

លោកស្រីព័ត៌មានខ្មែរ

លោកស្រីសាសនា



DEATH BE NOT PROUD
JOHN GUNTHER

សាសនា នគរបាល នគរបាល នគរបាល



သီပ္ပရာတနာဓာပေ

အမှတ် ၁၀၀ (D)၊ အင်းလားလမ်း၊
ကမာရွတ်မြို့၊ ရန်ကုန်၊
ဗိုး - ၅၂၆၇၅

ဒိတာဝန်ဘဏ္ဍာသုံးပါး

ပြည်ထောင်စုမြို့ကွဲပေး

ဒုက္ခန

လိုင်ရှိုးဘားမည်ပေးလို့သူမှာမြို့ကွဲပေးရေး

ဒုက္ခန

အချင်အမြှာအကာတည်တဲ့မိုင်မြှုပ်နယ်

ဒုက္ခန

ပြည်သူသဘောထား

ပြည်ပအားကိုး ပုသိန္ဂုံး အဆီးမြင်ဝါဒီများအား ဆန့်ကျင်ကြ၊

နိုင်ငံတော်တည်ပြုပေးအော်၊ ဇော်နှင့် နိုင်ငံတော်ဝိုးတက်ဇော်
နောက့်ယူက်ဖျက်သီးသွေးများအား ဆန့်ကျင်ကြ။

နိုင်ငံတော်ပြည်တွင် ဇော် ဝိုင်ငံတော်နှင့် နောက့်ယူက်သီးသွေးများအား ဆန့်ကျင်ကြ။

ပြည်တွင် ပြည်ပ အဖျက်သဟာများအား တို့ရန်သူစာပြု သတ်မှတ် ချော်နှုန်းကြ။

လေသူရဲတစ်ဦး

ကျေခြင်း

နှင့်

အားမာန

သီတရတနာစာစဉ် - ၁၁
[၂၀၀၁ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ]

တမူခိုင်ပြချက်အမှတ်
မျက်နှာဖုံးခိုင်ပြချက်အမှတ်

- ၁/၂၀၀၀ (၁)
- ၃/၂၀၀၁ (၁)

စီစဉ်သူ

■ ပြောဆိုမှုများ

အကြံမြေ

■ ဒုတိယအကြံမြေ၊ ၂၀၀၁ ခု ဖေဖော်ဝါရာ

အုပ်ရေး

■ (၁၀၀၀)

ထုတ်ဝေသူ

■ ဒေါ်ခြေအိမ်၊ တိုင်းလင်းစာပေ
အုပ်စု ၃/၆၅ အောင်သိန္တလင်း
အင်းစိန်

မျက်နှာဖုံးပုံးနှင့်

■ L.C.G (Infinity Computer Graphic)

အတွင်းပုံးနှင့်

■ L.C.G (Infinity Computer Graphic)

အတွင်းကွန်ပျော်

■ Infinity Perfect Binding (L.C.G)

စာအုပ်ချုပ်

■ ဂုဏ်ဆန်း Glory.

မျက်နှာဖုံးပန်းချီ

■ ဂုဏ်ဆန်း Glory.

တန်ဖိုး

■ ၄၀၀ ကျပ်

အာမရုံးသူတမ္မာ

ပျော်ဂါသာမှာ ကမ္မာကျော် စာရေးဆရာဖြစ်သည်။ **Inside U.S.A, Inside Europe Today, Inside Russia Today** အစိန့်သော စာအုပ်များမှာ သူ၏ ကမ္မာဘီ စာအုပ်များဖြစ်၏။ ယခု ကျွန်တော် ပြန်သော **Death Be Not Proud** စာအုပ်မှာ ပျော်ဂါသာ၏ သား အကြောင်းကို ပျော်ဂါသာ ပြန်ရေးထားသော စာအုပ်ဖြစ်၏။

ပျော်ဂါသာ၏သား ပျော်နီမှာ ဦးနောက်တွင် အကျိုတ်ပေါက်သော ရောက် (၁) ဦးနောက်ကင်ဆာရောက်ဖြင့် (၁၇) နှစ်သားအကျယ်တွင် ကွယ်လွန်သွားပါသည်။ ယခု စာအုပ်ပါ အကြောင်းအရာများမှာ ပျော်နီ မကျယ်လွန်စီ သူရင်ဆိုင်နေရသော ကင်ဆာရောက်ကို အဘယ်သူ့ ကြံ့ကြံ့နိုင် ရင်ဆိုင်သွားသည်ကို ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်၏။ ဤစာအုပ်မှာ ရတ်တရက်တွေးလိုက်လျှင် ကင်ဆာရောက်သည်၏ ခုက္ခာကို ဖော်ပြထား သည်ဟု ထင်စရာရှိသည်။ မဟုတ်ပါ။ အမြင်ရှိးသော်လည်း လူသား တစ်ယောက်၏ ထူးခြားသော သတ္တိကို ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

လွန်ခဲ့သော ဆယ်နှစ်ခနှစ်က အကျဉ်းခံဘဝတွင် ဓာတ္တနေရဖူး၏။ ဤစာအုပ်ကို ကျွန်တော်သည် ဤရက်များအတွင်း ဖတ်လိုက်ရပါသည်။ ဤစာအုပ်ကို ဖတ်ပြီးသည်နှင့် ထူးခြားသော သတ္တိများ၊ ထူးခြားသော ကြံ့နိုင်မှုများ ကျွန်တော့နှင့်လုံးသားအတွင်း ပေါ်လာပါသည်။ လူဘဝ

သည် မြတ်နီးစရာ၊ လူဘဝသည် ချစ်စရာ၊ လူဘဝကို ရယူခြင်းသည် ဂုဏ်ယူစရာဟုသော အဖြစ်များကို ကျွန်တော် ပို၍သောပေါက်ခဲ့သည်။ ထိုကြောင့်လည်း ဤစာအုပ်ကို ကျွန်တော်၏ အကျဉ်းခံရက်များ အတွင်း မြန်မာပြန်ဖြစ်အောင် ပြန်ခဲ့ပါသည်။

ပျော်နီကို ၁၉၂၉ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ ၄-ရက်နေ့တွင် ပြင်သစ် နိုင်ငံ ပါရီမြို့၌ ဖြားမြင်ခဲ့သည်။ သူ ကာလသားအရွယ်၌ပင် သူ မိသားစုသည် ထုစတိုးယားနိုင်ငံ ဒီယင်နာမြို့ကို ပြောင်းရွှေ့သွားသည်။ ပျော်နီ ထိုမြို့၌ပင် ကျောင်းစနေရ၏။ သူ ၆ နှစ်သားအရွယ်တွင် သူ မိသားစု အက်လန်နိုင်ငံ ဒီယင်နာမြို့ကို ပြောင်းရွှေ့သွားသည်။ ထိုမှ သူမိသားစု အဆမရိကန်ပြည်ထောင်စုသို့ ပြောင်းသွားပြန်သည်။

ပျော်နီ ကျောင်းအရှိုးမျိုးတွင် နေခဲ့ဖူးပါသည်။ သူ နောက်ခုံး နေခဲ့သောကျောင်းမှာ မက်ဆာချိုးဆက်ပြည်နယ် ဒီရားဒီးကျောင်းတွင် ဖြစ်၏။

၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ ဇန်လ (၃၀) ရက်နေ့၊ သူ ၁၇ နှစ်သားအရွယ်တွင် ကွယ်လွန်သွားပါသည်။

ပျော်နီဘဝမှာ ထူးခြားလှသည်မဟုတ်ပါ။ သို့သော် ပျော်နီသာ ပြောပြသော ပျော်နီ၏ ဘဝမှာ လူသားတို့ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တစ်ခါတစ်ရုံ မြှုပ်နှံသည်ဟု ထင်ရသော ခြောက်၊ သတ္တာတရားကို အပြည့် အဝ ဖော်ပြထားသည်ဟု ထင်ပါသည်။

ဤစာအုပ်သည် ကန္တာဂန္ထဝင်စာရင်းတွင် ပါဝင်သော အလျှန် အောင်မြင်ကျော်ကြားသည့် အတုယူဖွယ်စာအုပ်ဖြစ်ပါသည်။

မောင်လှဝင်း (လေသူရဲတစ်ဦး)

အခန်း (၁)

၁၉၄၅ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလအတွင်းက ပျော်ရွှေ့ ကျွန်တော်တိုထဲ
ကစ်ကြိမ် အလည်ပြန်ခဲ့သည်။ သူကို မြင်ရာသည့်မှာ အပွန်ကျွန်းမာ
ရာ ရှိသည်ဟုပင် ထင်ရသည်။

သူအသက်မှာ ၁၆ နှစ်သားအရွယ်။

သူ၏ခန္ဓာကိုယ်နှင့် စိတ်တို၏ ကြီးထွားမှုမှာ ကလေးငယ်တစ်ဦး
ကဲ့သိုပင် လျှင်မြန်စွာ ကြီးထွားမေ့ဆဲဟုပင် ကျွန်တော်ထင်၏။ သူ
တစ်လလုံးလုံး ကျွန်တော်တိုနှင့် အတူတူဖော်သွားပါသည်။

နှစ်နတ်ရှိလအတွင်းတွင် ပြန်သွားခဲ့၏။

“ဖေတို့နှင့် အတူတူဖော်ရတဲ့ အဆိုနိုင် ဟာ ကျွန်တော်ဘဝမှာ
အပျော်ဆုံးပဲ”

ရထားဘူတာရုံသို့ ကျွန်တော်လိုက်စို့စဉ်က သူမြောသွားသော
စကားဖြစ်၏။ သူစကားကြောင့် ကျွန်တော် အပွန်ချမ်းမြှေ့ခဲ့ရသည်။
ကြည်နှုံးခဲ့ရသည်။

၁၉၄၆ ခုနှစ်၊ မတ်လတွင် သူ တစ်ကြိမ် ကျွန်တော်တိုထဲ
အလည်ပြန်လာပြန်သည်။

ဖရန် ကျွန်တော်မနီး၊ ပျိန်အမေ ဖရန်နှင့် ကျွန်တော် သူ့ကို
နယူးယောက်ပြီးတော်တွင်ရှိသော ပြဋ္ဌာန်းမျိုးကို ခေါ်သွားပါသည်။
ရုပ်ဖော်ပညာ ဟောပြောပွဲအချိုးမျိုးကို သွားနားထောင်ခဲ့၏။ ပြတိသွေ့
ခေါင်းဆောင်ကြီး ချာချီကို ဂဏ်ပြုသည့် လူထုညာစာတော်များကိုလည်း
မလွတ်ခဲ့ပါ။

ပျိန်နီသည် သူ၏ ဓာတုဖော် သင်ခန်းစာများနှင့် အမြဲအလုပ်
များနေခဲ့၏။ ထိုစဉ်က ‘အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုအတွင်းဝယ်’ဟုသော
စာအုပ်ကို ကျွန်တော် စ-ရေးနေစဖြစ်၏။ ပျိန်နီမှာ ထိုစာအုပ်ကို
မကြာခဲာ ယဉ်၍ဖတ်ပါသည်။

သူ့ကိုကြည့်ရသည့်မှာ ကျွန်တော်မီတွင် နှစ်းနှေသည်ဟု
ထင်၏။ သို့သော် ထိုအဖြစ်ကို ပြသာနာဖြစ်လာနိုင်သည်ဟု ကျွန်တော်
မထင်။ သူ ကျောင်းစာကြိုးစားရသည့်အတွက် လည်းကောင်း၊ ကြီး
ကောင်းဝင်စအရွယ်ဖြစ်၍လည်းကောင်း ထိုသို့ဖြစ်ရသည်ဟု ကျွန်တော်
ထင်၏။

ဆရာဝန် ထနာဂျာမှာ ကျွန်တော်တို့ မိသားရုံ၏ ဆရာဝန်
ဖြစ်၏။ ပျိန်နီ၏ ကျိုးမာရေးကို ဒေါက်တာထနာဂျာ မှန်မှန် အစစ်
ခိုင်းခဲ့ပါသည်။

ဒေါက်တာ ထနာဂျာ၏ အဆိုအရ ပျိန်တွင် ရောဂါမရှိ
လုံးဝကျိုးမာသော လူငယ်တစ်ဦးဖြစ်ဟု ဆိုပါသည်။

မျက်စီဆရာဝန်ကိုလည်း ပျိန်း သွားတွေ့ခဲ့သေး၏။

မှန်သည်။

လျှန်ခဲ့သည့် စွေက ပျိန်း မျက်လုံး ဒုက္ခပေးဖူးပါသည်။ စာကြည့်
ရာတွင် အလျှန်အားစိုက်ရသည်ဟု ဆို၏။ သို့သော် ယခု စစ်ဆေးကြည့်
သောအခါ့် ဘာမှမတွေ့၊ လုံးဝကောင်းသည်ဟုဆိုပါသည်။

ဒေါက်တာထနာဂျာနှင့် သွားတွေ့ပြီး မောက်တစ်နောက် ဖြစ်၏။ ပျော်နှီးကောင်းစွာ လှည့်မရဖြစ်လာသည်။ ဤအဖြစ်မျိုး ယခင်ကလည်း ကြံ့ဖူးသည်။ ဒေါက်တာ ထနာဂျာကိုလည်း ပြဖူးသည်။

ထိုကြောင့် ဒေါက်တာထနာဂျာက ဘာမှုစီးရိမ်စရာမရှိဟု ဆို၏။ ကျွန်ုတ်တို့ကလည်း မပူလှ၊ ပျော်နှီး မောက်တစ်နောက်ပင် ပြန်ကောင်း သွားသည်။

ပျော်နှီးကျောင်းပြန်သွားလေပြီ။

ထိုနှစ်ညီးတွင် ပျော်နှီးတို့ကျောင်းမှ ကျောင်းသားတစ်ညီး စိလ္ပုလို ရောဂါ ဖြစ်သည်။ အလွန် မကျွန်ုးမမာဖြစ်ခဲ့၏။ ထိုကျောင်းသား၏ ရောဂါအစမှာ ဇက်မလှည့်နိုင်သည့်မှ စခဲ့သည်ဟုဆို၏။ ထိုစဉ်မှစပြီး ဇက်မလှည့်နိုင်ဖြစ်သည့် ကျောင်းသားကို ဆရာမများက အလွန်ကရရှိက်ပါသည်။ ကျောင်းသားတစ်ညီး ဇက်မလှည့်နိုင်သည့် ရောဂါဖြစ်သည့်နှင့် သက်ဆိုင်ရာ မိဘများဆီသို့ ချက်ချင်းအကြောင်းကြား၏။

ဒါပြီလ တတိယပတ်တွင် ပျော်နှီးတို့ကျောင်းမှ ဆရာဝန် ပျော်ဆင် ကျွန်ုတ်ထံ ဖုန်းဆက်လာသည်။ ပျော်နှီးကောင်းမှ လှည့်မရ ဖြစ်နေသည်။ သို့သော် အရှုံးပျော်ရောဂါ အဖြစ်ခြင်းသည်ဟု သူ မထင်ဟုဆို၏။

ကျွန်ုတ် ပျော်နှီးကို တယ်လီဖုန်းပေါ်တွင် စကားပြောလိုက်ရပါ သည်။ သူ့စကားသံ ကြည့်ရသည့်မှာ အထူး မကျွန်ုးမမာဖြစ်ပဲ လုံးဝမရ၊ ကျောင်းတစ်ပတ်ခနဲ့ ပျက်သွားသည့်အတွက်သာ သူစိတ်မကောင်းဖြစ် နေသည်ဟု ဆို၏။

ဒေါက်တာပျော်ဆင်က မြို့ဆေးရုံကြီးတွင်တင်ပြီး စစ်ဆေးကြည့် ချင်သည်ဟုဆို၏။ ကျွန်ုတ်တို့ မိသားစုဆရာဝန် ဒေါက်တာထနာဂျာ ၏ မောက်ဆုံးစစ်ဆေးထားသည့် မှတ်ချက်များကိုလည်း တောင်းသည်။ ကျွန်ုတ်နေ့်နေ့် ဖရန်ကို ကျွန်ုတ် အကုန်ပြန်ပြောလိုက်သည်။

အနာက်မှ ဖြစ်ပုံ ကျွန်တော်သိရသည်မှာ ပျော်နဲ့ သူဖြစ်နေသည့်
ကိုလှည့်မရသည့် ရောဂါကို သူသော့၊ သူဆန္ဒနှင့် သွားပြခဲ့ခြင်း
မဟုတ်ပါ။ သူအခန်းဖော် သူငယ်ချင်းက သူဝောကို အကဲခတ်မီ
ပြီး ထိမ္မာစွာ ကျောင်းဆရာဝန်ထဲ ရိုပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။
ကံကောင်းလုပါသည်။

အကယ်၍ ထိန္ဒေက ဒေါက်တာပျော်ဆင်၏ စနစ်တကျ စစ်ဆေး
ပြီး ကုသခြင်းကို မခံရသွေ့ ထိန္ဒေတွက် ပျော်နဲ့သေဆုံးသွားနိုင်သည်ဟု
ဆိုသည်။

မပြီလ ၂၅ ရက်နေ့။

ကြောသပတေးအော့၊ ညာနေ သုံးနာရီခန့်တွင်ဖြစ်၏။ နယူးပောက်
မြို့ ကျွန်တော်တိအိမ်တွင် တယ်လီဖုန်းခေါ်သံပေါ်လာသည်။ ကျွန်တော်
မှာ ကျွန်တော်၏ ရေးလက်စ စာအုပ် ပထမပိုင်း ရေးပြီးစ ဖြစ်၏။
ပျော်နဲ့ထံ ဖုန်းဆက်ရန်လည်း စိတ်ကူးနေတုန်းဖြစ်သည်။

“မစွေတာဂါသာ ကျွန်တော် ခင်ဗျားသား ကျောင်းက ဆရာဝန်
ပျော်ဆင်ပါ”

“ဟုတ်ကဲ”

“ကျွန်တော် ခင်ဗျားသားကို မြို့ထဲက ဦးနောက်အထူးက
ဆရာဝန်ကိုခေါ်ပြီး ပြကြည့်ပါတယ်၊ ဒီမှာ ဒေါက်တာဟန်းရှိနေတယ်၊
သူတွေ့ရှိချက်ကို ခင်ဗျား သူကိုပဲ မေးကြည့်ပါ”

“ကျွန်တော် ဒေါက်တာဟန်းပါ”

တယ်လီဖုန်းတွင် ဒေါက်တာဟန်းအသံ ပေါ်လာသည်။

“ဟုတ်ကဲ”

“ခင်ဗျားသားမှာ ဦးနောက်အကျိုတ်ပေါက်ရောဂါဖြစ်နေတယ်”

“ဗျာ”

ကျွန်တော် တစ်ကိုယ်လုံးမှာ အကျိုက်အထိုးခံလိုက်ရသလို ဖြစ်
သွားပါသည်။ ကြားလိုက်ရသည့် သတင်းကို မယုံနိုင်အောင်လည်းရှုံး၏။
မတတ်နိုင်ပြီ။

“နိုးရိမ်စရာ ရှုပါသလားဒေါက်တာ”

“ရှုပါတယ်၊ အလွန်ရှုပါတယ်”

ဒေါက်တာဟန်းက သူ ပျော်နီတွင် ဦးနောက် အကျိုတ်ပေါက်
ရောဂါ ရှုသည်ဟု ထင်မြင်ရကြောင်း ရှင်းပြပါသည်။ ထို့နောက်
ဒေါက်တာ (ထရော့ပတ်နှင့်) ဟု အမည်ရှိသော သူတော် ဦးနောက်
အကျိုတ်ပေါက်ရောဂါ ကုသသည်ဘက်တွက် အတွေ့အကြံရှိသည်။ သမားတော်ကြီးကို သွားတွေ့ရန်နှင့် ကုသခံရန် အကြံပေး၏။ မရှောင်
မရွှေ့နိုင်ပါ။ ဒေါက်တာဟန်သည် ထိုသို့ ကျွန်တော်ကို အကြံမပေးမီ
ဒေါက်တာရွှေ့နှင့်ဆင်နှင့် အကြော့အလည် ခွေးနွေးထားပြီး ဖြစ်ဟန်ရှုံး၏။

ထို့နောက် နာရီဝက်ခန့် ဖုန်းအမျိုးမျိုးဆက်ပြီး ကျွန်တော်
အလုပ်များနေပါသည်။

ဒေါက်တာ ထနာဂျာထံ ဖုန်းဆက်သည်။ ဒေါက်တာ ပတ်နှင့်
ရုံးခန်းတွင် ညောင် နှင့် နာရီခွဲတွင် ကျွန်တော်နှင့်ခံရန် ချိန်းလိုက်သည်။

ကျွန်တော် ဆရာဝန် J ဦးကိုခေါ်ပြီး ဇန်းသည် ဒီယားဒီးကို
ကွန်နက်တိကတ်မြို့ခွဲ ဝင်ခေါ်၏။ ထို့နောက် ပျော်နီရှာ ဒီယားဒီးကို
ဆက်သွားကြသည်။ ခိုးရွာသောနေ့ဖြစ်၏။ သို့သော် မြန်နိုင်သဗျာ မြန်မြန်
ကျွန်တော်မောင်းသွားခဲ့သည်။ တစ်လမ်းလုံး ကျွန်တော်တို့ စကားများများ
မပြောကြ။

ပျော်နီထံသို့ ရောက်လေပြီ။

ပျော်နီထံသို့ရောက်ပြီး ငါးမိန့်အကြာတွင်ပင် ကျွန်တော်သား
ပျော်နီ အနေးနှင့်အမြန် ဆုံးရှာတော့မည်ကို သိလိုက်လေပြီ။

ဤအဖြစ်ကို ကျွန်တော်ကို မည်သူမျှ မပြောပါ။

ဆရာဝန်သုံးဦး၏မျက်နှာကို မြင်လိုက်ခြင်းဖြင့် သိလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ အထူးသဖြင့် ဒေါက်တာဟန်း၏ မျက်နှာမှာ ဂိထ်ရှားပါသည်။ ဤမျှ နှလုံးသားနှီးညံ့သော ဆရာဝန်မျိုး ကျွန်တော် မမြင်ဖူးပါ။ နောင်တွင်လည်း မတွေ့ရပါ။ သူ ကျွန်တော်ကို စကားပြောတိုင်း သူမျက်နှာကိုရွှေထားပါသည်။ ပျိန့်အခြေအနေကို အကဲခတ်မိနေဖြီ ဖြစ်သော သူမျက်နှာကို ကျွန်တော်တို့ မမြင်အောင် ကြိုးစားနေခြင်း ဖြစ်၏။

ပျိန့်အခြေအနေကို ကျွန်တော် အားလုံးမသိပါ။

ဖရန်လည်း မသိပါ။

ကျွန်တော်တို့ မသိသည်များကို ရည်ကြာနိုင်သူမျှ ရည်ကြာ အောင် သူဖုံးထားချင်ဟန်ရှိ၏။

ပျိန့်ကတော့ ပျော်နေပါသည်။

ဖရန်နှင့် ကျွန်တော် ရောက်လာမည်ဟု ဆရာဝန်များက သူကို ကြိုမပြောထားပါ။ ကျွန်တော်တို့ ဝင်ဝင်လာခြင်း သူအမိန့်ရာမှ ခုန်ထ လိုက်သည်။ အကွန်အံ့ဩမြေနေဟန်လည်း ရှိ၏။ ကျွန်တော်အမြင်တွင် သူ ညာမျက်လုံးမှာ ဘယ်မျက်လုံးထက် အောက်နိမ့်ကျသလိုရှိ၏။ ပျိန့်က သူကိုယ်သူ အရိုးပျော့ရောဂါ ဝင်နေသည်ဟုထင်သည်။ သူ မျက်နှာ ပြီးနေ့စွဲ အမြဲကြိုးစားနေသည်။

ဆရာဝန်များနှင့် ကျွန်တော် စကားပြောနေစဉ် ဖရန် သူအနား တွင် နေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်နှင့် ဆရာဝန်များ ဘာပြောသည်ကို ဖရန် ဘာမှမသိပါ။ ပျိန့်နှီးခေါင်းအတွင်း၌ ဒီအားတစ်ခုခု ဖြစ်ပေါ် နေကြောင်း၊ အရေးပေါ်ခွဲစိတ်ကုသရန် ထိအပ်နေကြောင်း နောက်မှ သူမကို ပြောပြုရပါသည်။

ကျွန်တော် ပြန်ပြောသည်ကို ဖရန့် ဤမှန်နားထောင်သည်။ ကျွန်တော်ကို ဘာမှပြန်မမေး။ ထိုနောက် ပျော်နီထံသို့ ပြန်လျောက် သွားပါသည်။

ကျောင်းဆရာဝန် ဒေါက်တာပျော်ဆင်က ပျော်နီရောဂါ သူစတွေ ပုံကို ကျွန်တော်ကို ပြန်၍ ရှင်းပြ၏။ ထိုအော်နှင်းက ကျွန်တော်ကို ဖုန်းဆက်ပြီး မကြာခင် ပျော်နီကို စနစ်တကျ ဆေးစစ်မှုများလုပ်ရန် ကျောင်းမှ မြို့ဆေးရုံကို ပို့ပေးလိုက်သည်ဟုဆို၏။ ပျော်နီနှင့်အတူ သူမှာပြုဆရာမလေးကို ထည့်ပေးလိုက်မိခြင်းသည်ပင် ကံကောင်းသည် ဟု ဆိုရမည်။ ပျော်နီ ခြေလှမ်းများ မမှန်သည်ကို ဆရာမလေး ပထမဆုံး သတိထားမိ၏။ တံခါးမကြီးက ပြတ်လျောက်ရာတွင်လည်း အလယ်တည့် တည့်မှ မလျောက်။ ဘယ်ဘက်ကပ်ပြီး လျောက်သွားသည်ဟုဆို၏။

ထိုကြောင့် ဆရာမလေးက သူလွှဲပုံရှားမှုများကို ပို၍ကရရှိက် ကြည့်၏။ ပို၍ တွေ့လာရ၏။ ပျော်နီ မျက်လုံးအစုံမှာ အပြုံးမလွှဲပုံ ရှား။ ထိုအဖြစ်မှာ ဆရာမလေးကို ကြောက်လာစေ၏။ အောက်ဆုံး ဒေါက်တာ ပျော်ဆင်ကို သတင်းပို့ခြင်း။ ဒေါက်တာပျော်ဆင်က ရုတ်ခြည်းပင် ဦးနောက်အတူးကုဆရာဝန် ဒေါက်တာဟန်းကို လှမ်းခေါ်လိုက်ပါ သည်။ ဒေါက်တာဟန်း ရောက်လာလျှင် ပျော်နီရောဂါအမှန်ကို သဲကြဲ့စွာ သိကြလေပြီ။

ဒေါက်တာဟန်းက ပျော်နီကျောရိုးမှ အရည်များကို စုတ်ထုတ်ပြီး စစ်ဆေးကြည့်သည်။ ဦးနောက်အပေါ် ဒီအားများသည်ကို ချက်ချင်းသိ လိုက်၏။ ယင်းစစ်ဆေးမှုမှာ အောင်မြောက်မြားစွာ တွေ့ရှုံးမည့် စစ်ဆေးခြင်းများ၏ နီအနီးပျိုးခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုနိုင်၏။

အစစ်ဆေးခံရသည်မှာလည်း မသက်သာလှု။ အလွန်မှာပြီး၊ ကြောက်စရာ ကောင်းလှသည်ဟုဆို၏။

ထိန့်တွင် အခြားစစ်ဆေးမှုအမျိုးမျိုး လုပ်ပါသည်။ အချို့
စစ်ဆေးမှုမှာ တစ်နာရီလုံးလုံးကြောက်။ ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး၏ လုပ်ရားမှ
ကိုလည်း အသေအခြာ စစ်ဆေး၏။ ထိုမှ ဆယ့်ငါးလုံးလုံး အပတ်စဉ်
လိုလိုပင် ယင်းစစ်ဆေးမှုမျိုးကို ဆက်၍ လုပ်၏။ ပျော်နှီး ဆက်၍ခံရ၏။
နာကျင်မှုများမှာ သူဘဝနှင့် ခွဲမရတော့။ ပတ်တီးအသစ်လဲခြင်း၊ ဝေအနာ
ခံရခြင်းများမှာ သူဘဝတွင် နေစဉ်လုပ်ငန်းများ ဖြစ်၍လာသည်။
ပျော်နှီး မညည်းပါ။

ဆရာဝန်များ နိုင်းသမျှကို ြိမ်သက်စွာ နာခံပြီး လိုက်လုပ်၏။
အမျှန်ပါ။

ကျော်တော် မှသားမဆိုပါ။

ပျော်နှီးသည် သူဝေအနာကို တစ်ခါမျှ လူသိအောင် မပြခဲ့။
သူကြောက်စိတ်၊ သူကြောကွဲမှုများကို မည်သူမှ မသိစေခဲ့။ သူသည်
သူရင်ထဲမှ အဖြစ်မှန်များကို အမြဲဖိုးကွယ်ထားခဲ့၏။ သူ တစ်ခါတစ်ရုံ
ဒေါသ ဖြစ်နေတတ်သည်။

သို့သော် ဘယ်အခါမှ မငို့။

သူရောဂါကို သိတတ်ကွယ်သော ကလေးငယ်တစ်ဦးကဲ့သို့
ပြန်၍ စိတ်ဝင်စားနေ၏။ ဆရာဝန်များ၏ ကုထုံးနည်းအသစ်အဆန်း
များ၊ လုပ်ရားမှုများမှာ သူအတွက် အဖြေရှာစရာများ ဖြစ်လာသည်။
သူတို့၏ လုပ်ရားမှု၊ ပြုမှုမှုများ၏ အခြေခံမှာ ကိုယ်စွမ်းရှိသော၍ အစွမ်းကုန်
ကယ်ချင်ကြခြင်းဖြစ်၏။

အုံစရာ တစ်ခုရှိသေး၏။

ပျော်နှီး ရောဂါဖြစ်မှ သိခဲ့ရ၏။

ယနေ့ ဆေးပညာလောကတွင် လူတို့ လက်လှမ်းမမီးသေးသော
ရောဂါများစွာရှိသေး၏။

မှန်သည်။

ပျိန့်ဖြစ်နေသော ရောဂါ၌ပင် ဆရာဝန်များ မရှင်းနိုင်သေး သော အချက်များစွာ ရှိသေး၏။

ပျိန့်ကို ကုသသော ဆရာဝန်များတွင် အမြင့်ဆုံးပညာရှင်မှာ ဒေါက်တာပန်နှင့်ဖြစ်၏။ ကျွန်တော် ပျိန့်ထဲ ပထမဆုံး လိုက်ပို့ခဲ့သော ဆရာဝန်ဖြစ်၏။ သိမ်မွေးပြီး နားလည်မှု အပြည့်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်၏။ သူအဘယ်မျှ ကျော်ကြားသည်ကို ကျွန်တော် လုံးဝမသိခဲ့။ ခွဲစိတ် ကုသမှုပြုသည့် ပညာရှင်တစ်ဦးဖြစ်သည်ကိုပင် ကျွန်တော်မသိ။

သူသည် နယူးယောက်မြို့တွင် တာဝန်ကြီးနှစ်ရပ်ကို တစ်ချိန် တည်း ထမ်းဆောင်နေသူဖြစ်၏။ အထင်ရှားဆုံး ဆေးတွေ့သို့လ်ကြီး တစ်ခုတွင် ဦးနောက်ပညာငွောန၏ ပါမောက္ဗဖြစ်၏။ အအောင်မြင်ဆုံး ဆေးရုံကြီးတစ်ခုတွင် ဦးနောက်ခွဲစိတ်ကု ပညာရှင်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်၏။ ဤမျှ ကျော်ကြားအဆင်မြင်နေသော ပညာရှင်ကြီးသည် ကလေးတစ်ဦး၏ ခုတင်သေးကို လိုက်လာပြီး ပြုစုံကုသပေးနေသည်မှာ အံသွေရာ မကောင်းပေလား။

အလားတူပင် ဒီယားပီးမြို့ကို ပျိန့် ပထမဆုံး အကုသခံခဲ့သော ဆေးရုံ၏ ပျိန့်အိပ်ခန်းလေးမှာလည်း ကျွန်တော်ဘဝတွင် ဘယ်အခါမှ မေ့တော့မည့်မဟုတ်ပါ။

အဆောက်အအုံမှာ အဖြူရောင်သုတ်ထားသော သစ်သား အဆောက်အအုံဖြစ်၏။ ဆေးရုံရှေ့တွင် လောဒဏ် အမြဲကြံ့ကြံ့ခံနေခဲ့သော သစ်ပင်မြင့်ကြီးများရှိ၏။

ပျိန့် အိပ်ခန်းလေးမှာ မကျယ်လှ။ အခန်းကျဉ်းလေးဟုပင် ဆိုနိုင်၏။ အခန်းအလင်းရောင်မှာ အမြဲညီနေတတ်သည်။ နေရောင် ကြောင့်ပင်လား၊ အရိပ်ကျေနှုံးပင်လား မပြောတတ်၊ ထိုအခန်းကျဉ်း

လေးထဲတွင် သူနာပြုဆရာမများ ည်သာစွာ လျှောက်သွားနေဟန်များ၊ ဆရာဝန်များ မတိုးမကျယ် ပြောနေသည့် စကားသံများ၊ ကျွန်တော် အမြဲ ကြားနေကျဖြစ်နေပါသည်။

ဆရာဝန်များသည် ဖရန်နှင့် ကျွန်တော်ကို သူတို့ဆွေးနွေးနေစဉ် ဘယ်အခါမှ အဝင်မခံခဲ့။ ကျွန်တော်အမြဲ စိတ်ရည်စွာ စောင့်နေရပါ သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ အဘယ်မျှ ကြာရည်စွာ စောင့်နေခဲ့ရသည်ကိုပင် ကျွန်တော် ပြန်မတွေးတတ်တော့ပါ။ ထိုအချိန်များမှာ ကြာလှုတိ၏။ နှင့်သားများကလည်း အမြဲခုန်နေသည်။ ပျော်နီပြောစကားများမှာလည်း ကျွန်တော်ကို အမြဲ သတိရနေစေသည်။

“ဖေဖေ သားရောဂါ တကယ်သာအခြေအနေမဆိုးရင် ဆရာဝန်များက ဆေးရုံပေါ် မတင်ထားကြပါဘူးနော်”

ကျွန်တော် သူကို ဘာမှပြန်မပြောတတ်ခဲ့။

ဒေါက်တာ ပတ်နှင်၏ဆန္ဒအတိုင်း ပျော်နီကို နယူးယောက် ဆေးရုံကို ကျွန်တော်တို့ ရွှေခဲ့သည်။ မန်က်အစောကြီးပင် ကျွန်တော်တို့ ထွက်ခဲ့သည်။ ကားပေါ်သို့တင်စဉ် ပျော်နီကို ဆွေးရန်အတွက် သူနာပြု ဆရာမဆေးက စောင်အထပ်ထပ်ဖြင့် ထွေထားပေး၏။ ဖရန်ကလည်း ကူညီတွေးပေး၏။ ကျွန်တော် ထိုအဖြစ်များကို မမြင်တွေ့ချင်ပါ။ ကားမောင်းခဲ့ကြရသော ခရီးမှာ မနီးလှု။ မိုးကလည်း တလမ်းလုံး ရွာနေခဲ့သည်။ ပျော်နီ အိပ်ပျော်နေစဉ် ဖရန်သည် သူသားလက်ကို ဆုပ်၍ ကိုင်ထားပေး၏။

နယူးယောက် ဆေးရုံရောက်လွှင် ပျော်နီကို ဦးနောက်နှင့် အာရုံကြာ ရောဂါကုဋ္ဌသာနတွင် တင်ထားလိုက်ရ၏။

နယူးယောက်ဆေးရုံမှာ အဆောက်အအုံ အမြင့်ကြီးဖြစ်၏။ ဝါညံ့ရောင် သူတို့ထားသည်။ ဟတ်ဆန်မြစ်၏ နယူးပေါ်တွင် တည်ရှိ၏။

ဝါရှင်တန် တံတားကြီးနှင့်လည်း မဝေးလှု။

ဤဆေးရုံတွင်ပင် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်တို့၏ ကြောက်စရာ
အတွေးများ၊ ရှိန်ခုန်စရာအတွေးများ၊ ဓမ္မားလင့်စရာ၊ ဒီပိမက်စရာများ
နှင့် တစ်နှစ်ကော် ပြည့်ဖော်သည်ကို ကျွန်တော်တို့ ထိစဉ်က မတွေးမိခဲ့
ကြ။

ခေတ်မိဆေးရုံကြီးပေါ်သို့ ရောက်ခဲ့လေပြီ။

နောက်တစ်နှစ်တွင် ပျော်နီး အခြေအနေများ မနေ့ကလာခဲ့သော
ခရီးအကြောင်း ပြန်ပြောနိုင်သည်အထိ ကောင်းခဲ့သည်။

သို့သော် မကြောလှု။

ခေါင်းကိုက်လာသည်။

မခံမရပ်နိုင်အောင် ကိုက်လှုသည်ဟုဆို၏။

ဤဝေအနာများ ရောဂါစဖြစ်ကတည်းက အပြင်းထန်ခံး သူ
ခံရသည့်ဝေအနာပင်။

တော်ပါသေးသည်။

ကျေးဇူးတင်စရာပင် ကောင်းပါသေးသည်။

ဦးနောက်သည် ကျွန်ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်း အားလုံး၏
ဝေအနာများကို ဂွဲမဲးမိုးထားပါသည်။ သို့သော် ဦးနောက်တွင် သူ့ပင်ကိုယ်
အစိတ်အပိုင်း အမျိုးမျိုး ဖြတ်တောက်သည်ကို ခံရ၍လည်း လူ
တစ်ယောက်သည် နာကျင်ခြင်းဝေအနာကို မခံရ။ ဦးနောက်ပတ်လည်မှ
အရာဝွှေပစ္စည်းများက အခြားဝွှေပစ္စည်းကို ဒီလာသည့်အခါ
သို့မဟုတ် ငြင်းကို အခြားဝွှေပစ္စည်းများက ထိသည့်အခါမှ ခေါင်းကိုက်
ခြင်းဝေအနာ လူတစ်ယောက်သည် ခံစားရသည်ဟု ဆို၏။ ဤဖြစ်ရပ်
များများ ပျော်နီး၏ ထိစဉ်က ခံစားဖော်သော ဝေအနာ၏ အခြေခံများ
ဖြစ်၏။ ပျော်နီးသည် တစ်ချက်တစ်ချက် ခေါ်သဖြစ်၍ လာသည်။

သူဝေအနာကို နာကျည်းစွာလည်း ပြန်ပြောတတ်၏။

“ဖေဖေ သားခေါင်းမှာ တုန်ချိန်ကြီးတစ်ချောင်းနဲ့ ထိုးဖောက်
တာ ခံနေရသလိုပဲ”

ဗျိန်နိုက ခေါင်းကိုက် သက်သာရန် ဂိုးရိုးဆေးပေးရှုံးမရ။ ဂိုးရိုး
ဆေးတိုက်ရှုံးမဖြစ်။ တစ်ခါဆေးကြောင့် ရောဂါအခြေအနေ စစ်ဆေးမှု
များ ပြောင်းကုန်မှာလည်း စိုးရသေး၏။ သူကို အချိန်ကြာမြင့်စွာ
ဆေးအမျိုးမျိုးထိုး၏။ ဆေးအမျိုးမျိုးတို့ကို။

ဗျိန်နိုကရောဂါ အခြေအနေမှန်ကို သိရန်မှာ စစ်ဆေးမှုလုပ်ရ<၏။ ဦးနောက်၏ အနေအထားပုံဖော်ရ၏။ ဦးနောက်၏ အမျိုးမျိုး
လုပ်ရားမှုများကို ဆန်းစစ်ရ၏။

မျက်လုံးကို စစ်ဆေးရ၏။

ထိုစစ်ဆေးမှုများကို ခံရသည့် ဗျိန်မှာ မသက်သာလှ။ နှစ်းနယ်
၍ ကျွန်ုရံစေသည်။

သို့သော် ယင်းစစ်ဆေးမှုများမှာ မလုပ်မဖြစ်။ ထိုစစ်ဆေးမှုများ
လုပ်မှ ဦးနောက်တွင် အကျိုတ်ဖြစ်ဖော် နေရာမှန်ကို သိမှ ခွဲစိတ်
ကုသမှုကို လုပ်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

နောက်ဆုံး ရူးစမ်းသည်အချက်မှာ အဆိုးဆုံးဖြစ်၏။

ဦးခေါင်းကို အပေါက်ဖောက်ပြီး အကျိုန်နေရာကို ရူးစမ်းခြင်း
ဖြစ်၏။ ယင်းစစ်ဆေးမှုကို ခွဲစိတ်ကုသမှုပြုသည့်အနေးတွင်သာ လုပ်နိုင်
ပါသည်။ ခွဲစိတ်ကုသမှု မလုပ်မီ နောက်ဆုံးရူးစမ်းခြင်းဖြစ်၏။ ဦးနောက်
ခွဲစိတ်မှု မလုပ်ခင်လေးတွင် ပြုလုပ်သည်။

ယင်းရူးစမ်းဆောင်ရွက်သောမယတွင် ကျွန်ုတော်နှင့် ဖရန်ကိုလည်း
ဆရာဝန်များက မေးခွန်းအမျိုးမျိုး မေးပါသည်။

ဗျိန် ဦးခေါင်းတွင် ဒဏ်ရာရဖူးသလား။

ပျော်နှင့် အစာမျိုးရခက်သည့် ခုက္ခန့်ကြံ့ဖူးလား။

ပြင်းပြင်းထန်ထန် အအေးမိဘူးလား။

တုန်ဖျား ဖျားဖူးလား။ ပျော်နှင့် လုပ်ရှားမှု နေထိုင်မှုများ၏
ထူးခြားမှုများ မြင်တွေ့ခဲ့ဖူးလား။

သူ၏ အရသာခံသော အာရုံ၊ အနှစ်ခံသောအာရုံ၊ ကြားနိုင်သော
အာရုံများတွင် ထူးခြားမှုများ ရှိဖူးလား။

ခက်ပါသည်။

ပျော်နှင့်တွင် မည်သည့်ထူးခြားချက်မှ ကျွန်တော်တို့မတွေ့ဘူးခဲ့။

“မရဘူး၊ မတွေ့ဘူး၊ မရှိဘူး” ဟုသာ ကျွန်တော်တို့ ဖြေခဲ့ရသည်။

ပျော်နှင့်အထိုး ပိုပြီးအခံရဆိုးစေသည့် ဖြစ်ရပ်တစ်ခုများ ဆရာဝန်
များက ပျော်နှင့်ကျောက်ခွင့်မပေးပါ။ ပျော်နှင့်ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းသို့
ရေအဝင်များလေ ပျော်နှင့်ခေါင်းထဲ၌ ဒိအားပိုများလာပြီး ခေါင်းကိုကို
ဝေအာကို ပို၍ဆိုးစေမည်ဟု ဆို၏။ ရောဂါစစ်ဆေးမှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်း
များမှ တစ်နှစ်ထက်တစ်နှုံး ပို၍ခံလာသည်ကို တွေ့ရ၏။

ပျော်နှင့်ခများလည်း အစစ်ခံရများလွန်းသဖြင့်ပင် နွစ်းရှာ၍၍နေလေ
ပြီ။

“ဖေဖေရယ် သူတို့ ဒီလောက်စစ်စရာစွာ တကယ်မှလိုက်လား၊
သူတို့ ဘာကြောင့် သားတစ်ယောက်တည်းအပေါ် ဒီလောက်စုံအောင်
စစ်ဆေးမှုတွေ လုပ်နေကြတာလဲ”

ပျော်နှင့် အမေးများကို ကျွန်တော်မဖြေတတ်။ တွေ့ဝေစရာဖြစ်၍
နေစေပါသည်။

ခွဲ့စိတ်ကုသမရမည့်နေ့ ရောက်လေပြီ။

ပျော်နှုံး ခေါင်းတစ်ခုလုံးကို ဆံပင်တစ်မွေးမျှမရှိအောင် ကတိုး
ရိတ်ပစ်လိုက်ရ၏။ ပျော်နှုံး ရင်ထဲတွင် ဆံပင်ရိတ်ပစ်ရသည်ကို သူ၏

ပြင်းထန်သော ခေါင်းကိုက်ဝေအနာတက် အခံရခက်ရှာသေး၏။ ငါပါ သည်။ အသံတွက်၍ပင် ငါပါသည်။ ရောဂါဖြစ်စကတည်းက သူ တစ်ခါမှ မငိုဘူး။

“သား ကျောင်းဘယ်လိုပြန်သွားရတော့မလဲ ဖော်။”

ကတ္တံ့နှင့်လူ၊ ဆံထုံးနှင့်လူကို ပျော်နှီတို့ကျောင်းတွင် ကျောင်းတက်ခွင့်မပေးပါ။

နောက် ခဏချင်းပင် သူ အငိုတိတ်ပြီး သူခေါင်းကို သူ မှန်ထဲ ကြည့်၍ ကျော်တော်တို့ စိတ်ချမ်းသာအောင် ရယ်စရာတစ်ခုသော်ဖြင့် အသံတွက်ရယ်လိုက်၏။ ရယ်သံနှင့် မတူပါ။ တုန်လှပ်သံ၊ ဝင်းနည်းသံ များသာ ရောနေသည်။

ပျော်နှီခေါင်းကို ခွဲစိတ်ကြလေပြီ။

ပထမဆုံး ခွဲစိတ်ကုသည့်အကြိမ်။

၁၉၄၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၉ ရက်နေ့ဖြစ်၏။

ပျော်နှီကို ခွဲစိတ်ခန်းသို့ ဇူလိုင် ၁၁-နာရီတွင် ယူသွားပါ သည်။ ညောင် ၅-နာရီ မိနစ် ၂၀ တွင်မှသာ ပြန်ယူလာ၏။

ဦးနောက်ခွဲစိတ်ကုသမျှမှာ အချိန်အဂျာန်ကြာ၏။ ပြင်ဆင်မှ အတွက်ပင် အချိန်ကြာမြင့်စွာယူရ၏။

သို့သော ယင်း ခြောက်နာရီမျှသော အချိန်မှာ ကျော်တော်နှင့် ဖရန်တို့အတွက် ကျော်တော်တို့ဘဝတွင် စောင့်ရအကြာဆုံးအချိန်ဖြစ်၏။ သူနာမြှုပ်ဆရာမလေးတစ်ဦးက ကျော်တို့ကို မေးခွန်းတစ်ခုမေးလိုက်သည်။ ထိုအမေးကြောင့် ကျော်တို့ရင်တွင် အဘယ်မျှ နာသွားသည်ကို သူသိရှာမည်မဟုတ်။

“ဆရာတို့မှာ ဒီကလေး တစ်ယောက်တည်း ရှိလားဟင်။”

ထိုအပတ်အတွင်း ဦးနောက်အကျိုတ်ပေါက်ရောဂါအကြောင်း

ကို ကျွန်တော် အမျိုးမျိုးလေ့လာသည်။

အေးစာအုပ်များမှာ ဖတ်ရမလွယ်။

ဝါဟာရများမှာ ကျွန်တော်ကို အမျိုးမျိုးအခက်တွေ့စေ၏။ သို့သော
နားလည်အောင် ကျွန်တော် ကြိုးစားဖတ်သည်။

ဒေါက်တာ ထနာဂျာနှင့် ဆွေးနွေးသည်။

ဒေါက်တာထနာဂျာ၏ ကျွေးဇူးမှာကြိုးလှုဘိ၏။ သူ့လိုကောင်းလှသော
ဆရာဝန်ရှိုး တွေ့ရန် မလွယ်ပါ။

သူသည် ပျော်နှီကို ကျွန်တော်တို့ချစ်သကဲ့သို့ပင် ချစ်ရှာ၏။ ပျော်နှီ
ဝေအနာစတွေကတည်းက သူတွေးတိုင်း သူအလုပ်တိုင်းမှာ ပျော်နှီအတွက်
ဖြစ်သည်။

မျှန်သည်။

ပျော်နှီဆာအနာ သက်တမ်းတစ်လျှောက်လုံးတွင် ပျော်နှီကို ကုသပေးသည့်
ဆရာဝန်အားလုံးကို သူဦးဆောင်သွားသည်ဟုဆိုလျှင် မမှားပါ။

အကိုဗ်ဟုလည့်မှာ ခန္ဓာကိုယ်တွင် ပိုစွာက်လာသော အဖုတစ်ခုပ်ပြု၏။
ယင်းအကိုဗ်၊ သို့မဟုတ် အဖုတွက်လာသည်နှင့် ပထမဆုံး စဉ်းစားရသည့်
ပြဿနာမှာ ယင်းအကိုဗ်သည် ကင်ဆာဖြစ်နိုင်သလား။

ကင်ဆာတို့သည် အကိုဗ်ပြု၏။ သို့သော အကိုဗ်တို့သည် ကင်ဆာ
မဟုတ်ပါ။

ယခု ပျော်နှီရရာဂါတွင်လည်း ပျော်နှီသည် အကိုဗ်ပေါ်နေသဖြင့် ကင်ဆာ
ဖြစ်နေသည်ဟုလည်း ပြောနိုင်၏။ မဟုတ်ဟုလည်း ဆိုနိုင်၏။

ယခု ဦးခေါင်း၏ အောက်တာက်အပို့များရှိ အမကြာကို အကိုဗ်လာစိုး
နေသော်လည်း လွှာခန္ဓာကိုယ်အတွင်းသို့ ယင်းအကိုဗ်မှာ အခြားကင်ဆာများ
ကဲ့သို့ ပျုံမလာပါ။

သို့သော ယင်းသို့ အမြဲမပျုံဟုလည်း မပြောနိုင်။

အကယ်၍ ပုံသဏ္ဌာန်လျှင် မကြာခင် ဦးနောက်တစ်ခုလုံး စားသွားတော့မည်။ အကယ်၍ ထိုသို့ဖြစ်သည့်အချိန်ထိ စောင့်လျှင် ပုန်နီအထိ အသက်ရှင်စရာ မရှိတော့။ လက်ပွန်သွားလေပြီ။

ထိုကြာင့် ယခုကဲ့သို့ ဦးနောက် အကျိတ်ပေါက်ရောဂါဖြစ်လာ သည့်နှင့် ပထမဆုံး ဆောင်ရွက်ရန်အလုပ်မှာ ကင်ဆာဖြစ်နိုင်သည် မဖြစ်နိုင်သည်ကို ဆန်းစစ်မနေတော့ဘဲ ထိုအကျိတ်ကို ဦးနောက်ထဲမှ အမြန်ဆုံး ထုတ်ပစ်လိုက်ရန်ပင်ဖြစ်၏။

နောက်တော့ ဦးနောက်အကျိတ်ပေါက်ရောဂါတွင် ပို၍ဆိုးစေ သည့် အချက်တစ်ရပ်မှာ ဦးနောက်သည် နိုင်မာသော ဦးခေါင်းခွံထဲတွင် တည်ရှိခြင်းဖြစ်သဖြင့် အကျိတ်ပေါက်လာဖြီဟုဆိုလျှင် အကျိတ်မှာ အမာခံဦးခေါင်းခွံဘက်ကို ထိုးပြီးကြီးထွားခွင့်မရ။ ဦးနောက်အတွင်းပိုင်း ကိုသာ ဖို့ပြီး ကြီးထွားရ၏။ ဦးနောက်မှာ တန္ထတဗြား အကျိတ်ဖိနိုင် မူကို ပို့ပြီးပို့ပြီးခံရ၏။ ယင်းအကြောင့် ရောဂါသည်၏ ဝေဆါာမှာ တန္ထတဗြား ပို၍ပို၍ ဆိုးလာ၏။

တခါ ဦးခေါင်းခွံကို ဖောက်၊ ခွဲစိတ်ပြီးအကျိတ်ကို ထုတ်သော အခါ၌လည်း ရွယ်သည်မဟုတ်။ အထွန်ကရဖို့ကြိုး အထွန်တိကျရ၏။

ပထမဆုံး ဦးခေါင်းခွံဖောက်သည့်နေရာမှာ အကျိတ်အတိအကျ ရှိမည့် နေရာဖြစ်ရ၏။ ဖောက်သည့်နေရာနှင့် အကျိတ်ရှိသည့်နေရာ လွှဲဖော်လျှင် မည်သို့ၤ အကျိတ်ကိုထုတ်၍ မရနိုင်တော့။

တစ်ခါ ဦးနောက်မှာ အထွန်နှုံးညံ့သော လူ၏ခန္ဓာကိုယ် အစိတ် အပိုင်းဖြစ်ပြီး သွေးထွက်အား ကြီးလှု၏။ ထိုကြာင့် ဆရာဝန်တစ်ဦးက ခွဲစိတ်မှ လုပ်ဖော်လျှင် ကျိန်ဆရာဝန်များက သွေးထွက်နည်းအောင် ကူညီလုပ်ဆောင်ပေးရ၏။ သွေးထွက်ထွန်သွားသည်နှင့် လူနာ ကွယ်ထွန် သွားလေပြီ။

ဦးနောက်တွင် ဖြစ်သောအကျိတ်မှာ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု မတူပါ။ အမျိုးပေါင်း ငါးဆယ်ခုနဲ့ ရှိသည်ဟုဆို၏။ တစ်ခါ အကျိတ်ဖြစ်သော နေရာမှာလည်း အလွန်အရေးကြီးလျ၏။ ဦးနောက်အပြင်ခွံနှင့် နီးသော နေရာမှာတင် ဖြစ်သောအကျိတ်မှာ ထုတ်ယူရလွယ်ပြီး အတွင်းပိုင်းတွင် ဖြစ်သော အကျိတ်မှာ ထုတ်ယူရမလွယ်ပါ။

ပျော်နှီးနောက်တွင်ဖြစ်သော အကျိတ်ကို အစိုင်းက ဆရာဝန် များက အတွင်းပိုင်းတွင်ဖြစ်သော အကျိတ်ဟု ယူဆ၏။ အန္တရာယ်များ သောနေရာ၊ ထုတ်ယူရမလွယ်။ ထိုကြောင့် ဒီယားပါးအေးရုံတွင် ရှိစဉ်က ဒေါက်တာ ပျော်ဆင်ကို ပျော်နှီး အမြေအစေ မေးကြည့်သောအခါ သူ ခေါင်းခါပြ၏။

“ကျွန်တော် မြင်ဖူးသလောက်တော့ ဒီလိုအေရာမျိုးမှာ ဖြစ်တဲ့ အကျိတ်ကို အောင်အောင်မြင်မြင် ထုတ်ယူနိုင်တာ အလွန်ရှားပါတယ်”

လက်တွေ့တွင် ပျော်နှီး အကျိတ်မှာ ဦးခေါင်း၏ အပြင်ခွံနားတွင် ဖြစ်သော အကျိတ်ဖြစ်၏။ ထုတ်ယူရအလွယ်ဆုံးဖြစ်၏။ သို့သော် ပြဿနာတစ်ခုပေါ်လာပြန်သည်မှာ အကျိတ်များ၏ ကြီးထွားမှုနှင့်မှုံးမှာ တစ်ခုနှင့် တစ်ခုမတူ။ အချို့မှာ မြန်ပြီး၊ အချို့မှာ နေး၏။ ကြီးထွားနှင့် များသည်မှာ အန္တရာယ်ပိုများပြီး ကြီးထွားနှင့်နည်းသည်မှာ အန္တရာယ်ပို နည်း၏။ ပျော်နှီးအကျိတ်၏ ကြီးထွားနှင့်မှုံးမှာ အလွန်မြန်နော်၏။ ထိုကြောင့် အမြန်ခွဲထုတ်ပစ်ရန်လို၏။

ခဲ့ရခါနီးမှ ကျွန်တော် ပြဿနာတစာခုသိပြန်၏။ စိတ်မချမှုံးသာ စရာပင်၊ အချို့ အကျိတ်များမှာ ထင်ရှားသော ပုံသဏ္ဌာန်ရှိ၏။ တစ်စု တစ်လုံးတည်းရှိ၏။ အချို့ပုံသဏ္ဌာန်မှာ မထင်ရှား၊ ပုံးနော်၏။ တစ်စု တစ်လုံးတည်းရှိသော အကျိတ်မှာ ခွဲထုတ်ရလွယ်ပြီး ပုံးနော် အကျိတ်မှာ ခွဲထုတ်ယူရ မလွယ်။ ဦးနောက်အတွင်းပိုင်းသို့ လိုက်ချု

နှိုက်၍ ခဲ့ထဲတဲ့အောင်လည်း သွေးတွေက်များပြီး လူမာရှင်စရာမရှိ။ ထိုကြောင့် အခါး ဦးနောက်တွင်ဖြစ်သော အကျိုတ်များမှာ မည်သို့မျှခဲ့စိတ်ယူ၍ မရဟု သိရ၏။ ပြဿနာများ စုလုပေါ်ပြီ။

ခဲ့စိတ်မည့်အေရာတွင် ဦးနောက်နှင့် အာရုံကြောရောက် အထူးကု ဆရာဝန်ကြီး ပတ်နှင်က ကျွန်ုတ်တို့ မိသားစု ဆရာဝန်ဒေါက်တာ ထနာဂျာကိုပါ ခဲ့စိတ်မှုတွင် ပါဝင်ရန် စိတ်ခေါ်၏။ ဒေါက်တာ ထနာဂျာ မှာ အေးလပ်သူမဟုတ်ပါ။ အစဉ်အလုပ်များနေသူဖြစ်၏။ သို့သော သူအလုပ်များကို ပစ်ထားခဲ့ပြီး ပျော်နှီးနောက် ခဲ့စိတ်မှုအခန်းကို အရောက်လာပါသည်။

ခဲ့စိတ်မှုမပြုခဲ့ ဆရာဝန်ကြီး ပတ်နှင်က စကားများများမပြောပါ။

“ဆရာသား ခေါင်းအချုံကို ဖွင့်မကြည့်ရသေးသမျှ ဆရာသား ရောက်ကို ဘာမှ ကျွန်ုတ် ကံသေကံမ မဖြေနှင့်သေးပါဘူး၊ ဆရာ စိတ်လဲ သိပ်မူမနေပါနဲ့၊ တစ်ခါတစ်ခါ ဦးနောက်မှာ မိအေးများနေတာ အကျိုတ်ကြောင့် မဟုတ်ဘဲ သွေးခဲ့စိတ်နေတာကြောင့်လဲ ဖြစ်တတ်ပါ တယ်။ အကျိုတ်ဖြစ်နေဦးမလဲ အန္တရာယ်ပေးတဲ့ အကျိုတ်ဖြစ်ချင်မှ ဖြစ်တာပါ”

ခဲ့စိတ်မှုမြဲလုပ်သည့်နေ့ ညနေ လေးနာရီခဲ့ခန့်တွင် ဖြစ်၏။ ဒေါက်တာ ထနာဂျာ ကျွန်ုတ်နှင့် ဖန်နှုရာသို့ ဆင်းလာ၏။ ပျော်နှီးအခန်းတွင်ဖြစ်၏။ သူမျက်နှာကိုမြင်ရသည့်နှင့် အခြေအနေ မကောင်းလှသည်ကို ကျွန်ုတ်သိလေပြီ။ ကျွန်ုတ်သူကို မေးခွန်းတစ်ခုသာ မေးလိုက်ပါသည်။

“အကျိုတ်က ထုတ်ယူလို့ လွယ်ရဲ့လား”

“မလွယ်ဘူး”

မကြာလှပါ ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာပတ်နှင် ဆင်းလာပြန်

သည်။ သူကို မြင်ရသည်မှာ စစ်မြေပြင်မှ ပြန်ရောက်လာစ စစ်သူကြီး တစ်ဦးနှင့် တူလှုဘိ၏။

“ကလေးအဖော့ အမေတွေရေး”

“ဒီမှာပါ ဆရာကြီး”

သူ ကျွန်တော်အနီးသို့ လျောက်လာပါသည်။

“ခင်ဗျားတို့သား ဦးနောက်က အကျိတ်ဟာ ပန်းသီးလောက်ကို ရှိတယ်။ ကျွန်တော် တစ်ဝက်ပဲ ထုတ်ပစ်လို့ ရသေးတယ်”

ပန်းသီးလောက်တဲ့၊ ဦးနောက်ဟူသည်မှာ အလျှန်အံ့စရာ မကောင်းလွှဲပေလား၊ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ပျော်နှီလို လူငယ်တစ်ဦး၏ ဦးနောက်တွင် ပန်းသီးအချွဲယ် အကျိတ်ကြီး ရောက်ခဲ့ရပါလိမ့်၊ ဖြစ်မှ ဖြစ်နိုင်ပါမလား။

သံသယဖြစ်စရာမရှိပါ။ ထိုပန်းသီးတစ်ခြဲးလောက် အကျိတ်၏ အစိတ်အစိုင်းကို ထုတ်ပြီးသည်နှင့် ပျော်နှီဝေအနာမှာ ရတ်ခြည်း သက်သာ သွား၏။ အဘယ်ကြောင့် ပန်းသီးတစ်ဝက်ခန့် အစိတ်အစိုင်း ကျွန်ဖေ လျက်နှင့် ဝေအနာ သက်သာရသနည်း။ ဒေါက်တာပတ်နှင်၏ အဖြေမှာ အလျှန်ရှုပ်းလှပါသည်။ ယင်းအစိတ်အစိုင်းသည် ဦးနောက်၏ လူကို အန္တရာယ်မပြုနိုင်သော အစိုင်းတွင် တည်ရှိနေသည့်အတွက်ဟု ဆို၏။

တံခါးမကြီးမှ လူများဝင်လာသံကို ကြားလိုက်ရသည်။ ပျော်နှီကို ခွဲစိတ်ခန်းမှ ပြန်ချွဲခဲ့ကြလေပြီ၊ ပျော်နှီသည် အိပ်မောကျနေသည်ဟု ဆိုသည်။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့အတို့ အိပ်နေသလား၊ ဓမ္မမြောက် သလား မခွဲခြားတတ်၊ ဖရန်သည် အံ့ဩစရာကောင်းအောင်ပင် သူမ စိတ်ကို သူမ ထိန်းနိုင်စွမ်းရှိပါသည်။ ပျော်နှီ အခန်းပြန်ရောက်ပြီး မကြာခင် အဆည်းဆန်းမည်ဟုပြောပြီး လမ်းလျောက်တွက်သွား၏။ ကျွန်တော်ကတော့ ရင်ခုန်နေသည့် ပျော်နှီမျက်နှာတွင် အုပ်ထားသော

အောက်စီဂျင်လေပိုက်များ၊ လက်မောင်းတွင် တပ်ထားသော သွေးပိုက်များမှာ ကျွန်တော်အတွက် စိုးရိမ်စရာဖြစ်နေ၏။

သူနာပြုဆရာမလေး၏ ပြောစကားအရမူ စိုးရိမ်စရာမရှိဟုဆို၏။ ချုန်နှီသည် ဦးနှောက် ခြဲစိတ်ခံထားရသဖြင့် သွေးဆုတ်သွား၏။ ထိုကြောင့် သွေးသစ်များ သွင်းထားပေး၏။ အောက်စီဂျင်ပိုက်များမှာ လေသနကို ရှုံးနိုင်ရန် ပြင်ဆင်ထားခြင်းပင်၊ ဤအဖြစ်မှာ မည်သို့၏ မထူးဆန်း၊ ဦးနှောက်ခွဲစိတ်ပြီး လူနာတိုင်း ဤသို့ ကာကွယ်မှု လုပ်ရသည်ဟုဆို၏။

“ဆရာအီးပြန်ချင်ရင် ပြန်ပါလား၊ ဆရာသားက ခု အီပ်ပျော်နေတာပါ၊ မနက်ဖြန် မနက်အထိ နီးဦးမှာ မဟုတ်ဘူး”

ဆရာဝန်တစ်ဦးက သတိပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ ကျွန်တော်လည်း ရင်မော၍ နှစ်းလှလေပြီ။ သို့သော် ကျွန်တော်မပြန်ခဲ့၊ ချုန်နှီအနားတွင်ပင် ဆက်နေရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

ချုန်နှီမျက်နှာကို ကျွန်တော်လှမ်းကြည့်လိုက်၏။ သူမျက်နှာမှာ နုပါြောကို အပြည့်ဆောင်နေ၏။ ခေါင်းတစ်လုံးမှာ ပတ်တီးများနှင့် စည်းနှောင်ထားသည်။ “အထက်အောက်” ဟူ၍လည်း ပတ်တီးပေါ်တွင် စာကပ်ထားသေး၏။

အမိမာယ်ကိုမူ ကျွန်တော် တွေးမရ။

ချုန်နှီမျက်လုံးအစုံမှာ ပိတ်၍နေကြသည်။

အသားမှာ မည်းသလို ပြာသလိုဖြစ်နေ၏။

တစ်ခုလုံး ခြုံကြည့်လွှဲမူ မောင်ပိတ်နေသလိုရှိ၏။

ကြီးလာသလိုလဲရှိ၏။

ဤအဖြစ်မှာလည်း စိုးရိမ်စရာမဟုတ်ဟု သူနာပြုဆရာမလေးက ပြောပြုပါသည်။ ဦးနှောက်ခွဲစိတ်ခံပြီး လူနာတိုင်းတွင် တွေ့နေကျပင်။

ပျော်နှီလက်မောင်းတွင် အပ်တစ်ချောင်း အသင့်ဖိုက်ထားသည်။ အရေးပေါ် သွေးသွင်းလျှင် အဆင်သင့်ဖြစ်အောင်ဟုဆို၏။ ထိုအပ် ချောင်းလေး စိုက်ထားသည်ကိုလည်း နှောင်ရက်ပေါင်းများစွာ ကျွန်တော် ဆက်တွေ့ရသည်။

ဒေါက်တာပတ်နှင် ဒဲမပြန်မီ ပျော်နှီအခန်း တစ်ကြိမ်ဝင်လာ သေးသည်။ အခြားဆရာဝန်တစ်ဦးလည်း ပါသည်။ ဆရာမလေးက ပျော်နှီ နှုတ်ဗုံးခုန်မှ အားနည်းနေသည်ဟု သတင်းပို၏။

“သူ မနက်ဖြန့်အထိတော့ နေဦးမှာပါ”

အတူပါလာသော ဆရာဝန်က အရေးမကြီးသလို ပြောလိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။ ကျွန်တော်ရင်ထဲတွင် အောင်၍သွားသည်။

ထိုညာ ၉-နာရီခန့်တွင် ဖြစ်၏။

ပျော်နှီထံမှ ညည်းသံလိုလို အသံတစ်ခုပေါ်လာသည်။ ပါးစပ်ဟ လာသည်။ တစ်ခုခု ထွေးထုတ်ချင်နေသလိုပင်။

“ထွေးလိုက်၊ ထွေးထုတ်လိုက်၊ ပါးစပ်တဲ့မှာ စိုနေလိုလား။ ခွဲ နေလိုလား”

သူနာမြဲဆရာမလေးက လှမ်းပြောလိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။

“ကျွန်တော် ဘယ်လိုလုပ်ထွေးမှာလဲ၊ ရေမသောက်ရတာ ကြာဖြ ပဲ”

အုံစရာဖြစ်၏။ သူအသံမှာ မရီလှသော်လည်း ကျွန်တော်တို့ အားလုံး နားလည်နိုင်ပါသည်။ သူနာမြဲဆရာမလေးမှာ အုံပြောလွန်းသဖြင့် ဘာမှ ဆက်မမေးနိုင်ဘဲ ရှိ၏။ ဦးနှောက်ခဲ့စိတ်ပြီးစ ဤအား အချိန်ပိုင်း အတွင်း စကားပြောနိုင်သည့် လူနာကို သူမတွေ့ဘူးပါ။

“ဒေါက်တာ မီလာ”

ဒေါက်တာ မီလာကို ပျော်နှီ မေးနေသည်။ ဒေါက်တာ မီလာ

မှာ ဒေါက်တာပတ်နှင်၏ လက်ထောက် ဆရာဝန်တစ်ဦးဖြစ်၏။ ခဲ့မိတဲ့
မှ မလုပ်မီလေးတွင် ဂျိနိနှင့်စာတူဖော် ပညာရပ်အကြောင်း စိတ်ရှည်
စွာ ချေးစွေးသွားခဲ့သူ ဖြစ်၏။ ဂျိန်တော် ဒေါက်တာမီလာထံသို့
ပျိန်းမေးနေကြောင်းကို လှစ်းဖုန်းဆက်လိုက်၏။ ဒေါက်တာမီလာလည်း
အလွန် အံ့ဩသွားသည်။ ပျိန်အဘယ်သို့ ပြန်သတိရလာသည်ကို
သူ မတွေးတတ်ဟု ပြော၏။

ဂျိန်တော်အသံကိုလည်း ပျိန်း မှတ်ပိုပါသည်။

“ဖေဖေ”

“ဘာလဲသား”

“ဂျိန်တော်ကို ဆက်ပြီး စစ်သပ်တာတွေ လုပ်နေကြေားမှာလား
ဟင် ...”

သူအသံမှာ အလွန်အားပျော်နေသည်။

“မလုပ်တော့ပါဘူးသား၊ ပြီးပါပြီ၊ သားကိုခွဲပြီးပြီဆိုတာ သား
သိတယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ သိပါတယ်၊ သား ခေါင်းအခွဲကို သူတို့ ဖောက်နေ
ကြတာ သားကြားတယ်၊ သား ဦးနောက်တွေကို ဖြတ်နေ၊ လျှောက်ကြ
တာ သား သိတယ်၊ သား ဦးနောက်ကြီး လိုမ့်နေတာတောင် သား
သိတယ်”

ထိုညာက အေးရုံးအညွှန်း ထိုင်ခုပေါ်တွင် ဂျိန်တော်ထိုင်ရင်း
ဆိုပဲခဲ့သည်။ ပျိန်းကို ဒီယားပီးမြဲ အေးရုံးမှ နယူးရောက်ကို ကားဖြင့်
ယူခဲ့သည် မြင်ကွင်းများမှာ ဂျိန်တော်မျက်စိမှ မပျောက်နိုင်တော့ပါ။

အခန်း (၂)

ပြန်နိုင် ပြန်လည်ကျန်းမာမှုမှာ လျင်မြန်လှု၏။ ခဲ့စိတ်ခန်းမှ ပြန်လာဖြီး ၆ ရက်အကြာတွင်ပင် အကူအညီမပါဘဲ သူတိုင်၍ စားနိုင်၏။ ၈ ရက်မြောက်သောနေ့တွင် သူကျောင်းစာများကို ပြန်ကိုင် နိုင်လေပြီ။ အနာက် သုံးရက်အကြာတွင် သူအခန်းတွင် ၈,၈၀၀းကျောက် ၅၉၇၈၁။

ယင်းသူ့ပြန်လည်ကောင်းလာသည်ဟု ဆိုသဖြင့် သူတွင် ခံစားမော်သည့် ဝေဒနာ မရှိတော့သူးလားဟု မေးစရာရှိ၏။

မဟုတ်ပါ။

နှိပါသည်။

သူ ခဲ့စိတ်ခန်းမှ ပြန်ရောက်စ နှစ်ရက်လုံးလုံးမှာ မျက်စိလုံး၏ ဖွင့်၍မရ။ ထို J-ရက်လုံးလုံး မျက်စိတစ်သက်လုံး ပြန်မှ မြင်ရတော့မည်လားဟု သူမှာ စိုးရိမိနေရ၏။ သို့သော ခဲ့စိတ်ခံရပြီးအနာက်နှင့် မှာပင် သူရှုပေွဲကျောင်းစာအုပ်များကို ဆေးရုံယူခဲ့ရန် ကျွန်တော့ကို မှာ၏။ စာအုပ်ရောက်လာသည်နှင့် မေးခွန်းများကို ကျွန်တော့ကို

တ်ပြစော်။

အုံစရာ ဖြစ်၏။

ကျွန်တော် ဖတ်ပြသလျှေ မေးခွန်းတိုင်း၏ အပြောကို သူ မှတ်မိန့်သည်။ ဦးနှောက်ခွဲစိတ်ခံရသည့်လူနာမှာ အတိတ်ကို မေတတ်သည့် အဖြစ်မျိုးနှင့် ကြံ့ရတတ်၏။ ဤအဖြစ်ကို ကျွန်တော်တို့ တွေးပူနေသလို ပျော်နိုလည်း တွေးပူနေ၏။

ယခု အတိတ်ကို မမေ့။

ခက်ခဲသော ရုပေါ် မေးခွန်းအပြေားကို သူ အမှတ်ရန် လေပြီ။

ဝမ်းသာစရာပင်။

ဦးနှောက်ဖြင့် ကောင်းသွားလေပြီ။ ဝေဇာကြောင့် စိတ်ထဲ နလုံးထဲများ ထိခိုက်သွားလေသလား။

မထိခိုက်။

မဖြစ်နိုင်။

သူသည် မေးခွန်းများ၏ အပြောက်နှုန်းများကိုပင် မှတ်မိန့်၏။ နှောက်ကြောင်း သရိုင်းစဉ်ဖြစ်စဉ်များကိုလည်း သတိရနေ၏။ ကျွန်တော်ကို ကျောင်းစာအုပ်သစ်များကို တစ်အုပ်ပြီးတစ်အုပ် ယူခဲ့ခိုင်းနေသည်။

သို့သော် ကျောင်းစာအုပ်များကို လေ့လာရင်း ဝမ်းနည်းလာသလို စိတ်ထိခိုက်လာသလို တုန်လှပ်လာသလိုတော့ ရှိတတ်၏။ အမိကသူ စိတ်ထိခိုက်စေသည့် ပြဿနာမှာ ကျောင်းသင်ခန်းစာများကို သူနှစ်ဦး လွှတ်နေသည့်အဖြစ်ကို သတိရနေသည့်အတွက်ဖြစ်၏။

ပျော်နိုသူကျောင်းကို အလွန်ပြန်သွားချင်နေသည်။ စာပြန်သင်ချင်နေသည်။ သူ ကျွန်းမာရေး အခြေအနေမှာ မည်သို့မျှ ကျောင်းမပြန်နိုင်သည်ကိုလည်း သူသိ၏။ ခက်ရှာလေပြီ။

ခွဲစိတ်ခံပြီး ၁၂-ရက်အကြာတွင်ဖြစ်၏။ ဂျွန်နှစ်စာရေးချင်သည်ဟု ပြောသည်။ ဖရန့်နှင့် ကျွန်တော်က ဒီယားမီးကျောင်းရှိ သူ သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်ယောက်ထံ ရေးလိုခံမည်ဟု ထင်၏။

မဟုတ်ပါ။

ကမ္မာကျော် ရုပော်ပညာရှင်ကြီးအိုင်စတိန်းထံ ရေးလိုခြင်း ဖြစ်၏။ ဂျွန်နှစ်က သူကိုယ်တိုင် ပထမရေးရန် ကြိုးစား၏။ မရ။ ထိုကြောင့် နောက်ဆုံးတွင် သူက နှုတ်မှုပြောပြီး သူမိခင် ဖရန့်ကို လိုက်ရေးစေ၏။

အစိုင်းတွင် သူရုပော်ပညာကို ဝါသနာပါလှပုံ၊ ရုပော်ပညာ ဆောင်းပါအမျိုးမျိုးကို ဖတ်ခဲ့ပုံများရေးပြီး အာကာသနှင့် ကမ္မာ ဆွဲအားအကြောင်း ဖတ်ရင်း သူ တွေးလာမိသည့် ပြဿနာတစ်ရပ်ကို ဒေါက်တာ အိုင်စတိန်းကိုရှင်းပြ၏။ ဒေါက်တာအိုင်စတိန်း ယဉ်ဆောင် အဖြေကို မေး၏။

ကျွန်တော် ဂျွန်နှစ်စာကို ကျွန်တော်မိတ်ဆက်စာလေးနှင့်တွဲ၍ ဒေါက်တာအိုင်စတိန်းထံ ပိုလိုက်၏။ ကျွန်တော်တို့ အလွန်ဝမ်းမြောက် စေခဲ့၏။

မကြာပါ။

ဒေါက်တာအိုင်စတိန်းထံမှာ ဂျွန်နှစ်တို့ ပြန်စာရောက်လာ၏။ သူ ဂျွန်နှစ်စာကို ဖတ်ရပုံ၊ ဂျွန်နှစ်မေးခွန်းကို သဘောပေါက်ပုံများ ရှင်းပြ ပြီး သူ ဂျွန်နှစ်မှု နေကောင်းလာမှ ဂျွန်နှစ်တို့ တွေ့ဦးမည်၊ အွေးနွေးဦးမည်ဟု ရေးထား၏။

စာဖတ်ပြီး ဂျွန်နှစ်မှု အလွန်ကြည်နှုံးသွားသည်။ ကျွန်တော်တို့က အိုင်စတိန်းထံမှ စာပြန်လာကြောင်း အခြားမိတ်ဆွေများကို ပြောပြုမည် ဟု ဆိုသောအခါ့် သူက ပြောခွင့်မပေး။ လျှို့ဝှက်ထားသင့်ကြောင်း ပြောပြီး အိုင်စတိန်းထံသို့ ဒုတိယမြောက်စာတစ်စောင် ပိုလိုက်ပြန်သည်။

ဒေါက်တာ အိုင်စတိန်းခင်ဗျား -

ဆရာကြီးထံမှ ပြန်စာရ၍ ကျွန်တော် ဂုဏ်ယူမဆုံးပါ။ ဆရာကြီး ကျွန်တော်အပေါ် ထားရှိသော ကြင်နာမှုတရားကို ခံစားရ၍ ကျွန်တော် ကြည်နဲ့ရပါသည်။ ကျွန်တော် ဆရာကြီးထံ တင်ပြလိုက်သော ရုပေါ် ပြသောနာမှာ ကျွန်တော် ဆရာကြီးထံ တင်ပြလိုက်သည်ထက်ပို၍ သဘောပေါက်ထားသော အချက်များ ကျွန်တော်တွင် ရှိပါသည်။

ကျွန်တော် နေကောင်းအောင် ကြိုးစားနေသည်။ ကျွန်တော် နေကောင်းလာသော တစ်နှစ်တွင် ဆရာကြီးရေးခဲ့သလို ဆရာကြီးနှင့် လာတွေနှင့်မည်ဟု အတူးမွှော်လင့်နေသည်။ ယခု ကျောင်းစာများ ကို ကျွန်တော် မပြတ်လေ့လာနေပါသည်။

ဆရာကြီး ပြန်စာအတွက် ဂုဏ်ယူနေသော

ရှုနှစ်

ဒေါက်တာ အိုင်စတိန်းထံ ရွှေနှစ်ရေးလိုက်သော ပထမစာတွင်ပါ သည့် အချက်များမှာ အကျိုးအခကြာင်း ညီညွတ်မှုရှိသည့် ရုပေါ် ပြသောနာ ဟုတ်မဟုတ် ကျွန်တော် မသိပါ။ ကျွန်တော်မှာ ရုပေါ်ပညာ ကို နားလည်သူမဟုတ်။ ထိုကြောင့် ထိုပြသောနာအကျိုးအခကြာင်း ဆီလော်မှုရှုမရှုကို ကျွန်တော်နှင့်ရင်းနှီးသော ရုပေါ်သင်သော ကျောင်း ဆရာတစ်ဦးထံ စာရေး၍ ပေးလိုက်၏။

ထိုရုပေါ်ဆရာ၏ ပြန်စာအရ သူ ရွှေနှစ်ရေးသော ပြသောနာ တွင် ရွှေနှစ်ရင်ထဲတွင် ဘယ်လို အတိအကျိုးရှိသည်ကို မပြောတတ်။ သို့သော် ယင်းပြသောနာမှာ ရုပေါ် ပညာလောကတွင် အရွှေန်ခက်ခဲ နက်နဲ့သောပညာတစ်ရပ်ဟုဆို၏။ ယနေ့ ဒေါက်တာအိုင်စတိန်းအပါအဝင် မည်သည် ရုပေါ်ပညာရှင်မှ အဖြေ အတိအကျ မရှာနိုင်သေးပါ။ သူ

အုပ္ပန်သည်။ အဘယ်ကြောင့် ပျော်နှီး ဤပြဿနာကို တွေးဖော်လိမ့်တဲ့။

ပျော်နှီး ကျိန်းမာရေး အခြေအနေမှာ သူ့ရှင်တွင် ဘာရှိသည်။ ဘာတွေးဖော်သည်ကို တဗြားလူများ နားလေည်အောင် ပြောရန် မလွှယ်ပါ။ စာရေးရန် မလွှယ်ပါ။ ဖရန်ကမူ ပျော်နှီး စိတ်ဓာတ်မကျစေရန် လိမ္မာစွာ စည်းရုံးသည်။ ပျော်နှီးရေးလိုသည့်စာကို သူမက လိမ္မာစွာပြန်ရေးပေးသည်။

ပျော်နှီး ကျိန်းမာရေး အခြေအနေ အဘယ်မျှဆိုးသည်ကို ပျော်နှီး မသိပါ။

ကျွန်တော်တို့ကလည်း မသိစေချင်ပါ။

သူ ယခုအချိန်ထိ ကြံးကြံးခိုင်နိုင်သေးခြင်းသည်ပင် သူ၏အသက် ရှင်လိုသော ကြံးခိုင်သည့်စိတ်ဓာတ်နှင့် ငယ်ဂုဏ်တို့ကြောင့်ပင် မဟုတ်ပါလား။

ခက်သည်။

သူ မှတ်ညာ၏မှာ အလွန်ကောင်းဖော်သည်။ သတိမှာ အလွန် ကောင်းဖော်သည်။ သူရောဂါ အခြေအနေကို သူမသိဟု အတိအကျ ပြောရန် ခက်၏။ သိလျက်နှင့်ပင် ကျွန်တော်တို့ မသိအောင် ဖုံးထား လေသလား။

တစ်ညွှန်တွင် ဖြစ်၏။

ကျွန်တော်တို့ စာပေလောကမှ ကျွန်တော်မိတ်ဆွေတစ်ဦးက ပျော်နှီးအတွက် လွှာပသော ပန်းစည်းများကို ပို့လာပေး၏။ ပန်းစည်းရောက်ချိန်တွင် ပျော်နှီးအခန်းတွင် ကျွန်တော် မရှိ။ သူနာပြုဆရာမလေးက ပြန်ပြောသဖြင့် ကျွန်တော် သိရခြင်း ဖြစ်၏။

“ပန်းစည်းပို့တာကို သူတို့ ကျွန်တော် သေတဲ့အချိန်ထိတော် မစောင့်ကြတော့ဘူးလား”

ခက်ပါသည်။

ပန်းစည်းရောက်ပြီး မိန့်စိုင်းအတွင်းပင် ကျွန်တော် ပျော်နှင့်
အခန်းသို့ ရောက်သွားသည်။

သူမျက်နှာ စောစောကနှင့် တဗြားစီ ဖြစ်ဖော်။

ရွင်လို့။

ပြီးလို့။

ကျွန်တော်ကိုပင် စနှုတ်ဆက်လိုက်သေး၏။

“ဖေဖေ စာအုပ်အတွက် စာမူခ ဘယ်တော့ရမှာလဲ”

ကျွန်တော် သူရင်ထဲ ရှိသည်များကို တွေးရခက်ဖေလေပြီ။

မှန်သည်။

ဒေါက်တာ ပတ်နှင်က သူရောဂါအခြေအနေကို အမှန်အတိုင်း
ပြောပြသောအခါဦးလည်း သူ ဘာမှ ထူးခြားပုံမပြု။

ပထမဆုံး ကျွန်တော်တို့မီသားစုနှင့် အလွန်ရင်းနှီသော
မိတ်ဆွေတစ်ဦးထံ ဖုန်းဆက်၏။

“ကျွန်တော်ဒေါင်းကို သူတို့ အပေါက်ဖောက်ပြီး အကျိုတ်ထုတ်
လိုက်ကြတယ်”

သူအသံမှာ သူ ရောဂါဖြစ်ရသည်ကို ဂဏ်ယူဟန်ပင် ပေါ်နေ
သေး၏။ နောက်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ထံလည်း ဖုန်းဆက်သေး၏။
ထိုသူငယ်၏ နာမည်မှာ (အကိုဂါဘရင်နာ) ဆိုသူဖြစ်၏။

“ငါ ဒေါင်းထဲက ဦးနောက်အပေါ် မိန္ဒာတဲ့ အကျိုတ်ရဲ့ မိအား
က ဘယ်လောက်ရှိသလဲ တွော်စမ်း”

တစ်နေ့ ညနေ သူအခန်းသို့ ကျွန်တော် ဝင်သွားစဉ် သူ
ကျွန်တော်ကို လှမ်းပြော၏။ သူအသံမှာ အားနည်းသံများပေါ်နေသည်။

“သတင်းသစ်...၊ ကျွန်တော်ကို နည်းသစ်တစ်ခုနဲ့ တစ်ခါစမ်း

ကြဖိန့်ခြုံ

သူ ဘာဆိုလိုသည်ကို ကျွန်တော် ချက်ချင်းသိ၏။ သူကျောကို
ဖောက်ပြီး အရည်များထုတ်မည်။ သူခံရသည်မှာ မည်သိမျှ သက်သာ
လှဟန်မရှိ။

ကျွန်တော်ထံ ပျော်နှစ်ထံ နံနက်တိုင်း ဖုန်းဆက်သည်။

“သား ဒီဇုံ ဘယ်လိုအင်လဲ”

“သိပ်သက်သာတယ်၊ ကောင်းသွားပြီ”

ပျော်နှင့် အမြဲဖြေတတ်သော အဖြေဖြစ်၏။

မှန်သည်။

ဦးနောက်အကျိတ်ပေါက်ရောဂါ၏ ကြီးမားသောအန္တာရယ်ကို
သူအမှန် နားလည်စကလည်း အထူးတုန်လှပ်မှု ဘာမှမပြခဲ့။

“ကျွန်တော် ဦးနောက်ဟောင်းကြီးကို ဘာမှ ထပ်ပြီး နာကျင်
အောင်လှပ်လို့ မရတော့ပါဘူး”ဟုသာ ပေါ့ပေါ့ပြောသည် ဟူ၏။ ထို
ကြောင့် သူကို စောင့်ရှုံးကိုပေးရသော သူနာပြုဆရာမလေး
တစ်ယောက်က ပြောပါသည်။

“ဒီကလေးဟာ သူအတွက် တစ်ရက်အသက်ရှင်ရင် ဒီတစ်ရက်
ဟာ သူဘဝအတွက် ပျော်စရာတစ်ရပ်လိုပဲ ခံယူထားပုံရတယ်”

သူကို အေးလာပေးတိုင်းလည်း ထိုအေးအကြောင်းကို ဆရာဝန်
နှင့် ဆရာမများကို မေးသည်။ ဆရာဝန်နှင့်ဆရာမများ သူကို ပြောပြ
ချင်အောင်လည်း သူအမျိုးမျိုးကြံးဆောင်သည်။

ပျော်နှင့်မှာ သူကို ပြုစုနေသည့်သူများအပေါ်တွင်လည်း အဂျာန်
ညာတတ်သည့် လူမှာဖြစ်သည်။

တစ်ခါက သူအမေကို ပြောသည်။

“မမမ ညာကအေးလိုက်တာ၊ သားအိပ်တောင်မအိပ်နိုင်ဘူး”

“သား ဆရာမကို ခေါ်ရောပေါ့။ ဒွေးအောင် တစ်ခုခလုပ်ခိုင်းပါလား”

“ဆရာမကိုလည်း ခုက္ခမပေးချင်ဘူး၊ သူ သားအတွက် သိပ်ပင်ပန်းနေဖြီ၊ သူကို နားစေချင်တယ်”

မှန်သည်။

တစ်ကြိမ်တွင်လည်း ကျွန်တော်ထံ သူ ဖုန်းဆက်သည်။ ဖုန်းဆက်သည့်အချိန်မှာ ဉာဏ်ကိုစိုင်း ရောက်နေလေဖြီ။ ကျွန်တော် အိပ်နေရာမှ ထား သူကိုပြန်ထူးရ၏။ သူ ကျွန်တော်အိပ်နေရာမှ ထားရမှန်းသိလျှင် ချက်ချင်း တောင်းပန်ရှာ၏။

“ဒုံး - သား နောင့်ယုက်သလို ဖြစ်နေဖြီ၊ ဖေဖေ ပြန်အိပ်ပြန်အိပ်၊ သားက ဖေဖေ မအိပ်သေးဘူးထင်လို ဆက်တာ”

နောက်သုံးလေးရက်အကြာတွင် ဂျွန်းနှီးကျောမှ အရည်များ စုပ်ထုတ်ပြီး စစ်ဆေးမှုများ ပြကြပြန်သည်။ ဉားစစ်ဆေးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ဒေါက်တာထနာရာက ကျွန်တော်ကို ရှင်းပြ၏။ ဂျွန်းနှီးရှေ့တွင်ပင် ဖြစ်၏။

ဂျွန်းနှီး နောက်ကျောမှ စစ်ဆေးရန်အရည်များထုတ်သည့် အလုပ်မှာ မဂ္ဂယ်။ အဂျွန်းကရုစိက် သတိထားရသော အလုပ်ဖြစ်၏။ စုပ်ထုတ်ရာ၌လည်း စိတ်ရည်ရည်ဖြင့် ဖြည့်းဖြည့်းခြင်းထုတ်ရ၏။ အကယ်၍ မြန်လိုက်သည်နှင့် ဂျွန်းနှီးနှီးနောက်အတွင်း၌ ဒီအားများ အပြောင်းအလဲဖြစ်ပြီး ဦးနောက်ပျက်စီးသွားနိုင်၏။ အန္တရာယ် အဂ္ဂန် များ၏။

“ကျွန်းတော်တို့ ဒီအန္တရာယ်တွေအကြောင်း ဆရာဝန်တွေက စောစောက မရှင်းပြခဲ့တာပဲ ကျေးဇူးတင်ရမယ်၊ သိနေရင် ကျွန်းတော် ကြောက်နေမလားမသိဘူး”

ဂျွန်းနှီး ကျွန်းတော်ကို ဒေါက်တာ ထနာရာ ထွက်သွားပြီးနောက်

ပြောသောစကားဖြစ်၏။ ဒေါက်တာထနာရွာမှာ အလျှန်စိတ်ရှည်သူဖြစ်၏။ ရွှေနှင့်ရွှေဂါအခြေအနေ၊ ရွှေဂါစံမြစ်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်တော် သဘော ပေါက်လာအောင် ဖြည့်ဖြည်းချင်း ကျွန်တော်ကိုရှင်းဖြစ်၏။ တစ်ကြိမ်တည်းလည်း အကုန်မရှင်းပါ။

တစ်ပတ်နှစ်ပတ်အတွင်း ရွှေနှင့်ရွှေဂါအခြေအနေမှာ စိမောင်းမည်ဟု ကျွန်တော်တို့ အားလုံးမြှုပ်လင့်နေ၏။ ဖရန်နှင့်ကျွန်တော်က ရွှေနှင့်အား အနည်းငယ်အားရှိလာလျှင် တောင်ဘက်ကို ခေါ်သွားရန် ရည်ရွယ်ထား၏။ သူ့ရွှေဂါကတော့ တစ်ကြိမ်တည်းဖြင့် ပျောက်ပြီးမည်မဟုတ်။ သူ့ဦးနှောက်တွင် ကျွန်နေသေးသော အကိုယ်တို့ အစိတ်အမိုင်းတစ်ဝက်ကို ဆရာဝန်များ ထုတ်ယူ နိုင်ပြီးမှ လုံးဝကောင်းသွားမည်ဟု မြှုပ်လင့်ရ၏။

အကိုယ်အကြောင်း အသေအချာ သိရန်မှာမလွယ်။ အချိန်ယူရ၏။ လေ့လာရ၏။

အကိုယ်မှာ ကြိုးထွေးတတ်သောသဘော အထောင်သည်မဟုတ်။ အချို့ အစားတစ်ခုမှတစ်ခုသို့လည်း ပြောင်းသွားတတ်သည်။ တစ်နှစ်တွင် ဆရာဝန် တစ်ဦးက ပြောပါသည်။

ရွှေနှင့်အကိုယ်တို့ သဘောသဘာဝအားလုံးကို ပြည့်စုံသလောက်ပင် လေ့လာမှုပြီးပြီးတဲ့။

ထိုဆရာဝန်၏ မျက်လုံးများ အော်ကို ကျွန်တော်မကြိုက်ပါ။ တစ်ခုခုကို ဖုံးထားချင်သလိုထင်ရသည်။ ထိုကြောင့်လည်း ရွှေနှင့်အကိုယ်မှာ အဆွဲရာယ် ပြနိုင်သော အကိုယ်မျိုး ဟုတ်၊ မဟုတ် မေးခွန်းကို ဘူကို ကျွန်တော် မမေးရဲ။

နောက်နေ့တွင် ဒေါက်တာ ပတ်နှင်က သူ့ရုံးခန်းကို ကျွန်တော်ကို လာရန်ခေါ်သည်။

“ဆရာသား၊ အကိုယ်ဟာ ကျွန်တော်တို့ ကြောက်နေတာတက် စုံအဆွဲရာယ် ပေးနိုင်တဲ့ အကိုယ်အမျိုးအစား ဖြစ်နေတယ်။ အကိုယ်၊

သဘောသဘာဝတွေက ပြောင်းနေတယ်၊ ဒါကြောင့် ဆရာတော်များ ခေါင်းက အပေါက်ကို ကျွန်ုတ်တော်အပြီး မပိတ်လိုက်သေးတာ၊ အရပြားလေးတစ်ခု နဲ့ပဲ ပိတ်ထားတယ်၊ အကျိုတ်က တစ်နေ့တွေး တဖြည်းဖြည်း ကြီးနေတော့ ကြီးလာတဲ့အပိုင်းကို ခုမပိတ်သေးတဲ့ အပေါက်အတိုင်း အပြင် ဘက်ကို ကြီးလာစေချင်လိုပါ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အတွင်းဘက်ကို သွားကြီးရင် ဦးနောက်ကို သွားမိပြီး ဦးနောက်ပျက်စီးသွားမယ်။ ပုဂ္ဂိုလ် လင်းလင်းပြောရရင်တော့ ဆရာဒီအပေါက်ကိုသာ ကျွန်ုတ် အသေ ပြန်ပိတ်လိုက်ရင် ဆရာတော်များအသက်ဟာ တစ်လထက် ပိုရည်စရာ မရှိ တော့ဘူး၊ ခုလိုဖွင့်ထားခြင်းကြောင့် ခု ကျွန်ုတ်တို့ ဆက်ကုသရို ရည်ရွယ်ထားတဲ့ (အိတ်)ရောင်ခြည်နဲ့ ကုသမယ့် လုပ်ငန်းတွေမှာလဲ ပိုဂွယ်တယ်၊ (အိတ်)ရောင်ခြည်ရဲ့ စွမ်းအားက အရှိုးကို ဖောက်ပြီးမှ အကျိုတ်ပေါ် ရောက်ရတာထက် အကျိုတ်ပေါ် တိုက်ရှိက်ရောက်ရတာ ပိုပြီး အသန့်သင်ကြီးမားတယ်၊ ကျွန်ုတ်တို့ကတော့ အားမလျှော့ပါဘူး၊ အစွမ်းကုန်ဆက်ကုသပါမယ်ဒါပေမယ့် ဆရာကိုအမှန်အတိုင်း သိထားစေ ချင်လို့ ခုလိုပြောပြတာပါ။”

“ခုလို ဖွင့်ထားတဲ့အတွက်ရော ကလေးကို အန္တရာယ်ဘာမှ မဖြစ်လာနိုင်ဘူးလား”

“ဖြစ်နိုင်တာတွေ ရှိပါတယ်၊ အမိက ဖြစ်နိုင်တာက လူနာ မတော်တဆ လဲကျသွားပြီး ဒီအပေါက်ရှိတဲ့နေရာကို တစ်ခုခုနဲ့ ဆောင့်မိမှာ ကြောက်ရတာပဲ၊ ဒီလိုသာ လဲကျပြီး ဆောင့်မိလိုက်တယ်ဆို ရင် ဦးနောက်က ဖွင့်ထားတဲ့အတွက် တစ်ခုလုံးပျက်စီးသွားတော့မယ်၊ ဒါကြောင့် လူနာကို မလဲကျအောင် ပိုင်းကရရှိကိုပို့က အမိက အရေးကြီး ဆုံးပဲ”

ပတ်တီးဖြေသော အချိန်ကို ဆောင့်ပြီး ပျော်နှီးခေါင်းတွင်

ဖောက်ထားသော အပေါက်ဂိုး လေ့လာကြသည်။

အကျိန်ကြီးသော အပေါက်ကြီးဖြစ်၏။

ဒေါက်တာ ပတ်နောက် ဤခြားအပေါက်ကြီးကြီးကို ဖောက်ထားမည်
ဟု ကျွန်တော်မထင်ခဲ့ပါ။ ကျွန်တော်တို့ အပေါက်ဂိုးမြင်ပြီးနောက်
အချိန်ကြာမြင့်စွာ စကားမပြောနိုင်တော့၊ ရင်ထဲတွင် တထိတ်ထိတ်နှင့်
ဖြစ်နေသည်။

ဦးနောက်အကျိတ်များအကြောင်း ရေးထားသောစာအုပ်များကို
ရှာဖတ်ကြည့်ခိုပြန်သည်။ အကျိတ်အမျိုးမျိုးတွင် လူ၏အသက်ဂိုး
အန္တရာယ်ပြုနိုင်သော အကျိတ်များကို “ဂလီရို” ဟူသော စာလုံးကို
ရှုံးပြီး အမည်မှည့်ထားသည်။ ယင်းဂလီရိုစာလုံးရှုံးတွင် ခံထားသော
အကျိတ်ဖြစ်သူမှာ အသက်ရှင်စရာလမ်းမရှိပါ။

ကျွန်တော်ဆရာဝန်များကို မေးကြည့်သည်။ ရွှေနှင့်အကျိတ်မှာ
ဂလီရို စာလုံးခံ အကျိတ်အမျိုးအစား ဟုတ်၊ မဟုတ်။

မဟုတ်ဟု ဆိုကြ၏။

ထိုအတွက်ပင် ကျွန်တော်မှာ ဝစ်းသာရပြန်သည်။

မျှန်မျှ တဖြည်းဖြည်း အားပြန်ရှုလာ၏။ မျက်လုံးများမှာလည်း
ကောင်းလာသလို ရှုံး၏။ ဘယ်ဘက်ခြေတစ်ဘက်မှာမူ အနည်းငယ်
ခွဲနေသလိုရှုံး၏။ ဒေါက်တာ ထနာကျာကမူ ဤအတွက် စီးပွားရေးရှင်စရာမရှိ၊
ခွဲစိတ်ပြီးစရိတ် ဖြစ်နေသည်ဟုဆို၏။

နာက်စိုင်းတွင် ရွှေနှင့်ကို အဖြစ်မှန်ကို ကျွန်တော်တို့ အကျိန်
မပြောတော့၊ သူ့အကျိတ်မှာ သေးသွားပြီဟု ညာပြောကြ၏။ အချိုက
လည်း ဒေါက်တာပတ်နှင့် ခွဲစိတ်စဉ် အကုန်ထဲတ်ပစ်လိုက်ပြီဟုပြော၏။
ယခုလောလောဆယ်ဆယ် သူ့ခံနေရသည့် စေအနာများမှာ ခွဲစိတ်ထားသည့်
အရှိန်ကြာ့ ဖြစ်သည်ဟု သူကို ပြောထား၏။

တစ်ခါက သူမျက်နှာမှာ အလွန်ဝစ်းနည်းနေသည့်ဟန်များ ပေါ်နေ၏။

“သား ဘာဖြစ်လဲ”

“ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး၊ သားတွေးနေတာ၊ သားတော့ အားလုံးကို စိတ်ပျက်နေဖြီ၊ ၁၆-နှစ်လုံးလုံး မွေးကတည်းက ဘာမှမလုပ်ခဲ့ဘူး၊ ကိုယ့် အတွက်ပဲ စိတ်ဝင်စားခဲ့တယ်။ ဒီအတွက် သားတွေးပြီး ဝစ်းနည်းနေတာ ပါ။”

ကျွန်တော်မှာ သူအဖြစ်ကို ငါရခက်၊ ရပ်ရခက်ဖြစ်နေ၏။

ချုန်နှုန်းမှာ အမြဲ ပျော်ဆွင်နေချင်သူဖြစ်၏။ သူဘဝအတွက် သူဘာမှတွေးပြီး ပုံမနေသလို၊ သူ အမြဲစိတ်ဝင်စားနေသည့်မှာ ကျောင်း ပြန်တက်နိုင်ရေးပင်ဖြစ်၏။ သူနေစဉ် လွတ်နေသော ကျောင်းသင်ခန်း စာများအတွက် သူမှာ ပူရလျေလေပြီး၊ ကျွန်တော်တို့မှာ သူဘယ်တော့မှ ကျောင်းပြန်မတက်နိုင်တော့မည့်အဖြစ်ကို မပြောရက်။

ခက်ပါသည်။

ဤအဖြစ်ကို ချုန်နှုန်းမာသိဟုလည်း ပြောရန်ခက်၏။

တစ်ခါတစ်ခါ သူ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ကျွန်တော်တို့ စိတ်ချမ်းသာအောင် ဟန်ဆောင်နေရောသလားဟုပင် ကျွန်တော်တို့ကို တွေ့ဝေသွားစေ၏။ သူသည် သူပြန်ကျွန်းမာလာအောင် သူကိုယ်သူ အမျိုးမျိုးကြိုးပမ်းသည်။ သူဘယ်လက် အားနည်းနေသည့်အဖြစ်ကို သူ လုံးဝမပြီ။

ဆရာဝန်များ၊ ဆရာမများနှင့်သမျှ သူမညည်းညှပဲ အမြဲ ကြိုးစားလုပ်၏။

ရေသောက်ခွင့်လုံးဝမပေးသည့် ခုက္ခမှာ သူအတွက် အကြီးဆုံး ဖြစ်၏။

သို့သော် လုံးဝမည်းညှာ။

ပေါ် လိုခဲ့ခဲ့၏။

သူရင်ထဲမှာ ခံယူထားသည်မှာ ဆရာဝန်များ ညွှန်ကြားသဲ့
အကုန်တသွေမတိမ်း လိုက်နာပြီး အမြန်ကျန်းမာရ် အမြန်ကျောင်းမြန်
တက်နိုင်ရေးဖြစ်၏။

တစ်ခါက ရွှေနှင့် အလွန်ဒေါသတွက်နေခဲ့ဖူးသည်။ သူမျှကိုလုံး
ပြောလေးများမှာ အဖြူရောင် ပတ်တီးတောင်ကြီးပေါ်တွင် မီးတောက်နေ
သက္ကာ့သို့ရှု၏။ ဒီယားဒီးကျောင်းမှ အကြားများကို ဒေါသတကြီးနှင့်
ပြောသည်။ သူအတန်းသားများအကြားတွင် သူအလွန်နောက်ကျနေတော့
မည်ဟုလည်း ညည်းသည်။ သူ ဟားမတ်တူဗျာသို့လိုတက်နိုင်ရမည်။
အထက်တန်း ရုပေွဒပညာကို တူဗျာသို့လိုတွင် ဆက်လေ့လာခွင့်
ရရမည်။ သူ ကျောင်းပျက်နေသော်လည်း ယခင်က ကြိုးစားထားသော
အရှင်ကြားင့် တူဗျာသို့လိုဝင်ခွင့် စာမေးပွဲကို ဖြန့်ရမည်ဟု သူပြော
၏။

တစ်ချိန်တည်းတွင် သူအကျိုတ်၏ လျှို့ဝှက်နက်နဲ့မှုကိုလည်း
အထူးစီတ်ဝင်စားနေ၏။

မှန်သည်။

ဤအကျိုတ်ကြားင့်ပင် သူ ကျောင်းမတ်နိုင်ဘဲ ကျောင်းပျက်
နေရသည် မဟုတ်လား။

အကျိုတ် ဘာကြားင့် သူဦးနောက်ထဲတွင် ပေါ်လာခဲ့ရသလဲ။
ဒေါက်တာ မောက်နှင့် အခြားဆေးပညာရှင်အများပင် ရွှေနှင့်ဘဝဖြစ်စဉ်
မှစ၍ ပြန်လေ့လာ၏။ ဒေါင်းတွင် ဒဏ်ရာရခဲ့ဖူးခြင်း ရှိ မရှိကို အထူး
ကရရှိက် စစ်ဆေး၏။ အကယ်၍ ဒဏ်ရာ အကြီးအကျယ်ရဖူးခြင်း မရှိ
လျင်လည်း အခြား သတိမထားခဲ့သော အကျိုတ်ဖြစ်စေသည့် ဒဏ်ရာ

မျိုး ရခဲ့ဖူးသေးလား။

တစ်ခါက ပျော်နှင့် ဒေါက်တာ မောက်ကို ပြောသည်။

“ဒေါက်တာ ကျွန်တော် ဒီအကျိတ်ဖြစ်ရတဲ့ အကြောင်းကို
သိခဲ့ရင် ဘာလုပ်နိုင်မလဲ”

“မင်း ဒီဇာုကုထံးတွေ အကျိန်လုံးကို ပြောင်းပစ်နိုင်မယ်။”

ဒေါက်တာ မောက်၏စကားကို ပျော်နှင့် သဘောပေါက်သည်
မပေါက်သည်ကို ကျွန်တော် ခန့်မျှန်း၍မရပါ။

“ကျွန်တော် တစ်ခါက ကုလားထိုင်ပေါ်က လိမ့်ကျတာ ကြမ်းပြင်
ပေါ်မှာချထားတဲ့ လေနေ့မီနိုတောင်နဲ့ ဆောင့်မိဖူးတယ်၊ တော်တော်ပြင်း
တယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒေါင်းတော့ ကွဲမသွားဘူး”

ဒေါက်တာ မောက်က ဤမျှသေးမယ်သော ဒဏ်ကြောင့်
အကျိတ်မဖြစ်နိုင်ဟု ပြန်ပြော၏။

တကယ်တော့ အကျိတ်၏ စောင့်မြတ်ကို မည်သူမျှ၊ မဖော်ထွက်နိုင်
သေးပါ။ မသိသေးပါ။ အသက်၏ အစကို မသိကြသေးသာကဲ့သို့ ဖြစ်၏။
ကင်ဆာဖြစ်ရသည့်အကြောင်းမှာ ယနေ့လူသားများအတွက် သဘာဝ
သိပ္ပါတရားကြီး၏ သူ့ရှုက်နက်နဲ့မှ အရှိခုံး၊ ကြောက်မက်ဖွယ်အကောင်း
ဆုံး အားဖြင့်ချက်ဖြစ်၏။

မှန်သည်။

မည်သူမှ ဤအချက်ကို ယနေ့ မပြင်းနိုင်။

တစ်နေ့ ပျော်နှင့် သူ ရေးသားသော ဓရတောင်းလေးတရာ်ကို
ဖရန်ကိုပြသည်။ ဘုရားရှိမရှိကို သံသယရှိနေသည် သူ့စိတ်ကို ဘုရား
ရှင် စိတ်မဆိုပါနှင့် အစချိရေးထား၏။ သူ့ရေးဟန်မှာ သနားစရာလည်း
ကောင်း၏။ ချုပ်စရာလည်းကောင်း၏။ အကယ်၍ ကောင်းကင်ဘုံတွင်
အမှန်သာဘုရားရှိခဲ့လျှင် ဘုရားရှင်ပေးသော ကောင်းချိုးများကို သူ

ဝမ်းမြောက်စွာ လက်ခံသည်။ သူဘဝ၏ တိုက်ဖွဲ့များကိုလည်း သူ အသက်ရှင်နေသမျှ ဝင့်ကြွားစွာ တိုက်ခိုက်မည်ဟု ဆိတား၏။

သူ တို့ဆုတောင်းစာမျိုးကို အဘယ်ကြောင့် ရေးရသနည်း။
အကြောင်းရှိသည်။

ပျိန်နိမာ ဘုရားရှိသည်ကို ယုံသောကလေးမဟုတ်။ ဘုရားရှိနိုး ကျောင်းများကိုလည်းမသွားချင်။ ဘာသာရေး ဆွေးနွေးချက်၊ ဟောပြော ချက်များကိုလည်း နားမထောင်ချင်။ ဖရန်မှာ သူသားကို ဘာသာတရား ပေါ်တွင် ယုံကြည်မှုရှိသော ကလေးဖြစ်စေချင်၏။ ထို့ကြောင့်လည်း ဖတ်၍ကောင်းသော ကမ္မာအနှံမှ ဆုတောင်းစာ အမျိုးမျိုးကိုယူလာဖြီး သူသားကို ဖတ်ပြု၏။

ပျိန်နိသည် ဖရန် ဖတ်ပြုသမျှကို အထူးကရာနိက်၍ နားထောင်၏။ သို့သော် ထို့ဆုတောင်းစာများမှာ သူအတွက် မည်သိမျှ လေးနက် ပုံမရ။

ဖရန်က အားမပေါ်။

အင်္ဂလိပ်စာရေးဆရာကြီး ဘယ်အေါ်ဟတ်လို၏ ဆုတောင်းစာ အမျိုးမျိုးပါရှိသော စာအုပ်ယူလာဖြီး ပျိန်နှင့်ကို ဖတ်ပြုစေပြန်သည်။ ဆုတောင်းခြင်း၏ အရေးပါပုံများကိုလည်း ပျိန်နှင့်လက်ခံရန် အမျိုးမျိုး ရှင်းပြု၏။

ပျိန်နှင့် လက်မခံ။

ထို့ကြောင့်လည်း နောက်ဆုံးတွင် ပျိန်နှင့်ဆုတောင်းလိုသော ဆု တောင်းမျိုး စိတ်ကူးရလျှင်ရေးထားရန် ပျိန်နှင့်ကို မှာထား၏။ ယခု သူ ဆုတောင်းကို ရေးပြီးလေပြီ။ ဖရန် ကျေနပ်မှ ရှိ။ မရှိ ကျွန်ုတ် မဆွေးနွေးမီ။

ထိုညာဖော်ပျိန်နှင့်လည်းရ၏။

“ဖေဖေစာအုပ်ကို ဆက်ရေးဖြစ်အောင် ဖေဖေ ရေးဦးများ။ သားအတွက်နှင့်ပဲ ဖေဖေအခိုန်တွေ၊ ငွေတွေ မကုန်နေပါစေနဲ့၊ သား နေကောင်းနေပါပြီ။”

ပျော်နှီသည် ကျွန်တော်ကို အမြဲစိတ်ချမ်းသာနေစေချင်ပုံရ၏။ သူနှင့်ဖရန်း စိတ်မချမ်းမြှေဖွယ် အကြောင်းအရာ တစ်ခုခုကို ဈေးနွေး နေလျှင် ကျွန်တော်သူအနေးသို့ ဝင်လာသည်နှင့် ထိစကားကိုချက်ချင်း ပြောင်းပစ်လိုက်သည်ဆို၏။ အမျှန်တော့ သူအမေ ဖရန်းအပေါ်တွင် လည်း သူ ဤစိတ်မျိုးပင်ထားသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ကျွန်တော်နှင့် ဝမ်းနည်းဖွယ်ဖြစ်ရပ်တစ်ခုခုအကြောင်းဈေးနွေးနေလျှင် ဖရန်း ဝင်လာ သည်နှင့် သူစကားကို သူချက်ချင်း ပြောင်း၏။ ကျွန်တော်တို့သားသည် ကျွန်တော်တို့ထက်ပင် ပါးများနေပါသလား။

မေလ (၂၈) ရက်နေ့တွင်ဖြစ်၏။

ပျော်နှီနှင့် ပတ်သက်သည် သတင်းဆိုးတစ်ခု ကျွန်တော်ထံ မမျှော်လင့်ဘဲ ရောက်လာသည်။ ပျော်နှီ ကြမ်းပြင်ပေါ်လဲကျသည်။ အေးနည်းနေသည်တဲ့။

ဂိုမြို့းဆိုးသော သတင်းတစ်ခု ရောက်ခဲ့ပြန်သည်။ ပျော်နှီ ဦးနောက်မှ အကျိုးတိမှာ ဆရာဝန်များ မျှော်လင့်ထားကြသည်ထက် ဂိုဆိုးသော အကျိုးတိအမျိုးအစား ဖြစ်နေသည်တဲ့။ ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်းမှာ အဘယ်မျှဆိုးသော အကျိုးတိဖြစ်နေမည်ကို မမေးရဲ့။

ပျော်နှီမှာ အိပ်ရာပေါ် လွှာနေရသည်။

ဆရာဝန်များကမူ ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်းအား နောက်ထပ် ပျော်နှီ ရင်ဆိုင်ရတော့မည့် အစွဲရာယ်နှင့်ပတ်သက်၍ တစ်စချင်း တဖြည်း ဖြည်းသိစေ၏။

ပျော်နှီသည် မကြာခို လမ်းလျောက်၍လည်း ရချင်မှုရတော့မည်။

မျက်စိလည်း မြင်ချင်မှုမြင်တော့မည်။
ဆရာဝန်အများစုမှာ ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်ကို စကားမပြောချင်
ကြ။

ဝမ်းနည်းဖွယ် အဖြစ်များကို မသိချင်။
ဒေါက်တာ ပတ်နှင်ပင် ယခင်လို စကားများများ မပြောတော့။
ဆက်လက် ကုသကြေမည့် (အိတ်)ရောင်ခြည် စာတ်အားဖြင့် ကုသမည့်
ကုနည်း အပေါ်၌ ယုံကြည်မှု ရှိကြရန်မျှသာပြော၏။
သို့သော် (အိတ်)ရောင်ခြည်ဖြင့် ကုသူင် ပျောက်ရမည်ဟုလည်း
သူ ဇက် ဇာ မပြောပြန်။ ခက်ချို့၌။

ချုန်နီးကို အိတ်ရောင်ခြည်စာတ်အားသုံးပြီး သူအကျိတ်၏
ကြီးထွားမှုကို ဖျက်ပစ်မည်။ တစ်နေ့ စာတ်ရောင်ခြည်ဗြာနှင့် ကျွန်တော်
ချုန်နီးကို စောင့်နေစဉ် ချုန်နီးရောဂါ မှတ်တမ်းစာရွက်ကို တွေ့ရှု
ယူဖတ်ကြည့်မိ၏။

ထိတ်လန့်စရာတစ်ခုကို မြင်လိုက်ရသည်။

ချုန်နီးအကျိတ်မှာ “ဂလီရိ” အုပ်စု အမျိုးအစားဘက်ကို ပြောင်း
နေသည်တဲ့။ ဂလီရိအုပ်စု အမျိုးအစား အကျိတ်ပေါက်ရောဂါဖြစ်သူ
သည် အသက်ရှင်ရန်လမ်းမနှုံး။ ယနေ့ ဤအကျိတ်မျိုးကို နိုင်သည့်
ရောဂါကုထုံးမျိုး ဆရာဝန်များ မတွေ့ကြသေး။ ထို့ကြောင့်ပင် ဆရာဝန်
များ ဤကိစ္စ ကျွန်တော်တို့ကို စမပြောခဲ့ဘဲဖြစ်နေသည် မဟုတ်လား။

ချုန်နီး၏ ကြောက်လန့်တတ်သည့်အဖြစ်မျိုးကိုလည်း (အိတ်)
ရောင်ခြည်ခန်းမတွင် အကုသခံရန် ပြင်ဆင်နေသည့် အချိန်ရောက်မှ
ကျွန်တော် ပထမဆုံးအကြိမ် တွေ့မီသည်။ စာတ်ရောင်ခြည် အခန်းထဲ
ဝင်ခါနီး သူကျွန်တော်ကို လှမ်းမေးသည်။

“ဖေဖေ သားကို ခုဝိုက္ခို လုပ်ကြတာ သားမှာ ကင်ဆာဖြစ်

နှုပြီဆိတာ သေချာလိုပေါ်နော်။

ကျွန်တော် သူ့ကိုပြန်ပြောရန် အသံမတွက်နိုင်။ တစ်ခါ ဖရန့်
ကိုလည်း သူပြောလိုက်သေးသည်။

“မေမေ သားမှာလုပ်ချင်တာတွေ အများကြီး၊ ခုအခိုင်က မရှိ
တော့ဘူး”

(၃)

၆၇။ (၁) ရက်နေ့တွင် ပျော်နှီဂို အေးရုံမှ အေးရုံဆင်းခွင့်ပေးပြီး အီမံသို့ ဖြန့်ခေါ်သွားခွင့်ဖြေသည်။ သို့သော် ၆၇။ (၂၀) ရက်နေ့အထိ နေ့စဉ်မှန်မှန် (အီတ်)ရောင်ခြည်ဌာနသို့သွား၍ (အီတ်)ရောင်ခြည်နှင့် အကုသခံရမည်ဟုဆို၏။ ထိုရက် ၂၀-နေ့ ကျော်လျှင်မူ ကွန်နက်တီ ကတ်ရှိ ကျွန်တော်တို့ စွဲရာသီ အနားယူတတ်သော အီမံသို့ သွားခွင့်ပေးမည်။ ထိုအီမံနှင့် ကျွန်တော်တို့ နယူးယောက်ဖြို့ရှိ အီမံမှာ ပိုင်တစ်ရာခန့်ဝေး၏။

(အီတ်) ရောင်ခြည်ဖြင့် အကုသခံရသည်မှာ မသက်သာလှ၊ ပျော်နှီဂို အလွန်းအားနည်းသွားစေ၏။ တစ်ခါတစ်ရုံ ကားပေါ်သို့ပင် လမ်းပေါ်သွာ် မတက်နိုင်တော့။ အကျိုတ်မှာ(အီတ်)ရောင်ခြည်ကြောင့် သက်သာသွားမှု ရှိ၊ မရှိကိုလည်း မည်သို့၏ မပြောနိုင်သေး။ ဆရာဝန်များက အချိန်စောသေးသည်ဟု ပြော၏။ သို့သော် ဗို့ ၂၀-ရက်နေ့ထက် ကျော်လျှင်၍ (အီတ်) ရောင်ခြည်ဖြင့် အကုသခံရနိုင်လည်း မသင့်ဟု ဆိုကြပြန်၏။

(အီတ်) ရောင်ခြည်မှာ အကျိုတ်ကိုသာမဟုတ်။ အကျိုတ်ပတ်ဝန်း

ကျင်ရှိ အစိတ်အပိုင်းများကိုပါ ပျက်စီးသွားနိုင်သည်။

ကင်ဆာ အကျိုတ်အန္တရာယ်ပြုနိုင်သကဲ့သို့ ခန္ဓာကိုယ်ရှိ အရိုး အသား၊ အသွေးတို့ကိုလည်း (အိတ်) ရောင်ခြည်သည် အန္တရာယ်ပြုနိုင် ၏။ ထို့ကြောင့် ဆရာဝန်များသည် ဦးနှောက်ကို ခြုံစိတ်၍ အကျိုတ်ကို ထုတ်ယူရာတွင် မည်မျှအထိ ထုတ်ယူသင့်သည်ကို အသေအချာ ဆုံးဖြတ်ရသကဲ့သို့ (အိတ်)ရောင်ခြည်ဖြင့် အကုသခံရာတွင်လည်း မည်မျှအဆင့်ထိ (အိတ်)ရောင်ခြည်ကို သုံးသင့်သည်ကို အသေအချာ စဉ်းစား၍ ဆုံးဖြတ်ရ၏။ အိတ်ရောင်ခြည်သည် လူကို အကျိုးပြုနိုင်သလို အန္တရာယ်လည်း ပြုနိုင်၏။

(အိတ်)ရောင်ခြည်ကုသခန်းသို့ ပျော်နှီးကို ထိုက်ပို့ပေးရသည့်နေ့ များမှာ အလျော်စိတ်မချမ်းမြှေ့ဖွယ်နေ့များဖြစ်သည်။

ရွှေပြေားနေသာ လမ်းမကြီးပေါ်တွင် ကားကို အထူးကရာစိုက် မောင်းရ၏။

အေးရုံးရောက်လျှင် (အိတ်)ရောင်ခြည်ခန်းကို တွဲခေါ်သွားရ၏။ ခေါင်းမှ ပတ်တီးကို သူနာပြုဆရာမလေးက ဂရာတစိုက်ဖြော်ပြီး ပျက်စီးဖြင့် မမြင်ရသောရောင်ခြည်များနှင့် ကုသစေ၏။

၆၇ ၂၀ ရက်နေ့ ကျော်ခဲ့လေပြီ။

ပျော်နှီး အခြေအနေမှာ ထူးခြားပုံမရ။

ကောင်းလာသည်ဟုလည်း မပြောနိုင်။

ဆုံးလာသည်ဟုလည်း မပြောနိုင်။

ဒေါက်တာပတ်နှင်ကမူ ပျော်နှီးကိုမူ ထုံးဝ နားစေလိုက်။ ဘာ အလုပ်မှ မလုပ်စေချင်။ တစ်ခုခုလုပ်လျှင် ပျော်နှီးခေါင်းကို မကော်တဆ ထိနိုက်မည့်စိုး၏။

ထို့ကြောင့်လည်း ဖရန်က ပျော်နှီးကို စာများများ မဖတ်ရန်

လျှပ်ရှားမှုများများ မလုပ်ရန် အကြံပေး၏။

ခက်သည်။

ဖရန်နှင့် ကျွန်တော်မှာ တစ်ခိုန်တည်းတွင် ပျော်နီကို ရင်ထဲတွင်
လည်း ချုပ်ချယ်ထားမှုများကြောင့် မတိနိက်ဘွားစေခဲ့၏။

ပျော်နီသည် အလွန်စာဖတ်နေချင်သူ ဖြစ်၏။ အေးရုံမှ အိမ်ပြန်
ရောက်သည့် နှေတွင်ပင် ကျွန်တော့စာအုပ်စင်မှ ဦးနှောက်အကျိတ်
ပေါက်ရောဂါအကြောင်း ရေးသားထားသော စာအုပ်များကို ယူဖတ်၏။

အစက ကျွန်တော် ထိစာအုပ်များကို ပြန်သိမ်းရန် စိတ်ကူး၏။
သို့သော် လက်တွေ့မလုပ်ဖြစ်။

ပျော်နီကလည်း ကြောကြာဆက်မဖတ်ပါ။

နှစ်ရက်ခန့်သာဖတ်ပြီး စာအုပ်များကို စာအုပ်စင် ပြန်ထား
လိုက်၏။

သူမျှကိုလုံးများ အားပင်နည်းသွားရှုလား၊ သူရောဂါအကြောင်း
ပင် ဆက်မသိလို၍လား ကျွန်တော် မပြောတတ်။ အကျိတ်ကြောင့် သူ
မြင်နိုင်စွမ်းအားမှာ အချိန်မရွေး ပျော်ကွယ်သွားနိုင်သည်။

ဤအဖြစ်ကို ပျော်နီလည်း သိ၏။

ပျော်နီ၏ ခြေတစ်ဘက်နှင့် လက်တစ်ဘက်တို့၏ အားနည်းမှုများ
တဖြည်းဖြည်းချင်း ပို၍ ဆုံးလာသည်။ ဤသို့ ပိုဆုံးလာခြင်းမှာ အကျိတ်
ကြောင့်ပင်လား (အိတ်) ရောင်ခြည်ခဏ်ခံထားရသည့် အရှိန်ကြောင့်ပင်
လား ဆရာဝန်များပင် မပြောနိုင်။

ထိုအချိန်ရောက်မှပင် ဦးနှောက်အကျိတ်ရောဂါနှင့် ပတ်သက်၍
သိလိုသော မေးခွန်းများ ဆရာဝန်များကို တစ်ခုပြီးတစ်ခု မေးမိ၏။

ပျော်နီ မျက်လုံးများ မကြာခင် ဘာဖြစ်လာနိုင်သလဲ။

သူလက်ချောင်းလေးများ၏ အားနည်းမှုကို မည်သည့်ကုသမ္မမှု

မလုပ်နိုင်တော့ဘူးလား။

အကယ်၍ ဦးနှောက်ထဲ၌ ဒီအား ရတ်တရက် တိုးလာလျှင် မျှနှင့် ဘာဖြစ်ဘွားနိုင်လဲ။

(အိတ်)ရောင်ခြည်ဖြစ် ကုသခြင်းမှာ အဆုံးသတ်ဘွားပြီလား။
နှောက်ထပ် ဆက်ကုနိုင်သည့် ကုထုံးနည်းသစ်များ ရှိပါသေး လား။

ဆရာဝန်တိုင်းပင် ကျွန်တော်တိုကို ကူညီချင်ရှာကြသည်။ မေးသမျှ အမေးများကိုလည်း ကြိုစားဖြေရှာကြ၏။

သို့သော် အဖြေများမှာ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မတူ။
ညို၍လည်းမရ။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ ပျော်နှုန်း အနာဂတ်ကို မြှုပ်လင့်ချက်ထားလှ၏။

မှန်သည်။

ပျော်နှုန်း အနာဂတ်ကို ရေရှေရာရာ မြင်ချင်သည်။
ခက်သည်။

မြှုပ်လင့်ချင်သော ကျွန်တော်တို့အနဲ့ ရင်ဆိုင်နေရသော ပြဿနာအားလုံးမှာ ဘာမှ မရေရာ။ ထိုမရေရာမှုမှာ ဒီဇွဲမှ မနက်ဖြန်ကို မဆိုထားဘို့။ ဒီတစ်နာရီမှ နှောက်တစ်နာရကိုပင် မသေခြား။
ခက်ရှလေပြီ။

ဘွဲ့-ခုနှစ် ထိုစွဲတစ်စွဲလုံး၏ ဖြစ်ရပ်မှာ ကျွန်တော်ရင်တွင် ဘာမှ ရှင်းလင်းခြင်း မရှိတော့။ ဖြစ်ရပ်အားလုံးမှာ တစ်ခါတစ်ခါတပ်နေသလိုလည်း ထင်မိ၏။

မှန်သည်။

ကွန်နတီကတ်ရှိ စွဲရာသီတွင် အမြဲနေတတ်သော အိမ်သို့

ရောက်သောအခါ၌လည်း ကြာကြာမစေနိုင်။ ပျော်နှီးရောဂါအခြေအနေမှာ နယူးယောက်ရှိ ဆရာဝန်များကို ဆယ်ရက်တစ်ကြိမ် ပြန့်ရသဖြင့် နယူးယောက်နှင့် ကျွန်ုန်က်တိကတ်သွားလိုက်ပြန်လိုက် လုပ်နေရ၏။ ဆေးရုံသို့လာတိုင်း ဆေးရုံမှ ပြန်တိုင်း ကျွန်ုတော်ရင်တွင် အဘယ်သို့ ခံစားခဲ့ရသည်ကို ကျွန်ုတော် မရေးပြလိုတော့။ ထိတ်လန်ခြင်း၊ ပူဇေားခြင်းနှင့် နာကျေည်းခြင်းများမှာ ကျွန်ုတော်ရင်တွင် အမြဲ တလျှပ်လှပ်ဖြစ်နေသည်။

ကျွန်ုန်က်တိကတ်ပြည်နယ် မေဒင်ဆင်ရှိ ကျွန်ုတော်တို့ အိမ်ပေါ်လေးမှာ အနားယူရန် အလွန်ကောင်းသော အိမ်လေးဖြစ်၏။

ပင်လယ်ကမ်းခြေနှင့်လည်း မဝေးလှု။

နေတိုင်မကောင်း ဖြစ်နေသူ တစ်ဦးအတွက် အနားယူရန် အကောင်းဆုံးနေရာပင်။

ပျော်နှီးကို ပင်လယ်ပြု၍ မြင်ရသော အခန်းကို ကျွန်ုတော်၌ ထားပေး၏။ ကမ်းခြေအနီးသို့လည်း ဖရန်းနှင့်အတူ သူတစ်ခါတစ်ရုံ သျောက်သွားသည်။ ထိုအိမ်လေးတွင် သူကြိုက်သောစာအုပ်မျိုးစုံရှိ၏။ အိမ်နှင့်မလှုံးမကမ်း အဆောက်အအုပ်ယေးတွင် ကျွန်ုတော်တို့ကား ထား၏။ ထိုအဆောက်အအုပ်မှာ ပျော်နှီး၏ အလုပ်ရုံဟုလည်း ဆိုနိုင်၏။ ထိုအလုပ်ရုံတွင် သူစိတ်ဝင်စားသော မာတ္ထားပစ္စည်များ၊ စက်အစိတ်အပိုင်းများ၊ ကျောက်များ၊ ရူပေါ် ပညာရပ်ဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ အစုံရှိ၏။

ပျော်နှီးကြည့်ရသည်မှာ ဤအိမ်ပေါ်တွင် နေရသည်ကို အလွန် စိတ်ချမ်းသာနေပုံရ၏။

ထိုစွဲမှာ သူအတွက် အဖိုးတန်ဆုံး စွဲပင်။

ထိုစွဲ၏ နေရက်များသာမဟုတ်။ နာရီစည်နှုန်းတိုင်းကိုပင် သူ

အတွက် တန်ဖိုးရှိလှစ်။

ဖရန့်မှာ ပျော်နိုအနားမှ ခြာလေ့မရှိပါ။ ပျော်နိုနှင့် အတွပင် အမြဲ
သူမ၏ အချိန်များကို ကုန်လွန်စေ၏။ ကျွန်တော်တို့ မိတ်ဆွေများ
ကလည်း ထိခိုင်သို့ အလည်ပတ်လာကြသည်။

ကျွန်တော် ညီမလည်း မကြာခဏလာသည်။

ဖရန့်အစ်ကိုလည်း မကြာခဏလာသည်။

ကျွန်တော်တို့ ထမင်းချက်မှာ ဂျပန်လူမျိုးတစ်ဦး ဖြစ်၏။
ပျော်နိုကိုလည်း ချစ်ရှာသူဖြစ်၏။ သူသည် စားချင်စရာ အမျိုးမျိုးကိုသာ
ချက်ပြတ်တတ်သည်မဟုတ်။ ပန်းအမျိုးမျိုးကိုလည်း လွှာပစ္စ၊ အနုပညာ
မြောက်စွာ ပြင်ဆင်တတ်သူဖြစ်၏။

ပျော်နိုသူငယ်ချင်းများကိုလည်း ပျော်နိုထံ အလည်အပတ်လာရန်
ကျွန်တော် စီစဉ်ပေး၏။ ပျော်နိုသည် သူတို့အလည်လာကြသည်အတွက်
အလွန်ပျော်၏။ သို့သော် ထပ်အလည်လာရန်မှ သူခေါ်လေ့မရှိ။

သူကို မေးကြည့်သောအခါ၌ ထိသုငယ်ချင်းများနှင့် ရော၍
ကမ်းခြေတွင် ကစားနိုင်သည့် ကျွန်းမာရေး သူတွင် မရှိသည့်အတွက်
ဟုဆို၏။ သူသည် သူအတွက်တခြားလူများ၏အချိန်ကို မဖြုန်းစေခဲ့၏။

သူသည် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန့်တို့၏ အနာဂတ်အတွက် ပြင်ဆင်
ထားသော ပြင်ဆင်မှုများကိုလည်း သူ မမာမကျွန်းဖြစ်နေသည်အတွက်
ပျက်မသွားစေခဲ့ပါ။ သူအေးကုသမှုအတွက် ကြီးမားသော ကုန်ကျွု
စရိတ်များမှာလည်း သူကို အမြဲစိတ်မချမ်းမြှေဖွယ် ဖြစ်နေစေသည်။

ကျွန်တော် ရေးလက်စ စာအုပ်အတွက်လည်း သူမှာမူနေရသည်
အမော့။

ကျွန်တော်သူအတွက် အလုပ်များပြီး ကျွန်တော်စာမရေးဖြစ်မည်
ကို သူ အမြဲတွေးပူ၏။ တကယ်တော့ ကျွန်တော်မှာလည်း စာကို
ထင်သလို ဆက်မရေးဖြစ်။ ရေးလက်စ “အမေရိကန် ပြည်ထောင်စု

အတွင်းဝယ်။ စာအုပ်မှာ ယခု တစ်ဝက်ပင် မဖြေးနိုင်သေး။ လာမည့်
အောက်တိဘာလ (၁) ရက်နေ့တွင် ဤစာမျက် ကျွန်တော်အပ်ရမည်ကို
ပျော်နိုင်သော၏။ ထိုကြောင့်လည်း ဆေးရုံတွင် သူရှိနေစဉ် ကျွန်တော်ရောက်
လာတိုင်း သူ မေးခွန်းတစ်ခုကို အမြဲမေးတတ်သည်။

“ဖေဖေ ဒီနေ့စာ ဘယ်နှစ်ချက် ဆက်ရေးဖြစ်သလဲ။”

ဖရန်လည်း ယခုမှ စာရေးဖြစ်နေသည်။

ပျော်နိုင်၏ ရောက် အခြေအနေကို အပြည့်အစုံ နေတိုင်း သူ
မှတ်တမ်းတင်၏။ ပျော်နိုင်လည်း သူမဘေးမှ အမြဲ အကူညီပေး၏။

ပျော်နိုင် ဦးနောက်မှ အကျိုတ်ကြီးတွားမှုမှာ တန်သွားပြီလား။

ကြီးတွားမြဲ ကြီးတွားဆဲလား။

ဤအဖြေမှာ ဖရန်နှင့် ကျွန်တော်တိုကို အမြဲ ခြောက်လှန်း
နေသော အမေးဖြစ်၏။

ကျွန်တော် ပျော်နိုင် ရှင်းပြသည်။

ဘဝနှင့်ခုက္ခမှာ ခွဲချွဲမရပါ။

ဘဝဖြစ်လာလျှင် ခုက္ခမှာ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုအဖြစ် တွဲပါနေ
မည်ဖြစ်၏။ ခုက္ခဆိုးတစ်ခုကို တွေ့ရတိုင်း ကိုယ့်ဘဝကို ဆိုးလှပြီဟု
မဆို နိုင်ပုံကို သူကို ရှင်းပြ၏။

သူယုံုံးမရ။

တစ်ချိန်တည်းတွင် မေးခွန်းတစ်ခုမှာ ကျွန်တော်ရင်ထဲတွင် အမြဲ
ပေါ်နေသည်။

ပျော်နိုင်အကျိုတ်မှာ ပျော်နိုင်တစ်ကိုယ်လုံးတွင် တန်ဖိုးအရှိဆုံးဖြစ်
သော ဦးနောက်တွင်မှာ ဘာကြောင့် ဖြစ်ရသလဲ။

ဒီအဖြေကို ဘယ်သူ သိနိုင်မလဲ။

ဒီဝင်းနည်းဖွယ် ဖြစ်ရပ်ကြီး ဖြစ်ခဲ့ရသော ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုနှင့်

ဖြစ်လာတာလား။

ရည်ရွယ်ချက် မရှိဘဲ ဖြစ်ခဲ့တာလား။

ရည်ရွယ်ချက်ရှိခဲ့သူင ဒီရည်ရွယ်ချက်ဟာ တရားပါသလား။

ဤမေးခွန်းများမှာ ဘုရားသခင်ကို မေးသင့်သော အမေးများဟု ကျွန်ုင်တော်ထင်၏။

တစ်ခါက ပျော်နဲ့ ကျွန်ုင်တော်ကိုပြောသည်။

“ဖေဖေရယ ဒီအဖြစ်တွေကို သိပ်ပြီး တွေးရင် သိပ်ပြီးနာကျည်း ရတယ်။ ဘာမှုမတွေးရင် ဘာမှ မနာကျည်းရတော့ဘူး”

တကယ်တော့ ဤစကားများမှာ မကြာခါ ပျော်နဲ့ ရင်ဆိုင်ရတော့ မည့် သေခြင်းနှင့် ရှင်ခြင်း ရှန်းကန်မှု အားပြိုင်ပွဲအတွက် ပျော်နဲ့ပြင်ဆင် နေခြင်း ဖြစ်သည်ကို ကျွန်ုင်တော် ကြိုမတွေးမိခဲ့။

အန္တရာယ်ဟောင်းတစ်ခုပျော်သူင အန္တရာယ်သစ်တစ်ခုမှာ နောက်မှ အမြဲလိုက်နေသည်။

ခွဲစိတ်ခံထားရသော ပျော်နဲ့ စောင်းပိုင်း၏ ဦးရေမှာ တဖြည်း ဖြည်းရောင်ကိုင်း၍ လာပြန်ချေပြီ။ မကြာခါ အလုံးလေးတစ်ခုအဖြစ်ပင် ဖုၚ်လာ၏။

“အို...အို(အိုတ်) ရောင်ခြည်နှင့်ကုထားတဲ့ အရှိန်ကြောင့် ဖြစ်လာတာပါ။ ဘာမှုကြောက်စရာ မလိုပါဘူး”

ဖရန်၏ အားပေးသော စကားဖြစ်၏။

ပျော်နဲ့ကလည်း ဘာမှ အပြင်းမမွား။

သို့သော် စိုးရိမ်စရာ ဖြစ်ရပ်တစ်ခုက နောက်မှ ကပ်လိုက်ခဲ့ပြန် သည်။

ပျော်နဲ့ပါစပ် ဘယ်ဘက်အပိုင်းမှာ ညာဘက် အပိုင်းထက် နိမ့်ကျေနေသည်။

ပျော်နှင့်မျက်စီမှာလည်း ကောင်းစွာ မြင်နိုင်အား မရှိတော့။ သူ ရှုတည့်တည့် အရာဝါဘူးကိုသာ ကြည့်ချုပ်မြင်၏။ သူရှိသင့်သော မြင်ကွင်း၏ ဘယ်ဘက်နှင့် ညာဘက်များကို ဘာမှကြည့်ချုပ်မြင်။

ဒွဲလများဖြစ်သော ရှုလိုင်နှင့် ဉာဏ်လများမှာ နယူးယောက်ဖြူ တွင် လူနာများရှိဟန်မတူပါ။ တစ်မြို့လုံးလိုလိုပင် မြို့ပြင်ထွက်နေကြ၏။ သမားတော်ကြီး ဒေါက်တာပတ်နှင့်သည်လည်းကောင်း၊ သူ လက်ထောက် ဒေါက်တာဓာက်သည် လည်းကောင်း နယူးယောက်တွင် တစ်ယောက်မှုမရှိကြ။

ရှုလိုင်လ ၁၂-ရက်နွောတွင် ကျွန်တော် ဒေါက်တာထနာဂျာကို ရှာခေါ်ချုပ် ပျော်နှင့် ရောဂါအခြေအနေကိုပြု၏။ ဒေါက်တာထနာဂျာက ပျော်နှင့်ခေါင်းမှ ရောင်နေသောနေရာကို စစ်ဆေးကြည့်ပြီး ဒေါက်တာ ပတ်နှင့်၏ နေရာကို အောက်တာဝန်ယူနေသော ဒေါက်တာ မေဆင်ကို ပြကြည့်ရန် အကြံပေး၏။

ဒေါက်တာမေဆင်က ပျော်နှင့် စစ်ဆေးကြည့်ပြီးသည်နှင့် ပျော်နှာ နှစ်လ သုံးလထက်ပိုပြီး အသက်ရှင်နေနိုင်ရန်မရှိတော့ဟု ကျွန်တော်ကို အပြတ်ပြော၏။ ပျော်နှီးနောက်အတွင်း ရှုနေသော အကျိတ်မှာ ပြန်ကြီးထွားလာပြီး ယခု ပန်းသီးအရွယ်သို့ပင် ရောက်နေပြီဟုဆို၏။

ရှုလိုင်လ ၁၃-ရက်နွောတွင်ဖြစ်၏။

မေဒီဆင်မြို့ရှိဒေါ်မှ ဖရန့် ကျွန်တော်ထံ ဖုန်းဆက်လာသည်။ ပျော်နှင့်ခေါင်းမှ ရောင်နေသော အဖုနေရာတွင် အလိုအလျောက်ပေါက်ပြီး ဖြောပါရောင်အရည်များ ထွက်လာသည်တဲ့။

ထိုနေ့မှစ၍ ပျော်နှီး မကွယ်လွန်မိ တစ်လအလိုအထိ နေစဉ် ပတ်တီးဖြည့်ပြီး ထိုအရည်များကို သန့်ရှင်းပစ်ရ၏။ မသန့်ရှင်းရသည့် နေမရှိ။

ပျော်နိုကလည်း သတ္တိရှိစွာ ဖြစ်၍ခံ၏။

တကယ်တော့ ထိရောင်၍ ဖုန်းသော နေရာမှ ပေါက်ပြီး အရည်များထွက်လာသည့် ဖြစ်ရပ်မှာ အဆွဲရာယ်ဖြူနိုင်သော ဖြစ်ရပ် မဟုတ်ပါ။ သို့သော မေဒီဆင်မြို့တွင် ပျော်နိုကို ကုသပေးနေသော ဆရာဝန်က ပျော်နိုကို သောက်ဆေးများ ပေး၏။ ထိပေါက်သွားသော အနာ မရင်းရန်နှင့် ခေါင်းတွင်နောက်ထပ်အဖုသစ်များ မပေါ်လာစေရန် အတွက်ဟုဆို၏။

အဖုသစ် မပေါ်ရန်အတွက် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ ဆုတောင်းကြရပြန်ချေပြီး၊ သို့သော ဆုတောင်းမပြည့်။ နေရာသစ်တစ်ခုတွင် ရောင်ကိုင်းနေသော အဖုသစ်တစ်ခု ပေါ်လာပြန်သည်။

ရူဝါးလှ ၂၄-ရက်နေ့တွင်ဖြစ်၏။

ကျွန်တော် နယူးယောက်မှ မေဒီဆင်ကို အရေးပေါ်လိုက်သွားသည်။

ပျော်နိုကို မြင်ရသည်မှာ အထူးဘာမှ တုန်လှပ်ပုံမရ။ သူလုပ်လက်စအလုပ်များကို အကုန်ရပ်ပြီး ပြန်အနားယဉ်လိုက်ရသည့်အတွက် သာ စိတ်မကောင်းဖြစ်ပုံရ၏။

ပျော်နိုကို ဆေးရုံပြန်တင်လိုက်ရပြန်ပြီး။

ဖရန်က ပျော်နိုကို တစ်ပတ်လောက်သာ အများဆုံးနေရမည်ဟာ အေးပေး၏။ သို့သော ပျော်နိုက ယုံပုံမရ။

“သား ဒီပြန်ရောက်ရင်တော့ သူတို့သားကို ပြန်လွှတ်ကြီးမှာ မဟုတ်ပါဘူး။”

ထိအချိန်တွင် ကနောက်နိုင်ငံ မွန်တီရယ်မြို့မှ ဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦးအကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ ကြားသည်။ ဦးနောက်အကျိုတ်ပေါက်ရောဂါ အထူးကုဆရာဝန်ကြီးဖြစ်၏။ ဒေါက်တာ ပင်စီးဆိုသူဖြစ်၏။

မိတ်ဆွေ အများကပင် ထိုဆရာဝန်ကြီးကို ပြသင့်သည်ဟု ကျွန်တော်
တိုကို အကြံပေး၏။

ကျွန်တော် အမျိုးမျိုး ကြီးစားရပြန်ချေပြီ။

ဒေါက်တာ ထုနာဂျာက နယူးယောက်မှ မွန်တီရယ်ကို ဖုန်းဆက်
ပေး၏။ ဆရာဝန်ကြီးကလည်း နယူးယောက်ကို ဆင်းလာပြီး ပျော်နှီးကို
စစ်ဆေးပေးရန် သဘောတူ၏။

ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာ ပင်စီး ရောက်လာသောအခါ၌ ဆေးရုံ
ရှိ ဆရာဝန်အားလုံး အမူအရာ ပြောင်းလဲသွားသလိုရှိ၏။ စောစောက
အားသွောထားသလိုရှိရာမှာ ပျော်နှီးကို ကုသရန် ပို၍ အားသန်လာကြ
ပြန်၏။ ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာ ပတ်နှင်လည်း ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာ
ပင်စီး ရောက်လာသည်ဟု ကြားလျှင် နယူးယောက်ဆေးရုံကို ချက်ချင်း
ပြန်လာ၏။ ဒေါက်တာပတ်နှင်၊ ဒေါက်တာ ပင်စီးနှင့် ဒေါက်တာထုနာဂျာ
တိုမှာ တစ်မနက်လုံးလုံး အချိန်ကြာမြင့်စွာ ထိုင်ဆွေးနွေးကြ၏။

ဒေါက်တာ ပင်စီးက ပျော်နှီးကို စစ်ဆေးပြီး ပျော်နှီးအခြေအနေမှာ
သူကြားရသည့် အခြေအနေထက် မြင်ရသည့် အခြေအနေမှာ အများ
ကြီးစိကောင်းသည်ဟု ပြော၏။ ပျော်နှီးပြန်ပြောလိုက်သည့် စကားမှာ
ဒေါက်တာ ပင်စီးကိုသာမဟုတ် ကျွန်ဆရာဝန်အားလုံးကိုပင် အုံသွား
စောင်း၏။

“ဆရာကြီး ကျွန်တော်အခြေအနေကောင်းတာ၊ မကောင်းတာ
ကျွန်တော် မသိချင်တော့ဘူး။ ကျွန်တော် ခုခံစားနေရတဲ့ရောဂါရဲ့
အန္တရာယ် ဘယ်လောက် ဆိုးတယ်ဆိုတာကိုပဲ သိချင်ပါတယ်”

ဒေါက်တာ ပင်စီးသည် ယခင်က ပျော်နှီး ရောဂါစစ်ဆေးချက်
မှတ်တမ်းအားလုံးကို စိတ်ရည်စွာ ပြန်ဖတ်၏။ ဆရာဝန်များ၏ မှန်းဆ
ချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်အားလုံးကို ပြန်စစ်၏။ ဒေါက်တာ ပင်စီး၏

နောက်ဆုံးတွေ့ရှိချက်အဖြစ်ကို စောင့်ဖော်ရသည့် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ တရားသူကြီး၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရင်တမမနှင့်စောင့်ဖော်သော အမှုသည် များကဲ့သို့ပင်ဖြစ်၏။

ဒေါက်တာ ပင်ဒီးနှင့် နောက်ဆုံးတွေ့ရလေပြီ။

“ကျွန်တော် စိတ်မကောင်းပါဘူးခင်ဗျာ၊ ဆရာသား အကျိုတ် မျိုးဟာ ကုလိုမရနိုင်တဲ့အကျိုတ်မျိုးပါ။ ဒီကလေး ဒီရောဂါန့်ပဲ ဆုံးများပါ။”

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်း နောက်တစ်ပတ်လုံးလုံး ပျော်နီဆက်ပြီး ရင်ဆိုင်ရမည့် ဝေအနာနှင့်ပတ်သက်၍ ဆရာဝန်များနှင့် ဆွေးဇွေး၏။ ထိတ်လန့်စရာ ပူဆွေးစရာများမှာ ရှုံးတွင်အမြဲကြိုဆိုဖော်လိုဂျိ၏။

ပျော်နီကို နောက်တစ်ကြိမ် ခွဲစိတ်မှု ပြုပြီးယျင် ပျော်လုံး များမှာ မြင်နိုင်စွမ်းအားရှိတော့မည်မဟုတ်ဟုဆို၏။ သူတို့ပြောစကား အရ ဤအကျိုတ်မျိုးအဖြစ်ခံရသည်ဝေအနာသည်မှာ သူ၏ တွေးနိုင် စွမ်းအား၊ လုပ်နိုင်စွမ်းအား၊ ထိန်းနိုင်စွမ်းအားများ တဖြည်းဖြည်းချင်း အကုန်ပျောက်ကုန်သည်ဟု ဆို၏။

ပျော်နီတွင် ယခု ဤစွမ်းအားများ တစ်ခုမှ မပျောက်သေး။ အံ့စရာ ဖြစ်၏။

နောက်လပေါင်းအတန်ကြာသည်အထိလည်း ထိုစွမ်းအား မပျောက်ခဲ့။ အတိအကျအားဖြင့် တစ်နှစ်နီးပါးခန့်ကြာသည် အထိပင် သူဆက် အသက်ရှင်သွားခဲ့၏။ တစ်ခါ သူသောသောအခါတွင်လည်း ကျားဟူသော အားအပြည့် မာန်အပြည့် သတ္တိအပြည့် နှင့် ပင် သေခြင်းတရားကို ရင်ဆိုင်သွားသည်။

(၄)

ကျွန်းနောက်များမှာ ပျော်နှီးရောဂါကုထုံးသစ် ရှာကြော်ရင်းဖြင့်ပင်
အချိန်ကုန်ခဲ့ရသည်။ မည်သို့ပင် သမားတော်ကြီးပင်စီးက ပျော်နှီးအတွက်
မွော်လင့်ချက်မရှိတော့ဟု ဆိုစေကာမူ ကျွန်းတော်တို့မှာ အားမလျှော
သေး။

ဖရန်က တွေးသည်။

ခုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးအတွင်း သိပ္ပံာပညာရှင် တစ်ဦးဦးသည် ဦး
နောက်တွင် ဖြစ်တတ်သော အကျိတ်များ၏ လျှိုဂျက်ချက်နှင့်ပတ်သက်
၍ တွေ့ရှိမှ အသစ်အဆန်းများ ရှိကိုရှိရမည်။ ယင်းတွေ့ရှိမှုမှာ ကမ္ဘာ
ကို မကြေညာသေးသဖြင့်သာ လူထုမသိကြသေးခြင်းဖြစ်ရမည်။ ထို
ကြောင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု တစ်ဝန်းလုံးရှိ ဒေသအနုံမှ ဆရာ
ဝန်များထံ တစ်ဦးချင်း ဖုန်းဆက်၍ စုံစမ်းသည်။

သူတို့ကိုယ်တိုင်တွေ့ထားတာရှိသလား။

ကြားဖူးထားတာရှိသလား။

ထိုနောက် ကမ္ဘာအနုံသို့ပင် စာရေး၍ ကျွန်းတော် စုံစမ်း
ပြန်သည်။ စုံစမ်းရာတွင် ဆေးပညာရှင်များကိုသာ စုံစမ်းသည်မဟုတ်။

ရုပေါ်အပညာရှင်၊ စာတုဇ်အပညာရှင်များလည်း ပါဝင်ကြသေး၏။
ပညာရှင်တိုင်းလိုပိုပင် ကျွန်တော့ထံသို့ ကြီးစား၍ စာပြန်ကြ၏။

မတွေ့ဘူးသေး။

မကြားဘူးသေး။

တွေ့လျှင် ချက်ချင်းအကြာင်းကြားမည်ဟု၍သာ ဆိုကြ၏။

မျှော်လင့်စရာ သတင်းတစ်ခုမှ မကြားရ။

တစ်နေ့မနက်တွင် ဖရန် သတင်းစာထဲ၌ သတင်းတစ်ခု ဖတ်
လိုက်၏။ လူတို့တွင် ဖြစ်သော အကျိုတ်ကို စာတုဇ်အပစွဲည်းသစ်
တစ်ခုနှင့် စစ်းသပ်ကုက္ပည်ရာ အောင်မြင်သည်ဟုသော သတင်းဖြစ်၏။
ထို့ကတ်ပစွဲည်းသစ်မှာ ဒုတိယ ကမ္မာစစ်ကြီးအတွင်း တွေ့ရှိအသုံးပြုခဲ့
သော ပစွဲည်းဖြစ်၏။ (အိတ်အင်တူး) ဟု ခေါ်သော စာတ်ပစွဲည်းဖြစ်၏။

အမေရိကန် ကြည်းတပ်မတော်မှ ဆရာဝန်များ၏ ရွေးစစ်းမှုအရ
ကင်ဆာရောဂါဝေအနာသည်များကို ဤစာတုဇ်အပစွဲည်းဖြင့် ပျောက်
အောင်ကုသပေးနိုင်ရန် ဖြစ်နိုင်သော အလားအလာရှိသည်ဟုဆို၏။
ဤ(အိတ်အင်တူး)စာတ်ပစွဲည်းများသည် သစ္စဝါတို့၏ ခန္ဓာကိုယ်
အတွင်း၌ ဖြစ်သန့်သည်ထက် စို၍လျင်မြန်စွာ ကြီးထွားနေသော ဝါယာ
ပစွဲည်းများကို ဖျက်ဆီးပစ်သည်။ လွှဲခန္ဓာကိုယ်တွင်း၌ ကြီးထွားသန့်သည်
ထက် စို၍မကြီးထွားသော အကျိုတ်မှာ လူကို အန္တရာယ်ပြုတော့မည်
မဟုတ်။

ဤစာတ်ပစွဲည်းသစ်အကြာင်းကို အဘယ်ကြောင့် ကမ္မာအနဲ့
ကျွန်တော် စုံစစ်းခဲ့သော သိမ့်ပညာရှင် တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ မသိကြ
ပါသနည်း။

တွေးစရာဖြစ်၏။

ယခု ဘာကြာင့် သတင်းစာထဲ၌ အတိအလင်း ပါလာရ

သနည်း။

သတင်းစာ၏ အဆိုအရ အီတ်အင်တူး စာတ်ပစ္စည်းသစ်ကို
ဦးနောက်နေရာမှလွှဲ၍ အခြားနေရာများတွင် ဖြစ်သော အကျိုတ်များ
ကို ကုသရာတွင် စမ်းသပ်ကြည့်ရာ ထူးခြားချက်တွေရသည်ဟု ဆို
ထားပြန်၏။ လွှဲခန္ဓာကိုယ်ပေါ်ရှိ အခြား အကျိုတ်များကို ထိရောက်မှု
ရှိလျှင် ဦးနောက်တွင် ဖြစ်သော အကျိုတ်ပေါ်တွင်လည်း အဘယ်
ကြောင့် ထူးခြားမှုမရှိရမည်နည်း။

ရွှေနှိမ်အတွက် မျှော်လင့်စရာတစ်ခု ပေါ်ခဲ့ပြန်ချေပြီ။

မိတ်ဆွေအများ၏ အကူအညီဖြင့် (အီတ်အင်တူး)ကို ဖရန်
ရအောင် ကြံး၏။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုအတွင်း ဒေသအနှစ်တွင်ပင်
အမျိုးမျိုးစုစမ်း၏။

မတွေ့။

နောက်ဆုံးတွေ့လေပြီ။

နယူးယောက်ရှိ “မီမံရှိရယ်” ဆေးရုံတွင်ဖြစ်၏။ ထိုဆေးရုံရှိ
သော နေရာမှာ ကျွန်တော်တို့အိမ်မှ လမ်းလျှောက်သွားလျှင်ပင် ဆယ်
မိန့် ခရီးထက် ဂိမဝေးပါ။

(အီတ်အင်တူး)ကို သုံး၍ ရွှေနှိမ်ကို ကုသင့်မသင့်ကို ကျွန်တော်
နှင့် ဖရန် ဆရာဝန်အများနှင့်ပင် ဆွေးနွေး၏။ အကျော်ကြားဆုံး
ဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦးက -

“ကျွန်တော်ကတော့ ကျွန်တော်သားဆိုရင် ကုမယ်။ ကုကြည့်လို
ကိုယ့်အတွက် ဘာအရှုံးပေါ်စရာမှုရှိတာမဟုတ်ဘဲ”

ကျွန်တော် “မီမံရှိရယ်” ဆေးရုံမှ ဒေါက်တာ ကားဗားနှင့်
သွားတွေ့၏။ ဒေါက်တာ ကားဗားက ဒေါက်တာ ဗာချီနယ်ဆိုသူနှင့်
သွားတွေ့ရန် အကြံပေး၏။ ဒေါက်တာ ဗာချီနယ်မှာ (အီတ်အင်တူး)

တတ်ပစ္စည်းများကို သုတေသန လုပ်နေသော လူငယ်ပညာရှင်တစ်ဦး ဖြစ်၏။

ဒေါက်တာ ဗာချီနှင့်မှာလည်း စိတ်ကောင်းရှိသူ ဆရာဝန်တစ်ဦး ပင်ဖြစ်၏။ ကျွန်တော်ကို တက်ကြွော အကူအညီပေးပြီး ကျွန်တော် နှင့်အတူလိုက်၍ ပျော်နီးကို တက်နေသော ဆေးရုံမှ ဒေါက်တာ မောက်နှင့် ထွေ၏။ အေားအွေး၏။

မတူသော ဆေးရုံနှစ်ရုံမှ ဆရာဝန်များကို ပေါင်း၍ လူနာတစ် ယောက်တည်းကို ကုသစေသော အလုပ်မှာလွယ်သည်မဟုတ်။ ဆေးရုံ နှစ်ခုလုံးမှ ဆရာဝန်များကို စိတ်ထားပြည့်၍သာ အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက် နိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

ဒေါက်တာ ကားဗားနှင့်ထွေပြီး ၂၄-နာရီ အတွင်းပင် ပျော်နီကို (အိတ်အင်တူး) ပေး၍ကုသ၏။

ပျော်နီအတွက် အချိန်မှာ အပျော်အရေးကြီးနေ၏။ ထိုကြောင့် (အိတ်အင်တူး) များကို ဆေးရုံတစ်ရုံ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် သယ်ယူသွားပေး၏။

ကုသစအချိန်တွင် ပျော်နီကို မြင်ရသည်မှာ ဘာမှ မြော်လင့်စရာ မရှိတော့သလို ဖြစ်၏။

သူရင်ထဲတွင် အဘယ်သို့ ဝေဒနာခံစားနေရသည် မသိပါ။ ညည်းညာခြင်းလည်း မရှိ။ ဆရာဝန်များပေးသွေ့ အဓိန်ကို ပြီမြှုနာခံ ၏။

တစ်နှုန်းမနက ကျွန်တော်ကို ပျော်နီပြောသည်။

“ဖေဖေ ကျွန်တော်ဘဝမှာ စိတ်အဝင်စားဆုံးတွေဟာ ရူပမော၊ ပေတူမော၊ သချိုာ၊ စာရေးခြင်းနဲ့ ဟင်းချက်ခြင်းတွေပဲ၊ ဒီအလုပ်တွေ ကို ကျွန်တော် ၁၆ နှစ်သားရောက်မှ တကာယ်ထိထိရောက်ရောက် စလုပ်နိုင်တယ်”

သူပြောဟန်မှာ တကယ် သူရင်ထဲရှိသည့် အနိဂုံး ထုတ်ပြောနေ
ဟန်ရှိ၏။

ဖရန်မှာ သူမလာနေကျအတိုင်း နှေစဉ်ဓမ္မန်းတည့်ခိုန်ဓမ္မန်၏။

ပျော်နှီး သူအခန်းထဲတွင်မရှိ။ ဆေးရုံပန်းခြံအတွင်း ရောက်နေ၏။
ဖရန်က ပျော်နှီးရာသို့ ပြေးလိုက်သွား၏။

“သား ခု ဒီရောက်မှ ဂွတ်လပ်သွားသလိုပဲ”

သူမျက်နှာမှာ ချင်လန်းနေ၏။

ဖရန် မျက်နှာမှာ စိုးရိုစ်မှုများနှင့် ပြည့်နေ၏။

ပျော်နှီးမှာ သူမျက်နှာကို ဖရန်ကိုတွေ့တိုင်း အမြဲချင်လန်းစွာ
ထားတတ်၏။

ထိုအချိန်တွင်လည်း ပျော်နှီးမှာ တည်ဖြစ်စွာ ဆရာဝန်များကို
စကားပြောနိုင်ဆဲဖြစ်၏။

“ကျွန်တော်ရောဂါဟာ ဆေးပညာ လောကမှာ သမိုင်းတင်မယ့်
ရောဂါနဲ့တူတယ်”

သူပြောလေ့ရှိသောစကားဖြစ်၏။

သမားတော်ကြီး ဒေါက်တာပင်းး တွေ့သွားပြီးစကမ္မ ပျော်နှီးမှာ
တွေ့သွားသလို၊ ဝမ်းနည်းသွားသလိုရှိ၏။ စကားများများ မပြောတော့။
သူအခန်းတံ့ခါးဝတွင် ရပ်ပြီး မျက်လုံးများပြု၍ ငေးကြည့်နေတတ်၏။
အကူအညီ လိုနေသည့် မျက်နှာအနေအထားမျိုးကိုလည်း ဆောင်နေ၏။
မနက်နှင့် ညနေများတွင် သူဖုန်းဆက်သောအခါ၌လည်း သူအသံမှာ
အားပျော်နေ၏။

ဦးနောက်တွင် ဖြစ်နေသော အကျိုတ်မှာ သူခွန်အားများကို
ဟူလိုက်သလိုရှိ၏။

ဖရန်က သူကို လျှပ်ရှားမှုများ မလျှပ်ရန် တားသောအခါ၌
လည်း အတားမခံ။

“မမမ သား အလုပ်တွေကိုတော့ သားလုပ်ရမှာပဲ”
 ထိအခါမျိုးတွင် သူအသံများ မာဖြီး ကျယ်လောင်နေ၏။
 တကယ်တော့ ဖရန်းနားလည်မှု ရှိတတ်ခြင်းနှင့် သတ္တိများ
 မပါလျှင် ထိန္တထက် ကော်၍ ပျော်နှီး အသက်ရှင်ရန် မရှုပါ။
 ပျော်နှီး သတ္တိများကိုလည်း သူမပင် မွေးပေးခဲ့သလိုရှု၏။
 ဖရန်းကလည်း သူမ ကိုယ်တိုင်နှင့် လူအများ၏ သေခြင်းတရား
 မှ ထွက်မြောက်ခဲ့ပုံများကို ပျော်နှီးကို စိတ်ရည်စွာ ပြန်ပြောပြု၏။
 လိမ္မာစွာ အားသစ်လောင်းပေး၏။
 ဝေအနာအပေါ်၌ သောကများလွန်းခြင်းမှ မရှုအောင် ဝေအနာ
 ပြင်းထန်ခိုန်း၌ ပြုးတတ်အောင် သင်ကြားပေး၏။
 ကမ္မာ့တွေးခေါ် ပညာရှင်ကြီးများ၏ စာအုပ်များမှ ပျော်နှီးသင့်
 သောအချက်များကို ရှာ၍ ဖတ်ပြု၏။
 ဖရန်း၏ ဤပါးနှစ်လိမ္မာများကြောင့်ပင် ဖြစ်နိုင်သည်။
 ပျော်နှီးသည် အဖေနှင့် အမေပေါ်၌ ဆက်ဆံပုံမတူ။
 ကျော်တော့ကိုတွေ့လျှင် ချမ်းမြှေ့ဖွယ် အကြောင်းအရာများကိုသာ
 ပြော၏။
 စိတ်မချမ်းမြှေ့ဖွယ်များ ဘယ်အခါမှ မပြော။
 သူရင်တွင်းရှိသော ကြော်ဖွယ် သေခြင်းတရားအကြောင်းကို
 ဖရန်းကိုသာ ပြောသည်။
 ဖရန်းကိုသာ စွေးနွေးသည်။

□ □ □

ပျော်နှီးကို (အိတ်အင်တူး) စာတ်ပစ္စည်းနှင့် ကုသခြင်းကို

ဉာဏ်လ ၁ ရက်နဲ့မှ ၅ ရက်နဲ့အတွင်း ပြုလုပ်ခဲ့သည်။

ယခင်က တစ်ကြိမ်တစ်ခါမှ (အိတ်အင်တူး) ကို ဦးနောက် အကျိတ်ပေါက်ရောဂါတွင် မသုံးခဲ့ဘူး။

လူနာကို ဤစာတ်ပစ္စည်းမှာ အစရိတ်တွင် အားနည်းစေ၏။ ပျော်နှီးလက်မောင်းမှာ ဆေးအကြိမ်ကြိမ် အထိုးခံထားရသာဖြစ် အပ်ရာ လွတ်သော နေရာပင်မရှိတော့။ ထို့ကြောင့် ဆေးထိုးရန် အပ်ရာလွတ် သောနေရာကို ရှာရခြင်းမှာ နှေစဉ်ပြသာနာဖြစ်၏။

(အိတ်အင်တူး) သုံး၍ ကုသစက ပျော်နှီးမှာ လုံးဝ အစာမစားနိုင်။ နောက်မှ တဖြည်းဖြည်းပြန်စားနိုင်၏။

မျှန်နိုက် (အိတ်အင်တူး) ပေးထားချိန်တွင် အထူးကရပြု၍ စောင့်ကြည့်ရ၏။ (အိတ်အင်တူး) မှာ လူသွေးကို အဆိပ်ဖြစ်စေနိုင်သည်ဟု ဆို၏။

ထို့ကြောင့်လည်း အခြားပြင်းသော ဆေးအမျိုးမျိုးကို တစ်ချိန် တည်းတွင် တွဲ၍ပေးရ၏။ ပျော်နှီးသွေးကို နှေစဉ်ဖောက်စစ်၏။ သွေးထုတ်စဉ်ခံရသော ဝေဒနာမှာလည်း ပျော်နှီးအတွက် နှေစဉ် ခံစားရသော ဝေဒနာတစ်မျိုးဖြစ်နေ၏။

“ဖေဖေ သားသွေး ကောင်းရဲ့လား”

“ကောင်းပါတယ်”

“အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင်တဲ့ အခြေအနေမျိုးရောက်လာရင် သားကို ချက်ချင်းပြောပါနော်”

သွေးလာဖောက်စဉ် ပျော်နှီး ကွွန်တော့ကို မကြာခဏ မေးတတ်သော အမေးဖြစ်၏။

အိတ်အင်တူး၏ အနိုင်သင်မှာ ပျော်နှီးအပေါ် ထူးခြားမှုရှိ၏။

သံသယဖြစ်စရာ အထူးမတွေ့ပါ။

ချုန်းမာရေးမှာ သီသီသာသာ ပိုကောင်းလာ၏။

ပိုပြီး အားရှိလာသလို လန်းလာသလိုလည်း ရှိ၏။

သို့သော် ရက်အနည်းငယ် ကြောလာသည်နှင့် ဤစာတ်ပစ္စည်းများ အပေါ် သံသယဖြစ်စရာများ ပေါ်လာပြန်၏။ ကျွန်တော်တို့အား မလျော့ပါ။ ဆက်ကုသခံရန် ဆုံးဖြတ်ကြ၏။ ဉာဏ်လကုန်သည်အထိ ပင် ဆက်ကုစေကြ၏။

က်နေသည်မှာ ချုန်းမြို့၏ ခေါင်းမှ အရေပြားများ အခြေအနေ မကောင်းသဖြင့် အိတ်ရောင်ခြည်ပေး၍ ရူးစစ်းမှု မလုပ်နိုင်ခြင်းဖြစ်၏။ အိတ်ရောင်ခြည် မသုံးနိုင်သည့်အတွက် ချုန်းမြို့အကျိတ်အခြေအနေ တိုးတက်မှု ရှိ၊ မရှိကို ကံသေကံမ မပြောနိုင်။ အပြင်ပန်းအားဖြင့် ချုန်းမြို့ အခြေအနေမှာ ကောင်းလာနေသည်မှာတော့ အမှန်ဖြစ်၏။ ညနေပိုင်းများတွင် ဖရန်နှင့်လည်းကောင်း၊ ကျွန်တော်နှင့် ဂျင်းနှင့် လည်းကောင်း မကြာခဏ စစ်း၍ လစ်းလျောက်တွက်တတ်၏။

ချုန်းမြို့ကို ဆေးရုံမှ ဆင်းခွင့်ပေးကြပြန်ပြီ။ ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် ပင် ပြန်ကြိုခဲ့ကြ၏။

“ကျွန်တော် ပြန်ပါပြီးမယ်ခင်ဗျာ၊ မကြာခင် ပြန်လာရညီးမှာပါ”

သူနာပြုဆရာမများကို ချုန်းမြို့ နှုတ်ဆက်သံဖြစ်၏။ သူနှုတ်ဆက် ပုံမှာ အားလုံးအတွက် ထူးဇာသည်။

နယူးယယာက်မှ တွက်ခဲ့ကြပြီး မေဒီဆင်ပြီး အိမ်ပြန်ရောက်သော အခါ်၌ ချုန်းမြို့အခြေအနေမှာ ပိုကောင်းလာ၏။ သူ၏ သတ္တိများနှင့် မေဒီဆင်၏ လတ်ဆတ်သော လေသနများကပင် ကုလိုက်ကြလေ သလား မပြောတတ်။

သူ ကျောင်းစာများကို ပြန်ဖတ်ရ၏။

ပုံစံများကို ပြန်တွက်ကြည့်နေ၏။

တစ်ခါတစ်ရုံ သူကို ကုသပေးသော ဆရာဝန်များ၏ နာမည် စာရင်းကို ရေးချကစား၏။ သူမှတ်ခိုသူ၏ သူစွဲမျိုးများ၏ အမည်များ ကို ဖြန့်ရေး၏။ သူ၏ မှတ်နိုင်စွမ်းအားမှာ ကျမှုသွားသေးပါ။

တစ်ညွှန် နယူးယောက်အီမိန္ဒီ ကျွန်တော့ထံသို့ ပျော်နှီးထံမှ စာတစ်စောင် ရောက်လာသည်။ သူအတွက် ဝယ်စိုပေးရန် စာတုဇ်ပ ပစ္စည်းစာရင်းတစ်ခုတည်း တွဲပါလာ၏။ ကျွန်တော် စာတုဇ်ပစ္စည်း ရောင်းဆိုင်တစ်ဆိုင်သို့ အမြန်သွားပြီး သူအတွက် ပစ္စည်းများဝယ်၏။ သူစာရင်းတွင် ရော့ခြောက်ဟူ၍လည်း ပါ၏။ ရော့ခြောက်ဟူသော အမည်ကို အမှတ်ရမှ ကျွန်တော်ပြန်သတိရ၏။ နယူးယောက်ဆေးရုံတွင် တက်နေရစဉ်ကပင် ပျော်နှီးကျွန်တော့ကို ရော့ခြောက် ဝယ်ပေးရန်မှာ သော အကြိုစ်ပေါင်း များလှေလေပြီ။

ကျွန်တော် မဝယ်ပေးဖြစ်ခဲ့။

ကျွန်တော် ရော့ခြောက်ဟူသည်ကို မြင်ပင် မမြင်ဘူးပါ။ သူမြော မှပင် ကြားဖူးခြင်းဖြစ်၏။ ဤရော့ခြောက်ကို အသုံးချဖြီး သူ ယခုနှစ် တစ်နွောတုံး အဖြေရှာရန်ခက်နော့ခဲ့သော စာတုဇ်ပညာ ပြသောနာတစ်ခု ကို အဖြေရှာမည်ဟု ဆို၏။

ပျော်နှီးတွင် သူနှင့် အရင်နှီးဆုံး မိတ်တွေတစ်ဦးရှိ၏။ သူဘဝ အတွက် အရေးကြီးဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ဟုလည်း ဆိုနိုင်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မှာ ကျွန်တော်တို့ အီမိန္ဒီချင်းတစ်ဦးဖြစ်သော မစွေတာ “ရီဗာ” ဆိုသူဖြစ်၏။ မစွေတာရီဗာမှာ စာတုဇ်ပ ပညာသင်ကျောင်းဆရာတစ်ဦးဖြစ်၏။ ပျော်နှီးစုံစုံလိုသော စာတုဇ်ပညာလက်တွေ စုံစုံမှုများကို မစွေတာ ရီဗာက ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးသည်။ ပျော်နှီးလက်ချောင်းလေးများမှာ အလျှန် အားနည်းနေ၏။ လက်တွေစုံစုံမှုများကို သူစိတ်သွားတိုင်း သူကိုယ်ပါ အောင်လုပ်၍မရ။

ရေခဲခြာက် သူထံ ရောက်သွားပြီးနောက် ပျော်နှီးတစ်ခွဲလုံးလုံး ရှုပ်ဖော့ခဲ့သော စာတူဖော့ ပြဿနာမှာ ရှင်းသွားခဲ့သည်ဟု ဆို၏။ ပျော်နှီးမှာ သူအောင်မြင်မှုအတွက် သူ အလွန်ကျေနှုပ်ဖော်သည်။ ဂတ် ယူနေသည်။

ဖရန် ကျွန်တော်ထံ စာရေးလာသည်။ ပျော်နှီးသည် ထိန္ဇာတ် အလွန်ကျေနှုပ်ဖော်သည်ဟုဆို၏။ သူမျက်လုံးများ အရောင်ပြန်တောက် လာသလိုရှု၏။

“မေမေ ကျွန်တော် ဒီနေ့ ပျော်လိုက်တာ”

သူ ဖရန်ဂိုပြောသော စကားဖြစ်၏။

ဤနွေမှာ ဝစ်းနည်းဖွယ် အကောင်းဆုံးနွေဟု ကျွန်တော်ပြောခဲ့လော်။ သို့သော် ဤဝစ်းနည်းဖွယ် နေရက်များတွင်ပင် ကြည့်နှုံးခဲ့ရ သော နေရက်အချို့လည်း ရှိပါသည်။

မှန်သည်။

တစ်ခါတစ်ရုံ ပျော်နှီးဖော်ထိုင်ပုံမှာ လူမမာနှင့်ပင် မတူတော့သဖြင့် သူကို လူမမာအဖြစ်မှ မေ့ခဲ့ရသည်မျိုးလည်း ရှု၏။

ဖရန်၏ ပြောပြချက်အရ တစ်ညော မောင်သည်အထိ ပျော်နှီးအိမ်ပေါ် ပြန်မတက်သဖြင့် လိုက်သွားကြည့်ရာ ပင်လယ်မှ သူစုအောင်းထားသော ကျောက်များကို စိတ်ဝင်စားစွာ ပြန်စီဖော်လိုကို တွေ့ရသည်ဟုဆို၏။

သူမျက်နှာမြင်ရသည်မှာ ဝေအနာကျေနှုပ်ရှိသေးဟန် လုံးဝမရှိတော့။

တစ်ခါကလည်း မေဒီဆင်မြို့အိမ်၌ ပါတီတစ်ခုပေးစဉ် ပျော်နှီး၏ ဝင်ရောက်ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးနေပုံမှာ ကည့်သည်အများပင် အံ့သုခဲ့ရ၏။ မှတ်မိသေးသည်။

တစ်ညာမဲ့ ပျော်နှီကို စာရေးဆရာတိုး “လင်းလာခါ”၏ ဟာသ စာပိုင်များကို ကွဲပြားတော်ဖတ်၏။ ပျော်နှီ သဘောကျလွန်းသဖြင့် အသံ ထွက်၍ ရယ်သည်မှာ သူမျက်လုံးမှ မျက်ရည်များ ထွက်လာသည်အထိ ဖြစ်၏။ ထိုအချိန်မျိုးများမှာ ထိုဇွဲတွင် ကွဲပြားတော်တို့ ဘဝအတွက် အကြည်နှုန်းရသုံး အချိန်ပိုင်းများပင်။

ပျော်နှီ အေးရုံမှ ဆင်းလာပြီးနောက် ဒီယားပီးကျောင်းမှ ပျော်နှီ၏ ဆရာဟောင်းများဖြစ်သော ဒေါက်တာဘိုင်နှင့် ဒေါက်တာဟောင်တို့ အလည်လာ၏။ ပျော်နှီသည် သူ၏ ဆရာဟောင်းများနှင့် အချိန်ကြာမြင့် စွာ ထိုင်စကားပြော၏။ ဆရာနှစ်ဦးကလည်း စိတ်ရည်စွာ ကျောင်း အခြေအနေများကို ရှင်းပြကြ၏။

ပျော်နှီသည် သူ ကျောင်းတက်နိုင်တော့မည် မဟုတ်သည်ကို သိ၏။

သို့သော် သူသည် သူကျောင်းအကြောင်းကို မတွေးဘဲလည်း မနေ့နှင့် ဖြစ်ဖော်နှုန်း၏။

ဆရာနှစ်ဦး အလည်လာခဲ့သည်မှာ ပျော်နှီအတွက် ထူးခြားသော အကျိုးပြုမှုတစ်ခု ရှိသေး၏။

ပျော်နှီသည် ကျောင်းမတက်နိုင်သော်လည်း အီမှုမှ လေ့လာနိုင် သည် နည်းလမ်းများကို ဆွေးဇွေး၏။ ဖရန်း၏ခုက္ခာမှာ ပျော်နှီကို စာကြည့် စားပွဲမှထပ်ပြီး စောစောအိပ်ရာဝင်ရန် ပြောရသည့် ပြဿနာဖြစ်၏။ ပျော်နှီသည် တစ်ခါတစ်ရုံ သူရောဂါအကြောင်း ပြောပြီး ရယ်တတ်သေး ၏။

ဉာဏ်လ ၃၁-ရက်ဇွဲ။

ထိုဇွဲတွင် ပျော်နှီခေါင်းမှ အဖုလုံးတစ်ခုပေါက်ပြီး သွေးပုပ်များ ထွက်လာ၏။ ထိုအဖုပေါက်သည်နှင့် ပျော်နှီမှာ ရတ်ခြည်း အားလုံး

သွားသလိုရှု၏။

အခြေအနေမှာ မကောင်း။

သို့သော် ဤအဖွဲ့မပေါက်မီလေးတွင်ပင် ကျွန်ုတီကို ဆက်ကုသ ရန်အတွက် ဖရန်နှင့် ကျွန်ုတ်မှာ အကြံသစ်တစ်ခု ရထားကြလေပြီ။ ဒေါက်တာ ဂါဆင်ဆိုသူနှင့်ပြုပြီး ကုသခံရန် ဖြစ်၏။ ဒေါက်တာ ဂါဆင် ၏ အကြောင်းကို ထိန့်မတိုင်မီ တစ်ပတ်ခန့်က ကျွန်ုတ်တို့ ကြား ရသည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်မှာ ကင်ဆာနှင့် အဖွဲ့အကျိတ်များ ရောဂါကို ကုသရာ တွင် ရတ်တရက် နာမည်ကြီးလာသူဖြစ်၏။ သူ အောင်မြင်စွာ ကုသခဲ့သည့် အဖြစ်အပျက်အချို့ကိုလည်း ကျွန်ုတ်တို့ ကြားထား၏။ ဒေါက်တာဂါဆင်၏ ကုထုံးမှာ အစာနှင့် ကင်ဆာကို ကုသခြင်းဖြစ်၏။

ဒေါက်တာဂါဆင်၏ အလိုအရ အစာမှာ ဤရောဂါမျိုးကို ကုသရာတွင် အရေးပါဆုံးဖြစ်၏။

သို့သော် ဒေါက်တာဂါဆင်၏ ကုထုံးကို ဆရာဝန်အများကပင် မကြိုက်။ မယံ့။

ကျွန်ုတ်ကိုယ်တိုင်လည်း ဒေါက်တာဂါဆင်ကို အစကပင် အထင်မကြီးလှု။ ဦးနောက်တွင် ဖြစ်တတ်သော အကျိတ်မျိုးကို ကုသဖူးသည့် အတွေ့အကြံမရှိဟု ထင်၏။

မဟုတ်ပါ။

နောက်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုတ်သိရသည်မှာ ဒေါက်တာဂါဆင်သည် ကမ္ဘာတွင် ထင်ရှားလှသော ဦးနောက်နှင့် အာရုံကြောရောဂါကုသမားတော်ကြီး ဂျာမဏ်လူမျိုး ဒေါက်တာ ဖိုစတာလက်အောက်တွင် အချိန်ကြာမြင့်စွာ အမှုထမ်းခဲ့ဖူးပြီး အတွေ့အကြံများစွာ ရှိထားသူဟု ဆို၏။

ကျွန်ုတ် ဒေါက်တာ ဂါဆင်နှင့် သွားတွေ့၏။ ဒေါက်တာ

ဂါဆင်က သူ ကုခဲ့ဖူးသော ‘ဂလီရိ’ အမျိုးအစား ဦးနောက် အကျိတ် များ၏ စတ်ပုံနှင့် ရောဂါမှတ်တမ်းများကို ပြ၏။ အောင်မြင်စွာ ကုသခဲ့သည့် အဖြစ်အပျက်များကိုပင် တွေ့ရ၏။ သို့သော ကျွန်တော်မှာ သံသယ ရှိနေဆဲပင်ဖြစ်၏။ အစာတစ်မျိုးတည်းဖြင့် အပွဲန်ကုသရ ခက်ခဲလှသော ဦးနောက်အကျိတ်ကို ကုသနိုင်သည်ကို ကျွန်တော် မည် သို့မှ မယုံနိုင်သေး။

ဒေါက်တာ ဂါဆင်၏ ပုံသဏ္ဌာန်မှာလည်း လူထူးလူဆန်း ဖြစ်၏။ လူတော်လူကောင်းဟု သိသော်လည်း ယုံရခက်သည်ပုံမျိုးဖြစ်၏။ သူကုတုံးအပေါ် သူ အမှန်တကယ် ယုံကြည်နေသည်ကိုမူ မည်သို့မှ သံသယရှိစရာ မရှိပါ။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန့် ကျွန်တော်တို့၏ မိသားစု ဆရာဝန်ကြီး ထရီဂျာနှင့် အချိန်ကြာမြင့်စွာ အမျိုးမျိုးစွေးနွေးကြ၏။ အစိုင်းတွင် ဒေါက်တာ ထရီဂျာမှာ ဒေါက်တာ ဂါဆင်၏စကားကို တစ်လုံးမှ မယုံး။ သို့သော နောက်ဆုံးတွင်မူ ပျော်နှီမှာ ယခု အပွဲန် အားနည်းနေပြီး ထောက်စုံကုနည်းများနှင့်လည်း စုံနေပြီဖြစ်၍ ယခု အစောဖြင့် အကုသခံရုံဖြင့် မည်သို့မှ ဘားမဖြစ်နိုင်ဟု တွေးပြီး ဒေါက်တာ ဂါဆင် ထံ အကုသခံရန် သဘောတူလိုက်၏။

ကျွန်တော် မေဒီဆင်မြို့အိမ်တွင် တစ်လှည့် ဖြန့်နေ၏။

ကျွန်တော် ပြန်ရောက်နေစဉ် ဖရန့်သည် နယူးယောက်သို့ တက်သွားပြီး ဒေါက်တာဂါဆင်နှင့် သွားတွေ့၏။ သူ့လူနာဆောင်များ ကို လိုက်ကြည့်၏။ ဖရန့်ကိုယ်တိုင်လည်း ဒေါက်တာ ဂါဆင်ကို သဘော ကျု၏။ ထိုကြောင့်လည်း ဖုန်းဆက်ပြီး အကုသခံစေမည်၊ မခံစေမည်ကို ဆုံးဖြတ်ခိုင်း၏။

ကျွန်တော် အမျိုးမျိုး ပြန့်တွေး၏။

စဉ်းစား၏။

ချွှန်နိကို ယနေ့ မည်သည့်ဆရာဝန်မှ လက်မခံသေးသော ဒေါက်တာ ဂါဆင်၏ ကုထုံးနည်းသစ်ဖြင့် အကုသခံမည်လား၊ ယခု အတိုင်း ကြည့်ထားမည်လား။

ခေတ်သစ်ဆရာဝန်ကြီးအားလုံးကတော့ လက်ဇူး၍ ထားကြ လေပြီ။

ယခုအချိန်တွင် ဒေါက်တာ ဂါဆင်ကုထုံးကို လက်ခံကု၍ ဘာမှ အကျိုးယုတ်စရာ မရှိတော့။ ထိုကြောင့် ဒေါက်တာ ဂါဆင်ထံတွင်ပင် အကုသခံရန် အခိုင်အမာ ဆုံးဖြတ်လိုက်၏။

ထိုညနေ ညာစာ စားနေကြစဉ် နယူးယောက်ကို ပြန်မည့် အကြောင်းနှင့် ဒေါက်တာ ဂါဆင်ထံတွင် အကုသခံရမည့်အကြောင်း ချွှန်နိကို ကျွှန်တော်ပြောလိုက်၏။ ချွှန်နိ ရုတ်တရက် အတူးအံ့သွေးရ၏။ စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်သွားပုံလည်းရ၏။ ထိုသို့ သူ့မျက်နှာ ပျက်သွားသည်ကို ကျွှန်တော် တစ်ခါမျှ မမြင်ခဲ့ဘူးပါ။

သူ ထမင်းစားပွဲမှတ်ပြီး အပေါ်ထပ် ပြေးတက်သွား၏။ ထိုည တွင် သူ ငါသည်ဟု နောက်မှ ကျွှန်တော် သိရ၏။

ဘာကြောင့်ဟု ထင်ပါသနည်း။

အံ့စရာ ဖြစ်၏။

သူ တစ်နောက လုပ်ခဲ့သည့် ရေခဲ့ခြောက်နှင့် ရူးစမ်းမှုကဲ့သို့ သူ ကြံစည်ထားသော ခုတိယအကြိမ် စာတုဇ်ခေါ်လက်တွေ့ရူးစမ်းမှ အစီအစဉ် ပျက်သွားခဲ့သည့်အတွက်ဟု ဆို၏။

သို့သော် နောက်တစ်နေ့မနက်တွင် သူ ပြန်၍ လန်းနေသည် ကို တွေ့ရပြန်၏။

ထိုအချိန်တွင် ကျွှန်တော် ကြိတ်၍ တွေးလိုက်မိ၏။

ကျောင်းစာ အလွန်ခုံမင်သော ပျော်နိဂုံ သူ တစ်သက်လုံး
ကျောင်း ဘယ်အခါမှ တက်နိုင်တော့မည် မဟုတ်ဟုသည့် သတင်းဆိုး
ကို ဘယ်သို့ ပြောရပါ။

“သားကို ဉာက လုပ်ခဲ့မိတာတွေအတွက် စိတ်မဆိုးပါနဲ့မန်”
သူမျှကိန္ဒာလေးမှာ ပြုးနေ၏။

သူလူပိရားဟန်များမှာ သွက်လက်ပုံမရ။ အားယူ လူပိရားရ^၁
ဟန်များ ပေါ်နေ၏။ သို့သော သူ အလုပ်လုပ်နေကျ အခန်းသို့ ဟန်
မပျက် ထိန်းလျောက်သွားသည်။ ပျော်နိသည် သူကျောင်းအကြောင်း၊
သူ သိပုံပညာများအကြောင်းမှုလွှဲ၍ အခြားအကြောင်း ပြောလေ့မရှိ။

စက်တင်ဘာလ (၇) ရက်နေ့။

ထိုနေ့တွင် ဖရန်နယူးဓယာက်မှ မေဒီဆင်မြို့ အိမ်ပြန်ရောက်
လာ၏။ ထိုနေ့ညာအောင်ပင် ပျော်နိဂုံ ဒေါက်တာ ဂါဆင်ထံ ကျွန်တော်
တို့ လိုက်ပို့လိုက်၏။ ထိုညာနေမှာ ပူလှ၏။ လမ်းတစ်လျောက်လုံးမှာ
လည်း အသံမျိုးစုံဖြင့် ဆူသံလှ၏။

ပျော်နိအတွက် တိုက်ပွဲတစ်ခု စရပြန်ချေပြီ။

အခန်း (၅)

စက်တင်ဘာလတစ်လပုံးမှာ ပျော်နီ အခြေအနေမကောင်း။
 ရောက့ အမြဲခိုးပြီး အားနည်း၍ နေသည်။
 သူသွေးအခြေအနေမှာလည်း ပို၍ ဆိုးလာသည်။
 သူလက်နှင့် ကိုယ်ပေါ်တွင် အပြာဂျက်ကြီးများ ပေါ်လာသည်။
 တကယ်တော့ ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ ကြောက်သင့်သည်ထက် ပို၍
 တွေးကြောက်နေကြခြင်း ဖြစ်၏။ ဆရာဝန်များက ပျော်နီ အခြေအနေ
 ထိုသို့ ပြောင်းလဲလာမည်ကို ကြို၍ပြောထားပါသည်။ အထူး ကြောက်
 စရာမလို့။ ထိုသို့ ဖြစ်လဲမည်မှာ ရှောင်၍ရမည် မဟုတ်။ ရင်ဆိုင်ရမည်
 ဖြစ်၏။ သို့သော် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ ကြောက်မြဲ တွေးကြောက်နေပါ
 သည်။

ဆရာဝန်များကာပင် ပျော်နီကို ဒေါက်တာဂါဆင် ဆေးတိုက်ကို
 ပြောင်းအကုခံသည်ကို မကြိုက်။ ဆရာဝန်တစ်ဦးကမူ ပြောင်ပင် ထုတ်
 ပြောသည်။ ပျော်နီမှာ တစ်ပတ်၊ နှစ်ပတ်ထက် ပိုအသက်ရှင်ရန် လမ်း
 မရှိဟု။ ဆရာတစ်ဦးကမူ ပျော်နီ ယခု ဖြစ်နေသကဲ့သို့ သွေး အဆိုင်
 တက်လာပြီးနောက် ဆက်အသက်ရှင်သောလူမျိုး မတွေ့ဘူးသေးဟု
 ပြော၏။

သို့သော် ထိုအပတ်အတွင်းမှာ ပျော်နီအခြေအနေမှာ ပြန်

သက်သာလာ၏။ သွေးအခြေအနေမှာ ဖြည်းဖြည်းချင်း ပြန်ကောင်းလာ၏။ သူလက်ပေါ်တွင် ဖြစ်နေသော အပြောကွက်ကြီးများမှာ ရုတ်ချည်းပင် ပြန်ပျောက်သွား၏။ သူခေါင်းပေါ်မှ ရောင်ကိုင်းနေသော အဖုအလုံးကြီးမှာလည်း တဖြည်းဖြည်း ပြန်ချပ်သွား၏။

တစ်နှစ် ဒေါက်တာ ထရီဂျာနှင့် ကျွန်တော် ဒေါက်တာ ဂါဆင်နှင့် တွေ့ရန် အတူလျှောက်သွားကြ၏။

“ကျွန်တော်တို့ ပျော်နှီးကို ဆေးရုံတစ်ရုံ ပြန်တင်ပြီး အရင်နည်းတွေနှင့်ပဲ ပြန်ကုချင်တယ်။ သူအသက်ကို ခုကယ်နိုင်ဖိုက သွေးသစ်သွင်းပေးတဲ့နည်းတစ်နည်းပဲ ရှိတယ်လို့ ကျွန်တော် ထင်တယ်”

ကျွန်တော်မှာ ဘာမှ ပြန်မပြောတတ်။ ဒေါက်တာ ထရီဂျာမှာ ကျွန်တော်တို့ မိသားစုနှင့် နှစ်ပေါင်းများစွာ ရုံးနှီးလာသော ဆရာဝန်ဖြစ်သဖြင့် သူဆန္ဒအတိုင်း လိုက်လုပ်ရန် သဘောတူလိုက်၏။

သို့သော် ဒေါက်တာ ဂါဆင်နှင့် တွေ့သောအခါ ဒေါက်တာ ထရီဂျာသည် ကျွန်တော်မျှက်ကွယ်တွင် ဒေါက်တာ ဂါဆင်နှင့် အချိန်အကြာကြီး သွားသွေးနေး၏။ ထို့အားဖြေားပြီးသောအခါ၌ ...

“ကျွန်တော်တို့ ပျော်နှီးကို ဆေးရုံ မပြောင်းသေးဘူး၊ ဒီမှာပဲ ဒေါက်တာ ဂါဆင်နည်းနဲ့ နောက် ၂၄ နာရီ ဆက်ကုကြည့်ပြီးမယ်၊ ပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ကြတာပေါ့”

ဒေါက်တာ ဂါဆင်က ဆက်၍ သူ ပျော်နှီးကို ဆက်ကုမည့်ကုထုံးကို ကျွန်တော်တို့ကို ရုံးပြု၏။ ပထမဆုံး ယခု ပေးနေသော ဆေးများကို ရပ်ပစ်လိုက်တော့မည်ဟု ဆို၏။ သူအလိုအရ ဤဆေးများသည် ပျော်နှီးကို အကျိုးမပြု။ အန္တရာယ်သာ ပြုနေကြသည်ဟု ဆို၏။ နောက် ခုတိယအနေဖြင့် ပျော်နှီးကို သွေးသစ်သွင်းပေးခြင်းကို လုံးဝ ခွင့်ပြုမည်မဟုတ်ဟု ပြော၏။ နောက်ဆုံး တတိယအနေဖြင့်

ချိန်နိုင် နှစ်ပတ်၊ သုံးပတ်ခန့် လုံးဝ အနားယူစေမည်။ မည်သည့်
အလုပ်မျိုးမှ လုပ်စေမည် မဟုတ်။

ဒေါက်တာ ဂါဆင်၏ ကုထုံးမှာ မယုံနိုင်စရာ ဖြစ်၏။

ချိန်နိုင် ဆားနှင့် အဆီ လုံးဝမစားစေပါ။

ကြက်ဥနှင့် ငါးကိုလည်း လုံးဝ စားခွင့်မဖြူ။

သူ၏ အကြောင်းပြုပုံမှာ သဘာဝတရားကြီး၏ ပင်ကိုယ်
အင်အားများနှင့် ပြန်ကုရန်ဟု ဆို၏။

ချိန်နိုင် ခေတ်စီ လူလုပ်ဆေးမျိုးစုံနှင့် ကုခဲ့ပြီးလေပြီ။

ယခု သဘာဝအင်အားများနှင့် ဆက်ကုသမည်။ သူဆိုအရ
ဆရာဝန်များ၏ ကုထုံးမှာ လူမှာရောက် အခြေအနေ မဆိုးချိန်တွင်
ဆေးအမျိုးမျိုးပေး၍ လူခန္ဓာကိုယ်အတွင်း ဓာတ်သဘောများကို
ပြောင်းပြီး ပြန်လည်နေကောင်းလာအောင် ပြုခြင်းဖြစ်၏။ သို့သော်
ဤကုထုံးမှာ ရောက်အခြေအနေ ဆိုးလာသောအခါ ကု၍မရတော့။
သဘာဝတရား၏ အင်အားကိုသာ ပြန်လည်အားထားပြီး အာဟာရ
ဖြင့် ကုရမည်ဟုဆို၏။

အာဟာရ (၁) အစားအသောက်ကို ထိန်းချုပ်ပေးခြင်းဖြင့် လူ
ခန္ဓာကိုယ်အတွင်း၌ ဓာတ်သဘောများ ပြောင်းတတ်ပုံအမျိုးမျိုးကို
ဒေါက်တာ ဂါဆင် ကျွန်တော်ကို ရှင်းပြ၏။ သူ ရှင်းပြစဉ် ကျွန်တော်
နားလည်သလို ရှိသော်လည်း နောက်ပိုင်း ပြန်တွေးကြည့်သောအခါ၌
နားမလည်ပါ။

သူ၏ အလိုအရ အစားအသောက် လွန်ကဲစွာ စားခြင်းသည်
လူခန္ဓာကိုယ်အင်အား လွန်ကဲစွာသုံးရန် ဖန်တီးစေမည်ဟု ဆို၏။
ထိုကြောင့် လူတစ်ယောက်တည်း မကျွန်းမမာဖြစ်သောအခါ၌ အာဟာ
ရကို များစွာ စားရန်မလို။ မလိုသော အာဟာရများကို ဇူးချုပ်

စားရန် လိုသည်ဟု ဆို၏။ ဒေါက်တာ ဂါဆင်ထံ အကုသခံကြသော ဝေအနာသည်များသည် သူအထူးဖြုပြင်ပေးသော အသီးအရွက်များကို သာ စားရ၏။

ကိုယ့်စိတ်ကြိုက်စားခွင့်မရ။

ယင်းကုထုံးဖြင့် ဒေါက်တာဂါဆင် ကင်ဆာဝေအနာသည် အဘယ် မျကို ကုမ္ပါးသည်။ တကယ်ပျောက်သည် မပျောက်သည်ကို ကျွန်တော် မသိပါ။ သို့သော် အခြားဝေအနာသည်အများအပြားကို ယင်းကုထုံးဖြင့် ကုသ၍ ပျောက်သွားသည်ကိုကား မည်သို့၏။ သံသယ ဖြစ်ဖွယ်မရှိ။ တကယ်တော့ ဒေါက်တာဂါဆင်ကလည်း သူကုထုံး ကုနည်းသည် ရောဂါဝေအနာသည်တိုင်းကို ပျောက်အောင် ကုနိုင်သည်ဟု လုံးဝမပြောပါ။ ထိုစကားမှာ သူနှင့်မတည့်သူများက ပြောသော စကားများဖြစ်၏။

ဒေါက်တာဂါဆင်ကို မကြိုက်သူများကလည်း အလွန်များလှ၏။ တစ်ညောင် သူနှင့် မတည့်သူ ဆရာဝန်တစ်ဦးက ကျွန်တော့ကို ပြောသည်။

“ကင်ဆာရောဂါကို ဒေါက်တာဂါဆင် ပြောသလိုသာ ဆေးတိုက် ကုသို့ မလိုဘူး။ အာဟာရနှင့် ပျောက်ကင်းနိုင်တယ်ဆိုရင် နာင်ကို ကင်ဆာရောဂါသည်တွေ ဆရာဝန်ဆီ မလာကြနှင့်တော့။ ကိုယ့်အိမ်မှာ ပဲ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဟင်းသီးဟင်းရဲက် ချက်စားပြီး ကျကြတော့”

ပထမတွင် ပျော်နီသည် ဒေါက်တာဂါဆင် ပြင်ဆင် ကျေးသော အာဟာရများကို မစားချင်။ ခံတွင်းမတွေ့ဟု ဆို၏။ ပျော်နီကို စားစေသည်မှာ အသီးအနှံနှင့် အရွက်များကို အရည်ပြုလုပ်ထားသည့် ရှုံးညွှေ့သော အာဟာရများ ဖြစ်၏။ နိုကိုပင် သောက်ခွင့်မပေး။ တစ်လကျော်မှ အဆီထုတ်ထားသောနှုန်းနှင့် ပေါင်မှန်ကို စားခွင့်ပေး၏။ ဆား၊ အသား၊ ဥတ္တိကို လုံးဝမစားစေပါ။ ရေဂိုလည်း အနည်းငယ်သာ

သောက်စေ၏။ ပျော်နှီအတွက် အာဟာရများကို အထူးပြုပြင်ထားသော နည်းများဖြင့် ချက်ပြုတ်စေ၏။

ထိုဟင်းသီးဟင်းရွက် အရည်များကိုသာ စားသောက်နှုန်းများဖြင့် လူနာများသည် ရိန်သွားမည်ဟု ထင်စရာရှိ၏။

မရိန်ပါ။

ဒေါက်တာဂါဆင်၏ လူနာအချို့မှာ ကိုယ်အလေးချိန်ပင် တိုး လာသေး၏။

ဒေါက်တာဂါဆင်၏ လူနားများအတွက် အစားအသောက်ကို တာဝန်ယူ ချက်ပြုတ်ပေးနေသည်မှာ မစွမ်းဘီလီဆိုသူ အမျိုးသမီး ဖြစ်၏။ ဒေါက်တာဂါဆင်သည် သဘာဝ အစားအသောက်များအတွင်းရှိ ဓာတ်ပစ္စည်းအစုံကို လူနာ၏ ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းသို့ အာဟာရမှ ရောက်အောင် ကြိုးစား၏။ သို့သော် မည်မျှ စုံအောင် မပေးနိုင်ဟု ဆို၏။ ထိုကြောင့် သူကျွေးသော အာဟာရများတွင် မပါရှိသည့် ဓာတ်ပစ္စည်း အမျိုး ၃၀ ခန့်ကို စားဆေးအဖြစ် လည်းကောင်း၊ ထိုးဆေးအဖြစ် လည်းကောင်း သူပေးစေ၏။

ပျော်နှီသည် အချေယ်ပေါ်သူ ဖြစ်၏။

အစားအသောက်များကိုလည်း ခုံမင်သည် ဖြစ်၏။

ဒေါက်တာဂါဆင်သည် ကျွေးသည့်အစားအသောက်များကို မည်သို့မျှ စားချင်မည့်မဟုတ်။

သို့သော် သူ မည်သူကိုမှ ခုက္ခမပေး။

ဆရာဝန် ညွှန်ကြားသည်အတိုင်း အကုန်လိုက်နာ၏။ သူကို နေ့စဉ် တိုက်ကျွေးသော ဓာတ်ပစ္စည်းမျိုးစုံ၏ အမည်များကိုလည်း မှတ်ထား၏။ ဆရာဝန်များက သူကို ရှင်းပြသွင်လည်း အထူးကရှစ်က် နားထောင်၏။

သို့သော် သူ မည်သို့ပင် ကြီးစားရှိ ကျွေးသမ္မတကို အဆင့်စား
နေစေကာမူ ရက်ဆက်များလာသောအခါ၌ အစားအသောက်များကို
မစားနိုင် ဖြစ်လာ၏။

ညည်းငွေ့လာ၏။

“မေမေ သား ခု ရင်ဆိုင်နေရတဲ့ ဒုက္ခဟာ မသေးဘူး။”

ဒရန်ကို သူပြောသော စကားဖြစ်၏။ ကျွန်ုတ်ကိုလည်း
တစ်ညနေ့ သူပြောသည်။

“ဖေဖေ ပြန်သွားရင် ငါးကြီးတစ်ကောင် သားအတွက် ချက်
ပြီး စားလိုက်စမ်းပါ။ နောက် ဘယ်လိုအရသာရှိတယ်ဆိုတာကို သားကို
လာပြန်ပြောပြုပါ။”

မည်သို့ပင်ဆိုစေ ပျော်နဲ့ကျွန်ုးမာရေးအခြေအနေမှာ တဖြည်း
ဖြည်း သိသိသာသာ တိုးတက်လာ၏။

စက်တင်ဘာလကုန်သောအခါ၌ သူမျှက်လုံးများမှာ အရောင်
ပြန်တောက်လာ၏။

ပျော်နဲ့ ထိုသို့ ပြန်ကောင်းလာနေသည်မှာ မည်သို့မျှ ယုံနိုင်စရာ
မရှိ။

သူသွေး အခြေအနေမှာ လုံးဝ ပြန်ကောင်းသွား၏။

တစ်ညနေ့ ကျွန်ုတ် ပြန်ကာနီး သူကို သတိထားလိုက်မိ
သည်မှာ လုံးဝကျွန်ုးမာသွားပြီဟုပင် ထင်လိုက်မိ၏။

ကျွန်ုတ် ဆိမ်အပြန် တစ်လမ်းလုံး တွေးနေသည်။

ပျော်နဲ့ ထိုသို့ကောင်းသွားသည်ကို သမားတော်ကြီးများ မည်သို့
မျှ ယုံကြည်မည်မဟုတ်။

ကျွန်ုတ်တို့ မိတ်ဆွေအများပင် ပျော်နဲ့ ပြန်ကောင်းလာနေ
သည်ကို ကြည့်ပြီး အပွဲ့နဲ့ ဝမ်းသာနေ၏။

ဤမိတ်ဆွဲများမှာ ပျော်နှီ အခြေအနေ ဆုံးစဉ်ကလည်း
ကျွန်တော်တို့နှင့်ရော၍ ကြော်ခဲ့သူများပင်ဖြစ်၏။

တဖြည်းဖြည်းနှင့် ဆရာဝန်များ အသိက်အဝန်းမှ ပညာရှင်
များမှာလည်း ပျော်နှီ၏ တိုးတက်မှုများကို ကျော်မှု ရှိလာ၏။

ဒေါက်တာဂါဆင်၏ ကုထုံးများကို ယုံရခက်၊ မယုံရခက်
ဖြစ်လာ၏။

သူတို့ ဤပြဿနာကို မည်သို့မျှ ဖွင့်မဆွဲးနေးပါ။

သူတို့မျက်နှာများမှာ ကျွန်တော်တို့ကဲ့သို့ပင် ဝမ်းမြောက်ကြည့်
နှုံးနေး၏။

ပျော်နှီကို ဒေါက်တာ ဂါဆင်ဆေးခန်းကို ပိုစကမ္မ ဆရာဝန်
အများကပင် ကျွန်တော်တို့ကို မနှစ်မျိုးကြ။ ဆရာဝန်တစ်ဦးမှာ
ကျွန်တော်ကို ကရာဏာဒေါသနှင့် စိတ်ဆုံးလွန်းသဖြင့် စကားမပြောဘဲ
ပင် နေ့ခဲ့သေး၏။

ဒေါက်တာ ထရီဂျာတစ်ဦးသာ ပျော်နှီထံသို့ မှန်မှန်လာကြည့်
ပြီး ဒေါက်တာဂါဆင်နှင့် စနေနေ့တိုင်း အချိန်ယူဆွဲးနေး၏။
နာက်ပိုင်းတွင် ဦးနောက်နှင့် အာရုံကြောရောက် အထူးကုဆရာဝန်
ကြီး ဒေါက်တာ ပက်နာလည်း ပျော်နှီကို လာကြည့်၏။

ဒေါက်တာဂါဆင်နှင့် ဆွဲးနေး၏။

ဒေါက်တာဂါဆင်ကလည်း ဒေါက်တာ ပက်နာထံ သွားပြီး
ဆွဲးနေးတတ်၏။

ဒေါက်တာပက်နာ၏ လက်ထောက် ဒေါက်တာ မောက်မှာ
လည်း မကြောခဏပင် ပျော်နှီထံသို့ လာတတ်၏။ ဒေါက်တာ မောက်
အလည်လာခြင်းမှာ ပျော်နှီအတွက် အပျော်အရေးကြီး၏။

သူ ပျော်နှီကို ချုစ်၏။

ပျော်နီကလည်း သူကို ချစ်၏။

ကျွန်တော်တို့ မိသားစု ဆရာဝန် ဒေါက်တာ ထရီဂျာမှုလွှဲ၍
ဒေါက်တာမောက်မှာ ပျော်နီနှင့် အရင်းနှီးဆုံး ဆရာဝန်ဟု ဆိုနိုင်၏။

ဒေါက်တာဂါဆင်မှာ သူကုတ္းများကိုတွေ့ရန် သမားတော်
များကို အမြေကျိုတ်၍ ကြံ့ဆန္ဒသူများ၊ ရှာဖွေဆန္ဒသူများဖြစ်၏။ ထို့ပုံး
ရှာဖွေနေကြသည့် အတွက်လည်း (ကေအာ) အမည်ရှိ ဓာတ်ပစ္စည်းသစ်
သတင်းကို ကျွန်တော်တို့ တစ်နှုတ် ကြားလိုက်ရ၏။

ဤသတင်းကို ဖရန် စ-ဖတ်မိခြင်း ဖြစ်၏။

ရရှိနိုင်းမှ အောင်မြင်မှုသတင်းဖြစ်၏။ ရရှိသိမ့်ပညာရှင်များ
သည် (ကေအာ) အမည်ရှိ ဓာတ်ပစ္စည်းတစ်မျိုးကို သုံး၍ ကင်ဆာ
ဝေဆာသည်များကို ကုသရာ အောင်မြင်သည်ဟု ဆို၏။ (ကေအာ)
ဟုသော ဓာတ်ပစ္စည်းသစ်မှာ အဘယ်နည်း။

ပျော်နီကို ထိုဓာတ်ပစ္စည်းသစ်ဖြင့် စမ်းသပ်အကုခံကြည့်လျှင်
ကောင်းမည်လား။

အဘယ်သို့ ထိုဓာတ်ပစ္စည်းသစ်ဖြင့် စမ်းသပ်အကုခံကြည့်လျှင်
ကောင်းမည်လား။

အဘယ်သို့ ထိုဓာတ်ပစ္စည်းသစ်ကို ရအောင်ကြံ့ဆောင်ရမည်
နည်း။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုအနုံကို ဖုန်း
ဆက်၍ စုံစမ်းသည့်လုပ်ငန်းကို စကြပြန်၏။ အမေရိကန်အစိုးရ
ကျိုးမာရေးဌာနမှ တစ်ဆင့်ရသော သတင်းအရ ပင်စီးနှီးယားပြည်
နယ်ရှိ ဆရာဝန်တစ်ဦးမှာ ရရှိနိုင်း မော်စကိုဖြဲ့တွင် ယင်း (ကေအာ)
ဓာတ်ပစ္စည်းသစ်ကို ရရှိဆရာဝန်များနှင့်တွဲ၍ စူးစမ်းမှုပြခဲ့ဖူးသည်ဟု
ဆို၏။

ထိဆရာဝန်ထံ ကျွန်တော် ဖုန်းဆက်လှမ်းစုစုစု၏။

သူ၏ အဆိုအရ (ကေအာ) မှာ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု တွင် လုံးဝမရှိ။ မောင်စကိုမှ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုသို့ ပိုပေးရန် မှာလည်း (ကေအာ) သည် အထားမခံ။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု ရောက်ခီ့န်တွင် လတ်ဆတ်သော (ကေအာ) ပြစ်နိုင်တော့မည် မဟုတ် ဟု ဆို၏။ ထို့ကြောင့် ပျော်နီ ၁၉၄၆ ခုနှစ်ကုန်သည်အထိ ဒေါက်တာ ကာဆင်၏ ကုတ္ထုးမှုလွှဲ၍ အခြားကုတ္ထုးများဖြင့် လုံးဝမကုသနိုင်ခဲ့ပါ။

ဒေါက်တာဂါဆင်၏ ဆေးကုခန်းနှင့် ကျွန်တော်အိမ်မှာ မဝေးလှ၊ လမ်းလျှောက်သွား၍ပင်ရ၏။ ပျော်နီသည် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်ထံ သို့ သူ အိပ်ရာမှ နိုးသည်နှင့် ဖုန်းလှမ်းဆက်၏။ တစ်ခါ အိပ်ကာ နီးတွင်လည်း လှမ်းဖုန်းဆက်၏။

သူကို မြင်ရသည်မှာ တစ်ခါတစ်ရုံ အွေးနေသကဲ့သို့ ရှိ၏။

ကျွန်တော် ဖရန်တို့နှင့်ခြဲ၍ မနေချင်တော့သည့် အမူအရာများ မှလည်း အထင်အရားပေါ်နေ၏။

သို့သော် သူ တတ်နိုင်သမျှ အမြဲဟန်ဆောင်သည်။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် စိတ်ချမ်းသာအောင် လုပ်သည်။

“သား နေကောင်းလာဖြီ”

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်ကို ပျော်နီတွေ့တိုင်း ပြောသည့်စကားဖြစ်၏။

ကျွန်တော်သည် ပျော်နီကို နေ့စဉ် နေ့လည်တစ်ကြိမ် သွားတွေ့၏။ ညနေတစ်ကြိမ် သွားတွေ့၏။ ဖရန်မှာ နေ့လပ်ထမင်းစားချိန် မှစ၍ ပျော်နီထံ အရောက်သွားပြီး ညာက် ပျော်နီအိပ်မှ ပြန်လာတတ်၏။

ရက်အနည်းငယ်ကြာလွှင် ဖရန်နှင့် ကျွန်တော် ပျော်နီကို အိမ်

ပြန်ရွှေရန် စီစဉ်ကြ၏။

ပြဿနာတစ်ခုရှိ၏။

ဂျိန်နှင့်အတွက် အစားအသောက်များကို ဒေါက်တာဂါဆင် ကျေးသကဲ့သို့ ချက်ပြုတိနိုင်ရေးဖြစ်၏။ ဤပြဿနာကို ဖရန်ပင် ဖြေရှင်း၏။ ဂျိန်နှင့်အတွက် အစားအသောက် ချက်ပြုတိနည်းကို သွားလေလာ၏။ အစစအရာရာ သူ အေးလုံးပြင်ဆင်၏။

အေးလုံး အဆင်သင့် ဖြစ်လေဖြီ။

အကြောင်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ဂျိန်ကို လက်တွေ့တွင် မပြောင်း ဖြစ်။

ကျွန်တော် ရေးလက်စစာအုပ်မှ အခန်းတစ်ချို့ကို ဂျိန်ကို ကျွန်တော် မကြောခဲ့ ဖတ်ပြု၏။

“ဒီစာအုပ်တော့ အရေအတွက် သန်းချိုရောင်းရှုံးမယ်ထင် တယ်”

ဂျိန်ပေးသော မှတ်ချက်ဖြစ်၏။ ကျွန်တော် တစ်နွေတွင် သူ ကို စိတ်ပြောလက်ပျောက် ကားနှင့်တင်၍ ခေါ်သွားသည်။ မြင်ကွင်း အပြောင်းအလဲရှိဖြီး သူ စိတ်ချမ်းသာရေးအတွက် ဖြစ်၏။

တစ်ညွှန်တွင် ဂျိန်၏ နာခေါင်းမှ သွေးများ လျှံတွက်လာ၏။ သူအသက်ကို အန္တရာယ်ပြောတော့မည့် ရောက်လက္ခဏာဖြစ်သည်ကို ကျွန်တော်တို့ ချက်ချင်းသိ၏။ ဒေါက်တာဂါဆင်နှင့် ဒေါက်တာ ထရိဂျာ တို့ နှစ်ဦးစလုံးပင် ညည်နက်သန်းခေါင် ဂျိန်ဘေး ရောက်လာကြ၏။

ဒေါက်တာဂါဆင်သည် ဂျိန်ကို ဆေးမတိုက်ဘဲ ထားသော သူစည်းကမ်းကို ပထမဆုံး ချိုးဖောက်လိုက်၏။ ညာက်ဖွင့်သော ဆေးများကို ကျွန်တော့ကို အမြန် ဝယ်ခိုင်း၏။

ပျော်နီမှာ အလွန်အားနည်းဖော်၏။

နံနက် ၅-နာရီထိုးခန့် ရောက်လာသောအခါ ပို၍ အခြေ
အနေ ဆိုးလာ၏။

သို့သော သူကို အာဟာရအမျိုးမျိုး ချက်ပြတ်ကျွေးမှုသော
ပစ္စ်ဆီလီ အခန်းထဲ ဝင်လာသံကြားလျှင် အိပ်ရာပေါ် မှန်းဖော်ရာမှ
သူ လှမ်းပြောလိုက်သေး၏။

“ကျွန်တော်လည်း မစွမ်းလီကို ဒုက္ခပေးမှုတာ ကြာဖြို့ပျာ”

မစွမ်းဆီလီသည် အလွန်အံ့သွား၏။

“တို့အတွက် ဘာမှမပါနဲ့”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျွန်တော် ပုဇွန်လို့လ အကျိုးမရှိနိုင်ပါဘူး”

ဖရန်သည် သူအား စိတ်ချမ်းသာစေရေးအတွက် အစွမ်းကုန်
ကြီးစား၏။ အရောင်တောက်သော အဝတ်စများကို မကြာခဏ ယူလာ
ပြီး ပျော်နှီခေါင်းမှ ပတ်တီးပေါ်တွင် ထပ်ချည်ပေးပြီး ပျော်နီကို ရယ်
မောအောင် ပြုလုပ်၏။ ပျော်နီအေးတွင် အချိန်ကြာမြင့်စွာ စိတ်ရှည်
လက်ရှည်ထိုင်ပြီး ကန္တုဗျာသို့ပုံပညာရှင်ကြီးများအကြောင်းနှင့် ယနေ့ သို့ပုံ
သတ်းဆန်းများအကြောင်းကို ဖတ်ပြု၏။

ကျွန်တော် ရေးလက်စ စာအုပ်မှ အကြောင်းအရာများမှာလည်း
ပျော်နီအတွက် အမြဲစိတ်ဝင်စားစရာ ဖြစ်ဖော်၏။ သူသည် ကျွန်တော်
စာမျက်မှုများပေါ်တွင် ကျွန်တော်ကဲ့သို့ပင် စိတ်ဝင်စားမှုရှိ၏။ အမြဲ
မှုကြမ်းကိုတောင်းပြီး တစ်လုံးမကျော် ဖတ်၏။ ကျွန်တော်၏ အမှား
များကိုတွေ့လျှင်လည်း ထောက်ပြ၏။ ကျွန်တော် နေစဉ် စာရေး
ဖြစ်အောင်လည်း သူ အမြဲ ဖန်တီးပေး၏။

မက်ကောအမည်ရှိ ကျွန်တော်မဲ့စိတ်ဆွေတစ်ဦးသည် တစ်နှုံး
ပျော်နီထံသို့ ရောက်လာ၏။

“မျှနှစ် အေကာင်းလာသော” ဟူ၍တော်ပြီး ပျော်နှစ် အဆိုကြောမြှုပွဲ
ထိုင်စကားပြော၏။ အာက် ပျော်နှစ် စိတ်ရည်စွာ စစ်တုရင်ထိုး၏။ ပျော်မြဲပြီး
အောင် မကစားနိုင်စော့သည်ကိုထိုးသွေ့ မကြောင်းကွက်များ ဖန်တီးပြီး ပျော်နှစ်ကို
အနိုင်ပေးလိုက်၏။

ပျော်နှစ် အပျော်ဝမ်းမြောက်နေ၏။

မက်ကောနှင့် ပျော်နှစ် စစ်တုရင်ကစားနှုကြသည့်နေ့ ရောက်မှုပင် ပျော်နှစ်
မျှက်ငွေးများ အတွန်အဆန်ည်းနေသည်ကို ကျွန်တော် သတိထားမိ၏။ ပျော်နှစ်သည်
ရှုတည့်တည့်ကိုယာလွှုင် ကြည့်ချုပ်မြင်၏။ ဘေး၊ ဘယ်ဉာဏ်ကို ကြည့်ချုပ်မြင်။

အခြား ကျွန်တော်တို့မိတ်ဆွေများလည်း ပျော်နှစ်ထံသို့ မကြောခဏလာ၏။
စိတ်ဆွေများပင် ပျော်နှစ်ကြည့်ပြီး ကျွန်တော်တို့နည်းတွေ စိတ်မကောင်းဖြစ်ကြ၏။
စာရေးဆရာကြီး မစွမ်(ကလဲရာလှ)မှာမူ ပျော်နှစ်လာကြည့်စဉ် ပျော်နှစ်အတွက်
ဆုတောင်းပွဲလုပ်သွားပေးသေး၏။ သူမသည် အခြားရှုနာများကိုပါ ပါဝင်ဆောင်
ပျော်နှစ်အတွက် အချိုးမျိုးဆုတောင်းပေး၏။ သူမ၏ အနားယဉ်သောအိမ်ကိုလည်း
ကျွန်တော်တို့ သုံးလိုက သုံးရှုံး ဌားပေး၏။ ပျော်နှစ်ကော်ပြီး ထိုအိမ်တွင် သွား
အနားယဉ်ကြရန် အကြံပေး၏။

ထိုနှစ် နိုဝင်ဘာလ ၄ ရက်နေ့တွင် ပျော်နှစ် ၁၇ နှစ်ပြည့်၏။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် ပျော်နှစ်အတွက် ဓမ္မားနှောအမ်းအနားတစ်ခုကျင်းပ
ပေး၏။ မစွမ်ခေါ်လိုက ပျော်နှစ်စားချုပ်ဖြစ်နိုင်သော ကိုတ်မန့်တစ်ခုကို ကြိုးစား
ပုံတ်ပေး၏။ စိတ်ဆွေအများပင် ပျော်နှစ်ဓမ္မားနှောကို ရောက်အောင်လာ၏။ ပျော်နှစ်
စိတ်ချမ်းသာအောင် အစွမ်းကုန် ဆောင်ရွက်ပေးသွားကြ၏။

သို့သော မည်သို့ပင် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် ကြိုးစားစေကာမူ ပျော်နှစ်၏
နှစ်သားအတွင်းမှ ရှုံးဆွေများမှာ တစ်ခါတစ်ရုံ ပုံမရပါ။ ပေါက်ကွဲသက္ကာတို့
ဖြစ်တတ်သည်များလည်းရှိသေး၏။ ထိုသို့ဖြစ်ခို့များတွင် သူ စိတ်တို့အာတတ်၏။
တစ်ခါက သူဝေအနာများအကြောင်းကို ကျွန်တော် ပြောပြု၏။

အခိုး (၆)

ကင်ဆာဟူသည်မှာ လူခန္ဓာအတွင်း စိုးမိုးနိုင်သော အကျိတ်
ဖြစ်ပြီး ထိုအကျိတ်သည် လူခန္ဓာကိုယ်တွင်းရှိ သန့်စွမ်းသော ရောဂါ
ကင်းသော အစိတ်အပိုင်းများကို ဖျက်ဆီး၏။ ထိုအကျိတ်၏ ကြီးထွား
မှုမှာ အုံစရာကောင်းအောင် လျင်မြန်၏။ ထိုသို့ ကြီးထွားစဉ် သူ
ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ လူခန္ဓာကိုယ်၏ သန့်စွမ်းသော အစိတ်အပိုင်းများကို
ဖျက်ဆီးမှုမှာလည်း အသီးအချက်စားသော တောတိရှစ်ဗုံးနှင့်
တစ်ကောင်သည် သူပတ်ဝန်းကျင်မှ အသီးအချက်များကို အားရပါးရ
စားပစ်နေသက္ဗုံးပင် ဖြစ်၏။

ဒေါက်တာ ဂါဆန်က ပျော်နီ၏ ကင်ဆာအကျိတ် ဖျက်ဆီးသွား
သော အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းများကို ပြည်လည်ကောင်းမွန်အောင် ကြိုးစား
ကု၏။

အချို့ အစိတ်အပိုင်းများမှာ ပြန်ကောင်းလာ၏။

သို့သော ပျော်နီ၏ ကင်ဆာ (၁) အကျိတ်မှာ သာမဏ်ကင်ဆာ
မဟုတ်။ အကျိတ်မဟုတ်။ အလျှန်အစွဲရာယ်များပြီး အလျှန်ခုခံရန်
ခက်နေသည့် ကင်ဆာအကျိတ် ဖြစ်နေ၏။

ဦးနောက်တွင် ဖြစ်နေသော အကျိတ်။

လူခန္ဓာကိုယ်တွင် အခြားအပိုင်းများကို ဖျက်ဆီးလျင် အထိုက်

အလျောက် ခံနိုင်သေး၏။ ဦးနောက်ကို ဦးတည်ပျက်ဆီးသောအခါ အဘယ်သို့ ခံနိုင်တော့မည်နည်း။ ဦးနောက်ကြောင့် မြင်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ တွေးခေါ်နိုင်ခြင်း၊ ဆန္ဒဖြစ်ခြင်း၊ ရွှေ့ရှားခြင်း၊ အသံထွက်ခြင်း ရား ဖြစ်နိုင်၏။ ဤအရာရုံတစ်ခုပျက်လျင်ပင် လူဘဝ ပျက်ခြင်းနှင့် မတူပေါ်သူးလား။

ဦးနောက်သည် လူခန္ဓာကိုယ်၏ ကျွန်းအစိတ်အပိုင်းအားလုံး၏ ရွှေ့ရှားမှုကို ကြီးစိုးနေ၏။ ဦးနောက်ကို တိုက်ခိုက်ခြင်း (၀၁) ပျက်ဆီးခြင်းသည် လူ၏ ကျွန်းအင်းရပ်အားလုံးကို တိုက်ခိုက်ခြင်း၊ ပျက်ဆီးခြင်းနှင့် တူ၏။

ဤအဖြစ်ကို ကျွန်းတော်နှင့် ဖရန့် နှစ်ဦးစလုံးသိ၏။ ပျော်နှစ်သည် သူဘဝတွင် ရင်ဆိုင်တိုက်ခိုက်ရမည့် မည်သည့်တိုက်ပွဲနှင့်မျှ မတူသော မဟာတိုက်ပွဲကြီးကို တိုက်ခိုက်နေသည်။

အုံစရာဖြစ်၏။

တို့ရက်အပိုင်းအတွင်း ပျော်နှစ်၏ အခြေအနေမှာ အနည်းငယ် ကောင်းလာနေသလို ရှိနေပြန်၏။

သူ အနည်းငယ် စုအားရှိလာသလိုပင် ဖြစ်၏။

နံနက်တိုင်း တစ်ပါးသူ အကူအညီမပါဘဲ အဝတ်အစားလဲ နိုင်ပြီး ခေါ်းတို့လေးများကိုလည်း လမ်းလျောက်ထွက်နိုင်သေး၏။

သို့သော် ဤတိုးတက်ကောင်းမွန်မှုများမှာ အမြင်အထင်တွင် တိုးတက်ခြင်းသာ ဖြစ်၏။ လက်တွေ့ သူရောဂါတွင် တိုးတက်ခြင်း မဟုတ်။

သူဦးခေါင်းရောင်နေသော အလုံးကြီးမှာ စိမ့်ကြီးထွားလာနေသည်။ ဒေါက်တာမောက်နှင့် ဒေါက်တာ ထရေဂျာတို့ နှစ်ဦးစလုံး ပျော်နှစ်ကို လာကြည့်ကြ၏။ ဒေါက်တာ ထရေဂျာက ပျော်နှစ်၏ ရောင်

နေသော အလုံးကြီးအတွင်းမှ အရည်အချိုက် စုပ်ထုတ်လိုက်လျှင် ရောင်ကိုင်းမှ အနည်းငယ်လျော့သွားပြီး ပျော်နိုင် ဝေဒနာမှာ အနည်းငယ် သက်သာသွားမည်ဟု ယူဆ၏။ ကြီးစားကြည့်ချင်၏။

ဒေါက်တာမောက်ကမှ ထိုသို့ မြှုလုပ်ရန် နိုးမို့နေ၏။

ကြောက်၏။

သူက ဦးခေါင်းအတွင်းဘက်သို့ မမြင်နိုင်သော အလုံးကြီးကို ထိုးဖောက်၍ အရည်ကို စုပ်ယူခြင်းမှာ အန္တရာယ် တွေ့နိုင်သည်ဟု ယူဆ၏။ သို့သော် ဆရာဝန်နှစ်ဦး အချိန်ကြာမြင့်စွာ ဆွေးနွေးပြီး နောက် ဒေါက်တာမောက်က ဒေါက်တာ ထရေဂျာ၏ ဆန္ဒအတိုင်း ကြီးစားကြည့်ကြရန် သဘောတူလိုက်၏။

ထိုအချိန်၌ ဒေါက်တာ ဂါဆန် ရောက်လာဖြန့်၏။ ဒေါက်တာ ဂါဆန်၏ဆန္ဒမှာလည်း ဒေါက်တာ မောက်၏ ဆန္ဒအတိုင်းပင် ဖြစ်၏။ ပျော်နိုင်မှာ ကိုယ်ခံမကောင်းသောအချိန်ဖြစ်၍ အလုံးကြီးကို ထိုးဖောက်၍ အရည်စုပ်ယူမှုကို မပြုလုပ်စေခဲ့၏။ သို့သော် ဦးနောက် ပါရဂု ဒေါက်တာ ထရေဂျာ၏ဆန္ဒကို မပျော်ဆန်နိုင်သဖြင့် နောက်ဆုံး သဘောတူခဲ့ရပြန်၏။

ဒေါက်တာ ထရေဂျာက ပျော်နိုင်း ဦးခေါင်းမှ ပြုးထွက်နေသော အလုံးကြီးအတွင်းသို့ အရည်စုပ်ထုတ်မည့် အပ်ကို ထိုးမို့လိုက်လိုက်၏။

ရတတူရက် နိုက်မရ။

အလုံးကြီးမှာ ယခင်ကထက် ပို၍ မာနေ၏။ အကျိန်မာနေခြင်းမှာ မကောင်းသော လက္ခဏာပင် ဖြစ်၏။

မည်သူမျှ စိတ်မကောင်းကြ။

အကျိတ် မာဂျန်းနေသဖြင့် အတွင်းမှ အရည်အနည်းငယ် သာ စုပ်ယူ၍ရ၏။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန့် နှစ်ဦးလုံး အလွန်စိတ်မကောင်းပါ။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့၏ ဝစ်နည်းကြောကွဲသော မျက်နှာကို ဒေါက်တာ ထရော့ဌာ မခြင်နိုင်အောင် ရွှေ့နေခဲ့၏။

နောက်နေ့များတွင် ဒေါက်တာ မောက်တစ်ဦးတည်းသာ ပေါ်လာ၏။ ဒေါက်တာမောက်က ပျော်နှီးကို ကင်ဆာသည် ပျော်နှီးနောက် မည်သည့်အပိုင်းဆီသို့ ဦးတည်ဖျက်ဆီးခြင်းပြုနေသည်ကို စစ်ဆေး၏။

သူ၏ စစ်ဆေးပုံများမှာ စိတ်ဝင်စားစရာ ဖြစ်၏။ ပျော်နှီးက လည်း အလွန်တရာ့ စိတ်ဝင်စား၏။

ကြည့်ပါ။

ပျော်နှီးကို မျက်စိမ့်တိနိုင်း၍ သူ၏ လက်ဖဝါးအတွင်းသို့ သေးငယ်သော ဂိုက်ဆံပြားတစ်ပြားကို ထည့်လိုက်၏။

“က- ပြောစ်း ပျော်နှီး၊ မင်းလက်ထဲက ပစ္စည်းဟာ ဘာလဲ”
ပျော်နှီးက မပြောနိုင်။

“ကျွန်တော် မှန်းဆကြည့်လို့ မရဘူးခင်ဗျာ”

“ကြိုးစား မှန်းဆကြည့်စမ်းပါ”

ပျော်နှီးက ဆက်ကြိုးစား၏။

မရ။

ထိုနောက် ပျော်နှီး၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတိုင်း၏ လူပုဂ္ဂားမှုများကို သူ စစ်ဆေး၏။ လေ့လာ၏။

“ပျော်နှီး မင်းနာခေါင်းကို မင်း လက်နဲ့ စမ်းကြည့်စမ်း”
ပျော်နှီးက စမ်းကြည့်လိုက်၏။

“အေးလား”

“မအေးဘူး ခင်ဗျာ”

ထိုနောက် ပျော်နှီးကို မေးခွန်းပေါင်းများစွာ မေးပြန်၏။

ဒေါက်တာမောက်၏ ရင်တွင်းတွင် မည်သည့်အတွေးများ ရှိစေသည်ကို ကျွန်ုတ်တော်တို့ မှန်းဆမရပါ။

ထိုအချိန်၌ ပျော်နီ၏ ရင်ထဲတွင် ဆန္တတစ်ခု ပြင်းပြနေ၏။

သူ့ခေါင်းမှ ပတ်တီးကြီးကို ဖော်တိုင်းခွာချင်သည်။ အသစ်လဲချင်သည်။ သူ့ခေါင်းကို သန့်ရှင်းအောင် လျှော်ပစ်ချင်သည်။

ဒေါက်တာ ဂါဆန်က သူ့ဆန္တကို ထိုက်လျော်၏။ ပျော်နီမြဲစေချင်သည့်အတိုင်း ပြုပေး၏။ ထိုအချိန်၌ အပြောင်ရိတ်ထားသော ပျော်နီ၏ ဦးခေါင်းတွင် ဆံပင်သစ်များမှာလည်း ပြန်ထွက်စပြုလျက် ရှိလေပြီ။

ပျော်နီ၏ ဦးနောက်မှ အကျိတ်အခြေအနေမှာ မကောင်းပါ။ တစ်နွောတွေး ပိုဆိုးနေ၏။ သို့သော် အဆိုးထဲမှ အကောင်းကို တွေးယူနိုင်သော အချက်အခြားရှိ၏။ ပျော်နီ၏ အကျိတ်သည် ယခု ဖြစ်နေသောနေရာပွဲသာ အဖြစ်ဘဲ ဦးနောက်၏ အခြားတစ်နေရာရာပွဲသာ ဖြစ်လျင် ယခုထက်ပိုသော ဖြစ်ရပ်ဆိုးများကို ကြံ့တွေ့ရမည် ဖြစ်၏။

စကားပြော၍ မရဘဲလည်း ဖြစ်သွားနိုင်သည်။

လမ်းလျောက်၍ မရဘဲလည်း ဖြစ်သွားနိုင်သည်။

ပျော်နီသည် ညာသနဖြစ်၏။

ယခု သူ့ဦးခေါင်းမှ အကျိတ်မှာ ဦးနောက်၏ ညာဘက်အခြေးတွင် ဖြစ်နေသည်။ အကျိတ်သည် ဦးနောက်၏ ညာဘက်အခြေးတွင် ဖြစ်လျင် ယခုထက်ပိုသော ဖြစ်ရပ်ဆိုးများကို ကြံ့တွေ့ရမည် ဖြစ်၏။

ပျော်နီ၏ ဘယ်လက်များမှာ တစ်နွောတွေး တဖြည်းဖြည်းချင်းပို၍အားနည်းလာနေသည်။ လူပ်ရှားနိုင်သည် စွမ်းအားမှာလည်း တဖြည်းဖြည်းကျလာနေသည်။ အကယ်၍ ညာဘက်လက်၏ စွမ်းအားသာ ကျဆင်းလာနေလျင် ပျော်နီသည် ပို၍ စိတ်ခုက္ခရာက်ရှာလေ

မလေး။

ပျိန့်နီသည် ကျော်စွားနိုင်သည့်အဖြစ်များကိုလည်း သူ့သဘော သူ့ဆန္ဒအလျောက်ပင် လက်ခံ၏။ ဤကဲ့သို့ လက်ခံတတ်သော လက်ခံနိုင်သော စွမ်းအားရှိလိမ့်မည်ဟုလည်း ကျွန်တော်တို့ မအော် လင့်ခဲ့ပါ။

သူသည် ဒီရာဒီးရှိ သူကျောင်းသို့ ဘယ်အခါမှ ပြန်စွားနိုင် တော့မည်မဟုတ်။ ဤသို့ မပြန်နိုင်တော့သည့်အကြောင်းကို ဖြော် ရန် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် နှစ်ဦးလုံး ဝန်လေးနေသည်။ မည်သူ၏ မပြောချင်။

“အဖေ ကျွန်တော် ကျောင်းမှာ ခုလို နေမကောင်းလို့ လွတ် ကုန်တဲ့ ကျောင်းသင်ခန်းစာတွေကို ပြန်သင်ပေးပို့ ဆရာနှစ်ယောက် ရှာပေးပါလား။”

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် မပြောချင်သောစကား ပျိန့်နီသည် အလိုလို သိနေသကဲ့သို့ ရှိ၏။ ဒီးရားဒီးရှိ သူ့ကျောင်းသို့ သူ မပြန်နိုင် တော့သည်အဖြစ်ကို သူဟာသူ လက်ခံထားပြီးဖြစ်သကဲ့သို့ ရှိချေပြီး။ ထိုကျောင်းအစား ယခု ဆရာနှစ်ယောက်ဖြင့် အစားတိုးရန် ခုံးဖြတ် ထားလေပြီး။

ကျွန်တော် ဆရာနှစ်ယောက်ကို ရှာပေးရန် သဘောတူလိုက် ၏။

တကာယ်တော့ ယခုအချိန်၌ ပျိန့်နီသည် တည့်တည့်ပင် လမ်း ထွောက်မရ။ သူ့ဘယ်ဘက်လက်နှင့် လက်ချောင်းလေးများ လှပ်နိုင် ရန်ပင် အလွန်ကြီးစား လှပ်ရှားနေရ၏။ သူ့မျက်လုံးနှစ်ဖက်မှာလည်း ယခင် မြင်နိုင်စွမ်းအားများ၏ တစ်ဝက်သာရှိတော်၏။ သူ့ဦးနောက် ၏ အစိတ်အပိုင်းအချို့မှာ ယခု ပျက်စီးကုန်လေပြီး။ သို့သော် သူ

ဆက်၍ အလုပ်လုပ်ချင်သည့် ဆန္ဒရှိနေသေး၏။

အုံစရာ။

ကျောင်းစာကိုပင် သင်ချင်နေသေး၏။

ဖရန်က ပျော်နီအတွက် ဆရာနှစ်ယောက်ကို ရှာဂျားပေးလိုက်၏။ ပျော်နီက နေ့စဉ် သူ သိချင်၊ တက်ချင်သည့် သင်ခန်းစာများကို သင်ရန် အစီအစဉ်များ ရေးဆွဲ၏။ သူ ရေးဆွဲစိတ်ကူးနေပုံများ စစ် မြေပြင်၌ စစ်သူကြီးတစ်ဦး သူ တိုက်နိုက်ရမည့် တိုက်ပွဲများအတွက် အစီအစဉ် ပြုလုပ်နေသကဲ့သို့ပင် ဖြစ်၏။

ပျော်နီသည် သူ့ဝေအနာများကို လုံးဝမေ့ထားလိုက်သကဲ့သို့ ရှိ၏။
ကြည့်ပါ။

အောက်ဖော်ပြပါစာများ သူမီခင် ဖရန်အား သူ၏ ဒီရားဒီး
ကျောင်းမှ ဆရာကြီး မစွဲတာဘော်ခင်ထံသို့ သူကို စာရေးခိုင်းသည့်
စာဖြစ်၏။

၄-၁၁-၁၉၄၆

ဆရာကြီး မစွဲတာ ဘော်ခင်ခိုင်ဗျား -

ကျော်တော် ကျောင်းစာများအတွက် ကျော်တော် အပျော်စီတုပ္ပါသည်။ မနှစ်က စာမေးပွဲတွင် ရူပပေးအသာသာ၌ မေးခွန်း ၃၀ အနက် ကျော်တော် ၅ ခုသာ ဖြေဆိုခိုင်ခဲ့ပါသည်။ စာတုဇ်အ ဘာသာ ၌လည်း ကျော်တော် အပျော်နောက်ကျ ကျော်ရှစ်နောက်ပါ၌။ ပြင်သစ်စာများ ကိုလည်း ကျော်တော် ဘာမှ မမှတ်မီတော့ပါ။ ဆရာကြီးခင်ဗျား ... မကျော်းမမာဖြစ်နေချိန်၌ စာသင်ရသည်မှာ အပျော် မလျယ်လှပါ။

ကျော်တော်ကို ကုသပေးခဲ့ကြသည့် ဆရာဝန်ဗျားမှာမူ ၂၃ ယောက်တိတိ ရှိသွားပြီ။ အားလုံးကပင် ကျော်တော် ဦးခေါင်းအတွင်း

၌ အကျိုးတော်ဖော်ခွဲခဲ့သည်မှာ ဓမ္မာကိုလကျော်ရှိသွားပြီဟု ပြောကြပါသည်။

အဖောက ကျွန်ုတ်တော်ရာဂါအမြောင်းကို လွှန်ခဲ့သည့် ဒြပ်လအတွင်းကမှ သိပါသည်။

ကျွန်ုတ် စိတ်မကောင်းပါ။ ကျွန်ုတ်ကျောင်း၌ လွှတ်ကုန်သည့် သင်ခန်းစာများကိုလည်း မည်သို့ ပြန်လိုက်ရမည် မသိတော်ပါ။ ကျွန်ုတ် ယခု နေထိုင်နေရသည့် နေရာတွင်လည်း မနေချင်ပါ။ သို့သော် ဤနေရာတွင်ပင် အမြှေ့ရတော့မည်ကဲသို့ ဖြစ်နေပါသည်။

ယနေ့ ကျွန်ုတ် အသက် ၁၇ နှစ်ပြည့်ပါသည်။ လာမည့်နှစ်တွင် တူတွေ့သို့လိုကြိုးသို့ ဆက်သွားပါမည်။ ဟားဗတ်တူတွေ့သို့လိုကြိုးသို့ သွားချင်ပါသည်။ တူတွေ့သို့လိုသို့ မဝင်စီ ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲကိုလည်း ဖြေရှည်းမည်ကိုလည်း သိပါသည်။ လက်ရှိ အခြေအနေများအရ ကျွန်ုတ် ရည်မှန်းချက်များအတွက် လုံးဝမျှောင်လင့်ချက် မရှိပါ။

ဆရာကြိုး ဘော်ခင်ခင်များ -

ရုပေါ်ခေါ်သုတေသနသည့် မစွဲတာ ဟောနကိုလည်းကောင်း၊ စာတူဖော်သုတေသနသည့် မစွဲစ် ဘော်ခင်ကိုလည်းကောင်း၊ ကျွန်ုတ် လွှန်ခဲ့သည့်နှစ် စာမေးပွဲတွင် အခြားကျောင်းသားများ ဖြေနှိမ်သကဲ့သို့ ဘာကြောင့်မဖြေနှိမ်သည်ကို ရှင်းပြပေးပါ။

ကျွန်ုတ်၏ အငါလိပ်စာနှင့် ပြင်သစ်စာမှတ်စာများလည်း ယခု ပျောက်ကုန်ပါဖြီ။

ကျွန်ုတ် စိတ်မကောင်းပါ။

ကျွန်ုတ်၏ ပြသသနာများကို ယခုကဲ့သို့ ဆရာအား ပြောပြရသည့်အတွက်လည်း ပို၍ စိတ်မကောင်းပါ။

လေးစားလျှက်

ပြန်ဂါနာ

ဆရာကြီး ဘော်ခင်မှာ အလျှန် မေတ္တာတရား ကြီးမားသူဖြစ်၏။ ပျော်နိုင်စာကို ရပြီးနောက် ချက်ချင်းစာပြန်လာ၏။ နောက် မကြာမီ ပျော်နိုင် ရုပော်ဆရာဖြစ်သော မစွဲတာဟောနှင့် ပျော်နိုင်ရှိ နေသော နယူးယောက်မြို့သို့ပင် ရွှေတ်ပြီး လူမမာမေးလာ၏။

ရုပော်ဆရာ မစွဲတာ ဟောနှင့်မှာလည်း အလျှန်ကြင်နာစိတ် ရှိသူဖြစ်၏။ သူလာမည်ဟု သတင်းကြားရစဉ်က မိနစ်အနည်းငယ် ခန့်သာ ပျော်နိုင်ငံ တစ်ကြိမ်လာတွေပြီး ပြန်သွားလိမ့်မည်ဟု ကျွန်တော် ထင်မှတ်ခဲ့၏။

ကျွန်တော် ထင်မှတ်မှုမှာ မမှန်။

ပျော်နိုင်ထံသို့ အကြိမ်ပေါင်းများစွာ အလည်လာပြီး အချိန်ကြာ မြင့်စွာ ပျော်နိုင်သေးတွင် အတူနေသွား၏။

ပျော်နိုင်ပြသာများကို စိတ်ရှည်စွာ နားထောင်၏။ အကြံ ကောင်း၊ ဥျာဏ်ကောင်းများကို ပေး၏။ ခွေးနွေး၏။

မစွဲတာဟောနှင့် ပြန်သွားပြီးနောက် ပျော်နိုင် ယခင်ကထက် ပို၍ ချင်လန်းလာသလို ရှိ၏။

စိတ်သစ်လူသစ် ဖြစ်လာသလို ရှိ၏။

မကြာမီ သူ၏ သချိုာဆရာထံသို့ စာတစ်စောင် ရေးလိုက်ပြန်၏။

ဆရာ ‘ဗယ်’ ခင်ဗျား ...

ကျွန်တော် မနှစ်က သချိုာမေးခွန်းကို ပြန်ဖြေချင်ပါသည်။ ကျွန်တော် လွှာနှဲခဲ့သည် နှစ်လပုံးပုံး မနှစ်က သချိုာသင်ရှိုးများကို ဆရာ အယ်ဗယ်စီမ အကူအညီဖြင့် ပြန်လေ့လာနဲ့ပါသည်။ ယခု အေးပုံး တက်နေပါပြီ။ သို့သော် ယခု စားမေးပွဲမဝင်ရလျှင် ယခင် တစ်ကြိမ်ကကဲ့သို့ပင် ဤသချိုာတွက်နည်းများကို ကျွန်တော် ပြန်မော်လေ့လာမည်။

သွားပါ၌းမည်။

ဆရာသချို့မေးခွန်းများကို ကျွန်တော်အဖေထံသို့ ပိုပေးပါ။ ကျွန်တော် အဖေက ဆရာကိုယ်စား ဤမေးခွန်းများကို ကျွန်တော်ကို ပြန်မေးရန် စီစဉ်ထားပါသည်။ သို့သော် ဖြေဆိုရမည့် အချိန်အတိုင်း အတာကိုမူ ကျွန်တော် ကျွန်းမာရေးအခြေအနေပေါ် မူတည်ပြီး သတ်မှတ်ရပါမည်။

အဖြေထွားများ အဆင်သင့်ရှိသည်နှင့် ဆရာထံသို့ ပေးပိုပါ မည်။ အကယ်၍ ကျွန်တော် မအောင်ခဲ့လျှင်လည်း နောက်တစ်ကြိမ် ကြိုးစားခွင့် ပြုပါ၌းခင်ဗျား။ ကျွန်တော် လာမည့်နှစ်တွင် ကျောင်းပြန် တက်ချင်ပါသည်။ ဆရာကြီး ဘော်ခင်အားလည်း ကျွန်တော် အမြဲ သတ်ရကြောင်း ပြောပေးပါခင်ဗျား။

လေးစားလျက်
ပျော်ဂါနာ

မကြာခီ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ဘော်ခင်ထံသို့ ပျော်နီ ဒုတိယ မြောက် စာရေးလိုက်ပြန်၏။

၂၀-၁၁-၁၉၄၆

ဆရာကြီး ဘော်ခင်ခင်ဗျား-

ဆရာကြီး၏ ဖြန့်ကြားစာကို ကောင်းဖာ ရရှိပါသည်။ အလျော် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ ဆရာကြီးစာကို ဖတ်ရပိုးနောက် ကျွန်တော်တွင် ကျောင်းသင်ခန်းစာများနှင့် ပတ်သက်၍ သောကမီတိုဗျား မရှိတော့ပါ။

ဆရာဟောနိုင်လည်း ကျွန်တော်ထံ အလည်လာပါသည်။ ဆရာကို မြင်တွေခွင့်ရ။ စကားပြောခွင့်ရသည့်အတွက် ကျွန်တော် အထူး

ဝမ်းသာမိပါသည်။

ကျွန်တော် အစာစားရှုံး စောစောကကဲ့သို့ ပြဿနာ မတွေ့ရတော့ပါ။ စို၍ စားနိုင်လာပါသည်။ မကြာမိ စို၍ ကျွန်းမာလာမည်ဟု ထင်ပါသည်။

အင်လိပ်ဘာသာနှင့် သမိုင်းဘာသာများကိုလည်း ကျွန်တော် ကျောင်း၌ သင်ကြားနေမည် သင်ရှိုးများအတိုင်း လွှဲလာနေပါသည်။

ကျွန်တော် မနှစ်က မဖြော်ဆိုခဲ့သော ဘာသာရပ်အားလုံးကိုလည်း ပြန်ဖြော်ပြင်ဆင်နေပါသည်။ သချိဘာသာမှစ၍ ဖြေပါမည်။

ဆရာကြီး၏အေး ပေတွေ့ဆရာတေ မစွစ်ဘော်ခင်အားလည်း သတိရကြာင်း ပြောပေးပါခင်ဗျာ။

လေးစားလျက်
ပျော်ဂါနာ

ပျော်နိုးစာမေးပွဲ ဖြေဆိုမည့်န္တာသို့ ရောက်ခဲ့လေပြီ။

ဤနေ့မှာ ပျော်နိုး၏ဘဝတွင် အလွန်အရေးကြီးသော နောက်နေ့ပင်ဖြစ်၏။

သူ ဘယ်သို့ ဖြေမည်နည်း။

သူ အားတက်စရာ ဖြစ်လာမည်လေ။

အားလွှာစရာ ဖြစ်လာမည်လေ။

ဆရာတစ်ဦးကမူ ပျော်နိုးသည် စော်အချိန်စောင့်သင့်သည်ဟု ပြော၏။

ပျော်နိုးက လက်မခံ။

ဖရန်ကို ပျော်နိုးက ပြော၏။

“အမေရယ်၊ အခြေဆာကို ပြောလိုက်စမ်းပါ။ ကျွန်တော် အခုပ်
ဖြေချင်ဖြီလို့၊ စာတုဇ်အရော၊ ရူပေါ်အရော နှစ်ခုလုံးကိုပါ ဖြေချင်တယ်။
ပြောပေးပါနော် အမေ၊ ပြောပေးပါ။”

ဖရန်ကို ထိုသို့သူအကြိမ်ကြိမ်ပြော၏။ ထိုသို့ ပြောနေစဉ် သူ
မျက်လုံးများမှာ အဝေးသို့ဝေးကြည့်နေပြီး ...

“အမေရယ် ... ကျွန်တော်ကို နားလည်ပေးပါ။ အမေ
ကျွန်တော်ကို နားမလည်ပါဘူး။ ကျွန်တော်မှာ သိပ်အခိုန်မရှိတော့ဘူး
အမေရဲ့။”

နောက်ဆုံး ... စာမေးပွဲဖြေရန် အားလုံး သဘောတူလိုက်ရ^၅
၏။

ချိန်နှင့် ကောင်းစွာ ဖြေဆိုနိုင်၏။

စာမေးပွဲဖြေရှိုး နောက်တစ်နေ့တွင် ဖရန်ကို သူပြော၏။

“အမေရယ် ဘဝမှာ တစ်ခါတစ်လေတော့ ကိုယ်ဖြစ်လာမယ်
ထင်တာကို ဖွန့်လုပ်ကြည့်ရတာပဲ။” တဲ့။

နောက် ချိန်နှင့် ရုတ်တရက် ရောက် ဖောက်လာပြန်၏။

သူဦးခေါင်းမှာ အပြင်သို့ ရောင်တွက်နေသော အဖုံးကြီးနှစ်ခု
မှာ ယခု နှီးပြီး ပန်းသီးကြီးနှစ်လုံးကဲ့သို့ ဖြစ်နေ၏။

ချိန်နှင့် ခုအားနည်းလာ၏။

ကိုယ်အပူချိန်လည်း တက်လာ၏။

ဒေါက်တာပတ်နှင် ခရီးသွားရာမှ ပြန်ရောက်လာပြီး ချိန်ကို
လာကြည့်၏။ ချိန်နှင့် အသက်ရှင်နေသေးသည့် အဖြစ်ကို ကြည့်ပြီး
အလျှင်အမြဲ့သြေနေ၏။ သူမျက်စိကိုပင် သူမယုံတော့ဟု ပြော၏။

တစ်နေ့ညွှန်တွင် ဒေါက်တာပတ်နှင်၊ ဒေါက်တာဂါဆင်နှင့်
ဒေါက်တာ ထရေဂျာတို့ အခန်းတံ့ခါးကို အလုံးဝိတ်ပြီး ဆွေးနွေးကြ၏။

ထိအချိန်ဖြင့် ပျော်နီ အီပိဇ္ဇား၊ အခန်းအပြင်ဘက်တွင် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ ဂနာမြို့မဲ့ပဲ စောင့်ဇ္ဈာဏ်၏။

ဒေါက်တာ ဂါဆင်မှုပဲ လွှဲပြီး အားလုံးက ရောဂါမပြန်ဖွားရန် အတွက် ခွဲစိတ်ရန် သဘောတူကြသည်။ အဖူကြီးမှ ဖြူဝါရောင် အရည် များ ဇွဲတိုင်း ထွက်ကျေဇ္ဈာန်သည်။ အဖူမှာ ပိုကြီးလာသော်လည်း ပျော်လာ ပြီ ဖြစ်သဖြင့် အရည်များ ထုတ်ပစ်သင့်ဇ္ဈာဏ်လောပြီ။

ဒေါက်တာ ဂျာဆန်ကမူ ခွဲစိတ်ရန် သဘောမတူပေါ့။ ပျော်နီ စားနေသော အတူးအာဟာရကြောင့် ကင်ဆာရောဂါမှာ ပျောက်စပြုဇ္ဈာ ပြီဟု သူက ပြင်းပြင်းထန်ထန် ယုံကြည်ဇ္ဈာန်သည်။ ဖြူဝါရည်မှာ ကင်ဆာ အဖူ ပျော်ပြီးထွက်လာသော အရည်ဟုပြော၏။ ခွဲစိတ်ရန်အတွက် အခွဲစိတ်စီ ပေးရသော မေ့ဆေးမှာ ပျော်နီအသက်အန္တရာယ် ဖြစ်နိုင်၍ သူက ခွဲစိတ်ရန် သဘောမတူနိုင်ကြောင်းပြော၏။ ဒေါက်တာဂျာဆန် သည် လူတိုင်းနည်းတူ ပျော်နီကို အသက်ရှင်စေလိုသည်။ သူနည်း သူဟန်ဖြင့်လည်း ပျော်နီအသက်ကို ကယ်ဆယ်လိုက်သည်။

ဆရာဝန်များ အချင်းချင်း အငြင်းအခုံ ဖြစ်ရသည်။ ကျွန်တော် အဖို့ ထိနှစ် ဒီဇင်ဘာလလောက် ခက်ခဲသည့် အချိန်မျိုး မတွေ့ဘူးပါ။

ဖရန်နှင့် ကျွန်တော်မှာ ဆုံးဖြတ်ရန် တာဝန်ရှိသည်။

ဆရာဝန်များအဖို့ ရှင်းပြရာ၊ အကြံပေးရုံသာ တတ်နိုင်သည်။ နောက်ဆုံး ကျွန်တော်တို့၏ ဆန္ဒသည်သာ အဆုံးအဖြတ် ဖြစ်ပေ လိမ့်မည်။

ပျော်နီကို ထိုးဆေးပေးမည်အစား အခြားဆေးအသုံးပြုရန် ဆွေးနွေးကြ၏။ ဒေါက်တာဂါဆင်က သဘောတူသက္ကသိုလ် ဒေါက်တာ မောက်ကလည်း သဘောတူသည်။ ပျော်နီ ဆေးရုံတက်ဇ္ဈာန်အတွင်း ပျော်နီ စားနေသော အတူးအာဟာရကို ဆက်စားခွင့်ပေးသည်အတိုင်း

လူတိုင်းက သဘောတူကြေသည်။

ဖရန့်အဖို့ အလွန်ကြီးမားသော တာဝန်တစ်ရပ်ကို ပြုလုပ်ရ ပြန်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အစားအစာကို လေးလံ့စာ သယ ဆောင်ရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဒေါက်တာပတ်နင် လာကြည့်ပြီးနောက် ပျော်နှီးပြောစကားအရ ပျော်နှီး ဘာတွေးနေသည်ကို သိရပေသည်။

“ခွဲမှာသာ ခွဲပါမျာ၊ ဒီအဖုံးက ကျွန်တော့အာရုံကြောတွေ ကို ဖျက်ဆီးနေတာ၊ နောက်ထပ် နှစ်ခါတော့ ခွဲရညီးမှာပါပဲ”

သူ့စကားများ မှန်ပါသည်။

ကျွန်တော် သူကို ဆေးရုံသို့ ကားဖြင့်ပို့ရပြန်သည်။ တစ်ရက် နှစ်ရက်များသာ ကြာမည်ဟု ထင်ခဲ့ကြသည်။ သို့သော် ပျော်နှီးမှာ ၅ ပတ်မျှ ဆေးရုံတွင် နေခဲ့ရသည်။

□ □ □

ပျော်နှီးကို ခွဲစိတ်ကုသမှုပြုလုပ်ရန့် မျန်းလွှဲပိုင်းအချိန်ကို သတ် မှတ်ထားခဲ့၏။ သို့သော် ထိုသတ်မှတ်ချိန်သို့ ရောက်အောင်ပင် မဆောင့်နိုင်ခဲ့။

မနက်ပိုင်းတွင် ပျော်နှီးခေါင်းမှ အဖုံးကြီး အထိအလျောက် ပေါက် သွား၏။

အဖြူရောင် ပျုစ်ချွဲချွဲအရည်များ ထွက်လာ၏။

ဒေါက်တာ မောက်က အရေးပေါ် ခွဲစိတ်မှုကို သူရုံးခန်း၌ပင် ပြုလုပ်လိုက်ရ၏။

ထိုမနက် ၁၁ နာရီတွင် ဒေါက်တာမောက် ကျွန်တော်ထံ

ပုန်းဆက်လာသည်။ သူအသံမှာ ဝမ်းမြောက်ကျေနှင်းမှုကိုမဖြေ။ ပုန်နှင့်
ကင်ဆာအဖူကို ခွဲစိတ်ပြီးကြောင်းနှင့် အကျိုတ်အတွင်းမှ အရည်
တစ်ပန်းကန်စာမျှ ထုတ်ယူနိုင်ခဲ့ကြောင်းသာ ပြော၏။ ရောဂါ
သက်သာသွားပြီဟု မပြော။

သို့သော လက်တွေ့တွင် ပုန်နှင့်မှာ ခွဲစိတ်ကုသခံရပြီးနောက်
သက်သာသလို ရှိ၏။ အားလည်း ရှိလာသလိုပင်။

ပုန်နှင့်အတွက် မျှော်လင့်ချက်ရောင်ခြည်များ ပေါ်ခဲ့ပြန်ပြီ။

သူ ပြန်ကစား၏။

မိတ်ဆွေများနှင့် ပြန်စကားပြော၏။

ပြန်၍ ပြုးခြင်း၊ ရယ်ခြင်းကို ပြကြပြန်၏။

နောက်ခုံး သူကျောင်းမှ သူဖြေဆိုချင်သော ဘာသာရပ်တစ်ခု
၏ စာမေးပွဲ မေးခွန်းများကိုပင် ဖြေဆိုပေးခဲ့နိုင်ပြန်၏။

ကျွန်ုတ်တို့အားလုံး ဝမ်းသာရပြန်၏။

သို့သော ပြသနာတစ်ခုမှာ သူခေါင်းမှ ခွဲစိတ်ထားသည့်အနာ
မှ ပတ်တီးကို မကြာခဏလဲ ပေးနေရခြင်းဖြစ်၏။ တစ်နွောတစ်ရက်
တွင် အကြိမ်ကြိမ် လဲရ၏။ လဲသည့်အောက်တိုင်းလည်း အလျင် သတိ
ထားလဲရ၏။ အချိန်ယူရ၏။ သူနာပြုဆရာမတစ်ဦးမှာ ဤပတ်တီးလဲ
ပေးနေရသော အလုပ်နှင့်ပင် တစ်နွောတစ်နွော အချိန်ကုန်နေရ၏။

သို့သော ဝမ်းမြောက်စရာ ဖြင်ကွင်းတစ်ရပ်မှာ အနာမှာ
တဖြည်းဖြည်း ကျက်လိုက်လာ၏။ ဖုနေသည့် မြင်နေကျ အကျိုတ်
လုံးကြီးလည်း ပျောက်သွားချေပြီ။

ဒေါက်တာမောက်သည် ပုန်နှင့်အောက်မှ ကင်ဆာအဖူကြီးလို
တစ်စမကျွန် လုံးဝအောင်မြင်စွာ ထုတ်လုပ်နိုင်လေပြီလား။

အကယ်၍သာ အောင်မြင်စွာ ထုတ်ပစ်နိုင်ခဲ့ပြီဟုဆိုသွေ့

ပျော်နိုးခေါင်းတွင် ယခု မြင်နေရသည့် အနာကျက်သွားသည့် အခါ့နှင့်
၌ အမာချုတ်လေးတစ်ခုသာ ကျို့နေတော့မည်။

မှန်သည်။

ဆရာဝန်တစ်ဦးပြီးတစ်ဦး ပျော်နိုးသို့လာပြီး သူ့ခေါင်းမှ
ပတ်တေးကို ဖြုတ်၍ စစ်ဆေးကြ၏။ အားလုံး အံ့သုကြ၏။ ပျော်နိုးကို
ဤအသက်ရှည်စွာ နေနိုင်လိမ့်မည်ဟု သူတို့တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ
မထင်ခဲ့။ သူတို့ ထိုသို့မထင်ခဲ့သော ပျော်နိုးသည် သူတို့အရှေ့အိပ်ရာ
ပေါ်တွင် ငုတ်တုတ်ထိုင်ပြီး သူ့ကျောင်းတွင် သင်ကြားသော ဓာတု
ဖော်သာသာရပ်များအကြောင်းကိုပင် စိတ်ဝင်စားစွာ ပြောပြန်လိုက်
သေး၏။ အံ့သုစရာ မဟုတ်ပေလား။

ရက်အနည်းငယ်ကြာလျှင် ပျော်နိုးကင်ဆာအကျိုးတဲ့မှ ထုတ်ယူ
ထားသော အရည်များကို စစ်ဆေးထားသည့် ဓာတ်ခွဲခန်းမှတ်တမ်း
လည်း ရောက်ရှိလာ၏။

ထိုအရည်အတွင်း၌ ပျော်နိုးကို အန္တရာယ်ပြနိုင်သော ဓာတ်
ပစ္စည်းများ မရှိတော့။ အကျိုးတဲ့သည်လည်း ပိမိကြီးတွားလာခြင်း မရှိ
တော့ဟု တိကျဖွား ဖော်ပြထား၏။ ကျွန်တော်တို့အားလုံး ဝစ်းသာရ
၏။ ဤဓာတ်ခွဲခန်း မှတ်တမ်းသည့် ဒေါက်တာဂါဆင် ယုံကြည်သည့်
ကင်ဆာအကျိုးတဲ့ သေသွားပြီ၊ ပျောက်သွားပြီဟုသော ယုံကြည်ချက်
မှန်ကန်သည်ကို ထောက်ခံသကဲ့သို့ ရှိချေပြီ မဟုတ်လား။

အားလုံးဝစ်းသာကြ၏။

ကျွန်တော်တို့ မှတ်မိသေး၏။ ဒေါက်တာမောက် ပျော်ခဲ့သည့်
နှစ်လအခါ့နှင့် ပျော်နိုးခေါင်း ကင်ဆာအဖူအတွင်းမှ အရည်များ ထုတ်
စဉ်က အကျိုးတဲ့မှာ ပျော့မနေ့။ ကျောက်ခဲကဲ့သို့ မာနေ၏။

ယခု ပျော့လျက်ရှိချေပြီ။

နောက်ဆုံး ပတ်တီးသစ်ကိုလဲပြီးနောက် ဖရန့်နှင့် ကျွန်တော်
ပျော်နိုက် ကားပေါ်တင်ပြီး အိမ်ပြန်ခေါ်ခဲ့ကြ၏။

ပျော်နှင့် အိမ်ပြန်မလာနိုင်ခဲ့သည့်မှာ ကြောချေပြီ။

ကျွန်တော် ထိုကြာသောအချိန်ကို ပြန်တွက်ကြည့်၏။ သူကို
ဆေးရုံပို့ခဲ့သောနေ့မှာ လျှန်ခဲ့သည့် ဉာဏ်တိလအတွင်း၌ပင် ဖြစ်၏။

ယခု ဖေဖော်ဝါရီလ၊ ၆ ရက်။

အိမ်ပြန်ရောက်လျှင် ပျော်နှင့် အလွန်ပျော်၏။ အိမ်တွင်း၌ ပတ်
ပြီးပြီး ခုန်နေ၏။ နေရာတကျမရှိသော သူပစ္စည်းများကို ပြန်သို့
ပြီး နေရာတကျ ပြန်ထား၏။

နောက်တစ်ရက်တွင် ဒေါက်တာမောက် ရောက်လာ၏။ ပျော်နှင့်
အနာကို စနစ်တကျ စစ်ဆေး၏။

“ကျုပ် ခွဲတုန်းက ဒီလိုဖြစ်လိမ့်မယ်လို မထင်ဘူးများ ကံ
ပေါ်များ၊ နောက်ဆုံးတော့ ကလေးကုသိုလ်ကံကြောင့်လိုပဲ ဆိုရမှာပဲ”

ကျွန်တော်တို့ မမျှော်လင့်ခဲ့သော မျှော်လင့်ချက် ယခု
ကျွန်တော်တို့ ပိုင်ဆိုင်ခဲ့ရပြီ။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန့်မှာ ပျော်နှင့် အနာဂတ်အတွက် အမျိုးမျိုး
တွေးပြီး ရင်ခုန်သံများ မြန်နေခဲ့ကြ၏။

သော် - လူဘာဝမှာ အံစရာများပါတကား။

အခန်း (၇)

ကျွန်တော် တွေးကြည့်နေသည်။
ရုန်နှင့်အခြေအနေမှာ ကောင်းလာနေသည်မှာ မှန်၏။ သို့သော်
ဘာကြောင့် ကောင်းလာနေသည်ကို မည်သူမျှ မသိကြ။
တွေးဆချက် အမျိုးမျိုးရှိ၏။
သို့သော် မည်သည့်တွေးဆချက် မှန်မည်ကိုလည်း မည်သူမျှ
အတိအကျ မပြောနိုင်။

စာတ်မှန်ရောင်ခြည်ပေးရှုလည်း ရုန်နှင့် အကုသခံခဲ့ရဖူး၏။ ဤ
ရောင်ခြည်စမ်းအားကြောင့်လည်း သူ သက်သာခြင်း ဖြစ်နိုင်၏။
(ဒီတ်အင်တူး) ဟူသော စာတုပစ္စည်းဖြင့်လည်း သူ အကုသ
ခံခဲ့ရဖူး၏။ ဤစာတုပစ္စည်းကြောင့်လည်း သူ သက်သာလာခြင်း ဖြစ်
နိုင်၏။

ရုန်နှင့်မှာ အလွန်နှပါးသည်အရွယ်။ အလွန် ကျွန်းမာသည့်
အရွယ်။ အရွယ်ကြောင့်လည်း ကင်ဆာရောဂါ သူခန္ဓာကိုယ်ကို
ဖျက်ဆီးပစ်ခြင်းကို ကြံ့ကြံ့ခံပြီး တွန်းလှန်နိုင်ခဲ့ခြင်းလည်းဖြစ်နိုင်၏။

သို့မဟုတ် ခေါက်တာဂါဆန်၏ ပြောင်မြောက်သော ကုသ
ပေးခြင်းများကြောင့်လည်း ကောင်းလာခြင်း ဖြစ်နိုင်၏။

သို့မဟုတ် အထက်ဖော်ပြပါ ကုသမှုအားလုံးပေါင်းပြီး ဤ
ပေါင်းလိုက်သော စွမ်းအားများကြောင့်လည်း သူ သက်သာလာခြင်း
ဖြစ်နိုင်၏။

ခက်သည်။

အမိက သက်သာစေခဲ့သည့် အကြောင်းခံကို မည်သူမျှ အတိ
အကျေမသိ။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်လည်း မသိ။

ဆရာဝန်ကြီးများလည်း မသိ။

မည်သူမျှ မသိ။

အားလုံး မသိ။

အလွန်ခက်လှသည်။

ယခု ကောင်းလာခဲ့စေသည့်အကြောင်းများကို မသိကြသလို
နောက်တစ်နေ့တွင် အခြေအနေ ပြန်ဆိုးစေနိုင်သည့် အကြောင်းရပ်
များကိုလည်း မည်သူမျှ မသိကြပါ။

တစ်ခု သို့မဟုတ် တစ်ခုသော အကြောင်းရပ်တစ်ခုခုကြောင့်
ပျော်နဲ့ အခြေအနေမှာ ရုတ်တရက် ပြန်ဆိုးလာနိုင်သည်။ ဘာမှ
မသေခြား၊ သေခြားသည့် ပြောနိုင်သော တစ်ခုတည်းသော အကြောင်း
ရပ်မှာ အချိန်မရွေး အကောင်းနှင့် အဆိုး တစ်ခုခုပြောင်းနိုင်သည်
ဟူသော မမြဲခြင်း သဘောတစ်ရပ်သာလျှင်ဖြစ်၏။

၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလအတွင်းမှစပြီး ပျော်နဲ့အခြေအနေ
မှာ သိသိသာသာ ကောင်းလာ၏။ ထိုလမတိုင်မိ သုံးလခန့်ကမူ ပျော်နဲ့
သည် လမ်းပင်ကောင်းစွာ မလျောက်နိုင်ရှာတော့။

ယခု သူ လမ်းကောင်းစွာ လျှောက်နိုင်ပြီ။

မပြေးနိုင်၊ မကစားနိုင်သေးသော်လည်း သူ မိုင်ဝက်ခရီးကိုမှ
ရောက်အောင်လျှောက်နိုင်သည် အခြေအနေမျိုးတွင် ရှိနေလေပြီ။

ခက်သည်မှာ သူ မတ်မတ်မလျှောက်နိုင်။ သူဘယ်ခြေ
ထောက်မှာ တုန်ဖော်သည်။ ဆာနေသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ လူတစ်ဦး
တစ်ယောက်၏ တွဲပေးခြင်း အကူအညီကို အနည်းငယ် ယူရ၏။

သူ ဘယ်ဘက်မှာလည်း နို့အခြေအနေသို့ ပြန်မကောင်းလာ။
ပိုမဆိုးသော်လည်း အဆကာင်းကြီးလည်း မဟုတ်။

ဖေဖော်ဝါရီလကုန်လျှင် ပျော်နှီး ကင်ဆာအကျိတ်မှာ ပြန်ပေါ်
ခဲ့ပြန်၏။

ပေါ်က အကျိတ်၏အချေယ်မှာ အထွန်သေး၏။ ရုတ်တရက်
ကြည့်၍ပင်မမြင်။ အသေအချာ ဂရုစိုက်ကြည့်မှပင် မြင်နိုင်၏။

ရောက်ပြန်စုံပုံမှာလည်း စိတ်ဝင်စားဖွယ်ပင်ဖြစ်၏။

ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၈ ရက်နဲ့တွင် ဒေါက်တာ ဂါဆင်က နယူး
ယောက်မြို့မှ ဆရာဝန်ကြီး အယောက်နှစ်ဆယ်ကိုဖိတ်ပြီး တိုးတက်
ကောင်းမွန်လာနေသာ ပျော်နှီးကို ပြ၏။

ဂါဆင်မှာ သူ အောင်မြင်စွာ ကုသပေးနိုင်ခဲ့သော ပျော်နှီးကို
အထွန်ရတဲ့ယူပြီး ကြွားချင်နေပုံရ၏။ ကျွန်ုတ်နှင့် ဖရန်မှာ ဤသို့
ဆရာဝန်ကြီးများ အုပ်စုလိုက် ပျော်နှီးကို လာရောက်ကြည့်ရှု စစ်ဆေး
ကြခြင်းကို မပြုလုပ်စေလိုပါ။ သို့သော ဒေါက်တာ ဂါဆင်မှာ ပျော်နှီး
၏ အသက်သခင် ကျေးဇူးရှင် ဖြစ်နေသဖြင့် သူ့ဆန္တကို မဖြင်းရက်။

ဆရာဝန်ကြီးများ လာကြည့်ကြ၏။ မေးခွန်းအမျိုးမျိုးမေးကြ၏။
နောက် ဝမ်းမြောက်စွာဖြင့် ဒေါက်တာဂါဆင်၏ အောင်မြင်မှုကို
ချိုးကျြုးကြပြီး ပြန်သွားကြ၏။

သို့သော် အောက်တစ်နှင့် ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၉ ရက်နေ့တွင်ပင်
ချိန်ရောဂါ ရုတ်တရက် ပြန်ဟောက်လာ၏။

တစ်နှင့်မနက် နံနက်စာ စားနေစဉ် သူ့ခန္ဓာကိုယ်မှာ ရုတ်တရက်
တုန်လာ၏။ အောက် မှတ်နိုင်ခွင့်းအား ရုတ်တရက် ကျေသွား၏။
အတိတ်ကိုလည်း လုံးဝမေ့သွား၏။

ထိုမနက် ဖရန်ကို ချိန်မေးသည့် မေးခွန်းများကို ကြည့်ပါ။

“အမေ ခုအချိန်က မနက် ရှစ်နာရီလား၊ ညာ ရှစ်နာရီလား”

“အမေ ခု ကျွန်ုတ် ဘယ်ရောက်နေတာလဲ”

“အမေ မန္တာက ဘာဖြစ်ခဲ့လဲဟင်”

“သား ဘာတစ်ခုမှ မမှတ်မိတော့ဘူး”

ဖရန်က ချိန်ကို မေးလိုက်၏။

“သားကို မန္တာက ဆရာဝန်ကြီးတွေက နယူးယောက်မြိုက
လာကြည့်ကြတာကိုရော မှတ်မိလား”

“ဘာမှ မမှတ်မိဘူး မမေး”

ကျွန်ုတ်တို့ ချိန်အတွက် စိတ်ပူကြရပြန်၏။

ဒေါက်တာ ပတ်နှင်းထံသို့ ကျွန်ုတ် ဖုန်းဆက်လိုက်၏။
အကြောင်းခု ပြောပြလိုက်၏။

“စိတ်မပူပါနဲ့များ၊ ဒါ ဦးခေါင်းကို ခဲ့စိတ်ကုသခံထားတဲ့ လူမှာ
တွေမှာ ဖြစ်တတ်တဲ့သဘောပဲ၊ သူ့ရဲ့ ကင်ဆာအကျိုတ်က လုံးဝ
အကင်းသေသွားလဲ ဒါမျိုးကတော့ ကြုံရတတ်တာပဲ၊ ဒါမျိုး ဖြစ်လာတာ
နဲ့ သူကင်ဆာက ပြန်ထလာပြီလို့ မပြောနိုင်ပါဘူး”

ကျွန်ုတ် ဒေါက်တာမောက်ထံသို့ ဖုန်းဆက်အကြောင်း
ကွားလိုက်ပြန်၏။

ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၂ ရက်နေ့တွင် လာခဲ့မည်ဟု ကတိပေး၏။

သူချိန်းထားသော ရက်တွင်ပင် ဒေါက်တာမောက် ရောက်လာ၏။

ပျော်နှီးကို အသေအချာ စစ်ဆေး၏။

ပျော်နှီးခေါင်းတွင် အစက်အပြောက်သစ်ကလေးတစ်ခုပဲ၏
လာသည့်မှုလွှဲ၍ ဘာမှတူးခြားချက်မရှိ။ အားလုံးအခြေအနေများ နိုင်
အတိုင်းပင် ကောင်းနေ၏။

ဒေါက်တာမောက်များ ပျော်နှီးအနီးတွင် တစ်နာရီလုံးလုံး အတူ
နေသွား၏။ ထိုင်စကားပြောသွား၏။

သို့သော် ထိုညေနာက်တွင် ဒေါက်တာမောက်အကြောင်း ပြန်
ပြောသောအခါ့၌ ပျော်နှီးတစ်လုံးမှ မမှတ်မိတော့။ သူ၏ မှတ်နိုင်စွမ်း
အား ကျခြင်းက ဖြန့်ဂျုံးလှုသိသည်။

နှစ်ရက် ကြာသွားခဲ့ပြန်ပြီ။

ပျော်နှီးသည် သူမျက်နှာကို မှန်တွင် ကြည့်လေ့မရှိပါ။

သို့သော် သူဦးခေါင်းမှ အကျိုတ်ငယ်လေးကို သူလက်များဖြင့်
စစ်းကြည့်ပြီး တစ်နှုတ်ခြား ပြန့်ကြီးလာနေသည်ကို အလိုအလောက်
သူ သိ၏။

“အဖေ ဒီအကျိုတ်လေး ကြီးလာလို ခဲ့ထုတ်ပစ်လိုက်ရင် ဒါ
နာက်ဆုံးဖြစ်တဲ့ အကျိုတ်မဖြစ်နိုင်ဘူးလား”

ကျွန်တော် မည်သို့အဖြေပေးသင့်ကို ဆုံးဖြတ်ရခဲ်၏။

တွေး၍ စိတ်မကောင်းဖြစ်နေခဲ့၏။

ပျော်နှီး မေ့တတ်သော ရောဂါသစ်၏ ကုထုံးကိုမှ ဖရန် ရှာ
တွေ့ခဲ့၏။ ပျော်နှီးသည် သူကို ကုသပေးနေသော ဆရာဝန်များ၏
စကားကို အလွန်ယုံကြည့်တတ်သူဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် သူဆရာဝန်များ
က သူ၏ မေ့တတ်လာသည့် အားနည်းချက်များကို စီးရိမ်နေကြသည့်
အဖြစ်ကို လုံးဝမသိစေခဲ့ပါ။

အကယ်၍သိလျှင် သူ၏ မေတ်သည့် အားနည်းချက်မှာ
ပိုကြီးထွားလာပြီး လုံးဝ သတိမရှိတော့သည့် ကလေး အဖြစ်
ရောက်သွားမည်ကို ကျွန်တော်တိအားလုံး အလွန်စိုးရိုက်၏။

သူ မနက်တိုင်း မေးတ်သည့် မေးခွန်းများမှာ-

“အဖ ကျွန်တော် ဘယ်ရောက်နေတာလဲ”

“ဒီဇွဲ ဘာနေ့လဲ”

“ဒီနှစ် ဘယ်နှစ်ခုနှစ်လဲ”

နောက် သူကျောင်းရှုသော ဒီရားမြို့အကြောင်း၊ ထို မြို့မှ
ဖြစ်ရပ်ဟောင်းများအကြောင်းကို ပြန်မေးတော့မည် ဖြစ်၏။

ဖရန့်က ဤမြို့သုနာကို ဤသို့ ရှင်းသည်။

နေ့စဉ် မနက်တိုင်း ထိုမေးခွန်းများကို ရွှေနှစ် စမေး သည်နှင့်-

“ဒီမှာသား...သားနည်မည်က ပျော်ဂါနာ၊ သားက ဒီမှာ နေတယ်
ဆိုတာ သားသိတယ်၊ သား သိတာတွေကို အဆန်းလုပ်ပြီး ဘာမှပြန်
မမေးမစေနဲ့ ဒီဇွဲက မတ်လ ၃ ရက်၊ ဒီနှစ်က ၁၉၄၇ ခုနှစ်”

ထိုသို့ပြောပြီး ရွှေနှစ် မနေ့က ကြံ့တွေ့ခဲ့သော ဖြစ်ရပ်များ
အကြောင်းကို မသိမသာ ပြန်ပြော၏။ ရွှေနှစ်၏ စာအုပ် အဟောင်းများမှ
သူလက်ရေးနှင့် ရေးထားသော စာများကိုပြပြီး သူမှတ်ညာ၏ကို
မသိမသာ တဖြည်းဖြည်းချင်း အားသန်လာအောင် ပြန်လေ့ကျင့်ပေး၏။

တိုးတက်မှု ရခဲ့၏။

ရွှေနှစ်၏ မှတ်ညာ၏မှာ သိသိသာသာ ပြန်ကောင်းလာခဲ့၏။

နောက်ရက်များတွင် ရွှေနှစ်သည့် သူကျောင်းနှင့် သူကျောင်း
သင်ခန်းစာများအကြောင်းကို မဆုံးတမ်း ပြောနေ၏။ သူသည် ဟားပတ်
တ္ထားသိလိုက် တက်ချင်သည်။ ဟားပတ်တ္ထားသိလိုက် ဝင်ခွင့်စာမေးဖွဲ့များ
အကြောင်းကို သိချင်သည်။ သူ ဘာကြာင့် အောက်တာ ဂါဆင်နှင့်

ဆက်၍ အကုသခံနေရသနည်း။

ဒေါက်တာဂါဆင်နှင့် အကုသခံနေသမျှ အဘယ်သို့ သူ ကျောင်းရှိရာ (ဒီရားစီး) သို့ပြန်မည်နည်း။

သူ ကျောင်းသို့ ပြန်သွားချင်လှပြီဟု ပြောနော်။

ဆရာဝန်ဂါဆင် သတ်မှတ်ပေးထားသည့် အစားအစာများကို သာ နှုန်းစွဲ ကျွေးမွေနေရသည်မှာလည်း အချိန်ကြောမြင့်လာသော အခါ၌ ပြဿနာတစ်ခုအားဖြင့် ပြောင်းလာခဲ့၏။

ပျော်နှီး မစားချင်တော့။

ဘယ်နေ့မှစ၍ ဤအစာများကို မစားဘဲ နေရမည်နည်းဟု မကြောခဏ မေး၏။

ကျော်တော်နှင့် ဖရန်က ပျော်နှီး စိတ်မကောင်းအောင် လာမည့် ဖွန်လမှုစ၍ ဤအစားအသောက်များကို မစားရတော့ဟု ပြောလိုက်၏။ အမှန်တော့ ဒေါက်တာဂါဆင်၏ စကားများအရ ပျော်နှီးသည် ဤ အစားအသောက်မျိုး တစ်ခုတည်းကိုပင် နောက်တစ်နှစ်ကြောသည်အထိ လည်း ဆက်စားချင်စားရမည်။ တစ်သာက်လုံးလည်း စားချင် ဆက်စား ရမည်။

ဘာမှ မသေချာ။

ပျော်နှီး၏ ကျွန်းမာရေး အကြြအဇ် အပြောင်းအလဲများမှာလည်း အချိန်ကြောမြင့်လာသောအခါ၌ အပြောင်းအလဲများလွန်းသဖြင့် မည်သူမျှ မခန့်မှန်းနိုင်ကြတော့။

မတ်လအတွင်း ပျော်နှီး၏ ခေါင်းမှ ကင်ဆာအကျိတ်မှာ တဖြည်း ဖြည်း ကြီးထွားလာ၏။ သို့သော် ကြီးထွားနှစ်းမှာ ပြောပလောက်အောင် မဖြန့်လှု။ မသိမသာ ကြီးလာနေသည်ဟု ဆိုနိုင်၏။ ခက်သည်မှာ အကျိတ် ကြီးထွားနှစ်း နေးသော်လည်း ပျော်နှီး၏ အထွေထွေ ကျွန်းမာရေး

အခြေအနေမှာ တဖြည်းဖြည်း ကျဆင်းနေ၏။ သူ၏ ခြေနှင့် လက်များမှာ အားနည်းလာနေသည်။ ပါးစပ်မှာလည်း ငံမှန် မဟုတ်တော့။ တစ်ဘက်က တွဲကျနေသည်။ ဘယ်လက်ဖြင့် အရာဝါယူများကို ဆုပ်ကိုင် သောအခါ့်လည်း မမြဲ၊ မရိုင်လှ၊ မကြာခဏ ကိုင်ထားသော ပစ္စည်းများ လွှတ်ကျေတ်၏။ ဘေးမှ လူများ သတိထားနေကြရသည်။

ကျွန်ုတ်နှင့် ဖရန်မှာ ပျော်နှိန်း ပတ်သက်၍ အမျိုးမျိုး တွေးကြည့်နေကြ၏။ ယခု သူ၏ အမိက အားနည်းနေသည်မှာ ဘယ်လက် နှင့် ဘယ်ခြေထောက်တွင် ဖြစ်၏။ အကယ်၍သာ ဤအားနည်းချက်များ ညာလက်နှင့် ညာခြေသို့ ကူးလာလျှင်ဖြင့် ...။ ကျွန်ုတ်နှင့် ဖရန်က ဤပြဿနာကို ဆရာဝန်များနှင့် ဆွေးနွေး၏။

ဆရာဝန်များက ဤအားနည်းချက်မျိုးမှာ လူခန္ဓာကိုယ်၏ တစ်ခြမ်းတွင်သာ ဖြစ်လေရှိသည်။ ကျွန်ုတ်ဘက်သို့ မကူးစက်သွား နိုင်ဟု အားပေးစကားပြော၏။

ပျော်နီ တစ်ကိုယ်လုံးတွင် အားတက်စရာဟု၍ သူမျက်လုံးများ သာ ရှိ၏။ သူမျက်လုံးများမှာ အင်အားအပြည့်ဖြင့် အမြဲတောက်ပန် သည်။

“ဖရန်ရယ်၊ ကလေး မျက်လုံးတစ်ခု အကောင်းကျွန်ုတ်သေးတော့ တော်သေးတာပေါ့ကြာ”

“ဟုတ်ဘယ်၊ ကျွန်ုတ်သည်း ဒီအတွက်ပဲ ဘုရားကို ကျေးဇူးတင်နေ တယ်၊ ဒါပေမယ့် ဆရာဝန်များရဲ့ ထင်မြင်ချက်များကို မေးကြည့်ကြေးနဲ့”

မျက်စိအထူးကု ဆရာဝန်ကိုပင့်ဖြီး ပျော်နီ မျက်လုံးများကို ပြု၏။

“မပူပါနဲ့ သူကင်ဆာအကျိုတ်က သူမျက်လုံးကိုတော့ ဒုက္ခ မပေးတော့ပါဘူး၊ ကျွန်ုတ် တာဝန်ယူတယ်၊ သူမျက်လုံးတွေက အမြဲ

ဒီလိပ် ကောင်းဖော်ရမယ်။

မတ်လကုန်ခဲ့ပြီ။

အပြီးလသို့ ကူးခဲ့ပြီ။

ပျော်နှီး ရောဂါအခြေအနေမှာလည်း ဘာမှ ပြောပလောက်
သည် ပြောင်းလဲချက်များ မပေါ်ခဲ့သေး။

ပျော်နှီး ယခုအချိန်ထိ စိတ်ဝင်စားဖော်သည်မှာ သူ၏ ကျောင်းစာ
များ ဖြစ်၏။ သူ ဟားမတ်တ္ထာသို့လ် တက်မည်။ ထိုတ္ထာသို့လ်
စာမေးပွဲမဖြစ် ဒီရာဒီးရှိ သူကျောင်းမှ ကျောင်းသင်ခန်းစာများကို
ပြီးအောင်လုပ်မည်။ စာမေးပွဲများကို အောင်-အောင်ဖြေမည်။ သူ
အားမလျှော့။ သူ ပညာရေးကို သူရောဂါကြောင့် အဆုံးအရှုံး မခံနိုင်။

မတ်လ ၁၈ ရက်နေ့တွင်ဖြစ်၏။ ပျော်နှီးသည် ဒီရားဒီးကျောင်း၌
သူ သင်ကြားရမည် သမိုင်းဘာသာနှင့် ပတ်သက်၍ သင်ခန်းစာအားလုံး
ကို လေ့ကျင့်ကျက်မှတ်ပြီးကြောင်း ဖရန်ကို ပြောပြ၏။ တကယ်တော့
ပျော်နှီး သူ၏ ဒီရာဒီးကျောင်းနှင့် ဝေးဖော်သည်မှာ ဆယ့်တစ်လ ရှိခဲ့ချေပြီ။
ပျော်နှီးသည် သံယောဇုံမကုန်သေး။ ကျောင်းစာများကို အားမလျှော့
သေး။

အနာက်ရက် အနည်းငယ်ကြာလျှင် သူကျောင်းဆရာ မစွာတာ
မိုးခင်ထံမှ သူထံ စာတစ်စောင် ရောက်လာ၏။ ထိုစာကြောင့် ပျော်နှီး
အဂျုန် ဝစ်းသာ၏။ မစွာတာ မိုးခင်စာတွင် ပျော်နှီးသည် အကိုလို
ဘာသာစာမေးပွဲ အဖြေားများကို ကောင်းစွာဖြေဆိုနိုင်ကြောင်းများ
ဖော်ပြထား၏။

သာမဏ်ကလေးများ၏ ဦးနှောက်စွမ်းအား တစ်ဝက်များသာ ကျော်
ရှိတော့သော ပျော်နှီးသည် အဘယ်သို့ သူ၏ ကျောင်းသင်ခန်းစာများ
ကို ကိုင်တွယ်လျက် ရှိပါသနည်း။

တဖြည်းဖြည်းနှင့် ဟားမတ်တ္ထာသို့လ်သို့ မိဘများအနေနှင့်

ဝင်ခွင့်တောင်းသည်စာ မရေးမဖြစ်သော အချိန်သို့ ရောက်ခဲ့ပြန်ဖြီ။
ပြသောမှာ ဤလျောက်လွှာတွင် ဝါရိရသည့် ကျောင်းသားကိုယ်တိုင်
ဖြည့်စွက်ရမည့်မေးခွန်းအချို့၏ အပြုံများဖြစ်၏။

“သင် ဘာကြောင့် တဗ္ဗာသို့လိုသို့ ဆက်သွားချင်သနည်း”

“သင် ဘာကြောင့် ဟားဗတ်တဗ္ဗာသို့လိုသို့ ရွှေးချယ်ရသနည်း”

ချိန်သည် သူ၏ သေးသွယ်၍ သေသပ်သော လက်ရေးလေး
များဖြင့် သူ့ဆန္ဒများကို လျောက်လွှာပေါ်၍ ဖြည့်စွက်ပေး၏။

“ကျွန်တော်သည် စာတုဇ်အဘာသာကို အဂျိန် ဝါသနာပါ
သည်။ တဗ္ဗာသို့လိုမှ စာတုဇ်အပညာများကို သင်ချင်သည်။ ကျွန်တော်
ကြားသိသရွှေ့ ဟားဗတ်တဗ္ဗာသို့လိုမှာ စာတုဇ်အပညာရပ်များကို
သင်ကြားရန်အတွက် အကောင်းဆုံးတဗ္ဗာသို့လိုဖြစ်၍ ဝင်ခွင့်ရချင်
ပါသည်”

ဟားဗတ်တဗ္ဗာသို့လို စာမေးပွဲဖြေရန် အချိန်သို့ ရောက်ခဲ့ပြန်
ဖြီ။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်များ ချိန်နှင့် ယင်းစာမေးပွဲအား ဖြေခွင့်
ပေးသင့်၊ မပေးသင့်ကို မဆုံးဖြတ်နိုင်ကြ။ အချိန်အတန်ကြာ စဉ်းစား
ပြီး နောက်ဆုံးဖြေခွင့်ပေးရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်ကြ၏။

ဖြေးလ ၁၂ ရက်နေ့။

ထိုနေ့မနက်တွင် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် ချိန်ကို ကားပေါ်
တင်ပြီး တဗ္ဗာသို့လိုဝင်ခွင့် စာမေးပွဲ ဖြေဆိုရမည် နယူးယောက်မြို့
ခေါ်သွားခဲ့၏။

တဗ္ဗာသို့လိုဝင်ခွင့် စာမေးပွဲဖြေဆိုရသည်မှာ ချိန်နှင့်အတွက် လုံးဝ
မလွှာယ်ပါ။ ရှေးဦးစွာ ကျောင်းအပြင်တွင် အခြားကျိန်းမာ သန့်စွမ်းသော
လူငယ်များနှင့်အတူ အချိန်ကြာမြှင့်စွာ မတ်တပ်ရပ် စောင့်နေရ၏။

စာမေးပွဲ ဖြေဆိုရမည့် အခန်းများ ဖွင့်လိုက်ပြီး သူထက်ငါ
ကျောင်းသို့ အချိန်မီရောက်အောင် ပြေးသွားကြရ၏။

ပျော်နှီးအခြေအနေကိုလည်း ကြည့်ပါ၍။

လူပုံမှာ ချည့်နှဲနဲ့။

ခေါ်းတွင် ပတ်တိုးကြီးနှင့်။

အချို့ကျောင်းသားများမှာ သူပုံကိုကြည့်ပြီး ရယ်ကြသည်။

ပျော်နှီး မမှု။

သူ စာမေးပွဲဖြေဆိုရမည့်အခန်းသို့ တစ်လျမ်းချင်းရောက်အောင်
သွား၏။ ဖရန်က ပျော်နှီးအပါးမှ မခွာ။

စာမေးပွဲဖြေဆိုရမည့်အချိန်မှာ ၆ နာရီခဲ့တိတိ ကြာ၏။ ထိုနေ့
က ကျွန်တော်တို့ အိမ်ပြန်ရောက်သောအချိန်မှာ နောက်ကျလှလေ
ပြီ။ အမောင်ပျိုးနေပြီဖြစ်၏။

ပျော်နှီး အဘယ်သို့ ခံစားနေရသည်မသိပါ။ ကျွန်တော်နှင့်
ဖရန်မှာ ပင်ပန်းလှလေပြီ။

ပျော်နှီးသည် အိမ်ပြန်ရောက်သည်နှင့် အညှိခန်းမှ ကုလားထိုင်
တစ်လွှားတွင် ခြေပစ်လက်ပစ် ထိုင်လိုက်၏။ သို့သော် ကြာရည်နား
မနေ။ မိနစ်အနည်းငယ်မျှသာမားပြီး သူ ခင်မင်သော ယနေ့ သူနှင့်
ဟားမတ်တူရွှေသို့လိုဝင်ခွင့် စာမေးပွဲ ဖြေဆိုကြသည့် သူသူငယ်ချင်း
များထံ ဖုန်းဆက်ပြီး အလုပ်များနေ၏။

ကျွန်တော်သည် ပျော်နှီးရောဂါ ကုသပေးခြင်းအလုပ်များနှင့်
အလုပ်များနေစဉ်၌ပင် အခြားလုပ်ငန်းများကိုလည်း လစ်ဟင်းမှုမရှိ
အောင် မပြတ်လုပ်နေရ၏။

မကြာခေါ် ရောက်လာသော အညှိသည်များကို ဝွှေရားကျေ
အောင် အညှိခံရ၏။ ကျွန်တော်၏ ရေးလက်စ အမေရိကန်ပြည်

ထောင်စုအတွင်းဝယ် ဟူသော စာအုပ်ကို အပြီးသတ် အချောကိုင် ရေးရှု၏။

မတလအတွင်း၌ ဤစာအုပ်များ ပြီးသွား၏။ ဤစာအုပ်၏ စာမျက်နှားကို ဖတ်ပြီး ပျော်နှီး အပွဲန်ကျေန်ပြန်နေ၏။

“ဖေဖေ နောက်တစ်အုပ်ရေးရင် ဘာစာအုပ်ရေးမယ်လို စိတ်ကူးလဲ”

“ဝါရှင်တန်ဖြူတော်အတွင်းဝယ်ဆိုတဲ့အကြောင်း ရေးမလို”

“ရေးမယုံအကြောင်းအရာတွေရော တော်တော် ဂုဏ်ပြုလား”

“ပြီးပြီ၊ ဒါပေမယ့် ခုရေးပြီးတဲ့ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု အတွင်းဝယ် ဆိုတဲ့ စာအုပ်လောက်တော့ ရှည်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒီစာအုပ် ထက် အများကြီး တိုလိမ့်မယ် ထင်တာပဲ”

“တိုမှာ မဟုတ်ဘူး။ ဖေဖေ ရေးရင်း ရေးရင်းနဲ့ ခုစာအုပ်လောက် ပဲ ရှည်တဲ့ စာအုပ်ကြီး ဖြစ်လာဦးမှာပါ”

ကျော်ဖော် ပြုးလိုက်၏။

ပျော်နှီးပြုးလိုက်၏။

ပျော်နှီးသည် သူအမြဲစားနေရသော ကင်ဆာရောဂါ သက်သာ စေမည် အထူးအာဟာရများကိုလည်း စားနေရသည်မှာ ကြာဖြိဖြစ် သဖို့ တဖြည်းဖြည်း ပြီးငွေ့လာနေပြီ ဖြစ်ဟန်ရှု၏။

တစ်နှောက် သူ စားနေသည့် ဟင်းပန်ကန်အားလုံးကို မပြီး အမိမြင်သို့ လွှတ်ပစ်လိုက်၏။ ပန်းကန်များ လမ်းပေါ်ကျော်းပြီး အကုန် ကွဲကုန်၏။

ဤအတော်အတွင်း ဖရန်နှင့် ကျော်ဖော်မှာလည်း ြမ်မနေကြပါ။ နယူးယောက်ဖြူတော်ကြီးအတွင်းရှိ အကျဉ်းအမော်ဆရာဝန်ကြီး အားလုံးနှင့် လိုက်တွေ့၏။ ပျော်နှီးရောဂါနှင့် ပတ်သက်၍ သူတို့

သဘာတားကို မေး၏။

ပျော်နိုင် ဦးခေါင်းမှ အဖွဲ့အကျိတ်မှာလည်း တစ်နောက်ခြား
ကြီးထွားလာလျက် ရှိလေပြီ။ ဤသို့ ကြီးထွားနေခြင်းမှာ ပျော်နိုင်
ကင်ဆာရောက် ပြန်လည်အသက်ဝင်နေခြင်း ဖြစ်သည်ကို သက်သေ
ပြနေခြင်းပင် မဟုတ်လား။

မတူသော ထင်မြင်ချက်များကို ရရှိရန်အတွက် ယခင်က
ပျော်နိုင်ရောက်ကို မကုသဖူးသော ဦးနောက်အတူးကု ဆရာဝန်သစ်များ
ကိုရှာ၍ သူတို့၏ ထင်မြင်ချက်များကို မေး၏။ သို့သော် ထူးခြားသော
ထင်မြင်ယူဆချက် မည်သူတော်မှ မရ။

တဖြည်းဖြည်းနှင့် နောက်တစ်ကြိမ် ခွဲစိတ်ကုသရှိုးမည့်
အခြေသို့ ရောက်ခဲ့ပြန်ပြီ။

ခွဲစိတ်ကြေမည့် ဆရာဝန်ကြီးများမှာ ဒေါက်တာ မောက်နှင့်
ဒေါက်တာ မိလာတို့ ဖြစ်၏။ ကျွန်ုတော်နှင့် ဖရန်း ပျော်နိုင်ကို နှစ်ရက်
ခန့် အေးစစ်ခံရန်ဟုပြောပြီး အေးရုံသို့ခေါ့ခဲ့၏။

ခွဲစိတ်ကုသမှုမှာ နှစ်နာရီခန့် ကြေ၏။

ကျွန်ုတော်နှင့် ဖရန်းက အခန်းအပြင်မှ စောင့်နေကြ၏။
ဒေါက်တာ မောက်နှင့် ဒေါက်တာ မိလာတို့မှတပါး အခြား ဆရာဝန်၊
ဆရာမများသည် ပျော်နိုင် ခွဲစိတ်ကုသပေးနေသော အခန်းအတွင်း
သို့ ဝင်လိုက်ကြ၊ ထွက်လိုက်ကြနှင့် ဥဒုပို့ သွားနေကြ၏။

နှစ်နာရီခန့်ကြေသူလျှင် ဒေါက်တာမောက်နှင့် ဒေါက်တာ မိလာ
တို့ ခွဲစိပ်ခန်းမှ ထွက်လာ၏။ ဖရန်းနှင့် ကျွန်ုတော်တို့ ဘာမှ မပြော
ဘဲ ကျွန်ုတော်တို့ဘေးမှ ဖြတ်လျောက်သွား၏။

စိတ်ပျက်စရာပင်။

ဆရာဝန်နှစ်ဦး ကျွန်ုတော်တို့ကို ဘာမှမပြောဘဲ ထွက်ခွာ

သွားခြင်းကြောင့် ဤခဲ့ခိုတ်ကုသမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်တော်တို့အတွက် ဘာသတ်းကောင်းမှ မရှိသည်မှာ ထင်ရှားဖော်လှပြီ။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန့် ပျော်နှင့် အခန်းတွင်းသို့ လျှောက်ဝင် သွားကြ၏။

ပျော်နှင့်သည် သတိရလျက် ရှိ၏။

သူသည် သူလက်ကို သူခေါင်းထံမှ ခဲ့ခိုတ်ထားသော ဖုရာပေါ် သို့ ညျင်သာစွာ တင်လိုက်ပြီး-

“ကျွန်တော် စဉ်းစားကြည့်နေတယ် အဖော် အကျိုတ်အခြေ အဖော် ဘယ်လိုများဖော်လဲလို့၊ ကျွန်တော် သိပါတယ်၊ အခြေအဖော် မကောင်းပါဘူး၊ မျှော်လင့်စရာ ဘာမှမရှိတော့ပါဘူး”

ခေါင်းပေါ်တင်ထားသော သူလက်ကို ညျင်သာစွာ ပြန်ချုလိုက် ၏။

မျက်လုံးများကို မိတ်လိုက်၏။

သူမျက်လုံးများမှ မျက်ရည်များ ဒီးကျေလာကြ၏။

ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းလှသော ဤရောဂါဆီးကြီး စဖြစ် ကတည်းက ပျော်နှင့်သည်ကို ကျွန်တော် ပထမဆုံးအကြိမ် မြင်တွေ ရခြင်းဟု ထင်မိပါသည်။

နောက်တစ်နာရီ ကူးခဲ့ပြန်ပြီ။

ထိန္ဒေမနက်တွင် ပျော်နှင့်သည် ဒေါက်တာမောက်ကို မေးခွန်း အမျိုးမျိုး မေးနေ၏။

သူမျက်နှာသည်လည်းကောင်း၊ သူအသံသည်လည်းကောင်း မနေ့ကလောက် ဝမ်းနည်းကြေကွဲဖော်သည့် အသွင်ကို မတော်တော့။ သူကိုယ်သူ ပြန်အားတင်းထားဟန်ရှိ၏။

“ကျွန်တော် စားနေရတဲ့ ဓာတ်စာတွေက ကျွန်တော့ရဲ့

ကင်ဆာအကျိတ်ကို ဘာမှုသက်သာအောင် မလုပ်နိုင်ဘူးဆိုရင် ကျွန်တော်ကို ဘာဖြူလို့ ဆက်စားနိုင်းနေတာလဲ ဒေါက်တာ”

ဒေါက်တာ မောက်က ပြုးလိုက်၏။

“ကျွန်တော်ရောဂါကို ကျွန်တော် သိပ်ပြီးမြန်မြန် ပျောက်စေ ချင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီလို ဆန္ဒစောနောက်တဲ့အကြောင်းကို ဒေါက်တာ ဘယ်သူကိုမှ ပြန်မပြောပါနဲ့နော်”

အမှန်တော့ ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ ဒေါက်တာ မောက်နှင့် အသေအချာ အချိန်ယူပြီး ဆွေးနွေးခဲ့ကြပြီးလေပြီ။ ပျောနိုင်အတွက် ဘာမျှော်လင့်ချက်မှ မထားနိုင်ကြတော့သည်ကို ကျွန်တော်တို့ ကောင်းစွာ သိ၏။

“မစွေတာ ဂါနာ၊ ခင်များသားရောဂါက ကင်ဆာရောဂါ အကျိတ်အမျိုးမျိုးထဲမှာ Gliomamultiforme လိုခေါ်တဲ့ လူကိုအဆွဲရှယ် အပေးဆုံး၊ ကြောက်စရာအကောင်းဆုံး အကျိတ်အမျိုးအစားကို ပြောင်းသွားပြီ၊ ကဗျာကြီးမှာ ဒီနွေ့အထိတော့ ဘယ်သူမှ ကုန်ည်း မသိသေးဘူး”

“ကျွန်တော်တို့ ဘာလုပ်ကျရင် ကောင်းမလဲ ဒေါက်တာ”

“ဘာမှလုပ်နိုင်တာ မရှိတော့ဘူး၊ ကျွန်တော်ဆန္ဒကို မွင့်မွင့် လင်းလင်းပြောရရင်တော့ ပျောနိုင်ကို သူလုပ်ချင်တာတွေ အကုန်လုံးလုပ်ခွင့်ပေးပြီး ပျော်ပျော်ခွင့်ခွင့်နဲ့ သေသွားတာမျိုးပဲ ဖြစ်စေချင်ပါတယ်”

အပြီးလ ၂၅ ရက်နေ့။

ဤနွေ့မှာ ကျွန်တော်တို့မိသားစု အဓိုက် အလုပ်များခဲ့ကြသော နေဖြင့်၏။

ထိနေ့တွင် ကနေဒါနိုင်ငံ မွန်ခရီးရယ်ဖြူမှ နယူးယောက်ဖြူ

သို့ အောက်များသော ဒေါက်တာ ပတ်နှင်းကို အော့ တွေ့ကြ ရမည့်နေ့ဖြစ်၏။

ဒေါက်တာပတ်နှင်းက မြန်ခရီရယ်မြို့မှ မထွက်လာမိကပင် ကျွန်တော်ထံသို့ ဖုန်းဆက်အကြောင်းကြားထား၏။

ထိုနေ့တွင် ပျော်နှီးမှာ သူ၏ ဓာတုဖော်ဘာသာ၏ လက်တွေ လုပ်ငန်းများနှင့် အလုပ်များနေ၏။ ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် သူကို ဒေါက်တာပတ်နှင်းထံသို့ သွားရန် ခေါ်သောအခါ၌ သိပ်မလိုက် ချင်။ သူမိတ်တွင် ဓာတုဖော်ပညာ လက်တွေလုပ်ငန်းများထက် ဂို့ အရေးကြီးသောလုပ်ငန်း သူတွင်မရှိတော့ဟု ထင်မြင်နေဟန်ရှိ၏။ လူလောကတွင် အချိန်ကြာမြင့်စွာ နေရတော့မည် မဟုတ်သည်ကို သိ၍ အချိန်တိုင်း၊ မိနစ်တိုင်း သူအတွက် ရွှေကဲသို့ပင် အစိုးတန် နေဟန်ရှိ၏။

ဒေါက်တာ ပတ်နှင်းက ပျော်နှီးကို အသေအချာ စစ်ဆေး၏။

ဒေါက်တာပတ်နှင်းနှင့် တွေ့ကြပြီးနောက် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် မှာ အားတက်ရမလို ဖြစ်ကရန်ဖြစ်သည်။

“ကျွန်တော်တို့ ဆေးပညာမှာ တစ်ခါတစ်ရုံ အတော်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ် တွေ့လည်း မှားတတ်ပါတယ်”

ဒေါက်တာပတ်နှင်းက သူ ပျော်နှီးရောက်ကို ကုသပေးနိုင်မည် ဟု ယူဆနေ၏။

“ကလေးများရဲ ဦးနောက်မှာဖြစ်တဲ့ ကင်ဆာအကျိတ်သဘော နဲ့ ပတ်သက်ပြီး လူတွေ ဒီနေ့သီသေးတာ နည်းနည်းလေး ရှိပါသေး တယ်၊ ပျော်နှီးအကျိတ်ထဲမှာရှိတဲ့ ဝွေးပစ္စည်းတွေကလည်း အစိုင်အခဲ မဟုတ်ဘူး။ အရည်ဖြစ်နေတယ် မဟုတ်လား၊ ကျွန်တော် ဒေါက်တာ မောက်နဲ့ ဆွေးနွေးကည့်ဦးမယ်၊ အရည်ဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဦးနောက်

ထဲက အကျိတ်တစ်ခုလုံးကို ဘာမှမကျန်အောင် ထုတ်ပစ်နိုင်ကြပါမဲ့ မယ် ထင်တယ်။

ထိုအချိန်ထိပင် ပျော်နှီးကို ဒေါက်တာ ဂါဆင် သတ်မှတ်ထားပေးသော ဓာတ်စာအာဟာရများကို ကျွေးမှုနဲ့ ဖြစ်၏။ သို့သော် ဤ ဓာတ်စာကြောင့် ပျော်နှီးကင်ဆာမှာ ဘာမှပြောင်းလဲလာခြင်း မဖြစ်။ တစ်နောက်ခြား ပို၍ပင် ဆိုးရွာလာနေသည့်မဟုတ်လား။ ထိုကြောင့် ဤဓာတ်စာများကို ရပ်ပစ်လိုက်ပြီး ပျော်နှီးစားစေချင်သည့် အစာများကို စိတ်ကြိုက်စားစေလိုက်၏။

ပျော်နှီး အလွန်ပျော်သွား၏။

ထိုနေ့တွင် ပထမဆုံးအကြိမ် ဖရန့်နှင့် ကျော်တော် ဖြောက်သွားပြီး နေ့လယ်စာ အတူစားကြ၏။ ထိုသို့ အပြင်တွက် အတူမစားကြရသည့်မှာ ကြာချေပြီး။

သို့သော် အေးအေးဆေးဆေး မစားနိုင်ကြ။ ပျော်နှီးကို စိတ်ပူ သဖြင့် သုတ်သုတ်သာ အမြန်စားပြီး အိမ်ပြန်ခဲ့ကြ၏။

အိမ်ပြန်ရောက်သောအခါ၌ ပျော်နှီးကို မတွေ့။

သူအိမ်ပြင် တစ်ယောက်တည်း တွက်သွားဟန်ရှိ၏။ သူဘယ်တွက်သွားသည်ကိုလည်း မည်သူမှ မတွေ့လိုက်ကြ။ ကျော်တော်နှင့် ဖရန့်မှာ ပျော်နှီးအပြန်အကို အိမ်တွင်ထိုင်စောင့်ရင်း အမျိုးမျိုး တွေးမှ နေကြ၏။

ပျော်နှီးသည် လမ်းသွားရင်း အချိန်မရွေး လဲကျသွားနိုင်သည်။

တစ်နာရီခန့်ကြာလျှင် သူပြန်ရောက်လာ၏။ အနည်းငယ် မောနေပုံလည်းရ၏။

သူခေါင်းမှ အသစ်တွက်လာသော အကျိတ်ကြီးမှာလည်း အလွန်ကြီးလှချေပြီး။ ကျော်တော်နှင့် ဖရန့်နှစ်ဦးစလုံး သိသည်။ ဤ

အကျိတ်ကြီးကို ယခုခဲ့လျှင်ခဲ့၊ နောင်မှခဲ့မည်ဟု စိတ်ကူးလျှင် ဘယ်အခါမှ ခဲ့ခွင့်ရတော့မည်မဟုတ်။ အချိန်မဓေား အလိုအလောက် ပေါက်ထွက်သွားတော့မည်။

ကျွန်တော်နှင့်ဖရန် ဆရာဝန်များနှင့်တွေ့ရန် ဆေးရုံသို့ ပြေးကြ ရပြန်သည်။

၁၉၄၇-ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၅-ရက်နေ့။

ပျော်နှီကို ဆေးရုံသို့ တင်ခဲ့ရပြန်သည်။

ကြီးမားသော ခဲ့စိတ်ကုသမှုတစ်ခု ပြုရှုံးမည်ကို ပျော်နှီကို မပြောပါ။

သို့သော် ကျွန်တော်တို့ မပြောလည်း ပျော်နှီသိဇ္ဈာပါသည်။

အချိန်မှာ ပျော်နှီရောဂါ စရဪဒီးနောက် တစ်နှစ်ကျော်မျှကြာ သေး၏။

“သားကို ဘယ်လိုခဲ့ကြေးမှာလဲ”

“ကြီးကြီးမားမား ခဲ့တာမျိုး မဟုတ်ပါဘူးသားရယ်၊ သား အကျိတ်ထဲမှာ ဘာစာတ်ပစ္စည်းတွေ ပါဝင်နေတယ်ဆိုတာ ဆရာဝန် တွေက စစ်သပ်ကြည့်ချင်လိုပါ”

ဖရန်က ပြောလိုက်၏။

“ကျွန်တော်ကတော့ ဒီလိုမထင်ပါဘူး အမေရယ်။ သူတို့ ဟိုတစ်ခါတုန်းကလိုပဲ ဒီအကျိတ်ကြီးကို ထုတ်ပစ်ဖို့ ကြိုးစားကြမှာပါ။ အင်း ... ကောင်းပါတယ်၊ သားဒီလို ဝေအနာခံနေမယ့်အစား သေသွား ရင်လည်းမဆိုးပါဘူး၊ သားအတွက်နောက်ဘဝဆိုတာ ခုဘဝထက်ကောင်းတဲ့ ဘဝတော့ ဖြစ်လာမှာပါ”

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် နှစ်ဦးလုံး ရင်ဆိုသွားကြ၏။ ပျော်နှီကို ဘယ်သို့ ဆက်အားပေးကြရမည်ကိုလည်း မသိတော့။

ဆရာဝန်များက ပျော်နိုင်၏ ဦးခေါင်းမှ ဆံပင်ကို ရိတ်ရန်မဆိုထားဘို့
ဖြတ်ရန်ကိုပင် သူလုံးဝမကြိုက်၊ သူဆံပင်ကို မထိကြ၊ မကိုင်ကြရန်
အမျိုးမျိုး ပြော၏။ ပြင်း၏။

နောက်ဆုံး သူပြင်းဆန်လွန်းသဖြင့် သူကို ခဲ့စိတ်ခန်းသို့မသွင်းမီ
မေ့ဆေးပေးပြီးသောအခါမှုပင် ရိတ်ကြရ၏။ မေ့ဆေးပေးထားစဉ် ဆံပင်
ရိတ်ခြင်းကို ပြုသဖြင့် သူဆံပင်အရိတ်ခံထားရပြီး ဖြစ်သည်ကို ပျော်နှီ
ချော လုံးမသိရှာ။

မွန်းလွှဲတစ်နာရီ ၁၀ မိန့်အချိန်တွင် ပျော်နှီကို ခဲ့စိတ်ခန်း
တွင်းသို့ သွင်းသွား၏။

ည (၇) နာရီခဲ့မှ ခဲ့စိတ်ခန်းမှ ပြန်ထုတ်လာ၏။

ပျော်နှီမှာ တွန်းချွေသွားနိုင်သော ခုတင်ပေါ်တွင် ပက်လက်
ပါလာ၏။ ခုတင်ဘေးတွင် ဒေါက်တာမောက်ပါလာ၏။ ဒေါက်တာ
မောက်လက်တွင် ပျော်နှီကိုယ်တွင်းသို့ သွင်းလက်စ သွေးပုလင်းကြီး
ပါလာ၏။

“ဒေါက်တာ အခြေအနေဘယ်လိုလဲဟင်။”

ဖရန်းက ဒေါက်တာမောက်ကို မေးလိုက်၏။

“ကလေးခေါင်းက အကျိုးတဲ့ သိပ်ဆိုတဲ့အကျိုးတဲ့တော့? မြန်
နှီးက ကျွန်တော်တဲ့ ထင်တာထက်တောင် ပါမြန်နေတယ်၊ အပေါ်ဂိုင်း
ဆိုရင် ဦးရေပြားအထိတောင် ရောက်နေပြီ။ ကျွန်တော် ငါးလက်မ
လောက်အထိ အတွင်းကိုလိုက်ပြီး အကျိုးတဲ့အမြစ်တွေ ကုန်အောင်
ကြိုးစားထုတ်ပစ်ခဲ့တာပဲ။”

နောက်တစ်နာရီကိုတွင် ဆေးရုံမှ ပျော်နှီအခန်းသို့ ကျွန်တော်
ရောက်သွား၏။

ထိုနေ့မှာ မေလ (၂) ရက်နေ့။

သူ ကျွန်တော်ကို ပထမဆုံးမေးသော မေးခွန်းမှာ-
 “အဖရေးနေတဲ့ စာအုပ်က ပြီးဘွားပြီးလား”
 ကျွန်တော်က ခေါင်းခါပြု၏။
 သူ၏ ခုတိယမေးခွန်းမှာ-
 “အမရော...”
 “လာလိမယ်သား”
 “ခေါက်တာ ပတ်နှင်းရောရှိလား”
 “မရှိဘူး၊ ကယ်လီပိုးနီးယားဘွားတယ်”
 “သူကို ပြန်ခေါပါလား အဖော့၊ ကျွန်တော်ကို လမ်းမြန်မြန်
 ပြန်လျောက်နိုင်အောင် လုပ်ပေးပါလို့ ပြောပေးစမ်းပါ”
 “သူ မကြာခင် ပြန်လာရှိုးမှာပါ”
 “ခေါက်တာပင်းဒီရော”
 “ရှိတယ်”
 “ခေါက်တာ ဂါဆန်ဆီလည်း ကျွန်တော် ဖုန်းဆက်ချင်တယ်”
 “ဘာအတွက်လဲသား”
 “သူမာတ်စာတွေအတွက်ပေါ့၊ သူမာတ်စာဆိုတဲ့ အစာတွေ
 ကျွန်တော် ဆက်စားနေရှိုးမှာလား”
 “စားပို့မလိုတော့ပါဘူး၊ ခေါက်တာဂါဆန်က ကြက်ဥကလွှဲပြီး
 သားစားချင်တဲ့အစာ အကုန်စားနိုင်ပြီတဲ့”
 ချုန်နီးက သက်ပြင်းရည်ကြီးကို ချလိုက်၏။
 “ကျွန်တော်ခေါင်းမှာ ဘာပြုလို့ ဒီပတ်တီးကြီးကို စည်းထားက
 ပြန်တာလဲ၊ ဟိုအကျိုးတိုးကို သူတို့ထုတ်ပစ်၊ ခွဲပစ်လိုက်ကြပြီ
 ထင်တယ်၊ အဖော်ယူ ကျွန်တော် ဘယ်လိုပို့တ်မကောင်းဖြစ်မှန်း မသိဘူး၊
 ကျွန်တော်ဆံပင်ကို မည်ပြန်ဆိုတာလဲ ညျှပ်ကြတယ်၊ မရိတ်ပါနဲ့”

ဆိတာလည်း ရှိတ်ကြတယ်၊ သူတို့ ဘာအေးထိုးထည့်လိုက်မှန်းမသိဘူး၊ သား ဘယ်လိုပြင်းချင်ပေမယ့် ပြင်းထိုးမရတောာ့ဘူး၊ ပါးစပ်က အသံတွက် လိုးမရတောာ့ဘူး။

နောက် မိန့်အနုည်းကယ်ခန့် သူဘာစကားမှ ဆက်မပြော တော့ဘဲ ဌီမဲဖော်ပြီး-

“အဖော်ပြု၊ ခုတစ်ကြိမ် ဆေးရုံကဆင်းပြီးတဲ့အခါမှာရော သားကျောင်းပြန်သွားနိုင်မှာလား။”

ကျွန်ုင်တော်ဘာမှ အဖြော်ပေးတတ်။

“လမ်းပြန်လျောက်လို့ရော ရွှေးမှာလား။”

ကျွန်ုင်တော်အဖြော်ပေးရမှာ ခက်နေပြန်သည်။

“ကောင်းပါတယ်လေ၊ ခုတစ်ကြိမ် ခွဲစိတ်ခံလိုက်ရတာဟာ ပထမအကြိမ် ခွဲစိတ်ခံလိုက်ရတာထက် ပိုကောင်းသွားမှာပါ။ ရောဂါသက် သာသွားမှာပါ။”

ပျော်နီက ကျွန်ုင်တော် အဖြော်ပေးရန် တွန်ဆုတ်နေသည် အဖြော်များကို သူဟာသူ ပါးနှုန်း ပေးသွားခဲ့ပါသည်။

“ဒေါက်တာ ကျွန်တော်ကို လာမယ့်ကြောသပတေးဇန်မှာ အေးရုံ
က ပေးဆင်းရင် ဆင်း၊ ပေးမဆင်းရင် ကျွန်တော်ဟာ ကျွန်တော်
ဆင်းသွားမယ်”

သို့သော် ပျော်နီသည် သူ့ဖြစ်းခြာက်ထားသကဲ့သို့ ဒေါက်တာ
မောက် ပေးမဆင်းသောအခါ့်လည်း ဇွတ်အမြဲ သူမဆင်းရှာပါ။
ထင်ရသည်မှာ သူစိတ်မှာ မှန်တစ်ချက်၊ မမှန်တစ်ချက် ဖြစ်နေပုံရ၏။

ဖရန် အနားယူရန်အတွက် ခရီးထွက်မည့်ကိစ္စကို ပျော်နီလုံးဝ
မကန့်ကွက်ပါ။

“မမမ အနားယူသင့်နေတာကြာဖြီ။ မမမ မြန်မြန်သာ ခရီး
ထွက်သွားပါ။”

ဖရန် (ဖရော်လီခါ) ပြည်နယ်သို့ ခရီးထွက်သွား၏။ ပျော်နီက
သူအမေရှုရာသို့ မကြာခဏ ဖုန်းဆက်၏။ ဘတစ်စောင်လည်း ရေး
လိုက်သေး၏။ အောက်ဖော်ပြပါစာမှာ ပျော်နီဖရန်ထံသို့ ရေးလိုက်သော
စာဖြစ်၏။

ပျော်နီဘဝတွင် နောက်ဆုံးရေးသွားသော စာဟုလည်းဆိုနိုင်ပါ
သည်။

ချစ်သော မမမ

ဒီဇုံဟာ သား ဒီစေးရုံမှာ နောက်ဆုံးနေရမယ့်နေ့ပါ။ မမမ
စာတွေအားလုံး သားရတယ်။ ဒီစာတွေ ဖတ်ရတိုင်း သားသိပ်ဝမ်းသာ
တယ်။ မမမ ခရီးမထွက်ခင်လေးမှာ သားနဲ့ပြောသွားတဲ့ စကားတွေ
ကိုလည်း သား အမြဲသတိရတယ်။

သားလည်း နေလို့ကောင်းတယ်။ ဒါပေမယ့် သား ဘာမှတော့
မလုပ်နိုင်၊ မကိုင်နိုင်သေးဘူး။ မနက် အိပ်ရာကတဖို့တောင် သူနာပြု

ဆရာမ လာကူပေးနေရတယ်။ ဒီလို ကူပေးနေလျက်နဲ့တောင် သား
ထရတာ သိပ်မလွယ်ဘူး။

မေမေ မကြာခင် ပြန်လာတော့မယ်ဆိုလို့ သား ဝါးသာနေ
တယ်။ သားလည်း မကြာခင် ပြန်နေကောင်းပြီး သား ကျောင်းရှုတဲ့
ဒီရားဖီးကို ပြန်သွားနိုင်မယ် ထင်တာပဲ။ ဒီရားဖီး ရောက်မှုပဲ သား
မဖြေရသေးတဲ့ စာမေးပွဲတုန်းက မေးခွန်းတွေ ဆက်ဖြေားမယ်။

သော်...မေမေကို ပြောပြရှုံးမယ်။ သား အခု ပြန်စားခွင့်ရတဲ့
ကြက်ဥ္ဓာ၊ အသား၊ ဆားတွေကို စားရတာ ပါးစပ်ထဲမှာ သိပ်အရာသာရှုတာ
ပဲ။ မေမေရှုတုန်းက အမြဲ သားနဲ့အတူ ဖတ်တဲ့ ဝတ္ထုတိပေါင်းချုပ်
စာအုပ်ထက် ကျွန်ုတဲ့အပိုင်းတွေ အားလုံးလည်း သားဟာသား ဖတ်လို့
ပြီးတော့မယ်။

မေမေကို သိပ်ချုပ်တဲ့
သား ပျော်နှီး

မေလ ၁၅ ရက်နေ့တွင် ပျော်နှီးကို ဆေးရုံမှ ပြန်ဆင်းခွင့်ပေး
၏။

တကယ်တော့ နေထိုင်ကောင်းလျ၍ မဟုတ်ပါ။ ဆေးရုံတွင်
နေ၍လည်း အကျိုးရှုစရာ မမြင်တော့၍ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ယခု
တစ်ကြိမ်မှာ ပျော်နှီးကို နောက်ဆုံးတစ်ကြိမ်အဖြစ် ဆေးရုံမှ ဆင်းခြင်း
ဟုလည်း ပြောဆုံးနိုင်၏။

ပျော်နှီး ရောက်မှာ အမြင်အားဖြင့် အဆုံးကြီးဟုလည်း ပြောရန်
ခက်၏။ လောလောဆယ် ပျော်နှီး ရင်ဆိုင်နေရသော အကြီးဆုံး ဒုက္ခမှာ
သူ့လက်များကို အသုံးချခြင်း ပြုလုပ်ရာ၍ ကြာလေခက်လေ ဖြစ်လာနေ
ခြင်းဖြစ်၏။

သူသည် မည်သည့်အရာဝါယူကိုမှ မြဲအောင် မကိုင်နိုင်ရာ
တော့။ သူမိန်ပြုကြီးကိုပင် သူ မစည်းနိုင်။ ကြီးစားလုပ်ကိုင်ထားသော
သူလက်တွင်းမှ ပစ္စည်းများကိုလည်း မကြာခဲ့ လွတ်ကျော်းတတ်
၏။

“အဖော်... ကျွန်ုတ်လက်က အကြောတွေက ဘာ
ဖြစ်ကုန်ကြသလဲ မသိဘူး၊ စိတ်ဖောက်ကုန်ကြပြီ ထင်တယ်၊ ကျွန်ုတ်
ဖြစ်ချင်တာကို သူတို့ ဘာမှ မလုပ်ပေးကြတော့ဘူး”

သူ ဘယ်လက်မှာ တဖြည်းဖြည်းနှင့် ဆုပ်ကိုင်ထားသော လက်
ချောင်းလေးများကိုပင် ဖြည်၍မရတော့။

ကျွန်ုတ် စိတ်မကောင်းပါ။ သို့သော် ကျွန်ုတ် စိတ်မကောင်း
သည်ကို ပျော်နှီး မသိအောင် အထူးမျှသိပ်ထားရ၏။

ယခုအချိန်၌ ပျော်နှီးဘဝ အသက်ဆက်နိုင်ရေး၏ တစ်ခုတည်း
သော စွမ်းအင်မှာ သူ၏ စိတ်ဓာတ်ပင် ဖြစ်၏။ သူမိတ်ဓာတ် မကျွု
သွားသမျှ သူမိတ်ကို တင်ထားသမျှ သူ အသက်ဆက်ပြီးမည်။ သူ
စိတ်လျော့လိုက်သည်နှင့် သူ အသက် ဆက်နိုင်တော့မည် မဟုတ်။

ကျွန်ုတ်သားကို သူစွမ်းအားရှုံးသမျှ အသက် ဆက်စေချင်
သေးသည်။ လူဘဝတွင် နေစေချင်သေးသည်။ ကျွန်ုတ် တက်အား
သရွေ သူကု အစွမ်းကုန် ကူညီပြီးမည်။

မေလ ၂၂ ရက်နေ့သို့ ရောက်ခဲ့ပြန်ပြီး

ထိုနေ့တွင် ဒီရားဒီးရှိ ပျော်နှီးကျောင်းမှ ဆရာကြီး ဘော်ခင်
ထံမှ တယ်လီဖုန်းလာ၏။

“မစွတာ ဂါနာလား”

“ဟုတ်ပါတယ် ခင်ဗျား”

“ကျွန်ုတ် ဆရာကြီး ဘော်ခင်ပါ။ ပျော်နှီးဆေးရုံက ဖြေပေးတဲ့

အပြေားတွေအားလုံးကို ကျွန်တော်တို့ အသေအခြာ စစ်ကြည့်ပြီး
ပြီ၊ ပျော်နှင့် ဘာသာတိုင်းမှာ အောင်မှတ်ရတယ်။
“ဟုတ်ကဲ့”

“ကျွန်တော် ဒီစာမေးပွဲအောင်တဲ့သတင်းကို ပြောပြချင်လို့
ဆက်တာပါ။ နောက်တစ်ခုက လာမယ့်အပတ်ထဲမှာ ပျော်နှင့် အခန်း
က စာမေးပွဲအောင်တဲ့ ကလေးတွေကို အောင်လက်မှတ် ချိုးမြှင့်တဲ့
အခါးအနား ကျင်းပစ္စ နှုပါတယ်။ ပျော်နှင့် လာဖို့ စိတ်ချင်လို့
ပါ။”

“ကျွန်တော်တို့လာဖို့ အခွမ်းကုန်ကြိုးစားပါမယ်၊ ဆရာကြီး
ခုထို့ ဖုန်းဆက်တဲ့အတွက်လည်း ကျွန်တော်တို့ အထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်
ခင်ဗျာ။”

ဆရာကြီး ဘော်ခင် ဖုန်းချုပ္ပါး၏။

ကျွန်တော် ဖရန်နှင့် ပျော်နှင့်တို့ အဘယ်မျှ ဝမ်းသာကြသည်
မရေးပြတတ်တော့ပါ။

ပျော်နှင့် ကျောင်းနှင့် ဝေးနေခဲ့သည်မှာ (၁၄) လလုံးလုံးရှိခဲ့ပြီး
၅၅ (၁၄) လအတွင်း ၅၅မျှ မကျန်းမမာဖြစ်နေခဲ့သော ပျော်နှင့်သည်
အဘယ်သို့ သူ့အတန်းတင်စာမေးပွဲကို အောက် - အောင်ဖြေခဲ့နိုင်
သနည်း။

ကျွန်တော်တို့ မိသားစု ဒီရားဒီးသို့ မဖြစ် ဖြစ်အောင် သွားခဲ့
ကြပြန်၏။

စေလ ၂၇ ရက်နေ့မှ ၉နံပါးလ ၄ ရက်နေ့အထိ ဒီရားဒီးတွင်
နေခဲ့ကြ၏။

ထိုသို့ နေစဉ်အတွင်း ပျော်နှင့်သည် အောက်လက်မှတ် ချိုးမြှင့်
သည် အခါးအနားကိုသာမက ဂုဏ်ပြည့်စာ စားပွဲကိုပင် တက်ခဲ့သေး

၅။

ထိအခိုင် ပျိန့်ခေါင်းမှ ဆံပင်များမှာလည်း ကောင်းစွာ ဖြန့်မပေါက်သေး။ ခဲ့ထားသော ခေါင်းမှ ကင်ဆာအကျိတ်ရှိသည့် နေရာ တွင်လည်း ပတ်တီးကြီးနှင့်။ သူသည် အခြားကျောင်းသားများအလယ် တွင် လူစိမ်းကဲ့သို့ ဦးစွာဖြစ်နေ၏။ သို့သော် ကျောင်းသားများမှာ အလွန်နားလည်မှုရှိသော လူငယ်များ ဖြစ်ကြပါသည်။ မိနစ်စိုင်းချာ ကြာသည်နှင့် ပျိန့်ကို မည်သူမှ လူစိမ်းကဲ့သို့ မကြည့်၊ မဆက်ဆံတော့။ သူတို့အတွင်းမှ တစ်ယောက်ကဲ့သို့ပင် မှတ်ယူလိုက်ကြ၏။

ညအိပ်ချိန်ရောက်လျှင် ပျိန့်ကို ရတ်တရက် အရေးပေါ် ပြဿနာရှိလျှင် စိတ်ချေရန်အတွက် ကျောင်း၏ လူနာဆောင်၌ အိပ်စေ၏။

သို့သော် နံနက်လင်း၍ ပျိန့်အခန်းသို့ ဖရန်နှင့် ကျွန်ုတ်သွားကြသောအခါ၌ သူအခန်းတွင် သူမရှိ။ အခြားကျောင်သားများ နှင့်ရော၍ စာတုဇ်ဒလက်တွေပြုလုပ်သော စာတိခဲ့ခန်းတွင် လက်တွေ သွားရောက်လေ့ကျင့်နေသည်ကို တွေ့ရ၏။

ပင်ပင်ပန်းပန်း လုပ်ကိုင်ရမည့် အလှပ်များကို မည်သူမျှ ပျိန့်ကို မလုပ်စေချင်ကြပါ။ သို့သော် တားရန်လည်း ခက်နေကြ၏။

ကြည့်ပါ။

ကျွန်ုတ်က သူကို သတိပေးမိလျှင် ...

“အဖေရယ် ... ဒီလို သား စိတ်ဝင်စားတာ တစ်ခုခုလုပ်နေရ တာ သား ခေါင်းက ရောဂါအတွက် ပိုကောင်းတယ်လို သား ထင်တယ်၊ သားမှာ နေရပို့အချိန်လည်း သိပ်ရှိတော့တာမဟုတ်ဘူး၊ သား လုပ်ချင်တာ လေးတွေ လုပ်သွားပါရစေဦး”

ကျွန်ုတ် အဘယ်သို့ ဆက်တားမြစ်ရန် သင့်လျှော်မည်နည်း။

သို့သော် သူ အကူအညီလိုသည့်အခါန်တွင်ပေးရန်အတွက် ဖရန်နှင့်
ကျွန်တော် သူမလှစ်းမကမ်းတွင် တစ်လျည့်စီ ရပ်ကြည့်နေခဲ့ကြ၏။
တကယ်တော့ ပျော်နှီးအခြေအနေမှာ ကောင်းလှသည်မဟုတ်။
စိတ်ဆောင်၍သာ လူပ်ရားနေနိုင်ခြင်းဖြစ်၏။

ကြည့်ပါ။

သူဘယ်ပခုံးမှာ ညာပခုံးထက် အောက်သို့ နိမ့်ကျနေ၏။
ဘယ်လက်တစ်ဘက်လုံးမှာလည်း လုံးဝအသုံးချု၍ မရအောင် ပျက်စီး
ချုတ်ယွင်းလျက် ရှိလေပြီ။

နောက်တစ်နေ့မှာလည်း ဒီရားဒီးကျောင်းတွင် အလွန်
အလုပ်ရားခဲ့သော နှေ့တစ်နှေ့ပင်ဖြစ်၏။

မွန်းတည်ခိုနိုင် ကျောင်းသားများအတွက် အည်ခံပွဲ ကျင်းပ
၏။ နောက် မော်ပွဲ-ချုပ်ပွဲ။ ညာက်တွင်လည်း ညာစာစားပွဲကြီး ကျင်းပ၏။

ဒီရားဒီးကျောင်း၌ နှစ်ပေါင်း ၄-၅ နှစ်တိုင်တိုင် အမှုထဝ်းပြီး
အနားယူတော့မည့် ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး မစွဲတာ ဘော်ဒင်ကို ဂဏ်ပြု
သော အခါးအနားကိုလည်း ထိုညာစာ စားပွဲနှင့်တွဲ၍ မြှုလုပ်သဖြင့်
အခါန်မှာ သုံးနာရီမျှ ကြာခဲ့၏။

ပျော်နှီးမှာ ဤသုံးနာရီမျှကြာသော အခါးအနားကိုလည်း
တစ်မီနှစ်မျှ အလွန်မခံခဲ့။

နောက် ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးက ကျောင်းသားများကို
နှုတ်ဆက်စကား မြှုတ်ကြား၏။

နောက် ကျောင်းသားများက ကျောင်းအရှေ့ရှိ မြက်ခင်းသို့
တွက်ပြီး ကျောင်းအုပ်ကြီး ဘော်ဒင်ကို ဂဏ်ပြုသော တေးသီချင်းများ
ကို ဆိုကြ၏။

ထိုအခါန်၌ ညည့်နက်လေပြီ။ ရာသီဥတုမှာလည်း အေးလှစေ

၅။

သီချင်းဆိုနေစဉ် ပျော်နီသည် ရုတ်တရက် မဟန်တော့သလို ဖြစ်လာ၏။ ကျွန်တော် သူအနားကပ်ပြီး သူကို ဖေးမထားရ၏။ တဲ့ ထားရ၏။ ဤသို့ ဖေးမခြင်း၊ တဲ့ခြင်းကို ပျော်နီမကြောက်ပါ။ သို့သော မတတ်သာတော့သဖြင့် ပြီခံနေပါသည်။

နောက်တစ်နေ့မှာ အောင်လက်မှတ် ယူရမည့် နေ့ဖြစ်၏။ အရေးကြီးဆုံးနေ့ပင်။

ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းနှင့် မလှမ်းမကမ်းတွင်ရှိသော ဘုရားရှိခိုးကျောင်းသို့ အုပ်စုလိုက် တဲ့လျောက်သွားကြ၏။

ပျော်နီကို ဤအုပ်စုတွင်ရော၍ လျောက်နိုင်လိမည်ဟု ကျွန် တော်တို့ မထင်ပါ။ သို့သော အဲ့သွေ့ရကောင်းလောက်အောင်ပင် ပျော်နီသည် ဤကျောင်းသားများနှင့်ရော၍ ဘုရားကျောင်းရောက်သည် အထိ လျောက်သွားနိုင်ခဲ့၏။

ဘုရားကျောင်းတွင် ကျောင်းသားများသည် တန်းစီတိုင်ပြီး နာမည်ခေါ်သော ကျောင်းသားသည် တိုင်ရာမှုထူး ဆရာကြီးထံမှ အောင်လက်မှတ်ကို ယူကြောမည့်ဖြစ်၏။ ပြဿနာမှာ အောင်လက်မှတ် ကို ယူရ၍ ဘယ်လက်ဖြင့် လက်ခံယူကြရခြင်းဖြစ်၏။

ပျော်နီ ဘယ်လက်မှာ လျှပ်မရ။

တို့ကြောင့် ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးထံ ကြိုးသွားပြီး ပျော်နီအား ညာလက်ဖြင့် လက်ခံယူခွင့်ပေးရန် ပန်ကြား ထားရ၏။ ကျောင်းအုပ်ကြီးကလည်း အဂ္ဂယ်တက္ကပင် သဘောတူပါ သည်။

ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်း၏ အမည်ကို စ-ခေါ်လေပြီ။

နာမည်၏ အကွဲရာစဉ်အတိုင်း ခေါ်ခြင်းဖြစ်၍ ပျော်နီ၏

အမည်ကို ချက်ချင်းမခေါ်သေး။

“မျန်ဂါနာ”

မျန်နိုင်း အမည်ကို ခေါ်လေပြီ။

မျန်နိုင်သည် ထိုင်ရာမှ ထလိုက်၏။ ကျောင်းသားများကြားမှ
ဖြတ်ပြီး ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးရှိရာသို့ လျောက်သွား၏။

သူမျက်လုံးများမှာ ဘယ်မကြည့် ညာမကြည့် ကျောင်းအုပ်
ဆရာကြီး ရှေ့တည့်တည့်သို့သာကြည့်ပြီး လျောက်သွား၏။ သူခေါင်း
တွင်ပတ်ထားသည် ပတ်တီးမှာ ပြတ်းပေါက်မှ ဝင်လာသော နေရာင်
ကြာင့် ယခုအချိန်မှ စို၍ပေါ်လွင်နေသလိုရှိ၏။

တစ်ခန့်းလုံး ဆိတ်ပြိုင်နေ၏။

မျန်နိုင် ဆရာကြီးထံသို့ရောက်အောင် လျောက်သွားနိုင်မည်လား။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် တွေးပူဇော်၏။

အခြားလူများလည်း ကျွန်တော်တို့ကဲ့သို့ပင် တွေးပူဇော်ရှိ၏။

ဆရာကြီးရှေ့ရောက်သွားပြီ။

ဆရာကြီးက မျန်နိုင်း ညာလက်အတွင်းသို့ သူ အောင်လက်
မှတ်ကို ထည့်ပေးလိုက်၏။ အခြားကျောင်းသားများ အောင်လက်မှတ်
ယူချိန်တွင် လက်ချုပ်တီး၍ ဉာဘာပေးပါသည်။ သို့သော် ယခု မျန်နိုင်း
၏ အောင်လက်မှတ်ယူချိန်ခြား ဉာဘာပေးပိုမှာ အခြားကျောင်းသား ယူ
စဉ်၍ ပေးပိုနှင့် လုံးဝမတူ။ အခန်းပြင် အဝေးမှပင် ကြားလောက်
အောင် အဂျိန်ကျယ်လောင်သော လက်ချုပ်သံများဖြင့် ဉာဘာပေးကြ
၏။ လူတိုင်းနှင့်လုံးသားတွင်းမှ နှစ်ထောင်းအားရရွှာဖြင့် ပေးကြပုံရ၏။
အောင်လက်မှတ် ချီးမြှုင့်သည့် အခမ်းအနားကြီး ပြီးသွားခဲ့လေ
ပြီ။

ထိုညနေခင်းတွင် စကားစပ်၍ ဟားမတ်တ္ထသို့ လ်ကြီး

အကြောင်း ပြောမိကြ၏။

“ဖေဖေ တစ်ချို့ကြောင်းသားတွေက ဟားမတ်တ္ထာသိုလ်ကြီးက သူတို့ကို လက်ခံတယ်ဆိုတဲ့အကြောင်း ပြန်စာတောင် ရထားကြပြီးပြီ လို့ ပြောတာ၊ သားဆီတော့ ဘာအကြောင်းကြားစာမှ မလေသေးဘူး”

“လာမှာပါ သားရယ်၊ ခဏတော့ စောင့်ကြည့်ပါပြီး”

ဂျိနိသည် ဟားမတ်တ္ထာသိုလ်ကြီးက သူကို လက်ခံနိုင်၊ မခံနိုင်ကို အလျန်ပင် သိချင်နေပုံရ၏။

သူအတွက် အချိန်မရှိတော့၊ ဤသို့ အချိန်မရှိတော့သည်ကို သိသည့်အတွက်လည်း ဤမျှ စိတ်စောနေပုံရ၏။

ကျွန်တော်တို့ အမိန့်ရှာ နယူးယောက်ဖြူသို့ ပြန်ခဲ့ကြပြန်ဖြူ။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ ဆရာဝန်များနှင့် လိုက်၍တွေ့ကြရပြန်၏။

ကျွန်တော်တို့သားကို ကျွန်တော်တို့ မသောဓေချင်သေးပါ။ ပြစ်နိုင်သမှာ ဤလောက်ကြီးတွင် ဤမျှနေချင်နေသော သားကို ဆက်၍ အသက်ရှင်နေဓေချင်သေး၏။

သူခေါင်းမှ အကျိတ်မှာလည်း ပြန်၍ကြီးထွားလာပြန်ဖြူ။ သို့သော် ယခင် အကြိမ်များလောက် မမြန်ဟု ကျွန်တော်ထင်၏။

အေးကုသ၍ ကုန်ကုရသည့် စရိတ်ခမှာလည်း မသေးပါ။

ဤပြဿနာကို ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်မှာ မတွေးရသဖြင့် မတွေးဘဲ မေ့ထားကြ၏။ ယခု ကျွန်တော် စာအုပ်သစ်မှာ ရေးပြီးခဲ့ပြီ။ ဤစာအုပ်အတွက် ရမည့်စာများများ ပျော်နိုက် အေးဆက်ကုသရန်အတွက် လောက်လိမ့်မည်ဟု ကျွန်တော်တို့ မျှော်လင့်ထားကြ၏။

တစ်နှေ့မနက်တွင် ဒေါက်တာ ထရေဂျာ ကျွန်တော့ထံသို့ ဖုန်းဆက်လာ၏။

“ကျွန်တော် ဦးနှောက်အထူးကု ဆရာဝန်တွေရဲ့ ညီလာခံ သွား
တက်မလို့၊ ဒီညီလာခံမှာ ဦးနှောက် အထူးကုဆရာဝန် အများကြီးနဲ့
ကျွန်တော် တွေ့မယ်၊ ဒီဆရာဝန်တွေထဲက ပျော်နီရောဂါကို စိတ်ဝင်
စားတဲ့၊ ကုချင်တဲ့ ဆရာဝန်တွေ့ရင် ခေါ်လာခဲ့မယ်”

“ကျေးဇူးပါပဲ ဆရာရယ်၊ ဆရာတွေ့ရင် ခေါ်သာခေါ်လာခဲ့
ပါ။”

ဒေါက်တာ ထရေဂျာ ထိညီလာခံ၌ ပျော်နီရောဂါကို ကုသ
ပေးနိုင်မည့် စိတ်ဝင်စားသည့် ဆရာဝန်ကို ရှာမတွေ့ခဲ့ပါ။

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် ကင်ဆာအကျိတ်များကို အမြစ်
ပြတ်ကုသပေးနိုင်ရန် သူတေသန မြှုလှပနေကြသော ဆေးပညာရှင်
အများအပြားရှုံး၏။ ကန့်သတ်ချက် အောင်မြင်မှုအမျိုးမျိုးကိုလည်း
ရလျက် ရှိကြ၏။ သို့သော် သူတို့ အမြစ်ပြတ်အောင် ကုသပေးနိုင်
ခဲ့သည့် ကင်ဆာအကျိတ်ရှိသောနေရာမှာ လူ၏ဦးနှောက်တွင် မဟုတ်။
လူ၏ အခြား ဓနာကိုယ် အစိတ်အပိုင်းများတွင် ဖြစ်၏။ မည်သူမျှ
ဦးနှောက်တွင် ဖြစ်နေသော အကျိတ်ပေါ်၌ သူတို့၏ တွေ့ရှိထားသော
စစ်သာပ်ကုသမှုများကို မဖြူရဲ့။

ခက်သည်။

အလွန်မှ ခက်သည်။

သို့သော် တစ်နေ့မနေက်တွင် ပျော်နီသည် သတင်းစာ ဖတ်နေ
ရာမှ ဖရန်ကို လုမ်းပြော၏။

“မေမေ ဒီမှာကြည့်စစ်း၊ ကင်ဆာအကျိတ်ကို အမြစ်ပြတ်အောင်
ကုသနိုင်လိုက်တဲ့ သတင်း”

မှန်သည်။

ချိုကာရိမြို့မြေ ဆေးပညာရှင်တစ်စု၏ ကင်ဆာအကျိတ်ကို

ပျောက်အောင် စမ်းသပ်ကုသပေးနိုင်ခဲ့သည့် သတင်းဖြစ်၏။

ကျွန်တော်တို့အားလုံး ဝမ်းသာသွားကြ၏။ ဤဆရာဝန်များနှင့် သွားတွေ့ရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်ကြ၏။

ကျွန်တော်တို့ ချိုကာဂိုမြို့သို့ လိုက်ပါသွားပါသည်။ ထိုဆရာဝန် အဖွဲ့နှင့်လည်း အခက်အခဲမရှိ တွေ့ခွင့်ရ၏။

“မစွေတာ ဂါနာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ကုထုံးသစ်ကို လူခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ အခြောနရာများဆိုရင်တော့ စမ်းသပ်ကုပေးရတယ်၊ ဦးနောက်များဆိုရင် တော့ ကျွန်တော်တို့ မစမ်းရဘူး။”

ကျွန်တော် စိတ်ပျက်ရပြန်သည်။

“ဦးနောက်များဖြစ်တဲ့ ကင်ဆာအကျိုတ်ကို ကုသတာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကျွန်တော် သွားတွေ့သင့်တဲ့ ဆရာဝန်များရော ရှိပါသေးလား ခင်ဗျာ၊ မြင်ထားတာရှိရင် ကျေးဇူးပြုပြီး ပြောပြပါ၊ ကျွန်တော် သွားတွေ့ချင်လိုပါ ခင်ဗျာ။”

ဆရာဝန်တစ်ဦးက ဒေါက်တာ ဒါမီဒေါ်အမည်ရှိသော ပညာရှင်ကို သွားတွေ့ရန် အကြံပေး၏။ ဒေါက်တာ ဒါမီဒေါ်(ချိုကာဂို) ပတ်ဝန်းကျင်၌ အလွန်ကျော်ကြားသည့် ဦးနောက်အထူးကု ဆရာဝန်ကြီးဖြစ်၏။

ကျွန်တော် ဒေါက်တာ ဒါမီဒေါ်နှင့် သွားတွေ့၏။

“ဆရာ Glioma Multiforme ဆိုတဲ့ ကင်ဆာအကျိုတ်ဦးနောက်များဖြစ်ပြီး အသက်ရှင်နေ့နှင့်တဲ့လူ ရှိပါသေးလား ခင်ဗျာ။”

“ကျွန်တော်တော့ မတွေးဖူးသေးဘူး၊ ကျွန်တော် မြင်ဖူးသလောက် အကြာဆုံး အသက်ရှင်နေ့နှင့်သွားတဲ့လူဟာ လေးနှစ်ပဲ။”

ကျွန်တော်က ဒေါက်တာ ဒါမီဒေါ်ကို ပျော်နှိပ်ရောကါအကြောင်းကို အသေးစိတ် အစအဆုံး ပြန်ပြောပြ၏။

“နေတွန်းက သူ တော်တော် သက်သာသလို ဖြစ်ခဲ့တာ ဘယ်

ဆရာဝန်၏ ကုထုံးကြောင့်လို့ ဆရာ ထင်လဲ။

“အတိအကျ ပြောဖို့ကတော့ခက်တယ်၊ ကျွန်တော် ထင်တာ က ဓာတ်မှန်ရောင်ခြည်ပေးပြီး ကုနိုင်ခဲ့တဲ့အတွက်လို့ ထင်တယ်။”

“ခက်တာက ဆရာရယ်၊ ဓာတ်မှန်ရောင်ခြည်ပေးတဲ့ ဆရာဝန် ကိုယ်တိုင်က သူရောင်ခြည်နဲ့ အစွမ်းကို တိတိကျကျ ဘာမှ မသိ ဘူးတဲ့၊ ယုံကြည်မှုလည်း သိပ်မရှိဘူးတဲ့၊ မခက်ဘူးလား။”

ဒေါက်တာ ဒါမီဒေါက ပြုးလိုက်၏။

“ကျွန်တော်တို့က ဓာတ်ရောင်ခြည်ပေးလို့ သက်သာလာတယ် ဆိုရင် ဓာတ်ရောင်ခြည်ပေးတာကို ပိုပြီးပေးစေချင်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်သားကို တာဝန်ယူကုန်ကြတဲ့ အခြားဦးနောက် အထူးကု ဆရာဝန်ကြီးတွေကလည်း ခုအစွဲထက်ပိုပေးတာကို သဘောမတူကြဘူး။”

ဒေါက်တာ ဒါမီဒေါက ဒေါင်းညီတ်၏။ သူ၏ ထင်မြင်ချက်ကို ဆက်ပြောရန်လည်း ခက်ဖော်ပုံရ၏။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန့် ဆရာဝန်အမျိုးမျိုးပြောင်း၍ ချုပ်နှိုက် ကုသက္ကသည့်အတွက် အချို့လျများက ကျွန်တော်တို့ကို အပြစ်တင် ကြ၏။ ဆရာများ အေးစုံပြီး ဘာမှ အရာမထင်၊ ဆရာဝန်တစ်ဦး တည်းဖြင့် အေးတစ်မျိုးတည်းကို စုံစိုက်၍ ကုသသင့်သည်ဟု ပြော ကြ၏။

ကျွန်တော်တို့အပေါ် အပြစ်စို့သူများကို ကျွန်တော်တို့ မေတ္တာ မပျက်ပါ။ သူတို့လည်း ချုပ်နှိုအပေါ် စေတနာဖြင့် ပြောကြခြင်း ဖြစ် သည်ဟု ကျွန်တော် ယုံကြည်၏။

မှန်သည်။

ကျွန်တော်တို့သည် ချုပ်နှိုရောဂါ ကုသပေးရှုံး လိုအပ်သည် ထက် ပို၍ လုပ်ပေးခဲ့သည်များလည်း ရှိကောင်းရှိမည်။

ခက်သည်မှာ ပျော်နီသည် သူဘဝကို မြတ်နီးသည်။

သူ အသက်ရှင်နေချင်သည်။

ကျွန်တော်တို့က ပျော်နီကို ချစ်သည်။

ပျော်နီအတွက် လုပ်ပေးနိုင်သမျှ အစွမ်းကုန် လုပ်ပေးရန်မှာ
ကျွန်တော်တို့၏ တာဝန်ဟု ယူဆသည်။ ကျွန်တော်တို့ ထိုသို့ လုပ်
ပေးနေစဉ်အတွင်းလည်း ပျော်နီဖြစ်နေသည့် ကင်ဆာအကျိတ်မျိုးကို
အမြစ်ပြတ်အောင် ကုသပေးနိုင်သည့် ကင်ဆာအကျိတ်မျိုးကို
ကန္တာပေါ်တွင် ပေါ်လာလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ယုံကြည်ထား၏။

ကျွန်တော်တို့ ယုံကြည့်ချက် လက်တွေဖြစ်မလာခဲ့ပါ။

ပျော်နီအခြေအနေမှာ တစ်နွေတွေး ပိုဆိုးလာနေ၏။

ပျော်နီသည် သူ သေရတော့မည်ကို အတိအကျ သိနေပါ
သလား။

မသိဟုပင် ကျွန်တော် ထင်သည်။

ပြောရန်လည်း ခက်လှသည်။

တစ်ခါတစ်ရုံ သူနှုတ်မှ ထွက်လာသော စကားများကို ထောက်မ
ချင့်၍ သိသည်ဟုလည်း ယူဆနိုင်၏။

သူသည် မသေဆုံးမီ ရက်ပိုင်းများအတွင်း အမြဲ အီပိုချင်နေ
တတ်၏။ ဒေါသလည်း မကြေခကာ ကြီးတတ်၏။ ဒေါက်တာမောက်
၏ သူရောဂါနှင့်ပတ်သက်၍ ရေးထားသော ဆေးမှတ်တမ်းများကို
ဖတ်ချင်သည်ဟုလည်း မကြေခကာ တောင်းဆို၏။

ဒေါက်တာမောက်၏ ဆေးမှတ်တမ်းကို ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်
ပျော်နီကို ဖတ်မပြရက်ပါ။

“အမေနဲ့ အဖေတို့ မပြုလည်း ကျွန်တော် တွေးကြည့်လို့ ရပါ
တယ်၊ ကျွန်တော်ရောဂါ အခြေအနေကောင်းသွားရင် ကျွန်တော်ကို

ဘယ်သူမှ ခလို ဂရတစိက် ကုဋ္ဌကြတော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်တော် သိချင်တယ်၊ ကျွန်တော်ခေါင်းက အကျိုတ်ကြီးသလား၊ သေးသလား။

“ဒါတွေက ဆရာဝန်တွေ အလုပ်ပါ သားရယ်၊ သား ခေါင်း ခြောက်ခံပြီး စဉ်းစားမနေပါနဲ့။”

ကျွန်တော်က နှစ်သိမ့်လိုက်၏။

တစ်နေ့မန်က်တွင် ဆရာဝန်တစ်ဦးက သွေးစစ်ရန်အတွက် ပျော်နှီလက်မှ သွေးကို လာဖောက်၏။

“ဒါတွေ ဘာအတွက် လာဖောက်ယူနေတာလည်း ဒေါက်တာ၊ ဒါတွေ ဖောက်ယူပြီးတော့ ကျွန်တော်ကို ဘာကုပေးနိုင်တာရှိသေးလို့ လဲ။”

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်ကမူ အားမလျှော့ကြသေး။ ပျော်နှီးကို ကုသပေးခဲ့ဖူးသည် ကုထုံးအားလုံးမှ အကောင်းဆုံး ကုထုံးကို ဈေးပြီး ပျော်နှီးကို ဆက်ကုသရန် ဆုံးဖြတ်ကြ၏။ ထိုအကောင်းဆုံးဟူသော ကုထုံးမှ အဘယ်မည်သော ကုထုံးဖြစ်မည်နည်း။

ဓာတ်ရောင်ခြည်ပေး၍ ကုခြင်းလော့။

ဓာတ်စာပေး၍ ကုခြင်းလော့။

ဓာတ်ပစ္စည်းများသုံး၍ ကုခြင်းလော့။

ခွဲစိတ်ကုသပေးခြင်းလော့။

ဓာတ်ပစ္စည်းများကို သုံး၍ ကုသခြင်းကို ပထမဆုံး ပြုလုပ်ရန် ကျွန်တော်တို့ ဈေးချယ်လိုက်၏။ ထိုသို့ ဈေးချယ်ရခြင်းမှာ အချက် နှစ်ရပ်ရှိ၏။ ပထမအချက်မှာ ကျွန်တော်တို့ အားထားသော ဒေါက်တာ ပင်စီးက ဤနည်းသည် အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်ဟု ပြောသည့်အတွက် ဖြစ်၏။

ဒုတိယအချက်မှာ လွန်ခဲ့သည့် တစ်နှစ်ကျော်က (အိတ်အင်

တူး)အမည်ရှိသော စာတုပစ္စည်းပေး၍ ကုသစဉ် ပျော်နှံအဘယ်မျှ သက်သာခဲ့သည်ကို အမှတ်ရနေသည့်အတွက် ဖြစ်၏။

စာတုပစ္စည်းပေး၍ ကုန်ည်းကို သုံးပြီးလျင် စာတ်ရောင်ခြည် ပေး၍ ကုသခြင်းကို ဆက်လက်ဖြုလုပ်မည်။ နောက် ဒေါက်တာ ဂါဆင်နှင့် သွားတွေ့ပြီး စာတ်စာပေး ကုခြင်းကို ဆက်ဖြုမည်။

ပျော်နှံကို ဆေးစစ်ခံရန်အတွက် ဆေးရုံခေတ္တတင်ကြရ ပြန် သည်။

ပျော်နှံအခြေအနေမှာလည်း ပို၍ ဆိုးမလာ၊ ပို၍လည်း ကောင်းမသွား။

“အခုထိတော့ အေးလုံးကောင်းနေတာပဲ”

ပျော်နှံကို ဆေးစစ်ပေးနေသော ဆရာဝန်တစ်ဦးက ပြောလိုက်၏။

“နောက်တော့သာ မပြောတတ်ဘူးဆိုပါတော့”

ပျော်နှံက တည်ပြုမြစ်စွာ ဝင်ပြောလိုက်၏။

ဆရာဝန်က ပြုးလိုက်၏။

ဆေးစစ်ခံခြင်းများ ပြုလုပ်ပြီးနောက် ပျော်နှံကို ဆေးရုံမှ ပြန် ခေါ်ခဲ့၏။

အိမ်ပြန်ရောက်စ သုံး-လေးရက်မှာ အခြေအနေ အလွန် ကောင်း၏။

ထို့ကြောင့်လည်း ဆရာဝန်များက ပျော်နှံနေထိုင်ရန် ပို၍ သက်သောင့်သက်သာ ရှိစေမည့် (မဒီဆင်) မြို့ရှိ အိမ်သို့ ပြောင်းရွှေ နေထိုင်ရန် အကြံပေး၏။

ကျွော်တော်တို့ကလည်း သဘောတူ၏။

(မဒီဆင်) မြို့သို့ ဖရန် ကြိုတွက်ဘွားပြီး ပျော်နှံ ရောက်လာ

သောအခါ၌ အသင့်ဖိနိုင်ရန်အတွက် အီမံကို ပြင်ဆင်မှုများ ပြုလုပ် ၏။

အီမံတွင် ပျော်နိန့် ကျွန်တော် နှစ်ယောက်တည်းသာ ကျွန်ခဲ့ ၏။

ဒေါက်တာ ပတ်နှင်းက နယူးယောက်မြှုံသို့ ရောက်လာ၏။

ဦးနှစ်ယောက်တွင် ဒေါက်တာ ထရေဂျာနှင့်အတူ ပျော်နှီ ကို လာကြည့်၏။

“ဒီအကျိတ်ထဲမှာ ဘာတွေရှိတယ်ဆိုတာ ဒီနေ့အထိ ဘယ် ဆရာဝန်မှ မပြောနိုင်သေးပါဘူး။”

ဒေါက်တာ ထရေဂျာက ပျော်နှီအကျိတ်ကို စမ်းသပ်ကြည့်ရင်း ပြောလိုက်၏။

“ကျွန်တော် ဆရာဝန်ဘဝ သက်တစ်ဦးတစ်လျှောက်လုံးမှာ ကင်ဆာအကျိတ်ဝေဒနာသည် ထောင်နဲ့ချီပြီး တွေ့ဖူးတယ်၊ ဒီအထဲ မှာ Glioma Multiforme ကင်ဆာအကျိတ်မျိုးဖြစ်တဲ့ ဝေဒနာသည် နှစ်ယောက်ပဲ မြင်ဖူးတယ်။”

ဤဝေဒနာသည်နှစ်ဦး အဘယ်မျှ အသက်ရှင်ဖိနိုင်ခဲ့ကြသည် ကို ကျွန်တော် မမေးလုံပါ။

“ကျွန်တော် (အီတီ) ဓာတ်ရောင်ခြည့်နဲ့ ကင်ခြင်းကို ပြန်လုပ် ကြည့်ရင် ကောင်းမယ် ထင်တယ်။”

ဒေါက်တာ ပတ်နှင်းက ပြောလိုက်၏။

“ဆရာပဲ ပထမအကြိမ်တုန်းက ရပ်ထားရင် ကောင်းမယ်လို့ ပြောခဲ့ဖူးတယ် မဟုတ်လား။”

ကျွန်တော်က ဒေါက်တာပတ်နှင်းကို ပြောလိုက်၏။

“ဟုတ်တယ်၊ ဟိုအချိန်က ပျော်နှီခေါင်းက အရေပြားတွေ

အခြေအနေက အခုလို မကောင်းဘူး၊ ပျက်စီးဆုတဲ့ အပိုင်းတွေ သိပ်
များတယ်၊ ဒါ ပြန်ကောင်းလာနေဖြီပဲ၊ (အိတ်) ရောင်ခြည့်နဲ့ ပြန်
ကုချင်ရင် ကုလိုရဖြီ။

ဇွန်လ ၂၇ ရက်နေ့သို့ ရောက်ခဲ့ပြန်ဖြီ။

ကျွန်တော် နံနက်စာ စားနေစဉ် ပျော်နှီး ကျွန်တော်အနီးသို့
ရောက်လာခဲ့၏။

“အမေ ဘယ်ရောက်နေတာလဲ”

ကျွန်တော် လန့်သွားသည်။ ပျော်နှီး၏ မောတတ်သော ရောဂါ
ပြန်စပြန်ဖြီ။

သူသည် သူခေါင်းမှ အကျိုတ်ရှိသော နေရာကို ကိုင်ကြည့်ဖြီး

“ဒါက ဘာလဲ၊ ဒီခေါင်းမှာ ဖြစ်နေတာ ဘယ်လောက်ကြာဖြီ
လဲ”

“ဒီဇွဲ ဘာနေ့လဲ”

“ဒီရာမီးမှာ သားနေခဲ့တာ ဘယ်နစ်တုန်းကလဲ”

“ဒီဆေးတွေက ဘယ်သူအတွက်လဲ”

ထိုနောက်နေ့လုံး ပျော်နှီး၏ မောတတ်သော ရောဂါမှာ
မသက်သာသွားပါ။ သူ ဘာမှ မမှတ်ပါ။ သူဘဝတွင် ဖြစ်ပျက်ခဲ့ဖူးသော
အဖြစ်အပျက်အားလုံး မော်လျှော်၏။

ထိုညောတွင် သူ သတိပြန်လည်လာ၏။ သို့သော လူပ်ရှားခြင်း
မဖြူ။ သူအိပ်ရာတွင် ခွေအိပ်နေ၏။

ဇွန်လ ၂၈ ရက်နေ့။

ပျော်နှီး တစ်နေ့လုံး အိပ်နေ၏။

ကျွန်တော် ဖရန့်ထံ ပုန်းဆက်လိုက်၏။

“သား အခြေအနေ ဘယ်လိုလဲ”

“တစ်နေ့လုံး အိပ်နေတာပဲ”
 “ရောဂါရော သက်သာပုံရသာလား”
 ကျွန်တော် အဖြော် ခက်နော်။
 “ကိုယ့်အထင်တော့ ဖရန်၊ အခြေအနေ သိပ်မကောင်းဘူး၊
 မင်းပြန်လာခဲ့ရင် ကောင်းမလား မသိဘူး”
 “ရှင်က ဘာပြုလို့ မကောင်းဘူးလို့ ပြောတာလဲ”
 “ကိုယ့်ထင်တာကို ပြောတာ၊ ကိုယ့်စိတ်ထဲမှာ သူ ခုထို့ အိပ်
 နေတာကို မကြိုက်ဘူး”
 “ဒီလို လုပ်ပါလား၊ ရှင်တို့ သားအဖက နောက်နှစ်ရက်၊
 သုံးရက်ဆိုရင်ပဲ (မဒီဆင်) ကို လိုက်လာကြတော့မလို့ မဟုတ်လား”
 “ဟုတ်တယ်”
 “ဒါဖြင့် ကျွန်မ နက်ဖြန်တစ်ရက် စောင့်ကြည့်နေချင်သေးတယ်၊
 ရှင် မနက်ဖြန် နေ့လယ်ဘက် ကျွန်မဆီ ဖုန်းပြန်ဆက်၊ ပျော်နှီး
 အခြေအနေ ကောင်းတယ်ဆိုရင်လည်း (မဒီဆင်) ကပဲ ကျွန်မ စောင့်
 နေမယ်၊ မကောင်းဘူးဆိုရင် ကျွန်မ ချက်ချင်း ပြန်လာခဲ့မယ်”
 ဖရန် ဖုန်းချွေးသွား၏။
 နောက်တစ်နေ့တွင် ပျော်နှီးအခြေအနေမှာ အနေည်းငယ်
 ကောင်းလာသလိုရှုံး၏။ သို့သော် ကျွန်တော်ရင်ထို့ ဘာကြောင့်ဟူ၍
 မသိ။ လေးနေသလိုရှုံးသဖြင့် ဖရန်ကို (မဒီဆင်) မှ ပြန်လာခဲ့ရန်
 ပြောလိုက်၏။
 ထိုညွှန်တွင်ပင် ဖရန် ပြန်ရောက်လာ၏။
 ထိုနွေ့မှာ တန်ဂိုးနွေ့နွေ့ဖြစ်၏။
 ပျော်နှီးသည် ကျွန်တော်အနီး၌ တစ်နေ့လုံး လာနေ၏။ စာအုပ်
 များအကြောင်းပြော၏။ ရယ်စရာများပြော၏။

“ဟော... အမေလာပြီ”

ထိုညနေ ဖရန် ပြန်ရောက်သောအချိန်၌ သူ ဝစ်းမြောက်စွာ
သီးကြို၏။

ဖရန်က ပျော်နှီဂို ဖက်လိုက်၏။ ပျော်နှီက ဖရန်ကို မဆုံး
နိုင်သော စကားများကို ပြော၏။

နောက်တစ်နာရီ၊ ၃၀ ရက်နဲ့ဖြစ်၏။

ဖရန်က ပျော်နှီခေါင်းကို သွော်ပေး၏။

ပျော်နှီအခြေအနေမှာ ပို၍အားနည်းလာနေသလို ရှိ၏။

ကျွန်တော် ပျော်နှီကို ဆေးစစ်ခဲ့ရန် ဆေးရုံသို့ ခေါ်သွား၏။
လစ်းတွင် သူအခြေအနေမှာ မဆုံးသလို ရှိသော်လည်း ဆေးရုံရောက်
၍ ကားပေါ်မှ သူ ဆင်းမည်လုပ်သောအခါ် သူ့ဘယ်ခြေမှာ လှပ်ရ
ခက်နေ၏။

“သား တွန်းလှည်းနှုံးသွားရင် မကောင်းဘူးလား”

ပျော်နှီက ခေါင်းညီတ်ပြု၏။

ယခင်က ဤသို့ တွန်းလှည်းစီးရန်ပြောလျှင် သူ လုံးဝမကြိုက်။
စိတ်ဆိုးတတ်၏။ ယခု သူ လက်ခံနေသည်။ သူအခြေအနေမှာ အလျော်
ဆိုးလာနေပြီ ဖြစ်သည်ကို အထင်အရှားပြနေပြီ မဟုတ်လား။

ဆေးစစ်ခြင်းများ ပြီးသွားပြီ။

ပျော်နှီကို ကားဖြင့် ကျွန်တော် အိမ်ပြန်ခေါ်ခဲ့၏။

“အယ ကျွန်တော် လုံချင်တယ်”

“အိမ်ရောက်တော့မှာပဲ၊ အိမ်ရောက်မှ လုံတာပေါ့ သားရယ်”

အိမ်ရောက်ခဲ့ပြီ။

အိမ်ရောက်သောအခါ်လည်း ပျော်နှီအခြေအနေမှာ အနည်း
ငယ် သက်သာသလို ရှိပြန်၏။

ထိအခိန်ဖြံ့ တူးခြားသည် ဖြစ်ရပ်တစ်ခုမှာ အနားယူရန် ခရီး
တွက်သွားသော ဒေါက်တာ ထရေဂျာသည် နယူးယောက်ဖြို့သို့
ရတ်တရက် ပြန်ရောက်လာခြင်းဖြစ်၏။ နောင်မှ သူ ပြန်ပြောပြ၍
ကျွန်တော် သိရသည်မှာ ဒေါက်တာ ထရေဂျာသည် သူရင်တွင်း၌
ပျော်နှီးသေဆုံးတော့မည်ကို အလိုလို သိနေသည်ဟုဆို၏။

အခိန်မှာ မွန်းတည့်ခိုန်ဖြစ်၏။

ကျွန်တော်သည် မိတ်ဆွေတစ်ဦးနှင့်အတူ သူအိမ်၌ နေ့လယ်
စာ စားနေ၏။

တယ်လီဖုန်းသံမြေည်လာ၏။

ဖရန့်ထံမှဖြစ်၏။

“မြန်...”

“ဟင်...”

“ရွှေနှီး ဒေါင်းဂိုက်နေတယ်၊ သိပ်ဂိုက်တယ်လို့ ပြောတယ်”

“အဲဒီတော့ ...”

“ဒေါက်တာထရေဂျာဆီ အကြောင်းကြားပါလား၊ သူ ဘာများ
လုပ်ပေးနိုင်မလဲ မသိဘူး”

ဖရန့်၏ အသံမှာ အလွှာနှီးရှိမဲ ထိတ်လန့်နေသည် အသံများ
ပေါ်နေ၏။

“ဂိုယ် အိမ်ပြန်ခဲ့ရမလား”

“မပြန်ပါနဲ့၊ ဒေါက်တာထရေဂျာဆီသာ အကြောင်းကြား
လိုက်ပါ”

သို့သော မိတ်ဆွေအိမ်၌ နေ့လယ်စာကို ဆက်စားမဖော်နိုင်
တော့။ အိမ်သို့ ချက်ချင်း အပြေးပြန်ခဲ့မိ၏။

“ဒေါက်တာ ထရေဂျာရောက်ဖြီလား”

“သူ မလာတော့ဘူး၊ ပျော်နှင့် အခြေအနေကို စောစောကပဲ
ဖုန်းဆက်မေးပြီး ဆေးပို့လိုက်တယ်”

ဖရန်က ဒေါက်တာ ထရေဂျာ ပို့ပေးသော ဆေးကို ပျော်နှင့်
ကို တိုက်လိုက်၏။

ပျော်နှင့် ဓန္တာကိုယ်က လက်မခံ။ ပြန်အန်ထုတ်၏။

ခက်ပြီ။

ဤအခြေအနေမှာ ပျော်နှင့်ရောဂါသက်တမ်းတွင် အဆိုးဆုံး
အခြေအနေဖြစ်သည်ကို ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် နှစ်ဦးလုံးသိ၏။
ဆရာဝန်များကလည်း ကြိုမှာထားကြ၏။

“ခင်ဗျားတို့ ကလေးကို ဆေးတိုက်လို့ မရောတော့တဲ့ အခြေအနေ
ရောက်လာပြီဆိုရင်တော့ သတိသာထားကြတော့၊ အဲဒါ သူရဲ့ နောက်
ဆုံးအချိန်ပဲ”

ဖရန်ကို ကျွန်တော် လက်တို့ပြီး အခန်းပြင်ပသို့ ခေါ်သွား
၏။

“မင်းကို စောစောက သူ ဘာတွေ ပြောသေးလဲ”

“ဘာမှ သိပ်မပြောဘူး၊ တစ်မနက်လုံး သူ ပြီစ်နောက်၊ စကား
ပြောချင်ပုံလည်း မရဘူး၊ ဒါပေမယ့် စောစောက ဒေါက်တာ ထရေဂျာနဲ့
တယ်လိုဖုန်းထဲမှာ ပြောကြတော့ ကျွန်တော်ကို ဆေးရုံအမြန်ဆုံး ပို့ပေး
ပါလို့ ပြောနေတာ ကျွန်မ ကြားတယ်”

ကျွန်တော် စိတ်မကောင်း။

ဖရန်လည်း စိတ်မကောင်း။

နှုန်းလယ် နှစ်ချက်ထိုးအချိန်သို့ ရောက်ခဲ့ပြီ။

“ပျော် ကျွန်မတို့ ကလေးကို သူအိပ်ခန်းကို ပြန်ရွှေပေးလိုက်
ကြရင် မကောင်းဘူးလား”

“ရွှေလေ၊ မင်းသဘာပဲ”

တယ်လီဖုန်းမှာ ကျွန်တော်အခန်းတွင် ရှိသဖြင့် ပျော်နီပြော
နိုင်ရန်အတွက် ကျွန်တော်အခန်းသို့ ရွှေထား၏။ ယခု သူ စကားလည်း
ပြောနိုင်ရှာတော့မည်မဟုတ်။ သူ မူလအခန်းသို့ ပြန်ရွှေလိုက်ကြခြင်း
သည်ပင် အကောင်းဆုံးဖြစ်ချေမည် မဟုတ်လား။

ပျော်နီကို ဖွေဗြီး သူအခန်းသို့ ပြန်ရွှေခဲ့ကြ၏။

“ကိုယ်က ညနေ င နာရီမှာ အလုပ်ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး
လူတစ်ယောက်နဲ့ တွေ့စရာ ရှိနေတယ်၊ အပြင်တော့ ခဏထွက်ပြီးမှပဲ၊
အလုပ်ပြီးပြီးချင် ပြန်လာခဲ့မယ်၊ အလွန်ဆုံး ညနေ ငါးနာရီပေါ့”

“သွားလေ၊ မသွားခင် ရှင် ဒေါက်တာ ထရေဂျာဆီ ဖုန်းဆက်
လိုက်ပါ၌းလား”

ကျွန်တော် ဖုန်းကို ကောက်ကိုင်လိုက်၏။

“ဒေါက်တာ ထရေဂျာ ရှိပါသလားခင်ဗျာ”

“မရှိဘူးရှင့်၊ အပြင်ထွက်သွားတယ်”

ဒေါက်တာ ထရေဂျာ၏ သူနာပြုဆရာမလေး၏ အသံဖြစ်၏။

“ကျွန်တော် မစွာတာ ဂါနာ ဆက်တယ်လို့ သူ ပြန်လာရင်
ပြောပေးပါခင်ဗျာ”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ပြောလိုက်ပါမယ်၊ အရေးကြီးကိစ္စရှိလိုလားရှင်၊ ရှိရင်
ကျွန်မ ထွက်ရှားပေးပါမယ်”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ သူ ပြန်လာရင်သာ ပြောလိုက်ပါ။ သူအတွက်
အထူးအရေးကြီး ကိစ္စမရှိဘူးဆိုရင် ညနေ င နာရီလောက်မှာ ကျွန်တော်
အိမ်ကို လာဖြစ်အောင် လာပါလို့”

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန် ပျော်နီအခန်းသို့ ပြန်လျောက်သွားကြ၏။

ပျော်နီက လွှာနေရာမှ ဖရန်မျက်နှာကိုကြည့်ပြီး စကားပြော၏။

အသံမှာ ဝါးနေသဖို့ သူ ဘာပြောသည်ကို ကျွန်တော်တို့ နားမလည်
ကြ။ ဒီရားဒီးဟူသော စောဘရတစ်လုံးကိုသာ ကြားရသဖို့ သူကျောင်း
ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်ပြီး ပြောချင်သည်ဟု ယူဆရ၏။

တစ်ဘက်ခန်းမှ တယ်လီဖုန်းမြည်သံ ပေါ်လာ၏။

ဒေါက်တာ ထရေဂျာထံမှဖြစ်၏။

“ဆရာရေ ပျော်နှင့် အခြေအနေ လုံးဝမကောင်းဘူး၊ အမြန်ဆုံး
သာ ကြွေ့ပါ၌ဦးခင်ဗျာ”

ဒေါက်တာ ထရေဂျာ ဖုန်းချွေား၏။

“သူ သေတော့မယ် ထင်တယ်နော်”

ဖရန့်က ကျွန်တော်ကို ပြောလိုက်၏။

ကျွန်တော်က ဘာမှ ပြန်မပြော။

“ကျွန်မတို့ ဘာလုပ်နိုင်တာရှိသေးလဲ”

ကျွန်တော်က ခေါင်းခါပြ၏။

ဒေါက်တာ ထရေဂျာ ရောက်လာသည်။

ပျော်နှင့်အခြေအနေကို စစ်ဆေး၏။

ထိုနောက် အခန်းအပြင်သို့ ထွက်လာပြီး-

“ကျွန်တော်ဘဝမှာ မြင်ဖူးသမျှ ကင်ဆာအကျိုတ်တွေထဲမှာ
ပျော်နှင့်အကျိုတ်လောက် ခေါင်းမာတဲ့အကျိုတ် မမြင်ဖူးဘူးများ၊ ဘယ်လို
ကြိုးစား ကြိုးစား သူက ပြန်ယဉ်ပါးလာတဲ့ သဘော လုံးဝကို မပြ
ဘူး”

ကျွန်တော် စိတ်မကောင်း။

ဖရန့်ကလည်း စိတ်မကောင်း။

“ဒေါက်တာ မောက်ဆီကိုတော့ ကျွန်တော်တို့ အကြောင်းကြား
ကြသေးတာပေါ့”

ဒေါက်တာ ထရေဂျာက ဒေါက်တာမောက်ထံ ဖုန်းဆက်လိုက်
၏။

ဒေါက်တာမောက်က ပျော်နှီးကို ဆေးရုံသို့ အမြန်ပို၍ အကြံ
ပေး၏။

သို့သော် ပျော်နှီးအခြေအနေမှာ ဦးနှောက်ရောဂါအထူးကု
ဆေးရုံသို့ ရောက်အောင်ပင် ခရီးသွားနိုင်သည့် အခြေအနေမရှိတော့
သဖြင့် အိမ်နှင့်နီးရာ ဆေးရုံတစ်ခုသို့ အမြန်ပိုလိုက်ကြရ၏။

ဆေးရုံမှာ ဆေးရုံငယ်လေးဖြစ်၏။

ဆေးရုံရောက်သောအချိန်၌ ညနေ ခြောက်နာရီပင် ထိုးလှပေါ်။

ပျော်နှီးကို ထားသော အခန်းမှာ အခန်းငယ်လေး ဖြစ်၏။
ဆရာဝန်များကလည်း ပျော်နှီးကို ပေးသင့်သော ဆေးများကို ကြိုးစား၍
တိုက်ကျွေးကြ၏။

ဒရန်းနှင့် ကျွန်းတော် ဘေးမှာသာ ငဝ်းကြည့်နေ၏။ ဘာမှ
မပြောနိုင်ကြ။

ထိုညမှာ ထူးခြားသော ညာတစ်ညာပင် ဖြစ်၏။

အထွေ့နှုန်း၏။

ကောင်းကင် ကြည်လင်နေ၏။

လေ လုံးဝမတိုက်။

ပျော်နှီးသည် သူဇူတင်ပေါ်၌ ဘေးသို့စောင်း၍ အိပ်နေ၏။

သူမျက်လုံးများကို ညာင်သာစွာ ခိုတ်ထား၏။

သို့သော် ဤမျက်လုံးများသည် ဘယ်အခါမှ ပြန်ဖွင့်တော့မည်
မဟုတ်။

သူ သေပြီ။

သူသည် လုံးဝ ကြောက်လန်ခြင်းမရှိ။

လုံးဝ နာကျင်ခြင်းမရှိဘဲ သေသွားခဲ့လေပြီ။
 သူ သေတော့မည့် အဖြစ်ကိုလည်း လုံးဝ သိသွားပုံမရ။
 ၁၁ နာရီမထုံးမီ မိန့်အနည်းငယ် အလိုတွင် ဖရန်နှင့်ကျွန်တော်
 သူအခန်းသို့ ဝင်သွား၏။
 သူခန္ဓာကိုယ်မှာ လှပ်စေ၏။
 သေမင်း၏ လက်အတွင်းမှ ပြန်ရန်းထွက်ရန် ကြိုးစားနေသလို
 ရှိ၏။

မရန်းနိုင်ရှာ။
 သူဘဝ အဆုံးဟူသော မှတ်တိုင်သို့ ရောက်သွားခဲ့လေပြီ။
 ပျော်နှီးဘေးတွင် ထိုညာက ဆရာဝန်တစ်ဦးတည်း မဟုတ်။
 ဆရာဝန်များစွာရှိ၏။ ဒေါက်တာ ထရေဂျာသည် သူအိမ်သို့ အော့
 ပြန်သွားပြီး ချက်ချင်းပြန်လာခဲ့၏။ ဆရာဝန်အားလုံးသည် ပျော်နှီး
 အသက်ကို ကယ်ချင်ကြ၏။
 ဘယ်သူမှ မတယ်နိုင်။

သေခြင်းတရားကို အရှုံးပေးလိုက်ရပြီဟူသော အဖြစ်ကို သူတို့
 အားလုံး၏ မျက်နှာတွင် ညြိုးငယ်စွာ ပြန်ကြ၏။

ပျော်နှီး ထိုညာတွင် ကွယ်လွန်သွားချိန်မှာ ညဲ ၁၁ နာရီ J မိန့်
 တိတိတွင်ဖြစ်၏။

ဖရန်သည့် ပျော်နှီးခုတင်အနီးသို့ တိုးသွားပြီး ပျော်နှီးလက်ဖဝါး
 တစ်ဘက်ကို ဆုပ်ကိုင်လိုက်၏။ ကျွန်တော်က ကျုန်တစ်ဘက်ကို ဆုပ်
 ကိုင်လိုက်၏။

ပျော်နှီး၏ လက်ဖဝါးများမှာ စွေးဖေရာမှ တဖြည်းဖြည်း အေး၍၍
 အေး၍၍သွား၏။

မွေးသည့်အချိန်မှစ၍ စွေးလာခဲ့သော လက်ဖဝါးလေးများမှာ

ခုအေး၍ သွားကြလေပြီ။

နိနေသော သူပါးလေးနှစ်ဘက်မှာ အရောင်လေးများသည်
လည်း မိနစ်စိုင်းအတွင်း တဖြည်းဖြည်း ဖျော်၍သွား၏။ နောက်ဆုံး
ဖြားသွား၏။

လက်ဖဝါးလေးများ အေးသွားခဲ့ပြီ။

ပါးလေးများတွင်လည်း အရောင်မရှိတော့။

နှုတ်ခိုးလေးများလည်း ပြာသွားခဲ့ကြပြီ။

ဘဝဆိတာ ဘာလဲ။

အသက်ဆိတာ ဘာလဲ။

ဤအဖြေများကို မသိမီပင် ဤအရာများသည် ကျွန်တော်တို့
အပါးမှ ထွက်ခွာသွားခဲ့ကြပြီ။

လျင်မြန်စွာ ထွက်သွား၏။

ညင်သာစွာ ပျောက်သွား၏။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်တို့၏ ချုစ်လွှာသော သားလေး ပျော်နှင့်
တစ်ယောက် ကျွန်တော်တို့ကို ထာဝရွှေ့ခြင်းဖြင့် ခွဲသွားခဲ့လေပြီ။

အခန်း (၅)

လူတစ်ယောက်၏ ဘဝခရီးအဆုံးသို့ ရောက်သွားခဲ့လေပြီ။
သူဘဝ၏ အမှတ်အသားများအဖြစ် ဘာများ ကျွန်ရှစ်ခဲ့ပါ
သနည်း။

ပျော်နို၏ စျောပန်အခမ်းအနားကို ဘုရားကျောင်းကယ်လေးတစ်ခု
၌ ကျွန်တော်တို့ ကျင်းပ၏။

ပျော်နို၏ တစ်ဂို့ယ်လုံးကို ပန်းများဖြင့် အုပ်ထားပေး၏။
သူမျက်နှာလေးမှာ ဖြစ်သက်လျက်။
အေးချမ်းလျက်။

ဝဝနာခံစားခဲ့ရသည့် မျက်နှာမျိုး တစ်စိုးတစ်စွဲမျှ မဆောင်။
ပျော်နှင့် ကျွန်တော်တို့ကို ထာဝရ ခွဲခွာသွားခဲ့ပြီ။
သို့သော် ကျွန်တော်တို့ ရင်ထဲတွင်မူ သူသည် ကျွန်တော်တို့
အေးခြား ရှိအေးပင် ဖြစ်၏။

သူ ကျွန်တော်တို့အေးခြား ဘာကြောင့်ရှိအေး ဖြစ်ရသနည်း။
ချုစ်မေတ္တာကြောင့်လား။

မဟုတ်ပါ။

သူသည် လူလောက်၌ ဝဝနာအမျိုးမျိုးကို ခံစားရစဉ် စိတ်

၃၀၈ ၈။ ၁၀၂၇ ခုခွင့် ရပ်တည်သွားစံသည့်သဖို့၊ သံမဏီ အေးမာန်များကြောင့်ပင်ဖြစ်၏။

အချိန်မှာ စွဲရာသီဖြစ်၏။

ကျွန်တော်နှင့် ဖရန်တို့၏ မိတ်ဆွေအများစုမှာ အပန်းဖြေ ခရီးများသွားလျက် ရှိကြ၏။ ထို့ကြောင့်လည်း အများစုမှာ ပျော်နှီး၏ ရာပန်သို့ အချိန်မီ ရောက်မလာနိုင်ကြ။ သို့သော် ဝစ်းနည်းစာများ မှာ ကျွန်တော်တို့ထံသို့ အဆက်မပြတ် ရောက်လာနေသည်။

ဒီရားဒီးမှ ပျော်နှီး၏ ကျောင်းဆရာကြီး ဘော်ခင်၊ ကျောင်းဆရာ (နိဂုံးရပ်) တို့လည်း ရောက်လာ၏။ နယူးယောက်မြို့ရှိ ပျော်နှီး၏ ကျောင်းမှုဆရာ (မက်သော) လည်း ရောက်လာ၏။ ဒေါက်တာ မိလာ၊ ဒေါက်တာ ဂါဆန် အစရှိသည့် ပျော်နှီးကို ကုသပေးခဲ့ဖူးသော ဆရာဝန်များလည်း တစ်ဦးမကျွန်ပင် ရောက်လာ၏။

ပျော်နှီး၏ ရာပန်ကို ရာပန်ငယ်လေးတစ်ခုအဖြစ်သာ ဖရန်နှင့် ကျွန်တော် ရည်ရွယ်ထားသော်လည်း မိတ်ဆွေအများ ရောက်လာကြ သဖြင့် ဘုရားကျောင်းငယ်လေးတစ်ခုလုံးမှာ ရာပန်ပို့သူများ ပြည့်လျှော့ဖော်ပါသည်။

ကျွန်တော် သတိထားမိပါသည်။

ပျော်နီ ကွယ်လွန်သွားပြီးအောက် ထို့ညွှန် လေပူကြီးတိုက်၏။ လေအော်နှင့်မှာ ပြင်းလွန်သဖြင့် အိမ်ပြတ်းပေါက်များမှာ လျှပ်စီမံခေါပါသည်။

ကျွန်တော်သား ပျော်နီသည် အလွန်ငယ်ရွယ်နှပါးချိန်၌ ဘာကြောင့် သေဆုံးသွားရသနည်း။

ခွဲခွာသွားရသနည်း။

ကမ္မာပေါ်တွင် ကလေးပေါင်းများစွာရှိသည့်အနက် ဘာကြောင့်

ပျော်နှင့်မှုမျှရွေး၍ သေမင်းသည် ရွှေးချယ်ခေါ်သွားရပါသနည်း။
လူများ မလျှန်ဆန်နိုင်သော သဘာဝ၏ ထူးခြားသောတရား
များကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။

ကျွန်တော် ဤစာကို ဘာကြောင့် ရေးနေသနည်း။
သေခြင်းသည် လူဘာဝတွင် ဆန်းသော သဘောတရားမဟုတ်။
ဤသေခြင်းကို ရင်ဆိုင်ရသော လူများ၏ ကျွန်တော် ပျော်နှင့်
တွင် မြင်တွေ့ရသော အင်အားမှာ လောကဓံကို ကြံ့ကြံ့ခံပြသွားသည့်
ခွဲ့နှင့် သတ္တိများပင်ဖြစ်၏။

ဝမ်းနည်းစွာ ဂဏ်ပြုခြင်းဟုလည်း ဆိုနိုင်၏။
မှန်သည်။
တကယ်တော့ ကျွန်တော်သား ပျော်နှင့်တစ်ယောက်တည်းကို
ဂဏ်ပြုနေခြင်း မဟုတ်ပါ။

ကမ္မာတွင် သတ္တိအားလုံး၌ လူသားတွင်သာရှိသည့် ပြောင်
မြောက်သော စွမ်းအားသတ္တိ၏အလုကို ဖောကျြားပြလို၍ ဖြစ်ပါသည်။

အခန်း (၁၀)

အောက်ဖော်ပြပါ အဖြစ်အပျက်များမှာ ကျွန်တော်စီး ဖရန်၏ ရင်တွင်းမှ ဖွင့်ဟပျက်များကို ဖြန့်လည်တင်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သေဆုံးတော့မည့်သားကို ရင်ခွင့်ပိုက်ထားရသည့် မိစင်တစ်ဦး၏ လောကအမြင်များဟုလည်း ဆိုနိုင်ပါသည်။

ဘဝဆိုသည့် သဘောကို သေခြင်းတရားနှင့် ရင်ဆိုင်ရသော အခါမှုသာ ကျွန်မ ရတ်တရက် သဘောပေါက်နားလည်လိုက်မိပါသည်။ မှန်သည်။

မိမိ၏ရင်သွေး သားသေသည့်အခါမှ ဘဝ၏ သဘောကို ပို၍ သဘောပေါက်သည်ဟုလည်း အကြမ်းသဘောဆိုနိုင်၏။ ကျွန်မ သား ပျိန်မှာ ဦးနောက် ကင်ဆာဟုသော ရောဂါဖြင့် သေခြင်းတရားကို (၁၅) ထလုံးလုံး အားမာန်ဖြင့် ရင်ဆိုင်သွားခဲ့၏။

တကယ်တော့ သူအသက်မှာ ၁၇ နှစ်မျှ ရှိသေး၏။

ကျွန်မ သူ မမာနေစဉ် ညတိုင်း သူပါးလေးကို ယုယော တစ်ကြိမ်နမ်းပြီးမှ အိပ်တတ်၏။ ထိုသို့နမ်းပြီး အိပ်ရာဝင်တိုင်း ကျွန်မ ရင်တွင်း၌ စိတ်မောမိပါသည်။ ကျွန်မသားလေးကို နောက်တစ်နေ့ တွင် ဤသို့ အသက်ရှင်လျက် ထပ်မံတွေ့ရပါ၌ဦးမည်လား။

နောက်မနက် အီပိရာထ၍ ကျွန်မ သူ အသက်ရှင်လျက်ရှိ
သည်ကို မြင်ရတိုင်းလည်း စိတ်ထဲတွင် အမြဲဖြစ်မိ၏။ သူသည် ကျွန်မ
အတွက် တစ်ညာအိပ်စက်ပြီး နိုးလာသည်နှင့် ကလေးနှင့်မတူ။ အသစ်
မွေးဖျားလာသည့် ကလေးနှင့်သာ တူ၏။

မှန်သည်။

ဘုရားသခင်က ကျွန်မသားငယ်ကို တစ်ရက်ပို၍ ရှင်သန်ခွင့်
ပေးသနားခြင်းသာ ဖြစ်သည်ဟု အမြဲထင်မိ၏။
ကျေးဇူးတင်မိ၏။

စက်မလွှဲသေရတော့မည်သားငယ်ကို ထိုင်ကြည် နေသော
မိခင်တိုင်း၏ ရင်တွင်း၌ လောကနှင့် ပတ်သက်၍ အဖြေရှာရခက်နေ
သော မေးခွန်းအမျိုးမျိုးနှင့် ပြည့်နေတတ်ပါသည်။ မေးခွန်းတစ်ခု၏
အဖြေကိုရှာ၍ တွေ့လိုက်သည်နှင့် မေးခွန်းသစ်တစ်ခုမှာ မိမိရင်တွင်း၌
ချက်ချင်းပေါ်လာတတ်ပါသည်။

ဘဝ၏ အမိမာယ်ဟူသည်မှာ အဘယ်နည်း။

ဘဝတွင် သေခြင်းဟူသော သဘောတရားနှင့် အမြဲဘာကြောင့်
ယဉ်တွဲ၍ ထားရပါသနည်း။

သေခြင်းမှ ကင်းနိုင်သော သူသည် ရှိနိုင်ပါသလား။

ဘုရားရှင်ဂိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် ယင်းသေခြင်းနှင့် ကင်းနိုင်
ပါသလား။

ကျွန်မသား ပျော်နိုင့် ကျွန်မသည် ဤမေးခွန်းများ၏ အဖြေ
ကို အမြဲတွေးဆ၍ ရှာတတ်၏။ ကျွန်မတို့သည် ဤမေးခွန်းများကို
တိုက်ရှိက်မမေးတတ်။ မအွေးအွေးတတ်သော်လည်း သွယ်ပိုက်၍ အွေး
နွေးတတ်၊ ပြောတတ်ကြ၏။

ပျော်နီ သေခြင်းနှင့် ရှိန်းကန်နေခဲ့သည်မှာ ၁၅ လျှော့ ကြော၏။

၌ ၁၅ လလုံးလုံး ဂျိနိသည် သေခြင်းကို စောင့်ကြိုရင်း ပြီး၍
နေခဲ့သည်မဟုတ်။ သူသည် နှုတိုင်း အသစ်အသစ်၊ ဘဝသစ်များ
ကို မွေးဖွားနေခဲ့၏။

သူ အသက်ရှင်နေနိုင်ခဲ့သည် နှုတိုင်းကို ကြည့်ရှုံးစွာ နေနိုင်
အောင် ကြိုးစားခဲ့၏။

“မေမေရေး ပျော်ရွင်စွာ နေခဲ့ရတဲ့ နှုတ်နှုတ်တော့ သား
အတွက် ကုန်သွားပြန်ပြီ”

ကျွန်မ အိပ်ရာမဝင်မီ သူပါးလေးကိုနမ်း၍ နှုတ်ဆက်တိုင်း
ဤသို့ ကျွန်မကို သူ အမြဲ ပြောတတ်၏။

ကျွန်မ တွေးကြည့်သည်။

သေခြင်း၊ မွေးဖွားခြင်း စသည်တို့နှင့် ပတ်သက်ပြီး ကျွန်မ^{၁၁}
သားနှင့် ကျွန်မ စဉ်းစားခဲ့သော မေးခွန်းများမှာ လူသမီးတစ်ယောက်
၌ လူများ၏ အမြဲ အဖြေရှာခဲ့သော မေးခွန်းများဟုလည်း ဆိုနိုင်၏။
ဤမေးခွန်းများ၏ အဖြေများကိုလည်း ပညာရှင်အမျိုးမျိုးက သူတို့
ထင်မြင်ချက်အမျိုးမျိုးဖြင့် အဖြေပေးခဲ့ဖွုံး၏။ ကျော်အမျိုးမျိုး ပြခဲ့ဖူး
၏။

ဤကျော်အမျိုးမျိုးကိုလည်း ကျွန်မ ဖတ်ဖူးပါသည်။
ခက်သည်။

အလွန်မှ ခက်ပါသည်။

ဤကျော်အမျိုးမျိုးတွင်ပါသော ဘဝပြဿနာအဖြေများကို သေ
တော့မည့် သားမျက်နှာကို ကြည့်နေရသော ကျွန်မသည် လက်တွေ့
တွင် အကျိုးရှိအောင် အသုံးမချိနိုင်ခဲ့ပါ။ အခြားမိခင်အများစုသည်
လည်း ကျွန်မကဲ့သို့ပင် ဖြစ်ကြမည်ဟု ကျွန်မ ထင်၏။

ကျွန်မသားကို လူသာာဝကြီးက မဂျိန်ဆန်သောသဘာများ

အရ ယခု သိမဟုတ် တစ်နှစ်တွင် ကျွန်မ ဇက်မလဲ ခြဲရမည်ကို
ကျွန်မ သိပါသည်။

သို့သော် ကျွန်မ မခဲ့ချင်ပါ။

ကျွန်မသားကို ပိုချစ်ခွင့်ရဖျင် ပိုချစ်ချင်ပါသေးသည်။ ပျော်နီ
ကွယ်လွန်ပြီးသည် နေ့မှစ၍ ကျွန်မတို့ မိတ်ဆွေများထံမှ စာ
အမြောက်အမြားပင် ရောက်လာ၏။ လာသည့်စာများမှာလည်း ကမ္ဘာ
အရပ်ရပ်မှဖြစ်၏။ ဤစာများ၏ အများစု လိုရင်းသဘောကို ပြု
၍၍ကြည့်လိုက်လျှင် ဦးတည်ချက်မှာ တစ်ခုတည်းသာရှိ၏။

လူတိုင်းသည် ကျွန်မတို့ ရင်ဆိုင်ရသော ခုက္ခက် နားလည်
သည်။

ကိုယ်ချင်းစာသည်။

ပေါ်လွင်အောင် ရှင်းပြရန်လည်း ခက်လွပါဘီသည်။

ပျော်နီသည် အလွန်ငယ်သည်။

သေခြင်းတရားနှင့် ရင်ဆိုင်ရမည့်အရွယ်မဟုတ်။

သေခြင်းတရားနှင့် ရင်ဆိုင်ရခြင်းသည် မတရား။

သို့သော် ခက်သည်။ ဤသည်မှာ ဘုရားသခင်၏ ဆန္ဒ။

ဖြစ်နိုင်သည်။

ဘုရားသခင်၏ ဆန္ဒတော်မှာ ကျွန်မတို့ လူသားတို့၏ ဆန္ဒ^{နှင့်}
မကိုင်ညီသော်လည်း ကျွန်မတို့ နားမလည်နိုင်သည့် ဦးတည်
ချက်တစ်ရပ်လည်း ရှိကောင်း ရှိနိုင်၏။

မှန်သည်။

ဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၏ ဆန္ဒတော်မှ ထိုသို့ရှိခဲ့ရ
ခြင်းမှာ ပျော်နီကို ကယ်မလို၍လည်း ဖြစ်ကောင်း ဖြစ်နိုင်၏။

ကျွန်မနှင့် ကျွန်မခင်ပွန်းတို့ကို ကယ်မလို၍လည်း ဖြစ်နိုင်၏။

မှန်လှပါသည်။

ဂျိန်နိုင်လည်းကောင်း၊ ဂျိန်မနှင့် ဂျိန်မခင်မွန်းကိုလည်း
ကောင်း ယခု ဂျိန်မတို့ ကြံ့တွေ့ခံစားခဲ့ကြရသော ဒုက္ခများထက်
ပို၍ကြီးမားသော ဒုက္ခများကို မခံစားစေလိုတော်၍ ပျိန်းကို လူ
လောကမှ ခွဲခွာသွားစေခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ဂျိန်မ ယုံကြည်ပါသည်။

ဂျိန်မ အကြွင်းမဲ့ ယုံကြည်ပါသည်။

ဂျိန်မသား ပျိန်းကြည်းရခြင်းမှာ ဘုရားသခင်သည် ဂျိန်မ^{၁၃}
မှုံးမိသားစုအပေါ်တွင် အထူးရွှေး၍ ပူဇွဲးသောကရောက်စေလို၍
မဟုတ်ပါ။ မဖြစ်နိုင်ပါ။

ဂျိန်မသည် ဘုရားသခင်ရှိသည်ကို ယုံကြည်သူ ဖြစ်၏။

ဂျိန်မသည် ဘုရားကျောင်းတွင်သာမဟုတ်၊ ဘုရားကျောင်း
ပြင်ပတွင်လည်း ဂျိန်မသည် ဘုရားသခင်ကို အာရုံဖြေ၍ အမြဲ
ဆုတောင်းနေသူ ဖြစ်၏။

ဝစ်းနည်းကြေကွဲရချိန်များ၌ ဘုရားသခင်ကို အမြဲသတိရသကဲ့
သို့ ကြည်နှုံးဝစ်းမြောက်ရွှေ့လန်းနေရချိန်များ၌လည်း အမြဲသတိရနေ
သူ ဖြစ်သည်။

ပျိန်းမကျိန်းမမာ ဖြစ်နေခဲ့သည် အချိန်တစ်လျှောက်လုံး
ဘုရားသခင်၏ ကယ်မခြင်းကို ရရှိရန်အတွက် ဂျိန်မ အမြဲဆုတောင်း
ခဲ့ပါသည်။ ဂျိန်မရင်တွင်း၌ ဂျိန်မအနီးတွင် ဘုရားရှင်သည် အမြဲ
ရှိနေသည်ဟု အမြဲယုံကြည်ခဲ့၏။

မှန်သည်။

ပျိန်းကို ခဲ့စိတ်ခန်းအတွင်း သွင်းထားချိန် ဂျိန်မတို့ အခန်း
ပြင်၌ စောင့်နေချိန်များ၌လည်း ဘုရားသခင်သည် ဂျိန်မတို့အနီး၌

ရှိအေပါသည်။ ပျော်နှီရောဂါ သက်သာလာသဖြင့် ကျွန်မတို့ ပျော်ချင် ချမ်းမြော်စေခိုန်ခြံလည်း ကျွန်မတို့အနီး၌ ရှိအေပါသည်။ ပျော်နှီအတွက် မျှော်လင့် ချိန်မရှိဟု ဆရာဝန်များက ပြောပြချိန် ကျွန်မတို့ ဝမ်းအနည်းဆုံးအချိန်များတွင်လည်း ကျွန်မတို့ အနီး၌ ရှိအေပါသည်။ ကျွန်မတို့ကို ဘယ်အခါကဗုမှ ပစ်မထားခဲ့ပါ။

ကျွန်မသား ပျော်နှီ သေဆုံးသွားပြီးနောက် သူမှတ်တမ်း စာအုပ်အချို့ကို ကျွန်မ ဖတ်ကြည့်ပါသည်။

သူဝေအနာမှာ သူအသက်ကို အန္တရာယ်ပြနိုင်သော ဝေအနာ၊ အလွန်ဆိုးရွားသော ဝေအနာဖြစ်သည်ကို ပျော်နှီသည် အစရိုင်းမှပင် သိတ်။ သို့သော် ကျွန်မနှင့် ကျွန်မခင်ဗွန်းသည်က သူဝေအနာမှ ရွှေတ်မြောက်နိုင်သည်ဟု နှစ်သိမ့်၍ အေးဝါးကုသမှုများကို ပြုသော အခါ၌ ပျော်နှီသည် ပြင်းဆိုခြင်းမရှိဘဲ သူနှစ်လုံးသားတွင်းမှ သူ သိထားသော အသိများကို ဖုံးကွယ်ထားပြီး ကျွန်မတို့ ဝမ်းသာခြင်း၊ စိတ်ချမ်းသာခြင်းဖြစ်အောင် နေပြာသွားခဲ့၏။

ကူညီသွားခဲ့၏။

သူဘဝ နိဂုံးချုပ်သည်အထိ ကျွန်မတို့အပေါ်၌ ယုံကြည်မှ ရှိကြောင်းကို ပြုသွားခဲ့၏။

ကျွန်မ သူ နှစ်သက်မြတ်နီးသည် ပစ္စည်းလေးများကို ပြင်တွေ ရတိုင်း သူကို သတိရ၏။

ဝမ်းနည်းလာမိ၏။

ကျွန်မ ဝမ်းနည်းရခြင်းသည် အခြား အထူးအကြောင်းရှိ၍ မဟုတ်ပါ။ ကျွန်မသားသည် သူ မြတ်နီးသော ပစ္စည်းလေးများကို ဘယ်အခါမှ ထိတွေ့ခံစားခွင့်ရတော့မည် မဟုတ်သည်အတွက်ပင် ဖြစ်၏။

လူလောကြီးနှင့် ပတ်သက်၍ ပျော်နဲ့ စိတ်ဝင်စားခဲ့သည့်
အကြောင်းရပ်များ၊ အရာဝါဘူးကလည်း အဂျာန်များလုဘိ၏။

သူသည် ဇာတုဖော်ဘာသာရပ်ကို အဂျာန် စိတ်ဝင်စား၏။
သေဆုံးကာနဲ့အထိ အဂျာန် စိတ်ဝင်စားခဲ့၏။

ပျော်နဲ့ယ်စဉ်က ပန်းချို့ ဝါသနာပါသည်။

သူ ခွဲလေ့ရှိသော ပန်းချိုကားများမှာ ပင်လယ်ရေပြင်ပေါ်၍
ရွက်လွင့်သွားနေသော လျော်များနှင့် မြှေးတူးပျော်ပါး ကခုန်နေတတ်သော
တိရှေ့နှုန်းများ၏ ရုပ်ပုံများပင်ဖြစ်၏။

ပျော်နဲ့သည် လုပ်သော ကျောက်တုံးကလေးများကို ကောက်လာ
ပြီး စုဆောင်းလေ့ရှိ၏။ (ကွန်နောက်တီးကတ်) ပြည့်နယ် တောင်တန်း
များတွင် တွေ့တတ်သော ကျောက်တုံးများမှာ သူ အမြတ်နှီးဆုံး
ကျောက်တုံးလေးများပင်ဖြစ်၏။

ပျော်နဲ့ဘဝတွင် သူ လုပ်ရန်ရည်ရွယ်ထားသော လုပ်ချင်သည့်
အလုပ်များပင် ရှိ၏။ သူ၏ ဒီရားဒီးကျောင်းမှ ကျောင်းစာများကို
ပြီးဆုံးအောင် လုပ်သွားနိုင်သည့်မှတစ်ပါး အမြားမည်သည့်ဆန္ဒကိုမှ ပြီး
မြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အချိန်မရသွားရှုံးပါ။ ဒီရားဒီးကျောင်း
မှ သူရည်မှန်းချက်အားလုံးကို ပြီးဆုံးအောင် လုပ်ပြီးသည့်နေ့နှင့် သူ
သေဆုံးသည့်နေ့မှာ နှစ်ပတ်မျှသာ ဝေးကြာ၏။

ကျွန်းမ ယနေ့ဘာအတွက် ပူဇွဲးသနည်း။

ကျွန်းမ မျက်ရည်များမှာ အဘယ်အတွက် ကျွန်ရသနည်း။

ကျွန်မသည် သေခြင်းကို မကြောက်ပါ။

အမှန်ပင် မကြောက်ပါ။

လွန်ခဲ့သည့် စွဲ ဒီခါဆင်မြို့၌ ကျွန်မတို့ နေကြစဉ် ကျွန်မ^၁
မကြောက် စာရွက်တစ်ရွက်ပေါ်၍ ကျွန်မရင်တွင်း၌ ခံစားချက်များ

ရေးချုပ်းအို။

သေခြင်း၏ မျက်နှာကို စွဲစွဲကြည့်ပါ။

သေခြင်း၏ မျက်နှာကို စွဲစွဲကြည့်သည်နှင့် သေခြင်းတရား
ကို ကြောက်လန်ခြင်း ရှိတော့မည် မဟုတ်ပါ။

သေခြင်းမှာ အမှန်တော့ ရှင်သန်ခြင်းနှင့် အမြဲကပ်၍ တည်ရှိ
နေ၏။

ထိုကြောင့် ရှင်သန်ခြင်းကို အမြဲထိတွေ့ ရင်းနှီးသကဲ့သို့
သေခြင်းကိုလည်း အမြဲထိတွေ့ ရင်းနှီးနေပါ၏။

မွေးဖားခြင်းသည် ဘဝ၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သကဲ့သို့
သေခြင်းသည်လည်း ဘဝ၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုပင်ဖြစ်၏။

သေခြင်း၏ မျက်နှာကို စွဲစွဲကြည့်ပါ။

သူမျက်နှာမှာ စိမ်းမနေပါ။

ရင်းနှီးသောမျက်နှာ။

ကြုံနာသော မျက်နှာ။

စိတ်မချမ်းမြှေဖွယ်ကောင်းသည်။ မကြိုးဆိုသင့်သည်များမှာ
မှန်သည်။ သို့သော သင့်ထံရောက်လာတော့မည်ဟုဆိုလျှင် သင်
အဘယ်သို့ ငြင်းနိုင်ပါမည်နည်း။ လာပါ။ သိပ်အဆိုးကြီးမဟုတ်ပါဘူး။
မကြောက်ပါနှင့်။

သင် အဘယ်သို့ ခံစားနေရမည်ကို ကျွန်ုပ် နားလည်သည်။
ရုရံလာပါက သေခြင်းက ပြောနေသည်ဟု စိတ်တွင် မှတ်ကြည့်လိုက်
ကြပါစွာ။

ကျွန်ုပ်မသည် သေခြင်းကိုလည်း မကြောက်ပါ။

သေခြင်းကိုလည်း ဖေက်ဖြောင်ချင်ပါ။

သေခြင်းနှင့် နီးကပ်စွာ ရှိသည်ဟု ကျွန်ုပ်မ ယုံကြည်၏။

သို့သော် ကျွန်မသား ပျော်နှီအတွက်မူ သေခြင်းနှင့် မရင်ဆိုင် စီ သူ ခံစားတွေထိသွားသင့်သော ဘဝ၏ အပိုင်းရှည်ကြီး ကျွန်မေ သေးသည်ဟု ကျွန်မ ထင်၏။ ဘဝရင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၏ ဆန္ဒ တော်အတိုင်း သူ ယနေ့ လူလောကကြီးကို ခဲ့ခွာသွားခြင်းဖြစ်သည်မှာ မှန်သော်လည်း ကျွန်မ သူကို လူလောကတွင် နေစေချင်သေး၏။

အရောင်စုံသော ပန်းချီကားတစ်ချပ်ထဲသို့ လူဘဝအရွယ် အလိုက် တွေ့ထိခံစားခွင့်ရကြသည့် တွေ့ထိခံစားခြင်းအားလုံးကို ခံစားခွင့်ရသွားစေချင်သေး၏။

မိခင်တစ်ဦး၏ ချစ်မေတ္တာဟုပင် ဆိုရမည်လား။

ပျော်နှီကို ယခုအချိန်တွင် ကျွန်မအနီး၌ ရှိစေချင်လှသေး၏။ ကျွန်မ သူ အသက်ရှင်လျက် ရှိစဉ်က မလုပ်ခဲ့၊ မကိုင်ပေးခဲ့သော မေနေသည့် လုပ်ရပ်များကို လုပ်ပေးခွင့်ရချင်သေးလှ၏။ သူကို သူ တက်ချင်သော ဟားမတ်တ္ထာသို့လိုကြီးသို့ တက်ခွင့်၊ နေခွင့် ရသွား စေချင်သေးသည်။ သူ အလွန်အထင်ကြီးသော သိပ္ပါပညာရှင်ကြီး ဆိုင်စတိုင်းကဲ့သို့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများနှင့် တွေ့ဆုံးခွင့်ရသွားစေချင်သေးသည်။ သူအရွယ် မိန့်မပျိုးများနှင့် ပျော်ရွင်စွာ အတူနေသွားစေချင်သေးသည်။

သော် ... သည်ဆန္ဒများမှာ မိမိရင်သွေး သားသမီးများ သေဆုံးခြင်းကို ရင်ဆိုင်ရသော မိဘတိုင်း၏ ရင်တွင်း၌ ဖြစ်ပေါ်တတ် သော ဆန္ဒများဟုပင် ဆိုရမည်လား။

ထို့ကြောင့် ကျွန်မ တွေးကြည့်နေခိပါသည်။

အချို့မိဘများမှာ သူတို့၏ သားသမီးများ၊ သူတို့၏ ဆန္ဒနှင့် မကိုင်ညီသဖြင့် မိတ်ညစ်နေတတ်သည်။ အမှန်တော့ သောကကို ကြီးလှပြီဟု ထင်နေကြသည်။ အမှန်တော့ သူတို့၏ သောကမှာ ကျွန်မတိုကဲ့သို့ မိမိတိုကတေးကို ထာဝရခြားခြင်း (၅) သေခြင်း၏

လက်သို့ ပုံအမ်နဲ့ရသည့် မိဘများ၏ သောကကို မည်သို့ခဲ့၊ ယဉ်
နိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ သူတို့၏ သားများ သမီးများမှာ အနည်းဆုံး လူ
သောကတွင် ရှိနေကြသေး၏။

ဤမိဘများသည် ဤအဖြစ်ကို သတိရလိုက်ကြသည်နှင့်
သူတို့၏ သောကများမှာ အားပျော်သွားသင့်လှပေါ်ပြီ။

ကျွန်မတိသည် ကျွန်မတိ၏ သား ပျွန်နိကို သူ အသက်ရှင်
နေစဉ်က ယခင် ချစ်ခဲ့ကြသည်ထက် ပိုချစ်ခွင့်ရလျှင် အဆတိုး၍ပင်
ပိုချစ်ချင်လိုက်ကြသေး၏။

မှန်သည်။

သား ပျွန်နိကို ကျွန်မတိ အထွန်ချစ်လှပါသည်။

သားကလည်း သိပါသည်။

သိဖြစ်ပါလျက် ဘာကြောင့် ပိုချစ်ချင်ကြပါသနည်း။

တွေးစရာပင်ဖြစ်၏။

မေးချင်စရာပင်ဖြစ်၏။

ကျွန်မ ဖြေပါမည်။

ကဗ္ဗာအရပ်ရပ်မှ သား ဆုံးခြင်း၊ သမီး ဆုံးခြင်းဟုသော
ပရီဒေဝမီး တောက်လောင်ခြင်းကို ခံရသော မိဘတိုင်းပင် သူတို့၏
သားသမီးများကို အသက်ရှုစဉ်က ချစ်ခဲ့ဖူးသည်ထက် ပိုချစ်ခွင့်ရလျှင်
ပြန်မချစ်ချင်ကြဘူးလား။ အားလုံးပင် ချစ်ချင်ကြပါမည်။ ကျွန်မနှင့်
ကျွန်မခင်ပွန်း၏ ဆန္ဒများ အတိုင်းပင် ရှိနေကြပါမည်။

ကျွန်မသည် ဤချစ်မေတ္တာအကြောင်းကို ဘာကြောင့် အကြိုင်
ကြိမ်ထပ်ကာထပ်က ရေးနေပါသနည်း။

ရည်ရွယ်ချက်ရှိ၏။

ကျွန်မအမြင်တွင် ဤချစ်မေတ္တာများ၏ အလိုဆန္ဒသဘောကို

ဖော်ပြခြင်းဖြင့် လူသည် ဘဝကို ပို၍ ခင်တွယ်သည်။ ဘဝ၏ အတိမ် အနေက် သဘောကို ပို၍ နားလည်သည်။ သူဘဝ၏ မြတ်နီးတွယ်တာ စရာများကို ပို၍ မြင်လာမည်။

လူသားတစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး မှန်းခြင်းဟူသော နေရာ၌ ချစ်ခြင်း ဟူသော မေတ္တာတရားဖြင့် အစားထိုးနိုင်လာကြမည်။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ပို၍ ကရာစိုက်မည်။ တွယ်တာမည်။ မိမိ၏ အိမ်၊ မိမိ၏ မိသားစုကို ပို၍ ခင်တွယ်မည်။ ဘုရားသခင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၏ ဂုဏ်တော် များကို ပို၍ မြင်လာမည်။

လူသားတစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး မှန်းခြင်းဟူသော နေရာ၌ ချစ်ခြင်း ဟူသော မေတ္တာတရားဖြင့် အစားထိုးနိုင်လာကြမည်။ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး ပို၍ ကရာစိုက်မည်။ တွယ်တာမည်။ မိမိ၏ အိမ်၊ မိမိ၏ မိသားစုကို ပို၍ ခင်တွယ်မည်။ ဘုရားသခင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၏ ဂုဏ်တော် များကို ပို၍သတိရမည်။

ထို့ကြောင့် ကွယ်လွန်သွားပြီဖြစ်သော ကျွန်းမတို့၏ သား ပျော်နိုက် သူ အသက်ရှင်စဉ်က ချစ်သကဲ့သို့ပင် ဆက်၍ ချစ်ပါမည်။ ပို၍ ချစ်နိုင်လျှင် ပို၍ချစ်ပါဦးမည်။

သေဆုံးပြီးသည် နောက်တွင်လည်း ချစ်မေတ္တာ၏သဘော၊ ဘဝ၏ ခင်တွယ်စရာ သဘောများကိုသာ ပျော်နိုသည် ဤလောကြီး အတွက် ချိန်ထားရစ်သကဲ့သို့ပင် ချိန်ထားရစ်ခဲ့ပါဦးမည်။

လေသူရဲတစ်ဦး

၇-၈-၈၅