

မင်းသံခါ

KING OF PENTACLES



ထားရွှေဟာနည်း

လာသိနိုးဆွဲစာမေး- စာမျက် ၂၃



လာသိနိုးဆွဲစာမေး
အမှတ်(၁၁၁)၊ (၃၃)လမ်း၊ (လယ်)
ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်တုန်း၊
နိုင်း-၂၅၃၅၀၉

ပြည်တော်ဝင်ရုံး

ပြည်တော်ဝင်ရုံး	ပြည်တော်ဝင်ရုံး
တိုင်းရင်းသား စည်းလုံးလီလွှတ်မှု ပြည်တော်ဝင်ရုံး	ပြည်တော်ဝင်ရုံး
အချင်းအခြားအကာကွယ် တည်နှုန်းပြည်တော်ဝင်ရုံး	ပြည်တော်ဝင်ရုံး

ပြည်ဘဏ္ဍာဏာဏး

- ပြည်ပအားကို ပုသိန်းနှင့် အဆိုးမြင်ဝါဒများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- နိုင်ငံတော် တည်ပြုမှု အေးချမ်းမေးနှင့် နိုင်ငံတော် တိုးတက်မေးကို နောင့်ယှဉ် ဖျက်ဆီးသူများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- နိုင်ငံတော်၏ ပြည်တွင်းမေးကို ဝင်ရောက်စွက်ဖတ် နောင့်ယှဉ်သော ပြည်ပနိုင်ငံများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- ပြည်တွင်းပြည်ပ အဖျက်သမားများအား ဘုရန်သူ အဖြစ် သတ်မှတ်ချေမှုန်းကြ။

နိုင်ငံတော် ဖွဲ့စည်းပုံ အမြှေခံဥပဒေ
ပေါ်ပေါက်မေးသည်ပြည်ထောင်စုသားအားလုံး၏
ပစာနက္ခသော တာဝန်ဖြစ်သည်။

မင်းသိခ္ခ

တားရွှေဟောနည်း

ပုဂ္ဂိုလ်မှတ်တမ်း

- စာမျွမ်းပြရှုက်အမှတ် - ၆၅၀/ ၂၀၀၁(၆)
- မျက်နှာစွဲဗြိုင်ပြရှုက်အမှတ် - ၅၆၅/ ၂၀၀၁(၇)
ပထားမကြံ့၏
၂၀၀၁ခုနှစ်၊ ဧပြီလ။
အပ်ရေ - ၃၀၀၀
တန်ဖိုး - ၄၀၀ ကျပ်
- မျက်နှာစွဲဗြိုင်ပေါ် - Perfect
- ကွန်ပျူးတာ - DEEP BLUE
- အကွင်းပလင် - ကိုတင်ဝင်း (Perfect)
- စာအပ်ချုပ် - ရှုတိုး (သာဇ် လမ်း)
- ထုတ်ဝေသူ - ဦးသန်းမြှင့် (လင်းလင်းစာလေ)
အမှတ် ၄/၂။
မြေဝတီမင်းကြီးလမ်းး
အင်းစိန်းမြှုံးနယ်။
- အနဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သူ - ဦးအောင်မြှင့်ဦးး (မြို-၀၁၅၀၃)
သိန်းသန်းဦးဦးပုဂ္ဂိုလ်တိုက်
၃၄လမ်းး၊ ရန်ကုန်မြို့။
- အကွင်းပုဂ္ဂိုလ်သူ - ဦးဝင်းဌေး (မြို-၀၄၈၃၉)
ဝင်းထွန်းပုဂ္ဂိုလ်တိုက်
အမှတ် ၃၇၊ ရေကျော်လမ်းမကြံ့း
ဂွန်ဘာင်းမြှုံးနယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

မဟာဂန္ဓာရိဓရီ တားရောက်ပြား

တစ်နှစ်သို့ ကျွန်ုပ်သည် ပုတီးစိပ်ရန်အလို့ငှာ ကျွန်ုပ်၏
အီမံဝင်းအတွင်းရှိ သရက်ပင်အောက်တွင် ပျောကလေးတစ်ချပ်ကို စင်း
လိုက်လေ၏။ ထိုနောက် ရေသာလျှင် ရေသာက်ရန်အတွက်လည်း
ရေတစ်ခွက်ကိုစပ်၍ သရက်ပင်ရင်း၌ ထားလိုက်လေ၏။ ကျွန်ုပ်သည်
ပုတီးစိပ်သာအခါတိင်း၌ ကျွန်ုပ်၏ ကျွန်ုပ်အတွက် အသုံးပြုသော
တားရောက်ပြားလေးများကို ကျွန်ုပ်အနီး၌ ထားရှုံးတတ်သည်
အားလုံးစွာ ဂစ်ချပ်ပါသော တားရောက်ပြား ထူပ်ကလေး
တစ်ထဲတဲ့ကိုလည်း ကျွန်ုပ်၏ ပျောကားတွင် အသင့်ချထားလိုက်လေ
၏။ ထိုအချိန်၌ လူတစ်ယောက်သည် ကျွန်ုပ်၏ အီမံဝင်းအတွင်းသို့
ဝင်လာဖြီးလျှင် ကျွန်ုပ်ကို ဖြောင်လိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်၎ံ

၄။ ဧရားဟောင်း ကြေးပိုက်ဆဲ သို့မဟုတ် ငွေဒဂါးပိုက်ဆဲကို
ညာလက်နဲ့ ဆုပ်ဖြီး ဟောဒီလိုပြောရမယ်။

**"အကယ်၏ ကျော်ပို့ဆောင်သော ခုံးရှယ်ချုပ်ရာမှာမှင့်
အထူးပါနဲ့၊ နှဲနဲ့ထွေး ဗြိုင်းစွဲခုံး သို့မဟုတ် ဤ၏
ကြေးပိုက်ဆဲသည် ဥစ္စာစုစုပေါ်၍ စုနှင့်
ကန့်ကန့် ကျော်ပို့သို့ ရောက်ပြုပါသောတည်း"**

အင်လိပ်လို ဆိုမယ်ဆိုရင်တော့ -

**"THE COIN REPRESENT WEALTH WHICH CAN
BE RIGHTFULLY MINE IF I HAVE GOOD IN-
TENTIONS AND CHARITY TOWARD ALL.**

လို ဆိုရမယ်။

၅။ အေဒီပိုက်ဆဲပြားကို လင်ပန်းထဲကို ပြန်ဖြီးထည့်လိုက်ပါ။
၆။ သစ်ကိုင်းကို လက်ညီးသွေ့ဖြီး ဟောဒီလို ပြောရှုံးမယ်။

**"ဟောဒီ သစ်ကိုင်းတွက်ဟာ အသက်ရှုံးမှတဲ့ သစ်ပင်
နဲ့ အကိုင်းတော့ ဖြတ်ယူထားဖြင်း ဖြစ်ပါတယ်။
တို့သစ်တိုင်းတွေ့၏ တို့ခဲ့ရှုရာသည် အသက်ဓာတ်၊
အောင်ဖြင့်ရှုံး အတို့းပြုရှုရာ ဖြစ်ပါသောတည်း"**

ဟု ပြောလေ၏။

“ဒီလို့၊ ဒီလို့ ကျူပ်က တစ်နာရီခွဲလောက် ဒီမှာ ပုတ္တီးစိပ်မယ်။ အဲဒီတော့ စင်ဗျားအနေနဲ့ အစု ပြန်သွားပါ။ နောက် တစ်နာရီခွဲကြောမှ ပြန်လာဖဲ့ပါ”

ဟု ကျူနိုင်က ပြောလိုက်ရာ-

ထိသူက-

“ဒီလိုလုပ်ပါလား ဆရာစင်းသိမ့်ရယ်။ ဆရာဘာ ဘသာ ဆရာ ပုတ္တီးစိပ်။ ကျုန်တော်က ဒီနောက်နားယှာ ပြိုပြိုလေး ထိုင်နေပါ မယ်။ ပုတ္တီးစိပ်ပြီးတာနဲ့ ကျုန်တော်နဲ့ ကော်မားပြောမယ်။ မကောင်းသူးလား”

ဟု မေးလေ၏။ ထိုအခါ ကျူနိုင်က-

“ဟန့်အင်း မကောင်းသူး။ ကျူပ် ပုတ္တီးစိပ်နေတုန်း ကျူပ် နောက်မှာ လူတစ်ယောက်ထိုင်နေရင် ကျူပ်က ကျောမလုံသလိုပဲ။ အဲဒီလူက ကျူပ်နောက်ကျောကို ဘ ယ်လိုလုပ်မလဲလို့ ကျူပ်က တွေးနေမိတယ်။ အဲဒီတော့ ကျူပ် ပုတ္တီးစိပ်လို့ မရဘူးပေါ့။ အကောင်းဆုံးကတော့ မိတ်ဆွေကြီး ပြန်ပါယှား နောက်တစ်နာရီခွဲမှ လာပါယှာ”

ဟု နှင်းလိုက်လေ၏။ ထိုအခါ ထိသူက-

“ဆရာဟာကလည်း တစ်ပျီးပါလား။ ဆရာနောက်ကျောကို ကျုန်တော်က ဘာလုပ်မှာမို့တဲ့။ ကျုန်တော်က ဆရာရန်သူ မှ မဟုတ်ဘဲ။ မိုးမိမ်စရာမရှိတာကို ဆရာက မိုးမိမ်နေတာပဲ”

ဟု ပြောလိုက်လေ၏။

“ဒီမှာကိုယ့်လူ စကားတွေရည်ပြီး ပြောမနေနဲ့။ ဒါဟာ ကျိုး
အိမ်။ ကျိုးက ပြန်ပါဆုံးရင် စ်ဗျားက ပြန်ရုပ်။ နောက်ထပ်
ဘာမှုထပ်မပြောနဲ့။ စ်ဗျားနဲ့ အနုလို အရှုံးအချုပ် ပြန်ပြီးပြော
နောက်တာ ကျိုးများ ဘယ်လောက် အမျှောင်အယုက်ဖြစ်တယ်
ထင်သလဲ။ အနု တစ်၊ နှစ်၊ သုံး ခေါ်မယ်။ သုံး ဆိုတာနဲ့
စ်ဗျား ခြိမြောင်ကိုရောက်ဖို့လိုတယ်”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်ရာ -

ထိုသူက

“တယ်လည်းကြမ်းပါလား။ သွားပျော်မယ်ဗျား၊ သွားပျော်မယ်”

ဟု ဆိုကာ ထိုသူသည် ကျွန်ုပ်အနီးမှ စပ်သုတေသုတ်တွက်၍
သွားလေ၏။ သို့သော် ခြိဝိုင်ရောက်သောအခါ့၌ ကျွန်ုပ်ကို ငဲ့စောင်း
၍ကြည့်လေ၏။ ထိုအခါ့ ကျွန်ုပ်က -

“ဟောလူ ကြည့်ပနေနဲ့။ သွား”

ဟု အော်လိုက်ရလေ၏။

ထိုအခါ့ ထိုသူက ‘ခို’ ဆုံး တစ်ချက်ရယ်ကာ ထွက်သွား
လေတော့၏။ ကျွန်ုပ်လည်း ဂုတ္တိုင်ရန် ထိုင်လိုက်လေတော့၏။

သို့ရာတွင် ထိုသူအပေါ်၌ စကျေမချမ်းဖြစ်ခဲ့ရသော စိတ်
သည် တော်တော်နှင့်မပြုစ်သက်သေားသောကြောင့် အသက်ကို ဖုန်းမှန်
ရှုရင်း စိတ်ကို လျှော့နေရလေ၏။ စိတ်ပြုစ်သွားသောအခါ့မှပင်
ကျွန်ုပ်၏ အမိန့်မှတ်းကို စိပ်ရလေတော့၏။ တစ်နာရီခွဲခန့်ကြာ

သောအခါ့၌ ကျွန်ုပ်၏ ပုတီးစိပ်ခြင်းအလုပ်သည် ပြီးသွားလေ တော်၏။ ထိအခါ ကျွန်ုပ်သည် ရောက်သောကြောင့် ရေတစ်ခုက်ကို သောက်လိုက်လေ၏။ ရေသောက်ပြီးသောအခါ၌ ကျွန်ုပ်သည် စီးကရက်ဘူးမှ စီးကရက်တစ်လိပ်ကိုထဲတဲ့ရင်း ပုတီးမစိပ်စီက ကျွန်ုပ်ကို လာရောက်၍ အနောင့်အယုက်ပေးသွေး၏အကြောင်းကို စဉ်းစားနေဖို့လေ၏။ ထိအခါန့်မြှု ထိသွားသည် မြှေတွင်းသို့ ဝင်၍လာလေ၏။

“မြော်..ဆရာ ပုတီးစိပ်ပြီးပြီကိုး၊ ကျွန်ုပ်တော်လာမယ်နော်။

ကျွန်ုပ်တော်ကို ဝစ်း၊ တူး၊ သရီးနဲ့ မောင်းမထဲတဲ့နဲ့”

ဟု ပြောကာ ဝပ်ဖြူဖြူက်နာနှင့် ဝင်လာလေ၏။ ထိနောက် ကျွန်ုပ်အနီးတွင် လာ၍ထိပြီး သွေးအိတ်အတွင်းမှ ချုံယားစီးကရက် တစ်ဘူးကို ထဲတဲ့၍-

“ဆရာသောက်နဲ့”

ဟု ဆိုကာ ကျွန်ုပ်၏ရှေ့တွင် ချေပေး၏။ ထိအခါ ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်၏ ငါးသုံးလုံးစီးကရက်ဘူးကို ငှုံး၏ရှေ့တွင်ချုံး-

“ကျူပ် ငါးသုံးလုံးပဲသောက်တယ်။ တြေားစီးကရက် မသောက် ဘူး။ ခင်ဗျား ပြန်ယူသွား”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ထိသွေး။

“ချုံယားက ထူးမြားတယ်မျှ”

ဟု ပြောလိုက်လျှင်..

“ထူးခြင်းရင် ခင်ဗျားပဲသောက်ပါ။ ကျူပ်က မထူးခြားချင်ဘူး

အေးအေးအေးအေးပဲ နေချင်တဲ့ကောင်”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျှင် ထိသူက..

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်ုတော်က ကိုယ့်တိုင်းပြည်ကဖြစ်တာကိုပဲ
အားပေးချင်တယ်။ နိုင်ငံမြားကဖြစ်တာကို မသုံးချင်ဘူး”

ဟု ပြန်လျှော်လိုက်သည်။ ထိအခါ ကျွန်ုပ်က..

“ခင်ဗျား အရုဝတ်ထားတဲ့ ပလေကပ်လုံ ချည်က ကိုယ့်
တိုင်းပြည်ကဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး။ ခင်ဗျားစီးထားတဲ့ ရာဘ၁
မိန်ပေါက်လည်း တမြားတိုင်းပြည်ကလာတာပဲ။ ခင်ဗျားဝတ်
ထားတဲ့ ရုပ်အကျိုက ဟိုဘက်နိုင်ငံက လာတာ။ အဲဒီရုပ်အကျို
မှာထိုးထားတဲ့ ဘေ့ဗုပင်ဟာလည်း တမြားတိုင်းပြည်ကပဲ။
ခင်ဗျားလက်မှာပတ်ထားတဲ့နာရီကလည်း ကျူပ်တို့တိုင်းပြည်
ကမဟုတ်တာ သေချာပါတယ်။ အဲဒီတော့ အဲဒါတွေအားလုံး
ရွှေတ်ပြီး လွှေ့ပစ်လိုက်တော့”

ဟု ခပ်မာမာနှင့် ပြောလိုက်ရာ ထိသူက..

“ဒီလောက်လည်း စိတ်မဆိုးပါနဲ့ ဆရာရယ်။ တစ်ယောက်နဲ့
တစ်ယောက် ပြောပြောလည်လည်လဲ”

ဟု ပြောရာ ကျွန်ုပ်က..

“ပြောပြောလည်လည်ဖြစ်ချင်ရင်တော့ ခင်ဗျား အရလို အပို
ဓကားတွေမပြောရှိပဲ အရေးကြီးတယ်။ အပိုဓကားတွေပြော
ရင် ကျူပ်လက်မခံဘူး။ ခင်ဗျားနဲ့ ဆက်ပြီးလည်း ဓကားပြော
ရှာ မဟုတ်ဘူး။ ခင်ဗျားကို မောင်းထုတ်ပစ်မှာပဲ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ထိုသူက သု၏အောက်ဘူးကို အီတ်ထဲသို့
ပြန်ထည့်ရင်း။

“ကျွန်တော်မှာမည်က ကိုဆွဲဝလို့ခေါ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်
အလုပ်က ပျော်ပွဲစားထွက်တဲ့အလုပ်ပါ။ ပျော်ပွဲစားလက်မှတ်
တွေလုပ်ထားတယ်။ ပြီးတော့ လိုက်ရောင်းတယ်။ ပြီးတော့
ကားတွေဘာ သတွေားပြီး ကျွန်တော်က ဦးဆောင်ပြီး ပျော်ပွဲစား
ထွက်ပေးရတယ်။ ကုန်းလမ်းခရီးနဲ့ ပျော်ပွဲစားထွက်တာလည်း
ရှိတယ်။ သမာ္မတတွေဘာ သတွေားပြီး ရေလမ်းခရီးနဲ့ ပျော်ပွဲစား
ထွက်တာလည်းရှိပါတယ်။ အိုးတွေခွက်တွေ၊ ပန်းကန်တွေ
ဝယ်ထားရတယ်။ ကမေးတွေပါလာရင် ကမေးတွေအတွက်
လည်း မဲမောက်တဲ့ကိုရိယာတွေ ဝယ်ထားရတယ်။ အပျင်းမြှု
မဲကစားရှိုး မဲထုပ်တွေ၊ လက်တော်ကိုခံတွေ၊ ကျားကွက်တွေ
လည်း ဝယ်ထားရတယ်။ ကျွန်တော်မျော်ပွဲစားလုပ်ငန်းမှာမည်
က ‘မိုင် မဲယားလေဒီ ပျော်ပွဲစားအဖွဲ့’တဲ့။

“ကျွန်တော်ပျော်ပွဲစားလုပ်ငန်းက ပျော်ရှိကောင်းပါတယ်။
ကျွန်တော်ဟာ နေ့တိုင်း ပျော်ပွဲစားထွက်နေရတယ်။ ကျွန်
တော်ဗျားထားတဲ့ ဘ တ်စိကားကြီးကို ‘မိုင်မဲယားလေဒီ ပျော်
ပွဲစားအဖွဲ့’ဆိုတဲ့ ပိတ်ဆိုင်းဘူတ်ကြီးနှစ်စုံရှိတဲ့ပြီး ထွက်တော့
တာပဲ့။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်က ထုံးခံတစ်စုံလုပ်ထားတယ်။
ပျော်ပွဲစားကားကြီးပေါ်တက်တာနဲ့ ကိုယ့်မှာမည်ကိုယ် မသုံးရ
တော့ဘူး။ မှာမည်သစ်တစ်ခု ကျွန်တော်ကပေးတယ်။ မှာမည်

ကတ်ပြားတွေကိုလည်း ကျွန်တော်က ရှိက်ထားတယ်။ မိန့်မဲ
တွေကို မိန့်မနာမည်ပါတဲ့ကတ်ပြားတွေ ဝေပေးလိုက်တယ်။
ယောက်ဗျားတွေကို ယောက်ဗျားနာမည်ပါတဲ့ ကတ်ပြားတွေ ၈၀
ပေးလိုက်တယ်။ များသောအားဖြင့်ကတော့ နိုင်ငံခြား ရပ်ရှင်
မင်းသား၊ မင်းသမီးနာမည်တွေပါပဲ။ ကိုလုမောင်ဆိုတဲ့သူက
ကျွန်တော်ပျော်ပွဲစားကားပေါ်မှာ ရောဘ တ်တော်လာ ဖြစ်သွား
နိုင်တယ်။ အဲဒိန်ကြည်ဆိုတဲ့ မိန့်မကြီးကလည်း ကျွန်တော်
ပျော်ပွဲစားကားပေါ်မှာ ဆိုဒီရာလောရင်း ဖြစ်သွားနိုင်တယ်။
အဒါကိုက ပျော်စရာအချက်ပါပဲ။ ကလေးတွေက အီးရာဟင်
လင်ကွန်းဖြစ်လိုဖြစ်၊ မာကရက်သက်ချာ ဖြစ်လိုဖြစ် ဖြစ်ကုန်
တာပါပဲ။ ကျွန်တော်ကတော့ အမြဲတမ်းယဉ်ထားတဲ့ နာမည်ရှိ
တယ်။ ကျွန်တော်နာမည်က ဆာဝင်စတန်ချာချိပါပဲ။ ဘ တ်စ်
ကားမောင်းတဲ့သူဟာ အမြဲတမ်း စပိုင်စမာရှားပါပဲ။ ပေယ်ရာ
ကတော့ အမြဲတမ်း အော်ဒီမာစီ လုပ်ရပါတယ်။ ထမင်းချက်
တဲ့ မိန့်မကြီးက အလီစာ ကိုတဲ့။ ထမင်းပွဲတွေ လိုက်ပို့ရပဲ
မိန့်မကတော့ ဖစ်တိုးရှိုးယား။ ကလေးတွေကိုထိန်းရှိုးလည်း
လူ ငါးထားပါတယ်။ အဲဒီလျှော့နာမည်က ဒရဂ်ကူလာတဲ့”
ဟုပြောလိုက်လျှင် ကျွန်ုပ်ပင်လျှင် ငှုံး၏ လုပ်ငန်းကို မိတ်ဝင်စား
သလိုရှိလာ၏။

“ခင်ဗျားအလုပ်က ခပ်ဟုတ်ဟုတ်ပဲ။ ပျော်မှု အလွန်ကောင်း
မှာ။ တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ ခင်ဗျားအတွက် ကျွန်ုပ်လား”

ဟု ဖော်လိုက်ရာ ဆင်စတန်ချုပ်ရှိစေ၏ ဂိုဏ်ဝါက..

“ဒီလိုရှိပါတယ်ဆရာရယ်။ မော်တော်ကားငွားခက် ပြောက် ထောင်နဲ့ ရန်စံထောင်ကြားမှာရှိတယ်။ ဓာတ်ဆီဖိုးကတော့ နှစ်ထောင်နဲ့ သုံးထောင်ကြားမှာရှိတယ်။ ကျေးမွေးစရိတ် ကတော့ ငါးထောင်အထက်မှာရှိတယ်။ အဲဒီအထဲမှာ လက် ဖက်ရည်တို့ ဆိုက်စကရင်တို့ ဖျော်ရည်တို့တိုက်တဲ့ စရိတ်တွေ ပါပြီးသားပါ။ အဲဒီတော့ စရိတ်ပါပ်း တစ်သောင်းသုံးထောင် ကျော်ကျော်ပေါ့။ မဲကို နှစ်ထောင်ကျော်ပိုး ဖောက်ပေးလိုက် တယ်ဆိုတော့ ကုန်ကျေစရိတ်ဟာ တစ်သောင်းငါးထောင် ကျော်ကျော်ကျေပါတယ်။ အဲဒီအထဲမှာ ဒရိုင်ဘ စာ၊ ထမင်း ချက်စာ၊ ကလေးထိန်းအတွက်တို့ပါပြီးသားပါ။ ပျော်ပွဲစား လက်မှတ်တစ်စွဲကို ကျွန်ုတ်က ငါးရာနဲ့ရောင်းတယ်။ မော်တော်ကားတစ်ခိုက် လူငါးဆယ်တင်တယ်။ အဲဒီတော့ စရိတ်ပါပ်း နှစ်သောင်းငါးထောင်ရတယ်ပေါ့ ဆရာရယ်။ ကုန်ကျေစရိတ်နှင့်လိုက်ရင် တစ်ခိုက်လေ ကျွန်ုတ်ဘုံးအတွက် တစ်သောင်းကျော်၊ တစ်ခိုက်လေ တစ်သောင်းလျော့လျော့ ရတယ်ဆိုပါတော့။ ဒါတောင် ကျွန်ုတ်တော်က ကားတစ်ခိုး တည်းလုပ်ထားတာ။ ကားငါးခိုးလောက် လုပ်ထားမယ်ဆိုရင် တော့ ကျွန်ုတ်ဟာနှစ်ဆယ်ရာစုနှစ်ကုန်ခါနီး၊ အေတိက အသားစားလေးပေါ့ ဆရာရယ်”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ကျွန်ုတ်သည် မရယ်ဘ မနေ့နိုင်တော့ပေါ့။

“ခင်ဗျားအလုပ်က အတော်ဟန်ကျနေတာပဲ။ စောဒောကများ
သိရင် ကျူပ်တောင် လုပ်မိမလား မဆိုနိုင်ဘူး”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ထိုသူက..

“မလုပ်ပါနဲ့ ဆရာရယ်။ အေးအေးဆေးဆေး ပုတ္တီးစိုင်နေတာ
ကောင်းပါတယ်။”

ဟု ပြန်ပြောလိုက်လေ၏။

“နေစမ်းပါဉိုး ကိုရွှေဝ အဲ.. အဲ.. ကိုချာချိရယ်။ ခင်ဗျားက
ကျူပ်ဆီကို ဘာလာလုပ်တာလဲ”

ဟု ကျွန်ုပ်က မေးလိုက်ရာ..

“ဒီလိုပါဆရာ။ အတိအကျတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်ုတော်
က နားစွဲနှင့်နားပျေားကြားတာပါ။ ဆရာမင်းသိမဲ့ဆီတဲ့လူဟာ
ဂန္ဓာရီလမ်းစခန်းကို အများသွင်း လိုက်စားသလို ရိုက်းတွေ
ဘ ဘတွေဝင်ပြီး လိုက်စားတာမဟုတ်ဘဲ တားဇူးကတ်ဆုံးတဲ့
ကတ်ပြားလေးတွေကို အသုံးပြုပြီး လိုက်စားနေတယ် ကြားရဲ
လိုပါ။ အဲဒီကတ်ပြားလေးမျိုး၊ တစ်ထပ် ကျွန်ုတော်ဆီများ
ရှိပါတယ်။ ကျွန်ုတော်သွေးယ်ချင်း ဂျို့တော်လေးယောက်
ဟာ သွေးယောက္ခာမရဲ့၊ အကုအညီနဲ့ နိုင်ငံခြားသော်ဘေးသား
တစ်ယောက်ဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒီတော့ နိုင်ငံခြားရောက်တုန်း
အဲဒီ တားဇူးကတ်ဆီတဲ့ ပဲထပ်လေးတစ်ထပ်ပေါ့များ။ အဲဒါ
ကျွန်ုတော်ကို လက်ဆောင်ပေးဖူးတယ်။ အဲဒီ တားဇူးကတ်
အထုပ်နဲ့အတူ လမ်းကျွန်ုတ်စာအပ်တစ်ခုပဲ ပါလာတယ်များ။

လမ်းကျွန်စာအပ်ကလေးက အရ ဆရာတို့ထဲတဲ့ ဝွေးစာအပ် အရွယ်လောက်ရှိတယ်။ အပဲးက အနက်ရောင်။ အခါး ဘူး ထဲမှာ တားမြောက်တွေအောက်များစံးဖို့ ပိုးစလေး တစ်စွဲ တောင် ပါသေးတယ်”

ဟု ပြောလိုက်လျှင် ကျွန်ုပ်က။

“ဟုတ်ပြီ။ ဟုတ်ပြီ။ ကျော်သိပြီ။ ခင်ဗျားရတဲ့ တားမြောက် မစ်သစ်တားမြောလို့မော်တယ်။ အခါး တားမြောက်ဘက်ဘင်းသာပဲ”

ဟု ပြောလိုက်လေတော့၏။

ထိအခါ ကိုရွှေဝက်။

“အဲဒါ ထားပါတော့ဆရာရယ်။ ကျွန်ုပ်တော် ဆရာကို စေ အောက် ဖော်တဲ့မေးခွန်းကို ပြုပါပြီး။ ဂန္ဓာရိလမ်းကို တားမြော နဲ့ လိုက်လို့ရသလား။ တကယ်လို့ရရင် ကျွန်ုပ်တော်လည်း လိုက်ချင်ပါတယ်။”

ဟုပြောလိုက်ပြန်လေ၏။

“ဒီလို့ ဒီလို့ တားမြောနဲ့ အဲခိုလမ်းစေနဲ့ကို လိုက်လို့ရတယ်။ ပြန်မာလိုပြောရရင် ထုံကူးတာလို့မော်တယ်။ ရိုးရိုးလူ အဖြစ် ကင့် ဂန္ဓာရိသမားပြစ်အောင် ထုံကူးယူရတယ်။ အနောက် တိုင်းများရှိတဲ့ လောက်ဆရာတွေကတော့ ထုံကူးတယ်ဆိုတဲ့ ပြန်မာစကားကို ‘အင်နိစီရေးရှင်း’ INITIATION ဆိုတဲ့ စာလုံး တစ်လုံးတည်းနဲ့ အသုံးပြုပါတယ်။ အနှစ်ယ ပြည်များတော့ ထုံကူးတာကို ‘စိုက်’ DVIJAS လို့ ဆိုတယ်။ အခါ ဝိုက်

ဆိုတာက သဏ္ဌာန်ကော်၊ သူအနီပွာယ်ကတော့ နှစ်ကြိမ်
ပြောက်မွေးဖွားခြင်းလို့ အနီပွာယ်ရပါတယ်။ ဆိုလိုတာ
ကတော့ လူသားမိခင်က တစ်ခါမွေးတယ်။ ဂန္ဓာရီ မိခင်က
ဂန္ဓာရီသားဖြစ်အောင် ထပ်ပြီး မွေးတယ်ဆိုပါတော့”
ဟုကျော်ပို့က ပြောလိုက်လျှင် ကိုရွှေဝက်..

“အခု ဆရာပြောတာ သဘာဝကျပါတယ်”
ဟု ပြောလေ၏။

“ဒီလို ကိုရွှေဝရဲ့၊ ရာရန်ပေါင်းများစွာများ အဲဒီ လောကီပညာ
ကို စိတ်ဝင်စားတဲ့လူတွေဟာ ဂိတ်းအသီးသီးကို ဝင်ရောက်
ပြီး သူတို့ဂိတ်းကအနေဖိုင်းတဲ့အတိုင်း ထုံကူးနဲ့ကြတယ်ပေါ်များ။
တရာ့၊ ထုံကူးတဲ့ အစိုးအနားတွေဆိုရင် တော်တော့ကို
စမ်းစမ်းနားနားလုပ်ကြတာပေါ်များ။ ဒါပေမယ့် တားရောက်
ညွှန်ပြတဲ့အတိုင်း ဂန္ဓာရီလမ်းကို ရော်က်မယ့်သူကတော့
ဘယ်အထက်လမ်းဂိတ်းမှ ဘယ်ဂန္ဓာရီဂိတ်းမှ ဝင်စရာမလို
ပါဘူး။ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်း ထုံကူးလို့ရပါတယ်”

ဟု ကျော်ပို့က ရှင်းပြလိုက်လေ၏။

ထုံအခါ ကိုယ်ရွေဝစော် ဆာဝင်စတန်ချာရီသည်-

“အဲဒီနည်းလေးကို ပြောပြစ်ပါများ။ ကျူပ်လည်း ပျော်ပွဲစား
ထွက်ရတာ ပြီးစွဲလာပြီး။ ဂန္ဓာရီထုံကူးပြီး ဂန္ဓာရီစခန်းကို
လိုက်စားမလားလို့ စိတ်ကူးတာပဲ”

ဟု ပြောလိုက်လေ၏။

“ကန္တာရီစခန်းလိုက်စားမယ်ဆိုရင် သားတွေ၊ မယားတွေကို စွန့်ပစ်ခဲ့ရမှာ။ စည်းမိမိဥစ္စာတွေကို စွန့်ပစ်ခဲ့ရမှာ။ ခင်ဗျား လုပ်နိုင်ပါမလား ကိုချာချိရဲ့”

ဟု ကျွန်ုပ်ကပြောလိုက်လျှင် ကိုရွှေဝသည် ရယ်အောလျက် “ကျွန်ုတော်မှာ သားမယားရယ်လို့ ဖုန်ပါဘူးဆရာရယ်။ အမိတောင် ကျော်ဗျားပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပျက်သွားပါပြီ။ ဆရာကို ကြော်နှုန်းမပြောရည်းမယ်။ ကျွန်ုတော်မိန်းမက နောက်မီးလင်း သွားတာ။ သူက စက်ချုပ်ပါတယ်။ တောင်ပြန်းအချိန်ရောက်ရင် ကိုယ်တော်ကြီး၊ ကိုယ်တော်လေးနှင့် ကိုယ်မသွားဘူး မနေနိုင်ဘူး။ သူ ပင်ပင်ပန်းပန်း စက်ချုပ်လို့ရတဲ့ ငွေတွေကိုလည်း ကိုယ်တော်ကြီး၊ ကိုယ်တော်လေး ပေးတယ်လို့ ယုံကြည်နေရာ တာ။ အဲဒီလိုသွားရင်းနဲ့ နတ်ကတော်အမြောက်တစ်ယောက် နဲ့ တွေ့တော့တာပဲ။ အဲဒီ နတ်ကတော်အမြောက်တစ်ယောက်ကလည်း ဒီ ရူးကြောင်ကြောင်မိန်းမကို အတင်းကပ်ပြီး နှူးတော့တာ လဲ၍ ဆရာရယ်။ အဲဒီမှာ ကိုယ်တော်ကြီး၊ ကိုယ်တော်လေးနဲ့ မတွေ့ရဘူး ကျွန်ုတော်မိန်းမဟာ နတ်ကတော်အမြောက်နဲ့ပဲ တွေ့သွားရရှာတယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ပဲ ကျွန်ုတော်တို့ အီမီထောင်ကြီးဟာ ပြုကွဲသွားတယ်ဆိုပါတော့။ ပြီးတော့.. ကျွန်ုတော်မှာ မီးပွား ဥစ္စာဆိုတာလည်း ဖုန်ပါဘူး။ ပျော်ပွဲစားလုပ်ငန်းနဲ့ရတဲ့ ငွေတွေလည်း ကျွန်ုတော်က သုံးပစ်တာပဲ။ သုံးပစ်တာပဲဆိုလို့ မဟုတ်တာလုပ်ပစ်တယ် မထင်နဲ့နော်။ ကျွန်ုတော်အပေါင်း

အသင်းထက ဖို့တဲ့သူတွေကို ပေးပစ်တယ်။ ကျွန်တော်
လည်း ကောင်းကောင်းစားတယ်။ ပြီးတော့ လူ၏တယ်။ လူ၏
တယ်ဆိုလို အကြီးအကျယ်မထင်နဲ့နော်။ ဘုန်းကြီးတောင်
ပင်ပြီး ဆွမ်းမကျွေးဖြစ်ပါဘူး။ ဒုက္ခမရောက်နေတဲ့သူတွေရင်
ကျွန်တော်က ပေးတာပဲ။ နောင်ရှုံးအတွက်လည်း ဆွဲတို့ဆွဲ
လေးတွေ ဝယ်ထားတယ်။ ဒါလည်း မပြောပလောက်ပါဘူး။
ဆရာရယ်။ ကျွန်တော်က ဘာမှတွယ်တာမူ ဖို့ဘူးဆရာရဲ့။
ဒါကြောင့် အားလုံးစွန်းလွတ်ပြီး ဂန္ဓာရီစစ်နှုန်းသွားရှုံးဆိုတာ
ကျွန်တော်အတွက် စက်ခဲတဲ့ကိစ္စတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ လုပ်
နည်းမသိလိုပါ။ နည်းကလေးပြောပြုပါ”

ဟု ကိုဆွဲဝေး၏ ကိုချာချိုက ပြောလိုက်လေ၏။

“ကိုယ့်လူ တကယ်လုပ်မယ်ဆိုရင်တော့ ပြောရတာပေါ့။ ကျုပ်
အတွက်လည်း ကုသိုလ်ရပါတယ်။ ဂန္ဓာရီ ထုံကူးတဲ့နေရာမှာ
အဆင့်(၇)ဆင့်ရှိတယ်။ အဲဒါက (၇)ရက်ဆက်တိုက်လုပ်ရ^၅
တယ်။ အရေးကြီးတာကတော့ ပထမဦးဆုံး စတင်မယ့်ရာက်ကို
ကိုယ့်စိတ်ကြိုက် ရွှေးချယ်ရှိပဲ။ ငင်ဗျားရဲ့ မွေးနောက် ရွှေးချယ်
ရှင် ရွှေးချယ်လို့ရတယ်။ ဒါမှမဟုတ်ရင်လည်း ငင်ဗျားကြိုက်
တဲ့ အကိုယ်ပို့ရက်တစ်ရက်ကို ရွှေးချယ်ပေါ့ရှား။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်
အကိုယ်တစ်ရက်နေ့မှာလုပ်မယ်။ သုံးရက်နေ့မှာ လုပ်မယ်
စသည်ဖြင့်ပေါ့ရှား။ အကောင်းဆုံးရက်ကို ရွှေးချယ်လိုက်ပေါ့။
တကယ်လို့ ကျုပ်ကိုရွှေးချယ်ရှိ အကြိုတောင်းရင်တော့ ငင်ဗျား

ရဲ့မွေးရက်ကို ဈေးချုပ်ဖို့ အကြော်ပေးမှာပဲ။ ခင်ဗျားရဲ့ မွေးရက်
က ဘ ယ်ဟာလဲ ကိုဈေးဝါး”

ဟု ကျွန်ုပ်က အေးလိုက်ရာ ကိုဈေးဝါးကဲ..

“ကျွန်ုပ်တော်က ဝေါဒ္ဓာရီ၊ ဇန်နဝါရီလ ဂာရက်နေ့မှာ မွေးပါတယ်
ဆရာ”

ဟု ပြန်၍ ပြောလိုက်လေ၏။

“ဒီလိုဆုရင် အကိုလိပ်လရဲ့ အကိုလိပ် ဂာရက်ကခင်ဗျားအတွက်
အကောင်းဆုံးပဲ။ အဲဒီတော့ ဂာရက်နေ့မှာ စပေါ်များ”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်ရာ ကိုဈေးဝါးကဲ-

“အဲဒီ ဂာရက်နေ့မှာ ကျွန်ုပ်တော်က ဘ ယ်လိုစံရှုံးလဲ ဆရာ
ရဲ့၊ စံရှုံးနည်းလေး ရှင်းပြပါ့ဦး”

ဟု ပြောလိုက်လေ၏။

“ဒီလို ကိုဈေးဝါး၊ ထုံးဆင့် ‘ဟ’ဆင့်တက်ဖို့ ‘အသင့်ပြင်ခြင်း’
လိုအပ်တယ်။ အဲဒီ အသင့်ပြင်ခြင်း အောင်းစဉ်အောက်မှာ ဘ ဘ
တွေ့ရမလဲဆုံးတော့..”

၁။ စားပွဲခင်းအဖြူခြင်းထားတဲ့ စားပွဲပုလေးတစ်လုံးလိုတယ်။

၂။ ဖယောင်းတိုင်အဖြူတစ်ထုပ်နဲ့ ပီးမြစ်တစ်လုံးလိုတယ်။

အဲဒါကို စားပွဲပေါ်မှာ တင်ထားရမယ်။

၃။ ခင်ဗျားရဲ့ တားမြော်ကတ်ပြားထုတ်ကလေးကိုလည်း

အဲဒီ စားပွဲပေါ်မှာ တင်ထားရမယ်။

၄။ ပလာစာအုပ်တစ်အုပ်နဲ့ ခဲ့တစ်ချောင်းလည်းလိုတယ်။

အဒါတွေ ပြည့်စုံပြီဆိုရင် ခင်ဗျားအိမ်ရဲ့ ဘ ယ်နေရာမှာ လုပ်ရမယ်လို့ သတ်မှတ်ချက်မရှိပါဘူး။ တိတ်ဆိတ်ပြီး အနောင့်အယုက်ကင်းတဲ့ နေရာမှာလုပ်ပါ။ အဲဒီအချိန်ကို ရွှေးချေယ်ပြီးတော့လည်း ခင်ဗျားအနေနဲ့ရေချိုးဖို့လိုပါတယ်။ ပြီးတော့ အကြောအခြင်တွေကို လျှော့ရမယ်။ ပြီးတော့ အဝတ်အစား အသစ်မဟုတ်တောာင် လျှော်ဖွံ့ဖြိုးသားဖြစ်ရမယ်။ အဲဒီအဝတ်အစားဟာ ကျပ်ကျပ်တည်းတည်း မဖြစ်ရဘူး။ ဇူးရှင်ချောင် ချိချိဖြစ်ရမယ်။ အဒါတွေ အဆင့်သင့်ပြစ်ပြီဆိုရင် အဲဒီ စားပွဲရှုံးချက်တိုးရမယ်။ အဲဒီလိုတိုးပြီးရင် 'အရ လို့မာရိတို့'ပြီ။ ငြေယာ ထုံကျော့အဆင်သင့်ပြစ်သွားပြီ' လို့ ပြည်းပြည်းစုနိုင် ဆိုရမယ်။ ကိုးနာရိတို့တာက ပုံသေမဟုတ်ပါဘူး။ ရုန်နာရိမှာလုပ်တဲ့သူက စုနစ်နာရိပေါ့။ ဆယ်နာရိမှာ လုပ်တဲ့သူက ဆယ်နာရိလို့ဆိုရမှာပေါ့"

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျှင်။

ကို့ချွေဝေါး ကိုချာချိက

"ဒီလိုဆရာရဲ့။ တားရောက အနောက်တိုင်းနည်းပဲ ဆရာရယ်။ မြန်မာလိုဆိုရတာ ကောင်းပါမလား။ အဂါလိပ်လိုဆိုရင် ပို့ကောင်းမယ်ထင်တယ်"

ဟု အတွန်းတက်လေတော့၏။

“ခင်ဗျားဟာခင်ဗျား အကိလိပ်လိုပဲဆိုဆို၊ ကုလားလိုပဲဆိုဆို၊
တရာတ်လိုပဲဆိုဆို ရပါတယ်။ အကိလိပ်လိုဆိုရင်တော့ ဒီလိုဆို
ရင်အကောင်းဆုံးပဲ”

It is now
?~

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်ရာ..

“ဆရာ ပြောတာ မဆိုဘူး။ အခိုအတိုင်းလုပ်ရမယ်။ ဆက်ပြီး
ပြောပါ၌း ဆရာရဲ့”

ဟု ကိုယွေက ပြောလေ၏။

“အသင့်ပြင်ခြင်းပြီးတော့ အစုအဆင့်က ‘အဆင့် ဂာဆင့်ကို
စတင်လုပ်ဆောင်ခြင်း’ ပေါ်လှာ။ အဒါကတော့ အဆင့် ၁၃
ဆင့်ရှိတယ်”

ပထမအဆင့်..

လက်ခုပ်သုံးချက်တိုးပြီး ‘ဒါဟာ ငါရဲ့ပထမ ထဲဖြစ်တယ်’
အကိလိပ်လို ပြောရင်တော့ “THIS IS MY FIRST STEP”
လိုပြောရမယ်။

ဂတိယအဆင့်...

“ဒါ... ကျော် သီခ္ခာစတ်ကြီးမင်္ဂလား ကျော်ပဲအတွေ့၊ ကျော်ပဲအတွေ့၊ အကြောင်းရှုပါအတော့၊ ကျော်ပဲအတွေ့၊ အလုပ်များအနဲ့ရှုပဲအကြော်ဖြင့်၊ ပေပါလော့၊ ကျော်အား ဦးဆောင်ပါလော့၊ ကျော်ပဲအတွေ့၊ အသိဉာဏ်ပါဝါ သေပါလော့ ကျော်သီခ္ခာက အောင်ရှုပဲ ပေးပွဲပါ ဖြစ်နိုင်သော ‘အရာ’ ဖူး၊ မရှိကြောင်း ကျော်ပဲကောင်းရှာ ယုံကြည်ပါသည်း၊ ကျော်ပဲ တစ် တိယ်ထဲ့တွင် အော်သော်များ ကရာဏာသော်များ ကျော်ပဲကောင်းရှုပဲ ဖြည့်ဆောတော့၊ ကျော်နှင့် တွေ့ကြုံရသော လူ အပေါင်းတို့အား ကူညီစွဲပါဝါ ပေပါလော့၊ စိန့်ပဲ သော ရွှေ့၊ အသိဉာဏ်၊ အော်သော်တို့၊ ကျော် ပဲပို့ကြော်၌ ပေသာများပါလော့၊ ကျော်သည် ကျော် ပေခါးအော်အား ပြီးသောရှာ ယုံကြည်ပါသည်း၊ မြို့ပြင် စောင့် ကျော်နှင့် စ်သူဗျာသော ဘုအာဏ်းအား ကျော်သီခ္ခာပါအကျော်ဖြင့် ကူညီနိုင်ပါသောတည်း၊ ဂုဏ်ကျော်ရှုံးတို့ အတုအောင် ဇူဝါဘည်း၊ ကျော် သီခ္ခာကြောင်းရှုပဲ ယရှု အောင်ရှုက်ပေသာဗျာ အောင်ပြင် ရှုပါသောတည်း။”

လို့ ပြောပြီး ရွှေတ်ဆိုရမယ်။ အဲဒီလို့ မရွှေတ်ဆိုမိမှာ ဖယောင်း တိုင်အဖြူတစ်တိုင်စိုက်ပြီး မီးထွန်းပြီးလည်း မမေ့နဲ့နီးနော်။

တတိယဆင့်...

ပြီးတော့ခင်များရဲ့ ဘ ယ်ဘ က်လက်ကို တားမြောထုပ်ပေါ်မှာ
အပ်ပြီး တင်ထားရမယ်။ အဲဒီလို တင်ထားပြီးတော့ ဟောသီ
လိုပြောရမယ်တဲ့။

**“အကျိန်ပေါ် ပထေစုံကို တက်ထွန်းစေမည့်
အတွင်း၌ မြိုင်မြိုင်သာ့၊ အထက်ဂျီလှိုင်များထံ
အကာင်းမံအပ်ပါတယ်။ ကျိုန်အား အလင်းစေတိနှင့်
အကာင်းမျိုးပေးစေသာတည်း၊ ကျိုန်အား နားထည့်မှ
များရှုပါစေသာတည်း။**

**အလင်းတန်ဖို့ နားထည့်မှုများရုံသာ့အစားဖူသာလျှော်
ကျိုန်ပေါ် ရန္တသီသမားတေဝန်း ထစ်မောက်းကို
အကာင်းများ အော်ကိုတွေ့ အော်ကြုံရှုပေါ်မြှင့်ဆည်းအပြင် ရန္တသီဝင်း
တစ်မောက်းတွင် အော်ကြုံရှုပေါ်မြှင့်ဆည်းအပြင် ရန္တသီဝင်း
သူ့အား ရော်ရွှေ့ပျမ်းမြှေ့ ရွှေ့ရွှေ့ အကျိန်အမျှောင်
အောင်မြှင့်များ ပြုပိုပါတယ် အထက်ပုဂ္ဂိုလ်များစော်များ”။**

အဲဒီလို ရွှေ့ရွှေ့ဆိုရမယ်။ ကိုရွှေ့ဝရေ ခင်များအနေနဲ့ အကိုလိပ်လို
ရွှေ့ရွှေ့ရတော့ ဟောသီ ရွှေ့ပေးတော့ . . .

"AS I TAKE FIRST STEP INTIATION I SINCERELY ASK FOR HIGHER GUIDANCE. BLESS ME WITH LIGHT AND UNDERSTANDING SO THAT I MAY FOLLOW MY LIEF PATH, BRINGING JOY TO ALL THOSE I MEET ALONG THE WAY"

•တုတ္ထအဆင့် - လက်ချုပ်သုံးချက် တီးပါ။ ပြီးတော့ စားပွဲ
ပေါ်မှာ ရှိတဲ့တားရောကတ်ပြားထုပ်ကလေးကို လက်ပဲဘ က်
ကို ဖော်ပြုသလို သုံးပုံပြုပါ။

ပဋိမေတ် - အခါ သုံးပုံပေါ်က ကတ်ပြားကလေးတစ်ချပ်စီကို
လက်ပဲဘ က်ကနေပြီးတော့ တစ်ချပ်စီလုန်ပြီးတင်ထားလိုက်
ပါ။ ကတ်ပြားတွေကို လုန်လိုက်တဲ့အခါမှာ တစ်ချပ်ချင်း
ဟောခိုလိုဆိုသွားရမယ်။

**“သူ့အရာ၏ လည်းကောင်း၊
သူ့အရာ၏ လည်းကောင်း၊
ည်းစောင်းအရာ၏ လည်းကောင်း”**

လို့ရွတ်ဆိုရမယ်။ အင်လိပ်လို့ ရွတ်ရင်တော့ -

"IN TRUTH,
IN LOVE,
IN LIGHT"

လိုဆိုပေါ်များ"

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျှင် ကိုရွှေဝသည်လွန်စွာ သဘာဝ
ကျေသွားလေ၏။

"သိပ်ပြီးရှင်းတာပဲ ဆရာတရာ့၊ ခဏနော်း ကျွန်ုတော်ဆေးလိပ်
သောက်ဦးမယ်"

ဟုဆိုကာ ကျွန်ုပ်၏ ငါးသုံးလုံးစီးကရက်ဘူးမှ စီးကရက်ကို
ရှိက်ဖျက်စွာလေ၏။ ထိအခါ ကျွန်ုပ်ကာ..

"ဒီမှာကိုယ့်လူ တိုင်းရင်းဖြစ်ပဲ ကြိုက်တာဆို၊ ဘာဖြစ်လို့
ကျွန်ုတော်ရဲ့ ငါးသုံးလုံးကိုသောက်ရတာလဲ။ ခင်များ အိတ်ထဲ
က ရူးယားသောက်ပါလား"

ဟု ပြောလိုက်လျှင် ကိုရွှေဝကာ..

"ဒီလိုကတ်ဖိုးကတ်ဖူးတွေ မပြောပါနဲ့ ဆရာရယ်။ ဆရာကို
ကျွန်ုတော်က လေးစားကြည်ညီပြီးသာပါ။ အဲဒီလို ပြောလို့
ဆရာကို ကျွန်ုတော်အကြည်ညီပျက်သွားပါဦးမယ်"

ဟု ပြန်လည်ပြောလျှင် ကျွန်ုပ်ကာ..

"ခင်များကြည်ညီတာ ကျေပ်ရဲ့စီးကရက်ကုန်ဖို့ ဖြစ်နေပြီး
ခင်များ မကြည်ညီလည်းရပါတယ်။ ကျေပ်စီးကရက်တော့

မသောက်နဲ့။ ခင်ဗျား ဒုးယား ခင်ဗျားဘာသာသောက်”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ကိုရွှေဝက်..

“ရှူးလကျရင် ဆရာဂို ကျွန်တော် ငါးသုံးလုံးတစ်ထောင့်
လာကန်တော့မယ်။ အဲဒီတော့ အခု ကျွန်တော်သောက်တာ
တွေကို မပြောပါနဲ့တော့ ဆရာရယ်။ အလွန်ကောင်းတဲ့ စကား
တွေဟာ စီးကရာက်လေးတစ်လိပ်ကြောင့် အနှေ့သုတေသနအယ်က်
ဖြစ်ပါစေနဲ့။ ဆက်ပြီးပြောပါ ဆရာရယ်။ ကျွန်တော်သောက်
တာ မကျေနပ်ဘူးဆိုရင် အခုသောက်လက်စီးကရာက်ကို
စီးသတ်ပြီး ဘူးထဲပြန်ထည့်ပေးပါမယ်”

ဟုပြောလိုက်လျှင် ကျွန်ပို့က..

“ခင်ဗျား ဒီလို ခွဲတီးခွကျလပ်လို့ ခင်ဗျားမိန်းမ နောက်စီးလင်း
သွားတာ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ကိုရွှေဝသည် တဟားဟားရယ်လေ၏။

ထိုနောက် ကျွန်ပို့က..

သင့်အဆင့် - လုန်ထားတဲ့တားရောသုံးရှုပ်ကို သေသာ
ချာချာ လေ့လာရမယ်။ အမိမွာယ်ကိုလည်း လေးလေးနက်
နက် ဖွံ့ဖြို့ရမယ်။

သင့်အဆင့် - ပြီးတော့ အဲဒီအမိမွာယ်တွေကို စာအပ်အလွတ်
ထဲမှာ ရေးထည့်ရမယ်။

သင့်အဆင့် - အဲဒီအရှိန်မှာ ဖယောင်းတိုင်က ထွန်းပြီးသား
နော်။ တားရောထဲထဲ ပြန်ထည့်ပြီး ကတ်ပြားချင်း ရောင်း

အောင် ဖွဲ့နှုံးကိုရမယ်။ ပြီးတော့ တားရော်ထဲပါကို စားပွဲပေါ်
ပြန်တင်ထားရမယ်။

နဝေဆင့် - တားရော်ထဲပါကို တစ်ခါ ဒဲချိုးသလိုချိုးပြီး အပေါ်
ဆုံးကတ်ပြားကိုလှန်ပြီး တင်ထားရမယ်။

ဓမ္မဆင့် - အဲဒီလှန်ထားတဲ့ကတ်ပြားကို ပျက်စီမံချေသေး
ချာချာ ကြည့်ရမယ်။ ပြီးတော့ ပျက်စီမံပိတ်ပြီး အာရုံထဲမှာပေါ်
အောင် ကြည့်ရမယ်။ အဲဒီလို ပျက်စီကိုမံပိတ်ပြီး အာရုံထဲမှာ
ပေါ်အောင်ကြည့်နေတဲ့အတွင်းမှာ...

**“ဟောဒီကတ်ပြားဟာ ငါ နှုံးထပ်ဆက်ပြီးတတ်ရ^၁
မယ့်လမ်းကို ဆူးပြုတဲ့ကတ်ပြား မြစ်ပါအသတည်း”**

လို့ ရွှေတ်နေရမယ်။ အဂီလိပ်လို့ ဆိုရင်တော့ . . .

**“THIS SYMBOL INDICATES THE DIRECTION
TOWARD MY NEXT STEP”**

ဓကခသမဆင့် - လက်ခုပ်ကို ဖြည့်ဖြည့်စုနိစုန် သုံးချုက်
တီးပြီး ဟောဒီလိုပြားရမယ်။

“କହୁବି ଯୁଗାନ୍ତରରୁକୁ ଫ୍ଲୈଟରିପ୍ରାଣ୍ୟାଧ
ବେଳେତ ଧୂମାଚଳେ ଗ୍ରୂହିରଙ୍ଗା ବନୋଦ୍ଧୂର୍ବ୍ରା
ଦର୍ଶନକୁଣ୍ଡଳୀ ଦେଇବାର୍ଥୀ । ଅପରାଧିର୍ବ୍ରା
ଯାଏ ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିର ଦେଇବାର୍ଥୀ ଆଜାନ୍ଦୀର୍ବ୍ରା
କିମ୍ପ୍ରିଯିଲ୍ଲିଗେଲ୍ଲୀର୍ବ୍ରା ପାଇଁ ଫ୍ଲୈଟରିପ୍ରାଣ୍ୟାଧ
ବେଳେ ଦେଇବାର୍ଥୀ ଗ୍ରୂହିର୍ବ୍ରା କ୍ରାନ୍ତିର୍ବ୍ରା
ଦାନ୍ତମ୍ଭ୍ରାନ୍ତିର୍ବ୍ରା ଅଗରିର୍ବ୍ରା ଅଗରିର୍ବ୍ରା
ଅଗରି ଅଗରିର୍ବ୍ରା ଅଗରିର୍ବ୍ରା ଅଗରିର୍ବ୍ରା

ଅତୁଳ ଅଲ୍ଲାନ୍ଦେଶ୍ୱର ପାଇଁର୍ବ୍ରା ଦେଇବାର୍ଥୀ ।”

“LET THE LIGHT OF THE SYMBOL GUIDE ME
ON MY PATH OF INITIATION. AS I EXTINGUISH THE FLAME OF MY CANDLE I PRAY
THAT THE LIGHT WITHIN THIS SYMBOL WILL
SHOW ME THE WAY DURING THE NEXT 24
HOURS”

ଶ୍ରୀଜାନନ୍ଦ - ଅଲ୍ଲାନ୍ଦେଶ୍ୱରିଙ୍କ ପିମ୍ପିଲ୍ଲିଗେଲ୍ଲୀର୍ବ୍ରା । ପ୍ରିଃଦେବୀ
ରାନ୍ମ୍ଭେ ଲାଗ୍ନାର୍ମଲ୍ଲୀର୍ବ୍ରା ପାଇଁ ପାଇଁର୍ବ୍ରା

କର୍ତ୍ତାଜାନନ୍ଦ - ଦୋଷୋକାଳ କ୍ରମ୍ଭ୍ରା ଯାଏତେ ତାହାର୍କୁ
କର୍ତ୍ତାପ୍ରାଣିଙ୍କ ବୁଝାଅଧିନ୍ୟାନ୍ତର୍ବ୍ରା ପାଇଁର୍ବ୍ରା । ପ୍ରିଃଦେବୀ

လက်နှစ်ဖက်ကို တာမေရာဒကတ်ပြားထဲတံပါတင်ပြီး ပော
ခိုင့် ရွှေတံဆိတ်ပါ။

“အကျော်ပိုင်သည် ကွဲပဲပိုင်တွေအနှင့် အသိဉာဏ်တရားတို့
ကောင်းရွာအရွယ်ပြီး၍ အထက်ပုဂ္ဂိုလ်များမှ တောအင်
ပြီးသော ထိုးအောင်မျှတို့ ကောင်းရွာလက်ပြီးပြုပြစ်၏၊
ထိုးအတူ ကျော်ပိုင်သည် တာမေရာဒဖော်ပြီးသော သင်္ကာ
လို ကျော်ပိုင်၏ ဥက္ကဆာကျော် အပြီးအပိုင် စုရာရှိသာ
ပြုပြစ်၍ ကျော်ပိုင်၏ပတ်ဝတ်လည်း၌သော အထင်းစေတ်
၏ ဦးဆောင်ရာသို့ ကောင်းရွာလိုက်ပါမည်ပြုပြစ်အကြောင်း
ကတိုယ်ဆောင်ပါသည်။

တကယ်လို့ အကိုလိုပို့ရွှေတံဆိတ်ချင်ရင်တော့ ဟောခိုင့်ရွှေတံပါ။

"I THINK SOUGHT WISDOM ON MY PATH TO
INITIATION AND I ACCEPT THE GUIDANCE
GIVEN. I HAVE PLACED THE SYMBOL TO MY
INNER EYE AND WILL FOLLOW THE LIGHT
THAT NOW SURROUNDS ME"

ဟု ပြောပြုလိုက်လေ၏။ ထိုအခါ ကိုရွှေဝက -

“နောက်ထပ် ဘာလုပ်ရှိုးမလဲ ဆရာတဲ့”

ဟု မေးလေ၏။

“ဒီလို ကိုရွှေဝရဲ့ အစုပြောပြီးတဲ့ အထိက အဆင့်တစ်ဆင့် တက်တဲ့နည်းပဲ။ အေဒါကို တစ်နေ့တစ်ဆင့်နဲ့ ရှာစ်ရက်ဆက် တိုက် ရှာစ်ဆင့်တက်ရမယ်။ ပုံစံကတော့ ဒီအတိုင်းရွတ်ဆို ရမယ်။ ဒီအတိုင်း ဖယ်သင်းတိုင်းထွန်းရမယ်။ ဒီအတိုင်း လက် ခုပ်တိုးရမယ်ပေါ့။ ဒါပေမယ့် ပထမရက်ကို ပထမဆင့်လို့ ဆိုရမယ်။ နောက်ရက်ကို ခုတိယဆင့် နောက်တစ်ရက်ကို နောက်တစ်ဆင့်တစ်ဆင့်စိုး ပြောင်းပြီးဆိုသွားဖို့ပုဂ္ဂိုလ်တယ်။ လုပ်ပုံလုပ်နည်းကတော့ ဒီအတိုင်းအတူတူချုည်းပဲ”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လေ၏။ ကိုရွှေဝသည် ပြုးစွဲ-

“နောက်ဆရာတဲ့။ ဒီအတိုင်း စိတ်နဲ့တော့ ပုတ်လို့မရဘူး။ ဒီနား မှာ စာအပ်သွားဝယ်၌ဦးမယ်။ ပြီးတော့ ရေးမှတ်ထားမယ်။ တစ်စောက် ထပ်ပြောပါ၌ဦး”

ဟုဆိုကာ မလုပ်းမကမ်းရှိ စတိုးဆိုင်လေးတစ်ဆိုင်သို့ ပြုးသွားကာ ငှုံးသည် စာအပ်အလွတ်တစ်စာအပ်နှင့် ခဲတဲ့တစ်ချောင်းကို ဝယ်လာကာ ကျွန်ုပ်အား နောက်ထပ်တစ်စောက်ပြောဆိုး၍ အစ အဆုံး လိုက်လဲရေးမှတ်ထားလိုက်လေတော့၏။ ထို့နောက် ငှုံးကိုရွှေဝက-

“ရှာစ်ရက်ပြီးရင် ဘာဆက်လုပ်ရှိုးမှာတဲ့ ဆရာတဲ့”

ဟု မေးလေ၏။

“ဒါက ဒီလို့ပျော်။ ဆရာဖြစ် တက်ရသော့မယ်။ ဆရာဖြစ်တက်တဲ့ အခါးအနားမှာ ကိုယ်ဆရာဖြစ်တဲ့နေ့ကို ရွှေးချယ်နိုင်တယ်။ အဲဒါက အကိုလိုပ်ရက်ခွဲနဲ့ မဆိုင်ဘူးပျော်။ နေ့နဲ့ဆိုင်တယ်။ အဲဒါကလည်း ကိုယ်ကြိုက်တဲ့နေ့ကို ရွှေးချယ်ခွင့်ရှိတယ်။ အကိုလိုပ်လ ပထမပတ်ရဲ့၊ တန်ခိုးနေ့နေ့ကို ကြိုက်ရင်အဲဒီ ပထမပတ်ရဲ့၊ တန်ခိုးနေ့နေ့ဟာ ခင်ဗျား ဆရာဖြစ်တဲ့နေ့ပဲ။ အဲဒီလို့ ပထမပတ်ရဲ့၊ စနေ့နေ့၊ အကိုနေ့ကြိုက်ရာရွှေးချယ်နိုင်ပါတယ်။ အဲဒါ ခင်ဗျား ဆရာဖြစ်တဲ့နေ့ပဲ။ ဆရာဖြစ်တဲ့နေ့ ဖြစ်သလိုပဲ အဲဒီနေ့ဟာ ခင်ဗျားကို ဆရာဖြစ်အောင် ဦးဇူဂျာ်ပြုမယ့် နေ့လည်းဖြစ်တယ်။ အကိုလိုလိုတော့ “မာစတာ အေး” MASTERDAY ပေါ်ပျော်။ အဲဒီလို့ ရွှေးချယ်သတ်မှတ်ပြီး ရင် ပစ္စည်းကိုးခါ အဆင်သင့်လုပ်ရှိုးမယ်။

- ၁။ အဝတ်ပြုခင်းထားတဲ့ စားပွဲပုက္လလေး။
- ၂။ ပန်းရောင်သို့မဟုတ် အနိုရောင်ရှိတဲ့ ဖယောင်းတိုင်နှုနိုးခြစ်။
- ၃။ စားပွဲခုံရှေ့ပျော် ခင်ဗျားလိုင်တဲ့အဓိကဗျား ခင်ဗျားလိုင်နဲ့ ပျော်လေးတစ်ခုပဲ ခင်းထားရမယ်။ ပြီးတော့ ခင်ဗျားရဲ့ လက်ပဲဘက်မှာ ကန္ဒာနိုအစောင့် ပုဂ္ဂိုလ်လိုင်နဲ့ ပျော်လေးတော့ ခင်းထားရမယ်။ အဲဒီ ပျော်မှာကတော့ အနိုရောင်ပတ်စေလေးအပ်ထားရမယ်။
- ၄။ ခဲတဲတစ်ချောင်းနဲ့ ဗလာစာအပ်အလွတ်တစ်ချုပ်လည်းထားရမယ်။

- ၅။ ဖန့်ခွက်သုံးခွက်နဲ့ ရေစပြည့်ထည့်ထားတာလည်း ရှိရမယ်။
- ၆။ ပန်းရောင်ပျော်ပျော် ပန်းပွင့်တွေလည်း ရှိရမယ်။ နှင့်ဆိပန်း
သုံးရှင်လည်းရတယ်။ တြော်းပန်းတွေလည်း ရပါတယ်။
- ၇။ တားရော့ထဲက ခွက်သုံး၊ ကတ်ပြားတစ်ချပ်နဲ့ ဘုရင်မ
ကတ်ပြား တစ်ချပ်ကိုလည်း စားပွဲပေါ်မှာ တင်ထားရမယ်။
- ၈။ ဂုဏ်ရှိသမားရဲ့ ဝစ္စည်းလေးမျိုးလည်း စားပွဲပေါ်မှာ တင်
ထားရမယ်။ အခိုပစ္စည်းလေးမျိုးဆိုတာက—
(က) သစ်ပင်ကနေ လောလောလတ်လတ် ပြတ်ထားတဲ့
တစ်တောင်လောက်ရှိတဲ့ သစ်ကိုင်းစို့ တစ်ချား။
(ခ) အပ်ချုပ်သမားတွေ အသုံးပြုတဲ့ အပ်လက်ထောက်
တစ်ခု။
- (ဂ) ရှူးဟောင်းကြေးပြား တစ်ပြား၊ ဘယ်နိုင်ငံသုံး
ကြေးပြားဖြစ်ဖြစ် ရပါတယ်။ ကြေးပြားမရရင် ငွေ
ဒရီးပြားတွေ ဘာတွေလည်း ရပါတယ်။
- (ဃ) စားမြှောင်အသေးလေး တစ်လက်။
အခိုပျော်ရာတစ်ခုရှိတယ်။ ငွေဒရီးရယ်၊ စားမြှောင်ရယ်
ဟာ ငွေရောင်ခါမှမဟုတ်ရင် ငွေအစစ်နဲ့ လုပ်ထားရင် ပိုမြီး
ကောင်းတယ်။ စားမြှောင်ဟာ သစ်သီးတွေဘာတွေ လိုးတဲ့
စားမျိုး ဒါမှမဟုတ် မီးဖိုးချောင်မှာသုံးတဲ့ ဟင်းရွှေက်လိုးတဲ့စား
ပါးပါးလောက် အရွယ်ဆိုရင် ရပါတယ်။ အကောင်းဆုံး စား
မြှောင်ကို ညွှန်ပြပါဆိုရင်တော့ ငွေနဲ့လုပ်ထားတဲ့ စားမြှောင်

အနီးမှာ ပုလဲတွေဘာကတွဲစိတားရင် ပိုကောင်းတာပေါ့။ ပုလဲ
ဆိုတာ ကန္ဒာရိစိန်းမှာ ‘အသိဉာဏ်ရဲ့ဖျိုးစွဲ’လို့တောင် တင်စား
ပြီးခေါ်တယ်။

၉။ ငွေလင်ပန်းတစ်ချပ် ဒါမှုမဟုတ် ငွေရောင်လက်နေတဲ့ လင်ပန်း
ဆိုရင်ရပါတယ်”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လေ၏။ ထိုအခါ ကိုချာချိခေါ်ကို
မွေ့ဝယ်ည်-

“ဆရာသမားရေး တော်တော်လေးတော့ ရွှေလာခြောနော်”

ဟုပြောလိုက်လေ၏။ ကျွန်ုပ်သည် စီးကာရက်တိုကို ချောင်း
“အခု ပြောမှာကတော့ စောစောက ပစ္စည်းတွေကို ထားသို့
ရမယ် အချက်အလက် စုနစ်ချက်ကို ပြောမယ်။

၁။ အစောင့်ပုဂ္ဂိုလ် ထိုင်ဖို့နေရာကိုတော့ စင်ဗျားဘယ်ဘက်
မှာ အကျေအနဲ့လုပ်ပေးထားရမယ်။

၂။ ငွေလင်ပန်းထဲမှာ ကန္ဒာရိသမားရဲ့ ပစ္စည်းလေးမျိုးကို
ထည့်ရမယ်။

သစ်ကိုင်းရယ်၊ အပ်လက်ထောက်လေးရယ်၊ ဒံးရယ်၊
ဓားမြွှောင်ရယ်ပေါ့။

၃။ စားပွဲရဲ့ လက်ပဲဘက်မှာ စောစောကပြောတဲ့ အနီးရောင်
ရှိတဲ့ ဖယောင်းတိုင်ကို ထားရမယ်။

၄။ ပန်းအနီးနဲ့ ပန်းခွဲက် သုံးခွဲက်ကို စားပွဲရဲ့ညာဘက်မှာ ထား
ရမယ်။

၅။ ဘုရင်မင်္ဂလာပါတဲ့ တားရောကတိပြားကို စားဖွံ့ဖြူးသယ်ဘက်
မှာထားရမယ်။ အဲဒါဟာ အစောင့်ပန္တိလိုကို ကိုယ်စား
ပြုတဲ့အမှတ်အသားပဲ။

၆။ ခွက်သုံးခုပါတဲ့ ကတ်ပြားကိုတော့ စင်ပျားရဲ့ ရှုံးတည်း
တည်စားဖွဲ့ပေါ်မှာ တင်ထားရမယ်။

၇။ အခု ကျေပ်ပြောတဲ့ တားရောကတ်နဲ့ ကွန်ဘရိတ္ထုံးကူးနည်း
စာတမ်းကိုတော့ စင်ပျားနဲ့ လက်လှမ်းမီရာ နေရာမှာ
ထားရမယ်။

ဒါကိုကြည့်ပြီး စင်ပျားအလုပ်လုပ်ရမှာမဟုတ်လား”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျှင် ကိုရွေ့ဝက -

“မှန်ပေသေပါ ဆရာရယ်။ ဒါမရှိလိုတော့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ”

ဟု ပြောလေ၏။

“က နိုးနိုး ကွန်ဘရိတ္ထုံး အဆင့်ရန်စံဆင့်ကင့် ဆရာဖြစ်တုံးကို
ကူးပြီနော်။ အရေးကြီးလာပြီ။ အဲဒီမှာ အဆင့်ပေါင်း (၂၃)
ဆင့်ရှိတယ်။ အဲဒါကို တစ်ဆင့်စီ ကျေပ်ရှင်းပြုသွားမယ်။ စင်ပျား
သေသေချာချာလိုက်ပြီး ရေးပေါက်တဲ့။

၁။ လက်ခုပ်မြောက်ချပ် တီးရမယ်။

တီးပုံတီးနည်းက -

တစ်၊ နှစ် - ရပ်

သုံး၊ ဧေး - ရပ်

ငါး၊ မြောက် - ရပ်

အခါလို နှစ်ချက်စီ၊ နှစ်ချက်စီ၊ ပြောက်ချက်ပြည့်အောင်
တီးရမယ်။

၂။ အပ်လက်ထောက်ကို အရက်ဖန်ခွက်ကိုင်သလို ကိုင်
ပြောက်ပြီး -

**"ဟောနံပါတ်ထဲမှာ စောင့်ဘတ္တာ၊ ထရာယာဘတ္တာ
ဆိုတဲ့ ပူးပေါ်တွေနဲ့ ပြည့်ထွက်ပေါ်တယ်။ အခါလို
ကျွန်ုပ် သောက်သုံးပါတယ်။ အခါအမဲမှာ ယောက်ကို
အပြည့် ပျော်ရှင်းပြောင်းနဲ့ စောင့်ဘတ္တာတော်များ ပြည့်ထွက်
သွားပါသောတည်း"**

လို့ပြောပြီး ပါးစပ်နဲ့စပ်သောက်ဟန် ပြရမယ်။ အဂဲလိပ်လို
ပြောချင်ရင်တော့။

**"WITHIN THE THIMBLE ARE THE SEEDS OF
LOVE AND COMPASSION.
AS I SIP FROM IT, IT SHALL BECOME A CUP
BRIMMING WITH HAPPINESS AND LOVE"**

လို့ ပြောရမယ်။

၃။ အပ်လက်ထောက်ကလေးကို လင်ပန်းထဲ ပြန်ထည့်ရ^၅
မယ်။

ଯା ଜ୍ଞାନିର୍ବଳ ଆଶନୀରେ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ହୁଏ
ତଥିବାରେ ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ
ଯେତେବେଳେ ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ

ଆଗେଲିପିଲି ପ୍ରାଣିର୍ଦ୍ଦମନ୍ତ୍ରରେ ..

"THE WAND IS A LIFE BRANCH CUT FRESH
FROM THE TREE. ITS VIBRATION REPRESENT
LIFE, SUCCESS AND ENTERPRISE. I WILL
NOW COME FORWARD AND TOUCH THE LIFE-
GIVING POWER.

ଯିପ୍ରାଣିର୍ଦ୍ଦମନ୍ତ୍ରେ ॥

- ୭॥ ବାର୍ତ୍ତାଗୀର୍ଦ୍ଦିଃ ଗୀର୍ଦ୍ଦି ରାଷ୍ଟ୍ରପତିରେ ଲାଗନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ ଗୀର୍ଦ୍ଦିଃ ଗୀର୍ଦ୍ଦିଃ
ଅର୍ଦ୍ଦଗୀର୍ଦ୍ଦିର୍ଦ୍ଦମନ୍ତ୍ରେ ॥
- ୮॥ ଅତି ବାର୍ତ୍ତାଗୀର୍ଦ୍ଦିଃ ତୃତୀୟାର୍ଦ୍ଦି ଲାଗନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଃ ଯ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ର୍ଦ୍ଦମନ୍ତ୍ରେ ॥
- ୯॥ ପ୍ରିୟାତୋ ବୋକିଲି ରୂପର୍ଦ୍ଦିଃ ମନ୍ତ୍ରେ ॥

*କ୍ରିଯାମାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟରେ -
ଜ୍ଞାନିର୍ବଳ ଜ୍ଞାନିର୍ବଳ ଜ୍ଞାନିର୍ବଳ ଜ୍ଞାନିର୍ବଳ
ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ
ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ ଜୀବନରେ

ကျော် အိမ်ကောင် ထဲပြု၍၊ ကျော်ဝိုင်နိုင်င်၏
ထဲပြု၍အတွက် ထိအပ်သည့်သော တယ်မျှများ ကောင်း
မျိုးသောမျှများကို ကောင်းမောင်ပါသည်။ ရုတေဘာ်းသော
သူဟာသူ၏ အသကို အသင်းနောက်ညာ၌စာတိကြီး
အညီ ကြောပါစေသတည်။

ပြုဗျာများ၍၊ အသိတရားနှုန်းများထိ ကောင်းချို့စေပါ
စေသတည်။

လျှော့ လျှော့ဂျုံးတွင် နာဖျားမကျိုးမှုသူတို့အတွက်
ထည်း အထူးတယ်လို့ ရုတေဘာ်း၊ ရုတုဖြုံးကြပါသည်။
အာစိုး ပျောက်ကင်းကြပါစေသတည်။

လိုသူတို့အတွက်လည်း မကြော် စော်လျာ၌စာတိ
ကြေား ဂယ်ကျော့ရှုံးကို အထူးသီပါသည်။ ထို့
ကြော် မိုးလျာ၌စာတိကြော်မှုနဲ့ တယ်ပါတော်လို့တည်း
ပြုဗျာများ၊ လျှော့များ၊ လျှော့ရှုံးသာတို့၊ ရနှုပါစေဟုလည်း
ရုတေဘာ်းအောင်သတည်။

အဲဒီတော့ အဂ်လိပ်လို့ ဆိုချင်ရင်လည်း ဆိုလို့ရပါသေးတယ်။
ဒါပေမယ့် စာကတော့ သိပ်ရှည်သွားလိမ့်မယ်။ ဟောခီအတိုင်း
ဆိုရင် ကောင်းတာပေါ့။

ALMIGHTY AND UNIVERSAL SPIRIT, I GIVE THANKS FOR MY FAMILY AND LOVED ONES. FROM THE SECURITY OF MY HOME AND COUNTRY I SEND OUT HEALING AND BLESSINGS TO ALL THOSE WHO CALL UPON YOU BE HEARD. MAY THEY BE BLESSED WITH PEACE AND UNDERSTANDING I ASK A SPECIAL BLESSING OF DIVINE HEAUNG FOR ALL THOSE WHO SUFFER THIS DAY. I GIVE THANKS FOR THE BLESSINGS OF LOVE AND ASK THAT ALL MAY BENEFIT FROM THE JOY OF BEING TOGETHER IN SPIRIT AND PURPOSE.

လို. ဆိုရမှာပေါ့။

၁၀။ ပြီးရင် လက်ခုပ်သုံးချက်တိုးရမယ်။ ပြီးတော့ -

အကျွန်ုင်သည် နိတ်ဓာတ်ဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုများစွဲ
အောင် နိုးသာသွားရုံတောင်းအောင်ဝါဘည်း။
ထဲကူးသော တော်ဝါဘည်း၊ ကျွန်ုင် ချို့ကောင်းသည်၏
ကောင်မျိုးမျိုးများ၊ တန်းနှုံးမျိုးများကို တောင်းယူ
နိုးပါဘည်း။

လိုကာင်းယဉ်ယူပျော်သည် အရာအစားကို တို့ပြောပါစေ
သတည်။

သို့၍သာ ကျော်၏ လွှာဂိုဏ်ဆရိတ် ကျော်ရရှိသော
ကျော်၏ထောင်းအရာ၏နှင့် အတွေ့အုံကြော်၏အုံများအား
အတို့ဖြစ်တွန်နှင့်ပေါ်ည်။

ကျော်၏သည် လှို့မှု၊ ဖြုံ့ရတ်မှု၊ သံသယအမှာင်
လိုက်တို့ သွားအလင်းအရာ၏မြှင့် မြှုပ်နှံပါသည်။

ကျော်၏သည် ဇန်တိုင်း၊ ဧပြီတိုင်း၊ ဇင်းအကာင်းရှိုးပေါ်
များ၏ ဂတ်ကျော်များ၏ အထူးအောင်ပါသည်။

ကျော်၏သည် မြှောင်းခြင်း ရှုနှုပ်တွေသာ အပိုင်းများ၏
ပါဝင်များသာ အသိတို့သောအားဖြင့် ညွှန်ညွှန်တိုင်း
အိမ်အောင်ပါသည်။

လို့ ဆိုရမယ်။ အကိုလိပ်လို့ ဆိုချင်ရင်တော့ အကောင်းဆုံးက-

I NOW MAKE A SINCERE REQUEST TO
PROGRESS SPIRITUALLY. AS A APPROCH THE
GATEWAY OF INITIATION I ASK THAT I BE
GIVEN ALL MANNER OF BLESSINGS AND THE
POWER TO MULTIPLY THESE BLESSINGS A
HUNDRED FOLD, SO THAT ALL WHO CROSS

MAY PATH MAY BENEFIT FROM MY LIGHT
OF INITIATION FROM THIS DAY ON, I WILL
EXTEND MY SELF AND LET THE LIGHT OF
TRUTH REMOVE THE DARKNESS OF DOUBT
FROM MY LIFE I WILL GREET EACH DAY AS
ANOTHER BLESSING. I WILL SLEEP EACH
NIGHT KNOWING THAT I AM A SACRED PART
OF THE UNIVERSAL PLAN.

၁၁။ အခါးပြီးတော့ လက်ခုပ်တစ်ချက်တိုးပြန်တယ်။ အခိုင်း
လက်ခုပ်တစ်ချက်တိုးပြီးတော့ -

အကျိုင်သည် ဂုဏ်ပိုင် ပတ်သက်၍ သင်ယူရန်များ
ရှာ ရှိစေသော်ကြောင်း မှတ်လည်အပ်ပါဘည်း။
ကျွန်ုပ်အား အလင်းစောင်းပြုပါ အကောင်းပါးစောင်းစောင်း
သတည်။
အမြော့သူတို့၏ ထိုအင်ရှုတ်တို့ သိမှာစောင်းခြင်း ရှိပါ
သောတည်း။

ဒါနအတိုင်း၊ ကောင်းချွာ သံရဂါဇ္ဇာတည်း၊
ကျော်ကိုယ်တိုင်အတွက် လည်းကောင်း၊ ကျော်အား
ဆောင် ရွှေ့သူအတွက် လည်းကောင်း၊ ကျော်
ဆုတေသာင်းအပ်ပါသည်။
အသိညားတရားအား မိတ်ဆောင်းအတိုင်း၊ ကျော်
သည် အထင်းတိုင်ကို ဖွံ့ဖြိုးထျက်သား ရှိနေပါသည်။

လို့ ရွှေ့နေမယ်။ အင်းလိပ်လို့ဆိုရင်တော့ ဟောသီလို့ ရွှေ့ရ^၅
မှာပေါ့။

"I REALIZE THAT I HAVE MUCH TO LEARN. I
PRAY THAT I WILL BE BLESSED WITH LIGHT. I
WANT TO UNDERSTAND THE NEEDS OF OTHERS.
I PRAY FOR THE GIFT OF CHARITY. I
KNOW I MUST GIVE MYSELF AND I PRAY
FOR THIS GUIDANCE. THREE IS LIGHT YET
TO COME AND I WELCOME THE WISDOM IT
BRINGS"

၁၂။ အယောင်းတို့ကို မီးထွန်းလိုက်ပါ။ ပြီးတော့

အကျော်သည် အထင်းဆောင်းကို ဆောင် ကျော်နေပါသည်။
ကျော်ကို အနာအတွင်းပြုလည်း၊ အထင်းဆောင်းပြင် ပြည့်
ကျော်ပါသောတည်း။

လို့ ဆုံးရမယ်။ အင်္ဂလာင်လို့ ပြောရင်တော့ . . .

I WAIT FOR THE LIGHT.

THE LIGHT IS WITHIN ME.

လို့ ရွတ်ရမှာပေါ့။

၁၃။ အရှေ့စူးစူးကို ပျက်နာလွှဲည့်လိုက်ပါ။

**အကျွန်ုင်သည် ငါသာရိတန်နိုင် ပေါသာနာအသာ
သီခိုင်းတို့ သန့်ရွှေ့နှင့် ကိုယ်စေးပြု စည်ပါသည်။
လျှော့ပြုရေသာဓမ္မတ် လျှော့ပြုစီဘဝသည် ငါသာရိ
တန်န်းတို့ ကောင်းမျိုးပေါ်ဖြင့်ဖွင့် ဘဝသာစုဖြင့်တို့
ပြန်ပါစေသည်။**

လို့ ရွတ်ရမယ်။

၁၄။ စားပွဲပေါ်မှာ တင်ထားတဲ့ စွက်သုံးခုပါတဲ့ တားရွှေကတ်
ပြားကို စူးစိုက်စွာကြည့်ပြီးရင် ဖုတ်ထားတဲ့ ပျက်စီးနဲ့
အာရုံပြုပြီး အောက်ကအတိုင်းကို ရွတ်ရည်းမယ်။

“အကျိန်၏ အဆွဲအတွင်း၌ တိန်စောင်းစတာကိပ်
မှုသာ ဂန္ဓာရီအထူးစောင်းအား ကျိန်၏အဆွဲ၊
ကျိန်၏ဖြူဗုံ ထွေ့စွာအဖွဲ့အစည်းအညွှန်
ဆွာက်နိုင်ပါအသတ္တု။”

ကျိန်သည် ဂန္ဓာရီသမားဖြစ်ပြီဟု မှာစည်ပါ
သည်။ ကျိန်၏ အပြုအဖွဲ့များသည် အပြုးအပြုး
သော ညီညီ နောင်ရင်။ ဂန္ဓာရီသမားများအား
ကိုယ်စာပြုပါသည်။

ကျိန်နှင့် အပြုးအပြုးသော ညီကိုမှာင်ရင်။ ဂန္ဓာရီ
သမားအချင်းများ၊ တိတ်ဆိတ်သူ့ဖြင့် ဂတ်ပြုလျက်
ရှိပါသည်။

မျိုးမြင်းမေတ္တာနှင့် အထင်းစောင်းလို ရွာများတွင်း
ထားသော ဂန္ဓာရီသမားအချင်းများ၊ မျိုးမြင်း
ဂန္ဓာရီရှုတ်သီဂ္ဂာနှင့် ဂန္ဓာရီခြေပောကို အကာင်းများ
လိုက်နာကြပါသည်။

အကျိန်သည် စိန့်စား ဂန္ဓာရီသမားများအား
လိုအပါ၊ အေးအေးရှုတ်ဖြောကြပါး၊ သရွာပြုအပ်
ပါသည်။”

၁၅။ ခွက်သုံးခုပါတဲ့ တားဇော်ကတ်ကို စားပွဲပေါ်ပြန်ပြီး တင်ရ^၆
ပယ်။

၁၆။ နိဂုံးတူထားတဲ့ ဖယာင်းတိုင်ကို လက်ပဲလက်နဲ့ နတ်ယူ
ပြီး -

အကျိန်သည် ကွဲပဲတဲ့ကျော်ခြင်းကို ကောင်းမှာကျုံ
ခြောက်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။
ကျို့ရိသည် ကွဲပဲတဲ့ပည့်အဖြစ်နဲ့ ကွဲပဲစာရာ
အဖြစ်သို့ ကူးမြှောက်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။
ကွဲပဲစာတ်ကြီး တစ်နတ်အေား ကျို့ရိသည် ဘုရင်မ
ကတ်ပြာဖြင့် ရို့ယိုးအဖြူထားပါသည်။
ကောင်းသော ရွှေ့ရွတ်ရွှေ့ဖြင့် ထို့တတ်ပြာအေား
ကွဲပဲခိုင်အဖြစ် ရွှေ့သွယ်နဲ့ဖြင့်၊ ဖြစ်ပါသည်။
ထို့ဖြင့် ထို့ခိုင်ကတ်ပြာသူ ညွှန်ပြုသော သင်္ကန်းစာ
များထို့သည်။ ကျို့ရိကောင်းမှာ နားထည်ပါသည်။
ကျို့ရိ ပျောက်နဲ့သော ဤစွဲ၊ ဤစွဲများမှာက်နေသော
ထတ်ငါးနဲ့ ကျို့ရိသည် ဤကွဲပဲခိုင်ကတ်ပြာ၊
တို့ ကြည့်၍ တွေ့ကွာ့နဲ့ ထိုင်ပါမည်။
ထိုကတ်ပြာမှာပေါ်သော ကွဲပဲပညာများ၊ ထမ်းကွွန်းမှာ
များကို ကောင်းမှုံးဖွံ့ဖြိုးပါသည်။”

လို့ ရွှေ့ဆိုရမယ်။ ဒီစာပိုဒ်တွေကို အကိုလိပ်လိုရွှေ့တို့
ဖော်ပြတော့ဘူး။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ ဖုရင်းကျိုးစား
အပ်မှာ ကျေမ်းပြုသူဟာ ‘ကို’ဆိုတဲ့စာလုံးတွေ သုံးထား

တဲ့အတွက် ဘာသာဓရုံးနဲ့ ရောင်တွေးသွားမှာဖိုးလို့ မြန်မာ
ဘာသာသက်သက်ကိုသာ ပြောပြလိုက်တာပါ။
အခါလို ပြီစွန်းခြင်းမရှိတဲ့ စာရိဒ်တွေကိုတော့ အဂဲလိပ်စာ
ရိုဒ်အတိုင်း ကိုရွှေဝကို ပြောပြပါမယ်။
၁၇။အဲဒါကတော့ ထဲကူးတဲ့ အဓမ္မးအနားကို အတည်ပြုစွာပါ
ပဲ။
အခါအခါမှာ -

**"ကွဲ့ပို့ထိုးစေနိုင်းမှုင့် ပတ်သက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ
အောင့်း ကြော်သီပါဝေသတည်း။
ကွဲ့ပို့စေနိုင်းမှုင့် ပတ်သက်သော လုအပ်ပါင်းသီ၍
နတ်အပ်ပါင်း ကြော်ပါဝေသတည်း။
လုသီ နတ်ကြေား ပြုပါဝေသတည်း။"**

လို့ ရွှေတ်ရမယ်။ အဂဲလိပ်လိုကတော့ . . .

**"BE IT KNOWN TO ALL CONCERN THAT I
AM NOW A JOURNEYMAN."**

၁၈။ကိုင်ထားတဲ့ ဖယောင်းတိုင်ကို စားပွဲပေါ်မှာ ပြန်ပြီးထွန်း
ရမယ်။ ပြီးတော့ လက်ခုပ်ကိုးချက် တီးရမယ်။
တီးပုံတီးနည်းက -

တစ်၊ နှစ်၊ သုံး - ရပ်

တစ်၊ နှစ်၊ သုံး - ရပ်

တစ်၊ နှစ်၊ သုံး - ရပ်

၁၉။ ဖယာင်းတိုင်ကို မီးမှုတ်ပစ်လိုက်ရမယ်။ ပြီးတော့ -

"မြှုပ်ယောက်ရှု အထူးငါး မြှုပ်ဆောင်ရွက်မှုများ

အကျိုင်းနှင့် အစွမ်းတရားနှင့် အထင်းဆုံးလုပ်စဉ်းတို့

သည် သူမြတ်စွာတစ်ခုစံများ ဖော်တော့ပေး

အကျိုင်းသည် ဂျောက်ထဲ့ကို အော်လုပ်ထွက်သော

ကာလုပတ်ထဲ့ ကျိုင်း၏ ပတ်ဝက်လည်းကျော် သင့်ရှင်း

အသာ ဂျောက် အထင်းဆုံးများ ဝန်းကျင်ထောက်ပေါ်သည်။

ဤ သူတရားသည် ဂျောက်အသိတရားကို ဖွင့်ရန်

ရွှေသော့ ပြန်ပါသောတည်း။"

လို့ ရွှေတ်ရမယ်။ အင်္ဂလိပ်လို့ ရွှေတ်မယ်ဆိုရင်တော့ -

"IT IS DONE I AM NO LONGER A STRANGER
TO THE WAY OF TRUTH AND LIGHT. AS I CON-
TINUE MY JOURNEY THROUGH LIFE I WILL
SURROUND MY SELF WITH THE PUREST
LIGHT. TRUTH WILL BE MY KEY TO WISDOM."

ဆိုရမယ်။

၂၀။ ရေအပြည့်ဖြည့်ထားတဲ့ ဖန်ခွက်သုံးခုအနက် ဘယ်ဘက်
က ခွက်ကို စကိုင်ပြီး ဟောသီလိုပြာရမယ်။

**"ဟောသီ ပျော်ဆှင်မှုခွက်ထဲခုံ၊ အပြည့်နှုတဲ့ အတိတ်
ကာလနဲ့၊ အသီပညာသူ့တဲ့ ငါဟောသောက်သုံးပါ
တယ်"**

ဆိုပြီး အဲဒီ ဂွဲ့ရှိအသီတရားရရေတွေကို သောက်ပစ်လိုက်
ရမယ်။ အကဲလိပ်လို ပြောချင်ရင်တော့ -

**"I TAKE THIS CUP OF JOY AND DRINK
THE WISDOM OF AGES PAST."**

၂၁။ ပြီးတော့ ဖန်ခွက်ကို စားပွဲပေါ်ပြန်တင်ထားရမယ်။ ပြီး
တော့ အလယ်က ဖန်ခွက်ကို ယူရမယ်။

**"ဟောသီပျော်ဆှင်မှုခွက်လို ပြည်ပြည်သောက်ပြင်၊ ပြင်
ကျော်မြေား၊ ဂွဲ့ရှိ ဂုဏ်သီပ္ပါယ့် အကောင်းဆုံးပေး
ပြင်း၏ ကျော်ရှုံးတရားရေး အဖွဲ့၏ ရေသာသာအားပြင်
သောက်သုံးဝါသည်။"**

အဲဒီလိုဆိုပြီးတော့ ကျော်ရှုံးတရား ရေဖန်ခွက်ကို သောက်
ရမယ်။

"I TAKE THIS CUP OF JOY AND SIP
SLOWLY AS I GIVE THANKS FOR ALL
MY BLESSINGS."

လို့ ရွတ်ရပါမယ်။

၂၂။ အဲဒီချက်ကို ထားပြီးတော့ညာဘက် အစွမ်းဆုံးကျေက်ကို
ယူရမယ်။ ပြီးတော့ -

"သောခါ ဧည့်ရွင်ရွှေတ်လို့ ထူပြီး အစ်းအမှားနဲ့
တော့ သောက်ပါတယ်။ ကျေနှင့်တော့လို့ ဂုဏ်ပိုင်း၊ ကွဲပဲပိုင်း
တရားပျော်ရွှေရွှေ၌ အောင်လောကြပါတိနဲ့မည်။"

လို့ဆုံးပြီး အဲဒီဖန်ချက်ကို သောက်ချလိုက်ရမယ်။ အဲဒီဖန်
ချက်ထကျရဟာ ဂွဲ့ဘို့ နိမ့်တွေရလို့ ခေါ်တယ်။ နိမ့်တ်
ဖတ်လိုက်တဲ့ ရေပါပဲ။ အကိုလိပ်လို့ ရွတ်ဆုံးရွင်ရင်တော့

"I TAKE THIS CUP OF JOY AND DRINK
IN CELEBRATION AS I LOOK BEFOR ME
I RECOGNIZE THE OPPORTUNITIES
THAT ARE MINE AND YET TO COME."

လို့ ဆုံးရမှာပေါ့။

၂၃။ ပြီးတော့ အခါနနှစ်ကို စားပွဲပေါ်ပြန်တင်ရမယ်။ ပြီးရင် အစုလို ရွှေတံရွှေးပယ်။

“ကျွန်ုင်၏ ဂုဏ်ရှိ ထုတ္တာပြီးဟော ဖြစ်ပြည့်နေသွားပါ ပြီး ကျွန်ုင်ယာ ဂုဏ်သုသေး ဖြစ်သွားပါပြီ။”

အင်္ဂလာင်လို ရွှေတံရွှေးရင်တော့ ..

**“MY INITIATION IS COMPLETED. I AM
NOW A JOURNEY MAN.”**

လို့ ရွှေတံရွှေးရမယ်။

ကိုယွေ ၁၁။ ကိုယာရှိသည် ကျွန်ုင်ပြောပြသည် တားရော ကတ်။ထုတ္တာနည်းကို ပလားစာအပ်တစ်အုပ်နှင့် လိုက်လဲရေးကျုံ နေပြီးနောက် –

“နေရာကျေတာပေါ်ဆရာရယ်။ ကျွန်ုင်တော်တော့ ဆရာပြော တဲ့နည်းထဲက ပစ္စည်းတွေရပြီး ကျိုက်ထီးရှိုးဘုရားကို သွားမယ်။ ဘုရားဖူးရင်း တိတ်ဆီတ်အေးအေးတဲ့ နေရာ ဖုံး ကျွန်ုင်တော်ထုတ္တာမယ်။ အခါနတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်ုင်တော် ကျိုက်ထီးရှိုးဘုရားမှာ ကိုးရက်နေမယ်။ ကျိုက် ထီးရှိုးဘုရားနားက တိတ်ဆီတ်တဲ့ တောင်တစ်တောင်ပေါ် ဖုံးသွားထိုင်ပြီး အဒါကို ဖြစ်အောင်လုပ်မယ်ဆရာ”
ဟု ပြောလိုက်ရာ ကျွန်ုင်က –

“အောင်မြင်အောင် လုပ်နိုင်ပါစေရွှေ့၊ အခြားအတွက် လိုအပ်
တဲ့ အကူအညီရှိရင် ကျော်ကိုဖြောပါ ကျော်ကူညီမယ်”
ဟု ပြောလိုက်လျှင် ကိုရွှေဝသည် ..

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆရာ၊ နည်းလမ်းရရင်ပဲ တော်ပါ
ပြီ၊ တွေ့မှုအကူအညီဘာများလိုပါဘူး၊ ရွှေဝတစ်ယောက်
တော့ ပျော်ပွဲစားထွက်တဲ့သူဘဝကောင့် ဂန္ဓာရိထွက်တဲ့သူ
ဘဝ ရောက်ပြီမှတ်တော့ ဆရာဟင်းသိမ်းရေး”

ဟု ဆိုကာ ကျော်မြို့အေး အဂီလိပ်မကျု၊ မြန်မာမကျု ကိုးရိုး
ကားရား ဂါရဝပြုကာ ပေါ့ပါးစွာ ထွက်သွားလေတော့သတည်း။

တာရော်ဟာနည်း

ဆိမ့်တံ့သွေ...

သင့်လက်ထဲကို ယခုရောက်နေတဲ့ ဖဲထဲပ်ကလေးက ဂီးဂီး
ဖဲထဲပ်ကလေးမဟုတ်ဘူး။

ဟိုး စုစ်ပေါင်း(၃၀၀၀)ကျော်လောက်ကတည်းက အစ
တိုင်အောင် ဂျစ်ပစ်တွေ မြတ်မြတ်နိုးနှီး အသုံးပြုခဲ့တဲ့ ဖဲထဲပ်ကလေး
ဖြစ်တယ်။ အဲဒီဖဲထဲပ်ကလေးကို TAROT လိုအောက်တယ်။ မြန်မာလို့
အသုံးပြုက်ကတော့ “တားရော့” ပေါ့။

“တား”ဆိုတာက “လမ်း”လို့ အမိပြုယ်ရတယ်။ “ရော့”
ဆိုတာကတော့ “ရွှေးနှစ်းတော်”လို့ အမိပြုယ်ရတယ်။

အဲဒီတော့ “တားရော့”ဆိုတာ ရွှေနှစ်းတော်ကို သွားတဲ့
လမ်းလို့ အမိပြုယ်ရတာပေါ့။ အဲဒီ “တားရော့”ကို ဂျစ်ပစ်တွေဟာ
အေဒင်ဟောတဲ့ ကိစ္စတစ်ရာတည်းမှာ သုံးတာမဟုတ်ဘူး။ သူတို့ရဲ့

ဘဝလမ်းကျွန်အဖြစ်လည်း အသုံးပြုတယ်။ ဘူတိရဲ့ တရားဓမ္မဟာ လည်း ဒါဝါပဲ။

ဒါကြောင့် “တားရော့” ဟာ ဂျစ်ပစ်တွေရဲ့ ဘဝ၊ ဂျစ်ပစ် တွေရဲ့ ဓမ္မလို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဂျစ်ပစ်တွေရဲ့ အသည်း နှလုံးပါပဲ။

ကျွန်းတော်ကို သွားတဲ့လမ်းလို့ အမိပါယ်ဖွင့်ဆိုထားတာ ဟာ တြေားမဟုတ်ဘူး။ ကျွန်းတော်ဆိုတာ လွတ်မြောက်ပျကို တင်စားထားတဲ့ စကားလုံးတစ်ခုပါပဲ။ ဒါကြောင့် “တားရော့”ဟာ ဘဝလွတ်မြောက်မူ လမ်းစဉ်။ အများနားလည်အောင် မပြာရရင် ထွက်ရပ်ပေါက်လမ်းစဉ်တစ်ခုလို့တောင် ဆိုနိုင်တယ်။

“တားရော့”ရဲ့နက်ရှိုင်းတဲ့အမိပါယ်ကို အခုလို စာတို့ပေါ ကလေးနဲ့ ပြည့်စုံအောင် မအောင်ပြနိုင်ပါဘူး။

ကျွန်းပို့ဟာဆိုရင် နှစ်ပေါင်း (၂၀)နီးပါး “တားရော့”ကို တစိုက်မတ်မတ် လိုက်စားခဲ့ပါတယ်။ အခုထက်ထိလည်း “တားရော့” ရဲ့ နက်ရှိုင်းတဲ့ဓမ္မကို မဆုပ်ကိုင်မိသေးပါဘူး။

ဆုပ်ကိုင်မိသလောက်ဟာကတော့ ကျွန်းအနီး၊ စိန်တွေ၊ ပတ္တာမြေားတွေထက် အနီးတန်တယ်လို့ ဆိုချင်ပါတယ်။ အရှုန်ရမယ် ဆိုရင် တားရော့ဓမ္မ၊ တားရော့အလှအတွက် လာရောက်ဆွေးနွေး နှင့်ပါတယ်။

ကျွန်းသီထားတာကလေးကိုလည်း မိတ်ဆွေကို မပြာပြ ချင်ပါတယ်။ ကဲ “တားရော့” အသုံးပြုနည်း စကြရအောင်။

“တားဇ္ဈိုင်”ကို အသုံးပြုခြင်းအတွက် တစ်တောင်ပတ်လည် ဆန့်ရှိ ကောင်းကင်ပြာဇ္ဈိုင် ပိတ်စကေလေးတစ်စ လိုပါတယ်။ ပြီး တော့ “တားဇ္ဈိုင်”ကို ပစ်စလက်ခတ်ထားလို့ ဖြေစိပါဘူး။ သေသပ် လှပတဲ့ ဘူးကလေးတစ်ဘူးရှာပြီး ထည့်ထားမို့ လိုပါတယ်။

ပြီးတော့ “တားဇ္ဈိုင်”ကို ရလျှင်ရချင်း မိတ်ဆွေအနေနဲ့ အသုံးပြုလို့ မရသေးပါဘူး။ တားဇ္ဈိုင်ကို ဘူးကလေးနဲ့ ထည့်ပြီး ခေါင်းဆုံးအောက်မှာ (၇) ရက်တိတိထားပြီး အိပ်ရပါမယ်။

ခေါင်းဆုံးအောက်မှာ မထားချင်လည်း ရင်ခွင့်ထဲမှာ ထားပြီး အိပ်လည်းရပါတယ်။ ဒါမှစိတ်ဆွေနဲ့ “တားဇ္ဈိုင်”ဟာ ရင်းနှီး သွားကြမှာ မဟုတ်လား။ ဓာတ်ချင်းပေါင်းစပ် သွားကြမှာ မဟုတ်လား။

ပြီးတော့ “တားဇ္ဈိုင်” ကို မဲသမားတွေ၊ ကုလားဖန်ထိုး သလို လက်ထဲမှာ မထုပ်ကိုခွဲကိုင်ပြီး မထုပ်လို့ ခါးချိုးပြီး မထိုးရပါဘူး။

“တားဇ္ဈိုင်”ထုပ်ကို လက်ပဲဘက် လက်ပေါ်မှာတင်ထားပါ။ ပြီးတော့မှ လက်ယာဘက်လက်ခလယ်နဲ့ လက်မကို အသုံးပြုပြီး တားဇ္ဈိုင်ထုပ်ရဲ့ အလယ်သားက မချုပ်တွေကို ခွဲထုတ်ပြီး အပေါ်ကို ထပ်လိုက်ပါ။

ဤနည်းအတိုင်း သုံးကြိုးပြုလုပ်လျှင် လုံလောက်ပါပြီ။ ထို့နောက် ထို “တားဇ္ဈိုင်” ထုပ်ကို အထက်ကဆိုခဲ့သော ကောင်းကင်ပြာဇ္ဈိုင် ပိတ်စပေါ်တွင် တင်လိုက်ပါ။

တိုသို့.တင်ပြီးသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်

သင်၏စိတ်တွင် ထိုကောင်းကင်ပြာရောင်ရိတ်စကို ပါး
ကောင်းကင်ကြီးဟု ခွဲမှတ်ယုံကြည်လိုက်ပါ။ တားရောများကို
ဖူ ကောင်းကင်မှကြယ်များ၊ နက္ခတ်များ၊ ပြုလ်များဟု ခွဲမှတ်ယုံ
ကြည်လိုက်ပါ။

အဲဒီတော့ မိတ်ဆွဲတော်တော်ကလေး ခရီးရောက်သွားပြီ။
အရအောက်မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ “တားရော” မန္တာန်ကို ရင်ထဲကင့်
အသံမထွက်ဘဲ ရွှေတ်ဆိုလိုက်ပါ။

* * *

တာရွှေမန္တာန်

“အိုကောင်းကင်ဘုံး။

ကျွန်ုပ်အား ကောင်းချိုးပေးပါလော့။

ကျွန်ုပ်၏ အတွေး၊ အကြောင်း၊ အလုပ်များ၊ သန့်ရှင်းစင်ကယ်
ခြင်းကို ပေးပါလော့။

ကျွန်ုပ်အား ဦးဆောင်ပါလော့။ ကောင်းကင်ဘုံး၏ အသိ
ညဏ်ကို ပေးပါလော့။

ကောင်းကင်ဘုံးက ဆောင်ရွက်ပေးပါလျှင် ဖဖစ်နိုင်သော
‘အရာ’ ဟူ၍မရှိမကြောင်း ကျွန်ုပ်ကောင်းမှာ ယုံကြည်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်
၏ တစ်ကိုယ်လုံးတွင် မေတ္တာဓာတ်များ၊ ကရဏာဓာတ်များ ဖြည့်
ပေးပါလော့။

ကျွန်ုပ်နှင့် တွေ့ကြောရသော လုအပေါင်းတို့အား ကူညီစွဲ
ပေးပါလော့။

ଠାର୍ତ୍ତିକ ହୋଇଥାଏ ଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି । ଅବିଭାବିତ । କେତ୍ତାରାତିର୍ଯ୍ୟ ।
ଗୁଡ଼ିକିରଣୀ ଧିନ୍ଦାର୍ଥିକୁ ଲେଖାଫାବିଲେଖି ॥

ଗୁଡ଼ିକିରିବାର୍ତ୍ତ କୋଣିଃକାଣିବ୍ୟାଙ୍ଗାଃ ଶିଃଚାଵାଃଶ୍ଵା ଯୁଗ୍ରିନ୍ଦିପି
ବାର୍ତ୍ତ ॥ ଫ୍ରେପ୍ରିଦିପାର୍ଥ ଗୁଡ଼ିକିକୁଣ୍ଡ ପରିବାର୍ତ୍ତାହା ବୁଆଃଦ୍ୱାଃଆଃ
କୋଣିଃକାଣିବ୍ୟାଙ୍ଗାଃଶିଃଚାଵାଃଶ୍ଵାଃଆଃ
ଅଗ୍ନାତଳ୍ଲିକ୍ରିଦି ଗୁଲ୍ମିକିନ୍ଦିପିଲେଖିତାର୍ତ୍ତଃ ॥

ରାତିକେବୁଃଶ୍ଵାଗ୍ନି ଅଧ୍ୟାତୋକିମୁଦିପିବାର୍ତ୍ତ ॥ କୋଣିଃକାଣି
ବ୍ୟାଙ୍ଗାଃ ଯଥିଭୋଗପ୍ରାଵାର୍ତ୍ତ ଯୁକ୍ତିକଣ୍ଠିର୍ବ୍ରତ ଜୋଦିର୍ବ୍ରତ ଆର୍ଦ୍ଦିପି
ଲେଖିତାର୍ତ୍ତଃ ॥

ଅତିପ୍ରିଃରିଦିତାର୍ତ୍ତ ବାଦିର୍ବ୍ରତ ଯୁକ୍ତିକଣ୍ଠିର୍ବ୍ରତ ଲେଖିତାର୍ତ୍ତ
ଶି । ଅଶର୍ଦିବାଦିର୍ବ୍ରତିପି । ବୁଗ୍ରି ପ୍ରିଶିଃଚାଲିଶିଃଶି । ପ୍ରାପ୍ରିପି । ବାଯ
ଲକ୍ଷଣ । ଶିଃଶିଃଲାର୍ତ୍ତଃ ପ୍ରାପ୍ରିପି । ଅକିଅଶିର୍ବା ବୁଗ୍ରିଶିଃଶିଃଶି ।
ଶିଃପ୍ରିଃରିଦି ଗୁଲ୍ମିତାର୍ତ୍ତାଃର୍ବ୍ରତିର୍ବ୍ରତ । ଅପାର୍ଥିକାମାର୍ବିନ୍ଦି ଶ୍ଵେତିପି
ଲୁକ୍ତିଶିଶିକିପି ॥

ପ୍ରିଃତାର୍ତ୍ତ ଶୋଭିପି ଶ୍ରୀପିତାର୍ତ୍ତତାଯ । ବାଯିଲ୍ଲିଶୋଭିଲ
ଶିତାର୍ତ୍ତ “ତାଃର୍ବ୍ରତ”ତାତିର୍ବ୍ରତିଃଶି । ଅଶିଶାଯିନ୍ଦି ଶେଷପ୍ରିତାପିତାଯ ।
ଅକିଅଶିଦିନଃ କ୍ରମିପ୍ରିଃତାର୍ତ୍ତ ଶୋଭିପିପି ॥

ଶିକ୍ରିପିଶି ॥

ବାଦିର୍ବତ ଲୁକ୍ତିଶିଶିକିପି । ଶ୍ରୀପିତାର୍ତ୍ତପିଶି । ଅଲ୍ଲିର୍ବତିଶି । ଶି
ତାଯ । ଉତ୍ତାପିଶିଶି । ଅକିଗ୍ନିଶିଶିକିପିଶି । ଅଶିଶିଶିଶିଶି । ଅଶିଶିଶି
ଶିଶିଶିଶି । ଅକିତାର୍ତ୍ତଲାର୍ତ୍ତଃ ଶ୍ରୀପିତାଯ । କୋରୋକାମାର୍ବିନ୍ଦି
ଶିଶିଶିଶି । ଶାତ୍ରେଶିଶିଶି । କୋଣିଃକାଣିପ୍ରାରିତିଶିଶି । ଶିଶିଶିଶିଶି ॥

ပြီးတော့ သင်ကိုယ်တိုင်ပဲ “တားရော့”ကိုဖူးမျိုးသလို ချိုးလိုက်ပေါ့။

ပြီးတော့ တစ်ရွှေက်လုန်လိုက်ပါ။ တကယ်လို့ အဲဒီဖူးချုပ်ဟာ အမှတ်(၁၇)ရွားကြယ်ဆိုတဲ့ ဖျော်ဖြော်နေတယ်ဆိုပါနဲ့။ အဖြော ရှာကြည့်လိုက်ပါ။ ရွားကြယ်ရဲ့ အပြော(၁၄)ချက်အောက်မှာ “လတ် တလောက်စွာအတွက် အေးမြန်းပါမဲ့” လို့ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်အောက်မှာ ရေးထားတဲ့စာကို ဖတ်ကြည့်လိုက်ပါ။

“ထိကိစ္စအောင်မြင်နိုင်ပါသည်။

ထင်ထင်ရှားရှားကို အောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။”

လို့ ရေးထားတဲ့စာကို အော့ရှုပါလိမ့်မယ်။

အဒါကိုတော့ ထပ်ပြီးရှင်းပြန့် လို့မယ်မထင်တော့ပါဘူး မိတ်ဆွေ။

“တားရော့”ဖဲ့ထုပ်ဟာ နှစ်မျိုးရှုပါတယ်။ “မေဂျာ”ထုပ်နဲ့ “နိုင်နာ”ထုပ်ရယ်လို့ ရှုပါတယ်။ အနုသင့်လက်ထဲမှာ ရောက်နေတာ ဟာ “မေဂျာ”တားရော့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဂျုံးပစ္စတွေ ကိုယ်တိုင်လည်း အရေးကြီးတဲ့အဓိုက်မှာ မေဂျာ တားရော့နဲ့ ဟောလေ့ရှုပါတယ်။

တားရော်ဟာနည်းတွေ အမျိုးမျိုးရှုပါတယ်။ သင်ယူလို့ လေ့လာလို့ မဆုံးနိုင်အောင်ကို များပြားပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အနုပြ လိုက်တဲ့ နည်းကလေးကတော့ အလွယ်ဆုံးနဲ့ အမှန်ဆုံးနည်းကလေး ပါပဲ။

အဲဒီနည်းကလေးကို အသုံးပြုပြီး ဟောရင်းနဲ့ပဲ သင်နဲ့

တားရောဟာ တစ်ပေါင်းတစ်စည်းတည်း ဖြစ်သွားပါလိမ့်မယ်။

အဲဒီအခါကျရင် တော့ သင်ဟောတဲ့ ဟောချက် တွေဟာ ကြောက်ခမန်းလိုလို ဖုန်ကန်နေတာကို သင်ကိုယ်တိုင် တွေ့လာပါ လိမ့်မယ်။

တားရောကို အရင်က ကျွန်ုပ်တစ်ယောက်တည်း ကျိုတ် ပြီး သုံးနေတာပါ။ နောက်တော့ ကော်သအဖွဲ့က ကျွန်ုပ်ရဲ့ တပည့် တွေ့ကို စော့ပေးပြီး ကျွန်ုပ်တို့၊ ကော်သဆရာအပ်စလာက်သာ တိုး တိုးတိုးတိုးတိုး ကျိုတ်ပြီး သုံးလာခဲ့တာပါ။

ကျွန်ုပ်ရော ကျွန်ုပ်ရဲ့၊ ကော်သဆရာတွေ့ရောဟာ တားရော ရဲ့၊ အရသာကို ကောင်းကောင်းသိခဲ့ကြပါပြီ။ တားရောရဲ့ ဓမ္မကိုလည်း အတော်အတန်းလေး၊ ရရှိခဲ့ပါပြီ။

အရမှာတော့ ဝါသနာပါသူ အများသူငါ သုံးနိုင်အောင်ဆို ပြီး ဖြန့်လိုက်တဲ့သောပါ။ အဲဒီဇေတာနာကို နားလည်ရင် ကျွန်ုပ်ထဲ လာခဲ့ပါ။

တားရောရဲ့၊ နက်ရှိင်းတဲ့ အစီပွားယော်တွေ၊ တားရောရဲ့၊ ဓမ္မတွေ၊ တားရောကျွန်ုပ်စဉ်တွေ၊ တားရောကို လိုက်စားခဲ့ရတဲ့ ကြမ်း တစ်းတဲ့ ဂန္ဓာရိဘဝတွေကို အိတ်သွေ့ဖားများက် ပြောပြချင်ပါတယ်။

**နက်ရှိင်းသာ ဂန္ဓာရိအတိတ်များ ရရှိကြပါစေလို့လည်း
ဆုတောင်းလိုက်ပါတယ်။**

ကျွန်ုပ်နှင့်တားရော့

တစ်နောက်သည် ကျွန်ုပ်သည် မြေနိကုန်းဘက်တွင်ရှိသော စာ
အပ်ယောင်းများရောင်းသည် ဆိုင်မှ စာအပ်အယောင်းကလေးတစ်
အပ်ကို ရွေးပေါ်ပေါ်နှင့်ဝယ်ယူရရှိခဲ့လေ၏။ ထိုစာအပ်မှာ အကိုလိပ်လို
ရေးထားသော 'ပြီဒေးရှင်း' (Prediction) ဆိုသည် 'အကိုလိပ်ဝေဒ
မူးစွား' ပင်ဖြစ်၏။

ကျွန်ုပ်သည် ညုပိုင်းသို့၊ ဇော်သောအဓိကြီး ထိုစာအပ်ကို
ဖတ်ရှုလေ့လာရာ 'မယ်ဒယ်လိုင်း မွန်တယ်ပန်' (Madeline Mont-
alban) ဆိုသည် ဂုဏ်ရောင်းပါးရှင်တစ်ဦးရေးထားသော 'တားရော့'
အကြောင်း ဆောင်းပါးကို ဖတ်ရှုခဲ့ရလေ၏။

ထိုဆောင်းပါးတွင် တားရော့၏ အရှိန်းအစောင်းကြီးပုံကို
တစ်ဦးတန်းရေးထား၏။ ထားရော့ ပုံလေးတစ်ပုံကိုလည်း ဖော်ပြ
ထား၏။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် နာက်တစ်နေ့တွင် မြေနိကုန်းရှိ

စာအပ်အဟောင်းရောင်းသောဆိုင်ကလေးသို့၊ သွားရောက်ကာ
အကဲလိပ် ဝောမဂ္ဂစိုး 'ပြီးသေးရှင်း' စာအပ်များကို ရတတ်သဖြ
ဝယ်ယူခဲ့လေ၏။ ထိုနောက် အထက်ကဆိုခဲ့သော 'မယ်တယ်လိုင်း
မွန်ဒယ်ဖန်'၏ ဆောင်းပါးများကို လက်ရေးပြုခဲ့ကျေးယူခဲ့လေ၏။

ထိုအောင်းပါးရှင်သည် ဆောင်းပါးတစ်ပုဒ်တိုင်းတွင် တား
ရော့ပံ့လေးတစ်ပုံကို ဖော်ပြရနေသားလေ့ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ဆောင်းပါး
(၂၂)ပုဒ်ရသောအဓိက၌ တားရော(၂၂)ချုပ်ရလေတော့၏။ ထိုအချိန်က
'ခိုတိစတက်'၏။ မိတ္တုကြေးစက် မပေါ်သေးသောကြောင့် ထိုစာအပ်
တွင်ပါသော ပုံများကို ဘဏ်တ်စားပြုင့် လိုးယူပြီးလျှင် ရိုးရိုးဖဲ့ထုပ်
တစ်ထုပ်ကိုဝယ်၍ ထိုပုံများကို ကပ်ရလေ၏။

ကျွန်ုပ်သည် ထို့မယ်ဒယ်လိုင်း မွန်ဒယ်ဖန်၏ ကောင်းမူ
ကြောင့် တားရော(၂၂)ချုပ်ကို စတင်ပိုင်းဆိုင်ခဲ့လေ၏။ ထို(၂၂)ချုပ်
မှာ တားရောပညာ၌ 'မေဂျာ အာကင်နာ' (Major Arcanna) ဟု
ခေါ်သည် အမိန့်ကုံကားများဖြစ်၏။

ကျွန်ုပ်သည် မဂ္ဂစိုးမှုပုံများကို ပြတ်ယူ၍ရှိုးရှိုးပဲထုပ်၏
မျက်နှာပြင်တွင် ဖွေ့စွင်များကို အပ်၍ကပ်ကာ အသုံးပြုခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။
ကျွန်ုပ်၏ တားရောပဲထုပ်ကလေးမှာ သပ်ရပ်ခြင်းမရှိပါ။ ခနော်ခန့်
ကျိုးတိုးကျေတဲ့နိုင်လှသော တားရောကတ်ပြားကလေးများကို လွန်စွာ
ချုစ်၏။ လွန်စွာမှလည်း မြတ်နိုင်း၏။ မည်နှုန်းချုစ်၍ မည်နှုန်းမြတ်နိုင်း
သနည်းဆိုမှ ကျွန်ုပ်ယူထားသော မိန့်မထက်ပင် ပို၍ချုစ်၏။ ပို၍

မြတ်နိုင်၏ ဟုဆိုလျှင် ဖြစ်နိုင်၏။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကျွန်ုပ်သည်ယူထားသော မိန္ဒာမှ
နှင့် အတူအစိပ်ရသောရက်သည် လွန်စွာနည်း၏။ စကားရိုင်းကို ဆို
ရပါမဲ ထိမိန်းမကို(၃၆၅)ရက်တွင် နှစ်ကြိမ်ထက်ပို၍ မနမ်းဖူးပေါ်။
သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်၏ ကျိုးတိုးကျေတဲ့နိုင်လျသော တားရော်ကတ်ကလေး
ကိုမဲ ညာတစ်ခါး၊ နံနက်တစ်ခါး ဧ၊ တိုင်းနမ်း၏။

ကျွန်ုပ်သည် တားရော်ကိုချုပ်၏။ ထိုကြောင့် တားရောက
လည်း ကျွန်ုပ်ကို ပြန်၍ချုပ်လာ၏။ ကျွန်ုပ်သည် တားရော်ကို
မြတ်နိုင်၏။ ထိုကြောင့် တားရောကလည်း ကျွန်ုပ်ကို ပြန်၍မြတ်နိုင်
လာလေးတော့သတည်း။

တားရွှေ့က အစွမ်းပြပြ

တစ်နေ့တွင် ကျွန်ုပ်သည် အမှတ်(၁၄)၊ ကျောက်ရေတွင်းလစီး၊ ကျောက်မြှောင်းရှိ ကျွန်ုပ်၏ ပါဘများနေဆိမ်တွင် ဖောင်ဟောပြာနေ၏။ ဖောင်ကြည့်ရန်အတွက် ပရိသတ်များလည်း ရောက်ရှိနေကြပြီ ဖြစ်၏။ ထိအချိန်၌ အိမ်ရှုံးတွင် ဖော်တော်ကားတစ်စီးရပ်လာပြီးလျှင် ထိကားပေါ်မှ ပိန်းမတစ်ယောက်သည် ကျွန်ုပ်ထံသို့ အူယားဖားယား မပြီးလေ၏။ အခြားသူများကိုလည်း။

“အရေ့ကြီးလို့ပါရင်၊ ကျွန်ုမက တစ်စွဲနှင့်တည်းမေးမှာပါ။
ကျွန်ုမကို ဝင်ခွဲင့်ပြုပါ”

ဟု တောင်းပန်ရင်း ကျွန်ုပ်၏ ဖောင်ဟောခန်းအတွင်းသို့
ဝင်လေ၏။

ကျွန်ုပ်သည် ထိပိန်းမကို ကောင်းစွာသိ၏။ သူသည်ကျွန်ုပ်၏ ဖောင်မေးဟောက်သည်လည်း ဖြစ်၏။ သူ၏အမည်မှာ မအန်းရင် ဖြစ်၏။ သူသည် ဈေးတိဂုံဘဏ်တောင်ဘက်များမှ နိမ္မာန်ကုန်သည် ဖြစ်၏။

ကျွန်ုင်သည် သူ၏ပျက်စွာကိုလမ်း၌ ကြည့်လိုက်၏။
သူ၏ ပျက်လုံးကြီးများသည် နိမ့်နှင့်၌ နိုးမောက်နေ၏။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလ ဒေါ်အုန်းရင်၊ တစ်ညျလုံး နိထားရ^၁
တယ်နဲ့ ဘုတေယ်။ ပျက်လုံးတွေကလည်း အစ်လို့ပါလာ”
ဟု ကျွန်ုင်က ပြောလိုက်ရာ မအုန်းရင်က..

“အမှန်ပါပဲ ဆရာရယ်။ ကျွန်ုင်မသားလေး မနေ့ကတည်းက
ကျောင်းကိုသွားတာ အိမ်ပြန်မလာဘူး။ တစ်ညျလုံး ကျွန်ုင်
တို့လည်း လိုက်ပြီး ရှာတာပဲ။ ရဲစခန်းကိုလည်း တိုင်ထား
ပါတယ်။ အဒါကြောင့် ဆရာဆီ ပြီးလာတာပဲ။ ကျွန်ုင်မ
အတိအကျ သီချင်တယ်။ သေသလား၊ ရှင်သလား၊ ရှင်ရင်
လည်း ဘယ်မှာရောက်နေတယ်ဆိုတာ သီပြီး သီချင်
တယ်” ဟု ပြောလေ၏။

ကျွန်ုင်သည် ကျွန်ုင်ပြုလုပ်ထားသော တားရော့ဖဲ့ထဲပါက
လေးကို ယုလိုက်လေ၏။ ထို့နောက် မအုန်းရင်အား ..

“က . . . ဒေါ်အုန်းရင်ရော၊ အဖော်ပါရင် ဒေါ်လိုက်ပါ”

ဟုဆိုသဖြင့် ဒေါ်အုန်းရင်လည်း ကားပေါ်တွင်ပါသော
စိန်းမဖော်တစ်ဦးကို လွမ်း၍၌ ဒေါ်လိုက်လေ၏။ ထိုစိန်းမဖော်လည်း
မအုန်းရင်နောက်တွင် ကပ်၍ထိုင်လိုက်လေ၏။ ထိုအခါ့၌ ကျွန်ုင်က
မအုန်းရင်အား..

“ဟောခီးဖဲ့ထဲပါကလေးကို ဘယ်ဘက်လက်နဲ့ ဖဲ့ချိုးသလို
တစ်ဝက်လောက်မှန်းပြီး ဘားကိုဖယ်လိုက်”

ဟု ပြောလိုက်၏။

မအန်းရင်လည်း ကျွန်ုင်ပြောလိုက်သလို လုပ်လေ၏။
ကျွန်ုင်သည် ကျိန်သောအပုံး၏ အပေါ်ဆုံးတစ်ချပ်ကို ယူ၍ကြည့်လိုက်၏။ ထိုတားရောမှာ နံပါတ်(၁၃)။ Death 'သေမင်း' ဟုခေါ်သည့်
ကတ်ပြားဖြစ်နေ၏။

ကျွန်ုင်ပိသည် တားရောထုပ်ကိုယူ၍ ကတ်ပြားများကို သုံး
ကြိမ်သုံးခါ ရောပစ်လိုက်၏။ ထို့အက် ..

"အော်အန်းရင်ရေး ထပ်ပြီးချိုး လိုက်ဦး"

ဟု ပြောလိုက်သဖြင့် မအန်းရင်လည်း တားရောထုပ်ကို
တစ်ကြိမ်ထပ်၍ ချိုးထိုက်ပြန်၏။ ကျွန်ုင်ကလည်း အချပ်တစ်ချပ်ကို
ယူ၍ကြည့်ပြန်၏။ ထို့အဲချုပ်မှာ -

နံပါတ်(၁၂) 'လုတ္ထမ်းယောက် တွဲလောင်းအောက်ထိုး' ဖြစ်
နေသောပုံဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် ကျွန်ုင်က..

"ဒီမှာအော်အန်းရင်၊ ခင်ဗျားသားလေး ရေထဲမှာ အောက်ထိုး
ကျြပြီး သေသွားရှုံးပြီ"

ဟု ပြောလိုက်လျှင် မအန်းရင်သည်

"အမလေးတော့"

ဟု အော်ကာ နောက်သို့လန်ကျြပြီး သတိလတ်သွားလေ
တော့သည်။

အိမ်ပေါ်ရှိလျှော်လည်း ရတ်ရတ်သဲသဲဖြစ်သွား၏။ ကျွန်ုင်

၏ မိဇ်ကြီးသည် ပြေးစွဲက်လာပြီးလျှင် မအနိုင်အား နာနှုပ်ပေး လေ၏။ ကျွန်ုပ်ကိုလည်း “ဒီလိုဟာရသလား” ဟုကြိမ်းမောင်းလေ ၏။ မအနိုင်အား ပွဲ၍ ကားပေါ်သို့ တင်ပေးလိုက်ရလေ၏။ ဖောင်ကြည့်ရန် ရောက်နေသောလူများလည်း အထိတ်တလန်ဖြစ် ကုန်ကြ၏။ ထိအထူး လူငယ်တစ်ဦးက

“ဆရာဟောတာ ဟိုမိန်းမတော့ ပက်လက်ကြီးလန်ဖြီး
သတ်လစ်သွားတယ်။ ဟောစရာရှိရင် အဲဒီလို အပြတ်
ဟောမှ ကောင်းတာ”

ဟု ချို့မွမ်းလေ၏။

မိန်းမကြီးတစ်ဦးကဗျာ..

“ဆရာက ပညာတော့ထက်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီလို
တဲ့တိုးကြီးဟောတာတော့ ဘယ်ကောင်းမယဲ့။ နှလုံးရောကါ
ရှိရင် သေသွားနိုင်တယ်။ ပညာစွမ်းကို ဈူန်းကိုသို့ အပ်
ဆိုတဲ့စကားကို ဆရာက မသိရှာတဲ့ကိုး။ အဲဒီတော့ ဈူန်း
ဖွင့်ပြီး ဟောလိုက်တော့ ဟိုချောများ သတ်လစ်သွားရှာတာ
ပေါ့။ သေသွားရင်တော့ ဒီကိုစွဲ ဟာ တရားစွဲလို့ ရတယ်”

ဟု ပြောလေ၏။

ကျွန်ုပ်လည်း နာရိုဝင်္ဂီဒ်ကြာသည်အထိ ဆက်ပြီးအလုပ်
မလုပ်နိုင်ဘဲ နားနေရမလေ၏။ ထိအချိန်၌ မအနိုင်စီးလာသော ကား
သည် အီမိရှုံးသို့ရောက်လာပြန်၏။ ကားပေါ်မှ လူတစ်ယောက်ဆင်း
လာ၏။ ထိလူများ မအနိုင်၏ မတ်ဖြစ်၏။ ထိထူက အောက်မှနေ၍

“ဆရာတော့ အပေါ်တော့ မတက်တော့ဘူး။ သတင်းလာပြီး
ပြောတာ။ ဆရာပြောတဲ့ အတိုင်းပဲ ကလေးအလောင်းကို
အင်းလျားကန်ထဲက ရတယ်။ ဝါးပင်နဲ့ခေါင်းနဲ့ညပ်ပြီး
အေက်ထိုးကြီးရေနစ်သေနေတာ”

ဟု ပြောလိုက်လျှင် ကြားရသူအပေါင်းသည် ‘ဟင်ဓနဲ့
ဟယ်ဓနဲ့’ ဖြစ်ကုန်ကြ၏။

ထိုသူ ပြန်သွားသောအခါ့၌ ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုလုပ္ပါးကို
ဖောင် ဆက်၍ဟောပေး၏။ ကျွန်ုလုပ္ပါးသည် ကျွန်ုပ်အား...

“ဆရာ ဒါတိုင်းလိုပဲ ဂိုးနိုးဟောပါ ဆရာရယ်။ အဲဒီ ကတ်
ပြားလေးတွေနဲ့ မလုပ်ပါနဲ့။ ကြောက်ပို့၊ အလွန်ကောင်း
တာပဲ”

ဟု ပြောကြလေ၏။

ကျွန်ုပ်မှာမျက်း ရင်ထဲမှတွက်လာသော စကားတစ်ခွန်းကို
ရော်တို့လေတော့သတည်။

“ငါ့မဲ့ တားမရှုက အဖွဲ့ပြုပြီ”

တားရွှေအစ်တစ်ထပ် ရောက်လာခြင်း

တစ်နှစ်သုံး ကျွန်ုပ်ထဲသို့၊ လန်းခန်းမြို့မှ တားရွှေအထူး
လေးတစ်ထပ်ရောက်လာ၏။ ပေးပို့သူမှာ ရုပ်ရှင်မင်းသမီး ဝါဝါဝင်း
ချွဲ ဖြစ်၏။ ဝါဝါဝင်းဆွဲသည် လန်းခန်းမြို့သို့၊ အလည်အပတ်ရောက်
ရှိနေစဉ် ကျွန်ုပ်ကို အမှတ်တရဝယ်၍ ပို့လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ ဝင်းပို့လိုက်
သောတားရွှေမှာ ‘မစ်သစ်’ (Mythic) အမျိုးအစားဖြစ်၏။ ရေးထား
သောပုံများမှာ လွန်စွာအထွေးဖို့ဆန်၏။ ထိုတားရွှေထပ် အစစ်လေး
ကို ရရှိသဖြင့် ကျွန်ုပ်သည် လွန်စွာဝမ်းသာသွား၏။ ဝမ်းသာသော
အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ရန်ကုန်မြို့တစ်ပတ် ဆိုက်ကားလျောက်၍ စီး
၏။ ဓာတ္တသောလက်ဖက်ရည်ဆိုင်များတွင် ဝင်၍ ဆိုက်ကားဆရာ
ရော ကျွန်ုပ်ပါ လက်ဖက်ရည်သောက်၏။ ဉာဏ်အိမ်သို့ ပြန်ရောက်
သောအခါ့၌ ဆိုက်ကားဖိုးရော လက်ဖက်ရည်ဖိုးပါ လေးရာကျော်စန်း။

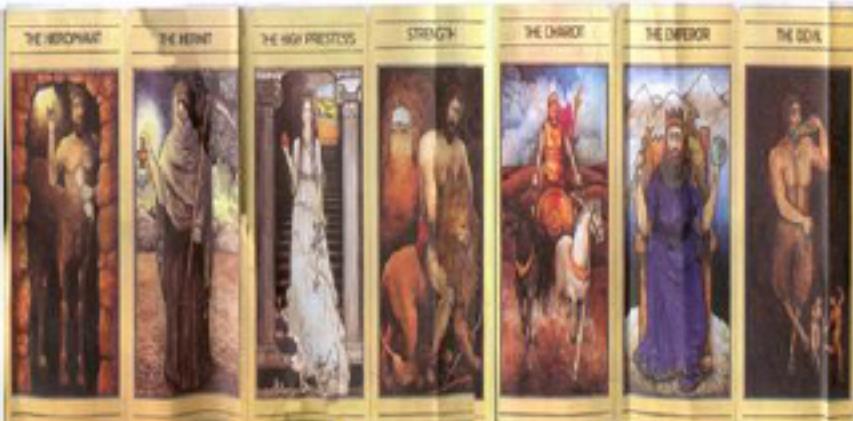
ကုန်၏။ ဆိုက်ကားဆရာသည် ဖျားသွား၏။ ထို့ကြောင့် သုံးရက်စန်း
ဆိုက်ကားမန်ငါးရတဲ့ ရှိ၏။ ကျွန်ုပ်မှာမူ နေပါထဲလျောက်၍ ဆိုက်ကား
စီးရသောကြောင့် သုံးရက်စန်း၊ နားဆုန်၏။ ထို့ကြောင့် အေဒင်မဟာ
နိုင်ဘဲ သုံးရက်စန်း၊ နားထားရ၏။

ကျွန်ုပ်သည် ဝါဝါဝင်းကျော်လိုက်သော မဲထံကလေးကို
လေ့ကျင့်ရပြန်၏။ မွေးမြှေရပြန်လေ၏။ ထိုတားရော့ထုပ်မှာ အပြည့်
အစုပါသောကြောင့် 'မေကျာ အာကင်နာ' ၂၂ခုပ်နှင့် 'မိုင်နာ အာကင်နာ'
ဦးချုပ်ပါ၏။ 'မိုင်နာ အာကင်နာ' ဦးချုပ်တွင် အပ်စေးစုံထား
၏။ တုတ်အပ်စာ၊ ခွက်အပ်စာ၊ ဓားအပ်စာနှင့် ကြယ်အပ်စာပြစ်၏။ ထို့
အပ်စဥများမှာလည်း သူ့အစီအစဉ်နှင့်သူ အလုပ်လုပ်ရသောကြောင့်
သူ့အစီအစဉ်များကို မှတ်ထားရ၏။ ပကြောစာ ခွက်ကို အရင်ဆို
ဂါ တတ်၏။ ခွက်၊ တုတ်၊ ကြယ်၊ ဓား ဟူ၍ဖြစ်သွားတတ်၏။ အမှန်
စွာ တုတ်၊ ခွက်၊ ဓား၊ ကြယ် ဖြစ်ရမည်ဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် မှားယွင်းခြင်းမရှိစေရန် စာလုံး လေးလုံးဖြင့်
မှတ်ထားရ၏။ ထိုစာလုံးလေးလုံးမှာ 'ဟုတ်ရဲ့လားကျယ်'၊ တုတ်၊
ခွက်၊ ဓား၊ ကြယ်' ဟူ၍ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် မည်သည့်အခါကျမ်
မမှားတော့သပ်။ ကျွန်ုပ်သည် မိုင်နာကားချုပ်များကို သူ့အစီပွားသုန္တု
အလွတ်ရအောင် ကြိုးစားရပြန်၏။ ထို့ကြောင့် အလုပ်ပြီးသည်နှင့်
တားရော မဲချုပ်ကလေးကိုယျှုံးကန်တော်ကြီးစောင်းပန်းကန်လုံးကျွန်ုပ်
သစ်ပင်အောက်တွင် တစ်ယောက်တည်း လေ့ကျင့်ရပြန်လေ၏။ ထို့
ကြောင့် မိုင်နာကတ်ပြား ဦးချုပ်ကိုလည်း ကျွမ်းကျင့်သွားလေတော်၏။

ထိုသို့၊ ကျမ်းကျင်သွားသောအဓိပ္ပာတ် ကျန်းသည် တားရော
ကတ်ပြားများကို ကိုင်၍ မိုးပေါ်သို့မဖြာက်ကာ အောက်ပါအတိုင်း
ရရှုတ်လေတော့သတည်း။

“တားရောတွေကို ငါရိုင်သွားပြီ။ တားရောတွေဟာ ငါ
ပစ္စည်းဖြစ်တယ်”



ပုဂ္ဂိုလ်အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ
အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ
အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ
အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ

ပုဂ္ဂိုလ်အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ
အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ
အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ

ပုဂ္ဂိုလ်အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ
အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ
အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ

ပုဂ္ဂိုလ်အေဂျင်နှင့်
မြန်မာစွမ်းကျင်မှာ
ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ

တားရွှေ မန္တိ

ကျွန်ုပ်သည် တားရွှေပညာကို လေ့လာနေစဉ်၌ပင် ဖော်လင်း
ဆိုသော အမေရိကန်သူတစ်ဦးရေးသည် တားရွှေနှင့်ပတ်သက်သော
ကျမ်းမာခုပ်တစ်ခုပ်ကို ရရှိလေ၏။ ထိုတစ်ခုပ် တားရွှေများကို
နှီးသော မန္တိများကို ဖော်ပြထား၏။ ကျွန်ုပ်သည် မန္တိအားလုံး
ကို မြန်မာလိုပြန်၍ မပြုလုပ်နိုင်သော်လည်း မေဂျာ ၂၂၅၂၆၈၏ မန္တိ
ကိုမူ မြန်မာလို ပြန်၍ ပြုလုပ်ထားပြီးလျှင် တားရွှေများကို တစ်ချပ်
ရှုပ်း နှီးလေတော့၏။

တားရွှေပညာကို စိတ်ဝင်စားသောသူများအတွက် တား
ရွှေနှီးနည်း မန္တိ ၂၃၇၅၂ကိုလည်း အပြည့်အစုံဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

မေဂျာ ၂၂၅၂၆၈အတွက် မန္တိ ၂၂၇၄၆၉။ တားရွှေထုပ်
တစ်ခုလုံးအတွက် ရွတ်ဆိုရသော 'ဂါထာဏ္ဍာ' မန္တိ၏။ ရှုံးလီးစွာ
ရွတ်အပ်သော မန္တိတစ်ပုဒ်ကိုပါ ထည့်သွင်းလျှင် မန္တိ ၂၃၇၅၂
ပြင်၏။ အချို့မန္တိများတွင် အကိုလိပ်စာလုံး 'အာမင်' ဟု အဆုံး

သတ်ထား၏။ သို့ရာတွင် ကျွန်ုပ်သည် 'အာမင်' ကို မသုံးလိုသော ကြောင့် 'အာမဘန္တာ' ဟုထည့်ထား၏။ အကယ်၍ ထိစာလုံးကို စနစ်သက်ပါက ဖြုတ်၍လည်း ရွတ်ဆိုနိုင်ပါ၏။ ထို့ထက် သဘာဝ ကျြောက်းသော စာလုံးရှိပါကလည်း မိမိဘာသာ ထည့်သွင်း၍ ရွတ်ဆိုနိုင်၏။

ကျွန်ုပ်အကြောင်းလုံးသည်မှာ တားရော်ကို ဦးခေါင်းဖြင့် မလိုက်စားဘဲ နှလုံးသားဖြင့် လိုက်စားစေလိုပါသည်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် တားရော်သည် ဦးခေါင်းမှုလာ သောပညာမဟုတ်။ နှလုံးသားမှုလာသော ပညာသာဖြစ်၏။ ကျွန်ုပ် သည် အစပထမ၌ ဦးခေါင်းဖြင့်လိုက်စား၏။ ထိုရောက်မြင်းမရှိသော အခါ့၌ နှလုံးသားဖြင့် လိုက်စားခဲ့၏။ ထိုအခါကျွန်ုပ် ထိုထိုရောက် ရောက် ဖြစ်လာတော့၏။

အစပထမတွင် ကျွန်ုပ်သည် တားရော်ကို 'ငါရိုင်ပြီ' ဟု ကြွေးကြော်ခဲ့၏။ သို့၊ မဟုတ် တားရော်သည် 'ငါ၏ပစ္စည်းဖြစ်ပြီ' ဟု ကြွေးကြော်ခဲ့၏။ နှလုံးသားနှင့်လိုက်စားလာသောအခါ့၌ ထိုကြွေးကြော်သည် လွန်စွာနှစ်ကြောင်း သဘောပေါက်ခဲ့ရ၏။

ထိုကြွေးကြော်သံကိုကြည့်လျှင် တားရော်သည် ကျွန်ုပ်၏ ပစ္စည်းဖြစ်ရဲ့၏ ဖြစ်၏။ တားရော်နှင့် ကျွန်ုပ်သည် တစ်ပေါင်းတစ် စည်းတည်းမဖြစ်။ ပစ္စည်းဆိုလျှင် ပျောက်ဆုံးသွားနိုင်၏။ အဓမ်းဖြစ် ရမည်မှာ တားရော်နှင့် ကျွန်ုပ်သည် တစ်သားတည်း၊ တစ်ပေါင်းတည်း၊ တစ်ထပ်တည်း ဖြစ်နေရမည်ဖြစ်၏။ ဤသို့ဖြစ်မနေသေးလျှင်

တားရော်သည် ကျွန်ုပ်၏ပစ္စည်းရွှေသာ ဖြစ်နေသေး၏။ ကျွန်ုပ်မဟုတ်သေးပေ။ နောင်အခါတွင် ကျွန်ုပ်သည် အောက်ပါအတိုင်း ကြွေးကြော်ခဲ့၏။

“ငါဟာ တားရော်ဖြစ်တယ်။ တားရော်ဟာ ငါဖြစ်တယ်”

တားရော်တွင်ပါသော ‘မျှော်ဆရာ’သည် ကျွန်ုပ်ပင်ဖြစ်၏။ တားရော်တွင်ပါသော ‘ဘုရင်’ သည်လည်း ကျွန်ုပ်ပင်ဖြစ်၏။ တားရော်တွင်ပါသော ‘ဘုန်းကြီး’ သည်လည်း ကျွန်ုပ်ပင်ဖြစ်၏။ တားရော်တွင်ပါသော ‘ရသူ’ သည်လည်း ကျွန်ုပ်ပင်ဖြစ်၏။

ထို့အတွေ့ . . .

တားရော်တွင်ပါသော ‘အရူး’ သည်လည်း ကျွန်ုပ်ပင် မဟုတ်ပါလား။

† * *

I

THE MAGICIAN

မျှော်စွဲ

ကောင်းကင်ဘုမ္ပလေးသော စွမ်းရည်၊ သင်ကိုယ်တိုင်၏ စွမ်းရည်တို့၏ အကျိုးဖြစ်ထွန်းမျက် အစဉ်သတိရပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သင်၏ ကဲအလျောက် ဖြစ်သော အရာများဖြစ်သည်။ ကောင်းကင်ဘုမ္ပ၏ အသိပညာကို လက် ဖစ်သူသည် လုမဟ္မတ။ ဝက်သစ်ချုပင်သာ ဖြစ်သည်။

တားရော်၏ အသိညာတော်မူ တစ်ဆင့် ကျွန်ုပ် တို့သည် အသိတရားမကြော်ထွန်းသော မျိုးစွေများနှင့် စစ်ဆင် ရေပလိမ့်မည်။ 'ခုက်' ကို 'ချမ်းခြင်းမေတ္တာ' အဖြစ် လေ့ လာရန်မှာ အလွန်လွယ်ကူပါသည်။ သို့ရာတွင် တားရော် ဆရာသည် မေတ္တာတရား၏ မျိုးစွေကတ်ပြားကို နားလည် သည့်အလျောက် 'အောင်ချေမား' ကိုလည်း 'ချမ်းခြင်းမေတ္တာ ၏အ' ဟု ယူဆပလိမ့်မည်။ လူသည် မိမိကိုယ်ကိုယ် မိမိသိရန်ဖြစ်သည်။ လူသည် မိမိ၏ လိုအင်ဆွဲများကို 'ဘဝစားပွဲ' အပေါ်၌ ဖြန့်ကားလျက် အကျအန်သိရမည်။ ထို့ပြုမက အားလုံးဖြစ်နိုင်သောအရာများဟု ယုံကြည်ရ မည်။ ဘုရားသခင်ထဲ တောင်းရမည်။ ဘုရားသခင်ထဲသို့ သွားသောလမ်းကို ဖောက်ထွင်းရမည်။

အရှင်း : မာဇာမြေးသုံး၊ လားမြားသုံး (ပီခံလိုပါးအနွဲများနှင့် ကြော်သော်လိုပါသောအား ပြုပေါ်သွားသောအား ပို့ဆောင်း မိမိလိုပါသော သမဂ္ဂ၏ ကိုရှိလေ့ရှိနိုင်သော်လောက်ဖြုပ်ဖုံးမြတ်စွာ နှုန်းလုပ်လာ သည်) ထဲထဲ။ တတိယမျက်တုံး ဒရမ်းသာတော်

II
THE HIGH PRIESTESS
မီဒ္မာ

ကိုယ်တိုင်လုပ်သော ခုက္ခများကို ကိုယ်တိုင်သိသည်
အထိတိုင်ရမည်။ ဤလုပ်သော ကတ်ပြားမှတစ်ဆင့် ရှိုး
သားသော သမ္မာသမာဓိရာသည်အထိ လုပ်ရမည်။ ဤအမြဲ
အနေသို့ ရောက်က သင်သည် မိတ်တည်းပြုမှုကိုရပြီ။ သင်
၏ မူလမိတ်ကို တွေ့ပြီ။ ထိုမိတ်သည် သင်၏ပန်းတိုင်ကို
ညွှန်ပြလိမ့်မည်။ ထူးဆန်းစွာ ဖုံးကွယ်နေသော ဝိဉာဏ်
ကလေးတစ်ခုသည် မျက်နှာပြင်ပေါ်သို့၊ ပေါ်ထွက်လာပြီး
ကြောက် ဖော်ပြလိမ့်မည်။

မိတ်ပြုမှုများမြင်းမှ တစ်ပါး၊ အမြားကောင်းသည့်
နည်းလမ်းမရှိပေး ထိုအခါ သင်သည် ရုပ်ရောစိတ်ပါ ကုသ
ပြီး ဖြစ်လိမ့်မည်။

အမျိန်း ॥ လှေသေဝ ဥပဒနဝင်းတွင်လိုပါ။

တတိယရျက်လုံး အရှင်ဘာယာ

III

THE EMPRESS

၁၃၅

မိန့်မ၏ ဒုမ်းရည်ကို အလေးအနက်ထားပါ။ မိဝင်
ဖြစ်ခြင်းကို ဂတ်ပြုပါ။ မြေကြီးပေါ်က ဒုမ်းရည်ထွေထဲမှာ
မိဝင်၏အစွမ်း အများကြီးပါသည်။ 'ကဗျာ' ဆိုသည့်
အိပ်မက်၊ လူယောကုပ်းတို့၏ ဖျော်လင့်ချက်တို့၏ ကိုယ်
စားလှယ်ဟု နားလည်ပါ။ သဘာဝတရား၏ ထူးခြားသော
အမြင်၊ ပေါ်ပေါက်မှု၊ ဖြစ်တွန်းမှု၏ သဘာဝ၊ ကံတရား၊
နိမ်းအားလုံးနှင့်ပတ်သက်နေသည်။ ယောကျား၊ မိန့်မ၊
သင့်မြတ်ခြင်း၊ ညီညာတ်ခြင်းဟု နားလည်ပါ။ တရားလိုင်
ရင်းနှင့် ဘဝရဲ့တကယ်အစ်အမျိန် အမိပ္ပါယ်ကို သီလာ
ဖယ်။ ဤကတ်သည် မိန့်မသာမဟုတ်။ ပြည့်စုံမှုကို အမဲ
လိုက်သလို ရှာဖွေနေခြင်းလို့လည်း နားလည်ပါ။ ဒါနီ
မိသားစုံ၊ လင်း၊ မယား၊ ကလေးကို နီးကြားအောင် အောင်
ရွှေကိုလိုက်တဲ့ အမှတ်အသား၊ စစ်မျှန်သော မေတ္တာသည်
ကောင်းကင်းဘုရား၊ နှလုံးခုနှစ်မှုလို့လည်း နားလည်ပါ။ မိဝင်
ဓာတ်နှင့် ဖစ်ဓာတ်လည်းပါသည်ဟု နားလည်၍ ထိုင်ပါ။

အနိမ့်: မြန်မာ့ (သို့မဟုတ်) ရှာမှန်သောမာန် မြန်မာ့
ဖြင့် တာများဆုံးပါ။

တတိယမျက်လုံး ၁၄၀ မာလာ

IV

THE EMPEROR

အေရာင်

ဤကတ်ကို ကြည့်သည့်အခါ ကောင်းကင်ဘုံတဲ့
ဥပဒေကို နားလည်ပြီးမှ ကြည့်ပါ။ ရပ်ဝါယူများပင် ထိုဥပဒေ
များကို လိုက်နာနေရာလည်ဟု နားလည်ထားရမည်။ လူတစ်
ဦး၏ ဘဝဖြစ်စဉ်မှာ ကောင်းကင်ဘုံကို အားမကိုးဘဲ လက်
ရှိကိုသာ ယံကြည်ပါက ဘဝတွင်အများများ၊ ခါးသီးဆိုးဇား
သည့် အတွေ့များ၊ ဒေါသနနှင့်တောက်လောင်မှုများကိုသာ
ကြုံရမည်။ အနိကမှာ ဖြစ်ဖြစ်သလျှောက်ကောင်းတို့သည်
ကောင်းကင်ဘုံက ဖန်တီးတယ်လို့ နားလည်ရမည်။ ကောင်း
ကင်စည်းမျဉ်းတွေကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရန် လိုသည်။ လို့
အပြင် လူလူချင်း၏ ဥပဒေသများကိုပါ လိုက်နာပါက
အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်။ ဝန်းဖွင့်းကလေးများ ဖြစ်နေသည်
ကိုလည်း ကျေးကျေးနှစ်နံပါတ် ခံယူရမည်။ ခေါင်းဆောင်မှု လို
အပ်တယ်လို့ သင်ဖြင့်လာက သဘာဝတရားက ကူညီလိမ့်
ပယ်။

အရှင်-အေရာင် ။ အေသာက်သို့ ဘာလိုဘို့နှင့် အေသာက်
များသုပ္ပါ အနုပ္ပန္တာလိုကျော်ပါ။

တတိယရုက်တုံးအစီအသာ

V

THE HIEROPHANT

ရှင်းမြတ်

ကောင်းကင်ဘုံကို ရောက်စေတဲ့ အထွေးအခေါ်အထိ
မြင့်တက်နိုင်တယ်။ သင့်ဖိတ်ဓာတ်ကိုလည်း မြင့်တင်ပါ။
ကြောက်နိတ်များကို ပယ်ဖျောက်ပါ။ ငါ့မိတ်ဓာတ်တွေ မြင့်
တက်လာပြီ။ ရှစ်ပတ်ထားတဲ့ နှောင်ကြိုးတွေပြတ်သွားပြီ။
ယခင်ကလုပ်ခဲ့တဲ့မေကာင်းမျှတွေ လွှဲနှုန်းတွေကြော်သွားပြီလို့၊ ခံယူ
နားလည်ရမယ်။ ယခုတွေ့နေရတဲ့ ပြဿနာတွေကလည်း
သင်ကိုယ်တိုင် ပုံစံကိုပြုလုပ်ထားတဲ့ အရာတွေပဲလို့ယုံ
ကြည့်ထားပါ။ အောင်းရာသီ ဗျာန်ဝါးမှုကိုလင်းစေ၊ ငွေကို
တောက်ပြောင်စေ၊ နိုးရာသီကို သာယာလှပစေနိုင်တယ်။
နှောင်ဖြောလာမယ့်အရာတွေပဲ့၊ သမ္မား၊ သို့မဟုတ် ဂိတ်တဲ့၊
သင်ကိုယ်တိုင် သီသွားနိုင်တဲ့တဲ့ဒဲ့လို့၊ နားလည်ထားပြီး
ဤကတ်ကိုကြည့်ပါ။ မှန်ကြည့်သလို ကိုယ့်နိတ်ကို ကိုယ်
ပြန်ကြည့်တယ်လို့၊ နားလည်ပါ။

အရှင်းမြတ် မှ အားလုံးများ အောက်ဖော်ပေါ်မှုပါ။

တတိယမျက်စုံး အရှင်းဆာတာ

VI THE LOVERS

မျိုးရုံး

ဤကတ်သည် သိပ်လဲးနက်သည်။ ဤကတ်သည်
သင့်အတွက် ဖြူခြင်းနှင့်သည်။ ကဲဘုံက ပြုလုပ်သော
လောဘတရားကို ဖြူခြင်းနှင့်သည်။ ဤကတ်ကို ကျင့်သည့်
အခါတွင် ယောကျိုးရော၊ မိန့်မပါ ကောင်းကင်ဘုံကလို
အပ်လို့၊ နစ်ဦးစလုံး အရေးကြီးလို့၊ ဖုန်းတိုးထားတာလို့၊ နား
လည်ပါ။ အင်းမရဖြစ်မှု၊ အသီးအပွင့်ဖြစ်မှု၊ တစ်ဦးနှင့်
တစ်ဦး အရှုံးအဖွဲ့မှုကို ဖော်ပြသည်။ ယောကျိုးက
မိန့်မကိုကြည့်ပြီး၊ မိန့်မက ကောင်းကင်ဘုံကို ကြည့်နေ
တယ်။ မိန့်မက ယောကျိုးထက် ကောင်းကင်ဘုံကို ယုံ
ကြည့်တယ်။ ထိုကောင်းကင်ဘုံဆိုတာ 'ဟာလဲ' နတ်သား
ပါပဲ။ မိန့်မကတော့ ကောင်းကင်ဘုံကို ယုံကြည့်ထားလိမ့်
မယ်။ ယောကျိုးက ကောင်းကင်ဘုံကို မယုံရင်တော့ မယုံ
တဲ့အတွက် မင်းတစ်ယောက်တည်းပဲ ခံစားရမှာပဲ။

အရှုံး-အဖွဲ့မှု ။ အရှုံးနှင့် ယုံကြည့်တော့တဲ့အတွက် မယုံ
မယုံအတွက် မယုံပါ။

တတိယရုံးလုံး အရှုံးအလာ

VII

THE CHARIOT

မြန်မာ့

အကောင်းရော အဆိုးပါ၊ အမှန်ရော အမှားပါ လိုအပ်
 တယ်လို့၊ သဘောထားပြီး ကြည့်ရမယ်။ ကောင်းကင်ဘုံကို
 လိုက်ရှာသူသည် ကောင်းကင်ဘုံရဲ့ ပုံတွေတစ်ခုဟာ ကိုယ်ပဲ၊
 ဂိဉာဏ်အိပ်နေတဲ့ အိမ်/နေရာဟာ ကိုယ်ပဲ၊ ဤခန္ဓာကိုယ်
 ကြီးက 'မေ့ပဲလို့၊ သဘောထားပါ။ နောက်ဆုံးပန်းတိုင်ဟာ
 'ဘုရားသာခင်'ပဲလို့ပြောနေကြတာဟာ ကိုယ်ခန္ဓာပဲလို့၊ ယုံ
 ကြည့်ပါ။ အားလုံးရဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာဓတ္ထဟာလည်း ဘုရားသာခင်
 ပဲလို့၊ နားလည်ပါ။ လုပ်သူ့ အရာအားလုံးမှာ ကိုရိယာ
 လက်နက်မရှိပါ။ ဘုရားသာခင်က ပေးထားတာတွေ လုပ်
 နေတာလို့၊ သဘောထားပါ။

အနိုင်-စုစုပေါ် ၁၄၄၂ ရှာဝဝနှင့် (သို့)၉၈၄ ၃၁၀၀
 ချောင်း

တတိယမျက်လုံးအရိယာလာ

VIII

JUSTICE

ဓရနှုန်း

ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ အကျဉ်းသားမဟုတ်ဘူး။ ကောင်းကင်ဘုံ
ရဲ့ အမိန့်များကို လိုက်နာနေခြင်းသာ ဖြစ်တယ်ဆိုတာ နား
လည်ပါ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကောင်းစွာ တရားစီရင်နိုင်ရမယ်။
ကောင်းကင်ဘုံရဲ့ မြင့်မြတ်မှုတွေကို ရရှိနိုင်ပါလျှင် အမြား
မလိုတဲ့ ကိစ္စတွေကြောင့် မရရှိခြင်းဖြစ်ကြောင်း ရှုက်ပါ။
ကောင်းကင်ဘုံရဲ့ တန်ဖိုးနဲ့ နှုန်းလုပ်ငန်းတွေကို ရောငွေ
လိုက်ပါ။ ရွောက်ကမ်းပါးတွေကို ဘယ်လိုရွှေ့ချင်ရမယ်ဆို
တာ နားလည်လာမယ်။ ရင့်ကျက်တဲ့စိတ်နဲ့ အားရှုံးတဲ့စိတ်
ဆိုတဲ့ အပင်နှစ်ပင်ကို နိုက်ပြုးနေတယ်လို့ နားလည်ပါ။
ဒီမှာရှိတဲ့ အင်အားဟာလုပ်သော၊ ပြီးချမှုးသော၊ နားလည်
မှုရှိသော အင်အားဆိုတာ နားလည်ထားပါ။

အရှင် : အကျဉ်းသား လုပ်မှုများအတွက် အန္တာရှိယ်
ကို စိတ်များ၊ ကိုယ်ကို ပေါ်ပေါ်မှု ဖို့င်းကြား
အိုးမှုများလုပ်ပါနို့၊ စိတ်များတော်းဆောက် ပို့ချင်း
လေ့ သာသယ်လုပ်ချင်းဆောင်ရွက်မှာ မင့်တွေ့
ပါ။

တတိယချက်လုံးအရှင်သာယာ

IX

THE HERMIT

ရဟန်

ကောင်ထိပ်ပေါ်ရောက်နေတဲ့ ရသောဟာ ကောင်းကင်
ဘုံက အသီးအပွင့်(ပညာ)တွေ သင့်ကိုလှစ်းပေးနေတယ်လို့
ခံယူပါ။ ဒါ အသီးအပွင့်တွေကိုယူဖို့၊ ရသောရှိတဲ့နေရာကို
သွားဖို့ ‘စကားတွေ’ ကိုစွဲနိုင်ပါ။ ထိုင်ပြီးက စိတ်သည်
ပြစ်း ချမ်းမှုရပြီး သက်သောင့်သက်သာ ဖြစ်သွားမယ်။
သန်း ပေါင်းများစွာသော ရောင်ခြည်တွေ ကောင်းကင်ဘုံက
ဂိုလ္လတ်လိုက်တယ်လို့လည်း ယုံကြည်ပါ။ သင်က ကောင်း
ချိုးပေးရင် ဘားကလွှာတွေလည်း ရတယ်လို့ ယုံကြည်ပါ။

အရိပ်: မသောကုံး ပြုပ်စုလုပ်နေရသူ၏ကြော်ဗျာ အသာက်နှံ
ပို့၊ ဆိုင်ပါ့၊ အုနှစ်သမင် သင့်တို့ယ်ပဲမှာ
ရှိပဲသံပို့၊ ပုံးပုံးပြုပါ့

တတိယမျက်လုံးအရိပ်အာလာ

X
WHEEL OF FORTUNE
မြို့ရှုံးမြို့

ဘဝရဲ၊ ကာရန်ညီမှုသည် သဘာဝရဲ၊ လျှို့ဂျက်ချက်
ကို နားလည်စေသည်။ အတိတ်ကို ပြန်စတ်းစားပါ။ ဘဝ
ဓက်ပိုင်းလည်ပတ်ပို့ကို သဘောပေါက်မယ်။ အဆက်
မပြတ်လည်နေတဲ့ ဘဝဓက်ပိုင်းရဲ၊ အလှတရားကို သီမယ်။
တစ်နှစ် တစ်နှစ်မှာ ဖြစ်နေတာကိုလည်း နားလည်မယ်။
ရာသီဓက်ဝန်းသီရင် ဘဝဓက်ဝန်းကို နားလည်မယ်။ ဘဝ
ရဲ၊ ဆန့်ကျင်ဘက်တရားတွေ လုပ်ရမလားဆိုတာလည်း
နားလည်မယ်။ နိုက်ချိန်၊ ပျိုးချိန်၊ ဂိုတ်ချိန်တွေ သီသွားမယ်။
ဂိုတ်ရမယ်အချိန်မှာ အပင်မနိုက်စိုင့်၊ လိုတယ်ဆိုတာ နား
လည်လျှင် ဘဝမှာ ဒီလိုအမှားပျိုး မကျူးလွန်သင့်ဘူးဆို
တာ သီသွားမယ်။ ဇွဲစဉ်နှင့်အထူး ဘဝရဲ၊ စိန်စော်မှု၊ ပေးမူး
တွေ၊ ခံနိုင်ရည်ရှိရှုံးတွေ နားလည်လာမယ်။ အမှန်လုပ်က
အမှန်ဖြစ်မယ်။ ကလေးလို ဘုရားသေင်သီ သွားပါ။ ဘုရား
က အပြစ်တွေ အကုန်လုံး ယူပြီလို့ နားလည်ပါ။ မနက်ဖြန်
ဘုရားသေင်နဲ့ အတူ နားမယ်လို့ နားလည်ပါ။

အပိုင်း : အလုပ်လုပ်ပြိုး ပန်သော် ဘုရားပါ။ စိတ်မောင်
ကျွေတဲ့ စံဟောနဲ့ သီခံရှာစေဝင်းဝါနဲ့၊ အတာက်
အကျိုး ပုံစံနှိုးတယ်ဆိုတာ ဘဝရဲပါ။

တတိယရှုံးလုံးအရို့သာယာ

XI

SRTENGTH

ရှိအာ

ရိစကိုယ်စိုး တွေ့ရှိသွားခြင်းသည် ကြိုးစားပမ်းစား
တရားရှာခြင်းနှင့် အတူတူပါပဲ။ နာကျင်မှု၊ ဝမ်းနည်းမှုတွေ
ဟာ ဘဝရက်ကန်းစင်တစ်ခုမှာ ပါနေသည့်ချဉ်ဗျာင်လေး
တွေပဲ။ ဘဝမှာ ဒါလေးတွေ ပါလာရမယ်။ သင်ယူခြင်း
ဘဝမှာ ထမ်းထားတဲ့ဝန်တွေကို ဘုရားသခင်က ပစ်ချမှတ်
နိုင်ဘူးလို့ နားလည်ပါ။ ကမ္မဘာန်းသည် ဘဝဘေးခုက္ခာ
နာကြည်းချက်တွေကို ဘမ်းပရတ်ဆီလူးပေးတယ်လို့ နား
လည်ပါ။ ကတ်က ပေးမှာက ဝန်တွေကို ဘုရားသခင်ဆီ
ရိုးလေးလိုက်ရင် ဘယ်လောက် ပေါ့ပါးသွားတယ်ဆိုတာ
သိမယ်။ ယုံကြည်မှု ခွန်အားရစေတယ်လို့ သဘောထား၍
ထိုင်ပါ။

အရှင်နှိုး • ထိုင်လို့တဲ့သာတို့နှို့ရာတို့င်း မျက်းနှာခွဲချွဲဖို့တဲ့
အျို့နှို့ လူများသမင်္ဂလား ဟန်အေး အေးများနှို့
ပြီး ဆိုင်ပါ။

တတိယမျက်းလုံးသရီသာယာ

XII
THE HANGED MAN

အနီးအုပ္ပါယ်
နှုတေသန

ရုပ်ရော စိတ်ပါအနားယဉ်း လုပ်ပါ။ ဘုရားသခင်ထဲ
 မှာ စိမိဘဝ် ဖြင့်တက်လာအောင် တောင်းပါ။ မျက်စိဖွင့်၍
 လေ့ကျင့်ပါ။ ဓမ္မာဂိုယ်ထဲမှာ ဘုရားသခင်ရဲ့ စာတ်တွေ၊
 စကြဝ္မာစာတ်တွေဟာ ရှိပြီးသား၊ ထိုစာတ်များ ထွက်ပေါ်
 လာအေရန် စောင့်နေရခြင်းသာ ဖြစ်သည်ဟု စိတ်ထား၍
 ထိုင်ပါ။ စကားလုံးအရှည်အထွေးတွေကို ပစ်ပယ်လိုက်ပါ။

အနီးအုပ္ပါယ် ■ နှုတေသန အဆောင်ရွက် အနုတေသန အနုတေသန
 ပုံစံပါ။

တတိယမျက်ငါးမှုံးရှစ်ပေါ်လာ

XIII

DEATH

အမြန်အဆုံး

ဘဝသစ်၏ ဗုမ်းရည်များက သင့်ကို အောင် နေပြီ။
 လောက ကြော်းခဲ့၊ သတ်မှတ်ရုက်တွေကို ချိုးမောက်လိုက်ပါ။
 သေခြင်းတရားဟာ အဆက်မပြတ်ဖြစ်နေတယ်လို့ နား
 လည်ပါ။ လျှို့ဂုဏ်နက်နဲ့ဘာဝ တည်းခိုခြင်း စေနိုင်းအဖြစ်
 နားလည်ပါ။ ဘဝသည် အဆက်မပြတ် ဖြစ်ပေါ်နေသည်။
 သေခြင်းတရားသည် ခဏေလေးဖြစ်သည်။ ပြီးခဲ့တဲ့ အတိတ်
 တွေဟာ သေခြားပြီလို့မှတ်ပါ။ ခုံးစွဲးမှုတိုင်းကို သဘာဝတရား
 က အစားထိုးပေးနေတယ်လို့ မှတ်ပါ။ စိတ်ကို ခဏေလေး
 ရပ်နားပြီး စကြဝါးကို ကြည့်ပါ။ သင်ကိုယ်တိုင် ဗုမ်းရည်
 တစ်ခုအနေနဲ့ ပါဝင်နေတာကို သိလာအောင် ကျင့်ပါ။ သင်
 ဘာဖြစ်လို့ လူလာဖြစ်ရတယ်ဆိုတာ ဓာတ်းစာပါ။ ဘုရားသာစင်
 နှင့်အတူ စကားပြောပါ။ လမ်းပေါ်ရှုကြပါ။ ဘုရားသာစင်ရဲ့
 သဝက်လွှာကို ကောင်းစွာနာကြားပါ။ ဘုရားသာစင်ကို သတ်
 တဲ့ လက်ဝါးကပ်တိုင်ကို သင်ထမ်းပါ။ ရှင်သန်ထမြောက်
 ပည့်နေကိုလည်း ကြိုနေပါ။ ဘုရားသာစင်ရဲ့ ကြင်နာမျှ၊
 နောက်တစ်ဖန်မွေးမွားလာမှုကို တောင်းယူပါ။ ရှင်သန်မွား
 အသစ်နဲ့ ဖြည့်ဆည်းပါ။ မနေ့က အဖြစ်တွေကိုစွန့်၍ ဘုရား
 သာစင်နဲ့ အသစ်မွေးမွားခြင်းကို လက်ခံလိုက်ပါ။

အမြန်း။ မတို့မျှင်း၊ လုပ်မျှင်းလဲအမြန်းမှာ မလုပ်မှုပါ။
 ပြန်လည် မျှေးဆုံးပြောင်းလဲ ရှိမှုများမှာ အမြန်းမှာ
 တွေ့စေနိုင်းမှုပုံစံတယ် ဆိုတော့ သိလောပါ။

တတိယရုဏ်တဲ့ အရှင်သာယာ

XIV

TEMPERANCE

ပြနိုင်း

ဤကတ်သည် ကောင်းကင်ဘုံနှင့် ဆက်သွယ်သော
ကတ်ဖြစ်သည်။ လူသည် သူ၏ ဓမ္မာကိုယ်ထဲမှာ ကန့်
သတ်မှတ်က် လွန်တဲ့အချက်ရှိတယ်လို့ ခံယူပြီး ထိုင်ပါ။
မိတ်ကို ဖြင့်ထားပါ။ မနောအာရုံလျင်လျင်မြန်မြန် နီးကြားမို့
ရည်ရွယ်ချက် ထားပါ။ ကောင်းကင်ဘုံနှင့် ဆက်သွယ်ရန်
နည်းလစ်းမှာ စကြေဝြာထဲမှာ လူသည် အမိကကျသည်။
လျှို့ရက်တဲ့အရာဟာ ကိုယ်ပဲလို့ နားလည်ရမယ်။ မိတ်နဲ့
ရပ် ဘယ်လိုပေါင်းနေတယ်ဆိုတာ ဖွင့်နိုင်တာလည်း ကိုယ်
ပါ။ ပြစ်သက်မြင်း၊ ဖန်တီးမြင်း၊ ညီညွတ်မြင်းသည် တစ်
ယောက်တည်းဖြစ်သည်။ ပြည့်စုည့်သုတေသန သိခြင်းဟာ
လူရဲ့ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်တယ်။ လောဘနဲ့ မျှော်လင့်ချက်ကို
စွန့်၍ ဘဝကို ညီပြီး နှစ်ဖြေပြု၍ ထိုင်ပါ။

အနိုင်-အရာ့ ။ နဲ့ကဲ ဥပဒေ ၁၈၁၀ပြုံးထဲမှာ ၁၃၁
ကျော်ပါ့၊ အသုတေသနပြု့၊ သို့သေးသို့ပြု့
ဆလျှော်ပြီ့နဲ့ လုပ်ပါ။

တတိယမျက်လုံး၊ ရခိုင်သာလာ

XV

THE DEVIL

အမျိုး

ခံစားမှုသည် ရေဂုပ်ရာကပေါ်လာသလို မနောက
ဖန်တီးလာမယ်။ အတွင်းက အသံကို မသိကြုံးကျော်ပြု၍
မရ။ စိတ်ဓန္တာက တောင်းဆိုတဲ့ အချက်ကို ရှာဖွေကုစားတဲ့
အေးလိုသည်။ ဒါဟာ အေးပဲ။ အမှန်လိုအပ်ချက်ပဲ။ ရည်မှန်း
ချက်များလာရင် လောဘ၊ ဒေါသတွေ များလာမယ်။ ဖယ်ချ
ပါ။ ဝန်းတိုင်ကို ပြန်စစ်ဆေးပါ။ ကောင်းကင်ဘုံ ကိုလည်း
စိတ်နဲ့ ခနိုးသွားပါ။ ကိုယ်တိုင် တုပ်မျာ်ထားတဲ့ သံကြိုး
ကို ချိုးဖြတ်တဲ့ အဆင့်ပဲ။ ဘုရားက ပြမယ့် စွမ်းရည်တွေ
သင့်ဘေးမှာ ဘယ်လောက်ရှိတယ်ဆိုတာ ကောင်းကင်
ဘုံက ပြမယ်။ အခြားသူ မြင်နိုင်အောင်လည်း ခံစားမှုကို
အလင်းရောင်အဖြစ် ပြနိုင်လိမ့်မယ်။

အရို့—အန္တာ ။ အကျိုး၊ အတော်အသာဆ အကျိုးအကျော်ပေါ်၊
ထင်ဗျားစွဲလို့၏၊ ကျောက့်း ပတ်ပင်
ထေား ငါးသာငါးလို့ကို ဒုဋ္ဌာလို့သိမှ
ကျွန်းမြောက် အေပါး

တတိယရှုက်လုံးရရှိဘာတာ

အမျိုးအသုတေသန

XVI

THE TOWER

အဗျား

လုပ်တဲ့သက္ကာပဲ။ တစ်ကိုယ်ရှေ တစ်ကာယ တရား
ထိုင်ပါ။ စကြွေဝြာရဲ့ သဘောတရားဟာ သင့်အိပ်မက်။ အျော်
လန့်ချက်၊ မလိုလားဘဲ ကန့်သတ်ထားချက်ထွေကို ဝယ်
ဖျက်ပစ်နိုင်တယ်။ ကောင်းကင်းဘုံက အစက်အခဲထွေကို
ကျော်လွှားနိုင်အောင် ပေးလိမ့်မယ်။ ခွင့်လွှာတ်လိမ့်မယ်။
ဘုရားထံမှ ဖျော်ဆွင်ခြင်း၊ ဦးမျမ်းခြင်းကို တိတိကျကျ
တောင်းရမယ်။ ရှေ့ဘာလပ်ရမယ်မသိတဲ့ အချိန်မှာ
ကောင်းကင်းဘုံရဲ့ အစွမ်းနဲ့ လုပ်ဆောင်နိုင်အောင် ထိုင်ပါ။
အကြောက် တရားနဲ့ မအေပါနဲ့။ တမြားလူထွေဟာ ဘုရား
လို ဘယ်သူကမှ ဆော်မထားနိုင်ဘူး။ ဘုရားရဲ့အောင်ခြည်
ကို ကောင်းစွာယုံပါ။ အမှာ်ငြိုက် စွဲနဲ့ပါ။ အလင်းနဲ့ ဖြည့်
ပြီးသား ဖြစ်လိမ့်မယ်။

အချိန်-တရား ၁၃၆ ရှု ၁၀၀ နာရီ၊ နှစ်သာင် ရှာသာ

အိုးမှာ ပျော်ပါ့။

တတိယမျက်တုံးအရိုးဆာတာ

XVII

THE STAR

ကြံ့ချိုး

ကိုယ်သိတားတဲ့ အသိတရားထက် လွန်တဲ့ စကြဝါး
 အသိတရားကို ရှာနေတယ်လို့ သောာထားပါ။ အမှာင်
 ထုကို ဖောက်ရာမှာ ကောင်းတဲ့အင်အား (GOOD FORCE)
 နဲ့ဖောက်မယ်။ သဲလွန်စကတော့ မွေးခွန်းမဲ့မြင်း၊ မေးခွန်း
 မရှိမြင်းပဲ။ ရင်ထက သိနေတယ်လို့လည်း ယုံကြည်ပါ။
 ဂိပသာမှာ အလုပ်လုပ်ပါ။ ကိုယ်တရား ကိုယ်ရှာပါ။
 ကောင်းကင်ဘုရား၊ ဘဝရဲ့ အနှစ်သာရတွေကို သိမယ်။
 ထူးဆန်းတာတွေ၊ အစ်အမှန်တန်ဖိုးတွေလာမယ်။ အချိန်
 တိုတိုနဲ့ ဘုရား ခို့တဲ့ မေတ္တာ၊ (LOVE) ကို ရာသွားမယ်။
 ခုက္ခဏိလည်း နားလည်သွားမယ်။ ဂိညာဉ်ကို ချိန်ဆမြင်း
 ဖြစ်တယ်။ ဝရမတ်ကို ရှုပြုးတဲ့အခါမှာ ပညာတ်ကို ပြန်ဆင်း
 ပါ။ ကောင်းမြင်းကို ကျေးဇူးတင်ပါ။

အချိန်-အနား ။ သာချိန် ပိုးပေးရုပ်ယော်။ လူ့ခြားတာဝန္တာ၊
 အမော်အတွက် အမြဲ့အမြှေ့ အသုတေသန အသုတေသန အသုတေသန
 တဲ့။

တတိယမျက်ငါးမောင်မာရေး

XVIII

THE MOON

အလိုက္ခာ

ယုံကြည်မှုဟာ မဟာဓိတ်တွေလို ခံယူပါ။ ယုံကြည်
 မူက မကြာခဏ စာမေးပွဲစစ်နေတယ်။ ဂိုယ့်ဂိုယ်ကို ယုံ
 ကြည်မှ လျော့သွားက နေလို့မရ၊ ယုံကြည်မှုဟာ ကောင်း
 ကင်ဘုံရုံအစွမ်းပါ။ စကြေဝါးက ဆိုလိုတဲ့အမိပ္ပါယ်ကျိန်
 အောင် ထိုင်မယ်။ စကြေဝါး၊ ရောင်ပြန်မှု၊ ဝိဉာဏ်နီးကြား
 မူရဲ့၊ ရောင်ပြန်၊ သက်ရှိဘုရားကို တွေ့မယ်။ ဘဝပန်းတိုင်
 ဆိုတာ မဆုံးရှုံးပါဘူး။ ဒိတ်ထဲမှာ ကျပ်မေတာတွေကို လွှတ်
 ချုပိက်ပါ။ အနာဂတ်အဖြစ်တွေ့ အကုန်ဖြင်လာလိမ့်မယ်။
 မူန်နေတဲ့ ဘဝပန်းတိုင်ကို သေသေချာချာသိပြီး ယုံကြည်မှု
 တွေတိုးလာအောင် တောင်းမယ်။ ရောင်ခြည်က မနောကို
 ထိုးဖောက်နေတယ်။

အပိုန်-အနေား : အောင် ရှုံးသော အိန္ဒိ သာမျှ အောင် ရှုံးသော အိန္ဒိ အောင် နှုံးလေထားစာချို့မှုပေလည်း ဝေါရာ
 ပြည်ကို အသိသာ ပုံပြု၍။

တတိယမျက်လိုးမှစိုးစာလာ

XIX

THE SUN

မျှန်း

ကျွန်ုပ်အား လွှတ်လပ်ခွင့်ကိုပေးပါလော့။ တစ်ကိုယ်
ကောင်းဆန့်မှု၊ ထိတ်လန့်မျှမှု ကင်းလွှတ်ခွင့်ပေးပါလော့။
မျက်စိ(မနောက်)များက 'မနော'ကို ရောင်ခြည်ဖြင့် ဖြည့်
ပါလော့။ အိပ်နောက် ကောင်းကင်းတမန်နှင့် စွဲသီချင်းများ
ဆိုခွင့်ပြပါ။ ကလေးငယ်၏ အဖြစ်ကို ခံယူနိုင်တဲ့ကိုယ်
ဖြစ်ပါစေ။ ဘားပတ်လည်မှာ မည်းမျှင်မျှမှု အမြဲအလင်း
ရောင်ကို ပေးပါလော့။ စကြဝ္မာတစ်နေရာစာ ပေးပါလော့။
စီမံကိန်းမှာ ပါဝင်ခွင့်ပေးပါလော့။ အမြားသူပြောသည့်
ကြားခွင့်၊ ခံစားခွင့်၊ ဘုရားသစင်နဲ့ လမ်းလျောက်ခွင့်၊
သူတစ်ပါးကိုချုစ်နိုင်ခွင့် ပေးပါလော့။ ထိုအလင်းရောင်ပင်
လမ်းစဉ် ဖြစ်ပါလော့။

အရှင်း : အနုပတ္တေသာပ်၊ အနုပတ္တေသာပ်၊ အနုပတ္တေသာ၊ အနုပ်
စဉ်၊ အငွေ့ဝေးတို့ ဆောင်းနှုန်းဖြစ်တို့ပြုလို့ ဖုန်း
(ကြော်ပါ)။

တတိယမျှကိုယ့်အရှင်အသာလာ

XX
JUDGEMENT

မြို့သည်မြို့သည်မြို့သည်မြို့

ကောင်းကင်ဘုံက ဘုရားကို ကျွန်ုပ်ဒီမှာ ဘာလို့ရပ်
တည်ခွင့် သို့မဟုတ် လူဖြစ်နေရတာလဲ။ ရည်ရွယ်ချက်၊
တွေးအော်ချက်တွေဟာ ဘာလဲ။ သိခွင့်ပေးပါလော့။ စိတ်
တံခါးကိုလည်း ဖွင့်ပေးပါလော့။ ကရာဏာ နှီးကြားခွင့်ပေး
ပါ။ မနောစက္ခာကို ဖွင့်ပေးပါလော့။ အိပ်နေစဉ်၊ နှီးနေစဉ်၊
နောက်နေ့လုပ်ရဖာကို နှီးကြားခွင့်ပေးပါ။ သို့မှာသာ ရွှေး
အားရှိနာ လုပ်ဆောင်နိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ့်ကို
ခွင့်လွှတ်နိုင်တဲ့သူ ဖြစ်ရပါလို့၏။

အရှင်-စုနော် ။ အဲဒီရှာဟတ်မှတ် ပြီးပြီးပြီး အသေခြား
ပြီး လာပယ်မြှောယ် အဲ မလှုပ်စေခဲ့နောက်၊
လုပ်ပါ။

တတိယမျက်တုံးဆရာတော်

XXI

THE WORLD

အရွယ်အစား

ဘဝအသက်ရှင်နေစဉ် ဒို့ဟာ၌ကြော်လိုပါ။ နေတိုင်း
ဘဝကို စိန့်ခေါ်နေတယ်။ အဆက်မပြတ် သဲ့ရာများတွေ
က စိန့်ခေါ်နေတာကို နားလည်ပြီးထိုင်ပါ။ ဘုရားရဲ့အလို
ကျပါ။ ဟန်ချက်မည် တိမ်းစောင်းသွားရင် အပြစ်ပါ။ ဘဝ
သမုဒ္ဓရာများ ကူညီပါ။ မုန်တိုင်းခေါ်က ကာကွယ်ပါ။ တစ်
ကိုယ်တည်းဖြစ်စူး၊ အမျှောင်ထဲမှာအသံကို ကြားပါရစေ။
ကျွန်ုပ် မလုပ်နိုင်လိုပါ။ ဘုရားသမင် ဘေးကာရပ်ပြီး ကူညီ
ပါ။ ရင်ဆိုင်စွင့် ပေးပါ။ ဘဝရဲ့ လက်တွေ့လုံခြုံများတွေ
သင်ကြားပါ။ ကိုယ်ထဲမှာရှိတဲ့ ကောင်းကင်းဘုံးရဲ့ တန်ခိုးကို
နားလည်ခွင့်ပေးပါ။ လက်ထဲကို ဘဝအလင်းထွန်းပြောင်
နိုင်တဲ့ တောင်ရှေး၊ သို့မဟုတ် မီးတော်ပေးပါ။ လူသား
တွေကို ကယ်နိုင်တဲ့အဖြစ်ကို ပေးပါ။

အနိုင်-အရာရှာ : ရုက္ခာ သရာက် ငန်တာယ် ထင် ထဲ့ သာ ပုံ့နှံ
သုတေသန မျှော်ဖို့ မျှော်သန ဖို့ သာ သုတေသန မန် ပါ။

တတိယမျက်ငံးအစိမ်းသာ

XXII

THE FOOL

အမူး

နှစ်စဉ် ဘဝအစကို အရွှေးလိုလုပ်ပစ်လိုက်ပါ။ စနီးင်
သည်။ ဘာမှ မကြောက်ရပါစေသတည်း။ ကောင်းကင်ဘုံ
၏ ကာကွယ်မှု၊ လမ်းညွှန်မှုရပါစေ။ ကောင်းကင် ဂိဉာဏ်
ကဲသို့ ဖြစ်ရပါစေသတည်း။ စကြေဝါးအသီများ သိရပါစေ
သတည်း။ သွားချင်တဲ့ဆို သွားရပါစေသတည်း။ အတိတ်
၏ အတွေ့အကြေများ တည်ရှိခွင့်ရပါစေသတည်း။ ဓမ္မ^၁
တေးသံကို ကြော်ရပါစေသတည်း။ ဘုရားသေင်သည် ကျွန်ုပ်
၏ သိုးတိန်း ဖြစ်ပါစေသတည်း။

အမူးနှင့် မူးလုပ်ချုံများ၏ သိပ်ပေး မနာဂာတ်မန္တာကို
မောက်ချုပ်စိုး၊ စိုးပြုစိုးများ၊ မှားပြုများ၊ မှားပြုများ
လုပ်ပေး။

တတိယမျက်လုံးရှစ်ဘာတာ

ကျို့ပ်၏

တားရော့ဟာနည်း

ကျို့ပ်သည် တားရောကို စတင်၍ ဟောပြောနေဖြစ်ပါ၏။
 ထိုသို့ဟောပြောရန်အတွက် တားရောမျှရန် အစ်းတစ်ခု ပြုလုပ်ထား
 ရ၏။ တားရောကျမ်းစာများ၏ အဆိုအရ တားရောအစ်းကို
 နှစ်တောင်ပတ်လည် အပြားရောင်ပိတ်ဖြင့် ပြုလုပ်ရမည်ဆို၏။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် တားရောသည် မီးကောင်းကင်း
 ထွက်ပေါ်နေသာ ကြယ်တာရာများကိုယ်စား ထွက်ပေါ်နေသာ
 ကြောင့် မီးကောင်းကင်း၏ အပြားရောင်ကို အသုံးပြုရမည်ဟု ကျမ်း
 စာက ရှင်းလင်းထား၏။ သို့ရာတွင် ကျို့ပ်က ကြယ်တာရာများကို
 ကြည့်ရမှု မူးခင်းမြှုကြည့်သည်မဟုတ်။ ဉာဏ်ခါးကြည့်သည်ဖြစ်
 ရာ မီးကောင်းကင်းသည် ဉာဏ်ခါးကြည့်သည်ဖြစ် အမည်း

ရောင်ပြစ်နေသည်အတွက် ကျွန်ုပ်သည် အစင်းကို အပြာရောင်မသုံး
ထဲ ကျွန်ုပ်စိတ်ကျွန်ုပ် ကျွန်ုပ် အမည်ရောင်ကိုသာ အသုံးပြခဲ့၏။
ထိုပြင် ထိုပိတ်စကိုစင်းပြီးနောက် ထိုပိတ်စ၏ ထောင့်များတွင် တားရော
၏ အမှတ်တံဆိပ်ဖြစ်သော ဘုတ်၊ ခွက်၊ ဓား၊ ကြယ် လေးရုက္ခာ
ထားရ၏။ တားရောကို ဂိုင်တွယ်ရာ၌ သန့်ပြန့်စေရန် လက်ကိုစင်
ကြယ်စွာ ဆေးရ၏။ ပြီးလျှင် ရေမွေးဖြင့် ပျော်ဗျားရှုံးရ၏။ ရေမွေးဖြင့်
ပျော်ဗျားလျှင်လည်း အရက်ဖြင့် ပွတ်ရသည်ဟု တားရောဆရာတွေက
ဆို၏။

ကျွန်ုပ်သည် ဆင်းရုလွှန်းသောကြောင့် ရေမွေးကိုလည်း
မသုံးနိုင်ပါ။ ထိုပြင် အရက်လည်းမသောက်သောကြောင့် အရက်ကို
လည်းမကိုင်ချိုင်ပါ။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် ပပရစ်(၈၅)အရက်
ပြန်တစ်ပုလင်းကို ဝယ်ယူ၍ ထိုအရက်ပြန်ပုလင်းထဲတွင် ကုလားများ
ရောင်းသော အန့်ပြင်းသည့် နှုန်းဆီတစ်ပုလင်းကို ရောလိုက်၏။
နှုန်းဆီလည်း အန့်ပျော်သွား၊ ပပရစ်နှင့် ရောလိုက်သောကြောင့်
အကောင်းစားရေမွေးသွေ့ပါ၍ ပြစ်သွား၏။ ပေါ်ပေါ်သီသီလည်း သုံး
နိုင်၏။ နောင်တွင် ငွေရေးကြေးရေး ရောင်ရောင်လည်လည် ဖြစ်လာ
သောအဓိကြုံလည်း ထိုအတိုင်းပင် အသုံးပြခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက်
တားရောဟောနည်းကို ဖုတ်စုတုတ်ကာ အလွတ်ကျက်မှတ်၍ ဟော
ပြောခဲ့၏။ ထိုဟောနည်းမှာ တားရောဟောခါစတွင် များစွာ
အထောက်အကျပြုခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က သို့၊ တားရောပေါ်တွင်
စိတ်ဝင်စားသုံးများအတွက် ကျွန်ုပ်စတင်ဟောခဲ့သော ဟောနည်းကို

စေတနာရှု, ထား၍ အပြည့်အစုံ ဖော်ပြထားပါသည်။

ထိုဟောနည်းများ မေဂျာကတ် ၂၂၁၂၅၈၏ ဟောနည်းဖြစ်၏။ ကျွန်ုတ်၏အတွေ့အကြုံဖြင့် မြဲလှပ်ထားသော အဟောများဖြစ်ပါသည်။

၁။ မျှော်ဆရာ

- ၁။ မကြာခင် ခရီးတစ်စုသွားရလိမ့်မည်။
ထိုခရီးသည် ကောင်းသောခရီးဖြစ်လိမ့်မည်။
- ၂။ မိတ်ဆွေတစ်ဦး၏ လိမ့်လည်လှည့်ဖျားမူကို ခံရမည်။
- ၃။ ရပ်စေးဖု ဆွေဖျိုးရောက်လာမည်။
- ၄။ မိမိကို ကောင်းကျိုးမပေးသောဆရာ မိမိထဲရောက်လာ မည်။
- ၅။ ငွေအတွက် သောကဖြစ်တတ်သည်။
- ၆။ အလုပ်နေရာ ပြောင်းဆွဲရလိမ့်မည်။
- ၇။ မေးမျှော်လင့်ဘဲ အမျှကိစ္စတစ်စုနှင့် ရင်ဆိုင်ရလိမ့်မည်။
- ၈။ ရွှေထည်ပစ္စည်းတစ်စုဝင်မည်။
- ၉။ လက်တစ်ဘက်နာရန်ရှို့သည်။
- ၁၀။ ငယ်ရွယ်သွာ်ဖြစ်ပါက အိမ်ထောင်ကျလိမ့်မည်။
- ၁၁။ လုပ်ငန်းအသစ်ပေါ်လိမ့်မည်။
- ၁၂။ အိမ်နေရာလည်း ပြောင်းရတတ်သည်။ (အိုးမဟုတ်)
အိမ်ပြင်ရလိမ့်မည်။

ထတ်တလောကိုအတွက် အေးမြှန်ပါရ ..

ထိုကိစ္စမအောင်မြင်နိုင်ပါ။

တစ်စုတစ်ယောက်၏ လိမ့်လည်လှည့်ဖျားမူကို ခံရမည်။

တတိယပျက်လုံး ဒရိုးဆာလာ

၂။ မယ်ဓတ်ကြီး

- ၁။ အိမ်ထောင်ရေး အဆင်ပြုဖြစ်မည်။
- ၂။ သားသမီးတစ်ဦး၏ အောင်မြင်သောသတင်းကို ကြားရ မည်။ ထိုအတွေ မကျန်းမာသောသတင်းပါ ပါလာမည်။
- ၃။ အိမ်သို့ အိုးသည်များရောက်လာမည်။ ငွေးတို့အတွက် စိတ်ညွှန်ရမည်။
- ၄။ မကြာခဏဆိုသလို ခနီးထွက်ရမည်။
- ၅။ အလုပ်အကိုင်တိုးတက်မည်။
- ၆။ အလုပ် ဧည့်ပြောင်းရမည်။
- ၇။ နေအိမ်ပြင်ခြင်း၊ ဆေးသတ်ခြင်း ပြုလုပ်ရရှိမှုမည်။
- ၈။ ထူးခေါ်သောပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ ဘတ်ပုံ ရောက်လာမည်။
- ၉။ ငွေအလုံးအရင်နှင့်ဝင်မည်။
- ၁၀။ အိမ်နားတွင် ပွဲလမ်းသဘင်ဖြစ်မည်။ ထိုသို့ဖြစ်ပါက သင့်အနေနှင့် စီးပွားတက်လိမ့်မည်။
- ၁၁။ ယောက်ဌားလျား မိန့်မလျား အိမ်နားမျာု့သည်။ မိမိအိမ် သို့အလာမခံပါနှင့် လာသိတိတ်လိမ့်မည်။
- ၁၂။ ပျက်နာချင်းဆိုင်အိမ် (သို့မဟုတ်) ဒေါင်းရင်းဘက်က အိမ်၍ အလှုံး (သို့မဟုတ်) မင်္ဂလာဆောင်ဖြစ်လိမ့်မည်။ ဤသို့ဖြစ်လျှင် သင့်အိမ် စီးပွားတက်လိမ့်မည်။

လတ်တစောက်ရွှေအတွက် စေ့ဖြုန်ပါရ ..

ထိုကိစ္စသည် စုချေအောင်မြင်မည်။

အပျိုးသမီးကြီးတစ်ဦး ကူညီမည်။

တတိယျက်ငုံး အရှင်သာလာ

၃။ စာတု

- ၁။ မျက်စိဂို ဥပါဒီပေးလိမ့်မည်။
- ၂။ မဖျော်လင့်ဘဲ ကြွေးတင်ခံရမည်။ ငွေအတွက် ကြီးစွာ သော့ကဲ ထွေ့မည်။
- ၃။ အလုပ်တွင် အခက်အခဲတွေ့မည်။ အလုပ်မှ ထွက်ရ တတ်သည်။
- ၄။ မဖျော်လင့်ဘဲ လူတစ်ယောက်၏အကုအညီကို ရှိရှိမှုမည်။
- ၅။ ပညာတစ်ခုရတတ်သည်။
- ၆။ သူနိုင်းမီးခံရတတ်သည်။ လမ်းခုရို့မြှု ဖြစ်လိမ့်မည်။
- ၇။ တန်ဗိုးသာ မြင့်မားလာလိမ့်မည်။
- ၈။ စက်ရှိက ထွက်လိမ့်မည်။
- ၉။ ကြီးကဲသူဖြုံးဖြင့်မှုကို ခံရတတ်သည်။
- ၁၀။ အမူမဖြစ်ရအောင် နေပါ။ ဖြစ်က ကြာမည်။ ငွေဖြင့် မလိုက်နှင့်၊ လိုက်လျှင် အမူပါရှုံးသွားလိမ့်မည်။
- ၁၁။ အစာအမိန္ဒရောဂါဖြစ်လိမ့်မည်။ ကရိုက်ပါ။
- ၁၂။ အလွန်ခင်မင်္ဂလာတစ်ဦးနှင့် အဆင်မပြေဖြစ်က လမ်း ခွဲရတော့မည်။

ထတ်တယောက်ရှုအတွက် အေးမြှင့်ပါရ ..

ထိုကိုစွာမှာ စုချေအောင်ဖြင့်မည်။

မကြာမိအချိန်အတွင်း၌ သိသာထင်ရှားစွာ အကျိုးပေး လိမ့်မည်။

တတ်ယမျက်လုံး ဒရိုံဆာလာ

၄။ ဓာရာနီ

- ၁။ သတင်းကောင်းကြားရမည်။
- ၂။ စာရျုပ်စာတစ်း၏ လက်မှတ်ရေးထိုးရမည်။
- ၃။ အနိုးရှုံး ချီးမြှင့်မ၊ စမ္းရမည်။
- ၄။ မသွားတော့ဘူး၊ ထိုးလို့နှင့် ခရီးသွားဖြစ်လိမ့်မည်။
- ၅။ ပညာရပ်တစ်ခု ရရှိမည်။ ပြုဆိုထားသောစာမေးပွဲ အောင်မည်။
- ၆။ အလုပ်တစ်ခုမှတ်ခုသို့ အပြောင်းအလဲဖြစ်မည်။
- ၇။ ငွေအလွန်ကုန်မည်။
- ၈။ အိမ်တွင်းရေးအဆင်မပြုဖြစ်မည်။
- ၉။ ဓာတ်ပုံများရောက်ရှိလာမည်။
- ၁၀။ လမ်းထဲမှာလူတစ်ဦး၏ အကုအညီကို ရရှိလိမ့်မည်။
- ၁၁။ သင်သည် အထက်ပိုက်းတစ်ခုစုကို ဝင်ပြီးမှ ပိုက်းပျက်သွားတတ်သည်။
- ၁၂။ အမွေရလိမ့်မည်။ မယုပါနှင့်၊ ယခုယုလျင် ကုန်သွားလိမ့်မည်။

ထတ်တလောက်စွာအတွက် အေးပြုနိပါရ ..

ထိုကိစ္စမှာ မအောင်မြင်နိုင်ပါ။

လူကြီးတစ်ဦး ဝင်ရောက်နောင့်ယူက်လိမ့်မည်။

တတိယပျက်လုံး အရှင်သာလာ

၅။ ဘုန်းကြီး

- ၁။ ဘုန်းကြီးတစ်ပါး အီမံသို့ ကြေလာမည်။
 ၂။ မိဘ ကျေန်းမာရေး ညွှန်မည်။
 ၃။ ဒေဝါဒ်ကိုက်မည်။
 ၄။ မိန့်အပါအဝင် အဖိုးတန်ပစ္စည်း ဝင်မည်။
 ၅။ လာတ် အလွန်ဆွင်မည်။
 ၆။ အလုပ်၌ နာမည်ကောင်းရမည်။
 ၇။ အောက်လက်ငယ်သား၏ အကျအညီကို ရမည်။
 ၈။ အီမံထောင်သည် အမျိုးသမီးဖြစ်ပါက ကိုယ်ဝန်ရမည်။
 ၉။ ရုတ်တရက် ခန့်းထွက်ရလိုပ်မည်။
 ၁၀။ ငွေလိမ့်ခံရတတ်သည်။
 ၁၁။ မိန့်မတစ်ဦး မိမိ၏ ဂုဏ်သိက္ခာကို ညိုးစွမ်းအောင် လုပ် လိမ့်မည်။
 ၁၂။ နေအိမ်မသန့်ပါ။ အနိက်အညွှန်နေသည်။ နေရာအနဲ့ အပြား ပုဂ္ဂိုလ်ရောနှင့် ပြန်းလိုက်ပါ။

လတ်တံ့သောကိုစွာအတွက် အေးမြှုပ်ပါမှ -

ထိုကိစ္စမှာ ပုဂ္ဂအောင်ဖြင့်မည် ကိုစွာဖြစ်သည်။

ရဲရဲတင်းတင်းဆောင်ရွက်ပါ။

တတိယမျက်လုံး အရှင်သာတာ

၆. ချင့်သူနှစ်ပိုး

- ၁။ မင်္ဂလာရက်ရွှေရမည်။
 ၂။ အချို့ရေးတွင် ကြော်လွှာအနောင့်အယုက် ပေါ်မည်။
 ၃။ မြေ၊ ဆီမံ ရတတ်သည်။
 ၄။ စက်တစ်ခုဝင်လာမည်။ အလွန်ကောင်းသည်။
 ၅။ ပညာဖြင့် လာဘ် ရမည်။
 ၆။ ပညာတူးရရှိမည်။
 ၇။ ရေကြောင်းခေါ်သွားရမည်။ (ပြည်ပစီးပွဲနိုင်သည်)
 ၈။ အမျှဖြစ်လိမ့်မည်။
 ၉။ အလုပ်၌ စိတ်မဝင်စားသကဲ့သို့ ရှိမည်။ အလုပ်ပြောင်း ရမည်။
 ၁၀။ ငွေရေးကြေးရေး အဆင်မပြုဖြစ်လိမ့်မည်။
 ၁၁။ မိဘ ကို ကောင်းစွာလုပ်ကျွေးရလိမ့်မည်။
 ၁၂။ ဆီတွင် နားလေးသုရှိမည်။ မရှိပါက မိမိကိုယ်တိုင် နားကို ဥပဒ်ပေးတာတ်သည်။

ထတ်တိုးလောက်စွဲအတွက် အေးခြားပါမဲ့ ..

ထိုကိုစွဲ အောင်မြင်မည်။

သို့သော် အရျိန်အနည်းငယ်နောက် ကျပြီးမှ အောင်မြင် တတ်သည်။

တတ်ယူက်စွဲ၊ အရှစ်ဆာလာ

၃။ ဝစ်ရထား

- ၁။ စပ်တူရရယ်ယာလုပ်ငန်းတစ်ခု လုပ်ရမည်။
- ၂။ မိမိထက် အသက်အားဖြန့်ကြီးသူ၊ ဂတ်အားဖြန့်ကြီးသူ တစ်ဦးကဲ ကျည်းလိမ့်မည်။
- ၃။ မြေထောက်တစ်ဖက် နာလိမ့်မည်။
- ၄။ မိတ်ချမ်းသာစရာများ ဆက်တိုက်တွေ့လိမ့်မည်။ လာတ် လာဘ လည်း အလွန်ရှုံးမည်။
- ၅။ သူတစ်ပါးအတွက် သက်သေလိုက်ရမည်။
- ၆။ ဒိုးသစ်အိမ်သစ် ရတတ်သည်။
- ၇။ မိန့်မဆုံးသည့်တစ်ဦး အိမ်ထိခရာက်လာမည်။ ဓာတ်းသည်။
- ၈။ ဧည့်တစ်ဦး ကျိန်းမာရေးညွှန်သောသတင်း ကြားရမည်။
- ၉။ သင်ကိုယ်တိုင်လည်း ကျိန်းမာရေးညွှန်တတ်သည်။
- ၁၀။ သူတစ်ပါးကို ထောက်ပံ့ရသောကြောင့် ငွေများထွက်တတ် သည်။
- ၁၁။ အောက်လက်ငယ်သားများ မကိုလာပြုတတ်သည်။
- ၁၂။ ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခြမ်း အောင့်သကဲ့သို့ ရောဂါရတတ် သည်။ နိုးရိမ်စရာမလိုပါ။ အလိုလိုပျောက်ကင်းမည်။
- ၁၃။ နောက်သုံးလကြာလျှင် စီးပွားတတ်မည်။

လတ်တလောက်စွာအတွက် ဖော်မြန်ပါရ ..

ထိုကိစ္စမအောင်မြင်ပါ။

လက်လျှော့လိုက်လျှင် အကောင်းဆုံး ဖြစ်သည်။

တတိယမျက်ထုံး အရှင်သာယာ

၈။ စွမ်းအားရှင်

- ၁။ ဆိုင်ခန်းတစ်ခု ရရှိမည်။
- ၂။ သူတစ်ပါးကို အာမခံစို၍ စိတ်ညံရတတ်သည်။
- ၃။ သူတစ်ပါးအမူ လိုက်လဲဆောင်ရွက်ရတတ်သည်။
- ၄။ စိမ့်လည်း အမျှပေါ်တတ်သည်။
- ၅။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာပစ္စည်းများ၊ အထူးသဖြင့် ဘုရားပုံတော်များ ရောက်လာမည်။
- ၆။ အစားများခြင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ ဆင်ခြင်ပါ။
- ၇။ သူတစ်ပါးက စီမံအား မတရားစွပ်ခွဲပြောဆိုခြင်း ခံရ မည်။ သည်းခံပါ။
- ၈။ ငွေဝင်လိမ့်မည်။ ဆက်တိုက်ဝင်လိမ့်မည်။
- ၉။ လုပ်ငန်းများ ရန်ပေါ်တတ်သည်။
- ၁၀။ အမျှအတွက် စကားပြောရတတ်သည်။ မမြန်ရာကို အကြောင်းပြု၍လည်း စကားပြောရမည်။
- ၁၁။ ခြေလက်နိုက်စို၍ သွေးထွက်သံယိုဖြစ်တတ်သည်။
- ၁၂။ လုပ်သမျှကိုင်သမျှ အလွှဲလွှဲအရော်ရော် ဖြစ်လိမ့်မည်။
- ၁၃။ သူတစ်ပါးက စီမံအား မကောင်းသော ပယောကအတတ် ဖြင့် ပြေားထားသက္ကသိုလ် စိတ်၌ခံစားရလိမ့်မည်။

တတ်တစောက်ရှာအတွက် အော်ခြင်ပါရ ..

ထိုက်စွဲ မအောင်မြင်နိုင်ပါ။

တစ်ခုတစ်ယောက်၏ ဟန်တားနှောင့်ယုက်မှုတွေ၏ လိမ့်မည်။

တတ်ယူကြုံလို့ ဒရိုးသောတာ

၉။ ပုဂ္ဂိုလ်ဘဏ္ဍာန်း

- ၁။ နိုင်ငံခြားခနိုး၊ ရပ်ဝေးခနိုး သွားရမည်။
- ၂။ လက်ဆောင်ပစ္စည်းများ ရောက်လာမည်။
- ၃။ အမိအဖမျက်စီရောက် ကုပေးရလိမ့်မည်။
- ၄။ ပိုဂိုလ်ယိုင်လည်း မျက်စီအာနည်း၍ မျက်မှန်တပ်ရမည်။
- ၅။ ဘာသာရေးကို စိမိနီးစီးလုပ်ပါ။ ပုတိုးစိမိမြင်း၊ အမို့ဗုံး ဝင်မြင်းများ ပြုလုပ်ပါ။ အကျိုးထူးတော့မည်။ အထက် ပုဂ္ဂိုလ်များ မ,လိမ့်မည်။
- ၆။ ပညာထူးရတတ်သည်။
- ၇။ ဆရာသမား၊ အကြီးအကဲ မ,စလိမ့်မည်။
- ၈။ အရေးမကြီးသောအမကြောင်းအရာမကြောင့် စကားများ တတ်သည်။
- ၉။ စက်အသစ်တစ်စု ဝင်လိမ့်မည်။
- ၁၀။ အမိတွေ့ဆွဲထားသော နတ်အုန်းသီး အနိုပ်က်လိမ့်မည်။
- ၁၁။ ဧရာ၍ လွယ်သောအချိန်ဖြစ်သည်။
- ၁၂။ ယခုလက်ရှိလုပ်နေသော အလုပ်၌ မပျော်ပိုက်ဘူးလိမ့်မည်။ အဖြန့်ဆုံးထွက်လိုက်ပါ။
- ၁၃။ အမှာ့အယုက်များ ရှိပါသည်။ သို့သော် သင့်ကိုချက် ပေးနိုင်သော အနောင့်အယုက်များ မဟုတ်ပါ။
- ၁၄။ အိမ်အနောက်ပိုင်းကို ပြင်ရလိမ့်မည်။ ပြင်ရလျှင်လည်း အလွန်ကောင်းပါသည်။

ထတ်တော်ကိုရွှေတွေကို အော်မြင်ပါမှ ..

ထိုကိုစွေ အောင်မြင်နိုင်ပါသည်။

မျက်မှန်နှင့်လူ ကူညီလိမ့်မည်။ ရဲရဲသာလုပ်ပါ။

ထတ်ယူကြုံး ဒရ်သာယာ

၁၀။ ကြိုးလျဉ်းသီး

- ၁။ အပြောင်းအဆွဲဖြစ်မည်။ အိမ်ပြောင်း၊ အလုပ်ပြောင်းများ
ပေါ်မည်။
- ၂။ ရရှိက်များပြင်ရမည်။ ရန်းပတ်သက်၍ မိတ်ညံစုရုံ
တတ်သည်။
- ၃။ အိမ်ထောင်ဖက် ဖျားနာမည်။
- ၄။ ကမ္ဘားရှိက အမြင့်မှ လိမ့်ကျေတတ်သည်။
- ၅။ ဝညာရေး (သီး) ပိန်းမတစ်ယောက်အတွက် သောက
ရောက်ရတတ်သည်။
- ၆။ ထူးခြားသောဓာတ်ပုံတစ်ခု ဝင်လာမည်။ ဝင်ပြီးက လူ
နှစ်ယောက် အိမ်တွင်လာရောက်တည်းနိမည်။ ကောင်း
၏။
- ၇။ ဆေးရုတက်၍ ရောဂါတစ်ခု ကုသရတတ်သည်။
- ၈။ သူတစ်ပါးကို ငွေ့စိုက်၍ လျှော့ရမည်။ ငွေ့အတွက် မိတ်
ပုံပန့်ရမည်။
- ၉။ ခုံးသစ်အိမ်သစ်ဆောက်ရမည်။ အိမ်ပြင်ရမည်။
- ၁၀။ ခရီးမတွက်ချင်ဘဲ ခရီးတွက်ရမည်။
- ၁၁။ မျက်စိုး ဥပဒ်ရောက်မည်။ သူတစ်ပါးကိုစွဲ မိမိဝင်ပါ
ရမည်။
- ၁၂။ ရာထူးတက်မြင်း၊ လာဘ်ရွှေ့မြင်းဖြစ်မည်။

ထတ်တစောက်ရွှေ့အတွက် အောင်မြင်ပါမှု ..

ထိုကိုစွဲ အောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။

သီးသော် အပြောင်းအလုံအနည်းငယ် ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ထတ်ယူကိုလုံး၊ အရှစ်သာလာ

၁၀၁. မန္တာရိ

- ၁။ လုပ်ငန်းကြီးများပေါ်မည်။
- ၂။ တစ်ခုတစ်ယောက်နှင့် တရားဆိုင်ရတတ်သည်။
- ၃။ ရန်ပွဲတစ်ပွဲ ကြေရမည်။
- ၄။ အဆက်အခဲများရှိသော်လည်း အားလုံးပြုပျောက်သွားမည်။
- ၅။ မယ်တော်မန္တာရိက မယ်စလိုန့်မည်။
- ၆။ လူချို့ဓမ္မ်းခံရမည်။ ထိပေါက်မည်။ ကျိုန်းသေသလောက် ရှိသည်။ ထိတိုးဖြစ်အောင်ထိုးပါ။
- ၇။ နေရာပြောင်းရွှေ့ရတတ်သည်။ ခရီးဝေးသွားရမည်။
- ၈။ မိတ်ဆွေရင်းတစ်ဦး မိမိကို မကောင်းကြံတတ်သည်။ ကရိစိက်ပါ။
- ၉။ လူလိမ့်ခံရကိန်းရှိသည်။ အိမ်တွင်းရေးမြှို့လည်း အဆင် မနေပြုဖြစ်တတ်ပါသည်။
- ၁၀။ အစိုးရေးချိုးပြောက်ခြင်းခံရမည်။
- ၁၁။ မသွားတော့ဘူးလိုလိုနှင့် ခရီးတစ်ခုသွားရမည်။
- ၁၂။ ငွေအလုံးအရင်းနှင့် ဝင်တတ်သည်။
- ၁၃။ အလှူဒါဏ်းတစ်ခု ပုဂ္ဂလုပ်ရမည်။

လတ်တစ်လောက်ရှိနှေတွက် အေးမြှုပ်ပါပါ ..

ထိုကိစ္စ အောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။

သင့်ဘက်က ဖုန်ကန်နှင့် အရေးကြီးပါသည်။

တတ်ယမ္မက်လုံး အရှင်သာလာ
အမြို့အုပ်

၁၂။ တွဲလောင်းဆွဲနဲ့ရယူ

- ၁။ လုပ်သူ့ကိစ္စအားလုံး တိုးလိုးတန်းလန်းဖြစ်နေမည်။
- ၂။ ငွေများဝင်သော်လည်း အဖတ်မဝင် ဖြစ်မည်။
- ၃။ နေအိမ်အနီး၌ နာရေပေါ်မည်။ သွားရောက်ခြင်းမပြပါနော်။
- ၄။ အြုပ်နေရသည်မရှိဘဲ လုပ်ရှားနေရမည်။
- ၅။ ကျိုးမာရေး တစ်ခုပြီးတစ်ခု ညှိမည်။ သွေးထွက်သံယို ဖြစ်မည်။
- ၆။ မြေအတွက်၊ အမွှေအတွက် စကားအကြီးအကျယ် ပြောရမည်။
- ၇။ ငွေများ တရစပ်ဝင်မည်။ ဝင်သော် ဗုဒ္ဓဟူးနံကို အကြောင်းပြုဝင်မည်။
- ၈။ သုတစ်ပါး၏အကြောင်းမဲ့ စွဲပြောဆိုခြင်းခံရမည်။
- ၉။ အလူဗြာစုစုလုပ်ရမည်။
- ၁၀။ မကြာမိ၌ မီးပွားသစ်၊ လုပ်ငန်းသစ် ဖြစ်ဖွယ်ရာရှိသည်။
- ၁၁။ ပို့ဟာလုပ်ရကောင်းနှိုး၊ ဒီဟာလုပ်ရကောင်းနှိုးနှင့် အချိန်ကုန်သွားတတ်သည်။
- ၁၂။ ပစ္စည်းများ ထုခွဲရောင်းရှု၍ လုပ်ငန်းသစ်လုပ်လိုပါတယ်ပေါ်မည်။

ထတ်တလောက်ရှာအတွက် အေဖြင့်ပါရ ..

ထိုကိစ္စ မအောင်ဖြင့်ပါ။

တိုးလို့တန်းလန်းဖြစ်လိုပါမည်။

တတ်ယမျာတိုး အရှင်သာယာ

ဝရ်။ ဓသမင်း

- ၁။ လုပ်ငန်းအကြေအစည်းအသစ်ပေါ်မည်။
- ၂။ မြှုပ်စံမည်။
- ၃။ ရင်းနှီးသောသူ ဆေးရုံတက်ရမည်။ သွား၍၍မေးရမည်။
- ၄။ အေးပျိုးသားချင်းတစ်ဦး ရပ်စေး၌ ဆုံးပါးသော သတင်းကို ကြားရမည်။
- ၅။ အမှုအစင်းဖြစ်ပွား၍ အချုပ်အနှုင်းစံရမည်။
- ၆။ အလုပ်၌ စိတ်မဝင်စားသကဲသို့ ဖြစ်မည်။ အလုပ်ထွက်ချင်စိတ်ပေါ်မည်။
- ၇။ ငွေရှာဖွေ၍ လွယ်မည်။ ငွေများလည်းဝင်မည်။
- ၈။ စက်တစ်လုံးဝင်မည်။ ထိုစက်ဝင်ဗြီးနောက် ထိုပင်ပေါက်တတ်သည်။
- ၉။ တစ်ရုံတစ်ယောက်နှင့် စကားများလိမ့်မည်။ စကားများသောသူ မိမိထက်ကြီးလိမ့်မည်။
- ၁၀။ ပညာထုံးရမည်။ စိတ်အေး၊ ဆရာသမား၊ မ,နလိမ့်မည်။
မ,နမည့်သူများ နှစ်ဦးဖြစ်သည်။
အထူးဖြစ်ရန်များ အသုဘို့ခြင်း၊ သာဆိုင်းမြှုပ်နှံခြင်း၊ ကို ထရုပ်စွဲ ဤရက်တိတိမလုပ်ဖို့စေနှင့်။
- ၁၁။ ဤအချိန်တွက် ကိုယ်ကျင့်တရား အလွန်အရေးကြီးသည်။ ကိုယ်ကျင့်တရားပျက်လျှင် ရေရှည်ရှုက္ခရောက်သွားလိမ့်မည်။
- ၁၂။ အမှုဖြစ်နေသူကို ငွေအေးမြင်း၊ အာမခံလိုက်မြင်း မလုပ်ပါနှင့် လုပ်မိသော် မိမိပါ ခုက္ခရောက်တတ်သည်။

ထတ်တစောက်ရှုအတွက် အေးမြှုပ်ပါ၍ ..

ထိုကိစ္စ လုံးဝမအောင်မြင်ပါ။

အပြီးအပိုင်း ရပ်ဆိုင်းသွားနှုနိုသည်။

ထတ်ယမျက်လုံး အရှင်သာလာ

၁၄။ ဧရွက်နှစ်ခွက်

- ၁။ အလုပ်နေရာ၊ အိမ်နေရာ ပြောင်းလွှာရမည်။
- ၂။ အိမ်ပြင်၊ အိမ်ဆောက် ပြုလုပ်ရမည်။
- ၃။ ရေလမ်း၊ ခရီးမှ အဲည့်သည်လာမည်။
- ၄။ ကားသစ်ဝင်မည်။
- ၅။ အလုပ်နေရာ၊ အိမ်နေရာ အကျွေအပြောင်းဖြစ်သည်။
- ၆။ မကြာခဏ ခရီးထွက်ရမည်။
- ၇။ ရုတ်တရဂါး ရာထူးတိုးခြင်း၊ စီးပွားတိုးတက်ခြင်းဖြစ်မည်။
- ၈။ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်အတွက် မိတ်သောကရောက်ရ တတ်သည်။
- ၉။ သမီးရှိသော် အိမ်မှထွက်သွားတတ်သည်။
- ၁၀။ အိမ်တစ်လုံးထဲတွက် မိသားစုနှစ်စု ပူးပေါင်းနေထိုင်ရ မည်။ မကြာစီ အိမ်ပိုင် (သို့) မိမိမိတ်တိုင်းကျ အိမ်ရ မည်။
- ၁၁။ ရင်ဘတ်အောင်သောရောဂါရမည်။ သားသမီးအတွက် မိတ်သောကရောက်မည်။ ယားနာဖြစ်မည်။ ဆေးမရှာ ပါနှင့် အလိုလိုပျောက်မည်။
- ၁၂။ ငွေအစုလိုက်အပုံလိုက်ရမည်။ (၂၄)ရက်အတွင်း ဝင်လာ မည်။
- ၁၃။ မိမိသုံးသောစက် ပျက်မည်။ ရောင်းမပစ်ပါနှင့် ပြင်ဗျာ သုံးပါ။ အကျိုးရှိလိမ့်မည်။

လတ်တစ်ယောက်နှစ်ခွက် အော်မြိုင်ပါမှ ..

ထိုကိုစွဲ အောင်ဖြင့်နိုင်ပါသည်။

တတ်ယမျက်လုံး ဒရ်ဆာလာ

၁၅။ တဇ္ဂ

- ၁။ အချစ်ရေး၊ အီမာတော်ရေး ပြဿနာပေါ်တတ်သည်။
- ၂။ လေထိုးလေအောင်ပြစ်မည်။
- ၃။ စကားများကိန်းရှိသည်။
- ၄။ ယနေ့တော်ရေးရှုံးပြောင်းလဲဖို့ပါ။ အီမာနှင့်မလုပ်းမကမ်းနေရှုံး တဇ္ဂသရှိရှိသည်။
- ၅။ ထူးခြားသော ရုပ်ထုတစ်စု ရောက်လာတတ်သည်။ ရောက်လာပြီးနောက် စနေသားတစ်ဦးထဲမှ လာဘာ လာဘ ရမည်။
- ၆။ မပျော်လင့်ဘဲ ပိတ်ဆွေကောင်းတစ်ဦး ရရှိလိမ့်မည်။ ထို့အတွက် ဝတေ့စုစုံအတွက် အသုံးဝင်သော ပညာလည်းရမည်။
- ၇။ အောက်လက်ငယ်သား ခုက္ခဏေးတတ်သည်။
- ၈။ မျက်စီမံချမှတ်မည်။
- ၉။ ပစ္စည်းပျောက်မည်။ ခရီးထွက်ရမည်။
- ၁၀။ ဆေးစိုးဝါးအအဖြစ်လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါးကို ကုည်းရန် အတွက်လည်းကောင်း ငွေထွက်မည်။
- ၁၁။ တိုးတက်မှုများ ကြော်တတ်ပါသည်။ မည်သည့်ကိစ္စ်မဆို နှုတ်ဆိတ်နေရန် အရေးကြီးပါသည်။
- ၁၂။ အလုပ်ထွက်ရန်၊ ပြောင်းရန် အသေးစိတ်ပေါ်လာမည်။
- ထတ်တစောင်စွာအတွက် အောက်ပါရ ..

ထိုကိစ္စ် ပျက်သွားပါလိမ့်မည်။

မအောင်မြင်နိုင်ပါ။ ထတ်ယဉ်ကိုလုံး အရှင်ဆောင်

၁၆။ မျှော်ဝင်

- ၁။ သွေးမည့်ခိုးသည် တစ်ခါတည်နှင့် အထမမြောက်နိုင်ပါ။
- ၂။ အကြေအကည်ပျက်ပြားများ လုပ်ငန်းဆုံးမှုများ ပေါ်မည်။
- ၃။ သွေး၊ သံ၊ သစ်ကိစ္စကြောင့် စိတ်ညွစ်ရတတ်သည်။
- ၄။ အပျက်အစီး အဆုံးအရွှေ့များမည်။
- ၅။ ဆရာတုဆရာယောင်နှင့် တွေ့တတ်သည်။ ထိုသူ၏
အမည်မှာ တန်လှောဓားပါမည်။
- ၆။ အီမံဘွင်းရေး မသာမယာဖြစ်မည်။
- ၇။ အီမံဘို့ အွေမျိုးမည်သည် ညအိပ်ရောက်လာမည်။ ငင်း
ရောက်လာခြင်းကို လက်ခံရမည်။
- ၈။ ငွေသည် ကြေဖန်၍ ကုန်စရာများပေါ်ပြီး ကုန်မည်။
- ၉။ ရတ်တရဂ် ခါးပျက်၊ ခါးနာပေါ်မည်။
- ၁၀။ စိတ်အွေးတစ်ဦး စိမ့်အပေါ်၌ အထင်လွှဲလိမ့်မည်။
- ၁၁။ မုဆိုးမိုး၊ မုဆိုးမတစ်ဦးဦး အီမံဘို့ လာရောက်တည်းမိုး
မည်။ ထိုနာက် အမူဖြစ်တတ်သည်။
- ၁၂။ အလုပ်၌ ရန်ပေါ်မည်။
- ၁၃။ ဘုရားများအရိုးထွက်လိုက်လျှင် အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်။
- ၁၄။ အီမံတွင် မီးလန်းတတ်သည်။ သတိမထားပါက အိုးတန်
ပစ္စည်းများ ဆုံးရွှေ့မည်။
- ၁၅။ ယခင်နှစ်ကဗျာနဲ့သောပစ္စည်းများ ယရန်စွဲက်၍ ထွက်
မည်။

ထတ်တလောက်ရအတွက် အေးဖြစ်ပါရ ..

ထိုကိစ္စ လုံးဝမဖြစ်နိုင်ပါ။

သင်၏အကြေအကည်များ တစ်စီပျက်စီးသွားပါလိမ့်မည်။

တတိယျော်လှုံး ၁၄၀၀၈၁၁၁၁

၁၃။ ရုပ်ကြယ

- ၁။ နာမည်ကြီးထမင်းကတ်ဆိုသကဲ့သို့ဖြစ်မည်။
- ၂။ အိမ်၌ လျှပ်စစ်ကျော်ဖြစ်လိမ့်မည်။
- ၃။ ကြွေးကိုစ္စ ကေားအချေအတင်ပြောရတတ်သည်။
- ၄။ ကျား-သွားရောက်ခုက္ခလေးမည်။ ခ-သွားရောက် ခုက္ခလေး
မည်။
- ၅။ လူမျှလူရှုပ်များ အိမ်သို့ရောက်လာမည်။ ရောက်လျှင်
နှစ်ကြိမ်ရောက်မည်။
- ၆။ မိတ်ဆွေကောင်းနှစ်ဦး တစ်ပြီးတည်းရမည်။
- ၇။ ထူးဆန်းသော အသိပညာထူးတစ်ခုရမည်။
- ၈။ မိတ်ညွှန်စရာ နှစ်ကြိမ်ပေါ်မည်။
- ၉။ ခရီးမထွက်ချင်ဘဲ နှစ်ကြိမ်ထွက်ရမည်။
- ၁၀။ ငွေးများဝင်လျက် ကြွေးတင်နေမည်။ ကြိုးကြီးမားမား ပေး
ဆပ်ရန် ကြွေးနှစ်ခုရှုမည်။
- ၁၁။ နာမည်အလွန်ကြိုးသွားမည်။ ကောင်းသောကြီးမြင်းဖြစ်
မည်။
- ၁၂။ မိမိလုပ်သောအလုပ်တွင် နှစ်ကြိမ်ဆုံးရှုံးမှုဖြစ်မည်။
- ၁၃။ တစ်အိမ်သားလုံးကျော်းမာရေး ညွှဲမည်။
- ၁၄။ အေးရှုံး၊ အေးခန်းတက်ရောက်ကုသရမြင်းအထိ ကျော်းမာ
ရေးညွှဲမည်။

ထတ်တင်သောကိုရှုံးတွေကို အောင်မြင်ပါသည် ..

ထိုကိုစ္စ အောင်မြင်နိုင်ပါသည်။

ထင်ထင်ရှားရှား အောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။

တတိယျော်ထုံး အရှင်သာယာ

၀၈၊ လမင်းဝန္တ

- ၁။ အိမ်ကိုစွဲ ပြသုနာပေါ်မည်။
- ၂။ သားသမီးတစ်ဦးဗုံးအတွက် ဒိတ်ညံ့ရမည်။
- ၃။ လောင်းကစားလုပ်သူဆိုပါက ခုက္ခရာက်တော့မည်။
ရပ်ထားပါ။
- ၄။ အရှိုင်းသွားရလိမ့်မည်။ သွားရမည့်အနီးများ တော်စုံများ
ပြစ်မည်။ နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးလည်းပြစ်မည်။
- ၅။ ဓိမိန့်သောအရပ်တွင် တွေ့နဲ့ကြခိုင်းဘုတ်တစ်ခု
ဖြုတ်ချလိုက်၍ မထော်တော့ဘဲရှိမည်။ ဤသို့ပြစ်လျှင်
စုဆိုးမတစ်ဦးကို ဓိမိထိုးလိုသော ဂကန်းပြော၍ ထိုး
နိုင်းပါ။ ထိုပေါ်က်မည်။
- ၆။ ဘုရားရပ်တုတော်၊ ဆင်းတုတော် ကြလာမည်။
- ၇။ ဘာသာရေးသမားများ အဝင်အထွက်လုပ်လာမည်။
လက်ခံပါ။
- ၈။ ငွေများဝင်သော်လည်း ထွက်စရာဆက်တိုက်ပေါ်မည်။
ခြေထောက်နာမည်။
- ၉။ အိုးသစ်အိမ်သစ်ပြောင်းရကိန်းပေါ်မည်။ (သို့)အိမ်ပြင်
ရမည်။
- ၁၀။ ဓို့ပို့ဘက်တွင် ဓိုးလန်းခြင်း၊ တစ်စုံတစ်ယောက်ကို အပူ
လောင်းခြင်းပြစ်မည်။ ဤသို့ပြစ်သော် ဓိမိ၏ အဝတ်
ဟောင်းတစ်ထည်ကိုစွန့်ပြီး ထိုထိုးပါ။ ၁၀င့် ၁၄င့်ရှု။
ပါမည်ဟု အနိုင်းနှင့်ပြုပါ။

ထတ်တလောကိုစွဲအတွက် အေးပြန်ပါ။

ထိုကိုစွဲ မအောင်မြင်နိုင်ပါ။

ဆက်လုပ်လျှင် မျက်ရည်ကျစိုးရှိပါသည်။

ထတ်ထဲမျက်ထိုး အရှင်သာယာ

ဝါရာ နေသူရှိနှင့်

- ၁။ ပညာထူးချွန်မည်။
 ၂။ စပ်တုလုပ်ငန်းလုပ်ရမည်။ အောင်မြင်မည်။
 ၃။ အချိန်ရေးကံကောင်းသည်။ ဒီမီထောင်ရေး ဂိုဏ်က
ကောင်းပါသည်။
 ၄။ ဧည့်ပျိုးကို အနကြာင်းပြုပြီး လင်မယားမိတ်ကောက်ရ
မြင်းရှိသည်။
 ၅။ အောင်မြင်မည့်ကာလဖြစ်မည်။ ဘာကိုပဲလုပ်လုပ် ရရှိရရှိပါ။
 ၆။ ရပ်ဝေးဆိုးရှိသည်။
 ၇။ မူချေ တိုးတက်မြင်းဖြစ်သည်။
 ၈။ မဖွံ့ဖြိုးလင့်သောသူထဲမှ အကျအညီရမည်။
 ၉။ ယနာအခါ အောင်မြင်မြင်းသည် ကြီးမားသော အောင်
မြင်မြင်းဖြစ်သည်။
 ၁၀။ ငွေ(၇)ကထန်းဆုံးရှုံးတတ်သည်။
 ၁၁။ စွန့်စားရသော လုပ်ငန်းများကိုလည်း လုပ်နိုင်ပါသည်။
 ၁၂။ ပြည်တွင်းပြည်ပဆိုးများသွားရလိမ့်မည်။
 ၁၃။ လုပ်ချင်သောလုပ်ငန်းကို ရရှိသာလုပ်ပါ။ မူချေအောင်
မြင်မည်။

တတ်တစောကိုရွှေတွေကို ပေးပြောပါရ ..

ထိုကိုစွဲ ပူရျေအောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။

ပျော်ရွှေငွေမှန် အဆုံးသတ်ပါလိမ့်မည်။

တတ်ယမျက်လှုံး၊ စရိတ်သာလာ

၂၀၊ ရှင်ပြန်ထပြောက်

- ၁။ ရပ်ဝေးရောက်နေသော အိမ်သားတစ်ဦး ပြန်ရောက်လာ လိမ့်မည်။
- ၂။ မိမိအထက်အရာရှုတစ်ဦး မပြောင်းရတော့မည်။ ရက်ပိုင်း သာလိုကော့သည်။
- ၃။ ယခုမှ နှစ်လကျော်လျှင် စီးပွားအလွန်တက်မည်။ တစ်ခု တစ်ဦး ကလေးမွေးဖွားသောသတင်းကြားရလျှင်လည်း စီးပွားတက်တတ်ပါသည်။
- ၄။ ဧည့်မျိုးထဲမှ အဧည့်သမီးကြီးတစ်ဦး၏ အကူအညီကိုရမည်။
- ၅။ ဧည့်ဝည်း။
- ၆။ လက်ဝွေ့ရန် အဖော်ကောင်းရမည်။
- ၇။ ဘုရားဖွံ့ဖြိုးသွားရတော်သည်။ (သို့မဟုတ်) မွန်မြတ် သောခရီးကို ဆိုလိုပါသည်။
- ၈။ ရပ်ဆိုင်းထားသောလုပ်ငန်းများ ပြန်လည်ရှင်သန်လာမည်။
- ၉။ နာမည်ရှိတ်သတင်းများ နှေ့ရှင်းသူချင်း တိုးတက်လာမည်။
- ၁၀။ ဧည့်လင့်ထားသော အကြောင်းအရာအားလုံး လက်ဝယ် ပိုင်ပိုင်ရရှိမည်။
- ၁၁။ ထူးခြားသော စာအုပ်တစ်အုပ် ဖတ်ရမည်။ ထိုစာအုပ်မှ အကြိုးသစ်ဥက္ကားသစ်ရရှိမည်။
- ၁၂။ ဉာဏ်မကွန်းပါနှင့် ဂိုးဂိုးသားသားလုပ်ပါ။ မုချေအောင် မြင်မည်။

ထတ်တလောက်ရှုအတွက် အေးမြှုပ်ပါ။

ထိုကိစ္စ မုချေအောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။

အပေထမတွင် မအောင်မြင်သကဲ့သို့ဖြစ်နေပြီး နောက်ဆုံး ၌ အောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။ **တတ်ယူရှုကိုလုံး ၁၄၅၀မှာလော**

၂၀။ ကမ္မာဓလာက

- ၁။ နိုင်ငံရပ်ခြေသူနှင့်သောကိန္ဒများပေါ်မည်။ အောင်မြင်မည်။
- ၂။ ကိုးကွယ်သောနတ်များ ၈,၃၀၇မီးမှုမည်။
- ၃။ သို့ဓလ္ထားပစ္စည်းမြတ်မည်။
- ၄။ အစွမ်းဖွဲ့ခိုက်နှင့်သည်။ သတိပြုပါ။
- ၅။ မင်းနီးရာအစုစုပြုလိမ့်မည်။
- ၆။ သိကြားမ၊သက္ကသိုလ်ရတ်တရက် ကြီးဗွားချမ်းသာသွားမည်။
- ၇။ ဧရားအတွက် ဘာမှုမပါနှင့် အားလုံးကောင်းပြီဟု နားလည်ပါ။
- ၈။ ယခုနေ့သောနေ့ရာမှုလည်း ပြောင်းဧရားရကိန်းရှိသည်။ ပို၍ ကောင်းသောနေ့ရာသို့ ရောက်မည်။
- ၉။ ပုဂ္ဂင်သောက အားလုံးကို မေ့ပစ်လိုက်ပါတော့။
- ၁၀။ စိတ်ချမ်းသားမျှများ၊ တိုးတက်မျှများ တစ်စုပြီးတစ်စုရှိမည်။
- ၁၁။ ကြော်ထားသော အကြော်အကြော်များ ဆတ်ဆိုင်းမရှိ အားလုံးအဆင်ပြုသွားမည်။
- ၁၂။ ထိပါက်ကိန်းရှိသည်။ ပေါက်သော် သတိထားပါ။ အိမ် သူအိမ်သားတစ်ဦးသို့ ရတ်တရက် နာမကျန်းကြီးစွာ ဖြစ် တတ်သည်။

သတိတေသာကိန္ဒအတွက် အေပြုနိုင်ပါ၍ ..

ထိုကိုစွဲ မျှချေအောင်မြင်မည်။ ရရှိသာလုပ်ပါ။

ထိုကိုစွဲအောင်မြင်ပြီး ရက်အနည်းငယ်အတွင်း၌ သင် ခရီးထွက်ရလိမ့်မည်။ **တတိယဉ်တို့၊ ၁၄၁၁ဆာလာ**

၂၂။ အေဂါး

- ၁။ လုပ်ငန်းများကျော်သို့မတိုးဘဲနှောင့်နှေးနေမည်။
- ၂။ အရောင်းအဝယ် သမားခြံစိပါက အရောင်းအဝယ် ဓမ္မကာင်းပါ။
- ၃။ အိမ်သို့ အရက်ပူလင်းများ ရောက်လာတတ်သည်။ အမြန် ဆုံး ပြန်၍ထုတ်ပစ်ပါ။
- ၄။ နားအုပ်စုမည်။ အမြန်ဆုံးကုသပါ။ ပျောက်ကင်းမည်။
- ၅။ ခနီးတို့များ ဆက်တိုက်သွားနေရမည်။
- ၆။ အမှုအစင်း ပြစ်ပွားတတ်သည်။
- ၇။ ကိုယ်ခန္ဓာ၏ ဘယ်ဘက်ခြစ်း မကြာခဏအောင်းမည်။
- ၈။ သက်ကြီးရွယ်ခို့များ အိမ်၌ လာရောက်မတည်းမိမိရန် သတိပြုပါ။ တည်းမိမိပါက ထိုသက်ကြီးရွယ်ခို့ အိမ်၌ ဆုံးပါးသွားတတ်သည်။
- ၉။ လောကမ်းတရား၏ မတရားည်းပန်းနှုပ်စက်မူကို ခံရ တော့မည်။ အကြိတ်ပြီးသားခံပေတွေ့။
- ၁၀။ ဘာတစ်စုံမှ ကောင်းကွက်မရှိပါ။

ထတ်တလောကိုအတွက် အေးမြန်ဝါယု ..

ထိုကိစ္စ မျေးလျော့ပစ်လိုက်ပါ။

အောင်မြင်ရန် လမ်းလုံးမရှိပါ။

တတိယမျက်လုံး ဒရစ်သာလာ

မော်တယ်လိန်း၏ ကျေးဇူး

ကျွန်ုပ်သည် အကိုလိပ်ဆေဒမဂ္ဂစ်းဟု ကျွန်ုပ်အမည်းဝေး ထားသော ‘ပြီးဆေးရင်း’ စာအပ်များကို ရတတ်သွေ့ရှာဖွေ၍ တားမရှု ဆောင်းပါးများကို ထုတ်နှစ်၍ ဖုတ်စပြုလုပ်၏။ ထိုမဂ္ဂစ်ဗျာင် တားမရှု အကြောင်းကို စုံစွဲစပ်ပို့ရေးသော စာရေးဆရာများ ‘မော်တယ် လိန်း မော်တယ်ပန်’ ဖြစ်၏။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုစာရေးဆရာကို အတိုကောက် ‘မော်တယ်လိန်း’ ဟုပင် ခေါ်လေ့ရှု၏။

မော်တယ်လိန်း၏ ဆောင်းပါးများကို ကျွန်ုပ်သည် ဖုတ်စပ် များ ထုတ်နှစ်ကာ အသုံးပြုခဲ့၏။ သု၏ဆောင်းပါးများတွင် တားမရှုကတ်များကို အဆောင်များအဖြစ်လည်းကောင်း၊ ယကြောများ အဖြစ်လည်းကောင်း အသုံးပြုသည်ကို ဖတ်ရှုရလေ့၏။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်လည်း တားမရှုများကို ကူးယဉ်၍ အဆောင်များအဖြစ်ပေး၏။ ယကြောများ လုပ်ပေး၏။ ဥပမာအားဖြင့် ဆိုရသော် ငွေရေးမကြုံရေး

အဆက်အမဲတွေ့နေသူအား 'FIVE OF WANDS' စော် တုတ်ငါးချောင်း၊ ကတ်ပြားကို ဆောင်ရိုင်းခြင်း၊ နေထိုင်မကောင်းဖြစ်နေသူအား 'STRENGTH' စော် 'ခွဲမီးအားရှင်' ကတ်ပြားကို ဆောင်ရိုင်းခြင်း၊ ရောဂါးဖြစ်နေ သည့် နေရာကို ထိကတ်ပြားဖြင့် ထိနိုင်းခြင်း စသော အကြောင်းအရာ များကို တွေ့ရ၏။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်လည်း ငင်း၏ ဆောင်းပါးအတိုင်း အသုံးပြုခဲ့၏။ အလွန်ထူးမြား၏။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်သည်-

"တားရောဟောတဲ့ တားရောဆရာလည်း အဆောင်တစ်ရုတော့ လိုတာအမှန်ပဲ" ဟု စဉ်းစားမိသည့်အလျောက် နိမိတ်ကောင်း စွာထင်စွေသောကတ်ပြားကို ရွှေးချယ်ရ၏။

ထိုကတ်ပြားမှာ 'PAGE OF CUP' စော် 'ခွက်လုလင်' ကတ်ပြားဖြစ်၏။ ကျွန်ုပ်သည် ခွက်လုလင်ကတ်ပြားကို စာတ်ပုံရိုက် ယူ၍ တားရောဟောသောအခါ အဆောင်အဖြစ် ကျွန်ုပ်၏ ဒီတ်ထဲတွင် ထည့်ထားလေတော့၏။ ထိုသို့ ထည့်ထားပြီးခါမှ ပို၍အောင်ဖြင့်စွာ ဟောနှင့်ကြောင်း တွေ့ရလေတော့၏။

ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်ပြောလိုသည်မှာ တားရော ဟောမည်သူ သည် မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာ ကတ်ပြားတစ်ရုတ်ကို ကျေးယူ၍ အိတ်၌ ဆောင်ထားရမည်ဖြစ်၏။ ဤသို့အကြော်လေးခြင်းမှာ ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်တွေ့ ဖြစ်သော အကျိုးကျေးဇူးကို စင့်ပေးခြင်းပင် ဖြစ်၏။ သို့မဟုတ် 'ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်လက်ဆောင်'ပင် ဖြစ်ပေတော့သတည်း။

* * *

တားရွှေနှင့်ထွက်ရပ်ကျင့်စဉ်

ကျွန်ုပ်သည် အကြောင်းတစ်ခုနှင့် လူသုအဆက်ပြတ်သော နေရာတစ်စုံ၊ ရောက်ရှိသွား၏။ ထိုဇော်ရာသို့ ရောက်ရှိသွားသော်လည်း ကျွန်ုပ်၌ တားရွှေပါသွား၏။ ကျွန်ုပ်သည် တားရွှေကိုသာ အဖော် ပြုနေရ၏။ တစ်ခုသော ဓရစ်စမတ်ညွှေင် ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏ တားရွှေပြုသို့ ဖြစ်ခင်း၍ စွဲစွဲစပ်စပ် ကြည့်၏။

ထိုအခါး၌ တားရွှေပြုသည် ကျွန်ုပ်အား ထူးထူးဆန်းဆန်း စကားပြုသို့ ဆိုလေတော်၏။ ထိုစကားပြု 'ဂန္ဓာရီ စကား' ဖြစ်၏။ သို့မဟုတ် 'ဂန္ဓာရီ ကျင့်စဉ်' ဝင်ဖြစ်၏။ ထိုကျင့်စဉ် တစ်ခုလုံးကို ကျွန်ုပ် သည် ဤအမှားအသွေး ဖော်ပြနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ သို့သော် အရိပ်အမြှက် ကိုရှု ဖော်ပြရပေမည်။

(၁) ဧရာဝတီ

ကျင့်စဉ်ကို ကျင့်ရန် သစ္စာပြရမည်။ လက်ကို မြှောက်၍
လောကကို ကြွေးကြော်ရမည်။

(၂) မယ်အော်ကြီး

ပိယသီခိုက် ဆောင်၍ကျက်ရမည်။ သို့မဟုတ် မေတ္တာပွားရ
မည်။

(၃) ဓကနိယု ရင်စ

ကျင့်စဉ်သို့၊ ဂတ်ခုတ်ထိ သွားရမည်။ ကြီးပွားချမ်းသာ
အောင် လုပ်ရမည်။ စီးပွားကောင်းစွာ ရှာရမည်။ ထိုသို့၊ ပြုလုပ်မှသာ
လျင် ကျင့်စဉ်သို့၊ ဝင်ရောက်ရာ၌ နောက်ပိုင်းတွင် ကျန်ခဲ့သော မိသားရှု
အား လုံလုံလောက်လောက် ပေးကမ်းထားခဲ့နိုင်မည် ဖြစ်၏။ (၁၄
သို့ စေန်းဖြစ်၏။)

(၄) ဓကရာခိုတု ရင်

ကျင့်စဉ်အတွက် ချမှတ်ထားသောစည်းကမ်းများကို တိကျ
စွာ လိုက်နာရမည်။ ရှုံးဘုံရင် မင်းမြတ်များ တည်ထားခဲ့သာ စေတီ
တော်များတွင် သွားရောက်၍ အမိန္ဒာန်လုပ်ရမည်။

(၅) ဘုန်းကြီး

ယောကျိုးဖြစ်က ခုလွှာ ဝတ်ခြင်း၊ ပိန်းမဖြစ်က သီလရှင် ပျား မြှုလုပ်၍ အဓိဋ္ဌာန်များ ဝင်ပူးရမည်။

(၆) မျစ်သူနှစ်ပို့

ဒိယသီ၌ အားကောင်းလာသောအခါ၌ ယောကျိုးဆိုလျှင် ပိန်းမအမျှောင့်အယုက် တွေ့တတ်သည်။ ပိန်းမဆိုလျှင်လည်း ယောကျိုး အမျှောင့်အယုက် တွေ့တတ်သည်။ အထူးသတိထားရမည်။ မေတ္တာ တရားဆိုရာ၌ မြှုံးဖြတ်သော မေတ္တာဘာ ကိုကို ဦးတည်ရမည်။

(၇) စစ်ရထား

ကျော် ကျော် နောက်တွင် အမျှောက်အယုက် တွေ့တတ်သည်။ မိတ်စာတ်ကျျှော်မဖြစ်၊ စစ်သူရဲကောင်းတစ်ပို့း စစ်တိက် သက္ကာသို့၊ အမျှောင့်အယုက်ကို ရင်ဆိုင်ရမည်။

(၈) မြှေသုကို ဝစ်ထားစေသာပိန်းများ

ထိုအဆင့်တွင် သီ၌အရှုံး၊ ရောက်ရှိလာမည်ဖြစ်ပြီး ထိုသီ၌ ပျားကို တလွှဲနေရာတွင် မသုံးဘဲ ထိန်းထိန်းချုပ်ချုပ် ရှိစေရမည်။

(၉) ရေသာ

အိမ်ရာကို စွန်းခွာ၍ ကျင့်စဉ်ကို ကျင့်ရန် သစ္စာပြုရမည်။

(၁၀) ကဗြို့ခြားရဟတ်ဘုံး

ကျော်စဉ်၏ သတ္တုကြောင့် စီးပွားရေးအကြောင်းများ တိုးတက်လာမည် ဖြစ်သည်ကို သိရမည်။ သို့၊ ရာတွင် ထိုတိုးတက်ကြီးပွားလာမြင်းက မိမိအား ဖြားယောင်းပြီး ကျော်စဉ်နှင့် ကင်းကွာအောင် ပြုလုပ်လိမ့်မည် ဖြစ်သည်ကိုလည်း အထူးသတိထားရမည် ဖြစ်၏။

(၁၁) တရားတစ်ဦးကို စားတစ်ဦးလက် (သို့၊ မဟုတ်) မနောက်

မိမိကျော် နေသော ကျော်စဉ်တွင် အကောင်းရောအဆိုးပါ ပြုးတိုးနေပြီဖြစ်သည်ကို သိထားရမည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ဒါ့၍ ယွင်းချက် များ ပါနေပြီကို သိရမည်။ ထိုဒါ့၍ ယွင်းချက်များကို ဖယ်ရှားပစ်ရမည်။

(၁၂) အောက်ထိုးတွေ့ဆောင်း၊ အွေးထားသောကု

ကျော်စဉ် လမ်းကြောင်းပေါ်သို့ အပြီးအပြတ် မရောက်သေး သော်လည်း လေးပုံသုံးပုံစံနှင့် ရောက်နေပြီဖြစ်၏။ ထိုအချိန်၌ မိမိ၏ အတွေးအကြော်များသည် အမြားလုံများနှင့် မတွော့ ပြောင်းတို့ပြောင်းပြန် အောက်ထိုးပိုးပျော် ဖြစ်နေတတ်၏။ ဤအဖြစ်ကို နားလည် ရမည်။

(၁၃) သေမင်း

လက်ရှိဘ ဝကို စွန့်ခွာ၍ ကျော်စဉ်ကို အပြီးအပြတ် ကျော်ရန် ထွက်သွားရမည်။ သေဆုံးသူသကဲ့သို့ အားလုံးနှင့် အဆက်ပြတ်၍ ထွက်သွားရမည်။ မိမိကိုယ်မိမိလည်း သေလွှာဟု သော ဘယားရ မည်။ တော့ထွက်ရမည်။ သို့၊ မဟုတ် ကန္တာရီ ထွက်ရမည်။

(၁၄) ဇူနိုင်နှစ်ထဲ့

ဂီဏ်သည် အသွင်ပြောင်းသွားပြီ ဖြစ်၏။ ယခင်အိမ်၌
နေစဉ်က ဦးမြှုပ် ဆိုပြားဆုံး။ တော့ထွက်လာသောအခါတွင် ဦးမြှု
ပရှိတော့ပေး။ ဦးမြှုဘ ဝမ် ပြောင်းသွားပြီ ဖြစ်၏။ ဦးမြှုဘ ဝနှင့်
ပြောဆိုဆက်ဆံစုံတိုင်မျှများကို ရှောင်ရှားရမည် ဖြစ်၏။

(၁၅) တော့

အိမ်ရာကိုစွန်.၍ ထွက်လာခါမှပင် ယောကျားဆိုလျှင်လည်း
မိန့်မအန္တာင့်အယုက်၊ မိန့်မဆိုလျှင်လည်း ယောကျားအန္တာင့်အယုက်
(သူယောင်ထိုး၊ သူယောင်မများကဲ့သို့၊) ကာဓရတ်ကိုစွာများ တွေ့တတ်
သည်။ ထိုသို့၊ တွေ့လျှင် ကျင့်စဉ်သမားများ 'တမ္မန္တင့် တွေ့သကဲ့သို့'
ထိတ်လန့်ဖွယ်ရာ ဖြစ်တော့၏။ မရှောင်လျှင် ကျင့်စဉ်ပျက်တော့၏။

(၁၆) မိုးကြိုးမှန်သော ရဲတိုက်

အိမ်ရာကို စွန်.၍ ကျင့်နေစဉ်အတွင်း ကျင့်၍မဖြစ်အောင်
အန္တာင့်အယုက်ပင် ဖြစ်တတ်၏။ ကျင့်စဉ်ကို ပစ်၍ အိမ်သို့ ပြန်လာ
ချင်စိတ်များပင် ဖြစ်တတ်၏။ အထူးသတိပြု၍ တောင်ခံရမည်
ဖြစ်၏။

(၁၇) ရုပ်ကြော

နာမည်ထွက်လာလိမ့်မည်။ ဘုံးတော်ဖြစ်ပြီး၊ ကိုစွဲပြီးသွားပြီ သယည်ဖြင့်နာမည်ထွက်လာတတ်၏။ လူများကလည်း 'ရိမ္မာ' ဟု သမဂတ် တတ်၏။ သမဂတ်ရဲ့ သမဂတ်ခြင်းဖြစ်၏။ တကယ်မဖြစ်သေးပါ။ ထိုအချိန်မြှုပ်လည်း ပျက်တတ်သေး၏။ အထူး သတိထားရမည် ဖြစ်၏။ ကျင့်စဉ်တွင် အမြှာက်တရားနှင့် ပျက်သီး၍ မရလျှင် အမြှာက်တရားနှင့် ပျက်သီးတတ်၏။ ယခု နံပါတ် ၁၇ ကျင့်စဉ်မှာ အမြှာက်တရားနှင့် ပျက်သီးခြင်း ဖြစ်၏။

(၁၈) ဆွေးတွေကိုသော ထမဝါ

နာမည်ထွက်လာလျှင် လူဝိုင်းတတ်၏။ ကျင့်စဉ်ကို ကျင့်နေ သူသည် 'လူဇွေးလျှင် ရုရွှေ' ဆိုသည့်အတိုင်း လူကိုရှောင်ရမည် ဖြစ်၏။ ထိုအဆင့်မှာ အိမ်ရာကိုစွဲ၍ ကျင့်နေစဉ်အတွင်း ထပ်၍တိုးလာသော လူများ၊ မိတ်ဆွေများကို အပြီးအပိုင် စွန့်ရှုန်ဖြစ်၏။ နေရာ ရွှေရှုန် ဖြစ်၏။ နက်သည်ထက်နက်သော၊ ခေါင်သည်ထက် ခေါင်သောတော့သို့ ဝင်ရန်ဖြစ်၏။

(၁၉) ဇန်နဝါရီ သားတော်

ကျင့်စဉ်အောင်သွားသော အချိန်ဖြစ်၏။ ကျင့်စဉ် ကျင့်သော သူသည် ထိုအချိန်၌ ယခုဘာ ဝမှုသေပြီး နောက်ဘာ ဝတွင် ကလေးသူငယ်အဖြစ် ဝင်စားသကဲ့သို့ နေရမည်ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် ထိုပုံစံ ကလေးသူငယ်ပုံနှင့် ဖော်ပြရေးလုပ်ရှိ၏။

(၂၀) ကမ္မာလောက

ကျင့်စဉ် အောင်မြင်သွားပြီဖြစ်၍ သိဒ္ဓိများ ရရှိသွားပြီ ဖြစ်၏။ ကမ္မာအရပ်ရပ်သို့ သွားနိုင်ပြီဖြစ်၏။ ကမ္မာအရပ်ရပ်မှ ကိုရှုပညာများ ကိုလည်း ထပ်မံလေ့လာလိုက လေ့လာနိုင်၏။ ဥပမာအားဖြင့် ဆိုရ သော် လူတစ်ယောက်သည် ဘို့ အောင်သွားပြီ ဆိုပါစို့။ သူသည် ဘို့ အဖြစ်သွား၏။ ဘို့ အတစ်ယောက် တတ်ရမည့် အတတ်များ တတ်သွား၏။ ထိုနေရာ၌ မြန်မာဘီ အေ၊ ကုလားဘီ အေ၊ တရုတ် ဘီ အေဟု ခွဲခြား၍ ဖြစ်တော့။ ထိုအတူ 'စိန္တာ' ဖြစ်သွားခြင်းများလည်း စိန္တာဖြစ်သွားခြင်းသာ ဖြစ်၏။ မြန်မာစိန္တာ၊ ကုလားစိန္တာ၊ တရုတ်စိန္တာ ဟု သီးခြားမြေပြာရန် ဖြစ်တော့။ ကမ္မာလောကနှင့် ဆက်စပ်သွားပြီ ဖြစ်၏။

(၂၁) ရှုပြန်ထမြာက်ခြင်း

သေ၍ သရီလ်းကုန်းတွင် ဖြုပ်နဲ့ထားသူများပင် ကောင်းကင် ဖူ နတ်တန်းတို့က တံ့ခေါ်မှတ်လိုက်သောအခါတွင် ပြန်လည်ရှင်သန် ထမြာက်လာခြင်း ဖြစ်၏။ လူလောကတွင် လူအဖြစ်မှ ပျောက်ကွယ် သွားပြီး ယခုအဆင့်က လူလောကသို့ ပြန်ဝင်လာခြင်းဖြစ်၏။ ဤအဆင့်ကို ဂန္ဓာရီလောကတွင် 'ပြည်တော်ဝင်သည်' ဟုဆို၏။ နံပါတ်(၁၃)သေမင်းတွင် ထွက်၍ နံပါတ်(၂၁)ရှင်ပြန်ထမြာက်ခြင်း တွင် ပြန်၍ဝင်လာ၏။ ထွက်ခြင်းနှင့် ဝင်ခြင်းတွင် အဆင့်ရှစ်ဆင့်ပါ၏။ ရှစ်ကဲန်းများ ကိုရှုရလောက၏ ထူးဆန်းသော ကဲန်းတစ်ခုပင်ဖြစ်၏။ သို့မဟုတ် ဂန္ဓာရီကဲန်းပင် ဖြစ်၏။

(၂၂) အရာ:

တန်ဖိုးသီခိုက်ရှိလာသော လူတစ်ယောက်အား လူအများသည် ရိုင်းဝန်ချဉ်းကပ်ကြမည်ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် လူအများ ပချဉ်းကပ်စေ ရန်အတွက် အရားတစ်ယောက်ကဲ့သို့သာ နေထိုင်ရမည်ဖြစ်၏။ တစ်ခါ တစ်ရုံး ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများသည် အရားဟန်ဆောင်၍ ပြုထဲ၊ ရွာထဲသို့ ဝင်လာသည်ကို ကြားဖူးကြပေမည်။ ထိုအဆင့်ကို ဂန္ဓာရီစေန်း၏ 'အရား စေန်း'၊ 'အထူးစေန်း' ဟု ခေါ်၏။ 'အရားစေန်း' တွင် မနေချင် ပါ၌ 'အထူးစေန်း'၏။ အထူးစေန်းမှာ 'မဟာပြိုင်' (ခေါ်) ရှုပ်ဘဲ လား (ခေါ်) ရှုပ်ဂိုလာ တွင်သွားရောက် နေထိုင်ရန်သာ ရှိတော့၏။

စာဖတ်သူများ ဤစာကိုဖတ်နေသည့်အချိန်၌။

ကျွန်ုပ်သည် အိမ်ရာကို စွန့်၍၍ ဂန္ဓာရီစေန်းထွက်ပြီး ပြန်ရောက်လာပြီ ဖြစ်၏။

တားရောနှင့် ဂန္ဓာရီကျွန်ုပ်စဉ်လမ်းကို ကျွန်ုပ်သည် စာဖတ်သူ အား မျက်စပစ်ပြုခဲ့ပြီ ဖြစ်၏။

အကယ်၍ သင်သည် သဘော ဘချင်းတိုက်ဆိုင်ပါ၌ ဤ လမ်းကြောင်းအတိုင်း ကျွန်ုပ်၍ ကျွန်ုပ်နေထိုင်ရာသို့ လိုက်လာရန်သာရှိ၍၍ ၍၍ ကျွန်ုပ်သည် သင့်အားကြိုဆိုမည်မှာ မလျော့ပြစ်တော့သတည်။

သမ္မတတွော ကမ္မသကာ
မင်းသီရိ