



NOBLE MYANMAR
LITERARY FESTIVAL
LITERATURE FOR PEACE

သုတေသန

ရှင်နှစ်မှု ပေးထွေ့

Pearl S. Buck
Letter from Peking





PEARL S. BUCK
(Pearl Sydenstricker Buck)
(1892-1973)

သုတေသနများတွင် ကိုယ့်ရှိ စိန်ရှိ နိုင်ပြုတွင် နေထိုင်ခြောက်များ၊ ယန်ခြောက်များ၊ ဂရိုဏ်ပြောင်းလဲရာတွင် တည်ရှိ သော ပြီးထောက်လောက် အောက်တွင် သူမှတ် အစိုင်သည်။ သူမှတ် အစိုင်သည် အစိုင်ယောက်ဘာသာသို့ ကျမ်းပြောင်းသွားခြင်း၊ ရှာဖွေရေး၊ တရာ်နိုင်ငံ ကျေးလက်ဒေသများတွင် တစ်နေရာမှ တစ်နေရာ ကျော်သွားလာရင်၊ လုပ်နိုက် ဆိုတော်တတ်သည်။ ပေါင်ပြည်သူသည်လည်း ကြုံတိုင်တောင်တော် အမြဲထောက်လောက် တရာ် အမြဲသိမ်းများခြင်း၊ ပြီးသော်။

ଯୁଧାନ୍ତ୍ର ଗରେଲିବାରଙ୍ଗରୁକୁ ତଥା ଯତାପଣ୍ଡିତ ଅଳ୍ପିର୍ଦ୍ଦିନଙ୍କାରେ ପ୍ରାପ୍ତିତାନ୍ତ୍ର ସୁଅନ୍ତି ମିଳିପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ତ୍ର ତଥା ଯତାପଣ୍ଡିତ ଗର୍ଭତାତତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ୍ତ୍ର ଯତାପଣ୍ଡିତ: (Kung) ତଥା ଏହିତାଙ୍କ

၁၂၅

သင်ကြောဖော်သည်။ အထူဝါ ပြည့်နိုင်တွင် တရာ့အပိုးသားလေ
ပါများ ဦးဆောင်သည် သက်ရှိခဲ့ပိုင်စုစု သန့်ကျင်ရေး လုပ်
လုပ်ရှာဖူး (Boxer Uprising) အတွက်တွင် ကာစိုးပိုင်နှင့် ကေးဇူး
ပုံးသည် ရှိနိုင်သူ တွက်ပြောကြရသည်။ အင်ပြန်သူကို
စောင့်စားရန် ရှိနိုင်တွင် လပါ်ပိုင်ယူရှာ ကုန်စုံနေရသည်။
နောက်ပိုင်တွင် သုမတ္တိမီသာဖူး အဖောက်ကုန်သို့ နောက်တစ်ကြိမ်
ပြန်ခဲာကြသည်။

အခြား ရန်စွဲပုဂ္ဂန် သူမသည် တာရှိနှစ်ယောက်၊ လင့်ချိဘတိရှိ ရန်နှစ်ယောက်နှင့် သူမရှိသေစီးကောင်လီ (Randolph-Macon Woman's College) သို့ တက်ရောက်ခဲ့သည်။ အခြား ရန်စွဲပုဂ္ဂန် သူမရှိသည်။ အဖော်ကိုစွဲပုဂ္ဂန် ဒေလိုပေါင်လည်း မိခင်ပြင်သူ သောဂျာမြို့ပြုချိန်စွဲပုဂ္ဂန်ဟု သတင်းကြားရမသောကြောင့် သူမရှိ မြို့ပြုချိန်များပဲ တစ်တိတေသို့ ပြန်ခဲ့သည်။ ကော်နယ်တော်လို့လို့ တိုင်းပြင်သည် ဂိုဏ်ပိုဆန်များပျော်ညွှန် ဖြစ်လိုပ်ဘက် (John Lossing Buck) နှင့် အော် ရန်စွဲပုဂ္ဂန် တွေ့ဖြေား အောင် ရန်စွဲပုဂ္ဂန် သူတို့ နှစ်ဦးလက်ထပ်လိုက်ခြားသည်။ လက်ထပ်ပြုခေါ်ကိုတွဲ အနေဖြော ဝိဇ္ဇာရရှိ နေ့ဆွဲချွောင်သို့ ပြေားခဲ့ကြသည်။ ဆင်များသော ထိုစွဲတွေ့ ကုန်ကြိုးများရောင်ခဲ့သည်။ ထိုကုန်ကြိုးများကို 'ကောင်သာစွဲကြိုး' (The Good Earth) ဝှက်ဖွင့် အမြဲး တွေ့ဖြေားများပေါ် ထွေခဲခဲ့သည်။

၁၃၂ နှစ်မှ ၁၃၃၃ နှစ်ထက် သုပ္ပန့် ဆင်ပွန်သည်
နှစ်ကောင်းတော်သို့လဲတွင် တာသင်ရင်း နှစ်ကောင်းတော်သို့လဲတွင်
အတွက်ယင် အခြောနနောက်မဲ့ကြေသည်။ ၁၃၂၁ ရန်တွင် သုပ္ပန့်
ပိုင်ကျယ်လွန်သွားရာ အင်ပြစ်သူသည် သူဟံသိန့် အတူလာ
ရောက်နေလိုပေါ်သည်။ ၁၃၂၀ ခုနှစ်နောက်တွင် သုပ္ပန်ယောက်

သူမယဉ် အေဂျိ ရန်စိကျင်တွင် Nation, The Chinese Recorder, Asia နှင့် Atlantic Monthly သည် ဖုန်းဆုတ် တွင် ထွေထွေများ အက်ဒေသများ၊ ဓာတ်ရေးသာဆုတ်၏ သုပေ၏ ပထားဆုံး ထွေဖြတ်သော ‘အရွှေလေ၊ အနောက်လေ’ (East Wind, West Wind) ထွေထွေ အေဂျိ ရန်တွင် ပုန်ဒေါက်ပွဲမှုတ်က ထုတ်ဝပ်နေသည်။ ပုန်ဒေါက်ပွဲ၏ ထုတ်ဝပ်သူ ရှစ်ခုတ်ဝက်၏ (Richard Walsh) သည် အေဂျိ ရန်တွင် သူမရေး၊ ရှစ်ခုတ်ဝက်ကျင်မီးနာက်၊ သုပေ၏ ဒုတိယရောက်ခံပြန်လာသည်။

အဆင့်ကုန်၏ စတင်ပြုပွင့်ဆောင်ရည်လျှပ်ကတေသာ့က ပြည်သူ စွဲခွင့်ဆောင်ရွက်မှု အဖိုးသော်လည်းကောင်း၊ အမျှမှတ်တမ်း တက်ကြ လွှဲပုံဆွဲတစ်ယောက် ပြစ်ခဲ့သည်။ ချုပသည် Crisis နှင့် Opportunity မေးဝါဒနှင့်အနုံးလွှှားလွှှားပင် အက်ဇော်များရေးသား နှင့်သည်။ ၁၉၄၀ နှစ်နိုက်ပျော် အဆင့်ကတေသာ့ကပင် ဖို့စတ် ထဲကြော်နိုင် (Howard University)၏ အကျိုးတော်ဆောင်အဖြစ် နှစ်ပေါင်းစုစ်ယောက်ခန့် လုပ်ကိုယ်ခဲ့သည်။ အာရာနှင့် အနောက်တိုင်း ထိုးကျော်မှုနှင့်အကြော် နာယောဉ်မှုပိုစိုက်လေရှိသော်လည်းကောင်း၊ အပြည့်စုစ် နှင့် အနောက်တိုင်အာရာ့အညီး (The East and West Association) ကို သုဆောင် ပင်ပွဲခြင်းသူ စုစ်ချုပ်တို့က ထူးစောင်းနေသည်။ အာရာတို့ကိုယာဝယ်မှုနှင့် သေးခားကောင်းများရှိ မွေးသားခွင့် ပုံမှန်စွာ ကတေသာ့များရေး ဝန်ဆောင်မှုဗာနက ပုံးဖြတ်ခဲ သော်လည်းကောင်း၊ သုသယသည် Welcome House ဟန်ခဲသာ စိုင်တကာ နှင့် လွှဲဖိုးစုံမှုပြုသည် အဲဒုံးကို ဘုရားလွှှားလွှှား အနေတွင် ဖွဲ့စည်း သည်။ နှစ်ပေါင်းစုစ်ယောက်ခန့် လုပ်ကိုယ်ခြင်းနှင့်အက်ဇော်တွင် Welcome House သည် ကတေသာ့ပေါင်း ဝါဒယောင်စွဲရှိ မွေးသားချုပ်သည်။ ၁၉၂၅ ခုနှစ်တွင် ပျော်ဆွဲမှုရရှိတော့သာ အပေါ်ကုန် အာရာ ကတေသာ့မှု သောက်ပုံရှိစာတွေကို ချုပသည် ပဲပို့အက်ဇော် ဖော်အော်၏ (Pearl S.Buck Foundation) ကို ထူးစောင်းနေသည်။ အဆိုပါဖော်ဒေသရှုံးသည် အာရာတို့ကို နိုင်ငံဒါဇိုင်းဝင်ခဲ့ခြင်း ကတေသာ့များရေးလိပ်ငန်းများတွေ၏ ပေါ်ပို့ဆောင်ရွက်မှု အကျိုးတော်ဆောင်အဖြစ် ဖော်အက်ဇော်ပဲပို့အောင်၏

Pearl S.Buck သည် သူမ၏ စာအုပ်၏ ၁၉၃၇ ခုနှစ်တွင် မြတ်ဆုံးထဲမှ ဖော်လုပ်ခဲ့သူ၏ အမြတ်ဆုံး ရုပ်ပိုင် ဖြစ်ခဲ့သူ ဟန် ဂျောက် ဘုရား၏ အတွက် မြတ်ဆုံး ပေါ်လုပ်ခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။



ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
(ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ପାଠ)

ବାଦୀ ଧର୍ମଧର୍ମ ଗିତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାଳୁକାଙ୍କୁ ଧର୍ମବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କା
ବାବା ଅବଲାଙ୍ଘନି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକାକିନୀକାଙ୍କୁ ଧର୍ମକାନ୍ତିକାଙ୍କୁ
ବାନ୍ଧିବା ପାଇଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହିଲା ଏହା ଏକାକିନୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟାବଳୀରେ

ဖန်တီးဖေသနသည် သာဝဂါရလာ့အပည့်ဖို့ စာပေ
နှင့် ရုပ်ရှင်လောက် ထင်ရှားသူမြို့သည်အပြင် မြို့ဟန်ငံရေး
သိမ်ဆုံး တို့ယာအစည်းအမျိုးမျိုး ဝင်၍ ၁၃၀၀ ပြည့် ရေးနှင့်
သစ်စဉ်ကွင် အသေစံပါးမှာအင်အဖြစ် ပါဝင်နဲ့သြုပို့ သာ၏
ဖေသန၊ ဟောင်း၊ အပည့်ရုပ်ခြဲသည်။ ဒါဝင်ဒေါ်ခိုင်ညီမှာ
ကျောင်းဆရာမတ်ရိုး ပြန်သည်။ သူတောင်၏ အပည့်ရုပ်မှာ
ဒီးမြေပြန်သည်။

ယုဝတီဂျာနယ်တွင် စာပြင်သာမြို့ လုပ်ကိုင်ရာမှ ကဗျာစိုး၊
ဝေါ်တိမ္မား ရေးသားသည်။

ବ୍ୟାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

နဲ့သည်။ ဝတ္ထုပိုများကိုလည်း စာနယ်အင်ဆောင်၍ ရရှိသားခဲ့ရာ
ငါးဝါးကို စုပေါင်း၌ ပေါင်းမျှပ်ဆြစ် ဝတ္ထုပိုတစ်ပုံးပေါ်ဖြင့်။
သာမူနှင့် ကျွန်တော်၏ဖော်များအားကြောင်း၊ ကျွန်စကား၊ ခုခင်
ကောက်နှင့် အခြားဝတ္ထုပိုများ စာအပ်များကို ထုတ်ဝေနိုင်သည်။

ထို့အပြင် နှစ်နှစ် အရာရှင်သားအားတစ်ပါး ပျီးစီးထပ်
ဆုံးပေါ်ကြေား စားညွှန် အောင်များပေါင်းမျှပ်စာအပ်များကိုလည်း
ရရှိသားထုတ်ဝေနိုင်သည်။

ဘဂ္ဂ ရှုန်တွင် 'ကျွန်တော်အဖော် အပေါ်များကြောင်း'
စာတမ်းပေါ်၌ စာတိသုဒ္ဓရှိကြော် အွေးဆောင်ရွက်ရှိ ရရှိခဲ့သည်။
သုတေသနသည် ပိဿာရှိကို အပြင်၌ ပိဿာများကို ဘဝ ရာသ
များကို ရရှိသားရာတွင် နိုင်ထင်ရှာသည်ဟု စာတိသုပ္ပါယတ်က
ဆုံးမှတ်ပြုကြသည်။

ယော ရှုန် ဗြိုဟ်လတွင် အပေါ်ကန်နှင့် အိုင်အိုင်း
တက္ကသိုလ်၌ ကျိုးမာသာ နိုင်တကာစာရေးဆရာများ စာပေ
ဆရာတွင်နှင့်အောင်အိုင် (International Writing Programme)
အိုင်အောက်ကာ စာတမ်းတင်နိုင်သည်။ ထို့အပြင် ပြည့်တွင်
အနယ်နယ်အစိုးရိုက်သို့ သွားရောက်၍ စာပေတော်ပြောပွဲများတွင်
ပါဝင်သားပြောခဲ့သည်။

သုတေသနသည် ဘဂ္ဂ ရှုန်တွင် အုပ်စုမှု နောက်တော်ပြောပွဲ
အကြောင်းတွင်ယူသော စေသာ ရုပ်ရှင်စာတိလင်များတွင် စတင်
ပိုင်ဆိုရှိကြရှိရာ ရုပ်ရှင်စာတိကား ငါး ကျော်ရှိခြော်း ဘဂ္ဂဝ
ပြည့်နှင့်အတွက် 'ရုပ်ရှင်ဆွေးနွေး'တော်ကားပြု၍ အကောင်းဆုံး
အကျိုးသာသရုပ်ဆောင် အကယ်အပိုးကို ရရှိခဲ့သည်။ သရုပ်
ဆောင်အပြင်သာမက သီရိလိုဏ်အဖြစ်နှင့် 'သင်ယ်ချင်း
ဆုံးယောက်နှုန်းလေသည်' ရုပ်ရှင်စာတိကားနှင့် 'ပိုမြဲယြားရောင်
လင်း' ရုပ်သော်လင်များကို ရှိကြရှိခဲ့သည်။

သုတေသနသည်* စာပေနှင့် ရုပ်ရှင်သာမက ဂိတ္တဘာကို၎
လည်း တော်ဆိုသူများပြု တော်ဆိုများရွှာကို သီရိခဲ့ခဲ့သည်။
နောက်တော်ပြောပွဲစာတိကားတွင် စာတိဝင်တော်တိပို့ပြုစွဲသော
'ပန်းရှိပန်းမဟန်သူ' သီချင်းကို စာတိသီရိရာမှ တော်သီချင်းမှုပ်
၁၅၂၀၀ ကျော် သီရိခဲ့ခဲ့သည်။ ဘဂ္ဂ၍ ရှုန် နိုင်ဘာလတွင်
ဟောင်ကောင်နှင့် မကာခို့သို့ သွားရောက်၍ ပြန်ဟာဝတေးသီချင်း
ပျား သီရိသီရိပြောခဲ့သည်။

သုတေသနသည် ၂၀၁၀ ပြည့်နှစ် မေလ ၁၆ ရက်နေ့တွင်
ရန်ကုန်မြို့ဒုသိုင်၌ ကျယ်လွန်ခဲ့သည်။

နှုန်းတော်အမှတ် (၁၁၃)

သမောင် ရှင်နေမင်းမှ ပေးသော

Pearl S. Buck
Letter from Peking

မြင့်မြင့် ★ တပေ

31,ထန်းတာပင်အနောတိလမ်း
လှည့်းတန်းတာမာရွတ်



တမ်း (77/D) စွမ်းပေါ်လမ်း၊ ဗဟန်ပြုနှင့်၊ ရန်ကုန်မြို့
ဗုံး၊ ၁၉၅၄ ခုနှစ်၊ ၁၀၂ ၅၀၄ ၃၀၇

သင့်ဘင်

မြန်မာစာမျက်နှာများ
Pearl S. Buck
from Peking

ပုဂ္ဂိုလ်ရတန်း

မှတ်နာရီမီနိုင်း
ဝင်မြှောင်း

ဘွန်ပျော်ဘာရီ
ခွဲ့ဖွဲ့ရွှေ့ပျော်

ထုတ်ဝေသည့်အကြောင်း
ပထာဏကြောင်း
(မှသဘင်္ဆာရုပ်တို့ - အောက်ပို့ဘာ ၁၃၇၆)
ခုတံယာကြောင်း
(သီဟရာတာရာဝပ် - ၂၄၇၊ ၂၀၁၅)
တတိယာကြောင်း
(ဒိန်ဗုံးမှုရုပ်တို့ - ၂၅၀၊ ၂၀၁၄)

ထုတ်ဝေသည့်ကာလ
နိုင်ဘာ၊ ၂၀၁၄

ဆင်စဉ်
၅၀၀

ထုတ်ဝေသူ
ဒေါ်ဝင်္ဆာတင်(ပြ-ဝရှေ့ဘူ) ဒွန်ဗုံးမှုရုပ်တို့
အမှတ် 77/D၊ လျှောက်လမ်း၊ လာန်မြို့၊ ရန်ကုန်မြို့

မှတ်နာရီများ အတွင်းပုဂ္ဂိုလ်
ဦးမိန့်သာဝေးအောင်(အွေးပြုသစ်အောင်)
အမှတ်(၁၃၅)၊ ၉၂၈။
နိုင်တေသနပြုမှုယာ ရန်ကုန်မြို့

ထန်း
၃၅၀၀ ကျပ်

၈၀၀.၀၀
ရှုပ်နှုန်းမှုပေးသော် / ရုပ်ဆင်
- ရန်ကုန်းဒွန်ဗုံးမှုရုပ်တို့နှင့် တတိယာကြောင်း ၂၀၁၄
၂၀၀ - ၇၁၁၀၁၁၅ × ၁၀၅၅ ငင်တီ။
(၁) ရှုပ်နှုန်းမှုပေးသော်

ရှင်နေမာင်းမှု ပေးသော်

‘အချို့’ဆိုသော ဝဖ္းတွေကြပြီးစ အချို့ ...

ကာတွန်းငွေကြည် ။ ။ “ကိုင်း ‘အချို့’ ဝတ္ထုပြီးပြီး
‘အချို့’ ဆက်ပေးပြု”

သုမေသာင် ။ ။ “အကြောင်းအရာတွေ
ရွေ့ဆောင်းပေးလေ”

ကာတွန်းငွေကြည် ။ ။ “ဒါ ... ကိုယ်ဘာသာ
ရွေ့ဆောင်းပေါ်ပျော် ကိုယ်တွေ
ဆိုပြီး”

သုမေသာင် ။ ။ “ပြုစ်ဘူးမျှ ကွန်းတော်က
ကိုယ်အကြောင်းကိုယ်ရောင်
သိပ်မထက်ဘူး။ သူများ
အကြောင်းရော်မျှ ထက်တော်
‘အချို့’ဟာလဲ ကျိုန်တော်
ကိုယ်တွေ့မဟုတ်ဘူး။ ဒါတော်
‘အချို့’လဲ ကျွန်းတော်
ကိုယ်တွေ့ ဖြစ်စောင်ဘူး”

ကာတွန်းငွေကြည် ။ ။ “ဘယ်တွေ့ကိုယ်တွေ့မှ ဖြစ်
တာ ကောင်းပါတယ်များ
ကိုင်း ... ဆိုင်းပါ့၌
ဘာဆက်ရေးနေသလဲ”

သုမေသာင် ။ ။ “ရှင်နေမာင်းမှု ပေးသော်”

ကာတွန်းငွေကြည် ။ ။ “ဘာ ခြေသံမာင်းမှု ပေး
သော် ဟုတ်လား”

သုမေသာင် ။ ။ “အာ ... ရှင်နေမာင်းမှု
ပေးသော်၊ ပါမျှ ...
ဖို့ကျော်များ LETTER

ဒိန်ဗုံးမှုရုပ်တို့

FROM PEKING"

- | | |
|----------------|--|
| ကာတွန်းစွဲကြည် | ။ ။ “ဘာလဲ ‘အချို့’တိန်းကလို
‘LOVE STORY’ ကို
အနီးငယ်ပျော် ဖိုးပါသည်
လား... ဟား ...
ဟား” |
| သူမောင် | ။ ။ ပရိုနဲ့ ကိုငွေကြည် ဒီတစ်ပါ
တော့ အနည်းငယ်ပျော် ဖိုးပါ
သည် မဟုတ်တော့ဘူး” |
| ကာတွန်းစွဲကြည် | ။ ။ “အများကြီး ဖိုးပါသည်
လား” |
| သူမောင် | ။ ။ “မဟုတ်ဘူးပျော် တိုက်နိုက်
ဘာသာပြန်သည် ဟား
ဟား ...” |
| ကာတွန်းစွဲကြည် | ။ ။ “ဒီလိုပေပါ့ပျော်... ရေးရင်း
ရေးရင်း လက်တက်လာနို့
အငော်ကြီးထာယ် ...
ပထမအုပ်ထက် ခုတိယ
အုပ်မှာ လျော့သွားရင်
မကောင်းဘူး ခံနှာကတော့
နိုင်သမှို့! ပထမအုပ်က
အနီးငယ်ပျော် ဖိုးပါသည်။
ဟော နောက်တစ်အုပ်ကျ
တော့ တိုက်နိုက်ဘာသာပြန်
သည် ပြစ်လာရော၊ တက်
လာတဲ့သော့ပေါ့ပျော်...
တက်သမု ခုနှစ်တက်တာ
ပျော်... ဟားဟားဟား” |
| သူမောင် | ။ ။ “နောက်တစ်အုပ်ဆိုရင် |

ତୋ ? ମୁଣ୍ଡିଲାରେଇବନ୍ଦୀ
ତାଳ୍ପାଇଟୁଗାନ୍ତି କିଅତିର୍ଦିନି
ଗୁଣହାତିର୍ଦିନିର୍ଦ୍ଦିପୁଲ୍ବର ... ”

အမှန်ဘာ လုံခြင်းဝတ္ထုရေးတော့သည်ဟု ကြောယ်ဝက
ဘာသာပြန်ဖြင့် စမည်ဟု ကျွန်ုင်တော် စိတ်ကျော့ပါသည်။
ဘာသာပြန်ခြင်းသည် ပင်ကိုယ်ရေးခြင်းထက် လွယ်ကူ
မည်ဟု အပေါ်ယရ်ရှင် တွေ့ခဲ့ပါသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
မည်သို့ပင်နိုင်ခေါ် ရွင်နေ့ပါးမှ ပေးသော် ကို ဘာသာ
ပြန်နေစဉ် ကာလုံး ကျွန်ုင်တော်သည် 'LOVE STORY'
ဟူသော အချမ်ပုံပြင်စာအပ်တစ်အုပ်ကို မြည်းခွင့်ရလိုက်
ပါသည်။

အလုပ်တစ်နှစ်ကို အစပျို့စ်၏ ကြော်ပေါ်သည့်
ဘာကာလုပ်ရမည်ဟု ယောင်ချာချာ ဖြစ်လေ့ရှိတတ်သည့်
သဘာဝအတိုင်း ကျွန်ုတ်တော်သည့် ရောလက်၊ ရွင်နောမ်းမှ
ပေးသော်ကဲ ကို အသေးစပ်ပါကြပြီး၊ “အချို့ကို တစ်လုပ်ည့်
လက်တည်စီးပါပြန်ပါတော့သည်”

LOVE SOTRY ကို ဖတ်ပြီးလျှင်က ကျွန်တော်များ
 တန်းနဲ့တရွေရွေ နေမထိ ထိုင်သာပင် ခံစားလိုက်ရပါ
 သည်။ ထိုကြောင့်ပင် ‘အချို့’ ဟူသော အပည်တပ်လိုက်
 သည့် လုံးချင်းကို ရောဖြစ်သွားပါသည်။ ‘အချို့’ သည်
 ဘာသာပြန်မဟုတ်ပါ။ မူရင်းဝတ္ထုကို ခံစားရသဖြင့်
 ဖြည့်စွက်၊ ကောက်ခုတ်ရေားသားခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။
 သို့ရာတွင် မူရင်းဝတ္ထု၏ အချက်အလက်အခြားနှင့်
 တစ်နည်းနည်းအားဖြင့် ပတ်သက်လျက်ရှိရာ ကျွန်တော်၏
 ဝတ္ထုအဆုံးသတ်တွင် ‘အနည်းငယ်ပျော်’ ဖုံးပါသည်။ ဖုံးပါသည်။

‘ଆଜିନ୍’ ରାଧିକାର୍ତ୍ତପ୍ରିୟାଦେବୀଙ୍କାମାତ୍ର ଗୁଣ୍ଡିତେବେଳୀରୁ
‘ଆଜିନ୍’କୁବା ଫଳମୂରାଫେରିବିଲା ହାତୁମାନିଯାଇପ୍ରିୟାଦେବୀଙ୍କା

အောင် သာယာနေပါသည်။ နောက်ရိုင်၊ ခုတိယပြောက် ထဲမျှေားစာအိပ် ဆက်၍ ပြုပေးလျှင် ပြုပေးသော အကြေအနေ များ ရောက်ရှိလာသောအခါ ကျွန်တော်သည် ရေးလက်စ ပြုပေးသော 'ရှင်နေပါးမှ ပေးသောစာ' ကိုဆက်၍ ကိုင်ရပါ သည်။ ထိုအခါ ကျွန်တော်သည် ပိမိစာကို ပိမိဘာသာပင် စိတ်ဝင်စား၍ ဖော်တော့ပါ။ ဘာကြောင့်မှန်းလည်း ဟာပါ။ အကြောင်းရှာသော်လည်း မရပါ။

ဤသို့ဖြင့် ခုတိယပြောက်စာအိပ်သည် 'သိပ်ချိန်ဘယ် ဖော်တော်လား' ဟူသော ပင်ကိုယ်ပေးစာအိပ်ပြုပေးလျှင် ပြုပေးသည်။ ကျွန်တော်စဉ်စားကြည့်ပါသည်။ ကျွန်တော်သည် 'ဘချုပ်'၏ နှင့်မျှော်စာနေဆိုမှု 'ရှင်နေပါးမှ ပေးသောစာ'ကို စိတ်ဝင်စားပရု ပြုလေသလားဟု။ မဟုတ်ပါ။ ရှင်နေပါးမှု ပေးသောစာသည်လည်း အချိန်အကြောင်းမျှပင် ပြုပါ သည်။

ပည်သို့ပင်ရှိစေ၊ ကျွန်တော်၏ တတိယပြောက် စာအိပ်သည် 'ရှင်နေပါးမှ ပေးသောစာ' ပင် ပြုရတော့ ပည်သို့ ... အကြေအနေက ဖန်တီးလာပြန်သည်။ ကျွန်တော် ကြိုးစား၍ ရေးပါသည်။ ဝင်ပန်းလှုချေ၏။ စိတ်ဝင်စား၍ မရခြင်းပင် ပြုပါသည်။

ဤတစ်ကြိမ်းမှ ကျွန်တော်သည် ဘာကြောင့် စိတ်ဝင်စားပရသည်ကို သိရတော့ပါ။ ကျွန်တော်သည် ဤစာအိပ်ကို ဘာသာပြန်ရှုပုံ ပိမိကို ပိမိကို ရည်ရွယ် ချက်ပြု၏။ ဘာသာပြန်ပြုးသည် မူရင်းစာရေးသုတေသန အာဘေး၊ သူ၏ ခံစားရမှု၊ ဘူ၏ စေတနာတိုက်ကို ပိမိက တစ်ဆင့် တစ်ပါးသူအား အဆင်အပြော့ဗုံး၊ အရွင်းဆုံး၊ ပြစ်အောင် ပြန်ပြောရခြင်းပြု၏။ ထိုသော့ကို ကျွန်တော် သည် မေးလေ့ရှုနေခဲ့ပြီး ပိမိစိတ်အလိုအရ ရေးသားပို့ပြုး သည်။ ကြိုးစား၍ ရေးပြု့ပြုးသား ပြုပါသည်။

ဂန့်ပွင့်စာအုပ်ဝိုင်

သမျှသောစာများကို ပယ်ဖျက်၍ မူရင်းစာရေးဆရာမကြီး Pearl S.Buck ၏ အာဘေး၊ စေတနာနှင့် ခံစားရမှုကို ပေါ်လှုပ်စေရန် ကြိုးစားပေးရပါတော့သည်။ ထိုအခါတွင် လည်း အခက်အခဲအမျိုးမျိုးနှင့် ကြို့ပါသည်။ ဘာသာ စာပေ ကျွန်းသာပြုး ဝါဟာရအထားအသိ စေလေစရိတ် တို့ကို ပို့ပြင်စွာ နားလည်နိုင်စေရန် ကြိုးစားရန်။ သူတို့ ဘာသာစကားအရ ရည်ရွယ်စွာ ပြောပြုသော အကြောင်း အရာကို ကျွန်တော်ဝိုင်ဘာသာစကားအရ စကားပုံတစ်ခု ပြုးစေရသည်နှင့် သူတို့ဘာသာစကားပြုး တစ်လုံးတည်း ရေးပြထားသည်ကို ကျွန်တော်တို့က ရည်ရွယ်စွာ နားလည်ရသည်လည်း မို့၏။

အဆိုရွှေးဆုံးသော အချက်ချိန်ချက်မှာ ...

ဒါ မူရင်းစာရေးဆရာသည် ကမ္မာကျိုး ပိမို့ပေးရေး ဆရာပြုးရေးအုပ် ကျွန်တော်မှာ နိုင်ငံပင် မကောင်သော ယောက်ဌာဂျာင်ယောက် စာရေးသွေ့ပြုးနေသဖြင့် အသက် အရွယ်အားပြုးရော့ ပင်ကိုယ်သဘာဝအရပါ အနုကျင်ဘက် ပြုးနေပြုးပြုးပြုး၏။ သည်အတွက် ပိမို့ပေးသားတစ်ဦး၏ အိမ်ထောင်သည်ဘဝကို အား ခံစားပြီး ရေးရသည်မှာ ပင်ပန်းလွှာပါ၏။

ဒါ မူရင်းဝွေးသည် တရာတ်နှင့် အပေါ်ကန်ပေါ် အကြော်ရေးထားခြင်း ပြု၏။ တရာတ်နှင့် အပေါ်ကန် ဆိုလျှင် ကမ္မာက သူတို့အပြု့ကို သိ၏၊ သို့ရာတွင် ဤစာအိပ်သည် နိုင်ငံရေးစာအပ်ကားမဟုတ်။ အကြေအနေတစ်ခု အိန္ဒိအသာကိန်းတိုက်တွင် အား နည်းတွေ မလွှာပရောင်သော ပြစ်ပျက်ရသော အပြစ် အပျက်တစ်ခု၊ ပိမိအချက်အတွက် ဘာယူယတ်နိုင် ဘဲ လက်ပို့ပြုး နိုင်ကြုံငါးနေရသာ တွေ့ရှုရမှု ခံစားမှုကို ရေးဖွံ့ဖြိုးသာ ပြစ်၏။ ပည်သို့ပင်ရှိစေ

ဂန့်ပွင့်စာအုပ်ဝိုင်

မူရင်းစာရေးဆရာသည် ပိန်းပသားတစ်ဦး ဖြစ်သည့်
အငောက် ရတ်တရာက် ဝါးသာတတ်ခြင်း၊
ရုပ်တရာက် ဝါးနည်းတတ်ခြင်းသဘောဝိုက် ရေးဖွဲ့
၏။ ထိုအခါ ... ဘက်လိုက်သည့်သဘောဖျိုး၊
မဟုတ်သော်လည်း မိမိ၏ စံစားရမှုအပ်၍
သည်းညည်းမသိနိုင်လွန်းသဖြင့် တစ်စုံတစ်ဦးကို
အပြစ်ဆိုပါသည်၌ ပါဝင်နေ၏။ သာဇေနာဇေ
ဟုသော စေတနာဖျိုးကား ပပါဝင်ချေ။ တွယ်ရာပဲ
နေသော ရေနှစ်သူသည် ပို့ပို့အသက်ကို နှုန္တာ
သဖြင့် ရေအောက်ထဲရှိ ကျွေးပင်ငယ်၏အသက်ကို
ယန်ပြောတတ်ဘဲ ဆွဲယွှန်တ်ပစ်သက္ကာသို့သာတည်။
သို့ရာတွင် သူသည် ကျွေးတော်မဟုတ်သလို သူနှင့်
ကျွေးတော်၏ အမြေအနေမှုလည်း အလွန်ကွွေးခြား
လုပါသည်။ ထိုကြောင့်ပင် တစ်စုံတစ်ဦးကို သာဇေ
နာဇေဟုသော စေတနာဖျိုးကို သူ့ထက်
ကျွေးတော်က ကင်းဆောင် ကြိုးစားရပါသည်။
ထိုအခါ၌ မူရင်းစာရေးသူ၏ ဆိုလိုရင်း ပျက်ပသွား
အောင်လည်း ကုန်းကိုပြန်ပါသေးသည်။ ဤသည်
မှာ ကျွေးတော်အနီး အပင်ပန်းဆုံးဖြစ်သည်တကော်။
ကာတွန်းကိုငွေကြည်ခင်ဗျား ...

'ရွင်နေစင်းပါ ပေးသောစာ' စာများ ပြီးစီးနေပါပြီ။
ဤစာများကို ကျွေးတော် ရေးသားနေစဉ်က ခင်ဗျားပြောခဲ့
သောမကာအကို မှတ်ဖို့ပါလိမ့်မည်။ ခင်ဗျားက ကာတွန်းသရာ
ပါပါ ကျွေးတော်ကို လောင်လိုက်သည်ပြုစွဲ အတည်
ပြောလိုက်ခြင်းပြုစွဲ ခင်ဗျားစကား ပုန်ကန်ကြောင်း
ကျွေးတော် ဝန်ဆုံးပါသည်။

ဘာသာပြန်ရခြင်းသည် ကျွေးတော်အနီး ပင်ကိုယ်
ရေးခြင်းထက် ပင်ပန်းလုပါသည်ဗျား

ဘုရား ရန်း

ဝက်တင်ဘာလ။

၂၅ ရက်နေ့။

ဘားဟောင့် တောင်တန်းကြီးများအကြားရှိ ရွာကေလေး။

ကျွေးမှုကို ဒီရွာကေလေးမှာ ငွေ့ခဲ့ပါသည်။ ကလေးဘဝတစ်လျှောက်လုံး
သည်း ဒီရွာကေလေးမှာပင် ပျော့ခဲ့ရပါသည်။ ကျွေးမှုသည် ပင်လယ်ပြင်ဌီး
ခြားပြတ်၍ တိုင်းတစ်ပါးသို့ အပြောတိုင် တွေ့ကွားသွားမည်ဟု ဘယ်တိုန်ကုန်
မွေးမြှုပ်လင့်ခဲ့ပါ။ ကျွေးမှုချုပ်သော ရွာကေလေးကို ခွဲခွာ၍ သွားစရာ
အကြောင်းမရှိဟုသာ ထင်ထားခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွေးမှုချုပ်သော
ဘုရားသုတေသနပြို့ရွာကို ကျွေးမှုပုံပြုရွာဟပင် ပုတ်ယွှေ့ရသောကာလုံး တစ်ခါက
ရောက်ရှိခဲ့ရပါသည်။ ကျွေးမှု သူ့ကိုချုပ်လွှဲ သူ့ဖြုံးသူ့ရှား သူ့အစိတ်ကို
လည်း ချုပ်ရပေမည်။ ချုပ်လည်း ချုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွေးမှု
ပင်လယ်ပြီးကို ဖြတ်ခဲ့ရသည်။ ကျွေးမှုချုပ်သုတေသနပါး

ရသည်။ ချစ်သူ၏ပြို၊ ချစ်သူ၏အရပ်မှာလည်း ကျွန်းမ ပျော့ခဲ့ခြင့်သည်။ ဘယ်လာက်ဆန့်ကြော်သနည်း။

သို့ရာတွင် စို့၍ ဘန်ကြော်ခြင်းကား ကျွန်းမချစ်သူ၏ရင်ခွင့်မှ တစ်ဖန့် ပင်လာ၍ကိုဖြတ်၍ စာတိ ဓမ္မာရိ ရင်ခွင့်သို့ ပြန်လာခဲ့ရသော အမှတ်မထင် စွယ် ပြစ်ရင်ပင် ပြစ်ပါတော့သည်။ ထို့ကြော်လည်း ကျွန်းမ ပျော့ဓမ္မာရိပြီ ပြစ်သော ချစ်သူ၏ရင်ခွင့်မှ ရတ်စာရက် ခွဲခွာရလိုပါသည်ဟု ထင်မထားပါခဲ့ အေား ကျွန်းမက သူကိုချစ်၍ သူကျွန်းမကို ချစ်နေရွယ် ကျွန်းမတို့ ခွဲခွာစရာ အကြောင်းပါးဟုပင် ရိုးသာသော သာမန် လူသားတစ်ယောက်အနေဖြင့် ထင်ထားပါခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် ချစ်ခြင်းပေါ်ဘူးသည် တစ်ဦး တစ်ယောက်ချင်း ပုဂ္ဂလိက ခံစားမှုသာဖြစ်ပါသည်။ ‘စစ်’ ဟူသည်ကား လူအများစုကို တစ်ပြိုင်နောက်တည်းဖူးသင် တစ်ခုတည်းသောခံစားမှုကို ပြစ်စေ သည်၌ပြုခဲာကား . . .။

စစ်ဖြစ်သောအပါ ကျွန်းမသည် နိုင်ခြားသားတစ်ယောက်အနေဖြင့် ချစ်လှောင်သော ချစ်သူ၏နိုင်ပုံ ပြန်လာခဲ့ရပြီး ကျွန်းမအာတိ ဗားမောင့် များကလေးသို့ တစ်ပန်ပြီးရောက်ခဲ့ရသည်မှာ ယနေ့အထိပင် ပြစ်ရပါ တော့သည်။

အကြော်ပင်ကလေးများက အမိုးမျိုးကလေးသုတေသန နိုးကတားကြော်သော လမ်းကလေးသည် ကျွန်းမတို့ဟားမောင့်များကလေး၏ အထင်ကရလမ်း ကလေးပင် ပြစ်ပါသည်။ ထိုလမ်းကလေးအတိုင်း ကျွန်းမရော်ကိုလာခဲ့ရ စာတို့ဝောက်ကြောသောအပါ ပြားနတ်ဟောင် စာတို့လှလင်ကလေးနှင့် ဆွဲရပါသည်။ ပျော့လိုက်သည့်ပြစ်ခြင်းရှင်း စာတို့လှလင်ကလေးသည် တန်ခိုက် တစ်ပတ်တွင် သုံးကြိုင်မျှသာ ကျွန်းမတို့ရွှာ စာတို့ကလေးသို့ ငရာက်ပါသည်။ ဗားမောင့်ကတော်တန်းကြီး၏ သေးငယ်လှသည့် အစက် ကလေးတစ်ဝက်မျှသော ဝေးသို့ဝေးလှသည် ကျွန်းမတို့ များကလေးသို့ တစ်ပတ်လျှင် သုံးကြိုင်မျှ ‘စာ’ အဆက်အသွယ် ရောက်ဖော်ရင်နေသည် ကိုပင် စာတို့လှလင်ပြားနတ်ရှုံးကလေးကို ကျော်စာင်ရာပည့်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ကျွန်းမသည် ကျော်စာင်ချင်လွန်းသဖြင့် တစ်ပတ်လျှင် သုံးရောက်တိတိ နံနက်အစောကြီး အိပ်ရာမှ ထရပါသည်။ နံနက်အစောကြီး အိပ်ရာမှ ထရြှုံးကို ကျွန်းမက ခုက္ခရာ ပမြဲ့ပါ။ တစ်ညွှေ့ပင် ပဒါ်ဘဲလျှောက် နံနက်အစောက် စောင့်ဆိုလျှင်လည်း ကျွန်းမအိပ်ဘဲ

ငန်းပါသည်။ မျှော်လင့်ချက်ရှိလျှင် ဉာဏ်ပေါင်ဘဲလျက် အသက်ရှင်နိုင်ပါသည်။ စာနှိုလင်ရောက်တတ်သော ယုံကြည်ပေါင်မှ သုံးရောက်သည် ၈၀၁၉ စွာသော ပင်လယ်ရှင်မြား ကျွန်ုပ်ချစ်သူတဲ့မှ 'စာ' ရောက်လာနိုင်သော ရက်များဖြစ်သောကြောင့် ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုမာနှစ်ချွဲနှစ်ဝကား ချုပ်သူ၏ လက်ဆောင်၊ ချုပ်သူ၏ ချို့ဆုံး အနေးကဗောဇ်မျွဲဖော်သော 'စာ'ကို မျှော်ရှုပိုင်းသည် ပျော်စရာကောင်းသော အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ထင် 'စာ' များသည် ကျွန်ုမာနှစ်ချွဲ ရောက်ရှိရာမှာ အလွန်မတော့မှ ပဲယဉ်းလှ ပါသည်။ ကျွန်ုမာနှစ်ချွဲ တားမောင် တောင်တန်းကြီးများကြေားမှ ရွှေကလေးသို့ ပဆိုထားနိုင် ကျွန်ုမာနှစ်ချွဲပြည့် 'အမေရိကား' သို့ ရောက်ရှိရန်ပင် စက်ခံလှပါသည်။

ကျွန်ုမာနှစ်ရောက် ချုပ်သူထဲမှ စာများသည် တရှတ်နိုင်း ပို့မျိုးပေးသော 'စာ' များဖြစ်သောကြောင့် ပြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုမာနှစ်သူ 'ဂျယ်ရှိ' ထဲမှ နောက်ဆုံးရောက်ခဲ့သော စာသည်ပင် လပေါင်းများစွာ ရှိခဲ့ပါပြီ။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုမာ့ တစ်ပတ်လျှင် စာလာရက် သုံးရက်တိုင်း စာနှိုလုလင်ကလေး ရှိရာသို့ နောက်အောက်ကြီး အမျှော် အဟောကြီးများပြင် ရောက်ရှိခဲ့သည်ခုည်းပြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် စာနှိုလုလင် ထဲမှ မျှော်လင့်သော စာမျိုးအောင်များတိုင်း အိမ်ပြန်ရောက်လျှင် ကျွန်ုမာနှစ်သူ၏ မကိုင်ချုပ်အောင် စိတ်ပျက်အားထုတ်ပြေး ပြစ်ရပါသည်။

သည်နေ့တော့ မောရကျိုးနှင်ပါဘီ။ မျှော်ရကျိုးနှင်ပါဘီ။ ကျွန်ုမာကို အော်လျှင်တွေ့ချိုး ကျွန်ုမာနည်းတွဲ စာနှိုလုလင်ကလေးသည် ပိတ်ပြုအသာ အပြုံပြင် ကျွန်ုမာနှစ်သူထဲမှ စာကလေးကို အသင့်ထုတ်၍ပေးသောကြောင့် ပြစ်ပါသည်။

"ရော့ ... ရော့ ... မမ အမျှော်လင့်ကြီး မျှော်လင့်နေတဲ့ စာကလေးခေါ်မျှ"

ဝမ်းသာလွန်းလို့ သူ့ရှေ့မှာတင်ပဲ စာကို ဖောက်လိုက်ပါပါသည်။ နောက်ပု သတိရာဘာပြီး စာနှိုလုလင်ကလေး ထွက်သွားတဲ့အထိ 'ဒီစာနှိုလုလင်ကလေးနှင့် ပြန်ပြန်သွားတာသာဟုတ်ဘူး' ဟူသော 'ကျေးဇူးတော်' ကလေးပြင် စောင့်နေရပါတော့သည်။

ဂုဏ်ပြည့်စာရင်တိုက်

သကြားပင်အုပ်အုပ်ကလေးက ချစ်သူစာကို ထိုင်ဖတ်နေနိုင် အလွန်ပဲကော်လုပ်ပါသည်။ ဆောင်းပြု၏ နှစ်ကိုရောက်လုပ်ကလေးက ကျွန်ုမာနှစ်ပဲ့သို့ ဝါယာကျေးကျေးနှင့်ပါသည်။ ကျွန်ုမာသည် တဆတ်ဆတ်တို့ အေသာ လက်ပြင် ချုပ်သူစာအိတ်ကလေးကို ဖွင့်လိုက်ပါသည်။ စီးခွဲ အနောက်တော့ပဟတ်ပါ။ သူ ကျွန်ုမာကို စိုးစွဲစရာပေါ်မဟုတ်မှုနှင့် သိပါသည်။ ဘယ်တုန်းကမျှလည်း ကျွန်ုမာကို စိုးစွဲစရာပေါ်မဟုတ်လားရှင်း။ သူကလည်း ကျွန်ုမာကို အုပ်သည်မဟုတ်လားရှင်း။ ကျွန်ုမာတို့တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် အလွန်ပဲ အုပ်ကြသည်မဟုတ်လားရှင်း။ အမြှေတစောင်ည်း သူကို ကျွန်ုမာ ချုပ်နေပါမည် လှုံး။ သို့ပေမဲ့ ကျွန်ုမာလက်ကလေးများက ဘာကြောင့် တုန်ယင်နေရပါသနည်။

ဆောင်းပြုလေပြည့်ကလေးက ပြောဆေးလာပါသည်။ သကြားပုံးအုပ်အုပ်ကလေးများ ကျွန်ုမာနားများ ဝေးရင်း ကြောကျောကြပါသည်။ ကျွန်ုမာ သူအသံကို ကြားလာရသည်။ ဆောင်းပြုလေသည် သူ၏ ထွက်သက် အေများလားရှင်း။

ချုပ်လျှော့သောအချုပ်

စောင်ရောရာရှိတဲ့ အကြောင်းတွေ ပင်စောင်အချုပ်ဆုံး ဆိုတာ ပင်းပေါ်မသွားရ သတိကလေးပေါ်ရတဲ့ ... ဒုအာများ စောင် ဘာတွေပဲ လုပ်နေလုပ်နေ ဘာတွေပဲပြုပဲနေပဲပြုနေပဲ ... ကျောဆုံးမှာ ပင်းကိုသာ စောင်အချုပ်ဆုံးဆိုတာကိုလဲ ပမောပါနဲ့

နောက်နောက် ပောင့်ဆီက စာတွေ ပင်းထဲ ရောက်မလာခဲ့ရင်လဲ မင်းတစ်ရာတော့ သိတယာပါ။

စောင့်နှုန်းသာကာ မင်းဆီး စာရေးနေပါးနှင့်တော့

ကျွန်ုမာနှစ်သူ၏ စာသည် အထက်ပါ ခုစွဲစရာစာတဲ့ကလေးများပြု အစောင့်သားပါသည်။ ထိုစာလုံးကလေးများကိုဖို့ပြုပဲ ခုစွဲစရာတဲ့ သက်ရေးတော့မည်ကို ကျွန်ုမာသိပြီး ပြစ်ပါသည်။ သို့ပေမဲ့ ကျွန်ုမာတို့

ဂုဏ်ပြည့်စာရင်တိုက်

‘අයිති’ ගොංදවාප්‍රීඩ්ලුවූ ගුණ්මයත් තේම්ගෙයායා
කේත්විතවාප්‍රීඩ්පිවැනුවූ ඉ ‘අයිති’ ගොංදවාප්‍රී ප්‍රීඩ්පිවැනුවූ
තැන්පිටිවාප්‍රීඩ්පිවැනුවූ යි.

କାନ୍ତିମହାର୍ଥ ପାଇଁକିମ୍ବା କାନ୍ତିମହାର୍ଥଙ୍କର୍ଷଣକେବଳକଟିଲାବାନ୍ତି ।

ကျွန်ုပ်မသင်းထဲက စာရေးစာဖွေကတေးမှာ ကျွန်ုပ်မ ထိုင်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မချုပ်သူသံမှုလုပ်သော ဇော်ဇော်က စာကတေးကို ငင်ရောင်ဆောက်ကတေးထဲ ထံခွဲအတိုင်းထည်ပြီး သော့ခတ်ထားလိုက်ပါသည်။ ခဏာကတေးဖြစ်ဖြစ် ကျွန်ုပ်မချုပ်သူ၏ စာကတေးကို ကျွန်ုပ်မ မေ့ထားပါရမေးထားရင်း၊ ကျွန်ုပ်မလုံးတွေ ခုန်လွှန်လို့ ကျွန်ုပ်မ ရင်တွေတိုင်လွှန်းလိုပါရင်း။

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

အဲသည့်တန်းကများ မနေဂိုင်မှာ သမီးကလေးဟာ ထိုမောက်၊
ကာလာဒေပြီ၊ ပကတိအကောင်းပါ။ ဉာဏ်တော့ ... ကောက်ကာင်ကာ
ဆုံးသလို ကျွန်ုပတိလင်ပယာကို ခွဲစွာသွားပါသည်။ ဘာရောက်နှင့်
သမီးကလေး ဆုံးပါသည်ကို ကျွန်ုပတိ ပသိကြပါ။ ဝစ်နောက်ရသည်တော့
မြှုပ်သည်ရှင်၊ ရုပ်နှင့်ကပ်သော ဝိမိန္ဒုယူနှင့်စာယွှေ့စတော့ သမီးကလေးက
ပေးသော ဝစ်နောက်မှသည် အသေးအဖွဲ့ပါတယ်။

သော်ကလေးများပါးပြီး အသိပါကဗျာမြင့်သည်အထူး ကျွန်ုပ်မ ဝင်နတ်ရှိ
တော်၊ တပ်းတရတုန်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကလေးလည်း နောက်ထပ်
ဘော်ခတ်ကြောကြောသိ ပဲရွှေ့ပါး သိပေယင့် ဂျာယ်စိုက် တပ်းတရပူဇော်မူးကို
မြင်ရသောအခါ ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကျွန်ုပ် ထိန်းနိုင်လာပါတော့သည်။ လပေါင်း
များစွာပင် ဂျာယ်စိုက်ပျော် အသိပ်အစားပျောက်ခဲ့ရသည်။ နိုက်ပါနိုင်ရည်ရှည်
နိုင်လေသည့် ဂျာယ်စိုက် အစိုးရပ်ပူဇော်သာ ကျွန်ုပ်တော့သည်။ သူ၏
သော်ကလေးအပေါ် တပ်းတရပူဇော်မူသည် ကျွန်ုပ်ပျောက်ခည်ကို ကျွန်ုပ်
နိုင်အောင် ထိန်းထားစေနိုင်ခဲ့ပါတော့သည်။

ବୁଦ୍ଧ ଠିକ୍ ହେଲ୍ ନାହିଁ କୁଗୁଡ଼ିଯାର୍ଦ୍ଦ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ଏକାତ୍ମିକ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ

ଗୁଣିତର୍ଦୟ ଲାଭକଷେତ୍ରରୁଙ୍କୁ ପ୍ରିୟ ଗୁଣିତର୍ଦୟରେ ଯେତ୍ରମେହିମାନ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପିଲାଖାରୀଙ୍କୁ

"ဒီပါ့မှုပဲဟုတ်ဘူး၊ မောင် ဘယ်ကိုသွားသွား၊ မောင်နောက်ကို 'ကျွန်ုပ်' လိုက်နေမယ်... နေရာအသက အရေးဟုတ်ပါဘူးကယ်... မောင်ခိုင်ခွင့်ပဲ ခုလိုအပြောနေရစိတ်သာ အမိကပါ"

သုက္ခန်းမကို တဖော်တွင်လည်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မဝကားအတွက်
ထူးဆောင်သာလိုလည်း ပြစ်နေပါသည်။

"အမေရိကန်မတွေ့နဲ့ တရာတ်မတွေ အဲဒီနေရာမှာ ကွာတယ်၊ မောင်အမေဟာ ပင်းလိပိန်းပယျိုးပရာခဲ့ရှာဘူး၊ မောင်အမေဟာ အမျိုးနဲ့ တိုင်းပြောသိကို အလျင်ပဲခံစဲတယ်"

“ဒါတော် ကျွန်မာသိဘူး။ ယောင်ပျော်တဲ့စနေရာမှာ ကျွန်မ ပျော်မှာမူ
အောင်က အမေးမြိုက်မှာဆိုရင် ပလပ်ဘူးမဟုတ်လား”

သူမင်္ဂလာပေးပန် ကျွန်ုတ်မသိပါသည်။ ‘ဘာမောင့်’ မှာကတည်းက
သီခိုခိုသည်။ ပိုကင်းတွင်နေစဉ် သန့်စင်လတ်ဆတ်သော ဘားပောင့်
တော်တန်းကြီးများကို သတ်ရ လွှဲနေဖို့အပ်သော်လည်း ကျွန်ုတ်
ဓမ္မနိုင်ပေါ်ပါသည်။ ပိုကင်းသည် ဖြူဗျာဗျာ၏ရာဘဏ်ပါးသမ္မတ ဖြစ်ပါ
သည်။ နောင်းထိုင်းငင်း ချမ်းသာပါသည်။ ရာဝဝ်နှင့်အစဉ်အလာနှင့်
တည်နှုန်းသော ပြုကြေားလည်း ပြစ်ပါသည်။ ပိုကင်းတွင် ယဉ်ကျေားမိုင်ဓမ္မပြီး
အနေဖော်နှင့်နှောင့်တတ်သော တစ်မျိုးသုတေသနများကို တွေ့ရပါသည်။
ကျွန်ုတ်မသီခိုခို ထိုအန်းတိုင်အထိ ပိုကင်းများမြှုပ်နှံရန် ကျွန်ုတ် ဝစ်မလေးခဲ့ပါ။
ကျွန်ုတ် လင်ယော အသီးကြီးအဘွဲ့အကြီးတွေ့ဖြေစုံ၍ သားစဉ်ပြေးဆက်
များ ရရှိသည်အထိ ငါးမှ ... ကျွန်ုတ်ပျစ်လင် ကျယ်ရိုက် အတ်ရှုနှံဘေး
တွင် ကျွန်ုတ်မအလောင်းကို မြှုပ်နှံသို့ဟုရန်အထိပင် စိတ်ကျော်ယဉ်ထားခဲ့
ပါသည်။

သို့သော် ... ဒဲ ... ကျွန်မ ... ဘားဟောင့် တောင်တန်းကြီး
ပျေားအကြေားသို့ ပြန်ရောက်နေရပြန်ချေပြီ။ ကျွန်မသားကလေး ရထ်နှင့်ပင်
(၁၈)နှစ်သားရှိပေပြီ။ ကျွန်မတို့သားအပါ လယ်တော့ဆိပ်ကလေးတွင်
နှစ်ယောက်တည်းငောလာခဲ့ရနှု ယခု သူ့ထဲပုံ စာရောက်လာခြင်းပြန်သည်။
ကျွန်မသည် သူ့ကိုတွေ့ရှိုံးမော်ဟု ဟန်သိမှုပြောလင်ရပါအံတော်နှင့်

ପ୍ରକାଶକ ନାମ:

ကျွန်ုပ် အစပျိုးလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ် အောင်ရာမှ (၆)နာရီထပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ပို့သော နွားမလေးကောင်ထဲပါ နိုင်ပျော်များ ညွှန်ယူပြီး နွားနှင့် ကုန်သည်ကို စိုင်ဝန်းကျေညီသယ်ယူပြီး ပေလိုက်ပါသည်။ သာကတော် ခုပ်နှစ်အတွက်တော့ဖြင့် မတ်ခွေကြော်မြှုံးနှင့် တစ်ခွေက်အပြည့် ချိန်ထားသော သင့်ပေါ်ရှင် ...၊ ပြီးစု ကျွန်ုပ်မသည် ရယ်နိန်းလာလျှင် အသင့်ဖြစ်ရင် နောက်စာများသော်ပြုတ်ပြုင်းပြင့် ပါးစို့ထဲ အလုပ်ပြုပါသည်။ ရယ်နိန်းလာလျှင် သည် ညာတိုင် နိုည်စ်သောအလုပ်၌ ကုည်းပါသည်။ ဤနေရာ၏ သူသည် အဖော်သားပြို့သည်။ ညာတိုင်မှသာ အလုပ်လုပ်တတ်ပြီး ပြီးမချို့ အေးဆေးစွာ လုပ်တတ်ပါသည်။ ခုလိုပန်ကိုပိုင်းမှာတော့ အောင်အလုပ် နှင့်သာများ ကျွန်ုပ်တစ်ယောက်တည်း လုပ်ရပါသည်။ သည်တော့လဲ ငယ်ငယ် တုန်းက အချိန်တွေကို သတိရနေပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကို သည်မြေကြော်ပေါ်၍ လင့် မွေးမွေးခဲ့ပါသည်။ သည်မြေကြော်ပေါ်ရာ၌ ကျွန်ုပ်မအဘိုးပိုင် ပြောကြုံကို သိလိုပါသည်။ နောက်ပိုင်း ကျွန်ုပ်မအဘိုးက အဖော်ဂို့ပေါ်ခဲ့ပြီး ခုတော့ ကျွန်ုပ်ပုံင်မြေကြော် ဖြစ်နေပါပြီ။ ကျွန်ုပ်မအဖော်သည် ပစ္စည်းအသေးစာများ တိတွင်သူ ဖြစ်ပါသည်။ သူသည် သူ့အဖော်ခဲ့သော လယ်မြေများကို ပို့၍ ကိုယ့်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ရန် ထွက်ပြောခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။ သူတိတွင် သောပစ္စည်းထဲပါ နှစ်ခုသုံးမှလောက်ကတော့ လွှာသုံးများ အောင်မြှင့်ခဲ့ပါ သည်။ ဥပမာ ကြက်ဗျာ ဘဲဗျာ သော့မှ ဆေးကျောက်စက် စသဖြင့်။ သို့ပေါ့ အပောပါအဝင် ကျွန်ုပ်တို့ ပိုသားစုံများ အဖော်အေး ကျွန်ုပ်မအဘိုး အမွေးခဲ့သည် လယ်မြေများကို ပို့နို့ခဲ့ရသည်သာ များပါသည်။

အဘို့ပိုင်လယ်မြေခိုသော်လည်း တာကယ်တော့မျှ အဘို့ကိုယ်တိုင်က လယ်သေား၊ ယာသေား မဟုတ်ပါ။ နာမည်ကြီးရှုံးနောက်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုမှန် ဂျယ်ဒီ အိမ်ထောင်ကျသောအချိန်တွင် အဖေ ဆုံးပါးနှင့်ပြီး ပြစ်သလို သားကလေးရုပ်နဲ့ မွေးခါနီးတွင် အဖေဆုံးပါး ရှာဖိုသည်။ အမေသည် ကျွန်ုမှအတွက် လယ်မြေများကို သက်လက်ပေး အပ်ခဲ့ပါတော့သည်။ ကျွန်ုမှပိုက်ငါးတွင်ရှုံးနောက်ကာလုံး ကျွန်ုမှတို့လယ်မြေ များကို "ပက်ဝန်မူးပါး" ဆိုသူ မိတ်ဆွေတစ်ဦးက စောင့်ရှာက်ထားပေး ပါသည်။

ကျော်မတို့လပ်ခွဲရသောအပါ (ကျော်မနှင့် ဂျော်ဒီ) ကျော်မသည်
ဤမြေးမြှုပ် ဤယာသို့ ဖြောက်လျှင် ဘယ်အရာပဲသို့ သွားရပါမည်နည်း

ဆိုခဲ့သလို ကျော်မ ပါးခိုင်နှင့် အလုပ်ရှုနှင့်နေစဉ် ရယ်နဲ့ အိပ်ရရှု
နိုးလာပါသည်။ ကြည်စိုး ... သည်ကလေးနှင့် တစ်ညွှေး ပြတ်း
ပေါ်ကြုံင့် အိပ်ခဲ့သည်ထင်၏။ ပါးခိုင်ကလေးတွေ လေစိုးတိုက်သမီး
ခို့မှတ် ...

"ကောင်းသောနှင့်ကိုယ်၏ ပေးပေး"

"ကောင်းသောနှင့်ကိုယ်၏ သွားရယ်"

ဤအလေးအကျင့်ကောင်းကလေးကို သူ့အဖော် ပေးခဲ့ခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

"မင်းမိုးတွေရွှေက ခွဲခွာသွားရခါးတိုင်း ဘယ်ကိုသွားသွား
နှစ်ဆက်သွားရမယ်၊ ပြန်လာတဲ့အခါတိုင်း မိဘတွေခဲ့အခြေအနေကို
အရင်ဆုံး ပေးဝေမီးရမယ်၊ ဒါဟာ သားသမီးဝတ္ထုရှာပဲ"

ဂျော်မရှိသော်ကို ခုပံ့ကြားထောင်နေပါတော့သည်။

"ပေးပေး နေကောင်းလျှော့၊ ညျကငော် အိပ်ပျော်တယ် မဟုတ်
ထား"

"နေလို့လေကောင်း အိပ်လို့လေပျော်ပါတယ်ကျော်၊ ခုပံ့သားက
လေသားရတော့ နိုင်တော် နေကောင်းပါသေးတယ်"

ကျော်မနှင့်သားတစ်ယောက်ကို တစ်ယောက်ပြီးပြီး အကြာကြီး
ကြည့်နေပါသည်။ သူ့အဖော် သင်ပြေပေးခဲ့သည် ဝတ္ထုရားကလေးများကို
ကျော်သုံးပါသည်အလျောက် ဂျော်မတို့နှင်းယောက်စလုံး ပြိုင်တူ
သတ်ရနေဖို့ကြော်သည် ရယ်နဲ့အနေဖြင့်တော့ အဖော်။ ကျော်မအနေဖြင့်
ဝတ္ထုဖြင့် ချုပ်သုံးရယ်နဲ့သည် သူ့အဖော် ရုပ်သွင်တူသည်ဟု ကျော်မ
ထင်ပါသည်။ အရာရှုပြုရည်၊ ဆုပ်နှင့် မျက်လုပ်မည်မည်နှင့် အသာအရော့
လည်း ခေါ်မှတ်နဲ့ပွဲလိုက်သုံး တရတ်ဘုံးများကော် အမေ့ပေးခဲ့လေ
သလားပင် ထင်ရသည်။ ဝါဝင်းသားအရောင် အဆင်းလည်းရှိပါသည်။
အထူးသားပြင့် ရယ်နဲ့ကေးတိုက် ပေါ်စောင်းစောင်းမှု ကြည့်လျှင် ရှို့
ခေါ်သည်။ လုတေပ်စက်သားကို လီမှာပါးနှင့်ရွှာ နိုင်နှင့်ပြီး ကြည့်သန့်မှာ

ရှို့နှင့် ပေးလေသည်။

"သားအတွက် ပန်ကိုစားသည့်ပြစ်ပြီ တိုင်တော့"

ရယ်နဲ့နှစ်တော်ကို ညီညာစေသောကြား သန့်ရှုင်းလတ်ဆတ်သော
နှစ်တို့တို့ပြင့်ရောမွေားသောက်သောကြား ပြစ်ပါသည်။ သကြားမြှောက်
ကျော်သွားကြားများသာ တာခဲ့ရပါသည်။ သို့ရာတွင် အဖော်နှင့်တို့အာက်
နှုန်းနှစ်ပြစ်သလို ရယ်နဲ့သည်လည်း အဖော်နှင့်ကလေးပင် မဟုတ်ပါ
သား သူ့တွင် တရတ်သွေးပါသော်လည်း လေးပုံတစ်ပုံသာပါပြီး ပြစ်ပါ
သေား ထို့ကြောင့်ပင် သူ့ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည်မှာ တရတ်လုံးနှင့်ပတ္တာ
ပြုစေနိုင်ပါသည်။ သူ့အန္တာကိုယ် အရိုးအဆင်များက ကြီးမားကျော်ပြန်ကြ
ပါသည်။ သူ့ခြောက်တဲ့လက်တဲ့များများလည်း ကြီးမားပေးပင့် ပုံပန်ကျော်လှ
ပါသည်။ သူ၏ အင်ထုပုံ ပျော်ပျော်းတင့်တယ်သော ပုံသဏ္ဌာန်ကိုကား
အော်နဲ့ရရှာပေးပါ

"ကြက်ချုံ သုံးပုံးပေးပါ့ပြီး ပေးပေး"

ကျော်မ ကြက်မွေးထားခြင်း၏ ရလဒ်ကတော့ ရယ်နဲ့အိုးသာ ပြစ်ပါ
သည်။ ကျော်မ မိဘကပေးခဲ့သော အမွှေသည် ရယ်နဲ့ စာချင်သလောက်
ကြက်ချုံနှင့် အသားများ ဝယ်ယူနိုင်ရန်အတွက် ပင်လောက်ငါးပိုင်ပါ။ ဝက်သီး
ကိုသားလည်း ရယ်နဲ့ကေးတိုက် အလွန်ကြိုက်တတ်သောပြင့် မနည်းကြီး နှစ်သို့
သားခဲ့ရပါသည်။

ကြည့်ပါ့ပြီး ပြောရင်းနှင့်ပင် ကျော်မအပေါ်ကြောင်းသို့ကို ရောက်ဆလာနိုင်
ပါ။ ဒါတော့ ကျော်မ ဘယ်လို တတ်နိုင်ပည်နှင့်နှုံးနှင့် ရယ်နဲ့သည် ရယ်နဲ့နှင့်
သားမဟုတ်လား။ ကျော်မ ဘယ်လိုပေါ်ရောက် ခုနှစ်လုပ်ထား၍ ပြစ်ပါ
နည်း။ ရယ်နဲ့အကြား။ ရယ်နဲ့အကြား။ ရယ်နဲ့အကြား။ တို့သည်
အတူတူပင် ပြစ်သည်ဟု ကျော်မထင်သေားခဲ့ပါသည်။ သို့ပေးပင့် ရယ်နဲ့တို့
အရာက်လာသေား 'စာ' သည် ကျော်မအထင်ကို မည်ဖူး ပြောင်းလဲပစ်လို့
မည်ကို ကျော်မ မသိ။ ကျော်မဘဝကို မည်ဖူးအတဲ့ ပြောင်းလဲပစ်လို့ပည်းကို
ကျော်မ မသိ။

ကျွန်ုမတဲ့ ထပင်းစားခန်း ပြတင်းပေါက်မှ ကြည့်လျင်ကား ထင်းဆက် ကောင်းစွာပြင်နေရသည်။ ရယ်နိသည် သူကဗျာအတိုင်းမှာထိုင်၍ စာအုပ်သောက်ရင်း ပျော်နာရှင်းဆိုင် ပြတင်းပေါက်မှာနေ၍ ကျောင်းကြီး ကားလာသည်၍ အခိုင်သင့်ပင်ပြင်နိုင်သည်။ အစဉ် ရယ်နိသည် ယာ ထိုင်သော ခုတွင်ထိုင်ဖို့ပေါ်ချေား ယာရ ရယ်နိထိုင်နေသောခုံသည် အမြဲပင် သီးသန့်ထားသောခုံ ပြန်ပါသည်။

ရယ်နိနှင့် ကျွန်ုမတဲ့သားအပါ နောက်ဆုံးခွဲချော့ရသော ရှုန်းဟတော်သိပ် တဲ့တားပေါ်တွင် ရယ်ရှိ ပြောခဲ့သော ကားကလေးကြောင့် ပြစ်ပါသည်။ 'သုံးလတော်ပါအချုပ်ရယ် ပောင်လိုက်ခဲ့ပါမယ်' သို့ပေါ်မင့် ဆုံးလပြည့်သောနောက်ထဲအထိ သူ့စာထဲတွင် သူ့လိုက်လာသည့်အကြောင်း တစ်စုံး တစ်ပါးမျှ ပါမလာတော့ချေား၊ နောက်ပိုင်းတော့ စာပင် ပုန်ပုန် ရောက်ပလာ တော့ချေား၊ သို့ပေါ်မင့် ကျွန်ုမတဲ့ မျော်လင့်ပြီးကြီးစွဲပြင့် စောင့်ခဲ့ပါသည်။ သူအတွက် ထပင်းစားခုံ သီးသန့်ပင် ချုန်ထားခဲ့သည် မဟုတ်လားရင်း၊ နောက်ပိုင်းမှ သားရယ်နိက သူ့ကျောင်းကား လာနေသည်ကို ကြိုတင် ပြင်နိုင်ရန် အဖွဲ့အတွက် ချုန်ထားသောနေရာကို အဖော်လာသိန်းတွင်း ထိုင်ပါရင်ဟု ရွင့်ဝတော်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုမ ဘာချှေး ပြန်မပြောခဲ့ပေ။

ရယ်နိ၏ နောက်ဆုံးစား ... သို့ပေါက် သူ့သားကို သူ့အတွက် သီးသန့် ချုန်ထားသား ခို့နေရာအပြီးအပိုင်ပေးလိုက်ဖို့ ရာဇ်သော်လည် ကျွန်ုမထဲသို့ လာနေဆေပြီးဟု ထိုစိုကတည်းက ကျွန်ုမထိုက အလိုလိုသိ နေပြီးထင်ပါသည်။ ထိုကြောင့်ပင် သားကတော်းသော အခွင့်အရေး အတွက် ကျွန်ုမ ခေါင်းပေါ်တဲ့ ခေါင်းခဲ့ပါသည် ...

"သော ... ကျောင်းကားလာပြီ"

ရယ်နိသည် စားလက်စများ အဆုံးသတ်ပြီး ကျောင်းသွားရန် ပုဂ္ဂိုလ်များ ပြင်ဆင်၍ သူအဖော်သင်ထားသည့်အတိုင်း ကျွန်ုမကို နှုတ်ဆက် ပြုးဆင်းသွားပါတော့သည်။

"သွားပြီး မေမယရေး"

ရယ်နိသည် ရယ်နိက ကျွန်ုမကို ပေါ်(ဟာသား)ဟျပင် ခေါ်ခေါ် သုံးစွာပေါ်ပါသည်။ ရှုန်ပဲပြီးတွင် ကျွန်ုမတို့နေစဉ်ကာလက အိမ်နီးချင်း

ဆောင်ကန်ကလေးများထဲမှ ပိုင်ကို ပေါ်ပေါ်(ပါ) ပေ(ဟာ)ဟျော် သုံးစွာ သောက်ခြင်း အကျို့များကို ရပ်နီ ကောင်းကောင်းကြီး တတ်စြောက်ခဲ့ပါ သော် သူ့အဖော် တားမြစ်လေသည်။

"ပေါ်ဆိုတဲ့ ပကားလုံးဟာ သိပ်လှတယ် အဲဒီပကားလုံးထွေ့ တော်ကို ပေါ်ပဲဖျက်ခဲ့ပါသဲ့မယ်" အဲဒီပကားလုံးဟာ

ရယ်နိသည် သူ့သားကို ဆုံးပသည့်အကိုင်း တရာတိလိုပြောခြီး ဆုံးလတ်သည်။ ရယ်နိကလေးကလည်း လိုက်နာခဲ့သည်ချေား ပြစ်ပါ သော် ရယ်နိသည် အရေးတိုင်းတဲ့အလုကို သားမြစ်သူအား သိစေချင်ဟန် ခုံးသည်။

သားကလေးကျောင်းသွားပြီးဆိုတော့ ကျွန်ုမအဲမိုးပါသည် ပိုမြို့ ပုံးပြောက်ခြောက် ပြစ်သွားရပါတော့သည်။ ကျွန်ုမသည် လုပ်ကိုင်စာရေးရာ ဆိုပ်မှုကိုစွဲအဝေးကို လုပ်ကိုင်းပါသည်။ အပေါ်ထဲ ကျွန်ုမအားဖြင့် ရောက်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုမအားဖြင့် သို့ပေါ်မင့် ယာတင်က တွေ့နှင့်ပေါ်မှုများနေသော အသန်းပြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုမအားဖြင့်တွင် ပြတင်း ပေါ်ကိုးခဲ့ပါသော ပတ်ဝန်းကျင်အရာရာရေးသို့ ပြင်ရနိုင်ပါသည်။ ငါစွဲနှင့်အူမျှ နာရီနှင့်အူမျှ ပတ်ဝန်းကျင်ပြောင်းလွှဲမှုကို သို့လျင် ကျွန်ုမ သာတိထားသိရှိခဲ့ရပါသည်။ ကရောနမန်လေသည်။ ရွှေ့ပါရောင်း ပို့လမင်းကြီး အနောက်ဘက် သာစိတော့များအတွင်းသို့ ပင်ချင့်ဝင်ချင် ဝင်ရောက်သွား သော်ကို ကျွန်ုမ တွေ့ခဲ့ပါသည်။ ပို့လမင်းတဲ့ အရောင်အဝါတိုံသည် သည်း တော်တန်းကြီးများအား အစိတ်အပိုင်းကြီးများကို လုပ်စွာ ပြစ်စွဲန်း ဆောင်တော့သည်။ ကျွန်ုမသည် ပိုက်းတွင် နေထိုင်စဉ်က မြှင့်း အတိန့် ပြေားကို ကျွန်ုမကို သတ်မှတ်ပါသည်။ ကျွန်ုမသည် ထို့အတိန့် ကြိုးများကို အလွန်ပဲ နှစ်သက်ပါသည်။ သို့ပေါ်မင့် ပိုက်းက အတိန့် ကြိုးနှင့် ဗားမောင့်က ရူမျှော်ခင်းကို ယုံ့ရပါမဲ့ ကျွန်ုမသည် ဗားမောင့်မှ ရူမျှော်မဆုံးသော ရူမျှော်ခင်းကို ပို့၍ ပက်မောင်းကြောင်း ဝန်ခံရမည် ပြစ်ပါသည်။

ပည့်သိပ်ရှိပါပေါ်။ ရယ်နိနှင့် အတုတုတဲ့လိုလျှင်တော့ ပည့်သည် အခိုင်သော ပုံသဏ္ဌာန်များပေါ်ပြစ်ပေါ် ကျွန်ုမအဲ့ လုပ်မှုများသား ပြစ်ပါ

လိမည်။

ဂျွန်းမြိုင်အတူတူ ဖဟိတ်ဘူးဆိုလျှင်တော့ ကျွန်းမြိုင်၊ ကျွန်းမြိုင်ဘားမောင့်သည်ဘာ အလုပ်ပ မဟုတ်ပါလော်။

ကျွန်းမြိုင်အခန်းထဲမှ ရို့ရှိသပ္ပါယောအနိုက်သရိုက် အရှင်အငွေ့များကို ရှင်းလင်းရသည်မှာ လွန်စွာမပင်ပန်းလျှပါ။ ဝိကင်းတွင် ကျွန်းမြိုင်နှင့် ကုန်လျှင် ဝေယျာဝစ်ပြုလုပ်ရန် အိမ်ဖော်ပါးယောက် ရှားထားခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်းမြိုင်ကိုယ်တိုင်ကလည်း အိမ်ဖော်ရှားထားစေခဲ့ပါသည်။ သူသည် ကျွန်းမြိုင်ကိုယ်တိုင်လက်ဖြင့် လုပ်ကိုင်ရသော အလုပ်ပျိုးကို ပလုပ်စေခဲ့ပါ။ ထိုအချက်ကိုဖြင့် ကျွန်းမြိုင်ကောင်းကောင်းကြီး သိထားပါသည်။ ကျွန်းမြိုင် လက်ကလေးများသည် လုပ်သည် မဟုတ်ပါလော်။ ထိုအကြောင်းကိုလည်း သူမှန် ကျွန်းမြိုင်ကိုကြုံစေတည်းက သုတေသနတွဲပြုပါသည်။

"အချက်ရဲလက်ကလေးတွေက သိပ်လှုတယ်ကျွဲ"

"တကယ် ... တကယ်"

ကျွန်းမြိုင် ထိုစဉ်က ကျွန်းမြိုင်ကလေးများကို သူမျက်နှာ ရွှေတွင် ထောင်ပြုရင်း ယင်းဆိုလျှင် မေခဲ့ပါသည်။ အကြောင်းမှာ ကျွန်းမြိုင်ကလေးတွေ လုပ်သည့်အကြောင်းသူ (ထပ်၍ ထပ်၍) ခြောသည်ကို ကြေားချုပ်သောကြောင့် ပြန်ပါသည်။

သူကတော့ ...

"အမေရိကန်မှတွေဟာ များသောအားဖြင့် လက်မလှကြေား ... ကိုယ်အပေါ်ရင် သူလက်ကလေးတွေဟာ သိပ်သိပ်မွေ့နှုန်းတာ၊ အမေကတော့ တရာ့တံ့ပ မဟုတ်လား"

"တရာ့တံ့ပါ့တော်ဟာ" လက်ကလေးတွေ နှုန်းသိပ်မွေ့သလား"

"အင်း"

သူက ကျွန်းမြိုင်ကလေးတွေ လုပ်သည့်အကြောင်း နောက်ထပ်၍ မပြောတော့ပါ။ ကျွန်းမြိုင်ကတော့ သူပြောခဲ့သည်ကို မော်မရပါ။ သူ အပေကဲ့သို့ပင် ကျွန်းမြိုင်ကလေးများ နှုန်းလုပ်ငြိုင်းသည် သူ ကျွန်းမြိုင်ကို ချိန်ခဲ့သည့်အကြောင်းလေလား။ ကျွန်းမြိုင်ကလေးတွေ လုပ်ပြုခြင်းသည် သူအမေကဲ့ သတိတရရှိစေသဖြင့် ကျွန်းမြိုင်ကို ချိန်ခဲ့သည်လားတော့ ကျွန်းမြိုင်

မပြောတတ်ပါ။ သို့ပေါ်မှ ကျွန်းမြိုင်ကလေးများအကြောင်း သူ အာက်ထပ် ဘယ်တော့ မပြောတတ်ပါ။ ကျွန်းမြိုင်လည်း ခုအနီးနှင့် ဘယ်လို့ ဘုရား ရနိုင်ပါတွေ့ယည်နည်း

ခုနောက်ဆုံးလာသောမာနှင့် ခုတိယနောက်ဆုံးလာသော စုသိမ်းလို့ပါးပျော် ကြောခဲ့သည် မဟုတ်လာ။ ယခုစုသိမ်းလို့ပါသည်။ ရှိနိုင်မှ လာသော စုမဟုတ်ဘဲ ဟောင်ကောင်မျပင်လာသော စုပြစ်နောက်ပါသည်။ စုသိမ်းလို့ပါး ကျွန်းမြိုင်လို့ပါသည်။ ခုနောက်ဆုံးလာသောမာနှင့် ခုတိယနောက်ဆုံးလာသော အကြောင်းများအတွက် ဘာမှမပျော်ပါနဲ့ ဘာလို့တော်ယိုတဲ့ အခက်အခဲတွေကို ပောင်လဲပြောမပြုတတ်ဘူး။ ဟောဒိုက မင့်ဆိုကို ဘယ်လို့ရောက်ယို ဆုံးတော် ဟောပေါ်ပြုနိုင်ဘူး။ အကယ်လို့ စာရင့် စာပြန်ချင်လဲတော်လာနဲ့ ပြန်နဲ့ ဒိုဓမ္မအိတ်ပေါ်က ဟောင်ကောင်လို့ပါသည်။ ခုတော် ဟောင်ဆီး ဘယ်လောက်ကြောမှ ရောက်ယိုပါရဘူး။" စုသိမ်းလို့ သူတော်စောင်လဲမှာ ပါပါသည်။

အစက သူမှန်ကျွန်းမြိုင်ရလျှင် နေ့တိုင်းစာရောက်မည်ဟု ငါတ်ကျော်ခဲ့ကြပါသောသည်။ ခွဲပင်ခွဲကြောရသည်လည်း နေ့စိုးစာမျက်နှာနှင့် အားကြော်မှ ပြောက်ပိုင်းပြည့်စုံ ဂျုပ်နှင့်လက်သို့ ကျွန်းမြိုင်တော့မည် သေခြာ ပြီးပူ သိလာရသောအခါး ကျွန်းမြိုင်တကယ်ပင် ထိနိုက်တုန်လွှဲပါတော့ သည်။ နေ့စိုးနှင့်အားကြော်မှုပေါ်ဟနောက် စိတ်ကျော်လျှော့သော စိတ်ကျော်မှုပေါ်သည်။ လက်တွေ့နှင့် စိတ်ကျော်သည် တန်ခိုးချင်း သလေအဖယ်ပြု၍ ပရာစိုးကောင်းပါရင်း။ ဂျုပ်နှုန်းသည် ကျွန်းမြိုင်သရိုက်သောအခါး ပို့ကင်း၊ 'ဟန်းကော်' ရထားလင်း ပြောတော်ကိုပေါ်ခဲ့ပါသော ချို့ကင်း၊ သို့ သူ့ရောက်နေထိုင်ရန် ပြောလာပါသည်။ ပြစ်လာသော ဂျုပ်နှုန်းကိုပေါ်ခဲ့သော ခြေားဖြစ်ရပါလား။ ကျွန်းမြိုင်ကို ချို့ကင်းသူ့နှေ့ပါသော ခြေားဖြစ်ရပါလား ကျွန်းမြိုင် ပသိပါ။ ကျွန်းမြိုင်ကတော့ သိပါသည်။

ကျို့မ ဝစ်နည်းသွားပါသည်။

"ဟောင်ပါဘဲနဲ့ . . ." ကျို့မ ဂိုပါသည်။

"မကြာပါဘူးကွာ၊ ဟောင်ထိက်လို့ ရရချင်းလိုက်လာခဲ့မှာပဲ၊ လောင်လာဆယ်က ကျောင်းကို ဟောင်မရှိဘဲ ဒီအတိုင်းပစ်ထားခဲ့လို့ ဘယ် ပြုပဲမလဲ"။

ကျို့မ ချို့လင်သည် တက္ကာသိုလ်တစ်ခု၏ ကျောင်းအုပ်ဖြစ်ပါသည်။ သူ၊ သမုဒ္ဒရာအလုပ်တာဝန် အဆွဲကြီးမာသည်ကိုတော့ ကျို့မအသေးဖြတ်ပါ သည်။ ကျို့မနှင့်သားကလေး ရယ်နိန္တနေယာက်တည်း ချုံက်ငါးသို့ ခန့်ထွက် ခဲ့ရပါတော့သည်။ ခန့်က လွယ်ကျလှသည်မဟုတ်ပါ။ ရထားတစ်စီးလုံး စစ်ပြုခဲ့ကျသည်များဖြင့် ပြည့်ကျပ်နေပါသည်။ အချို့လွှာများ ငါးခိုး ပေါ်တွင်ပင် တက်ရိုးကြောပါသည်။ ဟန်းကောဇ်ဗုံးမှ ဟိုတယ်များသည် လည်း စစ်ပြုခဲ့ချုပ်သားများနှင့် နောက်လိုက်အခြေအစုံများဖြင့် ပြည့်ကျပ်နေပါပြီ။ အထူးသော်လို့ အသားဖြေလွှာပျိုးများ မြေအောက်ရှိနိုင် ကျောင်းနေသိခိုင်ဖြစ်သော်လို့ ကျို့မနှင့်သားကလေး ရယ်နိအတွက်ပင် တစ်ကိုယ်စာနေရာကလေးကို အသိခိုင်ရိုးလာသိတဲ့နိုင်၍သာ ရရှိက်နိုင် သည်။ 'ဟန်းကော့' ပါ တစ်ပေါ် 'ယန်းမြှုပ်နှံ၏ မြစ်လက်တက်တစ်ခုကို မိုးသေားကလေးဖြင့် အနှစ်ရာယ်ကြေား ဖြတ်သန်းပြီး ချုံက်းသို့ ဝောက် နှိမ့်ခဲ့တော့သည်။

သူမပြောသည့်အတိုင်းပင် လေဆန်းငယ်အတွင်း ချုံက်ငါးသို့ သူမှင့် သူတဲ့ပည့်အချို့။ ရောက်ရှိလာကြပါသည်။ ထိုအချို့နှင့်တွင် ကျို့မနှင့်သားကလေး ရယ်နိရှိသော်လို့ ပြုတွေ့ဖြစ်ပါသည်။ လူတိုင်းလူတိုင်း ကြောက်ချုံထိတ်လန်နေရသောအဲ သမယ်ဗြီးတွင် ကျို့မတို့ပို့သားရ ပေါ်ရွင်စွာ ပြန်လည် ဆုံးဝည်းပါခြင်း သည် ချုပ်ခြင်းမေတ္တာနှင့်အတူ ရောက်ရှိလာပြန်ပါတော့သည်။

ကျို့မအောင်ကလေးထဲ သူ ရတ်တရက်ဝင်လာတော့ သူအရှင်နည်းနည်း ရှည်လာသည်ဟု ကျို့မ ပထားဆုံးထင်လိုက်ပါသည်။ အမှန်မှာ သူအနည်းငယ်ပိုင်သွားမြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ကိုယ့်ချုပ်လင် ဝါမြင်းက စောင်းကိုတော့ သတ်တိုင်း ကျို့မလိုက်ပို့မှာစိုးလိုပါ။

အိုးတိုးတွင် နှုပါသည်။

ဂျုံနှိမ့် သူ၏ကြောင်းသားများကို ရုပ်ရွှေလှုပြီးများက ရှေ့သော် သိမ်ကြီးတစ်လုံးကို ပေါ်ကြပါသည်။ ထိုအိမ်ကြီးတွင် သူ၊ ကော်မူးသားများ ၏ နေသားတကျ ပြုလှပ်ခြင်း၊ စားငော်သောက်ရောစီစဉ်ခြင်းများ ပြုလှပ် ပြီးမှ ကျို့မထဲသို့ သူရောက်လာခြင်း ပြစ်ပါသည်။ ကျို့မ သူ၊ ရင်ခွင့်ထဲ ပြုးဝင်နိုင်လိုက်ပါသည်။ သူအတော်ပင် ပင်ပန်းနေမှန်း၊ သူ၊ နှင့်ခုံးခုံးလိုက်သေးပါသည်။ ကျို့မရင်ထဲမှာလည်း တလုပ်လုပ်နှင့် ဘယ်လိုကြီးများ သိပါရင်း၊ ဘာမပြောရမှန်း မသိတော့သာဖြင့်လည်း ပြောပါပြောရာ ပြောချ ပါပါတော့သာည်။

"ဟောင်ဒီမှာ အနားယူရမယ်နော် ..."

ကျို့မအိပ်ကလေးကို သူငောက်ကြည့်ပါသည်။ ပိုက်းကအလာမှာ ကျို့မ ပို့ ထို့ထောင်ပစ္စည်း ဘာတစ်ခုမှ ပသယ်လာနိုင်ခဲ့သော်လည်း ရရှိ ပစ္စည်းကလေးများဖြင့် ကျို့မစည်းခဲ့ခဲ့သော်လို့ ပြုပ်ဆောင်ထားပါသည်။ တရာတဲ့ ပြုသို့၏ မည်သည့် အသိသည့်မဟုတ် ဆိုင်ရှိလျှင် ကျို့မလိုချင်သော ပစ္စည်း ကို ကျို့မရှာဖွေတတ်နေပြုဖြစ်ပါသည်။ ပြီးတော့ တရာတဲ့လက်မှုပညာရွင် ဖျားသည် လှပသောအသုံးအဆောင်ကလေးများကို သေသပ်ကျနစွာ ဘုရားကိုင်တတ်သည်မဟုတ်ပါလား။

"ပင်းဟာ အိပ်းနဲ့ အပြင်အဆင်တော့ တကယ်တဲ့ ပိုနဲ့ပဲပဲ"

ကုလားထိုင်ပေါ် ထိုင်ချုပ်း နွမ်းနယ်နေသော သူ၊ ခေါင်းကို နှုံးနောက်ပို့သို့ ဟောမောကလေးတွေများပြီး ပြောပါသည်။

"ဒီအိပ်ကလေးဟာ ဟောတိုင်း ဒုသိုင်းများမှာ နတ်ပြည့်ပဲ"

သူသည် မျက်တုံးကလေးတွေများပြီး စိတ်ခုံးခုံးသူ အပန်းဖြေနေ ပါတော့သည်။

အဲဒီအကြောင်းကိုတော့ ဆက်မပြောပါရမောင့် အဲဒီတုန်းက ဘာဒော်ကို သတ်ပြီး ကျို့မလိုက်ပို့မှာစိုးလိုပါ။

ဖေဖော်ဝါရီ တစ်ရက်နေ့ဖြစ်ပါသည်။

ဟားဟောင့်တောင်တန်ဖြူမေရာ ကျွန်ုပ်မတို့ချာကလေးပါ နှင့်ဖြူမြို့
ပရါပါးနှင့် အုပ်ထားသကဲ့သို့ ရှိပါသည်။ လွန်ခဲ့သော သုံးရက်လောက်က
တော့ လေနေ့ကလေးတိုက်ခဲ့ပြီး နေရောင်ခြောကလေး မသိပသာ
ပုံင့်လာခဲ့ရာ တောင်တန်းပေါ်မှာရော၊ ဖော်တော်ကားလမ်းများမှာပါ
နှင့်ခဲ့များ အရည်ပျော်ခဲ့ပါသေးသည်။ ရာသီဥတု၏ လိမ်လည်မှုသာ
ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်မ ကောင်းကောင်းကြီးသိပါသည်။ ဆောင်းဥတု
မကုန်တတ်သေးပါ။ တစ်ခါတစ်ရုံ မတ်လ ဝါးပြီးလအထိပင် ကိုရွှေဆောင်က
ချာပသွားချင်လွှာပါ။

သည်နေ့လည်း နှင့်ပြုပျေားဆိုင်းလျှော်ရှိရာ ကျွန်ုပ်မတို့ ပြုဝင်းတဲ့ခါး
လွန်ပြီး ဘာကိုယ့်မြင်ရလောက်အောင်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မအမေသည်
တော့ အတွန်ဖြူကြီးသူ ဖြစ်ပါသည်။ အလျောက် တော့တော် သဘာဝ
အပြောင်းလောက် ပြောက်ရှုံးဖွံ့ဖြိုးတွေပါသည်။ ကိုယ့်ဝင်းကိုယ့်ပြုကလေးဖြင့်
သတ်သတ်မှတ်မှတ် နေချင်သည်ဟု အကြောင်းပြုသဖြင့် အဖေသည်
အမှာအတွက် ကျွန်ုပ်မတို့ အိမ်ဝင်းပြုဝင်းရှိရှိက ကာပေးခဲ့လေသည်။ ကျွန်ုပ်
အမေသည် ဇွားဟောလှုပေးသွားတို့ဟု ကျွန်ုပ်မထင်ပါသည်။ အတင်းအဖျင့်
အပြောသန့်သူမှုပေးပေးသေး အပေးအနောက်နှင့်အတန်ကြားမှ အဖေဆုံးပါး
ပါသည်။ သို့ရာတွင် အမေသည် ကိုယ်ကာယာတော့တော်တင်းသလို စိတ်ထား
လည်း တင်းမာပါသည်။ သူ၌သူ့ဝင်းထဲတွင်ပင် အနေများပြီး အဖေခတ်
ပေးထားသော ပြုစည်းများအပြင်တကိုသို့ စွဲရှိခဲ့လွှာပါသည်။

ကျွန်ုပ်က ... ဂျယ်ရိုင့် လက်ထပ်ချင်သည်အကြောင်း ဖွင့်ပြု
ပြုက အဖေမကျွန်ုပ်လုပ်း။ သူကိုယ်တိုင်ပင် အိမ်ထောင်ရေးရှိရွှေကို
နှစ်သက်ဟန်ထုပ်း။ အဖွဲ့ကို သူချုပ်သည်ကတော့ အဖုန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

“ဂျယ်ရိုင်ဗိုက်ယ်ဆိုတဲ့ နာမည်လှုလှုကလေး ကြည့်ရပုံဖြင့်
ပျုံးရှုံးကောင်းပုံရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ တာချို့အိမ်ထောင်ရေးဟာ မိန့်ကလေး
တွေအနဲ့ ပါးသီးတတ်လွှာတယ်”

ကျွန်ုပ်က ဂျယ်ရိုင့် ဘာသောက်ဗိုက်သို့ သောသာ
အပါ အထက်ပါအတိုင်း အဖေက ဖြေပါသည်။

ထိုအပါ ဂျယ်ရိုင်သည် တရာတ်သွေးတစ်ဝက်ပါသွာဖြစ်ကြောင်း
ဘက်ပြောနိုင်ရာ ကျွန်ုပ်မ ချင့်ချိန်ရပါတော့သည်။ ရှိရက်အားဖြင့်တော့
ဘယ်ရို့ပဲ ပြောစရာပါပဲ။ ပျော်ခုံးထုတွေ မျှက်လိုးသွယ်သွယ်နှင့် ယောကျုံး
သံမျှတော့ အတော်ပင် ယောကျုံးအော်အော်သွာဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်ပြောခဲ့
ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကျွန်ုပ်ဝတော့ မိန့်ပတဲ့ပဲ မိန့်ပတော် အော်သွာဖြုပါ။ ဂျယ်ရိုက်လည်း ကျွန်ုပ်မလုသည်ဟု ဘယ်တုန်ကမဲ့ မပြောဖွဲ့
ပြုင် ...”

“ပင်းသားအရေဟာ သိပ်နှုန္တဲ့တယ်”

“ပင်းရှုတ်ဘင်းကလေးတွေက သိပ်ချို့ဖြုတာပဲ”

အော်လို့ဝကားလုံးပျေားမှုနှင့်သာ ကျွန်ုပ်မကို သူ သတ်မှတ်ပါသည်။
သူသည်ဟု မပြောခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်မကတော့ သူလွှာချော်တစ်ယောက်ဖြစ်ကြောင်း
လို့ ရင်ထဲရှိသည့်အတိုင်း ဘယ်တော့ဖြစ်ပြစ်ပြစ် ပြောခဲ့သည်ချုပ်းဖြစ်ပါသည်။
အပုန်တော့ ရှိရည်လုပ်ပြင်းဟူသည် သွေးသား နှီးနောမှု၏ မျက်လွည်း
သနသော ရလဒ်ပင် မဟုတ်ပါလား။

ဂျယ်ရိုင်သည် တရာတ်သွေးတစ်ဝက်ပါသွာဖြစ်ကြောင်း အစုံကို
ပြောပြရန် ကျွန်ုပ် အကျော်သာ ချင့်ချိန်ပိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်မအမေသည် သူမသီ
သည် အရာများကိုပင် ရှိသော်ချင့်ချိန်တတ်သောပြင့် ဂျယ်ရိုက်အကြောင်း
လို့ အမှတ်အတိုင်း ပြောထားသင့်သည်ဟု ကျွန်ုပ် ထင်ပါသည်။ ထိုကြောင့်
အမှတ်တမဲ့သော့များဖြင့် ကျွန်ုပ်မ ပြောပြလိုက်ပါသည်။

“ဂျယ်ရို့အဖေဟာ ပိုကင်းမှာနောက် အဖေရဲ့ ... သူဟာ
အပောင်းကန်တစ်ယောက်ဖြစ်ပေမယ့် ပိုကင်းက တရာတ်အမျိုးသီး
ဘင်းထောက်နဲ့ပြုပါး ဂျယ်ရိုက်လို့မျော်းဆုံးတော့ ဂျယ်ရို့ဟာ တရာတ်သွေး
ဘင်းဝက်ပါတဲ့ တရာတ်ကပြားပဲပဲ”

ကျွန်ုပ်မကား ကြေားရတော့ ကျွန်ုပ်မအပောင်း ပါးခေါ်ကလေး ပိုင်း
သူသည်။ ကျွန်ုပ်မကို သိတ်လန်းတော့ကြား ကြည့်ရပုံကိုသို့

“ဒါ ... အယ်လွှာတက် မဟုတ်သေးပါဘူးအောင်”

ကျွန်ုပ်မအပောင်း ကျွန်ုပ်မကို အယ်လွှာတက်ကို ဖော်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်
သူဘားနာမည် ‘အယ်လွှာတက်ကိုမှု’ မှတစ်ဆင့် ရသောနာမည် ဖြစ်ပါ

သည်။ ဂျိန်မကတော့ ကျွန်ုပ်ကို အီမံ(၀၀)ဟု ခေါ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကို သူချိန်စနီးသောအဖော် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်ကို သူလက်ထပ်ခွင့်တောင်းစဉ်က ...”

“အီမံ ... မင်္ဂလာ မောင်အချိန်းပါ”

“ဒါဖြင့် ... မောင်ကို ကျွန်ုပ်က ... အက်ဒ်(အာဒ်)လို ပြန်ခေါ်ရလား”

ကျွန်ုပ် အချိန်းကလေးဖောက်၍ ပြောသောအခါ သူကလည်း ... အခြားတစ်ဝါက သံသယတစ်ဝါကြို့ဖြင့် ...”

“အင်း ... ခရိုယာနှစ်နာမည်နဲ့ တရာတ်နာမည် ပြဿနာတော့ လောင်တို့နှစ်ယောက်ကြားမှာ ပေါ်လာတော့မှာပဲ”

“ဒါ ... မောင်ဟာ တရာတ်စိစစ်မှ ပဟုတ်ပဲဘာ ဒါပေမဲ့ တရာတ်သွေးတစ်ဝါကိုတဲ့အတွက် တရာတ်နိုရာယဉ်ကျော်ကို ပြတ်နိုတာ ဟာ ပြဿနာမဟုတ်ပါဘူး၊ အရေးကြားတော်က ကျွန်ုပ်အဖော် တွေ့တဲ့ အပါမှာသာ တစ်ဝါကိုဖော်တဲ့အဖော်ကန်သွေးနဲ့ စကားပြောပါ ... တုတ်တော်စေရိ ...”

ကျွန်ုပ် သူကို နှာလည်ငါးသို့လည်း အဓမက နားမလည်နိုင်မည်ကို ကျွန်ုပ်ခြုံသော်လည်း ယင်းဆုံးပြောခြင်းပြုပါသည်။ တရာတ်အမျိုးသား ဟန်ပန်းပြု့ လေးစားမျှပြုလျှင်လည်း လေးစားစရာရောက်သည်ကို ကျွန်ုပ် အပေသည် သိရှိပည့်မဟုတ်ပေ။ ထိုစဉ်က ကျွန်ုပ်အဖော်မျိုးတော့သည် အတွက် ကျွန်ုပ် ဝင်းနည်းမြင်းပြုစုရပါသည်။ ကျွန်ုပ်အဖေသည် ဂျိန်မကို တွေ့ရှုပျော် သဘောကျော်ပျော်နဲ့ ပြုပါသည်။ တရာတ်သွေး တစ်ဝါကိုဖော်သည်ကိုပင် ဝင်းပြောကိုပည့်လား မပြောတတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်အဖေသည် တစ်ကြားတဲ့သို့ မျက်စွဲဖွင့် နားစွဲနေသူပြုပါသည်။ အဖေသောအခါ မင်္ဂလာကို ကျွန်ုပ်ရလိုက်ပါသည်။

ပည်သို့ပင်နှိုင် ကျွန်ုပ်အဖေရှုံးမှာကိုသို့ ရောက်သောအနိုင် နှုကား ဂျိန်မသည် ပိတ် အဖော်ကန် လွှေ့ချာ လွှေ့ခြားကလေးတစ်ယောက် အသုင်ဆောင်နေပါသည်။ တရာတ်နှင့်ပတ်သက်သော လက္ခဏာဟု လှကြီးသူမရှုံးတွင် ရှိသောသမ္မပြုခြင်း။ ပင်ကိုယ်သာာဝါ ယဉ်ကျေး

ပါပ်ရွှေ့နေခြင်း။ ဖြောင့်စင်းနှက်ကျောင်သော ဆံပင်ကို ဝပြောင်လက် ပျော်အောင် ဖြီးသာင်ထားခြင်းတို့သာလျှင် ရှိနဲ့။ သူမျက်လုံးမှာများ နှုန်းပြီး ကြည်လင်ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရဲ သုတေသနကြည်များကတော့ တရာတ်ဆန်နေပါသည်။ လှကြီးသူမရှုံးတွင် အနေကျိုးကြုံနေသော သောာကို ဆောင်နေသောကြောင့် ပြုပါသည်။ သူကို ကျွန်ုပ်ကြည်ရ သည်မှာ ကျွန်ုပ်ချုပ်သူဘဝမျိုးပြင့် ကျွန်ုပ်အဖေရှုံးတွင် တပင်ကလာ အပြင်ကျိုးပြုနေပုံးမျိုး ပေါ်လွင်နေသောည်။ ကျွန်ုပ် စိတ်မကောင်ပါ။

ကျွန်ုပ်အပေကြို့ သူဘဝနှင့်သူ တကယ်ပဲ အပြင်ကျိုးသူဖြစ်ပါ သည်။ ဂျိန်မအပော်ကို လာတွေ့သောနောက အမေသည် အေးစက် ဘဏ်ပြုပါသောအသွင်ကို ဆောင်နေပါသည်။ မိန့်းရောင်ဝါတ်စုံကို ပြုတော်နှင့် တွေ့တဲ့အတွက် ဂျိန်မကို တွေ့ဆုံးပါသည်။ ပေဟန်စိတ်စားပွဲပေါ်တွင် ဘွဲ့လင်ပန်း၊ အနီးတန်လုံသော ကြောလက်ဖက်ရည်ကရာဇ်နှင့် ပန်ကန်လုံး ပန်းကန်ပြားများကို အသုင်ပြင်တားပါသည်။

ထူးခြားသည်မှာ ယင်းကြောပန်းကန်လုံး ပန်းကန်ပြားများသည် ဘို့ဝှက်သာ့သာ့ဆက် အဖေ၏ အဖေလက်ထက်ကတော်ကဗာ သိမ်းဆည်းထား ပဲသော တရာတ်ပြည်မှုလာသည် နှစ်ပေါင်းရာရွှေ့၍ ကြာခဲ့ပြုပြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များပင် ပြုနေခြင်းတည်း။

“အမေ ... ဒါ ... ကျွန်ုပ်ဝပြာတဲ့ရှိယ်ရှိ”

ကျွန်ုပ် ပိတ်ဆက်ပေးသောအား ဖြူရော်ရော်နိုင်သော လက်ပြု့ အဖေက ဂျိန်မကို နှုတ်ဆက်လိုက်ပါသည်။

“နေကောင်းခဲ့လား ...”

အဖေသည် သာမန်လွှာဆင်းရဲတစ်ယောက်ပင် ဖြစ်လင့်ကဗျား ကြီးကျော်ပြု့မှုလားသည်ဟန်ပန်မျိုးပြင့် ဂျိန်မကို နှုတ်ဆက်ပါသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ ကောင်းပါတယ်ဝင်းများ ကျော်မှာတင်ပါတယ်၊ ခုလို အောင်ခဲ့ တွေ့ဆုံးရတဲ့အတွက်လ အများကြိုးဝင်းသာပါတယ်”

ဂျိန်မသည် တကယ်ပဲ ဝင်းသာနေသော လေသံမျိုးပြု့ ပြောပါသည်။

အဖေသည် သူဂုဏ်သိက္ခာ မကျဝေရန် ပြီးနေရာမှုတစ်ပါး တာဝန်

ပကျေဟုထင်ပါသည်။

ထို့ကြောင်ပင် ဂျာနိအနေမာက်စေရန် ကျွန်းမကပင် ဖြည့်ဝတ်ပျော်လုပ်နေရပါသည်။

ဂျာနိသည် ကျွန်းမကတိအိမ်ကို သေချာစွာ ပျက်စီ ကော်မာရီ ကျွန်းမအမ ကျေနှင့်မည်စကားမျိုးကိုရွှေ့ပြီး ပြောရှာပါသည်။

“ကျွန်းတော် ဒီအိမ်မျိုးကိုတိုက်တယ် ရုပိုကျွန်းမပြန့်ပြန့်ရှိတဲ့ ရွှေးဟောင်းဆိုပြီးတွေဟာ ကျွန်းတော် ပျက်စီထဲမှာ လုပောတာပဲ”

ကျွန်းမအမကတော် သည်စကားအတွက်ပင် ကျေနှင့်ဟန်သိပ်မရှိ။ “အိမ်သိပ်ကြီးတယ် ပကောင်းပါဘူးကျယ်”

“အိမ်သိပ်သေးတော် ဘာမှလုပ်လိုက်ရင်လို့ မရတော့ဘူးဆင်ဖူး ဒီအိမ်ကတော် သူအနေဖွံ့ဖြိုးပါ၍ သူအဆောင်အသေးကောင်တွေ့ဗဲ တကယ်ကို ရတနာတစ်ပါးပါပဲ”

ကျွန်းမအမက လက်ဖက်ရည်ဖွံ့ဖြိုးပါ ပြင်လိုက်ပါသည်။

“မောင်ရင်က တရာတ်လက်ဖက်ရည်ပဲ သောက်နေကျေလားတော် မသိဘူး တို့အိမ်ကတော် အိမိုယ်လက်ဖက်ခြောက်ပဲ အမြဲသုံးတယ်”

“ကိုစွာဖို့မြောဆင်ဖူး အမိကက မလိုပ်ပါရင် ကျွန်းတော် ကြိုက်တာ ပါပဲ”

အမှုစကား ဘယ်အထိနေရောက်သွားမြောင်း ဂျာနိကောင်းကောင်း ပြောဆိုရုံရေးလေသည်။ သူပြန့်ပြောသော စကားများကလည်း လိမ္မာပါးနှစ်လုံး ပေါ်ပေါ်သည်။

အမှုစကားသည် တရာတ်ပဲ တရာတ်လက်ဖက်ခြောက် ကြိုက်သလား ဟုဆိုလိုပြီး ဂျာနိကတော် အီးမောရိကန်နှင့် မလိုပ်ကြိုက်သည်ဟု ထိုလိုခြင်း ပြင်ပါသည်။

လက်ဖက်ရည်နှင့် ဘာလိုပေါင်း ကိုဝိုမျိုးများ စားသောက်ကြသော အခါ အမေသည် ပါသိအကဲပို့စေတိုင် ဖော်နေပါတော့သည်။ ဂျာနိ သည် ‘ဘာလိုပေါင်း’ စားရင်းက ...

“ဟာ ... စကော်တလန်လုံးမျိုး ကျွန်းတော်အေဘားဆုံးပြီးကတည်းက ဒီဘာလိုပေါင်းမျိုး တစ်ပါမှုမစားခဲ့ဘူး”

ရုပ်နမ်ပုံ ပေါ်သောက

“မင်းအဘွားက စကော်တလန်လုံးလား”

“ဟုတ်ကဲ့ ... သူမိသားရတစ်ရုပ်း ဗုဏ်ခိုးသားနှင့်ကိုခြေားဆွဲ အောင်ကြပေသယ သူဟာ စကော်တလန်လုံးအစ်ပါ”

ကျွန်းမအမ အထင်ကြီးစေပေါ် စကားမြောင်ပေါ်သို့ ဂျာနိရောက် နှုန်ပေပြီ။

“ဒါပေမဲ့ ကျွန်းတော်အေဘားဆုံးတော် ကျွန်းတော်တို့ပြုပါ လာဆုံး သာယ် ကျွန်းတော်ကယ်ယောကလောက်နှင့်က အေဘာကာ ကျွန်းတော်တို့ပြုရှိ သာလည်ရင်း ကျွန်းတော်တို့ပဲ့ အင်မတန်နေချင့်စွုယောင်းတဲ့ ပြုတော် ကြိုက် သူသောကျွန်းများရုပ်တော်တယ်။ တစ်ပါတော်း ပြုနေတော်တဲ့ အောင်းဆုံးများတယ်။ အဘွားကို လူပြုတွေထဲ့အဲတိုင်းပဲ ကျွန်းတော်တို့ပြုက လူဖြောသံ့ပါးမှာ သရှုပ်လိုက်တယ်”

“ပင်ဝါ့ရဲ့ အင်မတန်နေချင့်စွုယောင်းတဲ့ ပြုတော်ကြီးဆုံး ဘာက ...”

“တရာတ်ပြည်ကြီးရဲ့ ရွှေးဟောင်းအထင်ကရ ပြုတော်ကြီး ပိုက်း ပေါ်ဆင်များ ...”

ဂျာနိသည် ကမ္မာအထင်ကရ ပြုတော်ကြီးများဖြစ်သော လန်ဒန် ပရ် ရောမ စသော ပြုတော်ကြီးများကဲ့သို့ပင် ပိုက်းကို ရုတ်ယုံဝိုင်းကြေား ရှာ ပြောလိုက်လေသည်။ ကျွန်းမအမေသည် ဂျာနိ၏ စကားအလိုအတွင်း ဘုပ်နောက်မိနေလေပြီ။

“ဒီလက်ဖက်ရည်တော်တော် ကောင်းတာပဲ အိမိုယ်လက်ဖက် ချော်ကဲ့ဟာ တရာတ်လက်ခြောက်လိုပဲ မကောင်းတာများတယ်၊ ဒေါ်ဒေါ် ဘပဲ အစ်အဟပ်တည်ဖော် ပျော်တော်နေတယ် ထင်ပါရဲ့”

“ဟာတ်တယ်၊ ဒေါ်ဒေါ် ဒီကိုစွာအတွက်တော် သောသေချာချာကို သင်ထားတယ်”

အမေသည် ဟန်မပျက်ပင် အီးမြေားလုံးပါ ကိုဝိုစေတိုင် ဖော်နေပါသို့ ဂျာနိအားတည်လေသည်။

“ခာဇာလေးပါ ဒေါ်ဒေါ်၊ ခာဇာလေးပါ ကျွန်းတော်အေဘားဆုံးပြီးကတည်းက ဒီဘာလိုပေါင်းလို့ ပြီးပေါင်း ကိုတ်မှန်မစားရဘူးလို့ ထောင်ယောကတည်းက

သင်ထားလိုပါ"

အနောက်နိုင်ခံသားဝိုင်း ထုတေသနစဉ်လာများကို ဂျုံရိုက ပြဿ
လိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အမေသည် မပြုဘဲ မင့်နိုင်တော့ပါ။ သို့ပေမဲ့
အားရှိသာ့ အပြုမျိုးတော့မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်မကတော့ ရယ်လိုက်ပါသည်။

"ဂျုံရိုက်မှု ... ရှင်ဟာ ရအရွယ်ရောက်နေပြီးမဟုတ်လား ..."

ကျွန်ုပ် အမှတ်ပဲပြောလိုက်ရာ အမေသည် ကျွန်ုပ်ကို ကွက်ကန်
ကြည့်လိုက်ပါသည်။

"ညည်းကိုယ်၌လည်း အရွယ်ရောက်နေပြီးလိုတာ ငါသိပါတယ်။
မစွဲတာကျွန်ုပ်ရိုက်လို့င်ယန်ဟာ ပြီးပြည့်စုတဲ့လွှတစ်ယောက်ဆိုတာထဲ
မှန်တာပဲ ဒါပေမဲ့ဒီအချိန်မှာ ညည်းဒါလောက် မျက်နှာရွင်နေစိုး
မငောင်းဘူး။"

"ကျွန်ုပ် မှာသွားတယ် အဖေ"

ကျွန်ုပ် ဤသို့တောင်းပန်ရန် အမြဲတမ်းအသင့် ပြစ်နေစေစိုး
ကျွန်ုပ်မဆောက လေ့ကျင့်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

"လစ်(၆) [ကျွန်ုပ်အလောက ကျွန်ုပ်ကိုလစ်(၆)ဟု အဖျားလွှာတိုင်း
ဝေါပါသည်] မှာသွားတဲ့အကြောင်း ဝန်ဆိုလိုက်ပါဘူး
ကျယ် ... အေး ... ဒါပေမဲ့ တစ်ပို့သာကိုတော့ ကျွန်ုပ်သွားစေ
တယ်။ ဒီကေားလေးဟာ နေစိုး သူသွားတဲ့ သုတေသနကြော့တဲ့ကေားလေး
ပြစ်ပေးပါ။ ကိုယ့်ကိုချိစ်သွားကို ကိုယ့်အမှားကိုယ် ဝန်ဆိုလိုက်ရင် အဲဒီ
လွှာ ကိုယ့်ကိုရှိပြီး ချိစ်လော့တော်ယ်"

ထို့ကြောင့်ပင် အဖွဲ့ဆိုလုံးမှုပုံကို ကျွန်ုပ် အမေဇုံစွင် အသုံးပြု
လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။

အမေသည် ဂျုံရိုဘက်သို့ လူညွှန်ပေးပြန်သည်။

"ပင်အဘွားဟာ ဗားနှင့်သားနယ်ချုပ်(၇)မွန်ပြုမှာကော့နေ့ပူးသေး
ရဲ့လား"

"ဟုတ်ကျွဲ့နေဖူးပါတယ်၊ ဘာကြောင့်ဆို ကျွန်ုပ်တို့အဘွားရဲ့ အဘိုး
အဘေးတွေဟာ ဗားနှင့်သားနယ်ပြုကို စတင်ရှာဖွေတွေ့ရှုတဲ့
စကော့တလန်ပို့သားစုတဲ့မှာ အပါအဝင်ဖြစ်လိုပါပဲ။ အဘွားရဲ့ အဘိုး

သမ္မတများပါတယ်"

"ဟုတ်လား ... တော်တော်တော့ ထူးဆန်းတာပဲ"

အေးစက်စက်နိုင်လွှာသော ကျွန်ုပ်အမေသည်းနှင့်ကို ဂျုံရို
သည် အနိုင်ရလိုက်လေပြီး

ကျွန်ုပ်မတို့လေက်မထပ်သင် နောက်ဆုံးညာက ဂျုံရိုကျွန်ုပ်တို့ အိမ်
ဘာလည်ပြီး ပြန်သွားတော့အမေသည် ကျွန်ုပ်ကို သူ့အခန်းသို့လာခဲ့ရန်
ဆုံးဖို့သည်။ အမေသည် ရေးစောင်း ကူလားထိုင်ကြီးတွင်ထိုင်လျက်
ငါးပို့နှင့်အတူ နှစ်းလျှေနေသော ပလန်နယ်ဝတ်စုံကို ဝတ်ဆင်ထားရှာ
သေည်။

"အယ်လစွာဘက်ရယ် ... ညည်းဝို့ရလာမယ် ကလေးဟာ
ဘာရတ်ကလေးနဲ့ တွေ့နေမှာကို ငါသိပ်စီးပို့တဲ့တာပဲ၊ များသောအားဖြင့်
ချုပ်ကလေးတော့ဟာ အဘိုးအဘွားကို သွားတွေ့တော်တယ် ... ညည်းဆိုရင်
ပါအမေ ညည်းအဘွား ဂျိနို့တင်ထော်ရာတည်းပဲ"

"ကျွန်ုပ်ကလေးဟာ ဂျုံရိုရဲ့အမေ တရာတ်မန္တုတွေ့မှုနှင့်လိုလား
အုပ်ချို့အဖော် အမေရိုက်နဲ့ပဲ အဘိုးနှင့်တွေ့မှုပေါ်ပဲ"

"သေချာတာမဲ့ မဟုတ်တာဘဲ သမီးရယ်၊ နောက်ပြီး တရာတ်ဝါး
ဘေးကဲ့ ငါဘယ်လို သည်းခေါ်နီးသို့မှုပ်ယူယိုတာ ငါမသိဘူး၊ ဘေး
ဝွေ့နဲ့ မှာကော့ ငါဘယ်လိုလုပ် မျက်နှာပြုရပါမလဲ"

အမေသည် ဗားမောင့်မှာ အနေကြေားပြုပြင်သော်လည်း သူ့စိတ်ရော့
ဘုရာ်ကပါ တော့စတွန်သွားရဲ့ သူ့ကိုယ်သွားတ်မှတ်ထားလေသည်။

"ကိုရွှေပို့ပါဘူး အမေရယ် ပုံပါနဲ့ ကျွန်ုပ်နဲ့ ဂျုံရို ဒီမှာနေကြုံမှာ
များရှိတဲ့၊ ပိုက်းကိုပြေားကြေားပဲ"

သည်စကော့အတွက် အမေသည် တုန်လှုပ်သွားလေသည်။

"ညည်းတို့ ပိုက်းကို သွားတို့မပြစ်ပါဘူး"

"အမေတောင် တော့စတွန်ကမော့ ဗားမောင့်ကိုအမေနဲ့လိုက်နေ
နိုင်သေးတာပဲ"

"ဒါပေမဲ့ ... မင်းတို့ဟာက တရာတ်ပြည့်ဆိုတော့"

"ပိုက်းဆိုတာ လန်ဒန်တို့ ပဲရော်တို့ ရော့မတို့လောက် ပစ္စာပါဘူး

အမေရိပ်"

"ဒါပေမဲ့ သာသမီးတွေ ဖြောပြစ်တွေရဲ့နောက်ကို ပိုကင်းအထိ
ငါက လိုက်ရမယ်ဆိုတာကတော့?"

"ဂျော်ရှုချုပ်အဘွား ပစ္စ်ပဂ္ဂလိုက်ယ်တောင်မှ ပိုကင်းအထိ
လိုက်သားတာပဲ ဟိုမှာတောင် ခေါင်းချေရွားရှုတယ်တဲ့"

"သူသေချင်တဲ့နေရာပြန်သေစို့ မလွှာယ်လို့နေမှာပေါ့အော့"

"ဟံသာဝါဘူး ... ရှုမ်းခိုက်ပြောတော့ သူအဘွားကိုယ်ပုံက ပိုကင်း
မှာပဲ ခေါင်းချေချင်တော့ ..."

ကျွန်ုမာမေးသ သက်ပြင်းချေရှာပါသည်။

"အမေပိကင်းကို ဘယ်တော့မှ မလိုက်ဘူး ... ကဲကဲ ...
အမေကိုနှစ်း သွားအီပိချေချင်တော့?"

အမေမူးကေားသည် သွေးထွေကောင် ပုန်လှပါသည်။ အမေသည်
အမေတော့မှ ပိုကင်းသို့မဟုတ်တော့ပါ။ ကျွန်ုမာနှင့် ဂျော်ရှုတို့ လက်ထပ်ပြီး
တစ်နှစ်ပုံပြည့်သေးစင် အမေသည် နဲလုံးအေအာပတ်သော ဇော်နှင့်
ဆုံးရှုံးပါသည်။ ထိုအပါ ညျှော်ရာဝင် စောင်ဗြိုရာသည်အပါတိုင်း အမေ
ခြေားပြောင်းနေသာ ကေားကို ကျွန်ုမာ ကြေားယောင်ပို့ပါတော့သည်။

"ဒီအားလုံးအောင်ကော်ဟော လိုက် သတိရှုတော့မှာပဲ"

အနောက်မှန်ဝိုင်း အနောက်မှယ်ကျြွေး ကောင်းကင်တစ်ရုံးပည်းမောင်နေ့ခု
သာ်လည်း သည်နေ့တော့ စောက်လေးတိုက်သဖြင့် လင်းလင်းချင်း
ဆုံးရှုံးလာသည်။ နောက်လေးပွင့်လာသဖြင့်လည်း နှင်းခဲ့တို့အည်ပျောကျော်သည်။

ဒီနှစ်ရှုံးမှာတော့ ကျွန်ုမာစိတ်တွေ ကယောင်းချောက်ချားနိုင်လှပါ
သည်။ စာပိုလုလင်လာမည်အခိုန်ကို သိသာရန် နာခီးကြည့်ခြင်းလည်း
ပြုပေါ်တော့ပါ။ ဂျော်ရှုတို့မှ စာကိုလည်း ပေါ်ပြန်လုပ်တော့ပါ။ သည်မာက်
ကြံ့မတို့ပိတ်ဆွေကြေး 'မက' သည် စာထည်သည် အိတ်ကြီးကိုင်၍
သိလာသည်လည်း 'အလုပ်အန်းထဲက စားပွဲပေါ်သာ တင်ထားလိုက်ပါရမဲ့'
ဟု ပျောက်လုပ်ချက်ကင်းမဲ့စွာ ပြောလိုက်ပို့ပါသည်။ စာမပါမှန်းသိနေသော
သည်း အခိုန်တန်တော့ စာထည်သည် အိတ်ကြီးကို စပ်ကြည့်ပို့ပါသေား
သည်။ သို့သော် စာမပါပါ။

ကျွန်ုမာသည် မြှုပ်လုပ်နဲ့များနှင့် အလုပ်များလျက်ရှိပါသည်။
အိုးသီးများငြော်ခြင်း၊ စုဆောင်းခြင်း၊ မြှေမြှေများရှင်းလင်းခြင်း၊ စသည်

အထုတ်များဖြစ်ပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်မသည် 'ပေါင်ခိုးပန်းသီး' ကို အလွန်ပဲ
နှစ်သက်ပါသည်။ တစ်လုံးလျှင် တစ်ပေါင်ယူ အဆိုနှစ်ဦးပြီး နှစ်ကျော်ဟတ်
သော ပန်းသီးများဖြစ်ပါသည်။ အချို့ပကဲလွန်း အချို့မကဲလွန်း အငော
တော်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မသည် ပန်းသီးတစ်လုံးလျှင်ကိုလိုက်ရင်း
ကျယ်ရှိကို သတိရင်နိပြန်ပါသည်။ ကျယ်ရှိသည် ပန်းသီးကို လုံးဝကြုံက်သူ
မဟုတ်ပါ။ တရာ်ပန်းသီးများမှာ ဖွယ်တယ်တယ်ရှိသောကြောင့်လား ဟု
ထင်ခြားသော်လည်း ခုသည် အမေရိကန်ပန်းသီးကိုလည်း ပကြုံက်ပါ။
မြိုထောင်၍ ကျွန်ုပ်တိနှင့်အတူ ပန်းသီးသယ်ခြင်း စုအောင်ခြင်း မြှုပ်လှစ်
ပေးတတ်သော်လည်း ကောက်လာသည်ကို တစ်ခါမျှ ကျွန်ုပ် ဖတွေ့ဖူးပါ။
သီးရာတွင် သစ်တော်သီးအကြောင်းတော့ ခုသကြားကေ ပြောပါသည်။
အဖေရိကန်သစ်တော်သီးကတော့ ပေါ်ဖတ်ပတ်နှင့်မိုး ခုသကြုံက်ပါ။
ဝိကင်းက သစ်တော်သီးသည် ကျွန်ုပ်တော်ပြီး အလွန်ချို့သည်ဟု ခုပြောပြု
ပါသည်။

“အလွန်ခြုံပြီး ကျော်ဆတ်တယ်ဆိုရင်တော့ သစ်တော်သီး ဟုတ်ဘူးထင်တယ်” ဟု ကျော်မက သူ၏ကို နောက်ပြောင်သောအခါ ...

“ଲୋକଙ୍କାନ୍ତିରେ ଯାଏବି ...” ଗୁ ବୁଝ ଆତମ୍ଭିଳ୍ପିତିତମ୍ଭି
ଏ ପେରିବିଲାହୁଣ୍ଡରୀ ରୂପିତାର୍ଥିଲାଗିବିଦିର୍ବିଦ୍ଵାଗି ରିକର୍ଡିଷ୍ଟି
ଏପରିଜ୍ଞାନାନ୍ତରେତ୍ତିର୍ବିଦ୍ଵାଗିରେ ଯୁଦ୍ଧାଳ୍ପି ଯୁଦ୍ଧାଳ୍ପି ରିକର୍ଡିଷ୍ଟିରେ
ଅନ୍ତରେତ୍ତିର୍ବିଦ୍ଵାଗିରେ ଅନ୍ତରେତ୍ତିର୍ବିଦ୍ଵାଗିରେ ଅନ୍ତରେତ୍ତିର୍ବିଦ୍ଵାଗିରେ

ဇန်နဝါရီလ၏အမျှ ပိတ်ဆွေကြီး 'မက်' သည် ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ ပြုလုပ်ငန်းအဝေးကို လာရောက်ကျည်းတတ်ပါသည်။ 'မက်' သည် ဝကားအလွန် ချည်းပျော်ပြစ်ပါသည်။ ဗားဖော်ထဲသား စစ်ဆေးပြစ်သည်။ သူ့ဘာတစ်ချော်အား မရှိတော့သော်လည်း အဘို့ကြီးအရွယ်မဟုတ်ရှုပါ။ ကျွန်ုပ်ဟာသောက်သည့် အစားအစာများကိုလည်း သူ့ကို ခွဲဝေကျော်၍ ပစ်နိုင်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ တရာ်ပြည်တွင် ရိုင်စိုကာလက ဗားမောင့်က ကျွန်ုပ်တို့မြိုက် စောင့်အရှုံးကားဖော်ရသော 'မက်' သည် ကျွန်ုပ်တို့ လင်ပယား၏ အငြေအင္က အဝေးကို သိထားရန်သူ့ပြုပါသည်။ သို့ရာတွင် ယင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ဘင်းတစ်လို့တော်ပါသော် သူ ကျွန်ုပ်ကို မမေးစုံပါ။ တစ်ဦးတစ်ဦးတော်သာ သတ်း

“က ... က ... ကျွန်ုပသား ကျောင်းကြပြန်မလာခင် အလွန်
ပေါ်အောင် လုပ်နည်ဖူ ထင်တယ”

စကားမဖြတ်ပြီး ကျွန်မတိအလုပ် ဆက်လပ်ကြပါသည်။

အပတ်စဉ်လိုလိုရမ်းနှင့် ကျွန်မအား သတိထား၍ ပုံမှန်ပေးလဲ
နိုင်သော ပေါ်ခြင်းတစ်ခုရှိပါသည်။

“පෙරේ ... ගැඹුවයා”

"ပင်းအဖေ တိုဘိတာထည့်စုံ အကောင်းဆုံးနေ ထင်ပါရဲ့ကျယ် ... ဦးကျောတာ? တရုတ်ပြည်မှာလ ဂွန်မြှေနှစ်ဝါဒ၏ စည်ရုံးရောက သိပ် အောင်ပြင်နေတော့ နေရာတိုင်းမှာ အဖောက်နှင့်ကျင်ရောတွေ ပြစ်စေ ဘယ်မဟုတ်လာ?"

“ကျန်မြှုနစ်ဝါဒဆိုတာ ဘာလဲမေမဲ”

“ပြည်သူလွှာထွေက တည်ထောင်တဲ့ ဝါဒတစ်ခုပေါ်ကယ်”

గృహంపలున్న రథిక్షితాః గాయా(లీ)ఖు(వీ)(రీ) అంగ్రాండి: ప్రొప్రిషన్లు: వాచమంతధ్యాంతాతింద్యోగిప్రతిర్మి: ద్వార్థాంశేయా క్రిందిపరింది:ఘృతాభ్యాం నూర్చి గృహంల్యక్షిప్తిప్రతిర్మింగ్రాండి: వృత్తి క్రిందిక్షాగిప్రథింది:అంగ్రాండి ద్వార్థాంశేయా క్రిందిపరింది:ఘృతాభ్యాం నూర్చి లంండింగ్రాండి:వర్ణతర్మాప్రోవ్స్టి క్రిందింప్రోవ్స్టి: వృత్తాభ్యాం విషింది: ప్రతిర్మింగ్రాండి: విషింది ప్రతిర్మింగ్రాండి: విషింది

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဒါဒတ္ထကွဲကုန်တော့ လူသားတွေလဲ ကွဲကွဲကုန် အော့တာင်ပဲ့၊ ခုနိရင် ငါနဲ့ငါယောကျိုး သာနဲ့သား အမေ ခွဲခွဲဖန်ပြီ အောင်လား”

"ହେଉଥା ଆପେଲୁଟିନ୍କୁଟିନ୍କର୍ବିଲିବିଲାଙ୍କୁ" ।

“ကွန်မြှုပ်နည်ဝါဒမှာ တစ်ဦးကောင်းလွှာတိုင်ခွင့် ဖနီးသွေးထိုး
ပြည်သူလှစာအားလုံးနှင့်ပိုင်တဲ့ လွှာတိုင်ခွင့်သာ ပေးတော်မျိုး
ပေး တို့ရွှေ့ကောင်းကို ကွန်မြှုပ်နည်ဝါဒရောက်လာရင်ပဲ ခုံတော်ကို ၆၈
လွှာတိုင်ယဲမှာ မဟုတ်တော့ဘူး၊ ရွှေ့သွေးသားအားလုံးကော်မြှုပ်တဲ့ အားလုံး

အကျိုးရှိပယ်အလုပ်ကို မင်းလုပ်ရတော့မှာပဲ"

"ကျွန်တော် ထွက်ပြုမှာပဲ ... ဖေဖေကာ ... တရာတ်ပြည်
ကင် ထွက်ပြုးလို့ ပရတော့ဘူးလား"

"ဖေပေ ဘယ်သိပါ့မလဲ"

"အင်းငေး ... တကယ်တော့ ကျွန်တော်တို့ဆီ ကျွန်မြှုပ်နှစ်ဝါဒ
ငရာက်လာရင် ကျွန်တော် ဘယ်ကိုပြောရမယ်ဆိုတာ သိမယ်သိဘဲ၊ ခုနေ့
နေ့တဲ့ အပေါ်ကားတောင် ကျွန်တော်နိုင်ငံပဲ ဟုတ်ချဲလား ပသိဘူး"

"ဒို့ ... အပေါ်ကားဟာ အမေ့နိုင်ငံပဲ ဒီတော့ သားနိုင်ငံဆိုလဲ
ဘယ်မှာပါ့မလဲ ... ကဲကျယ် ... ဒီကိုချုပ်ဆက်ကြနိုင်ခဲ့ ..."

သိသော် ... သည်ကိုစွာသည် အခုံးမသတ်နိုင်ပါ။ တစ်ခိုင်ခိုင်တွင်
ရယ်နိသည် သူ့နိုင်ငံကို သူဇူးပေါ်တော့သည်။

ကျွန်မာကလည်း အနေ့နှင့်အပြန်ဆုံးလိုပင် သားကို အသိပေး
စရာတစ်ခုနှင့်ပါသည်။ ကျွန်မအမေး အမေ့ပေးခဲ့သော စာရေးစားပွဲဟောင်း
ပြောတ်စုတ်က ငွေငရာင် သေတ္တာကလေးထဲ နှိပ်ပိတ်သိမ်းသည်။ထားခဲ့
ရသော 'သူ့အဖော် နောက်ဆုံးစာ' ကို သားရယ်နိုးဘား ပေးပတ်ရန်ပင်
ပြစ်ဝါသည်။ သူ့အဆင့်ပဲ နောက်တစ်စာလာနိုင်စရာ အနောက်းပရှိပါ
ထောက်၍

တစ်ညွှန်တွင် ညာနေစာစာပြီး ကျွန်မတို့သားအပီ စကားလက်ဆုံး
ကျို့မောင်းကြသည်။

"ကျွန်တော်ထင်တယ် ဖေပေ ... အဖေဟာ ကျွန်တော်တို့ဆီ
တစ်နည်းနည်းနွေတော့ စာထည်ဖို့ကြီးစားမှာပဲ"

"ပြီးစားရှာမှာပေါ့ကျယ် ... ဒါပေမဲ့ သူ့အဖေ ပင်အသိုက်
အပေါ်ကန်စစ်ဝင်ဆိုတော့ ဟိုမှာ သူ့ကို ဂရိုစိုက်ကြည့်နေကြမှာတော့
အပုံ့ပဲ"

"အတို့ ... ဟုတ်တယ် ကျွန်တော်အဘု့ ယစွာဘက်ကိုပို့ယ် ...
သူ ခုံးဘယ်မှာလဲဟေား"

သေးကာတော်ပြုလော်၌ ရယ်နိသည် အထက်ပါ အေးခွန်ကို ဖော်သော
ဘုရားကိုပြုပင် ပန်းသီးတစ်လုံးကို ပြီးယုံကြုံးကို ပေးလိုက်ပြုး

ပြစ်သည်။

"ကင်းဆပ်(၆)ဘက်မှာရှိတယ် ... တစ်နွေးနွေတော့ ပင်အသို့ကို
ဆိုကိုရှာပြီးပယ် အော် ... သား၊ အတို့နွေတွေတဲ့အပါ 'ဘာဘာ' လို့
ဆိုနိုင်ခဲ့ပဲ ပထမနှင့်တော် ..."

ကျွန်မသည် ဒီလင်းနိမိုးကိုသာ နိုက်ကြည့်ရင်း ပြောလိုက်ပေ
သို့ ... တကယ်တော့ ကျွန်မသည် ကျွန်မနှင့် ဂျုံးရိုးနှင့်အေးခွဲ
သုတေသန တဒေါကလေးကို ပြင်နေပို့လေသည်။ ဂျုံးရိုးအဖေကို ရှာဖို့ရာ
ကျွန်မ ငိုးစားထားပြီးသည်မှာ ကြောပါပြီ။

ဤသည်မှာ ဂျုံးရိုးနှင့်နှောက်ဆုံး တောင်းဆိုချက်ပြစ်ပါသည်။
ရှုံးဟောပို့ပေါ်ကပ်မှ ကျွန်မတို့သားအပါ ခွာခဲ့သို့ ဂျုံးရိုးက မှာလိုက်ခြင်းပေါ်
ပြစ်ပါတော့သည်။

"မောင့်အဖေကို သွားတွေ့ပြု့အောင်တွေ့ပါ၊ သွားတဲ့အခါလဲ
သားကလေးရယ်နိုင်ပါ သူ့အသို့ကို တွေ့ရအောင် ခေါ်သွားပါ"

"အဲဒီကိုစွာအတွက် ကျွန်မတို့သားအမိုက် အဖော်ကား ပြန်စိုးတာ
သား မောင်ရပ်"

"ပြန်စုံချင်တဲ့အကြောင်းတွေ့ထဲမှာ အဲဒီကိုစွဲလဲတင်းကြောင်း
အပါအဝင်ပေါ့"

"အဲဒီကိုစွာအတွက်နဲ့တင်း သွားရမှာ ဆိုရင်တော့ မောင်နဲ့မွှေ့မသွား
နိုင်ဘူး ဒီမှာပဲနေချင်တယ်"

"ပြုံးကွဲ့ကွယ် မင်းတို့သားအပါ အဖော်ကားကို ပြန်ရယ်"

သူသည်နောက်ထပ်စကား ဆက်သွယ်ဆက်သွယ့် ငိုးစားလိုက်သော
သည်။ အားဖြစ်တော့ သူမပြုံးပေးပင် ကျွန်မသိပါသည်။

"မောင့်အတွက်ရေား ... ဘယ်နှုယ်လုပ်မလဲ"

"မောင်က တရာတ်သွေး တစ်ဝါက်ပါတဲ့လဲ အဲဒီပါတဲ့ တရာတ်သွေး
တစ်ဝါက်နဲ့ တရာတ်ပြည်ကို အလုပ်အကျော်ပြုံးပေါ်မယ်"

"ဒါပေမဲ့ သူတို့က ..."

သူတို့က ဆိုသည်မှာ ကျွန်မဖြစ်မှုံးကို ပြောခြင်းပြစ်ဗုံးကို

ကျွန်မဝရာ ဂျုံးရိုးသီး နားလည်ထားပြီး ပြစ်ပါသည်။

“ကိစ္စမရှိပါဘူး ဟောင်ဟာ သူတို့အနဲ့ ပရီပဖြစ်တဲ့လူတစ်ယောက် ပြစ်လာမှာပါ”

ကျွန်ုပ် မေးကြည့်လိုက်စုစုံချင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ယောက်တည်း အိမ်ကလေးထဲမှာ ရှိနေတဲ့အပါ အိမ်ကလေးထဲက အိမ်အနဲ့ကလေးထဲမှာ အိမ်ဝန်ကလေးထဲက ခုတင်ကလေးပေါ်မှာ တဲ့ပါးတွေအားလုံးပိတ် ပါးတွေ အားလုံးပိတ်ထားတဲ့အပါမှာ အထက်ပါကော်တွေ သူပြောသည်လို့လျှင် ပြင် ... ကျွန်ုပ် မေးကြည့်လိုက်စုစုံချင်ပါတဲ့။ သူရင်အုပ်ကျော်ကြီးပေါ် ကျွန်ုပ်ပါးကိုအပ် ... ကပ်နိုင်သူဗျာ ပူးကပ်ပြီးတော့မှာ “ဟောင်ဟာ ပရီပဖြစ် တဲ့ လူတစ်ယောက်ဆိုတာ သူတို့အနဲ့တင်ပဲလား” ဟု မေးကြည့်လိုက်စုစုံချင်ပါသည်။ ဂျုပ်နှစ်ဗုံး သူလတ်ကိုင်ထားသော အပုန်တရား ဆုံးဖြတ်ချက် ယုံကြည်ချက်များ ရှိပါသည်။ သို့လျှင် ကျွန်ုပ်တို့ နှစ်ယောက်တည်း ခုတင်ပေါ် ရှိနေနိုက် မေးလျှင် သူထဲမှ အပုန်ဆုံးအဖြေကိုရေးပေးပါမည်။ ထိုအချိန်တွင် သူပေးသောအဖြေကို ကျွန်ုပ်သည် နှစ်းသည်မှတ်ထဲမှ ထောက်ခံပည့် သာ ပြစ်ပါသည်။ ရွှေ့ပဲသော်ဘဲပါမှ ခွာခါနီးအချိန်မှာတော့ သူထဲမှ ဘယ်တိုင်သာ အပုန်ကော်ကို ရယူနိုင်ပါပည့်နည်း။

သတော်ဆိုပြုစွဲသြားပြုပြီးလေရာ ကျွန်ုပ် ဆံပင်များ ဥာဏ်ကျွဲ့ လွှဲပဲငန်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် သူနှင့်နီးနှင့်သူဗျာ နီးအောင် ကောင်ထွေ့ ခုပြီး သူကို တွေ့တွေ့ပြီး နိုက်ကြည့်လိုက်ပါသည်။

“ဟောင်ကော် ဘာလို့ ဒီမှာမရရှိဖြစ်တဲ့ လူတစ်ယောက် ပြစ်ချင် ရတာပဲ”

ကျွန်ုပ်ပြောချင်ပါရို့ သူကောင်းကောင်းကြီးသိပုံရပါသည်။ ကျွန်ုပ်အတွက်လည်း သူသည် ပရီပဖြစ်သော လူတစ်ယောက်ပြစ်မှန်း သူကိုယ်သူ နားလည်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ...

“လောင်လောဆယ်တော့ ဒီနေရာကို ဟောင်ရွေးရမှာပဲ”

နာာက်ထပ်စကားပြောရန် အချိန်ပရီပတော့ပါ။ ကျွန်ုပ်လှုငယ် ကလေးသည် သတော်ရှိရာသို့ ကျွန်ုပ်တို့ကိုပို့ပေးရန် စောင့်နေရာပါသည်။ သရီးသွားကြပည့်သူများရော ထိုက်ပို့ဆုံးပိတ်ဆက်သူများပါပကျွန်ုပ် ဆိုင်ရွက်သွေးသော လုံအုပ်ကြီးမှာ ပြုပါသော်လုံချေသည်။ သူတို့သည်

ဤယောက်နှင့် တစ်ယောက် စကားပြောရမှာ ဒါးရိုံနေကြပလေသည်။ ကျွန်ုပ် စဉ်းစားကြည့်ပါသည်။ လူတို့သည် တစ်ယောက်နှင့် ဘာစ်ယောက် စကားပြောရမှာကလေးကိုပင် နီးဆုံးပိတ်လန်နေ့ရသည်မှာ ပေါ်မြှေ့ကြောခြုံပြီးနည်။ ကျွန်ုပ်မတို့အပါအဝင် လူပေါင်းများစွာသည် ပိမိတို့ ဘာကြောင်းများကို သူတစ်ယောက်အား သသိမြောင်းရှိ အဘယ်ကြောင့် ဖုံးကျယ် ပေါ်လေသနည်။ ပျော်ရွှေ့စွာ ကူးလှုံးသာက်ဆံပြေားကို ရရှိတန်း၍ လူပေါင်းများစွာသည် ဆုံးအား သွားရသည်။ ဖုံးကျယ်ထားရန် မလိုအပေါ်သည် ဘယ်အချိန် ကာခဲ့လေသနည်။ မည်သိနိုင်ပေါ် ... ဂျုပ်နှစ်ဗုံး ကျွန်ုပ်ကြော်ပြုပင်လျှင် ဘုတ်ဆိုတို့ပို့ပြုပါသည်။ ထိုအချိန်သည် ကျွန်ုပ်တို့ ဤနာက်ဆုံး ခွံခွာရသောအချိန်ပင် ပြစ်ပါတော့သည်။

အေပါန်ဝါယံဖော်ရုံသည့်အတွက်တော့ ကျွန်မ ဝင်းသာရပါသည်။

"သားမြို့ဘာလ ပြစ်နိုင်တာပါပဲ ပြုစေတော့ အမေလ သိပ်ဖျော်လနဲ့ အနေတူး ဘာသတ်မှု ငရာတိပထားခြင်းသည် အကောင်းဆုံး အတင်းခြင်းသည် ဆိုတဲ့အကားလဲ နိုသားပဲကျယ်"

ဤသည်မှာ ရွှေမဟာဂုဏ်၊ အကားပဲတဲ့ခုခြင်းပါသည်။ အကယ်၍သာ အုပ်စီထဲမှ ကျွန်မဆီးနောက်ဆုံး ငရာကိုလာသောစာသာ ပင်ရောက်ရှိခဲ့ လျှင် အထက်ပါဝကာပဲကလေးသည် ပည်မျှအဖိုးတန်လိုက်ပါသည်၏။ မြတ် ... ယင်းစာသည် ချိုပ်ဝါတိ၌ကျွန်မအဲဆွဲထဲက ငွေငရာင် အာတွောကလေးထို့ပင် အဗြို့တိုင် သိမ်းဆည်းထားလိုက်ရပြီးပုံပါ အား တစ်ခိုန်တွင်အေကြောင်းကြောင်းကြောင့် ယင်းစာကို ရပ်နှင့်တွေ့နှုန်းလည်း ပိုးသည်တစ်ကြောင်း ... ကျွန်မကိုယ်တိုင်းပြုလည်း အကားတစ်ကြောင်းကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

ဥက ကျွန်မအလွန်ပဲ အားထုတ်ရပါသည်။ ကျွန်မသည် အထိုက်နှုန်း ပုံးပေါ်လုပ်သည်။ အထိုက်နှုန်းပြစ်ခြင်းသည် သေခြားတရားထက်ပင် ဆိုးဆွဲထဲ ပဲကလော်။ ကျွန်မသည် ယခုတိုင် လင်ရှိပယားတစ်ဦးပင်ပြစ်လျက် နှိမ်ပဲ ပြုး သို့ပေမဲ့ လင်သားကိုပဲသော လင်ရှိပယားသာလွှင် ပြစ်ပါသည်။ ပာယ်တဲ့ အကြောင်းလင်သားတစ်ဦးသော့လျှင် ကျွန်မစေသာ မူလိုးမသည် သေဆုံးသည်နှင့် ဘာများထူးတော့သာနည်း။ လင်သားအပေါ်၌ အချို ပြောသော အကြောင်းများသည် လင်သားသေဆုံးသောအပါ၌ သု၏ ဘဝတစ်ဝက် ဆုံးရှုံးသည်နှင့် မထူးတော့ပါ။ ထိုအခါ အဗြို့ပယာကျုံး ဘဝပယာကိုနှင့် နောက်ထပ်တစ်ကြိုင် မလတ္တာမျှလျက် ကြိုမားသော မူလ ပဲချိကို ပြန်လည်ရယူရန် မလွယ်ကျေတော့ခဲ့။ သို့ရာတွင် ကျွန်မသည် အသိုးမတစ်ဦးလည်း ဟာဟာပြန်ပါ။

ဥက 'ပင်တိုင်းခဲ့တွင် ကျွန်မတစ်ယောက်တည်း အေးလောရင်း ပိုနဲ့နေခဲ့ပါသည်။' ကျွန်မတဲ့ အိုင်မက်များသည် ကျွန်မကို ခွဲခြေရင်း ပင်လယ်အပေါ် ပြတ်ကော်ပါသည်။ တိမိတိုက်တွေကြေး တဲ့ သူ့သားပါသည်။ ကျွန်မချို့သုကိုရှာသွေ့နှင့် အသိုးနှင့်နေရာဒေသပေါင်း

နောက်ဆုံးစာလားပြီးက ကျွန်မကောင်းကောင်း အိုင်ပရှုံးပါ။ သည်နေ့လည်း သည်အတိုင်းပြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ထဲ့ခဲ့အတိုင်း စောင်းစီးထဲ့ပြီး အိုင်မှုကိုရွှေ့ချုပ်ရန် လုပ်ရပါသည်။ ကျော်ကျော်လောင် လောင် ကြိုးကြိုးတ်းတ်းလည်း မလုပ်ရပါ။ ရယ်နှီးသွားမှုံးရ သည်။ ရယ်နှီးသည် အလွန်နားပါးသော ကောင်ကလေး။ နားတွင်မက ပါလေ ... အစေ အရာရာ ပါးလွှာသော ကောင်ကလေးပင်ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်မ၏ တစ်ခုတစ်ခု သော်ကရောက်နေကြောင်း သူ သိထားပဲရသည်။ ကျွန်မကတော့ သူ့အလေထံမှ နောက်ဆုံး ငရာကိုလာသော စာအကြောင်း မပြောပြီခဲ့ရပါ။ ရယ်နှီးကတော့ သူ့အဖော်မှုံး စာမလာသည်မှာ ကြာဖြံ ပြစ်၍ ကျွန်မ ဝင်းနည်းအားထုတ်နေသည်ဟု ထင်ပုံရပါသည်။

"ပေပေရယ် ... အဖော်ဆီက ရေးသမျှစာတွေဟာ တစ်နေရာရာ မှာ သွားရပုံနေပြီးထင်ပါရဲ့"

တကယ်တော့မှ တရုတ်ပြည့်မှ စာတိုက်လုပ်ငန်းတစ်ခုလုံးမှာ အသီးသီးတာဝန်ကျေကြပါသည်။ မည်သို့ပင်ရှိစွဲ ရယ်နှီးက ကျွန်မကို

များစွာကို ဖျက်သီးပစ်ရပါသည်။ ထိုအသိနိတွင် ကျွန်းမသည် ရင်ရန်ပြောင့် ကိုသာ အမှတ်သည့်ပြုစေရပါသည်။ သို့နှင့် ကျွန်းမသွားနေကျ လောင်ကေးကေးတော်ဝါပေါ် ရောက်ရှိသွားပါသည်။ ကျွန်းမကောင်းကောင်းကို မှတ်ပါသော လမ်းကေးကေးအတိုင်း လျှောက်လာခဲ့ရာ ... ဟော ... ကျွန်းမတွေ နေခဲ့တဲ့ မြိုင်းကေးကေးကိုပင် ပြင်ဆောပါပြီ။ မြိုင်းကေးကေးကို ပြတ်ကျော်လာသောအခါ ပုံစံမပျက်ပင် ကျွန်းမတွေအောင်ကေးကို ပြီးဆွဲလျှောက်သွား တွေ့ရပါသည်။ အောင် ... ပိုကင်းမြို့က အချင်အိမ် ကေးကေးရပါ။

အိပ်တံ့သီးပိတ်ထားပါသည်။ တံ့သီးဝတ္ထ် အစောင့်ကတော့ အိပ်ပျော် နေပါသည်။ ကျွန်းမရောက်လာခြင်းကို သူ မသိပါ၊ သိလျှော်လည်း တားမရ နိုင်ပါ။ ဒီအိပ်ကေးကေး ကျွန်းမရှုံးအိပ်ပဲဟုတ်လား။ ကျွန်းမထားပစ်ခဲ့တဲ့ အိပ်ကေးကေး မဟုတ်လား။ ကျွန်းမတော်ဇန်နှင့် ပြန်လာမည်ဟုလည်း ကျွန်းမကိုယ်ကျွန်းမ ယုံကြည်ထားပြီးပြုပါသည်။ ကျွန်းမနှင့် ဂျ်လို့သည် ဘယ်သောအခါ ခွဲခွာမနိုင်ကြပါရင့်။ သို့ပေမဲ့ ကျွန်းမ စိတ်ကျွေးကေးကေး ထွေပါ။

ကျွန်းမ ပိုကင်းမှ ထွက်စွာသီးက အိမ်ဖော်များကို သေသေချာချာ မှာယာခဲ့ပါသည်။

“ပါမစိုးပော့ ပါမစိုးသလိုသောထားပြီး အစစ ဂရိနိကြ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါရင့်”

“ငါယောက်း ညာ ညွှန်နောက်သန်းဝင်ငါးမှ ပြန်လာရင် ပူဗ္ဗားနေး တော်ဝရာတစ်စုရု လုပ်ကျော်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါရင့်”

“ပေ ... မကြာခင်ပြန်လာမယ်”

“ဟော ... မမပြန်လာမယ်တဲ့”

ကျွန်းမ ရပြန်လာခဲ့ပါပြီ။ ကျွန်းမ၏ စည်းသည် ပြုပြန်ကေးကေး ကျွန်းမတို့နှစ်ယောက် အတုအိပ်ခဲ့သော အိပ်ခန်းကေးကေးထဲသို့ ပြန်ရောက်လာပါပြီ။ ခု ... သူတ်ယောက်တည်း အိပ်ပျော်နေပါသည်။ အို ... သူတ်ယောက်တည်း ဟုတ်ပါရဲ့လား ... ခုထက်ထိ သူတ်ယောက်

နှစ်ပွုံးတွေ်တိုက်

... မြော်မြော်သည် ထိုတိလန့်တော်အဖြင့် ပါးဝါးက ကျွန်းမတို့နှစ်ယောက်၏ အိပ်ခန်းတို့ဝါးဝါးတွင် ရုပ်နေပါတော်သည်။

ထိုဘဲသိနိတွင်ပင် ကျွန်းမပို့ညှဉ်းပါသည်။ ပြန်ရောက် ဘားပါး ကျွန်းမကို လုပ်နိုးလိုက်ပါသည်။ ကျွန်းမ လန့်ဖျို့၍ အိပ်ရာမှ မြော်သည်။

အိပ်ရာမှန့်န့်ချုပ်း ဂျ်လို့ထဲမှ နောက်ထဲ့လာသော ကျွန်းမ အုပ်စိုင် ချို့ဝိုင်သိမ်းဆည်းထားရေားစားမွှေ့ အဲဆွဲကို ဖွင့်လိုက်ပါသည်။ ငွေရောင် သာတွောဘူးကေးကေးကို လုန်ဟလိုက်ပါသည်။ စာကေးကေးသည် ပုံပုံက်ပင် ရုဝေနေသားသည်။ ဂျ်လို့စိုက်စာထဲတွင် နေ့ချို့ပေပါ ကျွန်းမ သီချင်နေသည်။ အိမ်နောက် ဒီစာကို သူရေးပါသနည်း ကျွန်းမကရှုပေထားပါခဲ့ပါ။

ကျွန်းမကိုယ်တိုင် စိတ်ထားသောသီးပို့ရှုံးကို ကျွန်းမကိုယ်တိုင်ပင် ခွာ အုံကိုရပါသည်။ စာအိတ်ကိုဖွံ့ဖြိုးပြီး ဖတ်ပြီးသားစာကေးကေးကိုပင် အရေး အေား လုန်လျှော့ဖတ်ရှုပါပြန်ပါသည်။ ပည်သိမ့်ဖော်ပစ္စား ပထမဆုံး ဖတ်ပိသည် တေတာ့ ...

“ကူးကူးပေါ်မှာ ပင်းကိုသာ ပောင်းဆျုံးထဲ့ အဲ တာထဲ ပုံမှန်သူ့ပါ၏”

ကျွန်းမပေါင်း ခွေကျေားပြန်ပါသည်။ ကျွန်းမ ရှိက်လိုက်ပို့ပါသည်။

ဂျ်လို့ရဲ့စာဟာ အဲသည်နေရာကေးကေးမှာပင် အဆုံးသတ်သွား သွေ့ ဘယ်လောက်များ ကောင်းလိုက်ပလဲရင့်။ ကျွန်းမကတော့ အဲသည် အနုရုံလွှန်ပြီး ဆက်ဖတ်ပြန်တော့ပါ။

ကျွန်းမကိုယ်ကျွန်းမ ပေးကြည့်ပါသည်။ ထိုစာ ကျွန်းမဆီးသွားရေးသည် အဲ အသာထားလို့ သည်နော် ခုအိုင်းမှာ ပိုကင်းဝတ္ထ် ဂျ်လို့စိုက်စာတော် သဲ အိပ်နေသာလား၊ တစ်ယောက်တည်းအိပ်နော်ပြောင်း ပုံကိုတွော့ဆောင်သွားလား အဲ ကျွန်းမနှင့်ဘာသို့ဆိုင်သနည်းဟု ပေးကြည့်ပါသည်။ ကျွန်းမရှုံးသား အဖြော်ပေးပါ။ ကျွန်းမသည် ခုခုသူ့စာကို ခေါက်ရှိုးအတုံးပြန်ပေးပါ။ တော်ဝရာတွော် အဲသိမ်းထဲပြန်ထားတော့ တစ်ခါးထဲပြန်ပေးပါ။ ငွေရောင်

သေတွာကလေးထဲ ထည့်သော့ခတ်ပြီးမှ ကျွန်မစာရေးစားဖွဲ့ အံဆွဲထဲ
ပြန်လည် သိမ်းဆည်းထားလိုက်ပါတော့သည်။

ကျွန်မ ပြန်၍ အိပ်ပေါ်နိုင်တော့ပါ။

သေခြင်းတရားသည် ပိန်းယတိုဘား ပုဆိုမအဖြစ်ဖြင့် ဘဝဆုံးစေ
ပါသည်။ သို့ပေမဲ့ ယင်းမှာဆိုးမတဲ့ ချို့ခြင်းမေတွာက်ပါ ကုန်ထုံးသွားစေ
ပါသလား။ ကျွန်ရင်သူမှာဆိုးမတဲ့ ကိုယ်ခွဲသည် မြှုပ်နှံသူဖြုပြုဖြစ်သော
လင်သား၏ ခန္ဓာကိုယ်အတွက် တမ်းဝါယွေးနေရန် သက်သက်ဖြစ်ပါ
သလား။

သို့ပေမဲ့ ဂျွဲနိုးသေးသေးပါ။ ကျွန်မလည်း ပုဆိုးမ ဖြေစ်သေးပါး
ဂျွဲနိုးသည် ပိုက်းက ကျွန်မတိုးအိုကလေးတွင် ခုနှိုင်ပေါ်သည်။
နှုန်းစောင်းစောင်း အိပ်ရှာမှတ်၍ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ပြီးလျှင် ညေတိုင်းထိုအိုင်
ကလေးတွင်ပင် ပြန်၍ အိပ်ဝက်နားနေပါသည်။

ကျွန်မသည် ပြတင်းပေါက်နားတွင် ရုပ်လျက် သာနိုင်လွန်းသည့်
ခုံမွှေ့လာကို ကြည့်ငေးနေပါသည်။ ခုံအံနိုင်ဆိုလျှင် ဂျွဲနိုးသည်လည်း
ဟောသည် ဖို့အောင်လောက်းကို ကြည့်လောင်လော်လို့မည်။ သူ့အင်ကြား
ငိုးစားလျှင် သူ့စွဲ့သွေ့သွေ့ကို ကျွန်မ ပြင်လာရသည်။ သူ့အသံကို ကြားလာ
ရသည် ပြောစွဲ၍ ကျွန်မ ရွှေ့ရသည်။ သူအသက်ရှင်လျက်ရှိနေသည်ကို
သိနေသူ့ ကျွန်မ သူ့ကိုဖျော်လင့်တော်တနေမည်သာ ပြုပါတော့သည်။
သို့တွေ့ ကျွန်မပြုပေါက်သော်လို့ကလေးများကို သူကောင်းကောင်းကြီး
သိပါလိမ့်ပည့်။ ခုံအံနိုင် ပြတင်းပေါက်နားရုပ်လျက် ဆောင်းဦးကာလ၏
မူန်ပါသော မြှုန်းများကြားမှ ကြည့်၍ အားမရနိုင်စရာ ဖို့အောင်လျက်
ကျွန်မကြည့်ငေးနေမည်ဆိုသည်ကိုပင်လျှင် သူသည် သေသေချာချာ သိနိုင်
ပါလိမ့်ပည့်။ ကျွန်မ မှတ်ပို့ပါသော့ ...

ဟောသည် ဗားပောင်က ဟောသည် အိပ်ကလေးထဲမှာပဲ ဖြစ်ပါ
သည်။ ကျွန်မနှင့် ဂျွဲနိုးတို့သည် အနောက်ရှိနိုင်းတကော့ အနောက်ရှိနိုင်းဆုံးသော
ချို့ခြင်းမေတွာက်ပါ ပြီးစီးစေခဲ့ကြပါသည်။

ထိုအံနိုင်က ကျွန်မတို့လောက်လတ်ပြုရသေးပါ။ လက်ထပ်ရာသာစော်
ကျွန်မတို့အချို့လွန်ရှိခဲ့ကြသည်ကို ကျွန်မ ... ခုံမှုပြုပါမည်။

အင်ကဆိုလျှင် ကျွန်မတို့၏ အတွင်းရောများကို ဘယ်သူ့ကိုယ့် ဘယ်တုန်း
ဘုံး ထုတ်ဖော်ပြောခဲ့ရပါ။ ဂျွဲနိုးကလည်း ပြောမည်ဟုတ်ပါ။
ကျွန်မတို့၏ အတွင်းရောများကို သုတစ်ပါးအား ထုတ်ဖော်ပြောမြှင့်သည်
ဘုံးများ ကျွန်မပါသည်။ သို့ရာတွင် ခုံအံနိုင်မှာတော့ ကျွန်မပြောကို
ဘုံးပြုချင်နေပါတော့သည်။

ဂျွဲနိုးသည် ကျွန်မကို ချို့ရေားဆိုပြီးစ နွေ့များကဆိုလျှင် နေဟတ်
ဆုံးပေသာနှင့် ထိတ်ထိတ်ပျော်ပျော်ဖြစ်နေပုံရပါသည်။ သူ့တွင် တရာတ်
သေသွေးအသားများ ပါရို့ခြင်းကို အကြောင်းပြု၍ ကျွန်မက သူ့အချို့ကို
ပြုပြုဆိုမှာ သူအလွန်ပဲ စိုးဝိုင်နေပုံရပါသည်။ မှန်ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ
ဘုံး သူ့ကိုကြည့်ရသည်မှာ အမောင်ကန်ထက် တရာတ်နှင့် အလွန်ပဲ
ဘုံးပါသည်။

“အချို့က သိပ်အတွေးဝါဝါတာပဲ”

ကျွန်မပောင် သူ့ကိုပြန်၍ပြုဆိုပါသေးသည်။ ‘အချို့’ ဆိုသော
ဘုံးအနှစ်းကို သူ့အရင် ကျွန်မက အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ သူက ကျွန်မကို
ဘုံး၊ ဟု စတင်ဒေါ်ဝါး သို့စွဲ့ကောင်ဆိုလျှင် အတော်ပိုင် အခက်အခြေခြား
ပါသည်။ သူများတကာတွေရှေ့မှာ သူမဇော်ရပါ။

ကျွန်မမှတ်ဆုံးပါသေးသည်။ ကျွန်မနှင့်ပတ်သက်လို့ သူသည်
ဘုံးပဲ အောင်ပြုရှာပါသည်။

“မင်းရှုံးအချို့မရှုံးဘဲ ဟောင်အသက်ရှင်နိုင်ပါခဲ့ကျွဲ့ ... ဒါပေမဲ့
အဲ့ဒုံးအချို့ကို ဟောင်ခြေးမှ ပြန်စွဲနှင့်လွှာတ်ရပ်ယိုးခိုးတော့ ဟောင် သေစိုး
ပေါ် ဒါကြောင့် ခုံတင်းကို လက်ထပ်လို့ မပြောစုံတာပေါ့”

မှန်ပါသည်။ သူသည် ကျွန်မကို လက်ထပ်လို့မတော်ဒုံးပေးသေး
ကျွန်မတို့ စောင်ထားလိုပ်လျှင် သူ ကန်ကျော်ရှာပါသည်။

သူက ထိုသိပြောတော့ ကျွန်မ လိုက်ပို့မြှို့ကိုရှိခဲ့ရပါသည်။

“ဟောင့်ကို ကျွန်မအပြုချင်မှာပါ”

“မင်း ... ဘယ်သိနိုင်ပါမလဲ မင်း ... သေလဲမသေချာနိုင်ဘူး
သောသားက စကားပြောလာလို့မယ်”

“မသေချာတာက ကျွန်မပော်ဘုံးဘဲ ဟောင် ... သိရဲ့လာ”

ထိအန္တနာည် ဂလိပ် နင်ကျေသည် ဆောင်းညာပင် ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုတ်ဘတ္တသည် ကျွန်ုတ်ဘဝန်စိုင်ဝေးရာ သုကြောဆင်ကလေးတစ်ပင်အောက် တွင် နှစ်ယောက်တည်း လွှတ်စွာတိုက်လပ်လပ် ရှိနေစွန့် ပြစ်ပါသည်။ ဂျယ်နိုဝင်ဘာ သူ၊ ကိုယ်သူ မယုံခြင်းသာဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သူ၊ ငာ္ခားသား အငြေအနေအရ ကြေားပြစ်နေရာတွင် ကျွန်ုတ်ဘ သူ၊ ကိုဘခိုပ်ပြယ် သူ၊ မှာ စိနေခြင်းဖြစ်သည်။

"ເບົວດົງກົງພວກເຮົາທີ່ໄດ້ ກູ່ສິນບັງ ດັ່ງກູມຍໍາຕະຫຼາດ
ຕາດົງຈຸ ດີ່ເຮັດຕາຍົດໄດ້ ເບົວດົງຕາດົງແດນດັນ ໥າ ... ອີ ກູ່ສິນ ເວັບໃກ້
ໄດ້ກົງເຂົ້າ ເບົວດົງບັງແດງ ... ກູ່ສິນບັງໄດ້ ດັ່ງກູມຍໍາຕະຫຼາດ
ຕາດົງຈຸ ດີ່ເຮັດຕາຍົດໄດ້ ເບົວດົງຕາດົງແດນດັນ ..."

“မဖြစ်ဘူး... မဖြစ်ဘူး... အလိုဝတ္ထု ပောင်မလှပနိုင်ဘူး”
သူအတော်ပင် တန်လျှပ်သွားပဲရပါသည်။

ထိန္ဒမဟိုင်သင်ရက် သူဒါနရပါသည်။ ဟာမတ်(တဲ) တော်သိန်
သိ ကျွန်ုပ်သည် အမေဂျိဒေါ်၏ လာခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် သီခုခံဆုံး
နေဖိပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဂျုပ်ရိအတွက် ဘဝင်ပြင်းနေဖိပါသည်။ ကျွန်ုပ်
အပေသည် တစ်ကြိမ်တစ်ခါပျော် ပြည့်လင်ပွဲသော ကြည်လင်ခြင်းဖြင့်
ရှုထိနိုင် ကြည်နေပါသည်။ ဂျုပ်ရိသည် ဘွဲ့တိုးထုပ်နှင့် ဝတ်ချက်ပပ်
စွဲပော်သော် ကျွန်ုပ်တို့ကို လာ၍ နှုတ်ဆက်ရှုခါပါသည်။ သူကို ကြည့်ရ^၁
သည်မှာ ဘယ်ယောက်ရှုံး သူငါးနှင့်ပျော်တွေအောင် ချောသည်ဟု ထင်ရပါ
သည်။ သူမျက်နှာသည် ကြည်လင်လှပါသည်။ အောင်ပြင်မှုအတွက်
ဝင်းပြောက်ပျဉ်ဆုံးနေပုံလည်းရသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်နှင့် အမေဂျိ
လက်ခွဲနှုတ်ဆက်ပါသည်။

“ကျွန်တော်ထဲ စုရိလာဖော်ရတဲ့အတွက် ကျေးမှုတင်လိုက်တာ သင်ပါ့၊ ဒေါ်ဒေါ်တိသာမရှိရင် ကျွန်တော်ဟာ ဒီပူးတော့ တစ်ကောင် ကြိုက်ပါ”

“မင်းရဲ့အောင်မြင်ပူကို သီးကျွေးပါရဲ့ကွယ်”

ကျွန်ုပ်မအပေါက သူလက်ဖတ်းအစီဖြင့် ဂျာမိန္ဒီ၏လက်ကို ဆုပ်ရှုင်း
ရတယ်ပြုလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မကတော့ ခြေဖျေားကလေးများ ထောက်လဲ

ବୁଦ୍ଧିରେ କହିଲା ପ୍ରାଣିଗିରିଯାଏନ୍ତି । ଜ୍ଞାନଭାବେରେ ଗ୍ରୂଡିଶିଯାଏନ୍ତି
ଏବଂ କଥା ଯଦିମେଲାଏନ୍ତି ଏବଂ ପ୍ରାଣିଗିରିଯାଏନ୍ତି । ଆପେବୁନ୍ତି ଜ୍ଞାନରେ
କାହାମୁକ୍ତ ଅଟାଏନ୍ତି ଏବଂ କହିଲା ବୁଦ୍ଧିପାତା ॥

တိညေသနမျက်နှာ အသင့်စီစဉ်ထားသော ‘ဘေးဝတ္ထ်’ မှ ဘရတ်လေးသောက်ဆိုင်တိဆိုင်တွင် စားသောက်ကြပါသည်။ ဖွယ်ရာလှု သော ဟင်းခွက်များထဲမှ တစ်ခုပြီးတစ်ခု မြှုပ်းစင်းရန် အပေါ်သည် သူ့ကိုယ်သူ အတော်ပင်နိုင်ချထားဟန်တွေပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကတော့ အားပါး ကို အားပါးရ စားပါသည်။ ကြိုက်လည်း ကြိုက်ပါသည်။ ဂျုံနိုသည် ကျွန်ုပ်မကို ကြည့်၍ မိပါသည်။ ပြီးတော့ အချို့ဖို့လာဟန် တွေ့ရပါသည်။ နာက်တစ်ဇွဲတွင် ဂျုံနိုသည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူ ဟားဟောင်းသို့ လိုက်လာ ပါသည်။ ညာနေ့စောင်းအထိ ကျွန်ုပ်တို့ သုံးသီးသား တစွဲတွဲပြင် စကား ပာက်ဆုံးကျွန်ုပ်ကြပါသည်။ ညာပိုင်းရောက်သောအခါ တောင်တန်းကြေးများ၏ သာဘာအလေ့လျောက် အချို့ဖို့လာပါသည်။ လေညှင်ကဗော်လိုက်သတ်လာ သည်။ ကျွန်ုပ်အပေါ်သည် ချမှုံးစို့စို့နှင့်ပို့ ငန်မကောင်းဟု အကြောင်းပြ သာ အိပ်ရောဇာဇာဝတွေ့သွားပါသည်။ အပေါ်သောခင် ဆောက်လုပ်ထားမှု သော အိပ်ရွှေ့စကြော်ပို့စွင်း အတော်ညှိနှင့်အတူ ထိုင်ကျွန်ုပ်ပါသည်။ ပွဲနှုန်းအဖော် ဆောက်လုပ်ခဲ့သော စကြော်လေးပေါ် ထိုင်နေရင်းက အဖွဲ့ကြ သတ်ရရှိပါသေးသည်။

“အေဖေသာရိရင် မြောင်ကိသဘာကဗျာ”

“ବୋର୍ଡର୍ ଅନ୍ତର୍ଗତ”

“ပဟတ်ဘူးလေ ... ကျန်မထင်တာခြားတာပါ၊ အဖေသာရှိရင်
သော် ကျန်မရဲ့သောကျိုးမြစ်လာမယ့်ဘူး၊ သဘောကျမှုပဲလို”

ဂျောက်မကို ချစ်ပါသည်။ သို့ပေးပို့ လက်တပ်ရွှေ့
အသာင်းပါ။ ဘာကြောင့်ဆိတာလဲ ကျွန်ုပ် စဉ်းစားမပါဘူး။ မည်သိရှိရွေ့
သောသိမ်မှာတော့ ထိုကိုစွဲ အကောင်အထည်ဖော်စွို့ ကောင်းနေပါပြီ။
—မြှို့မတို့သည် တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ပန့်နိုင်အောင် ချစ်နေကြပြီ
အတော်ပါလာ။

ତାର୍ଥ୍ୟୋଗିନୀଙ୍କ ତାର୍ଥ୍ୟୋଗିନୀଙ୍କିର୍ତ୍ତିରେ ଏଣ୍ଟାଟାମ୍ବୁ ଫର୍ମିଲେବ୍ସା

ပြိုစာက်နေဖိကျပါသည်။ နောက်မှ ဂျုပ်နီသည် တိုင်ရာမှ ထလိုကြီး ဂျုံးဆိတ်ပါ ဆွဲထွေလိုက်သည်။ ခုကဗ္ဗလည်း သိပ်မဆွဲရဘဲ ဂျုံးမကလည်း သိပ်မလဲရဘဲလျှင် ဂျုံးမသည် သူရင်ခွင့်ထဲ ရောက်သွားပါသည်။ သူနှင့်မိန့်ခို့ရာ ဂျုံးမပေါ်လို့ အနေတော်ပြုပြင်ပေးပါသည်။ သူ ဂျုံးမ နှုတ်သံးကို နှစ်ပါသည်။ ဘယ်တုန်းကနို့မယ်သော အန်းပြင့် ဂျုံးမကို ပျုံးပျုံးနှစ်နှစ်ကြီး နှစ်လိုက်ပါသည်။

နှစ်ဦးသား၏ နှုတ်သံးသားများသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဒို့ဝင် တွယ်က်၍သွားမဟတ် ကြာရှည်စွာမရှင်တစ်း နှစ်နေဖိကျရာမှ ဂျုံးမက ၅၅၈ သူနှုတ်ခံးပါ ဖွားတွေ့ပြုလိုက်ပြီး တိုးညွှန်ပေါ် ပြောလိုက်ပါသည်။

“ဒီအနိုင်းဘာ ဂျုံးမတို့နှစ်ယောက်ခဲ့ ဇော်ဝောကြားလုပ်ပြုပါပဲ”

“ဟောင့်ဘက်ကသာ သေချာတာပါ”

“ဒါပြုပါလဲလေ၊ ဂျုံးမဘက်ကပါ သေချာသွားအောင်”

သို့ရာတွင် ဂျုံးမတို့ ပြန်လိုက်ကြပြန်ပါသည်။ ညသည် လွမ်းသွားမယ် တိတ်ဆိတ်လုပ်၏ မှုပ်လွှာသော အလင်းရောင်အောက်တွင် ကျွန်းများသည်လည်း တိတ်ဆိတ်လုပ်လိုက်၏။ ဂျုံးမှုတဲ့မှ စကားသံး ၅၅၉ ကြားရပါသည်။ သူငယ်ဝိုင်က ပိုက်းတွင် နေခဲ့ရသည်အကြောင်း များသာ ...”

သို့ပေမဲ့ ထူးခြားသည်မှာ သူအပေအကြောင်းပါလာခြင်းပြင်၏။ သူအပေအကြောင်းကို ယုံတော်ကြိုး ပထောက်ပေါ်သွားပြီး ပြောပြခြင်းလည်းပြင်၏။ သူအပေသည် ချောမောလုပ်များများဟုတ်ပါတဲ့။ သို့ပေမဲ့ သူပုံတွေအောင် မှုတွေဖို့မျှသော အိမြော်ကြားနှင့် ပြည့်စုံပါသတဲ့။ သူအပေ၏ လက်ပတ်း များကတော့ အလွန်ပင် မှုတွေဖို့ပြီး အမြဲတော် မျှေးပျွဲနေပါသတဲ့။ အသည် အချက်ကိုတော့ သူပါးကို ပွုတ်သပ်ပေးတဲ့အပါတိုင်းမှာ သူ သတိထားပါပါသတဲ့။

“တရာတ်အမျိုးသမီးတွေဟာ အနောက်တိုင်းသူတွေနှင့်မတူဘူး။ ကလေးကော်တွေကို နားခေါင်းနှုံးပါးလဲရိုတယ်။ ဟောင့်အရွယ် ကလေး ရောက်လာတဲ့အပါကျတော့ အပေဟာ ပန်းတော့ဘူး။ ပါးကလေးသာ ပွုတ်သပ်ပေးလေရိုတော့တယ်။ အပေ လက်ပတ်းကလေးတွေက သိပ်နှုံး

“ဟောင့်အပေဟာ ဟောင့်အဖေကို ဘယ်လို့ လက်ထပ်နဲ့တာပဲ”

“ဟောင့်လဲ တိတိကျကျတော့ မသိဘူး သိရသေလောက်ကတော့...”

ထေပဲ ဟောင့်အပေဟာ အပေရိကန်ပတ်ယောက်နဲ့ပဲ ကြိုက်တာပဲ၊ အဖေ ဘာတို့ပြည်ပြောင်းယူယောက်ကတော့ အဲဒီပိန့်မက ပတော်လှန်ချေားဒါနဲ့ အပေတော်ယောက် တည်း တရာတ်ပြည်ကို ထွက်သွားခဲ့တယ်။ တရာတ်ပြည်မှာ အဖေဟာ ၁၀ နှစ်လုံးလုံး အိမ်ထောင်ပြုဘဲ တစ်ယောက်တည်းနေခဲ့တယ်။ တရာတ်တွေ အပေကြားလဲ မင်းအသိသာပဲ ဒုံး... မင်းဘယ်သိပိုမဲ့တဲ့ တရာတ်တွေ ဟာ ယောက်းတော်ယောက်နဲ့ ပိန့်မတော်ယောက် လက်ထပ်ပြင်းဟာ ဗောင်းကောင်ဘုရား၊ အပိုင်းအရာရှိ အယုရှိကြတယ်။ ကျိုးမာသနိစွဲးတဲ့ အိမ်ထောင်ပဲ ယောက်းပိန့်မတိုင်းဟာ တစ်တိုင်းပြည်လုံး ကျိုးမာရမှု အတွက် အိမ်ထောင်ပြုသွားသတဲ့ ဒါနဲ့... ဟောင့်အဖေရဲ့ သူငယ်ချင်း ဗွောက် ဟောင့်အဖေကိုအိမ်ထောင်ပြုဖို့ ပိုင်းတိုက်တွန်းကြတယ်။ အငော အောင်တဲ့သူငယ်ချင်း ဟောင့် ပွဲးစား အဖေဆိပ်ပေါ်တော့ ဟောင့်လိုပဲ များဘူး သူနှာမည်က “ဟန်ယရရန်” တဲ့ သူက အဖေကို သူနှာမကို ဘာက်ထပ်ယရှိတိုက်တွေသာတဲ့ ဒိုက်နှုံးဘာ ဟောင့်အဖေ ပြုလောက်”

“ဟောင့်အပေ အပေရိကန်တော်ယောက်ကိုယုံး ဆန္ဒကော နှုံးလဲပါ”

“ဒါတော့... ဟောင့်အဖေရဲ့ အချို့ချုပ်ဘာ ဘယ်လောက် ဗောင်းတယ်ဆိတ်တာ အပေါ်တည်တယ်။ တရာတ်အမျိုးသမီး ဘုံးပြုး လျှော်စြား နိုင်ပြုးသားတွေကို ပန်းသက်လှုံး သူတို့က ပြုတယ်။ နိုင်ပြုးသားတွေဟာ အမြဲးအမြှင့်တွေသာတဲ့ ကိုယ်နှုံးဆွဲနဲ့ တွေက်လ သိပ်ဆိုးသတဲ့ ရင်းနှီးခင်ပဲမှုလည်း ဘယ်တော့မှုပျို့ဘူးတဲ့”

“ဟောင့်အဖေကို ဟောင့်အပေကရော အရင်က မြင်ဖူးတွေဖူး လိုပဲလဲပါ”

“တစ်သိမ်းသမီးတွေကို တွေဖူးတယ်တဲ့ ဟောင့်အဖေက သူသူငယ်ချင်း အိမ်သွားလည်တိုင်း ဟောင့်အဖေက ရှုတ်တရာ်ကိုတွေလိုက်ရတာ၊ အဖေက

ଜୀବନ ସତ୍ରିତ୍ତାଙ୍କ ପଦ୍ମାଣ୍ବିନ୍ଦିବ୍ରାହ୍ମି

“ମୋଟାଫେଲ୍ଗରୁ ଲୁହରାତାଳିଯେବାକ୍ଷରିତିମୂଳ”

“ବ୍ୟାକିନୀଙ୍କାଳୀ”

“သတိအမိန်ထောင်ရေးက ပြုပိုကောင်းခဲ့တာ”

အတိုင်းအတာတစ်ခုလောက်အထိတော့ ပျော်ဆွင်မှုကရကြပါပျော်ဆွင်မှု အဖော် အမြဲတစ်းလည်း ဆွင်ပျော်နေတတ်ဘူး။ အမြဲတစ်းလည်း ဖိုင်တွေပနေတတ်ဘူး၊ တစ်ခုလော့ရှိတယ် အဖော် သိပ်မြော ပေးတတ်တာပဲ။

“ଫେରୁଟାଙ୍ଗ ଯିବ୍ବାପେକ୍ଷତାପଲାଗୀ”

“ବ୍ୟାଙ୍ଗପଃକିର୍ଣ୍ଣମ ଲୁହିତା ସିଗ୍ନାତକ୍ଷିଃଶିତାଯିମହାତରିଲା”

ଲାଭିବିଲ୍ଲ ମୁଣ୍ଡିତର୍ମୁଦ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରରେପି । ଗୋଟିଏ ଗନ୍ଧିଫାରିଙ୍କର ପତ୍ରରେ ବାହୁଦିନ ଦେଇଛନ୍ତି । କୃଷ୍ଣାରାଜ ପରେ ଦୂରଦୂରରେ ବାହୁଦିନ ଦେଇଛନ୍ତି । ବ୍ୟାପକ ପରିଵାରର ପାଇଁ ବାହୁଦିନ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ဂျမှုနိသည် တစ်စုတစ်ရာအတွက် နက်နက်ဖဲ့ဖဲ့ ခေါ်နေပြီလျှင် ကော်ပြောသလောက် ပြိုသူး၏ သို့ပေမဲ့ ... သူမှုက်လုံးက ဓမ္မဘာက်ပြောင်စု၏ သူ၏ တိုက်ဆိတ်ခြင်းကား တမင်ကလာ ချင်တည်း ပုန်သိသေလျှင်၊ တစ်စုံးထာလတွက်လာသော သူစကားသံများကလည်း ထိန်းချုပ်ဟန်ဆောင်ပြာမှန်၊ ပေါ်စွာင်လှ၏၊ ဂျမှုနိ၏ခံစားမှုများကို သူ၏ ဟန်ဆောင်ထိန်းချုပ်ထားခြင်းများက သစ္စာဖောက်၍ ဖော်လှစ်နေဖြတ်သည်။

“ကျန်မအခန်းတံ့သီးကို စောင့်စွဲထားမယ်”

ကျော်မက တိုးတိုးကလေးပြောလိုက်ပါသည်။

ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କର ପିତାଙ୍କ ।

©2019 by [CreateWithChrist.com](#)

သုန္တေသန၏ ရမ်းရပ်းကြမ်းကြမ်း အင်းပရမဟတ်ပါ။ ညျင်ညွင်သာသာ နှင့် ယူယူယူနိုင်းခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုမတိနှစ်ယောက် ခွာလိုက် ကြပါသည်။ သုသည် တည်သည့်အောင်သို့ ဝင်သွားပါသည်။ ကျွန်ုမသည် ကျွန်ုမအပိုဒန်သို့ ဝင်လော့ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုမကိုယ်ကျွန်ုမ ပြင်ဆင်ခြင်ယော နေစဉ် အခန်းတံခါးကို ကန့်လန့်ချထားပါသည်။ ပျော်စွင်မှုကလောက ကျွန်ုမကိုယ်ထဲ တိုးဝင်ပျုံးနှံလာသည်ထဲ့ ကြပ်သီးကလေးများ ဖျိုးဖျိုး ထင်။ ထိပ်နှုံးလက်ထပ်ခြင်း၏ အငွေအသက်ကလေးများပေလော့

ခတ္တကြာမတော့? ... ကျွန်ုပ်အပိုင်းတဲ့ဒါဖွင့်သဲ ကြားရသည်။
ခြင်းကနဲ့ပကြည့်ရင်သေးပါ။ နောက် အတန်ကြာယ် လှည့်ကြည့်တော့? ...
ဘယ်ရိုက် ကျွန်ုပ် အပိုင်းတဲ့ဒါဝေါဝံ၍ ငူးရှုံးရပ်လျက် တွေ့ရပါသည်။
ခုသည် ဉာဏ်တော်အကျိုးအပြားရောင်ကို ဝတ်ဆင်ထားသော်လည်း အကျိုး
အသားမှာ တရာတ်ပို့ဖဲ့ဆာပါးအစား ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ယောက်ကို
ဘင်ယောက် အတန်ကြားစိုက်ကြည့်နေကြဖို့မှ သုက လက်နှစ်ဖက်ကို
ဘန်တန်းပေးလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ် သူရင်းချင်ထဲ ပြုစပ်လိုက်ပါတော့သည်။

ကျွန်မသည် ဝတ္ထုများပတ်လေ့ရှိပါသည်။ ကျွန်မဖော်ရသော ဝအေး
ချားထဲတွင် အများဆားဖြင့် စိမာက်ဆံရေးများကို ချုပ်စနစ်ကြုံက်စနစ်တွင်
ဘုရားကျော်ကွင်းကျင်းများတွင် ဖော်ပြရသောထားသည်၌ တွေ့ရတတ်ပါသည်။
အချုပ်စီအနှစ်သာရှုရှိ ပေါ်လွှင်နိုင်စွမ်းပို့ရှုမျှမက ယင်းအခန်းများသည်
အဆင့်အတန်းလည်း နိုင်ကျေလှပေသည်။

ဒိပ္ပဆက်ဆံရေးကိစ္စရပ်များသည် ချုပ်ခြင်းမေတ္တာနှင့် တပြားစီ

କଣ୍ଠିରେଇବୁପ୍ରଦିଃ ଲୁଣତିରେଇବୁକଟ୍ଟାଧ୍ୟାମ୍ୟ ପ୍ରତିଫେରିବୋ
ଶିଖିଷାପେଇନ୍ଦିଃଅଗ୍ରାହୀତୀଳି ଘୁର୍ନିଦ୍ୟାଃଅଗ୍ରାହୀ ଗୁଣ୍ଠିଷଥିତୋ? କୋର୍ଦ୍ଦିଃକୋର୍ଦ୍ଦିଃ
କ୍ରିଃ ବିଦ୍ୟାଵିଦିର୍ବେଶପିତ୍ରିଃ ଯେବାର୍ଜ୍ଞାତାତିଥିଯେବାର୍ଜ୍ଞି ଶିଖିଷାତିଥିଯାଗି
ତୀଳି ଲୁଣିଲାନ୍ଧ୍ରାଦୟୋଽସି କ୍ଷିଃଫୋର୍ମିନ୍ଦିଃ ଵିଷମହିତ ଲୁପ୍ତାଧ୍ୟାମ୍ୟର୍ଥିର୍ମିନ୍ଦିଃ
କ୍ଷି ଯେବାର୍ଜ୍ଞାତାତିଥି ଶିଖିଷାତିଥି ଦ୍ଵିତୀୟାଂକିତିଃରେଲାଵିନ୍ଦିଃ
ରେଗିନ୍ଦିଃ ରେଗିନ୍ଦିଃମହିତିର୍ମିନ୍ଦିଃକୁଣ୍ଡିଃ ଶିଖିଷାତିଥିଃର୍ମିନ୍ଦିଃ ଆରେଗିର୍ଦ୍ବେଶପିତ୍ରିଃ
ବିଦ୍ୟାଵିଦିର୍ବେଶିକା ଯେବାର୍ଜ୍ଞାତାତିଥିର୍ମିନ୍ଦିଃ ଶିଖିଷାଵିଦିଃଅଗ୍ରାହୀ
ଶକ୍ତାପ୍ରମ୍ଭିନ୍ଦିଃର୍ମିନ୍ଦିଃ ତାତିର୍ମିନ୍ଦିଃ ଲୋକିର୍ମିନ୍ଦିଃ ଅଗ୍ରାହୀତୀଳିଦ୍ୟାଃଅଗ୍ରାହୀ
ତାତିର୍ମିନ୍ଦିଃ ଶକ୍ତିଃପରିବେଶି ଲୁଣତିରେଇବୁକଟ୍ଟାଧ୍ୟାମ୍ୟ ପ୍ରତିଫେରିବୋ
ଅଗ୍ରାହୀତୀଳିଦ୍ୟାଃଅଗ୍ରାହୀତୀଳିଦ୍ୟାଃ ଶିଖିଷାତିଥିଃଅଗ୍ରାହୀତୀଳିଦ୍ୟାଃ

တကယ်တော့မူ ပိန်းမတိသည် လိုသည့်ပုံသဏ္ဌာန်ကိုသင်းယူ၍
ရအဲသော အလှထာရန်အတွက် သက်သက်ဖြစ်သော တန်ရာတန်းဗျား၍
အရောင်းအဝယ်အလိုင့် ထားရန်ဖြစ်သော အိုးသည်၏လက်
အတွင်းမှ အိုးများမဟုတ်ပါဘူး . . . ॥

ပိန်းမတို့သည်လည်း ဂိဉာဏ်နှင့် အသက်နှင့် အသည်းနှင့် ခံစားတော်သာ အစွမ်းနှင့်ပါရှင်။

ဂျာမ်ရိက္ခာမူ အီမိထောင်ရေးကိစ္စ၊ နိုင်လက်ဆံရေးကိစ္စတို့တွင် အလွန်မှ လျက်းလွှေကောင်း ပါသပါသည်။ အရေးကြီးဆုံးအချက်ဖြစ်သော နှုန်းတွင်အကျိုးကို နားလည်ပါသည်။ မိန့်ထဲပို့ကို အရှုက်တရား အော့ ဘာရားတို့ကို လေးစားပါသည်။ ဒါ ... ဂျာမ်ရိက္ခာမူများ ပို့ဆက်ဆံရေးကို သရာတာရားကို ယင်ကြေားပေးပါတယ်။

ଗ୍ୟାଲିଫିକ୍ ପିଏନ୍ ରୈ: 'ଜେଠଣ୍' ଗ ବୁଝିବାରେ ଖାତିମାନ ପାଇଁ ପ୍ରତିକାଳିତ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ବୁଝିବାରେ ଖାତିମାନ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ବୁଝିବାରେ ଖାତିମାନ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲି ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ।

ရုပ်နိုဘည် ကွန်မထဲမ ဖိခင်၏မေတ္တာတရာမျိုးကို ဘယ်တုန်ကာမ
အတောင်းခဲ့ပါ။ သူသည် သူ့ဖိခင်ထဲမ ဖိခင်ကောင်းတိုင် မေတ္တာတရား
၏ အပြည့်ရရှိပြီးဖြစ်နပ်ပါပြီ။ သူ၏ပိုင်နှင့် သူ၏အနီးသည်ကို သူသည်
ဘက်ခိုက် တစ်ကိုခိုက် ထားလေသည်။

မည်သိပင်ရှိစေ ရွယ်နိသည် လူရေးလုတာ အရာရာတွင်
၂၁၇:ကျင့်စီးခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။ အထက်ပါကုသိသော နိမာက်ဆံဝါး
၅၃၁:များတွင်လည်း ပိန့်ဆပို့၏ သဘောကို နားလည်ထားသလို သွေတစ်ကိုယ်
အားငါးလည်း မကျင့်ကြခဲ့ပါ။ ထိန်ည်းတိုင်းပင် သွေအတွက်လည်း နှစ်နာ
၁၁၃:မှုပိုင်ခေါ်ပါ။ နှစ်ဦးနှစ်ဦးပိုင် မြတ်စေပါသည်။

အရိုးသားဆုံး၊ အပွင့်လင်းဆုံး၊ သို့သော် လှစည်း အလုပ်ဆုံး
ဣေးအုပ်စုအောင် ဖန်တီးပါသည်။ အဘယ်ပုံစန်တီးသည်ကိုလူ တိတိကျကျ
သုပ္ပါယ်မပြတ်တတ်ပါ။ သူဖွင့်ကျန်ပုံစန်တီးသုပ္ပါယ်

မည်သိပ်ရှုစေ ကျွန်ုပ်သည်လည်း၊ ကျွန်ုပ်သားခုံနှင့် လက်ထပ်မီနဲ့ ပေါ်နေရာကိုလာလျှင်လည်း၊ ကျွန်ုပ်သားကို လွှာလွှာတာနှင့်ပတ်သက်

သော ပိန်းမတိုက်၏ စံစားမှုနှင့်ပတ်သက်သော ပြုစား င့်သော သဘော တရားများကို သွေ့နိယင်ရပါတိပို့မည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပတောဝန်ဖြစ်ပါ မည်။ ကျွန်ုပသော၏ အူဒိုးသည်အပေါ် ယုထားရပုံတိတောဝန်သည်။ လူပသော အနိုတင်သော ယောက်ရှားတို့၏ တောဝန်ဖြစ်စေသည်။

ကျွန်ုပ်နှင့် ဂျေယိုရီ ပထမဆုံး ဆုံးစည်းခဲ့ကြရသော တို့ညာကဆိုလျှင် ဂျေယိုရီသည် အလွန်လုပ်သော သူ၏တာဝန်ကို ယူနိုင်ခဲ့ပေသည်။ တို့ညာမှ အဝပြုခဲ့သော အချက်၏ လေးနက်မျှ ကရာယာ၏ တန်ဖိုးရှိမှုနှင့် စို့ပါ ဆက်ဆံရေး၏ သစ္စာတရားတို့သည် နောင် နှစ်ပေါင်းများစွာ တည်ခဲ့ပါသည်။

အချမ်းကို တင်ပြည့်ကျပ်ပြည့် ပေါ်စွားနိုင်သော ကျွန်မချက်လင်နင် ကျွန်မသည် ခုအသိပ္ပါယာ ကင်ကွာဇ်ရပါပြီ။ ထိုအချိန်က ခဲ့တော်မူပျိုးသည် ခုအသိ ကျွန်မ၏ စိတ်ကျွန်သာ တစ်ချက်တစ်ချက် ဝေါ်လာနိုင်ပါ တော်သတည်။

“କେବେଳିପଦିତେବୁଟେ ? ଶ୍ରୀମତୀଲିଙ୍ଗତେବୁଷ୍ୟ”

“ବାଲୁର୍ମିଳିକ୍ଷେପନେରା”

“ဘာဖြစ်လိုလဲသားရှု”

“ဆံတိပတွေ ကျွန်တော်သိပ်မှန်းဘာပဲ”

“ဆံတိပတွေ ... ပေမေက ပင်းမေမေ ပဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် ... ဟုတ်တယ် ... အဲလိုဆို ဆံတိပေပေ”

ရယ်နိသည် သူ့ခက္ခကာသူ သဘောကြီး၊ ရယ်ပါသည်။ ကျွန်မသည် ရယ်ရိုက် သတိရပ်ပြန်ပါသည်။ ရယ်ရိုသည် ငယ်စဉ်က ရယ်နိကဲ့သို့ပင် ရယ်မော်တော်ပါသလား၊ ကျွန်မ မသိနိုင်ပါ။ ရယ်ရို၏ ကလေးဘဝကို ပြန်ပြေပြန်ပည့်သူလည်း ကျွန်မသိန်း၌ ရှုပါပါ။ ရယ်ရို၏ ကလေးဘဝ အကြောင်းကို ကျွန်မ ဘယ်တော့မှ သိနိုင်ပည် ပဟုတ်တော့ပါ။

လွှဲတို့၏ နှစ်သားများသည် ပိုကိုယ်ကိုပင်လျှင် ဘယ်လောက်ထိ လျှို့ဝှက်သွယ်ပိုက်တော်ဝါသနည်း၊ အော်မှုတိုးသည်လည်း ဘယ်လောက်ထိ ဝါယ်လည်လျှို့ပြေားတော်ပါသနည်း၊ ကျွန်မသည် ရယ်ရို၏ ကလေးဘဝကို ဘယ်အတွက် တမ်းတနေပါသနည်း၊ ကျွန်မစီတို့၌ ပြစ်ပေါ်နေသမျှကို ကျွန်မပြောမပြောတ်ပါရင့်။

သို့ပေါ့ ရယ်ရို၏အဖေသည် အသက်ထင်ရှား ရှိနေပါလိုပည်။ သူသည် သူ့သားအငဲ့ကြောင်းကို ပြောပြန်ပါလိုပည်။ သူ့ကိုရှာဖို့အနေအထားများကို ရုတ်တော်ကို ခုစိုက်သောအပါ ရှောဂျာ၏ ခုတွေ့ပည် ကဲ့သို့ ပြန်သွားရမှုပါသည်။ ကျွန်မပြောလုပ်ငန်း တာဝန်ဖြေားသည်နှင့် ရယ်နိနှင့် ကျွန်မတိုးသည် ရယ်ရို၏အဖေရယ်နှင့်အတိုက် ရှာရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်တော့သည်။

“ရယ်နှု ... မင်းအူဒေါ် အဖေ၊ မင်းအားးမစွာတာမကျေလိုက်ယော ဒီအောင်မှာ တို့နဲ့အတွက် လာနေပါယိုရင် ဘယ်လိုသဘောရှာသလဲ ဒီပြော ယောကြားတစ်ယောက်ပြုစုနေလို့ ပြောတာပါ”

“ကျွန်တော် သူ့ကို မှတ်မိတယ်ထင်တယ်မေပေ”

“အဲဒီတော့”

“အဲဒီတော့ ... ဒီကိစ္စအတွက် ကျွန်တော်စဉ်းစားနှုန်းလိုလာတာ ဖော့ ပေမေရယ်”

ရယ်နိသည် ဝဆွမျိုးသားရှင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကရာတစိုက်ရှိသော

ကောင်ကလေးဖြစ်ပါသည်။ ယင်းအဓိုအနေပေတဲ့မှ ရရှိတဲ့တဲ့ ဘုပ်ပါသည်။ ခုပ်လျှင် သူ့အသိုးအကြောင်းကို သူစဉ်းတာနေနတေပြီ၊ ပြုးစားပြီး သူ့အသိုးကို ကျွန်မတို့ပေါ်သို့ ဒေါ်ထားရန် သူစုံပြုတို့ပို့မည်။ အဲလိုသူ့ ကျွန်မသားရယ်နှင့်နားရယ်နှင့်မည်။

ရယ်ရို၏အဖေ ရယ်နိအားးသည် ရှုပ်ဝင်စံ၌ တရတ်ပြည်မှ ခုပ်ပါသည်။ သူသည် ရှုပ်စံတဲ့ တရတ်ပြည်တွင်၊ ဝင်လာသော ပြုးကြောင်း ကို ရရှိပို့ပို့ပေါ်ကြောင်း မီးသားစွာ ပြောပြုဖူးပါသည်။ ထိုကြောင့် ရှုပ် ဘုံးလျှင်ဝင်ချင်း မီးသော်ဘေးကိုပါယ်၍ သန်ခရိုစစ္စကိုသို့ ထွက်ထော့ ပေတွေ့သည်။ ယနေ့တော့ ... ကင်ဆုံးပြည်နယ်ရှိ လင်တယ်စပရင်း ပြုးကလေးတွေ့ငါးတိုင်းနေပါသည်။

ဘယ်လိုစားသောက်နေထိုင်ပုန်းတော့ ကျွန်မ မသိရပါ။ ကျွန်မတဲ့ ဘားအမို ဗားမောင့်သို့ ပြန်ရောက်ဝကတော့ သူ့ထံမှ စာတော်စောင် အို့ပါသည်။ သို့ရာတွင် သူ့သားရယ်ရို၏အခြေအနေကို ပေါ်ပြုးထားခြင်း ဘာ ပြုးပါသည်။ ကျွန်မသိသလောက် ကြိုးရော်လောက်ရတော့ စာပြန်လိုက် ပေသည်။ နောက်ထပ်သူ့ထံမှ စာမလာတော့ပါ။

သူ့အသိုးသားနေဖို့ရှိစွာကို ရယ်နိသည် ရက်ပေါင်း အတော်ကြော အို့ပါယူဝှုံးစားနေခဲ့ပါသည်။

“ရယ်နှု ... မင်းအားး တို့နဲ့လာနေစိုက်ရွှေ့ စဉ်းစားမယ်ဆို စဉ်းစားပြီးပြီးလား”

ရယ်နိသည် ပက်လောက်လှန်လျက် စာဖတ်နေရာမှ ဖတ်လက်စ အောင်ကို ခိုက်ပေါ်တင်လိုက်ပြီး ကျွန်မကိုရှားစိုက်ကြည်ပါသည်။

“ကျွန်တော် စဉ်းစားပြီးပြီးပေပေ ... အားးဒီအောင်လာနေမှာ အဲလိုတော် သဘောကျွားယ် ...”

ကြည်စ်း ... ရယ်ရိုသား၊ ရယ်ရိုသွား

*

သူ့ပေသည် ပို့စ်းပေပါသရာပင် ရယ်နိအားးရောက်လာလျှင် နေဖို့ရာ

အခါးအတွက် အပေါ်ထပ်သို့တက်၍ ကြည့်ပါပါသည်။ ကျွန်မအဖော်သည် ကျော်ပြန့်လွှတ်လပ်ပြင်းကို လိုလာအသူ ပြစ်သပြီး အဆောင်ရွက်ပြီး အခါးကျော်များများဖြစ်သည် အိပ်ကို ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ သွားလေသူ ကျွန်မအဖော်သည် သားသမီး၊ ပြောပြန်များစွာအတွက် သည်အိမ်ကြီးတို့ ထားခဲ့ရပ်ပါသည်။ အတ်တစ်ကို၊ ပျော်တစ်ဝက်ပြီး လုပ်ခဲ့သူ့အား ဆောက်ထားသော ကျွန်မတို့အိပ်ကို ‘နယ့်မယောက်’ ‘ရှိရှိ’ စသော ပြီးကြော်များမှ ဗာလောင့်သို့ နွော့သိအလည်ရောက်သော တည်သည်များထဲ ဝယ်ယူချင်ပြောင်း ကမ်းလှမ်းခဲ့ခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်မ ပြင်းပယ်ခဲ့သည်သာ ...

ထိုပြောင့်ပင် ကျွန်မတို့ အိပ်ကြီးကိုကျယ်ဝန်းများပြားလှသော အခါးများကို လွှတ်လွှတ်လပ်လပ်ကြည့်ရှုပွဲချယ်ပြင်း ပြန်ရပ်သည် ပဟာဝါပါလာ။ ကျွန်မအိပ်ကို ကျွန်မဖိတ်ကြော် အာပါးတရ ကြည့်ရှုရင်း ရုပ်နှီးအဘိုးအတွက် အခန်းကို ရွှေးချယ်ပါသည်။ ကျွန်မသည် အရွှေ့ဘက် နှင့် တောင်ဘက်ထောင့်တွင် ကျက်တိကျနေဖော်အခန်းကို ရွှေးလိုက်ပါ သည်။ ရုပ်နှီးကေတွေ အင့်ဘက်တောင်ထောင့်အားကို အပိုင်းထားပြီး ပြန်ပါသည်။ ရုပ်နှီးသည် ကျောင်းပိတ်ရက်များတွင် အိပ်ရေးဝအောင် အိပ်ချင်ပါသည်။ နှစ်ကိုတောင် သူ့ကို အိပ်ရာမှ နှီးပည့်နေပ်းကြီးကို သူမလိုလာပါ။ ထိုပြောင့်ပင် အင့်ဘက်တောင်ထောင့်အားကို ရွှေးခြင်းပြုပါသည်။ သူအဘိုးအတွက်တော့ ကျွန်မရွှေ့သော အရှေ့တောင်ထောင့် အခန်းသည် အဆင်ပြောပါလိမ့်မည်။ လွှဲကြီးသုံးများသည် အိပ်ရာမှ ဝောဇာထာတ်ကြသည့် ပဟာဝါပါလာ။ အခြားအိပ်ခန်းများကိုသို့ပင် လေးထောင့်စိတ်ပြုပါလာ၏ ပါးမှာ ပြတ်းပေါက်စာဖြင့် ပြည့်စုံသော သည်အိပ်ခန်းသည် ကျွန်မအဖော် အသက်ကြီးလာသောအခါက နေခဲ့သော အခန်းပင်ပြုပါတော့သည်။ ထိုပြောင့်ပင် အမောင်ပနိုင်ဘာကများ ယနိုင်း ရှိနာပါသောသည်။ အရောင်လွှင့်နေပြီးဖြစ်သော ပန်းနှုန်းများ တွဲလောင် ကျနေသော ဟောင်းနှစ်းသည် အဖြူရောင်လိုက်ကာကလေးများ ပြီးတော့ ... ကျွန်မအဖော်ပါးစဉ်က ကျွန်မအဖော် အမြတ်တန်း သို့ပါသည်။ စာရေးစာဖွေကလေး ဒါ ... ကျွန်မအဖော်

သတိရပ်သေးတော့၊ ပုဂ္ဂန်သွေးတွေကလေးမှာ အဖော်ပြန့် တေားနေသည်ကို ပြင်းထောင်ပါတော့သည်။

သည်စာရေးစာဖွေကလေးမှာ လွှဲကြီးသုံးတော်တစ်ယောက်လာ၌ ဆိုင်ရှိုးတော့သည်။ စာရေးရှိုးတော့သည်။ ကျွန်မရင်တဲ့သို့ ပျော်ဆိုင်နေသော ငံတော်ကလေးပြီးဝင်လာပါသည်။ ကျွန်မသည် ဂျုပ်ရိုး အဖော်ရောက်လာ အုပ်အဖြစ်ကို တွေ့၍ ဝင်းသာ့နေနိုင်ပါတော့သည်။

သူ့ကို သူသာ့ကျယ်နှုံးတွောင်းကြော်များ၊ ကျွန်မပြုပြန်ရန်ပါ သည်။ ဂျုပ်ရိုးအဖော်ကြော်းကို ကျွန်မသိပါသည်။ ဂျုပ်ရိုးဆိုတော့ ကျွန်မ ပုံစံလင်း၊ ကျွန်မအသည်နှင့်လုံး၊ သူနှင့်လုံးသား၊ သူအတွေး ပေါ်၏၊ သူကိုယ်နေဟန်ထားတို့သည် သူနှင့်ကျွန်မအတွေးနဲ့ပေါ်ရက်များ သော ကျွန်မပုံ၏ အသက်ရှုရင်ကြည်လင်းခဲ့သော ပျက်လုံးအစုံး ထင်ဟပ်ခဲ့ သည်။ စာတော့ ကျွန်မမျာ်လုံးအစုံးသည် အသက်က်ပဲ့လျက် နိုဝင်သီ ပေးနေပါပြီ။ အတိတ်ဆီမှ ရောင်ပြုကလေးများသာ တစ်ခါတစ်ခါ အုတ်ပျော်ပျော် တော်နိုင်ပါတော့သည်။ နိုဝင်သီဝါးနေပြီးဖြစ်သော ကျွန်မ ပုံစံလုံးအစုံးသည် အရာရာကို ပြုပိုင်တတ်နိုင်စွဲးထော့ပါ။ ဘာရယ်အကြောင့် သူ့ကျွန်မ ပြုပြားတတ်။ ကျွန်မသည် ကျွန်မ မသိပေးသော အရာများ ၏ တစ်ခုတစ်ယောက်က ပြုပြားခေါ်နေပါသည်။ နှီးဆုံးလျှင် ကျွန်မ သုံးသားသည် ခံစာမျက်းရချက်။



မြင့်မြင့် ★ ဘပ

31,ထန်းတောင်အနောက်လမ်း
လုည်းတန်းကမာရွတ်

ရက်သတ္တုခြောက်ပတ်ပျော်မတိသားအပါမှာ ပင်ပင်ပန်ယန် အထူးစွမ်းလုပ်မှုပါသည်။ သကြားဆင်များမှုပါသည်။ သကြားချက်လုပ်ရန် သကြားသီးသာင့်အတင့် ပြန်ရပါသည်။

နောက်တစ်လအနဲ့အကြာတွင် ကျွန်းမယောက္ခာမကြီးရှိရာ၊ ကင်ဆတ်ပြည့်နယ်သိသွားရန် ကျွန်းမတိ သားအပါတာရ ရပါတော့သည်။ ကျွန်းမတိ အနီးထွက်ကြသည်အပါ မြိုက်စွမ်းအတွက် ပိတ်ဆွေကြီး ‘ပက်’ ကိုပင် အကုအညီတောင်းရပါသည်။ သုတစ်ယောက်တည်း ပန်းအကိုပြစ်လျှင် သည်း အနားလိုက်သွား ကျွန်းမတ်’ ကို နားရမ်းရန် မှာကြားရပါသည်။

“မက်ဒရ ... ကျွန်းမတော့ ကျွန်းမယောက္ခာမကြီးကို ဒီမှာ ၏၏ထားသုတေသနမျိုး”

ပက်သည် ဘာမျှပြန်မပြောဘဲ ကျွန်းမကို ဖျော်ဆော် ကြည့်လိုက်ပါ သည်။ သူမျှကိုနှာမှာ ကျွန်းမကို ခုံမလည်သာလို ပြစ်သွားပါသည်။ သင်သား၏ အော်မျိုးသားချင်းတစ်ယောက်ကို အော်ပေါ်ခေါ်တင်ထားလို ဆိုသည့်ကိုစွမ်းမလွယ်ကြပါသည်။ ကျွန်းမကတော့မှာ နားလည်အောင် ဆက်၍ ရှုံးရပါသည်။

“သူ့ကို ရင်မသိပါဘူးလေ ... ဒါပေမဲ့ အဘိုးကြီးများ ... သို့နှင့်တစ်ကော်ကြောက်တစ်ကိုပျော်နာလိုသာလို ခုံရောက်နေရာတယ်၊ သူက ဘို့လိုချင်ချင် မိုးတယ်စို့ရင်တော့ ကျွန်းမတိနဲ့ ခေါ်ထားချင်တယ်လေ ... ”

ကျွန်းမကားများတွင် မက်သည် အဲ့သွေးဝေနေပါသည်။ သူသည် မျှမ်းနှင့်ပတ်သက်သည့်အကြောင်းကို ဘာမျှဟပါရာပေး။ ဂျုံနိုင်းယ်ဝါရိ ပင် သက်ရှိထင်ရှားရှိနေသည်ကိုပင် သူယုံကြည်ဟန်မတူပါ။

“ဂျုံနိုင်းတော့ ရှင်ပြင်းစွဲတယ်မဟုတ်လား”

“ဆုံးတော့ဆုံးလေးမဲ့ ဒါပေမဲ့ သူ့ရှုပ်ကို မျက်စိတဲ့များ ကောင်းမောင်း ပစ္စမှတ်မိတော့ပါဘူးများ”

ကျွန်းမသည် အဲဆွဲထဲမှ ငွေကန်တ်ပန်းသောင်လုလောက်စောင့် ဆင်ထားသော ချုံလင်တော်ကျယ်ရှိနဲ့ တတ်ပဲကို ထုတ်ယူစိုးကိုသည်။

ကျွန်းမသည် ထဲစာတိပုံကလေးကို ညနေတိပုံတွင် ထုတ်ခြံထုတ်ခြံ ပြန်မပြင်သာသည့်နေရာတွင် ထားရှုတ်ပါသည်။ ဂျုံနိုင်းထဲမှ

ရာသီဥတုဆပြီအင် အလွန်မကောင်းပါ။ သီးနှင့်မှန်တိုင်းကျေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်းမတိသားအပါ တတ်တတ်နှင့် ဘရီးပတ္တက်နှင့်ခဲ့ပါ။ တွေ့နှုန်းယောက္ခာမကို ရှာဖိုးကြပြစ်ပါသည်။ ရယ်နှီးအားကို ရှာဖိုးကြပြစ်ပါသည်။ ကျွန်းမအပါမှာ ချုံသူ့မရှိပေးရင့် ချုံသူ့သွေးကား ကျွန်းမအနားမှာ ရှိဝင်ချင်ပါသည်။ ကျွန်းမသည် ကျွန်းမချုံလင်၏ ဖစ်ကို ပရာအရ ရှာဖွေရပါပေ။ လောလောဆယ်မှာတော့ ရာသီဥတုကဗျာမောင်းသေားပါ။

ရာသီဥတုဒဏ်ကြောင့် ကျွန်းမပိုင်သကြားပင်များလည်း အတော်ပင် ပျက်စီးကုန်ကြပါသည်။ ရယ်နှီးကလေးခုံမှာလည်း ငွေပြစ်သည့်အပင် များ ထဲ့မြှုံးရသည့်အတွက် နိတ်ပျော်ဝါးနှင့် စုန်းပါသည်။

“အောင်ပေါ်သွားရယ် ... ဒုက္ခာချိတ်စာများက အဖော်နှုန်းသင်းနဲ့ လာတတ်တာကလေား၊ ဒါပေမဲ့ မှန်တိုင်းဆုံးရင် ငလပြည့်လေးညွင့် ရောက်လော့လိုအပ်ပဲတဲ့၊ ခဲ့တိသွားအပ်ပဲတဲ့ တစ်ခိုင်နှုန်းမှာ စိတ်ချုံးသာ စရာတွေနဲ့ ပြန်လည်ဆုံးစော်းလို့မှာပါ”

နောက်လိုင်းရာသီဥတု တဖြည့်းဖြည့်းကောင်းမွန်လာသောအပါ

စာကျက်နေချိန်၊ ကျွန်မက အပ်ချုပ်ချိန်၊ သူတေတ်ပုံကလေးက ကျွန်ပတ္တေ အနီးအနားတင်စေရာမှာ က ... အဲသည့်အချိန်ကလေးမှာ ကျွန်ပတ္တေ ပါသားစုစုတွေတွေရှုနေကြသည်ပဟုတ်ပါလားရှင်။

သည်တေတ်ပုံကလေးကို ကျွန်မသည် နေအခါမှာ ဖြေည့်ပါရှင်။ ကျွန်မချုပ်လင်သည် စိုင်ပေါင်းထောင်ချို့ ဝေးကျာသောအရပ်၊ ကြိုးပေးတပ်းသော သပ္ပါယာကြိုးများ၊ ကျာမြားနေသောအရပ်မှာ ရှိနေကြောင်းကို ကျွန်မ သတ်ဂျားမှာ စိုးရပါသည်။ နေအခါမှားတွင် ကျွန်မချုပ်လင်သည် ကျွန်မနှင့် မဆိုင်သောအရပ်မှာ ရှိနေမည် ပဟုတ်ပါလာ။ ညာအခါခိုလျှင် တော့ သူသည် ကျွန်မအနီးမှာ ရှိသည်သို့ ခံစားရပါသည်။ ကျွန်မနှင့် သက်ဆိုင်သောအရပ်မှာ သူ ရှိနေပါသည်။ ညာအခါခိုလျှင် ပိုက်းက ကျွန်မတိအချုပ်အိမ်ကလေးမှာ သူသည် ကျွန်မပတ္တေကြောင်း ထိုင်ပိုးစားရင်း ရှိနေပါလို့မည်။ ထိုသို့ပင် ရှိနေပါစေဟုလည်း ကျွန်မ ဆုတောင်းမိ ပါသည်။

ကျွန်မသည် ထုတ်ယူလာသောတာတ်ပုံကလေးကို မက်အား ပြဋ္ဌာန် ပါသည်။ မက်သည် ဂျုပ်ရိုက်လောက်းပါသော ရုပ်သွင်ကို ကိုင်၍ ကြည့်စေပါသည်။

“သူကို ကြည့်ရတာ ထုတေကာင်းတစ်ငယ်ကိုပဲ ပေါက်ပါတယ်လေ”
မက်သည် ကျွန်မကို တာတ်ပုံပြန်ပေါ်ပြီး ချာကာနဲ့ ထုည့်ထွက်သွားပါ တော့သည်။ မည်သိပ်ရှိစေ၊ ကျွန်မချုပ်လင်၏တာတ်ပုံကို သူ ပြင်တွေ့သွား ရသူပြင့် ဂျုပ်ရိုတစ်ယောက်အသက် ထင်ရှားရှိနေသည်ကိုတော့ သူ ပုံကြည့်သွားပေလို့မည်။ ရုပ်နီးနားချင်းတွေကိုလည်း တစ်ဆင့်ဝကား ပြောကြားပေလို့မည်။ ရင်ရှာဗာ ကျွန်မအပေါ် ခိုပိုးစိုပ်းခိုပ်တိုးတန်း ပြစ်စေသည်မှားလည်း ထိုအခါကျွန်မ ပြောသင့်သလောက် ပြောပျောက် ကုန်ကြုံပါလို့မည်၍၍

အမှန်တော့မှ ကျွန်မအတိုးသည်လည်း သည်နယ်ပြောသားပဟုတ်ပါ။ ကျွန်မမိဘများသည်လည်း သည်အရပ်သို့ နွေရာသီအလည်လာကြ ရင်းမှ သည်အရပ်မှာပင် အခြေကျော့ခြင်းသာပြန်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ကျွန်မကို သည်အရပ်သာများက လွန်စွာအသိအမှတ်ပြုခဲ့ပါ။ သည်ကြား

ထဲက ဂျုပ်ရိုတ္ထုင့် ပတ်သက်၍လည်း သုတ္ထုက ကျွန်မကို မယုံကြည်ခဲ့ကြပါ။ တစ်ဖန် ရယ်နိကလေးသည်လည်း ဤအရပ်က လူမှုအကျိုးစိုက်များ နှင့် ကျာသနနေ့ပါသည်။ ရယ်နိသည် ပိုက်းတွင် ကြိုးပြင်းခဲ့သူမဟုတ်ပါ။ သားသုတေသနကြောင်း အားလုံးပေါင်းတော့ ခပ်စွာနှင့် ကျွန်မပတ္တေ ပါသားကို ကျာခါပါတော့သည်။

ကျွန်မတို့သည် ဂျုပ်ရိုတ်အောင်ရှိရာသို့ ရထားပြင့် ခရီးထွက်ခဲ့ကြပါ သည်။ အစတွင် မောင်တော်ကားပြင့် သွားရန် စီစဉ်ပါသေးသည်။ သို့ရာတွင် ဝန်းသွားခြင်းမှာ လျက်ရှိပါသည်။ လျက်ရှိပါသည်။ ရယ်နိအဖော်ပြန်စိုးပြု၍ ကျွန်မတို့နှင့်ပါလာ့ခဲ့ပါသည်။ ရယ်နိအဖော်ပြန်စိုးပြု၍ ကျွန်မတို့နှင့်ပါလာ့ခဲ့ပါသည်။ သို့ ... ဒါပေမဲ့ ဂျုပ်ရိုတ်အဖော်သည် အိမ်ကို လိုက်လာဖို့ရာမှာ ကျွန်မကသာ သေချာနေခြင်းပါလေ။

သည်သို့ပေါင်းပါသေး ဂျုပ်ရိုကို သူအဖော် သိပ်ချုပ်ပါသည်။ ဂျုပ်ရိုက ကျွန်မကို သိပ်ချုပ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်စွာင့် ဂျုပ်ရိုအဖော်သည် ကျွန်မကို သိပ်ချုပ်ပါမည်။ သူကိုယ်ပိုင်ဆုံးပြောက်ပြင့် လက်ရှိသွားနေသော အရပ်မှာပင် ခေါင်းချွေတော့သည်ဟု ဆုံးပြောပထားပါက ကျွန်မသို့လျှင် သူနေပေါ်မဟုတ်။ အို ... သူလိုက်လာမှုပါလေ ...

* * *

တော်ဝို့သည်လည်းကောင်း၊ သစ်ပင်ဝို့သည်လည်းကောင်း၊ ကြိုးပြင်ကြိုး များ စိုးခေါ်ပေါင်းကလေးများ ရထားပြောတပ်းပေါက်မှ ပြင်မြှင့်သူမှာအရာတို့ သည် ပို့ပို့ရ ပို့ပို့ရနေကာကို ကျွန်ရိုပါသည်။ ရထားသည် ဂျုပ်ရိုအောင် ရှိရာသို့ ဦးတည်နေစဉ် ကျွန်မသည်။ ဂျုပ်ရိုအောင်ကို နောက်ကြောင်း ပြင်ရပ်မှားကို ရယ်နိအား တတွတ်တွတ်ပြောပြန်ရပါသည်။ မည်သို့ပေါင်းပါစေ ကျွန်မပြောသူမှာသောအကြောင်းတို့သည် ဂျုပ်ရိုနှင့်ပတ်သက်ရာ ပတ်သက်ကြောင်းများသာ ပြောပါသည်။ ရထားအပြင်မှ ပြင်ကွင်းကို နှင့်ကန်လန်ကာက ကာထားသည့်ကြော့မြှင့်ရာတို့ ကျွန်မ ပြောပြန်သော နောက်ကြောင်း အဖြစ်တို့သည်လည်း ဂျုပ်ရိုအောင်ကြေားမှ မူန်ဝါးဝါး

အကြောင်းအရာများသာတည်။

ဂျွန်မင်္ဂလာကြောင်းအရာများသည် ကျွန်မင်္ဂလာတော်း ကျွန်မင်္ဂလာ အမြင် ကျွန်မင်္ဂလာအကြော်း အာရုံအားလုံး၏ ကာစီးကာစီးရှိနေတတ်ပါသည်။ ဂျွန်မင်္ဂလာချုပ်ပြီးသူ ပြီးတော့ တစ်ဦးတည်းသော ချုပ်ဖူးသူ မဟုတ်ပါလားရှင်။

ကျွန်မင်္ဂလာသည် ကံကောင်းသော ပိန်းမတစ်ယောက် ဖြစ်ပါသည်။ ယောကျားတစ်ယောက်ကိုသာ ချုပ်ဖူးပါသည်။ ထိုယောကျားနှင့်ပင် ပေါင်းပက်ခွင့်ရရှိပါသည်။ ချုပ်ပြီးသူနှင့် ပေါင်းပက်ခွင့်ခြင်းသည် အချက်၏ အစွဲထင်ဆုံး ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ ကျွန်မင်္ဂလာ ဒိုင်နီးချင်ခြေသမား 'ဥပုဒ်တာရာ' က ပြောဖူးပါသည်။ 'သကြားပင်တတ်ပင်ရဲ့ ပထမဗျားဆုံးနှစ်မှာသီးတဲ့ သကြားသီးဟာ အနှစ်အရသာအပြည့်စုစုပဲ့ပဲ့၊ အဲဒီအသီးဦးကရတဲ့ သကြားရည်ဟာလ အချို့အစွဲ့ အလတ်ထက်ဆုံး အဖိုးအတန်ဆုံးပဲ့အဲ ... နောက်နှစ်တွေမှာသီးတဲ့ သကြားသီးတွေဟာ အသီးဦးလောက် အရသာ ရှိကြတော့ဘူး' တဲ့ရှင်။

"မင်းအဘိုးဟာ အရပ်ရှည်ရှည်ပိန်းပါးပါး လုပ်ယောက်ပဲ့၊ သူ့ရိုက်ကလ မင်းနိုးရာအဘိုးကို စဉ်းစားကြည့်လေ ... သူဟာ မာရို့နီးယားနှုန်းက လာတဲ့လဲ၊ ဒါဝေမဲ့ တရာတ်အမျိုးသီးတော်းယောက်ကို လက်ထပ်နိုင်တယ်ဆိုတော်း အဲမြေစာရာပဲ့"

ဂျွန်မင်္ဂလာကျားကို နားမထောင်ချင်သလို နောက်ရှုံးသွားပါသည်။ သူသည် ဂုဏ်သွေးတော်းသီးတရာတ်အမျိုးသီးတော်းပါလာမည့်ကော်မျိုးကို သိပ်မပြောဆေလိုပါ။ ကျွန်မင်္ဂလာတော်းဖြင့် သူကျောင်းများ စကား၌ နားတော်းနေပြုပြန်ဟန်တွေပါသည်။ သည်အတိုင်း ပုန်လျှင်တော့ ဂျွန်မျိုးအဖေ သူအဘိုးနှင့်တွေ့လျှင် သူကောင်းထဲပိုင်ဝင်ပြုနေပြုပြစ်သော အတွေးအခေါ်တဲ့ ပြောင်းလဲလာ ကောင်းပါတဲ့။

"မင်းအဘိုးဟာ မင်းအဖေလိုပဲ ဆံပင်အနက်မျှကိုဆံအနက်နှေပဲ အေး ... ခုလေလာက်ဆိုရင်တော့ သူဆံပင်တွေ ဇွဲဇွဲပြုနေရာပေါ့ မင်းသူအကြောင်းတွေ အကုန်လုံးမှတ်ပို့တယ် မဟုတ်လား"

"မမှတ်ပို့တော့ဘူး"

"တရာတ်" အကြောင်းပါလာမည်နှင့်လားတော့ ယော ရှင်နီသည် တေားကြောင်း ပြောင်းစေချင်ပုံရင်နေသည်။ ရယ်နီသည် တရာတ်ပြည်မှာ ကျွန်မင်္ဂလာသားစုနေခဲ့ပေါ်က အကြောင်းများကို မမှတ်ပို့တော့ဘူး မှတ်လည်း ပုံတို့ချင်ဟန်ပတ္တုပဲ့။ ရယ်နီသည် အလွန်အမင်း 'အဖေရိုက်နဲ့' ဖြစ်ချင် ဆောင်ပါသည်။

"အေးလေ ... မင်းသူနဲ့တွေ့အပါ အလိုလိုပြန်ပြီး မှတ်မိတာ မှာပါ"

လမ်းတေား ရွှေပျော်ဝင်းများသည် မိုင်မိုင်ပြောနေပါသည်။ ပြေတင်းပေါက်ကောင်သည် ပုံနှိုက်မျိုးရုံးကို ပြောင်းလဲတပ်ဆင်ဝန်ဆောင်ရွက်သော် ယာခုကုံးသို့သော ခိုးစိုးပျိုးကို နောင်တပ်နေ့တွင် သွားလိုပါ သေားသည်။ သည်ရထားကပြင့် ပြုတွေ့စုစုပဲ့ ကျွန်မင်္ဂလာသည် အေးအေးရှာ ခိုးသွားလိုသည်။ ပြတ်ခဲ့သမျှသော ပြုရှာများမှ လင်းလင်းသွားလိုပါသည်။ ကျွန်မင်္ဂလာရှိပို့ကြည့်ချင်နေသည်။ ကျွန်မင်္ဂလာရှိပို့ကြတော်းများ ဆုံးဖြတ်ပြုသွားပါသည်။ ချုပ်သူနှင့်နေခြင်းသည် လေပြည်လို လွှတ်လပ် လုသည်မဟုတ်ပါလော့ ညာကဆိုလျှင် ကျွန်မင်္ဂလာရထားလော်းတပ်းတန်စုနေရာတွင် ပြုခိုးနားပါသည်။ ပြေတင်းပေါက်လိုက်ကာကလလေး လှပ်လိုက်စသောအပါ သေားနေသော ရွှေဝင်းကိုစောင်ရောက်ပြုပါသည်။ ဘယ်နေရာ ရောက်နေသည်ရယ်မှုမျိုး ကျွန်မင်္ဂလာရှိပို့ရဲ့။ ဘယ်ပြည့်နယ် ဘယ်အောင်သပါဝိပဲ့။

ကျွန်မင်္ဂလာရှိနိုင်ငံမှာပင် ဟုတ်ပါခဲ့လားဟု ထင်းရာရှိပါသည်။

ကျွန်မင်္ဂလာသည် ကျွန်မင်္ဂလာရှိနိုင်ငံကိုသီးပါသည်။ သို့ရာတွင် နိုင်ငံ၏ အသိမီမိတ်ကျယ်ဝန်းလှသည်နှင့်အား ကျွန်မင်္ဂလာသည် ပို့နိုင်ငံအတွင်းနှုံးပင်လျှင် ဘရာတ်တပ်း၌ လွှဲပို့သွားပြုသွားပါသည်။ သို့ဆိုလျှင် ကျွန်မင်္ဂလာသူ့ ဂျွန်မျိုးရှိတစ်ယောက် အဖေရိုက်သီးသို့ လိုက်မလော့သည်မှာ ဘယ်မှာ အပြုံ့ဆိုဖွေ့စုံပို့တော့မည်နည်း။

ကျွန်မတဲ့ ခွဲခွဲခဲ့ကြရသည်နောက်ဆုံးသော ရှုံးဟန်တယ်တွင် ကျွန်မင်္ဂလာသည် သူရင်ဘတ်ပေါ့ ပျော်ရှာအပ်လျော် သည်းစွာရှိကြဖို့ကိုင်ခဲ့

ရပါသည်။

“လိုက်ခဲ့ပါမယ်ရယ် ... နောက် ... နောက် ... လိုက်ခဲ့မယ် မဟုတ်လား ပြီးတော့ ...”

ကျွန်ုပ်မတိနှစ်ယောက်ရဲ့အချင်ထက် အစိုးတန်ဘာကောရှိသေးလို့ လားကျယ်”

“ဒါ ... မဟုတ်ဘူး မဟုတ်ဘူး မင်းထက်ချုပ်ရမဲ့လျလဲ ယရှိဘူး တိုအချင်ထက် အစိုးတန်တဲ့အရာပဲ့မရှိပါဘူး”

“ဒါပေမဲ့ စဉ်းစားကြည်မိုး အီမိ(၁၀)တရုတ်ပြည်က ၃ မောင် ထွက်ခွာသွားရင် ဒါဟာ နောက်ဆုံးအကြိုင် ထွက်ခွာခြင်းပါ၊ ဟောင် နောက်တစ်ကြိုင် တရုတ်ပြည်ကို ပြန်လာဖို့ မရွယ်တော့ဘူး”

“ပြီးတော့ကော် အပေါက်ကားမှာ ဟောင်ဟာ လုစိမ်းသုစိမ်း တစ်ယောက် ပြစ်နေမှာ”

“ဒါ ... ကျွန်ုပ်ရှိသားပဲဟာ”

“ဟင်း ... မင်းရှိပေမဲ့ကျယ် ...”

သူ့ကော်ဘို့ပဲဆက်ဘဲ ဝေးနိုင်သွားပါတော့သည်။

ထို့ညာက သူနှင့်ကျွန်ုပ်မပြောခဲ့ကြသည် စကားတို့သည် ပုံပြုပါသဖွယ် ပြန်မြှောက်ပြုပါသော ဝေးသိပ်းစော့ အတိတ်စကားတို့ မဟုတ်ပါလေ...”

ကျွန်ုပ်ဘဝတွင် ကျွန်ုပ်လုံးသားတွင် ကျွန်ုပ်လုံးနောက်တွင် ဒုံး... ကျွန်ုပ်တစ်ကိုယ်လုံးတွင် ကျောက်ထက်အကွရာ တင်ဘီသိပါရှင် ...

ဂျုပ်ရိုးပြောသောစကားတို့သည် ကျွန်ုပ်၏ စိတ်ကူးယဉ်အိုင်ဟက် ပျော်မှု ကျွန်ုပ်ကို လုစိမ်း လွှဲပြု၍ နှီးလိုက်ပါတော့သည်။

အော် ... ချစ်သူနှင့် ရှင်လျှင်လည်းအတွက် သေလျှင်လည်း ခုံတိဂုံချင်းပင်ကပ်လျက် အတွက်ဟူ၍ စိတ်ကူးယဉ်ခဲ့သမျှတို့သည် ပျော်ပြုယ်ကုန်ကြရလေတော့သည်။ ရှင်တဲ့ပြီ့မှ နောက်ဆုံးညာ သန်းခေါင်ယူ တွင် ကျွန်ုပ်သည် သူ့စကားတဲ့ကဲ့သို့ပင် လုစိမ်းသုစိမ်းတစ်ယောက် ပြစ်နေပါပြီးကော်။

“သူ့ဒါ့အဖောက် ကျွန်ုပ်မတို့သားအမိရှာမတွေ့ပါသည်။ သို့ခက်ခက်မပေါ် သူ့မယူရပါ။ အငောက်ဘက် ကင်ဆက်(စံ)နယ်ရှိ နှစ်ပင်တစ်ဦးနှင့် အိုက်ကလေးများ ပြောပို့နေသော စ.ကနေရာကလေးမှာ ပြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် တိုက်ကလေးများ၏ အစွမ်းတဲ့အိမ်ငယ်ကလေးတစ်လုံးမှာ ပဲ့ဘူး၊ မြှင့်ပြုပါသည်။ ‘လစ်တယ်(လို)ပေရင်း’ ဆိုသောအပည်နှင့် ဘို့ကိုဖော်ရွာပင် ချော်းကလေးများသဖွယ် ဓမ္မလိပ်တို့လိုပ် လမ်းပုံသဏ္ဌာန် မှာပြင် တည်ဆောက်အုံသော ထိုပြီးကလေးကို ပြုကလေးပောင် ကျွန်ုပ် မယင်နိုင်ပါ။ ပြုကလေးများ ရွာကလေးမကလေး စ.က လူဇော်ရုံးဘုရားဘာ ကျွန်ုပ်မပြုပါသည်။ တည်နေပို့မှုပေါ် တောင်ပေါ်များ ပေါ်ပြန်မက သောအနေအထားများ ပြစ်သည့်နှင့် ကျွန်ုပ်မပေးသော ‘စ.ကလွှဲနေအရပ်’ ဘုံသောအပည်နှင့် တကယ်ပုံကိုကြည့်ပါသည်။ စ.ကလွှဲနေအရပ်တွင် မယင်ပောင်ရောက်နေရာသော သားတက္ကာ အော်မျိုးသားချင်း ဆုံးလည်း တက္ကာတြားပြုပါသော သနားစွဲပါ အတိုးအိုက် ရှာဖွေရသည် ဘာကား လွယ်ကူလွယ်ပါပေ၏။ မရေရာသော လူကြီးတစ်ယောက်ကို

၁.ကကျင်သာ တစ်နေရာတွင် အလွယ်တကူရှာတွေ့နှင့်သော်လည်း အသေအခြား အရေအရာ အသက်ရှုပ်နှင့်နေပါလျှင်၊ တိကျိုင်းမာသာ နေရာတွင် နေထိုင်သည်ကို သိနေရပါလျှင် ချမ်လွှာသာ ကျွန်းမျာ်သူ ဂျုပ်ရိုက်တော့ မဆုံးတွေ့ခိုင်ပါတကာ။ လောကဗြိုး၏ ဘန်းကြော်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါလိမ့်မည်ရှင်း။

“လစ်တပ်(၅၈)ပေါင်း” ဘုတာရှုံးရောက်၍ ရထားပေါ်ပဲ ဆင်းဆင်း ချင်း ပထမဆုံးတွေ့ရသာ ဖြို့ချုပ် ထင်ရှု လွှာတစ်ယောက်ကို ပေးလိုက်သောအပါ ဂျုပ်ရိုက်အဖောက် ထိုသူသည် ချက်ချင်းပင် သိရှိနေ ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

“မစွာတာမက်လိုက်ယာ။ ... သိပါတယ်ခင်ရှာ အင်မတန်လှုံး လွှေကောင်းပါသတဲ့အဘိုးဆိုပါပဲ”

သေးချွေကြော်များကိုပါရင်း ဗလ္ဗားမေတ္တာမြေားမြေား ထိုလွှာကပင် ကျွန်းမာတိသားအပါကို ဂျုပ်ရိုအဖော်ရှာနေရာသို့ အွန်ပြုလိုက်ပါသည်။ လပ်သွေ့ယေားတစ်ခုအတွင်းသို့ တစ်ခိုင်နီးနှင့်သွားရှုံး လပ်ဆုံး ရောက်သောအပါ သေးသုတေသားခြင်းမရှိသော ဒါမိုင်ယ်ကလေးတစ်လုံး သို့ ရောက်ပါသည်။

ပြုလပ်ငောက်နေပြီးပြုစ်သော်လည်း ဤအေသွင် လေကချမ်း စိမ့်စိမ့်နှင့်နေပါသည်။ သို့ရာတွင် အိပ်ဟောင်းကလေးကား တဲ့သိုးများ ဖွင့်လှုံး။ တဲ့သိုးမှာကြည့်လိုက်သောအပါ ဟောင်းနှင့်ယိုင်နှင့်နေသော စားပွဲနှင့် ကုလားထိုင်တစ်လုံးကို ပြုရပါသည်။ အိမ်ရယ် ... အတွင်း ပစ္စည်းတွေ့ရယ်နှင့် လိုက်ဖက်တင့်တယ်ရွာသော တရာတ်ဝတ်ရဲ့ အကြံး ဟောင်းကြော်ကို ဝတ်ဆင်ပြန်းလှုက် တရာတ်စားအုပ်တစ်ခုကို တည်ပြုရ စွာဖတ်နေသော အဘိုးဆိုတစ်ပြီးကိုလည်း ဟောင်းနှင့်သော ကုလားထိုင်နှင့် စားပွဲနှင့်တွေ့ရပါသည်။ သူကား ... ဂျုပ်ရိုအဘိုး... အပေါ်ကန်စစ်စစ်ကြော်ရှင် ...”

ကျွန်းမတိသားအပါ တဲ့သိုးဝတ္ထ်ရပ်နေသည်ကို မြင်သောအပါ အဘိုးဆိုသည် စားပွဲမှုတော်။ ဘယ်သွားနှင့်တွေ့ရတွေ့ သူလုပ်လုပ်နေသော သူတုံးခံအတိုင်း ပတ်တတ်ရပ်ပြီး လေားစွာနေပြု၏။ မည်ပဲတဲ့ထားသြား

နှုတ်လျှော့နေသော ဆုပ်နှင့် မရိုတ်သင်ဘာထားသြား တာလျှောကျွန်းနေသော ဘုံးသံတိကျိုင်စွယ်များကြားမှ သူအပြုံးကိုပြုပို့လိုက်ရတဲ့ သံပင်ငရာ ဘားသံတိကျိုင်စွယ်များပါ ဘော်ငွေသားအောင်လို ပြုပို့နေသော်လည်း သူအပြုံးက လန်ဆန်လှပါတယ်။ ကျွန်းမာရေးမာကောင်းသော အမိုင်လက္ခဏာ ရှုံးကို သူမျှကိုလုံးနှင့် သေးသွယ်ပို့နို့နေသော ခန္ဓာကိုယ်မှာ တွေ့ရ ခဲ့တယ်။ ဒါ ... အဘိုးဆိုနှင့် သူသားကျယ်ရှိသည် ရှင်ရည်ချင်း ဘုံးသံလောက် ဆင်ဆင်တွေ့မှုနှင့် ကျွန်းမာရေးဝန်ကြေား၊ ကျွန်းမာရေးဝန်ကြေားတို့အဖွဲ့ ဂျုပ်ရိုထဲ ပျော်စွဲသွားသလို ကျွန်းမာရေး ဝန်ကြေားတို့အား ချုပ်ချင်းပြုပို့ပါသည်။ ဘျွန်မသည် ဘာဘိုးဆိုကို သိုင်းပေါ်ပါသော် ...”

“ဒိုက္ခာဇားမှာ ဘာဘာအတွက် ဒီနေရာပဲ ပို့တော့သလား ... ဘာဘာရယ် ...”

ကျွန်းမသည် ဂျုပ်ရိုအဖောက် ဘာဘာဟုပင် အမြဲဝါဝါဝါပါသည်။ ဘာဘာ(ဖေဖေ)ဟဲ ဒေါ်ရသည်ထက် လွယ်ကွေသောကြောင့် ပြုစ်ပါသည်။ ‘ဘာဘာ’ ဟဲ ဒေါ်လိုက်သော ကျွန်းမအသံကြောင့် သူ့အိုးဒေါ်ဝါသည်။ ဘာဘာအဲတဲ့ ရှုံးကိုပါမိဘာသံလို တည့်ပတ်လာပါသည်။ အူလိုယ်တိုင် ဘုံးနေရာသို့ ရောက်ရှုံးနေမှုနှင့် သူဘာဘာဟုပင် မသိသော်လည်း ကျွန်းမတို့ ဘာဘာ? ချက်ချင်းမှတ်ပို့ပါသည်။ တဲ့အဲတဲ့တော့ကား မပြုစ်ပါ။ ကျွန်းမကို ပြန်လည်ပွဲဖက်ခြင်း မပြုသော်လည်း ကျွန်းမဖက်ထားသည်ကိုတော့ သူမ နှစ်ရွှေပါပဲ။

“ဒါဟာ ရထားတစ်စီးပေါ်မှာ အပြင်ဖေားလာခဲ့တယ် သူတို့က ဘုံးဒို့ ဒီနေရာမှာ ရထားပေါ်က သယ်ချေားခဲ့ကြတယ်။ ဒါ ဘာမှ ပြင်းဆန်း ရေားလိုဘူး နေရာဒေသဆိုတာ ဒါအနဲ့ ထူးခြားမှုများရှိတာဘဲလေ ...”

သူ့ဝကားသည် ကျွန်းမနှင့် ဂျုပ်ရိုတို့ကိုယ်ကောင်းဆန်းကြောင်း သေးလွင်စေပါသည်။ စစ်မပြုစ်ခင် ရုတ်ရုတ်သံသောလတုန်းက ကျွန်းမတို့ ပို့ကောင်းမှာနေခဲ့ကြပါသည်။ ထိုအားဖြင့်တွင် ဘာဘာသည် အပေါ်ကားသို့ ပြန်နှင့်လေပြီး ထိုအားဖြင့်က အပေါ်ကားသြား တရာတ်ပြည့်နှင့်စားလျှော်တော့ အော်ဘုံးနော်နှင့်တာမျှ ပြုစေလေသည်။ ထိုကြောင့်ပင် အပေါ်ကားတွင် သူ

အခြေတကျနေနိုင်လိမ့်ယဉ်ဟူ၍ စိတ်ချုပ်ကိုသည်။ ဘာဘာတဲ့မှ
လည်း စာတစ်စောင်တလေ လာတတ်ပါသည်။ သူအတွက် စိတ်မပုဂ္ဂနိုင်
သူမှာမိတ်ဆွေသာဂဲဟများပင် ရှိနေပြီဖြစ်ကြောင်းများ ပါရှိလေသည်။
စစ်ကာလသို့ ရောက်ရှိလာသောအခြားကား အရှုံးသားဆုံး ဝန်ခံရလျှင်
ကျွန်းမတို့သည် ကိုယ်အပူနှင့်ကိုယ်မို့ ... ဘာဘာကို မေ့နေလိုက်၍
ပါသည်။

“ဘာဘာ ဒါဘာဘာ ပြောလေ ... မှတ်ပါခဲ့လား”

ဘာဘာသည် လက်ခွဲနှုတ်ဆက်နိုင်ရန် သူလက်ကိုရယ်နှုန်းထဲ
သန့်ထဲတော်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်းမတို့ကို ဘာဘာအား
အလိုက်သင့်နှုတ်ဆက်ရန် ခေါင်းဆက်ပြုလိုက်မှ ရယ်နှုန်းသည် ပစ္စာပေါ်၍
ဘာဘာကို အရှုံးသောပြုလိုက်ပါသည်။

“ရယ်နှုန်းသားလား”

ဘာဘာသည် ဘာမှမသေချာသလိုပေးတဲ့

“ဒါပေါ့ဘာဘာ”

ကျွန်းမတ်စာကြည့်သည်။ သူဘယ်လောက်ထိ မှတ်ပါနေသေးသင်း
ဘယ်လောက်ထိ မေ့ကုန်ပြီပဲ။ ရယ်နှုန်းကို သူဇားကိုဆုံးအကြိုင် တွေ့စွာ
သောအခါက ရယ်နှုန်းသည် ပြောကိန်စွဲသားသာရှိသေးသည်။

“ဟုတ်ပြီ ... ဟုတ်ပြီ ... ကဲကဲတိုင်ကြ”

ထိုင်ကြတဲ့ သူပြောသော်လည်း သူထိုင်သည် ကုလားထိုင်အပြင်
အခြားကုလားထိုင်ပါရှိပါ။ ရယ်နှုန်းသုံးစွဲများများရှိလိုက်ပြီး
ကျွန်းမကတော့ ပြောတင်ခဲ့ကတော်လော်ပေါ့မှာ ထိုင်ချုပ်လိုက်ပါသည်။

“ဘာဘာရယ် ... ဒီမှာ ဘယ်လိုများနေလိုရှာသလဲ”

“ရပါတယ် အချိန်ကန်ရင် သူတို့က စားစရာတစ်ခုခုလာရှိကြတာ
ပဲ ပိုမ်းမတစ်ယောက်က ဒီအိမ်ကလေးကို အမြဲတော်လာပြီး ရှင်းလင်းပေး
တယ်၊ ငါအဝတ်အစားတွေ့လဲ လျှော့စွဲပေးတယ် ... ပိုက်ဆုံးစရာ
အကြောင်းလဲ ပါမှာမရှိဘူး ပြီးတော့ ဒီကလွှေတွေက သိရင်သော်
ကောင်းတယ်”

သူဘယ်ရောက်နေကြောင်း သူဘာသာမသိပါ။ ဒီကလွှေတစ်ယောက်

မူတွေပြီး သူအတွက်နေထိုင်စရာတစ်ခုရ ရှာပေါ့ပါသမျှ ပိုက်ဆုံးထဲ
လောက ဒီမှာ အခြေကျေနေလာခဲ့ဟန်တဲ့တော်သည်။

“ဒါပေမဲ့ ပါမှာဖိုက်ဆုံးပါတယ်လဲ”

သူစားပွဲအံသွေထဲက အပါရောင် တရာတိပိုးပိုတ်စ အထူပ်ကလေး
ပဲစုစုတဲ့တိုက်ပါသည်။ အထဲက ဒေါ်လာပြား၊ ပါးပြားထွက်လာသည်။
ဘုရားမတို့ကို ပြီးတော့ သူအထူပ်ကလေးကို သေသေချာချာ ပြန်ထုပ်ပြီး
ပဲဆွဲထဲပြန်ထည့်ထားလိုက်ပါသည်။

ရယ်နှုန်းကျွန်းမတ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ကြည့်လိုက်ကြပါ
သည်။ ထုတ်မပြောသော်လည်း ဘာဘာကို ကျွန်းမတို့နှင့်အတူ ဒေါ်သွား
ကြောင်းသောတွေလိုက်ကြပြီး ပြန်ပါသည်။ အငြောက်နှင့် အနောက်ဘက်
ဆုံး တစ်နေ့လျှင် ရထားတစ်စီးကျော် ထွက်လိုက်ပြီး ပြန်ပါ
သည်။ ပြန်မြန်သွားကြလျှင် အပြန်ရထားပိုနိုင်ပါသည်။

“ဘာဘာ နေ့လယ်စာစားပြီးပြီးလား”

“အေး ... စားပြီးပြီးထင်တယ်”

“ဘာစားသလဲဘာဘာ”

ဘာဘာသည် ပြည်းတယ်စွာထားသွားပြီး အခန်းထောင်းရှိ ရော့ကြောင်
ခဲ့ပဲ ဟောင်းကလေးကို ဖွံ့ဖြိုးပါသည်။ တစ်ဝက်ကျွန်းသားလာ နှာမျိုး
ပေါင်း၊ ကြိုက်ဥပုံးလုံး ပါးပြီးသား အသားဖတ်တစ်ဖတ် စေသည်ကို
ဘွဲ့ရပါသည်။

“ပြန်ကြရင် ကောင်းမယ်မယေး”

ရယ်နှုန်းသည် ကျယ်ပြန်သော ထွဲပဲပြင်ကြီးများကို ပေးကြည့်ရင်း
ဘုရားကိုသတိပေးပါသည်။ ကျွန်းမတ်သုံးစွဲများရှိ စုံစွဲလိုက်
ပါသည်။

“ဘာဘာ ... ကျွန်းမတို့နှုတ်ခဲ့ပါတယ်း လိုက်ခဲ့ပြီး ကျွန်းမတို့နှုတ်
ပေါ်ပေါ်လား ... ဟင်”

သူသည် ဖတ်လက်စတရာတိစာအုပ်ကို ဝိတ်လိုက်ပါပြီး

“မင်းတို့က နေစွာချင်လိုလား”

“ဘယ်လိုပြောလိုက်ပါလို့ ဘာဘာရယ် ... သိပ်နေစွာချင်

တာဝါ"

"ကျယ်ရှိအခုံဘယ်မှာလ"

"ပိုက်းမှာပဲ ရှိသေးတယ"

"သူပြန်လာမှာလား"

"ကျွန်ုပ်မျှဟန်လင့်နေတုန်းပဲ"

ကျွန်ုပ်မတို့စကားကို ရယ်နိုက ပြတ်တောက်လိုက်ပါသည်။

"ဖော် ... ဟိုမှာ လွှဲတစ်ယောက်လာနေတယ"

ထိုလွှဲတစ်ယောက်မှာ ယောက်၍တစ်ယောက်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသူ သည် ပြောလုပ်းကျွန်ုပ်းများပြင် ကျွန်ုပ်မတို့ထဲ တန်းတန်းပတ်ပတ် လျှောက်လာနေပါသည်။ အကောင်းမှာ အိမ်တံ့ခါးဝါးကို ထိုသူ ရောက်တာ ပါသည်။ သူသည် လှေယ်တစ်ယောက်မဟုတ်တော့ပါ။ လွှဲတစ်ယောက် လည်းယဟုတ်သေးပါ။ အမျိုးရည်ရည် ရင်အုပ်ကျယ်ကျယ်နှင့် ပြစ်ပါသည်။ ဆံပင်နှင့်အသားမှာ နီကြော်ကြော်တစ်ရောင်တည်းပြစ်ပြီး အနောက်ဘက်သား မျက်နှာပုံစံမျိုးရှိပါသည်။

"ဘာပြစ်ဝနှုံးတော်တာလေဆိတာ သိချုပ်လို့၊ ဒီအဘိုးဆိုဟာ ကျွန်ုပ်တော် အိမ်နှီးချင်းမှု သူကို ကျွန်ုပ်တော် အပြောရှိက်နေရပါတယ"

"အော် ... ရှင်က ဒီဝင်းမြို့ပိုင်ရှင်လား ..."

"ဟုတ်ပါတယ် ဒီပြောဟာ ကျွန်ုပ်တော်အဖော် ပြောပါး ကျွန်ုပ်တော်လို့ ဓမ္မားမြောင်းလုပ်ပါတယ်၊ ဒီဝင်းဟာလဲ သိုးအုပ်တွေထားတဲ့ဝင်းပါ"

"ကောင်းပါလေရင့် ... ခုလိုဆိုတော့ ကျွန်ုပ်ယောက္ခာပြေားကို ရှင် ဂရှိက်နိုင်တာပေါ့"၊

"ဒါပေါ့ ... သနားစရာကောင်းတဲ့အား အိုးတစ်ယောက်ကို ဒီလို့ စေရာမျိုးမှာ ယောင်ချာချာနဲ့ တစ်ယောက်တည်းပစ်ထားတာတော့ ကျွန်ုပ်တော် စဉ်းစားလို့ကိုမရဘူးဘူး"

သူသည် တကယ်ပင် စာနာရွာ တကယ်ပဲကရုဏာဒေါသာပြစ်စွာဖြင့် ပြောပါသည်။

"ဒါ ... ဒါ ... ကျွန်ုပ်မတို့ ဒီလိုတော့ ပရည်ရွယ်ပါဘူး"

ထိုစက်လည်း ကျွန်ုပ်ဘာသူ့ ထင်မပြောတတ်တော့ပါ။ ဤသင်္ကာ

ရှုံးနမ်နှင့် သမောင်

သားအသေသို့ ပထင်ရှားသော အားလုံးတစ်ဦး ရောက်ရှိစနစ်များ အပဲဌားကို ကျွန်ုပ် ဘယ်လိုပြောရင်းရပါမည်နည်း ပိုက်းပြုးနောက် အပဲဌား။ တရာတ်ပြည်ကြီး၏အကြောင်းတို့ကိုကော ကျွန်ုပ်ဘယ်လို အျော်ရှင်းရပါမည်နည်း တန်ကူဗျားကိုသို့ နေကြုံရသော ကျွန်ုပ်တို့၏ သေားစာရေးကို ကျွန်ုပ်သည် ဘယ်သိလျှင် ပြောရင်းရှုံးရနိုင်ပါသွားနည်း။

"ဘာပဲပြစ်ပြစ်ပါလေ ... ခင်တော့ ကျွန်ုပ်ယောက်၍ပဲအစွဲ့ဦး ပြန်စတွေ့ရပါပြီ သူကိုကျွန်ုပ်တို့အတွေ့တစ်ပါတယ်၏သွေးချင်တယ်။ အောင် ... မေ့နေလိုက်တာရင် ကျွန်ုပ်ဘာ မစွမ်းရှိမက်လိုက်ယောက်ပါ ခေါက ကျွန်ုပ်ဘား ရယ်နိုပါ။"

"ဟုတ်ကဲ့ ... ကျွန်ုပ်တော်က ဆ(ပဲ)ဘလို့ပါ"

သူသည် ပြောရင်းက ရယ်နိုက်သောရာစွာကြည်ပါသည်။ သူအကြည်း ရှင့် ရယ်နိုသည် ထူးထူးပြောမြော်းအသွေးအပြင်ရှိကြောင်း ပေါ်လွင်နေပါ သည်။ ဘယ်လိုလွှားမြော်းတွေလဲဟု သူထင်နေပုံရပါသည်။

"ခင်ဗျားတို့ ဘယ်ကလာကြသလဲ"

"ကျွန်ုပ်မတို့ ဗားမောင့်မှာနေပါတယ"

"ခင်ဗျားယောက်၍အကားမပါဘူးလား"

ရယ်နိုခံးမြှော်ပြောလို့ ပြောလိုက်လျှင် ကောင်းမည်ဟု ကျွန်ုပ်တော်ပါ သည်။ ရယ်နိုဘယ်မှာနေသည်၊ ဘာကြောင်းနေသည် စသော အပဲဌား၊ ခားကို ပြောပြလိုက်ရလျှင် သူယာရထ်က ကျွန်ုပ်တို့အပေါ် ပို့ခြုံသော ဓမ္မားနှင့်ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မြန်တို့တဲ့တရာတ်ပြည်တွင် ကျွန်ုပ်ယောက်၍ပဲ အကြောင်း ဘာကြောင်း ဘယ်လိုပြော၍ဖြစ်ပါမည်နည်း။

"သူလား ... သူမြန်ပြောမှုပါ"

ဆ(ပဲ)ဘလို့သည် ကျွန်ုပ်မတို့ဘားအပိုက် စဉ်းစားလို့ အကြည်းပေါ်ပါသည်။

"ဘကြီး ... ဘကြီးကောာ ... ဒီအမျိုးသော်မှာ သူသွေးချင်လိုလား"

"သူဟာ ငါသားခဲ့ပို့ပဲ၊ ဒီသွေးချင်ကလဲ ရယ်ရှိရဲ့သားပဲ ..."

"ဘကြီးက သူတို့နဲ့လိုက်သွားချင်လိုလား"

“ငါလိုက်သွားချင်တယ်”

“ပလိုက်ချင်ဘဲနဲတော့ မလိုက်နဲ့နေ့ ... ဒီမှာ အနေဖြင့်လဲ ကျွန်ုင်တော်က ဘဏ္ဍားကို ကြည့်ရှုတော်ရောက်ထားမှာပဲ”

“ငါသွားပယ်”

“ကောင်းပြီလေ ... ဒီလိုဆိုရင်လဲ”

ထိုသွားည် သံသယကင်းဟန်တော့ မတူချော့ ကျွန်ုင်မကတော့ ရထားအမီးသွားချင်လျှို့ ပြန်ပါသည်”

“ကျွန်ုင်ပတဲ့ မြန်မြန်သွားနိုင်ရင် အပြန်ရထား ဒီတန်ကောင်းပါခဲ့”

“ကျွန်ုင်တော်မှာ ဖော်တော်ကားမျိုးပါတယ် ... ပြီးတော့ သူ့စာ သိပ်းစာရာ လဲစာရာ သိပ်းမျိုးပါဘူး ဒါနဲ့ခင်ပျားတို့ ပစ္စည်းတွေကောာ”

“ဘုတာမှာပဲ ထားခုံတယ်”

“က ... ကျွန်ုင်တော်ကို ဆယ့်ပါးမြန်စီမံခိန်းလောက် စောင့်ပါ၊ ကာသွား ယူ့ပါမယ်”

ထိုသွားထွက်သွားသောအပါ ရယ်နှီးကို ဂရို့ကိုပါသည်။ ရယ်နှီးသွားသူ့အား ကိုတစ်စုံပြောချင်နေပုံရသည်။ ပြောလည်းပြောပါသည်။

“အဘိုးကို ဒီတရှုတ်ဝတ်ရုံကြီးနဲ့ပဲ ရထားပေါ် ခေါ်သွားမှာလား”

ကျွန်ုင်မက ဘာ့မြန်မပြောခဲ့ ဘာဘာကပြောတဲ့ ပြောပြုပါသည်။ သူသွားသူ့ကိုယ်သူ သေသေချာချာ နဲ့ကြည်ပြီး ...

“ဒီဝတ်ရုံက သိပ်ကောင်းတာပဲ၊ ဒါတရှုတ်ပြည့်က လာတာ ပိုက်မှာကတည်းက ဝယ်ထားတာ ကြည့်စ်း ခုထိ ပိုးသားတွေ ကောင်းတုန်းရှိသေးတယ်။ နှဲလဲနဲ့ညွှတ်တယ် နေ့လဲနေ့တယ်”

“မောဇာ”

ရယ်နှီးသော်ကို ကျွန်ုင်မကောင်းကောင်းကြီး သိပါသည်။ ထိုကြောင့် ပင် ဘာဘာကို ဖျောင်းဖျောပါသည်။

“ဘာဘာဝတ်ရုံကြီးက ကောင်းပါတယ်၊ ယူချင်လဲယူသွားတာပဲ ဒါပေါ့ ခရီးသွားတာတော့ ကုတ်အကျိုးလေးဘာလေးနဲ့ပဲ ကောင်းပါတယ်။ အပေါက်နှင့်တွေ့ရှုအကြောင်းပေါ် ဘာဘာ အသိသားနဲ့ အသွင်သွော် မတူတဲ့လုံရင် သူတို့က တစ်ပုံးပြုင်တာမဟုတ်လား ...”

သည်အတွက် ဘာဘာသည် ဘာမျှပေပြုဘတော့ပါ၊ ရယ်နှီးကတော့ ဘိုက်ကာအတွင်းဘာကိုနဲ့တွေ့ရှုပေး နှုတ်ထားသော အရာတစ်ခုရှိတွေ့ပြီး ပုံစံနေသည်။ ရယ်နှီးသည် ထိုအရာကို သွားယဉ်လာလေသည်။ ထိုအရာ ဘား သားရောဒါတ်တစ်လုံးပြစ်ပြီး ထိုသားရောဒါတ်ထဲမှ အပေါက်နှင့်တော်စုံကို ပုံနှီးသည် ထုတ်ဖော်တွေ့ရှုသွားလေပြီး ထိုဝတ်စုံသည် ပြုပို့ရှိ အဂဲလိုပေါ်ချုပ်ဆိုင်တစ်ဆိုင်မှ ရယ်နှီုံကိုယ်တိုင် ဘာဘာနှိုး သယပေးတာသော ဝတ်ရုံပြုစုံမှုနဲ့ကို ကျွန်ုင်မချက်ချင်း မှတ်ပါသည်။ သူသွား တရာတ်ဝတ်ရုံကြီးကိုသာ အဖြတ်ဝတ်ကြောင်း စိတ်ရှိရှိ အပေါက်နှင့်တာသော အပေါက်နှင့်တော်စုံက သိသာဝပါသည်။

သူ အပေါက်နှင့်တော်စုံကို ဝတ်နိုင်ရန် ရယ်နှီးက ကျွန်ုင်ပါသည်။ သူ၏ သားရောဒါတ်ထဲမှုပေး ဦးထိုင်အပည်းတစ်လုံးကို တွေ့ရှုပြန်သဖြင့် သူ သော်းလိုက်ပါသည်။ ဘာဘာသည် တိုင်းရင်းသားဝတ်စုံအောက်တွင် အင့်တယ်လှပေသည်။ အချို့အစားမကျွန်သည်ကို တစ်ငန်ရာမှ ပတ္တုရှိပါ။ သူသွား ခန့်ထည်နေပါသည်။ သူသွား အပေါက်နှုံးသား ပုံသဏ္ဌာန် ဖူး မက်းကျားပါ။ သူရာတွင် သူသွား ကျွန်ုင်တို့ကို အလွန်အမင်း သားသားသူမှ ပြောနှုန်းရပါသည်။ သူ့ဦးနောက်သည် တစ်နှင့်တွင်ရုံမှား ပျော်ယွင်းနေပြုလား။ သူ့ဘာသာ ဘာ့မြန်မနေသည်ကိုပေး သူ့ဘာဝကို ကျွန်ုင်တို့စာက်သို့ပုံးအပ်ပါသည်။ သူ့ဘာဝ ပေါ်နေသည်ကား သေချာလှပေး၏

ပုန်လုံးကြီးမှားသည် အိုင်ကလေးအတွင်းသို့ ဝင်လာကြပြီး ဆ(၃) ဆ(၅) ဆ(၇) ပြန်ရောက်ကြောင်း အကြောင်းကြားကြပါသည်။ ဘာဘာကို ပုန်နှင့်တွေ့ခေါ်ပေး အပေါက်နှင့်တွေ့ခေါ်ပေး ပြုလုပ်ရေးတွင်ထိုင်ပြီး ပေးအပ်ပေး တော်စုံကိုသာ အပေါက်ခန်းတွင်ထိုင်ပြီး ကျွန်ုင်မက ဆ(၆)ဘလိုန်းနှင့်အတူ သူ့ဘာဝမှုပေး ထိုင်လိုက်ပါသည်။ ကားကိုရှေ့သုန်းသည် အိုင်ခန်းတစ်ခန်းလိုပ်ပေး အုပ်ဝန်းသည်ဟု ထင်ပါပါသည်။

“ဒီကားမျိုး ဒီတစ်ခုပြုမြှင့်စုံတယ်”

“သက်သက်အောင်အိမ္မာ့သာ”

ဖော်တော်ကားသည် ဆ(၆)ဘလိုန်းကဲ့သို့ ရုတ်လတ်စွာ ပြောတွက်

ဘာခဲ့ပါသည်။ ဖုန်လှို့များ လိပ်စီးလိပ်စီး ကျွန်ုတ်ပါသည်။ ကား၏ အရှင်မေတ္တာင့် ကျွန်မ ဘာမျှဆက်၍ မပြောမြင်တော့ပါ။ ပိုကင်းတွင် နောက် 'မြေ' ဆွဲသော လျဉ်းယာဉ်လန်များ စသည်တို့ကို နှစ်ပေါင်း များစွာ စီးကျင့်ရလာသောကျွန်မအန္တာ အရှင်အားများ ထောက်နည်းနေ့မြှုပ် မြန်ဟန်တွဲပါသည်။ ရထားချိန်အစီ ဘုတာသို့ ကျွန်မတို့ ရောက်ခဲ့ကြပါတော့သည်။

"ဟိုမောက်ရင် ဘာကြီးအမြေအနေလဲ ကျွန်တော့သို့ စာရေးပါ ဦးဇန်"

ဆဲ(မ)ဘလိန်းသည် ကျွန်မလက်ကို ဆွဲဂိုင် နှုတ်ဆက်လိုက်ပါသည်။
"နောက်တစ်ကြိမ် ပြန်ဆုံးကြသေးတာဖော့များ"

ရထားသည် တရွေ့ရွှေ ထွက်လာပါတော့သည်။ ကျွန်မတို့ပါသာမူ ငန်ရာတကျရှုံးကြသောအခါတွင်ကား ကျွန်မသည် တစ်ခုတစ်ခုသော ဝေဒနာကလေးတစ်ရှုံး၊ ခံစားလိုက်ရပါသည်။ အို ... ဝေဒနာကလေး သည် ကျွန်မလက်မှာ တည်နေပါကလား။ သိပြီ ... သိပြီ ... တော့တော့ ဆဲ(မ)ဘလိန်း၏ သန်ဟကြမ်းတမ်းသော လက်ချောင်းကြုံ များ၏ ဖုန်ညွှန်နှုတ်ဆက်မြင်းကို ခံလိုက်ရသောကြောင့်ပါတကား။

သုန္တန်တွင် ကျွန်မသည် ကျွန်မပိုင်ငြားပြုပေါ်၍ မြေက်ခင်းပြုးကြုံများရန် စိတ်ကျေးပါသည်။ ဘားမောင့်ရာသီဥတုသည် ပြောင်းလဲလွယ် ဘားကြောင့် မြေက်ခင်းများ မွေးထားပြုးသည် အကိုက်သီးသုတေသနပါသည်။

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းတစ်ရာင်လောက်ဆိုလျှင် ကျွန်မတို့အောင် ရှုံးပေါင်း သောင်းရှုံးပောင်လောက်သည် တစ်ခုတစ်ယောက်၏ ဝကောက် စားထောင်ပြီး တောင်တန်းများပေါ် ခံရာခံဆစ်သွားပြီး ပါးစိုက်ရှိ လျှော့စားဖူးသည်ဟု ကြော်ဖူးပါသည်။ သို့ပေမဲ့ ပအောင်ပြုးကြရာပါ။ သာ၌လိုင်း ပြုစ်းရရှိးပျိုး ကြရင်း အုပ်စုကလေးများ ကွဲထွက်ပါ အုပ်စုပြုနှင့် ဝေးကွားသွားခဲ့ကြရပါသည်။ သုဝဏ်၏ သားစဉ်ပြုးဆက် အုပ်သည်လည်း 'ပေါင်ကဓ၍ ပိုးမယုံ' ဆိုသက္ကာသို့ စိုးစိုးတွေ့ဗျား ပေါင်ကဓ်ကြရပါသည်။ ယခုအခါတွင်မှ ကိုယ့်အုပ်ပြုကို ကိုယ့်ပြန်၍ ရှာဖွေ ကြရအသေအခါ ကိုယ့်အုပ်ကိုယ့်ယာ ကိုယ့်ပြုကိုယ်ပြန်၍ ရှာဖွေကြရသော အခါ ကိုယ့်အုပ်ကိုယ့်ယာ ကိုယ့်ပြုကိုယ့်ပြုဟု၍ သတ်သတ်မှတ်မှတ်

ပြန်မရကြတော့ခေါ်

ကျွန်ုပ်တိန်ဖုန်းမြေသားများအဲဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်အဖြစ်နှင့်ကော်များထူးခြားပါသနည်း။ ကျွန်ုပ်သည်လည်း ကိုယ့်ပြောကို ပစ်ခွာ၍ နယ်သစ်သို့ ရောက်ခဲ့ရလေသည်။ ရုစ်တဲ့သူနောက်သို့ ကောက်ကောက်ပါအောင် လိုက်သွားခဲ့ပြီး တရုတ်ပြောကိုစိတ်၍ အိမ်တောင်ရေး ဆရိတ်ပျိုးခဲ့ရသည်။ ခုတေဘုံလည်း ကိုယ့်ပြောကိုယ့်ယာကို ပြန်၍ ရှာဖွေရောက်ရှိခဲ့ပြန်သည်။

ବୁଦ୍ଧା ? ଗୁଣିତାତିପିକ୍ରିୟା ପିଳାଙ୍କିରାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ହେଲେ ଗୁଣିତାତିପିକ୍ରିୟା ପିଳାଙ୍କିରାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ହେଲେ

ပိကင်းမြို့မှ ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ကလေးသည် ရာစုနှစ်ပေါင်းများရွာကပ်
အနိုင်အဆုံး တည်ထားခဲ့သော အိမ်ကလေးဖြစ်သည်။ အိမ်ကို အတိတိနဲ့
ကြေားဖြင့် ငင်းဆတ်ထားသည်။ ငင်းဆတ်သူ့အားကိုလည်း ကြည့်ပါ၌အ
မွေးပျော်သော အနိဂုံရောင် သစ်မာသားဖြင့် အနိုင်အခဲ့ပြုလုပ်ထားသည်။
တဲ့သီးသာ်ကြီးများကို ကြေားပါတဲ့ဟားများဖြင့်ပင် ဘောင်သတ်ထားသေး
သည်။ ထိုင်းတဲ့သီးကြီးများကို ဖွဲ့စွဲလိုက်ပိတ်လိုက်ဖြင့် ကျွန်ုပ်ချုပ်သူ
ငင်လိုက်ထွက်လိုက် လုပ်နေတတ်သည်ကို ကျွန်ုပ်ပြင်သောင်ပိုဇ္ဈပါသေး
သည်။ ထိုအိမ်ကလေးသည် ယခုလည်း မိုးနေသေးဖြည်း၊ နောက်နှစ်ပေါင်း
များရွာလည်း တည်နေ၍ဖို့ပည်း ပုန်သော်လည်း ကျွန်ုပ်အဖို့ရာကား ...
တဝါဒီးပေါ်ကွယ်နေလေပြီး အဓကတော့တို့မျှ နိုင်ခဲ့၍ ချုပ်စွဲယူ
အခြေထားနေခဲ့ရင်သာ ပိကင်းမြို့တော်မှ ကျွန်ုပ်မေး ပိုစ်မြေးမြေး ဗားမောင့်သို့
ဘယ်တော့မှ ကျွန်ုပ်ပြန်ရောက်ရပါလည်းပုံပေါင်းပေါင်း ကျွန်ုပ် ထင်ထားခဲ့ပါ
သည်။ ခုတော့ ပိတ်ဆွေကြိုး 'မက်' ၏ ကျော်များကြောင့်ပင် ကိုယ်ငြှုံး
ကိုယ်ပြီကလေးကို သတ်သတ်မှတ်ဖို့ ပြန်ရခဲ့ရလေသည်။

۱۰۷

ဂျုပ်ရိုတဲ့မူ နောက်ဆုံးလောင်းစာကို 'ဘာဘူး' ဇွဲတွင် တွေ့မှု
လောင်စွာ သံကုန်ဟာစ်၍ အော်ဖတ်ပြရလျှင် ဘယ်သို့နေဆည်နည်း
ဘက်ယော့မူ ဂျုန်မတ် ခံစားချောက်ကို တစ်ပါးသွား ပျော်၍ သောက
ခဲ့ပါတယ်ပါ။ အထူးသာဖြင့် သည်နေ့မှာ ဂျုပ်ရိုတဲ့ ဂျုန်မတ်၏ အဖြစ်ဖုန်းကို
ဘာဘူးသွား မပေါ်ဘုံပါ။

သည်နေ့ပေါ် ၁၅ ရက်၊ ကျော်မှတ် ပုဂ္ဂိုလ်ရွှေ့ လက်ထပ်ခြားကြသာ
အဲဖြစ်သောကြောင့် ပြင်ပါသည်။ အပေါ်ဆုံးနေ့မြဲနေ့သော ‘လက်ထပ်နေ့’
၏ ကျော်မှတ် တစ်ယောက်တည်း ပြက်ပင်ပျိုးသော်လည်းကောင်ကို လုပ်မှတ်နို
ဘည်။ ဒါတေသနကြီး ‘မက်’ ကို စွားနိုင် ညွှန်ပိုင်းထားသောပြင် ကျော်မှ
တစ်ယောက်တည်း မနေးတမ်း အလုပ်လုပ်နေရာသော်လည်း ကျော်မီတ်သည်
၌ သိနိုင်သွား ရောက်ရောက်သွားတတ်သည်၍ ကိုတော်း ခွင့်ပွဲတ်ပါရှင်။

ခုတေသန ပြည်သူမှု ပြောင်းလဲဆန်းကျယ်နေလေပြီ။ ရုပ်ထွေး
ရုံးလည်း ပြောက်လေလေပြီ။ လူပေါင်းများစွာ၏ လုတန်းစား တိက်ပွဲ
သော်လည်း အောင်ပြင်နေလေပြီ။

ကျွန်ုပသည် တရာတ်ပြည့်ကြီးနှင့် ဝေးသတက် ဝေးရလေပြီ၊
ကျွန်ုပကို သုတေသနည် ဘယ်သိလျှင် ပြန်လည် လက်ခံနိုင်တော့မည်နည်း
အူမြှုပ်နည်း အောင်အောင်နှောက်နှောက်သော အူမြှုပ်နည်း ပုံး သည်ကျွန်ုပ
သိနိုင်ပြောစ်မ ကိုယ်ကလေလေကိုယ် အတွက်ထိုးရင်း ဝကေးလက်ဆုံးကျွန်ုပည်
အသိနိုင်ချား တစ်နေ့တစ်နေ့ ဧရာဝတီရသော ပြဿနာများ၊
ကို တွေ့တွေတ်ထိုးပြောဆိုခဲ့ကြသည် အသိနိုင်ကကဲ့သိပ်ပင် ကျွန်ုပကို ချုပ်ဆင်
ပပါက် ရှိနေခလိုပ်မည်ကို ကျွန်ုပ ယုံကြည်ပါသည်။ ဂုဏ်သရေစုံ
အမျိုးသမီးကြီး 'လီ' သည်လည်း ကျွန်ုပကို ချုပ်ဆင်ပါက်ပင် ရှိနေရိုးမည်
ဟု ကျွန်ုပ ယုံကြည်နေပါသည်။ 'လီ' သည် ကျွန်ုပကို မဖြင့်လိုက်နှင့်
မြင်လိုက်သည်နှင့် ကျွန်ုပကို အတင်းဆွဲ၍ သူ့အေးများထိုင်စေပါသည်။
ကျွန်ုပ လက်ခံကလေလေများကို ပွတ်သပ်ရင်း ကျွန်ုပကို ဝကေးလက်ဆုံး
ပြောထာတ်ပါသည်။ သုတေသနား ကျွန်ုပ၏ပိတ်ဆွေများပင် ပဟုတ်ပါလား
ကျွန်ုပ သုတေသနား ချုပ်ဆင်သလို သုတေသနည်း ကျွန်ုပကိုချုပ်ဆင်ကြပါလို့မည်
မှာ သေချာပါသည်။

သိရတွင် သူတိသည်လည်း ဂယ်နိုစာထဲကကဲသိပင် 'ရှင့်ကို
ကျွန်ုပ်တို့ ချစ်စေကြပါတယ်၊ အမြတ်စံလည်း ချစ်စေနေဖူးပါပဲ ဒါပေမဲ့'
ဟောသာ စာဖြူဆောင် ဘာမူဇားရှင်ကြပ်မဟုတ်ပါ။

ချစ်ဆေသည်၊ ချစ်နေဆဲဖြစ်သည်၊ နောင်လည်း ချစ်ခင်နေပါးမည်ဟု ဆိုပါလျှင် ထိ 'ဒါပေ့' သည် ဘာကြောင့် နောက်ဆက်တွဲပါလာရသနည်။ သည်လေခွန်စောင်ပြုရှိ ကျွန်ုပ်လည်း ပေပြုတတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်နှင့်သူတို့ကြားတွင် တိတ်ဆီတိမြင်ကောာ ဆက်သွယ်လျက် ရိုက်ပါသည်။

ကျန်မတို့ရှာခဲ့ ဒေါက်တာယစ္တာ ဘရှစ်ကေတာ့ တစ်ခါင်ပြား၊

“သုတစ်ယောက်ထည်း လစ်တယ်(လိ)ပေရင်းက တဲ့ကဆောင်းဖော်
နှင့်က တစ်ခုတစ်ခု အကြီးအကျယ် ချောက်ချားဝရာ ဖြစ်ခဲ့ဖူးတယ်
အတယ်”

“ဘယ်လိုပါ အပြရှာမရနိုင်တဲ့ ရောက်ပျီးပါ ရှိနိုင်သလား ဒါကိုတော်”

“မျှနိုင်တာပေါ်ခင်ဗျာ ... အဲဒီလိုစိတ္တနိုင်တဲ့ ရောက်ပျိုးမျှတဲ့ သူဆိုရင် သူကို အတတ်နိုင်ဆုံး ဂရုစိက်ပေးရှုအပြင် ဘာမှ လုပ်စရာ ပေါ်ပါဘူး”

ကျွန်မသည် ဘာဘာ့ကို ဂျပ်စိန်ဖောင်အဖြစ်နှင့်သာ သိဒေသပါသည်။
ယခု ဘာဘာသည် ဂျပ်စိန်ဖောင်နှင့် လုံးဝတူတော့ပါ။ ပိုက်းတွင်
အနည်းက ဘာဘာ၏ပြီးနောက်သည် ထက်ပြောလုပါသည်။ ပို့ခြားဆောင်
တတ်လုပါသည်။ သိလွယ်မြှင့်လွယ်လုပါသည်။ ကျောင်းသားသုတယ
ဘင်္ဂယာက်ပမာ ဦးနောက်ပျော်လတ်မှုအပြည့်နေဖူးပါသည်။ ပိုက်းတွင်
ဂျပ်စိန်အတွက် ဘာဘာ၏အိမ်တွင် နေကြရမည်ဆိုပေါ်က ကျွန်မသည်

ဘာဘူးကြည်ပြီး စိတ်တိရပါသည်။ တစ်ဆက်တည်မှာပင် ဘာဘာနှင့် အကျင့်ရမည်ကို စိတ်ဝင်စာရပါသည်။ ဘာဘာသည် လွှဲကြီးပို့အားလုံးကို သိနေပုံရပါသည်။ သူပြောသမျှ စကားဝို့သည် အဂွန် နားလည်လွယ်သော သဘာဝကျေသည် စကားများသာ ဖြစ်ကြသည်။ ပြောသူနှင့်နားထောင်သူကြား တစ်ဖက်ဖက်ခဲ့သို့ ထိမ်း၍ ဆွဲ၍ ဝြောသော စကားဖျို့ကို ဘာဘာသည် ဘယ်သောဆိုပါ ပေါ်ရှုတတ်ပါ။ ထူးခြားသည် မှာ သူကိုယ်သူ ဘယ်တော့မှ နိမ့်ချေပြောလေ့မရှိခြင်းပင် ပြစ်သည်။

သေသည်အထိတိုင် ပိမိကိုယ်ကို တရာတိနိုင်ကြီးအတွက် ပေးလျှေ ထားမည့်သူများ၏ အတွေးအပြင်ကဲသို့သော ချွဲဖြိုင်မာသည်အတွေးဖို့ သည် ဘာဘာတစ်ကိုယ်လုံး၊ ပုံနှံနေပြီဖြစ်ဟန်တူပါသည်။

"ဂျုံးရှင်အဖေကျော်အောင် ကျွန်မ ဘာတွေလုပ်ပေးရမယ် ဆုံးတာ ပြောထားရှိနေပါ"

ဒိကင်းတွင် ပထမဆုံးပြောချွဲကြသောညာက ကျွန်မပြောသောစကား ပြစ်သိသည်။

"ဟားဟား ... မလိုပါဘူး အချစ်ရာ ... ဘာလိုဆို ပေဖော် သူဘဝသူ အမြှတ်းကျော်နေသူပဲ သူဟာ လူတိုင်းကို သူနည်းသူ့ဟန် နဲ့ ကျော်ထဲ ပြီးတော့ မင်းကိုလဲ သူကသောကျပါတယ်၊ မင်းက ဟန်မဆောင်တတ်ဘူး ပဲရတ်လား အေး ဖေဖေကလဲ ဟန်မဆောင်တတ် တဲ့လူမျိုးကျား ဒီတော့ မင်းဝို့ချင်း အလိုလိုအဆင်ပြောမှာပါ"

ဘာဘာသည် ယခုထက်တိုင် သဘာဝကျြင်းတရားကို အဂွန် အမင်း ကိုးကွယ်လျက် ... ရှိသေး၏၊ ရှေးကျေသော ယဉ်ကျော်များကို ချွဲဖြုစ်ကိုင်လျက်နိုးသေး၏၊ သင်ယိုဝင်း အပေါ်ကန်ကျော်သောဘဝက ချွဲတိုင်းခဲ့သော လွမ်းရေးများကို ပြုပြင်နိုင်ရန် ပြေးဖြစ်သူ ရယ်နို့ နည်းပေးလမ်းပြီ ပြုလုပ်လေ့ရှိ၏။

ဘာဘာသည် အိမ်ရှင်ပြစ်သော ကျွန်မကေစွဲ နေရာမှာမချင်း ထမင်းစားဖွဲ့တွင် ထိုင်လေ့ပရှိခဲ့။ အနီးအပါး ပြုဝင်းထံလမ်းပလျှောက် လျှင်ပင် ကျွန်မကို ရှာတဲ့နိုက် အသိပေးလေ့ရှိပြီး လမ်းလျှောက်ရာ ပြန်လာလျှင်လည်း တစ်ကြိုင်လာ၍ အသိပေးလေ့ရှိ၏။ သက္ကားပင်တန်း

ကလေးများ အရိပ်မှာလည်း လျှောက်ရသည်ကို ဘာဘာသည် နှစ်မြိုက် ဘာလေးပေသည်။

ဘာဘာသည် လူလောက်၏ လွှဲပဲ့ အသေးအဖွဲ့ကလေးများကို အရှုတ်စိုက်ပင် ကျွန်မအား ဖောက်သည်ချေလေ့ရှိပါသည်။ ရယ်နိုသည် ဘာလေးလာ တော့လိုကာစားမေနရသပြို့ အိမ်ပြန်နောက်ကျောတ်သည်ပြုစ်ရာ ဘာဘာ၏စကားကလေးများသည် စကားထိုင်းစကာ်းစကာ်း တစ်ခုတော့ ပြုစ်တတ်ပါသည်။

ခလည်း ဘာဘာနှင့် ကျွန်မ ပါးဖို့ဆောင်တွင် စကားပြောလျက် ခုံနှုန်းပါသည်။ ဒါ ... ဒါပေမဲ့ ဘာဘာမကာလမ်းကြောင်းတို့သည် အပြောင့်မတ်ကြပါကလား၊ အကြောင်းအရာတို့သည် ချက်ချင်းပြောင်းလဲ အကြပါကလား၊ သူသည် သူငယ်ပြန်နေပြင်းတော့ ပဟုတ်ပါ။ လို့ဝ ဆုတ်ပါး၊ သို့ပေမဲ့ သာမန်လွှဲကြီးတစ်ဆောက်လိုလည်း ပဟုတ်ပြန်ပါ။ အသက်အရွယ်၏ အတွေးအကြောင်းပါရသော သို့လွယ်ပြင်လွယ်သည် အသိုက်မျိုးလည်း ပရှိတော့ပါ။ ကြိုးစားအားထုတ်မှု၊ ရှိန်းကန်လျှပ်ရှားမှု အတောက်အကျေသောတို့ကို သူမသိပေါ်တော့ပါ။ သူအနဲ့ လွှဲဘဝသည် အနိုးပရှိတော့ခဲ့။ သူသည် အေးဆေးတည်ပြုပြင်စွာပင် အချိန်တို့ကို အိမ်လွှန်နေစေတတ်ပြီး ပကျော်ပြုးပေါ်သူသည်လည်း သူ၏ပရှိတော့သူသလို ပြုစ်နေလေပြီ။ ဘာဘာဘဝသည် ပျော်လင့်ချက်ကင်းလုပ်ပါသည်ရှင်း။

ခလည်း ဘာဘာသည် ဘာမျှမသော ကလေးအယ်တစ်ဆောက်လို့ ပေါ်ပုန်းစားနေပါသည်။ သူကိုယ်သူ ဘယ်နေရာမှာရောက်နေပုန်းပင် ပေးဟန်ပတ္တဟု ကျွန်မထင်ပါသည်။ ရယ်နိုပြန်ပေါ်ရာက်လာသောအပါ ဘာဘာသည် ရယ်နိုသွားလေရာသို့ ရှာရိတ်၍ လိုက်ကြည့်နေပါသည်။ သူ ဘာမျှမပြောသောလည်း ရယ်နိုနှင့် ပတ်သက်၍ အပိုးစားရကျိုးနေ အေး သိသာလုပ်ပါသည်။ သူ ရယ်နိုကို လိုက်ကြည့်နေပုံပှုံး ရယ်နိုသည် အုပ်စိုးကြသေားလော့၊ ကျွန်မထင်ပါသည်။

ဘာဘာသည် တစ်ခါတစ်ခါတွင်တော့ ရယ်နိုကို ကောင်းစွာ မှတ်စီးဘာတ်ပါသည်။ ကဲ ... ဂျုံးရှင်ထုတ်ပေးလာသော 'စာ' ကို

ကျွန်ုပသည် ဘာဘူးအား မည်သိလျှင် ရှင်ပြု၍ ဖြစ်နိုင်ပါတော့ဟည်နည်း
ကျွန်ုပသည် သနားစရာကောင်းသော ဘာဘူးကို မနိုင်စက်ရှုပါ။

ရယ်နိုသည် အိပ်ခြားထာသာဇနပြီး သုတယ်ချင်းများနှင့် ရှင်ရှင်ကြည့်ရှုံး
ထွက်သွားလေသည်။ သူ၏စာမေးပွဲ အမှတ်စာရင်းများ ကောင်းစနဆုံး
ကျွန်ုပက သူအလိုက် လိုက်ရပါသည်။

ရယ်နိုအတွက် ခွေထာယိုးနေသော ကျွန်ုပနှင့် သူကုလားထိုင်မှာ
ဖြစ်ပြု၍ကလေးထိုင်နေသော ဘာဘူး သည်နှစ်ယောက်သာ အိပ်ခြားကျွန်ုပန်
ပါသည်။ ကျွန်ုပသည် ဆွယ်တာထိုးရင်း၊ ဂျုပ်ရိတ်သို့ စိတ်ကရောက်နေပြန်
ပါသည်။ ကျွန်ုပတို့ခွွာလာပြီးနောက်ပို့ဗျာများနှင့် သည်နေ့လို့ 'လက်ထပ်နေ့'
ကျေရာက်တိုင်း သူထံမှုစာကို နှစ်ခုဗျာနှစ်ခုဗျာပါသည်။ 'လက်ထပ်နေ့'
နှင့် တိုက်ဆိတ်စွာလုပ် ရရှိခဲ့ပြုဗြိုင်းဖြစ်ပါသည်။ ဂျုပ်ရိုသည် သည်နေ့ညွှန်
အတွက် အသိနိုက်ရောက်နိုင်အောင် ကြိုးစားပြီး စာထည့်လိမ့်မည့်မှာ
သေချာပါသည်။ သူ၏အချုပ်ပန္တက်ကို စာအားဖြင့် အသစ်များပေါ်ရန်
ပြီးစားပည့်မှာ သေချာပါသည်။

သူထံမှုလာသမျှင်သော စာများသည် အပေါ်ထပ်ကျွန်ုပအခန်းနှင့်
သစ်သားသေတွာကလေးထံမှာ ဖြုပြုဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပသည် နှစ်စဉ်သည်
ကဇ္ဇာကျေရာက်တိုင်း သူစာအားထုံးကို တစ်ကြိမ်ပြန်ဖတ်ပြုဖြစ်ပါသည်။
ကျွန်ုပတို့ခွွာခြုံခြင်းသည် ကုန်ဆုံးပါစေတော့ဟုလည်း ဆုတောင်းခြုံ
ဖြစ်ပါသည်။

သည်နှစ် သည်ညီတော့ သူစာများကို ပြန်ဖတ်ရန် ခွဲနှံသာမှု
ရှိခဲ့လားသိပါ။ သူစာများကိုတွေ့ဗုံးပါ သူကိုပို့စွဲပါသည်။ သူမှာ ကြောက်ခြင်း
ဆေတောင်းပြီးမှ ဆေတောင်းပြည့်မှာ ကြောက်ခြင်း ... စသည်
ကြောက်ခြင်းပြီး ပြစ်ပါလိမ့်ပည်း

ကျွန်ုပကောင်း ဝကားမပြောလျှင် ဘာဘူးသည် ဘာဝကားမှ
ပြောလားလိမ့်မည်ဟုတ်ပါ။ သူဝေဒနာများထုံးများ၏ ကျွန်ုပကိုင်းစိုက်
ခြင်းသော်ကို ကျွန်ုပမဟုနိုင်ပါလေ။

"ဘာဘူး ... ဂျုပ်ရိုရဲ့အဖော့ လက်ထပ်ခဲ့ကြတဲ့ အကြောင်း
ဘုံးမှတ်ပါသေးသလား ... ဟင်"

သူသည် သူစိန်သည် ဂျုပ်ရိုအထောက်အကြောင်းများကို ပြုဗြိုင်း
ပြုဗြိုင်းတော့မှာလွှဲ၍ ကျွန်ုပမပေးခွန်းကြောင့် လျှပ်လွှင်ရှားရှားသိပ်မဖြစ်
ဘုံးပါ။

"မှတ်ပိုတယ် ... မှတ်ပိုတယ် ... သူနာမည်က 'အေဆင်'
ဘူး သူတို့က 'ဟန်' ပူးတွေလေ ... । ဘာဖြစ်လို့လဲ သူဟာ ပိုန်း
ဘာဝါးတော်ယောက်ပြီးတော့ အိပ်ထောင်ရှင်ပေကောင်းပေါ် ပိုသာပဲ"

"သူနဲ့သူယ်လို့ အိပ်ထောင်ကျောယ်လို့တာ ကျွန်ုပသိချင်လိုက်တာ"
သူတွေဝေသွားသည်။ မျှော်ဓမ္မားကြုံပြီး ဝါးစားနေသည်။

"ဝါကောင်းကောင်း မှတ်ပိုတော့ပါဘူး အဲဒါတ္ထန်းက ငါ တရာ့
ပြည့်မှာ အကြေးပေးအရရှိလုပ်ခဲ့တယ် ငါသုတယ်ချင်းဖြစ်တဲ့ 'ဟန်ယူရန်'
ငါ ငါဟာတစ်ယောက်တည်း အထိုက်နိုင်လှတယ် သူမှာလဲ ငါထက်
အသက်ငယ်တဲ့ နှပ်လေးတစ်ယောက်ရှိတယ်လို့ အစိုင်အပြောက်ပြောသွားတယ်။
သူနာမည်က စောစောကာပြောတဲ့ 'အေလင်း' ... ပဲပဲ"

"ဘာဘူးကလဲ တရာ့ပြည့်မှာ တကယ့်ကို အဖော်ပါ
ဘာဝါးယောက်တည်းနေသဲလား"

"ဒါပဲပဲ ငါမှာပိုန်းမှု မရှိဘူး"

"ပိုန်းမှုမရှိဘူးဆုံးတော့ ဘာဘူးချုပ်ကြုံကြော်ခဲ့မှုတဲ့ ပိုန်းတွေ ဘာမထွေ
ဘာဘူးမရှိဘူး ... ဟုပါလား"

ကျွန်ုပကေားအတွက် ဘာဘူးမှင်သက်မိသွားပြန်ပါသည်။

ကျွန်ုပအဖော်ပိုင် သားရောက်လားထိုင်ကြီးပေါ်တွေ့ဗြိုင်း
ပြုဗြိုင်းနေသော ဘာဘူး၏ တရာ့ဝါးဝါးရှိကြီးမှ ပိုးသားပိုးချည်များပေါ်သို့
ဘာတိုးရောင်သည် အေးချုပ်ဗျာ ကျေရာက်နေပါသည်။ ထို့သော်ပါး
အောင်ကြောင့်ပင် သုတေသနမှုများနေသော ဆံပင်နှင့် မှတ်ဆံ့တွေ့ဗြိုင်း
ဘာလက်လက်ရှိနှံနေသည်။ သောကျော်ဒါပြောလောင်း ပျော်လုံးမှုများက
အကြောင်းရှုနှင့် ထို့နောက်ပါသည်။ သူသည် အကြောင်းအကျယ် ဝါးစားနေပုံရှိ
ဘုံးပါ။

"ကဲပါလေ ထားလိုက်ပါတော့ ပြီးတာတွေလဲ ပြီးခဲ့ပြီပဲဟာ"

“မဟုတ်ဘူး . . . မဟုတ်ဘူး ငါပြောမပြုချင်လို့မဟုတ်ပါဘူး ငါပြောသတိပေါ်ကြီးစားနေတာ ငါထင်တယ်၊ ငါမှာ ချစ်သူရှိခဲ့ဖွေ့ဆုံးလိုပဲ၊ ငါတစ်ယောက်ယောက်ကို ချစ်ခဲ့ဖွဲ့သလိုပဲ ‘အေလင်’ ထော့မဟုတ်ဘူး ဒါပြင် တစ်ယောက်ယောက်တော့ တစ်ယောက်ယောက်ပဲ၊ အေး အဲနဲ့ တစ်ယောက်ယောက်ကိုပဲ ငါည်းစားမရပြုစွဲနေတာ”

"သုက တရာတိမပဲလား . . ."

ကျွန်ုပ်မသည်။ သိလျက်နှင့် ပေးနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဘာဘာတဲ့
ပထားချုပ်ထဲမှာ အဖော်ကန်ဆတင်ယောက်ဖြစ်ဖို့ ကျွန်ုပ်ကောင်းကောင်းဖြုံး
သိပါသည်။ သို့ပေးနှင့် ဘာဘာသတ်ရဲတန်သူ့ ရပါစေဟု စကားပြောင်း
ပေးနေခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။

"မဟုတ်ဘူး ... တရာတ်မ မဟုတ်ဘူး"

“ଆମେ”

“କୋଣାର୍କରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲାଙ୍କା”

“သူတေသနပြုတော်မှတ်များ”

“မှတ်အင်း အောက်ပါတဲ့ သူတို့ဘုရား”

ကျွန်ုပ်မလက်ထဲမှ ထိုးလက်စ ဆွယ်တာကလေးပင် လွတ်ကျေားမိသည်။

“အို ... ဘယ်လိုဘာလိမ့် လောက်ကြီးပဲယ်”

ଶିଖିମତାର୍ଥିଯାଗିନ୍ତି ଘୁର୍ଣ୍ଣାପାଇଲ୍ଲା ॥ ପ୍ରିସଟା ॥ ... ଦୋଷାଦ୍ୱାରା
ଦେଵତାର୍ଥିଭୁବା ଘୁର୍ଣ୍ଣାପିଣ୍ଡିଭକ୍ଷଣ କରିଗୁର୍ବାଦେଖିଲ୍ଲାପାଇଲ୍ଲା ॥ କୁଠିପରିଦିଃଧୂନ୍ତି
କ୍ରାନ୍ତାଦ୍ୱାରାଅବି ଲୀଧିନ୍ତିପାଇଁ ଆମନ୍ତିଗ୍ରହିବା ଘୁର୍ଣ୍ଣାପାଇଲ୍ଲା ॥ ଲୀଧିକି
କାଃ ଆମେଧିକନ୍ତିମତାର୍ଥିଯାଗିନ୍ତି ଘୁର୍ଣ୍ଣାପିରିଁ ॥ ଲୀଧିଅମେଧିକନ୍ତିମଗି
ଅମେଧିକାଃଧୂବାପାଇଁ ଧୂବାଧିକା ତରୁଠିପ୍ରମ୍ଲିଭୁବା କୁଠିପରିଦିଃକ୍ରାନ୍ତିଦ୍ୱା
ଧୂବାଧୋରାଗିନ୍ତିଫେଲ୍ଲିଦ୍ୱାରାଅବି ଘୁର୍ଣ୍ଣାଧୂବାମେଧିକନ୍ତିମଲୋତି କ୍ରାନ୍ତିଗ୍ରହିବା
ଘୁର୍ଣ୍ଣାପିତାପିତା ॥ ଧୂଧୂଃ ... ଧୂଧୂଃ ... ॥ ଗ୍ୟାନ୍ତିଧୂବାନ୍ତି ତରୁଠିଦ୍ୱାକୁ
ଧୂ କ୍ରାନ୍ତିମର୍ତ୍ତିକାମନ୍ତିଗ୍ରହିବା ଘୁର୍ଣ୍ଣାଧୂବାଧୂଲାଜାଗ୍ରୂହ ॥ ... ॥ କ୍ରାନ୍ତିମର୍ତ୍ତି
କ୍ରାନ୍ତିଧୂନ୍ତି ॥ 'ଆଯିଲାତିତାଗ' ନୀରେରା ଘୁର୍ଣ୍ଣାପିତାପିତାପିତାପିତାପିତା

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀକାଳୀ

ပြောသော ကမ္မဘဒကိန်စာမည်ကိုပင် ဖွံ့ဖြေလျှော့သွားမဖြင့်ရင်။

“ငါဘဝဟာ တကယ်ကိုအထိုးကျွန်ပဲ၊ ငါချိစဲခဲ့တဲ့ ... အေး ... အဲဒီဘုန်းနှာည် ငါဟုပ်ပိတဲ့သူက ငါကိုပြန်ဆော်ခဲ့ဘူး၊ အိုး ... ဘတ်တယ် ... ဟုတ်တယ်၊ ငါသတိရပြီ ... ငါချိစဲခဲ့သူဟာ ငါကို ပြန်ဆော်ခဲ့တဲ့သူ ... । ဒါပေမဲ့ ငါနဲ့သူနဲ့လက်ထပ်ဖို့ စီစဉ်သေးတယ် ဆင်တယ်၊ ငါဟောဘူး ဒါပေမဲ့ ငါဟာ တရာ်ပြည်ပဗျာ တစ်ယောက်တည်း အနဲ့တာတော့ သေချာတယ်၊ အေး ... အဲဒီမှာ ငါသူငယ်ရှင်း ဟန်ယူရန် က သူနှုန်အကြောင်းကို စကား စ.လာတော့တော့၊ ငါကလဲ ဘရှုတ်မကလေးတစ်ယောက်ကို လက်ထပ်ယူသင့်တယ်လို့ ထင်ခဲ့တာ၊ ဘာလို့ဆို တရာ်တွေကြားထဲမှာ ငါအလုပ်လုပ်ရတဲ့အပါ ငါစနီးသည်ဟာ ပါကြီ အကအသီပေးနိုင်မယ်မဟုတ်လား”

“ကျွန်ုပတစ်ခုဝှေ့တဲ့လိုပရဘူး ဘာဘာ၊ တရာတ်အမျိုးသမီးတိုင်း၊ က ထောက်တော်က စောင်တော်တဲ့ လုပ်တယ်မဟုတ်လား”

“ရှိဘာပဲ့၊ အေလင်း” မှာပဲ ငယ်ငယ်ကတည်းက စွဲဝိယာတဲ့လူ
ပုံတော် ဒါပေပဲ အဲခိုဂျာ အေလင်းငယ်ငယ်ကတည်းက ကာလဝန်းရောက်
။ ခုံးရှုံးတယ်၊ သူတေသေတော့ အေလင်း ၁၅ နှစ်သာမိပဲနိုဘားတယ်လို့
ခြေသွယ်ချင်းက ပြောပြေတယ်။ ငါနဲ့ လက်ထပ်တော့ အေလင်းအသက်ဟာ
၂၅ နှစ်နှစ်ပြီး ... ငါက ၃၀၊ ၄၁၊ ၅၁၊ ... ဒါတော့ ငါကောင်းကောင်း
ဖော်ပို့နေတယ်”

“ဒီပေါ့ ... သူဟာ လုပ္ပါးမြားတစ်ယောက်ကို လက်ထပ်ယူနိုင်တယ်”

ဘားဟောင်း၏ လမသာသောညာညွှန် တိတ်ဆိတ်ပြုပါသက်လုပ်သည်။ 'မေလ' ၏ ဉာဏ်သည် အောင်က အောင်ပြီး ချောင့်ကန္တော်မေတ် ပါသည်။ သည်ညွှန် ဖော်ပါသည်။ အအေးဒဏ်ကို ကာကွယ်ရန် မဟုတ်သော လည်း ပိုးပတ်ကောင်များ၏ရှုံးကို ကာကွယ်ရန် တဲ့ပါးများကို အလုပ်ပါ ထားသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ကလေးမှာ တိတ်ဆိတ်လှပါသည်။

ဘာဘာသည် ကလေးထိတ်သောက်ပမာ ခဲ့စားချက်ကင်းပဲ့ခြာ ပြောနေသည်မှာ ပုန်ပါ၏။ သို့ရာတွင် သုတေသနပုံးစားချက်နှင့် ပြောနေသည်ပြုလျှင်လည်း ကျွန်ုပ်နှင့် သူကြေားတွင် ခုက်စွာများနှင့် ပတ်သက်၍ ထိနိုက်နေစွာ၊ အကြောင်းမျိုးပါ ဘာဘာသည် ကေားပြောသောအား တစ်ခါတစ်ရုံ အဆိပ်ပို့ပြောပြီး တစ်ခါတစ်ရုံ တရုတ်လိုပြောပါသည်။

ဘယ့်ကလေးက်များ ဆန်းကြယ်လိုက်ပါသနည်း။ ဘယ့်ကလေးက်များကေား ကြည့်နှုန်းစာရေကောင်းလိုက်ပါသနည်း။ အဂျိန်တရား အယုအစ္ဆ သန်လှသော ကျွန်ုပ်အမေနေခဲ့သည် အမေနိကန်အီမိကြီးထဲတွင် ရွှေတရုတ်ဘာသာစကားများသည် သာယာနာပေါ်ဖွှေ့ယ် လွှာ့ပျော်နေပိုင်း ကြော် ပြုပါသည်။ အမေသာစို့လှုပ် ဘယ်လိုများနေမည်နည်း။ အမေ နှုန်းစာရေ့ကေား အမေသာသည် ဘာဘာတို့စကားများကို ကောင်းစွာနားရိုက် ထောက်မည်မှာ သေချာလှပါသည်။ သို့ရာတွင် အမေရော့ အမေပါ တရုတ်ဘာသာစကားကို နာကန်းတစ်ထုံးပျေားလည်ကြပုံည်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်က တော့ နားလည်ပါသည်။ တရုတ်ဘာသာစာပေကို ကျွန်ုပ် သင်ကြေားခဲ့ပိုင်းအတွက် ဝိုင်းပြောကိုရပါသည်။ ဂျုပ်ရိုက် ကျွန်ုပ်ကို စာသင်ရန် ရွှေပေးသော တရုတ်ကျော်းဆရာ မရတောာချင်းနှင့်အတွက် တရုတ်စာအုပ်များကြေားများ ကုန်စွဲနှင့်ခဲ့ရသည် နာရီပေါင်းများစွာသည် ခုဘာဘာနှင့် စကားပြောနေရသည် တအောကလေးအတွက် အနိုးတန်လှသည်တကာသော ... ခေတာ့ ဘာဘာတို့ပုံပြုပိုင်ကလေးကို နားထောင်နေရပါ၌။

ကျွန်ုပ်အမေထိုင်ခဲ့သော ကုလားထိုင်ကြီးပေါ်မှာပင်ထိုင်လျက်သားနှင့် ဘာဘာသည် ဖုံးပြုပိုင်ကလေးကို ပြောနေလေပြီ။ သူ့အော်တွေ့နေသော နှုန်းနယ်သည်လက်ကြေားသည် တစ်စက်ပေါ်တစ်ဖက် ပိုက်လျက်သားနှင့်၏ သူ့မျက်လုံးများသည် ကျွန်ုပ်ကိုတစ်လှည်း နက်မှောင်သည် အပြင်

လောကကို ကာစီးထားသော ပြောင်းပေါက်ဆီသို့တစ်လှည်း ကြည့်တော် ဆောသည်။ ပုံပြင်ကလေးကား သူ့နှုန်းနောက်ထဲသို့ တပ်ပလည်းထားသည်။ ကြည့်စိုးပါ့။ ... ဘာဘာသည် ကျွန်ုပ်မ ရင်နှုန်းဝင်ပြီးခဲ့သုတေသနသောက်အဖြစ်သို့ ရောက်လို့ ပေါ်ပေါ့လား၊ ဗာရို့နှီးယားပြည့်နယ်သားတစ်ယောက်၏ ယဉ်ကျော်ဖွေ့ ဘာဘာသရတော်ပြုပြီး ပြည့်စုံနေသော ကျွန်ုပ်ယောက်ပြီး ရောက်လို့ ပေါ်ပေါ့လား ... အို ... ဂျုပ်ရို့အငွေအစိမ့်လားကျယ်။

ဘာဘာသည် လူထုံးဘဝက အဖြစ်ကလေးများကို ပုံပြင်သွယ် ပြောပြုနေသောလည်း သူသည် ကျွန်ုပ်ကျော်သို့ပုံး 'အချိန်အသိုက်' ကလေးအား လက်ထွက်ကုန်လွှာ့ခဲ့ပြီးပေါ်ပေါ့လား။

တရုတ်တွေးကြံရှုံးပြီး ကျွန်ုပ်ရှုံးပါ သလောတရားရေးရာများ ပည် ထိုစိုးက တရုတ်ပြုလှုံးပေါ်ပေါ့ပိုင်းပြုတွေ့နေားနေပြီးပုန်သော် သာရေးနာရေး ကိစ္စများတွင်ကား တရုတ်တို့သည် ရွှေးရှုံးရာ ဒုဒေသာသာ အစဉ်အလားအတိုင်းပင် လုပ်ငန်းတတ်ကြလေသည်။ ဘာဘာနှင့် ဂျုပ်ရို့အပိုးသိုးကြီးတို့သည် ပုံးပွဲဘာသာသာ အစဉ်အလားအတိုင်းပင် လက်ထပ်ထိုင်းပြောခဲ့ကြလေသည်။

"ဒါနဲ့ နေစစ်ပါ့။ ဘာဘာရယ် ... အမေနိကန်လှမျိုး အစိုင်သောက်နှင့် လက်ထပ်ပယ့်ကိစ္စကို သူ့ရှုံးပို့သာများကောက် သလောတူသလား"

အမှန်ရှာ ထိုစိုးက ဂျုပ်ရို့အိမ် အေလင်းကိုပို့သာမျိုးသည် ထဲပါ့ပြီး ပုံပြုသည်။ ဘာဘာသူသွယ်ချင်း 'အေလင်း' ၏ အစိုးကို ဟန်ယူရန်သည် သုဝေး၏ အိုင်ထောင်းပို့း ပြစ်ဟန်တွဲပါသည်။

ပထမတွင် ဟန်ယူရန်သည် သူ့နမအား ဘာဘာကိုလက်ထပ်ရေး အတွက် အတင်းအကျပ် ပိုက်တွေ့နှုံးပေါ်ပေါ့ပေါ့ မှုဆိုးမကလေးတစ်ယောက် ဆောင်ပြု သူ့ကိုယ်သွေ့ဖြုံးပေါ်စေခဲ့တဲ့၏ ဂျုပ်ရို့အော်ကလေးလည်း လက်ထပ်ရဲ့ ဂိတ်မသိန့်ဘဲရှုံးပေါ်လေ၏ တရုတ်ပြုလှုံးပြီး မှုဆိုးမကလေး အတော် ရှုံးမျက်ကိုသို့ပုံးပေါ်လေ၏ သို့ပါ။ သို့ရာတွင် သူ

အသိဉာဏ်က ထိုက်ခွဲအတွက် ခွင့်ပပြု။ ဘာသာတရားကိုင်းရှိုင်မှုကိုစွာ အတွက် ကိုးကွယ်သူ့ပြောနေရင်၊ အချိန်ကုန်လင့်မည်ဟု သူယုံဆေးသံလှင်ဘဝကို ဘယ်မှာရယူနိုင်ပါမည်နည်။

“ဘာဘာ ... ဂျော်ရှိအမောက လှသလားဟင်”

“တစ်ခါတစ်ခုတော့ လုမလိုလိုရှိတတ်သားပဲ ... ဒါပေမဲ့ မလုပ်ဘူးလေ”

“အဲနဲ့တစ်ခါတစ်ခုရှိတာက ...”

“အဲနဲ့တစ်ခါတစ်ခုတွေကလား ... သူက ငါကို သူကြော်ကတ်တဲ့ ကဗျာတွေ အော်ပြီး ဖတ်ပြုနေတဲ့ အချိန်ပျိုးပေါ့၊ သူက ကဗျာဖတ်ရရှင် ပျော်နေတော့ပဲ ပြီးတော့ သူ ... ‘စောင်း’ လဲ ကောင်းကောင်းတိုးဆတ် တတ်တယ် သိချင်းလဲ တစ်ခါတစ်ခုလေရှိတယ် သူအသံဟာ အော်ပြုချိန် တာပဲ ဒါပေမဲ့ ညာနောင်းတွေမှာပါရှိ သူ ... ‘စောင်း’ တိုးဆတ်ရင်းနဲ့ မျက်ရည်တွေကျော်နေတတ်တယ် ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတာတော့ ငါပေသိဘူး”

“ဂျုယ်နိုက်မွေးပြီးတော့ကော သူပျော်ပျော်ရွှေ့ရွင်နေသေးရဲ့လား”

“သူပျော်ရွှေ့တယ် မပျော်ရွှေ့ဘူးဆိုတာ ဘယ်တော့မှ အသိသာဘူး ဒါပေမဲ့ ဂျုယ်နိုက် မွေးပြီးတဲ့နောက်ပိုင်းမှာတော့ သူ၊ အမျှအရာတွေ ဓမ္မာင်းလေလာတာ အမှန်ပဲ သူဟာ ကဗျာရဲ့ သိမ်မဖတ်တော့ဘူး၊ ‘စောင်း’ ကိုဆိုရင် လုံးဝ မကိုင်တဲ့အထိပဲ အဲခီအစား တရာ်ပြည်ကြီးရဲ့ တော်လှန် ရေးကို သူစိတ်ဝင်စားလာတယ်၊ ဒါပေမဲ့ နိုင်ငံရေးကိုတော့ ဂရာတစိုက် ဖို့အေးဘူး၊ ဂျုယ်နိုက် မပွောခင်က သူသတင်းစာမှန်နှင့်ပတ်သေးလဲ ပေတ်သလား မသိရေပေယဲ့ ဂျုယ်နိုက် မွေးပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာတော့ စာသိမ်ဝတ်လာတယ်၊ စာအုပ်သိမ်တွေ မရွှေ့အင်းသိမ်တွေ သိမ်ဝတ်တား နောက်တော့ ငါတို့နဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ချင်း လုံးဝတူတဲ့ ဆွဲနှင့်ပတ်သော် ဆက်သွယ်နေတယ်၊ ခင်မင်နေတယ်လို့ သိလာရတယ်၊ အဲခီက်ခွဲအတွက် တော့ ငါနဲ့သူ ခယာခယာရနိုင်ပြုကြတယ်”

“အို ... ဘာဘာကို ကျွန်ုံးမက စိတ်မချမ်းသောစရာတွေ သတိများ တော်ပါဘူးနော်”

ကျွန်ုံးပြောသည့်စကားကို မကြားသည်လား၊ ဂရာမနိုင်သည်လား

ဘာ့ မသိပါ။ သူပြောချင်သည်ကို ဆက်ပြောနေပြန်သည်။

“ဆွဲနှင့်ပတ်သော် ငါတို့နဲ့က ပတည်ကြဘူး ငါဟာ အဲခီတွေကို အနဲ့တွင်းအကြပ်ပေးအရာရှိ မဟုတ်လား၊ မင်းသဘောပေါ်ရှိလား အေး ... ဘာပဲဖြစ်ပြစ် တရာ်အဲရှိရဲ့ ရေးက ချမှတ်ခဲ့တဲ့ သဘောတရားတွေကိုပဲ ငါက ယုံကြည်တာကိုး ပြီးတော့ အဲခီဆွဲနှင့်ပတ်သော် ဘာ တော်ဝင်နှစ်ဦးလိုက်တဲ့ ပညာတတ်မဟုတ်ပါဘူး၊ သူဟာ ဘုန်းကြီး ဘာကျင်းသားပဲ”

ဘာဘာသည် ခုလောက်တိစကားပြောနေသဖြင့် ကျွန်ုံးမှာအသင့် ပေါ်သည်။ သူသဘောတရားကို လက်ခံသည် လက်ပခံသည်အပထားလို့ သူပြောချင်သည်ကိုတော့ ကျွန်ုံးကောင်းကောင်းကြီး သိပါသည်။ ပြောပါတော့

“နောက်ပိုင်းသူနဲ့ငါ လုံးဝခြားနားလာတယ် နှီးရာ ယဉ်ကျော်မှု နှဲသူမျှကို လိုက်နာခဲ့တဲ့ ငါမိန့်မဟာ ဘယ့်နှင့်ကပ်နဲ့ ချက်ချေပါတယ်။ ငါမိန့်မဟောင် ဟုတ်သေးရဲ့လားလို့ ပေါင်းစားလာတယ်၊ အရင်က တမြားတရာ်ပတွေလိုပဲ အမြတ်း အမျေား အိမ်မကျော်နေလာရာက ဂျုယ်နိုက်လေးလဲမွေးပြီးရေရာ ဟော ... များလိုက်တဲ့လမ်းဆိုတာ ပင်ပြာနဲ့တော့ ငါသိသားပဲ ဆွဲနှင့်ပတ်သော် သူတာရာနာနေတယ်ဆိုတာ၊ ငါက ဆွဲနှင့်ပတ်သော် လေယာမားပါ ဘုရားထင် ရွှေကြားပင်ပါလို့ပြောတော့ သူဟာ ဆတ်ဆတ်ထိမေး ငါကို အောင့်တွေတယ်”

“ဘာကို သူက ရန်တွေရတာတဲ့”

အ, လှ, နှ, လှချည့်လားဟူ၍ သမာနာစရာကောင်းသောသူအဖြစ် သူ အဲခီက် ကြည့်ပါသည်။ သူနှစ်ခေါ်မှားသည် ဒေါသဖြင့် တုန်ပါစေ သော်။

“ဘာကိုရမှာလဲ၊ ငါဟာ နိုင်ငံခြားသာမှို့ တရာ်ပြည်မှာ တော်လှန် အဲပြုပါမှာကို မလိုလားဘူးတဲ့ ငါဟာ ငါခဲ့လေစာမျိုးရှိရဲ့ ငါအကျိုး ပေါ်သောကြည်ပြီး ဘုရင်စနစ် တည်ပြုရေးကို လိုလားနေတဲ့လွှဲတဲ့ အဲခီအလိုက်သာတယ်၊ ငါနဲ့ ငါက ဒီလိုဆိုရင် အဲခီအကြပ်ပေးအရာရှိ ပေါ်သော် ထွက်လိုက်မယ်လို့ ပြောတော့လဲ ဘာထူးမှာလဲတဲ့ ရှင်ဟာ

တစ်နည်းနည်းနဲ့ ရင်တို့ မျက်နှာဖြူလွှာပျော်တွေအတွက် အကျိုးရှိပယ့်အလုပ် ကို လုပ်နိုင်ပေးတဲ့ သုက္ပါတယ်၊ ဝိဇ္ဇန်သောက်ပဲ့ဘဝဟာ ပင်ရှာ ယူကိန်နိုင်ပါဘူးတဲ့ ငါဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုသာ ရှိသောအလေးထားတတ်တဲ့ လျှပ်တဲ့၊ ဒါလောက် ချိုသာဖြူယဉ်ကျော်တဲ့ ဝိန့်မဟာ အဲဒီတုန်းကတော် ကြပ်တစ်းလိုက်တာ မပြောပါနဲ့တော့၊ အဆိုးဝါးဆိုး သူ့စကားကတော် ငါဟာသူ့ကို ဘယ်တုန်းကဗု မချစ်ခဲ့ပါဘူးတဲ့”

အော် . . . ကျွန်ုံမသိပြီ သည်အချက်သည် ဘာဘာ၏ အိမ်ထောင် ဧရာ ပြောင်းလဲရခြင်း၏ အဓိကပြစ်ပည်။ ကျွန်ုံမကိုယ်တိုင် ဒိန်းမသား တစ်ယောက်အနေဖြင့် သည်အချက်ကို ကောင်းစွာသိလိုက်ပါပြီ။ ကိုယ်က ချစ်ပါလျက် ကိုယ့်ကိုပြန်မချမ်းဟု ထင်ခြင်းပင် ပြစ်လေသည်။ ထို့ကြောင့်ပေါ် ဂျာမျိုးမိုးစိုင်သည် သူ့အိမ်သူ့ယာကို ပစ်ခွာ၍ သူ့နိုင်ဖွံ့ဖြိုးပေးတော်ရှိ ရှာဖွေ ပြင်း ပြင်ပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုံမသိလိုက်လိုက် အကြောင်းအရာကိုကာ ဘာဘာ့အားဖော်ပြုပို့ဆော့ပါ။ ဘာဘာ မသိသေးသည်အတိုင်း မေ့လျှော့နေပြုပြုသည်အတိုင်း ရှိပါစေတော့၊

“အဲဒီလို သူ့မှာ အပြောင်းအလဲတွေပြောလာတာဟာ ဂျာမျိုးကြောင့် ထားသိဘူးတော့”

“ဒါမသိဘူး”

ကျွန်ုံမကတော့သိနေပါပြီ။ ဂျာမျိုးမိုးစိုင်သည် ဂျာမျိုးကိုစွာပြီးအတော့ သူ့နှလုံးသား နှို့ကြားလာခဲ့ဟန်တုသည်။ သူသည် မျက်နှာဖြူသွေးတစ်စက် စေရာနေသော သူ့သား၏ပျက်နာကိုပြင်ရသောအခါ သည်ကလေးအောင်ရောကိုမပတွေးဘဲ ဇူမွေးမိုးသည်ဟု သဘောပေါက်သွားပုံရသည်။ သည်ကလေး၏ တိုင်ပြည်သည် အဘယ်မှာရှိသနည်။ အကယ်၍ သည်ကလေးသည် သူ့အဖော်တိုင်ပြည် (အပေါ်ကား) သို့ ပြန်လိုက်သွား လျှင်လည်း သူ့ရင်ကျိုးရခြင်း။ တိုအခါ သူ့နိုင်တွင် သူ့သားအတွက် စေရာရှာရမည်။ သူသည် သူ့သားကို လက်လွှတ်ပစ်နိုင်။ သူ့သားအတွက် သူ့နိုင်သန ထဲထော်ရပေးမည်။

အို . . . သည်ကိုစွာအတွက် ကျွန်ုံမကားလွှန်သွားပါသည်။ ဂျာမျိုး အမေသည် သည်လိုစကားမျိုးတစ်ပါမျှ ပြောလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ တစ်ပါမျှ

နှစ်မျာင်းပေးသောက်

ဘူးပင်တွေးလိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ တရာတိနိုင်ငံသူ နိုင်ငံသားအားလုံးအတွက် သူမြို့သားနေသည်မှာ သုသယပြုစ်စရာမျိုးပါ။ မျက်နှာဖြူများ ရှုမ်းထုတ် ဆုံးတိုင်း အချက်လုယ်ခံနေရသော မျက်နှာဖြူများ၏ အလိုအတိုင်း ပို့ကြောင့် သူ့သားကို မျက်နှာဖြူအလိုတော်နိုင်သော်လည်းကောင်း၊ နိုင်ခြားသော်လည်းကောင်းအပြစ်မခံနိုင်ရှာ။ တရာတိပြည်သည် နိုင်ခြားသေား ရှုမ်းထုတ် နောက်ပုံ လွှတ်ပြုကို၍ ပို့တို့အပျိုးသုတေသနပိုင်းပြုစ်လာသော တစ်နေ့ ဘုရား သူ့သားကို သူ့ပိုင်ဆိုင်လာလိမ့်မည်။ ပင်ကျမယ်သည် ပင်ကျမိုး ရှုံးရှုံးသကုံသို့ ဂျာမျိုးအမေသည် သူ့သားအတွက် သူ့ပိုင်နိုင်ငံကို ရှုံးရှုံးလသတည်။

ဘာဘာသည် သူ့စကားကို မဆောက်တော့ပါ။ ကျွန်ုံမသည်လည်း ဘက်၍နှာမသောင်ရလျှင် ပစ်နိုင်တော့ပါ။ ဂျာမျိုးနှင့် ပတ်သက်လာမည့် ကားမျိုးကို ကျွန်ုံမနားသည် မည်လည်းတစ်းလက်ခံလိုပါသည်။

“အဲဒီတော့ ဒါနဲ့ သူ့အမေသောတော့ ဂျာမျိုး ဘယ်အရွယ်ပြုပြုလဲ ဘာဘာ”

ဘာဘာ၏ ချက်ချင်မဆိုင်ဘဲပြောလိုက်သော စကားသည် ကျွန်ုံမ ဆောက်ပုံ ထိုးထောက်စွာသိတာကို လွှတ်ကျွော့သွားပေးပြုပါသည်။ သူ့စကား သည် . . .

“မဟုတ်ဘူး . . . သူသောတာမဟုတ်ဘူး . . . အသတ်ခံရတာ”
“ဘာပြောတယ် ဘာဘာ”

ဘာဘာ၏ ပျက်လိုက်လိုက်သို့သည် တိတ်တိတ်ပျားဖြူဖြစ်နေပါသည်။ မျှော်းနည်လည်း မဟုတ်။

“ဒါသူ့ကို အတန်တန်သတိပေးပါတယ်၊ ငါကပြောတယ်၊ မင်း ဆောင်ရေးကို စွဲဖြေဖြေလုပ်နေရင် တစ်ချိန်ချိန်မှာ ငါလဲ ကယ်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူးလို့ သူဟာ တြော်ပြုလိမ့်မေးသမားဖြေနေပြီ။ ပြုပြုတော်လွှာမြေားမျိုးချော်ပြုပြုတော်လွှာမြေားမျိုး တော်လွှာမြေားရေးသမားဖြေနေပြီ။ သိတယ်မဟုတ်လား မျိုးချော် ပြုပြုတော်လွှာမြေားလေး သိတယ်မဟုတ်လား။ ဒါလိုလေး . . . ဘာဘာ သူတို့ရဲ့လွှာကို ပြုပြုနေပြီ”

သူတို့ဆိုသည်မှာ ကွန်ပြုနစ်များကို ပြောခြင်းဖြစ်သဖြင့် ကျွန်ုပ်ကြေားခဲ့ပါ။ ဘာဘူးကို ထက်ဖော်ရန် တားပါသောသည်။ ဟဂါ။

“ပထာတော့ ... သူဟာ အွန်ယက်စင်ရဲ့ ဝိန်းပန္တသွေ့ယောက် ပြန်တော် တစ်ခါတလေ ... ငါအိမ်များကို အဲဒီပိန်းမန်ယောက် အသိနှင့် နေလေရှိရတယ်၊ ငါက နောက်ဆုံးတော့ တားရတာပေါ့၊ နှီးပို့ဆို ငါမော့ ဂျယ်ရှိအတွက်ပါ စိတ်မချေရဘူးမဟုတ်လား၊ ငါကပြောတယ်၊ အဲဒီသွား တောက်တွေ ... အေး ... ငါသူတို့ကို အဲလိုပဲပေါ်တယ်၊ သူတို့နဲ့စုစုရှိရင် ငါအိမ်မှာ ပဆုံးရတား၊ ငါသားရဲ့ မြင်ကွင်းမှာ ပဆုံးရတားလို့ ... ငါဝကားကို သူဘယ်လို့ တုံ့ပြန့်တယ်ထင်သလ ... । ‘ရွင့်သာ ဟုတ်လား’တဲ့”

ပီသပြုတ်သားသော တရာ်ဘာသာစကားသံသည် ဂျယ်ရှိ၏ အမောက်ယိုင် ဒီအိမ်ထဲမှာ လာအောင်ပြောနေသလို ကျွန်ုပ်မခံစားလိုက်န ပါသည်။

“ပြီးတော့ သူငါအိမ်ပေါ်က တစ်ခါတည်း ဆင်းသွားတော့တော့ သူ့ကို ငါနောက်ထပ် မတွေ့ရတော့ဘူး။”

“ဒါပြင် ဘာဘာနဲ့အတွေ့အတွေ့ သေတာမဟုတ်ဘူးပေါ့”

“မဟုတ်ဘူး ဒါနဲ့ ငါသွားအစ်ကို ငါသွားယောက်ချင်းကို ပြောပြီး ငါတဲ့ နှစ်ယောက် သူ့ကို ရှာပုံစွဲခဲ့ကြတယ်၊ ငါသွားယောက်တော့ သူ့အယွေး ပတ်သက်ပြီး ငါကို တောင်းပန်တာပေါ်လေ ... သူကိုယ်တိုင်က ပေးစား ခဲ့တာ မှာမြှုပြန်ပြီးတော့၊ ပြီးတော့ သူ့နဲ့ပေါ် သူတို့အမျိုးစာရင်းကတ် ပယ်ရှုက်လိုက်ပြီးလို့ ပြောတယ်၊ အငွေ့ဖြတ်သေားပေါ့ ... ဒါပေမဲ့ နောက်ဆုံးတော့ သူ့နဲ့ပေါ် သူ့ပုံစွဲသွေးတယ်၊ သူတို့နဲ့နေရာကိုတော့ ပွင့်ပြောဘူး ... ‘ခင်ဗျားမသိတာ ကောင်းပါတယ်များ’ လို့သာ ပြောတယ် ... အင်း ... ဒီလောက်ဆုံး ငါလဲသိတာပေါ့ တောင်ပိုင်းမှာ တော်လှန်ရေးလုပ်နေတဲ့ သူတို့နဲ့ သွားပေါင်းပါနေတာ ဖြစ်မှာပေါ့ ... သူနဲ့ဆွန်ယက်စင်ကတော်နဲ့လဲ ညီအစ်မကျနေတာပဲမဟုတ်လား”

“ဂျယ်ရှိလဲ သူ့အမောက် နောက်ထပ်မပြင်ဖူးတော့ဘူးပေါ့နော်”

ကျွန်ုပ် မြင်ယောင်ပိုပါသည်။ ဂျယ်ရှိသည် သူတို့အိမ်ပြီးထဲတွင်

ဘေးပြုပြင်းခဲ့သည်ဟု။ သို့ပေါ့လဲ ဂျယ်ရှိသည် သူအပေါ် ပြောကြော်ကိုတော့ စဉ်းစားမိတ်ကျေပေလို့မည်။ အဘယ်ကလေးသော မြင်ကိုသောကြော်ကို စဉ်းစားမိတ်ကျေဘဲနေမည်နည်း။

ကျွန်ုပ်မတက္ခာသိလိုပဲ ထွက်ပြီးသောအပါ နယ်းယောက်ပြီးမှမိဘပဲ့ အေားကော်တစ်ဗုံးတွင် ဆရာတလ်ပုံးပါသည်။ ဇီမ်းထောင်ရှင်ပေလော်း အားအတွက် အော်ခံသင်တန်းပြုပါသည်။ ကလေးများကို ခန့်ရှုပါတီး ဗျွှင်း ခုတင်ကလေးများ တန်းပို့ထားပါသည်။ ရွှေ့ပုံပြင်းသံရာသာ အေားပြုသွေ့ပြင်း သနားစွမ်းကောင်းလှပါသည်။ ကလေးတို့သည် အူဒါန်များတွင် ကမားနေတတ်ပါ၏။ တစ်ခါတစ်ရဲ ပျော်ရွှင်ရုပ်မော် အေားတော်သည်။ သို့ရာတွင် ညာအပို့သည်။ ကျွန်ုပ်မသည် ညုတိုင်တွင် ကောင်းစွာအပို့မရပါ။ အေားကလေးထဲမှာ နှုန်းပြုသည်။ ပြုပါသည်။ အေားကလေးထဲမှာ အေားများသည် အေားများတို့၏ အေားများသည် ကျွန်ုပ်မအနေးဆီ ပဲ့ လွှဲပဲ့ပျော်လျက် ကျွန်ုပ်ကို အိမ်ရာမှ နှီးကြုပါသည်။ ကလေးတို့၏ ပြုပါသည်။ သေား ... ‘ပေပေ ပေပေ’ ဟွှေ့ပြုလေသည်။ ကလေးထဲမှာ အေားသံယောက်ယောက်ကစွဲ နှုန်းပြုသည် လိုက်လျင် အေးသွေ့ယောက်လေးများ အေားအုံ အော်ကြသလိုပင် ‘ပေပေ ပေပေ’ အသိကလေးများသည် အော်ကြော်စုံတဲ့တွင် ရင်နှင့်စွမ်းဆွဲပဲ့နေတတ်ပါသည်။ ကလေးတို့ အေား ‘ပေပေ’ ကို တားသော်လည်း သူတို့အိမ်ခေါင်များကို ဘယ်မှာ အေားပိန်းမည်နည်း။ ဘယ်မှာ မြင်ကော်မြင်ဖူးကြပါပည်နည်း။

နောက်ဆုံး အလုပ်ပဲ ထွက်စာတော်ရာသည်အထဲ ကျွန်ုပ်မပိတ်ထိနိုက် အပေါ်တော့သည်။ သို့ရာတွင် ကလေးထဲမှာ တိတ်ဆိတ်သေားပြုပါသည်။ သူတို့မှာသိသော ‘ပေပေ’ အသိကလေးများကို ကျွန်ုပ် တစ်ခါတော့ပဲရှင်း။

သည်သိပ်ရှုပါဝင်ဗျာ။ ကလေးကလေး ရှုပ်စီသည်လည်း
တိုင်းတစ်ပါးသားဖောင်နှင့်အတူ ပိုကင်းပြုရှိ ထိပ်ကြီးထဲတွင် သူမိခင်
အတွက် ညာအောင် နိုညည်းရှာ့ရပေလို့ပည့်ပည့်ပည့်။

"ရှုပ်စီဟာ သူ့အမေနဲ့တွေ့ခွင့်ရှုပါတယ် ဒီကိစ္စမတော့ သူအမေ
ဟာ တော်တယ် ... ငါအိမ်က ဆင်သွားပြီးတဲ့နောက် ငါပသိအောင်
နိုးကြောင်းနှင့် သူသားကို လာမတွေ့ဘူး သူအမ်ကိုကတစ်ဆင့်
ကလေးကို သူ့သိပို့ပေါ့နဲ့ပြောတယ်"

"ဘာဘာက သဘောတူလိုက်သလား"

"ပထမတော့ သဘောမတူဘူး သူ့စိတ်မျိုးတွေ ကလေးမှာ ဝင်လာ
မှုစိုးလို့ သူအစ်ကို ဟန်ယူရန်ကိုလဲ ဒီအတိုင်းပြောလိုက်တာပဲ၊ ဒီတော်လဲ
သူကပြောခိုက်တယ် ကလေးကို ဘာမှ သူမသင်ပါဘူးတဲ့ ကလေးရှုပ်စီနောက်
ကို ငါအလိုကျသာ ထိန်းကျောင်းပါတဲ့ ... ဒါနဲ့ပဲ ငါသူ့ကို ကလေးနဲ့
တွေ့ခွင့်ပေးလိုက်တယ်၊ သူဟာ ကလေးနဲ့တွေ့ဖွံ့ဖြိုးတွက် ပိုကင်းကို ထက်
တက်လာတယ်၊ သူတို့ဘူးဘူးဘူးဘူးနဲ့တဲ့အိမ်မှာ တွေ့ကြတယ်"

"နာဖို့ပဲလောက်လား ... တစ်နွေးလွှားလား"

"တစ်ခါတလေ နာဖို့ပဲပဲတွေ့တယ်၊ တစ်ခါတလေ တစ်နွေးလွှား
တွေ့တယ် ဒါကတော့ သူ့ကို 'သုတ္တိ' ပေးတဲ့တာဝန် အနည်းဆုံးမျှမျှပေါ်
တည်ပြီး အားလပ်မှ ကလေးကိုတွေ့ရတာပဲဟာ ... ဒါ ... သုတ္တိ
ကိုရှာက အမြဲတမ်းပြီးစားပေးပါလေ"

အောင် ... ဤသည်ပင်လျှင် ရှုပ်စီ၌ သဘောနဲ့သာ ထိနိုက်
လွှမ်သောခိုက်တို့ ကိုနဲ့အောင်ခြင်းအပေါ်လား ကြည့်လေး။ ကျွန်းမ သူ့ကို
ချင်သည်အကြောင်းကို လက်ပထပ်ပောင်ဆုံးနဲ့ သူယုံကြည်ပြင်းဆင့်
ခဲ့။ လက်ထပ်ပြီးသည် နောက်ပိုင်းတွင်လည်း သူသည် ကျွန်းမချင်သူ
သက်သက်သာမဟုတ် တကယ်ကို ချို့ခင်စိုက်အောင်သည် လုတ်စေယောက်
ဖြစ်ကြောင်းကို ကျွန်းမ အကြောင်းကြောင်းသက်သောပြုခဲ့ရသည်ပဲဟုတ်ပါလား

တစ်ခါကဆိုလျှင် ကပ္ပါတစ်ခု၏ သူသည် ချို့ခင်စိုက်အောင်းသာ
လုတ်စေယောက်ပြီးကြောင်းကို ကျွန်းမက ဟန်ဆောင်သုဝန်တို့ပြုရင်၊
သက်သောက်လည်ခဲ့ရပါသည်။ "ရှုပ်စီရှုပ်စီတစ်ခါပြီးရင် နှီးပြင်ကောင်မထော

ဘွဲ့နဲ့ ထပ်တွေ့မကပါနဲ့တော့နော်" ကျွန်းမ စကားကြောင့် သူမျှကိုနားလို့
ပါနဲ့သာပါသည်။ "ဟာ ပရွေးစပ်ပါနဲ့ကွား" ဟူ၍ တုပြန်ပါသည်။ ကျွန်းမက
သူချို့ခင်ရာကောင်းသူပြုခြင်း၊ သက်သောပြုသည်အနေဖြင့် ဟန်ဆောင်
ပဲ သုဝန်တို့တို့ကိုခြင်းကို သူမသိပေး ကျွန်းမသောည် ဘယ်စတုတယ့်ဟု သုဝန်တို့
ဘာတဲ့ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုလော် သူ့အကြောင်းကို ကျွန်းမသိသာလို့ ကျွန်းမ
အကြောင်းလည်း ကျွန်းမသိသောကြောင့်ပြုပါသည်။ ဘယ်လောက်လှသည်
မှန်ကလေးပေါင်း ပြောက်ပြားစွာနှင့် ကပ္ပါတွဲမှာ ခံရသည်ပြုခဲ့စေ ကျွန်းမ
သုဝန်တို့ပါ။ ရှုပ်စီသည် တစ်ပါးသူနှင့် သုဝန်တို့စရာကောင်းစတောက်
ဘာတော် ယောကျိုးပါသည်။ သူ့ရှုပ်စီသူနှင့် သူ့သိပို့ပေးပါသည်။ ပြီးတော့ ...
အားသည်ဟုဆိုရလောက်အောင်ပင် နှီးသားလွှားပါသည်။

"ဒါတစ်ခုတော့ပဲကျော်ဘူး၊ ဘာလဲဆိုတော့ ရှုပ်စီဟာ အဲဒို့
သူအမေနဲ့တွေ့တဲ့အိမ်ကို ရောက်ရင် သိပ်မပြန်ချင်တတ်ဘူး ကလေးကြောင်း
ပဲပဲသွားရရာတွေ့နဲ့ပဲ ချော့နေကြလိုလား၊ အဲဒို့အိမ်က အနျိုးတော်အချုံ
ဘာ့ အယ်တော် အယ်တော်တွေ့ခဲ့ အပြုအစုံကိုပဲ သာယာနေသလား...
ဘာခဲ့ခဲ့ပဲ ... မင်းသိတယ် ဟန်တို့လား"

သိပါသည်။ ထိုထိုသော ဘို့ဘွားအဓိဋ္ဌအလာနှင့် နေ့ကြသည်
ဘုရာ်မိသားရှုပြုမှုရာသည် သားယောကျိုးကလေးမှားကို အထူးကြပ်
မှတ်နိုးတတ်ပါသည်။ သားယောကျိုးကလေးမှားသည် သုတ္တိဘာဝအတွက်
မှုရာ်လင့်ချက်ပြုသောကြောင့်ပင်။ သားယောကျိုးကလေးမှားသည်
ကကာင်းစွာ ထိန်းသိပ်းပြုရမြဲ။ အလိုလိုက်ခြင်းတို့ကို ခဲော့ရပါသည်။
သုတ္တိသည် တွယ်တာမှု လိုင်းတံပို့မှား ပြင်းထန်နေသည်အချို့သုစိပြင်
အားကိုသို့ ဆုံးနှစ်ဝင်ရောက်ဘွားရာသည်သာ မှားပါသည်။ ကိုယ်မှာ
သောက်သည်ခဲ့ရပါသည်။ အလွန်အမင်းပြည့်စုံသွားသူ၌ သာယာ

လွတ်ရာလွတ်ကြောင်းဖြင့် ရှင်တည်နိုင်ကြလေသည်။ ဆုံးပါးသွားသော ကျွန်မသမီးကလေးသည် ယောက်ရှားကလေးဖြစ်ခဲ့လျှင်လည်း ဝိရိဘဝ အတွက် လွတ်လင်စွာ ရှင်တည်နိုင်သူဖြစ်ပေလိမ့်ပည်။ ကျွန်မသမီးသည် ကိုယ်ပိုင်အရည်အချင်းပြည့်စုံသူ ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာ့ဘင် သူသည် ယောက်ရှားကလေး မဟုတ်ပါ၊ သမီးကလေးသာ ဖြစ်ပါသည်။ သမီးကလေး သည် ကျွန်မ၏ “ကလေလွှာ” ဖြစ်ပါသည်။

သမီးကလေးမွေးစဉ်က ဆေးရှုံးသို့ ဂျုပ်ရှိရောက်လာလွှင်လာရှင်း သူမျက်နှာပါးမှာ အလိုပြည့်ခြင်း အနိုင်အငြင်ကို တွေ့ခဲ့ရပါသည်။ သူသည် တရာတိပိုသရွာင် သားရှိုးကို ထိချေပါလိုပေသည်။ ဂျုပ်ရှိရောက်လာသော အချိန်ဘင် သမီးကလေးသည် ကျွန်မ၏ညားဘက်လက်ခွင့်ထဲမှာ ရှိနေပါ သည်။ ဟုတ်ပါရဲ ညားဘက်လက်ခွင့်ထဲမှာ ကြည့်စိုးပါ၍ရှင်း ဘာမဟုတ် သည်ကိုစွဲကလေးကို ကျွန်မကောင်းကောင်းကြုံး ပုတ်ပိုင်ပါရောလား။

“လွှာကြုံးမင်းရဲ့သမီးကလေးပါရှင်း”

ကျွန်မသည် အုမြေးသည်ဆိုရလောက်အောင်ပင် ဖြစ်နေသဖြင့် လည်း ဂျုပ်ရှိကို အထက်ပါကုံးသို့ ကလွှာကျိုစယ်ပိုပါသည်။ ထိုစဉ်က ရုက်များသည် တကယ်ကို ပျော်စရာ ကောင်းလွှာပါသည်။ ချို့သုနှင့်ပါ၊ တစ်ဘဝထဲ့ ပုံချွန်ရသည် ချို့သူလင်နှင့်ပါ။ အချို့အိမ်ကလေးနှင့်ပါ၊ ပိုက်းမြှုပြုးက အချို့အိမ်ကလေးနှင့်ပါ။ တရာတ်ပြည့်မကြုံးခဲ့ မြှုပ်တော် ပိုက်းမြှုပြုးမှာပါ ... ရှုံး။

ဂျုပ်ရှိသည် အလိုပြည့်ခြင်းကို အတတ်နိုင်ခုံးဖုံးကွယ်လျက် ခုတင်စွန်းမှာထိုင်ရင်း သမီးကလေးကို ကြည့်နေပါသည်။

“ကလေးက သိပ်တေားတာပဲ”

သည်ကေားအတွက် ကျွန်မစိတ်ဆိုးပါသည်။ အပြစ်ရှာစရာရှားလွှုံးရှင်းသည်။

“ဒုံး ... ဖဆိုင်တာဘဲ ... ကလေးက ရှစ်ပေါင်တော် ရှိတာ ... ပြောတော့ သမီးကလေးက သိပ်ညာဏ်ကောင်းပယ့်ရှုံး”

“ဘာ ... သိပ်ညာဏ်ကောင်းပယ်”

“ဟုတ်တယ် ... ဟုတ်တယ် ...”

နှုန်းတော်တိုက်

ရှင်နောင်းမှ ပေါ်သော

သူသည် အိုင်ပျော်နေသော ရိုင်းကိုက်စက် မျက်နှာကအထောက်ကို ကြည့် ဗိုက်ပါသည်။

ကျွန်မသည် သူနှင့်ပတ်သက်လျှင် အမြဲအလျေားပေးပြုဖြစ်သော် သည်။ သမီးကလေးနှင့်ပတ်သက်၍ကား အလျေားပေးနိုင်ပါ။ ကျွန်မသည် ကျွန်မသမီးကလေးမျက်နှာကို ဖြင့်ရလျှင် ဖြင့်ရချင်းကတည်းက ... သမီးကလေးသည် လွှာသည် ဥက္ကား ဥက္ကားကောင်းပည်း လွှာတော်လွှာကောင်းပကလေး ပြစ်ပည်ဟု အလိုလိုသိခဲ့သည်။ ကျွန်မမှန်ပါသည်။ သမီးကလေးသည် သူသေဆုံးမည် ပါးနှစ်သမီးအရွယ်အစိုး သူတစ်ဘဝလှုံးမှာ ကျွန်မစကား အတိုင်းပြစ်ခဲ့ပါသည်။

ဒုံး ... ဒုံး ... ကျွန်မဝှုံး ‘လက်ထပ်ပေါ်’ ညာမျိုးမှ သမီးကလေး၏ သေခြင်းအကြောင်းကို ကျွန်မမေ့တားပါရမော်။ ကျွန်မသည် ကေားပြတ်ပစ်နိုင် ကြိုးစားပါသည်။

“ဘာဘာ ... စကားတွေလဲ ပြောရလွန်းလို့ ဓမ္မလွှာရောပါပဲ ဘဲ ... အိုင်ရာဝင်ပါတော့ ... နောက်မှ ဆက်ပြောကြပယ် ဟာတ်လာ”

ဘာဘာသည် ထိုင်ရာမှတ်တုတ်မလှုပ်ပါ။ သူကို ကျွန်မ စော်ကြည့်နေဖို့ပါသည်။

“ပါဝကာမဆုံးသော်ဘူးလေ ... ဂျုပ်ရှိအမေ ဘယ်လိုအသတ် ပေးရတယ်ဆိုတာမှ မပြောရသေးဘဲ”

ကျွန်မ ဇြေားပါရစေနိုင်း။ သူ၏မျက်လှုံးမှားက သူအနီးသည် သေခြင်းသည် ထိတ်လန့်စွာယ်ကောင်းအောင်ပင် သေဆုံးခြင်းပြစ်ဇြေား ကြိုးတော်အသေးပေးနေကြပါသည်။

“သူကိုပ်သတ်လိုက်ကြတာပေါ့”

သူအသေးက ကတိုက်ကယ်နိုင်မှုကို ကျွန်မ ခံနိုင်ရည်ပရှုပါ။

“ဘာဘာရယ် စေပြောပါနဲ့တော့ ... အော်ဇြေားကို အမှုလိုက်ပါ”

“ခုခုခု ရှုနှစ်က နှစ်က်း ပြုဗုံးပေါ့ ... သူကို အမျိုးသား အစိုးရရဲ့ လျှို့ဝှက်ရှုတ်စွဲက မျက်ခြည့်ပြုပါ စော်ကြပ်ထားတော့ ဘုံးနှင့် ... ဘွန်းကိုစစ်ကတော်နှင့် တွေ့ရှုက်ပေးရတယ်ဘုံးတည်း”

နှုန်းတော်တိုက်

သီးမြားနေ့နောက်၊ ပြီးတော့ သူများမေတ္တာနဲ့အတူ ခရီးရှည်ချို့တိုက်ပွဲမှာ လဲ သူပါပဲသွားဘူး၊ အင်ကြာင်းတော့ ရှိမှာပဲ့ ဝါပေသူ့၊ ... သူတို့မှ ညွှန်ကြားချက်အရ သူတယ်နေ့နေ့နဲ့တော့နဲ့တူတာပဲ ... သူလျှို့လုပ်ဖို့ ပြစ်နိုင်တယ်လဲ ... ဝါပေသူ့၊ ဒါပေမဲ့ တစ်ခွဲနေ့နေ့နဲ့တော့ ... သူ့ကိုအိပ်ရာထဲကင် ဖော်သွားတယ်၊ ညာအိပ်အကျိုးကြီးနဲ့ လုပ်မလေး မှာ လမ်းလျောက်လျောက်ပါသွားတယ်၊ 'ဒေဝါ' ပျော်စိုက်လဲ ရောက်ရော့ သူ့ကိုအုပ်စံတိုင်းတစ်ခုမှာ ကျောက်နိုင်ပြီး ပစ်သတ်လိုက်ကြတော့တော့ ပျော်နှာကိုတောင် ဆောင်မစဉ်ပေါ်ကြဘူး ..."

ဘာမှ ထပ်မကြားဆုံးလောက်အောင် ကျွန်ုပ်မှာ မအိပ်သာဖြစ်သွား ရသည်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုပ်မထပ်မေးရပါသည်။

"ဘာဘာ အဲနှိုးအကြောင်းကို ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ"

"သူမျှအိမ်ဖော်မကြိုးက တစ်ဆင့်ပဲ့ ... သူ့အမြှုပ်အပျော် အားလုံးကို အဲနိုင်မှတ်ဖော်မကြိုးကသိတယ်၊ သူကမှာသွားတယ်တဲ့ ပဲ့ကို ထွေးအောင်ရှာပါလို့ ..."

ပြောစရာ ကြေားစရာ စကားတို့ကား ကုန်လောက်ပေပြီး၊ ဘာဘာ့ အန္တကိုယ်သည် ကိုင်းကျော်ပေပြီး၊ ဘာဘာ့၏ ဇွန်းလက်သော မျက်လုံး ပြောမှာရှိ မျက်တောင်များက ကာလိုက်ကြလေပြီး

"က ... လာ၊ ဘာဘာ ... ဘာဘာသိပ်ပင်ပန်းစုနှင့် အိမ်အနီး အသိ ကျွန်ုပ်လိုက်ပို့မယ်"

ကျွန်ုပ်မသည် သုအိပ်ပျော်သွားသည်အထိ သူ့အနီးတွင် ထိုင်တောင့် နေပါသည်။ ကျွန်ုပ်မသည် ဘာဘာ့ကို မေးဂွန်းတစ်ခုပေးချင်နေပါသည်။ ဘာဘာသည် ရှုပ်နှီးအလေသာများများအား အား ပြောပြုးသလားဆိုသည်ကိုပင် ပြစ်ပါသည်။

ဒါပေမဲ့ ရှုပ်နှီးလည်း သိတန်ကောင်ပါပဲ့။ တရာတ်လုမျိုးတို့သည် အဖြစ်အပျက်မှန်သွားကို တစ်ဆင့်တစ်ဆင့် ပြောဆိုကြောမြဲ့ မဟုတ်ပါလော့၊ ထို့အပြစ်အပျက်သည် ဘယ်မှာမျိုးကွယ်၍ ရနိုင်မည်နည်း။ အိမ်ဝေပို့မကြိုးက မပြောသည်ဘဲထား၊ ဘာဘာက မြှုပ်နှံတယ်ပဲတာ၊ ရှုပ်နှီး သိပါလိုပည်။

အန္တကေတာ့ ဘာဘာ့ကို ကျွန်ုပ်မ ပေါ်လိုက်ရသော မေးဂွန်းအတွက် အပြောသွားသည် ရောက်နိုလာခဲ့လေတော့သည်။

တရာတ်ပြု့၏ စာတိုက်တံပိုင်ပေါင်းများ က်ထားသော မရွှေ့၏ တုအုပ်လိပ်တစ်လိပ် ကျွန်ုပ်ထဲသိသွားပါ ရောက်နိုလာခဲ့ပါသည်။ စာနှုန်းလုပ် ပြေားနှုန်းတိုင်ကလေးကတ်ဆင့်ပါပဲ့။ ကျွန်ုပ်မသည် စာအုပ်လိပ်ပေါ်တွင် ကျွန်ုပ်မသိသွားပါ။ စာတိုက်တံပိုင်ပေါင်းအသာက်များကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါးမျှ ဖြော်ပွဲသေးပါ။ တံပိုင်ပေါ်မသေးပဲ့ ပြစ်ပါသည်။ တံပိုင်ပေါ်တိုင်းတွင် တက်ကြလတ်ဆင်သော လွင်ယောကလေးများ၏ မျက်နှာပုံများ ပါရှိပါသည်။ ပြည်သူ့တပ်မပတ်သော။ အလုပ်သမားနှင့် လယ်သမားတို့၏များ ပြုပါသည်။

ပေါ်ပို့သွားအပည်းပါပဲ့။ ပတ်ထားသောစကြောပေါ်တွင် စာတိုက်ပုံး အမှတ် ၃၃၅၊ ပိုကင်း၊ တရာတ်ပြည်ဟျှော်လောက်သာ ပါရှိလေသည်။ အုပ်ရိတ်မှုပို့လိုက်ကြောင်း ကျွန်ုပ်မကောင်းကောင်းကြီးသိပါသည်။

စကြောပတ်ကို ဖြည့်လိုက်သောအသာပေါ်တွင် ထိုးရွှေ့အုပ်းများ၊ 'တော်လှန်စောင့်' အားလုံး ပြီးယုံကြည်ချက်အတွက် အသက်စွန်းသွားကြော်နှုန်းသော သူမျှကောင်း အားကို ဂတ်ပြုထုတ်ဝေသောမရွှေ့အုပ်း၊ ပြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်၏ ရုပ်ပုံကို မရွှေ့အုပ်းတွင် တွေ့ရသည်။ ထိုအမျိုးသမီးသည် အေား ရန်း လေလ ၁၉ ရက်နေကာ 'နန်ကင်း' ပြု့တွင် တော်လှန်စောင့်အတွက် အသက်စွန်းသွားသည်။ သူ့အပည်း ဟန်အောင်း၊' ပြစ်သည်။ သူသည် ရှုပ်နှီးအပ်ပို့ပြစ်လေသည်။ သာည်မရွှေ့အုပ်းကို ရှုပ်နှီး ပို့လိုက်သည်မှာ သေချာနေလေပြီ။

အမျိုးသမီးတို့မျက်နှာသည် တည်ပြု့စုစုပေါ်ရှုံးကျက်ပြု့။ ပြု့စုစုပေါ်မှုးများက ပြု့ကျယ်၍ ခြားလက်နေကြပါသည်။ နောက်မောင်သော ဆံပင် အားကို နောက်သို့လှန်၍ ဖြီးသာင်ထားပါသည်။ နှေ့ညှိသောနှုန်းတွင်ပါးများက ဘာဝက်ထန်သာအသွင်ကို ဆောင်ပါသည်။ ရှုပ်နှီး၏ မျက်နှာ ပေါ်ကိုသည် သည်မျက်နှာမှာမှာမေ့ရတယ်များပြု့။ ပြစ်ဟန်တွေ့သည်။ မျက်နှာ ပေါ်ကိုချင်း အတော်ပင်ဆင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်မသည် မေးစရာမလိုဘဲ အဖြေကို သီလိုက်ရပါပြီ။ ဂျယ်ရို့၏
အမေသည် သူ၏အကြောင်း သူ၏ဘဝအဆုံးသတ်ကို ဂျယ်ရို့အား ...
အိမ်အေးပြေားမှတစ်ဆင့် ပြောပြေး၊ မြစ်ပါလို့မည်။

ဂျယ်ရို့သီပါသည်။ ဂျယ်ရို့မှတ်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်
ဆိုသော် ... ပေလ ၁၅ ရက်နေ့သည် သူနှင့်ကျွန်ုပ် လက်ထပ်သော
နေဖြစ်ပြီး ... ထိုနေ့တွင် လက်ထပ်ရက်သတ်မှတ်ခြင်းသည်လည်း သူ
စိတ်ကြောက်ရွေးချယ်ချေခြင်းဖြစ်သောကြောင့်ပင်။ ထိုစဉ်က သူ ဘာကြောင့်
ပေလ ၁၅ ရက်နေ့ကို လက်ထပ်ရက်အဖြစ် ရွေးချယ်ချေခြင်း ကျွန်ုပ်
မသိပါ။ ခုတော့ ကျွန်ုပ်သီပါပြီ။ သည်အကြောင်းကို သူကျွန်ုပ်ထဲ
စာမေးဖူးဟာ ... မရှိစ်စတဲ့မှ ရုပ်ပုံနှင့် စာအကြောင်းအရာအားဖြင့်
ကျွန်ုပ်ကိုသီဝေပါပြီ။ သူအာမဇ်၏ ရှင်သွင်နှင့် ဘဝအကြောင်းကို အိပ်ရွှေ့ပဲ
တစ်ယောက်အဖြစ်လည်းကောင်း၊ ပိုင်တစ်ယောက်အဖြစ်လည်းကောင်း၊
သီဝေသည်မဟုတ်ဘဲ တတ်လှန်ရပါသမားကောင်းတစ်ယောက်အဖြစ်
ကျွန်ုပ်ကို အသိပေးလေပြီ။

ဂျယ်ရို့အကြောင်းအရာဟူ၍ တစိုးတစ်မျှ ဖုန်စ်စွာ ဖုန်စ်
ဆုံး ပါဝင်စရာအကြောင်းလည်း ပရိုချေား သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်မသောပေါက်
လိုက်ပါပြီ။ သူအာမဇ်ဘဝကို ဖော်ပြုခိုင်းပြု၍ ဂျယ်ရို့သည် သူကိုယ်တိုင်၏
ဘဝကိုလည်း ကျွန်ုပ်အား နားလည်စွေ့ချုပ်နေခြင်းကြောင်း ကျွန်ုပ်ကောင်းကောင်း
ကြီး သောာပေါက်လိုက်ပါပြီ။ ကောင်းပါပြီ 'အချစ်' ရယ် ... ကျွန်ုပ်
ကြီးစားပြီး ရှင့်ဘဝကိုနားလည်ကြည့်ပါပယ်။

သတိုးကျွန်ုပ်သည်မှာ မလွယ်ကျပါ။ ထင်သားနှင့် ကင်းကွာဇ်သော မိန့်ဆ
ဘဝသည်ပင် ပင်ပန်းလုပေါ်၏။ ကျွန်ုပ်၏ နှလုံးသားသည် တရာ့ဇွဲဇွဲနှင့်
သူ၏သူ၏သူ၏သူ၏ရုပ်၏။ မသိမသာ မာကြောလာခဲ့ရတဲ့။ မီးဝေးတော့
သိတ်အေးသတ္တုရှင့်။ လုံးဝလို့မလျောက်သောသူသည် အကြော်ခိုင်ပြီး
သူ၏သူ၏သူ၏တတ်တို့။ မသွေးသောဓားသည် တုံး၍သူ၏ရာဘို့။ ...
သူ၏သူ၏ကင်းကွာဇ်ရောဇ်သော ကျွန်ုပ်နှလုံးသားသည်လည်း စံစားမှု
ပိုးပျောကြာ ခက်ထန်လာရပါတော့သည်။ အချစ်သည် လောက့်ခန်း
ဘင်္ဂပင် မဟုတ်ပါလား ...

အခြားအခြားသော လင်သားမှုမိန့်မှတိုးသည် မည်သို့ရှိကြကုန်
ဘန်ည်း။ ဒုံး ... ကျွန်ုပ် မတွေးအပ်သည်ကို တွေ့ဖို့ပြန်ပါပြီ။ ဂျယ်ရို့သည်
သာက်ရှိ ထင်ရှားရို့နေသေးသည် မဟုတ်ပါလား။ ဂျယ်ရို့တစ်ယောက်
ဘုံးသူးရှားရှုပြပေးသား ကျွန်ုပ်အတွက်တတ်တော့ တာဝရ ကျွန်ုပ်အပါးမှာ
သက်ရှုက်လျက်ပါပြီ။

ကျွန်ုပ်သည် ရရစ်ယာန်ကျပ်းတာကို ပုန်မုန်ဖတ်လေ့ရှိသူ မဟုတ်ပါ။

ခုအပါမှာတော့ နိဂုံးရာမူနေသော ကျွန်ုပ်မသည်ကျိုးစာကိုသာ အားကို အားထား ပြနေရပါသည်။ ကျမ်းစာတို့သည်ဒုက္ခကို ပြင်းစေကြောင်း အားပေးသွေ့ဖြူလေသည်။

သည်ကနေသည် 'ပြန်လည်ရှင်သန' ထပြောက်သောနေ့ထဲ' လည်း ဟာရတ်ပါဘဲလျှော် ပျောစရာအတိပြင်နေပါသည်။ နောက်၏ သာယာသော စွန်လတ် နံနက်ခင်းကလေးသည် သဘာဝအလောက် လွှဲတို့၏ စိတ်ချမ်း သာမျှကို ပေးနေပါသည်။ ပန်ကေလေးတွေကလည်း အစွမ်းကျွန်ုပ်ဗြိုင်ပါ သည်။ သစ်သီးသစ်တို့ကလည်း ပြတ်ပြတ်ပေးကြပါသည်။ မြှင်ခင်တို့ သည်လည်း ပို့လွှဲနေကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်မသည် စိတ်တည်ပြုမှ မရရှိရနိုင်ဘဲ သွေးဆွဲတွေ့ရှားနေရပါသည်။ ထိုကြောင့်ပင်လျှင် ကျွန်ုပ်မသည် သားရော့ပြင်ချမ်းထားသော စရိတ်ယာန်စမွှာသတ်ကျိုးစာအုပ်ကလေးကို ကောက်ကိုင်လိုက်ရပါသည်။ ထိုစာအုပ်သည် ကျွန်ုပ်အဖော်စာအုပ် ပြုပါသည်။ ကျွန်ုပ်မသည် စာအုပ်ကလေးကို ဖွင့်လိုက်ပါသည်။ အထူး အနိုးတန်သော စာကြောင်းကလေးတစ်ကြောင်းကို ဝတ္ထုရပါသည်။ 'သူသည် သေစွဲန် သေသာ်လည်း အသက် ရှင် လျက် ရှိ သည်' သည်မျှနှင့်ပင် ကျွန်ုပ်အနှင့် ကိုယ်လိုလောက်သွားပါပြီး စာအုပ်ကလေးကို ပြန်ချိပ်လိုက်ပါတော့သည်။ လုပ်ငန်းခွင်သီးပြန်ခြုံ ဝင်ရပါတော့သည်။ အလုပ်၌ နှစ်ပျော်ခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်မသည် ဝေဒနာကို မွေးလွှာရပါသည်။

ကျွန်ုပ်မသည် ကျွန်ုပ်အားပါကြီး စစ်လိုတဲ့သို့လည်း သတင်းမေရန် သွားရပါသေးသည်။ နွားပြေားစစ်လိုသည် ညာကနွားကလေးတစ်ကောင်ကို အောင်ပြင်စွာ လွှားဖွားရပါသည်။ နွားသားအပါသည် ပါဝင်ရောက်ကလေးပါ ကျွန်ုပ်မာလျက်ရှိကြပါ၏။ စစ်လိုကို ကျွန်ုပ်မအစာကျွေးပါသောအပါ စစ်လိုသည် ကျွန်ုပ်ကိုအားနာစွာမောက်၍ကြည့်ပါသည်။ သူ့အကြည့်သည် ယာင်ကကဲ့သို့ သူ့ကိုယ်ကို မတ်မတ်ရပ်လျက် ကျွန်ုပ်မအား နှုတ် မဆက်နိုင်သည်အတွက် ခွင့်လွှာတို့ရရှိ ဆိုနေသကဲ့သို့ဖို့ပါသည်။ သူ့ကလေး နွားပေါက်ကလေးကတော့ ကျွန်ုပ်မကို သုစိမ်းပြန်ပြုပြုသော မက်ဆုံးပါသည်။ ပည့်သို့ရှိခိုင် ကျွန်ုပ်မသည် သူတို့ကိုကြည့်၍ စိတ်ပြုပါသည်။

ကျွန်ုပ်တွင် နွားတစ်ကောင်တိုးလာသည့်အတွက် တွေ့သော သာသာပြုး ပြုးကား မဟုတ်ပါ။ သာမျှနှင့်အမိတ္ထု၏ ပေါ်ဘာတရားကို ကိုယ်ချော်းဆာ ပြည့်ရုံးရသဖြင့် ပျော်ခြင်းဖြင့်ပါသည်။

အော် . . . ဘဝဆိုသည်မှာ နှလုံးသည်းမှတ်၏ အလိုပြည့်စုံ၏ ဘာလို၍ နှစ်ပျော်ရခြင်းပါလာ။

ကျွန်ုပ်မသည် နွားပြေားစစ်လိုတဲ့ ဝေယာဝစ္စများ၊ မြှေခြိသီးနှံကို တစ်နောင့်၊ လုပ်ကိုင်ပြီးသည်နှင့် ဘာဘာနှင့်ကျွန်ုပ်မအတွက် အိုလှယ်စာ ပြင်ဆင်ရပြန်ပါဝတ္ထုသည်။ ရယ်နီးသည် ခုအပါ တွေ့သို့လဲ ထံနိုင်ရန်အတွက် သူ့ကျောင်းမှ တော်ခွဲနေ့တွင် လက်ဝတ္ထုဆင်းစေရန်မှသာ အမြိုက်ပြန်မသော်လည်း အမြိုက်ပြန်မသော်မားအပါ။ အောင်းလို့ရာသီးများဆိုလို့ ရယ်နီး ပေါ်ယောက် ကျောင်းမှာပင်နေပြီး အိုင်သို့ပြန်သည်။ အောင်းကျောင်းက ပြန်မလာသော နွေားကွဲ့ ကျွန်ုပ်မမှာတစ်ယောက်တည်း ဘဝကွဲ့ကို လှလှကြေးစားရပါသည်။ သို့ပေးပို့ ကျွန်ုပ်မ၏အတိုင်း ကျော်သား ဘယ်တော့မှ သာသာစေခဲ့ပါ။ ပည့်သို့ပိုင့်စွဲ ဘာကလေးမရှိနေသာ အရှိမှုများတွင် ကျွန်ုပ်မှု ဘာဘာသည် လောကြီး အတွက်ကြုံနိုင်သေားအဆွယ်လွှာတွေ့ကြုံများသွားပါသွေ့။ ပည့်သို့ရှိခိုင် ကိုယ်စားပြောရပါတော့သည်။

သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်မသည် အဆွယ်လွှာနှင့်သူလည်းမဟုတ်ပြန်ပါ။

သည်နော်သွေ့ အဆွယ်ပြုး လကွားကလေး ပို့ပေးမှာ ဝွေးလောင်း ပို့နေပါသည်။ ကျွန်ုပ် အိုင်ရာဝဝင်ပြစ်သော်ပါ။ ရယ်နီးသည်း ပြန်မလာသေး ပါ။ ရယ်နီးချုပ်သုတေသနပြု့နှင့်တွေ့သည်။ သူသည် သူ့အကောင်းဆုံးဖြစ်သော အပြောရောင်ဝတ်ရဲ ရုပ်အကိုအဖြေး။ လည်းကြုံကြော်သွေးရောင်တို့ကို ပေါ်ည့်နေစွာတို့ဝတ်သော်သူ့သားပါသည်။ ဘုရားကျော်သွားရန် သီးသို့ထား သား ဘွတ်စိန်ကိုလည်း မကြာမကြာ အရောင်တ်နောက်တ်။

သူ့ကောင်မကလေးသည် မည့်သူများလေလာ။ ကျွန်ုပ်မစားကြည့်ရ သော်မှတ်တော့သည်။

အိုင်းများပို့ပြု့ပြန်သော ဘာဘာသည် ကလေးပေါ်တစ်ယောက် အား စောင်ခြုံအောက်မှာ အိုင်ပျော်သွားပါပြီး။ မအိုးသေားသော ကျွန်ုပ်မှာ

မူကား အရွယ်ပျိုလဲ၊ ကောကလေးကို ကောင်းကောင်းပြင်နိုင်သော ထဲသာ
ဆောင်သို့ ထွက်လာခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုလ်ပင်ဖြစ်သော်လည်း လေကလောက
ချုပ်းပို့ခို့မြှို့လွှာသည်။ ကျွန်ုမသည် အမြိုက်တော်ရှေ့အတောင်ကလေးကို
မြှုတွေးပေးရင်း ကျွန်ုမချုပ်လင်ကို စိတ်ကျော်နေဖို့ပါသည်။ ကျွန်ုမချုပ်လင်
သက်ရှိထင်ရှုံးရှိငွေသမျှကာလေပတ်ထုံး ကျွန်ုမ၏လေတွောကို မြှုပ်နှံသပြီး၊
ပြင်းပြုနိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့်ပင် စလိုလွှာမော်ဖျော်များတွင် ကျွန်ုမသည်
စတ်ကိုအတောကျေးလျက် နေဖိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

အကြင်ပိန့်မသည် သူ၏ချုပ်သုတေသနပါဘားပြုခြင်ပါအောင်၊ ပည်သိမ္မန္တု
ချမှတ်လင်ကို စိတ်ကျော်လွှာရှုလင်း၏ ရနိုင်ပါအောင်။

ତାଙ୍କୁ ଗ୍ରୂଫ୍ ପତ୍ର ଲେଖିବାରେ ଏହାରେ ମଧ୍ୟରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ဒေါ် ... ဂျယ်စိသည့် ရှင်လျှက်စိသည့်တကား ...

ထိုင်ကြားပင်လျှင် ကျွန်ုပ်မတီစိတ်ကျော်သည် တော်တန်းကြီးများထိ
ကော် ပင်လယ်ကြီးပေါ်လည်းဖြတ်လျက် ချစ်သူ့နယ်မြော်သို့ တရာ့လူ
လွန်များနဲ့ကြောင်း ပြစ်ပါတော်သည်။ နောက်ဆုံးတွင် ကျွန်ုပ်မချစ်လင်နိုင်
အိမ်ကော်မီးသို့ တစ်လမ်းဝင်တစ်လမ်းထွက်နှင့် ရောက်ရှိသွားပါတော်
သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဤကုသိသိပင် ကျွန်ုပ်မချစ်လင်ရာဘို့ စိတ်ကျော်
အကြော်ကြော်မောက်ခုံပါသည်။ သူနှင့်ခွဲခွဲခုံရသည်ကောလအတွင်း သူ့ထဲ
ကျွန်ုပ်သည်နည်းပြင်သာ သွားနိုင်ခုံပါသည်။ ပည်သိသိပင်ရှိစေ ကျွန်ုပ်တို့၏
ခွဲခွဲခုံခြင်းသည် ထားပေါ်ခွဲခွဲခုံခြင်းကူး ပဟာတ်နိုင်ပါ။

တစ်နေ့နေ့တွင် ရွှေယဉ်ရိသည် ခိုင်ဟာသော ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် ရွှေနှာ
ထဲသို့ ပြန်လာလိမ်းပည်။ သူပြန်လာလျှင် ကျွန်ုမ်သည် သူ့ကို ဘယ်
သို့မျှပေါ်ပါဘူးမှု၏ ပြစ်ခဲ့ပြီးသော ကိစ္စယုန်သူမျှအတွက် ကျွန်ုမ် ဝါမြို့ပြန်
လိပါရင့်။ သူ့ခိုင်သောကာဖြစ်စေရာ ဘာဆိုဘာမှ ကျွန်ုမ်ပလလုပ်ပါရင့်
ပြီးခဲ့သော ကာလများအတွက်လည်း အလွမ်းမသယ်ပါဘူးမှု၏ ပြန်သူ့သာ
ပြန်လာစေချင်သည်ရင့်။ သူပြန်လာလျှင် ကျွန်ုမ်သည် လက်နှစ်ပေါ်
သွေ့တန်း၍ သူ့ကိုကြုံလင့်ပါမည်ရင့်။

အကယ်တည် ကျွန်မချစ်လင် ကျွန်မထံ ပြန်ရောက်လာခဲ့ခြင်

Digitized by srujanika@gmail.com

ကျွန်ုပ်မက ကျွန်ုပ်မလိုချင်သော အပြင်အဆင်ကိုပြောပြုသောအပါ
အဲဒီသည် ရယ်ဟောခိုင်ပြုပါသည်။

"အောင် ... လိပ်စီးမက တရာတိဆန်တဲ့ ဘဇ္ဂကြားဆိုင်ခဲ့ခြင်းထက် အောင်ကိုဆန်တဲ့ လျပ်စီးကိုပါပြီး ကြိုက်တာရှိး ..."

“ကျော်မတိ ပပရင်မွှေ့ရာနဲ့အောင်လို အပြစ်ရှိသလားဟင်”

“ဟାଣ୍ଡାର୍ଦ୍ଦିନ ... ପଦିପିଲ୍ଲାଃ ... ତିରେଷୁ କିମ୍ବାରୀରୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ

ဘူးပါကျယ် ... အောင်လ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တိန်စောက်ဟာ မာဇုံး
နိုင်ခဲ့ပြုနိုင် လုပ်နှစ်ယ်ခြင်း နှစ်လမ်းထဲက တစ်လမ်းလမ်းကိုတော့
ရွှေးကြရမှာပဲပေါ့"

"မဟုတ်ဘူး ... မဟုတ်ဘူး ... နှစ်လမ်းမဟုတ်ဘူး၊ တစ်လမ်း
တည်းပဲ ရှိရမယ် ... ကျွန်းမတိန်စောက်စလုံး ကျေနှစ်နှစ်ပယ့်လမ်းကို
ရွှေးကြရအောင်နော် ..."

သူသည် ကျွန်းမာရပ်၏ ငဲ့ညာ့ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်းမြှုံးကြံးသော ပဟန်
မွေးရာနှင့် အိုင်ခန်းအပြင်အဆင်များကို အလိုလိုကြ၍ လုပ်ပေးခဲ့ပါသည်။
ထိုပေါင်မွေးရာကြီး သုဝယ်ပေးခဲ့သည့်နေ့မှစ၍ ကျွန်းမတို့လင်ပယားအနှင့်
အိုင်ထော်ရေးသာယာမှုတစ်စု တိုးခဲ့ရပါသည်။ ပျော်စရာကောင်းသော
ကျိုဝယ်ကစားခြင်းကလေးများ ပြစ်ပေါ့ခဲ့ရပါသည်။

ကျွန်းမြှုံးကြံးသော ပဟရှင်မွေးရာကြီးပေါ့မှာ ကျွန်းမတို့အတွက်
ရှိနေကြသည့်အချိန်ကလေးများတွင် ဧွေးရာကြီးညွှတ်ပက် ညွှတ်ပက်ခြင်း
လေအောင် ကျွန်းမကိုယ်ကို တလွှာပုဂ္ဂန်တန္တိနှင့်လုပ်ရင်၊ ဂျုပ်ရိုက် ကျိုဝယ်
ပါသည်။

"ဟေး ... မြှို့ညွှတ်ကြည့်စင်း အီအီ၊ အီအီနဲ့ ဘယ်လောက်
အိုင်လိုက်ကောင်သာလဲ ဟာဟာ ပျော်စရာကောင်းတယ်နော် ... ဟောင်
အိုင်ရတာ ဘယ်လောက်အရသာရှိသာလဲ ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား ...
နော်"

အပုန်မှာ သူသည်လည်း ပဟရှင်မွေးရာကို ကြိုက်နှစ်သာကိုပါသည်၌
သို့ရာတွင် သူကိုယ်ကိုသူလေ့ကျင့်သည့် သဘောများသာ ပျားကြမ်းနှင့်
အိုင်လိုခြင်းဖြစ်ဟန်တူပဲသည်။ အထက်ပါကြို့သို့ ကျွန်းမက သူ၏
ကျိုဝယ်သောအခါပျိုးတွင် သူကလည်း အားကျေမှုခံ ကျွန်းမကို ပြနိုင်း
ပေါ်တတ်ပါသည်။

"သွားဝင်းပါ ဘယ်ကလာ အိုင်လိုက်ကောင်းရရှာလဲ ပင်မွေးရာကြံး
ရောက်ကိုကိုနဲ့ ပြီးတော့ ခနီးခွဲနဲ့လျှင်တုတ်တုတ်နဲ့ နည်းမှုကို အိုင်ရတာ
နိုင်ပို့ဘူး ..."

ထိုတော်ကလေးမျိုးတွင် သူရောကျွန်းမပါ ပျော်ကြရပါသည်။

သို့အချိန် ကလေးမျိုးတွင် သူသည် ဟက်ဟက်ပက်စက် ရှိန်စောတတ်
ပါသည်။ ကျွန်းမလည်း ရုပ်စောပျော်ခွဲ့ရပါသည်။

ကျွန်းမသတ်ထားပို့သလောက်ဆိုလျှင် ဂျုပ်ရိုယ်သည် ပျော်ခွဲ့ရပ်စုံစား
နှစ်တော်ပဲလွှာပါသည်။ သူသားရယ်နှင့်သော်လည်းကောင်း သူအား
ဘာဘာနှင့်သော်လည်းကောင်း သူကျောင်းသာများနှင့်သော်လည်းကောင်း
သူကိုရယ်လားမောလား မတွေ့ရဖူးပါ။ ကျွန်းမနှင့်သာ သူ ရယ်စောပြု့
ပြု့တတ်ပါသည်။

ဤဇန်ရာတွင် သူသည် တရာတ်အဖျိုးသားများနှင့် ကျွန်းမပါသည်။
ဘရှုတ်ဝို့သည် အမြဲတစ်ရယ်ရယ်စောလာ ပျော်ပျော်ခွဲ့ရွင် နေတတ်
ကြသူများ ပြန်ကြပါသည်။ ဂျုပ်ရိုက် လေးနှင်းတာည်ပြု့ပြန်နေတတ်သညာ
သူ့ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံဆိုလျှင် ဆွေးဆွေးမြှုပ်နည်းမြှုပ်နည်း
သင်ရပါသည်။

ဂျုပ်ရိုယ်သည် စကားအလွန်နည်းသူဖြစ်ပါသည်။ သူထံမွောက်
ဘုံးလုံးပြောလာဖို့ကို ကျွန်းမြှုံးမားရသည်မှာ အလွန်အကိုပဲလွှာပါသည်။

သူသည် အမြဲလိုပင် သူအတွေးနှင့် သူရှိနေနေတတ်၏။ သူကို
ဘုရားရှားစေရန် ဘယ်အရာနှင့်ပုံ ပစ်းနိုင်ပါ။ ဦးစောက်နှင့် နှစ်း
သည်မှုတ်မှုလာသော ပေတွားတရားသည်သာ သူကိုလွှာရှားစေနိုင်ပါ
သည်။ နေးတွေ့နိုင်မာသော 'အချို့' သည်သာ သူထံမှ ရောင်ပြန်ကို
အုပ်စေပါသည်။

ကျွန်းမသည် တစ်လောက်တည်းလသာအောင်ကလေးမှာ ထိုင်လျက်
ပဲ့သူရှိရာသို့ ပုန်းစွမ်းငေးမောင်နိုင်ပါသည်။

သားယောသည် ပို့ခိုင်ပြန်လာမည်လမ်းဆီသို့ ပျော်ရည်လျက်
ပေါ်စောက်တန်းကြော်လုံးနေသို့ ကျွန်းမသည်လည်း ဂျုပ်ရိုရှားအရပ်ဆီသို့
အကိုန်ဖက်ဆိုတန်းလျက်ရ နေဖိပါတော့သည်။

လူတို့သည် တစ်ခါတစ်ရုံ ဘန္ဒအလိုပြင်းထန်လာပြီဆိုလျှင် ပြစ်နိုင်
သံပြု့ပြန်နိုင်ကို ပျော်မသို့မဟုတ်ဘူး စိတ်ကြသောကို ရှုပ်သူတွေ့နှင့်
ပေါ်လွှာသည်အတိုင်းပင် ကျွန်းမသည် ချုပ်သူရှိရာသို့ ပင်လယ်ပြန်ကြုံ
ပဲ့ကို ကျော်စိုးလျက် လင်းနှစ်းကိုသို့တန်းနေဖိပါတော့သည်။

ရယ်နိသည် ညကြီးသန်းခေါင်ကျော် ပြန်လာခဲ့ပါသည်။ စကြွောင် လင်း ထွောက်နေသော ကျွန်ုပ်မှင့် ဆုံးပြုပါသည်။

“ပေါ် ကျွန်ုတော်ကို စိတ်ပူလို့ ထွက်စောင့်နေတာ မဟုတ်ပါဘူး ငော် ...”

အော် ... ရယ်နိသည် အပေါ်ကန်စိတ်ပေါက်နေပါပေါ်လား သူ့အဖော်ပြောစွဲ စောင့်ထိန်းသင်ကြားနဲ့သော ပြတ်နီးဖွယ်ဟု သွန်သင် ခဲ့သော ‘ပေါ်’ သည် ‘အမော’ ဟုသော တမ်းကလာ ဝံသည်အပြစ်သို့ ရောက်ရှိလေပြီ။ သည်ကိစ္စအတွက် ကျွန်ုပ်ဘာမျှား မစောင့်တော့ပါ။ သူ့အဖော်နှင့် ပတ်သက်သော အစိုင်အရောင်သည် သည်အိပ်ကြီးအတွင်း မှာ အသုံးမောင်တော့ပါ။ သူ့အဖော်ကိုထိုင်ပင်လျှင် သည်အိပ်ကြီးနှင့် ဝေးရာမှာ မဟုတ်ပါလား။

“ဟုတ်ပါဘူးကျွန်ုတ်မှုး ... ပေါ် မင်းအဖော်ကြောင်း ဝိုးစွဲ နေတာပါ၊ ဒီညာသူများ လုပ်နေမလို့ ... မင်းအဖော်တော့ အလုပ်တစ်ခုရ လုပ်နေမှာပါလေ”

သူ့အဖော်ကြောင်း ကျွန်ုပ်က အစဖော်သော်လည်း သူက ဘာမျှ သက်ပေါ်ပြာပါ။ ဒီကဗျာရောက်တစ်လိပ်ကိုသာ ဟန်ပါပါထုတ်နှုန်းလိုက်ပါသည်။ သူမျိုးကဗျာရောက်သောက်တတ်နေဖို့ ကျွန်ုပ်သိပါသည်။ ကျွန်ုပ်သိနေသည်ကို လည်း သူကသိပါသည်။ သို့ရာတွင် ... ခုကျော် ပြောင်ပြောင်တင်းတင်း ဒီကဗျာရောက်ပြုခြင်းမှာ ကျွန်ုပ်ရွှေတွင် ပထာဏုးအကြော် ပြန်ပါသည်။

“ပေမူလည်းတစ်လိပ်လောက် ပေးသောက်ပါလား”

ကျွန်ုပ်ဝက်မော်ကြောင့် သူ အတတ်နှုန်းအားသင့်သွားပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကိုလည်း ပြောင်စပ်စပ်ကြည့်ပါသည်။ ပြီးတော့ ကျွန်ုပ်မဖို့ ဒီကဗျာရောက်လိပ်ထုတ်နှုန်းလိုက်ပါသည်။

“ပေမူစီးကဗျာရောက် သောက်တတ်ပုံး ကျွန်ုတော်မသိဘူး”

“အေး ... ပေမူလ မသောက်တတ်ပါဘူး ... ဒီပေမူ မင်းလဲ သောက် ပေမူလသောက်ဆိုတော့ ပေါ်စီရောက်ကောင်းတာအပဲ့ ဟုတ်ပုံးလာ ပြီးတော့ ဘာဖြစ်လဲ ပေမူ ဒီကဗျာရောက်တာ”

သူ့ခိုက်အနောင့်အယုဂ်ပြစ်သွားမှုန်း သေချာပါသည်။ သို့ရာတွင်

ရှင်နောင်းမှ ပေးသောက်

သူတို့လို့ လွှောက်လေများကို သည်နည်းမြင့် အံတွေကိုပြုပြန့်ပြီး လိုအပ်ပါသည်။ ဤသို့ကျင့် အတိုင်းသော နည်းလပ်မြင့် သူတို့အား တိုက်နိုင် ပြင်းကို သူတို့လိုလားတတ်ကြဟု ထင်ပါသည်။ သူတို့ကို လုံးဝယ်ဆောင်ကြသော သူတို့ကို လိုက်လေ့ရင်း တိုက်နိုင်ပေါက်သော နည်းမြစ်သောကြောင့် ပြန်ပါသည်။

ရယ်နိသည် သူ့ပါးစပ်ပုံ ဒီကဗျာရောက်ကို ချုပ်ပစ်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မကတော့ ဒီကဗျာရောက်ကို ဆက်ပြုခဲ့ထားသောပြစ်ပါသည်။

“ဘာမှလ မထူးမြေားပါလား ... ဒီကဗျာရောက်ဆိုတာ ခုထက်တော့ အရာငွောက်ကော်မယ်ထင်တယ်”

“မြိုက်မှုပန့်ကိုဘဲလဲ”

“အေး ... အေး ... အချိန်ရမှ မြိုက်တာကို လေ့ကျင့်ရှိုံးယူ” ဒီးသနတို့သေားသည် တို့ကြားမှာ လိုင်းဒီဇာပါသည်။

ရယ်နိသည် ကုလားထိုင်လွှာတိတစ်စုံကို ဆွဲထိုင်ရင်း သူ့အနေကိုလေ့ လက်နှစ်ဖက်ပစ်ပြီး သက်ပြင်းချေနေပါသည်။

“မေါ် လက်ထပ်တော့ ... ဘယ်အရွယ်မှာလဲ”

“နှစ်ထဲယုံးနှစ် ... အပေါ်တွေ့သိရှိပြီး နောက်တစ်နှစ် ပြေား”

“ဘာ ... အချွေပါးနှင့်မော်ပါ”

“ဒီပေမူ တို့ စောစ်ထားတာ ဒါ ... ရင်တစ်နှစ်ဝေးကို ကော်က”

“ဘာလို့ မပေတို့က စောစော လက်မထပ်တာလဲ”

ကလေးတော်လေယာက်ကို ကျွန်ုပ်က ဘယ်လောက်ထိပျော်း ရှင်းပြုလို ရပါပည်နည်း။ ရယ်နိုင် ပျော်နာသည် လရောင်းအောက်တွင် ပင်လောင်း တော်ပြုပြင်ရော်အပဲ့ သူ့သည် ကလေးတော်လေယာက်မဟုတ်မှုန်း သိသာဆောင်ပါသည်။ သူသည် သည်နှစ်ထပ်မှာပင် သုံးလက်မဆွဲအရပ်ပို့ ပြင့်လာ ခဲ့ပါသည်။ ခုခိုင်လှုံး သူ့အရာရုံးအောင်းသည် သူ့အဖော်နှင့် တစ်ရွယ်တည်း သောက်နှင့်ပေည့်။ သူ့မျှော်နာပေါ်မှ အရို့အသစ်မျှော်သည် နိုင်ဟာနှစ်တည်း အုက် အရေးအထင်းများပင် ပေါ်ထင်နေပါပြီး ဤအချက်အလက်များ

သည် လူကြီးတစ်ယောက်၏ ပြင်ပဆွင်ပြင်လက္ခဏာများဆိုပါလျှင် သူ၏ အတွင်းသွေ့ပြင်လက္ခဏာဖြစ်သည့် စိတ်ထားများသည်ဟည်၊ ပြောင်းလဲ လောက်ပြီ။

“ပင်အာဖဟာ တရာတိနဲ့ဆက်ဆိုင်တာတွေကို ပါက မန်သက္ကာ ရိုးရိုင်ရှာတယ်။ စိတ်ပိုပြောရရင် သူမှာရှိတဲ့ တရာတိနဲ့ ဆက်ဆိုင်တာ ပုန်သမျက်ရှိ ဝါကြော်ပို့စေချိတယ်။ အဲဒီအတွက် မတင်သကြပြစ်နေတာနဲ့ ပဲ လက်ထပ်နဲ့ကိုစွဲနောင့် နေ့ခဲ့တာပေါ့၊ ပါဘက်က အစာအရာရှာ သူအလိုက်ပြစ်ပါပြီလို့ သေချာနေတဲ့တိုင်အောင် သူလက်ထပ်ချင့်ကို ထောက်တော်ချိမှုတော်တူး... သူဟာ တစ်ခေါ်ချင်း ချက်ချင်းနဲ့ ဆုံးဖြတ် လွယ်တဲ့လွှဲ မဟုတ်ဘူး”

“တရာတိနဲ့ဆက်ဆိုင်တာ ဟုတ်လား သူမှာဘာရှိလို့လဲ”

“မင်းမသိဘူးလား”

ဘယ်လိုပြောပုန်း ကျွန်းမာရီပါ ပသီသဖြင့် သူကို ပြန်ဖော်ခြင်းသာ ပြစ်ပါသည်။

“ဟင့်ဆင် ... ကျွန်းတော် အဖွဲ့ကို ကောင်းကောင်းတော် မဖုတ်ပိုတော့ဘူး”

“ဘာဖြစ်လိုပုတ်ပိုမဲလဲ ရယ်နဲ့ သူနဲ့တို့ ခွဲခွာလာတော့ မင်းသာက်ဆယ့်နှစ်နှစ်နဲ့နေပိုင်ဘာ”

“ဟုတ်တယ် ... ကျွန်းတော် ပုတ်ပိုသင့်တာပေါ့ ... ဒါလေ့ ဘာလို့ မယုတ်ပိုမိုင်သလဲဆိုတာ ကျွန်းတော်စဉ်းစားလို့ကို ပရဘူး”

ရှင်းပါသည်။ သူသည် သူအဖောက် ပုတ်ပိုချင်ပိုတ် ပရိသော်ကြောင့် ပင် ပြစ်ပါသည်။ သို့ပေါင့် ကျွန်းမသီသည့်အကြောင်း သူကို ဖွင့်ပြန့်ပေး ပုန်ပြုပေးပို့ပါ။ သူကိုပြုပေးပို့ပါ၍ သူတို့ပြုပေးပို့ပါ၍ ထားရတည်တဲ့မှာကို ကာကွယ်ခဲ့တယ် ဒါလိုပဲပဲ သော်တွေ့ဝင်လာတိုက်၏ တစ်နည်းနည်းနဲ့ ပြန်တို့ကိုလို့ ထွက်ပြောသွားလိုက်နဲ့ ပေါင်းပြုပေးပို့ပါ။

“ပင်အာဖောက် ကြည့်လိုက်ရင် ဘာလုပ္ပါယ့်လို့ထင်ရသလဲ”

“တရာတိလုပ္ပါယ့် ထင်ရတာပေါ့”

သူသည် စိတ်ပပါဘူး ပြောခြင်းပြစ်ပါသည်။

“ဒေါး ... တရာတိတွေကြားထဲ ရောဇ်ရင် မင်းအတော် တရာတိနဲ့တူတာပဲ ... အပေါ်ကန်ထွေကြားထဲ ...”

“အို ... သူဒီမှာရှိနေရင်လဲ တရာတိနဲ့တူမှာပဲ”

“အဲတော့ကော ဘာဖြစ်သေးလဲ တရာတိတွေဟာ ယောက်နှစ်သဲ ရှုံးလက္ခဏာရှိတယ်။ အထူးသပြင့် မင်းတရာတိအတိုးအဘွားတွေနဲ့ အုပ်ကိုပို့ပြုပါ၍သော် ပုန်သို့ရင် ပိုလိုတောင် ကြည့်လို့ကောင်းသော်တယ်။ မင်းအတိုးလေး ‘ဟန်ယူရန်’ ကို မင်းမှတ်ပိုတယ် ပဟုတ်လား”

“ပမာတ်ပိုဘူး”

ပြစ်နိုင်ပါသည်။ ဟန်ယူရန်ကို ဂျိန်ပတိယခုတဲ့တစ်ကြိမ်မျှ ထင်ပဲ ထောက်တော့ပါ။ သူသည် ဂျုန်စွဲင့်ပူးပေါ်ခဲ့သွေ့ပြီး ဂျုန်ပြုးသောအပါ အုပ်လျှော်းပါ။ ဝိုင်းမှုပေါ်ပေးပို့ပါ။

“ဒါပေမဲ့ မင်းဟာ ... မင်းအဘိုးလေးကို သာစွာဖောက်လို့ ဖတ်ရှုံးပေးပို့ပါ။ ဒေါး ... သူဟာ ... ပိုက်အတွက် ကောင်းစား ဘားကြောင်း လုပ်တယ်ဆိုတာ အပေါ် ယုံကြည်တယ်။ အပေါ် မှတ်ပိုတယ် ပိုက်ပြုးအတိုးအပါအဝင် ပုံးပြုတဲ့သူဟာ လက်နှစ်ချလိုက်ကြတယ်။ ဒါမူလဲ ပိုက်အတိုးအဝင် ပုံးပြုတဲ့သူဟာ လက်နှစ်ချလိုက်ကြတယ်။ တရာတိပြည့်ကို အဲဒီလိုပျိုးချုပ်တွေက အုပ်ဆယ်ခဲ့တာ မနည်းမတော့ဘူး။ စိုးစားကြည့်လေ မွန်စိုးတွေ့၊ ပန်ချုံး အောင် ဝင်တိုက်တုန်းကလဲ ဒီလိုပဲမဟုတ်လား၊ ရှုံးတော့မယ်အတွေ့ အတိုးကိုချုပ်း သူတို့ပြုပေးပို့ပါ၍ ထားရတည်တဲ့မှာကို ကာကွယ်ခဲ့တယ် ဒါလိုပဲပဲ သော်တွေ့ဝင်လာတိုက်၏ တစ်နည်းနည်းနဲ့ ပြန်တို့ကိုလို့ ထွက်ပြောသွားလိုက်နဲ့ ပေါင်းပြုပေးပို့ပါ။

ကျွန်းမဝကားအတွက် ရယ်နဲ့ ဘာမျှပြန်ပေးပို့ပါ။ သူသည် အုပ်ပဝကားကို လူငယ်တို့၏ အမှုအလေ့အတိုင်းမင်း ပြိုပြိုကေလး အသေးစိတ်နေပါသည်။ ဘယ်လေးကောင်းကောင်းလေး၊ အသေးစိတ်နေပါသည်။

ကျွန်းမသည် သူအဘွားကိုရွှေကို သတိရရှိမှုပါသည်။ ဂျုန်ပုန်နှစ်ပို့ပါ၍ ပုန်ပုန်ပုန်နှစ်ပို့ပါ။ ကျွန်းမသီမာရန်ကို ဖွင့်ပြုးရွှေကိုရွှေပေးပို့ပါ၍ အောင်လေးတယ်။ သို့ပေါင့် ဂျုလို့အမောဂိုင်ပုန်

သူ့အတွက်အမှတ်တရ ထုတ်ဝေသောမဂ္ဂဇင်းတို့ကို ရယ်နိုက်ပြု၍ အခါန် ရောက်သည်အထူး ကျွန်ုပ်မဆက်လက် သိပ်းဆည်းထားရပါသည်။ ရယ်နိုက်ပြာရန် ပြရန်အခါန်သည် ကျေရောက်လာပါလိမ့်မည်။

“ကျွန်ုပ်တော်အဖော် တရာတ်စိတ်ရှိသော်၊ အမေရိကန်စိတ်ရှိသော်”

သူသည် ပြတင်းပေါက်ကို ပြတ်ကျော်၍ လမင်းကိုကြည့်နေပါသည်။ သူလိုချင်သောအပြောကို ကျွန်ုပ်မသိသော်လည်း မှန်မှန်ကန်ကန်သာလျှင် ကျွန်ုပ်ပြနိုင်ပါပည်။

“အမေရိကန်စိတ်ကို ကိုယ့်ဘာသာဒီပေးချွန်းပေးရင်ပါင်းများပြီ ... အသုတေသနတော့ သူဟာ တစ်ခါတလေ ပိတ်တရာပိုကြီးလိုပဲ တရာတ်စိတ် ပွေးတယ် ... ဒါပေမဲ့ ... တကယ်အမေရိကန်ကြီးလိုပဲ အမေရိကန်စိတ်ပွေးတတ်တဲ့အချိန်တွေ့လဲ အများကြုံရှိပါရဲ့”

“ဥပမာပြုပါးပါ မပေ”

ကြည့်စ်ပ်ကြည့်စ်ပ်း ... သိပ္ပါကျောင်းသားမယ့်လွှဲကင်းလေး ဖောင်ရယ်နဲ့ သူတောင်းသည်ဥပမာကို ကျွန်ုပ်မသိလိုပြုရပါပည်နည်း ကျွန်ုပ်မနှင့်ရှုပ်စိတ်ဦးလိုပဲ လင်မယားဘဝကို သူအား ဘယ်သိရှင်းပြုရပါပည်။ ရှုပ်စိတ်သည် အမေရိကန်စိတ်ယောက်နှင့် တူသည်အခါန်သို့ နှင့်ယောက်တည်း နှင့်သောက်လေ လင်ရှုပ်ယာရှုပ်ဟူသာ ကာလမာသာ ရှုံးသည်မဟုတ်လား။ ထိုအချိန်ဖျိုးတွင်သာ သူသည် သူ့တွင်ရှိသော တရာတ်အချို့သားအရေးကို ခွာချေထားပါသည်။

“အေးလေ ... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တို့စိသားစုဆိုတာကင်း ဖြစ်လာတဲ့အချိန်မှာတော့ သူဟာ တရာတ်လိုကျွန်ုပ်ကြေားတယ် မဟုတ်လေး ပင်းကိုလဲ တရာတ်ဖောင်တစ်ယောက်က ပုံပြုစုံပသလို ဆုံးမခဲ့တယ် ဒါပေမဲ့ ပင်းကိုချိတ်တာမှာတော့ နိုင်ငံရပ်ခြားကလာတဲ့ အချိန်ချိတ်တာ ဟာဟာတ်ဘာ အချိန်ဗျာ နိုင်ငံရပ်ခြား စည်းတားထားတယ်ရယ်လို ဖို့ကူး ... ဒါကြောင့်လဲ သူဟာ ပင်းကိုအပြောပြာခဲ့တယ်မဟုတ်လား ... ‘သားဟာ အဖွဲ့သား ဖြစ်ရှုတွင်ပကား ... သားမှာဘုံးဘွားသီးသင်ရယ်လို မပေါ်အပ်တဲ့ ဆွဲစွဲပျိုးဆက်တွေရှိတယ်လို မင်းမှတ်စိတယ်

နှုန်းတော်စိတ်

ဘုတ်လား”

“အင်ပါလေ ကျွန်ုပ်တော်မှာ ဘုံးဘွားသီးသင်ရယ်လိုမှုများ ကျွန်ုပ်တော်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မပေမဲ့ အဖေအမေအဘီးအဘွားတွေကိုပြောတာ မောင် ... မပေ ... ကျွန်ုပ်တော်ဟာ သူတို့နှုန်းပြီး တုတယ်မဟုတ်ဘားဟင်”

သူသည် ကျွန်ုပ်မကားများ၏ ဆိုလိုရင်းကို ကောင်းစွာ နာမည်၏ ပို့သောပါ။ ကျွန်ုပ်မကားကို စွတ်ဆန့်ကျွန်ုပ်စိသာ သူအကျော်ချောင်းစွာပါ သာ။ ကျွန်ုပ် ဘာလုပ်ရမည်နည်း”

“မပေ ... ကျွန်ုပ်တော်မှာရှိနေတဲ့ တရာတ်နဲ့သက်ဆိုင်နေရတဲ့ကို ဘေးလေ့စွာ ကောင်မလေးတွေက ကြည့်ဖြောနိုင်ပါမလားဟင်”

“အမေရိကန်မကလေးတွေကလား ဟုတ်လား”

“ဒါပေါ့ ဒါပေါ့”

“တရာတ်မကလေးတွေတိုင်းကောကာ အမေရိကန်စိတ်ကို ကြည့်မှု သိယင်သလား ... သား”

“ကျွန်ုပ်တော်ကလဲ တရာတ်မလေးတွေကို စိတ်ပက္ခါဘူး”

“ပင်းမကြောသေးလိုပါ။ များသောအားပြုင့် သူတို့ဟာ လုပ်ကြတယ်”

“ကျွန်ုပ်တော် တရာတ်ပြည်ကို ပြန်ဘားစရာအကြောင်း မရှိပါဘူး”

“ရှိတာပေါ့ ... တကယ်လို မင်းအဖေ ဒီဂိုမလာမြှင့်ရင် တို့ သူ့လီ လိုက်ဘွားရမယ် မဟုတ်လား”

“သူ ဒါကို ပြန်လာလိမ့်မယ်လို မမေတင်နေသလား”

အချိန်ကတော့ ကျေရောက်နေပါပြီ။ သူ့အဖေဆိုက နောက်ဆုံးလာ သာအကြောင်းကို သူသိဖို့အချိန်ကား ရောက်ပါလေပြီ။ အနေးနှင့် အမြဲး သူ့ကိုဖွံ့ဖြိုးပြောရန်သာလိုတော့သည်။ သို့ရာတွင် ထိုစာ ... ကျွန်ုပ် ဘာန်းထဲက သေတွောကလေးထဲမှာ အလုံအခြောတ်ထားရမသာ ... ထိုစာကိုသူ့အား ပြသဖို့ရန်မှာ ကျွန်ုပ် ရင်လေးလှပါသည်။ ရယ်နှုန်းသည် အိုပါသေးသည်။ ကြီးမားသောလွှဲရေးလွှဲတာ ပြသောနာသည် သူနှင့်ယူ သေးပါဝေး။

“အပေကတော့ သူကိုမျှော်လင့်နေတုန်းပဲ ... သားကလဲ

နှုန်းတော်စိတ်

မျှော်လင့်နေရမှာပါ ... ဟုတ်ဘူးလား ကဲထာဖါလေ ... ဒီမှာ ရယ်နဲ့ အမေတ်ခုမေးယ် မင်းကောင်မေလေးက ဘယ်ကလဲ"

"ခေါ်ချာ"

ကျွန်ုပ်မေကားသည် မသီးမဆိုင်နိုင်လျှန်းသည်ဟူ၍ သူ အံ့အာသင့် ဟန်ဆောင်ခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ တကယ်တော့မှ ကျွန်ုပ်တို့သားအပဲ ပြောခဲ့ပြီးသောမကာများသည် ရယ်နဲ့၏ အချိုက်စုစုပေါ်ရှိရှိသာ ငောက်ပိုက်ကာ ပြင် ဒီးတည်နေခဲ့သည်မဟုတ်ပါလား။

"မထောကယ်လို့သိလဲ"

ကျွန်ုပ်မသည် သားဝယ်၏အကြောင်းကိုသိသော စိုင်တို့၏သဘာဆ အတိုင်း မို့လိုက်ပါသည်။

"အပေါ်တာပေါ့ကျယ် ... မင်းထင်ထားတာထက် အမေဟာ မင်းအကြောင်းကို ပိုသိပါတယ်သားရယ်"

"ဒါပေမဲ့ ... လောလောဆယ် စကား ထည့်ပြုရရှိလာက်အောင် အရောကြီးတဲ့ကိုစုမဟုတ်သေးပါဘူးလေး ကောင်မလေးက ပိုးလပ်းခုံးကာ အစိမ်းနဲ့အဖြူဗြားပြီး ဆေးသုတေသနတဲ့ အိမ်ကပါ၊ နေရာသို့ကို အလည်လာတဲ့ လုပ်တွေထဲက"

သူတို့ကို ကျွန်ုပ်မြင်ဖူးပါသည်။ ကျွန်ုပ်မအလုပ်နှင့်ကျွန်ုပ်မ ပအားမိုင် သဖြင့် နှုတ်မသက်ဖြစ်ပြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ နေရာသို့အလည်ရောက်သော ထွေးသည်များကို ကျွန်ုပ်မသည် တစ်ပါတစ်ခုတော့ သွား၍နှုတ်မသက်ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ပါတစ်ခုတော့ အမူမူးအမှတ်ပဲ့။ သို့ပေမဲ့ ခုံးကာတွင် သွား၍နှုတ်မသက်ပါ။ ပြုပြင်သည်။

"သူနှာမည်က"

"အယ်လီဂရာ"

"နာမည်ကတော့ ခေါ်ဆန်သားပဲ"

"ဒါပေမဲ့ အဲဒီနာမည် လုတယ်မဟုတ်လားမပေ"

"ဆိုပါတော့"

"နာမည်ရဲ့နာက်ဆုံးအလုံးက 'ဂုံး' သူ့အဖောက် မရွှေတာ၏"

"သူအဖောက် ဘာအလုပ်လုပ်သလဲ"

"နှုန်းဝယာက်မှာ ဒီးပြားမရောက်စုလုပ်တယ်တဲ့ ဒါပေမဲ့ အားဖြူးတော်ခုပါတယ် ဒါ သူ့အဖော်လာကြတာ"

"မင်းတို့ဘယ်လိုအုပ်ကြသလဲ"

"သူက ရရတဲ့ခွန်ကိုသွားကြည့်တာ ကျွန်ုပ်တော်ကလဲ အော်ခေါ်၏ အတုနဲ့ ဆုံးပါတယ်ပဲ့၊ ဒါနဲ့ ကျွန်ုပ်တော်ဝို့အသိပြစ်သွားကြရတာ"

"မင်းသူ့ကို တကယ်ကြောက်တာဆိုရင်တော့ အမော်သိတ်ဆိုတ် ဘာ့က်ခေါ်ခဲ့ပြီး"

ကျွန်ုပ်မသည် ကတုန်ကယင်ပြစ်ရလေပြီ။ ကျွန်ုပ်မရင်ထဲမှာ သားနှင့် တော်ကို၍ သတိထားစရာတွေရှိနေလေပြီ ...။ ကျွန်ုပ်မသားသည် ဘာကြော်၏ အန္တရာယ်ပြစ်စေတော်သော အရာတစ်စုံကို စဉ်သာမ်ကြည့် ဆောလပြီ ...။ ကျွန်ုပ်မစိတ်ထဲမှာ သူ့ကိုကလေးလေးထိုပဲ ထင်ထားမဲ့ ပေါ်သည်။ ကြည့်စ်း ...။ အခုတော့ သူသည် ရုတိယဘဝအတွင်းသွေး ရှားပြင်ပေါက်ရောက်လာလေပြီကော်။ ခုတိယဘဝတွင် သူသည် ခေါ်ကလေးတစ်ယောက်ကို ပြင်သည်။ မိန့်ကလေးတစ်ယောက်ကလည်း ပုံးပြင်သည်။ ထိုနိုင်ကလေးသည် အဘယ်သို့သော မိန့်ကလေးပေနည်း

"က ... က ... အပြင်မှာ အေးတယ်၊ အိမ်ထဲဝင်ကြနဲ့"

•

ဤမတင်သည်။ သူတို့ချင်း သာမန်မိတ်ဆွေသံရာသာဆိုလျှင် ရနာက် ပာမြိအနေတစ်ခုအတွက် ချက်ချင်း ချက်ချင်းမပြောင်းလဲနိုင်ပါ။ ခုတော့ သူတို့ချင်းတွေ့သည်မှာ ဘယ်လောက်မှုမကြာသေး ...။ မင်းတကယ် ကြောက်ရင် အမော်သို့ တစ်ခေါ်လောက်သော်ခဲ့' ဟု ကျွန်ုပ်မက ပနောက သူ့သည်။ ဟော ...။ သည်နဲ့ မိန့်ကလေးကို ကျွန်ုပ်မရှုံးလော့ ဆောပြီး။

သူတို့ချင်း နေတိုင်းတွေ့ဆုံးနေကြပြစ်ဟန်တဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်မတို့ မသုတေသနတော့ သည်အတွက် အသိမ်းများ ရနိုင်သည်။ ရည်လျားသော သွားသိရှိမှုများတွင် နေတာတို့၏ ညတာရှည်သောကြောင့် ပြစ်ပါသည်။ သို့သော် နေပိုင်းတွင် အိမ်အလုပ်ကိုလုပ်သည်တော့ မှန်ပါသည်။

သိရှာတွင် သူအားလပ်သော ညုနိုင်းတွင် ညေတာကရှည်ပေါ်ထားသလဲ
ဖြစ်နေသည် မဟုတ်ပါလာ။

အလုပ်ချင်မှုများသည်မှ ညေအိပ်ရာမဝင်ဆင်အတွင်း လုပေးသော
စိတ်ကျေးယဉ်ဖွံ့ဖြိုးသောအချိန်တို့သည် သူ့အတွက် ဖုံးသောလမ်းအားဖြင့်
ကျွန်းမကလည်း သူ့အားလပ်ချိန်များတွင် ဘယ်သွားသည် ဘယ်လာသည်
ဟူ၍ စစ်ဆေးချင်ပါ။ သူသည် လွှတ်လပ်ချင်သောအရွယ်သို့ တိုင်စေပြီ

သည်ငါး ... ညေနေစာဓားပြီး ကျွန်းမာသို့နေတုန်း သူ
ထွက်သွားပါသည်။ တစ်နာရီလောက်အကြာတွင် သူပြန်လာပါသည်။
ပိန်းကလေးပါလာလေပြီ ... ။

“ပေပေ ... ဒါ အယ်လီဂရာပါ”

ကျွန်းမြှုပ်ကြံ့ကြုံတတ်သော ‘ပေပေ’ ကို ထိပ်ကတင်၍ ပိန်းကလေဖွှဲ့
သူက ပိတ်ဆက်ပေးပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျွန်းမာရှာ ဘာဘာသီ
ထည့်ခွန်တွင်း နိုင်ပါသည်။ ဘာဘာသည် ထုတ်အတိုင်း သားရေဂုဏ်အိုင်
ကြီးပေါ်မှာ ပြုပြုပြုလေးထိုင်နေပါသည်။ သူသည် တရုတ်ဝတ်ရှုကိုယ်
ဆင်ပြုနိုင်ပြီဖြစ်ပါသည်။

“နေကောင်းတယ်နော် ... အယ်လီဂရာ”

ကျွန်းမာသည် ထိုင်ရာမထပ်မံတ်တက်လိုက်ပါသည်။ သိရှာတွင်
ကျွန်းမာသည် တပ်ထားသော မျက်မှန်ကိုတော့ နှုတ်ဆက်ရင်း ချွောတိုက်ခြင်း
သည်။ ထို့သည်ကို မျက်မှန်မဆုံးသာ နှုတ်ဆက်ခြင်းသည် တစ်နှုန်း
ယဉ်ကျေးမှုအရ ရှိနိုင်ပါသည်ရှင်း။

ပိန်းကလေးသည် သိမ်းဝွှေ့စွာပင် ကျွန်းမထဲ လျှောက်လာပါသည်။
ဒုသွေ့တွင်း ပါးကိုင်းခြင်းမပြုဘဲလျက် လက်သန့်တန်းပေးလျက် ကျွန်းမာရှာ
နှုတ်ဆက်ပါသည်။

“ပစ္စ်ပက်ကလျှောက်ယ်ကော် နေထိုင်ကောင်းပါသလားရှင်း”

“ကောင်းပါတယ် အောင် ... ဟောပါ ... ရယ်နှုန်းအားလုံးလဲ”

ဘာဘာသည် အယ်လီဂရာကို ပြန်နှုတ်ဆက်ရုပည်းအစား ပေးသွား
တတ်စွာကြည့်လျက် ပီခုပြတ်သားသော တရုတ်ဘာသာစကားဖြင့်
ကျွန်းမာရ်ပေးပါသည်။

“ဒီသွေးပေါ် ဘယ်သွေးတဲ့”

ရယ်နှုန်းလည် ရှုက်ဆွဲပြောသွားပါတော့သည်။ ရယ်နှုန်းလည် ခုခံနှင့်
ဘုတ်နှင့်သက်ဆိုင်သည်ကို လုံးဝေမှုထားချင်နေပါသည်။ ခုထား
ပေးပို့လျားလျား သတ်ရသွားပါပြီ။ ရယ်နှုန်းလည် အလွန်ကြည့်လမ်းပြုတ်သေား
ဘာ အဂ်လိုင်လေသံ အဂ်လိုင်ကကာပြုင်း ဘာဘာရှုရှုပြုပြီတော့သည်။

“ဘာဘာ ... သူက ကျွန်းမြှုပ်တော့သွားပါတယ်။ ပေပေတွေ့ချင်
ပဲပို့လို့ ခေါ်လာခဲ့တာ”

ဘာဘာသည် ရှေ့တရုတ် မျှေးကြီးမတ်ရာ သေခားတိတိုင်း ဘန်ပန်
ခုံးပြုင်း ရယ်နှုန်းကြည့်ရင်း ပေါင်းတာဆတ်ဆတ်ညိုတ်ပါသည်။ အယ်လီဂရာ
ခုံးကလေးပါလာလေပြီ။

“ပိန်းကလေးဆိုတာ ဒီအချိန် အိမ်မှာပို့သွားတွေ့ရှုပါပဲ”

ဘာဘာသည် တရုတ်လိုပင် ပြောနေပါသည်။ ကျွန်းမာသည် ရယ်မီ
သေသည်။

“အယ်လီဂရာ ... ဒီအားပြောတာ ဘယ်လို့မှသေခားထားပါနဲ့
သူ့ဘာ တရုတ်ပြည်မှာ အနေကြာလို့ သူကိုယ်သွားမေရ့ကန်ဖြစ်တယ်
သောကိုတောင် မေ့နေတာ”

ကျွန်းမာကားကြောင့် အယ်လီဂရာ၏ပျော်ရွေ့ပြောကလေးပျော်
ပို့ဆောင်သွားပါသည်။

“ဟင် ... တရုတ်ပြည်မှာဟုတ်လား ... ။ ရယ်နှု ကျွန်းမာကို
ဆောင်မှုလည်း မပြောဖဗျာပါဘာ”

ရယ်နှုန်းလည် ဘာမျှေးစုံလင်လင် ပြောပြထားဟန်မတူပါ။ ကျွန်း
မားအုံတွင်းချိန်ခိုင်းကားပြောရန် လိုအင်လာပါသည်။

“ဟုတ်တယ် ... ဒေါ်ဒေါ်တို့က တစ်အိပ်သာလုံး တရုတ်ပြည်မှာ
ဆုံးတယ် ရယ်နှုန်းအေးလေး ရထ်တရုတ်ပြည်မှာ ... ။ ရယ်နှုကိုလဲ
ဆုံးတွေ့ပြည် ပိုကင်းပြုပြီးမှ မေ့တာ”

“တကယ် ...”

“သိမ်းတကယ်လဲ”

“ဒါပေမဲ့ တရုတ်ပြည်ဟာ ကွန်မြှုံးနှစ်နိုင်းလို့ ...”

“ଆଜିରେ ... କବତରିତିକାରୀଙ୍କପାଇଁ”

“အဲဒီလိုဘို သူအငွေ ပိုမာဘယ်နှယ်လုပ်နေသလဲ”

“သူအဖောက ပိုက တဗ္ဗာသိလိုးတစ်ခုရဲ ဉာဏ်ပြုလေ၊ သူက သူကျောင်သားတွေရဲ တာဝန် သူမှာ အပြရိတယလို့ထင်နေတဲ့လ”

"ଦେଖ ... ଯିବି ... ଯିବି ..."

တကယ်တော့ ကမလေးမ ကောင်းကောင်းမသိလေးပါ။ သူသည်
ရုပ်နှင့် အဝေဒပြုခြင်းနှင့်ဖော်သည်။

“କେ ... ହାତୁର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ଧାଳିକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ତାରିଖାବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କିର୍ଣ୍ଣିତିରେ”

“ଓ ଓ ... ଆଯନଲିଙ୍ଗ”

ବେଳେପି ... ॥ ଆହ୍ୟାମାନ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକ୍ରମ୍ୟଃ ॥

“တစ်နောက်လေးရောက်လာရှုနဲ့ ဘာလို ဒါတ်သွန်္တမူးကို
ပြောလိုက်ရတာလဲ မလေ”

ကာလေးပို့ ပြန်ပို့၍ ရယ်နှစ်အီမီရောက်ရောက်သွေး ကျွန်ုတ္တေ
ခဲ့သောက်ဆုတ်က ဖော်သာ၏။

“မှတ်အင်၊ ပိုအကောင်း၊ မင်္ဂလာခွဲသာရီတဲ့”

“ଜୀବନପ୍ରାଦିଗ୍ରହୀତାଯି ରୁଣ୍ଡିଗେଟ୍ରୂଟ୍ ରାତା ତଳାଖୀପିଲାଦ୍ୟ ...
ଗୁଣ୍ଡ ଡିରିକ୍ଟାର୍ଡନ୍‌ଫେଟାଗିଃ ... ଏ ...”

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଦିତମାର୍ଗ

“မင်္ဂလာ တစ်စိတ်တစ်စောင့် တရာတ်ဆိတ်အဲ ကိုယ်ထားသော နှံချုပ်ယူ မင်္ဂလာ တစ်စိတ်တစ်စောင့် တရာတ်ပဲညွှန် ဒါလေမဲ့ မင်္ဂလာ အယ်ဘက်ကို ယိုင်ချင်နေတယ် ဘာအဖြစ်ပါပြီး အရသာတွေအနတယ် သေတာတော့ ရှိနိုင်တာပေါ့၊ အေး... ဘာပဲဖြစ်ပြစ် တို့ဟာအဖြစ်ကျယ် အယ် ...”

“ပြောတော့ . . . ပင်နှီးပတ်သက်လို အမေသိထားတော့ တစ်ခုရှိသော်လို ပင်းဟာ ကိုယ့်ဘဝအတွက် ဂုဏ်ယူတတ်လို စိတ်ဆင်နေရန်လို ဂုဏ်ယူတတ်လာတဲ့အပါ ပင်းစိတ်ချမ်းသာလာရမှာပဲ ဂုဏ်ယူတဲ့ အမြတ်ပဲ တစ်စိတ်တစ်ဒေသတည်အတွက်တင် ဂုဏ်ယူပြီး ကျိုတဲ့ အစိတ်တစ်ဒေသအတွက် ဂုဏ်ယူဘဲနေလိုလဲပရာဘူး ကိုယ်ဘဝအစ်စုတဲ့အတွက် ဂုဏ်ယူတတ်နိုင်ပါ ပင်းလဲ အပြည့်အဝစိတ်ချမ်းသာအား အသာခိုင်လိုပါယ်”

အထက်ပါအတိုင်း ရယ်နှင့် စကားပြောလိုက်ရသဖြင့် ကျွမ်းပေါ်လျက်သည် ပို၍ နိုင်ဟနာ့သူများရပါသည်။ အချိန်နှင့်ပတ်သက်လာသူ၏ လုပ်များအားလုံးအတိကဗျာများတိပါ။ မိမိ၏ စစ်ပုန်သော်လည့်ပြစ်စွဲမှုကိုချက်ချွဲနိုင်သူဖြစ်စွာလာ အရေးကြီးပါသည်။ ထိုသို့တွေ့ပါသောအနိက် လုံး ဂျယ်နိုက် ကျွမ်းပိုင်ဆိုင်သူည်ဆိုသည်မှာ ပို၍ပင်တိကျို့နိုင်ဟနာ့သူများ ပေါ်တော်သည်။

ଗୁଣ୍ଡପଦ୍ମରୀତିକ ଲେଖନିଃପ୍ରଦିଃଏହେତୁ ଶିତ୍ସାଃଧିତ୍ୟାକ୍ଷରିତ୍ୟ
ଅଧିକରିତ୍ୟାହେତୁ ପ୍ରତିକରିତ୍ୟାକ୍ଷରିତ୍ୟାହେତୁ ॥ ଗୁଣ୍ଡପଦ୍ମରୀତିକ ଲେଖନିଃପ୍ରଦିଃ
ଏହୁତ୍ସାଃପ୍ରଦିଃତ୍ୟାକ୍ଷରିତ୍ୟାହେତୁ ॥ ଗନ୍ଧିଗୁଣ୍ଡପଦ୍ମରୀତିକ ଲେଖନିଃପ୍ରଦିଃ
ଧୂଦୀର୍ଘାରୀନିଃପ୍ରଦିଃତ୍ୟାକ୍ଷରିତ୍ୟାହେତୁ ॥ ଲୁହପଦ୍ମରୀତିକ ଲେଖନିଃପ୍ରଦିଃ
ଶିତ୍ସାଃପ୍ରଦିଃତ୍ୟାକ୍ଷରିତ୍ୟାହେତୁ ॥ ଶିତ୍ସାଃପ୍ରଦିଃତ୍ୟାକ୍ଷରିତ୍ୟାହେତୁ ॥ ଶିତ୍ସାଃପ୍ରଦିଃତ୍ୟାକ୍ଷରିତ୍ୟାହେତୁ ॥

କୁଣ୍ଡଳୀରେ

“ဒါပေမဲသားရယ် . . . မင်္ဂလာအလွန်မြင်မြတ်တဲ့ မျိုးစိုးဂျုဏ်သီး
အပြည့်ဆုံးဖုံးတယ်ဆိုတာ ကိုယ်ဘာသာသိစ်စ်ပါ”

“ဒီမှာသာ ... မြင်မြတ်ခြင်းဟာ ကမ္ဘာအနောက်ခြစ်မှာသာ
ရှိတေသနဟုတ်ပါဘူးကျယ် ... । ကမ္ဘာအရွှေခြစ်မှာလည်း တိုင်တေသန
အောင်ကို နိပါတယ်”

ကျွန်ုပ်မသည် သားကိုပဲကြည့်တဲ့ သားဒေါပါးကိုနှစ်း၍ သားအပီး
ချာချေပါတော့သည်။

အယ်လိုဂရာလို မိန္ဒာကလေးတိုင်းသည် သူအတွက်မဟုတ်နိုင် ကြောင်၊ သူဇာက်တော့ သီလာပါဝါစို့ပည်။ သူအလိုလို သီလာပါဝါစို့ ပည်။ မချို့စွဲသြားပြင့် ဓမ္မတော့ ရွှေးချင်ရွေးပေါ်ပည်။ တော်တော်လွှာ အနာပျောက်လျှင် သူနှင့်ထိုက်တန်သော မိန္ဒာကလေးကို သူ အေးအေး တည်ပြုပြုစွာ ရှာတွေ့ပါဝါစို့ပည်။ ထိုမိန္ဒာကလေးသည် တရာတ်မလေး ပြုကောင်ပြုပြုပည်။ အပေါ်ကန်ပကလေးပြုကောင်ပြုပြုပည်။ ဘယ်သူ သီမည်နည်း။ ဘယ်သူသီစို့ကောလိုအပ်ပါသနည်း။ အချို့မဟုတ်လော့

ကျော်မီနှင့် ကျွန်ုပ်မဲ့အဲရာသည်အပြင်ကလေးကို သတိရရှိသည်။ တစ်နေ့သော
မိုးရာသံကာလတွင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုစဉ်က ကျွန်ုပ်မသည် ရက်ကလင်း
တူက္ခသိုလ်တွင် ဟညာသင့်ကြေားနေဆုံး ဖြစ်ပါသည်။ တစ်နေ့တွင် ဒဿနက
အောင် အတန်းတက်ရန် ကျွန်ုပ်မသည် စာအုပ်များ တစ်ပွဲတစ်ပိုက်နှင့်
ရေးကြီးသုတေသနပျောစွာ အသန်းဖက်းလေ့ကားအတိုင်း တက်လာခဲ့ပါသည်
ကျွန်ုပ်မသည် အတန်းပေါ်မှာ အလွန်စိုးပါသည်။ ထိုအသိန်က စာကြိုးစား
ခြင်း၊ အတန်းပုန်ပုန်တက်ခြင်းဆိုသည်မှာ ရှုက်စရာမဟုတ်ပါ။ ဂေါ်တို့
တော့ ရယ်နှင့်ကားအရပ်ပြာရတွင် စာကြိုးစားသော ... အတန်းဖုန်
သော ပိန်းကလေးမျိုးကို ... ကောင်ကလေးများသည် နဲတွင်းပတွေ့စွု
ပါ။ ဥပမာအားဖြင့် 'အယ်လီကရာ' တိုင်း 'မရှုပ်တေား' ကလေးများသည်သာ
အလှုတရားဟု ထင်နေကြပါသည်။

အယ်လီဂရာသည် ဆတ်ကော့လတ်ကော့နိုင်သေး၊ ပန်းဘွဲ့တော့
ဘွဲ့တော့ ကျွန်းများ အသေအခြားသိပါ၊ သူတို့၏ ပုဂ္ဂိုလ်နှုန်းသည် ဟန်နောက်
ပြီး ပြိုင်နာတတ်ပြီး သူတို့၏ဟန်နောက်မှုထည် ပုဂ္ဂိုလ်ပြိုင်နာတော်
ဘွဲ့တော့ ကျွန်းများသိအောင် ပကြံးလားမြင်သည် အကောင်းဆုံးပြိုင်ပါတယ့်လို့

တရာတ်လျပ်းတို့၏ အသာအရောည် ကြည်လင်လှပါသည်။ ဘုံးကြောကလေများကို ဖောက်၍ပြင်ရလောက်အောင် ကြည်လင်လှပါသည်။ ရပ်နှီတွင်လည်း၊ ထိအသာအရောပျိုး ပါရိုလေသည်။ လွန်ခဲ့သော ဝန္တန္တက ကျွန်ုပ်တို့ရှာကလေး၏ ကပ္ပါဒ်ပါတွင်မူး အယ်လီဂရာသည် ကျိုးပို့ကို အင်လျက် က.နေသည်ကို ကျွန်ုပ်ပြင်ရသောအား ထဲ ထွေးသွေးပါပ်။ ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်လည်း ကျွန်ုပ်ကို ပါချင်အပ်၍ က.ချင်စ်

ရှိခဲ့သည် ဟဟုတ်ပါလာ။

ကျွန်မင့် ရှုယ်ရှိ စ.တွေ့သည့်နေက စကားမငြာပြုခြင်ကြော်
တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက်ကြည့်ပါရှိသာ ကြည့်ပါရှုပါသည်။ သို့ရာတွင်
ကျွန်မတိုင်း အကြည့်များသည် တစ်ယောက်ပျက်ပါရှိထံသို့တစ်ယောက်
ခို့ဝင်သွားသည့်ထက် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မတိုင်းနောက်တွင် သို့နှင့်ကိုသကဲ့
သို့ ခွဲဝင်သွားသောအကြည့်များဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မသည် သူ့အမည်ကို
သိခြင်သွားပါသည်။ သူသည် ကျွန်မ၏ တစ်သက်တာအဖော်ဟု ကျွန်မ
ထင်လိုက်ပါသည်။

ကျွန်မတိုင်း ရင်းနှီးဆင်ပွင့်သည် တစ်ရက်နှင့်မဟတ်၊ တစ်ပတ်နှင့်
မဟတ် တစ်လပူကြာ့ပု စတင်ပါသည်။ သူ့ကို မကြာမကြာ တွေ့တတ်ပြီ
တွေ့တိုင်းလည်း ကျွန်မကြည့်နေပါသည်ချည်းဖြစ်ပါသည်။ သူသည် အစွဲနှင့်
ယောက်ရာပါသွားဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မတစ်စာက်တာတွင် သူ့အောက်များ
အနိုးသွားသွား တစ်ယောက်များပင် ဖြောင်းပါသည်။

သူနှင့်ကျွန်မ စ.၌ စကားမငြာပြုပြီး မကြာသင်မှာပင် ကျွန်မသည်
အတော်လွှာတို့နှင့်များ၏ သူနှင့်အတွေ့အကြောင်း အနောက်သို့ တွက်ထွေ
မြှုပ်ပါသည်။ ကျွန်မက သူကျွန်မဟု ချုပ်ချုပ် တစ်ယောက်တာည်း လျော်စွာ
သွေးသွေးပါသည်။ ကျွန်မတိုင်း အတွက်များပါသည်။ သူကျွန်မက သူနှင့်ပို့ပို့သော
ရောက်သည်အထိ သူ့အနားမှုပင် ကပ်လျက်တွေ့လျက် လျော်စွာလေ့လာပါ
သည်။ ထိုအခါပြီးတွင် သူသည် အလွန်ရှုက်ချွေးအားနာနေတတ်ပါသည်။
သို့ရာတွင် ဇွဲကလေး၊ ကြော်ကလေးများ ရိုးပေါ်ပါ ဇော်ရှိပါသူ ပစ်သလို
သူ ကျွန်မကို သူ့အပါးမှ ပါပစ်၍ ဘယ်မှာပါပဲသည်နည်း။ ပြီးတော့ ...
သူသည် လျှော့ခြားတစ်ယောက်ပြုစံနေသည်အကြောင်းကိုလည်း အပြုစံနှင့်
ကန်လေ့ရှိပါသည်။ ထိုကြော်ပင် ကျောင်း၌ ပိတ်ဆွေသော်ဟပင် သူ့ကို
ပရိုကြော်းလည်း ပြောလေ့ရှိသည်။ ပည်သို့ပို့ပို့ခြင်း၊ ကျွန်မသည်
တစ်နေ့တွင် ကျွန်မအပေါ်နှင့် တွေ့ဆုံးရင်း ကျွန်မအပေါ်သို့ အလည်လိုက်ခဲ့ခဲ့
ရန် သူ့ကို ပိတ်ခေါ်ပါသည်။ သည်လိုနှင့် ကျွန်မအချက်သည် ထုံး
အဝပါးခဲ့လေသည်။ ကျွန်မ သူ့ကို ချို့စွဲခဲ့ပါပြီ။

သူက သူ့အချက်ကို ဖွင့်ပြုရန်မှာ ဘယ်လောက်များ ကြာလိုက်

ပေါ်လေရှင်း။ နှစ်လနှင့်လည်း မငြာပြု၊ သုံးလနှင့်လည်းရှင်းစွာ။ ထေားထော်
ဘည်း နှုတ်ခွဲနှုန်းတော်ရွှေပါးခပ်က ပေါ်နှုန်းတော်နှုန်းလျှင်း ကျွန်မ^၁
ဘတော့ ဘယ်တော့မှတော် စွဲနှင့်ပြောတော့မယ်မဟတ်ဟု ထင်လိုပါသည်။
သို့ပေမဲ့ သူ့ပြောတော့မပြောရမှာပါသည်။ ပြောပြန်တော့လည်း တော်ဆောင်နှင့်
လိုဂိုင်းမရောက်။ တုံးဆိုင်းတုံးဆိုင်းနှင့် အားပလိုအားပရနိုင်စရောပါ။

“ဟုတ်ပြီဟုတ်ပြီ ... ဆက်ပါပြီ။” ကျွန်မသည် ပျော်စွဲရှင်းကြည့်နှင့်
ကုန်ကုန်ထိုရလွှာပါ သူ့ပြောလေသည်။ ကျွန်မသာ့အတွက် အူမြှုပူနှာပါ။
သို့မေးကြားပေးနေရပါသည်။

“ကိုယ်ပြောလိုက်တဲ့စကားကြောင့် ... ကိုယ်ကို သူငယ်ချင်းဆြုပြု
ဘာ့ဘင် လက်မေးဘဲတော့ ပြန်မသွားပါဘူးနော်”

“ပြုပါဘူး ... လက်မေးမှာပါ ပြောလေ”

ကျွန်မတို့ လက်ထပ်ပြီးသောကာလသို့ ရောက်သောအသိတွင်
ကျွန်မက သူ့ကို ထပ်စွဲမေးပါသည်။ သူကျွန်မကို ချို့စွဲပို့ပို့သောနောက်
ဘာသည် ဘာလိုစကားတွေ့ အထိတ်ထိအင်းငါးငါးပြုပါသည်။ သူကျွန်မတိုင်း၊ စာအုပ်ကလေးများသည်
အစုံလိုက်အပြုပို့ပို့သော အနုတ်ရှိပါသည်။ ကျွန်မတိုင်း စာအုပ်ကလေးများသည်
အနုတ်ရှိပါသည်။ ပြောလေ့ရှိသည်။

ထိုနောက်အကြောင်း ကျွန်မက ပြန်မေးသောအချိန်သည် ကျွန်မတို့
ဘာ့ဘင်ပြီးကလေး တစ်စုံမေးသော ပျော်စွဲရှာညာနောင်းမှာ ပြုပါသည်။
အောက်း ပို့ကော်ပြီးမှ အိမ်ကလေး၏ အိမ်ခန်းတွင်းမှာ ပြုနေပါပြီ။
ကျွန်မတိုင်း ပြုနောင်ကလေးများသည် ကျွန်မတိုင်းမြှင့်း ခုတင်စွဲမှာ
လေ့ရေးနေပါသည်။ ပြုနောင်သောများကိုသို့ သီးရည်းစားသာဝါ၊ ဟဟ်ဘဲ
သံ့ရာထဲမှာ လင်မယားဘာဝအပြုနှင့် ပြုသော်လည်း သူသည်
ကားထင်အား တုံးဆိုင်းနေဆဲ ပြုပါသည်။

“အဲ ... အဲဒါလား ... အဲဒါက ဟို ... ဟောင်ဘာ ...
အောင်ကန်မေးတစ်ယောက်နဲ့ ဟို ... သိတယ်မဟတ်လား ...
အဲပို့ကြော်မယ်ရလို့ ဘယ်တို့ကဲမှ တွေ့မယားမိလို့”

“ကဲ ... ဒါပြုင့် အာဂျာတော့ကေား ... နေစိုးပါပြီး ...

ကျွန်ုပ္န္တသာ လက်မထပ်ဖြစ်ရင် ဟောင် ဘယ်သူ့ကို လက်ထပ်ဖလဲ ဟင် ...”

သည်ပေးခွန်းအတွက်တော့ သူသည် တည်တည်ပြုပြုပြုပါ။နိုင်လေသည်။

“ဟောင်လား ... ဟောင်ဟာ ... တရုတ်မလေးတစ်ယောက် ယောက်နှုပ် လက်ထပ်ရပါနဲ့မယ်လိုပဲ ထင်ထားတာ၊ ဒါကလဲ ဟောင်အမောင် ဆန္ဒအရလို့ ဟောင်းလောက် ပြောဖုန်းတယ်”

သည်အကြောင်းကို ကျွန်ုပ္န္တသူပြုခဲ့သည်မှာ ကြာပါပြီ။ သူအမောင်ဆန္ဒအရလိုပေပါင် ကျွန်ုပ္န္တမကတော့ သည်ကိုစွဲကို မော်ထားနိုင်ပါ သည်။ သူအမောင်သည် ထိုင်ဗျာ သက်ရှိထင်ရှားမဟုတ်တော့ပါ။ ထိုင်ဗြာ့သူ သူအမောင် စကားသည်လည်း သက်ဝင်လွှဲပါနဲ့သောစကားအပြုံး ကျွန်ုပ္န္တပ ယယ်ဆန်ပါ။ သူအမောင် ဆန္ဒအရ တရုတ်မလေးတစ်ယောက်ကို သူလက်ထပ်ရပါလို့ ထင်ထားသည်ဆိုသောစကားကို ဂျုပ်နှုပ်ပြုခဲ့သည့် ထိုင်ဗျာ ညောက်ခဲ့ပါသည်။

ထိုစကားနှင့် စင်လွှား၍ လူများမြားအားခြင်းပြုသောနာကို ကျွန်ုပ္န္တသည် နှစ်ပေါင်းများစွာ မော်ထားခဲ့သည်ကြားက အယ်လီဂရာနှင့် ရယ်နှစ်ဦး ပတ်သက်လာသောအပါ သတိမရခဲ့ဘဲလျက် ရှုရားပြန်လေသည်။

ဂျုပ်နှုပ္န္တသော် ရှင်ပုံတွေကို ကျွန်ုပ္န္တထုတ်၍ ကြည့်ပြုနိုင်ပါသည်။ ကြာကြာ့မကြည့်ရသဖြင့် ပြန်ပြန်သိပ်းထားရသောအကြောင်းပေါင်းလည်း မနည်းတော့ပါ။ ဓမာဝန်လည်း ထုတ်ကြည့်ချင်နေပါသည်။ ထုတ်ကြည့် ပြုတိုင်းလည်း ကျွန်ုပ္န္တပ စီတ်ရှုပါသည်။ သည်ပဲကို ရယ်နှစ်အား တစ်ချိန်ချိန်တွင် ထုတ်ပြုပြုသည်တိုင်အောင် ကျွန်ုပ္န္တစီတ်မကတော့ ရှုနေရာ ပါးမည်။ ရယ်နှစ်အား လုံးဝတုတ်ပြုပြုထော့လျှင်လည်း ကျွန်ုပ္န္တစီတ်များ ရှုံးလင်းပည့် ပဟုတ်ပါ။ သူရှုံးခွင့်သည် ကျွန်ုပ္န္တမျိုးနောက်တွင် ခွဲထင်နေပါ၌။ ကျွန်ုပ္န္တသည် သူရှုံးရှုံးမှုပါ၌ ရယ်နှစ်များပေါင်းလည်း ထုတ်ပြုခဲ့ရသည်။ သူရှုံးရှုံးမှုပါ၌ ရယ်နှစ်အား တရုတ်မလေးကြောင်းအတွက်လည်းကောင်း သူတို့ကိုယ်သူတို့ အနိမ်ခဲ့သာဝါ ကာကွယ်နိုင်ရန်အတွက်လည်းကောင်း ပဲတဲ့တဆိတ် ကြိုးပေးလာရလေသည်။ သူတို့သည် အခွင့်အရေးမရလျှင် ပဲတဲ့တဆိတ်ပင် အခွင့်အရေးမရလျှင်။ အမှန်တရားသည် သူတို့အန္တရာ ပဲတဲ့လျှင် လိုပ်လည်းပြုရမည်။ သူတို့ကိုယ်သူတို့ ကာကွယ်နိုင်ရန်

သည် ဘယ်မှာလျှင် အမှုအရာပြောင်းလဲပါမည်နည်း။ တရုတ်အမျိုးသမီး ပြောင်း ပျက်နာသွေ့ပြင်သည် အောက်စောက်နိုင်ဟန် ရှိသော်လည်း သူ၏ ဘုရားပြုပြင်ရင့်ကျော်သောမျက်နှာအတွက် နောက်ကျယ်တွင်မဲ စုစုပ္ပနာတော်ကြော် သား အင်အားရှိပုံနှင့်သိသောပေပါသည်။ သူနှင့် ကျွန်ုပ္န္တဘဲခဲ့ကြရတယ်လည်း ပဲတဲ့အောင်းအချုပ်သွေ့ပြုပါမည်။ သူက ကျွန်ုပ္န္တကို ရန်သွေ့ပါ ပဲပြုပါမည်။ သို့ပေါင်း သူသည် ကျွန်ုပ္န္တကို ရန်သွေ့ပါမည်။ ကျွန်ုပ္န္တကတော့ ဘယ်တရုတ်အမျိုးသမီးကိုသွေ့ပါမှာ ပန်းကလေးများလို လုပ်နှစ်သွေ့တော် ပဲပြုပါမည်။ သူတို့ကို ရန်သွေ့ပါသည်။ ချို့ချိုးများကို ကျွန်ုပ္န္တမျှေးလောက်လောက်မှုပါမည်။ တရုတ်အမျိုးသမီး ပဲပြုပါသည်။ သူတို့ကို ရန်သွေ့ပါသည်။ အားလုံးတော် ဘယ်သောအပါမှ အရွှေ့မေးတတ် ပဲပြုပါသည်။ သူတို့နှင့် နိုင်းစာလျှင်အစွမ်းအစနည်းသွားများမှာ ပဲပြုပါသည်။ တရုတ်အမျိုးသမီးတို့သည် ဘယ်အချိန်ကတ်၍ အစွမ်းအစ ထက်မြောက်ခဲ့ကြပါသည်။ အမျိုးသမီး ဘယ်လည်ကို ချို့ချိုးမိန်နိုင်ခဲ့သွေ့သည်။ အစွမ်းအလာပေါ့ခဲ့သော ရာရန်ပေါင်း ရာရွာကပင်စတင်ခဲ့ခြင်းပြုပါလိုပါ၌။ သားသောက်ရှားမှုပါမည်။ ကောင်းရာ ထိန်းသိပ်း ဓာတ်ရော်ကိုခြောက်ခဲ့ခဲ့ရသည်။ အစွမ်းအရေးပေးခြင်း အလိုလိုကိုခြင်းခဲ့သောက်များက ထိုသို့သော အခွင့်အရေးမျိုးကို မရရှားကြ။ အေးစွဲ နှုန်းဆက် ထိုအလေ့သည် တည်တော့သွေ့သည်။ ပို့ဗောက်လောက်တို့သည် ထိုအပါ ပို့ဗောက်သားတို့ ပဲတဲ့သော် သူတို့ကိုယ်သူတို့ အယ်လီဂရာ ထို့တက်ကြောင်းအတွက်လည်းကောင်း သူတို့ကိုယ်သူတို့ အနိမ်ခဲ့သာဝါ ကာကွယ်နိုင်ရန်အတွက်လည်းကောင်း ပဲတဲ့တဆိတ် ကြိုးပေးလာရလေသည်။ သူတို့သည် အခွင့်အရေးမရလျှင် ပဲတဲ့တဆိတ်ပင် အခွင့်အရေးမရလျှင်။ အမှန်တရားသည် သူတို့အန္တရာ ပဲတဲ့လျှင် လိုပ်လည်းပြုရမည်။ သူတို့ကိုယ်သူတို့ ကာကွယ်နိုင်ရန်

ပရိမသားပင် နေကြရမည်။ သည်လိုနှင့်သာ သူတို့ဟဝ်၏ လျှို့ဝှက်ပြုပြု၍
ချုံးပြောရေးကို ကြေစည်ရယူခဲ့ကြရလေသည်။ သို့ရာတွင် ကြောက်ပြင်းပြင်
သော တရာတ်အပျို့သပို့ကြေားတို့သည် အနစ်နာအဆုံးစွဲခနိုင်သည့်နေရာတွင်
ဘယ်လောက် သတ္တိပြောင်ပြောက်လုပါသနည်း။ ဆိပါစို့ ဂျပ်ရှိခိုင်
ရန်းကန်ကြေားစားရပြင်းသည် အင်အားအစွမ်းအစပါတာကား။

ကျွန်ုပသည် ဂျယ်ရှိခိုင်ပုံရပ်ပုံကို အဲဆွဲထဲ အလျင်အဖြန့်
ပြန်သိမ်းပြီးပြန်သော်လည်း သူရပ်ပုံစွာသာည် ကျွန်ုပကို အပြောဂော ပြောက်
လုန့်နေပါသည်။

“ပြုင့် စနေဇူးပြစ်သည်။ ဘာဘာနှင့် ကျွန်ုပသည် နေ့လယ်စာ အတူ
အောင်း ပြောက်ကပ်စွာပင် ရှိနေကြပါသည်။ ရပ်နှင့်သည် ငါးများရန်
ပုံးပါသည်။ သို့ဟုတ်ကျွန်ုပည်း ငါးများရန်သွားသည်ဟု ပြောသွားခြင်းသာ
ပြုပါလိမ့်ပည်း။ ရပ်နှင့်သည် အယ်လီကရာတ်အကြောင်းကို နောက်ထပ်
ပုံစံတစ်ရာ၊ ပြောဆလာသည်အတွက် ကျွန်ုပခိုင်ထဲ ဖော်မသာဖြစ်နေရ
ပြုပါသည်။”

“ဘာဘာ ဟိုတေလာက ဂျယ်ရှိအဆမအပေါ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပတို့
သုံးကြောက်တယ်ယဟုတ်လား ... အဲဒါ”

“နှိုး ပြောသိကြသလား”

“အင်းလေ ... ပြောကြတယ်၊ အဲဒါ သူအပေါ်ကြောင်းနည်း
ပေါ်ပြောစရာရှိလို့”

ဘာဘာသည် ပါးစင်ဝနား ရောက်နေဆော တရာတ်ထမင်းစားတွေကို
ပြောချုပ်ကိုလေသည်။ ကျွန်ုပ ‘ဘန်’ ချက်သောနေ့တွင် သူသည် တရာတ်
ပောင်းစားတွေနှင့်သာ စားသုံးလေ့ရှိ၏။

“သူနဲ့ပတ်သက်လို့ ပင်ဘာသီချင်လို့လဲ”
 “ကျွန်ုပ် သူရှိရှုပုံစွဲတစ်ခုရယာလို့ ဘာဘာ”
 “ဘယ်လိုပုံစွဲရှုလဲ”
 “မရှုစ်းမာအုပ်တစ်ခုပုံမှာ ပါလာလို့”
 “ဘွားယူစ်း ... ဘွားယူစ်း”

ကျွန်ုပ်သည် ကလေးဝယ်တစ်ဦးပော အိမ်ပေါ်ထင်သို့ ပြောတက်သွား
 ပါပါသည်။ ဂျောက်အဖော်ကိုယူခြေား သူရှိရှုပုံစွဲတစ်ခုပါသည်။ သူသည်
 မျက်ဗုံးကိုတစ်ဦး အသေအချာရှုစိုက်ကြည့်ပါသည်။

“အေး ... အေး ... ဟုတ်ပေသာပဲ ငါမှတ်ပါ၌ ဒါကမဲ့
 ဒို့ကတော်မျိုးပဲ ငါအပြုံးပြုနေကျ ရုပ်မျိုးမဟုတ်ဘူး”

“အပြုံးပြုနေကျ ရုပ်မျိုးကားယ်လိုလဲဟင်”

ဘာဘာသည် ဘော်ဇွဲရောင်မျက်ဗုံးကြီးများကို တွန်လျက် စဉ်စေ
 နေပါသည်။ သူနဲ့တ်သည် ပည်သည့်နေရာ မည်သည့်ကာလသို့ ရောက်စေ
 သမည်း။

“ငါတို့လက်ထပ်တဲ့နေက သူမျက်ဗုံးရွှေမှာကာတားတဲ့ ပဒ်
 ကလေးကို ငါလှုပ်ကြည့်ပါနဲ့တယ် ... သည်တုန်းက တော်တော်လှ
 သလိုပဲ”

“နောက်တော့မကာ”

“နောက်ပို့ကျတော့ ဘယ်လိုပြောရမှန်းမသိဘူး သူမျက်ဗုံးက
 ငါရွှေရောက်ရင် တစ်ဦးပြုပြုနေတယ်”

“ဘယ်လိုပြုနေလိုလဲဘာဘာ”

“ဘယ်လိုပြုနေသလဲဆိုတာလဲ သူကိုယ်တဲ့ အေးပြောကြည့်ဘူး
 ငါတို့ဟာ ဘယ်တော့မဲ့ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ပေးလေားမေးလဲ
 မလုပ်ကြဘူး နှစ်ယောက်စလုံး ပြုစေစေရယ်”

“ပြုစေစေဟုတ်လားဘာဘာ ငါနှစ်ယူး သားတစ်ယောက်တော့
 ရဲ့ကြသလား”

ဘာဘာမျက်ဗုံးသည် ကျွန်ုပ်ကျော်များကြောင့် မဲကနဲ့ ပြုစွာသိပါသည်။
 “ဟုတ်တယ်လေ ရဲ့တယ်လေ”

ကျွန်ုပ်သည် သူ့ကေားကို သဘောကျော်လောပါသည်။
 “ဂျောက်ရှိပေါ်တော့ ဘာဘာရဲ့သားမဟုတ်ဘူးလို့ ဘာဘာမျှင်းပါ
 ဘူးနော်”

“ငါမြင်းပါဘူး ဒါပေမဲ့ ပင်သိတယ်မဟုတ်လား”
 “ပသိဘူးဘာဘာ ကျွန်ုပ်မမသိဘူး”
 “မဟုတ်ဘူးလေ ငါပြောတာက ကလေးတစ်ယောက်ရထာတယ်
 သဲဘာ ဘာထူးဆန်းသလဲ၊ ပယာကျိုးဆွဲပို့ဆအနေနှင့် ပြုစ်တစ်ဦး
 သာဘာဝပဲဟာ ပေါ်ဘာတရားအဲမဆိုပါဘူးလေ”

“ပယာကျိုးတွေအတွက်တော့ ဟုတ်ချင်ဟုတ်များပဲ မိန့်မတွေအနဲ့
 သာ့မဟုတ်ဘူး ဘာဘာ”

“ထားပါလေ ... ဘာပဲပြစ်ဖြစ် ဂျောက်ရှိပွဲပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်း

လေတော့ ငါနှစ်ဦးပို့ဆဟာ အိမ်ထောင်သည်တွေအပြုံ ဆက်ဆံနှင့်ပြုကြတော့ဘူး”

“ဘာဘာအလိုအရလား”

“မဟုတ်ဘူး သူအလိုကျ”

“ဒါ ... ဘာဘာအလုံးလိုလို မှတ်ပါနေပါလား”

“အေး ... ငါကောင်းကောင်းကြီး မှတ်ပါပါတယ်”

ဘာဘာသည် ဘာများထိနိုက်သလို စကားစကို ပြတ်လျက် အစား
 ပေသောက်များ ဆက်၍စွဲစေသာက် နေပါတော့သည်။ သူသည် သူဘဝကို
 ကောင်းစွာမှတ်ဖော်ပါသည်။ သို့သော် ခံစားမှုကား ကင်မဲ့နေပါပြီ။

ကျွန်ုပ် တွေးထင်ပါသည်။ ပြစ်ပဲလှော့သာ အပေါ်အနေတစ်ဦးတွေ့
 အတော်ကလေးတစ်ယောက်သည်။ ဘာဘာဆိုတယ် အဖော်ရှိက်နှင့်ယောက်
 ပဲ ပေါ်ဘာသက်ဝင် ချစ်ခင်ပဲရှေ့ဟန်တွေသည်။ သို့ရာတွေ သူကိုဘာဘာက
 ပဲတွေ့တွေ့ပြန်ခဲ့ခြင်းမရှိ။ ထိုအပါ တရာ်မကလေးသည် သူချစ်သော
 မျှတဲ့ ပေါ်ဘာတရားနှင့် ပတ်သက်၍ ရရှာကို အရပုံခဲ့ပုံရသည်။ သူအင်္ကာ
 ပဲပဲ၏ သားငယ်ကို သူ့ပိုင်းပြုခဲ့အာင် လှပ်ခဲ့၏။ ထိုသားငယ်သည်
 ဘာဘာ၏ လက်နှစ်ပဲကြီးပြုင်းခဲ့ရသည်ဖြစ်ရာ တရာ်မကလေးသည်
 ဘာဘာ၏ လက်နှစ်ပဲကြီးပြုင်းခဲ့ရသည်။ ထိုသားငယ်သည်

အမေတ္တသာ:ဖြစ်စေတော့သည်တကာ။

ကျို့မအတွေးသည် မှန်ကန်ပါသလား ဖုန်သည် ဟန်သည်ကိုတော့
ဘယ်သူကပြောပြနိုင်ပါပည်နည်။ ထိုကလေးငယ်သည် ဂျယ်ရိပင်
မဟုတ်ပါလာ။

သည်ည့် လပြည်ည်ပါရှင်။

ကျို့မဝါဘုံကလေးမှာ အမိန်မည်:များ ကျက်ကျားနေပါသည်
တောင်တန်:ကြီးတွေကလည်း အရင်ကထက် ပိုပည်:နေသလိုပါး
တောင်တန်:ကြီးတွေအပေါ်မှာ ဝန်းနန်းပိုင်းပိုင်းသာနေတဲ့ ပိုးချေလေကြော့နဲ့
ပြစ်ပါဝါန့်ပည်။

ကျို့မသည် ငွေရောင်တော်ကိုသော ကျောက်စရိတ်လမ်းကလေး
ပေါ်တွင် စုတွေတစ်စုတွေကိုတွေ့ရပါသည်။ စုတွေသည် သစ်တော်တန်းကလေး
သိသုတေသနဗျားနေကြပါသည်။ ဘေးချင်းကပ် အမြှောပော သူတို့သည်
ပုံးကောင်း၍ လျှောက်သွားနေကြပါသည်။ ကျို့မသိပါသည်။ ရယ်နှင့်
အယ်လိုကာ

သူတို့ကိုဆိုရှာကြပါသည်။ စုတို့နှင့်ရာသီမှာ သူတို့ချုပ်ကြုံကိုပိုမ်း
သည် အချစ်ကိုဆိုပြုးပင်ပြစ်ပါသည်။ တကယ်တော့မဲ့ ချုပ်ဖို့အကောင်
ဆုံးရာသီမှာ ဆောင်းရာသီပြစ်ပါသည်။ လက်ထပ်အပြီး အချစ်ကြုံချုပ်နှင့်
သော အချိန်များသည် ဒိမ်တံ့သီးများ အလုပ်တံ့ပြီး ပိုးစိုကလေးများနှင့်
အချို့အောင်းနေရင်သော ဆောင်းကာလတွင် ပို့၍ အဖိုးထိုက်တန်လှ
ပါသည်။

ဆောင်းရာသီတွင် ပိုက်းမှာလည်း သီးနှင့်ပွဲ့လေးများ ကျော်
သည်။ သီးနှင့်ပွဲ့များ နှစ်နှစ်ကိုနဲ့ တွေ့ဖွဲ့ကျလျှောက် သီးနှင့်ခံများနှင့်
ပြုပိုင်းတံ့သီးကို ပိုက်းကာလတွင် ပိုးစိုကလေးများနှင့်အတွက်
အဘယ်သို့သော အကောအရုံ့နှင့်ပျော်တွေအောင် လုံးမြှုပ်စိတ်ချုပ်ပေသည်။
တရုတ်လျှော့သည် သီးနှင့်ကျော်မြှုပ်းကို အလုအပသွေ့ ပြတ်နှုံး
ခဲ့တော်ကြသည်။ တရုတ်ပန်းချို့သာရာများသည် ပြုလွှာသည်။

နှင့် မက်မှုပွဲ့ပန်းနေရောင်တို့၏ အစ်အဟပ်တည်သော အထူကို အထူနှင့်
ပုံးကြုံ၏ သို့ရာတွင် တရုတ်တို့သည် သီးနှင့်ပွဲ့တော်ထဲသို့ ထမ်းဆောင်
ဆုံးလေ့လာရနိုက်ပြု။ သုတို့၏ စိန်များသည် အဝတ်စိန်များ တွေ့ဗျာ့
ပိုးနှင့်ပွဲ့ကျသောညာများ၌ ပြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ဂျယ်နှင့် ကျို့မသိ
သီးနှင့်ပွဲ့ကျသောညာများ၌ တရုတ်လွှာများ ပြည့်သော အစ်အဟပ်တန့်
သာပေါ်ပါသည်။

မြို့တောင့်အဘို့အို့သည်ပိုင်လွှုင် သူ့အခန်းကလေးထဲပုံ အပြင်ပတ္တက်
သူ တာဝန်ထပ်းဆောင်တတ်သည်နှင့် ဆောင်းရာသီ၏ ကျို့မတို့ချုပ်သူ
နှင့်ယောက်သည် ကိုယ့်အာန်းများကိုယ့် အလွန်မှ လွှုတ်လပ်ကြပါသည်။
ဦးလင်းစိုကလေးကို ပိုးသွေးများပုံ၍ ထွန်းညီးပြီး အခြားအော်များ
အယောင်းတိုင်များကို ပြုပိုင်းသောတတ်ထားပါသည်။ ပိုးလင်းစိုက်၏
ပုံးပွဲ့သော ပုံးလင်းတရုတ်နှင့် ပျော်နှာချုပ်းဆိုင်ကြပါသည်။ 'အချစ်အချိန်' ကမောင်ဟု
ငါ ဆိုကြပါမိ။ ရည်ရွှားစွာသောညာတာတွင် နာရီသံက ဦးဆောင်လွှုကို
အဆုံးပထင်သော 'အချစ်အချိန်' ကလေးကို ပျော်နှုင်စွာမြှုပ်နှံတို့ကြပါ
သည်ရင်။

ဟော့သည် ဗားလောင့်မှာလည်း နှင့်ပွဲ့ကတော့ ကျော်ပါ။ ဗားလောင့်၏
သီးနှင့်ခံများသည်လည်း အောင်တံ့သီးများကို အလုပ်တံ့ပေလျက် ပိုးလင်းစိုး
ပိုးလင်းတတ်သည်။ သို့ရာတွင် 'အချစ်အချိန်' ကိုတော့ မပေးစွမ်းပါ။
ဗားလောင့်၏ နှင့်ခံများပွဲ့သောကာလတွင် ကျို့မသည် ဦးလင်းစိုးနားမှာ
ဘင်ယောက်တည်းထိုင်နေရပါသည်။ ရယ်နှင့်သည်လည်း သူ့တာရုပ်နှင့်
မူး... သူ့အခန်းထဲမှာ ...

ဆောင်းရာသီများသော ကျို့မသည် အထိုးကျို့သောစွဲလာ။ ဇန်ရာသီ
အလည်း တစ်ယောက်တည်းပေးပြုပါသည်။ သည်နှစ်နွောက်သီးများ ထုံးစိုး
ပိုးလင်း ကျို့မက တစ်ယောက်တည်းပေးယွယ် ရပ်နှိုးကာလော့ အပ်လိုက်ရာ
နှင့် တတွေတွေပါ။ ကြည့်လေ ... ဒွေအကျို့စိုးအကျိုးကာလ ဂလို ညာများ
ပေါ်နှင့် အယ်လိုက်ရာသည် ဖြူဗြိုင်လမ်းပေါ်များပေါ်ရာတံ့ပြီး ကြည့်ရင်း
ရာလ် သူတို့ရုံးတွေသည် သုံးပေးပိုးအပ်ရုပ်ရုပ်တဲ့ ဝင်ရောက်ပျောက်ကွယ်
ရှားကြရလို့။ သည်အငြေားအနေသော သည်သူကျော့ စတင်ခဲ့သည်မဟုတ်။

သည်လဆန်စကတည်းက ဖြစ်ပါသည်။ ရပ်နိုင် အနေအထိန်များ ပြောင်းလဲနေသည်ကို သတိထားပေါ့ရာမှ သည်အဝြောက်နှင့် ကျွန်းသိလာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ လဆန်းပိုင်းကတည်းကေစဉ် ရပ်နိုင်သည် ကော် အပြောအဆို နည်းနေတတ်ပြီး ... ဘယ်အသိနှင့်ဆို အလောက်ကြီး ဖြစ်နေတတ်ပါသည်။ အလုပ်တစ်ခုခုအတွက် အရောက်ကြီးဖြစ်နေပါ ပဟုတ်။ ပလိုအပ်ဘဲလျက် သုတေသနးသုတေပုံဖြစ်နေခြင်း ဂနားပြုခြင်း ဖြစ်နေသည့်သော်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။ သူသည် ဘာမျှမပြောပေါ်သော ထွက်သွားလိုက် ပြန်လာလိုက် လုပ်နေတတ်ပြီး ကျွန်းမက သူကို ကြည့်မှု မှန်းသိလျှင် သူဘယ်လိုပုံး ဖြစ်နေသည်ဟု ကျွန်းမက ပေးလျှင် ဘာမျှ မပြောဘဲ မျက်နှာလွှာ၌ ထွက်သွားတတ်ပါသည်။

မန္တေသာကလည်း သူအတော်ညွှန်နေပါ ပြန်လာပါသည်။ သူကို ကျွန်းမကောင်းနေပါ။ 'ရပ်နိုင်လှုပျော် ငါဘယ်သူမျှနေနေရမလဲ' ဟု၍ တွေ့မိကာ သည်ပါနိုင်အောင်ပင် တုန်လွှာပေါ့ပါသည်။ ဝါဌားမြှုပ်ထည်ကလေး ပြုလျက် ညွှန်တောင်တိုင် စိန်အေးသောကလေည်းအတော်ပေါ်ရင်၊ ရပ်နိုင်ကို လသာဆောင် မှ စောင်ခဲ့ရပါသည်။ သူပြန်လာသည်ကို ပြင်ဆောင်အပါ ရပ်နိုင်သည် အစိုးရွှေ့ရွှေ့ ထောင်ထောင်ဟောင်းဟောင်းများ၊ အားကောင်းဟောင်း ထောင်ထောင်ယောက်ပါလားဟု ဂရိုက်ပိုပါသည်။ သူသည် ကျွန်းမကို လုပ်ပြုသောအပါ ကျွန်းမကို ရွှေ့ရွှေ့ နောက်ဖောက်သို့ ကျော် ဝင်သွားပါသည်။

"ရပ်နိုင်"

ကျွန်းမက်အသံကိုကြားမှ သူသည်ခဏရှင်သည့်သော်မျိုး ရပ်လိုက် ပါသည်။

"ခင်ဗျာ"

"ဒီကို ခဏလာစပ်း"

"ပေပါ ... မအိပ်သေးဘူးလား ... ညွှန်နော်လှပြီ"

"မင်းကို စောင်နေတာ"

"ဟာ ... ခုအနှစ်လောက်ထိ စောင်နေစရာမလိုပါဘူး"

"မင်းဘယ်သွားလို ဘယ်လာမှန်းမသိဘဲ ငါဘယ်အိပ်ပြုမှုမလဲ"

"ဘာမှာမတွေးတော်တော်မှ အိပ်ပျော်တာအပေါ် ကျွန်းမက် ဘယ်သွားတယ်ဆိုတာ ပသိဘဲနဲ့ လျှောက်တွေ့နေရွှေ့ဖော် အနိုင်တော် အိပ်တွဲနေလို့ ရှာထားလို့ ပေပါ"

သူသည် အေးအေးရွာပင် ပြောပါသည်။ သူမကားမကြောင့် ကျွန်းသည် ချက်ချက်ပါမျိုး ဒေါသထွက်သွားပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ကျွန်းသိသော အိပ်သွားမှသာနှင့်ဟနှုံး သူမကားမှန်သောကဲ့ကြောင့်ပင် ပြောပါသည်။ ဒေါသ ပြစ်သွားသွားစွာစွာ ပရိုမ်တော်နှင့်စွဲပြောပါသည်အတိုင်း ..."

"မင်းအယ်လီဂရာနဲ့ လျှောက်သွားနေတာ ငါပသိဘူး မှတ်သလား ပါဒီဝက်မလေးကို မကြိုက်ဘူးနော် ဒါပါ"

ရပ်နိုင့် ချင်ပျိုးနေသော ပိုန်းကလေးကို ကျွန်းမခံတွင်၊ မဇူးကြောင်း ပထပ်ဆုံးအကြောင်းပြောပါခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ချင်ပျိုးစနစ်သည် ဘတ်။ ဘယ်မှာ သေချာပြည့်နည်း သူတို့သည် ဘယ်အပြောအနေထိ ချို့ကျွမ်းဝင်နေကြပြီကို ကျွန်းမသိ။ ရပ်နိုင်သည် အချိန်နှင့် ပတ်သက်၍ ဘယ်လောက်ထိများ နားလည်နေပြီနည်း ရယ်ရို့သာရို့စွဲလှုပျော် ကျွန်းမသည် သူအားကိုနှင့် သားကို ဆုံးဖိုင်လိုပ်ပါသည်။ သားအားဖြစ်ကို သူမှာ ဘေးတော်များပေါ်ပါသည်။ သားသမီးအရောက်ကို အူးစွဲရသော အိပ်တော်ရှင်အရာသာကို ကျွန်းမခံစာရမည် ပြောပါသည်။ သို့ပေမဲ့ ရယ်ရို့သာရို့ ရပ်နိုင်အား ဘာတစ်ရုံး မင်းပြောသူများနေစည်လား၊ ကျွန်းမနှင့် အိပ်နိုင်အောင်အဘွားခုံ့တော်ဦးက ပြောမှုပါသည်။ အောင်တို့သည်သည် သားယောက်ရုံး ကလေးများကို စကားများများ မပြောတတ်ဟု။ သူမှာကိုသာည်လည်း သူသားများကို စကားများများပြောလေ့ ပစ္စား အုံလှုပ် သူသားများသည် အိပ်ထောင်ကိုယ်စိုင်ပင် ကျော်ကြပြီး သို့ရှုံး သူသားများသည် ခုတိုင်လည်း သာများကို စကားများများပြောတဲ့၊ အုံကြောင့်ပင် သူကိုယ်တိုင်လည်း ဘာမျှ မပြောနိုင်တော့ပါတဲ့။

"ဘာလို မပြောနိုင်ရမှာလဲ"

"ဘာပြုလိုလဲဆိုတော့ ငါကလေးတွေ့ရှေ့မှာတော် ငါဟာ ညာတို့တော်သလို ပြောသွားလိုပေါ်အော်"

သူသားများသည် ရှာတဲ့မှ ပိုန်းမကောင်းကလေးများနှင့်ပင်

အိပ်ထောင်ကျွော်ပါသည်။ ဝကားကို လိပ်ပတ်လည်ဖောင် ပပြောတတ် သော ရှိသားစွဲနှင့်သူတို့ဘဝတွင် ဘာမျှမပြောခြင်းသည်ပင် အကောင် ဆုံးဖြစ်တန်ရာသည်။ ကိုယ့်မြေားမြောင် လုပိုင်းဘောက်ဝယ် ဒီပို့ထောင်သူ့ မွေးဆိုသည့်အတိုင်း အိပ်ထောင်ရေးကိုခွဲအတွက် အရေးကြီးသော ဝကာ ပေါင်းများစွာတို့ရှိစေပေါ်သည်မှာ မုန်ကန်ပါသည်။ အိုးရာတွင် ဘုတို့ဘဝ အတွက်ကား အိပ်ထောင်သားမွောခြင်းသည် သာမန်ဝယ်ရေးကိုခွဲတန်ရာဘာ ပြစ်သည့်နှင့် ဓမ္မပို့ဗြာနှင့်ကျော်ကိုခွဲရန်ပျေားသည် မထိအပ်ပါ။ ကျွန်းမသည်ပင် အိပ်ထောင် ရေးကိုခွဲရန်အတွက် ထို့ပြု နှစ်နှစ်နှစ်ရှိခဲ့ မပြောတတ်ပါ။ သိလည်းပသိမ့် ကျွန်းမသိသည်မှာ 'အချို့' ဟာ ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်းမ ကျွမ်းကျွင်သည်မှာ ပေါ်ရွှေ့တရားသားပြစ်ပါသည်။ 'အချို့' ၏ အတိုင်အနှစ်နှင့် အတိုင်အနှစ်နှင့်ပတ်သက်သော ဝကာဖို့င်းအတွက် လုံးဝအနိုင်အောင် ကျွန်းမ ဝကာမှန်ကန်သည်ဟု အများက ထောက်ခံလာနိုင်အောင် ထိ ကျွန်းမ ပြင်းခဲ့ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျွန်းမသည် ရုပ်နှင့် 'အချို့ အပြောင်း' ကို ပြင်းခဲ့ပြောဆိုရပေါ်ပါ။ ကျွန်းမဝကားနှင့်အတူ သူသည် လည်း အချို့နှင့်ပတ်သက်၍ ကျွမ်းကျွင်သူ ပြင်စွဲချင်သည်။ ထိုအား သူသည် အချို့သာကို ခံစားရပေးလို့ပါ၏

"ထိုင်စိုးရယ်နဲ့ ... အဖော်ပြုချုပ်တဲ့ဝကားတွေဟာ ပြောဆင့် တဲ့အချို့ထက်တောင် လွန်နေပြုထင်တယ် ဒါပေမဲ့ လုံးဝတော့ အဝတ်ဆယ် ပရင်တဲ့တဲ့ အပြောအနေဖို့ပေါ်တဲ့ မရောက်သေးဘူး"

ရယ်နဲ့သည် လရောင်ကို ကျောပေးလျက် လသာဆောင်လက်ရှိနဲ့ ပေါ်မှာ ထိုင်လိုက်ပါသည်။ သူနှင့် ပျက်နာချင်းဆိုင် ပြင်သော ကျွန်းများ ပျက်နာပေါ်သို့ လရောင်ကလေးများ ပြောကျေန်ပါလို့ပါ၏

"အဖော်ဟာ အယ်လီဂရာတ်ယောက်တည်းကို ကျက်ပြီး ပင်းခဲ့ သာသာ့ပတ္တိုင်တာ ပဟုတ်ဘူး ရယ်နဲ့ ... အယ်လီဂရာဟာ လှုတယ် ချုပ်နှင့်ကောင်တယ် ... အေး ... လေးနှက်မှုလုပ်မရှိဘူး ပြောတန်တယ် ဆုံးတဲ့ ပို့ကလေးအများစုတက တစ်ယောက်ပဲ အဲလို့ပြီး ပို့ကဇာ တွေဟာ တာ၌၊ ယောက်းတွေအတွက် ရှုတ်တရက် ဂိတ်ချိုးသာမျှကို

သေစွဲမှုနိုင်အား ရှိတာတော့ အပုန်ပဲ အေး ... ဘုတိုင်းပို့ကတော်လျှော့ တဲ့ ကြိုက်တတ်တဲ့ ယောက်းမျှေးတွေဟာလ ပျော်လုပ်ချုပ်မြှော်ဆာတဲ့ သူမျှေးတွေပဲ ပြစ်လိုပဲမည် သုလိုင်းတို့တို့ယောက်းသားတွေပဲ ပြစ်လိုပဲမယ် ဘွဲ့အရေးတစ်ရုပ်လို့ ပတော်နိုင်တဲ့သာမန်ကိုစွဲလေးတွေကို အခွင့်အစွဲ ပြီးတစ်ရုပ်လို့ ပတော်တတ်တဲ့ အားယောက်းတွေ ပဲပါး သုတို့ဟာ ကလပ်ဆိုလိုတော်လိုက်၊ ကလပ်များဆိုတဲ့ လူတွေနဲ့ ဘောက်းအဲလျှော့၊ 'ဝလာလိုက်တာနော် ...' ဆုံးတဲ့ နွဲတ်ဆာကိုသံကိုပဲ သဟတ်ကြိုးထင်လိုထင်၊ ဘာမှုအကြောင်း နိုင်နိုင်လိုလိုမရှိဘဲ သူထဲမျှေးတွေအများကြေားထား ... ဟင်း စာမအတ်ပေါ်ဖတ်၊ ဂိုဏ်သံဆိုလဲ အဖျော် သာသာသာခံစား၊ ရုပ်ရှင်ဆိုလဲ စနေအနော်လို့ အားလပ်ဇွဲစိုးပဲ့၊ လက်ခုပ် ဘာကိုဝါးတိုးပြီး သာသာထောင်တွေနဲ့ ဘယ်လောက်ပေါ့တန်သလေး တစ်စု ဘာရှိတယ်၊ အဲဒီလို ယောက်းသားမျှေးတွေဟာ အယ်လီဂရာနဲ့တွေပြီး အဲဒီလိုနေရာမျှေးတွေသံ အတွေတွေသွားလာနေဖို့တော့ အဆင်ဝြေများ၊ အုပ်စရာလဲကောင်းမှာပဲ ...

ဒီမှာရယ်နဲ့ ... သုတို့က အချို့ဆိုလို့ တစ်ခွဲက်စာလောက်သာ နှုတဲ့ အသည်းချင်းကိုယ်စိန်း တစ်ယောက်အထိကို တစ်ယောက်အထောင်း ဘို့နိုင်ရုံအပြင် မပိုပါဘူးကျယ်၊ ပင်းဟောလဲ တော်ခွဲက်စာလောက်ပုံစိုးတဲ့ 'အချို့' နဲ့ သာယာလနေသင့်ဘူးသား ... အပေါ်သားလေးရယ် ... ဘာသွင်သွင်းနေတဲ့ ပေါ်ရရှိတဲ့တဲ့ အချို့ကိုရှားစာတ်ပါး၊ ပင်းဆာဝါအတွက် ဘာဝရအချို့ကို ရယ်စိုးပါလာကျယ် ...

ဒီမှာရယ်နဲ့ ... လေးနှက်တည်းကြည်တဲ့ ပို့မတ်ယောက်ကို သားရှုပြုထိရှင် ... ယင်းအတွက် ဘယ်တော့မှ အဆုံးမသတ်တဲ့အချို့ကို ဘာသွင်သွင်းနေတဲ့မှ အားရှုပြုထိရှင် ပင်း ပြောသလို စိတ်မပုံး အိပ်ပျော်အောင် အဖော်တော်လာလို့မယ်၊ ပင်းဘာယ်နေရာကို ရောက်နေရောက်နဲ့ အဖော်တော်လာက်ချုပ် အိပ်ပျော် အဲရှိပို့မိုင်ပါလို့မယ်၊ အိပ်ပျော်ခြင်းဟာ စိတ်ကို အနားဝေးပြင်းဆုံးရှင် သေး ထာဝရအနားယဉ်နှုရာ ပင်းအတွက် စိတ်ချိုးရောက်ကျယ် ...

ရုပ်နိသည် ကျွန်မစကားကို အာမလည်သောကြောင့်လေလာ။
နှာလည်လျက်နိုင်ပင်လားတော့မသိ။ သူသည် အယ်လီဂရာထဲမှ ပိတ်ကို
ခွာချုပ် ဖရနိုင်သေးပေါ့

“အယ်လီဂရုံကို ‘ပပေ’ နားဖလည်နိုင်ပါဘူး”

“မိခင်တိုင်းဟာ သားတိုင်းရဲ့ ချုပ်သူအကြောင်းကို နားလည်က တယ်ဆိတာ မှတ်ထားပါသာ”

သည်စကားဖိုးကို ကျွန်ုပ်တစ်ကြိမ်တစ်ခါဗ္ဗူ ပင်ပြောဘူးဆုံးပါ။ ဂိတ်ပင် မကျော့ခဲ့ပါ။ ခုတေသာ့ သည်စကားသည် အလိုလို ကျွန်ုပ်ဘူး ပြောစရာ ပြစ်လာခဲ့ရနှိုး၊ အတွေ့အကြုံက ကျွန်ုပ်ကို သင်ပေးသဖြင့် ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် လွှတ်ရန်ထွက်လာခဲ့ရသော ကျွန်ုပ်ခိုင်၏ အောင် ပျီးဆက်ထံမပင် ထိုသော်ကို သိခဲ့ရမြင်း ပြစ်ပါလိမ့်ပည်။

“အယ်လီဂရာကပြာတယ် ... မမေဟာ သဝန္တနောတယ်”

"အေးဟုတ်တယ် ... မင်းကို သူတစ်ယောက်တည်းက ချမှတ်ပြုပဲ
မင်းကလ သူတစ်ယောက်တည်းကိုပဲ ချစ်တာမဟုတ်ဘူးဆိုတာ သူသိတော်
ဒီကေားဖိုး ပြောကောမြစ်မာပါ"

ଓକାଃଫୋର୍ ହେଲ୍ ତାର୍ପାରିରଙ୍ଗ ଗୁଣିଷ୍ଠର୍ମହେଲ୍ ଯାଃଅଶିଳ୍
ଓକାଃଧିନ୍ଦିଃଯାନ୍ତି ପରଶପରିଷାପ୍ରତିଷ୍ଠାନିଷ୍ଠା ଅଭିନ୍ଵାଦେଖେଲ୍ ରୋଗିରଧିକାନ୍ତି
ପିଯାନ୍ତି । ଗୁଣିଷ୍ଠର୍ମହେଲ୍କର୍ମିଷାଲ୍ପିଃଯାନ୍ତି ଏହିନ୍ଦିଲ୍ଲିଙ୍ଗିରାତିରାନ୍ତିଃଯାନ୍ତି ରୋଗିରଧିକାନ୍ତି
ଓକାଃଧିନ୍ଦିଃଗ୍ରୀ ତୀଃପିରିଫେର୍କ୍ରିପ୍ଟି । ଅଯୁତାର୍ପାନିଷ୍ଠା ଏହାଗିର୍ଭ୍ରାତା
ଆର୍ଗ୍ରେନ୍ଦିଃଯାନ୍ତି ଆହ୍ରମିପ୍ରଦିଃଯାନ୍ତି ଗୁଣ୍ୟାଃଧିକାନ୍ତି ପିଯାନ୍ତିର୍ମହେଲ୍
ଧିକିପ୍ରିବାଭୁବା ଗୁଣିଷ୍ଠର୍ମହେଲ୍ଦିତିରଧିକାନ୍ତି । ଧିକିପ୍ରିବାଭୁବା ଯୁଦ୍ଧା
ଦ୍ଵାଃପଲାନ୍ତିକିନ୍ଦିଭୂଦେହା ବାନ୍ଦିପିରିପ୍ରତିକ ଗୁଣିଷ୍ଠର୍ମହେଲ୍ଦି ଦେଃଧାନ୍ତି ଯୁଦ୍ଧାତେଜୁଭୂତି
ଭୂତି ପ୍ରେରଣାଯାନ୍ତିଗ୍ରୀ ଗୁଣିଷ୍ଠର୍ମହେଲ୍ଦି ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମି କାହାରେତାନ୍ତିର୍ମହେଲ୍ଦି
ଗୁଣିଷ୍ଠର୍ମହେଲ୍ଦି ଏକାଗରିବନ୍ଧୁଯାତ୍ମି ଅଭିନ୍ଵାଦେଖେଲ୍ ଶ୍ରୀତାନ୍ତିର୍ମହେଲ୍ଦି
ରୋଗିରଧିକାନ୍ତିଗ୍ରୀନ୍ଦିଧିପିରିତେଜୁଯାନ୍ତି । ଗୁଣିଷ୍ଠର୍ମହେଲ୍ଦି ଯୁଦ୍ଧାପେଗ୍ରୀ ଆର୍କ୍ରିପ୍ଟ
ପ୍ରିକା ଫର୍ମନ୍ଟିକ୍ରୀତାନ୍ତିପ୍ରିତିରେକାର କ୍ରୀଃତାଃଧ୍ୟାନ୍ତି ଧିକିଗ୍ରୀ ପ୍ରେରଣାଯୁଦ୍ଧା
ଧିତେଜୁଯାନ୍ତି ।

"ပင်းကို တကယ်နှစ်နှစ်ကာကာဖဲ့ အသက်ထက်ဆုံး ချို့စိုင်ပါ

သူတစ်ယောက်ယောက်နဲ့သာ အပ်ထောင်ကျို့ အဖော်ပျော်ထင့်တဲ့
အကြောင်းက အပေါ်ယိတိင် ပင်အဖော်နဲ့ နှစ်နှစ်ကာကာ ချိန်ပြော်တဲ့
တိန်ယောက်စလုံး စိတ်ချွမ်းသာမျက် တင်ပြည့်ကျပ်ပြည့်ရနိုင်ခဲ့သူ
အတွက်ပေား"

ବୁଦ୍ଧିରେଣ୍ଡିଆର ଖୁଗିଳିକାହୀତ୍ତେଅବିନିଃ ଏଣ୍ଡିଆଫେରି ପ୍ରିଣ୍ଟିରିଙ୍କୁଣିଃ
କୁହା ଦିଲ୍ଲିତାର୍ଥିବନ୍ଦିତାର୍ଥିରେବିଲ୍ଲି ଯାଦିବିଲ୍ଲି ଯୁଦ୍ଧର୍ଥି ଆଶ୍ଵିନ୍ଦିରା
କୁଣ୍ଡିଲ୍ଲିପାଦ୍ମିଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ଯୁଦ୍ଧର୍ଥି ଯୁଦ୍ଧର୍ଥି ଯୁଦ୍ଧର୍ଥିଲ୍ଲି ତିରା
ଚାରିକୁଣ୍ଡିଲ୍ଲିଫେରିଲ୍ଲିଅବିନି ପାହାହୀତାର୍ଥି ଆପେବିଲିତାଯି ॥ କାନ୍ଦେରିବୁକ
ଅବୁନ୍ଦିଅର୍ଦ୍ଦିର ଆର୍ଦ୍ଦିବୁକାର୍ଦ୍ଦିର୍ବିଲ୍ଲି ଲୁହିର୍ବିଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ଆର୍ଦ୍ଦି
ଆର୍ଦ୍ଦିର୍ବିଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ଫୋରିନ୍ଡିଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି
ପ୍ରେଷିତ୍ତେ ଅବୁନ୍ଦିର୍ବିଲ୍ଲି ପ୍ରେଷିତ୍ତେବୁନ୍ଦିର୍ବିଲ୍ଲି ଯୁଦ୍ଧର୍ଥିଲ୍ଲି
ଲୁହା ତାକାଯିର୍ବିଲ୍ଲି ରୀତା ଅବୁନ୍ଦିର୍ବିଲ୍ଲି ପ୍ରେଷିତ୍ତେବୁନ୍ଦିର୍ବିଲ୍ଲି
ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି
ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି ରେବେଲ୍ଲିର୍ବିଲ୍ଲି

ဂျော်ရိုက်မှ ငန္တက်ဆုံးလာသော 'စဲ'ကို ရယ်နီအားချုပ်သိနည်းအတွက် ကျွန်းမြေပြောအားရှိလျှပ်စီးပါသည်။ ကြောင်းလေ့လာ လုပ်အကြောင်းအရာသည် ဖုန်းနှင့် အိပ်ပွားယ်သက်ရောက်သည်ပြစ်၏။ အူန့်မှ ရယ်နီကို စောဇာာက်ပြောသော ကေားတို့သည် အမျိန်တရားဟင် ပြုလုပ်ပည်။ ကျွန်းမြေပါသည်။ အလိုလို သိပါသည်။ ဂျော်ရိုသည် အောက်တိုင် ကျွန်းမြေပိတ်ယောက်တည်းကိုပဲ စွဲပြုပြုချုပ်လျှောက်ပင် ရှိနေပါသည်။ ဒုပေသင့် ကျွန်းမြေသိသလို ရယ်နီဘယ်သို့ သိနိုင်ပါမည်နည်း။ ကျွန်းမြေနှင့် အုပ်စီးသည် ကျွန်းမြေပါမှာ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် အချက်ဆုံးပုံ ပြုလုပ်နိုင်ပါတယ်။ ကာလုပ္ပါယ်တို့က ရယ်နီသည် ကလေများသို့သော ရယ်နီသည်။ ရယ်နီသည် သူ၏ စစ်ပုံးမြောက် ကြောင်းကိုသိနည်း။ ကျွန်းမြေနှင့် ဂျော်ရိုက်အခြောက် သာသိနိုင်ပါသည်။

"ဒါပေမဲ့ ဆန်းတော့ တော်တော်အဆန်းသာပဲ ကမ္မာဖော်များ
မမေ့ကို အချင်ဆုံးဆိုတဲ့ ကျွန်ုတ်ဘေးအဖောက စာကလေးတစ်စာင်တစ်
တောင် မရေးတာ ... ဟဲ ... ဟဲ"

“ဘာသနများလဲ၊ စုံရေးနိုင်တာ အဝကြားကြောင်းတွေ့ခြားစုံမှာပဲ၊ အဲဒီအကြောင်းကြောင်းတွေဟာ မင်္ဂလာ ပါရော ဘာမူတာတိုင် မှာမဟုတ်တဲ့ အကြောင်းတွေ ပြစ်မှာပဲ။ ဒီမှာသား ... ကျွဲ့ပေါ်မှာ လျော့ချင်း ဘယ်လိုပဲ ဆက်သွယ်လိုပရနိုင်တဲ့အကြောင်းတွေနှင့်တာယ် ဒါပေပဲ ချုပ်ခြင်းမေတ္တာချင်းဆက်သွယ်နေတာကိုတော့ ပြတ်တော်က်ပစ်လို ပရဘူး။ ထိုဟာ မင်္ဂလာပေါက် စောင့်ရင်း ချုပ်ပြုချင်နေရမှာပဲ၊ အေး ... သူကိုင်းချုပ်တယ်ဆိုတာ သူသိနေသလို တိုက်သူချုပ်မှန်း ပါယ့်ကြည်တယ် ဆိုတာလဲ သူသိမှာပဲ၊ ဒါဟာ ပဇ္ဈားလိုပိုင်တဲ့သူတာရားပဲ”

ကျွန်ုပတ်ဝက်များကို ရှိနိုင်ကြည့်အောင် ပြောနေရသလို ကျွန်ုပမက်ဘူးကို ကျွန်ုပကိုယ်တိုင် ထဲကြည့်နိုင်အောင်လည်း ကြီးစားစုစု ကြော်း၊ ကျွန်ုပ ဝက်ပါသည်။ လုတ္တနိုင်းသည် ပိမိဝက်ဘူးပိမိသာသော ထောက်ခံ၍ ပိမိကိုယ်ပိမိ ပြောသိတတ်ရပါသည်၍၏။

ပည်သိမ်နှင့် ကျွန်ုပ်သိသောက်တော့အမြဲပါယ်ဖြင့် ပြောသည့်
ကျွန်ုပ်တော့များကို မယ်နိုက်ဘင်းရွာသော့ပေါက်ချင့်ပါ ပေါက်ပေးမည့်
အသက်အရွယ် အထွေအကြံအရ သိလာရသော အငြောင်းများကို
အသက်အရွယ် အထွေအကြံ နှစ်ယုတ္တိသည် ပည်သိမ်လျှင် သိမ်းမြို့
မဟုတ်နည်း။

ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଗୁଣିତାତ୍ମିକା ଲୋକଙ୍କାରେ ଗୁଣିତାତ୍ମିକା ହେବାକୁ ପିଲାନ୍ତିରେ ପିଲାନ୍ତିରେ

“သိပ်လဲ စိတ်ပူမနေပါနဲ့ ‘မမေ’ ရမ်း ပြောတဲ့ အယ်လီဂရာအကျိုး
‘ပင်မှု’ အမြင်ဟာလဲ ပဟုတ်သေးပါဘူး။ သူဟာ တကယ်တော်တဲ့
ကောင်မထော်တော်တယာဘိပါ။ ဘာပြီမြို့ပြို့ပါလေ တကယ်တမ်းကျောတဲ့
ကျွန်တော်ဟာ အဖောဟုတ်ဘူး အယ်လီဂရာဟာလဲ မမေ ပဟုတ်ဘူး
ကျွန်တော်နဲ့ အယ်လီဂရာဟာ ကျွန်တော်တို့ ဘဝနဲ့ ကျွန်တော်တို့ ပြန်လာ
ရမှာ ပဟုတ်လား”

သည်စကားဖျိုးကို သူတစ်ခါဗျဲ ပြောဖူးသော်လည်း သည့်စကား
နှင့် အဂိုပ္ပာယ်တူပြိုစေသာ အမှုအရာများကိုကား တစ်နေ့လျှင် အကြိုင်
နှစ်ဆယ်မက ကျွန်မူရှုမှာ လုပ်ပြန်စေတတ်ပါသည်။ သူသည် သူ့အစေ
မဟုတ်ခြင်းနှင့် သူ့ဘဝသည် သူနှင့်သာ ဆိုင်သည်ဟုသော အမှုအရာ
များဖြစ်သည်။ သူဒါန်ပေါ်ထပ် တက်သွားပြီး အတော်ကြားမှ ကျွန်မူလည်း
သံပေါ်ထပ်သို့ တက်ခဲ့ပါတော့သည်။ သူ့အခန်းအခြားသို့ ကျွန်မူရောက်စေသာ
ဘဝါ သူ့အခန်းတွင်မှာ ပါးမောင်ကျေမှုပါပြီ။ ရယ်နှစ်ယောက် ဘယ်မှ
သွားသော အိုင်ပျော်နှုပြုဆိုသည်ကို သိရှိလား ကျွန်မူ ပြောချင်သည့်
ကားတို့ကို ပြောလိုက်ရှုပြုလားတော့မသိပါ။ ထိုညက ကျွန်မူ
သံပျော်နိုင်ပါသည်။ အိုင်မက်ထဲတွင် ကျွန်မူသည် ဝိကင်းကာ အိုင်ကလေး
သဲတွင် ဂျယ်ရိုက် လိုက်ရှာ့နေဖို့ပါသည်။ ပတွေ့ပါ။ ထိုတ်ထိုတ်ပျော်များ
ကျွန်မူသို့ရာမှ လနိုင်းလာသောအပါ ဟောသည် ဗားဟောင့်က ကျွန်မူ
သံကောလေသည် ကျွန်မူကို လျှပ်စီးပွင့် ထွေ့ပိုက်ထားလျက် စွဲနေပါသည်။
ကျွန်မူအိုင်ကလေးသည် အိုင်မက်မှ ထိုတ်လန်းခြားကို ပြီးပြောစေသော
သံပျော်သည် တကယ်မဟုတ်ဟုသိပေးသော အရာအတွက်ပေးပိုက်လေား
အံရာတွင် ကျွန်မူသည်အိုင်မက်ထဲ၌ ဂျယ်ရိုက် ရှာ့နေတွေ့သူပြုင် ထိုတ်လန်း
ခြားကို အိုင်ရာမျိန်အလိုက်ခြင်းပြင့် ပြီးစေသော်လည်း တကယ့်အခြား
ဘက်တွေ့ဘဝတွင် ဂျယ်ရိုက်ရှာ့နေရန်ပင် ပြုဖြစ်ပို့တော့ပါလာဟုသော
အသိပြင် စိတ်ဓာတ်ကျွန်းနှင့်သူ့ပါတော့သည်ရှင် ...။ ဒါ ...
ကျွန်မူ တစ်ယောက်တည်းပါလားကျယ် ...။

ကျွန်ုပ်သည် သည်နော်လည်း လသာအောင်မှပင် ရထ်နှင့် ဖျော်နှင့် ရင်း သူတို့စ်ယောက် သကြားပင်တန်ဆီသိသုတေသန ဝင်သွားသည်ကို ပြင်ဆောင်ခြင်း ပြုပါသည်။ သူတို့သကြားပင်တန်ဆီမှ ကျောက်စံရှစ်လမ်းကဗောသာ ပြန်ရောက်လာသောအပါများလည်း ကျွန်ုပ်သည် လသာအောင်မှပင် ရှုန်းလျက်ရှိနိုင်ပါသောသည်။ သကြားပင်တန်းအစဉ် ကျောက်စံရှစ်လမ်းကဗောသာ ပေါ်မှာ သူတို့စ်ယောက်သည် တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ပူးကပ်လျှော် သကြားကြီးရှင်နောက်ပါသည်။ ညာသည် အတော်ပင်ညွှန်နက်နေပါမြို့၊ သို့ပေမဲ့ သူတို့ကမူပါပဲ။ သူတို့ဟို ဘယ်သူကဗုံ ကြည့်နာလိုပုံညွှန် ယူရှိနေသော ထင်နေကြပုံရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ရွှာ့မှ လူများသည် စောင်းစားစား ဒါပိုင်ရာ ဝင်ကြသွားပြုသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ချစ်ဦးသူနှစ်ယောက်သည် ‘အနုတ်ဦး’ ဂို့ ကြော်ရှုလို့ အောင်နေကြပါသည်။ အရှင်ရှုည်ရှုည်ထောင်ထောင် မောင်းမောင်းရှိသော ကျွန်ုပ်သား၏ ရင်ခွင့်ထဲမှာ သောသွေ့ကျော်လျှော်စောင်းကဗောသာသည် ငြှေးလိန်တိတိနှင့်

အတန်ကြာလျှင် သူတို့သည် တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ဖောက်တဲ့
လျှင် ကျော်စရိတ်လေးကဗောဓားအတိုင်း ပိဋ္ဌာကလေးအိပ်ရှိရာသို့ ထွက်
သွားကြပါသည်။ ပိဋ္ဌာကလေးအိပ်၏ ပြုဝင်းထံသို့ သူတို့ဝင်သွားကြပေသာ
အခါ သူတို့ကို ကျွန်ုပ်မ ဖြောင်ရတော့ပါ။ ပိဋ္ဌာကလေးကို အိပ်ဝအင်
ကျွန်ုပေသားရယ်နိုက လိုက်ပို့ဟန်တွေပါသည်။ သို့ပေမဲ့ ကျွန်ုပေသား သူတို့
ပြုဝင်းဂိတ်ပေါက်သို့ ပြန်ထွက်လာသောအချိန်ထိ ဆယ့်ငါးပါနစ်ကြား
သည်ရင်။

ရထ်နိသည် သူကျတ်အကျိဒ်တိတု လက်နှစ်ပက် နှိုက်လျက်
လပ်ကလေးအတိုင်းပင် အေးမထော်စွာ လပ်စံလျှောက်လာပါသည်။ ကျွန်ုပ်
သည် လသာဘောင်များပင် ရှိနေပါသောသည်။ ကျွန်ုပ် လသာဘောင်များပင်
ရုပ်နေသော သဘောများ ကျွန်ုပ်သားသည် သူကို ကျွန်ုပ်စောင့်နေပုန်း
သိသာစေရန် ဖြစ်ပါသည်။ တစ်နှစ်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်သည် သက်သာရာ
လည်း မရ သောကအပူလည်းမပြီး ဖြစ်နေရသည်ကို သူသိစေချင်း
ဖြစ်ပါသည်။

အယ်လိုကရာကတော့ အရင်သူများကလိုပဲ 'သဝန်တို့မကြိုး' တောင်

କୁଳିତ୍ତିରେ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତିରେ ପାଇଁ

သည်သတေသန ရယ်နိသည် ကျင့်ပေါ်ပြင်ပြင်ခဲင်း နတ်ဆက်ပါသည်။

“କୋର୍ଡିଙ୍ଗେ ବୁଝାଇଲିପି ଭବେ ...”

“ကောင်းသော သုချမ်းပါသားရပ်”

ရထ်နှင့်မကို နှုတ်ဆက်ထွက်သွားပြီးနောက် ပါးစိခန်းမှု
လျှကားသံကို ကျွန်းမကြားလိုက်ရပါသည်။ ပါးစိခန်းအပေါ်မှာ အခန်းတော်ခု
ပြုပါသည်။ သီးသန့်ငြေဂျိုးထိမိသာဖြင့် အစိုးနိုင်နိုင့် အခန်းကျယ်ကျယ်
အခန်းပြစ်ပါသည်။ ကျွန်းမအဖော်၏ သူ့လုပ်ငန်းခွင့်နှင့် ပတ်သက်သော
အလုပ်သမားများအတွက် သီးသန့်လုပ်ထားသော အခန်းပြစ်ပါသည်။
အောင်ပေါ်သို့ တက်သောအပါ ပါးစိဆောင်မှတစ်ဆင့် သီးသန့်လျှကားပြုင့်
ဘက်ရုသာပြင့် အိပ်သူ အိပ်သားများသည် ထိုအခန်းပှာ ငန်သူများမကြာ့နှင့်
ဘာမျိုးတော်အယောက် ပြစ်ပါပဲ။

“ဝနေဖော်လို ဇွန်သီးမှာ တစ်ညွှန်လုံး လည်ချင်တိုင်းလည် ပျော်ချင် အဲ့ပျော်ပြီး ညျှော်နက်သန်းဒေါင်ကျော် အိပ်ပြန်၊ ဇရိုးချိုး ကိုယ်လက် သန်ဝင်တတ်တဲ့ လူပျော်တွေအနဲ့တော့ ကိုယ့်အသန်းထဲများ ရော်ချိုးခဲန်း အောင်သာ သီးသန်ထားတော့ ကောင်းတယ်” ဟူသည်မှာ အဖော် လိုက်ဆော့ ဘတ်လန်းသော ပြောဖော်ကျော်ကားပင် မြစ်ပါသည်။

ရုပ်ပြင်းမေတ္တာ သဘောတရားရေးသည် ရယ်နှစ်ကို ဆွဲအောင်နိုင်ပေါ်
ပဟုတ်တော့ပါ။

ကျွန်ုပ်မသည် အယ်လီဂရာကိုလည်း သနားပါပါသေးသည်။

ခုစိုင်းဆက်၍ သွားကြသည်ဖြစ်သူ့ သူတို့အိမ်ထောင်ပြုလိုက်ပြု
သည်ဖြစ်သူ့။ ရယ်နှစ်သည် အယ်လီဂရာ ပြည့်စွမ်းနိုင်သော အရာအကျိုး
အဆောင်သောအရာတို့ကို တောင်းဆိုလာလိုပါသည်။ ရယ်နှစ် ဆန္ဒဝိုင်းသည်
အယ်လီဂရာ၏ သန္တထက်ကျော်လွန်နေပါလိုပါ။ တို့အပါ အယ်လီဂရာ
သည် ရယ်နှစ်အတွက် သူသည် ပြည့်စုံသေးသုတေသနလောက်ပါတော့မှ
အားယုံ့ရှာ စိတ်ဆင်းရရှုပေလိုပါသည်။ စဉ်းစားကြည့်စ်။ ကျွန်ုပ်မသည်
ကျွန်ုပ် သနားပါသော အယ်လီဂရာကို ရယ်နှစ်ရှုံးကာကွယ်စောင့်မြှောက်
သင့်သည် မဟုတ်လား၊ အယ်လီဂရာသည် ကျွန်ုပ်တို့လို ပိန်းမသာ
တစ်လောက်ပင် ပြစ်သည်။ ဘယ်လိုပြုဖြစ်ပြု အားခွှေ့သော နှစ်ဦးသာ
ရှိသူသာ ပြစ်၏။ သူအနဲ့ စိတ်ပျော်သာစရာ လင်ယူးကို မရွှေ့စေသော့
ပါ။ ကျွန်ုပ်မသာ ကျွန်ုပ်သာကိုပင် ဆန့်ကျင်သင့်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မသည်
လည်း ပိန်းမသားတစ်လောက်မဟုတ်ပါတော့၊ တစ်ကြိမ်တစ်ခါဗျား
သော အတွေးတင်ခု ကျွန်ုပ်မခေါင်းထဲဝင်လာသည်။ ‘ပိန်းမသားချော်း
ကိုယ်ချုပ်စာရေပေပါ။’

လောက်၏ စိတ်ပိတ်ထက် ပိန်းမပိတ်သည် ပို၍ နက်နဲ့တတ်သည်
တကော်။

ရတ်တရက်တော့ဖြင့် ရယ်နှီးပြုသူနာကို ကျွန်ုပ် ဘယ်လိုပြုရှုံး
ရမှန်းသိလောက်အောင် ဒေါ်းတွေ ပုံထူ သွားခဲ့ရပါသည်။ ငန်းကို
တဖြည့်ပြည့်း စဉ်းစားရင်းမှု ကျွန်ုပ်မှာ အေးအေးတည်ပြုပြီးလာရပါသည်။

ကျွန်ုပ်အဖော်သည် ကျွန်ုပ်ကို (ရက်ပိုကလစ်မီ)တွေ့သို့လိုပိုင်ရန်
သုတိုင်ငွေကို ထားခဲ့သည်။ အဖွဲ့မြောင်ပင် တွေ့သို့လိုပါသည်။ ရှယ်ရို့
ကျွန်ုပ်မဆုံးခဲ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်ကိုကောင်းခဲ့ရသည်။ ဘဝအဖော်မှာ အစိုက်
တွေ့ခဲ့ရသည်။ နှီးမှီးဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်မသည်လည်း အယ်လီဂရာကဲ့သို့ပင်
စိတ်ပေါ်တည်ပြုသော်လည်း ကိုယ်ပို့ပေါ်ပါသည်။ ကိုယ်ပို့ပေါ်

ကျွန်ုပ်မည်းတော်သည်မှာ ရယ်နှစ်တစ်လောက်တည်း၏ ကိုစွဲအဆောင်
အကုတ်ပါ။ သားရေးသမီးရေး၊ လွှဲပေါ်တို့မှာချုပ်ရေး ပြစ်ပါသည်။

အကြင်သူသည် လျက်းသူမှတို့၏ သဘောတားကို လျှို့ဆုံး
ဆွဲပြုကျွုံးသို့ပြုဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်မသည် ကျွန်ုပ်မအဖော်
အယ်တင်ခဲ့သလို ကျွန်ုပ်ကလည်း ရယ်နှစ်ကို ကင်တင်ရပေးပါ။ ‘ယစ်မှုး
ပူးယူသော တစ်လောက်အချိန်နှင့်တွင်’ ကျွန်ုပ်သား မန်စေရပါ။ ထိုအတွက်
အယ်လီဂရာသည်လည်း မန်မွန်းစေရပါ။

ကျွန်ုပ်သားကို နောင်နှစ်ပါ ‘ဟားမတ်’ တွေ့သို့လိုက်ပါ
ဘာ့မည်။

ညက သန်းခေါင်ကို တော်တော်ကြီးကျော်မှ ကျွန်ုပ်မပင်ပန်းရှာ
ပံ့ပို့ရပါသည်။ သားကိုတွေ့သို့လိုပို့တာဝန်ကို အသေးစိတ် စဉ်းစား
အဆောင်သောကြောင့် ပြစ်ပါသည်။

သည်မနက်သည် လုပေသော နောက်နှာလေးများနှင့်အတူ ဖွင့်လင်း
သော့မည်။

ရယ်နှစ်သည် သည်နှေ့ပန်ကိုတွင် ကြည်လင်းရှာ အိပ်ရှားမှ နှီးလာ
ခဲ့ပါသည်။ သူမျက်နှာသည် အလုပ်ပြီးစ လွှဲပေါ်တာစိုးကဲ့သို့ ပျော်ခြုံ
ဘန်းဘန်းနေပါသည်။ သူသည် သားနှင့်အိမ်းကိုဆောင်ရွက် ရှုံးလင်း
ပြတ်သားနေပြီးဟု နားလည်နေပုံရပါသည်။ သူသည် အရွယ်ဇာရာကိုပြုနိုင်
ခဲ့ပါသော်လည်း လွတ်လပ်သင့်သောက် လွတ်လပ်နေပြီးဟု သင်နေပုံရပါသည်။

သူအိမ်ပေါ်မှ ဆင်းလာသောအပါ သူ့လွှော်ရှားမှုမှန်သူများသည်
သုက်လက်ပြုးကြုံလေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ နန်းပြုးကြုံဟန်ပုံးကို ရှိနိုင်
သည်။ လွှဲပေါ်တို့အတွက် မျက်နှာပို့မသတ်နိုင်ဘဲ အတွန်ချို့ပြုး
နေပါသည်။ သူမျက်နှာ့တို့သည် အချိန်ရောင် ရွှေ့လက်နေပါသည်။

သူသည် ကျွန်ုပ်ရှား ပါးမှို့သန်းသို့ လျှောက်လာပြီး ကျွန်ုပ်ကို
ဆိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်များကို ခိုးသွာ်သွာ်ကစေး နှုံးပါသည်။ သို့ရာ
ဘုရား သူ့အနောင်သည် ကျွန်ုပ်နှင့်တော်ကို ပတ်ဝန်စေရန် သတိထားရှုံး
ဆိုးသော အနောင်ပြုးနေပါပြုရှင်း။ မံနက်စာ စားနောက်အတွင်း သူသည်

မြိုလ်ငန်များနှင့် ပတ်သက်၍ အလွန်စိတ်ဝါဝင်စားလေဟန် ကျွန်မာလိုက် လိုက်နေဟန်ဖြင့် ခြော့လောက်အောင် ပြောနေပါသည်။

“သက္ကားပေါ်က ‘ချယ်’ တွေ့ကိုပဲ ရှင်းချိုးမယ် ချား ဘူး တွေ့မှာလဲ ဖော်သေတွေသွားကြေးချိုးမှာပဲ၊ ‘မက’ ကလဲ ကျွန်တော်ကို ကူညီပါပဲ၊ သူအခု ပပါးကျိုလုပ်နေတယ်၊ တော်ကြာနေရင် ကျွန်တော် မြတ်ဆင်းတော့မယ်”

နှစ်ကော်စားပြီးသောသံ သူသည် သူ၏ ရှုပ်ဖွေးသော စကားများ ကဲ့သို့ပင် တကယ်အလုပ်များနေပါတော့သည်။ ကျွန်မာသည်လည်း အိမ်ပူ ကိုစွဲ ဗာဟိုရဖြစ်သော ပန်းကန်သေးမြင်းလုပ်ငန်းကို စတင်ရလေတော့သည်။ ရယ်နိသည် ပန်းကန်သေးရန် အလုပ်အတွက် ရွှေ့ရွှေ့လေချင်ပါသည်။ ကျွန်မာသည် စားသောက်ပြီးသို့တွင် ပန်းကန်သေးရဲ့သော အလုပ်ကို အလွန်ကြိုးပါသည်။ နွေးထွေးသော ဆပ်ပြောရေများ အတွင်း လက်နှစ်အက်မြှုပ်ပြီး ပန်းကန်သေးရဲ့ပြီး ပြတ်ပေါက်အပြောင့် ငေးမောင်တွေးတော့ရသည်ကို အလွန်ကျော်ပါသည်။ ထိုတော်ကောင်းသည် နောက်ကြောင်းပြန်လည်းစား၍ အလွန်အရသာရှိပါသည်။ ပြီး ... ကျွန်မာသည် အိမ်စောင်သည် လက်သုံး ပန်းကန်ခွောက်သောက်များကို အလွန်ချုပ်ပါသည်။ ကျွန်မာ၏ ပန်းကန်များမှ အချို့မှာ ပိုက်းအိမ်တွင် ကျွန်မသုံးခဲ့ပြီး စားမောင်ထိရောက်အောင် သယ်ယူလာခဲ့ပြင်းဖြစ်ပြီး အချို့မှာ ကျွန်မ အပေါ်ကိုထက်ကတည်းက ပစ္စည်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မသည် ကျွန်မစ်ပန်းကန်ကလေးများကို သားဝယ်သီးငယ်ကတော်များကိုသို့ပင် ရရှိကိုတော်ပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စများ လင်သားကိုစိုးများသားသီးများ၏ ကိစ္စများအတွက် ညည်းညွှေ့တတ်သော ပိုန်းပျော်ကို ကျွန်မဖြင့် စဉ်းစားလိုပ်မပတ်ပါ။ ယင်းကိစ္စများသည် ကျွန်မထိုးပို့မသားများအတွက် ပြတ်နိုးစရာ နောက်လုပ်ငန်းများ မဟုတ်ပါတော်များ ပို့မသားများအတွက် ပြတ်နိုးစရာ နောက်လုပ်ငန်းများ မဟုတ်ပါတော်များ

ကျွန်မသည် ပစ္စည်းအသစ်အဆန်းများကိုလည်း ပုံးပို့ပတ်တော်များ ပို့မသားများအတွက် ပြတ်နိုးစရာ နောက်လုပ်ငန်းများ မဟုတ်ပါတော်များ သယ်တော့မှ ဖို့နိုင်သော ပစ္စည်းများပြုပြီး အထုံးပြုရသောအခါတွင်လည်း အထာကျွန်မသည်ဟု ဆိုရပါပည်။ ကျွန်မ၏ ပန်းကန်ကလေးများသည်လည်း ကျွန်မအနိုး

အထာကျွန်းသား ပစ္စည်းကလေးများဖြစ်သဖြင့် တစ်ခါတော်မှ တစ်ထဲ့တလေး ကွဲပွဲဖွန်းပေးသူများသည်ပါ၍ ကျွန်မဘဝထဲ့မှ တစ်ခါတော်မှ ဆုံးချိုးသွားရသလိုပင် ... အရပါသည်။

သည်နောက်စာတိုင်းတွင် ကျွန်မသည် အပြားပေါ်တွင် အဝါရိ ကလေးများပါသော တရာတိုင်ကြောပန်းကန်ထဲ့ကလေးများကို ထုတ်ဝေုံခဲ့ပါသည်။ ဒါ ထိုပန်းကန်ကလေးများ ဆေးကြာနေစဉ် ကျွန်မ အဆွဲ့ လွန်သွားခိုသည်အခိုက် ပန်းကန်ထဲ့တစ်လုံးသည် ဆပ်ပြောဖြင့် အောက် ကျွန်မလက်ထဲ့မှ ပန်းကန်သေးသည် ဓမ္မစာတို့ကြီးထဲ့သို့ ကျွန်းသို့သည်။ အခို့ဝိုင်းကွဲသွားသော ပန်းကန်စကလေးများကို ငေးကြားကြည့်နေမိရင်း ကျွန်မယျော်လုံးအခုသို့ ရတ်တရက်ရောက်လာသော မျှက်ဇူးရည်စွဲများကို ဖတ်နောက်မိုင်းနိုင်အောင် ရှိသွားရပါသည်။ သည်လောက်ချို့စိုကာင်းသည် ပန်းကန်လုံး၏ အရိအခို့အပိုင်းကေလေးများကို ကျွန်မ လွှဲပုံပစ်ရရှိပါ။ ပန်းကန်စကလေးများကို တယ်တယ်ကောက်ယူပြီး ကျွန်မသည် အိမ်ရွှေ့ပန်းသီးပင်တစ်ပင်အောက်တွင် မြှုပ်နှံသို့ပြုပါသည်။ ဘာဘာသည် သူ့နှစ်ကော်အတွက် ပြီးဆိုင်းဆန္တာပါ သည်။ သူသည် အလွန် အိပ်းနေပြီး အလွန်ကလေးဆန်ပါသည်။ လက်သုတ်ပို့အသစ်တိုင်လည်းကောင်းသောက်လုံးကို ကလေးသွားရော်ကိုသို့ သူ့ရှင်ဘာတ် ပုံး တင်ပေးလိုက်ပြီးဖြစ်သော်လည်း ဘာဘာသည် စွန်းခေါ်ရင်းကို ဆက်လဲနေသဖြင့် ကျွန်မကပေါင်းကွေးရပါသည်။ သူသည် ပြတ်ပေါက်အပြောင့် ငေးမောင်းကို ကျွန်မကျော်ရွှေ့ပါသည်။ ဘာဘာ၏ ကိုယ်ပေါ်မှာတော့ တရာတိုင်တို့ကြီးပင် ရှိနေပါသည်။ အပြောတော့လဲ တရာတိုင်လိုပင်ပြောပါသည်။

“တို့တို့တော်မှာ သွားလဲနေတော့မယ်နော်”

သူစားသောက်ပြီး၍ ကျွန်မလည်းပန်းကန်များ ဆေးကြားပြီးသို့ သွေ့ ဘာဘာက ပြောခြင်းဖြစ်ပါသည်။

“အထာတ်ပြုတ်ပြုပြုပြု လသာဆောင်မှာ ထွက်ငန်စာလှုပို့လား ဘာဘာရယ်”

သူခေါင်းခါပြုပါသည်။ ကျွန်မ သူ့ကို ချော်မော်ဖျော်ရှုရပါသည်။

“မဟုတ်ဘူးလေ တရာတိပြည့်က အဘိုးကြီးဝတ္ထုကို ဘာဘာ မှတ်ပါတယ်မဟုတ်လား သူတို့ဟာ ဘယ်တန်းကဗျား အိပ်ရာကလ အစာစားပြီးရင် အိပ်ရာထဲပြန်ဝင်တယ်ရမ်းရှိလိုပါ၊ သူတို့ဟာ မန်ရေးက တော့ထွက်ပြီးဆိုရင် မြတ်ဆင်းပြီး နေစာလျှောက်တာပဲ တရာတိအဘိုးဒို့အတွေ့ဟာ နေရောင်ကို သဘောကျကြတယ် မဟုတ်လား”

ဘာဘာသည် ဘာမျှမပြောဘဲ ကျောင်းသားကလေးတစ်ဦးပေါ် ထိုင်ရာမှထလိုက်ပါသည်။ ကျွန်းမသည် သူ့ကိုတွေ့ခေါ်လျက် အိမ်ရွှေလသာ စောင် နေရောင်တိုးနေသော နံရံတွင် ကျော့လျက် ကုလားထိုင်တစ်ဦးပေါ်တွင် ထိုင်ဝေပါသည်။ ဘာဘာသည် ကုလားထိုင်ပေါ်ထိုင်ပြီးသည်နှင့် တုတ်တုတ်ပျော်လော့ဘဲ မျက်လုံးကိုနိုင်တို့ထားလိုက်ပါတော့သည်။

ဇွဲလယ်ခင်းကျော် ဘာဘုံးရှိသတိရပါတော့သည်။ ကျွန်းမသည် ထိုင်ထိုင်ပျော်ပြု၍ လသာဆောင်သို့ ထွက်လေသာသာအပါ ဘာဘာသည် နံနက်ကအတိုင်း ပုံစံမပျက်ထိုင်လျက်ပင် ရှိနေပါသည်။ အောင် ... ဘာဘာရယ် ...၊ ဘာဘာ၏ ပါးအစုံသည် နေဝါရာင်အတိများထားသည့်နှင့် ပန်းသွေးရောင်တော်နေပါသည်။ သူသည် ကျွန်းမကိုအပြစ်တင်သည် မျက်လုံးများဖြင့် ကြည့်လိုက်ပြီး ...

“ပါ့ရတ်ပေါ် ပြန်သွားလိုပြီးလား”

“ရပါပြီးလေ ... ဒါပေမဲ့ လက်အက်ရည်နဲ့ ကြက်ချုပြုတော့ စာသောက်သွားလို့နော် ...”

သူအိပ်ပျော်သွားမှ ကျွန်းမ သူ့အနေးထဲမှ ပြန်ထွက်ခဲ့ပါသည်။ ဘာဘုံးအနဲ့ နံနက်နေခြည်နှင့် လေနေ့ကလေးကို ခံစားလိုက်ရ သဖြင့် ကောင်းပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်းမသည် ဘာဘုံးရှိ ဘယ်လောက် လိုများ မေ့ထားလိုက်ပါသလို။ ကျွန်းမသည် တစ်မန်ကိုလုံး ရယ်နှင့် အရေးကိုသာ အလေးပေး တွော့တော့ရင်း တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန့်နေပါပါ သည်။ အိပ်ရှင်များအနဲ့ အိပ်မှုကိစ္စများရင်း လုပ်ကိုင်ရင်း ပိုးစား တွော့တော့ရည်မှာ အရာရောက်လှုက်၏ တလ္လာပို့ဆောင်နှင့် တက်လိုက် ဆင်းလိုက် ထိုင်လိုက်ထလိုက်လုပ်နေရသဖြင့် ကိုယ်လက်လျပ်ရှာသူ လေ့ကျင့်ခန်းသေားဖျိုး ဖြစ်တော့ရာ သွေးသာမထိုင်းမြိုင်းသလို အသိဉာဏ်

“သူလည်း ကြည်လင်လန်းဆန်းရပါသည်”

ကျွန်းမသည် အယ်လီဂရာ၏ ပိုင်နှင့်သွားခေတ္တရှိနှုန်းပြုတို့ကိုပါ သည်။ ကျွန်းမပြောချင်သော စကားများ၏ ဆိုလိုရင်းကို သုတယ်လောက်ထိ သဝားပေါ်ကိုနိုင်ပည်မသပါ။ သူနှင့်စကားပြောပြီး အိပ်ပြန်ရောက်တွေ့ရာ သူ့ရယ်နှင့် အကြောင်းရှုပြန်ပြောရပေါ်မသည်။ သည်ကိစ္စအတွက် သူ့ကို လျှို့ဝှက်နေစရာမလိုပါ။

“မသည် အယ်လီဂရာတို့ပြုဝင်းတဲ့ပါးကို ဖွင့်ဝင်လိုက်သောအခါ ပေါ်လီဂရာ၏ပိုင် မစွမ်စွမ်းကို အိမ်ရွှေဝင်နှင့်တာတွင် ထိုင်လျက် တာနဲ့ထိုင်ပေါ်သည်။ စာပန်းထိုးသောပညာကို ကျွန်းမအလေသည် ရှုံးမကို သင်ပေးပူးပါသည်။ ကျွန်းမက ရရတနိုက်ပစ္စခို့သွားခဲ့သဖြင့် ရ လုံးလုံး ပဲငါးနောက်ပြီး

မစွမ်စွမ်းသည် ပိုင့်စိုင်ဖြစ်ပါသည်။ ခင်မင်ဂွဲယ်သော မျက်ရှား သာပုံသဏ္ဌာန်ဖြစ်ပြီး သူ့ဆံပင်များမှ လိုင်းတွင်ကလေးများ ဖြစ်ပါသည်။

သူ့ကိုကြည့်ရသည်မှာ ဝရန်တားများအပေါ်တွင် တွေ့ရာတ်သည် သူ့သေးပါးကို ရှိပို့တတ်သော အပေါ်ကန် ပိုန်းမကောင်း ဘာဘုံးကျော် အပြောက်ရှုံးတတ်ကြပါသည်။ သို့ပြုသည်၍ နေတတ်ကြသည်။ ဘရတ်အမျိုးသားများက အိမြောက်ရှုံးသော ရှိရောက်တတ်သော မိန့်များကိုသာ သင်သောကျကြတတ်သောကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့ရာတွင် တရာတ်များ သည် လူသူလေးပါးကို မကြောက်တတ်ကြပါ။

ကျွန်းမကိုပြုသောအခါ မစွမ်စွမ်းသည် ထိုင်ရာမှထလိုက် ခရီးနှုံး ပဲငါးနောက်ပြီး

“အိပ်ထဲကိုကြပါရင် ...”

“ကျွန်းမ မစွမ်းသွေးချို့မကဲ့ကလိုက်ယင်းပါ”

“ကျွန်းမ ရှင့်သာရယ်နှင့် သိပါတယ်၊ ကဲ ... အထေဝါပြီး”

ကျွန်ုပ်တို့ အပေါ်ထပ်သို့ တက်ခဲ့ကြပါသည်။ အပေါ်ထပ်ညားက် အနီးသည် ထပင်းတားအန်းပြုပြီး ဘယ်ဘက်အခန်းမှာ ပည့်စန်း ပြန်ပေါ်သည်။ ပည့်စန်းကို လုပ်ပြုပောင်လက်သော ပရီဒေဘာကများပြင် တန်ဆာ သင်တားသာဖြင့် နေလိုတိုင်လိုကောင်းပါလိုပါ၍ ပည့်စားပွဲပေါ်တွင် ပဂ္ဂဇိုင်း စာအုပ် သုံးဝလေးအပ်ချထားပါသည်။ အခြားစာအုပ် စာတန်းများကို တန်စန်းထံး ဖတွေ့ရပါ။ ရယ်နှစ်သည် စာအုပ်စာတန်းမှထားသော အိမ်တွင် ဘယ်လိုနေ၍ ပြန်ပါပည့်နည်။

“အဲဒီများထိုင်ပါရှင် ... အဲဒီ ကျွန်ုပ်မယောကျေးထိုင်တဲ့ မိမိ ဒီအိမ်မှာတော့ သက်သက်သာသာအရှုံးပါပဲ”

ကျွန်ုပ်သည် သူမျက်နှားထံးတွင် ရတ်တရက် မြင်လိုက်ရသော ပေါ်စဉ် ပျော်မှုဗုကို နှစ်သက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် သူညွှန်ပြုသည့်ခုံံတွင် ထိုင်လိုက် ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကပင် စကားစလိုက်ပါသည်။

“ကျွန်ုပ်ထင်တယ်လေ ... ကျွန်ုပ်သားရယ်နဲ့ ရှင့်သိုး အယ်လိုက်ရ တတ္တိတွေသွားလာနေကြတယ်ဆိုတာကို အဲဒီ ရှင့်သေားအောင် ဘယ်လိုတိုက်ထိုတာ ကျွန်ုပ် သိချင်လိုပါပဲ ... သူတို့ဟာ သိပ်ပေါ်ကြသေးတယ် ပြီးတော့ ... သူတို့သွားကြလာကြတဲ့ အခါများလ သူတို့အ အတူ တခြားအယ်ရှုယ်သွေးတွေလ မပါကြဘူးဆိုတော့ ...”

အယ်လိုက်ရာအပေါ် မျက်နှားထိုင်းသည် နိုင်မြောင့်ကြေသွားလေ သည်။ သူမျက်နှားထိုင်းသည်။ မျက်နှားတွေလည်းထိုင်းသည်။ ပါးစင်ကလေးက လည်း စိုင်းသည်။ နှာခေါင်း နည်းနည်းလန်းသာဖြင့် နှာခေါင်းပေါ်ကလေး နှစ်ခုကိုလည်း စိုင်းစိုင်းကလေးများပင် မြင်ရသည်။ ကလေးအယ်တစ်ဦးမှာ တဗုံသည်။ အယ်လိုက်ရသည် သူအဖောထက် လုပ်ပါသည်။ အယ်လိုက်ရသည် သူအဖောထက် လုပ်ပါသည်။ အယ်လိုက်ရသည် သူအဖောထက် လုပ်ပါသည်။ အယ်လိုက်ရသည် နှာခေါင်းပေါ်ကလေး အယ်လိုက်ရာအပောသည် မျက်နှားမျက်နှားဖန်ကောင်းကောင်း နှာတံပေါ်ပေါ်ပင် ပြန်ပည်ထင်ပါသည်။ အယ်လိုက်ရာ၏ နှုတ်သိုး သည်ကား သူအဖောကုံသို့ပင် စိုင်းစိုင်းကလေးဖြစ်သည်။ အယ်လိုက်ရာ၏ ရုံးရှင်သားများသည် ပြည့်ဖြို့ခြင်းပြုပြီး ခုလေးလေးအယ် ဆွဲဆောင်နိုင် သည်မှန်စသုတေသန်း ကြောကြားပည့် ရင်သားမျိုးတော့ မဟုတ်ပါ။

မစွမ်းဝိသည် ခါးသို့သွားစေရန်ဝတ်ရင်သော ခါးကျော်စားဝတ် တော်သားမှန်း ကျွန်ုပ် ဂရို့ကိုကြည့်ပိုင်သောအနိက်တွေ့ လွှာတည် တွေ့နှစ် ကေားကို ဖြေကြားပါသည်။

“မှန်ပါတယ်ရှင် ... သူတို့ဟာ အထွန်ပေါ်ကြပါသေးတယ်၊ ကျွန်ုပ်ရော့ သရီးအဖေါ် မစွတ်ဘုရားကရော နီးရိုင်ပိုကြတာတော့ အမှန်ပါပဲ၊ ကျွန်ုပ်တို့အနေနဲ့ အယ်လိုက်ရာကို ငယ်ဆုံးသူရိုရီ လွှတ်လပ်မှုကလေး ပေးထားတာတော့ ပေးထားတာပေါ်ရှင် ... ဒါပေမဲ့ ... အယ်လိုက်ရာ အနေနဲ့အနေပါကြေား အတိုင်းကျော်သွေးတွေဟော ကောင်းကြပါတယ်ရှင် ... ဒါတော့ကလေးကို ကျော်းနေတဲ့အချွဲများ ကျော်းကလေးတော့ ဆက်ထား အင့်သေးတယ်”

ပြတ်စွာဘုရားမှာ များကုန်ပါပြီး ကျွန်ုပ်သားကို သူတို့သရီးနဲ့ စုစုပေါ် သူတို့ထဲ ကျွန်ုပ်ရော်ကိုလာသည်ဟုများ ထင်နေသောလားမသိ။

“အို ... မဟုတ်ဘူး ... မဟုတ်ဘူး ... ကျွန်ုပ်ပြောတာ နှုန်းအမိုးမှုမဟုတ်ပါဘူး ... ကျွန်ုပ်သား ရယ်နဲ့ကိုလဲ နောင်နှစ်ဆို ဘားတို့တွေကိုလိုက်ရှုတော့မှာပါ ... အဲဒီတွေသို့လိုက်ဟာ သူအဖေါ် အူအား အသေးအသက်နေလာတဲ့တွေသို့လိုပါ ... အဲဒီတွေသို့လိုက် ဘင်းလာရင်လ သူကိုတော်နေရာရာ ပိုတားရှုံးမှာပါ၊ ဥရောပဘက်ဖြစ်ဖြစ်၊ ဤဘေးရှုံးတဲ့ တရာတ်ပြည်ဖြစ်ဖြစ် ...”

တရာတ်ဆိုသော အသံကြားလိုက်လိုက်ချင်း မစွမ်းဝိသဲ့ မျက်နှာမှာ သော်ချည်း တန်းလှုပ်သောအမှုအရာပေါ်လာပါသည်။

“တရာတ်ပြည်း ... ဟုတ်လား ... တရာတ်ပြည်ကို ဘယ်သူမှ အဲလိုပါပဲရှုံး မဟုတ်လား”

“ခုံံတွေသွားလာပေါ်ပေါ်လေး အပြောအနေဆောင်းတဲ့ တစ်ငွေငွေ သားကိုသူအဖောဆို လွှတ်ရမယ်”

“သူအဖောက တရာတ်လား”

“သူသာတရာတ်ဆိုရဲ့ ကျွန်ုပ် နာမည် ပစ္စမက်ကလိုက်ယာ၏ အယ်ဖြစ်ပါမလဲရွှေ့င်း ... ရယ်နှစ်အား ဆိုရင်ပဲ့ ရင်သွေ့င်းမှာ အဖောနိုင်ပဲ့ အ ...

ଗୁଣ୍ଡାବନ୍ଧିକେ ଆର୍ଦ୍ରଫୁଟାଯ ... ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ରିକେ ଏ ଗୁଣ୍ଡାବନ୍ଧାରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଙ୍କୁ ଲୁହି ପାଇଁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟବୁପ୍ରଦେଶରୀ ହାତୀମଧ୍ୟରୀରୁ”

မရှစ်ရွက်သည် ကျွန်မဝကာဂို မိတ်ဝင်စားနေလေပြီ။ သူသည် ကျွန်ထဲပါ ဆက်လာဖော်ဝကားဝိုက်ပါ ပါးစပ်အပိုင်းသားနှင့် ငဲလင်ချော်

"ကျွန်ုပ်ယောက်ရှားက ပိုက်းဖြူမှာရှိတဲ့ တော်သိတ်ကြီးတစ်ခုပဲ ဉာဏ်ပြု ... ကျွန်ုပ်တို့က ဒီကိုတစ်ခါတည်း လိုက်ခဲ့စေခင်တာ၊ အောင် သုက သုတေသနတွေ မကုန်ထောက်ချိပ်း နေခဲားလေ ..."

“ତୁ ଏହିପାଇଁରୁ କଣ୍ଠରେ ଫଳିଷ୍ଟିନ୍ ଦେଖିଲୁବାକିମୁହଁ”

“အင်းလဲ ... ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုပ်ထောက်၍ဘူတော်? ကျွန်ုပ်မှာ
မဟုတ်ဘူးဆိတ္တာ ကျွန်ုပ်ပြောရပါတယ်။ သူဟာ သူအလုပ်တာဝန်အတွက်
ဟိများနေသင့်တယ်ထင်လို့ နေနေတော်ပါ။ သူအလုပ်ကို သူသိပ်လေးအား
တာရှင်”

ଓକ୍ତା, ଓକ୍ତା ପ୍ରୋପିଲ୍ଯୁଅନ୍ତରାଜୀ ଓକ୍ତାଙ୍କୁ ଆଦିଷ୍ଟ କୁ ଆଲିଲି ପିଲାତେବାଣୀ।

“କ୍ରିୟାଲ୍ ହେଲା ... ପ୍ରିୟତାଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧମହାରୀ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ହେଲା ଅଛିତାଙ୍କୁ ...”

"ରୁଣ... ଯୁଆମହା ତାର୍ଥ... ଖାର୍ଦ୍ଦିଲାଃ... କେନ୍... ଅଇନ୍ଦ୍ରାଂ୍ଜଳି ଗୁଣିଷ୍ଠାନୀୟଙ୍କାରୀ ଧ୍ୟାନିଶ୍ଚାନ୍ତିରାତା ତାର୍ଥିଶ୍ଚାପିପାଲି ଗୁଣିଷ୍ଠାନୀୟଙ୍କାରୀ ଯେତ୍ରିଯାହୁରୁଷାରିନ୍ଦ୍ରାତାର୍ଥିନି ହାର୍ଦ୍ଦିଲିକେଲି ଆମାରିଲୋକେତାରୁ"

“ချမှတ်စွာ အသုတေသနတိ ဘာမူ မြတ်ပြန်လည်”

“ကောင်ပါလေရှင် ခုလို သူတို့ လွန်လွန်ကျွေးကျွေး မဖြစ်စင် ကျွန်ုပ်ကို ပြောပြီထဲအတွက်”

“ကျန်ပလဲ ဒီလိုပင်ပြာရမှာပါပဲရင်”

သူမျက်နှာပေါ်တွင် စဉ်းစားထွေးတော်ဝရာများဖြင့် ရွှေ့နေပါသည့်
လက်တလုပ်လုပ် ခြောက်လုပ်လုပ်မြို့နယ်ရာမှ ကျော်မကို စိုက်ကြသိရင်...

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରିକା

“ရင်အဖို့က ရင်ထိတ်စရာကြီးပါလား ... ငါ၏”

“ဘာလဲ ... ရပ်နိကိစ္စလား”

"ရှင်ကိစ္စအကုန်လုံးပေါ့ ... ရှင်ဟာ တရုတ်တင်ယောက်နဲ့
ဘက်ထပ်ထားတဲ့သဲဆိုတော့"

"ဟင့်အင်း ... ကျွန်ုပ်မယောက်၍ဘေး အဖောက်နှင့်၊ သူအင်း
၏ သုကိပ်ကိုက်ငဲ့က အဖောက်နှင့်မှာ ပုတ်ပွဲတင်ထားတာ ရယ်နှင့်ရှိလဲ
ခဲ့ဒီမှာပဲ ပုတ်ပွဲတင်တဲ့ပဲ"

"ဒါပေမဲ့ရင် ... တစ်နည်းနည်းနဲ့ထော့ ကွဲပြားမြေားနားနေတာပဲ"

“အဲဒီအတွက် ကျွန်ုပ်မကတော့ လုံးဝကျော်စ်တယ်၊ ရယ်နဲ့ ကျော်စ်တော်အောင်လဲ ကျွန်ုပ်မ ကြိုးစားမယ့်၊ ရယ်နဲ့မှာရှိနေတဲ့ တရာတိသေး ဆန်းလော်အတွက် အောင့်လီးသည် ခဲ့နိုင်ရဲ့သာက်သာက်လောက်သာရှိတဲ့ မြန်းကင်လေးနဲ့ သူ့ကို မပေးစားနိုင်ဘူး။ ရယ်နဲ့ကိုချုပ်တဲ့ ပိုစ်းကင်လေး ကာ ရယ်နဲ့ခြဲတရာတိသေးကိုပဲ ချုပ်ရမယ်၊ အဲဒီအတွက်လဲ ဂုဏ်ယူတတ်ရမယ်၊ အဲဒီပိုစ်းကင်လေးဟာ အမေရိုက်နှင့်ယောက်အပေါ် သဘောထား သလို ရယ်နဲ့အပေါ်လဲ ယောက်ရှုံးကောင်းတော်ယောက်၊ လူ့အဖိုးတော်ယောက်လို့ နားလည်သောပေါ်ကိုနှိုင်ရမယ်”

ကျွန်ုမာကားများ၏ ဆိုလိုရင်ကို သူကောင်းကောင်း နားလည်ပုံ
အပါ။ ကျွန်ုမာသည် သူနှင့်ဟတူဘဲ ဘယ်လိုပိန်းမားလဲဟုသာ သူ
တြေားရှာစွဲနေရရှာပါသည်။ ပည်သိမှုရှင် ဖစ်စဉ်ဝါသည် မြို့သားအုံ
မြော်ပါသည်။ သူသည် ကျွန်ုမာနှင့် ရေရှည်ပါတ်ဆွေရင်းချေများ ဖြစ်စဉ်ပါ
သွေ့ဟု ကျွန်ုမာ ယုံကြည်ပါသည်။ ဒိန်းမံချုပ်း တီးတိုးမော် တိုင်ပင်အက်
အနီးရန် သူလိုရင်နှင့်ကျွန်ုမာဝင်တတ်သူတစ်ယောက်ယောက်ကို ကျွန်ုမာ
သာသိပါတ်ဆွေဖြစ်ခြင်ပါသည်။ ကျွန်ုမာ့ အပျိုးသာ့မြော်ပါတ်ဆွေရင်းချေ မရှိပါ။
အုံနံပ ပြုလုပ်နှင့်များကို စိန်းဝင်းကျည်းစွာသော 'မက်' အောင့်သည်
အုံ ဒိန်းမံကောင်းတစ်ယောက်ပင် ဖြစ်သော်လည်း အလွန်နှုန်းအသေး
အေးမဖြစ်ပါသည်။ သူတို့လင်မယား မကြာခဏာစကားများ ရန်ဖြစ်ပြီ
မကြာယ်ကြဖြစ်ကြသည်သတ်းကိုလည်း ကျွန်ုမာကြားရင်ပါင်း မနည်းစွာ
အောင့်ပါ။ ကျွန်ုမာတို့ဒီပါနားမှ တော်ကုန်းကလေးအလွန်တွင် 'မက်' တို့

ତୁ କେବାଣ୍ଡ ଫରିଛୁଥିଲୁମ୍ବଲୁମ୍ବ ନାହିଁ ଏହିଏ ଜୁଣ୍ଠବାଣ୍ଡ ତୀର୍ଥରେ
ଫେରିଦିବିପରିଅଗିଲ ଫରିନିକିପି॥

ပစ္စ်ဂုဏ်တော့ တကယ့်ဖိမ်ဝထာ်ရှင်ပကား၊ ပါဝင်ကောင်
တစ်ယောက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သားကို ကျွန်ုပ်ပြောခဲ့ဖူးသလိုပင်
ပစ္စ်ဂုဏ်မှာလဲ အချစ်တစ်ခွက်တေသာ့ရှိတဲ့ နဲလုံးသားပိုင်ရှင်ပြစ်ပေါ်၏
သိုကလို အတိုင်းအတာနှင့် ချုပ်တတ်သော သူတို့လိုလုံများကို အပြော
မဆိုသင်ပါ။ သူအီးနှင့်သူဘန် တန်ရှုတော့ မြစ်ပါလိမ်ပါ။

ကြည့်လေ ... အယ်လိုကရာဇ်ဖေ သူ၏ယောက်ရှား မစွဲတော်သည်
လည်း အချမ်တစ်ကွက်စာလောက်သာအလိမ့်သူ၊ အတိုင်းအတာနှင့်သာ
ချို့သင်တတ်သူ လူအေးတစ်ယောက် ပြစ်နေသည်မဟုတ်ပါလာ။ သူ၏
လင်ပယားသည် ဂယ်ရိုနှင့် ကျွန်ုံမတိကျော်သို့ အဆုံးမထင်သော အန်နား
မြင်း မျှော်လင့်ခြင်းတို့ကို ထားတတ်ကြသူများ မဟုတ်ခဲ့။ လင်နှင့်မယား
ရှေ့သားစောက်လိုက် ညီကြပါပေမဲ့။

သူတို့လင်မယာနှင့်ပတ်သက်၍ အထက်ပါအတွေးကို တွေးဖိုက်ခြင်းမှာ ဒီစိန်စိတဲ့ပဲ ထိပ်ပြောင်ပြောင်ရိန်ပါးပါးနှင့် ပစ္စတာဂုဏ်တွက် လာသည်ကို ပြင်လိုက်ရန်သာမကြောင့် ပြစ်ပါသည်။ မစ္စတာဂုဏ်သည် အလုပ်မှာအထောက်အထားရသဖြင့် ခုက္ခာသို့ မားမောင်သို့လိုက်လာမှုမကြောင်း ပြောပါသည်။ 'ကျွန်ုတော်အလုပ်က နယ့်ကျာစီပြည်နယ်' ပက်စွောက် မြို့က ဘဏ်လုပ်ငန်းတစ်ခုရဲ့ ငွေစာရင်းရှားမှုပါ၊ တစ်နှစ်မှာ တန်ဆောင်

“အလုပ်ထဲမှာကော် ပျော်ရွှေလား”

“ଗ୍ରେଟିଟେରିଲା... ଗ୍ରେତେର୍କ୍ୟାଲ୍‌ଫିର୍ମଟା? ଗ୍ରେତେର ଗୋଟିଏ
ହିତାଯା। ତିପେତୁ ଆଧୁନିକତା ଫେରାର୍ଦିନଟା? ଫିଲ୍‌ମର୍କ୍‌ରେଗେଣ୍ଟିକା
ଏଥିର”

"ကိုယ့်တိုင်းပြည် ကိုယ့်ဒေသအတွက် ဘယ်လောက် တာဝန်ကျေ ဘယ်ဆိတာ အဲဒါသာကြိုးပေး မစ်စ်မက်လိုက်ယ်ရေး"

မရွစ်ရှိကာဝင်၍ အပြစ်တင်ပါသည်။ သို့ပေမင့် သူ့အပြစ်တင်သူမှာ
-၌ယေသည့်သဘော ချုပ်စီးသဘော ကလေးများပါဝင်နေစိုး။ မရွတ်ဘဲ
အံက သူ့စီးသည်ကို ပြုမြှုံးလှုံးကြည့်နေစေသည်။ မရွတ်ဘုရားသည်
အီးသည်ကို ကြောက်ရသော ယယာကြောက်တစ်ဦးအသွင်မပေါ်သလို
-၉၁ရွှိရှိကလည်း နားပူနားဆာလုပ်နေသည် သဘော့ပျိုးမဟုတ်ပေ။
၂၃၁သည်မှာ ဧရာသွားနောက်လိုက်ညီဖော့ အိမ်ထောင်တစ်ခု၏ ရန်းပြီး
သည့် သဘော့ပျိုးဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ထောင်သာယာရေးအတွက် ချုပ်ချင့်
ချိန်နှင့် နေတတ်ထိုင်တတ်ခြင်းပေါ်။ ကျွန်ုမ်ပြောပြောနေတတ်သော
ဒိုင်ထောင်သာယာရေးအတွက် တစ်ဗို့လာအပြည့်ရှိဖော့ နတုံးသားတဲ့ပုံ
အဆင်ကို ခြင်နှင့်ရှာ ကော်ကျန်နှင့်တော်သောသဘော ဖြစ်ပါလို့မည်။

"ကျွန်ုပ်မက ရှင်တို့နဲ့ အိပ်နီးဘားချင်ပါ၊ ရှင်နဲ့ရှင်နဲ့သည်ဆိုကို စော့ ရှစ်တရက်ကြီးရောက်လာရတဲ့ကိစ္စကတော့? ကျွန်ုပ်ဘားနဲ့ ရှင်တို့ရဲ့ သာပါးကိုစုပါပဲ ... သတ္တုဟာ ငယ်လျှော်ပါသေားတယ်ရှင်"

ကျွန်မစကားကို ကြော်ရသောအခါ မစ္စတာဂုဏ်မှာ ပျက်နာအထားရ ဘင်္ဂသွားရှုပါသည်။ ပိဋက္ခနီသည် သိမဟုတ် ပါခင် သိမဟုတ် ပိန့်မလွယ် ဘင်္ဂီးဦးရွှေတွင် ခုက္ခသို့ ဖို့ပကိစ္စကိုပြောသော အဆိုတိုင်း ပျက်နာမထား တတ်ပြုတတ်သော အဖောက်နှာမျိုးကောင်း ယောကုန္တတာရှိ၏ သသော ဗုံးအတိုင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ များသောအားဖြင့် အပျို့ဇ် သူပျို့ဖော်ဝင်စ သူတို့၏ သားသမီးများသည် ဖို့ပဆက်ဆံရေးတွင် အလေးထားစိတ်များကိုခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထိုကိစ္စအတွက် ထွက်ပေါ်

လွန်ခြင်း လွှမ်းရောက် ဂရာမိတ်ခြင်းကြောင့် စစ်အတွင်းကားလကဆိတုပျော်
ဥပဒေနှင့် အာရုဝါက်များတွင် မသိနားမလည်စွာ၊ တာဝန်ပူးရွာလွှာ
ရင်သွေးငယ်ပြောက်မြားစွာ ဖွားဖြင့်ခဲ့ကြရလေသည်။ ဆောင်းကားလက်
ကြောင်ပါးကြီးများကိုသိ ရောက်လေရာရာတွင် ရသမျှအချိန်တွင်သာယာနှု
ကို ရှာကြခြင်းသော့ဖြစ်ပါမည်။

“မစွမ်းကိုလိုက်ယန်ကပြောတယ် သူ့ယောက်၍ဟာ တရာ်
တဲ့...”

“မဟုတ်ဘူး ... မဟုတ်ဘူး ... ကျွန်ုပ်ပြောတာက သူတော်
တရာ်အဖိုးသီးတော်ယောက်ရဲ့သား အပေါ်ကာန် တိုင်းရင်းသားလို့
ပြောတာပါ၊ သူ့အဖော်ဟာ ပိုက်ကော် ကြီးယားပြင့်ပြတ်တဲ့ အော့မျိုးစုံဖြုံး
တစ်စုံက ဆင်သာက်ပေါ်ကိုမြားလာတာ ရတော့ သူ့အဖော်ဟာ သော်မြို့ပြီ”

ကျွန်ုပ်ကားကြောင့် ဖစ်တာရုံးသူ့ ထိတ်ထိတ်ပျော်ရွှေ့ပြီးသွား
ရင်လသည်။ ကျွန်ုပ်ကို တိုက်လိုက်ပြောဆိုရာလည်း မပေါ်ရက်အောင်
ကျွန်ုပ်တဲ့ကားကြောင်းကို ပြတ်တော်က်ပစ်နဲ့ သူကြိုးစားလေသည်။

“ငင်များနောက်မနေပါခဲ့ပျော် ... ကျွန်ုပ်တော်ပြင့် အဲဒီလို သွေးနှင့်မျိုး
ရော်စုံတားတဲ့ ကပြားမျိုးအကြောင်း တစ်ပါမှ ပဲကြားမျိုးဘူး”

သူ ဦးဇူးတော်ကြောက်သွားသည်။ သူ့သမီးအတွက် စိတ်ထိုက်သွား
သလို ကျွန်ုပ်ကိုလည်း အားတုံးအားနှာဖြစ်နေသည်။ သူထိုပျော်သွားသည်
ကို ကျွန်ုပ်သိသွားခြင်းပြင့် ကျွန်ုပ်ကို ထိုက်နှစ်နာအော်လည်ကို သူရိုးစိုး
နေသည်။ သူသည် တရာ်ကပြားနှင့် ဉာဏ်အော်သာ ကျွန်ုပ်အတွက်ထို
စိတ်မကောင်း ပြုစွောနာန်တုပါသည်။

ဖစ်တာရုံးသွာ် သူ့အဲနီးသည်ကို စိတ်ပျော်လက်ပျော် အကြောက်စွာ
လှပ်ကြည့်လိုက်လေသည်။ သူတို့လင်မယား၏ ယဉ်ကျော်ဖွေ့ကြားခြင်းကို
ပြင်ရသွားပြင့် ကျွန်ုပ်သည် သူတို့ကိုချို့ခဲ့ပို့လေသည်။ ခုလို့ အမြေအနေဖို့
တွင် သူတို့ကို ကျွန်ုပ်ချို့ခဲ့ပို့ခြင်းအတွက် သူတို့သည် စုလည်း ကျွန်ုပ်ကို
နားလည်နိုင်မဟုတ်သလို နောင်ဘယ်သောအပါပါလည်း နားလည်နိုင်
ကြလို့မဟုတ်မဟုတ်ပါ။

သူတို့လိုလွှာပျိုးယူးနှင့် ဆုံးစည်းရသောအပါပါးတွင် ဂျယ်နှု

ဘာ့ယောက် ဝိက်မှာရှိနေသည်မှာ ဆိုကောင်းကာင်းပင်။

ကျွန်ုပ် ထိုင်ရာမှတလိုက်ပါသည်။

“က ... ကျွန်ုပ်ကို ခွင့်ပြုပါ။ ရှင်ဝို့နှစ်ယောက်စလုံးကိုပဲ
ဘာ့ရှုံးတင်ပါတယ်ရင် ... ဘာမှလဲ စိတ်မပျော်ကြပါနေတော့ ...
သံနှင့်လဲ ပဲကြားခင် ကောလိပ်သွားတော့များပဲ လွှင့်တွေ့ဟာ အရာရာ
လုံး စကေလေနဲ့ မောပ်လိုက်ကြပုံပါ။ ပြီးတော့ သူတို့ သိပ်လွန်လွန်ကျွန်ုပ်
သံ ပြစ်ပုံမရသေးပါဘူး။ အယ်လီကရာလို့ ဝိန့်မော်လွှာကလေး
ဘာ့ယောက်အနဲ့ ချို့သွာ်သွာ်လဲ ရှားမှာမဟုတ်ပါဘူးရင်”

မစွမ်းစုံသည် ကျွန်ုပ်မသော့တားနှင့် ကိုက်ညီအောင် ပြောရှာ
သေသာ့ပါ။

“ဟုတ်တယ် ... သမီးက ထင်လဲထင်ပေါ်တယ် ... ပြီးခဲ့တဲ့
နှုတုန်းကာသိရင် တစ်ကျောင်းလို့မှာ အထင်ပေါ်အကျော်ကြားဆုံးသွားဖြစ်
သရွေးတော်ခံရသေးတယ် ... သူ့သွေးချင်းတွေကဆို အလုဘုရင်မ
ဆုံးပါလား ... ရွေးပါလားနဲ့တော် ပြောကြတာ သူ့အဖော် အဲဒီပျိုး
ပြုဗြိုက်ဘူးဆိုလို့ ...”

“ဟုတ်တယ် ... ကျွန်ုပ်တော်က အဲဒီပျိုးတွေ ပဲကြိုးကိုဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့ ကျွန်ုပ်ထောက်ခံပါတယ်၊ တကယ်တော့ အဲဒီလို့
အလုပယ်တို့ဘာတို့ အစွေးခံတဲ့လွှေ့တွေဟာ သာနာစရာကောင်းပါတယ်”

ထိုအချိန်တွင် အယ်လီကရာနောက်လာပါသည်။ သူသည် အိုင်ရာမှ
ထလာဟန်တုပါသည်။ သူပါးအဲ့ကလေများ နှိမ်ပါသည်။ မိန့်မဟတို့
တကယ်အလွှာသည် အိုင်ရာမှု နီးစတွက်ဖြစ်သည်အတိုင်း အယ်လီကရာသည်
တကယ်ကိုလုပ်သွားလောင်းပြုစွောပါသည်။ ကျွန်ုပ်သား အသားနို့တစ်ယောက်
ကျော်လည်းကောင်းသေားပါဘူးလည်း ကျေလောက်ပါပေ။ ဟယ် ... လွန်လွန်ကျွန်ုပ်တွေကို
ဖြစ်တန်ကောင်းသေားပါဘူးလေ ...

“က ... သမီးမေးက ... ပျော်ပေါ်လိုက်ယားကို နှုတ်ဆက်
ပါးပုံပါ”

သူတို့သည် တစ်ဦးတည်းသော နှုတ်ထွက်ထွက် သမီးကလေးကို
ပည်မျှအလိုလိုက် အကြိုးကောင်းပေးအလေးထားနေရင်ကြောင်း သီသာလှ

ပေသည်။

“ဟဲလို ... မရှစ်ပက်ကလိုက်ယန်”

“အေးကျယ် ... မနေ့သွေက ကလေးကို ရယ်နဲ့ သိပ်ညှိနက်တဲ့ အထူး ဆွဲထားတာ ကလေးအတွက် ဒေါ်ဒေါ်ကနိုင်ရင့် ရယ်နဲ့ ကောင်းတော် ဆုံးသေးတယ်”

“ကျွန်ုပ်မ အိပ်ပျက်ပခံပါဘူး ဒေါ်ဒေါ်၊ အမြဲတမ်း ကောင်းကောင်း အိပ်ပါတယ်”

အယ်လီဂရာသည် ပြောပြောဆိုဆိုပင် သူအဖော်မှာ ထိုင်ခဲ့လိုက်ပါသည်။ သူအဖော်သည် သူ့ပုံးကို ဖက်ထားလိုက်ပါသည်။

“သမီးလေး နေကောင်းခဲ့လား”

“ကောင်းပါတယ် ဖော်ပြု”

“သိပ်ငြေပြိုင်အောင် ပအိပ်နဲ့ကျယ် ... အခါဟာ မရှစ်ပက်ကလိုက် ဟန်ပြောသလို ညာတိုင် သိပ်ညှိနက်တဲ့သော် ရောက်တယ်”

အယ်လီဂရာက ဘာမျှပြန်မပြောဘူး ရုအော်အောင် လုပ်နေပါသည်။ သူတို့သားအဖော်သည် သူငါယ်ချင်းများသမ္မတ ဖြစ်ပြောင်း မရှစ်ရှင်း ပြောပါသည်။

သူတို့သာ် ကျွန်ုပ်ကို အေးအေးအေးအေး နေစွေ့ချင်သေးအထူး ပြောသည်။ ကျွန်ုပ်မရှိနေစဉ်တွေ သူတို့သမီးကို ဘာများပြောရက်ဘဲ ရှိနေပါသည်။ ကျွန်ုပ် သူတို့ပါသားရှိကို နှုတ်ဆက်ပြီး ပြန်ခဲ့ပါတော်သည်။

ရယ်နဲ့စေားရန် ရောက်လာသောအခါ ကျွန်ုပ်မသည် ပန်က်ဘာယ်သွားခဲ့သည် ဘာလုပ်ခဲ့သည်ကို ပပြောဖြစ်ပါ။ ရယ်နဲ့သည် အစားကို သုတေသနတိုင်းတော်များ သူ့အစားနှင့် ပြောတက်သွားပါသည်။ ရော်ချိုးအဝတ်ပြီး ပိန်အနည်းငယ်အတွင်းများပင် ကျွန်ုပ်ရာ ပါးမှုအောင်သို့ ပြန်ရောက်လာပါသည်။ နှားကျောင်းသား ကောင်းသိပြာနှင့် ရုပ်အကျိုးအသစ်ကို ဝတ်ဆင်လာပါသည်။

“ကောင်းသော်ချမှတ်ပါ မပေ”

“ကောင်းသော်ချမှတ်ပါ သာရယ်”

ရယ်နဲ့ထွက်သွားပြီး ဘာဘူးကိုလည်း ညာစာကျော်ပြီးသောအခါ

ရှင်နေပ်ပါ ပေးသောက်

ကျွန်ုပ်မသည် ကိုယ်အနီးကိုယ်ပြန်လျက် တော်မီးတိုင်ချုပ် အိပ်လိုက်ပါတော်သည်။ ကျွန်ုပ်မသည် ရယ်နဲ့ထိုင်စောင့်ဆူ ဆုံးတော့ပါ။ သူနှင့်ကျွန်ုပ် နှုန်းလို့လျင် ရင်ဆိုင်တွေ့ရတော့မည် ဆုတ်ပါလာ။

•

“သူကျွန်ုပ်တော်ကို ပစ်သွားပြီ”

သည်နေ့နေ့က စောစောတွင် ကျွန်ုပ်မသည် အိပ်ရာမှ ငါက်ကနဲ့ အုပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကို တာစုံတစ်ယောက်က အသင့်စောင့်ဆူပေလို ပေါ်။ ကျွန်ုပ် အိပ်ပေါ်ထပ်မံဆင်းလာသောအခါ ပါးမှုအနီးတွင် ရယ်နဲ့သည် ပြောရန်စကား အဆင်သင့်ဖြင့် စောင့်နော်ပါသည်။ သူသည် သူဘာသူသင် ဘာ့ပါးမှုးပျော်ပျော်တစ်ခွက် ဖော်သောက်ပြီးနေလေပြီ။

“ဘာလေသား တိုက်ညာလုံး ပါးအိပ်သေးသွားလား”

“ကျွန်ုပ်တော် ဘယ်လိုလုပ်အိပ်ရမလဲ”

ကျွန်ုပ်မသည်လည်း ကော်စီတစ်ခွက် နှုတ်သောက်ရာင်း သူကို အေးအေး အေးအေးပင် ရင်ဆိုင်လိုက်ပါသည်။

“ဆိုစမ်းပါပြီး ... မင်းပြောချင်တဲ့စကားတော့ ချိန်မထားဘဲ အေးမှုကိုပြော ...”

“မပေ ... သူတို့အိပ်သွားတယ်ဆို ... ဘာတွေ လျှောက်ပြော ပေးသေး”

“မဟုတ်တာ တစ်လုံးမှုပါပါသွား ... ဟုတ်တာတွေချည်း ပြော ပေးသေး”

“သူတို့ဘာသာသိတဲ့အထူး ပေးစောင့်နိုင်သွားလား”

“ဟုတ်တာမျိန်တာကို ဤဤဤဤတင်တင် သိထားတာ သူတို့အနီး ပြောရေးတာပေါ့ ... အေး ... ဒီလိမ့်မှု အယ်လီဂရာက မင်းကိုချုပ်သေး ပေးဆိုရင် အမေ ဘာမှ ထပ်ပြောစရာမလိုတော့သွား အမေ ကိုနှိမ်ပြောပါမယ်ကျယ် ... ဟုတ်ပေးသေး”

“တကယ်ဆို သူတို့ကို သွားပြောမယ့်အကြောင်း ကျွန်ုပ်တော်ကို

အရင် အသိပေးဖို့ကောင်းတယ် ...”

“သူတို့ဘယ်လိုသောတော်တယ်၊ ဘယ်လိုခဲ့စားရတယ်ဆိတ္တ
အမောက်စိန့် ကိုယ်တိုင်ပြင်ချင်လိုပါ ... တကယ်လို မင်းအချိန်
သူအချိန်ဘာ ညီမျှဘယ်ဆိုရင် သူတို့ရဲ့သောတော်တွေဟာ အထိလို
ပျောက်ကျယ်သွားမှာပါ သားရယ်”

“သူ ကျွန်ုတော်ကိုချိန်ပါတယ် ... အဲဒီလိပ် သူဝြောတယ်”

“ဟုတ်ပါတယ်လေ ... သူချိန်သောက်တော့ မင်းကိုချိန်ပါ၊ ဒါပေမဲ့ သူအချိန်ဘာ ဖိုးအတွက် ပပြည့်စိုင်ဘူး။ ဘယ်တော့မှတ်
ပြည့်စုလုပ်လောက်မှာ မဟုတ်ဘူး။ အမေ သူကို အပြင်တင်နှုန်းချေနော်
မဟုတ်ဘူး ... သူဟာ ဖင်းဆီမံတန်ဖိုးကျယ် ... သူ မွေးဖွားကြော်ပြု
လာပိုက် သာမန်ဂုဏ်သားတစ်ယောက်ရဲ ပုံသဏ္ဌာန်နှုန်း ... အေး...
မင်းကေတော့ သာမန်သူသားတစ်ယောက်အပြစ်နဲ့ ဓမ္မားလာတာမဟန်
ဘူး ... အမောသားဟာ ဒီကျွန်ုတော်ကိုအပူး ကြီးကျယ်ခန့်ညားရမယ်”

“ငင်များကြီး အသုံးမကျွား”

“သူသည် တိုးတိုးကရလေးသာ ပြောချုပ်ပါသည်။

“အေး ... ခုအချိန်မှ တို့အနားပင်အဖော်ရှုတာ ပင်ကောင်း
တယ်မှတ် ဟင်း ...”

သူနှင့်ကျွန်ုတ်မ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ခက်ထန်စွာ ကြည့်မှုပြု
ပါသည်။

“မင်းတစ်နဲ့ ငါကိုပေျားရှုးတင်လို့မယ်”

တကယ်တော့ စူး ကျွန်ုတ်ကို ဘယ်တော့မှ ကျော်ရှုးတင်လို့မှု
မဟုတ်ပါ။ သည်စကားမျိုးသည် ပါဘဝိုင်းစီ လက်သုံးစကားပြီးစီ
ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုတ်မှာ ဂျယ်ရှိ လက်မထပ်ဖို့ရာ ကျွန်ုတ်
ပြီးစားစဉ်ကလည်း အမောသည် ကျွန်ုတ်ကို သည်စကားမျိုးပင် ပြုခဲ့မှု
သည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုတ်မှာ ဂျယ်ရှိသည် အချို့ကြီးချို့နှုန်း
ကျွန်ုတ်၏ ချို့ခြင်းပေတွေကို ဘယ်အရာကဗု ကြားဝင်ခွဲခွာပစ်၍ ယော်
ခုခံခဲ့ပါသည်။

“ကျွန်ုတ်မရှိနိုင်ယောက်ကို ခွဲပြီးကြိုးစားပယ်ခို့ရင် အမော်ရှိ ကျွန်ုတ်သာက်လုံး ကျော်ရှုးတင်လို့မယ် ပဟုတ်ဘူး”

ကျွန်ုတ်မအခန်းထဲရှိ အဲဆွဲထဲတွင် ဂျယ်ရှိတဲ့မှန်နာက်ဆိုင်ရာတော်
တော်သော်လည်း ကျွန်ုတ်မသာ ပုန်ပါသည်။ အမော်များပါသည်။ ကျွန်ုတ်မ
ခုခံရလျှင် ဂျယ်ရှိမှုက်နာကို နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်ပြီး ပြင်ရတော့မည်
အာရုံသော်လည်း ကျွန်ုတ်မသာ ပုန်ပါသည်။ အမော်များပါသည်။

ကျွန်ုတ်မသည် သာဝါန်မှုက်နာကို ငော်ရှုးကြည့်နေသပ်ပြစ်ပါသည်။
သူသည် မျက်လွှာချလိုက်လေသည်။ ကျွန်ုတ်မသား ငယ်ပါသေးသည်။
သည်အချိန်သည် အချို့နှင့်ပတ်သက်၍ နာကြည်းကြော်ခြင်းကိုရတ်ယူ
သတ်ကြသည်တကား ...”

“ပေပေ ကျွန်ုတ်ကို ဘာလို့များ မွေးခဲ့သလဲရှာ”

ကျွန်ုပ်မသည် ရယ်နှစ်အနေးသို့ သူ့အကြည့်ပါသည်။ အဆင့်တောင်းကို
ဖွင့်လိုက်သောအပါ သင်သင်ရပ်ရပ် ခင်းထားသော ဇွဲဗျာပေါ်တွင်
ဟင်းလင်းပြင်ကိုသာ တွေ့ရလေသည်။ ဒုံး... တစ်ခန့်လုံးကို သင်သင်
ချုပ်ရပ်ဖြစ်နေပါလာ။ ကျွန်ုပ် ရင်တုန်ပန်းတုန်ဖြစ်လိုက်တာ။ အခြား
မနက်ခင်းများဆိုလျှင် သူ့အကျိုးများကို ကုလားထိုင်လက်တန်းပေါ်တွင်
ဘိုးဝါးတွေ့လောင်း ပြင်ရအောင် သူ့ဝိန်းများ ပြန်ကျေနေတတ်ပြီး စားပွဲပေါ်တွင်
သည်။ ဖတ်လက်စစာအပ်များ ပြန်မပိတ်ရသေးသည်ဘဲ ရှိနေတတ်သည်။
ကျွန်ုပ်မသည် အခန်းထောင့်သို့ပြု၍ အကျိုးမျိုးတို့များကို ကြည့်လိုက်ပါသည်။
သပဒေး တော်ပါသေးရဲ့ သူ့အကျိုးတွေ့ချိတ်လျက် ရှိနေနော်။ သူ့အကျိုး
များကို ရေတွက်စစ်ဆေးကြည့်ပါသည်။ အညီရောင် ထသွားလာသွား
အကျိုးတို့၊ အလုပ်လုပ်ရင်း ဝတ်သည်အကျိုးများ။ ရာက် ...
ပြီးတော့... ဟင် ... သူ့အောင်းဆုံး အပြောရင့်ရောင် ဝတ်စုံ
ဘယ်မှာလဲ။

ကျွန်ုပ်မသည် သူ့စားပွဲပေါ်မှ စာအပ်များကိုသွား၍ စစ်ဆေးပါသည်။
တို့ထားသော စာအပ်တစ်အပ်ကြားတွင် စာတစ်စောင်ကို တွေ့ရပါသည်။
ကျွန်ုပ်များမည်တစ်ထားပါသည်။ 'ပေပေ' ဟုတ်တယ် ... ဟုတ်တယ်
'သံပဲ' တဲ့ 'ပဲပဲ' ဟုတ်ဘူး။

ကျွန်ုပ်မသည် ထိုင်ချုလိုက်ရင်း စာကိုဖောက်ဖတ်လိုက်ပါသည်။
ကျွန်ုပ်မသည် ပတ်တတ်ရပ်လျက် ငန်းစိန်စွမ်းပန့်တော့ပါ။

ချုပ်လျှော့သော ဖော် ...

အယ်လီဂုဏ်ရှာဖို့ ကျွန်ုပ်တော် ထွက်သွားပါ၌
သူ့ခြောက်ချောင်း တွေ့ချုပ်တယ် ဖော် ...

သူ့ကို ရှာတွေ့တဲ့အပါ သူဘာလို့ ပြောင်းလဲသွား
ရတယ်ဆိတာ သူ့ဇွဲဗျာ ကျွန်ုပ်တော်ကိုယ်ကျွန်ုပ်တော်
စစ်ဆေးရမယ်။

တယ်လီရန်းနှုန်းဖြစ်ဖြစ်၊ စာရေးပြီးတော့ဖြစ်ဖြစ်
ကျွန်ုပ်တော်ကို ရှာဖို့စားပါ။

သည်ပန်က် ကျွန်ုပ်များလုံး ဖွင့်လိုက်သောအချိန်တွင် ကျွန်ုပ်မအပေါ်သည်
တိတိဆိတ်ပြုပါသော၍။ ကျွန်ုပ်မသိပါသည်။ ရယ်နှစ်ပို့ဝတ္ထု၌
သည်ပန်က်သည် အံခိုင်များများသည်။ နိုင်းကေလေးများသည် သမ်းပို့
များလော်သို့ ဖွဲ့ကျေနေပါသည်။ နှင့်ငွေ့များသည် ကျွန်ုပ်မအနေးထားသို့ ပြတင်
ပေါက်ကြေးမှုတစ်ခုင်း ဝင်နေကြပါသည်။ ပြတင်းလိုက်ကာသည် လုပ်ရမယ်
ပါသည်။ အရာတော်လာပြီးနဲ့ စွားနိုးညွှန်ချိန် တုန်ပါပြီ။ သည်အနေး
ဆိုလျှင် ရယ်နှစ်နေရာရှာတွင် လုပ်လုပ်ချွေ လုပ်နေဆိုကို ကြားများ
လိမ့်ပည်။ ကျွန်ုပ်မသည် အိုင်ရာမှတ်၍ ပြောတစ်ဝက် ဖုံးနေသော ရွာကောဇ်
ကို ငြောင်းနေပါသည်။ ကျွန်ုပ်မသည် ရှုယ်ရှုံးအကြောင်း စဉ်းစားကြည့်ပို့
သည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ် နှစ်ဦးသားက ဘာမျှ ဖော်လိုင်သလို ...
ရှုယ်ရှုံးနှစ်ဦးသားကလည်း ဘာမျှပြန်ပြန်ပေါ်လိုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်မသည်
သူ့မျက်နှာကိုပြင်ကြည့်ပါသည်။ ပရပါ။ ပင်လယ်ပြင်ကြီးနှင့် ပိုင်ပေါ်
များရွာသော မြေအနေအထားကို ကျွန်ုပ်တို့ကြားမှာ ကာခါးထားသည်ကို
သာ မြင်ရပါသည်။

ကျွန်တော် အိပ်ပြန်လာတဲ့အခါမှ မေပေနဲ့ ထွေ
တော့ဆယ်။

ရသန

အငြောင်းမှာ ကျွန်မနှင့် သူတို့ပါသားစု စကားပြောပြီးနောက်
တစ်နေ့များပင် အယ်လီဂရာကို သူတို့ဘုရားက ရယ်နှင့် ဝေးရာသို့ အော်
သွားကြပြီးမီ ဖြစ်ပါသည်။ ရယ်နှင့်ခဲ့သည်ကို လုပ်ရန်သွားလေ
ပြီ။ သူကို စောင့်မျှော်နေရာမှတ်ပါး ဘာပျော် ပတ်ဝန်ငြိုင်တော့ပါ။

ကျွန်မအတွက် နောက်ဆုံး တစ်ယောက်အဖြစ် ကျွန်ရင်သော
'ဘာဘူး' ကိုသာ ကျွန်မကောင်းစွာ ကြည့်ရှေ့စောင့်ရှေ့ရှေ့ရာပေတော့မည်။
နှုန်းကို ကျွန်မတစ်ယောက်တည်း ထိုင်စားရပါတော့မည်။
ဘယ်ကလောက်များ အထိုက်လိုက်ပါသာနည်း ကျွန်မ ပြောပြီးသို့ ကျွန်မ^၁
ပြန်ရောက်ကတည်းက အထိုက်ခြင်းအရသာကိုသာ ကျွန်မ အမြတ်
ခံစားနေရပါကလား၊ အော် ... လူတိုင်းလူတိုင်း ကိုယ်ဘဝကိုယ်
တစ်ယောက်တည်း လျှောက်ရာသည် မဟုတ်ပါလား၊ ဘယ်သူကိုဘယ်သွား
ယုံကြည့်စွာယုံအပ်၍ ရနိုင်ပါပည်နည်း ကျွန်မပြောလွှာစေသာ မြေအပြင်သည်
ကျွန်မတို့ကို ကွဲပွားစေသည်တကော်၊ က်ဆတ်ပြည့်နယ်ရှိ တဲ့ယောက်လော်
တစ်လုံးထဲတွင် ဘာဘာပျောက်ဆုံးနေခဲ့ပါပြီ။ ဒါ ... မဟုတ်ဘူး ... မဟုတ်ဘူး
ပင်လယ်ပြင်ကျယ်ကြွေးကို ဖြတ်၍ ကျွန်မကိုတ်ကုံးအပိုင်ပက်များက
ပိုက်းကို ရှာဖွေနိုင်သားပဲ့။

ထိုင်း အိပ်ပေါ်ထပ်မှ ဘာဘာသည်တွေားသံကို ကြားရသူ၌
ကျွန်မအပြောတော်ခဲ့ရပါသည်။ ဘာဘာသည် အိပ်ရာပေါ်တွင် လဲလျှော်သာ
ပင် ရှိနေပါသည်။

"ဒါအိပ်ရာကထလို့ မရတော့ဘူး"

"ဟင် ... ဘယ်နားက နာသလဲဘာဘာ"

"နာတော့မနာပါဘူး"

"ဒါဖြင့် ခုအတိုင်းလွှဲနေပို့မှု"

ကျွန်မသည် တယ်လီစုနှင့်ရာသို့ ပြောခဲ့ရပါသည်။ သည်အနိုင်သို့
လျှိုင်တော် ဒေါက်တာဘရှစ် အိပ်မှာပဲ ရှိရှိပေါ်။

"ဟုတ်ကဲ့ပြောပါ"

"ဘရှစ် ... ဘာဘာ ရှတ်တာရှင် ဘာဖြစ်မှန်မသိဘူး"

"ကျွန်မတော် ခုလာခဲ့မယ်"

"ကျွန်မ ဘာလုပ်တာအမယ်"

"မလိုပါဘူး ... ဘာဘာကို နေ့နေ့တွေ့တွေ့နဲ့ ပြုပြုမိကလေး
နေပါတော်"

ကျွန်မသည် ဘာဘာအခန်းသို့ ပြန်၍ ရှင်းရလင်းရပါသည်။
ဘာဘာသည် သန့်သန့်ရှင်းရှင်းနေတတ်ပါသည်။ အသက်ကြိုးလွန်းပြီဖြစ်၍
လည်း သူကိုယ်မှာအဲဆုံးများ မထွက်တော့ပါ။

ဘာဘာသည် ပြုပြုမိကလေးဟင် လွှဲနေရာမှ ကျွန်မကို ထိုက်ကြည်
ပေါ်သည်။ သူ၏ဝေးနောက် ပြောပြီးရာလည်း ကြုံးစားနေပါသည်။

"စိတ်ပုပါနဲ့ဘာဘာ ... ဘရှစ် ခု ရောက်လာတော့မှာပါ"

ပြောခဲ့ 'ဘရှစ်'၏ ပြောသူကို အောက်ထပ် ခန့်မသိတွေ့
ကြားလိုက်ရပါသည်။ ထိုင်းကို ဘရှစ်သည် အပ်ထပ် ဘာဘာအခန်းထဲ
သို့ ရောက်ရှိလာပါတော့သည်။

"ကော်းသော နှုန်းခဲ့တော်ပါ"

"ကော်းသော နှုန်းခဲ့တော်ပါးပါ ... သနားစရာကောင်းတဲ့
ဘာဘူးကို ကြည့်ပါးရှင်း"

ဘာဘာသည် သနားစဖွယ် ပျက်လုံးခဲ့ကြုံးများဖြင့် ဒေါက်တာ
သံသံကို ကြည့်ဝေးနေရာပါသည်။

ဘရှစ်သည် ခုတင်စွမ်းမှု ထိုင်ထိုက်ရင်း ဘာဘာကို မေးစင်းနေ^၂
ပေါ်သည်။ ဆရာဝန်ကောင်းတို့၏ ထုံးခံအတိုင်း ပါးဝပ်ကလေးရင်း ဦးစနာကို
ဝါးဝါးရင်း လက်ကစ်းသပ်ရင်းဖြင့် ဘရှစ်သည် ရောက် ရှာဖွေပို့
သည်။ ကျွန်မသည် ဘရှစ်အနီးတွင် တလေးတစားရှုပ်လျှက် သူကို
ကြည့်ရင်း သူအောက်းကို ဝါးဝါးနေပို့ပါသည်။ ဘရှစ်သည် အဆန်ကန်
ကျွန်မသူ့ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ယခုအထိ အိပ်ထောင်းပြုသောသည်

ကိုက ကျွန်မအဲမြှေရပါသည်။ ရှိသားငြောင့်ပတ်တည်ကြည့်၍ သူအထိကို မျက်ကတော်မဆတ်ကရရှိကိုသိနားလည်သော မိန့်မကောင်းစေမယောက်၏ အင်ပွန်သည်အဖြစ် သူနေစိုက်ခေါင်းသည်။ အားမောင့်သား ပီသရွာ ပိန်ရိုင် ရည်ရည်ပြစ်သော ဘရှစ်သည်အရေ့တွေ့ကိစ္စများကို ကရတုစိုက် ရှိသည်။ အပြောဘက်သို့ လုနေနေသာ ပီနှီးရောင် မျက်လုံများကို ကျွန်ပ နားမထည့် နိုင်ပါ။ အညီရောင်မှ တကယ်ကို အညီရောင်ဆံပင်သည်လည်းကောင်း သု၏ နားမိုင်သည်လည်းကောင်းငြောင့်တန်သည်ဟုကြုံ၏။ သူနှစ်ခေါင်များ သည် ကားတည်ကြည့်ပြတ်သားသော သဘောကိုဆောင်၏။ သူအပြောတွင် တစ်ပါးသူကို နောက်ပြောင် ကျိုစယ်သောသဘော ထိအတွက် ပျော်ရွင် သောသဘောများပါဝင်လေသည်။ အပြောတစ်ဝါဌ်ဖြင့် ရှုစိုက်ကြည့်နေတတ် သော သူရှုပ်သွင်သည် လေနေကိုပြင်း ပိုးစားတွေးမော်ပြင်းအသွင်ဆောင် ပါသည်။ သူရှုပြုခြုံကြည့်လှုပ် အိုင်ထော်ရှုင်ကောင်းဘယာက် ပြစ်သင့် ကြော်းတွေ့ရပါသည်။ ကျွန်မ၏တိတွင် ရတ်တရက်တရှုတ်အမျိုးသား၏ ၃။ သိလိုပြင်လိုသည် သောသာများ ရောက်ရှိလာလေသည်။ တရှုတ်တို့ သည် ပါဝါင်ဆွေရှင်များအတွင်းတစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးသိချွေသုမျှကို ပေးနိုင်ခွင့် ရှိလေသည်။

ဘရှစ်သည် ဘာဘာကို သေချာစွာ စိုးသပ်ပြီး ...

“သိပ်အရေ့မကြိုးပါဘူး ... ခုလိုပဲ သွေးလေချောက်ချားတာသို့၊ မကြားကြောင်းမှုပ် နားနားနေနေနဲ့ များများအိမ်ပေါ်လိုလိုတယ်၊ ကဲ ... သူအိုင်ပါဝေတော့”

အပုန်တော့ ဘာဘာသည် အိုင်ပျော်နှင့်အော်ဖြစ်ပါသည်။ ဟောက် များပင် ဟောက်နေပြုတကား၊ ကျွန်မတို့သည် အစုန်တွင်းမှ ညျှင်သွား ထွက်ခဲ့ပြီး ထည့်ခိုးသို့၊ ရောက်လာကြပါသည်။

“ဘရှစ် ... မနက်စာပြီးခဲ့ပြီလား”

“ဟင့်အင်!”

“ကျွန်မလ မစားရသေးဘူး ကဲ ... ကျွန်မနဲ့ပဲ အတူစားသွား ပါတော့ ဒီမနက ကျွန်မတစ်ယောက်တည်း မနက်စား စားရမလို ပြစ်နေပြီး ... ရယ်နှီးရှိတော့ဘူး”

“ပရှိတော့ဘူး ဟုတ်လား”

“အတောတစ်မြိုက် စွဲက်သွားတာပဲ ထင်ပါရှိလေ”

ကျွန်မသည် အယ်လီဂရာအကြောင်းတို့ ပြောပြုထိုစိတ်ထောသည်။ ဘရှုတ်က ပြုပါသည်။ သူ အပြောသည် တစ်နှစ်ရာကို မညှာသော ပြောတော့မည်သို့ ရှိ၏။

“သူ ပြန်လာမှာပါလေ ... ကျွန်တော်တို့ဟာ အပြောစိုက်ယုံမိုင် ရှုရာကို ပြန်လာရတာပဲမဟတ်လား ဟဲ ... ဟဲ ... သူမြန်ကထောက သင်များလို ပိန်းမားသို့ရင်လဲ သူ အဖို့စင်ရာကို ပလိုအပ်စတူပါဘူး ဟုတ်တယ်မဟတ်လား”

“အို ... အယ်လီဂရာဟာ ကျွန်မလို ပိန်းမားသို့ပဲဟုတ်ပါဘူး” ကျွန်မသည် နံနက်စာအတွက် ပြင်ဆင်ရင်း သူကိုစကားပြောနေရပါသည်။ တစ်ခုတစ်ယောက်အတွက် ပြစ်သော ကြော်ဥစ်လုံးကို ဘရှစ်အားဆောင်ရွက် ပါသည်။ ကြော်မများက ဥအလုံအလောက် ဥပေါ်နေသည်အတွက် ကျွန်မ ဝါးသာသောင်လည်းကြော်ပများကို ကျွန်ပဲကြည့်မရပါ၊ သို့ပေးဆင့်လတ် ဆက်သော ကြော်ဥကိုတော့ ကြော်တတ်ပြန်ပါသည်။ စော်ဝော ပြောသော တစ်ခုတစ်ယောက်ဆိုလျှင် ကြော်ဥမှတ်လျှင် ပြီးတတ်ပါ၊ ကျွန်မသည် ထိတစ်ယောက်အတွက် နံနက်တိုင်းပြင်ဆင်ပေးစေကျု နံနက်စာကို ထဲမဲ့ ဘတိုင်းပြင်ဆင်နေချိန်တွင် ထိတစ်ခုတစ်ယောက်သည် နံနက်တိုင်းကျွန်မ ကျွေးသည်ကိုစားပြင်းမှ ကင်းလျက် သူလုပ်ချင်ရာလုပ်နေပါလိမ့်ပည်း” ထိတစ်ခုတစ်ယောက်ကား ရယ်နှီး။

ကျွန်မနဲ့ ဘရှစ်သားသော်လည်းယဉ်တိုင်း၍ နံနက်စာ စားနေရင်း ကျွန်မသည် ပဇော်မနေနေနေနေအောင် ပြန်လာရသည်နဲ့ ...

“ကျွန်မကတော့ ... အိုင်ထောင်တာဝန်ထမ်းဆောင်ရတာ အိပ်ပျော်တာပဲ၊ ဘရှစ်- ရှင်ကေား ဘာလို ခုတိ အိုင်ထောင်ပြုသေး ကာလဲ”

“ကျွန်တော်က သိပ်အလုပ်များတဲ့လျှော့”

“အေးလေ ... ကျွန်မနဲ့တော့ မဆိုပါဘူး ဒါပေမဲ့”

“ပြုခါဗျာ ... ကျွန်တော်က ဘဝကို ရှိနှီးကထောကလေပြင်တတ်တာပါ။

ဘာမှ လျှိုဂ်ချက် မထားပါဘူး"

"ဒီလိုလ ... အိမ်တော်ရှင်မတစ်ယောက် ရှင့်အနားမှာ နိုင်တဲ့ အတွက် အလုပ်နဲ့ပဆိုင်တဲ့ ဗုဏ်ရှက်စွဲတွေကို သူကလုပ်ပေးနိုင်ပါ။ ဖော်တော်လား။

"အမလေး ... အော်ရလာတဲ့ ဒိန်းမနဲ့ တည့်အောင်ပေါင်းစွဲ ဝိုးစား အော်ရတာနဲ့မှာ ပကာလိပါဘူးခြား"

"ရှင်တစ်ယောက်တည်း နေရတာ ပျော်သလား"

"ကျွန်ုတ်မသိဘူး ကျွန်ုတ်ကိုယ် ကျွန်ုတ်လဲ တစ်မို့ ပေး ကြည့်ပါဘူး"

သူပြန်သွားသောအပါ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ ကျွန်ုတ်မသည် ရှယ်ရှိရှိ လွှာတဲ့လေသည်။ ကျွန်ုတ်မရင်ထဲမှာ လှုပ်ကနဲ့ လှုပ်ကနဲ့နေပါသည်။ ကျွန်ုတ်မှာ ရှုပ်ရည်ကျွန်ုတ်မသည်။ ရှယ်ရှိအတွက်မျက်းရှုပ်ကျွန်ုတ်မသည်မှာ လစာင်းများ စွာကြောခဲ့လေပြီ။ ကလေးငယ်တို့သည် တစ်စုတစ်ရာကိုလိုချင်လျှင် နိုင် တော်ခံမြင်ဖြင့် ရယ်ရှိရှိသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုတ်မငဲ့တော့ကော ဘာတူး သနည်း။ ဝိုင်းကျွန်ုတ်မ၏ ခုံးသွေးအိမ်တံ့ခါးသည် ကျွန်ုတ်မအတွက် ပိတ်သွားပါ လေပြီ။

ကျွန်ုတ်မသည် အပေါ်ထပ် ဘာဘူးအနီးသို့ တစ်ကြိမ်တက်၍ ကြည့်ရပြန်ပါသည်။ ဘာဘာသည် နှစ်နှစ်ပြို့ရှုပ်နေရာသည်း အိမ်ပျော်နေသော ဘာဘာသည်လည်း ကျွန်ုတ်မကို လျှစ်လှူရှုထားလေပြီ တကား။

သည်ငွေ စင္ဆုပန်က ရေးအဝယ်မှ ပြန်လာသောအပါ ရွာအပြင် ကာအင် ပေါ်တွင် ကျွန်ုတ်မအားဖြူရပ် တားမောင့်ဒေသကို ကြည့်လေးနေပါသည်။

ကျွန်ုတ်မသည် နှစ်စာအတွက် ခုံးအိမ်အလုပ်များတော့ပါး ကျွန်ုတ်မတစ်ယောက်တည်း စားပို့ရာအတွက်သာ ရေးဝယ်ရေသောသဘောများ ပြင်ဆပါသည်။ ဘာဘာသည် ကလေးသွေးယောက်သို့ တစ်ပဲ့ပြန်ကျွန်ုတ်မ၏ ဖြစ်သပြု သို့ဖွယ်ရာရာ မစားတော့သဲ နွားနှုံး ပေါင်းပုံး ဆန်ထပ်

ကြိုက်ဥပေါ်လာက်သာ နှစ်နှစ်ပြို့ရှုပ်နောက် စားရတော့၏။

ကျွန်ုတ်မကြည့်လေးနေသော ပြက်စင်းပြင်အဆိုးရောင်ပြို့စွဲတွင် သို့နှင်းမတစ်ကောင်နှင့် သူသာဝယ် သို့ဖြူကလေးနှစ်ကောင်ကို တွေ့ရ ပါသည်။ သူတို့ကို ပြင်ရသောအပါ ဘယ်လို့ ရှင်းပြု၍ရရှိပည့်ဟန်ဝေါယာ ပျော်ကြည့်နှုံးမျက်လေးကို ခံစားလိုက်ရပါသည်။

ဘားမောင့်၏ နေရာတွင်ပြည်သည် ထွန်းဝပြောင်လုပ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ဘရတ်ပြည်၏ ဇန်နဝါရီပြည်လောက်တော့ ပပါနွေးပါ။ ကျွန်ုတ်မသည် ကျောက်တုံးကလေးတော်တုံးပြု့တွင် ထို့ခုံးရှုပ်ရှိပါသည်။ ထို့အပါ သို့နှင်းမသည် သူ၏ သားငယ်နှစ်ကောင်ကို အသံပြု၍ သတိပေးလိုက်ပါသည်။ သို့ကလေးများသည် သူတို့မိမ်းအနီးသို့ ပြေးကပ်လိုက်ပြီး ... သားအမီ ဆုံးကောင်သည် ကျွန်ုတ်မကို မျက်လုံးပြောင်ကလေးများဖြင့် စူးစမ်းကြည့်နေပါသည်။

"လိုက် ပဇ္ဈာက်ကြုပါနဲ့ကျယ်"

ကျွန်ုတ်မသည် အထိုက်နှုပ်ပို့ အထက်ပါဝကားများကိုသို့ကလေး လို့အား လွှာတ်ကနဲ့ပြောလိုက်ပို့ပါသည်။ ကျွမ်းသည် သို့သားအမီတစ်စုတွေကို ကြည့်ရင်း အထိုက်နေသော ကျွန်ုတ်မအတူ သင်းစို့ကလေးတွေကို အေားချုပ်စိတ်ပေါက်သွားပါသည်။ အဲသည်လို့သားဆိုလျှင် ကျွန်ုတ်မအား မြတ်စွာအတွက်များ သူတို့ကို လွှာတ်ထားရမည်။ ထို့အပါ သူတို့သည် ပြက်စင်းပြို့ကို တေဝါဒားရမည်ပြု့ပြီး ကျွန်ုတ်မပြက်စင်းပြင်သည်လည်း ပြန်ပြု့ပြည်ညာသွားပါလို့ပည့်နည်း။ ဘယ့်လောက်လုပ်ပည့်နည်း။

ကျွန်ုတ်မသည် မရလွှုင်ပန်နိုင်လောက်အောင် လို့ချင်လာသဖြင့် သို့ သားအမီပို့ရှင် လယ်သမားကို လိုက်ရှုပါသည်။ ကြောကြောမရှုပါ။ အတွေ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် လယ်သမားစစ်စစ်မဟုတ်ပါ။ ကျွမ်းအလုပ် သာမားသာ ဖြစ်ပါသည်။ လယ်ဆိုလည်း လုပ်လိုက်၊ ယာဆိုလည်း လုပ်လိုက်၊ အလုပ်ကိုလိုက်မရှုဘူး အလုပ်ရမည်။ အသံနှင့်ရှုပ်နောက် စောင့်နောက်တွေကို တွေ့ရ ပါသည်။ ရလောသည်အလုပ်ပြု့ပြတ်လျှင် အေးအေးအေး ပြန်လို့ နေတတ်သွားပါး ဖြစ်ပါသည်။ ဘားမောင့်မှာ သည်လို့ လွှမ်းပေးတွေအားကြီး ပို့ပါသည်။

သူဒီပိုင်ယောက္လားထဲ ကျွန်မဝင်လိုက်သောအခါ ကျွန်မ၏
ကျောဟေးလျက် သူ ဝကြောင်ဆိပ်ကောလားကို ပြုပြင်နေဖိယည်။ ကျွန်မတို့
ပြင်သော အခါတွင်မှုကား ... ယဉ်ကျော်ရာသော “ကောင်းသော
နံနက်ခင်ပါ” ဟူ၍ နှစ်မဆက်ဘဲ ခပ်ပြုတိပြုတိပင် စကားဆိုပါသည်
“ဆိုဝင်းပါအေး”

“ရှင့်၏ သိန္တကိုမန်။ သိန္တအကလေးနှစ်ကောင် ရွောင်းမလား ဆိုတဲ့
သိခြင်လိုပါ”

“ଓঁপিটো?”

“ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏବୁ”

သူသည် ကျွန်မကို သိပါလိမ့်မည်။ ဟိနားတောင်ကုန်းပေါက်
ပုဆိုးမှာ ပုဆိုးမိန္ဒီးနီးသော ပုဆိုးမှာ သူ့ယောက်၌အတရတ်ပြည်မှာ နိမ်
သည်။

သို့ပေမင့် ထို့သူသည် ကျွန်ုပ်အဖြစ်အပျက်နှုန်းပတ်သက်၍ ဘယ်
ပဟုသာတရိတ်သူမဟုတ်မိုင်ပေါ်

“ဘယ်လောက်နဲ့ ရွှေ့ခြမ်ယံမျိုး တာဝါများသို့”

“ကျန်ပလဲ ဘယ်လောက် ပေးဝယ်မယ်မခါဘာ”

"କୋଣିରେ ତାରିଖିରେତୁମାନ"

“ଗ୍ରାନ୍ଟିପତାତିକେବଣ୍ଡିଲ୍ସ ଅର୍ଥିର୍ଦ୍ଦମାନିକେମ୍ବୁନ୍”

ထိန္တ နှေ့လယ်ခင်းတွင် သူရောက်မလာပါ။ နှစ်ရက်ခြားပြီး
သည်နေ့ပုဂ္ဂန်တော့အောက်မျှ သည်လောက်လှုပသော သို့မြတ်သားများ
ကြားအစုတ်ပလုတ်နှင့် ချည်၍ဆွဲခြောပါတော့သည်။

“ဆယ်ဒေါ်လာပေးရမယ် ပြီးတော့ ခင်ဗျား သက္ကားပင်တွေက အချိန်ပျော်ကျခင်လဲပေးရမယ်”

သုန္တိကျွန်းမ နာရိဝင်ကဲနေ၏ ရေးဆရ်ကြောပါသည်။ သုက အထူးဖော်ပါ။ ကျွန်းမကသာ အထူးဖော်ပါသည်။ ဒုတက္ခ၊ ကျွန်းမအပိုင်နဲ့သော မြေကြောင်းလိပ်းတော်များ သိမီသားရပေါ်ဆွင်နေကြပါလေပြီ။ ပတ်မတွင် သို့နက်မသည် ပေကပ်ကပ် လုပ်နေသေးသာဖြင့် ကြိုးချည်ထားရသေးနေ နောက်တစ်ရက် နှစ်ရက်အတွင်း သို့နက်မနှင့်သို့ပေါ်ထွေးလိုပါသည်၌ ကြိုးချည်လွှာ

ଓଡ଼ିଆକୁଣ୍ଡଳୀ

၂။ ခုခွဲများမီတော့သည်။ သုတိသည် ကျွန်ုပ်တို့အနဲ့ ကျွန်ုပ်တွင်တွေ့ရ
သုတေသနပါးသော တိရှိသူနှင့်သားသမီးများသုဖု၍ ဖြစ်ပေါ်ခြင်နှင့်
လျှင့်ပြန်လောက်သော စိတ်သာက်သာရာနှင့်ကလေ့ပြန်သော်လည်း
အလွန်နက်ရှိပါ့လေ့နက်သော မိခင်စိတ်ကိုငွေ့ငွေ့ကလေး ရရှိရှိပါသည်။
အူနှစ်ပုံ၊ သည်ထက် လေ့နက်သော ပေတွေ့ဘာရား၊ ပို၍ နိုင်ပြသော
သံလယာအိုကြုံများ ရှိနေပါသည်။

"အချစ်ရယ် ... မင်းဟာ တရုတ်ဘရားမထွန့်ပတ်သက်လို့
ဘေးကယ်မပြုနိုင်ပါမလားကယ်"

တင်နေသောညွေနာင်းတွင် ဂျုပိရှိသည် ကျွန်ုပ်ကို သံသယဖြင့် အပေါ်သည်။ အငြောင်းမှာ တစ်ချိန်တစ်ခါက ကျွန်ုပ်သည်၊ ကျွန်ုပ်ဘာ ပေါ်ပြီး ဘာသာတရားရှင်နှင့်တတ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ ဟု၍ ဂျုပိရှိပြီး သံသယကြောင် ဖြစ်သည်။

“ଫେରିଗ୍ନାମା”

“မောင်ဘဝမှာ နေ့နှစ်မျိုးထားတယ်၊ ဘယ်ဘရားကိုမှ အယုံကြည်ပရိတဲ့ နေ့နှင့် ... ဘရားမှန်သူ့ကို ယုံကြည်သက်ဝင်နေတဲ့ နေ့သိပဲ”

“အဲ လိုအိရင်တော့ အဲဒီနှစ်ပျီးထက ကျွန်ုပ်ဟာ ဘယ်ဘုရားမြစ်ပြော
ကြည်သက်ဝင်တဲ့ သူမြစ်ပါ များတယ်”

အချို့မှင်သက်ဖိန္ဒသော ပါနီးမတိသည် ပိမိတိဘဝကို လက်ချေထိ

ခုံရှုံးမြေး ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်မသာဝကို ချွန်ုလွယ်ခဲ့ရပါသည်။ ဂျွန်ုပ်တို့ကြည်ပေါ်ကို ယုံကြည်ပိရန်ကိုပင် ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကျွန်ုပ် တောင့်ထဲ ခဲ့ရပါသည်။

ကိုးကျယ်သမျှပြုရာများလည်း သူအလိုတော်ကျော်တိုင်းပင် ပြန်လည် သည်။ သူကိုယ်တိုင်က ဘာသာတရားတွင် လုံးဝသာက်ဝင်ခြင်းလည်းမဟုတ် လုံးလုံးလျေားလျေား မယုံကြည် မကိုးကျယ်သည်လည်းမဟုတ်ကို တွေ့ရ သောအခါ ကျွန်ုပ်အနီး၊ ဘုရားနှင့်အတော်ဆုံးသည်များနှင့် ပတ်သက်၍ ဝေးပိုင်းမြေားနှင့်စွဲး မရှိခဲ့တော့ပါ။ တော်သိတစ်ရုံ ကျွန်ုပ်တို့တရာ်တို့ပြည်၏ ပြီးပြုပေးသမျှများရောက်ကြသောအခါ လယ်သမားအချို့ကို နတ်ခေါ် ကေးဇူးများရှေ့တွင် ပြီးသက်ရွှေ ဝတ်ပြုနေတတ်ကြသည်ကို တွေ့ရတတ် ပါသည်။ သူတို့၏ နတ်စင်ကလေးများတွင် နတ်နှင့်ပါး စုတွေ့ရှုံးနေတတ်၏၏ နတ်စွဲးမောင်နဲ့ ပြန်ဟန်တွေ့ပါသည်။ တရာ်တို့သည် နတ်ရှုံးတတ်၏ တည်သာက်သာက်ထားရာမှ လောကသာဝန်း ဆန့်ကျင်သည်ဟုဆင်းရန်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် သူတို့အထွေးတွေ့ပြုတော်သော နတ်ရှုံးထဲ အနဲ့ရှေ့တွင် အယောက်တိုင်အမွှေးတိုင်များပြုင့် ပုံစံပေးသရင်း ဆုတော် တတ်ကြပြင်းပြုပါသည်။

ကျွန်ုပ် ကျယ်ရှုံးပြောပါသည်။

“ကျွန်ုပ်တို့လဲ သူတို့အညွှန်းအတိုင်း ယုံယုံကြည်ကြည်နဲ့ နှိမ်းဆုတော်ကြရမလား”

“ဟင့်အင်း ... ယယုံကြည်ဘူးဆုံးရင်တော့ ပလိုပါဘူး တို့မှ အရာရာကို ပြုပြည့်စုချင်တဲ့ ဆန္ဒပျို့စုံကြတာမှ မဟုတ်တာ၊ ကဲတရားအဲ ယုံကြည်ပြီး ဆုတော်တော်ကြတာ လိုအင်ဆန္ဒပြည့်ကြလို့ဘဲမဟုတ်လား ... ပောင်တို့မှာ ပြည့်စုတာမရှိဘူး။ ချို့သုခဲ့နေရင် အရာရာ အာဇာပိုင်းပြည့်စုတယ်”

သူ့ကော်သည် တွေ့ထွက်အောင် မှန်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည်၏ ပြည့်စုပြစ်နေရပြီးမှာ ဆုတော်ခြင်းလည်း ပြုရင်လျှော့။ ကျွန်ုပ်သားအတွက် ပြုင်းပြုးထန်ထန် ပုံဖော်သောကျော်ရှုံးပြုင်းကို ပတ်နှုန်းနိုင်ပေါ်ပါးနှင့် ပြုင်လာသောအခါ ပျောင်းပိုက်တိတိဆိတ်နေသော ကျွန်ုပ်သား၏ အနေ့

ဆုံး၊ ဉာဏ်ဝေးသွားသွားပြီး ဆုတော်ငါးနောက်နေသည်ကို သတ်မ္မတအနိုင်ပါး ကျွန်ုပ်တို့ ဆုတော်ငါးသော ကြားနာရင်း စိတ်သက်သာရွှေ သည်တော့ အမှန်ပြစ်ပါသည်။ ဆုတော်ငါးရုံးပါး ပြုံးသက်နာရွှေ့နှင့် ပြုံးသော်လည်း မြတ်သည်။

သားကို ခုလောက်တ်းတုပုံဆွေးနေရလျှော် အယ်လီကရာဇ်မြို့ကို ဘယ်လီပုန်းဆက်၍၌ကော် ပြုခြင်းနိုင်ပေးဘွဲ့လား၊ ရယ်နီပါ့ခို့ပါသလား ရှင် ... ကျွန်ုပ်မကော်ပြုပေးရွှေ့ ဟူ၍ စုစုပေါ်ရန်မှာ အလွယ်ကရေးပါး ဆုံးပေးရင် ကျွန်ုပ်မ ပဆက်ချုပ်ပါး၊ ရယ်နီသည် ကျွန်ုပ်ကို ခွင့်လွယ်ပိုင်းနှုန်းတယ်။ ဘယ်နီသည် ကျွန်ုပ်ကို တော်သတ်ယောက်တည်း ဝန်တတ်အောင် လမ်းညွှန်ပြုပြင်းလည်း ပြစ်သောကြောင့် ပြစ်ပါသည်။

အိမ်ပေါ်ထပ်မှု ဘာဘာ၏ ခေါ်သံကိုကြားခုသုဖြင့် ကျွန်ုပ် ပြုံးတက်ပေါ်ပါသည်။ ဘာဘာသည် ခုတင်ပေါ်ပါ အောက်ဆင်ရန် ကြိုးစာရင်း ကြိုးပြုံးပေါ်ပွဲ့ ခေါ်လဲ ကျော်ပါသည်။ သူသည် ကြိုးပြုံးပေါ်သံ၏ ဘယ်လိုရောက်နေပုံး သူဘာသာပင် သိဟန်မတဲ့ပါ။ ဘာဘာအသက်ရှို့ ခုတင်ပေါ်နေပုံးမှာ သနားစရာကောင်းလှုပါသည်။ သူလတ်တလော အထိခိုး အသာည်ကိုသာ သိပါသည်။ အဖွဲ့ရာယ်ကို ပြုံးတတ်တော့ ကေလးဝယ်နှင့် ဘာဘာသည် ဘာဘာသာရာနာသန်းမှာ ခုလုပ်ကြည်လေး ခုလုပ်ကြည်လေး အထိတ်တည်း သူဘာသာ လျှော့ထိုးပါသည်။ အထိတ်လဲလျှော့လည်း သူဘာသာလဲလို့သည်။ အ ... သူ့ တရာ်တတ်ရုံကြေားကို ဝတ်ဝိုင်းလည်ပေးကြယ်သံတော်ရာများ ကျွန်ုပ်ကို နိုင်းလေ့ရှိသည်။

ထို့ကြော့ပိုင်း ကျွန်ုပ်သည် သူ့ကို ဒီအတိုင်းထားခဲ့ပြီးအသန်းအပြည့် ဆောင်းနေရပါသည်။ အတန်ကြာလျှင် သူ့ခေါ်သံကို ကြားခဲ့ပြန်သည်။ ကျွန်ုပ်အန်းထဲ ပြန်ဝင်းဆော် အပို့ကော် ဘာဘာသည် သူ့ တရာ်တတ်ရုံကြေားကို လည်ပေးကြယ်သံး ကျွန်ုပ်သတ်ပေးရန် မတ်တတ်ပေါ်လျှော့ကို အသုံး ဆောင်းနေသည်ကို တွေ့ရှုပါသည်။ သူ့မျှက်ခြားထားမှာ နံနက်စာစာရာနဲ့

က ... ဘရားသင်တို့သည် စာနာမျက်ငံသည်ဟု ဘယ်သူတော်က ပြောခဲ့ကြပါသော်သလဲရင်။

ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରକଳ୍ପି

ကျွန်ုပ်တိတ်ကို ကျွန်ုပသန္တကြောင်ခွဲချေမှ ...॥

ကျော်မန္တလုံးသား အေးစက်မာကျောစပြုလွှာ ...

କୁଣ୍ଡଳମହିତୀ ଯାଗିନୀରୁ ଧରିପାଇଲୁ ... ॥

କୁଣ୍ଡଳ ଛୁଟାଇନ୍‌ରୁଦ୍ଧିଃତେମୁଗ୍ରୀ ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରିୟାକ୍ଷରେଭୁ ...

၆၈၁၂ကြီးလား ... ဘုရားသခင်လားမတူဟသိ ကျွန်ုပါကဲ
အကြောက်ပေး၍ ချောမေ့ပြန်လေ၏။ ညက ညွှန်နက်ကြီးမှာ ရယ်နှု
ပြန်ရောက်လာသည်။ ဒီပိုမ်းကို ပြန်ပ အမြဲသူ့အတော်
၏ ပိုမ်းသော့ဟု၍ ရယ်နှုန်းကျွန်ုပါသာ တစ်ယောက်တစ်ချောင်း သိမ်း၏
ပိုမ်းသောင်မှ တံခါးဖွင့်သံကြားရလျှင် ရယ်နှုန်းဟုတ် ဘယ်သူမြှင့်မည်နည်း။
ရေခဲကြားအိပ်တံခါးဖွင့်သံ ပိတ်သံသည် ကြားနေကျား ရယ်နှုန်းဟုတ်
ဘယ်သူမြှင့်မည်နည်း။

ကျွန်ုပ်ဘာလုပ်ရမလဲရှင်။ ဒါပို့ရာထဲမှ ခုန့်ထွက်ကြ၍ အောက်ထပ်ကို အဝေးသောပါး ပြေားဆင်းလိုက်ချင်ပါသည်။

မြေသားလွှဲထွေး ရပ်နိုကလေးကို ပြေား၍များ ပက်လိုက်ချင်စင်ပါ ဘိတ္တဘာ၊ ထောက်စဉ်က အမေ့ရင်ခွင်မှာ သားမျက်နှာအပ်ခဲ့သလို ဗုတ်လူလွှာ ပြန်ဖြီး သားချင်ခွင်မှာ အမေ့မျက်နှာအပ်လိုက်ချင်စင်ပါဘိတ္တတော်ရွင်။

ହାଣି: ... ତିପେଥି କାହିଁରୁଥିଲେ॥ ଗୁଣିତମୁକ୍ତ ତାନ୍ତ୍ରଯୋଗିନିତମ୍ଭେ

၁၂၆

ကျွန်မသည် ဒီပိရာပေါ်မှ တုတ်တုတ်မလျှပ်ပါ။ ကြပ်ပြင်တော်မြှေ့ချုပ်လိုက်လျှင် ပြောသူ့ကြားသွားမည်နဲ့သာပြို ခုတင်ပေါ်မှာပင် ထွေနေ ခုပါသည်။ လအရောင်သည် ဓမ္မားရေသွယ် ကျွန်မပွဲရာပေါ် ကျွန်ရေနှင့် ပါသည်။ ကျွန်မသည် ပြိုပြိုကလေးဟင်နေလျက် ရုပ်နဲ့လွှဲပ်ရာ၊ နေခြိုက်ရားနှင့်လေသည်။ သူသည် ပါးစိုးဆောင်အတွင်းက စားပွဲမှာပင် တော်သောက်နေပါသည်။ ကုလားထိုင်ဆွဲသံ၊ ပန်းကေနချွင်း ထိခတ်သံတို့ကို ကြားနေပါသည်။ သူမှားသောက်နေသည်မှာ နာရီဝက်မက ကြားပါသည်။ အောက်တော် နောက်ဖော်လောက်မှ တို့ဖွူ့နှင့်ကြားချုပ်ပါသည်။ သူအခန်းနှင့် ဘဏ်နှင့်သည် တစ်ပေါက်တည်းသော လောက်အတံ့သို့ပြုပါသည်။ သူအခန်းတွေ့ ရှု ရေအိတ်တွင်မှု ရေကျော်သုသွေ့ကြားလိုက်ရပါသည်။ ကြော်ဆောင်လွှာတွင်မှု ဘုသာရေသံသည် ကျွန်မ နီးသွားမည်နဲ့သာပြို ဘုံသို့ပေါ်ပါ၏ကို တစ်ဝက် လောက်သာ ဖွင့်ထားမှန်းသိသာပေါ်ပါသည်။ သူသည် ကျွန်မ နီးသွားမည် နှင့် နီးတို့နေဟန်တို့ပါသည်။ ကျွန်မကလည်း ဆုံးဖြတ်ရှုံးသားပါ၊ သူအိပ်ပေါ်သွားပြီးသည်တိုင်အောင် သူကိုသွားကြည့်စင်းရန်လိမ့်ပည် မဟုတ်ပါ။ ကျွန်မကလည်း အဲသလောက်ထိပြေတဲ့ ပိုနဲ့မပဲရင်၊ ဘယ်ရမလဲ။ အို ... ဒါပေမဲ့ ကျွန်မသားလေး အိမ်ပြန်ရောက်နေပါ သပါလေား၊ ကျေးဇူးတင်လိုက်တာရှင်။ ကြည့်ပဲး ... ကျွန်မရင်တွေ ဘာတိတိနိုင်ရန်နေသည်။ ကျွန်မ နှစ်းသားသည် ကျွန်မရင်ထဲမှ ခန့်တို့

လျက် ဝစ်သာခြင်းကြီးခွဲပြင့် ကောင်းကင်းဘုံသို့ ရောက်ရှိသွားတော့သည်၊ ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ ဘုရားသာင်ရယ်။

တိတ်ဆိတ်ခြင်းသည် ကျွန်ုပ်ကို အိပ်ပျော်စေတတ်ပြုပြစ်ပါသည်။ ခုတော့ တစ်ဖက်အနီးတွင် သားပြုမြင်ရောက်နေပြုပုန်းသိလျက် အိပ်ပျော်ပါ။ သူ့ထံလည်း ကျွန်ုပ်မားချင်ပါ။ သူ့အခန်းနှင့် ကျွန်ုပ်အခန်းနှင့်က်ငော်လျက် ကျွန်ုပ် သူ့ထံမသွားဖြစ်ပါ။ ထိုတော်တွင် သားနှင့်ကျွန်ုပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်နှင့် သားကြားတွင် နှစ်သာရွှေ့ပြားပါသည်။ ကျွန်ုပ်နှင့် သားကြားတွင် နှစ်သာရွှေ့ပြားပါသည်။

သားသည် လူကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်နေပါပြီ။ တကယ်ဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်ကို သူရင်ဆိုင်ရာမှုပါသည်။ သူပြုချင်သည်တို့ကို ကျွန်ုပ်အား လာမြှေးပြောကိုပြောရမည်။ ပိုင်တစ်ယောက်အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်ကို အလိုပုန္တုသည် ထား... ပိုင်ဆွေတစ်ယောက်အနေနှင့်ပြုပြစ် ကျွန်ုပ်ကို သူလာတွေ့ပါသည်။ ပိုင်လောက်နှီးပါးပြစ်သော ပိုင်ဆွေပိန့်မှကြီးတစ်ယောက်အနေနှင့် ပြုပြစ် သူပွင့်လင်းစွာ လာပြောရမည်။

ကျွန်ုပ်သည် နာရီသံတချက်ချက်ကို ပုံတော်သားရင်း ရယ်နှီးကောင်နေပါသည်။ ခုတင်သောဗုံ တာ့ပွဲတင်နာရီကြည်ပြီးရင်း ကြည့်ရင် ထုတ်နေသည် ကြားကပင် အချိန်ကို ပုံစံဆောင်ပြီးနေပြုပါသောသည်။ တစ်နာရီနှင့်ဆယ်ပိန်ခန်း ကြားသွားသောအခါ ကျွန်ုပ်အနီးတံ့သိုးလက်ကိုင်ကို ပရ့တရလှည့်လိုက်သံ ကြားလိုက်ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် လုံနေလျက်ပင် တုတ်တုတ်ပလှုပ်နေပါသည်။ ခုတင်သောဗုံ ပါးအိမ်ကို လည်း ပစ္စာ့ပါပ်ပါ။ ရယ်နီသည် အခန်းတံ့သိုးဝတွင် ငုပ်ကြောင်နေပါသည်။ ထိုအခါမှ ကျွန်ုပ်သည် သူ့ကို အေးဆေးစွာ ကော်မာရီလိုက်ပါသည်။

“ရယ်နီပုံဟုတ်လား”

သိသိကြီးနှင့် ကျွန်ုပ်သည် တာမင်တကာမေးလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါ၏

“မေမေ ... နေကောင်းလား”

“ငါဘာများပြစ်ပါဘူး ... မင်းခုပဲပြန်ရောက်သော”

“အောက်ထပ်မှာတောင် စားသောက်နေသေးတယ်”

ရယ်နီသည် ကျွန်ုပ်မှတင်စွန်မှာ လာထိုင်ပါသည်။ လရောင်အောက်

ဘုံး ကျွန်ုပ်တို့သားအမိ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ကြည့်ဆောင်နိုင် ပေသား”

“ပါးဖွင့်လိုက်ရမလား”

“ငန်ပါဝင်ပေပေ ... ဒီအတိုင်းထိုင်စကားပြောရတာ ကောင်းပါဘဲ။ ပေပေ ပဒ်ပါချင်သောဘွဲ့ဆိုရင်ပေါ့ ... ဒါနဲ့ ကျွန်ုပ်တို့နော့ခြား သေပေနှီးသွားတာလား”

“အေး ... မင်းကြာ့နဲ့သွားတာ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မှာပေါ့”

ကျွန်ုပ်သည် အိပ်ချင်ပူးတူးပြုပါယ်ဟန်အားဆောင်နေပါသည်။

“ကိုယ်ပိုပါဘူးလေ ... စောဇာစာရာမှုမလိုဘဲ၊ မစွဲတော်ကော်လော်ပါးထလာပြီး နှေ့နှေ့ ညျှော်လိုပါယ်”

“အလုပ်ကိုစွဲပျော်ရောက်အစောင့်ရာရာ အဆင်ပြောရဲ့လား ပေပေ”

အလုပ်ကိုစွဲပျော်ရောက်ရောင်စားသလိုဖြစ်အောင် ကြိုးစားနေပါသည်။

“ငါ ... သို့နောက်မတစ်ကောင်နဲ့ သို့ပြုကလေးနှစ်ကောင် အသေးတာယ်၊ ပြောင်စွဲ ဝါကိုယ်တိုင်ပိုပါယ်အောင်လို့”

“ကျွန်ုပ်တော်တွေ့ခဲ့သားပဲ ... လရောင်နဲ့လို့”

ပြောစရာစကားကျွန်ုပ်သွားပြုနိုင်သည်။ ကျွန်ုပ်မနုလုံးသား သကျိုးချုပ်နေပြီး လွတ်ရာစွဲတ်ကြော်ပြုပါသော ပေချိန်းမှား သူ့ကို ဗုံးစရာရှိပါသည်။ သူ့ရာတွင် ကျွန်ုပ်ကောင်း ဘာမှ မပေါ်လိုပါ။ သူမြှောက်သည်ပုန်သွားကြော် ပြောလာဗုံ ပြန်ပြောရန် စဉ်စားထားပါသည်။ သို့ရာတွင် အောက်ထပ် သူ့ခြားပြောလာသည့်ကော်အတွက် ကျွန်ုပ်မှာ အပြုအဆင်သင့် လို့”

“ကျွန်ုပ်တော် ဘယ်တွေ့ ရောက်နေတယ်ဆိုတာ ပေမေလို့ဝယ်စိုး ဘုံးနော် ... ဟုတ်လား”

“အေး ... တကယ်ဆို ... မင်းက ငါအိသာ စာရောအကြား ဤသားတို့တယ်လို့ပါဘဲ”

“ကျွန်ုပ်တော်မေရမူးနှင့်ဘူးမေမေ ... ကျွန်ုပ်တော် ဘယ်ရောက်လို့ အယ်ချုပ်နေတယ်ဆိုတာ အရောမှ မဟုတ်တာ မေမေ ... ပေပေ

ကျွန်ုတော်ကို ဘာလို့များမွေးခဲ့တာလဲရှာ ... ဟင် ... ဒီပေါ်ခြစ်ကို ကျွန်ုတော်အရင်ကလဲ ပေးပြီးပြီ"

"အေး ... ငါအပြောကိုမှ မင်းမဆောင့်ခဲ့ဘူး"

"ဗျွန်ုတော် ဖေမွှေ့အပြောကို စောင့်နေတယ်"

ပုန်ပါသည်။ သူသည် ပေးရမည့်သူ။ ကျွန်ုပ်သည် ဖြေရမည့်ထူး

"မင်းအဖေနှင့်နှင့်ဟာ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အသည်း အသက်ပါ ပုံပြီးချုပ်ခြင်တယ် ... အဲဒီလို အချုပ်မျိုးနှင့်ချုပ်ကြတဲ့ လျော် နှင့်ယောက်ဟာ ... အေး ... သူတို့ဟာ ကျွန်ုယာရေးနှင့်လဲ ညီညွှတ်ကြတဲ့ ယောက်ဌားလေးနဲ့ ပိုမ်းကဝေးထံရင် သုတေသနဲ့ ဘဝကမျှော်လင့်ချက်တဲ့ ရင်သွေးပဲ"

"ဒါပေမဲ့ ကလေးလိုချင်တာတင်မကဘဲ အဲနှင့်သွေးဖြစ်လာမယ့် ကျွန်ုတော်အတွက်လဲ ထည့်စွဲစားစားဖို့တော့ ကောင်းပါတယ်ရှား ဖော်ဖော် ဖော်ဖော် ရတဲ့ကျွန်ုတော်ဟာ ဘယ်လိုအကောင်စားပျိုးပြစ်လာပယ်ဆိုတဲ့ စဉ်းစားဖို့ကောင်းပါတယ်"

သူတရာတိကပြား ပြစ်ရှုပြုးအတွက် မကျော်နှင့်ဖြစ်နေမှန်း ကျွန်ု သီပါသည်။

"အေး ... မင်းအဖေကတော့ အဲဒီကိုစွာအတွက် စဉ်းစားခဲ့တယ် ပါကတော့ မင်းကို မွေးချင်လွန်အားကြိုးချေပြီး ဒီကိုစွာဟာ ဘာမှ ပြဿနာ ပြစ်ပလာနိုင်ဘူးရယ်လို တွေ့ခဲ့တယ်၊ ပါက ဘာပြောခဲ့တယ်မှတ်ဆလဲ တို့ကလေးဟာ အလွန်လှရယ်၊ အလွန်နှစ်းရည် လက်ရုံးရည်ကြိုးဟာ ပြစ်ရမယ်၊ ပင်ကိုယ်အရည်အချင်းနဲ့ ပြည့်ဝရမယ်၊ ဘယ်နေရာများ ဝင်ဆုံရမယ်၊ အရာရာကို အောင်နိုင်သူပြစ်ရမယ် ... အဲသုတေ ငြောက်ခြောက် ခဲ့တာ"

ရယ်နှင့်မျက်လုံးနှင်းကြီးများသည် အပါရောင် ပျက်နှာပြင်တွင် ထင်လင်းရွှာ တရာတိမျက်တော်နေပါသည်။

"ကျွန်ုတော် တရာတိပြည့်ပုံးနေတွေ့က တရာတိတွေက ကျွန်ုတော်ကို လူများမြားတိုင်းတင်ပါသားလို သတ်မှတ်ကြတယ် အဲဒီတွေ့က ကျွန်ုတော် ကရာဇ်ကိုခဲ့ဘူး။ ကျွန်ုတော်က ကျွန်ုတော်ရိုင်စိုင်းပြည့် ကျွန်ုတော်ရိုင်းပြည့်

ကျွန်ုတော် ... အပေါ်ကားကိုလေ"

"အေး ... ဒီမှာ လူတွေက မင်းကို တစော်တစော် ဂရာတန်းပဲ"

"ကျွန်ုတော်လိုချင်တာတာ လေးစားမျှ ကရာဇ်ကိုမှ ဖော်တိုးသွေးသွေးလား ... အချင်း"

"သုံးမကုန်နိုင်တဲ့အချင်တွေ မင်းရင်နေသားပဲ မင်းအဖေလဲ မင်းကို ပေါ်တယ် အဖေကလဲ မင်းကိုချင်တယ်၊ ဒီပြုံးလူတွေဆိုကလဲ အချင်တွေ ငါ့သူပဲ ... အေး ... ပိုမ်းမတစ်ယောက်ရဲ့ အချင်ကိုလဲ မင်းတစ်နှင့်နဲ့ ရုံးမှာပဲ"

"ဟင်း ... အယ်လိုကရာနဲ့ အဖေအမေတွေကတော့ ကျွန်ုတော်ကို ပုံးစွဲမပေးကြပါဘူးလေ"

"အိုး ... သူက ပထမ့်ကျင်ခဲ့ဘူးဟာ ... ဒါဆိုရင် ပင်းအဖေနှင့် ကြိုက်တွေ့က ဒီလိုပဲ ငါအပေက တားတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ပါက ငါအော် အဲဒီကျင်ခဲ့တယ်၊ အဲဒီအတွက် ပါဘယ်တွေ့ကမဲ့ ဝင်းနှင့်ရုံးမှာပဲ"

ရှုံးနိုင်ထဲမှ နောက်ခုံးလာသောစာသည် ကျွန်ုမတဲ့သော်လည်း ကျွန်ုပ်အပေကို ဘန်ကျင်ခဲ့သည့်အတွက် တကယ်ပင် အဲပေါ်နည်းပါ။ ထိုစာသည် ဝင်းနည်းစောင့်ပြုပါသည်။ ရှုံးနိုင်ထဲမှ အောက်တံပါတ်စာမလာနိုင်တော့ပြီကို သီသာဆေသာက် မဟုတ်လာ။

"ပိုမ်းမတိုင်း ပိုမ်းမတိုင်း ပိုတ်စာတ်မာကျော်ကြတာမှ မဟုတ်ဘာ"

သူသည် ကျွန်ုပ်ကို ခံတွင်းမထွေးသလို ကြည့်လိုက်ပါသည်။ ပိုမ်းမတိုင်းသော လူတရာတိယောက်ဟူ၍ ပြင်နေပုံရပါသည်။

"ဘာပြုံးလိုလိုတော့ ပိုမ်းမနိတာ အေးဆွဲတဲ့အပျိုး သူ့ဖွံ့ဖြိုးလိုပဲ ဒီကိုကြည့်ပြီး သူ့အချင်ဟာ လျော့နည်းနေတယ်ပြောလို ဘယ်ပြုံးပါပတဲ့"

"အယ်လိုကရာက ဘာကို ကြောက်နေလိုလဲ"

"သုံးကျွန်ုတော်ကို ကြောက်နေတာ မဟုတ်ဘူးယူ ... ကျွန်ုတော် ဘူး၊ ကျွန်ုတော်ခိုင်း ကျွန်ုတော်ပျိုးမျိုး၊ ဘယ်လိုမှ ကျွန်ုတော်ကိုယ်ပေါ်က အဲပုံးလို မရတဲ့အပိုင်း ဘယ်လိုမှ ပြောင်းလွှာစစ်လို မရနိုင်တဲ့ အပိုင်းကို

ကြောက်နေတာသိလား"

"ဘာလ ... တရုတ်သွေးပါနေတာကို ပြောတာလား"

သူသည် ငောင်းညီတိပြုပါသည်။ ကျမ်းကျော်ပါအောင် ဆင်ထားသော သူလက်များကို ကျွန်းမ ရှုခိုက်ကြည့်လိုက်ပါသည်။ တကဗုံးအဖောက်ကို လက်၊ မန္တုညွှေ့မပျော်ပြောင်းပါ။ သူအဖော်လက်နှင့် မတူပါ။ သို့ရာတွင် ရယ်နှင့် လက်ဆင်ကြီးများကား သန်ဟာစိုင်ခံလျော့ချော်။

"ဟင်း ... ထင်သားပဲ ... ဒါပေမဲ့ ရယ်နှင့် ပါဟာ အဲဒီပေါ်မှာ တရုတ်သွေးပါနေတဲ့အပိုင်းကို ပိုမြစ်တာသိလား ... ပိုမြစ်တော်လဲ ဂုဏ်ယူတယ်၊ သာလိုပဲဆိုတော့ ပါမင်းအဖော်လို ချို့လို ပင်က အဲဒီလို သေားပထားနိုင်ဘူး ... ရုက်စရာကောင်းလိုက်တာ ရယ်နှင့်ရယ်"

"မေမေသော့သော့မပါကိုသေးပါဘူး။ မေမေဟာ အဖောက်ကို မေမေမဲ့၊ ဆွေစဉ်ပျိုးဆက်ဟာလဲ အဖောက်ကိုပဲ သွေးမရောဘူး"

"ဘာ ... သွေးမရောဘူး ... ဟုတ်စ ဥရောပကနိုင်ငံတွေကမ်းကို ဝါဝင်ဝါက်လောက်က လွှဲတွေ့ခြင်းပါပဲလာပြီး၊ ပါဝါးမည်းအခြေခံရှုချာ အဆင့်ကန်ရယ်လို ဖြစ်လေတာကို ပင်းစီးစားပါရဲ့လား ... ဟင် တကဗုံးတော့ သွေးရောတယ်ရောဘူးဆိုတာ အခိုက်မဟုတ်ဘူး လုပ်သူ မှတ် ရှုတ်သိရှာရှိတာပါ"

"မဆိုင်ပါဘူး ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မေမေဟာ ပျက်နာဖြူလှပျိုး"

ကျွန်းမလက်လွှေ့လိုက်ပါပြီ။ ရှာခိုင်သည် ပြုစုံခဲ့စေရမည်။ မဟုတ်တော့ပါ။

"ကိုင်း ... မင်းဘာလုပ်ချင်လဲရယ်နှင့်"

"ကျွန်းတော် 'ကင်ဆတ်' ကို သွားချင်တယ်၊ ဘာဘူးကိုကြည့်ထားမှုးတဲ့ 'ဆောင်တယ်နှင့်' ကို ပုတ်မိတယ်မဟုတ်လား ... သူနဲ့သွားခြား အလုပ်လုပ်ပယ် ... အောင်ရှုံးတော် အဲဒီကင်း ကောလိပ်ကိုသွားတက်တော့ပါ။ ဆောင်က ကျွန်းတော်ကို ကျောင်းစရိတ် ထောက်ပုံလိုပယ်"

ဖြစ်သူး ... သို့ပေမဲ့ ကျွန်းမအသံမထွက်ပါ။

"မေမေခွင့်ပြုရင်ပါပဲ"

ဖြစ်သူး ... သို့ပေမဲ့ ကျွန်းမအသံမထွက်ပါ။

"ဒီအတွက် ပေမဲ့ ဘာမှ စိတ်ထဲမှာ မထားဘူးဆိုရင်ပါပဲ"

ဖြစ်သူး သို့ပေမဲ့ ကျွန်းမအသံမထွက်ပါပဲ

"ပြီးတော့ ... ဒီအိမ်မှာ ကျွန်းတော့အကုအညီ သာမျှမလိုအပ်တဲ့ ဆိုရင်ပေါ်လေ ..."

ကျွန်းမ ဗာနသည်ဝင်ကိုကဲ ကြောပါသည်။ သူအကျအညီတဲ့ ကျွန်းမက ဘာလိုတောင်းခံရမည်နည်း။

"ဒီကိစ္စကို ဒိုင်တစ်နောက်လာပြန်ပြောတာ ပဲပြင့် အဲပါခဲ့ရယ်နှင့်"

"ဒါမှ ဖော်သံမှာပေါ်ပဲ"

ကျွန်းမသည် လုံးဝ ဗညည်းညား ကျွန်းမရွှေ့တွင် ကျရောက်လာသော ကဲကြော်မှာ လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် ပယ်လိုက်ရပါတော့သည်။

"ဘယ်တော့သွားမှာလဲ"

"ဘာဘာနဲ့ တွေ့သွားမှုံး အချိန်နည်းနည်းတော့ ယူရမှာပဲ"

"ဘာဘာနဲ့တွေ့သွားမှုံး အချိန်အပြင် နောက်ထပ် အချိန်နည်းနည်း ယူပါပြီး"

အကြောင်းမှာ ဘာဘာတဲ့စိုးသည် သူအဘားအကြောင်း သူကို ပြောပဲရေးမည်ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ရယ်နှင့်သည် ခုကဲ့သို့ သူကိုယ်တိုင် တော်လုပ်နှင့်ကျော်တော်မြိုင်းမှာ သူအဘားတဲ့သွေးပါသောအကြောင့်ဟု သိမည် မဟုတ်ပါ။ သူအဘားသည်လည်း အချင်မခံရတယာ ဝေဇာသည်ပဲ။ မဟုတ်ပါလော့၊ တရုတ်နှင့် ပတ်သက်၍ ရယ်နှင့်ယုတေသနတို့တော်မြိုင်အောင် ကျွန်းမ မစွမ်းဆောင်နိုင်သော်လည်း ရှုပါရှိအပဲ သူအဘားအကြောင်း အရာများက ဦးမောင်နိုင်ကော်ပါသည်။

"ဖြစ်နိုင်ရင် တစ်ရက်လောက်တော့ ဆိုင်းပါရယ်နှင့် ပင်းကို အဖော်ရှုံးတွေ အများကြီးရှိတယ်၊ ပင်းမသွားခင် ပင်းလုံးဝမသိခဲ့ဖွားမသော့တဲ့ အကြောင်းတွေ အဖော်ပြုချင်တယ်"

"ကောင်းပြီလေ ... အဲဒီတွေ နားထောင်ပြီးမှ သွားခိုလဲရပါတယ်"

ကျွန်းမသားကလေးသည် သူပိုင်နိုင်ငံကို ရှာဖွေတော့မည်း တွေ့ဖို့လေားသားရယ်။

နောက်တစ်နေ့နံနက် ကျွန်ုပ်နှင့်ရယ်နဲ့ ဘာဘာအနီးဆိုသို့ ရောက်ခဲ့ကြ ပါသည်။ ဘာဘာသည် ဂတ်ပေါ်တွင် အိပ်ပျော်နေသကဲ့သို့ ထွေနေသည်။ သူ၏ဖြူများမွေ့နေသည်။ သူမျက်လွှာက မပွင့်တွေ့၍ သူသည် ဘာမျှပါဝါသသ ပြင်ရဟန်ပတ္တာ။

“ဘာဘာ ကောင်းသော နှစ်ကိုခေါ်ပါ ... ကြည်စ်းပါး ဘာဘာ ခုံဘယ်သူ ဘာဘာ့ကို လာတွေ့တယ်ဆိုတာ”

ဘာဘာသည် မျက်လွှာမွေ့၍ ကျွန်ုပ်မတို့ကို စုံစိုက်ကြည်ပါသည်။ “သူလား ... ဘယ်သူလွှာက”

“ဘာဘာသိပါတယ်လေ”

“ဂျော်ရှိ ... လား”

“မဟုတ်ဘူး ... မဟုတ်ဘူး ... ရယ်နဲ့လေ ...”

ဘာဘာသည် သူ၏တစ်ဦးတည်းသော မြေးကလေးကိုပင် မေ့စေ လေ့ပြီ ...

“ဒါသူကိုသိလိုလား”

“သိတော့ပါ ... သူဟာကျယ်ရှိသားလေ”

“ဂျော်ရှိမှာ သာရှိလိုလား”

ကျွန်ုပ်သည် ရယ်နဲ့ဘက်သို့ လွှဲည့်စွာတောင်းပန်ရပြန်ပါသည်။

“ရယ်နဲ့ရယ် ... ဘာဘာ့ကို ခွင့်လွှာတိပါကျယ် သူဟာ အသက် ကြိုလွှုံးနေပြီ အားလုံးကိုသူမှာနေပြီ”

“အို ... ကျွန်ုပ်သား၏ မျက်နှာကလေးတွင် ဝင်းနည်းခြင်း အနိုင် အငောင်များပါလား”

“ကိစ္စမရှိပါဘူးမေ့မေ့ရယ် ... ကျွန်ုတော့အနဲ့ ဒါက ဘာမှာကို ပရှိပါဘူး”

“ကဲ ... ဘာဘာ နည်းနည်းထောင်အိပ်လိုက်းနော် ... တော်ကြာ ဖူ ကျွန်ုပ် ပြန်လာခဲ့ပါ”

ကျွန်ုပ်တို့အိပ်ခန်းမှ ထွက်ခဲ့ကြသောအပါ ကျွန်ုပ်တွင် တစ်ရဲ တစ်ရဲ လက်လွှာတို့မျှေးခဲ့လိုက်ရသလို ခံစားပါသည်။ ဘာဘာသည် ကျွန်ုပ်နှင့်သက်သည်ပုန်သမျှကို မေ့စေလျှောင်ပါပြီ။ သူ၏ အသက်အရွယ်

ရှင်နောက်မှ ပေါ်သော

သည် သူကိုကျွန်ုပ်တို့နှင့် ကင်းကျာသွားစေပြီ ပြန်ပါသည်။

“ရယ်နဲ့ ... အပေါ်အသိုက်ကို လိုက်ခဲ့ပြီး မင်းဆောက်မင်းကို ပြစ်ရောင်ပုံတစ်ပုံနှင့်တယ်”

ရယ်နဲ့သည် ကျွန်ုပ်နောက်မှ ရှိနှိုက်လောပါသည်။ တည်းသည်တစ်ယောက်အလေား ကျွန်ုပ်မအသိုက်ထဲမှာ ထိုင်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မသည် စံဆွဲထဲမှာ ဘာဘာ၏အနီး တရာတ် အပျိုးသိုးကြို၏ရှိနှိုင်ပါ မရှင်းကို ထွက်ယူပြီး ရယ်နဲ့ကိုပေးတိုက်ပါသည်။

“အဲဒါဟာ ဘာဘာလက်ထပ်ယူခဲ့တဲ့ တရာတ်အပျိုးသိုးကြို၏ပေးသူဟာ ... ရယ်နဲ့အပေါ် မင်းအဘွားပေါ့ ... ကြည်စ်းသား ... သူဟာ သူသို့သို့အငြောင်းသူ လွှဲနေတာပဲ သူကိုဝိုင်းမှာ အမြောအပြုံး တွယ်လာခဲ့တဲ့ မြှင့်မြှတ်တဲ့ ပျိုးရှိပါသားစုံက မွေးမွားတာနဲ့ ရှာမယ့်စရာ ကောင်းပါတယ်၊ မင်း ... မင်းဒီးလေး ဟန်ယရန်ကိုမှတ်ပိုတယ် မဟုတ်လား၊ ဘယ်လောက်အဆင့်အတန်မြှင့်တဲ့လွှဲလဲ”

ရယ်နဲ့သည် တည်းပြုပုံရင့်ကျော်သော ရှုပ်ပုံကိုသေချာစွာ ငော်ကြည်နေပါသည်။

“ဘာဘာက သူကိုဘာလိုပျေား လက်ထပ်ရတာဘဲ”

“ပထားတော့ သူဘာဝကိုသူ တရာတ်ပြည်မှာ မြှင့်နဲ့စုံမြှင့်တဲ့တာ ဘုံး၊ သူချုပ်ခင်တဲ့အဲဒီတိုင်းပြည်က လွှဲတွေ့နဲ့ နီးနှီးစ်စင်နေနိုင်စွာရာ အနားမှာ သူမြှို့ဒေသခံအပျိုးသိုးကောင်းတစ်ယောက်ရှိသုတေသနတယ် မဟုတ်လား”

“ဒါပေမဲ့ ... ခုတေတာ့ သူအားလုံးကိုင့်မေ့နေပြီပဲ၊ ကျွန်ုတော် သင်တယ်လေ ... ဘာဘာဘာ ဒီအပျိုးသိုးကို တကယ်မချုပ်ဘူးလို့”

“ဘာလို့ ဒီလိုပြောရသလဲရယ်နဲ့ ဒီကိစ္စကို မင်းမသိပဲနဲ့ဟာ”

“ဘာလို့ပြောရသလဲရယ်တော့ကိုလဲ ပုတ်မိရမှာပေါ့”

ရယ်နဲ့ကေားကို ကျွန်ုပ်ပေြင်းနိုင်ပါ။ ကျွန်ုပ်အသက်ကြီးသွား၍ ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ဘယ်လိုပဲ ပြောင်းလဲသွားသည်ပြုပါစေ။ ကျွန်ုပ်သည် ရယ်နဲ့ကိုသော်လည်းကောင်း၊ ရယ်နဲ့၏ သာကိုလည်းကောင်း

ငမ္မဘားလိမ့်မည်မဟုတ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

“အေး ... ဘာဘာကတော့ သူထုပ်ခဲ့တာတွေ ပုန်တယ်လို ထင်နေတုန်ပဲ”

“လျှပ်ဆက်ဆံရေးတစ်ရပ်အနေနဲ့ သူ့လုပ်ရပ်ဟာ ပပြည့်စုံဘူး၊ မေမေ၊ အချို့မပါဘဲ အိမ်ထောင်ပြေတာ သူမှားတယ်”

ရယ်နီသည် ထိုင်ရာမှတလိုက်သည်။ သူ့အဘွားရပ်ပဲကို ကျွန်ုပ် လက်ပြန်အပ်သည်။ သူ့ကိုယ်ကို ကိုင်းဝိုက်ပြီး ကျွန်ုပ်ပါးကို သူနှင့် ပါသည်။

“ဘွားမယ်ပေပေ”

ရယ်နီသည် ရှစ်တရာ်လျှည်း၍ သင်းဘွားပါတော့သည်။ အိမ် အောက်ထပ်ပဲ မော်တော်ကားစက်နှီးသဲ့ မြိုထမ့် တအားမောင်းတွေကိုသွားသံများကို ကြေားလိုက်ရပါသည်။ နွေဦးကာလ မြှေထသောအခါကဲ့သို့ပင် ပုန်ဘလိမ့်းဝိုင်းတွေ၍ ကျွန်ုပ်ရပ်ပါသည်။ သည်တစ်ပါ သူဘွားခြင်းသည် အပြီးတိုင်သွားခြင်းလေလား ကျွန်ုပ် ပသိပါ ...။ သူနှင့်ပတ်သက်၍ စိုးတားစရာတစ်ခုခု ကျွန်ုပ်ပါသည်။ ခုတစ်ခေါက်တွင် သူသည် အင်လိုင် ကေားသပ်ပိုးသနှင့်သာ ပြောဆိုတတ်ပြီး အပေါ်ကန်များ ပြောဆိုတတ် သော ကေားသို့ ကေားပဲများ သူနှင့်တော်များ လွှဲနှင့်ပျောက်ပျောက်နောက် ပြီး ဘာကြောင့်မှန်း ကျွန်ုပ် ပသိပါ။

ကျွန်ုပ်သည် ရယ်နီ၏နောက်သို့ ကောက်ကောက်ပါအောင် ဘယ်လိုပုစ် လိုက်သွားရပါမည့်နည်း။ အားကိုးစရာဆိုလို့ ကျွန်ုပ်မတစ်ယောက်သာ ဦးတော့သော ဘာဘာသည် သည်အိမ်ပှုံးကျွန်ုပ်ရပ်ပဲပါသည်။

တိတ်ဆိတ်လှသော ကျွန်ုပ်ပြီးပြေားသည်လည်း ‘အချို့ဆိုတာ မဲ့ပြုစွဲငြင်း’ ဟု ယူဆကြသော ပက်တိုးလင်မယားနှင့် ကျွန်ုပ်ကိုသာ အားကိုးရပ်းကျွန်ုပ်ရပ်ပါတော့သည်။ ‘မက’ တို့ လင်မယားကား ထက်ယို့ နှင့်ပြုစွဲသောလင်မယားပြစ်ပါသည်။ ကြောသ် ရန်ပြစ်ပြင်းပြင့်ပင် သာယာမှုကိုရှာနေကြတော့သော်၏

သူတို့၏သားသမီး၊ ဂ ယောက်သည်လည်း သူတို့၏ ရန်ပြစ်ပြင်း၏ လောက်ပင်ပြစ်ပါသည်။

“သူက သိပ်သဝန်တို့တာရှင် ...၊ အဲဒါ တစ်ခါတေလယျား ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ထဲမှာ ယောက်ရှုံးထုပ်တစ်တွဲလုံးလုံး ကျွန်ုပ်တို့ရင် ဒို့ ... လုပ်ခွဲထဲ့ ဗျာတော်ကို ဗျာတော်ကိုပြုစွဲလို့ ပဆုံးတော့သူ့ ကျွန်ုပ်ကလဲ ဘူးကို အသလိုပဲ စံစနေရတာ သိပ်ပျော်တာ”

နှင့်တစ်တို့ကို

ဤသိလျှင်ပင် မက်ထဲ သဝန်တိခြင်းကို သူ့အနီးက ဂုဏ်ယူတင်လေသည်။

အထိုးကျွန်ုပ်မြင်လွှာသော ကျွန်ုပ်သည် ဖုန်းများတဲ့လူလှစာနေသော လမ်းကလေးအတိုင်း 'မက်'၏အနိဂုံသည် ရိုက်တားသော ပန်ခွင့်ကောလေသီ သို့ သည်မှန် ထွက်လာခဲ့ရာ မက်၏ အနိဂုံသည်နှင့် ဝက္ခားလက်ဆုံး နေရင်း သူကအထက်ပါအတိုင်း သူ့ယောက်ရှားအကြောင်း ဂုဏ်ယဉ်း အောက်သည်ချုံခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

‘ပက်’ သည် ကလလေးရန်ယောက်ရပြီးသည် ခုအခိုင်အထူး
သူအပေါ် သဝ်စိတ်တင်နေပြင်းယူ သူအနီးကောင်းသည်ဟုဆော
စကားမျှကို ဂျွဲဖုန်ပြောလည်အပြုံတွင် လမ်းကလလေအတိုင်း ဂျွဲဖုန်
ဆိပ်ဘက်သို့ ဦးတည်သွားနေသော လူတစ်ယောက်ကို ပြင်လိုက်ပါသည်။
ဂျွဲဖုန်သည် ပက်၏ ဒုသာည်ကို ဝကားပြန်ပေါ်နိုင်တော့သူ နှစ်ဆိပ်နှင့်
ထိုသွေ့ရှာ ပြီးသွားဖေါ်သည်။ ထိုသွေ့ကား ... ဇာတ်လုလင်ပြားအတိုင်း

သူက စာထိုလေးတော်ထုတ်ပေးပါသည်။ မိန္ဒါရောင် စာအီတ်
လေးမှတစ်ပါး အခြားစာများပဲ ကျွန်ုပ်ဘဲဖို့ အဓမ္မဖောက်ပါ။ ထိုပိန္ဒါးလောင်
စာအီတ်ကဗောလာသည် 'စက္းပဲ' လာအကြောင်းတဲ့ဆိုင်ပေါင်းကို ပြန်ပြန်၍
သိလိုက်ပါသည်။လက်ရေးကား ... ကျွန်ုပ်မြင်နေကျေမဟုတ်။

“ଏଣ୍ଡ୍ସ୍ରା: ଏଣ୍ଡ୍ସ୍ଟ୍ରିକ୍ସ୍:ଏରିଗଲ୍ୱା:”

“ହାଣିଅଣିଃ ॥

ကျွန်မသည် စာအိတ် ပါးခိုးရောင်ကလေးထဲက စာပါအပြောင် အရာကို သိချင်လွန်သပြို စာပိုလုလင်ကို နှုတ်မသက်တော့ဘူး လမ်းအား ရောငြားကလေး အစပ်ပွဲ၏ ဘွားထိန်လိုက်ရင်း စာအိတ်ကို ဖောက်လိုက် ပါသည်။

“ခာ်စာသော အောင်ပကြီးရင် ...”

କେବଳ ... ଲାଗ୍ନିତିକର୍ମକେତୁବେ ଏ ହିସଟିକିମ୍ବା ...

သူအကြောင်းကို သိပါသလား၊ ဘယ်သိပါမလဲ၊ သူအကြောင်းကို
တိုက်ထန်ပါမယ်၊ မင်္ဂလာချွမ်းဖို့မရတ်ဘား

ପାର୍ଯ୍ୟକିତ୍ୟର କେନ୍ଦ୍ରିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସବରେ ଏହାରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲିମାନଙ୍କ

ဒိန်ကလေးသည် အင်ဇူဝလို ငရေးထားပါသည်။ သို့မှတ်၍
ကျမ်းကျော်ကျင် စော့နိုင်မြင်းပရိုပါ။ ကျွန်ုပ် သူ့ကို သငောင်ပေါက်နှင့်
အောင် ကြံ့မာပစ်မာရမှာထားပြုခြင်းပါသည်။ သူထိုလိုချင်သည့်ကျွန်ုပ်
ကျင့်ပက သူနှင့် ပတ်သက်၍ ခွင့်ပြုချက်တစ်စုံတစ်ရာပေးလိုက်သည်
အိုင်အောင် သူသည်ကျွန်ုပ်နေရာကို ဝင်လှပည့်လုပ်ဟန်ကြောင်း ကျွန်ုပ်
သငောင်ပေါက်စော့နိုင်သာ ဖြစ်ပါသည်။

၁၇

നടു? അംഗ്രേസ് റിഡിക്ഷൻ അംഗീരുടെ വാദാഖ്യാക്കിയുണ്ട്. ദുർപ്പിതനും വാദി അംഗ്രേസ് റിഡിക്ഷൻ തുറന്നു... 'സുഫൈറ്റ്' എഡ്യൂക്കേഷൻ സൊഴ്സുമാരിലും സുഫൈറ്റ് വാദി വിശ്വാസിയാണ്. അംഗ്രേസ് റിഡിക്ഷൻ സൊഴ്സുമാരിലും സുഫൈറ്റ് വാദി വിശ്വാസിയാണ്.

ଶେରି ଉତ୍ସବଙ୍କ ଗୁପ୍ତର ଅଳ୍ପମହିନୀରେ
ତର୍ହେଣ ଦ୍ୱିତୀୟାଂଶୁରେ ପ୍ରତିବିଷୟ ଧରିଲିବିଲୁଛି ଏବଂ
ଅଗ୍ରାଂଶୁରେ ପ୍ରତିବିଷୟ

ଓয়েটোড্রসফিল্ড
বড় - প্রিমেয়
গুল্দা:

သူပေးသောလိပ်စာမှာ စကဲ့ဖူမှ ပို့ကျန်ဆိုင်တစ်ဆိုင်၏ လိပ်စာအြင်သည်။ ထိုဆိုင်ရှင်သည် တရုတ်ပြည်သွန်နှင့် တစ်နည်းနည်းအားဖြင့် စက်သွယ်နိုင်သူ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တွင် ဂျယ်ရိတ်သို့ စာရွေးသို့ အပြည့်ရှုပါသည်။ သို့ခြားတွင် ကျွန်ုပ်သာကို ရရှုရပါမည်နောက် ကျွန်ုပ်နေရာတွင် အခြားပိုင်းသားတစ်ယောက်ကို အေးထံ့ခွဲပေးသော ပည့်လာ၊ ထိုပိုင်းကငဲးကငဲ့ကော ကျွန်ုပ်ရှုပြုသားနေရာကို ဝင်ယူ၍သို့ ပါပည့်လာ။ ကျွန်ုပ်တို့၊ အဖောက်နှင့်မယားသည် ခုက္ခာသို့သောအကျဉ်းအတည်ပါသို့ကို ကြော်ကြော်လို့မည်မဟုတ်ပါ။

ကျွန်ုပ်၏ ထိုင်းတံ့သိုးထန်ငန်သော မြိုင်ပြုများနှင့် ဟောသည့်
တာမောင်နှင့်မြေသည် ... ဂျောက်ရှင် ဝေးကွာလျှို့သည်။ သူသော်
ရောက်နေသည် အလားပင် ဝေးကွာ လျှိုးလျှိုသည်။ ကျွန်ုပ်မသည်လည်း
သော် ရောက်နေသည်ကဗျာ ကောင်းပါသေားသည်။ အချစ်မရှိတော့
အရိတ္တင် ကျွန်ုပ်သည် အသက်ရှင်ငန်ထိုင်၍ကော့ ဘာများထဲ့လာဖူး
နည်း။ ကျွန်ုပ်သည် အချစ်သို့သောအရာကို ရင်မှာပိုကြီး ခုအတိုင်း

ବ୍ୟାକିନୀ

သက်နေတော်ကော် ဘာဖြစ်လာမှာမိတိပါသနည်း။

သူတဲ့မှတ်ကို သည်နေပြန်နိုင်တော့ပါ။ စာပြန်နေနေသာ
ကေားလဲမပြောချင် စိုးပောင်မလိုးဘားချင်တော့ပါ။ ကျွန်ုပ်သည် ခုတ္တုတိ
ဘားပြောရယ်နည်း။ နောက်တော်ကြိုး ကျွန်ုပ်နှင့် ရှုပ်ရှုပြန်ပြီး အံဝါဒ
ကြရအုံပေါ်ဆိုသည်တိုင် ကျွန်ုပ်သည် ခုကိစ္စအတွက် ဘယ်လို အဆုံး
အပြတ်ပေါ်ရမည်ကို ဖသိတတ်နိုင်တော့ပါရင်။

ကျော်မသည့် ကျိန်မဘာခန်းထပ်သို့ပြန်စိန်အဲပါလည်။ နောက်တာဝန်ပြုသူ
သိမ်ဆတ်တော့ပါဟု ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကျိန်တွယ် ထားအဲပါလျှင် ဂျာမီဒီထဲမှ
နောက်နံပါးရောက်နဲ့သော စာကို ထုတ်ယူပါပါသည်။ ဂျာမီထဲထဲမှ နောက်နဲ့
စာ သို့မဟုတ် ... ကျိန်မချုပ်သူ၊ ကျိန်မဘာဝ၏ အလင်းရောင်သွေ့
ပြန်သော ကျိန်မကိုယ်ပို့ ရှင်နေ့မပ်မှ ပေးသောက်' ပုံအောက်ပါအတိုင်း
ဖြစ်ပါတော့သည်။

ချမှတ်ပုဂ္ဂိုလ်အချက် ...

ଲୋଡ଼ିନ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି ।
 ... ॥ ଅଭିର୍ଭବ ... ଲୋଡ଼ିନ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ ତଥାର୍ଥରେ ଅଭିର୍ଭବ
 କଲେଖାତାଙ୍ଗାରିକି ଲୋଡ଼ିନ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହାକାରରେ ଅଭିର୍ଭବ
 କାହାରେ ଅଭିର୍ଭବ କାହାରେ ଅଭିର୍ଭବ କାହାରେ ଅଭିର୍ଭବ । ଅନ୍ତରେ
 ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଭିର୍ଭବ କାହାରେ ଅଭିର୍ଭବ କାହାରେ ଅଭିର୍ଭବ
 କାହାରେ ଅଭିର୍ଭବ କାହାରେ ଅଭିର୍ଭବ କାହାରେ ଅଭିର୍ଭବ ।

၄၆

ပင်းက ပြောလိမ့်ပယ်။ ပေါင်းထောက်ခွာအတွက် အရှစ်အပျိုးသီးကေလောင်းထောက် အိမ်ပေါ်မြောက်တော်တော် တာများ ဘာသန်လိုပိုင်းလို့ လို့ မဟုတ်သေးဘူးကျယ်... မဟုတ်သေးဘူး ပောင်းချွဲ ထောက်ခွာ အိမ်နှင့်ရွှေ ဘာပို့ အတွက် သက်သက် အဲဒီမိန့်ကေလေးကို ခေါ်ထားရပဲ သဘောပျိုးမဟုတ်ဘူး။ ပင်းသဘောပေါက်ကုံလာ။ လူမှုကို အထောက်အတွက် နိစွဲဝေ ညွှန်သုံးယံ့သလို ပောင်းနဲ့အတွေ့ ဇန်နဝါရီထားရပဲ သဘောပျိုးကို ပြောတာ။ ပင်းသဘောပေါက်ကုံလာ။

အမှန်တော့ ရအနီးမှာ ပောင်ဟာ ပောင့်အလုပ် ကရွေ့ရင် ဘာမှမလုပ်တတ်တဲ့ပြုပြုနေရပြီ။ အရှစ်ကတော့ ပင်းက အစွဲ၊ ကျည်းမှတ်ကို။ ဒါပေမဲ့လဲ အနိုတာန်လှတဲ့ ပင်းမျိုးတဲ့အတွက် ပောင့်ကိုယ်ပောင်ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက် တတ်လာတာတော့ ဖို့သလေးပါ့ကျယ်။

အေး ... ဘာပြုပြုပြု ... ရတော့ ... ပောင့် တစ်ကိုယ်ရေ့ တစ်ကာယာ ဇန်နဝါရီပါတယ်ဆိုတာတော် ပြုပြုတော့တဲ့ အခြေအနေပျိုးစောက်နေရပြီ။

ပောင်ဟာ အလုပ်ကြေား လုပ်ပြုရဲ့နဲ့ ပောင့် တစ်ထောက်တည်း ဇုန်ပြုရဲ့နဲ့တင် တာဝန်ပော်ပြုပြုတော့ ဘူး။ ပင်းနဲ့ ပေါင်းသင်းနဲ့တဲ့ကာလတွေအတွက်ရော ပောင့်မှာ ရှိနေစဲ လူပျိုးမြှားသွေးတစ်ဝါရီအတွက်ပါ ဆန်ကျင့်ပြီး သစ္စတိုင်ပြုနိုင်ရမယ်။ အဲဒီအတွက် အနိုင် လုံခိုး သက်သေး စိုးတော်မှုကတော့ ...

တရာတ်အပျိုးသီးကေလောင်းတော်သက်ကို ပောင့် လက်ထပ်ပြုရတော့မယ်ကျယ်။ မင်းမန်ရဘူးမော်။

ပောင့်နဲ့ ပင်းနဲ့ဟာ ဘယ်လောက်အထိ ချစ်ခဲ့ကြ သလဲ။ ပင်းလဲအသိ ပဲလဲအသိပါ။ ပောင့်ရဲ့မင်းဆောင် ထားတဲ့ သစ္စတာရာဟာ လျှော့သွားတယ် ဆိုရင် ပင်းကို

မောင့်မော်သာရို့သာ ပြို့စုံမြောက် တစ်သတ် ပင်းပါဘူး။ ပောင့်ရဲ့လက်ပြုသုနာကို အရှစ်အောင်ရှင်း ပင်းကို ခုလိုပေါ်ပြုတယ် ဆိုကတည်းက မင်းအဆောင် ပောင်သွား ရှိလို့သာပေါ့။ မဟုတ်လာ။

ဇော်ဇော် ပင်းမီး ပောင်စာမပေါ်ပြုတော့ဘူး အနွောက် ပြီးလျှန်တယ်ကျယ်။ ဒါဟာ ပင်းရော ... ပောင်ရော ... တို့သဘောလေး အတွက်ပါ အကောင်းဆုံး ပဲ ဆို ... အာယုံအတွက် အကောင်းဆုံးပါလာ။ ဒါပေမဲ့ ပင်းတို့ သားအပိုက်တော့ ပောင်မော်သာရှိ မထင်နဲ့။ ပင်းတို့နဲ့ပြုနဲ့ပြီး အစည်းမဲ့စွဲနဲ့ရှိ ပျော်လင့်ရင်နဲ့ ပောင်ဟာ တရာတ်ပြုပြုကြေားအတွက် အလုပ်ကြေားလုပ်နေပါတယ်။ ဒီလိုကြေားမားနေရင်နဲ့နဲ့ပဲ ပောင့်ရဲ့ လူ ဘဝသက်တပ်း ကန်ခုံးသွားပယ်ဆိုရင်လဲ ... ပင်းတို့ရတော့ ယုံကြည် လိုက်စ်ပဲပါ။ ဇော်အသက်မတွက်ခင် တဒါကလေးအထိ ပောင့်မျှကိုစိတဲ့မှာ ပင်း ပောင့်နာဆဲ့မှာ ပင်းအသိ ပောင့် ရင်ထဲမှာ ပင်းနဲ့သာပါ အချို့ရယ်။ ယုံလိုက်စ်ပဲပါ ချို့တဲ့ ဆိုပဲ(။) [၁၀] ရယ်။

ဂျော်

ဂျော်မသည် ခွင့်ပြုချက်ပေးသင့်သည်ပဲဟုတ်ပါလားရှင်း။ ကျွန်ုင်မလုပ်သင့် သည်ကို လုပ်ရန် ဂျုမ်းရိုးထဲလော်ပြီသည်မှ လဲ ပေါင်းများ ဘာဝကြောင့် အချို့စွဲနေပါသနည်း။ ခု ... ထိုပိန့်ကေလေးထဲမှာ စာရောက်လာရှိ။ ခုအထိ ထိုပိန့်ကေလေးသည် ဂျုမ်းရိုး အိမ်ပေါ်မေရာက် အသေးပါလာ။

ဂျော်မသည် ခွင့်ပြုချက်ကို ချက်ချင်းပေးသင့်ပြီ။ ကြေားနှစ်ယင်းလျှင် ရှိက်သင့်သည်။ ဆို ... ကြေားနှစ်းရှိက်လို့တော့ မပြုပဲ။ ကြေားနှစ်း ဟူသည်မှာ ကြေားနှစ်းလက်ခံရသူကို အထိတ်တလန်ပြုစွဲစေသော အလွန် အရေးကြေားသည် ကိစ္စမှုသာ ရှိက်သင့်သောအရာ မဟုတ်လာ။ စာရေးတဲ့ ကောင်းပါတယ်လော့။

ကျွန်ုပြုနေရာဝါက်သောစာကို ကျွန်ုပါဘာသာ ကူးယူထားလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပါနှင့် ဂျမ်းမီး တစ်စံနေ့ပါ့များပြန်လည်စုစုပေါင်းမရလျှင် သည်စာသည်မှတ်တမ်းဝင်ဖြေဆုံးပါလိမ့်ပည်။ ရေးတုန်းကတော့ ဂျမ်းမီးသိကို တိုက်နိုက်ရေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အပုန်ပါ။ ချိုလှစွာသော 'အချို့' သိကို ရေးခြင်းပါ။ ရှင်နှင့် ကျွန်ုပါ ဘယ်တော့မှ ပြန်ပတ္တော်မြင်ကြတော့သော်ပြောလည်း သည်။ စာတို့ကိုဖြင့် မှတ်တမ်းအဖြစ် တစ်စံနေ့မှာ စိုးပေးလိုက်တန်ကောင်းပါခဲ့။ နောက်နေ့တစ်နေ့ကျွန်ုပါတော်မှာ ရှုန်းလျှော့သိမ်းတော့ ထားပေါ်တာဆိုလောက်တော့ ကျွန်ုပါပြောရပါလိမ့်ပည်။ ဒါ ... ပဖြစ်ဘူး ပဖြစ်ဘူး။ ရှင်သီး ကျွန်ုပါ ဝိုက်နိုက်ရေးဝါ့ပဖြစ်ဘူး။ ရှင်ပရှိသိုက် ဒီစာရောက်သွားလို့ အပိုင်တွေကတစ်ဆင့် သူတို့သီး ရောက်သွားမှုပြင့် ခက်ချက်ပါ။

ကျွန်ုပါသည် ပြန်စာကို 'နီလင်း'ထဲသို့ ရေးပို့လိုက်ရပါတော့သည်။ တကေသာတော့ 'နီလင်း'ဆုံးသည်မှာ သာမန်အပ်ပါး နာမည်သာပြောမျိုး ကျွန်ုပါသိပါသည်။ သူမှာ ပါးရီးနှင့်သို့ ပုည်းသွေးနာမည်ရှိရပါအုံးမည်။ သူရှုက်ထားပုံရပါသည်။ ဒါ ... ဒါပေမဲ့ နာမည်ဆိုတာ အရေးမှ မဟုတ်တာ။

ချွန်ုပါသာ ညီမံယော

ညီမံယောရဲ့ စာကိုရပါတယ်။ စာဖတ်ပြီးပြီး။ မမ ဝင်ခွင့်ပြုပါတယ်ကျွန်ုပါ။ ဒါပေမဲ့ ... မမနေရာကို မင်း ဝင်ယူပေါ်ဆိုတာတော့ မဖြစ်နိုင်တဲ့စကားပဲ့။ မိန့်မတိုင်မှာ သောက္ဌားတွေနဲ့ပူတ်သက်လာရင် ကိုယ်နိုင်နေရာကတော့ တွေ နှုန်းပေပါ။ ဒါတော့ မင်း၊ ပပယောက်ဗျာနဲ့အတွေ့ မမအောင်မှာ နေနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မမနေရာနှုန်းမဟုတ်ဘူး။ ညီမံယောရဲ့ ကိုယ်နိုင်နေရာမှာ ...။ ညီမံသောပေါက်ရဲ့လာ။

အဲဒီအကြောင်းတွေကိုလဲ တို့သို့မှာ မမဘယ်သူ့ကို မပြုဘုံးဘူး။ ပြုဘုံးလဲ ဘယ်သူ့မှာ နာလည်ဗြို့မှာ မဟုတ်ဘူး။ ညီမံယောရဲ့ သာမည်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ညီမံယောရဲ့ စာထဲမှာပါတဲ့ ညီမံယောရဲ့ သောာထားကို

နှုန်းပွဲတော်ဝါက်

မမနားလည်ပါတယ်။ မှန်လဲမှန်ဝါတယ်ကျွန်ုပါ။ ၁၁
နှလုံးသာတွေ ကြော်ကြော်ရလဲလိုပါလေး။

သူကိုရရှိက်ပါ ညီမံယော
ဘာလိုဆို မမ သူကို ချိုလှစွာတို့၏
ဆယ်လဲစာတော်

ကျွန်ုပါသည် စာတို့ဝါတယ်တဲ့ဟိုပေါင်းကော်ပြီးလျှင် ... ရွာတို့ဝါကရေးစာတို့ သူတို့လာခဲ့ပါတော့သည်။ စာတို့ကိုမျှေားသည် အပျို့ကြော်ပြုပါသည်။ သူကိုယ်တိုင် အိမ်ထောင်ပြုရင့် အသျော်များသည် ပြန်ဝါယံမြော့သူ ပြုတယ်။ အထူးသာဖြင့် ပျော်မျာ်၏ အိမ်ထောင်ရေး

"ရှင်ယောကျိုးသီးကိုလား"

"မဟုတ်ဘူးရှင်"

သူသည် ကျွန်ုပါစာကို အဲဆွဲထဲမှ ဆွဲယွှေ့ကြည့်ပြီး ...

"တရာတ်ပြည်ကို တစ်ဆင့်ပို့မြို့လိုလား"

"ဘယ်ကလာ ... စကဲ့သူကိုပါ အင်လိပ်ပြုစာခံ နိုင်ငံကနေ ဘယ်လိုလုပ် တရာတ်ပြည်ပို့လိုရာမှာလဲ"

"ဟင် ... စကဲ့သူဟာ ကိုလိုနိုင်ငံမဟုတ်ဘူးမို့လား"

'အိမ်ယြိုင်သာ လုံးဝလွှတ်လပ်ရေးရေသားတာ၊ စကဲ့သူနဲ့ ပေးသောင်ကတော့ အင်လိပ်ပြုစာ ကင်မှုမကင်းသေးဘဲ'

"ခုထက်ထဲ အင်လိပ်က ကြိုးကိုင်ထားတုံးပဲလား"

သူသည် ကျွန်ုပါကို ပယ့်သက်ပြုနေပါသေးသည်။ ကျွန်ုပါသူအေးကို ပပြုသဲ အိမ်ပြန်အိမ်ပြန်ရောက်တော့ဘာဘာ အိမ်ရာမှ မထသေးပါ။ ဘာဘာ၏ တစ်နေ့တာသည် နေ့လယ်မှ သူငါတိသာ ပြုပါသည်။ သူအပြုံးသည် အပြုံးတမ်းမြိုင်းနေပါသည်။ အပြုံးတမ်း ပဝါပသြုံးနေပါသည်။ အရှင်နေ့တွေကလို သူကို ချက်ချင်းလှုပိန့်စွဲပင် မရပါ။

သို့ရာတွင် သူအဝတ်အစားလျှော့ပြု့၍ စားစရာ သောက်စရာများ ကေားသောက်ပြီးသောအခါတွင်တော့ ချက်ချင်း လန်းဆန်းလာပါသည်။

ဒုန်းပွဲတော်ဝါက်

သောင်ဝါဒီမဟာရှင်ဘဲ တစ်နှစ်ကို လေးလေးနောက်ထားပူးပေါ်လာပါသည်။ ရှယ်နိဂုံစွဲ ဖြစ်တန်ရာသည်။

“မငွေက ဒီကိုတစ်ခုတစ်ယောက် လာတယ်မဟုတ်လား”

“ရှယ်နှဲ ... ဟုတ်လား ... ရှယ်နှဲဆိုတာ ဘယ်သူလဲ”

“ဘာဘာ့ပြေးပေါ့ ဘာဘာရယ်”

သူသည် ဘာမှမပြောတော့ဘဲ စိုးစား ကျွန်ုပ်ပါသည်။ နာရိဝက်အကြော နောက်တန်ခါးကို သူအာန်းကို ကျွန်ုပ်ပြန်ရောက်သောအပါ သူသည်စိတ်များ ရှင်းသွားသလို ကျွန်ုပ်ပေါ်ရတ်ပြောပါသည်။

“ငါက ငါ့ပို့မ ‘အေလင်း’များလားလို့”

“အို ... ဘာဘာကလဲ ကြိုကြိုစီရာ ‘အေလင်း’ က မိန့်မရှယ်နိက ယောက်ဗျားကြိုပဲ ဖြစ်ငွေပင့်ဟာကို”

“သူကို ယောက်ဗျားလို့ပဲ ထင်ရတယ် ... အပြောရောင် ဖူးဖောင်းကြိုးကို သူအမြဲဝိတ်တယ် ... အကျိုက်လဲ လည်ပင်းထိ ကြယ်သို့ တွေတပ်ထားပြီး ယောက်ဗျားဝတ်သော်လဲးသို့ကြိုး တကားကားနှဲနှဲ အုဒီဝတ်ခုပြင်ရရင် ငါချင်ထု တထိတ်ထိတ်ဖြစ်ရတယ်”

လက်စာတော့ ရှယ်နိဟာ သူအတွေးနဲ့ တွေ့နေတာကိုး ရှယ်နိသည် သူအဖော်ရှိနှင့်လည်း တော်တော်တွေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်ရှိသည်။ သူအမောင့် တွေပေလိမ့်သည်။ ပိုက်မှုရှိစဉ်တုန်းကတော့ ဂျ်မျ်နိသည် သူအဖော်တွေသည်ဟု ပြောသူ့ကြားရတဲ့။ ငါကတော့ တစ်ကိုရှိနှင့် တစ်ကို ကိုယ်စိုရာရှိယူဆဲ့ပြောကြခြင်းသာ ပြန်ပါလိမ့်သည်။

“အေလင်းဟာ အသတ်ခဲ့ရတာ”

ဘာဘာသည် နာ့ကြည်းစွာပြောလိုက်ပါသည်။ သူမျက်လွှာမျက်ရည်များပေါ်နေပါသည်။

“ပြီးခဲ့တာတော့ ပြီးခဲ့တော့ ဘာဘာရယ်၊ ကြောလဲကြော့ခြုံပြီး ...”

“ပကြောသေးပါဘူး၊ ငါ့ပို့တဲ့မှာ တစ်နှစ်၊ နှစ်နှစ်ပဲ ရှိခိုးမယ် ထင်တယ် သူ၊ သံ့ချိုင်းဘယ်မှာပဲ၊ သူ၊ သံ့ချိုင်းဘာပျက်စီးပြီးမှာ ပဟုတ်သေးဘူး”

ဘာဘာသည် သူဇီးအတွက် ငါ့ကြော့ချုပ်ဟန်တွေပါသည်။ မူး

ဘာ့ကြောင့် သည်လိုပြစ်ရသနည်။ နှင်ပေါင်းများရွှာ ဘာလို့သူမျိုးသေးနှုန်းသည်။

“ဘာဘာ ... သူကို ချို့တယ်မဟုတ်လားဟင်”

“ငါခုခုပို့ကြုးစားတယ်၊ မရဘူး၊ တရှတ်နတ်တွေ့ခဲ့ အဆိုအရဆိုရင် သယောက်ဗျားတွေဟာ သူတို့ပို့မတွေ့နဲ့ အမြဲတမ်း တပူးတွေတွေရှိရမယ် ဘူး ... ဒါပေမဲ့ ဘယ်လို့ ပူးတွေနေရပါတယ် ဆိုတဲ့နည်းတော့ မဖော်ကြု့တဲ့သူကို ချို့တို့ကြုးစားမရမှန်း အေလင်းကလဲ သိပါတယ်လေ ...”

“ဒါပေမဲ့ ဘာဘာဟာ သူကို သားတစ်ယောက်မွေးပေးနိုင်ခဲ့တယ် ဟုတ်လား”

“ဟာ ... သူကတော့ အပို့ပေးတစ်ပျိုး ကောက်တာကလား အေနော်းရာသို့ တစ်မာနိုက်များ လမစော့ဘဲ ဂျ်မျ်ရိုးပြေားတယ်၊ ငါလဲ သရာဝါနဲ့ သဘောတွေတာနဲ့ သူ၊ အခန်းထံဝင်သွားတယ်၊ ကလေးက မူးရှင်ခွင့်တဲ့မှာ အိုင်ပျော်နေတယ်၊ သူက ငါ့ကိုဘာဆိုးပြောတယ်ထင်သလဲ ရှင်းတွေကို ကျွန်ုပ်မကလေးတစ်ယောက် မွေးပေးလိုက်ပြီးတဲ့ ငါက ဘာမှ အပြောနိုင်ဘူး၊ ကလေးဟာ ဆုံးပေးမဲ့ကလေးနဲ့ အဲဒီမှာ ငါ့ကလေးဟာ ဘရှတ်ကလေးပေါ်လားဆိုပြီး ငါ့ဝိုင်နေပါတယ်၊ ဒါ့ကိုရှိကို ငါ့ဘာမှကြိုတင် ဝိုးစားခဲ့မိဘူး”

ကျွန်ုပ်ရပါလိုက်ပို့ပါသည်။

“အော် ... ဘာဘာရယ်၊ သူအမောင့် တရှတ်မဆိုတယ်၊ သည်ပို့စီးမားလို့မှုပေါ့”

“အို ... ငါ့ဝိုင်းစားခဲ့ပို့ကောင်းပါတယ်လေ”

ကျွန်ုပ်သိပါပြီး ... သူသည် ကလေးကိုရှိ လုံးဝစ်းစားခဲ့ဟန် ဘုရား သူသည် ကျွန်ုပ်အမောင်း သူအတွက်သာ လက်ထုတ်ခဲ့ပြီး ကလေးရှိ သတ္တုက် စောင်းစားဟုထင်ပါသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်ရှိကို စာလိုပ်း ပို့ဆောင်ရွက်တယ်။ ဘုရားလိုက်သောမာမ ပြန်မဖော်သရွေ့သည်။ ဘယ်မှာ ပျော်ဖွယ် ရှိတော့ သိန်းနည်း ... ထိုအခွဲအလင်းအနာ ကျွန်ုပ်ရှိ ဦးအောက်တွင် စွဲထင်နေသော အခါ သူသည် ကျွန်ုပ်ရှိနှင့်အတူ အမောင်ကားသို့ ပြန်လိုက်ရန် ပြင်းဆန်

လေတော့သည်။

ကျွန်ုပ်သိပ္ပါယြိ ... ရုပ်နှစ်သည်ပင် ထိုအခွဲအလပ်းပျော်ကို ဖို့မှာ ရှုံးသည်ဟုပါလား ... ပါဝါကို အလိုပျော် ပါဝါကို ပျော်ဟုထင်သော အခွဲအလပ်းသည် မည်မျှနှင့် လိုက်ပါသနည်။ ဘုံးစဉ်ဘောင်သက်က နှလုံးသား အနာမျိုးစွဲသည် သားပြေးလက်ထက်တိုင် မပေါ်က်ကင်းနှင့် တတ်ချော့ တစ်စုံတစ်ယောက်တဲ့ပုံ တစ်နေရာရာသို့ပုံ ချမှတ်ပြုပေါ်လျှောက် ရရှိသည့်တိုင်အောင် ထိုအခွဲအလပ်းကား မပေါ်က်ကင်းတတ်ချော်ကား

ဘာဘာသည်ဆက်၍ ဝင်းနည်းပက်လက် ဖြစ်နေပြန်သည်၊ ကျွန်ုပ်သည် သူ့ရိတ်ပြောင်းသွားစေရန် စကားကို စွဲရပါသည်။

“ဘာဘာ ... ဆံ့ဘာလိန်းကို မှတ်မိသလား”

“ငါအသိလား ... သူက ...”

“အင်းစေ ... ‘ကင်ဆတ်’မှာတုန်းက ဘာဘာ သူ့အိမ်ကောင်းထဲမှာ နေခဲ့တာပဲ”

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေ ... တခြားပြော်စေးတာ မဟုတ်ပါဘူး ခုစာယ်း သူ့သီးမှာ အလုပ်လုပ်ရင်းသွားပြီးနေခဲ့ရဲ့ ဆံ့ဘာလိန်းဟာ စ်အတွင်း တုန်းက တရုတ်ပြည့်ရောက်ခဲ့တယ် သူဟာ တရုတ်ပြည့်နဲ့ တရုတ်စုနှစ်း ချစ်တယ်၊ တရုတ်တွေကလဲ သူ့ကို လေးလားချစ်ခင်ပြောတယ်၊ ဒါပြောင့် ရထားပေါ်မှာ နာမကျုန်းဖြစ်နေတဲ့ ဘာဘာကို တရုတ်တွေက သူ့လက်ထဲ ယုံယုံကြည့်ကြည့်နဲ့ အပ်လိုက်ပြောင်းခဲ့တယ်။ ဘော ... ခုဆို ရယ်နဲ့ဟာလဲ သူ့ရိတ်ပြု ဖြစ်နေပြီ”

သူသည် ကျွန်ုပ်ပြော်ပြုနေသော အဖြစ်အပျော်ပျော်ကို မမှတ်ဖို့တော့ သည့်တိုင် သူ့အနီးအတွက် ပုံဆွဲးဝင်းနည်းပြင်းကိုတော့ ပေါ်ပေါ်သွားလေသည်။ ကျွန်ုပ်သည် သူတိုင်နေကျေဖြစ်သော ပြောင်းပေါ်ရာသို့ ကုလားထိုင် ရွှေပေးလိုက်ပါသည်။ သူသည်ရှုမျှောင်းကို ကြည့်အောင် တတ်ပြီး သို့မျှေားရှုလည်း သတေသနကျေသူ ဖြစ်သည်။ ခုလည်းသူသည် သို့မျှေားပြောစားနေသည်ကို လည်းတစ်နှစ်နှင့်ပြင်း ကြည့်နေလေသည်။

“ကျွန်ုပ် တော်ကြာ့မပြန်လာခဲ့ဘူးမယ်”

သည်ည့် ဘာဘာသိပ်ရာဝင်သောအပါ ရုတ်တရက်ဆဲသလို ဆံ့ဘာလိန်းအကြောင်းကို သူသတိရလာလေသည်။ ကျွန်ုပ်သူ့အခို့မှ ပြန်မည့်အလုပ်တွင် သူစကားစတော့သည်။

“မင်းနေ့လယ်ကပြောတာ ဆံ့ဘာလိန်းဇန်”

“ဟုတ်တယ်လဲ”

“အေး ... ဆံ့ဘာလိန်းဟာ အသက် လေးဆယ်နှစ်နှစ်ရှိခြို့ စုံ အိပ်ထောင်မပြုသေးဘူး သူ့အဖော် လယ်ပြောင်ကန်ထောင်လောက် ပိုင်တဲ့တဲ့ပဲ ... သူက ကျွန်ုပ်တိရဲ့လျှော်နေတွေ ပွဲပြုတယ် နီးဘားဒါန်ဘက် ပုံပဲ သဲ့လျှော်ပိုင်း နှစ်တွင်းလောက်ပိုင်တယ် အဲဒီလျှော်နှစ်းမဟာ ကလေးနှင့် နှစ်သား အရွယ်များခံသွားတယ်၊ ဆံ့ဘာလိန်းဟာ အဲဒီလျှော် ကလေးပဲပဲ”

“ကြည့်စ်း ... ဘာဘာဇက်ဇာ်ကောင်းကြော် မှတ်ပို့နေသေးတာပဲ”

ကျွန်ုပ်သည် တအဲတဲ့အဲဖြစ်ကာ သူ့ခုတင်ဘေးမှာ ပြန်၍ ထိုင်လိုက်ပို့ပါသည်။ ဘာဘာက ပြောပြုသည်မှာ သူ့ကိုအဖျော်အရောက်ပြင်း ထင်နေသဖြင့် ရထားပေါ်မှုသယ်ချိုး ဘုတာရုံးတွင်ခုတဲ့မှာ ထားခဲ့ကြသည်။ အတန်ကြော်သွေ့င်း ဆံ့ဘာလိန်းသည် ထိုးလန်းတဲ့အဲဖြစ်း သူ့ထဲရောက်လာပြီး ချုပ်ချုပ်အိပ်ခေါ်သွားကာ ပြုစုံရှာ့တယ်”

တစ်ထပ်ရင်းတစ်ထပ်ချင်း ဘာဘာသည် စာတိရဲ့ပြောင်းပြန်နိုင်လာ လေသည်။ ထိုည်က သူအိပ်ရာမှ နီးဘော်အပါ သူ့အယ်ဇာ်ရနာ်သည်ကို ပေါ်တော့ပါ၏၊ သူ့အနားတွင် ထိုင်နေသောဆံ့ဘာလိန်းကိုသာ တွေ့ရှုပါသည်။ ဆံ့ဘာလိန်းသည် သူ့ကို တရုတ်ပြည့်အကြောင်းပြောနေသည်။ တရုတ်ပြည့်ကြော်ရှာများ၊ ပြု့များ၊ လမ်းပန်းအသက်အသွေးပြု့များ၊ ညာဝန်စောင်းတွင် သာယာရှာ့ပြည့်တွင်တော်သော ရှုက်ကလေးများ၏ တေားသံများ၊ နွေ့ရာသံ၏ ညူးနေရာကောလများ၊ သပြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သူသည် စိုးတွင်းက တရုတ်ပြည့်မှာ နေဖူးသွာ်ပြစ်သော်လည်း စစ်အကြောင်း လျှော့တွေ့သော

ခြင်းအကြောင်းများကို လုံးဝထည့်ပြုပါ။ ြိုင်းချုပ်းသာယာသော အကြောင်းအရာများကိုသာ သူဖြောပါသည်။ တရာတိပိသာဝများ ညနေတိုင် အိပ်ရွှေကပြင်ထွက်၍ စကားပြောကြ၊ ဆိုကြ၊ ကြော်သည်၏ လည်းကောင်း၊ ယောက်းများလယ်ထဲဆင်း၍ ပိန့်များ အိပ်မွှေကို လုံးပန်းကြသည်ကောင်းစသဖြင့်သာ ပြောလေသည်။

‘ဆုံးပြောသည်များရော သူမှတ်ပိသည်များကို ပြန်လှန်ပြောဆို စေရင်းမှ ဘာဘာသည် ရှုတ်တရက်တွေဝေသွားပြန်ပါသည်။

“အေး ... အေး ... အဲဒီ ဝါတို့နေ့တဲ့နေရာဟာ ဘယ်ရောက် နေသလဲ”

“အဲဒီနေရာဟာ ဘယ်မှပြောင်းမသွားပါဘူး သူ့အတိုင်းရှိနေတာ ပေါ့ ... အဲဒီ နေရာမှာ ဘာဘာသော ဂျုပ်ရှိရှိနေတယ်”

“အဲဒီဆုံး တို့က ဘာလို့ ဒီကိုရောက်နေကြတယ်”

ဘာကြောင့် ဒီကို ရောက်နေရသလဲတဲ့”

သူ့စကားပြောင့် ကျွန်ုပ်မန်လုံးသားများပြောကျကျရပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ကိုယ့်ကိုယ်ကို မဟန်နိုင်တော့ဘူး သူ၏ အရှိုးပြိုင်းထောင်သော ရင်ဘတ်ပေါ်သို့မျက်နှာအပ်လိုက်ပါတယ့်၏

“အော် ... ခုအခါ ပုံးရုံပဲ့အလုပ်ကို ...”

ဘာဘာသည် ဝေဆာတစ်ခုခုကို ခံစားရင်းပြုပေါ်နေပါသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်မျက်နှာ ပြန်ဖော်လာပည့်အချိန်ကို စောင့်နေပါသည်။ သူ ကိုယ်ခွဲသာသည် နေ့နေ့တွေးတွေး ပေါ်ပါ။ ကျွန်ုပ် မျက်နှာပျော်များကျွန်ုပ်သွားသောအခါ သူ့ရင်ဘတ်ပေါ်များကျွန်ုပ်လိုက်ပါသည်။

“ကဲ့ ... ဘာဘာ အဲဒီရှိနိုင်တန်ပြီ”

“မင်းကော အိပ်လို့ရပါမလား”

“ခဏတစ်ဖြုတ်နေရင် အိပ်မှာပါ”

သူ့ကို စောင်လွှမ်းပေးပြီး ကျွန်ုပ်သူ့အပါးမှ ပြောတွေကိုခဲ့ပါ တော့သည်။

*

အဲ ... ညာသည် ထိတ်စွဲယိတ်ဆိတ်လုံသည်တကား။

သက်ပါ ြိုပ်ဘစ်ခပ်ပါ့ ရောက်နေသလို ကျွန်ုပ်သည် အထိုက္ခန်း လျာည်တကား။ ပုံးအတော်ဆိုပါ ဒီဇော်ကလေးတွေ တလောက်လောင်း ပါးဇော်ရှိရာအရပ်သည် အိပ်ကလေးများ ဒီသားစုပ္ပါယာရှိရာ အရပ် ပြန်ပေါ်၍ အနည်းဆုံး ကလော်နှင့်ယောက်လောက်တော့ ဒီဇော်ထောင်ရောင် ပါ့ အဖော်အဖြစ်ရှိကြပါတယ်မည်။ မက်တို့လင်မယားအပိုင်းမ သီခိုးဇော်ကို လည်း ပြင်ရပါသည်။ ဒေါက်တာဘရှုစ်သည် အလုပ်အန်းထဲမှ လျှော်စစ် ဓာတ်ပါးဇော်ကိုလည်း ပြင်ရပါသည်။

ဟိုနားသည်နားမှ ပြတ်တောင်းပြတ်တောင်း လင်းလျှော်ရှိမယာ ပါးပုံးကလေးများကားနေရာသို့ လည်းသည်များ အနားယူနေခြင်းပြစ်ဇော်ပါ့ ကျွန်ုပ်မန့်ပါ့လိုင်ပါရင်။ ကျွန်ုပ် သည် တစ်ခါတစ်ရုံတစ်ခါတစ်ရုံးထဲမှာ ထိန့်ထိန့်လို့ ပါးထွန်းထားတတ်ပါသည်။ ပြတ်သွားပြတ်လာသွားက ကျွန်ုပ်အပ်ပါ့မှာတော့ ဝည်းသည်တွေစုံညီးပြုး ဝည်းမဟုတာအပေါင်းနှင့် ပြည့်စုံပြီးဟု ထင်ကြပောင်းရန် ပြပါသည်။ ကတယ် တော့ ကျွန်ုပ်တစ်ယောက်တည်းရယ်။

သည်ညှတ် ကျွန်ုပ်သည် သည်းမေ့နိုင်လောက်အောင်င် အထိုက္ခန်း နေရပါသည်။ မနေတတ်မထိုင်တတ်ပြစ်လာသောအခါ တစ်ခုတည်းသော ကျွန်ုပ်အလုပ်များ ဂျုပ်ရှိ၏ စာများကို သေတွားထဲမှ ပြန်ထုတ်ယူခြင်း ပြပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဂျုပ်ရှိစာများကို စားပွဲပေါ်စွာင် အဓိုကအလိုက်ချိ လိုက်ပါသည်။ ရာဝေါင်းဆယ့်နှစ်စောင်တည်းပါ။ ပထမဆုံးစာများ ‘ရှုနိုဟ်’မှ သူ့ရှုနှင့်ခဲ့ပြီး ပြေားပတ် ရောက်လာသောသော်းပြုပါသည်။

ဂျုပ်ရှိ၏ ပထမစာသည် ပျော်လင့်ချက်ပြုး ဇုန်ပျော်ပင်ဝေါယိုက် ပြင်း ပြပါသည်။ အကြေအင့်ကောင်းမြောက်းမြောက်း အာမိတရာတိပြည်များ နေ့နိုင်ပါ၍ စောင့်ပါ၍ အကြေအင့်တွေကလောင်း တော်တော်ကောင်းနေ့နှင့် ပျော်လားရယ်နှင့်လိုပေါ်မယ်။ အေးကျွယ် ... မောင်တို့ ဘာ့ပြစ်လို့ ခုလောက်အနီးနှင့်ရောသွားတယ်ဆိုတာ ဝိုးစားမရဘူး။ ဘာ့ပြစ်ပြစ်ပါတယ်မောင့်နိုင်ပါ့မှာ အားလုံးအဆင်ပြုသွားပဲ နေတစ်နေ့ကို ရောက်လာများပါ။

ကြည့်စိုး 'မောင့်နိုင်ငံ' တဲ့ 'မောင်တို့နိုင်ငံ' မဟုတ်ဘူးလားကျယ်။ ကျွန်မက် ဘာဖြစ်လို့ ဖယ်ထားသနည်း ထိုစာပါ အသုံးအနှစ်နှင့်သည် ကျွန်မန် သူတို့ဝဆက်စပ်လို့ ပရာသည့်အကြောင်းပါသော့ သတိတော်လိုက်ခြင်းဟု ကျွန်မသိလိုက်ပါသည်။ သူသည် သူ့နိုင်ငံကို ရှာလေပြီ။

မျှော်လင့်ချက်များသည် သူ၏ ပွဲမဲ့အထိ ဆက်လက်တည်ပါသည်။ 'ဒေါ်(ဝဝ)ရေ ... မောင်တို့ တစ်နှစ်တန်သည်နှစ်၊ နှစ်တန်သည် ခုစိုးတို့ကြေားလို့ကျယ်။ မောင်မျို့နိုင်ငံမှာ နိုင်တာရုံးရက် ချေးသွေးလွတ်စွာကို အပြီးအပြတ် ရှင်းလင်းပြီးတဲ့ အချိန်အထိပိုပါတော့၊ မင်းလျှော့မြှင့် ကို မှတ်စီသလား။ ပို့ကျိုးသည်ကြေးလေ။ အေး ... သူအပါအဝင် သစ္ဓာဇာက်ဆယ့်တစ်ယောက် ဒီနေ့ ... မာကိုရှိလို တံတားကြီးပေါ်မှာ ကျွန်မျက်ခံရတယ်။ ဒီမှာတော့ အပြောအနေအရ အပိမ့်သိမ်တွေ အစိအဝိုင် လုပ်နေကြတယ်'။

သည်နောက်ပိုင်းတော့ သူသည် အရေးကြီးသည် ကိစ္စများဆက် ပစ္စာပတ္တာတဲ့ ရှိနိုင်သမှ နှစ်ခေါ်များ အဝိုင်ကလေးများအကြောင်းကိုသာ တွေ့တွေ့ရေးပါတော့သည်။

'ဒေါ်(ဝဝ)ရေ ... ဒီနှစ် နှင်းခေါ်ပို့တွေအပွင့် နောက်ကျွေတယ် ကျယ်။ ဒီနှစ် သဲမှန်တိုင်းကျော်တယ်။ မောင်တို့ရောကန်ထဲမှာ ရွှေငါးလေးတွေ သေကုန်တယ်။ မောင်ရောက် သန့်နိုင်သူ့ သန့်အောင်ကြိုးစားပါသောတယ်။

တို့ရဲ့ ဥယျာဉ်များကြို့နှစ်ခိုင်းက သူ့ပါးသိကို ပြန်သွားတာ တစ်လို့ သွားပြီ။ နောက်တစ်ယောက်ရှာရတာလဲ မလွယ်ဘူးကွား၊ လူတွေက သိမ် အလုပ်ပလုပ်ချင်ကြဘူး။

သူ့စာပါ အပေါ်ကြောင်းအရာများသည် အပြောအနေများကို ပေါ်ပေါ်လေပါသည်။ 'လူတွေက သိပ်အလုပ်ပလုပ်ချင်ကြသောဘူး' တဲ့ ကျွန်မ သည် နေ့စိန်အမျှသူ့သိစာရေးပြီးတစ်ပတ်တစ်ပါ ဓမ္မန်ပုဂ္ဂိုလ်ခုစိုးတော်တစ်ပါ အသုံးအမျှသူ့သိစာရေးတွေက သူ့သိ ပရောက်ပြီးလား၊ ဘာဖြစ်လို့ ပရောက်ပါသလဲ။ ကျွန်မသိလဲ။

သူ၏ အငွေးစာသည် တို့ဝိုင်ပင် ပြန်ပါသည်။

နိုင်းစားအုပ်စု

‘ချုပ်စိုး ဒီနေ့တော့ ဘာမှ ပထားနေ့တွေ အတိုင်းမျိုး ပေါ်သောကျကို နောက်နှစ် တစ်နှစ်နှစ်တိုက် အသေးစိတ် တစ်နှစ်အတွက် ပြုပို့ သွားတွေ့ရတယ်။ ရယ်နိုင်းကြောက်များ၊ အင်ဂျင်နှစ်ယူပြုပို့အောင် ကြုံးစားလို့ ကျော်ဆေရာစုံရတာ စိတ်ပောင်းတယ်လို့နော်၊ အချိန်မျှ ... ဒါသူ ရာသို့ပုံတုကပ်လုပ်ပုံတယ်၊ မြောက်သွေ့သွေ့နဲ့။ မောင်ကထော် ဘယာက်တည်း နွေရာသို့နဲ့ မျက်နှာသျုံးဆိုင်နေရတယ်’။

နဝါစာသည် တက်ကြော်မှုက်ငါးပဲလှေချေမြှေ။ မျလစိတ်ကုံးတို့သည် ပျောက်စွဲငါးလျက် သူသည် စိတ်ပင်ပန်းနေလေပြီ။ ကျွန်မသူမည်သို့ အေးသော သည်ကို သိပါသည်။ ကျွန်မတို့သည် ချို့သွားမြင်း အနားယူခြင်းတို့ကို အလေ့ဖြစ်ခဲ့ကြတဲ့။ ပင်လယ်ကော်မှု တစ်ခါတစ်ရုံး အသိပို့ပြုပို့အပြောသည်။ ငိုင်တော်တန်း အပည်ရှိ ကိုရှိပို့သွားပါတယ်။ တိုင်ရှိသောအခါကာ ‘ဝိုင်ရှိနဲ့’ ရှိ ခုခွာဘာသူများကို အပေါ်မဲ့ တော်တန်းမှု တော်တန်းမှု အလည်သွားခဲ့ကြသည်။ တစ်နှစ်သောအခါကာ ‘ဝိုင်ရှိ’ ရှိ ခုခွာဘာသူများကို အပေါ်မဲ့ ကျွန်မရှိ ရှိပို့သွားပါတယ်။ နောက်တိုင်းတွေ့ကြပါသည်။

နောက်ထပ်သုံးလကြော်ကြော်မှ အသေးစားရောက်လာပါသည်။ အိုဝာကား မျှော်လင့်ချက်က်ငါးပဲသော စာတည်း၊ ထိုစာပါ အတိုင်းကြုံးမှုပေါ်ပို့တယ်။ ထိုစာထဲတွေ့ ရှုပ်ပို့သွားပါသည်။ ထိုစာထဲတွေ့ ရှုပ်ပို့သွားပါသည်။

‘ပင်းတို့သားအဖိန့်အတူ အပေါ်ကားကို ပြန်ပလိုက်နဲ့ အောင် ပြုပို့ပို့တော့ မောင်ရောက်ယောက် အုပ်စုအောင်ရှေ့ရတော့ဘူး၊ ခုတော့ အသုံးတွေ့ ရှုပ်ပို့အချင်း၊ ပင်းနဲ့မောင် ပြန်ပတွေ့ရတော့ဘူးထင်ချုံကြ’

သည်စားလည်း သူ၏ သငောကားနှင့် အပြောအနေသည် ပေါ်လွှင်နေလေပြီ။

ဆယ့်တစ်ကြိုင်းပြောက်စာသည် ခုတိယနောက်ဆုံးလာသော ကျွန်မ ပေါ်သွားလို့ ရှုပ်ပို့အောင်ရှေ့ရတော့ဘူး၊ ကျွန်မပေါ်ယုံးလို့ ရှုပ်ပို့အောင်ရှေ့ရတော့ဘူး။

‘ချုပ်စိုးသောအချိန်၊ ပင်းနဲ့မောင်နဲ့ ပြန်ဆုံးရှုပ်ပို့ကိုပါသည်။

နိုင်းစားအုပ်စု

တာကောင်းလို့မယ်ကွယ်။ ကျေရာဘဝမှာ ကိုယ့်ဘဝကိုယ်ထူထောင်ကြခဲ့
ပိုကောင်းလို့ယပ်။ ပင်းထပင်းကဗျာများ ဓမာတ်လဲ ဓမာန်ကဗျာများ၊ ရုပ်နီး၏
အဖော်ကန်စိုင်းရင်းသားသားဖြစ်ပါစေတော့။ သူ့တိုင်းပြည်သူရှာနိုင်ဆောင်
ပင်းကူညီလိုက်ပါတော့။ သူ့ဟောင်ကို မော့ဘားပြီးဆုံးရင်လဲ ... နှိမ်ပါစေတော့။

သူ့ဘဝကို လွယ်လွယ်ကလေး သိမိန်ပါ၌ သူ့ဘဝသည် ဘယ်နည်း
နှင့်မျှ မလွတ်လပ်တော့ပြီ။ သူမလွတ်လပ်လျှင် ကျွန်းမလည်း အကျဉ်းကျော်
ရပါတော့သည်။ သူ့ကို ကျွန်းမချစ်သည့်မဟုတ်လားရှင်။ သူအသက်ရင်
နေသမျှ ကျွန်းမသည် 'အကျဉ်းသမ'။ ခုအခါမှာ ပြောက်သွေ့စွာသောသူ
ဘဝမှာ အမျိုးသမီးဖောက်လေးတစ်ယောက်တလေ ရှိနေဖို့အတွက်
ကျွန်းမသည် ဝစ်းသာရပည်မဟုတ်လား။ ထိပိန်းကလေးသည် ကျွန်း
မဟုတ်သည့်တိုင် သူ့အတိုင်းအတာနှင့် သူတော့ ဂျုပ်ရှိအဖို့ လိုအပ်ပါ
သည်။ သို့ဆိုလျှင် ကျွန်းမသည် ဘယ်အတွက် ဝစ်းနည်းပူဇွဲးမအုံအည်း

ထိုသို့ ကျွန်းမမှာ သိနားလည်မှုကလေးရလာသောအခါ ကျွန်း
ဘာလုပ်မည် ထင်ပါသနည်း။ ကျွန်းမ ဝစ်းနည်းပူဇွဲးမပြန်သည်ပေါ့။

မြင့်မြင့် ★ တပေ

31,ထန်းတပင်အနောက်လမ်း၊
လှည်းတန်းကာမာရွတ်

သည်မနက ဘာဘာသည် ယခင်နေ့များကကဲ့သို့ပင် ဒေါ်ရာမှတ်ပြီး
ခုနက်တာကို စာပါသည်။ သို့ရာတွင် သူ၏ ကျိုးမာရေးအခြေအနေမှာ
သငော်ကြေးမကောင်းပါ။ သူသည် စားသောက်ပြီးသည်နှင့် သူ့အစားကို
ပြန်ပြီးကုလားထိုင်ပေါ်တွင် ဖဒ်ပသာထိုင်ချလိုက်ပါသည်။ သူမျက်နှာသည်
သောနာပြင်ပြောဖြင့် ရှုံးတွေ့နေပြီး သူ့ခန္ဓာကိုယ်မှုလည်း တန်ခိုးတန်ခိုး
ပြုံးနေရာပါသည်။ ကျွန်းမသည် 'မက်'ကိုဒေါက်တာဘရှစ်ထဲ အဆောင်လွတ်
ပါသည်။ ကံကောင်းစထာက်ပစ္စာပင် ဒေါက်တာဘရှစ်သည် သူ့အိမ်နှင့်
ငှော်ခုံပါသည်။

ဘရှစ်သည် ကျွန်းမတို့မြတ်ပါးဝယ် ဦးထုပ်မပါ အပေါ်အကျိုးပါဘဲ
အေးအိတ်ကြီးတရိုးရိုးမြို့မြို့ ပြေးဝင်လာသည်ကို ကျွန်းမသည် ပြတင်း
ပါက်မှ လှမ်းမြှင့်ရပါသည်။ သူအိတ်ပေါ်တက်လာသောအခါ သူမျက်နှာ
သည် ပြုံးရယ်ပြင်းကင်းလျက် သူမျက်နှာများက လူနာမှတ်ပါး ဘာကိုမှ
ပြုံးသော အသွင်ကို ဆောင်နေပါသည်။ ကျွန်းမသည် သူ့ကို ဘာများမပေါ်
အပြောဘဲ သူဘားပြောမည်။ ဘာနိုင်းမည်ကိုသာ အသင့်ရင်တော်းနေပါသည်။

“အကျိုလက်ပင့်လိုက်”

ကျွန်မသည် ဘာဘူး၊ အကျိုလက်လို ပင့်ပေးလိုက်သောအသေ ဘရှစ်သည် လျှင်ပြန် ကျွန်းကျင်စွာပင် ဘာဘာ၏ လက်ဖောင်းရှင်နှင့် ဆေးတစ်ထဲ့ထို့လိုက်ဖို့သည်။ ပြီးချွှင် အာရုံးဖို့တိုင်ဘာဘူးကို တွဲလွှာ အိမ်စွာထက်သို့ ပို့ပေးပါသည်။

“သူ့ကို စောင်အပြောပေးပြီး အောင်နေ့တွေးတွေး အပြထားအ သူ့ဖော်ပစ်တယ်ဆိုတဲ့ ဒုတိသောမြေပောပါ။ ဒီတရက်နှစ်ရက်တော့ ဂုဏ် အောင်နေ့တွေးတွေးနေမှ ပြစ်မယ်၊ သိပ်ပဲပုံပန်သောကတွေး ပြစ်မင်္ဂလာပါ၌ ကျွန်းတော်ကိုယ်ဝိုင် သူ့အနားထိုင်စောင်နေရင်တောင်မှ ကတုန်ကယ် ပြစ်လာရင် ဘာမှတ်တိန်မှုပါဟုတ်ဘူး၊ စောစောကလို စိတ်ပြုပေးအောင် ပေးတာဟာလဲ ခဏတစ်ပြုတ် သက်သောစုံသောပဲရတယ်”

“ကျွန်းမသူ့ကို နဲ့တဲ့အထိ ဒီမှာထိုင်စောင်နောပါယ်လဲ”

“ပထိအာပါဘူး ငင်များလုပ်စပ်ရှိတာဘူးသော သွားလုပ်ပါ၊ မကြေ မကြေ သူ့ကို တက်ပြီး ကြည့်နိုင်ရင်ပြီးတာပါပဲ”

ဘရှစ်သူ၏ ဆေးသေ့စွားကို သိပ်းဆည်းနေစဉ် ကျွန်းမသည် ဘာဘူးကို အေးနိုင်သွေးအောင်စိုင်ပေးနေရပါသည်။ ဘာဘူးအသေး သည် လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်သေးပြီးမဲ့ လူအသာကုံးသို့မေးမက်စတ်နိုင် လုပါသည်။ သို့သော် ... သူအသက်ရှုံးနေသေးသည်။ ကျွန်းမသည် ဘာဘူးကိုရွှေပြီး၍ ဘရှစ်ကိုလျည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ ဘရှစ်သည်ဆို အောက်ဘို့ ဆင်မသွားသော် တံ့ခါးဝါးမှာ ကျွန်းမကို ရင်စောင့်နောပါသည်။ သူမျှကိုလုံးသည် လူအသာကုံးကြည့်သောမျှကိုလုံးနှင့် မတျေတော့ပါ။

“အောက်ခဏဆင်းကြရင်အောင်”

ကျွန်းမသူ့နောက်ကတုလိုက်ဘူးပါသည်။ ကျွန်းမ အထင်ကာသူသည် ဘာဘူးအကြောင်း တစ်စုံတစ်ရာပြောပြီး ပြန်ရန်တံ့ခါးဝါးမှာ သွားလည်ဟူ၍ ပင်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် သူသည်လည်း ကုလားထိုင်တစ်လုံးပေါ်တွင် ထိုင်ချုပိလိုက်ပါသည်။ အတန်ကြားတွေ့နေပြီး ကျွန်းမကို ကြည့်ပါသည်။

“ခုလုံအသီးနှံမှုမှာ ဒီပေါ်ခွန်းကို ဖော်သုတေသနဘူးရှိတာ ကျွန်းတော် သိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ယောက်းတစ်ယောက်ရဲ့တို့မှာ ဆန္ဒတစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာ

ဘယ်ဆိုရင် ဘယ်အသီးနှံကျွုံး ပြောတာရိုက်ကောင်းဆယ်ရှုယ်လို့ တွေ့ရင်တော် ပသိဘူး၊ အယ်လစ်စောယ် ... ခင်ဗျား ကျွန်းတော်ရို့တို့တော်ထိုင်မြိုင်မြော်”

“ဒါ ... သူ နောက်ပြောင်နေခြင်း မဟုတ်ပါကလား၊ သူမျှကိုလုံး များက သိသာစေလိုသည်။”

“ကျွန်းပလက်ထပ်ပြီးပြီး ကျွန်းမထောက်ရှားလဲ ပသေသေး ပါဘူး ...”

“ဒါကို ကျွန်းတော်မသိဘူး ဒီမှာမ သူမရှိဘဲ”

“ဒီမှာ သူသယ်လိုပုံရှိနိုင်ဘူး သူကပါက်ငါးမှာကိုး”

“ဒါဆိုရင် သောဘွားတာနဲ့ ဘာထဲ့တော့သလဲ၊ သူပြန်လာလို့ရမှာ မ မဟုတ်တာ”

“ သူမသောပါဘူး ကျွန်းမအတွက်တော့ သူဟာ ပသေသေး ပါဘူး ...”

ဘရှစ်သည် ထိုင်ရာမှတ်ပြီး သူအေးအိတ်ကြီးကို ကြပ်ပြုပေါ်မဲ့ ပ. ယူလိုက်ပြီး တံ့ခါးဝါးလျောက်ဘွားပါသည်။ တံ့ခါးဝါးတွင်အတန်ကြာ ရှင်နော်ပြီးမဲ့ ကျွန်းမကိုသူ့လျည့်ကြည့်ပါသည်။

“ဒါအတိုင်းပါပဲ အယ်လစ်စောက်၊ လောက်ကြီးမှာ ဘာမှမသောချာ ပါဘူး၊ ကျွန်းတော်ဟာလဲ မသောချာတဲ့ အရာတစ်ခုကို အသက်ထက်ထဲ့ ပျော်လင့်နေပါယ်”

“ဒါလိုလဲ မဟုတ်သေးပါဘူးလေ ... ရှင့်ကို ဖြင့်တဲ့အခါတိုင်း ရှင့်ကိုစွဲကို ကျွန်းမ ပြုးစောပေးပါမယ်ဆိုတော့တော့ ကျွန်းကတိုင်ပါတယ်”

“သူအပြီးကို ဖျတ်ကျေမျိုးမြှင့်လိုက်ပါသည်။ သူ၏ပြုံးစောင်းမှုမှာ သူတို့ကို သောသောပါတယ်။ သူကိုရွှေပြီး၍ ကျွန်းမရင်စိုင်ပြုံးစောင်းမှုမှာ သူတို့ကို သောသောအတွက် ဒုတိယအကြိုင်ပြောက် ချို့ရေးအဆိုပါခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

“သာဘာကျွန်းသော်ရေးဆိုခြင်း” အရ ဝြောရှုည်ဆိုလျှင် ယူ ကတ်ကြိုင်သည် ပထမဆုံးအကြိုင်ဟုဆိုရပါမည်။ အကြိုင်ဗုံး ဂျုံနှင့်

ကျွန်မကိုလက်ထပ်ခွင့်တောင်းစဉ်ကာလက သဘာဝကျေပါ။ သူသည်
တဲ့ဆိုင်၊ တဲ့ဆိုင်၊ ဖြစ်ခဲ့တဲ့။ သဲသယပက်းရွှေဖြစ်ခဲ့တဲ့။ ပရဲ့ပရဲ့ဖြစ်ခဲ့တဲ့။
ယဲယဲကြည့်ကြည့် ပြက်ပြက်ထင်ထင်ချစ်ရော့ဆိုခဲ့ခြင်းဟာတဲ့။ သူသည်
အမည်ပဲလူပဲ့ဖြစ်ပြီး စစ်ပုန်သောပဲ့ပါးအောင်လဲပန္တဟဲ သူကိုယ်အူ
ထင်နေသည်။ သူသည် လမ်းတစ်လမ်းတည်း ဖြောင့်ဖြောင့်လျောက်ခိုင်အုံ
ပဟုတ်ဘဲ၊ အမြဲတမ်း နှစ်လမ်းနှစ်ချွဲဖြင့် ပင်ရပရာ ဖြစ်နေသူဖြစ်သည်
ဟူ၍ သူကိုယ်သူဖွဲ့ပြောခဲ့တဲ့။ သူကို ကျွန်းနှစ်အက်ခြေးစင်လုံးက ပိုင်ဆိုင်
ပြီး တစ်ဆက်တည်းမှာပဲ ကျွန်းမည်သည်ဘက်ခြေးစင်လုံးကမဲ့ သူကိုမပိုင်ဆိုင်ဘဲ
ပြိုင်နေပြန်သည် ဟူ၍လည်းပြောတဲ့။ ထိုစိတ်များ သူထဲမှ ဖယ်ခွာသွားစေရန်
ကျွန်မကသာ ဖျောင်းဖျေားချွဲခဲ့ရင်း။

ခုက္ခန်မသည် သဘာဝကျသာ ချိုပေါ်ဆိုပြင်းကိုလက်ခံရရှိသော
လည်း ဘာမှစၢးစားနေစရာမလိုတတူပါ။ ကျို့မလောက်နီးနီးတော့
ဘယ်ပို့နဲ့မရှိမထိ ဘရှစ်သိနိုင်သည်ဟု ကျို့မထင်ပါတယ်။ သူသည်
ကလေးလည်း ချုပ်တတ်သွားပြောပြီး ကလေးမတွန်းနေသောအခါလောက်မှာ
သာလျှင် သူ၏ ပုံသေမျက်နှာသွင်းပြင်သည် ဤငါ့မှာယူယသည့်အသွင်ထို့
နည်းနည်းကလေး ပြောပ်တတ်ပါသည်။ များသောအားဖြင့်ကတော့
မလျှော့တလ္လာပဲ စိုင်တိုင်တိုင် ပြစ်ပါသည်။ ကျို့မသည် တစ်ယောက်တည်း
နေတတ်ပါပြီ။ နေတတ်အောင်လဲ လေ့ကျင့်နေရပါပြီ။ သို့ပေမဲ့
ပလျှော့တလ္လာပဲ လကောက်ပိုင် အတောက်ပိုင် မတော်ပိုင်တာ၊ မသေချာပါပဲ။

ကျော်မသည် ဘရှင်ဖွင့်သွားသော အိပ်ရှုတဲ့သီးကို ပြန်ပတ်တိမိသော
သည်အတိုင်းပင် အိပ်ပေါ်ပြန်တက်ခဲ့ပါတော့သည်။ ဘာဘာသည် သတိ
ကင်းမဲ့နေတွန်းပင်ရှိပါသေးသည်။

သည်၏ ... တရာတိပြည့်သူသမ္မတနိုင်ငံ တဲ့ဆိုပေါင်းတရာယားအောက်ဖော်တစ်ဖောက် ကျွန်ုပ်မကို စာစွဲလှလင်က လာပေးမိသည်။

“ခင်ဗျားယောက်ရှားခါးက ထင်တယ်”

၁၂၅

အပေါကန်စိုးဟု ကင်ပွန်းတပ်ကြပေလို့ပည်။

သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်သည် ဖောကြည့်စမ်းချင်ပါသည်။ ထို့နဲ့ကင်လေး ကပင်လျှင် ကျွန်ုပ်ထံစာရေးနိုင်သေးလျှင် သူက ဘာလို့မရေးနိုင်ရမည် နည်းဟု။ သူသိပ်သစ္စာရှိနေရသလား၊ သိပ်ကြောက်နေရသလား၊ တစ်ယောက်ကိုစာတိယောက်အသက်ပေမျိုးကြော်မှန်လည်း သူသိပါလျှင်ကုလ် နှင့် ဘုရားသင်အထိတော်ကျု ကျွန်ုပ်နှင့် လက်ထပ်ခဲ့ကြခြင်းကို ဆန့်ကျင် အော်လုပ်ရင်လောက်အောင် သူသည်သစ္စာရှိနိုင်စွမ်းပါတ်တကား ...။

ကင်လေးမင်းစာကို ဖောက်လိုက်သောအား နိုးသားသော လက်ဖော် ကင်လေးများကို ပထမဆုံး ဂရုဏ်ကိုပါသည်။

ချိစွာသော အစ်မကြိုး

အစ်မကြိုးတော်ရောက်လေးပြီး၊ အစ်မကြိုးရှိ သောာ သာကို သိရသူ၌ ကျွန်ုပ်ကျော်မှတင်မဆုံးပါရှိ၏။ ရှားကြိုး မှ ကျွန်ုပ်တို့ရှိ ခင်ပွန်းသည်အပေါ်ကြောင်းအစ်မကြိုးကြိုးပြုပြီး တော်စိုးလာပြီး။ သည်စာအစ်မကြိုးထံရောက်ပစောက် မသေခြားသော်လည်း ကျွန်ုပ်သားဝန်ရှိသည်။ အစ်မကြိုးသော ရှိလိုက်ရပါသည်။ သည်စာကို လျှို့ဝှက်စွာပင် ပေါ်လိုက် ပြုပြန်ပါတယ်။

အခု သူဟာ အကြောင်းကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ စိတ်ထိနိုက်ကြိုက်နေသလိုပဲ့၊ သူဟာ မနက်ဆလုပ်သူ့၊ ပြန်သော်မြှင့်စုံကလွှဲပဲ့၊ ကျွန်ုပ်ကို စေားပြုသူ့၊ သိပ် ကောင်းအင်အံ့ပုံးမပျက်ပါဘူး။ ကျွန်ုပ်ကလ် အစ်မကြိုးတို့ကြိုရာလက်ရာမပျက်ဘဲ ထားပါတယ်။ တစ်ရတော့ရှိ တယ် အစ်မကြိုးရှိလိုက်ကလောက်တော့ သန့်သန်ပြုပြန်၍ ပြန်အင် ကျွန်ုပ် မလုပ်တတ်သောများ ခုက္ခ တစ်ခါတယ်လေး ကျွန်ုပ်ကို ဆုပါတယ်။ အိမ်ကိုသန့်ရှုင်းအောင် ကောင်းကောင်းမလုပ်တတ်လိုပဲ့။ ဒါပေမဲ့ သူကြောက်တတ်စွာ ဟင်တွေကိုတော့ ကျွန်ုပ်ချက်ကျော်တပ်ပါတယ်။ သူဟာ အစ်မကြိုးရှိ နာမည်ကို စေားထဲသည်မှာ ပေါ်လိုက်ပါတယ်။ ပို့ပြန်ပြည့်ရှိမှာ အပုန်ပဲ့ ကျွန်ုပ်နဲ့အစ်မကြိုး ဟာလဲ သူငယ်ချင်းပေါ့နော်။

ရန်ပွဲနောက်စိုး

သူ့စိတ်က အစ်မကြိုးသီးအပြုရောက်နေတယ်ထိတာ ကျွန်ုပ် သိပါတယ်။ လသာတူးသော်တွေဆိုရင် ခုံပါ ပြဿနာပြီး လကို ငောကြည့်နေတယ်တယ်။ အစ်မကြိုးတို့သိမှာ သာတဲ့ လ, ဟာလဲ အဲဒီလပဲ မဟုတ်လား။ ကျွန်ုပ်သိပါတယ် လ, ... သူတာ အစ်မကြိုးသီးကို လ, ကနေတစ်သနဲ့ ဓကအပြုံးနေတယ်ထိတာ။

သူကျွန်ုပ်ရေးလေး ကောင်းပါတယ်။ ညည်သိမ်ဆိတ် တာကလွှဲလိုပဲ့။ ကျွန်ုပ်တို့မှာ ကင်လေး မရသေးပါဘူး။ သူကလဲ ကင်လေးမလိုချင်ဘုရားလို ပြောပါတယ်။ ကျွန်ုပ်က ပေတော် သူနဲ့ရတိုက်လေးဟာ အော်မစောင်းပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကြိုးစိတ် ကင်လေး အလေးပါတယ်။ အစ်မကြိုးရယ်။ ကျွန်ုပ်လေး နတ်ကွန်းတွေနတ်ရှုပ်တွေကြော်ကို သူးသွားပြီးရတော်။ အစ်မကြိုး ရို့ပုံးအစ်မကြိုးလဲ ကောင်းကောင်းကျိုးကိုပါတယ်။ အစ်မကြိုး ငရဲ ... ဒီပူးသာ အစ်မကြိုးနေရင် အိမ်ကင်လေးဟာ ရထက်ရိုးပြီး စို့ပြည့်ပြည့်ရှိမှာ အပုန်ပဲ့ ကျွန်ုပ်နဲ့အစ်မကြိုး ဟာလဲ သူငယ်ချင်းပေါ့နော်။

သုတေသန

—ပြုတ်ကြိုးတွင် လက်နှုတ်တိုးထားပါ။ အန္တရာယ် ကောင်းအောင်ပြု အိမ်ပည်။ စာသည်လည်းကော်မွေ့မ လာခြင်းမဟုတ်ဘဲ ပောင်ကောင်းပြုပြီးပြုပါသည်။ သူ့စာကို ဖတ်ပြီးတော့ ကျွန်ုပ်ကြည့်နဲ့မှုကင်လေး အောင်ပါသည်။ သူ့စာသည် နိုးသားသည်။ ချိုးသားသည်။ ကျွန်ုပ်ကိုပါသည်။ ပြုနေလာ အကယ်၍ သည်သူလသာလျှင် ကျွန်ုပ်သည် လငောင်အောက်ပျော်ရှုံး ပတ်တတ်ရှုပ်ရပေလို့ပည်။ ပို့ပြန်တပ်ပါသည်။

ရန်ပွဲနောက်တိုး

သည်လည်း လသာလျှင် အိပ်ပြင်ထွက်၍ လ၊ ကိုင်းကြည့်နေပည့်ဟန်ဖါလား၊ ကျော်တင်ပါတယ် ညီမင်ယ်။

ကျို့မစိတ်ကျေးထဲ၌ ရောက်ရှိနေသော 'နေရာဆန်' ကထေးအဝကြာင်းကို သည်ရွှေမှာ ရှိသောသူများမသိနိုင်ပါ။ ပြောပြသည့်တိုင် မသိနိုင်ပါ။ ကျို့မကလည်း မပြောပါ။ ခုတော့ ကျို့မရောက်နေသော နေရာသည် ဂျုပ်ရှိနှင့်အတူနေရသော နေရာမဟုတ်ဘဲ ကျွဲ့စက်ဝင်းကြီးက ဝင်သောနေနှင့် ထွက်သောလ၊ ကို ခြားထားဘီသက္ကား။ ကျို့မစိတ်ပါဘဲ ဂျုပ်ရှိနှင့် ခြားရှုံးနေရသော နေရာမှာဖြစ်ပါသည်။ ခုလေးလောဆယ်များတော့ တော်တန်းကြီးပေါ်က ထင်ရှုံးတော့တယ်မှာ၊ တကယ်တမ်းတော့မှာ ကျွဲ့စက်ဝင်းကြီးက ဝင်သောနေနှင့် ထွက်သောလ၊ ကို ခြားထားဘီသက္ကား။ ကျို့မစိတ်ပါဘဲ ဂျုပ်ရှိနှင့် ထွက်သောလ၊ မေ့မရှုံး ကျို့မပနေချင်ဘဲ နေနေရသော ဟောသည့်တော်များတော့ တော်တန်းကြီးပေါ်က ထင်ရှုံးတော့တယ်မှာ၊ တကယ်တမ်းတော့မှာ ကျို့မစိတ်ပါဘဲ ဂျုပ်ရှိနှင့် ထွက်သောလ၊ မေ့မရှုံး ကျို့မရောက်နေသော နေရာ ဘန်းကလေးသည် အာကာသာ ဟင်းလင်းပြင်ဟတ်သည်။

ကျို့မသည်ဘာကိုမှ သတ်မရချင်ပါ။ သတ်မလာလျှင် ကျို့မနှင့် သူကြားမှ သံယောဇ်ကြီးများကို တစ်ငောက်းပြီးတစ်ချောင်းဂျုပ်ရှိနှင့် ပြတ်တော်ကိုပစ်နေသည်ကို ခံစားရရှိလိုပါသည်။ သူသည် ကျို့မထံမေးမူနေရတဲ့ ပဟာတ်ဘဲ ကျို့မအကြောင်း စဉ်းစားမိမှာကိုပင် သူကိုယ်သူ အတင်းပြင်ဆန်နေရာရလိုပ်သိရှိ ကျို့မသိပါသည်။ သူနှင့် ကျို့မ နောက်တစ်ကြိုး ပြန်လည်ပုံစံတွေ့ဖို့အကြောင်း ရှိသောသည်နှင့်တော့ ကျို့မအား သူနှင့် ပတ်သက်စရာ အကြောင်းများကို တွေးတော်ခံစားနိုင်ပါအောင်မည်။ ခုတေဘုရှုံး ... စိတ်ကျေးနှင့်သူကိုရှာဖို့ပင်လယ်ကြီးတွေ့ဖြတ်၊ တော်တန်းကြီးမှတွေ့ကျော်၍ သွားပါသောလည်း သူသည် ပုန်းအောင်းနေခဲ့တဲ့၊ သူကို ရှာမနဲ့သည်မှာလည်း အကြောင်းတစ်ပေါ်ကြောင်းတော်းသာလျှင် ရှိတဲ့။ ကျို့မနှင့်ဘူး ပြန်၍ ဆုံးစိုင်စရာ၊ လမ်းမရှိစတော့သောကြောင့်ဗျာ့မှာသင့် သူကို ရှာမရချောတကား။

သို့သော် ... သူအချုပ်သည် ရှိတန်းသွားခြင်းပရှိနိုင်ပါ။ ရှိတန်းသွားရန်လည်း ပြင်ဆိုင်ပါ။ ကျွဲ့စက်ဝင်းကြီး၏ ပြစ်ပြုအတိုင်း ရှိဝိုင်း

ပရှိုံးများကျကျောနေကြသည် သဘောမြစ်ပါလိမ့်ပည်။ သူအချုပ်ကား ကျို့မနှင့်မက်င်းကျားနိုင်ပါ။

ကျို့မသည် အာကာသာလင်းဟင်းပြင်ပဟာ နေရာဆန်းကောင်းမှာ သာရောက်ရှိနေပါသောသည်။ ကျို့ရှိလေသော အတိတိကိုလည်း စွဲ့ပျောက်မရှုံး ပရှိုံးနှင့် အရာကတ်များလည်း ရှိတည်လိုပရာ

ဘရဲ့ ကျို့မပါကို ချုပ်ရေးဆိုသောစကားများသည် ကျို့မနားဝါယာ ပုံစံထပ်နေပါသည်။ သို့ပေါ်မဲ့ ကျို့မနှင့်သားသိသိကား ပုံစံထပ်တိုင်ပါ။ ပိုက်းအိမ်ကလေးထဲမှာ ကျို့မချုပ်သွားပြောသောစကားများထိကျော်မအား အနုစ်သာရှုပရှိပါ။

ကျို့မသည် ခုအပါမှာ ပျက်စီးဆိတ်သို့ စုန်ပြုပြစ်သော နှစ်းတော် ကြီးတွေ့နေရသာကိုလိုလည်းကောင်း လှုသက်မှုသည် ပန်းခြားနောက်ရှိုံး သူမှာ လည်းရာကုံးသိသိလည်းကောင်း ခံစားနေရပါသည်။ ချို့နှင့်ဘာဘာ၏ အတိုင်းသို့ ပြန်ရောက်သောအခါလည်း သူ၏ လူကြီးရောက်ပြုင့် ဒီနားကျော်ရှိနှင့်အပြင် ဘာမှုမပိုပါ။

"ဘာဘာနေကောင်းတယ်မဟုတ်လား"

"ကောင်းပါတယ်"

ဘာဘာသည် သူဘယ်နေရာရောက်နေမှန်း သူဘာသာမသိပါ။ သူ ခုရောက်နေသောနေရာသည် တစ်ခါက ဘကာသာ သူရောက်ရှိုံးသော အေရာဘားနေရာမှန်းတော့ သူသိပုံရတဲ့။ သူသည် သူ၏အိမ်စံပျော်ရှိုံး အတိုင်းသွားသည် ထင်ပါသည်။ ကျို့မကို ဖော်ပါသည်။

"ပင်းက 'အဟား' ကို ငါအကျိုးတွေ့လျှော်မိုင်းသွားလား"

"အို့ ဘာဘာကလဲ ဒီမှာ 'အဟား' မှုမရှိတာ"

"ဟော ..."

ဘာဘာသည် 'အဟား' အဝကြာင်းဆက်ပေးတော့ပါ။

ကြည့်စိုးပါး ... ဂျုပ်ရှိအဖော် ကျော်သရော်သော အတိုင်းအိမ်ရှိုံး အရာရှည်ရှည် ကိုယ်လုံးသွာ်ပွဲယ်နှင့် သူ၏အံပင်များသည် နှင့်တော် သူတဲ့မှ နှင့်ရည်များကိုသိ ဦးခေါင်းထက်မှာ တဖွဲ့ရှိုံးရှိတဲ့။ ပရှိုံးနှင့်ဘာဘာ၏ သူ့သိပါသော မှတ်ဆိုတယ် ပါးပြီးမွေးတွေ့များလည်း ဘော်ငွေသွေးရောင်း။

ဘာဘာသည် ရပ်နိကိပင်လျှင် ဖမှတ်ပါတော့ပါ။ သူ့ကိုယ်ဘူး လွှဲ၍ ဘယ်သူအကြောင်းကိုမှလည်း ပစ်းစားတော့ပါ။ ဘဝဟူသည် ထိုကဲ့သိပင် ဘာကိုပါ တွေးမေတာ ခိုးစိုးစံရာမရှိဘဲ ကလေး၊ ယောက်တဲ့ ပင် သန်စင်ကြည်လင်သော အပြုံပဲ ခိုးများနှင့်သာ အပြုံတမ်းရပ်တည် နေရသည်ဟူ၍ ဘယ်မျှကောင်းလိုက်ပါမည်နည်း။ ခုတော့ ကျွန်ုများ လွှဲ၍လိုက်ရသည်။ 'ပိုကင်း'။

ကျွန်ုများသည် ပိုကင်းကို ခိုးဖြင့်သာ ပြင်ရပါသည်။ ကျွန်ု ပိုကင်းထဲမှ ပိုကင်းသည် သည်ကင့် ပိုကင်းနှင့်တူသည်။ မတူသည် ကျွန်ုများသိပါ။ ခိုးကျေးထဲမှ ပိုကင်းသည် အပြုံရောင်ကောင်းကင်နှင့် စွဲဝေါး ပြေားကြေားမှ နန်းတော်ကြီးများနှင့် ရှေးဟောင်းအထင်ကရ ပြီးတော်ကြီး ပြုစ်၏။ လမ်းတိုင်း လမ်းတိုင်းမှာ လုပို့ ဥဇပျိုသွားလာနေကြသည်။ ပို့ဆိုးကာလာရောက်ပြီးဆိုလျှင် လေ့ရှိနှင့် အတူပါလာတတ်သော ဖုန်းမျိုးစား ဝေါ်များသည် ပြောက်ကျား၊ ကျေားသော တင့်တယ်လှသည် နေဝါဒမြို့၏အောက်မှာ အလွန်ရွှေ့ပြုဖို့တည်း။

ကြည်စင်းပါးရှင့် သက်ဝင် လူးရှားခြင်းမရှိသည် ကျွန်ုများ ဟော့သည် ဗားဟောင့်တောင်တန်းကြီးများကို။ အပြုံတစ် ညာအသိနိကဲ့သို့ မူပိုင်နိုင်နေတတ်သော တောင်တန်းကြီးများကလည်း သေားရှင်းအပေါင် အညေသားနေသည်နှင့်တူလှ၏။ သိန်ပင်းကြီးများကို ဖြတ်ဖောက်၍ ပြောက်ကျား၊ ကျေားသော နေရောင်ခြည်အောက်တွင် ချုံပေါ်ချုံပေါ်ကလေး၊ များသည် အသိဉာဏ်ကဲးပဲလျက်ရှိကြ၏။ သူတို့၏ အလုကား မြှုပ်နှံရှားသော် သို့သော် ဗားဟောင့်တွင် နေရေားစေဝင်တတ်သော်ဖြင့် ညာနေတော်၏အပိုင်ရှုံးများကား ချုံပြုကောင်းတတ်ပါသည်။

တရာ့ပြည့်တွင် လယ်သမားများနှင့် သုတေသနိုးကျယ်သည် နတ်များ အကြား မိတ်ဆွေရင်းချာသဖွယ် ဆက်ဆံရေရှိ၏။ လယ်သမားများသည် ပိုးရွှေးပါမည်အကြောင်း၊ နေပါးပါမည်အကြောင်းကို နတ်များအား ယုံကြည့်ရွှာ အားကိုရှေ့ကြ၏။ ပုံနေ့သော ဆောင်းရာသိတွင် ဆောင်းကျိုးရှိနိုင်းအောင်ပြင်တတ်သော်လည်း ရာသိုံးတွင်ပြင်းသတ်ကြုံပြင်းသနလာသောအား ရော့ခြင်း နှင့်ခေါင်းကြောင့် ဆောင်းကျိုးရှိနိုင်းများ ခက်ခလှတတ်

၏ ထိုအခါမျိုးတွင် လယ်သမားများက နတ်များအား ရွှေ့ပြုနိုင်သို့ တတ်သည်မှာ ...

"သင်နတ်ပုံး ... ဘယ်လိုလဲ ရော့အစားနေရောင်ခြည်ကထော ဘာလေးတစ်ယုည်ပေါ့ သတ်မရဘူးလားရှုံး ဘာလဲ ... ခင်များ အရာကု ပုံးနေသလား စိုးစိုးစားစားလဲ လုပ်ပါနော် ... ဒါပဲ ခင်များကို မပုံစွဲမဟာဘဲ ထားလိုက်မယ် ဘာမှတ်လို့လဲ" ဟူ၍ ပြုပါသည်။

တစ်ခါက ထိုသို့သော စူတော်းနည်းမျိုးကို ကြေားပြီး နှစ်ရာ့နှုံး အကြားများပင် နေပုံမလာသည်အပြင် ပြောက်ဘက်မှ နင်းမှန်တိုင်းပင် ကျော့ခဲ့ပါသည်။ ကိုးကျွယ်ကိုင်းရှိုင်းမှုကို ကျွန်ုများကြည်သော်လည်း ထိုအဖြစ်အပျောက်ကိုကား ခိုးဝင်စားရွှာ ရယ်မောရပါသည်။ ကျွန်ုများရော ကျမ်းရှိုင်း ရယ်မောပျော်စွဲ့ကြရပါသည်။ ဒါ ... ကျွန်ုများ အိပ်ထောင်စား တည်ပြစ်စဉ်ကာလာက ဘယ်လောက်များ ရယ်မောပျော်စွဲ့ကြရပါတယ်။ များသောအားဖြင့် သူပျော်လာအောင် ကျွန်ုများကသာ ရယ်စရာများ ပြောခဲ့ရပါသည်။ တရာ့ပိုကပြားဖြင့်သော သူ့ကို အပေါ်ကန်းမ ကျွန်ုများက တရာ့ပိုကာသူများကို ပြောပြုခဲ့သည်ကိုက ရယ်မောစရာကောင်းမနေပေးလားလား။ သူပျော်စွဲ့ရယ်မောနေလျှင် သူရှုံးသွေ့သည်။ သု၏ ယုံ့နိုင်းမ တရာ့များသော သည် သူ့ကိုပျော်စွဲ့ရယ်မောလာအောင် လုပ်နိုင် ပလုပ်နိုင် ကျွန်ုများစုံစားစားပါသည်။

သည်နော် ကျွန်ုများအိပ်ခန်းပြေတ်းကို စွဲ့နှင့် ရွှာလုပ်းကလေးသို့ ငေးစေပြု နင်းငွေ့ရွှေ့ရွှေ့ရောက်ပါသည်။ သည်စောင်သည် ပြီးခဲ့သော စုံလိုင်လာက ကျွန်ုများများထဲမှာ သိုးကလေးများမှရင်သော သိုးများဖြင့် ရက်လုပ်ထား ပြင်းပြုပါသည်။ ကျွန်ုများသည် ခုတ်ပေါ်တွင် အအေးအကိုက် တစ်ယောက် တည်း ခံစားစေရပါပေါ်လားဟု သတ်မရနိုင်ပါ။ ကျွန်ုများစောင်ကလေးက နွေ့လွှေ့လေားဟုသာ 'ဆန္ဒပြုပေး အသေးအဖွဲ့' ကလေးများကိုသာ

ကျေးဇူးတင်ပိန္တလေသည်။

ကျွန်ုပ်၏ သီးလေးများက ကျွန်ုပ်ကို ဖွံ့ဖြိုးစေသည်။ ကျွန်ုပ်၏
ခြားပျော်များက ချွာနှိမ်ကိုပေးသည်။ ကျွန်ုပ်၏ပြုကြီးက ကျွန်ုပ်ကို စားစရာ
ပေးသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏သီးကလေးများက ပေးသော စောင်ကအေး
အောက်တွင် ဖွံ့ဖြိုးသောက်သာရွာ ကြည့်နှုန်းပါသည်။ အသေးစားကြည့်နှုန်း
ကလေးပါတကား ...။

သည်နဲ့ နှင်းခဲ့များထုတ်လုသဖြင့် လမ်းတကာ ဖွံ့ဖြိုးနေပါသည်။
တောင်ထွက်ကြီးများသည် နှင်းခဲ့များဖြင့် မြင့်သထက်မြင့်နေကြပါသည်။
ရုပ်နှိမ်ပယ်ဆုံးစာ ရရှာက်ရှုလောပါတော့သည်။

‘ချုပ်လှုစွာသောမေမေ ...’

ကျွန်ုပ်သည် သားတို့လက်ရောကလေးကို နှစ်းမိပါသည်။ ကျွန်ုပ်
စိတ်ထဲတွင် မငွောကဗု ရေးလိုက်သလို ခံစားရပါသည်။ ရုပ်နှိမ်ထွက်သွား
သည့်များ လပေါင်းများစွာကြော့ခဲ့ပါပြီ။

ဒါပေမဲ့ ... ပင်းဘယ်မှာပဲရယ်နဲ့ သု၏စာသည်၊ အနောက်ရိုင်း
တက္ကသိလ်၊ ပူလာဓသာ စာဖြစ်၏။ သူသည် ကျွန်ုပ်သွားစေခဲ့သော
‘ဟားပတ်’ တက္ကသိလ်သို့ မသွားချင်ပြောင်း ပြောဖူး၏။ ‘ဟားပတ်’
သည် သူအဖော်နှင့်သူအတိုင်းနေခဲ့သော တက္ကသိလ်ပြစ်၏ သူသည် သူ
လင်းသွေးလျော်ချင်သူ၊ သူဘဝါး ထူထောင်ချင်သွေးဖြစ်၏။

သု၏စာသည် သု၏လက်တွေ့အခြေအနေများကို တင်ပြုသော
စာဖြစ်၏။ သူစာကြိုးစာသည်အကြောင်း။ ရုပ်ဖော်သာ၌ စိတ်သုသည်

ကျွန်ုပ်စာတိုင်း

အကြောင်။ ကျွန်ုတ္ထဝင်ဆိုသူရှင် အဆောင်မှာ တစ်ခန်းတည်းအတွက်သည် ဘကြောင်။ အလဲ ... ကျွန်ုတ္ထဝင်မှာ ညီမတ်ယောက်ရှိသည်ဆိုပါ သိရိပလုပါ။ ကြည့်ပျော်ရှုပျော်ပါတဲ့ အလွန်ဉာဏ်ကောင်းသော ပိဋ္ဌကလေးတဲ့။

“မေမေ ... သိပြီးတွေးတော့ ပုံပန်မနေပါနဲ့တော့ ... ကျွန်ုတ္ထဝင် ပိန်းမဆိုတာ ဘာလဲလို့သိပါပြီ”

အလိုင်လေးလေး ... ဆယ့်ကိုနှစ်သား ကျွန်ုတ္ထဝင်မှာ ပိန်းမဆိုတာ ဘာလဲဆိုတာ သိနေပါပြီတဲ့” ဒါ ... အယ်လီဂရာရှယ်၊ ညည်းအတွက် ရိတ်မကောင်းလိုက်တာအောင် ...”

သိပေမင့် ... ကျွန်ုတ္ထဝင် ဂျုံမိတ္ထုလို အချို့မှာ နိုင်စွာအောင် ချစ်ခြောက်သူများကလွှဲလျှင် ဘယ်ယောက်ရှားလေး ဘယ်ပိန်းကလေးဖြစ်ပြန် အချို့မှာ ရုံးလောက်အောင် ထိနိုက်ပြောကြောကြရသည်။

“ခရာမတ်ကျွန်ုတ္ထဝင် ကျွန်ုတ္ထဝင်လာဖြစ်လို့မယ်”

ဤသည်မှာ ကျွန်ုတ္ထဝင် ဆုတေဘာင်းပြည့်ခြင်းပြစ်၏ ကျွန်ုတ္ထဝင်သည် အောင်သိလိုပါသည်။ ထိအပါ ခရာမတ်ပွဲကျိုးပြောရမည်။ အိမ်မှာ ဘာဘာရှင် ကျွန်ုတ္ထဝင်ယောက်တည်း ခရာမတ်ပွဲကျိုးပောမှာ ဘယ်လောက် ရိတ်ညြစ်ဖောက်းမည်နည်း။ ရယ်နှစ်မှ ခုစာသာရောက်မလာလျှင် ခရာမတ်နေသည် အမြှာအန္တများကဲ့သို့ပင် ဘာမျှမထူးခြားသော ကျွန်ုတ္ထဝင်မှာ ပင်ရမည်သာဖြစ်၏။ ခုတော့ ကျွန်ုတ္ထဝင် ခရာမတ်အတွက် ပြင်ဆင်ရ တော့မည်။ ရယ်နှစ်ရောက်လျှင် သူကြောက်တတ်သော သစ်သီးတော်လီများ လုပ်၍ ကျွေးဇူးလျှင် သူမှာ အွယ်တာအနီကလေးတစ်ထည် ခုကတည်းက ပြီး ထို့ပဲ့။ ရယ်နှစ်ရောက်လာလျှင် ကျွန်ုတ္ထဝင်သည် အစဝပြည့်စုံသွားတော့မည်။ ကြည့်စ်းကြည့်စ်း ... ခုပင်လျှင် ကျွန်ုတ္ထဝင် တစ်အိမ်လို့ ပေါ်ရောင်ထိန်းနေသည်အလော့။

ကျွန်ုတ္ထဝင်သည် ဘာဘာအခန်းသို့ ပြောတက်လာခဲ့ပါသည်။ ဘာဘာ သည် ကျွန်ုတ္ထဝင်သည်အတိုင်းပင် ပြတ်ပေါ်အနီးက ကုလားတိုင် ပေါ်မှာ ...

“ငါ့ခေါင်းတွေအေးတယ်” သူသည် တရှတ်လို့ ကျွန်ုတ္ထဝင် သီး၌

ပြောပါသည်။

“ဒါ ... ကျွန်ုတ္ထဝင်ပေးခဲ့တဲ့အောင်ကို ချွာချွာစိုးလိုက်တာပဲ”

ကျွန်ုတ္ထဝင်သည်း တရှတ်လို့ပင် သူကို ကရာဏာပါသော ပြောလိုက် ပါသည်။

ပြုဗုံးသေခင်ပေးသော သတင်းကောင်းကို ဘာဘာအေး အင်လိုင်လို့ ပြောလိုက်ပါတော့သည်။

“ရယ်နှစ်ရောက်ကျေလာလို့မယ် ဘာဘာ ... ဘာဘာ ကျွန်ုတ္ထဝင် ပြောတာ ကြားလား ကဲက ... ကျွန်ုတ္ထဝင်သလို လိုက်ပြောဝမ်းပါ ဘာဘာရယ် ... ရယ်နိုဟာ ငါ့ခဲ့မြောကလေး ပြောလေ”

ဘာဘာသည် ကျွန်ုတ္ထဝင်နှာကို ဖသက်မသာ ကြည့်လိုက်ပါသည်း အနိတ်နှင့်ယင်နှင့် ပြောသည်။

“ရယ်နိုဟာ ငါ့ခဲ့မြောကလေး”

“သူ ခရာမတ်ကျုံ လာလို့မယ်”

“သူ ခရာမတ်ကျုံ လာလို့မယ်”

ကျွန်ုတ္ထဝင်ထဲမှာ သူပြောသည့်အစိမ္ပာယ်ကိုပင် နားလည်ရဲလားဟု သာယျာစွဲပို့ပါသည်။ သိပေမင့် ရယ်နှစ်ကိုယ်တိုင် ရောက်လာသည်အပါ သူငွောင်းစွာ အစိမ္ပာယ်ပေါ်က်လာလို့မည်ထင်ပါတယ်။

ကျွန်ုတ္ထဝင် ဘာဘာ၏ နှုံးကို ငဲ့နှုံးလိုက်ပြီး လိုပြောကလေးလို့ ပြုဗုံး ရယ်နှစ်အနီးသို့ ပြောတော်ခဲ့မြောပါသည်။ ကျွန်ုတ္ထဝင် ‘မတ်’ ကို အကုအညီခေါ်၍ ရယ်နှစ်အနီးနှစ်များကို ဆေးဆုတ်စိုးမည်။ အဝါနီရာင် ကလေးလို့ရင် ကောင်းမည်။

ကလေးများ စုအောင်တာတိသာအလေ့ရှိ ဖြစ်ထိန့်ဆည်း ဘုရားတွေ့ဆုံး
ကျယ်ရှိအကြောင်း အိမ်အကြောင်း သူ့အကြောင်း ဘုရားတွေ့ဆုံး
ချားအကြောင်း ပါမျိုးသည်။ ကလေးမသည် ဂျာမီဒီအာမည်ကို စာထုတွင်
ထည့်မဲရေးသံ 'ဘုကလေ' နှင့် ရေးတတ်သည်။

"ဒီနေ့ သူလေ ကျောင်းမာန်တဲ့မှ စာသင်နေတွဲနဲ့ စုနှစ်မျိုးတွေ
လည်ချောင်းမှာကပ်ပြီး ပါလာတယ်၊ အအေးလဲနည်းနည်းမီလာတယ်၊
ကျွန်ုပါက ချင်းလက်ဖက်ချည်ပူးပါကလေးနဲ့ ပျားချည်ရောဝိုက်လိုက်တယ်
၊ သက်သာသွားပါပြီ။"

ဒါကတော့ ဂျာမီဖြစ်နေကျော်ပြုသည်။ ဇန်နဝါရီကာလတွင်
စုနှစ်တွေပြင် သူ့လည်ချောင်းမှာ စုနှစ်မာဝင်ကပ်ပြီး ချောင်းမာန်တတ်သည်။
ဆိုအသီပျိုးတွင် သူကောင်းကောင်း မအိမ်ရပါ။ ကျွန်ုပါ စုနှစ်အတူသာက်သာ
သာ့၊ ယန်နီပြစ်အနီးတစ်ပိုက်က ပြုတစ်ပြီးကို ပြုပါ။ စုနှစ်ပြီးပြုပျော်သော်
လည်း သူသည် ပိုက်မှုမရွာနိုင်ဘူး။

"ဒီမှာက ဟောင့်စာတို့ အကျိမ်းတာဝင်လဲ ပြုပြီးသား ... ပြီးတော့
ပိုက်ငါးကို ကိုယ်စားပြုတာဟာ တရာတိပြည်ကို ကိုယ်စားပြုတာနဲ့အတူတူ
ပါပဲ့ တမြားပြုတစ်ပြီးမှာဆိုရင် ဟောင့်ကို နိုင်ပြုအသားလို့ သတ်မှတ်ကြမှာ
သောချားတယ်"

ထိုကြောင့်ပင် ကျွန်ုပါလိုပိုက်ငါးမှာ ဆက်၍နေခဲ့ကြရပါသည်။ စုနှစ်
ကုသေသာကာလတွင် သူ့ချောင်းချည်းနေရတော့သည်။ ကျွန်ုပါသည်
ချင်းလက်ဖက်ချည်ပူးပါကို ဘာလို့ ဖျော်မတိုက်ပို့ပါသနည်း
တရာတိပိုန်းကလေးသည် သည်နေရာမတော့ ကျွန်ုပါထက် အပြုစာကောင်း
သေသည်။

သို့ပေါင့် မိန့်ကာလေးသည် သူ့ကိုကျွန်ုပါလောက် ချုပ်တတ်ပို့ပေးသေား
ချုပ်တော့ချုပ်ပေးလိုပ်မည်။ သူ့ချုပ်နိုင်သည် အရွင်းကုန်ချုပ်လိုပ်မည်။
သို့ပေါင့် ... ကျွန်ုပါပြောဖူးသလို အချုပ်တစ်ခုက်စာလောက်သော
နဲ့လုံးသားနှင့်သား ချုပ်နိုင်ပေလိုပ်မည်။ ဂျာမီဒီအနီး ထိုလောက်ပါမလား
ကျွန်ုပါ။ ဒါ့ ... လုံးလောက်ချင်လည်း ထိုလောက်မှာပဲပါ ကျွန်ုပါ ဘယ်သိ
နိုင်ပါပလဲ။

ခရားမျိုးများထံသွားရင်းလာရင်း တစ်စင့်ပြုခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။
ကျွန်ုပါသည် ထိုကာလေးမ မည်သို့ ပုံစံးသူတွေ့နှုန်းမည်ကို သိချင်လိုသည်။
သူ့ထံမှ စာတိပုံလည်း မတောင်းချင်ပေး။ သို့ပေါင့် အလျော့ဗုံးသင့်လျော့ဗုံး
သူ့ဘာသာ သူ့ဘဘောပြင်း နိုင်ပေလိုပ်ထင်သည်။ ကျွန်ုပါအတင်တော့
ထိုနိုင်ကာလေးသည် မိမိအကြောင်းကို တစ်ပါးသွား၊ သိခေါ်ချုပ်တတ်သော
ပို့ကာလေးမျိုး ဖြစ်လိုပ်မည်။ စာတိပုံပန်ချို့စာပြုပြင်း ပစ္စည်း အဝို့အဖွဲ့

“နဲ့ရုက်ပင်ထွေကတော့ ဒီအိမ်နှင့်နှာင်းယူ သိတ်တိတော့ အင်ကြောင်း ... ပြုတော်ဘက်အတိနဲ့ပျောစိ အရမ်းကိုပွင့်တော့”

ထိအပင်များကို ကျွန်ုပ်ပျိုးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အပွင့်ပြုဖို့နှင့် အပွင့်ပို့နဲ့ရောင်ပျိုးကို ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ခန်း အပြင်ဘက်ဆုတေတွင် ကျွန်ုပ် ကိုယ်တိုင် ပါမဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဒါန်းကာလေးနှင့် ဒီတော့ထူးပြုဘာ

“ဒု သူလေ အလုပ်သိပ္ပါးတာပဲ။ ကျောင်းသားသစ်တွေတယ်
သူ ကျောင်းများအရှစ်များတာပဲ ညုတိုင်တော် သူလေ ကောင်းကောင်း
မထိနိုင်ရရှိဘူး၊ ဒိုင်းတွဲသာမဲ့ ကျွန်ုပ် နှာမလည်းတွဲကားတွေကို သုက္ခလာ
ယောင်တော်တယ် အစ်ပကြီးခဲ့။”

ထားလိုက်ပါလေ ... အဲသည့် 'စဲ' တွေကိစ္စ။ ကျွန်မသားသည်
ညျမောက်မည်။ ကျွန်မသည်သားအာန့်ကို အသင့်ပြင်ဆင်ပြီးပြီ။ ကြည့်၏
အပိုင်ရောင် အခိုင်နံပါတ်များ ဘယ်လောက်လုသနား။

ပရိဘာဂများမှာလဲ ပြောင်သမုပ္ပန်ကိုလို။ စန်တစ်မှုန့်ပင်ပရှိအောင်
သူအခန်းကို ကျွန်ုပ် ရွင်းလင်းပြီးပြီ။ ပါးလှုန့် ပါးဖိုကလေးကိုလည်း
အတောက်တောင်းက စတိုင်အတိုင်း ကျွန်ုပ္ပန်ထားသည်။ နှင်းတွေသောအား
နှင်းလျောာစီးချင်စီးရောဘင် သူ၏ နှင်းလျောာစီး ပိန်းများကို ရောယာ၌
တိုက်ပြီး အသင့်လှုပ်ထားသည်။ နေ့လယ်လောက်မှာပင် ကိုစွဲပြုပြီးနေ့
ကြည့်ကွယ် အဆိုပုံများကလည်း နေ့တတ်လိုက်တာ လွန်ပါရေား နာရီကထဲ
ရှုပ်များနေသလား အောက်မေ့ရှုတွေတယ်။ တကာတည်။

ပထမတွင် ကဓားဓရာအရှင်ကလေများပြု ခရာဇ္ဈာတ်သင်ပေါ်တဲ့
ပြုလုပ်ဟည်ဟု စိတ်ကျေသေးသည်။ နောက်မှ ကျွန်ုပ်ယောက်တော်
လေ့ရှိသော တောင်ကန်ပေါ်မှ သစ်ပင်အစစ်သွားစုတိပြီး ခရာဇ္ဈာတ်သင်ပေါ်
လုပ်သလိုပင် လုပ်တော့မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ရသည်။ ဤသည်မှာ အမေတ္တာ
ပါသည်။ ဘိုးဘွားအစဉ်အသက် ထုတ်ကို ကျွန်ုပ်က သားလက်ထက်အထိ
ကျင့်သုံးခဲ့ပေမည်။ အတိတ်ကာလကို ပစ္စာဖွန့်နှင့် ဆက်နွှယ်၍ အနာဂတ်
ကာလသို့ဝိုင် သယ်ဆောင်ရပ်တွေလှ ခြေပါသည်။

အကယ်ဉ်သာ ဂျပ်နိုင်အဖော်၏ ဘုတေသနပျိုးများအား ဘာဘူး
ဒါပိုစိုင်တွက်သွားလာစေပြီး ဂျပ်နိုင်ရှုလည်း ဆောင်ရွက်ခဲ့အတွင်း အရာသွေး
ခဲ့ပည်ဆိုလျှင် ဂျပ်နိုင်သည် ခုလို အထိုက်နှင့်ပိုမျိုးမဟုတ်ပေါ့ သို့ရာ
တွင် ဘာဘာဘာလည်း ထိအခွင့်အရေးဖျိုး ပေးခဲ့ဟန်မတူ့ ဂျပ်နိုင်အဖော်
ကလည်း ဘာဘာနှင့် ဆန်းကျယ်စွာ လက်ထပ်ပိုသည့်အတွက် သူ့ကိုယ်ဘူး
ထိအောင်ပျိုးဆက် အလေ့အထာယ်ပျိုးမှ စွတ်ပြတ်တောက်ခဲ့ဟန် တူသည်။
သည်လိုနဲ့ ဂျပ်နိုင်အဖော်၏ တော်လှန်ရေးပယ် ပြစ်ခဲ့ရသည်။ အောင်...
တော်လှန်ရေးပယ်သည် ပုံးပါယုံချက် အပေးမခံရသူများ၊ အရေးစိုက်ပြင်း
ပေးရသူများမှ စတင်ခဲ့သည်တကော်။

ကိုင်: ... ကျွန်မသည် ကျွန်မသား ရပ်နီကို တော်လှန်ရေ့သား အဖြစ် မစေရက်အောင် ကြိုတင်တာဆိုရပ်တော့မည်။ ကျွန်မ၏ ဘိုးဘွား အစဉ်အဆက်ခေါင်ချခဲ့ရာ သည်ရွာ့ကလေးပုံ၊ သူအတွက် နေရာရအောင် ရာရပ်တော့မည်။ သူကိုပိုင်ဆိုင်သောဒေသကို သူအတွက်ရအောင် ဖန်တီးပေးရတော့မည်။

သူဒေသကိစ္စချိတ်လာအောင် ဒေသ၏ချိစုံပွဲတို့ကို သူအေးပေးရပေတော့မည်။ သူမှုဟုတ်လျှင် ရယ်နိတ်ထောက်တော်လှန်ရေးသမားမြစ်သူးလို့မည်၍။

ଧ୍ୟକ୍ଷିରେଗିଲୁହାତୋମନ୍ତମୁଖୀଃ ଯିତ୍ଥାପ୍ରଦିଃ ଗଲିଗଲିଫେଣ୍ଟାଙ୍କ
ଗ୍ରୂପ୍‌ବାର୍ଡିଃ ଯାହାଫେରାବାଲ୍‌କ୍ରୂଗ୍‌ରୋଗ ଶିରଭ୍ୟାବାଳେ ପାରିବାରା
ପରିମାଣରେ ଯାହାକୁଣ୍ଡିଲ୍‌ପିଲ୍‌ମ୍‌ ଧ୍ୟକ୍ଷି ଯାଲ୍‌ଗି ଜୀବିତାମନ୍ତ୍ରାବାଳୀ
ଏବେବିପରିଚାରିତାରେ ପରିଚାରିତାରେ ପରିଚାରିତାରେ ପରିଚାରିତାରେ

ပြန်လာသည်မှာပင် ကျွန်ုပ်မှာ ဖြစ်စုံသည့် တည်သည်ကို ပျော်ဝန်ဆေ
သကဲ့သို့ ပြစ်ရပါမည်။ အဖော်သားတဲ့ရင် ကြော်စပ်ပါမြို့။

သည်လိုနှင့် ညျမောင်တော်လာသည်။ နှင့်ခဲများအထွက်၌ နေဖြတ်
ရောင် ပြာကျေနေသည်။ ဝင်လှလှစေဆုံးကို တော်တန်းများက တစ်စိုး
တိတိပြုတော်ကြေသည်။ ရယ်နှုအလာကို ပျော်ဖော်ရင်းက ဘာဘာအောင်
သို့ ကျွန်ုပ်မရောက်သောအပါ ဘာဘာသည် တစ်စုတစ်ရာကို ထိတိတန္တု
နေပါသည်။ သူသည် အိပ်ရန်ပြင်းဆန်ပြီး သူ၏ တရာတ်ဝတ်ရုံအသစ်ကြော်
ကို ကျွန်ုပ်မအား ရှာပေးရန် ပြောပါသည်။ ထိုဝတ်ရုံပြီးသည် ဒီညိုဝန်ဆောင်
ဖြစ်ပြီး ရွှေရောင်ကြယ်သီးကြီးများ တပ်ထားပါသည်။ သူသည် ထိုဝတ်ရုံ
ကြော်ကို စောင့်ကျကျဝတ်ပြီး ပြတင်ပေါက်နာမှ ကုလားလိုင်မှာ ရှုရှု
ထိုင်နေပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ဉာဏ်အတွက် ပြင်ဆင်ရန် ကျွန်ုပ်သေးသိမြင့်
နောက်ဖော်စိုးပိုးဆောင်ထဲ ဝင်ခဲ့ရပါသည်။ ဉာဏ်ကို ပြီးပြန်သေးသာ။
ကျွန်ုပ်မှာ နောက်ထိုင်ပသာ ပြစ်လာသည့် ဒီပိုင်ရွှေ့တံ့ဌားမကြံးနော်
သွားထိုင်နေဖိပါသည်။ ရယ်နိဇာက်လာလျှင် ချက်ချင်း သိနိုင်ရန်အတွက်
ကလေးဆန်စွာ ပြုဖိပ်ပိုင်း ပြစ်ပါသည်။

ညောင်ရိ၏ မှန်ပျော်မြင်ကွင်းတွင် တစ်ဖြိုင်နက် ညီညီညာဉ်၊ လင်းလျက် တရွေ့ရွေ့ထားနသော ပါးလုံးနဲ့တွေ့တစ်ခုကို မြင်ရပါသည်။ သူပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သူသည် 'မန်ချက်စတာ' ပဲ မော်တော်ကားတစ်ဦး၊ ငှား၍လှမြင်းဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သူသောယ်အချိန်ရောက်မည်ကို ကျွန်ုတေသန အသိပေးမထားပါ။ 'မန်ချက်စတာ' ဘုတာမှ ကျွန်ုတေသန၏ စောင့်မှု ဖြည့်စုံသောကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ပေါ်တော်ကားသည် ကျွန်ုပ်မလိုပြရဲ့မှာ ထိုးဆိုက်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် တဲ့သီးကို ငောက်လျှော့နေပါသည်။ ကျွန်ုပ်ရင်ထဲ တလုပ်လျှော့နှင့် ပမ်းဆောင်ရသော တဲ့သီးအပြင်ဘက်သို့ လည်တစာဆိုသာနဲ့ ကြည့်နေပါသည်။ ဟော ... တဲ့သီးသို့ကိုသံ ...။ မို့ကြိုးသံလိုပင် ကျွန်ုပ်တော်ကား ပြုခဲ့သူ့ ရလဒ်နှင့်မှန်သောပါလျှင် ကျွန်ုပ်မလိုပြတ်တဲ့မှာ အခြားလုတေစိယာက် ကုံးသို့ ခံစားတွေ့ဖြောနေဖို့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် တဲ့သီးကိုသော်လည်း

ရန်နှင့်ပင်းပါ ပေးသေသာစု

ပထားပါ။ အလျင်စလိုဂွင့်၍ရနိုင်အောင် ပြင်ဆင်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ရင်ခုနှင့်သံနှင့်အတူ ကျွန်ုပ်တဲ့ပါးကို ပြောဖွင့်လိုက်သောအပါ၌ကြား အောင်ထောင်ထောင်မောင်းမောင်း၊ ယောကျောနှစ်ဦးယောက် ...၊ တစ်ယောက်တဲ့ ရုပ်နှင့်၊ တစ်ယောက်ကာ 'ဆဲ့' က ဟူတ်တယ်'၊ 'ဆဲ့ဘလို့'။

ဆែងរាលើខ្លះការណ៍ និងអនុវត្តបិទុយ។

“မင်လာပါ မရွစ်မက်ကလိုက်ယော၊ ကျွန်တော်ဟာ ရယ်နှင့် ခုလိုလိုက်လာပြီး ကျွန်တော်အသို့ကြိုးခဲ့ အဆောင်နက္ခာကြည့်ပယ်လို စိတ်ကျေး ခဲ့ပါတယ်။ ခရာ့ပတ်နေ့တည်သည်အဖြစ် ကျွန်တော်ကို လက်ပခံနိုင်ဘူး ဆုံးရင် အိပ်ထဲကနေ ခုပဲ ရှိက်နှက်မောင်းထုတ်နိုင်ပါတယ် ဟဲ ... ကဲ...”

သူသည် ပြောပြုသိနိပင် ကျွန်ုပ်ကို လက်ခွဲရတ်သက်ပါသည်။ ထိုးမှအတိုင်းပင် ကျွန်ုပ် လက်ကောက်ဝတ်ပြုတ်ထွက်မတတ်ပင် လျှပ်စီး ဆုတ်ဆက်ပါသည်။ သူ့မျက်ကလုပ်ပြုမှုဟာက တရာတ်ဖျတ်အဆောင်တောက် ငါးကြပါသည်။ ပြီးမှ သူက ကျွန်ုပ်ပုဂ္ဂိုလ်ပါးပေါ်ပြီး ကျွန်ုပ်ပါးကို နှစ်ဦး နှုတ်ဆက်ပါသည်။ သူနှစ်းသောသာပါ အသံပင်ထွက်၏။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုကဲသိပင် နှုတ်ဆက်ခြင်းကို အတစ်ထပ်အငောင်ငါးပြုင့် ပုဂ္ဂိုလ်ပါ လက်ခံနေစဉ် ရပ်နှစ်ဦး တံခါးဝတ်ငါးဆောင်ရွက်ပါသည်။ အသားအွှေ့ အော သားဟန်ရပ်နှစ်ဦး ဘာတစ်စွဲနှင့်ပျော်ရွက်ပါသည်။ ဘာတစ်စွဲနှင့်ပျော်ရွက်ပါသည်။ ထိုအသာပါမှ ခုခုညည်ပါ ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်း နှုတ်ဆက်ခြင်း ပြုနေသော ဆိုင်ဘဏ်နှင့်က သတိရလာပြီးနောက် ခြေတစ်လှပ်းဆုတ် ပေါ်ပါသည်။

“କୁଣ୍ଡଳ୍ଟିର୍ ପିଆତିଲାଙ୍କେ”

ရယ်နိသည် ကျွန်မတ် ပြောပြောကြောပင် အောက်လာပြီး ကျွန်မလက် ကို သူလက်အခဲဖြင့် ပစ်ဆောင်လိုက်ပြီး ဆဲပ်ဘလိန်းမန်းရသေးသော အောက် ည်းညွှန်သောသာ နှစ်းပါသည်။ အော်ပြည်သာလိုက်သည့် နှုတ်အောက်လေးပါလေသာ။

“ବନ୍ଦିଲାପିଲେଲେ”

သူသည် ကျွန်မကိုင်၍ ကြည့်ပြီး ကျွန်မကသူကို ဟော၍ ကြည့်သည်။

"က ... က အထဲဝင်ကြ အထဲဝင်ကြ၊ ဒီည့် သိပ်အေးတယ် အထဲမှာ နေ့နေ့တွေ၊ တွေ၊ နေ့ကြရအောင် ရယ်နိုင် ... । ပင်မေတ္တာ နိုင်ပြန်နှင့် လျှော်စိုးနှင့် ဟန်ကျော်ပဲ"

ရယ်နိုသည် အောင်ခိုက် သေသေချာချာ လျှောက်ကြည်နေပါသည် မမြင်ဖူးတာကျော် ရယ်နိုရယ်။ ကျွန်ုပ်မှာ တစ်နံပါးလုံး တိန်နှေ့သွား စားသောက်ခဲ့နိုင်သည်။ စားပွဲပေါ်မှာလည်း စော်ငါးတိုင်များ ထွန်ဆွဲလိုက်ပါသည်။ စားပွဲပေါ်စွဲငါး ကျွန်ုပ်မိမိ အကောင်းစား စားပွဲပေါ်နှင့် ကျွန်ုပ်အပေါ်ပိုင် ငွေထည်ခွက်ပောက်များမြှင့် ပြင်ဆင်ထားပါသည်။

"ရယ်နို ... ပင်မျက်နှာပါရှားနေနို"

ရယ်နိုသည် ကျွန်ုပ်အေးကို ပင်ဖြပ်။ ခေါင်းသာပါပြုသည်။ သူအနှင့် ထူးခြားနေနိုင်ပါသည်။ သူသည်ပင် ထူးခြားပြောင်းပေါ်နေပြီ ပဟုတ်ပါတယ်။ ရယ်နိုသည် ကျွန်ုပ်ကို ချွဲနေပါသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်အပါ ဟိုအစွဲက အရွယ် ကင်လေးကော်ကဲ့သို့ ဝင်ပြုမှုဆက်ဆံပည်ကို ပြောက်နေဟန် တွဲပါ သည်။ ရယ်နိုသည် ကင်လေးကော်ဘဝသို့သာ ပြန်ရောက်ရပါည်။ ကျွန်ုပ်အပေါ်လျှင် သူပြစ်စေချင်ပုံမပေါ်။

"ရယ်နို ... ပင်အခန်းကို သူ့ချုပ်သေးလား၊ ပင်အခန်းကို အဖော်ပြင်ဆင်ထားတယ်၊ ဆဲ ... ရှင်ခုလို ကျွန်ုပ်အိမ်ရောက်လာတဲ့ အတွက်လဲ ကျွန်ုပ်ဝင်းသာပါတယ်"

အမှန်တော့ ရောက်စက သူ့ကို ကျွန်ုပ် မဖုန်းပြုခဲ့ဘဲပါ။ ကျွန်ုပ်မှာမျှနှင့် လူဝိုင်းတစ်ယောက် ဘယ့်အုံတွက် ပါလာရမည်နည်း။ နောက်တော့ သူ ဘာပြောင့် လိုက်လာသည်ကို ကျွန်ုပ် သော်ဘေးကိုသားသည်။ ရယ်နိုသည် သူအဖော်ပြင်သော ကျွန်ုပ်နှင့် နှစ်ယောက်ချင်းတွေ့ဖို့ရာ ဝင်လေးမှာ သဖြင့် သူ့ကို အဖော်ခေါ်လာခြင်း ပြစ်ပေါ်မှုမည်။ ရယ်နိုသည် သူနှင့် ကျွန်ုပ်တွေ့သောအပါ ကျွန်ုပ်က သူ့ကိုကင်လေးကော်လို ဆက်ဆံခြင်း ပြုခဲ့သည့်ကိစ္စများကို ပြန်လည်အပြစ်တင်ပြောဆိုခြင်း ပြုခိုင်အောင် သူအနီး စွင့် ယောက်ရှားသားတစ်ယောက် ရှိနေခို့ လိုအပ်သည်မဟုတ်လား။

ကျွန်ုပ်အနီး အေးသေးတည်ပြုပြီးစွာ သူ့ကို ဆက်ဆံခို့ လိုအပ်ပါ

သည်။ လူတွေ့ဖြစ်စွာ ရယ်နိုကို ကျွန်ုပ်က သိပ်ပလုံဆင်ဆက်ဆံပုံ သမင့်ပါး ကောင်းပါသည်။ ဆဲပါလာသည်အတွက် သူတို့နှစ်ဦးယောက်ဆင်းတို့ အည်သည်အပြစ်သော ဆက်ဆံလို ပို့ဗြိုက်သောည်ပဲပိုရှင်း ဆဲပါလာသည်။ ကျွန်ုပ်မဝင်းသာရပါပြီ။

"ရယ်နို ပင်အခန်းကို ပင်သိသာပဲ့၊ သွားလိုက်ပါပြီး ဆဲကော်လိုက်ရွှေ့ပေးလဲ"

"ကျွန်ုတော်အဘိုးကြီး ဘယ့်နယ်ဇန်"

"ရှင်ကို တွေ့ချင်ရှာမှာပေါ့"

"သွားလိုမှာလဲ"

"သူ့ကို ဘာဘူးအန်းသို့ အော်ခဲ့ပါသည်။"

"ဘယ်လိုလဲ ... ဘယ်လိုလဲ"

ဆဲသည် ကျယ်လောင်စွာ နှုတ်ဆက်ရှင်း ဘာဘာတဲ့လက်ကို ရှုပ်ရေးဆွဲကိုလိုက်ပါသည်။ ဘာဘာသည် ဆဲကို အထိတ်တလန့် ပြည့်ရင်း ကြောင်အေးနေပါသည်။

"ဟား ... ဟား ... ခုလိုတိုင်နေပုံမျိုးကတော့ တကယ့် တရာတ်ပြည်က ကောရာနှီးပဲပျော် ဆိုစိုးပါပြီး နေကောင်ချွဲလား ဒေါက်တာ အကျင့်လိုက်ယို"

ဆဲသည် ကုလားတိုင်တစ်လုံးဆွဲ၍ ဘာဘာနှင့် မျှက်နှာချင်းဆိုင် သို့င့်လိုက်ပြီး ကျွန်ုပ်ကို လှည့်ပြုပြုပါပြီသည်။ ဘာဘာသည် ကျွန်ုပ်က တစ်ချက်လုံးကြည်လိုက်ပြီး ...

"နေကောင်းပါတယ် ... ဒါနဲ့ပဲပြုးရယ်နိုလား"

"အာ ... မဟုတ်တယာဘဲ ရယ်နိုတော်လောက် မရှင်ဆားပါဘူးပျော် ရယ်နိုတော်ကို မုတ်စိုးလားပျော် သာကြီးဗျွှေ့ ရယ်နိုတော် တဲ့ကင်လေးထဲ မှ ရယ်နိုတော်အပြု့အရာရှိ ပဲ့ပေါ်တယဲ့ ဘယ်လိုလဲ မုတ်စိုးတော်ဘူးလား။ ဒီလောက်ထဲ့ထဲ့ဆိုနဲ့ဆိုတဲ့ ပို့ဗြိုက်ပြု့ပြု့တွေဟာပျော်"

ဘာဘာသည် တဖြည်းဖြည်း သဝိရလာပြီး ခေါင်းတဆတ်ဆတ် ဆိုဝိုင်ပါသည်။

"ဆဲပါ ... ဒါ ... ဆဲပါလား"

“သိပ်ဟတ်တာပေါ့ ... ကြည့်စပ်ပျော် ဘက္ကားက ကျန်းမာရေးကောင်းလုပ်ကော်၊ ဒီမှာ အပြုအစုဝေကောင်းကောင်းခံရတယ်နဲ့တော်”

ထိုအချိန်တွင် ကျွန်းမာရေး ကျွန်းမာရေးရှိရှာအနီးသို့ ကျွန်းမာရေးမိတ်ဆက်ရေးမှုပါသည်။ သားနှင့်နှစ်ပေါ်ယောက်တည်းတွေ့နဲ့ အသာချိန်သည် အောင် ကောင်းဖြစ်သည်။ သို့ပေမဲ့ ဆဲမဲသည် ကျွန်းမာရ် လျဉ်းလျဉ်းကြည့်မျှ သည်။ ကျွန်းမ အသာကေလး ထွက်လာခဲ့ရာ အခန်းဝါး ရောက်လျှင်ပင် ဆဲမဲအသံက ကျွန်းမာရ် ဟန့်တားလိုက်ပါတော့သည်။

“အစ်မကြီး... ရယ်နှစ်ယောက်တည်း သောလေးနေပါဒေသးပျော် ရှိရှာခဲားမှု ရှိရှာချိန်ဟာ သူနှင့်နှစ်ပေါ်ယောက်တည်းတွေ့နဲ့ အသာချိန်ကောင်း မဟုတ်မေးပါဘူး နောက်တော့ အသာချိန်ကျေလာမှုပါ၊ ကျွန်းတော်ပြောတာ သာမော့အပါက် တယ်မဟုတ်လား”

“ကျွန်းမာရ်ပါတယ်လေ”

ကျွန်းမာရေး အသာ ပြန်ထိုင်နေလိုက်ပါသည်။ အတန်ကြောလွှမ ရယ်နှစ်မောက်လာပါသည်။ အဝတ်အစားလဲလာပါသည်။ ကျွန်းမ ပြောင်းလော် သော အဝတ်အစားများပြုပါ၏။

ရယ်နှစ်ကြောလွှမရာည်ဗျာ ရယ်နှစ်သည် တကယ်ယောက်ရှား ပီသော ယောက်ရှားကောင်းတစ်ယောက် အသွင်ပါးနေပါသည်။ ငယ်ပင်လော်လည်း ယောက်ရှားရင့်ပေါ်းပို့တို့၏ အင်အားပျိုး သူ့ကွင်ရှုံးနေသည်။

“နေကောင်းခဲ့လားအဘိုး”

ရယ်နှစ်သည် ဘာဘူးကို နှစ်ဆက်ရင်း ဘာဘူးတော်မှာ ချုံတော်ထိုင်လိုက်ပါသည်။ ဒါ ... ကြည့်စပ်း ... ကြည့်စပ်း တရုတ်အဘိုးမှတွေ့နဲ့ အနားများ တရုတ်သေးထိုင်တတ်တဲ့ တရုတ်ပြေးကလေးတွေ့ရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ပျိုးပါလား၊ ရယ်နှစ်သည် ဘာဘူးလက်ကိုခုပ်ကိုလိုက်ပါသည်။ ဘာဘူးသည် သူ့ကိုသောချာစွာ နိုက်ကြည့်လိုက်ပြီး ...

“ရှုပ်ရှုလား” ဘာဘူးကမေးသည်။

“အဘိုးခဲ့တစ်ပြီးတည်းသောမြေးကလေးပါ” ရယ်နှစ်ကပြောသည်။ သူတို့တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် နိုက်ကြည့်နေကြပါသည်။ ပြေးအဘိုးနှစ်ယောက် ရုပ်ချိုင်းဆင်ဆင်တွေ့သည်ကို ကျွန်းမအဖို့ ပထမဆုံး

အကြောင်းပြင်လိုက်ရသည်။ ရယ်နှစ်က ခင်ဇော်းတောင်းကြည့်သောအထူ ပျော်ရှာကျေသည် စကော်တစ်နဲ့ ပျော်နာကျေပြုစ်သည်။ တရုတ်နှင့်ဆူး အောင် ... ပြေးကလေးပါလား”

ဘာဘူးသည် ထိုဝက်းလုံးကို ထပ်တလဲလဲပြောပြီး သူ့တို့၏ရှင်းချုပ်ကိုပါသည်။ သူ့မျှက်နှာခို့ရယ်နှစ်ယောက်လီသို့ ငဲ့ထိုက်ပြီး ရယ်နှစ်ယောက်လီသို့ ကျွန်းမထဲ ဘာဘူးက တစ်စုံတစ်ယောက်ကို ငပ်းရှုပ်သည်ကို ခုတစ်ခါးပါသော ပြင်စွဲသေး၏။ ရယ်နှစ်သည် ဘာဘူးအဲလက်ဘူးပါးမှာ အင်ထားလိုက်ပါသည်။

“ကျွန်းတော် အိပ်ပြန်ခဲ့ရတဲ့အတွက် ဝမ်းသာဝရာကောင်းပါတယ် ။

ရယ်နှစ်သည် ခေါင်းငဲ့လျက်ပြောပြီး ကျွန်းမကို လုပ်းကြည့်ပါသည်။ ဒါ ... ရယ်နှစ်မျက်လုံးမှာ ပျက်ရည်တွေ့စိုင်းလိုပါလာ့ဘွဲ့ ... သားရယ်။

ညျိုင်းမှာ ပျော်စရာကောင်းလုပ်ပါသည်။ လူငယ်နှစ်ယောက်သည် ဘာဘူးကို ကုလားထိုင်ပေါ်ထိုင်ရက်အတိုင်းပင် အောက်ထဲရှိ ရှုံးလိုက်နှင့်အတူ ပျော်လာတဲ့ပါသည်။ ဘာဘူးသည် ကျွန်းမတဲ့နှင့်အတူ အပေါ်တင်သို့ ပြောင်းလော်ရနဲ့ ပြေးတက်ခဲ့ပါသည်။ ရယ်နှစ်ရှင့် ခဲ့ခွာပြီးခဲ့သည်။ ရယ်နှစ်ပါး ညျိုင်းပါးကြည့်သည်။ ညျိုင်းပါးအမေးအမေးအနားတွင် ဝတ်သော ကတ္တိပါ ပြုသည်ကိုးကိုပင် မြှုံးကြည့်ပါပေးသောသည်။ ထို့ခြားထည်ကြိုးကို ရှုံးလိုက်နေလိုပ်နေခြင်းပြုစ်ပါသည်။ အောက်ဆုံးမျှော်လာတဲ့ ကျွန်းမရှင့် ရယ်နှစ်ရှင့် ရယ်နှစ်သည် လမ်းပေပါးမှလွှာများကိုပင် ပရှိနိုင်ဘူးမှုနှင့် ပါးချော်အောက်လျှောက်နေခဲ့ပါသည်။ အတန်ကြောလွှမပဲ ကျွန်းမ အပါအဝင် ပျက်ရှာဖြောများ ရှုံးလိုက်ခြေမှ ခွာရတော့မည်။ ကျွန်းမတဲ့

ချို့သော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့မှတိုင်ဆိုင်သော ခိုင်းမှာ ရွှေတော့မည် ဖြစ်ပါတယ် သည်။ သည်ကတ္ထိပါမြဲထည်ကြီးဖြင့် ကျွန်ုပ်မသည် ရှုန်းပဲမှ စွာရုပ်ညှာ ဂျိုယ်နိကနေရမ်းမည်။

ခုံလည်း ကျွန်ုပ်မသည် သည်ကတ္ထိပါမြဲထည်ကြီးကို ထုတ်ဝေးကြည့်ပြုးကာမှ ပြန်သိမ်းထားလိုက်သည်။ ကျွန်ုပ်မသည် ဤအိမ်မှ ခွာသွားစရာပတိပါ။ ဤအေသာမှတ်သွက်သွားစရာပတိပါ။ ဤအေသာမှတ်သွက်သွားစရာပတိပါ။ ကျွန်ုပ်မသည် ကျွန်ုပ်မပိုင် ကျွန်ုပ်မနိုင်။

သင်သင်ရင်ရင်ပြင်သင်ပြီး ကျွန်ုပ်အိမ်ပေါ်တစ်မှ ပြောဆင်းလာသောအခါ ရယ်နှုန်းဆဲမ်းသည် ကျွန်ုပ်မကို တအုံတွေ့ငွေးကြည့်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မသည် ဝိဘိုးမသားတစ်ဦးအသွင့် ဝါလွှင်နေပါမြို့ လွှဲယ်နှစ်ယောက်သည် ပတ်တတ်ရပ်လျက် ကျွန်ုပ်မကို တစ်ကြိမ်တစ်ဦးမှ ပြောင်းသောအသွင့်ပြု့ ကြည့်နေကြပါသည်။ ဟော ... ကျွန်ုပ်အဲ ရယ်နှုန်းက ကျွန်ုပ်မကို သူ့အပေါ်အပြစ်မပြင်ဘဲ၊ အခြားမိတ်ဆွေနိမ့်မသား တစ်ယောက်အဖြစ် ပြင်ငွေသွေ့မှာ ဘယ်ကလောက်ဝိုင်းကြောက်၏ ကောင်းလိုက်ပါသည်။ သူ့အပေါ်မှတ်ရပ်မြင်း အပွဲ့သည်မှာ ကျွန်ုပ်အဲ ကြည့်နှုန်းမရာပါတကား၊ ခုံတိုင်းဆိုလွှဲ့ ရယ်နှုန်းသည် ကြောက်ရွှေ့မနေတန်နေကောင်းပါ။

'ဆိုရေးလိုန်း' က ကျွန်ုပ်မကို ငွေးကြည့်နေရာ၌ သူ့အဲ ကျွန်ုပ်၏ ဘယ်လိုပြင်နေသည်ဆိုသည်မှာ ကျွန်ုပ်အဲ အကြောင်းမဟုတ်။

ညောင်စာစားကြသောအခါ ရယ်နှုန်းကို စားပွဲထိုင်မှာ နေရာပေးလိုက်ပြီး ဘာဘာဘုံကြုံမည့်အာက်မှာ နေရာချထားလိုက်ပါသည်။ ဘာဘာအတွက် အသာဆုံးပေးနှဲ့ လွှာယ်ကုရန် ပြစ်ပါသည်။ ဓမ္မပြောတဗျာကို နယ်းယောက်မှ ကျွန်ုပ် ဝယ်လာသော တရာတ်ပြည့်ဖြစ် ပန်းကန်နှင့် ထည်ထားပါသည်။ ထိုပန်းကန်နှင့် ပိုက်းတွင် ကျွန်ုပ်သုံးမှုးသောကြော့ ဝယ်ပြု့မြင်းပြု့ ပြု့ပြန်ရန် ပိုစိုကလေးထိုလိုက်ကြပါသည်။ ထိုဝိုင်းမှာ တံခါးမှာ ပေါ်သွားပါသည်။ ရယ်နှုန်းသည် ကျွန်ုပ်မကို လွှဲည့်ကြည့်ပါသည်။

"ကျွန်ုပ်တော် 'ဆိုရေး' ကို နှင့်ဝလျာစီးသင်ပေးရည်းပယ် ဆိုတဲ့ အသေက မြေပြန်ပေါ်တော့ တော်ဝောင်းတွေမှာ နှင့်ဝလျာစီးတဲ့ နည်းကို

သူမသိသေးဘူး ပေးမဲ့။"

"ဟုတ်တယ် တော်ဝေးကမစ ကျွန်ုပ်တော် ဘယ်ပိုမိုနဲ့ သာမယ်ပိုမိုနဲ့ သာမယ်ပိုမိုနဲ့ သာမယ်ပိုမိုနဲ့ ဘယ်ပိုမိုနဲ့ တစ်ခါးပိုမိုနဲ့ တော်ဝေးကမစ အကြောက်သာမျှ။"

သူတို့သည် ရယ်မောစကားပြောရင်း သုတေသနတိုတ်သုတ်နှင့် စားနေကြပါသည်။ တော်ဝေးတော်ဆာနေကြထပ်ပဲ့။ သူတို့သည် အောက်းနှင့် တော်ဝောတော်နဲ့ မပြီးပါ။ ကျွန်ုပ်မသည် စည်းသည်များစားသောက် ကောင်းမှုနဲ့ သိသော် ကျော်စွဲနေပါသည်။

"ပေးမဲ့အချက်အပြတ်ကောင်းတာ ကျွန်ုပ်တော်မမေ့နေတယ်"

ရယ်နှုန်းပြု့၍ ပြောပါသည်။ ရယ်နှုန်းသည် ရှုက်ခွဲခွဲ ပြစ်နေပြန်ပါ သည်။ သူသည်အရင်က အကြောင်းများကို သူ့ဘာသာ သတ်ရာသွားလော့ ပြောနေပါသည်။ သူသည် စားရင်းမှုပိုက်တင်းလာသောအခါ ပါယတ် ကွင်းကို နှစ်ဆုင်လောက် လျော့ပိုက်ပါသည်။ ပါယတ်ကွင်းကို လျော့ရှုံး ကျွန်ုပ် ပပြင်သာအောင် ကရိုက်လုပ်ရှုံးပါသည်။ ယဉ်ကျော်သည်သော ကျွန်ုပ်ကို ရှိသေသာမှထားသည် သဘောပြစ်ပါသည်။ ယဉ်ကျော်ဖွယ်ရာမှ သည် ရယ်နှုန်းမျော့ရာပါ အကျင့်ကောင်းကလေးပါသည်။ ထိုအကျင့် ကောင်းကလေးကို သူပိုက်းတွင်နေစော်က ကမ္မာပေါ်မှာ ယဉ်ကျော်ဖွယ်ရာကို အပြုအမွှေတတ်ဆုံး တရာတ်လုပ်ရှုံးများထံမှ တစ်ဆင့် ရယ်ချုပ်ပြု့ပြန်ပါသည်။ မရဘူးရယ်နှုန်းမှာ ... ပင်းဘယ်လောက်ပဲ မင်းရှိုင်းချင်း ရင်းချင်းပေးယောက်ပဲ ပင်းအရိုးထဲခွဲနေပြီး

စားသောက်ပြု့ကြ၍ ကျွန်ုပ်ဘာသာတော်ယောက်တည်း အေးကြောင်း ထွန်းဆုံး ဆောင်းလိုက်ပါသည် ပန်းကန်များ ပိုင်းဝါန်းရေပေးနေပါသေးသည်။ ကျွန်ုပ်က ဘာ့လိုက်ရသည်။ ပြီးလျှင် အိမ်ဝါဒ်အဲသိသုံး ဘာဘာဘုံး ပဲချော်ပြီး ပါးလိုနိုင်ရန် ပိုစိုကလေးထိုလိုက်ကြပါသည်။ ထိုဝိုင်းမှာ တံခါးမှာ ပေါ်သွားပါသည်။ ရယ်နှုန်းသည် ကျွန်ုပ်မကို လွှဲည့်ကြည့်ပါသည်။

"တစ်ယောက်ယောက်ကို ပေးမ ပိုတော်သားလား"

"ဟင့်အင်း ... ရလိုအချိန်ပျိုးမှာ ဘယ်သူလာမယ်လို့မှ အဖောင်းသူ့မှာ ..."

ရယ်နှုန်းသည် တံခါးဝဆိုသုံး လျော့ကိုသွားပြီး တံခါးမကြိုးကို ဆွဲဖွင့်

လိုက်ပါသည်။ အလို ... ဒေါက်တာဘရစ်၊ တဲ့ ပါ: ဝတ္ထ် ရင်နေသော ဘရစ်တဲ့ လာက်ထဲတော့ နှင့် သီပန်းနိုင်အစဉ်းကြီးမျှ၊ ရယ်နီသည် ဘရစ်ကို စိုးစိုး ကြည့်နေပါသည်။ သူတို့သည် တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် သိကျို့ပြီ၊ ဖြစ်ပါသည်။ ဘရစ်ထဲသို့ လည်ချောင်းနှာပြုခန် ရယ်နီကို ခေါ်သွားဖူးပါသည်။

သို့ရာတွင် သူတို့သည် တစိုးဆန်း တစ်ယောက်တစ်ယောက် ကြည့်နေကြပါသည်။ ရယ်နီကျွဲ့ ပြောလိုက်ပါသည်။

“ဒီမှာနေမကောင်းတဲ့ လူ ပရှုပါဘူး ခင်ဗျာ”

“ဟဲ ... ဟဲ ရယ်နီ”

ကျွန်းမက ရယ်နီကို လုပ်းအော် ရပါတော့သည်။ တဲ့ ပါ: နားသို့ ကျွန်း လျှောက်လာသောအပါ ဘရစ်က ကျွန်းမလာက်ထဲသို့ နှင့် သီပန်းနိုင်အစဉ်းကို ကုန်ပေးပါသည်။

“ဝင်ပါ ဝင်ပါ အထဲမှာမီးလှုံးကြရအောင်”

ရယ်နီသည် မှန်စေတော့နှင့် ရှင်ကျွန်းမူပါသေးသည်။

ကျွန်းမသည် နှင့် သီပန်းများကို စားပွဲပေါ်မှ ပန်းဆိုးမှာ ထိုးစိုက် ထိုးစိုး မီးစိုး တော်းတွင်ထိုင်မည်အပြောတွင် ဘာဘာဘီးပေါ်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကုလားထိုင် နောက်နှင့်ပေါ်တွင် ခေါင်းမဟုလျက် ဘာဘာ အိုင်ပျော်နေရာပြီဖြစ်ပါသည်။

“ဘရစ် ... သူကို အိုင်ပေါ်တော်လိုက်ရင်ကောင်းမလား”

“မထုံးပါဘူး သူကောင်းကောင်းအိုင်ပျော်နေပြီပဲ”

ကျွန်းမတိုးစိုးတော်းတွင် စိုင်းထိုင်လိုက်ကြသောအပါ ယောက်နှင့် နှင့်ယောက်၏ ကြားတွင် ရယ်နီသည် မှန်စေတော်လုပ်ရင်း ကျွန်းမကို အပေး ပတ်နေပါသည်။ ဘရစ်သည် သူဘာသာထဲသွားပြီး ကော်ပါတော်လှုပ်စား သောက်ပါသည်။ သူသည် အရာက်မသောက်တတ်ပါ။ ရယ်နီသွေး ပိုင်းပေါင်းကိုသွားထုတ်လာပြီး သူနှင့်ဆောင်အတွက် ဖန္ဒြေကိုထဲထည့်ပါသည့် ကျွန်းမကတော့ ဘာမျှမသောက်ချင်ပါ။ ကျွန်းမ ဆံပိုင့် ဘရစ်ထိုးဆုံးဆုံး ဆိုင် စကားပြောနေကြော်တွေ့ ရယ်နီသည် မှန်စေတော်ပြိုင်း ပြိုင်နေပါသည့် ကျွန်းမရင်းစားပိုင်ပါသည်။ သည်နေရာသည် ကျွန်းမကို ကိုယ်ပိုင်း

ကျွန်းမစိုးစားပိုင်ပါသည်။ သည်နေရာသည် ကျွန်းမကို ကိုယ်ပိုင်း

တည်။ သည်နေရာမှာ ကျွန်းမကိုဖွေ့ဆုံးသည်။ အတော်၌ သည်နေရာမှာ ကျွန်းမသည် တစ်ယောက်တည်းမောင်သည် ပတ္တတ်လွှင် ပိုက်ဆုံး ပေါ်တော်နှင့်ပိုင်းမည်။ ကုန်ကုန်ပြောရလှုပ် ဂျာမိန့်ကိုပင် သုတန်လွှင် ပေါ်တော်နှင့်မည်ထင်သည်။ ကျွန်းမသည် ရယ်မောခြင်းမပြုခဲ့သည်မှာ ကြေားပြီ။

ခုတော့ကြည့်စ်း ... ယောက်ဘာသား သုံးယောက်ကြားတွင် ကျွန်းမပုလ်မောင်နေပါပြီ။ သူတို့သုံးယောက်သည် ကျွန်းမ ဂရာတိုက်နိုးသည် အပေါ်မှတ်၌၍ ရယ်မောမောစရာများကို သူနည်းနှင့်သူ ပြောဆိုနေကြ ပါသည်။ ဆံပိုင်သည် အနောက်တိုင်းသားဆန်သည်။ ယောက်ဘာသား စကားပြောတိုတိတ်၌၍ ပေါ်မပြန်နိုးသည်။ ဘရစ်သည် အထောအင့်ကောင်းမှု များပြင် စကားကိုသတ်ထားပြောတတ်သည်။ ကျွန်းမသား ရယ်နီကတော့ သူထိုးအသက်ကြီးသော ယောက်ဘာသားတိုးကြီး၏ အခြေအတင် စကားပြော နေခြင်းကို သေားမှ ဂရာတိုက်နားထောင်နေသည်။ သူတို့နှင့်စကားများသည် သိကားရိုက်ကာ ရိုက်ကြသည်။ ကျွန်းမ နားလည်ပြီးသားများပြုစ်သည်။ သူတို့သည် ကျွန်းမရှေ့တွင် အကျက်ချက် အနီးဆုံးပြောတော်ကြသည်။ ကျွန်းမစိုင်တဲ့တွင် သာမားသလိုလိုချင်သလိုလို ပြစ်ပို့သည်။ သူတို့ကို အသစ်အသစ် စကားများသည် သတ်သတ်မှတ်မှတ် ပန့်သော်လည်း နိုင်နိုင်တဲ့တွေ့ ရိုက်တွေ့ကိုရှုန်းကန်ရမှာပဲ ဒီလို့နဲ့ အသစ်အသစ် ဆိုတာ ပြစ်ပေါ်လာရတာများ”

“တော်လုန်ရေးဆိုတာ အပြောအနေအသိန်အပါအဝေါ ပေးပို့သော့ ပြစ်ပေါ်တော်တာပဲ ကျိုပို့ခံပေါ်များထိုးဘာ ပင်လယ်ခရာပြီး တွေ့လို့ သတော်ဝပ်းစိုက်ပုံးက ကပ်ပြီး ပျော်လင့်ချက်ပရီ ရောသာရိုးဆိုက်နေ လိုးရမှား ကိုယ်ဘဝို့ယ် လွှာတွောတွောကြော်းအတွက် အကောဇူး သတားအသီးတွောကို အောက်တွောက်ရှုန်းကန်ရမှာပဲ ဒီလို့နဲ့ အသစ်အသစ် ဆိုတာ ပြစ်ပေါ်လာရတာများ”

ကျွန်းမသည် ဆံပိုင်း ၁၁:ကြည့်နေပိုင်ပါသည်။ တို့ရွှေ့နှင့်ဓမ္မား သုတေသနရေးရုံး သုတေသနရေးရုံး ပေးပို့သည် လှသားပေးသွား တွေးခေါ်တော်သည်တကာ။

ဘရစ်သည် ဆေးတံ့ကို ပို့န်းရုံးများရှုံးကိုနေရာမှာ ...

"ကျွန်တော်ကြေးပူးသလောက်တော့ တော်လုန်ဒရာဆိတာ ပဋိပွဲ
တွေ စစ်တွေ့နဲ့ အဆုံးသတ်တော်ပါပျော်"

"ဒီလိုလဲ သိမ်းကြေးပြောပါနဲ့လေ၊ ပေါက်ကွဲမှုတို့ ပဋိပွဲတွဲ
ဆိတာလဲ လွှဲရောင်လိုဂုတဲ့ ကိစ္စတွေမှုမဟုတ်တာ၊ သူအတိုင်းအတာနဲ့သူ
အမြေအနေ တည်ပြုသွားတဲ့ တော်လုန်ဒရာတွေလဲ ရှိနေသေးတော့ ဆိုပါနဲ့
ခဲ့ ... တရာတ်ပြည်"

'ဆဲ' သည် ထိုကော်ကိုပြောပြီး ကျွန်မကို ဖျက်ကန် ကြည့်လိုက်
ပါသည်။ ကျွန်မ၏ ငည်ခန်းသည် 'အာရုံ'၏ အငွေးအသက်များဖြင့်
ဆွဲးထွေးလာပါသည်။ ကျွန်မစိတ်သည် ပင်လယ်ကြီးကို ပြတိ၍ တရာတ်
ပြည်ကြီးဘက်သို့ ဝေါက်နဲ့ ရောက်သွားမိပါသေးသည်။ သိရာတွင် ကျွန်မ၏
သန္တကို ချက်ချင်းပြန်ပြီး ထိန်းချုပ်တားလိုက်ရပါသည်။

"က ... က ... တရာတ်ပြည်အကြောင်း မပြောကြပါစိန့်ခွင့်
ပြင်နိုင်ရင် ဘယ်တော့မှ မပြောကြပါနဲ့ တရာတ်ပြည်မှာ ခု ဘာတွေပြုတဲ့
တယ်ဆိတာ ဘယ်သူသိတာမှတ်လို့"

ရယ်နိသည် ပါးနိုင် ငေးနိုင်ရောမှ ကျွန်မကို ဟောကြည့်ပါသညး။
ကျွန်မတော်လည်း သူကိုကြည့်ရင်း ပြောနေသေးပြင့် အကြည့်ချင်းဆုံးသွား
သည်။ ကျွန်မသည် သူအဖော်အကြောင်း တရာတ်ပြည်အကြောင်းနဲ့
သူအား ပြောပြသင့်ပုန်းသိပါသည်။

ကျွန်မသည် ဘရာစ်နှင့် ဆဲ့တို့၏ ငြင်းခုံသုတေသနကို နားမထောင်
နိုင်တော့ပါ။ ကျွန်မပိုစိတ်ကို အိပ်အပြင်သို့ လွင့်ထဲတို့တားလုပါသည်။
သူတို့ကတော့ ဆက်လက်ငြင်းနောက်ပါသေးသည်။ သူတို့သည် ကျွန်မ၏
အရေးတယူ ဂရတစိုက်နားထောင်ခြင်းကိုရယူနိုင်ရန် ကျွန်မကို ကြည့်နဲ့
ပြောနောက်ပါသည်။ ကျွန်မ အရေးတယူ မလုပ်နိုင်တော့ပါ။

ရယ်နိကို သူအဖော်အကြောင်း ဘယ်လိုပြောရပါလိုပဲလဲ။

အတန်ညွှန်နက်သောအခါ ဘရာစ်ပြန်သွားပါသည်။ သူသည်
ပပြန်ခင် ကျွန်မကို လက်ခွဲရွှေတ်ဆက်ပါသည်။ ကျွန်မရင်ထဲ စွေးကန့်
မနေ့ပါရင်။

"နှင်းသိပန်းကလေးတွေပေးတာ ကျော်ပါရင်"

"ကျွန်တော် ... နှင်းသိပန်းကိုပေးတွဲတိုင်း ခင်ဗျာကို သတိနိုင်
ပါပဲ။"

ဘရာစ်သည် ထထက်ပါဝကာတို့ ရင်ထဲက လိုက်စိုက်စုံပဲအကြည့်
ပြင်ပါသည်။ ကျွန်မသည် မြို့မြို့ရန် ကြော်စာမပါ။ ကျွန်မနှင့်လုံးသာသည်
တပေါ်ပါရင် ရွှေနောက်ပါသည်။ ဘရာစ်ကြောင့် ယဟုတ်ပါ။ ရယ်နိကို သူအား
အနောက်း ပြောပြရနှင့် သူအဖော်အကြောင်း ရယ်နိ ခွင့်လွှာတ်တတ်နိုင်ရန် ဘယ်တို့
လိမ္မာစွာပြောရပါပဲ။ စဉ်းစာမယာဖြင့် ပြင်ပါသည်။

'သားနဲ့အပေါ် အောအော အောအောမပြောရတာ ကြေား
ကျော် ကျော် မြို့မြို့ရင် အမောအဝန်းကဏေနေလိုက်ခိုးရော် ... သား' တွေ့
တောောကပင် ရယ်နိကိုချို့သောသာ ပြောခဲ့ပြီး ပြစ်သည်ယဟုတ်ထား
"က ... ထိုင်သား"

ကျွန်မအခန်းထဲရောက်သောအခါ တစ်ချိန်က ဘေးစစွှေ့နှင့်
ကျွန်မအပေါ်တိုင်ခဲ့သော ကုလားထိုင်ကြီးမှာ ကျွန်မထိုင်ပိုပြီး သားကို
ပျော်နားချင်းဆိုင်ခဲ့မှာ ထိုင်နိုင်းလိုက်ပါသည်။

"အမလေး ... အမောသားကြော်ကြည့်ရတာ စွောချင်း ညာချင်း
လူကြီးကြီးမြို့လာသလား အောက်မြို့ရတာ"

တကယ်လည်း သူရှုံးသွေ့နှင့်များပြောင်းလောင်ပါသည်။ ကေလေးထောင်
ကုံးသို့သော မျှော်နားပိုင်းကေလေးသည်ပရှိတော့။ ပေးစိုးကြီးမှား ပါးစိုးကြီး
များ ပိုင်းမာတောင်တင်းနေပါပြီ။ ကျွန်မသားကို ရတ်တရက်ကြည့်လိုက်
လျှင် စိုင်ပြည်သောသား အောအိုကေလား ဘရာစ်အော် သိန့်သိ
ပြည်ငြောက်ပိုင်းကေလေးသလားဟုပင် ထင်ရှာသည်။ တကယ်တော့ ကျွန်မ
သားပါရင်း။

"က ... ဆိုစ်ပါးကြီး ကောဝိပါရင်း ဘယ်ဘာသာ အကြောက်ဆုံး
ဘာညားဆိုတော့ အမောက်ပြေားမှုပေါ့"

"သံရှာနဲ့ ဂို"

ဟုတ်သားပါ။ ကျွန်မမောနေလိုက်တာ။ ရယ်နိသည် ဂိုတွေ့ ပါသနာသန်သူ

ပြစ်သည်မဟုတ်ဘာ။ သည်ဝါသနာမှာ ကျွန်ုမထဲမှ အမွှေရထားခြင်း
ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုမသည် ငယ်စဉ်က သည်အိမ်၏လျှော့နှင့်သူ စန့်ရား
တိုးတိုးနေတတ်ဆောင်လည်း တရုတ်ပြည့်မှ ပြန်လာဖြောက်ပိုင်း စန့်ရားနှင့်
မှာပင် ပတိုင်ပြစ်တော့ပါ။ ဂိတ်သည် ရုပ်ရှိနှင့်အတူ ကျွန်ုမကိုယ်ပုံစွာသွား
ခဲ့သည်။ ရုပ်နီသည် ဂိတ် ဝါသနာထဲသွားပြစ်သော်လည်း သူ့ကို ကျွန်ုမက
ဂိတ်သကော်တာများ သင်မပေးဘူးပါ။ သို့ရာတွင် စန့်ရားတိုးခြင်းကိုလည်း
ပပါတ်ပင်ဖူးပါ။ သူ့ဘာသာ ပရ့တာခု စိုးသပ်တိုးခေတ်နေတတ်ရရှုကိုသည်။
အရှအခါမှာ သူ့အလိုက် အားပေးလိုက်လျှော့ရပေးမည်။

“ဟာ ... မင်းကြိုက်တဲ့ ဘာသာတွဲက သိပ်ကောင်ပါလား
တရုတ်ပြည့်မှာဆိုရင် ‘ကွန်ဖြူးရှုပ်’ ဟာ လွှဲတတ်လျကောင်းတွေမှန်သွား
သချာနဲ့ဂိတ်ရဲ့သော်ကို ခံစားတတ်သိရပ်ယူလို့ ပြည့်သူလွှဲထုကို
တိုက်တွေနဲ့ခဲ့တယ်”

“အဲဒီဘာသာတွဲဟာ သိပ်လိုက်ဖက်လို့တယ်မေမဇဲ့ပဲ့၊ နှစ်ဘာသာ
စလုံးဟာ တိကျေတဲ့သော်မီတ်ကျးနဲ့ အကောင်အထည်ဖော်လို့ရတဲ့
သောာရှိတယ်”

“မင်းဘာဝကို ဂိတ်နယ်ထဲမှာပဲ မြှုပ်နှံစိုးစားထားသေား”

“ကျွန်ုတော်က သိပ္ပါယျာရှုပြစ်ချုပ်တာ မေမဇဲ့ပဲ့ သိပ္ပါယျာဟာလဲ
တိကျေဝါသေား၊ စိတ်ကျးနဲ့အကောင်အထည်ဖော်လို့ ရတဲ့သောာရှိတာပဲ
မဟုတ်လား”

“ကောင်ပါလေ့ကျယ် မင်းတိတ်ကျးကို မင်းအဖေသာ ကြာရင်
သူဝါသာမှာပဲ”

ရုပ်နီက ဘာမှပြန်မပြောပါ။ သူ့အဖေအကြောင်းနှင့် ပတ်သက်၍
ကေားထဲပါလာလျှင် သူသည်လိုပဲ ပထုတ်သေား။

“ကဲ ... ကဲ ... မင်းသူငယ်ချင်း ကျော်ဗျို့ဝိုင်ခဲ့ ညီမအကြောင်း
အမောက် ပြောပြုပြီး”

ကျိုးစားသလိုလို တကယ်လိုလိုနှင့် ကျွန်ုမပေးလိုက်ပါသည်။
သူ့အဖေအကြောင်း ကြားဝို့ကိုရလို့ သည်ကောင်ပြုပါကျွားသဖြင့်
ကေားလွှဲလိုက်ခြင်းသာပြစ်ပါသည်။ ကျော်ဗျို့ဝိုင်၏ နုတေသနကြောင်း ကျွန်ုမ

စိတ်မဝင်စားပါ။

ရယ်နီသည်ကျွန်ုမကိုမကြည့် ပါးစိုက်သာ ငေးကြည့်ရင်း ကျွန်ုမကို
ပြန်ပေးပါသည်။

“သူ့ရဲ့ ဘာအကြောင်းလဲ”

“အောင် ... သူကချောင့်လားလိုပဲပါ”

“ပအော့ဘူး ဒါပေမ့်ယဉ်တယ်”

“အရာရှည်သလား ပုသလား ပြီးတော့ရိုင်တိုင်တိုင်နေတတ်သလား
ကြည့်ကြည့်လင်လင် လန်းလန်းဆန်ဆန်း နေတတ်သလား”

“အရာရှည်တယ် ... ကြည့်ကြည့်လင်လင် နေတတ်တယ်၊
ပြီးတော့ဘူးလည်းပြုပြစ်တယ်”

“အမောင်လို့ မဟုတ်ဘူးပဲပါ”

“မဟုတ်ဘူး ...”

ကျွန်ုမကို သူ့ပျော်ကနဲ့ကြည့်ပြီး သူ့ကောင်ပင်းနှင့် ယုံးကြည့်နေပဲ့
ရပါသည်။ ပြီးတော့ ပါးစိုက်ပြန်ငေးနေပြန်သည်။

“မင်းသူ့ကို သိပ်သောကျေဘာလားလား ရယ်နီ”

“ကျွန်ုတော်ပသိဘူး သိလေပသိချင်ဘူး နောက်တစ်ကြိုး ထပ်ပြီး
ကျွန်ုတော် အချိန်နာကျေရမှာ သိပ်ကြောက်တယ်”

“အေးလေ ... အဲချိန်တွေရှုပါသေးတယ်၊ စိုးစားပဲပါ”

“ဟုတ်ကဲ ...”

ကေားပြောစရာကုန်သွားပြန်သည်။ ကျွန်ုမသည် ခုအတိုင်းဆက်ပြီး
စေလည်းကြောင်ပတ် လုပ်မနေနိုင်တော့ပါ။ ရုံးတင်းတင်းပင် ကျွန်ုမ^{ပြုချင်သောစကားကို စလိုက်ပါသည်။}

“ရယ်နီ ... မင်းအဖေအကြောင်း ကေားနည်းနည်း ပြောချင်
တယ်ကျွား”

ရယ်နီ၏မျက်နှာသည် ဆတ်ကန်များလာပါသည်။ စိတ်ပပါသလိုလို
စိတ်ဝင်စားသလိုလိုနှင့် ကျွန်ုမကို ကြည့်လိုက်ပြီး ...

“သူ့သီက စာလာသလားမေမဇဲ့ပဲ”

“ခုစွာကိုပိုင်းဆို သူ့သီကတင် ဘယ်ကမလဲ၊ အေး ... သူ့သီက

ဇွောက်ဆုံးတာ အရောင်အကြီးဆုံးတာ ရောက်လာတောတော့ ကြောပြီး”
“စာရောက်ရောက်ချင်း ကျွန်တော်ကို ဘာလို အသိပေးလဲ”

“အဲဒီအချို့တော်က ပင်ဟာ သိပ်နှစ်ယောတယ် ပင်း နားလည် နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ ပြီးတော့ အဲဒီအချို့မှာ အဲဒီစာဝတီပြီး ပင်ဟာ ပင်အဖေအဖေး အပြစ်တင်နိုင်ပါသိမှာပဲ”

“သူဘာတယ်လို့လဲ”

“ငော်း ... အပေါ်ရှင်ပြုပယ်”

ကျွန်မသည် ဂျုပ်နှင့် ကျွန်မ စတွောသည်မှစ၍ ရှင်ပြုသည်။ ဘယ်လိုချစ်ကျွန်းဝင်ခဲ့ကြသည်ကို ပြောပြုသည်။ ကျွန်မတို့၏ ပထမဆုံး အချို့ည်ကိုတော့ ကျွန်မပြောမပြုပါ။ ပထမဆုံး အချို့ည်အငြောင်းသည် ကျွန်မနှစ်ကျွန်းနှင့်တည်သာဆိုင်သော ‘စိတ်ကျးရတနာကြုံ’ ကင်း ပြစ်ပါသည်။ ဘယ်သူမှ ဖွံ့ဖြိုးကြည်မရပါ။ ကျွန်မသည် ရယ်နိုက် ‘ဝိကင်း’ အငြောင်းလည်း ပြောပြုပါသည်။ ကျွန်မတို့ ဟောသည်ကျွန်းမြှင့်သည် မားဟန့် ရွှေကာလေးမှာ စတင်ချစ်ခဲ့ကြပြီး ကျွန်မတို့ အချို့ထောက်သောက် အတိုင်းအဆမျိုးကျွန်းဝန်းရွှေ၊ ဘဝကို ကန်သာဆင်နိုင်ခဲ့ကြောင်းလဲ ပြောပြုပါသည်။

“ရယ်နှဲ ... အဲဒီလိုအချို့မျှုးစွာ လောကမှာ ရှိသောတယ်ကို အမေ့အပေး ပင်အဘားဆုံးရင် ပင်အဖေးကို ပါယ့်မယ်ဆုံးတော့ ဘာမြှော တယ်မှတ်သေးလဲ” ညည်းတော်သို့ စိတ်ဆင်းခဲ့ရမှာပါတဲ့ အေး ... ပင်အဘား စကားမှာသွားတယ်၊ အမေ့မှန်တယ်သား၊ အမေ့တို့ဟာ ချုပ်သလောက် စိတ်ချုပ်သာ့ရဲ့ရတယ်၊ ဒီမှာ ရယ်နှဲ ... ပျို့ရှိအစဉ် အဆက်ဆိုတာ အငြောင်းမဟုတ်ပါဘူးကျယ်၊ ပင်အဖောတ်ခါက ပြောတာလေး အမေ့မှတ်ပါသောတယ်၊ ‘တို့ခဲ့ခိုင်တောင်ရေးဟာ ပြီးပြည့်ရေးတာတို့တောင် လွန်နေသေးတယ် ဘာလိုလဲဆိုတော့ တို့ခိုင်စေတောင်မေး ဝို့ဘာသာ ဖို့တို့ခွင့်ပြုပြီး ဘယ်ပျို့ရှိအစဉ်အဆက်ခဲ့ ပြောသောက်ရောက်နဲ့ အတည်ပြုမှုမှ ပါပဲလိုဘဲတဲ့”

“အမောက်ရှိ ဆုံးလိုချင်တာလဲ”

“အမေ့ဆုံးလိုချင်တာက ရုလို ... တို့နဲ့ ပင်အဖေ တက္ကတပြား

ပြစ်နေရတဲ့အငြောင်းရင်းမှာ အပေါ်ရော ပင်အဖေဝါရာ အပြစ်သို့တော့ ဘုတေသပဲ တကေယ်တော့ ကဗျာကြော်မှာ ချွော့ချွော့လုပ်တယ်တဲ့ သဘာဝသာ ပရှိဘူးဆုံးရင် ပါတွေ့ဟာ ခုခိုင်ရင် ပြုပါတယ်”

“ခုကာ ဘာပြစ်လို့ နေလိုပရရာပဲ”

“ပပေးနဲ့ရယ်နှဲ ပင်သိရက်သားနဲ့ ဘာလိုပေးရှုသလဲ ပါတယ် အမေ့ရိုက်ကြော်မှာ ပင်အဖောက်သား တရုတ် အပေ့ရိုက်ကြော်မှာ ဒါကို ယင်းသိသား ပဲ အေး ... ဒါပေမဲ့ ပါတွေ့မှာ အပြစ်ပရှိဘူး၊ ပါဘာသာတဲ့ အပေ့ရိုက် ပြစ်ပြီး” သူဘာသာသူ တရုတ်ကပြားပြစ်နေတာ ပါတွေ့အပြစ်သား၊ ကဗျာကြော့ခဲ့ခဲ့ခြာ့ခြာ့ လုပ်တတ်တဲ့ သဘာဝလိုင်းပြစ်ခဲ့ခဲ့တယ်ကို ပါရော ပင်အဖောက် သက်သက်နဲ့လိုက်ရတဲ့”

“လိုင်းကြုံး အပုတ်ခံရတာချင်းတူတူ သူက ဘာလို့ တရုတ်ပြည် မှာ နေခဲ့ရသလဲ”

“သူတရုတ်ပြည်မှာ နေကိုနေခဲ့သင့်လို့”

“ဘာလိုလဲ”

ရယ်နှဲမျက်နှာသည် သူအဖေအဖေး အပေးကြနိုင်ပြစ်နေမှုများ သိသာလုပ်သည်။

“ဒါမှ ရယ်နှဲ ... သူရရှိမှာ ပင်ကို စကားပြောနိုးအတွက် ရှုပေနေတော့ ပါကပဲ သူ့ကိုယ်စား ကာကွယ်ပြောရမှာပဲ၊ ပင်မောက် ဘဝိုင်းလာလဲ ဒီဘူးတာပဲဆိုကိုချင်နေတယ်၊ ပင်ခုလောက်တောင် အပြစ် ရှာချင်နေရင် မင်းအဖောက် အရင်အပြစ်ပရှိနဲ့ ပင်အဘိုးသို့ ဘာဘာကို အရင်အပြစ်ရှာ၊ ပင်အဘိုးဟာ သူတကေယ်လဲ မရှုစ်ဘဲနဲ့ မင်းခဲ့တရုတ် ဘာဘာကို လောက်ထပ်ယူနဲ့တဲ့လဲ ပင်အပြုသောလို့ ပျို့ရှိချင်စေက်သောနှာပါးတွေ့ ကြည့်ကြော်းဆုံးရင် မချုပ်သဲလက်ထပ်တာဟာ၊ ဘုရားသောင်ရဲ့တာအပြစ် ချက်ကို ဖောက်ဖျက်တာပဲ ဟင်း ...”

ကျွန်မသည် ရဲတ်တရုတ် ပတ်တတ်ထလိုက်ပြီး ရယ်နှဲအဘား၏ ရုပ်ပိုက် သွားထုတ်ယူနဲ့ပါသည်။ ထိုရုပ်ပိုက် ရယ်နှဲအေး ထပ်ပြုရင် သူအဘား ‘ဟန်အေလုံး’ အငြောင်း၊ သူဘဝကို တရုတ်ပြည်၏ သိနိုင်မှာ ဘယ်လို မြှုပ်နှံခဲ့သည်အငြောင်းများကို ပြောပြုလိုက်ပါသည်။

"သူလင်သာရဲ့ပေါ်တွေကို မရရှိတဲ့ ပင်အဘွားဟာ သူကိုယ့်
တိုင်းပြည်အတွက် ပုံအပ်ခဲ့တယ်၊ ဒါဟာ သူတာဝင်ပဲလို သူနားလည့်
တယ်၊ အချိုပ်ပဲရဘူးလို ကိုယ့်ကိုယ်ကို ထင်နေတဲ့လူတွေပြစ်တတ်တဲ့
သဘောပဲ၊ အေး ... အဲဒီစိတ်ပျိုး ပင်အဖော် ရွှေကပ်နေပြီ၊ သူဟာ
သူရဲ့ကပြားသွေးအတွက် လူတွေရဲ့ အချိုပ်ပဲရပါ့၊ ကြောက်နေတယ်
ဒီလိုက် သူနိုင်ငံကို သူရဲ့နှင့် ပထမကြေားစားနတော့တာပဲ။ မင်းကော် ဘာတော်
သလောက်နှင့် ပင်အဘွားရဲ့ စိတ်ပျိုး ပါလာတော်များကတ်လားဆုံး"

“အသွေးပော အသိုးကို ချုပ်ရဲလားမေမေ”

“သိပ်ချောင်တာပေါ့ ရယ်နဲ့ တစ်ခုတစ်ယောက်ကို ချွဲတော့မှ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အဆင်းရှုံးရှုကွဲခိုင်တာကလေား၊ တစ်ခုတစ်ယောက်ကို ချွဲလွှာနဲ့ဟာ ခုပ်လာရန် ဂိုပ္ပါယိုယ်ကို နှစ်စက်တဲ့အထိ ပြန်လေဘဝ်တယ် ရယ်နဲ့ ကိုယ့်အချို့ကို အသိအမှတ်ပြု မသံရှားခိုင်တော့ ပေါက်ကွဲတယ် တာပဲ၊ အချို့ကို အသိအမှတ်ပြုမခံရလို ပြစ်ပေါ်လာတဲ့ ပေါက်ကွဲမှုဟာ ကျွဲ့လေပါမှာ၊ အကြီးမားဆုံးပဲ”

“ကျွန်တော်အဖော် ပေမူရှုအချစ်ကို အသိအမှတ်ပြုသူ့
မဟုတ်လဲး”

သူ့စကားကို ကျွန်ုမလက်ပစ်ပါ၊ ကျွန်ုမ သူ့စကားအတွက် ဝမ်းနည်း
သူ့ရပါသည်။

“အမေအချိုက် သူအသီအမှတ်ပြုတာပေါ်ကယ် တိုက်လောက်က တစ်လောက် ချိန်နေသူမျှကာလပတ်လုံး သူအမေအချိုက် အသီအမှတ်ပြု ရမှာပေါ့ တို့ဟာ တစ်လောက်ဘဝကိုတစ်လောက် နားလည်ပြီး ကရာဇာ သက်နေသူမျှ ကာလပတ်လုံး အချိုခိုတာ တို့နှစ်လောက်ကြားမှာ အဖြ ရှိနေမှာပဲ”

ရယ်နိသည် ကျွန်ုပကိုမြင်တတ်လေပြီ။ မီခင်တစ်ယောက်အနေဖြင့်
မဟုတ်တော့ဘဲ အချစ်စွဲပါ အချစ်ကျွန်ုပသွေဖူ၍ တပံပလည်နေရရှာသူ
ပိုမ်းပသားတစ်ယောက်အဖြစ် မြင်တတ်နေပေပြီ။ ရယ်နိသည် အချစ်၏
ကျွန်ုပပိုစိမ်းမသားတစ်ယောက်ကို ယခင်ကမြင်ပူးမြဲဟန်ပတ္တပါ။ သူသည်
ကျွန်ုပကိုင်းကြည့်နေရှာပါသည်။

“မင်းအဖော်စာ ပင်ကို ပြန့် အချိန်တန်ပြုသွား”

ଶିର୍ଯ୍ୟାଙ୍କାରୀ ଓ ପାଦକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଉପରେ ଥିଲା ।

ရယ်နိသည် ပါတ်ထားသော ချိဂ်ဂိုဇာ၍ ကတုန်ကယင်သော
လက်ပြင် စာအိတ်တွင်မှာစာကို ဆွဲထုတ်ပြုဖတ်ကြည့်လေသည်၊ ကျွန်ုပ်သည်
ကုလားထိုင်၏ ပြန်ထိုင်ရင်၊ သူ့ဝကာကို စောင့်နေ့ပါသည်၊ ယမ်းနှင့်သည်
စာကို နှစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် စိုးစိုးဘားဘား ဖတ်ကြည့်ပါသည်။ စာအိတ်ထဲ
သို့ စာရွက်ပေါ်ကိုကောင်း၊ ပြန်ထည့်ပြီး စားပွဲ၏ အသာချုပ်ထိုက်
ရင်: ...

“କୋଣାର୍କର ପିତାଙ୍କଙ୍କ ପଦମୁଦ୍ରା”

“အေး... အခိုက်ရတ်အမျိုးသမီးကလေးကို အဖော်ပြုလိုက်
ပြီ။ အဖ သူ့ကို သဘောပါက်တဲ့အကြောင်း ပင်အဖ ကောင်းရာ
ကောင်းမကြောင်းအတွက်ဆိုရင်အဖ ဘာဗုံးစွန်လွှဲတဲ့နိုင်တဲ့အကြောင်း
တွေလဲ အဖော်ပေးလိုက်တယ်၊ နော်း အခိုပါန်ကလေးဆိုက စာလဲ
မင်းကိုပြုရှိုးမယ်”

ကျော်မသည့် 'ပိုလင်း' ပူပေးသောစာမျက်းကိုလည်း ရမ်းနှီဘာ ပေးလိုက်ပါသည့်။ ဆုတ်သုတ် ဆုတ်သုတ်နှင့် ဖတ်ပြီး ကျော်မကို ပြန်ပေးပါသည်။

“အဲဒိမ့်ကလေးအကြောင်း ကျွန်တော် စိတ်ပဝါယော ဒီပေါ့
အကော ဘာပြုလို အဲဒိမ့်မကို ကျွန်တော်တို့ဆိပ်မှာ လက်ခံယာရ
မှာလဲ”

“သူကိုယ်တိုင် ရွှေချော်ခဲ့တဲ့နေရာ ‘ပီကင်း’ မှာ သူဘယ်လောက် အထိ အကြပ်အတည်းနဲ့ ရင်ဆိုင်နေရသလဲဆိတာ တို့မှ မသိနိုင်တာ ဘူး။”

“ပဇ္ဇန်နဝါရီတဲ့ မေးခွန်းကိုပဲ ကျွန်တော် ထင်မေးခြားမယ် ပေါ်အောင်တော်တို့ကို ချစ်တယ်ဆိုရင် ပိက်ယူရနဲ့ခဲ့ပဲ သူဘာလို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့

သလဲပြောစပ်ပါရာ၊ ကျွန်တော် နားပလည်နိုင်လွန်လိုပါ"

"အောင်... မင်္ဂလာ ခွင့်လွတ်နိုင်လောက်တဲ့အထိ မင်္ဂလာကို ပချိုတတ်သေးဘူးကို"

"ဒါဖြစ်နိုင်တယ်ပေမယ၊ ဒါသို့ပြစ်နိုင်တယ်"

ရယ်နီသည် ဖြုတ်ကနဲ့ ပတ်တတ်ရပ်ပြီး ပြတင်းပေါက်နားတဲ့ အချောက်သွားပါသည်။ သူသည်အပြင်ဘက်ကျေကို အေးကြည့်နေပါသည်။ အတန်ကြော့ ကျွန်ပောက်သွဲ ပြန်လွည်းလာပြီး -

"ပေမယ... ကျွန်တော်မှာပဲ ပြောစရာစကားတွေရှိတယ် အယ်လီဂရာနဲ့ပတ်သက်လို့ ပြသောတွေဖြစ်ခဲ့တိန့်က ကျွန်တော်ဟာ ပိုက်းကို တွက်ပြောခြင်းတိတော် ပေါက်ခဲ့တယ်၊ ကျွန်တော်အဘွားဟာ တရာတ်ပြစ်လို့ပဲ အယ်လီဂရာတို့က ကျွန်တော်အချိုက် အသေချိတ် ပပြုတာဆိုရင် ကျွန်တော်က တရာတ်ပြည်မှာပဲ သွားနေသင့်တာဝါး ဒါအောင် ကျွန်တော် ခုနားလည်ပြီးပေမယ၊ ကျွန်တော် တရာတ်ပြည်ကို ဘယ်တော့အား ပြန်ပေားပော့တော့ဘူး၊ ကျွန်တော် ပေမယနဲ့နေတော့မယ်၊ ပေမယနဲ့ ဖြော်းဟာ ကျွန်တော်မူပြီး၊ ကျွန်တော်နိုင်ငံ၊ ကျွန်တော်မှာ ဒီပြစ်နိုင်ငံ ဒီပြုပြုမူပြီး ပော့ပော့တော့ဘူး"

ကျွန်ပစ်ထဲမှာ ခုနားလောက် ကျွန်မစကားမျှားလည်လည်း မှန်၍ ထွက်လာပါသည်။

"မဟုတ်ဘူး... မဟုတ်ဘူး သား... မင်္ဂလာလောက် ပြန်ပြီး သန်ဆန်ကြီး မဆုံးပြတ်ပါမဲ့ မင်္ဂလာဖေနဲ့ သန့်ကျင်ပြီး မင်္ဂလာဆုံးပြတ်ပါမဲ့ ရယ်နီရယ်"

"ကျွန်တော် အဖော်ရသန်ကျင်ပြီး ဆုံးပြတ်တားဟုတ်ဘူး ဖေမယ ပေမယကို လိုက်လော်ပြီး ဆုံးပြတ်တာ ဖေမယအတွက် ဆုံးပြတ်တာ"

ရယ်နီသည် ကျွန်မထဲသို့ ထွောက်လာသည်။ ကျွန်မပါးကို ညွှန်ညွှန် သာသာတဲ့ နှုန်းပြီးလုပ်တွက်သွားပါတော့သည်။

ရယ်နီသည် တကယ်ပတ်းစဉ်းစားစား ဆုံးပြတ်ခြင်းဖြစ်ပါလို့မည်။ သူသည် မဆုံးပြတ်နိုင်သောကာလတွင် မပေါ်မျှုံကွောစားခဲ့ရသနည်။ သူသည် အဖော်နိုင်နှင့် အပေါ်နိုင်ငြား ပုဂ္ဂနိုင်ပင်လယ်တွင် တချာနာ

လည်ခဲ့ရသည်။ ခုတော် သူသည် ကျွန်မနှင့်ပေါ်ကို အော်လုံးလိုက် ပတ်ပြီး ရယ်နီရယ် ... ကျွန်မပေါ်လွတ်ပါရှင်း ရှင်နောင်ဗုံး သားတို့တော်မူလိုက် ကျွန်မစွဲတော်ပါ့ပယ်။ ကျွန်မတို့နှင့်သော်လိုပေါ် ပိုင်တဲ့ သားကို ကျွန်မက လုပ္ပါလို့ရမယ်ထင်သလားရှုပ်နှင့် ရယ်နီတာ သူဘဝကိုသွေ့ ဆုံးပြတ်တာပါ။ ကျွန်မစွဲနှင့်နောက်ကို ဝိက်းထိ ကော်ကိုလိုက်ခဲ့သလို ... ရှင် ... အာပိုက်းကော် ကျွန်မတို့ နောက်ကိုလိုက်မလာခဲ့သလို ရယ်နီလည်း သူဆုံးပြတ်ချက်နှင့်သွေ့ မှန်ပါတယ် ရယ်ရယ်။

တကယ်တော် ဟော့သည် တားမောင့်ရှာကေလးရယ် ထောင်တန်း ကြိုးတွေရယ်၊ ကျွန်မတို့အဖော်ကိုခဲ့တဲ့ အိမ်ကလေးရယ်ဟာ ဘုရားနိုင်သန် မဟုတ်ပါလာ။ ကျွန်မဘဝတွင် လသာလာပါပြီး၊ နေဝါယွင်းလတွက်စုံပြု မဟုတ်ပါလားရှင့်။

ရယ်နီတွက်သွားပြီး အတန်ကြာအောင်ပင် ပါ့ဖိုကလေးနဲ့သေားမှာ ကျွန်မတိုင်နေပါသည်။ ကျွန်မတိုးနောက်နှင့် ကျွန်မစွဲတို့လည် ပေါ့ပါး လန်းဆန်းသွားပါသည်။ ကျွန်မသည် ကျွန်မနိုင်ငံတွင် အထိုက်နာအြင့် ကြာကြားနေရတော့ပါ။ ရယ်နီသည် ကျွန်မတဲ့ တစ်နောက်ပြန်လာပြီး ကျွန်မနှင့်အတူ နေတော့မည်။ ဝင်းသာလိုက်တာရှင်။

ယခုတိုင် ရယ်နီကို စိတ်ထပ်ဖို့ ကြိုးစားမရပါ။ ခရစ္စမတ်အပြီး လင်ပိုင်းများစွာ ကုန်လွှာနှင့်ခဲ့ပြီ့ပဲ ရယ်နီသည် ကော်လိပ်တွင် နှစ်ကျိုးတော် မည် ပြစ်သည်။ သည်အတော်အတွင်း 'ဆုံး' သည် အိမ်သွဲ နှစ်ပေါ် စားကော်လာပါသောသည်။ သည်နေ့လည်း နှယ်းသောက်သွဲလာရင်း၊ ထို့ပဲ တစ်ဆင့် ကျွန်မထဲ ရောက်လာပြန်သည်။ သူဒါပ်သွဲ ရောက်တိုင်းလည်း ကျွန်မပေါ် ရယ်ရယ်နှင့် ကွာရွှုံးစားရန်သာ တွင်တွင်ပြောတတ်ပါသည်။ သည်နေ့မန်လည်း ရောက်မဆိုက်ပင် ထိုကိစ္စကို စလာသည်။

"အယ်လစွာဘာက်ရယ်၊ ဟို... ပိုက်းကော်လုပ်ကို ကွာရွှုံးစားလိုက် ဝပ်ပါရာ၊ သူဟာ ငင်္ခားအနဲ့ ငင်္ခားသည်တော်သော် မဖြစ်နိုင်တော်

ပါဘူး"

"သူ့ကို ကျွန်ုပ်မ ဘယ်တော့မှ မက္ခာရှင်းနိုင်ဘူး ဆဲမ်း ... သူ့ကျွန်ုပ်းစေရာအကြောင်းလဲပရှိဘူး၊ သူ ကျွန်ုပ်ကို ချုပ်ပါတယ်"

"ဘာလဲ ... အဝေးရောက်အချို့လား"

"သူ့အချို့ဟာ အဝေးမရောက်ပါဘူးလေ"

"ဒါကို အဝေးရောက် အချို့မသော်ရင် ဘယ်လို့ခေါ်ရမယ်ဆိတာ ကျွန်ုပ်တော်မသိတော့ဘူး"

ဒါပေါ့လေ ... သူဘယ်သိနိုင်ပါမလဲ၊ သူသည် ပုန်းဆရာတာ တတ်နိုင်ပါ၏။ သူသည် ဂျောက်နှင့်လည်း ပဆုံးဖူးပါ။ ကျွန်ုပ်နှင့်လည်း ဂျောက်နှင့်ကျွန်ုပ်မ၏ အချို့အကြောင်းကို ပေါ်ပြောဖူးပါ။ ကျွန်ုပ်ကလည်း ကျွန်ုပ်တို့အချို့အကြောင်းကို သူ့အားပေါ်ပြောလိုပါ။

"ဂျောက်နှင့်ကျွန်ုပ်ဟာ ကင်းကွားမင်းကြပါဘူးလေ ... အစုံ အငောင့် အသိနှင့်အသာရ ခွဲခွာထားခဲ့ပေါ်ရတော့ပါ"

"ဒါပေါ့များ သူ့အဖော် အပေါ်ကန်တစ်ယောက်ပဲဟာ တကယ်ဆို သူခင်များတို့နဲ့အတူ ဒီကိုပြန်ခဲ့ဖို့ကောင်တော့ပေါ့"

"ပဟုတ်သေးဘူးလေ ... ဒီဝါမြို့ဒေါ်ရော် သူ့အိမ်၊ သူ့ယာ သူ့နှာဇာမှုမဟုတ်တော့ပဲ"

"ဟာများ ... ဒီများလ သူ့အနှစ် ပိုကင်းမှာလို တက္ကသိလိုတစ်ခုခုမှာ အလုပ်ရနိုင်သာပဲ"

"ကျွန်ုပ်ပြောတဲ့ ဌာနနေဆိတာ သူ့ခွားကိုယ် ရင်တည်နိုင်ရဲ့ ပြောတာမဟုတ်ဘူးဆဲမ်း၊ သူ့နှုန်းသားနဲ့ သူ့ခိုာ်ဗုပ်ပါဇူနိုင်ဖူး ဌာနနေဆိုတာ သူ့အိမ်မေးနေနိုင်ပါဘူးရှင်း"

"အောင် ... လက်စသတ်တော့ ခင်ဗျား သူ့ကို နှစ်နှစ်ကောက် ချို့ဝန်တုန်းကိုး"

ဆဲမ်းသည် ကျွန်ုပ်ခံနိုင်ရည် မရှိနိုင်လောက်အောင်ပင် ကြပ်ကြပ်း တမ်းတမ်းကြည့်လိုက်ပါသည်။

"ခင်ဗျားကိုကျုပ် လက်ထပ်ပို့ ဆုံးပြုတော်တယ်ဆိတာ ခင်ဗျား ပသိနိုင်ဘူးလား၍ ဟင် ..."

"ဒါ ... ဆဲမ်းရယ် ... မဟုတ်တော့ဘူး"

"ဟုတ်တယ်ပဲ"

ကျွန်ုပ်ပတိနှစ်ဦးစလုံး အသက်ပရှုပြီအောင်ဝင် တစ်ဝယာကိုလို တစ်ယောက် ကတုန်ကယ်ကြည့်နေပါကြပါသည်။ ဆဲမ်းသည် သူ့ကိုယ်ကို ကျွန်ုပ်ထဲသိပါမို့လိုပါစိုးလိုက်ပြီး ကျွန်ုပ်ကိုလွှာဖော်ရန် ကြိုးသားလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မသည် သူ့ကို တွန်းမစ်လိုက်ရပါသည်။

"ဒဲလိုမလုပ်နဲ့စေ ဆဲမ်း"

"ခင်ဗျားကျုပ်ကို စိတ်ဆိုးသလား"

"ကျွန်ုပ်ပစ်ပစိုးပါဘူး ဒါပေါ့ ..."

ထိုင်းသည် ဆဲမ်းသည် အိမ်ပြန်ဖြစ်တော့ပါ။ အကြောင်းမှာ သူနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ကိုရွှေ့ခဲ့ လုံးဝမဆိုပါ။ အထက်ပါ စကားကို ကျွန်ုပ်မပြောလိုက် သည့် အခိုန်မှာပင် အပေါ်ထပ်ဆိုမဲ့ ဘာဘာလပ်ကျော်သောအသက်ကြားလိုက်ပြီး ကျွန်ုပ်မတို့ဘာဘာဘာအားသို့ ရောက်သောအပဲ ဘာဘာ၏ အဝေါအနေနှင့် ဒီကိုပြန်လိုက်ရင်သောကြောင့်သာ ဖြစ်ပါတော့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ သည် ရယ်နှစ်ထဲ အမြန်လာရန် သံကြိုးမှုကိုလိုက်ရင်လေသည်။

ဘာဘာသည် တရာတ်ဝတ်ရုကြီးနှင့်ပင် ကြပ်ပြင်ပေါ်မှာ လဲကျော် ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မစ်တဲ့တွေ့ စောောက် ကျွန်ုပ်နှင့် ဆဲမ်းပြောနေကြသော စကားများကို ဘာဘာဘယ်ရွှေ့ဘယ်မျှအထိ ကြားသွားသလဲပသို့ သောက်မေ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်နှင့် ဆဲမ်းသည် ဘယ်ဝလောက်ကျော်လောင်ရှာ စကားပြောနေပါကြသောနည်း၊ ဖြစ်နိုင်သောနှင့် ဘာဘာသည်အောက်ထပ်သို့ ဘာကြောင်းတစ်ခုရှုပြင်းဆင်းရန် ကုလားထိုင်ပေါ်မှုအဆင်းတွေ့ ယရာကျိုး ပြုရခြင်း၊ ပြုပါလို့မည်။ ဘာဘာသည်ခရာစွဲမတော်ကောက်တည်း၊ လမ်းပေါ်ရောက်နိုင်ခြင်းမရှိတော့ပါ။ ဘာဘာသည် ရုကြိုးပြောပေါ်မှာ လဲလျက်သွား သူ့အိမ်းသည် ဖို့ အတိုင်းနှုန်းတစ်ခုရှုပေါ်မှု၊ သူ့ကိုတရာတ်ဝတ်ရုကြီး ဝတ်လျက်သာရှိနိုင်ပါ။

ဘာဘာဆုံးရှုပြီကောက်ကြယ်။

ရယ်နှစ်သည် အသာက်ရွှေ့အတွက် အခိုန်ပေါ်ရောက်လေသည်။

သို့ရာတွင် တစ်ယောက်ထပ်မဟုတ်။ သူ့နှင့်အတူ အရှင်ရှုည်ရှည်

ကြည့်ကြည့်လင်လင်နှင့် တည်တည်ပြခြုံရှိသော ကောင်ပလေး
တင်ယောက် ပါလာပါသည်။ ကောင်ပကလေး၏ လွှမ်ရှားမူများသည်
သိမ်မွေ့ညှင်သာလွှာသည်။

“ပေပေ ... ဒါဇာဂိုဝင်ပါ”

“ဟုတ်လား ... ကောင်းတယ် ... ကောင်းတယ်၊ တကယ့်
ပေါ်နတ်သမီးကလေးကျေနတာပဲ”

ကျွန်မူစိတ်တဲ့မှာ ပေါ်ရှိ နှင့်ချုပ်စိတ်ပေါ်လာသည်။ ကျွန်မူသည်
ပေါ်နှင့်ထွေးသော ပါးခံကလေးကို ညာသာစွာဖုံးလိုက်ပါသည်။

“ရယ်နဲ့ ... သားကဲကောင်းပါတယ်ကျာ ပေါ်ဟာ သာမန်
ပိန်းကလေးမဟုတ်ဘူး”

သူတို့ချုပ်နေကြပြီဖြစ်ကြောင်း ကျွန်မသိပါသည်။ ဘယ်အထိုင်း
အတားအတိုင်း ချုပ်ကြသည်ကိုလည်း ကျွန်မပြင်နိုင်သည့်နဲ့ ကျွန်မစိတ်
သက်သာရာပါသည်။ ကျွန်မသည် သူတို့ချုပ်ယောက်ကို လက်တစ်ခုကိုပြု၍
ဆွဲချေပြီး ဘာဘာလဲလျောင်းနေရာ အပေါ်ထပ်ဆီသို့ တက်ခဲ့ပါသည်။
ဘာဘာသည် သူ၏အပြာရောင် တရုတ်ဝိတ်ရှုံးဖြင့် ဖြူလွှာသော အိမ်မှာ
ငင်းပေါ်မှာ ပြီးမှုသက်စွာပင် လဲလျောင်းနေပါသည်။ ကျွန်မသည် ဘာဘာ၏
ငြိုထောက်တွင် သူဝိတ်နေကျေ ကျွဲ့ပါတယ်မိန်အာဟည်ကို ဝတ်ဆင်ပေး
ထားပါသည်။ ယောက်ရှားသားချုပ်သော ပြုအပ်သောကိစွာအပ ကျွန်မသည်
ဘာဘူးကို သူကိုယ်ပိုင်အနီးတွင်းမှာပင်အစ ကျွန်မပြင်ဆင်ပေးခဲ့ပါ
သည်။ ဘာဘူးကို ကျွန်မနှားအလည်ဆုံး မဟုတ်ပါလာရင်။ သူရင်ဘတ်
ပေါ်တွင် ယုက်ထားသော လက်နှစ်ဖက်ကြားမှာ ‘ပြောင်းလဲခြင်း’ ဟူသော
သူအဖော်တလဲလဲ ဖတ်နေကျေ တရုတ်စာအာရုံ နှစ်းနွဲးကလေးကို ညွှမ်ထား
ပေးသည်အထိပင် ပြုပါသည်။

ပေါ်သည် ကျွန်မဝိုင်နောက်မှ ရို့ရို့ကလေးလိုက်လာပြီး ဘာဘူးကို
ချုပ်ကြည့်နေပါသည်။ ပြီး ... ရယ်နဲ့လွှာည်းပြုပါသည်။

“အိမ်နေသေား အောက်ပေါ်ရတယ် ရယ်နဲ့ရယ်၊ ကြည့်စ်းပို့
လုလိုက်တာ၊ ရယ်နဲ့ ပင်းကိုယ်ကို ပင်းအဘုံး ဒါလောက်လုမှန်တော်ပါမှ
မပြုချုပ်ပါလား”

ကျွန်မသည် ပေါ်ဝါးစကားကို သဘောကျေသွားသည်နှင့် ...

“ဟုတ်တယ်မေနဲ့ ... ပသေခိုကဆို တစ်ခါတစ်ခါ အရှယ်
တော် လွှေးတယ်”

ပေါ်သည် ရယ်နဲ့အနားသို့ လျောက်သွားပြီး ရယ်နဲ့လက်ကို
ကိုင်၍ ဘူးပါးမှာ အပ်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်မသည် ထိအမြင်အရာရှိ
ပြင်သောအပါ ပေါ်အပေါ် ကျွန်မ သမီးကလေးအလားပင် ချို့စိုးပါ
တော့သည်။

“ရယ်နဲ့ ... တို့ ဘာဘာကို ဒီမှာပဲ သုပြုပါကြရအောင်”

“ကောင်းတယ်မေမေ ... ဒီမှာပဲ သုပြုပါကြရအောင်”

နေလယ်ပိုင်းတွင် အိမ်နဲ့အောင်းအောင်းအောင်း ရောက်လာကြပါသည်။
ကျွန်မတို့ အိမ်နောက်ဖော်ဘက် တောင်ကုန်းကလေးမေးရှိ ထင်းရှုံးပင်
စုစုကလေးမျိုးရာသို့ ကျွန်မတို့ဆိုသားစု ပိတ်ဆွေသာရိဟာပါအဝင် အိမ်နဲ့
အောင်းအောင်းပါ အတူတူသွားကြပါသည်။ ထိနေရာတွင် ဘာဘူးကို ဖြူပို့
သုပြုပါလိုက်ကြပါသည်။ ‘ဟက်’ သည် တွင်းတွေးသည်ကိုစွဲဖွေအစ အောင်းရွှေ့
လုပ်ကိုင်ပေးရှာပါသည်။ ဘာဘာ၏ ပြုပုံဘေးတွင် အမှတ်တရအောင်ပြု၍
ထင်းရှုံးပိုင်းကလေးမှားကို အစီအရိုး ပျိုးလိုက်ပါသည်။ ပက်၏အိုးသည်
က ငြိုးသည်မှားကို ငြိုးခြေခြားမွေ့စွဲနေပါသည်။ ကျွန်မအိမ်တွင် ပြင်ဆင်ချက်ပြုပါ
ရင်းကျွဲ့ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်မဝိုင်းရွှေ့၏ သာရေးနာရေးကိစွာအတွက် အပြေတ်း ဆောင်ရွက်
ပေးစလ်ရှိသော မန်ချက်စတာပြုပါ တရားဟောဆရာကိုပင် ခေါ်၍
သရွေယာန်စိမ့်သာတိကျိုးသာသို့ ဘာဘာ၏အသုဘာတွင် ရွတ်ဖတ်စေပါ
သည်။ အကြောင်းမှာ ထိကျိုးစာသမီးပါ အကြောင်းအရာမှားကို တရားဓမ္မ^၁
များသည် အာရုံဝိုင်းအတွေးအခေါ်မှတစ်ဆင့် လာသည်။ တစ်နှည်းအား
ဖြင့် ကျွန်မဖြူပို့၍ အတွေးအခေါ်မှလာပြုပါ၍ ပြုစုန်သည်ဟု ဘာဘာက
ကျွန်မကို ပြောစုံသောကြောင့် ပြုပါသည်။ ဘာဘာက ပြုပါသည်။
သင်ယောရွေဟာ သုပေါ်စိုးကို ရောက်ကုန်းတယ်၊ အဲဒဲအနီးနဲ့
ဘ အာရုံဝိုင်းမှာ ဖုန့်ကွန်ဖြူးရွှုပို့ ပေါ်ပေါ်ပြီးပြီ့ သူတရားတွေ
ဘာ ပုဒ္ဓနွေ့ကွန်ဖြူးရွှုပို့၊ အြေးမောင်းလွှာ။ အေး ... ဒါဟာ

ကောလာဟလလ မြစ်ချင်ဖြစ်မှာပေါ့လေ"

မည်သို့ပတ်နှစ် ဘာဘာသည် သခင်ယောက်ခရွယာန်ဝမ္မသိ ကျွေးသိမှားသည် အာရုတိကိုမ ထွေးခေါ်ရှင်ကြီးများ၏ ဓမ္မစာမက်နံဟု ယုံကြည်ခဲ့သည်။

ဟော... ခုတော့ သူအသုဘာမှာ ထိုတရာ့စာများကို ရွတ်ဖတ်နေ လေပြီ၊ တိတ်ဆိတ်ပြုစ်သိုက်နေသော လေထားတွင်းသံ ဓမ္မတရာ့သိသည် လွင့်ပုံလျက်ရှိရာ အားမောင့်သားများသည် ဘုရားသခင်၏ ကြည်ညိုဖွေ့ သော စကားသိမှားပါတကားဟော၍ အောက်ပေါ်ပြုပြုသက်လျက်ရှိကြ၍၊ ဘားမောင့်သားတို့သည် ယောက်ပေါ်ပြုပြုသက်လျက်ရှိ ဘုရားသခင်ဟုပင် ပုတ်ယူကြပေးသည်။ အမှန်တကယ်တော့မူ ဘာဘာ၏အသံအရ ထိုဓမ္မသိကျွေးသိတို့သည် နောင်တော့ နောင်တော့ ဘုရားသခင်မှား၏ စကားများသာတည်း ကျွန်းမာသည် ဘာဘာမှတစ်ဆင့် ထိုဓမ္မသိကျွေးသိမှားနှင့် ပတ်သက်၍ တစ်ချိုးတစ်မည်ကြားဖူးခဲ့ရလေရာ ကျွန်းမာကြားဖူးသည်အကြောင်းကို တားမောင့်သားများအား ပည်သို့ပြန်ပြော၍ ပြန်နိုင်ပါမည်နည်း။ သူတို့သည် ကျွန်းမာဝက်တော့မူ ကျွန်းမာသည် ထိုအကြောင်းကို လျှို့ဝှက်၍သာ ထားခို့တော့မည်။ ကျွန်းမာတို့တေားမောင့်ရှာကောလေးသည် ကျွန်းမာပြောင်းသောအသပါတကာ။ သို့ပေမန့်လည်း ကျွန်းမာတော့အိမ်နှင့်ဌာနပေါ်လော့သည်။

ဘာဘာ၏စျောနှမု ကျွန်းမတို့ပြန်လာကြသောအပါ 'ဆဲ့' ဧရာ 'ဘရဲ့'ပါ ကျွန်းမကို အရိပ်တကြည့်ကြည့်နှင့် ဂရရိက်ကြပါသည်။ တကယ်တော့ သူတို့အရို့ရှိပြုကြီးအောင်းသာဖြစ်သည်။

ကျွန်းမသည် ပထမတွင် ဘာဘာကို ပါသော်ပြီး သူပြောဒို့ကို ပျမ်းမျိုးရာ ပိုကင်းသို့ ပိုပေးမည်ဟု စိတ်ကြားပါသောသည်။ ပိုပေးရန်မှာလည်း ပြန်နိုင်သောကိစ္စပ်ပြစ်သည်ဟု ကျွန်းမထင်ခဲ့သည်။ တရာတ်ပြည့်မှ ပြည့်နှင့် ဒက်ခံရသူများပောင်လျှင် ပိုပိုတိုင်းပြည့်နှင့် လုပိုးရှိရာအရပ်ပြစ်သော တရာတ်ပြည့်ကွင်သာ ပြန်လည်၍ပေါင်းချေခဲ့တရာတ်ကြသည်။

သူရှာတွင် ဘာဘာကိုယ်တိုင်ဗိုက် သူအတိုင်နှင့်အရသာလျှင် တရာတ်ပြည့်မှ ခွဲခွဲခဲ့ခြင်းပြစ်သည်။ ပြီး ... ခုအားဖြန့်တွင် သူ၏အုံ

ရှင်နေယင်မှ ဓမ္မသောက်

ပြားခို့ကိုပင် တရာတ်ပြည့်က လက်ခံနိုင်ပည်မဟတ်တော့ပါ။ ဘာဘာဘို့ ပိုင်ဆိုင်ခဲ့သော တရာတ်ပြည့်သည် ရှေ့တရာတ်ပြည့်သို့မဟုတ် ကျိုးကြော်စွာ တရာတ်ပြည့် မဟတ်ပါလားရှင်း။

သျော်ဟေးကိုရွှေ့ပြီးသောအပါ ကျွန်းမတို့သည် ပည်ထည့်များနှင့် အတွေ့ အိမ်ပြုခဲ့ကြပါသည်။ အိမ်ရောက်သောအပါ ဝတ်ခုံအနေဖြင့် ပျော်ရောက်နေရာပါသည်။ ဝတ်သည့်များ ကျွန်းမား ဝါးခဲ့ရန် အလုပ်ရှုံးနေရာပါသည်။

ဘာဘာကိုစွာအတွက် ကျွန်းမရော ရပ်နှင့်ကြော်မြင်းပြုကြပါ။ လောက်ခဲ့ကို ရင်ဆိုင်ခြင်း၏ အဆုံးသတ်အတွက် ပုံစံနှင့်ကြော်မြင်းရန် ပလိုအပ်ပါ။

ငည်သည့်များနှင့်အတွက် စားကြသောက်ကြရင်း တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ် ပင် စကားပြောနေကြပါသည်။ ဘာဘာအကြောင်းကို သိပ်မပြောဖြစ်ကြပါဘဲ ကျွန်းမတို့ရှာကောလေး၏ ထွေရာလေပါးအကြောင်းများကိုသာ ပြောဆို ပြန်ကြပါသည်။ ရာသီဥတုအပြောင်းအလုပ်မျိုး အစိုက နိုက်ပင်ပြစ်သော သကြားပင်များ၏အခြေအနေဖော်လော့ဖြင့် ရောက်တတ်ရာရာပြောဆိုပြီး ငည်သည့်များ ပြန်သွားကြပါတော့သည်။

ဘရဲ့တရာတ်ယောက်တည်းသာ ကျွန်းမအနားမှာ ကျွန်းမရှိပါသည်။ သူသည် ကျွန်းမပေါ်ရှိခဲ့ကြပါသောက်ကို ခတ်နေပြီးမှ ...

"ခင်ဗျား ပို့ဘားနော်"

"ဘာဘာအတွက် ခိုစရာအကြောင်းပါရိပ်ဘူးလေ"

"ဘယ်သူ့အတွက်မှ ခိုစရာအကြောင်းပါရိပ်ချင်ဘူးမှာ"

ကျွန်းမ သူကို အားချို့မှာ ဘာမှာပြန်မပြောချို့ပါ။ တကယ်တော့ ဘာဘာဆုံးပါသွားမြင်းသည် ကျွန်းမ၏ အတိတ်ကာလမှ ပြန်ရမှုများပါ ကျိုးဆုံးပျော်ရှိကြပါသွားမြင်း၏ နိုတ်ပင်ပြစ်ပါသည်။ ကျွန်းမ၏ ချုပ်သူ့ နိုင်ငံ ချုပ်သူ့အိမ် ချုပ်သူ့ကာလများသည် ဘာဘာမှတစ်ဆင့် ကျွန်းမပိုတ် တွင် ချိုတ်တွယ်နေခဲ့သည် မဟတ်ပါလား။

သူရှာတွင် ဘရဲ့တရာတ်ကြသာ ကျွန်းမသည် ပိုကင်းကိုပင် တာသာ ပြစ်နေရားပည်ဟု စီးရိပ်နေဆဲဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်းမသည် သူကို ဘာမှာ

ပြန်မဖြေသဲ ပြုပြလိုက်ပါသည်။ ထိုအခါ သူမျက်နှာပေါ်တွင် ကျွန်ုပ် ချွဲတ်ပေးကို သူနှင့်ချင်ငွေသော အများဆာရပ်လွှဲပေါ်တွင်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ သူ၏ မီးစိရောင် မျက်လုံးများက ကျွန်ုပ်နှုတ်ခေါ်ကို ကြည့်ရင် တင့်ငွေ့တောင့်တနေကြပါသည်။ သို့ပေမဲ့ ကျွန်ုပ်အမျိုးမချင်သောများ ခုလောလောဆယ်တွင် ဂျောက်မျိုးလွှဲ၍ အဘယ်မည်သော ယောက်နှုန်း တစ်ယောက်၏နှုတ်ခေါ်နှင့်မျှ ကျွန်ုပ်နှုတ်ခေါ်ကို အတိပို့ချင်သေးပါရမှာ

ဥနေဝောင်းသောအခါ ဆံပြန်သွားပါသည်။

နှေ့လယ်ခင်းက ပည့်ခန်းတွင် ကျွန်ုပ်နှင့် ဘရှုစုနှစ်ယောက်တည်း စကားပြောငွေစဉ် ပည့်ခန်းမှ နောက်ဖော်သွားသော လပ်သို့ ဆဲ့ ရောက်လာသည်ထင်ပါသည်။ သူသည် ဘရှုစုမျက်နှာကို ပြင်သစ်ခု ချက်ချင်းပြန်လွည်းတွက်သွားဟန်တူသည်။ သူမြော်ခိုက် ကျွန်ုပ်ကြားထိုး သည်။ အတောက်ကြာ ဘရှုစုပြန်သွားမှ သူ ကျွန်ုပ်ကို လာချွဲတ်ဆက်ပါသည်။ နယ်းယောက်ပြောသို့ အလုပ်ကိုစွဲနှင့် သွားစံရာရှိသောသည်ဟု ပြောပါသည်။ ပြန်ခဲ့ခြင်းတွင် သူသည် ထုံးခံအတိုင်း ကျွန်ုပ်ကို ထက်ကြပ်းကြီးဖြင့် ဆွဲရှုန်း နှုတ်ဆက်ပြီး ...

“ခင်ဗျား တစ်နာရီတာရှိရင် ကျွော်သီချွော်ချင်း ဖုန်းဆက်ပါ”

ဆံပြန်သည် ကေားခံ့လျှင် ထုံးခြင်း ရှုတ်တရက် ကျွန်ုပ်ပုံးကို ခွဲ၍ ကျွန်ုပ်နှုတ်ခေါ်ကို နှုန်းလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ် သူလက်ထဲမှ အတင်း ရှုန်းထွက်လိုက်ရသည်။

“ခင်ဗျား ဒါမျိုးမှ ကြောက်ဘူးကို”

“ဟုတ်တယ်”

“နောက်ကျွော်မလုပ်တော့ဘူး”

ပြောပြီးချွော်ချင်း ဆတ်ကာ့ လူညွှန်ထွက်သွားပါသည်။ သူ့ခိုးတို့ နှိုက်သွားသည်အတွက် ကျွန်ုပ်ခိုးတို့ပေောင်းပါ။ သို့သော် ကျွန်ုပ် အနေဖြင့် ချင်သေားငွေ့ ကျွန်ုပ်ကို နှုန်းသည်ကို ကျွန်ုပ်မှုကြောက်ပါ။ အပျော်နှုန်းထွက်တွေ့ကလေးအဖြစ် ရှင်တည်ခဲ့ရသာငွော်သည် ကျွန်ုပ်အဲ့ချုပ်ပြီး

ဂုဏ်သွေးတော်တို့

ကျွန်ုပ်သည် စုအခါအပျော် ပဟုတ်တော့ဘူး။ အရွယ်ရောက်ပြီးသော ခီနှီး ပြစ်နေပါပြီး အရွယ်ရောက်ပြီးသော ခီနှီးဟတို့အဲ နှုတ်ခေါ်နှုတ်ခေါ်များ၏ ပြုပြည့်စုစုပေါ်သည်။ သို့ပေါ်တယ် ဘာမှတု့ပြောမှုမျိုးပြုပြစ်သွားသော အကြောင်းနှစ်မျိုးတည်းသော ရှိနိုင်သည်ပဟုတ်ပါလာ။

ဘာဘာနှင့်ပတ်သက်သွားရွှေအားလုံး ပြီးလေပြီး ရုတ်နှင့် ပေါ်တွေ့သည် နက်ပြန်ပြန်ကြမည်။ ကျွန်ုပ်သည် တစ်ယောက်တည်းမှ တကဗုံတစ်ယောက် တည်း ကျွန်ုပ်ရှုံးတော့ပဲည်။ ရုတ်နှင့် ပေါ်တို့ကလဲ ကျွန်ုပ်တစ်ယောက် တည်း ထားခဲ့ရပည်အတွက် ခိုးတို့ပေောင်းကြပါ။ ခီတိုးလဲပေါ်ကြပါ။ ကျွန်ုပ်မကတော့ ထိုအကြောင်းကို ပစ်းစားချင်ပါ။ ငိုးစားတော့ကော ကျွန်ုပ် ဘာသိနိုင်မည်နည်း။

ကျွန်ုပ်မခိုးပါသည် အိုးနှီးချင်းပျော်မှု အလုပ်းဝေးလှသည်။ နှေ့လယ်ခင်းတွင် ဗားမော်ရွှေနှီးချင်းဝိုင်းပုံး တော့တန်းကလေးသောည် ပကတိ လှပပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ သစ်ပင်များကို ပြုတော်လာသော နေပြည့်နှုတ် ကျွန်ုပ်အိုးရာပေါ်သို့ပေါင်းပို့ပင် ပြောက်ကျားကျောတတ်သည်။ ဟော ... ပျော်ရောက်တော့လည်း ပုံးပေါ်လိုက်သည်ဒေသေး၊ တော့တန်းကလေးလည်း နှေ့အခါကနှင့်မတူဘဲ ပုံးပေါ်ကြီးကျလျှက် တိုးဆိတ်လှ၏။ တော့တန်းကလေး၏ အတွက်းပိုင်းသို့ တော်တော်ရောက်သွားလျှင် သဲနှုန်းနှုန်းများပင် ရှုံးသည်ဟု ကြေားမှုသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ထိုတော့လဲ လပ်းပျောက်၍ မှတ်းများ ပျောက်ခံ့သွားတတ်သည်ဟု ကြေားမှုသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံးကလေးလည်း ရှုံးအောင်ရှုံးနှင့် အချို့သမီးတစ်ယောက် ကျွန်ုပ်အိုးချင်းပုံးတော့တန်းတွင် အောင် ပျောက်ခံ့သွားသည်ဟု ကြေားမှုသည်။ သည်တော့ ဟောသည့် ရှုံးဟောင်း အိုးအိုးကြီးတော့များ ကျွန်ုပ်တစ်ယောက်တည်း နေနိုင်ပလား ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်မဘယ်နှုန်း သိနိုင်ပါပည်နည်း။

“ပေမဲ့ ... ကျွန်ုပ်တော် ကော့လိုပေောင်းက ဆင်းပြီးရင့် ပေါ်နှုန်း လောက်ထပ်ရေးကိုရှုံးနှင့်ပတ်သက်ပါ၍ ခီတိုးပျော်မှုအတွက်လောက်ချင်တယ်”

လက်ထပ်ရေးကိုရှုံးနှင့်ပတ်သက်ပါ၍ ကြုံစားကြိုးပြီး ရှုံးစားကြိုးပြီး ရုတ်နှင့်ပတ်သက်ပါ၍ ရုတ်နှင့်

ဂုဏ်သွေးတော်တို့

ကျွန်မကို ပထမဆုံးအကြောင်းအဖြစ် ပြောခြင်းဖြစ်သည်။

“အေးပေါ်ကျလဲ... မင်းတို့လေက်ထပ်ပြီးပြီးဆုံးရင် အဖောက်သာရှုမှုပဲ ပြီးတော့ အဲဒီအခါကျရင် အပေါ်မှာ ဒါးရိပ်ပုံပန်စရာရယ်လို့ ရှိတော့မှာ ပဟုတ်ဘူး”

နာရီအနောက် ဝယ်ယူသာ ပေရိကို ကျွန်မပြင်ရသေးသော်လည်း ပေရီသည် ရယ်နှစ်ချစ်သူအဖြစ် စိန်းသည်အဖြစ် ရွှေးချယ်သင့်သော ပိုင်းကလေးဖြစ်သည်ဟု ကျွန်မသိနေသည်။

အကယ်တည်း ရယ်နှစ်သူအဖော်ရာ တရုတ်ပြည်သို့သွား၍ ပြင်ပည်ဆိုလျှင်တော့ ပေရိသည် ရယ်နှစ်အတူ လိုက်သွားရန် ပြစ်နိုင်ဟု ကျွန်မထင်ပါသည်။ တရုတ်လျှမျိုးတို့သည် အလွန်ချစ်ခင်လွယ်လျက် ချစ်ပြီးလျှင်လည်း မောက်သူများပဟုတ်ချေး ပေရီသည် ကျွန်မကဲ့သို့သော ပိုင်းမတစ်ယောက်ဖြစ်သဖြင့် သုတရုတ်ပြည်လိုက်သွားပြီး တရုတ်လျှမျိုးများနှင့် ရင်းနှီးကျွန်မဝင်ပြီးလေမှ ကျွန်မနှင့် ဂျော်ရှုံးရှိ ကွဲကျားကြရသလို သူ ရယ်နှစ်နှင့် တရုတ်ပြည်ကို ကွဲကျားရပည်အဖြစ်ကို ကျွန်မပလိုလာပါရင့်။ မေရိသည် ကျွန်မပလို ပစ်စားရသင့်ပါ။

ရယ်နှစ်သူ ပေရိကို စော့ကြည်ရင်းက ...

“ဘယ်တော့ လက်ထပ်ကြော်လဲ”

ကျွန်မသည် ပေရိကို ပပြောခင် ရယ်နှစ်ကိုဝင်၍ ပြောရပါသည်။ ပြောစရာလည်း လိုအပ်ပါသည်။

“ဒီပေးခွဲ့သာ ပလိုအပ်ပါဘူးကျယ်၊ မင်းတို့လေက်ထပ်ချင်တယ် ဆိုရင် လက်ထပ်လိုက်ရဲ့ပေါ့၊ ဒါပေပဲ တစ်ခုတော့ရှိတယ်၊ မေရိရဲ့အအေ အပေများမှာ ပေရိနှုန်ပတ်သက်လို့ အစိအစိတွေ ရှိနေဖော်ဆိုတော့ ဘာလိုလဲဆိုတော့ မေရိဟာ ငယ်သေးတယ်မဟုတ်လား”

“ကျွန်မမှ ပို့သိမှတ်ပေါ်သွားရန် ကျွန်မတို့ ငယ်ငယ်ကလေးတည်းက ဆုံးသွားရှာကြပါပြီ၊ ကျွန်မပရယ်၊ ကျွန်မအဲအမြှောအစ်ကို ပျော်ရွယ်လာ အဘားလက်မှာ ပြီးလာကြရတာ ရဲတော့ အဘားပဲဆုံးသွားပါပြီ”

တစ်ပါးသွာတစ်ယောက်၏ အတွင်းရောက်ကို အလိုလိုသိလိုက်ရသည်မှာ စိတ်ဝင်စားဖို့ကောင်းပါသည်။ ကျွန်မသည် ရယ်နှစ်အတွက် ဝိုးသာသလိုပဲ

ရှင်မောင်ဗုံး ပေးသော်

၂၁၁

ဖြစ်သွားပါသည်။ ရယ်နှစ်သူ ချို့သွားကြောင်းကို ရှာချွောတွေ့နှုန်း အဟန်အကားပြုစေတတ်သော ပါဘာ ဘိုးသွားတွေ့ သူချို့သွားကြောင်းပါသည်။ ရယ်နှစ် ကဲကောင်းလေစွာဟျှေး ကျွန်မကြည်ရှုံးကော်မတီပြုင်း ပြုပါသည်။

ထိုကိုစွဲနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်မဘာ့မှ ဆက်စပ်ပြုခြင်းပါ။ ကျွန်မကြည်ရှုံးသွားပါသည်။ ရယ်နှစ်အတူ ရယ်နှစ်ချစ်သူအဖြစ် ရယ်နှစ်သူအဖြစ် ရွှေးချယ်သင့်သော ပိုင်းကလေးပြုသည်ဟု ကျွန်မသိနေသည်။

“က ... မင်းတို့ချင်းညီပြီးလို့ လက်ထပ်ချင်တဲ့အချိန်ရောက်ရင် ဒီအိမ်မှာပဲ လက်ထပ်ပေးမယ်၊ ဒီအိမ်ဟာဘေးမေးနဲ့ ဂျပ်ရိုလက်ထပ်ခဲ့တဲ့ ဒီပို့တော့ မင်းတို့အိမ်မှာ လက်ထပ်မယ်ဆုံးရင် အပေဝင်းသာရုံးမှာပဲ မင်းတို့ လက်ထပ်ပြီးတဲ့အခါကျရင် မင်းတို့အိမ်မှာပဲနေနေ့ အမေအန့် တစ်ယောက်တည်းနေရလဲ နေပျော်ပါပြီကျယ်”

ရယ်နှစ်သူ မေရိအနီးဆုံး လျှောက်သွားပြီး မော်လက်ကို ကိုယ်လိုက် ပါသည်။

“စွန်လ ၁၈ ရက်နေကျရင် ကိုယ့်အသက် ၂၀ ပြည့်ပြီ ... အဲဒုံး ဇန်မှာ တို့လက်ထပ်ကြော်အောင်”

“ကိုယ့်သော်ပဲလေ ...”

လစောင်သည် ရယ်နှစ်ပျောက်နှာပေါ်ပဲ ဖြတ်၍ ပေရိ၏ ရွည်လွှာ ကြည့်ရှင်းသော ဆံပင်များပေါ့ဆုံး ကျရောက်နေပါသည်။ ချို့သွားကြည်ငေးနေသော ကောင်ကလေးနှင့် ခေါင်းကလေးငှံနေသော ချုပ်သွားကောင်ပလေးတို့သည် ကဗျားလျှော်မှာ အလုပ်ဆုံး ချို့သွားပါတကား၊ ထိုအဖြစ်ကို ဂျော်ရှုံးရှိ ပြင်နိုင်ပါလားရှင်။ ကျွန်မပစ်တဲ့သည် ဂျော်ရှုံးရှိ ရယ်နှစ်ရှိရှိ ပျော်ရွယ်သွားရန်ပြုနိုင်သွားပါသည်။ ကျွန်မစိတ်ကို ဂျော်ရှုံးရှိ ပြန်လွှာ ပြုခဲ့သည်မှာ ကြားပြီ၊ ခုတစ်ပါ ကျွန်မပြန်၍ ကြားမှာ ကြည့်ပြုနိုင်ပြန်သည်။ ကျွန်မစိတ်နှင့်ဆန္ဒကို အပြုံးထန်ဆုံးသော အရှိန်အဟန်ပြုင် ဂျော်ရှုံးရှိရှိ ပျော်ရွယ်သွားရန်ပြုနိုင်သွားပါသည်။ ကျွန်မသည် ဂျော်ရှုံးရှိ ဟောသည် ငံတွဲကို ခေါ်ပြုချင်ဝင်းပါသော်။ အလွန်ချော့မော်သောယောက်ဗျားတစ်ယောက်

“က ... နှစ်လ ၁၈ ရက်နေ့ကျခဲင် ဒီအိမ်မှာ ဖင်းတို့အတွက် အစေအရာရာ အသင့်ဖြစ်ပြီလိုသာ ပုတ်လိုက်ကြပေးရေး ... ဟုတ်ပ လူး”

ကျွန်မအိပ်ခန်းသို့ ကျွန်မ ပြန်ရောက်လေသောအပါ သူတို့နှစ်ယောက်
တည်း လသာဆောင်မှာ ကျွန်ရဲပါသည်။ ဘာဘာသည် တဖွေဘဝ
ရောက်နေသည်ဆိုပျော်လည်း ဂုဏ်သာကိုရှိသူသည် ကျွန်မအိပ်မှ သူ၏
သင့်ရာဇ်ရာသို့ ပြန်သွားရောပါ။ အသုဘအိပ်ဟူသော အင့်အသက်
သည် ကျွန်မအိပ်မှ အဓိုကပ်တော့ပေး၊ တကေယ့်ဘာဘာသည် သည်အိမ်
မှာ ဘယ်တော့မှ ဖုန်းနိုင်တော့ပြီ။ တစ်ချိန်တုန်းက ဒေါက်တာမက်
ကလိုက်ယန်ဆိုသည် ပညာရှင်လျှော့ လုပ်ကောင်းတစ်ယောက်ဟူသော
ဂုဏ်ပုဒ်သာလျှင် ဘာဘာ၏ ရပ်ကြော်းအဖြစ် သည်အိပ်မှ ကျွန်ရဲ
တောာသည်။

ဘာများကော ထူပါသနည်။ သူသား ဂျုံရို့သည်လည်း ကျွန်ုင်
အိမ်ကို စွဲနှုန်းသွားခဲ့ပြီးပြီး သူပြီးမလာတော့ပေါ့။ သူသည် ကျွန်ုင်အတွက်
သူကိုယ်ပွဲသား ရယ်နိုက် ထားခဲ့ရစ်သည်။

ကျွန်မဘဝတွင် အထူးခြားဆုံး အကြောင်းအရာတစ်ရိုး ပေါ်လာလေသည်။
တကယ်လက်တွေ့ဘဝအနေဖြင့်လည်း ထူးခြားသည်။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ
အနေဖြင့်လည်း ထူးခြားသည်။ ရုပ်သဘောအရလည်း ထူးခြားသည်။
နှာပ်သဘောအရလည်း ထူးခြားသည်။

ကျွန်ုပသည် နာမ်သဘာဝ ယုကြိုကြည်သူမဟတ်ပေါ့ စန်းကောင်
နတ်အစရိတေသာ နားနှင့်ဆိုင်ရာကိစ္စများကို ကျွန်ုပ ပသီ။ ကျွန်ုပသည်
ကိုယ့်အလုပ်နှင့်ကိုယ် ရှုပ်ငွေသူသာဖြစ်၏။ တစ်ခါက ပျမ်းရှိ ကျွန်ုပကို
ပြောဖူးပါသည်။ ‘အခါးရပ် မင်းဟာ တစ်သက်လုံး အိမ်မှုကိစ္စတွေထက်
ရှင်းထွက်နိုင်ပယ်သူမဟတ်တော့ဘူး’ သူ၏ကော်မျိုးပါသည်။ ကျွန်ုပသည်
အိမ်အလုပ်၊ မြေအလုပ်ထဲတွင်သာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အမြဲတောင် နှစ်မြှုပ်ထား
သူ ဖြစ်ပါသည်။ လူသဘာဝအလျောက် ပြောကြဆိုကြ ယုကြည်စွာ၏
အားကိုးလွယ်ကြသော ကိုးစိုးကားယား အဖြစ်အပျက်များကို ကျွန်ုပ
ပသီကျိုးကျွေ့ပြုနိုင်ခဲ့သည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပသည်
ပညာတာတိတစ်ယောက်လုပ်း မဟုတ်ပိုနိုပ်။ ကောလိပ်မှ ပညာကို သင်ယူ

ခဲ့ပြီ:မြစ်သော်လည်း စာကျကို၍ စာပေးပွဲအောင်ခြင်းသောာပျော်
ကျွန်မတွင်ရှိပါသည်။ ဘာသာရပ်အချို့၌ ကျွန်မလောက် ကြောက်လင့်
ထိခိုပ်စွာ စာကျကိုဖို့သူ ကောလိပ်ပုံပဲ။ ထို့ကြောင့် စာပေးပွဲ အောင်ပင်
အောင်ခဲ့သော်လည်း ကောလိပ်က ခတ်နိုင်ပေးလိုက်သော ‘ပညာသင်
တဲ့ဆို’ သည် ကျွန်မနှင့် ပထိက်တန်ပါ။ တကယ့်ပညာတတ်ညှဉ်သည်
ကျွန်မပုံပဲ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်မသည် ဒိတ်ကူးအောင်ပက်များနှင့်လည်း
ကင်းကွာခဲ့သူသာမြစ်၏။

ရုပ်ရိန်အမကြောင်းကို စိတ်ကူးရှာ့နှင့်ပင် တစ်နှစ်က သူနှင့်အတူ
ငါးခုစွဲက အကြောင်းများအပေါ် အခြေခံ၍သာ စိတ်ကူးရှိန်။ ပရီဒေသး
သော ပြောစီသေးသာ အကြောင်းအရာများအတွက် စိတ်ကူးယဉ်ခဲ့သူ
မဟုတ်ပါ။ စိတ်ကူးရန်ပင် စိတ်မကူးဖူးပါ။ ပြောစီသေးအရာကို ကျိုး
ပထ်ကြည်ပါရင့်။

သို့ပေမဲ့ ဉာဏ်ကျွန်ပြင်လိုက်ရပါသည်။ ကျွန်မကျိန်ဝြာမျိုး
သည်။ ဉာဏ်သန်ခေါင်ကျော် နှစ်ချက် ဆယ့်တိမီနှစ်တိတဲ့တွင် ကျွန်မ
အောင်စန်းထဲ၌ ကျွန်မအသေအချာ ပြင်လိုက်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မ
ပြင်လိုက်ရသည်ကား ... ကျွန်မချုပ်လင် ဂျုပ်ရိတ္တည်း၊ လူကို ပျက်စီး
ထင်ထင်ပြင်ရခြင်းသည် ရယ်နိုင်ငံ ပေရိတ္တပြန်သွားကြပြီး ရက်သူဇာ
ငါးပတ်တိတဲ့ပြည့်သောနေ့တွင် ဖြစ်ပါတော့သည်။ တစ်အောင်လုံးတွင်ငါး
ကျွန်မတစ်ယောက်တည်းရှိနေပါသည်။

‘ပက်’ သည် ပန်ကောဇာလာဖြေး ဉာဏ်ရှိချုပ်ပြန်တတ်သည့်
ပက်၏စနီး ပစ္စက်မက်သည့်ဟည်း တစ်နေ့လုံးလိုင် ကျွန်ုပ်ဒေဝါယာဖြေး
ကျွန်ုပ်ကို စိုင်းဝန်းကျည်းများသည်များလုပ်တတ်ပါသည်။ အခြားအမြားသော
အိပ်နှင့်အုပ်များလည်း မကြောပကြော ကျွန်ုပ်ထံလာ၍ အားပေးမကားမဖြစ်
တတ်ကြသည်။ တရားဟောရာနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ချာမှ ကျောင်းဆရာတွေ့
ဖွဲ့စွဲပုန်ရှိတို့လည်း ရောက်လာတတ်သည်။ ဘရှစ်သည် ကျွန်ုပ်ထံ နှစ်ကြိုး
ရောက်ရှိပေါ်သေးသည်။

ဘရှင်သည် ကျိုးမာတ်ရောက်စွဲ၏ ကြောက်မာနေတတ်သဲ ဆယ့်တိုင်

ရန်ဖောင်းပါ ပေးသောတာ

အားပေါက်သူ့ပြောပြီး ပြန်သွားတတ်သည်။ သူက ကျွန်ုင်မင်္ဂလာ ထံတွင် ပေါ်လိုင်နေသူ အပုသည်ဟုထင်နေသည်။ မဟုတ်ပါရင့်။ မစနက ဘူး ရောက်လာသောအခါ ...။

“ଶିର୍ଷକାରୀଙ୍କ ପଦରେ ଯାଏ”

“ଶିର୍ବନ୍ଦିରେ ହାତାଯିଲେ ଭାବର୍ତ୍ତି ଶିର୍ବନ୍ଦିରେ ଏତାଯିଲେ ଭାବର୍ତ୍ତି ପିଲାଙ୍କୁ
ଗୁଣିତ ହାତ ଶିର୍ବନ୍ଦିରେ ଭାବର୍ତ୍ତି ମୁହଁ ଯେବେଳେ ଭାବର୍ତ୍ତି ଶିର୍ବନ୍ଦିରେ
ଗଲେ ଏବେଳେ”

“အမြတ်ဖြစ်ပဲ နေသူးရတဲ့မှာလား”

“କିମ୍ବିରେତ୍ତାଙ୍କ ହାତିରେଣ୍ଡିମୁ ହାତିରୁବାପେ”

“အထိုးကောင်မနိုင်လန်းဘူးလားခါ့”

“ကိစ္စမရှိပါဘူးလေ ... စွန်လကျရင် ကျွန်ုပသားကို ဒီအိမ်မှာ
မခဲ့လာအောင်ပေးမှာပဲဘူး”

မနေက ဒီပြင် အခြားအကြောင်းထဲမရှိခဲ့ပါ။ အိမ်အလုပ်များ
လုပ်ရင်းသာ အသိနိဂုံခဲ့ပါသည်။ အလုပ်လဲသိပ်မများလွယ်ပါ။ ကျွန်ုပ်
ဖိပ်ရာကိုပင် စောကျော်စီး ငင်းကြောင်းပြင်ဆင်ထားခဲ့သည်။

ଗୁଣିଷହନ୍ତ ବ୍ୟାପିରଙ୍ଗ ଅଲ୍ପକ୍ଷିତିକ୍ଷମିତିର ଜୀବିତରିଲ୍
ବ୍ୟାପିରଙ୍ଗ କଥା? ଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କ ପାଇବାରେ ଗୁଣିଷହନ୍ତ ତାତ୍କାଳିକ
କଥାରେ ଉପରେ
ଏହାରେ ଉପରେ
ଏହାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

မန္တညာကလည်း ကျွန်ုပ်ဟည် အိပ်ရာမှ ဖူတ်ကနဲ့နဲ့ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ဟည် အိပ်ရာမှန့်လျင် နာရီကြေည့်တတ်သော အကျဉ်းမျိုးဟည်။ ကျွန်ုပ်ဘဝ်ဘေးမှ စားပွဲတင်နာရီကလေးသည် ညာသို့ခေါင်ကျော်ခိုက်ချက် ဆယ့်ဝါးပိန်းအချိန်သို့ပြနေသည်။

ကျွန်မသည် ဂယ်ရှိနှင့်ခွဲခွာခဲ့ပြီးနောက်ရှိင်းတွင် အိပ်ရာဝင် စာဆတ်သော အကျင့်ကလေးကိုလည်း ရရှိခဲ့ပါသည်။ ရပ်နှစ်မှ ထွက်သွား စကတည်းက သူအဓန်ရှိ စာအုပ်ပို့မှ စာအုပ်ငယ်တစ်အုပ်ကို ရရှိခဲ့သည်။ ‘ဆက်နွယ်မှုသဘောနှင့် ပတ်သက်၍ သိပ္ပါပညာရှင် အင်စတိန်း၏ စိတ်ကူးတွေးဆောက်များ’ ကို နားလည်အလွယ်ဆုံးနည်းပြု ရေးသားထားသော စာအုပ်ဖြစ်ပါသည်။ သာမန်စာဖတ်ပရိသတ်ထွက် ရည်ရွယ်သည်ဟု စာအုပ်ကဆိုထားသည့်အတိုင်း ကျွန်မနှင့်ကိုက်ညီသော စာအုပ်ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်မထင်ခဲ့သည်။ သို့ရာတွင်စာအုပ်ပါအကြောင်းအရာ များကို ကျွန်မဖတ်လိုပုံရှုတင်ပြုပါ။ နားပလည်နိုင်ပါ။ တကယ်လက်တွေ့ အပြုံအပျက်များကဲ့သို့ ဆုံးကိုင်ပြုသမရနိုင်သောအင်ကြောင်း အရာများနှင့် ကျွန်မအန့် ရှုပ်ထွေးစေပါသည်။ စာအုပ်၏ အညွှန်းအရဆုံးလျင် ကျွန်မသည် သာမန် စာဆတ်ပရိသတ်ထက်ပင် သာမန်ကျေနောက်တော့သည်။ ကျွန်မသည် စာအုပ်ပါအကြောင်းအရာကို နားလည်နိုင်ရန် အခေါက်ငောက်အပါဒ် ဖတ်ရှင်း ညာအိပ်ရာဝင်နဲ့တိုင်း အော်ပြန်းရပါသည်။

သည်လောက်ဆိုလျှင် ကျွန်မသည် တွေးတော်စိတ်ကျေယဉ်တတ်သူ မဟုတ်၊ သဘာဝအတိုင်း ပြုလေ့ရှိသည်များအပြင် ဘာကိုမှ သိသွားမဟုတ် ဘု၍ သိလောက်ပါပြီရှင်း။

ကျွန်မတို့ောက်သည် လက်တွေ့ဆန်လှသည်နှင့်အညီ ကျွန်မ သည် ပြုခဲ့ပြီးသော အကြောင်းအရာများကို အလွန်မှတ်ပို့နိုင်သော ပုတ်ဥျှည်ရှိသူကား ပြုပါ၏။ ဤညွှန်လေးလှသော အရပ်မှ အကြောင်းအရာများကိုပင် ပုတ်မိနေသောသည်တကေား။

အထက်ပါစာအုပ်ငယ်ကို လေးကြိုင်ပြောက်ဖတ်ပို့သောအခါးနှင့် ရှုပ်ထွေးများရှင့် ရှုပ်ထွေးမဟုတ်သော ‘အင်အား’ ဆိုသည့်အရာထိုး၏ ဆက်စပ်မှုသဘောအကြောင်းကို ကျွန်မနားလည်လာရတော့သည်။ ထိုသို့ နားလည်လိုက်ရသော တအကိုင် ကျွန်မသည် ဖျတ်ကာနဲ့ထိတ်လန့်သွားပါသည်။ မောင်နိုက်သောညာတွင် ကျွန်မပေါ်ပြုဗျား၏တိတ်ဆိတ်သက်ခြင်း ပုံမှုသည်မှ အရောင်ကလေးများ ပြောက်ကျား ကျေနေခြင်း ပို့ညွှန်သော ကုသိုလ်သော လေးညွှန်းကလေးများတိုက်ခတ်ခြင်း ဖို့ ... ဒါတွေကို

ရှုပ်ဖွဲ့စာဖြင့်စာတိုက်

ကျွန်မအရင်က ကရုမထားပါကလား ...။ ကျွန်မ အရင်က အဓိပ္ပာဇ္ဇာ ခဲ့သည့်စကားများကြောင့် ရှုက်များပင်ရှုက်ပါတယ်။

ကျွန်မရင်တိတ်ခြင်းပြုတတ်ပါလေပြီ။

ဆုံးကိုင်ပြုသွေ့ရသော ရှုပ်ထွေ့ထိုးသည်၊ ဆုံးကိုင်ပြုသွေ့မှနေသာ အင်အားအပြစ်သို့ စာတ်သဘာဝအလျောက်ပြောင်းလွှဲတတ်သည် တကေား ...။

ပန္နညာမှတိုင်ခင် တစ်နေ့သော ထိုသဘောကို ကျွန်မသိခဲ့ရသည်။ ထိုအတွေးကလေးသည် ကျွန်မကိုယ်ပိုင်ငရောက် ပူးကပ်နေခဲ့သည်။ ဦးနောက်နှင့် ခန္ဓာကိုယ်ကိုယ်လိုက်မ ကျွန်မ အိပ်ဖျော် သွားခဲ့ရာ ပန္နညာမန်နောက်နေပြုဗျားမှ ကျွန်မအိပ်ရာမှု ပြီးခဲ့သည်။ ပန္နညာမအိပ်ရာမှု ပူးကပ်နောက်နေပြုဗျားမှ ပြုပါသည်။ အကြောင်းမှာ ကျွန်မသာဝတွင် ဂယ်ရှိနှင့်လည်း ခွဲခွာနေရ သည်။ ရပ်နှစ်လိုက်သွေ့သားပြီး စက်ရှုံး ပေါ်ရှုံးခဲ့သော သွေ့သားပြုပါသည်။ ပန္နညာမအိပ်ရာမှု ပူးကပ်သွေ့သားအပြည့်ပေါ်ပါလာရှင်း။ မျှော်လှုံးချက်ကိုသွေ့သားပြီး စက်ရှုံး ပေါ်ရှုံးခဲ့သော သွေ့သားအပြည့်ပေါ်ပါလာရှင်း။

သည်လိုနှင့်ပင်နေ့သော ကျွန်မအတော်ပင်ပန်းသွားပါသည်။ တစ်နေ့တွေ့တော်လှုပ်ငန်းလည်း အပြီးမသတ်နိုင်ခဲ့။ ဟောမောနှင့် စောင်းအိပ်ရာဝင်မှုပါသည်။ အနုစ်ပြုဗျားမြိုက် ဆိပ်ပျော်သွားခဲ့ရာမှ စောင်းပြောသလို ညာသန်းခေါင်နှစ်ချက်ဆယ်ငါးပါရန်တွင် အိပ်ရာမှု ဖျက်ကနဲ့လန်နှင့်သွားခဲ့သည်။ ကျွန်မ ဦးနောက်သည် အိပ်ရောဝါပြုဗျားမြိုက် ကြည်လင် လန်းသန်းနေခဲ့သည်။ ကျွန်မသည် ရှုတင်ဘေးမှ ပါးတိုင်ကိုလိုပါ့ဖို့ပြီး အင်စတိန်း၏ စာအုပ်ကလေးကို လှုပ်းယူလိုက်သည်။ ထိုအချိန်တွင် စာတ်ချက်မိတ်များ ပြင်းပြနေသည်။ ကျွန်မတွင် ထိုအချိန်က ထိုအချိန်ရှာ ဘု၍ ဘာမျှပရှိ။ ကျွန်မသည် စာအုပ်ပါအကြောင်းအရာများကိုအတိုင်း

ရွှေ့ပွင့်စာအုပ်တို့ကို

ထုံးသန်းသောအရာပျော်ကို သီချင်စိတ်သာရှိနေသည်။ စာအုပ်ကိုဖတ်ရန်
ပြင်ဆင်ရင် ရုတ်တရက် ကျွန်ုပ်မလိုပ်ခန်းတဲ့ပါးဘို့ ကြည့်ချင်စိတ်ပေါက်တဲ့
သမြိုင် လုပ်းကြည့်သော်။ ဘုရား ... ဘုရား ... ဟုတ်မှဟုတ်ပါ
လူလား ...

ကျွန်ုပ်တို့သိတဲ့ အနီးတွင် တွေ့ရသည်ကာ၊ ဂျပ်ရှိ ...၊
တကယ်ကို ဂျယ်ရှိရယ်ပါရင်။

ထိုစဉ် ကျွန်မပြင်ရတေသာ ရှယ်ရှိသည် ဂုဏ်သွေအားဖြင့် ပြောင်းလဲ
နေပါသည်။ သူသည်စိတ်ထိနိုက်နေတေသာ မျက်နှာထားရှိနေသည်။ ပုဂ္ဂဆိတ်
ပါးပြိုင်းဆင်ပါးပါးရှိနေသည်။ ဆံပင်ကို ပိုဘီဒေဝါဒ်စွား ဆံတော်ကိုလှုပ်ထား
သည်။ တရာတ်ဝတ်စုကို ဝတ်ထားသည်။ မဟုတ်ဘူး ... မဟုတ်ဘူး
ဘာဘာဝတ်သည် ဝတ်ရှုပျိုးမဟုတ်ဘူး။ တရာတ်ကျောင်းသားကလေးများ
ဝတ်သည် ယဉ်နိုင်းဝတ်စုပျိုး။ လည်ပင်းအထိ ကြယ်သီးတ်ထားသော
အပြောရှင်းရောင်ဝတ်စုပျိုးပြုစ်သည်။ သူ့ပုံသဏ္ဌာန်ကို ကောင်းစွာမပြင်မဲ့
သူမျက်နှာကိုသာ ကျွန်မသေသာချာချာ ပြင်နေရသည်။ သူသည် ကျွန်မကို
ငေးကြည့်ရင် တစ်ချက်ပြုးလိုက်သောအခါ သူ၏ပိုင်းသော မျက်စုံအစုံ
သည် ဖုတ်ကန်တစ်ချက်တောက်လာ၏။ ကျွန်မပါးတွင် သူသည်
ကျွန်မကို လက်ကမ်းပေးလိုက်သည်ဟု ထင်လိုက်၏။ ကျွန်မသည် ခုတင်
ပေါ်ပုံ ပထမိဘဲ၊ သူ့ကိုလှမ်းဆေးလိုက်ပါသည်။

“ଗୁର୍ବି ... ଗୁର୍ବି ... ତେବେ ... ଆଶୀର୍ବାଦ ...”

ကျွန်မအသံကို ကြားသောအပါ သူ၏ပျက်စွာသည်ချက်ချင်း
ကြောက်ရှိထိတလန်ပြီး အန္တရာယ်တစ်ခုနှင့် ရင်ဆိုလုပ်ကဲရသလို ပြစ်သွား
၏။ ကျွန်မသည် ခုတင်ပေါ်ပုလ္လာပေါ်ထပြီး သူထဲသို့ ပြောသွား၏။ သူ၏
လုပ်ပေါ်လိုက်၏။ သို့ပေမဲ့ ကျွန်မရင်စွဲတဲ့ပုံ၊ ဘာမှာရရှိတော့၊ ကျွန်မ
သည် သူရပ်ဇူးသော ဇေရာတွင် တစ်ယောက်တည်း၊ သူကော်မရှိတော့
ကျွန်မသည် ခုတင်ပေါ်တွင် ပြန်လုပ်ချလိုက်ပြီးမှ ရင်တထိတိတိပြစ်တာ
တော်၏။

କୁଣ୍ଡଲାରୁ ଗୁପ୍ତଦିଗ୍ନି ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗର୍ ରତ୍ନ । ଯେତେବେଳୀରୁ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଉପରେ ଶିରିଗାନ୍ତର୍ ପରିଚାରିତ ହେବାରୁ ଆମେ ପରିଚାରିତ ହୋଇଥାଏନ୍ତି ।

შინკოდან დარი მიტონის უნიტეტის უ უფლებამოვალი
უნი გუწი მფრდ ჟირა მიზან ავტორი თ აიგო მიტონის უნიტეტის
უ გუწი მართვა აღმ ჟირა კონკრეტუ უ უფლებამოვალი ბუნებრივი
უ უფლებამოვალი გუწი მართვა აღმ ჟირა კონკრეტუ უ უფლებამოვალი

ကျွန်ုပ်မနိုင်သူ တစ်ယောက်ယျောက်နှာတစ်ယောက် ကြည့်မဝေအောင်
ငေးမောရင်း၊ ခုံင်း ကမ်းစံဝန်နှင့်လျော့သည် ရရှိယောက်လေးများ မြောက်
ကျောလပ်း၊ ခဲ့ရသည်မဟုတ်ပါလားရင်။

‘ଦେବାନ୍ତଙ୍କରିତାରେଣ୍ଟଭକ୍ତିଯୁପ୍ର ଅନ୍ତଃମୁଖୀର୍ଥାଲ୍ୟରେ ହେବାନ୍ତରେ ଶ୍ରୀକାରିତାରେ ଦେଖିଲୁଛି’ ଉପର୍ଯ୍ୟା ଜ୍ଞାନାତ୍ମକରେଣ୍ଟଭାବେ ହେବାନ୍ତରେ ହେବାନ୍ତରେ

ବୁଦ୍ଧିଲେ ... ସୁଖନ୍ୟ ଗ୍ରୂଫ୍ଫତରିଲିପି ପଢ଼ିଥାଏବା ଆଶୀର୍ବାଦ
ଅପରି ପୁରୁଷ ସମ୍ମାନକୁ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବି । ତରିକ୍ରିଯାତରିଲିପି ପଢ଼ିଥାଏବା
ଆଶୀର୍ବାଦ ପଢ଼ିବାରେ ଜୀବିତରେ କାହାଯାଏ ପ୍ରଦିକ୍ଷିତ ପରିଵର୍ତ୍ତନ ।

သူကြိမ်ပြုနောက်စိုင်၊ ကျွန်မအိပ်၍မရရတဲ့သူ့။ အဝတ်အစာလြပ်း အောက်ထပ်ဆင်းခဲ့ရတဲ့သည်။ အိပ်အပြင်ဘက်ပြတဲ့တွင် လျှော်လျှော်ရင်း တောင်တန်းကြီးပျား နောက်ကျယ်မှ ရောင်နိုင်ပျော်နော် သည်။ သူ၏ရုပ်သွင်ကို မြင်လိုက်ခြင်းသည် ဘာအပို့သုတည်။ အသက်ရှင်မြင်း၊ သေဆုံးမြင်းတို့၏ နိမိတ်လက္ခဏာပျားလလား ကျွန်မ ဝါးစားမရနိုင်အောင်ပါ။ ပြီးတော့ သူရှင်သွင်ကို နောက်ဆုံးမြင်လိုက်ရ သောခဏာတွင် သူမျက်နှာသည် အဘယ်ကြောင့် အန္တရာယ်တစ်ခုအတွက် စိမိန်နေဟန် ပေါ်နေရသူနည်း။ ကျွန်မ ဘယ်တော့ပျားမှ သိရပါတော့အော့

ကျွန်မသည် ဂယ်ရိကိုပြင်တွေလိုက်ရသဖြင့် နည်းနည်းကငေးများပဲ ကြောက်ချုပ်ပြင်အဖြစ်ဖော်သည်ကို အုပျိုးရသည်။ ကျွန်မသည် ဂယ်ရိကိုဘယ်လိုပုံပန်သူလျှော့နှင့် တွေ့ရသည်ပြီ၏၏ ကျွန်မကြောက်ချုပ်ပါဟည် မဟုတ်ပါ။ တစ်ခိုင်က ကျွန်မအပြတ်များ ရိုစာဓာဇ်ဖြစ်သောထားခွဲသောအပြစ်အပျော်ပုံပြင်ကငေးများကိုတော့အမှတ်ရပိုသည်။ ထိုပုံပြင်ကငေးများသည် သေသာသူသည် တစွဲသောပုံဖြစ် ဝည်းကျော်အဖြစ် သူချို့ဝင်ရဲလပ်သူတဲ့ လာရောက်တွေအုပ်တတ်သည်။ ကျွန်မ

“နောက်ဆုံးတစ်ကြိမ်မြင်ရတာကတော့ သူတော်မျှမှ မြင်ရတာ”
ကွန်မက သူအပေါက်သူဘယ်လို မြင်တော့ရသလို ဖော်သွေ့

“ပထမဆုံးအကြမ်က သူ့ကိုင့်ယိုပြီး ထုတေဂడ်နှစ်ပုံများ
တွေ့ရတာရှင်၊ အမည်ရောင်ဝတ်ဖို့ ဒုန်းနှစ်ဖက်တောက် လက်နှစ်ကဲ
ပြောက်ပြီးတော့ပါ ... ကျွန်မပြုရတုန်းကဗျားလေ၊ သူ့ဆုံပင်တွေဟာ
ရော်ခေါ်ကဗျာလေလိုပဲ သူ့နောက်ကျေဘာကိုမှာ ပြောကျေနေတာ၊ သူမျိုး
နေကျေ ပြုထည်ကလေးလဲ ပြုဖထားသူ့ရှင်၊ ကျွန်မအပလေဘာ တန်စုံတဲ့
နေကလွှာရင် အမြတ်ပါ့ပြုထည်ပြုထားလေ ရှိလေတော့ သူ့ကို ကျွန်း
တွေ့ရတဲ့နေ့ဟာ တန်စုံနေ့ပဲဆိုတာ ကျွန်မျက်ချက်ချင်းသိလိုက်တော့
ပြုကာပါဘူးရှင်၊ အဲဒီ တန်စုံနေ့နေ့က ကျွန်မအဖဆုံးတဲ့နေ့ဆိုတာ သို့
တော့တော့ပါပဲ”

“ဒုတိယအကြံမ်တွေရတာကောာ”

“ဒုတိယအကြမ်ကတော့ ကျွန်ုပ်ပဲ ‘မက်’ ကို ကျော်ရင်းတော့မယ်လို့ စိတ်ကျော်သူအချိန်က ဟုတွေ့တယ်ရင့် ကျွန်ုပ်ပဲ ‘မက်’ ကို ကျော်ရင်းဖို့ တကယ်ပဲ ပို့ဆောင်းတယ်”

ცცერძნა: ანდან სირთბოვას მისამართ აღმართდა
 'მი' გრ ციტაციის მიხმარებულ აღმართდა
 ცცერძნა: ანდან სირთბოვას მისამართ აღმართდა
 ცცერძნა: ანდან სირთბოვას მისამართ აღმართდა

“သူက သိပ်သဝန်ကြောင်တဲ့လူရင့် ... ကျွန်ုပ်ပယ်ဆုံး ကမ္ဘာ
ဟာ သူနဲ့ဂုဏ်လေးမဟုတ်ဘူးကို ... အဲဒီဂါရိစွဲကိုလဲ ဘယ်တော့
အမှုပါဘူး ... အပလေး ... ဟောဒီလေးသူ၏နှစ်နှစ်လုံး

Digitized by srujanika@gmail.com

କୁଣ୍ଡଳାପିଲିରେ”

ကျွန်ုပ်သည် သုတေသနပိုင်ဆောင်ရေးအမြိုအနေများကို ဖသိချောင်းပါ၊ ထိုတ်လိုက်ရပါသည်။

"କେବଳ ... ତାତୀଯାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣତ୍ତ୍ଵକାନ୍ତରୁ ... ଜାଗରିବିହିଁ"

“ဟုတ်ပြီ ... ဟုတ်ပြီ ... အဲဒီတတိယအကြပ်ပြင်ဂုဏာက
မနက်ခင်းကြီးရှင် ... အဲဒီပန်မတိုင်ဆင်ညာက ပို့ညွှန်ရှင် ... ပို့သာ...
ဘာလ ... သူနဲ့ကျွန်ုပ်များ ဟုတ်ပြီ ... ဖြစ်ကြတယ်၊ သိတယ်မဟုတ်
လား အဲဒီနဲ့ မနက်ပို့လင်းတော့ သူက ကလေးတွေနဲ့အတွေ ဘုရား
ကျောင်းသွားနဲ့ ကျွန်ုပ်မကိုခေါ်တယ် ... ကျွန်ုပ်မကလဲညာက ဟိုဒင်-ဖြစ်ထား
လေတော့ ဘုရားကျောင်းသွားချင်ပို့မရှိဘူးလေ ... ကျွန်ုပ် မလိုက်ဘူး
ဆိတ္တာနဲ့ သူလဲကျွန်ုပ်မကို ကြိုးပောင်းပြီး ကလေးမြှောက်ယောက်လက်ပျော်
ပြီး ဘုရားကျောင်းတော် ဆိတ္တာကိုသွားတော့တော့ပဲ အေး ... အေး ...
အဲဒီအသိန်က ကျွန်ုပ်ပတိကလေး မြှောက်ယောက်ရပြီးနေပြီ၊ ပြီးတော့
ပြောရပြီးပဲ။ ... ကျွန်ုပ်ပဲ၊ နှစ်ယောက်ဝြောက်ကလေးက အဲဒီညာက
ရတဲ့ကလေးပဲပါရှင် ... ကျွန်ုပ်မတိယောက်တည်း တစ်အိမ်လုံးမှာ ကျွန်ုပ်
တယ် ညာက အိမ်ပျက်ထားတော့ကြောင့် အားမွေးလိုက်မယ်ဆိုပြီး ကျွန်ုပ်လဲ
သူတို့စွာက်သွားတော့ ကိုယ်လက်သုစ္စန် အဝတ်အဓားလဲပြီး တစ်ခါးတည်း
အိပ်ရာထူး ပြန်ဝင်တော့ပဲ ဆဲ ... အဲဒီတုန်းမှာ ကျွန်ုပ်မအမောက်ပါ
ပြင်ဂုဏာ ရှင် ... အမလေး ... ကျွန်ုပ်မအမောက် ဝတ်ခုံအဖြူနဲ့ တကယ့်
နတ်သိုးကလေးကျော့နတ်တော့ပဲ ဒါပေမဲ့ သူညီအိမ်ရာဝင်ခါးတိုင်း ထဲ့လေ့
ရှိတဲ့ ဆံပောင်အတဲ့မျိုးနဲ့ အမောက ကျွန်ုပ်မကို 'သမီး ... ရုရမယ့် ကလေးကို
သေသာခြားခြားမွေးပါ' ဒီကလေးဟာ အမေဝင်လားပဲယုံကလေးပဲ" ထို့
ပြောတယ် ကျွန်ုပ်မကလဲ တကယ်လား ... ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်လို့
ပြောလိုက်တယ်၊ ပြီးတော့ ကျွန်ုပ် အိပ်ပျော်သွားလိုက်တာ မက်တို့
သားအဖတ်တွေ ပြန်ရောက်လာမှ နီးတော့တယ်"

ကြည်စပ်ပါ၍ရင့် ... အဟုတ်မှတ်လိုနားထောင်နေတာ ...
ဘယ်လောက် ဒုဇူးတွင်ကြောင်နိုင်သနည်း 'မရှိစေပဲ' သည် အစွမ်း
ချိန်းကျေစား၊ ချုပ္ပါတွင်ထွင်ပြောတတ်သော်၊ မဟုတ်တမ်းတရားဖြောက်

သော ပိန့်မကြီးဖြစ်ပဲနဲ့ ကျွန်ုပ်သိပါသည်။ သို့ပေမဲ့ ... သူသည် သုတေသနကြော့ရာသည်ကို တကယ်ပဲ ယုံကြည့်နေဟန့်သိသည်။

ဇန်နဝါရီတွင် ကျွန်ုပ်မသည် အနောင်ဆုံးဖြစ်လေးမှ စာကြည့်တိုက်သိရောက်သည်။ အိပ်မက်အငောက်၏ ဂိုလ်ထင်ပြခြင်းအကြောင်းနှင့် စပ်လျှပ်သည့်အား တစ်ဒါန်ကို ရှာသည်။ ထိုအကြောင်းများ စတ်ပုံတ် ရပည်မှာ ရှုက်နိုင်တော့ အကောင်းသားရင့်။ ကျွန်ုပ်မသည် နာစ်ဝည်၍ သဘောကို 'မယုံကြည့်သူ' မဟုတ်ပါလေား၊ ခက်သည်က သိပ္ပါယျား၏ အင်စတိန်း၏ အဆိုအမိန့်ပင်ပြစ်သည်။ သူကို ကျွောက်လက်ခံတေားသတ်၌ ကျွန်ုပ်လ လက်ခံရပည်။ သစ်တုံးသစ်စများပင်လျှင် ဒီဇော်ကျွေားသာမြင် အပူရှုန်း အပူရှုင်း ဒီဇွယ်၊ ပီးတွေ့ အစရိတ်သော အင်အားသို့ စာတ်ပြေား၏ လဲခြင်း ပြစ်ပေါ်သည်ဆိုလျှင် ဦးစောက်အသိဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံသော လျှော့ဘတ်၏သည်လည်း ထုဆန်းသော အင်အားဘတ်ခုရှုကို စာတ်သေား ပြေားလဲခြင်းအားဖြင့် ပရရှိနိုင်သလေား။

သို့ဆိုလျှင် စိတ်အင်အားဘတ်ခုရှုမသည် လျှော်အသွင်သူ့လျှော့နှင့်တစ်နှုန်းကို ပြစ်ပေါ်စေနိုင်သလေား။

ကျွန်ုပ်မသည် အခြားမိန့်မတောက့်သို့ နာစ်သဘော စိဉာဏ်သော အားဖြင့် ကျွန်ုပ်မယောက်ရှုံးကိုယ်ထင်ပြုသည် ဖပြသည်ကို သိလိုကြုံပေါ်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်မ၏ပနောက် အတွေ့အကြုံသည် သိပ္ပါယျားအလိုအရ ပည့်သို့ အစပွားယောက်သည်ကို သိလိုခြင်း ဖြစ်သည်။ 'အင်စတိန်း၏ ရပ်နှင့် ပြုအင်အား ပုံသေနည်းအတိုင်း လိုက်လျှင် စိတ်အင်အားနှင့် ရှင်တို့၏ သဘောကို ကျွန်ုပ်သိရမည့် ထင်သည်။ ထိုအခါ ကျွန်ုပ်မယောက်ရှုံးကို ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်ပေါ်သည်။ သူသော်လေား ... အသက်ရှင်ဆဲလေား။

အဖြေသော့မလိုလိုနှင့် လိုက်လေးလေးလေး ဝေးတတ်လေသော ပဟော်ပမာတည်း

*

ပဟော်မှာ အဖြေတော့ရှိပြုပြစ်သည်။ ပဟော်အဖြေနှင့်လာလေသောအပါ နှုကာ ...

သည်နောက်ဖြေကို ကျွန်ုပ်သိရပြီ။ စာကြည့်တိုက်မှ တာဆက်သော စာအုပ်များကို တစ်ချိုက်တာလေ့မျှ လုပ်ကြည့်စုရောမလိုပါ။ နှိမ့်နှုန်းကောင်းမှုင် လွမ်းမောဖွယ်သောရသာ အပြည့်ပါသော အမြဲးသည် ကျွန်ုပ်ထဲ ဆိုက်ဆိုက်ပြိုက်ရောက်ရှိခဲ့ပါပြီ။

ခုတစ်ကြိမ်တွင် ပိုလင်းသည် သူ၏စာကို ကာလက္ခဏာမှုတစ်ဆင့် ပို့လိုက်လေသည်။ ကာလက္ခဏာမှာ ပိုက်းသို့ ရောက်ရှိလာသော စည်သည် တစ်ဦးဦးမှာ တစ်သင့် ဤဗုံးရာရှာက်ပို့ခြင်းပြုပါလိုပဲ။

ပိုလင်း၏စာတွင် သူနှင့်ဂျုပ်ရှိမှုမှာ သားရှိုးကေလေးများပြုသည် အကြောင်းကိုလည်း ရေးထားသည်။ စာသည် တို့တို့နှင့် မြန်မြစ်သော့သော့ ရေးထားမှုများသိသာလှသည်။ မပိုမိုသာ လိုင်လိုင်နေနိုင်သော စာလုံးကေလေးများတွင် ဟိုတစ်လုံးသည်တစ်လုံး ပျက်ပြုယောက်သည်။ စာလုံးပျက်ပြုယောက်များတွင် ပျက်ရည်ကျွော် ကျက်နေသောအရာကလေးများ လည်း တွေ့ရသည်။ ပိုလင်းသည် စာရေးနေရာမှာ မျက်ရည်ပေါ်ကိုပေါ်ကျွော်သည် ထင်ရသည်။ ပိုလင်း၏ စာကို ဖတ်စေနိုင်ရ ကျွန်ုပ်မကတော့ ပျက်ရည်ပကျွော်ပါ။ သို့ပေမဲ့ သူ၏စာ၏ အမိကအကြောင်းရင်းကား ... ဂျုပ်ရှိမှုများလေပြီ။ ကျွန်ုပ်မသည် သူ၏စာကို တစ်ခေါ်ကိုသာ ဖတ်နိုင်သည်။ နောက်တစ်ကြိမ်တုပ်မပတ်နိုပါ။ ဂျုပ်ရှိသည် ပိုက်းပြို့၊ ကျွန်ုပ်တို့နေအိမ် ကေလေး၏ ပြုဝင်းကိုတို့ဝေးတွင်ပင် တစ်ရုံးတစ်ရုံး၏ ပစ်သတ်ပြုးကို ခလိုက်ရသည်တဲ့ရှင်။

"ကျွန်ုပ်မအထင်တော့ သူအမ်းမကြီးတို့သို့ အရောက်ထွက်ပြီးနှိုးကြီးစားတယ်ထင်တာပဲ"

ကျွန်ုပ်မယုံကြည့်သည်။ ဂျုပ်ရှိသည် ကျွန်ုပ်မတိုံတို့သို့ ထွက်ပြုလော့ ရန် အပြောတ်း ခေါ်ပြေားနေခဲ့ပါလိုပဲ။ ထိုအတွေ့ပုံး ယုံကြည့်ခိတ်ချွော့ လျစ်လျှော့ထားလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ထို့ကြောင့် ဂျုပ်ရှိသည် သူထွက်ပြုးနှိမ့်စွာကို သူ၏စာရေးရှိုးများကို သူ၏စာရေးရှိုးများပေါ်ကျွော်နေခဲ့ပါ။

"သူက ကျွန်ုပ်ကို ဘာမှမပြောဘူး၊ ကျွန်ုပ်မအထင်တော့ သူထွက်ပြုးမဟုတ်ခဲ့ရင်ကို ကျွန်ုပ်ပါဘေးနေနဲ့ အပြုံးပြုံးမှုများကို ကျွန်ုပ်သိသွားရင် ကျွန်ုပ်မပါ။

နိုင်လို့ ကျွန်မထင်တာပဲ၊ တကယ်တော့ သူနှံပတ်သက်လို့ ကျွန်မ ဘာမဲ သတိပါဘူးအစ်မကြီးရမယ်၊ ယုပါ”

ဂျော်ရိသည် မြှင့်ဝါးတော်ဒါးအပြင်ဘာက်နားတွင် ဘယ်ဘက်ရင်ဆုံး တည်တည် နောက်ကျော်ဘက်ကို အနီးကပ် ပစ်စတိပဲရခြင်းဖြစ်သည်။ အသီးနှံကာ နောလယ်ဘက်စောဆောပိုင်း၊ ဂျော်ရိသည် အိမ်မျကောင်းသို့ ပြန်သွားမည့်အသွင်ပျိုးဖြင့် ထွက်ခဲ့သည်။ ဂိတ်ပေါ်ကောင့်သည် ဂျော်ရိနှင့် နောက်မှ လုတေသနယောက်ကုန်လိုက်သွားသည်ကို ပြင်လိုက်ရသည်။ နောသည် ကျကျေးတော်ပွဲနေသည်။ အနီးကပ်ပစ်ကွင်းသို့ ရောက်သည့်နှင့် ထိုလွှာ သည် ဂျော်ရိနှင့်နောက်ကျောကို ပစ်တို့ဖြင့် ပစ်စတိပြီး ပျောက်ကွယ်သွားသည်။ ဂိတ်ပေါ်ကောင့်သည် ပုံလျက်သားလဲကျော်နေသော ဂျော်ရိကို ထိတ်လန့်တွက်း ပြေးပွဲသည်။ ဂျော်ရိအသက်ပရှိမှတ်တော့။

“သူကို ကျွန်မတဲ့ အိမ်အနီးအပြင်ဘက် ပန်ခြေထဲမှာပဲ မြှုပ်နှံ သရှုပ်ပို့ကိုကြတယ်”

နောလယ်ပိုင်းသပ်စောဆောတဲ့။ ဒါ ... တရုတ်ပြည်က အဲဒီအသီးနှင့် ဟာ ကျွန်မတဲ့ဆိုက ညာနှစ်ချက်ဆယ့်ငါးပါနှစ်ပါလား

ဂိတ်အင်အားသည် ရပ်သူ့ရွှေ့နှင့်ကို ပြစ်ပေါ်စေသည်ဟု ကျွန်မ ယုံကြည်လိုက်ရပဲလားရှင်၊ ဒါ ... သိသူး ... သိသူး ကျွန်မ ဘာမူပသို့။ သိလည်း သိချင်ဘူး။

ကျွန်မသိစရာ နှစ်ခုသာ ရှိသည်။

တစ်ခုက ကျွန်မချုပ်သူသည် ကျွန်မကိုချုပ်သည်။ ပင်လယ်ပြင်ကြီးပျေား တောင်တန်းကြီးပျေားကို ဖြတ်ကော်ပြီး ကျွန်မသည် ချုပ်သူတဲ့ အကြိမ်ကြိမ်းစား၍ ဂိတ်ပြု့ သွားခဲ့သောလည်း တစ်ခေါက်မှ ဖငောက် ဟော ... သူက ကျွန်မထဲ ရောက်ခဲ့သည်။

နောက်တစ်ခုက ကျွန်မချုပ်သူသည် ကျွန်မထဲ နောက်တစ်ကြို့ကယ်တော့မှလာတော့မည့်မဟုတ်။ သူမျက်နှာကို နောက်တစ်ကြို့ကယ်တော့မှ ကျွန်မ ပြင်ရတော့မည့်မဟုတ်။

ကျွန်မတစ်ဦးတည်း ပိုင်ဆိုင်သော ကျွန်မ၏ ရွင်နောမင်းသည် အစောက်ကျွန်းသို့ စုံစုံမြှုပ်ကွယ်သွားလေပြီး သူရိယနေသည် ညာစွဲ

အငောက်သို့ ဝင်သော်လည်း နှစ်ကိုတွင် အကျော့ ပြန်ထွက်ပြုပြန်သောည်း သို့ပေမဲ့ ကျွန်မကိုယ်ပိုင် ရှင်နောမင်းသည်ကာ၊ အကျော့အရပ်ဗုံ ပြန်ထွက်ပေါ်လာတော့မည်မဟုတ်။ ကျွန်မဘာဝတွင် စိုးသောက်ဟူသည် ဖို့ပြုပြီး

ကျိန်အံ့သွားလိုပ်မယ်... အပေါ် ကျွန်ုပ်တို့
မင်္ဂလာ ဒုံးဖွံ့ဖြိုးပါဘူယ် ...'

ရယ်နိုထဲ ကျွန်ုပ်မရေးလိုက်သောစာတွင် သူအဖော် ရှင်သွင်္တီ
ကျွန်ုပ်သည် တစ်ညွှန် နောက်အံ့အငောင်နှင့် သို့ပဟုတ် တစ်သက်စာ
အငောင်နှင့် ပြင်လိုက်ရသည်ဟုသောအကြောင်းကို တည်မရေးလိုက်ပါ။
ရောလျှင်လည်း ရယ်နိုကဗုံးကြည်မည်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်ပင်
လိုက်ခွဲခြားရရောရာ ဖော်သေးမဟုတ်လာ။ အနိမ့်တန်လျှင်တော့ ကျွန်ုပ်
သိလာရပါလိမ့်မည်။

‘ကျိန်တော် အေဖောက် ဒုံးဖွံ့ဖြိုးတတ်ပါပြီ မေသာ အေဖောက်
ကျိန်တော် ဒုံးဖွံ့ဖြိုးတဲ့နေရာမှာ ဘယ်သူ လုံးဆောင်ချက်ပါး
မှ မပါပါဘူး။ ကျိန်တော်သောနဲ့ ကျိန်တော် လုပ်လွှတ်
လပ်လပ်ကြီး ဆုံးဖြတ်ပြီးမှ အချမ်များစွာနဲ့ ဒုံးဖွံ့ဖြိုး
ပါ။ မေသာ စိတ်ချမ်းသာများစွာတော့အိုး သေားလဲ ပါဘူး
မေသာ ဒါပေါ့ ကျိန်တော်သောနဲ့ ကျိန်တော်ဖော်
အပေါ် ဒုံးဖွံ့ဖြိုးတာကိုပဲ မေသာတော့ ကျိန်တော်လုပ်ရှင်
ဟာ ကောင်းသန့်တာထက်အတွက် စိတ်ချမ်းသာစရာအိုးရင်
ကောင်းတဲ့အကောင်းဆုံး လုပ်ရပ်ပဲပေါ့။

ပြီးတော့လေ ... ဒီအကြောင်းအော့ ကျိန်တော်
ဆောင်းကိုလဲ ပြုဗြိုလိုက်ပြီး ...’

ရယ်နိုထဲပါ ပြန်စာ

ကျွန်ုပ်မျိုးမှာင်အတိသော ဘဝည်တွင် ကျွန်ုပ်တစ်ဦးတည်းပိုင်
ပြစ်သော ‘မိုးမွှေလမင်း’ မှမေးသော စာပါတကာ။ နေဝါယောအပါ
လသာပါသည်။



‘သူဟာ ... တို့ဆိုကို ပြန်လာဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပုံစံတယ်။
ဒါကိုတော့ သူရဲ့ တရာတ်စံး၊ စီလင်းကတော် အဲဒီအတိုင်း
ပုံကြည်ပဲတယ်။ ပထမတော့ တို့အဲဒွှေ့ဖို့ သူနေစိုင်လိုပ်မယ်
လို သူကိုယ်သူ ထင်ပုံစံတယ်။ တကယ်တော့ သူမရေးနိုင်
ပါဘူး။’

သူအချမ်းဟာ သူရာဆင်ထက် အင်အားကြုံးတယ်။
ဒါကို စိုးပုံကြည်ရလိုပ်မယ်။ ပုံကြည်အောင်လဲ သူသေဆုံး
မြင်ကာ သက်သေစွာတယ်။ သူသေစွာသတ်မှတ် သူ သူရဲ့
အချမ်ကို တို့သိအောင် ကြည်းလိုက်တဲ့သေားပဲ ... သူ
အချမ်ကို ပေါ်ကြော်တဲ့နေရာမှာ လုံးလောက်ပါပော်ယ်။

ရယ်နိုရယ်... မင်္ဂလာ သူကို ဒုံးဖွံ့ဖြိုးလို့ လုံးလောက်
ပါပြီ။ အမေတော်းပန်ပါတယ် သာရယ် ... မင်္ဂလာ ဒုံးဖွံ့ဖြိုး
ဒုံးဖွံ့ဖြိုးလိုက်ပြီးဆုံး အမောဘဝာ ဝစ်နှစ်ဦးကြော်မှာ

ပြန်ကလေးတိအပြောသည် တည်ဖြစ်လုပ်သည်။

"အင်... သာက္ခာကြည်ပြီး တစ်ပါတ်ပါ သူအငောင့်ဆုံးကင်းကင်း တစ်ခုစွန်ခုစွန်ကို သတိရခိုင်သေးတော့ဘူး"

"ကျွန်ုပ်မသောပါက်ပါတယ် မေးမေး"

'မေးမေး'တဲ့၊ ပေါ်တဲ့ ပောက်သည် 'မေးမေး' သည် ကျွန်ုပ်ကို ပထမဦးဆုံးအကြောင်းပေါ်သော 'မေးမေး' ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မသည် ထို 'မေးမေး' ဟူသော အသံသာကလေးကြောင့် ကြိုက်သီး ထမတတ် ဝင်းသာကြည်။ သွားရပါသည်။ ဆေးလက်ပေနဲ့ကန်တ်လုံးကို လက်တွင်ကိုင်လျက် ပြင်နေသော ကျွန်ုပ်ကို ပေါ်တဲ့ လုပ်းမက်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်စုံများကို ပေါ်တဲ့ ငိုးနှစ်ဗိုးပါသည်။ ပြန်ကလေးသည် ကျွန်ုပ်မထက်အရှင်ပြင့်သည် ပဟုတ်လား၊ သူ၏တွက်သက်လေကို ကျွန်ုပ် ရှုရှိက်လိုက်ရပါသည်။ ဒါ... ဝမ်းစိုက်တွင်ကလေသော သူ၏တွက်သက်လေသည် ရန်ကင်းလူ ချောသည်။ ရယ်နိသည် သနိစင်သောမိန့်ကလေးကို ရှုပြုပါလား၊ ပေါ်တဲ့ တွက်သက်လေကို ရှုရသည်မှာ ရန်မြေသောပန်းကလေးများကို နမ်းရသည် နင့်ပမြဲးပါတာကား။

မဟုတေဇ္ဈာန်နက်အစောကြီးတွင် ပေါ်အစ်ကို ဂျော်ဗျာ့ဝင် ပေါက်ချုလာပါသည်။ သူ၏မော်တော်ကား သေးသေးကလေးကို ကိုယ်တိုင်မောင်လာ ခဲ့သည်။ သားရေအိတ်ကြီးလက်ကဆွဲ့ အိမ်ထဲဝင်လာသော ဂျော်ဗျာ့ဝင် သည် ပေါ်ကဲသို့ပင် အရပ်ရည်ရည်နင့် ယဉ်ယဉ်ကလေး ချောသူဖြစ်၏။ ဝကားပြောလျှောင်လည်း လေအေးကလေးအင့်ဖြစ်၏။ ကျွန်ုပ်မအိမ်သို့ ခုတစ်ပေါက်သာ ငရာက်ဖူးသေးသောင်လည်း ရင်းနှီးပြီးသား အိမ်တစ်အိမ် ကဲသို့ပင် သငောတားပုံရသည်။

သူသည် ရယ်နိကို ထိုင်တစ်ချက်လုပ်းပါတ်၊ သူနှုမကို နားချုပ်ပြီးမှ -

"ကျွန်ုပ်တော် အအော်ကိုသိပါတယ် ဟောဒောက် ရယ်နှီးပြောပြော ငွေကတည်းက ကျွန်ုပ်တော်က အအော်ကို အရမ်းတွေ့ချင်နေတာ"

"က... အအော်တို့တစ်ပါတ်လည်းဝင်ပြီး မနာက်စာစား"

ဂျော်ဗျာ့သည် ကျွန်ုပ်စိတ်ကျားထဲမှ ကျော်ဗျာ့ပတ္တုပါ။ ရယ်နှီးပြောပြော

ရယ်နိပါတ်လာသောင်အတွက် ပြင်ရင်းဆင်ရင်းပင် ကျွန်ုပ်မဘဝသည် အနှုန်ကုန်နေရတဲ့၊ ဟော... နက်ပြန်ဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်မသား မဟုတေသောင်းက တကေသာတော့ ဂျုပ်ရိုနှင့် ကျွန်ုပ်မဘဝအတ်ကြောင်းကား ကုန်ဆုံးပြု ပြင်သည်။ သို့ပေမဲ့ ကျွန်ုပ်မသားကလေးတိ မဟုတေသောင်ကလေးကိုစော့ ပြောပြချင်ပါသေးသည်။ ပြောပါရစေရှင်း။

သည်ညွတ်တွင် ကျွန်ုပ်နှင့်ပေါ်သည် ပန်းကန်များ၊ အတုတုတဲ့ ဆေးကြောနေကြောသည်။ ရယ်နိသည် အိမ်ရွှေဝရန်တာတွင် ဆေးတဲ့လျက် ဟန်ပါပိုလိုင်နေသည်။

"ပေါ်... ရယ်နိဟာ သမီးအတွက် ချစ်သူအစ် အိမ်ထောင် ရှင်ကောင်းတစ်ပောက်လို့ အမေထင်တယ်၊ သူ့အဖော် အပေါ်အား တကေပါ့ချစ်သူအစ် အိမ်ထောင်ရှင်ကောင်းတစ်ပောက် မဟုတ်ယော ရယ်နိမှာ သူ့အဖော် မိမိ ပါလာတန်ကောင်းပါရဲ့"

"သူအဖော် ယဉ်ကော်ဖွယ်ရာ ဝိဇ္ဇာတော့ သေချာပေါက်ပါရဲ့နဲ့ ကျွန်ုပ်မသိတယ်"

နေတုန်းက ဂျွန်ပထင်သော ဂျော်ရှာည့် တစ်မျိုးကလေးဖြစ်သည်။ ဂဇူး
ယဉ်ကျေးလိုက်သည့် ဂျော်၏ အင်ပင်တတ်လိုက်သည့် ဂျော်၏ ဂျော်၏
ရှုပ်သွင်သည် ရုပ်နိကဲ့သို့ ဖတ်ခိုက်လေးများကို သနာကဗုဏ်ဘယ်တော်း
ပို့ ချစ်ခင်တတ်သော ရှုပ်သွင်မျိုးဖြစ်၏။

“ରୋହି ... କୁଳ୍ପନ୍ତି”

“ကြော်ပေးပါမျှ အဒီဇိုင်”

ကျော်သည် တစ်နေတဲ့အလုပ်ရှုပ်ရပါသည်။ 'မက' နှင့်အတူ
တာ့ကုလားထိုင်မှအဆ တိုက်ချွတ်ဆေးကြောထိုးနှင့် ဟင်္ဂလာအောင်အဖွဲ့
အတွက် ကူညီပြင်ဆင်ပေါ်နပါသည်။ ကျော်သို့လျှပ်ရာမှုပုန်သယူစွဲ
ခုပံ့လိုပ်ယောက်းဆုံး ချမ်စရာအကောင်းဆုံးကေား သု.နှုပနှင့်ရပ်နှင့်
အပေါ် ဂရာတစိုက် ကြိုင်နာယူမှုပြုခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ရယ်နိုင်ရာဝယ်မျိုးပါ ကြီးကျော်စ်းနားသောမဂ်လာအဆောင်ကို အလိုက်
ကြပါ။

ညောင်လေးနှစ်တွင် သုတေသနတွေသည် ကျွန်မ အိမ်အနီး၊
တော့တန်းထဲ လျှောက်ကြည့်ကြရာမှ ပြန်လာကြပါသည်။ ကိုယ်အခန်းကိုယ်
ဝင်ပြီး ရေရှိသုန္ဓုလပ်ကြပါသည်။ မောင်လာအမ်းအနားအတွက် ဝတ်ဖို့မျှ
လဲလှယ်ကြပါသည်။

ပရွိမက်နှင့် အိမ်နီးချင်းပိန်မနှစ်ယောက်က ပါးပို့သနီးချောက်အား
ပြတ်ရေးကို တာဝန်ယူကြပါသည်။ ရှင့်ဘာသာ အေးအေးနေစဉ်ပါတယ်။
ဟု၍ပင် ပရွိမက်က ကျော်မကို ပါးပို့သနီးပဲ တုန်းထဲပါသေးသူများ

"କି ... କି ... ସ୍ଵାଃ ଶୁଣିଲେଆପନୀଆପନାଃଲେଟୋଗା"

ပရှိပက်သည် ဂဲ့ယစာပင် ကျွန်ုတ် အမိန့်ပေးပါသည်

“အဖော်သူ... ကျိုမှုဆာဝတ်လဲတော့ ဆွဲထဲမြတ်ပေါ်”

“ဒါမြန်လဲ သတ္တုသပ်အဆင့်ကို ဘွားထိုက်ပါ၌။ တော်ကြာကလေး
ခဗျာ ချိတ်တစ်ချောင်းထိုး၊ ရုပ်ယှဉ်နေရာ နှစ်ချောင်းထိုး၊ နှစ်ချောင်းထိုးရုပ်ယှဉ်
နေရာ၊ တစ်ချောင်းတည်းထိုးနှင့်ဖြစ်ကုန်းမယ်။ ဒါက ကျွန်ုံးမကိုယ်တော်
ပြောတာ၊ ကျွန်ုံးမတုန်းကဗျား၊ အတွင်းခဲ့အကိုးချိတ်ထိုးတာ၊ တွေ့မှားထိုး...
အမလေး ... အသက်ရှုံးကျိုလိုက်တာ မပေါ်ပါနေတော်”

ଗ୍ର୍ଯୁଣିମତ୍ୟାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶୀୟ ପାଦକାଳୀନରେ ପାଦକାଳୀନରେ ପାଦକାଳୀନରେ ପାଦକାଳୀନରେ ପାଦକାଳୀନରେ

ହୁଏ ... ଲୁଲ୍ଲିଗ୍ରିତ୍ତେବୀତ୍ତେବପିଃଗଲେଃକୁଣ୍ଡ

“သမီးလေး ပရ်လာအပ်းအနားမျှကိုင်နဲ့ ပန်းစည်းလေး အောက်ထပ်မှာ အသံပိုစ်နေရာ၏ အပေါ် ပြုဗုလိုက်ရမလားသမီး...”

ရွာလပ်ကလေးအတိုင်း ကျွန်မတို့ အီမိကလေးသို့ ဦးတည်၍
မဲ့လာအောင်လာသော ငြိုသည့်များ ခြေလျှပ်လျောက်လာနေကြသည့်
လုပ်မြင်နေရန်။ တရားဟော ဘီဘီက်ဆရာသည် ငြိုခန်းတွင် အသင့်
ရောက်နေလေပါ။

မနက်တုန်းကတည်းက ပန်စင်များဆီမှ ပန်များကိုဘွဲ့မတဲ့ ချေထား
နို့ကြသည်။ ဖေရိဂိုင်မှု ပန်းစည်းတွင် ကျွန်ုပ်မသည် ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်
ချိုးထားသော နှင့်သိပန်းကလေးများလည်း ရောစည်းထားခဲ့သည်။
သည်အသိန်တွင် ကျွန်ုပ်မတဲ့ဒေသပါ နှင့်သိပန်း ပွင့်ခဲ့သည်မှာ ကျွန်ုပ်ပါ၊
လိုနှင့်သိပန်း ပင်ကလေးများကို စနည်းကြီး ယူယြိုးပျိုးခဲ့ရသည်။
နှစ်နှင့်ကလေးက သုံးပွင့် ... အဝါနရောင်ကလေးက သုံးပွင့် ...
သာလုံးယဉ်တယ့် မန့်တုံးကလေးများမှာ ငရာပေါ်စိတ်ပြီး ပွင့်အာလာဆောင်
သည်။ ကြိုးစားခဲ့ရသေးသည်။

"ကောင်သာ့ပဲ ဖော်သွားယူပေးလေနှင့်"

ကျွန်မသည် ပေါ်အနီးမှ ပြောဆင်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်မသည် သုတေသနီးသုတေပျို့များမြို့ ပန်းစည်းကလေးကိုင်ပြီး မောင်အနီးထဲသို့ ဝင်ဝိုက် သောအခြားကား ...။

ရယ်နှံရောက်နှင့်နေပြီး ... ရယ်နှံသည် ပေါ်ပုံးကိုကိုင်လျက် ပေါ်ငြေပျားရပ်နေသည်။ ထိုမြိုင်ကွင်းသည် ကျွန်မတ်သာကိုတွင် စိတ်ညွှန် စရာဟုသွေ့ နောက်ထပ်ပရှိတော့ဟုသော အမှတ်လက္ဏာပမာဏည်း သေချာပါသည်။ သောကဟုသည် ကျွန်မအနီးဖို့ပြုပြီး

ကျွန်မသာ့က သူ၏ သတိသီးလောင်းအပေါ် ကြည့်နေသော အကြည့်ကို ကျွန်မကောင်းကောင်းကြီး နားလည်ပါသည်။ ထိုအကြည့်မျိုး ကို သူ့အဖော်လုံးတွင် ကျွန်မကိုယ်ဝိုင်အကြည့်ခံရပါး ပြင်ပူးခဲ့သည်။ ကြာသိပြီး

ပင်လာအခိုးအနားသည် ရှိ:ရှိ:ကလေးနှင့် ပြည့်စုလုသည်ဟု ကျွန်မထင်သည်။ ကျွန်မတို့ရွှေ့ပိတ်ဝေ့ နှစ်ဆယ်အခိုးလောက် ဝည်သည်အဖြစ် ရောက်ကြသည်။ ကျွန်မတို့ရွှေ့သို့ နွောသီအပန်းပြောလာ သူများကို ကျွန်မ ပိတ်ကြားခဲ့ပါ။ လုံခြုံသောအပါ ပေါ်နှင့်ရယ်နှံသည် တည်သည်များအကြားတွင် မဟာတဟဝကားသို့နေသည်။ မပွင့်တပွင့် ပြီးနေသည်။

အချိန်တန်သောအပါ ရယ်နှံရှင့် ဖော်တို့သည် လက်ချင်းချိတ်လျက် ဘီသိက်ဆရာထဲသို့ ညွင်သောစွာလျောက်သွားကြပါသည်။ ဘီသိက်ဆရာ သည် သူ၏ကြလားထိုင်ပုံ ထလာပြီး ရယ်နှံတို့တွေ့ရွှေ့တွင်ရပ်လျက် သူ၏ ဓာတ်ပေါ်ကလေးကို ဖွင့်သည်။ ရယ်နှံရှင့် ဖော်တို့သည် အကြောင်းလယ်အဖြစ်သို့ ရောက်ပြီဟုသော အစိုးယ်ပါသည် စကားလုံးများကို ရွတ်ပတ်သည်။

ကျွန်မသားမင်လာအောင်မှာ နောက်ခတီးလုံးမပါပါရှင့်။ သီချင်း ဆိုကြရပေးအောင်လည်း ဖော်တော်ယောက်သာ ကျွန်မတို့အထဲတွင် အသံ သာသည်။

အခိုးအနားပြီးသောအပါ ထည့်သည်များသည် သတိသီးကလေး

နှုန်းတော်တို့ကို

ရှင်နေပ်ဗု သောသော

၂၃၃

ပေါ့ သတိသားကလေးရယ်နှံတို့အနားတွင် တစိုင်းစိုင်းတေလည်လည်း ဒါ ... ကျွန်မယျားလုံးများမှာလည်း မျက်ရည်တလည်လည်း ...။ ကျွန်မသည် ထည့်သုတေသနီးမှာတွေ့ရှိ သုတေသနီးတွေ့နှင့် စိုင်းစိုင်းလည်နေသော ထည့်သည်များကိုကြည့်ရင်း ပိတ်မျက်ရည်လည်နေရပါသည်။ ထိုစဉ်မှာ ကျွန်မအနားသို့ ဘရှစ်ရောက်လာသည်။ ဘရှစ်သည်ကား ကျွန်မကို ကြည့်နေသွာပါတကား ...။

ဘရှစ်သည် သစ်သီးရည်တစ်ခွက် ကျွန်မကို လှမ်းပေးရင်း ...။

"အယ်လစ်ဘောက်၊ ခင်များကိုယ်တိုင်လ သတိသီးတစ်ယောက် အဖြစ် ကိုယ်ကိုယ်ကို ပြင်ကြည့်စ်ဗိုလားများ"

ဘရှစ်သည် ထိုစကားပြောပြီး ကျွန်မအနားမှုခြားမသွားဘဲ ရပ်နေပါတော့သည်။

စာကြုံ သောက်ကြုံ စကားပြောကြုံနှင့် အော်ခုနှင့်ကိုနှင့် သောအပါ ရယ်နှံရှင့်ဖော်သည် သူတို့အနီးများသို့ ပြန်တက်သွားကြသည်။ အတန်ကြာသောအပါ သူတို့သည် စရာသွေးဝတ်စုံများဝတ်ပြီး ပြန်ဆင်းလာကြသည်။ ထည့်သည်များကိုနှုန်းတော်အပ်ပြီး သူတို့သည် အိမ်အပြင်ဘက် ထွက်သွားကြသည်။ ပေါ်တော်ကားအနီးမှ ကျွန်မကို ရပ်စောင့်နေကြသည်။ ကျွန်မ သူတို့အနီးသို့ ရောက်သောအပါ ရယ်နှံသည် ကျွန်မကို ပွဲတော်ပြီး ကျွန်မပါးကို နှစ်ဗိုလ်ပါသည်။ ဖော်လည်း ကျွန်မကိုဖော်တွေ့တော့ပါသည်။ ကျွန်မသည် သူတို့ကိုသွားခွင့်ပြုလိုက်ပါတော့သည်။

ကျွန်မတော်ယောက်တည်း အိမ်မှာကျွန်ရှင်နေသည် သဘောသရောက် အောင် ထည့်သည်များသည် တော်တော်နှင့် ထပ်ပြန်ကြုံ သို့ပေးမင့် တော်ပြုတော်နှင့် ထည့်သည်များလည်း အိပ်ပြန်ကြလေပြီ ...။ ကျော် ဘိုဝင်သည် နောက်ဆုံးနီးမှာ ပြန်သွားပါသည်။ ပြန်သီးတွင် ကျော်သည် ကျွန်မပါးကို နှစ်ဗိုလ်ပါသည်။

"နှုတ်ဆက်ပါတယ်အဒေါ်"

"နှုတ်ဆက်ပါတယ်ကျယ်"

"အဒေါ်"

"အေး ..."

နှုန်းတော်တို့ကို

"အခြောက် ဖေရိတ္ထလိပ် 'ဖေပေ' လို့ ဒေါ်ချင်တယ်များ ... ဒေါ်ရမဲ့လား"

"ဒေါ်ပြောသာရပ်"

ကျော်သည် ကျွန်ုပ်ကိုစောင့်ကြည်ပြီး မျက်စိတစ်ဖက်မှတ်ပြုပါသည်။

"ဒါပေမဲ့ ဒေါ်ပုသံသာသောရမှာ ဖေပေဟာ ကျွန်ုတော်ရော့ ... ရယ်နိရော့ ... ဖေရိတ္ထရောက ... ဖေပေလို့ ဒေါ်ရမဲ့လာကိုအောင် အဆုံးမဟိုင်းသေးပါဘူးရဲ့ ဟား ... ဟား ... ဟား ..."

"ဟယ် ... ဒီကောင်စလေး သွားစမ်း ... သွားစမ်း"

ကျော်သည် ကျွန်ုပ်ကိုရင်းရင်းနှင့် ကျွန်ုပ်ရသဖြင့် ပျော်ရွှေ့ရှာ ရယ်မော်ရင်း သူ့ကားသေးသေးကလေးပေါ် တကိုပြီး ဟောင်းထွက်သွားသော်လည်။

နောက်ဆုံး ကျွန်ုပ်အိုင်မှာ ကျွန်ုရှင်သွား ဘရစ် ..."

ဘရစ်သည် ရယ်နိအဖေသေးဆုံးသွားပြီးကို ရယ်နိပြောသဖြင့် သိနှင့် ပြီးလေပြီး ... ရယ်နိက သူဘရစ်ကို ပြောသည်များကို ကျွန်ုပ်အောင်ပြန်ပြောပြုပါသည်။

"သားက ဘယ်လိုပြောလိုက်လိုလဲ"

"အော် ... အဖေရိတ္ထလို့ အဖေရော့ ကျွန်ုတော်ရော့ တရာထဲ ပြည်သွားဝရာအကြောင်းပေါ်တော့သွားလို့ ... ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုတော်နဲ့ ဖေနှင့် ဒီမှာနေလို့မဖြစ်ဘူးလို့ ... ဒီမှာက ဓာတ်ခွဲနောက်တွေမှ ပရိဘဲလို့ ..."

"အဲဒီဇား ဘရစ်က ဘာပြောလဲ"

"ဘရစ်ကလား အော် ... 'ယောက်ဗျားဆိုတာ အလုပ်တာဝန်ရှိတဲ့ ငန်ရာကို သွားရမှုပြုပေါ့ကွား' တဲ့ ပြောတယ်၊ ဒါနဲ့ ကျွန်ုတော်ကလဲ ပြောလိုက်တယ်၊ ဒါဆိုရင် စင်ဗျားလုဒ်မှာပဲ အမြဲနေပေါ့လို့"

"ဟင် ဘာပြောတယ်ရယ်နဲ့"

"ဒါ ... ဖေပေကလဲ ဘရစ်ဟာ ဖေမှုရဲ့ ပိတ်ဆွေအဖြစ် ဒီမှာအလုပ်တာဝန်ရှိရမယ်မဟုတ်လား"

ရယ်နိသည် ထိုစကားကို လွန်ခဲ့သော လေးဝါးရက်က ပြောခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ပြောရင်းမှ သူသည် ကျွန်ုပ် မျက်စိကို စုံစုံစိုက်စိုက်

ကြည့်ရင်း ...

"ဖေပေရှယ် ဘရစ်ကိုသာ ဖေပေ လက်ထပ်ဆယ်ဆိုရင် ကျွန်ုတဲ့ ဘဝမှာလဲ ပိတ်ညွှန်စေရန်မှာမဟုတ်တော့ဘူး ဖေပေ သူ့ကို လက်ထပ် လိုက်တာဟာ ကျွန်ုတော်ဘဝမှာ ဝါးသာကြည်နဲ့မှု အပြည့်အဝ စေတနာပဲ ပဟုတ်လား"

ကျွန်ုပ်က သူ့အဖေဂျိခွင့်လွှတ်ရန် သူ့ထဲရောသောစာ၌ သုံးနှုန်းသော ဝကာဘို့ သူပြန်သုံးသည်။ ကျွန်ုပ်ကလေသံပြင့် ...

"ဒါ ... သားကလဲကွယ်၊ ဘာတွေပဲမေတာလဲ"

"ကျွန်ုတော်မေးနေတာ ပဟုတ်ဘူးမေတာ၊ တကယ်ကို ဖေမဲ့ အတွက် ပိတ်ချုချုပ်လို့ ကျွန်ုတော်သုံးကို ပြောပြုနေတာ"

သူ့ဝကားအတွက် သူ့ကိုဘာမှပြန်မပြောပြုခဲ့ပါ။ ဘာမှလည်း ပေပြောသုံးပါ။ ပြောလုပ်ပြောဘတ်ပါ။ ရုပ်နှင့်ပြောသာကိုရွှေ့ ပြန်နိုင်သော ကိုရွှေ့ပြုခဲ့သည်။ သို့သော် ... အပြောစေပြုနိုင်နေရုံနှင့်သာ ပြီးသွားပည့် ကိုရွှေ့ပြုခဲ့သည်။

ဘရစ်နဲ့ ကျွန်ုပ် အိုင်မှာ နှစ်ယောက်တည်း ကျွန်ုရှင်ပါသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်နဲ့ အနီးဆုံး ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်လျက် ဆောတံ့ခေနပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကေားတစ်လုံးမှာ မဝပြောပြုခဲ့ကြပါ။ တိုက်ဆိတ်ခြင်းသည်ပင် ကျွန်ုပ်အနဲ့ ပိတ်သက်သာရာ ရစေပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ရယ်နိ၏ အဝကြောင်း ပိုက်းရှုံး ကျွန်ုပ်အိုင်ကလေးတွင်ပြစ်သွားသော အဖြစ်အပျက် များ ထိုအဖြစ်အပျက်းကို ကျွန်ုပ်ထံသို့ ရောက်လာသော ကယ်က်စသည်တို့ကို ဘရစ်အား ပြောပြုတော့မည်တကဲက ပြစ်ခဲ့သေးသည်။

ပြထားပန်းသို့ပေါ်များကို ပြတ်သန်းလာသော လေနာအေးသည်။ တော်နာန်းကြီးများ အရိပ်သည်းကြီးများကလည်း ပန်းသို့ကားချုပ်ကြီးများနှင့် ..."

ကျွန်ုပ်သည် ရယ်နိအကြောင်းကိုလည်း စဉ်းစားနေပါသည်။ ရယ်နိကို ဖွေးစွားပြင်းအကြောင်း ပိုးစားပေါ်သောအပါ ပိုလင်းထံသို့

ခိတ်ကရာက်သွားပြန်စီ။ ပိုလင်းသည်လည်း ဂျော်ရှိသားတစ်ယောက်ကို
မွေးဖွားခဲ့ပြီးလေပြီးကော်။

ဘာမျှမပြောချင်းသည် ဘာပြဿနာမှ ဖြစ်စေခြင်းပင်။

ဘရှစ်က ကျွန်ုပ်ကို နှုတ်ဆက်ပြီးထပ်နတ်မည်လုပ်သည်အထူး
ကျွန်ုပ်သည် တွေးစတော်သွားနေရိသည်။ ဘာမျှမပြောဖြစ်ခဲ့။ ကျွန်ုပ်၏
ဘဝသည်လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်၏အချစ်သည်လည်းကောင်း၊ ငတ်လျှို့မာမြို့
ပါလားကျယ်။

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘရှစ်၊ ရှင်ဟာ ... ကျွန်ုပ်မရှိအင်ပင်ဆုံး
မိတ်ဆွေပါပဲ”

ဘရှစ်သည် ကျွန်ုပ်ကိုလက်ဆွဲဆွဲတဲ့ဆက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်လက်ကို
ပြန်မလွတ်ပါ။

“ပစ္စုပွန်ကာလမှာတော့ ဒီအတိုင်းနေသွားပါမယ်လျှော့”

ဘရှစ်သည် ကျွန်ုပ်လက်ကို သူ့ပါးမှာ အပ်လိုက်ပါသည်။
ပါးပြိုင်းမွှေးစိတ်ပြီးစ နှုန်းသောသူပါးပြိုင်းကို ကျွန်ုပ် ထိတွေ့လိုက်ရသော
အပါ သူ့အသားအစေးအဝေးအကောင်းကို ခံစားလိုက်ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်
ရင်ထဲ လုပ်ကနဲ့ တစ်ချက်ဖြစ်သွားပါသည်။ သို့ပေါင်း ဘာမှနောက်ထပ်
စကားမဆောင်း သူလျှော်ထွက်သွားပါတော့သည်။ သူတွက်သွားသောအပါ
ကျွန်ုပ်မော်၍ ကျွန်ုပ်ရင်သည်။ ပင်ပန်းသောအပော်မဟုတ်။ ချိသာဝေး
အပော်။

ကျွန်ုပ် အိပ်ရာဝင်ခဲ့ပါတော့သည်။

နေ့များ ကုန်လွှန်ပြန်ပါသည်။

ရယ်နိတို့ နွောရာသိတ် ဗားမောင့်သို့ လာလည်ကြော်လည်အရေးကို
မွော်ပြန်ပါသည်။

ထိုကတွင်း ပိုကင်းမှု စာတစ်စောင် ရောက်လာပြန်သည်။

“ကျွန်ုပ်ရဲ့သားလေးအကြောင်းကို ပြောပြနို့
ကျွန်ုပ်မှာ တာဝန်ရှိတယ် အင်မြှုပြုး သူဟာ ... သူအဖော်
နဲ့တွေ့ပါတယ်။ အသာဖြူတယ်။ ဆံပင်မည်တယ် အသား
အရည်နည်တယ်။ ဆံပင်ကလောက် လုပ်တယ်။ အသာန်တယ်။ ကျွန်ုပ်
အဆောက် ကလောက် အရင်ပြင်းမယ်လို့ ပြောပါတယ်။
ဒီလိုကလေးမျိုး ပွဲ့နိုင်တဲ့အတွက် ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကျွန်ုပ်
အဲအားတောင်သင့်ပိတယ်။ ကျွန်ုပ်နဲ့ ကျွန်ုပ် အပော်
ကလောင့် ရွှေရောက် အကောင်းဆုံး ကရှိကိုပါမယ်။

ဒါဟာ... သူ့ဘတစ်၊ ဆန္ဒနဲ့လဲ ကိုက်ညီပါတယ်၊
အေမကြိုးစွဲ ဆန္ဒနဲ့လဲ ကိုက်ညီပါလိမယ်။

ကြည်စိုး... ကျွန်ုပ်တို့နဲ့တဲ့

ထိုကေလေးသည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့် တစ်ခုတစ်ခုပတ်သက်နေပါသလား
ထိုပေးခွန်းကို ကျွန်ုပ်ဘာသာ ပေးဖြေတတ်နိုင်ပါ။

ကျွန်ုပ်မဓိုးစားကြည်ပါသည်။ ထိုကေလေးသည် ရယ်နှင့် ဖအေ
တူမအကွဲ ညီအစ်ကို သူတို့အစ်ကိုသည် တစ်နေ့နေ့တွင် ပြန်စုပိုင်
ဝရာအကြောင်းရှိသည်။ ထိုအခါ သူတို့အစ်ကိုသည် အဘယ်မျှကျွန်ုပ်း
နေပါ၍နည်း။ အဘယ်မျှကျွန်ုပ်းနေပည်နည်း။

လောကြီး၏ ပေးစွမ်းမှုသည် နှင့်အဆန်ကျေပိတုချော်။ နားလည်
နိုင်ခဲ့လော်။ ပဇ္ဈာလည်မှုများ ဒေါသများ ပေါက်ကျွမ်းများ စစ်ပြန်
ပြန်မှုများကြားတွင် ပဇ္ဈာတရားသည် ရှုံးသနိုင်သည်တကား ...
‘သွေး’ သည် လူသားတစ်ဦးနှင့် တစ်ဦးကို ချုပ်နှောင်တွယ်ရစ်ထားသည်
တကား ... သည်လိုဆိုလွင် ...။

အခြုံပျော်သည် ပေးဆပ်အပ်သော အရာလား ထိန့်စွဲကျွမ်းတော်
အပ်သောအရာလား ...

ဘာဘာ ... ဒီကိစ္စကို ဘာဘာ သီပါလိမယ်။ ကျွန်ုပ် ဘာဘာကို
ပေးစိုးချင်ပါတယ်။

ဘာအာဟာ အပေါ်စုန်းမလေးတစ်ယောက်ကို ချစ်ခဲ့တယ်။ သူက
ပြန်ပျော်လို့ တစ်ယောက်တည်း တရာတိပြုလိုကို သွားခဲ့တယ်။ တရာတိပေးလေး
တစ်ယောက်ကိုတော့ မချုပ်ဘဲနဲ့ ဘာဘာ လက်ထပ်ခဲ့တယ်။ တရာတိပေးလေး
ကတော့ ဘာဘာကိုချုပ်ရှာတယ်။ တရာတိမေးလေးဟာ ဘာဘာအတွက်
သားတစ်ယောက်ပေးပေးခဲ့တယ်။ သူကို ကျွန်ုပ်တွေ့တော့ ချုပ်ပါတယ်။
ချုပ်လို့ သူမြို့၊ သူရွှာ ‘ပိုက်း’ ကို ကျွန်ုပ်ပြီ၊ ကျွန်ုပျေားအပြန်ပုတ်ယူ
ခဲ့တယ်။ ဟော ... ကျွန်ုပ်ဘာ ကျွန်ုပ်ပြီ၊ ကျွန်ုပျေားကို ပြန်လိုခဲ့ရပြန်
တယ်။ ကျွန်ုပ်ဘထိုးကျွန်ုပ်ရတယ်။ ကျွန်ုပ်ချုပ်သူကို တစ်သက်ပြန်ပေးတွေ့ရ

ခွန့်စွဲအပ်တိုက်

ရှင်နေပ်မှု ပေးသောက်

တော့ဘူး။

ကြည်စိုး ... ဘာဘာ ... ဒါ ဘာဘာမှာ ဖြောန်ယောက်
ရှိပေးပြီ ... နှစ်ယောက်စလုံး ဘာဘာရဲ့ပြောအရင်တွေပါပဲ။ ဒါဝင်ပဲ
သူတို့နှစ်ယောက်ကို ပော့နဲ့ကျွော်ကြီးက ပြောသာပြန်တယ်။ ဒီကျွော်လုံးပြီး
ပြောထားပေမဲ့ သူတို့နှစ်ယောက်စလုံးဟာ ဘာဘာမှာပြောတွေပါပဲ။ ရရှိပဲ
ဒေသကြော်ပေမဲ့ ဘာဘာကတစ်ဆင့် တစ်နည်းနည်းနဲ့ သူတို့ဟာ
ဆက်နွှုတော်တယ်။ ဒီအကြောင်းကို သူတို့တစ်နွေးနေ့မှာ သိသွားကြပါ
သေချာတယ် ဘာဘာ။

ဘာဘာ ဖန်တီးခဲ့တဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေကို ဘာဘာ ဘယ်လိုထင်
သလဲ။ ဘာပြောချင်သလဲ။ ဘာများကော် ပြောချင်သောသလဲ ဘာဘာ

ချုပ်ခြင်းပေးကြားဆိတာ ပေးဆပ်အပ်သောအရာလား ... ထိန့်စွဲ
ချုပ်တီးအပ်သောအရာလား ...

ပြောလေ ... ဘာဘာ ... ပြောလေ။

ဟောပို့ ... တော်ကုန်ကေလေးထိုပိုက ထံ့ခြားချင်တာနဲ့
ကလေးတွေရဲ့ အောက်များ ဘာချုပ်လို့ လေလျော်စွာရောလဲ ဘာဘာ
ရယ် ...

သူမောင်

၁၃-၃-၇၆

မြင့်မြင့် ★ စာပေ

31,ထနိုးတာပင်အနောက်လမ်း၊
လှည့်းတန်းကွက်

မှတ်ချက်

မူရင်းစာအုပ်တွင် အပါးသားအတ်ဆောင်၏ အမည်မှာ
(EGRALD) ရီရယ်(လိ)ဟန် ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာတို့၏ စားမှု အမှတ်ရ
လွယ်ကူစေရန် ဂျယ်ရိုဟန် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ခြင်း

ဤစာအုပ်ကို ရေးသားရာ၌ အကိလိပ်ဘာသာနှင့် ပတ်သက်သော
အက်အခါအချို့ကို ကုလ္ပ်ဖြေရှင်းပေးခဲ့သော ဒေါ်ခင်မြို့ကို ကျေးဇူးတင်
ပါသည်။