

# မြချမှုပါ

မတ္ထာလုပ်နှုန်းထိုးအဆောက်

၃၆

အနိဂုံးဝန်ဆောင်ရေး

### နိတေထိဘဏ္ဍာဂျီမီ

- \* ပြည်ထောင်စု ပြည့်ကွဲပေး
- \* တိုင်ဒိုးသာဆည်ပုံပြည့်တွေ ပြည့်ကွဲပေး
- \* အချိုင်အမြှာတော် တည်တိနိုင်ပြေပေး

နိဘဝါရ

နိဘဝါရ

နိဘဝါရ

### နိင်္တေလူးတည်ချက်(၅)ရှိ

- \* နိုင်္တေတော်တည်ပြုမြစ်ပေး ရုံးကြော်ချုပ်သာယာပုံစံ တရာ့ပြုပေး နိုင်္တေလူ
- \* အရှို့သာ့ပြုပြုလည်ပည်ပုံပြည့်စုစု
- \* နိုင်္တေသည် ဖွံ့ဖည့်ပုံအောင်ပြုပေးသာ၏ ပြန်လုပ်လာရန်
- \* ပြုပြုလုပ်သည့် ဒုံးပို့သာမြေပြုပြုပေးသာစုစံနှင့် အညီ စေတိပြုပြီ၊  
တိုးတက်သာ နိုင်္တေတော်သစ်တော်ရှိ တည်ဆောက်ရန်

### နိများနှင့်တည်ချက်(၆)ရှိ

- \* နိုင်္တေနှင့်ပုံး အမြဲတံ့ချို့ အမြဲတံ့ချို့ပုံးအမြဲတံ့ချို့လည်း တက်နှုန်းပြီ  
တိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရန်
- \* ဓမ္မဂျက်နီပျားနေရာနှင့် ပြုပြုစွာပြုပြုပေးလာရန်
- \* ပြည်တွင်ပြည်ပုံ အတော်ပည့်နှင့် အရှင်အသိပျား စိတ်ဝင်း၍ နိများနှင့်  
ဖွံ့ဖည့်ပို့ဝင်းအောင် တည်ဆောက်ရန်
- \* နိုင်္တေတော်ပျားနေရာတော်ရှိကို ဖန်တီးနိုင်ဖွံ့ဖည့်သောသည် နိုင်္တေတော်ရှိ  
တိုင်္တေသာ့ပြည်သွားတို့၏ လက်ဝမ်းပွဲပြုရန်

### လူမှုပေးတည်ချက်(၇)ရှိ

- \* တစ်နှိုးသာဝါးရှိ စိတ်ဝင်းနှင့် အကျင့်တော်တွေပြုပြုပေး
- \* အပျို့စုံသာ့ စာတို့တ်ပြုပေးရာပုံစံ ယဉ်ကျေမှုအမွှာတော်စုံများ  
အရှို့သာ့အမြဲတံ့ချို့သာ့ အသုတေသနပြုပေးအောင် တိုင်္တေသာ့ စောင့်ပေျာက်ရန်
- \* ပျော်ချုပ်စိတ်တော် ရှုံးသုတေသနပြုပေး
- \* တစ်နှိုးသာဝါး ကျွန်ုပ်တွေပုံစံ ပညာရည်ပြုပြုပေး

ပိုဂျိုံ:၁၀

ဝေါတ္ထလွန်းတိုးအလွန်နှင့် အခြားဝေါတ္ထတို့များ

**Light publishing house**

15, Awba street, Tarmwe.

တော်လွန်တိသေသနနှင့် အမြဲအတွက်များ

စန္ဒဗုဏ်ဆတ်

၁၄၃/၂၀၄(၁၂)

မှတ်နှုန်းပြုချေဆုတ်

၂၀၀၂၂၂၂၃၃၃

စသာကြပ် အင်ဒ (၅၀)

တို့ (၅၀)၇၆၆

၂၀၁၂ ၂၀၁၃

စန္ဒဗုဏ်ရှိနှုန်း

၁၇၁၂ (နှုန်းဆင် ပို့ပို့တိ)

ဆုတ်နှုန်း ဘယ်လိုပြုပို့ပို့လိုပို့

အနုပြုနှုန်း

၁၇၁၃ (နှုန်းဆင် ပို့ပို့တိ)

၉၇/၁ ဘယ်လို လေဆိပ်နှုန်း မြတ်နှုန်း

ထုတေသန

၁၇၁၄ (နှုန်းဆင် ပို့ပို့တိ)

၁၇၁၅ မြတ်နှုန်း တန်ဖိုး

မြတ်နှုန်း

၁၇၁၆ (၁၇၁၆) မှ တိုင်းပို့ပို့မြတ်နှုန်း

မြတ်နှုန်း

**မာတီကာ**

၁။	စတုတွေလွန်းထိုးအလွန်	၀၀၅
၂။	အဝါရောင်ညာနေခင်း	၀၂၃
၃။	အစိမ်းရင့်ရင့် အလွမ်းသင့်ပါချွန်	၀၄၉
၄။	ကမ္မာမြေချုပ်ဆည်းလည်းသံ	၀၆၃
၅။	ဝရ်တာလာတ်လမ်း	၀၈၃
၆။	ရောင်းရန်မဟုတ်ပါ	၁၁၁
၇။	ဝင်ကွွပ်မေမေ	၁၂၉
၈။	လွန်ပျောလွမ်းရိပ်	၁၂၀
၉။	တိုင်ညွန့်ခူးတဲ့ ကြယ်စင်များခွောင်	၁၃၅
၁၀။	တအွေးခြားက်သူ	၁၈၉
၁၁။	အချမ်နှင့် စက်ဘီးစီးမြင်း	၂၀၃
၁၂။	လွမ်းမောဆွဲကြုံ	၂၂၅
၁၃။	ပြေးလမ်းပေါ်ကသက်လုံ	၂၄၁

ဝတ္ထဘွန်းထိုးအလွန်

## ဓရတ္ထလွန်းထိုးအလွန်

### စတုတ္ထလွန်းထိုးအလွန်

လားနှီးဘက်ကလာတဲ့ မထားဟာ တူသံပေးပြီး ထွက်ခွာ  
သွားတယ်ဆိုရင်ပဲ အခြေသေးနှုန်းလှတဲ့ ဂုဏ်ထိုးဘွဲ့တာ ကလေး  
ဟာ တိုတ်ဆိတ်ပြီးသက်သွားပါတွေ့တယ်။

နောင်ချိုကလာတဲ့ ဆရာမလေးနှစ်ယောက် မီးရထားနဲ့  
လိုက်ပါသွားပြီးတဲ့အခါ ကျောင်းသားတွေလည်း အနီးဝန်းကျင်  
ရပ်ကွက်ကလေးသဲ့ ဆင်းသွားကြပြီးမို့ နောင်ချို့ဖြူနယ် ကုန်းစံ  
အပ်စုံပူလတန်းကျောင်းကလေးထဲမှာတော့ ကိုယ်တစ်ယောက်  
ကလည်းပေါ့ ပိုးလွှာတယ်။ အထိုက်ခြင်းဆိုတာ ကိုယ်အတွက် မသေ  
ဆေးတစ်ခွက်မို့ ဒါကိုပြင်းပသန် စားသုံးလို့ ရွှေ့ဆက်နေရတဲ့  
ရက်တွေဟာ တဖြည့်ဖြည့်နဲ့ ခမီးအတန်ငယ်ပေါက်ခဲ့ပါပြီ။

အထိုက်စွာ နေထိုင်ရမှုဟာ အကျဉ်းတန်သောပြစ်  
ရပ်ကိုရင်ဆိုင်ရတာနဲ့ယောက် ကြော်ဖွေယ်မကောင်းဘွဲ့လို့ ကိုယ်  
ထင်မြှင်ယူဆတယ်ဆိုရင် နှုတ်ခံးထက်က မူညွှန်ကလေး ရွှေ  
သွားတဲ့အထို မင်းက ပြုးမြို့မှာလား။ ကိုယ်ဘဝရဲ့ နာကြုံကြ

ဦးမွှေတွေကို ဟောခိုဂျာတိုင်းထဲ လိုလိုချင်ချင် ပစ်ချေနေ့များကိုပေး  
ပိုးသယ်လို့မှ သဘောမတူနိုင်ဘူးမဟုတ်လားဟင်။ ဒါလို့ လွင်ပြင်  
နှုန်းတိုင်းတစ်နေရာမှာ ဇာတ်ပြုပြီးနေနေတဲ့ကိုယ်ကဲ့ အလိုမကျေ  
းတွေနဲ့ မညှာမတာ ဝေဖန်းမှုဗျာမဟုတ်လား။ 'အကျဉ်းအကျဉ်းမှုဗျာ  
ကိုပြေးခြင်းတာ လွှတ်မြောက်နိုင်ကောင်း လွှတ်မြောက်မှာ  
ပြုပေမယ့် ပင်ကိုအရည်အသွေးပြုဖြုံးရာကျေတယ်' လို့ကေား  
ပြု့ကေားကျေယ်တွေနဲ့ ကိုယ်ကိုပစ်ပေါက်ခဲ့တာ ဒီကျေနေ့အထိကြား  
သောင်နေပါသေးတယ်။

ကိုယ်ဟာ မူလတန်းကျောင်းကလေးရဲ့ ပြုတင်းတဲ့အဲးတွေ  
နှုန်းကိုပိတ်ပြီး ကိုယ်အတွက်ပေးထားတဲ့ အခန်းကျလေးထဲ ဝင်ကာ  
းကျောင်းဝတ်စုံနဲ့ ပေါ်ပါလွှတ်လင်တဲ့ ဝတ်စုံတစ်စုံလှယ် ဝတ်ဆင်  
နှုံးကိုတယ်။ ဒီကျောင်းကလေးမှာတော့ ကိုယ်ပဲတာဝန်ခဲ့၊ ကိုယ်ပဲ  
းကျောင်းစောင့်လေ။ နေညိုညိုညာနေချမ်းဟာ မလှပ်းမကပ်းက  
ဘုတာရှုကလေးရယ်၊ မီးရထား ဝန်ထမ်းမီးသားရဲ့ နောက်မီးနဲ့ ဖျော်တဲ့  
ဘက်စက်ရည်ဆိုင်ကလေးရယ် ဒါတွေဟာ ဂုဏ်ထိုးဘွဲ့တော့ ဂုဏ်ထိုးဘွဲ့  
ကလေးရဲ့ ပြည့်စုံခြင်း အရိုရှင်တွေပါပဲ။

ညာနောင်းကျောင်းဆင်းချို့နေရာက်တိုင်း ကျောင်းကလေး  
မှုနေ ကျောက်ကောက် ရထားလမ်းကလေးအတိုင်း ကိုယ်လမ်း  
လျှောက်ထွက်လေ့ရှိတယ်။ ဒီအချိန် ဟိုဘက်ခိုဘက် ရထားလာ  
စရာပရှိတွေ့လို့ မစိုပ်မကျေ အပိုဘာတဲ့တွေပေါ့ နင်းလျှောက်  
လာတဲ့အခါ မိနစ်အရည်းငယ်အတွင်း ကုန်းကမူမေ့မေ့ဆီးလို့ ထိန်း  
သိမ်းရေးစခန်းဆီရောက်သွားပါတွေ့တယ်။ အညှိမှတ်တမ်းမှာရာ

မည်ရရှုသွင်းပြီး ကမ်းပါးယုနှစ်ခု ကို ဆက်သွယ်ထားတဲ့တဲ့တားသီ တရွေ့ရွှေ့ပြီးတည်ဖိတဲ့အချိန်မှာ ကိုယ်ဟာမင်းကို အရမ်းလွမ်းမေ့ ပိတယ် မိုးလွင်ရယ်။

တကယ်တော့ ကိုယ့်ရင်ထဲက အလွမ်းမာတ်ခံရှိလို့ ရွှေ့ နေရတာဆိုတာ ပတ်ဝန်းကျင်မြင်ကွင်းရွှေကွက်ခဲ့ တွေ့နဲ့ထိုးနှိုးဆော် မူးကြောင့် အလွမ်းဒီရေတွေ မြင့်တက်နေရတယ်ဆိုတာကိုတော့ ကိုယ်ဝန်ခံပါတယ်။ ကိုယ်ဟာမင်းပြောသလို လက်ရှိအနေအထား ကိုရဲ့ရ ရင်မဆိုင်ရဲတဲ့ ပျော်တိပျော်ညွှေ့မိန့်မတင်ယောက် ဖြစ်ခဲ့လို့ လည်း ဘဲဒိစ္စားနှစ်နေတဲ့ ဝေဒနာသွေးကို ခွဲနှုတ်ယူနိုင်ဖို့ ကုစားချက် တွေ နေစဉ်ရက်ဆက်ပေးနေရတာပေါ့။

ဒီနေ့မှ လေဟာ ထူးထူးခြားခြား ပြိုပ်သက်နေတယ်။ အခုလို ပိုးတွင်းကခါ မိုးစွာပြီးစဆိုရင် တိုးအဝေးပြင်ကွင်းတောင် တန်းပြာတွေဆိုမှာ တိမ်ခိုးမျှင်စတွေ ရွှေလျားနေတာများ တာချို့ တိမ်တွေက အပေါ်ယကပုံသန်း တစ်ခို့တိမ်တွေက တောင်ကြေား မှာင်းပိုးမျိုးသော တိမ်ခိုးမပင်ခြုံတွေ လွမ်းစေဖန်နေ ကြတာလော့။

ဟော . . . သံပေါင်တဲ့တားဖြတ်သန်း မေးတင်ရာ တောင်ဘက်ဆိုက တောင်ကမ်းပါးယုကြီးကတော့ တောင့်တင်း ခိုင်ဟာမှုတွေ သွေ့နှုတ်လို့ ပျော်ညွှေ့သွေ့ချဲ့ရင်တွင်း မာကြောခိုင်ကျည် ပြင်းတွေ ပေါင်းထုံကူး ပျော်ပေးနေသလိုပါပဲ။ တိမ်ယံ့ဟောက်မတတ် ပြို့မားပတ်တောက်တဲ့ တောင်ကမ်းပါးယုပေါ်ကနေ ရော်းကြောင်း တွေ စိမ့်ဖြားစီးဆင်းနေတဲ့အသကလည်း ကိုယ့်အတွက်ညနေခင်း ဆည်းဆာ တော်ဂိုဏ်ပို့တဲ့ အသကလည်း ရော်းအတွက်ညနေခင်းဆုံး အပုံကိုကုပ်ဟပ်ပေးနေတာ အမှန်ပါပဲ။

တွေ့နွေ့တွေလို့ ပေါင်းဆုံးသွေ့သွေ့ကျတာမဟုတ်ဘဲ အောက်ခြေတော် ကမ်းပါးယံ့ ကျောက်သားအလိုက် တစ်ပြောင်းချင်း စီးကျင့် ဘဲမြင်ကွင်းဟာ ခပ်ရဲရဲဝိုင်ချက်ထင်းထင်း သဘာဝပန်းချိကားကြီး တစ်ချင်ပါပဲပဲ။

ဒီနောက် ရှုံးလို့ 'ဟိုကွဲ' လို့ခေါ်ပြီး ပြန်မာလို ဂုတ် တွင်း လို့ခေါ်တဲ့နေရာပါ။ ဒါကလည်း အသွေးတရာချောက်နက် တစ်နေရာမှာ စီးဆင်းနေတဲ့ နမ်းပေးဆောင်ရွက်ရဲ့ မာယာများမှု ကြောင့်ပြစ်ပေါ်လာတဲ့ အခေါ်အဝေါ်ဖြစ်မယ်ထင်တယ်။ နမ်းပ သေးပြစ်ယာ အရွှေ့မှုအနောက်သို့ စီးဆင်းရာမှု ပျောက်ကွယ် ငုပ်လျှို့သွားပြီး ချောက်နက်တစ်နေရာမှာ ပြန်ပေါ်လာကာ ဆက် လက်စီးဆင်း နေခဲ့တာမို့ ဒီနောက် 'ငုတ်တွင်း' လို့ခေါ်ရာက 'ငုတ်တွင်း' ရယ်လို့ ပေါ်လာတဲ့အဖြစ်။ အဲဒါချောက်တွင်းကြီး ရဲ့ ဟိုဘက်ဒီဘက်ထိပ်ကို ထိပ် ဆက်သွယ်ထားတဲ့ တဲ့တားကိုတော့ ငုတ်ထိပ်တဲ့တားတဲ့။ ဒီတဲ့တားကို အဆွဲပြုပြီး ကိုယ်တာဝန်ကွဲတဲ့ ကျောင်းကလေးနေရာက ငုတ်ထိပ်ဘွဲ့တွေဖြစ်လာရတော့တာပါပဲ။

ကိုယ်ဟာ တစ်နေ့တာ ဘာဝန်ပြီးဆုံးတဲ့ ညာနောက်းဆို ဒီတဲ့တားပေါ်ကို တစ်နေ့တစ်ခေါက် လာရောက်ဖြတ်သန်းလေး ရှိတယ်။ အစပထမမှုတော့ တဲ့တားပေါ်ကနေ ငုတ်တွင်းထဲ ငုံကြည့်ရတာ အသည်းအေးလှပေမယ့် ကျောက်တောင်ကမ်းပါး ထက်ဖော်ကြည့်ပြီး ရရှိဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ စိတ်ဓာတ်အင်အားတွေဟာ ဘာနဲ့မှ တန်ဖိုးမပြတ်နိုင်ဘာ။ တိမ်တွေကို ထိုးဖောက်မယ့်တောင် နဲ့ကြီးပေါ်က စီးကျသွေ့သွေ့နေတဲ့ အအေးမာတ်ယာ ကိုယ့်ရင် ထဲက အပုံကိုကုပ်ဟပ်ပေးနေတာ အမှန်ပါပဲ။

## ၁၃၁၉ အလွန်

အတိုင်း တိုက်တွေဟာ ကျောင်းသွားဖော်တွေလည်း ဖြစ်ခဲ့ကြ သေးတယ်နော်။ ကိုယ်ရဲ့နာကျ်ကြော်ကွဲပွဲတွေဟာ မင်းနှုန်းမ ဆိုင်ဘူး။ ကိုယ်နှုန်းမ ပဆိုင်ဘူး။ ကိုယ်မေမန္တသာ တိုက်ရှုံးက သက်ဆိုင်တယ်လို့ ပြောရင်ရမယ်ထင်တယ်။

တစ်ချိန်တစ်ခါတွန်းကတော့ ကိုယ်တို့မြှုပြုမှာ ပေပေဟာ အလွန်တရာချောမောလှပတဲ့ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ပေပေရဲ့ အလွန်တရာချောမောလှပဲဟာ အဲဒို့ခေတ်က ကာလ သားတွေရဲ့ နွဲတ်ပျေားမှာ အလွန်တရာရေပန်းစားခဲ့တာပါ။ ချော ခေါ်လှပတဲ့ ရုပ်ရည်နဲ့မျှစွာပဲ ပေပေဟာ ရောင်းတတ်ဝယ်တတ် ပုတ်လတ်သွက်လက်မှုတွေနဲ့ မြှုပေးကြီးထဲက ငွေလဝန်း စတိုး ဆိုင်ကို အုပ်စီးနိုင်ခဲ့တာပါ။ ကိုယ် ဖေဖေကတော့ သာမန်ရဲ့ဝန် သမီး လုဖို့လူတေားတစ်ဦးမျှသာဖြစ်တယ်။ သွက်လက်ထက် မြှက်တဲ့ သွေးမောင်းဖေဖေဟာ အဲဒို့ရှုံးဂုဏ်ကလေးပြီး ပိုးပန်းခဲ့ရရှုတာပါ။

တကယ်တော့ ဖေဖေရဲ့ ရဲ့ဝန်ထမ်း လစာဝင်ငွေဟာ ပေမော်းစီးတဲ့ ငွေလဝန်းစတိုးဆိုင်ငွေရဲ့ ဆယ်ပုံတစ်ပုံပုံပါ ဘူး။ ပေမော်းဆောင်မှုကြောင့် ကိုယ်တို့မိသားစုံဟာ တင့်တင့် ဘယ်တယ်သာမက မော်မော်ကြွားကြွားပါ နေနိုင်ခဲ့ကြတယ်နော်။ ငွေရှုရှင် အရာရာမှာ လူရာဝင်ခဲ့တယ်ဆိုတာ အမျှန်ပါပဲ ပိုးလွင်း ဘိုယ်တို့ဟာ မြှုံးကလေးမှာ အနေဝါင်အခြေတင်ခဲ့ကြတယ်။ ဖေဖေ မေမေဆိုတာလည်း မြှုံးမျက်နှာဖူးတွေအဖြစ် အရေးကိုအတွဲပြုခဲ့ကြတယ်လေး။

အဲဒို့လို့ ငွေကြေားအဆင်ပြေပြေနဲ့ မိသားစုံကဗြာလေးရဲ့

ပိုးလေသာတဲ့ နေတွေဆို ကိုယ်ဟာ တံတားကြီးရဲ့အဆုံး ဟိုမှာဘက်ကမ်းအထိ ရောက်တောင်သွားပြီး ပေသို့ရာကျို ရှည်လွှားတဲ့ ဥပင်လိုက်ခေါင်းတစ်ဆုံး လျှောက်ဝင်သွားလေ့ရှိ တယ်။ မည်းမည်းမောင်နေတဲ့ ဥပင်လိုက်ခေါင်းထဲ စမ်းတဝါးဝါး ဝင်သွားရင်း တစ်ဖက်ဥပင်ပေါက်ကို ရောက်တဲ့အခါ ပြင်ပအလင်း ရောင်နဲ့ သွားခနဲတိတွေရတဲ့ အရသာကို ကိုယ်နှစ်သက်တယ် ပိုးလွှုင်း။ လူတွေဟာ အမောင်ကို ပြင်းဆန်လေ့ရှိပြီး အလင်းကိုတော့ ကြိုဆိုလက်ခံလေ့ရှိတာဓမ္မတာဓမ္မတ်လား။ အမောင်ခဲ့ကျဉ်းကျုပ် ပိတ်လျှောင်မှုနဲ့ အလင်းမဲ့လွှဲတိလပ်လွင့်မျော်မှုကို တစ်ခက်အတွင်း တစ်ပြိုင်နော် ခံစားနိုင်တဲ့အတွက် ကိုယ်ဟာ ဥပင်ပြုစ်သန်းမှုကို မကြာခြာ ပြုမှုလေ့ရှိတယ်။

ကိုယ်တို့ရဲ့ အတိုင်းပြေနဲ့ မတွေတဲ့လေ့၊ အတိုင်းပြေနဲ့ မတွေတဲ့ ရေးပြောနေအထားမှာ ကိုယ်ဟာ အထိုးကျိုစွာပြုတ် သန်းရပေမယ့် ဒီနေရာမှာ ကိုယ်နေစိမ့်နိုင်နေပြီးဆိုရင် မင်းအဲ့ အြုံမှာလားဟင်း။ ပျော်တယ်ဆိုတဲ့ ဝါဘာရကိုတော့ ကိုယ်ပသုံးလို သေးပါဘူး။ ကိုယ်အဲ့အင်စိတယ် လို့ပြောရင်ရမယ်ထင်တယ်။ အတိုင်းပြေနဲ့ ဝေးလံသီခေါင်လှတဲ့ ဟောဒိုဂုတ်ထိပ်ဆိုတဲ့အရှင် ကို ဘယ်လိုနာကျ်မှုမျိုးနဲ့ ရောက်လာရတယ်ဆိုတာ ပင်းအသိ ဆုံးပါ။

မင်းနှုန်းကိုယ်က ကလေးဘဝကတည်းက အတွဲသွားအ တွဲစား အတွက်ပြုပြုးခဲ့ကြလို့ တစ်ယောက်ဘဝ တစ်ယောက်နှားလည်ပြီး ချုပ်သွေးဘဝရောက်ခဲ့ကြသွေးပွဲ မဟုတ်လား။ ဒီအချိန် ကျောင်းအဆင်းမှာ သီချင်းကလေးဆုံး ဆိုတဲ့ သီချင်းစာသားထဲက

## ဘုတ္တလွန်းထိုးအလွန်

မြို့လည်း ဆောက်တည်ရာမဲ့ တွယ်ဝင်ရာမဲ့ ဖြစ်ခဲ့ရတယ်။ သိပ် အောက်တဲ့ ပေမေ၊ ဖေဖန္တသမီးကို မင့်ညာတဲ့ ပေမေ၊ ဘယ်လို ဘေကြာင်းတရား စွဲဆော်မှုတွေက ဖေမေရဲ့ ရက်စက်နိုင်မှုစွဲမဲ့ ဘားကို နှီးဆွဲပေးလေသလဲ။ တစ်သက်လဲး ထိန်းသိမ်းလာတဲ့ ကျင့် ပြောတဲ့ ဘား အနေနှီးစပ်ခြင်းဆိုတဲ့ ရင်းနှီးပွားထိုးမှုကြောင့် ပြောခဲ့ရပါတယ်ဆိုရင် သမီးအနေနဲ့ ဘယ်သူကိုစုံသားလေးစား ပေးဘုရားမှုဗ္ဗာလဲ ပေမေ။

ကားတွေ ဆိုင်ကယ်တွေ ဝယ်ရောင်းလုပ်တဲ့ အလုပ်ကို ဖေဖေက မလုပ်စေချင်ဘူး။ ကိုယ့်ရဲ့ခွင့်မဟုတ်ဘဲဝင်သွားရင် ဖြစ်ခဲ့တဲ့ ဘာတွေ လိုပ်လည်တာတွေနဲ့ တစ်ကျွေးမှုကြောင့် မယ်ဆိုပြီး ဆိုင်မှုဗေားအေးထိုင်နေစေချင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ပေမေ ဟာ စီးပွားရေးနှုပ်သက်ရင် ဖေဖေ၍ ဘာခံလေ့ပရှိတာဖို့ သူ့အ လုပ်ကိုနောက်မဆုတ်စတမ်း ရွှေသို့သာတိုးနေတော့တယ်။ နောက် ဆုံးမှာတော့ ဖေဖေပုပန်သလို ငွေရေးကြေးရေး ဘလိမ်မခဲ့ရတဲ့ ဖေမေကို ကိုယ်တိုင်စွဲနဲ့ လိုက်ရတဲ့ နောက် ကိုယ်တို့ပို့သားစွဲမှုဗ္ဗာဆိုးဝင်တဲ့ နောပါပဲ။

မေမေ အန်ကယ်ရောဘတ်နောက်လိုက်သွားပြီးလို့ သဲ တင်းစကားရောက်လာတော့ ကိုယ်ဟာ မော်လမြှိုင်လာကြော်ဆိုလိုမှာ ရွှေပေးခဲ့ ရုတိယနှစ်တက်နေဆဲပါ။ ပင်းကတော့ ဆယ်တန်းကို ကိုယ်ထက်နောက်ကျွော အောင်ပြီးမှ ပင်းဝါသနာပါလုချည်ခဲ့ဆိုတဲ့ စိုက်ပျိုးရေးသိပ္ပါး တော်နေဆဲလေး။

ကိုယ်အိမ်ကို အရောသောပါးရောက်ချုလာတော့ ငူငဵးငွေး ပျော်သွေးပျော်သွေးတော်နောက်နေဆဲပါ။ သောကဗျာပါနဲ့ ကြံ့တဲ့ အေးပေးကုသိုလ်မှာ အတော်ကလေးတာသွားခဲ့တယ်။ သို့ အေးပေးကုသိုလ်ကို ဖြေသိမိနိုင်ခဲ့တယ် မိုးလွင်ရယ်။ ဖေဖေ အေးချိုက သင်းပြီး ထူထူတောင်ထောင်လည်း ဖြစ်လာရေး ဖေဖေရုပ်လေ

ထင်မှုတ်မထားတဲ့ ပေမေရဲ့ ခွဲထားချုန်ရိုးခဲ့မှုအပေါ် ပေးသော ဘယ်လိုမှုဖြေပြုရာ မရခဲ့ရာဘူး။ ကိုယ်ပြန်ရောက် ဘာ့ ဖေဖေအရောက်တွေ နှေမလုံးညာလုံး သောက်နေလိုက် ဘာ့ ကိုယ်လည်း ဖေဖေအဖြစ်ဆိုးကြော်ပြီး ဘယ်လိုနှစ်သိမ့် ပေးရုပ်မသိ ဖြစ်နေတော့တယ်။ ပေမေတဲ့ ဘယ်ရောက်နေတယ် ဆိုတဲ့ သတင်းကတော့ အစအနေမရဘဲ စုန်းစုန်းကိုမြှုပ်နေတော့ ဘာပါပဲ။ ကိုယ်ဖေဖေကို ထိန်းရုပ်လား ဆိုင်ကိုဗြို့ ကြပ်ရုပ်လား ဘာမှားနေခိုန်မှာပဲ အရောက်ကိုသောက်လေ့ပရှိဘဲ နေစဉ်ရောက်ဆက် သာက်နေတဲ့ ဖေဖေကျော်းမာရေးက နောက်ဆုံးဆေးရှုတင် ပြီးကိုရတော့တယ်။

ဒီအခိုန်မှာ ကျောင်းပိတ်လို့ မင်းမြှုံးကို ခဏပြန်ရောက် နေတဲ့ အခိုန် ဖေဖေဆေးရှုတော်တဲ့ ကိုစွဲမှာ ပင်းကိုယ်တိုင် အကူ အညီတွေ ပေးနိုင်ခဲ့သေးတယ်နော်။ သောကဗျာပါနဲ့ ကြံ့တဲ့ အေးပေးကုသိုလ်မှာ အတော်ကလေးတာသွားခဲ့တယ်။ သို့ အေးပေးကုသိုလ်ကို ဖြေသိမိနိုင်ခဲ့တယ် မိုးလွင်ရယ်။ ဖေဖေ အေးချိုက သင်းပြီး ထူထူတောင်ထောင်လည်း ဖြစ်လာရေး ဖေဖေရုပ်လေ

ကိုယ်မထင်မှတ်တဲ့ အပြောမူကိုပြုမှုသွားတယ်ကျယ်။ မေမေရှိစဉ်က သူကိုဘုယ်ခဲ့တဲ့ နှစ်းတော်းဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ကျိုးအပိုင် ရဟန်းဝတ်သွားတော့တယ်။

ဖေဖေလောကို တကယ်ပဲစိတ်ကုန်သွားခဲ့ပြီလား၊ ဖေမူကို စိတ်နာဦးတော့ ကိုယ့်ကိုရော ငွေလဝန်းဆိုင်ကိစ္စကိုပါထည့်သွင်းတွေက်ချက်သင့်ပါတယ်။ ဆိုင်ကိစ္စနှင့်တယ်ထားဦးတော့ တစ်ဦးတည်းသော သမီးကိုယ့်ကို ဒီလောက်စိုးကားပြတ်တောက်ဖို့ သသင့်ဘူးမဟုတ်လား။ မေမေရဲ့ မျက်နှာတွဲရက်စက်မူဟာ ဖေဖေနှုန်းသားမှာ အက်ရာအနားတရဖြစ်စေခဲ့ပြီ။ လောကိုဂျွန်ပြီး ရဟန်းဝတ်သွားတာ သမီးကိုလည်းပကြည့်တော့ သလိုပါပဲ။

ကိုယ် တကယ်ပဲစိုးနည်းကြော်ခဲ့ရတယ်။ ကိုယ်ဘာလုပ်ရမလဲ။ ကျောင်းဆက်တက်ရမလဲ။ ဆိုင်ဆက်ဖွံ့ဖြိုးရမလဲ။ ဖေဖေမိုက်မှားလိုက်တဲ့ အရိပ်မည်းကြီးကလည်း ကိုယ်အပေါ်မညားပတာ ထိုးကျေနေလိုက်တာ နာကျင်ခံခက်စရာ ကောင်းလှပါတယ်။ ကိုယ်အပေါ် အထင်တကြီး နဲ့ တစ်သက်လုံးကြည်ဖြော့တဲ့ မင်းမိုးဘတွေဟာ ဒီအချိန်ရောက်ဖုံးကိုယ်အပေါ် ဆက်ဆံရောတော်မျိုးတစ်ဖို့ ပြောင်းလဲလာတာမယ့်ချင်စရာပါ။

"ကြိုက်မှာအရှိုး၊ လူမှာအမျိုးတဲ့။ သူ့အမော်ဗျာင် ဒီလမ်းကို လျောက်ရင်သွားသမီးရော ဒီစခန်းကို မရောက်ဘူးပြောနိုင်မလား" "

မင်းတို့အသိုင်းအပိုင်းက ပေါ်ထွက်လာတဲ့ စကားသတွေဟာ ကိုယ့်ကို အထိုက်တလန်းပြစ်စေခဲ့တယ် ပိုးလွင်။ လူတွေကို ကိုယ်နားမ လည်းနိုင်တော့ဘူး။ မင်းကလည်း ကျောင်းမပြီးသေား

ဘလုပ်အကိုင်မရှိသေး။ ကျောင်းပြီးလို့ အလုပ်အကိုင်ရှိလာတဲ့ အခါလည်း ပင်းပိုဘတွေရဲ့ အလိုဆန္ဒကို လွန်သန်နိုင်ဖို့ မနိုင်ဖို့ သေချာတဲ့ အနေအထားမှာ ကိုယ်ဘာကို မျှော်လင့်နေရမှာ လေဟင်။ ကိုယ်အကြောင်းအကောင်းမှာ မြန်ခဲ့တာ ကြားယောက်ပါသေးတယ်။

"မသွားပါနဲ့ သွင်း။ ဒါဟာ ထွက်ပြေးခြင်းတစ်မျိုးပါပဲ။ အကျိုးအကျော်မှတွေက်ပြေးခြင်းဟာ လွှတ်ပြောက်နိုင်ကောင်းလွှတ်ပြောက်မှာ ဖြစ်ပေမယ့် ပင်ကိုအရည်အသေး ညုံဖွင့်းရာကျပါဘယ်"လို့ မင်းရဲ့မညားမတာ ဝေဖန်ပြောဆိုမှုတွေကြားထဲကပဲ ငွေသဝန်းဆိုင်ကို ကိုယ်အပြီးရောင်းပင်လိုက်တော့တယ်။ တရုံးတစ်ဗ်တက်ငွေတွေဘက်မှာအပ်ပြီး ကိုယ်နဲ့လည်းရင်းနှီး၊ မင်းနဲ့လည်း ခေါင်မင်းနဲ့တဲ့ ငယ်သွေးယွင်းပေနှင့်ဗေးအေးဆီ ထွက်ခဲ့တော့တယ်။ ပေနှင့်ဗေးအေး မောင်မောင်းအေးတဲ့ အတော်အကျင့်ကို အတော်အကျင့်တော့တယ်။

မန္တလေးကနေ ပြင်ဦးလွင်ကိုတက်တော့မယ်ဆုံးရင် လားရှိုး လူစီးအဆင့်ရထားကို ပိုးရုံးဖြစ်တယ်။ ပင်လယ်ရေ့မျက်နှာပြင်အထက် ပေသုံးထောင်ကျော်ပြင်းတဲ့ ပြင်ဦးလွင်ဘူးတာရောက်ဖို့ မီးရထားဟာ ပထာမလွန်းထိုး၊ ခုတိယလွန်းထိုး၊ တတိယလွန်းထိုးနဲ့ စတုတွေလွန်းထိုးဆိုတဲ့ ဘူးတာတွေကို လွန်းပြန်ပြီးတက်ရတာပါပဲ။ အဆင့်ရထားဟာ ခေါင်းတဲ့နဲ့ အရှိန်ကုန်သွားအောင် သဲလမ်းနေရာအထိမောင်းပြီး နောက်ပြန်ဆုတ်အရှိန်နဲ့တစ်ခါ အမြှင့်ကိုတက်ရတာပါ။ နောက်ပြန်ဆုတ်ရင်

အသည်းအေးလိုက် အရှင့်နဲ့အမြင့်ကို တက်လာရင် ရင်ဘတ်ထဲ  
ကင်းတင်ကျပ်ကျပ်ပြီး ဖြစ်လာလိုက်နဲ့ အတောက်ကို ရင်မောစရာ  
ကောင်းတဲ့ လွန်းထိုးတွေပါ။

ပြင်ဦးလွှင်ဘုတာဟာ ကိုလိုနဲ့ခေတ် ဘုရင်ခံရုံးခိုက်ရာ  
နေရာ ဖြစ်ခဲ့လို့ရွှေ့မောင်း အဆောက်အအုံ အငွေ့အသက်တွေ  
ထွေ့နှုန်းနေတယ်လို့ ကိုယ်မြင်တယ်။ ပြင်ဦးလွှင်မှာ မီးရထားစက်  
ခေါင်းချို့တယ်။ မီးရထား ဆေးချို့ချို့တယ်။ မီးရထားချဲ့အုပ်စုတယ်။  
မန္တလေးဘုတာကြေးက ထွေ့လာတဲ့ လွှဲမီးမီးရထားဟာ လမ်းခံမျှ  
သည်တွေအတွက် လွှဲပို့ချို့တယ်မလာပါဘူး။ ပြင်ဦးလွှင်ဘုတာရောက်မှု  
တွဲထပ်ချို့တယ်ပါ။ ဒါမှာလည်း လွန်းထိုးပြီး တက်လာနိုင်မှာလေး။

ပြင်ဦးလွှင်ရောက်တော့ မေနှင့်အေးတို့မီးသားစုဟာ  
ကိုယ်ကို လွှဲကဲပဲ့ပျော်၊ ပြီးချို့ကြတယ်။ သူတို့က ပို့ပြီးမျှ၊ မေတ္တက်  
တာ' ဆွယ်တာလုပ်ငန်းနဲ့ အသားကျေနေကြပြီး စက်ထိုးဆွယ်တာ  
အမျိုးမျိုးရရှိနိုင်တဲ့ မေနှင့်အေးတို့ရဲ့ မေတ္တက်တာ စတိုးဆိုင်ကို  
ပြင်တော့ ကိုယ်တို့ရဲ့ လူသုံးကုန်ပစ္စည်းမျိုးခုံရရှိနိုင်တဲ့ ငွေလဝန်း  
စတိုးဆိုင်ကလေးကို အောက်မေ့သွားမီတယ်။ ကိုယ် နောင်တရနေ  
တာတော့ မဟုတ်ပါဘူးလေး။

မေနှင့်အေးကတော့ ပြောရှာတယ်။ သူတို့လုပ်ငန်းထဲ  
ရွယ်ယာဝင်ပြီး သူတို့နဲ့အတူ နှီးတူပေါင်ဖက်လုပ်စားပါပေါ့။  
ကော်လူးတင်စရာ ကောင်းလှပေမယ့် ကိုယ်တည်ဆောက်ချင်တဲ့  
ဘဝအသစ်က ဒါမောင်ဘူးလေး။ စက်ထိုးဆွယ်တာတွေအတေး  
ကိုပို့ပြီး ရောင်းဝယ်ယောက်ကား တဲ့အလုပ်ဟာ မေမေချဲ့စတိုးဆိုင်  
လုပ်ငန်းနဲ့ ဆင်ဆင်တွဲနေတာဖို့ ကိုယ်စိတ်ကို မဆွဲဆောင်နိုင်တာ

သားတော့ မသိဘူး။

မေနှင့်အေးတို့ဆိုမှာ ခြောက်လာလောက်ခါပြီး အငြား  
အနေအရပ်ရပ်ကို လေ့လာပြီးမှ လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်တဲ့ အလုပ်ကို  
လုပ်ခဲ့တာပါ။ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ဇွဲချယ်ခဲ့တဲ့ လမ်းကြောင်းပေါ်မှာ  
ဘည်တည်မှတ်မတ် လျှောက်ရမယ်ဆိုတာကတော့ ကိုယ်နားလည်  
ပါတယ မိုးလွှင်ရယ်။ ဒီနေရာကလေးမှာ အဆင်ပြုပြုနေသား  
ဘူးပြီး။

ဒီနေရာကလေးမှာ ကိုယ်အဖို့ ဘီးသီးဖွယ် မေမေချဲ့ အရိပ်  
အျုံးကြီး မရှိဘူး။ အပနာပ မဖွယ်မရာသတင်းတွေချွဲကားပြော  
သိမယ့် ပတ်ဝန်းကျင်မရှိဘူး။ အမိအဖအရပ်မဲ့ သမီးတစ်ယောက်  
နဲ့ မထောမြှင့် ဆက်ဆံချင်တဲ့ အောက်တန်းကျိစိတ် စာတ်များနဲ့  
အနှစ်မဲ့လွှာသားတွေ မရှိဘူး။ ဒေသခံရှုပ်မနေတွေခဲ့ ရိုးသားပြုစ်  
ဗ်ရွှေ့များ ကိုယ်ရဲ့ချို့တို့ဒ်ရာအနာဂတ်များကို တဖြည်းဖြည်း  
ဆင်းဆင်ပေါ်ကင်းစေတယ်လို့ ထင်ရတယ်။

အခုခုံး ဂုဏ်ထိုးမီးရှိတော့မယ်လေး။ ပါလာတဲ့ ငွေကလေးနဲ့ ကျော်း  
ချော်းမပေးမှာ ပြောတစ်ကွက်ဝယ်ပြီး ဘူး ဖော် ကိုရား စတဲ့  
သူ့သီးဖွယ်သီးနှဲတွေစို့ကိုယ်တယ်။ ဒါကနေ့စဉ် ဈေးသုံးရနေအောင်။  
အုန်းတဲ့ ပြောရှာမှာ မက်မန်းတွေ စို့ကိုယ်တယ်။ မက်မန်း  
သီးတာက ဘာမှာကရိုကထများတဲ့ အရာမဟုတ်ဘူး။ မက်မန်းမျိုး  
ဒါမော်(ရှိစေရိယာ)မျိုးစွဲယ်ဝင်ပြုပြီး အနောက်နိုင်ငံကနေ စီး  
ဗျာရွှေ့လျားရောက်ရှိလာတဲ့ အပင်ဖြစ်တယ်။ စို့စွဲပြီး အေး  
ဗျာရွှေ့လျားရောက်ရှိလာတဲ့ အပင်ဖြစ်တယ်။ ပြင်ဦးလွှင်လိုပေ ၃၀၀၀ ကျော်အ

မြင့်မှာ ပိုဖြစ်တွန်းတာပေါ့။ ဒီသီးနှယ်ပင်တွေကို ပထမမှာ မျက်နှာ  
ပြုတွေက အင်လန်ကသယ်ဆောင်လာခဲ့တယ်လို့ အဆိုရှိတယ်။

ဒိုက်ပျိုးရေး ကျောင်းဆင်းကြီးကို ဆရာလုပ်လိုက်ပြီးမယ်  
မိုးလွင်ရေး မက်မန်းများပွင့်တော့မယ်ဆိုရင် သိပ်စိတ်ဝင်စာ  
စရာကောင်းတာ။ သူကချယ်ရိုလိုပဲ အပွင့်ပွင့်ခါနီးတစ်လအလို့မှာ  
တစ်ပင်လုံး အချက်မကျော် အောင် ကြော်ပြီးမှုအကိုင်းကနေ အဖူးအ  
ပွင့်တွေ ဖူးပွင့်ကြတယ်။ ဖေဖော်ဝါရီ မတ်လဆုံး မက်မန်းတွေ  
ပင်လုံးကျော်ဆွတ်ဆွတ်ဖြော်အောင်ပွင့်ချိန်ပေါ့။ အဲဒီအပွင့်မကြော်  
သီးကင်းတွေဟာ ကိုင်းတစ်လျှောက်တွေက်လာလေ့ရှိတယ်။ ဇူလိုင်  
လောက်ဆုံး အသီးတွေ ခူးလို့ရပြီး။

မက်မန်းသီးအရောင်တွေက နိုည်ရောင်၊ အဝါရောင်၊  
အစိမ်းရောင်၊ အပြုံရောင်၊ အနှစ်ရောင်၊ ပိုးတောက်ရောင်၊ ပန်း  
ရောင်ရယ်လို့ ရှိကြတယ်။ အသီးတွေကလည်း လုံးဝန်းတဲ့အသီး  
ရှည်တဲ့အသီး၊ ထိပ်ခွဲနှင့်တဲ့အသီး၊ ထိပ်လုံးကြီး၊ ဒါးဝိုင်းအချယ်  
စသည်ဖြင့် အဖူးမျိုးပါပဲ၊ ဇူလိုင်လမှာ လူပတဲ့အသီးတွေကို ခူးပြီး  
မက်မန်းချိပေါင်း၊ မက်မန်းလိုဘူး၊ မက်မန်းတော်စိုး၊ မက်မန်းဂိုဏ်တိုး  
ထုတ်လုပ်ပြီး အေးကွက်ပို့ကြတယ်။ ဒီဒေသမှာ မက်မန်းလုပ်ငန်း  
ဟာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ရပ်ဖြစ်လို့ ကိုယ်အရိုးကို စိတ်ဝင်စာ  
နေမြတ်တယ် မိုးလွင်။

ဒီနှစ်ဆုံးရင် ပင်းလည်းကျောင်းဆင်းပါပြီး၊ ကိုယ်ကိုလည်း  
အရင်လို့ သယောဇ်ရှိသေးတယ်ဆိုရင် ကိုယ်တည်ဆောက်နေတဲ့  
ကမ္မာသစ်ကလေးကို စိတ်ဝင်စားတယ်ဆုံးရင် ပြင်းလွင်ကနေ  
တစ်ဆင့် ဂုဏ်ထိပ်ဘူးတော်ဘူးတော်ရှိပါလား။ မင်း

အကောင်လာမယ်ဆုံး မြေကိုချဲ့တွင်ပြီး ကော်ဖိန္ဒာလီမွော်တွေ ဖိုက်ကြ  
တဲ့လေး၊ ကော်ဖိန္ဒာလီမွော်ဟာလည်း ဒီဒေသရဲ့ စီးပွားဖြစ်တွက်  
အဲတော်မျိုးပါ။

မစွဲလေးကနေ ပြင်းလွင်ကိုကားလမ်းနဲ့လာရင် အဆင်  
ပြောကောင်းပြနိုင်ပေမယ့် ပြင်းလွင်ကနေ ဂုဏ်ထိပ်ကိုတော့  
သားရှိလွှိုးရထားစီးလာမှ အဆင်ပြုမှာပါ။ လွန်းထိုးမနိုင်မှုစိုးလို့  
ပြု့မချိတ်ခဲ့တဲ့ လားရှိုးရထားဟာ ပြင်းလွင်ကျော် လွှိုးတွဲသုံး  
ပြု့ချိတ်မှာလေး၊ အဲဒီရထားလမ်းအရိုးက တို့ပြည်နယ်တွေမှာလို့  
သော်ကွင်းပြင်ရိုးပြတ်တော့တွေနဲ့ သွေ့မြောက်ပြောက်ဖွံ့ဖြိုးတွေ  
အသီးတွေက တွေ့မြောက်ပြောက်ဖြော်ပေါ်ပါ။ မစွဲလေးတစ်လျှောက်မှာ  
အော်ဘူးတော်ဖြော်တွေနဲ့ သစ်သီးသစ်နှင့်ပန်းပင်တွေ ဖိုက်ထားတဲ့  
အင်းသာယာတွေ ကြည့်နဲ့ချုပ်းမြော်ပြောက်ပေါ်ပါ။

နောက်တစ်ခါ ဆိုက်မယ့်ဘူးတော်က ဝက်ဝံဘူးတော်တဲ့။ ရွှေး  
ဆင်းဝဘူးရင်လက်ထက်က ဆင်ခေါင်းဝက်ဝံလို့ အမည်ပေါက်တဲ့  
ရွှေးကြီးပါ။ ရှမ်းပြည်နယ်နောင် ချို့ဖြိုးနယ်နဲ့ မစွဲလေးတိုင်း  
ပြင်းလွင်ဖြို့နယ်ရဲ့ အရိုင်းအခြားနယ်စပ်ရွှောလို့ ပြောရင်ရ<sup>၁</sup>  
သုတေသနတယ်။ ပိတ်ချင်းမြောင် မဟာနန္ဒာမူလိုက်ဂူလည်းရှိတဲ့  
အရာပေါ့။

နောက်ဘူးတော်က ဆင်လမ်းရှုတဲ့။ ဆင်ဆယ်တဲ့။  
ဘာပြီးတော့ ရှမ်းပြည်နယ်ရဲ့ ဖြို့နယ်နှုန်းကိုဖြိုးက

ကျောက်ပဲ၊ သီပေါ့ လားမြို့ကို ဆက်သွားဖို့ အတွက်မှာ ဂုဏ်တွင် ကြီးခံနေတာမို့ ကားနဲ့ဆိုဘက္ကာ၊ အကောက်များနဲ့ ချိုင်းကြီးထဲဆင် သွားရမှာပါ။ မိရထားနဲ့ဆိုရင်တော့ နောင်ချို့ ဘူတာကနေ ဂုဏ်ထိပ်ရောက်အောင် နောက်ထပ်မိနစ် လေးဆယ်လောက် ထပ်မိုး ရပါ၌မယ်။ ဒီအနားရောက်ရင် မီးရထားဟာ တောင်ကမ်းပါးယိုက္ခ ကျောပတ်ပြီးသွားရတော့ သစ်ပင်ဝါးရိုင်၊ တောင်တန်းတောင်ကုန်း တွေကြားမှာ အဝေးကတဲ့တားကြီးကို မီးရထားရဲ့ ဘယ်ဘက် ပြတ်းပေါက်ကမြင်လိုက်၊ ညာဘက် ပြတ်းပေါက်ကမြင်လိုက်နဲ့ ပစ္စလက်ဆန်တဲ့ မြင်ကွင်းကဲ ညျို့အား ပြင်းလှပါတယ်။ မီးရထားနဲ့ တဲ့တားကြီး တူတူပုန်းနေကြသလားတောင် ထင်ရှာတယ်။ သဘာဝ ရေရှိပြတော်တောင်ရဲ့ ဖွံ့ဖည်းပြစ် တည်ပွဲဟာ သို့ ရှိက်ဆန်းကြသွား မူတွေ ပြည့်နှုက်နေတာမို့ အနိုးခံကျောလက်ကို ချုပ်ပက်သွဲရဲ့ ရှင်တွင်းမြတ်နိုးခံမပ်မြင်းတွေ တည်ဆွင်စွားဆင်းနေတာ အမှန်ပါပဲ။

တောင်နဲ့ပတ်လည့်ဝိုင်းတဲ့ ပြုပြန်လွှင်ပြင်ဆိုက အဝတ် ပဲ သစ်သီးတွေကို အဲ့ဆွဲတဲ့လို့ ကျေးလက်တောင်သွားတွေဟာ ရထားကြီးကို အဖော်ပြကာမြို့ပြတွေသီး အရောက်ပို့ကြရတယ်။ ပြီးမြို့နဲ့ မရှိမဖြစ်မသေးမဖြစ် ပစ္စည်းတွေလွှန်းပျောက်ဆောင်ကြ၊ တစ်လွှယ်တစ်ပို့း တစ်ဆဲတစ်ဝင် ရှုပ်းတောင်သွား ဓနပုံးရှိရတွေရဲ့ မိုးသားပြုစ်ခြင်းတွေ မီးများပါဝင်နေတဲ့ လားမြို့ပြင်ဦးလွင်ရထားကြီးကတော့ စုနိမြို့ဆန်ချို့။

ကျောင်းကိုစွာနှစ်ဖြစ်စေ သီးနှံမျိုးစေ ဝယ်ခြစ်းရရှိခြင်း ဖြစ်စေ မြို့ကိုတက်တဲ့အပါ ကိုယ်ဟာ ပြင်ဦးလွင်လားမြို့ရထားတို့ လူးလားခေါက်ပြန် စီးရင်လွှို့ပေမယ့် ရထားစီးရခြင်းဝလေ့မှာ

## ဝတ္ထာလွှန်းထိုးအလွန်

ပြီးငွေခြင်းမရှိပါဘူး။ ဒီရထားပေါ်မှာ စုန်ဆန်လိုက်ပါလေ့ရှိတဲ့ ခုန့်သွားဖျော်ဖြေရေးသမားကြီးနှင့်တောင် ယျက်ပျော်းတန်းခေါ်ပင် နေမြတ် အထိပါပဲ။ ခုန့်သွားဖျော်ဖြေရေးသမားကြီးဟာ သူလက်စွဲ တော်မယ်ခလင်ကြီးကို ရင်မှာပို့က်လို့ အော်ဟောင်းတော့တွေကို သီကျွဲလေ့ရှိတယ်။ တစ်ခါများတော့ ခုန့်သွားလူရည်သန့်တစ်ပို့ကဗျားထဲ့မြှောကြား တောင်းဆိုသိကိုကြားလိုက်ရတယ်။

“ဦးလေးကြီး ကိုစောင့်မူးသီချင်းတစ်ပုံမ်းလောက် လုပ်များ”

“ကျွန်တော် ကိုစောင့်မူရဘူးလျှော့မျှား။ လေးဆယ်ကျော် ဘုရားဆိုမယ်”

ရထားအလယ်လမ်းကြောင်းရဲ့ ခုန့်သည်လိုင်းရဲ့ လက်ရေး ပါ၍ တောင်းတင်ထိုင်ပြီး မယ်ခလင်ကိုပို့က်လေးဆယ်ကျော် ဘုရားဆိုကို စိတ်နှစ်သီဆိုနေတဲ့ ဖျော်ဖြေရေးသမားကြီးကို ခုန့်သွား သိသည်ဟာ စာတိပုံမှတ်တမ်းယူနေလေ့ရဲ့

“ကျွန်တော်အတွက်တော့ ပန်းချိကားကောင်းတစ်ချို့မှာ ပေါ့များ”

အနီးမှု စိတ်ဆွေကိုလှမ်းပြောလိုက်တဲ့ ခုန့်သွားအညွှေ့ သည်ရဲ့ စကားဟာ ကိုယ့်အတွက်အတေားတွေ ပွားစေတယ် မိုးလွင်း လူတွေဟာ ဒီလိုပေနေ့စဉ်ပိုးသောက် ဘဝကြီးထဲက အဣလုတရားတွေ ခွဲထုတ်ယူင်ကြ ရတော်ပေနော်။ ပန်းချိသရာဟာ သူပြုချင်တဲ့ ဆောကအလှတရားတွေကို သွဲရဲ့ အနုစား စိုဉာဏ်လိပ်ပြာ့မှ ဘင်ဆင့် ခံစားတတ်သွားတွေရဲ့ နှလုံးသားကို ထိနိုင်း ကျိုစယ်စေ ကာပြစ်လို့ လွှဲလောကကြီးအတွက် ပန်းချိကားတွေဟာ မရှိပါဖြစ်

လိုအပ်ချက်တစ်ရပ် ဖြစ်နေရတာပေါ့။

"ပန်းချိကားတွေဟာ အထိုက္ခန်းဘဝကို ဖြေသိမဲ့ပေး  
သူဖြစ်တယ်။ နောက်ကျိုးနေတဲ့စိတ်ကို ကြည်လင်အောင်လုပ်ဖော်  
သူဖြစ်တယ်။ အကျဉ်းကျေနေတဲ့ အတွေးအခေါ်အတွက် ပြတ်  
ပေါက်တွေဖြစ်တယ်။ စာတုပ်တွေသိမှုင်းတွေ တရားစာတွေဖြစ်  
တယ်။ ပန်းချိကားတွေကို ဖတ်ရှင်စားစွဲကိုလှန်ရတဲ့ ဂုဏ်တောင်ဆုံး  
စရာမလိုဘူး။"

ဒါက 'ချွဲနိုင်းလုပ်' ရဲ့ ပန်းချိအပေါ်မြင်တဲ့အမြင်ပါ။  
ကိုယ်ဟာ နေ့စိတ်စိတ်သောက် သဘာဝပန်းချိကားကြီးထဲမှာ ပါဝင်  
ရှင်သန်နေရ သူတစ်ယောက်အနေနဲ့ အကောင်းဆုံး အလူဆုံး  
ပြင်ကွင်းရွှေကုတ်တနေ့ ပါဝင်ဖြည့်ဆည်းပေးနေချင်သူပါ။

ကုန်းခဲ့ မူလတန်းကျောင်းကလေးထဲမှာ ကလေးတွေကို  
စာသင်မယ်။ ကဗျာကလေးတွေ ရွှေတဲ့ဆိုစေမယ်၊ ပုံပြင်တွေပြော  
မယ်။ ကိုယ်လဲကိုလုပ်ရှားမှုတွေ ပြုလုပ်ကြမယ်။ ပို့ဆာပြီးစ ရောင်  
ခုံသက်တဲ့ဆုံးကိုယ်ကြည့်ပြီး အရောင်များအကြောင်း သပ်ကြား  
မယ်။ အပင်ကြီးငယ်တဲ့ ဖူးသစ်ညွှန်းဝေမှုကိုကြည့်ပြီး သဘာဝ  
ပတ်ဝန်းကျင်အပေါ်မြတ်နဲ့ချစ်ကြင်စိတ်တွေ ရှင်သန်ရင့်ထွားလာ  
အောင်သွှေ့သင်မယ်။

မလျမ်းမကမ်းက ယာမြေတောထဲမှာတော့ ပြုကြီးတွေကို  
တဲ့ဆွဲမယ်။ သစ်စွေသစ်ညွှန်တွေကို ပေါင်းသင်ရောလောင်းမယ်။  
အသီးအပွင့်တွေကို နိတ်သိမ်းဆွဲတယ်မယ်။ တစ်စွေးပိုး တစ်ပင်  
ရှင်သန်ဖို့ရာမှာ ကိုယ်ဖိုးမိသလောက်ရိတ်သိမ်းရပြီး ပိတ်တွေ  
ကိုချိပြုနောက်သားသုံးရတဲ့အခါ တစ်နှစ်းအောက်သည် ပြုပြင်မှာ

## ၁၇၂

## ၃၈

ကုန်တွေထဲ မင်းကို အဲဒီချိပြုနှုန်းတွေ ဆင်ကပ်းခံစားစေ  
မှတ်တဲ့ ဆန္ဒအာသီသတွေ တားလို့ပေရနိုင်ခဲ့ဘူး။

ကိုယ်မျှော်နေတယ် ပို့လွှင်။ ကိုယ်ရဲ့ လိုလားတောင်း  
ပေးတွေ အနာဂတ်စိတ်ကူးဒီပိုင်မက်တွေ ယက်ရှုပ်ထားပြီး ခုစွဲ  
ပေးရန်တွေ သင်းပျော်ဘီနေတဲ့ စာရှည်ကြီးတစ်စောင်ဟာ ရာချိုး  
အောက်ဆုံး မင်းသီဆိုကိုဆိုက်ပြုက် ရောက်နေလောက်ရော့  
ပြီး။ တစ်လဆိုတဲ့အချိန်ဟာ ကိုယ်နှုမင်းရှိရာအကွာအဝေးဆီး စာ  
ပေးတောင် ရောက်ဖို့လုံးလောက်တဲ့ အချိန်ပါပဲ။ တစ်ဘဝလုံးနဲ့ ချိန်  
ပေးပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ပိုင်ပိုင်ချိဖို့လုံးလောက်တဲ့ အချိန်ကာလ  
ပို့လည်းကိုယ်ယူဆပါတယ်။

ကိုယ်နှုပတ်သက်လို့ မင်းအမောင့် အစ်မများရဲ့ ချုံကား  
ပို့လိုက်တွေအပေါ် မင်းခဲ့ကိုယ်ပိုင်အတွေးအခေါ်တွေနဲ့ ဝေး  
ပိုင်းခြားနိုင်လိမ့်မယလို့ ကိုယ်မျှော်လင့်နေတယ်။ အမှန်နဲ့အများ  
အားမှာ ခုံတားစောင်ကြပ်နေတဲ့ အပြောတစ်ခုကို ရှာဖွေဆုံး  
ပိုင်နိုင်ဖို့ ဆင်ခြင်တဲ့တရားလောင်ယိုကို မင်းပိုင်ပိုင် ပျော်ခတ်နိုင်  
လို့ ကိုယ်ယူဆတယ်။

မင်းမညာမတာ ပြောဆိုခဲ့သလိုအကျဉ်းအကျော်မှ ထွက်  
မျှေးသူ တစ်ယောက်ရဲ့ အရည်အသွေးပို့မည့်ကိုတော့ ဂုတ်ထိပ်ဗျာ  
ကလေးသီး အရောက်လာပြီး အကဲပြောတဲ့ပို့လို့ ဖို့တော်ချင်  
ပေးပါရဲ့ကွာယ်။ တောင်စိုးတောင်တန်းတွေ စိုင်းခုံထားတဲ့ စိုင်း  
သန်းပြုပြုသက်လွင်ပြင် ချိုင်းရှုမ်းထက်မှာ လမင်းကြီး ထိန်ထိန်သာတဲ့  
ပျော်းဆုံး ကိုယ်ရဲ့တဲ့တော်ကိုယ်ရောညာမှားဟာ မျက်းရည်များနဲ့ လိမ်းကျော်  
ရွှေတွေနေတယ်ဆိုတာမကုယ်မှတ်ကိုတဲ့ ဝန်းဆိုက်ပါရငဲ့။

ကိုယ်ဟာ လားမျိုးမီးရထားကြီး ပြုပိုင်းလွင်ဆီးတောင်း

## ဘဏ္ဍာလွန်းထိုးအလွန်

မြတ်ချေး

သွားတဲ့ ညနေစောင်းဆီ ဟောဒီရှမ်းလို 'တိုက္ခတ်' လိုခေါ်တဲ့ ငတ်တွင်၊ ကြီးထိပ်က သပေါင်တဲ့တားပေါ်ကနေ ကျဆင်းသွားတဲ့ စီတ်စာတ်တွေ၊ တစ်ကိုယ်တော် အထိုးကျန်မှုတွေအတွက် အတားထိုး ပြည့်တင်းဖို့ခိုင်ကျည်သန်မှု အအေးမာတ်တွေ ထုတွေ့ဖြန့်ကြက် ယူငော်ရတယ်။

နောင်းဘက်ဆိုရင်တော့ ပြင်ညီလွင်မှ တက်လာတဲ့ ဖိုး ရထား ပေါ်ကနေရှုတ်ခဲ့ ဆင်းချေလာမယ့် မင်းရဲ့အနိုင်အယောင် ကို လူမသိသူမသိ ဖျော်မောနေရတာ မင်းတစ်ယောက် သိပေါ်ချင် လိုက်တာ။

ဟော ကျောက်ကပ်းပါးစွန်းမှာနေလိုးပြီး ပေးတင်ချိန်ဆို အလင်း ဖျော်လက်ကျန်တွေဟာ ဆည်းဆာရို့ညာနေခေါ်ကို မလွှဲစ ကင်းသာ နှုတ်သက်နေပါပြီ။ ဒီအချိန်ဆို တဲ့တားပေါ်က ကိုယ်ပြန် ချိန်သင့်ပြီပေါ်။ မကြာခင် အမောင်ချုပ်းလာတော့မှာလေး။ ဆက် သွယ်ထိန်းသိမ်းရေးစာန်းကလည်း လူသွားလူလာကို ကန့် သတ် ခိုင်နေပြီ။

သွားတော့မယ်ဆိုမှ နေပါပြီးလို့ဆွဲငင်ထားသလို ကိုယ်ပေး တဲ့တားအလယ်မှာ ရပ်တန်းပြုပို့ဆောင်ရွက်နေပါပြစ်တယ်။ ဒီနောက် အချိန်လင့်သွားပြီ့မို့သောင်ကို ဖြတ်သန်းဖို့မဖြစ်နိုင်တော့ပါသွား ကိုယ်ဟာ ကောင်းကင်းပြီးဆိုပါ ခွန်အားတွေ့တောင်းခံဖို့ လက်နှင့် ဖက်ကိုပြောက်တင်ကာ ဖန်ဆင်းရှင်ပေးသနားတော်မှတဲ့ သဘာဝ လေကောင်းလေသန့်တွေ အဆုတ်ထဲရောက်အောင် ရှုံးသွင်းလိုက် မိတယ်။

ကိုယ်နဲ့ မေမေဟာ လုပ်ပြောပြစ်ချင်း မတူညီကြပေမယ် ယုံကြည်မှုချင်းတော့ တူညီကြတယ် မူးလွင်။ "သင်ဘာမှုမရှိပြောတဲ့ ကြည်ပြီး မိတ်စာတ်မကျပါနဲ့။ ဘာမှုမရှိတဲ့သူကို ဘုရားသာခေါ် မိတ်

ငင်စားတယ်။ အခြားသွားမှု မိမိကိုယ်ကိုနှင့်ယဉ်ပြီး အားပင်ယူ ပေါ့။ ဘာရားရှင်ပေးသော့ အကောင်းဆုံးလက်ဆောင်တွေထဲမှာ ဘာမှုမရှိပြောတဲ့ ဟာလည်း တစ်ခုအပါအဝင်ဖြစ်တယ်" တဲ့ ဘာမှု မရှိပြောတဲ့ ဖြည့်တင်းပေးမယ့် ကောင်းချီးလက်ဆောင်တော် ထွေကို တောင်းခံနေပို့တယ် မူးလွင်။

"ဝမ်းပြောက်သည် ဤချိန်ခါတွင်၊ လမ်းပြုကျန်ပ်သခင်၊ ဘသွေးတော်နှင့် နီးစေမှုပါ ကိုယ်တော်ရှိရာ၊ ပျော်မွေ့ပြေား၊ ဘသက် တာမြတ်လှ၊ နွေးတွေးမေတ္တာတော်သည် ကျွန်ုပ်ထိုး ဘည်၏ ဟာလေလုယာ နာမတော်ချီးမွမ်း"

တန်းနွေးနေ့တိုင်း ဘုရားကျောင်းမှာ သိသိနေကျ မွေ့တော် အပိုင်းအစက်ချွေတ်ဆိုလိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ ကိုယ်ရင်ဟာ ပြမ်းချမ်းမှ တွေ လျှပ်းခြားသွားတယ်လို့ ခံစားလိုက်ရတယ်။

အထွေးအကြော့ရ မကြာခင်မိုးကျန်တဲ့အခါ ကျောက် ဘမ်းပါးယော်ပေါ်က ရောမြော်းပြီးတွေ အကန့်လိုက်စီးသွားမှုရပ် ဆိုင်းသွားတော့မယ်။ ဒီအခါအောက်ခံမြောသား နှိုဝင်းတော်မှတဲ့ ကောက်ကြောင်းထင်းထင်းပြီးတွေအဖြစ် ဘင်းရှားပြုတယ်သူတဲ့ ကောက်ကြောင်းထင်းထင်းပြီးတွေအဖြစ် ဘင်းထွက်လာဦးမာပါ။

တဲ့တားကြေးနဲ့ ဘယ်ဘက်မြှင့်ကွင်းကိုကြည်ပြီး ဘယ်ဘက် ဘားနဲ့ နားလိုက်တောင်လိုက်တဲ့အခါ ကျွေးကောက်နေတဲ့ နှုံးပေးမြှင့်စဲ့ တိုးတိုက်စီးဆင်းသံသံသံကို ကြားရလိမ့်မယ်။ ညာဘက် ပြောကြုံးကို ကြည်ပြီး ညာဘက်နားနဲ့ နားတောင်လိုက်တဲ့အခါ အောင်တွင်းထဲမြှုပ်ပြီး ပြန်ပေါ်လာတဲ့ မြှုပ်ကြောင်းကို ရေရှုံးရေ သနကောင်းကောင်း နဲ့ ပြည့်တင်းပေးနေတဲ့ ရေရှုံးခွန်စီးသွား အူးကူးကြေားရလိမ့်မယ်။ နွေးမြို့ဆောင်းရာသံမြေားတာဝန်း အူးပွန့်စွာ ဖြည့်တင်းပေးနေတဲ့ ရေမြှုပ်ရော့သွေ့ရဲ့၊ အအေး ဘာတ်ဟာ ကိုယ်ကိုသုတေသနတ်တွေ ပြည့်ဝပျော်ဝင်အောင် လှ့သော်

ဟေးလေ့ရှိတယ် ဗိုးလွှင်။

ကိုယ်ဟာနေ့စဉ် ဗိုးသောက်မြင်တွေ့နေရတဲ့ သဘာဝပန်းချိကားကြီးကို နှုတ်ဆက်တဲ့အခါ ဝန်းကျင်တစ်ခွင်လုံးမှာတော့ နှစ်းပေဆေး မြစ်ရဲ့ တေးကျူးသဲ့သဲ့နဲ့ ရေတံခွန်ရဲ့ စည်းချက်လိုက် သဲသာပေါ်ထွက်နေပြီး ငုံကိုတွေ့ဖျော်သန်းသဲ့ ဗိုးမွှားအော်မြည်သော်မကြားရဘဲ တိတ်ဆိတ်မှုတွေ ကြီးခိုးစပြုနေတဲ့ အသိနှင့် ကိုယ့်ခြေလုပ်းတွေ တံတားအလယ်မှနေ နောက်ကြောင်းပြန်လည့် ခဲ့ရပါပြီ။

ကိုယ့်ခြေလုပ်းတွေ ထိန်းသိမ်းရေး စခန်းဘက်ဆီလျှောက်လှမ်း လာချိန်မှာမဖျော်လင့်ဘဲ အဲဒီကျိုးမြင့်ဆင်ခြေလျှောက်ဆီမှ တံတားဆီ လူတစ်ယောက်ဆင်လျှောက် လာတာတွေ လိုက်ရတယ်။ ဘယ်လိုပါလိမ့် ဒီလိုအချိန်ကြီး တံတားကိုဖြတ်သန်းဖို့ လျှောက်လှမ်းလာသူဟာ ဘယ်လိုလူမျိုးဖြစ်ပလဲ။ အရာ ထောင်ထောင်မောင်းမောင်း ခနိုးဆောင်ဒီတ်ကိုကျောပိုး။ ဦးထုတ်ကို ခပ်ငိုက်ငိုက်ဆောင်းထားတဲ့ ညိုညိုယဉ်ယဉ် လူတစ်ယောက်း မျက်နှာချင်းဆိုင်အနီး ရောက်တော့ ပြေးလိုက်ရင် နေရာချွေးသွားလေ့ရှိတဲ့ နှုတ်ခမ်းထက်က မှည့်နက်ကလေးကိုပြုင်မှ ...."

"အလို ဘုရားသခင် သူ သူ ဗိုးလွှင်"

ဆန့်တန်းကမ်းလင့် ကြိုးဆိုနေတဲ့ လက်နှစ်ဖက်ကိုပြန်လည် ဆုပ်ကိုင်လိုက်ပါချိန်မှာတော့ သဲပေါင်တံတားရဲ့ တိတ်ဆိတ်နေတဲ့ ဝန်းကျင်မှာ ကိုယ့်ရင်ခုန်သဲကိုယ် အလန်တကြားပြန်ကြားလိုက်ရတယ်။

အဝါရောင်ညာနေခင်း

## အဝါရောင်ညနေခင်း

အောက်ခံပြုနိတ္ထူးဖွဲ့တည်ထားတဲ့ တောင်ကုန်းမြို့မြို့စွာ  
ကလေးကို နှယ်နိုက လက်မွန်းလို့ အမည်ပေးထားတယ်။ သူမျှ  
ပညာရေးလောက အလုပ်စတင်ဝင်ရောက်ရာ လက်ဦးနယ်မှာ  
တည်ရှိလိုပါ။ အဲဒီ ကမ်းနှီးတန်းပြု၊ ကလေးရဲ့ အမည်ကိုကြော  
လိုက်ရင် လူတွေက ပင်လယ်ကို ပြောမြှင့်တတ်ကြတယ်။ ပြုကလေး  
ဟာ ကမ်းခြေမှာတည်ပေးပါ ပင်လယ်နဲ့ လျမ်းပါသေးတယ်။ ပြုက  
လေးတည်ရှိရာ ကျွန်းမာရီးပေါ်မှာတော့ လယ်တော့ဆွာကလေးတွေ  
စုစုပေါ်ဖွဲ့တည်ရှိနိုင်လိုပါလား။

ဆွာကလေးနဲ့ မနီးမဝေးမှာ စနီပေါင်တုတ်တွေ စုနိဘုံး  
မျောပါနေလေ့ရှိတဲ့ ပြစ်တိတ်စင်းဟာ အလျေားရှည်ကျော ခင်းရှင်  
ဆွာကလေးကို မယျင်းမရိုောင့်ရောက်နေရွာတယ်။ ပြစ်ကို ဘန်း  
သတ်ထားတဲ့ စနီပောင်တွေရဲ့ လေငင်ယိမ်းနဲ့မှုဟာ ဆွာကလေးနဲ့  
ရှင်သန်ပြစ်တည်မှုကို အေးကဲ ပြည်နေသလိုပါပဲ။ ပြန့်ပြောညီလွင်နဲ့  
လယ်ကွင်းတွေကတော့ ဒီဇေားရဲ့ အစိုက်အားထားရာ အသက်  
မွေးမှုလုပ်ရန်းပဲ ပြစ်တယ်။

အနောက်ရက်ဆီမှ ခုနှစ်ညီးတောင်တန်းတွေမှာ အွေ  
ဖွားတဲ့ စမ်းချောင်းကလေးဟာ ဆွာကလေးကို ထိန်းပြီး ပြစ်တို့

တဲ့ ရင်ခြင်ဆီတိုးတွေ၊ စီးဝင်သွားတဲ့အတွက် သူလက်မွန်းလိုးဟာ  
ပို့လျော ကဗျာဆန်သွားတယ်လို့ နှယ်နီ ယုံကြည်နေတယ်။ အ  
အောက်တောင်ဆီမှာ နေလုံးပြီးမေး တင်ချိန်ဆို နှယ်နီစမ်းချောင်း  
လေးဆီ ရောက်လာလေ့ရှိတယ်။ ကျောက်တဲ့ ကျောက်ခံတွေကို  
အဲတိုက်စီးဆင်းသွားတဲ့ စမ်းရောစီးသံရဲ့ ဂိုဏ်ကြည်မြှုပ်ဟာ သူအဖို့  
နောက်တာ ပင်ပန်းနှစ်းနယ်မှုကို နှစ်သိမ့်ပေးနေတယ်လို့ နှယ်နီခဲ့  
သွားတယ်။

ဒါကြောင့် ဘလင်းဖျော်လက်ကျွန်းတွေ လိမ်းကျေားတဲ့  
အဝါရောင်ညနေခင်းတိုင်းမှာ နှယ်နီ စမ်းချောင်းကလေးဆီ လာ  
လေ့ရှိတယ်။ ဒီအချိန်မှာ လယ်တော့ပြန်တွေဟာ ဖက်ခမောက်တွေ  
ဒီဆောင်းလို့ ချို့နှစ်တွေ ပေကျွေနေတဲ့ ခြေထောက်များရဲ့ သယ်  
သာင်ရာ ရွာထဲဘက်ဆီ ပြန်လာနေကြပြီ။ တစ်နောက် စွမ်းနယ်  
တဲ့ စွားတွေတောင် ဒီမိမာပြန်ဆိုတဲ့ အသိနဲ့ ပြောလှုပ်းတွေ  
မှုက်သွေ့နှင့်လိုပါလား။

တစ်ခါတ္ထန်းကတော့ ဟောခါဝိုးချောင်းကလေးရဲ့ နဘေး  
ဘုတ်ပြီး နှယ်နိုက သူင်ယ်ချင်းရှင်းရှင်းအေးနဲ့ အတူအိမ်တန်းပျော်  
တွေကို ရေတွက်ကြည်ဖူးပေရဲ့။ ထိလိုက်ရင်ရှင်းကျိုင်းစင်း  
အားတဲ့ ထိကရှန်းပင်တွေကို ဘလုအယ်ကိုင် အိပ်ဟောကျ  
အေးပေရဲ့။ တစ်ခါတ္ထန်းရဲော့ စမ်းရောကြည်ထဲ ပြင်နေရတဲ့  
ဘုမ်းအမည်မသိ ငါးကလေးတွေရဲ့ ပြောရာကို ဖွေရှာနေမိပြန်  
ပါရော့။

လျမ်းတယ်.. ဘာကိုလဲ။ ဘတိရပ်ပြေပြန်သွားပြီဖြစ်တဲ့  
သူင်ယ်ချင်းရှင်းရှင်းအေးကိုလား။ အတူတကွ ပြတ်သန်းခဲ့ရတဲ့

အဝါရောင်ညွန့်ခင်း ကလေးတွေကိုလား၊ ရှင်းရှင်းအေးနဲ့ ပက်သက်ရင် တိုက်ဆိုင်မှုတွေ မြင်တဲ့အား သတိတရရှိပေမယ့် လျှို့တယ်လို့တော့ စာမဖွဲ့လိုဘူး။ လွမ်းတယ်ဆိုတာ လွမ်းနိုင်လောက်တဲ့ စော်မှု အင်အားတစ်ရပ်လိုတယ်လေး။ နှယ်နဲ့ ရှင်းရှင်းအေးကြေားမှာ ဘဲဒီလွမ်းနိုင်လောက်တဲ့ စော်မှုအင်အားတစ်ရပ်လိုတယ်အနဲ့မှာ ပျောက်ဆုံးခဲ့သလဲ။

တကယ်ဆုံး နှယ်နဲ့ ရှင်းရှင်းအေးဟာ ပိုဝင်းဖော်း တိုင်း ခြားပြောခြားမှာ အရင်းနှီးဆုံး ဆွဲပိုးသားချင်းတွေပဲ ဖြစ်သင့်တာ ပဟုတ်လား။ တစ်ယောက်မန္တုလိုပဲ တစ်ယောက်က လွမ်းလောက် ဖွှေယ်ပရှိဘူးဆိုတာက ကောင်းတဲ့လက္ခဏာမဟုတ်ပေဘူး။ တစ်ပြီး တည်းနေတစ်ရောတည်း သောက်နဲ့ကြပေမယ့် ပေါက်များကြီးပြောင့်ပဲ ချင်းမထွေတဲ့ သူတို့နှစ်ယောက်ခဲ့ ဆက်ဆံရေးဟာ အများပြင် ငန်သလိုတော့ အချောမွှေ့ပြီး ပဟုတ်လှုဘူး။ ဒါပေမယ့် သူတို့နှစ်ယောက်စလုံးမှာ သွော်ကိုယ့်ဘောင် ကနိုသတ်ထားတဲ့ ဟန်က လေးကိုယ်စီမံကြတယ်။ အဲဒီဟန်ကလေးနဲ့ ဟန်တား ထိန်းချုပ်ထားလို့ ဆူညံပေါက်ကွဲမှုတွေ မဖြစ်ဘဲ ကြော်ရရှုလမ်းခွဲ နှုတ်ဆက်နိုင်ခဲ့တယ်လို့ ထင်ရတာပါပဲ။ ဒီလိုဟန်တားထိန်းချုပ်နိုင်တဲ့ ဟန်ကလေးက သူတို့ရဲ့ ဘလုပ်အကိုင် ဆွဲခန့်ဆရာမဆိုတဲ့ ပင်စည်အကိုင်း အလက်ကခက်စေလာတဲ့ ကိုင်းဆက်တွေလို့ ဆိုရင်ရမယ်ထင်တယ်။

အသွေးပွဲတဲ့ သူတို့နှစ်ဦးကိုလက်မွန်လီးစွာကလေးမှာ ပေါင်းစပ်တွေ့ဆုံးစေတာ ကံတရားရဲ့ အပြင်းပြောဆေး ကစားမှု ပေလားလို့ တစ်ခါတစ်ခါ နှယ်နဲ့တွေ့နေမိတယ်။ တစ်ကျောင်း

## အဝါရောင်ညွန့်ခင်း

အားဖြစ်တွေဖြစ်လို့ မေးပြာခေါ်ထူးအဆင့်က မကျော်လွှာနဲ့တဲ့ အုတိုင်ယောက်ဟာ ဝေးလံသိခေါင်လှုတဲ့ ကပ်းနိုးတန်းမြို့ကလေး ခဲ့အတွောက်လာဖို့ဆိုတာ တော်ခုတိုက်ဆိုင်မှုနဲ့ မဖြစ်လောက်ပေး၍ ဆယ်တန်းအောင်ပြီး တက္ကသိုလ်ဆက်မတက်ခင် ဌာနတ်ခုံး အတွောကွဲ လှပ်အားပေးရင်း ဆွဲခန့်လျှောက်လွှာတွေ သူတို့ ဘက်ထဲရောက်လာခြင်းက ဘဝတစ်ဆစ်ချိုးအတွက် ကံကြွား အင်ဂျင်စက်ကြီးနှီးလိုက်သလိုပါပဲ။

“ရှင်းရှင်းအေးရေးရေးတော် ပြည့်ထားပြီးပြီကွယ် မင်းဖြည့် ပြုးရင် တို့တော့အတွက် ပို့လိုက်ရှုပါပဲ”

“ပြစ်းပါဉီး အမယ် ရွှေ့ပြည်နယ် ချင်းပြည်နယ်၊ ကချင်းပြည်နယ်၊ တန်သားရိတိုင်းတဲ့။ အဲရော့တွေ ထည့်လျှောက်ထားပြီး ဘကယ်ခေါ်တော့သွားမှုမိုလား”

“သွားမှာပေါ့ကွဲ ဘယ်ပြည်နယ် ဘယ်တိုင်းရောက်ရာက သွားဖြစ်အောင်ကိုသွားမှာ”

တကယ်တန်း ပုံစံဖြည့်ပြီး တင်ကြတော့ သူတို့လိုပင် အခြားလုပ်ဘားပေးများလည်း အဝေးရောက်ဆွဲခန့် အလုပ်ကို လျှောက်ကြကြောင်း သိရတော့တယ်။ နှစ်လအကြား အောင်ဒါထွေက်လာတော့ အခြားသွော်မှာမရာမဆိုတဲ့ ပင်စည်အကိုင်း အလက်ကခက်စေလာတဲ့ ကိုင်းဆက်တွေလို့ ဆိုရင်ရမယ်ထင်တယ်။

နှယ်နဲ့က သွားဖို့လာဖို့ သွားကိုလက်လက်ပြင်ဆင်နေ သလောက် ရှင်းရှင်းအေးက သွေ့မှုဟန်အပိုင်း ရေရှေရာရာ မပိုင်း ပြတ်နိုင်သေးတဲ့ပုံ့နဲ့ မတုန်မလူပဲ အေးစက်နေလိုက်တာ လျှောက်

## အဝါရောင်ညနေခင်

၃၂

ပါချို့။

လွှာကဲ့ သူကိုယ်တိုင်လိုလိုဆုံးမဖြည့်ဘဲ သူတစ်ပါးက တိုက်တွန်းလို လုပ်ရသလို ဘာလိုလိုနဲ့ နှုန်းရှင်းအေးခဲ့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို ၁၅၅၀ကြိုက်တာ။

“ ဘယ်လိုလဲ ရှင်းရှင်းအေးရယ် သွားမှာလား ”

“ မြတ်ဘရွှေဆိုတော့ ဝေးလွန်းတော့ ဘိမ်က စိတ်မချားဖြစ်နေတယ်။ ငါအမေဆို တင့်င့်နဲ့ ”

“ ငါကတော့ လျှောက်လွှာတင်ကတည်းက ဘယ်တော့ ဘယ်ချောင်ရောက်ရောက်သွားမယ်လို ဆုံးဖြတ်ပြီးသား၊ သွားရ မယ်လမ်းက ကိုယ့်လမ်းကိုယ်တွင်ပြီး သွားရမှာမို့ သတ္တိတော့ရှိနိုင်လိုတယ်။ ”

“ ဒါဆိုရင် နင် ဒီမိမာ လိုက်ပြောပေးဟာ ”

ရှင်းရှင်းအေးက ဘိမ်မှာ အငယ်ဆုံးဆိုတော့ အေးလုံးက စုပုံချစ်ထားတာမို့ ဒီလောက်ဝေးလုပ် အရပ်အေသမှာသွားပြီး အလုပ်လုပ်ဖို့ ဘယ်သွားမယ်တွေ့ကြေား။ ဒါကို သဘောမတ္ထတ္ထ အောင်ပြောရမှာဆိုတော့ နှုန်းနည်းနည်းတော့ရှုံးနေတယ်။ ဒါပေးပယ့် သိတယ်မဟုတ်လား။ ဒါဟာ နှုန်းလော်။ ပင်တာက်တစ်ခေါက်ဖတ်ထားတဲ့ စာပေအခံကလေးနဲ့ သိသလောက်မှတ်သလောက်ဟောပြောလိုက်တာ ရှင်းရှင်းအေးဘိမ်က လူကြီးတွေ ခေါင်းပြုတဲ့ဆိုရောက်ပါရော့။

ဒီလိုနဲ့ သူတို့နှစ်ယောက် ကမ်းရှိုးတန်းပြု့ကလေးဆီ ရောက်ခဲ့ရောဆိုပါတော့။ လေယာဉ်း ခမီးအတွေ့အကြံ့မရှိတဲ့ သူတို့နှစ်ယောက်အမို့ အတော်ကိုစိတ်လုပ်ရှားတုန်လုပ်မှုတွေ ဖို့ တာ မလိုက်ရသေးတယ်။ ဒီခမီးဟာ သူတို့နှစ်ယောက်အတွက်

သမိုးဆုံး လေယာဉ်းအမို့ဖြစ်သလို လူကြီးပပါဘဲ ထွက်ခဲ့ရတဲ့ သမိုးဆုံးခမီးစဉ်ပဲ ဖြစ်တယ်။

ကမ်းရှိုးတန်းပြု့ကလေးကမှ တစ်ဆင့် လယ်တော့ရွှေ့၊ ဂေးသီ ခမီးဆုံးခဲ့ရတဲ့ သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ ပြောနိုင်တော်ကုန်း ပို့ပေါ်က စိမ်းရိုရိ အုပ်အုပ်ရွှေ့ကလေးကိုမြင်တော့ ဒို့ရိမိပူး နှိမ်တွေ လွင်စဉ်လို အဖော်ကြီးပြု့ ပျော်သွားခဲ့ကြတယ်။ ရွှေ့ကလေး ၇ မြစ်ကမ်းပါးကင် အတွင်းကို သုံးမြင်လောက်ဝင်မှ ရောက်တာ ဒုံးခမီးလမ်းကွာလှမ်းမှု အပေါ်မှာတော့ ရွှေ့ကလေးကို ချစ်ခင် အေးလည်မှုနဲ့ သူတို့နားလည်ပေးခဲ့ပြန်ပါတယ်။ လွင်ပြင်ကျယ်ပြန်ပြီး ဘယ်ဆီကြည့်ကြည့် လယ်ကွဲ့ပြင်တွေသာ မြင်ရမှုရယ်၊ မနီးမေးက စိမ်းချောင်းကလေး ဒီးဆင်းမှုရယ်၊ ရွှေ့နှုံးတစ်ခိုင်တည်း ဖြားနှင့်တန်းညီညာကိုင်းလက်ရွှေ့ကိုရှင်တွေ ဝေဆာနေတဲ့ ရော်ဘာ တွေ့ရယ်၊ လက်မွန်းကြီးရွှေ့ကလေးရဲ့ ဝန်းကျင်ကို သဘောကျေနှစ်ပြိုက် နေရင်းနဲ့ အခြားစာမပွဲ့လောက်တဲ့ အဆင်ပပြုမှုတွေကို မျက်နှာ လွှာထားကြတော့တယ်။

သူတို့ဟာ သူတို့ရဲ့ ဆယ်တန်းအောင်လက်မှတ်တွေကို ဘင်းတင်းဆုပ်ကိုင်ပြီး ဆွဲခန့်ဆရာမဆိုတဲ့ ဝတ်ရုံကို ရဲရုံခြားလို လူမှုဝန်းကျင်သစ်ဆိတ်းဝင်းခဲ့ရေပမယ့် တကယ်တန်းမှာတော့ သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ အတွေ့အကြံ့အရောင်ရွှေ့ယွယ်အရပါ အတော်ပဲ နှုန်းကြသေးသူမှာ ဖြစ်တယ်။ အထက်တန်းကျောင်းကြီးမှ တစ်ကျောင်းတည်းထွက်သွေ့လုပ်ရှုံးတွေဖြစ်ကြတာမို့ တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက်ခင်မင် ရင်းနှီးမှုတွေဟာ လက်မွန်းကြီးရွှေ့ကလေးမှာ အတွက်ကွဲ နေ့စဉ်ဦးသောက် ဖို့ပဲအတွေးအတူ နေထိုင်လာကြ

တဲ့အခါ ရိုပြီးရင်းနှီးခင်ပင်ရုပယ့်အစား အသေးအမှား ချို့ယွင်း ချက် ကလေးတွေက စိတ်အနောင့်အယ်က်ဖြစ်စရာ ဘုံးဖွယ်တွေ ရပါတော့တယ်။

သူတို့နှစ်ယောက်ခဲ့ မျက်နှာအနေအထားလုပ်မှုက သိမ် အကွာကြီးမဟုတ်ပေမယ့် ဆင်ယင်ထဲ့ဖြူမှုဟန်ပန်က သတိထား မိရင် အတော်ကလေးကွာယာတွေရှုပို့မယ်။ နှစ်နှစ်က ဆံပင် မတို့မရည် မျက်လဲ့ဂိုင်းဂိုင်း နှစ်ခေါင်းစုံ မျက်နှာပြည့်ပြည့်နဲ့ လှုပ်ရှားမှုဟန်ပန်သွေ့က်လက်တယ်။ ရှင်းရှင်းအေးက မျက်ခဲ့ နက်နက်၊ နှာတံတွ်ထင်းထင်း ကြော်ပဲ့ နှစ်ခေါင်းကလေးနဲ့ ခွဲဆောင်မှု အရှိုးဆုံးကတကောက်ကျေးအထိရှည်တဲ့ ဆံပင်ရှည်ကြေးတွေပါပဲ။ နက်မောင်ရှည်လျားသန်စွမ်းတဲ့ ဆံပင်ရှည်ကြေးတွေဟာ မြင့်သွယ် သူယ် အရပ်အမောင်းနဲ့ လိုက်ဖက်စွာပဲ မြင်ရသူရဲ့ စိတ်ဘဝင်ကို ယူကြုံးခွဲင်နေတော့တယ်။ သူက နှစ်နှစ် ဆန္ဒကျော်စွာ လှုပ်ရှားမှု ဟန်ပန်လေးကန်နေ့ကျေးတယ်။ ဓကားပြောရင် တိုးတိုးညွှဲးညွှဲး သိမ်မွေးညွှဲးသာစွာ မပွင့်တပွင့် ပြောနေရင်းနဲ့ တစ်ခုက်တစ်ခုက် မျက်လျာကလေးခဲ့ ချုလိုက်ပဲ့က ရှိုးဟန်ဖွဲ့နေတဲ့ ဆန်းကျယ်နဲ့ တစ်ရပ်ဖြစ်နေတော့တယ်။

သူတို့နှစ်ယောက် ခန္ဓာကိုယ်ဖွဲ့စည်းပဲ့နဲ့ ဟန်ပန်အမှားအရ သာ ကွာခြားတာမဟုတ် ဝတ်စားဆင်ယင်မှုလည်း ကွာခြားနေတာ တွေရှုတယ်။ နှစ်နှစ်က အဝတ်အစားကို ခေတ်မိမိ ဝတ်စားလေ့ရှိ တယ်။ နှစ်နှီးအကျိုးတွေဆို ခေတ်ပေါ်လက် အဖောင်း အကာအ လည်ပင်းလေးထောင့်၊ လေားပဲ့စသည်ဖြင့် ပေါ်သမျှ ပုံအဆင်း တွေကို ခေတ်မိလျပောင် ချုပ်ဝတ်လေ့ရှိတယ်။ ရှင်းရှင်းအေးက

ဘူး သူအမေ ရေးရိုးခွဲကြီး စိမ်သမျှ ခပ်ရိုးနှီး ခပ်တုံးတုံးအကျိုးတွေ သာဝတ်ဆင်လေ့ရှိတယ်။ အကျိုးစာ အသေးကအစ ပေါ်သ အောက် ကိုယ်ပေါ်ပတ် အဆင်သေးအဆင်နှုတ်တွေသာ ရှိုးရိုး ပြုယဉ်ဆင်လေတော့ မြင်လိုက်တာနဲ့ သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ ကျွေား အများအမြှင့်မှာ သိတာထင်ရှားနေတော့တယ်။

ရွှာအနေနဲ့ကလည်း ကျေးလက်တော့ရွှာအနေအထား အရ ရွှာသွေးရွှာသားတွေရဲ့ မျက်စွေမှု ရှိုးရိုးလေးနဲ့ ယဉ်နေတဲ့ ရှင်းအေးကို အမှတ်ပါပေးမိကြတာပေါ့။ ကျေးလက်ဆိတာက အပြင်ရိုးအတွေးရှိုးတယ်လေး။ သူတို့က ရေးရိုးခွဲအမြင်နဲ့ ဆံပင်ရှည် ဘာကို ကျက်သရေခိုက်တယ်လို့ ယူဆတာကိုး။ ဒီတော့ နှစ်ယောက် ပြုပြီး ထွက်လာပြီဆို ရှင်းရှင်းအေးကိုချည်း ရွှေ့တန်းတင် ချို့ကျွေား ပြုတော်တာပါပဲ။ အဲခိုလိုလှုတယ် မလျှော့ဗျာ ရပ်ရွှာကမှတ်ချက်အ ပဲ့ နှစ်နှစ်ကာဘူးမှ မခဲ့စားရဘူး။ သူ လှုင်ယ်ချင်းကို လှုတယ်ပြော ဘာ သူကိုပြောတာလိုပဲ လက်ခံသဘောကျော်နေတတ်တယ်။ သူက သူဘလှုကို ယုံကြည်စိတ်ချုပြီးသားလေး။ သူမှာ ရှင်းရှင်းအေးလို့ သိမ်စွမ်းနက်မောင်ရှည်လျားတဲ့ ဆံပင်ရှည်ကြေးမရှိပေမယ် သူမှာရှိ ရဲ့ အလှုတရားတွေက တစ်ဖက်သားအပေါ် ခွဲဆောင်မှုမနည်းလွ းလို့ သူကိုယ်သူ ယုံကြည်စိတ်ချေနေတယ်။

ဒီလိုနဲ့ ကာလသားတွေကြားထဲမှာလည်း နှစ်နှစ်အလှုံး ရှင်းရှင်းအေးအလှုံး ကြိုက်သူ မကြိုက်သူ ဘုရားစုံတွေ ကျွေားကုန်း ဘား တယ်။ ဒါကလည်း ကိစ္စမနိုပါဘူး။ လွှာလို့ နှစ်မလိုက် ပေါ်ဆိုတဲ့ ဓကားတောင် ရှိုးသားပဲဟာ။ လွှာတွေရဲ့ လိုအင်ဆန္ဒတွေ ဘာယ်လို့ မှ တစ်ထပ်တည်း တစ်သားတည်း မရှိနိုင်ဘူး ဆိုတာ

နှယ်နဲ့ သိပြီးသာပါ။ ခက်တာက ရှင်းရှင်းအေးဟာ လူတကာက အသိအမှတ်ပြုလေ အသိအမှတ်ပြုချင်လေဖြစ်တဲ့ ကိစ္စပါပဲ။

နှယ်နဲ့ ရွှေလူထဲဟာ ဝမ်းသာဘာရနဲ့ သူတို့နဲ့ယောက်နဲ့ နေရေးထိုင်ရေးကို စိစဉ်ပေးကြတယ်။ ရွှေလူကြီးရဲ့ အိမ်မှာ နေဖို့ ငို့ကြတယ် ဆိုပါတော့။ ရွှေလူကြီး ဦးဘအောင်ရယ် သူမိန့်မ ဒေါ်ငွေးရယ် သမီးလေး ဤမီးတုတ်ရယ်ဆိုတော့ အဲဒီဘိပ်ကြီးမှ အတော်ကို ခေါ်ခေါ်ချိသိ ရှိတာ၊ ဆရာမလေးနှစ်ယောက် ရောက်လာတော့ ဒီမိတောင်နေးသေးရဲ့။ ဒီတော့ ဦးဘအောင် အိမ်ကို ရောက်ပြီးပြောသူး။ နှယ်နဲ့ ရှင်းရှင်းအေးဟာ ဒီမိတော်နဲ့ ခွဲယူလိုက်တော့တယ်။

ရှင်းရှင်းအေးက အိမ်ပေါ်ဒီမိတောင်သနှင့်ရှင်းရောတာ ဝနဲ့ နှယ်နဲ့က ပါးဖို့ခေါ်တာဝနဲ့ဆိုပြီး ခွဲလိုက်ကြတယ်။ ရှင်းရှင်းအေးက သူ့အိမ်မှာ ဘဝယ်ဆုံးဆိုတော့ ချက်ရေါ်ပြုတဲ့ ရောက်ရွှေကိစ္စသူနဲ့ ဝေးတာမို့ အိမ်သိန်းရှင်းရောက် သူ့ဘာသာသူ တာဝနဲ့ယူခဲ့တာပါ။ နှယ်နဲ့ဆိုတာ သူတို့မှ ဒီပို့ခေါ်ကိစ္စကို ဒေါ်င်းတင်မောင်းတင်မလုပ်ခဲ့ဖူးပေမယ့် ရောက်တဲ့အရပ်မှာ ပျော်အောင်နေ တွေ့တဲ့သူနဲ့ သင့်အောင်ပါးသဘောတရားအရ ကျေရာတာဝနဲ့တို့လည်း ကျေပွန်ချင်တဲ့ဆုံး ချက်ရေါ်ပြုတဲ့ ရောက်စားလုပ်ကိုင်ရှာတယ်။ လုပ်ကြစိုးထဲ ဆိုတော့ ပါးဖို့ခေါ် အောက်အပြုတဲ့ ရောက်စားလုပ်ကိုင်ရှာတယ်။ ဦးဘအောင်တို့က လယ်ပိုင်ရှင်တွေ့မို့ သူတို့အော်(ရင်) လယ်သူရှင်းရှားတွေ သုံးလေးယောက်အမြစ်ထို့

သူယ်။ သူရှင်းရှားတွေဟာ ဟင်းကောင်းချင်ကောင်း၊ မကောင်းဘင်းနေ ပါးပို့ထောင်းရှိရင် စားဖြစ်ကြသွေ့မို့ တစ်နောက်တစ်နောက်ပြည်ဝင်ဘိုးကြီးတင်ရချုပ်တာ နှယ်နဲ့အတွက် ပင်ပန်းကြီးစွာ ပြုနေတော့တယ်ပေါ့။

မာက်တစ်ပြည် ဥက္ကတစ်ပြည် ပြည်ဝင်ဘိုးကြီးနဲ့ နှယ်နဲ့ ပို့မှာ ခွဲ့ပြုကြပြုကြကျနေတဲ့အချိန်ဆုံး ရှင်းရှင်းအေးက သိချင်း ဘလေး တအေးအေးနဲ့ အိမ်ပေါ်မှာ ကြက်တောင်မွေး တံမြက်စည်း ဘလေးခါ ကြမ်းပြုမ်းပြုကို အဝတ်ရောစို့နဲ့ ပွဲတို့က်နေတော့တယ်ပေါ့။ ဒီမြေရွှေမှာပြုတဲ့သူ့တဲ့ လူတွေက ဘယ်သူအလုပ်လုပ်နေတာတွေ ပဲလဲ။ ရှင်းရှင်းအေး တံမြက်လှည်း ကြမ်းတို့က်နေတာပဲတွေတာ ပဲလဲ။ ဒီတော့အရပ်ထဲက ပိန့်မကြီးတွေရဲ့ ပါးစောင့်ဖူးမှာ “ရှင်းရှင်းအေးလေးကအိမ်မှာ ကိစ္စတော်တယ်” ဆိုတဲ့ အီးမွမ်းသံတွေ စိည့်နေ တော့တယ်ပေါ့။

သူတို့ရင်ရာ ဟင်းရွှေကိုသွေ့ရာတွေမှာ ဒီအီးမွမ်းစကား ပဲတွေကျယ်လောင်လာတာ နှယ်နဲ့ပြန်ကြားတဲ့အထိပါပဲ။ ပထမ အော် ဘသာနေမိပေမယ့် ကြာလာတော့ ရှင်းရှင်းအေးတော်တယ် လို့ ချီးကျျီးနေတာ နှယ်နဲ့ညွှန်းတာကိုဖော်ပြနေသလိုဖြစ်ပြီး နှယ်နဲ့ရင်ထဲ အစိုင်အခဲတွေဟာ မသိမသာ အုံကျော်ဖွဲ့နေတော့ ဘယ်။ တကယ်တော့ ပင်ပန်းတာကသူ လုပ်အားအရင်းအလုံးကို သုံးရတာက သူ တကယ် နာမည်ကောင်းရတော့ ရှင်းရှင်းအေး ဆိုတော့ နှယ်နဲ့ ခံစားရမယ်ဆုံးလည်း ခံစားချင်စရာပဲပေါ့။

တကယ်ဆိုပါဟာ ဘာမှမဟုတ်တဲ့ အသေးအဖွဲ့ကလေး တွေပဲပါ။ တစ်စုံတစ်ယောက်ကို ထုတ်ဖော်ဖွင့်ဟပြောကောင်းတဲ့

အရာတောင် မဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒီလို အသေးအဖွဲ့ကနေ တစ်ယောက်နှဲတစ်ယောက် မသိမသာစိတ်ဝင်းကွဲမှုကလေးတွေ ဖြစ်လာတာ မယုံကြည်နိုင်စရာပါပဲ။ အတူနေကြည်တော့ အပြင်ဘန်းက အလုံ့မှာ အယဉ်ဆင့်နေတဲ့ ရှင်းရှင်းအေးရဲ့ အတွင်းမနော မဖြူစ်မှုကလေးတွေကလည်း တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ပေါ်လာတော့တယ်ဆိုပါတော့။

တစ်နေရာကို သွားကြတော့မယ်ဆိုရင် နှယ်နိုင် သူမှာ ရှိတဲ့ အကောင်းစား အကျိုးပုံလှလှလေးတွေကို ထုတ်ဝေတို့ အခွင့်အရေးမရှိရှာဘူး။ ရှင်းရှင်းအေးမှာက အကျိုးပုံအန်းတွေ မရှိဘူးလေး၊ တကယ်လို့မှား နှယ်နိုင် မသိသားဆုံးစွားပြီး သူမှာရှိတဲ့ အကျိုးကောင်းတွေဝေတိသွားတဲ့ နေ့ဆုံး အဲဒီခေါ်လမ်းမှာ ရှင်းရှင်းအေးဟာ မျက်စီမျက်နှာမလှ ဖြစ်နေတော့တာပဲ။ အကြောင်းပြချက် နှင့်ခိုင် လုံ လုံမရှိတဲ့ နှယ်နိုင် စကားဟဟမပြော မျက်နှာထိမျက်နှာထားနဲ့ ဖြစ်နေတာကို တဖြည်းဖြည်း သိဟာတဲ့ နှယ်နိုင် ခရီးလမ်းတစ်ခု သွားတော့မယ်ဆို သူသောက္ခာ သူအဝေတ် ရွှေးမဝေတ်ဘူး ရှင်းရှင်းအေးဝေတ်အဝေတ်နဲ့တွေညီတဲ့ အခလောက်ကို ရွှေးချယ်ဝေတ်ဆင်ရတော့တယ်။

ဒါကလည်း အတူနေ သူငယ်ချင်းကလေးအပေါ် ညာတာ တဲ့ သဘောလည်းပါပါတယ်။ နှယ်နိုင် သူအလှသူယုံတာမျိုး ဘာဝေတ် လုံမယ့်ဆိုတဲ့ သဘောနဲ့အလျော့ပေးတာလည်း ပြစ်နိုင်တယ်။ နောက်တစ်ချက်က သူတို့နှုန်းယောက် ပင်ကိုစိုက် ကွဲပြားခြားနားမှုကလည်း ပတ်ဝန်းကျင်က သူတို့အပေါ် ချုပ်ခေါင်အေး ထွေးခြင်း သက်ရောက်မှုအတိုင်းအတာ ကွာဟသွားစေတော့တွေ

တော်။

စောစောက ပြောသလို ရှင်းရှင်းအေးက အလုပ်ဆိုရင် သူမြင်သူမြင်လူချီးမွမ်းခဲတဲ့ အလုပ်ကိုပဲ လုပ်ချင်သလို စကား ဘုတေသာလည်း ခွဲခွဲခွဲခွဲ၏ ပြောတတ်လေ့ရှိတယ်။ အထူးသဖြင့် အုပြုးသူမတွေ့နှင့် ပြောတဲ့အခါမှာပေါ့။ သူမျို့လို စကားပြောရင် ဘယာသံ ရှည်လိုစေးနဲ့ခွဲပစ် နေတာမျိုးကို နှယ်နိုင်က ကြားလို့ သွား၊ ဂါဟာပင်ကိုမဟုတ်ဘူးလို့ယူဆတယ်။ နှယ်နိုင်က အစကတည်း ၁ စကားပြောရင် တို့ပြတ်ပြတ်။ စာတွေပေတွေဖတ်ယားတော့ ကေားလုံးကိုလည်းရွှေးပြီးပြောတယ်။ မလိုအပ်ဘဲဘယ်သူနဲ့မှ ဇေးကြောရည်ဖွဲ့၏ ပြီးပြောမနေဘူး။ သူအလုပ်သူလုပ် အားရင် ကဗျာဖတ်နေတော့ နှယ်နိုင် အရပ်နဲ့ ကင်းသလိုဖြစ်နေတယ်။

ဒီတော့ ကာလသာတွေ ပါးစင်များမှာရော ရွှေးထဲက မိန့်ပြီးတွေ ပါးစင်များမှာပါ ဆရာမလေး ရှင်းရှင်းအေးရဲ့ အမည် ဆတင်းသာတမ္မားပျော်ပျော် ဖြစ်နေတော့တာပေါ့။ နောက်တစ်ချက်က ဒီဒေသအပေါ် ပြုတဲ့ အပြင်ကလည်း သူတို့နှုန်းယောက် ကွာပြားမှု နှင့်သားတယ်။ ဒီဒေသဟာ ကင်းရှိုးတော်ဖြစ်လို့ ပြည်မနဲ့ ကေားအသုံးအနှစ်နဲ့ လေယူလေသိမ်းမတူဘူး။ တချို့ဆင်တူသာ ဆာင်ဖြစ်ပေမယ့် တချို့လုံးဝကို ကွဲပြားခြားနားသွားတာတွေ တယ်။

သူတို့ ဒီရွာကို ရောက်စမှာ အဲဒီဒေသသုံးဂါဟာရတွေကို အားသောယဉ်လာအောင် အရင်ကြီးစားရတယ်။ သူတို့စကားကို အဲဒီနားလည်ဖို့ အနေကြီးတယ်။ ကိုယ့်စကားကိုကျတော့ ဘယ်လို အားပြော သူတို့နားလည်ကြတယ်။ ဒီတော့ နှယ်နိုင် ဒေသသုံးကတွေ

ကို နားလည်အောင် ကြိုးစားပြီး ပြောတဲ့အခါကျတော့ ကိုယ့်ဘတ် မွန်ပြည်နယ်ကောသနဲ့ပဲ ပြောတယ်။

ဒါပေမယ့် ရှင်းရှင်းအေးကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ သူက ဒေသ သုံးတွေနားလည်အောင် ကြိုးစားတာအပြင် အဲဒီကလေယူ လာသိမ်းနဲ့ ပြောတတ်အောင်လည်း ကြိုးစားပြီး ပြောတယ်။ ရှင်းတ ရက်တော့ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ ဒေသတစ်ခုမှာ ပျော်ဝင်ဖို့ဆိုတာ အကြားအမှုဘက္ကာင့် မပြောနဲ့ လေယဉ်လေသိမ်းကလေးတူဖို့တောင် လွှာယ်တာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီ မလွှာယ်တဲ့အလုပ်ကို တာခုတ်တရ ကျင့် ကြောင်တော့ ရှင်းရှင်းအေးရဲ့ တောင်မရောက်ပြောက်မရောက် ဘသုကြားရင် နှယ်နှီးနားကလောနေတော့တာပဲ။ ဒီဒေသမှာ ဆယ် နှစ်ဆယ်မိုးနေလို ဒီဘသုဖြစ်သွားတာမျိုးက ကိုစွမ်းချိဘူးလေး။ ဘာခုကိုယ့်ဒေသသံကိုပစ်ပြီး စောစောစီးစီး လုပ်ကြောင်ပြောဆိုနေ တာကိုတော့ နားကြားပြုးကပ်နေတော့တာပေါ့။

ဒီလိုနဲ့ သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ မတည်အတွက်ဖြစ်နေကြတယ်။ ခွန်းကြိုးခွန်းငယ် စကားများကြတာမဟုတ်ဘဲနဲ့ ရင်ထဲမှာ စိမ့်ဆတ်ကွာ ဝေးနေတဲ့ ရရှိတွေဟာ တဖြည့်ဖြည်း ရင့်မှည်လာတယ်။ အဆင်ပြုချင်ပြု ပပြုချင်နေ မျက်နှာစိမ်းတွေကြားမှာ ကရင်နှီးဆုံးသားချင်းတွေအဖြစ် ဟန်ပယ်က နေထိုင်ရင်း ငုံးဆူလှပသိ လုပ်နေကြတော့တယ်။

ရွာကလေးမှာ ဘယ်သူတွေ ဘာပြောပြော သူတို့နှစ်ယောက်စလုံးအပေါ်ဖြေစင်ပေါ်လွှာကြိုးမားရွာနဲ့ ချစ်ခင်ခဲ့တဲ့ အနိုင်လုံးကြိုင်ဆိုတာရှိတယ်။ အနိုင်လုံးကြိုင်တို့က ဒီရွာမှာ ဘာချမ်းသာ ဆုံး။ လယ်တော့တွေ ရော်ဘာဖြေတွေ သိဟိုပြောတွေ ဂိုင်ဆိုင်ပြီး သာ

ကြီးသိုးကြိုးတွေက ဖြုံ့မှာစီပိကြီးရရှိင်ဆိုနေ လုပ်ငန်းကြိုးတွေ လုပ်ကြတယ်။ ရွာမှာတော့ အင်ယ်ဆုံး သားနောင်ကောင်းခဲ့တစ်ယောက်သာ အနိုင်လုံးကြိုင်နဲ့နေတော့တွေ ရှုတယ်။ နောင်ကောင်းလဲ က သူငြေးသားပီပီ ရွာမှာဘာမှ ဟုတ်တိပတ်တဲ့ လုပ်တာမဟုတ်ဘူး။ အားလုံးအလုပ်သမားတွေနဲ့ လွှာထားပြီး သူက ဖြုံ့တက်လိုက် တော့ဆင်းလိုက်နဲ့ အချိန်ကုန်နေတာ။

အနိုင်လုံးကြိုင်က ဆရာပလေးနှစ်ယောက်ကို ခင်ရှာတယ်။ မကြာခဏအိမ်မှာ မျိုးလုပ်စားရင် ဖိတ်ကျွေးလေ့ရှိတယ်။ ဖြုံ့မှာ လစာသွားထဲတဲ့ရင် သူသားကြိုးသိုးကြိုးတွေ ထို့မှာတည်းစေ တယ်။ နှယ်နိုင်ရှာ ရှင်းရှင်းအေးပါ အနိုင်လုံးကြိုင်ကို ခင်ကြတယ်။ အနိုင်လုံးကြိုင်က ကိုစွမ်းလို လာခဲ့ခြားဆို မငြင်းတမ်း သွားလေ့ရှိတယ်။ ဒီလိုဆိုတော့ ရွာထဲမှာ တီးတိုးတီးတိုး သဖော်ပိုး ဖြစ်ပြန်ရော့။ အနိုင်လုံးကြိုင်ကပဲ သူသား နောင်ကောင်းလဲနဲ့ ဆရာပလေးနှစ်ယောက်ထဲက တင်ယောက်နဲ့ ဆက်သွယ်နေသလိုလို။

သူတို့နှစ်ယောက်ကောင်းက ပြန်လာ ရေ့ဗိုးချီးပြီးတဲ့အခါ မလှမ်းမက်းက စမ်းချောင်းကလေးဆီ ထွက်လာလေ့ရှိတယ်။ စာ ညောင်း အညာပြုလမ်းလျှောက်ချင်တော့ရှာ ပြင်ပလေ ရှုံးကို ချင်တော့ကပါ၊ စမ်းချောင်းကလေးဆီသွားတဲ့ ကိုစွာဟာ နွေ့စဉ်မပျက် ဝတ္ထရားတစ်ခုလိုပြစ် နေတော့တယ်။ စမ်းချောင်းကလေးဆီ ရောက်ရင် မြေကိုခင်းစိမ်းစိုးပေါ် ခြေပြစ်လက်ပစ်ထို့လို လွင်များ ကျယ်ပြန်လှတဲ့ ကောင်းကင်ပန်းချိကားကို ခံစားတဲ့အခါ ခံစား အိမ်လွှဲးတေားကို ဆိုတဲ့အပါဆို ဖိတ်ကိုလိုသလို လွင်ထဲလေ့ရှိတယ်။ ဒီနေရာမှာလည်းနှယ်နှီးနဲ့ ရှင်းရှင်းအေး ဘာအနည်းငယ်

## ဘဝါရောင်ညနေခင်:

မကြာပါဘူး၊ စွယ်နိတင်မြင်ချက်တွေ သွေးထွက်ဘောင်နဲ့နေတာ တွေရတယ်။ မြိုကနေတဆင့် သူတို့နှစ်ယောက်သီးခုံကိုလေလေ့ရှိတဲ့ အဝေးက ပိုစာတွေထဲမှာ နောင်ကောင်းခဲ့ရဲ့ ဘပါ လာတယ်။ ရှင်းရှင်းအေးကို မဖွေ့စုံနေမကြောင်း သေးတဲ့စာ၊ မိန့်က ဒီစာကို မပြန်စေခဲ့ရဘူး။ မပြုစိန်ဘူးဆိုတာကို နှစ်ဘင်ပဲ ပြေားလိုက်စေခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ရှင်းရှင်းအေး ဒါကို သုက္ကာနာဘူး။ သူ့ဝါသီအတိုင်း အပျော့စွဲကလေးဆွဲးမလို့ စာပြန် စေတယ်။ စွယ်နဲ့စိတ်တို့နဲ့ လွမ်းကြည့်လိုက်တော့ စာချေခေါင်း သို့မှာ ရေ့ထာပုံက မိသန်းလွှင်ရဲ့ ကိုကို တဲ့၊ မိသန်းလွှင်ဆိုတာ ဆောင်ကောင်းခဲ့ရဲ့ မွေးဟေးညီမအငယ်ဆုံးလေး မိဒေသက အစ်ကို နဲ့ ကိုကိုခေါ်တဲ့အေသာ မိသန်းလွှင်မဲ့ ကိုဘို့ဆိုတော့ ရှင်းရှင်းအေးရဲ့ နဲ့ကိုတော့ မဟုတ်သေးဘူး။ ရေ့ထားတာကလည်း အပြတ်ပြင်း ကလည်း မဟုတ်ဘဲ အားလုံးထဲမှာ မိသန်းလွှင်ရဲ့ ကိုကို ကိုခင်ဆုံးပါပဲဘူး။

တောက်.. တော်တော် အသုံးမကျတဲ့ ရှင်းရှင်းအေး နဲ့သိန့် အတော်စိတ်တို့သွားတယ်။ ဒါ ယောကျုံးတစ်ယောက်ကို သက်သက်မယ့် ကုလိပုံးကုလိပုံးလွှာတာ၊ ချစ်ရင်ချစ်တယ်၊ မချစ်ရင် မချစ်ဘူး။ မီနှစ်ဖိုးထဲက တစ်မိုးပဲ ဖြေရမယ်။ အားလုံးထဲမှာ အင်ဆုံး လုပ်လို့မရဘူး။ ဒါပေမယ့် ရှင်းရှင်းအေးက သူလမ်း ဆြောင်းအတိုင်းပဲ ဆက်လက်ချိတာက်တယ်။ အပို့ပို့နှစ်ဖက်တွေး နှစ်တဲ့ စာတွေအိုးည်ကိုည်ရေ့တယ်။ အလကားမပျော့ပျော့လေး နဲ့ နဲ့ကြောင်ချေးမဲ့။

ဒီလိုနဲ့ နွေ့ရာသီကျောင်းပိတ်ရက်ဟာ မတန်မနား ရောက်

ကွဲလွှာနေပြန်တယ်။

ရှင်းရှင်းအေးက ခိုးပျော့ပျော့ဆိုတော့ ဒိမ့်ကို အရမ်းလွမ်းတယ် ကိုယ့်သာကိုယ် ဆောင်ပြီးလာခဲ့ရတဲ့ ခမီးအတွက် ဘာကိုမှန်းမသိ နောင်တော်တွေရလေ့ရှိတယ်။ ရွှေကလေးမြို့ပြန့် ဝေး ဝေး၊ ဘာကိုလို့ ဘာကိုမှန်းမသိ သူ့အလို့မကျတာအာမှန်ပဲ။ စွယ်နိက တော့ လွမ်းစေရာဒါဝိမရှိသလို ပစ္စကွာအနေအထားကို ကျော်နေ လေ့ရှိတယ်။ ဒိမ့်ရဲ့ ပြင်ပမှာတွေ့ရတဲ့ ထူးမြှားဆန်းကျယ်တဲ့ စာရာ မှန်သမျှ အတွေ့အကြံ အသစ်အသန်းတွေ့အဖြစ်လာသမျှ လက် သင့်ခံစွဲ အဆင်သင့်ပြင်ထားတယ်။

ဒါကြောင့် စိုးအောင်းကလေး ပီးရောက်တဲ့အော် သူတို့ စိတ်တွေကပါက်ဟာ တစ်နေရာတည်း တစ်ခုတည်းမှာ ထပ်တူကျ မနေဘူး။ အဲဒီလို သူတို့နှစ်ယောက် အပါရောင်ညနေခင်းကလေး ကို ပြတ်သန်းနေခိုန်းဆို နောင်ကောင်းခဲ့ဟာ အမှတ်မထင်သလိုလို နဲ့ တပ်ရောက်လေလေ့ရှိတယ်။ သူတို့နှစ်ယောက်ထဲက နောင်ကောင်းရဲ့ ပစ်မှတ်ဟာ ဘယ်သူလဲ။

တစ်နေ့တော့ စွယ်နိဟာ ချက်ဆိုနားခွဲကို မီးတောက် စေရာကြံ့ရတော့တယ်။ နောင်ကောင်းခဲ့က သူတို့နှစ်ယောက်ထဲက စွယ်နိကို လွမ်းပေးတယ်။ စားမလားတဲ့၊ သူအိုးတို့ထဲက သာကြားလုံး တွေ့ ထုတ်ကျေားတယ်။ စွယ်နဲ့ ရှင်းရှင်းအေးကို လွမ်းကြည့်တော့ ရှင်းရှင်းအေးတစ်ဖက်ကို မျက်နှာလွှာသွားတာတွေ့ရတဲ့တယ်။ သေခာ ပြီ၊ နောင်ကောင်းရီသောကျတာ ရှင်းရှင်းအေးကို။ စွယ်နိက စားမလုပ်ဆို သကြားလုံးတွေ့ လွမ်းယူပြီး ကမ်းပေးတော့ ရှင်းရှင်းအေးကလယ့်တယ်။ သေခာပြီ မီးသန်းမလည်း မရှိဘူး။

## အဝါရောင်ညနေခင်:

သူတွေနဲ့ နောင်ကောင်း၊ အစ်မတွေဖြစ်ပုံကို နှယ်နီက တစ် သာက်တည်း ကြိုးပျော်ရမ်းနေတယ်။ ကောင်းတယ် မျှော်နေကြ၊ မျှော်လင့်နေကြ ဟိုမှာရှင်တို့၏ နိုသားရှင်းသန့် ပါတယ်ဆိတဲ့ ရှင်း အေး ရှင်တို့ဝယ်ပေးလိုက်တဲ့ အဝတ်စတွေ ချုပ်ဝတ်ပြီး သူချုပ် သူနဲ့ ခွဲလည်တွဲချုပ်ပွဲဝင်နေလောက်ပြီ။

ဒီက ပြန်သွားတာနဲ့ ရှင်းရှင်းအေး မင်္ဂလာဆောင်ရတော် ထို့ကို နှယ်နီလည်းသိနေတယ်။ တကယ်ဆို ရှင်းရှင်းအေးမှာ ဘာ ချုပ်သူနှင့်ပြီးသား မိဘကလည်းသဘောတူပြီးသား သူချုပ်သူက သုတက်အသက် ငါးနှစ်ကြိုးပြီး ဘွဲ့ရှာရာရှိပေါက်စကလေးဆို တော့ မိဝေးဖတေးမှာ စိတ်မချေတာချင်း အတွေတွေ ပေးမယ်ဆုံးပြီး ဘာတွေကစိစိတော်ပါ။ ကိုယ့်မှာ အဖိုးတန်ချို့သူတစ်ယောက်ရှိ ဒုရက်နဲ့ နောင်ကောင်းအို့ အရွှေ့ပလုံး သင့်ဘူးထင်လို့ နှယ်နီ အနှစ်တားခဲ့တာပေါ့။

အခြားအဝတ်စတွေ အလှပြင် ပစ္စည်းတွေ မိန့်ကလေးအ သိုးအဆောင်တွေဆိုတာ နှယ်နီမြင်ဘူးတာတွေတောင်ပါတယ်။ ဘာပြောကောင်းမလဲ။ ရှင်းရှင်းအေးတစ်ယောက် လှိုင်ပေါ်လယ် သွားတော့တာပေါ့။ လက်ဆောင်တွေ တပွဲတပိုက်နဲ့ ပြန်သွားတဲ့ ရှင်းရှင်းအေးဟာ အဲဒီနှစ်နေ့ ကျောင်းဖွင့်တော့ ရွာကလေးဆို ပြန်မရောက်လာတေားဘူး။ ကျောင်းမှာလည်း နှစ်ယောက်တာဝါ ကို နှယ်နီတစ်ယောက်တည်း ထပ်းနေရတာပေါ့။

ရှင်းရှင်းအေး ပြန်မလာတဲ့ ကိစ္စကတော့ ရွာထဲမှာ ဘယ် လို့ ထင်မြင်ချက်မျဲးမေးနှင့်ကြဲ့ လက်တို့တို့ သတင်းတစ်ရှုံး အနေနဲ့ ပြို့သိကြတဲ့ အဲဒီသိုင်းအိုင်းကနေ နှယ်နီနားထဲရောက်အောင် သွင့်ပျော်လာတဲ့အဲ နှယ်နီတစ်ယောက်တည်း ကြိုးပျော်ရမ်းနေပိုက် ပါ။ လူတွေဟာ အပေါ်ယာန်ကလေးကို အထင်ကြီးလေ့ရှိကြ ဘယ်။ ရှင်းရှင်းအေးရဲ့ ဆံပင်ရှည်အလှ လုပ်ရွားယား နှဲနှဲနှဲနှဲ နောင်း၊ စကားပြောချွဲချွဲချွဲချွဲ ကလေးတွေ အပေါ်မှာ အထင်ကြီးဆွဲ လန်းနေလိုက်ကြတာ။ လို့ရင်းတို့ရှင်း အပို့ယား၊ တတ်တဲ့ နှယ်နီ

အပေါ်မှာတော့ စိတ်ဝင်စားမူနည်းပြီး အနားမသိခဲ့ကြဘူး။ သူတို့ အထင်ကြီးတဲ့လဲက သူတို့အပေါ်လက်တစ်လုံးပြား ပြုမှုဘားတာကို လည်းမသိကြဘူး။

ရှင်းရှင်းအေးခဲ့ မင်္ဂလာကိစ္စ နှယ်နိထုတ်ဖော်ချင်တဲ့ စိတ်တွေ ပထိန်းနိုင်လို့ ကျောင်းဖွင့်ပြီး အတော်ကြောတော့ ကျောင်း အပ်ဆရာကြီးကတစ်ဆင့် ရှုပ်ရှာကို အသိပေးလိုက်တော့ အားလုံး ဟာ အုံအားတွေ့သင့်လို့ ဒါကလည်း မလွှဲမသွေ့ အသိပေးသင့်တဲ့ ကိုပဲ မဟုတ်လား၊ ဒါမှ ရှင်းရှင်းအေး နေရာမှာ ဆရာစားအမြန် ခန့်ပေးမှာလေ။

နှယ်နိကတော့ ရှင်းရှင်းအေး ပရိုလည်း ပုံမှန်ပါပဲ့၊ ညနေ ပိုးတိုင်း စိုးချောင်းကလေးသိ အရောက်လာလေ့ဖို့တယ်။ ကိုယ့် တစ်ယောက် တည်းဆိုတော့ ညာစာရာ ပလိုဘဲ ကိုယ်ဝတ်ချင်တဲ့ အကျိုး ဆွဲတိတဲ့ ပဟုတ်လား။ စိတ်အရောက်အယုက်တင်းတင်းနဲ့ လွှဲတ်လပ်စွာ လွှဲပ်ရှားရလို့ ရှင်းရှင်းအေးကို တစ်ခါတစ်ရဲ သတိရ တာကလွှဲရင် နှယ်နိစိတ်ထဲ လွမ်းလောက်တယ်ကို မထင်ဘူး။ ငို တုန်းက လတိမြော မပြန်ဘဲ၊ ဟိုရွှာ ဒီရွှာ ရွှာနီးချုပ်စိုး အလည် ဘွားခဲ့တဲ့ အကြောင်းတွေတွေးရင်း ဒီရွှာမှာ လုပ်သက်(၂) နှင့်ပြည့် လို့ နောက်တစ်ရွှာပြောင်းဆင့်သာရရင် ဘယ်လိုရွှာမျိုးကို ရွှေ့ချယ် ရရင်ကောင်းမလဲ။ သစ်ယာဝ၊ ကန်ပြင်လိုပင်လယ်နဲ့ နီးနီးရွှာဆို ကောင်းမလား၊ ကမ်းခြေအလှုအပနဲ့ ငါးပွွဲနှင့်ပေါ်များခြင်းတွေက ပါ နှယ်နိကို အတွေ့အကြုံ အသစ်အဆန်းများပေးနိုင်လေမလား။

နှယ်နိအတွေ့း ရွှေကလွှဲနဲ့နေမှုဟာ ခပ်ဝေးဝေးက စိုး ချောင်းကလေးသိလာနေတဲ့ တစ်ခုံတစ်ရာကြောင့် ရပ်တန်ဘူး။

ဘူးတယ်။ ဘယ်သူနှစ်မလဲ။ နှယ်နိဘားတဲ့ဆီ လိုက်ပါနိုင်တဲ့ အခွင့် အစေရို့သူဟာ ဒီရွှာမှာ တစ်ယောက်တည်းပဲနိုတာ။ သူလေ နောင်းကာင်းတဲ့ပေါ့။ အရှင်တန်းက ရှင်းရှင်းအေးနဲ့ နှစ်ယောက်လာနေ ဘဲကိစ္စမှာ ရှင်းရှင်းအေးကို ပို့ပန်းဖို့လာခဲ့တဲ့ သူဟာ အခုံ ရှင်းရှင်းအေးမရှိတဲ့ကာလမှာ နှယ်နိရှိရာ စိုးချောင်းကလေးသိလာဖို့ ဘဲကြောင်းမရှိဘူး။ ဒါပေမယ့် သူတေကယ်ပဲ လာနေပြီး သူဘိတ်ထဲ ဘဲကြားလုံးတွေကို စားပါဉားလားလို့ ကျေးဇူးမှာလား။ နောင်းကာင်းငဲ့ ဘယ်လို့ လူစားလား။ ရှင်းရှင်းအေး ပြန်မလာတော့မှာနဲ့ မြှေးနှေးသိလာနေတယ်။

နောင်ကောင်းလာ သမ်မရရင်တော့ ဝါးနှဲပေါင်းကြပ် သူ့မယ်ဆိုတဲ့ လူစားလား။ ငါးမရရင်တော့ ရေချို့ပြန်ဖို့ စိုးချောင်းကလေးသိလားနဲ့တယ်၏ဆိုရင်တော့ အဲဒီလိုလူမျိုးကို သင်ခန်းစာကောင်းကောင်းပေးရလိုပယ်။ ပုံးမှုမလည်းချင်ယောင်ဆောင်နေတဲ့ လူလည်တစ်ယောက်ခဲ့ မခန့်လေးစားပြုလာမှာကို ဟန်တားကာကွယ်ဖို့ အဆင် သင့်ပြင်ထားတယ်။ ပြောဖြေကိုင်တဲ့ သူလေကိုတွေ့ဟာ တော်ခဲ့ သောကျေားတစ်ယောက်ကို စိုးချောင်းထဲ တွေ့နဲ့ချိန်းလောက် အောင်သန်မာမှုစွမ်းအားတွေ့ ပြည့်ဝနေတယ်လို့ နှယ်နိ သူကိုယ်သူ ယုံကြည်နေတယ်။

ဒီအချိန်မှာ အဝါရောင်ညာနေခ်ငါးကလေးဟာ နောက် သပ်မြင်တွေ့ရမယ့် ကတ်ထုပ်အသစ်တစ်ခုရဲ့၊ လာတ်ဝင်ခန်းကို စိတ်ဝင်တစားနဲ့တိုးတိတ်ပြုသက်စွာ အောင့်ကြည့်နေတယ်။ ထိုက ရုန်းပင်တွေက စပ်စုံမျက်ဝန်းနဲ့ အစွမ်းကုန် နားစွင့်လို့ စိုးချောင်း

ကလေးက မအောင့်နိုင် မအည်းနိုင် ခိုးခိုးခစ်ခစ်ရယ်သံပေးပြီ  
ပြီးထွက်သွားခဲ့၊ ဟော စိတ်တန်းပြန် ငှက်တစ်အုပ်ကတော့ နွယ်  
လုပ်ရပ်ကို လက်ခုတ်သံပေးဖို့ ခပ်သုတ်သုတ်ပြန်လာနောက်ပြီး

မီချမ်း၁၀

၂၀၁၃ ဒီဇင်ဘာ ၈၉၀။ မဂ္ဂ၏

အစိမ်းရင့်ရင့် အလွမ်းသင့်ပါချိန်

### အစိမ်းရင့်ရင့် အလွမ်းသင့်ပါချိန်

တဝါဒ၏ အောင်မြည်သံပေးလို့ အရှိန်အဟုန်ကောင် ကောင်းနဲ့ စီးသွန်ထိုးကျနေတဲ့ ရေတာခွန်ပဲ့ အောစိမ့်မှုဟာ ကျွန်များ၊ စိတ်တွေဘယ်လို့မှ ပြိုးအေးမှ မပေးနိုင်မှုနဲ့ တဲ့ အုပျိုစ်ဖူး သိန့်တွေ အရှိန်မှာ ကျွန်များကိုယ်ကိုယ်ကို ဖော်ခွန်းတွေပေးဖို့ လိုအပ်လာပြုလို ထင်ပါတယ်။

ကျွန်မ မောင့်ကို ဓမ္မနဲ့သွားပြီလား။ အရင်က ချစ်ခဲ့တယ်ဆို တာရောသေချာရဲ့လား။ အဲဒီအမျိန်းတရားကရော ဘယ်ကစတင် မြစ်ဖူးခံသလဲ။ ကျွန်မ မောင်နဲ့ပက်သက်ရင် တစ်စုံတစ်ရာအေး ချာဖို့လိုအပ်နေဖြတ်။

ကျွန်မရင်ထဲမှာ ပူလောင်နေပေါ်မယ့် အပြင်ဘက်မှာ ရင်ထဲနှင့် ဆန်ကျင်စွာအေးပြုလန်းဆန်းလို့နေတယ်။ အနီးဝင်

အဲမှာတော့ ကာယ်ကျိုးထားတဲ့ သစ်တော်းတွေနဲ့ မြှုပ်ရေးပတ်ပေါက်ရောက်နေတဲ့ ပါးခဲ့တော်းတွေဟာ စိမ်းရိုး ပြီးမှာင် နေတာကြောင့် တောင်ကျရောကလည်း စိမ်းမြှုပ်ည်လင် အောင်ထင်ရှု့။

"တကယ်တော့ ဒါ 'မလိုဝင်း' ရေတာခွန်ဟာ ဘန်းကျွန် အား ရွှေ့ချာမှုရှိတဲ့ ဘန်းကျွန် ရေတာခွန်းကြောင်းက ခွဲထွက်လာပြီး မြဲဗုံး အော်ြး' ရွှေ့တွေမှ စီးဆင်းလာတဲ့ ရော်ြးကြောင်းတို့ ပေါင်းဆုံးရာက ဖြစ်ပေါ်လာတယ်လို့ ဆိုကြတယ်ထားရဲ့"

ကျွန်မ စွဲလန်းနှစ်မြိုက်နှင့်တဲ့ မောင့်အသံဟာ ရေတာ နှင့် အိပ်ဖူးများဆိုက မျော်ပါစီးဆင်းလာတယ်။ သည်တုန်းက ကျွန်မ မောင့်ရင်ခွင့်မှာ ခွဲနဲ့ မို့ထိုင်ရင်း စိမ်းစို့ဝင်းကျင်မှာ လန်းစင်နှစ် အာလိုပေါ့။ သည်ဒေသကို တာဝန်နှင့်စောစီးစွာ ရောက်နေနှင့်တဲ့ အား အောင်းကျင်အနေအထားကို အတော်အတန် စေ အော်မြို့နေပြီး။

"တချို့ကလည်း လားမားတောင်တန်းကြီးတွေကနေ လား အောင်းနှစ်ခွာအဖြစ် ဘယ်ရောင်း ညာအောင်းနှစ်ခု စီးလာသတဲ့ ဘာက်ရောင်းက ရော်ြးအလွန် သန်တယ်၊ ယိုးဒယား (ထိုင်း)လို့ အော်မား၊ ဘယ်ဘက်က ရောင်းကိုတော့ 'အလွန်လားမား' လို့ အော်ကြလေရဲ့။ ဟောဒီကျွေးမှုကလေးကိုတော့ တစ်ချို့သော ဘားက ချို့အိုးတော်စံပယ်ပန်းတွေ ပေါ်များတဲ့နေရာမျို့ 'မလိုဝင်း' အဲကြတယ်ဆိုပဲ့။ ဒီဒေသမှာ တော်စံပယ်ပန်းကို မလိုပန်းလို့ အလုပ်တယ်လေ။

သည်တုန်းက ကျွန်မမောင့်အပေါ် အထင်ကြီးလေးစား

မိတ်တွေ ထိန်းချုပ်မထားနိုင်ခဲ့ဘူး။ ဟောသီ မလိုဝင်းဆိုတဲ့ နာဖူးကလေးကို ကျွန်းမန္တစ်ခြိုက်သလို ဟောင်နဲ့ချေစ်ခင်ပျော်မော့ခဲ့ရမှာ၊ မလိုဝင်းရေတဲ့ ခွဲနှင့်ခိုးကလည်း ကျွန်းမအတွက် တစ်သက်မင်္ဂလာ စေရာပါ။ လုပ်တဲ့ ရေတဲ့ ခွဲနှင့် ဖွေးဖွေးကို နောက်ခံထားပြီး ပြန်လုပ်တဲ့ တည်ရှိနေတဲ့ အရွယ်စုံကျောက်တဲ့ ကြီးတွေပေါ်မှာ အနေအထား အမျိုးမျိုးနဲ့ မာတဲ့ အရှိုက်ခံရတာ အမောပါပဲ။ ပြီးတော့ မျှောက်သား ရေသားရေပြင်အေးစိမ့်မှုမှာ တိုးဝင်ကူးခဲ့တဲ့ တယ်။ ဒွဲကြိုးတေး ဥပုံမြည်သန့်အတူ ဆောင်းအကုန် မျှောက်သားကလေးမျိုး ရေတဲ့ ခွဲနှင့်မှာ လူတွေများစပြုနေပြီး။

ဒဲဒီနောက မောင်ကျိုးယ်တာများသွားလို့ စိမ့်မျိုးများကျွန်းမရှိပဲ။ ဆုပင်ရုည်ကြီးတွေကို အမွှေးပွဲမျက်နှာသုတေပဝါ သုတေရင်း ကျောက်တဲ့ ကြီးတွေ ပေါ်မှာအကြောကြီး နေစာလှုံးကြေားတယ်နောက်တဲ့ ပင်ယိုင်းများမှာ အမည်မသိ ကျွေးဇူးတွေ တိတာခွဲနှင့်တွေ့ စကားအော် နေတာကို ငြောမောနမိတဲ့ ကျွန်းမကို မောင်က “ပျော်လားယော တဲ့” ပျော်တာပေါ့။ ချစ်သူရဲ့ ချစ်ခြင်းကို ပိုင်ဆိုင်ရနေတဲ့ မိန့်မသာ တစ်ယောက်အထိုး အပျော်တွေနဲ့ ပြည့်ဝနောမယ်ဆိုတာ ပြောဖို့ လိမ့်းမှုလား မောင်ရယ်။

“မလိုဝင်းကို နားလည်ချင်ရင် ရေပြီတော်တော် ကျွေးဇူးတော်သာရှုကာတွေကြည့်ခဲ့နဲ့ ပြီးဘူး ထားရဲ့၊ မလိုဝင်း စီးဆင်းရာ လမ်းကြောင်းကို တစ်စာစောင်း ချောင်းကြည့်မှု ပြုရို့ မယ်၊ ပြောရရင် တော့ ဘက္ကာ ခုနှစ် အင်လိပ်အိုးရ လက်ထက်တရှုတဲ့ ထိုးများ (ထိုင်း) လူမျိုးတွေဟာ ဒီနေရာမှာ ခဲ့ပြု

## ဗိုလ်းရင်းရင် အလွမ်းသင့်ပါချော်

= အူးတွေ တူးဖော်ခဲ့ကြသတဲ့ ဒီနောက်တော့ ဂျပန်လူမျိုး မစွဲတာ ခြေားနော်တဲ့ မစွဲတာအာခွန်တို့မျဲ ခြော့ရတွေဟာ သတ္တုတွေးဖော်တဲ့ အားလုံးမှာ ဘောင်ဘင်ထ ကျွန်းရုစ်ခဲ့ပါရောလား။

ဒဲဒီနောက အနီးဝန်းကျင်မှာ နှိုတဲ့ ရေကာတာတွေ လောက်ရတွေ၊ လက်တွေးထဲရော်လီ သံလမ်းပြီးနေရာတွေ၊ အုတ် ခဲ့နေရာကြီးတွေ၊ အတိတ်ကို ဖော်ဆောင်နေတဲ့ ခဲမဖြူထုတ်လုပ်ရာ (Cheek Ling) ဝန်းနေရာတွေမှာ ချစ်သူနှစ်ခိုးဟာ သမိုင်း အာက်ကြောင်း သလွန်စ အစိတ်အပိုင်းတွေကြားမှာ မမော ခြေားပမ်းနိုင် လူညွှန်လည်သွားလာခဲ့ကြတဲ့ယ်၊ မောင်ရှားဖွေလေလာ တဲ့ မလိုဝင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်တွေ ဟာကျွန်းမကို မငြို့ အောင် ဆွဲဆောင်လို့ ငင်လွန်းလွှတ်ယ်။

ကော့သောင်းမြို့သို့ (J.J. Buid) အပြန်ခံရေးကို မောင်ရဲ့ သံချိုင်ကယ်နောက်မှာ လိုက်ပါရင်း ပြီးဆုံးနိုင်တဲ့ မောင်ရဲ့ မလိုဝင်း ခါးများခွဲကြိုးကို နားဆင်ခဲ့ပြန်တယ်။

“မလိုဝင်းက ကော့သောင်းထက်တောင် ရွှေးကျသေး အယ်တဲ့ရာ၊ ခဲသတ္တု၊ သဖြူးရော်ဘေးတွေနဲ့ အခြေကျ ထင်ရှားခဲ့တဲ့ မလိုဝင်းကို မလေးရား၊ ယိုးသား(ထိုင်း)လူမျိုးများကလည်း ရှုံးသုန်းကွန်သွယ်မှု ပြုခဲ့ကြတယ်၊ ပြည့်စွဲင်းကွန်သွယ်မှု အနေနှင်းကြော ပြုသူမြို့ကနေ ‘အမရပူရ’ ဆိုတဲ့ ဘေးစက်တပ် မီးသဘောက ပော်လတ်ကြို့ပိုင် မလိုဝင်းကို ဝင်စွာက်ခဲ့တယ် ဖြစ်တော်နဲ့ကပါချွန်ပြစ်ဝ အနေ ၁၆ မိုင်ဝေးတဲ့ မလိုဝင်းချောင်း ဝဟာဆိုင်ကို အဖြစ် အုပ်ရှိခဲ့တာပေါ့”

“ဒဲဒီလို မလိုဝင်းနဲ့ ပြီတဲ့ ကျွန်းစုံဆက်သွယ်သွားလာ

ကြပြီးမှ ရွင်ကြီးအောက်တည်ရာ အော်ပိုက်စခန်းတစ်ခုမှာ တဲ့အိုးကလေးတွေ စတင်တည်ဆောက်နေထိုင်ရာက ကော့ သောင်းမြို့၊ မူလအာဝဖြစ်ပေါ်လာတော့တယ်၊ ဒီနေရာမှာ ဘာဝါးကျွန်းမှု ဘောင်းရှင်း ကျွန်းသွေး အားလုံးကို အားလုံးအသား ပြုလို 'ပူလို့' ပူလို့ (ကော့ရွန်း)ဆိုပြီး ပေါ်လာခဲ့တော့တယ်၊ ဒဲဒီ ကော့ရွန်းဟာ အာ ကော့သောင်းမြို့ပေါ့"

မြန်မာပြည်ရဲ့ ဓမ္မားမြို့ကလေးရဲ့ မူလအာဟာ အဖိုး တန်ထုတ်ကုန်တွေ နယ်ခြားကုန်သွယ်မှုတွေနဲ့ စိတ်ဝင် စားဖွယ်တွေ အင်းကြေး ပိတ်နေလိုပါလား။ ဒီကနွောက်တော့ ခေတ်ပိနေတဲ့ ကော့သောင်းမြို့၊ တည်မြို့ရာ မူလအာဝမြှုပ်ကို ခြေချွေ့လုပ် ရလိုလည်း ကျွန်းမာရေးနှင့် မောင့်အပေါ် ကျော်လူး တင်မဆုံးပါ။

မောင်တစ်ယောက် 'လိုင်းမြှော့ရာ' ငါးလုပ်ငန်း ကုမ္ပဏီ လိမ့်တက် ရဲ့အလုပ်တာဝန်ကို လက်ခံပြီးတော့ ကော့သောင်းမြို့ ကြေးသိသွားမည်ဆိုတော့ ကျွန်းမာရေးကုန်တော်များ ပို့တယ်။ ချုပ်ခုပ်စီမံချက် ထောင်းဌားကလေးမှာ ဒီလောက်ဝေးလဲတဲ့ အပုဂ္ဂန်မသွေး စေချင်တာ အမှန်ပါပဲ။ ကျွန်းမကလည်း အစိုးရဝန်ထမ်း အလုပ်က တွေ့ကြိုး မောင့်နောက်မလိုက်နိုင်ဘူးလေး။ မက်လောက်အောင် ပေးထားတဲ့ လုပ်အား ငွေကြေးပမာဏရယ်၊ စွန်းစားသွားလာ လိုတဲ့ မောင့်ချုပ်သနာရယ် ပိုသားစုနောက်ရေးဆိုတဲ့ သိပ်မရေရာ လှတဲ့ မောင်ပေးတဲ့ဆင်မြောက်တွေရယ်က အလိုမကျတဲ့ ကျွန်းမက် အာရေးမီစေခဲ့တယ်။

"မောင်အရင်သွားမြို့ အခြေလည်းကျော်လည်း ရောက်လာတဲ့အပါ ထားလိုက်လာနိုင်ပြီပေါ့။ ကော့သောင်းဆိုတာ ခေတ်

အေးတက်နေတဲ့ မြို့တစ်မြို့ပါထားရဲ့ ကံကောင်းလို့ အဆင်ပြု သဲ့ . . ."

"အဆင်ပြုရင်ဘာဖြစ်မလဲ မောင်ရဲ့ . . ."

"မြို့ပို့သွားဘက်ကမ်းကို ခားတဖြတ် နေချင်းပြန် အလည်အပတ်သွားလို့ ရချင်ရမှာလို့ စဉ်းစားမိလိုပါ"

ဒီလိုဆိုတော့ ကျွန်းမာရေးစီတိတော်တွေ လန်းဆန်းတက်ကြ အပြန်တော့တယ်။ ဒါ့ မောင်နှင့်များ ဒီလိုခရီးတွေသွားရရင် အောက် ပျော်စရာကောင်းလိုက်လိမ့်မလဲ။ တကယ်တမ်း အာတော့ မောင်သွားပြီးခြောက်လအကြော ကျွန်းမာရောင်းကို ပို့က်လာတော့ ကျွန်းမာရေးစီတိကုံးယဉ် ခရီးစဉ်ကြီး မဖြစ်ခဲ့ပေမယ့် ငိုက်ကုံးထဲမှာ မပါခဲ့တဲ့ ဟောဒီ မလိမ့်စီးခရီးစဉ်ဟာဖြင့် ကျွန်းမာရေးကို ကြည်းနှစ်သိမ့်စေတာ အာမှန်ပါ။

သည်တုန်းက တူစုံမောင်ရဲ့ ပျော်ဆွဲ့ကြည်နဲ့ခဲ့တဲ့ ကျွန်းမာရောက်ထပ် တစ်စွမ်းအကြော သည်နေရာကို ခုတိယအကြော် အာက်ရှိလာ တဲ့အခါမှာတော့ အခြေအနေတွေဟာ အခြားကြိုး နားခဲ့ပါပြီ။ အဲဒီခြားနားခြင်းတစ်ဖက်ဆီ ဘယ်သွားမှား တွဲနဲ့ ခဲ့တာပါလိမ့်။ ကျွန်းမလား၊ မောင်လား၊ မမြင်ရတဲ့ ကံကြေားလား၊ မှုမဟုတ်၊ ဒါမှုမဟုတ် . . .

"သိပ်တော်တဲ့ မောင်ပဲကွား ဒီလောက် ကာလတို့ အတွင်း ရ ဒီအေသံရဲ့ရွှေ့မီ နောက်မီ အထောက်အထားတွေကို ကိုးကား ပြာဆိုနိုင် တာတော်ရဲ့ အရည်အချင်း မဟုတ်ဘူး၊ မောင်ကိုယ် ပိုင်က စိတ်ဝင်စားပြီး လေ့လာ့မှာအားသန်လို့ နေမှာပေါ့နော်"

သည်တုန်းက မောင့်ကို လေးစားအထင်ကြီးစိတ်တွေ ဖိတ်

လျှောက် ကျွန်မဟာ ကာလဒေသအသစ်မှာ 'ပယောဂ' ဆိတ်  
ကရား ကို ပုံဖော်ရန်ခဲ့တယ် ဟောင်ရယ်။

"ဟောင်ကို သိပ်ပြီး အထင်ကြီးမနေနဲ့ ထားရဲ့ ဒါတွေ  
သိရတာ ဟောင်တော်လွှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ အရာရာကို အချို့မျှ  
သိပြင်နဲ့စပ်တဲ့ 'တူးတူးမာ' ကြောင့်ပါ။

"တင်၊ တူးတူးမာ... ဆိတ်"

"အဟက် ဟို ဟောင် ထာမ်းလအပေးဟားတဲ့ဆိုင်က ပိုန်းက  
..လေးပါ သူက ပညာတော့ သိပ်မတတ်ရှာဘူး၊ ဒါပေမယ့်ရောင်းနေ  
ပယ်တာ နားလည်ပြီး သွက်သွက်လက်လက် ချက်ချက်ချာချာ  
နှုတယ်၊ အဏုပါရပ်ကွက်မှာ ထမင်းဆိုင်နဲ့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်  
တွဲဖွင့်ပြီး ပိုကော် လုပ်ကျွေးနေတဲ့ ပိုန်းကလေးပါ"

"မြော်..."

သွေးမတော် သားမဝပ် ပိုန်းကလေးတစ်ယောက်နဲ့  
အချဉ်အချင်းကို အထင်တကြီး ရွတ်ပြေနေတဲ့ ဟောင်အပေါ် သာ  
ယက္ခန်ယက် ဖြေနှုန်းမိပေမယ့် တူးတူးမာဆိတ် အမည်နား  
ဟာ ကျွန်ပရဲ့ ဖို့ရိုပ်ရပ်ဝန်းမှာ တိတ်တဆိတ် ပြွောန်းဖို့တွယ်မှု  
ခဲ့တယ်ဆိတ် ကျွန်မကိုကျွန်မတောင် သတိမပြုမိခဲ့ဘူး ဟောင်  
ရယ်။

\*

အလျားရှည် လိုင်းကလေးများရဲ့ ထိန်းကျိုဝယ်မှုမှာ  
အမွေးပွဲ ကြောင် တစ်ကောင်၏ ကျေနပ်နှစ်သိမ့်မှုပျိုးနဲ့ ခဲယူနေတဲ့  
သာ်ပြိုပြီးဖွေးဖွေးကို ဘုရားရှင်နောင်ရုပ်တဲ့ တည်ရာနေရာမှ မြင်  
ဘုရားနေရတယ်။ ဆည်းဆာရိဟာ ခပ်သော့သော့ ပြေးဝင်ပုံး  
ပျိုးရန် ကြံးစည်နေတဲ့ အလင်းဖျော့လက်ကျွန်ကို ကောက်ငင်  
သိုးဆည်းဖို့ မစွမ်းနိုင်သလို ခပ်ရိုင်ရိုင် ကြည့်နေတယ်။ တစ်နေ့  
အလုံး တိတ်ဟန်ထုတ်ခဲ့တဲ့ တိမ်ဆုပ်တိမ်ခဲ့တွေကလည်း အခုံ  
ခြံခွက္ခာသလို ခွဲ့လျားဖို့ အားယူနေကြတယ်။

အပြင်ဘက်မှာ အပူးရှိန် လျော့ပါးနေပေမယ့် ကျွန်မရင်  
ဗျာတော့ အပူးလိုင်းတွေ သောင်ဘင်ထဆုပါ။ လောင်ပြိုက်နေတဲ့  
ခဲ့တာ အမှန်းမီးများ ဆွားမွေးမြှေးလေးရာသလား၊ ပျော်ရွင်မှုနဲ့  
ကြော်မှုတွေ လုပ်ကောင်းမွန်စွာ ယက်ဖောက် ယုက်နွယ်ထားတဲ့  
အော်ကိုယ်နဲ့ ကျွန်မ။

အရင်တစ်ခေါက် ရောက်စ်တုန်းကတော့ ဟောဒီ အတိ  
အင်းနေတဲ့ ဘုရားရှင်နောင်ရုပ်လှုပြုးကို တမေ့တမေ့ကြည့်ပြီး။

တပင်ရွှေထီး ကိုယ်တော်ဝိုင်က ဘုရားရှင်ဟူသော ဘွဲ့  
ပို့မြှုပ်ခဲ့သည့် အတိတ်ဆောင်နေသော သမိုင်းပြွောက်ကို ထင်း  
ပြီး မြင်နေပိတယ်။ တစ်ချို့သောအခါ ကြော်မှုပျိုးဝယ်ဝို့  
အင်လိုပ်တို့ ကျွန်ပြုသိမ်းပိုက်ခြင်းခဲ့ပြီး ဝိုင်းရို့ရို့ယအင့်  
အသပသုတေသနတို့ရသည့် နေရာ၊ အခုံတော့ သစ်ပင်ပန်းမာရာ

ကဲလင်စွာ ဖြယ်သလို မျက်စိပသာဒ ကြည့်စရာအတိနဲ့ မြို့သူ  
ပြို့သားတွေ ဘပန်းဖြေ လေညင်းခဲရာနေရာ။ဟိုအဝေး ပါချိန်ဖြစ်  
ပြင်ဆီမှ တစ်ဖက်နိုင်ငံကိုဝေးရီ ကြည့်နိုင်ပြီး ဂိုယ်မြေကိုယ်ရေး  
အတွက် ဂုဏ်ယူလေးမြတ်ရာနေရာ။

ခပ်လုပ်းလျှပ်းမှာတော့ ဖြူလွှလွှအဆောက်အအီးတွေနဲ့  
သူငြေးကျွန်းမိမ်းမြှုပြု။ ကြယ်ငါးပွင့် အဆင့်ရှိတဲ့ သူငြေးကျွန်းထိုး  
တယ်ကြောက မြို့ရဲ့ကျက်သရေကို ဆောင်နေတာလား။ မြို့ခလုစွဲ  
ဘဝ လူမှုကွာဟာချက်ကို ပြနေတာလား။

သည်ကုန်းက ဖောင်ရော ကျွန်းမာရ် "မြို့ကလေးရဲ့ သော  
က"ကို မြို့ခက်စွာဆရာ နိုင်တာရာနဲ့အတွက် မျှဝေခံစားပါခဲ့ကြ တယ်  
မြို့ကလေးဟာလေ... .

မြို့ဆက်အမွှကို ကမ်းဝေနေဆဲမှာ  
တစ်ပါးသူသယ်လာတဲ့  
ဘမွေးညွှန်စိုးဆိုးတွေအတွက်  
သူခေါင်းခွဲအက်လောက်အောင်  
စိတ်ညွှန်နေရ  
နာကျင်ခြင်းရင်တမမနဲ့ပေါ့  
မြို့ကလေးဟာလေ  
သူဆီအရောက်သယ်လာမယ့်  
ကုးစက်ရောဂါတွေ  
ရနဲ့ ပျက်ပျက် ပုတ်အဲဖဲ့တွေ  
အကျင့်ပျက်စုံတဲ့

အောင်းရင့်ရင့် အလွင်းသင့်ပါချိန်

အောက်လွန် သရုပ်ပျက်မှတွေအတွက်  
ကိုယ်ခံအားထက်ထက်တွေ သုံးပြီး  
နှစ်းခွေးရင်း မချိပြုပြုးပြုးလိုပေါ့။

ကုံးဆရာ မြို့ခိုမြိုပုပန်စာရာ  
၏၊ တစ်ဘက်နိုင်ငံနဲ့ မြို့ကလေးဟာ ထောင်းထောင်း ဖျက်ဖျက်  
ဦးရေ့ရွှေ့ကိုအောင် ကူးသန်းယှက်နှုယ်ခဲ့ကြတာ နှစ်ပရီတ္ထာ  
ဦးမြှင့်ခဲ့ပြီ ပဟုတ်လား။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မြို့ကလေးဟာ တစ်ဖက်  
ဦးပေါ်လာမယ့် အမွှာဆိုးတွေကို သူမှာရှိတဲ့ ယဉ်ကျေးမှုအမွှာ  
ရှိနိုင် မဲစစ်တွေနဲ့ ကျောကုတ်ကျားခဲ့ ကာကွယ်နိုင်လိုပ်ပါယ်လို  
ဦးရေး ရော ကျွန်းမာရ်ပါယ့်ကြည့်ခဲ့ကြတယ်။

ဤလို မမော်လင်ဘဲ မြို့ကလေးရဲ့ သောကဟာ ကျွန်းမာရ်  
ဦးသာက ဖြစ်လာလိမ့်မယ်လို တွေ့ထင်ပထားမိဘူး မောင်ရပါး။

"သားရေး မောင်ကို ခွင့်လွှတ်ပါတော့ကျား မရှေ့ခြင်သာ  
ဦးမားခြောင်ကြားမှာ မင်းနဲ့ပါညား ဆုံးတာလိုပဲ မောင် တူးတူးမာကို  
ခွဲ့မရှေ့ခြင်သာ လက်ထပ်လိုက်ပေါ့။ မဖြစ်တန်ကောင်ပါဘူးဆုံးပြီး  
တူးတူးမာနဲ့ အတွေးသွား အတွေးလာ များခဲ့တဲ့မောင်ဟာ တစ်နေ့တော့  
တူးတူးမာအစ်ကိုတွေ့ရဲ့ ဓားမိုးမြိမ်းခြောက်မှုကို ခံရပါတော့တယ်။  
မြို့ကလေးက ကျော်းကျော်းလေးလို့ မောင်တို့ အသွားအလာအနေ  
အထိုင်က သူတို့မိသာစဲရဲ့ ဂုဏ်သိက္ဌာကို ညီးစွမ်းစေသတဲ့ မောင်  
တဲ့အသက် တူးတူးမာရဲ့အရှုက် ဘယ်အရာကို ငဲ့မလဲ။ 'ကြိုက်  
သာလမ်းရွှေးတဲ့' မောင်ရွှေးသူ့သွေ့မှုအပေါ်ထား နားလည်ပေးပါ  
တာ့။ မောင်ရဲ့ ကျူးလွန်မှုအတွက် ထားအပေါ် ရှုက်ရှုံး အားနာ  
နေတားကြောင့် လက်ထပ်ပြီး ခြောက်လအကြာမှာမှ အကြောင်း

ကြားဖြစ်တာကိုလည်း"

အဲဒီနောက မောင် ရန်ကုန်ပြန်လာမယ်ထင်ပြီး ဘဇ္ဇာ  
ကြီးမျှ၏ နေ့မိတ္တ ကျွန်မဟာ နှလုံးသည်းပွတ်ကို ပွတ်ချွေဖျော်  
ဟတိကလေးကိုသာ လက်ခံရနိုပါတော့တယ်။ တင့်အင်း ပယုံးဘူး  
မယုံးဘူး မောင့်လက်နေ့ သာမဟုတ်ဘူးဆိုရင် လုံးဝလက်မခဲ့ရင်နဲ့  
အနေအထား။ မောင်ဟာ ဒီလို့တွေဝေထိမ်းထိုင်တတ်တဲ့ လူတော်  
မဟုတ်ဘူး။ ပြီးတော့ မောင်က ကျွန်မကို စွဲခွဲနစ်နစ်ချစ်ခဲ့တော့  
တက္ကသိုလ် လေးနှစ်လုံးလုံး အချမ်းကြီးချမ်းခဲ့ပြီးမှ နှစ်ဘက်မိုး  
သဘောတူညီပွဲနဲ့ တင့်တော့တင့်တယ် လက်ထပ်ခဲ့တဲ့ ချစ်ဆေး  
တွေ့ ရတော့ရခဲ့ ရထားတဲ့ ဝန်ထမ်းအလုပ်ကို လက်မလွှတ်ခဲ့  
တာနဲ့ အလုပ်ကတွက်ပြီး မောင့်နောက်လိုက် မနေတောကလွှဲလို့  
ကျွန်မမှာ ဘာအပြစ်ရှိလိုပါလဲ။

"အဝေးမှာ ကြားကြားရင်ယောကျွုံးတွေရဲ့ အချစ်တာ  
ပီးဝေးတဲ့ ချို့တို့လို့ အေးခေါ်မာခဲ့သွားတတ်တယ် ပိုယာခဲ့။ ကို  
မောင်မောင်လွှဲကို ဒီလိုတစ်ယောက်တည်း အဝေးမှာ အကြားမြှုံး  
မထားသင့်ဘူး၊ မင်းလို့ ရွှေ့နောက် မတွေးတော့ ခေါင်းမာတဲ့ ပိုမ်း  
တွေ့ကြာ့ရင် သွော်နောက်ဆိတ်ပါဆိုတဲ့ စကားပေါ်လာတာ  
နေမှာ၊ တော်ကြားမှာ နောက်တရန်မယ်နော်"

သူငယ်ချင်း သီသီအောင်ရဲ့ စကားကို သည်တုန်းထဲ  
အလေးအနက်မထား၊ ကျွန်မလေး ရယ်သွေ်းသွေးမိသေးရဲ့။

"မောင်က ထားဆိုတဲ့ ပိုမ်းမကို ခွံ့းချက်မရှိ အပြည့်အစ်  
ချင်တာပါနော်၊ အဲ ကိုယ်ဆိုက ပြည့်ဝြီးမှု့မှု့သွေ့ပေါ်  
ဆိုရင်လည်း အဲဒီတစ်ယောက်က လျှောက့်အဖျားအနား အဖို့

အပို့ရင့်ရင့် အလွမ်းသင့်ပါချွန်

အင်လောက်ပဲ ရမယ်လေ"

အခုတော့ သီသီအောင် အပေါ်စကားရှိုင်လဲခဲ့တဲ့ ကျွန်မ  
အကားနောက်တရားပါ အုံနက္ခခတ်ဝေးနာနဲ့ တိုးနေပါပေါ့။  
အောင့်ချို့တာဟာ ကျွန်မရဲ့ သွေးလည်ပတ်မွှေ့နှင့်ကိုမြန်ဆန် ဆွဲပွဲ  
ထောယ်။ ဟိုအရင် တစ်ခေါက်ကတည်းက တူးတူးမာအပေါ်  
ပြီးမ သာယွားခဲ့ဖို့ ကောင်းတာပေါ့။ ကျွန်မနဲ့မောင် သွားခဲ့တဲ့  
အောင်တွေ အားလုံးမောင်နဲ့ တူးတူးမာ ရောက်ခဲ့ပြီးသား ဆိုတာ  
အဲနေဘာလို့ အကဲမဖမ်းမိခဲ့တာပါလိမ့်။ အခုတော့ သူတို့လက်  
ပြုပြီးတာ မြှောက်လကြားပြုဆိုပါလား။

မောင့်နှုလုံးသားထဲကို အစားထိုးဝင်ရောက်လာတဲ့ တူးတူး  
ရဲ့ရဲ့ ပုံပန်းသူရှုန်းကို မှန်းဆက်ညွှန်ပိုတယ်။ ဘယ်လိုအလှုအပ်  
ခဲ့ဆောင်မှုတွေနဲ့မှား ကျွန်မရဲ့မောင်ကိုဖမ်းစား ညီယွှဲလိုက်ပါ  
သလဲ။

ဂိုယ်လုံးပေါ် မှန်ရွှေ့မှာတော့ ပြစ်မိုးမှုည်မယတ်၊ နှစွဲတ်  
ရှုံးစိုင်နေတဲ့ အလုန်ကျွန်မလေး။ အသက်အစိတ်ဆိတ်က ပိုမ်းမ  
အင်ယောက်အတွက် အလုပန်း အပွင့်ဆုံး အချို့နှင့်ပါ။ မောင်က  
ကျွန်မရဲ့ ကကြီးပဲ့ နှုံးလေးကိုချစ်သတဲ့။ ထွေးထွေးအိမိုး ဆံပင်  
ချို့ကြီးကိုလည်း ပြတ်နိုးသတဲ့။ အညီးရောင်ခဲ့သား ဆေးတင်  
သားတဲ့ မျက်လုံးနဲ့ ပုံဖော်ထားတဲ့ နှုတ်ခမ်းအလှုတွေ ကလည်း  
ခေါတ်ကို အမိလိုက်နေတဲ့ ကျွန်မရဲ့ ဆင်ယင်ခြယ်သမ္မတွေပေါ့။  
အက်ထမ်းပြီး အတူနေချို့ တစ်နှစ်မပြည့်သေးတဲ့အတွက် မပျက်  
ချုပ်းသေးတဲ့ ကိုယ်လုံးအလှုကလည်း ကျွန်မဘက်က အားသာ  
အက်ထတွေပေါ့။

အခြေတော့ ကျွန်မက အားသာတယ်လို့ ထင်ရတဲ့ အလျမော်  
ဟာ မယူဉ်ပြိုင်လိုက်ရတဲ့ ရွှေ့နိုင်သွားပါပေါ်လား။ အဲဒီ တူးတူအား  
ဟာ ကျွန်မထက် သာလွန်တဲ့ ဘယ်လို့ အရည်အချင်းတွေ၊  
ထို့မှန်တေားတာပါ လို့။ ဆံတစ်ပင်တင်း ချမှတ်ပြုင်းအောအဟုန်တွေ၊  
နေ့မဆိုင်း ညာမဆိုင်း မြို့ကလေးဆီ ကဆုန်စိုင်း ဆင်းချုလာတဲ့  
ကျွန်မဟာ... .

“လိုင်းမြေရာ” ကုမ္ပဏီက ပေးထားတဲ့ အိမ်ကလေးရွှေ့ရွှေ့  
အကြားဖြေးရပ်ပြီး ကျွန်မ အိမ်ကလေးကို ငေးကြည့်နေခိုတယ်  
နှီးနှီးသစ်သားအိမ်ကလေး။ အေးသား အစိမ်းနေရာင်ပြုယာအား  
ပြတင်းတဲ့ ဒါးပေးတွေမှာ ခန်းဆီး ပြာလွင်လွင်တွေ တဖျော်ဖျော်လွင်  
နေတဲ့ နေချင့်စုဖွယ်အိမ်ကလေး။ ပင်လယ်ပြင်ဘက် မျက်နှာအား  
ထားလို့ အုန်းပင်၊ ကရိုးပင်တွေလဲ ထိုးတိတိပြုင်သက်နေတဲ့ အိမ်ကလေး။ တစ်ခါ  
တုန်းက ဒီအိမ်ကလေးဟာ မြို့ကလေးဆီ အလည်လာတဲ့ ကျွန်မလို့  
မောင့်ရဲ့ ချစ်ဆည့်သည် တစ်ယောက်အနေနဲ့ ပျော်ဆွဲကြည့်မှုများ  
အပြည့်အဝပေးအပ်ခဲ့တဲ့ နေရာ ကလေးပေါ့။ ခုတော့ ဟောဒီဇိုင်း  
ကလေးထဲမှာ ကျွန်မရဲ့ နှလုံးသည်းပွတ်ကို ဓာတ်ထက်ထက်နဲ့ မွန်  
မယ့် တူးတူးမာ ရောက်နှင့်နေပြီး

ဒိတ်ဆင်ရှင်းကို အထိန်းမတတ်နိုင်ဘဲ အိမ်ထဲရွတ်ဝင်  
သွားတော့ အညှေ့ခန်းမှာ ဘယ်သူပူ နှီးမားနေကြတဲ့သူး။ ဒါဆိုရင် ဒိုင်ခန်း  
ထဲမှာရော့။ နှစ်ယောက်စလုံး အတူတွေ့လို့ကတော့ မီးလောင်စုံ  
တွေ ဟုန်းဟုန်းတောက်နေတဲ့ ကျွန်မဟာ အိုင်ခန်းထဲမှာ မောင့်ကို  
တွေ့လိုက်ရတယ် ဆိုရင်ပဲ...

“ဟင်း ထား လိုက်လာတယ်”

“ဟောခါက မူဆီး တစ်ပိုင်း ယောက္ဌားရိုင်းပြီးအတွက်”

မောင့်မျက်နှာပြင်တော့ ဒေါသရှိန် ပြုပိုင်း ပါးပြင်ပေါ်  
သက်တစ်ရိုက်စုံ အစွမ်းကုန် အားယူလိုက်တဲ့ ကျွန်မကို ပြုပိုင်း  
ဘာ့ကောင်းမဲ့ အကြမ်းပတ်းတွန်းတိုက်မှုမျိုးနဲ့ ပျော်လင့်မထားတဲ့  
ပြင်ကွင်းရှုကွက်က ကြိုဆိုနေပါတော့တယ်။

ပထမဗီးဆုံး နားထဲဝင်လာတာက ကလေးငါးသဲ့။ ရှုတ်တဲ့  
ကို လူပို့လူပို့ရှားရှား။ အနေအထားကြောင့် အလန့်တကြားအော်  
ဒီလိုက်တဲ့ မွေးကင်းစကလေးငယ် တစ်ယောက်ရဲ့ ငါးသဲ့။

ဘာတွေ့လဲ၊ ဘာတွေ့ဖြစ်ကုန်ပြုလဲ၊ ကျွန်မ တစ်ဝက်တစ်  
ဗ် ရပ်တန်းသွားတဲ့ လက်ကိုချုပြီး ခြေနှစ်လှမ်းဆုတ်လိုက်တော့  
ပြင်ကွင်းက အုပ်စုတ်ရှားလာတယ်။ ခုတ်ပေါ်မှာတော့ စောက်  
လန်းပြီးငါးတဲ့ မွေးကင်းစကလေးကို ရင်ခွင်မှာ  
ပိုက်လို့ နှီးတိုက်နေတဲ့ ပိုန်းကလေးတစ်ယောက်။ ဆံပင်တို့ ကလေး  
တွေကို ကပိုကရိုးစုစည်းထားတဲ့ ရွှေကြမ်းရေဂျို့ မျက်နှာကလေး  
ပေါ်မှာတော့ ယုန်သူငယ်မျက်လုံးအစုံး။ ကလေးငယ်ကို ရင်ခွင်မှာ  
ပိုက်ပြီး ဒီးတွင်းထဲက မထွက်သေးတဲ့ သွေးနှုန်းနဲ့ ပိုန်းကလေး  
တစ်ယောက်ရွှေမှာ၊ အတူပုံးဆောင်ခဲ့တွေ့ ကြွော်  
ပုံးဆောင်းသွားတော့တယ်။ ဒီလို့ အနေအထားမျိုးမှာ ကျွန်မဘယ်လို့  
ဘာတွေ့မျိုးနဲ့ သွေးဆီးရက်စက်ပုံးမှာလဲ။ ကျွန်မရဲ့ တွေ့ခေါ်ပြု  
ပြင်မှု ဆုတ်ပြုင်တဲ့တရားဟာ ကျွန်မရိုက်မဲ့ အော်လောက် အထိ  
ခွင့်မပြုဘူး။ သွားပြီး သွားကုန်ပြီး တိုက်စစ် မဆင်ရဘဲ တိုက်ပွဲက  
ပြီးဆုံးသွားပါပြီ။

ကျွန်မနဲ့ မောင်ကြားမှာ ချစ်စေင်စပဲ့ လက်ခံဖိုဝင်းလေး  
နေသေးတာရော၊ ကျွန်မရဲ့ ကိုယ်ကာယာအလူ ပုဂ္ဂိုလ်ယွင်းသွားမှာကို  
ထိုးရိမ်တာရော၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစားဖို့ စိတ်မကြားသေးတဲ့ အရာ  
တစ်ခုဟာ မောင်နဲ့ တူးတူးဟာကြားမှာ မဆုတ်မဆိုပဲ့ရောက်  
နှင့်နေပါရောလား။ မောင့်ခဲ့၊ အရာမမရောက်တော့တဲ့ အေးဆုံး  
ပန်းရှိက် တောင်းပန်ကားတွေကို နားမထောင်ချင်တော့ဘဲ၊ အိမ်  
ကလေးထဲက ပြေးထွက်လာတဲ့ကျွန်မရဲ့ ခြေလှမ်းတွေကတော့  
ကတိမ်းကပါး ဖို့လိုင်ခါရမ်းလို့ နေတယ်။

စိတ်၏ စေားမောင်းနှင်းအားကြောင့် လူပ်ရွားနေတဲ့  
မိမိးဆတ်ဆတ် ရင်ဘတ်အစုံထဲမှားတော့ ဒီမြို့က အမြန်ဆုံး  
တွက်ခွာဖို့ ဆုံးဖြတ်ချက်အပြင် ဘာမှနိုပနေားဆိုတာ ကျွန်မကိုယ်  
ကျွန်မ အသိဆုံးပါ။ ဒီဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ မောင်နဲ့ တူးတူးမှာ အတွက်  
တန်ဖိုးကြီးမားတဲ့ ကျွန်မရဲ့ မင်္ဂလာလက်ဖွဲ့ပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

နေရစ်ပါတော့ ပါချော်ရယ်။

လိုးသယား(လိုင်း)-မြန်မာနယ်စင်ကို ပိုင်းခြားထားတဲ့ ပါ  
မြန်မြောင်ရေရိမ်းရင်းရင်းကို လေယာဉ်ပေါ်က ဆီးကြည့်ရင်း ကျွန်မ<sup>၁</sup>  
မဲ့ မောင်တို့မဲ့ ချုပ်ခြင်းကို ပိုင်းခြားလိုက်တဲ့ မြေပုံးခြေထောက်  
ပြီးကလေးကို ကျွန်မမှုတ်ဆက်နေပါတယ်။ ကျွန်းတောင်စေတိး  
အိပ်ကမ်း၊ ခေတ်ပိုအဆောက်အအိုတွေနဲ့ အလှကြီးလှုနေတဲ့ ဖြူး  
ကလေးရော ပါချော်မြောင်ရော မခန်းသရွှေ့ ကျွန်မရဲ့ အချုပ်တွေ ဆက်  
ဆက်စီးဆင်းနေမှာပါ။ ကျွန်မမောင်ကို ပုံမှန်းပါဘူး။ သန့်စင်တဲ့  
ချုပ်ခြင်းအာမြေခံမှာ အမှန်းတရားတွေ စွမ်းထင်းပေကျို့ အခွင့်  
အလမ်း ပရှိပါဘူး။

အမှတ်တော့ ကျွန်မရင်မှာ အလာတုန်းကလောက် ပြင်းရွှေးလာင်မှုတွေနဲ့ တင်းခဲ့ဖွဲ့ဖြူး ပနေတော့ပါဘူး။ လေယာဉ်လက်  
ဘေးရြှုံးပါမှ ခနီးစဉ် အပြောင်းအလဲကြောင့် ဝင်းထဲမှာ တကျုတ်  
အုပ်ဆာလောင်မှုက လွှဲရင်ပေါ့။ တစ်ခါတုန်းက မင်္ဂလာဖို့လေ  
ဘာဦးကြွင်းမှာ လေယာဉ်ခနီးစဉ် ရွှေးပြောင်းရတဲ့အတွက် မြန်မာ  
ဘာကြောင်းမှ ကျေးတဲ့ နှစ်က်စာကျေးမွေးမှု အစီအစဉ်ကလေးကို  
အမှတ်ရနေပါတယ်။ ဒီမှာတော့ လေယာဉ်ကြွင်းမှာသာ တစ်မန်က်  
လူး အချိန်သာကျွန်မရော၊ ဘာအစီအစဉ်မှ ရောက်မလာခဲ့ပါဘူး။  
အဲဘွေးက ဆာလောင်မှုတ်သိပ်မှုကိုတော့ အိမ် အပြန် ဝယ်လာတဲ့  
လော်လတ်ဆတ်ဆတ် ရွှေးခွှေးထိုစိုစို ပန်းသီးတွေနဲ့ ဖြည့်တင်းဖို့  
အားခဲားတော့တယ်။ လေယာဉ်စတင်ပုံသန်းချိန်မှာ ဆာလောင်

မူတွေကို ဖြေရှင်းဖို့ လက်သွက်သွက်နဲ့ ပန်းသီးတွေကို ခွဲစိတ်မျိုးကိုမှာ ကြတောင့်ကြခဲ့ အလွှဲပွဲကလေးနဲ့ တန်းတိုးပါတော့တယ်။ ကျွန်ုင်မရဲ့ ရွှေခုံမှာ သီလာ သမာဓိနဲ့ ပြည့်စုံတည်ကြည်တဲ့ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ ရဟန်းတော်နှစ်ပါး။ အချိန်က မျှန်းတည်လုပြီး ပျေသန်းချိန် တစ်နာရီကျော်ကျော်အတွင်း ဆွမ်းကံစွာ ဘယ်လို့ မပြီးနိုင်၏ လေယာဉ်မယ်ကလေးက ကပ်လှတဲ့ ကော်မြို့တစ်ခွက်နှင့် ဆန်းသဝစ်ပေါင်မှန့် တစ်ထုပ်ဟာ ဆရာတော်ကြီးများ နေဆွဲ အဖြစ် ပြည့်စုံလုံလောက်ပါခဲ့လား။

ကျွန်ုင် ရှည်ရည်ဝေးဝေး စဉ်းစားပနေတော့။ ဗုဒ္ဓ ဘာသာ ဝင် တစ်ယောက်ခဲ့အပြုတိုက်ဆုံး အမှုကို ပြုလိုက်ပါတော့ တယ်။ ကျွန်ုင်မေးဖို့ ခွဲစိတ်ပြီးသားအသင်သင့် ပြစ်နေတဲ့ ပန်းသီးလုံးတို့ ဆရာတော်ကြီး နှစ်ပါးအားရက်ရောမှု သဖိုတရား အပြည့်နဲ့ ထဲလူမိန့်မှုံးတော့ ဝမ်းထဲက ဆာလောင်မှု ကျော် ကျော်ပြည်သံယာ ထူးဆန်းစွာပဲ ရုပ်တုသွားပါတော့တယ်။ ပိမိခဲ့ အလို့သန္တကို ဖြော်ချိုးနိုင်ပြီး ဆရာတော်ကြီးများ နေဆွမ်းဘုရား ပေးမှုကြောင့် တစ်ကိုယ်လုံး အေးမြှုပြုးချမ်းနေပါတော့တယ်။ ဒီအချိန်မှာ ကျွန်ုင်မဟာ စွန့်လွှာတ်အနစ်နာခံမှုရဲ့ လေးနှက်တဲ့ သဘောတာရားကိုခံလား နှာ လည်စွာပဲ ဟောတို့မိမိသားစုကို အမှုတ်ရလိုက်မိတယ်။ .

ကျွန်ုင်စိတ် ထားတတ်သွားပါပြီ မောင်ရယ်။

သည်လိုနဲ့ အချိန်ကြောလာတာနဲ့ အမျှအရာရာဟာ နို့ အတိုင်း နေသားတကျပြစ်သွားမှာပါ။ ၁

ကမ္မာမြေရဲ့ ဆည်းလည်းသံ

## ကန္တာမြေရဲ ဆည်းလည်းသဲ

### ကန္တာမြေရဲ ဆည်းလည်းသဲ

ပြတင်းတဲ့ခါးကိုဖြင်လိုက်တဲ့အခါ နှစ်ကိုယ်းလေပြည့်  
ကလေးက သမီးရဲပါးပြင်နှစ်ကို လျမ်းတို့ကျိုစယ်လိုက်တဲ့ အတွက်  
လန်းစောင်တက်ကြွေ မူတွေနှင့်အတွေ ညုံသက်ညင်သာတဲ့အပေါ်မာတ်  
ကလေးကိုပါ တစ်ပါတည်း လက်ခံရရှိတော့ဘယ်။

နေခြောက်နှင့်အောက်မှာတော့ မျက်စိတစ်ဆုံးမြင်နေရတဲ့  
သမီးတို့ရဲ့ နှင့်ပန်းပြိုင်ပြုကြီးဟာ ဇွဲးမွေးထနေတဲ့ ဂန္ဓာဇား  
ကြီးတို့ ကြုံနှင့်ရေခြားလို့ လဝန်းလဲပြောတို့၊ မီးလျှောန်းတို့ . . . စတဲ့  
ဆန်းဆန်း ပြားပြားအမည်တွေနဲ့ နှင့်သီခိုင်းကြီးကတော့ ရှင်သန့်  
ဖြူးအားယူဆလော့။

ဟော . . . မေမဇတောင်မှ ပန်းခင်းထဲရောက်နေပြီ  
ပါလား၊ စောင်းစီးပန်းဝယ်သူရောက်နေပြီနဲ့တဲ့။ မြတ်  
ခေါ်ခေါ်ကို ဆောင်းပြီးမေးသိုင်းကြီး အနီးရောင်ကလေး ကျနေပုံက  
ဝါခြေအလင်းနဲ့ ဟပ်နေတာမျိုးပျော်စွဲနယ်ဆဲ မေမဇအလှကိုအေး  
ကြည့်ခဲ့လားနေပါတယ်။ရှုံးသွေးနှင့် မေမဇ အလှကို သမီးပစီ  
တာဝန်ခံပါတယ်။နေစဉ်လှပ်ရှားနေရတဲ့ ခြုံအလှပ်တွေ  
ကြောင့်အဆီမရုံ အသားပိုမတက်သေးတဲ့ မေမဇရဲ့ကောက်  
ကြောင့် ထင်းထင်းအလှအပပျော်ကို သမီး အားကျလို့မဆုံးဘူး

ကြည့်လေ့ . . မေမဇ ဂန္ဓာပန်းဆိုတဲ့ရှည်တွေ ဖြတ်ပြီး  
အဲ ယူလာတဲ့ပြင်ကွင်းကို ဘယ်ပန်းချို့မေ့နိုင်ပါ့မလဲ။အသက်သူး  
သမီးသီးစွဲနှင့်ပေမယ့် မေမဇအပျော်မူတွေက အသက်အစိတ်တက်  
ပဲ့ပဲ့ မတူဘူးဆိုတာ သမီးရဲခြားကြီးအာမခဲ့ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီ နှစ်ယ်  
ပဲ့ပဲ့ခြင်းတွေဟာ ယောကျားတစ်ယောက်(သမီးဖေဖေ)ကို  
အဲ ဆောင်ပထားနိုင်ဘူးဆိုတဲ့ ကိုရှုကိုတော့ သမီးဘယ်လို့မှ နားမ  
ပဲ့နိုင်တော့ဘူး။ ယောကျားတွေဟာ မိန့်မတွေရဲ့အလှအပမှာ  
ပဲ့မှာ သာယာတယ်ဆို၊ မေမဇ အလှအပတွေဟာ ဖေဖေအတွက်  
အကြောင့် အချည်းအနှစ်းဖြစ်ခဲ့ရတာလဲ။ယောကျားနှင့်ပိန်းမ ချည်  
ပဲ့ပဲ့တွယ်တာမှာတွေမှာ အခြားဘယ်အရာတွေပေါင်းစပ်နေသလဲ  
အောက်တော့ သမီးတွေးလို့ဘူးကို မပိုတော့ဘူး။

ဘာလိုလိုနဲ့ ရှစ်နှစ်ဆိုတဲ့အဆိုနှင့်ကာလာဟာ ခဏကလေးလို  
ပဲ့ပဲ့ဖေဖေကမေမဇကို စွဲနှစ်ခွာထားရှစ်တာ သမီးရဲတိယတန်း  
ပဲ့ပဲ့ပေါ့။ဖေဖေကမေမဇကို စွဲနှစ်ခွာတာလား မေမဇကဖေဖေကို  
ပဲ့ပဲ့တာလား။ရဲတော့သိပ်မသေခာဘူး။ ဘယ်သွက်ဘယ်သူး  
စွဲနှစ်ခွာတာဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ စွဲနှစ်တာပဲ့ဖြစ်ဖြစ် သမီးမှာဖေဖေမရှိ  
ဘူာတော့ သေခာတယ်။

“လွှဲကြီးတွေအဆုံးမကျတာနဲ့ ကလေးမှာကြားထက် မြှေ  
လာပ်ဖြစ်ရတယ်” ဘွားဘွားယဉ်က ဖေဖေနဲ့မေမဇ ကွဲကွဲမှု  
အပေါ် တာဖြစ်တော့ကိုဘာက်ပြောလေ့ရှိပေမယ့် ပြင်ဦးလွင်က  
ဘွားဘွားပြောတော့ တောင်ပေါ်သူပိုဝင်း ဘာထင်မြင်ချင်မှ မပေးရှာ  
ဘူးသုသမီး စိတ်ချမ်းသာဖို့ အမိကာ။ ပေါင်းတာထက် တက္ခာစိုး  
အေား စိတ်ချမ်းသာတယ်ဆိုရင် စိတ်ချမ်းသာတာကို အားပေးတဲ့  
အေား။

ဖေဖေမရှိတော့ မေမေစိတ်ချမ်းသာကောင်း ချမ်းသာမှာ  
ပြစ်ပေမယ့်သမီးအမြင်တော့ မေမေတစ်ယောက်ထဲ အထိုက္ခနာ  
ဆန် သွားတာပါ။ မေမေက အဲဒါကို ပုဂ္ဂိုးချုဝမ်းနည်း နေပုံတော့  
မရပါဘူး။ မြိုအလုပ်တွေက မေမေကိုဝ်းနည်းကြကဲဖို့ အခွင့်  
အရေး အခိုန်အခါ မပေးတာလည်းနေမှာပါ။ မြိုအလုပ်ဆိတာ  
ဆယ့်နှစ် ရာသီပတ်လုံး နားမှ မနားရတာ။ ဖေဖေစိုးက ဒီပြီ  
အလုပ်ကို စိတ်ဝင်စားမှုမရှိတာ၊ ဝင်ငွေရတဲ့ အလုပ်လိုမပြင်တာ၊  
ရထားတဲ့ သွေးနှင့် ပေါက်တဲ့ မကိုင်နိုင်ဘူး ဆိုတဲ့ သယုံအဆ လွှဲချော်  
မှုတွေရှိတာ.. . ဒါတွေက ညီမရတဲ့ ပြုးတွေ အဖြစ်အိမ်ထောင်နေ့  
ကွာဟမှ ဖြစ်ခဲ့တာလားဆိုတာ သမီးကြီးလာတော့မှ ဟဖြည်းဖြည်း  
တွေးကြည့်မိတာပါ။

ပေပေ တိုကတောင်ပေါ်ဘူး။ မြိုကြီးနဲ့ နီးနီးကပ်ကပ်၊  
သဘာဝ တရားကြီးနဲ့၊ ရင်းရင်းနှီးနှီး၊ အစားအသောက်လည်း  
အင်းထဲက ခွဲ့ခွက် စားလိုက်တာပဲ ဟိုတုန်းကတော့ မေမေတို့  
စားပင်သီးပင်စိုးကြတာပေါ့။ ဂေါ်မိမုန်လာဝေါ် ရခါး၊ ကြက်ဟင်း  
ခါး၊ မေမေကိုယ်တိုင် ရွှေ့ကို စက်သီးကယ်ရို့နဲ့ သယ်ပို့ နောက်ပိုင်း  
ထွေလာရဲ့တွေ ပေါ်လာတော့လဲ မေမေကိုယ်တိုင်ရွှေ့ကွက်  
အရောက်ပို့ပေါ့။

ဒီဘက်ခေတ် ပန်းတွေခေတ်စားလာတော့ မေ  
မေမှာ ပို့တောင်အလုပ် များလာသေးပဲ။ ပန်းရော၊ သီးပင်စားပင်  
ရောဆိုတော့ စိုက်နှင့်ထဲကကိုမတက်ရတော့ဘူး။ သမီးဖေဖေသာ  
လက်ညီခဲ့ရင် ဆိုတဲ့ စကားမျိုး၊ မေမေနှင့်ကဗျာမပြောတာ သမီး  
အုံကြောင်း။ မရနိုင်တဲ့ အရာကိုတမ်းတမ်းနေတာ ခီးကျွှေးမာပါ။

## ကန္တာမြောင့် ဆည်းလည်းသဲ

အနားရတော့ သမီးကြီးနောင်ကို ကျေးဇူးတင်တယ်။  
ဒ်းပန်းပြုးကို ဦးနောင် ရောက်လာပြီး မေမေနဲ့တရား  
တဲ့လက်ထပ်လိုက်တဲ့ အတွက် သမီး ကောက်က ဘာမှုပြဿနာ  
ရှိပါဘူး။ ကျော်ပါတယ်။

မေမေနဲ့ ဦးနောင်ကိုစွဲမှာ သမီးဘက်က ပြဿနာမရှိ  
ပါဘူးဆိုတော့ ပြဿနာရှိသူကဘယ်သူလဲ။ ဖေဖေလား၊ ဟင့်.. .  
ဘင်း.. . ဖေဖေက မေမေထက်တောင် စောပြီးမိန့်မယူဦးသေးပဲ။  
ပေဖေနောက် မိန့်မက ဖေဖေတို့ရဲ့ကပါပဲ။ အမယ် မေမေနဲ့  
ဘက်ကြောမတင်းခဲ့တဲ့ ဖေဖေကနာက်မိန့်းမ ဘန်တိုင်းလောက်  
ထဲမှာတော့မီးပွားရှာကောင်းနေပါလား။ ခုံတစ်ဖက်နဲ့၊ ဘွားဘွား  
ယဉ်ခဲ့ ဝင်ကားလေးကို အပြင်မှာ တက္ကားဆွဲလို့။ အန်တိုင်းက  
မေမေထက်လည်းမြဲမေ့ကောင်းလို့ နေမှာပေါ်နော်။ အန်တိုင်းက  
မြို့မရှေ့ပါပဲ။ တစ်မြို့စိုးပေါ်လေး.. . မေမေလှတာနဲ့တော့မတဲ့  
ပါဘူး။ အန်တိုင်းကြည့်ပို့ကိုရင် အမြဲတမ်းကြောလို့၊ နှုတ်ခုံးနဲ့နဲ့၊  
လက်သည်းနဲ့နဲ့၊ ရန်ကန်းသူ စာမော်မစတိုင်းလော်ပေါ့။ ဖေဖေက အန်တိုင်း  
လက်ထဲမှာတော့ ခိုင်းသမျှ သေသမျှ ဖော်လုပ်ပေးနေလိုက်  
တာ အပို့ကိုကျိုးလို့။ နှင်းပန်းဖြုံ့ဖြုံးထဲက အလုပ်ကို အလုပ်  
မထင်ခဲ့တဲ့ ဖေဖေဘာ တက္ကားမောင်းတဲ့ အလုပ်ကိုတော့ အလုပ်လို့  
သတ်မှတ်သလား။

သမီးကောင်းပိတ်တိုင်း ရန်ကုန်အိမ်ကိုဘွားလေ့ရှိတာမို့  
ရန်ကုန်အိမ်နဲ့နှင့်းပန်းပြုး အနေအထားမတဲ့တာတွေ သက္ကား  
မိတယ်။ မြို့ကြီးပြုးကြီးနဲ့ နယ်မြှေ့ပတ္တာလည်းပါပ်တယ်။ အစား  
အသောက်ဆို လည်းရန်ကုန်အိမ်မှာအသားကို အားပြုစားတယ်။

ဝါးပိုင်းခြားခြား၊ ငံပြာရည်မပြတ်ဘူး။ နေတာကတော့ကျော်ပြေားထဲမှာ ကိုယ်ပိုင်တိုက်နဲ့၊ ကားနဲ့မရှိမရှားဆိုတော့ ဖော်နှင့်ပန်းမြှုပ်နှံမပျော်တာ သမီးသဘောပါက်ပါတယ်။ ပါက်ဖူးကြီးပြုးပုံချင်းမတွေ့လိုအချက် တွေကအီမျှတော်ရေးမှာ အက်ကြောင်းထင်စေတယ်ဆိုတာအချိန် အတော်နောင်းမှ သမီးသိလာရတယ်။

ပြီးတော့ဘူးဘူးယဉ်တို့ အီမျှက အပြောအဆိုအနေ အတိုင် ယဉ်ကျေးသိမ်းမွေ့ရတယ်။ ဘူးတာကအလျှော့အပယ် ကျော်ပေးယုံနှင့်နဲ့ ခက်ရင်းနဲ့ စနစ်တကျဗျားရတယ်။ ဝကားပြာရင် လည်း၊ ယဉ်ယဉ် ကျေားကျေား၊ တိုးပါပဲ။

သမီးကလည်းလျင်ပါတယ်။ ပြင်ဦးလွှင်ကရေးပြီး ကျော်ပြော်းဆိုပေါ်ရောက်တာနဲ့ အချို့ကိုပြုးလိုက်တာလေး။ ပန်းတော့ ခရမ်းတော်က အမေတ္တာသမီးလင်းမဟုတ်တော့ဘူး။ ဘူးဘူးယဉ်းအကြိုက်ဆင်မယဉ်သာ လင်း ဖြစ်ဖော်ပြီး

“လင်း ဒီအချို့ကြီးရောက်နေပြီ ဘောင်းဘီရှည်ကြီးတကားကားနဲ့၊ ထားထားဘာမှ မချုပ်ပေးဘူးလား။”

သမီးဘောင်းဘီရှည်ဝါးပိုင်း ပတ်သက်ပြီး ဒေါ်လေးသို့ စီတ်တိုင်ရှိရှိပေါ်ဘူး။ မေမေကိုလှမ်းအပြစ်ဖို့နေတယ်။ သူတို့ကသူတို့ယောင်းမကို ထားထားခေါ်တာလေး။ အဲဒီ အခါ်က ရ ရန်ကုန်မှာ ခေတ်စားနေတဲ့ စကပ်ထမီဆိုလား အဲဒါတွေ ချုပ်ပေးလိုက်လို့သမီးမှာ စီတ်ညစ်ရသေးတယ်။ လမ်းလျော်

၁။ ဘိုကလန် စီကတ်ပဲ့နဲ့ စီတ်မရှည်ပါဘူး။ တောင်ပေါ်ပြန်ရောက်တော့ ဘွားရော့ဆိုချောင်ထိုးလိုက်ပြီး ဝတ်နေကျဘောင်းဘီနဲ့ဘို့တိုင်ပြန်လုပ်တော့ ကိစ္စပြတ်ရော့ သူတို့သာသိရင် ရန်ကုန်ခြော်ရောင်တော် နင်းရှုတော့မှာမဟုတ်ဘူး။

ဒီမှာက အဲဒါတွေဝါတ်ပြီး အိုက်တင်ထဲတ်လမ်းလျော် အေသို့မရှုဘူးလေး။ မေမေက်တဲးသမီးတစ်ချိုက် လုပ်အားဆက်အေရတာ။ ဦးနောင် နယ်တွေကိုလို့ မေမေပွဲရှုတွေကိုအေခါ ကျွန်းတဲ့ အလျင်တွေ သမီးဝင်ကူရတော့ ဟွှန်ဒါဆိုင်ကယ်ကလေး ဖြော်တစ်နှစ်လျား လျော်မောင်းရတာ အဲဒီကတ်ထဲတော်ကြီးဦးဘွား မဟန်လှပါဘူး။ ဒီတော့ခေါ်လေးသိချုပ်ပေးလိုက်တာ ဘွားက နောက်တစ်နှစ်ကျောင်းဝါတ်လို့ ရန်ကုန်အီမျှတော်လည်း သူတို့အကြိုက်အေတွေ့တယ်။ ရန်ကုန်အီမျှရောက်တော့လည်း သူတို့အကြိုက်အောင်လေး စီတ်လိုက် ကွန်ပြုတာလေးနှိုင်လိုက်ပါ။

ပြင်ပါတယ် ဒီလိုပဲ သမီးနှင့်အိမ်ခြေားနေတာလေး။ မေမေနဲ့ ဦးနောင်နဲ့ လက်ထပ်တော့မှာ ဘူးဘူးယဉ်က သမီးကိုအပိုင်းမွှုံးချင်တယ် ဖြစ်လာတော့တယ်။ မေမေလက်ထပ်တာ ဖေဖေက ဘောင်းဘီရှည်ပါဘူး။ ဘူးဘူးယဉ်ကသိမ်းအကြိုက်တဲ့ ပုံမျိုးဖြစ်နေတာ သမီးရိပ်စိနေတာပေါ့။ ခေါ်လေးနှစ်ယောက်လည်း အတူဘူးပါပဲ။

“သမီးမိန့်ကလေးဆိုတာ ပထွေးနဲ့မနေအပ်ဘူး။”

ဘူးဘူးယဉ်ပါးစပ်ဟ လိုက်တာနဲ့ ဘာကိုဆိုလိုတယ်ဆိုတာ သမီးသဘောပါက်ပါတယ်။ ဦးနောင်က ပထွေးဆိုပေမယ် ဘူးဘူးယဉ်တို့ထင်သလို မဟုတ်ပါဘူး။ သမီးဝယ်ငယ်ကတည်းက ချိပ်းထို့ကောင်းကောင်းကြိုပြုခဲ့ရသူမျို့ သမီးရင်း သမီးရင်း

နဲ့ပြေား ချစ်နိုင်သူပါ။ အဲဒါကို ပြဿနာမဟုတ် ပြဿနာလုပ်ပြီးဘွားဘွားယဉ်က “သမီးအတန်းကြီးလာပြီ၊ နှစ်ဆိပ်ခွေး လုပ်စေနေနိုင်တော့၊ ရန်ကုန်မှာပဲ အပြီးလာနေတော့၊ သမီးပညာမေးဘွားဘွား တို့တာဝန်ယူတယ်”။

ဆိုတော့... ဘယ်ဖြစ်မလဲနော်။ သမီးကြီးလာရင် မမေ့ရဲ့ ထိုးဖြစ်ရမှာပဲပါ။ မမေ့ကို ကျညိုနိုင်တဲ့ အချွေးရောက်ပုံ မခြင့်ကနိုင်း အဘွားအောင် အဖြစ်းလာနေလို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲနော်။ ဖော်အန်တိုင်း ကလေးတစ်ယောက်မှုပဲရလို့ ဒီဒေါ်မှာနေရင် ပြဿနာမရှိဘွားဆိုတာ သိပေမယ့်ရေရှည်မှာ သမီးဘယ်ပျော်ပါမလဲ။

“ဟုံ်အင်.... သမီးမမေ့ကို မခွဲနိုင်ဘူး။ နှင့်းပန်းဖြိုင်ကိုလည်း မခွဲနိုင်ဘူး။ မြှောလုပ်က ပင်ပန်းပေမဲ့ကိုယ်စိုက်တာ ကိုယ်ခွဲးဆွတ်ရတာ ပျော်ရာကောင်းတယ်ဘွားဘွားရဲ့။ ရှင်ကုန်နဲ့ နှင့်းပန်းဖြိုင် ရဲရတဲ့လေခြင်း မတူဘူး။ စားရတဲ့သမ်္တ္တားနဲ့ချုပ်မတူဘူး။ အိုး... ချိုး ရတဲ့ရေချုပ်းတောင်မတူဘူး။ နှင့်းပန်းဖြိုင်နားက ဖြတ်စီးတဲ့ စိုးချောင်းကလေးမှာရေချိုးရတာ....”

“ဘာ.. စိုးချောင်း မှာရေချိုးဘယ်.. ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေ ဘွားဘွားရဲ့... စိုးချောင်းထဲမှာ ရေဆင်းစိမ်လိုက်ရင် တစ်နေ့လုံးပင်ပန်းထားတဲ့ အပညားအညာတွေပြောကုန်ရော .. သိပ်နေလို့ကောင်းတာ”

“ဘုရား.. ဘုရား” စိုးချောင်းမှာရေချိုးတာများ ဘုရားတစ်ရာလားနော်အဲဒါပဲ သမီးနဲ့ဘွားယဉ်တို့မဖြစ်တာ။ ရန်ကုန်မှာက ရေချိုးအနဲ့ယဲ့မယ် ရေချိုးမယ်။ မြှစ်ဆိပ်က်းမှာနေတဲ့ လုတောက ပြစ်ဆိုင် ကမ်းဆိပ်မှာရေချိုးမယ်။ စိုးချောင်းနဲ့သေးမှာ နေတဲ့ သူတွေက စိုးချောင်းမှာ ရေချိုးမယ်။ ဒါသာဝပ်ဟာ.. အဲဒါကို

“လူးကြီးပြောပြီးသမီးကို မမြင်ဖူးသလိုပို့ဗြည့်နေလိုက်တာများ။ အဲ့က မြေပြီးတို့ မြစ်တို့ချောင်းတို့ကိုသာကြောက်တာ။ အဲဒီပြောသီးရော သီးပွင့်တဲ့ သစ်ဉ်သီးနဲ့တွေ့ကိုတော့ကြိုက်ပါ။ သမီးရန်ကိုလာရင် တစ်ခေါက်တစ်ခေါက်သယ်လာတဲ့ ထောပတ်သီးသံမျှပါ။ သံပရာသီး တယ်သီးတွေဆိုတာ နည်းတာမဟုတ်ဘူး။ ဒေါ်တာပါ။ သမီးတို့ဆီမှာက ဘာမဆို လက်လက်ဆတ်ဆတ်လားရဲ့၏ ဒါကြောင့်သမီးခေါ်လေး နှစ်ယောက်ယက် တွေးနေတာပါ။”

ဒီလိုနဲ့ရန်ကုန်မှာ သမီးကိုခေါ်ထားမယ့်ကိစ္စဟာ ညို့နိုင်းမရဘဲ တန်းလန်း ကြီးဖြစ်နေတယ်။ ဖေဖေကတော့ သမီးရဲ့သန်ပါပဲ။ သူ့သမီး သူ့ဆီတစ်နှစ်တစ်ခေါက် တစ်နှစ် နှစ်ခေါက် မှုန်လာနေတဲ့ ကိုစိုက်တွေ့နေတယ်။ ဘွားဘွားယဉ်လို့ အတွေးပါဝါးပြီး တောင်တောင် ဒီအိမ်တွေးဘွားပြီးတော့ ဖေဖေက မမေ့ရှုလည်းယုံတယ်။ မမေ့ရွေးချော်လိုက်တဲ့လူဟာ သိပ်အချာစား၊ အည့်စားပြီးထဲက မဟုတ်နိုင်ဘူးလို့ မမေ့အရည်အချင်ကိုလည်းပဲတယ်။

အဲဒီအခေါက် ရန်ကုန်ကပြန်လာပြီးတဲ့အခါ သမီးနဲ့ပတ်သတ်တဲ့ အစိအစဉ် တစ်ရပ်ကကြိုဆိုနေတော့တယ်။ အဲဒါကိုအောင်ရဲ့ အစိအစဉ်ပေါ့။ ဘွားဘွားယဉ်နဲ့ ဦးနောင်တို့ သမီးဘပေါ်မှာလပ်းကြောင်းချု ပေးတာချင်းမတူညီပေမယ့် စေတနာသာတာချင်းတော့ အတုတုပါပဲ။

“ဒီနှစ်သမီး ၁၀ တန်းကိုအမှုတ်ကောင်းတောင်းနဲ့အောင် ရအောင် (.....)ကော်ဒါမှာထားပေးမယ်။ အိမ်မှာဆုံးပညာရေးထက် အလုပ်ထပ်ပဲ။ စိတ်ရောက်နေမှာဆိုတော့ ထူးထူး

ချိန်ချွန် မဖြစ်ပဲနေမယ်။ သမီးဖောက်က ပညာတတ်တွေချဉ်းတော့ သမီးကိုလည်းပညာတတ် တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ မျှော်လင့်လားကြမှာပဲ။ ထူးချွန်ထက်မြှက်တဲ့ သမီးတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ အိုးစားရမှာသမီးတာဝန်၊ ဦးနောက်ကတော့ သမီးကိုဆေးတက္ကာသိုလ်ကွန်ပြောတက္ကာသိုလ်တဲ့ တက်ခေါင်တယ်။ သမီးရဲ့ အားထုတ်ခွမ်းရည်တိုကိုဖြည့် ပြီးနိုင်ခြားကို ပညာတော်သင်လွှတ်ပို့အတော်နောက်စဉ်းစားထားတယ်။

သမီးအပေါ်မှာထားတဲ့ ဦးနောက်ရဲ့စေတနာကတော်လေးဘားရရှိပဲပဲ။ နှင့်ပန်းပြိုင်ကို ဦးနောက်ရောက်လာပြီးမှ ဒုံးမြင်နေတဲ့ အိပ်ပယ် ကလေးကိုလည်း တစ်ထပ်တိုက်ပြားကလေး ပြုးဆောက်လိုက်နိုင်တယ်။ လုပ်ငန်းကိုလည်း စိုက်ခင်း၊ ပွဲရဲ့အပြော်အခုံ မက်မန်းပိုင်တို့ ရှင်ဗျားလိုင်တို့ပါ တိုးချွဲထုတ်လုပ်တယ်။ သီးနှံကရတဲ့ငွေ့၊ ပန်းခင်းကရတဲ့ငွေ့၊ ပွဲရဲ့ကရတဲ့ငွေ့၊ တစ်ကန်စီ သူ့တန်သုံး စုတန်စုနဲ့ အနောက် ဘက်မြေကြက်တွေ တိုးချွဲထုတ်ပြန်တယ်။ သမီးတို့မှာ စားအုံးငယ်တော့ အချိန်တို့တို့တွေး စီးပွားဖြစ်စုံဆောင်းမိတာတွေဟာ ပီသားစုံကြောနဲ့လည်းဆိုင်မယ်ထင်တယ်။

သူများတွေအပင်ပိုးကျတာ၊ ဖောက်သည်လိမ့်ပြေးတာတွေနဲ့ ကြောပေမယ့်သမီးတို့မှာ သူတော်ကောင်းတွေချည်းတွေ၊ တော့ စီးပွားဖြစ်မြန်တာပေါ့။ ဘယ်လောက်စီးပွားဖြစ်ဖြစ်လေးနောက် သမီးအတွက် မစဉ်းစားပေးဘူးဆိုရင် သမီးဘဝက ခုံရင်းပဲရှိ မဟုတ်လား။

သမီးကို (-----)ဘော်ခါမှာထားမယ်ဆိုတဲ့ အစီအစဉ်ကြောင့်ပဲ သမီးဘယ်တုန်းကမှ စိတ်ကူးမယ်ရဲ့တဲ့ ကိစ္စတော်ခုက

## ကမ္မာမြော့၊ ဆည်းလည်းသဲ

ဦးစားကြီး မိုးပေါ်ကရောက်ချလာတာလေး။ ဦးနောက်က သမီးသာရောအတွက် တော်ခါထားပေးမယ်။ နိုင်ငံခြားအထိ ပညာဘာသုင်လွှတ်မယ်ဆိုတဲ့ စကားကြားရလို့ ဝင်းသာနေချိန်မှာပဲ အက်စိတ်လွှပ်ရှား စရာကောင်းတဲ့ အစီအစဉ်တစ်ရှုံးကြော်နဲ့ အစီအစဉ်တစ်ရှုံးကြော်လာတော့ သမီးရင်တွေချိန်လိုက်ရတာဘရမျိုးပဲ။ သမီးဘသက် ဒီအခွင့်အရေးချိုးရရှိ စိတ်ကူးမယ်ရဲ့ ပို့မို့အမှုန်ပါ။

(-----)ဘော်ခါကို အုပ်ချုပ်တဲ့သူက ဖေဖော်ပို့ဆွေးလေးလေးသောင်းပါ။ ဖေဖော်မယောက်နဲ့ အိုးတောင်ကျပြီး ပြင်းလွှင်မှာနေတဲ့ ကာလတလျောက်လိုး အတွက်ခဲ့တဲ့မိတ်ဆွေ ဆိုတော်ဖေ ဖေတို့အတိုက်ကြော်နဲ့ကို ထဲထင်ဝင်သိတဲ့သူပါ။ သမီးကိုဘော်ခါထား မယ်လည်းဆိုရော သမီးကလေးလေးသောင်းနဲ့ သွားတွေ့တဲ့အခါလေး လေးသောင်းဆိုက မမျှော်လင့်တဲ့အစီအစဉ် သိရတာပါ။

“သမီးလင်း၊ ရဲ သမီးဖေဖော်ပြင်းလွှင်က ထွက်သွားဘာ ရှစ်ခုခုချို့ပြုနော် တစ်ခေါ်ကိုမှုမလာတော့ဘူး။ လာစရာအကြောင်းလဲ မရှိတော့ဘကိုး။ ဒီတော့ သမီးဖေဖော်လာ လာအောင်ခေါ်ပြိုင်တဲ့တန်ခိုး လေးလေးသောင်းမှာရှိတယ်သိလား။ သမီးကရောဖေဖော်ကို ပြင်းလွှင်လာစေချင်လားပြောပါ့။”

“အိုး၊ လာစေချင်တာပေါ့လေးလေးသောင်းရယ်၊ သမီးဖေဖော်ပြင်းလွှင်လာမယ်ဆို သမီးသိပ်ကိုပျော်မှာ လေးလေးသောင်း ဘယ်လိုလုပ်မှာလာင်း”

“လွှမ်ပါတယ်ကွဲ (-----)ဘော်ခါက မိဘအုပ်ထိန်းသဲ အဖေရော အဖေရော လက်မှုက်ရောထိုးအပ်နဲ့မှ လက်ခံမယ်လို့ ပုန်းဆက်လိုက်ပါ။ (-----)အုပ်ချုပ်သူဟာ လေးလေးသောင်းလို့

မပြောနှင့်ရှုံး။ ဒါဆိုပါကောင်ကြီးခုနဲ့စိုင်းပြီး ရောက်ချုလာမှာ၊ သမီးပညာရေးပဲ မလာပဲ မနေပါဘူး။”

ဒီလိုနဲ့ ဖေဖေဆိုနဲ့ဆက်လိုက်တော့ ဖုန်းထက်ဖေဖေက အသတိတိပြီး ငိုင်နေသားတယ်။ ပထမ အချမ်းရှုံးမြောက်လာဖို့ ဦတိယ အချမ်းဆိုမှာ ခွင့်တောင်းရမှာဆိုတော့ နည်းနည်းတော့ ငိုင်သွားမှာပေါ်နော်။ “ဘယ်လိုလဲဖေဖေ၊ သမီးကိုယ်တိုင် အနဲ့တွေ့ဆိုမှာခွင့်တောင်းရမှာလား။” ဆိုတော့ဖေဖေက ဟက်ဟက်ပက်ပက်ရသိပြီး “ရပါတယ် သမီးရယ် . . . ဖေဖေကဒီလောက်တော့ ပိုင်ပိုင်တယ်”တဲ့။ ဖေဖေလောမှာ သေချာသွားတော့ သမီးအရမ်းကို ပျော်တာလေး။

ဒိုင်မှာပြန်ပြောတော့ ဖေမေက ခပ်တည်တည်ပဲ။ လာပယ်ဆိုလည်းလာပဲ့၊ သမီးကိုစွဲ ကျောင်းမှာလက်မှတ်ထိုးဆို လည်းထိုးပေါ့။ အေးအေးဆေးဆေးပါပဲ။ မေမေကတည်သလောက်ဦး နောင်က ပြုးနေတယ် ဖေမေကိုစချင်နောက်ချင်ဟန်တွဲရဲ့။ သမီးကတော့ဖေဖေ ပြန်ရင်ပေးလိုက်ဖို့ ပစ္စည်းတွေ့စွာနေတယ်။ တို့ဟျေး နွေးတွေ့ စထနော် ဘယ်ရိမိတို့လဲ၊ . . . တွားဘွားယဉ် အကြိုက်၊ ဒေါ်လေးတွေ့အကြိုက်ဖေဖေအတွက်တော့နှင့်၊ ပန်းဖြိုင်တဲ့ဆိုပို GIN GER WINE ပုလင်းတွေ၊ ဖေဖေကသီယာလောက်တော့သောက်တယ်ဆိုတော့ GIN GER WINE တော့ကြိုက်မှာပါပဲ။

ညကဖုန်းထဲမှာဖေဖေရောက်ပြီတဲ့ ဒိုင်တော်လမ်းက အေးလိယဗိုလ်မှုတည်းသတဲ့။ အဲဒီနေ့၊ စားသောက်ဆိုင်တစ်ဆိုင်မှာ ဆုကြောမယ်ချိန်းထားတယ်။ ဖေဖေကဆဲရိုက်စောင့်နှင့်နောက်မှာ ဖေဖေကပဲ့လေးလမ်းတဲ့ မေမေကိုအေးလိယဗိုလ်မှုတည်းသတဲ့။

ဟော.. ပြောရင်းဆိုရင်း ဦးနောင်တောင်ပွဲရုက် ပစ္စည်းပြန်ပြန်လာပြီ။ ဦးနောင်ရဲ့ကားပြတ်ဝင်လာမှ သမီးပြတ်းတို့ကဲ့မှာမေမေကိုကြည့်ပြီး အတွေးလွန်နေတာ သတိရတော့ မှတ်။ ကြည့်လိုက်တော့ ဖေမေတောင် ရေချိုးခန်းထဲဝင်နေပြီ။ ပြုးပြုင်ဆင်မှာ တော်တော်ကြောဖေဖေနဲ့ သွားတွေ့ဖို့နောက်ကျေးမားမှုးမှာပေါ်နော်။

အပြုံးပြုံးတော့မယ်ဆို သမီးက သိပ်ပြီးအလွှာပြင်း ဦးမြန်ဘွား။ မျက်နှာမှာ သနက်ခဲ့မှုနဲ့မျက်ကလေးလိမ်းပြီး တို့ရှင်နဲ့ သောကျေး ကောင်းသိရည်ဝ်တဲ့ ကျောလယ်လောက်ဆံပင်ကို ပေါ်ပင့်တင်ပြီး ဆံည်းကြီးနဲ့ည်းဆံပင်ဖျော်ဖော်လေးတွေ ဘာ့အစဉ်ပကျ ပဲကျနေရင်ပြီးပြီ။ ဖရီးစတိုင်လေး သွားဖို့ အဆင်သင့်ဆိုင် ကယ်သော့ကလေး လက်ကစွာကစားရင်း ဖေမေ စောင့်နေရဲ့ပါပဲ။

မေမေတွေ့က်လာတော့ သမီးအဲ့ကြပြီး အေးနေမိတယ်။ သမီးတစ်သက်နဲ့တစ်ကိုယ်မေမေ ဒီလိုသက်သက်ရိုက်ရိုက်နေတာ ဘဲ မှုမတွေ့ဘွား။ မေမေကပွဲရုံသွားတဲ့အား ယောကျားတွေ ပျေားထဲ အလုပ်လုပ်ရတော့ လုပ်ခဲ့တဲ့ ရှင်အကျိုးလို ဘလောက်ပွဲပြီးလိုဟာမျိုးပဲ ဝတ်လေ့ရှိတာပါ။ အခုလို ရှုမ်းရှိုးရာထမီလေးနဲ့ ကကိုယ်လက်စက ကလေးနဲ့ ချင်ချင်ရပ်ရပ်ပုံးပျိုးတွေ့ရခဲ့ပါတယ်။ အမြဲတစ်းတစ်ကြောင်း တည်းဖွံ့ဖြိုးထိုးထားလေ့ရှိတဲ့ သွားရဲ့ဆံပင် အဲ့ကြီးကိုတော့ ဒီနေ့ပူ စိတ်ရှုည်းလက်ရှုည်းလုံးလို့မျက်နှာကိုတော့ ဘာမှုမှုနဲ့မှာ သနပ်ခဲ့ လေးပြောပြောကလေး လိမ်းထားပေမယ့် မေမေရဲ့မျက်နှာ့စိမ်းစိမ်း၊ နှုတ်ခိမ်းစုစုကလေးတွေက အေးမက္ခာလှုနေပြန်ရော့။

သမီးရွှေကင့် ထွက်လာတော့ ဦးနောင်ကမေမော့ဂိုလ်မြို့  
စနေတဲ့အသံ ကြားဖြစ်အောင်ကြားလိုက်ရသေးတယ်။ "ဒီဇန်နဝါယ်  
ပိန့်မဲက သိပ်လှန်တော့ ဦးကိုကိုနိုင်ပပြန်နိုင်ဘဲ ဖြစ်နော်မယ်"  
တဲ့။

သမီးက ရယ်ချင်နေမယ့် မေမေက ခပ်တည်တည်လုပ်နေ  
တော့ ပရယ်ရပါဘူး။ တော်ကြား ဒီအနေအထားရောက်ပုံ စိတ်  
ဆုံးပြီး သွားတော့၊ မလိုက်တော့ဘူးဆိုမခေါ်ဘူးလား။ ဒါတော်  
ဦးနောင်က ဆိုင်ကယ်ရွှေက ခြင်းကလေးထဲ ဖေဖော်ပေးမယ့်  
ပစ္စည်းတွေလိုက် ထည့်ပေးရင် မေမေ မခံချင်အောင် ထပ်စလိုက်  
သေးတယ်။

"သမီးမေမေကို သမီးလက်ထဲအပ်လိုက်ပြီးနော်၊ ဦးနောင်  
စိတ်ချပါရမေတဲ့"

ဟား၊ ဟားဦးနောင်ကရယ်ရတယ်။ စိတ်ချဖော်  
မေမေကိုအောင်သွယ်ပေးဖို့ အစိအဝ်တော့ သမီးမှာမရှိပါဘူး  
လို့မပြောဖြစ်ပါဘူး။ မေမေကို အနောက်မှာတင်ပြီး ထွက်ခဲ့တော်  
လမ်းရောက်ပုံ မေမေက၊

"သမီး ဖို့ရောက်ရင် လိုရင်းတိုရှင်းနော်.. မေမေ ဒီပေး  
ဖောက်သည်ဘသစ်နဲ့ သီန့်ထားတယ်။

"ဟုတ်ကဲပါ မကြာစေရပါဘူး"  
ဖော်ချိန်းတဲ့စားသောက်ဆိုင်ကမန္တ်လေး၊ လားရှိုးလမ်းမပြု  
ပေါ်မှာဒေါ်မာက(-----)ဘော်ဒါနဲ့ နီးတယ်လေး၊ သမီးရောက်  
သွားတော့ ဖော်ရောက်နှင့်နေပြီး ကြည့်ပါဉီး ဖော်ရွှေးတဲ့အိုး  
ပေါ်မှာဒေါ်မာက(-----)ဘော်ဒါနဲ့ နီးတယ်လေး၊ သမီးရောက်  
သွားတော့ ဖော်ရောက်နှင့်နေပြီး ကြည့်ပါဉီး ဖော်ရွှေးတဲ့အိုး

ခုပြီးကျေန့်ရစ်ခဲ့တယ်။

"သမီးမေမေ ပါလာတယ်မို့လားခေါ်လိုက်လေ"

ဒါနဲ့သမီးကမေမေဆီပြန်လာပြီးခေါ်လာရတာပေါ့။

"ကော်ငါးကိုတန်းသွားလို့မရဘူးလား။ ဒီမှာကဘာ လုပ်  
းမှာလဲ"

"တစ်ခုခုပေါ့မေမေဒီမှာ ပေါက်စီကောင်းတယ်။ တစ်ခုခု  
ကြားပြီးမှာသွားရအောင်ပါ။ လာပါမေမေရဲ့ ပုံးမှာဖေဖောင်းနေ  
ဘာ အားနာစရာ့"

မေမေကဟလျမ်းချင်လျမ်းချင်ခြေလျမ်းကလေးနဲ့ လျှောက်  
သာတာအလိုလို ဆမ်မယဉ်သာခြေလျမ်းကလေး ဖြစ်နေတော့  
ဘာပေါ့။ ဖေဖေက မေမေကိုကြည့်နေလိုက်တာ မျက်တောင်  
ခဲ့တော့ဘူး၊ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်မတွေ့ရတာရှစ်နှစ်ဦး  
ဒါလေး။ ဒီနှစ်တွေ့အတွင်း တိုးတက်လာတဲ့ မေမေရဲ့ ရင့်ကျက်  
ဘဲဘဲနှေ့အလှုအပွဲတွေကို ဖေဖေကအုံမြှုနေတာနေမှာပါ။ အခုခာ  
နှင့်မှာ မေမေက မလောက်လေးမလောက်စား ဒြိုသမားရှင်း  
းကောင်းသွားမလေးမဟုတ်တော့ဘူး။ နှင့်ပန်းမြှုပ်နှံနှင့်ရုံးရှုံးကောင်း  
းကောင်းအုပ်ချုပ်နိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းရှုံးဘာမျိုး၊ သမီးနှင့်ခင်ယားမြှုပ်  
နှံနေပြီး။

"ထား... နေကောင်းလား"

ဖေဖေအသံဟာ ခံစားမှုကြောင့် တုန်ခါနေတယ်လို့ထင်း  
ဘယ်။

"ကောင်းပါတယ်"

မေမေဖြော်က တိုးလွန်းလို့ တုန်ခါမှုတွေပါ.. မပါ သမီး  
းဆန်းစစ်နိုင်လိုက်ဘူး။

" တစ်ခုခုသောက်ပါလား . . အအေးပဲဖြစ်ဖြစ် သမီးရေ  
.. သမီးပေမောင်တွက်လားစရာမှာကျယ်"

စားစရာတွေရောက်လာတော့ ပြောစရာစကား မရှိတော့  
သလိုစားနောက်တော့တယ်။ ဖေဖေနဲ့မေမေကို တစ်နေရာတည်း  
မှာမြင်ရရင် ပျော်သွားမယ်ထင်ရှုံး သမီးလည်းဘာ ဖြစ်လို့လည်း  
မသိ မပျော်ဘူးဖြစ်နေတယ်။ ဆိုင်နာမည်ကလေးကတော့ HOME  
SWEET HOME တဲ့။ သမီးမှာရောဖေဖေ မေမေ အစုစုတဲ့  
HOME SWEET HOME ကလေးမရှိသင့်ဘားလား။ ဖေဖေရယ်  
ပေမေရယ်၊ သမီးရယ်တစ်စုတေးတည်း ဆုနှင့်တဲ့ အချိန်ကလေး  
ကို အကြောငြှုံး ခွဲဆန့်ယားချင်လိုက်တာ။ ငယ်ငယ်ကလိုဖေဖေ  
ပေါင်ပေါ်ထိုင် ပေမေပါးနမ်းလိုက်၊ ချမ်းခြင်းရနဲ့တွေ့ထုတ္ထိသမီးပျော်  
နေတဲ့ ပျော်စရာမိသားစုဘဝ ကလေးကို ပြန်လိုချင်လိုက်တာ။

အခြေတော့ဘဝတစ်ကျော်မှာ တစ်ကျော်ပြုစုံဆုံးရတဲ့ ဖေဖေ  
နဲ့ ပေမေရင်ထဲမှာဘာတွေဖြစ်နေမလဲ၊ ပြည်ထဲ့ကားချယားတဲ့  
အတိတိက နာကြည်းမှတွေ ပြန်ပေါ်လာပြီး တစ်ယောက်နဲ့တစ်  
ယောက်နာကျင့်ဖွယ် စကားလုံးတွေနဲ့ ပစ်ပေါက်ကြမလား။

ဒါပေပလိုသမီးစိုးရိုးရိုးသလို ဘာမှာမဖြစ်ပါဘူး။ အစားအ  
သောက်တွေတို့တို့တို့တို့စားပြီးတော့ သွားကြောက်လို ဆုံးပြီး  
ထွက်လာကြတာ အေးအေးသေးသေးပါပဲ။ သမီးလည်းငါးချင်  
စိတ်ကိုထိန်းရင်း ပေမေကို ဆိုင်ကယ်ပေါ်တင်ပြီး ထွက်လာ  
ရတာပေါ်။ သမီးငါးလို့မဖြစ်ဘူး။ အခုန်ငါးလိုက်ရင် ပွဲပျက်သွား  
မှာပေါ့။ ဖေဖေက စိတ်ဆွေ တစ်ယောက်ဆီကင့်လားလာတဲ့  
ဆိုင်ကယ်နဲ့ ရွှေ့ကြား သမီးတို့က နောက်က၊ (----)ဘော်ဒါဆီ  
ရောက်လို့ လေးလေးသောင်း မျက်နှာမြင်မှ ဖေဖေမှာ သဘော  
ပေါက် တော့တာလေ။ ဖေဖေချက်ဆုံး နာခွဲက်က မီးတောက်  
ပြီးသား။

ကမ္မာမြေရဲ့ ဆည်လည်းသံ

၅၃

" ဟေ့လူ့ . . ခင်ဗျားအကြံ ဒါအကုန်ပဲလား" တဲ့။

ဒီစကားရိုင်းကတော့ စောစောက စကားရိုင်းနဲ့  
ပြောင်းပြန်။ မတွေ့တာကြာတော့ သူင်္သယ်ချင်းနှစ်ယောက်  
ကားတွေဖောင်လိုက်ကြတာ။ မေမေကတော့ လေးလေး  
သာင်းအကြံနဲ့ ဖေဖေ ပြင်ဦးလွင် ရောက်လာတာ သိချင်မှ  
သိမယ်။ ပုံစံတွေဖြည့် လက်မှတ်တွေဘာတွေထိုးပြီး (----)  
ဘော်ဒါက ထွက်လာတော့ သမီးက ပေမေကို ဆိုင်ကယ်သော့  
ကမ်းပေးလိုက်တယ်။

" မေမေကိုရွှေ့ခြားသေးတယ်မဟုတ်လား၊ ပြန်နှင့်တော့နော်၊ သမီး  
ဖေဖေနဲ့လျှောက်လည်ဦးမယ်"

သမီးဆီကသာ့ကမ်းယူဆိုင်ကယ်နှီးပြီးထွက်သွားတဲ့  
ဆေပေကို ဖေဖေအကြားလြေား ငေးကြည့်နေပြန်တယ်၊ ဟိုတုန်းက  
က်တိုးကလေး ဖွေက်ချက်မှတ်ချက်နဲ့ မြို့ထွက်သီးနှံတွေ ချေးကို  
ဘဝေါက်ခေါက် သယ်ပို့ခဲ့တဲ့သာ မန်အရောင်သူလေးတစ်ယောက်ရဲ့  
နှီးစင်းတဲ့အာရုံတွေ ဖေဖေအာရုံထဲ ထင်ဟပ်နေမှာ အမှန်ပါပဲ။  
ဘာလတို့အတွင်းမှာတိုးတက် တွေ့နဲ့တို့ကြပြီး ရွှေ့တန်းတစ်နေရာ  
ရောက်လာတဲ့ နှုပ့်လုပ်ဆဲ မိန့်မှတစ်ယောက်ရဲ့၊ အရည်အချင်း  
ထွေကို တိတ်တိုး အသိအမှတ်ပြုနေသလား။

" ဖေဖေ "

သမီးခေါ်သံကြားမှ ဖေဖေမလုံမလဲနဲ့ ဆိုင်ကယ်ကို စက်  
ခို့ဖို့ သတိရတော့တယ်။

' ကဲ့ . . ဖေဖေနဲ့ဘယ်ကိုလျောက်လည်ချင်သလဲပြော့ . . '

" ဖေဖေက မနက်ဖြန်ပြန်ပြန်မှာမို့ လျောက်လည်ချင်တာပါ။  
ဘယ်ကိုသွားမရမှန်း မသိဘူး။ ကန့်တော်ကြီးတို့ရော့ခွဲနဲ့တို့က သမီး  
အကောက် ရောက်နေကြနေရာ၊ မိုးနေပါပြီး "

" ဒါဆုံးဖေဖေသွားမယ့်နေရာ သမီးလိုက်မလား "

“လိုက်မယ်ဖေဖေဘယ်သွားချင်လဲ”

“နောက်ခမ်းကြီးချာ၊ သမီးကိုမွေးတဲ့ နောင်ခမ်းကြီးချာ အဲဒီနေရာလေးကို အမှတ်တရဖေဖေပြန်ရောက်ချင်တယ်”

“ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်နောင်ခမ်းကြီးပဲ သွားကြ ရအောင်၊ အဲဒီခြုံကိုရောင်းလိုက်တာဖေဖေသိလား။”

“ရောင်းတာတော့သိပါတယ် ဘယ်သူ့ကိုရောင်းလိုက် တယ်ဆုံးတာသာ မသိတာ။”

“စိုက်ပိုးရေး B.Aug.၊ ရွှေနှီးမောင်နှင့်ကိုပါ။ အမျိုး သမီးက အန်တိန္ဒယွှေယွှေးတဲ့ သူတို့က ယခုလိုမွော်တွေ စိုက် ထားတယ်”

တောင်ပေါ်မြိုကလေးခဲ့ ကုန်းတက်ကုန်းဆင်း လမ်းက လေးအပေါ်မှာ ဖေဖေနဲ့သမီးဆိုင်ကယ် အတွေတွဲစီးလိုချာယုံငါး မိနစ် တောင်မမောင်းရသွား။ နောင်ခမ်းကြီးရောက်ပါရော မြတ်မှာ အန်တိန္ဒယွှေယွှေး ရှိနေတော့ အဆင်ပြေသွားတယ်။ သမီးမျက်နှာ ပြောတော့ အန်တိန္ဒယွှေယွှေးက ဖော်ဖော်ရွှေခြေားဆိုလို့ ဖေဖေသိချင် နေတဲ့ လိုမွော်အကြောင်းတွေလဲ ပြောပြန်နေတယ်။ အိမ်ကတော့ သမီးတို့နေစဉ်ကဘိုင် မဟုတ်တော့ဘူး။ တစ် ထပ်တို့ကလေး ပြုစ်နေတယ်။ တောင်ပတ်လည် ဝန်းရုံထားတဲ့ အေးချမ်းဆိတ် ငြိမ်တဲ့ ဒီနေရာလေးမှာ သမီးကိုမွေးခဲ့တာတဲ့။ ဖေဖေဟာ အန်တိန္ဒယွှေယွှေးကနေရပ်ပြီး ဟိုအဝေးတောင် ပေါ်စေတိ ဘက်ဆီးေးကြေား အတွေးလွန်နေတာမှ အကြောကြီးေး ဖေဖေဟာ ပြင်ဦးလွှင်ကို အလည်းလာရင်းပေဖေနဲ့ ဒီချာကလေး မှာတွေ့ချုပ်ကျွဲ့ ဝင်လာက်ထပ်၊ သမီးကိုမွေးပြီးမှ ပြင်ဦးလွှင်မှာ မြေကွက်ဝယ်ပြောင်း ဖြစ်ကြတာလေး။ ဖေဖေနဲ့မေမေ နှုပ့ုလန်း ဆန်းတဲ့ အချုပ်ပန်းတွေ ပွင့်လန်းခဲ့ရာနေရာမို့ ဒီနေရာကလေး ကဖေဖေကို လွှမ်းစေနိုင်သလား။

နောင်ခမ်းကြီးကပြန်လာတော့ အတော်နောလီောင်ပြီး

ဒီနဲ့ ဖေဖေနဲ့လေးလေးသောင်းချိန်းပြီး ဘိယာသောက်ကြ တဲ့ဘလေး။ အဲဒီအထိတော့ သမီးလိုက်မရှုပ်တော့ပါဘူး။ ဖေဖ သမီးကို အိမ်ပြန်ရှုံးပေါ်ခဲ့တော့ ရွှေ့ရွှေ့ရွှေ့ပါပဲ့။ နှင့်ပန်းမြိုင်ခြံ ဘာ့ရာကိုတော့ ဖေဖမမေ့သေးဘူး။ သမီးတောင် လမ်းမည့်နဲ့ နှင့်ပန်းမြိုင်ခြံရွှေ့ ဒုတိဝတ်ထိ အရောက်ပါပဲ့။

“ဖေဖေအိမ်ထဲဝင်ပါပဲ့”

အပေးကြော်ရွှေ့မှာဆိုင်ကယ်ရပ်ပြီး နှင့်ပန်းမြိုင်ကို အကဲ့ကြည့်နဲ့ ကြည့်နေတယ်။ ရှုံးနှစ်ဆုံးတဲ့အချိန်ကလဟာ သက်ရှိ ဘွဲ့ကိုသာမက သက်ပဲတွေကိုလည်း ပြောင်းလဲစေတယ် ဆုံးတာ၊ ဘက်မခဲ့လို့မရပါဘူး။ တစ်ထပ်တို့ကလေးခဲ့ရွှေ့မှာ လွှာပ ်မျိုးတဲ့ ပန်းခင်းတွေရဲ့ အမြင်ပသာဒ အိမ်အနောက်ဘက်က နှုံးမှာ ပန်းခင်းဖွေးဖွေး ဂိုင်ပုလင်းတွေထုတ်လှတ်တဲ့ အလုပ်ရှု ဘဏ်ထားကလေး။ နေခြည် အလင်းဖျော့အောက်မှာ အရာရာ ဘာ ငြိမ်သက်ငြိမ်းချမ်းစွာ တည်ရှုနေကြတယ်။

ဖေဖေကိုခေါ်ပြီးအိမ်ထဲ အဝင်မှာတော့ သမီးပြန်လာ သကြားလို့ အိမ်ထကွောက်လာတဲ့မေမေ။ မေမေနောက်မှာတော့ နှင့်ပန်းမြိုင်ခြံကို ဦးစီးေးသောင် ဦးနောင်။

သမီးဖေဖေနဲ့နောင်ကို မိတ်ဆက်ပေးလိုက်တော့ ဘက်ဆွဲ နှုတ်ဆက်နေတဲ့ ယောကျားနှစ်ယောက်ကို မေမေက ပောင်ဆိတ် ကြည်နေဆဲ့။

“လေးစားပါတယ် ဦးရန်နောင် နှင့်ပန်းမြိုင်ရဲ့ ဘုံးတက်မှုကို ပြင်တာနှင့် ခင်ပျေားရဲ့ အရည်အချင်းတွေကို ဘသိအမှတ် မပြုဘဲ မနေနိုင်တော့ဘူး။ ဘဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ ရောင်ပြေတော့ဟောင်ရဲ့ ကျေးဇူးတရားကိုသိတက်ရ ကောင်းမှန်း အသိတဲ့ ကိုယ့် ကိုယ်ကို လည်းရှုက် စိပါရှုချာ။ အသီးအပွင့်ဆုံးတာ

တကယ်ဘပင်ပန်းခံ ရေလောင်းပေါင်းသင်မူပြုမှ ဆွတ်ထဲ  
စားသုံးခွင့်ရှိတာ ကိုကောင်းကောင်းကြီးနားလည်သွားပါဖြေ  
ကျွန်တော်က သေးနှစ်သိမ်းယောက်ထဲတဲ့ အလုပ်တွေတဲ့  
ကြီးမားတဲ့ ကုန်စည်းဆင်းမူ တစ်ရပ်အဖြစ် အောင်မြင်ဘေး  
အားထုတ်တဲ့နေရာမှာ အရိုးခဲ့ ကျေးလက်ရဲ့ ဖြူစင်ခြင်းတော်  
ရက်ဖောက်ယုက်နှစ်ယားမူကိုလည်း ထင်ထင်ရှားရှားကြီး  
မြင်တွေ၊ လိုက်ရပါဖြေ။ ငင်ဗျားလို လူတစ်ယောက်ခဲ့ လက်ထဲမှာ  
ယားနဲ့သမီး ပိုမိုထွန်းတောက် အောင်မြင်းဟယ်လို့ ယုံကြည်လိုက်  
ပါခဲ့တွာ။

ဖေဖောကားဆုံးတော့ အားလုံးမူက်နှာမှာ အပြီးပန်း  
ကိုယ်စိပ်လို့။ ရှိုးသားပြီး လက်တွေ၊ ဆန်တဲ့ ဦးနောင်က တော်  
ဖေဖော်လို့ ဝကားအလှတွေနဲ့ တန်ဆာဆင်ပြီးပြောတက်ရှာသူး  
မိတ်ဆွေ ရင်းချာလို့သဘောထားနိုင်ကြောင်း ပြင်းလွင်  
ရောက်ခိုက် ဘာတွေ အကွုအညီပေးရ အုံမလဲ . . . စတဲ့ အည်  
ဝတ်ပြု ဝကားတွေကိုသာ ပြောနေတော့တယ်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ အဲဒီခကဲလေးဟာ သမီးလို့ချင်တဲ့  
HOME SWEET HOME ကလေးပါပဲ။ နှင့်ပန်းမြိုင်အိမ်  
ကလေးထဲ မှာဖေဖော်ယဲ မေမေရယဲ သမီးရယ်ပြီးပျော်ရွင်ပူ  
အတူဆုံးတွေ၊ ရတဲ့ အချိန်ကလေးက တစ်စူးနှင့် တစ်ပိန်းပဲဖြစ်  
ဖြစ်၊ ဟုတ်တယ်နော်။ သမီးလောဘမကြီးပါဘူး။ တစ်စူးနှင့်  
တစ်ပိန်းကလေးပဲဖြစ်ဖြစ် သမီးကျေနှစ်ပါတယ်။

### ဝရ်တာဇာတ်လမ်း

## အဘတ်လမ်း

### ဝရတာဇ်လမ်း

တတ်မီးတိုင်က ဟကူးမြို့၊ အလင်းအားဟာ ဝရနှင့်တာ  
ပေါ်မှာ ခပ်ရရဲဖြာကျနေတာမို့ ညွစ်ညှတ်ငါး ဒေါ်ညီတစ် ယောက်  
ပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ်မှာ စိတ်ကူးတွေ ရွက်လွှင့်ဖို့ အဆင်  
ပြောနေတော့တယ်။ စိတ်ကူးတွေကတော့ ရောက်တတ် ရာရာပါပဲ။  
ခြင်မကိုက်ဘူးဆိုရင်တော့ပိုပြီး စိတ်ကူးလိုကောင်းတာပေါ့။ အခု  
တော့ပိုင့် ခြင်တွေက ရွှေ့လင်ကျောင်းက သိုင်းသာတန်းဆင်း  
တွေ ကျေနေတာပဲ၊ ကျော်ဘိုပဲထွန်း ထွန်း၊ ဒေါ်စိုလာပဲ ထွန်း ထွန်း  
စိနားကရီ၊ ဟိုနားကရီ၊ ဟိုနား ထွန်းပြန်တော့ ဒီဘက်က စစ်ဆေး  
လာထိုး၊ ဒီတော့ ယပ်တောင် တစ်ချောင်းနဲ့ ဟိုင့်ထွေ ဒီရမ်းညွှန်ကဲ  
လိုလေပြောလေး လွှာရင်တော့ ခြင်တွေပါးသွားပါလဲ။

ဒီလို ဝရနှင့်တာမှာ ဒေါ်ညီတွက်ထိုင်လေ့ရှိတာကို ခင်ခ်  
အိုက သိပ်ပြီးသဘောကျေခဲ့တာမဟုတ်ဘူး။ ခင်ခ်အိုဆိုတာက

သံ အိုအစ်မဝမ်းကဲ့ ဒေါ်ခင်မိကမ္မားတဲ့သမီးပါ။ အစ်မက မွေးမှာ  
သံတော့ ဒေါ်ညီ့၊ တုံမပဲပဲ့။ အင်း . . . ဒေါ်ခင်မိဆိုလို  
သံ အိုတစ်ယောက် မမမိကိုသတိရသွားပြန်တယ်။ မမမိဆုံးတာ  
သံနှစ်တောင်နှီးတော့မယ်ပါလား၊ ခင်ခင်အီ တရွှေ့တရွှေ့ရွှေ့  
နေတာပဲ နှစ်နှစ်ကော်ပြီ လေး၊ မမမိနဲ့ ခင်ခင်အီတို့သားကမိ  
သံတာကတော့ လက်ဖျားခါလောက်ပါလဲ။ အမေတ်ခဲ့ သမီးတစ်  
ခဲ့ နဲ့ ပူးကလေး၊ ယုန်ကလေးတွေလို နီးနီးက်ပ်ကပ် ကြုံကြုံနာ  
သံ ချို့ကြု့ပါတယ်ဆိုပေမယ့် မမမိ ဆုံးတော့ အသက်ရှုပ်ဆယ်အွေး။  
ခင်ခ်အိုက အသက်ခြားက်ဆယ်နီးပါး၊ အဲဒါသွားမှာ မလိမ့်မိုး  
သံပိုမာဏအွေးယောက်လေး ကျေန်ရင်ခဲ့ သလိုဖြေမပြီးနိုင်တာက ဆိုး  
သံ။

တကယ်ဆိုရင် ခင်ခ်အိုက အထိုးကျေန်ဆန်တယ်လို့  
သံဘာရကောင်လည်း အိမ်ယောင်မရှိ အပို့ကြီးလည်းမဟုတ်၊ သူ  
ဘာကျော်၊ မောင်ရန်နိုင် တစ်ယောက်လုံးနှီးနေမင့်ဟာ။ ဟောင်ရန်  
အိုက ငွေရှာ ကောင်းသလို လူနှီးလူအေး . . . အသောက်  
ဘားကအာစပရှိဘဲ တစ်သက်လုံးခင်ခ်အိုကို မယားမှတ်မှတ်  
ပေါင်းလာတဲ့လဲ။ အဲ . . . သူတို့မှာ သားသမီး မထွန်းကား  
ဘာတစ်ခုပါပဲ။

သားသမီးမရှိတော့လည်း အေးတာပဲ မဟုတ်လား၊  
သားအပူ သမီးအပူက်င်းတာ နည်းတဲ့ကုသိုလ်လား၊ ခင်ခ်အို သား  
သမီးမဓမ္မးဖူးတော့ သားသမီး ကရိုကု မရှိဘူး၊ သူဘာပေါ်လည်း သူတစ်ယောက်ထဲမွေးခဲ့တော့ အလိုလိုက်ခဲ့ ယောက်ဗျား  
တော့လည်း လူရှိုးလူအေးရတော့ အလိုလိုက်ခဲ့ပြန်တော့

ဗုဒ္ဓဘာသုမှန်လားထင်ရတယ်။

ဇဲဒါသူမှာ မမခိုလည်းဆုံးရော၊ ဇရာမ အပူကြီးဟပ်ပြီ  
ဆွေးလို့ မဆုံးတော့ဘူး၊ သဒ္ဓရတရားကို နားမလည်နိုင်တာလဲ  
မဆင်ခြင်နိုင်တာ လား၊ ခင်ခင်အဲရှုံး၊ ပရိဒေဝမီးဟာ တစ်ယောက်  
လည်းမပြီး၊ နှစ်လနဲလည်းမပြီး၊ အတားထိုးမရတဲ့ ဆုံးရွှေ့မှားတွယ်  
ဖြေဖြေရာမရနိုင်တာကို ဒေါ်ညီအဲမြှုပ် မဆုံးဘူး။

ခင်းတို့တွေ စာတွေတတ်ထားပြီး ဇဲဒီစာတွေကဲ့သို့  
အောင်ထိုးထားသလဲ၊ ဒီလမ်းက ဘယ်သူမဆုံး သွားရမယ့်လဲ  
ဆိုတာသိရက်နဲ့ ဘသီခေါ်ကိုခေါ် အဝင်နက်နေတာ အဲပါရှုံး၊ ခင်ခဲ့  
သိရယ်။

ဒေါ်ညီက ဇဲဒီလို့ မြည်တွေနဲ့အခါ ခင်ခင်အဲက ဘာ  
ပြန်မပြောရှာဘူး၊ ကိုယ့်ဘမ ကိုယ်လွှမ်းတာဘာဖြစ်လ ဆိုတဲ့  
အချို့နဲ့ သူရဲ့အဖိုပ်အစားမမှန်တဲ့ အလုပ်ကြီးကိုတွေ့တွင်ဖြော်  
လုပ်နေတော့တယ်။ ဒေါ်ညီမပြောလည်းပြောစရာ၊ တကယ်ဆုံး  
ခင်ခင်အဲက အထက်တန်းပြုဆရာပလေး၊ နည်းတဲ့ပညာတွေလာ  
မမခိုလည်းမိမ်တွေ ပုံအောကြီးသင်ပေးထားရတာ။ မမခိုင်ယောက်  
ကလေးနဲ့ မှန်းမဖြစ်ပြီး၊ ဒီသမီးလေးကို သိမ်ကြီးရေးထဲဆိုင်  
ထွက်ပြီး ကျောင်းထားရရှာတာ။

ဒီတန်းက ဒေါ်ညီဒီအိမ်ကို မရောက်သေးဘူး၊ ဒေါ်ညီ  
ခင်ပွဲနဲ့ ဦးရွှေလူတောင် မဆုံးသေးဘူးဆိုတော့ အင်းစိန်ဘက် မှာ  
ရွှေမရှား ငွေ့မရှားနေနိုင်တွေးအသိန်ပေါ့။ ခင်ခင်အဲ အိမ်ထော်  
ကျြပြီးတော့ သိမ်ကြီးရေးကဆိုင်ကိုရောင်းပြီး ကျောက် မြောင်းစွာ  
တိုက်ခန်းဝယ်တဲ့နှစ်မှာ ဒေါ်ညီခင်ပွဲနဲ့ ဦးရွှေလူဆုံးတာလော

ဗုဒ္ဓကျော်သွေးတော့ နှစ်ယောက္ခမနဲ့ မပြောလည်တဲ့ ဒေါ်ညီဗုံး  
ကိုမှုဆင်းရဲရတတဲ့တာပေါ့။ သားထောက်သမီးဆုံး မရှိတဲ့  
ဘုည်းတစ်ယောက် ရွှေ့ချိုးအတွက် တွေ့ဝေနေတုန်း မမခိုး  
အောက်ချုံ လာတော့တယ်။

“က . . . အညီ ပစ္စည်းတွေသိပ်၊ မပမ်နဲ့ လိုက်ခဲ့  
ဘုံးမှာလည်း မိသားစုများတာ မဟုတ်ဘူး၊ မရှိအတူ ရှိအတူ  
ခံသက်လဲး အတူနေကြရအောင်”

နှစ်ရှိရင်းစွဲ ခင်မင်မှုတွေဟာ ဒေါ်ညီ ပဟပိနောက်လိုက်ဖို့  
ဘုံးအားတွေပါပဲ။ ဒီတုန်းက ဒေါ်ညီအသက်လေးဆယ်ကျော်  
အွေးဖို့သေးတော့ အရိပ်တစ်ခုအောက်မှာနေနေမှုသုတေသနမှာ မဟုတ်  
ဘား။ ကျောက်မြောင်းရောက်တော့လည်း ဒီအိမ်မှာကိုယ်လက်  
ခို့ယုံခြေပါပဲ။ ရှိတဲ့ပို့ကိုဆောင်လေးဘက်မှာအပ်ထား မမခိုးတို့နဲ့  
အားလုံးတာပေါ့။ ဒေါ်ညီစားတာလည်းကြောင်စာလောက်  
သို့ နားက အိပ်နိုင် အတားနည်းနည်း၊ အ . . . အလုပ်တော့  
ဒေါ်ညီက မြေပေါ့လက်ပေါ့ရှိတယ်၊ ဒါကြောင့် မမခိုးက သွားသမီး  
ခင်ခင်အဲထက်တောင် ဒေါ်ညီကို ပို့စွဲသေး။

သွေးသိ အွေးဖို့ကောင်းကလေး မှန်းမဖြစ်ရတယ်လို့ ဂရှု  
အာလည်းပါတာပေါ့။ သို့မြောပါဘူး၊ အိမ်မှာဒေါ်ညီ အခြား  
ပြုစ်လာတော့တယ်။ ရွေးသွား ဒေါ်ညီ၊ ထမင်းချက် ဟင်းချက်  
ဒေါ်ညီ၊ အဝတ်လျှော်ဒေါ်ညီ၊ ပို့တာရုံးလိုင်စင်ရုံးသွား ဒေါ်ညီ၊  
အားအားတော်ကိုယ်ပို့မယ်ရ ဟိုနားဒီနားသွား ဒေါ်ညီ၊ ဒေါ်ညီ  
အလုပ်လုပ်ရင် စေတနာပါတယ်၊ စိတ်မြှန်လက်မြှန် ဖုတ်ဖျက်  
လတ်လတ်ရှိတယ်။ ဒေါ်ညီ၊ အခန်းကဏ္ဍာဟာ ကျယ်ဝန်းသ

လောက ခင်ခင်ဖို့၊ အခန်းကန္တာ ပြိုများမှုပိုနဲ့  
တယ်။ အရင်ကတည်းက ဘိမ်အလုပ်မှန်သူမျှ မမမိကချည်းဘိမ်  
လုပ်လာလို့ ခင်ခင်ဖို့က ကလေးလို့နေခဲ့တာ ဘိမ်ထောင်ကျေ  
တော့လည်း ခုံရင်းပါ။

ခင်ခင်ဖို့က သူကိုယ်တိုင် အထက်တန်းပြဆရာမထဲ  
ယောက်ပြန်ပေးပေါ် ဘိမ်မှာတော့ ဘာတစ်ခုမှ သူဘာသာဆုံးဖြစ်  
တယ်လို့ မရှိဘူး။ တစ်ခုခု ဆိုရင် ပေါ့မေ့ကိုပေးရှုံးမယ်၊ ဦးရှိ  
ပေးရှုံးမယ်၊ ဒေါ်ညီကို ပေးရှုံးမယ်နဲ့ နောက်တန်းကတဲ့  
တက်မလာတော့ဘူး။ ကြာလာတော့ ခင်ခင်ဖို့ရှိဘဝဟာ အေး  
မရှိရင်၊ ဦးရန်မရှိရင်၊ ဒေါ်ညီပရှိရင် မနေတတ်တော့ဘူး။ မဖြစ်  
ခံတော့ဘူး။

ဘန်ကြာလာတော့ ခင်ခင်ဖို့၊ အားနည်းချက်တွေမှ  
သိပြီး ဒေါ်ညီခမှာ တုံမဝ်းကဲ့ပေးပေါ် အရင်းအချာလို့ သော  
လျှော့ဗြို့လာရတော့တာ။ တစ်နောရာရာများ သွားတော့မယ်ဆို သွား  
လမ်း လာလမ်းကို မဖြောင့်ဘူး။ ဒေါ်ညီက ကျောက်ပြောင်းဆဲ  
နေရတာ လူတွေကို သယောဇ်ကြီးပေးပေါ် ဘိမ်ကိုတော့ သယော  
ဇက္ခဘူး။ ကျောက်ပြောင်းပါ မဟုတ်ပါဘူးလေ၊ မြို့ကဲတိုက်ခို့  
အားလုံးပါပဲ၊ ကျော်းကျော်းပြောင်းပြောင်း ကလေးတွေရယ်၊ ဒါ  
ဘိမ်ကလေး တွေကျနေတာပဲ။ ဘိမ်ကသာ ဒို့ဘိမ် မဟုတ်ဘူး  
လူတွေကလည်း ဒို့တွေလို့ တညည်းတညည်းနေလို့ကြာတာ  
ပိုးလင်းက ပိုးချုပ်ပါ။

ပူလိုက်တာ . . . မီးကလည်း မလာဘူး၊ မီးလာပေမယ့်  
ရေကမတက်ပြန်ဘူး၊ အနှိုက်ကားကလည်း မမှန်ဘူး၊ ပြောင်း

ပဲလောက လည်း နံလိုက်တာ၊ ဒို့ဘိမ်ညည်း ချင်းတွေဟာ ကျော်း  
ကျော်းပြောင်း ပြောင်းအခန်းထဲကင် လမ်းပတွေသို့ လျှော့တွေက  
ဘာတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီနေရာမှာ မွန်းကြပ်ပြီးငွေ့၊ လာတဲ့တာဒါ  
ဒေါ်ညီအင်းစိန်ကို ပြန်ပြီး လေ့ရှိတယ်၊ အင်းစိန်မှာက ယောက္ခာ  
သာ အချို့ပတည့်တာ၊ အခြား ယောက္ခားဘက်က ဆွဲမျိုးတွေရှိ  
သောတယ်လေ။ ဦးခြောလွှဲ မရှိပေးပေါ် ဒေါ်ညီအပေါ် သယောဇ်ရှိ  
သုတွေပေါ့။

ဒေါ်ညီ အထူပ်ကလေးပိုက်လို့ အင်းစိန်မှာ တစ်ပတ်  
သယ်ရက် နောက်သွားရင် ပိုကလွှဲတွေက ဝင်း  
ပြောက်ဝင်းသာ ကြိုကြာတယ်။ ပြုနဲ့ဝင်းနဲ့ဆိုတော့ ဒေါ်ညီစိတ်ကြိုက်  
ကသက်ဝဝ ရွှေရတာ ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ခက်တာက တစ်ရက်က နှစ်  
ခုက်ရလာရင် ဒေါ်ညီမှာ ဖင်တွေကြို့ဖြစ်လာတော့တယ်။

“ငါမရှိရင် မမမိ ပင်ပန်းနောက်ဟာ၊ ခင်ခင်ဖို့က ဘာမှ  
လုပ်တာ၊ ဘိုင်တာ အချို့ကျေမဟုတ်ဘူး၊ ခင်ခင်ဘီ ကျောင်းထမင်း  
ချိုင် မောင်ရန် ရုံးထမင်းချိုင် ကိစ္စတွေ ပြောလည်ရှုလားမသိဘူး  
ပြန်ပီးမှ ပြန်ပီးမှ”

ဖြစ်လာရေး . . . ဒေါ်ညီ အဲသလို အဖြစ်သည်း  
နေတာကို အင်းစိန်ဘိမ်က လူတွေက သဘောမကျဘူး၊ အင်းစိန်  
နောက်ခိုက် စိတ် လွှဲတိုက်ယိုလွှဲတ် နားနားနေနေ နေဆေချင်တယ်၊  
ဒါပေးပေါ် မရပါဘူး။ ဒေါ်ညီ စိတ်က ကျောက်ပြောင်းဘိမ်မှာ  
အရှင်းနိုင်ဘူးပြီး၊ သွားချုပ်ထဲမှာ မမမိ ခင်ခင်ဘီတို့သာ ပဲလည်း  
နေတော့တယ်။ ငါမရှိရင်မဖြစ်ဘူးဆိုတဲ့ နောင်ထဲ့ဟာ မမမိတို့နဲ့  
ဒေါ်ညီအပြန်အလှန် ထဲ့ကြတဲ့ နောင်ထဲ့ပါ။ အင်းစိန်ဘိမ်က

အဆွဲကောင်းလို့ သုံးလေးငါးရက်ကြာသွားရင်တော့ ဒေါ်ညီး  
ပုံပင်တဲ့အတိုင်း ကျောက်ပြောင်းအိမ်မှာ တစ်ခုခုဖြစ်နေပြီးလော်

“အညီရယ် ညည်းမနိုတာနဲ့ ငါမှာ ထမင်းရေပူလော်  
တဲ့ဆဲ ရောက်ပါရော၊ သတိထားနေရက်နဲ့တော့ . . . . ထမင်း  
အိုးကလည်း မင့်တာကြာဖြီ မဟုတ်လား”

“မမမိကလည်း ခုက္ခဏရှာလို့! ကျွန်မ ဖို့တဲ့ တစ်ရက်  
တစ်လေ ပလပ်ထိုးချက်လိုက် ပြီးရော”

“ငါတို့က အကြောင်းမဟုတ်ပါဘူးအော် မောင်ရန်နိုင်မှာ  
အီးချို့ သွေးချို့နဲ့ မဟုတ်လား ငါ၊ ထမင်းက အနှစ်ရာယ်ကောင်းပါတယ်”

အသလို့ တစ်ခုမဟုတ်တစ်ခု ပြဿနာကြုံလို့ ဒေါ်ညီး  
အသွားပေါ်ခြင်းတာလည်း ပါတာပေါ့။ ဒေါ်ညီးမှုပိုရင် ခင်ခင်အိုး  
ကလည်း အိုး နှင့်ဗုံးချက်နှင့် ကျောင်းကိုဟင်းမပါဘဲ ထမင်းအညွှုံး  
ထည့်သွားရတာနဲ့ ကိုရန်နိုင်မှာ ထမင်းပွဲ့မပါဘဲ မဲ့တက်ရတာနဲ့  
အစီအစဉ်မကျမှုတွေ တန်းစီစောင့်ကြုံ နေတော့တာပဲ့”

ဒါကြောင့် ဒီအိမ်မှာ ဒေါ်ညီးမနိုရင်ပဖြစ်ဘူး။ ဒေါ်ညီး  
ပများ ပေါ်ပေါ်အောင် ထားရမယ်ဆိုတာ တစ်အိမ်သားလုံး သဘော  
ပေါက် ကြတယ်။ ကြာတော့လည်း အခန်းကလေးကျော်တာ  
ဒေါ်ညီးအတွက် ဘာမှာအနောက်အယုံကြည်ပြစ်တော့ဘူး။ အနေကြာ  
လာတော့ နေသား ကျေသွားပြီကို။ ခင်ခင်အီယောက်ရှား ကိုရန်နိုင်က  
ဒေါ်ညီးအတွက်အရင်းဘက်ကလေးတစ်ခု ဝယ်ပေးတယ်။ ညာစဉ်  
ညုတိုင်း ဒေါ်ညီးရန် တာကလေးမှာ ထွက်ထိုင်တာ။ ထိုင်တာက  
ပက်လက် ကုလားထိုင်နဲ့ ဆိုတော့ ကြာရင်ခါးနာမှာ မီးရတယ်  
မဟုတ်လား။

“ရင်းဘက်ကလေးရုလာတဲ့နေ့ကပြီး ဒေါ်ညီးဝန်တာ  
အေးကို ပိုပြီးခွဲလမ်းလာတယ်။ တိုက်ခန်းက ဘေးပြေတင်းပေါက်  
အဲ့ဲ့ဲ့ မရှိဘူးဆိုတော့ လေကဘယ်ကမှုဝင်ဖို့ မရှိဘူး။ ဝရန်တာ  
အေးသာ ပကတိအားကိုးရာ။ မီးလာတဲ့နေ့ဆို လမ်းမီးတိုင်က  
အျော်ရှုံးဗီး အလင်းရောင်ဟာ ဝရန်တာကလေးကို လွမ်းခြုံလို့  
အောက်တဲ့လုဆိုရင်တော့ လရောင်အားကိုးနဲ့ပေါ့။ ညျှော်နက်လာ  
အဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ အမှုအလင်းဖျော့ဲ့ လရောင်ဟာ အမျှောင်ခွင်းပြီး ဝရန်တာ  
အေးဆီးချက် လာနေကျား။ အဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ လေပြေကလေး  
အေးသာသာဖြေဖြေနော့လို့ ခြင်တွေ လျော့ပါးလာတဲ့အတွက်  
အျော်တနေ့တမော် အိမ်မယ်ဆိုလည်း အိပ်နိုင်တာပေါ့။

ဒေါ်ညီး ဝရန်တာကလေးကို့စွဲလမ်းတာ အဲ့ဲ့ဲ့အကြောင်း  
အောက် တွေအပြင် အခြားလွှာမသိ သူ့မသိအကြောင်းတွေလည်း  
အဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ အမိကချို့ယွင်းချက်က မိန်းမပိုပီ ပတ်ဝန်း  
ကုံကို ဝင်စုတာရယ်၊ အလုပ်အကိုင်ရယ်လို့ မယ်မယ်ရုပ်ရန်တော့  
အားအကြောင်းတွေကို အာရုံးထဲလို့ချင်ချင်ထည့်ယာတာရယ်  
အကြောင်းတရားတွေက ဒေါ်ညီးဝရန်တာကလေးမှာ ညာစဉ်  
ပြစ်အောင် တိုက်တွန်းတဲ့အားတွေပဲလို့ ပြောရင်ရမယ်ထင်  
အား။

အခုနောက်ပိုင်း အိမ်အပေါ်မှာ ဒေါ်ညီး အာရုံးအတော်  
အောက်လာတယ်၊ မမမိဆုံးတော့ အားကိုးရာ မြင်းမိုးရတော်ပြီး  
အဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ဲ့ အားဝယ်တာက တစ်ဖက်၊ ခင်ခင်အီ တစ်ယောက်  
ကလေးဆန်ပြီး အမေ အပေါ်စွဲလမ်းမှုတွေကို ဖျော်းဖျော်းမရ  
ဘာကတစ်ဖက် နောက်ဆက် တဲ့ခုခင်ခုခင်အိုး ကိုယ်စိတ်ကျွန်းမာရေး

အတောကလေး ယောက်ယက်ခတ်လာတော့ ဒိတ်ကုဆရာဝါ၏  
ပြောရဲ နှလုံးအထူးကဲ ဆီပြေးရနဲ့ ဒေါ်ညီလည်း အတောကထဲ  
နှစ်းသွားတယ်ဆုံးပါတော့။

ဒီသွေးနှစ်အတွင်း ခင်ခင်အိမ္ဗာ ဆံပင်တတွေးကြီးကို ပြော  
ပစ်လိုက်ရလို့ ပေါင်းတုံးနဲ့ ဖြစ်သွားတဲ့အထဲမှာ ဟိုတလော့  
ရေချိုး အနဲ့ပုံးပျော်လဲလို့ ပေါင်းဆစ်ပြောတို့တော်အောင်  
ဆေးခဲ့မှာ အတောကကြောကြာ ကုလိုက်ရတာ ငွေနှစ်လို့တော်အောင်  
တာပေါ့။ အခုခေါးချုက်ဆင်းပြီး ကုတင်ပေါ်မှာ ပက်လက်၊ ခင်ခင်  
အို ဆေးခဲ့တက်တဲ့ တာလနဲ့ အိမ္ဗာပြုစုစုပါ၍ စေလေးဖြစ်အောင် ဖို့ဟာသွားစေတယ်  
ဒေါ်ညီကို အသွားအိမ္ဗာပါက် စေလေးဖြစ်အောင် ဖို့ဟာသွားစေတယ်  
ပါပေမဲ့ ဒါဟာ ဒေါ်ညီမပဲ့ မသွေးလက်ခဲ့ရမယ့် အနေအထားအောင်  
သာတုန်းကစ်ပြီး နာမူထွက်သွားလို့ဖြစ်မလား။ ထွက်သွားစေရဲ့  
လည်း သေချာတွေးကြည့်တော့ မယ်ပယ်ရရနိုက်တာ မဟုတ်ဘူး။  
အင်းစိန်က ယောင်းမဝင်းကွဲတွောက သူကိုတစ်သက်လို့လက်အို  
နိုင်တာမှ မဟုတ် တာ။ ဒီတော့ ဒီအိမ္ဗာကလွှဲပြီး ဘယ်မှနိတ်ဂုဏ်  
မရှိဘူး။ နောက်တစ်ခုက်က ခင်ခင်အိုကို ကျိုးမာစေချုပ်တယ်  
ခင်ခင်အိုကျိုးမာမှာ အသက်ရှည်မှ သူလည်း ဒီအိမ္ဗာသက်အို  
ရှည်မယ်။ ခင်ခင်အို မနိုတော့ရင် ကိုရန်နိုင်က ဒေါ်ညီထက်  
ငယ်တယ်ဆုံးပေမယ့် သွေးမတော် သားမစပ် တစ်ခိမ်တည်းနေတဲ့  
မဖြစ်တော့ဘူးမလား။ ဒါဆုံး ဒေါ်ညီဘယ်ကိုသွားမလဲ။

ဒါလျှောင်းစားလိုက်ရင် ဒေါ်ညီစိတ်ညစ်တယ်။ ဒါကြောင်း  
မစပ်းစားဘူး၊ ကိုယ့်အကြောင်းမစပ်းစားဘူး သူများအကြောင်း  
စဉ်းစား တာပောက်းတယ်။ ဟော . . . ပြောရင်းဆုံးရင်း

နှုန်းရွှေတစ်ဆိပ်ကော်က ကားဆိုက်လိုက်သက ဒေါ်ညီကိုခေါင်း  
သာင်သွားစေတယ်။ ဒီကားသံလုစဉ်ကြား နေကျကားသံ။ ပတ်ပ  
ပစ်ကာအနိုင်ကလေး။ နာရီကိုပြေးမကြည့်နဲ့ ညည် (၁)နာရီနဲ့  
)နာရီကြား မလွှဲစေရဘူး။ ဒီကားဆိုက်နေကျ ဒေါ်ညီ အလွှဲတဲ့ရဲ  
ပဲပြီ။

ဆင်းလာပါပြီ။ ကားပေါ်က အောက်ပိုင်းပေါင်းရင်း  
အောက် စကတ်တို့တို့ကလေးနဲ့ အပေါ်က ဘာအသားမှန်းမသို့  
ပြောင်ပြောင် လက်လက် လည်ဟိုက် ချိုင်းပေါ်ပုစ်နဲ့ တစ်ယောက်၊  
ဘုရားစောင်းအောင် သမီးကွာ တာဆိုလား၊ ဟိုမဟုတ် ဒီမဟုတ်  
ဘာင်းသိကျပ်ည်းနဲ့ အပေါ်ကအကျိုးကို တွဲဝင်တယားတဲ့ တစ်  
ယောက်၊ အမယ် . . . အိမ္ဗာပေါ်တက်စရနှုန်းတက်တာမဟုတ်ဘူး။  
ရယ်သွောက ဒိုးခိုးအစ်ခစ် နှုတ်ဆက်သံတွေ့ စီစီည်းပဲ့၊ ကားထဲမှာ  
လည်း ဆက်ရှုံးမစေတွေ့ မနည်းမရနဲ့။

သူတို့က ကာရာအိုကောင်မယ်တွော့။ သီချင်းဆုံးတယ်ဆုံး  
လား။ ညာနောင်းဆုံး ဘယ်မှာ စုရပ်လုပ်ပြီး ဘယ်လို့ ထွက်သွား  
ကြပုန်းတောင် မသိဘူး။ ညာစဉ် မြှေလို့၊ ဇွဲလို့၊ ဒီအချိန် ပြန်လာ  
ပြီးအိုင်တော့ ဘယ်အချိန် ထမှာတုန်း။ ဒီပိန်းမဝတွေ သွေးသွား  
ထမင်းချက်စားတာ တစ်ခါမှုမတွေရဘူး။ အိမ္ဗာပေါ်တစ်ဆိပ်ကော်က  
လေးလွှာမှာ ငှားနေကြတာမို့ သူတို့တက်တာဆင်းတာ ဒေါ်ညီမှာ  
မဖြင့်ချင်အသုံး။ မွှေးမလွှဲ တလွှဲကလေးမှ ထလာကြပါလိမ့်မယ်။  
ဆံပင်တွေကဖို့ရှိုးဟားရားနဲ့ မလှမ်းမကမ်းက စားအသာက်ဆိုင်  
ကန်းသိသွားပြီး အထူးဖွေပြန်လာကြား တက်သွားကြား ညာနောင်း  
တော့ တစ်ခါပေါ်သွားလိုက် ညို့နှင်းတော့ ကားဆိုက်သံနဲ့

## အောက်လမ်း

ပိုမ်း

၉၈

အတူ ပြန်ပေါ်လာလိုက်၊ အပူအပင်မဲ့ဘဝတွေကိုကြည့်ဖြီး ဒေါ်ညီ  
မှာသာ အပူတွေ တထွေးပြီးနဲ့

ဟော . . . တွေးရင်းတော်ရင်း နောက်ကားတစ်ဦး  
ဆိုက်ပါပေါ့။ ဒီကားက နဲ့ကို (၃)နာရီ မထိုးတတိုး လေးဆိုတဲ့  
လေ့ရှိတယ်။ ပုံစံတွေက ထူးမခြားနားပါပဲ။ အဲဒီအထဲမှာ အသက်  
သိပ်မင်္ဂလာတော့တဲ့ ကာလာစုံမဲ့ တစ်ယောက်ပါလေ့ရှိတယ်။  
ရင်မောက်မောက်၊ တင်ကောက်ကောက် အရွယ်နဲ့မယ့် ဝတ်စဲ  
ထားတာက မျက်စွဲမှုးစရာ။ မိန်အမြင့်ကြီးတွေ စီးပြီးလျော်  
လေ့ရှိလို့ ရှေ့ဖောင်းနောက်ဖောင်း အလိုတော် . . . ပေါ်မောင်း  
သင့်တဲ့ နေရာဖောင်းနေတာတော့ ဒေါ်ညီအမှန်းဆုံးပါပဲ။ ထတ္တာ  
မဟုတ် စကတ်မဟုတ်တွေက ဘယ်လိုအပ်ယားမှန်းမသိ ဝတ်သူ  
မရှိက် မြင်သူရှိပါဘို့။ ဒေါ်ညီ အမြင် ကတ်ကတ်နဲ့ နာမည်ဖော်  
ထားတဲ့ အဲဒီ "တစ် တစ်မဲ" က ယောကျားနဲ့တဲ့ သူ့ယောက်နှင့်  
ကလည်း ဘာဆိုလား ညာဆိုလား ဧရားသွားရင်း ကြားလာတာ  
ဟုတ်မှာ၊ ဟုတ်ဟုတ်ရင်ကျော် ပုံတ်ရင်ပေါ်ဆို မဟုတ်လား  
လမ်းထဲကို အဲဒီကားနှစ်စီးဆိုက်ရင် ဒေါ်ညီ ခေါင်းထောင်  
မကြည့်ပဲ မနေ့စိုင်ဘူး။ သူတို့တစ်တွေ ဘာတွေဝါတစ်စဲးထားတယ်

ဆံပင်ပုံစံ ဘယ်လို့ မျက်နှာခြေထားက ဘယ်နှုန်း၊ ဘာစကားတွေ  
အပြန်အလှန် ပြောကြ၊ အချိန်းအချက်လုပ်ကြတာတွေကို အရာများ  
စိတ်ဝင်စဲးနေဖို့ယောက်။ လမ်းထဲမှာ အဲဒီလိုမျိုးဟာတွေ ဒီနှစ်ဘက်  
မှာ များ၊ များလာတယ်။ အိမ်ခန်းတွေကိုလည်း အပိုင်းဝယ်တာ  
မဟုတ်။ ခြောက်လစာချုပ်၊ တစ်နှစ်စာချုပ်နဲ့ ငါးနားနေပြီး၊ တော်ကြာ  
ပျောက် သွားလိုက်၊ နောက်တစ်သုတေ ဝင်လာလိုက်၊ လူတွေ

အောက်လမ်းသွားတယ်၊ ဒီနိုင်းတွေက ပြောင်းလဲဘူး။ ဒီလိုပို့  
အဲဒီန်းသွားပါဘဲ၊ ကိုယ့်ဝမ်းကိုယ်ကြောင်းလာတဲ့ ပိုမ်းကလေးတွေ  
အဲ့ ထဲမှာ များ၊ များလာတယ်။

ဒါတွေဟာ ဒေါ်ညီဝရန်တာလေးမှာ ထွက်ထိုင်လို့ သိရှိ  
လေ့ရှိတွေပါ။ ပထမတော့ ပူးခုံကိုလို့ အပျင်းပြေထိုင်ရင်း  
အပြင်အာရုံး၊ အကြားအာရုံးတွေက ညျစ်ဖြစ်ပျက်စီးမျောနေတဲ့  
အကြောင်းတာ ရားတွေနဲ့ လုလတ်တိုက်မိတာပါ။ ဒါတင်မကသေး  
ဘူး အ ခြားသွေးတွေ မသိနိုင်တဲ့ ညာတော်လမ်းတွေကို ဒေါ်ညီအရိုး  
ပြုင်ရင်း၊ မတွေ့ချင်အဆုံး ပေါ့။

ဘုရား . . . ဘုရား လူကောင်းလား၊ လူဆီးလား၊  
ခိုးနဲ့မဆိုင် တဲ့ သူများကိုယ်ရောကိုယ်တာတွေနဲ့၊ ယိုးမယ်  
ထားတဲ့ အတွေးတွေဟာ ဒေါ်ညီကို ရက်အတော်များများ  
ပြုံးကိုလိုက်သေး တယ်။ အဲဒီတုန်းက များ ဒေါ်ညီမှာလေ  
ဘားတို့ကိုယ်ယောက်ယောက်ကိုဖွံ့ဖြိုးပြုပြုချင်လိုက်တာ၊ ဘယ်သူ့ကို  
ပြောရမလဲ၊ ခင်ခင်အဲကိုလိုလား။ သူအာရုံး၊ သူတောင် အတော်  
အနာက်နေလို့၊ အေးကုန်ရသူ့တစ်ယောက်ကို ဒါတွေ သွားပြောလို့  
ဘယ်ဖြစ်ပါမလဲ။

ဒါကြောင့် ဧရားသွားတဲ့ဘဲ ဧရားသွား ဧရားပြန်ဆုံးလေ့ရှိတဲ့  
လမ်းထဲက မျက်နှာသိတွေကို စကားမကြည့်တော့လည်း ဘယ်သူမှာ  
လက် သင့်မခဲ့ကြဘူး။ ဒေါ်ညီ လူတွေကိုနှုတ်ဆက်ပုံက  
ပြည့်စီးလေ . . .

"ဟဲ . . . ဘယ်လို့လ ယိုင်ထိုး . . . ယိုင်ထိုးနဲ့  
ဘာတွေဝယ်လာလ"

## အာဘတ်လမ်း

၆၇၅

ဒေါ်ညီနှစ်ဆက်ပုံကို ရွေးပြန်အဖျိုးသမီးက အတော်တင်းသွားတယ်။ တကယ်ဆုံး ဘယ်သူရေး ဘယ်ဝါရေး နေကောင်းရှုလား၊ ဘာ ညာ သုတေသနလာခကားတွေနဲ့ နှစ်ဆက်ရမှာလေး၊ ဘခုံတော့ တစ်ဖက်သားလျှောက်လာတာကို ဒေါ်ညီက မိန္ဒီမျှစွဲ ချိုးဆီးပြောလိုက်ပုံက ထိုင်ထိုး ထိုင်ထိုးနဲ့တဲ့။

တကယ်ထိုင်ထိုးနေတာက သွေးလေး၊ နိဂုံပိန်တဲ့ ဒေါ်ညီဟာ အခုံတေား ခင်ခင်အိုက်ပြုစွဲနေရတာနဲ့မို့၊ ပိုပြီးပိန်လိုက်လာ တယ်။ ရွေးကို အသွားအပြန်များ လျှောက်လိုက်ပြီးပြီးဆိုရင် ရင်ဘတ်ဟားဖို့လို့မောက်ပြီး၊ အသက်စွဲရုပ်ပန်းလိုက်တာ။ ပိုနဲ့ တာတာ ငါင်းစင်းစင်းနဲ့ ဒေါ်ညီလမ်း လျှောက်နေပုံက အရွှေ့ကို ကိုင်းကိုင်းထိုးထိုးပြီး ဖြစ်နေတာလေး။ အဲဒါ လိုဖြစ်နေသွား ပြောင်းပြန်၊ သူများကို ပါးခွဲနားခွဲ့ပြောလိုက်တော့ ဘယ်သွေး ချင်ပါမလဲ။ နောက် ရန်ကုန်က လူတွေကဘာတွေဝယ်လာ လဲလို့၊ စပ်စုတာ မပြောကြေား၊ တစ်ရက် တစ်ရက် ရွေးမှာဘာတွေ ဝယ်နိုင်ကြမှာမို့လဲ။ ငါးသေးငါးမွှားနဲ့၊ အသီးအွောက်တွေချည်းလှည်းပတ်ဝယ်နေရတာ။ ကြက်သား၊ ဝက်သားစားနိုင်တဲ့ လွှဲတန်းစားက အနည်းအကျဉ်းရယ်။ ဒီလူဒီဟောက်သည်တွေလည်း ဝယ်နေကျ လူမှု မိတ်ပါ လက်ပါခေါ်တော့ တာ။ အမှားစုကတော့ ရွေးကိုသုတေသနသုတေသနလေး၊ ကိုယ်ဝင်ငွေဝယ်နိုင်အားနဲ့၊ ချုပ် ချိန်လို့၊ သုတေသနသုတေသနလေးဝယ်ပြီးပြန်၊ ဒါပဲမဟုတ်လား၊ ဘယ်သွေး ဘယ်သွေးမှုလည်း ဘာတော်ဝယ်လာလဲ၊ ဘာလဲ၊ စပ်စုမေးမြန်းကြိုး၊ အခိုန်မရှား။ အိမ်ရောက်ရင် သယ်ဆက်သလို့ မျက်ပြုတဲ့ လုပ်ငန်းခွင့်ဝင်ကြရေးမှုလေး။

ဒေါ်ညီက အားနေတဲ့ လွှဲဆိုတော့ သူများတကာ အား မဘားဘုံးလား၊ ကိုယ့်စကားနားထောင်ချင်လား၊ နားမ ပိုင်ချင်လားမသိ ပြောချင်နေတော့တာ။ နှစ်ဆက်လိုက်တော့ သူများနားထဲ လျှော့ခဲ့ ဝင်သွားတဲ့ အသုံးအနှစ်းမျိုး တော်လေတော့ ဟိုတစ်ဖက်သားက သူမေးတာကိုတောင် ပြန် ပေးတော့ပဲ ဖော်ပြုပြီးပြုပြီး စကားစမဆ ထွက်သွားတော့ ဒေါ်ညီခမား ဟင်ကော့ပြီး ကျွန်းတာပေါ့။ ဒါတောင် လျှေးသေးသွား။ နောက်တစ်ယောက်၊ ဒေါ်ညီတို့အောက် ပေးက ပိန်းမနဲ့ဆုံးတော့ သေသေချာချာ လက်ဖမ်းဆွဲပြီး . . . . “ဘယ်လိုလဲ . . . အခုံတေား ညည်းယောက်းလည်း ပြုပါလား”

“မမြင်ဆုံး ခနိုတွေက်နေတာလေ ဒေါ်ညီရဲ့ သူ့အလုပ်က တကာလှည်ပြီး သွားရတဲ့အလုပ်ဆုံးတော့”

“နယ်သွားတယ်၊ နယ်သွားတယ်နဲ့ အမိန့်ပါတ် ( )မြဲလို့ ဆရာဝန်မယောက်းလို့ စမောလေး နောက်ပါသွား သတိလည်းထားပြီး”

အဲဒါပြောညီတစ်ကောတ်လမ်းကို တစ်ရပ်ကွက်လှုံးကသိ တော့ သူ့ယောက်းနဲ့၊ နှစ်းပြောရပါမလားဆုံးပြီး အမျိုးအား အတော်ကလေး ကျွန်းတို့သွားတယ်။ ဒေါ်ညီကိုယားတဲ့ ဆတ်ခနဲရတ်ပြီး အောင်အောင်ထွက်သွားလိုက်တာ ဆုံးခမား တကယ်ပြောချင်တဲ့ ကန်စာမိုက်အလုပ်သမား တတို့ကွား ခုန်ကုံးတဲ့ အောက်ပဲပြော တဲ့ဆီမရောက်ဘဲကြောင်အရှင်တော့တယ်။

ဒေါ်ညီဟာ သိတားသမျှတွေ ဘယ်သူ့မှ စုံ  
ဖွင့်ရပဲ သူရင်ထဲမှာ တုဖြုံးထွားနေတော့တယ်။

ဒီဘက်နှစ်တွေမှာ ရာသီဥတုက ပိုပို့လာလိုက်စာ  
ရန်ကုန်မှာ ဆောင်းပျောက် နေသလိုပါပဲ၊ မိုးချာတဲ့ ရှက်တွေ့  
လွှဲရင် အပူးပါတ်က ပိုလွန်က နေလေ့ရှိတယ်၊ ဆောင်းဝင်ရင်လည်း  
ချမ်းလှုတယ်သိပ်မရှိတဲ့၊ အခုနောက်ပိုင်း ဆောင်းတွေးမှာ နှင့်စုံ  
တွေ့ဆွင်ရင် ပယ်ရီစကုတ်နဲ့ ရှာရမလို ပြစ်နေတယ်၊ နွေ့ဆိုတော့  
ဘာပြောကောင်းမလဲ၊ ဖုံ့တ်ဖုံ့တ်လွှဲပေါ့။

ဒါကြောင့်မို့၊ ဝရနိုင်တာလေးမှာ ထိုင်လေ့ရှိတဲ့ ဒေါ်ညီ  
ထိုင်ရှိတ် မဟုတ်၊ ညလုံးပေါက်အိပ်တဲ့ ဆီကို ရောက်ရတော့တယ်  
အီပ်တယ်ဆိုတာကလည်း စောစောကပြောသလို ကြက်အိုး  
ကြက်နှီးပါပဲ၊ ချွတ်ခန့်ဆို ဒေါ်ညီက နီးနေပြီကို။ ဒါကြောင့်  
ရပ်ကွက်ထဲက ဘယ်အိမ်ရှေ့၊ ဘယ်အခါးချိန်တယ်ဆိုတဲ့  
ဆိုတာ ဒေါ်ညီအစာဆုံး သိနေတော့တာပေါ့။

ကြောတော့လည်း အီကားဆိုက်သံတွေ အပြန်အထူး  
နှုတ်ဆက် သံတွေ ပြီးပြီးပြုက်ပြုက်အဝတ်အားတွေ လှပ်လိုလွှာ  
လမ်းလျောက် ဟန်တွေ ဒေါ်ညီအတွက် နှီးလာတယ်၊ ညလည်းကောင်း  
ဆီတော့ မဆန်းတော့ သလိုဖြစ်လာတာပေါ့၊ အခုတာအောင်  
ဒေါ်ညီအာရုံထဲမှာ စွန်းထင်းနေတဲ့ အကြောင်းအရာတစ်ခု  
ပြီးခုတဲ့ သကြံနှင့်၊ စင်ဆိုင်နေတော့တယ်။

ဒီလိုလေ . . . နှစ်စဉ် သကြံနှင့်ရက်တိုင်း ရွှေသီး  
ဘုရားကြီးခဲ့ ဥပုသံရပ်မှာ ဥပုသံရက်ရှည် သွားစောင့်လေ့ရှိထဲ  
မမဖို့ ဘသက်ရှင်စဉ် ကတည်းကပါ။ ဟိုးတုန်းကတော့ မမဖို့

အဲသံးကျော်မာ ခင်ခင်အီ ကလည်း ပျိုပျို့ဆုံးရွယ်၊ ဒေါ်ညီလည်း  
ခုတ်ဖျက်တိုင်ခင်တစ်ရက်ကတည်းက ဟင်း  
ရှုံးစရာ အခြားက်အခြေများတွေလူ။ ဖွယ်ဝါးတွေဝယ်ခြေများပြီး  
ခုပို့မှာ ဂို့ရန်နိုင်တစ်ယောက် အစောင့်ထားလို့ နှစ်စဉ်ဥပုသံ  
စောင့်သွားနေကျား။

ဒီနှစ်တော့ ခင်ခင်အီမမာလို့ မသွားတော့ဘူး စိတ်လျော့  
ဘားတာ၊ ကိုရန်နိုင်က မမည့်သွားဖြစ်အောင်သွားပါ။ ခင်ခင်အီကို  
ဘွဲ့တော်ကြည်မယ် အာမခံတာနဲ့ သွားဖို့ပြုဆင်နေတဲ့နဲ့ အိမ်  
ဘုံးတိုက် တတိယလွှာက ကြည်ပြုဆိုတဲ့ ကလေးမ လိုက်ချင်တယ်  
ပြုပါရော့။ အီဒီကလေးမငယ်ငယ်က ခင်ခင်အီဆီမှာ ကျော်  
လာတက်ဖူးတော့ ဒေါ်ညီတို့နဲ့ မစိမ်းလွှာဘူး၊ ဝါဝင်ဝါထွက်ဆို  
ကြည်ပြုက သူ့ဆရာမ ခင်ခင်အီကို လာကုန်တော့တဲ့အခါ  
ဒေါ်ညီအတွက်လည်း အဝတ်စတစ်ပါနေကျား။ ဒေါ်ညီကိုလည်း  
အီးအီးလို့ . . . အီးအီးလို့နဲ့ ခင်ပုံရပါမဲ့။

အီဒီကလေးကြည်ပြုက ဥပုသံရက်ရှည်စောင့်တဲ့ ဆီလိုက်  
ချင်တယ်ဆိုတော့ ကောင်းတာလုပ်တာပဲ၊ ဒေါ်ညီဘယ်တားပါမလဲ။  
တရား ရိုင်သာကို ဒေါ်လာတာပေါ့။ တရားရိုင်သာဆီပေမယ့်  
ဘကယ့် ရိုင်သာကြီး မဟုတ်ဘူး၊ ရွှေတိုင်္ဘုရားနားက ဘုန်းကြီး  
ကျောင်းစောင့်တွေမှာ စတည်းချုပြီး ဥပုသံရက်ရှည် စောင့်ကြတာ  
ပေါ့။ မန်ကဲအစောင်းဘုရားပေါ်တက် ဆွမ်းတော်က်ပဲ၊ မန်ကဲ  
(က)နာရီ လောက်ဆီ ဥပုသံသီလယ့်၊ နေ့လယ်စာ ချက်ပြုတ်စား  
သောက်၊ စွန်းလွှာတရားနား၊ ညနေစောင်းကနဲ့ ည(က)နာရီအထိ  
တရားထိုင်၊ ဒါလောက်ပါပဲ။ တကယ့် တရားစခန်းကြီးမှာ လို့

ဘချိန်ယေားအတိအကျွန်၊ ထိုင်ရတာပျိုးတော့မဟုတ်ဘူးပေါ့  
သက်သောင့်သက်သာ ဘချိန်မဇွဲး ဥပုသတင်း ဆောက်တည်  
နိုင်တဲ့နေရာပါ။

ဟိုရောက်ပြီး တစ်ရက် ... နှစ်ရက်နေတော့ ထို့  
ယောက်လတိ တစ်ယောက်ပေါ်ပြီး၊ ကြည်ပြာနဲ့ ဒေါ်ညို  
မပြပြစ်ကြတော့ တယ်။ ဒါကလည်း ကြည်ပြာနဲ့ ကလေးသန့်ဖွဲ့  
အနေအထိုင်မတက်မှုတွေနဲ့ ဆိုင်မယ်ထင်တယ်။ ကြည်ပြာ  
ဝတ်လေ့လို့ စကတ်ထားပိုတာကြေးတွေကို ဒေါ်ညိုသော့ မတွေ  
ဘူး။ အခုခေတ်မှာ ကလေးမတွေ ထားစစ်စစ်ဝတ်ကြတော့ဘူး  
လားလို့ ဒေါ်ညိုတွေးနေဖိတယ်။ ဖြေးခနဲ့ ဖျက်ခနဲ့ အထိုင်အထ  
တွေမှာ လင်းခနဲ့ လက်ခနဲပေါ် ဘွားတဲ့ မလုံမလုံမှုတွေကို ဒေါ်ညို  
သေားမတွေ့ဘူး။

လူကြေားထဲ ဟိုလိုမနေနဲ့ ဒီလို့မထိုင်နဲ့ ပြောဖန်များတော့  
ကြည်ပြာမှာ မျက်နှာမသာမယာ ဖြစ်လေတော့တယ်။ ဒါတောင်  
ကြည်ပြာ့ဘမော ဆရာမနော်။ ဆရာမသမီးကလည်း သူ့အစေ  
မဆုံးပထားဘူးလား မသိဘူး။ ထောင့်ကိုမကျိုးဘူးလို့ ဒေါ်ညိုတော့  
ယောက်တည်း ပြည့်စွဲနဲ့တောက်တိုးနေဖိတယ်။ ဒီလို့ အခါကြီး  
ရက်ကြီးဆုံး ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ကပ္ပါယကျောင်းသားလေးတွေ  
ပေါပါဘို့ ကျောင်းသားဆိုတော့ စည်းကမ်းကို သိပြီးလေးတားကြ  
တာမဟုတ်ဘူး။ ကောင်မလေးကြည်ပြာကို ကွက်ကြည်ကွက်  
ကြည့်နဲ့ပေါ့။ ဒီကြားထဲက ကြည်ပြာက အနေမတတ်၊ အထိုင်  
မတတ်၊ မျက်လုံကမြင်ဆိုတော့ ဒေါ်ညိုမှာ ကိုယ့်တွေမသားချင်းလို့  
ပေါင်တွင်းကြောလိမ့်ဆွဲရလည်းကောက်၊ တိုးတိုး ကြိုတ်ကြိုတ်မာန်ပဲ

ဘာ တွေကတော့ ထပ်ခါတလဲလဲပေါ့။

ကြည်ပြာကလည်း ဘာမဟုတ်တာကို ပုံပြီးချုပြီး ဒေါ်ညို  
မဲ့နဲ့နေတာကို စိတ်ညွစ်လာတယ်။ ကုသိုလ်လာရှာတာ ရွှာလို့မရ<sup>၁</sup>  
ပြုခဲ့လာတယ်။ သူဘာမှလုပ်တာမဟုတ်ဘဲ ဒေါ်ညိုက ဆီလို  
ပေါက်ရှာ အပြစ်တင်နေတယ်လို့ ကြည်ပြာဘက်က ထင်လာ  
သော် ဒီလိုတစ် ယောက်နဲ့တစ်ယောက် အမြင်စောင်းလာတော့  
ဒေါ်ညိုမှာ ကြည်ပြာ အနေကြုံလာတာပေါ့။ ဒီတော့ ဒေါ်ညိုနဲ့  
ငြာနေရာက၊ ငြာရော်တွေကြာ လာတော့ တြေားဥပုသည်တွေနဲ့ပါ  
မဲ့ဆွဲဖြစ်ပြီး စကားလက်ဆုံးပြောတာတို့၊ ဘာတို့ ဖြစ်လာတော့  
ဘာပေါ့။

ဒုပုသည်ရောင်ကို ပပမိရှိစဉ်ကတည်းက နှစ်စဉ်လာနေ<sup>၂</sup>  
့ဆိုတော့ အခြားအဖွဲ့တော်တော်များများနဲ့ နှစ်ပေါင်းများစွာ  
ဆောင်းနေကျွဲ့။ ဆုံးဖန်များလို့ အတွင်းသို့ အစင်းသို့တွေလို့တောင်  
လို့တောင် ရုပ်ယ်ထင်တယ်။ ရွှေလက်ကောက်တွေ တံတောင်  
သစ်လောက်ဝတ်ပြီး တိုက်အကြောင်း၊ ကားအကြောင်း၊ နိုင်ငံခြားက  
ဘာပို့ပေးတဲ့ ဒေါ်လာတွေား ကြောင်းပြောပြီး သာလိုကာ ဥပုသ<sup>၃</sup>  
ည် လာလုပ်နေသူတွေကို ဒေါ်ညိုက အထင်မကြုးဘူး။ ဒဲဒဲ  
အတွေကလည်း ဒေါ်ညိုကို မမမဲ့ ခင်ခင်အိုတို့ရဲ့ ဘဇ်ဘပါး  
ဘို့ယောက် အဖြစ်သာသတ်မှတ်ပြီး အထင်မကြုးဘူး။

ကြည်ပြာက ငယ်လည်းငယ်၊ ရုပ်ရည်ကလည်းသနား  
ဘားနဲ့ ဥပုသည်ထဲမှာ အသက်အငောက်ဆုံးဆိုတော့ လူချွဲ  
ဘုံးခြင်များတယ်။ ဟိုလုံက မူနဲ့ဒေါ်ကြေား၊ ဒီလုံကောက်ကားဒေါ်ပြောနဲ့  
ဒေါ်ညိုနဲ့ ဘာတော်လဲ၊ ဘယ်လိုပါလာတာလဲ၊ စသည်ဖြင့် ပိုစု

ကြတယ်။ ဒေါ်ညီကလည်း ဒီလူတွေနဲ့ ကြည်ပြာ စကားလတ် ဆုံးကျေနေတာ ခင်မင်သွားမှာ ပလိုလာဘူး။ အရာကတည်းက ပကြည်တဲ့ အခံကလေးက နိုင်တော့ ဒေါ်ညီဒေါသတွေ ကြည်ဖြူ အပေါ် ပုံကျလာတော့တာပေါ့။

သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ ဥပုသံရက်ရှည် (၂) ရက်အတွင်း တစ်နှစ်တည်းစားပြီး၊ တစ်ခြိမ်ထောင်တည်းအိပ်ပြီး ဆန့်ကျင်ဘက် အတွေးကိုယ်စို့နဲ့ ရန်သွားဖြစ်လာကြတယ်။ ဘာမှာရေရာရာရာ ပြော စရာ ပရှိဘဲ စိတ်တိုင်းမကျေမှုတွေနဲ့ သိုင်းရိုင်းခံဖွဲ့လို့ တစ်ယောက် နဲ့ တစ် ယောက် အခံကြီးခံဖွဲ့ စောင့်နေကြတယ်။ ဒေါ်ညီကတော့ အိမ်ပြန် ရောက်မှ ဒင်းအပေါက် တိုင်လိုက်ပြီးမယ်လို့ ပြောပါးပြီး ကောင်းမလေးရဲ့ ချို့ယွင်းချက်တွေကို တစ်ခုပြီးတစ်ခု ကောက် သင်းကောက်နေတော့တယ်။

ဒီလို့နဲ့ ဥပုသံဖွဲ့ရက်ကို ရောက်လာတဲ့ အခါးနှစ် ရက်တစ်ပတ် သယောဇ်နဲ့ ကြည်ပြာဟာ တဗြားလူတွေနဲ့ မခွဲနိုင် မခွာရက်ဖြစ်နေတော့တယ်။ ဒဲ့ဒီထဲမှာတိုင်းမင်းကြီးကတော် သွားသွား အုံနဲ့ သူ့သမီး ဒေါ်မြှေမြှုပိုတို့သားအမိက အဆီးဆုံးပေါ့။ ကြည်ပြာကလည်း သူတို့ကို ပြောပလေး၊ သမီးလေး လိုအပ်ခင် နောင်တွယ်ပြီး၊ မခွဲနိုင် မခွာရက်ဖြစ်နေတော့တယ်။ ဥပုသံစခန်း ရောက်မှ ကြည်ပြာ မိတ်ဆွေတွေတိုးခဲ့သလို ဒေါ်ညီလို့ အရင်ခင် မင်ရင်းခွဲနို့တဲ့ မိတ်ဆွေအပေါ်မှာတော့ ပင်ကြလည်ဗူးတွေနဲ့ စိတ်လုပ်လာကို တော့တယ်။

အိမ်ကိုရောက်ပြီးနောက်တစ်နောက် ကြည်ပြာအမေသရာ မနဲ့ ဒေါ်ညီတို့ ဈေးသွားရင်းလမ်းမှာဆုံးတော့ ကတော်ပါပဲ့။

ဒေါ်ညီတစ်ယောက် အောင်အီးထားတာတွေ ကြည်ပြာချို့ယွင်း လုပ်တော့ ရေပက်မဝင်အောင် တိုင်ပြောတဲ့အပါ ကြည်ပြာအမေက ပြီးပြီးပါပဲ့။

“ဒေါ်ညီးညီကို ယုံပြီးအပ်လိုက်တာ၊ ကလေးမလိမ်မာရင် ပြီးကြီး ညီဆုံးမပေါ့ ရပါတယ်။ ကျွန်မတို့က စိတ်မဆီးတတ်ပါ ဘူး”

ကြည်ပြာအမေက ဒေါ်ညီတိုင်တန်းမှုတွေကို မျက်နှာပေး ကောင်းကောင်းနဲ့ တုပြန်တော့သွားပေါ့။ ဒါမြို့က ကိုယ်ပြောနေတာကို ဘန်ဘက်သားက မခံချင်ဖြစ်မဲ အရှုန်တက်ပြီး ပြောလို့ကောင်း ဘာလေး၊ အဲဒီနေ့က ပြောချင်သမျက်ကို စုတကာင်း ပပြောလိုက် ရလို့ စိုလည်လည်ကြီး ဖြစ်ကျန်ရစ်ခဲ့တဲ့ ဒေါ်ညီရဲ့မျက်နှာဟာ သနားစရာလည်းကောင်း၊ ရမ်းစရာလည်း ကောင်းနေတော့တယ်။

အုံဆိုရင် ညုတိုင်းပဲ ဒေါ်ညီဟာ ဝရန်တာကလေးကနေ ကြည်ပြာတို့ အိမ်ကိုလုပ်းကြည်ပြီး ပရှိတော့တဲ့ လက်လွှတ်လိုက်ရ တဲ့ အားချင်အရေးတွေကိုတွေ့ပြီး နဲ့ပြောနေမိတယ်။ ကြည်ပြာ တို့အိမ်က တုစ်ခုခုလုပ် စားတိုင်း အိမ်ကို မပျက်ရောက်လာလေ့ရှိတဲ့ စားစရာတွေ၊ အခါးကြီးရက်ကြီး ကန်တော့ပစ္စည်းတွေ ဘာတစ်ခုမှ ရောက်မလေးတော့သွား။ ကြည်ပြာအမေက ဟန်မပျက်ဒေါ်ပြာ ပေမယ့် ကြည်ပြာကတော့ မတော်တဆုံးတဲ့ မျက်နှာလွှာ သွားလေ့ရှိတဲ့ လိုပ်ခဲ့တည်းလည်း ဆက်ဆံစေနေတွေသာဒေါ်ညီမှ မလိုချင်လိုချင် လက်ခံနေရတော့တယ်။

အုံဆို ဒေါ်ညီကို ဈေးသွားဈေးပြန်ရင်တောင် စကား

ပြောနှစ် ဆက်မယ့်သူ မရှိတော့ဘူး။ ဒေါ်ညိုက ဝိုးတွင်းအောင် ပကောင်းတော့ နှစ်တွက်ဝက်ဝကားလည်း မကြည်ဘူး။ အသံအနှစ် မလှပတော့ ကြားသူနားထဲ လျော့လျော့ရှုရှုမဖြစ်ဘူး။ အိပ်ရှင်း အတော်များများ ဘာရယ်ပြီးပြီး ကျယ်ကျယ်မဟုတ်ဘဲ ဒေါ်ညိုခါ ရှောင်ကြတယ်။

ဒေါ်ညိုကတော့ သူ့ချို့ယွင်းချက် သူမသိဘူး။ အိပ်ထဲမှ နေပြီး တစ်ရပ်ကွက်လုံးက အေမနာပ ကိစ္စတွေကိုသိချင်း ပို့စွာချင် နေတော့တယ်။ သူ့အရွယ်နဲ့တန်တဲ့ ဒါနာ သီလာ ဘာဝနာမူတွေမှ မမွေ့လော်ဘဲ၊ သူတစ်ပါးနဲ့ ကောင်းဆိုပြစ်ပျက်သံသရာထဲမှာ မများပါ့။ ဝရန်တာ ညာတွေထဲ သူ့ချို့စိတ်အာရုံကို ပစ်ချထားခဲ့တာ ကာလအတော်ကြားခဲ့ပြီ။

နောက်တစ်ချက်က ဘစ်နေ့တာကာလပတ်လုံး အိပ်ရာထဲ လေနေတဲ့ လူမာမာနားမှာ မနေချင်တော့လောက်အောင် ပြီးငွေ့လာမူ က လည်း ဒေါ်ညိုအတွက် ဝရန်တာကလေးမှာ နေပျော်ရာ အနေအထား တစ်ရပ်ပြစ်ခဲ့တယ်။ ညာချို့ရင်တော့ လူမာတာဝန်ကို ခင်ခင်အီ ယောကျားမောင်ရန်နိုင်ကတစ်လှည့် တာဝန်ယူတာ ဆိုတော့ ဝရန်တာကလေးမှာ ဒေါ်ညိုအတွက် ပိတ်လွှာတိုက်လွှာတို့ နားနေနိုင်တာပေါ့။

တို့ပြီးတဲ့အချိန်ကစလို့ ဝရန်တာကလေးရဲ့ အရင်း ဘက်ပေါ်မှာ ထိုင်ပြီး သူ့အရွှေ့ကမြင်နေရတဲ့ ကန်ထန့်ကိုတိုက်ခန်းတွေရဲ့ တစ်ထွားတို့ တစ်ခန်းစီအကြောင်း စဉ်းစားပေါ်နေတာ လော့လော့အလုပ်ပါပဲ့။ ဘယ်အိမ်ရှေ့ ဘယ်ကားဆိုကိုပြီး ဘယ်လို့ လူတွေ ဝင်တွက်တတ်ဆင်းတယ် ဆိုတာကအစ သိချင်အောင်။

ဒုံးတစ်ဝက်အိမ်ပျက်ညာတွေများလာခဲ့ပြီ။

ဒီညာလည်း အရင်းဘက်ပေါ်မှာ မျှော်ခန်းပြစ်သွားတဲ့နဲ့ အမ်းထက် ကားတစ်စီးထိုးဝင်လာသံကြောင့် ဒေါ်ညိုဖြတ်ခဲ့ ခိုးသွားတော့တယ်။ အိမ်ရှေ့တစ်ခိုင်ကော်များ ဆိုက်နေကျ ပတ်ပေးလကာ အနီလေးထင်ပါရဲ့။ ဒေါ်ညိုခါတိုင်းလို့ ပို့စွာပို့ ခေါင်း အထားလိုက်ခိုးနိုင်မှာ ခေါင်းထောင်မရတဲ့အပြင် ညာဘက်တစ်ခြော့ပါ့ လျော့လျော့ပြီး လူပ်မရ ရှားမရနဲ့။ ရင်ဘတ်ထဲမှာလည်း အမည်မ ဖော်နိုင်တဲ့ မချို့ဆောင်စေခဲာတွေ ပြီးဆင်းလာလိုက်တာ ရင် ... ရင် ... ဘယ်လိုပါလိုနဲ့ ... ဘုရား ... ဘုရား။

လေတိုက်ထဲ ညာတိုင်းတွက်အိပ်ရှင်း သူနေမကောင်းဖြစ် သွားတာလား။ နေမကောင်းဖြစ်ရင် ထဲလို့တော့ ရှိုင်းမှုယ်လေး အခုံ ဘယ်လိုကြောင့် ထဲလို့မရတာလဲ။ သူချက်ချင်း မဖမိကို သတိရသွားတယ်။ မဖမိဆုံးတော့ လေဖြတ်ပြီးဆုံးတာလေး မဆုံးခင် (၅)ရက်အလုံတစ်ရောနီးကြီး လေတစ်ခြော့ပြီး ပြတ်သွားတာ။ လူပ်မရ ရှားမရနဲ့။ နောက်ဆုံး အသက်ပါပါသွားပါရောလား။ မဖြစ်ဘူး မခေါ်လိုပြစ်လို့ ပြစ်ဘူး။

ဒေါ်ညို နောက်တစ်ကြိမ်ထပို့ ကြိုးစားလိုက်တယ်။ မရတဲ့အပြင် ရင်ထဲက လိုက်မောမူတွေပါပို့လာတယ်။ ဒါဆိုရင် တစ်ယောက်ယောက်ကို ဒေါ်မှုထင်ရဲ့။ သူ့ပါးစပ်ကိုဟပြီး အစွမ်းကုန် အသွောက်ဖို့ ကြိုးစားလိုက်တယ်။

“ဟင် ဟင် တဲ့ ရော့ . . . ဟင် ဟင် ဘီ”

အလို့ . . . သူလျှောတွေလုံးပြီး ကေားမပို့တော့ပါလား။ ဒါဆိုရင် သူခေါ်သွားဖို့ သိပ်မျှော်လင့်လှုံးပါပဲ့။ ဒေါ်ညို

က သူ့အာရုံထဲ ခွဲလမ်းရာ ခင်ခင်ဘိနာမည်ကိုခေါ်တာပေါ်  
ခင်ခင်ဘီ ကြားရင်တောင် ထလာနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါဆိုပါ  
ဟောင်ရန်ကရော ...

“မောင် ရန် ဧရာ”

မထူးပါဘူး၊ အော်ရလွန်းလို့ အားသာကုန်တယ်၊ အသာကုန်  
ထွက် သန့်သလောက် ထွက်မလာဘူး။ ခေါ်ညီအားမလျှော့ချုပ်  
အစွမ်းကုန်လွှပ် ရွားလိုက်တော့ အရင်းဘတ်ရော၊ လူရော တစောင်း  
လကျသံ စုံခဲနဲ့ အ တော်ကျယ်ကျယ်မြှည်ဟူးသယ်။

ကားပေါ်ကသင်းပြီး ဘိဝိပေါ်ကိုတက်တော့မယ့် အဲမြှော်  
ရွှေတစ် အိမ်ကော်က ကာရာအိုကေမယ်တွေက ခေါ်ညီအား  
ကိုပြင်တော့ ပထမထပ်ဝရန့်တာမှာ အဘွားကြီးတစ်ယောက်  
အစိပ်ဆော့ပြီး အရင်းဘက်ပေါ်က ပြုတော်ကျယ်အထင်နဲ့ ကြော်  
ကောင်းကောင်းနဲ့ ကြော်ပြီး ရယ်ပွဲဖွဲ့နေကြလေရဲ့။ သူတို့တစ်ယောက်  
တော်ကျယ်ပြီး သူတစ်ပါး အကြောင်းကို ကြော်လိုပါတယ်၏  
တော်တစ်ယောက်တော်ကြတဲ့ အခါ ကန်ထရိုက်တိုက်တွေနဲ့ ဘိုင်းလို့  
ရုံးထားတဲ့ လမ်းကလေးဟာ အရင်းသွေးတွေနဲ့ကလိုပဲ ပ.ကမ်း  
ကတိုင်း တိတ်ဆိတ်ပြီးသက်နေပါတော့တယ်။

ရောင်းမဟုတ်ပါ

ပါချမ်း၆၀

၂၀၀၄ ဇန်နဝါရီ လူမှုဖူလုံရော ချောက် မဂ္ဂဝင်

ရောင်းရန်မဟုတ်ပါ

## ရောင်းရန်မဟုတ်ပါ

နှလုံးသားနှင့် ထိရှိခံစားလွယ်သူတိုင်းမှာ ရောင်းရန်မဟုတ်သော ပန်းချိကားတစ်ခုပဲစီ ရှိကြမယ်ဆိုတာ ယုံမှာသေသာ ဖြစ်ဖွယ်မဖို့ပါ။ ကျွန်မပိုင်ပန်းချိကားလေးရဲ့ ဖြစ်တည်မှု အကြောင် အရာကတော့ ပင်လယ်ကမ်းဝပ်ဖြူကလေးရဲ့ မထင် မရှားရပ်ကွက် ကလေးအတွင်းမှာ သန္တေတည်ခဲ့တယ်ဆိုတာ အလွန်သေခာလွန် လှပါသည်။

ကျွန်မဖြူကလေးဆိုရောက်တော့ ပြန်လည်ဆုံးတွေ့ချင် သော ပိတ်ဟောင်းဆွေဟောင်းစာရင်းထဲတွင် ချင်းမိုင်လည်း ပါဝင်လေသည်။ ကျွန်မကလွင်ယ်(ကလေး) တွေ့ကို တလေးတစဲ ဆက်ဆံတတ်သွားဖြစ်ရာ “ချင်းမိုင်” ကို မလောက်လေးမလောက်စာ အရွယ်လို့သော့မထားပါ။ လွန်ခဲ့သည့်နှစ်တွေတွေနှင့်ကပင် အငော ထားဆက်ဆံခဲ့ဖူးသည်။

တကယ့်တော့ ချင်းမိုင်သည် ကျွန်မဆိုင်သို့ ပါးသွေးနှင့် ထင်းခေါင်း ဂို့သည့်ကလေးမလေးပင်ဖြစ်သည်။ ထင်းခေါင်းဆို သည်က ပါးသွေးဖုတ်ရန် သစ်တုံးများ ပါးသွေးဖုတ်ထည့်သွင်းဖြူး ပါးသွေးအဖြစ် ပြောင်းလဲစဉ် ကြွင်းကျွန်ရှစ်သော အပိုင်းဖြစ်သည်။

ပင်းသည် ပါးဆိုက်ရန်လွယ်ကူပြီး ပါးသွေးရာ၌လည်း အသုံးပြုသည်။

ဒါမိမှာမိုးသွေးကုန်နေလျှင် ကျွန်မက ပါးသွေးဖောင်းရှင်းခေါ်မည့်နှင့် ကျောင်းမှုကလေးတစ်ယောက်နှင့် အကြောင်းဖြား ပါ့က် ရသည်။ ညာမောဆိုလျှင်တော့ ချင်းမိုင်က ပါးသွေးဆိုပြီး မိုင့်တနိုင်ရွက်၊ ချင်းမိုင်ညီမ ချို့မိုင်က ထင်းခေါင်းတောင်းကြီး မိုင့်တနိုင်ရွက်ကာ ယိုင်ထိုးယိုင်ထိုးနှင့် ရောက်လာတော့သည်။

ကျွန်မကသူတို့ကို ပို့ခငွေကြေးပေးလဲမယ့်။ ထိုကြောင့် သန်၊ မူန့်ပါသရေစာနှင့် ကလေးအကျိုးဟောင်းဟိုကို ပေးရလေ မို့သည်။ ချင်းမိုင် ကမောင်နှမထဲမှာအကြီးဆုံးဖြစ်၍ သူအောက် ကမောင်ညီမလေးတွေ အရွယ်ခုံးဆိုင်စုံရှိသည်။ ချင်းမိုင်အိမ်ကို အရာက်လျှင် တော်ခုံနှင့်မပြန်လိုဘဲ ဒါမိမှာအလှပြထားသော အရာပ်များကိုင်းသည်။ ကျွန်မကလေးတွေရဲ့ ဓာတ်ပုံတွေ့ကို ငေးသည်။ ယုတ်စွာအဆုံး ကျွန်မကျောင်းသွားလျှင် ခေါင်းမှာတပ်ဆင် ဆုံးရှိသော ကလစ်လှလှ ဆံညံပုံဆန်းဖွံ့ဖြိုးရောင်စုံတို့ကို ငေးသည်။

ချင်းမိုင်က ခုံတယ်တန်းနှင့်ကျောင်းထွက်ထားသူမှို့ စာကို ရောက်ဖတ်တတ်ဖူး တွေ့ရာမြင်ရာကို စာလုံးပေါင်းပတ်နေသည် မှာတော့ သနားစရာပင်ကောင်းသေးတော့၏။

“ချင်းမိုင် စာသင်ချင်လား၊ စာသင်ချင်ရင် အားတဲ့အချိန် ဘာ၊ ဆရာမစာသင်ပေးမယ်”

ကျွန်မက ပိတ်ခေါ်ပေမယ့် ချင်းမိုင်ရောက်မလာခဲ့ ချင်းမိုင်မှာ စာသင်နိုင်လောက်သည့် အချိန်အားပရှိ။ ချင်းမိုင် အဖော

မီးသွေးဟောင်းထဲမှာ ထင်းချောင်းစီ၊ ဖောင်းပို့တို့၊  
ယောကျိုးနှင့်တန်သည့် အလုပ်လုပ်၊ ချင်းမိုင်အမေက ဖောင်းဖွံ့  
လျှင် မီးသွေးတဲ့မှားသယ်ထုတ်၊ ထူးချွဲ့ အိတ်သွေး၊ ချင်းမိုင်တို့မော်  
နှုန်းများကဲတွေက ကားပေါ် အရောက်ရွှေတို့ ကားနှင့် မီးသွေးအိတ်တွေတဲ့  
အောက်ဒါမှာရာ ဘီမ်နှင့်လက်ရည်ဆိုင်မှား သိပြုခြင်းဖြစ်သည်။

မီးသွေးဟောင်းများသည် တောင်နဲ့ရုံးဖောက်ချွဲ့ ပြုလုပ်  
ထားသည်ဖြစ်ရာ တောင်နဲ့ရုံးပတ်လမ်းပေါ်တွင် တဲ့ကုပ်ကြီးများ  
မီးချွဲ့ အလုပ်လုပ်ကြရပေးလိုက်သည်။ ထိုတောင်နဲ့ရုံးပေါ်တွင် မီးသွေး  
ဟောင်းအလဲး အိတ်အနိုင်ပေါ် အနိုင်ရေးရေး။ ချင်းမိုင်တို့ ပီသား  
ကတော့ဖောင်းတွေနှင့် မလျမ်းမကမ်းမှာ တဲ့ထိုးပြီးနေသည်  
ပြုခြင်းမှာ မီးသွေးကိုလောင်စာ အဖြစ်အမိကထား အသုံးပြုသည့်  
ဖြော်ပြန်သပြင် ကျွန်းမာရ်ချင်းမိုင် ဆက်ဆံဇာတ်သည် အစဉ်အဖြစ်  
ဝင်နေသည်။ ကျွန်းမာရ် မီးသွေးကိုနဲ့ဖြော်ပြန်စောင်းပေါ်ပြီး ကုန်ပြုဟုသာ  
အကြောင်းကြားလိုက်သည်နှင့် ချင်းမိုင်တို့ ညီအစ်ပ အချိန်မော်  
ရောက်လာလေ့ရှိသည်။

ကြာတော့လည်း ဆူတ္ထိုံးအစ်ပအပေါ် ကျွန်းမသယော  
င်းတွေထဲလော့ သူတ္ထိုံးအစ်ပအပေါ် ကျွန်းမသယော  
တက္ကးတက္ကခေါ်ကျွေး တာမိုးဖြစ်လာသည်။ တစ်ခါတော့ ၈  
ကျောင်းပို့ရက် ကျွန်းမသယော သိုးမွှေးထိုးသင်တန်းဖွံ့ဖြိုးသည်နှင့်  
ချင်းမိုင်လည်း အောင်ချင်သည်ဖြစ်ပါရော့။

သင်တန်းသွေ့တွေက အလယ်တန်းကျောင်းသွေ့မှု တစ္ဆေး  
သို့လဲ ကျောင်းသွေ့အထိ ပါသည်ဆိုတော့သွေ့အရွယ် အလှုံး ပပေါက်  
တပေါက် ကလေးတွေအားကြိုးမာန်တက် ထိုးနေသည်ကို တွေ့ဖြော်

သာလျှို့ဖြစ်ရာ ချင်းမိုင် စိတ်ပါလာသည်ထင်၏။ အလုပ်မအား  
ပြုကြေးက ပင်မြေးလာသည့် ချင်းမိုင်ကို ကျွန်းမက အပ်စိုက်  
ပေါ်စိုက် သင်ပေးရသည်။

သင်ပေးရသည်ဆိုမှ ချင်းမိုင် ဥာဏ်ရည်ဥာဏ်သွေးကို  
ပေးတော့သည်။ ချင်းမိုင်ကား ခုံးဝေးလှပါတယ်။ ချည်ခင်ကို လက်  
ကြားမှ ပတ်ကာ လက်ညီးနှင့်လက်မ ဖိကိုင်လျက် တစ်  
ဗျာင်းထိုးအပ်ဖြင့် ထိုးကလော်ရသည့်အမှုကို ချင်းမိုင်တစ်  
ဗျာင်း အွေးပေါက်ပေါက်ကျောင်း ရှန်းရရှာသည်။

သုတေသနပါး ပျော်ပါး လွှာယ်ကူသောအလုပ်ကိုချင်းမိုင်ခဲ့များ  
ပေးရက်လည်းမဖြစ်၊ နှစ်ရက်လည်းမဟန်၊ သိုး... လေးရက်။  
ထိုးပြီး တတ်ပြန်တော့တို့တို့ရန်ခေါ်ပဲပြန်သည်။ တိုင်ထူတတ်  
တော့...။ နောက်ဆုံး အလွယ်ကူဆုံးအကွက်ကလေး ကိုပင်  
ပြု၍မတတ်နိုင်ဘဲ ပြေးလေတော့ရာ ကျွန်းမာရ် သိုးမွှေးထိုးသင်  
တွင် ထိုးအကွက်သည် ချင်းမိုင်ပြေးကွက်ဟု အမည်တွင်သွား  
သော်။

နောက်ပိုင်း ချင်းမိုင်တစ်ယောက် သိုးမွှေးထိုးရာ မရောက်  
ပေးပေးမယ့် အိမ်ကိုတော့ မီးသွေးလို့မပျောက်ခဲ့။ ချင်းမိုင် လက်တွေ  
သိုးမွှေးထိုး သာမဖြစ်တာ ထင်းခေါင်းတွေ စိတ်ခွဲရာမှာတော့  
ပေါက်ပေါက်စိတ်လှပါ။ ထင်းခေါင်းကို ပေါက်ဆိန်ဖြင့် ပေါက်ကာ  
ပေးပေးသုံး အချောင်းကယ်ကလေးတွေ ဖွံ့ဖြိုးထားသည်မှာ စိတ်ရှည်  
ပေါက်ရှည် လက်ဝင်လှပါတဲ့။

သည်လိုနှင့် ကျွန်းမာရ်ချင်းမိုင်မိသားစုတို့ သယောဇ်  
ပေးမှုရှင် ရှည်ခြားကြပါသည်။

ဆယ်ပေသာသာ အကျယ်အဝန်းရှိသော ပါးသွေးဖောင်းနဲ့  
သေားရှိ ချင်းမိုင်တို့အိပ်ကလေးအတွင်းများသို့မိသားစုတွေနှင့်  
ဒွေးရောယူက်တင် အိပ်ဖြစ်ခဲ့ရသည့် ဉာဏ်လေးတစ်ညကတော့  
ကျွန်မဘဝအတွက် မမောဂျက်နိုင်သော ဉာဏ်လေးပါပဲ။

ရုပ်ကွက်ကလေးကို လောင်ကျမ်းသောမီးသည် နာရီ  
ပေါင်းများ စွာကြောသည့်တိုင် ဖြံမြှုပ်းနိုင်သေး။ ပီးလောင်သည်  
အတွက်ကြောမရှိတာရော၊ လောင်မည်မထင်တာပါပေါင်းကာ  
တကယ်လောင်တော့ ကျွန်မတိမှာ ဘာပစ္စည်းမှ မယ်မယ်ရရ မရ<sup>၁</sup>  
လိုက် ရသမျှဖြင့် ဘယ်သွား၍ ဘာလုပ် ရမှန်းမသိခင်၊ ခင်းမိုင်  
လာခေါ်၍၍ အောင်းတစ်ဖက်ကမ်း ဟောင်းတန်းသေားမှ ဘိမ်ကလေး  
ဆိပါခဲ့ရသည်။

“ဆရာမရယ် ဘယ်မှမသွားပါနဲ့ ဒီပူးပေါ်နေပါ။ ကျွန်မတို့  
မရှိ အတွက် ရှိတွေပါပဲ”

ချင်းမိုင်အပေး ဒေါ်ပေါ်စိန်ခေါ်လို့ အိမ်လိုက်ခဲ့ရပေမယ့်  
ရွှေနောက် ကျွန်မ မဆုံးဖြတ်ရသေး။ ဉာဏ်ပေါင်တော့ ကြယ်မြင်လမြင်  
အိမ်ခေါင်ပို့ ပေါက်တွေကို ငေးကြည့်ရင်း ထိုတစ်ညက အခြား  
လူတွေအိပ်မောက်နေပေမယ့် ကျွန်မမှာ အိပ်မပျော်နိုင်ခဲ့။

ရှုတ်ချည်းပြောင်းလဲသွားသော ဘဝပေးအပြောနေကို  
ပြန်ပြောင်းတွေးကြည့်နေမိသည်။ ယခင်က ပိုင်ဆိုင်မှုတွေ ယခု  
မပိုင်ဆိုင်တော့၊ ယခင်က ကြယ်ဝေါ်းသာမှုတွေ ယခုသုံးနဲ့ပေါက်  
ကွယ်ကုန်ပြီ၊ ဟိုတိန်းက ကျွန်မတို့ မိသားစုက စားနိုင်သောက်နိုင်  
ကျွန်မတို့ ပိုလုံးကျွေးမှုသူ့ ချင်းမိုင်တို့က လက်ဝေး၊ ဆန်ကဗျာ  
ဘဝတ်အားအသုံး ကျွန်မတို့ပေးမှာ၊ ဆင်မှုဝေးရသည့်သူတွေ

ပုံတော့ တစ်ခက်ချင်း တစ်မှုဟုတ်ချင်း ကျွန်မနှင့် ချင်းမိုင်တို့  
ဘဝတွေဖြစ်သွားပြီ။ ချင်းမိုင်တို့မိသားစုမှာ ဘာမှုမရှိသလို  
ကျွန်မတို့မိသားစုမှာလည်း ဘာမှုပရှိတော့။

သည်လိုအသိနိမှာ ကျွန်မကို ယခင်ကလိုပဲ ချစ်ခင်လေး  
တဲ့စွာ နေရာပေးဆက်၊ အာ အနိုင် မိသားစုအပေါ် ကျွန်မ<sup>၂</sup>  
လေးစားဘဲမနေနိုင်။ သူတို့၏ နိုသားပြုစ်မှုကို ကွဲည်းမထိုးဘဲ  
နေနိုင်။ ပိုးလင်းသည်နှင့် နိုက်နိုက် ဆန်ကြမ်းထမ်းနှင့် ပါး  
သားမီးမိုးကိုအသင့်ပြင်ကာ နှိန်ကဲ စိုင်ထားသော စေတနာ  
နဲ့ ဘယ်အမှတ် မပြုဘဲမနေနိုင်။ တစ်လှတ်စားဖူးသော ကျွေးဇူးကို  
ပေါ်နေသည် ချင်းမိုင်တို့ မိသားစုသည် တပင်ကောင်းစွာတတ်ကြ  
သူများမဟုတ်။

မိမိတို့အတွက် ဝန်ထုတ်ဝန်းမဖြစ်စေဖို့ ကျွန်မတို့မိသားစု  
ကိုဝင်းရပ် သို့ပြောင်းသည့်နေက သူတို့ အားလုံးစိတ်မကောင်းကြုံ  
းလောင်တူန်းက တစ်ပိုင်တစ်ပိုင်သယ်ခဲ့သော ပစ္စည်းကလေးတွေ  
ကိုဝင်းအိမ်ရွှေတွေ့ ချင်းမိုင်လည်းပါလာသည်။ နေရာသစ်မှာ  
ရွှေည်း တွေလိုက်ပြီးကွဲညီသယ်ပို့ နေရာချေပေးသည်။ ဉာဏ်  
ဆုတော်လို့သည့်အခါ လာအိပ်ပေးသည်။

မြို့ကို ပီးလောင်စဉ် ပီးသွေးဖောင်းတွေးမပါဘဲ ကျွန်ရုစ်  
ပြုပိုင်း ချင်းမိုင်တို့ အလုပ်မပျက် စားဝတ်နေရေး ပုံမှန်လည်ပတ်  
စေခဲ့၏။ သည်နှစ်တွေးအတွင်း ချင်းမိုင်ရော အိမ်ပိုင်ပါ အနည်းငယ်  
ဘားကျိုင်းလာကြသည်။ သူတို့ရှုံးပါးအကျိုးကလေးတွေ ကျပ်ကျပ်တို့  
အလေးတွေးတွေး ဖြစ်လာသည်။ ရင်ကွဲကျောကွဲ အပေါ်အကျိုး  
ကလေးတွေးကလည်း ဖြေထွားလာသော အသားစိုင်တွေကို မဖူးနိုင်

မဖိနိုင်ဖြစ်လာသည်။ သည်ကတေသာ မနေနိုင်သည့် ကျွန်မမှာ ဒုပဲသည့် ဘော်လီကလေးတွေ၊ ချုပ်ပြီးသားအော်ကလေးတွေ ဝယ်ယော ပြန်သည်။

သည်လိုနှင့် ရာသီစက်ဝန်းသည် ပြောင်းလဲလည်ပတ်နေတော့သည်။ ကုပ္ပါယာများ၊ အလူညွှေအပြောင်းအရ ကျွန်မ ရန်ကျွန်သို့ အလုပ် ပြောင်းလျှော့ရတော့သည်ဆိုတော့ ချင်းမိုင်မှာ လိုက်ပည်ထက်က ပြစ်လာသည်။ ကျွန်မကလည်း ဘုရင့်နောင်ဟန်ဖူးပြောင်းရသည်ဆိုတော့ ဟိုမှာ အလုပ်အကိုင် နေရော့ ထိုင်ရော့ဘယ်လို့ဆိုတော့ ဟိုမှာ မသိခင် လူပိုမော်ချင်သေား။

တကယ်တော့ ကျွန်မတို့မိသားစုအတွက် အိမ်ဖော်တစ်ယောက် ပလိုအပ်လွပ်ပါ။ ချင်းမိုင်ကို အိမ်ဖော်လို သဘောမယာ သွေးသားရင်းချာ လိုမွေ့များမည်ဖြစ်၏။ ထိုအတွက် လူတစ်ယောက်၏တာဝန်ဆီသည် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကို တစိုးရာန်ထမ်းလစာနှင့် ဝါးစားနေရသည်။ သည်လိုနှင့် ပြောင်းသာပြောင်းလာခဲ့သည် ရန်ကျိုးသို့ ချင်းမိုင်ပါမလာခဲ့။

နောက်တော့လည်း တွေ့ကြုံဆုံးကွဲ ဖြစ်မြေလမ်းအတိုင်း ကျွန်မတို့ တစ်ကဗ္ဗာမီးခြားသွားကြသည်။ ရောက်ရှိနေသော နေရာမှ ရွှေသို့သာ တစ်စိုက်မတ်မတ် တိုးနေရသည်ဖြစ်ရာ ကျွန်မ အားထဲ ချင်းမိုင်သည် တဖြည်းဖြည်း မွှေးဝေဝေသိလာသည်။ မမော်ဂျာက်နိုင်ဖွေ့ စွာန်းထင်းသွားသော မီးလောင်ပြင် အရိပ်မည်းကြီး၏အားထဲရမှုသာ ချင်းမိုင်တို့ ပိသားစု ပုံစိတ်တွေ့ပြန်ပေါ်လာရသည်။ ဒါသည်လည်း ပေါ်ချဉ်မြှင်ချဉ်။

အကြောင်းရောက်ပေါင်းဖက်တွေ့ဆုံးခြင်းကိုတရားသည်

ကျွန်မ မြို့ကလေးမှ ပြောင်းလျှော့လာသောလည်း မြို့ကလေးနှင့် ကပ်းကွာ သွားခြင်းမရှိ မိုင်ပေါင်းများစွာအင်းမှ ပြန်လည်ရောက် ရှိနှင့် အကြောင်း အန်လာသည်။ ကျွန်မကလည်းပြောင်းလည်သာ ပြောင်းလာရသည် ထိုကမ်းရှိတန်း မြို့ကလေး၏ ရောအီနှင့်၊ ငါး ပုံ့နှင့်နှင့်၊ မြို့သွားမြို့သားတို့၏ ရင်းနှီးဖော်ရွေ့မှု၊ ပုံ့လင်းစွာပြော ဆိုတတ်ပုံ့တို့အပေါ် စွဲလန်းပြို့ကြခဲ့ပြီး မြို့ကြီးပြို့ရောက် ပြန်သောလည်း မြို့ကလေးကိုအောက်မေ့တပ်မက် လွမ်းလက်စ ပြုနိုင်း။

ပြင်းချဉ်တိုင်ဟုခေါ်သော သိမ်တော်ကြီးစေတီ ကုန်းတော်ပေါ်မှ အင်းပြင်ကွင်း ပထောက်ပထောက် တောင်ညီနာင်နှင့် ပင်လယ်ပြင်ကို မွေ့နေးကြည့်ရသည်အရသား၊ အနီးအနား သစ္တာကျွန်းမှာ အုန်းစိန်းရေခါးချို့ သောက်၊ ပင်လယ်ရေကွားခတ် ရသည့်အရသား၊ ပုံစိန်းပိုင်းကော့၊ ရွှေချုပ်ပုံ့ကတ်ကြေးကိုကိုစသော အသာဓေတ္တာကို မက်ပက် ဟောမော့စားသောက် ရသောအရသား၊ မြို့ကလေး နှင့်ပက်သက်၍ ထိုတပ်မက်မှု ချင်ခြင်းတွေ့ မဖြတ် ခိုင်သဖြင့် မြို့ကလေးသို့ ပြန်သွားချင်ကြုံသည့်အခါ လိုလိုချင်ချင့် လိုက်ပါလာရသည်။ မြို့ကိုရောက်တော့ ပြန်လည်ဆုံးတွေ့ချင်သော ခိုင်ဟောင်းဆွေဟောင်းတွေ့ထွင်းချင်လည်းပါသည်။

သည်လေးငါးနှစ်အတွင်း ချင်းမိုင်တစ်ယောက် ဘာတွေ့ချား ပြောင်းလဲနေမလဲ၊ ကျွန်မနေခဲ့ဖူးသည့် ရပ်ကွက်ကလေးကို ပြတ်၍ ခေါ်င်းကပ်းနှုံးဆီရောက်လာတော့ အခြားအရာများ၊ ပြောင်းလဲသောလည်း တောင်တောင်းမှာ မီးသွေးဟောင်းတွေ့ မနှိုးဘာ့သည် မြှင်ကွင်းက ရင်ထဲမှာ ဟင်းလင်းမွှုံးသွားသလို ခံစား

လိုက်ရသည်။ ဖောင်းတွေကို ကျေးလက်တော်ဗျာနှင့် ကျွန်းမှာ တွေ့ဆုံး ပြောင်းလျှော့ ဖွင့်လှစ်စေသည်ဟု သိရတဲ့။ ပါးသွေးဟန် အစိတ်ထဲ့ဆယ်ခန့် ထိုတော်ဗျာနှင့် ကျွန်းမှာ အမို့ပြုပြီး အသက်ဖွေးဝါးကျောင်းပြုနေသည့် ရပ်ကွက်ကလေး၊ ကျွန်းမာရေး ကရော ကျွန်းမာရေးမှုပ်နည်းလိုပိုမိုသားစုအတွက် အကြီးအကျယ် စိတ်ပုံသွားသည်။

ချောင်းကလေးတောင် တော်ဗျာနှင့်ပါလား။ တစ်ချိန်က ထင်းလျော့တွေ ချောင်းကလေးကိုအားပြုကာ ဖောင်းခြေရင်းအထိ ဂုဏ်ပိုင်းတွေက ထိုဝင်လာလျက် အလုပ်သမားတွေ ထင်းထမ်း ထင်းခြေ မြင်ကွင်းကို မျက်စွဲထဲ မြင်ယောင်လာသည်။ ရေတက်ရောက္ခ ချောင်းကလေးသည် တောင်ကမ်းပါးယံတွင် ဖောင်းတွေမရှိတော့ သဖြင့် ပြောတွေပြုကျော်တော့ရော အုပ်ကိုသရိုက်တွေ စည်းကမ်းမျိုး စွန့်ပစ်ခြင်းကပါ ရောထွေးလျက် ရေမတက် ရေပကျိုင်းသဲ ချောင်းကောကလေး ဖြစ်နေပေါ်ပြီး။ ချောင်းကို ပြတ်ကူးနေသည့် ပေါင်းကူးကလေးကတော့ ယခင်အတိုင်း ငါးညွှန်းသွေးတွေကို... ကျိုးစိုး... ပြည်ဆဲ။

ပေါင်းကူးလေးအလွန် ချုပ်မိုင်တို့ အိမ်နေရာမှာ ယခင်လို့ အိမ်ခြေတွေ ပြတ်သိပ်မနေတော့။ ဘယ်ဟာ ချုပ်မိုင်တို့ အိမ်အိုးသည်ကိုပင် မမှတ်ပို့နိုင်၏ ကျွန်းမှာ ချုပ်မိုင်တို့အဖော်မည် အဖြေးအလွှာစဉ်းစားနေစိုးသည်။ ချုပ်မိုင်တို့ အမောက်တော့ရောက်ပေါ်ရှိ ရှိကိုအမြေခံပြီး မေးမှုပါပဲ။

“အလို ဆရာမပါလား။ အမိဝေး(အမေရေး) ဆရာ လာတယ်”

သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဝါးအိပ်ကလေးထဲက အသတစ်သံ ပေါ်ကွက်လာပြီး ကျွန်းမရှေ့ကို မြင်မြင်သွယ်သွယ် အမျိုးသမီးတစ်ယောက် ပြန်းခန့် ရောက်ချုလာသည်။ ကျွန်းမ မျက်စွဲကို ကျွန်းမ ထွေ့နိုင်။

“ချုပ်မိုင်လေ ဆရာမရဲ့ မမှတ်ပိုးလားလား၊ ခါချုပ်မိုင်ဘို့ ဒါ ဆရာမရဲ့၊ အခု ချုပ်မိုင်အိပ်ထောင်ကျေနေပြီ”

ချုပ်မိုင်က ထွေ့ကွက်လာပြီး ထိုးထိုးအတ်အတ်ခေါ်လို့သာပါလာရဲ့၊ ကျွန်းမ ဘို့ပိုင်မက်ထဲလမ်းလျှောက်နေရသိလိုပါပဲ။ ကျွန်းမရှေ့မှာ ပြင်နေရ သည့်ချုပ်မိုင်သည် အရင်ကလို ချေးအထိုင်းလိုင်း ပြုးအန္တာန္တာနှင့် ည်စုတပ်ထပ် ချုပ်မိုင်မဟုတ်တော့။ အရွယ်ရောက်ပြီး တသွေးတမ္မား တင့်ကယ်လာသည့်ချုပ်မိုင်ကို ကျွန်းမပင်းကြည့်နေမိသည်။ သည်နှစ်တွေအတွင်း ဆပင်တွေလည်း ရှည်လာလိုက်ဘာမှ တစ်ထွေးကြီး။ မျက်လုံးစို့စို့ အသားလတ်လတ် ဝင်းဖွံ့ဖြိုးရှည် ဘုယ်သည် အပ်အမောင်းတွေက ချုပ်မိုင် အရွယ်ရောက်ပြီးဆဲ ဘာကို ပြနေသည်။ အင်းလေ အရွယ်ရောက်လိုပဲ ချုပ်မိုင် ဘို့ပိုင်ထောင်ကျေနေမင့်ဟာ။

“အမေတို့က အခုစက်ဝင်းရပ်ကွက်ထဲမှာ ပြောင်းနေကြပြီ ဆရာမရဲ့ မီးလောင်ပြီး ဆရာမသွားနေဖွဲ့တဲ့ရပ်ကွက်လေ။ ဘာဖောက်လုံးဆုံး ဖောင်းတွေကလည်း မျက်မိန့်ကျေလာတော့ ကြံ့ရာ မပြန်ပြီး ဟိုမှာ အိမ်အိုင်ကလေးဖွင့်ပြီး ရောင်းဝယ် စားသောက်နေကြတယ်။ ဆရာမ ပြောင်းသွားတော့ ကျွန်းမ ပထက်ကမ်းက အအေးခန်းစက်ရှုမှာ ပုစ္စန်းပါကင်ထုပ်တဲ့အလုပ် သွားလုပ်လိုက်သေးတယ်။ အဲဒီမှာ အအေးခန်းဆီ ဝါးလာသွေးတဲ့ ကိုနိုင်နဲ့တွေ့

တာပါ။ အခု ချိမ့်နဲ့ သူတောက် အငယ်တစ်ယောက် ပွွန်ပါ ကင်မှာလုပ်ဆပါ။ နိုညာနဲ့အငယ်ဆုံးတော့ အမန္တာတွေ ရွှေတဲ့ ရောင်းနေပါတယ်။ ဆရာမ လာလည်တာမြဲးသာ လိုက်တာ ထမင်းစားပြီးမှပြန်နော်၊ ချင်းမိုင်သွက်သွက်ကလေး စိစိုးလိုက် မယ်။ ဒါနဲ့ ရှုပ်ချုပ်တွေလာရောင်းလို့ ရထားတာနှိုတယ်။ တင်းသေး ကြောက်တွေဖုတ် ပြီးဆိုဆိုမယ်။ ချဉ်ပေါင်ရွက် ဟင်းချိုကလေး ချက်၊ ငါးကောင်းခေါး စင်းကောထိုးပြီး ပင်လယ်စာတွေနဲ့ ဆရာမ ထမင်းမြှင့်ရှိုးမယ်”

ချင်းမိုင် ပါးဖိုးထဲဝင်သွားတော့ ကျွန်မတစ်ယောက်တည် ကျွန်သည့်အခါ ဘိမ်ကလေးကိုလည်းပတ်ကြည့်မိသည်။ ဘိမ်က လေးက ဝါးကြမ်းခင်းပေမယ့် ပွဲတဲ့တိုက်ထားသဖြင့် ပယ်းရောင်ထကာ အေးပြော ပေးနေသည်။ ပမားလှသည့် ဘိမ်ထောင် ပစ္စည်းတံ့၍၊ သပ်သပ်ရပ်ရပ် စီစီရှိရှိ၊ သည်လို့တော့ ချင်းမိုင် တစ်ယောက် ဘိမ်ရှင်းကောင်းဝါသပေသားဟု တွေ့နေဆဲ ဘိမ်ထဲ သို့ လူချွေယူလှလတ်တစ်ယောက် ဝင်လာသည်။ အသားညီညြုံး ထောင်ထောင်မောင်းမောင်း ချိုင်းပြတ်စွမ်ကျယ်ဝတ်ထားသဖြင့် နေရောင်အောက်တွင် အွေးတို့ဖြင့် စိုလက်နေသဖြင့် လက်မောင်းသားတွေ မြင်နေရေးလေသည်။

“ဟော ကိုနိုင်တောင်ပြန်လာပြီ၊ အတော်ပါ၊ ငါက ချင်းမိုင်ရဲ့ ပေပေ ဆရာမ၊ ရှိကုန်က အခုပဲ ရောက်လာတာ၊ ဒါက ချင်းမိုင်ရဲ့ ယောကျုံး ကိုအောင်နိုင်တဲ့”

ကျွန်မ နည်းနည်းအုံကြသွားသည်။ ချင်းမိုင်က သူ့ ယောကျုံးလုပ်သွန့် စိတ်ဆက်ပေးသည့်နေရာမှာ ကျွန်မကို

ရာ၏ရှိမဟုတ်ပါ

နှင့်မိုင်ရဲ့လမေ ဆရာမလို့ သုံးနှုန်းလိုက်ပုံကလေးက ထူးဆန်း နေလိုပါ။

နှစ်များစွာ ခွဲခွာပြီး ရှုတ်တရာ် ပြန်လည်တွေ့ရလို့ ချင်းမိုင်ရဲ့လမေ ပြန်နေတာလည်းပါသည်။ ကျွန်မ ကောင်လေးကို ဘဏ်ခတ် ကြည့်နှင့် ကြည့်သည့်အခါ ထိုသွေးထွေက နှီးနှီးကျိုးပါပဲ့။

“ပင်းက ဘာအလုပ်နဲ့ အသက်မွေးတာလဲကွဲ့”

“ကျွန်တော် ငါးလေး လိုက်ပါတယ် ဆရာမ”

ငါးလေးဆိုတော့ ကျွန်မ တော်တော် စိတ်ဝင်စားသွားသည်။ ကျွန်မမေးနေသည့် ပင်လယ်တင်ကိုစွဲတွေ့နှင့် သက်ဆိုင်နေသည် မဟုတ်ပါလား။

“ဘယ်လို့ ငါးလေး အမျိုးအစားလိုက်သလဲ ပြောပါပြီ့”

“ငါးလေးတော်တို့လေ့မှာ အလုပ်အသမား သယ်ရှုရွက်ယောက်ပါတယ်။ ပုံနှင့်တစ်ယောက် ရေရှုဘာစ်ယောက် ပါပယ်၊ ငါးထိနိုင်မယ့်နေရာရောက်ရပ် ပိုက်ကိုစုချပယ်။ ပိုက်တစ်ဦး ခါချေသားရှင်တော့ လေးနာရီလောက် ကြောပါတယ်။ ဒါကို တစ်စွဲး ပို့ခေါ်ပါတယ်။ ထိတဲ့ငါးတွေက ငါးဘီးရော်။ ငါးခြေား ငါးပါးနှီး၊ ငါးတို့ဖြေား ငါးမှတ်မည်းတွေပါပဲ့။ ရတဲ့ငါးတွေကို ပင်လယ်ရော့နဲ့ ဆေးပြီး ပလတ်စတ်ပုံးကြြုံတွေ့ ရေခဲတစ်ထပ် ငါးတစ်ထပ်တည်း ပါတယ်။ လေ့ပေါ်မှာ ဒီလိုပုံးပြောမျိုး အလုံးတစ်ရာကနေ သုံးရာ ဘာထိပါလေ့ရှိတယ်။”

“မင်းတို့လုပ်ဝန်းစဉ်ကလေးပြောပါပြီ့”

“ဒီလိုပါခင်ပဲ့၊ ကျွန်တော်တို့လေ့မှာ အလုပ်အသမား သယ်ရှုရွက်ယောက်ပါတယ်။ ပုံနှင့်တစ်ယောက် ရေရှုဘာစ်ယောက် ပါပယ်၊ ငါးထိနိုင်မယ့်နေရာရောက်ရပ် ပိုက်ကိုစုချပယ်။ ပိုက်တစ်ဦး ခါချေသားရှင်တော့ လေးနာရီလောက် ကြောပါတယ်။ ဒါကို တစ်စွဲး ပို့ခေါ်ပါတယ်။ ထိတဲ့ငါးတွေက ငါးဘီးရော်။ ငါးခြေား ငါးပါးနှီး၊ ငါးတို့ဖြေား ငါးမှတ်မည်းတွေပါပဲ့။ ရတဲ့ငါးတွေကို ပင်လယ်ရော့နဲ့ ဆေးပြီး ပလတ်စတ်ပုံးကြြုံတွေ့ ရေခဲတစ်ထပ် ငါးတစ်ထပ်တည်း ပါတယ်။ လေ့ပေါ်မှာ ဒီလိုပုံးပြောမျိုး အလုံးတစ်ရာကနေ သုံးရာ ဘာထိပါလေ့ရှိတယ်။”

“ဒီလို လျောက်ခေါက်ထွက်သွားရင် ပင်လယ်ထဲမှာ ဘယ်နှစ်ရက်ကြာလ”

“ဝေရက် လက်စွမ်းကုန်ပါပဲ။ ငါးတန်ခိုင်ပြည့်ရင် ကဲ့လျော့  
ထည့်ပြီး ထိုင်မှာလည်းရောင်းတယ်။ ဒါမှာဟုတ် ဒီကိုပြန်သယ်ပြီး  
ငါးလေလံရွေးမှာလည်း ရောင်းပါတယ်။ ထွက်စိုးမှာ ငါးသေး  
ငါးမွားယူလေမရှိပါဘူး။ အပြန် ငါးတန်ခိုင်လိုတဲ့အခါ ဒါမှာဟုတ်  
ကဲ့လျော့မှာ ငါးရောင်းလိုက်လို လျောဝန်ပေါ်သွားတဲ့အခါ ငါးသေး  
ငါးမွားတွေယူပြီး ငါးမွှန်စ်ကုန်မှာ ပြန်သွင်းပါတယ်”

“ဒီလို ငါးသေးငါးမွားတွေဖမ်းတော့ ငါးပျီးမတုန်းကုန်  
ဘူးလားကဲ့”

“တွေ့တွေ့ပွဲပိုက်နဲ့ဖမ်းမှ စိုးမိမိရတာပါ။ ပိုင်းချုပ် ဖမ်းရင်  
တော့ ပြဿနာမရှိပါဘူး”

“မင်းတိုကို အလုပ်သမားလစာကရော ဘယ်လိုပေးလဲ”

“ပုံနှင့်ကိုတော့ ပါဆင်နဲ့ပေးပါတယ်။ ကျွမ်းကျင်တဲ့ပုံနှင့်  
ဆို ငါးပါဆင့်ပါ။ ရေရှးကတော့လေးသောင်း၊ လျေသားက နှစ်  
သောင်းစီ ပေးပါတယ်”

“ဘယ်လိုလဲ စုမ္ပားဆောင်းပါရှိရဲ့လား”

“ဒီလိုပါပဲဆရာမရယ်၊ ဒီကြိုးက စရိတ်ဝက်ကြိုးလွန်းတော့  
ရရတားစားပါပဲ”

ကောင်းလေးက ရည်ရည်မွန်မွန် သွက်သွက်လက်လက်  
ကလေး၊ ချင်းမှုပ် ကဲကောင်းတယ်ဆိုရမှာပေါ့။

“ကျွန်ုတ်က ဒီအလုပ်ကို အနိုင်အတန် လုပ်တာပါ  
အခြေအနေပေးတာနဲ့ သဘောင်းပိုက်ချုတဲ့ဆီ လိုက်မလိုပါ”

“အခုအလုပ်နဲ့ သဘောင်းပိုက်ချုတာ ဘာက္ခာလိုလဲဆို  
သို့”

“ တွာတယ်ဆရာမ၊ သဘောင်းပိုက်မှာကျွဲရင်၊ အလုံး  
ပြန်းငါးကြိုးတွေမိနိုင်တယ်။ ဒီကောင်တွေက တစ်ကိုလို သုံး  
သာင်ကျော်ရွေးလောက်ရတာ၊ နောက်ပြီး လေးပိုက်ထက် ငါး  
သာင်းဆဲ ကောင်းကောင်း လည်းရှိနိုင်တယ်။ ငါးကောင်းဆဲ ဆိုတာ  
ဆရာမတို့ဘယ်က ငါးစည်ပေါင်းကိုခေါ်တာပါ။ ဒါကိုလည်း ရွေး  
ဘာင်းပေးပြီးဝယ်တယ်။ ဒီကြိုးထဲ ငါးမှတ်ဖြူ။ ငါးမှတ်မည်း  
မှတ်ကုလားလည်းဒီပိုက်ထဲ ဝင်နိုင်သေးတယ်။ ကျွဲရင်ရွေး  
ဘာင်းသလို ငါးမှတ်ကုလားကလည်း ရွေးကောင်းတယ်။ ငါးမှတ်  
တော့ ဟိုတယ်စကိုက် ၆၅ ကျော်သား ရရင် ရွေးကောင်း အရရွေး  
ဘက်ကြိုးသွားလို့ ဟိုတယ်ပန်းကုန်နဲ့ စံမကိုက်ရင် ရွေးမရတော့  
ဘူး။ တစ်ကိုလိုပြောက်ထောင်ကျော်ရှိတယ်”

“ဒါ၊ အိုရင် ဒီအလုပ်က ရွေးကွက်အနောကားအရ  
သာစီးရ ထားတာပေါ့”

“ဒီလိုလည်း စုံသေတွက်လိုပဲရဘူးဆရာမ၊ ပင်လယ်  
အလုပ်က အမှန်မရှိပါဘူး။ ရာသီအလိုက်ကိုက်ရာ လွည်းပြောင်း  
ပေါ်ရတာမျိုးပါ။ ငါးတွေရဲ့စားကျက်အနောကားနဲ့လည်းဆိုင်  
တယ်။ စားကျက်ရေးသွားတာမျိုး၊ ပတ်ဝန်းကျင်အနောကား  
အောင်းလဲသွားတဲ့မျိုး၊ အခြေအနေတစ်မျိုး၊ ပြောင်းသွားတာ  
တယ်။ လျေသားတွေဘာက်ကလည်း သဘာဝအန္တရာယ်ကို ထား  
ဘာ့၏ရုံကျန်းမာကြုံနိုင်မှုမျိုးနဲ့ ဖြော်ဘူး။ ဘယ်လောက် သန်ဗာ  
ဘာန်ဗာတင်းနေပါစေ ပင်လယ်ထဲရောက်ရင် တစ်မျိုးမဟုတ်

တစ်ဖျိုး ဖောက်ကြတေသာပါပဲ။ ပိုက်အောင်တဲ့လူ၊ ဆီးပွဲတဲ့လူ ဘမျိုးမျိုးပါပဲ၊ ပုံနှင့်ကတာဝန်ယူပြီး ဆေးဝါးတပြည့်အစုသယ သွားရတယ်။ ရေအလုပ်ကို စွန်းစားပြီး ပလုပ်ချင်လို ကုန်း ပေါ်မှာ လုပ်စားရအောင်လည်း မြို့အနေအထားက ဆရာမပြင် တဲ့အတိုင် မြို့က တစ်နှစ်တစ်ကြိမ်လောက် ပီးလောင်နေတာ၊ ဖီးသွေးဟောင် တွေလည်း ကျွန်းများတွေသိ ခွဲလိုခွဲပျက်ကုန်ပြီး ကျွန်းတော်ထိုး ပင်လယ်ပဲ အားကိုးရတော့မှာပဲ”

“ကျွန်းတော် အရှက်မသောက်ဘူး၊ ဖူမရှိက်ဘူး၊ ကျွန်းတော်ဘန်တို့ ဘာတို့ မထိုးဘူး။ ရှာလိုပော ချင်းမိုင်ကို အကျိုးဘပ်တယ်။ အခုခံရင် ကျွန်းတော်တို့နှစ်ယောက်တည်း မဟုတ်တော့ဘူး ဖြောင် လူဦးမေတ္တားလာတော့မှာ ဆိုတော့...”

ကောင်လေးက စကားကိုပြောဖို့ပြီးမှ ရှုက်စွဲအားနာရာ ရပ်ဆိုင်းသွားတော့ ကျွန်းမှ သတိမပြုမိသော ချင်းမိုင်ကိုယ်ဝါ ကိုယ်ပါတည်း သိသွားရတော့သည်။ ဒုံးဟုတ်ပါရဲ့။ စုစုပြုစုစုပြုနေသည့် ချင်းမိုင်ရိုက်ကလေးကို ကျွန်းမှ လူမှုးကြဖို့ တော့...”

“ဟယ ကိုနိုင်ကလည်း ဘာတွေလျှောက်ပြောနေတယ် ဆရာမကို ရှုက်စရာ”

ချင်းမိုင်ယျက်နှာ ရဲရဲကလေးကိုကြည့်ပြီးဖြောဖို့ မိုင်လောင်း တစ်ဦးဖြစ်တော့မည့် မိန့်ကလေးအတွက် ကျွန်းမှ တစ်ဦး တစ်ရာ ပြည့်ဆည်းပေးလိုသည့်သွားတွေ တဖားဖွားပေါ် ပေါက်လာသည်။

ထိုနောက ဝါးအိမ်ကလေးအတွင်းမှ ပင်လယ်စာတို့ပြု

အနိုင်ဆင်တားသော ထမင်းဂိုင်းကလေးကို ရင်းနှီးချစ်ခင် မြိုင် ရှုက်မှုကတော့ စာဖွဲ့ပြနိုင်တော့မည်မဟုတ်ခဲ့။ ခင်ဗျာအွေမျိုး မြိုင်ရာဟင်းကောင်းသရုပ် ကိုပေါ်လွင်လှသည့် ချစ်ခြင်းသက်တာမှတ်တဲ့ဆိုရင်သည် နှလုံးအိမ်မှာ အကြိုးပြုမြိုင် ခတ်နိုင်ပြီးသား ပြုစ်နေတော့သည်။

မြန်ခါနီး ကျွန်းမှ ချင်းမိုင်လက်ကလေးကိုဆွဲကာ သူ့ဘုက် ရည်စွဲပြီးဝယ်လာသည့် မိန့်မပတ်စိုးလိုကလေးကို ပတ်ပေးလိုက်တော့ ချင်းမိုင်အပေါ်ကြီးပျော်သွားသည့် မျက်နှာ ကလေးမှာ ကျွန်းမပတ်သက် မပမောဂျက်နိုင်။ သူယောက်ဘားသူ့ ဘပေါ်အနိုင်မယူ စိုင်မကျေဘာ် ကျွန်းမကိုကာာယူ မိတ်ဆက်ပေးလိုက်သည်နှင့်အညီ ကျွန်းမဆိုက တဲ့ပြန်မေတ္တာ ပစ္စည်းလက်ဆောင်ကြပ် သူအပေါ် သမီးတစ်ယောက်အဖြစ် အသိအမှတ်ပြုရာ လည်းပေါ်လွင်သွားသည်ဖြစ်ရာ အကျေနှပ်ကြီး ကျေနှပ်နေတော့သည်။

“ဆရာမ ရန်ကုန်မပြန်ခင် မြို့ထဲကဘက်မှာ ချင်းမိုင်နာမည့်နဲ့ ငွေရာစာအုပ်ကလေးလုပ်ပေးခဲ့ပဲ။ ဒီစာအုပ်ထဲက ငွေကတော့ ချင်းမိုင် မိုက်ထဲက ကလေးမွေးဖို့အတွက်စရိတ်ပါ။ ချင်းမိုင်အတွက် မင်္ဂလာလက် ဖွံ့ဖို့လည်းဟုတ်ပါတယ်။ ဆရာမ သမီးရဲ့ မင်္ဂလာပွဲကိုကိုယ်တိုင် မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့တဲ့အတွက် အခုမှ အီးမြှင့်ရတာပါ”

သူတို့နှစ်ယောက် ကျွန်းမကို ထိုင်ကန်တော့ကြတော့ ကျွန်းမပေါ်ထဲကလေးမှာ ဖော်ပြန်ရန်ခက်ခဲ့သော ကျေနှပ်ကြည့်နဲ့ပြည့်လွှာနေခဲ့သည်။

“ဘဝဆိတာ လျော်စင်းနဲ့တင်စားပြီးပြောရရင် အဲဒီ  
လျော့၊ နိုင်မှာတောင့်တင်းမူ၊ မုန်တိုင်းလေပြင်းခက်ကို ကြော်ကြော်ခဲ့  
နိုင်မူ၊ လိုရာခဲ့နှင့် နိုင်မူတို့ဟာ ပုံနှင့်မူ့ဘာ တာဝန်အရှုံးပေါ့။  
ပုံနှင့်ဟာ လျော့ပုံပုံကိုင်ရှင်ပါ။ ပုံနှင့်ခဲ့ ကာယဖွံ့ော်းအား ဉာဏ်ဖွံ့ော်  
အားသာလျှင် လျော်စင်းခဲ့ ဦးတည်ရာ ပန်းတိုင်ကို ပို့ဆောင်  
ညွှန်ပြနိုင်လို့မယ်။ ကာလကြားလောင်းလာတာနဲ့ အမျှလျော်ဟာ  
ချက် တိုင်ကျိုးလာမယ်။ ကန်ပြင်ဆွေးလာမယ်။ စပ်မကြာင်း ဘက်  
လာမယ်ဆိုရင် ဒါတွေကို ပြုပြင်ဟတေးဒေါက်တင်ဖို့လည်း ပုံနှင့်  
မူ့ဘာဝန်ရှိသေးတယ်။ ကြိုးတင်းတဲ့ ခနီးရှည်ကြီးမူ့ စည်းစနစ်  
ကျြိုး မှန်ကန်တဲ့ ဦးဆောင်မူ့တွေနဲ့ ဘဝလျော်စိုင်ရှင် ပုံနှင့်သခင်  
တွေဖြစ်ကြပါစေလို့ ဆရာမဆုတောင်းပေးခဲ့ပါတယ်”

ကျွန်ုင်မ မြို့ထဲဘက်အပြန် ပေါင်းကူးလေးအထိ သူတို့  
လိုက်ပို့ ကြတော့ ဉာဏ်ဆည်းဆာရီအောက်မူ့ ကောင်းသည့်  
ခေါ်ငါးကလေးရယ်... .

ပြုနေသည့် ဖောင်းဟောင်းနေရာတွေရယ်... .

ရိုးသားပြီး သမားချစ်ကြုံဖွယ် အနိုင်ခဲ့ ကျေးလက်နောက်  
ကလေးတွေရယ်... .

ချစ်င့်ဖွူးစ ကြုံစော်းလန်းမောင်နှဲကလေးရယ်... .

“လွမ်းဖွယ်သိကရို”... . ပန်းချိုးကားတင်ချင်သည့် ကျွန်ုင်မ  
နှလုံးသားနဲ့မူ့ဘာ ကမူးညွှန်းတင်ချိုးဖွံ့ဖြိုးသား ဖြစ်နေပါတော့သည်။

### ဝင်ကစွမ်မေမေ

## ောကစွမ်မေမေ

### ဝင်ကစွမ်မေမေ

ကျွန်မ လူတွေကိုနားမလည်တော့ဘူး။ မိန်းမတွေရဲ့ အချို့တာတွေပေါ့။ အထူးသာဖြင့် မူမူဆုံးတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ရဲ့ အချို့ကို ဘယ်လိုပုံ နားမလည်နိုင်တော့ဘူး။ ချို့ချင်တော့လည်း သူတို့၊ ပစ်ချင်တော့လည်းသူတို့၊ ချုစ်ချင်တုန်းက ကိုကိုဇ်မှု ကျွန်မကတော်မြို့မြို့ ကျောင်းကောင်မပြီးသေးဘူး၊ ကိုကိုကို မူမူက နိုးပါတယ်ဆုံးတာမျိုး ပြောစမှတ်ဖြစ်အောင် လုပ်ခဲ့ကြတာ မမေ့သေးဘူး။ ကိုကိုဇ်က ငယ်ကတည်းက ခပ်အေးအေး ခံရနိုင်ရလှု။

ကြီးကြီးခင်ကမွေးတဲ့ သားနှစ်ယောက် သမီးတစ်ယောက် မှာ ကိုကိုဇ်က အကြီးဖြစ်ပြီး နေ့ကျွေးလေးအေးသလောက် အငယ်ကိုကိုကျော်နဲ့ ပီပီမွန်က သွက်လက်ချက်ခြားလွှာတယ်။ သွက်ဆို ပညာရေးရေးလူမှုရေးရေးရေးကြီးလာတော့ ပီပီရေးရေးရေးကွက် မှာပါ ဖျော်ခဲ့ဖျော်ခဲ့ သွက်သွက်လက်လက် လွှဲရှားနေကြတာပါ။ ဒါကြောင့် ကြီးကြီးခင်က သူသားကြီးကို စိတ်မဖြင့်

အောက်ပါကိုနဲ့ မိန်းမဆုံးသားတဲ့သားကို ကျောင်းပြီးအောင်ဆက် ဘားရတာ။ ကျောင်းပြီးတော့ သူ့အပေါင်းအသင်းတွေအားနဲ့ အလုပ်တစ်ခု ဖြန့်မြန်ရှာပေးရတာတွေဟာ အမေတ်ယောက်ရဲ့ အထူးတွေ ပြည့်ပြည့်ဝဝအပြင် အပို့ဆောင်းပေးနေတာလိုပဲ ကျွန်မပြုတယ်။

ကျွန်မ ဒီဇိုင်းမှာ နေလာတာနှစ်တွေကြောပြီ။ ဘာကြီး ပင်စင် မယူခိုင်ကတည်းကဆိုတော့ ဆယ်နှစ်ကျော်ပြီပေါ့။ ဘာ အဲ့ အရာရှိအရာခံဖြစ်စဉ်က ကျွန်မယောက်ရှားက ဒီဇိုင်းမှာ ဒါရိုင် ဘာလေး ကားဂိုလ်ပေါင်နဲ့တဲ့ အိမ်ကလေးမှာ ကျွန်မတို့လင်မယားနဲ့ယောက်နေလာရင်း အဲဒီဇိုင်ကလေးမှာ သမီးကလေး သော်တာကို မွေးခဲ့တာပါ။ ကျွန်မကတော့ စောပိုင်းတုန်းက ကားဂိုလ်ပေါင်အိမ်ကလေးထဲမှာပဲနေပြီး မလှမ်းမကမ်းထဲစုံ လုပ်ငန်းက အိတ်သွာ် အိတ်ပိတ် အလုပ်တွေ အိမ်မှာယူလုပ်ပါတယ်။

သမီးလေး ငါးနှစ်အချို့ကျောင်းနေအချို့ကျော်မှာပဲ ကား အက်မျိုးခင့်နဲ့ ကျွန်မ ယောက်ရှားဆုံးသားတော့ ကျွန်မတို့သားအမိ လည်း အိမ်ပြေးပေါ်ကို အလိုအလောက် ရောက်ရတော့တာပဲ။ ဘာကြီးက ခိုးကိုးရာမဲ့ သားအမိန့်ယောက်ကို အပြီးမွေးစားလိုက်တဲ့ သဘောပါ။ ကြီးကြီးခင်ကလည်း နိုဂိုစိတ်ရင်းကောင်းတာ ပါ ကျွန်မတို့သားအမိ အိမ်ကြီးပေါ်ရောက်လာတဲ့ ကိုစွဲကို ကန်ကွက် စရာပရှိခဲ့ပါဘူး။ အသက်ကြီးလာလို့ အထိုင်အထ လေးပင်လာတဲ့ ကြီးကြီးခင်အဖို့ ကျွန်မလို့ လူတစ်ယောက် အိမ်ပေါ်ရောက်လာတာ တစ်အေးပဲ မဟုတ်လား။

ကျွန်မကလည်း ကိုယ့်ကျွေးဇူးရှင်တွေမျို့ အလုပ်တွေကို

မနိမက်တဲ့ စေတနာထားပြီးလည်တယ်။ ဒီအရိပ်ဟာ ကျွန်ုပ်ဖော်သားဘဲ တစ်ယက်လဲ့ နိုင်ပါတယ်။ ကျွန်ုပ်မ ဒီအိမ်ကြီးပေါ် ရောက်ပြီးမှ ကိုကိုလော် ပိန်းမိုးတယ်။ ကြီးပြီးခင်တိုက ပြန်သိမ်းတယ်။ ကျောင်းပြန်ထားတယ်။ ပြီးတော့ ကိုကိုလော်လည်ပြီး လင်မယားနှစ်ယောက် မူးခွဲပြောင်းသွားကြတယ်။

ကိုကိုလော်နဲ့လိုက်တဲ့ ပိန်းမူမူသွင် ဆိုတာက အရပ်နှင့် နိုင် အသားဖြော်၍ ရုပ်ရည်အခြောက်တွေ့း မဟုတ်ပေမယ့် အား ပျော်ရွေ့ပျော် အနေအထားမျိုးမျိုး အရပ်ရည်ရည် အသားလတ်လတ် ကိုကိုလော်နဲ့ သိပ်အကွာဟကြီးမဟုတ်ပါဘူး။ ကြီးကြီးခင်ရော ဘတော်ပါ နိုင်စိတယားဖြော် စင်သူတွေ့မဲ့ မလိုအင့်လိုချင် ရလိုက်စဲ ချွေးမလေးအပေါ် ကောင်းသည်ဆုံးသည် တစ်ခွန်းမှ မပြောရှာပါဘူး။ ကိုယ်သားကိုယ် နှုများတယ်ဆုံး တဲ့အရိပ်အယောင်တော် မပြုကြဘူး။

ဒါပေမယ့် ... အပြောမှုစီးပွားထွက်လည်ရင်း ကိုယ်ပိုင်တိုက်ခန်းနဲ့ ကားထည်လိုးနေတဲ့ ကိုကိုကျော်က မူမူကို အရော မဝင်လှေဘူး။ သူ့အစ်ကိုရဲ့ ရွေးချယ်မှုကို ဖွင့်ထုတ်မဝင်ဖော်လိုက်ရာမှ နှာခေါင်းရှုလေ့ရှိတဲ့ လူစားပါ။ ဘာကို အလိုမကျေတာ လဲ။ မူမူနဲ့ ရုပ်ရည်ကိုလား၊ ပညာအရည် အချင်းနည်းပါးနေခြင်းကိုလား ကျွန်ုပ်ဘာကိုမှ အက်မရလှေဘူး။ ခပ်ကင်းကင်း ခပ်ကွာကွာ နေတာ တော့ဘူးနှင့်ပဲ့။

အင်ယ်ဆုံးသိုး ပိမိမွန်ကတော့ ဒီအိမ်မှာ ပညာအတော် ဆုံး အင်ဂျင်နှင့်ယာပကြီး။ အခုခေတ်လိုအောက်လည်ရေးတွေ အလုပ်

ပြုတဲ့ ဓာတ်မှာ ပိမိမွန်ဟာ အလုပ်လည်းရှာ ငွေလည်းဝင်တဲ့ အိမ်ကိုရွေ့ဆောင် နေသူတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒဲခို ပိမိမွန် ကလည်း ဗုံးအပေါ်မှန်တန်းပါပဲ။ ပိန်းမချင်းဆိုတော့ သိတယ် မဟုတ်လား။ အယာင်းမဆိုတဲ့ အမြင်လေးက လည်းရှိတော့ ဒွေးရောယူတဲ့ အနေဘူး။ ပိမိမွန်နဲ့ မူမူယူဉ်လိုက်ရင် ရုပ်ရည်အရရော ပညာအရည် အချင်းအရပါ ကွာချင်တိုင်းကွာနေတာတော့ အမှန်ပဲ။

ဘာပြုပြစ်ဖြစ် ဘာကြီးကြီးခင်ဟာ သမာသမတ် အျွော့ အုပ်ချုပ်ခဲ့တဲ့အတွက် ပြဿနာကြီးငယ် မပေါ်ပေါက်ခဲ့ဘူး။

နောက်တစ်ချက်က မူမူဟာသီခိုမှာ အညွှန်သည်လာ အနေအများတာလည်း ပါမှုဘဲပါ။ ကိုကိုလော်အလုပ်ရတော့ သူ့အဖြို့မြိုင့်တာတွေ ခိုင်တာတွေ သိမ်းယောက်တွေ သိပ်မရှိတော့ဘူးပေါ့။ ကျွန်ုပ်မက လား . . . အင်း . . . အင်းများတော့ ကိုကိုလော်မျက်နှာ၊ ကြီးကြီးခင်တို့ မျက်နှာနဲ့ သိပ်ရှိရှိကျိုးကျိုးကြီးကြီး မဟုတ်တော်ငေးလေးလေး ဘက်ဆုံးရတာပေါ့။ ကျွန်ုပ်မနိုတဲ့အရိပ်မှာ သူ့ဟာ ပင်စည် ကြီးမဟုတ်ပေမယ့် အကိုင်းအခက်ဖြစ်တယ်ဆိုတာကိုတော့ ကျွန်ုပ် လက်ခံပါတယ်။

သူတို့လင်မယား မူးခြောင်းပြီး မကြာဘူး။ သားဦးလေး ပါးကျွန်ုပ်ကို မွေပါရော၊ သားဦးလေးက အဖေရော အမေပါ နှစ်ယောက်ပေါင်းရှုပ်နဲ့ ချောလိုက်တာမှာ မြင်တဲ့သူတွေက ဒီကလေး ဘယ်သူကလေးလဲ၊ ဘယ်သူက မွေးတာလဲစသည်ဖြင့် ထုတ်ဖော် ပေးကြရတဲ့အထိပါပဲ။ ဖိုးကျွန်ုပ်လေး တောက်တီးတောက်တက် ပြီး တဲ့အရွယ်ရောက်လာတော့ သူတို့အကေလားလည်ရင်း ကလေးကို

အပြီးထားသွားကြတော့တယ်။ ဒိုက ဘာဘီးအဘွားတွေ မြေးဦးဆိုနဲ့  
သည်တာတုန်တာလည်း ပါတာပေါ့၊ ကလေးဆိုတာ လက်သာ  
ရာကြိုက်စမြှုကို။

ကျွန်မကလည်း ဖို့ကျွန်လေးကို ချစ်တယ်။ သူကရိုက်ထုတ္တု  
ခံချစ်တယ်။ ကျွန်မ သမီးသော်တာက လက်လွှတ်နေပြုသေး  
ခြောက်တန်းကျောင်းသွားကြိုးတောင် ဖြစ်နေမင့်ဟာ။ ဒါတော့ ဖို့ကျွန်  
ကို ကျွေးမွှေးသုတ်သင်လိန်းကျောင်ဖို့ ကျွန်မအဆင်သင့် ဖြစ်လဲ  
တော့တာပေါ့။ တကယ်ဆိုပါအဆွယ်ကလေးက ထိန်းရအက်ဆုံးပါ။  
ကျွေးမွှေးတာရော၊ သုတ်သင်တာရော၊ ထိန်းကျောင်တာရော  
စွေးစွေးတွေးရင် တကယ်မ လွယ်တဲ့ အလုပ်၊ ဒီအိမ်မှာ ပေါ့ပေါ့ပါးပါ  
သုတ်ဖျက်လတ်လတ်ဆိုလို့ ကျွန်မတစ်ယောက်ပဲရှိတာမို့ ကျွန်မပဲ  
ထားတို့တို့ဝှက်ပြီး ဖို့ကျွန်နဲ့ လုံးရတော့တာပေါ့။

ဖို့ကျွန်ကလည်း ကျွန်မကို 'အေးယူ... အေးယူ' နဲ့  
ခွဲနေခတ္တာ တာပဲ။ ဒီလိုပါ။ ကျွန်မနားမည်ကအေးနတဲ့ ဉာဏ်ကြုံးခင်း  
ဘာကြိုးကလွှဲရင် ကျွန်သွေ့က မအေးနခေါ်ကြတာပါ။ ဖို့ကျွန်  
စကားတတ်လာ တော့ ကျွန်မနားမည် အလိုလိုအေးယူ ဖြစ်သွား  
ပါရော

'အေးယူ... ပံ့' ဆိုရင်သွေ့ ထမင်းတာချင်တယ်ပြောတာ  
'အေးယူ... ပုံပုံအိပ်' ဆိုရင်သွေ့ အိပ်ချင်တယ်ပြောတာ  
'အေးယူ... လွှဲလွှဲလွှဲ' ဆိုရင်သွေ့ ရေချိုးချင်တယ်  
ပြောတာ

ကျွန်မလည်း ဖို့ကျွန်နဲ့အေးယူ ခေါ်သံကြေားမှာ အရည်ဖော်  
နေတော့တာပေါ့။ ကျွန်မတောင်သည်လောက်ဆို ဘာဘီးအဘွား

ဒီလေး အဒေါ်တွေ ဘယ်လိုနေပဲ။ အိမ်ခွဲနေတဲ့ လူပျို့ကြီး ကိုကို  
ဆာ်လာရင် မူနှစ်ပဲသွားရေစာ၊ ကဓားစရာတစ်ခုပဲပြီ၊ ပိမိမွန်  
အလုပ်က ပြန်လာရင် တော့ကလေးကို ချိပိုးနိုးရှုံးပြီးမှ သူမှာ  
အဝတ်အတေးလဲ အနားယူနိုင်တော့တယ်။

ဒီလိုနဲ့ဖို့ကျွန်လေး မူကြိုးတက်ဖို့ အချိန်ရောက်လာတယ်။  
ကျွန်မလေ ကလေးကို သနားလိုက်တာ၊ ကလေးက မူကြိုးမနေ့  
ခုံနှင့်လူဘူး၊ ကျောင်းထားတဲ့အဆွယ်ရောက်မှု ကျောင်းတန်းအပ်  
လိုက်ပြီးရော၊ အဲဒါ မရဘူးတဲ့။ တစ်အိမ်လုံးက တစ်ယက်၊ ကျွန်မက  
ဘစ်ဖက်ပေါ့။ မူကြိုးကြား ပေါ်ပို့ပြီးပါသွားတဲ့ ဖို့ကျွန်လေးကို  
အေးကြည့်ပြီး ကျွန်မ ရင်ဘတ်တွေ နာကျင်လိုက်တာ။ ဘယ်လိုပြော  
ရပုန်းတောင် ပသီဘူး၊ ကျွန်မသမီးသော် တာတုန်းက ဘာပူကြိုးမှု  
ဆယးပေါင်း၊ အသက်ပြည့်တော်ကျောင်းအစ် လိုက်တာ စာလည်း  
လိုက်နိုင်သားပါ၊ တစ်နှစ်တစ်တန်းကိုအောင်လို့။ 'ခု များတော့  
အေးယူလာပါ အေးယူ လာပါ' အောင်ပြီးပါသွားတဲ့ ဖို့ကျွန်လေးကို  
အသက်ကျွန်မ ပခံစားနိုင်ဘူး၊ အဲဒိမ္မကြိုး ဒီအဆွယ်ကလေးကို  
ဘာတွေ သင်ပေးမှာမြှို့လဲ၊ ဒီမြှို့မှာပဲ တစ်အိမ်လုံးစာတွေ ဒီလောက်  
ဘတ်ထားကြတာ သင်ပေးပါတော့လားဆိုတော့ မိမိမွန်က 'အောင်'  
မအေးနနှင့်ပါ။ မတွေ့ဘူးလေ၊ မူကြိုးထားတယ်ဆိုတာစာတစ်ခုတည်း  
မဟုတ်ဘူး။ ဥာဏ်စွမ်းအားတစ်ခုတည်း မဟုတ်ဘူး။ ကာယစွမ်း  
ဘာ။ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရော၊ ဖြတ်ထိုးဥာဏ်၊ တိတွင်ကြုံဆူဗူဗူ  
ကလေးတစ်ယောက်ခဲ့၊ အရည်အသွေးကို ဒီအဆွယ်ကတည်းက  
ပွဲတို့ကိုမွေးမြှုပူမှုလာရင်ကျောင်းအပ်တဲ့အခါ အခက်အခဲပရှိတော့

ဘူးပေါ့

သူတို့ပြောနေတာတွေ သိပ်သဘောမကျလှပေမယ့် ဘယ်  
ကတ်နိုင်ပါမလဲနော်။ သူတို့က ကိုယ့်ထက်မျက်စီကြီးနားကြုံးတွေ  
ပဲဟာ၊ ညနေမျှကြေားဆိုက်လို့ ကလေးပြန်ရောက်လာရင်တော့  
ကလေးက ကျွန်မရင်ခွင့်ထက် မထွက်တော့ဘူး။ အေးယူမှာ ဘယ်  
တွေ့ရှိသေးတယ်ကလေးရဲ့ဆို ဟာဖော်ပါတယ်ပဲ။ ဒီလို့နဲ့ ဖို့ကျွန်လေ့စွာ  
ကြို့မှာ ဖို့ကျွန်တို့ရဲ့ တာမွေမူကြို့ ကဝင်ပြောတော့မှာ အလက်  
ကလေးကို ဗုဏ်ပေါ်ကြတယ်ဆိုတဲ့ ကျွန်မစိတ်ထဲက အခြားကျွန်တွေ  
တော့တယ်။ တို့ရွှေမှာလေ ကျွန်မမှာ လက်ခုတ်တွေတိုးလိုက်  
ရတာ အမော၊ တို့ဖန်သားပြင်ပေါ်မှာ ပန်းချိလေးတွေဆွဲနေတာ  
ဘေးလုံးလေးတွေ ကောက်နေတာ အားလုံးတွေတို့လို့ ကတ်ပြားလေး  
တွေထောင်နေတာ ကျွန်မသားလေးဖို့ကျွန်တဲ့လား။ သွက်လက်  
လိုက်၊ ချက်ခြားလိုက်တာ သူကလေးလှပ်သလောက် ကျွန်မမှာ  
လိုက်ပြီး စိတ်လှပ်ရှားလိုက်ရတာလေး။ အချွဲဖော်မမှာ ကားဘုံး  
တော်နေတဲ့ ကလေးကိုကြည့်ပြီး မူကြိုးယားခြင်း အကျိုးဓတ္ထို့  
ကျွန်မ လက်ခံတာတယ်။

ဒီလို့နဲ့ ဖို့ကျွန်လေး ကောင်းအပ်တဲ့နှစ်မှာ သူတို့ လင်စ  
ယား တစ်ခေါက်ပြန်လာကြတယ်။ ဟောတော် . . . မူမူလက်ထဲမှာ  
သုံးလေးသွေ့ ကလေးပေါက်စလေးတစ်ယောက်နဲ့ ဘုရားရော ဘယ်  
အခိုင်ကများ မွေးလိုက်ပါလိမ့်။ ကိုကိုလော်နှင့် ဒီကိုစွဲ စာတောင်  
ရောလော်မရှုံး၊ ကြိုးကြိုးခံကတော့ ဖွစ်တောာက် ဖွစ်တောာက်နဲ့  
သူသားကျုံသွေ့နေတယ်။ ဖို့ကျွန်က ကျွန်မပေါင်ပေါ်ကနေ သူအေး

နှံပိုင်စိုင်းနှံပိုင်း ကြည့်နေတယ်။ ဟိုကလေးပေါက် စလေးကိုလည်း  
သူမှာ ထူးဆန်းပြီး

'သား အဲဒါ သားရဲ့ မေမေမျှလို့ ခေါ်လို့'

ကျွန်မက ဖို့ကျွန်လေးကိုတိုက်တွေန်းပေမယ့် ကလေးက  
အောင်းကိုရမ်းပြီး ကျွန်မထားစိုက် ကျွန်ကျွန်ပါအောင် ဆွဲထား  
သိုက်တာ သူအေးမ စိတ်မကောင်းဖြစ်မှာစို့ပြီး

'သားက ရှတ်တရက် စိမ်းနေသေးလို့ပါ။ အနေကြာသွား  
ရင် ခင်သွားလို့မယ်'

မူမူကတော့ သားသွေ့အပေါ် မခင်မပင်ဖြစ်နေတာ သိပ်ပြီး  
နက်နက်နဲ့ ခံစားရပုံမပေါ်ဘူး။ အငယ်လေးက ငယ်သေးတော့  
ဘာချုံက အငယ်ပေါ် ရုပြုနေတာလည်းပါမှာပေါ့။ ပကြာပါဘူး။  
ကစ်ပတ်လောက်နေတော့ သားဟာ သူအဖော်ကိုလိုက်နဲ့ အဖွဲ့ကျ  
သွားတော့တယ်။ ဒီအချွဲယား အဖောင်တဲ့ အချွဲယားလေး ဘဖော်  
လမ်းလောက်၊ အဖော်နဲ့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တိုင်၊ အဖော် ဟက်ပို့  
ငတိုလွှားဆိုတော့ အဖော်သွားတာပေါ့။ ကျွန်မ မနာလို့မရှိ  
ပါဘူး။ ဒီလိုပဲ ဖြစ်ရမယ်လေး။

ဒိမ္မာ နှစ်လနောက်ပြီး ပြန်ကြမယ်လုပ်တော့ ကိုကိုလော်က  
ရာထူးတိုးနဲ့ ပြောင်းရမှာတဲ့။ အော်ဒါထွက်တော့ ပြန်ကြီးနားကို  
ဆိုလား၊ အဲဒိမ္မာ အငယ်မလေးအတွက်အားလုံး သည်းသည်းလှပ်  
လာကြပြန်တယ်။ ပြန်ကြီးနားက ရာသီဥတုပြင်းတယ်၊ ကလေး  
သေးသေးလေးနဲ့ မဖြစ်ဘူး။ အငယ်လေးလုံးအဲပို့ထားခဲ့၊ အဘို့  
အဘွားက ဖြစ်ပါရော့။

ထားခဲ့ဆို ဘယ်သူရှိမလဲ ဒီက ပါအေးနှုပ်ပါနော်။ ကျွန်မ

သမီးကလည်း ဆယ်တန်းကတောင်အောင်ထားပြီဆိုတော့ အီပိုများ  
ပြန်ကုန်စွဲပြီ၊ ဆယ်တန်းအောင်တဲ့အထိ ကျောင်းထားပေါ်  
ကျော်လွှာတွေကလည်း ဆင်လိုကုန်ပါပြီးမလား။ အခုခုံ သမီးထ  
အဝေးသင်တစ်ဖက်နဲ့ အိမ်မှူး ကိစ္စတွေ လုပ်ကုန်ပြီး ဒီကြားထဲ  
ပါမိမွန် ဆရာဝန်တစ်ယောက်နဲ့ အိမ်ထောင်ကျေပြီး အိမ်ခွဲဆင်  
သွားတယ်။ တစ်ခါတေလျှော့ ကားလေးနဲ့ ရောက်လာတတ်တယ်။  
အိမ်များလွှာတစ်ယောက်လျှော်သွားပြီး ကလေးပေါက်စကလေး တစ်  
ယောက်တိုးလာတယ်။ ဒါပဲကွာတာပါ။

ကျွန်မကလည်း ကလေးဆိုလာခဲ့ ဟင့်အင်းမရှိဘူး။ ကိုကို  
လောက မွေးမွေး၊ ပိပိမွန်ကလွှေးမွေး၊ ဒီအိမ်မှာ လာထားရင် အေး  
လွှဲးကျွန်မ ကလေးပေါ့။ ကျွန်မ ဒုတိယအကြိမ် ထားကိုတို့တို့ပြု၍  
ဝတ်လိုက်ပိုတယ်။

ဒီဗျွန်တုန်းက အခါလည်ကျော်မှ ဒီအိမ်ကို ရောက်လာ  
တာပါ။ အခု လွှဲလေးက လေးလထ်မှာ ဆိုတော့ ပို့အလုပ်လျှပ်တာ  
ပေါ့။ နှီဘူး ကိစ္စ ပို့လာတာလော့။ ကလေးက နှီဘူးတို့ကိုတော့မယ်ဆို  
နို့မှန်းဘမျိုးအဓားကောင်းမှု၊ ဘူးတွေခွဲကိုတွေ ပြုတို့သားပြုနဲ့  
ရောကျက်အေးတွေ အမြှေအဆင်သင့်ဖြစ်မှု၊ အဲဒီ ကရိကထတွေ  
ပို့လာတယ်။ ပြီးတော့ မိန့်းကလေးပြုလိုလာ၊ ဒါမှုမဟုတ် နှီဘူး  
တို့ကိုလိုလာ၊ မသိဘူး။ သမီးလေးက ဒီဗျွန်လို့မဟုတ် နည်းနည်း  
ချုချာတယ်။ သွားငှုတ်တုတ် လွှဲငှုတ်တုတ် ဖြစ်တော့ ကလေးရဲ့  
ရှုပ်ရည်ပြုပြင်လာတဲ့အခါ သူလည်းမိုးကျွန်လို့ ငါန်းမခြောလေးဆိုတာ  
တွေ့လာရတယ်။ မကြောက် စင်းသွား၊ ဖူးနာလို့ဆေးခန်းပို့မှ  
နှုံးပေါ်ပြုမှုအဲပို့ ပုံက်စွဲရွှေ့ရတဲ့ ဦ့ကွဲတွေ့ပို့လာပေါ်ယုံ။ ကျွန်မ

## ဦးကရွှေ့မေမေ

ဦးကရွှေ့တဲ့မေတ္တာနဲ့ လွှဲလွှဲလေးကို ချစ်ပါတယ်။

အစပထမ အပိုမိုးမိုးမိုးပြစ်နေတဲ့ ဒီဗျွန်လေးဟာလည်း  
ဘန်ကြာလာတော့ သွေးက စကားပြောလာတယ်ထင်ရဲ့၊ ညီမ  
လေး ညီမလေးနဲ့ ပြစ်လာတော့တာပါပဲ။ လွှဲလွှဲလေး စကားတတ်  
သာ့လည်း အေးယူမှု အေးယူပဲလေး။ ဒီဗျွန်တုန်းက ညာအိပ်ရင်  
သူဘိုးဘိုးဘွားဘွားပြီးတို့နဲ့ အိပ်တယ်။ အချွဲယဲကလည်း  
သိတတ်နေတော့ ညာရေးညာတာ ကိစ္စသိပ်မရှိလို့ အဆင်ပြောလှ  
ဘယ်။ လွှဲလွှဲလေးက သိပ်ငယ်တော့ လူကြီးတွေနဲ့ မသာင့်ဘူးဆိုပြီး  
ဤနေပါ ခေါ်သိပ်ရတာပေါ့။ ငယ်ကတည်းက ပုံခက်နဲ့ အိပ်ကျင့်  
သုပ်ထားတော့ ကလေးဟာပုံခက်မဟုတ်ရင် မအိပ်တော့ဘူး။  
ဒါတော့ ကျွန်မမှာ ဘူးဖျော်လိုက် ပုံခက်လွှဲလိုက်နဲ့ ဒီးစင်စင်လင်း  
သော့တာပါ။ ကျွန်မနှို့ကို မတို့က်ရှုတမယ် မွေးလာရတာဆိုတော့  
ဘူးဟာလည်း တစ်အိမ်လုံးရဲ့ အသည်းကျော် ကျွန်မရဲ့အသည်း  
ကျော် ပြုလေးရတာပေါ့ပဲ။

'အေးယူ တုံ့တုံ့လွှေ့' ဆိုရင် သူအိပ်လွှဲလို့နိုင်းတာ  
'အေးယူ လယ်လယ်သွား' ဆိုရင် သူကို အပြင်ခေါ်တုတ်  
လို့တာ...  
'

'အေးယူ ခါးခါးလို့' ဆိုရင်သူကို သန်ခါးလှုလှုလို့  
လို့တာ ...

ကလေးနှစ်ယောက်က တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်  
ကြောက်ချင်းစရိတ်ချင်း မတူဘူး၊ ယောက်ဘူးလေးက ယောက်း  
နို့က်ပြာ၊ မိန့်းကလေးက မိန့်းကလေး စရိတ်ပြုပြီး ကျွန်မမှာ ပညာ  
တွေ့ တစ်ပျိုးပြီးတစ်မျိုးရနေတော့တာပဲ။

လူလူလေးဟာ ချုပြာပေမယ့် တာခဏလေးကြီးပြင်း လာ  
တယ်လို့ထင်ရတယ်။ ဖို့ကျွန်ုင်ယောကတတ်ပါတယ် ထင်ထားတာ  
သူကျတော့ လက်ဖျားခါနေရပါရော ဖို့ကျွန်ုင်တုန်းက သေနတ် တွေ  
စက်ရပ်တွေနဲ့ ကဓားသလောက်၊ လူလူအလှည့်မှာ ပိန်းကလေးပါပါ  
ဖိုးပုံတို့ ကဓားတော့ဘာပေါ့။ ကျွန်ုင်မ မိုးဖို့တဲ့ ဘလုပ်ရှုတ်တဲ့  
အနားမှာထမင်းဆိုး ဟင်းဆိုးတမ်း ကဓားနေတဲ့ သမီးလေးကို  
အလိုလိုကိုပြီး ကျွန်ုင်ပလည်း ကလေးပြန်ဖြစ်လို့။

'အေးယူ စား စား' ဆိုရင်စားတဲ့ဟန်လုပ်ပြုခဲ့

'အေးယူ သောက် သောက်' ဆိုရင်သောက်တဲ့ဟန်လုပ်ပြုနဲ့

သူအရှုပ်မလေးကို ပုံခက်ထဲထည့်ပြီး ကျွန်ုင်မသူကို  
ဆိုသိပ်နေကျ သိချိုးကလေးနဲ့ ကလေးထဲ သိပ်ကဓားနေတဲ့ ဟန်  
ကလေးကိုတော့ ကျွန်ုင်မချုပ်လို့ မဆုံးဘူး။ မိန်းကလေးဆိုတာ မိခင်  
အတိက ငယ်ယောကတည်းက ပြတာနေတဲ့။ တစ်ခါတလေများ  
ကျွန်ုင်မသမီးသော်တာက စကားနာထုံးလေသေးရဲ့။

'မေမေတို့များ သမီးငယ်ငယ်က ဒီလောက်တောင် ချုပ်နဲ့  
ပဲလား မသိဘူး။ သူဝမ်းမနာ သားသမီးတွေကျတော့'

ဟင်း . . . ဟုတ်လည်းဟုတ်ပါရဲ့။ သမီးငယ်ငယ်က  
စီးပွားရေး ကလည်း မပြုလည်း ငွေလည်း တစ်ဖက်ရှာရဆိုတော့  
ဒီလောက်မှ ဂရို့ကိုပို့ခဲ့ရဲး မသိဘူး။ အခုတော့ စားဖို့ နေထိုင်ရှိ  
မပူပ်ရတဲ့ ဘဝမှာ ဒီအလုပ်တွေကို ပို့ဖို့စီး လုပ်နိုင်တော့ ဘာရှိ  
တွေ ပိုကျတာနေမှာပါ။

'ဒီလို ပပြုပါနဲ့ သမီးရယ်အပေဆိုတာ ကိုယ့်သားသမီး  
ကိုမချုပ်တဲ့အမေ မရှိဘူး။ သမီးကိုဝမ်းနဲ့ လွယ်ပြီးမွေးထားရတာ

·ချုပ် ရှိမလား။ ဒါလေးတွေကို ပို့ရတာက ဘုံးဘုံးကြီးတို့ ဘွားဘွား  
ပြီးတို့ ကျေးဇူးဆပ်နေတာလော့။ ဒီအရိပ်ဟာ မေမေနဲ့သမီးအ  
ဘုက်အေးမြေတယ်၊ လျှို့တယ်။ ဒီအရိပ်ခိုခွင့်မရရင် တွေးတောင်မ  
·ဘွားဘွား ဝတ္ထား ကျေးဇူးရာကနေ မေတ္တာရေးတော်နာက အလိုလို  
·ပါက်ဖျားလာတာ လော့။ ဒီကလေးတွေလည်း သမီးရဲ့ မောင်လေး  
·သီမလေးတွေပဲပေါ့ '

သမီးက ပြောမယ်သာ ပြောတာပါ။ ဒီကလေးတွေကို  
သူမှာ ချုပ်လိုက်တာတုန်လို့။ အမေကို နဲ့ဆိုးဆိုးပြီး သွေးတိုးစင်း  
ချုပ်တာနေမှာပါ။ သူအမေ ပင်ပန်းနေတာကိုလည်း မရှိစိတ်  
လည်း ပါမှာပေါ့။ သမီးက သိတတ်တဲ့ အချွယ်ရောက်လာတော့  
ကမရဲ့ အခန်းကလွှာနဲ့ လုပ်ရပ်အပ်၍ နားလည်စပြုလာတယ်  
သံပါရဲ့။ ဒါပေမဲ့ သမီးဟာ ကျွန်ုင်မရဲ့ ဘလုပ်တွေကိုတော့ ထင်သာ  
လောက် ဖက္ကာလိုပိုင်ဘူး။ သူလည်း သူရဲ့ ကွန်ပူဗ္ဗာသင်တန်းတွေနဲ့  
ဘလုပ်ရှုပ်နေပြန်ပါရော့။

ဒီလိုနဲ့ လူလူလေး မူကြိုနေတဲ့အချွယ် ရောက်လာတယ်။  
ကျွန်ုင်မလည်း ရှုံးကတော့ အကြောင်ရင်ဘတ်နာကျင့်ဖို့ အဆင်  
သင့်ပြင် ထားရတာပေါ့။ ဖို့ကျွန်ုင်တုန်းက ကျွန်ုင်မ အကြောင်သော်လို့  
ထားရပြီးပြုလော့။ ဟောတော် မူကြိုကျောင်းသူးမယ်ဆိုတဲ့နေက  
ဘူးလူးက မင်္ဂလာရှင်းရှင်း။ မူကြိုဝတ်စုံကို သူမှာ သမောတွေကျလို့  
သနပ်အေးညီညားပေါ်မှာ သစ်ရှုံးရှုံးပါးကိုကလေး ကွက်  
ပေးလိုက်တော့ မှန်ထဲမှာ သူမျက်နှား သူကြည့်ပြီး လက်ချုပ်လက်  
ပါးတွေ တိုးလို့။ ကျောင်းကားပေါ်တင်ပေးလိုက်တော့ ပျော်ပျော်  
ရှုံးစွဲ့ကြည်ကြည်သာသာပဲ 'အေးယူ တူ့တာတဲ့'။ အောင် ကျွန်ုင်မမှာ

ဘုရားပြီးတောကျနဲ့တယ်။ နာကျင်ဖို့ အဆင်သင့်ပြင်ထားတဲ့ ရင် ဘတ်လည်း အလကားဖြစ်သွားတော့တာပေါ့။

လူဗုံးလေးဟာ မူကြိုမှာလည်း တတ်ဖြန့်လိုက်တာ။ တစ်ခေါ်ချောင်းပါပဲ။ ကဗျာတွေ စာတွေရလာလိုက်တာ။ သုက ကျောင်းကပြန်လာရင် ဆရာမ လုပ်ရတာအမော့၊ ကျွန်ုပက သူ တပည့်ပေါ့။ သူက လိုက်ဆိုလို တိုင်ပေးတဲ့ ကဗျာတွေ ကျွန်ုပက လိုက်ဆိုရတယ်။ ပြီးရင် 'အေသုက တော်လိုက်တာကျော်' ဆို ပြီး သူကျောင်းက ဆရာမတွေ လေသံများပြီး ကျွန်ုပကို ပြောသေးတာ။ တို့မှာလာသူမျှ ကြော ပြောသိချင်းတွေလည်း အလွတ်ရဲ ကျောင်းကသင်သူမျှ အဆိုတက တွေ မှာလည်းစဉ်းဝါးကျကျ မကြာခင် သူအစ်ကိုတုန်း ကလိုပ အျိုဝင်ရှုအော် ကလေးဝယ်ကဏ္ဍမှာ လူဗုံးလေးရဲ့ အစွမ်းအစ ကို တွေ့ကြခြင်းတယ်။

ဒီနှစ်တွေမှာ ဖို့ကျွန်ုပါ ကျောင်းကြိုပိုရတဲ့ တာကန်ပါပိုလာ တော့တယ်။ အတန်းကြီးလာတာနဲ့အမျှ ကျောင်တွေ ရှုပ်လာသာ လောက် ကျွန်ုပော့ မနားရတော့ဘူး။ ကျွန်ုပလည်း အသက် ကလေးရလာတော့ အရင်ကလို မဟုတ်တော့ဘူး။ လူပြုရှုပ်ရတာ များရင် မောမောလာတယ်။ အသက်လေးဆယ် သီသီစွဲနဲ့လာ ပြီးကတည်းက သရိုးသရီပြိုချင်လာတယ်။ ဒိုင်မှာက ဘာကြိုးနဲ့ ကြိုးပြီးအင်က အသက်တွေပိုကြီးလာ၊ ဂို့ချုံချာလာတော့ သန် သန်မှာမာ ပြီးပြီးလွှားလွှား ကျွန်ုပတစ်ယောက်ပိုတာ။ ကျွန်ုပ ဆလို မဖြစ်ဘူးဆိုပြီး စိတ်ကိုတင်းထား ကျွန်ုပအောင်ကြီး စားထားရတာလေ။

ကံကောင်းချင်တော့ လူဗုံးလေးကို ကျောင်းအပ်မယ့် နှစ် ရာပဲ ကိုကိုလော်တို့ ပြီးကြီးနားက ပြန်ရောက်လာတယ်။ တော်ပါးသားရဲ့ ဘာကလေးပေါက်စကလေးမှ မပါလာလို့။ ဒီရောက်မှ အလုပ်ကိုအပြီးထွက်ပြီး ပြန်လာကြတာသိရတယ်။ အဲဒါ ဘာကြိုး ခြိုးကြိုးအင်တို့ရဲ့ ဘာအစဉ်တဲ့။ ကိုကိုဇော်ကို နိုင်ငံခြားကို လွှတ်ပဲ ဖို့တဲ့လေး၊ ပကြာပါဘူး။ ကိုကိုဇော်စက်ာပုကို ထွက်သွားတော့ ဘယ်။ ကျွန်ုပမှာတော့ ကြိုးပွားတာတွေ ဘာတွေ သိပ်နားမလည် ဘူး။ အစိုးရအလုပ်ကိုထွက်လိုက်တာ နဲ့မျောမဆုံးဘူး။ သုံးလေးသာက် အကြားလိုက ငွေတွေပိုမှ ဟုတ်သားပါလားလို့ တွက်မိ ဘာဘာတယ်။

ကိုကိုဇော် နိုင်ငံခြားထွက်တော့ မူမူက ဘိမ်မှာပဲ ကျွန်ုပရ ဘာပေါ့။ ကျွန်ုပမှာတော့ သူလာရင် ကလေးတွေကိုခွဲ လက်လွတ်ပြုလို ယူဆပြီး တစ်ဖက်ကလည်း စိတ်လက်ပေါ်ပါးနေတော့တာ၊ ဘက်ထိမ်းကျေတော့ ဖို့ကျွန်ုပ်းပို့ကျောင်းပို့ကျောင်း သူမှာ ဘာဝန် သိပ်မနိုလှဘူး။ အငယ်မလေးကလည်း ရှတ်တရ်က သူ အမေကို လက်မခံဘူး။ ကျွန်ုပမှာ ကျွန်ုပပါပဲ။ မဖြင့်တာ မတွေ့ဘာကြာတော့ ကလေးက အဖေဆိုတာ ခင်တွယ်ရှုမျိန်းမသိသလို ကျွန်ုပကိုပဲ ကပ်တွယ်နေတော့တာပဲ။ ကျွန်ုပနဲ့ဘို့ပါ၊ ကျွန်ုပနဲ့လား ကျွန်ုပနဲ့ဘူး၊ လူဗုံးလေး ဒီလိုပြိုနေတော်ကို ကျွန်ုပမှာ သူအဖေကို မျက်နှာပုံပိုသေးတယ်။ တော်ကြာနေ ကြက်တွေ့နွေ့က တော်တော် ဆယ်ဘော်ကကဲက ထင်သွားမှာလည်း ပိုးရတယ်မဟုဟံပ်လား။ ကျွန်ုပ ကအတုပဲလေ အစစ်မှုမဟုတ်တာ၊ ကိုယ်နေရာ ကိုယ်သိရ မှာပေါ့။

ဒီလိန့် တဖြည်းဖြည်းယဉ်ပါးပြီး ခြောက်လလောက်ကြာ တဲ့အပါ အခြေအနေက ကျွန်မတွေးပူထားသလို မဟုတ်ဘဲ အပေါ် သမီး အသာကျေလာတာ တွေ့ရတယ်။ ကျွန်မက တဖြည်းဖြည်း နောက်ဆုတ်ပြီး ကလေး၊ ပြုဖွယ်ကိစ္စတွေ မူမူကိစ္စပေလို့ အပေါ် သမီးရင်းနှီးအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့တာ ဖန်တီးရှုကျိုးနှင်တယ်ဆိုရာ မှာပေါ့။ ဖို့ကျွန်ကတော့ သိတတ်နေပြီး ဒါဟာ သူကိုမွေးတဲ့ အပေါ် တာလက်ခံတတ်တဲ့ အရွယ်ရောက်နေပြီး အငယ်လေးက လက်မခြင်း ဆန်မှာကို စိတ်ပုံတာလေး။ ဒီလို့ သူအေမန့်သူသား သမီးရင်းနှီးပေါ်ခွင့်နတော့ မြင်ရသူကျွန်မတိမှာ ဘာလိုသေးလေနော ဆိုဖွယ်ရာ မရှိပေါ့။

ဒါပေမဲ့ အနေကြာလာတာနဲ့အမျှ မူမူအကျင့်စရိတ် တွေက မျက်မောင်ကြုတ်စရာတွေ ဖြစ်နေခဲ့တယ်။ အနီးကပ်နေကြည့်တော့ သူဟာ ကလေးတွေအပေါ် စိတ်မရှည်သည်းပစ်တဲ့ အမေဆိတ် တွေ့လာရတယ်။ ဒီအရွယ်ကလေးတွေဟာ ဘာဒ္ဓ ချေးကလူ သေးကလူ ရှိတော့တာမဟုတ်ဘူး။ ဒီကာလတွေကို ကျွန်မလုက္ခာခံ ဖြတ်သန်းပေးပြီးပြီးလေး။ အပရိုကပင်ပန်းတာ လောက်တော့ အမေတစ်ယောက်အနေနဲ့ လုပ်ပေးရမှာပေါ့။ ကလေးတွေ အနှံ့အတာကို ပံ့ပဲ အောင်သံတွေ ဆူည့်မှုတဲ့ ရှိတော့ အောင်ထဲမှာ များများလာတယ်။

ဒိမ်ဦးခန်းနေတဲ့ ဘာကြီးတောင် မနေနိုင်ဘဲ 'မူမူ ကလေးတွေကို ဘာမဟုတ်ဘဲ ပင်းကိုနေနဲ့ပါနဲ့ စိတ်ရှည်မှာပေါ့ ဒီအရွယ်ရောက်အောင် ဒီဇိမ်က လူတွေမွေးလာပြီးပြီ စိတ်ထားတတ်ပဲ မြတ်တယ်ကဲ့' လို့ ဝင်ပြောရတဲ့အထိ ဖြစ်လာတယ်။ သူတော့

ဒီအိမ်မှာ ကလေးတွေ ကိစ္စကလွှဲရင် ချက်ရေးပြုတဲ့လည်း ပါရာမလိုပါဘူး။ တစ်သက်လို့ ကျွန်မပဲ ရေးသွား ကျွန်မတော်လာတာ၊ ကျွန်မလက်ရာမှာ တစ်အိမ်လို့က ခံတွင်းတွေ့ အသာကျေနေပြီး ဒီတော့ သူက ကလေးတွေကျောင်း သွားပြီဆို ပါမဲ့ထွက်တော့တာပဲ။ သူဘာတွေလုပ်နေမှန်းမသိဘူး။

ဒီဇိမ်မှာ ဘယ်သူမှ ဒီအလုပ်တွေ မလုပ်ဘူး။ လုပ်တာကို သည်း အားပေးဘူး။ ဒါကြောင့် ကြီးကြီးခင်က ပြောတန်သ လောက်ပြောပါရဲ့။ မူမူက ဘယ်သူမှ ဂရုမစိုက်ဘူး။ ပြန်မပြော သားမယောင်လမ်း ထွက်ပြီ၊ အဲဒါတွေနောက်လိုက်ပြီ၊ ဒီလိန့် ကိုကိုဇ် နိုင်ပြီခြားထွက်ပြီး တစ်နှစ်ခွဲလောက်အကြာ ဖို့ကျွန်ကို ရှုင်ပြီ လူလူလေးကို သိလရှင်ဝတ် မယ်ဆိုပြီး အလှကြီးအတန်းကြီး လုပ်ကြပါရေား။ မောင်ရင်လောင်း မယ်သိလလောင်းတွေကို ဆွဲတို့ ဘုရားပို့တဲ့နောကပျော်လိုက်တာလေး၊ ကျွန်မပဲ မျက်ရည် အောင်ဝတ်။

ကျွန်မရင်နဲ့ မလွယ်ရရှိတယ် မွေးခဲ့ရတဲ့ ကလေးတွေရဲ့ ရှင်သနကြီးပြင်းမူတွေကို အမေတစ်ယောက်ရဲ့ ရင်ဘတ်နဲ့ ကျွန်မ သိတိဖြစ်နေတာလေး။ အပေးရောက် ကိုကိုဇ်ကိုလည်း တစ်အိမ် သားလုံး သတိရနေကြတယ်။ ဖို့ကျွန်ကို ဆုံးတော့ အဖော်းနေတဲ့ ကလေးရဲ့ ဆုံးပို့တဲ့ အဘွားနဲ့အမေကကိုင်လို့ မကြာခင် အဲကျွန်က သက်နဲ့ဝတ်၊ လူလူလေးက သိလရှင် ကိုယ်ရှုံးတွေဝတ် ဆုံးကတော့ ကျွန်မမှာလေ ဝိုးနည်းဝိုးသာကြီး။ ကကယ်ဆုံးလူလူ လေးက ဒီအဝတ်ပူးဝိုးဝတ်ပြီး သိလရှင်ကျောင်းမှာ ကျွန်ရစ်ခဲ့ဖို့ အ ဖွဲ့ဝင်ယသေးတဲ့အရွယ်လေး။ ဒါပေမဲ့အဲဒီဘုန်းကြီးကျောင်းက

ဘဘြီးနဲ့ တကာအရင်း ဆရာရင်းတွေဆိုတော့ ဘဘြီးနဲ့  
ကြီးကြီးခင်ပါ ဥပဒေရက်ရှည် စောင့်ပြီးနေ့ကြော်မှာဆိုတော့ တော်ပါ  
သေးရဲ့၊ ကျွန်မစိတ်နည်းနည်း အေးသွားတယ်။

ဘိဝိဂုံရောက်တော့ နောက်တစ်နော့ ဘုန်းကြီးကျော်  
ဆွမ်းချိုင့်အတွက် ကျွန်မရေးကိုပြုး၊ ပီးဖို့မှာ ပီးခိုးတစ်လုံးထဲ့  
ချက်ပြုတ်နေတဲ့နဲ့ ပြန်းဆိုအိပ်ရွှေမှာ ကိုကိုကျော်ကား ထိုးဆိုက်သဲ  
ကြားလိုက်တယ်။ ကျွန်မ စည်ခန်းကို ထွက်လာတော့ ပူဗုံရယ်သေး  
အထူးအပိုးတွေ့နဲ့ တစ်နောရာသွားဖို့ ပြင်ဆင်ထားတဲ့ပုံစံကြီးနဲ့  
တွေ့လိုက်ရတယ်။ အနားမှာ ကိုကိုကျော်ကမျက်နှာကြီးနဲ့နို့  
တစ်ခါမှုအရောမဝင်ဖူးတဲ့ မရှိဖြစ်သူကို စကားတွေ့ပြောနေလိုက်  
တာ

‘ပမဲ့ စဉ်းစားပါပြီး၊ ဒီလိုဘချိန်ကြီးမှာ ဒီလိုလုပ်သွားဖို့  
ကောင်းမကောင်းဆိုတာ ဖေဖေမေမေတို့ မျက်နှာထောက်ပါပြီး  
ကိုကိုလောက်မှုက် နှာထောက်ပါပြီး၊ ကလေးတွေကို နဲ့ပါပြီး’

ဘာတွေလဲ ကျွန်မနားမလည်ဘူး၊ မူးမူးကလည်း တစ်ခု့  
ကို ဆုဖြောက်ပြီးသွားလို့ ဘယ်လိုဖြစ်ဖြစ် ပြင်ဆွဲဆိုတဲ့ မျက်နှာပေးနဲ့  
ကိုကိုကျော်က စိတ်ဆတ်သွေးပြီးနဲ့ကို လက်သီးနှံနှစ်ချက်ဆင့်ထိုး  
လိုက်တာ ကျွန်မတောင်လန့်သွားတယ်။

‘တောက်! အတော်ပြောရလက်ပေါက်ကပ်ပါလား၊ မလုပ်  
ခင်စဉ်းစား လုပ်ပြီးမှတော်ပြင်လို့ မရတော့ဘူး၊ ဆင်းပြီးပြန်တက်ရှိ  
ပစဉ်းစားနဲ့ အော်မြဲပဲ’

ကိုကိုကျော် တောင်းပန်နေတာလား၊ ဟန့်တားနေတာ  
လား၊ မူးမူးကလည်းသွားလို့အလုပ်ကို အေးအေးဆေးဆေးပဲ

ဘက်လုပ်သွားတယ်၊ အထူးအပိုးတွေ သယ်ချုပြီး အငှားကား  
ခုက်သွားမှု

‘မအေးနဲ့ ဘာကြည့်နေတာလဲ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ  
မေမေတို့ကို အကြောင်းသွားကြား၊ မေမေတို့ချွေးမ နောက်  
သောကျော်နောက်လိုက် သွားပြီလို့’

‘မြတ်စွာဘုရား . . .’

ကျွန်မ ဒုးနှစ်လုံး တာဆတ်ဆတ်တွဲနဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်း  
အရာက်သွားတယ်။ အကျိုးအကြောင်းပြောပြတော့ ဘဘြီးနဲ့  
ကြီးကြီးခင်ရော ဆရာလေးမစိတ္တားလို့လေးပါ အပြီးပြန်ခေါ်လာ  
ခြားတယ်။ ကိုရင် အရှင်ကိုလိုလေးကိုတော့ လောလောဆယ်ဖွင့်မ  
ပြောသေးဘူးဆိုပြီး ထားခဲ့တာပေါ့၊ ဘိဝိရောက်တော့ မစိတ္တားလို့  
လေးကို လွှဲဝတ်လပေးပြီး ကျွန်မတင်း တင်းဖက်ထားမိတယ်။

ကိုကိုကျော်က ဒေါသတွေဖောင်းဖောင်းထလို့

‘သူ အာလိုက်သွားတဲ့ လူကတော်ဆရာတော်ယောင်း  
ဘီး တော် ယောင်ယောင်လူ့၊ အသက်လေးဆယ်ရှုစ်နှစ်လောက်  
ပြီး လူငယ်လည်း မဟုတ်ဘူး၊ ဘာမက်ပြီးလိုက်တယ်မသိ၊ ကလေး  
တွေ့ မျက်နှာမယောက်၊ ဒီလွှဲက ကျွန်တော်နေတဲ့ ရုပ်ကွက်မှာ  
တည်းလာချွဲးလို့ သိနေတာ၊ စားနေကျော်ကြောင်ပါး သူကို မဖြ  
းပါင်းမယ်ထင်နေသလားမသိ’

စဉ်းစားကြည့်လေ ယောကျော်နောက် တိတ်တိတ်လိုက်  
ဘာ တောင်မဟုတ်။ ဘားနေတဲ့ကြားက ပြောင်ဆင်းသွားတဲ့ မူး  
သတ္တိကို ကျွန်မအဲ့ဖြလို့ မဆုံးဘူး။ ကလေးက နားလည်နေပြီး  
သူ့အပေါ်ကောင်းတာလုပ်သွားတာ သိနေပြီး၊ မေမဲကို ခေါ်ပေး

မေမှုကိုခေါ်ပေးနဲ့ ငိုတဲ့အသာ ကျွန်မအသည်းနှလုးတွေ စင်ခဲ့  
လှတယ်။ နောက်သုံးရက်ကြာ လူဝတ်လဲပြီး ဖိုးကျွန်ပြန်ရောက်  
လာတော့ ပို့ဆိုတာပေါ့။ သူက အားလုံးကို သဘောပေါက်နိုင်စဲ  
အချေထဲ။ အခန်းထဲ ဟိုဟာကန် ဒီဟာခွဲလုပ်လို့ လိုက်ဆွဲရတဲ့  
အမောပါပဲ။

တော်ကြပါတော့ ဒီအကြောင်းတွေ ဘယ်သူမှ မပြောတော်  
ပါနဲ့တော့ ကလေးတွေကို သနားလှတယ်ဆိုပြီး ကျွန်မကပဲ ပေါ်လာ  
ရပ်ခဲလို့ အားလုံးကို ဝိတ်ပင်လိုက်ရတယ်။ ရက်ကြာလာတော့  
ဖိုးကျွန်က ပုံမှန်ပြန်ပြီး ကျောင်းကိုတောက်မြှတ်ပါး တက်နိုင်ပေမယ့်  
လူလူးလေးကတော့ ဉာဏ်တိုင်ဆို အဓာမစားဘဲ ခွဲခွဲနေတော့  
သိပ်ကောင်းတဲ့ လက္ခဏာတော့ မဟုတ်ဘူး။ တစ်နေ့တော့ . .

‘လူလူလောင်းမှာ အတော်နေမကောင်းလို့’

ကျွန်မကောင်းကို အပြေးအလွှား လိုက်ဆွဲတော့ ကလေး  
က ဗိုက်ယဲဘောင်းတယ် အောင့်တယ်အောက်နေပြီး၊ အောင့်တော့  
မှာပေါ့ အဓာမစားဘဲ လွမ်းနာကျေနေတာကိုး၊ အိမ်ရောက်တော့  
ကြိုးကြိုးခင်ဖုန်းဆက်ထားလို့ ပီပိုမ်းလည်း ရောက်နေပေမယ့် သူ  
ခင်ပွန်းဆရာဝန်က တာဝန်နဲ့ နယ်ထွက်နေသတဲ့ တိုက်ဆိုင်ပုံမှာ  
ပြောပါတယ်။

‘ဒီလက္ခဏာမျိုးက အဓာဒို့မ် နာတာလား၊ အူအတက်  
ပေါက်တာလား’ တစ်ခုခုပဲ။ ဆေးချုပ်တင်တာ အကောင်းဆုံး ပအော်  
နဲ့ ဘာဗိုင်နေတာလဲ၊ လိုအပ်တဲ့ ပစ္စည်းတွေထည့်တော့ ဆေးချုပ်သွား  
ကြရအောင်’

ပီပိုမ်း ဆုံးပြုတဲ့ ဉာဏ်ကြားသံက ကျွန်မရဲ့ ဒိုးရိုးမိတ်ကို  
အတွက်အထိပ်ဆီ တွေ့နိုးပို့သလို ခဲ့တော့လိုက်ရတယ်။ အမောက်လွမ်း  
အကျေနေတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ ဝေဒနာကို ကျွန်မဘယ်ကြည့်  
လိုပါမလဲ။ ကလေးဟာ ဒီနှစ်ရှက် သုံးရက်အတွင်း ဖြူဖျော့သွား  
လိုက်တာ ပိုးဟပ်ဖြူကလေး တစ်ကောင်လို့ သနားစရာကောင်း  
ဦးလှတယ်။ ထားနိုင်သူက ထားခဲ့ရက်ပေမယ့် ကျွန်ရဲစ်သွေတွေရဲ့  
သူမျှလူးပျောပါကို ပြင်ဆောင်စမ်းပါခဲ့။ အသိုးနဲ့အဘွား ကလည်း  
ဦးအနှစ်ကလေးတွေအတွက် သောကတွေ ပို့နေလိုက်ကြတာ၊  
သူမျွေးသွားတဲ့မိုး တစ်ခါမို့လို့ အလျှိုင်းလို့ တောက် လောင်လို့  
အကြောင်းတွေ ကိုကိုလော်မသိသေးဘူး၊ ဘယ်လို့အကြောင်း  
ဦးမလဲ၊ သိသွားရင် ဘာတွေဖြစ်လာနိုင်မလဲ။

ထိုး . . လူကြိုးတွေကို ထည့်တွက်နေတော့ဘူး၊ လူကြိုး  
အူက လူကြိုးတရား စိရင်ကြလိုပိုမယ်။ ကလေးပဲ အမောက်း  
ဘာပါ။ ဒီကလေးဟာ ကျွန်မမျှေးလို့လူပြစ်လာရတဲ့ ကလေး၊ ဖော်  
အက်နှစ်လုံး၊ ပုံး၊ လက်နှစ်သိမ်လေး၊ လအချေထဲတော်းက အဖို့  
အကိုက်လုံး၊ ပုံး၊ လက်နှစ်သိမ်လေး၊ အမောအသုံးမကျေလို့တော့  
ဘယ်က်မဆုံးစေရဘူး။ အမောဆိုတာ ကိုယ်သားသိုးကို မချုစ်တဲ့  
ဘာမမရှိဘူးဆိုတဲ့ ကျွန်မရဲ့ လက်သုံးစကားအတွက်တော့ မူမူတို့လို့  
နှင့်မတော်းဆိုတဲ့ ဖြစ်ပါမယ်။ ရတော့မယ်ထင်ပါခဲ့။

ကျွန်မကို လျမ်းကြည့်နေတဲ့ ဖျော့တော့အားငယ် ယုန်သူ  
ဦးမျှကိုလုံးအစုံကို ကြည့်ဖိုး၊ ‘မေမုမရှိပေမယ့် အေးယူရှိပါသေး  
ဘယ် သိုးလေးရုပ်၊ အေးယူရှိရှင်နေရွှေ့ သိုးလေးရောက်မှု  
နှစ်စေရဘူး။’ ဆေးချုပ်သွားဖို့ ကိုကိုကျော် ကားရောက်လာတယ်

ပိခု၏။

ဆိုရင်ပဲ ပီခင်တ်နေသူ လေးအတွက် ဖေတ္တာမာတ်တွေ နှစ်အာ  
ဝါးပျော်ဝင်နေတဲ့လက်နဲ့ သမီးလေးကိုပွဲချိန့် ကျွန်မလေ တတိယ  
အကြော်ထားဘို့ တို့တို့ပြင်ဝတ်လိုက်ပီပါတော့တယ်။

ပိခု၏။

၂၀၀၄ မတ်လ၊ မြှုတ် ၁၃၅၈

လွှင့်မျောလွှမ်းရိပ်

## လွန့်များလွမ်းရိပ်

မိမိကိုယ်ကို မိမိမညှတာစတင်းဝန်ခံရလျှင် ကျွန်းမသည် အလွန်မသန်သူတစ်ယောက်ဟု ဆုံးရမည်။ လောကမာတ်ခဲ့လွမ်းစရာ အဖွဲ့ထဲတွင်တော့ အမော်မသည် ကျွန်းမအတွက် လွမ်းစရာအလွန်ကောင်းနေသည်။ ဘာတွေများ ထူးထူးပြောရှိရှိလို လွမ်းနေရတာလဲ မေးလာလျှင်တော့ ကျွန်းမမှာဖြစ်စရာ ဘဆင်သင့်မရှိပါ။

ဝင်စစ် အမော်မသည် သာမန်သူလိုင်းလို ရွာတစ်ရွာမျှ သာ ဖြစ်၍ လွမ်းပန်းလွမ်းပွင့် လွမ်းပင်ဆင့်နေမိသည်ကျွန်းမပင် လွန်နေသည်လားဟသီ။ ကျွန်းမ ငယ်စဉ်နှင့်လုံးသားနှင့်ထဲ ထိရှုတို့ ဝင်လာသည် အမော်မအမိမိစဉ်ကမလေးကိုတော့ ကျွန်းမတစ်သက်မေ့နိုင်တော့မည် မဟုတ်ပေါ့

အမော်မအကြောင်းပြောတော့မည်ဆိုလွှင် အမော်အကြောင်းကိုတော့ နည်းနည်းကမလေးပြောမှ ဖြစ်လို့မည်။

ကျွန်းမတို့ ငယ်စဉ်က အမော်စံခွက်ထဲမှာ ဤဗြို့ပြုးမြတ်သည်။ အမေသည် ကျောင်းအပ်ဆရာမကြီးပို့ပို့ကို သားသမီးလို မဆက်ဆံ၊ သူ့တပည့်တွေလိုပင်ဆက်ဆံ၏။ အမော်သမာတ်စားစွာရှုကျော်လောင်၍ အြောကာတ်ပါလှ၏။ အမေသသင် နှင့်လွှင် အတော်ဝေးဝေးမှ ကြားနိုင်သည်။ အမော်ကြည့် ရူးရူးများကတော့ ရင်ဘတ်များစွာကို ထိုးဖောက်လှမုတ်တော်တော် ပြုးပြုးနေတတ်သည်။ အမော်ရှုမှာ တစ်စုံတစ်ရာကို လိမ့်ညာ နှင့်ကျွန်းကြောင်းမြတ်စွာနှုန်းကြောင့် မလုံမလုံးရှင်း ဖြောင့်ချက်ပေးပြီးသား ဖြစ်သွားတတ်သည်။

ထိုးအမေနှင့် ဤဗြို့ပြုးလာရသောကျွန်းမတို့သည် ခေါက်နိုးကျော်နေသော အဝတ်ဟောင်းတစ်စလို အသားသောနေပေယုံကျွန်းမတို့၏ စိတ်ဘတ်များမှာတော့ မွန်းကြုံပိတ်လော်မူတွေနှင့် ဘဝါးအမြဲ နှင့်နဲ့ပင်တော့သည်။ သောကဘိုးတဲ့ပြု့ ပွုတ်ဆွဲပြု့ခဲ့ရသောကျွန်းမ၏ ငယ်ဘဝါသည် သီးကင်းနှစ်ကို လက်သည်။ သိတ်ခံထားရသည်နှင့် တူလှ၏။ အမေသည် သူ့ရှာသိနိုင်စဉ် ရွာပြန်ဖြစ်တော့သည်။

ဟော... သည်နှစ်လည်း အမေရွာပြန်မည်တဲ့။ စာမေးပွဲဤဗြို့ပြုးသည်နှင့် အမေရွာပြန်ရန် ပြင်ဆင်သောအခါ ကျွန်းမတို့ သီအစ်မမှာ ငိုက်မြော်းနေသော ထိုကရှုန်းရှုကြကမလေးတွေ နေ့ရှင်ခြည်ကြောင့် လန်းထလာသလို ရွှင်လန်းတက်ကြောကြ သည်။ မတက်ကြောက် ခံနိုင်နိုး လား။ အမေက သူရွာပြန်တော့မည် ဆိုမှ ကျွန်းမတို့ကို အဝတ်အစားသစ် ချုပ်ပေးလေ့ရှိသည်ကိုး။ နှာက်တစ်ချက်က စွဲကျောင်းပိတ်ရက်မှာ နောင်နှစ်တော်ရမည်

အတန်သစ်အတွက် စာကြို့သင်ခြင်း၊ ခြိုထူးကျင့်သော ဤလက်များကို တဗြိုဟ်စည်းဖြစ်အောင် ထိုးသင်ခြင်း၊ သိုးမွှေ့ထိုးခြင်း၊ လက်ချုပ်သင်ခြင်း၊ ပိန်းကလေးတို့ တတ်အပ်သည့် ကိုယျားကို အမောင်းကြောက်၍ စိတ်မပါဘဲ လုပ်ရသည့်နှင့်စာတွေ့အမော်ရှာသို့ အလည်အပတ်သွားရသည်က အနေအောင်ဦးမည် မဟုတ်ပါလား။

“ကိုယ်အိမ်လာရင် အစားနဲ့ ခြောက်ရတယ်၊ သူများအိမ်သွားတော့ အဝတ်နဲ့ ခြောက်ရတယ်”

အမေဆိုလိုသည့်မှာ ကိုယ်အိမ်လာသည့် အည်သည်တိအစားကောင်းကောင်းကျွား ကိုယ်က သူများအိမ်သွားတော့ လူလှပပ ဝတ်စားသွားဆိုသည့် အဓိပ္ပာယ်ပင်၊ အတိဇ္ဈာသို့ ပြန်ခါနီးဆိုလျှင် အမေ ရှုံးသွားတော့ အရမ်းကောင်းကာ ပျော်ပြောင်းမှာ တတ်သည်။ သို့နှင့်အမေသည့် သူလက်လျည်းကိုကလေးနဲ့ ကျွန်းတို့အတွက် ဂါဝန်ကလေးတွေ တရောင်းရောင်း ချုပ်နေတော့သည်။

လက်လျည်းကိုသည့်မှာ ထိုအတ်ကပင် မည်သူတဲ့မှာ ဖြောင်းတော့သော အလွန်ရှားပါးသည့် ပစ္စည်းအဖြစ် အမေမှာရှိနေသည်။ ခြောင်းခုံမပါသော ထိုလက်လျည်းကိုကလေးကို အမေက ခိုင်းကလေးပေါ်မှာတင်ပြီး ချုပ်ပါသည်။ ထိုင်၍ ချုပ်ရသော စက်ကလေးကို လာက်တစ်ဖက်က သီးတံ့လက်ကိုင်ကိုကိုင်ပြီး လျည့်ကျုန်လက်တစ်ဖက်က ချုပ်ကြောင်းကို ဖြည့်ဖြည့်တွေ့နဲ့ လက်နှင့်ဖက်မှာ တာဝန်ကိုယ်စိုး ခွဲလုပ်ရသဖြင့် ခြောင်းစက်ကလေးကိုပါသည်။

အမေ စက်ချုပ်ပြီဆိုလျှင် မကြားကေဘီဖြီး ဝတ်ခိုင်းလဲသည်။ ဝတ်ကြည့်၊ မတော်သေးလျှင် ပြန်ပြုပြင်၊ ကျယ်နေလျှင် ဘူး၊ တို့နေလျှင်ဆက်နှင့် ထိုလက်လျည်းစက်ကလေးထဲမှ ကျွန်းများကို လေထိုးပါ ဂါဝန်ကလေးတွေ တစ်ကဲည်ပြီး တစ်ကဲည်းကျက်လာသည်။

အမေ အတိဇ္ဈာမှာ မော်လဖြိုင်နှင့် ဘားအဲကြားမှ သုည်ပေါ် မော်တင်ထားသည့် ထုံးအိုင်ရွာပင်ဖြစ်တော့သည်။ ထုံးအတ်က ထုံးအိုင်ရွာသို့ သွားလိုလျှင် ကျွန်းမတို့ နေသောဖြီးမှ မူကြော်နှင့်ကား သို့မဟုတ် ပါးရထားစီး၊ မူတ္ထမရောက်လျှင်ဘားအဲ၊ ခြောက်ဘက်သက်သည့် သဘောကို စောင့်စီး၊ ခနိုက်တစ်နေကို့၊ ဘန်းပြုသဖြင့် သယ်သွားရသည့် ပစ္စည်းကလည်းစုလျှင်။ ဟိုမှာ သားဝါး၊ ဆယ်ရက်နေလျှင် ဝတ်ဖို့ အဝတ်အစားအိတ်၊ အမေအားဖြူး ဘွားကို ဝင်္ဂာရ်ရန် ကျွန်းမတို့ ဒေသထွက် စားသောက်ဖွယ်ရာတဲ့၏၊ ပုံးမှာ၊ ကားသောက်ရန် ရော့သူ့၊ ထမင်းချိုင့် စုစိနာ စုလျှင်။

ထိုစဉ်က မူတ္ထမသို့ စီးရမည့် ရထား နံနက်ငါးနာရီဖြစ်သဖြင့် ဝင်လီဝင်လင်း အချိန်ကြီး ဘုတာ ဆင်းကြရသည်။ ရထားစီးရိုးကတော့ ကျွန်းမတို့အတွက်ဘာမှမဆန်း၊ သည်ခနိုက်အိုင်ရွာပြီး အမေသွားဖူးသဖြင့် လမ်းဘေးပဲယာရွှေခင်းတွေက ကျွန်းမတို့မဆွဲးဆောင်နိုင်တော့၊ အလင်းရောက်လာသောလည်း အရောကြီးလာရသဖြင့် ကျွန်းမတို့ ငိုက်မြည်းပျော်းတွဲ့စွာ လိုက်ပါလာကြသည်။

မူတ္ထမရောက်တော့ နေအတ်ပြင့်နေပြီး မူတ္ထမဆိုပ် ဘမ်းရောဘောင်ပေါ်မှာပါလာသည့် ပလတ်စတစ်စကြီးကြီးကိုးလို့ အထုပ်အပိုးတွေ စုပုံလိုက်ကြသည်။ မျက်နှာချင်းဆိုင်

သံလွင်တစ်ဖက်ကမ်းမှာ တော့ ဖော်လုပြောငြို့ကြီးက ဖို့ငါးပါ့ဘူး၊ ညီးထို့ခို့ မြစ်ပေါ်က လေကို မနှစ်သက်ပေးပယ့် စက်တပ်လျော့ ရွှေက်တပ်လျော့၊ လက်ခတ်လျော့ ကလေးတွေ့ ကြောက်ထားသော သံလွင်ကိုတော့ ကျွန်ုင် စွဲမက်နေခို့ပြန်သည်။

အမေသည် ရောဘင်ပေါ်မှာ သမော်တော့ရင်း စိတ်လို့လက်ရရှိသည့်အခါ ငယ်ဘဝကို တမ်းတမ်းတတ်ပြောပြုတတ်လေသည်။

“ရှုပန် အဆုတ်၊ အင်လိပ် အဝင် ရွှေမှာ အုပ်ချုပ်ရောပျက်ပြား တုန်းကပေါ့၊ သမီးတို့ အတိုးနဲ့ ရန်းကြေးရန်းစ ရှိသူတစ်စုတော့ ညုံးပမ်းကြီး အမေတို့ အိမ်ပေါ်တက်လာပြီး သတ်ဖြောင်တော့ ခြေတွေ့ရည် အိမ်မြင်ကြီးပေါ်က အသက်စွန်ပြီး ခုန်ချက်တာ”

အမေတို့ အကြောင်းပြောလျှင် ကျွန်ုင်တို့ အသက်ခဲ့ရ မရှုံးတော့ သတ်မည့်သူကလည်း အိမ်ရွှေ့ပေါက်ကလာနော့၊ အိမ်နောက်လျေား၊ မရှိသည့် အပေါက်က အမေတို့ ခုန်ချေနေပိုက် မျက်စိတ်မြင်လာသည်။

“အမေမှာလေ ခြေ့ပွဲတိုင် လည်သွားပါရော၊ အသည်း နိုက်အောင် နာနေပေးပယ့် မပြေးရင်လည်းမဖြစ်၊ ဖင်တရွတ်တွန် ဆွဲပြီး ဟိုအပြင် လယ်ကွင်းတွေ့ဘက် ထွက်ရတယ်၊ အဘနဲ့ မောင်နှုန်တို့တော့ ဘေးလွတ်ရာ အထက်ရွှေဘက်ပြီးခိုင်းရတယ်”

“ဟင် အမေက လယ်ကွင်းထဲ ကျွန်ုင်ခဲ့ရောလား”

“မကျွန်ုင်ပါဘူး သမီးရဲ့ ဒီလိုပ် ဖော်တွန်းဖင်တွန်းနဲ့ ဆွဲဖို့ အိမ်ဆိုတော့ ရောက်အောင် ရွှေသွားရတာပေါ့၊ အမေသွားရတဲ့ လမ်းက မျက်လုံးကြီး လင်ကွင်းလောက်ရှိတယ်ဆိုတဲ့ တဖွေမြောက်

အဲ့လမ်းပေါ့ တကယ်တစ်း အသက်ဘေးနဲ့လာတော့ ဘယ်ကလာ အဲ့ဆွဲကို ကြောက်နိုင်တော့မှာလဲ၊ ဒီလမ်းပဲဇွဲရတော့ တာပေါ့”

“အဲ့ဒီလွှေတွေက အမေတို့ကို မတွေ့သွားဘူး မဟုတ်လား၊ အဲ့မေတို့ လွှတ်သွားတာပေါ့”

ညီမက သူအသီချင်ဆုံး အချက်ကိုမေးလိုက်သည်။

“အေး... အဲဒီအခါက လွှတ်ပေးပယ့် တစ်ခါမှာ ဘော့...”

အမေ့အသံသည် တိမ်ဝင်သွားပြီးအမေ့မျက်နှာမှာ ဆွေးပြည့်ရိုပ်တွေ့ ယုက်သန်းလာသည်။ အတိတ်တဖွေသည် ယခုမှ အမောက် တကယ်မြောက်ပြီ ထင်ပါရဲ့။

“အမေတို့မှာ အစ်ကိုတစ်ယောက် ရှိတယ်၊ ခပ်ဆီးဆီး ပေါက်တော်ပါပဲ၊ နာမည်က ဦးပန်းကြည်တဲ့ တစ်နွေးတော့ ရန်ပြီး နှဲတဲ့ လွှာနှစ်ယောက်က အချိုသပ်ပြီး အိမ်ပေါ်က ခေါ်ချေသွားတာ လေ၊ အော်ကိုကလည်း တစ်ချက်ကလေး သတ်မှတ်ပြီးလိုက်သွား မော့ဘာ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း အလွန်ချောင်းစင်လည်း ရောက်ရော သေနတ်နှပ်စ်သတ်တာ သမီးတို့ ဘကြီးကလည်း နွဲတော့အတော် အိုးတယ်၊ ရေထဲမှာ ကူးရှာသေးခဲ့ သရာတော်ဘုရား ကယ်တော် ခုပါ ကယ်တော်မှုပါ ထို့လည်း အော်သတဲ့ နောက်တော့ ဆုံးရှာတာ ပါပဲ”

အမေသည်လို့ ရွှေးဟောင်းနှင့်ပြစ်တွေ့ ပြောလို့ဝလျှင် သို့ရောဘင်ပေါ်မှာပင် လေကလေး တဖ္တာဖြောင့် ထပ်းစားကြ လေသည်။ ချိုင်းထွေ့ပါ ပါလာသော ချဉ်ပေါင်ကြော၊ ပါးမြောက် အကြော်၊ ပါကဗျာသေးသီးစုံဟင်းတို့နှင့် ထမင်းမြှင့်လှုံး။ ထမင်းစားပြီး

သတေသနတင်း နားစွင့်တော့ ထဲးခိုင်ဘက်တက်မည့် သတေသနတင်းတည်းတဲ့။

မူတ္တမယှုနောက်ထပ် ကားတွေ ရထားတွေဆိုက်လာတော့ ရေဘေးပေါ်မှာ လူတွေများသည်ထက်များလာသည်။ ကျွန်မတို့ ညီအန်မတွေမှာ အထုပ်အပိုးပစ္စည်းတွေ အတိအလျို့ လူတွေလက်ထဲ မပါအောင် အတော်သတိထားနေရသည်။ တော့ တော်ကြောတော့ သမိန်ရဓား နှစ်ထပ်သတေသနဆိုက်လေသည်။

“တက်....တက်....သမီးတို့ အပေါ်ရောက်အောင် သာတက်”

အမ နှီးဆောင်သဖြင့် ကျွန်မတို့ ညီအန်မ အထုပ်အပို့ ကိုယ်ပို့ဖြင့် လူအုပ်ကြေားထဲ တိုးဝင်လိုက်သည်။ လူတွေ လူတွေ များလိုက်သည်မှာ ရွှေတို့နေမှန်းနောက်ဆုတ်နေမှန်းပင် မသိတော့။

“ရေဘေးနှုံးသတေသနကုံးမှာ ချောက်ကျမယ် သတိထားလို့”

အမေ့အသက အပြီးအလွှား လိုက်လာပေမယ့် အမေကတော့ လူအုပ်ကြေားထဲအတော်ဝေးဝေးမှာ ပြတ်ကျစ်ခဲ့သည်။ လူလိုင်း တပေါ်ဝေါထမှာ အမေ့ခေါင်းကလေး မပေါ်အပေါ်။ တို့...တို့ ရွှေကိုရောက်ဖို့ အရေးကြီးတယ်၊ တို့သာတို့၊ သတေသနကလည်း တင်းတည်းဆိုတော့မဖြစ် ဖြစ်သည်နည်းနှင့် သတေသနပေါ်ပါသွားမှဖြစ်မည်။

ဟော... သတေသနပေါ်ရောက်တော့ရှင်ဖို့ပင် နေရာပန္ဒီ။ အောက်ထပ်မှာ ကုန်နှင့်လူအပြည့်။ အပေါ်ထပ်မှာလည်း

၊ နှလဖြိုင်ကမ်းက ပါလာသူတွေအပြည့်။ အောက်ထပ်မှာ ရပ်ဖို့ အရာပင်ပန့်တော့။ အပေါ်ထပ်တက်သည် လျေကားပေါ်သို့ ခဲ့ရာ သစ် တက်ရန်။ လျေကားမှာလည်း လူတွေတိုးညွှန်နေဆဲ။

“သမီးတို့ရော ပြန်ဆင်းခဲ့ ပြန်ဆင်းခဲ့၊ သတေသန နောက် တင်းတည်းဆိုသော်တဲ့”

အမေ့အသံ ကျယ်ကျယ်ကြီးက လူအုပ်ကြီးတို့ဖြတ်ပြီး ရှုန်မနားထဲဝင်လာသည်။ ဟင်း ဘယ်လိုပါလိမ့်။ စောစောက အမပဲ သတေသနရှိတော့ဘူး၊ ရေအောင်တက်ဆို၊ အခုံ ဘယ်လိုက ဘယ်လို သတေသနရှိရပြန်တာလဲ စိတ်ညွှန်ပါရဲ့။

“မရတော့ဘူး အမ၊ သမီးတို့ဆင်းလို့ မရတော့ဘူး၊ အမတက်လာပါ”

“မတက်ဘူး၊ မတက်ဘူး၊ ဆင်းခဲ့ သမီးရေးဆင်းခဲ့၊ သတေသန ရေပေါ်မှာ လက်နှစ်လုံးပဲ ပေါ်တော့တာ၊ နောက်သတေသနမှု ပြုက်ရအောင် ဆင်းခဲ့”

“ဟင်းအင်း ဆင်းလို့ မရတော့ဘူး၊ အမတက်လာပါ”

“အမေ့မကား နားထောင်၊ သတေသနသိပ်နှင့်နေပြီ၊ ခုက္ခာက်ကုန်မယ်၊ သမီးတို့ ဆင်းလာ”

အမနှင့် ကျွန်မတို့ ဆင်းရန် တက်ရန် ပိုရောမိ ကွဲနေခို့မှာ သမိန်ပရမ်းသတေသနသည် ရေဘေးမှ ခွာလေသည်။

“အောင်မလေး၊ ကျွန်မ သမီးတွေပါသွားပြီ၊ လုပ်ကြပါဉို့”

အမေကား အာခေါင်ကို ခြစ်ရှု အော်နေလေပြီ။ ဆုံးပဲ့ပဲ့ ရတ်ရှတ်သံသံ လူအုပ်ကြီးလည်း အမေ့အသံကြောင့် ရွှေခဲ့ခို့ကျသွားသည်။ သတေသန မာလိန်မှုသည်ပင် သဘောကောင်း

ကာ စက်သပေးခွာနေပြုဖြစ်သော သင်္ဘာ့ကို ရေဘောင်နှင့်  
ပြန်ကပ်ပေးတဲ့။ အမေကား တက်မလာ၊ ကျွန်မတိုကိုသာ တွင်စွဲ  
ခေါ်ချေနေ၏။

“အခေါ်ကြီး တက်လေ”

“ပတက်ဘူး၊ မတက်ဘူး၊ ကျွန်မ သမီးတွေကို ချေပေး”

“ကဲဟော ကလေးမတွေ ဆင်းမလား”

သည်လို ချိတ်ချုတ် မေးမြန်းဖြေကြားနေစဉ်မှာပင်  
သင်္ဘာ့သည် ခုတိယအကြိမ် ရေဘောင်မှ ခွာလေသည်။ သည်  
တစ်ခါတော့ သင်္ဘာ့သည် ပြန်ကပ်ဖို့ စိတ်မကူး အရှိန်နှင့်ထွက်  
လေတော့သည်။

“ဘမေရဵ အမေ၊ ဒီးဟီးဟီး”

ကျွန်မတို့ ညီအစ်မနှစ်ယောက်စလုံးပြိုင်တဲ့ အောင်ငါးလိုက်  
ကြသည်။ သင်္ဘာတစ်စလုံးမှ ခရီးသည်တွေ့လည်း လေတိဝင်  
ခန်း တစ်ခန်းကို ကြည့်နေရသလို အားလုံး ငိုင်းကြည့်နေကြသည်။

သွားပြီ။ အမေကျွန်ခဲ့တာ သေခာ့သွားပြီ။ ကျွန်မက  
အကြီးဆုံးတော့ အရင်ဆုံးအပူလုံးက ရင်ဝက်း တက်ဆောင်သည်။  
ပိုက်ဆုံး... ပိုက်ဆုံး... ဘယ်မှာလဲ ပိုက်ဆုံး။ ခရီးသွားလျှင်  
အမေသာ ပိုက်ဆုံးကြော်ဆုံးတော့ ကျွန်မတို့မှာ ပိုက်ဆုံးတစ်ပြော  
မှုမပါ။ ဘာနှင့် သင်္ဘာလက်မှတ်ဝယ်မည်နည်း။ အချိန်ကျု လက်  
မှတ်လာစေစေတော့ လက်မှတ်မပြနိုင်လျှင် အရှုက်ကွဲဦးမည်။ စေ  
စေက အမေဆင်းခိုင်းတုန်း ဆင်းလိုက်ရင် အကောင်းသား။ အခု  
မှတော့ မျက်ရည်တွေကို ပံ့ကြမ်းကြမ်းမှတ်သုတ်ပြီး တေားဘို့  
ကြည့်လိုက်တော့ စောဘောကထက်မှားသော မျက်လုံးတွေကျွန်မှု

ကြည့်နေကြသည်။ ရှုက်ဖိုးကောင်းလိုက်တာ။ မြောစွဲမှုးပျော်  
တော့ ပေါ်လာသည်။

“ဟဲ... နင့်တိုက မသန်းစိန် သမီးတွေ မဟုတ်လား”

“ဟဲၤ... ဟဲတဲ့”

ညီအစ်မ နှစ်ယောက်စလုံး အားတက်သရော အသပြိုင်  
ဗုံက်သွားကြသည်။ နှစ်လိုဖွယ်မျက်နှာနှင့် မိန်းမဝဝကြီး တစ်  
ဦးသာက်။ သည်အချိန်တွင် ကျွန်မတို့မျက်လုံးမှား မျှော်လင့်ချက်  
ပြု့ အရောင်လက်နေကြပေမည်။

“နင်တို့ အမေကို ငါသိတယ်၊ ဒိတ်မပူနဲ့ နင်တို့အတွက်  
သက်မှတ်ခဲ့ခြင်းပေးမယ်”

ဟဲး... တော်ပါသေးရဲ့။

ဝါး နင့်နေသော သမီးနေရမ်းသည် မဆန်မပြုဝန်တင်  
ဗုဏ်းကို သယ်ဆောင်ရသော ပြေားကပ်ကြီးကဲ့သို့ ဖုန်းလေးပင်စွာ  
ရန်းထွက် ရွှေလျားနေရသည်။ ဝန်နှင့်အားတိမ်းစောင်း လွှဲချော်  
သွားသည်နှင့် အချိန်မဆွဲ ကိစ္စမှားသွားနိုင်သော အနေအထား  
ဘုံးတွင် ကျွန်မတို့မှာ ချောက်ကမ်းပါးထိပ်တွင် လမ်းလျှောက်ရသည်  
ရင်ဖို့မှုးမျိုးဖြင့် လိုက်ပါလာကြသည်။

အမေသည် သွားတိ စို့မြစ်ကို အလွန်အလေးထားသူ  
ပြစ်သော်လည်း ဘာကြောင့်မှန်းမသိ ကျွန်မတို့ ညီအစ်မတွေကို  
မွန်စကား သင်ကြားပေးမြင်း ပရှိပေး။ အိမ်မှာ မောင်းမလေး  
ယောက်ရှိသည်အနက် ဘားအဲမှားမွေးသော အစ်ကိုကြီးတစ်  
ဦးယောက်သာ မွန်စကားကိုဖြစ်ဖြစ်မြောက်မြောက် ပြောဆိုနိုင်ပေ  
သည်။ အမိကမှာတော့ အိမ်မှာနေရင်း လေ့ကျင့်ပြောကြားခိုင်း

မရှိသဖြင့် ထိုဘာသာစကားနှင့် တဖြည်းဖြည်း ဝေးကွာလာမြှင့်  
ဖြစ်တန်ရာသည်။

လုပ်ငန်းခွင်တွင်လည်းကောင်း၊ အိပ်တွင် လည်းကောင်း  
မြန်မာစကားကိုသာ စွဲစွဲမြှုပြုပြောဆိုလေရှိသော အမောက် နှစ်  
အမျိုးသမီး တစ်ယောက်အဖြစ် မည်သူမှုမသိတော်ကြပေ။ မွန်သံ  
ပံခြင်းမရှိ။ အမောသည် မြန်မာစကား ပြောဆိုနေလျှင် တကယ်  
ဘိမြန်မာအမျိုးသမီး တစ်ယောက်ပင်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ဘယ်လို့  
နေနေ အမောသည် ထုံးအိုင်ရွှေဆိပ်ကမ်းသို့ သဘောကပ်သည်နှင့်  
မြန်မာစကားတစ်လုံးမှ ပြောဆိုခြင်း မရှိတော့ပေ။ ဆိပ်ကမ်း  
တွင်လာကြောနေသာ သူဆွေမျိုး မောင်နှမတွေကို စတင်နှုတ်ဆက်  
သည်မှ ရွှေမှာနေစဉ် တစ်လျှောက်လုံး မွန်စကားကိုသာပြောဆို  
သုံးစွဲလေသည်။

ကျွန်ုမတို့ ညီအစ်မတွေမှာလည်း ရွှေရောက်သည်မှစ၍  
သိမြှေးကွဲ့အားလုံး သည်နှင့် တူလှု၏။ ကျွန်ုမတို့နှင့် ကျွန်ု  
ဝင်မှ မရှိသော ဘာသာစကားပတ်ဝန်းကျင်တွင် နေရထိပို့ရသည်  
မှာ ကသိကအောက် နိုင်လှု၏။ အမောတို့ဆွေမျိုး ဟောင်နှမတွေမှာ  
ဘိမြို့ပြည်လုံမတတ်။ စကားတွေပြောပြီး ရယ်လိုက်ကြသည်မှာ  
လည်း အုန်းအုန်းည်း။ ကျွန်ုမတို့မှာ ဘာသာစကား အခက်အခဲ  
ကြောင့် သူမှားရယ်လို့ မရယ်နိုင်၊ သူမှားရယ်ပြီးမှ ရယ်ရသည်။  
ဒါတောင် ဘာသာပြန်ပေးသူရှိရှိုးမှာ။

ထိုနေက ကျွန်ုမတို့ သဘောလည်းတွက်ရော ရေဘောင်  
ပေါ်တွင် အမေတ်ပောက်တည်း ဂိုဏ်ပို့ခဲ့သည်ကို ကမ်းနား  
ကုန်ထမ်း အလုပ်သမားများက ဂိုင်းဝန်းခေါ်မေ့ ဖြောင်းဖျက်

ဘုံး၊ ရောက်သဘောဆိုက်တော့ အမေလည်း ထိုသဘောဖြင့်  
ဘာရာ သဘော့ ဝန်ထမ်းတွေက...

“အဒေါ်ကြီး စိတ်မပူနဲ့ အဒေါ်ကြီးသမီးတွေ ပါသွားတဲ့  
သဘောတွေလား ကျွန်ုတော်တိုက အမြန်သဘော့ ရှုံးသဘောကို  
သုံးသုံး ဘာမှမဖြစ်ဘူးစိတ်ချု”လို့ ပြောကြသတဲ့။

ထိုနေက အမေ နိုင်ရသလောက်အမေ ဆွေမျိုးတွေရယ်  
ဘို့က်ကြသည်မှာ ပတ်ထုတ်လိုပင်မရှိင်။ အမေက သူကိုယ်တိုင်  
ခုက္ခာတတ်ပေမယ့် ရေမက္ခာတတ်သော သမီးတွေကို စိတ်ပုံတာ  
သားပါသည်။ ရေဆိုလို့ ကျွန်ုမတို့ ဤရွှေသို့ နှစ်စဉ်လာရောက်  
ခြင်းအကြောင်း အချက်ထဲတွင် မြစ်ရရ ဆင်းက္ခာလိုပြုင်း အချက်  
ဘာခုခုလည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ အမြန်မှာ မြစ်ရေဆင်းက္ခာ  
ခြင်းမဟုတ်။ မြစ်ရေဆင်းစိမ်းခြင်း ဖြစ်သည်။ အမေက ကျွန်ုမတို့ကို  
သုံးလွင်၏ မြှင့်ရသော စွမ်းအင်တစ်ဖျိုးနှင့် ထိုတွေ စေချင်သည်။  
သုံးလွင်၏ လွတ်လပ်ကျယ် ပြောမှုမှာ က္ခာခုတ်ပျော်ရွှေ့လွင်စေချင်သည်။

သို့ပေမယ့် ကျွန်ုမတို့က မြစ်ရော်းမရှိသည် အရပ်က  
လာကြသည်ဖြစ်ရာ မြစ်ရေဆင်းချိုးတော့မည်ဆုံးပါက ကြောက်  
သည်းကြောက်၊ ချိုးလည်းချိုးချင် ဖြစ်လေရှိရှိသည်။ မြစ်သိပ်သို့  
ဆင်းသည့်အခါ ရေခြက်ကိုယ်စိနှင့် မြစ်ရေထဲ ဒူးဆားမြှုပ်အောင်  
ဆင်းပြီး ထိုနေရာမှာပင် ရေခြက်နှင့် ခပ်ချိုးနေတတ်သည်။ ဒေသ  
ခံတိုကား ကျွန်ုမတို့ ရေချိုးပုံကို ကြည့်၍ ရယ်ပွဲ့ဗြိုက်နှင့်  
ဘာတ်တားပေါ်မှ ဖို့ပို့ရို့ရို့ချေနေသာ ကလေးအပ်စုနှင့် ဆုံးလွှင်  
မြစ်သိပ်သည် ဂုန်းဒိုင်းဆွဲနေတော့သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ယူပီ  
သဘောကတ်ဝင်းဝင်းဖြတ်သန်းခုတ် မောင်းသွားလွှင် တော့

သလွင်သည် ဘောင်ဟင်ပြောက်အောင် လူပ်ခတ်လျက် ဖူးကြောက်သူတိုကို ကျိုဝယ်ဖြစ်ပါးပြောက်နေတော့သည်။

ကျွန်မတို့ မျိုးသည် ရေချိုးဆိပ်ကလည်း တစ်ဦးအလာနှင့် တစ်နှစ် တစ်ခါ လူဗျားသည်တဲ့ ပြီးတော့ ဒုည်သည်မှ စားသည်တဲ့ မြစ်ကမ်းနှုန်းကိုလည်း ကြည့် ပါးတစ်ခုကိုကော်ကျော်ကော်ကျော်ကျော်ကျော် လွန်သည်နှင့် လူနှစ်ရှင်စားခန့် ကမ်းပါးက အောက်ကိုနိမ့်ဆင် သွားသည်။ အသခံတွေက ဘယ်နေရာမှာ ချောက်ရှိသည်ကို သိရှိပေးပေးပါ အည်သည်တွေက တမုတ်တမ္မတွေက်သွားရင်း ချောင်းထဲတွေ ရေနှစ်သေဆုံးနိုင်သည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ရွာရောက်လျှင် ကျွန်မတို့ ညီဖို့စွဲ သလွင်ရောကို မက်မတ်မောမော ဆင်းစိမ်လေ့ရှိသည်။ အစိုက်စိုင်းကွဲတွေက တွင်းရောချို့ပေး တာတောင်မရာ။ ရေသာမကုံးတတ်သည်၊ မကုံးရသည် ရေဆင်းစိမ်ဖို့တော့ ကောင်းကောင်းလွှဲလနှစ်ခဲ့ကြသည်။

ရွာရောက်ပြီး ကျွန်မတို့ မဖြစ်မနေ ပြုလုပ်လေ့ရှိသော တလွင်တစ်ခုမှာ အမေ့အဖော် အတိုးကို အရှုံးအုတ်ရှုံးသနှင့်ရေးရွားလုပ်ကြခြင်းပင်။ အတိုးရှုံးရာ သနီးပိုင်းသည် ဖိုင်နှင့်သိပ်မဝေး။ ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ကျော်လွန်သည်နှင့် သနီးပိုင်သို့ ရောက်နေပြီ။ ထုံးအိုင်အထက်ရွာနှင့် အောက်ဇွဲကိုတော့ ထိုသနီးပိုင်းကပင် ပိုင်းခြားထားပေးသည်။

ကျွန်မတို့သည် ခိုင်မတ် ကမ်းပါးထိုင်မှ ပြေးဆင်းကာ မြစ်ရေကြည်ကို ရေပုံးကလေးတွေနှင့် သယ်တင်ကြသည်။ ဂုဏ်းကျင်မှ မြက်ဖုတ်ပြုတော့ရွှေ့ရှင်းသွားရှင်းရွှေ့ကရှင်း ဂူပေါ်က ရေညီ တွေ့ကို ဆေးကြော သူက ဆေးကြော စုံရှုရှု မျက်ဝန်းအစုံနှင့် ဝိုက်ပိုက်

ကျွန်ကိုယ်ရှိသော အတိုးလူမောင်သည် ပြုံးဟင်းသောက်လျှင် အခါးမွေးပေါ် ပြုံးဖတ်တွေ ကပ်နေတတ်သည်ကို အမှတ်ရ သော်သည်။ အတိုးဆုံးသည့်နှစ်က ကျွန်မ ဒုတိယတန်းထင်ပါရဲ့၊ အတော်ေယ်သေးသည်။

အတိုးရှုံး သန့်ရှုံးပြီးသည့်အခါး အမေပြောပြုဖူးသည် အဲ့ ဦးပန်းကြည် အသတ်ခံရသည် သချိုင်းမြှုပ်နှံမှ သလွင်ကို ဖို့ကြည့်မိသည်။ ဒီကို ခေါ်လာ ဒီနားမှာ သေနတ်နှင့်ပစ်၊ ဒီလို့ခဲ့ချု ဆရာတော်ဘုရား၊ ကယ်တော်မှုပါ၊ တစ်ခါက အရောင် ပြောင်းဆေးဆုံးခြင်းခံရသော သလွင်သည် ဘကြီးခဲ့ ပိုညာဉ် ပုခက် ပေါ်သွေ့ကွဲက်လွှာနေပေလိမ့်ပည်။

သနီးပိုင်းမှာပြန် အတိုးကိုးကွယ်သည် ဘုန်းတော်ကြီး အာရာင်းသို့ ဝင်၍ ဆရာတော်ကို ဝတ်ပြည့်သည်။ ဆရာတော်နှင့် အာမ မွန်ဘာသာ ကကားဖြင့် မေးဖြေပြောဆိုနေကြသည်။ မိသားစုံ အာကြောင်း ပြစ်မည်ထင်သည်။ အပြန်မှာ ရွာလယ်လုပ်းအတိုင်း သွောက်လာရင်း ဆယ်စုနှစ်များစွာကို ပြတ်ကျော်လာပြီဖြစ်သော ဓာကလေးသည် ဘားအံ-မော်လမြိုင်သွား သလွင်ပြစ်က်း ပုံတွင်ရှိနေပြီး ယနေ့အထိ ကတ္တရာလမ်းမဖြစ်သေးသည် အဖြစ် သော်ပြုမိသည်။ ဒီမ်းတိုင်းမှာတော့ စွားတင်းကုပ်ကိုယ်စိုက် နှင့် ရွားထားမှာ ကောက်ရှိုးနဲ့ စွားချေးနဲ့ သင်းပျော်လှ၏။

မနက်ဖြန့် ဦးကြီးက မြေနက္ခန်းထဲကို ပို့မယတဲ့

ကျွန်မတို့ ပျော်သွားကြသည်။ မြေနက္ခန်းသိကို ကျွန်မတို့ မရောက်ဘူးသေး။ စကားနည်းသော အမောင်မယောက်းသာ ကျွန် တိုးကြီးသည် တစ်ခါတစ်လေမှ လာသော သူတဲ့မတွေကို အတွေ အကြံ အသစ်အဆင့် ကြောင်းချင်ဟန်တူသည်။ မြေနက္ခန်းကိုတွေ ဦးကြီးနှင့် ဒေါ်ကြီးဦးတစ်ယောက်၊ ပုံတစ်ယောက်လျှင်သော ထွေ ကြိုးပြင့်သွားရသည်။ လေ့မြော့ဖူသော ကျွန်မတို့ ညီအစ်မက လျှော့ အရသာကို ပျော်တထိတိတ်နှင့်။

" ပြိုပြိုမိတိုင်၊ လျှော့နှစ်ဖက်ကို မြှုပြုကိုင်ထား၊ ဘာ ပဖြစ်သွား "

ထွက်စက ရင်ခုနိုင်းထိတ်သလောက ခနီးအတန်ပေါင် တော့ လျှော့ပြိုပြိုပေါ်တွင် သံလွှင်၏ လွတ်လပ်လွန်များစည်၍ ရသကို အစားရသည်။ လေနှစ်းကလေးက ပြီးပြီးဖုန်းဖုန်း နေခြည်ထွေးက နွေးနွေးလန်းလန်း၊ ယုက်သန်းဖြာကျေလာဘုံး စာလင်းဓာတ်သည် ရေပြို ရေသားကို ငွေကဗျာလာလို ပိုတ်ပို့၏ လက်အောင် ယက်ငင်ပို့ဆောင်သည်။ ငင်ယော်ငှက်တွေက ပါ သည်ပုံး၊ ခနီးသွားနှင့်ကြိုးပို့သလိုလို။ သည်နေ့ သံလွှင်သင်ဖွော် သည့် နေပါလား။

လျော့လေးက သံလွှင်ကို အလျားလိုက်စုန်ဆင်းထား ကျွန်းတန်းရှည်ကြိုးတွေကို ဖြတ်ကျော်လာသည်။ ကမ်းပါးယံတို့အဲ မြင့်မားမတ်အောက်၊ ရေတွေ့နှုံး တိုက်စားထားသဖြင့် ပေါင်း ဘပုံကြီးတွေလို ပုံကြောင်းသော ဗက်ရာရက်းပါးသည် ကျွန်းထဲ

ရှည်ကြိုးတွေကို အနားသတ်ထားပေးသည်။ နောက်ပြီး သာင်ကတဲ့ပို့မို့တွေကို ကျွော်နေရသည်။ အနည်ကျေ သဲနဲ့ မြှုပြုတွေကတော့ သံလွှင်၏ ကျွန်းမာရောကို ထိပါးနေသယောင်။

မြေနက္ခန်းပေါ်ရောက်တော့ ပထမဥုံးဆုံး သံပြင်မှုမှာ နဲ့ ပွဲထွေးအိစ္စာ ကြိုးဆိုနှစ်တ်ဆက်၏။ ပါလာသည့် ပစ္စည်းတွေ ဒေါ်ကြီးတို့ ယာတဲ့မှာချုပြုးသည်နှင့် ကျွန်မတို့ ညီအစ်ပ လွတ် သပ်မြှုပြန်စွာ ပြောင်းခင်းထဲ ဖြတ်ပြုးကြ၏။ ခရမ်းခင်းထဲ ဖြတ် ပြုးကြ၏။ ဆီးသီးပင်တွေ အောက်ရောက်တော့ နီနီလှလှ ဆီးသီး ဗျာကို သတောထဲမှာ ကောက်၍ ရေမသေးဘဲ စားကြ၏။ အခို့ ဓာတ်သည် လည်ချောင်းထဲသို့ တိုးဆင်းခုန့်ခုသွားလေသည်။ သဘာဝပါင်းမိုးကြီးအောက်က ဟင်းလင်းပြင် တပြန်တပြာ ဤင်ကွင်းကျယ်ကြိုးကို မြင်တော့ကျွန်မတို့နှစ်ယောက် မတိုင်ပင် ဘာရာဘဲ ပြိုင်တူအော်လိုက်ကြတယ်။

ဟေး . . .

ကျွန်မတို့ အော်သံကြားသဖြင့် မည်းမည်းလှုပ်လှုပ်တစ်ခု သုတေသန ထပ္ဗားကြသည်။ စာကလေးတွေထင်ပါ။ ငွေနားကွာ် အိမ်လာက်တွေ မြေနက္ခန်းပေါ်မှာ တလူပ်လူပ်ရွှေ့လျားနေ သည်။ ထွန်းပါ နေခြည်အလင်းအောက်တွင် လေသည်ဘွှက်သွာ် မှင်နှင့် စောင့်ကိုယ့်ပို့ နေသည်။ လေနှင့်အတူ ရန်းတစ်မိုး ပါလာ သည်။ ဘာန်ပါလိမ့်။ ကျွန်မတို့သည် မျက်တောင်များကို မွေးခင်း ပုံးလက်နှစ်ဖက် ဆန့်တန်းကာ ရင်ကိုဖွံ့ဖြိုးလျက် အသက်ကိုပြင်း ပြင်းရွှေ့သွေး လိုက်ကြသည်။ ဒုံးပါဟာ ကျော်လက် ရန်းကျော်လက် သား၊ ကျော်လက်မြှင့်ကွင်း၊ ဘယ်မှာမှ မရရှိနိုင်သော အနုရာ

တောင်းကြိုးသည် ကျွန်မတို့ နှလုံးအီပိကို သာသာတိုးတိုးပုတ်ခဲက နှီးနေသည်။

“လေဝါးရုံလေက တိုး

လေကလေးက သင်ထိုး

ချို့ချိုး ချုပ်ချုပ် ချို့ချိုး ချုပ်ချုပ်

လေဝါးရုံ လေကည်း

ဝါးချုပ်ဆိုတဲ့ တေားသီချင်း

သီချင်းပြုတေားပပါး လေသံတူဖို့

ဟော... ညီမလေးတောင် ပျော်လွန်းလို့ သူရသည့် ကန္ဂ တွေ အော်ဆိုနေပါပြီကောာ၊ သူဂါဝန်ကလေး လေမှာ တယ်ယ်ဖျက် လွန်နေပုံက စင်းခဲလားမင်းသမီးကလေးလိုလို့၊ တကယ်တော့ ပြောကျွန်းတွေမှာ ဝါးချုပ်ပမ့်မျိုး၊ လေငင်ရာ ယိမ်းထိုးနေသော ပြောင်းလက်တရှည်ပင်များသာရှိသည်။ ကျွန်မကို ဒေါကြီးတို့က ပြောင်းဖူးတဲ့ ချိုးပြီး ချက်ချင်းမီးဖုတ်ကျွေးတော့ ချိုလိုက်သည့် ဖြစ်ပြုရှင်း။ ဒါတောင် ပြောင်းရာသီကုန်ချိုနိုတဲ့။

ဦးကြီးက ယာတောင့် တဲ့စတိုခန်းကို ဖွဲ့စွဲလိုက်တော့ အထူ မှာ ဖော်သီးတွေ တောင်ပုံရာပုံး၊ ကျွန်မတို့ ညီအောင်မတွေ လေဘာတ ကိုး ပြီးပွဲလိုက်တော်။

“ဒါတွေအားလုံး ရွှေပြန် သယ်သွားကြမယ်။ သမီးတို့ပြန် တော့လည်း ယူသွားလို့ရအောင်။ အခုစားချင်ရင် ဒွန်းပင်ကလေးနဲ့ ဖောက်၊ အနိုကြုံက်လား၊ အဝါကြုံက်လား။”

ဒွန်းဖောင်နဲ့ လျည်လိုက်ချို့ ထွက်လာသော အခွန်တဲ့ ကလေးကို မြည်းကြည်၍ကောင်းပေါ့ ရဲပေါ့ ချိုပေါ့ဆိုသည့် အလုံးမှ

အုပ်မှုရွှေမြို့ရို့

“တော်ပြီ တော်ပြီ အစားစုံလို့ ပိုက်နာကုန်ပြီးမယ်။ နောက အားစရာတွေကျွန်းသေးတယ်”

မီးခိုးတဲ့အုပ်မှုရွှေမြို့ရို့ ဒေါကြီးထွက်လာလျက် ကျွန်မတို့ အောင်မကို ဆန်ကာခုံးကလေး တစ်ယောက်တစ်ခုပေးကာ

“ဟိုးမှာပြင်ရတဲ့ ဘူးအွန်း၊ ဖရုံ့ညွန့်း၊ ပဲသီးတောင့်တွေ အောင်လာရွှေးခဲ့ သမီးတို့ကို ကိုင်းဟင်းချက်ကျွေးမယ်”

“ကိုင်းဟင်း”

ကျွန်မတို့ အစွမ်းကုန် စိတ်ဝင်စားသွားကြသည်။ ကိုင်း ဆိုတာ ဘယ်လို့အရာပါလိမ့်။ ဘူးအွန်း၊ ဖရုံ့ညွန့်တွေက စိမ်း ပေါ်လန်းလန်း၊ ပဲတောင့်ရွည်တွေက စို့စို့လတ်လတ်၏ ခုံးပတ်သီး အားက နှစ်ထွားထွား၊ ခရမ်းသီးတွေက ညီးမှားမှုပောင်းပြုခဲ့ ရွှေးခေါ်နားမှာ ပြေားထောင်ထားသည့် ဝါးချုပ်ချင်းတို့ မီးဖုတ်နှင့် ဘူးအွန်း၊ ဖရုံ့ညွန့်း၊ ခုံးပတ်သီး၊ ခရမ်းသီးတို့ ပေါင်းစပ်ပါ ငင်သော ခိုင်းဟင်းတစ်ခုက် ပူးပူးနေ့ဗေးနေ့ဗေး မီးဖို့ပေါ်က ကျေလာသည်။ မြည်း ပေါ်ကြည်တော့ ချုပ်ပြုးပြုး”

“ဟင်းထဲမှာ ဘာခတ်ထားသေးလဲ ဒေါကြီး”

“ဆီးသီးလေ၊ ဆီးသီးမှုည်းကို မကြေတကြေကလေး အော်ပြီး၊ အချဉ်အုပ်သလို အုပ်ထားတာပေါ့”

ထိုနောက ကိုင်းဟင်း၊ ပြောင်းဖူးစွေးကြော်၊ ဝါးခဲ့ ထို့စရာ အရွက် စုစုလင်လင်ဖြင့် စားခဲ့ရသည့် ပြောကျွန်းပေါ်က ထပ်း ဘုရားနှင့် ကျွန်မတို့ တစ်သက်လုံး၊ မေ့နိုင်တော့မည် မဟုတ်ပေ။

စားသောက်ပြီးတော့ ကျွန်မတို့ ညီအောင်မတွေ ပိုက်လေးပြီး

ငိုက်ပြည်းရန် ဖြေဆဲ ဦးကြီးနှင့်ဒေါက္ခားမှာ တဲ့ပေါ်တွင် မရှိကြတယ်  
ဖို့ဟိုသည်သည် ပြောကြည်သည်ဘဲ အတော်ဝေးဝေးမှ လျှောက်ကြီး ငင်းမှာ အလုပ်သွားလုပ်နေကြသည်။ ဦးကြီးရော ဒေါက္ခာ  
ပါ ကိုင်းအလုပ် သမားဝတ်စုံ သစ်ခေါက်ဆိုး အကျိုးလုံချည်။  
ပုံဆိုးဟောင်းကိုယ်စီ ခေါင်းမှာ ပေါင်းထားကြသည်။ အေးစွဲ  
ကြီးရွေးတွေ ဘယ်လောက်ပဲ ရွေးကောင်းကောင်း ပင်ပန်းလှသော  
တောင်သူ့အလုပ်တွေ လုပ်နေတာပြင်ရတော့ ကျွန်မစိတ်ပတော်  
ပေး။ မောင်နှစ်မေတ္တာအထဲမှာ 'အမေမြှေ' အောက်က ဟောင်ဘယ်  
ဆုံးတစ်ယောက်ပဲ အဘိုးက စာသင်ပေးတယ်၊ ကျွန်တာ တက္ကာ  
ကိုင်းထဲ ဆင်းဆိုးတာ' အမေမြှေပြုဖွဲ့သည် စကားသံသည်  
အဝေးသီဗုံးပုံးလွှဲ့လာသည်။ အမေကတော့ မြို့မှာ ကျောင်းအုပ်  
ဆရာပကြီးဘဝနှင့် ပပင်မပန်းနေရချိန်တွင် အမေ့မောင်နှစ်  
တွေက လယ်ယာကိုင်းလုပ်ဘဝဖွင့် ပင်ပန်းတကြီး ဝင်းစာရွာမှ  
ရှာသည်။

"ပျင်းနေကြပြီလားဟော၊ ဉာဏ်စောင်းရင် ပြောကြပြီ  
စပ်မှာ ရေသွားကူးကြတာပေါ့"

"ဟင့်အင်း မကူးခဲ့ပါဘူး ရွာမှာတောင် သမီးတို့က သလွှား  
မြစ် ရေဆင်းစိုးတာပါ"

"ကြည့်ပါပြီးလေ၊ ရွာနှစ်မတူပါဘူး၊ တော်တော်ကြာမှ ရေကဲ  
က မတက်ဘဲ ဖြစ်နေပြီးမယ်"

ဦးကြီးအကားက သွေးတွက်အောင်မှန်လေသည်။ နေလျှောက်  
တော်တော်ကလေးအစပ်မှာ ဖေးတ်ချိန် ပြောကြန်းနှင့်  
နောက်ထပ်ပေါ်နေသော သောင်ကျိုးကလေးတို့အကြား ရေသား

၁၃၆ မျှောလွမ်းရို့

ပြုပြင်က ကြည့်ကြည့်လင်လင် ရွာဆိပ်မှာလို ကမူလည်းမရှိ။  
အာက်လည်းမရှိ၊ အောက်မှာသံပြင်နှင့်ကို အတိုင်းသားမြှင့်နေ  
သော်။ မြစ်ပြင်ကျယ်ကြီးမှာ မဟုတ် သဖြင့် ရေနှစ်မှာ မပုံရတဲ့  
ကြိုက်သလောက် ကူးကြေစမ်း။

ကြိုက်သလောက်ကူးဆိုလို ကျွန်မတို့မှ ရေမှုမက္ခားတတ်  
ဘူး၊ အရင်းတော့ အနှစ်းမခံနိုင်ဘူး။ သံပြင်ပေါ် လက်ထောက်လို့  
ပြောသောက်တွေကို အားကုန်ယက်ကာ လက်ကို လွှတ်လိုက်တော့  
သံမက ရွှေသွားလိုက်၊ ရေတိပ်မှာ မြှုပ်သွားလိုက်နှင့် သံပင်တွေ  
သော်းမျှ နွှေကုန်တော့သည်။ အေးလို အေးမှန်းပင် မသိ။ သံလွှင်သည်  
ကျွန်မတို့ကို ချုပ်စနီးကျိုးစံလေသည်။

"ဒီမှာကြည့်... ဒီမှာကြည့်"

ဒေါက္ခားက ထမ့်အောက်နားစကို လက်နှစ်ဖက်နှင့် ကိုင်  
ဘူး ဘယ်လိုလိုလိုက်သည် မသိ။ ထမ့်ကြီးက ပုံဟောင်းကြီးလို့  
ဗာင်းကားလာသည်။ ရှုံးနောက်ဟောင်းထင်သော ထပ်ပုံဟောင်း  
ကြီးကို စီးပြန်သည့် ဒေါက္ခားကိုကြည့်ကာ ညီမက သဘောကျမ်းများ။

"ဂတ်... ဂတ်... ဂတ်... ဂတ်"

ညီမက ပတတ်။ တတတ်နှင့် လိုက်လုပ်ပြီး ပါးစပ်က  
သံလိုအော် သေးငြား။ တကယ်ပင် သံကလေး ရေကူးနေသည်နှင့်  
ဘုလျင်။

အပြန်မှာတော့ ကိုင်းမှုတွက်သမျှ ဟင်းသီးဟင်းရွှေက်တွေ  
လိုပေါ်တင်သွားကဲ အပြန်ခရီးမှာတော့ ဆည်းဆည်း မိန့်  
တို့တွေ ပြိုမ်းသက်နေလေသည်။

“လိုင်းကလေးတွေ ဖွေကာဖွေးကာ ပြာသောကောင်းကို  
အောက်မှာ ချစ်စရာဆည်းဆာ”

သည်တစ်ခါတော့ ကျွန်မကိုယ်တိုင်သဘာဝရဲ့ စောဆုံး  
ချက် ကြောင့် သီချင်းကလေး တအေားအေးဆိုပြီး ထိုက်ပါလာသည့်  
ဦးကြီးရဲ့ ခပ်တက် ထုတ်သော ကျွန်မဘဏ္ဍာက် စည်းချက်၊ လျော့ပြု  
လွင့်စင်ထွက်လာသော ရေဖူးရေစက်တွေက ကျွန်မမျက်နှာသိ  
ဖြစ်းပက်။ အိပ်တန်းဖြတ် ငှက်တွေကတော့ ကသုတ်ကရက် ကျွန်း  
ရိုင်သည် ညီမည်းမဲ့မဲ့ နှစ်သက်နေလေသည်။

ဘာင်းမတွေကိုလား၊ စွာခေါ်နဲ့၊ ကောက်နှီးနဲ့၊ သင်ပျော်သည့်  
ဗျာကလေးကိုလား၊ မြေနကျိုးကိုလား၊ ပြာ်းခင်း၊ ဆေးခင်း၊  
ဦးချင်းတွေကိုလား၊ သည်ထက်ပကသော ဇော်နှုန်းနောင်ဖွဲ့ဖြူ  
ရှုံးဖြူးထဲ့ခိုင်သည် ကျွန်မကို ဆွဲဆောင်ညီမြှော်လေသည်။ ထို့  
ပြုရသော အနောင်အဖွဲ့ကို ကျွန်မ ထိသိမြင်တွေ့လိုလှသည်။

အိပ်ပြန်ရောက်လျင်တော့ အမော့ရဲ့ တင်းကြပ်သော စည်း  
ရှုံး၊ ဇော်နှုန်းသင်ခန်းတွေကိုင့် နပန်းလုံးပေးရှိး  
သည်။ ဥစ္စဟေားအတွင်းမှ သချေတက် ထိုက်သံပေါက်နေသော  
ခံခွက်ထဲ ကျဉ်းကျော်မွန်းနှစ်နေရှိးမည်။

နောက်တစ်ခေါက် အာမက ရွှာကလေးဆီ လာပါဦးမည်  
ဗျား၊ သိပ်မရေရား၊ မျက်ရည်စက်တရီး၊ သဘောသံဘောင် လက်  
ခန်းပေါ် လွင့်စင်ကျွားသည်။

သမိန်ပရမ်းသည် ဗုတ်ယာကြို့ပြု 'ဘူးဘော်' သံပေး  
လေပြီ။

‘သလွင်က မေ့ကြည့်

လှိုင်းယက်လို့ မြှေးလွင်

ကယ့်ကယ် ငှက်ကလေးတွေ လည်ခင်းယျက်

ကသုတ်ကရက် လက်စသိမ်းသွားတဲ့ အမျှော်

ဖောက္ခာဝေး တံငါးလျောကလေးကို လက်ပြ

တိမ်တိုက်ရဲ့ အစမှာ ဒါးစီး

ငိုက်မျှည်းနေတဲ့ သောင်ထွက်ကို နှစ်းပွဲ့

ဘာသာဓလေ့ ဆည်းလည်း မြည်သံအောက်က

ချစ်စရာ ရွှာကလေးရေ့

ကျွန်မတို့ ပြန်ရတော့မည်။ သမိန်ပရမ်းသဘောသည်  
ဘူးဘော်’ သံပေးရှုံး ရေဘောင်မှ ခွာလေပြီ။ သဘောလက်ရမ်းတို့  
တင်းတင်းဆုပ်ထားသော ကျွန်မ၏ လက်များတုန်ယင်နေလျှော့  
ကျွန်မ၏ရမ်းသည် တဒိတိဒိတိခုန်နေသည်။ မျက်ရည်ရော်ထဲသို့  
သော မျက်လုံးအစုံကြောင့် ရေဘောင်ပေါ်မှ ဦးကြီး ဒေါ်ကြီးနှင့်  
တစ်ဝါးကဲ့ မောင်နှမများ၏ မြှင့်ကွင်းက ဝေဝါးနေသည်။ ငါ  
ဘောင်မှ ခွာနေသောသဘောသည် တိုးချည် ဆုတ်ချည်နှင့် ငါ  
ကြောင်းနှင့် အလိုက်သင့် အနေအထားသို့ စောင်းလှည့်နေသည်  
အမြင်အာရုံထွေ့ ထဲ့ခိုင်ရွာတန်းရှည်ကြီးက ယုံးစောင်းဖြစ်  
လိုက်၊ မျှုံးမတ်ဖြစ်လိုက်၊ မျှုံးလွှဲဖြစ်လိုက်။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ  
ဗြို့ခြားသို့ လာပြီး ပြန်ပည်ဆုံးသည့်အပါတိုင်း ထိုကြော်မဆည်  
နိုင်သည့် ဆိုနှင့်ကြွေ့ပူးကို အဖြော်ဖြော်ခံစားရသည်။ ဆွဲမျိုး

ဒီရေ ဖူဇ္ဈာယားတဲ့ ပြစ်ဆိုပါဘူ  
 သိဂါရလားတွေ သီဆိုနေပေါ်းတော့  
 ကံကြွားတဲ့ ခါကိုတော့  
 ယုံဗားလို့ မခေါက်ပါဘူးကျယ်  
 တစ်ကွေ့ တစ်ထောက် ပြန်ရောက်ဖို့ဆိုတာ  
 မရောရာမှု သီးကင်းတွေပဲ မဟုတ်လား  
 ဖြေတဲ့ မကြွေကျလိုက်ပါနဲ့  
 လက်ဆတ်အသာ ချို့ပြန်သော  
 ပေါ်းပွဲးသွေးပူးကလေးကိုတော့  
 ကဆိုတဲ့လောက် သိမ်းသည်းထားပါဉိုးနော်  
 ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ နှီးတစ်ဝက် အိမ်မက်ထက်  
 လွှမ်းဟောဟော ဆွဲတ်ကြင်ကြင်  
 နှုလုံးသွေးအလျှင် မအေးခဲ့ခင်အချိန်အထိပေါ့'

တိမ်ညွှန်ခဲ့တဲ့ ကြယ်မျှေးရွှေစင်

## တိမ်ညွှန်ချေးတဲ့ ကြယ်မှုပွဲစွင်

### တိမ်ညွှန်ချေးတဲ့ ကြယ်မှုပွဲစွင်

အခုချိန်ဆီ ငင်းကျိုက်တောင်ဟာ နှင့်ခမောက်တို့  
ဆောင်းထားပြီးပေါ့ ဆရာရပ်။

အလွှာငွေပါးနှင့်သားမြှုပြုယ်တဲ့ရပ်ဝန်းမှာ ဖြင့်မူ  
ခွင့်ခွင့် အခြေမြင့်လှတဲ့ စေတိတော်ကြီးကို ဖမြင်သူမြင်သာ ဖွဲ့  
တွေလိုက်ရတဲ့ အနေအထားက အလွမ်းလက်တို့ မျက်ရည့်  
လောက်ပါလို့။

မိမိနိုင်ညီမှာင် သည်မြှင့်ခြေတန်း သည်စခန်းမှာ ဆဇာ  
ကို မွေးဖွားသန်စင်ခဲ့သည်တဲ့လား။ သည်တောင်ခြေမြှင့် တင်္ကြား  
မှာ ဆောကဓားမြှုပွဲစွင် ဆရာဝယ်ဘဝဖြစ်စဉ် ပုန်ကုကွက်စွေး  
တယ်တယ်လက်လို့။ ဘုံး... တနေ့နေ့ သွေ့ငင်လာတဲ့ လောင့်  
အေးထဲမှာတော့ ဆရာရဲ့ အနုပညာမော်ဝင်ပိုးတွေ သိပ်သည်  
လွှာင့်ပွဲလိုပါလား။

ကျွန်ုပ်မီတ်တွေ အရပ်းကိုလွှာပွဲရွားနေပြီ ဆရာရပ်။  
ဆရာတော်မြော်မြောခြေ့ရပ်ပြီး ဆရာရဲ့လုံးသွေးလက်တဲ့ ပုတ်နှု

ရှင်သနရာအေသာ့ ဟောဝြောမှုတာဝန်တစ်ရပ်ကို ထမ်းဆောင်ဖို့  
ကျွန်ုပ်မေရာက်ရှိခဲ့ပါပြီ။ ငင်းကျိုက်ရွားဆိုတာမွန်ပြည်နယ်ထက်  
ဆွဲဟောင်းမွန်ရွားတစ်ရွားဖြစ်ပြီး အတိအစဉ်အလာကြီးမားရွား  
နှီးထွေ့သနနေဆဲသောတစ်ခုပါ။ ကြိုးမြို့မာကြာခိုင်ကျည်လှတဲ့  
ငင်းကျိုက်တောင်ခြေရင်းမှာ ပြုပြစ်ညီလွင်တဲ့ တပြန့်တပြာ လယ်  
ကွင်းပြင်စိမ့်မြေမြေကို ထွေးပွဲလို့ စေလောာသာ သာသနာတွေ့  
ဆြောင်ခဲ့ရာနေရာ။ ဒေသခံတွေ့ရဲ့ စာပေနှီးကြားမှုကလည်း တဲ့ မြို့  
လေးစားလောက်ဖွံ့ဖြိုး နှစ်စဉ်ကျင်းပမြေဟောပြောမှု အစိအစဉ်တွေ  
နဲ့ မျိုးဆက်သစ်တွေ့ဆီ စာပေအနေရသအမွှေကို ကတ်းဝေနေဆဲ။  
ဟော... သည်မြစ်မှာတော့ ဆရာတပည့် အလှည့်ကျပါပေါ့။

ကုန်ဆုံးလွှာန်မြောက်သွားတဲ့ အတိတ်ဆိုတာကို ကောက်ငင်  
သိမ်းဆည်းလို့ရုပ်ယ်ဆိုရင်တော့ အခါန်ကာလတွေကို ချုံပိုင်းပြီး  
ဟောခိုပစ္စပြန်ဆီ တန့်တပိုးသယ်ဆောင်ချင်ပါရဲ့ ဆရာ။

တကယ်တော့ ဆရာနဲ့ကျွန်ုပ်မတွေ့ဆုံးမှုကလေးက သမား  
နှီးကျေ ဖြစ်နိုင်ဖြစ်စဉ်တစ်ရပ် မဟုတ်ခဲ့ဘူးဆိုတာကိုတော့ ကျွန်ုပ်  
ငါ်နက်နဲ့ ခံယူထားပါတယ်။ ကာလရထား နောက်ပြန်သွား  
ကြည့်တဲ့အပါ အတွေ့အကြား အသစ်အဆန်းကြားမှာ ဆယ်ကျိုး  
သက်တစ်ယောက်ရဲ့ ညီးညားမြှင့်ဟီးနေတဲ့ ရင်ခုန်သစ်းရီး အသစ်  
နဲ့ ဆရာကြားနိုင်ကောင်းမှာပါ။

အဲဒီနောက် မွန်ပြည်နယ်၊ ဆယ်မြို့နယ်မှာရှိတဲ့ မြို့တွေကို  
ဆရာတို့ကိုယ်တိုင်ဆင်းပြီး မင်းသမီးရွေးချယ်တဲ့နောက်။ တစ်မြို့  
၏ သုံးယောက် ဆယ်မြို့နယ် အယောက်သုံးဆယ်။ မွန်ယဉ်ကျေး  
ဗျာ အဖွဲ့ဝင်တွေကို ဆရာတို့တ်ကြိုက် ကွင်းဆင်းလေ့လာစိစစ်

## ဘင်္ဂနှင့်ချောက် ကြယ်များခွဲစ်

၃၇၆

ရွှေးချယ်တဲ့နေဟာ မန္တာမန် စိပ်းသတ်ဆတ် ကောင်မလေးရဲ့  
စိတ်လှုပ်ရှားဖွေ့နေဆိုတာ ဆရာတို့ဘာနေ့နဲ့ ဘယ်သိ  
နိုင်ပါမလေ့နော်။

ဆရာတို့...။ ဟုတ်တယ် အဲဒီနောက် ဆရာတစ်ယောက်  
ထဲ ပုံမဟုတ်ဘဲ၊ ဆရာတို့အဖွဲ့လို့ပြောရင် ပိုမိုန်မယ်ထင်ပါရဲ့၊  
မွန်တို့လုံး အခွေထည့်ယားတဲ့ကကိုဆက်ကို သယ်ပို့ပြီးအခုန်းထဲ  
ဝင်လာတဲ့ပြင်ကွင်းက ဘာမှာသမီးတကျယ်မဟုတ်လဲတဲ့ ကျွန်းမာရီ  
လက်တွေအေးစက် တိန်ယင်နေခဲ့တယ်။ ကိုယ့်ရင်ခုန်သံ ကိုယ်ပြန်  
ခြောက်ခြားပြီး သစ်ခွဲက်လူပ်တာတောင် ရယ်တတ်တဲ့ အရွယ်မှာ  
ကိုယ့်အရွက် ရှုက်သိကွာဘာတွေက် ကျွန်းမာရယ်နိုင်ခဲ့ဘူး ဆရာ  
ရယ်။

အနုပညာဆိုတာ နကန်းတစ်လုံးမှာမသိတဲ့ ကျွန်းမာရယ် စည်းရှိ  
ပါးကို ဝေးကွာမိမ်းဆတ်လွန်းတဲ့ ကျွန်းမဟာ ဟောဒီအနုသုခုမ  
အရိပ်စွန်းကလေးမှာ ဘယ်လို့အကြောင်းကြောင့် ရပ်ကြည့်နာရှိ  
ခွင့်ရဲ့ပါသလဲ။ ရပ်ကွက်ထဲမှာ လုပို့ပြုစွာရင်းတွေ ကောက်လိုက်  
တော့ရှိနိုးသားစွာ နာမည်စာရင်းပေးလိုက်မိတဲ့ မေမဇ်ရှိပါ  
ဖွဲ့ရေးလာသူ။ အနုပညာဓရတော်ခံနည်းတဲ့ မိမိကိုယ်ကိုပါ အပြစ်တင်  
မောင်းပဲရမလား။ အဝေဝတီအတွေးနဲ့ ဆရာတို့ သတ်မှတ်တဲ့ အဆို  
အကာ အပြီး သုံးမျိုးဘယ်ဘမျိုးနဲ့ အကျိုးဝင်ပုန်းမသိတဲ့ အတွေး  
အကြော်သံမှာ စိတ်ပျက်အားငယ်ခဲ့ရတယ်။ ဖြစ်နိုင်ရင်လူခွဲ့ဖွဲ့  
ခန်းပထောက် ပြေးထွက်သွားချင်ပါရဲ့။

တစ်ယောက်ချင်းအဆိုကို စမ်းသပ်မယ်ဆိုတော့ ဒုံးတိုက်  
ပန်းကန်အေးရင်းအော်ဆိုခဲ့ဖွဲ့တဲ့ သီချင်းအပိုင်းအစတွေကို အငြော

အလွှား စိတ်ကွဲ့ကြည့်ရတာအမောပါပဲ။ သီချင်းတစ် ပုံစုံးကို  
အစာအသုံး မရှုံးလောက်အောင်ကို ဆရာတာပည့် တော်တာနော်။  
ဘဲရိမောက် ဆရာတို့အဖွဲ့ရွှေးမှာ ကျွန်းမာရိမိတဲ့ သီချင်းက တို့တို့  
ကလေးပါ။ မြင့်မြင့်ခင်၏၏ နောင်ဘင်းလေးတဲ့။

ခေါင်း ခါး ခြော လက် စည်းဝါးနာရီ ဘယ်လို့မှ မပေါ်မည်တဲ့  
ကျွန်းမာရ့အကကိုတော့ဖွင့်ဟထုတ်ဖော်ပြီး မပြောပါရစေခဲ့တော့  
ဆရာရယ်။ မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ ဘယ်လို့အပြု့ကလေး  
ကများ ပရိတ်သတ်ကို ယူကျူးဆွဲနောင်မှာလဲ။ အလှအပကို မခုံပင်  
မပြုပြင်တတ်သေးတဲ့ အရွယ်ပို့ ကျွန်းမာရ့ ခွက်ပုန်းသီးအလှကဗျာ  
ခင့်ရော်ကြပ်းရွှေ့နောင်မှာ အမှုန်ပါပဲ။

ဒါပေမယ့်လေ လူချွေ့ခွဲပြီးလို့ တစ်လန်းပါးခန်းအကြား  
သက်ဆိုင်ရာစည်းတံ့ခိုင်တွေ့့ ရွှေးချယ်ခဲ့ခြင်း အကြောင်းကြား  
ဘယာ ကျွန်းမာရ့၊ အေးစက်ပေါ်လက်ဖျားမှာ လူပ်ရှားရမ်းခါလို့  
ပေါ့။ ဘယ်လို့လဲ ဘာတွေပြီး ဘုန်ပြုပြီး ကုလာတ်ဆရာ လူညွှေ့ဖျား  
နှုန်းမှာယာမှားပြီးထင်ရှု့၊ ကုလြှားရဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လုံးအောက်မှာ  
ကျွော်လာတ်ရှုပ်အဖြစ်နဲ့ ကျွန်းမာရ့ပြည့်နှုန်းထဲ လေ့ကျင့်ခဲ့  
ဝင်းတို့ ရောက်ခဲ့တယ်။

ဒါဟာမတော်တဆ အမှတ်တမဲ့ တိုက်ဆိုင်မှုတရပ်တော့  
အဟုတ်ခဲ့တာအမှုန်ပါသရာရယ်။

(လျော့တာလျိုင်ပွဲ)ဆိုတဲ့ မွန်တပင်တိုင်အကရဲ့ မူလအစာ  
အထိုင်နဲ့စတာဖို့ ပွန်းရှုလာတဲ့ ကိုယ်ဆုံးကိုယ်သနားလာမိတာ မှား  
သလား အတွေးများတောင်တင်ထဲခဲ့တဲ့ ရက်တွေဟာ နနည်းလှပါ  
ဘူး။ ခါးညားကျောင်းတောင့်လာတဲ့အခါ မညာ

မတာ တွန်းထိုးဟောင်းနင် သင်ကြားခဲ့တဲ့ ဆရာ့အပေါ်ပြစ်မှား မိတာ အခါဝါပေါ့။

‘ ဒုံးမရှိရင် ဘာမှုမဖြစ်ဘူး။ ဒွဲရှိမှုအောင်ဖြစ်မယ် ’

‘ ဟေး ... ဒီလိုသာ ပျော်တိပျော်ညွှန်ဖြစ်နေကြမယ်ဆို ရင်...’

‘ ပြီးစမ်းပါ ... ပြီးကြေဝမ်းပါ။ မွန်အကရဲ့ အသက်ဟာ အပြီးဆိုတာ ခကာခကာ ပြောနေရိုးမှာလား’

မာထန်ဟန်ဆောင်ထားတဲ့ ဆရာမှုဂုဏ်နှာထား ဆရာဟန် မဲ့မှုတွေကြေးမှာ ကျွန်းမတို့ဟာ မတတ်မဖြစ် မွန်တပင်တိုင် အကကို တတ်ပြောက်ပြီးသားဖြစ်သွားပါတော့တယ်။

‘ မျက်နှာကလေးကို မေ့ထား မျက်လုံးအကြည်က ဒီကိုယ့် ဦးကိုညှတ်ပြောင်း လက်ခေါ်ရေးကလေးတွေကော့ရေရှာ ... အကော့ကော့ ငင်တော့မယ်ဟန်။

‘ ဒါကိုနဲ့ချ ခြေအကျ အနှစ်အသိမ်း သိမ်မွေ့ည်းသာ ပင် တောင်ပဲတ်ဟန် ပဲပဲတော့မလောက် ကိုနှစ်တွေ ရေဆင်း သောက်သလို ဟသာ့ဖို့ဟသာ့မကယုကယ် တွဲတင်ချစ်ခွန်း သောင်ခြေစွန်းမှာ ...

(သိုင်စိုင်ထပ်) ဒေါ် ရွှေဟသာ့မင်းအကာ။ ဘို့ပက်။ ဆရာ ရဲ့ ဆယ်နှစ်တာဘို့ပက်။

မြတ်စွာဘုရား ရွှေစိုးအရ သုဝဏ္ဏဘုံး သထုံးသို့ကြွှုံး တော်မူလာစဉ်ဟသာ့ဖို့မ နားနေတာကိုမြင်တဲ့အခါ ရှင်အာန္တာ အား အနာဂတ်ကာလတွင် ဤနေရာသည် ကြိုးကျယ်သော ဟသာ ဝတီ ရာဇ်ဗီမင်းနေပြည်တော် ဖြစ်လာမည်ဟု များပို့တကာ

တဲ့ကြားမှာကို ဘမြေခံချိဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ရွှေဟသာ့ မင်းအကာ။ ဆရာဟာ ဒီရွှေဟသာ့မင်းအကာနဲ့ တော့သွားကို ဆယ်နှစ် ဆယ်မိုး စိတ်ကူးထဲမှာ စီခြေထိသိက္ခားနေခဲ့ရတယ်။ တကယ် လက် အားမှာ ငွေးကြေးအင်အား မတတ်နိုင်လို့ လက်မြိုင်ချနေတုန်း မြှင့်း သိန်းအပွဲ့ကြိုးရဲ့ ဖွဲ့ စည်းပုံပြောင်းလဲသွားတာကြောင့် ဆရာအတွက် အကန်အသင့်ကြာအသင့် ဖြစ်သွားဟန်ထင်ရဲ့။ ကျွန်းမတို့ကို ဘို့ပို့အတိ ယဉ်ကျေးမူအဖွဲ့၊ ဝင်တွေရွေးချုပ်ရာမှာ တစ်ပြို့၊ မှို့အယောက်သုံးဆယ်စီ ပေးလေရှိတဲ့အစဉ်အလာအရ သဖြား အရိပြု့နှင့်ယိုးသဖြားရပ်က လူပျို့ပြု့ အယောက်သုံးဆယ်နဲ့ ပုံးကြားပါ တာဝန်ယူ၊ အလားတဲ့ ဖော်လပြောင်ပြီ့နယ်ဆိုလည်း အဘုတ်ပဲပါ။ အဲဒိန်းကတော့ မူပြောင်ပြီး တစ်ပြို့နယ်သုံးယောက် သဖြားနယ်ဘင်အား စုံဆိုတော့ ငွေးကြေးအင်အား တောင့်တင်း များပြီး ဆရာအတွက် စိတ်ဝါရဲ့တိုင်ကိုယ်ပါခဲ့ရတဲ့ အဖြစ်အပျက် ဘုက်တော့ ဆရာတို့လူပြု့း ဘွဲ့ပြောဝကားနဲ့ ပုံတိမိသိရှိခဲ့ရတာ ဘူပါ။

အဲဒို့အထဲမှာ ကျွန်းမတို့အတွက် စိတ်လူပြု့ရားဖွံ့ဖြိုးရာ အကောင်းဆုံးနောက်နောကတော့ မန္တာလောက်ယားတဲ့ ဟသာ ဘို့ပို့အောင်းတွေ၊ တောင်ပဲတွေစည်းပဲတွေ ရောက်ရှိလာတဲ့နော်ပဲပေး။ ကျွန်းမတို့အကာ ကျွန်းမတို့အလုကိုပို့ပဲ့ကျည်းတွဲနဲ့ထိုးပဲ့ပို့ အောင်မယ့် သည်အောင်တန်ဆာတွေကို ပုံတ်သပ်ကိုင်တွယ် ကြည့်ပေး။ ကျွန်းမတို့ မျက်ဝန်းကျင်းတွေတောက်ခွဲနှင့်ကြည့်ခွဲကြတယ်။ ဘုန်းမတို့ စိတ်ဓာတ်တွေ လန်းဆန်းတက်ကြလာကြတယ်။

“ နေလည်နားနေချိန်မှာ အိပ်နေကြမယ်အစား ကိုယ့်

အတွက်ပေးထားတဲ့တောင်ပနဲ့ ချိတ်ထမီတွေမှာ ဘေးကြယ်တွေ  
ထိုးကြပေး။ များများလူချင်သူတွေ ဘေးကြယ်များများထည့်

ခါတိုင်း နှေ့လည်နှေ့ခေါ်း နားနေချိန်တွေဟာ ပြည်ထောင်း  
စုပ္ပါနီလာတာနဲ့အမျှ တစ်တစ်ပဲကြောရပါတော့တယ်။ ကျွန်ုမတို့  
ငိုက်ပြည်းနေတဲ့ မျက်လုံးတွေကို အားကုန်ဖွင့်လို့ ဘေးကြယ်တွေ  
ထိုးသိရင်း လက်မှာအပ်စွဲ့ ခဲ့ရတဲ့ရက်တွေဟာ အောင်းမေ့ဖွဲ့၏  
ရက်တွေပါပဲ။

“ မွန်ဆုံးဆိုတာ ဆုံးစုန်စင်းဝင်အောင် ခွဲရတယ်  
ထို့မှ ချည်းစုပ်မနေရဘူး။ ဆယ်ဆုံးဘို့တယ် ဘကျလှဖို့တယ်  
က . . . ပိတ်ကပ်ဆုံးမိန်စေးဆယ့်နဲ့ အပြီးနော် ”

“ ကိုယ်က အဖွဲ့အစည်းနဲ့ လူပ်ရှားသွားလာရမှာမို့ ကိုယ်  
ဘက်က ဘာမဆိုအသင့်ဖြောင် လောကျင့်ထားပါ။ ကိုယ်ဖူ  
ဖို့ ဘယ်သူကို အားကိုးနေရှိုးမှာလဲ။ ဟိုရောက်ရင် ပိတ်ကပ်ဆုံး  
မရှိဘူး။ ဒါမှာ ပိတ်ကပ်ဆရာတ်ကြားပို့ချုတ်နဲ့ ကိုယ်မှတ်နောက်  
ကျမ်းကျင်ကျင် လိမ်းခြားထုတ်ပေါ်တော့တယ်။ ”

ရက်နီးလာတာနဲ့အမျှ ဆရာရဲ့မောင်းနှင့်အားတွေ ဖြော  
ဆန်သွက်လက်လာပါတယ်။ နားနေချိန်နည်းတာရယ်၊ အားအေား  
ကုန်ဆုံးမှုတွေ များလာတာရယ် ကျွန်ုမတို့ရဲ့ ပေါ်ည့်ည့်စိတ်ဓမ္မာ  
တွေဟာ ဆရာရဲ့ ဆူပူမာန်ပဲ ထုပေစ်ပုံဖောက်မှာ အထူး  
အလဲပါပဲ ဆရာရယ်။

ဆရာနဲ့တွဲဖက် ဆရာနိုင်စံရှိနိုင်ကလည်း ဆရာပါရမိတဲ့  
အထူး ပဖြည့်ကုပါရဲ့။ အဲဒိုက်က ထောင်ထောင်မောင်းမောင်း  
အမျိုးသမီး ဘမျိုးသားရှုစ်ယောက်ရွေးပြီး မွန်စစ်ချိတေး အား

## တိမ်ညွှန်ခဲ့တဲ့ ကြယ်များခွောင်

ကိုလည်းဆရာတို့ သင်ကြားခဲ့ကြသေးတယ်နော်။ ပိုင်း လှုံးကာ  
တွေနဲ့ ဝင်ဗြားလှုပ်ရှားပြီး စိတ်ဓမ္မာတ်တက်ကြဖွယ်ရာ ဘားမာန်  
ပါလိတဲ့ အဲဒါ မွန်စစ်ချိတေးအကကိုတော့ ကျွန်ုမတို့လို့ သေးညာ  
သွေ့သွေ့သွေ့တွေ ပါဝင်ခွင့်မရဘဲ အငေးသား ရင်သပ်ရှိမော အား  
ကျွန်ုမတို့ရတယ်။

အဲဒိုမှာ ကျွန်ုမတို့ လက်လှမ်းမမိတဲ့ မွန်စစ်ပါးသွား အက  
ကို မျက်ဝါးထင်ထင် တွေ့မြင်လော့ရပါသေးတယ် ဆရာ့။ ဒီ  
အကဟာ ခက်ခဲကန်နဲ့သလို့ ကျေးလက်လည်း ဆန်လှပါတယ်။

သွားခွက် (စမားဂျက် ) ခေါ်နှစ်ပါးသွားအကဟာ ဘရား  
ပပွင့်ဖို့ သုဝဏ္ဏဘူးမိ သထုခေတ်ပြီးပိုင်းက စတင်လာတယ်လို့ အဆို  
ရှိတယ်။ နှစ်းတွင်းလာတဲ့အား နှစ်းတွင်းပြီးတွင်းမှု ကျေးလက်သို့  
တဖြည်းပြည်းရောက်လာတဲ့ အကာ၊ ကျေးတော့သွေ့ ကျေးတော့  
သားတို့ စကားထားဝှက်ကြပုံး၊ ချုစ်တင်းနေားကြပုံး၊ စကားနိုင်  
လုံးကြပ်ရင်း ပြက်လုံးထဲတို့ကြပုံးတွေကို့ အခုန်အပေါက်မပါ ပြီး  
ပြောင်းလှတဲ့ တေးဂါတဖြင့် ကပြရတဲ့ အကာ၊ ပယ့်ကို မောင်က  
ချုစ်ရေးဆိုတဲ့အား ဖယ်ကယောက်းမယ့်ဘူး၊ သီလရှင်ငှပ်တော့  
ဖယ်လို့ ပြောင့်ပြုပုံး မောင်ကဒီလို့ဆိုရင် ဖို့သူတော်လိုက်ပြီး လုပ်မယ်လို့  
ဖြော်ဖြော်ဖြော် သီဆိုကပြသွားပုံးတွေက မေ့မရနိုင်အောင် နှစ်းသား  
ပုံရှိမှာ စွဲထင်လွှန်းလှတယ်။

ဒါတွေ့မြင်လာရတော့ ယဉ်ကျေးမှုမဲ့ လက်ပြီးအစ မွန်တို့  
ဌာနကို လွမ်းဆွတ်ရသလို့ ဒီယဉ်ကျေးမှုတွေ မကျယ်ပျောက်  
အောင် ထိန်းသိမ်းပြီး တာဝန်တွေ ကြိုးဟာကျယ် ပြန်လှပါလားဆိုတဲ့  
ကမတော့ အသိတရားက ဆရာတပည့်ရင်မှာ ကိုန်းအောင်းလို့လာ  
ခဲ့တော့တယ်။

အဲဒိုအဖွဲ့ပြီးရဲ့ လောကျင့်ပို့ထောင်ပေးမှု စွမ်းအားဟာ  
ကျွန်ုမတို့ ရွှေ့ခို့ဘဝလမ်းမှာ လွှေ့ခို့ထော်သဖွယ် အသုံးတည့်း

ဝင်လှတယ လိုပြောရင်ဆရာများအဲဖြန့်နေမလာ။ ဆရာ သင်ကြား  
ပေးလိုက်တဲ့ ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု အလေ့အထက ကျွန်မတိလို  
ငန်းခွဲဝင်တဲ့အခါ အောင်ပြင်မှုရဲ့ သော့ချက်တစ်ခုဖြစ်ခဲ့တဲ့ ဘယ  
လိမ့်ငြင်းပယလို ဖရပါဘူး။

မိမိကိုယ်ကို တာဝန်ယူတတ်မှု အလေ့အထကလည်း  
ကျွန်မတိ လူတစ်လဲးသုတေသနလဲးပြောစိုး အမိကပေါင်းကုံတွေပါပဲ။

အလုပ်ကို အချိန်နာရီနဲ့ ကန်သတ်လုပ်ဆောင်ရိုင်မှု ရွှေး  
အားတွေဟာ ကျွန်မရဲ့ ကျောင်းဆရာအလုပ်အတွက် ပန္တက်ချ  
ပေးလိုက်တဲ့ ပြီးတောင်မှုတစ်ခုပါပဲ ဆရာ။

လူဆိတာ မိမိရောက်ရှိနေတဲ့ အနေအထားမှာ အကောင်း  
ဆုံး ပြုမှုနေထိုင်ရမယ မဟုတ်လား။ ဒါမှာလောက တာဝန်ကျေပွန်  
မယလို ကျွန်မယုဆပါတယ်။ ကျောင်းသား၊ ဆရာ၊ မိဘသုံးနား  
ညီရပ်ဝင်းမှာ အချိုးညီညိုပြတ်သန်းခဲ့ရတဲ့ ကျွန်မရဲ့ ခြေလျမ်းတွေရဲ့  
အမိကဟောင်းအားဟာ အဲဒီယဉ်ကျော်မှု အဖွဲ့ကြီးခဲ့ ဦးစိုးကိုရိုင်  
ဆရာဆီက စီးသွန်ဖြာကျေလာတယ်ဆိတာ တမြားလူတွေ မသိ  
ပေမယ့် ကျွန်မဘလေးအနေက ခယုသိရှိနေခဲ့တယ်။

သည်လိုနဲ့ ဆရာတပည့်ဟာ ကျောက်တောင်ထက်ဆီ  
တပြည်းဖြည်းတက်ခဲ့ပါပေါ့။ မှားယွင်းမှု လွှာချော်မှုတွေ ဒင်ကြမ်း  
ပြည့်နေတဲ့ အော်ရည်ပုံ လမ်းကြောင်းကြီးပေါ်မှာ အခါခါလျှော့  
အခါခါပြန်ထရ်း ဆရာတပည့်ကျောက်တောင်ထိုပါဆီ ရောက်ခဲ့  
ပါပြီ။

သည်အပေါ်မှာတော့ သန့်စင်ကြည်လင်ပြီး မွှေးမြှေတဲ့  
လေပြည် ကလေးက အေးလှပါလား ဆရာရယ်။

ရှိုးပြတ်တွေ လက်ရှုံးခေါ်နေတဲ့ လယ်ကွင်းပြင်မှာ  
အောင်းနှင်းမြှို့တွေဟာ လယ်စောင့်တဲ့တွေကို သိမ်းဂုဏ်ထား  
ကြတယ်။

တင့်.င့်.အူနေတဲ့ မီးခိုးင့်.ကြော်ဘုံး။

ဆရာ ရှုံးသနကြီးပြင်းခဲ့ရာနောက်မြေကို အုပ်စိုးထားတဲ့  
ပြင်မှားပတ်စောက် တောင်ကမ်းပါးယောပေါ်မှာတော့ ဆည်းအာ  
ရှိုးချုပ်းကို ခြောက်လျှို့နေတဲ့ တော်းတောက်တွေ ဖုံ့ဖုံ့ဖြစ်  
ပြည့်နေပါပေါ့။

ခင်လျမ်းလှမ်းဆီက ဇင်းကျိုက်တောင်၊ ကုလားမတောင်၊  
အဲဖြူတောင်၊ မင်းဝံတောင်စတဲ့ တောင်ညွှန်တောင်စွာယ်တွေ ထူး  
ယူပွဲ့င်ထားတဲ့ ညာချိုးကတော့ နှင်းတာပါးကို မလုံးတလုံးဖြူလို့။

ပန်းပေါင်းစုတွေနဲ့ လုပေဝေဆာတင့်မောစွာ ဆင်ယင်  
သားတဲ့ စာပေဟောပြောပဲ့ စင်မြင့်ကြီးက ထူးတင့်ကျက်သရေခဲ့  
ပြည့်စုလှပါပေတယ်။ စာရေးသွေတွေနဲ့ စာချုပ်သွေတို့ရဲ့ ဆုတုပွဲ့  
အနုပညာဝတ်မှု ကူးစက်ပေါင်းဆုတုပွဲ့ပွဲ့။

ဟောပြောမှု မစတင်ပါ မျိုးဆက်သစ်သို့ အမွှေကမ်းဝေ  
ကလေးလည်း အားကျေနှစ်လိုဖွယ် ကြိုတွေ့ခဲ့ရပါသေးတယ်။  
ပြန်ယောပေနဲ့ စာနယ်လုပ်းမှုအေား လုပ်ယောလေးတွေကို ကုံး  
ခဲ့ပွဲ့ထူးပြုပြုပွဲတွေ ဖိတ်ခေါ်ခဲ့တယ်။ ဒီနောက်မြောက်  
ရှာသီကုံးဖွဲ့ဆိုနိုင်သူတွေကို ဆုပေးမယ် အစိုးအစုံကလေးမှာ  
ဆရာတပည့်ကိုယ်တိုင်ဆတ်ပေးခဲ့ရသေးတယ်။ ဟောပြောမယ်  
စာရေးဆရာတွေကတော့ ဆရာတပည့်အပြင် ဆရာမကြီး ဒေါ်ခင်  
အော်ခြား။ ဆရာမောင်စိန်ဝင်း(ပုံတီးကုန်း) ဆရာကြည်းထွန်းတို့  
ကြပါပေတယ်။

သနေ့လူးယောက်၊ နောင်းဝယ်လူကြီး၊ သင်လည်းတစ်ဦး

သားတဲ့ သားမြတ်ဖြစ်အပ်ရဘသည် . . . တဲ့ ကျွန်မတိုင်ယ်က သင်ကြေားခဲ့ရ တဲ့ ကဗျာကလေး။ ဒီနေ့ကျွန်မတို့ လူတိုးဖြစ်လာတဲ့ ကဗျာမှာ ဆရာပေးခဲ့တဲ့ အဆိပ္ပါယာအမွှေကို ကျွန်မဆင့်ကမ်းဖော်နေပါပြီ။ မြင်စေချင်စမ်းပါရဲ့ ဆရာ။

အအေးဆရာတ်တွေ လုမ်းပတ်ကြည့်စယ်နေတဲ့ ဝန်းကျင်မှာ ဆရာဝိယာဉ်ပျော်နေမယ်ဆိုရင် ဆရာတပည့်ရဲ့ ဟောပြောမှု အသံ နဲ့ နှိုင်ကို ဆရာကြားမြင်သိရှိနေမှာပါ။ ကဲကြောက ပစ်တင်လို ပင်လယ်ကမ်းစပ်ပေါ် ရောက်ရှိသွားပြီး အဲဒီက ကောက်သူ စုဆောင်းလာသူမျှ အနုရသ အတွေ့အကြံတွေကို ဟောပြောရင် ဆရာသင်ပေးခဲ့တဲ့ မွန်တပင်တိုင်သိချင်း ကလေးနဲ့ ဆရာရပ်ရွာ ကိုဂုဏ်ပြုသိဆိုပါသေးတယ်။

ကျွန်မရင်ထဲမှာတော့ မဖော်ပြနိုင်အောင် ဆရာကို လွှမ်းဆွဲတ်ချိတ်ကြင်ရိတ်တွေ မိတ်ဝေလျှော့လို့။ သိရှိငြောက်စွဲ တော်ပံတယ်ဖျက် ရိုက်ခေတ်သော မာကျော်နိုင်ကြည့်တဲ့ ငော်ကျိုက် တော်နဲ့ဆီ ပုံတင်ထပ်နေချိန်၊ ကောင်းကင်ပြင်အနဲ့၊ မြှုပ်နှံပေါ်သွက်နေတဲ့ မိုးပေါက်လွှာပွင့် ကြယ်ရောင်ရှင်တွေကြေားထဲ အလင်းလက်ဆုံး ကြယ်တစ်ပွင့်ကို ကျွန်မ ပတွေ့တွေ့အောင်ရှာ နေမြတ်တော့တယ်။



"ဆရာမရေး ဆရာမရဲ့ ဆရာနိုင်ရွှေပြည်က ဆရာမ ထင် သလို လူ့လောကကြီးထဲက မကွယ်ပျောက်သေးပါဘူး။ ဆရာနှင့် ရွှေပြည် အသက်ထင်ရွားရှိပါတယ်။"

"ဟင် . . . ဆရာ အသက်ထင်ရွားရှိသေးတယ်ဟုတ်လား"

နောက်တစ်နောက်အတွက်အလင်းမှာ အသာခေါ်သော်တစ်ယောက်ရဲ့

## ဘိမ်ညွှန်ခွဲတဲ့ ကြယ်မှုနွေးစွင်

ပြော စကားကြောင့် အဲညွှန်းမြောက်စိတ်တွေ တနိုင်နိုင်ပြီး အာန်တက်လာတဲ့ ရင်ဘတ်အင့်ဟာ ဘူးဖို့တစ်ခုလို ဆူည့်မြည်း ပါးလို့။

ဆရာ . . . ဆရာ . . . ကျွန်မရဲ့ ဆရာ အသက်ရှုင်ရက် သေး တယ်ဆိုပါလား။

" ဆရာကြီးက ကုသိတ်သိပ်ထဲတာဆရာမရဲ့။ အခု အသက် ဇြန်နှုန်းပြီး။ ကျွန်မှာတယ်။ နား၊ မျက်စိကောင်းတယ်။ ဘုံးညှဉ်တွေလည်း အားလုံးကောင်းသေးတယ်။ ဆရာမ တွေ့ချင် ခဲ့ ကျွန်တော်လိုက်ပို့ပေးပါမယ်။ "

ကျွန်မဟာ မဖြေဆိုတြေ့လျှင် ဆရာဆီလျောက် ပေးလိုင်း အနှစ်သုံးဆယ်နဲ့ပါး ဝေးကွာသွားတဲ့ အနေထားမှာ နဲ့ပေးမယ့်စွမ်းနေသေးတဲ့ ဆရာပုံသဏ္ဌာန်ကို စိတ်မှန်းနဲ့တွေ့နေ ဘာယ် ဆရာရယ်။

ရွှာထဲဘက်ဆီသွားတဲ့ ပြန်လမ်းအချိုးကျွေးကလေး အံနေရာ မှာတော့ခြေလိုင်ရှုည် ရွှေဟောင်းအိမ်ကြီးတစ်အောင်။ 'ဆရာ မရှိဘူး ဘုန်းကြီးကောင်းသွားတယ်'

အို . . . ဟုတ်ပါရဲ့။ ဒီနေ့ညုပ်သောက်လား။ ဒီအသက် အရွယ်နဲ့ ဆရာဘုန်းကြီးကောင်းတော်သွားနိုင်သေးတယ်ဆို ဘုံး . . . ဆရာ ရဲ့ အတိတ်ကဲ၊ သိလပါရမိထူးကို ကျွန်မ ပါးကျွေးသဲ မနေနိုင်တော့ဘူး။

ကျွန်မတို့ဟာ ပဝေးလှုတဲ့ ဘုန်းကြီးကောင်းထဲ လိုက်ခဲ့ပြန် တယ်။ ကောင်းရွှေရောက်တော့ တရားပေးသံကြားနေပြီး ကျွန်မတို့ကိုမြင်တော့ တရားပေးနေတဲ့ ဆရာတော်က ပေးလက်စံရားကိုရုပ်တဲ့ပြီး ကောင်းပေါ်တက်လာဖို့ ဖို့ကော်ပေါ်တော့တယ်။

" ဆရာကြီးနိုင်ရွှေပြည်ကိုတွေ့ချင်လို့ အညွှန်လိုက်ပို့ ဘာပါ ဘုရား။ ဉာဏ်ဟောပြောဖွံ့ဖြိုးမှာပြောတဲ့ ဆရာမပါ။ " ကျွန်မ

ကုလိပ်စီတဲ့ ဒေသနအစ်ကြိုးက စကားပည် ခံလိုက်တဲ့အခါ  
ဆရာတော်ရော တရားနာပရိတ်သတ်ပါ နားလည်သဘောပေါက်  
သွားပါတော့တယ်။

တွေးထင်မယားတဲ့ ဝေခွဲမရအကြည့်တွေ့နဲ့ ကျွန်ုပ်တော်  
ကို လျှည်းကြည့်လိုက်တဲ့ ဆရာမှုတ်နှာမှာ အရေးကြောင်းတွေ ဖူ  
ထင်နေပေမယ့် မျက်လုံးအစုံဟာ လွှန်ခဲ့တဲ့ အနှစ်သုံးဆယ်နှီးပါး  
ကာလလိုပဲ စွဲ့ခဲ့တော်ပဲ နေဆာပါလား၊ တိကျုပြတ်သားပြီး စကား  
ကို တိုတိုပြတ်ပြတ်ပြောတတ်တဲ့ ဆရာနှုတ်ခမ်းတွေကလည်း ပါ။  
သေသပ်ဆဲ...။

'နင်က.. နင်က.. ဘာဖြစ်လို့ ဒီလောက်တော် ဝေ  
ရတာ လဲဟင်'

အို... ဆရာမှုတ် ပထမလိုးဆုံးထွက်လာတဲ့ ကြောင်းနေသူ  
ရင်းနှီးပွဲန်းတိုးတဲ့လေသံ။ ကြည့်စ်း ... ဆရာ ကျွန်ုပ်တော်  
ကောင်းကောင်း မှတ်ပိုနေပါလား။

ငယ်စဉ်ကလိုပဲ ဆရာရဲ့ ငါးကိုဝင်းဆူပူးကို ခံယူဖို့ ကျွန်ုပ်  
ဆရာခြေရင်းမှာ ဦးကျေးညွတ်ကျွေသွားပါတော့တယ်။ ကျွန်ုပ်  
ဆံစန်း ကတော့ ဆရာရဲ့ခြေပတ်းအစုံသီး ...။

## တဇ္ဇာနောက်သူ

## တန္ထားခြောက်သူ

### တန္ထားခြောက်သူ

လွှတ်လပ်ပါပါးတဲ့ဝါဂျမ်းစကလေးဟာ လေမှာလွှင့်ဖျော့နေတယ်။ မြန်ဆန်တဲ့အဟုနိုင် နက်မောင်မောင်တောင်တန်းတွေကို ဖြတ်သန်းနေတယ်။ အပါရောင် လယ်ကွင်းပြင်တွေ၊ စီမံးညွှန်တော်တွေ၊ ခမ့်သွားနေတဲ့မြစ်ချောင်းတွေ၊ အစာရှာနေတဲ့ သို့ အုပ်တွေ၊ ပုန်တယောင်းယောင်းထနေတဲ့ လှည်းလမ်းကြောင်းတွေ၊ ကုန်သယ်နေတဲ့ ကွန်တိန်နာကြီးတွေပေါ်က တရိပ်ရိပ်ဖြတ်ပြေ့နေတယ်။

အချိန်က ပန်ကဲည်းဆာလား ညာည်းဆာလား ခွဲခြား မသိနိုင်တဲ့ အချိန်မျိုး၊ အလင်းရောင်ဟာ စူးတောက်တောက်ကြုံမနေ၊ နေလုံးသီမှုက်နှာချင်းဆိုင်ကြည့်နိုင်တဲ့ အလင်းအားပျိုးစီတော့ အဟုနိုင်ဟာဘူးဘို့ အလင်းအားဘက်သီဥုံးတည်ပြီးသွားနေတယ်။ မြင်ကွင်းတွေက ထင်လည်းထင်ရှားတယ်၊ ပိုလည်းပိုသတယ်၊ လေယဉ်ပေါ်က ဆီးကြည့်မြင်တွေနေရတဲ့ မြင်ကွင်းမျိုးကို ကိုယ်တိုင် ပျေသန်းမြင်တွေနေရတယ်။ ခက်တာကကျွန်တော့ချွားကိုယ်ဟာလေ ယောဉ်ပေါ်မှာမဟုတ်ဘူး။ လေယဉ်ပေါ်မှာ ဒီဇုန် သလို အသိစိတ်က ပျေသန်းနေတာပါ။

ဒါဟာအိမ်မက်တစ်ခုလား၊ အိမ်မက်သီဥုံးရှင် အတော်ရှင်

လျှောတဲ့ အိမ်မက်ဖြစ်လိမ့်မယ်ထင်တယ်။ ပြီးလည်းမပြီးနိုင် ဆုံးပဲမ ဆုံးနိုင် ဘာ.. ပြောရင်းဆိုရင်း မြိုက်ဝင်းကျယ်ထက် အဆောက် ဘတုကြီးတစ်ခု-နှစ်ခု-သုံးခု၊ ဘာအများကြီးဗျား အဲဒါအထက် အဆောက်အဦးတစ်ခုထဲ ကျွန်တော်ဝင်သွားတယ်။ ပြီတော့ အခန်း ဘစ်ခန်းအခန်းထဲရောက်တော့ မြင်ရတဲ့ မြင်ကွင်းကကျွန်တော့ ဂိုဏ်ပြုသွားစေတယ်။

လူတစ်ယောက်.. ဥာဏြေထောက်ရင်ဘတ်နှင့်ရီးခေါင်းတို့ ဘာပတ်တိုးတွေပရွာနဲ့ လူနာတစ်ယောက်အာန်းတစ်ခုထက် ခုတင် ပေါ်မှာ ပက်လက်အနေအထားနဲ့တွေ့နေရတယ်။ အနီးကပ်ပြီး အသေအခား ကြည့်လိုက်တော့ အလို.. ဘုရားရေ အဲသီလူနာဟာ ကျွန်တော် ကိုယ်တိုင်ပြစ်နေပါရောလာ။ လူနာအနေအထားက ကျွန်တော့ကို အတော်ကလေး တုန်လှပ်ခြောက်ခြားစေတယ်။

ဘယ်လိုပြစ်တာပါလိမ့်၊ ကျွန်တော်စိတ်ဟာ ကျွန်တော် ကိုယ်တဲ့ ရှိရှိရှာလေ၊ ဘယ်နှုန်းကြောင့် တက္ကာတြား စီပြစ်နေ ရတာတွေနဲ့၊ ကျွန်တော်စိတ်ဟာခွဲ့ကိုယ်ကို ထားရေးပြီးလျောက် သွားနေတာလား။ ဒါပဲ့ရင် စောဘော မိုင်ယောင်ခါတွားခဲ့ရတဲ့ ခမ့်တွေဟာ ခန္ဓာမပါ စိတ်နဲ့ချည်းသွားခဲ့ရတဲ့ ခမ့်တွေပေါ့။ ပဖြစ် ဘူး မဖြစ်ဘူး စိတ်နဲ့ခွဲ့ တက္ကာတြားစီမပြစ်အပ်ဘူး။

ကျွန်တော်အလန်ကြီးလန်သွားပြီး အရောသောပါးနဲ့ခွဲ့ ကိုယ်ထဲ ဝင်လိုက်တယ်။ ဘုံး.. ဘယ်လိုဝောနာကြီးတွေပါလိမ့်၊ ခေါင်းကလည်းတစ်စိန့် ထိုးကိုက်မှာဝင်နိုင်တာ၊ ထူးလို့ တောင်ပနိုင်ဘူး၊ လက်နှုန်းကိုကတော့ အကောင်း၊ ရင်ဘက်ထဲက တော့စုံပြီးအောင်နေတယ်။ အသက်ရှုလိုက်တိုင်း နဲ့ကြေားထဲက

ထို့ပြီးနာနေတာ၊ ပြီးတော့မြှေတောက်၊ ကျွန်တော်ညာမြှေတောက်  
လူဝင်လို့မရတော့ဘူး၊ လုပ်ကြပါး၊ ကျွန်တော်မြှေတောက်ကိုဖို့  
လားဘူး။

“ ဟော... ရှင် သတိပြုလား၊ ဒီလိုဂျော်ခနဲမယနဲ့လေ  
ရှင် ကားအက်ဆီးဝင်ဖြစ်ပြီး မွန့်လေးဆေးရှုမှာ သတိမေ့နေတာ  
သုံးရက်နှီးပြေားလည်းနည်းတိထားတယ်၊ နှိမ့်ဖွှဲ့ချောင်  
ကတော့ အက်ဘွားမဲ့ ညာမြှေတောက်ကတော့ ဟင်... ပြောရင်  
ဆိုရင်းနဲ့ ပြန်ဆိုပွားပြန်ပြီး၊ အင်းလေ... ဒီအချိန်အိပ်ဖွှဲ့  
နေတာပဲ ကောင်းပါတယ်”

ကျွန်တော်မျက်နှာတွေလေးလုပြီးအနားမှာရပ်နေတဲ့ ထား  
အနိတ်ဆရာမလေးခဲ့ကားကိုတောင် ဆုံးအောင် နားမထောင်  
နိုင်တော့ဘူး။ နားမထောင်ခဲ့တာလည်းပါပါတယ် တစ်ကိုယ်လဲ့  
အက်ရာတွေ ပရွေနဲ့ သေတွင်းနှုတ်ခေါ်းဝေရာက်နေတဲ့ကိုယ်  
အဖြစ်ကို ကိုယ့်ဘာသာ တွေးပြီးစိုးရိမ့် ပုံပန်မှုတွေ တရိပ်ရိပ်တက်  
လာတယ်။

ကျွန်တော် သေရတော့မှာလား၊ ဟာကန့်ကနေ မဖွံ့ဖြိုး  
ကို အဆင်းကျွန်တော်ဆီးလာတဲ့ကား မျက်နှာချင်းဆိုင်ကားကို အ<sup>၁</sup>  
ရှောင်း လမ်းအေးထိုးဆင်းဘွားတဲ့ သိမှုအာရုံးဟာတရေးရေး ကနိုင်  
ရိမ့် ပြန်ပေါ်လာတယ်။ကားဘာဖြစ်ဘွားသေးလဲ၊ ကားပေါ်ကလွှဲ  
တွေ့သေးကလွှတ်ရှုလား၊ ဘုရား... ဘုရား၊ ကျွန်တော် ခက်  
ခက်ခဲ့ခပ်ပင်ပန်းပန်း စွဲနားရှုမွေထားတဲ့ ပစ္စည်းတွေရော ဘယ်  
ရောက်ကုန်ပြီလဲ။ ကားမောက်ပြီးဆုံးမဲ့ ဘယ်မှာအရှာရပါမလဲနော်။  
“ အို... ပစ္စည်းသို့ရ လူသို့ရ လူမသေးဇွဲမရှားပေါ့

ငွေပြန်ရှာနိုင်ဖို့ လူသေလို့ မဖြစ်သေးဘူး၊ အခုခုက်ရာတွေက ဘယ်  
လောက်အထိ ဆိုးဆိုးရွှားရွှားဖြစ်နေသလဲ ဘာပြုပြုပြု ကျွန်တော်  
သေလို့ မဖြစ်သေးဘူး။ အမေ... အမေ... တစ်သက်  
လုံးပေပေတေတေ နေခဲ့သမျှသား အမေကိုကျေးဇူးဆပ်ချင်သေး  
တယ် ဟာကန့်ပြာ ပင်ပင်ပန်းပန်းရှာထားသမျှ အမေဆီလူကြုံ  
နဲ့ပို့ အခုတ်ပေါက် မြို့မြို့မြို့မြို့မြို့တော်ကလေးရပေါက်တွေ၊ လာလို့  
အမေဆီလူကိုယ်တိုင်ပြန်လာပါမှ၊ “တောက်... ဆိုးလိုက် တဲ့  
ကုံးမှာနှင့်”

သေမင်းရယ်... တဆိတ်လောက် ကျွန်တော်ကို  
မခေါ်ပါနဲ့ဘူး။ ကျွန်တော်မသေချင်သေးတဲ့ နောက်တစ်ခုက  
နှင်းဦးမိုင်နံပါက်သက်နေတယ်။ နှင်းဦးမိုင်ဆိုတာ ကျွန်တော်ကျိုတ်  
သဘောကျေနေတဲ့ ကောင်မလေးပါ။ ကျွန်တော်ထက် ရှစ်နှစ်  
လောက်ငယ်ပြီး မိဘတွေကလည်း ဆင်းရဲချို့ငဲရှာတယ်။ ဘိမိနဲ့  
ချင်းတွေလည်းဖြစ် တော့တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် အ တွင်းသို့  
အစင်းသို့တွေပေါ့။ ကျွန်တော်ဆွဲတ်ရင်အချိန်မရွေးညွှတ်မယ့်  
ပို့ကလေးပါ။

ကျွန်တော်ဆိုတဲ့ကောင်ကလည်းပို့ကလေးတွေကို တင့်  
တောင်းတင့်တယ်မတောင်းနိုင်ဘဲ ဒုက္ခာမပေးချင်ဘူး။ ဒါကြောင့်  
အရွယ်တောင် တဆိတ်ဟိုင်းချင်နေပြီးဟိုင်းကာမှုဟိုင်းရေး အိုင်  
ထောင်ရေးကိုတော့ ကသောင်းကန်းမစချင်ဘူး။ ကျွန်တော်  
တစ်ခုဗျာကိုစွဲမှာ ပရို့ပတာနေချင်နေမယ် ဒါကိုစွဲကိုတော့ ဖြစ်က  
တက်ဆန်းမလုပ်ဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်ထားတယ်။ မိဘက်နှစ်ပိုင်းတွေမှာ  
စီးပွားရေးကိုဖြစ်တဲ့ နည်းနဲ့ကျိုတ်ရှာတယ်။ စုစုသောင်းဆောင်း

## ဘဇ္ဇာက်သူ

မိချမ်း၈၀

ကျစ်ကျစ်လျစ်လျစ် ကလေးနေတယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရာ့အဲ ကျွန်တော်ရာတဲ့ ဒါတွေအားလုံး ကျွန်တော်ချစ်တဲ့ နှင့်ဦးခိုင် အတွက်ပေါ့။ ဒိတစ်ခေါက် ပွဲပေါက်တိုးပြီး လာတိမြို့ကို အပြန် နှင့်ဦးခိုင် မိဘဆီ ပြောလည်းပြော တောင်းလည်းတောင်းမယ် ကြုံခါမှ ... မဖြစ်ဘူး မဖြစ်ဘူး ကျွန်တော်သေလို့ မဖြစ်ဘူး။

“မအောင်နဲ့လေ အနာတွေနာသလား နာရင်အနာသက် သာ အောင်ကျွန်မသေးလိုးပေးမယ်၊ ဒီလို့ မပြိုင်မသက် အောင်လာ ဟန်လား မလုပ်ပါမျှ ဒါသေးချုပ်ရှင် ဆေးချုပ်မပဲတဲ့ဘူး။ ပြောရင်းဆိုရင်း ဒေါက်တာလာပြီ။

ဆရာမကလည်းရွှာ နားပြီးလိုက်တာ နာရတဲ့အထဲ အနှစ် မှာလာပြီး ဘာတွေဖျက်တောက်ချစ်တောက် လုပ်နေတယ်မသို့ ပ အနေ အနေတော်လိုက်မိလိုလား၊ သိတောင်မသိဘူး။ ယောကျွား ပါရွား၊ ဒီလောက်တော့ သလိုရှိပါတယ်။ ကျွန်တော် စိတ်မာတဲ့ ကောင်ပါရွား၊ ကျွန်တော် သေလို့မရသေးဘူးဆိုတာ ဆရာမ မသိပါဘူး။ ဟော... ဒေါက်တာ လာပြီတဲ့၊ ကျွန်တော်ကို ဘာများလုပ် ကြုံးမလိုပါလိမ့်။

ကျွန်တော်မှုက်လုံးတွေက ကြည့်ပေမယ့် အမြင်ပကြည့် လင်လူဘူး။ ဝေတေတေ ဝါးတားတားနဲ့ ဆရာဝန်ကိုတောင် သေဆုံး ကွဲကွဲ မမြင်ချင်ဘူး။ အလို့... ဆရာဝန်ကအမျိုးသမီးပါလား။ ရှုတိကုတ်အဖြူကလေးနဲ့ ခုတင်ခြေရင်းက လုန်ာအခြေခံချုပ်ချုပ် ကိုကိုင်မြို့ ဆရာမနဲ့ဘာတွေပြောနေမှုန်းမသိဘူး။ တော်နေကြာတော့ ခုတင်ခေါင်း ရင်ဘတ် ကျွန်တော်အနားလာရပ်တယ်။

“ ရှင် အတော်ကကောင်းတယ်၊ ဒဏ်ရာတွေက အေ

အလောက်တဲ့ ဒဏ်ရာ တစ်ခုမှုပဟုတ်ဘူး။ ဒဲ... ဉာဘက်ခြေ အသာက်ကတော့ သွင်းသွင်းကျိုးသွားတယ်။ ဒါကလဲ အချိန်အတော် ကြော ကုသမ္မခံလိုက်ရင်ပျောက်သွားမှာပါ၊ အားမင်ယူပါမျှ ရှင်အိမ် လိုအကြောင်းကြားစေချင်ရင် ထိမ်လိုင်စာတို့ ဖုန်းနံပါတ် တို့ငြား ကျွန်မတို့ ဆက်သွယ်ပေးမယ်”

ဟင်... အသံ၊ ဒီအသံ ဒီလေယဉ်လေသိမ်းဟာ အညာ မွှေ့လေးမြို့ရဲ့၊ လေယဉ်လေသိမ်းမဟုတ်ဘူး။ ရန်ကုန်မှတ္တာကား လမ်းပေါ် ကျွန်တော်လာတိရိုက်မြေက လေယဉ်လေသိမ်းမျိုး ဒီအသံ ဘာ ရန်ကုန်သံမဟုတ်ဘူး။ မော်လမြှိုင်သံ မဟုတ်ဘူး။ သထုံးသံ၊ အုပ်မြှင်ရာတဲ့ အသံချည်းကြားနေရရင်တောင် သထုံးမြှိုက် လူမှန်း ဒီဝေရမယ့်အသံ။ ကျွန်တော်မြို့က သိဟောင်းကျွမ်းဟောင်းများ ပြုစေနေပေးသူး။ အမြင်အာရုံတွေစုစုပေါ်ပြီး ဆရာဝန်မလေးရဲ့ အောက်နာကို ခုပ်စုံစုံ ကလေး ကြည့်ပါတယ်။ ဒီမျက်ခုံး၊ ပြီးတော့ မျှုပ်ပေါ်ပေါ်ကျေနေတဲ့ ဆုံးလိုက်ခြေားဘုရားရေး... ဘုရားသခ် အာယာတော်မူပါ။ ဘူး... ဘူး... ကြည့်ပြုလွှင်... မှုကြည့်ပြု လုပ်အစစ်၊ မှုက်လုံးရိုင်းရိုင်း နှုတ်ခုမ်းစုံစုံကလေးနဲ့ ပျို့မျှစုံနှုန်းကောင်ဖွံ့ဖြိုးရှင်တော်သွော်းသွော်းပေးမယ် ကြည့်ပြုလွှင်။ ကျွန်တော် မြို့မြို့၊ အ. ထ. က(၂) ကောင်းတော်ကြီး၊ ပြီးတော့ ပန်းကဗ္ဗာ ကြော်ဘီးပမြဲ့ချင်ဘူးမတွေ့ချင်ဘူး။ ကဗ္ဗာကြီးက ကျွဲ့ဗြို့ပြောင်း ပေါ်လား။ ဘယ်လိုပင်ပြီးထွက်ရွှေ့ချုပ်ပုန်းပေးမယ် နှစ်တွေရွှေ့ ရွှေ့ငြား၊ ခမီးရှည်ကြားညောင်းတာတောင် မရွှေ့ခင်သာလမ်းမြောင် ဦးဆေးထဲ မင်းနဲ့ဝါတွေ့ကြဖို့ ကြည့်ပြုလွှင်ရေး။

တော်ပါသေးရဲ့ သူကကျွန်တော်ကိုမမှတ်မိရာဘူး။ ကျွန်

တော် ရုပ်ရည်အနေအထားကလည်း မှတ်စီမံခိုင်လောက်အနေအထား မဟုတ်ဘူး။ ဒီဘက်နှစ်တွေမှာ ကြော်းတမ်းခက်ရှုတဲ့ ဝင်းစာရွာဖွေမှု တွေကြောင့် ကျွန်တော်ဝယ်ရုပ်ပျောက်ပြီး ရင့်ရော်ပူးတွေ အလားထိုးဝင်ရောက်လာမှုတွေက ကြည်ပြာလွင်သာမဟုတ် မည်သည့် သိဟောင်းကျွန်းဟောင်းမှ မှတ်စီမံခိုင်ဖွယ်မမြင်။

ကျွန်တော်ဟာ ဆင်ဖြူပျက်နှာသင်ပည်းပကြည့်နဲ့သလို ကြည်ပြာလွင်ကိုရင်ဆိုင်ဖို့ရင်လေးစွာ မှုက်လုံးကိုစိမ့်ပြီး လက်ချို့အနေအထားက ကျော်ခိုင်းတွက်ပြောဖို့ ကြံးစည်လိုက်မိတယ်။ ကျွန်တော်စိတ်တွေဟာ ပါပါးလျှင်မြန်တဲ့ ဘဟျန်နဲ့အတိဖြူး ကလေးဆီနောက်ပြန်ပြီးသွားနေလိုက်တာ၊ စောကောကခန့်နှင့်ခဲ့တဲ့ အတိုင်ကဆုံးစိုင်းရင်းပေါ့။

ကျွန်တော်တို့မြှုံးက အမှတ်(၂)အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်းမား(၁)တန်း တန်းခွဲလေးခုစိတဲ့အနက် ကျွန်တော်ဆိုတဲ့ ဘုံဘုံပင်းဟန်ကို မသိတဲ့သူမရှိဘူး။ ကျွန်တော်က လုပ်ပျက်ပျက်၊ အသာဖြူဖြုံး ဟိုစိစိဝိရိစိစိဝိ အစအနောက် သန့်သန့်ပို့ကောင်မလေးတွေ အမှန်းပွား အမြင်ကတ်တဲ့အထဲမှာ ငွေတန်းကအပါအဝင်ပေါ့။ ကျွန်တော်ဝယ်သနာ ကဆုံးစွာတို့ပါးကို ဝနောက်ရတာပျော်တယ်။ မိန့်းကလေးတွေရဲ့ နောက်ကျောကျုံးဆိုင်းမှာ တိတ်တိတ်ကလေး စတုရာအဖြူးပြီးတပ်ပေးရတာမျိုး၊ ထမင်ဘူးထဲက ဟင်းတွေ ကာယကရှင် မသိအောင်လဲထည့်ထားတာမျိုး စကားများတဲ့ နောင်မလေးတွေရဲ့ ခုံတွေမှာ စာကလေး၊ ခုံဝိုင်း၊ အနောက်များတဲ့ အနောက်ရတာပျော်တယ်။

အတန်းထဲမှာက ရွှေဆုံးတန်းမှာ ထိုင်လဲရှိတဲ့ ကြည်ပြုးရဲ့ ညီညာစမ်း၊ အိသက်နိုးတို့ကတော်ကြီးစားတဲ့ ကျိုးကတ်တွေ။ ဘုတ္တာ စာကြီးစားသလောက် သူတို့ရဲ့စာတွေ၊ သချာတွေ၊ လေးလုပ်ခန်းစားအုပ် တွေကို သူတန်ပါးကိုပြုသလေးပရှိဘူး။ တစ်ခါတာမားလို့ သချာအိမ်စာမပြီးလာတဲ့နေ့မျိုးဆိုအဖြေတွေ ကူးချုပ်ဘူးရင် ဘယ်တော့မှုပေးလေးမရှိဘူး။ ကိုယ်လိုချင် ဘိုယ်ကြိုးစားဆိုတဲ့အထဲက စာကလေးတို့ဖက်တီး၊ ဘုတ်တို့က ဆိုးဘူး၊ သဘောကောင်းတယ်၊ စာကလေးကအတန်းထဲမှာ အာများတာကလွှဲရင် ဖက်တီးဘုတ်ကလည်း ဘာမဟုတ်တာလေးကို စီစီလောင်လောင်ပြောတတ်တာကလွှဲရင်ပေါ့။

တစ်နေတော့သူတို့နှစ်စွဲယောက် ကိုစချင်နောက်ချင်တာနဲ့ ဘုံဘုံရဲ့အဖုံးပါတ်ခုံစောင်းထဲမှာ အေးပျော်ကောင်တိတိတိတိတိတိ စာလေး ထည့်ထားမိတယ်။ အော်များတက်ခေါင်းလောင်းထဲ့းဆိုင်းကောင်သိချင်းဆိုး အတန်းပိုင်းဆရာမန္တ်တဲ့ဆက်ပြီတာနဲ့သူတို့ နောက် စိခဲနဲ့ အသထွက်လာပါတော့တယ်။ စာကလေးကခုန်းဘာင်း၊ ကိုအဖွဲ့အားပျော်ခုံအားပျော်ရှုံး အထွက်ကိုလိုက် စာကလေးလျှို့ပြီး အော်လိုက် ဘုံအသာ၊ သင်ခန်းစာကိုစတင် သင်ကြားဖို့ အရှိန်ယူနေတဲ့ ဆရာမျိုး အနောက်အယုက်အတော် ပြစ်သွားဟန်တွေတယ်။

ဖြစ်ချင်တော့ အတန်းပိုင်းဆရာမကယ်တိုင် အေးပျော်အသေးစာလေးကြောက်တယ်ဆိုပဲ့။ ပြီးပါလေရော့၊ ခုံစောင်းထဲအားပျော်သုသည်လဲဆိုတာ ကြောကြာမစစ်လိုက်ရပဲ ပေါ်သွားပါလေးရာ၊ ပေတဲ့နှစ်ချောင်းပူးနဲ့ ခြေသာလုံးမှာပျော်အနိုက်ခံရပြီး

တဲ့အပြင်စာသင် ရှိန်လေးဆယ် ငါးမိနစ်လုံးခဲ့ပေါ်တက် မက်ထုတ်  
ရှုံးပေါ်ပေးချင်းခဲ့ ရပါတော့တယ်။

ပထမတော့ ကျွန်ုတ်အတော်ကလေးရှုက်သွားတယ်  
ဘား ပုံပဲဘာဖြစ်လဲ။ ဒီလောက်တောင် ပုံကြီးချေခြားမလိုပါဘူး  
ခင်လိုပါတာ မခင်ရင်မစဘူးဆိုတာ စာကလေးမသိဖို့ကောင်းမှု  
တယ်။တော်ပြီး.. သင်းတို့မိန့်ကလေးတွေကို အရောမဝင်တဲ့  
ကောင်းပါတယ်။ ကျွန်ုတ်အသားဖြေတော့ ရှုက်ရင်မှုက်နှံး  
တက်တယ်။ လေးဆယ့်ငါးမိနစ်လုံးခဲ့ပေါ်တက် မက်တပ်ရပ်လိုက်  
ရလို့ နည်းနည်းရှုက်သွားတာရယ်၊ အရှိုက်ခံလို့ခြေသလုံးမှာ ၅၅  
ဖျော်ဖျော်ပြုခြင်းတာရယ်က ဟိုနောက် ဒီပြောင်တဲ့အလုပ်တွေကို အမို့  
သတ်ပေးသလိုပြုခြင်းသွားခဲ့တယ်။

တစ်ရက် . . . နှစ်ရက် တစ်ခုသောသုဇ္ဈနေကျောင်းတွေ၏  
ချိန်၊ ကျောင်းသားအုပ်ကြီး၊ ကျောင်းအနောက်ပေါက်ကနေ ဝါချော်  
သွားထွက်လာချိန်။ ကျောင်းအနောက်လပ်းဟာ အရွှေ့လပ်းထိုး  
လီညာ ပြန်ပြုပူးမူးမရှိဘူး။ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေဟာ  
ကုန်းကြောင်းတဲ့ စက်သီးနှင့်တစ်ဖုံးဆိုကားနဲ့ တစ်သွယ်တို့  
ကိုပြန်ကြတယ်။

ကျွန်ုတ်လည်း ကျောင်းနောက် ပေါက်ကတိုးတွေကို  
ရှုံး ပန်းကဗ္ဗာစက်သီးလေးအပေါ် တက်နေတဲ့ ကြည်ပြာလွင်၏  
လုပ်းမြင်လိုက်တယ်။ စက်သီးရဲ့နောက်ကယ်ရှိယာခဲ့မှာ လွယ်ကိုယ်  
ကိုချို့တဲ့ ထမ်းဘုံးကိုလက်ကကိုင်ယင်း နှုံးပေါ်ပေါ်ကျော်ဖဲ့  
ဆိုလွယ်ခွေကလေးတွေကို ဆတ်ခန့်ရမ်းခါ ပြီးစက်သီးပေါ်တက်  
လိုက်တဲ့ မြှင့်ကွင်း ကျွန်ုတ်နို့တော်တွေ ဘယ်လိုပြုခြင်းသွားတယ်မသိ

ရုတ်ခြည်းပဲ ကြည်ပြာလွင်ကိုစနောက်ချင်တဲ့ ချဉ်ခြင်းတွေ ပြည့်လျှော့  
လာခဲ့တယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ ရက်တွေက ဘားပုံကိုခွဲပြီးလို့ အရှိန်သတ်  
အနည်တိုင်နေတဲ့ စိတ်ကလေးရှုံးခဲ့ ခေါင်းထောင်ထလာတယ်။

ကျွန်ုတ် ဘီးလိမ့်စပ်နေတဲ့ ကြည်ပြာလွင်နဲ့ ပန်းကဗ္ဗာ  
စက်သီးနောက်ကိုအပြောကလေးလိုက်ရင်း စက်ဘီးနောက်ခဲ့က  
ဘမ္မားဖွားဖွားသူ့လွယ်လိုက်ကို လုပ်းဆွဲလိုက်တယ် ဖမ်းဘူး။

“ ဘို့ဘို့ . . . မလုပ်နဲ့ဟာ ”

ကြည်ပြာလွင်က စက်ဘီးကိုအရှိန်ယူရင်း နောက်ကို  
လျည့် ကြည်ပြီးပြောတယ်ကျွန်ုတ်တော်က ခုတိယအကြိမ်လွယ်အိတ်  
ကိုလွမ်းဆွဲပြန်တယ်။ ဒီတစ်ခါတော့ မိသလိုလိုမမိသလိုလို။ ပါပြီးမှ  
လွတ်ထွက် သွားသလိုလို။ နောက်တစ်ခါ အလွမ်းမှာ လွယ်အိတ်ပါ  
သွားမှာ ကြောင့်ကြပြီး စီးရိမ်တကြီး လျည့်ကြည့်လိုက်တဲ့ ကြည်ပြာ  
လွင်ဟာ ရွှေ့က ကျင့်ချိုင့်ကိုမရှေ့င်းစိုင်းဘဲ လက်ကိုင်ရမ်းပြီးမြောင်း  
ထဲထိုးကျွေားပါတော့တယ်။

“ ဟာ . . . ”

ကျွန်ုတ်မှုက်လုံးတွေပြာသွားတယ်။ မြောင်းထဲမှာ  
ခွေခွေ ကလေးလှကျော်နေတဲ့ ကြည်ပြာလွင်အနားကို လူတွေအုံနေ  
ခိုက် ကျွန်ုတ် ဘီးမြို့ကို အပြောကလေးပြန်ခဲ့တယ်။ သူ . . . ကြည်  
ပြာလွင် ဘာပြုခြင်းသွားသေးလဲ သတိမော့ရဲ့ ခေါင်းတွေရဲ့ ခြေလေက်  
ကိုချို့ရဲးအသက်ဘေး စိုးရိမ်ရလား ကျွန်ုတ်လုပ်ရပ် ကျွန်ုတ်  
ပယောဂ ကျွန်ုတ်နို့တဲ့ ဘာသာဖြေဆုံးတွေခဲ့တယ်းအတွက်နဲ့ လူ  
တစ်ယောက် ဒုက္ခပ်ပင်လယ်ဝေ သွားရတဲ့အဖြစ်ဟာ ကျွန်ုတ်ရဲ့  
နောက်ပြောင်ကိုစတယ်ချင်နို့တဲ့ အမြှို့ကနေ လှန်ချွဲတဲ့

## ဘဒ္ဒမြောက်သူ

—လေးဖြစ် နေတဲ့မြင်ကွင်းက ကျွန်တော့ရင်ကို အရှင်ပြင်းပြင်းနဲ့ ကိုယ်ခတ်နေတော့တယ်။ ကြည်ပြာလွင် ပန်းကဗျာစက်သီး မစ်းဘာ့ဘူး။ လမ်းလျှောက်ရင်ဘေးက အဖော်ကလေးတစ်ယောက်နဲ့ ပြုသဲ့ဖြည့်ကလေး ကျောင်းသွားကျောင်းပြန်လျှောက်နေတဲ့ အငောင် ဘထားဟာ ကျွန်တော်အတွက် ပကြည့်ချင်းပြင်းလျက်သားဖြစ်းနေတော့တယ်။ ကျောင်းဖွင့်ပြီးတစ်လမ်ားခဲ့ကြောခင် ကျွန်တော်ကိုယ် ဖြုန်တော် အပြစ်ပေါ့ဘဲနေနဲ့ လတိပြု့ကိုစွဲနွှေ့ပြီး ကြီးတော် ဘွဲ့ရှိရာ မော်လမြှိုင်းမှာ ကျောင်းသွားတက် ဖြစ်တော့တယ်။ ကျွန်တော် ရင်ဘတ်ထဲနာကျင်ခဲ့ ခက်ဆုံးကြည်ပြာလွင် ကျွန်းဘေးအပေါ် အပြစ်ဖို့ စကားတစ်လုံးတစ်ပါဝါမျှ မပြောခြင်းပါပဲ။ ကျွန်တော်ကြောင့် သူ့အန္တာကိုယ် ချို့ယွင်းသွား သူ့အလှပ်ကြုံပြု သွားတာ သေရာပါ အမာရွှေတ်ပြေးအတွက် ဘာတစ်ခုမဲ့ အပြစ် ဆိတ်ခံရအက်းပါပဲ။ ကြည်ပြာလွင်က မပြောသလို့ ကြည်ပြာ လွင် အစ်မတွေမိဘအတွက်လည်းမပြောဘူး။ ကျွန်တော် ဟာကြည်ပြာလွင်အစ်ကိုတစ်ယောက်ယောက်ရဲ့ လက်သီး နဲ့မလိုက်တန်ဘူး လားသူတို့ဘက်က ပြီးသက်လေ ကျွန်တော် ဘက်က အစွမ်းကုန် ဘူးရှားရှင်းကြေးပေပါပဲ။ ကျွန်တော်ဟာ ဒီဇန်ရာမှာ ဒို့ပင်နေ ဘာပေါ်တော့ဘူး။ ဒါကြောင့် မော်လမြှိုင်ကို ထွက်သွားပါတယ်။ ဘမောစ်သား အမေနဲ့ မခွဲနိုင်တဲ့ ကျွန်တော်ကိုယ်ကျွန်တော် အပြစ်အက်းပါ ချုပ်တို့ကိုတော့တယ်။

ဒီလိုနဲ့သူ့နှစ်လေးနှစ် ဆိတ်ကုန်လွယ်လိုက်တာ။ ကျွန်တော် မော်လမြှိုင်မှာ ဆယ်တန်းတစ်နှစ် ကျသွားလိုက် တာနဲ့ ဘရောင်းအဝယ် လောကတဲ့ပစ်ဝင်ပြီး မော်လမြှိုင်နဲ့ ရန်ကုန်

အဲဒီနှစ်က ရှုစ်တန်းဘမေးပွဲကြေးကို ကျွန်တော်တို့အားလုံး ကိုယ်ကျောင်းမှာမဖြေရတဲ့ ဟိုဘက်ဘူး၊ ထ. က (၁) မှာသွားပြရတယ်။ ကြည်ပြာလွင်ဟာ ညာမြောက်ယူကြေးသွားတဲ့ အတွက် ကျောက်ပတ်တိုးကိုင် ထားရလို့စာမေးပွဲကို သီးသန့်အခန်းထဲမှာ ဆရာဝန်အောင်အရောက်နဲ့ သီးသန့်ဖြေရတယ်။ စာမေးပွဲခန်းထဲကို ညာမြောက်ပတ်တိုးကိုင် ထားရလို့နေတဲ့ မြင်ကွင်းကို ကျွန်တော်ခံပေါ်တော်တယ်။ သီးသန့်ဖြေရတယ်။ စာမေးပွဲခန်းထဲကို ညာမြောက်ပတ်တိုးကိုင် ထားရလို့ သီးသန့်ဖြေရတယ်။ စာမေးပွဲခန်းထဲကိုင် ထားရလို့ သီးသန့်ဖြေရတယ်။

နွေကျောင်းပိတ်ပြီး ကျောင်းပြန်ဖွင့်တော့ ကျွန်တော်တို့၊ အားလုံးကိုးတန်းရောက်ပြီး ကျောင်းသူ့ကျောင်းသွားတွေဟာ ရှင်းသန့် သန့်နှင်းခေါင်းယူ ပွင့်အောလုပန်းကလေးတွေရဲ့ လန်းစင်မှုမျိုးနဲ့ စာသင်နှစ်သိမ်ကိုကြိုဆိုတဲ့ ကျောင်းကိုရောက်လာကြတယ်။ အလယ်တန်းအောင်ပြင်ပြီးစ အထက်တန်းကျောင်းသူ့ကျောင်းသွား အသစ်စက် စက်တွေဆိုတော့ယောက်ယူးလေးတွေ ဘဘောင်းသိကင် လုံချည်ကို ပြောင်းဝတ်ကုန်ကြပြီး ပိန်းကလေးတွေကလည်း စက်တွေကနေ ထဘိကို ပြောင်းဝတ်ကုန်ကြပြီး။

ကျောင်းဖွင့်စနေ့က စက်တွေနေထားဘို့ပြောင်းလဲ ဝတ်ဆပ်ပြီးကျောင်းတက်လာတဲ့ကြည်ပြာလွင်ရဲ့ ခြေသွားကို ကျွန်တော် ပြင်ချင်တာကောင်ပြင်ခွင့်ပရှိတော့ဘူး။ ဖွင့်သွင်ကြေးပြီးမှ ပြန်ဆောင်ယားတဲ့ ညာ့ဘက်ခြေသွားရဲ့ဘက်ထဲ့နေရာကို ပပြုရပေမယ့် ညာမြောနိုင်သွားတဲ့အတွက်နိုင်ကို တစ်ဖက်နိုင်တစ် ဘက်ပြင့် စိပ်စီးထားရဲ့ပြီးလမ်းသွားရင် မသိမသာ နိုင်နိုင်သာဆာ

ရောင်းကုန်တွေနဲ့ကူးချီသန်းချီလုပ်တော့တာပဲ။ ဤီးတော်တွေလဲ  
ဘရှင်းအနီးထဲတဲ့ပေး ကျွန်တော်က ကိုယ်တိုင်လှပ်ရှား ဒါကုန်ကော်  
လတိပြုကာဘမူးဆံ တစ်နှစ်တစ်ခေါက်တော် မရောက်ဘူး  
ကျွန်တော် ဤီးကိုမြန်ချင်တာလည်း အကြောင်းရှိ တယ်ယော  
ကိုယ်ပြစ်နဲ့ ကိုယ် လိပ်ပြာမလဲတဲ့ အကြောင်းကိုချိန်တာရှိ  
ဖဲ့သိလို အတိတိကို ကိုယ်ဘာသာ ပြည်မှန်းကားချေခါမှ တစ်ယော  
မှာဖတော့ အလုပ်ကိစ္စနဲ့ ရယားပေါ်မှာ မဆုံးချင်နေတဲ့ လူတွေကဲ  
ဆုံးရပ်ပော်ရော့။ ဘယ်သူတွေနဲ့ရမှာလဲ စာကလေးနဲ့ ဖက်တီးဘုတ်ယော  
နှစ်တွေဒီလောက်ကြောတာကောင် သူတို့နှစ်ယောက် အတွဲမဖျက်  
တာဘူး ရောပျား။ သူတို့နှစ်ယောက် ဆယ်တန်းအောင်၌  
ဖော်လျှိုင်မှာ တက္ကာသိုလ်လာတက်ကြတော့ ကျွန်တော့ကိုပြု  
တော့ ဖက်တီးက ထဲ့ခိုးအတိုင်း အာပြု့နဲ့။

ဟဲ့၊ နင်ဘို့ဘို့ဟဲ့တဲ့ သေနာကျု မျောက်လောင်  
နင့်ရွှေ့ချီသွားတား တောင်မှတ်မိတယ်။ နင့်ဤီးကနေ ဘယ်  
ပျေားများတာလဲ အခုံးဘတော်လှပ်နေလဲ။

ပြည်းပြည်းမေးပါ ဖက်တီးရယ် နင်းအသံကိုလဲလျှောပါ၍  
ငါအား ON THE ROAD ပါ။ ဖော်လျှိုင်-ရန်ကုန်လမ်းကြော်  
ပေါ်မှာ ဘစ်ခါတစ်ရဲ မန္တာလေးအထိတက်တယ် ဒါဆိုရင်သော  
ပေါက်၊ နင်တို့က ဆယ်တန်းအောင်ကြတယ်ဆိုတော့ တက္ကာသို့  
ကောင်းသွားကြော်လေးကောင်းပါတယ်။ ဒါနဲ့ဤီးက တစ်ခြား  
သူင်္သယ်ချင်းတွေ ဘယ်သူကော်ဘောင် ဘယ်သူတွေ ဘာဖြစ်ကုန်  
ကြပြုလဲ။

“ ဘင်း၊ မဇော်တဲ့တစ်ချီးလည်းပြန်ဖြေ တစ်ချီး

ဦး အပြင်ထွက်အလုပ်လုပ်ကုန်ကြပြီ၊ နော်ဦးဟဲ့ နင်ကိုပြင်မှ  
တိရတယ်။ ကြည်ပြာလွင်လေ ... ကြည်ပြာလွင် ... ”

အဲဒီဖက်တီးဘုတ်ဘာလေ အလိုက်ကန်းဆိုးကိုမသိဘူး  
ဘုတ်တော်မေ့မျောက်ထားတဲ့ အကြောင်းကိုမှ အစဖော်ဖြစ်အောင်  
ဘာဖော်နေတယ်။ တော်ပါ ဒါတွေမကြားချင်ဘူးပြောရအောင်။

“ နင်တော်တော် ရက်ဝက်တယ်ဘို့ဘူး နင်လုပ်ရပ်ဟာ  
ဘစ်ယောက်ရဲ့ဘဝကို ဘယ်လောက်အထိ ထို့ကိုနှစ်နှစ်နာစေ  
မဆိုတာ နင်တွေးပါရဲ့လေး ကြည်ပြာလွင်လေး သနားပါတယ်  
ဘေမမွေးတုန်းက အကောင်း နင်ပရောဂကြုံ နဲ့ ပြောစ်ဖက်  
သံမသာနိမ့်သွားရတယ် ဒါတင်မက သူဘဝတက်လမ်းကိုပါ  
ဘာနှုန်းအတားဖြစ်တော့မလို ကဲကောင်းလို့။ ”

“ ငါလည်း ငါလုပ်ရပ်ဘတ္တက် စိတ်မကောင်း လွန်းလျှို့ပြု့  
သွေ့က်လာပြီး တစ်မြို့တစ်ရွာမှာ ငါကိုယ်ငါောက်ခတ်ထားတာပါ။  
ဘိစ္စဘတ္တက် ဒီဇွဲဘတ်နောင်တရနေတယ်ဆိုရင် နင်တို့ပဲ  
ဘေး ”

ဖက်တီးဘုတ်က မယုံသေးဘူးဆိုတဲ့ သေဘာနဲ့ မျက်မှာ  
သွားပေမယ့် စာကလေးကေတာ့ လေဇော်းမေးနဲ့မေးနဲ့ ... ”

“ ကြည်ပြာလွင် ဆယ်တန်း ပထမနှစ်ရွေးသွားတယ်သိလေး  
ဘာ ရှစ်တန်းတုန်းက ကောက်ပတ်တီးကြီးနဲ့ ဖြေတာတော်  
ဘေးထဲ့တဲ့ (J) ဘာသာစွဲက်တာ ဆယ်တန်းအောင်တော့ ဆေး  
တွဲသိုလ်ဝင် ခွင့်ရှိမှန်းတာပေါ် ပြေးလည်းကြေားတယ် ဘိမ့်မှာ  
ဘူးသွား အငယ်ဆုံးဆိုတော့ ဖူးဖူးမှုတ်ထားပြီးဘာမှုဆနိုင်းကဲ  
ပြီးဘားဆိုင်းတာလေ သွားရည်မှန်းချက်ကလည်း ဆရာဝန်ဆို

တော့

“ဘယ်လိုဖြစ်လို ရွှေးသွားရတာလဲ..”

“ရှုံးအောင်လိုပဟုတ်ဘူးဟေး ရွှေပေါဒအမှတ် နည်းမယ်  
ထင်တာနဲ့ ပြစ်ပစ်လိုက်တာ သူကအမှတ်ကိုတွေက်ပြီးသား တစ်ဘာ  
သာနည်းသွားလို ဆေးဝင်ခွင့်မမိုရင် သူတယ်သွားမည်လဲ၊ သွား  
သရာဝန်၊ အင်္ဂါန်နှင့် သူဝါသနာမပါ ဒီတက် ထပ်ဆင်းသွား  
လို ပည့်မည့်အတွက် သူလို ကိုယ်နေဟန်ထားမျိုးနင့် သရာမထူး  
လို ပြောစ် ဒီတော့ သူဟာဆေးအမှတ် မို့မိုကိုပြစ်မှာ ဒါကြောင့်  
ပထမနှစ်အနှစ်များလိုက်တယ် နောင်နှစ်မှာ နှစ်ဆကြေးစား လိုက်ထား  
ခဲ့တော့ အောင်သွားပြီ။ ဆေးကိုလည်း ဝင်ခွင့်ရသွားပြီ ကံကောင်  
လိုပေါ်ဟယ်”

“နိမ့်သွားတဲ့ ခြေတစ်ပက်အတွက် သူဘဝလမ်းကြောင်း  
ကို သူမတိမ်းကောင်းအောင် အတော်ကလေး ကြီးစားရရှာတယ်  
ငါတို့ဒါတွေပြုင်လေ နင့်ကိုစိတ်ဆိုးလေပဲ၊ သူကတော့ နင့်အသေး  
ကပြောစိုးကား တစ်ခွန်းမပြောသွား၊ သူတင်မဟုတ်ဘူးလေ၊ သူ  
မိသားစုကပါနင့် အပေါ် အပြစ်ပြုင်ကြဘူး။ ငါတို့ပူးအောင်  
ကြားထဲက အကုသိုလ်များလိုက်ရတာ”

“တော်ပါတော့... တော်ကြုပါတော့ ကြည်ပြာဖွဲ့  
နဲ့ပတ်သက်ရင် ငါမခံစားနိုင်တော့လိုပါ။ ငါကိုယ်ဝါဘယ်တော့မျှေး  
မလွှာတ်ဘူး။ သူကို မျက်နှာချင်းသိုင်ဖို့လည်း မပံ့ချေဘူး။ ဒါကြောင်း  
ငါမျိုးကို မပြုစ် ပြစ်တာ နှစ်တွေကြာလှပေါ့။ အခုန္ဓာ ကြည်ပြာဖွဲ့  
ဆဲရောသန်တဲ့ ပြောတစ်ဖက်နဲ့ သရာဝန်ဖြစ်ဖို့ နှစ်တွေအကြော်  
ကြိုးသားရရှာမယ်။ ငါလေး... ငါညာခြေတစ်ပက်ကျိုးမှာ ဒီအကြော်

တွေ ကျေမယ်ဆိုရင်... ငါခြေကျိုးပေးလို့ သူခြေပြန်ကောင်းမယ်  
ဆိုရင် အလော်ဘတေး ပြန်ပေးချင်စမ်းပါဘူး...”

“ဟဲ့... မပြောကောင်းမဆိုကောင်း”

စာကလေးနှင့်ဖက်တိုးဘုတ်တို့ သပြိုင်အော်လိုက်တဲ့  
အသံက လန်စရာကောင်းလိုက်တာ။

“ဘာလ မယ့်ကြေသွားလား... မျက်လုံးမျက်လုံးခြင်း၊  
ခြေထောက်ခြေထောက်ခြင်း ဒါဆိုရင်ကျေနှစ်သုင့်ပါပြီ။ နင်တို့  
ငါကို ဒီလိုပြုည့်ပါနဲ့။ သွားကြ... သွားကြပါတော့...”

“ဒီမှာ... ဒီမှာ... ကထောင်ကတ်နဲ့ ဘာတွေ  
လျောက်အော်နေပြန်ပြီလဲ။ ရှင်သတိကောင်းကောင်းရပြီ မဟုတ်  
လား စကားကို ကောင်းကောင်းပြောပါ။ ဒေါက်တာက ရှင့်လိပ်စာ  
မေးနေတယ်။ ရှင်ဘယ် မြို့ကလဲ။ ရှင့်အိမ်လိပ်စာလေး။ ဘယ်ကို  
ဆက်သွယ်ပေးရမလတဲ့”

ကျွန်တော်မျက်စိကိုဖို့ပို့တို့ပြီး ခေါင်းကို ခပ်လေးလေး ရှုံးခါလိုက်  
တယ်။ ကျွန်တော် စာတိမြို့ကို ပြောလို့မဖြစ်ဘူး။ ကျွန်တော်ဟာ  
သထုပြု့က ဘုံဘုံမင်းဟန်ဆုံးတာသူ ကြည်ပြာလွင် သေသွားလို့  
ပဖြစ်ဘူး။ ဒီအတိုင်းမမှတ်မိဘဲရှိပါခေါတော့ ကားအက်စီး  
ဒုတိယာင့် သွေ့သွေ့ကျိုးနေတဲ့ ညာခြေထောက်ဟာ ကျွန်တော်ကို  
အစွမ်းကုန် သရော်လျောင်ပြောင်လို့နေပါပြီ။

အလော်ဘတေး... တစ်ခါတုန်းက ဖက်တိုးနှင့် စာ  
ကလေးရွှေ့မှာ ကြည်ပြာလွင်အပေါ် ညာခြေထောက် အလော်  
အတေားပေးချင်နေတဲ့ ကျွန်တော်ဟာ အခုန္ဓာ သွေ့သွေ့ကနေ  
အင့် ပျော်ကိုဆုံး ချင်နေပြီ။ နှပါည်းစုံရို့တဲ့အရပ်ကို လင်းတော့

မလားဘူး။ အမှန်တရားဆိုတာ အကောင်ထုထည်ဖြီးခြင်း  
သေးခြင်းနဲ့ မဆိုပါဘူး။ စော့အက ဘဝကိုခင်တွယ်ပြီး မသေ  
ချင်သေးတဲ့ စိတ်တွေဆန်ကျင့်ဘက်ဆီပြောင်းလဲလာပြီ ချက်ချင်း  
ဘဲ လူလောကထဲ ဟောခါ ဒေါက်တာကြည်ပြာ လွင်ရွှေက  
ပျောက်ကွယ်သွားချင်လှပြီ။

“ ကျွန်တော်သေချင်တယ်... သေစိုးပါရမေ...  
ကျွန်တော့ကို ဆေးထိုးသတ်လိုက်ကြပါတော့ ”

‘ ဆရာမရေး... ပေးရှင်ကဘယ်လိုဖြစ်တာပါလိမ့် ခေါင်းက  
ဘက်ရာလည်းဒီလောက် မဆိုဘဲနဲ့ဘယ်လိုဖြစ်လို စိတ်ဖောက်သွား  
ရတော်လဲ သူကိုဂရုတုန်ဖောင်းကြည်လိုက်ပါဉီး။ ထူးခြားရင် ကျွန်မ  
ဆီသတ်းပို့ပါ ’

ကျွန်တော့ အမြဲအနေအပေါ် စိတ်ပျက်လက်ပျက်မှတ်  
ချက် ဝေားပြောကြားပြီးထွက်ခွာသွားတဲ့ ဒေါက်တာကြည်ပြာလွင်  
ရဲကျော်ပြင်နိမ့်နိမ့်စောင်းစောင်းကလေးကို လုပ်းကြည်ပြီး ကျွန်  
တော့ပါးပြင်ပေါ်ကမျက်ရည်ကို ကျွန်တော်မသုတေသနသေးဘူး။

အချစ်နှင့်စက်ဘီးစီးခြင်း

ပြုလိမ့်သည်။ မကြာခကေလဲ ပြုလွှာပါ၏။ သို့ပေမဲ့ ကျွန်မက  
လည်း ယနေ့အထိ စက်ဘီးနောက်မှ ပြေးမတက်တတ်။ ကိုကိုက  
လည်းလူပိုတင်နင်းသော အမှု၏ မကျမ်းကျင်...။

သို့နှင့်ပင်...။

◆ ◆ ◆

### ဘချိန်၏စက်ဘီးစီးခြင်း

တကယ်တော့ ကိုကိုသည်စက်ဘီးကို ကျမ်းကျမ်းကျင်  
ကျင်စီးတတ်သူတစ်ဦးမဟုတ်ခဲ့ပါ။ စက်ဘီးကို စီးတတ်သည်၌  
ရဲလေး စီးတတ်သူမျှသာဖြစ်သည်။

စက်ဘီးစီးကျမ်းကျင်သူသည် ကုန်းသို့ တက်တက်၊ ကုန်း  
ဆင်းဆင်း၊ လက်ကိုင်နှင့် ပြန်နှင့် အသုံးပြုကာ ပေါ်ပါး  
လွယ်က္ခား ထိန်းကျောင်းမောင်းနှင့်သွားလာခြင်းဖြင့် လိုရာခန့်  
ရောက်နိုင်သည်။ ကိုကိုက ထိုကုန်းတက်ကုန်းဆင်းများမှာ ထင်သ  
လောက် ကျမ်းကျင်ခြင်းမရှိလိုပါ။

ကျွန်မက စက်ဘီးကို လုံးဝ(လုံးဝ)စီးနင်းတတ်သူတော်၏  
ဦးမဟုတ်ခဲ့။ စက်ဘီးကိုကိုယ်တိုင် စီးနိုင်ဖို့နောက်သာသာ အနောက်  
မှ လိုက်ထိုင်ခြင်းအတတ်ကိုပင်ပိုပိုပြင်ပြင် တတ်မြောက်သူမဟုတ်  
သဖြင့်ကိုကိုနှင့် ကျွန်မကြား စက်ဘီးပြသာများစွာရှိနေ၏။  
ကျွန်မကို စက်ဘီးပေါ်တင်နင်းတော့မည်ဆိုလျှင် အခြားသူများ  
ကဲ့သို့ ဘီးလိုပိုပြုနေသော စက်ဘီးပေါ်သို့ ပြေး တက်ထိုင်ခြင်း  
မပြုနိုင်သော ကျွန်မကို ကိုကိုက စက်ဘီးပေါ် အရင်တတ်စေပြီးဖြူ  
ဘားနှင့်နင်းထွက်ရ၏။ အနောက်ဝန်လေးနေပြီးဖြစ်သော စက်ဘီး  
သည် အထွက်များပင် လက်ကိုင်ယပ်း ပြီးဟိုယိုင်သည်ထိုးနှင့်

တောင်ပေါ်မြိုကလေးသည် ကျွန်မနေခဲ့ဖူးသော ပင်  
လယ်ကမ်းစပ်ပြု့လေးနှင့် အနှစ်အသက်ခြင်းတူနိုင်မည်မဟုတ်ပေါ်  
ပင်လယ် ရေဒီရဲနှင့် ကမ်းစပ်စနိတော့ချွဲ့မြောရန်း ငါးစိုး ပုဂ္ဂနိုင်ရှိရှိ  
နှုတ်မြောက်၊ ပုဂ္ဂနိုင်မြောက်ရရှိတို့ဖြင့် ထောင်းထောင်လည် နေသော  
ကမ်းရိုးတန်းမြို့ကလေးမှာ နှစ်ကောလျှော့ကြားစွာ ကျွန်မပျော်မော်  
ခဲ့ဖူးသည်။ တင်းလုပ်သားများ၊ ထင်းခုတ်သာ မားများ၊ ပုလဲငုပ်  
စိုင်ဘာများ၊ မီးသွေးဖောင်းလုပ်သား ကြေးများ၊ ကျွန်းတောင်၊ သောင်  
ကမ်း၏အရိုင်အငွေးများ၊ ကြားတွင် ကျွန်မပါ၏ နှပါးသစ်လွင်သော  
ကာလတို့ ပေါ်ပါးလျင်ပြန်စွာဖြတ်သန်းခဲ့ကြပြီ။ ယခုမှာယာများ  
သော ကံကြွား၏လည်ဖူးမှုကြောင့် ကျွန်မတောင်ပေါ်မြိုကလေး  
သိရောက်ရရှိခဲ့ပြန်ပါပြီ။

ပင်လယ်ရေး မျက်နှာပြင် အထက်ပေသုံးထောင်ကျော်  
ပြင့်သော တောင်ပေါ် မြိုကလေးဆိုပုံ ကျွန်မတို့ တိုင်တွေကို နီး  
ကပ် စွာမြင်နေရသည်။ စွန်လ မိုးဦးပေမယ် မိုးရွာပြီးလျင် လော့  
ကျက်င်းစင်ကုန်သော ရေပြောနေအထားက မြိုကလေးကို စွဲတ်  
စိတ်းမိုးမှုကယ်တင်ဆယ်ဆယားလေသည်။ ရွာဝင်ရွာ့ခိုက်  
စွဲ့ဘုံးသည်းသည်း ဖြေးဖြေးညံညံ၊ မီးတိတ်သည်နှင့်သွေ့မြောက်  
ရှင်းသန်း ထင်လင်းဝင်းပန်ပြန်သည်။ မီးညံ့မီးစီးဝင်းကို

မိချမ်း၁၀

သုံးပြီးအားအင်ပြည့်ဝလာသည့် ပွင့်ဖတ်နဲ့လွှာပန်းမာလာတဲ့ စာဆုတ်လိုက် အနိုင်လိုက် အလူခြင်းပြိုင်၊ ရန်ခြင်းလိုင် နေကြပါ ရင်သပ်ရွှေမော အဲပြုကုန်နှင့်ဖွယ်ပင်။

မြိုကလေးဆိုရောက်တော့ နံနက်ခင်းလမ်းလျှောက်ဖိုကို အားသွေနိမိသည်။ မြိုတဲ့ခါးမှ အထွက် အော်လုပန်းမြိုကြီးနှစ် မြိုက မားမားရပ်နှစ်ဆက်နေတော့ ပန်းအမည်ကို ဦးနောက်ခြောက် အောင် စဉ်းစားနေမိသည်။ လမ်းသွေးဖွယ်ကလေးတစ်ခုပေါ်ရောက် တော့နာမည်နှစ်ပို့နဲမ်းကလေးက စိတ်ဝင်စားခဲရာ။ တင်းဦး လွင်လမ်းနဲ့ ရုပ်ဆိုမ်းလမ်းတဲ့။ တင်းဦးလွင်ဆိုတာလူနာမည်ကို ကိုယ်စား ပြုလေသလား။ ဂုဏ် အိမ်လမ်းဆိုသည်က အရှေ့စွဲဗုံး သို့ဆက်သွားလျှင် ပို့စာခြားအလုပ်သမားတွေနေသည် အိမ်ရုပ်းလုံး ကို အခွဲပြုသည့် အပည်း ထိုလမ်းကလေးပေါ်ကနေ မြိုနိုလမ်းတို့ ကလေးတစ်ခုပေါ်လျှောက်ပြီးကုန်းမေ့ပြုပြုကလေး အတိုင်း တက်သွားလျှင် တစ်မြို့လုံးက အိမ်တော်လမ်းဟုခေါ်သော ကုဇ္ဇာ ရာလမ်းပေါ်ရောက်သွားတော့သည်။

အင်လိပ်တွေတည်ခဲ့သောမြို့၊ အင်လိပ်တွေမြို့နှင့်ရာမြို့၊ ဖြစ်တာမြို့ အိမ်တော်ဆိုတာ ဖြစ်လာပြီး တိမ်တော်လမ်း ဆိုတာ ပေါ်ပေါက်လာဟန်တွေသည်။ အိမ်တော်လမ်းကလေးရဲ့ တင်ဖက် တစ်ခုက်မှုတ်မှုတော့ ချယ်ရိုပင်တွေ၊ စိန့်ပန်းပြာပင်တွေ၊ ထင်ဗျာပင် တွေ လွှမ်းမောဆွဲကြပ်ဖွယ်ဖြင့်ကွင်းက ဆီးကြော့လို့၊ တစ်ချိန် တစ်ခါက အိမ်တော်ဟောင်းတွေဟာလည်း သင်္ကြန်းမြို့ ချယ်ရို ဖြိုင် ပည့်ကောဘွေးအပြစ် ပြေားလဲလို့။ မြိုင်နှင့်မြိုင်ကြားက ကြော်လွှာစွားလမ်းခွဲကလေးမှာ ပြုပြုကလေး ဆင်းသွားသည့် လမ်းက အမောလမ်းတဲ့။

အမောလမ်းကတော့ အကျော်ကောက်အပြုအလျှော့

တွေများသည်အတွက် တောင်ပေါ်မြို့ရောက်စာရေးဆရာ တစ်ယောက်က မာယာများတဲ့ ရင်ဖိုစရာကောင်းတဲ့လမ်းလို့ မှတ်ချက် ကမ္မည်းထိုးခဲ့ဖူးသည့် လမ်းကလေးပါ။ ဆင်ခြေလျှောလမ်းရှည် ကျောက် ကလေးတွေ၊ ရဲ့အချို့အကျော်မှာ စက်ဘီးဆိုင်ကယ် တွေ ဟွန်းတိုးရတဲ့လမ်းကလေးပါ။

မြို့ပြန်မှာ ကပ်နေသည့် ထိုကရှန်းပင်ကလေးတွေ၊ သုပန်းမြှုက်ပင်တွေ၊ ဘဲစာခြောက် ဖြုက်ပင်တွေပေါ်မှာ မိုးက်ကြုံး ကျုန်တွေတွေလွှဲခိုလိုလို့၊ ပန်းနှင့်ရောင်ပြီးနေတဲ့ နှင့်ပန်းဖူးငဲ့ ကလေး တွေကနေခြည်ဖြန်းပက်မှုအောက်မှာ ထိုးထိုးထောင်ထောင် နံနက် ခင်း လမ်းလျှောက်သူတွေကိုအားပေးနေကြတယ်။

ကျွန်းမက မနောကမှ 'နှင့်သောက်မြိုင်' စတိုးဆိုင်လေး ထက် ဝယ်လာသည် သိုးမွှေးရှိုးထုပ် ဖြူဖြေကလေးကို ဆောင်းလို့ ကိုကိုကတော့ မိုးကိုစိတ်မချေတာရော၊ ဓမ္မးမောင်းဖို့ပါအသိုး ပြုဖို့တရုတ်နိုင်လုပ် အစိမ်းအရောင်ယူးကလေးကို တုတ်ကောက်လို့ ကိုင်လို့။ ကျွန်းမကတော့ ငယ်ပေါက်ဆောင်ထားပြီး ကိုကိုက အသက်နှင့်မဖူးရင့်ကျော်ဟန်ပေါက်နေတာမှို့ ကျွန်းမတို့နှင့်ယောက်မှာ ရှုပ်ဝါယူအရ ကြည့်လျှင်ပင် ဝိရောခို ဆန့်နေတော့သည်။

သို့ပေါင့် စာပေကိုချို့ဖြတ်ဖို့တာ၊ သဘာဝတရားကြီးကို လင်းပွင့်စွာ မြင်တတ်တာ၊ ဥက္ကတေားဆိုသံ၊ စမ်းရေစီးကျေသံ၊ လေညင်းချဲတိုးတိုးရုယ်သံ၊ ရွှေရှေရှင်ရှင် သံစွဲကျေမြိုင်သံ၊ သဘာဝ တရားကြီးနှင့် ရင်းနှီးပွင့်လင်းစွာ နေထိုင်လို့မှုတော့ အတွေတွေ ပင်ဖြစ်သည်။ တကယ်တမ်း လမ်းလျှောက်ပြီးဆိုတော့ဟိုမှုသည့်မှာ ဘွဲ့ခန်ပေါ်လာသည့် လမ်းသွေးဖြုံးပင်ကလေးတွေ ပေါ်မှားလွှဲပါဘီ။ မြိုင်ဝကျိုးပေါ်အသာမှု မြိုင်မွှာကလေးတွေ ဖြာတွေ့နေသလို အချို့လမ်းတက်လမ်းမွှာကလေးတွေပေါ်လှသည်။အချို့

လမ်းကလေးတွေ လူတစ်ရပ်စာပင်ပုကလေးတွေ ဝန်းမဲ့ အမျိုးယဉ်ကလေးတွေ ပင်ယဲဖြင့်ပြင့်ကိုင်း လက်ချက်ရှင် တို့တွေပြား ယတ်ငင်။ တစ်ခါတစ်ခါတော့နောက်ရှင်းပင်တွေ အပြိုင်းအရှင်း၊ တစ်ခါတစ်ရာတော့ချယ်ရှင်ပင်တွေ မယ်လလီပင်တွေ အုပ်အုပ်ဆိုင်းဆိုင်း လျောက်ရှင်းလျောက်ရှင်း နှင့်ဆီ၊ ဂန္ဓာမာ၊ သွားပန်းဟင် တွေ့စိုက်ယူးရောင်းခြဖြန့်ချိရာ ခြုံကြီးနား၊ ရောက်တော့ရောင်းခုပ်နှင့် ခုပ်ကြီးဆီ တမောတမောဝေးရီ။ ဟော လျောက်လာရှင်းမှာမူ တရွေ့ချွေနှစ်နာလမ်းမကြီးပေါ်ရောက်၊ အမျိုးသား ကန်တော်ကြီး ဥယျာဉ် သွားရာလမ်းကဖြူးနေ့၊ တောင်ဘက်ဆီမှ ခရားချုပ်သီးရှားခြားသီး၊ ဝတော်ဘယ်ရှိသီးစား၊ သီးနှံတွေ ရောင်းချွို့စိုက်သီးကယ်ရှိတွေဖြစ်သန်း သွားကြ...."

" ငိုက်ပျောသီးမှုညွှန်ကလေးများပါ သလားကလေးတို့ရေး..."

ကိုကို က စက်ဘီးရေး သည်ကလေး တွေဆီလျမ်းမေးလိုက်တော့ ကျွန်မစိတ်ထဲရယ်ချင်ပတ်ကျို ဖြစ်သွားသည်။ ကိုကို တောင် အညာသုံး တောင်ပေါ်သုံး တွေထဲသုံးတတ်နေဖြူပြီး။

ဖြောင့်ဖြူးသာယာလှသည့် နှစ်နာလမ်းသည် ကန်တော်ကြီးနှင့် နီးသည့်အခါ မသိမသာ မောတက်သွားပြီးခေါ်ဝိုက်ရိုက် ကျွေသွားတော့သည်။ ကန်တော်နှင့် အနီးဆုံးသီဆန်ခါနားနေ ရောက်တော့ ကိုကိုရော ကျွန်မပါ အဆုပ်ထဲလေဆွဲသွေး၊ ကိုယ်လက် လွှဲပြေားမှ တွေ့ပြုလပ်၊ လာလမ်းအတိုင်းပြန်အလှည့်များတော့ ဇွဲကလေးနှုန်းအောင်အပြေးတစ်ပိုင်းလျောက်၊ တိမ်တွေကို ထိန်းနေတဲ့ စိမ်းနိုပ်ညီညာစ်ပိုင်းများတွေကို နှုတ်ဆက်၊ ကန်တော်ကြီးထဲက ထဲးဖြေဖြူးစေတိတော်ကို အဝေးမှ လူမှုးမျှော်ကြည်ညီရှင်း တောင်ပေါ်ရှုခွင်းတွေရဲ့အလှယ် နှစ်မြောခဲ့တဲ့ နှုန်းတွေ။ နှုံးညွှဲသော

တို့တွေ ရွှေက်လွင့်ခဲ့သည် ခနီစဉ်များတော့ ကိုကိုရော ကျွန်မပါ ခုပ်ကြည်းနှုံး ပျော်ဆွင်မဆုံး။

သည့်နေ့တော့ ကိုကိုက ထူးထူးခြားခြား အနက်ရောင်းကိုစက်ဘီးကလေးကို ထုတ်လာသည်။ လမ်းပလျောက်ဘဲ့၏ အနုတ်ယူးပြုမည် ဆိုသည့် အနှစ်နှစ်ဆယ်ကျော် တန်သာ့ရီ နီးမတော်ကြီးကို အေားရွားသည်။ ကိုကိုနှင့်ကျွန်မပထမမျိုးဆုံး နို့မတော် ပြီးထဲများ ဘီးခီးကို စတင်ခဲ့ရသည် အဖြစ်။

" တောော်းစီး ဘာစဉ်းစားနေတာလဲ၊ စက်ဘီးပေါ်တက် ဘဲ့..."

ကိုကိုက စက်ဘီးပေါ်တက်နှင့်ကာ ခြေတစ်ချောင်း သာက်ပြီး ကျွန်မကိုနိုးဆော်လိုက်သည်။

" ဖြစ်ပါမှလား၊ အရင်ကလို ပေါင်ကိုးဆယ်မဟုတ်တော့ မနော့၊ ပေါင်တစ်ရာနှစ်ဆယ်ဖြစ်နေပြီ။ "

" ဖြစ်ပါတယ်၊ ပေါ်နှုံးဘာများတာ မဆိုင်ပါဘူး၊ စက်ဘီးရဲ့တောင့်တင်းမှုနဲ့ နှင့်သူရဲ့ကြွင်းကျင်မှုနဲ့သာ ဆိုင်ပါဘယ်။ "

" စက်ဘီးရဲ့တောင့်တင်းမှုတော့မသိဘူး၊ နှင့်သူရဲ့ ကျမ်းမှင်းကိုတော့ အခုအခြိုင်ထိ မပုံပုံသေးဘူး။ "

ကျွန်မက ပြောပြောဆိုဆို စက်ဘီးနောက်ကယ်ရိုယာပေါ် ပါသွာက်သွာက်တက်ထိုင်ကာ ခါးကိုမတ်မတ်ထား၊ လက်ကို ရွှေထိုင်းအောက်ပြောပြုဆုံးပြီးမှ ...

" ရပြီး "

လို့ အချက်ပေးလိုက်တော့သည်။ စက်ဘီးထွက်စဉ်းတွေ လက်ကိုင်ဟိုသည် ရှိုးတော့ နှုံးသွေးတွေ ဒီတို့တို့ကာ ကျွန်

မစိတ်တွေ တန်သာရီရှိုးမတောထ ပျောန်းပြေးထွက်သွားတော့  
သည်။

သည်တွန်းက ကျွန်းမကလည်း ကျောင်းဆရာမ ပေါက်စ၊ သွေက နိုက်ပြုးဇူနှာန်(ရော်ဘာ) တွင်အလုပ်ဝင်ခါစ၊ တစ်ခုသော သိတင်းကျော်  
ကျောင်းပိတ်ရက်တွင် တန်သာရီဖြူးကလေးသို့ အလည်အယမ်  
သွားမည့် ခနီးစဉ်ကို ကိုကိုက ဦးဆောင်တော့သည်။ မိန့်ပေါ်  
နှစ်ယောက်နှင့် တန်သာရီ ဖြူးကလေးသို့ ရောလမ်းခနီးမှ စက်ထော်  
သွားကြရသည်။

တန်သာရီဖြူးသည် တစ်ချိန်သောအခါက ဆိုပ်ကမ်းဖြူး  
ပြစ်ခဲ့ဖူးပြီ အိန္ဒိယ ပါရားကုန်သည် တိဖြတ်သန်းရာ လမ်းကြောင်း  
ပေါ် မှာတည်ရှိသဖြင့် စည်ကားကောင်းစည်ကားခဲ့မည်ဖြစ်သော်  
လည်း ယခု တန်သာရီသည် သွေ့ခြောက်ပြစ်သက်လှသည်။ ကို  
သွယ် မူလမ်းကြောင်းပြောင်းကာ ပြုတ်သည် ဆိုပ်ကမ်းဖြူးဖြစ်သွား  
ကတည်းက သူ့ခဲ့ မူလထွက်ကုန် အကြောက်ရမပ်၊ ကွပ်းသီး  
ရော်ဘာ၊ သီဟိုင်စော်နှင့် အေးအေးပြစ်သက်သွားတော့သည်။ ဖြူးကလေးက  
ငယ်သည်နှင့် လည်စရာပတ်စရာများများမပို့ သာ့  
တော့ ရွာနှီးစပ် ခနီးကိုစဉ်းစားပါကြသည်။

တိုက်ဆိုင်စွာပင် တန်သာရီပြစ်တစ်ပက်ကမ်းဆိုက အ<sup>၁</sup>  
တော်အတန်းဝေးဝင်ရသော 'သကျေက' ရွာမှ ကာလသားအော့  
ဆိုက်ဆိုက်ဖြောက်ဖြောက် ရောက်လာကြသည်။ ကျွန်းမတို့ကို သုတေသန  
ရွာလိုက်အောင်အပါ ခေါ်တော့သည်။ လိုက်ဆိုလည်းလိုက်ကြထ  
ပေါ့၊ တကယ်သွားမည်ဆိုတော့ ထို သကျေကရွာလမ်းသည် လွှာ့  
လမ်းလည်းမဟုတ်၊ ကားလမ်းလည်းမဟုတ်၊ ကုန်းကြောင်းသွား  
လျှင်သွား၊ မသွားတတ်လျှင် စက်ဘီးနှင့်သာသွားရမည့်ခနီးတဲ့

### အချိန်နှင့် စက်ဘီးစံးပြုး

ကျွန်းမကလည်း စက်ဘီးမတ်းတတ်။ ကျွန်းမမှ စက်ဘီးမတ်းတတ်  
ပါဘဲ၊ သည်လိုပါတော့ တင်နှင်းမည်သွားတွေ အဆင်သင့်။

စက်ဘီးလေးစံး အဆင်သင့် ပြစ်သော်လည်း ကျွန်းမ  
လိုက်ပါမီးနှင်းသင့်ဆုံးသော စက်ဘီးမှာ ကိုကိုနှင်းသည့် စက်ဗျား  
ပင်ပြစ်ရပေမည်။ ကျွန်းမက ကိုကိုကိုယား၍ သုစိမ်းယောက်ဗျား  
လေးနှင်းသည် စက်ဘီးကယ်ရိယာနောက် လိုက်စီးလျင့် မသင့်  
တတ်သလို ကိုကိုစိုက်ဘီးနောက်မှုလည်း အခြားပိန်းကလေးတွေ  
က လိုက်ပါမေစီးလိုကြေား။ သို့နှင့် ထိုပိန်းကလေးတွေးလာကြေား  
ကိုပြင်ဆောင်၊ ကိုထွန်းသန်း၊ ကိုလှုအေးတို့ ဘီးနောက်ခံမှာစီးကြ၊  
ကျွန်းမက ကိုကိုနှင်းမည့် ပက်ဘီးမှာထိုင်လျက် ခနီးထွက်ခဲ့ကြတော့  
သည်။

အခြားသွားများ စက်ဘီးကယ်ရိယာ ခုံနောက်မှာပါလျက်  
ကွာက်ခွာသွားကြသော်လည်း ကျွန်းမမှ ကိုကိုစိုက်ဘီးနောက်ခုံပေါ်  
မတက်ပြစ်သေး။ တွန်းထုတ်တွေးဝေနောင်။

"မမ တက်လေ "

ကျွန်းမတို့နယ်က ဆရာမကို၊ မမ ခေါ်လေရှိသည့် နယ်ပြစ်  
သဖြင့် ကိုကိုက ကျွန်းမအလုပ်ကို ရည်ညွှန်း၍ မမ ခေါ်ပြုး  
ပြစ်၏။

"ဟင့်အင်း ဘယ်လို တက်မှာလဲ၊ ပြေးတက်ရမှာလား "

"အင်းပေါ့၊ စက်ဘီးနောက်ကိုတက်ဖို့ရာဒီနည်းပါရှိတာ "

"ဒါဆိုရင် ပပြစ်ဘွား၊ ပတော်ရဲဘွား "

"ရွှေဘားတန်းပေါ်ထိုင်ရင်ရော့ "

"ထိုင်ကြည့်မယ်လေ "

"အဲဒါက နှင်းရတာမလျှော်လပ်ဘူး၊ ဂါပေမယ် ဘယ်  
တတ်နိုင်ပါမလဲ၊ ရွှေကပဲ တင်ရဟေ့မှာပေါ့၊ ကဲက် "

ကျွန်မက ခရီးဆောင်စီတ်ကို အနောက်ကယ်ရှိယာမှာ  
တင်လိုလူကတော့ ရွှေဘားတန်းပေါ်တက်လိုင်လိုက်သည်။ ကိုကို  
က စက်ဘီးခြင်းအတတ်မှာ ကျွန်းကျင်မှုမရှိရသည့်အထူး ဘူး  
ဘန်းမှာ ဂိတ်တင်ပြီး ထွက်တော့ လက်ကိုင်က ဟိုရမ်းသည်ရမ်း  
ကျွန်မ အသည်းတွေအေးပြီး မျက်စိကို စုဖိတ်ထားမိသည်။ လမ်း  
ကလည်း လူည်းလမ်းကြောင်းတောင်မဟုတ်၊ လူသွားရန်ဟောက်  
လုပ်ထားသည် အဖြစ်လမ်းဆိုတော့ ဖုထစ်ကြော်းရှုလိုက်သည်မှာ  
စာဖွံ့ဖြိုးပင် လောက်မည်မဟုတ်ခဲ့သေားပြီးတစ်ယောက်လုံသာသာ  
ပင် မရောက်၊ ကျင်းမျို့မှာ ဘီးပြောက်ပြီး စက်ဘီးပောက်တော့  
၏။ ကျောက်စရွင်မှာ ပြန်နိုင်ပြီး ဖြစ်၍ ဖူးနှစ်ဖက်လုံး ပွန်းပဲကုန်  
ရုံမက လက်ဖတ်းနှစ်ဖက်ပါ သွေးကြည်ဥက္ကာ့နှစ်တော့၏။

“ဟင် မမ ဘယ်နားနာသွားလဲ”

ကိုကို က ကျွန်မကို ပူးပူးပင်ပင် မေးလာတော့ ရှုက်ချွဲ့အား  
ယောက်ဖြင့် မျက်ရည်ပဲကာ ခေါင်းကိုတွင်တွင်ခါယမ်းမိ၏။

“ရပါတယ် ဘာမှုမဖြစ်ပါဘူး။”

အသေအခြားနားတောင်လျှင် ကျွန်မဖြေဆံက တုန်ယင်  
နေသည်ကိုကြားရပေလိမ့်မည်။

“ရွှေလတွေ့နဲ့ ဝေးကျွန်းရှင်းမယ်၊ တက်တက်သွားကြိုး”

ကျွန်မဘားတန်းပေါ်ပြန်တက်ခရီးဆက်ခဲ့တော့ ဘယ်  
လောက်မှုမန်းရသေား ကုန်းအဆင်းမှာ လက်ကိုင်ရမ်းသွားလို့  
ကျွန်မ လန်ပြီးခုန်ချွေတော့ စက်ဘီးလည်းမယိန်းနှိုင်ဘဲ မောက်ပြန်  
သည်။ သည်တစ်ခါတော့ ကျွန်မနားရုံသာမက စက်ဘီးကယ်ရှိ  
ယာမှာ ချိတ်ထားသော ကျွန်မရဲ့အသစ်စက်စက် ခရီးဆောင်  
အိတ်ကလေး ပြန်တော့ ထုက္ခန်းများပေါ်ပြန်ရောက်သွားပြီး  
ကျွန်မ လစာ တစ်ရုံရှုံးသယ်ငါးကျော်ထဲမှ စွန်စွန်စားစား

ဝယ်ယူခဲ့သော ခြောက်ဆယ်ကျပ်တန်ခရီးဆောင်အိတ်ကလေးက  
ဖြူးဖွူးခဲ့နေသည်။ ယခုပြန်တွေ့နှင့် ပြင်ပကောင်းတော့။ ကျွန်မ  
ကိုယ့်အနာ ကိုယ့်အား အိတ်ကလေးကို အပြေးအလွှားကောက်  
ကာ မျက်ရည်တွေ ပို့ပို့ပေါက်ပေါက် ကျေလာတော့သည်။

ကိုကိုက စက်ဘီးကို နေသားတကျပြစ်အောင် ပြန်ထောင်  
ပြီး ကျွန်မအနားလာရပ်တော့ သွားအေးကိုပင် မရောင့်၊ ကျွန်မ  
ဘီးခဲ့ ငိုချုလိုက်တော့၏။ ကျွန်မအပြုံအမှုက မျှော်လင့်မထား  
သော အပြုံအမှုမို့ ကိုကိုယ့်ဘာလုပ်၍ ဘာကိုင်ရမှန်းပင်မသိ။

“ဟာ မမကလည်း ဒီလိုမင်္ဂလာနဲ့ ရှုက်စရာကြီး။”

“မရှုက်ပါဘူး ဘယ်သွေ့ကို ရှုက်ရှိုးယှဉ်လဲ တော်ထဲမှာ  
သစ်ပင်တွေချည်းမြှို့တာ၊ ဒီမှာကြည့်ပါပြီး၊ အခုမှုဝယ်လာတဲ့အိတ်အ  
သစ်ကလေး ရာရာကိုပရှိတော့ဘူး...”

“ဟင်... ဒါဆို အခုခို့နေတာ နာလှ့မဟုတ်ဘူး၊ ဒါဟဲ့  
အသစ်ကလေးပေကုန်လို့ပေါ့ ဟဲ့တဲ့လား”

သွေးပြောက ကျွန်မစိတ်ကို ဆွေပေးသည့်နှင့်တူလှုံး၏။

“ဦးတွေ တဲ့တောင်တွေ ပွန်းကုန်တာက အသည်းနာတယ်၊ တော်ပြီး၊ ..  
အဲဒီ ရွှေကိုမလိုက်တော့ဘူး၊ တန်သာရီပြန်မယ်”

“အဲ ဒီလိုလုပ်လိုပြုံးပလား၊ သလ်ခိုင်တို့ လွင်လွင်သန်းတို့  
ရွှေမှာ သွားနှင့်ကုန်ပြီး၊ တို့ချေည်းနောက်ကြောင်းပြန်လှည့်လို့ ပြုံး  
လား လာပါမဆမရယ်၊ ဒီတစ်ခါ သတိထားပြီးနှင့်ပါမယ်၊ မငိုပါနဲ့  
တော့နော်၊ တိတ်တိတ် ..”

ကျွန်မက အခြားကြိုက်သမား၊ အခြားခံချင်သမားဆို  
တော့ မှားမှားတောင်ပချော့လိုက်မဲ့ စက်ဘီးပေါ်ပြန်ရောက်သွား  
ပြန်သည်။ သည်တစ်ခါတော့ ကျွန်မက လည်းပြုံး၊ လက်ကိုင်က

လည်းငြိမ်၊ လမ်းကလည်း ပြောည်နှင့် ခနီတွင်နေပြန်သည်။ အေး သွေ့နှင့်စိုက်နင်းနေရှု၍ ထင်သည်၊ ကိုကိုအသက်ရှုပါ ပြင်းပြင်းက ကျွန်မဂ္ဂတ်သားနေးနေးလေးအပေါ် ခုနှစ်ဆင်းလာသည်။ သည်လို ဆိုတော့ ချမှတ်သွေ့နှင့်စက်သီးအတွဲစီးရသည့် အရသာ တစ်မျိုးလေးမှ စားရသည်မှာ ရင်ခုနှစ်ကြည့်နှုန်းဖွယ်ကောင်းလှပါဘူး။ ကျွန်မကျာ ကုန်းအောက်လေး တစ်ခုလုံးကိုကိုရင်ခွင့်ထဲမှာ။

အို... သည်ကမ္မာမှာ ကျွန်မလေးကိုကောင်းသည့် ပိုန်းကလေးရှိပါပြီးမှာလား။ ကျွန်မ ရွှေ့လက်ကိုင် ကိုတင်းတင်း ဆုပ်ကာ မျက်လုံးကို မေးဝင်းလှုက် ပိတ်လေဟုနှင့် စီးနေနိုင်... ဘယ်ဆီမှ ချည်တိုင်လွှဲတ်လာသည့် မသိသော နွားတစ်ကောင်က လူသွားလမ်းကို ဝါမှုရွေးထိုးအဖြတ်၊ ကိုကိုကလည်း ထင်မှတ်ပထာ သော အော်ရှာယ်ကို မရှော်နိုင်၏ သည်တစ်ခါ ယိုင်လဲလို့ အမျှက် မှာတော့ စက်သီးကားအပေါ်၊ လွှာကအောက်။ ပွါန်းပဲခဲ့တင်မဟုတ် တော့ မခြေားလုံးမှာ အသွေးစိမ့်ရှင်ရှင် ပြင်လေတော့....

အမေရဲ

ကျွန်မ အမေကိုတာ၊ ပြီးအောက်လိုက်သံသည် နိုးမတောလုံး ဟိန်းဟိန်းလည်းသွား တော့သည်။ စိတ်ပျက် အားထံသာရော ကြောက်လျှို့ဒို့ရို့တာပါ ရောပြုပါးနေသော ခံစာမှုက မလိုပို့ရာ ဘယ်လိုပုံထိမ်းချုပ်မဆိုင်။ ကိုကိုက ကျွန်မကိုမတားနိုင်၊ မချော့နိုင် လက်မြိုင်ချကာထိုင်ကြည့်နေတော့သည်။ မကြာ့မှု ရွှေ့မှုသွားနေ သောစက်သီးသုံးစီးပြန်လှည့်လာသည် ကိုတွေ့ရသည်။ “ဘစ်မ ငို့သံကြားလို့ကျွန်မတော်လို့ ပြန်လှည့်လာတာ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ ဘာ ကောင်နဲ့တွေ့လို့လဲ” သူတို့မေးသမ္မာ ကျွန်မ ပဖြေနိုင်ပါ အက်ရာ

ဘချိန့်င့် စက်သီးစီးခြင်း

(၂၃၅)

ဘွာ့နှင့် ညစ်ပတ်ပေတူးနေသော ကျွန်မပုံစံကိုကြည့်၍ ဘုံးပြု သာပျက် ကိုသဘောပေါက်ကုန်၏။ “အစ်ကိုကလည်း စက်သီးကျွန်မကျုပ်းကျော်ကျော် မစီးတတ်၊ ဘစ်မကလည်း စက်သီးပေါ်ထိုင် ကျွန်မကမရှိ၊ ဒါဆိုရင်ခိုလိုလုပ်၊ အစ်မကျွန်တော်တို့ထဲက တစ် အယာက်ယောက်ရဲ့သီးနောက်မှာလိုက်စီး၊ ဒါဆို အဆင်ပြုစု”

“ဟု့အင်း မစီးဘူးအနောက်လည်းမစီးတက်ဘူး၊ အားရှုကဆိုလည်းဘယ်သူနဲ့မှုမစီးနိုင်ဘူး၊ ပြန်မယ်၊ တန်သာရီပြန် သယ်”

“ပြန်လို့မဖြစ်ဘူး ဘစ်မပဲခိုးက အတော်ပေါက်လာပြီ၊ သကျက်ရွာနီးလာပြီ”

“နီးလာပြီ ဟူတ်လား၊ ဒါဆိုရင်လမ်းလျှောက်သွားမယ်”

“ဘစ်မသက်ရာတွေနဲ့ဖြစ်မလားလမ်းလျှောက်ရင် အ တော်ကို ဝေးဦးမှာ”

နောက်ဆုံးတော့ မျက်ရည်တွေကိုသုတေသန၊ အနာတွေကို ပြုဖွလိုကာ ကိုကိုစက်သီးဘားတန်းပေါ် ပြန်ရောက်ပြန်သည်။ နိုးစုံစုံစုံချုပ် ရွာထဲရောက်တော့ တစ်ကိုယ်လုံး ကိုင်နိုင်ယားသလိုဖြစ်ကာ ခြေထောက်တွေမှာ ထောက်လိုပင်မရချင့်တော့၊ နောက် တစ်ရက်အပြန်ခရီးမှာတော့ ထို့လေးငါးမိုင် ခရီးကို ဝေးက်သီး၊ မစီးချင်ဘူး၊ ကျွန်မနဲ့ခံတ်သည့်နှင့် အားလုံး ခြေလျှင် လျှောက်ပြန် ကြရရလေသည်။ တန်သာရီမိုးပ သကျက်ရွာခရီးဘား တစ်သက်မေမေ နိုင်စရာပါပေ။

ကိုကိုနှင့် ကျွန်မသိမ်ထောင်ကျတော့ လဘဇ္ဇာန်မှုနှင့်ဘားရာလေး၊ စက်သီးတစ်စီး ဝယ်ဖြစ်ကြရလေသည်။ ရင်တွင်း သူ့ကို

ပက္ခယ်မဂ္ဂက် ပြောရလျှင်တော့ ကျွန်မသည် ကိုကို ကို ဟွန်ခါဆိုင် ကယ် ကလေးတစ်စီးဝယ်ခေါ်လျှော်။ ဟွန်ဒါတွေက သိပ်စွဲ မဖျားလှု မြှုတ်မှာ ထိုစဉ်က ကားတက္ကား ဆိုင်ကယ်တက္ကား မပေါ် သေးသပြိုင် ဟွန်ဒါဆိုင်ကယ်ကလေးတစ်စီး ကိုယ်ပိုင်ရှိပါ သွားနေ လာရေးဘာဆင်ပြောမည်။

“ ဟိုကောင်တွေကို သရာ မခေါ်ချင်ဘူး၊ ဆိုင်ကယ်ဆို ဟိုကောင်တွေကိုသရာခေါ်နေရှိုးမယ်။ စက်ဘီးဆိုတော့ဘယ်ဘူး မျက်နှာကိုပှုကြည့်စရာမလိုဘူး။ ”

ဘိမ်ထောင်ကျတော့ ကိုကို ရဲ့ တို့ပြတ်ပြတ် ရွတ်ဆတ် ဆတ် ပိတ်ပိတ်တွေပေါ်လာသည်။ ဟွန်ဒါဆိုင်ကယ်ပေါ်မှာ ကိုကို နောက်ကျောပေါ် ခေါင်းတင်မှုနဲ့ပြီး သွားလိုသည် ကျွန်မစိတ်ကူးပူးဖောင်းတွေလွှင့်စဉ် ကွဲပြောသွားတော့သည်။

ရာလေးဘီးက တောင့်လည်းတောင့်၊ ခိုင်လည်းခိုင်။ ကျွန်မ ဘနောက်မှာထိုင်လိုက်တတ်အောင် လေကျင့်ရတော့တဲ့။ မိမတော့ အတွေ့အကြံအရ ရွှေဘားတန်းကို ကျွန်မ ဘာကြောက် ပြီး ကြောက်နေလေပြီ။ ဘယ်လိုက့်ကျင့်ကျင့် စက်ဘီးအတွက်မှာ ခြောက်လိုင်နိုင်ဖို့ အောင်ပြိုင်ခြင်းပရှိ။ ကျွန်မက နောက်ကယ်ရှိယာ ခုံပေါ်တက်၊ ပြို့သက်အသားကျေပြီဆိုပါ ကိုကိုက အားနှင့်ရှုံးထွက်။ သည်လိုပဲ ဟိုယိုင်သည်ထိုးနှင့် နောက်တော့ကျင့်သာအား သွားတော့တဲ့။ ”

“ \*\*\* ဘီးကလေးကိုစီး အချမ်းကလေးကိုတင်ပြီး \*\*\* ခေါ်သွားရတာလေး \*\*\* အင်မတန်ပျော်\*\*\* ”

ထိုစဉ်က အောင်အောင်သည် သီချင်းကလေးထဲကအတိုင်း

ကျွန်မနဲ့ကိုကို အင်မတန်ပျော်ခဲ့ကြသည်။ သည်ဘီးကလေးနှင့် ကိုကိုက ကျွန်မကျောင်းကိုပို့ပြီးလျင်စုံတက်။ ကျောင်းလွတ်တော့ လာကြိုး။ ဟိုနားသည်နား ကပ်ကြေးကိုက်သွားစားမလား ဘီး ကလေးနှင့်။ သိမ်ကြေးတောင်မှာ ဘုရားဖြူးလေးညွင့်ခဲ့သွားမလား ဘီးကလေးနှင့်။ ဆလုံတွေနှင့် စကားခြမြည်သွား ပြောမလား ဘီးကလေးနှင့်တစ်ပတ်တစ်ခါရေးကြီးမှာ ရေးဝယ် သွက်မလား ဘီးကလေးနှင့်။ ”

“ \*\*\* နောက်မှားဆို ကိုယ်တို့သမီးလေးပါခေါ်မယ် \*\*\* ဘီးရွှေ့မှာ ခုံတပ်ပြီးလိုက်စေမယ် \*\*\* ဘီးကလေးနဲ့ မိသား ရုံလေးပေါ်ကွယ် \*\*\* စိတ်ညစ်စရာချော်ထား \*\* လောကကို မေတား \*\*\* ဒီဘီးကလေးဟာလေ \*\*\* အင်မတန်ပျော်\*\*\* ”

သမီးဦးမွှေးလာတော့ ဘားတန်းမှာ သစ်သားခုံကလေး နှုက်သွာ် သမီးကိုတင်၍ လျောက်သွားသည့်အခါ ဘားတန်း ခြောက် ရောဂါပြန်ထလာကာ စိတ်ပူပန်မှု ပြီးလာပြန်သည်။ ”

“ သမီး ခြေထောက်လေးတွေ စပ်တ်တိုင်ကြား ဝင်ညှပ် မယ်နော်၊ သတိတားနှင့်ပါးပါး ”

“ ဘဖေတစ်ယောက်လုံး နှင်းမှာပါကြ၊ ဒီလောက်ကြီး ပုံမေနေပါနဲ့ ”

“ အဲမယ် ဖော်ပေါ်ဆလို့ ကလေး ရုံကျောက်မှားတဲ့ သာဓကတွေမှာ ဘများကြီး၊ ဒါကြောင့် ဘုရားက ရှင်တိုကို ခုံတယ် နေရာမှာပဲထားတာ၊ သမီးတစ်စုံတစ်ခု ပြို့လိုကတော့... ”

သည်လိုပါပဲ၊ ကျွန်မနှင့်ကိုကိုက စက်ဘီးနှင့်ပတ်သက် လျှော် သည်လိုပင် တကျောက်ကျင်။ တစ်ခါကလည်း ရေးကြီးမှာ

ရွှေဝယ်ပြီး အပြန် သမုတ္တာင်တက်မှာ အားနှင့်နင်းအတော် ဘယ်လိုဖြစ်ပြီး ကျွန်မလျှောကျကျနဲ့ရှစ်သည်ပသို့ ဝယ်လာသည့် ခရမ်းချဉ်သို့၊ ကြော်ဥတွေ ဂွဲကြော်ပြန်ကြော်နော်သည်။ ကျွန်းက ဝမ်းနည်းတာရော၊ နှုပြောတာရော ရောပြုမ်းသည့် စိတ်နှင့် ခရမ်းချဉ်သို့တွေကို လမ်းလယ်ခေါင်မှာ လိုက်ကောက်ပေပယ့် ထို့ကို ရှုက်တာတစ်ခုတည်းနှင့် ရပ်၍ပင်စောင့်မရနှေ၊ စက်ဘီးနှင့် ပြန်သွားနှင့်တော့၏။

ဘဝေးရီးဖော်အဖြစ် ကောင်းတူသီးဖက် လက်တွဲပြီးမှ တော့ သည်လောက်အဆင်မပြုမှ အဖွဲ့အစည်းကလေးတွေကို နှင့် ယောက်ယူဉ်တွေ ဖြေရှင်းသင့်ပါလျက်နှင့် ကိုယ်အတွေ ကိုယ်စွဲ ထောင်ကာ ကိုယ်လွှာတွေနဲ့သွားသော သာကို ကျွန်းမာတော်ကအေး နာကျည်းသွားမိသည်။ တစ်ရက်နှစ်ရက် သုံးလေးငါးရက် စိတ်အ ပြောနိုင်။ နောက်စိတ်ပြု၍ စကားပြန်ပြုသော်လည်း စက်ဘီးကို ယောင်လိုပင် မစီးမိတော့ပေး။

ယခုတော့ ထို 'ရာလေး' စက်ဘီးကလေးလည်း ပရှိတော့၊ ကပ်းရီးတန်းဖြီးကလေးလည်း အတော်ဝေးဝေးမှာ ကျွန်းမြှုပြု ရန်ကုန်ရောက်တော့ စက်ဘီးလည်း မလို့ ပြန်မဝယ်ဖြစ်၊ စက်ဘီးနှင့် ဝေးကွာခဲ့သည့်နှစ်တွေပင် မနည်းတော့။ အခုတောင်ပေါ်ပြု ကလေးဆို အလည်လာပါမှ စက်ဘီးနှင့် ကြော်ကြော်ဖန်ဖန် ရေစက် ပြန်ဆုံးရသည်။

"ဟေ့ မမရော ဘယ်လိုလဲ၊ အသတိတိလွှဲပါလား"

"အသတိတိဆို ရှိုးမတော်ကြီးထဲစိတ်က ပြန်ရောက်သွားတာကိုး"

အချစ်နှင့် စက်ဘီးစီးခြင်း

"ဟားဟား ဟုတ်ပါရဲ့၊ ဓာတ်တုန်းက အဖြစ်က ဘတော်သီး ဘာနော်"

"ဘင်း တလောကဖတ်ရတဲ့ စာရေးဆရာ ဆုံးငါးရဲ့စက် ဒီးဝလ္လာကလေးကတော့ စက်ဘီးစီးမကျမ်းလို့ ချုပ်သူနှစ်ဦးဝေးခဲ့ ပုံတယ်နော်၊ မမတို့အဖြစ်က စက်ဘီးစီး မကျမ်းလို့ ပိုပြီးနဲ့ ပုံးပုံစိတ်ပေါ်ပါရဲ့၊"

"လူမဟန် ကိုကိုမချုပါနဲ့ ပိန်းမရား၊ စက်ဘီးနောက်က ဒီးတယ်ဆိုတာ ဖျော့ဖျော့ကလေး နေရတယ်၊ ကုန်းအတက်ဆို ဒုက္ခကိုယ်ပေး၊ လမ်းအကျွေးဆို ကိုယ်ကလေးကို အလိုက်သင့် အိုင်းလိုက်၊ ဒါဆို ဟောဟော ပြောရင်းဆိုရင်း . . . "

အကျွေးအကောက်များတဲ့ မိမာယာမောလမ်းထိုင်မှာ ဘေးလိုသမေးပေးတဲ့ ဘွားခနဲပေါ်လာသည့် သီးနှံတင်ဘီးတင်စီးကို ဘရောင်၊ အနှစ်လွန်ပြီး မြက်ခင်းထဲ ထိုးကျသွားတော့၏။ ယခင် အနှစ်နှစ်ဆယ်ကျော်က ထိုတ်လန်စီးရှုံးမှုအစွာဝေးတဲ့ ဘာပြုး အလွှားချုပ်းကပ်လာသည်။ ကျွန်းမာတော့ ကျွန်းမာတော် တွေ့မှာ ဘုံကိုနှင့်ဘီးက တွေ့မှား။

"ဘယ်များ နာသွားလဲဟင် ပပ" ကိုကိုလေသက ဟိုးမိုး အတော်ကြီးထဲကအတိုင်း စီးရိမ်စိတ်များ ပြည့်ဆိုင်လျက် နဲ့ညဲ့ ဆင်သာ နေပါသည်။

လန်မည်သာ လန်သည်၊ ကျွန်းမာယ်နားမှ မနာသွားပါ။ ဘယ်သည်နေရာလည်း ဖြည့်ဦးလေး၊ မြက်ခင်းစီးစိုးအပေါ်ဖူး အပွင့်င့်တို့ ဟို့သည် ဝင့်နှီးပေါ်ဖွှေ့ကေသာ ပန်းနေရာင် နှင့်ပွင့်

ကမ္မလာကြီး။ ပန်းနဲ့ဘွဲ့ ရွှေကော်လောပါမှာ ကျွန်မ ဘယ်နာ  
သိနာလို့ပည်လဲ။

“ နေးး.. နေးး ”

“ မထနဲ့ဘူး စက်ဘီးချုစ်သူတို့ရဲ့ ငွေရတုအထိမ်းအမှတ်  
ကလေးကိုတော့ မှတ်တမ်းတင်ထားလိုက်ပါရင်း ”

ကိုကိုက ပါလာသည့် ကင်မရာဖြင့် ကျွန်မလဲကျနေသည့်  
ပုံကို စာတ်ပုံမှတ်တမ်းယူလေတော့ ဟိုယောင်နှစ်များစွာက ချုစ်ခြေး  
အလျဉ်တို့ တောင်ပံတဖျတ်ဖျတ်ခတ်ကာ တိုးတိတ်စွာ ပုံသန်းလာ  
သည်ကို နွေးတွေးပွဲသော နှလုံးသားဖြင့် ကြားသိလိုက်ရ  
သည်။

ထိုနေ့က တည်းမိနေထိုင်ရာ စိမ်းလန်းအေး အိမ်သို့အ  
ရောက် တို့ဖန်သားပြင်မှာ တိုက်ဆိုင်စွာပင် စိုင်းထီးဆိုင်းရဲ့ “ဘီးက  
လေးကိုစီး ” သိချင်းလာနေသည်။

အဆိုတော် စိုင်းထီးဆိုင်းသည် ဂိုဏာကိုတီးခတ်လျက် မျက်  
စိကို စုံမြှတ်ကာ Moodswynး၏ သိဆိုနေသည်။

“xxxဟောတော့ဟောတာပါ ဒါပေမဲ့ မမောဘူး xxx”

ကျွန်မ ကိုကို မျက်နှာကို လုမ်းကြည့်မိလေသည်။

ဘီး... ကိုကို၊ မျက်လုံးတွေက ရှိုးပတောထဲမှာလို့  
အချို့ရည်တို့ဖြင့် ခွဲနှစ်လက်ဝင်းမို့လို့နေပါလား။ ”

## လွမ်းမောဆွဲကြုံ

## မေးမောဆွတ်ကြံး

### လွမ်းမောဆွတ်ကြံး

လောက လူတောင်ဘုရှိအစည်းထဲတွင် မိဘနှင့်သားသမီး  
ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၊ ပြီးအစ်ကိုမောင်နှစ်မ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၊ အော့မျိုးသား  
ချင်း ချစ်ခြင်းမေတ္တာ ထိုထိုသောလူသားအချင်းချင်း ချစ်ခြင်း  
မေတ္တာပြီးမှ လူနှင့်ကြံးကြံး၊ လူနှင့်နှား၊ လူနှင့်မျှောက်  
လူနှင့်ဝက်ဝံ သေည်ဖြင့်၊ ကျွန်မသည်(သို့မောင်ဝဲ၏ 'ဘာမိတ်  
နှင့်လျော်') သခင်နှင့်ခွေးထိုး၏ ချစ်ခင်ပေါင်းဖွဲ့ ကူးလူးဆက်ဆံ  
မှုကို အကြော်ကြိမ်ဖတ်ဖွဲးသော်လည်း ကျွန်မကိုပါတ်မူ ခွေးတ်  
ကောင်၏ ချစ်ခင်နောင်ဖွဲ့မှုကို ခံယူရလိမ့် မည်ဟုမည်သည့် အခါ  
ကမှတင်မှတ်မထားပါ၌။

တကယ်တန်းရင်ဆိုင် ကြံးတွေ့ရသည်အပါ ကျွန်မသည်  
"ခွေးကလေး နောင်နှီး"၏အချစ်၊ သယေသနရှင် သွားတရားတို့၏  
အလေး ဂရုမပြုပါမနေနိုင်တော့။ ဦးမည့်တဲ့ မနေနိုင်တော့။  
လေးစွဲပါတယ် နောင်နှီးရယ်

သည်အကြောင်းတွေ ပြောကြဖို့သွေ့ ကျွန်မသည် ခွေး  
ချင်းတတ်သူ တစ်ယောက်မဟုတ်ကြံးကြံး၊ ကြံးတင်အသိပေးသား  
ရေး၊ ထိုသို့ခွေးချစ်တတ်သူမဟုတ်သူဖြင့် ခွေးတင်ကောင်ကို  
အောက်ယူ မွေးမြှုပ်ဖို့သည်မှာ မည်သို့သောအခါမှ စိတ်ကျးတွေး  
ဘာမိခြင်းမရှိချေး။

တကယ်တော့ ခွေးကလေးနောင်နှီးကျွန်မတို့နှင့်ပတ်သက်  
လုပ်နှုန်းလာခြင်းသည် ကျွန်မတို့နေထိုင်သော မြို့ကလေးပါးစွဲ  
သောင်သည်နှင့် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းသက်ဆိုင်နေပေလိမ့်မည်။ မြို့က  
လေးမြို့လောင်တော့ ရပ်ကွက်ကြီးသုံးကျောက်ပါသွားလေရာ ကျွန်မတို့  
ပေါ်ကွက်လည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ မြို့လောင်ပြင်သည်တတ်  
နှင့်ရှန်းထမလာ၊ လူနေရပ်ကွက်ဆိုင်ခြေတို့ တတ်ချုင်း အစားထိုး  
ဘဏ်ဆောက်ခြင်း၊ မပြုနိုင်ပါရှိနေရာ ကျွန်မတို့နေပေး ကိုစွာကြပ်  
အတည်း များစွာကြုံရလေသည်။

ကာလအတန်ကြာမြင့်ပြီ မြို့ကလေးနေလိုလာတော့  
ကျွန်မတို့ယခင်နေသော ရပ်ကွက်မှုပေးနှင့် ဇီဝပြန်မဆောက်  
နိုင်သေးသဖြင့် ကျွန်မတို့လည်းမူလနေရာ့ကာ အခုင့်မသာတော့၊  
အခြားအပ်ကွက်မှ ဆောက်လုပ်ငှားရမ်းသော ဇီဝတွင်သာပတ်  
ဝန်းကျင်ကို သဘောမကျပေပယ့် ဖြစ်သလိုစခန်းသွားနေထိုင်ရ<sup>၁</sup>  
တော့သည်။

ပထမဗိုးဆုံး သတိပြုမိသည်မှာ ထိုရပ်ကွက်တွင် ခွေးလေ  
ခွေးလွှင့်တွေ ပေါ်ရားနေခြင်းပင်။ ကျွန်မတို့ နေထိုင်ရာ အနီးအ  
နားတွင်ပင် သုံးလေးကောင်မျှလူညွှေလည်းကျက်တားနေထိုင်သည်ကို  
တွေ့ရန်။ ဥာမေးထမင်းကျွန်၊ ဟင်းကျွန်စွဲသည်အချိန်ဆုံး အစာ

လူသဲ၊ မာနိဖိသဲ တရိုး ဝိုး ကိုက်သံတွေ ဆူညံနေတော့သည်။ သည်မှာပင် ကျွန်မ ခွေးကလေး တစ်ကောင်ကို သတိပြုမိသည်။ သုကအကောင်ကလည်း ဝယ်သည်နှင့် ပုံသဏ္ဌာန်ကလည်း မိုးပိုး နှိုးလက်နှင့် သူတပါးအနိုင်ကျော်တာပဲရပြီး အမြတနှင့်ဘစာရောမာ ပြုစေနေတော့သည်။

ထိုသို့ ကြေးနိုင်ငယ်ညွှန်း အနိုင်ကျော်မှုကို လက်ခံလေ့မရှိ သော ကျွန်မသည် ဉာဏ်ထမင်းကျော်နှင့်ချိန်တွင် အေးလဲးမျှမျှတာ စားနိုင်ရန် တုတ်တစ်ခွောင်းနှင့် ကြိုပ်းမောင်းခြောက်လျှို့ရတော့ သည်။ ဒီကောင်က ဒီခွောက်မားရင် ဟိုကောင်က ဟိုခွောက်မှုတဲ့ မလှန်း မကိုက်နှင့် လုလျင်နိုက်မည်။ ကိုက်လျှင်ငတ်မည်။ သည်လို့ နှင့်ခွေးစာ ကြေးသိန့်တိုင်း ကျွန်မသည် ခွေးတွေကို တုတ်တစ်ခွောင်းနှင့် ပိုင်းနေရာချေနေသော ခွေးအမော်း ဖြစ်နေတော့ သည်။

တစ်နေတော့နှင့်ကိုခင်း အိပ်ယာမှာထာ အိမ်တဲ့ပွဲ့ လိုက်သည်တွင် အိမ်နှင့်မလှမ်းမကမ်းတွင် ခွေးတွေအတုးအမှု သေနေသည်ကိုတွေ့ရ၏။ အတော်လေးကြောတော့ ခွေးသေတွေ လိုက်ကောက်သော ဖီးသတ်ခဲ့သော်တို့ ရောက်လာသည်။

“ဉာဏ် ကျွန်တော်တို့ခွေးတွေကို အသိပ်လုံးအမဲသားတဲ့ ပစ်တာ တစ်ခြားခွေးတွေစားပြီး ဒီကောင်ကို လုံးဝကျွေးလို့မရဘူး သုက နှင့် နှင့်ပြီးမစားဘူး။ အတော်လည်တဲ့ အကောင်း”

ဖီးသတ်ခဲ့သော်တွေ ပြောလည်းပြော ခွေးသေတွေ ယူပြီး ထွက်သွားတော့ မုက်လုံးကလေး ပေါက်လပ်နှင့်ကြည့်နေသော အနိုင်မှုက်နှာ ကလေးတစ်ခု၊ “နေပယ်နော်” ဟု အသနားအသယော်။

“သနားပါတယ် ပေမေရယ်။ ဒီခွေးကလေးတစ်ကောင် တည်း ကျွန်ခဲ့တာသမီးတို့ပဲ မွေးလိုက်ကြစိုး သူတစ်ကိုယ်လုံးနှင့် တာမို့ ‘နောင် နဲ့’ လိုခေါ်ရအောင်။ နောင်နဲ့... နောင်နဲ့...

“... လာ... ဒို့... ဒို့...”

သမီးကြီး ကမြောပြောဆိုဆို ပိတ်ဆွဲပဲ့လိုက်တော့ အပြီး ကလေးရိုးလျက် ပြေးလာကာကွန်မတို့ အိမ်တဲ့စက်မြို့တော်အောက် နေရာယူလျက် သူ့အိမ်ဟု အပြီးတိုင်သတ်ပုတ်လိုက်တော့၏။ “အင်း အိမ်မှာ ခွေးတစ်ကောင်ရှိတော့ လုံခြုံတာပေါ့။ မဆိုပါဘူး ထမင်း ကျွန်ဟင်းကျွန် နေ့တိုင်းပို့နေတော့ တက္ကားတကမ္မာစ်ပေးရတာမှ မဟုတ်တာ ကောင်းပါ လော့။

ကျွန်မစိတ်ထဲတွင် ထိုသို့ မှတ်ယူကာ နောင်နဲ့ ကျွန်မတို့ အိမ်မှာ အပြီးအပိုင်လာနေခြင်းအတွက် ကန်ကွက်ခြင်းမရရှိနဲ့ပါ။ အနာင်နိကား ယခုမှ အနောက်အယ်က်ကင်းစွာနှင့် ကျွေးသမျှအား ကို တစ်ကောင်တည်း ဝဝလင်လင် စားရလေလရာ မကြောမိဝိုးလာ လေသည်။ ထိုသည်နှင့်အမျှ ကျွန်မတို့ကိုလည်းသူ သခင်များအဖြစ် မှတ်ယူကာ ဘယ်သွားသွားလိုက်လေတော့၏။ အနီးအနား သို့မဆို ထားနှင့် ဝေးဝေးလဲလောက်၍ အခြားရပ်ကွက်မှုခွေးများ လက်မ ခဲ့ဘဲ ဂိုင်းဟောင်ကိုက်လွှတ်ပဲ အိမ်သို့ ပြန်ပြေးလေသည်။ အိမ်နှင့် အတန်ဝေးလာပြီးပြန်၍ ပြန်ပေးကို ပုံတိမိဘူး ထင်သော်လည်း ကျွန်မတို့ ပြန်ရောက်တော့ သူ့သုကအိမ်းနှင့် အခန်းသင့်ကြိုးလေ သည်။

ထိုသို့ ခွေးသည်အိမ်မှာ မစောင့် သခင်သွားရာနောက်တာ ကောက်ကောက်လိုက်နေသည် အဖြစ်ကိုကွန်မ ပန်စ်သက်ပေး ပိတ်အောက်အယ်က်ဖြစ်လှ၏။ သူလိုက်ပါနေသဖြင့် သွားရာလမ်း တစ်လျှောက်လုံးအခြားခွေးတွေ တစိမိဟောင်နေသည် အမှုက်လည်း စိတ်ညစ်လာသည်။ ထိုကြောင့်ယခင်နေသော ရပ်ကွက်သို့ ပြန်ပြောင်းရန် အ ကြောင်းဖန်လာသောအော် နောင်နိကိုယ်အဲရန် ကျွန်မဆုံးပြတ်ရတော့ သည်။

“နောင်နဲ့ကသိပါတယ်နော်၊ လျှို့လျို့ရှက်ရှက်လုပ်အား  
နောက်ပြောင်းသည့် အိမ်ကို နောင်နဲ့က်လာမှုဘိန္ဒြေ  
အိမ်ပြောင်းသည့် နောက်ကျန်မတို့ သတိကြီးစွာထားကြသည့်  
သူ့အလစ်ချောင်း၏။ သူမရှိချိန်အမြန်ပြောင်းပြီးကြံး။ ကဲ့  
့အေးရော့ ဟိုဘက် ရုပ်ကွက်ရောက်တော့ စိတ်အောက်အယုတ်  
ကင်းကင်းအေးအေးလျှော့လျှော့ရော့မဟုတ်လား။”

“ဆရာမရယ်... နောင်နဲ့တစ်ကောင်ရယ်လေ၊ ဆရာ  
တို့ကို ရှာနေတာ ပြာနေတာပဲ။ လမ်းမကြီးပေါ် ပြီးတက်လိုက်  
လူမရှိတဲ့အိမ် ကို ပြန်လာလိုက်၊ ပါးစင်ကလည်း ဘာတွေမှုနဲ့မသော  
တစိုး၊ ဘီနဲ့အော် နေလိုက်တာ သနားစရာ”

စေးသွားရင်းအရင် ရုပ်ကွက်မှ အိမ်နဲ့အိမ်တစ်လောက်  
နှင့်တွေ့၍ နောင်နဲ့မျာပါပေါကို ကြားရတော့ ကျွန်မစိတ်ပကောင်းပါ။  
သင်ပေါ်ကြော်၍ မျာပါဆိုက်နေမည့် နောင်နဲ့သဏ္ဌာန်ကို ကျွန်း  
မကြည့်ပြုင်နေလေသည်။ လမ်းမပေါ်ပြီးတက်ပြီးအတောင်ကြည့်  
ပြုဗောက်ကြည့်လုပ်လိုက် အိမ်ကိုပြန်လာပြီးတစိုး... ဘီ...  
ပြည်တမ်းလိုက်။

“ကျွန်မတို့လည်း ဆရာမလိုပဲ မနောက်ရောညာပါ ထမင်းသွား  
ကျွေးပါတယ်။ ဒါပေမယ့်နောင်နဲ့က ဆရာမ မဟုတ်လို့မစားသွား  
အခုခွဲ အတော်ဝိန်နေပြီ”

တို့အိမ်နဲ့နားချင်း၏ အဆုံးသတ်ဝက်က ကျွန်မ၏နောက်  
အိမ်ကို ကိုင်ဆွဲလပ်လိုက်လေသည်။ နောင်နဲ့အတော်မှားဘူး ဆိုပါ  
လား။ ဟုတ်နိုင်ပဲ့မလား။ သူလည်းအသက်နဲ့ သတ္တာဝိပါ။ ကိုယ်အား  
သက်ကို ထိခိုက်ခေါ်တော့ အင်တံ့ခေါ်မည် မဟုတ်၏ ထိခိုင်းမျိုး  
တာပဲဖြစ်ပဲ။ ပြတ်လက်စနှင့် သယောဇ်ကိုဖြတ်မှု။ နောင်နဲ့  
အကြောင်းကျွန်မစိတ်ကူးထဲ ဝင်လာတိုင်း မောင်းထုတ်ပစ်နေပါ

## လွမ်းမောဇွတ်ကြုံ

သည်။ အခုခွဲ ဘယ်လောက် လွှာတ်လပ်သွားသလဲ။ ကိုယ်မာနာက်  
က တကောက်ကောက်လိုက် နောက်ယူက် မည့်သူမရှိတော့ အနေ  
ရှင်း အသွားရှင်းသည်ပေါ့။ နောင်နဲ့ကို အမှတ် ရနေသည်ကိုတော့  
ကျွန်မ ပညာစတင်းဝင်နဲ့ပါရတော့

နောင်နဲ့နဲ့ ပတ်သက်၍ ကျွန်မနှင့်သွားလွန်ဆွဲပြုပြီး  
ကား ဒိုင်းအဆုံးအဖြတ်ဖြင့် ပုံရှင်းအဆုံးသတ်ခြင်းရောက်ရှိသွား  
သော ထိုတစ်နောက်သည် မကြာခင် အချိန်အတွင်းရောက်ချေလာလေ  
သည်။

ကျွန်မတို့ အိမ်ပြောင်းပြီး မကြာခင်ခရီးထွက်နေသော  
သမီးတို့ ဖေဖေပြန် ရောက်လာလေသည်။ ခရီးရောက်မဆိုက်ပင်  
“နောင်နဲ့ကိုဟိုအိမ်မှာ ချွန်ထားခဲ့ပြီလား”

“ဘင်း... ချွန်ထားခဲ့ပြီ။ ပါလာရင် ရှုတ်နေမှုနဲ့လို့”

“သနားပါတယ်ကွား...”

“ဟင့် သနားတယ်။” “ကို” ကခုံ့ထွက်နေတာ များတော့  
သွားကရိုက်ထက် ခံရတာမဟုတ်ဘူး၊ သွားလေရာနောက်တစ်  
ကောက်ကောက်လိုက်နေတာ စိတ်ညွှန်းလို့ သယောဇ်  
ဖြတ်လိုက်ပြီ”

“အေးလေ ဒါဆိုရင်လည်းပြီးရော”

တကယ်တန်းကျတော့ ထိုမျှနှင့်မပြီးပါ။ ညနေ ရေခါး  
ချိန်တွင် ကျွန်မတို့ရုပ်ကွက်ရောမလာသဖြင့် အရင်နေခဲ့သော  
ရုပ်ကွက်မှ တွင်းရေအေးအေးချိုးပြီး ပြန်လာသည့် ကိုနောက်  
တွင်...”

“ပေဆုချင်လည်း ဆူတော့ကွယ်၊ အိမ်ဟောင်းရှေ့က  
ဖြတ်တော့ ကိုယ်မအောင့်နိုင်တော့ဘူး။ နောင်နဲ့ရယ်လေ အိမ်  
ဟောင်းရှေ့က သွားထိုင်နေကျင့်ရာလေးမှာ ငါတ်တုတ်ကလေး  
ထိုင်လို့ကိုယ်ကို အသနားခဲ့တဲ့ မျက်လုံးတွေနဲ့ကြည့်နေလိုက်တာ။”

ကိုယ် "မဟုကောင်.. နောင်နီ" လို့လည်း နှစ်ဆက်လိုက် ရော ပြေးလိုက်လာတာ ဘိမ်အရောက်ပါ။ ကိုယ်တို့မရှိတော့ ပေမယ့် တစ်နွေ့ပြန် လာနိုင် အဲခိုနေရာက မရွှေပဲစောင့်နေ တဲ့ နောင်နီရဲ့ သစ္စာတရား ကိုလေးလားသောအားဖြင့် လက်ခံ လိုက်ပါကြယ်"

ဟင်!.. ကျွန်မမျက်လုံး ဘိမ်ထဲမှာ မျက်ရည်တစ်ချို့ ကျေဆင်းသွားသလား။ ဒါမှုမဟုတ်... တင်းခဲ့ထားသော ကျွန်မ အသည်းနှင့် တွေ့ အရည်ပျော်သွားသည်လား။

ကျွန်မ လျမ်းကြည့်လိုက်တော့ "အမေတို့ သိပ်ရက် စက်တာဘူး။ ကျွန်တော့ တစ်ကောင်ထဲပစ်ထားခဲ့တယ်နော်။ အမေတို့မရှိရင် ကျွန်တော်ပနေတတ်ဘူး။ ဒိမ္မာပဲ နေပါရထော အမေရယ်" လို့ပြောနေသယောင်ထင်ရာသာ အနိုင်မျက်နှာ ပေးကလေးနှင့် ပြိုင်သက် နိကျိုးစွာထိုင်နေသည့် နောင်နီ။

ကျွန်မ သည်မြဲမြို့ထိဝင် လာကာလာမင်းဟင်းကျွန်မည် ဘန္ဒို့ကိုမစောင့်ဘဲ ပန်းကန်ထဲထဲမင်းနှင့် ဟင်းကို ထည့်နယ် နေ့စိသည်။ ဟုတ်ပါရဲ့ ဒီရက်ပိုင်းအတွင်း နောင်နီအတော် ရိုနိုင်သွားပါလား။

တစ်ကျော့ပြန် နောင်နီသည်ကား ယခင်က ထက်နှစ် ဆတိုးကာ ကျွန်မတို့ကိုခင်တွယ်လေသည်။ သွားလေရာ နောက်တစ်ကောက်ကောက် လိုက်သောအဗ္ဗာသည်လည်း ယာင်ကထက် နှစ်ဆက်လာပါ။ ကျွန်မနှင့်ကလေးတွေကို မျက် စွေ့သောက်က အဏေ့ဗာက်မခဲ့၊ ဘိပ်ကထွက်မည် မကြောင့် နောင်နီသည် ဘိမ်ခါးပန်းတွင် ခေါင်းတင်ကာလုပ်တွေ့ပိုင်း

ဗျို့မောဆွဲတွေ့

၂၃၈

ဘီးနေရာကလိုက်တော့၏။

"နောင်နီလိုက်ပို့က ကြည့်ပါရီး ဖေဖေရဲ့။ ခွေးဘဲဟာ ဦးကိုရောလည်းခွေးဘို့လိုက်ပြီးရော၊ အခုံဟာကသူကို လဲတွေ့ ဒက် ဦးထားတဲ့ အတိုင်းငွေ့တွေ့ပြီး" သမီးဝယ်ပြောလည်း ပြောစရာ ၏။ နောင်နီ ဘိမ်ခါးပန်းကို ခေါင်းတင်လိုက်သည်မှာ ခေါင်း ပြီးဟိုဘက်လည်လိုက် သည်ဘက်လည်လိုက်နှင့် ရယ်စရာပင် ဦးကောင်းသေးတော့၏။

နောင်နီ၏ထပ်ချက်မကွာလိုက်ပါလိုသော အမှုမြောင့်ပင် ကျွန်မလျကြောထဲ အကြိမ်ကြိမ်အရှက်ရခဲ့ ပြန်သည်။ ဟိုနားသည် ဦး ခွေးသွားတင်မဟုတ် ယခုဆိုနောင်နီသည် ကျောင်းသွားလျှင် ဦးတကောက်ကောက်လိုက်နေပါခဲ့ပြီး ကျွန်မတို့ဘိမ်နှင့်ကျောင်းသည် မတော်လွှာသဖြင့် ကျွန်မဘိမ်မှတွက် ကျောင်းဝင်းထဲဝင်း မြဲခန်း ဦးလက်မှတ်ဝင်ထိုးသည်အထိ တန်းတန်းပတ်မတ် လိုက်ပါလေ့ သွားပြီး... 'ဟယ်... ဒီမှာ ခွေးဝင်လာပြီ၊ တဲ့ .. ဟဲ့ .. ဟဲ့ ဘယ်သွေးလဲ' တောက်! ဒီခွေးက ရာရာစစ် မြဲခန်းထဲဝင်ရတယ် ဒါ့။

"အဲဒါ.. ဟိုဆရာမခွေးပေါ့ သူတို့က မိုးလင်းလာရင် လျော့ရော ခွေးပါကျောင်းတက်ကြတာလေ"

ထိုသို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှ မေးထိုးခေါင်းခါ ပြစ်တင် ကဲခဲ့ခြင်း ရသည်မှာ အကြိမ်ကြိမ် သည်တော့ ကျောင်းသွားတော့မည်ဆို မျှင် နောင်နီကို မျက်စွေ့လှည့်ရသည်မှာ အလုပ်တစ်ခု။

"က.. သမီးကြီးက ဟိုဘက်ခံပိုင်းလှမ်းဆီ မွှားပြီး ဦးသွား ဒီမှုမောမနဲ့ ညီမလေးကျောင်းထဲ ပြောင့်ပြောင့်ဝင်လို့

မှား

အိမ်မှ အလျင်တွက်သည့် သမီးပြီး နောက်သို့ နောင်နဲ့  
ယောင်မှာ၍ လိုက်သွားစဉ် ကျွန်မမှာ ကျောင်းဝင်းထဲ အမြန်စိုး  
ချုံးခွဲ့မှာ လက်မှတ်ထိုး၊ တစ်နေရာရောက်တော့ ဆရာမတ်  
ယောက်နှင့်အတွေ့စကား ရုပ်ပြောစဉ် နောင်နဲ့ကျောင်းဝင်းထဲလို့  
ဝင်လာသည်ကို လုပ်းမြင်လိုက်ရသည်။

သူမမြင်အောင် တစ်နေရာမှ စောင့်ကြည့်နေရာ နောင်နဲ့  
သည် ဦးစွာ ကျွန်မသွားလေ့ရှိသည် ခုံးခန်းထဲသို့ ဝင်လေသည်။  
ပြီးသွင် ဟိုအဖြူအစိမ်းဝင် ဆရာပအနားက်ပါ မျက်နှာထိုး  
မော်ကြည့်လိုက် သည်အဖြူအစိမ်းဝင် ဆရာမအနားက်ပါ မျက်  
နှာကိုမော်ကြည့်လိုက်နေ့ ကျွန်မကို အရှာပြီး ရှာလသည်။ ဇွဲးထိုး  
ကြောင်တို့မည်သည် မိမိတို့သခ်င်ကို အနဲ့ဖြင့် မှတ်သားသည်၏  
ကျွန်မကြားဖူးသည်။ ယခုမှာနောင်နိမှာ ကျွန်မကိုအနဲ့ဖြင့် တစ်  
ဟုတ်။ အမြင်နှင့်ပါ ရှာဖွေနေပြီကော့။ ဆရာမများရဲ့ မျက်နှာ  
တစ်မျက်နှာပြီး တစ်မျက်နှာ။ ကျွန်မနောင်နှုကို သနားရမလာ  
ဒေါသဖွေကိုရမလားပင် ဝေခွဲပတ်တော့။

နောက်ထဲး . . ကျွန်မကိုမတွေ့သည့် နောက်ထဲးကျွန်မစာ  
သင်မည့် အခန်းရှေ့ (ကျွန်မ မလွှဲမသွေ့လာရမည့်နေရာ) မှာကျထွေ  
နှစ် သွားထိုင်အောင့်နေတော့သည်။ လျော့မည့်လျော့ ကျွန်မပဲ့  
လက်လျော့ကာ သည်လောက်ဖြစ်လှတာ လိုက်ချင်သလောက်သာ  
လိုက်ပတော့ဟု လျှစ်လျှော်သားလိုက်တော့၏။ သည်လို့နှင့် နောင်  
နှုန်းပတ်သက်သော စိတ်လှုပ်ရှားဖွေ့ရာ နေ့တစ်နေ့သည် ကျွန်မ  
တို့ထဲထပ်မံရောက်ရှိလာပြန်သည်။

သည်တုန်းက အလယ်တန်း ကလေးတွေကို ကဗျာလွှှာ  
အကသင်ရသည့် တာဝန်ကျနေစဉ်ဖြစ်သည်။ ညာနေကျောင်းလွှှာ

သွင်းအြေး ဆရာမများ ကဲ့သို့မပြန်နိုင်သေးပဲ ကဗျာလွှှာတွက်အကော်  
အကျောင်းရှိဟောလ ခန်းထဲမှာ သင်ကြားလေ့ကျင့် ကြခြင်းဖြစ်သည်။  
ထိုညောက အလုပ်ထဲ အာရုံနစ်နော်၏ သင်တန်းသိမ်းတော့ နောင်အတော်လို့နော်ပြီး၊ ဆောင်းတွင်းပို့နေဝင်စော့ အမှာင်ချုပ်း  
ပြန်တာလည်းပါမည်။ အပြင်ဘက်တွင် မူာင်ရိပင်သံးစပ်နေရာ  
ဤအဆောင်ကလည်း တဖွေ့ခြားကိုသည်ဟု သတင်းပြီးနေသဖြင့်  
ကျွန်မသည် ခုံးပြန်ပြန်ပင် အလုပ်ကိုလက်စသိမ်း၍ ပြန်ရန်  
ကလေးတွေကို နှိုးဆော်ရတော့သည်။

ကလေးတွေရှေ့မှ ထွေကြတော့ ကျောင်းဝင်းတစ်ခုလုံး  
တိတ်ဆိတ်လျှောက် အာခန်းတိုင်းအာခန်းတိုင်းသော့ ခလောက်ကိုယ်  
ပိုင့် တံခါးတွေ ပိုတ်ပြီးနေပြီး ကျွန်မတို့အက လေ့ကျင့်ရာဟောလ  
ခန်းမှ အရှေ့ပေါက်ကိုပင် ဒေဝင်း အတိုးပြီးပိုတ်သွားပြီဖြစ်ရာ  
အနောက်တံခါးကို ကျွန်မကိုယ်တိုင်သော့ခတ်လျှောက် အရှေ့ဘက်မှ  
ပတ်ပြီးထွေကြလာလေသည်။ ထိုအချိန်တွင် မျှော်လင့်မထားသော  
ဘာဖြစ်အား မျက်နှာနှင့် ရင်ဆိုင်တိုးလေသည်။

‘ဂျို့’ ဒရိဝ်ပြီး ပိုတ်သွားသောအရှေ့ဘက် တံခါးရှေ့  
ပုံအဖြတ် ဓသူ့ခတ်ထားသော သစ်သားတံခါးပြီးသည် တစ်စုံ  
တစ်ယောက် ပြုမှုလိုက်သည်အလား စောစောပိုတ်ထားရာမှ ကျွေး  
ပေးရှုံး ပို့ဟာ နောက်ဆုတ်သွားလေသည်။ ဟင်း! ထိုတို့တစ်စုံတစ်  
ယောက်သည် ဘယ်သူ့ဖြစ်မလဲ၊ နောင်နှုန်းလား ဗုဒ္ဓရှိ နောင်နဲ့အထူ  
မှာ ကျွန်မနှုန်းထပ်ပါရဲ့။ ထိုအရှေ့သော့က ကျွန်မမှာ မရှို့ အနောက်  
ပေါက်သို့လည်းပြန်မလည်းချင်း ဖြစ်ချင်ရာဖြစ် ပစ်ထားရအောင်  
ကလည်း နောက်ဖြန်ဆို စနော့ တာန်းနောက်ရာမည်။ ထိုနှင့်  
ရက်စလုံး နောင်နှုန်းအထူး ပိုတ်မိနေပါက အစာင်တော့မည်။ ယူတွေ့အသုံး  
ကျောင်းရဲ့အထွေ့အမြတ်အမြတ်ထဲတော်ထဲထဲ ဟောလ်ခန်းထဲ

ချေးတွေပါထားမှ အလိုလိုနေရင်းကျူးရှိုးမည် အဖြစ်ကိုစဉ်းစားကာ အတော်စိတ်ရှုပ်ထွေးသွား၏။

အဖြစ်ဘူးသည်အတိုင်းထားလိုတော့မဖြစ် အခန်းတံ့ခါးကို ပြန်ဖွဲ့ပြီး နောင်နိကို ခေါ်ထုတ်မှ ကျွန်မ အရွှေပေါက်သော်လို့ ဒရဝါအားကြေးသိမှုမှာသွားတော်။ ဟောလ်ခန်းဆီပြန်လာ တံ့ခါးသော်ကိုယ့်ကားနောင်နို့... လာ... လာ... နောင်နိလာ... လာ

ဟောလ်ခန်းထံမှ ဘာသုမှုမကြားရ တိတ်ဆိတ်မြတ်တိ ဆိတ်နေ၏။ ကျွန်မရွှေတစ်လျမ်းတို့ကာ အလင်းရောင်နည်းရော်ပြီး ပြုသော မှောင်နိရှိ အခန်းတွင်းသို့ ခုတိယဘကြောင်း အထံကမြင် လျက်

‘နောင်နိ... နောင်နိ... လာ... လာ’

ထိုအခါ ခွေးတစ်ကောင်၏ အဝေးမှုပြီးလာနေသော ခြေသာ ခြေသက အခန်းတွင်းမှုမဟုတ် ကျွန်မနောက်ကျောဘက် အဝေးတစ်နေရာဆိုပါ။ ထိုနှင့်လန့်တကြား လျည်ကြည့်လိုက်တော့ နောင်နိသည် ကျွန်မ ခေါ်သကြားသဖြင့် အဝေးကြီးမှုပြီးထွက်လာနေသည်။ အလို... နောင်နိက အစောကြီး ကတည်းက ကလေးတွေနှင့် အတွေ့ထွက်သွားတာပါလား။ ဒါဆိုရင် ဟောလ်အခန်းထံက အရာက မည်သည်အရာနည်း၊ ကျွန်မအခန်းတံ့ခါးကို အလျင်အမြန်ပိတ်၍ ထိုနေရာမှ အမြန်ဆုံး ထွက်ခွာလာရတော့သည်။

အိမ်ရောက်တော့ ကြောက်စိတ်ကြောင့် နှလုံးခုနှင့်သံ ဦးနှင့် ဦးညံနေပေါ်ယုံ နောင်နိကတော့ ဘာမှုမဖြစ်သလို ထိုင်နေကျေနေရာမှာ အမြန်သားထိုင်နေလေ၏။ ထိုင်လျှင်လည်း လမ်းမဘက်

လျည်မထိုင် အိမ်သားတွေမျက်နှာမြင်ရအောင် အိမ်ထဲဘက်သို့ လျည်ကာမဖိုတ်သော မျက်ခွေ့ဖြင့် ကြည့်နေလေရှိသည်။ ထိုစိတ်လျှပ်ရှားဖွှုယ်ရှာလည်းကောင်း၊ ရယ်ဝရာလည်းကောင်းသော အဖြစ်အ ပျက်ကို နောင်နိခဗျာမသိရှာသော်လည်း ကျွန်မအဖို့မှ မမေ့နိုင်အောင်ပင် ကွ္ထည်းမှတ်တမ်းတွင်ရှစ်နေတော့သည်။

“နောင်နိ.. ‘ညီမို့’ကိုရန်မလုပ်ရဘူး” ညီမို့ကိုရန်လျှပ်ကြည့် ဒီမှာတွေ့လား တဲ့တဲ့”

အိမ်မှာကြောက်ရန် ကြောက်သဖြင့် ကြောင်လည်းမွေးထားသေးရာ ကြောင်မကြိုးညီမို့ကို သိုးတွေ့ကောင်နိထက်ပို၍ ချို့ခင်အရေးပေးလေသည်။ ခွေးထုံးစံမှာ ကြောင်ကိုတွေ့လျင် အသေ လိုက်လျေရှိသော်လည်း ကျွန်မတို့တစ်အိမ်လုံး ညီမို့ကို ချို့ခင်ကြောင်းပြနေသဖြင့် နောင်နိသည် ညီမို့ကို ကိုက်ဖို့မပြောနိုင်ဟောင်ပင်မဟောင်ခဲ့ရှာပါ။ ထိုအခါ ညီမို့က တစ်ကြိုးတက်ခါ နောင်နိကိုအပ်အနိုင်ကျင့်လေတော့၏။

သဘောကောင်းမနောကောင်း၊ ရိုးရိုးကြီးနောင်နိကို ညီမို့သည် ပါးကိုအခါခါကြပ်၍ ရန်လုပ်၏။ နောင်နိသည် သခင်မျက်နှာကြည့်၍ ညီမို့ကို အခါခါသည်းခဲ့ရှာ၏။ ညီမို့တင်မဟုတ် ညီမို့မွေးသော ‘တော်မို့’ ‘ရှင်မို့’ တိုကိုလည်းသည်းခဲ့ရှာသည်။

တစ်နေ့တော့ နောင်နိ အစွဲအလမ်းကို ကျွန်မလေက်ဖျားခါ သွားဖွားသည်။ ရှေ့ကပြောခဲ့ပြီးသလို နောင်နိသည် သခင်ဘယ်သွား သွား လိမ်းမှာမနေ တကောက်ကောက်လိုက်လျေရှိသည်၍ အဖြစ်ကို ကျွန်မသဘောမကျေပေါ်ယုံ မနိုင်၍ လျှစ်လျှော်ထားခုသည် ဟု... ယခု အဖြစ်မှာ ကျွန်မဘယ်မှ မသွားပါ၊ ကျောင်းပိတ်

ရက်ဖြစ်၍ လျှော်ရန်အဝတ်များရ ကာခေါင်းရင်းမှ ရေခါးရှုံးစွာ အဝတ်သွားလျှော်ပြင်းဖြစ်သည်။ နောင်နိသည်အိပ်ရွှေမှာ ထိုင်နေ ရာမှ ကွွန်မရှိရာ ရေခါးရှုံးရွှေသို့ ရွှေထိုင်လေသည်။

ကွွန်မစိုက်ထဲတော်တော် ခံပြင်းသွား၏။ ခွေးတစ်ကောင်၏။ ချုပ်ခင်ခွဲလန်းမြင်းကို ခံရသောလူတစ်ယောက်၏။ ခံစားချက် သည် ချိမြှော်ပိတ်တွေ့ပြင် ခြန်းဘိမနော် သွားနေအထာဏထိုင်ကို ပကြောက်လို ရှိက်မည်ဆိုလည်း ရွှေထိုက်သည်နှင့် မျက်စွေကလေးစုံမြှိုက်ကာ ခေါင်းထိုးခဲ့နေပြန်တော့ မရှိက်ရက်ပြန်။ သူနေပုံထိုင်ပုံက ခွေးအင့် မတဲ့ သစ္စာရှိပိုင်ကွွန်ကြီးနှင့် တူလှုပ်။

သူက ဟိုဟိုသည်သည် လမ်းလည်ပစွာကတော့ ခွေးချင်း ကိုက်သည်ဟူ၍မဖို့ တိုင်ကိုလာသည့် အွေးသည်ကိုလည်းမဟောင်၊ ကိုက်ဖို့ဝေလာဝေး၊ တော်သလင်းလာ ခွေးကိုစွာကိုလည်း အမေ့မေ့ အလျော့လျော့။

တွေ့ကြုံဆုံးကွဲ့ ဖြစ်ပြုစမွာတာအာရ ကွွန်မအလုပ်တာဝန်နှင့် ရန်ကုန်ပြောင်းဖို့ ဖြစ်ပြုလာတော့ နောင်နိကိုမထားခဲ့ချင်ဘဲ ထားခဲ့ရ တော့သည်။ ကွွန်မတို့မနိုင်ပျော် ပို့တစ်ခါကလို သာဝန်ပျောက် ရာနေ မှာ အစားအသောက်မစားမှာ နောင်နိရှင်ထဲက သံယောဇ်ကို ပြင်နေရသဖြင့် ကွွန်မတို့ ရန်ကုန်ရောက်သည့်တိုင် အနေမဖြောင့် ဖြောက်နှင့် ရန်ကုန် ရော်ခြားမြော်ခြားမြို့ နိုင်ငံခြားဝါဌားဝါဌားတွေ့ကလို သာဝန်ရှိရာ မိုင်ပေါင်းများရွာမှ လိုက်လဲရှားဖွောက်ရှိလာသော ခွေးလိမ္မာတို့လို ရောက်လာလေမလားလို့ တို့တို့မြှုပ်လင့်ပိတာ အခါခါ။

သမီးကိုဖော်ဖော်တော့ အလုပ်ကိုစွာနှင့် တစ်လတ်ခေါက်

ခံလတ်ခေါက် ဖြိုတ်သို့သွားနေရသေးရာ သွားတိုင်းနောင်နိ အတွက် ထန်းလျက်ခဲ့မှား သယ်ဆောင်သွားလေ့ရှိသည်။ သူပြန်လာ သွေ့င်နောင်နိ အကြောင်းပိုင်းမေးကြသည်မှာ အမော်။ နောင်နိ အပ်ထားခဲ့တဲ့ တိုင်မှာ ပျော်ပျော်ခွေ့ခွေ့ပါပဲတဲ့။ ကွွန်မနောင်နိ အတွက်စိတ်ချိသွားသည်။ အင်းလေ ... သည်လိုပဲ ဖြစ်ရမှာပေါ့။ နောင်နိလည်း ခွေးတစ်ကောင်ပဲမို့ သာဝန်အသစ်ဆိုမှာ နေသားကျ သည်မှာ သဘာဝကျပါသည်။

ကွွန်မတို့လည်းဝန်းကျင်အသစ်မှာ နေသားကျဖို့ ရန်း ကန်ပြင်ဆင်ကြရသည်။ သည်လိုနှင့် ကာလရထားသည် အလျင် အမြန် ဖြတ်သန်းခုတ်မောင်းသွားသည်။ အချိန်ကြာလာသည်နှင့် ဘမှာ ကွွန်မတို့အားပဲး နောင်နိကို မေလျောစပြောနေပြီ။ တစ်ခါ ကစ်ရုံ ကကားခိုင်ပို့ပြောခဲ့၊ လမ်းမှာတစ်ကိုယ်လုံး ဘန်ရောင်ရှိ သည် ခွေးပျို့တစ်ကောင်ကို ဖြင်လျှင် ငြေးမောရပ်ကြည့်ခဲ့လောက် ကွွန်မအာရုံးထဲနောင်နိသည် ပါးလျှေ့မှုပါးလာသည်။

သည်အဲခါတွင်မှ ...

“နှစ်တွေလည်းကြားပြီမို့ မေ... ခံနိုင် ရည်မရှိမှာစိုးလို ပဲ့ကွယ်ထားတဲ့ အကြောင်းကလေးဖွင့်ပြောရညီးမယ်။ နောင်နိ ကလေး ... ဆုံးသွားရှာပြီ”

“ဟင်... နောင်နိဆုံးပြီ ဟုတ်လား။ ဘယ်တုန်းကလဲ”

“မေတို့ရန်ကုန်ပြောင်းခါ သိပ်မကြာသွား။ နှစ်လာ သုံးလ အတွင်း လွှားနာကျပြီး ဆုံးသွားရှာတယ်”

“ဒီတုန်းက ကိုဖြိုတ်သွားနေတာ နောင်နိအတွက် ထန်းလျက်တွေ့ တောင်ဝယ်သွားသေးတယ်မဟုတ်လား။ ဘယ်လိုက .... ဘယ်လို...”

“ဟုတ်တယ်၊ အဲခိုကတည်းက နောင်နိမနိတော့သွား။ မေ

စိတ်ပချမ်းမသာဖြစ်မှာစိုးလို့ နောင်နီပျော်ပျော်ရွင်ရွင်ပတ္တိ  
ကိုယ်ညာခဲ့တာ”

ကြည်စ် . . . ဒါဆို နောင်နီသာင်စာ သစ်ဆီမှာနေသာ  
ကျေနေတာ မဟုတ်ဘူးပေါ့။ ဟိုအရင် တစ်ခါကလိုပါ ထမင်း မစာ  
ဟင်းမစား တူဖိုင်မိုင်တယွေတွေနဲ့ လွမ်းနာကျေခဲ့တာပေါ့။ သူခင်  
တွယ်ခဲ့တဲ့ သခင်ဟောင်းက သူကိုမေ့လျှော့နေချိန်မှာ သူက သခင်  
ကိုခွဲလန်းစိတ်နဲ့ အသက်စွန်သွားပါလေရောလား။

နောင်နီ၏ချစ်ခြင်း ဒီရေသည် ကျွန်မနုလုံးသည်း ဆိုင်ကို  
ယခုမှတစ်ကြေး တိုက်စားခဲ့ချေးလေပြီ။ ရှိုးစင်းသည် အကြည့်  
ရှုံးစင်းသည် အနေအထိုင် တွယ်ငင်နောင်ဖွဲ့သည့် လျှပ်ရှားမှုတို့  
ကြားတွင် နောင်နီ၏ မယိုင်လသော သရွာတရား သည် ဘွားဘွား  
ကြီးပေါ်လာလေပြီ။

သသရာဆိုတာ အရှည်ကြီးပါမို့ သွားနှင့်တော့ နောင်  
နီရယ် . . .

သသရာ ခနီရှည်ကြီးမှာ တစ်ကျွဲ့တစ်ထောက်ပြန်ဆုံး  
တွေ့တဲ့ အခါကျေရင်သာ မျိုးတွေအတ်ပမြား လူသားစင်စစ် အဖြစ်  
နဲ့ တွယ်ငင်နောင်ပြီ။ အသည် အခါဝို့သားအမိုလေ . . .။

ပြေးလမ်းပေါ်ကသက်လုံး

## ပြေးလမ်းပေါ်က သက်လု

တော့တယ်။ ကားပေါ်ပါလွှဲတွေအားလုံး ဖိမိတို့နဲ့ထိုင်ခဲ့ကျော်မျှတွေကို ဖြေဆော့လို့စီပိစက်နားနေကုန်ကြပြီ။ ကားစပယ်ယာတောင် ဒရိုင်ဘာနဲ့ဖြေရင်မှာ ထိုင်ပြီးတစ်ဝက်ပြက ငိုက်ချဉ်း ပြိုမ်းသက်လို့ မအောင်သူဆိုလို့ ကွန်မန္တခရိုင်ဘာပဲ ရှိမယ်ထင်တယ်။

ကားဒရိုင်ဘာဟာ စပိုရှုပ်အပြာစင်း ဝတ်ထားပြီး မျက်နှာသုတေသနပါအလတ်စားကလေးကို ပစ္စားမှာတင်လို့ မကြောခဏ မျက်နှာသုတေသနပါတဲ့ မျက်နှာကို ပွတ်သူတ်နေတာတွေရတယ်။ ငိုက်မျည်းမှုကို ဖြေဆော်နေဟန်တူပါရဲ့။ လူတွေအားလုံး ပြိုမ်းသက် အီပ်စက်နေချိန်၊ ကက်ဆက် သီးချင်းသံကလေးမှ မကြေားရ အေးစက်စက် ဆိုပြုပြုပြု၏ အ၊ ကာလ ညအချိန်မှာ ဒရိုင်ဘာဟာ သွေးလေး ငိုက်မျည်းမယ်ဆိုလည်း အပြန်ဆိုဖွယ်မရှိပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ကားပေါ်ပါလွှဲသား အားလုံးအသက်ဟာ သူလက်မှာ ရှိတယ်ဆိုတေတာ့ အလေ့အကျင့်ရပြီးသာ။ ဟိုင်းဝေကား ဒရိုင်ဘာ တစ်ယောက်အနေနဲ့နားလည်လော်းရှိုးသားဖြစ်မှာပါ။

နောက်ကြည့်မှန်ထဲက မြင်နေရတဲ့ အနိုင်ဘာရဲ့မျက်နှာကို ကွန်မ မကြောခဏ လူမှုးကြည့်နေရပြီး ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ဖို့ရိုပ်သောကပုပန်မတွေကို တစ်ယောက်တည်းထွေးပွဲ့ယူးရတာ ပင်ပန်းလွန်းလွှာပါတယ်။ ဒါအချိန် ဒရိုင်ဘာအီပ်ငိုက်ပြီး သတိလက်လွတ်ဖြစ်သွားရင် ဘာတွေဖြစ်သွားနိုင်မလဲ။ တောင်အဆင်းမှာ ဘရိတ်စုံအောင်ပို့သံဖြစ်သွားပြီး ကားဟာချောက်ကမ်းပါး ထဲထိုးကျသွားမလား။ အချို့အကျင့်မှာတစ်ဘက်လောတဲ့ကားကို သတိမထား ပါဘဲ အရောင်အတိုင်း လွှဲချော်မှုးကြောင့် အန္တာရုယ်ဆို့နဲ့ ရင်ဆိုင်တိုးရဖွယ်ဖြစ်သွားမလား။ မဆုံးနိုင်တဲ့ပွဲပန်းမှု ယဉ်နှုန်းချည်မှုံးရှုည်က ကွန်မကို အထပ်ထပ်ရှစ်ပတ်နေပါတော့တယ်။

## ပြေးလမ်းပေါ်ကသက်လု

ဟိုင်းဝေးခရီးရှုည်ကားလမ်းဟာ စိမ့်စိုးတော့အုပ်ကို ဖြတ်ကျော်ခဲ့ပြီ။ ကျော်မြောင်မြောင် တောင်ကြောထဲတိုးဝင်ခဲ့ပြီ။ ရေအပြည့်လိုင်းထန်နေတဲ့ မြစ်ပြုင်ကျယ်ကို ကန်လန်ဖြတ်ခဲ့ပြီ။ ဘာ အဲသွား ရွှေခြေသော်ကားဟာ ဖြေသော်တစ်ကောင်ရဲ့ ခဲ့ရင့်မှုမာန်ဟုနဲ့ မွန်ပြည်နှင့်ထဲ ခဲ့နဲ့တိုးဝင်ရောက်ခဲ့ပြီ။

ပုံးအလွန်မှာ တစ်ခါ သိမ်ဆပ်မှာ တစ်ခါ၊ စားသောက်အပန်းပြောရေးနဲ့ ကျွန်းဟာရေးခုံပြီး ခေတ္တာကနားလာက လွှဲလို့ “ရွှေခြေသော်” ဟာရွှေးခရီးဆီမံမိုက်မသွှေ့နဲ့ ရှုန်းဆန်တိုးဝင်လာလိုက်တာ ခရီးသည်တွေမှာ ဓာတေသာပိုင်းက ခပ်ညှည့်ပြန်မှုရှိခိုက်ကားကြောင့် ပြိုမ်းသက်၊ နောက်ပိုင်းခပ်မှုမှု နိုင်ငံခြားအက်ရှင်ကားကြောင့် ငိုက်မြော်း၊ ဤခဲ့နဲ့နဲ့သလား၊ ညလုံးပေါက်မောင်းစွာရောက်မည်ခန့်အတွက် ကြောမြင့်မည် အချိန်ကာလကမ်းပါးရွန်းကို တွေ့နဲ့ဖြို့ဖြိုးကြေားနေခဲ့ကြသည်။

ညျဉ်နှင်းလာတော့ တိရိစိန်သားပြင်ပေါ်မှာ ဘာမှုမလာတော့ဘဲ အေးစိန့်မို့ ညျဉ်းမိုးလေးတွေစွာ ဖြတ်သန်းနေ

နှုန်းမှုဘာ ကြောင့်ကြွေးက ပေါက်ဖွားလာတာဆိုရင်  
တော့ ထိုကြောင့်ကြွေးမှုဟာလည်း အကြောက်တရားမှ ဆင်းသက်  
လာတာဖြစ်မှုပါ။ ဟုတ်တယ်။ အကြောက်တရား... ။ လူတွေ  
သေချာ ကြောက်ကြတယ်။ မိမိရွှေတာသက်စိဝကို စွန့်လွှတ်ရမှာ  
ရှိုးကြောက်တယ်။ လွှာမဟုတ်ပါဘူးလေး။ သက်ရှိသတ္တဝါမှုနဲ့  
သမျှပေါ့။ ရှာချွေရသမျှ စဲ့နှင့်ပို့ဗျားများလေး။ သက်ရှိသတ္တဝါမှုနဲ့  
ဖက်တွေယ်ရှင်သန်နေချင်ကြတယ်။

မမြတ်ရမ်းနာမ်ကိုပဲ မြှုသယောင် ကုတ်တွေယ် ထားချင်ကြ  
တယ်။ ဒီအကြောက်တရားက ကျွန်းမကို အေားချွေးပြန်အောင် နှိပ်  
ဝက်နေတာပေါ့။

ကျွန်းမဖြတ်လတ်သန်မာတုန်းအော်ယာဝကို ဖက်တွေယ်  
ထားဆောကာလမှာ အသက်အော်ယ် ကြီးရင့်တို့မင်းလျှော့ပြုပြစ်တဲ့ ကျွန်းမ  
ဖော်ဟာဘဝရဲ့ နေဝါဒချိန်ကလေးကို နှုတေသနများ ဆုံးကိုင်  
ဖက်တွေယ်နေပေလိပ်ပယ်။ အခုန်ခုံးဖော်တစ်ယောက် ဘယ်လို့  
ဝောနာမျိုးနဲ့ရင်ဆိုင်နေရပါလိမ့်မယ်။ ကျွန်းမဖော်ဝောနာတွေ  
မျှဝေးစားချင်စိုးပါဘီ။

“ ဖော်ကျွန်းမရေးပကောင်း အမြန်လာ ”  
ရင်တုန်လိုက်ဟောဖွယ်ရာတွေပြည့်ဝ ပျော်ဝင်နေတဲ့ မြို့  
နှုန်းတာရဲ့ အကြောက်လန်းမှုဟာ သယ်နှစ်တာကာလမှာ ကျွန်းမကို  
တစ်ကျော်ပြန်ပြီး အကြောက်နေပါရောလား။ လွှာနဲ့တဲ့ သယ်နှစ်က  
တစ်ခုသော အောင်းရက်မှာ သည်လို့ကြုံနှုန်းတာမျိုးကို လက်ခံ  
ရရှိပြီး သည်လို့ခိုးဝေးကို ပြတ်သန်းရောက်ရှိခဲ့ပေမယ့် မေမး  
ချုံအသက်ကို မဖို့လိုက်ရတဲ့ သမီးတစ်ယောက်ရဲ့ပရီးဝေကို ပြန်  
ပြောင်းလို့ ဖတွေးချင်တော့ပါဘူးဖော်။

သည်တုန်းက ခနိုရောက်မဆိုက် မေမးခဲ့ အလောင်းစင်  
ကြည့်နေကြပေမယ့် ဖော်တော့ ကြုံနှုန်းပါပဲး မေမး မဟာ

မကျန်းဖြစ်တဲ့ နှစ်ကာလတွေမှာ ပြုစုလ်ကိုင်ပေးရတဲ့ တယ် ရဝတ္ထရားတွေလွှတ်မြောက်သွားတဲ့ဖော်ဟာ အခင်ကထက်ပို့ပြု လူမှုများ လုပ်ငန်းတွေ လုပ်ဖြစ်ခဲ့ဖြစ်တယ်။ ဘိုးဘွားရို့သာလို ပရီယတ္ထစာသင်တိုက်လို အသင်းအပင်းငွာနတွေမှာ ပရီယတ္ထစ်ငါးတွေနဲ့ နှစ်ကာလအတော်များများပြတ်ကျော်ခဲ့တဲ့ဖော်ဟာ ဖော်ဆုံးပါးပြီးတဲ့ နောက်မှာလည်း မလျှော့တဲ့နဲ့ မလွှန်ဆုံး လျှော်သင်းမှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ဖြစ်ပါသေးတယ်။ ဒဲပီပရီယတ္ထလုပ်ငန်းတွေဟာ ဖော်ရဲ့အထိုက်နှင့် အထိုက်အလျောက်ပြု ဖောက်ပေးခဲ့ဟန်တဲ့ပါတယ်။ မှန်တဲ့ခါးရဲ့ အပြင်ဘက်ကိုဖွံ့ဖြိုးတော့ အရွှေဘက်ဆီမှ အလင်းတစ်စား ပစ္စာမရဲ့ရိုးဝင် လာနေပါပော်။ ရောင်နီလာတော့မည်ထင်ပါရဲ့။ နာရီကြည့်လိုက်တော့ နံနက်ငါးနာရီထိုးလုလု ပွင့်အာလုလု ကြာပစ္စာ လိုက်တော့ နွဲသူရို့နေမ်းရဲ့ တစ်နောက် ခမိုအတင်း၏ ၅၇ လျမ်းအသစ်ဟာ လူသားတွေကို အားသစ်တွေ သွန်းဖြစ်းဖော် အရှိန်ယူနေပါပြီ။

ပို့ဘန်ကျေလာတဲ့ အလင်းတစ်စာ့ရဲ့ ပြန်ကျက်မှုအောင် မှာ ဘွားဘွားပေါ်လာတာက “အလုတ်ရာ” စေတိတော်။ အသေး ပွုန်း-ပမား-ရွှေး-ပအိုင် လူပို့ဗို့တို့ရဲ့ အထွင်အမြတ် စေတိတော် ကိုပြင်တော့ ဖော်ရဲ့ လွမ်းစိတ်တွေ မြို့သိပ်မနိုင်ဖြစ်လာပြီ။

“ အလုတ်ရာစေတိတော် ပရုဂ်မြေနေရာကို ဖော်ကိုယ်တိုင် တိုင်းတာပေးခဲ့တာပေါ့။ ဒါကြောင့် အလုတ်ရာဆုံးတော်ကို ဘယ်လိုအကြောင်းကြောင့်ဖြစ်စေ ဖော်နာမည်ပြော လိုက်တာနဲ့ အပူဇော်ခဲ့ထွက်လာလိမ့်မယ်။ ”

ကျွန်းမတို့ ဖော်အရို့ရဲ့လိုပို့ပြီး အလုတ်ရာဆုံး

## မြေးလမ်းပေါ်က သက်လုံ

၂၇၃

တော်ရဲ့ ကရာဏာရို့ရဲ့ ချွေးသိပ်ခဲ့တာ အကြိမ်ကြိမ်ပေါ့။ အလုတ်ရာဘုရားကို သွားကြတဲ့အခါ ဘုရားလည်းဖူးရဲ့ ဆရာတော် လည်းဖူးရဲ့ ဖော်မြတ်ဆွဲ ရွှေး-ပအိုင်ကြိုးတွေ ကျွေးတဲ့ သက်သတ် လွှတ်ထမင်းဟင်းကိုလည်းမြို့နိုင်စွဲစားရဲ့ ပဲပုတ်ကြော်၊ ဝေါသတ်၊ ပြေားဆီပြန်၊ သီးစုံဟင်း၊ ကာတ်ခြားကိုမီးဖုတ်ဆီးစော်ပါတဲ့ ထူးခြား တဲ့ အရသာကို ပေးနိုင်စွမ်းတဲ့ သတ်သတ်လွှတ်ထမင်းပွဲကတော့ ကစ်သက်မပေါ်နိုင်စရာပါ။

နောက်ဆုံးအခေါက် အလုတ်ရာမှ သလ္ာတောင်သို့ ဆရာတော်ကြွေသွားတော့ ဖော်နဲ့သမီးအတူ ရောက်ခဲ့ကြသေးတယ်။ သလ္ာတောင်ရဲ့မြိုင်မားမတ်စောက်တဲ့မြို့လျေားသတ် တွေကို အားခဲ့တာကိုဆုံးခဲ့တဲ့ ဖော်ရဲ့ လေးတဲ့တဲ့ မြေလုပ်းတွေ ကိုကြည့်ပြီး သမီးအလိုက် မင်းမပြု။ လိုက်လျော့လျော့ရှိတဲ့ ချုပ် ခင်မှူးတွေကို အလွှာသုံးစားပြုရာများကျလေမလားလို့ တွေးပါ ပေမယ်လည်း ဒီဘတွေး ကခကကလေးပါ။

ဖော်ဟာ လမ်းလျော်ကိုအဲသုံးကြီးမားပြန်ကားတဲ့ ခြေဖဝါးကြီးတွေကိုအသုံးပြုပြီး လေးလေးပင်ပင်ကြီးလျော် လျော့ရှိတယ်။ တုတ်ခိုင်သနိုင်းတဲ့ခန္ဓာကိုယ်နဲ့မလိုက် တုတ်ခိုင်က ပြောတ်လတ်သွောက်လက်မှုတွေလာလည်း အသက်အလွယ်ကြုံရင့်မှူးပဲပုတ်ချေတိုက်စားခြင်းကြောင့် ချိန်လေးပင် ခဲ့ရပြီ။

ဟော... ဘာလိုလိုနဲ့ ခွဲခြေသုံးဟာ သလုံတောင် ဝင်လာပါပော် ဆောင်း အခါမှာ နှင့်ခေါ်ကို ဆောင်းလေးရှိတဲ့ မြှေသပိတ်တောင်ဟာ အခုအချိန်မှာတော့ မိုးသားတို့ပို့ပြုတွေကြားမှာ ပုန်းခိုးနေလော့။ ကျွန်းမတ်နှလုံးတွေ စုံးစုံးပြည်ဟီးလို့ အလင်းပြာစား ပြုးအဝင်အလွှာကို အင်းမရကြည့်လိုက်တော့ မြိုင်ကွင်းတွေက ယခင်ကလိုပဲ စိမ်းလန်းကြည့်လင် လို့နေတယ်။ ပို့ပင်

တွေ ယိမ်းနဲ့ ရှင်သနနေတဲ့လယ်ကွင်းမိမ်းစိတ္တာနဲ့ ဂေါ်နီ မြှုလာနိုက် ခင်းတွေဟာ နေခြေည်ပြောက်အောက်မှာ ချွေရည်သောက်ဖို့နဲ့လန် နေကြတယ်။

မြို့အဝင် ထိပ်ကင်းရပ်ကွက်အလွန် ကျောင်းကုန်းထိပ် ရောက်တော့ ကျွန်းမ မနေနိုင်တော့ဘူး။ ချွေခြေသံ့ရဲ့မှန်တဲ့ခါးကို အားကုန်းတွေနဲ့ဖွံ့ဖြိုးကိုတော့တယ်။ နံနက်ခင်းလေနဲ့အော်ရဲ့ ပြီ ပြောဖြစ်းဖြစ်း နှုတ်ဆက်မှုမှာ ပိုးမှုနှင့်ကလေးတွေကပ်ပါ လာပေ မပုံးကိစ္စမရှိဘူးလေ။ ဒါဟာ ကျွန်းမတို့တော်မြေားရဲ့ အေးမြစ်မ်းစိုးမှု ပေပး။ ပိုးတွင်းမှု့မှုးရွာတာ မွန်ပြည့်နှင့် အတွက် အဆန်း တကျယ် ပဟုတ်ပါဘူး။ အဆန်းတကျယ်မထုတ်တာကို အဟုတ်လုပ်နေ တာက ကျွန်းမရဲ့စိတ်ပါပဲ။ ကျွန်းမရဲ့စိတ်ဟာ ကျောင်းကုန်းထိပ် ရောက်လေ ဂနာမပြီးလေပါပဲ။ ချွေခြေသံ့ဟာ ကျောင်းကုန်းလမ်း ထိပ်ကနေ ပြောလောပြီးဆင်းပြီးတဲ့အခါ မင်းလမ်းမကြီးအတိုင်း လျှပ်စစ်ပါတ်အားပေးစက်ဝင်းကြီးကိုဖြတ်ပါတယ်။

တကယ်ဆို ကျွန်းမ ဒီနေရာမှုသင်းရှုံးလေး။ ဂီးစက်ဝင်းကြီးနဲ့ ကပ်လျက်ပြော ကျွန်းမပွဲ့ဖွံ့ဖြိုးရာချက်မြှုပ်ရောက်ဖြီးပါး ကျွန်းမ ကို ဒီဖြေမှုမွေးတယ်။ ကျွန်းမပြီးရောက်ဖြီးတယ်။ မြို့တော့ ကျွန်းမ မေမယ ခေါင်းချွားတဲ့ဆိုင်ကလေး ဒီဖြေထဲမှု့ရှုံးတယ်။

အခုကေတွေဘူးဖြေကလေးဟာ ကိုယ်ဆုံး ဘာမှုမဆိုင်တော့သလို ကျွန်းမကို စီမံခိုင်းကြည့်နေလိုက်တာ။ ငါ့ခြာ ငါ့မြော ငါ့အိမ်ဆိုင် အတွက်တဲ့ဆိုင်ခိုင်းနှင့်ပို့တော့ ဘယ်မှာရှုံးတော့လိုလဲ နှင့်ပြောတသေခြင်းနှာာက် ဖြုပ်းထန်တဲ့ အရောင်ဖျော်ဖြုပ်းထန်တဲ့ အပျေားကလေးကြောင့် ရှင်ထဲမှာ ဟာတာတာ ခဲ့လေးမှာ ကလေး ဖြတ်ပြောသော သွားတွေကလည်း နှုတ်ခမ်းရဲ့ပုံပန်းသဏ္ဌာန်တွေကို ပျက်ယူင်းအောင်ပေါ်တယ်။ ချွေခြေသံ့ဟာ မီးစက်ကြီးရောက အရှိန်မလျှော့ဘဲ၊

ဖြတ်သန်းသွားတဲ့အခိုန်မှာ ကျွန်းမစိတ်တွေ ဖေမေခေါင်းချွာ ခြေကလေးထဲမှာ ကျွန်းမပါတော့တယ်။

\* \* \* \*

ကြီးဟာ ပြန်ကားတဲ့ နှုန်း ရှည်လျားချွိန်ထက်တဲ့နာခေါင်းနဲ့ အလွှားရှည်ပါးခေါ် တစ်ခုကို ပိုင်ဆိုင်တဲ့ ဖေဖေဟာ လူခြော လူလုံး တရ်င်းထဲပါဝင်ပေမယ့် လူသနုံးလုံးနှင့်တစ်ချို့ဖြစ်းခဲ့တယ် ဆိုတာ ပြင်းပယ်စရာမရှိပါဘူး။

အခု အဲသိသွေနှင့်အနှစ်ထည့်သွေ ဘယ်သံကြော်ပန်းပျောက် ကျယ်ကုန်းပြီးလဲ။ တစ်ချိန်က စူးရှုတော်တော်ပြောင်းတဲ့ပျက်ဝင်း အစုံဟာ မျက်သားမျက်ခွဲရဲ့ အိတ္တာကျမှုသက္ကရာဇ် မျက်လုံးအိမ် ပိတ်လှပတတ်ဖြစ်းနေပြီး အသားစိုင်ကင်းပဲငောက်တဲ့ ပါးပိုင်ရန်ဟာ အလွှား ရှည်ပါးခေါ်ကို ပုံမှန်အနေအထားကနေ ချွေးခောင်းသွားအစွဲ့ တွန်းအား ပေးနေသလို ဟိုတစ်ခြောင်းသည်တစ်ခြောင်းသာ ကျွန်းတော့တဲ့ သွားတွေကလည်း နှုတ်ခမ်းရဲ့ပုံပန်းသဏ္ဌာန်တွေကို ပျက်ယူင်းအောင်ပေါ်တယ်။

ဖေဖေ ဒါဟာ ကျွန်းမဖေဖေ ဟုတ်တော့လိုလား။ နှုံးခြင်းတွေဟာ ဘို့မင်းရင့်ရော်မှု့ရဲ့ရက်ရက်စက်ဝင်း အပိုင်းဆိုင်း ပို့ကိုမှုအောက်မှာ ဖို့ပဲအပြုံအလုပ်ပါပဲလား ကျွန်းမ ဖေဖေပါးကို

ဘက်ကို အုပ်ကိုင်လိုက်ပေမယ့် ဖေဖေမှတ်မိသိနိပုံမပေါ်ဘူး၊ အစ်ကိုင်ယောက ဖေဖေသုံးနေကျ နားကြပ်ကလေးကို နားထဲထည့် ပြီး ဖေဖေနဲ့ဆက်သွယ်ဖို့ကြိုးစားကြည့်တယ်။

“ ဖေဖေ သားခေါ်နေတာကြားလား ”

ဖေဖေရဲ့မျက်လုံးနဲ့ နှုတ်ခမ်းအလှုပ်က သိန့်ကြောင်း ပြောတယ်။

“ အခု ဖေဖေ သမီးရောက်လာပြီ။ ရန်ကုန်ကသမီးလေး ဖေဖေသီလား ”

နှုတ်ခမ်းက လေသံကလေး ထွက်လာပြီး အကြည့်က တစ်နေရာတည်း တည်ပြုမြင်နေတယ်။ ဒါဆို ဖေဖေ အသိစိတ်ထဲမှာ ကျွန်းမပုံရှိပိုက် မဆုပ်ကိုင်၊ ပစ်မိဘူးဆိုတဲ့သေား။ ကျွန်းမကို ဖေဖေ မမှတ်မိပါလား။ လည်ချောင်းထဲစုံနှင့်နှင့်ကြိုးဖြစ်လာပြီး ဝင်းနည်းအားဝယ်စိတ်ထဲ လိုက်ခဲ့ ပြောတက်လာတယ်။

“ ဖေဖေစဉ်းစားပါဉြီး ... ဖေဖေ အချစ်ဆုံးသမီး ... လေ ”

အစ်ကိုင်ယောက ဖေဖေကိုယ်တိုင် မှည့်ခေါ်ခဲ့ခဲ့ ကျွန်းမ နားမည်ကို ခုပ်ကျေယျာယ် ရွတ်ပြန်ဖော်လော် ထူးခြားမလာ့ဘူး၊ သည်နားမည်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ကျွန်းမဖေဖေအပေါ် အမြတ်နှင့် ပြုရှုနေကျုံ။

“ ဖေဖေပေးတဲ့နားမည်က ခေတ်လည်းမမိဘူး ”

“ ခေတ်မိပါတယ်သမီးရဲ့ စနေသမီးကို ဓာတ်ဟူးနဲ့ တွဲဝင် မှည့်ထားတာ ဘယ်လောက်ကောင်းလဲ ”

“ မကောင်းပါဘူး၊ လူလည်းမလှ ကဗျာလည်း မဆန်ဘူး၊ တကယ်ဆို သမီးနားမည်က နှယ်နှယ်ထွန်းတို့ ဝါဝါထွန်းတို့ ဖြစ်သင့် တာပေါ့ ဒီနားမည်ကို တစ်ယောက်ယောက် ခေါ်လိုက်တိုင်း ကိုယ့်ကို

မခေါ်သလို ခံစားရတယ်။ ”

ဖေဖေဟာ ကျွန်းမရဲ့ စောဒကတော်မှုကို ခပ်ပြီးပြီးက လေး ကြည့်နေခဲ့ပေမယ့် ထိုနားမည်ကိုပဲစွဲခြုံမြှုပ် အသုံးပြုခေါ်တယ်။ ဖေဖေက မလျှောသလို ကျွန်းမရဲ့လိပ်ပြာမလုံခိုက်ကလည်း လျော့နည်းသွားတယ်မရှိလှုဘူး။ “ အချစ်ဆုံးသမီးဖို့ ဖေဖေနားမည် “ ထွန်း ” တစ်လုံးကို အဖျားဆွတ် သုံးထားတာပေါ့ ” ဆိုသည့် စကားနှင့်ပဲ ကျေနှစ်ခုရသည့်ငယ်ဘဝသည် ခပ်ဝေးဝေးမှာ ကျွန်းမပြီး။

ဖေဖေ ပေးတဲ့နားမည်ကို စိတ်တိုင်းမကျုံခဲ့တဲ့ ကျွန်းမဟာ ကျွန်းမမိတ်ကြိုးက် ကလောင်နားမည် တစ်ခုချွောကာ စာပေလောက ထဲဝင်တော့ ထိုနားမည်နှင့်ပင် နေရာကလေးတစ်ခုရလာသည်။ ကျွန်းမရဲ့ ဝတ္ထုတို့ပေါင်းချုပ် “ ကမာရင်ကွဲ ” ထွက်တော့ ဖေဖေဆို ပိုလိုက်ရာ ထိုစာအုပ်ကို လက်မှမချုပ်သည်သည်ကို တထုတ်... ထုတ်... တပြုပြန်ပြုစေသတဲ့။ ဟောခါ ဂါသမီးရေး တဲ့ စာဖုန်း၊ အထူးမှာ ဝေလတို့ အိုမကန်းတို့ နှင့် ဆွဲတ်သည်၏ တို့... ။ ဖေဖေက ကျွန်းမ လတ်ကောင်များနှင့် ဇာတ်လမ်းကိုပါ ပြော နှိုင်သည်က အိုမပင်းရင့်ရော်နေသော အသက်နှင့်ပင်မလိုက်။ ပိုတွန်းက မျက်စိတ်ဖက်မှတ်မိုက် ရန်ကုန်မှာလာခွဲသွားပြီး တောက်လျော့က်သမီးရေးသည့်စာတွေကို တစ်စို့ကိုမတတ်မတ် ဖတ်ရှုလေ့လာဝေဖော်အားပေးခဲ့သူ ထဲ ဖေဖေ ကျွန်းမရဲ့အောင် ပြုပိုက် လက်ခုပ်ပြုဘာပေးခဲ့သည့်ဖေဖေ။

ပြီးခဲ့သည့်အောင်းက ကျွန်းမရင်းပြုမ်း၊ ဇင်းကျိုက်ကျေးဇားများသို့ ဟောပြောပြီအသွား ဖေဖေဆိုအပြားအလွှား ဝင်ချေသွား တော့ သမီးကိုဝင်းပန်းတသာကြို့ရှာတယ်။

“ တမြားအည့်သည့် တွေပါဉြီးမယ် ထင်လို့ ဖေဖေဆိုထုတ်

ပြီး စောင့်နေတာကဲ့။

ဟုတ်ပါ။ ဖေဖေ ရှင်အကျိုလက်ရွှေည့်၏ပြု့နဲ့ လုပြည်  
အကွက်တဲ့ကြိုးဝတ်ပြီး သပ်သပ်ရပ်ရပ်နဲ့ သမီးနဲ့အပေါင်းအသမ်း  
တွေကို ကြိုးဆိုလိုပါလား။

အဲဒီအခေါက်က သားသမီးတွေ အပေါ်မှာထားတဲ့ ဖေဇူး  
သဘောထားတွေ တိတိပေး မြင်လိုက်ရတယ်ဆိုလည်း မမှားပါဘူး။  
ကျွန်မတို့မောင်နှုန်မတွေ့နဲ့ ဖေဖေပြုလုပ်ဖြစ်တဲ့ ဆွေးနွေးပွဲကလေးက  
ရယ်ပွဲ့စွာရာကလေးပါ ဒီလိုလေ၊ ဖေဖေက နားမကြားတာကြားပါ  
ပြီ။ စကားပြောရင် အော်ပြီးပြောရတယ်။ သူတစ်ပါးမကြားစေ  
လိုတဲ့ စကားဆို စာနှုန်းပြောရတယ်။ ဖေဖေက တစ်ခွဲနှုန်းပြော  
လိုက် ကျွန်မတို့က စာရွှေကပေါ်မှာပြန်ဖြေဆုံးလိုက်နဲ့ အတော်ကို  
ဟုတ်နေကြတာ။

“ ဖေဖေ ဘယက်ထင်ရှားရှိတုန်း ဒီအိမ်နဲ့ပြု့ကို ရောင်းပြီး  
သားသမီးတွေကို အချိုးကျ အမွှေခွဲပေးချင်တယ် ” (ဖေဖေနှုန်းပြော)

“ ဒါပို့ပြု့ရောင်းလိုက်ရင် ဖေဖေသယ်မှာနေမှာလဲ ”  
(ကျွန်မတို့စာရွှေကနဲ့ချေရေး)

“ ဖေဖေလား... သားအငယ်နဲ့နေမှာပေါ့။ ” (ဖေဖေ  
နှုန်းပြော)

“ ဘယ်လောက်ရရင်ရောင်းပယ်စိတ်ကူးလဲ ” (ကျွန်မ  
တို့စာရွှေရေး)

“ ဒါကတော့ကာလပေါက်ရေးပေါ့ ရောင်းပြီး သားသမီး  
တွေနဲ့ဖေဖေ အပါအဝင် ဝါပံ့ပံ့ပဲ။ သားအငယ်က ဖေဖေအပဲ့ရော  
ဖေဖေကိုပါယူပေါ့ ” (ဖေဖေနှုန်းပြု့ပြု့)

သည်တုန်းက၊ သတိကောင်းကောင်းဖြင့်စိမ်ခိုနိုင်ခဲ့တဲ့

ဖေဖေဟာ အာခု ရှစ်လကိုးလအတွင်း ပြောင်းလဲသွားလိုက်တာ  
မှတ်ဉာဏ်တွေလေးလဲတိုင်းမိုင်းကုန်ပါရောလား။

မိုးစက်နားက ပြုနဲ့ထိမ်ကို ဖေဖေစွဲနေတာထင်ပါရဲ့။  
မေမဇ္ဈာန်စွဲပါဝ်မှားစွာ ထူထောင်တည်ဆောက်ပြီးနေခဲ့တဲ့  
နေရာဆိုတော့ စွဲမယ်ဆိုလည်း ဂွဲလောက်ပါရဲ့။ ပြုကိုမောင်းလို့  
ချေးမြတ်ဆုံးခဲ့တော့ လူနှားတင်ပြီး ဒီနေရာကိုလည်း ချွဲရော ပေဖေ  
လည်းဆောက်တော့တာပဲ့။ ငါအိမ်ကို ပြန်မယ်... ပြန်မယ်...  
နဲ့ ဥပုသံနေဆိုလည်း ဥပုသံနေမှုနဲ့သိသွားတာနဲ့မလွန်ဆန့်  
အလျှော်လိုက်မယ် တကဲကဲပြစ်ပါရော။

“ အခုလောလောဆယ် ဘာရောဂါမှ မရှိပေမယ့် ဖေဇူး  
ခြေလက်တွေ့ဘကြားအခြင်တောင့်တင်းပြီး မထနိုင်မထိုင်နိုင်  
တော့ဘူး။ မှတ်ဉာဏ်လည်းပုံမှန်မဟုတ်တော့ဘူး။ အသိကာ  
ကပ်တစ်ချက်၊ မတော်တစ်ချက်ပေါ့။ တလောတုန်းက ထိုင်ရက်  
ထမ်း ကျွေးဇူး အစာန်လို့ သတိလစ်သလိုပြစ်ပြီး မနည်းလုပ်  
လိုက်ရသေးတယ်။ အာခိုပ်ယာထဲမှာ ခပ်စောင်းစောင်းလေး  
အစာပျောပျောတွေ့စိမ်ပြီး ကျွေးရတယ်။ ဝမ်းသာစရာက ဘာ  
ကျွေးမကျွေးဘာနိုင်သေးတယ်။ သီးဝမ်းကိုရွှေတော့ ပုံဆိုးထဲမှာပဲ ကိုစွဲ  
ပြီးစေတယ်။ ထထိုင်ဖို့ မနိုင်တော့တဲ့အနေအထားမဟုတ်လား ”

အနီးကပ်ပြုစုပေးနေတဲ့ အက်ကိုင်ယော်နှီး မမဝင်းရဲ့  
စကားက အဖေအဲနောက်ဆုံးအချိန်ကို ပြန်ပါပေးကော်။ မိုးစက်နှုန်း  
ဆောင်းတဲ့ ဖေဖေအတွက် အချိန်တွေ တကယ်ပဲနည်းနေပြီလား။  
ဖြစ်နိုင်ရင်ကာလလက်တွေကို ကျွန်မနောက်ပြန်လှည့်လိုက်ချင်  
ရဲ့။ နေပါရီး၊ ဖေဖေမသွားပါနိုင်းလီး။ ဘယ်လို့အနေအထားမျိုး  
ဖြစ်ဖြစ် ဖေဖေရှိနေသေးတယ်ဆိုတဲ့ ခွန်အားကလေးကို ကံကြွာ  
ဆီမှာ ဘယ်နားခွင့် ခံယူချင်လှပါတယ်။

အိပ်ယာထပက်လက် လူမဟာတစ်ယောက်ရဲ့ ဝေယျာဝွှေ ကုသိလိုက် ယဉ်နေတဲ့ မဟဝင်းကို ကျွန်မထိတဲ့ လေးစားစွာ ဦးဆွဲတဲ့ လိုက်မိတယ်။ ဒီကုသိလိုမြို့က ရခဲတဲ့ ကုသိလိုဖြစ်သလို ဒီစိတ် ယားမြို့ကထားတတ်မှုပြတ်တယ် မဟုတ်လား။ လွန်ခဲ့တဲ့ဒါနှစ်ခုနဲ့ က ဖေဖေရန်ကျွန်မှာ မျက်စွေခွဲခွဲ ကျွန်မတို့အိမ်ကိုရောက်လာတော့ ကျွန်မပူ့ ဖေဖေကို အပိုင်းပြုဆိုပြီး ဝင်းသာလိုက်တယ်။ ဖေဖေ ကတော့ ကျွန်မတို့အိမ် တိုက်ခန်းကျော်ကျော်ကလေးကို ဘယ်လို့ ဘဝင်မကျုံ။ အိမ်ရွှေ့ပူ့ အိမ်နောက်ဆုံးအောင်လျောက်၍ “သမီးတို့ဘိမ် ဒါအကုန်ပဲလားကွဲ့” ဟုမေးရှာသည်။ မျက်စွေခွဲပြီး လေးငါးလအကြား ပြန်ပယ် ပြန်ပယ် ဖြစ်ပါတော့တယ်။

“မိုးတွေခွဲနေပြီး အိမ်မမိုးရသေးဘုံး၊ သမီးငယ်တို့ သားအမိ ဒုက္ခရောက်နေတော့ပယ်။ ဖေဖေပြန်မှု ပြန်ပယ်ကွဲ့”

ယခုတော့ ဖေဖေ ပူ့ပန်ခဲ့သည် ထိုသမီးက ဖေဖေကို ထားပြီးရာထူးကြီးရှိရာ၊ နယ်စွမ်နယ်ဖျားမှာရောက်နေတော့တယ်။ ဖေဖေက ကျွန်မနှင့်လည်းမနေ့နှင့်၊ သူသမီးငယ်နှင့်လည်းနေခွဲ့မကြော်။ ယခုတော့ အခြေအနေတို့ပြုပြာ်ငါးကာ သားအငယ်ဆိုရောက်နေပြန်တယ်။ အိပ်ယာထပဲတော့ ဘက်ဆိုးအနာတွေပေါက်လာမှာရိုးလို့ နာရီခြားနဲ့လည်ပြုပြာ်းပေးနေရတဲ့ ဘာကိုင်ယိုင်ကဆွဲဖြိုးတဲ့ ခေါ်ခွဲကိုယ်နှုန့် ဖေဖေခွဲခွဲကို လျည်ပြော်းတဲ့အခါး အခေါ်အခဲတွေနှင့်ပါ။

ကြိုးမားတုတ်ခိုင်တဲ့ ခြေဖဝါးကြိုးတွေကို ပိုင်ဆိုင်ထားပေပယ့် အခုအခြို့မှာသာမှာအသုံးပတည်တော့ပါလား။ ဖေဖေရယ်။ နယ်ချုံဆန်ကျော်ရေး ဖက်ဆစ်တော်လှန်ရေး ပြည်တွင်းစစ်ရောင်စုံသုပ္ပန်တွေရဲ့ရုပ်းကားမှာ အေတ်စနစ်မှားစွာကို တွန်းတိုက်စီးဆင်းခဲ့ရလို့ ဖေဖေလျောက်ခဲ့ရတဲ့ ခရီးဟာကြမ်းရှုနေမှာအမှန်

ပါတဲ့။

သထုံး မှတ္တာမကားလမ်းပေါ်က ရင်းပြိုပ်ဆိုတဲ့ ကျေးဇူးလေးကနေ ငါးပန်းကို ခေါင်းမှာချက်လို့ ဆင်းရချိုင့်ရွှာ ကျောင်း ၃၁ မှာကြိုးစားခဲ့တဲ့လူငယ်လေးဟာ လေးတန်း စကောလားရှုစ်ပညာသင်္ခာအထောက်အပုံးတွေနဲ့ ခုနှစ်တန်းအောင် ပြီးတဲ့အခါ ပြိုင်းလွင်ပြေတိုင်းကျောင်းဆင်း ပြေတိုင်းစာရေးဘဝမြေတိုင်း အင်စပက်တော်ဘဝ၊ အားဖြူးတဲ့အခါပြိုမှာရှိတဲ့ လူမှုရေး အသင်းအပင်း ပရဟိတ် လုပ်ငန်းတွေကြားမွေ့ပျော်ခဲ့တဲ့ ဖေဖေရုံးပြုတ်သန်းစီးဆင်းမှုတွေဟာ ခရီးမိုင်တိုင်ရှည်လျားလွန်းလှပါဘယ်။

ဖြတ်သန်းမှုခရီးတာဝေးမှာ သူအတွက် နည်းနည်း၊ မိသာဓာတ်က်များများ အချိန်လုပ်အား၊ ပိုင်ဆိုင်မှုတွေစတေားပေး ပေါ်ခဲ့မှုတွေဟာ မနည်းလှပါဘူး။ ကျွန်မတို့တစ်သက်နှင့်တစ်ကိုယ် ဖေဖေအဝတ်ကို မလျှော်ပေးခဲ့ရ ဖေဖေကို ထမင်းပွဲပြုင်မဂေဂျားခဲ့ရ ဖေဖေကသာ ကျွန်မတို့လို့အပ်ချက်တွေ ပြည့်ဆည်းဖို့ သက်သက် လူဖြစ်လာရသလို ပို့ဖို့ ချောင်ကမတွက် ခွေးတစ်လုံးလုံးနှင့် ချက်ပြုတ်ကျော်မွေ့ခဲ့ပဲ။ ဖေဖေနှင့်မေမေ အိမ်ထောင်ရောကလည်း သာမန်သွားရှိသွားစဉ် လမ်းကနေခွဲတွေကို အိမ်ထောင်ရေး မြို့မြိုးလမ်းလို့ ကျောင်းဆွဲခြင်းဆွဲပြီး မေမေကျောင်းကို တွက်သွားရှိနိုင်မှာ ဖေဖေက မြို့ပို့ချောင် ထဲချက်ရေး ပြတ်ရေးတွေနဲ့လုံးထွေး နေဆာ၊ အချို့ကြို့က်သူ၊ အချို့ကြို့က်သူ၊ အစပ်ကြို့က်သူတွေက် ခွဲယွဲယွဲယာရာ ပြင်ဆင်နေပြီး

ကျွန်မတို့မြို့မှာ မိုးတွေ ရက်ဆက်စွာလို့အပြီး ရှုတ်တရာ် နေပွဲနှင့်လင်းလာတဲ့ရာကိုမြို့ဆို တော်ရှိပို့မြို့ဆိုတွေဖွံ့ဖြိုးဖွံ့ဖြိုး လူပြုပေါ်လာလေ့ရှိတယ်။ တစ်သွေးလုံးမြို့တွေ ဖွံ့ဖြို့နေသလို လူတွေရဲ့မျက်

နှက်လည်းပြီးလို့ ဒါကြောင့်မိရတဲ့မျက်နှာလို့ ဆိတယ်မဟုတ်လေး ဒီလိုနွေဗျားဆို ကျောင်းလွတ်ချိန်အပိုမှသီး၍ မို့ငံကလေးများကို တဲ့နှစ်ဖြင့် သိကင်ထားသည့် မို့ကင်ကလေးများဖြင့် သားသမီး တွေကို ကြိုဆိတတ်သည့် ဖော်။ ဝါးရဲ့ကိုတော့ တောက်တဲ့နဲ့တွဲလို့ ငါးခုကိုတော့ နှဲတ်မေးမွှေးကြီးနှင့်မို့ ငါးပွဲထိုးကိုတော့ အောက်ကျိုက္ခိ နိုင်လို့စသည်ဖြင့် အစားသောက်၊ အမြှေ့များချေားခါးလေ့ရှိတဲ့ ကျွန်မ ရဲ့နွဲကို ကောင်းကောင်းခိုင်ရည်ရှိတဲ့ဖော်။ ကြိုတစ်ကောင် လုံးမှာ ဘရပြားမစား၊ ခေါင်းမစား၊ လည်ပင်းခြေထောက် မစား ရှင်ပုံသားမှ ဆိတဲ့ကျောင်ကျူမှုကို စိတ်ရှည်သည်းဆုံးဘြာဖြည့်တော့တဲ့ဖော်။

အုပ်ရေးပြုတဲ့ရေး အဆင်မပြေသည့် နေ့မျိုး၊ ထမင်းဘူး နောက်ကျေနေပါက ကျောင်းသို့စိတ်ကောက်ပြီးထွက်သွားတတ်တဲ့ သမီးနောက် ထမင်းဘူးလိုက်ပေးသည့် ဖော်မှာ အခန်းဝမှာ မတ်တပ်။

“ဟိုမှာ... နှင့်အဖော်ဟုတ်လေး၊ ထမင်းဘူးလိုက်ပေးတာထင်တယ်။ သွားယူလိုက်လေး”

“မယူဘူး ရပ်နေပစေ”

“ဟဲ... အဖော် ဒီလိုမလုပ်ကောင်းဘူး၊ သနားပါတယ်ဟယ်။ နှင့်ကလည်း... ငါတို့ပဲထွက်ယူလိုက်ပါမယ်”

ဘွဲ့ဝယ်ချင်းတွေရဲ့ ပြစ်တင်မောင်းမဲ့မှုတွေကြားမှာ ကျွန်မရဲ့ကောက်တော့စိတ်ပါတ်က ရိုက်ချင်စရာကောင်းလှတော့တယ်။

တစ်အိမ်တည်းနေဖော်နှင့် ကျွန်မစားပေးစာယူတွေ များလှတယ်။ ကျောင်းသို့အသွား ဖော်ရှုပ်အကိုးအတိတဲ့ကျွန်မကျော်ချက် တွေရေးပြီးထည့်ခဲ့ပါက အိမ်အပြန်စာကြည့်စာ

ပြီးလင်းပေါ်က သက်လဲ

“ပေါ်မှာ ပင်အိုးနှင့်ဖိုးတဲ့ ပြန်စာကလေးတစ်စောင်။”  
“မိဘဆိုတာ... သားသမီးတွေကို သူသာရေး ဝါသာ စံ သဘောမခွဲခြားဘူး... အားလုံးတန်းတွဲပဲချိစာတယ်။ ဖေဖော် ဘတ္တက်ကျောကသားမရှိဘူး ရင်ကသားချည်းပဲ့။ ကိုကိုနှစ် အယာကိုနဲ့သမီးကိုရော် ညီမလေးကိုပါ ဖေဖေားလုံးအတွက် ချိစာတယ်။ ညီမလေးကို ဟင်းပိုပေးတာက သူက အငယ်ဆုံးဟာကိုး သူတာတဲ့သဘောပါ။ သမီးလည်း ညီမလေးကို ညာလိုက်ပါ။”

ကျွန်မအုပ်မှာ အလုပ်သွားလုပ်တော့ ဖေဖော်မသွား စေချင်။ ဖြစ်နိုင်ရင်သားသမီးတွေကို သူမျက်စွဲအောက် ရင်ခွင့် သေမှာပထားချင်တဲ့ဖေဖော်ပါ။

“တိုင်းစွန်နှစ်ယုံများ ဝေးလိုက်တာသမီးရယ်... ဘာသွား လုပ်မှာလဲ။ ငွေကြေးလည်းဒီလောက်မလိုအပ်ဘဲနဲ့ အလုပ်ကိုဘာလို့ ဘပြန်လို့ရတာလဲ။ မိဝေးဘဝေး ကျောဓာတ်နောက်ခံကင်း ဝေးတဲ့ ဒေသကိုမသွားချင်ပါနဲ့လား၊ ဖေဖော်ပို့မျက်ကွယ်မှာ သမီးကို စိတ်မချုံး”

ကျွန်မက အတောင်မှ မစုံချင်သေး အပုံကသင်ချင်ချင် ရယ်။ ဟင့်အင်း... ဟင့်အင်း... သမီးသွားပါဖြစ်ပဲယ် ဖေဖော် ဒာဒိုအပြင်လောကြေးမှာ ဘာတွေရှိတယ်ဆိုတာ သမီးသိချင်လိုက် ဘာ ဆင်သေနောက်လိုက်တဲ့ ကျိုးမိုက်လို့ မိုက်ပဲမှုမျိုးတော့ မဟုတ် ပါဘူး။ စုံစမ်းသိမြင်ချင်စိတ်တစ်ခုတည်းနဲ့ အိမ်ရဲ့အပြင်ဘက်ကို ဘူးထွက်ပို့ကြုံးစားခဲ့တာပါ။ ဖေဖော် သမီးခဲ့ပြုတဲ့သွား တဲ့ နှင့်တစ်ဘက်ကို လွယ်စိတ်ထဲထည့်ပြီး (အိမ်ထဲကအိမ်ပြင်မ ဘက်ရင်ပြီးရော) ခြေအတိုင်းယဲ့ ဒီနှင့်အသစ်ဝယ်ယောလိုမြို့။ ဘိမ်းတွင်းပုန်းစေချင်တာတော့ မကောင်းပါဘူး။ သမီးရဲ့ နှင့် ဘည်းအိမ်မှာ မိဘတွေနေရာတကာ ဖော်မလွန်းလို့ ကလေးတွေ

ကိုယ်ရည် ကိုယ်သွေးည့်ဖျင်းသွားလေ့ရှိတဲ့၊ စိတ်ပညာရပ်ဆိုင်ရာ အသိတရားတွေ စီးဝင်စပြုနေပြီ။ ဒါဟာလည်း လစဉ်ဖော်ဝေယ် ပေးတဲ့ ရူမဝါ၊ မြှေဝတီ၊ ငွေတာရှိမဂ္ဂလင်းတွေ၊ အတွေးအမြင်စာအုပ် တွေက ပေးအပ်တဲ့အသိတရားတွေပါ။

သည်တုန်းက စွဲနှစ်စားသွားလာလို စိတ်တွေသွေးနွေးလည် ပတ်နေတဲ့ကျွန်းမဟာ ဖေဖေ မျက်ရည်စက်တွေကို မျက်နှာရွှေ ရှုက်စက် အဲတယ်နော်။ ကျွန်းမတိုင်းစွန်နယ်ယူးကို တကယ်ပဲ ထုက်သွားခဲ့ပါတယ်။ အပျောင်စ တောင်ပဲတော်စံဟာ တောင်တင်း ခိုင်မာမူ အရည်အသွေးတွေ ရင့်မှည့်ပြည့်စီစီ လိုအပ်နေသေး ပေမယ့် “ပျောန်းလိုပါတယ်” စွဲမာန်အဟန္တ်ပြင်း ပြောကိုတော့ ဘယ်သင်းကမှ ဟန်တားချိန့်မြတ်မပြုနိုင်ခဲ့ပါဘူး။

ဒါကို မိုက်မြောင်းလို အာပည်တပ်ပယ်ဆိုရင်တော့ အဲသည် မိုက်မြောအတွက် ဖေဖေဆိုက ခွင့်လွှာတို့မြောင်းကို သမီးပေမျှော်လင့်တော့ပါဘူး။ ကိုယ်လမ်းကိုယ်ဖောက်ခဲ့သူတစ်ယောက်အနေနဲ့ စနိတော်ဆွဲပြင်မှာရုံးနစ်ခဲ့တဲ့ ခြေရာတွေက ကိုယ့်စံချက် ကိုယ်ခြေးသွားခဲ့တော်တွေဟာ လူတွေမသိနိုင်တဲ့ စိတ်အက်ရာ အနားအ တွေပါပဲ ဖေဖေရယ်။

“ ညီမရေ ... လာဖော့... ဖေဖေ ကြည်လင်နေ တူန်းကြိုးသာလိုက်ကြည့်ပါ့။ ”

နောက်တစ်နေ့နက်အောင် ဖေဖေဘိပ်ယာမျိုးတော့ အစ်ကိုင်ယူရဲ့ သတိပေးသံကြောင့် ကျွန်းမဖေဖေအနားကြောက်ကာ မျက်နှာသစ်ပေးပြီးနှစ်က်စာ ကိတ်ပုန်နှင့်ဟောလစ်ကို ခွဲကျွေးရောင်း

“ ဖေဖေ... ဒါဘယ်သူလဲ ကြည်ပါ့။ ”

“ ဟင်... သ... သမီးကြီး ”

## မြှေးလမ်းပေါ်က သက်လုံ

“ ဘာ... ဖေဖေသိတယ်... ဝမ်းသာလိုက်တာ... သမီးမနေ့က ကတည်းကရောက်တာလေး၊ အစ်ကိုကြုံးလည်း ရှိ ဘယ်။ အစ်ကိုင်ယ်လည်းရှိတယ်။ သမီးလည်းရောက်ပြီ။ ”

ဖေဖေမျက်နှာပြုနေလိုက်ပဲမူး ချိုင့်နေတဲ့ပါးတွေ ပို့ချက် သွားပေမယ့် ကျွန်းမစိတ်ထဲမှာ အရွယ်ဆီးတယ်လို့မထင်။ ဘယ် အနဲ့ချိမှရော့လို မမိတဲ့ ချစ်ခြင်းရနဲ့တွေကြောင်းပြည့်ဝနေတဲ့ ပန်း ချို့ကားတစ်ချုပ်လို မက်လာကျက်သရေတို့ တင့်မောဇ်နဲ့ရှိ နေပါ အတူ့တယ်။

“ သားသမီးခဲ့တော့ ဘာလုပ်ရင်ကောင်းမလဲ။ ”

ဖေဖေကားသံက မပို့သပေမယ့် နားလည်လောက်တဲ့ ဆေယူလေသိမ်းမျိုး၊ အဝေးရောက်ညီမကိုတော့ အာခုံထဲမထင် ဘဲရှိနေဟန်ထင်ပါခဲ့။ ခါတိုင်းသားသမီးစံရင် သူကတစ်ခုခု လုပ် ဆေး နေကျမြှို့ ယခုလည်း ဘာလုပ်ရင်ကောင်းမလဲ... တဲ့။ မိဘ အတွောများ ဘယ်အချိန်အသိက်ပ်က် သွားထဲ့စီးကျနေတဲ့ ရေတဲ့ ခုနှစ်ရှိဂါတသံလို ချစ်ခြင်းသစ်တို့ ပါသကြည့်ဖြေလုပ်လား။

“ ဖေဖေမြေား။ ဒါဝါလေး ဆယ်တန်းအောင်တယ် ”

“ အမှတ်မိရ့ု့လား ”

ကြည်ပဲ့... လိုချင်တဲ့လိုင်းရဖို့ အမှတ်မှု မဖို့မေး နေတာများ အံ့ဩစရာ သည်လိုဆိုတော့ ဖေဖေသတ်ချို့ယွေးတယ် လို့ဘယ်သွေးပြောလိုရပါမလဲ။ “ ဒီနေ့ ရန်က်း ဆရာတော်ကို ဖေဖေကိုယ်တိုင် သက်နဲ့ကောင်ပါ။ ဖေဖေ ကိုယ်တိုင်ရောက်ချပါ။ ”

“ ရင်းပြိုင်က ဆွမ်းသာစရ်ကိုလည်းပြင်ချင်တယ်။ ”

“ ပြင်ရမှာပေါ့ ဖေဖေလက်နဲ့အလူဖွေလုပ်ပေးဦးမယ်။ နေကောင်းအောင်နေနော်။ ”

အနိဂုံးယောက အခွင့်အလေရတို့ ဖေဖေနဲ့ ပြောစရာ ရှိတာတွေ ဆက်တိုက်ပြောချနေတယ်။ ဖေဖေ မျက်နှာ အပြီးပန်း တွေပွင့်ဝေနေလိုက်သည်မှာ ယာခ်င်း တစ်ခ်င်းစာ ရှိရောမည်။

မကြာခ်င် ဆရာတော်ကြေလာသည့်နှင့် နားကြပ်တပ်ဆင်ကာ တရားနာဖို့ ပြင်ဆင်ဖော့မူလက်နှင့်လည်း လျှော့ယ်ပစ္စည်း ကို ကပ်လှ။ ကိုယ်တိုင်ရေဝက်ချိနိုင်တဲ့ အခွင့်အဓိကနည်းတဲ့ အခွင့်အဓိုဒ်မဟုတ်။

(၉၃)နှစ်ဆိုတဲ့အသက်ဟာ နည်းတဲ့အသက်မဟုတ်ဘူး အတိတ်ဘဝက သီလက်သိပ်တဲ့ ခဲ့လို ဒီအချိန်ထိ အသက်ရှည်တာ ပေါ့။ ဖေဖေက ဆီးကြိုတ်ရှိလို ဆီးမထိန်းနိုင်၊ အသက်ကြိုးလို ကိုယ်အရှိုးကိုယ်မသယ်နိုင်တာကလွှဲရင် ဆရာဝန်က ဖေဖေမှာ ဝင်းတွေးပေါ်တော်မှာမရှိဘူးတဲ့။ နှလုံးသွေးတိုးဆီးခါး။ ရောဂါ ကြိုးတွေးမရှိတဲ့အတွက် ဒီလိုအဟာရရှိပုံပုံနှင့်ဆီးကောင်းကောင်းကောင်း ပြုစုံနိုင်ရင် အသက်ရှည်လိုးမှာတဲ့.. အရေးကြိုးတာက ငွေပါပဲ၊ ဖေဖေကို အနီးကပ်ပြုစုံနေတဲ့ ပမာဏ် ရှိစကားက ကျွန်းမတို့ မောင်နှစ်မသုံးယောက်ကို တွေ့ဝေဆွဲ့အစေ တော့တယ်။ ဟုတ်တာပေါ့ ကျွန်းမကိုယ်တိုင် ကြေးသစ်ချေနေရာသည် နှင့် ကြေးဟောင်းကိုကောင်းကောင်း မဆင်နိုင်၊ ဖေဖေ ဆေးဖို့ဝါးအ အာဟာရတွေ မပေးပို့နိုင်၊ ကျွန်းမဟာ အစုံနှင့်သာ လက်ခံပြီး အသန်ကိုပြင်းပယ်လေ့ရှိသူ တစ်ယောက်လေလား..။

ဆရာတော်ပြန်ကြပြီး ဖေဖေအသိတိတွေ လွှင့်ပါးသွား ပြန်တယ်။ စားအောက်ပြီး တစ်ရေးတစ်ဟောဒီပိုင်နေသည်မှာ နှစ်နှစ်ဖြိုက်ဖြိုက် တကယ်ကိုပို့သိကလေး တစ်ယောက်အလား၊ ကျွန်းမတို့ယောက်လော်က ဖေဖေမှာ ရင်ခွင့်ပိုက်ထွေးခဲ့ပေမယ့် ဖေဖေ ကလေးပြန်ဖြစ်သွားချိန်မှာ ပျော်ပိုက်ခွင့်မရနိုင်တဲ့ ကိုယ်အဖြစ်ကို

ကိုယ်အသာဇွားတော်ဝင်းနည်းနေရင်းနဲ့ပဲ...

" ကျွန်းမ ဒီလဲ ချွေခြာသံကားနဲ့ပြန်ရတော့မယ် ဖေဖေ ရယ်။ ကိုယ်လမ်းကိုယ်ဖောက်လို အရီးအတန်ဆောက်ခဲ့ပြီးဖြစ်တဲ့ သမီးဟာ ခရီးဆုံးမရှာက်အောင်ဆက်လျှောက်ရှုံးမှာပေါ့။ ဒေး သန်းပြုတွေယ် နောင်ဖွဲ့အပ်တဲ့ ကိုလေသာကျွန်းယောက် အစာအဝေးဆီး ရှုံးမထုက်နိုင်တဲ့အနေအထားမှာ မိသားစုံအတွက် ပေးဆပ် ပြည့်ဆည်းပူးတွေအထပ်ထပ် ပြန်ဝေးရည်းမှာပါ။"

ဘဝကူးတယ်ဆိုတာ ခွဲ့အဟောင်းကိုစွဲနွှေ့ပြီး ခစ္စာ အသစ်ဆီကူးပြောင်းနိုတွေယ်တာလို ဆိုရင် အဲသည်ဟောင်းနှင့် ခွဲ့အွော့မှာ ဖေဖေရှုံးနှစ်လန်းစင်တဲ့ စိတ်အလျင်းက ရွှေ့ဆောင် ဖွဲ့ လျှောက်လမ်းပေါ်းတော့။ တစ်ယောင်မှာတစ်ယောက်၊ တစ် သောင်းမှာတစ်ယောက် အတာထဲမှာ ပါသလို၊ အသက်တစ်ရာ နှစ်ဆယ်ရှည်စေဖို့ အခွင့်အလမ်းကို ဖေဖေတစ်ယောက် ဆုပ်ကမ်း ဘုမ်းကိုင်နိုင်ပါစေဆိုတဲ့ ဆန္ဒတွေနဲ့ စိတ္တုပျော်ကျွန်းနဲ့ ဖေဖေ လက်မောင်းကြေး၊ မျက်နှာထားစုံတို့ဆက်ခဲ့ပါရစေ။

ထွက်သံက်ဝင်သက်မှန်မှန်ရှုံးနေပုံကို ကြည့်ပြီး ဖေဖေ ဒီပသုနာတရားကို ဆင်ခြေရှုံးမှတ်နေတာလား၊ ပေါ့ပါးလျဉ်းမြှင့်ဖြစ်တဲ့ အဟုန်နဲ့ ပျုပဲလေ့ရှိတဲ့ စိဉ်းလျဉ်းလိုပြာဟာ နှိုတွေယ်ရာရွာအ ဘာလား၊ ဖေဖေအောင်အပြုံးတိတ်ခဲ့တဲ့ ပငှာန်းအေားနာတရား တော်။ ဖေဖေကျင့်ကြေးခဲ့တဲ့ စိပသုနာအရှုံးမှတ်တွေဟာ ဖေဖေ ရှုံး၊ ခရီးမာရသွားနှင့်မှာ ပန်းဝင်ဖို့လမ်းအွေးနှင့်ကောင်းတွေပါပဲ။

မြင်တာဘာတဲ့လဲ၊ မြင်သည့်ရှုံးနာမ်ပဲ၊ မြင်သည်မဖြုံး မြင်ဆင်းရဲ့ မြင်ထဲပါမေပါ၊ အဲခါ အနုတ္တသာဝပါ။ ကြေးတာ ဘာတဲ့လဲ၊ ကြေးသည် ရုပ်နာမ်ပဲ၊ ကြေးသည်မမြဲ၊ ကြေးဆင်းရဲ့ ကြေးထဲပါမေပါ အဲခါ အနုတ္တသာဝပါ.. . .။ မြင်ခြင်းကြေးခြင်း၊

တိမ်း၊ သိမ်း၊ ဘပ်၊ အနတ္ထတရားနဲ့ယျဉ်ပြီး ဆင်မြင်ဖို့ အခွင့်  
အလပ်းတွေဖော်ရရှိနိုင်မှာပါ။

ဖော်ဟာ.....

စိမ်းခိုတော့အုပ်ကိုဖြတ်ကော်ခဲ့ပြီ။  
ကျဉ်းမြောင်မြောင် တော်ကော်  
တိုးဝင်ခဲ့ပြီ။  
ရရှားပြည့်လှိုင်းထန်နေတဲ့ မြစ်ပြင်ကို  
ကန်လန်ဖြတ်ခဲ့ပြီ။  
တော်ကုန်းပြောပြေကုန်းကမူမေ့မေ့ဆို  
ပြေးတက်...။  
လွှင်ပြင်ပြန်ပြန်ဆိုပြေးဆင်း  
သည်လိုနဲ့... ဖော်ဟာ.....  
သက်လုံးကောင်း အပြေးသမားတစ်ယောက်ရဲ့  
နဲ့မာန်ဟုနဲ့... .....