကြောင့် များမကြာမိပင် အနီးဝန်းကျင်မှုချာများအားလုံးကို စုစည်းနှင့်ခဲ့လေသည်။

တစ်နှုန်း အင်းဝအောက်ဘက်သို့ စနည်းနာဏ်းနာထွက်သေားတွေန် သည် တဘောင်း၊ မလည်းအရပ်တွင် လျင်ယ်တစ်ဦးက မွန်တို့အထူးအားထားရသောနာတ်စားတော်တွေကို အနိုင်ယူလိုက်သည်ဟု ဦးအောင်ဒေသျေ သို့မင်းသို့ကို အနိုင်ယူလိုက်သည်ဟု ဦးအောင်ဒေသျေ လည်း အင်းဝသို့ စနည်းနာထွက်ရန် ရှိသည်နှင့် တဘောင်းသို့ တစ်ခါတည်းသွားရောက်စုစမ်းရန်တိုင်ပင် ကြလေသည်။ ယင်းနောက် နှစ်ဦးသား မြင်းကိုယ်စီဖြင့် ဓရီးထွက်ခဲ့ကြသည်။

ဦးမင်းသို့ကို နှယ်နှယ်ရရ မဟုတ်ဘဲ လောက်ခြို့ရအစိုးရင်များတွင် အထူးပေါက်မြောက်၍ နဲ့များကို လိုသလိုစာနိုင်းနှင့်သည်ဟု နာမည်ကြီးနေသုပြစ်သည်။ အင်းဝကို မွန်တို့တိုက်စဉ်က မွန်စစ်သူကြီးတလပန်းသည် ဦးမင်းသို့ကို အစီအရင်များကို အထူးအလေးထားလိုက်နာဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အင်းဝကို သိမ်းခဲ့သည်ဟု ကြားရပူးသည်။

ထိုသို့သော နတ်ဆရာဝိစွာ ကြီးဦးမင်းသို့ကို လျင်ယ်တစ်ဦးက လုပ်ကြုံလိုက်သည်ဆိုသည်မှာ စိတ်ဝင်စားစရာသတင်းဖြစ်နေပေသည်။ မည်သို့မည်ပုံအနိုင်ယူလိုက်သည်ကို လူများပါးစပ်များတွင် အစွားရှိသဖွယ် ပြောဆိုနေကြ၏။ အထူးသဖြင့် လျင်ယ်လေးတစ်ဦး

တည်းက အစောင့်အကြပ်ထွေပြာသောတိုက်လျေကြီးပေါ်အထိတက်က မွန်ရဲမက်အားလုံးကိုသတ်သင်ပစ်ခဲ့သည်သာမက မည်သို့မျှမသေ နိုင်ဟုသည် ဂိုဏ်ရှိကိုပင် သတ်ဖြတ်နိုင်ခဲ့သည်ဆိုခြင်းမှာ မယုံနိုင်စရာ။

ဦးမင်းသို့ကို မရှိတော့သည်နောက် မွန်တပ်များက ထိုလျင်ယ်ကို အပုံတပ်းလိုက်လဲရှာဖွေပမ်းဆီးနေသဖြင့် ထွက်ပြီးပုန်းရောင်နေကြောင်းလည်း ကြားရသည်။ ထိုသတင်းကို ထွေန်က ဦးအောင်ဒေသျေ သို့မှုပြန်ကြားသည်။ ဦးအောင်ဒေသျေ လည်း အင်းဝသို့ စနည်းနာထွက်ရန် ရှိသည်နှင့် တဘောင်းသို့ တစ်ခါတည်းသွားရောက်စုစမ်းရန်တိုင်ပင် ကြလေသည်။ ယင်းနောက် နှစ်ဦးသား မြင်းကိုယ်စီဖြင့် ဓရီးထွက်ခဲ့ကြသည်။

တဘောင်းမရောက်ခဲ့ ဈာ တစ်ဗျာအနီးတွင် စော့ရပ်နား၍ မေးမြန်းကြရာ ဈာသူသားများက ထိုလျင်ယ်ကို သူရဲကောင်းတစ်ဦးသဖွယ် အမွမ်းတင်ပြောဆိုလျက်ရှိသည်ကိုကြားကြရ၏။ သူတို့အပြာ တွင် ယင်းသွေးသည်။ သူများကို ထိုသို့သော နတ်ဆရာဝိရှင်း အဖြစ်ပြီး နတ်ဘို့လူးများကိုပင် စစ်ကူခေါ်နိုင်ကြောင်း၊ အင်းဝခေါ်တော်ဦးတွေကြားလို့စွဲမှုးသွေး ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုကြလေသည်။

ပြင်းများကို ထိုစွဲမှုးအပ်ခဲ့ပြီး လျေဖြင့် တဘောင်းသို့ ဆက်ထွက်ခဲ့ကြ၏။ လမ်းတွင် ဦးအောင်ဒေသျေ

က ငတ္ထနကို စစ်နှင့်ဆိုင်သည်များ
ပြောလာခဲ့သည်။

“ဒီလို ငတ္ထန၊ ကျေပ်တို့မှန်
တွေနဲ့တိုက်ရရင် ရေတပ်ကောင်း
ကောင်းရှိဖို့လဲလိုလိမယ်ကွဲ။ မွန်
ရေတပ်နဲ့ တိုက်လျော်းတွေဟာ
အင်းဝ-ဟာသာဝတီစစ်ပွဲကတည်း
က နာမည်ကြီးတယ်၊ သူတို့ကို ရေမှာ
နိုင်ဖို့ဆိုတာ အတော်မလွယ်တဲ့ကိုစွဲ
ပါ၊ တော်တော်စွမ်းတဲ့သူတွေမှုလ
ရေတပ်သားဖြစ်နိုင်မယ်”

“ရေတပ်သားက ခြေလျှင်
တပ်သားထက် စွမ်းရမယ်လား”

“ဒါပဲ့၊ ရျှေးက တပ်မတော်
သားတွေအတွက် သတ်မှတ်ချက်ရှိ
တယ်၊ ခြေလျှင်တပ်သားပွဲဆယ်ပွဲ
ရမှ မြင်းတပ်မှာ အမွှထမ်းနိုင်တယ်၊
မြင်းတပ်သားဆယ်ပွဲရသူမှ ဆင်
တပ်ကိုရောက်တယ်၊ ဆင်တပ်သား
ဆယ်ပွဲရသူဖြစ်မှ လေ့လော်သားဖြစ်
သတဲ့၊ တကယ်တမ်းတော့ အဲဒီ
လောက်တိုက်ပွဲတွေဖြစ်ဖို့ ဘယ်လွယ်
မလဲကွာ၊ ဒါပဲမဲ့ သတ်မှတ်ချက်
ပေါ့၊ လေ့တပ်သားဟာ အခြားရုမက်
တွေထက် ဆယ်ဆလောက်သာနေ့
ရမယ်လို့ဆိုလိုတာပေါ့”

“ဒီအတိုင်းဆို ကြားရတဲ့
သတင်းတွေသာမှန်ရင် ဟိုကောင်
လေးကို လေ့တပ်သားခန့်ရလိမယ်
ထင်ပါရဲ့”

“အရပ်စကားဆိုတာကလဲ
ချုံကားပြောတတ်တော့ ယုံစိုခက်
တယ်ငတ္ထနဲ့၊ ဒါပဲမဲ့ ဒီသွေးယ်က
ဦးမင်းသိုက်ကို တိုက်လျော်းတက်

ပြီး အနိုင်ရခဲ့တာတော့ အမှန်ဖြစ်
မယ်၊ လူတိုင်းက ဒီလိုပဲပြောနေကြ
တယ်”

“ဒါပဲမဲ့ ဦးမင်းသိုက်ရဲ့နတ်
ငတ္ထနဲ့ ကောင်လေးရဲ့ဘိုလ်းရတွေ မြစ်
ပြင်ပေါ်မှာတိုက်ကြတယ်ဆိုတာက
တော့မဖြစ်နိုင်လှပါဘူးဗျာ၊ မဟုတ်
ဘူးလား”

ငတ္ထနစကားကို ဦးအောင်
ဇေုံး ပြီးရုံသာပြီးပြုလိုက်ရေး၏။
စကားပြန်မဆိုခင် တံ့တော်လျော်စင်း
ချောင်းရှိုးအတွင်းဝင်သွားသည်ကို
ငတ္ထလိုက်ရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
လျော်ဟန်က ထူးခြားသည်။ လျော်
သွားပုံမှာ ကသုတ်ကရက်နိုင်၏။
လျော်လာသွားကလည်း တံ့တော်သည်
နှင့်မတူ။ ငယ်စွဲယ်ပျော်လတ်၍၍
ကျေစွဲလျော်သန်မာသည်တိုက်ပွဲဝင်
ရုံမက်တစ်ဦး ရုပ်ဖျက်ထားသည်နှင့်
ကူးနေသည်။

ထိုကြောင့် ဦးအောင်ဇေုံး
နှင့် ငတ္ထနတို့တစ်ဦးကိုတစ်ဦးကြည့်
မိကြသည်။ ထိုလျော်နောက်လိုက်ရန်
တိုင်ပင်ထားသကဲ့သို့ ငတ္ထနက လျော်
ကိုကျိုးလျော်သလို ဦးအောင်ဇေုံး
ကလည်း ပုံထိန်းလျော်ခတ်ရင်း
ချောင်းရှိုးထဲအလိုလို လိုက်ဝင်မိသွား
သည်။

အတန်ကြာလိုက်ဝင်မိသော
အခါ တံ့တော်လျေားက နောက်ကို
လှည့်ကြည့်သည်။ လျော်စင်း
တည်းလိုက်လာသည်ကိုမြင်သော
အခါ သူလျော်ကိုတန်၍ ဘေးတိုက်
ကန်လန်းထားကာ စောင့်နေလေ

သည်။ သူတို့လေ့အနီးရောက်သော
အခါ တံ့တော်လျေားက ဆီးခြုံမေး
သည်။

“ဦးရိုးတို့ ဘာကိစ္စနဲ့ ကျေပ်
နောက်ကိုလိုက်လာကြသလဲ”

ထိုကဲ့သို့ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း
မေးမြင်းခဲ့လိုက်ရသောအခါ ငတ္ထနဲ့
ဘာပြန်ဖြေရမည်မသိဖြစ်သွား၏။

“ဘယ်မှာလိုက်လို့လဲ”ဟု
ဖြေတော့မည့်အခါက် -

“တံ့တော်က တံ့တော်လျော့၊
မတူလို့ လိုက်ကြည့်ပါတယ်”ဟု
ဦးအောင်ဇေုံးက ကြားဖြတ်ပြု
လိုက်သည်။ ကိုတံ့တော် -

“ဦးရိုးတို့ကြည့်ရတာ မြန်မာ
တွေပါပဲ့၊ မွန်သစ္စာကိုခံထားတဲ့ မွန်
ကျေန်တွေများလား”

“ဘာ . . .”

‘မွန်ကျေန်’ဟုစောက်ကားခဲ့လိုက်
ရ၍ ငတ္ထနအောင်သထွက်သွားသည်။
လျော်ပေါ့မှ ထရပ်မိမလိုဖြစ်သွားလေ
သည်။ တံ့တော်သေားကလည်း
လျော်တက်ကို အသင့်အနေအထား
ဆပ်ကိုင်ထား၏။ ကြည့်ရသည်မှာ
မွန်ကိုမလိုလားသော မြန်မာမျိုးချစ်
တစ်ဦးဖြစ်နိုင်လေသည်။ ဦးအောင်
ဇေုံးက သူတို့နှင့်ဦးအချင်းများ
တော့မည့်ဟန်ရှိနေသဖြင့် စိုးသပ်
ကြည့်ရန် စိတ်ကျုံမိသည်။

“မွန်ကို သစ္စာခံတော့ကော်
ဘာဖြစ်လိုလဲ၊ အခြေအနေအချိန်
အခါအရ မြန်မာမင်းမရှိတဲ့အခါ
သူက သစ္စာပေးလာရင်း မချင်လို့
မရဘူးကဲ့”



သူ့ကားကို တွေ့နိုကတော့
ဘယ်လိုသောပေါက်မည်မသိ။
တစ်ဖက်လျှပေါ်မှုလူက သူတိုကို
မွန်သစ္စခံများဟု တထစ်ချထင်မှတ်
သွားမည်မှာသောချာသည်။ ကြည့်
လေ ရှတ်တရက်ထကာ တွေ့နိုကို
လျှောက်ဖြင့်ရှိက်ချလိုက်၏။

“တွေ့နို အငြောင်မြန်သော
ကြောင့်သာ စားကွယ်ခုတ်ဖြတ်ရိုက်
လိုက်သောလျှောက်က ဦးမောင်း
ဆာမှ ဒိဇိုင်ဖြတ်သွားခြင်းဖြစ်သည်။
ကုန်းကုန်းကွကွဖြစ်သွားသဖြင့် ဟန်
ချက်ပျက်ကာ ချက်ချင်းမတဲ့ဖြန့်
နိုင်သော တွေ့နိုဆက်မတိုက်ရိုက်
ဘဲ တံငါးလျှောသမားက ဦးအောင်
အောင်အောင်လျှောက်ဖြင့် ဆောင့်ထိုး
လိုက်ဖြင့်သည်။ ကြိုတင်ပြုခြင်း
မထားသောတိုက်ရိုက်ခြင်းဖြစ်သဖြင့်
သတိထားနေရသည်။”

“ဖြောင်း”

ဦးအောင်အောင်က လျှော
က်ချင်း ခုတ်ထိုးလိုက်နိုင်သည်။

တွေ့နိုကလည်းထကာ လျှောသမား
ကိုလျှော်တက်ဖြင့်ရှိက်ရာ ဆောင်း
ထားသောခမောက်ရိုက်မိသဖြင့်
ဖောင်းခန့်မြည်ကာ ခမောက်ကျော်
ကျော်သည်။ သူ့သော မထုတ်ထား
သောဆံပင်များ များခန့်မြည်ကျော်
လေသည်။ ငယ်ချွေ့နှပါလျှော်သေား
သောလွှဲထုတ်တစ်ဦး။ သို့သော်
အရွယ်နှင့်မလိုက်အောင်သွက်လက်
ဖျတ်လတ်ပုံမှာလည်း နှစ်ယောက်
နှင့်တစ်ယောက်တိုက်ခိုက်ရှာသည်
ကိုပင် လျှော်တက်ကိုအလယ်မှုကိုင်
၍ ခတ်ထုတ်ဆီးကာ ရိုက်ပစ်လျက်
ကျင်လည်စွာဆော့ကားနေသည်
သို့။

ဦးအောင်အောင်လျှောက်ဖြင့်
အသုံးပြုပုံမှာ စကြာလည်နေသလို
လျင်မြန်လှသဖြင့် လွှဲထုတ်အမြဲ
အနေမဟန်မှန်းသိလာသည်။ တွေ့နို
ကလည်း သူထက် ခွန်အားတွင်
အလွန်သာနေ၏။ သူထင်သလို
မဟုတ်သဖြင့် လွှဲထုတ်မှာ တိုက်ခိုက်
ရင်း လွှတ်လမ်းကိုရှာတော့သည်။
ဦးအောင်အောင်လျှောက်ဖြင့်လည်း ထင်မှတ်
မထားသောတိုက်ရိုက်ခြင်းဖြစ်သဖြင့်
သတိထားနေရသည်။”

လွှဲထုတ်က လျှော်ဦးချင်းနီးကပ်
နေသည်ကို လျှော်တက်နှင့် ထိုးစွာ
လိုက်ပြီး ရေထဲခုန်ချာသွားသည်။ သူ
တံငါးလျှောပေါ်တွင် ပိုက်မရှိ။ ငါးများ
တံပင်မရှိခဲ့။ ရေထဲသို့ပုံလျှိုးသွား
ပြီး သူတို့လျှောက်ပုံ ရေအောက်မှ
လာမှာက်ရန်ကြိုးစားလိုက်သေား
သည်။ တက်များဖြင့်ထိုးတော့မှ

လျှောင့် ပေနှစ်ဆယ်ခန့်တွင်ပေါ်လာ
ပြီး ကမ်းကိုကျော်သည်။

သူတို့လည်း နောက်မှ အပူ
တပြင်းလိုက်ကြသည်။ လွှဲထုတ်မှာ
ဝတ်ထားသော ပျော်ကြမ်းအကျိုကို
ရေထဲတွင်ချွဲတ်ထားခဲ့ရာ ကုန်းပေါ်
ရောက်သောအခါ သူ့ကိုယ်မှာ ဘီလူး
ပုံများမင်ကြောင်ထိုးထားသည်ကို
မြင်ကြရသည်။ လွှဲထုတ်က သူနောက်
လိုက်လာသောလျှောက်ဖြင့်ပေါ်မှ
အသင့်စောင့်နေဖြင့်သည်။ တွေ့နိုက
ကမ်းကပ်လျှောင်ကပ်ချင်း လွှဲထုတ်ကို
လျှော်တက်ဖြင့်ရှိက်ရင်း ကမ်းပေါ်
သို့ ခုန်တက်လိုက်၏။ သို့သော် လျှော်
ပေါ်မျှပြုးပြုးတက်တက်ရိုက်ရသော
ကြောင့် မပြင်းလှသောရိုက်ချက်
ကို လွှဲထုတ်ကကြိုတွောက်ပြီးဟန်ဖြင့်
မရောင်ဘဲ လျှော်တက်ကိုဖမ်းကာ
ခုန်တက်လာသောတွေ့နိုက် ဆီးကန်း
ချလိုက်သဖြင့် တွေ့နိုက်ရေထဲကျော်
သည်။ ဦးအောင်အောင်လျှောက်ချက်ချင်း
မတက်သေးဘဲ -

“ဟေး... ဟေး၊ နေပါအံ့ဌံ
သွှဲထု”

“မနေဘူး၊ ကျော်က မွန်ကျို့
ဆို လောက်ထက်ရှိတာဗျား”ဟု ပြော
ရင်း လျှော်တက်ဖြင့် ပစ်လိုက်သေား
၏။ ဦးအောင်အောင်လျှောက် ဝင်လာသော
လျှော်တက်ကိုရိုက်ဖော်နေစဉ် သူ
က လျှော်ပေါ်ခုန်တက်လာသည်။
ဦးအောင်အောင်လျှောက် လျှော်တက်ဖြင့်
ခုန်ထားရင်း -

“ကျော်တို့ မွန်ကျို့ဆို မပြော
မိပါဘူး”

လူငယ်တစ်ချက်တွေသွား
စဉ်ရေထဲမှ ငတ္ထနကထရပိုး သူ့ခြေ
ထောက်ကိုဆွဲထားသည်။ လူငယ်
ရှုန်းသော်လည်းမလွတ်။ အခြား
ခြေဖြင့်ခတ်သော်လည်းမဖြူ။ ခြေ
ထောက်ကို မလွတ်တမ်းဆွဲထားလေ
သည်။ ဦးအောင်အောင်အောင်
ခုံနှပ်လိုက်သော်လည်း လူငယ်က
ဆီးဖမ်းကားပစ်လိုက်သဖြင့် ကမ်းပေါ်
ရောက်သွားရသည်။

လူငယ်က ဦးအောင်အောင်
ကျော်ခဲ့သည်လော်တက်ကို ကောက်
ကိုင်ပြီး ရိုက်မည်ပြင်သဖြင့် ငတ္ထန
က လေ့ကို တွေ့န်းမှုံးက်ပစ်လိုက်
သည်။ နှစ်ယောက်သား ရေထဲမှာ
လုံးလားတွေ့လားဖြစ်နေသည်ကို
ဦးအောင်အောင်အောင်အောင်
လျက် ပြီးပြီးကြီးကြည့်နေသည်။
ငတ္ထနက ခွန်အားသာသော်လည်း
လူငယ်က ဥပဒေရည်သာသည်။
ငတ္ထနအမိန်းသမျှ လွတ်အောင်
ရှောင်နိုင်၊ ရှုန်းထွက်နိုင်သည်ချည်း
ဖြစ်သည်။ သူက်ပင် ငတ္ထနကို ပြန်နှုံး
လိုက်သေးသည်။ ငတ္ထနကလည်း
မိသည်နှင့် မိထောင်း၏။ ကျား
တစ်ပြန်၊ ဘတ်ပြန်ဖြစ်နေတုန်း -

“တော်ကြတော့”

အသံသုတေသနအပြည့်နှင့် အမိန်း
ပေးသံကြောင့် နှစ်ဦးသားသတ်ပုတ်
နေရာမှာကမ်းပေါ်သို့ လုမ်းကြည့်
လိုက်ကြသည်။ ဦးအောင်အောင်
ငတ္ထနကိုခေါင်းညီတ်ပြလျက် ကုန်း
ပေါ်တက်သွားသည်။ ငတ္ထနကလည်း
ဆက်လက်သတ်ပုတ်ခြင်းမပြုတော့

ဘ ကမ်းပေါ်တက်လာသဖြင့် လူ
ငယ်လည်း လိုက်တက်လာသည်။
ကမ်းပေါ်ရှိ မန်ကျည်းပင်
ကြီးတစ်ပင်၏ အမြစ်တွင်ထိုင်လျက်
သီးအောင်အောင်အောင်အောင်
မေးမြန်းစုံစမ်းရာ သူ့လူငယ်ကို
များမဟုတ်မှန်းသိသည်နှင့် လူငယ်
ကလည်း ကောင်းမွန်စွာပြန်ဖြေလာ
သည်။

“ငါတွော့ဖြစ်လို့ တင်းသည်
လို့ ရပ်ပျက်ထားတာလဲ”

“မွန်ရဲမက်တွေ လိုက်ဖမ်းနေ
လိုပါ”

“သူတို့က ဘာဖြစ်လို့ ငါတွေ
ကိုလိုက်ဖမ်းနေကြတာလဲ”

လူငယ်က ဖြေချင်ပုံမရှာ ခပါ
တည်တည်သာ ပြန်ကြည့်နေသည်။
ငတ္ထနနှင့်ဦးအောင်အောင်အောင်
မျက်နှာတစ်ယောက်ကြည့်ကာ -

“ကျော်တို့က မှန်းဘို့စွာက
လာပါတယ်၊ အရည်အစွမ်းရှိတဲ့
မြန်မာတွေကိုစုဆောင်းဖို့ ထွက်လာ
တာ”

ထိုစကားကိုကြားကာ လူ
ငယ်စိတ်ဝင်စားဟန်ပြသည်နှင့်
ငတ္ထနက -

“ဒီအရပ်မှာ လူတစ်ယောက်
က မွန်လှကြီးတစ်ဦးကိုသတ်ပြီး
ထွက်ပြေးနေတယ်လို့ကြားတယ်”
ဟုပြောလိုက်ရာ လူငယ်မျက်နှာ
ပျက်သွား၏။ ဦးအောင်အောင်
ရိုပိမိသည်။

“ဦးကြီးက ဦးအောင်အောင်
ပါ၊ အဲဒီသူငယ်ကို မွန်တွေမဖမ်းခင်

ရွာကိုခေါ်သွားနိုင်ရင် မွန်တွေလဲ
ရှာတွေနိုင်စရာမရှိတော့ဘူး၊ ကျူပ်
တို့အတွက်လ တစ်အားဖြစ်မယ်
လေ”

“ဦးအောင်အောင်အောင်အောင်
မှန်းဘို့စွာသူကြီးလား”

“ဟုတ်တယ်”

“ဦးအောင်အောင်အောင်အောင်
ဘယ်လိုသက်သေပြုမလဲ”

“အလိုဗျာ”

ငတ္ထနက ရေရွက်လိုက်လေ
သည်။ ဦးအောင်အောင်အောင်အောင် -

“သက်သေပြစ်ရာတော့မရှိ
ဘူး၊ ဟိုအရာက်တော့ တွေ့လိမ့်မယ်”

“ကျူပ်ကို ညာခေါ်ရင်ဘယ့်
နယ်လုပ်မလဲ၊ နေအုံး (တစ်ချက်
စဉ်းစား၍) မှန်းဘို့စွာသူကြီးမွန်ရင်
ဓားရေး၊ လုံရေးထက် တုတ်ရေးသာ
ရမယ်၊ စမ်းကြည့်လို့ဖြစ်မလား”

“စမ်းနိုင်ပါတယ်ငါတူ”

လူငယ်က ယူလာသောတက်
ကိုလှမ်းပေးလိုက်ရာ ဦးအောင်အောင်
က တုတ်ရေးကစားပြသည်။ အလွန်
ကျော်ကျင်တိကျြေးဗြို့ ကြည့်ကောင်း
လူသဖြင့် ငတ္ထနပင် ငါးကြည့်နေ
သည်။ လူငယ်က ဦးအောင်အောင်
ထဲ ခြေဖြင့်ပစ်သည်။ သဲကျျှေးဗြို့ ပေါက်
သည်။ တုတ်ယမ်းသည်အတွင်း ခဲ့
မရောက်၊ သဲမရောက်၊ လက်ပင်
မပေတော့မှ -

“ဒါကြောင့် လူတွေက ရေ
ပက်မဝင်လို့ ဆိုကြတာကိုး၊ ကျော်
တဲ့အတိုင်း တော်ပါလေတယ်များ”ဟု
လူငယ်က ချီးကျျားသည်။

ဦးအောင်ဇေယျကလည်း -

"ငါတုကဗ္ဗ ဆိုစမ်းပါခံး၊ ဘိုးမင်းသီက်ကို ဘယ်လိုအောင်ခဲ့ သတုး" ဟူမေးရာ လူငယ်က ရပါ ပြီးပြောလေသည်။

"ကံကောင်းလိုပါများ၊ အဘ အဘိုးကြီး၊ တော်တော်ကြောက် စရာကောင်းတယ်၊ နတ်စိမ်းတွေကို တကယ်ခေါ်နိုင်တာဖျူ၊ မလည် ကမ်းပါးထိပ်ကနေ လူရှိပို့တွေပေါ် လာပြီး မြင်းတွေနဲ့ ရေတဲ့ခုနဲ့ချုပါက လာကြတာတွေးမိရင် ကြက်သီးထ တယ်၊ သူတစ်ကိုယ်လုံးဆေးတွေ ပေါက်ထားလိုက်တာ နေရာလှတ် မကျေန့်ဘူး၊ ငယ်ထိပ်ကနေ ခြေ ရွှေ့ချင်းထိပ်တွေအထိ အင်းတွေ၊ စမ တွေ၊ ဂါထာမန္တန္တနဲ့တွေစုတိထားပုံပဲ၊ သူကိုသတ်လိုက်နိုင်တာ ကိုယ့်ကိုယ် ကိုယ်တောင် မယ့်နိုင်သေးဘူး"

"အင်း... ကြည့်ရတာ နတ် ချုစ်ဂါထာတော်ကြီးကို ရထားပုံပဲ၊ နတ်တွေကို အလိုက်သလို ခေါ်ယူစေ ခိုင်းနိုင်တယ်၊ သူမြောတဲ့ကမ်းပါး ပေါ်က နတ်တွေဆိုတာ အဖမ်းမခဲ့ ချင်လို့ မြင်းနဲ့တကွ ရေတဲ့ခုနဲ့ပြီး သတ်သေသူးခဲ့ကြတဲ့ရွာသူကြီးနဲ့ နောက်လိုက်တွေဖြစ်ရမယ်"

"အဲဒီအဘိုးကြီး ရွာကိုရောက် လာတာ တစ်စွာလုံးကပ်ဆိုက်တော့ တာပဲ၊ ကျူပ်တို့မီသားစုလဲ အကြီး အကျယ်ခုက္ခရောက်သွားကြတယ်၊ အဆိုးဆုံးကတော့ ရွာက ဘုန်းကြီးကျောင်း မိုးတို့ကြီးကြပါးကြပြီး

မွန်နှစ်ဦးကို ရိုက်လိုက်မိတာကိုး၊ အဲဒီမှာ အဘိုးကြီးက ကျူပ်တို့မီသားစုလဲ လုံးကို ကျိန်စာတိုက်တော့တာပဲ၊ ကျူပ်လဲတွေက်ပြီးရတယ်၊ မကြာ ဘူး အဖဆိုးသွားတယ်၊ ကျူပ်ညီလဲ ရူးပြီး သေသွားတယ်၊ အဒီနဲ့ကျူပ် လဲ သူနောက်လိုက်ပြီး လုပ်ကြခဲ့ လိုက်တာပဲ"

ငတွန်က ဝင်မေးသည်။

"ဦးမင်းသီက်ကို သူတို့ကိုယ်လုံး ကြီးပေါ်တော်ပြီး သတ်ခဲ့တာဆို"

"ဟုတ်တယ်၊ တောာင်းက နေ အင်းဝအပြန် မလည်နားက မြစ်ကျော်မှာ လေ့နဲ့လိုက်ပြီး ချောင်း သတ်မလို့ သူကသီသွားတာနဲ့ မထူးဘူးဆိုပြီး ပြစ်ချင်ရာဖြစ် မွန်လှပေါ် တက်ခဲ့တာ၊ အတော်ကောက် ကျွမ်းတဲ့လူကြီးများ၊ သူလူတွေကို သတ်ရတာလွယ်သလောက် သူကို သတ်ရတာ ကျားကို တုတဲ့နဲ့သွား ရိုက်ရသလိုပဲ၊ သူသေကိုယ်သေ ဉာဏ်ချင်းယူဉ်ပြီး အသက်လွှဲခဲ့ရ တယ်၊ ကျူပ်ဘက်မှာ ဘုရားတရား ရှိလို့ မိစ္စာတွေကိုနိုင်ပါစေဆိုပြီး မတိုက်ခင်က သစ္စာဆိုခဲ့လိုပေါ့"

"ငါတုကဗ္ဗ နတ်ဘီလူးတွေကို ဆင့်ခေါ်နိုင်တယ်ဆိုတာ အဟုတ် လား"

"ဟာ... ဘယ်ကလာများ ကောလာဟလတွေပါ၊ ငယ်ငယ် ကတော့ ဘီလူးဝင်စားတယ်လို့ပြော ကြတယ်၊ ကျူပ်ဒေါသတွေက်လာရင် ဘီလူးလိုဖြစ်သွားတတ်လိုတဲ့"

"အိမ်း... အိမ်း... ကောင်း

ပါလေရဲ့၊ ဒါနဲ့ ငါတုကဗ္ဗ တိုက်ရည် နိုက်ရည်ကိုလဲမြင်ရပြီ၊ ဦးတို့ လက် ရည်ကိုလဲ ငါတုသိပြီ၊ ဘယ့်နှယ်လဲ၊ ကျူပ်တို့နှုံးပေါင်းမလား"

"အင်း... စိုးစားရအုံမယ်"

ထိုအခါ ငတွန်က ထ၍ -

"ဘာစဉ်းစားစရာရှိလဲ၊ မင်း ဖြစ်မဲ့သူလို့ တောာင်တွေက်တဲ့ မင်း လောင်းကိုယ်တိုင်လာပြီး အမှုထင်း ဖြို့ခြားတဲ့ဟာ စဉ်းစားနေစရာလိုသေး လိုလား" ဟုပြောသည်။

ဦးအောင်ဇေယျ ရယ်သည်။ လူငယ်က မရယ်ဘဲ -

"အဒါဇာုံ စဉ်းစားရတာ ပေါ့၊ မင်းမှုထင်းဆိုတာ အသက်ကို မင်းလက်အပ်ထားရတယ်၊ တိုက်ပွဲ အတွင်းလဲ သူက အနောက်ကစား ဖြစ်တယ်၊ ရှုံးစားထက် နောက်စား ကြောက်ရတယ်ဆိုသလိုပဲ၊ တိုက်ပွဲ မရှိခိုင်မှာ ဘုရင်ဆိုတာ ကော်ပါ စားမိုးထားတဲ့သူပဲ"

သူစကားကိုဦးအောင်ဇေယျ သောာကျသွားသည်။ ဟက်ဟက် ပက်ပက်ရယ်ပြီး -

"မောင့်ရင့်စကား ဟုတ်ပေ တယ်၊ လူပင်ငယ်သော်လဲ အရွယ် နဲ့မလိုက် နဲလုံးကြီးလွန်းတယ်၊ ကဲ မင်းအသက်ကို ငါအာမခံတယ်၊ ငါ အပေါ်သစ္စာသာရှိပါစေ၊ ငါအမိန့်၊ ငါလက်နဲ့ မင်းကိုဘာယ်တော့မှုမကွပ် စေရဘူး၊ ဟောဒီက ငတွန်သက်သေ ရှိစေ၊ ဘယ့်နှယ်လဲ"

"ဒီပြင် တစ်ချက်ရှိသေး တယ်"

တွေ့နိုက နားမလည်ဟန်ဖြင့်
ကြည့်ကာ ဘာတွေများ တောင်းဆို
စရာရှိသေးလိုလဲဟုတွေးနေသည်။

“ဆိုပါအေး”

“တိုက်ခိုက်စရာ မလိုအပ်
တော့တဲ့အခါး၊ တိုင်းပြည်အေးချမ်း
တဲ့အချိန်မှာ စစ်မှုထမ်းဘဝက ကင်း
လွတ်ခွင့်ပြေား နေရပ်ပြန်ချင်ပြန်နိုင်
တယ်ဆိုတဲ့ကတိ”

“အင်း... ဒါတော့ မပြော
တတ်ဘူး၊ သို့သော် ရပါတယ်၊ ငါ
မှာ မင်းတစ်ဦးတည်းရှိတာမဟုတ်
ပါဘူး”

“ဟုတ်ပြီ၊ ကျွန်တော်ဘက်
က သုဓာရှိပြီး အမှုတော်ကိုသက်စွန်း
ဆံဖျား ချုပ်ချုပ်ဆံ့ထမ်းပါမယ်လို့
ကတိပေးနိုင်တယ်၊ ကျွန်တော်ကို
စွောင့်ရှောက်ပါ၊ ကျွန်တော်ကလဲ
ကျူးမှုကျော်စောက်းလာတဲ့မွန်တွေ့
ကို ပြန်တိုက်ချင်နေတာ”

“ဟ... ဟ အမှုတော်တွေ၊
ဘာတွေမလိုသေးပါဘူး၊ ကျူးပါလဲ
မင်းမဖြစ်သေးဘူး၊ ဒါတွေကနေက်
မှာ အခုလိုက်မယ်ဆိုရင် မောင်ရင်
နာမည်အရင်းကို ဒီနေရာမှာထားခဲ့
မှုဖြစ်မယ်၊ ကျူးပါက နာမည်တစ်ဦး
ပေးမယ်၊ ဒီကစားပြီး အဲဒါနာမည်နဲ့
လွှပ်ရှားပေတော့”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဘီလူးဝင်စားတဲ့ဘူး၊ တိုက်
ရည်ခိုက်ရည်သာမက သဲ့၏ မျှဇ္ဈိုး
လဲကောင်းပြီး နောင်တစ်ခိုန်မှာ
အားကိုးအားထားရမဲ့သူဆုံးတော့
အခုကဗောင်းက လက်ဗျာဘီလူးလို့

နာမည်ပေးလိုက်မယ်၊ သူ့နာမည်
က တွေ့န်း ဒါပေမဲ့ ကျူးပေးမဲ့ ဘွဲ့
က မင်းလှုပျော်တောင်တဲ့”

“ကောင်းသားပဲ၊ လကျား
ဘီလူး၊ လက်ဗျာဘီလူး၊ အင်း မင်းလှု
ပျော်တောင်တို့အောက် အမှုထမ်းရဲ့
မယ်မှတ်တယ်”

“သိပ်ဟုတ်တာပေါ့ကျား၊ ရေ့
တပ်ဖွံ့ဖြိုးရင် လျော်တပ်သားတွေကို
အုပ်ချုပ်ဖို့အတွက် ဖြင့်ထားတယ်၊
စစ်ရှိုးဘီလူးပါဆိုတဲ့စကားအတိုင်း
မှန်လျော်ကြီးတွေကို ဟိုတစ်ခါတက်
တိုက်ခဲ့သလို ဘီလူးစီးတိုက်နိုင်ရင်
အရေးသာမှာပဲ”

အလောင်းဘုရားခေမြို့မြင်ခဲ့
သလိုပင် နောင်အခါတွင် လကျား
ဘီလူးဦးစီးသော ရေ့တပ်တော်မှာ
အင်းဝမြို့ကိုရိုင်းထားသော မွန်ရဲ့
တပ်များကို စွမ်းစွမ်းတမဲ့အနိုင်ယူ
နိုင်ခဲ့သည်သာမက မြစ်ပြင်ပြည့်
ဂိတ်ဆိုထားသော ရာချိသည်မွန်
တိုက်လျော်းများကို ကင်းလေ့
အနည်းငယ်ဖြင့် ဖြို့ဖျက်ပစ်ခဲ့သည်။

သန်လျင်မြို့တက်ညာတိုက်
ပွဲတွင် လက်ရွေးစင်လှုတစ်ရာကို
ဦးစီး၍ မြို့ရှိုးပေါက်အောင်တိုက်
နိုင်ခဲ့သလို ပုသိမ်တွင် အဲလိပ်တိုက်
ရှောင်တစ်ဝင်တိုက်ရာတွင်လည်း
ပြောင်းသေနတ်ထူးထပ်စွာပစ်နေ့
သည်ကြားမှ အတင်းဝင်ရောက်
တိုက်ခိုက်ခဲ့သဖြင့် လျင်မြှန်စွာ
အောင်ပွဲရခဲ့လေသည်။

တပယင်းစားသားတော်ကြီး
မောင်လောက်နှင့် တွေ့နိုင်တပ်ပျက်

လာခဲ့ရသောကျွေးရှုမဲ့တို့သည် သား
တော်လတ်မြေအုံမင်းသားနှင့် လက်ဗျာ
ဘီလူးတို့လျှော်ပြီကြားသည်နှင့် တပ်
ဆုတ်ကာ ရှောင်သွားကြသလို တိုက်
ရည်ခိုက်ရည်ကောင်းသောနာမည်
ကျော် ကသည်းမြင်းတပ်ကိုလည်း
လက်ဗျာဘီလူးတို့တပ်ပင် မြင်းစီးချင်း
ထိုးကာ အနိုင်ယူခဲ့၏။

တွေ့န်သည် လွှတ်ထောင်
ကို တစ်ယောက်တည်းဖောက်နိုင်
သည်ဟုကျော်ကြားသလို လက်ဗျာ
ဘီလူးကိုလည်း စစ်ရှိုးဘီလူးပါလျင်
နိုင်ပြီးဟု ပြောစမ်းပြုကြလေ
သည်။

မှခုံးဘုတ်ပို့လက်ဗျာဘီလူး
ရောက်သွားသောအချိန်သည် မွန်
တိုက်ပြန်တိုက်တော့မည်အချိန်အခါး
ပြစ်ရာ မြင်းရည်တက် ပဲ ကျိပ် စ
ယောက်ဖွံ့ဖြိုးမှန် ပြင်ဆင်နေချိန်လည်း
ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် မျက်စီအဝတ်
စည်း၍ လုံးဖျားပြေးဝင်ရသော
သူရဲ့ကောင်းစာရင်းတွင် တွေ့န်က
‘တွေ့န်ရန်ရား’ဟူ၍လည်းကောင်း၊
လက်ဗျာဘီလူးက ‘ညီသွေ့ပြိုင်ကောင်း’
ဟူ၍လည်းကောင်း ပါဝင်ခဲ့လေ
သည်။ ထို့ကြောင်း အလောင်းဘုရား
လူဟုဆုံးလိုက်သည်နှင့် အရင်ဆုံး
မှဆုံးချုပ်စုံတွေ့န်နှင့် လက်ဗျာ
ဘီလူးကိုပြေးမြင်ခဲ့ကြရသည်။

သစ်ရာစာ

သူဟံချောင်း

တိပါး(ရွှေတိ)



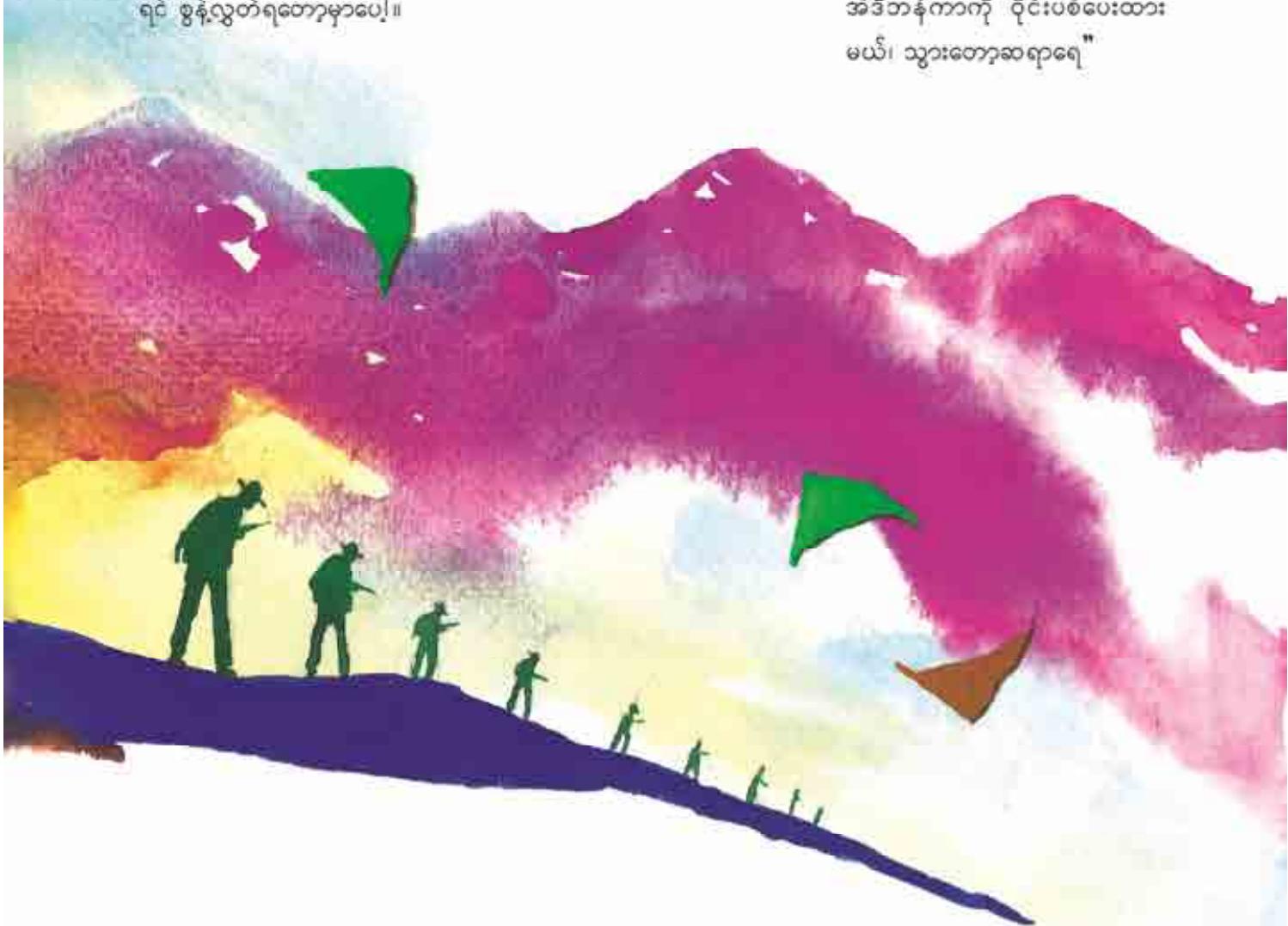
(၁)

တိုက်ပွဲကပြင်းထန်နေတယ်။ မိမိဘက်က တိုက်စစ်ဆင်နေတာဆိုတော့ ခံစားသမားလောက်တော့ အမြေအနေကမပေး။ ကြိုတင်စီမံထားတဲ့ အထွေအကြုံမနည်းတဲ့ ရန်သူကိုတိုက်နေရတာဆိုတော့ စစ်ပညာသော့အရ သုံးချိုးတစ်ချိုးသာတယ်ဆိုပေမဲ့ ရင်ဖွင့်ပြီးတက်နေရလို့ အကျအဆုံးတွေလဲ ရှိလာခဲ့ပါပြီ။

အထူးသဖြင့် ရှေ့ဆုံးကတိုက်နေရတဲ့ဖို့လုပ်မင်းအောက်တို့တပ်စုက ပိုပြီး အထိနာနေတယ်လို့ရမှာပါ။ အဆင့်ဆင့်ကျင်းတဲ့လိုက်၊ မိမိလက်နက်ကြီးအကျကိုစောင့်လိုက်နဲ့ ကျားကျတ်ကျားခဲ့လုပ်ဆောင်နေရပေမဲ့ ခေါင်ကတော်ထူထူ၊ ဘေးကာကမြင့်မြင့်နဲ့ ပြောင်းလေးပဲတွက်နေတဲ့ရန်သူသာန်ကာ ကြီးထဲက စက်လတ်နဲ့ပစ်ခတ်မှုကြောင့် တိုက်စစ်အဟုန်က ရပ်တန်နေပါတယ်။ လက်နက်ကြီးကျလိုက်၊ သူင့်သွားလိုက်၊ လက်နက်ကြီးက အပစ် ရပ်လိုက်သူပြန်ပေါ်လာလိုက်နဲ့၊ တော်တော်ခုကွဲပေးတဲ့နေရာဖြစ်နေပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီဘန်ကာကိုဖြုနိုင်ပါမဲ့ ရှေ့တိုးပို့အရေးက လွယ်မှာစိုးစွမ်းသူသာ အောင်ကြောင်းဖြားဆိုတဲ့စကားအတိုင်း အောင်ပန်းဆင်ချင်ရင် စွန်းလွှတ်ရတော့မှာပေါ့။

ဒါတော့ တစ်ပြုတိုးတိုးတက်ပြီး အသေခံကြမ့်အစား တပင်ရွှေထိုးနားတွေ့လို့အသွေး သူရဲ့ကောင်းရွှေးသလို လက်ဖျားထိပ်ကိုအပ်နဲ့စိုက်၊ တူနဲ့ရှိကြပြီးရွှေးပို့မလိုပေမဲ့ အစဉ်အလာရှိပြီး တိုက်ပွဲတိုင်းမှာ စွန်းလွှတ်စွန်းစားစွာတာဝန်ကျခဲ့တဲ့စစ်သည် တွေထဲက တစ်ယောက်ထုတ်ရတော့မှာပါ။

“ဆရာဓမ္မာင်နိတာဝန်ယူပါ၊ ကျေန်တော်တို့ လက်နက်ကြီးအကျ သူခေါင်းင့်ပြီးအပစ်ရပ်သွားတာနဲ့ အဲဒီဘန်ကာကို ဆရာ ဝင်လုံးပေတော့၊ ၄၀ မမနဲ့ ဗုံးသီးများများယူသွား၊ ကျေန်တော်တို့အားလုံးက အဲဒီဘန်ကာကို ဂိုင်းပစ်ပေးထားမယ်၊ သွားတော့ဆရာရေ့”



ဗိုလ်မင်းအောက် အနားရှိ
တပ်ကြပ်မောင်နီကိုတိကျပြတ်သား
တဲ့ အမိန့်ပေးပိုက်တာနဲ့ မောင်နီက
စကားပြန်မပြောတော့ဘဲ ညာတက်
လက်မလေးလိုပဲထောင်ပြလိုက်ပါ
တယ်။ ၄၀ မမတစ်လက်နဲ့ ကျဉ်း
နှစ်တွေကို ဘယ်ညာပခဲ့ပေါ်ထမ်းပြီး
အသင့်ပြင်ထားလိုက်ပါတယ်။ ရှူး
ဘန်ကာထဲက ရန်သွေစက်လတ်လ
နောက်က အမြောက်ပစ်ကူက ပျုပဲ
လာတဲ့ကျဉ်းဆန်းလေတိုးသံနဲ့အတူ
စော်ပြုမြှင့်ကျသွားပါတယ်။

အဲဒီအခွင့်ကောင်းကိုယူပြီး
မောင်နီဘန်ကာဆီ တစ်ရှုန်ထိုးပြီး
တက်ပြီး ၄၀ မမ တစ်လုံးပြီးတစ်လုံး
ပစ်တက်တက်သွားပါတယ်။

လျှပ်တစ်ပြက်အချိန်လေး
အတွင်းမှာပဲ မောင်နီတစ်ယောက်
ရန်သွေဘန်ကာထဲဝင်အသွား၊ စက်
လတ်သံလဲ ပြန်အထွက်၊ အမြောက်
ကျဉ်းတစ်တောင့်ကလဲ ဘန်ကာ
ပေါ်တည့်တည့်အကျော် ဘယ်လို့
နတ်အောင်ကျော် ဖန်ဆင်းလိုက်သလဲ
မသိ။ မမျှော်လင့်တာတွေ တစ်ပြိုင်
တည်းဖြစ်သွားပြီးနောက် ဘန်ကာ
လဲပျောက်၊ လူလဲပျောက်။ မောင်နီ
တစ်ယောက်လဲ အင်း... ပျောက်
သွားရှာပါပြီကော်။

ဘန်ကာထဲက ရန်သူလဲ
ဘန်ကာနဲ့အတူ ပျောက်ကွယ်သွား
မှာကတော့ တွေးစရာတောင်မလိုပါ
ဘူး။ တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ သမုဒ္ဓယ
သံယောဓိတွေ ကိုယ်စီရွင်ပတ်
ထားတဲ့လူနှစ်ယောက် လောက်

ကြီးနဲ့ အဆက်ပြတ်သွားကြရှာပါ
ပြီး။

နောက်က လက်နက်ကြီးပစ်
ကူကောင်းတဲ့အပြင် တိုက်ပွဲချိန်က
လကြားလာတော့ ရန်သွားခံစစ်
စည်းကို စွန်းလွှာတ်သွားပါတော့
တယ်။ ဒီတော့မှ ဗိုလ်မင်းအော်
တစ်ယောက်ကတော့ သူညွှန်ကြား
ချက်အတိုင်း အသက်ပေးပြီး သူ
တပ်စုံအသက်ပေါင်းများစွာကို
ကော်တင်ပေးခဲ့တဲ့မောင်နီအလောင်း
ရှိလောက်တဲ့ကျိုးကြော်စာန်နေတဲ့
ဘန်ကာပျက်ကြီးကိုမှန်းပြီး အလေး
ပြုလိုက်ပါတယ်။ ခွဲရုံးနဲ့တစ်ခွဲလုံး
ကတော့ ရန်သွေစခန်းကိုအောင်မြင်
စွာတက်ရောက်သိမ်းပိုက်လိုက်နိုင်
ကြပါပြီး။

ပျောက်စီးနေတဲ့ဘန်ကာသေး
မှာ အပိုင်းပိုင်းပြတ်နေတဲ့ စက်လတ်
တစ်လက်နဲ့အတူ ရန်သွေအလောင်း
တစ်လောင်းရယ်၊ မောင်နီရဲ့ကွန်မန်ရှိ
လည်စည်းလေးရယ်ကို မြင်မကောင်း
ရှုမကောင်းတွေ့ကြရပါပြီး။

ဗိုလ်မင်းအော်တစ်ယောက်
မောင်နီအလောင်းနားကိုသွားပြီး
တွေ့တွေ့ကြီးရပ်ကြည့်နေမိပါတော့
တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ ရဲ့သော်
တစ်ယောက်က ရန်သွေအလောင်း
ကိုကြည့်နေရာက ထူးထူးဆန်းဆန်း
အလောင်းရဲ့ညာတက်အိတ်ကပ်
ထဲက ထိုးထွက်နေတဲ့အရာတစ်ခုကို
ဆွဲထွက်လိုက်တာတွေ့ရပါတယ်။
ပါလာတဲ့ပစ္စည်းကတော့ သွေးစွန်း
နေတဲ့စာအိတ်လေးတစ်အိတ်ပြစ်

နေတာကြောင့် ဗိုလ်မင်းအော်ပြီး
ပတ်ကြည့်လိုက်ရာ -

ဒေါ်အေးကြည့်
ဥယျာဉ်တော်ရွာ
ချွော်ဖြော်လို့ တွေ့
လိုက်ရတော့ ဗိုလ်မင်းအော်အတွက်
စဉ်းစားစရာ၊ တွေးစရာတစ်ခုဝင်း
သွားသလို ခေါင်းင့်ပြီး တွေးနေမိပါ
တော့တယ်။

(၂)

အင်း... ဒီရွာနာမည့်နဲ့ လူ
အမည် ငါကြားဖူးသလိုရှိပါလား၊
ဘယ်မှာကြားဖူးတာပါလိမ့်'လို့
တွေးပြီး စာအိတ်ကိုဖွင့်ဖတ်လိုက်
ပါတယ်။ စာထဲမှာတော့ -

"အမေ သားလဲ အမှားတစ်ရာ
ကျူးလွန်မိခဲ့ပါပြီ၊ အမေပြောသလို
နောင်တဆိတာ နောင်မှရတတ်ကြ
တယ်ဆိတာ မှန်လိုက်တာအမေ၊
အခုအချိန်တော့ သားဘာမှမတတ်
နိုင်သော်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ တစ်ချိန်ချိန်
တော့ အမှားပြင်ပြီး၊ အမေဆီပြန်
လာမှာပါ၊ ဒါနဲ့ သားရဲ့ညီလေးလဲ
စစ်ထဲဝင်သွားပြီလို့ ကြားတယ်၊
ဘယ်ရောက်နေလဲမသိဘူး၊ တွေ့
ချင်လိုက်တာ အမေရာ၊ ညီအစ်ကို
နှစ်ယောက်ကောင်းသောတွေ့ခြင်း
နဲ့ပြန်တွေ့ရပါစေလို့ ဆုတောင်းပါ
တယ်၊ အဲဒီလို့ ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်
ပြန်တွေ့ကြတဲ့အချိန်မှာ ကျွန်းတော်
လဲ လူကောင်းတစ်ယောက်ပြန်ပြစ်
ပြီး တိုင်းပြည်တာဝန်ထမ်းဆောင်
နေတဲ့ညီလေးနဲ့အတူ အမေကို

ကန်တော့နိုင်ရပါစေလို့ ဆူတောင်းမိပါတယ်၊ အဲဒီအချိန်ရောက်ရင် အမောက်လဲ ကန်တော့မယ်၊ ညီလေးကိုလဲ တောင်းပန်မယ်၊ တိုင်းပြည့်တာဝန်ကို မှန်ကန်ဖို့ဘက်ကနေ တာဝန်ထမ်းဆောင်နေတဲ့ ညီလေးအတွက် ဂုဏ်ယူပါတယ်အမော့၊ အဲဒီရက်လေးမြန်မြန်ရောက်ပါစေလို့ပဲ သားဆူတောင်းနေလိုက်ပါမယ်၊ ညီမလေးနှုန်းယောက်ဖြော်းကိုလဲ နှုတ်ဆက်ပေးပါအဲ့”

သားဆိုး

အဲဒီစာလေးကိုဖော်ပြီးတော့ ဒါဟာ ဒေါ်အေးကြည်ဆိုတဲ့သူရဲ့ သားအကြီးဖြစ်ပြီး သူရဲ့ ညီလေး စစ်ထဲဝင်သွားတဲ့သတင်းရပြီး သူကတော့ လမ်းမှားရောက်နေရလို့ နောင်တာတရားနဲ့ရေးထားတဲ့စာလေးဖြစ်မှာပါ။ ဂုံပြုင်ဆန်တယ်လို့ ဆိုလောက်ပေမဲ့ နှစ်ဦးသားရှိတဲ့သူတွေအတွက်တော့ ဒါဟာ ရင်နာစရာ အဖြစ်လေးတစ်ခုပဲရယ်လို့ တွေးတော့မိပါတယ်။

စခန်းပေါ်ကို အားလုံးရှင်းလင်းပြီးတဲ့အခါမှာတော့ သူတပ်စာက တပ်ကြပ်မောင်နှီးအပါအဝင် ၃ ယောက်ကျခုံးပြီး ရန်သူဘက်ကဘန်ကာတဲ့က စက်လတ်သမားအပါအဝင် အလောင်း ၆ လောင်းနဲ့ လက်နက် ၅ လက်ရရှိက်ပါတယ်။ တိုက်တန်တဲ့အောင်ပွဲလိုဆိုရမှာပါ။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ရန်သူအိတ်ကပ်ထက်တော့သွေးစွန်းနေတဲ့စာလေးရဲ့ ဆွဲဆောင်မှုကြောင့် အဲဒီစာကို

ဖျောက်ပျောက်ဖို့မိတ်မက္ခားဘဲ သေသာရာရာသိမ်းဆည်းထားလိုက်ပြီး ဒီစာလေးဟာ တစ်နေ့နေ့၊ တစ်ချိန်ချိန်တော့ ရင်နာစရာကောင်းတဲ့ပုံပြုင်လေးတစ်ပုံကြံဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ထင်ရပါတယ်။

စပါအကြောင်းအရာလေးကလည်း တို့တို့နဲ့ထိတိပိမိနှိမ်လွှာပါတယ်။ စစ်ပွဲအတွင်းမှာ ရန်သူကိုမီးလိုနေလိုကျင့်ရမယ်ဆိုပေမဲ့ စစ်အေးကာလမှာဆိုရင်တော့ နှစ်ဦးသားမေတ္တာနဲ့ယူဉ်ပြီး စဉ်းစားကြရမယ်ဆိုတာစစ်သားကောင်းတို့ရဲ့အလေ့အကျင့်ပဲမဟုတ်ပါလား။

(၃)

တပ်ပြန်မှားတော့ ဒီတစ်ပတ်စစ်ဆင်ရေးအတွင်း တိုက်ပွဲတွေမှာ ထူးချွန်ပြောင်ပြောက်စွာတာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့တဲ့ စစ်သည်တွေအတွက် ထွေးတဲ့ ဂုဏ်ထူးတွေတင်ဖို့ စိစစ်အကဲဖြတ်လုပ်ကြရတဲ့ အစဉ်းအဝေးမှာ မောင်နှီးရွှေနှုန်းလွှာတွေနှင့် မှုအတွက် သူရှုံးတင်ပေးဖို့ဆုံးပြုတော်ကြပါတယ်။ အဲဒီမှာ တပ်ရင်းမှုဗ္ဗာ -

“က ဗိုလ်ဇော် မင်းရဲ့သားတပ်ညွှန်းခေန်းကို မင်းကိုယ်တိုင်သိမေ့နာတာပဲ ဒီတော့ သွဲတင်တဲ့အခါ မှာထိုက်ထိုက်တန်တန်ရအောင် သူလုပ်ရပ်ကို ပိုပိုပြုင်ပြုင်ဖော်ပြပေးနိုင်အောင်အစီရင်ခံစာကို မင်းပဲအသေးစိတ်ရေးပေတော့၊ မင်းကစာလေးသာလေးရေးနေတဲ့ကောင်ဆိုတော့ . . .”လို့ပြောပါတယ်။

ဟုတ်တော့လဲ ဟုတ်ပါတယ်။ တချိုစစ်သည်များဆိုရင် ရွှေပျော်ခဲ့ခဲ့တာဝန်ထမ်းဆောင်ရင်း ကျချုံး ဒါမုမဟုတ် ကိုယ်လက်အကိုတစ်စုံတစ်ရာရှိယူင်းခဲ့ရပေမဲ့ ဘွဲ့ထူး ပေါ်လွင်အောင်မရေးတတ်လို့ ဘာမှမရခဲ့တဲ့ သာကေတွေလဲ ရှိနေခဲ့တာမဟုတ်လား။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်လောင်နှီးရွှေနှုန်းခဲ့တဲ့ ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်းရပ်ရင်ကြည့်နေရသလို ပေါ်လွင်လာအောင်အသေးစိတ်ခြယ်မွှန်းခဲ့ပါတယ်။

တိုက်ပွဲကျွန်းမှာ ဒိန်းမယားရှိရင် ဒိန်းမယား၊ ဒိန်းမယားမရှိရင် မိဘအွေမျှိုးတဲ့က တစ်စုံတစ်ယောက်ကိုခေါ်ပြီး နှစ်သိမ့်အားပေးရတာက ကျွန်တော်တို့တပ်ကတာဝန်ရှိသူတွေရဲ့တာဝန်မဟုတ်ပါလား။ ဒီတော့လဲ ထုံးတမ်းစဉ်လာမပျက်ရလေအောင် ကျွန်ရစ်သူမိသားရှိကို နှစ်သိမ့်စကားလေးဆိုရမဲ့ ဂုဏ်ပြုပွဲလေးတစ်ခုလုပ်ပြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၉၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ ၁၀ ရက်နှစ်ကို ၀၉၀၀ နာရီ

တပ်ရင်းခန်းမကြီးထဲမှာ လူတော်တော်များများရောက်နေကြပြီး တချို့ကလည်း အမှုရှုံးကို လုပ်ရပ်ဆောင်လို့ တချို့လည်း မျက်ရည်လေးတွေတင်ပဲပဲ၊ တချို့ကလည်း ခံပြင်းအော်သွေ့နှင့် အံကိုတင်းတင်းကြိုတ်လို့ပေါ့။

ဒီအခမ်းအနားကလဲ တွေားအခမ်းအနားတွေ့လို့ လော်စပိုကာ

သတ္တေသနဲ့မကြားရဘဲ တပ်ရင်း
မျှော်အစီအမံအရ အရှင်ညွှန်သရ
ရှုံးသုတေသနဲ့ရှိတဲ့တရား
ခြေထဲက တရားသံလေးပဲတည်၌
တိုးညင်းစွာထွက်ပေါ်နေပါတယ်။
ခန်းမဆောင် အပြင်ဘက်ကတမာ
တန်းလေးပေါ်မှာတော့ ဖွံ့ဖြိုးအကြော်
လွမ်းမောဖွယ် သီဆိုနေကြတဲ့
ကလေးတွေရှုံးတေးသံလေး
တွေကလည်း တကျည်ကျည်၊
တကျာကျာနဲ့။

ခန်းမထမှာ လူတွေပြည့်နေ
ပေမဲ့ လူတစ်ယောက်မှမရှိသလိုဘဲ
တိတ်ဆိတ် ပြီမိသက်လွန်းနေပါ
တယ်။ ခန်းမရှုံးရှုံးပိုင်းခပ်ကျကျမှာ
တော့ ပစ္စည်းထုပ်လေးတွေ စီရိတင်
ထားတဲ့စားပွဲခုလေးရှိပြီး သူနောက်
တည့်တည့်မှာတော့ -

ပြည်သူသားကောင်းရတနာ
များရက်ပြုခဲ့ 'ရဲသော်မသော၊
သေသော်ငရမလား'လို့ ကမ္မည်း
ထိုးထားတဲ့ ပိုင်းဆိုင်းဘုတ်လေး
က အဝါရောင်နောက်ခံမှာ အနောက်
စာလုံးနဲ့ ပုံဖော်ထားလို့ လေးနောက်
တည်ကြည်လှတဲ့သဘောဆောင်
နေတာကို တွေ့ရပါတယ်။

မကြာမီအချိန်အတွင်းမှာပဲ
ကားရပ်သံကြားရပြီး တပ်ရင်းမျှော်နဲ့
စီးတိုးဆင်းလာကြပါပြီ။ အခမ်း
အနားမျှော်ဖြစ်တဲ့တပ်ရေးမိုလ်ကြီး
က ထွက်ကြပါတယ်။

ပြီးတော့မှ အခမ်းအနားမျှော်
ရှုံးတည်းဆောင်ရွက်လို့ တော့
စောင်ဖွင့်လှစ်ကြောင်း ကြည်း

လိုက်ပါတယ်။ ရှေးဦးစွာ တပ်ရင်း
မျှော်က အဖွင့်အမှာစကားပြောကြား
ရာမှာ -

"ရဲသော်များနဲ့မိသားစုများ
အားလုံး ကျို့စာပကတိရှုမြို့သာ
စွာရှိကြပါစေလို့ ဧတောင်းလိုက်ပါ
တယ်။ ကျို့တော်တို့တပ်မတော်
သားတွေဟာ 'ရဲရေးရောက်သော်'
ရွှေ့ကြာက်မဲ့တွန်း အရှင့်ဝန်းမြဲ
ကုန်တော်ယက္ခ၊ နာဂါခြေသော်၊ ရင်ဆိုင်
တွေ့လည်း၊ စွာ၍မတွန်း၊ အသက်
စွန်းလေ့ ဆိုတဲ့ ဂုဏ်သာရပါးလာ
စကားအတိုင်း တိုင်းပြည်နဲ့လွမ်း
အတွက် တို့တပ်ရင်းအတွက် စွန်းစား
ပို့စွန်းလွတ်ပို့ကြော်လာရင် စွန်းလွတ်
စွန်းစားကြရစွဲပါပဲ။

ဒီနေ့အခမ်းအနားဟာလဲ
တို့တပ်ရင်းက စစ်သည်တရာ့။
တိုင်းပြည်တာဝန်ကို ရွှေ့ချုပ်ချုပ်ချုပ်ချုပ်
ထမ်းဆောင်ရင်း အသက်နဲ့ခန္ဓာ
ကိုယ်ကို စွန်းလွတ်ခဲ့ကြတဲ့အတွက်
ဂုဏ်ယူစာအဖြစ်မျိုးရှိ၊ ဂုဏ်ပြု
ထိုက်သူများကိုရက်ပြုတဲ့အခမ်း
အနားဖြစ်ပါတယ်။

'နှုတာဝန် အရေးသုံးပါး'ကို
ဦးထိုတင်ထားတဲ့ တပ်မတော်က
တော့ သားသမီးတွေကို ဘယ်တော့
မှ ပစ်ထားမှာမဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါ
ကြောင့် ပြောချင်တာက မိမိခံစား
ရတဲ့ ဒောနာကို ရက်ယူခြင်းနဲ့ပဲ
ဖြစ်သိမ့်ကြပါလို့ ပြောကြားလိုပါ
တယ်၊ ဒါပါပဲ"

တပ်ရင်းမျှော်အမှာစကား
ပြောအပြီးမှာတော့ ရက်ပြုခဲ့

စစ်သည်သူရဲကောင်းရှုံးမိဘအွေမျိုး
များကို တစ်ဦးချင်းနာမည်၏ပြီး
နောက် သတ်မှတ်ထားတဲ့ကြော်ပြု
လက်ဆောင်ကို ရှိုးမြှင့်စွဲများနဲ့
အတူ ပေးအပ်ခဲ့ပါတယ်။

တပ်သားမျိုးနောင် (ကျေဆုံး)
ရှုံးစီး ဒေါ်ခေါ်မာလာ၊ ဒုတိယ
တပ်ကြပ်ဝင်းစီးနဲ့အစ်မ ဒေါ်သူဗာ၊
တပ်ကြပ်မောင်နဲ့(ကျေဆုံး)ရှုံးမြိုင်
ဒေါ်အေးကြည်း။

ရှုံးဆုံးတန်းမှာထိုင်နေတဲ့
စိတ်မင်းအော်တစ်ယောက် သူမျက်စီ
အောက်မှာ မျက်ဝါးထင်ထင်အသက်
ပေးပြီး တာဝန်ကျသွားတဲ့တာပည့်
မောင်နဲ့အမည်၏သံကြားတာနဲ့
သူအိတ်ကပ်ထဲက အမြှေသိမ်းထား
ခဲ့တဲ့သွေးစွန်းနေတဲ့စာရွက်လေးကို
ထုတ်ကြည်းမြို့ကြပါတယ်။

အခိုမှာ -

"များ . . . ပြန်ပြောပါအုံး
အော်ယူသွားလို့မေးချင်ပေမဲ့ အခမ်း
အနားကြီးမှာရှိ၊ မေးရောက်ခက်နဲ့ရှိ
နေစဉ်မှာပဲ သွေးစွန်းစာရွက်ထဲက
ခေါင်းစီးကိုမျက်စီးကိုစွဲပြီး သေချာ
စွာကြည်းလိုက်မြို့ပါတယ်။

'ဆိုး

ဒေါ်အေးကြည်းလို့ ထင်ထင်
ရှားရှားတွေ့လိုက်ရတယ်ဆို့ရင်ပဲ
ဟင် . . . ဒါဆိုးမောင်နဲ့အမေကလဲ
ဒေါ်အေးကြည်းပဲဆိုးတော့ ဘာတွေ
ဖြစ်ကုန်ပြီးလသိပါဘူး။ ထူးဆန်း
သောတို့က်ဆို့ရင်မှုတစ်ခုလို့ဆို့ရပဲ
မဲ့ လောကမှာ နာမည်တွေမရှား၊ လူ
တူမရှားမဟုတ်လား။ ဒါပေမဲ့ အခု

ကိစ္စက အမည်ရော၊ နေရပ်ပါတ္ထနေ
ပါပြီကော်။

မိုလ်မင်းအော်လ သိချင်စော
နဲ့ ဂုဏ်ပြုလက်ဆောင်လာယူတဲ့
အဒေါ်ကြီးကို သေသေချာချာကြည့်
နေမိပါတယ်။

အင်း . . . အသားအရေက
တော့ မောင်နှီးလို ညိုတို့ဝါပဲ။ အရပ်
အမောင်းကလ သိပ်ကွာလွန်းလှ
တယ်မဟုတ်ပေဘူး။ အဲဒီလိုတွေး
မိနေရာကနေ လက်ခုပ်သံများသုတေသန
ကြားလိုက်ရလို သတိဝင်လာပြီး
ကြေဖြေကိုထိန်းလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီနောက် လက်ဖက်ရည်နဲ့
ညည်ခံတဲ့ပွဲမှာတော့ ဒေါ်အေးကြည့်
ဆုံးသူ မောင်နိုင်းမိခင်နဲ့ နှမများရှိတဲ့
အနားသွားထိုင်ပြီး နှစ်သိမ့်စကား
ဆိုနေလိုက်မိပါတယ်။

အခမ်းအနားပြီးလို ညည်သည်
တွေ့တည်းခိုရာတပ်ကြေးနိုင်သာ
သိပြန်သွားကြတာနဲ့ သူလ တပ်ရင်း
မျှူးရှိရာ တပ်ရင်းရုံးကို ကသော
ကများ ပြေးတက်ခဲ့ပါတယ်။
တပ်ရေးမိုလ်ကြီးထံသတင်းပိုပြီး
တပ်ရင်းမျှူးကို ဝင်တွေ့တော့
တပ်ရင်းမျှူးက -

“လာ မိုလ်မင်းအော်၊ မင်း
တပည့်မောင်နိုအတွက် မင်း စိတ်
မကောင်းပြစ်နေတာ ငါရိပိမောပါ
တယ်၊ မင်းလ စစ်သားပဲကွာ၊ သစ္စာ
(၄)ချက်ဆိုထားကြတာပဲ၊ ဒီနေ့
သူအလှည့်ဆို နောက်နေ့၊ ကိုယ့်
အလှည့်လာကြမှာပဲမဟုတ်လား၊
တိုက်ပွဲတွေက မပြီးသေးဘူးကွာ

တိုင်းပြည်ရန်စွယ်ကာကွယ်ရင်း
တို့တပ်မတော်သားတွေ နောက်ထပ်
ဘယ်လောက်ပေးဆပ်ကြရမှုးမယ်
ဆိုတာ ဘယ်သူသိနိုင်မှာလဲကွာ”လို့
ပြောနေတဲ့ကြားက မိုလ်မင်းအော်က
စကားဖြတ်ပြီးပြောလိုက်ပါတယ်။

“ဟုတ်ပါတယ် တပ်ရင်းမျှူး
ခင်များ၊ အခုပါးက ကျွန်ုတော်ရင်မှာ
ထူးခြားတဲ့ ခံစားမှုလေးတစ်ခုဖြစ်
နေလိုပါ၊ အဲဒါ ဘယ်သူမှုမတင်ပြ
ခင် အဘကို အရင်ခုံးတင်ပြချင်လို့
ပါ”

“ဟေ . . . ဟုတ်လား၊ မင်း
ကတော့ စာရေးဆရာပါပီ လွမ်းလည်
ရတုတွေ ရေးဖွံ့ဖြိုးမလိုလား၊ က
မင်းရဲ့ထူးခြားတဲ့ ခံစားမှုလေးပြော
ပါခုံး”

“ဒီလိုရှိပါတယ် တပ်ရင်း
မျှူး”

မိုလ်မင်းအော်က သူအိတ်ကပ်
ထဲက သွေးစွားနေတဲ့စာရွက်လေး
ကိုထွက်ပြီး တပ်ရင်းမျှူးအေးပွဲပေါ်
တင်လိုက်ပါတယ်။ နောက်မှ -

“တပ်ရင်းမျှူးခင်များ၊ အခု
ကျခုံးသွားတဲ့ ကျွန်ုတော်တပည့်
မောင်နှီးမိခင်နာမည်က ဒေါ်အေး
ကြည့်ဆိုတာကြားလိုက်ရပါတယ်။
အခု တပ်ရင်းမျှူးဆီတင်ပြထားတဲ့
စာကတော့ မောင်နှီးရင်ဆိုင်တိုက်
ရင်း မောင်နှီးလက်ချက်နဲ့ကျခုံး
သွားခဲ့တဲ့ ရန်သူအလောင်းအကျိုး
အီတ်ကပ်ထဲက စာလေးပြစ်ပါ
တယ်၊ သူလ မောင်နှီးလက်ချက်နဲ့
ကျခုံးခဲ့သလို မောင်နှီးကလ ဘန်ကာ

ကိုကာကွယ်စိုး အသက်စွန်းဖြေစွင်း
ရင်းနဲ့ အသက်ပေးခဲ့ရတာပါ၊ အဲဒီ
စာလမှာတော့ သူအေမေဆိုကိုရေး
ထားတာပါ၊ သူအေမေနာမည်ကလ
ဒေါ်အေးကြည့်လိုပေတွေ့ရပါတယ်။
ကျွန်ုတော်ရင်ထဲတစ်မျိုးကြီးခံစား
နေရလို့ ဒီစာကို တပ်ရင်းမျှူးဖတ်
ကြည့်စေချင်ပါတယ်၊ တိုက်ဆိုင်မှု
တစ်ခုတော့ရှိနေပြီလို့ ကျွန်ုတော်
စိတ်ထဲခံစားနေလိုပါတပ်ရင်းမျှူး”

အဲဒီအချိန်မှာ တပ်ရင်းမျှူး
လ မိုလ်မင်းအော်တင်ပြထားတဲ့
စာရွက်လေးကို သေချာစွာဖတ်ကြည့်
လိုက်ပါတော့တယ်။ စာရွက်ထဲက
နာမည်တွေ၊ လိုက်တာနဲ့ တပ်ရင်းမျှူး
မျက်နှာကတော်မျိုးပြောင်းသွားပါ
တယ်။ စာကိုဆက်ဖတ်ရင်းနဲ့
တပ်ရင်းမျှူးကိုယ်တိုင်လ ထူးခြားတဲ့
စေတ်လမ်းတစ်ပုံခံတ်နေရသလို
မျက်နှာပြင်မှာ ခံစားချက်စေဒနာ
လေးပြီးလွှားနေတာ တွေ့ရပါ
တယ်။ အဲဒီနောက် -

“တပ်ရေးမိုလ်ကြီးခေါ်လိုက်
ကွာ”တဲ့

(၄)

“ရောက်ပါပြီတပ်ရင်းမျှူး”
တပ်ရေးမိုလ်ကြီးက အသံ
ပြရင်း အခန်းထဲဝင်လာပါတယ်။
ပြီးမှ တပ်ရင်းမျှူးရှေ့မှာရပ်နေတဲ့
ကျွန်ုတော်ကိုတွေ့သွားပြီး နားမလည်
နိုင်တဲ့မျက်နှာနဲ့ကြည့်နေပါတယ်။
အဲဒီတော့မှ တပ်ရင်းမျှူးက -

“မိုလ်ရုဝင်းနဲ့ မိုလ်မင်းအော်
ခုနာကအမ်းအနားမှာတွေ့လိုက်တဲ့

ဆရာမောင်နိုင်မြိုင်နဲ့ ဆွဲမျိုးတွေ
ကို ငါတွေ့ကြည့်ချင်တယ်၊ ရိပ်သာ
မှာခေါ်ထားပါ၊ ပြီးရင် ငါကိုသတင်း
ပို့၊ မင်းတို့နှစ်ယောက်လ အဲဒီမှာရှိ
နေရမယ်”

“ဟုတ်ကဲပါတပ်ရင်းမျှူး”

ရိပ်သာရဲ့ အောင်ခန်းမကတော့
ညွင်ညွင်သာသာလည်ပတ်နေတဲ့
လေအေးပေးစက်သံနဲ့ အတူ အေးမြှု
လိုနေပါတယ်။ တပ်ရင်းမျှူးက သူ
စားပွဲထိပ်ကုလားထိုင်ပေါ်ထိုင်နေ
ပြီး ဗိုလ်မင်းအော်တို့နှစ်ယောက်က
ကေးတစ်ဖက် တစ်ချက် မှာထိုင်
နေပါတယ်။ မောင်နှဲရဲ့ မိဘ ဆွဲမျိုး
များကတော့ ရှေ့တည့်တည့်စီချု
ထားတဲ့ ခုံလေးတွေပေါ်မှာ ဘာမှ
မသိတဲ့ မျက်နှာလေးတွေနဲ့ တောင်
ကြည့်မြောက်ကြည့်ပေါ်။

ပြောရရင်တော့ တပ်ရင်းမျှူး
နဲ့ အရာရှိနှစ်ယောက်ရှေ့မှာ မျက်နှာ
ငယ်လေးတွေနဲ့လိုအပ်ရင် ပိုမျိုးမှာ
ပါ။ တပ်ရင်းမျှူးရဲ့ ရှေ့တည့်တည့်
စားပွဲမှာတော့ မောင်နှဲရဲ့ စာတ်ပုံ
လေးကပ်ထားတဲ့ ကိုယ်ရေးရားရားဝင်
ဖိုင်လေးရှိနေပါတယ်။

တပ်ရင်းမျှူးက -

“အခု အဒေါ်တို့ကိုခေါ်တွေ့
ရတာကတော့ သားဖြစ်သူမောင်နှဲ
ရဲ့ စွန့်လွတ်စွန့်စားစွာ တာဝန်ကျေ
မှုအတွက် ဂုဏ်ပြုစကားပြောရင်း
နဲ့ ရင်းနှီးမှုလုပ်ရချင်လိုပါ၊ အခြား
အကြောင်းထူးတော့မရှိပါဘူး၊ ဒီ
တော့ မိတ်ဆက်ရင်း ကျွန်တော်သိ
ချင်တာလေးတဲ့ ချို့လဲမေးပါရမေ့”

ဒီနေကဗျာ အဒေါ်ကြီးသူ

ဘာဆက်ပြောရမှန်းမသိ

ဝန်လေးနေသလိုပြီး

ပါးပြုပြုမှုလဲ မျက်ရည်တွေ

တလိမ့်လိမ့်ကျသင်းလိုလာပါတော့

တယ်။ ငါ၌... သွေးကဗျား

ဝက်ပြောလေးကျသလိုဘား။

“ဟုတ်ကဲပါတပ်ရင်းမျှူး

သိချင်လိုပါလိမ့်၊ ကျွန်မတိုကတော့

သားအတွက်ဝမ်းနည်းတာကလွှဲလို

ဘာမှပြောစရာမရှိပါဘူး၊ သွားလေ

သူသားလေးကို အခုလို ဂုဏ်ပြုပေး

တဲ့ အတွက် ကျေးဇူးလဲတင်ပါတယ်၊

အားလုံးကိုပါတယ်”လို့ ပြောရင်း

အသံက တိုးဝင်သွားကာ ခေါင်းလ

င့်သွားပါတယ်။

“ဟုတ်တာလိုမှာ၊ ကျွန်တော်

တို့လဲ ရင်းမှုမမွေးရပေမဲ့ သွေးသား

အရင်းလိုပဲ သဘောထားပါတယ်၊

ကျွန်တော်တပ်မှာရှိတဲ့ အရာရှိ

စစ်သည့်တွေအားလုံးဟာ ကျွန်တော်

ရဲ့ ဝမ်းမနာသားတွေချုည်းပါပဲ”

“ဟုတ်ကဲ ဝမ်းသာပါတယ်”

“ဒါနဲ့ အဒေါ်ကို ကျွန်တော်

မေးရအုံမယ်၊ အဒေါ်နာမည်က

ဒေါ်အေးကြည်းဟုတ်ပါတယ်နော်၊

ပြီးတော့ ရွှေသို့မြောက်ဘက်၊

ဥယျာဉ်တော်ရွားက ဟုတ်ရဲ့လား”

“ဟုတ်ပါရဲ့”

“ဥယျာဉ်တော်ရွားကြီးက

မတော်စည်ကားတယ်လိုကြား

ဖူးတယ်၊ မဟာနှစ်ဘက်နှီးကြီးဘေး

မှာဆို၊ ဒါနဲ့ အဒေါ်မှာ သားသမီး

ဘယ်နေယောက်ရှိပို့ပဲ့”

“အင်း... သားနှစ်ယောက်၊
သမီးတစ်ယောက်ပါတော်၊ ဒီမောင်
နှီးက အင်းဆုံးသားပါ၊ သူ့အထက်
မှာ အစ်မတစ်ယောက်၊ အစ်ကို
တစ်ယောက်ရှိပါတယ်၊ အကြီးဆုံး
သားကြီးက မောင်ကြည့်တဲ့”

အဲဒီအချိန်မှာ တပ်ရင်းမျှူး

က စားပွဲပေါ်မှာရှိတဲ့ မောင်နှဲ၊

ကိုယ်ရေးပိုင်တွဲထောင့်မှာကပ်ထား

တဲ့ သွေးစွန်းနေတဲ့ စာရွက်လေးကို

လှမ်းကြည့်လိုက်ပါတယ်။

စာအောက်မှာ သားမိုက်ဆို

ပြီးရေးထားပေမဲ့ နာမည်နေရာက

တော့ သွေးစွန်းနေလို့ သေချာ

မပြောနိုင်တဲ့ လက်မှတ်လေးတစ်ခု။

တပ်ရင်းမျှူးခေါင်းတစ်ချက်ညိုတ်

လိုက်ပြီး -

“ငါ၌ ဒါနဲ့ အဒေါ်သား
သမီးတော်က ဘာအလုပ်အကိုင်
တွေလုပ်ကြသလဲမဲ့”

“ဟုတ်ကဲ မောင်နှဲအထက်

အစ်မကတော် ရွားမှာပဲ ကျောင်း

ဆရာလေးနဲ့ အိမ်ထောင်ကျပြီး ရွာ

မှာပဲရှိပါတယ်၊ မောင်နှဲအထက်က

အကြီးကောင်ကတော့ ...”

ဒီနေရာမှာ အဒေါ်ကြီးချို့

ဘာဆက်ပြောရမှန်းမသိ ဝန်လေး

နေသလိုပြစ်နေပြီး ပါးပြုပြုမှုလဲ

မျက်ရည်တွေ တလိမ့်လိမ့်ဆင်းလို့

လာပါတော့တယ်။ မြော့... သွေးက

များ စကားပြောရော့သလား”

“မြော်... မောင်ကြည့်ဆုံ
တဲ့သားလား သူက ဘယ်မှာအလုပ်
လုပ်နေတဲ့”

“သူအကြောင်းကတော့
မပြောချင်ပါဘူးတော်၊ ဒီမိမှာနေ
လဲ ထန်းရည်လေးတမြေမနဲ့၊ စာလဲ
ကောင်းကောင်းမသင်ဘဲ အပေါင်း
အသင်းတွေနဲ့ အချိန်ဖြုန်းနေတယ်
လေ၊ မိဘကိုလဲ ကုရမှန်းမသိ၊ ဒီလို့
နေရင်း လွန်ခဲ့တဲ့ ၂ နှစ်လောက်
က ရွာကထွက်သွားတဲ့ဖိုးဝဆိုတဲ့
ကောင်ရောက်လာပြီး နှစ်ဦးသား
အမိမိကိုမကပ်တော့ဘူး၊ အတူသွား၊
အတူစားလုပ်နေတော့တာ၊ ဖိုးဝက
ငွေစလေးလဲ ရွှင်တာကိုး၊ ထန်းပင်
အောက်ကကို မခွာတော့ဘူး၊ ဖိုးဝ
ရောက်လာပြီး တစ်လောက်ကြာ
တော့ သားကြီးက အမေ ကျွန်တော်
ဖိုးဝနဲ့လိုက်သွားချင်တယ်၊ သူက^၁
ရှမ်းပြည့်ဘက်မှာ အလုပ်ကောင်း
ကောင်းရှိတယ်၊ ဝင်ငွေလဲကောင်း
တယ်လို့ပြောတယ်၊ ဖိုးဝကိုကြည့်
လေ၊ ဝတ်ကောင်းစားလုနဲ့ ကျွန်တော်
နဲ့တြေားစီ”လို့ ပြောတယ်။

သူစကားထဲမှာ ရှမ်းပြည့်
ဘက်လိုကြားလိုက်တော့ တပ်ရင်း
မျှူးမျှက်နှာကြားတင်းသွားသည်။
အသည်ဘက်မှာလည်း ဗက္ကပတွေ
သောင်းကျိန်းနေတဲ့ အချိန်မဟုတ်
ပါလား။

“ဟုတ်ကဲ ဆက်ပြောပါအုံ
အဒေါ်”

“ဒီကောင်က မပြောမရဆုံးမရ^၂
ကောင်း၊ သူယောက်ဖနဲ့လဲမတည့်

ဘူး၊ နောက်စုံးတော့ ဖိုးဝနောက်
ကောက်ကောက်ပါသွားတော့တာ
ပဲတော်”

“အဲဒီနောက်ပိုင်း အဒေါ်နဲ့
အဆက်အသွယ်ထပ်လုပ်သေးလား”

“လွန်ခဲ့တဲ့ ၆ လလောက်
ကတော့ မြို့တက်တဲ့ သူဘကြီး
ဘုန်းကြီးစာတစ်စောင် ယူလာလို့
ဖတ်ရပါရဲ့၊ မာကြောင်းသားကြောင်း
ပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ သူမယျော်တဲ့အကြောင်း၊
ဖိုးဝလဲဘယ်ရောက်သွားမှန်းမသိ
တဲ့အကြောင်း၊ သူ အမှားတစ်ခု
ကျူးလွန်နေမိတယ်လို့ ခံစားနေရ^၃
ကြောင်း၊ ဒါပေမဲ့ ဘာမှုမတတ်နိုင်
တော့တဲ့အကြောင်း၊ ကြိုးစားပြီး
အမှန်တရားနဲ့ရင်ဆိုင်ရင်း အမေတ်
ပြန်လာမဲ့အကြောင်းတွေ ရေးထား
တာပါတော်”

“အဲဒီနောက်ပိုင်းကော် - ”

“နောက်ပိုင်းတော့ အလုပ်
များတယ်ထင်ပါရဲ့၊ ဘာစာမှုလဲ
မလာတော့ပါဘူး၊ တစ်လောက^၄
ဘုန်းကြီးဖြူးကပြန်လာတော့ သတင်း
တစ်ခုရလာတယ်တဲ့၊ အကြီးကောင်
တော့လဲ ရောက်နေသလိုလို ဘာ
လိုလို၊ တစ်လောက ဖြူးက ဘဘုန်း
အကာတစ်ယောက် ဟိုဘက်ထဲရေး
သွားရောင်းရင်း၊ တွေ့ခဲ့သလိုလို
တော့ ကြားမိသတော်၊ မဟုတ်ပါစေ
နဲ့လိုပဲ ဆုတောင်းရတော့တာပါပဲ”

“ဟုတ်ကဲ ဟုတ်ကဲ့၊ ကျျှေးဇူး
တင်ပါတယ်၊ အခုလိုစုံစုံလင်လင်
လေးသီရတာ လွှာဘဝဆုံးတာတော့
ဒီလိုပါပေလေ၊ သားသမီးဆုံးတာ

အရွယ်ရောက်လာရင် ဂိုယ်စိတ်နဲ့
ကိုယ့်ဂိုယ်ဖြစ်သွားကြပြီးမဟုတ်
လား၊ ဘာပဲပြစ်ပြစ် အဒေါ်လဲ
အသက်လေးရလာပြီခိုတော့ ဘုရား
လေး တရားလေးနဲ့နေပေါ့၊ နောက်
လိုတာရှိလဲပြောပါ”

တပ်ရင်းမျှူးက နားချုသံ
လေးနဲ့ပြောနေရပေမဲ့ သူစိတ်ထဲက
တော့ -

‘ကျွန်တော်လဲ မဟုတ်ပါစေ
နဲ့လို ဆုတောင်းပေးလိုက်ပါတယ်’
လိုပြောရင်း သွေးစွန်းနေတဲ့စာရွက်
လေးပေါ်က မပိုင့်းတဝါးရေးထိုး
ထားတဲ့လက်မှတ်လေးကို ငါးကြည့်
နေမိတော့တယ်။ ပိုပိုပိုပိုပိုပို
ပေမဲ့ သေချာသလောက်တော့ရှိနေ့
ပါပြီလေ။

“က - အဒေါ်တိနားပါစေ
ကျယ်၊ ကောင်းကောင်းအညွှန်လိုက်
ကြပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါတပ်ရင်းမျှူး”

(၅)

ဒီနောက်တော့ ဂုဏ်ပြုခဲ့ပုဂ္ဂိုလ်
များ နေရပ်ပြန်သွားကြပြီဖြစ်လို့
တပ်ရင်းလည်း လွှောင်းနေပါတယ်။
နောက်ပိုင်းများ တပ်ရင်းမျှူးရုံးများ
တွေ့မယ်လိုပဲပြောလို့ ပိုလိုမင်းအောင်နဲ့
တပ်ရေးမှုလ်ကြီးတို့ရောက်ရှိသွား
ချိန်မှာတော့ တပ်ရင်းမျှူးနဲ့ခုံတိယ
တပ်ရင်းမျှူးလဲရောက်နေတာတွေ့ရှု
ပါတယ်။ တပ်ရင်းမျှူးက ခုံတိယ
တပ်ရင်းမျှူးကို ပြောလက်စစ်ကား
အဆုံးသတ်နေပုံရပါတယ်။

“က - မိုလ်မျှူးရေး ဖြစ်စဉ်

အကြောင်းအရာကတော့ ဒုက္ခန်တော်
ပြောခဲ့တဲ့ အတိုင်းပါပဲ၊ ကျခုံး
စိစာည်မောင်နှင့် အဖြစ်က သူမိဘ[။]
တွောက်ကကြည့်ရင် တော်တော်
ရင်နှင့်စရာလို့ဆိုရမှာပါ။

ကြည့်လေ . . . ညီဖြစ်သူ
က တပ်မတော်သား၊ အစ်ကိုက
အမောင်ထဲမှာ တိုက်ပွဲတစ်ခုမှာဆုံး
တွေ့ကြရတော့ အားလုံးယုံကြည်
နိုင်စရာမကောင်းတဲ့ ပုံပြင်ဆန်ဆန်
ဓာတ်လမ်းလေးတစ်ခုဖြစ်ပေါ်ရတာ
ပါ၊ ခင်ဗျားတို့လဲစဉ်းစားကြည့်ကြ
ပါ၊ ကျွန်တော်ကတော့ မိုလ်မင်း
စော်ပြောတဲ့ တိုက်ပွဲဖြစ်စဉ်ရယ်၊
သွေးစွန်းနေတဲ့ စာလေးတစ်စွဲတော်
ရယ်၊ မောင်နှီမိခင်ကိုယ်တိုင်ပြောပြီ
သွားတဲ့ မိသားစာအကြောင်းရယ်
ပေါင်းလိုက်ရင် ရင်နှင့်ဖွယ်ဖြစ်ရပ်
တစ်ခုဆိုတာကို အတည်ပြုလိုက်
ပါပြီ၊ ခင်ဗျားတို့ထင်မြင်ချက်နှင့်
အယုံအဆကို ပြောကြပါအုံး”

ခုတိယတပ်ရင်းများနှင့်တကွ
မိုလ်မင်းစော်နှင့် တပ်ရေးမိုလ်ကြီးပါ
တပ်ရင်းများထင်မြင်ယူဆချက်ကို
ထောက်ခံဆွေးနွေးကွေးကြရင်း ဒီအဖြစ်
အပျက်ကို အတည်ပြုလိုက်ကြပါ
တော့တယ်။ အားလုံးသဘောတူ
ဆွေးနွေးညီနှင့်ပြီးကြတဲ့ နောက်
မှာတော့ တပ်ရင်းများကပဲ နိုဂုံးချုပ်
စကားပြောကြားတာက -

“ကောင်းပါပြီ ကျွန်တော်
တို့အားလုံးဟာ ကျခုံးစစ်သည်
မောင်နှင့်၊ ဆရာသမားမိဘများ
သဖွယ်ဖြစ်ကြတဲ့ အတွက် သူအရေး

ကိစ္စတိုင်းဟာ ကျွန်တော်တို့အားလုံး
ရဲ့အရေးကိစ္စဆိုလဲ မမှားပါဘူး၊
ဒီတော့ သူနဲ့ပတ်သက်လာရင်
ထိုက်တန်တဲ့ ဂုဏ်ပြုမျှခံရအောင်
ကြိုးစားပေးကြရမှာဖြစ်သလို အများ
မသိသင့်၊ မသိထိုက်တဲ့ ကိစ္စတွေ
မှာဆုံးရင်လဲ မသိသင့်သူတွေမသိရ[။]

အောင် စောင့်ထိန်းကြိုးတော်တန်ဟာ
ကျွန်တော်တို့အားလုံးရဲ့ ခေါင်းပေါ်
မှာရောက်နေပါတယ်၊ အခုအဖြစ်
အပျက်မျိုးဟာ လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့
အစည်းထဲက သူများအနေနဲ့ဖြစ်
တတ်ကြတာမဆန်းပေမဲ့ အခုကိစ္စ[။]
ကတော့ အုံည်တိတ်လန့်ဖွယ်၊ မယုံ
နိုင်ဖွယ်ဖြစ်စေတယ်။ သက်ဆိုင်သူ
ကာယက်ရှင်များအတွက်လဲ ဒီ
အဖြစ်အပျက်ကို သိတာထက် မသိ
တာက ပိုကောင်းမယ်လို့ ယူဆ

တယ်၊ မြေပေါ်ကသားအတွက်
ဂုဏ်ယူရတာနဲ့ မကာမိအောင် မြေ
အောက်ကသားအတွက်ကတော့
ဖြစ်ဆည်နိုင်စရာမရှိဘူး၊ ညီအစ်ကို

အချင်းချင်းက စစ်မြေပြင်မှာ

ရင်ဆိုင်တွေပြီး တစ်ယောက်အသက်
ကို တစ်ယောက်က ညီအစ်ကိုမှန်း
မသိဘဲ နှစ်ယူရင်း မိမိအသက်ကို
စတော်ခံသွားကြတာဟာ ကျွန်တော်
တို့ဘေးလူတွေအမြင်က အုံည်ဖွယ်
ဖြစ်ရပ်တစ်ခုလို့ဆိုရပေမဲ့ ခံစားရတဲ့
ကာယက်ရှင်တွေအတွက်ကတော့
ဘယ်လိုမှဖြစ်နိုင်စရာမရှိဘူး၊ မကောင်း
တဲ့ အခြေအနေမျိုးပါ၊ အဲဒီတော့
ကျွန်တော်ပြောချင်တာက . . .”

တပ်ရင်းများရဲ့ စကားသံ

စော်မှားသွားချိန်လေးမှာပဲ ရုံး
အပြင်ဘက် တမာတန်းပေါ်က နေ့
ကြိုတေားကို လွမ်းဆွတ်ကြကွဲဖွယ်
အသန့်သီကြေးနေတဲ့ ဥပုံငါးကိုလေး
ရဲ့အော်မြည်သံက ရုံးတွင်းကပုလိုက်
တွေ့နဲ့ထပ်တွေားလည်ခံစားရတဲ့
ပုံစံ့ လွမ်းအောင်ဖိန်လိုနေပါတော့
တယ်။

“ဥပုံ . . . ဥပုံ . . .
ဥပုံ”

ဆောင်းကုန်ဖွေကျူး လေရဲး
မွေနောက်လို့ သစ်ခြားကြတွေကြော်
ကျူးပြီး လေရဲးနဲ့အတူ မြေပြင်မှာ
ရှုပ်ပြုးနေတဲ့ အသံလေးတွေကို
လွမ်းဖွယ်တေားကို နိုလိုက်ပေးနေ
သလိုဖြစ်နေပါတော့တယ်။

ခေါ်အကြော်မှာ တပ်ရင်းများ
က -

“ကဲ အဲဒါမြောင် ကျွန်တော်
ပြောချင်တာက ဒီဇာတ်လမ်း၊ ဒီ
အဖြစ်အပျက်ကို မှတ်တမ်းမတင်
သင့်တဲ့ အုံည်ကြကွဲဖွယ်ဖြစ်ရပ်
တစ်ခုအနေနဲ့ ကျွန်တော်တို့အားလုံး
ရဲ့ရင်မှာပဲ ထာဝရသိမ်းဆည်းထား
လိုက်ကြပါစို့”

အဲဒီအချိန်မှာ ပြင်ပက ငါက
ရွှေည့်ရဲ့ အသံလေးတိသွားပြီးဖြစ်
သလို ရုံးတွင်းက လူသား ငဲ ဦးရဲ့
စိတ်သန္တာန်မှာလည်း မမောက်င်း
စရာအဖြစ်လေးတစ်ခုကို ဘယ်
တုန်းကမှမဖြစ်ခဲ့သလို မော်ပျောက်
နေကြဖို့ သန္တာန်ချထားလိုက်ကြ
ပါပြီလေး။

ဘုံမျိုး(ရွှေည့်)

အမောကိုလွမ်းတယ

မမေ့ရက်နှင့်ဘူး
အမေ့အသက်က ခုနစ်ဆယ်ကျော်။
မီးစာကုန် သီခန်းပော့
ပြန်လမ်းကာခေါ်။
အမေသွားတော့ ညြိုးရော်ရော်
သမီးအပျော်တွေ ဆိတ်သူဥုံး။
ဖြစ်နိုင်ရင် အမေမသွားအောင်
ကဲတရားကို ဦးနှဲတိုက်
ရူးပိုက်စွာ အမေလက်
ထွေးယူက်ချင်တုန်း။

အကြောင်နာ အမေ့အပြီးနှင့်
တစ်သက်လုံး ဝေးခဲ့ပြီ။
သမီးလေ စိတ်မှာနွဲမ်း
လွမ်းဖြေမဆည်။
ပုံရိပ်တိုက အစီအရိုး
မျက်ရည်ကိုသာ အဖော်ထား။
တမလွန်အမေ့အတွက်
မပျက်မကွက် တောင်းဆုခြောက်
ကောင်းမှုတွေ အမျှပေးပါလို့
(အမေရယ်)
ဘဝအေးရာ ဘုံးငွာန်
ရောက်ရစေသား။



ခင်ခင်မူ(ရေကျော်)



منى
المنى

ရန်ကျော်သန်

ဘာဆိုတဲ့လူလျှော

“မြို့မြို့ဖောင်းတို့ခင်ဗျား၊ မနက်ဖြန်ညောင်ပင်သာရွာမှ ဦးရွှေသီး၏သားရွား
ရှင်ပြုအလှူတော်မင်္ဂလာတွင် ပြည်တော်ချို့မင်းသားချော အောင်ညာစိန်စာတ်အဖွဲ့ဖြင့်
ကပြဖျော်ဖြေပါမယ်၊ လာရောက်ကြည့်ရွှေအားပေးတော်မှုကြပါခင်ဗျား”

ကြညာသူ၏အသံက အသံချုံစက်မှ ကျယ်လောင်စွာထွက်ပေါ်လာသည်။ အထက်
အညာအေးသတွင် ရှင်ပြုအလှူခြွှေ့ရွား၌ နေ့လယ်နောင်းအချိန်ဝယ် စာတ်၊ အငြိမ်စသည်များဖြင့်
အလှူခြွှေ့သို့လာသည့် အည်ပရိသတ်ရွားကို ကပြစည်းခံလေ့ရှိလောသည်။ ရွာနှီးချုပ်စပ်ပတ်လည်သို့
အသံချုံစက်ဖြင့် လိုက်လဲကြညာပေးသည့်မှာလည်း အစဉ်အလာတစ်ရပ်ပမာဖြစ်နေ၏။
စာတ်ပွဲ၊ အငြိမ်ပွဲရွားကို နေ့လယ်နောင်းတွင်သာ ကပြဖျော်ဖြေလေ့ရှိကြသည်။

ကိုယ့်ပျီ
စိတ်အိုက်သွားသည်။
ကိုယ့်ပျီက
သူ့မြန်တစ်ပက်ကို
လိုက်ရှုံးပေးပတွေ့။
ဝမ်းခိုက်မဲက
သောင်းကျိုးမှတွေ့ကလည်း
ပြင်းထန်နေပြီ။



အသချေစက်မှုကြညာသံ
ကြောင့် ကိုလုံးညီပြီးလိုက်မိသည်။
ကိုလုံးညီက ကဗျာရူး၊ စာရူး အနု
ပညာနှင့်ပတ်သက်လာလျှင် ကိုလုံး
ညီ ဝါသနာမပါတာ ဘာမျှမရှိ။
အပြုမျွဲ့၊ အတ်ပွဲဆိုလျှင် ကိုလုံးညီက
ပို၍ဝါသနာပါသည်။ ရွာနှင့် သုံး
လေးမိုင်ဝေးသော သရက်ကုန်းရွာ
တော့ရှားပွဲတွင် ကပြသောအငြိမ်
ပွဲကိုပင် ကိုလုံးညီက မပျက်မကွက်
နှစ်စဉ်သွား၍ကြည့်သည်။

ပြီးတော့ ကိုလုံးညီက သည်
ရွာက ကာလသားခေါင်းဆောင်း
ရွာ၏ တီးပိုင်းခေါင်းဆောင်း။ ရွာမှ
ရှင်ပြုမွဲလည်းလည်းအခါတိုင်း
ကိုလုံးညီ၏ ဒီပတ်ဝိုင်းက ရှေ့ခံး
မပါသည်။ ယခုတော့ မျှော်တုန်း
မျှော်ဆဲ အတ်ပွဲရောက်လာသည်။

ကိုလုံးညီ သိပ်ကိုပျော်သွား
မိုး၏၊ မနှစ်က သရက်ကုန်းရွာဘုရား
ပွဲတွင် သည်စာတ်အဖွဲ့ကိုကြည့်ပြီး
ကတည်းက ကိုလုံးညီနှစ်ဖြူကိုဖိုး
သည်။ မှုစွာကောင်းမှုတော်ဘုရားပွဲ
တွင်လည်း သည်အတ်ကိုသွင်းခဲ့
သည်ဟု ကိုလုံးညီ သတင်းကြားမိ
သည်။ ဒါပေသိ ကိုင်းလုပ်ငန်းက
မပြီးပြတ်သေးသည်နဲ့ အတ်ပွဲကို
သွား၍မကြည့်ဖြစ်ခဲ့။ အခုတော့
ကိုင်းလုပ်ငန်းကလည်း ပြီးသွားပြီး
နဲ့ အားပါးတရကြည့်ရတော့မည်ကို
တွေးပြီး ကိုလုံးညီပျော်နေမိ၏။

ရှင်ပြုအလွှဲ့ချို့ ရွာသွား
သားများ အပ်စလိုက်တပျော်တပါး
သွားနေကြသည်ကိုဖြင့်ပြီး ကိုလုံးညီ

၏အနုပညာမီဒေသည် တားဆီးရှု
မရနိုင်တော့ပေါ့။ ထိုကြောင့် ရေချိုးရန်
အမိအနေကိုဘက်သိလာခဲ့သည်။
ရေချိုးတော့မည်ပြင်စီမှ စဉ်အိုးထဲ
တွင် ရေက ဖင်ကပ်သာသာရှိတော့
၏။

“အစ်မတိုက် တယ်ခက်
တာပဲ၊ စဉ်အိုးထဲမှာ ရေမရှိတော့တာ
ကို အလွှဲ့မှုသွားခင်က ပြောမသွား
ဘူး၊ သွားတော့ ရှိတဲ့ရေကို အကုန်
ရှိုး၊ ဖြီးလိမ်းပြင်ဆင်ပြီး အလွှဲ့
ကိုထွက်သွားလိုက်တာ ကော့နော့
တာပဲ ဟင်း . . .”

သည်သိန္တယ် ကိုလုံးညီပြော
ဆိုနေမိ၏။ သစ်သားစည်ပိုင်းကို
နွားလည်းပေါ်သို့တင်ကာ ကြိုးဖြင့်
တင်းကျပ်စွာ ချည်လိုက်သည်။
ထိုနောက် လူည်းတွင် နွားနှစ်ကောင်
ကိုတပ်ကာ ချောင်းရှိရာသို့အပြေး
ကလေးမောင်းနှင်းလာခဲ့၏။ ယင်း
နောက် ရောင်းထဲသို့ ဆင်းပြီး
သစ်သားစည်ပိုင်းထဲသို့ ရေဖြည့်
သည်။

ခေါင်းပေါ်က နေက တဖြည့်း
ပြည့်းနှင့်ရှင်လာသည်။ ကိုယ်အပေါ်
ပိုင်းလုပ်ကျင်းနေသည့်ကိုလုံးညီ
မှာ နေ၏အပူ့အကျော်ကို အလုံးအလဲခဲ့
နေရှုရသည်။ ရေမချိုး၍ကလည်း
မဖြစ်။ တစ်မနှက်လုံး ထင်းပေါက်
ထားသဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ချွေး
တွေ့ခွဲနေသည်။

“ဟာ လုံးညီ။ မင်းအတ်ပွဲ
သွားမကြည့်ဘူးလား”

ရောင်းထဲသို့ ထမ်းပုံးဖြင့်

ရေခံပဲဆင်းလာသည့် တစ်စွာတည်း
သား ကိုနံပါန်က မေး၏။

“သွားမလိုပဲက နံပါန်ရှာ
စဉ်အိုးထဲမှာရမရှိတာနဲ့ လာခပ်
ရတာ”

“အေး . . . ငါအမိမှာလ
ရေကုန်နေလို့ ငါမိန်းမနဲ့ ကလေး
တစ်ပြုကြိုးကတော့ အလှဲ့မှုသွား
စားနေကြပြီး ဒီနေ့တော့ အမိမှာ
မီးနိုးတိတ်ပဲ”

“မင်းကော့ သွားကြည့်မှာ
မဟုတ်လား”

“ကြည့်မှာပေါ့ကျွဲ့၊ မနှစ်က^{ဘုရားပွဲတော်မှာကတည်းက ကြည့်}
ချင်နေတာ၊ လုပ်ငန်းက အပြီးမသတ်
သေးလို့ မကြည့်လိုက်ရတာ”

“ဒီဇာတ်ထဲက နောက်ပိုင်း
မင်းသားက အဆိုး၊ အပြော၊ အငိုး
တကဗ်ကောင်းတာကွဲ၊ လွမ်းခန်း
များဆိုရင် ပရီသတ်က မျက်ရည်
ကောင်ကျတယ်”

“ဟင့် ဒါဆို ရေအမြန်ထမ်း
ပြီး သွားကြည့်မှာဟဲ့”

နွားလည်းကို အပြေးကလေး
မောင်းနှင်းလာခဲ့သည်။ နေပူရှိန်
ကြောင့် ကျောထဲတွင် စပ်ဖျော်းဖျော်း
ဝေါနာကို ကိုလုံးညီခြားနေရ^{သည်။}

“မနှစ်က မင်းသားဆိုခဲ့တဲ့
သဖြန်ကို သတိရမိပါသေးတယ်”

“ဟာ ဘယ်လိုမှားလဲကွဲ၊ ဆိုပြ
စ်းပါအော့း”

နံပါန်က ကိုလုံးညီအကြောင်း
ကိုသိ၍ မြောက်ပင်ပေးလိုက်ရာ

ကိုလုံးညီက ချောင်းဟန့်ကာ လည်
ချောင်းရင်းလိုက်ပြီး -

“ယောနိုင်ငံတစ်ဦးနပေမ့်
× × × တော်မြိုင်ယံ ဝနာခပါတဲ
× × × နှစ်ပါဒစ္ဆာတယ် × × ×
မြောက်နရိုး × × × တောင်တန်း
တွေခွဲလည်လို့ × × × ဝစ်စီ
လေပြည်က ဖုန်းတဲ့ပြင် × × ×
ငွေနှစ် ရောက်သန်းတယ်ကျယ်
× × × မန်းရွေ့က်တော်”ဟု
ဆိုပြုသည်။

“ဟာ - ကောင်းလိုက်တဲ
အသု၊ ကောင်းလိုက်တဲသဖြစ်”

“ငါဆိုတာပဲ ကောင်းရမှာ
ပေါ်နိုင်ရဲ့”

“ဟင်း . . . ပြောကာမှ
မာန်တက်သွားပြန်ပြီ”

“ဟား . . . ဟား . . . ဟား
. . . ဟား”

ကိုလုံးညီက အနုပညာကို
အလွန်ဝိုင်းသမာတုံသည်။ အတ်စား
အတ်စကားများကို အတ်မင်းသား
များထဲမှ တောင်းယူရေးမှတ်ကာ
အလွတ်ကျက်မှတ်ထားတတ်သည်။
ပိုဘိုအတ်သမားပင် ကိုလုံးညီ
လောက် အတ်စား၊ အတ်စကားကို
အလွတ်ရမည်မထင်။

လွန်ခဲ့သောငါးနှစ်ခန်းက
ကိုလုံးညီသည် မန္တာလေးမှ အတ်
သာင်အဖွဲ့ထဲသို့ ကျပန်းအလုပ်
သမားဘဝဖြင့် လိုက်သွားဖူးသည်။
အတ်သမားတို့၏ဘဝကို အသေး
စိတ်လေ့လာသည်။ အတ်ပညာကို
သင်ကြားသည်။ အတ်၊ အဗြိုင်း

သဘင်လောကတွင် ဝတ်ပညာဖြင့်
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြနေကြ
သော စာတ်သမား၊ အတ်သမုပ္ပါဒ်ကို
ကိုလုံးညီးလေးစားမိသည်။ သူတို့၏
ဗျားအံ့သုတေသနပင်။ အတ်သမား
ဘဝသည် အနေဆင်းရဲ့ အစားဆင်းရဲ့
သည်ကို သူကိုယ်တိုင်ကြော်တွေ့ခဲ့ရ
ဖူးသည်ကိုး။

အတ်ကခြင်းကို ကိုလုံးညီး
ဝါသမာပါသောသည်း အတ်ခဏ်ကို
သူမခံနိုင်၍ ရွှေသို့ပြန်လာခဲ့သည်။
နွားနှစ်ကောင်က ပုံမှန်ပြုး
နေသည်။ သူနောက်က နံပါန်က
ထမ်းပုံကိုထမ်းကာ ပြီးလိုက်သည်။
လူည်းလမ်းကြောင်းတွင် ဖုန်တလုံး
လုံးထနောသည်။ ခြိုင်းထဲသို့ နွား
နှစ်ကောင်ကို မောင်းဝင်လာခဲ့၏။
နွားနှစ်ကောင်ကို လွှာသည်းမှုပြုး
တင်ကြပ်ထဲသို့ ဆွဲခေါ်လာသည်။
သစ်သားစည်ပိုင်းထဲမှုရောက်ကို စဉ်အိုး
ထဲသို့ ပြောင်းထည့်သည်။ နွားနှစ်
ကောင်သောက်သည် စည်ထဲသို့
နှစ်းပတ်ရည် ထည့်ပေးလိုက်သည်။
နွားနှစ်ကောင်က ရောက်အင်းမရ
သောက်နေသည်။ ကိုလုံးညီက
အမောအပန်းခြေားပြီးတော့မှ ရေချိုး
သည်။

“ညာနေအလုပ်ခွဲကပြန်လာ
ပြီးတော့မှုပ် ရေထပ်ခပ်တော့မယ်”
ကိုလုံးညီသည် အဝတ်အစား
သစ်များကို ဝတ်ဆင်ပြီးသည်နှင့်
အိမ်တံ့ခါးကိုပိုတ်သည်။

“အရှိုးလေး မစန်းကြည်ရေး
ကျော်တော့အိမ်ဘက်ကို တစ်ချုက်

ကြည့်လိုက်ပါ။ အရှိုးလေးကတော့
စားသောက်ပြန်လာပြီး ထမင်းဆိပ်
ဘက်နေရောပေါ့”

“နှင့်သာသာနှင်သွားစမ်းပါ
လုံးညီရှုံး”

အလုပ်မက်လာပွဲသို့သွားနေ
သည့်သူများက မန်ည်း။ ဦးရွှေသီး
၏အလုပ်စွဲပုံပြုးတွင် ပွဲကြည့်ပရီ
သတ်များက ပြည့်နှုက်နေသည်။

“ပွဲကြည့်ပရီသတ်များစင်ဗျား
မကြာခင်အချိန်အတွင်းမှာ အတ်
သဘင်အဖွဲ့က ကပြဖျော်ဖြော်တော့
မှာမို့ မတ်တတ်ရပ်နေကြသောသူ
များက မစွဲပုံပြုးထဲမှာ ထိုင်ပြီး နေရာ
ယူပေးကြပို့ မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါ
တယ်ခင်ဗျား”

အသုချွဲစက်မှတွေ့ကပြောလာ
သည် မေတ္တာရပ်ခံစကားကြောင့်
မစွဲပုံပြုးတွင်ရပ်နေသွားထိုင်
သွားကြသည်။

“ဟာ လုံးညီ။ လာ လာ
အိမ်ပေါ်မှာသွားထိုင်”

ဦးရွှေသီး၏သမီး မနောင်း
ယဉ်က ကိုလုံးညီကို အိမ်ပေါ်သို့
အတ်ခေါ်သွားသည်။ မနောင်းယဉ်
နှင့် ကိုလုံးညီတို့က ငယ်သွေးယျင်း
ပရီသတ်များ၏စကားပြောသက
သည်ခံစိုင်းသဲကို ဖုံးလွှမ်းသွားမတတ်
လူည်းနေသည်။

ပထမဦးစွာ အပျို့တော်ယို့
ကို ကပြသည်။ ထိုင်းသဲ၊ သီချင်း
သီဆိုသဲတို့ကြောင့် ကိုလုံးညီ၏
စိတ်တို့ မြှုံးကြော်သည်။ အတူ
လေးရှုံးတဲ့ ယဉ်ကာပြုင်လိုက်

နစ်ပါးသွားတွင် မင်းသားဆိုချင်းသိသက
ပဏ္ဍာန်အတွင်း ဟိန့်ဖွေကဗျာသည်။ အခွဲအင်ကောင်းလှသည်။
မြားမြားခြေခြားနစ်ပါးအလုံး ကိုလုံးညီစ်စိုးအစဉ်သည်။
အနားအလုံးရေယဉ်တွေ့တွင် နစ်မျေားသွားသည်။
ပက်မောင်းတွင် ခြင်ကိုက်နေသည်ကိုပင်
သတိမထားနိတော့။

သောအခါ ဧည့်နေသောအသံ
များ တိတ်ဆိတ်သွားသည်။ မလွှာပ်
ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးသည် ဆိုင်းသံ၊
သီချင်းသံများ ဖုံးလွှမ်းသွားသည်။
မင်းသားပြိုင်အကေကို တင်ဆက်
ပြန်သည်။

မင်းသားကယ်နှစ်ဦးစလုံး
က အကေမဆိုးသွားကွဲဟု ကိုလုံးညီး
မှတ်ချက်ချမိုးသည်။

မင်းသားနှစ်ယောက် အပြိုင်
အဆိုင်ကနေကြသည်ကလည်း
ပြိုင်ဆိုင်လှသည်။ နစ်ပါးသွားတွင်
မင်းသား၏ သီချင်းဆိုသံကမျှပ်
အတွင်း ဟိန့်ထွက်သွားသည်။ အခွဲ
အင်ကောင်းလှသည်။ မြူးမြူး
ကြကြွှန်ပါးအလုံး ကိုလုံးညီး၏
စိတ်အစဉ်သည် အနားအလုံရသရော့
ယဉ်ကြောတွင် နစ်မျေားသွားသည်။
လက်မောင်းတွင် ခြင်ကိုက်နေသည်
ကိုပင် သတိမထားမိတော့။

မင်းသားသီခိုနှစ်သွားသီချင်း
ကို စိတ်ဝင်စားစွာနားထောင်နေမိ
သည်။ နစ်ပါးသွားပြီးသွားသည်။

ဝန်ကြီး(ဝန်မင်း)နစ်ပါးတို့က
နောက်ပိုင်းကပြုမည့် နောက်ပိုင်းအတ်

အတွက် အတ်စား အတ်စကား
များပြင့် အတ်အမိမ်တည်နေသည်။
သူတို့ကပြုမည့်အတ်ထုပ်ကို ဝန်မင်း
နစ်ပါး၏ အတ်စား အတ်စကား
ကို နားထောင်ရုံပြင့် ကိုလုံးညီးက
သီနေသည်။

ဟော နောက်ပိုင်းအတ်ခန်း
ဖွင့်လေပြီး ဘုရင်နှင့်တောင်နှစ်ဦးစံ
ဒေဝိမိဖုရားကြီးတို့သည် မောင်းမ
မိသံအခြေအကျိုးနှင့် တောက်စား
ထွက်လာသည့်အခါးဖြစ်သည်။

ကိုလုံးညီး၏ မျက်နှာက ရှုံးမှု
သွားသည်။ သူ၏ဝမ်းမိုက်ထဲမှနား
လာသည်။ တားဆီးထားနိုင်မည်
မထင်တော့။ စားကောင်းကောင်းနှင့်
စားထားသည်အစာသစ်တို့ကအစာ
ဟောင်းတွေကိုထုန်းနေပြီး မနက်က
ရေအိမ်မတက်ခုံမိသည်ကိုသတိရ^၅
သွားသည်။ ထိုကြောင့် ကိုလုံးညီးက
ထပြန်ရန်ပြင်သည်။ အမိအောက်
လောက်းရင်းတွင် ချွတ်ထားခဲ့သော
သူဖိန်းနှစ်ဖက်အနေက်တစ်ဖက်ကို
သာတွေ့ရလေ၏။

“ဟာ ငါညာဘက်ဖိန်း
တစ်ဖက်က ဘယ်များက်သွားပါလိမ့်

ခုကွပါပါ၊ အား . . . ကျေတ် . . .
ကျေတ် မိုက်ထဲကလဲနာလိုက်တာ”
ကိုလုံးညီး စိတ်အိုက်သွား
သည်။ ကိုလုံးညီးက သူ့ဖိန်းတစ်ဖက်
ကို လိုက်ရှာပေးမတွေ့။ ဝမ်းမိုက်
ထဲက သောင်းကျန်းမှုတွေကလည်း
ပြင်းထန်နေပြီ။ အမြန်ပြန်ချင်ခါမှ
ကိုလုံးညီး အခက်ကြော်နေပြီ။

ကိုလုံးညီးကြံရသွားသည်။
အတ်သာသင်အဖွဲ့၏ အသံချွဲ့စက်မှ
သွားရောက်ကြည်းရှိုင်းရမည်။
ထိုကြောင့် အတ်စား အတ်စကား
ထူးခြားတာတွေ့လျင် ရေးမှတ်ရန်
ယူလာသော အကျိုးဖိတ်ထဲမှ စာရွက်
နှင့်ခဲတံကိုထုတ်ကာစာရွက်ထဲတွင်
ရေးလိုက်သည်။ ထိုနောက် အတ်
စင်ပေါ်သို့ တက်လာခဲ့သည်။ ကား
လိပ်များ၏ သေးတွင် ရပ်နေမိသည်။
စာရွက်ကိုတော့ဖြန့်လျက် လက်ထဲ
တွင်ကိုင်ထားသည်။

ထိုအချိန်တွင် ကပြန်သော
အတ်ကွက်မှာ တော်ထဲတွင် လေပြင်း
မှန်တိုင်းကျသပြင့် ဘုရင်နှင့်မိုရား
တို့ တကွဲတပြားစီဖြစ်သွားသည်။ ဘုရင်အဖြစ်
သရုပ်ဆောင်နေသောမင်းသား လှမ်း
ရှုံးသည်အခါးပေါ့။ မင်းသားမှာ
အလွမ်းအတ်ရပ်ဖြင့် ဟိုပြီးသည်
ပြီးနှင့် မင်းသမီးကိုရှာဖွေရာ မတွေ့
၍ သောကများနေဟန်ကို သရုပ်
ဆောင်ပြန်သည်။ အတ်စင်သေး
ဆိုလည်း လှမ်းကြည်းနေသည်။
ကားလိပ်သေးတွင် စာရွက်ကလေး
ကိုကိုင်ကာ ရပ်နေသော ကိုလုံးညီး

ကို ၁၁၁မင်းသားက မြင်သွား
သည်။ထိုခြောင့် ၁၁၁မင်းသားက
တောထဲသို့ပြီးသွားသည့်ဟန်ဖြင့်
ကိုလုံးညီအနားသို့ ရောက်လာ
၏။

“နှမတော်... နှမတော်ရော”
ဟု မင်းသားက ၁၁၁စင်ပြည်ပုံး
ကားကြားမှ အသံပေးနေသည်။
တီးရိုင်းဆရာကလည်း အလွမ်း
တေးသွားကို တီးခတ်ပေးနေသည်။
မင်းသားက ကိုလုံးညီလက်ထဲမှ
စာရွက်ကိုလုပ္ပါယာ အခေါက်ခေါက်
အခါခါဖတ်ပြီး မျက်နှာဝင်းလက်
သွားသည်။

ထိုနောက် မျက်နှာကို
ရှုတ်ခြည်း အလွမ်းရုပ်ဟန်ပြင်ကာ
၁၁၁စင်၏အလယ်သို့ ဒယီးခယိုင်
ဖြင့် ပြေးသွားပြီး -

“အဖက်ကိုရှာတယ်လေ့လေ့
ရှာတယ် × × × သည်နယ်မှာ
ကုန်နှုန်းပေါ့ × × × အနီဘယ့်ကဲနော
မကြည်ဖွယ် × × × သည်ဖေ
ကိုယ်မှာ ညာမဲ့လို့ × × ဖွေရှာသွား
ဖွေရှာနောက်ရတယ် × × ×
ကွယ် × × × ဒေါင်းထောက်
အောင်မော × × × အမယ်မင်း
× × × ဒေါင်းထောက်အောင်မော
× × × ”ဟု လွမ်းချင်းတေးကို
ဆိုချုလိုက်၏။ ထိုအခါ ပရိသတ်
များသဘောကျေသွားလေသည်။
ကိုလုံးညီကတော့ မျက်လုံး
ပြုးသွား၏။ မင်းသားနှင့်မင်းသမီး
တို့ပြန်လည်ပေါင်းဆုံးမြှုပြုး ၁၁၁
ပေါင်းသွားကြလေသည်။ မင်းသား
မင်းသမီးနှင့် ၁၁၁အဖွဲ့သားများ
က နှုတ်ဆက်တေးသီချင်းကိုသီဆို

ပြီးသည်နှင့် ပွဲသမီးမြောကို ခေါက်
လေ၏။ ပြည်ပုံးကားကြီးကျေလာ
သည်နှင့် ၁၁၁မင်းသားက ကိုလုံး
ညီ၏အနီးသို့ လျောက်လာသည်။

“ကျေနှင့်တော်က လွမ်းချင်း
စာသားတွေကိုမူးဖော်တာ၊ ခင်ဗျား
ရေးပေးတဲ့လွမ်းချင်းက သိပ်ကောင်း
တာပဲ၊ ကျေးဇူးတင်တယ်ဗျာ”

“ဘာဆိုင်လို့လွှာဗျာ၊ ကျေပ်
စာရွက်ထဲမှာရေးထားတာက လွမ်း
ချင်းမဟုတ်ဘူးဗျာ၊ ကျေပ်ဖိန်ပ်
တစ်ဖက်ပျောက်လို့ ၁၁၁စင်ပေါ်
က ကြည်းနှင့်မလို့ ရေးထားတဲ့
စာဗျာ”

“ဗျာ...”။

ဝင်းအော်(သုံးဆယ်)

လွမ်းငှက်တေးသီ ဆောင်းပန်းချို့

ရာသီစက်ဝန်း၊ တစ်မိုးယွန်းတော့
နှင့်စွန်းလေည်း၊ သစ်သင်းကာ
ပဝင်းရွှေရည်း၊ ပျောင်းရီလျက်
နေခြည်ထွက်နှီး မထွက်နှီး၊

လွမ်းဖွဲ့တေးဆို့၊ ငှက်ကျေးယို့လည်း
သံချို့ဖွဲ့၊ ကြည်မြေမြန့်
လုပ်ဟကျူးရှင့်၊ သူရင်ဖွင့်ပေါ့
ကြိုးခွင့်ဆုံးနှီး မဆုံးနှီး၊
နှင့်းခွဲ့ကြိုး၊ ချမ်းခိုက်တုန်ကာ
မဆုံးဖော်ကွဲ့၊ ကြွေ့မှဲ့တော့
ရင်ထဲလို့ကိုနှီး ရိုက်ကာနိုစိုး



နှောင်းသစ်ချို့



ကျော်မြန်မား ပုဂ္ဂိုလ်မြန်မား

(၁)

“ဟို... ရေးရေးတို့က တိုင်းပြည်ကြီးတစ်ပြည်မှာ ပုဇွားကြီး ခုနစ်ယောက်ရှိတယ်” ဟုအစချိုကာ ကျော်တော်သိတတ်စအရွယ်ကတည်းက ပင် အဖေသည် ကျော်တော်ကို ဉာဏ်ပိုင်ပြုလေရှိသည်။

အဖေပြုပြလေရှိသောပုံပြင်များထဲတွင် ပုဇွားကြီးခုနစ်ဦးပုံပြင် ကို ကျော်တော်များစွာသဘောကျော်သည်။ ‘ရွှေယူနှစ်ရွှေကျား’၊ ‘ယုန်နှင့် လိပ်’ အစရှိသည့်ပုံပြင်များကို အဖေပြုပြလေရှိသော်လည်း ထိတိရွှေ့နှင့် ကောင်းယေားများကို ကျော်တော်ကစားစရာအရှပ်များအဖြစ် မြင်တွေ့ဖူးနေသောကြောင့် များစွာစိတ်ဝင်စားခြင်းမရှိ။ ‘ပုဇွား’ဟူသည်ကို ကလေးပါပါ ကျော်တော် ပိမိစိတ်ဝင်စားခဲ့သည်။

အဖေသည် ကျော်တော်ကို ဉာဏ်ပိုင်ပြုလေရှိပြုပြလေရှိသည်။ ပုံပြုပြလေရှိရေးတစ်ညွှန်းတစ်ညွှန်းများ မရှိုးရအောင်ပြုပြလေရှိရှိသော်လည်း ပုဇွားကြီးခုနစ်ဦးပုံပြင်ကိုတော် အမြိတ်းတောင်းဆိုတတ်သည်။

ထိုကြောင့် ဤပုံပြင်ကို ကျော်တော်ကလေးအရွယ်ကပင် အလွတ်မှတ်မိန့်နေကာ ကျော်တော် အသေးအသားထဲထိ ခွဲမြှေနေခဲ့ပါသည်။

(၂)
ကျော်တော် အသက်နှစ်ဆယ် လောက်တွင် အီမီထောင်ကျသည်။



အခြေခံပညာအလယ်တန်းအထိ
သာသင်ကြားခွင့်ရနဲ့သောကျွန်တော်
သည် အလုပ်ကြမ်းသမားအဆင့်
ထက်မပိုခဲ့။ တစ်နေရာတည်းတွင်
အလုပ်မြဲခဲ့၍သာ အလုပ်ရှင်၏
ယဉ်ကျဉ်းမှုကို ကျွန်တော်အပြည့်အဝ
ရခဲ့သည်။

“ကျော်ကြီးရေ မနက်ဖြန် ငါ
နယ်ကိုသွားစရာရှိတယ်ကွာ၊ အဒေါ
မနက်ဖြန်ကို မင်းစောစောလာခဲ့
ကွာ၊ လက်ကျွန်ပစ္စည်းစာရင်းတွေ
မင်းကိုအပ်ထားခဲ့မယ်၊ ညာမောအလုပ်
သိမ်းရင် အဝင်အထွက်ပစ္စည်းနဲ့
ပိုက်ဆဲကိုသေချာတွက်ပြီး မင်း
အဒေါကို သွားအပ်ထားလိုက်၊ ငါ
စိတ်ချမယ်နော်”

အလုပ်ရှင်ဖြစ်သူ ဦးဝင်းမောင်က ကောင်တာစားပွဲတွင်ထိုင်နေရင်း
လှမ်းပြောသည်။

ဘိလပ်မြေအိတ်များကိုစစ်နေရင်းက ကျွန်တော် “ဟုတ်ကဲ”ဟု
ပြန်ဖြေလိုက်သည်။

အုတ်၊ သဲ၊ ကျောက် ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကျွန်တော်
အပါအဝင်အလုပ်သမားငါးဦးခန့်ရှိသည်။ ထိုငါးဦးထဲတွင် ကျွန်တော်
သည် ရှစ်နှစ်တိတိကြာအောင်အလုပ်မြဲခဲ့သောကြောင့် အလုပ်ရှင်၏အရေး
ပေးမှုကို အများဆုံးရခဲ့သူဖြစ်သည်။ ရုံဖန်ရုံခါရိုးသလို အလုပ်ရှင်မရှိပါ
က ထိုနေ့အတွက်လုပ်ငန်းကို ကျွန်တော်၌ဆောင်၍လည်ပတ်ရလေ
သည်။

ထိုကဲသို့သောင်ရသော
နေမျိုးတွင် အလုပ်ရှင်ရှိနေသော
အချိန်အခါများထက် ပိုမိုကရတစိုက်
လုပ်ရသည်။ တစ်နောက် အဝင်
အထွက်ပစ္စည်းများ၊ ငွေစာရင်းများ၊
ကိုသေချာတွက်ချက်ကာအလုပ်ရှင်
၏နေ့ဖြစ်သုတေသနမျိုးမှသာ အိမ်
ပြန်ရသည်။ ထိုကဲသို့သောနေမျိုး
တွင် အိမ်အပြန်နောက်ကျလေရှိ
သည်။

“ရှင့်သားက သူ မအိပ်မချင်း
ဖေဖေပြန်မလာသေးဘူးလား၊
ဖေဖေပြန်မလာသေးဘူးလားနဲ့
ခဏခဏမေးနေတော့တာ၊ မနည်း
ရော့မော့သိပ်ထားရတယ်”

ကျွန်ုတ်အိမ်ပြန်နောက်
ကျသည့်နောက်း၊ နေ့ဖြစ်သုပြော
နေကျွန်ုတ်ကားပြန်သည်။ လေးနှစ်
သားအရွယ်ရှိပြီပြစ်သော ကျွန်ုတ်
သားသည် ကျွန်ုတ်ပြောပြသော
ပုံပြင်များကို နားထောင်ပြီးမှ အိပ်
တတ်သုဖြစ်၏။

ကျွန်ုတ်ပေါ်သွယ်စဉ်က
နားထောင်ခဲ့ရသောပုံပြင်များကို
ယခုအခါ ကျွန်ုတ်သားအား
ပြန်လည်ပြောပြန်သည်။ ထိုပုံပြင်
များထဲတွင် ပုံးကြီးခုနှစ်ဦး
ပုံပြင်လည်း မကြာခဏပြောပြန်
သည်။

ယခုခေတ်ကလေးများသည်
ကျွန်ုတ်တိုင်ယ်စဉ်ကလိုမဟုတ်။
သူတို့သိချင်သောအကြောင်းအရာ
ကို လုံးစောပတ်စောပြန်မေးတတ်
သည်။

“ဖေဖေ... ပုံးကြီးခုတာ
ဘယ်လိုမျိုးကြီးလဲ”

“ပုံးကြီးခုတာ ဖေဖေတို့လို
လုပ်ပေါ်သားရဲ့၊ ဟိုးရေးရေးတုန်း
ကလုတွေပေါ့၊ သူတို့တ်တဲ့ပုံးက
အဖြူရောင်၊ ပြီးတော့ အဖြူရောင်
ပိတ်စကို ကိုယ်လုံးများ ချည့်ထား
တာ”

“ဟင် အဲဒါခို ဖိုးသူတော်
ပေါ့”

တစ်ခါက ကျွန်ုတ်အိုး
သည် သားဖြစ်သုအတွက် ပိတ်စ
အဖြူတစ်စဝ်လာ၏။ နောက်နှစ်
ကျောင်းပြန်ဖွင့်လျင် ကျောင်းထား
ရတော့မည်မို့၊ အကျိုးဖြူလေးများ
ချုပ်ပေးရန်အတွက် ဝယ်လာခဲ့ခြင်း
ဖြစ်သည်။ အကျိုးမချုပ်မီ ထိုပိတ်စ
ဖြူဖြင့် သားဖြစ်သုကိုပတ်ထားပေး
ပြီး ‘ဖိုးသူတော်လေး’ဟုပြောခဲ့ဖူး
သဖြင့် မှတ်မီသွားဟန်ရှိသည်။

“အင်း ဟုတ်တယ်၊ ဖိုးသူ
တော်လိုပဲ”

“ဒါခို သားသားလိုကလေး
လေးပေါ့”

“မဟုတ်ဘူးသားရဲ့၊ ဖေဖေ
လိုလူကြီး”

“ဒါခို လူကြီးဖိုးသူတော်ပေါ့”

“အင်း ဟုတ်တယ်၊ လူကြီး
ဖိုးသူတော်”

တစ်ခါတစ်ရုတွင် သူတို့မေး
သောမေးခွန်းကို သူတို့နားလည်
လက်ခံနိုင်ယုံလောက်သာ ဖြေရှု
သည်။ အတိအကျပြောပြုရှုမရှု၊ အတိ
အကျဖြောပ်ပါက သူတို့နားမလည်

နိုင်သောအကြောင်းအရာမျိုးဆို
လျင် ထပ်ကာထပ်ကာအမျိုးမျိုးမေး
တော့သည်။ ထိုအခါ အရက်များ
သမားရစ်သည်ထက် ပိုဆိုးလေ၏။

(၃)

ထိုနောက အလုပ်ရှင်ခိုးသွား
နေသဖြင့် ကျွန်ုတ်တော်အလုပ်စောစော
သွားရသည်။ အလုပ်စားပွဲပေါ်တင်
ထားသောလယ်ကျာစာအပ်ကိုယျှော်
အရင်နောက ပစ္စည်းလက်ကျွန်ုတ်စာရင်း
များကိုပြန်တိုက်ရသည်။

အလုပ်သမားများရောက်ရှိ
လာသောအခါ အုတ်နှင့်သိလပ်မြေ
အိတ်များ ထပ်မံရောက်ရှိမည်မို့၊
နေရာများရှင်းလင်းနိုင်းရသည်။ ထို
အချိန်တွင် ဆိုင်ကယ်နှင့်လူနှင့်ဦး
ရောက်ရှိလာ၏။ အုတ်၊ သိလပ်မြေ၊
သဲနှင့် ကျောက်စရစ်စွေးများမေး
သည်။

“သိလပ်မြေ သုံးအိတ်၊ သဲ
ဆယ်အိတ်၊ ကျောက်စရစ်အိတ်
နှစ်ဆယ့်၊ အုတ်နှစ်ရှာလောက်ပေး”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ၊ ဘယ်ကိုပို့
ပေးရမလဲမသိဘူး”

“သိပ်မဝေးဘူး၊ နှစ်မှတ်တိုင်
လောက်ပဲ၊ ကိုယ်အရှေ့က ဆိုင်ကယ်
နဲ့ သွားမယ်လေ၊ မင်းတို့က နောက်
က လိုက်ပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ခဏလေး
စောင့်ပေးပါ”

တစ်ခါတစ်ရုတွင် ဝယ်သွား
သွားနှင့်သွားဝယ်သည်လည်း
ရှိသလို တစ်ခါတစ်ရုတွင် ဆိုင်က
ကားဖြင့် ပိုးပေးရသည်လည်းရှိသည်။

ပစ္စည်းနည်း၏ သိပ်မဝေးလျှင်
ထော်လာရှိဖြင့် ပိုပေးရသည်။

ထော်လာရှိပေါ်သူ ပစ္စည်း
များကို အလုပ်သမားများနှင့်အတူ
တင်သည်။ ပိုက်ဆံမရှင်းရသေး
သောကြောင့် ကိုယ်တိုင်ထော်လာရှိ
မောင်း၍လိုက်ပိုဖြစ်သည်။ ၉၁န¹
ဆိုင်ရာတစ်ခု၏ ရုံးဌာနဖြစ်သည်။
ရုံးအဝင်လမ်းကို ကွန်ကရစ်ခုင်းရန်
ဖြစ်ကြောင်း သိရ၏။ ပစ္စည်းများ
ချေပေးပြီးသောအခါ ဆိုင်ကယ်ဖြင့်
ရှုံးကလမ်းပြမောင်းသုက ပိုက်ဆံ
ထုတ်ရှင်းပေးသည်။

“လိုရင် ထပ်ယူမယ်နော်၊
ဘာမှန်းသောချာမသီသေးလို့”

“ဟုတ်ကဲပါဆရာ”ဟုပြန်ဖြ
လိုက်ပြီး ပိုက်ဆံကို အကျိုအိတ်ကပ်
ထဲသို့ထည့်ကာ ထော်လာရှိပေါ်ပြန်
တက်၍ မောင်းထွက်လာခဲ့သည်။
ငါးတို့၏ ရုံးအဝင်အဝထိသိနှစ်ရာက
သောအခါ ဆိုင်ကယ်မောင်းသု၏
နောက်တွင် လိုက်ပါလာသုက
ထော်လာရှိပေါ်သူ အပြေးတက်ပြီး
လိုက်လာခဲ့သည်။

ဆိုင်သိပြန်ရောက်သောအခါ
ထော်လာရှိပေါ်သူအပြေးတက်၍
လိုက်ပါလာသုက -

“ဘီလပ်မြေနှစ်အတို့၊ သဲ
ငါးအိတ်နဲ့ ကျောက်စရစ်ငါးအိတ်
ထပ်တင်ကွာ”

“ထပ်ယူမှာလားဆရာ”

“အေးဟုတ်တယ်၊ မလောက်
မှာစိုးလို့”ဟုပြန်ပြောသည်။
ကျွန်ုတ်သည်း ထော်လာရှိ

ပေါ်သို့ပစ္စည်းများကို အလုပ်သမား
များနှင့်အတူ ထပ်တင်လိုက်သည်။
ထို့နောက် ထော်လာရှိမောင်း၏။ လမ်း
တစ်ဝက်သို့ရောက်သောအခါ-

“ညီလေး စောစောက ကိုယ့်
ဆရာရှင်းပေးလိုက်တဲ့ပိုက်ဆံတွေ
ကိုယ့်ကိုပြန်ပေးအံး၊ လိုအပ်မယ်
ထင်တဲ့ပစ္စည်းပေးတွေပါ တစ်ခါ
တည်း ဆင်းဝယ်လိုက်အုံမယ်၊ ပြီး
မှ ကိုယ်လိုက်ခဲ့မယ်”

ပစ္စည်းဖိုးရှင်းပေးလိုက်သော
ပိုက်ဆံငါးသောင်းကျော်ကို ထော်လာ
ရှိမောင်းနေရှင်း ထိုလူလုပ်ထဲသို့
ကျွန်ုတ်တော်လှမ်းပေးလိုက်သည်။
ပိုက်ဆံရသောအခါ ထော်လာရှိပေါ်
မှ ခုန်ဆင်းလိုက်ပြီး ရပ်ကွက်လမ်း
ကြားတစ်ခုထဲသို့ ဆင်းသွားလေ
သည်။

ရုံးထဲသို့ ဆော်လာရှိမောင်း
ဝင်သွားသောအခါ ရုံးထဲမှုလုပ်ချို့
ထွက်လာကြသည်။

“ဒီပစ္စည်းတွေက . . .”

ကျွန်ုတ်ကို ပထမပစ္စည်း
ဖိုးပိုက်ဆံရှင်းပေးလိုက်သောသုက
မေးသည်။

“ဆရာဆိုင်ကယ်နှပါလာတဲ့
သုက ထပ်တင်ပြီးပိုခိုင်းလိုလာပို့
တာလေ”

“ဟင် . . . ဒါစိုး အဲဒီလှ
ကော်”

“သုက လိုအပ်တဲ့ပစ္စည်းတွေ
တစ်ခါတည်းဝယ်ခဲ့မယ်ဆိုပြီး ဆရာ
ရှင်းပေးလိုက်တဲ့ပိုက်ဆံတော်ပြီး

လမ်းတစ်ဝက်မှာဆင်းနေခဲ့တယ်”
ဟုပြောပြီး ပစ္စည်းများအောက်ချုပ်နှင့်
အတွက် ထော်လာရှိပေါ်မှ ကျွန်ုတ်တော်
ဆင်းလိုက်သည်။

“ဟာ . . . လူလိမ့်ရပြီတင်
တယ်”

“ဘာဖြစ်လိုလဲဆရာ”

ကျွန်ုတ်တော်နားမလည်၍မေး
လိုက်သည်။

“အဲဒီလူက ဒီရုံးကလူမဟုတ်
ဘူးကွဲ”

“အဲဒါဆို ဆရာဆိုင်ကယ်နဲ့
ဘာလိုပါလာတာလဲ”

“ဒီလိုပေါ့ - မနောက အဲဒီ
လူက ငါတိရုံးထဲဝင်လာပြီး အနှစ်းမွေး
လုံးကားတစ်စီးစာ ဘီလပ်မြေလာ
ပို့တယ်၊ ငါတိကလဲ ဒီရုံးအဝင်
လမ်းကို ကွန်ကရစ်ခုင်းချင်နေကြ
တာကြပြီ၊ အခု သူလာစပ်တော့
ငါတိအတွက် အဆင်ပြေသွားတာ
ပေါ့”

“ဒါပေမဲ့ အနှစ်းမွေးလုံးထဲက
ဘီလပ်မြေလာကြကျွန်ုတ်တွေကနဲ့
နေလိုတဲ့ မလောက်မှာစိုးလိုပစ္စည်း
တွေလာဝယ်တာ၊ တစ်ခါတည်း
ထည့်ပျော်ပြီးလောင်းမယ်ဆိုပြီး
တော့၊ အနှစ်းမွေးလုံးကားသွားခေါ်
အုံမယ်ဆိုပြီး မင်းထော်လာရှိပေါ်
ကိုပြေးတက်သွားတာပဲ၊ အခုပြန်ပါ
မလောဘူးဆိုတော့ ငါတို့ကိုလာလိမ့်
သွားတာဖြစ်မှာပေါ့”

“ဟင် . . . အဲဒါဆိုရင်
ပါသွားတဲ့ ပိုက်ဆံတွေက ဘယ်လို့
လုပ်မလဲ”

“ဟာ... အဒါတော့ ငါလဲ
မတတ်နိုင်ဘူးနော်၊ ငါမှာတဲ့ပစ္စည်း
ဖို့ပိုက်ဆံက မင်းလက်ထဲကိုထည့်
ပေးလိုက်ပြီးသား”

ကျွန်ုတ်တော် တစ်ချက်တွေဝေ
သွားသည်။ ယခုထိုလူ မနာက်လိုက်
လျှင်လည်း မီမည်မထင်။ ပိုက်ဆံက
ကျွန်ုတ်လက်ထဲမှပါသွားသည်
ကအမှန်။ သို့သော် ကျွန်ုတ်က
သူတိုက်တစ်ဖွဲ့တည်းဟုထင်သော
ကြောင့်သာ ပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။
ယခုကဲ့သို့လိမ်းမည်ဟုလည်းမထင်
ထားပေ။

ကျွန်ုတ်ဘာလုပ်ရမှန်း
မသိ။ ငါးသောင်းကျော်ဆုံးသည်
ပိုက်ဆံသည် အများကြီးမဟုတ်
သော်လည်း ကျွန်ုတ်လို့ နေစား
အလုပ်သမားတစ်ဦးအတွက် ငါး
ရက်စာလုပ်အားခြေစ်သည်။

ထို့ကောင်ဆုံးသည်က အလုပ်
ရှင် မရှိခြင်းပင်။ အလုပ်ရှင်ရှိလျှင်
အကြောင်းစုရင်းပြု၍ ပြဿနာကို
ဖြေရှင်းချုပ်ရသည်။ အလုပ်ရှင်မရှိ
သည့်အချိန်တွင်ဖြစ်သောကြောင့်
ကျွန်ုတ်အပေါ်ထားသော အလုပ်
ရှင်၏ယဉ်ကြည်မှုသည်လည်း လျော့
သွားပေလိမ့်မည်။

ထိုပြဿနာကို အကောင်းဆုံး
ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကျွန်ုတ် စိတ်ကို
လျော့ထားလိုက်သည်။ ခေါင်းအေး
အေးဖြင့် စဉ်းစားရေပေလိမ့်မည်။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ ဒီကိစ္စကို
မန်ကြဖြန် ကျွန်ုတ်ဘာရာခေါ်လာ
ပြီး ရှင်းတာပေါ်”

“ဟ... ဘာမျှရင်းစရာမလို
ဘူး၊ ငါ မင်းဆီမှာဝယ်တဲ့ပစ္စည်းဖို့
ကို စင်းလက်ထဲ အတိအကျထည့်
ပေးလိုက်ပြီးသားနော်၊ အခု ပိုက်ဆံ
က မင်းလက်ထဲကနေပါသွားတာဆုံး ငါ
လျော်ပေးရမှာမှန်တယ်”

“ဒါကတော့ ဆရာတို့ဘက်
က အမြင်လေ၊ ပိုက်ဆံက ငါးသောင်း
ကျော်ကျော်လေးဆုံးပေမဲ့ အလုပ်ရှင်
မရှိတဲ့ အချိန်မှာ အလိမ့်ခံလိုက်ရှု
တယ်ဆုံေတာ့မျိုး၊ ကျွန်ုတ်ဘာက်က
အဖြစ်မခံနိုင်ဘူး၊ ကျွန်ုတ်အပေါ်
ထားတဲ့အလုပ်ရှင်ရဲ့ယုံကြည်မှုကို
လဲ အထိခိုက်မခံနိုင်ဘူး၊ အဒီတော့
မန်ကြဖြန် ကျွန်ုတ်ဘာရာကိုခေါ်
လာပြီးရှင်းမယ်၊ အဲဒီလိုမှုမဟုတ်ရင်
နှစ်ယောက်ပေါင်းပြီး ကျွန်ုတ်ဘာ
ကိုလာလိမ့်ပါတယ်လို့ ကျွန်ုတ်
ရဲစခန်းမှာ သွားတိုင်ရလိမ့်မယ်”ဟု
ပြောပြီး ကျွန်ုတ်ထောင်လာရှိကို
မောင်းထွက်လာခဲ့သည်။

(၄)

လုပ်ငန်းခွင်ထပြန်ရောက်
သောအခါ ထိုပြဿနာအတွက်
ကျွန်ုတ် အမျိုးမျိုးစဉ်းစားကြည့်
မိသည်။ ပိုက်ဆံကို ကျွန်ုတ်
ကိုယ်တိုင်ပေးလိုက်မိသောကြောင့်
ကျွန်ုတ်လည်း အပြစ်မကင်း
သလို ခံစားရသည်။

ထိုနေ့အတွက် အလုပ်ထဲ
တွင် စိတ်မပါတော့။ ယခင်နေ့
များကဲ့သို့ တစ်နေ့တာ ပစ္စည်း
အဝင်အထွက်စာရင်းများနှင့် ငွေ

ကျွန်ုတ်တစ်ခုအားလုံးတွေဝေ
သွားသည်။ ယခုထိုလုံးနောက်
လိုက်လျှင်လည်း မိမည်မထင်၊
ပိုတ်ဆံကဗျွန်ုတ်ဘာရဲ့လက်ထဲမှ

ပြောသည်ကအမျို့

သို့သော်...



စာရင်းကို အလုပ်ရှင်၏ စနီးထံ
သွားမအပ်တော့ဘဲ အိမ်ကိုသာ
စောဆောပြန်ခဲ့သည်။

နောက်တစ်နေ့မှ အလုပ်ရှင်
ဖြစ်သူထံ အကျိုးအကြောင်းကို
သေချာစွာရှင်းပြရပေးမည်။

အိမ်သို့ပြန်ရောက်၍ ထမင်း
စားသောက်ပြီးသောအခါ မနက်က
ပြသာနာအတွက် ကျွန်ုတ်တော်စဉ်းစား
ရပြန်ချောသည်။

“ဖေဖေ သားအိပ်တော့မို့၊
သားကို ပုံပြင်ပြောပြု”

အိပ်ရာထဲရောက်နေပြီးဖြစ်
သောသားက ကျွန်ုတ်ကိုပုံပြင်
ပြောပြရန်ပူဆာနေသည်။ မွန်းကျုပ်
နေသောစိတ်ကိုခဏာတာဖြေဖျောက်
ရန် သားဖြစ်သူထံ ကျွန်ုတ်သွား
သည်။ သားဖြစ်သူ၏အေးနားတွင်
လွှဲချုပ်ပြီး ခြော လက်တိုကို
ဆန့်ထုတ်၍ စိတ်ကိုလျှော့ချေသား
လိုက်သည်။

“သားသားက ဘာပုံပြင်
နားတောင်မှာလဲ”

“ဟို . . . ပုံးကြီးခုနှစ်
ယောက်”

“က - အဲဒါဆို သေသေ
ချာချာနားတောင်နော်၊ ဟိုးရှုးရှုး
တုန်းက ပုံးကြီးခုနှစ်ယောက်
ရှိတယ်တဲ့”

“ပုံးကြီးခုနှစ်ယောက်
က ဒီလောက်လောက်လားဖေဖေ”
ဟုပြောပြီး သားဖြစ်သူက လက်
နှစ်ဖက်ဖြင့် လက်ချောင်းလေးခုနှစ်
ချောင်းတောင်ပြသည်။

“အေး . . . ဟုတ်တယ် အဲဒီ
လောက်၊ ငါသားက အရမ်းတော်
တာပဲ”

“ဟား . . . ဟား”
‘အရမ်းတော်တာပဲ’ဟု ပြော
လိုက်သောကြောင့် သဘောကျ
သွားခြင်းဖြစ်သွားမည်။

“တစ်နေ့မှာ အဲဒီပုံးကြေားကြီး
ခုနှစ်ယောက်က သူတို့အတွက်
အလုပ်လုပ်လိုဂော်တဲ့ ပိုက်ဆံတွေ
ကို အော်ကြီးတစ်ယောက်ဆီမှာ
အပ်တားလိုက်တယ်တဲ့ အဲဒီအော်

ကြီးကိုလဲ ပိုက်ဆံကို သူတို့ခုနှစ်
ယောက်အတွက်လာပြန်တောင်းမှ
ပြန်ထုတ်ပေးပါလိုမှာထားခဲ့ပြီး အဲဒီ
အော်ကြီးရဲ့ အိမ်နဲ့ မနီးမဝေးမှာ
ရေချိုးကြတာပေါ့သားရယ်၊ ရေချိုး
ရင်းနဲ့ခေါင်းလျှော်ချင်လို့ ခေါင်း
လျှော်ရည်မရှိတာနဲ့ အင်ယံး
ပုံးကြေားလေးကို အဲဒီအော်ကြီးဆီ
မှာ သွားတောင်းခြင်းတယ်”

“ခေါင်းလျှော်ရည်က တို့
မှာ ဒုလေးကြော်ပြာတဲ့ ဥစ္စာလား”

“အေး . . . ဟုတ်တယ်
ဒုလေးကြော်ပြာတဲ့ ခေါင်းလျှော်ရည်”

တို့ကြည့်ရင်း ဒုလေးခေါင်း
လျှော်ရည်ကြော်ပြာလာသောအခါ
သားဖြစ်သူကို ကျွန်ုတ်ရှင်းပြ
ထားဖူးသောကြောင့် ခေါင်းလျှော်
ရည်ဆိုလျှင် ဒုလေးကြော်ပြာတဲ့
ဥစ္စာဟု သူ သိထားခြင်းဖြစ်လေ
သည်။

“ဒါပေမဲ့ အင်ယံးပုံးကြေား
လေးက ခေါင်းလျှော်ရည်မတောင်း

ဘဲ ပိုက်ဆံတွေပြန်တောင်းတယ်တဲ့
အဲဒီတော့ အော်ကြီးက ကျွန်ုတ်
ပုံးကြေားတွေကို သူလာတောင်းတာ
ပေးလိုက်ရမလားလို့လှမ်းမေးတာ
ပေါ့၊ ကျွန်ုတ်ပုံးပုံးတွေက ခေါင်း

လျှော်ရည်ထံပြီး ပေးလိုက်လို့ပြန်
ပြောတယ်၊ ဒါနဲ့ အော်ကြီးလည်း
ပိုက်ဆံတွေကို အင်ယံးပုံးပုံးလေး
ကို ပေးလိုက်တာပေါ့သားရယ်”

“အင်ယံးပုံးပုံးလေးက
ပိုက်ဆံတွေလည်းရရော ထွက်ပြီး
သွားပါလေရော၊ ကျွန်ုတ်ပုံးပုံး
တွေက ပိုက်ဆံထုတ်ပေးလိုက်လို့
ဆိုပြီး အဲဒီအော်ကြီးကို သူတို့အိမ်
မှာ အိမ်ဖော်အဖြစ်လုပ်ရှင်းတာ
ပေါ့”

“အိမ်ဖော်ဆိုတာ ဘာလဲ
ဖေဖေ”

“အိမ်ဖော်ဆိုတာက အိမ်မှာ
ထမင်းချက်တယ်၊ ဟင်းချက်တယ်၊
အဝတ်လျှော်တယ်၊ ဓါးပုံးတိုက်တယ်၊
အဲဒါမျိုးပေါ့သားရဲ့”

“ဒါဆို မေမွေလိုပေါ့”

“တိုးတိုးပြော၊ ဟိုကကြားလို့
မင်းကို လာရိုက်လိမ့်မယ်”

“ဟား . . . ဟား”

“တစ်နေ့ကျွန်ုတ်အဲဒီအော်
ကြီးက သမီးလေးတစ်ယောက်မွေး
တယ်”

“သူဖေဖေက ဘယ်သူလဲ”

“ဘယ်သူဖေဖေလဲ”

“အဲ သမီးလေးရဲ့ ဖေဖေလေ
ဖေဖေရဲ့”

“အမဲ သူဖေဖေက ဟို . . .

သူဖေဖေက သီပြီ၊ သူဖေဖေက
အဲဒီအိမ်က ခြေစောင့်”

“ခြေစောင့်ဆိုတာ ဘာလ
ဖေဖေ”

“ခြေစောင့်ဆိုတာက ညကျရင်
ခြုံတဲ့ခါးကိုသော့ခတ်မယ်၊ မန်ကို
ကျရင် ခြုံတဲ့ခါးကိုသော့ဖွံ့ဖြိုးမယ်၊
ခြုံမှာ တံမြတ်စည်းလွည်းမယ်၊
ပန်းပင်ထွေရေးလောင်းမယ်၊ အဲဒါ
တွေလုပ်တဲ့သူပေါ်သားသားရဲ့”

“ဒါဆို ဖေဖေလိုပါ”

“အေး ဟုတ်တယ်၊ ထားပါ
တော့ကျား”

သူနဲ့ပုံ ကိုယ်တွေလင်မယား
လည်း ခြေစောင့်နှင့်အိမ်ဖော်ဖြစ်ရ^၅
လေပြီ။ မတတ်နိုင်။ အမိကကတော့
သူအဆင်ပြေပြေဖြင့် အိပ်သွားဖို့
အရေးကြီးသည်။

“သူသမီးလေးကြီးလာတော့
သူအမ အိမ်ဖော်လုပ်နေရတဲ့
အကြောင်းသိလဲသော် အဲဒီပူဗ္ဗား
ကြီးတွေကို အိမ်ကိုခေါ်ပြီး ရှင်တို့
ပိုက်ဆံတွေပြန်လိုချင်ရင် ရှင်တို့
ပြောခဲ့သလို ပူဗ္ဗားခုန်းရှင်းစလုံး
ရှုံးဗျားလာပြောလိုက်တာ
ပေါ့”

ပုံပြင်လေးပြီးသွားတော့
ကျွန်တော့စိတ်ထဲ လက်ခနဲအသိ
တစ်ခုရလိုက်သည်။ အတွက်စက်
လှသောပုစ္စာတစ်ပုဒ်၏တွက်နည်း
ကို ကျွန်တော် ရှာဖွေတွေ့ရှုခဲ့သလို
ပင်။

အမှန်တော့ ကျွန်တော်ကြို
တွေ့ခဲ့ရသော ပြဿနာသည်လည်း

ပူဗ္ဗားကြီးခုန်းရှင်းပုံပြင်နှင့် ခပ်ဆင်
ဆင်ပင်မဟုတ်ပါလား။

(၅)

ကျွန်တော်ပေးချင်တဲ့ ဥပမာ
ကတော့ အခု ကျွန်တော်ပြောပြတဲ့
ပူဗ္ဗားကြီးခုန်းရှင်းပုံပြင်လိုပါပဲ့။
ကျွန်တော်က ပိုက်ဆံထုပ်သိမ်းပေး
တဲ့အဒေါ်ကြီးလို နေရင်းထိုင်ရင်း
ပိုက်လျော်ရခဲ့ကိုနဲ့ အမိကတရားခဲ့
က အခုကျွန်တော်ဆီကလိမ်သွား
တဲ့လူကို ကျွန်တော်တို့ဆိုင်ကို
ဆိုင်ကယ်နဲ့တင်ခေါ်လာတဲ့ ဒီက
ဆရာတော် ဆရာပေါ်ပါပဲ့။

အဲဒီလူက လမ်းဘေးကနေ
သူဘာသူ ကျွန်တော်ထော်လာရှိ
ပေါ်တက်လာတာဆိုရင် ကျွန်တော်
ပိုက်လျော်ပေးရမှာ မှန်ပါတယ်။

ဆိုင်မှာ ပစ္စည်းတွေလာဝယ်
တဲ့အချို့တုန်းကလဲ အဲဒီလူနဲ့ ဒီက
ဆရာတော် ဘယ်ပစ္စည်းဘယ်လောက်
ယူမယ်ဆိုတာ အပြန်အလုန်တိုင်ပင်
နေကြတာပဲ၊ အခုလိုပြဿနာဖြစ်
တော့မ ငါတို့အဲဒီလူကမသိပါဘူး
လိုပြောတာလေ။ အစကတည်းက
အဲဒီလူနဲ့ဆရာတို့ကမသိဘူးဆိုတာ
ကျွန်တော်ကိုပြောထားရင် တစ်မျိုး
ပေါ့။

အခု ပြဿနာက ဒီကဆရာ
ဆိုင်ကယ်နဲ့ တင်ခေါ်လာတဲ့သူက
ဖြစ်တာဘူး ဒီပြဿနာကိုပြောရင်းမယ်
ဆိုရင် အဲဒီလူကို ဒီကဆရာက ပြန်
ခေါ်လာခဲ့ပေါ့၊ ပြန်ခေါ်လာပေး
ရင် ပစ္စည်းဖို့ ကျွန်တော်တာဝန်ယူ
ပါတယ်၊ ပြန်မခေါ်လာပေးနိုင်ဘူး

ဆိုရင်တော့ အဲဒီလူကိုခေါ်လာတဲ့
သူမှာပဲ တာဝန်ရှိပါတယ်”

ကျွန်တော်စကားဆုံးတွင်
ကျွန်တော်အလုပ်ရှင်က ခေါင်း
တည်တည်တဲ့ဖြင့် ပြီးနေသည်။
ထို့နောက် -

“ကပါ . . . ဒီကိစ္စ ဒီမှာပဲ
ထားလိုက်ပါတော့၊ သူတို့ဘက်က
လဲ ဌာနဆိုင်ရာကဝန်ထမ်းတွေ၊
လူကြီးတွေဖြစ်တဲ့အတွက် မဟုတ်
တာမလုပ်ဘူးဆိုတာသိပါတယ်”

“မင်းအနေနှုန်းကလဲ အလုပ်လဲ
လုပ်ပေးရသေးတယ်၊ အီတီစိုက်
လျော်ပေးရရှုကိုနဲ့လဲပြစ်နေတယ်
ဆိုတော့ ကြားက ငါပဲပစ္စည်းအရှုံး
ခဲလိုက်ပါမယ်၊ ဒီလောက်ပဲ အလိမ့်
ခဲလိုက်တာ ကျေးဇူးတင်ရမယ်၊
နှစ်ဖက်စလုံးအတွက်တော့ ဒါဟာ
သင်ခန်းစာတစ်ခုရတာပေါ့”

ပြဿနာပြုလည်သွားသော
အခါ ကျွန်တော်နှင့်ကျွန်တော်အလုပ်
ရှင်တို့ ရုံးထဲမှာအတူတကွပြန်တွက်
လာခဲ့သည်။ ရုံးအပေါ်ကိုဝါးရွှေ့ကြောက်
သောအခါ ကျွန်တော်အလုပ်ရှင်က
ကျွန်တော်ပုံးကိုဖော်ရှင်းပါး -

“မင်းတော်တယ်၊ ပြဿနာ
တစ်ခုရှိ ကိုယ့်တက်ကမှန်နေရင်
အစလိုရဲရဲရင့်ရင့်ဆိုင်ရဲရတယ်
ကျားမှ မင်းကို စိတ်ရုံးကြည်ပြီး
သားပါ”ဟု တည်ကြည်လေးနောက်
သောလေသံဖြင့်ပြောသည်။

ကျွန်တော်အဖော်ကို ကျေးဇူး
တင်မိသည်။”

တာရာတွဲတော့



‘မြဝတီဖွင့်သစ်’ကဏ္ဍအတွက် ကဆောင်သစ်ပျော်ပိတ်ခေါ်ခြင်း

မြဝတီမဂ္ဂစင်းသည် ဓာတ်အဆက်ဆက်ကလောင်ရှင်များမွေးဖွား
ပေးရာ စာပေစင်ပြင့်ထက်သို့စင်တင်ပေးရာ ရေခံမြှုခံကောင်းသောမဂ္ဂစင်း
ဖြစ်ခဲ့သည်နှင့် အညီ ယခုလည်း ငင်းအစဉ်အလာကို ထိန်းသိမ်းသောအားဖြင့်
လည်းကောင်း၊ ရုသာပေါ်ပြုးရေးအခန်းကဏ္ဍအတွက်လည်းကောင်း တစ်ကိုယ်တစ်အား ပါဝင်လိုသဖြင့်
စာပေဝါသနာရှင်များ၏ ရုသပေးစွမ်းနိုင်သော **ဝဇ္ဇာဘိ** များကို ပေးပိုကလောင်သွေးနိုင်ကြပါသည်။
စာများကိုပေးပို့ရာတွင် အောက်ပါစည်းကမ်းချက်များကိုလိုက်နာရမည် -

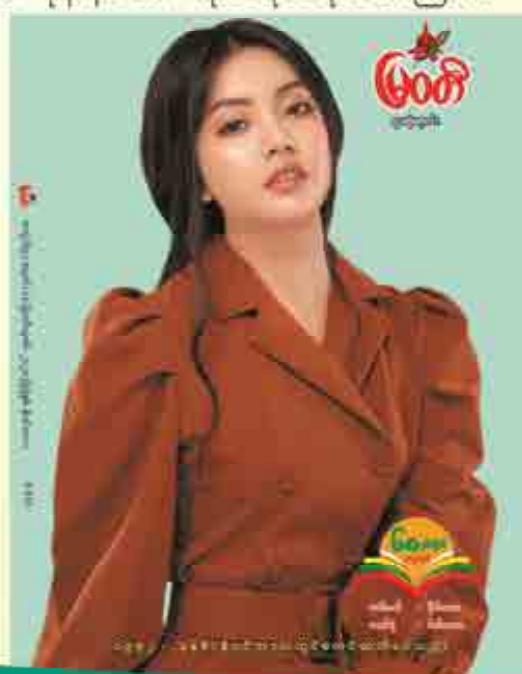
- (က) ပင်ကိုရေးဖြစ်ရမည်။ သူတစ်ပါး၏စာများအား ထပ်တူပြုခြင်း၊ ကူးယူခြင်း၊ ဆင်တူ
ယိုးယားရေးသားခြင်း လုံးဝမပြုလုပ်ရ။
- (ခ) ကွန်ပျုံတာစာစိလျှင် (A 4) ငဲ မျက်နှာ၊ လက်ရေးမှုဖြစ်ပါက (A 4) ငဲ မျက်နှာထက်
မပို့စေရ။
- (ဂ) ‘မြဝတီ ပြည့်’ ဟု သိသာထင်ရှားစွာဖော်ပြရမည်။
- (ဃ) တိုက်ပြောင်ပေးပို့ခြင်းမပြုရ။ စာများပေးပို့ခြင်း အနည်းဆုံး ၆ လအတွင်း တြေားတိုက်သို့
ထပ်မံပေးပို့ခြင်းမပြုရ။
- (င) အမည်၊ မှတ်ပုံတင်အမှတ်၊ နေရပ်လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ်၊ ကိုယ်တိုင်ရေးသားကြောင်း
ဝန်ချက်ပြည့်စုံစွာပါရှိရမည်။

မြဝတီမဂ္ဂစင်း

မြဝတီစာပေတိုက်

အမှတ် (၁၅)၊ နိုးကောင်းလမ်း၊ (၁၅)ရပ်ကွက်၊
ကောက်ထော်၊ ရန်ကင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး
ဖုန်း - ၀၉ ၂၀၃၆၇၇၆၂

Email: mwdliteraturehouse@gmail.com





ချွေတိဂုံစေတီတော်ကိုဖြီနောက် မြောက်ဘက်မူခိုမှဆင်းခဲ့သည်။ အစမ်းအနားကျင်းပမည့် အချိန်ကလိုသေး၍၍ စာအုပ်ဝယ်ရန် စိတ်ကူးရ၏။ သို့သော် မြောက်ဘက်စောင်းတန်းက တောင်ဘက် စောင်းတန်းလို စာအုပ်ဆိုင်ကြီးများမရှိ။ ရှားရှားပါးပါးတိုက်ကျစာအုပ်အဟောင်းများရောင်းသောဆိုင် ကလေးကိုသွားတွေ့၏။ အများစုက ပုံပြင်စာအုပ်တွေ၊ ဘာသာရေးရပ်ပြစာအုပ်များဖြစ်သည်။ ဟိုမွေ သည်ရှာဖြင့် စာအုပ်အဟောင်းကလေးတစ်အုပ်ကို အမှတ်မထင်သွားတွေ့သည်။ ပြန်တန်းဆာ အရှင်သုန္တရာ (ဘီအေ)၏ ‘အမြှတ်ဆုံးစစ်သည်နှင့်စကားစစ်ပွဲပုံပြစာရားတော်စာအုပ်။

‘ယော သဟသုံး သဟသေး နှု သကိုမေ မာနသေး မိန္ဒာ’

ဘို့ကွေ - ရဟန်းတော်များ အိုချစ်သားတို့ ယော - တိုက်ပွဲတိုင်း အောင်မြင်သည့်အကြောင် သူရဲ့ကောင်းစစ်သည်ကော်သည်၊ သကိုမေ - သူနိုင်ကိုယ်ဖိုင် အသက်လှကာ တိုက်ပွဲဝင်ရသည့်စစ်မြှုပ်နည်း။

နှုန်းကျင်းမြောက်မြို့ တန်းဖွယ်ရှာမှုသူရှုပ်ဖြူ

(ပင်ကိုရေးဝထ္ဌရည် ၁ / ထဲး)



သဟ သောန သဟသု - ကိန်းကဏ္ဍးအားဖြင့် တစ်သုန်းအရေအတွက်ရှိသော မာန္ဒာ - တစ်ဖက် ရှုန်သူလူအပေါင်းတိုကို၊ မီနေ့-မီနေ့ယျေအများနှင့် တစ်ယောက်ပင်ယူဉ်ပြီးရသော်လား အောင်ပွဲဆင် နိုင်စွမ်းရာ၏။ (မမွေပဒ၊ အငွေကထာ၊ သဟသုဝင်း)

စာမြည်းကလေးဖတ်ပြီး သဘောကျသွားသည်။ စာအပ်ဝယ်ပြီး ဆင်းခဲ့ရာ မှစ်းဝအရောက်မှာပင် သူရဲကောင်းစစ်သည်မီမာန်ကို လှမ်းမြင်ရာ၏။ ကားလမ်းဖြတ်ကျးပြီး လျှောက်ခဲ့သည်။ မီမာန်ရှေ့မှာ လူနှင့်ကားများ မနည်းလှု။ ရင်ပြင်မှာလည်း ပျားပန်းခံပျော်မျှလူများစည်ကားနေသည်ကို လှမ်းမြင်ရ သည်။ လွယ်ခိုက်တဲ့မှုပိုက်စာလေးကိုထဲတ်ပြီး တစ်ခေါက်ပြန်ဖတ်ဖြစ်သည်။

‘ခေတ်အဆက်ဆက်က တိုင်းပြည်အတွက် အသက်စွန့်လွတ်ခဲ့ကြသောသူခဲ့ကောင်းစစ်သည် များကို အမှတ်တရအလေးပြခြင်းနှင့် လွမ်းသူပန်းခွေချခြင်းအမေးအနား’ဟု ရေးသားထားသည်။

ဆန္ဒမအကြိမ်မြောက်တိုင် ခဲ့ဖြါဖြစ်သော်လည်း ယခုအကြိမ်မှ ပထမဆုံးရောက်ပျုံခြင်းပင်။

ဂိတ်အဝင်ဘားတံတိုင်းမှာ ရေးထိုးထားသည့် 'အွာန်မြတ်ဆုံး သောစွန်လွှာတံခါး၏ တို့မြှင့်ဖွယ်ရာ' မရှိသောရှုက်ဖြပ်'ဟူသောစာသား က လူကိုကြက်သီးဖြန့်ဖြန့်ထသွား စေသည်။ ရင်ပြင်ထဲသို့လျှောက် လာရင်း သီဟောင်းကျမ်းဟောင်း၊ ရုဘော်ဟောင်းတွေများတွေ့လေ မလားဟုရှာခို၏။ မျက်နှာချင်းဆိုင် ဆုံးခဲ့လျှင်ပင် ရရှာတွေထောင်း၊ ရုပ် တွေ့ပြောင်းကုန်ကြသဖြင့် မှတ်စိ နိုင်ကြပါမလားမသီ။ လူတွေက လည်း အများကြီး။

အများဆုံးကတော့ စစ်မှု ထမ်းဟောင်းတွေ၊ စစ်သားဟောင်း တွေ၊ တပ်မတော်ကို ချုပ်မြတ်နီးကြ သူတွေ၊ ရဲဓာတ်သုံးကျိုပ်မျိုးဆက် အချို့နှင့်နိုင်ငံရေးပါတီမှ လူတွေ လည်း တက်ရောက်ကြသည်ကို ဖြင့်တွေ့ရ၏။

သူရဲကောင်းစစ်သည်မီမာန် မှ ရှုက်ပြုကျောက်တိုင်ကြီးကို စွား စွားစွင့်စွင့်၊ ကြားကြားဝင့်ဝင့်မြင်ရ ၏။ ကျောက်တိုင်အောက်ခြော့ ကြားကမ္မည်းပြားပေါ်တွေ့နှစ်ခု၊ ဆန့်ကျင်ရေး၊ ဖက်ဆစ်တော်လှန် ရေးနှင့် လွှာတ်လပ်ရေးထိန်းသီးမှာ ကာကွယ်ရေးတို့ကို ပုံများတွင် အသက်စွန်းခဲ့သောသူရဲကောင်း စစ်သည်အပေါင်းအား ရှုက်ပြုအပ် ပါသည်ဟု ရေးထိုးထားသည်။

ထိုအပြင် သီးသုံးသီးပါသော လျှပ်စစ်က်သီး (E-Bike)ကိုယ်စီ ဖြင့် တန်းစီထိုင်နေကြသော မသန့် စွမ်းစစ်သည်တော်ဟောင်းအချို့ကို ဖြင့်ရသည်။ သူတို့လက်ထဲမှာလည်း လွှမ်းသူပန်းစည်းလေးများကိုင်ထား ကြသည်။

"အခမ်းအနားစတင်တော့ မှာဖြစ်တဲ့ အတွက် နေရာယူပေး ကြပါရန် လေးစားစွာတင်ပြအပ်ပါ တယ်ခင်ဗျာ"

ထိုအသံက ရင်နီးသည့်အသံ ဖြစ်နေချို့လှည့်ကြည့်မိရာ ကျွန်ုတော် နောက်ဆုံးတာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်တပ်မှာဆုံးခဲ့သော တပ်ကြပ် ကြီး/စာရေးမှ အရာရှိဖြစ်သွားသည်။ မိုလ်ကြီးတင်ကိုဝင်းဖြစ်နေသည်။

"ဟာ ညီလေး တင်ကိုဝင်း"

"ဟာ အစ်ကိုကြီး"

သူလည်း ကျွန်ုတော်ကို အတွေ့မှာ အားရှင်မ်းသာလှမ်း၍ ရှုနှုတ်ဆက်ပါသည်။ ကျွန်ုတော်ဆီ လျှောက်အလာမှာ ဟန်ချက်နည်း နည်းယိုင်သွား၏။ ကြည့်လိုက် တော့ သူလည်း တိုင်းပြည့်အတွက် ဘယ်ခြေကစ်စက်ကို မွန်မြတ်စွာ စွန်းလွှတ်ပေးဆပ်ထားရသူပါလားဟု သိလိုက်ရသည်။

"ဝမ်းသာလိုက်တာ အစ်ကို ကြီးရာ၊ မိုလ်လောင်းအောင်ပြီး ကတည်းက မတွေ့တော့တာနော်၊ ဒါပေမဲ့ အစ်ကိုကြီးစာတွေတော့ ဖတ်ရပါတယ်၊ ဒါအစ်ကိုကြီးက အောင်မြင်နေပြီးပေါ်လောင်းလား"

"အခုထိ ကြုံးစားနေရတုန်း ပါညီလေးရာ၊ မင်းနဲ့ပြန်တွေ့တာ အရမ်းစမ်းသာတာပဲကျား၊ တကယ် ပြောတာ"

"ကျွန်ုတော်လဲ အတုတုပါပဲ အစ်ကိုကြီးရာ၊ ပြော့ အစ်ကိုကြီး အခမ်းအနားစတော့မှာမူ့ ခဏနော်၊ ကျွန်ုတော်က အခမ်းအနားမျှုးလှပ် နေလို့ ပြီးမှတွေ့မယ်နော်"

"အေးပါ သွား . . . သွား၊ ရတယ်ညီလေး"

သူပြန်ထွက်သွားပြီး သိပ် မကြေခင်မှာ အခမ်းအနားစတင်၏။ အခမ်းအနားအစ်အစဉ်အတိုင်း နိုင်ငံတော်အလုံကို အလေးပြပြီး ကျခုံးလေပြီးသောတပ်မတော်သား တို့ကို အလေးပြကြ၏။ ထိုနောက် ကျခုံးစစ်သည်များကို ဂုဏ်ပြု အောက်မေ့ခြင်း နှစ်မိန်ပြီးမြတ်သက်ကြ၏။ ဤမေ့ချုပ်များကျိုးပြုက်များ လွှာတ်ပေါ်ပြီးနောက် လွမ်းသူပန်းစွေးစွေးပေါ်မှာ ပန်းခြင်းများရှုပြီး ဂုဏ်ပြကြသည်။

"ဟေး မင်းက ကျော်ခန်း၊ မဟုတ်လား"

ဗန်းလေးဖြင့် မှတ်တမ်း ဗာတ်ပုံရှိက်နေခိုက် ခါးပုံတ်ပြီး အမေးခံလိုက်ရသည်။ လျှော်ကြည့် လိုက်တော့ စစ်သားဟောင်းကြီး တစ်ယောက်။ အသက်ခြောက်ဆယ် ကျော်၊ စုန်းဆယ်နီးပါးခန့်တော့ရှိ လိမ့်မည်။ သူတို့က်ပုံအဖြူပေါ်မှာ ရွှေရတုတ်ပဲ့မတော်နောင် တံဆိပ်နှင့် စွမ်းရည်ဘွဲ့ဆိုင်ရာ

ဆုတ်ဆိပ်တစ်ခုတပ်ထားသည်ကို
ဖြင့်ရ၏။

“ဟာ ဟော၏၊ မင်း
ငါကိုမမှတ်မိဘူးလား၊ ငါ ကိုယ်ပိုင်
အချက် (-) ခင်မောင်၌ီးလေကွာ”

“ဟာ ဆရာ၊ ကန်တော့
ကန်တော့၊ မမှတ်မိတာ ခွင့်လွတ်ပါ
ဆရာရယ်”

ဆရာကို လက်အပ်ချိပြီး
ကမန်းကတန်းတော်းပန်မိသည်။
ဆရာက ကျွန်တော် တပ်သားသစ်
သင်တန်းဆင်းပြီးနောက် ပထမဆုံး
တာဝန်ကျသည့် မိခင်တပ်မှုဖြစ်
သည်။ လက်ဦးဆရာများထဲမှ ဆရာ
ရင်းတစ်ယောက်ဖြစ်ပါသည်။

“နေ့ပုံတယ်ကွာ၊ တို့တွေ
ဟိုသစ်ပင်အောက်မှာ အေးအေး
ဆေးဆေးစကားပြောရအောင်ကွာ၊
လာ”

ဆရာက အရိပ်ကောင်းသော
အပင်ကြီးကိုပြရင်း ရှုံးမှုံးဆောင်
ထွက်သွားသည်။ ဆရာနောက်မှ
လိုက်ရင်း အတူရှိခဲ့စဉ်ကပုံရိပ်တို့
ပြန်မြင်ယောင်မိသည်။ ကျွန်တော်
တို့ကောင်းဆင်းသည်က ဘုရား
ခုနှစ်ခု စုစုပေါင်းအတွက် လုပ်ခဲ့ကြ
သည်။ ရင်ထဲရှိသည့်အတိုင်းပြော
ရလျှင် စိတ်ထဲမှာ ကသိကအောက်
ဖြစ်ရပေမဲ့ တာဝန်မကျွေးသွားမရပါ။
ကျွန်တော်သွေးယူငယ်ရင်းမှန်းအောင်
ချစ်၏ စကားအတိုင်းပြောရလျှင်
ရုဘော်ဆိုတာ ဖြတ်နှီးဖွယ်ရှာပင်။

၈၈ အရေးအင်းကြောင့်
အပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးယန္တရား
များယိုင်လနေချိန်မှာ သောင်းကျွန်း
သူများက တပ်မတော်၏စခန်းများ၊
ကို အင်အားအလုံးအရင်းဖြင့် သိမ်း
ပိုက်လိုက်ကြသည်။ မောင်းကော်

မဲလှု၊ မဲသတော် စသည်းစခန်းများ
ကျွန်းကြသည်။ တပ်မတော်မှာ
နိုင်ငံတော်အေးချုမ်းသာယာရေး
တာဝန်များကြားမှ ကျွန်းသည့်
မိမိစခန်းများကိုပြန်လည်သိမ်းပိုက်
နေရသည်။ တပ်မအချို့က မိမိစခန်း
များကိုပြန်လည်တိုက်ခိုက်နေချိန်
တွင် နောက်တန်းခဏာနားခွင့်ရသည်
တပ်များကလည်း ရန်ကုန်မြို့နှင့်
မြို့ပြများ၌ တည်ဆောက်ရေး၊
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အင်နှင့်အား
နှင့် ပါဝင်လုပ်ကြရသည်။ ထိုစဉ်က
တပ်မတော်သားတို့မှာ လမ်းဘေး
မြှောင်းပုပ်မှာ စေ နောက်ဖေးလမ်း
ကြားအဆုံး သန္တရှင်းသာယာလွပ်ရေး
အတွက် မရှုံးမရှုံးဆောင်ရွက်ကြရ
သည်။

သေနတ်ကိုင်ပြီး ကာကွယ်
ရေးတာဝန်ထမ်းဆောင်နေကြရ^၅
သာယာစစ်သည်တို့မှာ ပေါက်ပြား
ကိုင်း တံမြက်စည်းကိုင်လွက် မြို့ပြ
သာယာလွှပ်ရေးအတွက် လုပ်ခဲ့ကြ
သည်။ ရင်ထဲရှိသည့်အတိုင်းပြော
ရလျှင် စိတ်ထဲမှာ ကသိကအောက်
ဖြစ်ရပေမဲ့ တာဝန်မကျွေးသွားမရပါ။
ကျွန်တော်သွေးယူငယ်ရင်းမှန်းအောင်
ချစ်၏ စကားအတိုင်းပြောရလျှင်
ရုဘော်ဆိုတာ ဖြတ်နှီးဖွယ်ရှာပင်။

ပြန်တွေ့ပိုမှ မှန်းအောင်ချစ်
နှင့် ချုစ်ရသောသွေးယူငယ်ရင်းရုဘော်များ
ကို လွမ်းတသုသဖြစ်လာလေသည်။
× × ×
သွေးယူငယ်က ‘မှန်းအောင်
ချစ်’

အာမိရမ်လေးထွေလာသည်
နှင့် စာသံပေသံဖြင့် ပြောတတ်သည်။
သူဗ္ဗားမြားချက်က ရှုံးတန်းမှာ လုံးဝ
မသောက်။ နောက်တန်းရောက်
လွှှုင်တော့ အမှုးသောက်တော့
သည်။ အာမိရမ်ထုတ်ပေးသည်
ရက်မျိုးမှာတော့ အမှန်းသောက်
ပြီး မှန်းလောက်အောင်ကို ရစ်တတ်
သည်။

“ရုဘော်ဆိုတာဘာလဲ မင်း
တို့သိကြလား”

ရှိဝင်နေသောမျက်လုံးကို
မွေးလွှုက် အေးတတ်သည်။ ဘယ်သူ
မှ သူကိုပြန်မပြောကြ။ စကား
ထောက်သွား သွေးယူငယ်က သွေးစကားလုံးတွေ
ထဲမှာ ညအိပ်သွားရမည်လေး။
တစ်ယောက်မှုပြန်မပြောဘဲ ပြုမြင်နေ
တော့ သွေးယူငယ်ကားသွေးယူငယ်။

“အဲဒါပဲ လေးလေးပါ၊ မှတ်သား
ပါဆိုတော့ ထိပ်ပိုက်နေတယ်။ စာ
ပတ်ပါဆိုတော့ အရှင်နည်းသလေး
စာများသလေးနဲ့ ဘာမေးစရာရှိလဲ
ဆိုတော့ ပဲဟင်းခုတိယအကြိမ်မရ^၆
ဘူးလို့ သတင်းရှိတဲ့ကောင်တွေ၊
ဒီမှာမှတ်ထား၊ ရုဘော်ဆိုတာ စစ်ပွဲ
ဆင်းစွဲတဲ့အခါမှာ တစ်နည်းပြော
ရရင်တော့ တိုင်းပြည်အတွက်ရှုံးစွာ
အတူဆောင်ရွက်ကြရတဲ့အပေါင်း
အဖော်ကို ရုဘော်လို့ခေါ်တယ်။ အေး
အဲဒါ ငါရှုံးသသုန်မဟုတ်ဘူးနော်၊
မတစ်လုံးကြ အတုလဆရာတော်
ခင်ကြီးဖျော် ရေးထားခဲ့တဲ့စာကွာ၊
တပ်မတော်အားဆယ်ပါးစာအုပ်
ထဲမှာလုပ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ မင်းတို့

ကောင်တွေက ဖတ်ခဲ့အကောင်တွေ
မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒီမှာ ရဲဘော်ဆိုတဲ့
တော်ဟာရက မြတ်နီးဖွယ်ရာတဲ့
အင်း မင်းတို့လိုရဲဘော်စိတ်နည်းတဲ့
ကောင်တွေနဲ့ ဒီစကားက လားလား
မှမတန်ပါဘူးကျာ"

"ဟောကောင် ဘာမှမဆိုင်
ဘူး၊ မူးရင်လဲ အိပ်တော့ ရှစ်မနေ့နဲ့"

အိပ်ရာချင်းကပ်နေသော
ကျွန်ုတ်တော်က မနေနိုင်တော့၍၍
စကားဝင်ထောက်မိ၏။

"ရှစ်နေတာမဟုတ်ဘူးကျာ၊
အမှန်ပြောတာ၊ တောက် - ရှေ့တန်း
မှုတော်ကတော့ ငါတို့က သေတ္တရှင်
ဖက် အသက်ချင်းအပ်ထားကြတဲ့
သိပ်ချစ်ကြတဲ့သူငယ်ရှင်းတွေပါ၊
ညီအစ်ကိုတွေပါတဲ့၊ အခုကြည့်
နောက်တန်းလဲရောက်ရော ပိုက်ဆံ
ကလေးချေးဖို့မပြောနဲ့၊ အကျိုက
လေးတစ်ထည်တောင်မှ ငါးဝေါ်
လို့မရဘူး၊ မင်းတို့ကောင်တွေဟာ
ချစ်စရာအကောင်းဆုံးနဲ့ အမှန်းဆုံး
လူသားတွေကျာ၊ သီရဲ့လား"

သို့ အခုမှသောပါက
တော့သည်။ မနက်က သူဇွဲချေး
တာလည်းမရ။ အပြင်သွားရန် အကျိုး
အသစ်ငါးတာလဲမရခဲ့သည်ကို ရှစ်
နေပြောင်းကိုး။ နေရှင်းထိုင်ရင်း
ကျွန်ုတ်တို့မှာ ချစ်စရာအကောင်း
ဆုံးနှင့် အမှန်းဆုံးလူသားများဖြစ်
သွားရသည်။

"မင်းကလဲ ငါလဲအပြင်သွား
စရာရှိလို့ မပေးတာပါ၊ စိတ်မဆိုး
ပါနဲ့ကွာ"

သူမီတ်သက်သာရအောင်
ကျွန်ုတ်လေပြေလေး ပြန်ထိုး
လိုက်သည်။ ချစ်ထုံးကတော့ပြတ်
၏။ လုံးဝမချေးနိုင်း မပေးနိုင်ပါတဲ့။

"မင်းအတွက်ရှုတဲ့လစာကျာ
တော့ ဆေသာကြိုရာလုပ်ပြီး ကုန်မှ ငါ
တို့ကိုလာမရစ်နဲ့ ငါကတော့ လုံးဝပဲ"

ချစ်ထုံးပြောသည်ကလည်း
မလွန်။ မှန်းအောင်ချစ်က လစာ
ထုတ်သည်နှင့် တွေ့သမျှလူကို
မှန်းဝယ်ကျေးသည်။ လစာထုတ်
ရက်ဆုံးလျှင် လိုင်းထဲမှုကလေးတွေ
မှန်းအောင်ချစ်အနားမှာ ဂိုင်းဂိုင်း
လည်နေ၏။ အဝတ်အစားအသစ်
ဝယ်လည်း ခဏပင်။ လိုချင့်သူရှိ
လျှင် ပေးလိုက်သည်သား။ သူမှာ
ဘာမှမရှိတာကိုပင် အခုလို့ ဂုဏ်ယူ
ပြောတတ်ပြန်၏။

"ဒီမှာ ဟောကောင်တွေ မသေ
မချင်းမှတ်ထား၊ ဘာမှမရှိတာကိုမှ
လူပျိုစစ်တယ်လို့ခေါ်တယ်ကျာ၊ ငါ
ကိုကြည့်၊ အရပ်ဝတ်ဆိုရင် အေး
အေးပဲ၊ ဟော ဒီမှာကြည့်ဝတ်ထား
တာက တစ်ထည်း၊ အမယ် အခုလို
ချွတ်လိုက်ရင် တစ်ထည်တောင်
ပိုသေးတယ်ကျာ၊ ဟား . . . ဟား
. . . ဟား"

"အေး . . . အေးကြောင့်
မင်းကို ဘယ်ကောင်မလေးကမှ
မကြိုက်တာကျာ"

"သူတို့မကြိုက်လေလေ ငါ
က ကြိုက်လေလေပဲကျာ၊ အိမ်ထောင်
ကျွနားတဲ့သူတွေကို ကြည့်စမ်းပါ၊
စားပြီးသောက်ပြီး ခြေသလုံးကြီး
သည်မှာ ရူညီနေ၏။ ထိုအချိန်မှာ

အိမ်ပြန်လက်ဆောင် ပခုံးရောင်တဲ့
ဘဝတွေကျာ၊ ဆရာစန်းလွင်ကိုပဲ
ကြည့်၊ တစ်နေ့တစ်နေ့ ထမ်းလိုက်
ရတဲ့ရော၊ ထမ်းလိုက်ရတဲ့ဝက်စာ
ပခုံးကို ရောင်နေရောပဲပေါ့၊ အစ်မ
တူးမာကတောင် ဆရာကို နာမည်
အသစ်ပေးလိုက်ပြီကျာ၊ ကိုရဲဆွေ
တဲ့"

အိမ်ထောင်ရေးစကားပြော
တိုင်း သူက ကျွန်ုတ်တို့ဆရာ
တပ်ကြပ်စန်းလွင်ကို သက်သေတူ
လေရှိသည်။ ဆရာစန်းလွင်က ပိုန်းမ
အလွန်ကြောက်ရသူဖြစ်သည်။ အမှန်း
တော့ ဆရာစန်းလွင်နှင့် မှန်းအောင်
ချစ်က ဆရာတပည့်လိုရော၊ သား
အဖလိုပါ ချစ်ကြသူတွေ။ သို့သော်
မှန်းအောင်ချစ်ကြောင့် ဆရာစန်းလွင်
ချို့စောင်းမှာ ပန်းကန်လုံးစာမိခဲ့ပါး
သည်။

ဖြစ်ပုံက သည်လို့။
အာမိရမ်ထုတ်ပေးသောနေ့
တစ်နေ့ကြောဖြစ်သည်။ ဆရာချင်း
ဆရာစင်မောင်ဦးတို့နှင့်အတူ ဆရာ
စန်းလွင်မှာ အာမိရမ်ထုတ် အမှတ်
တရာ့ပေးလေးကျင်းပလိုက်တာ ဥဇ္ဈာန်
ညနေစည်တယ်လေးအချိန်ထိ ရောက်
သွားသည်။ ဆရာစန်း ဒေါ်တူးမှာ
မှာတော့ ဆရာအလာကို တမျှော်
မျှော်။ မိုက်ကြီးက တစ်ဖက်၊ ဝက်
တွေ၊ ကြိုက်တွေကတစ်ဖက်ဖြင့် မနိုင်း
မန်းဖြစ်ကာ ဒေါကန်နေသည်။
နိုက်စင်းက ရောမလောင်းရသေး၊
ဝက်တွေကလည်း အစာတောင်းနော်
သည်မှာ ရူညီနေ၏။ ထိုအချိန်မှာ

မုန်းအောင်ချစ်က ဆရာဝန်းလွင်၏နှစ်ဦးဆီမှာ ငွေသွားချေးလေသည်။

“အရေးထဲ နှင်က တစ်များ၊
ဒီမှာ နှင့်တို့ဆရာက ခွဲရှုံးခဏာဆိုပြီး
နေ့လယ်ကတည်းကတွက်သွားလိုက်
တာ အခုထိကို ပေါ်မလာဘူး၊ နှင့်
ဘယ်မှာတွေ့ခဲ့လဲ မုန်းအောင်ချစ်”

“ဆရာလား၊ အဲ . . .
ဟိုလေ . . . ဟို”

မုန်းအောင်ချစ် ဘယ်လိုဖြေ
ရမှန်းမသိ၍ မယုတ်မလွန်ကလေး
ဖြစ်မိသည်။ သွေမယုတ်မလွန်ကို
ဆရာဝန်းကအစ်လိုက်ရှာ တပ်တည်
(အခြေပြုသည့်နေရာ)ရော ဖြစ်စဉ်
အကြောင်းအရာအဖွင့်ပါအကုန်ပါ
သွားသည်။ မြေပုံညွှန်းကလေးပင်
အဆစ်ပါလိုက်သေးသည်။ အစ်မက
ထားစွန်တောင်ဆွဲပြီး လိုက်သွား
သည်။ ပြန်မလာရသည့်အထူ
အရက်သောက်နေသည် ဆိုတော့
ပေါက်ကွဲပြောလေ။

စစ်မြေပြင်မှာ ရန်သွားအပေါ်
လက်ဦးမှုနှင့် ပစ်ခတ်မှုအသာစီးယူ
ခဲ့သောဆရာတွေမှာ အိမ်တွင်းတိုက်ပွဲ
မှာတော့ ချို့စောင်းမှာ ပန်းကန်လုံး
စောင်းစာမိသွားသည်။ တပ်ရင်း
ဆေးခန်းမှ နှစ်ချေကျေပြုပေးလိုက်ရှု
သည်။ မုန်းအောင်ချစ်လည်း သွား
ဆရာကို လေးရက်လောက် ရှောင်
ပြေးခဲ့ရသည်။ ဆရာမှာတော့ အခဲ
မကျေစွာ ပျက်မောင်တက်ပြုကြပ်
သို့သော် အကြိုတ်ပြရုံသာတတ်နိုင်
၏။ လက်ဗျားနှင့်တောင် မတို့ရှု့။

ဆရာဒီးက မုန်းအောင်ချစ်ကို ထိရှု
ရင်ထိကြည့်ဟု ကြိမ်းဝါးထားသည်
မဟုတ်ပါလား။

သော် . . . မုန်းအောင်ချစ်
ဆိုတာ ဤသိပါတည်း။

× × ×

မုန်းအောင်ချစ်ကဲ သို့ပင်
နောက်တစ်ယောက်ရှိသေး၏။ သွား
က ကိုရှုံးလှမျိုးဖြစ်သည်။

ကျွန်းတော်တို့တပ်ကို ဤဟာ
မျှုးနှင့် အဖွဲ့ လာစစ်မည် ဆိုရှုံး
တစ်တပ်လုံး အလုပ်မှားရှုပ်ဖောက်
လေသည်။ ဤဟာမျှုးလာစစ်မည်
နေ့မှာလည်း နံနက် ၇ နာရီကတည်း
က စစ်ရေးပြုကွင်းမှာ စစ်ထွက်ဝတ်နဲ့
အပြည့်ဖြင့် တန်းစီး လူစစ်ပြီး
အသင့်။ နံနက် ၉ နာရီဝကျိုးအထိ
ဤဟာမျှုး မရောက်လာသေး။ ထို့
အချိန်မှာပင် တာဝန်မျှုးရှုံးခန်းထဲ
မှ မုန်းပြောသံကြားရသည်။

ဖုန်းကိုင်သွားမှာ ဆက်သွယ်
ရေးက ဆရာကျော်ညွှန်း။

“ဟုတ်ကဲ ဤဟာမျှုးကြီး၊
ရထားဖြစ်ပါတယ်ခင် ဤ၊ ရထား
ရထားပါ၊ ဘူတာမှာ သုံးဝါးလုပ်
ထားပေးပါခင် ဤ”

ဆရာကျော်ညွှန်းအသံ ကို
တန်းစီးကွင်းထဲမှ အတိုင်းသားကြား
ရသည်။ (ထိုစဉ်က ဆက်သွယ်ရေး
ဖုန်းလိုင်းမှားမှာ မကောင်းသပြင့်
ဆက်သွယ်ရေးသမားမှား လိပ်
ခေါင်းထွက်အောင် အော်ပြောကြ
ရပါသည်။)

“ဤဟာမျှုး ဘူတာကိုရောက်

နေပြီတဲ့ဟေး၊ ကဲ ကဲ အသင့်ပြင်
ထား”

တပ်ရင်းမျှုးက တပ်ခွဲမှားကို
အသင့်ပြင်နိုင်းရင်း ဤဟာမျှုးကို
ကြော်ရှုံး ကားဖြင့်ထွက်သွားသည်။
ဤဟာမျှုးက ကားဖြင့်မလာဘဲ
ရထားဖြင့်လာသတဲ့။ ရထားလမ်း
လျှမြေရေးအခြေအနေကိုဖိစ်ရင်း တပ်
စစ်လာဟန်တူပေသည်။ နာရီဝက်
ခန့်ကြာတော့ ဂိတ်ကြီးမှ ခရာရှည်
မှုတ်သံကြားရသည်။ ဤဟာမျှုး
လာပြီဟု အချက်ပေးခြင်းပင်။ ဗဟို
ကင်းအဖွဲ့က အလေးပြုရန်အသင့်။

တပ်ရင်းမျှုး၏ကား ဝင်လာ
ပြီ။

“ကင်းအဖွဲ့ ဤဟာမျှုးကြီး
အား အလေးပြု”

ကင်းမျှုး၏အမိန့်သံအဆုံး
မှာ သေနတ်ဒင်ရှိက် အလေးပြုသံက
ကတ်သံကြား။ အလေးပြုစစ်ဆရာ
သံက ထက်ကြပ်မကွား။

“ကင်းအဖွဲ့ သက်သာ”

ရုံးရေးမှာ ကားရပ်ပြီ။ ဤဟာ
မျှုးတော့ ဆင်းမလာသေး။ ကား
နောက်မှာတော့ လက်ဖြောင့်အဖွဲ့က
သေတ္တာတစ်လုံးကို သယ်ချေမှု
သည်။ တပ်ရင်းမျှုးက ကားပေါ်မှ
ရယ်ရင်း ဆင်းလာသည်။

“အမှားပြင်ဟေး အမှားပြင်၊
ဤဟာမျှုးနှင့်ပုံးတာဟေးမှား၊ မှားတာဟေး၊
မှားတာဟာ၊ ဟား . . . ဟား . . . ဟား”

တပ်ရင်းမျှုးကပြောနေရင်း
အားပါးတရရယ်သည်။ တပ်ရင်းမျှုး
နှင့် ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာတော့ ခုတိယ

တပ်ကြပ်တစ်ယောက် သေတ္တာကြီး
သေးမှာ ကြောင်တောင်တောင်
မျက်နှာလေးပြင့် ရပ်နေ၏။

“တပ်ပြောင်းလာတဲ့ ဆရာ
ဗဟိုးက သူကို ဘုတာမှာ လာ
ကြပါလိုပြောတာကို ဟိုနားထိုင်း
ဆက်သွယ်ရေးသမားကျော်ညွှန်က
ဗျာဗာမူးဆိုပြီး နားကြားလွှဲတာ
ဟေားဟား... ဟား မှားလဲမှားတတ်
ပါမှာရဲ့ကွာ”

တပ်ရင်းမူးမှာ ပြောရင်း
ရယ်၍မဆုံးတော့။

သို့... ကြုလည်းကြု
တတ်ပါပေ၏။

* * *

နောက်တစ်ယောက်ကလည်း
‘အီဖေကိုယ်ခေါ်မဟုတ်’ထဲကလူ။
သည်ပွဲကတော့ ဆရာခင်မောင်း
ခံရသောမွှဲဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့တပ်ခဲ့ကို တပ်စု
မူးတစ်ဦးပြောင်းလာမည်ဟု တပ်ခဲ့
မူးကေပြာပြီး နောက်တစ်နေ့တွင်
ဖြစ်သည်။ တာဝန်ကြပ်ကျေနေသော
ဆရာခင်မောင်းမှာ နေ့လယ်စာ
စားပြီး တပ်ခဲ့ရှုံးခန်းထဲတွင် တစ်နှား
အိပ်ရန်ပြင်နေခိုက် တာဝန်ကြပ်ကြီး
က လုမ်းချေပြာ၏။

“ဟော ကိုခင်မောင်း၊ ခင်များ
တို့တပ်ခဲ့ကိုပြောင်းလာတဲ့ အရာရှိ
ထင်တယ်၊ ဖုန်း... ဖုန်း... ဖုန်း
လာနေတယ်”

“ဟုတ်ကဲ”ဆိုပြီး ဆရာခင်
မောင်းဦး အပြေးအလွှားဖုန်းသွား
ကိုင်လိုက်သည်။

“ဟဲလို . . . အမိန့်ရှိပါ
ခင်များ ကျွန်တော် တာဝန်ကြပ်
တပ်ကြပ်ခင်မောင်းပါခင်ဗျာ”

“ဆရာ ကျွန်တော်မိုလ်ရန်
နိုင်ပါ၊ ဆရာတို့တပ်ကို ပြောင်းလာ
တာပါ၊ အခုံဘုတာကို ရောက်နေပြီ၊
ကားလာကြို့ပို့ အစိအစဉ် ရှိ၊ မရှိ
သိချင်လိုပါ”

“ဟုတ်ကဲပါမိုလ်ကြီး၊ တပ်ခဲ့
မူးကိုသတင်းပို့ပြီး ကျွန်တော်တို့
ခဏနေရင် ထွက်လာခဲ့ပါမယ်၊ ခဏ
ပစ္စာင်ပါခင်ဗျာ”

ဆရာခင်မောင်းက တပ်ခဲ့
မူးကို သတင်းပို့၏။ ထိုနောက်
ကျွန်တော်နှင့် မှန်းအောင်ချို့ကို
ပစ္စားများသယ်ရန်ဝင်ခေါ်ပြီး ကား
ဖြင့် ဘုတာသို့ ရှိတက်ခဲ့ကြသည်။

ဘုတာရောက်တော့ တပ်
ပြောင်းလာသည် အရာရှိဆိုတာကို
မတွေ့ရ။ ကျွန်းသေတ္တာတစ်လုံး
ပေါ်တွင် ငင်းတောင်တောင်လေး
ထိုင်နေသော စစ်သည်တစ်ဦးကို
သာတွေ့ရသည်။ သူက ကျွန်တော်
တို့ကိုအတွေ့မှာ ဝမ်းသာအားရှု
မတ်တတ်ထရပ်ပြီး မရှုတရုံမေး
၏။

“ဟို ကျွန်တော်ကို လာကြီး
တာလား မသိဘူးခင်ဗျာ၊ ကျွန်တော်
က ခလေရ(-)ကို တပ်ပြောင်းလာတဲ့
ဘုံရန်နိုင်ပါ”

“ဘုံရန်နိုင်ဟုတ်လား၊ ဒါဆို
မိုလ်ကြီးရန်နိုင်မဟုတ်ဘူးပေါ့”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ ဘက်နှုံးနဲ့
ဘုံတဲ့ ဘုံရန်နိုင်ပါဆရာ”

“ဟောကောင် အဆင့်ထည့်
ပြောကျား၊ အဆင့်ထည့်ပြော အရပ်
သားလို့ မပြောနဲ့၊ စစ်သားလို့
သတင်းလို့”

“ဟုတ် ကျွန်တော်ကိုယ်ပိုင်း
အမှတ်(-) တပ်သားဘုံရန်နိုင်၊
အမှတ်(-)ခြေလျှင်တပ်ရင်းကို
ပြောင်းလာတာပါခင်ဗျာ”

“တောက် - ဘယ်လိုကောင်
တွေနဲ့ လာတွေ့နေမှန်းကိုမသိဘူး၊
ကဲ ကားပေါ်ကိုတက်တော့”

ဆရာခင်မောင်းဦး အောင်
သက်သက်ဖြင့် ကားခေါင်းခန်းတဲ့ခါး
ကို ဂျိမ်းခေါ်ဆောင့်ပိုတ်သွားသည်။
မခံချိမခဲ့သာ တောက်တခေါက်
ခေါက်ပြစ်နေသော ဆရာကိုကြည့်
ပြီး ကျွန်တော်တို့ကြိုတ်ပြီး ရယ်ကြ
သည်။ အသံတော့မထွက်ရဲ့။ ဆရာ
ဒေါကန်နေသည်လေး။

* * *

သည်လိုနှင့် ရှေ့တန်းထွက်
လိုက်၊ နောက်တန်းပြန်ဝင်လိုက်၊ ကား
လမ်းလောက်လုပ်ရှေ့တွင် လုပ်လိုက်
ဖြင့် အချိန်ရာသီတို့ကိုမြန်ခဲ့သည်။
ရန်ကိုနိုင်ရှုံးလက်ရှုံးတို့ကိုက်ကင်း
ထွက်လိုက်၊ နယ်မေ့မြို့မြို့ရေးလွှပ်
ရှားလိုက်၊ စခန်းပြန်ထိုင်လိုက်၊ ခံစစ်
ပြင်လိုက်ဖြင့် စစ်မြေပြင်မှာ ကြာ
ညာင်းရှုံးရှုံးပြုပြစ်လာသည်။

ကျော်တော်နှင့် မုန်းအောင်ချစ်တိ
သေနတ်အသင့်ဖြင့် တဖည်းဖြည်း
ရှင်းခဲ့သည်။ လျှို့အစပ်တစ်ခုကို
ဖြတ်အရှင်းမှာ တော်တိုးသံနှင့်
သစ်ဆူက်ခြောက်နှင်းသံများကြား
လိုက်ရ၏။ ကျော်တော်သေနတ်ထိုး
ချိန်လိုက်သည်။

“ဟာ”

အံသုမှင်တက်မှုနှင့် အတူ
ရင်ခုန်းတို့အပွဲ့၊ စခန်းမှုထွက်ခဲ့
ကြသည်။ မီးမသုံးရ။ လဆုတ်ရှုက်
လတစ်ခြမ်းပဲကလေး၏ အလင်း
ရောင်မှုန်မှုန်ရေးရေးအောက်မှာ
ချိတ်ကိုကြသည်။ တစ်တောရှင်း
လိုက်၊ ကွင်းဖြတ်လိုက်၊ ရောင်းကူး
လိုက်၊ တောင်ကျော်လိုက်ဖြင့် ဘာမှ
မထုံး၊ ရွာပုန်းတွေလည်း ရှာမထွေး။

“ကျော်မတို့ကိုမပစ်ပါဘူး၊ မပစ်
ပါဘူး ရန်သူမဟုတ်ပါဘူး”

“မင်္ဂလာက်နဲ့ မင်္ဂလာက်နဲ့
ဘာမှမလုပ်ဘူး၊ အဲဒီအတိုင်းနေကြ
မပြီးကြနဲ့”

ထိုအခိုက် ရွာထဲမှသေနတ်
သံများကြားလိုက်ရသည်။ ပိုးတီး
ကျော်ပါက်ကွဲသံလည်းကြားလိုက်
ရ၏။ ကြည့်လိုက်တော့ တောင်ခြောက်
တဲ့တန်းလျှို့တယ်၊ မီးဟုန်းဟုန်း
တော်နောက်နဲ့ ရွာထဲမှသေနတ်
သံများကြားလိုက်ရသည်။

“ဟေး - မပြီးနဲ့ မပြီးကြ
နဲ့၊ ထိုင်နေ့ ထိုင်နေ့၊ ကျော်ခန့်နဲ့၊
မုန်းအောင်ချစ် သူတို့ကြည့်ထား၊
ဘယ်မှမသွားစေနဲ့”

သည်တစ်ပတ် ကျော်တော်
တို့တပ်စိတ်တို့က်ကင်းထွက်ရမည့်
အလုပ်။ သို့သော် ထူးခြားသည်က
ကျော်တော်တို့တပ်စိတ်နှင့် အတူ
ဆရာစွဲးလွှာတို့တပ်စိတ်လည်းပါ
သည်။ တပ်စိတ်ကြပ်ကြီးလွှာတွေး
က ကျော်တော်တို့ကို ခေါင်းဆောင်
မည်တဲ့။ ကျော်တော်တို့နားမလည်း
နိုင်မှုက တန်းခိုက်းမှာ တပ်စွဲမှုး
စကားနားထောင်မှု ရှင်းတော့သည်။

“မနက်ဖြန့် ဆရာကြီးလွှာတွေး
ဦးစီးနှစ်စိတ်က နှယ်မြေစိုးပိုးရေး
ထွက်ရမယ်၊ ရိုက္ခာတစ်ရက်စာပါ
မယ်၊ မနက်စာကိုတော့ စခန်းက
ချက်ပေးလိုက်မယ်၊ အခိုကတာဝန်
က ရွာပုန်းတွေကိုရှာပြီး ရှင်းလင်း
ဖို့ပဲ၊ စစ်ကြောင်း(၁)ကပိုတဲ့မကြော်နှင့်
တွေအရ သောင်းကျော်းသူတွေက
ရွာပုန်းတွေတည်ဆောက်ပြီး တပ်ရဲ့
လွှပ်ရှားမှုမတွက် ဆောင့်ကြည့်နဲ့
တယ်လိုသံရတယ်၊ ဒါကြောင့် ဆရာ
ကြီးတို့လွှပ်ရှားစစ်ဆင်မှုကို ရန်သူ
တွေမသီအောင် အတတ်နိုင်ဆုံး
လွှဲခြေရေးနဲ့ဖို့ကွယ်မှုကိုဦးစားပေး
ပြီး လျှင်လျင်မြန်မြန်ဖြုတ်လွှပ်ရှားပါ၊
လျှင်မြန်မှုကိုဦးစားပေးရင် လွှဲခြေ့
က အားနည်းတတ်တယ်၊ လွှဲခြေ့
ကို ဦးစားပေးရင်လ လျှင်မြန်မှုက
အားနည်းလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့်
မှာချင်တာက မြေပြင်နဲ့ ရန်သူအမြေ
အနေအပေါ်မှတဲ့သည်ပြီး လွှပ်ရှား
စစ်ဆင်ပါ၊ ပိုးတီးတစ်လက်ထည်
ပေးမယ်၊ မနက်ဖြန့်ညောင်းနေမဝင်စီ
စခန်းပြန်ဝင်ရမယ်၊ ရှင်းလား”

“ရှင်းပါတယ်”

တန်းဖြုတ်ပေးပြီးနောက်
စစ်ဆင်ရေးခုံးအတွက် လိုအပ်
တာတွေပြင်ကြသည်။ သေနတ်၊
ကျော်ဆန်းတွေ့ပြန်တို့ကိုချွဲတဲ့
သည်။ တပ်စွဲမှုးက ဆရာကြီး
လွှာတွေးနှင့် ဆရာများကိုခေါ်ပြီး
အသေးစိတ်ထပ်ပြီးသွေ့ကြားသည်။

နောက်တစ်နေ့၊ ၄ နာရီအချိန်မှာ
ကျော်တော်တို့အပွဲ့၊ စခန်းမှုထွက်ခဲ့
ကြသည်။ မီးမသုံးရ။ လဆုတ်ရှုက်
လတစ်ခြမ်းပဲကလေး၏ အလင်း
ရောင်မှုန်မှုန်ရေးရေးအောက်မှာ
ချိတ်ကိုကြသည်။ တစ်တောရှင်း
လိုက်၊ ကွင်းဖြတ်လိုက်၊ ရောင်းကူး
လိုက်၊ တောင်ကျော်လိုက်ဖြင့် ဘာမှ
မထုံး၊ ရွာပုန်းတွေလည်း ရှာမထွေး။

နောက်သံရေးလောက်မှု
တောင်နှစ်ခုကြားတွင် ရွာပုန်းတစ်ခု
ကို ဗွားခနဲ့မြင်လိုက်ရသည်။

“ကျော်တော်နဲ့ဆရာစွဲးလွှာတွေး
ရဲ့တပ်စိတ်က ရွာကိုဖြန့်ပြီးရှင်း
မယ်၊ ဆရာစွဲးလွှာတွေးတပ်စိတ်က
ရွာတောင်ဘက်ကြောက်ကို တက်ရှင်း
မယ်၊ ရှင်းပြီးရင် ရွာထိပ်မှာနေရာ
ပြန်ယူထားမယ်၊ က စမယ် ထွက်
တော့”

ဆရာကြီး၏ အမိန့်ကိုလက်ခဲ့
ရရှိပြီးနောက် ကျော်တော်တို့တပ်စိတ်
သည် တောင်ကြောက်ကိုတက်ရှင်းကြ
သည်။ တောက်သံပိုးရင်ကြပ်
က အတော်အသင့်ရှင်းသည်။

မိမိတပ်လွှပ်ရှားမှုကိုရော်
ရွာကိုပါ ကောင်းစွာဖြင့်ရှာသည်။

ဆရာက ပြောပြီးသည်နှင့် ရှုံးကိုဆက်ပြုးသွားသည်။ ဆရာ တို့ထွက်သွားပြီး သိပ်မကြာလိုက် တိုက်ပွဲဖြစ်သောက ပို၍ချည့်သွားသည်။ အထူးသဖြင့် မိမိဘက်မှ ပစ်ခတ်သံများက လွမ်းပိုးထား၏။ တိုက်ပွဲက သိပ်မကြာလိုက်ပါ။

“ကျော်ခန့် ရွာထိပ်ကိုသွားမယ်၊ ခင်များတို့ပါလိုက်ခဲ့ကြ၊ ဘာမှ မဖြစ်သွား၊ စိတ်ချုလက်ချလိုက်ခဲ့ကြပါ”

ဆရာခင်မောင်ဦးရောက်လာပြီးပြော၏။ ‘မပစ်ပါနဲ့ဟုတားသောအမျိုးသမီးကြီးဆောင်ပြီး သူလူများကို ခေါ်လာ၏။ သွေကြည့်ရတာ အခြားသူများထက် ထူးခြား၏။ ကျောင်းဆရာမလား၊ သားဖွားဆရာမလား တစ်ခုခုပင်။ ကျွန်တော်ထင်တာ မှန်သွား၏။’

“ဆရာတို့ ဘာမှမဖြစ်ဘူး နောက်၊ ဝမ်းသာလိုက်တာဆရာရယ်”

ဆရာကြီးလှထွေးအနားမှာ ရပ်နေသော လူတစ်ယောက်ဆီ အပြေးသွားပြီး ထိုအမျိုးသမီးက အားရှုံးစာပြောသည်။ ရွာမှ ထွေးသည့်လူအားလုံးထံမှာ အမျိုးသားလှူကြီးဆို၍ ကျောင်းဆရာ ဆိုသူတစ်ယောက်သာပါ၏။

“ဆရာမ ကျွန်တော်တို့တော့ ဒီဆရာတွေနဲ့ တစ်ခါတည်းလိုက်သွားတော့မယ်၊ ဆရာမကော လိုက်မှာလား”

“လိုက်မှာပေါ့၊ မနေခဲ့ပါဘူး။” ကျောင်းဆရာနှင့်ဆရာမမှာ

နှစ်းဟုတ်ရွာမဖြစ်သည်။ ကျောင်းဆရာမသားစုနှင့်အတူ အဖမ်းခဲ့ခဲ့ခြင်းပြစ်ပြီး နောက်ထပ်အဖမ်းခဲ့ရ သူသားဖွားဆရာမဖြစ်သည်။ ရွာသူ ရွာသားများမှာလည်း ပြမ်းခြောက်ပြီးအခေါ်ခဲ့ရသည့်ဘိန်းစိုက်တောင်သူများဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများကို စစ်သင်တန်းပေးထားသည်။ မီးလောင်နောက်တို့သို့ ဘိန်းသို့လောင်ရုံဟုဆိုပါသည်။

“က အချိန်မရှိဘူး၊ ခင်များတို့ကောလိုက်ခဲ့မှာလား၊ ပြောပါ”

ရွာသူများငိုင်ကျသွားသည်။ လိုက်ချင်ပေမဲ့ သူတို့၏ ခင်ပွန်း၊ ပစ်နှင့် အစ်ကို မောင်များမှာ စိတ်မပါဘဲ လက်နက်ကိုင်လိုလို၊ ဘိန်းစိုက်တောင်သူအလုပ်သမားလိုလို ဖြစ်နေကြသည်လေ။ သူတို့လိုက်ခဲ့လျှင် ကျိုးချေခဲ့သူတွေမှာ ဘယ်လိုဆိုးကျိုးများနှင့်ရင်ဆိုင်ရမည်မသိနိုင်။ သူတို့မှာလည်း နောက်တစ်ကြိမ် ပြန်ပြီး ဖမ်းခေါ်ခြင်းခဲ့ရနိုင်သည်။ ထို့ကြောင့်ပင် မလိုက်တော့ပါဟု မျက်နှာင်ယ်လေးများဖြင့် ပြောရှာသည်။ ဆရာကြီးလှထွေးလည်း သက်ပြင်းချရရမှာအပ် ဘာမျှမတတ်သာလေပြီး

ကျွန်တော်တို့ ထို့ရှုပုန်းလေးမှ ပြန်လည်ထွက်ခွာခဲ့သည်။ သားဖွားဆရာမမှာ ကျွန်းမာရေးမကောင်း၍ လမ်းကောင်းကောင်းမလျောက်နိုင်။ ကျောင်းဆရာမှာလည်း အနိုင်စက်ခံထားရသဖြင့် သိပ်မလျောက်နိုင်။ သူခဲ့ချော် အားတင်းလျောက်နေရ

သည်။ အပြန်လမ်းမှာ ဆရာစန်းလွင်တပ်စိတ်က ပို့ဗို့တာဝန်ယူသည်။

ကျွန်တော်တို့ ထို့ရှုပုန်းလေးမှာ နောင်တော့မည်။ အချိန်က အသက်ဖြစ်နေသဖြင့် လမ်းကိုပင် အသုံးပြုရသည်။ ဤသည်ပင်လျှင် ခရီးကထင်တိုင်းမပေါ်က်။ သွားရင်းမှာင်သွားသည်။ လဆုတ်ရက်ဖြစ်၍ ၅၅ လကာမထွက်သေးပေါ့။ ထို့ကြောင့် အမှုင်ပျောက်သွားသောအခါ လျှိုများ၊ သစ်တော်ကြီးများကို ဖြတ်ရချိန်မှာ ဓာတ်စီးကို အဝတ်စုံအပ်ပြီး ခရီးဆက်ရသည်။ ချိတက်မှုကြာလာသည်နှင့်အမျှ ကျောင်းဆရာမှာ လမ်းမလျောက်နိုင်တော့။ သူကိုဖေးမပြီး တွေ့ခေါ်ခဲ့ရသည်။

ဆရာကြီးလှထွေးက -

“လုမြောစခန်းချုပ်မဲ့နေရာ ကိုရောက်တဲ့အတိ အားတင်းလျောက်ပါ”ဟု သူကို အားပေးရင်းပြသည်။ “ဖောင်း . . . ဖောင်း”

“ဟာ ဆောပြီပေါ့၊ ဝပ် ဝပ်”
ယာခင်းဟောင်းတစ်ခုကို အဖြတ်မှာပင် ရန်သူကင်းပုန်းအဖွဲ့၏ ၈။ ဆီးကြို့တိုက်ခိုက်ခြင်းကို အလူးအလဲခဲ့လိုက်ရသည်။ အားလုံးဖရိုဖရဲ့ ဖြစ်ကုန်ကြသည်။ ပို့ဗို့ကသာ တန်ပြန်ပစ်မှုကိုလုပ်နိုင်ပြီး ကျွန်းအဖွဲ့မှာ ကျောင်းဆရာနှင့်အဖွဲ့ကို ကျွန်းမာရေးမှာရေးမကောင်း၍ ပျော်ကွယ်၊ မျက်ကွယ်သို့ ပို့ဗို့ဆိုန်းမှာ တန်ပြန်ပစ်ခတ်နိုင်က သည်။ ရန်သူဘက်က ပစ်အားတွေ့ပိုများလာသည်။

ထို့ကြောင့် ဆရာကြီးလှထွေး

က ညာဘက်လျှိုထဲသို့ ဆင်းရန်
အမိန့်ပေးလိုက်သည်။ ပိုင့်တပ်စိတ်
က ရန်သူကိုပစ်အားဖြင့် ပစ်ခတ်
ဦးနိမ့်ထားချိန်မှာ ကျွန်တော်တို့က
ကျောင်းဆရာအားဖွဲ့ ကိုခေါ်ပြီး လျှိုထဲ
သို့ဆုတ်ကြသည်။ ကျောင်းဆရာ၏
ကလေးငယ်လေးမှာ လန်ပြီးငါ နောက်။
ဆရာခင်မောင်ဦးက ကလေး
အသံကြောင့် ရန်သူများခြေရာခံမြို့
သွားနိုင်၍ အတတ်နိုင်ဆုံးထိန်းပေး
ပါဟုပြော၏။ ကလေးအမေမှာ
ပြေးရင်းလွှားရင်း ကလေးကို နှိမ့်တို့က
ချော့သွားရသည်။

လူစုံသည်နင့် လျှိုအတိုင်း
မီးထိုးပြီး ဆက်ထွက်ခဲ့ကြသည်။
လျှိုကြီးက သစ်ရိပ်ဝါးရိပ်တို့ကြောင့်
မောင်နှင့်မည်းမည်း။ ကြယ်ရောင်
ကိုပင်ခြောင်ရှု။ ရန်သူတွေက ကျွန်
တော်တို့ဆင်းခဲ့သည့်လျှိုဘက်ကို
ရမ်းသန်းပြီး လုမ်းပစ်ကြသည်။ သို့
သော ကျော်ဆန်များက ကျွန်တော်ထိုး
ဓရာက်မလာနိုင်တော့ပြီ။ သူတို့လည်း
လျှိုထဲသို့ ဆင်းလိုက်မလာကြ။

တို့သော လုခြေစိတ်ချုရသည်
ဟုထင်ရသောကျောက်ကမ်းပါးမှ
လိုက်ရှုလိုဖြစ်နေသောနေရာမှာ
စခန်းချုလိုက်ကြသည်။ ရှုံးဆက်
တိုး၍မဖြစ်တော့။ အမောင်ထဲမှာ
ရမ်းသန်းသွားနေလျှင် ပိုပြီးလမ်းမှား
သွားနိုင်သလို ရန်သူက်င်းပုန်းအဖွဲ့
များနှင့်လည်း တိုးနိုင်သည်။ တို့
ကြောင့် ဆရာကြီးလှထွေးက စခန်း
ချုရန်အမိန့်ပေးလိုက်ခြင်းပင်။

* * *



လျှိုကြီးမှတက်ခဲ့ပြီးနောက်
တောင်ကြောက်စုံရှုကိုအရောက်မှာ
နေရောင်ခြည်က အားကောင်းနေပြီ။
နာရိကိုကြည့်တော့ မနက်ရှစ်နာရိခဲ့
ကော်ပြီ။ အဝေးဆီမှ သေနတ်သံ
အချို့ကြားရသည်။ မိမိဘက်မှ
သေနတ်သံလား၊ ရန်သူဘက်မှ
သေနတ်သံလား မဝေခဲ့နိုင်ချေပြီ။

စခန်းချုနေရာမှ မိုးမလင်း
ပီထွက်ခဲ့သော်လည်း လမ်းစမတွေ
၍ အချိန်တွေလင့်ခဲ့ရသည်။ မှုဆိုး
လမ်းဟုခေါ်ရမလား၊ တောာကောင်
တို့၏ ရေဆင်းသောက်သည့်လမ်း
လား မသိနိုင်သောလမ်းလိုလိုနေရာ
ကိုတွေ့ပြီးမှ တောင်ပေါ်ကိုတက်နိုင်
ခဲ့ကြသည်။
“ဆရာမ ဒီနေရာကိုသိလား၊
ဘယ်နေရာလဲ”
လျှိုထဲမှတက်လာပြီး တောင်
ပေါ်အရောက်ခဏနားနေခိုက်မှာ
ဆရာကြီးလှထွေးက သားဖွားဆရာမ
ကိုမေး၏။ သားဖွားဆရာမက တောင်
ကြောပေါ်မှ ဝန်းကျင်ကိုအကဲခတ်
ရင်း မျက်မောင်ကြုတ်စဉ်းစားနေ
သည်။
“ဒီဝန်းကျင်ကို ရောက်ပူး
သလိုလို ဘာလိုလိုတော့ ခံစားရှ
တယ်၊ ဒါပေမဲ့ သေချာမသိဘူး

ဖြစ်နေတယ်၊ နောက်တစ်နေရာ ရောက်ရင်တော့ ပြောပြနိုင်မယ်ထင် ပါတယ် ဆရာလုံး”

“သိတေသနချက်ချင်း ပြောပြပါ ဆရာမ၊ အဲဒါမှ ကျွန်တော်တိဘယ် လိုသွားရမယ်ဆိုတာ ရွှေးလို့ရမှာ”

ဆရာကြီးလွှာတွေးက တပ် စိတ်မျှူး၊ ဒုတိယတပ်စိတ်မျှူးများ နှင့် တစ်နေရာမှာ ခေါင်းချင်းဆိုင်၍ တိုင်ပင်နေကြသည်ကို ဖြင့်ရ၏။

ချိတက်ရာလမ်းကြောင်း ရွှေးချယ် ဖော်ခြင်းပြစ်ပေလိမ့်မည်။ ကျွန်တော် တိမှာမြေပုံမပါ။ လမ်းပြမပါ။ ပါလာ သည်အေသခံ ဆရာ၊ ဆရာမများ မှာလည်း ရောက်သည့်နေရာကို ဘယ်နေရာပါဟု မမှန်းဆန္ဒင်သေး။

“ဆရာလုံတို့ပဲ ကျွန်တော်တို့ ကြောင့် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ်နေပြီနေ့၊ အားမှာလုံးကိုတော်တာ”

ကျောင်းဆရာက အားနာ စကားဆို၏။ အသက်ကလေးရှု ရှိနိသူကလည်း ညျဉ်းပန်းနိုင်စက် ထားသဖြင့် အားနည်းနေသောသူ ခများ နေရင်းထိုင်ရင်းမောမောနေ၏။ သည်မနက်မှာတော့ သူလမ်း သိပ်မလျှောက်နိုင်တော့၍ စောင်ကျား ပုံခက်ပြင့်သယ်ခဲ့ရသည်။ တစ်ခု ကံကောင်းသွားသည်က ဖျားနေ သောသားဖွားဆရာမမှာ ဤနှစ်နောက်တွင် လူကောင်းတစ်ယောက်လိုပြစ် နေပါပြီ။

ညာက ရန်သွားတိုက်ခံရသည် အချိန်တွင် ကြောက်အားလန်းအား ပြောရင်း အဖျားလည်း လန့်ပြီးထွက်

ပြောသွားလေသာလားမသိ။ ညာ စခန်းချုပ်မှုများ ဆရာကြီးလွှာတွေး တိုက်ခဲ့သော ဘီဘီနိုင်ဆေးအစွမ်း များကြောင့်လည်း ပါမည်ထင်ပါ သည်။ သွားအားနည်းပြီး မောနေ တာကလွှဲ၍ လမ်းကောင်းကောင်း လျှောက်နိုင်၏။ သူက မိန့်မသား ပေမဲ့ တိုင်းရင်းသွားပို့ စိတ်ဓာတ် မာကျော်၏။ ခံနိုင်ရည်လည်းရှိ သည်။

“ဆက်ထွက်မယ်”

ကျွန်တော်တို့ဆက်ထွက်ခဲ့ ကြသည်။ သွားရင်းသွားရင်း လူ အသွားအလာများသော လမ်းကလေး နှင့်သွားဆုံးသည်။ ပြိုင်ကတော့ မျက်စီ ရှုင်ရှင်ပြင့် သတိထားသွားနေရ သည်။ ပြိုင်တာဝန်ကိုတော့ အလျှော့ ကျယ့်ကြသည်။ ဆယ်နာရီကျော် လောက်မှာ တောင်ယာအသစ်တစ်ခု ကိုတွေ့ရပြီး နေရာယဉ်ဖုံးကွယ်နေ လိုက်ကြသည်။ တောင်ယာရှင်းနေ သောအေသာချိုးသီးနှံယောက် ကိုအွန်ပြပြီး ဆရာကြီးက ဆရာမ နှစ်ယောက်ကို အကျအညီတောင်း သည်။

“ဆရာမတို့ တစ်ခုကျော်ပေးပါလား၊ ကျွန်တော်တို့ ရောက်နေတဲ့ နေရာက ဘယ်ရွှာနှစ်းလဲလို့မေးပေး ပါလား၊ ပြီးတော့ ရန်သွားတင်းလဲ မသိမသာစုံစမ်းပေးခဲ့ပါ”

“ကျွန်မလုပ်ပေးမယ် ဆရာ လုံ၊ ဆရာမနှစ်းနေခဲ့ပါ၊ ကျွန်မတို့ အဖမ်းခံရတာ သူတို့လဲ သိချင်းသိနိုင် တယ်လေ၊ နှစ်ယောက်စလုံးသွား

ရင် ထွက်ပြေားလာတာလို့ ရိပ်စိသွား လိမ့်မယ်၊ ကျွန်မပဲသွားမယ်”

သားဖွားဆရာမ၏ စစ်ရေး သုံးသပ်ချက်ကို ကျွန်တော်လေးစား သွားသည်။ အင်းလေး မြင်းချမ်း သောအေသာ ဆရာမတွေ့ဆိုတော့ လည်း အထွေးအကြံက ရှင်ကျက်နေ ခဲ့ပြီ။ သားဖွားဆရာမဖြစ်၍လည်း လုစုနှင့်ဆက်ဆံဖုံးပြီး နေရာအတော် များများကို ရောက်ပျုံးပေလိမ့်မည်။ မေတ္တာစေတနာအားများဖြင့် သူမွေး ပေးခဲ့သော သောင်းကျန်းသူတို့၏ ရင်သွားလေးများပင် အဘယ်မျှရှိပြီ မသိနိုင်ပေ။

သိပ်မကြာပါ။ သားဖွား ဆရာမ ဝမ်းသာနေဟန်ဖြင့်ဖြန့် ရောက်လာသည်။ မျက်နှာကလေး လန်းလို့။

“ဆရာလုံ ကျွန်မလမ်းသိပြီ၊ ရှုံးကျွေနာမည်ကိုလဲ သိပြီ၊ အ- ခဲ့ပေမဲ့ ဆရာလုံတို့စခန်းရောက်တို့ ကတော့ အရှေ့တောင်စုံစုံဘက်ကို သွားရလိမ့်မယ်”

“ကျေးဇူးပေဆရာမ၊ သတင်း ကော ဘာရခဲ့သေးလဲ”

“သူတို့ပြောတာက အစိုးရ တပ်တွေတော့မလာဘူး၊ ညာကတော့ တော့ကအဖွဲ့တွေ လာသွားတယ် တဲ့၊ ကျွန်မအထင်တော့ ကျွန်မတို့ကို လိုက်ရှာနေတာလို့ထင်တာပဲ”

ဆရာကြီးက ခေါင်းညီတဲ့ ထောက်ခဲ့၏။ ဆရာမကို ရွာမှာမည် များနှင့် သူသိချင်းတာတွေ ထပ်မေး လိုက်၏။

“ဆရာစင်မောင်ဦးနဲ့ဆရာ
စန်းလွင်ရေ နယ်မြေတော့မကျိုး
သေးဘူး၊ ကျွန်တော်တို့နယ်မဖြပဲပူး၊
ဒါပေမဲ့ အခြားတပ်ပွေ့ရှုနယ်နိမ့်တဲ့
ချင်းနဲ့က တပ်နေတယ်၊ ရှန်သူ
အလစ်အငိုက်အတိုက်မခံရအောင်
ဂရိနိုက်ပိုလိုသလို တပ်ချင်းမမှားဖို့
လဲ သတိထားသွားရမယ်၊ ပြန်ထွက်
ရင် ဆရာစင်မောင်ဦး တပ်စိတ်က
ပွိုင့်တာဝန်ယူမယ်၊ ခင်ဗျားတို့နဲ့
အတူ ကျွန်တော်လိုက်မယ်၊ ဆရာ
စန်းလွင်တို့က သူတို့ကို ထိန်းခေါ်
ပြီး နောက်ချုန်အနေနဲ့လိုက်ခဲ့ပါ၊
မပေါ့နဲ့၊ သတိထား၊ ကျွန်တော်
ပြောတာ မားလည်တယ်နော် ဆရာ
စန်းလွင်”

“ହୃତ୍ – ଫୁଲବ୍ୟନ୍ଧିପିତାଙ୍କୁ
ବାରାଗିରିଃ”

“အရေးကြီးတာက ကျည်ကို
အတတ်နိုင်ဆုံး အကျိုးရှိအောင်
သုံးဖို့ ရဲဘာ်တွေကို မှာပါ။ ရှေ့မှာ
ဒီကောင်တွေနဲ့ဘယ်လောက်အထိ
ရင်ဆိုင်ရမယ်ဆိုတာမသိနိုင်ဘူး။
မလိုအပ်ရင် မပစ်ခိုင်နဲ့ ဆရာတို့
နားလည်တယ်နော်”

“କ୍ରାଚିଲାହିପିତାଯିଶବ୍ଦାଗୁଡ଼ିକ”

"ଗୁଡ଼ ଓ ଲିଙ୍ଗ ସାରନ୍ତିକାରୀ" ।

• • •

“အန်း . . . ရှိမဲ့”
ရှုံးမလှမဲ့မကမဲ့လေးမှာ
ရန်သူလက်နက်ကြီး ကျရောက်
ပါက်ကဲသား၏။

“ହା ଅଳ୍ପିଃଫୁଲୋର୍ପିଲା।
ମନୋଦିଃବୁଦ୍ଧିର ଗୋଦିଃବୁଦ୍ଧିର

ရမ်းပစ်တာပေါ့၊ သွား သွား အမြန်
သွားပေါ့”

ଅଛିଣ୍ଡିବୁ ଆଶ୍ରୀଃ ମୂର ଯୁତିଲ୍ଲେ
 ତାଣ୍ଡକୁଳିବୁନ୍ଦ୍ରୀ । ଯୁଦ୍ଧବୁନ୍ଦ୍ରୀ ଗୁପ୍ତିତୋର
 ତ୍ରୀ । ବୁଦ୍ଧିରୁଥାରୁଲାଭିଃ ବାକି ଏହି ଯୁଦ୍ଧୀ
 ରକ୍ଷିତୁଥୁବାଃ କା ଲାଗିଫିର୍କିଟ୍ରେଃ ମୂରାଃ ପ୍ରିଣ୍ଟ
 ମୁଦ୍ରିଃ ପ୍ରିଣ୍ଟ ଲୁପ୍ତଃ ପର୍ତ୍ତନୀରୀ । ଯାଇଅତିଥି
 ଦେଖୁ କିମ୍ବାର୍ଦିନଃ ଫେରେଃ ଅଣ୍ଟ । ରକ୍ଷିତୁଥୁ
 ଲାଗିଫିର୍କିଟ୍ରେଃ ମୂରାଃ କା ର୍ମୀ କେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କୁ
 ଚାହୁବୁ ଲୁପ୍ତିକା । ଅଭିଵାକିନ୍ତମୁହାକୁଳ୍ପିକ
 ପଦି । ଚାହୁବୁ ଅଛୁଟାର୍ଦ୍ଦ୍ରୀ ଅତିକାଳୁବା
 ବେବୁଗ୍ରାନ୍ତ ବେବୁର୍ଦିନଃ ଗୁପ୍ତିଃ ଚାହୁବା
 କା ଫେରାକିନ୍ତମୁତାର୍ଥବିଲୁପ୍ତିକା ଲୁପ୍ତିକ
 କିର୍ତ୍ତିକାର୍ତ୍ତିକାର୍ତ୍ତିକାର୍ତ୍ତିକାର୍ତ୍ତିକାର୍ତ୍ତିକ
 ରାଜୁରୁଥୁବୁନ୍ଦ୍ରୀ ଅଛୁଟାର୍ଦ୍ଦ୍ରୀ କି ବାଯିଲେବାକ
 ରାଜୁରୁଥୁବୁନ୍ଦ୍ରୀ ରାଜୁରୁଥୁବୁନ୍ଦ୍ରୀ ରାଜୁରୁଥୁବୁନ୍ଦ୍ରୀ

ଲୁହକୁଳେଖନ୍ୟ ଚ୍ୟାଫାରୀଲୋକ
ଗପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ୟ ॥ ଦୋବାଂକ୍ରାଃଲାଭଃ
ଆମ୍ବେ, ଶ୍ରୀଃଭ୍ରା ରାଜ୍ଞିଚୁତ୍ତିଗର୍ଭାନ୍
ଆପ୍ତେ, କ୍ରିଦ୍ଵ ମୁଦ୍ରିତ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମାନାନ୍ତିଚୁବ୍ରାହ୍ମାନ୍
ଚନ୍ୟ ॥ ମୁଦ୍ରିତ୍ତିଆପ୍ତେ, ଗ ଲାଗନ୍ତିମୁଦ୍ରିତ୍ତିଭ୍ରାହ୍ମାନ୍
ପତ୍ରଜୀଲ୍ଲିଗର୍ଭାନ୍ୟ ॥ ରାଜ୍ଞିଚୁଭ୍ରାହ୍ମା
ଲ୍ଲୀତ୍ତିଚ୍ୟନ୍ ଏନ୍ଦ୍ରାଚ୍ୟାପିଃ ଶୁଦ୍ଧିତିପ୍ରିଃ
ବ୍ରାହ୍ମାନାନ୍ୟ ॥ ଚ୍ୟାଫାଲୋକଃ ଚ୍ୟାଫାଲାଙ୍କର
କ୍ରିଦ୍ଵ ଲାଭଃ ଲୈଘ୍ୟାନାନ୍ତିଗର୍ଭାନ୍ୟ ॥ ପ୍ରିବାତଗ୍ର
ତାତିଲ୍ଲୀଃ ରାଜ୍ଞିଗର୍ଭାନ୍ୟ ॥ ତ୍ତିତିଦ୍ଵେ, ମୁ
ଦ୍ରାନାନ୍ତିଗର୍ଭାନ୍ୟ ॥ ମୁଦ୍ରାନାନ୍ତିଗର୍ଭାନ୍ୟ ॥
ଲ୍ଲୀଗର୍ଭାନ୍ତିଗର୍ଭାନ୍ୟ ॥ କିମ୍ବାର୍ଥାନ୍ୟ ॥

စကားပြောစက်ထဲမှ သူတို့အချင်း
ချင်းဆဲသံများ၊ ကြိမ်းမောင်းသံများ
နှင့် ကျွန်ုင်တော်တို့ကို အလွတ်မပေး
ရနိုစသည်ဖြင့် ရှမ်းလိုရော၊ ဗမာလို
ပါ ပြောသံတွေကြားရသည်။

သားဖြားဆရာမက လမ်း
ကျေမ်း၊ နယ်ကျေမ်း၍သာ နောက်မှ
လိုက်လာသူတွေကို အတန်အတင့်
မျက်ခြည်ဖြတ်နိုင်ခဲ့သည်။ သို့သော်
သောင်းကျုန်းသူကလည်း သည်
နယ်မြေမှ တော်ကြောင်တွေမြို့ဘယ်
ကသွားလျှင် ဘယ်ကိုရောက်မည်
ကို သိနေကြသည်လေ။ ထိုကြောင့်
လည်း -

४०८

လောင်ချေဘတစ်လုံး ရှေ့မှာ
ကျပြီး ပေါက်ကွဲသွားရာ မြေမှုနှင့်
တွေ၊ ဖီးခိုးတွေ၊ ယမ်းခိုးတွေဖွား
ခနဲ -

“ဆောင်ပြန်ပြုဟော၊ ဟာ ရှုက
ဆောင်တာဟော၊ ရှုကဆောင်တာ”

ମାତ୍ରାବଳୀରେ କିମ୍ବା ଅଧିକ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

එම්:ගු ගොං ගොවාගැනී
 මූ රුක්කු තත්ත්ව: ප්‍රේ: ඩර්ද: ලාතා
 ලුහ්: මුද්‍රි දිග්‍රි රුවයෝ || ලග්‍රි අග්‍ර
 ශ්‍රී: ඔදු ලයෝ: තත්ත්ව: ප්‍රේ: තත්ත්ව:
 ගුරෙනාගේ පෙිග් ගු ලා ඇ ට දි
 අභ්‍යාග්‍රි වාග්‍රි ගෙයෝ: ලුහ්: පත්
 ගොවයෝ || ලග්‍රි අග්‍රි ශ්‍රී: ගුවෝ ත
 තත්ත්ව ට ටා: යු: ඩරු මාන් පෙිඳි ගි
 මුක්කු: ග්‍රී: ග්‍රී: ප්‍රි: ග්‍රී: ග්‍රී:
 ඩරු පාහා දු: ග දු ඩො: පත්ති: ගි
 ගි ඩෙ: ග්‍රී: ඩරු මාන් ගු ඩරු මාන්
 දි ඩි: පත්ති: ගු මුක්කු: රුක්කු තත්ත්ව ලා ටා
 රුක්කු දො ගි ලග්‍රි මලයෝ පොං
 පත්ති ගොවායෝ ||

“ဆရာစင်မောင်း၊ အတင်း
ဖောက်ထွက်တော့၊ ထွက်တော့”

“ချိုစုံတော် ရှေ့ကကောင်တွေ
ဆီ ဖိုးတီးသုံးလဲ့လောက်ဆော်စုံ”

ချိုစုံတော် ရှေ့မှုပါတ်ဆိုပစ်
နေသောရန်သူများကို အမဲ ၇၉
လောင်ချုံဖြင့် သုံးလုံးဆက်တိုက်
ပစ်၏။ လောင်ချုံသုံးသီးများ တစ်နှစ်
ရုံးပေါက်ကွဲသွားပြီး ရန်သူဘက်
မှ ပစ်အား ကျေသွားသည်။ ထိုအချင့်
အရေးတော်ကို အသုံးချုပ်လိုက်သည်။
ကျွန်ုတော်တို့အမြန်ဆုံး ပစ်ဆုတ်
ဆုတ်ကြသည်။

“အ”

“ဟာ ဘုရန်နိုင်”

ဘုရန်နိုင် ခွေကျသွား၏။
သို့သော် လဲကျသွားရာမှုပြန်ထပြီး
ရန်သူများကိုပစ်သည်။ ထိုနောက်
ခြေထောက်ကြီးတရာ့တိုက်ဆွဲ
ကာ ထော့နှုန်းထော့နှုန်းဖြင့် နောက်မှ
ပြီးလိုက်လာသည်။

“ကျော်ခန့် ငါ့ကို ကာပစ်
ပစ်ပေး၊ ငါ ဘုရန်နိုင်ကို သွားခေါ်
မယ်”

မှန်အောင်ချုစ်က ဘုရန်နိုင်
ဆီပြီးသွားကာ တွဲခေါ်လာခဲ့သည်။
ကျွန်ုတော်တို့ ပစ်အားဖြင့်ဟောက်
ထွက်ပြီးနောက် ဆရာစန်းလွှင်တို့
အဖွဲ့တွေဆုတ်နိုင်ရန် ကာပစ်ပစ်
ပေးကြသည်။ သားစွားဆရာမကို
ဆရာဗာ္ဗားက ကုန်းပိုးခေါ်လာ
သည်။ သေနတ်သံတွေကြားမှာ
ကလေးငယ်၏ လန့်အောင်ငါးသံတွေ
က စုံစုံရရှု။

ရန်သူကို ပစ်အားဖြင့် ထိုး
ဟောက်နိုင်ခဲ့သည်။ ရန်သူပစ်အား

တွေကျသွားနိုက် တွဲဆိုင်းမနောက်
လမ်းအတိုင်း အမြန်ဆုံးဆက်ထွက်
ခဲ့ကြသည်။ နောက်မှာတော့ ရန်သူ
က ထက်ကြပ်မကွာ။

နေဝင်သွားပြီး ကြီးစိုးလာ
သောအမှာင်ထဲက ကျွန်ုတော်တို့
ကို သက်သာရာရစေခဲ့သည်။ ကျွန်ုတော်နှင့်
ဗဟာချုံးက ဘုရန်နိုင်ကို
တွဲခေါ်ခဲ့ကြသည်။ ပုခက်လုပ်ချိန်
မရ။ ဤအချိန်မှာတော့ အချိန်က
အသက်ဖြစ်သည်။ ချောင်းကို အမြန်
ရောက်ရန်လိုသည်။ ကျိုင်းတောင်း
ရောတ်ခွန်ဘက်မှ ရေကျသံတွေ
ကြားနေရပြီး နမ်တိန်ချောင်းနှင့်
သိပ်မဝေးတော့။

မူလစီမံချက်အတိုင်းဆိုဝါ
က တပ်ခွဲမှုဗ္ဗားတို့ စစ်ကုအဖွဲ့ရောက်
နေလောက်ပြီး သို့သော် ကျွန်ုတော်
တို့ချိတ်မှုမှာ လူနာများနှင့်
ကယ်ထုတ်ခဲ့သောသူများပါသဖြင့်
စိတ်ထင်တိုင်း ခုံးမပေါက်။ ရန်သူ
ကလည်း နောက်မှထက်ကြပ်မကွာ
လိုက်တိုက်နေသံဖြင့် မကြာခဏ
ထိတွေ့မှုဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်ုတော်
တို့မှာ ပစ်အားဖြင့် အမြန်ပစ်၊ အမြန်
ဆုတ်ကြရသည်။ ရန်သူကို ဘယ်
မမှုသော်လည်း ကယ်ထုတ်လာသည်
လူများအတွက် ငဲ့ကွက်ရသည်။
ကျည်မသင့်၊ ဘေးမသင့်ဘဲ သူတို့
စွာများသို့ ပြန်ရောက်နိုင်ရမည်။

ကျွန်ုတော်တို့၏ မူလတာဝန်ထဲတွင်
မပါသော်လည်း မလွှဲမသွေထမ်း
ဆောင်ရမည်တာဝန်ဟု အားလုံးက
အလိုလိုခံယဉ်ထားပြီးဖြစ်သည်။

“အရေးထဲမှာ ဒဏ်ရာက
ရသေးတယ်၊ တော်တော်ခုက္ခာပေးတဲ့
လူယုတ်မာတွေ၊ လူကို ဖမ်းလေခေါ်
သွားသေး၊ ဟိုကျတော့ သူတို့
ကလေးသေလိုခိုပြီး ကျွန်ုတ်
သတ်ဖို့လုပ်သေးတာ သိလား”

သားစွားဆရာမက သူအဖမ်း
ခံရသည်အကြောင်း ဆရာမန်းကို
ပြောနေသံဖြစ်သည်။

“ကလေးက ဘာလို့သေး
သွားရတာလဲ”

“ရွှေမြာပေါက်ပြီး ရွှေခွဲ့
သေတာ၊ အဲဒါ သူတို့ခေါ်တာကို
ချက်ချင်းမလိုက်လို သေရတာဆုံးပြီး
ကျွန်ုတ်ခို့ချုတာ၊ ကလေးက စခန်း
တာဝန်ခဲ့ရဲ့ကလေးလေ”

“ရှူး စကားမပြောနဲ့၊ ပြော
ချင်ရင် လေသံနဲ့ပြော”

ဆရာမတိုက်ကို သတိပေးလိုက်
ရသည်။ ရန်သူက ကိုယ်ဝန်းကျင်
အမှာင်ထဲမှာမို့၊ စကားပြောသံ
ကြားပြီး ပစ်ခတ်နိုင်သောကြောင့်
စကားမပြောရန် တားလိုက်ရခြင်း
ပင်။ ထိုအခိုက် ချောင်းကာက်ဆီမှု
မိမိတပ်၏ လက်နက်ငယ်သံများကို
ကြားလိုက်ရသည်။ ယောင်ပြပစ်
ခတ်မူလည်းဖြစ်နိုင်သလို စစ်ကျ
အဖွဲ့၏အချက်ပေးပစ်ခတ်မူလည်း
ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

တော်တို့သို့သို့ကို ကြယ်
ရောင်ဖြင့် ခပ်မူနှစ်မူန်ပြင်ရသည်။
ထိုတော်တို့သံ နမ်တိန်ချောင်း
ဖြစ်နိုင်သည်။ နောက်ကျသွား၏။
ရှေ့မှာ မီးရောင်က ဝင်းခဲ့။ ထို

မီးရောင်လွတ်အောင် အမြန်ဆုံးဝပ်ချ
လိုက်ကြသည်။ သို့သော် လူနာနှင့်
အဖွဲ့ကနေရာယူရန် နောက်ကျသွား
၏။ ရန်သူပစ်ခတ်မှုတွေ ပြုဆင်းကျ
လာ၏။ အပြန်အလုန်ပစ်ခတ်သူများ
ဆူညံသွားလေသည်။ အမှာင်ထဲ
မှာ သူလူ၊ ကိုယ့်လူသိမကွဲချင်
တော့။

“ပစ်အားနဲ့ ရအောင်ဖောက်
ထွက်၊ လူမကွဲစေနဲ့ သတိထား”

အရိုန်စွဲ၍မဖြစ်တော့ပေါ်
ရန်သူတို့က ရှုံး၊ နောက်ညုပြီး
တိုက်နေကြပြီ။ ထိုကြောင့် ဆရာကြီး
က ပစ်အားဖြင့်စိပြီး အတင်းဆုတ်
ခိုင်းသည်။ အမှာင်ထဲမှာ လုကွဲ
မသွားရန်လည်း ဂရရှိက်ရသည်။
လက်တစ်ကမ်းရှိ ချောင်းရောက်
အောင် မနည်းထိုးဖောက်ထွက်နေရ
သည်။ ကျွန်တော်တို့ လက်ကျေနှင့်
ခဲယမ်းများဖြင့် မီးကုန်ယမ်းကုန်
ပစ်ပြီး ဖောက်ထွက်ကြရသည်။
ရန်သူနှင့် အနီးကပ်လုံးတွေးပစ်
ခတ်ရသည်။

ကျောင်းဆရာတို့မှာ ကြောက်
ပြီး မြေမှာ ပြားပြားမောက်ဝပ်နေ
သည်။ အမျိုးသမီးများနှင့် ကလေး
က လန်းလိုက်ကြသည်။ ဆွဲခေါ်သော်
လည်း ထမလိုက်ရကြ။ ရန်သူက
လည်း အမှာင်ထဲမှ အနီးကပ်ပေါ်
ပေါ်လာတတ်၏။

လုံးတွေးတိုက်ခိုက်ရသည့်
ညတိုက်ပွဲ။ ကျည်ဆန်က နည်း
လာပြီ။ ချောင်းကိုမကွဲနိုင်သေး။
ထိုအခိုက် ချောင်းဘက်ဆီမှ တိုက်ပွဲ

ပစ်သူများကို ကြားလိုက်ရသည်။
ရှုံးမှပိတ်ဆိုတိုက်ခိုက်နေသော
ရန်သူပစ်အားလည်း ရတ်ခြည်းကျ
သွားသည်။

“စစ်ကူအဖွဲ့ ရောက်လာပြီ
ဟော၊ ပစ် ပစ်”

စစ်ကူတွေ့ရောက်လာသဖြင့်
ကျွန်တော်တို့၊ အားတက်သွားကြ
သည်။ ပစ်အားက ချက်ချင်းပြောင်း
လဲသွား၏။ အနောက်က ရန်သူ
နေရာတွေမှာ စစ်ကူအဖွဲ့မော်တာ
မုံးသီးများ၊ တရာန်းရန်းကျရောက်
ပေါက်ကွဲကုန်သည်။

“လာ လာ ကိုယ်ကိုဝပ်ပြီး
လာကြ၊ ရောင်းစပ်ကိုသွား၊ ဟော –
သူတို့ကို တွဲခေါ်သွားကြ၊ မြန်မြန်
လုပ်”

စစ်ကူအဖွဲ့မှ ဆရာကြီး
ချုပ်ကြည်က ဦးနိုင်ပစ်ခတ်ပေးရင်း
လှမ်းပြောပေးနေသည်။ ကယ်ခဲ့
သောလူများကို စစ်ကူအဖွဲ့မှခေါ်
သွားကြသည်။ ကျွန်တော်တို့လည်း
ရန်သူကို ဦးနိုင်ပစ်ခတ်ရင်း ချောင်း
ဆီသို့ အမြန်ဆုတ်ကြသည်။

“ကျော်ခန့် ဘုရန်နိုင် မတွေ့
တော့ဘူး၊ ငါ ဟိုကောင်တွေကို
မပစ်နေတုန်းပျောက်သွားတာ”

ဆရာဗုဏ်သွားက အော်ပြော
၏။ ဘုရန်နိုင်မှ မဟုတ်၊ မျိန်းအောင်
ချုပ်လည်း မတွေ့။

“သွားကြတော့ သွား သွား၊
ငါတို့ ကာပစ် ပစ်ပေးထားမယ်”

“လူမစ်သေးဘူးဆရာကြီး
ချုပ် မျိန်းအောင်ချုစ်တို့ ကျွန်သေး

တယ်၊ ကျော်ခန့်နှုံးဟာဘူး ငါမောက်
လိုက်ခဲ့”

ဆရာခင်မောင်ဦးက ကျွန်း
တော်တို့ကိုခေါ်ပြီး နောက်ပြန်လည်
ကာ လူရှာကြသည်။ တွေ့ပါပြီ။
ရှုံးမှာ မျိန်းအောင်ချုစ်၊ ချုစ်ထူးနှင့်
ဘုရန်နိုင်တို့ ရန်သူနှင့် အနီးကပ်
လုံးတွေးနေပစ်ခတ်နေကြသည်။
ကျွန်တော်တို့အတင်းပစ်ပြီး သူတို့
ကို ဆွဲထုတ်ရသည်။

“ဘုရန်နိုင်ကို ခေါ်သွားတော့
သွား သွား”

ဆရာကြီးချုပ်ကြည်နှင့် ဆရာ
ကြီးလှုတွေးတို့ရောက်လာ၏။ ပစ်ကူ
ပေးပြီးနောက် ကာပစ်ပစ်ပေးထား
သည်။

“ဂိုမ်း”

ပေါက်ကွဲသံကြီးက နားကွဲ
လုမတတ်၊ ချုစ်ထူးမှာ နားကြီးအပ်
ကာ မြေမှာလူးလိုမ့်နေသည်။ ဆရာ
ခင်မောင်ဦးလည်း ဒက်ရာရပြီး
မထနိုင်တော့။ တောာက်ခေါက်ရင်း
အနီးကပ်လာသောရန်သူများကို
အတွဲလိုက်ပစ်ချုလိုက်သည်။ ထို့
နောက် မျိန်းအောင်ချုစ်က ဘုရန်နိုင်
ကို ကျော်ခေါ်၊ ကျွန်တော်က ဆရာ
ခင်မောင်ဦးကိုထမ်း၊ ဆရာဗုဏ်သွား
က ချုစ်ထူးကိုတွဲပြီး ဆုတ်ပြေးပြေး
ကြလေသည်။ တပ်ခွဲအရာခုံလို
ဆရာကြီးချုပ်ကြည်တို့က နောက်မှ
ကာပစ်ပေးရင်းလိုက်လာသည်။

အဝေးမှလုမ်းပစ်သော ရန်သူ
လက်နှုက်ကြီးများ၊ တရာန်းရန်းကျ
ရောက်ပေါက်ကွဲလာပြန်၏။

“က - ကူးတော့၊ မြန်မြန်
ကူးကြ၊ ကူး”

ကျွန်တော်တို့အမြန်ဆုံးဖြတ်
ကူးကြသည်။ ရေက ခါးနီးပါးရှိ
၏။ ချောင်းကိုဖြတ်နေခိုက်မှာပင်
လက်နက်ငယ်ကျဉ်းတွေ့၊ လက်နက်
ကြီးကျဉ်းများ စုပြုကျလာသည်။ မိမိ
တပ်ဘက်မှ လက်နက်ကြီးစိန်ပြောင်း
အဖွဲ့များကလည်း တရိမ်းရှိမ်းပြန်
ပစ်ကြ၏။ ကာပ်ပစ်ရင်း ကျွန်ခဲ့
သောစစ်ကူအဖွဲ့တွေ ချောင်းကို
ဖြတ်ကူးလာကြပြီ။

“ဆက်သွား - ဆက်သွား၊
မနားနဲ့ စုရပ်ရောက်မှ နား၊ သွား
ကြ၊ သွား သွား”

တပ်ခွဲမျိုးက ကျွန်တော်တို့
ကို စုရပ်သွေ့အမြန်ဆက်ဆုတ်ခိုင်း
သည်။ လူစစ်တော့ တစ်ယောက်
လျော့နေသည်။ မှန်းအောင်ချစ်
ချောင်းကိုစကူးစဉ်က အကူတုဖြစ်
သည်။ အဘယ်ကြောင့် ကျွန်ခဲ့ပါ
သနည်း။ ရန်သွေ့ကျဉ်းသင့်ပြီး ရေထဲ
များပါသွားလေသလား။

“ချောင်းစပ်မှာ သူပစ်ရင်း
ကျွန်နေခဲ့တာ၊ ကျွန်တော်ခေါ်တာ
မရဘူး၊ ပစ်ရင်းကျွန်နေခဲ့တာ”

စစ်ကူအဖွဲ့မှ အေးလွင်က
ပြောပြသည်။ ထိုအခိုက် ဆရာကြီး
ချစ်ကြည်တို့ ချောင်းကူးပြီးရောက်
လာကြသည်။

“မှန်းအောင်ချစ်ကို ငါတို့
ခေါ်လာတယ်ဟေး၊ ပါလာပြီ”

“က က စုရပ်ရောက်အောင်
အမြန်ဆုတ်ကြ၊ ဒီဇာရာက အန္တရာယ်

များတယ်၊ လက်နက်ကြီးကျဉ်း
မလွတ်ဘူး၊ ဆုတ်ကြ ဆုတ်ကြ”

တပ်ခွဲမျိုးက ထိုနေရာမှ
အမြန်ဆုတ်ခွာစေသည်။ ရန်သွေ့
တို့က လက်နက်ကြီးများဖြင့် အဝေး
မှ ရမ်းသန်းပြီးလွမ်းပစ်ကြသည်။
စုရပ်ရောက်တော့ လူစစ်ပြီး လူနား
များကို အရေးပေါ်ကျသမှုများလုပ်
ကြသည်။ ဘုရန်နိုင်က ပေါင်မှာ
ဒဏ်ရာရုံး။ ဆရာကြီးလွတွေးက
ညာလက်မောင်းရှုံးရှုံးမှန်သည်။ ချစ်တဲ့
မျက်နှာတစ်ခြမ်းကလည်း စုတ်ပြတ်
နေ၏။ နားတွေမကြားရတော့။

အဆိုးဆုံးက မှန်းအောင်ချစ်
နှင့် ဆရာခင်မောင်း။ လက်နက်
ကြီးစများမှန်းထားသော ဆရာ
ခင်မောင်း၏ခါးအောက်ဂိုင်းမှာ
သွေးတွေမြင်မကောင်း။ မှန်းအောင်
ချစ်မှာလည်း ရင်ဘတ်ကြီးတစ်ခု
လုံး သွေးများရုံးရှုံးနေသည်။ အသက်
ကတော့ ရှုံးနေသေးသည်။ ဆေးတပ်
သား သန်းဝင်းတွန်းကုပေးတာကို
လည်းလက်မခံတော့။

“လုပ်မနေခဲ့တော့ ဒေါက်တာ
ပါက်တဲးရာ၊ ဆေးကုန်ပါတယ်၊
ဟောကောင်တွေ ငါသေရင်းအကြွေး
တွေ ဂိုင်းဆပ်ပေးအုံးနော်”

ဆဒနာများကြားမှပင် စကား
တွေပြောနေသေးသည်။ ကျွန်တော်
တို့ သွေ့ကြည့်ပြီး မျက်နှာလွှဲကြ၊
အကြိတ်ကြသည်။ တုပြန်အားပေး
စကားပင် ပြောမထွက်ကြတော့။
ဆရာစန်းလွင်တော့ မှန်းအောင်ချစ်
ကိုပွဲထားပြီး အကိုတင်းတင်း

ကြတ်ကာ မျက်စည်မကျအောင်
ထိန်းနေရရှာသည်။

“တာပည့်ရာ ခရီးဆုံးရောက်
မှ ဖြစ်ရတယ်လိုက္ခာ”ဟု ကြကွဲ
သကြီးပြင့် ပြောရှာသည်။

“မှန်းအောင်ချစ်သတိကတော့
အောင်ချစ်ပဲ့ပါးပဲ့ပါး၊ ချောင်းကို
ကို အပိုင်တွယ်ဖို့လုပ်နေတဲ့ ရန်သွေ့
များကို အရေးပေါ်ကျသမှုများလုပ်
ကြသည်။ ဘုရန်နိုင်က ပေါင်မှာ
ဒဏ်ရာရုံး။ ဆရာကြီးလွတွေးက
ညာလက်မောင်းရှုံးရှုံးမှန်သည်။ ချစ်တဲ့
မျက်နှာတစ်ခြမ်းကလည်း စုတ်ပြတ်
နေ၏။ နားတွေမကြားရတော့။

မှန်းအောင်ချစ်၏စွန်းစားမှု
ကို ဆရာကြီးချစ်ကြည်က ပြောပြ
သည်။ မှန်းအောင်ချစ် သေနတ်
ကျဉ်းကုန်ချိန်နှင့် သွားကြီးခြင်းဖြစ်
နိုင်သည်။

ထိုကြောင့် မှန်းအောင်ချစ်
က လက်ပစ်ဗုံးပြင့် ရန်သွေ့ကို အသေခံ
လုံးတွေးသတ်ပုတ်သွားခြင်းပင်။
ဒဏ်ရာတွေ ပြင်းပြင်းပြင်းထန်ထန်ရ^၅
ထားသည်ကြားမှ မှန်းအောင်ချစ်က^၆
သွေ့သွေ့ထွေးချင်း ကျွန်တော်တို့ကို
စကားတွေးကြားရေးပြောနေသည်။
မပြောပါနှင့်ဆိုတာလည်း မရ။

“ဟောကောင်တွေ မင်းတို့
မသေရအောင် ငါ ဟိုကောင်ကို
အပြတ်ရှင်းလိုက်တာနော်၊ အဲဒီ
အတွက် ငါသေရင် မင်းတို့မငိုဘဲ
မနေကြနဲ့၊ ငါအသုဘ ဓမ္မာက်ကပ်
ကပ်ကြီးဖြစ်နေလိမ့်မယ်”တဲ့။

အသည်ဖောက်တော့ မောပြီး
သူစကားမပြောနိုင်တော့ပေါ်။ ဆက်
ထွက်ပြီး လမ်းတစ်ဝင်းတော်အရောက်

မှာပင် မုန်းအောင်ချစ်ကျခဲ့သွား
သည်။

ဆရာမနှစ် ယောက် နှင့်
ကျောင်းဆရာနှစ်းတို့က အသံထွက်
ငါ့ကြသည်။ ကျွန်းတော်တို့ကတော့
အသံမဲ့ငါ့ကြသည်။ သူအသုတေသန
ငါ့ကြနောက်တဲ့။ သူ မင့်ခိုင်းလျှင်သော်မှ
သူ မကျခဲ့မီကတည်းက ကျွန်းတော်
တို့ပါးပြင်ပေါ်ကမျက်ရည်များကို
လရောင်မဲ့သောသည့်မှာ မုန်းအောင်
ချစ်တစ်ယောက် မြင်သွားလိမ့်မည်
မဟုတ်ပါချော်။

ထို့ညက ဟိုးအရင်သုများက
ထက် ကြယ်တွေပုံပြီးကြောနေသလို
ခံစားခဲ့ရလေသည်။

* * *

အတိတ်တို့က ပုံရှိပိတင်
လာသောအခါ ရင်မှာ အလွမ်းပို့
ဖြင့် အေးအေးနှင့်နှင့်ဖြစ်ရ၏။
သက်ပြင်းရည်ကြီးကိုလည်း ချမိ
သည်။

'မင်းက နာမည်နဲ့လိုက်
အောင် တကယ်ကို မုန်းလောက်
အောင်ကိုချစ်ရတဲ့ သူငယ်ချင်းပါ
ကွာ'

ရင်ထဲမှပြောရင်း ဆရာ
ခင်မောင်ဦးကို လျဉ်းကြည့်မိသည်။
သူလည်း ကျွန်းတော်လိုပင် အတွေး
များဖြင့် အဝေးကိုင်းကာ ပြီးသက်
နေလေသည်။ သူရဲ့ကောင်းမီမာန်
အတွင်းသို့ လုမ်းကြည့်မိသည်။ လူ
အချို့သွားလာနေကြသော်လည်း
ခုန်ကလောက် လူများတော့ပေါ်
စစ်သီချင်းဖွင့်သုမ္မားလည်း မကြားရ

တော့။ ပစ္စည်းတွေပင် အတော်များ
များ သိမ်းဆည်းပြီးဖြစ်နေသည်ကို
မြင်ရ၏။ အဓမ်းအနားများသိလေး
မို့လိုကြီးတင်ကိုဝင်းလည်း မတွေ့ရ
တော့။ အထိမ်းအမှတ်ကျောက်တိုင်
ရှေ့မှာတော့ ဂုဏ်ပြရထားသည့်
အရောင်အသွေးစုံဖြင့်ပန်းမျိုးစုံတို့
အလုသွေးကြယ်ကာ ခေါင်းထောင်
မာန်ဝင့်နေ၏။

လွမ်းသုပန်းခွေများနှင့် ပန်း
ခြင်းများကလည်း ရန်ကုန်ဒီဇင်ဘာ
လ၏နေရာင်တော်ကောက်တော်ကောက်
အောက်မှာ မကြေသေးသွား၊ ပွင့်ဖွဲ့
တွေ စိန်ခေါ်ရသည့်သို့ လန်းလန်း
ဆန်းဆန်းရှိနေလျက်ပင်။

"သွားကြရအောင်ဟော၊ ငါက
ဖြုံးနယ်စစ်မှုထမ်းဟောင်းအဖွဲ့က
စီစဉ်ပေးတဲ့ကားနဲ့လာတာဘို့တော့
သူတို့အောင်နေရမှာ အားမာတယ်"
ဟုပြာရင်း ဆရာက စိုးချကိုလှည့်
လိုက်သည်။ ရူးဆစ်အောက်မှဖြတ်
လိုက်ရသော ဆရာခြေထောက်နှစ်
ချောင်းကိုင်းကြည့်ရင်း ရင်ထဲမှာ
နှင့်ခန့်ခံစားလိုက်ရသည်။

"ဘာလဲ မင်းက ငါကိုသုနား
နေတာလား၊ ငါကိုယ်ငါတောင်
ခြေထောက်နှစ်ပက်စလုံးမရှိတော့
တာကို ဝမ်းနည်းအားငယ်တာမျိုး
တစ်ခါမှမခံစားခဲ့ရဖူးသွား၊ တိုင်းပြည်
အတွက်ပေးဆပ်ခဲ့ရတာမို့လို့ ဂုဏ်
ယူရတဲ့စိတ်ပရှိတယ်၊ သူရဲ့ကောင်း
စစ်သွေးမီမာန်အဝင်မှာ ရေးထိုး
ထားတဲ့စာသားအတိုင်းပြောရရင်
အမွန်ဖြတ်ဆုံးသောစွန်းလွှတ်ခြင်း

၏ တုန္လိုင်းဖွယ်ရာမရှိသောက်ဖြပ်
ပေါ်ကွာ"

ဆရာတော်သံနှင့်ဟန်က ဟိုး
အရင်ကအတိုင်း စစ်သားမာန်
အပြည့်။ အဓမ်းအနားမစတင်ကို
တွေ့ခဲ့ရသော သုံးသီးလျှပ်စစ်
စက်ဘီးများနှင့် တန်းစီထိုင်နေကြ
သော မသန်စွမ်းစစ်သားဟောင်း
ကြီးတို့၏မျက်နှာပေါ်တွင်လည်း
ဆရာလိုမာန်မျိုးပေါ့ခဲ့ရသည်။

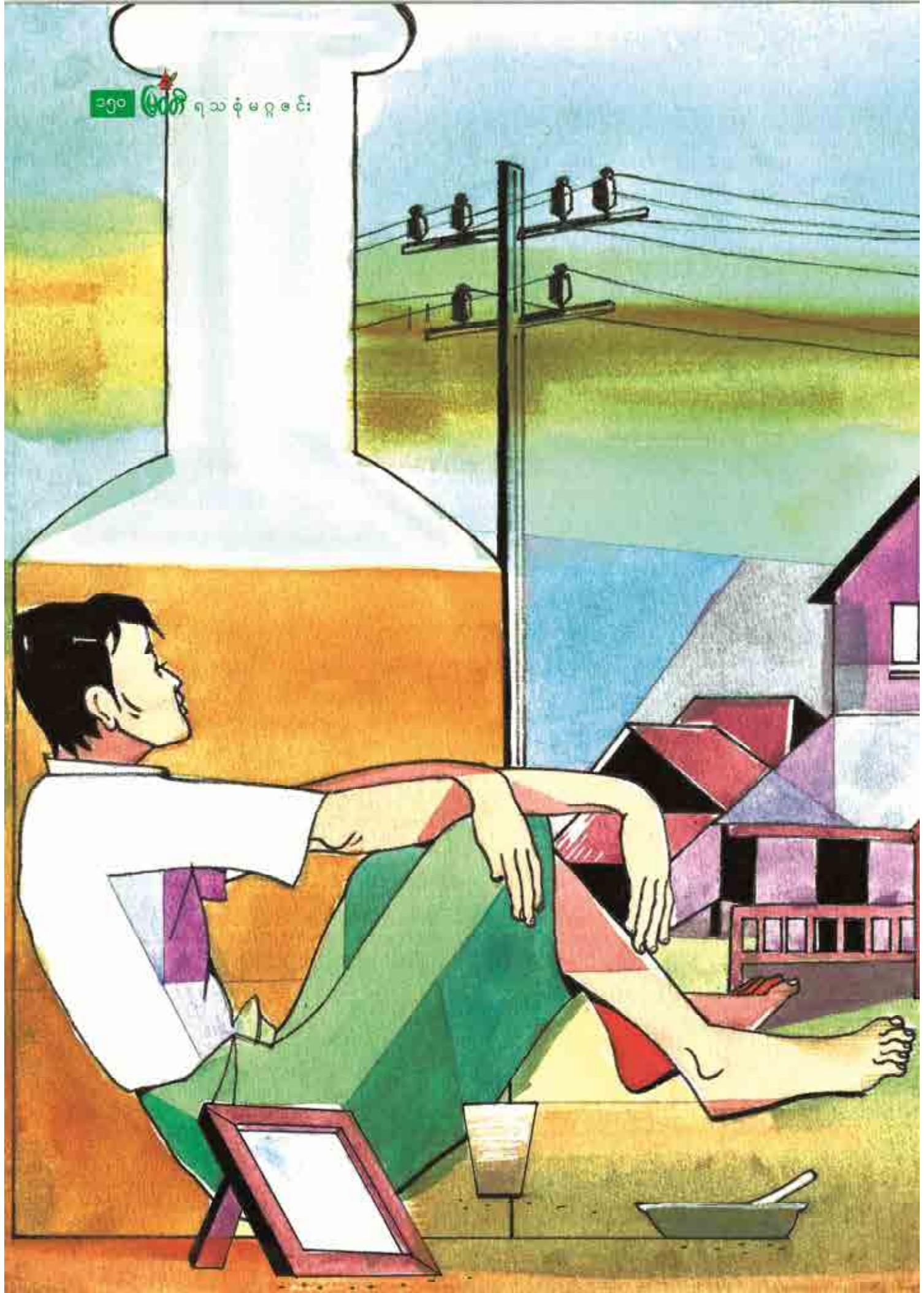
ဆရာတိုးချဲလေးကိုတွန်းပေး
ရင်း ဆရာတပည့်နှစ်ယောက်
သူရဲ့ကောင်းစစ်သွေးမီမာန်ထဲမှ
တဖြည့်းဖြည့်းထွက်လာခဲ့ကြပါ
သည်။ ဂိတ်ပေါက်ကိုလွန်ဖြီးစမှာ
ပင် နှစ်ယောက်သားပြီးတူလှည့်
ကည့်မီကြသည်။

ထို့နောက် မှစ်ဦးဂိတ်ဝေးး
အုတ်တဲ့တိုင်းတွင် ရေးထိုးထား
သောကမွေးးအာသားကို ပြီးတူ
လိုလို အသံထွက်ဖတ်မိလိုက်
သည်။

'အမွန်ဖြတ်ဆုံးသော စွန်း
လွှတ်ခြင်း၏ တုန္လိုင်းဖွယ်ရာမရှိ
သောက်ဖြပ်'။

နိသင်အောင်ကျော်စိုး
(ကျော်းလေပြီးသော တပ်မတော်
သားအပေါင်းနှင့် သူရဲ့ကောင်း
စစ်သွေးမီမာန်)

၃၅၀ မြန်မာ ရုပ်သံများ





(မြဝှဒပွင့်သည်)

လူနင့်ပျော် ဒီနေ့

သူအိမ်ထဲတွင် မှန်တစ်ချပ်
ရှုပါသည်။ မှန်တစ်ရှုပ်သည် လူသား
၏ အလုံးစုသော ပကတီအစ်အမှန်
တရားကို မဖော်ပြနိုင်အော့။ သို့သော
ပြင်ပ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဗဟိုအသွင်
အပြင်လက္ခဏာကိုတော့ အတော်
များများဖော်ပြနိုင်ပါသည်။ သင်
ပြီးနေလျှင် ပြီးနေသောသင့်မျက်နှာ

မှန်ထဲတွင်မြင်ရပေလိမ့်မည်။ မဲနေ
လျှင် မှနေသောမျက်နှာ မှန်ထဲတွင်
မြင်ရမည်။

ထို့ကြောင့် ဘိုးဘွားလျကြီး
များက လူစွဲဆတ်ဆေးကို မှန်
တစ်ချပ်ဖြင့် ခိုင်းနှိုင်းတင်စားခဲ့
သည်။ ကိုယ်နှင့်စောင်းသင်းဆက်ဆံ
ရသောလူများကို မေတ္တာထားပြီး
ဆက်ဆံလျှင် မေတ္တာပြန်ရမည်ပြု
သည်။ မကောင်းမှုပြင့်ဆက်ဆံလျှင်
မကောင်းမှုပြန်လာမည်။ သက်
ရောက်မှတိုင်းတွင် တန်ပြန်သက်
ရောက်မှုရှိသည်ဟုဆိုသောသော
တရားပင်ဖြစ်သည်။ သို့ပြင် မှန်သည်
လူသား၏ အသိတရား၊ နောက်တ
တရားကိုသိမြင်လာအောင်ဖော်ပြ
နိုင်စွမ်းရှုသည်ဟုဆိုပါမှ . . .
သူအိမ်ထဲတွင် မှန်တစ်ချပ်
ရှုပါသည်။ ထိုမှန်သည် အိမ်၏
အနောက်ခန်းထဲတွင် နှစ်ကာလ
ကြောရည်စွာမောက်ထားခြင်းခံခဲ့ရ
သည်။ သူအိမ်သည် အခန်းသုံးခန်း

ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။ အိမ်၏
အလယ်ခန်းသည် အညွှန်ဖြစ်သည်။
အရှေ့ခန်းသည် သူအပ်သောအခန်း
ဖြစ်သည်။ အိမ်အနေက်ခန်းမှာ
ပစ္စည်းအတိအစထားသောအခန်း
ဖြစ်ပြီး သူမိန်းမသနပ်ခါးလိမ်းခဲ့
သောအခန်းလည်းဖြစ်သည်။ သူ
မိန်းမစုံသွားသည်မှာ ဆယ်စုနှစ်
တစ်စုခန်းကြာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ မျိုး
သည် သနပ်ခါးကျောက်ပျဉ်၏ ဘား
တွင်မှာက်ထားလျက်ရှိသည်။

ထိုမှန်တစ်ချပ်၏ရာစဝင်မှာ
သိပ်ပြောပြေလောက်အောင် မရှိ။
နှစ်စဉ်အဖြေကျင်းပသော ဘုရားမွှေ့
ရေးမှ ထိုမှန်ကို သူမိန်းမအတွက်
လက်ဆောင်ဝယ်ဝေးခဲ့ခြင်းဖြစ်
သည်။ သူမိန်းမကတော့ ရေချိုး
ပြီးတိုင်း မှန်ကလေးကြည့်ကာ သနပ်
ခါးလိမ်းခဲ့သည်။ မှန်ကလေး၏
သက်ကမ်းမှာ နှစ်ပါးမနည်းကော်။

“ရှင် ဒီမှန်ကလေး ကျွန်ုမ်
အတွက် လက်ဆောင်ဝယ်ပေးတာ
ကျွန်ုမ်သောကျေတယ်၊ မှန်ကြည့်
တိုင်း ရှင့်ကိုသတိရနေမိတယ်”

ဤမှန်နှင့်ပတ်သက်၍ သူ
မိန်းမပြောသောစကားဖြစ်သည်။
မိန်းမသားဆိုသည်မှာ အလှအပ
အလွန်ကြိုက်တတ်သည် မဟုတ်
လား။ တစ်နေ့ကို တစ်ခါတော့
အနည်းဆုံး သူတို့ မှန်ကြည့်ဖြစ်ကြ
သည်။ မှန်ကြည့်တိုင်း သူကိုသတိရ
နေစေဖို့ မိတ်ကျးဖြင့် သုဝယ်ပေးခဲ့
ခြင်းမဟုတ်ပါ။ မိန်းမသားတွေ
အတွက် လိုအပ်သောပစ္စည်းတစ်ခါ

အနေဖြင့်သာ ဝယ်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်
သည်။

ယနေ့တော့ သူ ဘာစိတ်ကူး
ပေါက်မိသည်မသိ။ အနေက်ခန်း
ထဲသွေ့ဝင်ကာ သူမိန်းမသနပ်ခါးလိမ်း
ခဲ့သည့်ကျောက်ပျဉ်ဘားတွင်ထိုင်
နေမိသည်။ ကျောက်ပျဉ်ပေါ်တွင်
ပုန်များအလိမ်းလိမ်းကပ်နေသည်။
အသုံးမပြုခဲ့တာကြာဖြို့ဖြစ်သော
ကြာင့် ကျောက်ပျဉ်ဘားရှိသနပ်ခါး
အပေါက်များသည် ဖုန်းများနှင့်
ရောနောကာ ပြောမှုန်းများအဖြစ်
ကူးပြောင်းသွားပြီလားဟု ထင်ရ^၁
သည်။ မှန်တင်ခုံသည်လည်း ပင့်ကျ
အိမ်များစွဲနေသည်။ ပင့်ကျအိမ်
ဟောင်းများကို သူလက်ဖြင့် ထိုး
ပြတ်ကြည့်သည်။ သူလက်ရောင်း
များပေါ်တွင် ပင့်ကျအိမ်ဟောင်းများ
ရှစ်ထွေး၍ပါလာသည်။

သူမှန်မကြည့်ဖြစ်သည်မှာ
နှစ်အတော်ကြာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ သူ
မှန်အများဆုံးကြည့်ဖြစ်သည့်ကာလ
မှာ လူပျိုးတဝ်ပောင်ဖြစ်သည်။ လူတိုင်း
လည်း ဤကာလသည် မှန်အများ
ဆုံးကြည့်ဖြစ်မည်ဟု သူထင်သည်။
ညာအိပ်ရာမဝင်ခင်လည်း မှန်ကြည့်
သည်။ မနက်အိပ်ရာထလည်း မှန်
ကြည့်သည်။ မျက်နှာသစ်ပြီး အလှ
ကုန်ပစ္စည်းတစ်ခုခုလိမ်းသည်အခါ
တွင်လည်း မှန်ကြည့်သည်။ လူပျိုး
ဘဝကျော်လွန်၍ အိမ်ထောင်သည်
ဘဝရောက်သောအခါတွင်တော့
မှန်ကြည့်ခြင်း ဖြည့်ဖြည့်ချင်း
နည်းသွားခဲ့သည်။ ယခု သူအသက်

အရွယ် ၅၀ ကျော်နှစ်အတော်စွန်း
သွားခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ သူ လုံးဝမှန်
မကြည့်ဖြစ်တော့။

ယနေ့တော့ သူ မှန်ကြည့်ချင်
ပိတ်ပေါ်လာသည်။ သူရှုပ်သည်
ဘယ်လောက်များပြောင်းလဲသွားခဲ့
ပြီလဲ။ အတော်များများပြောင်းလဲ
သွားမည်ကတော့ သေချာပါသည်။
ကျောက်ပျဉ်ဘားတွင် မှားက်ထား
သောမှန်ကလေးကို သူတစ်ချက်
ကြည့်မိသည်။ မှန်ကလေး၏ကျော
ဘက်မျက်နှာပြင်တွင် သနပ်ခါး
အပြောက်အစက်များစွန်းထင်းနေ
သည်။ ထိုသနပ်ခါးအစက်လေးများ
သည် သူမိန်းမကျောက်ပျဉ်ပေါ်
သွေးခဲ့သော သနပ်ခါးအစက်များ
ဖြစ်မည်။

သူညာဘက်လက်ဖြင့် မှန်
ကိုကောက်ယူလိုက်သည်။ မှန်၏
နောက်ကျောမျက်နှာပြင် ဘားပတ်
လည်ကို သစ်သားတောင်ဖြင့်ကွပ်
ထားသည်။ မှန်၏နောက်မျက်နှာ
ပြင်သစ်သားပြားပေါ်တွင် နှစ်ပေါင်း
များစွာတင်ကျနှုန်းနေသောပုန်းမှုန်း
များက သူလက်ကို စွန်းထင်းပေကျိုး
ကုန်တော့သည်။ မှန်ကို သူမျက်နှာ
ပြင်တည့်တည့်ဆီကို စွဲယူလိုက်
သည်။ မှန်ကလေးသည် ယခုထိုး
ကြည့်လင်နေတုန်းရှိသေးသည်။
မှန်ပေါ်တွင် သူမျက်နှာအထင်း
သားမြင်နေရသည်။

မှန်ထဲက သူမျက်နှာကို ပြန်
မြင်မိသည်အခါ သူအနည်းငယ်
ထိုးလန့်သွားမိခဲ့သည်။ သူမျက်နှာ

သည် တော်တော်အနိစာသွားပြီဖြစ်သည်။ အထူးသဖြင့် ခေါင်းပေါ်မှ ဆံပင်သည် အတော်များများဖြူ။ ဖွေးသည်။ မျက်နှာပေါ်ရှိအရေး အကြောင်းများသည်လည်း အနည်းငယ်ပြင်စဖြစ်လာသည်။ မျက်နှာသည် အတော်မည်းနေလေသည်။ မျက်နှာ၏ အသားအရေများသည် ပြည့်တင်းခြင်းမရှိတော့ဘဲ လျော့ရှုလာသည်။ သူမျက်နှာပေါ်တွင် ပျို့စွဲယ်သည်ဟုထင်ရသောအရာ မှာ တောက်ပသောမျက်လုံးတစ်စုံသာဖြစ်သည်။ ထိုမျက်လုံးများသည်ကား သူငယ်ငယ်က အတိုင်း ဖြစ်သည်ဟု သူထင်သည်။

သူ၏သွားများကို စွဲကြည့်သောအခါ သွားများသည်လည်းမည်းနေသည်။ သွားတစ်ချောင်းနှင့် တစ်ချောင်းအဆက်နေရာများသည် ပို၍မည်းနေသည်။ သွားအဆက်များများသည် ဝါညံ့ညွဲအရောင်သာရှိနေတော့သည်။ ဖြူဖွေးသောသွားတစ်ချောင်းမျှမတွေ့ရတော့။ ထိုကဲ့သို့ သွားများမည်းဝါလာခြင်းမှာ သူငယ်ငယ်သောက်ပသောမျက်နှာပေါ် ဖြစ်သည်။ ဆေးလိပ်ဖြတ်ချင်ရင်လုံးဝမသောက်ဘဲ တော့မဖော်၊ နည်းနည်းချင်းလျော့ သောက်"ဟု အကြော်ပေးသည်။

“ရှင် ဒီဆေးလိပ်ကြီးကိုဖြတ်စမ်းပါတော်၊ ဆေးလိပ်သောက်နေ

ရင် တစ်ခန်းလုံး ဆေးလိပ်စွဲ၊ တွေ့နှုန်းနေတာပဲ အသက်ရှုံးကျပ်တယ်၊ ပါးစပ်ကလဲ ဆေးကြီးလော်တွေ့နေသေးတယ်၊ ကျိုန်းမာရေးလဲ ထိနိုက်တယ်၊ ဘယ်ဟာမှကောင်းတာမရှိဘူး”ဟု ဆေးလိပ်အနဲ့မခိုင် သည်အခါတိုင်း ပြောလေသည်။ သို့သော် သူကတော့ လုံးဝဆေးလိပ်မဖြတ်မိခဲ့။

သူအိမ်ထောင်ကျပြီး သားသမီးတွေရလာသောအခါ မိသားစု အတွက် ဆေးလိပ်ဖြတ်ခိုကြီးစားခဲ့ပါသေးသည်။ သို့သော် မအောင်မြင်။ ဆေးလိပ်မသောက်ရသောရက်များတွင် သူ နေမထိထိုင်မသာ ဖြစ်နေသည်။ စိတ်ထဲမှာ တစ်ခုခု လိုသလို ခံစားရသည်။ ဉာဏ်လည်း အိပ်မပျော်။ သူခွန္းကိုယ်ပေါ်သို့၊ အကောင်များတက်လာသလို ရွှေ့ရွှေ့ဖြစ်ဖြစ်နေသည်ဟုထင်သည်။ သူသူငယ်ရှင်းများကတော့ “ဆေးလိပ်ဖြတ်ချင်ရင်လုံးဝမသောက်ဘဲ တော့မဖော်၊ နည်းနည်းချင်းလျော့သောက်”ဟု အကြော်ပေးသည်။

သူငယ်ချင်းများ အကြော်ပေးသည်အတိုင်း သူလျော့သောက်သည်။ လျော့သောက်တော့လည်း လျော့သောက်သည်အလျောက်ပေါ့။ သို့သော် သူတစ်လိပ်ထက်ပို၍ လျော့မရသည်က စက်သည်။ ထိုကြောင့် ဆေးလိပ်ဖြတ်သည်နဲ့မိကိန်းကြီးလည်း ပျက်စီးသွားရတော့သည်။ ဆေးလိပ်၏အရသာ၊ ခံစားမှုကို သူကောင်းကောင်းကြီးသိသည်။

တို့စော်မှုအရသာမျိုးသည် ဆေးလိပ်သောက်သားအရသာလည်း မိုးအေးအေးဆေးလိပ်ကလေးမိန့်းပြီးတွေ့နေရသည်မှ အလွန်အရသာရှိသည်။ ထမင်းစားပြီး ဆေးလိပ်ကလေးခဲ့ရသည်က တစ်မျိုးပြည့်စုံသွားသလိုခံစားရသည်။ မိန့်းမသော်ပြီး သားသမီးများ အိမ်ထောင်ကျွား၍ သူတစ်ယောက်တည်းဖြစ်နေချိန်တွင် ဆေးလိပ်က သူ၊ အတွက် အဖော်ကောင်းကောင်းလုပ်ပေးသည်။

နောက်ထပ်သွားတွေ့အညီအမည်းခွဲထင်ခဲ့ရသောအကြောင်းတစ်ရပ်လည်းရှိသေးသည်။ ဆေးရွှေ့ကြီးနှင့်ကွမ်းပြစ်သည်။ အရင်ကတော့ သူဆေးရွှေ့ကြီးနှင့်ဖြစ်သည်။ အရင်ကလေးရွှေ့မှုပြီး သူလုပ်ကိုင်နိုင်စွမ်းရှိစဉ်းအခါက လက်သမား၊ ပန်းရန်အလုပ်လုပ်ခဲ့သည်။ အလုပ်လုပ်ရင်းဆေးရွှေ့ကြီးနှင့်ကာလုပ်ရခြင်းက သူ၊ အတွက် ပို၍အလုပ်တွင်သည်ဟုထင်သည်။ ယခုတော့ ဆေးရွှေ့ကြီးမင်းဖြစ်တော့ပါ။ ကွမ်းကိုတော့ပိုဝါးဖြစ်လာသည်။ တစ်ရက် ကွမ်းနှစ်ယာ၊ သုံးယာလောက်တော့ဝါးဖြစ်သည်။ များများစားစားလည်း မဝါးနိုင်။ ဆေးလိပ်သောက်နှုံးလည်းအချိန်ပေးရသည်မဟုတ်လား။ အခုတော့ သွားများသည်ကွမ်းဝါးရှိုးကြီးကပ်လာသည်ဟုထင်သည်။

ပါးစပ်ကိုဟကာ မှန်ထိုကြည့်ဖြစ်သည်။ မံတွင်းတစ်ခုလုံး

သည် ငယ်ငယ်တူန်းကလို ပန်းနှင့်
ရောင်သွေးမဟုတ်တော့။ ခံတွင်း
နံရုံများသည်လည်း အညီခြေနေပြန်
သည်။ လျှောမျက်နှာပြင်သည်
အရင်အတိုင်းမဟုတ်တော့ဟုထင်
သည်။ လျှောက အငန်အရသာကို
ခံနိုင်စွမ်းနည်းလာသည်။ နောက်
ထပ်သူတွေ့ခြင်ရသည်က အံသွား
များဖြစ်သည်။ အံသွားများသည်
အောက်ဘက်အံနှစ်ဖက်စလုံးတွင်
တိုးတိုးတိုးတိုးတိုးတိုးတိုးတိုး
အံသွားများကုန်သွားခြင်းမှာ ပိုးစား
ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

သူ့အသက်အချေထဲ ၂၀ ရက္ခါ၊
၃၀ ကတည်းက သွားကိုက်ခြင်း
၁၀၁နာရီ အပြင်းအထန်ခံစားခဲ့
ရသည်။ ဘာမှမစားနိုင်၊ သွားပုံး
တစ်ခုလုံးရောင်နေသည်။ နာကျင်
မူမှာလည်း အကော်ဆီးသည်။
မျက်ရည်ကျလောက်အောင်နာကျင်
သည်။ သွားကိုက်သည်၁၀၁နာရီ
ပြင်းထန်နေသည်အချိန်များတွင်
ထိုကိုက်သောသွားကို ရဲရဲနှစ်အောင်
မီးပုံတေားသည်သံချောင်းဖြင့် ထိုး
ပစ်ချင်သည်။ သွားကိုက်ခဲ့သည်
၁၉၇ကြောင့် အောက်ဘက်သွားပုံး
နှစ်ခုစလုံးပေါ်တွင် အံသွားတွေ့မရှိ
တော့ပါ။

မှန်ထဲမှ သူ့မျက်နှာများ သူ့
အသက်အချေထဲက်ပဲ့ ပို့ချို့အိုစာ
နေပါသည်။ အသက် ၆၀ ရက္ခါ ၇၀
နီးပါး အားဦးဆိုပါက်စနှင့်သွားတွေ့
နေသည်။ အသက်ထက်အချေထဲက်
ပို့ကျောင်းတွေ့ရသည်။

မှန်ထဲမှ သူ့မျက်နှာများ
သူ့အသက်အချေထဲက်ပဲ့
ပို့ချို့အိုစာနေပါသည်။
အသက် ၆၀ ရက္ခါ
၇၀ နီးပါး အားဦးဆိုပါက်စနှင့်သွားတွေ့
နေသည်။

၇၀ နီးပါး အားဦးဆိုပါက်စနှင့်

သွားတွေ့နေသည်။ အသက်ထက်

အချေထဲက်ပို့ကျောင်းတွေ့

သူ့ဘကြောင့်အိုစာနေ

သလဲဆိုတာ သူ့သီသည်။

နေသလဲဆိုတာသူ့သီသည်။ မျက်နှာ
က ပို့ချို့အသက်ကြီးပြီးရင်ရော်နေ
သည်။

အမှန်တိုင်း သူဝန်ခံရလျှင်
အချေထဲကောင်းစဉ်အခါက သူအရှက်
တွေ တော်တော်များများသောက်
ဖြစ်ခဲ့သည်။ အမှန်မှာ သူသည်
အရှက်သမားတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ပါ
သည်။ အရှက်ကြောင့် သူ့မီသားစု
မှာ စိတ်ဆင်းရဲခဲ့ရသည်။ သူအရှက်
သောက်သောကြောင့် သူ့မီန်းမသော
ရသည်ဟု ပတ်ဝန်းကျင်က မသိ
မသာစောင်းပါးရိုပ်ခြည်ပြောကြ
သည်။ ထိုအချေက်ကို သူလုံးဝလက်
မခံနိုင်ပါ။ သူသည် သူ့မီန်းမကိုချစ်
သည်။ သူ့မီန်းမကလည်း သူ့ကိုချစ်
သည်။ အရှက်သမားမယားဆိုတာ

တစ်ခါတလေတော့ စိတ်ဆင်းရဲရာ
ရှိမည်။ သူ့သီသုံးသောက်သည်
စိတ်ရောက်စောရှေ့လောက်အောင်
ထိုတော့ သူ့မီန်းမအပေါ် ဘူးဘူး
မလုပ်ခဲ့။ သူ့မီန်းမမှာ နှလုံးရောက်
နှင့် သွေးတိုးရောက်ရှိသည်။ ထို့
ရောက်ကြောင့်ပင် သူ့မီန်းမသောဆုံး
ခဲ့ရခြင်းဖြစ်သည်။

သူ အရှက်စသောက်တတ်
လာခြင်းသည် မိန်းမရပြီးမှဖြစ်လေ
သည်။ လူပျို့ဘဝက သူ အရှက်
မသောက်တတ်ခဲ့။ ပြု့ပေါ်တွင်
ပန်းရန်အလုပ်လုပ်ခဲ့ရစဉ်ကဖြစ်
သည်။ ထိုအချိန်တူန်းက သူသည်
ပန်းရန်ဆရာတစ်ဦးတော့ မဖြစ်သေး
ပါ။ ပန်းရန်ဆရာအောင်လက်ထောက်
အဆင့်တော့ရောက်နေပြီဖြစ်သည်။

အဖွဲ့ရရှိကြီးတစ်ရုံးကို သူတို့
ဆောက်လုပ်ခွင့်ရသည်။ လုပ်ငန်းမှ
ငွော့သောသီသီရှု သူလုံးကိုယ်လို့
ပန်းရန်သမားများသည် အလုပ်သိမ်း
ပြီး ညနေစောင်းသောအခါ အရှက်
ဆိုင်သို့သွားကြသည်။

သူလည်း အလုပ်သမားများ
အိပ်ရာတာန်းလျားတွင် တစ်ယောက်
တည်းကျိုးခဲ့သည်က ပျော်ဗျာသည်။
စကားပြောဖော်မရှိ။ ညနေစောင်း
ရှိ အပေါင်းအဖော်များနှင့် အရှက်
ဆိုင်သို့လိုက်သွားရင်းက တစ်စု
တစ်စုဖြင့် သောက်တတ်လာသည်။
တစ်နေကုန်အလုပ်လုပ်ရသော
ပင်ပန်းမျှ၏ကို အရှက်ကလေး
သောက်၊ အပေါင်းအသင်းများနှင့်
စိတ်ထဲရှိရာတွေဖွင့်ဟပြောမိသော

အခါ ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်ပါးသွားသလို
ခံစားရသည်။ အရက်ဆိုင်ကအပြန်
အိပ်ရာထဲရောက်တော့ သစ်တုံးကြီး
တစ်တုံးလို အိပ်ပျော်သွားသည်။ မရှိ
တာလည်း မတွေးဖြစ်၊ ရှိတာလည်း
မတွေးဖြစ်။ ပင်ပန်းဆင်းရှုမှုဆိုတာ
လည်း မသိတော့။

အရက်သောက်တတ်အောင်
အပေါင်းအသင်းကပဲ သင်ပေးလိုက်
သလား၊ သူကိုယ်တိုင်ကပဲ ချိုက်ပို
ရှိရာ ချိုက်ပိုလာခဲ့သည်လားမပြော
တတ်။ သူအရက်သမားတစ်ယောက်
တော့ဖြစ်လာခဲ့သည်။ အရက်ကို
မသောက်ရလျှင် မနေနိုင်သည်
အဆင့်တွင် သူအလုပ်အကိုင်တွေ
ပျက်လာသည်။ မိသားစကိုရှာဖွေ
ကျေးမွေးရမည့်ဝါဘာရားတွေပျက်
လာသည်။ အလုပ်စလုပ်နိုင်တော့။
တစ်နေကုန် အရက်ကို မိသောက်ခဲ့
သည်။ သူက အလုပ်မလုပ်မကာ့
မိန်းမဖြစ်သူ ပင်ပန်းဆင်းရခဲ့ရ
သည်။ သားသမီးတွေက ပညာ
တစ်ပိုင်းတစ်စုံ ထိုအက်အခဲများ
ကြားတွင် သူမိန်းမရန်းကန်ခဲ့ရ
သည်။

သူမိန်းမသည် ရပ်ကျက်
လမ်းကေးတစ်နေရာတွင် ခေါက်ခွဲ၊
မုန်းဟင်းငါးနှင့်အသုပ်ဆိုင်ကလေး
ဖွင့်ကာ မိသားစကိုဝါဘာတွေ
အတွက် ရှာဖွဲ့ရသည်။ သူအတွက်
ဆေးလိပ်၊ အရက်ပိုးကလည်း နေ့
တိုင်းကုန်နေသည်။ ယခုစဉ်းစား
ကြည့်လိုက်တော့ သူမိန်းမနှင့်
ကလေးများကို သူတော်တော်ခုက္ခ

ပေးခဲ့သည်။ သူကိုယ်တိုင်စဉ်းစား
ဆင်ခြင်ခြင်းမရှိခဲ့သည်ကို နောင်တဲ့
ရသည်။

အရက်ကြောင့် သူ သေလုန်း
ပါးဖြစ်ခဲ့သည်။ အစာမစားသား အရက်
တွေဖြစ်သောက်ခဲ့သောကြောင့် ခန္ဓာ
ကိုယ်သည် အရိုးပေါ်အရေတင်သာ
ကျော်တော့သည်။ ခြေဖိုးတွေ ရောင်
ကိုင်းလာသည်။ လမ်းမလျောာက်
နိုင်တော့။ ချေား၊ သေးကိစ္စအားလုံး
ကို သူမိန်းမကပင် လုပ်ကိုင်ပေးခဲ့
သည်။ သူအပေါ်ဒီလောက်ကောင်း
သည့်မိန်းမကို နောက်ထပ်လည်း
ရှာတွေ မည်မဟုတ်တော့ပေါ်။

အဖေအရက်သမားဖြစ်သော
ကြောင့် သားသမီးများက သူကို
မုန်းတီးနေသလားမသိုံး။ သူအနား
ပင် မကပ်ကြ။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိလျှော့
ပတ်ဝန်းကျင်ရှိလျော့ပေါ်။

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိလျော့နှင့်

အိမ်နှီးနားချင်းများကပါ

ဒီတစ်ခါတော့ သူသေ

ပြုဟု တွေ့ကိုယ်တွေ့သည်။

သူတို့တွေ့ကိုယ်တွေ့မည်ဆိုင်

လည်း တွေ့ကိုယ်တွေ့ချင်စရာ။

ရင်ဘတ်မုန်းရှိများသည်လည်း

အထင်းသားပေါ်နေလျှော့။

ခြေသုလုံးရှိသည်လည်း...

များနှင့် အိမ်နှီးနားချင်းများကပါ
ဒီတစ်ခါတော့ သူသေပြီဟုတွက်
ထားကြသည်။ သူတို့တွေ့ကိုယ်တွေ့
မည်ဆိုလျင်လည်း တွေ့ကိုယ်တွေးချင်
စရာ။ ရင်ဘတ်မုန်းရှိများသည်
လည်း အထင်းသားပေါ်နေလျှော့။
ခြေသုလုံးရှိသည်လည်း ပလွှေရုံး
လောက်သာကျော်တော့သည်။ ပါးရှိုး
တွေ့က ထိုးထောင်နေသည်။ အရက်
မုလွှေ၍ အစာမဝင်တော့။ သေကံ
မရောက် သက်မပျောက်ဟုသော
ဆိုရှိုးစကားရှုပါသည်။ သူသည်
သေချိန်မတန်သောကြောင့် မသေ
ခဲ့ပါ။

ထိုအချိန်မှာပင် ရပ်ကျက်ထဲ
မှ ဆရာဝန်လေးအိုကယ်ဆယ်မစု
မူကြောင့် သူအသက်မသေခဲ့ပါ။ ထို့
ဆရာဝန်လေးသည် သူ၏အသက်
သစ်ကျော်ဖြစ်သည်။ သူ
ထမင်းစားလာနိုင်ခဲ့သည်။ အရက်
မသောက်တော့ မိုက်က အရက်ကို
လုံးဝလက်မခဲ့နိုင်တော့ပေါ်။ သည်
တစ်ခါ အရက်သောက်မဲ့လျှင် သေ
ရုံသာကျော်တော့မည်။ သူအနည်း
ငယ်လမ်းလျော်လာနိုင်ခဲ့သည်။
ခြေဖိုးအရောင်တွေလည်းကျလာ
သည်။ ဆရာဝန်လေးကလည်း
နေ့စဉ်းမပြတ်လာရောက်ကြည့်ရှု
ပေးသည်။

သေချာပြန်လုံတစ်ယောက်
လို အရက်ကို သူအလွန်ကြောက်
သွားခဲ့သည်။ ထိုအချိန်မှာဝါ၍ သူ
ဘယ်တော့မှ အရက်မသောက်တော့
ဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ သူမိန်းမဆိုင်

ကလေးကို သူ တတ်နိုင်သလောက်
ကုည္းခဲ့သည်။ ကြက်သွန်လိုး၊ ဂေါ်ဖီ
ထပ်၊ ခါကြက်ဥလိုးလောက်တော့
သူလုပ်နိုင်သေးသည်။ ထိုပြင် ဆိုင်
မှာ ရေဇ္ဈားအီးတည်။ ရေဇ္ဈားဘတ်
ဘူးပြည့်သည့်အလုပ်သည်လည်း
သူအလုပ်ဖြစ်လာသည်။ သားသမီး
များကလည်း သူကို ကြည့်ကြည့်ဖြူ
ဖြုံး၊ လေးလေးစားဆက်ဆံလာ
သည်။

မိသားစုလေးဆီသို့ ပျော်ဆွင်
စရာတွေစောင်ကြုံးလာခဲ့ပြီဖြစ်
သည်။ သူအရက်သောက်ပြီး မိသားစု
ကို ခုက္ခာပေးခဲ့သည့်အချိန်များကို
နောင်တရခဲ့သည်။

ဘဝသည် ပျော်ဆွင်စရာတွေ
ချည်း အမြဲတမ်းဖြစ်မနေ။ ပျော်ဆွင်မှု
ကို ဖျက်ဆီးပစ်သည့်အရာအဆိုး
တစ်ခုသည် ထိုပျော်ဆွင်စရာအချိန်
များတွင် ရောက်လာတတ်သည်။ သူ
သည် အရက်ခဏ်ကြောင့်ဖြစ်သော
ရောက်မှုအနည်းငယ်သက်သောလာ
သည်။ အသက်အချွယ်ကလည်း
ကြီးလာသောကြောင့် သူဘာသာ
ရေးဘက်သို့ ကိုင်းညွတ်လာသည်။
ရေဒီယိုမှ မနက်စောစောလွှင့်သော
တရားတော်ကို နာကြားဖြစ်သည်။
ညျှော်မှုလွှင့်သောတရားတော်ကို
လည်း နာကြားဖြစ်သည်။ ညာအပ်ရာ
ဝင်တိုင်း ဘုရားရှိခိုးဖြစ်လာသည်။
မနက်စင်းတိုင်း သူမြိမ်းမဖြစ်သူ
မအားလွှင် သူကိုယ်တိုင် ဘုရား
ဆွဲမ်းတော်နှင့် သောက်တော်ရေး
ကပ်ပေးသည်။

ထိုနောက်တွင် သူဘဝ၏
အကြီးမားဆုံးဆုံးရှုံးမှုတစ်ခု၊ စိတ်
အဆင်းရဲဆုံးတစ်ခုဖြစ်ပျက်ခဲ့သည်။
ထိုညာက သူမြိမ်းမနှင့်သူသည် အိမ်
ရှုံးခန်းခုတင်ပေါ်တွင် နှစ်ယောက်
အတူတူအိပ်ကာရေဒီယိုမှုလာသော
တရားကို ညျှော်နက်သည်အထိ
နာကြားခဲ့သည်။ တရားတော်ပြီး
သွားသည့်အခါတွင် တရားနှင့်ပတ်
သက်၍ အတော်အကြာနှစ်ဦးသား
ဆွဲးနွေးခဲ့ကြသည်။

ယခုတလေး သူမြိမ်းမ ခက်
ခက်ဖျားသည်။ ခေါင်းလည်းမှုးသည်
ဟုပြောသည်။ သူလည်း စကား
ပြောရင်း နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက်အိပ်ပျော်
သွားခဲ့သည်။

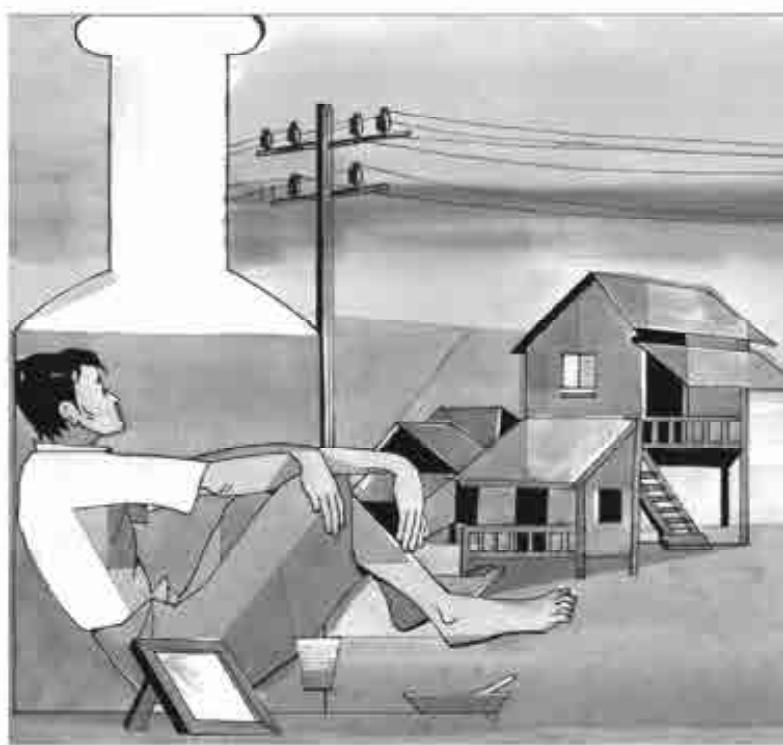
မနက်မိုးလင်း၍ သူအိပ်ရာမှု
နိုးလာသောအခါ သူမြိမ်းမကို နှီးမရ^၁
တော့ပေး။ သူမြိမ်းမ ပြုစ်သက်စွာ

သေဆုံးခဲ့လေပြီ။ သူအကြီးအကျယ်
ယူကျေးမရဖြစ်ခဲ့ရသည်။ သူဆိုး
သူမြို့အနဲ့တာခံခဲ့သောမိန့်းမ။

သူအပေါ်တွင် စိတ်ဆွဲ
တစ်ယောက်လို့၊ အနီးတစ်ယောက်
လို့၊ မိခင်တစ်ယောက်လို့ ပြုစောင့်
ရောက်ခဲ့သည့်မိန့်းမ။

ယခုတော့ သူဘဝမှ အပြီး
အပိုင် ထွက်ခွာသွားပြီဖြစ်သည်။
ဆရာဝန်လေးကတော့ ညာတုန်းက
ဦးနောက်ထဲ သွေးဆောင့်တိုးပြီး
ဦးနောက်ဆဲခြည်မျှင်သွေးကြော
များပြတ်ကာ သေဆုံးသွားသည်ဟု
ပြောသည်။

သူမြိမ်းမသေဆုံးပြီးသည်
နောက်တွင် သူအကြီးအကျယ်
စိတ်တတ်ကျေကာ အရှိုးပြန်သောက်
မီခဲ့သည်။ တစ်လလောက်ကြာ
သောအခါ သူခွဲခွဲကိုယ်သည် ယခင်



တုန်းကလို သေလူမြှာပါးအမြဲ
အနေဖြန့်ရောက်ခဲ့သည်။ သား
သမီးများလည်း အတော်စိတ်ဆင်းခဲ့
သွားကြသည်။

ဆရာဝန်လေးကတော့ သူ
အပေါ် အတော်စိတ်ဆိုးသွားပြီး -

“ခင်ဗျား နောက်တစ်ခါ
အရက်တွေဖြန့်သောက်နေမယ်ဆို
ရင် ကျွန်ုတ်တော် ဆေးမကုပေးတော့
ဘူး၊ နောက်တစ်ခါပြန့်သောက်ရင်
တော့ အသက်ရှင်မှာမဟုတ်ဘူး”ဟု
ကရဏာဒေါသဖြင့် ပြောသည်။

သည်တစ်ကြိမ်တွင်လည်း
သူမသေပါ။ မကောင်းသော လူ
တစ်ယောက်အတွက် သက်ဆိုးရည်
နေသလားမပြောတတ်ပါ။ သူ
မိန့်မမရှိတော့သည်နောက်တွင် သူ
အသက်ရှင်သန်နေရသည်ကလည်း
အမိပ္ပါယ်ရှိတော့မည်မဟုတ်ချေး။
သေမင်းက မျက်စိလည်နေသလား
မသိ။ သူကို ဘာကြောင့် မခေါ်
သနည်း။ တွေ့ဆုံးခြင်းအစ ကျေကွင်း
ခြင်းအဆုံးရှိသောလောကြီးတွင်
သူတစ်ယောက်တည်း ချာချာလည်း
ကျုန်ရစ်တော့သည်။

ယခုတော့ သားသမီးတွေ
လည်း အိမ်ထောင်ကိုယ်စီကျကျနှင့်
ဖြစ်သည်။ အကြီးဆုံးသားနှစ်ယောက်
ကတော့ ဤရှင်ကွက်အတွင်းမှာ
ပင် အိမ်ထောင်ကျခဲ့သည်။ အငယ်
ဆုံးသမီးကတော့ ဝေးလဲသော တော့
ပြုလေးတစ်မြဲမှာ အိမ်ထောင်ကျ
သည်။ ‘သွောင်နောက်ဆုံးပါ’
ဆိုသလို လင်ယောက်ရှိရှိသို့ သမီး

က လိုက်သွားရသည်ပေါ့။ ဘယ်
သားသမီးမှ သူနှင့်အတူနေထိုင်သူ
မရှုပါ။ အလုပ်အားလုံး သားကြီး
နှစ်ယောက်က ကလေးများနှင့်
အလည်းလာတတ်သည်။ မြေးတွေ
ကို ချိပ်ချော့မြှို့ရတော့လည်း သူ
ပျော်မိသည်။

မှန်ထဲမှုမြင်ရသော သူမျက်
ဝန်းအိမ်တွင် မျက်ရည်များတွေခိုလာ
သည်ကိုသတိထားမိသည်။ သူမိန့်းမှ
အကြောင်းစဉ်းစားမိတိုင်း ဘယ်
တော့မှ စိတ်မစိုင်ခဲ့ပါ။ ဝမ်းနည်းမှု
နှင့်နောင်တရမှုရောတွေးကာ သူ
ခံစားရစ်ဖြစ်သည်။

ဤမှန်လေးကိုကြည့်ဖြစ်မှ
သူမျက်နာကို တိုယ်တိုင်မြင်မိ၊
သုံးသပ်မြှုပ်ကာ ဘဝကို နောင်တရ
သလိုဖြစ်လာသည်။ ကုန်စွဲနှင့်
သည်နှစ်အတွက် သူမျက်နာကိုတော့
ကျော်ရှိနော့သည်။ သို့သော်
ကျော်ရှိနော့တော့ပါ။ မည်ဟု
လုပ်သွားမည်ဟု သူစုံးဖြတ်မိ
သည်။

သူ မူးယစ်သောက်စားနေ
သောအချိန်ကာလက မှန်ကြည့်ရှိ
လုံးဝါသတိမရခဲ့။ အသောက်သမား
အတွက် မှန်သည် ဘုန်းကြီးနှင့်ဘီးလို
ဘယ်လိုမှုဆက်စပ်ရှုမရသည့်အရာ
ဖြစ်နေခဲ့သည်။ ထိုအချိန်ကများ
သူမျက်နာကို မှန်ထဲမှာ တစ်ကြိမ်
လောက်သာကြည့်ခဲ့ပါလျှင်မူ...။

အဆိုးဆုံးက သူအပေါ်တွင်
အလွန်ကောင်ခဲ့သည် သူမိန့်းမကို
ဘာမှုမလုပ်ပေးနိုင်ခဲ့ခြင်းပင်ဖြစ်
သည်။

မှန်ထဲမှ သူမျက်နာသည်
အတော်အိမ်ပြုဖြစ်သည်။ အသက်
အရွယ်ကြီးပြီမှန်သော်လည်း သူ
အသက်အရွယ်ဖြင့် ဤလောက်
တော့ သူမအိမ်သင့်သေးပါ။ သို့သော်

ဆေးလိပ်နှင့်အရှက်က သူ၏မိဝင်္
အသက်ထဲမှ နှစ်အတော်များများ
ကို နတ်သွားပြီဖြစ်သည်။ သူဘဝ
သက်တစ်းသည် ဘယ်လောက်မှ
မရှိတော့ပါ။ နှစ်အနည်းငယ်သာ
ကျုန်တော့သည်။

ယခုအချိန်အထိ သူဘဝ
သည် ကောင်းမှုကုသိုလ် မည်မည်
ရရမလုပ်ဖြစ်ခဲ့။ မကောင်းတာတွေ
သာ အများဆုံးကျူးလွန်ခဲ့သည်။
အသိတရားဝင်ကာ နောင်တရလာ
သည်အခိုင်မှာ သူမှာရမည့်သက်တစ်း
က ဘာမှုမကျုန်တော့ပါ။ သို့သော်
ကျုန်ရှိနော့သည်သက်တစ်းလေး
မှာတော့ ကောင်းရာမွန်ရာတွေပဲ
လုပ်သွားမည်ဟု သူစုံးဖြတ်မိ
သည်။

သူ မူးယစ်သောက်စားနေ
သောအချိန်ကာလက မှန်ကြည့်ရှိ
လုံးဝါသတိမရခဲ့။ အသောက်သမား
အတွက် မှန်သည် ဘုန်းကြီးနှင့်ဘီးလို
ဘယ်လိုမှုဆက်စပ်ရှုမရသည့်အရာ
ဖြစ်နေခဲ့သည်။ ထိုအချိန်ကများ
သူမျက်နာကို မှန်ထဲမှာ တစ်ကြိမ်
လောက်သာကြည့်ခဲ့ပါလျှင်မူ...။

သူမိန့်မသနပ်ခါးလိမ်းသည်
ကျောက်ပျော်သားတွင်ရှိသော မှန်
ကလေးကို သူအိပ်သည့်အခန်းထဲသို့
ယူလာခဲ့ပါသည်။ ထိုနေ့မှစ၍ သူ
နော်တိုင်း မှန်ကြည့်ခဲ့သည်။

(၁)

“အဖေ... အဖေ ဘာလုပ်
နေတာတုံးဟင်”

ဖေဖော်အော်လဲကြောင့် ကျွန်မ
စာကျက်နေရာက အဘိုးရိုရာလှမ်း
ကြည့်လိုက်မိပါတယ်။ အိမ်နဲ့ရဲပေါ်
ကုပ်ကပ်တွယ်တက်နေတဲ့ အဘိုး
ကိုလှမ်းထွေ့လိုက်ရင်ပဲ ကျွန်မရဲ့
မျက်လုံးတွေ့ပြုးထွက်၊ ခဏာချင်း
သွေးတွေ့ဆူပွဲက်သွားသလို ခံစား
လိုက်ရပါတယ်။

အဘိုးရယ် အိမ်နဲ့ရဲ့ဘား
ထုပ်တန်းပထမအဆင့်မှာ ခြေ
ထောက်က ကားကားကြီးရပ်လို့
ခုတိယအဆင့်ထုပ်တန်းကို လက်
နှစ်ဖက်နဲ့ တွယ်ကပ်ထားလိုက်

လုတေသနယာက်ချိုဘဝဓနဝင်ရှိနှစ်ဘာ
ဓာတ်ကျေနေဝင်ရှိနိုင်ဆောင်သာအလှပုံး
ဓာတ်ထွေ့ဆောင်ပေါ် ဓာတ်ချို့ဆောင်ပေါ်
ဒီဘာ ကျွန်မတို့ဝါယာနဲ့တို့မှာရှိပါယုန်တဲ့
အေား ဓာတ်နှုပ်ပျော်တဲ့ တာဝန်သိတော်မှာရှိတဲ့
ကျွန်မတို့ဝါယာနဲ့နှုန်းပြုပေါ်
ကျွန်မသာသို့ဆောင်ရွက်လို့ မြင်စောင်ပြုဆောင်ရွက်လို့
ဒီမှာ ကျွန်မအကျဉ်းဆောက်လာတဲ့အဲ...”

(မြဝှဒပြင်သစ်)

မောင်မြန်မာ ဆည်သူသီပြုပါန့်ဟာ

သေးတယ်။ ဉာဘက်လက်မှာလ
တောင်စွဲကိုမလွတ်ဘဲ ရောပြီး
ဆုပ်ကိုင်ထားသေးတာ။

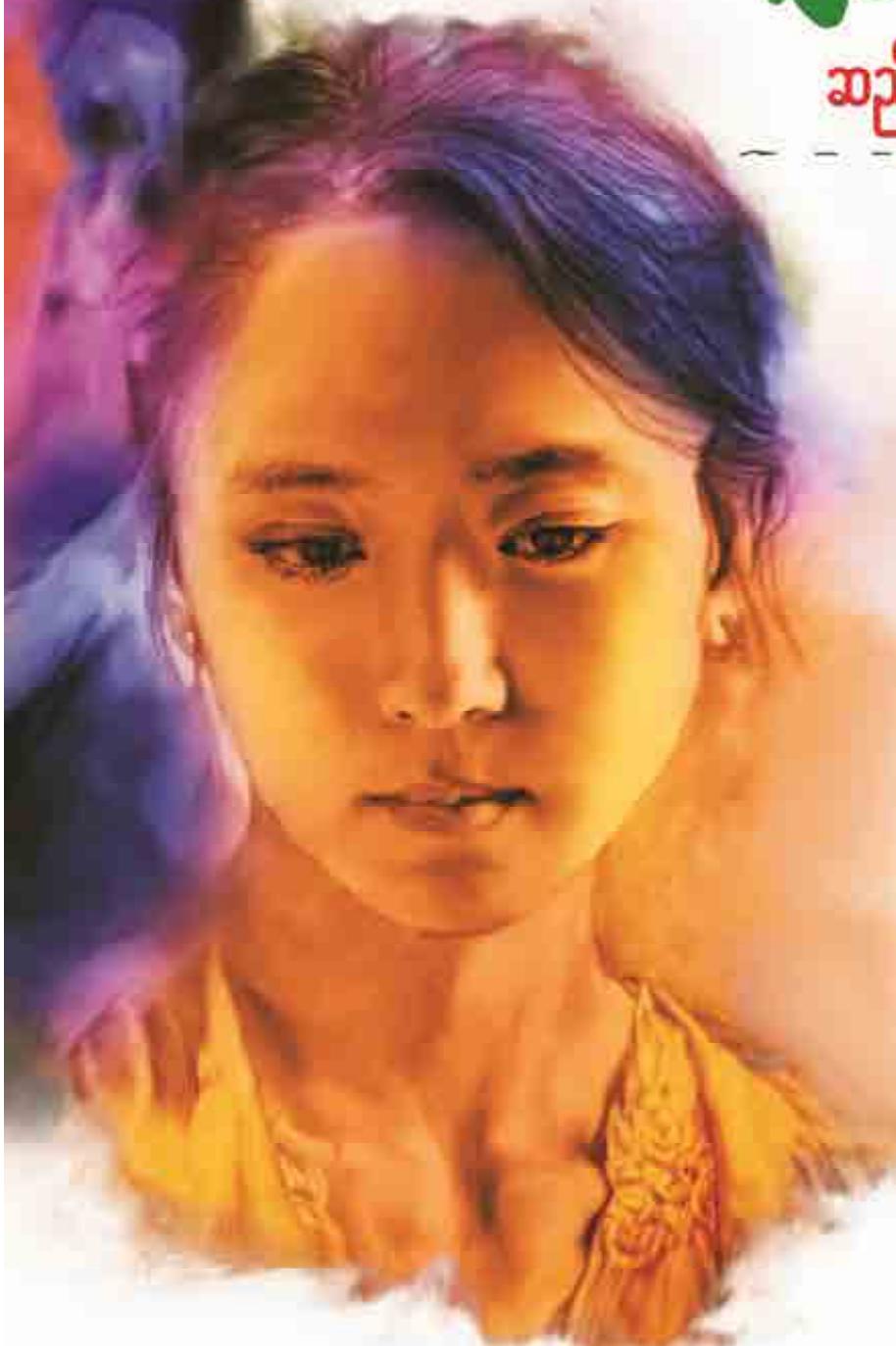
ဘာနဲ့တူသလဲဆိတာ ပြီး
မြင်ကြည့်လိုက်ရင် ကျွန်မတိုင်ယော
ငယ်က ကြည့်ခဲ့ရတဲ့စပိုက်ဒါမန်း
မာတ်ကားထက် စပိုက်ဒါမန်းကြီး
နံရုပေါ်တွယ်တက်နေတဲ့အတိုင်း
ပါဝါ။

ကျွန်မနဲ့ဖော်လဲ အဘိုးရှိရာ
ကိုဖြောင်တူဆိုသလို အပြေးရောက်
သွားကြပါတယ်။ နှစ်ယောက်သား
အဘိုးကိုတွဲပြီး ဖြည့်ဖြည့်ချင်း
ထုပ်တန်းပေါ်က ခက်ခက်ခဲ့ချေပေး
လိုက်ရပါတယ်။

“ဟင် ... အဖော် ဘယ်သွား
မယ်စိတ်ကျွဲ့ပြီး အဲဒီအပေါ်တွယ်
တက်နေတာလဲလို့”

“ငါ အိမ်သာသွားမလို့လေ
ကွာ”

“အိမ်သာက တည့်တည့်သွား
ရမှာလေအဖော်၊ အခုအဖောက နံရု
ပေါ်တွယ်တက်နေတာ ဘေးထုပ်
တန်းပေါ်တောင်ရောက်နေပြီ၊ ကံ
ကောင်းလို့ ပြုတ်မကျတယ်”



အမိပါလာတဲ့ရှုံးအလုပ်တွေနဲ့ ပင်ပန်းနေတဲ့ဖေဖော်မျက်နှာမှာ သူရဲ့ယောက္ခမအပြုံကိုကြည့်ရင်း ပိုစိတ်ရှုပ်သွားတယ်ထင်ပါရဲ့။ ဖေဖော်ရှုံးမှာ ဖေဖော်ရှုံးမှာ အောင်လို့ အဘိုးကိုတွေတူလိုက်ရင်း-

“လာ... လာ အဘိုး၊ မြေးလိုက်ပိုမယ်နော်၊ ဖေဖော်သမီးတွဲရှိလိုက်မယ်၊ ဖေဖော်အလုပ်သွားလုပ်တော့လော့၊ လာ... အဘိုးလာ လာနော်၊ ပြည်းဖြည်းချင်းလျောက် နော်အဘိုး”

“အိမ်... အိမ်းငါ့မြေးမလေးကျန်းမာပါစေ၊ ချမ်းသာပါစေ”

အဘိုးနဲ့မြေးသူကိုယ့်မျှ ကိုယ်သူမျိုးနဲ့ ခြေလုမ်းခုနှစ်လုမ်းလောက်သာရှိတဲ့အိမ်သာဆီသို့ ဒယိမ်းဒယိုင်နဲ့ချိတ်ရပါတော့တယ်။

အခုပိုရင် အဘိုးအသက်က ခုနှစ်ဆယ်။ မျက်စိက မကောင်းတော့ ဓာတ်ဖော်ရေးလေးနဲ့ စမ်းစမ်းပြီး သွားရရှာတယ်။ ကျန်းမာရေးက မဆိုးပေမဲ့ မျက်စိကြောင့် စိတ်သွားတိုင်း ကိုယ်ကမပါနိုင်ရှာတော့ဘူးပေါ့။

ကျွန်းမတို့အိမ်ခန်းလေးက ပေနှစ်ဆယ်၊ ပေဝါးဆယ်လောက်သာကျေယ်တဲ့ အိမ်ခန်းလေးပါ။ အညွှန်းနဲ့အတွင်းခန်းကို ငါးထပ်သာနဲ့ကာထားပြီး အတွင်းခန်းမှာ အဘိုးခုတင်နဲ့ ဖေဖော် ခုတင်ကိုအနည်းငယ်ခြားပြီး နေရာချထားပါတယ်။ ပြီးရင်တော့ထမင်း

ဟင်းချက်တဲ့နေရာအထိ အကာမရှိ။ တစ်ဆက်တည်းရှိနေတာပါ။ မီးဖို့ချောင်းဘေးကပ်လျက်မှာ အိမ်သာရှိတယ်လေ။ ဘယ်လျောကား ဘယ် အပေါ်မှတ်က်စရာမလို့ဘဲ အိမ်သာရှိရောက်တယ်ဆိုတာ အနှစ်၂၀ လောက် ဒီအိမ်မှာနေခဲ့တဲ့ အဘိုးဘာများမှာစရာလိုလိုလဲ။

ဒါပေမဲ့ အခုတ်လော အဘိုးတစ်ယောက် အိမ်သာသွားမယ်ဆိုပြီး အိမ်ဘေးထုပ်တန်းပေါ်တွယ်တယ်တက်နေတာအကြောင်းတိုင်းပြစ် နေပြီး တစ်အိမ်သားလုံး သွားရှိပဲ အရိပ်တကြည့်ကြည့်နေကြရတာ အရိုနဲ့အမျှပါပဲ။

တစ်ရက်တော့ မေမေကချေးသွားနေချိန်း၊ ဖေဖေကရုံးသွားဖို့ ဖိန်ပေးလေးစီးပြီး အိမ်ကတွက်မယ်ကြောရှိသေးတဲ့အချိန်း၊ တဗ္ဗာသို့လဲ နောက်ဆုံးနှစ်ကျောင်းသူ ကျွန်းမလဲ ကျောင်းသွားဖို့ မေမေပြန်အလာ ကို ထိုင်စောင့်နေတုန်းမှာ -

“ဂုဏ်း... အား”

“ဟင်း... ဖေဖော်အဘိုးကျပြီထင်တယ်”

သားအဖနှစ်ယောက် အိမ်နောက်ဖေးကို အပြေးအလွှားသွားကြည့်မိတော့ ထပ်နိုးပေါ်တက်တဲ့ လျောကားရင်းမှာ ခွေခွေလေးလကျနေပြီး ခေါင်းကနေသွေးတွေ့စီးကျနေတာ တွေ့လိုက်ရပါတယ်။

ကျွန်းမတို့သားအဖလဲ အဘိုးကိုတစ်စက်စိတုလို သွားတွေ့သန္တစ်ပေးပြီး ဒေါ်ရာကိုကြည့်၊ သိပ်မနက်

တာနဲ့ ဆေးထည့်ပြီး ပလတ်စတာကပ်ပေးလိုက်ကြတယ်။

“ဟင်း... ကိုဝေ အဖေဘာဖြစ်လို့လဲ၊ မြေရေ သမီးရော့၊ ရွှေးခြင်းတောင်းစားပွဲပေါ်တင်ထားလိုက်စမ်း”

ရွှေးကပြန်လာတဲ့မေမေကအဘိုးကိုကြည့်ပြီး အလောတကြီးမေးလိုက်တယ်။

“မပြောချင်တော့ပါဘူး အရှာရှာ မင်းအဖေသာ မေးကြည့်ပါတော့ အိမ်သာသွားတာ ထပ်နိုးလျောကားပေါ်တက်သတဲ့လဲ”

စောစောတုန်းက ထူးပြီး စိတ်ပူနေတဲ့ဖေဖေဟာ အခုမှစိတ်တို့လာပုံရပါတယ်။

“နေပါအုံးအဖေ၊ အိမ်သာသွားတာ အပေါ်တက်စရာမလိုဘူး ဆိုတာ အဖေမသိတော့ဘူးလား၊ တစ်ခါလဲမဟုတ်၊ နှစ်ခါလဲမဟုတ်နဲ့ ကျွန်းတော် နားကိုမလည်တော့ဘူး၊ အခုတော့ အနာတရာဖြစ်ရပြီ၊ သတိလေးထားပါအုံးများ တစ်နေရာရှာသွားတော့မယ်၊ ထတော့မယ်ဆို ကျွန်းတော်တို့ကို လှမ်းခေါ်လိုက်ပါလို့ ပြောထားတယ်မဟုတ်လား”

“အေးပါသားရယ် အဖေလဲ အိမ်သာကိုပဲ သွားတာပါပဲ၊ ဘာကြောင့် အပေါ်တွေ့တက်နေမို့လဲ မသိတော့ပါဘူး၊ အဖောကြောင့်သားတို့အလုပ်ရှုပ်မှာစိုးလို့ မခေါ်တာပါ”

အဘိုးရဲ့တောင်းပန်တဲ့အရိပ်လွှမ်းနေတဲ့တို့ပြု့ပြန်စက်းတိုးလေး

အဆုံးမှာ မေမေက အဘိုးကိုအားပေး
စကားဝင်ပြောလိုက်တယ်။

“ရတယ်အဖေ၊ အခုံဘာမှ
မဖြစ်တော့သူ့နော်၊ အဖေသက်သာ
သလို ဦးမြိမ်မြိမ်လေးနော်၊
တော်ကြာ ခေါင်းတွေဘာတွေမှုးနေ
မှာစုံလို့”

အဲဒီနောက် မေမေက ဖေဖော်
ကိုအိမ်ရှုံးချွဲခေါ်သွားပြီး အဘိုး
မကြားအောင်စကားကို ခပ်အပ်အပ်
ပြောလိုက်တယ်။

“ကိုဝေကလဲကွယ်၊ အဖေ
က မျက်စီမြင်တော့ သတိတွေပါ
ချို့ယွင်းလာတာပေါ့၊ သူ့ခုံများ
နာနေရတဲ့ကြားထဲ အရမ်းမပြောပါ
နဲ့တော်”

“မြတ်... အရိရယ်၊ ငါလဲ
ဘယ်ပြောချင်ပါ မလဲ၊ မင့်အဖေ
အခုံလိုအနာတရဖြစ်မှာစုံလို့ အမြဲ
သတိပေးနေတာပါကွာ၊ ငါပြောမိ
တယ်ဆိုတာကလဲ ကရာဇာအောင်သာ
နဲ့မြို့ပါကွာ”

“ဒါကို ကျွန်မလဲသိပါတယ်
ကိုဝေရယ်၊ ရှင်မိဘ၊ ကျွန်မမိဘ မခွဲ
ခြားသဲ ကျွန်မတို့နှစ်ယောက်စလုံး
စိတ်တူကိုယ်တူပြုစုံကြတာပဲဟာ၊
အခုံအဖေက သတိတွေမကောင်း
တော့တွေ့လေ၊ အဲဒါလေးကို နားလည်
စိတ်ရှည်ပေးဖို့ပြောတာပါ”

“ငါ နားလည်ပါတယ်အရှို့၊
မင်းအဖေက ထမယ်ဆို၊ သွားမယ်
ဆို တစ်ယောက်ယောက်ကိုခေါ်ဖို့
ပြောတာ ဘယ်တော့မှနားမထောင်
ဘူး၊ အခုံတော့ ဖြစ်ပြီး၊ က - က ငါ

ရုံးသွားတော့မယ်အရှို့၊ ရုံးနောက်ကျ
နေပြီး”

စိတ်မောလုံးမောနဲ့ လေးကန်
တဲ့ခြေလှမ်းတွေကိုသယ်ရင်း လုမ်း
ထွက်သွားတဲ့ ပေမြေကိုကြည့်ကာ
ကျွန်မ အဘိုးကို ဒေါသထွက်မိပါ
တယ်။

ကျွန်မကိုယ်တိုင်လ ကျောင်း
နောက်ကျရပြီးလေး၊ မေဂျာချိန်
တစ်ချိန် လွတ်မှာသေချာနေပြီးရှို့
ဒေါသစိတ်တစ်ချက်ထွက်မိလိုက်
ပါတယ်။

“ဟုတ်ပါ၊ အဘိုးကလဲ ဘယ်
လောက်ပြောပြာ နားမစထာင်ဘူး၊
တစ်အိမ်လုံး အကောင်းမနေရဘူး၊
အကုန်လုံး အလုပ်ပျောက်၊ အကိုင်ပျောက်

နဲ့”

အဘိုးဟာ အဲဒီနောက်ပြီး
အိပ်ရာပေါ်က မထတော့ပါဘူး၊
မေးရင်ထူးပြီး ကျွေးရင်စားပါတယ်။
နေကောင်းလားမေးရင် ‘ငါနေကောင်း
ပါတယ်’တဲ့။

မေမေကစိတ်ပူလို့ ဆေးခေါ်း
ခေါ်သွားပြီး ဆေးစစ်ကြည့်ပေမဲ့လဲ
ကြီးကြီးမားမား ဘာရောကါ၊ ဘာ
ဒဏ်ရာမှုမရှိပါဘူး။

တကယ်တော့ အဘိုးဟာ
သူ့စိတ်ကို တုံးတုံးချုပ်စို့ကိုတယ်
ထင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မတို့
တစ်ယောက်မှ အဘိုးရင်ထဲကို
ယောင်လို့တော်ဝင်ပြီး မြင်အောင်
မကြည့်ခဲ့မိကြပါဘူး။

နေရာလေးမှာပဲ ဦးမြိမ်မြိမ်နေ့
စေချင်တဲ့ ကျွန်မတို့မိဘားစုတွေ

အားလုံးဟာ အဘိုးရဲ့အည်စာကြား
ခုက္ခတ္တာကို သည်းခံလုပ်ပေးကြရပါ
တယ်။

ဒီလိုနဲ့ပဲ အဘိုးဟာ ၃ လ
လောက်အတွင်းမှာပဲ သူမိဘားစုကို
ရော၊ လောက်ကြီးကိုရော ကျောစိုင်း
ထွက်ချာသွားခဲ့ပါတော့တယ်။

ငယ်ရွယ်သူကျွန်မအဖို့ အဘိုး
ဆုံးသွားတာကို သိပ်မခံစားမိတဲ့
အပြင် အဘိုးကယ်ကထတွေမခံရ
တော့သွားခဲ့ပြီး ရင်ထဲပေါ်သွားတယ်
လို့တောင်ထင်မိပါသေးတယ်။ အဲဒီ
အချိန်တုန်းက အဘိုးရဲ့ဘဝနေဝါင်
ချိန်လေးကို ပျို့ရွယ်နေခဲ့ ကျွန်မ
မြင်အောင်မကြည့်တတ်ခဲ့တာ အမှန်
ပါပဲ။

(j)

နှစ်တွေညောင်းလို့ ရာသီ
တွေလ အလီလီပြောင်းခဲ့ပြီး၊ အိမ်
ကောင်းလေးကိုပစ်လို့ နေရာသစ်၊
အိမ်သစ်မှာ ကျွန်မတို့အခြေချာ
နေထိုင်လာခဲ့ကြတာတောင် အနှစ်
သုံးဆယ်နားကပ်လာခဲ့ပြီပေါ့။

“မြဲ... မေမေ ချေးသွား
လိုက်အဲ့မယ်”

အိမ်ရှုံးခြိုင်းလေးကိုတဲ့မြိုက်
စည်းလှည်းနေတဲ့ ကျွန်မနားကပ်ပြီး
မေမေပြောသွားတော့ ကျွန်မအသာ
ခေါင်းညီတ်ပြုလိုက်တယ်။ အသက်
ဘုရားနှစ်ရှိနေပေမဲ့ သွက်လက်နေခဲ့
မေမေကို နောက်ကနေရပ်ကြည့်ရေး
မိပါတယ်။

‘ငါအမေ သတိလဲကောင်း၊
ကျွန်းမာရေးလ ကောင်းနေတာ

တော်ပါသေးရဲ့လို့ အတွေးနဲ့အတူ
တံမြက်စည်းလေးကို ခြိစည်းရှုးနား
အသာထောင်ပြီး အိမ်ထင်စယ်
အလုပ်မှာ အိမ်တံခါးကြီးကို သော့
တန်လန်းနဲ့တွေ့လိုက်တယ်။

‘ဟင် . . . အိမ်တံခါးကို
ဘယ်သူသော့ခတ်လိုက်တာလမသိ
ဘူး၊ ကလေးတွေလဲ အကုန်ရုံးသွား
ကျောင်းသွားကြတာ ဘယ်သူမှုမရှိ
ပါဘူး’

“ဖေဖေ . . . ဖေဖေ တံခါး
ဖုန့်ပါအုံး”

အထူးမှာ ချောက်ချောက်၊
ချောက်ချောက်နဲ့တစ်ခုလုပ်နေတဲ့
အသံကိုကြားနေရပေမဲ့ အိမ်တံခါး
ကတော့ ပွင့်မလာပါဘူး။

ဖေဖေအကြောင်းသိနေတဲ့
ကျွန်းမ တံခါးဆက်မခေါ်ကိုတော့ဘာ
အိမ်ရှေ့ကအုတ်ခုလေးမှာပဲထိုင်နေ
ရင်း မေတ္တာသုတေသနတဲ့လိုက်တော့
တယ်။

ဖေဖေက သူ့သေတ္တာနိုင်ကြီး
ကိုဖွင့်တိုင်း မေမျမှုပါအဝင် ကျွန်းမ
တို့အားလုံး အနားမှုမရှိစေချင်တာ
နဲ့ သူ့အခန်းတံခါးကိုချောက်ချုပြုးမှ
ဖွင့်လေ့ရှိတယ်။ သူ့ပိုင်သမျှ အဲဒီ
သေတ္တာထဲမှာ ထည့်ထားတာကိုး။
အခုတော့ ကျွန်းမကို အိမ်တံခါးပါ
သော့ခတ်ထားလေရဲ့။

“သော် . . . ဖေဖေ ဖေဖေ၊
အသက်ကြီးမှ အစွဲအလမ်းတွေ
ပိုကြီးလာပါလား၊ ဖေဖေက မေမျှ
ထက် ၅ နှစ်ကြီးတာဆိုတော့ စဝ်
ရှုပြုလေ၊ ဒါကြောင့် မိတ်တွေ့



အချိန်က

ညွှန်ကိုသန်ဆောင်ကျော်

၁၂ နာရီခြေလောက်ရှိပြီ

မေမျမှုအောင်သံကြောင့်

အိပ်မောက်နေတဲ့ ကျွန်းမ

လန်နိုဘွားရတယ်။

ကမောက်ကမဖြစ်လာတာနေမှာ
ပေါ့”

ကျွန်းမတောင် ခုတံယအဆွယ်
ကုန်ခါနီးအချိန်ကိုရောက်နေပြီပဲ
ဟာ့၊ အချိန်တွေက အကုန်မြန်လိုက်
တာလိုတွေးမိတယ်။

(၃)

“ကိုဝေ ကိုဝေ၊ ရှင်ဘာတွေ
လုပ်နေတာလဲ”

အချိန်က ညွှန်ကိုသန်းဆောင်
ကျော်၁၂ နာရီခြေလောက်ရှိပြီ၊ မေမျှ
အောင်သံကြောင့် အိပ်မောက်နေတဲ့
ကျွန်းမ လန်နိုးသွားပါတယ်။

“ဟင် . . . ကိုဝေ၊ တစ်အိမ်
လုံးလ မီးတွေဖွင့်ထားလိုက်တာ၊
ဘာတွေလုပ်နေလဲလို့”

နောက်ဆက်တွဲတွေက်ပေါ်

လာတဲ့မေမျမှုအသံကြောင့် မရောသာ

တော့ဘဲ အခန်းတံခါးဖွင့်ထွေက်ရင်း -

“ဖေဖေက ဘယ်မှာလဲမေမျမှု”

“ထဲ့ခဲ့အတိုင်း နောက်ပေး
မှာပေါ်အော်”

သားအမိန်စံယောက် အတူ
တူ နောက်ဖေးခန်းကူးသွားတော့
မီးပို့ချောင်ထဲမှာ မျက်နှာကြောက်ကို
ငူးကြီးငူးကြည့်နေတဲ့ ဖေဖေကို
တွေ့လိုက်ရပါတယ်။

“ဖေဖေ . . . ဘာဖြစ်လို့လဲ
ဟင်၊ ဘာတွေ့လို့လဲ”

“ဟိုမှာလေသမီးရဲ့၊ လူတွေ
မှုအများကြီးပဲ ညည်သည်တွေနဲ့တဲ့
တယ်”

ကျွန်းမနဲ့မေမျှ တစ်ယောက်
မျက်နှာတစ်ယောက်အမိပ္ပါယ်ပါ
တဲ့မျက်လုံးတွေနဲ့ ပြိုင်တူကြည့်မို့ကြ
တယ်။

“ဘာမှမရှိဘူးလေဖေဖော်၊
ဒါ နောက် ဖော်မီးဖို့ ချောင်လေ၊
ဟိုမှာကြည့် . . . မီးပလတ်ခုတွေ၊
အိုးတွေ၊ ပန်းကန်စင်တွေတွေလား”

ဖေဖော်ဆုံးပါးစပ်ပြင်နေ
တဲ့မေမောက့် ကျွန်းမအသာခေါင်း
ယမ်းပြလိုက်တယ်။

“လာ လာ ပြန်အပ်ရအောင်
နော်ဖေဖေ”

ကျွန်းမ ဖေဖော်လက်လေးဆဲ
ခေါ်လိုက်တယ်။ အဲဒီတော့မှ ‘အင်း’
ခနဲ သက်ပြင်းရှည်ချုပြုး အသာလေး
လိုက်ခဲ့တော့တာ ကလေးလေး
အတိုင်းပါပဲ။ အသက် စဝ ထဲကို
ဝင်လာပြီဖြစ်တဲ့ဖေဖေဟာ နောက်း
ပိုင်းတွေခဲ့ အကောင်းပကတိပြစ်
နေတတ်ပြီး ညာအိပ်ချုပ်တွေတိုင်း
ထထယောင်တတ်လာလို့ အခုခုံ
အမြဲသတ်ထားပြီးနောက်ရပါတယ်။

ဖေဖေအပ်ရာမှတပြီး မီးဖွင့်
သံကြားတိုင်း မီးတဲ့သုကနောက်က
နေအသာလိုက်ကြည့်ပြီး သူပြန်အပ်ပါ
မှ လိုက်ကြည့်တဲ့သူလဲပြန်အပ်ကြရ
ပါတယ်။ တစ်ညာမှာတော့ ညနာရီ
ပြန် J ချက်တီးပဲရှိသေးတယ်ထပြီး
အမိတ်ခါးဆတ္တု ဖွင့်ခါးဆတ္တုဖွင့်
ပြီးထွက်မယ်လုပ်တာ။ ကျွန်းမတို့လဲ
အပ်မောကျနေလို့ မနိုးကြဘူးပေါ့။
အိမ်အပေါ်ထပ်အရှေ့ခန်းမှာအပ်
တဲ့ကျွန်းမသားကြီးက တဲ့ခါးဖွင့်သံ
ကြားလို့ ပြတင်းပေါက်ကနေထား
ကြည့်တော့ သူ့အိုးကိုတွေ့လိုက်
တယ်။ ဒါနဲ့ အိမ်ပေါ်ကနေ တုဂ္ဂိုး
ဒုန်းနဲ့ပြီးဆင်းလာပြီး -

“မေမေ မေမေ၊ အဘိုး . . .
အဘိုး”

“ဟဲ . . . ဟဲ ဘာဖြစ်လို့
တဲ့း”

ကျွန်းမသားရဲ့အော်ရင်းပြီး
ဆင်းသွားတဲ့အသံ၊ ကျွန်းမမေမေရဲ့
အော်သံတွေနဲ့ မရှေးမနောင်းမှာပဲ
ကျွန်းမတို့တစ်အိမ်သားလုံး အိမ်ရှေ့
ရောက်သွားကြပါတယ်။ သူ့အိုး
ကိုတွေ့ခေါ်ရင်းပြန်ဝင်လာတဲ့ ကျွန်းမ
သားကြီးက -

“အဘိုးလေ ခြေအပ်ငွောက်
သွားလို့”

“ကိုဝေ - ဒီအချိန်ကြီး
ဘာကြောင့် ခြေပြင်ထွက်ချင်တာတဲ့
ဟင်းရှင်သေချင်လို့လား၊ တစ်ယောက်
ယောက်က ရှင်ရိုက်သွားရင် မခက်
လားတော်။ မသမာသူတွေအိမ်ထဲ
ဝင်လာမှုပြင် အကုန်းမသာပေါက့်နဲ့
တော့မယ်၊ ရှင်အခုက်လေား တော်
တော်မွေ့တယ်နော်၊ တစ်အိမ်လို့
အိပ်ကောင်းခြင်းကို မအိပ်ရဘူး၊
သတိလေးဘာလေးထားစမ်းပါအဲ့
ကိုဝေရဲ့”

မေမေရဲ့တရစပ်အပြစ်တင်
တဲ့စကားအဆုံးမှာ အံ့သံတဲ့မျက်နှာ
လေးနဲ့ မေမေကိုလုမ်းကြည့်တဲ့
ဖေဖောက်ဝန်းတွေဟာ တဖြည်း
ဖြည်းညီးကယ်ရိပ်သန်းလို့ ဝေဝါး
သွားပါလား။

“ငါ ဘုန်းကြီးဆွမ်းတန်း
လောင်းမလိုပါအရှိရယ်”

“ဒီနောက် အကိုနောက်ဖေဖော်
မနောက်ပြန်မနောက်မှ ဆွမ်းထလောင်း

ရမှား ဖေဖေနဲ့တွေ့တွေ့ မေမေပါလောင်း
နောက်ပြေဟာ၊ မနောက်ပြန်မှ တွေ့တွေ့
နော်၊ အခုတော့ အိပ်ရေးဝအောင်
ပြန်အိပ်လိုက်ပါ။ ဒါမှ အားရှိခြုံး
မနောက်ပြန်မနောက် စောစောထြုံး
ဆွမ်းထလောင်းနိုင်မှာ”

ဖေဖောက်ဝန်းစကားကို
ပတ်မိတဲ့ခဏ ဖေဖေ အားဝယ်သွား
မှာစိုးလို့ ကျွန်းမ ကမန်းကတန်းဝင်
ပြောလိုက်မိပါတယ်။ ကျွန်းမတို့ကို
ဘာမှပြန်မပြောတော့ဘဲ ဖေဖေ
တစ်ယောက် အိပ်ရာထဲပြန်ဝင်သွား
ပါတော့တယ်။ ပွဲစိပ်လုပ်နေတဲ့
မေမေကို ပုံတိုးတိုးသတိပေးရင်း
ကျွန်းမတို့လဲ ကိုယ့်အိပ်ရာကို ကိုယ်
စိုင်းခဲ့ကြတယ်။

ဒါပေမဲ့ ကျွန်းမ ပြန်အိပ်ပျော်
မှာမဟုတ်ဘူးဆုံးတော့တာတော့ ကိုယ့်
ကိုယ်ကိုယ်သိနေခဲ့တယ်လေး။

(d)

အိပ်ရာပေါ်လှုအိပ်လိုက်တဲ့
တိုင်းမျက်လုံးများက ပိတ်လို့ရရသေး
ပါဘူး။ ဖေဖေတို့ဘက်အခန်းကို
အသာနားစွင့်မိတော့ တစ်ခဏာချင်း
အိပ်ပျော်သွားကြတဲ့ ဖေဖေနေမေ
တို့ရဲ့ သံပြိုင်ဟောက်သံခံပဲသံကို
ကြားနေရပါတယ်။

“သြော် . . . ဖေဖေရယ်၊
ဉာဏ်းဉာဏ်း အခုလိုပဲ စိတ်ချု
လောက်ရွှေအိပ်ပျော်ပါတော့လေား၊ အဲဒါ
ဆိုရင် ဖေဖေရဲ့ဟောက်သံကျော်
ကျော်ဟာ သမီးမြှေအတွက်တော့
ချို့မြှေလှုတဲ့ကိုတသံဖြစ်လို့နေရာပါ
ဖေဖေ”

ကျွန်မ လေးစားရသော
သိပ်ချုပ်ရသောဖေဖေ။ ဟိုးအတိတ်
က သန်မာခဲ့တဲ့ဖေဖေ။ မိသားစု
အတွက် အားတွေဖြစ်ခဲ့တဲ့ဖေဖေ။
သတိတွေကောင်းပြီး အရာရှိကြီး
ဖြစ်ခဲ့တဲ့ဖေဖေ။ အခုက္ခာ့ မရှစ်
နိုင်တဲ့အရွယ်ကို ရောက်ခဲ့ပြီး။
ဖေဖေရဲ့အတိတ်ဆီ စိတ်ရောက်သွား
ပြန်တော့ အဘိုးရဲ့အရိပ်က ကျွန်မ
မှတ်ဉာဏ်ပုဂ္ဂိုလ်ထဲမှာ ဖျက်ခဲ့ပေါ်
လာပြန်ပါရော့။

“ဟင်”

ကျွန်မရှုတ်တရာ် င့်တဲ့တိတ်
ထထိုင်လိုက်မိတယ်။ အဘိုး...
အဘိုးလဲ ဒီလိုဖြစ်ခဲ့တာပဲ။ အဘိုးလဲ
သတိတွေလွှတ်ခဲ့တာပဲ။ အဲဒီတုန်း
က ဖေဖေက သတိမရှုရကောင်းလား
ဆိုပြီး ကရာဏာဒေါသနဲ့ မြည်တွန်း
တောက်တီးခဲ့တယ်။ အခုတော့
ဖေဖေအလှည့် ရောက်လိုလာပါရော့
လား။ ဖေဖေသတိလွှတ်သွားတိုင်း
သတိကောင်းနေဆဲ၊ သန်မာနေဆဲ
မေမျှရဲ့ မြည်တွန်တောက်တီးခြင်း
တွေခဲ့နေရပါလား။ ကျွန်မတို့ရဲ့
ကရာဏာဒေါသနဲ့ ပြောတဲ့ အပြော
တွေ တစ်ခါတစ်ခါခဲ့နေရပါလား။

နဲ့တေားမှာအိပ်နေတဲ့ ကျွန်မ
ခင်ပွန်းက ကျွန်မလက်ကိုဆွဲဖို့
ရင်း “အိပ်တော့၊ ပိန့်းမအိပ်တော့”
လိုပြောတာနဲ့ ကျွန်မပြန်လဲချုလိုက်
ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လေးနောက်လာတဲ့
အတွေးတွေက ကျွန်မရဲ့အိပ်ချင်နေ
တဲ့စိတ်ကို တွန်းလုန်နေတုန်းပါပဲ။
တကယ်တော့ မေမျှဟာ ဖေဖေ

အပေါ်သိပ်ချုပ်တာပါ။ ဖေဖေ
အပေါ် အရိပ်တော်ကြည့်ကြည့်နဲ့ကြည့်
ခဲ့တဲ့ဖေဖေ၊ ဘာကြောင့်များ စိတ်
မရှည်။ လက်မရှည်ဖြစ်နေရတာလဲ။
အသက်တွေကြီးလာလို့ စိတ်ဆတ်
နေတာဖြစ်မှုပါ။

ကျွန်မတို့ပြောလိုက်တိုင်း
မျက်နှာလေးညီးသွားတဲ့ ဖေဖေကို
သနားလိုက်တာ။ နောက်ဆို မပြော
မိအောင် သတိထားရတော့မယ်။
အဘိုးချော်လဲတဲ့နောက ကျွန်မတို့
တွေ့ရိုင်းပြောတာကို ပြစ်သက်စွာခဲ့
ယူရင်း နောက်ဆုံးထွက်သက်တိုင်း
အဘိုးတစ်ယောက် တိုးဆီတိုး
ပြစ်သက်သွားတော့တာ။ ကျွန်မ^၁
ဖေဖေသာဆုံးရင်းရော့။ အဲ...
မဖြစ်စေရဘူး။ မဖြစ်စေရဘူး။

“ဟင့်... ဟင့်... ဟင့်”

ကျွန်မရဲ့တိုးတိုးတို့ရှိရှိက်သံ
ကြောင့် ကျွန်မရဲ့ခင်ပွန်းက မျက်လုံး
လေးဖွင့်ကြည့်ပြီး ကျွန်မပေးကို
အသာမှတ်လို့ အားပေးရှာတယ်။
ကျွန်မအတွေးတွေကို သူသီပုံရ
တယ်ထင်ပါရဲ့။

ကျွန်မအဘိုးရဲ့ ဘဝနေဝံ
ချိန်အလှည့်တုန်းကတော့ ကျွန်မ^၂
သက်သောင့်သက်သာကြည့်နေခဲ့
ပေမဲ့ ကျွန်မဖေဖေအလှည့်ရောက်
လာတော့ ဖေဖေကိုချုစ်တဲ့ကျွန်မ^၃
မခဲ့စားနိုင်တော့ပါလား။

ဒါဆို ကျွန်မဆင်ခြင်ရမှာ
ပါနော်။ ဖေဖေရဲ့နေညီရှိနေတွေကို
လုပေအောင် ဖန်တီးပေးရမှာပါ။
ဇန်းတွေးအောင်ကြီးစားပေးရတော့

မှာပေါ့။ လူတစ်ယောက်ရဲ့ဘဝ
နေဝံချိန်ဟာ လောကရဲ့နေဝံချိန်
ဆည်းဆာအလုလိပ် ဇွဲးတွေးနေရ^၁
မယ်။ အေးချမ်းနေရမယ်။ ဒါဟာ

ကျွန်မတို့မိသားစုတိုင်းမှာရှိသင့်တဲ့
မေတ္တာ၊ စေတနာနဲ့ယူဉ်တဲ့ တာဝန်
သိတတ်မှုဆိုတာ ကျွန်မကိုယ်တိုင်
စုနှမာရာပြလို့ ကျွန်မသားသမီးတွေ
ကိုလဲ မြင်အောင်ပြပေးရမှာပါ။

ဒါမှသာ ကျွန်မအလှည့်
ရောက်လာတဲ့အခါ ...။

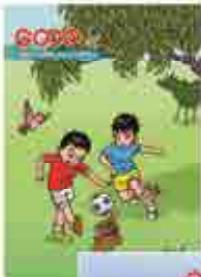
အဲ... ကျွန်မရဲ့အတွေးတွေ
က အရှိန်တွေလွန်ကုန်ပါရောလား။
ကျွန်မအလှည့်ရောက်ခဲ့ရင်း၊ အဲဒီလို
သတိတွေလွှတ်ခဲ့ရင်းဆိုပြီးတော့ပါ
တွေးပူနေတာပါလား။

ဒါဆို... ဒါဆို ကျွန်မကျတဲ့
မျက်ရည်တွေဟာ ကျွန်မဖေဖေ
အတွက်သာ ကျတဲ့မျက်ရည်စစ်စစ်
ပြစ်နိုင်ပါမလား။ ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ်
ပြန်သုံးသပ်မိတော့ အနာဂတ်ကို
ကြိုတွေး၊ ကိုယ်မသိနိုင်တဲ့အခြေ
အနေကိုပါခွဲယူရင်း ပူလောင်နေမိ
တဲ့ကျွန်မ အချိန်တွေကိုရပ်တန်စေ
ချင်မိခဲ့တာအမှန်ပါ။

အဲဒီအချိန် ဆည်းဆာအိုချိန်
ကိုခွဲဖက်ထားချင်မိတဲ့အနိုက် ကျွန်မ^၂
ပါးပြင်ပေါ်မှာ မျက်ရည်တွေကို
စိုးလို့လို့...။

အတွေးရဲ့အခြားတစ်ဖက်က
အနဲ့ကြီးက ကျွန်မကိုလုမ်းကြည့်
နေလိုက်တာများ မျက်နှာကြီးကို
ပြီးလို့...။

မယ်ခဲ့ရွှေ့သူ



၂၀၂၁ ခုနှစ်၊ တော်ဝရပို့စာမောင် စာခိုစာကုံးပြုပွဲအတွက် လအလိုက် ယဉ်ပြုပေါင်းစဉ်များ

စဉ်	လအမည်	ပေါင်းစဉ်	နောက်ဆုံးပေးပို့ရမည့် ရက်၊ အချိန်
၁	ဇန်နဝါရီလ	လွတ်လပ်ခြင်း၏တန်ဖိုး	၃၁-၁၀-၂၀၂၀၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၂	ဧပြီလ	ချုစ်ခင်ပေါင်းစဉ် ပြည်ထောင်စု	၃၀-၁၁-၂၀၂၀၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၃	မတ်လ	ကျောင်းသားနှင့် ပြည်သူ့နှစ်တိ	၃၁-၁၂-၂၀၂၀၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၄	ဇူလိုင်လ	မင်္ဂလာရှိသော သကြောင်း	၃၁-၁-၂၀၂၁၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၅	ဇန်နဝါရီလ	အဖွဲ့နှင့်သားထဲကအမေ	၂၇-၂-၂၀၂၁၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၆	ဧပြီလ	ဖတ်ဖူးသောကျားများ	၃၁-၃-၂၀၂၁၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၇	ဇူလိုင်လ	မမေ့နှင့်သောမြင်ကွင်းတစ်ခု	၃၀-၄-၂၀၂၁၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၈	ဩဂုတ်လ	လူငယ်နှင့် မူးယစ်ဆေးပါးအန္တရာယ်	၃၁-၅-၂၀၂၁၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၉	စက်တင်ဘာလ	လူသားနှင့် သဘာဝဘားအန္တရာယ်	၃၀-၆-၂၀၂၁၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၁၀	အောက်တိဘာလ	ပညာခေတ်မှု ပညာရှာ	၃၁-၇-၂၀၂၁၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၁၁	နိုဝင်ဘာလ	တော်ဝရ ဗဟိုသုတ	၃၁-၈-၂၀၂၁၊ ၁၆:၀၀ နာရီ
၁၂	ဒီဇင်ဘာလ	လူငယ်နှင့် အားကစား	၃၀-၉-၂၀၂၁၊ ၁၆:၀၀ နာရီ

ပြုပွဲဝင်စာခိုစာကုံးများအား အောက်ပါလိပ်စာအတိုင်း ပေးပို့ရပါမည်-

ၢုံ

မြိုင်တိစာပေတိက်(ရုံးခွဲ)
အမှတ်(၁၀၁)၊ (၃၂)လမ်း
ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့
ဖုန်း: ၀၉-၂၅၄၉၈၇၁၄

ၢုံ

တာဝန်ခံစာတည်း(တော်ဝရပို့)
မြိုင်တိစာပေတိက်
(၁၅)ရပ်ကွက်၊ ဘာာက်လော်၊
ရန်ကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး
ဖုန်း: ၀၉-၂၀၃၆၇၇၆၂၂၊ ၀၉-၄၀၂၂၅၈၈၈၅၁၁

“သားက ဒီလငါးသိန်းပဲ
ပို့နိုင်မယ်တဲ့၊ ဖုန်းအသစ်ဝယ်လိုက်
တယ်လိုပြောတယ်၊ ခါတိုင်းဆို
ဆယ့်ငါးသိန်းနီးပါးပို့တာလေ၊ ဘာ
ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့နဲ့ရယ်၊ ငါးသိန်းဆိုလဲ
မဆိုးပါဘူး၊ ရွာမှာနေရင် တစ်နှစ်
လုံးနေမှ ငါးသိန်းစုစိတာမှုမဟုတ်
ဘာ”

မြစ်စကားပြောလိုက်တို့
လေယဉ်လေသိမ်းနှင့်အတူ စိန်နားကပ်
အရောင်သည်လည်း တယျ်ယျ်ပျော်
လျှပ်စားသွားလေသည်။ လက်ဟန်
ခြေဟန်လေးများကြောင့် အခါက်
ရွှေလက်ကောက်အကွင်းကြီးများ

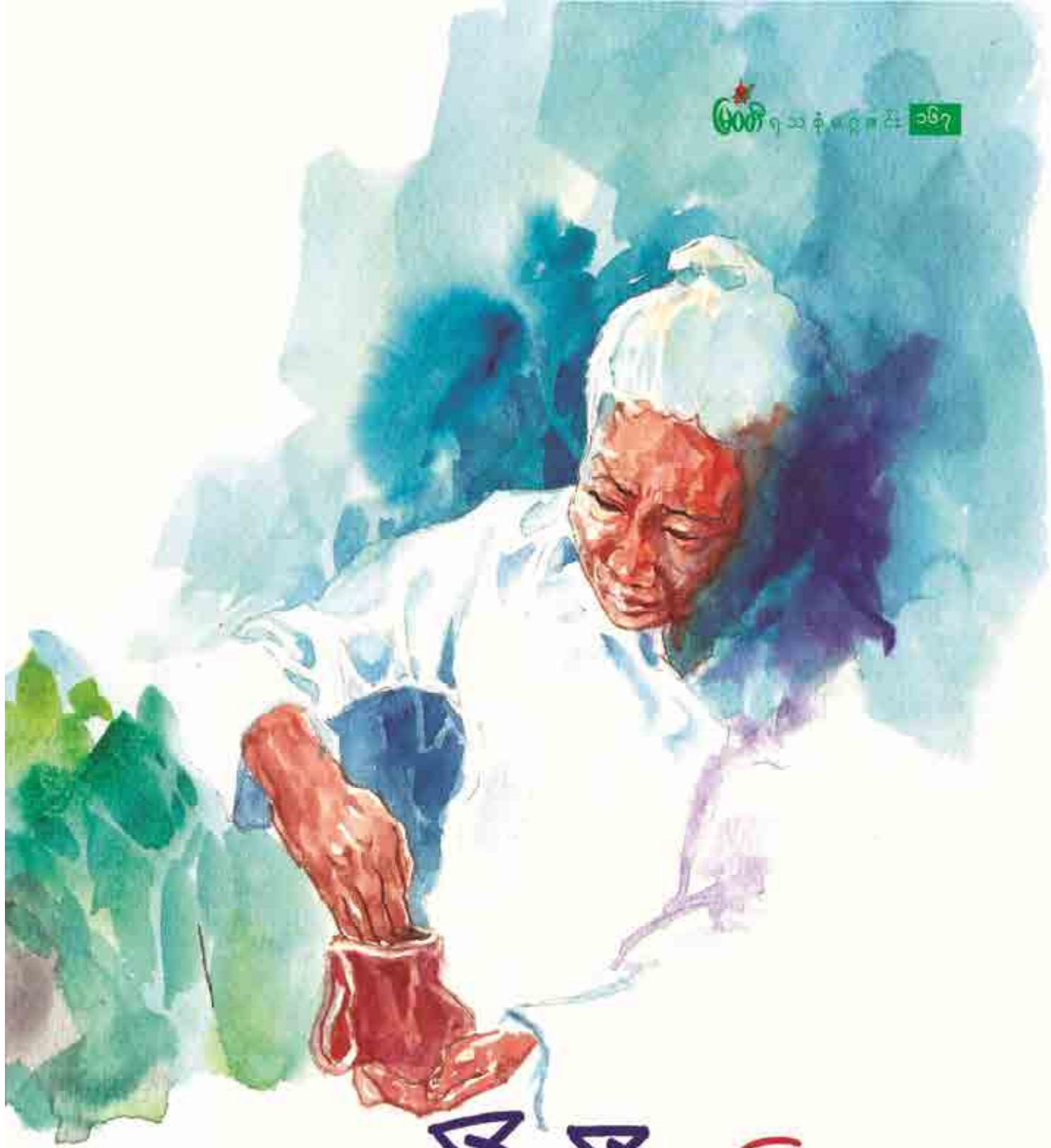
နှင့် လည်ပင်းတွင်ဆွဲထားသော ရွှေ
ခွဲကြီးမှ စိန်လေ့ကောက်၏ အရောင်
တို့သည် ပြီးပြီးပြက်ပြက်မျှ လင်း
ခနဲ့၊ ကျင်းခနဲ့ဖြစ်သွားကြသည်။
စကားပြောရင်း ယပ်ထောင်ကို တယျ်
ဖျော်စတ်လိုက်ရာ စိန်လက်စွဲပို့တို့
သည်လည်း အပြီးမနေရပါချေ။

“သူပို့ထားတဲ့ပို့က်ဆံတွေထဲ
က သူအတွက် ခြေလေးတစ်ခြီးဝယ်
ပေးထားတယ်၊ ငွေတိုးချေးတာက
စိတ်မရှုရဘူးလေး၊ အခုအိမ်အသစ်

ဆောက်ဖို့အတွက် ပြင်ဆင်နေရာ
တယ်နဲ့၊ အိမ်ကတော့ မရောက်
လို့မဖြစ်ဘူး၊ နောက်နှစ် အင်ယ်
ကောင် ရဟန်းခံဖို့အတွက် အိမ်က
နှစ်ထပ်တို့က်နဲ့ ချောင်ချောင်ချီချီ
ဖြစ်နေမှုရမယ်၊ ရဟန်းခံဖို့အတွက်
တော့ သိန်းတစ်ရာလောက်မှန်းထား
တာပောင်မေရယ်၊ အင်းပိုက်ဆံတွေ

ကလဲ အဝင်လမ်းကြောင်း ကျယ်





ମୁଖ୍ୟ
ରୂପ
କଲ୍ପନା
ରେ

တော့ အထွက်လမ်းကြောင်းလဲ
ကျယ်တယ်ပါမမတင် ဘယ်တတ်
နိုင်ပါမလဲလေ၊ မဟုတ်ဘူးလား၊
ဟင်းဟင်း”

မြေခင်သည် စကားပြောရင်း
အနားတွင်ပိုင်းထိုင်ကာ သူစကား
ကို စိတ်ဝင်တစားနားထောင်နေကြ
သောသူငယ်ချင်းများ၏ နာမည်
တွေကို တစ်ယောက်တစ်လျဉ်းဆီ
ခေါ်၍ သူသားပိုလိုက်သောင့်ကြော်
တွေကို မည်သို့မည်ပုစ္စမေန့်ကြောင်း
ရှင်းပြနေလေသည်။

နှစ်မြေခင်သည် ငယ်ငယ်က
တစ်ရွာတည်းနေ ကျောင်းနေဖက်
သူငယ်ချင်းများဖြစ်သော်လည်း
မြေခင်က အခြားရွာသားနှင့် အိမ်
ထောင်ကျားဖြင့် သျောင်နေဖက်
ဆံထုံးပါကာ သူ့ယောက်ဗျားရွာတွင်
ပင် အခြေချေလေသည်။

နှသည် တစ်ရွာတည်းသား
ကိုခင်မောင်နှင့်အိမ်ထောင်ကျားဖြင့်
ဘယ်မှုရွှေပြောင်းစရာမလိုဘဲ ဖိမ့်
ရွာမှာ နေဖြာအတိုင်းသာလုပ်ကိုင်
စားသောက်လေသည်။ နတ္ထုမဆုံး
ဖြစ်သည်ပင် အတော်ကြော်ပြီး၊ ယခု
သူငယ်ချင်းတစ်ဦး၏ ဆွမ်းကျေး
အိမ်တွင်ပြန်ခံသဖြင့် ငယ်သူငယ်
ချင်းများအချင်းချင်းစုကာ စကား
ပိုင်းဖွဲ့ပြောနေကြခင်းဖြစ်သည်။

“သားက တာအလုပ်လုပ်နေ
လိုလဲ”

“သားက မလေးရှားမှာ ကား
ဆေးမှုတ်တဲ့ အလုပ်လုပ်တာလေ၊
အငယ်ကောင်ကိုလဲ ရဟန်းခံပြီးရင်

သူအစိကိုဆိုပဲ ပိုလိုက်တော့မယ်၊
ရွာမှာက ပိုက်ဆံမစမိဘူးလေ၊ နေရာ
နှင့်ကိုမတွေ့ရတာကြောတော့ ပိုနဲ့
သွားသလိုပဲဘာ နေကောင်းရှုံးလား၊
နှင့်ကလေးတွေ့ကော ဘာလုပ်နေ
ကြလဲ”

စကားလမ်းကြောင်းက နဲ့ဆို
ပြောင်းလာသဖြင့် နတ်သို့မျက်လှုံး
များစုပြီးရောက်ရှိလာကြလေသည်။
မြေခင်၏အမေးကြောင့် နအနည်း
ငယ်ကြောင်း အမဲးအမဲးဖြစ်သွား
ကာ -

“ငါနေကောင်းပါတယ်၊ သမီး
ကြီးက မူလတာန်းပြဆရာမလေ၊
သားငယ်ကတော့ ဒီနှစ် ဆယ်တို့”

“ဟုတ်တယ်၊ အခုခေတ်
ကလေးတွေ ကျောင်းထားရတာ
တကယ်မသက်သာဘူး၊ ဘုံးရှုံး
တော့လ အလုပ်ရနိုက် မသေချာ၊
ရတဲ့အလုပ်ကလ သူတို့အဝတ်
အစားဖိုးတောင်း မလောက်မင့်း၊
တော်သေးတယ်၊ ငါသားတွေ ရှစ်

စကားလမ်းကြောင်းက

နားငယ်ပြောင်းလာသဖြင့်

နတ်သို့မျက်လုံးများ

ရပြီးရောက်ရှိလာကြလေသည်။

မြေခင်၏အမေးကြောင့်

နအနည်းငယ်

ကြောင်းအမဲးဖြစ်သွားက ...

တန်းနဲ့ နှစ်ယောက်စလုံး ကျောင်း
ထွက်လိုက်ကြလို့”

လက်ဝတ်ရတာနာဆိုလို့ နား
မှာပန်ထားသည့်ကျောက်ဖြုနားကပ်
တစ်ရှစ်နှင့် ရွှေလက်စွဲပို့တစ်ကွင်း
သေးသေးလေးပဲရှိသည့် နကို ကျိုး
သူငယ်ချင်းများက သနားကရာဏာ
ကြည့်ဖြင့်ကြည့်မိကြသည်။ လူက
ပိုနဲ့ရသည့်ကြားထဲမှာ ပါတ်တာဘို့
နှင့် ရိုးလွှားသောအဝတ်အစားများ
ကြောင့် နတ်သောက်ပိုပြီးသနား
စရာကောင်းသယောင်ရှိနေတော့
သည်။

“အင်း . . . ဒီခေတ်မှာ
ကလေးတွေရဲ့ကျောင်းစရိတ်ကလဲ
တယ်ထောင်းတာကို့”ဟု မမတင်
က မှတ်ချက်ချေလေသည်။

နှသည် မမတင်၏မှတ်ချက်
ကြောင့် အသက်ရှုံးမှုဝလိုပြစ်
သွားကာ သက်ပြင်းတစ်ချက်ခါး
ရှိက်မိသည်။ စိန်ရောင်း၊ ရွှေရောင်း
တပြောင်ပြောင်ဖြင့် ဖျိုးဖျိုးဖျုပ်ဖျုပ်
အရောင်ထွက်နေသော မြေခင်၏ဝဝ
ပိုင့်ပိုင့်ခန္ဓာကိုယ်ကိုလည်း အားကျုံ
သောစိတ်ဖြင့်သေးကြည့်ရင်း အိမ်က
လူများ၏ မျက်နှာတို့ကိုပြေးမြင်မိ
၏။

နတ္ထုမိသားရှုသည် သုံးက
ကျယ်သည့်ကွမ်းသီးမြတ်ခြားပြီး
နှုံးသားကြား ကိုခင်မောင်သည်
ရိုးသားကာ အသောက်အစားကင်း
သော်လည်း ထိုခြားအလုပ်ကလွှဲလျှင်
မည်သည် အပြင်စီးပွားရေးမှုလုပ်
တတ်ချေ။ နှသည်လည်း စီးပွားမရှာ

တတ်သဖြင့် ထိခြုံမှုရသည့်ဝင်ငွေ
နှင့်ပင် မိသားစရုပ်တည်ရေးလ
သည်။ ထိဝင်ငွေဖြင့် သမီးနှင့်သား
ကို ကျောင်းထားသည်။ သမီးနှင့်
သားတို့သည် တွေ့ခြားကလေးများလို
ပိုက်ဆဲကိုများများသုံးခွဲခွင့်မရကြ
ပေ။ လိုအပ်သည့်ကျောင်းစရိတ်နှင့်
မျှနှုံးအနည်းအကျဉ်းသာသုံးကြ
လေသည်။ ယခု သမီးအလုပ်ရာဘွား
၏ နားမြတ် နည်းနည်းဝန်ပေါ်သလို
တော့ဖြစ်သွားသည်။

ଫତ୍ତିଜାହନ୍ ଅମିଳଗ୍ରେ:ଅମି
 କୋଣ୍ଡ:ପଣୋକର୍କିନ୍ଦିନ୍ଦିଲୁହନ୍:
 ତାତୀତାତୀପୁର୍ବିଦ୍ୟାଦିଅମିଳଲେ:ଫଂଦି
 ଶ୍ରୀନିବ୍ାସିଲେ:ଜାହନ୍ ବନ୍ଧୁରୁଦ୍ଧିରୁ
 ପ୍ରି: ଫେରୁଦ୍ଦିଷ୍ଟଯିପ୍ରତିତିବନ୍ଦି॥ ଆଠି
 ଅଛା:ଆସ୍ତି:ଆଶୋଦିମୁଖା:ଜାହନ୍
 ଅଭି:ଧିଗ୍ରାମଭି:ତାତୀଶହୁତିଗ୍ରାମୁହନ୍
 ଲୁହନ୍: ବନ୍ଧୁରୁଦ୍ଧିରୁଗ୍ରାମଲୁହନ୍॥
 ଶ୍ଵାସବ୍ଲୟଙ୍ଗବ୍ଲୟଙ୍ଗମୁଖ:ମନ୍ଦିରୁମୁହନ୍
 ଲୁହନ୍: ଗ୍ରେ:ପ୍ରିକଣ୍ଠ:ଜାହନ୍॥ ୧୮୯
 ଫଲ୍ଲି:ଜାହନ୍କର ଦୁର୍ଗଦେଲାହନ୍:
 ଫଲ୍ଲି:ଲୁହନ୍ମହନ୍ତିପିଲାଃ॥

*အင်း - အဝင်လမ်းကြောင်း
က ကျဉ်းသလောက် အထွက်လမ်း
ကြောင်းလဲ ကျဉ်းလေသမ့် တော်ပါ
သေးရှု "ဟု နဲ့ ကိုယ်တရားနှင့်ကိုယ်
မဖြေလေသည်။

“မလေးရှားများအလုပ်သွား
လုပ်ကြတဲ့ သူတွေတော်တော်များ
များ မူးယစ်ဆေးသုံးကြတယ်လို့
သတင်းကြားတယ်၊ ကိုယ့်သားကို
လဲ သတိပေးလိုက်အဲ့နော်”

"သားတော်ကို ပုန်းဆက်တိုင်း

ပစ္စည်းသွားသည်
 တိုးဖွားလာသည်လည်း မရှိသလို
 ဘတ်ယုတ်သွားသည်လည်း မရှိ။
 နာဂါလက်တံ့လည်သလိုသာ
 ပုံမှန်အတိုင်း လည်ပတ်ပျက်ရှိသည်။
 ဒီစာမင်းတေအတွက်
 ခြိမ်ခြုံရထားသည့် ...

သတိပေးပါတယ်၊ ဘယ်တတ်နိုင်ပါ
မလဲမမတင်၊ ရွှာမှာနေတဲ့ တရာ့၏
ကလေးအတွက် သုံးကြတာပဲမဟုတ်
လား၊ ဒီခေတ်က ပိုက်ဆုံးမရှိရင်
ဘာမှလုပ်လို့မရဘူးလေ၊ ပိုက်ဆုံး
ကလဲ ဟိုမှာပဲရှာရလွယ်နေတော့
ကံတရားပဲပေါ့မမတင်ရယ်”

* * *

ଗୁର୍ବାଃ ଅତୀଦିଃ ପଦ ପ୍ରେଣ
ଯନ୍ତ୍ର ଯାଃ ଦ୍ୱିଲାଭୋ ଦ୍ୱିଗ୍ରହ ପ୍ରେଣ
କୁତ୍ତିଦିଃ ତିର୍ଯ୍ୟିକ ଗ୍ରୈଃ ତତ୍ତ୍ଵିଂସି ଗ୍ରୈଃ
ନ୍ତ୍ରେ ପ୍ରେଣ ଦ୍ୱିତୀୟ ଲ୍ଯା ଶୋଗନ୍ତିକିଂଣି ॥
ତିର୍ଯ୍ୟିକ ରେଣ୍ଟି ରେଣ୍ଟି ରେଣ୍ଟି ରେଣ୍ଟି ରେଣ୍ଟି
ପ୍ରେଣ ଫେକିଂଣି ॥ ଯ୍ୟାପିନ୍ଦ ଯାଃ ଏବ୍ୟାଣି
ରୂପାଙ୍କିଃ ପ୍ରେଣ ଗ୍ରୈ ତତ୍ତ୍ଵିଂସି ପ୍ରେଣ

“မြောက်... အဝင်လမ်းကြောင်း
ကကျယ်တော့ အထွက်လမ်းကြောင်း
လကျယ်နိုင်ပေသကို” ဟု နှုတ်ချက်
ချမှတ်လေသည်။

ဝင်ငွေလမ်းကြောင်းကျဉ်း
သောနတိမိသားစုသည် ထွက်ငွေ
လမ်းကြောင်းကျဉ်းရေရန် အမြဲ
ချင့်ချိန်ရလေသည်။ သမီးကြီးလစာ
နှင့် မြိမ်ရှုံးသည့်ဝင်ငွေတို့ကို အိမ်
အသုံးစရိတ်၊ သားကျောင်းစရိတ်၊
သာရေးနာရေးစရိတ်စသည်၏အသုံး
စရိတ်တို့ကိုချော့တာသုံးစွဲရင်း နှစ်
တစ်နှစ်ကုန်ခုံးသွားသော်လည်း
ပစ္စည်းသွားသည် တိုးပွားလာသည်
လည်းမရှိသလို ဆုတ်ယူတ်သွား
သည်လည်းမရှိ။ နာရီလက်တံ့လည်း
သလိုသာ ပုံမှန်အတိုင်းလည်ပတ်
လျက်ရှိသည်။ အိစာမင်းစာအတွက်
ခြစ်ခြားတို့ကိုသားသည် ရွှေစတရုံး
သည်လည်း မြေခံဆင်ထားသည်
နှင့်ယဉ်လျင် ဘာမှမပြောပလောက်
ပေ။

ଓର୍ଦ୍ଦଗୀ ଆଗ୍ରହିତାପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ବେଳଲନ୍ଧି: ଗ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କରିତ
ଅବକାଶିତାପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ମହାରାଜାଶ୍ଚି. ଅଧ୍ୟବିଜ୍ଞାନାଧିକାରୀ
ମଫ୍ରିଣ୍ଟିଫିର୍ଦ୍ଦିତାରୁ. ବାବାଶିଲନ୍ଧିଲନ୍ଧି:
ଆଶ୍ୟମରୋଗିତାରୁ।

*ଅଣି: . . . ଯା:ଆୟୁଦ୍ୟ
ରେଗନ୍ରିଟ୍‌ଟେଟ୍ ଉଲେ:ରୂପା:ଚୁକ୍ତି:
ତିର୍ଗନ୍ତକ୍ଷମିତି:ଅ'ହ ତ୍ୟା:ପିତ୍ୟନ୍ତି॥

သာသည် ဆယ်တန်းအောင်
ပြီးနောက် အဝေးသင်တရှုံးသို့လ်
တက်ကာ သူအဖေနှင့်အတူ မြတွင်
ပိုင်းကျလေသည်။ မြင်နှင့်ဆုံတုန်း
က မြင်ကိုအားကျစိတ်ဖြင့် သား
အချုပ်ရောက်လျှင် မလေးရှားလွှတ်
မည်ဟော့ခဲ့မိသော်လည်း တကယ်

တမ်းမလွှာတိဖြစ်။ တက္ကာသိုလ်သို့သာ
ပိုဖြစ်လေသည်။

နှသည် အီမံထောင်ထိန်းသိမ်း
ရင်း ရပ်ဆွာထဲက သာရေးနာရေး၊
ကုသိုလ်ရေးများနှင့် လုံးချွာလည်
နေရာ မြေခင်နှင့်မဆုံးရသည်မှာပင်
အတော်ကြာသွားခဲ့ပြီ။

နာရီလက်တံ့၏လည်ပတ်မူ
နှင့်အတူ ပြောင်းလဲခြင်းသဘော
တရားတို့သည်လည်း ထုံးစာတိုင်း
နေရာယဉ်စမြို့။ ယခု သားငယ်ပင်
တက္ကာသိုလ်နောက်ဆုံးနှစ်သို့ရောက်
ခဲ့လေပြီ။ သားကျောင်းပြီးသွားပါ
က မလေးရှားလွှတ်လျှင် ကောင်း
မလားဟုတွေးမိပြန်သည်။ ခြစ်
ခြုတ်စုံထားသည် ပိုက်ဆုံးနှင့်ချွဲ
တို့ချွဲစုံများကို အိတ်သွှန်ဖာမှာက်
ရောင်းလိုက်လျှင် သားအတွက် လမ်း
စရိတ်ရတန်ကောင်းပါရှုံး။ အဝင်
လမ်းကြောင်းကျယ်စေရန်အတွက်
လမ်းကြောင်းကိုလည်းချွဲမှုဆုံးသည်
စိတ်ကျေးသည် နှစ်ဦးမျှော်လင့်ချက်
ရောင်ခြည်ကို ပိုမိုတောက်ပအောင်
အရောင်တင်ပေးနေသကဲ့သို့ပင်ဖြစ်
တော့သည်။

x x x

“ဘယ်အဆင်ပြော] မလဲ၊
အစက သားငယ်ရဟန်းခံပြီးရင် သူ
အစ်ကိုသို့လွှတ်ပြီး အလုပ်လုပ်ခိုင်း
ဖို့စိတ်ထားတာ၊ အီမံဆောက်ထား
တာနဲ့ သားငယ်ရဟန်းခံပွဲအတွက်
ပိုက်ဆုံးတွေသောက်သောက်လဲ ကုန်
ထားတယ်မဟုတ်လား၊ အခုတော့
...”

မြေခင်သည် စကားကိုမဆက်
သေးခင် ဒီမှာပင်ရပ်ကာ သက်ပြင်း
ချုလိုက်လေသည်။

မမတင်သမီးမဂ်လာဆောင်
တွင်ဖြစ်သည်။ မနက်ပိုင်းမဂ်လာ
ဆွမ်းကျော်ဖြစ်၍ ကိုနာရီဆုံးလျှင်
လျှတွေခဲ့သွားကြပြီ။ ထုံးစာတိုင်း
ပိုင်းဖွံ့ကာ သူအကြောင်း ကိုယ့်
အကြောင်းပြောကြဆိုကြလေသည်။

‘အင်း... အဝင်လမ်းကြောင်း
ပကျယ်ရင်လဲ နေပါစေတော့၊
အထွက်လမ်းကြောင်းကျော်အောင်
ဂရိုက်တော့မယ်လေ’ဟ...

“အခုတော့ ဘာဖြစ်လဲမြေခင်”
ဟုတစ်ယောက်က ထောက်လိုက်
လေသည်။

“ဘာဖြစ်ရမလဲ၊ ဘာအလုပ်
မှမလုပ်တဲ့အပြင် ဒီမံမှာရှိတာတွေ
ကို ခိုးမြှုပ်ချောင်းနေတယ်၊ ဘယ်
လိုပ်ဆုံးမဆုံးမမရဘူး၊ ဒီလောက်
သတိထားတဲ့ကြားက ဟိုနောက ငါ
ရုတစ်ကျပ်သားရွှေလက်ကောက်
တစ်ကွင်းခိုးသွားသေးတယ်၊ သူ
ပေါင်းတဲ့အပေါင်းအသင်းတွေက
အရှက်သမား၊ ဇေားသမားတွေ ငါ
စုဆောင်းထားသမျှတွေလဲ ကုန်ပြီ၊
ဖြတ်လိုက်ဖိုက်လဲ ကိုယ့်လက်ကိုယ့်
ခြေမဟုတ်လား၊ ငါအဖြစ်က ဆိုး
ဝါတယ်ဟာ”

“သားကြီးရုံကျော်းမာရေး
အခြေအနေကော့”

ပိုင်းထိုင်နေကြသွားမှားထဲမှ
တစ်ယောက်ကမေးလိုက်သဖြင့်



နာသည် မြစ်၏သားကြီးဘယ်တို့
ကပြန်ရောက်ပြီး ဘာများဖြစ်တာ
ပါလိမ့်ဟု စိတ်ဝင်စားသွားသည်။
မြစ်က ထိုကိစ္စကို သိပ်ပြောချင်ပုံ
မရသော်လည်း သူငယ်ချင်းအရင်း
ခေါက်ခေါက်များက မေးမြန်းကြ
သဖြင့် မပြောရင်မကောင်းသည့်
လေသံဖြင့် သက်ပြင်းကိုမျဉ်းချု
လိုက်ကာ ဆက်ပြောလေသည်။

“အခု ရန်ကုန်က စိတ်ကျွန်းမာ
ရေးဆေးရှုမှာ၊ အခြေအနေကောင်း
လာပေမဲ့ အီမံပြန်လို့မရသေးသွားလို့
ဆရာဝန်တွေပြောတယ်၊ ခဏခဏ
တော့ သွားတွေ့ရတာပေါ့လေ၊
နောက်တစ်လလောက်ဆို ဆေးရှုက
ဆင်းလို့ရမယ်ထင်ပါတယ်”

“ဒါနဲ့ ငွေရေးမြေားရေးကော်
အဆင်ပြရှုလားမြောင်း”

သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က
တိုးတိုးလေးမေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။
သူငယ်ချင်းတွေမဲ့ ကရာဇာသက်
တာလည်းပါသလို ပံ့စွာတာလည်း
ပါကောင်းပါပါလိမ့်မည်။

“ဘယ်ပြေပါမလဲ၊ သူကို
ဆေးကျိုးအတွက် အကြော်ယူထားရ^၁
တာလော့၊ အဲဒီအကြော်တွေဆပ်မို့
သူ့အတွက်ဝယ်ထားတဲ့ခြိုက် အခု
ပြန်ရောင်းရမတော့မယ်၊ ပိုက်ဆံတွေ
ကလဲ ရတာနဲ့ကုန်တာနဲ့ မကာမိပါ
ဘူး၊ နှုတိမီသားစုဆို ဘယ်လောက်
ကောင်းလိုက်သလဲ၊ အေးအေးချမ်း
ချမ်း စုစုစည်းစည်းမျှေး ငါလဲ အစက
သားကို မလေးရှားမလွှတ်မိရင်
အကောင်းသားလို့တွေးမီတယ်၊ အီမံ

က အငယ်ကောင်ကလဲ ငယ်ငယ်က
တည်းက ပိုက်ဆံကို ရေလိုသုံးလာ
ခဲ့တော့ အခုချေတာရကောင်းမှန်း
မသိတော့ဘူး၊ သူကို မလေးရှား
လွှတ်စိုက်လဲ သူ့အစ်ကိုလိုဖြစ်မှာ
စိုးလို့ မလွှတ်ရတော့ဘူး၊ ရွာမှာပဲ
သူအလုပ်တစ်ခုခုလုပ်လို့ရအောင်
စီစဉ်ပေးဖို့ စဉ်းစားထားတယ်၊ နိုင်ငံ
ခြားသွားပြီးအလုပ်လုပ်လို့ ဝင်ရွေက

များရင် ထွက်ရွေကလဲများတာပဲ
မဟုတ်လား၊ အဲဒီတော့ ဝင်ရွေနည်း
ပေမဲ့ ထွက်ရွေနည်းတဲ့နှစ်စိုးမီသားစုံ
ကို ငါတော့ အားကျေတယ်”

မြစ်သည် ပြောရင်းဆိုရင်း
နှာက်သို့လည်းကာ ချီးကျျှေးမျိုး
သဖြင့် နဲ့လည်း ယောင်ပြီး ခေါင်း
ကိုညိုတ်လိုက်မိမလိုဖြစ်သွားပြီးမှ
“အဲဒီလောက်ထိလဲမဟုတ်ပါဘူး”
ဟု ကပျောက်ယာပြန်ဖြင့်ဗျာလေ
သည်။

‘သို့ ငါမိသားစုံကို
အားကျေတဲ့ သူရှိပါသေးလား’ ဟု
တွေးရင်း စိတ်ထမ္မပြီးမီသွားသည်။

မြစ်နှုတ်ဆက်ကာ ပြန်
သွားတော့မှ နှုတ်သေားတွင်တိုင်နော
သည်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ကို
လက်ကုတ်ကာ ခပ်တိုးတိုးမေးမိ
သည်။

“မြစ်ရဲ့သားကြီးက ဘာ
ရောက်ပြစ်တာလဲ”

“ဘာရောက်ပြစ်ရမှာလဲနဲ့
ရယ်၊ မှုးယစ်ဆေးသုံးတာများသွား
လို့ ဦးနောက်ပျက်သွားတာလော့၊
စိတ်ဖောက်သွားတယ်ဆိုပါတော့”

မလေးရှားမှာ အလုပ်သွားလုပ်ကြ
တဲ့လုပ်ယော်တော်များများ ဆေးစွဲ
နေကြတယ်ဆိုပဲရယ်၊ ဟိုမှာလုပ်
တာက ပိုက်ဆံအများကြီးရပေမဲ့
ဒီလိုဖြစ်တဲ့အခါ ရထားတဲ့ဟာတွေ
ကို ဆေးကုတာနဲ့ကုန်း၊ သားကလဲ
ပြန်ကောင်းမှန်းမသိ၊ မကောင်းမှန်း
မသိဆိုတော့ မြစ်တစ်ယောက်
စိတ်ဆင်းရနေရာမှာပေါ့လေ”

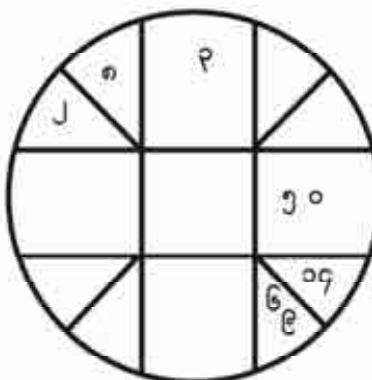
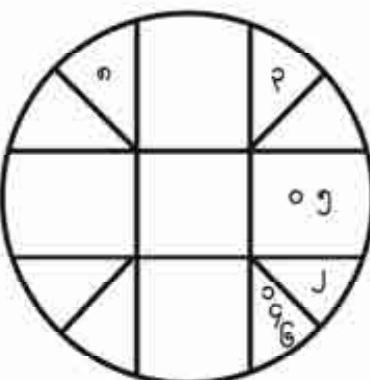
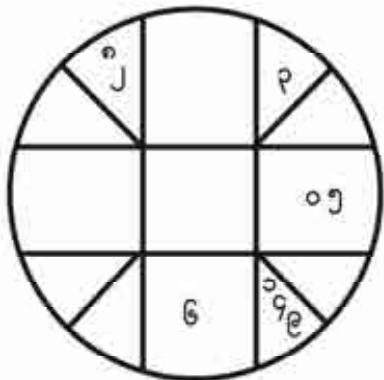
ဘုရား . . . ဘုရား စိတ်
ဖောက်သွားတယ်ဆိုပဲ။ နာသည်
အိမ်ကသားလေးအိုးမျက်နှာကိုမြင်
ယောင်လျက် သားသာ ထိုကဲ့သို့ဖြစ်
သွားခဲ့လျှင်ဆိုသည်အတွေးက နှုန်း
အကြီးအကျယ်ထိတ်လနဲ့သွားစေ
သည်။ အဝင်လမ်းကြောင်းသည်
ငွေကြော်တစ်ခုသာပြစ်လျက် အတွက်
လမ်းကြောင်းသည် ငွေကြော်အပြင်
ဘဝပါပေးလိုက် ရသည်ဆို လျှင်
ဘယ်လိုမှုမထိုက်တန်း

နောက်ဆုံးမှာ နှုတ်ယောက်
ဆုံးပြတ်ချက်တစ်ခုကိုပျော်လေ
သည်။ ထိုဆုံးပြတ်ချက်သည် မြစ်
သားကြီးလည်းဖြစ်သလို မြစ်၏
ချီးကျျှေးမျိုးကေားကြောင့်လည်း ဖြစ်
နိုင်ပါသည်။

‘အင်း . . . အဝင်လမ်း
ကြောင်းမကျယ်ရင်လဲ နေပါစေ
တော့၊ အတွက်လမ်းကြောင်းကျိုး
အောင်ပဲ ဂရစိုက်တော့မယ်လော့ဟု
ဆုံးပြတ်လိုက်ပါတော့သည်။’

နိမ္မား(အံ့အောင်)

စံ-ကဏ္ဍတိ ၀၂ လရာသီဟောဂါန်း ၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ



၁ - ၁၂ - ၂၀၂၀

၁၁ - ၁၂ - ၂၀၂၀

၁၁ - ၁၂ - ၂၀၂၀

ဒီဇင်ဘာလသည် ဇနရာသီ (Sagittarius) နဲ့ ဒီဂရိမှ မကရရာသီ (Capricorn) သာ ဒီဂရိ အတွင်းတည်ရှိသည်။ ဒီဇင်ဘာလ ၁ ရက်မှ ၂၁ ရက်အတွင်းကာလများသည် ဇနရာသီအတွင်း တည်ရှိ၍ ကြာသပတေးပြုဟ် (Jupiter) မှ ဖိုးဖိုးသည်။ ဒီဇင်ဘာလ ၂၂ ရက်မှ လကုန်အထိရက် များသည် မကရရာသီအတွင်းတည်ရှိ၍ စနေဂြိုဟ် (Saturn) မှ ပိုင်ပိုးသည်။ မြန်မှုရှိုးရာအယူအဆ အရ ခေါင်းဆေး၊ ခေါင်းလျှော် ရက်ကောင်းများသည်ကား ၁၇၊ ၁၉၊ ၂၀၊ ၂၃ ရက်တိဖြစ်သည်။ အသက်ရှည်ခြင်း၊ ချမ်းသာသုခရှိခြင်းတို့ ပြည့်စုံမည်။

**ပြဿနာသီဖွား
(Mar 21 နဲ့
April 20 ကြား)**

လိုလားချက်နှင့် ဆန္ဒရည်ရွယ်ချက်များ ပြည့်ဝအောင်မြင်မည်။ အခက်အခဲများကျော်လွှားနိုင်မည်။ အပြောင်းအလဲနှင့် တိုးတက်မှုများဖြစ်ပေါ်လာမည်။ အခက်အခဲကြားမှ အောင်မြင်ခြင်းကိုရရှိမည်။ ဦးတည်ချက်ပြောင်း၍ လုပ်ကိုင်ရာမှ အပြုံးနှင့်အောင်အားလုံးကိုကျော်လွှားကာ ဘဝတိုးတက်မည်။ အရေးကြီးသောလုပ်ငန်းနှစ်မျိုး ကိုင်တွယ်ဆောင်ရွက်ရမည်။ စကားမတည်သောသူများမှ ကတိအသစ်များပေးလိမ့်မည်။ ယုံစားရန်မသင့်၊ ပြဿနာဟောင်းများကို ပုံစံသစ်ဖော်၍ အနောင့်အယုက် အတိုက်အခံပြုခဲ့ရမည်။ ရန်အတိုက်အခံအားလုံးကို ရင်ဆိုင်ပယ်ရှားနိုင်မည်။ ဦးဆောင်ပြီးလုပ်ကိုင်သောကိုစွဲများမှ ထူးခြားသောအကျိုးဆက်များရရှိမည်။ ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုအလေးထား၍ ရှုံးတိုးဆောင်ရွက်ပါ။ တစ်ပါးသူကို ယုံကြည်လွှာပေးပါ၍ လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ခြင်းမပြုရ။

ယော် - အကိုနေ့တွင် ဆီထမင်းဘုရားကပ်လျှပါ။ ကြာဆုံးကြော်ကို အနောက်အရပ်မျက်နှာမျှ၍ စားသုံးပါ။ ကြွေဇူးအပွဲများ ရှာဖွေစွဲနှင့်ပစ်ပါ။

အနောင့်အယုက်အတိုက်အခံအားလုံးကို ကျော်လွှားနိုင်မည်။ ရည်မှန်းချက်သစ်များ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်မည်။ လူမှုရေးအနောင့်အယုက်များရှိမည်။ တိုးတက်မှုအပေါ် လိုက်လဲဟန့်တားနောင့်ယုက်သူများရှိနေမည်။ လူကောင်းသဖွံ့ဖြေထိုင်သည့်စိရောက်ရှင်တစ်ဦး၏ အနောင့်အယုက်ကြွေးတတ်သည်။ စုပေါင်းတွဲဖက်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နိုင်သည်။ အခက်အခဲများကျော်လွှားနိုင်သည်။ ပြဿနာဟောင်းများကို ပြန်လည်ဖြေရှင်းနိုင်မည်။ အမျိုးသမီးစိတ်ရွေ့အကြီးအကဲတစ်ဦးထဲမှ ကောင်းသောအထောက်အကျိုးရရှိမည်။ အများကိုစွဲ အဖွဲ့အစည်းကိုစွဲများတွင် ပါဝင်ဦးဆောင်နိုင်မည်။ လူမျိုးကွဲအကျိုးပေးမည်။ ပြည်ပနှင့်တိုက်ရှိက်ဆက်စပ်၍ လုပ်ကိုင်သောကိစွဲများအောင်မြင်မည်။ ခရီးကိစွဲစဉ်ထားသည်များအဆင်ပြောသွားရောက်ရမည်။

ယော် - သောကြာနေ့တွင် စံပယ်ပန်း ၂၇ ပွင့်ကို ဘုရားကပ်လျှပါ။ အထည်အဟောင်းအစုတ်များရှာဖွေစွဲနှင့်ပစ်ပါ။

**မေထာန ရာသီဖွား
(May 22 နဲ့
June 21 ကြား)**

အဆုံးသတ်ပြီး အပြီးသတ်ချိန်ရောက်မှ နောင့်ယုက်သူများနှင့်ကြွောင့် စိတ်အနောင့်အယုက်ပြစ်ရမည်။ ရန်အတိုက်အခံများနှင့် ထိပ်တိုက်တွေ့မည်။ စနစ်တကျလုပ်ထားသောကိစွဲများလက်ပြောင်းတာဝန်ယူသွာက ပေါ့ပို့တန်တန်လုပ်ခြင်းကြောင့် ဆုံးရှုံးနစ်နာစရာများဖြစ်ပေါ်မည်။ မသွားဖြစ်တော့ဟုယူဆထားသောခရီးများ ပြန်လည်သွားဖြစ်မည်။ ငွေလက်လွန်တတ်သည်။ မြို့၊ မြို့၊ နေရာထိုင်ခင်းကိစွဲစကားပြောရမည်။ အမျိုးသမီးအကြီးအကဲကျော်းမာရေးအညွှားရှိသည်။ ငွေကြေားအပေးအယူကိစွဲများ၊ စာချုပ်စာတမ်းအတွေအယောင်ကိစွဲများဖြေရှင်းရမည်။ လုပ်ငန်းစွဲများ မပြောင်းလိုသောနေရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းရမည်။ လုလိမ်လှကောက်များနှင့် တွေ့တတ်သည်။ အားနာမှုကိုအခွင့်အရေးယူ၍ လိမ့်ညာသွားခြင်းမျိုးကြော်မည်။

ယော် - ဓာတ်ဟူးနေ့တွင် မှန်လုံးရောပေါ် ၈ လုံး ဘုရားကပ်လျှပါ။ ဆီထမင်းနှင့် စယာကြော်အလုံ၍ ဒါနပြုပါ။

အတိုက်အခံအားလုံးကို ကျော်လွှားနှင့်မည်။ သူတစ်ပါးအပေါ်ဦးဆောင်နှင့်သည်။ လူမျိုးကွဲ၊ လူမျိုးခြားနှင့်ဆက်စပ်လုပ်သောလုပ်ငန်းမှ ကောင်းသောအကျိုးရရှိမည်။ ငွေအစုံလိုက်ရမည်။ အလုပ်လျောက်သူ အလုပ်ကောင်းရရှိမည်။ ဝင်ငွေတိုးခြင်း၊ ယဉ်ဖြောင်မှုအောင်မြင်ခြင်း၊ ဘဝအဆင့်တိုးတက်ခြင်းများဖြစ်ပေါ်မည်။ လက်လွန်ထားသောငွေ ပြန်ရမည်။ ဆုံးရှုံးထားသည်များပြန်လည်အဆင်ပြောမည်။ အတတ်ပညာကိုအသုံးချ၍ အဆင့်မြှင့်တိုးတက်မှုများဖြစ်ပေါ်မည်။ စန်းမွင့်မည်။ အချစ်ရေးကဲကောင်းမည်။ မင်္ဂလာကိုစွဲများ ပါဝင်ပတ်သက်ရမည်။ တစ်ပါးသူတို့၏ပြဿနာများကို ဦးဆောင်ဖြေရှင်းနိုင်လိမ့်မည်။ စတင်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်း၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုတို့မှ ကောင်းသောအကျိုးအမြတ်များရရှိမည်။ စုပေါင်းတွေဖက်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရန် ကမ်းလှမ်းလာပါက လက်ခံဆောင်ရွက်၍ အကျိုးကောင်းရရှိမည်။

ယွေး - တန်လီနှေ့တွင် ကြော်နှုန်းကိုပြားအပေါ် ခရောက် ၈ ရွက်ခင်း၍ ငှုံးအပေါ်ရေဖြည့်ထားသောကြေးအလားတင်၍ အမြင့်တစ်နေရာတွင်ထားရှုပါ။

**သိဟို ရာသီဖား
(July 23 မှ Aug
23 အြား)**

မတော်တဆထိနိုက်မှုများဖြစ်တတ်သည်။ စက်ပစ္စည်း၊ လျှပ်စစ်ပစ္စည်းများအပျက်အစီးများမည်။ သွားလေသွားထမရှိသောအရပ်များသို့ အပျော်သောနှင့်ဓရိုးမသွားရ။ ပစ္စည်းလောင်ခြင်း၊ ဈေးကစားခြင်းမပြုရ။ မလိုအပ်ဘဲပစ္စည်းများဝယ်ယူက ဆုံးရှုံးနှစ်နာခြင်းများဖြစ်မည်။ ဥပဒေနှင့်မကင်းသောကိုစွဲမှန်သမျှရှောင်ပါ။ ပြဿနာဖြစ်က လွန်စွာဖြေရှင်းရမက်မည်။ မိမိကြောင့် တစ်ပါးသူမျက်ရည်ကျကိုနှိမ်နှုန်းရှုံးရှုံးရှုံးတစ်နှစ်တိုးပြုလုပ်ခြင်းကို ရှောင်ပါ။ ရေရှည်ဆောင်ရွက်ရမည်ကိုစွဲများစတင်လုပ်ကိုင်ရန်မသင့်။ ဆောင်ရွက်နေသောလုပ်ငန်းများ တစ်ပိုင်းတစ်စနှင့် ဆိုင်းငါးရပ်တန့်လိုက်ရမည်။ သူတစ်ပါးကိုစွဲကြားဝင်ဆောင်ရွက်ရင်းရန်ပဋိပက္ခပြုခြင်းများကြိုမည်။ ရေအိမ်အတက်အဆင်း၊ လေကားအတက်အဆင်းတို့တွင်လျက်ရှုံးသွားခြေ၊ သွားလက်တွင်ထိခိုက်တတ်သည်။

ယွေး - တန်ချေနှေ့တွင် ခရေပင်အောက်၌ တောင်အရပ်ကိုမျက်နှာမျှ၍ ကြော်လျှောက်ကာ လို့ရှုံးပါ။ အရေးပါသောဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ ချမှတ်ကာ အောင်မြင်မှုရရှိမည်။ နေရာထိုင်ခြင်းပြင်ဆင်တိုးခဲ့ခြင်းများဆောင်ရွက်နိုင်မည်။ နိုင်ငံရပ်ခြားနှင့်ဆက်သွယ်ပွဲပေါင်း၍ အလုပ်ကိုစွဲများအောင်မြင်မည်။ အသစ်ပြောင်းလျှော်သောလုပ်ငန်းများ အောင်မြင်မည်။ ယခင်ဆောင်ရွက်ဖူးသောလုပ်ငန်းဟောင်း၊ အကြံအစည်းဟောင်းတို့ကို အသစ်တစ်ဖန်ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ရလိမ့်မည်။ လုပ်ငန်းသစ်၊ နေရာသစ်များကို ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုရမည်။ ချက်ချင်းဆုံးဖြတ်၍ ရှေးတိုးဆောင်ရွက်လိုက်သောကိစ္စတို့မှ ထူးခြားသောအောင်မြင်ခြင်းကိုရရှိမည်။ လုပ်ငန်းခွင့်မှုများ ဝင်ငွေတိုးခြင်း၊ ရာထူးအဆင့်တိုးခြင်းများ ပေါ်ပေါက်မည်။

ယွေး - ဓမ္မဟူးနှေ့တွင် အသက်ကြီးသောလုမောက်တစ်ဦးကို ဆေးဖိုး၊ စာတ်စာဖိုးငွေလှုပါ။ ယပ်တောင်အဟောင်းအစုံတိုးကို ရှာဖွေစွဲနိုင်ပါ။

**ကရကဣ် ရာသီဖား
(June 22 မှ
July 22 အြား)**

အပြိုင်အဆိုင်အားလုံးကို ကျော်လွှား၍ အရေးပါသောဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ ချမှတ်ကာ အောင်မြင်မှုရရှိမည်။ နေရာထိုင်ခြင်းပြင်ဆင်တိုးခဲ့ခြင်းများအောင်ရွက်နိုင်မည်။ နိုင်ငံရပ်ခြားနှင့်ဆက်သွယ်ပွဲပေါင်း၍ အလုပ်ကိုစွဲများအောင်မြင်မည်။ အသစ်ပြောင်းလျှော်သောလုပ်ငန်းများ အောင်မြင်မည်။ ယခင်ဆောင်ရွက်ဖူးသောလုပ်ငန်းဟောင်း၊ အကြံအစည်းဟောင်းတို့ကို အသစ်တစ်ဖန်ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ရလိမ့်မည်။ လုပ်ငန်းသစ်၊ နေရာသစ်များကို ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုရမည်။ ချက်ချင်းဆုံးဖြတ်၍ ရှေးတိုးဆောင်ရွက်လိုက်သောကိစ္စတို့မှ ထူးခြားသောအောင်မြင်ခြင်းကိုရရှိမည်။ လုပ်ငန်းခွင့်မှုများ ဝင်ငွေတိုးခြင်း၊ ရာထူးအဆင့်တိုးခြင်းများ ပေါ်ပေါက်မည်။

**ကန် ရာသီဖား
(Aug 24 မှ Sept
22 အြား)**

၂၃ ရာသီများ
(Sept 23 မှ
Oct 23 အထူး)

၄၉.၂၃: ဆောင်ရွက်ချိမရနိုင်ဟု ယူဆသတ်မှတ်ထားသည့်လပ်ငန်းများကို အလိုဂိုသလို အောင်မြင်အောင်ဆောင်ရွက်နိုင်မည်။ ငန်းကျင်လောကတွင်မရှိတော့ ဟုယူဆတားသောသူမှန် ပြန်လည်ဆုံးတွေ့မည်။ မတရားဆုံးဖြတ်ခံရကာ နစ်နာ ဆုံးရှုံးခဲသည် အမှုပြသသနာဟောင်းကို အသစ်တစ်ဖန်ပြန်လည်ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းကာ အမှုအောင်မည်။ တစ်ပြိုင်နက်တည်း လုပ်ငန်းနှစ်မျိုးကို အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်လိမ့်မည်။ ပျက်ယွင်းထားသည့်ကတိစကားနှင့် စာချုပ်စာတမ်းများကို အသစ်တစ်ဖန် ပြန်လည်ဖော်ဆောင်ရမည်။ အိုးအိမ်နေရာထိုင်ခင်းကိစ္စအတွက် စကားပြောဆိုရမည်။ စကားအောင်မည်။ ယဉ်ပြိုင်မှုများအောင်မြင်မည်။ အကြံ့ဗြာ့တောင်းနှင့် လုပ်ငန်းသစ်တိုကိုလုပ်၍ အဆင့်မြင့်တိုးတက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်မည်။ အချို့ရေး၊ မေတ္တာရေး ကံကောင်းမည်။ သွားလေရာ၊ ရောက်လေရာ မျက်နှာပွင့်လန်းမည်။

ယွှေးကြားနှေ့တွင် သက်သတ်လွှတ်ပုံကူလားဟင်းကို လေးဆင့်ချိုင့်ဖြင့်ထည့်၍ ဘုန်းကြီးကောင်း သို့ဆွမ်းချိုင့်ပြုပါ။

မိတ်ကောင်းဆွေကောင်း အထောက်အကျရမည်။ စုပေါင်းလုပ်ငန်းမှ အကျိုးပေးမည်။ အခက်အခဲများ ကျော်လွှားနိုင်မည်။ ငွေကြေးနှင့်ပတ်သက်သော အခက်အခဲများ ပြေလည်အောင်ဖြေရှင်းနိုင်မည်။ မိတ်ကူးသစ်ကိုအသုံးချက် လုပ်ဆောင်သည်များမှ ထင်ရှားသောတိုးတက်မှုများရရှိမည်။ အလုပ်အဆင့်တိုးမည်။ ပညာအတတ်နှင့် တိုးတက်မှုများရရှိမည်။ တစ်ပါးသူအပေါ် စောနာဖြင့် ကျည့်ဆောင်ရွက်ပေးရောမှ ပြသသနာများဖြစ်တတ်သည်။ အားအာသူအပေါ်အခွင့်ကောင်းယဉ်သူများနှင့်ကြော်မည်။ ပညာသင်တန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကောင်းသောအကျိုးဖြစ်ထွန်းမည်။ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများမှ အကျိုးအမြတ်ကောင်းရမည်။

ယွှေးကြားနှေ့တွင် အနက်ရောင်ထိုးကိုဆောင်း၍ အနောက်အရပ်ကိုမျက်နှာမှုကာ နှမ်းယိုစား၍ လိုရာဆန္ဒပြုပါ။

၆၀ ရာသီများ
(Nov 23 မှ
Dec 21 အထူး)

ကာလရည်ကြာကြီးပမ်းထားသည်များမှ ထူးခြားသောအကျိုးဆက်ရရှိမည်။ အတာတ်ပညာနှင့် အဆင့်မြင့်သောအောင်မြင်ခြင်းကို ကြော်မည်။ တွေ့စေခွဲဟ ဖြစ်နေသောအနေအထားတွင် တစ်ပါးသူဝေဖန်မှုကြောင့် ဆောင်ရွက်လက်စကိစ္စတိုကို ရပ်တန်းရှုနိုင်တိုက်ကူးလိမ့်မည်။ ဆိုင်းငါးရပ်တန်းခြင်းမပြုရ။ ရဲရှုံးပြတ်သားစွာ ရွှေတိုးဆောင်ရွက်ပါ။ အလုံးစုံအောင်မြင်မည်။ မတော်တဆထိခိုက်မှုအန္တရာယ် ကရုစိုက်ပါ။ ခရီးသွားစဉ် အနိုင်ရောင် တွဲဖက်ဝတ်ဆင်ခြင်းမပြုရ။ နံပါတ်ကဲန်း '၈' ပါသော ယူဉ်ကားတိုကို လူ ၄ ယောက် အတူတကွဲးနှင့်ခြင်းမပြုရ။ တစ်ပါးသူ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကားတိုကို ယဉ်ငင်မောင်းနှင့်ခြင်းမပြုရ။ မတော်တဆအန္တရာယ်ဖြစ်လွယ်သည်။ မိခင်ဘက်မှ ဆွေမျိုးသားချင်းများ၏ ကောင်းသတင်း၊ တိုးတက်မှုသတင်းများ ကြားသိရမည်။

ယွှေးကြားသပတေးနှေ့တွင် ထိုးမှန်းလမ်းနှေ့တိုကို သံယာတော်တို့အား လျှော့ခိုးပါ။ ကိုယ်တိုင်လည်း စားသုံးပါ။

မြို့ဗြားရာသီများ
(Oct 24 မှ
Nov 22 အထူး)

ရည်ရွယ်စိတ်ကူးထားသည်တိုကို အောင်မြင်အောင်ဆောင်ရွက်နိုင်မည်။ အခက်အခဲအလုံးစုကိုကျော်လွှား၍ အဆင့်မြင့်အောင်မြင်မှုများ ဖန်တီးနိုင်မည်။ စကားမတည်သူများနှင့် ပဋိပက္ခဖြစ်တတ်သည်။ ပညာစာမေးပွဲနှင့်ပတ်သက်သောက်အထူးကောင်းသည်။ အဆင့်အတန်းမြင့်စွာ အောင်မြင်မှုကိုရရှိမည်။ ငွေကြေးသွားတို့များမည်။ အပြောင်းအလဲနှင့်တိုးတက်မှုများဖြစ်ပေါ်မည်။ အရပ်ဝေးနှင့်ဆက်စပ်လျှပ်ကိုင်ခြင်းမှ အကျိုးစီးပွားဖြစ်ထွန်းမည်။ ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုဦးစားပေး၍ အဆင့်မြင့်တိုးတက်မှုများ ဖန်တီးနိုင်သည်။ ရင်းနှီးဖြူပံ့နှုံးပြုက အနာဂတ်အကျိုးရရှိမည်။ ငွေကြေးအပေးအယူကိစ္စတွင် ပြစ်ပေါ်လာသောပြဿနာများ ပြောလည်အောင်ဆောင်ရွက်နိုင်မည်။ ပစ္စည်းအပျောက်အရှုများတတ်သည်။ မိမိတန်ဖိုးထားသောပစ္စည်းတစ်ခု တစ်ပါးသူကြောင့် ပျောက်ရှု၊ ပျက်စီးတတ်သည်။

ယွှေး - စနေနေ့တွင် နံပြားကိုထောပတ်သုတ်၍ သကြားဖြူးကာ အနောက်အရပ်ကိုမျက်နှာများ စားသုံးပါ။ သကြားမှန်းဖက်ထုပ် အလွှာဒါနပြုပါ။

ကု ရာသီဗျာ:
(Jan 21 မှ
Feb 18 ကြေား)

ကိုယ်အိမ်သားလုံး အညွှန်းမှုကြင်းစင်မည်။ စီစဉ်ထားသောခနီးသွားရမည်။ ယုံးပြုင်သူအပေါ် အနိုင်ယုံးနိုင်မည်။ ဆိုင်းင့်ထားသောလုပ်ငန်းများ ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ရမည်။ စုပေါင်းလုပ်ငန်းအကျိုးပေးမည်။ မိတ်ဆကာင်းဆွေးကောင်းအကောက်အကျရမည်။ ဝေးကွာသွားများ ပြန်လည်ဆုံးစည်းမည်။ အလုံးအတန်းကိစ္စမှုများပါဝင်ပတ်သက်ရမည်။ မေတ္တာရေးကံကောင်းမည်။ လူချွှစ်လူခွင်ပေါ်များမည်။ ဆေးရုံးဆေးခန်းများသို့ ကိုယ်တိုင်အတွက်ဖြစ်စေ တစ်ပါးသူကိုကုလ္ပားရန်ဖြစ်စေ ရောက်ရှိပိုမျိုးမည်။ သွားသွားပုံးချက်ပေါ်များမည်။ အစာအိမ်နှင့်ပတ်သက်သောဆောင်ရွက်မည်။ ခရီးသွားခါနီးမှု ခါးနာခြင်း၊ ခါးမျက်ခြင်းများဖြစ်မည်။ အထူးကျိုးသွားလုံးများ ကျော်းမာရေးအညွှန်းရှိမည်။

ယွှေး - စနေနေ့တွင် ကွန်မှာပန်းရောင်စုံ ဘုရားကပ်လျှောပါ။ အိမ်ရှိ ဒီနှစ်စုတိ၊ ထိုးစုတ်များကို ရှာဖွေစွန်းပစ်ပါ။

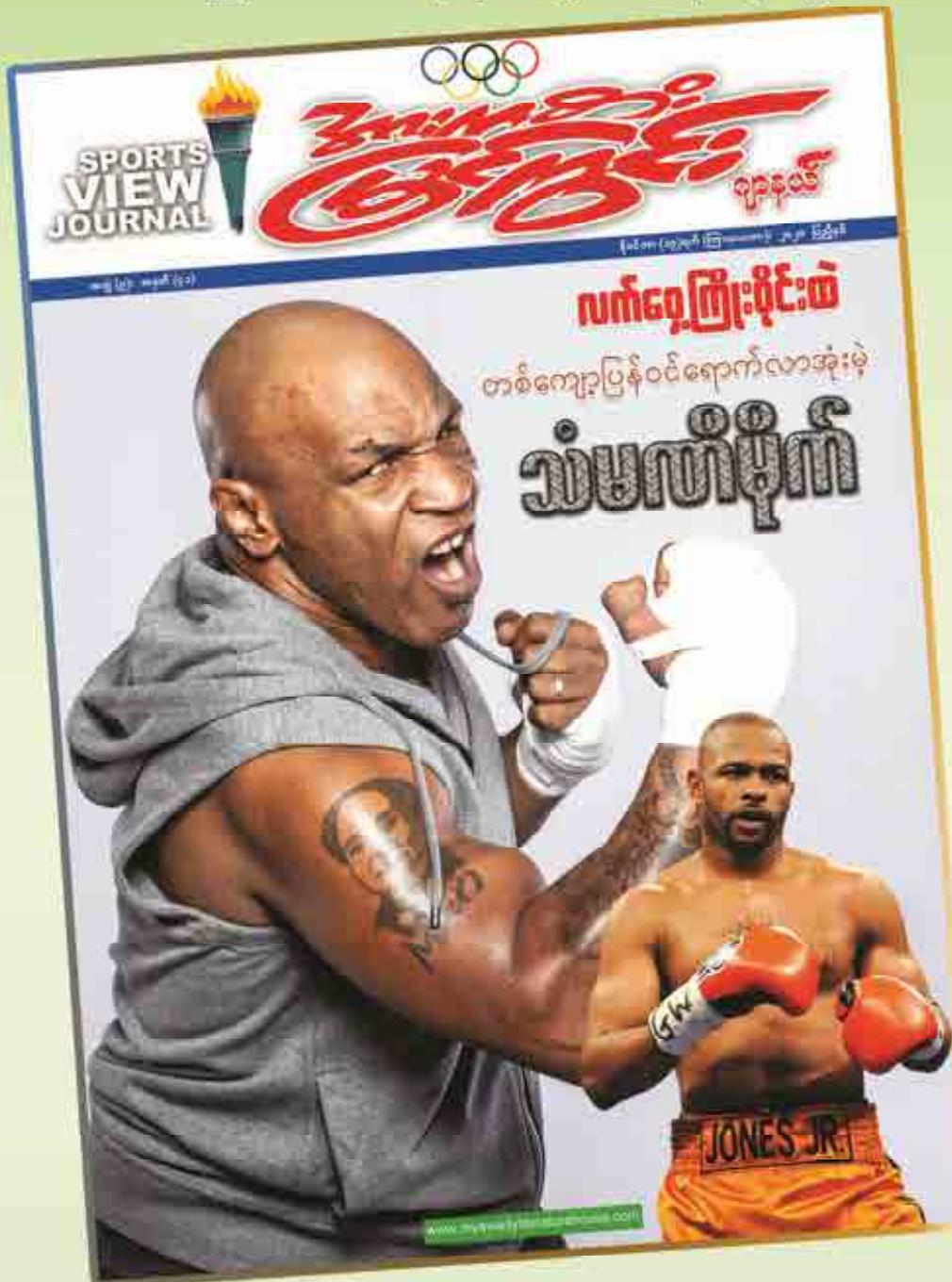
ဦးတည်ချက်ပြောင်းလဲ၍ ဆောင်ရွက်သောကိစ္စများမှ အဆင့်မြင့်တက်လမ်းများဖြစ်မည်။ ခရီးသွားရှိအကျိုးရှိသည်။ လူမျိုးကွဲအကျိုးပေးသည်။ အရပ်ဝေးနှင့်ရပ်ခြားမှ ကောင်းသောသတင်းစကားများ ရရှိမည်။ အမေားအသွေးပို့သမီးများ ကျော်းမာရေးအညွှန်းရှိမည်။ အပြောင်းအဆိုင်အားလုံးကိုကျော်လွှား၍ အဆင့်မြင့်အောင်မြှင့်ခြင်းကို ဖန်တီးနိုင်မည်။ အပြောင်းအလဲနှင့်တိုးတက်မှုတို့ပုံးတွေ့ဖြစ်ထွန်းမည်။ ငွေလိမ်ခံရတဲ့တိုးသည်။ လိမ့်ညာသော သူ၏အမည်တွင် 'အ၊ ဥ၊ က၊ ခ၊ င' ပါမည်။ မိတ်ဆွေဟောင်းထဲမှုဖြစ်မည်။ ပြု၊ ပြောကိစ္စစကားပြော၍ အဆင်ပြုမည်။ ဘာသာရေးကိစ္စ၊ လူမှုရေးကိစ္စအတွက် အချိန်ပေးဆောင်ရွက်ရမည်။ အရပ်ဝေးရောက်နေသောဆွေမျိုးသားချင်းများထံမှ ကောင်းသတင်း၊ မက္ခာလာသတင်းများ ကြားသိရမည်။

ယွှေး - ကြောသပတေးနေ့တွင် မှန်လုံးရေပေါ် ဘုရားကပ်လျှောပါ။ မှန်ကွဲ၊ ဖန်တီးများကို ရှာဖွေစွန်းပစ်ပါ။

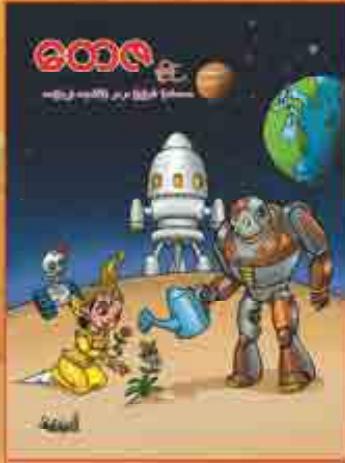
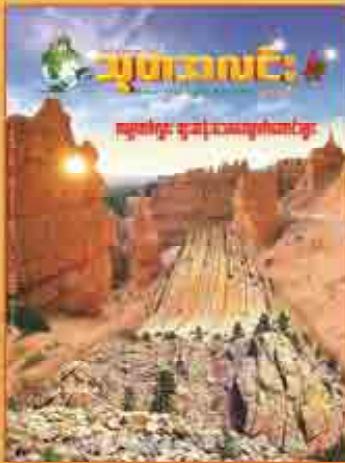
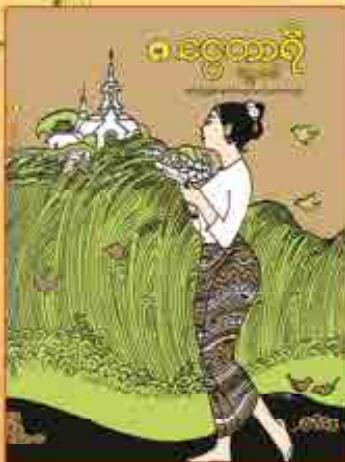
မကာရ ရာသီဗျာ:
(Dec 22 မှ
Jan 20 ကြေား)

ရုမှုံးမြေမေတ္တာတွေပြန်ပါသည်။
စံ-ဘဏ္ဍာဂါး

စာပေအစဉ်အလာကြီးမားသည့် မြှုပ်တိစာပေတိုက်မှ အသစ်ထုတ်ဝေဖြန့်ချိလိုက်သည့်
အားကစားမြင်ကွင်းဂျာနယ်(Sports View Journal)ကို
၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ဧန်နတ်(၅)ရက်မှစ၍
ကြာသပတေးနှေ့တိုင်း ထုတ်ဝေလျက်ရှိပါပြီ။



ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာ - အမှတ်(၁၅) မီးကောင်းလမ်း၊ (၁၅)ရပ်ကွက်၊ ဘောက်ထော်၊ ရန်ကင်းမြို့နယ်၊
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ဖုန်း - ၀၉၃၂၄၆၈၉၂၂၄၃။
ရန်ကုန်ရဲ့ခွဲ - အမှတ်(၁၈၁) ၃၂ လမ်း(အထက်) ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး။



မဂ္ဂဇား၊ တတေသနပျော် ပေးမှာကြားပတ်လည်ပြီ

မြတ်စာပေတိက်ထုတ် မရှိခင်း၊ ရှာနယ်၊
စာဖော်များကို စာအုပ်လက်ခံရရှိမှု
ငွေပေးအော်စုစုပြုခြင်း မှတ်နည်းမြှို့နယ်မှုများ
မြတ်စာပေတိနှင့်လုံးအနဲ့ မည်သည့်ဖြစ်နယ်မှုများ
စာတိက်မှတ်စာဝါဆင် ပေးပို့သွားခဲ့ပြီ၏
မြတ်စာပေတိများလိုသည့်စာဖုပ်များကို
အောက်ပါလိပ်စာနှင့်နှစ်ခုပါတီများအတိုင်း
ဆက်သွယ်မှုများနှင့်ပါသည်။
ပြန်ချိချေ - မြတ်စာပေတိက်၊
အမှတ် ဘုရား၊ ပိုးကော်ငါးလမ်း၊ ဘုရား၊ ရပ်ကွက်၊
ဆောက်ထော်၊ ရန်ကောင်းမြှို့နယ်၊
ရုံးကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊
ရန်း - ရွှေချောက်ကျောက် (ပြန်ချိချေရုံး)၊
ဓမ္မားစာမျက်နှာ (အူနိလိုင်းပြန်ချိချေရုံး)။

