

သမီးကော်မြတ်အပ်တိုက်

သန္တာနှင့်  
(M.Engg.Geo)

နှင့်ရှစ်ခြားခရီး  
လွှှဲပြော



# နိုင်ငံရပ်ကြားသင့်နှင့်မေဒင်ပွဲ

သိန်းပိုင် (M.Engg.Geo)

ဖြန့်ချီရေး

ဒေါဒရုန်သင်္ကာဇ်

သမီးဓာတ်ကစားပ

အမှတ် (၁၃၅)၊ သိမ်ဖြူလမ်း၊

ကန်တော်ကလေးစာတိုက်၊ ရန်ကုန်မြို့

### **နိဂုံးပေါင်းစပ်လုပ်များ**

- \* ပြည်ထောင်စု ပြို့စွဲမှု
- \* တိုင်းရှင်သာဆည်လီပြည်မှု ပြို့စွဲမှု
- \* အချုပ်အခြားသာ တည်တဲ့မိုင်မြော်မှု

### **ပြည်လုပ်သာဆေး**

- \* ပြည်ပအောက် ပုသိန့် အသိပြင်ပါဒီမှားအား ဆန့်ကျပ်၍
- \* နိုင်ငံတော် တည်ပြုမေတ္တာများမှုနှင့် နိုင်ငံတော်တို့တော်မှုတို့ များထုတ်ဖျက်၍ သူမှားအား ဆန့်ကျပ်၍
- \* နိုင်ငံတော် ပြည်တွင်စေရန် တိုင်ရောက်နွယ်စတ်နောက်ယူတော်မှု ပြည်ပနိုင်ငံမှားအား ဆန့်ကျပ်၍
- \* ပြည်တွင်ပြည်ပ အဖျက်သာမှားအား တိုင်သုတေသနမှု သတ်မှတ်ချေမှုများ

### **နိုင်ငံလုပ်လုပ်များ (၅) ခု**

- \* နိုင်ငံတော်တည်ပြုမှု ပုံစံအောက်မှုသာမှုမှုနှင့် တရာ့လုပ်စာမျက်စိုးမှု
- \* အလျှော့ပြန်လည်ဝည်ထည်းညီညာလုပ်မှု
- \* နိုင်ဟန္တု ပုံစံပုံစံမြှုပ်လုပ်စာမျက်စိုးမှု
- \* ပြစ်ပေါ်လာသည့်ပုံစံမြှုပ်လုပ်စာမျက်စိုးမှု ဆောင်ရွက်ပြုတော်မှု နိုင်ငံတော်သာစာစိန် တည်ဆောက်မှု

### **ပြည်လုပ်လုပ်များ (၆) ခု**

- \* ဗိုလ်ပြုဇာတ်စာမြှုပ်၍ အမြှော့ပွားမေ့တွေ့မှုမှုတို့လည်း တက်စွဲပြုတို့တော်မှု တည်ဆောက်မှု
- \* ဓရောဂါတ်ပြုအောက် ပို့ပြင်ရွှေပြစ်ပေါ်လာမှု
- \* ပြည်တွင်ပြည်ပ အတတ်ပညာနှင့် အရာတို့မှာသိမ်းမော်၍ မြှုပ်မှု ပုံစံတော်မှု တည်ဆောက်မှု
- \* နိုင်ငံတော်ပြုမှုမှုနှင့်အတော်ပို့ပြင်တို့ ပို့ပြင်မြှုပ်မှုမှုသာသည် နိုင်ငံတော်နှင့် တိုင်ရောက်သာ ပြည်သူတို့ လက်ထမ်းတွေ့ပို့မှု

### **အူရှေ့လုပ်လုပ်များ (၇) ခု**

- \* တစ်မျိုးသာလုံး၏ စီတ်စာတ်နှင့် အကျဉ်းစာရိတွေပြင်မှုမှုမှု
- \* အလျှော့ရှုရှု၏ စာတိုဂုတ်ပြုမှုမှုမှုနှင့် ယဉ်ကျေမှုမှုမှုမှုမှုမှု အလျှော့သာမှုမှု ယဉ်ကျေမှုမှုမှုမှုမှုမှု
- \* ပျော်ချုပ်စာတ် ရှင်သုတေသနပြုတ်မှုမှု
- \* တစ်မျိုးသာလုံး ကျိန်းမာ့ပြုခိုင်မှုမှုနှင့် ပညာရည်ပြင်မှုမှုမှု

ဖောင်ပညာရပ်နှင့်တက္က  
လောကီ၊ လောကုတ် နှစ်မြောသာ  
ပညာရပ်တို့အား  
သင်ကြားပြသပေးခဲ့သော  
ကျွန်ုပ်စီလက်ချိုးဆရာ  
ကျေးဇူးရင်ကြီး ဦးကိုလေး  
(ပျော်ဘွယ်) ကွယ်လွန်အား  
ဌားအပ်ဖြင့်  
ရှိခိုးပြောလေး  
ကန်တော့အပ်ပါသည်။

ဒီနေ့ (M.Engg.Geo)

ପ୍ରକାଶକ

ବାମୁତ୍ରୀତାନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଇଭେଟ ଅଭ୍ୟାସ	୧୯୭ / ୨୦୧ (୩)
ବୃକ୍ଷଶାଖାରେ କ୍ରୀତାନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଇଭେଟ ଅଭ୍ୟାସ	୧୨୬ / ୨୦୧ (୨)
ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା	ସାଧାରଣ କ୍ରୀତାନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା
ଅର୍ଥବ୍ୟାକ	୧୦୦୦ ଅର୍ଥ
ତାତ୍କାଳିକ ଅଭ୍ୟାସ	୫୦୦ ଅର୍ଥ
ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ	୨୦୧୨ କ୍ରୀତାନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା
ଅଭ୍ୟାସକାରୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ	ତାତ୍କାଳିକ ଅଭ୍ୟାସ
ଅଭ୍ୟାସକାରୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ	ଅଭ୍ୟାସକାରୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ

## ဘဏ္ဍအပုံနာင်သင် စိုး၏

မျက်နှာပုံးပုံနှိပ်	ဦးကျော်စိန် (၂၃၀၉) ကျောက်စိမ်းပုံနှိပ်တိုက် ဘုံ၊ ရရ လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။
အတွင်းပုံနှိပ်	ဦးကဲ့အောင်(ခ) ဦးအောင်အောင် ဂုဏ်ထွန်းပုံနှိပ်တိုက် (၁၆၁၂၈) အမှတ် (ဘာဥရ္ဓ)၊ သူမွှာ ၂-လမ်း၊ (၂)ရပ်ကွက်၊ မြောက်ဥက္ကလာပ၊ ရန်ကုန်။
ထုတ်ဝေသူ	ဦးသန်းဆွေ၊ စစ်သည်တတ်စာပေ (၀၁၄၇၃) အမှတ် ၁၁၃၁ / က၊ ဥယျာဉ်လမ်း၊ ဘုရားရဟန်တွင် ဒုက္ခာမြို့သံ(တောင်)ရန်ကုန်။

## မာတိကာ

### ၁၅ အဓိကရှင်းအစာ

နိဒါနီး

၁။	ပညာထူးချွန်သဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ ပညာ တော်သင်သွားရောက်ရခြင်း	၃
၂။	သဘောသားအဖြစ် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း	၆
၃။	ကုမ္ပဏီကိုစွဲ စီးပွားရေးကိုစွဲဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်း	၁၀
၄။	ပညာရှင်အဖြစ် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင်သွားရောက် လုပ်ကိုင်ခြင်း	၁၄
၅။	ဘုရားဖူးရန် (သို့) ဘာသာရေးကိုစွဲများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့သွားရောက်ရခြင်း	၁၈
၆။	အားကာစာထူးချွန်၍ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်း	၂၂
၇။	နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရသော်လည်း အဆင်မပြော၍ အမိန့်နိုင်သို့ ပြန်လာရခြင်း	၂၆
၈။	အနုပညာယဉ်ကျေးမှုတို့ကို အကြောင်းပြု၍	၃၀

	နိုင်ငံခြားရပ်သို့ သွားရောက်ရခြင်း	
၉။	နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် နှစ်ရှည်လများသွားရောက် အခြေချေနေထိုင်ခြင်း	၃၆
၁၀။	ကျွန်းမာရေးအတွက် ဆေးကုသမှုခံယူရန် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်း	၄၀
၁၁။	သံတမန်အဖြစ် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် သွားရောက် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခြင်း	၄၅
၁၂။	နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးနှင့် သက်ဆိုင်သော ပေါင်ပညာ ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များ	၄၈

## နိဒါနီး

လူသားတို့သည် လူသမိုင်းစတင်ခဲ့သည့် ကျောက်ခေတ်၊ သမိုင်းဦးဘုံမြေခေတ်မှ စတင်၍ ပိမိတို့၏ ဘဝအသက်ရှင်ရပ်တည် နေထိုင်နိုင်ရေးအတွက် ရောက်လုပ်ရာမြေကိန္ဒရာသို့ လျဉ်လည်သွားလာ နေထိုင်ခဲ့ကြပေသည်။ ယနေ့တို့ဘယ်မြှင့် ခေတ်မိတို့တက်လျက်စိုးသော ကျိုမ်တို့ကျွေးမြေပြောတွင် ရေမြေရပ်ခြား တစ်နိုင်ငံနှင့်တစ်နိုင်ငံ အပြန်အလှန် ကူးလူးဆက်ဆံမှုများ ပိုမိုများပြားလာသည့်အားလော်စွာ လူသားတို့သည် ပင်လယ်ရပ်ခြားတိုင်းတပါးသို့ ပိုမိုလျင်မြန်လွယ်ကူးစွာ ရောက်ရှိနိုင်ခဲ့ကြပေသည်။ ထိုနည်းတွေ့စွာပင် ယနေ့ခေတ်ကျွန်တော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံတွင်လည်း အထူးသဖြင့် ခေတ်လွှာငယ် လူရွှေထို့သည် ပိမိတို့၏ ဘဝရွှေရေး အောင်မြင်တိုးတက်မှုအတွက် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ စွန့်စားသွားရောက်ကြသွားများ၊ တစ်နှစ်တစ်ခြား များပြားလာချုံမက ခေတ်အခြေအနေအရ နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးကိုလည်း လူအများက ပိုမိုစိတ်ဝင် တစား ရှုလာခဲ့ကြပေသည်။

တို့ကြောင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသွားရောက်ခြင်း၏ အကြောင်းတရားကို ပောင်ပညာရှုထောင့်မှုနေ၍ ကျွန်တော်လေ့လာတွေ့နှဲခဲ့ရသူမျှ အတွေ့အကြားများနှင့် စုစုပေါင်း၍ တင်ပြရန် ပိတ်ကွာပေါ်ပေါက်လာရပါသည်။ သို့ပါ၍ နိုင်ငံ

ရုပ်ခြားသို့ အကြောင်းအမျိုးမျိုးဖြင့် သွားရောက်ခဲ့ရသောသူများထံမှ အတာ များနှင့်တက္က သက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်များကို တောင်းခဲဗြီး စုစည်း၍ တင်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဧရာဝေးဟိုန္တကျများအချို့၏ အယုံအဆများအရ နိုင်ငံရပ်ခြားခေါ် သွားခြင်းကို ၈ တန်း ၉ တန်း ၁၂ တန်းဘာဝတို့နှင့် ဆက်စွယ်မှုပို့နေကြောင်း ဖော်ပြခဲ့ကြသော်လည်း ယဉ်ခေတ်အခါတွင် တိုးတက်ပြောင်းလဲလာခဲ့သော ခေတ်အခြေအနေနှင့် အကြောင်းအရပ်ရပ်တို့ကို သုံးသပ်လျက် လက်တွေ့ ဖြစ်ရပ်များနှင့် နှိုင်းယျုံကာ တိုးတက်သောအယုံအဆသစ်တို့ဖြင့် ထပ်မံထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်ပေါ်သည်။

နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခြင်းနှင့် အမိကသက်ဆိုင်နေမှုမှာ လင်၊ လင်သွင်၊ စန်းသွင်၊ ၉ တန်း သွင်းပြုပြုလိုက်နှင့် အခြားသက်ဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများနှင့် ဆက်စွယ်လျက်ရှိသည့် ဘာဝသခင်ပြုပြုမှာဖြစ်ပြီး အတန်းဘာဝများအနေဖြင့် ၇ တန်း ၉ တန်း ၁၀ တန်းနှင့် ၁၂ တန်း ဘာဝတို့ပိုပ်ဖြစ်ပါသည်။ ငါးပြိုင် အခြားအတန်းဘာဝများနှင့် ဆက်စပ်ပြီး မည်သည့်အကြောင်းကြောင့် သွားရသည်ဆိုသည်ကိုလည်း ပြောပြနိုင်ပါ သည်။ မူလအတာခွင့်တွင် လင်နှင့်စန်းသည် စရလင်၊ စရစန်းများဖြစ်ပြီး စရန်းများကိုသာ စိုးထားပါက နိုင်ငံခြားသို့သွားရောက်ရန်အတွက် အခွင့် အမော်အများဆုံးနှင့် အလွယ်တက္ကနှင့်ပင် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရတတ် ပါသည်။ အခြားထိရာလင်၊ ထိရာစန်းများနှင့် ဒွေးခေါ်လင်၊ ဒွေးခေါ်စန်းများ သည်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားစေနိုင်သော အမြင်အယျုံများရှိပါက သွားရောက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ-လင်သည် ထိရာလင်ဖြစ်သော်လည်း လင်သွင်သည် ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်းဘာဝများတွင် အားရှိစွာရပ်တည်ပြီး ငါးအတန်းသွင်းပြုပြုမှာသည်လည်း ကောင်းသောအတန်းဘာဝများတွင် အားရှိစွာရပ်တည်ခဲ့ပါက နိုင်ငံရပ်ခြားနှင့် ပတ်သက်သော အကျိုးအမြတ်များ

ကိုခဲ့တာခွင့်ရှိပါသည်။ အမှန်တကယ်သွားဖြစ်မည်၊ မသွားဖြစ်မည်၊ မည်သည့်အချင့်တွင် သွားရောက်ရမည်ဆိုသည်များကို အခြားအချက်အလက်များနှင့် ဆက်စပ်ပြီး ကြည့်ရှုစ်ဆေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကောဇ်ပြုဟန်၊ ပြုဟန်များနှင့် ပတ်သက်၍ လည်း ကြောသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟန့်ဂိတ်တို့သည် အမိကတ္ထန်းအားပေးသော သရုပ်ဆောင်ပြုဟန်များဖြစ်ပြီး ကျခိုပြုဟန်များနှင့် လည်း အနည်းနှင့်အများဆိုသလို ဆက်စပ်မှုရှိပါသည်။

ကာလအပိုင်းအခြားများနှင့် ပြောရပါကလည်း ၂ တန်း ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်းသွင်ပြုဟန်များ အသာစားချိန် (သို့) ငါးအတန်းဘာဝများတွင် ရုပ်တည်နေသော အားရှိသည့်ပြုဟန်များ အသာစားချိန်၊ မူလအတာတွေ့လည်း ရာဟု၊ စနေ၊ ကြောသပတေးပြုဟန်တို့သည် အားကောင်းစွာဖြင့် အတန်းကောင်းများဖြစ်သော စရာရသီများတွင် ရုပ်တည်ပြီး ၂ တန်း ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်းသွင်ပြုဟန်များနှင့် ဆက်သွယ်နေပါက ငါးပြုဟန်များ အသာစားချိန်မျိုးတွင် လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရစေတတ်ပါသည်။ ငါးပြင် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့သွားရောက်ပြီးနေပါက ယခုခေတ်တွင် ငွေကြော်စနော့စွာတို့တက်မှုကိုလည်း ဖြစ်ပေါ်စေသည့် စနာဘဝဖြစ်သော ၂ တန်းဘာဝနှင့် ၂ တန်းသွင်ပြုဟန်ကို လည်း ထည့်သွင်စဉ်းစားရမည်ဖြစ်ပါသည်။

နိုင်ငံရပ်ခြားသွားရောက်ခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်သောအကြောင်းအမျိုးမျိုး ကိစ္စအမျိုးမျိုးဖို့သည့်အနက် အကြောင်းအရာအချိုက် တင်ပြပြီး မည်သည် အတွက်ကြောင့် သွားခဲ့ရသည်ဆိုသည်ကို ဥပမာဏတာများနှင့် တက္ကရာဇ်းလင်းဖော်ပြပါမည်။

နိုင်ငံရပ်ခြားသို့သွားရောက်ခြင်း အကြောင်းအရာများကို အကြော်းအားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ခွဲခြားဖော်ပြနိုင်ပါသည်။

(က) ပညာထူးချွန်သဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ ပညာတော်သင်သွား

ရောက်ရခြင်း။

- (ခ) သတေသနအဖြစ် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း။
- (ဂ) ကုမ္ပဏီကိစ္စ၊ စီးပွားရေးကိစ္စများဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့သွားရောက်ရခြင်း။
- (ဃ) ပညာရှင်အဖြစ် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင်သွားရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း။
- (င) ဘုရားဖူးရန် (သို့)ဘာသာရေးကိစ္စများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်း။
- (စ) အားကာစားထူးချွန်၍ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်း။
- (ဆ) နိုင်ငံရပ်ခြားသို့သွားရောက်ရသော်လည်း အဆင်မပြု၍ ဘမ်း နိုင်ငံသိပ္ပန်လာရခြင်း။
- (ဇ) အနုပညာ ယဉ်ကျေမှုတိုကို အကြောင်းပြု၍ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်း။
- (ဈ) နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် နှစ်ရွှေ့လများ သွားရောက်အခြေခံ နေထိုင်ခြင်း။
- (ည) ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးကုသမှုခံယူရန် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်း။
- (ဇ) သံတမန်အဖြစ် နိုင်ငံခြားတွင် သွားရောက်တာဝန်ထမ်း ဆောင်ခြင်းတို့ပင် ဖြစ်ပါသည်။

(၁) ဟျာတူးချွန်သဖြင့်နှင့်ရပ်ကြားသီပ္ပါယာတော်သင်  
ဘွားအရာကိစ္စပြုး

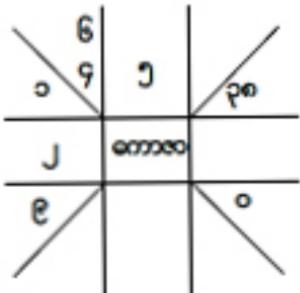
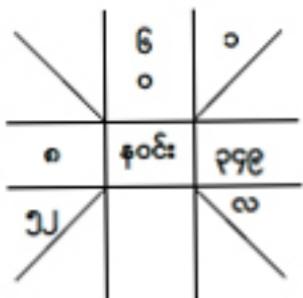
### ဥပမာဏတာ (၁)

၁၃၀၆ ခု၊ နတ်တော်လပြည့်ကျော် (၃) ရက် (၁၃. ၁၂. ၁၉၅၄)  
တန်လျော့နှင့် မြန်မာစံတော်ချိန်နှင့် ၃ နာရီ တိတိတွင် ရန်ကုန်မြို့၌ မွေးဖွား  
သည်။

၉၂	ရာသီ	
၆		၈
၁၁		၁၁

၉၂	ဘာဝ	
၆		၁၁
၁၁		၁၁

ကောင့်ရင်းအသာ - ဝနေဖြူယ် ၁၅ နှစ် ၁၁ လ ၁၆ ရက်



### (၁၁-၆-၁၉၈၈) နိုင်ငံမြားသို့ စတင် ထွက်ခြားသောနှင့် တောာက်ပြုပြုလွှင်

ဘတာရှင်မှာ B.V.S ဘွဲ့ရတိဖို့၍ ဆရာဝန် (အမျိုးသမီး) ဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးနှင့် တိ-မွေး-ကုဆိုင်ရာ အစိုးရွှေ့ချောင်းတစ်ခုမှာနေ၍ နယ်သာလန်နိုင်ငံသို့ ပညာတော်သင်စေလွှာတ် ပြင်းခဲ့ခဲ့ရသူဖြစ်ပါသည်။ ဘတာရှင်နိုင်ငံမြားသို့ သွားရောက်ရခြင်းအကြောင်းကို ပေါင်ပညာ ရှင် ရှုတောင့်မှ လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်ပါက-

မူလအတာရာသီခွင့်တွင် ဘတာရှင်သည် စရုလင်၊ စရုဝန်း ပြုစေ သပြို့ အမြဲတန်းသွားလာ လူပို့ရွှေးနေပြီး ခနိုင်သွား ဝါသနာပါသူဖြစ်သည့် အားလုံးတွေ လင်သခင်သောကြားပြုပြုသည်လည်း စရုရာသီ (တူရာသီ) တွင်ပင် လင်နှင့်ပူးယျဉ်ပေါ်တည်ပြီး စရုနိုင်း (ပိဿာနိုင်း) စီးအားခြင်း စန်းသည်လည်းကသစ်ပြီး ဉာဏ်သခင် ကြားသပတေးပြုပြုနှင့် ပူးယျဉ်နေခြင်း တို့ကြောင့် ခနိုင်သွားလာခြင်းဖြင့် ဘတာရှင်၏ ဘဝအောင်မြင် တိုးတက်မှုနှင့် အကျိုးအမြတ်တို့ကို ပြစ်ပေါ်စေပါသည်။ ထို့ကြောင့် လင်၊ လင်သခင်နှင့် စန်းတို့သည် စရုရာသီများတွင်ပင် ရပ်တည်ကာ လင်သည် ဒွေးသဟနိုင်း၊ လင်သခင်သည် စရုနိုင်းနှင့်စန်းသည် ထိုရန်ဝင်းစီးသော်လည်း နောက်လင်မှ

၉ တန်းတွင် ရပ်ခြင်းတိုက နိုင်ငံရပ်မြားသို့သွားရောက်ရအောင် အမိက  
တွန်းအားပေးနေသကဲ့သို့ ရှိပါသည်။

ငါးပြင် ကိတ်သည် ၉ တန်း ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေခြင်း၊ စနေဖြူဟု  
သည် ဥပမာဏများ လင်နှင့် လင်သခင် သောကြာဖြူဟု ပူးယဉ်နေခြင်းက  
နိုင်ငံရပ်မြားလုပ်မြားများနှင့် အကျိုးပေးသည်ကို ဖော်ပြထွေက ရှိပါသည်။  
စနေဖြူဟုသည် နိစိနိဝင်း စီးထားသော်လည်း နိစိပျက်ကာ နိစွာဘို့ရာဇ်  
ယုဂ်ကိုရရှိထားခြင်းကြောင့်အစပိုင်းတွင်အကောင်းအမြတ် အနောက်အယူက်များနှင့်  
တွေ့ကြုံပြီးမှ အောင်မြှင့်မှုခြင်းကို ပြစ်ဆောင်ရေးသည်။ ငါးပြင် စနေဖြူဟုသည်  
တွဲလင်အတွက် ယောက်ကာရက် ပြုဟန်ပြစ်သလို ၅ တန်းသခင်လည်း ပြစ်နေ  
သဖြင့် အတာရှင်အား ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ ကံကောင်းပေါ်း အောင်မြှင့်  
တွေ့ကြုံမှုကို ပြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။ ငါးပြင် ကြာသပတော်ဖြူဟုသည်လည်း  
ဥပမာဏကာကသစ်ပြုဟု တန်လှာနှင့်ပူးယဉ်ပြီး ၁၀ တန်း ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေ  
သဖြင့် အားကောင်းသော ဂဇော်သရီ ယုဂ်ကို ရရှိထားသဖြင့် ပညာရေးတွင်  
အောင်မြှင့်ရှုမက ငွေကြောစာနောက်လည်း ပြည့်စုံချမ်းသာဝေပြီး ရာထူးကြာနှစ်ရတိုကို  
ပေါ်စိုးနိုင်သဖြင့် အတာရှင်သည် တိရွှေ့နှင့် ဆေးကျေဆရာဝန်ဘွဲ့ (B.V.S)  
ကို ရရှိပြီးနောက် အမိုးရွှေ့နတ်ခု တွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကာ နိုင်ငံတော်မှ  
ပညာတော်သင်စေလှုပ် ခြင်းခံခဲ့ရသဖြင့် ၁၈. ၆. ၁၉၈၈ မှ ၁၈. ၁၂၈၈  
အတွင်း နယ်သာလန်နိုင်ငံ Onkerk Practical School မှ Daing Husbandry & Milk Processing ဘာသာရပ်အတွက် Diploma ဘွဲ့တို့ ရရှိပြီး  
ဘမြဲ့မြဲနိုင်ငံသို့ ပြန်ရောက်ရှိကာ အလုပ်တာဝန် ဝတ္ထရားများကို  
ဆက်လက်ထမ်းဆောင်လျက်ရှိပါသည်။

အတာရှင် နိုင်ငံမြားသို့ သွားရောက်ခဲ့သော ကာလအပိုင်းအခြားကို

ဂိသောက္ခာရီအသာ စနစ်ဖြင့် တွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက နိုင်ငံရပ်မြားသို့ ထွက်ခွာသွားစဉ်-

- ထူလဒသာသခင်ပြိုလ် ၉ တန်း ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေသော ကိတ်ဒသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း။
- ငှါးကိတ်ကိုယ်တိုင် စနေနဝါဒ်၊ စရာနဝါဒ်၊ စီးထားခြင်း။
- အန္တရာသာသခင်ပြိုလ်သည် လင်သခင်သောကြာ ကသစ်ပြိုလ်ဒသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်းဖြင့် ပိမိုင်း အလုပ်အကိုင်အကြံအစည်းနှင့် လိုအင်ဆန္ဒကို ပြည့်ဝေစေနိုင်သော ကာလအပိုင်းအခြားပြစ်နေခြင်း။
- ငှါးပြင်သောကြာပြိုလ်သည် တူရာသီ၊ စရာရာသီ၊ ဝါယာရာသီတွင် ရပ်ပြီး စရာနဝါဒ်စီးထားခြင်း။
- ပြတူနှုန်းသာသခင်ပြိုလ်သည်လည်း ငှါးသောကြာပြိုလ် ဒသာအတွင်းတွင်ပင်ကျရောက်နေခြင်း။
- ငှါးသောကြာပြိုလ်ကို ဥပုံမှုလျက်ရှိသော ၅ တန်းသခင် စနေပြုလိုက ပူးယုဉ်ထားခြင်းတို့က အတာရွင်အား နိုင်ငံရပ်မြားသို့ သွားရောက်၍ ပညာတော်သင်အဖြစ် စေလွှတ်ခြင်းခံရသော အကြောင်းအချက်များ ဖြစ်ပါသည်။

ကောဇာပြုလိုက်စီးပွဲလုပ်မှုများနှင့် အမြင်အယုဉ်များကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသုံးသပ်ကြည့်ပါက အတာရွင်နိုင်ငံမြားသို့ ထွက်ခွာမည့်နေ့တွင် -

- ကောဇာရာဟုသည် လင်နှင့် လင်သခင်သောကြာပြိုလ်၊ စနေပြုလိုတို့ကို ၅ တန်း အထူးမြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာကြာသပတေးပြုလိုသည်လည်း လင်၊ လင်သခင်သော

ကြာဖြူဟ်နှင့် စနေပြီဟ်တို့ကို သမသတ်မြင်ထားခြင်း။

- မူလရာဟုတို့ ကောဇာစနေပြီလုပ်မှ အိန်းထားခြင်း။
- ကောဇာစန်းသည် မူလစန်းကို အိန်းထားခြင်း။
- ဥ တန်းသခင် ပုဒ္ဓဟူးပြီဟ်နှင့် ၁၁ တန်းသခင် တန်းပြီဟ်တို့ကို ကောဇာပုဒ္ဓဟူးပြီဟ်မှ သမသတ်မြင်ထားခြင်းတို့သည် အတာရှင်အား ခနီးဝေးနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။

အချင်အားဖြင့် ဆိုရသော် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ ပညာတော်သင် သွားရောက်နိုင်ရန်အတွက် အမိကအရေးကြီးသော ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

(က) မူလအတာအရ အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရမည့် ကဲ့ကြော်ပါရှိ ခြင်း၊ ဥပမာ-လင်၊ စန်း၊ လင်သခင်ပြီဟ်၊ စန်းသခင်ပြီဟ်တို့သည် စရေရာသိများဖြစ်သော အတန်းကောင်းများတွင် အားကောင်းစွာဖြင့် ရုပ်တည်ပြီး စရန်ဝင်းများကိုသာမြို့ထားခြင်း၊ မည်သည့်လင်သခင်ပြီဟ်၊ စန်းသွေ့ပြီဟ်တို့သည် မဆိုအားကောင်းစွာဖြင့် ဥ တန်း ၁၁ တန်းတို့တွင်ရုပ်တည် ခြင်း၊ လင်သခင်ပြီဟ်၊ စန်းသခင်ပြီဟ်တို့သည် ဥ တန်း ၁၁ တန်းဘာဝသခင်ပြီဟ်များနှင့် ပရီဝတ္ထုနသမ္မန္ဒာပြုနေခြင်း။

(ခ) ၅ တန်းသခင်ပြီဟ် (သို့) ၅ တန်း ကာရကာပြီဟ်များ အားကောင်းစွာဖြင့် အတန်းကောင်းများတွင် ရုပ်တည်ခြင်း။

(ဂ) ၅ တန်း ဘာဝသခင်နှင့် လင်၊ လင်သွေ့၊ ဥ တန်းသခင်၊ ၁၁ တန်းသခင်ပြီဟ်တို့ ဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း (သို့) သမ္မန္ဒာပြုခြင်း။

(ဃ) အားဖြူသော လင်သခင်၊ ၅ တန်း၊ ဥ တန်းနှင့် ၁၁ တန်းဘာဝ

သခင်ပြုဟုများ သသာစားခိုက်နှင့် ကြံးကြံးတိခိုင်း (သို့) ငါး အတန္ထာဝများ တွင် ရပ်တည်လျှက်ရှိသော အားကောင်းသည့် ပြုဟုများ သသာစားခိုက်နှင့် ကြံးကြံးတိခိုင်း

(c) ကောဇာကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုနှင့် တိတ်တို့သည် ဥက္ကာနမဟုတ်သည် ကောင်းသော အတန္ထာဝများ ရပ်တည်ပြီး လင်ကို သမသတ်အမြင်၊ အထူးအမြင်များဖြင့် မြင်ထားခြင်း (သို့) ပူးယဉ်ထားခြင်းတို့ ပြစ်ပါသည်။

**ဓမ္မတ်ချက် ။ ။** လင်အားနည်း သောဇာတာများအတွက် စန်းမှ ထောက်၍ ရသော အတန္ထာဝ များဖြင့်လည်း စဉ်းစားနိုင်ပါသည်။

ငါးအမြင် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ ပညာတော်သင် သွားရောက်ခဲ့ကြသော ဇာတာရှင်များအနက်မှ ဇာတာ J ၂ ခုအားလည်း ဝေဒသုတေသနများ လေ့လာနိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင် ဖော်ပြုဖော်လိုက်ပါသည်။

## ဇာတာစာတာ (၂)

၁၃၁၁၊ ဝါဆိုလပြည့်ကော် (၁၁) ရက်၊ (၂၀. ၂. ၁၉၇၉) ခု၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ မြန်မာစာတော်ခိုင်းနှင့်ကုန် ၆ နာရီ ၁၅ မိနစ်၌ ရန်ကုန်မြို့တွင် မွေးဖွားသည်။

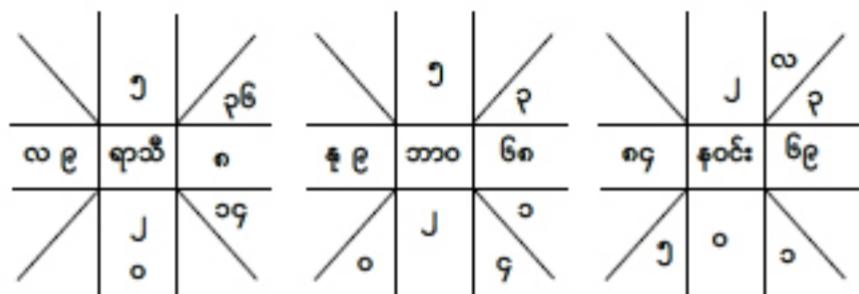
၄၃	J	၁		၃	J	၁		၄	
၈	ရှာသီ	၂		၄၁	ဘာဝ	၂		၂၀၁၂	
၆၁				၄၁				၂	

**ဇော်ရင်းစသာ** - သောကြာပြုဟု ၅ နှစ် ၆ လ J ရက်

အတာရှင်သည် ရန်ကုန်တဖ္တဆိုလ်တွင် တထိကအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီး ၄-၁-၁၉၃၃ မှ ၂၀-၂-၁၉၇၄ ထိ ကနေဒါနိုင်ငံ Ontario ပြည်နယ်၊ Kingston မြို့ Queen's University မှ Analytical Instrumentation ဘာသာရပ်အတွက် ပညာတော်သင် သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။

### ဥပမာဏထာ (၃)

၁၃၁၄ ခု၊ မြားသို့လဆုတ် (၁၁)ရက် (၁၀-၁-၁၉၅၃) စင်နောက် မြန်မာ စံတော်ချိန် ညွှန်ပေးပို့မြှေ့ဖွားသည်။



### ပေါင်းရှင်းစသာ - ကြောသပတေးပြို့စ် ၁၄ နှစ် ၁ လ J ရက်

အတာရှင်သည် ရန်ကုန်တဖ္တဆိုလ်တွင် တထိကအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီး ၂၄-၁-၁၉၈၈ မှ ၆-၁၁-၁၉၉၈ ထိ ဉာဏ်ပြုးလျှော်င်ဆို သွားရောက်ခဲ့ပြီး New South Wales University မှ အသုချု မဟာသိပ္ပ (M.App. Sc) in Mineral Exploration ဘွဲ့ကိုရရှိခဲ့ပါသည်။

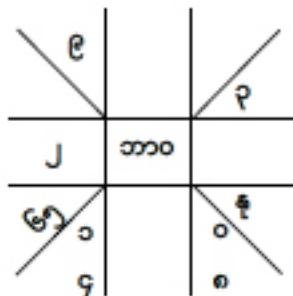
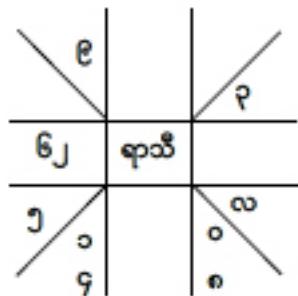
+ + +

### (၁) သတ္တာဘာအပြည့်စုံရပ်ပြေးသို့မျှားရောက်လပ်ကိုယ်ပြုး

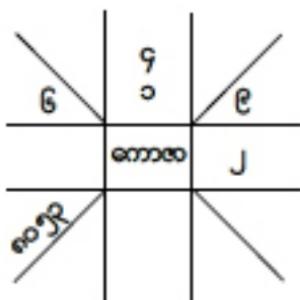
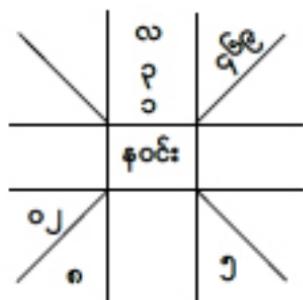
နိုင်ငံရပ်ခြားဆိုင်ရှုံး ပေါင်ပညာ ဆောင်းပါးကို ယခုလတွင်လည်း သတ္တာဘာအပြည့်စုံရပ်ပြေးသို့မျှားရောက်လပ်ကိုယ်ပြုး သောသူများ ၏ ဥပမာဏတာများနှင့်တကွ ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။

### ဥပမာဏတာ (၄)

၁၃၁၈ ခု၊ တော်သလင်းလပြည့်ကျော် (၁၀) ရက်၊ စနေနေ့၊ မြန်မာစံတော်ချိန် နံနက် ၁၁ နာရီ ၅၅ မိနစ်၌ ချောက်ပြု့တွင် မွေးဖွားသည်။



**ဆောင့်ရင်းအသာ - စနေပြု့ဟု ၁၅ နှစ် ၂ လ ၁၂ ရက်**



### (၂၅-၁၉၀၀) နိုင်ငံခြားသို့ စတင်ထွက်ခွာဆောင်ရွက်မှုပြုလုပ်ခွင့်

အတာရှင်သည် ၁၉၃၈ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်တတ္ထသိုလ်မှ B.Sc (Chemistry) ဘွဲ့ကို ရရှိပြီးသည့်နောက် ဝါသနာအရ ပင်လယ်ရပ်ခြားရေ ကြောင်းသွားလာခြင်းလုပ်ငန်း (အမျှားအခြေ သော်သာဆေလုပ်) တို့ ၁၉၃၀ ခုနှစ် မေလမှစတင်၍ Hong Kong ရှိ Ocean Shipping And Enterprise Co. တွင် အလုပ်သင် အရာရှိ (Deck Cadet) အဖြစ် စတင် လုပ်ကိုင်ခဲ့ရာ အဆင့်ဆင့်ရာထူးများတို့မြင်ခြင်းခဲ့ခဲ့ပြီးယခုအခါပထမတန်းအရာရှိ (Chief Officer) အဖြစ်နိုင်ခြား သော်ကုမ္ပဏီတစ်ခုတွင် ဆက်လက်အမှတ်းဆောင်လျက် ရှိပါသည်။

အတာရှင်သည် သော်သာဆေဖြစ် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်း အကြောင်းတရားများကို ဖောင် ပညာရှုထောင့်မှ လေ့လာသုံး သပ်ကြည့်ပါက -

မူလအတာ ရာသီခွင့်တွင် အတာရှင်၏ လင်သည် ဒွေးခဗာရာသီ ပြစ်သော ဓနရာသီတွင် ရပ်တည်ပြီး စရန်ဝင်းစီးကာလင်သခင်ကြာသပတေး ပြုလုပ်သည် ၉ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်ခြင်းက ခနီးဝေးသွားလာခြင်းကို ဝါသနာပါသူအဖြစ် ဖော်ပြုနေသည့် အားလုံးစွာ စန်းသည် ကသစ်ဖြစ်၍

ကရကာဇ်ရာသီ၊ အာပေါရာသီတွင်ရပ်တည်ခြင်း၊ လင်သခင်ကြာသပတေးရှိဟု သည်လည်း မြို့စွာနိုင်း၊ အာပေါနိုင်းကိုသာ စီးနှင့်ထားခြင်းက ရေကြားများကို ပိုမိုစိတ်ဝင်စားလျှတ်ရှိသည်ကို ဖော်ပြလျှတ်ရှိပါသည်။

ငှဲ့ပြင် ၉ တန်းသခင်တန်းနှေ့ရှိပြုဟုလည်း ဥပမာဏများရှိပြုနောက် ၁၀ တန်းသခင်ပုံးပွဲဟူးရှိပြုနောက် ၁၀ တန်းဘာဝတွင်ပင် ပူးယဉ်ရပ်တည်နေခြင်းက ခုံးတော့သွားလာနေမှုနှင့် ဆက်သွယ်လျှတ်ရှိသော လုပ်ငန်းများက အတာရှင်၏ ဘဝအောင်မြင်မှုကို အထွင်အထိပ်သို့ ပို့ဆောင်ပေးလျှတ် ရှိပါသည်။

ပြုဟန်အတာကျမ်း အလိုအရ အလုပ်အကိုင်ကို ဆုံးဖြတ်ရာတွင် လင် (သို့) စန်း (သို့) တန်းနှေ့ရှိပြု၏ ၁၀ တန်းသခင် ပြုပိုးနှင့်သော နိုင်းသခင်ရှိပြုနောက် ရာသီကအတာရှင်၏အလုပ်အကိုင်ကို ညွှန်ဆုံးပြုသည်ဟု ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း အတာရှင်လင်၏ ၁၀တန်းသခင်လည်းဖြစ်၊ တန်းနှေ့ရှိမှ ၁၀တန်းသခင် လည်းဖြစ်သော ပုံးပွဲဟူးရှိပြုဟုလည်း ပို့နှင်းစီးပွဲ၊ အာပေါနိုင်းကို စီးပွဲ၊ နိုင်းသခင်ရှိပြု ကြာသပတေး ကိုယ်တိုင်ကလည်း လင်၏ ၉တန်းဘာဝ တွင်ရပ်ပြီး အာပေါနိုင်း၊ ပိတ်နိုင်းကို့အိုးနှင့်ထားခြင်းက ရေကြားလုပ်ငန်းများနှင့်အကျိုးပေးသည်ကို ဖော်ပြလျှတ်ရှိပါသည်။ (၁၀တန်းသခင် ပုံးပွဲဟူးရှိပြု သည် နို့နှင်းစီး ထားသော်လည်း နိုင်းစက်တွင် နိုင်းဥပမာဏရှိပြုသောကြာ နှင့် ပူးယဉ်ထားသဖြင့် နို့စိုးပျက်ကာ နို့စွာဘင်္ဂရာလွယ်ကို ရအေားဖြင့် ကောင်းကျိုးကိုသာ ဖြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။)

ငှဲ့ ၁၀တန်းဘာဝနှင့် ၁၀တန်းဘာဝသခင်ရှိပြုဟုလည်း နိုင်ငံ ရပ်ခြားနှင့် ဆက်သွယ်နေမှုကို အများဆုံးဖော်ပြသော အတန်းဘာဝဖြစ်သည် အားလျော်စွာ စန်း၏ ၁၀တန်းနှင့် ၄တန်း သခင်လည်းဖြစ်၊ လင်၏ ၁၀တန်းသခင်လည်းဖြစ်သော သောကြာရှိပြုဟုလည်း ရေရာသီဖြစ်သော ကရကာဇ်

ရာသီတွင်ရပ်၍ ဥပမာဏများ ပြုလေ့ရှိနိုင်ပါ။ အာပေါနဝင်းကို မိန်းနှင့်ထားပြီး လင်၏ ဥပမာဏ၊ ဘာဝတွင် ရပ်တည်ခြင်းက အတာရှင်သား နိုင်ငံခြားရေးကြောင်းသွားလာ မှုပ်နှင့် အထူးအကျိုးပေးသည်ကို ဖော်ပြုလျက်ရှိပြီး အတာရှင်သည် အလုပ်သင် အရာရှိ သင်္ကာသား (Deck Cadet) မှုသည် ပထမတန်း အရာရှိ (Chief Officer)ဖြစ်သည့် တိုင်အောင်ဘာဝတွင် အဆင့်ဆင့် အောင်မြင်တိုးတက်ခဲ့ သည်ကို ဖော်ပြုလျှင် နှိပ်ပါသည်။

အတာရှင်သည် ပထမလို့အထူး အကြိမ် သင်္ကာသားအဖြစ် လုပ်ငန်း တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်ရန်အတွက် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခဲ့သော ကာလအပိုင်အခြားကို ပိသောက္ကာရိုခသာစနစ်ပြင် တွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာသွားစဉ် -

- ထူလခသာသခင်ပြုဟုသည် အတာရှင်၏အလုပ်အတိုင်ကို ညွှန်ပြလျက်ရှိသော ၁၀ တန်းဘာဝတွင်ပင် ရပ်တည်လျက်ရှိသည့် ၁၀တန်းသင် ဗုဒ္ဓဟူးပြုဟုလည်းကောင်း အသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း။
- ဂင်းဗုဒ္ဓဟူးပြုဟုလည်းကောင်း မျှစွဲများပြုဟုလည်းကောင်း အသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း။
- အန္တရာသာသခင်ပြုဟုသည် အာမိအာပေါရာသီ (ကရကဣ်ရာသီ) တွင် ရပ်တည်လျက် ရှိသော တန်လုံး ကသစ်ပြုဟု အသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း။
- ဂင်းတန်လုံးပြုဟုသည် ကတန်း သခင်ဖြစ်သော်လည်း ကသစ် ရထားသဖြင့် ခုံးနှင့် အပြစ်များမှ ကင်းလွှတ်ခွင့်ခြင်း။

- ပြတ္တုနှစ်ရအသသခင်ပြုဟုလည် လင်၏ ဥတန့်ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေသော လင်၏ ၁၁ တန်သခင်လည်းဖြစ်။ စန်း၏ ၁၁ တန်သခင်လည်းဖြစ်သော သောကြာပြုဟု အသာအတွင်း ကျ ရောက်နေခြင်း။
- ဂင်းသောကြာပြုဟုကိုယ်တိုင် က ရေရာသီအာမိအာပေါ်အိမ် တွင် ရပ်တည်ပြီး ဥမ်နဝင်း၊ အာပေါ်နဝင်း၊ ပိန်နဝင်းကိုသာ စီးထားခြင်းတို့သည် ဂင်းအချိန်ကာလအပိုင်းအခြားမှ ၁၅၅ အတာရှင်အားရေကြာင်း လုပ်ငန်းဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြား တိုင်းပြည် မူားသို့ လှည့်လည်သွားလာ လုပ်ကိုင်ရသော သဘောသား အဖြစ်ကို ရေပေါ်သည်။

**ရှတ်ရုတ်။** သောကြာပြုဟုလင်၏ ဥတန့်သခင်အဖြစ် ပယ့်ဆြောင်းရာ သောကြာပြုဟုလည် သပရာသီ၏ ခုတိယတော့ ရတ်အတွင်း ရပ်တည်နေသောဖြင့် ခုတိယတော့ရတ်က ဂိုင်ဆိုင်သော ဂိသပရာသီဖြစ်လည် တုရာသီဂိုင်ရှင်အနေဖြင့် ယဉ်ဆတေသနပြုလင်၏ဝတန်သခင်အပြုံးယဉ်ထောက်ပြုပြုပါသည်။

ကောဇာပြုဟု့း ပြုဟုနှင့်မူားနှင့် အမြင်အယှဉ်မူားကို ကြည့်ရှု စစ်ဆေးသုံးသံဃာတော်ကြည့်ပါကလည်း အတာရှင်နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာမည့်နေ့တွင် ခမ့်အေသွားရစေခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေသော ပြုဟု့းပြုဟုနှင့်အယှဉ်မူား ဖြစ်သည့် -

- လင်၏ ဥတန့်ဘာဝတွင် ကောဇာ ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေ ပြုဟုနှင့် ရာဟုတို့ ပူးယှဉ်ရပ် တည်နေခြင်း။
- ဂင်းအပြင် မူးလအတာတွင် လင်သခင်ကြာသပတေးပြုဟုသည် ၉

တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေသဖြင့် ဂင်းလက်သခင် ကြာသပတေး ပြုဟုကိုလည်း ကောဇာကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟုနှင့် ရာဟု တို့မှ မိန်းထားခြင်း။

- ကောဇာ ကြာသပတေးပြုဟုလည်း လင်ကို ဤတန်း အထူးမြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာရာဟုသည် လင်ကို ဥတန်း အထူးမြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာစနေပြုဟုသည် လင်ကို ပြီကောကာအမြင်ဖြင့် မြင်ထားခြင်း။
- စန်း၏ ၁၁တန်းသခင်လည်း ပြစ် လင်၏ ၁၁တန်းသခင် လည်ဖြစ် သော သောကြာပြုဟုသည် ကောဇာသွားရာတွင် လင်ကိုသမ သတ်မြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာစန်းသည် မူလစန်းကို သမသတ် မြင်ထားခြင်းတို့သည် ဂင်းအချိန်တွင် အတာရှင်အား ခနိုင်းနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဆိုရသော နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သတော်သားအဖြစ် သွားရောက်လုပ်တိုင် နိုင်ငံရို့အတွက် အမိကအမောကြီးသော ပေဒင်ပညာရပ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

(က) မူလအတာအရ ရေကြာင်းသွားလာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကျိုးပေးမည့် တံ့ကြွမှာ ပါရှိရပါမည်။ ဥပမာ -တန်လှုံးပြုဟုသည် အားရှိ စွာဖြင့် အတန်ကောင်းများတွင်ရပ်တည်ခြင်း၊ ၁၀တန်းဘာဝနှင့် ၁၀တန်းသခင် ပြုဟုတို့သည် ရေရာသီများနှင့် ဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း (သို့) အာပေါနဝင်းများကိုမိန်းထားပြီး အတန်ကောင်းများတွင် ရပ်တည်ခြင်း၊ လင် (သို့) လင်သခင်

ပြုဟယည် တစ်နည်းနည်းဖြင့် ရေရှာသီမျှားနှင့် ဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း။

(ခ) နိုင်ငံရပ်ခြားသွားရခြင်းကို အဓိကဖြစ်စေသော ဥ တန်း၊ ၁၀ တန်းဘာဝနှင့် ဘာဝသခင်တို့သည် လင်၊ လင်သခင်၊ စန်း၊ စန်းသခင်များနှင့် ဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း။

(ဂ) အားရှိသော လင်သခင်၊ စန်း၊ စန်းသခင်၊ ဥတန်းသခင်၊ ၁၀ တန်းသခင်နှင့် ၁၁တန်းဘာဝသွေ့ပြုဟယများ သသာစားခိုက်နှင့် ကြို့တိုက်ခြင်း (သို့) ရှင်းအတန်းဘာဝများတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော အားကောင်းသည့်ပြုဟယ များ သသာစားခိုက်နှင့် ကြို့တိုက်ခြင်း၊ တစ်ခါတရဲ ၁၂တန်း သခင်ပြုဟယနှင့် ၁၃တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်သောပြုဟယများ သသာစားခိုက်အတွင်းတွင်လည်း သွားရတတ်ခြင်း။

(ဃ) နိုင်ငံရပ်ခြားနှင့် ခရီးသွားရခြင်းကို အဓိကဖြစ်ပေါ်စေသော ကောဇာဌာသပတော်ပြု၏ စနေပြုဟယ၊ ရာဟုနှင့် ကိုတ်တို့သည်လည်းကောင်း သောအမြင်၊ အယျဉ်အစီးအနှင့်များဖြင့် လင်၊ စန်း၊ လင်သွေ့ပြုဟယ၊ စန်းသွေ့ပြုဟယ မူလကြာသပတော်ပြုဟယ၊ စနေပြုဟယ၊ ရာဟုနှင့် ကိုတ်တို့ကို စီနော်ထားခြင်း (သို့) အထူးအမြင်များ၊ သမသတ်အမြင်များဖြင့် မြင်ယူဉ်ထားခြင်း တို့ ဖြစ်ပါသည်။

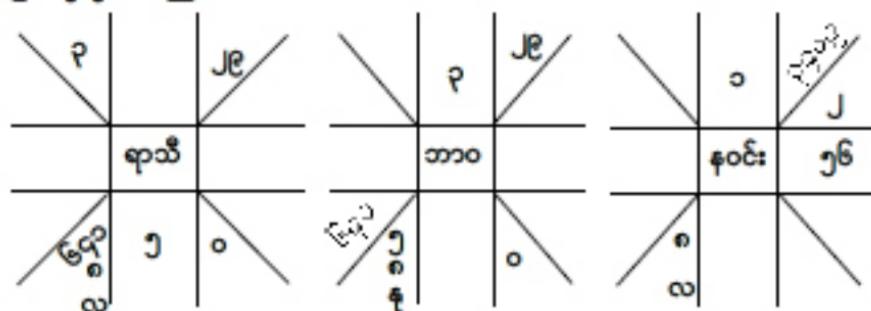
**ရှုတ်မှတ်။** ၁(က) အချက်နှင့် (ခ) အချက်တို့သည် သီးခြားစီပါရှိနေခြင်း ရှိုးပတုတ်ထဲ တစ်ရုံနှင့်တစ်ရုံဆက်စပ်လှ ရှုံးနေခါတလည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သတေသား အဖြစ် သွားရောက်နိုင်ပါသည်။ ၉၂၇-၉ တန်း (သို့) ၁၀ တန်းသခင်ပြုဟယထဲ ၁၀ တန်းသွေ့ပြုနှင့် ပရီဝတ္ထုနှင့် သွေ့ပြုမြှုပ်မြှုပြီး ပြုတစ်ထုံးတွေ့ကော အာပေါ်နောက် (သို့) ရေရှာသီနာဝါယာစီမံခိုင်းထားခြင်း။

၂။ လင်အားနည်းသော အတာများအတွက် စန်းမှတောက်၍ ရသော အတန်ဘာဝများဖြင့်လည်း စဉ်းစားနိုင်ပါသည်။

ဂုဏ်းအပြင် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သဘော်သားအဖြစ် သွားရောက်လုပ် ကိုင်ခဲ့သော အတာရှင်များ အနက်မှ အတာ ၂ ခုအားလည်း ဝေဆာင်ရွက်သူ များ လေ့လာနိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

### ဥပမာဏတာ (၅)

၁၃၂၀ ခု၊ တော်သလင်းလပြည့်ကျော် (၂) ရက်၊ (၂၉-၉-၁၉၉၈) တန်လျော့နေ့၊ မြန်မာစံတော်ချိန်၊ နံနက် ၂ နာရီ ၁၅ မိနစ်တွင် ရန်ကုန်ပြု၍ မွေးဖွားသည်။

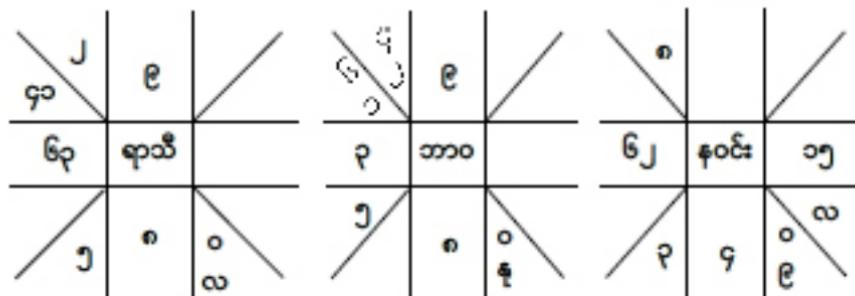


**ကောင့်ရင်းသာ - ပုဂ္ဂတ္တုပြု၍ ၂ နှစ် ၂ ယ ၂၉ ရက်**

အတာရှင်သည် ၁၀-၁-၁၉၉၀ နေ့မှစတင်၍ နိုင်ငံခြားသဘော်သား လုပ်ရန်အတွက် မြန်မာပြည်မှ ထွက်ခွာသွားခဲ့ပြီး စက်ာပူနိုင်ငံနှင့် Orix Maritime Shipmanagement Ltd. တွင်အလုပ်သင်အရာရှိ(Engine Cadet) အဖြစ် အမှုထမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။

### ပေါ်မာတေသာ (၆)

၁၃၁၉ ခု၊ နယ်ဖူနှံကျော် (၁၇) ရက်၊ (၂၆-၆-၁၉၇၅) လွှာတွေး  
နေ့ မြန်မာစံတော်ချိန် ညနေ ၅ နာရီတိတိ၌ သလျင်မြို့တွင် မွေးဖွားသည်။



### ပောင့်ရင်းဒသာ - တန်ထောက်ပြု၏ ၀ နှစ် ဂ လ ၂၅ ရက်

အတာရှင်သည် ၁၁-၃-၈၁ နေ့မှာ ၂၅ နိုဝင်ငံခြားသဘောသား  
လုပ်ရန်အတွက် မြန်မာပြည်မှ တွက်ခွာသွားခဲ့ပြီး ပမထိုးဆုံး အလုပ်သင်  
အရာရှိအဖြစ် မလေးရှားနိုင်ငံရှိ EAFEL Co., တွင်အမှု ထမ်းဆောင်ခဲ့သွားဖြစ်  
ပါသည်။

+ + +

**(က) ကျွန်ုပ်တို့၏ အများပြည့်သိန်းနှင့် ရပ်ခြားသို့ ဖောက်ရမည်**

နိုင်ငံရပ်ခြားစီးပွားရေး ပေါင်ပညာဆောင်းပါးကို ယခုလတွင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက်၍ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်လေ့လာပြီး ဆက်သွယ် လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသော သူများ၏ အကြောင်းကို ဥပမာဏတာများနှင့် တက္က ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ပြသွားပါမည်။

**ဥပမာဏတာ (၃)**

ဝုဘာစ ခု၊ ပြာသို့လပြည့်ကျော် (၁၄)ရက်၊ ၂၉-၁-၁၉၅၇၊ အတိုင်းနှေ့ မြန်မာစံတော်ခိုင် ည ၁၀ နာရီ ၂၅ မီနဲ့တွင် ပြင်ညီလွင်ဖြော်မွေးဖွားသည်။

	၉	
	၁၂	
၁၃	၁၅	
၁၁	၁၀	၁၄

	၉	
	၁၁၁၆	
၁၁	၁၂	၁၀
၁၀	၁၁	၁၁

**ပေါင်းရှင်းစသာ - တန်္တံတွေပြုလုပ်မှု**

	၁	
	၂	
၁	၁၀၁၃	၁
၁	၁၁	၁၀

	၁	
	၁	
	၁၁၁၁	၁
၁၁	၁၁	၁၁

(၃-၉-၉၃) နိုင်ငံခြားသို့စတင်ထွက်ချာသော နှေ့ရှိကောဇူးပြုလုပ်ခွင့် အတာရွင်သည် ရန်ကုန်တ္ထာသို့လိုတွင် လက်ထောက်ကတိက အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြီး ၁၉၉၂ ခုနှစ်တွင် အစိုးရဝန်ထမ်းအလုပ်မှ နှုတ်ထွက်ကာ လုပ်ဖော်တိုင်ဘက်များနှင့် ပုပေါင်း၍ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကုမ္ပဏီလိမ့်တက်တစ်ခုရှုပွဲစဉ်းတည်ဆောင်ခဲ့ပြီး ယနေ့ထက်တိုင် ကုမ္ပဏီ၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအား ပိုးပိုးပိုး ဆောင်ပြုလုပ်နေသူတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။

အတာရွင်သည် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်တစ်ဦးအနေဖြင့် လုပ်ကိုင် ဆောင်ရွက်နေစဉ် ကာလအတွင်း စီးပွားရေးကိစ္စရုပ်များနှင့် ပို့လျဉ်း၍ ၃-

၉-၉၃ မှ ၁၇-၉-၉၃ အထိ ထိုင်းနိုင်ငံသို့လည်းကောင်း၊ ၆-၃-၉၄ မှ ၂၂-၃-၉၄ အထိ ထိုင်းနိုင်ငံနှင့် လာအိုနိုင်ငံများသို့ လည်းကောင်း၊ ၂၂-၉-၉၄ မှ ၁၃-၁၀-၉၄ အထိ ဟောင်ကောင်း၊ မကာဒိုနှင့် အမေရိကန်နိုင်ငံများသို့ရင်း၊ ၂၂-၁၂-၁၂၉၅ မှ ၅-၁-၉၆ အထိ စက်ာပုနိုင်ငံသို့ရင်း၊ ၂၂-၄-၉၃ မှ ၉-၅-၉၃ အထိ အင်ဂါနီးရွားနိုင်ငံနှင့် စက်ာပုနိုင်ငံများသို့ရင်း သွားရောက်လေ့လာခဲ့ပါသည်။

အတာရှင်သည် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကိစ္စရွှေရပ်များနှင့် ပိုလျဉ်း၍ နိုင်ငံခြားသို့ အခေါက်ခေါက်အခါခါ သွားရောက်ခဲ့ရ ခြင်း အကြောင်းတရားများကို ဖောင်ပညာရှိထောင့်မှ လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်ပါက -

မူလအတာရာသီခွင့်တွင် လင်ရောစန်းပါ စရာရာသီများ ဖြစ်သော တုရာသီနှင့် မကာရရာသီတို့တွင် ရုပ်တည်နေလျက် လင်သခင်သောကြားပြုပါ သည် ၉ တန်းသခင် ပုဂ္ဂိုလ်ပြုပါယ်နှင့် ဓမ္မရာသီတွင်ပူးယျဉ်နေပြီး ဘာဝက်တွင် င့်တန်းဘာဝသို့ ကူးပြောင်းသွားခြင်း၊ လင်ရော လင်သခင်သောကြားပြုပါယ်ပါ စရုတ် ဒွေးခဗာရာသီများတွင် ဝရှုတွေမန်ဝင်းများ စီးထားခြင်းတို့က ခမီးဝေးသွားလာခြင်းကို ဝါသနာထုံးသည့် အားလုံးစွာ ပြည်တွင်းပြည်ပနေရာအနှင့်၊ လုညွှေလည်သွားလာနေထိုင်ခဲ့ဖူးသူ တစ်ယောက်လည်းဖြစ်ပါသည်၊ ငါးအပြင် ၁၀၀တန်းသခင် တန်လှာပြုပါယ်နှင့် ၁၁၀တန်းသခင် တန်းနှေ့ပြုပါယ်တို့သည် င့်တန်းဘာဝတွင် ပူးယျဉ်နေဖြင်း၊ ၂ တန်းသခင် အရိုးပြုပါယ်သည် ကသစ်အဖြစ် ၂တန်း ဘာဝတွင် ရပ်ပြီး ၂ တန်း ဘာဝကို စတန်း အထူးမြင်ကာ င့်တန်း ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေသော ၁၀ တန်းနှင့် ၁၁၀တန်း သခင်ပြုပါယ်များ ဖြစ်ကြသည့် တန်လှာနှင့် တန်းနှေ့ပြုပါယ်တို့ကိုလည်း ကိန်းအမြင်ဖြင့် ပြင်နေခြင်းတို့က အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြား တိုင်ပြည်များနှင့် ဆက်သွယ်၍ ကုန်စည်

ကူးသန်းရောင်းဝယ်ခြင်း၊ သွေးကုန်ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ နိုင်ငံရပ်ခြား ကုမ္ပဏီများနှင့် ပူးပေါင်း၍ ဖက်စပ်လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ နိုင်ငံခြားသားခေါ်သွားလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ခြင်းတို့ဖြင့် အတာရှင်သည် တို့တက် တိုးပျားဆောင်မြင်မှုများ ရရှိခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထိုအပြင် ၁၀တန်းသခင် တန်လှို့ဟု ကိုယ်တိုင်ကလည်း စနေဂိုင် ရာသီတွင်ရပ်၍ စနေနဝါဒ်း စီးထားကာ ၁၀တန်း ဘာဝကို သမသတ်ပြန်မြင် ထားခြင်းတို့က လူမျှီးခြား၊ နိုင်ငံခြားသားများနှင့် ပတ်သက်၍ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရပြီး အကျိုးအမြတ်များ ရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

အတာရှင်သည် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကိစစ်များဖြင့် ပထမဦးဆုံးအကြိမ် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခဲ့သော ကာလအပိုင်းအခြားကို ပိသောတ္ထနိုဒ်သာ စနစ်ဖြင့် တွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက-

- ထူလဒသာသခင်ပြို့ဟု ၂၀၁၇ ဘာဝတွင် ရပ်တည် လျှက်ရှိသော ရာဟုဒသာ အတွင်း ကျေရောက်နေခြင်း။
- ရှင်းပြင် ခုနီသွားလာခြင်း၊ လူမျှီးခြား ဘာသာခြား၊ နိုင်ငံရပ်ခြား စသည်တို့နှင့် သက်ဆိုင်သော ရာဟုကိုယ်တိုင်က စနေပြို့ ပူးယုံ့နေပြီး ကရကှင့် ရာသီနောက်၊ စရန်ဝင်း စီးထားခြင်း။
- အန္တရဒသာ သခင်ပြို့ဟု တန်လှို့သည် လင်၏ ၁၀ တန်းသခင် လည်း ဖြစ်ပြီး နိုင်ငံရပ်ခြားနှင့် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို ညွှန်ပြသွက်ရှိသော ၁၁၀၈ ဘာဝက် သခင် တန်လှို့နှေပြို့နှင့် ပူးယုံ့၍ ၄၀၀၀ ဘာဝက် စရေ ရာသီတွင်ပင်ရပ်ကာ ၁၀ တန်း ဘာဝကို သမသတ် ပြန်မြင်ထားခြင်း။

- ၁၀ တန်းသခင် တန်လှာပြုဟု ကိုယ်တိုင်က စနေနဝါဒ်၊ ကို စီးနှင့် ထားခြင်း။
- ပြတ္တ္တရာသာတွင် သောကြာပြုဟုသည် လင်သခင်လည်း ဖြစ်ပြီး ဥတန်းသခင် ပုံချွဲဗျား ပြုဟုနှင့် ပူးယူဉ်နေခြင်း။
- ငါးသောကြာပြုဟု ကိုယ်တိုင်က ဓမ္မရာသီ၊ ဒွေးခဟရာသီတွင် ရပ်ကာ ဝရ္တာတွေမန်ဝင်းကို စီးနှင့် ထားခြင်းတို့က အတာရှင် သည် လူမျှးခြင်း၊ ဘာသာမြေား၊ နိုင်ငံမြေားသားများနှင့် ပတ် သက်ဆက်နှယ်လျှက်ရှိသော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို လုပ် ကိုင်နိုင်ရန်အတွက် နိုင်ငံရပ်မြေားသို့ သွားရောက်ခဲ့ရပါသည်။

ကောဇာပြုဟု ပြုဟုနှင့် များနှင့် အမြင်အယျဉ်များကို ကြည့်ရှု စစ်ဆေးသုံးသပ်ကြည့်ပါကလည်း အတာရှင် နိုင်ငံမြေားသို့ ထွက်ခွာမည့် နေ့တွင် -

- ကောဇာစနေပြုဟုသည် လင် ၅၀ ငါးတန်းဘာဝတွင် တန်၏နေပြုနှင့် တန်လှာပြုဟုကို စီးနှင့် လျှက် လင်ကို ၁၀တန်း အထူး မြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာရာဟုသည် ၂၀တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်နေသော မူလ စနေပြုနှင့် ရာဟုကို စီးနှင့် ထားခြင်း။
- ကောဇာကြာသပတေးပြုဟုသည် ၁၂၀တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည် နေသော မူလကြာသပတေးပြုဟုကို စီးနှင့် လျှက် ၁၀ ငါးတန်း သခင်နှင့် ၁၁၀တန်းသခင် ပြစ်သော တန်လှာပြုဟုနှင့် တန်၏နေပြုတို့ကို ၅၀တန်း အထူး မြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာရာဟု စီးနှင့် ထားသော မူလစနေပြုဟုသည် တန်၏နေ

ပြုဟ်နှင့် စန်းတို့၏ ရာသီသခင်ဖြစ်နေခြင်းတို့သည် အတာရှင် အား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကိစ္စများဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွား ရောက်ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

အချပ်အားဖြင့် ဆိုရသော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကိစ္စဖြင့် နိုင်ငံ ရပ်ခြားသို့ သွားရောက်လေ့လာပြီး ဆက်သွယ်လုပ်ကိုင်နိုင်ရန်အတွက် အဓိက အရေးကြီးသော ပေောင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

(က) မူလအတာအရ အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြား (သို့) ရပ်ဝေ မြေခြားခနီးများသို့ အလွယ်တက္ကသွားရောက်နိုင်သော သူဖြစ်ခြင်း၊ ဥပမာ-လင်၊ စန်း၊ လင်သခင်ပြုဟု၊ စန်းသခင်ပြုဟု တို့သည် အတန်ကောင်များတွင် အားကောင်းစွာဖြင့် ရပ်တည်ပြီး စရာရာသီများနှင့် ဆက်စပ်မှုမျိုးခြင်း၊ မည်သည့် လင်သခင်ပြုဟု၊ စန်းသခင်ပြုဟုမဆို အားကောင်းစွာဖြင့် ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်း ဘာဝတို့တွင်ရပ်တည်ခြင်း (သို့) ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်းဘာဝ သခင်ပြုဟုများနှင့် သမ္မတပြုနေခြင်း။

(ခ) ၂ တန်း ၄ တန်း၊ ၁၀ တန်းနှင့် ၁၁ တန်းဘာဝသခင် ပြုဟုများ အားကောင်းစွာဖြင့် အတန်ကောင်းများတွင် ရပ်တည်ခြင်း။

(ဂ) ငါးအတန်းဘာဝသခင်ပြုဟုများနှင့် လင်၊ လင်သခင်ပြုဟု၊ ၉တန်း သခင်၊ ၁၁ တန်းသခင်ပြုဟုတို့နှင့် ဆက်သွယ်မှုမျိုးနေခြင်း။

(ဃ) မူလအတာတွင် စနေပြုဟုတ်နှင့် ရာဟုတို့သည် ကောင်းသော အမြင်အယုဉ်များပြင့် ၂ တန်းသခင်၊ ၁၀ တန်း သခင်၊ ၁၁ တန်းသခင်ပြုဟုတို့နှင့် ဆက်သွယ်မှုမျိုးနေခြင်း (သို့) သမ္မတပြုထားခြင်း။

(င) အားရှုံးသောလင်သခင်၊ စန်းသခင် ၂ တန်း၊ ၅ တန်း၊ ၉ တန်း၊ ၁၀ တန်း၊ ၁၁တန်း ဘာဝသခင်ပြုဟုများ အသာစားခိုက်နှင့်ကြိုကြိုက်ခြင်း။

(၁) ကောလွှာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုနှင့် တိတ်တို့သည် ကောင်းသော အမြင်အယဉ်များဖြင့် လင်၊ လင်သခင်ပြုဟု၊ စနီးမူလွှာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟု၊ ၂ တန်သခင်၊ ၁၀ တန်သခင်၊ ၁၁ တန်သခင် ပြုဟုတို့တို့ စီးနှင့်ထားခြင်း (သို့) အထူးအမြင်များ၊ သမသတ်အမြင်များ ဖြင့် မြင်ထားခြင်းတို့ ပြစ်ပါသည်။

ငါးပြင် စီးပွားရေးလုပ် ငန်းကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်၍ နိုင်ငံရပ်မြေားသို့ သွားရောက်ခဲ့ကြသော အတာရှင်များအနက်မှ အတာ ၂ ခုအားလည်းဝေဒ သုတေသနများလေ့လာနိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

### ဥပမာဏတာ (၈)

၀၃၂၁ ခု၊ ဦးတန်းခုးလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၄. ၅. ၁၉၅၉) တန်လျှော့နေ့ မြန်မာစံတော်ချိန် နံနက် ၂ နာရီ ၅၅ မီနဲ့တွင် သုံးခွဲမြှော်ဖွေးဖွားသည်။

၆	၁	၇၈၂	၆	၂	၂	၂	၂
၃	၁	၁	၃	၁	၁၂	၁	၁
ရာသီ			ဘာဝ			နဝင်း	
၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁

**ဓာတ်ရင်းစသာ** - စနေပြုဟု ၁၅ နှစ်၊ ၁၁ လ၊ ၂ ရက်

အတာရှင်သည် ရန်ကုန်တ္ထာသိုလ်တွင် လက်ထောက်ကထိက အဖြစ် ကာဝန်ထမ်းအောင်ခဲ့စဉ်က ၂၈. ၂. ၁၉၉၀ မှ ၃. ၁၁. ၁၉၉၁ အထိ

ဂျာမနီနိုင်ငံ University of Tuebirgen တွင် Hydrogeology and Engineering Geology of Tropical and Sub-tropical Regions ဘာသာရပ် အတွက် ပညာတော်သင်သွားရောက်ခဲ့ဖူးသူလည်း ဖြစ်ပါသည်။

ငှုံးနောက် အတာရှင်သည် ၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင် အစိုးရဝန်ထမ်း အပြစ်မှ နှုတ်တွက်ခဲ့ပြီး ဗိုပ္ပားရေးလုပ်ငန်းကုမ္ပဏီတစ်ခုတွင် ဝင်ရောက်လုပ် ကိုင်လျက်ရှိရာ ဒု-ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ယနေ့တိုင် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါ သည်။ အတာရှင်သည် ကုမ္ပဏီ ဒု-ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဆောင်ရွက်နေစဉ်ကာလ အတွင်း ဗိုပ္ပားရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ဝင်လျဉ်း၍ ၁၈. ၂။ ၉၃ မှ ၂၆. ၂။ ၉၇ အထိ တရုတ်ပြည် ကုမ္ပဏီပြု၍ ရှိခိုင်း ၁၀၀. ၁၂၂ မှ ၂၀၀. ၁၂၄ အထိ ဝက်ပုံနိုင်ငံသို့ရှိခိုင်း သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။

## ဥပမာဏတာ (၉)

၁၃၁၉ ခု၊ နတ်တော်လဆန်း (၁၂)ရက်၊ (၃. ၁၂. ၁၉၅၂) အရီနဲ့  
မြန်မာစံတော်ချိန် နှုန်းကို ၁၀ နာရီ ၁၅ မီနှစ်တွင် ရန်ကုန်ပြု၍ မွေးဖွားသည်။

	E	J		E	J		ယ	R	J
ရာသီ	၆၈			ဘာဝ	၆၄		၄	၃၀	
၃	၁	၄		၃	၁	၄	၄	၁၀	၁
၅	၁	၁		၁	၁	၁	၁	၁	၁

**ဓာတ်ရင်းစသာ** - ပုံချွေဟူးပြုပြု ၀ နှစ်၊ ၆ လ၊ ၁၈ ရက်

အတာရှင်သည် ဗိုပ္ပားလုပ်ငန်းကုမ္ပဏီတစ်ခုမှ မန်နေဂျင်းခါမြိုက်တာ

တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး ၃.၉.၉၃ မှ ၁၇.၉.၉၃ အထိ ထို့မျိုးနိုင်ငံသို့ရင်၊ ၂၃.၂.၉၄ မှ ၁၅.၈.၉၄ အထိ တရာတ်ပြည်သို့ရင်၊ ၂၂.၂.၂၀၀၀ မှ ၃၁.၂.၂၀၀၀ အထိ တရာတ်ပြည်သို့ ဦးတိုယာခေါက်အဖြစ်ရင်း စီးပွားရေး  
လုပ်ငန်းကိုစွဲများဖြင့် သွားရောက်လေ့လာခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။

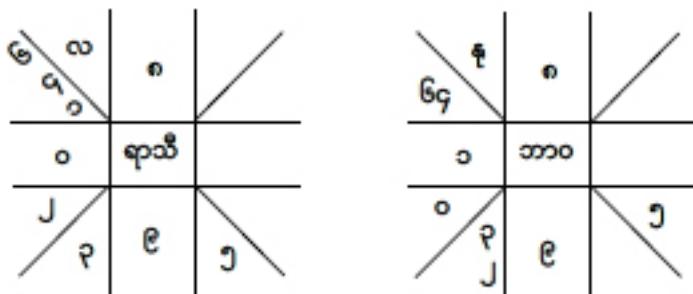
+ + +

## (၁) ပညာရှင်အဖြစ်နိုင်ငံရပ်ခြားတွင်သွားရောက်လုပ်ကိုယ်ပြုမှု

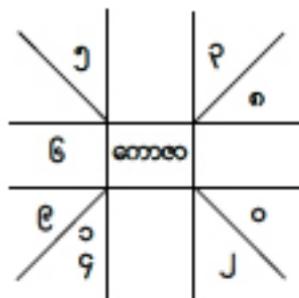
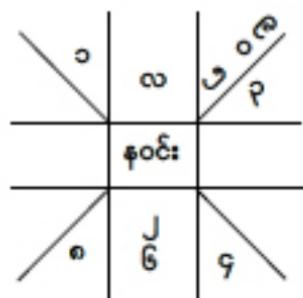
ယခုအပတ်တွင် မီမိသင်ကြားတတ်မြောက်ခဲ့သော ပညာရပ်များကို အသုံးပြုလျက် ပညာရှင်အဖြစ် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုယ်ပြုမှု ပြောသော လျှောက်ရှိသော အတာရှင်များအကြောင်းကို ဥပမာဏတာ များနှင့်တက္က ဖောင်ပညာ ရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသင်ချက်များကို ဆက်လက် ဖော်ပြသွားပါမည်။

### ဥပမာဏတာ (၁၀)

၁၃၁၀ ခု ဒုတိယဝါဆိုလဆန်း (၆) ရက် (၁၁-၇-၁၉၄၈)၊ တန်ငြော မြန်မာစံတော်ခိုန် နှင့် ၂၇ နာရီ ၄၀ မီနဲ့တွင် ပြည်မြို့၌ မွေးဖွားသည်။



ကောင့်ရင်းခေါာ - သောကြားပြုပို့လုပ်နည်း ၃ လာ ၆ ရက်



(၁၇-၉-၁၉၈၈) နိုင်ငံခြားသို့ စတင်ထွက်ခွာသောနှုန္တ ကော်မြို့ယ်ခွင့်

ယခင်လဆောင်းပါးများတွင် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခဲ့ကြသော သူများ၏ အတာများအနက်မှ စရလင်၊ စရစန်ပိုင်ရှင်များကို အမိတ ဦးစားပေါ်ပြုခဲ့သော်လည်း ယခုလတွင် တမ္မထားခြားစွာပြင့် ထိရလင်၊ ထိရစန်းပင် ဖြစ်လင့်ကစား နိုင်ငံရပ်ခြားနှင့် ဆက်စပ်လျက်ရှိသော အတန်ဘာဝများ နှင့် ဆက်သွယ်လျက်ရှိပါကလည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့သွားရောက်ရပြီး အောင်မြင် တိုးပွားချမ်းသာနေသော အတာရှင် တစ်ယောက်အကြောင်းကို ဖော်ပြုသွား မည်ဖြစ်ပါသည်။

အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ ထွက်ခွာမသွားမဲ့ နှစ်များကာလ အတွင်းက ရန်ကုန်တွေ့သိလိုလွှင် လက်ထောက်ကထိကအဖြစ်ရင်း၊ သူဇူး တွင် ဝန်ကြီးဌာနတွင် ဘုမ်းပေးအရာထုံးအဖြစ်ရင်း အမှုထုံးဆောင်ခဲ့သူ တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ အတာရှင်သည် ၁၇-၉-၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင် ကနေဒါနိုင်ငံ သို့ မိသာစုနှင့်အတူ ထွက်ခွာသွားပြီးနောက် ကနေဒါနိုင်ငံ Toronto မြို့၏ International Exploration & Mining Consultants Co တစ်ခုဖြစ်သော MPH Consulting Limited တွင် Senior Project Manager အဖြစ် ယနေ့ ထက်တိုင် လုပ်ကိုင်လျက်ရှိပြီး အောင်မြင်တိုးပွားချမ်းသာလျက်ရှိပါသည်။

အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် ပညာရှင်တစ်ယောက် အဖြစ် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပြီး အောင်မြင်ကြီးပျော်ရခြင်း အကြောင်းအရင်းများကို ပေါင်ပညာရှုထောင့်မှ လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်ပါက -

မူလအာတာအရ လင်နှင့် စန်းသည် ထိရရာသီများတွင် ရပ်တည် သော်လည်း ၁၀ တန်း သခင် ကြောသပတော်ကြိုလ်သည် ၂ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်၍ လင်ကို သမသတ်မြင်ထားခြင်း စန်းနှင့်ကိန်းအမြင်ရှိခြင်း၊ ၉ တန်းနှင့် ၁၀ တန်းသခင်ဖြစ်သော စနေပြုလ်ကို ၉ တန်းအထူးမြင်ထားခြင်း၊ ကြောသပတော်ကြိုလ် ကိုယ်တိုင်ကသစ်နောင်းပြန်စီး ထားပြီး ၁၀ တန်းဘာဝတို့ ၅တန်း အထူးပြန်မြင်ထားခြင်းတို့က နိုင်ငံရပ်ခြားမှ နည်းပညာရပ်များဖြင့် ပတ်သက်ဆက်နှစ်လျှက်ရှိသည်ကိုဖော်ပြသပိုပါသည်။ တစ်ဖန်လင်သခင် သောကြောပြုလ်သည် ဒွေးသောရာသီတွင်ရပ်လျှက် စရရာသီ ကသစ်နောင်းကို စီးထားခြင်း၊ လင်နှင့်စန်းသည် စရရာသီ နောင်းများကို စီးထားခြင်း၊ စန်းတို့ ရာဟုမှ ပြောကောကာအမြင်ရှိခြင်း၊ ၉ တန်းသခင်နှင့် ၁၀တန်း သခင်စနေပြုလ် သည် ရာဟု၊ ကိတ်တို့နှင့် အပြန်အလှန်ကိန်း အမြင်များဖြင့် မြင်ထားခြင်းတို့ သည် လုပ်ငန်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ မကြာခကာ ခမီးထေးများသွား လာရခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်သည်။ ထို့ကြောင့် အတာရှင်သည် နိုင်ငံခြား၊ လူမျှမြားထို့နှင့် ပတ်သက်လျှက်ရှိသော လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ရမည့်အပြင် ၁၀ တန်းသခင် စနေပြုလ်သည် ကြောသပတော်နားစီးထားသဖြင့် ဒီစီသင်ကြားတတ်မြောက် ခဲ့သော ပညာ၊ ခက်ခဲ့နက်နဲ့သော ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြရမည်ကို ဉာဏ်ပြုလျှက်ရှိပါသည်။

ထို့ပြင် ၅ တန်းသခင်နှင့် ၂ တန်းသခင် ပုံစွဲဟုပြုလ်သည် ကသစ်အဖြစ် ၂ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်ပြီး လင်သခင် သောကြောပြုလ်၊ ၄တန်းသခင်

တန်ဖို့ကြေားနှင့် ပူးယဉ်နေခြင်းတို့က ဓနယ်နှင့်ရာဇ်များကိုပါ ရရှိထားသဖြင့် ပိမိသင်ကြားတတ်မြောက်ခဲ့သော ပညာရပ်များကြောင့် အောင်မြင်ကျော်ကြားရှုံးမက ဥစ္စာစီးပွားပါ ချမ်းသာပြည့်စုံရမည့်သူ တစ်ယောက်အဖြစ် ဘဝကံကြွားက ဖန်တီးပေးလျှက်ရှိပါသည်။ ငါးပြိုင် အတာရှင်သည် ပြီသောလင်နှင့် သိဟန်စိုင်ရှင်လည်းဖြစ်၊ လင်သခင် သောကြားပြုပါသည်၂ တန်သခင် ပုံခွဲဟူးပြုပါသည့်နှင့် တန်ဘာဝတွင် ပူးယဉ် နေခြင်းက မိသာစုအပေါ် သံယောဇ် ကြီးမားသူပြစ်ရှုံးမက နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာသွားစဉ်အခိုန်ကလည်းမိမိသာစုရှိပါ တပါတည်းအတူခေါ်ဆောင် သွားနိုင်ခဲ့ သူဖြစ်ပါသည်။ အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် သွားရောက် နေထိုင်သူပြစ်ပါသော်လည်း မိမိ၏ပညာရပ်၊ လုပ်ငန်းကိစ္စ၊ စီးပွားရေးကိစ္စ များနှင့် ပတ်သက်၍ အမြဲမြှေမာနိုင်ငံသို့ ပြန်လာ၍ အခေါက်ခေါက်အခါး အသွားအပြန်လုပ်နေရသည့်သူ တစ်ဦးလည်း ဖြစ်ပါသည်။

အတာရှင်သည် နိုင်ငံခြားသို့ စတင်ထွက်ခွာသွားသော ကာလ အပိုင်းအခြားကို ဝိသောတွေဖို့သာစနစ်ပြင့် ထွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက-

- ထူလဒသာသခင်ပြုပါသည်၁၂ ၁၂ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည် လျှက်ရှိသော ရာဟုဒသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း။
- ငါးရာဟုဂို ၉ တန်သခင် နှင့် ၁၀ တန်သခင် စနေပြုပါမှ ၁၀ တန်၊ အထူးမြင်ထားပြီး ရာဟုဂိုယ်တိုင်က စရာရာသိတွင် ရပ်တည်လျှက် ပုံခွဲနေဝါင်းကိုစီးထားခြင်း။
- ၁၂ တန်သခင်အရှိပြုပါသည့် ရာဟုဂို ၈ တန်အထူးပြန်မြင် ထားခြင်း။
- အန္တရအသာသခင်ပြုပါသည် အလုပ်အကိုင်နှင့် ခရီးဝေးကို

- ညွှန်ပြလျက်ရှိသော စနေပြုဟ်ခသာအတွင်းကျရောက်နေခြင်း၊
- ငါးစနေပြုဟ်ကိုယ်တိုင်က စရာရာသီတွင်ရပ်၍ ကြာသပတေးနိုင်းကို စီးနှင့်ကာ ရာသီစက်တွင် ၉ တန်းနှင့် ဘာဝစက်တွင် ၁၀ တန်းဘာဝကို သမသတ်ပြန်မြင်ထားခြင်း၊
  - အန္တရာသာသခင် စနေပြုဟ်သည် ထူလခသာသခင် ရာဟုနှင့် အပြန်အလျှန်ကိန်းကျရောက်ခြင်း၊
  - စနေပြုဟ်သည် ပြဿနာလင်အတွက် တစ်ခုတည်းသော ယောဂကာရကဗြိုဟ်ဖြစ်ခြင်း၊
  - ပြတ္တ္တရာသာသခင်ပြုဟ်သည် လင်၏ ၁၁ တန်းသခင်အဖြစ် ၇ တန်းတွင်ရပ်တည်ကာ လင်ကို သမသတ်မြင်ထားသော ကြာသပတေးပြုဟ်ခသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း၊
  - ငါးကြာသပတေးပြုဟ် ကိုယ်တိုင်က ကသစ်နိုင်းကို စီးလျက် ၉ တန်းနှင့် ၁၀ တန်း သခင်လည်းဖြစ်၊ အန္တရာသာသခင်လည်းဖြစ်သော စနေပြုဟ်ကို ၉ တန်း အထူး မြင်ထားခြင်း၊ စန်းကို ကိန်း အမြင်ဖြင့်မြင်ထားခြင်း၊

တို့သည် ငါးအချိန်ကာလ အပိုင်းအခြားမှစတင်၍ အတာရှင်အား ပိုမိုသင် ကြားတတ်မြောက်ခဲ့သောပညာရပ်များဖြင့် နိုင်ငံခြားတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင် ခြင်းအားဖြင့် အောင်မြင်တိုးပွားချမ်းသာခြင်းလမ်းကြောင်းပေါ်သို့ ပို့ဆောင်ပေးလျက် ရှိပါသည်။

ကောဇာပြုဟ်စီးပြုဟ်နှင့်များနှင့် အမြင်အယုဉ်များကို ကြည့်ရှုစ်ဆေးသုံးသပ်ကြည့်ပါကလည်း အတာရှင်နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာမည့်နေတွင်-  
- ကောဇာကြာသပတေးပြုဟ်သည် လင်ကိုစီးနှင့်လျက် လင်၏

၁၀ တန်းသခင်ဖြစ်သော မူလကြာသပတေးပြုဟုတိ သမသတ် မြင်ထားခြင်း။

- ကောဇာစနေပြုဟုလည်း လင်သခင်သောကြာပြုဟုနှင့် စန်းသခင် တန်းနှင့်ပြုဟုတိတို့ကို သမသတ်မြင်ထားခြင်း။

- ငါးပြင် ကောဇာစနေပြုဟု၏ ၃ တန်းအထူးမြင်ခြင်းကို ခံထားရသော ကောဇာရာဟုသည် လင်၏ ၁၀ တန်းဘာဝတွင် ရုပ်တည်လျက် လင်သခင်သောကြာပြုဟုနှင့် စန်းသခင် တန်းနှင့်ပြုဟုတိတို့ကို ၉ တန်းအထူးမြင်ထားရဲ့ မျှမက စန်းကိုလည်း သမ သတ်မြင်ထားခြင်းတို့သည် ဤနေ့၊ ဤရက်၊ ဤကာလ၌ အတာရှင်အား နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ ထွက်ခွာသွားနိုင်ရန်အတွက် တွန်းအားပေးလျက်ရှိကြပါသည်။

အချပ်အားဖြင့် ဆိုရသော အတာရှင်တစ်ယောက်သည် နိုင်ငံရပ်ခြား သို့ သွားရောက်၍ အောင်မြင်သော ပညာရှင်တစ်ယောက်အနေဖြင့် သွားရောက်လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် အတွက် အမိကအရေကြးသော ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

(က) မူလအတာ အတာရှင်သည် မိမိသင်ကြားတတ်မြောက် ခဲ့သော ပညာရပ်များ၏ အကျိုးကို ခံစားခွင့်ချို့သွားဖြစ်ရပါမည်။ ဥပမာ ၅ တန်းဘာဝသွေ်ပြုဟုလည်း ၂ တန်းဘာဝ၊ ၁၀ တန်းဘာဝ၊ ၁၁ တန်းဘာဝသွေ်ပြုများနှင့် သမ္မတပြုထားပြီး အတန်းကောင်းများတွင် အားကောင်းစွာဖြင့် ရပ်တည်နေခြင်း (သို့) ၅ တန်းဘာဝသွေ်ပြုဟုလည်း အားကောင်းစွာဖြင့် အထက်ဖော်ပြပါ အတန်းဘာဝများတွင် ရပ်တည်ခြင်း။

(ခ) လင်လင်သခင်စန်းစန်းသခင်နှင့်ဘဝ တန်းသခင်ပြုဟုတိသို့သည်

နိုင်ငံခြားခနိုင်သို့ အမိကည့်နှင့်ပြလျက်ရှိသော ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်း၊ ၁၂ တန်း ဘာဝသခင်ပြုပြုသူများ၊ ဘာဝများနှင့် ဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း။

(ဂ) အားရှိသော လင်သခင်၊ စန်း၊ စန်းသခင်၊ ၅ တန်း၊ ၉ တန်း၊ ၁၀ တန်း၊ ၁၁ တန်းဘာဝသခင်ပြုပြုသူများ၊ ဒသာဓားခိုက်နှင့် ကြံ့ကြံ့ပြုပြုခြင်း။

(ဃ) တစ်ခါတရဲ ၁၂ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်သော ပြုပြုသူများ၊ ၁၂ တန်းဘာဝ သခင်ပြုပြုသူများ၊ ဒသာဓားခိုက်အတွင်းတွင်လည်း သွားရတတ်ခြင်း။

(င) အားကောင်းသော စနေပြုပြု၊ ရာဟုနှင့်တိတို့ ဒသာဓားခိုက်နှင့် ကြံ့ကြံ့ပြုပြုခြင်း။

(၁) ကောဇာကြာသပတေး ပြုပြု၊ စနေပြုပြု၊ ရာဟု နှင့်တိတို့သည် ကောင်းသောအမြင်အယုဉ်များဖြင့် လင်၊ လင်သခင်၊ စန်း၊ စန်းသခင် ၁၀ တန်း ဘာဝသခင်တို့ကို စီးနှင်းထားခြင်း (သို့) အထူးအမြင်များ၊ သမသတ်အမြင်များဖြင့် မြင်ထားခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ရုံးပြင် ပညာရှင်အဖြစ် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောတ်လုပ် ကိုင်ခဲ့ကြသော အတားများအနက်မှ အတာ ၂ ခုအားလည်း ဝေအသုတေသိများ လေ့လာ နိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

## ဥပမာဏတာ (၀၀)

၁၃၂၁ ခု၊ တပို့တွဲလပြည့်ကျော် (၀၀)ရက်၊ (၂-၃-၁၉၆၂) သောကြာနေ့ မြန်မာစံတော်ချိန် ည ၉ နာရီ ၄၅ မိနစ်တွင် ရန်ကုန်မြို့၌ မွေးဖွားသည်။

၁	ရာသီ	ဂုဏ်	၂	ဘာဝ	ဂျွဲ	၃	၁
၁	၁	J	၁	၁	၁	၁	၁
၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁

အောင့်ရင်းခေါာ့ - သောကြာဖြုပ် ၁ နှစ်၊ ၆ လာ ၉ ရက်

အတာရှင်သည် ၈-၂-၁၉၉၂ မှ ၂၂-၆-၁၉၉၈ ခုနှစ် အထိ  
စက်ဌုပ္ပနိုင်ငံ H Soilcrete Co.Ltd တွင် Geotechnical Officer အဖြစ်  
လုပ်ကိုင်ခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။

## ဥပမာဏတာ (၁၂)

၁၃၂၄ ခု၊ တော်သလင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက် (၁၆-၉-၁၉၉၂)၊  
တန်းနှောင့် မြန်မာစံတော်ချိန် ၉ နာရီ ၁၀ မိန့်တွင် ရန်ကုန်ဖြော်  
မွေးဖွားသည်။

၁	J	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၁	ရာသီ	၁၉	ဘာဝ	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉
၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁

အောင့်ရင်းခေါာ့ - ကိတ် ၅ နှစ်၊ ၂ လာ ၂၃ ရက်

အတာရှင်သည် ၈-၈-၁၉၉၃ မှ ၂၇-၉-၁၉၉၇ ခုနှစ်အထိ စက်္ကာပူ  
နိုင်ငံ Hyundai Construction and Engineering Co. တွင် Deotechnical  
Engineer အဖြစ် လုပ်ကိုင်ခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။

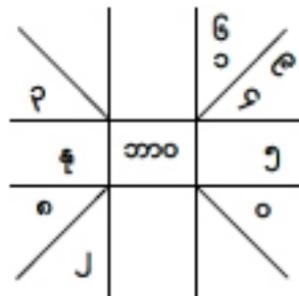
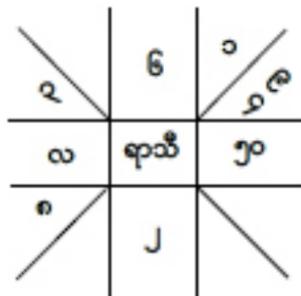
+ + +

**ဘဏ္ဍာရွှေနှင့် (သီ)ဘဏ္ဍာရောက်ခွဲပျော်နှင့်ဝိယဉ်၏  
နိုင်ငံရပ်ခြားဆိုင်ရေးနှင့်**

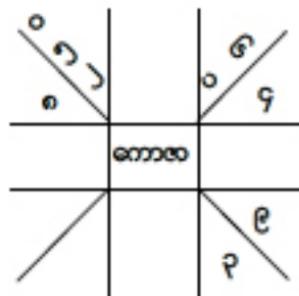
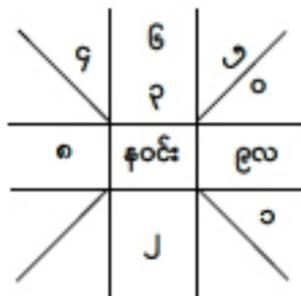
နိုင်ငံရပ်ခြားဆိုင်သွားသော ရောက်ကြသည်ဆိုရာဝယ် လူတော်တော်များ  
များသည် ဒီမိတ္ထု၏ ကိုယ်ကိုယ်ပျော်အလိုက် (သီ) တာဝန်ဝေထားများနှင့်  
နိုင်ငံတော်က စေလွှတ်ခြင်းကြောင့် သွားကြရသည်ကို၍များပြားကြပါသည်။  
သိပါသော်လည်း ယခုဖော်ပြုမည့်သူများသည် ငွေကြေးကြောင့်၊ အကျိုး  
အမြတ်ကြောင့်မဟုတ်ဘဲ ဒီမိတ္ထုယုံကြည်မှု၊ ကိုယ်ကွယ်မှု မြတ်ပုံ့ဗုံး၏ အနှိုင်းမဲ့  
ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်တို့ကို အောက်မေ့လျက် ငွေကုန်ကြေးကျခံကာ ဘာသာ  
တရားကိုနောက်နောက်ရှိုင်းရှိုင်းလေ့လာ၍ ကြိုးစားအားထုတ်လိုကြသည့် သာသနု့  
အနွယ်ဝင်သူတော်စင်များအနေဖြင့် ပုံ့ဗုံးကြပါယာသို့ ဘုရားယူသွား ရောက်ခဲ့ကြ  
သူများဖြစ်ပြီး ထိုသူတို့၏အကြောင်းကို ဥပမာ အတာများနှင့်တကွ ဖောင်  
ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များကို ယခုလတွင် ဆက်လက် ဖော်ပြသွား  
ပါမည်။

## ဥပမာဏတာ (ဝါ)

၁၃၂၂ ခု၊ နောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက် (၂၀၄၀ ခုနှစ်) တန်ခူးတွေ့နေ့ မြန်မာစံတော်ချိန်၊ မွန်းလွှဲ ၂ နာရီ ၁၅ မိန့်၌ ရန်ကုန်မြို့၊ တွင် မွေးဖွားသည်။



**ဆောင်ရုံးအသာ - အဂီးပြုဟု - ၂ နှစ်၊ ၅ လ၊ ၂၄ ရက်**



(၃၀. ၃. ၂၀၀၀) နိုင်ငံခြားသို့ စတင်တွေက်ခွာသော နှေ့ရှိကောဇာပြုဟုခွင့်

အတာရှင်သည် ပုံချွေဘာသာတရားကို ကိုးကွယ်ယုံကြည် ဆည်းကပ် သူတစ်ယောက်ဖြစ်သည့်အားလုံးနွား သွှေ့တရား၏ စွဲဆောင်မှု၊ မြတ်ပုံး ဘုရားရှင်အား ကြည်ညိုလေ့စားမှုတို့တို့ အရင်းတည်လျက် အတိတ် ဘဝကဲ

ရေစက်ကြောင့် ဗုဒ္ဓကယာသို့ (၃၀. ၃. ၂၀၀၁ မှ ၀၇. ၄. ၂၀၀၁) အထိ ထူးထူးခြားခြား ဘုရားဖူးသွားရောက်ခဲ့ရသူတစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။

အတာရှင်သည် ဗုဒ္ဓကယာသို့ ဘုရားဖူးသွားခြင်း အကြောင်းတရားများကို ပေါင်ပညာရှိထောင့်မှ လေ့လာသုံး သပ်ကြည့်ပါက -

အတာရှင်သည် ကရကဣ့လင်၊ တူစန်းဖြစ်ပြီး ၉ တန်း သခင်ကြာသပတေးပြုဟန်သည် ကသစ်နှင်းစီး၍ နိုးဘင်္ဂရာလယ်ရကာ ကသစ်စနောက်တိုင့်ပူးယုံ၍ လင်ကိုသမသတ်မြင်ထားခြင်း၊ ငါးပြင် လင်သခင် တန်လှာပြုဟန်တိုင့် စန်းသခင် သောကြာပြုဟန်တို့ကို အပြန်အလှန်ကိုန်းအမြင်များဖြင့် မြင်ထားခြင်း၊ တန်ရွှေပြုဟန်သည် ၉ တန်းဘာဝတွင် ရုပ်တည်၍ ကြာသပတေးနှင်းစီးထားခြင်း၊ ပြုဟန်အများစုသည် လောကုတ္ထာ ရာအိမ်များဖြစ်သော ဓနရာသီကြားတွင် ရုပ်တည်နေခြင်းတို့သည် ဘာသာတရားကို ယုံကြည်ကိုင်းရှိုင်းသူ တစ်ယောက်အဖြစ် ဖော်ပြုသွားရှိပါသည်။

ငါးပြင် အတာရှင်၏ လင်နှင့်စန်းတို့သည် စရာရာသီများဖြစ်သော ကရကဣ့ရာသီနှင့် တူရာသီတို့တွင် ရုပ်တည်နေရာ မျှမက လင်သည် စရာရာသီနှင့်များဖြစ်သော မကာရ နှင့်ကိုစိုးသွာ် စန်းသည် တူနှင့် ဝါဌ္ဇာမနှင့်များကို စီးနှင့်ထားခြင်း၊ လင်သခင်သည်လည်း တန်လှာပြုဟန်ဖြစ်သော စန်းပင်ဖြစ်နေခြင်း၊ လင်၊ စန်း၊ လင်သခင်ပြုဟန်၊ စန်းသခင် ပြုဟန်တို့သည် ၂ တန်းသခင်စနေပြုဟန်၊ ၉ တန်းသခင်ကြာသပတေးပြုဟန်၊ ၁၁ တန်းသခင် သောကြာပြုဟန်တို့နှင့် ကိုန်းအမြင်များဖြင့် အပြန်အလှန် ဆက်သွယ်မှုမျိုးနေကြခြင်း၊ စန်းသခင်ပြုဟန် သောကြာကိုယ်တို့ကလည်း လင်၏ ၁၁ တန်းသခင် ဖြစ်မှုမက စန်းကို သမသတ် ပြန်မြင်လွှာက်နိုပြီး ပိုသေနှင့်၊ စရာရာသီနှင့်ကိုသာစီးနှင့်ထားခြင်းတို့သည် အတာရှင်အား နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ တိုင်သွားရောက်၍

ဘာသာရေးကိစ္စများကိုဆောင်ရွက်ရခြင်း၊ ဘုရားဖူးသွားခြင်းတို့သည် ဖြစ်စေသဖို့ အတာရှင်သည် ၃၀.၃၁.၂၀၀၁ မှ ၁၃.၄၁.၂၀၀၁ အတွင်း ကုသိုလ်ကံထူးခြားစွာဖြင့် ပုံစွဲကယာသို့ ဘုရားဖူးသွားရောက်ခဲ့ရပါသည်။

အတာရှင်သည် ပုံစွဲကယာဘုရားဖူးခံမိသည် တစ်ယောက်အနေဖြင့် နိုင်ငံခြားသို့ စတင်ထွက်ခွာသွားသော ကာလအပိုင်းအခြားကို ဝိသောတွေရှိသောစနစ်ဖြင့် တွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက -

- ထူလအသာသခင်ပြုဟုသည် ဘာသာရေးနှင့် အမိကဆက်သွယ်လျက်ရှိသည့် ဥ တန်းသခင် ကြာသပတေးပြုဟုနှင့် ပူးယျဉ်လျက်ရှိသော စနေပြုဟုသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း။
- ငါးထူလအသာသခင် စနေပြုဟုသည် ကသစ်နာဝ်းစီးလျက်လင်ကိုသမသတ်မြင်ထားပြီး၊ လင်သခင်လည်းဖြစ်၊ စန်းလည်းဖြစ်သော တန်လှုပြုဟုကို ၁၀ တန်းအထူးမြင်ထားခြင်း။
- ငါးစနေပြုဟုလိုပိုင်က ဥ တန်းဘာဝတွင် ပိုတည်လျက်ရှိသော တန်းနေပြုဟုကို ၃ တန်းအထူးမြင်ထားခြင်း။
- အစွဲရအသာသခင်ပြုဟုသည် ကိုတ်နှင့်ပူးယျဉ်နေသောလင်၏ ဥ တန်းသခင် နှင့် ၁၂ တန်းသခင် ပုံစွဲဟူးပြုဟု အသာအတွင်းကျရောက်နေခြင်း။
- ငါးပုံစွဲဟူးပြုဟုသည် ၈တန်း ဘာဝ ဒုဋ္ဌာနတွင်ရပ်သော်လည်းလင်၏ ၁၂ တန်းသခင်လည်းဖြစ်နေသဖို့ ဒုဋ္ဌာန၏ ဆိုးကြီးများကော်လွှင့်ရခြင်း။
- ငါးပြု ပုံစွဲဟူးပြုဟုသည် စန်း၏ ဥ တန်းသခင်နှင့် ၁၂ တန်းသခင်ပြုဟုဖြစ်သလို နာဝ်းလင်၏ ဥ တန်းသခင် လည်းဖြစ်ခြင်း။

- ပုံစွဲဟူးပြုလ်သည် စနေပိုင် ပိတ်စိမ့်တွင်ရပ်ပြီး သောကြာန်င်း (ပိတ်နှင်း)ကို စီးနှင်းထားခြင်း။
- ပြုတွေ့စွဲရအသာသခင်ပြုလ်သည် အန္တရအသာသခင်ပြုလ် ပုံစွဲဟူးပြုလ်နှင့်ပူးယူဉ်နေသော ကိတ်ခသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း။
- နှင့်ကိတ်ပြုလ်ကိုယ်တိုင်က စနေပိုင်ရာသီတွင်ရပ်ပြီး စနေနှင်းနှင့် စရရာသီနှင်းကို စီးနှင်းထားခြင်းတို့ကြောင့် အတာရှင်သည် ဤအချိန်အခါသမယဉ် ပုံစွဲကယာသို့ ဘုရားဖူးသွားရောက်ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

ကောဇာပြုလ်စီးပြုလ်နှင့် အမြင်အယူဉ်များကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသုံးသပ်ကြည့်ပါကလည်း အတာရှင် နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာမည့်နေတွင် -

- ကောဇာကြာသပတေးပြုလ် နှင့် ကောဇာစနေပြုလ်တို့သည် ပူးယူဉ်လျှက် လင်၏ ၁၁ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည် ကာ ၉ တန်းသင် မူလကြာသပတေးပြုလ်နှင့် ၇ တန်းသင် မူလစနေပြုလ်တို့ကို ၉ တန်းအထူးမြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာစနေပြုလ်သည် ၁၁ တန်းဘာဝတွင်ရပ်တည်၍ လင်ကို ၃ တန်းအထူးမြင်ထားခြင်း။
- ဥစိစီမံတွင် ရပ်တည်လျှက်ရှိသော ကောဇာရာဟုမှ လင်သင်လည်းဖြစ်၊ စန်းလည်းဖြစ်သော တန်လှုံးပြုလ်ကို ၉ တန်းအထူးမြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာစနေပြုလ်သည် ၁၁ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်၍ မူလရာဟုကို ကိန်းအမြင်ဖြင့် မြင်ထားခြင်းတို့သည် ဤအချိန်ကာလအတောအတွင်း အတာရှင်အား ခနီးဝေးနှင့် နိုင်ငံ

ရပ်ခြားသို့ သွားရောက် ရခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။

အချုပ်အား ဖြင့်ဆိုရသော် အတာရှင်တစ်ယောက်သည် ဘုရားဖူးရန် အတွက်သော်ငြော်၊ သာသနာပြုလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန်အတွက်သော်ငြော်၊ အလျှပါနပြုလုပ်ရန်အတွက်သော်ငြော်၊ ဘာသာသာသနာနှင့် ဆက်စွယ်သည့် လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်သော်ငြော်၊ နိုင်ငံရပ်ခြား၊ ရေခြား မြေခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်းကို ဖောင်ပညာရွှေထောင့်မှ အမိက အရောက္ခာ သော ဖောင်ပညာ ရပ်ငြိမ်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

(က) မူလအတာအရ အတာရှင်သည် မီမိသက်ဝင်ယုံကြည်ကို ကွယ်သော ဘာသာအပေါ် နှစ်နှစ်ကာကာ လေးလေးနက်နက် ယုံကြည် ကိုးကွယ်သည့်သွားတစ်ယောက်ဖြစ်ခြင်း၊ ဥပမာ - လင်း၊ စန်း၊ လင်းသခင်ပြုဟု၊ စန်းသခင်ပြုဟု တို့သည် ၃ တန်းဘာဝ၊ ၉ တန်းဘာဝများနှင့်သော်ငြော်ငြော်၊ ၃ တန်း သခင်ပြုဟု၊ ၉ တန်းသခင်ပြုဟု များနှင့်သော်ငြော်ငြော်၊ ကောင်းသော အမြင် အယဉ်များဖြင့် ဆက်သွယ်မှုမြှုပြုနေခြင်း။

(ခ) တစ်ခါတရဲ့ ပညာ၊ သီလာ၊ သီကွာတို့နှင့်ပတ်သက်၍ ၅ တန်း ဘာဝနှင့် ၅ တန်းသခင် တို့ကိုလည်း ထည့်သွင်းစဉ်းစား သင့်သလို ခက်ခဲနက်နဲ့ သောပညာရပ်များကို ထိုးထွင်းသိမြောင်နိုင်သော ကြာသာပတေးပြုဟုကြိုးကိုင်း၊ အကျင့်စာဝါကို မဆုတ်မနစ်သော ၂၆။ လုံးလဖြင့် ကျမ်းကြေးအားထုတ်နိုင်သော စနေပြုဟုကြိုးအားငြင်း ထည့်သွင်းစဉ်းစား သင့်ပေသည်။

(ဂ) ငြင်းပြင် အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ အလွယ်တက္ကသွား ရောက်နိုင်ရန်အတွက် လင်း၊ စန်း၊ လင်းသခင်ပြုဟု၊ စန်းသခင်ပြုဟုတို့သည် အတန်း ကောင်းများတွင် အားကောင်းစွာဖြင့် ရပ်တည်ပြီး စရာရာသီများနှင့် ဆက်စပ်မှုမြှုပြုခြင်း (သို့) ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်းဘာဝတို့နှင့်ငြော်ငြော်၊ ၉ တန်း၊ ၁၁

တန်ဘာဝသခင် ပြုဟုများနှင့်ရင်းသမ္မတပြုထားခြင်း။

(ယ) အားဖို့သောလင်သခင်၊ စန်း၊ စန်းသခင်ပြုဟု၊ ၃ တန်း ၅ တန်း ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်ဘာဝသခင်ပြုဟုများ အသာစားခိုက်နှင့်ကြော်ကြော်ခြင်း (သို့) ဂုဏ်အတန်ဘာဝများတွင်ရပ်တည်လျက်ရှိသော အားကောင်းသည့် ပြုဟုများ အသာစားခိုက်နှင့် ကြော်ကြော်ခြင်း။

(က) တစ်ခါတာရဲ အားကောင်းသည့် ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုပြုဟုများ အသာစားခိုက်တွင်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရ တတ်ခြင်း။

(ဂ) နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးသွားခြင်းကို အမိကဖြစ်ပေါ်စေသော ကောဇာ ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုနှင့် ကိတ်တို့သည် ကောင်းသော အမြင်အယုဉ်များဖြင့် လင်၊ စန်း၊ လင်သခင်ပြုဟု၊ စန်းသခင်ပြုဟု၊ မူလ ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုနှင့်ကိတ်တို့တို့ စီးဆင်းထားခြင်း (သို့) အထူး အမြင်များ၊ သမသတ်အမြင်များ ဖြင့် မြင်ယုဉ်ထားခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဂုဏ်ပြင် ဗုဒ္ဓဂယာသို့ ဘုရားဖူးအဖြစ်သွားရောက်ခဲ့ကြသော အတာ ရှင်များအနက် မှ အတာ ၂ ခုအားလည်း စောသုတေသနများ လေ့လာနိုင်ရန် အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြုပေးလိုက်ပါသည်။

## ဥပမာဏတာ (၀၄)

၁၂၉၄ ခု၊ နယ်နိုင်လဆန်း (၁၂)ရက်၊ (၁၇. ၆. ၁၉၉၂) ပုံးပွဲများနေ့  
မြန်မာစံတော်ချိန် နံနက် ၄ နာရီ ၁၅ မီနာစ်တွင် ကျေပျော်ပြု၍ မွေးဖွားသည်။

၁၁		
၁	ရာသီ	၁
၉		
၂	J	

၅	၁	
၄		ဘာဝ
၃		၁
၂	J	

၈	၁	
၇		၆
၆		နဝင်း
၅		J
၄		
၃		၂
၂		၁

**စောင့်ရင်းအသာ - ရာဟု ၁၂ နှစ် ၆ လ၊ ၂၂ ရက်**

အတောရှင်သည် ပွဲဗိုလ်က ခရီးသွားလုပ်ငန်းကုမ္ပဏီတစ်ခု၏ အစိအစဉ် ဖြင့် ၁၅. ၁၁. ၁၉၆၆ မှ ၂၂. ၁၁. ၁၉၆၆ အထိ ပွဲဗိုလ်အပါဒေဝင် ထိုးသွား နိုင်ငံရှိ မြေဘာရားနှင့် စက်ာပူနိုင်ငံများသို့ပါ သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။

### ဥပမာဏတာ (၁၅)

၁၃၂၃ ခု၊ တပို့တွဲလဆန်း (၁၀)ရက်၊ (၃၁. ၁၁. ၁၉၆၆) တန်လှေဆေး မြန်မာစံတော်ခို့နှင့် နှစ်ကို ၆ နာရီ ၁၅ မီနဲ့တွင် ရန်ကုန်ပြုပြု မွေးဖွားသည်။

၁၁		
၁		၃၀
ရာသီ	၁၄၆၈	
၉		
၂		

၁၁		
၁		၃၀
ဘာဝ	၁၄၆၆	၄
၃		
၂		

၁၁	၁	
၁	၁	၆
၁		၁
၁		၁
၁		၁
၁		၁

**စောင့်ရင်းအသာ - တန်ဗြို့နှင့် ၃ နှစ်၊ ၁၁ လ၊ ၁၉ ရက်**

အတောက်သူ၏ ပုဂ္ဂလိက ခနီးသွားလုပ်ငန်းကုမ္ပဏီတစ်ခု၏ အစီအစဉ်ဖြင့် ၂၀၁၃ ခ. ၂. ၁၉၉၇ မှ ၂၀၁၃ ခ. ၁၉၉၇ အထိ ပုံစွမ်းပေါ်အဝင် ယိုးခယားနိုင်ငံရှိ မြိုဘုရားနှင့် စက်ာပုနိုင်ငံများသို့ပါ သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။

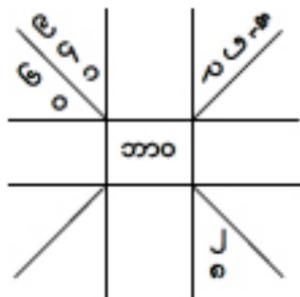
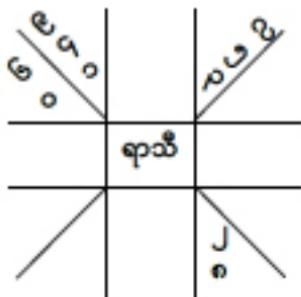
+ + +

## (၈) အာကဓာရုံးနှင့်ရပ်မြေးသို့သွားရောက်ရပြီး

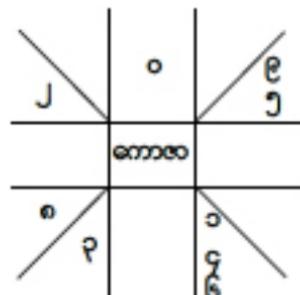
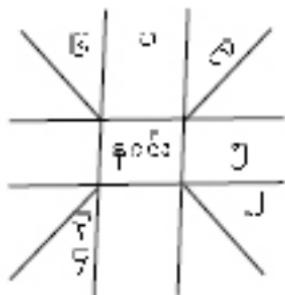
နိုင်ငံရပ်မြေးခနီးနှင့် ပေဒ်ပညာ ဆောင်းပါးများကို လစဉ်ဖော်ပြခဲ့ရာ  
ယခုလတွင် နိုင်ငံရုတ်ဆောင် အာကဓာရုံးသမားများအဖြစ် အမိမြန်မာနိုင်ငံကို  
ကိုယ်စားပြုလျှက် နိုင်ငံရပ်မြေးတွင် နိုင်ငံတကာနှင့် ရင်ဘောင်တန်းကာ  
သွားရောက်ယူဉ်ပြီး အနိုင်ယူခဲ့ကြသော ဧည့်သည်များ အကြောင်းကို  
ဥပမာဏတာများ နှင့်တတ္ထ ပေဒ်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များကို  
ဆက်လက်ဖော်ပြသွားပါမည်။

## ဥပမာဏတာ (၁၆)

၁၃၃၃ ခု၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော် (၂)ရက်၊ (၂၆. ၅. ၁၉၃၃)  
ကန်လှောက်မြေးနှင့် မြန်မာစံတော်ချိန် နံနက် ၂ နာရီ ၃၀ မိနစ်၌ တိုက်ကြီး  
ပြုတွင် မွေးဖွားသည်။



**၆၁၄၌ ရင်းအသာ - ပုဂ္ဂိုလ်မြို့လ်- ၁၇၅၄။**



(၆. ၁၂. ၁၉၉၈) နိုင်ငံခြားသို့စတင်ထွက်ချာသော နေဂျာကောလ္လာပြုလုပ်ခွင့်

ပြုပွဲတွင် ဒုတိယငွေ တံဆိပ်ဆုကိုရင်း။

(ခ) ၁၇. ၁၀. ၉၉ မှ ၂၉. ၁၀. ၉၉ အထိ ဂရိုဏ်င်း၊ အေသင်ဖြူတွင် ကျင်းပခဲ့သော (၁၃)ကြိမ်မြောက် ကမ္ဘာအလေးမ ပြုပွဲတွင် ဆင်မဆုကိုရင်း။

(ဂ) ၁၅. ၉. ၂၀၀၀ မှ ၁၀. ၂၀၀၀ အထိ ညွစ် ပြေားလျှိုင်း၊ ဆစ်အနီဖြူတွင် ကျင်းပခဲ့သော (၂၃)ကြိမ်မြောက် ကမ္ဘာအိုလ်ပစ်ပြုပွဲတွင် စတုတွေဆုကိုရင်း။

(ဃ) ၈. ၉. ၂၀၀၀ မှ ၁၇. ၉. ၂၀၀၀ အထိ မလေးရှားနိုင်း၊ ကွာလာ လမ်းပုံ ဖြူတွင် ကျင်းပခဲ့သော (၂၁)ကြိမ်မြောက် အရှေ့တောင်အာရာအား ကေားပြုပွဲတွင် ပထမ ရွှေတံဆိပ်ဆုကိုရင်း အသီးသီးဆွတ်ခူးရရှိခဲ့ပါသည်။

အတာရှင်သည် ထူးခွွဲနိုင်သော အားကစားသမားတစ်ယောက်အဖြစ် နိုင်းရပ်ခြား တိုင်ပြည်များတွင်သွားရောက်ယူဉ်ပြုပွဲကာ ဆုတံဆိပ်အမျိုးမျိုးကို ဆွတ်ခူးရရှိရခြင်းအကြောင်း တရားများကို ပေွင်ပညာရှုထောင့်မှ လေ့လာ သုံးသပ်ကြည်ပါက -

အတာရှင်သည် ပိန်လင်၊ ပြုစွာစန်းဖြစ်ပြီး စန်းသခင် ပြုဟုလည်းဖြစ်၍ ၉ တန်းသခင် ပြုဟုလည်းဖြစ်သော အဂါပြုဟုလည်းလင်သခင် ကြာသပတေး ပြုဟုနှင့်အတူ ၁ တန်းဘာဝတွင် ပူးယူဉ်ရပ်တည်နေခြင်း၊ လင်သခင်ကြာသပတေးပြုဟုလည်းကောင်ပြီး နာဝိုင်းနာရာနာဇာဝိုင်းကို စီးနှင့်ထားခြင်း၊ ၃ တန်းသခင် သောကြာပြုဟုလည်ကသစ်နာဝိုင်းစီး၍ ၄ တန်းသခင်ပုံစွဲဟု့ပြုဟုနှင့် ပရိဝတ္ထုနှုန်းဖြစ်ကာ ၄ တန်းဘာဝတွင် ၁၁ တန်းနှင့် ၁၂ တန်းသခင် စနေပြုဟုနှင့် ပူးယူဉ်နေခြင်း၊ ၄၏၁၆နေပြုဟုမှ လင်၊ လင်သခင်ကြာသပတေးပြုဟုနှင့် အဂါပြုဟုတို့ကို ၁၀ တန်း အထူးပြန်မြင်ထားသလို အဂါပြုဟုမှလည်း ၄ တန်း အထူးပြန်မြင်ထားခြင်းတို့က ခတ်ခဲပင်ပန်းပြီး ခွန်အားကို အမိကထား

အသုံးပြုရသော အလေးမအဘာကစားသမားတစ်ယောက်ဘဝကို ရရှိစေခဲ့ပါသည်။ ငှါးပြင် ၉ တန်းသင် အဂါးပြုဟန်နှင့် ၁၀ တန်းနှင့်လင် သင် ကြာသပတေးပြုဟန်တို့ လင်တွင် ပူးယျဉ်နေခြင်းက ရာဇ်ဂိုဏ်ပါ ဖြစ်ပေါ်စေသဖြင့် အောင်ပြင်ထူးချွန်သော အားကစားသမားတစ်ယောက်ဖြစ်ရှုမကနိုင်ငံရှုက်ကို အောင်ပြီး နိုင်ငံတော်ကပါ ခီးမြှုင်မြောက်စားခံရသော ထူးချွန်ထက်မြှုက်သည့် အားကစားသမားကောင်း တစ်ယောက်ကို ဖြစ်စေပါသည်။

စန်းသည် ၉ တန်းဘဝ တွင် ရပ်တည်ပြီး ရာဟန်ပူး ယျဉ်သလို စန်းသခ်ဗျာဟန်လည်ပြု ၉ တန်းသခ်ဗျာလည်ပြုစေသောအဂါးပြုဟန်သည် လင်သင် ကြာသပတေးပြုဟန်နှင့် လင်တွင်ပူးယျဉ်ချုမက ၁၁ တန်းသင် စနေပြုဟန်က လည်း ၁၀ တန်းအထူးပြန်မြင်ထား သပြုင့် နိုင်ငံရပ်ခြားထိအောင် အောင်မြင် ကျော်ကြားပြီး လူမျိုး ခြား ဘာသာခြား နိုင်ငံရပ်ခြား တို့နှင့်လည်း အကျိုးပေးသည်ဟု ဆုံးနိုင်ပါ၏။ သို့သော် တို့အောင် မြင်ကျော်ကြားခဲ့မှုများသည် အဂါးပြုဟန်စနေပြုဟန်တို့မှ လင်နှင့် လင်သခ်ဗျာဟန်ပြုဟန်များကို ပူးယျဉ်မြှုင်နေခြင်း တို့ကြောင့် လွယ်လွယ်ကူကူနှင့် ရရှိခဲ့သည် တော့မဟုတ်ပါ။ အတာရှင်၏ မယုတ်မလျော့သော ဖွဲ့ လွှဲလာ ဝိရိယနှင့်အတူ အတိုက်အခဲ အနောင့်အယုက် အဟန်အတား နှင့် ခက်ခဲပင်ပန်းမှုအားလုံးကို စွမ်းစွမ်းတမ်းကျော်ဖြတ်ပြုမှုသာ ထိုက်ထိုက်တန်တန်ရရှိခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အတာရှင်သည် ပထမဦးဆုံး နိုင်ငံခြားခေါ်စဉ်အဖြစ် ပိုးခယားနိုင်ငံဘန်ကောက်မြို့တွင် သွားရောက်ယျဉ်ပြုင်ခဲ့သော ကာလအပိုင်းအခြားကို စီသောတ္ထရိုးသာစနစ်ပြင့် တွက်ချက် စစ်ဆေးကြည့်ပါက -

- ထူလနှင့် အန္တရဒသာသခ်ဗျာဟန်သည် ၁၁ တန်းနှင့် ၁၂ တန်းသင် စနေပြုဟန်နှင့် ပူးယျဉ်နေသော၊ သောကြားပြုဟန်ဒသာအတွင်း

ကျရောက်နေခြင်း။

- ငါးသောကြားပြုဟ်ကိုယ်တိုင်က မိတ်ဆိမ်တွင်ရပ်ပြီး ကသစ်နှင့်အောက် ရာဟု၏ သမသတ်မြင်ခြင်းခံရသော ပုဂ္ဂိုလ်ပြုဟ်နှင့် ပရိဝတ္ထနပြုနေခြင်း။
- ငါးသောကြားပြုဟ်ကိုပင် လင်နှင့် လင်သခင်ကြာသပတေးပြုဟ်တို့ကို ပူးယျဉ်ထားသော ဥ တန်သခင် အော်ပြုဟ်မှ င တန်အထူးမြင်ထားခြင်း။
- ပြတ္တ္တရအသာသခင်ပြုဟ်သည် ဥ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေသော ရာဟု အသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း။
- ငါးရာဟုတို့ယ်တိုင်က စန်း နှင့်ပူးယျဉ်ကာ လင်နှင့်လင်သခင်ကြာသပတေးပြုဟ်တို့ ကို ပူးယျဉ်ထားသော စန်း သခင်လည်ဖြစ် ဥ တန် သခင်ပြုဟ်လည်းဖြစ်သော အော်ကို ဥ တန် အထူးမြင်ထားခြင်းတို့သည် ကျော်အချိန် ကာလအပိုင်းအခြားသွေး မိမိ တတ်စွမ်းသော အလေးမ အားကတားပညာဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ယျဉ်ပြင်အနိုင်ရရန် အခွင့်အလမ်းများကို ပြစ်ပေါ်စေခဲ့ပါသည်။

ကောဇာပြုဟ်စီးပြုဟ် နှင့်နှင့် အမြင်အယျဉ်များကို ကြည့်ရှုစေသေးသုံးသပ်ကြည့်ပါကလည်း ထတာရှင်သည် ပထမဦးဆုံးအကြိမ်အဖြစ် နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာမည့်နေ့တွင်

- ကောဇာရာဟုသည် လင်၏ ဥ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော မူလစန်းနှင့် မူလရာဟုကို ကိုန်းအမြင်ဖြင့် မြင်ထားခြင်း။

- ကောဇာဝန်ဖြူဟ်သည် ၅ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်လျှက်ရှိ သော ၁၁ တန်းနှင့် ၁၂ တန်းသင် မူလစနေ ဖြူဟ်ကို ၃ တန်း အထူးမြင် ထားခြင်း။
- ကောဇာကြာသပတော်ဖြူဟ် နှင့်ကိုတ်သည် လင်၏ ၁၂ တန်း ဘာဝတွင် ရပ်လျှက် မူလစနေ ဖြူဟ်ကို ၅ တန်း အထူးမြင် ထားခြင်း၊ မူလတန်းနှင့် ဖြူဟ်၊ စန်းနှင့်မူလရာဟုတ္တိကို ကိန်း အမြင်များဖြင့် မြင်ထားခြင်းတို့သည် ဤအခိုန်ကာလအတွင်း အတာရှင်အား ခမိုင်းနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်း ကို ဖြစ် ပေါ်ပေါ်သည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော အတာရှင်တစ်ယောက်သည် အားကေား နည်းတစ်ခုခု တွင် ထူးခွာနိုင်ပြီ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့တိုင် သွားရောက်ယူဉ်ပြုင်အဆိုင်ရ ကာ ဆုတ်ဆိုင်များကို ဆွတ်ခူး ရရှိစေနိုင်ခဲ့သော အမိကအရေးကြီးသည့် ပေွင်ပညာရှင်ပိုင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ-

(က) မူလအတာအရ အတာရှင်သည် အားကေား နည်းတစ်ခုခုတွင် အောင်မြင် ထူးခွာနိုင်မည့်သူတစ်ယောက်ဖြစ် ခြင်း၊ ဥပမာ - အားမြှုပ်သောလင်၊ စန်း၊ လင်သခင်ဖြူဟ်၊ စန်းသခင် ဖြူဟ်နှင့် အော်ဖြူဟ်တို့သည် အား မြှုပ်သော ၃ တန်းသခင်ဖြူဟ်နှင့်ငါး၊ ၃ တန်းဘာဝနှင့်ငါးကောင်းသောအမြင်အယုဉ်များ နှင့် ဆက်သွယ်မှုမြှုပ်နေခြင်း။

(ခ) ငါးပြင် အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ အလွယ်တက္ကသွား ရောက်နိုင်ရန်အတွက် လင်၊ စန်း၊ လင်သခင်ဖြူဟ်၊ စန်းသခင်ဖြူဟ်တို့သည် အတန်း ကောင်းများတွင် အားကောင်းစွာရပ်တည်ပြီး စရာရာသီများနှင့် ဆက်စပ်မှုရှိခြင်း (သို့) ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်းဘာဝတို့နှင့်ငါး၊ ၉ တန်း ၁၁ တန်း

ဘာဝသခင်ပြုဟုများ နှင့်ရင်း သမ္မတပြုထားခြင်း။

(က) အားရှိသော လင်သခင်၊ စန်း၊ စန်းသခင်ပြုဟု၊ ဂ တန်း ဥ တန်း၊ ၁၁ တန်းဘာဝ သခင်ပြုဟုများ ဒသာဓားခိုက်နှင့် ကြံ့ကြုံက်ခြင်း (သို့) ရင်း အတန်းဘာဝများတွင်ရပ်တည်လျက်ရှိသော အားကောင်းသည့် ပြုဟုများ ဒသာဓားခိုက်နှင့် ကြံ့ကြုံက်ခြင်း။

(ယ) တစ်ခါတရဲ အားကောင်းသည့် ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုပြုဟုများ ဒသာဓားခိုက်တွင်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရတာ၏ ခြင်း။

(ဇ) နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးသွားခြင်းကို အမိကဖြစ်ပေါ်စေသော ကောဇာ ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုနှင့် ကိုတ်တို့သည်ကောင်းသောအမြင် အပျဉာဏ်များပြင် လင်း စန်း၊ လင်းသခင်ပြုဟု၊ စန်းသခင်ပြုဟု၊ မူလကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟုနှင့် ရာဟုနှင့်ကိုတ်တို့ကို စီးနှင်းထားခြင်း(သို့)အထူး အမြင် များ၊ သမသတ်အမြင်များပြင် မြင်ယူဉ်ထားခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

ရင်းပြင် အားကေားထူးခွာနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြားတိုင်း ပြည်များသို့တိုင် သွားရောက် ယူဉ်ပြုင် အနိုင်ယူခဲ့ကြသော အတာရှင်များအနက်မှ အတာ ၂ ခုအားလည်း ဝေဆုံးတေသိများ လေ့လာနိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

## ဥပမာဏတာ (၁၃)

၁၃၃၄ ခု ဝါခေါင်လဆန်း (၅)ရက်၊ (၁၄. ၈. ၁၉၇၂) တန်လှေနေ့၊  
မြန်မာစံတော်ချိန် ည ၂ နာရီ ၁၅ မီနာရို့တွင် ရန်ကုန်ပြု၍ မွေးဖွားသည်။

၁၁၉	ရန်	၈
၃	J	၂

$\theta$	$\pi/4$	$\pi/3$	$\pi/2$
$\sin \theta$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos \theta$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$	0
$\tan \theta$	1	$\sqrt{3}$	undefined

o	o
o	o
o	o
o	o

ମୋଟ ରୂପିତ କାହା - ଅର୍ଥିତ୍ତିଲ୍ କାହାରେ କାହାରେ

အတာရှင်သည် နိုင်ငံရှုက်ဆောင် အမြို့သမီးအလေးမ အားကစားသမားကစားယောက် ဖြစ်ပြီး နိုင်ငံတကာဆုတ်ဆိပ် အမြို့မြို့ကို ဆွတ်ခုံရရှိခဲ့သူ တစ်ယောက်ဖြစ်ပါသည်။ အတာရှင်သည် သွားရောက် ယဉ်ပြုင်ခဲ့သော နိုင်ငံတကာ ပွဲစဉ်များနှင့် ရရှိခဲ့သောဆုတ် ဆိပ်များမှာ -

(က) ၅။ ၁၂။ ၁၉၉၃ မှ ၁၇။ ၁၂။ ၁၉၉၃ အထိ ထိုင်းခိုင်း ချင်းမြင် ပြုတွင် ကျင်းမာရေးဝန်ကြီးခဲ့သော (၀၁) ကြိမ်မြောက် ကမ္ဘာ့အလေးမပြုပွဲတွင် ဒုတိယ ငွေတံ့သိုင်ဆုကြိုင်။

(ယ) ၁၅. ၉. ၂၀၀၀ မှ ၁၁. ၂၀၀၀ အထိ ပြုစတေးလျှိုင်ငံ၊ ဆင်ဒနိုင်၊ တွင် ကျင်းပနဲ့သော (၂၃)လိမ်မြောက် ကမ္ဘာ့ဒါလ်ပစ်ပြိုင်ပွဲတွင်

အင်မဆတိဇ်။

(c) ၈။ ၉။ ၂၀၁၁ မှ ၁၃။ ၉။ ၂၀၁၁ အထိမလေးရွှေ့ခိုင်ငံ၊ ကျာလာလ်ပူ ပြိုတွင် ကျင်းပခဲ့သော (၂၁)ကြိမ်မြာက် အရှေ့ တောင်အာရုံအာကစား ပြိုင်ပွဲတွင် ပထမဆွဲ တံဆိပ်ဆိုဂိုလ်င်း အသို့ သီးဆွဲတုရုရွှေ့ခဲ့ပါသည်။

ପ୍ରକାଶକ (୧୦)

၁၃၀၆ ခု၊ ပါဆိုလပြည့်ကျော် (၀၀)ရက် (၂၂. ၂. ၁၉၅၄) တန်းနှေ့မြောက်တော်ချိန်၊ နှောက် ၀၀ နာရီ ငှော်မြို့နယ်၏ ရန်ကုန်အို့တွင် မျွေးဖွားသည်။

၂	၁	၃	၄	၅	၆	၇
၂	၁	၃	၄	၅	၆	၇
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇

**ଫୋଟୋ ଏଣ୍ଟର୍ପାରିଶ୍ରମ - ତାଙ୍କରେ କେବଳିଲ୍ ଓ କୁଣ୍ଡି ଜାତି ଏବଂ ବାହୁ ଧରି**

ချက်ခဲ့ပြီး ၁၉၇၈ ခ. ၁၉၈၉ မှ ၂၀၉၀ ၁၉၉၀ ခုနှစ်အတွင်း မလေးရွားနိုင်ငံ၊ ကွာလာလမ်းပြုတွင် ကျဉ်းပခဲ့သော (၁၅) ကြိမ်မြောက် အရှေ့တောင်အာရုံ ကျွန်းဆွယ် အားကစား ပြိုင်ပွဲသို့ မြန်မာဂျို့အားကစား များနှင့်အတူ သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။

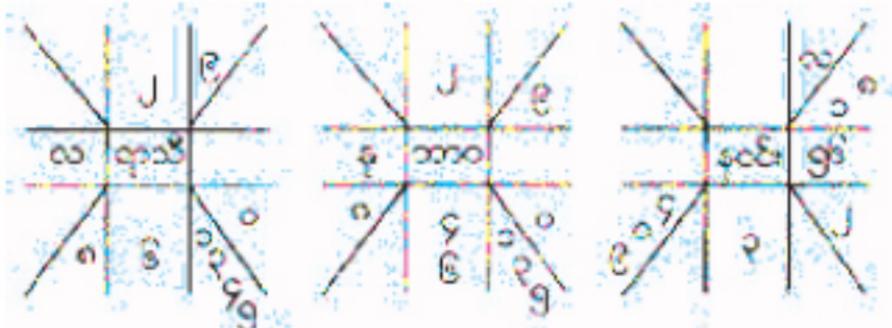
+ + +

(၁) နိုင်ငံရပ်ပြောသိသွားထောက်စုသံဃားအဆင့်ပြု  
အပိုင်းသိပို့လေရမြင်း

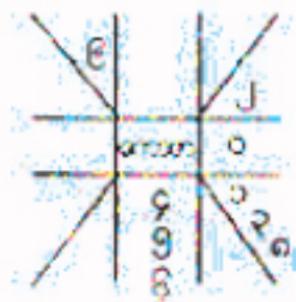
နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးနှင့် ဖောင်ပညာဆောင်းပါးများကို လစဉ်ဖော်ပြခဲ့ရာ  
တွင် များသောအားပြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ အဆင်ပြေခြောမွှေ့စွာ ခနီးသွားလာ  
ခဲ့ကြရသူများ၊ အောင်မြင်မှုများနှင့် အကျိုးစီးပွား ရရှိခဲ့ကြသူများအကြောင်း  
ကိုသာ ဦးစားပေးဖော်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ သို့ပါ၏သော်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့  
အကြောင်းအမျိုးမျိုးဖြင့် သွားရောက်ခဲ့ကြသူများအနက်မှ အဆင်ပြေအောင်  
မြင်သူများရှိသလို အခိုနိုက်နှင့်လူပန်း ငွေကြေးကုန်ကျပြီး ဥက္ကသွေးများနှင့်  
ရင်ဆိုင်ရုပြီ့မှ အဓိမြန်မာပြည်သို့ ပြန်ရောက်လာခဲ့ရသော ပြည်တော်ပြန်များ  
လည်း ရှိခဲ့ကြပေသည်။ ထိုကြောင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခဲ့ရပါသော်  
လည်း ပြန်တော်ပြန် အခြေမလှေခဲ့သူများအကြောင်းကို ဥပမာဏတာများနှင့်  
တက္က ဖောင်ပညာရပ်ပိုင်ဆိုင်ရာသုံးသပ်ချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ပြသွားပါ  
မည်။

## ဥပမာဏတာ (၁၉)

၁၃၂၁ ခုနှစ်၊ နတ်တော်လျှန်း(၁၃)ရက် (၁၂. ၁၂. ၁၉၅၉) ဝနေဖော်  
မြန်မာစံတော်ခိုန်း၊ ည ၉ နာရီ ၅၀ မိန့်၌ ကလောဖြူတွင် မွေးဖွားသည်။



စောင့်ရင်းအသာ - တန်းကြော်ပြုဟု - ငါ နှစ် ၁၂ လ ၉ ရက်



(၂၀. ၁၁. ၁၉၉၃)  
နိုင်ငံခြားသို့စတင်ထွက်ခွာသော  
နေ့ရှိကောဇာပြုဟုခေါ်

ဘတာရှင်သည် ခေတ်ပညာတတ်တစ်ယောက်ဖြစ်၍ အများသူငါ  
နည်းတဲ့ နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်၍ စွန့်စားလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသော်လည်း အခြေ  
အနေအကြောင်း အမျိုးမျိုးကြောင့် အလုပ်အကိုင် အဆင်မပြုခြင်း၊ တန်းကြော်ပြု  
တန်းကြော်သို့ ကူးသန်းသွားလာနေရခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်ရရှိပါသော်လည်း  
လိပ်ငါးလောက်သာ အလုပ်လုပ်ရပြီး အလုပ်တစ်ခုမှ အလုပ်တစ်ခုသို့ ပြောင်း

ချွေးခြင်း၊ နောက်ဆုံး အလုပ်အကိုင်ထဲတွင် ပြဿနာဖြစ်ပြီး အချုပ်ကျကာ အချုပ်မှ လွှတ်ပြီးနောက် အမိန့်င်ငဲ့သို့ အပြီးတိုင်ပြန်လာသူတစ်ယောက် ဖြစ်ပါသည်။

အတာရှင်သွားရောက်ခဲ့သော နိုင်ငံများနှင့် အလုပ်အကိုင်များမှာ ၂၀. ၁၀. ၉၃ နေ့တွင် မြန်မာပြည်မှုစတင် ထွက်ခွာခဲ့ပြီး ယိုးဒယာနိုင်ငဲ ဘန်ကောက်ပြီးမှုတစ်ဆင့် ၂၈. ၁၀. ၉၃ နေ့တွင် ဂျပန်နိုင်ငဲသို့ ရောက်ရှိ ခဲ့ပါသည်။ အတာရှင်သည် ဂျပန်နိုင်ငဲသို့ ရောက်ရှိခဲ့သော်လည်း သိတ်၏ ၂ ပတ်သာ နေထိုင်ခွင့်ပြီး ၁၂. ၁၂. ၉၃ နေ့တွင် ယိုးဒယာနိုင်ငဲ ဘန်ကောက်ပြီးသို့ ပြန်လာခဲ့ရပါသည်။ အတာရှင်သည် ငွေကုန်ကျော်ကျခဲ့၍ နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာခဲ့ပြီးဖြစ်၍ မြန်မာပြည်သို့ ပြန်မလာတော့သဲ ရောက်ရာ နိုင်ငဲတွင် ရရှာအလုပ်တိုကို လုပ်ကိုင်ရန် ဆုံးပြတ်ပြီး ဘန်ကောက်တွင်ပင် အဆက်အသွေးပါ၍များနှင့် အလုပ်အကိုင်များ ဆက်လက်ရှာဖွေရာ နောက် ဆုံးတွင် ၁၉၉၄ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၌ ထိုင်ဝမ်သို့အလုပ်လုပ်ရန် ဘန်ကောက်မှ ထွက်ခွာသွားခဲ့ပါသည်။ ထိုင်ဝမ်တွင် စက်ရှုလုပ်သားအပြစ်ငါး၊ ဆောက်လုပ် ရေး လုပ်ငန်းများတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်ငါး လုပ်ငန်းများပြောင်းလဲ လုပ်ကိုင်ခဲ့ရပြီး ၁၉၉၅ ခု အောက်တိုဘာလတွင် အလုပ်ခွင်တဲ့ ခိုက်ရန်ဖြစ် ပွားပြီး ပြဿနာဖြစ်ကာ နောက်ဆုံး၌ ထိုင်ဝမ်၏ အချုပ်ခန်းအတွင်း ကျ ရောက်ခဲ့ရပါသည်။ အချုပ်ခန်းတွင် ၆ လခန့် တိန်းသိမ်းခံရပြီးနောက် လွှတ် မြောက်လာသောအခါ အတာရှင်သည် နိုင်ငံခြားတွင် ဆက်လက်လုပ်ကိုင်လို စတ် မရှိတော့သဲ ၁၃. ၄. ၁၉၉၆ ခု နေ့တွင် အမိမြန်မာပြည်သို့ အပြီးတိုင် ပြန်လာခဲ့ပြီး ယဉ်အခါ တိုယိုင်စိုးပွားရေးတစ်ခုရှိ တည်ထောင်လုပ်ကိုင် လျက်ရှိပါသည်။

အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခဲ့ရသော်လည်း အလုပ် အကိုင်များ အဆင်မပြုခြင်း၊ ဒုက္ခသုက္ခများနှင့် ရင်ဆိုင်ကြံးတွေ့ခြင်းတို့ကို ဖောင်ပညာရှုထောင့်မှ လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်ပါက -

မူလအတာအရ လင်နှင့်စန်းသည် စရာရာသီများဖြစ်သော ကရက်ရာသီနှင့် ပိဿာရာသီများတွင် ရပ်တည်ခြင်း၊ စန်းလည်းဖြစ်၊ လင်သွေ်လည်း ဖြစ်သော တန်လှာပြုဟန်ကို ၁၀ တန်သွေ် သောကြာပြုဟန်မှ သမသတ်မြင်ထားခြင်း၊ ၉ တန်သွေ်ကြာသပတေးပြုဟန်သည် ၂ တန်သွေ် တန်ဂိုဏ်ပြုပြုနှင့်ပူးယှဉ်၍ ၅ တန် ဘဝတွင်ရပ်ကာ လင်ကို ၉ တန်အထူးဖြင့်ထားခြင်း၊ ကိတ်ပြုဟန်ကို ၉ တန်သွေ်ကြာသပတေးပြုဟန်မှ ၅ တန် အထူးပြန်မြင်ထားခြင်း၊ လင်ရော စန်းပါ ဒွေးခေါ်နာနှင့်များကို စီးနှင့်ထားခြင်းတို့သည် အတာရှင်အား နိုင်ငံခြားအပါးအဝင် ခနီးဝေးသွားလာခြင်း အကြောင်းတရားတို့ကို ဖြစ်ပေါ်သောကဲ့သို့ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့တိုင် သွားရောက်၍ စီးပွားရေးရာဖွေ့ခြင်းတို့ကို ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။ သို့ပါသော်လည်း အတာရှင် နိုင်ငံခြားသို့ရောက်ရှိပြီးနောက်ပိုင်း အားနည်းသောပြုဟန်များ အသားအားခိုက်နှင့် ပြုကြုံတ်နေခြင်း၊ ကောဇ်ပြုဟန် အမြင်အယဉ်အစီးအနှင့် များကလည်း အားနည်းနေခြင်းတို့ကြောင့် မှန်းချက်နှင့် နှမ်းထွက်မကိုက်ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ ၉ တန်သွေ်ကြာသပတေးပြုဟန်တိုးသည် ၅ တန် ဘဝ ပိတ်ခိုပ်တွင်ရပ်ကာ လင်ကို ၉ တန် အထူးမြင်ထားသော်လည်း ကြာသပတေးပြုဟန်ကိုယ်တိုင်က ရာသီတစ်ခုတည်းအတွင်း ပါပကတ္ထနိသုတေသနှင့်ခြင်းနှင့် နိုင်နာဝါးစီးထားခြင်းတို့ကြောင့် အားနည်းနေသဖြင့် အတာရှင်အား ကြာသပတေးပြုဟန်တိုးလည်း မကယ်နိုင်ခဲ့ပါ။

အတာရှင်သည် နိုင်ငံခြားသို့ စတင်ထွက်ခွာသွားသော ကာလအပိုင်း

အခြားကို ဝိသောတ္ထာရီဒသာစနစ်ဖြင့် တွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက -

- ထူလဒသာသွေ့ပြိုတိသည် ၂ တန်ဘဝတွင် ရပ်တည်လျက် ရှိသောရာဟု ဒသာအတွင်းကျ ကျရောက်နေခြင်း။
- ငါးရာဟုပြိုတိကိုယ်တိုင်က စနေနဝံး စီးနှင့်ထားပြီး မူလ စနေပြိုတိက ၆ တန်ဘဝတွင် ရပ်တည်ကာ ရာဟုကို ၁၀ တန် အထူးမြင်ထားခြင်း၊ စနေပြိုတိကိုယ်တိုင်ကလည်း ရန်န ဝင်စီးထားခြင်းတို့က အတာရှင်အား ပြသေနာ၊ အခက်အခဲ များနှင့်ခိုက်ရန်ဒေါသများ ဖြစ်ပွားအောင် ဖန်တီးနိုင်ခွင့်ရှိနေခြင်း နှင့် ငွေကြေးဥစ္စာ ဆုံးရှုံးစေခြင်း။
- အာစ္စရနှင့်ပြတ္တန္တရဒသာသွေ့ပြိုတိသောကြာသည် ကသစ် ပြစ်ရှု စရရာသီတွင်ရပ်ကာ စနေဝိတ်နဝံး (စရရာသီနဝံး) ကိုပင် စီးနှင့်ထားခြင်း။
- သောကြာပြိုတိသည်လင်၏ ၄ တန်နှင့် ၁၀ တန်သွေ့ပြိုတ် ပြစ်ခြင်း။
- ဝန်းလည်းပြစ်၊ လင်သခင်လည်းပြစ်သော တန်လှာပြိုတ်၏ ၄ တန်ဘဝတွင် ရပ်တည်နေခြင်းတို့ကြောင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခဲ့ရပါသည်။

သို့ပါသော်လည်း အတာရှင်၏ မူလအတာတွင် သောကြာပြိုတိသည် ပါပကတ္ထရီသုင့်ခံရခြင်း၊ ကရဏုလုပ်လင်အတွက် သောကြာပြိုတိသည် မာရက ပြိုတ်ဖြစ်ခြင်းတို့ကြောင့် ကသစ်ရာသီတွင် ရပ်တည်ပြီး ဝိတ်နဝံးစီးထား သော်လည်း အတာရှင်သည် ကောင်းကျိုးများကို အပြည့်အဝ မခံစားရဘဲ (၃) နှစ်တိတိ အခိုန်ကြာသော၊ သောကြာအန္တရဒသာအတွင်း နိုင်ငံရပ်ခြား

တိုင်းပြည်များတွင် ကဲကောင်းလိုက်၊ မကောင်းလိုက်၊ အလုပ်အကိုင်များ အဆင်ပြေလိုက် မပြေလိုက်နှင့် တစ်နိုင်ငံနှင့်တစ်နိုင်ငံ ကူးသန်းသွားလာနေရ ပြီး နောက်ဆုံးတွင် ထိုင်ဝင်ပြု လုပ်ငန်းတစ်ခုအတွင်း ခိုက်ရန်ပေါ်သာ ပြဿနာ ဖြစ်ပြီး အချပ်ကျကာ အချပ်မှုလွှတ်မြောက်ပြီးနောက် မြန်မာပြည်သို့ပြန် လည် ရောက်ရှိခဲ့ရပါသည်။ အတာရှင် နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာခဲ့သောကာလ ၂၁. ၁၁. ၉၃ မှ ၁၃. ၄. ၉၆ အတွင်း ၂ နှစ်ခွဲနှစ်ပါးသည် ငွေကြေး အကျိုး အမြတ် တစ်စုံတစ်ရာမရသဲ နိုင်ငံရပ်ခြား အတွေ့အကြုံလောက်သာ ရရှိကာ အခိုန်ကုန်၊ ငွေကုန် လုပ်နှုန်းဖြစ်ပြီး ပြဿနာအက်အခဲ အနောင့်အယုက်များ နှင့်သာ ရင်ဆိုင်တွေကြုံခဲ့ရပါသည်။

ကောဇာပြီးပြီးပြီးနှင့်နှင့် အမြင်အယုဉ်များကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေး သုံးသပ်ကြည့်ပါကလည်း အတာရှင်နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာမည့်နေ့တွင် -

- ကောဇာကြာသပတေးပြီးပြီးသည် လင်၏ ၄ တန်းဘာဝတွင် ရုပ်တည်လျက် ၁၁ တန်းသခင် သောကြာပြီးပြီးကို စီးနှင့် ထားခြင်း။
- နှစ်းပြင်လင်သွေ့ တန်လှုပြီးပြီးကို သမသတ်မြှင်ထားခြင်းနှင့် လင်ကို ကိန်းအမြင်ဖြင့် မြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာရာဟုသည် ၅ တန်းဘာဝတွင် ရုပ်တည်ကာ ၉ တန်းသွေ့မှုလကြာသပတေးပြီးပြီးကို စီးနှင့်ထားပြီး လင်ကို ၅ တန်း အထူးမြှင်ထားခြင်း။
- ကောဇာစနေပြီးပြီးသည် လင်ကိုသမသတ်မြှင်ထားခြင်း။ လင် သွေ့တန်လှုပြီးပြီးကို ကိန်းအမြင်ဖြင့် မြင်ထားခြင်းနှင့် ၁၀ တန်း သွေ့သောကြာပြီးပြီးကို ၁၀ တန်း အထူးမြှင်ထားခြင်းတို့သည်

ဤအခိုင်ကာလအတွင်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်း အကြောင်းတရားများကို ဖြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။

သို့ပါသော်လည်း မူလအတာတွင် ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု နှင့် ရာဟုတို့သည် အတာရှင်အတွက် အားနည်းသောပြုဟုများဖြစ်ကြသ ဖြင့် အထက်ပါပြုဟုများ ကောဇာအမီးအနှစ်ကြုံခိုက်တွင်လည်း ကောင်းတို့ ထက်ဆုံးကျိုးဖက်သို့သာ ဦးတည်သွားစေလိုပါသည်။

အချင်အားဖြင့် ဆိုရသော အတာရှင်တစ်ယောက်သည် နိုင်ငံရပ်ခြား သို့သွားရောက်ရပါသော်လည်း အခက်အခဲ ပြဿနာများနှင့် ရင်ဆိုင်ရခြင်း၊ ခုကွဲသုတေသနရောက်ခြင်း၊ အဆင်မပြုမှုများစွာနှင့် ပြောတွေ့ရပြီး နောက်ဆုံး အမိန့်ငံသို့ ပြန်လာစေသော အကြောင်းတရားများတွင် အမိကအရေးကြီး သော ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

(က) မူလအတာအရ နိုင်ငံရပ်ခြားခမီးကို အမိကညွန့်ပြလျက်ရှိ သော ၃ တန်း ၉ တန်း၊ ၁၀ တန်း၊ ၁၂ တန်းသွင် ပြုဟုများနှင့် အတာရှင်၏ လင်၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်း၊ စန်းသွင် ပြုဟုများသည် အားနည်းစွာဖြင့် ဆက်သွယ်နေခြင်း၊

(ခ) အထက်ပါ ဆက်သွယ်ချက်များတွင် ဗုဏှာနသွင် ပြုဟုများနှင့် မာရကပြုဟုများ ပါဝင်ပတ်သက်ဆက်နွယ်နေခြင်း၊

(ဂ) အားနည်းသော လင်သွင်၊ စန်း၊ စန်းသွင်၊ ၃ တန်း ၉ တန်း၊ ၁၀ တန်း၊ ၁၂ တန်း ဘာဝသွင်ပြုဟုများ ဒသာဓားခိုက်နှင့်ကြုံခိုက်နေခြင်း၊

(ဃ) ဗုဏှာနသွင်ပြုဟုများနှင့် မာရကပြုဟုများ ဒသာဓားခိုက်နှင့် ပြုဗြိုဟ်နေခြင်း၊

(င) အားနည်းသော (သို့) ဗုဏှာနသွင်ပြုဟုများနှင့် ဆက်သွယ်ထား

သော ၂ တန်းသွင်ပြုဟု အသာစားခိုက်အတွင်း ကျရောက်နေခြင်း။

(၁) လင်၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်း စန်းသွင်ပြုဟုတို့သည် ကောဇာဝန်ပြုဟု၊ ရာဟုနှင့် ဂါတ်တို့၏ အမြင်သီးများဖြင့် မြင်ယူဉ်ထားရခြင်း။

(၂) ကောဇာကြာသာပတေးပြုဟု အားနည်းစွာဖြင့် လင်၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်း စန်းသွင်ပြုဟုတို့ကို မြင်ယူဉ်ထားခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

**နှုတ်ချက် ၁** ။ အတာရှင်၏ ဆုံးဖြူးမှုအတိုင်းအတာ အတိမ်အနက်နှင့် နိုင်ငံရပ်မြေးတွင် အချိန်ကာလ ကြာညောင်းမှုတို့သည် ပြုဟုတို့၏ အားမျိုး အာမျဲအနေအထားနှင့် အသာသွင်ပြုဟုတို့အပေါ် များစွာတည်ဖို့နေပါသည်။ သိုပါ၍ နိုင်ငံရပ်မြေးသို့သွားရောက်ပြီး အောင်မြင်ပြေား တိုးတက်လိုပါလျှင် နိုင်ငံမြေးမသွားပါ နားလည်တတ်ကျမ်းသော ဝေဒနာပညာရှင်များနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီး အကြံညာ၏များ ရယူသင့်လုပါသည်။

ငြိုပြင် နိုင်ငံရပ်မြေးသို့ ငွေကုန်ကြေးကျခံပြီးသွား ရောက်ခဲ့ကြပါ သော်လည်း ထင်တိုင်းမပေါက်၊ ရည်မှန်းချက်မရောက်ခဲ့ကြရသည့် အတာ ရှင်များအနက်မှ အတာ ၂ ခုအားလည်း ဝေဒသုတေသနများ လေ့လာနိုင်ရန် အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

## ဥပမာဏတာ (၂၀)

၁၃၂၃ ခု တပေါင်း လျှပ် (၁၅) ရက် (၂၁. ၃. ၁၉၆၆) တန်လှောန္တ မြန်မာစံတော်ခို့နှင့် နှံနက် ၅ နာရီ ၅ မီနာစ်တွင် သုံးခွဲဖြို့၌ မွေးဖွားသည်။



တောင့်ရှင်းအသာ - ကြောသပတော်ပြုလ် - ၁၂ နှစ် ၉ လ ၁၀ ရက်

ဘတ္တရှင်သည် ၃၀. ၁၂. ၁၉၉၄ မှ ၂၇. ၅. ၁၉၉၆ အတွင်း စင်ကာပူနိုင်ငံသို့ သွားရောက်၍ စက်မှုအင်ဂျင်နီယာအဖြစ် အလုပ်အကိုင်ရ ရန် တိုးဓားအားထုတ်ခဲ့ပါသော်လည်း အခြေအနေ အကြောင်းအမျိုးမျိုး ကြောင့် အတည်တကျ အလုပ်အကိုင် မရရှိဘဲ တစ်နှစ်ခွဲကာလခန့်အတွင်း အဆင်ပြုသလို ယာယိအလုပ်များလိုက်လုပ်၊ စင်ကာပူနှင့်ယူးအနိုင်ငံ ဘန်ကောက်မြို့ကို တူးချည်လာလှည့်ဖြင့် အသွားအပြန် သုံးလေးခေါက်လုပ် ပြီး နောက်ဆုံးအပိနိုင်ငံသို့ ပြန်လာခဲ့ရပါတယူသည်။

### ဥပမာဏတာ (၂၁)

၁၃၀၉ ခု တန်ခေါ်လပြည့်ကော် (၃) ရက်၊ (၆. ၄. ၁၉၅၈) တန်းနှေ့နှေ့ မြန်မာစံတော်ချိန် နံနက် ၀၀ နာရီ ၃၀ မိန့်တွင် ပုသိမ်ပြု၍ မွေးဖွား သည်။



စောင့်ရင်းသာ - ရာဟုပြုလ် - ၂ နှစ် ၁ လ ၂ ရက်  
ကတာရှင်သည် ခေတ်ပညာတတ် တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး ၀၀.၀၀.

၁၉၉၃ နေ့တွင် အများသွင့်နည်းတွေ စင်ကာပူနိုင်ငံသို့ သွားရောက်၍ စွဲနှုန်းစား  
လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသော်လည်း စင်ကာပူနိုင်ငံလေဆိပ်မှ ပြည်ဝင်ခွင့် မပေးသဖြင့်  
အမြိမ်မာပြည်သို့ နေ့တွင်းချင်း လှည့်ပြန်လာခဲ့ရသူ တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။

+ + +

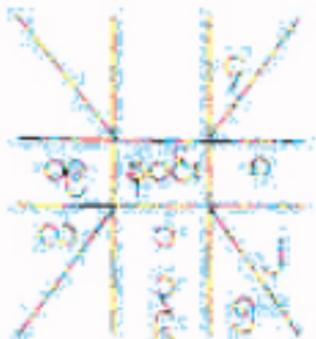
**(၁)အနည်းငြေဖျော်တိုက် အပြောင်းပြည့်နိုင်ရပ်ဖြေဆို၊  
သွားလောက်ခြင်း**

နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးနှင့် ပေဒင်ပညာဆောင်းပါးများကို လစဉ်ဖော်ပြခဲ့ရာ  
ယူလတွင် မြန်မာ့အနုပညာယဉ်ကျေးမှုတို့ကို ကမ္ဘာကသိအောင် နိုင်ငံတကာ  
သို့ သွားရောက်ဖျော်ပြခဲ့ကြသော မြန်မာ့အနုပညာယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ  
အဆိုအက အရေးအတိုးပညာရှင်များအကြောင်းကို ဥပမာဏတာများနှင့်  
တက္က ပေဒင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ပြ  
သွားပါမည်။

### ဥပမာဏတာ (၂၂)

ဝရာဝရ ၃၊ ပြာသို့ထွန်း (၁၀)ရက် (၂၀. ၁. ၁၉၅၂) တနင်လာနေ့  
မြန်မာစံတော်ချိန်၊ နိုနက် ၁၁ နာရီတိတို့၌ ရန်ကုန်ဖြူတွင် မွေးဖွားသည်။





ောင့်ရင်းသား-တန်းနှေ့ပြုပြု  
၅ နှစ် ၆ လ ၂၀ ရက်



(ပ. ၁၀. ၁၉၃၅) နိုင်ငံမြားသို့  
စတင်ထွက်ခွာသောနေရာ၏ ကောအပြုပြုခွင့်

အတာရှင်သည် ယဉ်ကျေးမှုဝန်ကြီးဌာန၊ အနုပညာဦးစီးဌာနမှ အပြိုင်းစား ဦးစီးအရာရှိတစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး ယဉ်အခါ ကိုယ်ပိုင်ဂိုဏာနှင့် ပညာသင်တန်းများဖြင့် အနုပညာအမွှေကို ဆက်လက် လင့်ဆင့်တစ်းသင်ကြားပေးနေသူတစ်ယောက် ဖြစ်ပါသည်။ အတာရှင်သည် မြန်မာ့ဆိုင်း ရိုင်း၊ မြန်မာ့တောင်း၊ မြန်မာ့ပတ္တလား၊ စန္ဒယားနှင့် အောက်စိသည်တို့ကို ထူးချွန်ပြောင်မြောက်စွာ တိုးခတ်နိုင်ချုံမက ဂိုဏာဆို သိချင်းမော ဆရာတစ်ယောက်လည်း ဖြစ်ပြီး ဘက်စုံထူးခွန်ဆုများရရှိခဲ့သော စွယ်စုံရရှိတ အနုပညာရှင်တစ်ယောက် ဖြစ်ပါသည်။ အတာရှင်သည် နိုင်ငံတော်အမှု ထမ်းဘဝဖြင့် အနုပညာဦးစီးဌာနတွင် လုပ်ကိုင်ခဲ့စဉ်က မြန်မာနိုင်ငံကိုယ်စာ ပြုအနေဖြင့် နှစ်နိုင်ငံချုပ်ကြည်ရော ယဉ်ကျေးမှုအစီအစဉ်များအရ သွား ရောက်ခဲ့သော နိုင်ငံများမှာ -

(က) နှစ်နိုင်ငံ ချေစွဲကြည်ရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအစီအစဉ်အရ ၉။ ၁၀. ၁၉၃၅ မှ ၂၂။ ၁၀. ၁၉၃၅ အထိ အီးနှီးယနိုင်ငံ နယူးခေလီ၊ မဒရပ်နှင့် ပတ္တနာမြို့များသို့ရှင်း။

- (ခ) ၆. ၄. ၁၉၃၈ မှ ၁၃. ၄. ၁၉၃၈ ထိ ဘင်္ဂလားအော်ရှုံးနိုင်ငံ အကျား မြှုပ်သို့ရင်း။
- (၁) ၁၃. ၂. ၁၉၃၈ မှ ၂၁. ၈. ၁၉၃၈ အထိ တရုတ်ပြည်သူ သမွာတနိုင်ငံ ပိုက်း ချွဲန်ကျွဲး ရှုံးရင်း၊ ကူမင်း၊ ဂူဟန်၊ ရှုံးယံတို့မှာတစ်ဆင့် မြောက်ကိုမြို့ယားနိုင်ငံ ပြောယမ်းမြှုပ်တော် သို့ရင်း။
- (၁၁) ၁၀. ၁၀. ၁၉၃၈ မှ ၂၃. ၁၀. ၁၉၃၈ အထိ ပြင်သစ်နိုင်ငံ ပဲရံမြှုပ်သို့ရင်း။
- (၁၂) ၂၂. ၅. ၁၉၃၄ မှ ၂၆. ၅. ၁၉၃၄ အထိ အနောက် ရွာမနိုင်ငံ ဘွန်းမြှုပ်သို့ရင်း။
- (၁၃) ၂၀. ၉. ၁၉၈၂ မှ ၁၅. ၁၀. ၁၉၈၂ အထိ တရုတ်ပြည်သူ သမွာတနိုင်ငံသို့ရင်း။
- (၁၄) ၂၃. ၃. ၁၉၉၂ မှ ၂၃. ၄. ၁၉၉၂ အထိ ရုပန်နိုင်ငံ တိုကျိုမြှုပ်သို့ရင်း။
- (၁၅) ၁၅. ၃. ၁၉၉၄ မှ ၂၁. ၃. ၁၉၉၄ အထိ လာဆိပ်နိုင်ငံ ပိုယန် ကျွဲးမြှုပ်များသို့ရင်း သွားရောက်၍ မြန်မာနိုင်ငံ ယဉ်ကျေးမှု ကလာတ်အဖွဲ့၏အတူ တူရိယာပညာရှင်အဖြစ် ပါဝင် ဖျော်ဖြေခဲ့ပါသည်။

အတာရှင်သည် အောင်မြင်ထူးချွဲန်သော ဂိုဏ်အနုပညာရှင် တစ်ယောက်အဖြစ် နိုင်ငံရပ်မြားတိုင်းပြည်များတွင် သွားရောက်ဖျော်ဖြေခဲ့ရသော အကြောင်တရားကို ဖောင်ပညာရှုထောင့်မှု လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်ပါက -

အတာရှင်သည် မိန့်လင်၊ မိသာစန်းဖြစ်ပြီး လင်သွင်ကြာသပတေး ပြုဟန်သည် ကသစ်အဖြစ် လင်ကိုပူးယဉ်နေပြီး မိတ်နဝါဒ်စီးထားခြင်း၊ စန်းသည် မိတ်နဝါဒ်စီးကာ စန်းသွင်ပြုဟန်မှ ပြန်မြင်ထားပြီး ၃ တန်း ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေခြင်းတို့က ကိုယ်ပိုင်အတွေးအခေါ် အယူအဆများဖြင့် မိမိဖြစ်ချင်ရာကို တိတွင်ဖန်တီးနိုင်သွေးဖြစ်ခြင်း၊ ၃ တန်းသွင် သောကြာပြုဟန်သည် ကသစ်နဝါဒ်စီးကာ ၉ တန်းဘာဝတွင်ရပ်၍ ၃ တန်းကို သမသတ်ပြန်မြင်ထားခြင်းက အနုပညာပို့ဖွင့် သောတေသာရုံကို ခံစားနိုင်သောသွေးဖြစ်ခြင်း၊ ၄ တန်းသင် ပုံချွဲဟန်ပြုဟန်သည် ၁၀ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်ခြင်းတို့က ဂိုဏ်အနုပညာတို့ဖြင့် အသက်မျော်ဝါးကော်းရမှုကို ဖော်ပြန်ခြင်းတို့အပြင် သွေးရုံကို ပို့မီးသော လင်သွင် ကြာသပတေးပြုဟန်ပြီးသည် အားရှိစွာဖြင့် ၁၀ တန်းနှင့် ၁၂ တန်းသွင် စနေပြုဟန်ကို သမသတ်မြင်ထားခြင်း၊ ၉ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ၃ တန်းသွင် သောကြာပြုဟန်ကို ၉ တန်းအထူးမြင်ထားခြင်းတို့က နိုင်ငံရပ်ခြားလုပ်မျိုးခြား ဘာသာခြားများထဲသို့ တိုင် သွားရောက်၍ မိမိအနုပညာစွမ်းပကားဖြင့် ဖော်ပြေခွင့်ကို ရရှိစေခဲ့ပါသည်။

အတာရှင်သည် ပထမဗီးဆုံး နိုင်ငံခြားခနီးစဉ်အဖြစ် ယဉ်ကျေးမှု ကောင်းအဖွဲ့နှင့်အတူ အီနိုယ်နိုင်သို့ သွားရောက်၍ ဖော်ပြေခဲ့စဉ်က ကာလာပိုင်းအခြားကို စိသောတွေ့ရှုခိုခာစနစ်ဖြင့် တွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက-

- ထူလခသာနှင့် အန္တရခသာသွင်ပြုဟန်သည် လင်၏ ၁၂ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ရာဟုခသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း၊
- ငှါးရာဟုကိုယ်တိုင်က စနေပြုဟန်ပိုင် ကုမ်ရာသီတွင်ရပ်ပြီး

စရာရာသီဖြစ်သော မကာရရာသီ၊ စနေနဝါဒ်းဂိုလ်း နင်းထားခြင်း။

- စန်းသွေ့ပြိုတ်လည်းဖြစ်၊ ၉ တန်းသွေ့ပြိုတ်လည်း ဖြစ်သော အဂါပြိုတ်ကို ရာဟုမှ ၉ တန်းအထူး မြင်ထားခြင်း။
- ပြတ္တ္တရာသာသွေ့ပြိုတ်သည် လင်၏ ၈ တန်းဘာဝ မိတ်ဆိပ်တွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ၁၁ တန်းနှင့် ၁၂ တန်း ဘာဝသွေ့ စနေပြိုတ်၏ အသာအတွင်းကျရောက်နေခြင်း။
- ငှါးစနေပြိုတ်ကို လင်သွေ့လည်းဖြစ်၊ ၁၀ တန်း သွေ့ပြိုတ်လည်းဖြစ်သော လင်နှင့်ပူးယဉ်နေသည့် ကြာသပတေးပြိုတ်မှ သမသတ်မြင်ထားပြီး စရာရာသီဖြစ်သော ကရကဣ့ရာသီ တန်လှာနဝါဒ်း စီးနင်းထားခြင်းတို့သည် ဤအချိန်ကာလ အပိုင်းအခြား၍ မိမိ၏ဝါသနာ၊ မိမိ၏ဂိုဏ်အနုပညာဖြင့် မြန်မာ နိုင်ငံကိုယ်စားပြုလျက် ယဉ်ကော်မူကဗောတ်အပွဲဖြင့် နိုင်ငံရုပ်ခြား သို့သွားရောက်၍ စတင်ဖျက်ဖြေထိုးခတ်ခွင့်ကို ရရှိစေခဲ့ပါသည်။

ကောဇာပြိုတ်စီးပြိုတ်နှင့် အမြင်အယဉ်များကို ကြည့်ရှုစ်အေးသုံးသပ်ကြည့်ပါကလည်း အတာရှင်သည် ပထမဦးဆုံးအကြိမ်အဖြစ် နိုင်ငံခြားသို့ စတင်ထွက်ခွာမည့်နေ့တွင် -

- ကောဇာကြာသပတေးပြိုတ်သည် ၁ တန်း ဘာဝ မိန့်ရာသီ ကသစ်ဆိပ်တွင် အားရှိစွာပြင့်ရပ်တည်လျက် လင်နှင့်လင်သွေ့ ကြာသပတေးပြိုတ်ကို စီးနင်းထားခြင်း။
- လင်၏သမသတ်တွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ၁၁ တန်းနှင့် ၁၂ တန်းသွေ့ မူလစနေပြိုတ်ကို သမသတ်မြင်ထားခြင်း။

- ကောဇာရာဟုသည် လင်၏ ၉ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက် လင်နှင့်လင်သွင် ဗြာသပတေးပြုဟု ၅ တန် အထူးမြင်ထား ခြင်း။
- ကောဇာစနေပြုဟုသည် ၁၁ တန်နှင့် ၁၂ တန် သွင်မူလစနေပြုဟု ၃ တန် အထူးမြင်ထားခြင်း။

၃ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေသောစခန်းကို ကောဇာစနေပြုဟု ၁၀ တန် အထူးမြင်ထားခြင်းတို့သည် ဤအချိန်ကာလအတွင်း အတာရှင် အား ခမိုင်းဆုံးနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဆိုရသော အတာရှင်တစ်ယောက်သည် အနုပညာ ယဉ်ကျေးမှု ဂိတ်ပညာရပ်တစ်ခုခုတို့တွင် ထူးချွန်ပြီး နိုင်ငံရပ်ခြားသို့တိုင် သွားရောက်၍ ပိုမို၏ ဂိတ်အနုပညာဖန်တီးမှုစွမ်းရည်တို့ဖြင့် အများပြည်သူ တို့အား ဖျော်ဖြေခွင့်နှင့် အောင်မြင်မှုကို ရရှိစေနိုင်ခဲ့သော အမိတ်အမောက်တို့ သည့် ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

(က) မူလအတာအရ အတာရှင်သည် ဂိတ်အနုပညာဘက်တွင် ဝါသနာထုံပြီး အောင်မြင်ထူးခွာနိုင်မည့် သူတစ်ယောက်ဖြစ်ခြင်း။

ဥပမာ - အားရှိသောလင်၊ စန်းလင်သွင်ပြုဟု၊ စန်းသွင်ပြုဟု နှင့် သောကြာပြုဟုတို့သည် အားရှိသော ၃ တန်သွင်ပြုဟု၊ ၄ တန်သွင်ပြုဟု နှင့် ၅ တန်ဘာဝ၊ ၄ တန်ဘာဝတို့နှင့် ကောင်းသောအမြင်အယှဉ်များနှင့် ဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း။

(ခ) ပရိသတ်အားပေးလက်ခံသော အောင်မြင်ကျော်ကြားသည့် ဂိတ်အနုပညာရှင် တစ်ယောက်ဖြစ်ရန်အတွက် စနေပြုဟုတ်ပြုလုပ်ပြုဟု တို့သည် လင်၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်း၊ စန်းသွင်ပြုဟုများနှင့်ရင်း။ ၉ တန်

၁၀ တန်း၊ ၁၁ တန်းဘာဝများနှင့်ဂင်း၊ ဘာဝသွင်ပြုဟုများနှင့်ဂင်း အား  
ကောင်းစွာဖြင့် သမ္မတပြုထားခြင်း။

(က) ဂင်းပြင် အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ အလွယ်တက္ကသွား  
ရောက်နိုင်ရန်အတွက် လင်၊ စန်း၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်းသွင်ပြုတို့သည်  
အတန်းကောင်းများတွင် အားကောင်းစွာဖြင့် ရပ်တည်ပြီး စရာရာသီများနှင့်  
ဆက်စပ်မှုရှိနေခြင်း (သို့) အားကောင်းသော ၂ တန်း ၉ တန်း ၁၁ တန်း  
၁၂ တန်းဘာသွင်ပြုဟုများနှင့်ဂင်း၊ ဘာဝများနှင့်ဂင်း ကောင်းစွာ ဆက်  
သွယ်နေခြင်း။

(က) အားရှိသော လင်သွင်၊ စန်း၊ စန်းသွင်ပြုဟု ၃ တန်း၊ ၂  
တန်း ၉ တန်း ၁၁ တန်း ၁၂ တန်းဘာသွင်ပြုဟုများ အသာဓာတ်များနှင့်  
ကြိုက်ခြင်း (သို့) ဂင်းအတန်းဘာဝများတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော အား  
ကောင်းသည့် ပြုဟုများ အသာဓာတ်များနှင့် ကြိုက်ခြင်း။

(င) တစ်ခါတစ်ရဲ အားကောင်းသည့် ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု  
ရာဟုပြုဟုများ အသာဓာတ်များနှင့် တွင်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရ<sup>၁</sup>  
တတ်ခြင်း။

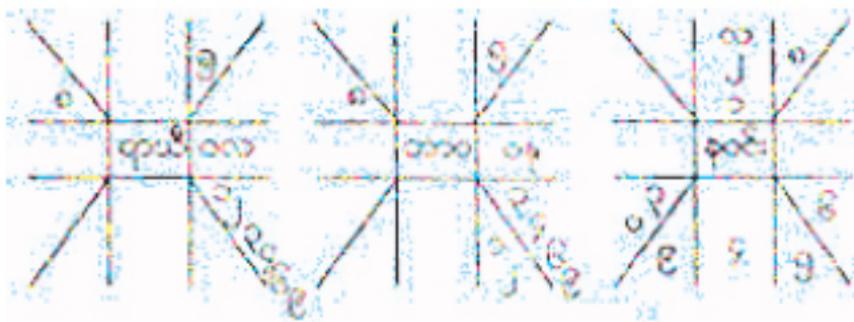
(၅) နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးသွားခြင်းကို အမိကဖြစ်ပေါ်စေသော ကောဇာ  
ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုနှင့် ကိတ်တို့သည် ကောင်းသော  
အမြင်အယုဉ်များဖြင့် လင်၊ စန်း၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်းသွင်ပြုဟု၊ မူလကြာသပ  
တေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုနှင့်ကိတ်တို့ကို စီးနှင့်ထားခြင်း (သို့) အထူး  
အမြင်များ၊ သမသတ်အမြင်များဖြင့် မြင်ယုဉ်ထားခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဂင်းပြင် ဂိတ်အနုပညာတို့နှင့် ပတ်သက်၍ နိုင်ငံရပ်ခြားတိုင်းပြည်  
များသို့တိုင် သွားရောက်ဖျက်ပြေခဲ့ကြသော ဂိတ်အနုပညာရှင်များ အနက်မှ

အတာ ၂ ခုအားလည်း ဝေသုတေသနများ လေလာနိုင်ရန်အတွက်အောက်တွင် ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

ජපජාගත්ත (JR)

၁၃၂၅ ခု၊ ပြောသိလျှန်း (၂) ရက် (၁၆. ၁၂. ၁၉၆၃) တနင်္လာနေ့၊  
မြန်မာစံတော်ချိန် နှစ်က် ၉ နာရီ ၃၀ မီနဲ့တွင် သုံးဆယ်မြို့၌ မွေးဖွား  
သည်။



ବୋଲ୍ଦିରଣ୍ଡିଙ୍ଗା - କିନ୍ତିରିପୁର୍ - ୮ ଟ୍ରେନ୍ ର ଲାବାର ରାନ୍

## ဥပမာဏတာ (၂၄)

၁၃၀၇ ခု၊ ဝါခေါင်လွန်း (၁၀) ရက် (၁၉. ၈. ၁၉၄၅) တန်ခိုးနေ့  
မြန်မာစံတော်ချိန်၊ မွန်းလွှဲ ၂ နာရီ ၃၀ မီနဲ့တွင် ဒါးပိန်ပြုခြဲ့ မွေးဖွား  
သည်။



- (ယ) ၉။ ၁၀. ၁၉၃၅ မှ ၂၂. ၁၀. ၁၉၃၅ အထိ ဘီန္ဒိယနိုင်ငံသို့  
လည်းကောင်း၊
- (က) ၁၇. ၇. ၁၉၃၈ မှ ၂၁. ၈. ၁၉၃၈ အထိ တရာတ်ပြည်သူ့သမ္မတ  
နိုင်ငံနှင့် မြောက်တို့မြေားနိုင်ငံများသို့လည်းကောင်း၊
- (ခ) ၁၉၃၉ ခုနှစ်တွင် ယိုးဝယားနိုင်ငံသို့လည်းကောင်း၊
- (ဆ) ၁၉၄၅ ခုနှစ်တွင် ဘီန္ဒိယနိုင်ငံသို့ လည်းကောင်း၊
- (ဇ) ၆. ၁. ၂၀၀၁ မှ ၁၅. ၁. ၂၀၀၂ အတွင်း ယိုးဝယားနိုင်ငံသို့  
လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်များစွာသို့ အတိုင်းတိုင်း  
သွားရောက်ခဲ့ဖူးသူ ဖြစ်ပါသည်။

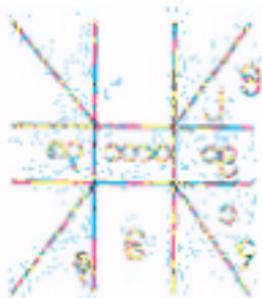
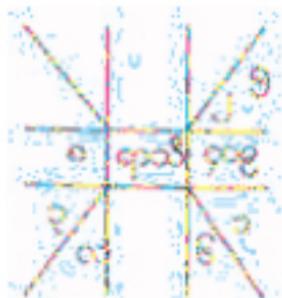
+ + +

## နိုင်ငံရပ်ခြားစွဲနှင့်နှုတ်လများသွေးစွောက်အဖြော်ဖို့ပို့ခြင်း

နိုင်ငံရပ်ခြားစွဲနှင့် ပေါင်ပညာဆောင်းပါးများကို လစဉ်ဖော်ပြခဲ့ရာ  
ယူလတွင် နိုင်ငံရပ်ခြား၌ နှုတ်ရှည်လများ သွေးရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်လျက်  
အခြေခြားနေထိုင်နေကြသော အတာရှင်များအကြောင်းကို ဥပမာဏတာများ  
နှင့်တက္က ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်ဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ပြ  
သွေးပါမည်။

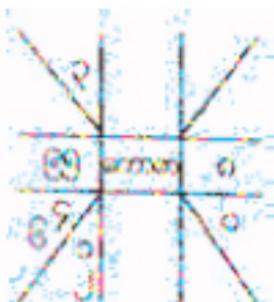
### ဥပမာဏထာ (၂၅)

၁၃၂၄ ခု၊ ပြောသိထွန်း (၃) ရက် (၁၀.၁၀.၁၉၆၃) အရိုနေ့  
ပြန့်မာစ်တော်ချိန် နံနက် ၁၀ နာရီ ၃၀ မိနစ်၌ ရန်ကုန်မြို့တွင် မွေးဖွားသည်။





အောင်ရပ်စာသာ - ရာဟနြိပ်  
ငါ နှစ်၊ ၁၀ လ၊ ၁၅ ရက်



(၂၀. ၉. ၁၉၉၀) နိုင်ငံမြေးသို့ စတင်ထွက်ခွာ  
သောင့်နှင့် ကောဇာပြုပြုခွဲ

အတာရွင်သည် M.B.,B.S ဘွဲ့ရ ဆရာဝန်တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံမှ ၂၀. ၉. ၁၉၉၀ နေ့တွင် ပါသားရုန်းအတူ ကနေဒါနိုင်ငံသို့ ထွက်ခွာသွားခဲ့ပါသည်။ ကနေဒါနိုင်ငံတွင် အခိုန်ပိုင်းအလုပ်လုပ်ရင်း အေးပညာရပ်များကို ဆက်လက်သင်ယူဆည်းပွဲခဲ့ရာ ယဉ်အောက်တွင် ကနေဒါနိုင်ငံ Toronto မြို့၌ အေးဘက်ဆိုင်ရာ သမားတော်ကြီးအဖြစ် ဆက်လက်လုပ်ကိုင် လျက်မြှုပါသည်။ အတာရွင်သည် မြန်မာနိုင်ငံမှ ထွက်ခွာသွားခဲ့ရာ ၁၂ နှစ်နီး ပါး တိုင်ခဲ့ပြဖြစ်ပြီး ယဉ်လည်း ကနေဒါနိုင်ငံ၌ပင် ဆက်လက်အခြေခံနေထိုင် လျက်မြှုပါသည်။ အတာရွင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် နှစ်ရှည်လများ အခြေခံ နေထိုင်ခြင်းကို ပေါင်ပညာရှိထောင့်မှ လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်ပါက -

အတာရွင်သည် ကန် လင်၊ ကုမ်စမ်းပြစ်ပြီး လင်သွင်နှင့် ၁၀ တန်းသွင် ပုံးပွဲပြုပြုသည် မကာရာသီဝနေပိုင် ပိတ်ထိပ်တွင်ရပ်လျက် ကုမ်ရာသီဝနေနောင်း (ပိတ်နောင်း) စီးကာ ၅ တန်းနှင့် ၆ တန်းသွင် စနေပြုပြုပြုနှင့် ပူးယုံနေသည်တို့ ရာဟုမှ သမသတ်မြောင်ထားခြင်း၊ စနေပြုပြုသည် အားရှိရာဖြင့် ၅ တန်းဘာဝတွင်ပင် ကသစ်အဖြစ်ရပ်တည်ကာ ပိတ်နောင်း စီးထား

ခြင်းတို့သည် အတာရှင်အား ခက်ခဲ့နက်နဲ့သော ဆေးပညာရပ်များကို သင် ကြားတတ်မြောက်စေပြီး ပါရဂုဘွဲ့ရသမားတော်ကြီး တစ်ယောက်ဘဝကို ရောက်ရှိစေခဲ့ပါသည်။ ဂုဏ်ပြင် ၆ တန်ဘာဝတွင် စန်းနှင့်ကြာသပတေးရှုပ် တို့သည် ပူးယျဉ်လျက် အသီးသီးဝရှုတ္ထမန်ဝင်းများကို စီးနှင့်ထားသည်ကို အကိုပြုပါသော မြင်ထားခြင်းသည်လည်း ဆေးပညာရပ်များကို ဝါသနာ ထုပြီး ထူးခွာနှင့်အောင်မြင်သော သမားတော်ကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်စေရန် ကူညီ ပုံပိုးပေးလျက် နှုပါသည်။

ထိုပြင် ၁၀ တန်ဘွဲ့ ပုံခွဲဟူးပြုပါသည် စနေပိုင်အိမ်တွင်ရပ်ပြီး စနေနာဝင်းစီးကာ ကသစ်စနေပြုပါသိနှင့် ပူးယျဉ်နေသည်ကို ရာဟုမှုသမ သတ်မြင်ထားခြင်း။ င တန်ဘာဝတွင် ၁၂ တန်ဘွဲ့ တန်းနှင့်ပြုပါသည် ကြာသပတေးရှုပ် ပိတ်အိမ်တွင် ရပ်တည်လျက် ကသစ်နာဝင်းစီးကာ ၁၀ တန် ဘာဝကို သမသတ်မြင်ထားပြီး လင်ဘွဲ့နှင့် ၁၀ တန်ဘွဲ့ဖြစ်သော ပုံခွဲဟူး ပြုပါသိနှင့် အတွက်တွက် ရပ်တည်နေခြင်းတို့သည် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် လူမျှခြား ဘာသာခြားများကို ပိမိသင်ကြားတတ်မြောက်ခဲ့သော ဆေးပညာဖြင့် ကုသ စောင့်ရှုရောက်ရသော လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နေရသော ဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦး အဖြစ် ဖော်ညွှန်းလျက်ရှုပါသည်။

အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ စတင်တွက်ခွာသွားသော ကာလ အပိုင်းအခြားကို ပိသောတွေရိုခိုသာစနစ်ဖြင့် တွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက-

- ထူးခွာသာသွေ့ပြုပါသည် စရရာသီကသစ်အိမ်တွင် ရပ်တည် လျက်ရှုသော ပိတ်နာဝင်းစီးထားသည့် စနေပြုပါသိနှင့် ဒေသ အတွင်း ကျေရောက်နေခြင်း။
- ဂုဏ်စနေပြုပါသည် လင်ဘွဲ့ ပုံခွဲဟူးပြုပါသိနှင့် ပူးယျဉ်နေသည်

ကို ၁၁ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ရာဟုမှ သမ သတ်မြောက်ထားခြင်း။

- ၅ တန်သွင် စနေပြုဟ်သည် ကသစ်အဖြစ် လင်သွင်နှင့် ၁၀ တန်သွင် ဗုဒ္ဓဟူးပြုဟ်နှင့် ပူးယုဉ်နေခြင်းက အတာရှင်အတွက် ရာဇ်ဂို့ ဖြစ်စေခြင်း။
- ငါးစနေပြုဟ်သည် စန်သွင် ပြုလဲလည်းဖြစ်ကာ စန်း၏ ၁၂ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေခြင်း။
- အန္တရနှင့် ပြုတူနိုင်သာသွင်ပြုဟ်သည် ၂ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသည့် ၂ တန်နှင့် ၉ တန်သွင် သောကြာပြုဟ် ၏ အသာအတွင်း ကျေရောက်နေခြင်း။
- ငါးသောကြာပြုဟ်သည် ကရကဣ့ရာသီ တန်လှာန်ဝါး၊ ၁၈ နှင်းကို မီးနှင်းထားခြင်း။
- သောကြာပြုဟ်ကို စနေပြုဟ်၏ သမသတ်မြောက်ခြင်းကို ခံထားရ သည့် ၁၁ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ရာဟုမှ ၉ တန်၊ အထူးမြှင့်ထားခြင်းတို့သည် ဤအခါန်ကာလ အပိုင်း အခြားမှ စတင်ကာ နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ မီသားစုနှင့်အတူ ထွက်ခွာ သွားပြီး နယ်သစ်ပယ်သစ်တွင် အခြေချုပ် ပီပိဘဝါး ရည်မှန်း ချက်ပန်းတိုင် ရောက်သည်အထိ ပြုးပမ်းအားထုတ်ကာ အောင်မြင်မှုများကို ရရှိစေခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကောဇ်ပြုဟ်စီးပြုဟ်နှင့် အမြင်အယုဉ်များကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသုံးသပ်ကြည့်ပါကလည်း အတာရှင် နိုင်ငံခြားသို့ စတင်ထွက်ခွာသည့်နေ့ တွင် -

- ကောဇာကြာသပတေးပြုဟုသည် မူလရာဟုကိုစီးဆင်း၍ ၁၀ တန်ဘဝတွင် ရပ်တည်ကာ လင်သွင် ပုဒ္ဓဟူးပြုဟုဖြင့် မူလ စနေပြုဟုကို သမသတ်မြင်ထားခြင်း။
- ၂ တန်နှင့် ၉ တန်သွင် သောကြာပြုဟုတိ ၅ တန်အထူးမြင် ထားခြင်း။
- ကောဇာစနေပြုဟုသည် ၄ တန်ဘဝတွင် ရပ်တည် လျက်ရှိ သော ၁၂ တန်သွင် တန်ဂံပြုပြုဟုတိ စီးဆင်းထားခြင်း။
- လင်တိ ၁၀ တန် အထူးမြင်ထားခြင်း။
- စန်းနှင့် မူလကြာသပတေးပြုဟုကို ၃ တန်အထူးမြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာရာဟုသည် လင်သွင် ပုဒ္ဓဟူးပြုဟုဖြင့် မူလစနေပြုဟု ကို စီးဆင်းထားခြင်း။
- မူလရာဟုကို သမသတ်မြင်ထားခြင်း။
- လင်တိ ၅ တန် အထူးမြင်ထားခြင်းတို့ကြောင့် ဤအချိန် ကာလအတွင်း အတာရှင်အား ခရီးဝေးနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဆိုရသော အတာရှင်တစ်ယောက်သည် နိုင်ငံရပ်ခြား တွင် နှစ်ရှည်လများ သွားရောက်အခြေခံ နေထိုင်ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် အဓိကကျေသာ ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

(က) မူလအတာအရ အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားတိုင်းပြည်များ တွင် ရေရှည် အခြေခံနေထိုင်ရန်အတွက် လင်၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်း၊ စန်းသွင်ပြုဟုတို့သည် အေးရှုံးဖြင့် ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုပြုဟု တို့နှင့် ဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း။

(ခ) လင်၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်း၊ စန်းသွင်ပြုဟုများသည် ၉ တန်း ၁၀ တန်း၊ ၁၁ တန်း၊ ၁၂ တန်း ဘာဝများနှင့် ငါး၊ ဘာဝသွင်ပြုဟုများနှင့် ငါး၊ အားကောင်းစွာဖြင့် သမ္မတပြုထားခြင်း။

(ဂ) အထူးသဖြင့် ၁၂ တန်းဘာဝနှင့် ၁၂ တန်းသွင် ပြုဟုတို့သည် လင်၊ လင်သွင် ပြုဟု၊ စန်း၊ စန်းသွင်ပြုဟုတို့နှင့်ငါးငါး၊ ၄ တန်း၊ ၁၀ တန်း ဘာဝနှင့် ဘာဝသွင်ပြုဟုများနှင့်ငါးငါး၊ အားကောင်းစွာဖြင့် ဆင်သွယ်နေခြင်း။

(ဃ) ငါးပြင် အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ အလွယ်တကူ သွားရောက်နိုင်ရန်အတွက် လင်၊ စန်း၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်းသွင်ပြုဟုတို့သည် အတန်ကောင်းများတွင် အားကောင်းစွာဖြင့် ရပ်တည်ပြီး စရာရာသီများနှင့် ဆင်စပ်ပူရှုနေခြင်း။

(င) အားရှိသော လင်သွင်၊ စန်း၊ စန်းသွင်ပြုဟု၊ ၂ တန်း၊ ၉ တန်း ၁၁ တန်း ၁၂ တန်း ဘာဝသွင်ပြုဟုများ အသာစားခိုက်နှင့် ကြံးတို့ကိုခြင်း (သို့) ငါးအတန်ဘာဝများတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော အားကောင်းသည့် ပြုဟုများ အသာစားခိုက်နှင့် ကြံးတို့ကိုခြင်း။

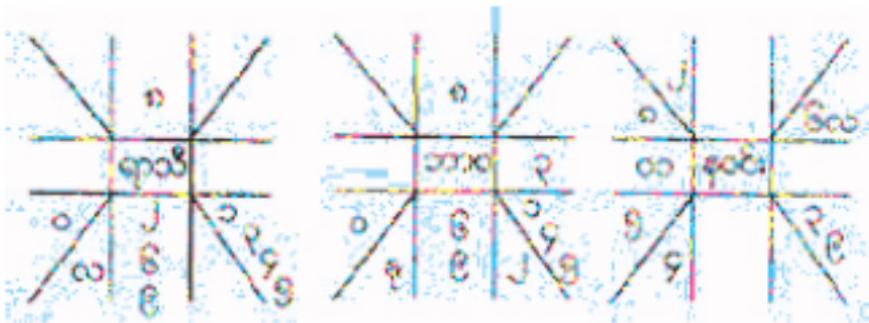
(စ) တစ်ခါတစ်ရဲ အားကောင်းသည့် ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုပြုဟုများ အသာစားခိုက်တွင်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရတတ်ခြင်း။

(ဆ) နိုင်ငံရပ်ခြား ခနီးသွားခြင်းကို အမိကဖြစ်ပေါ်စေသော ကောဇာ ကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုနှင့်ကိုတို့သည် ကောင်းသော အမြင် အယုဉ်များဖြင့် လင်၊ စန်း၊ လင်သွင်ပြုဟု၊ စန်းသွင်ပြုဟု၊ မူလကြာသပတေးပြုဟု၊ စနေပြုဟု၊ ရာဟုနှင့် ကိုတို့ကို စီးနင်းထားခြင်း (သို့) အထူးအမြင်များ၊ သမသတ်အမြင်များဖြင့် မြင်ယုဉ်ထားခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဂင်းပြင် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် နှစ်ရူည်လများ သွားရောက်အခြေခံ နေထိုင်ကြသူများအနက်မှ အတာ ၂ ခုအားလည်း ဝေသူတေသိများ လေ့လာနိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

### ဥပမာဏတာ (၂)

၁၃၁၀ ခု နတ်တော်လပြည့်ကျော် (၁၁) ရက် (၂၆. ၁၂. ၁၉၄၈) တနင်္လာနေ့တော်ချိန် ညာ ၁၁ နာရီ ၄၅ မိန့်၌ ကြောင်းမြှို့၊ တွင် မွေးဖွားသည်။

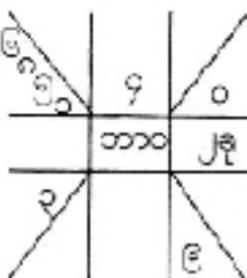


**ဓာတ်ရှင်းခေါ် - ကြာသပတော်မြှို့တိ** - ၈ နှစ်၊ ၀ လ၊ ၃ ရက်

အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ ထွက်ခွာမသွားမီနှစ်များ ကာလ အတွင်က ရှိကုန်တွေ့သိလိုလွင် လက်ထောက်ကထိကအဖြစ် တာဝန်ထမ်း ဆောင်ခဲ့ပြီး ၃၀. ၅. ၁၉၉၀ နေတွင် ပြေစတော်လျှနိုင်ငံသို့ ထွက်ခွာသွားခဲ့ပြီး ယနေထက်တိုင် ပြေစတော်လျှနိုင်ငံ Tasmania ပြည်နယ်တွင် မီသားရှုနှင့်အတူ အခြေခံနေထိုင်လျက်ရှုပါသည်။

## ဥပမာဏတာ (၂၃)

၀၃၂၇ ခု၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော် (၆) ရက် (၂၀. ၅. ၁၉၆၅) သောကြာနေ့ မြန်မာစံတော်ခို့နဲ့ ၁၀ နာရီ ၃၀ မိန့်ပြု မန္တလေးဖြူတွင် မွေးဖွားသည်။



အောင့်ရင်းသာ - တန်လှိုက် - ၅ နှင့် ၉ လာ ၃ ရက်

အတာရှင်သည် ရန်ကုန်စတ်မှတေတွဲသိလို B.E. (Mechanical) ဘွဲ့ကိုရရှိပြီးနောက် ၂၈. ၄. ၁၉၉၀ နေ့တွင် ယိုဝယ်ဆိုင်၊ ဘန်ကောက်ဖြူ၌ AIT တွင် ဆက်လက်ပညာသင်ကြားရန် မြန်မာနိုင်ငံမှ ထွက်ခွာခဲ့ပြီးနောက် AIT မှ M.E ဘွဲ့ကို ရရှိသောအခါ အင်လန်နိုင်ငံ Wales University တွင် ဆက်လက်ပညာသင်ကြား၍ Ph.D ဘွဲ့ရရှိနောက် ယဉ်အခါတွင် အမော်ကန် နိုင်ငံ Taxas ပြည်နယ်ပါရှုံးဘွဲ့ရ ကိုမှုပညာရှင်တစ်ယောက်အနေဖြင့် အခြေခံ နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

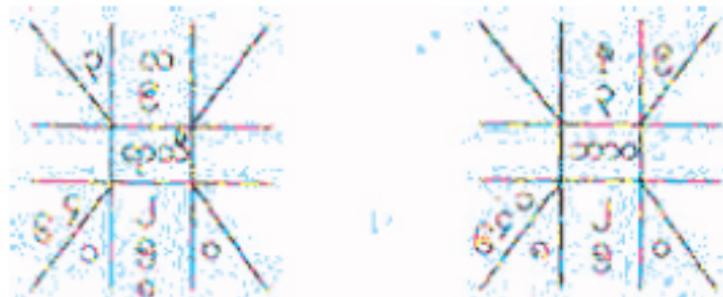
+ + +

ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းကုသံယူပိုဂိုင်း နှင့်လုပ်ပြားသို့  
သွားကောက်ခြင်း

နိုင်ငံရပ်ခြားခမိန့်နှင့် ပေဒင်ပညာဆောင်ပါးများကို လစဉ်ဖော်ပြခဲ့ရ၊  
ယူလတွင် ပိမိ၏ကျန်းမာရေးအတွက် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့တိုင် သွားရောက်၍  
ငွေကုန်ကြေးကျခဲကာ ဆေးကုသမှ ခံယူခဲ့ကြသော အတာရှင်များအကြောင်း  
ကို ဥပမာဏတာများနှင့်တက္က ပေဒင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ  
ကို ဆက်လက်ဖော်ပြသွားပါမည်။

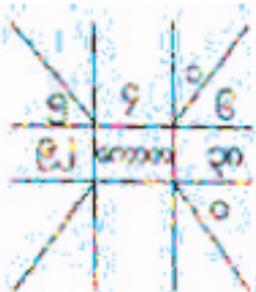
୧୦୫୩

၁၃၂။ ခု တော်သလင်းထူး (၅) ရက်၊ (၁၇. ၉. ၁၉၅၈) ပုံစွဲဟူးနေ့  
မြန်မာစံတော်ချိန် ည ၉ နာရီတိတိ၌ ရန်ကုန်မြို့တွင် မွေးဖွားသည်။





အောင့်ရုံးစသာ - ကြောသပတေး  
ပြုလုပ်နှင့် ၅ သဲ ၂၆ ရက်



(၅. ၄. ၁၉၉၀) နိုင်ငံခြားသို့  
စတင်ထွက်ခွာသောနေဂျာ ကောဇာပြုလုပ်ခွင့်

အတာရှင်သည် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင် တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး နှလုံး  
သွေးကြောကျိုး ဝေဆာခံစားခဲ့ရသူတစ်ယောက် ဖြစ်ပါသည်။ သိုပါ၍  
အတာရှင်ခံစားနေရသော ဝေဆာကို သက်သာပျောက်ကောင်စေရန် အတွက်  
နားလည်တတ်ကျမ်းသော ဆရာဝန်တိုးများ၏ အကြောက်ပေးချက်အရ  
စင်ကာပူနိုင်တွင် ခွဲဖိုပ်ကုသူမှုမှုချိန်အတွက် ၅. ၄. ၁၉၉၀ နေ့တွင် မြန်မာ  
နိုင်ငံမှ စတင်ထွက်ခွာခဲ့ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြား  
သို့သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှု ခံယူခြင်းအကြောင်းကို ပေါင်ပညာရှိထောင့်  
မှ လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်ပါက -

အတာရှင်သည် စီသေးလင်၊ တူစန်းဖြစ်ပြီးလင်သည် ကိုတိန္ဒေတုံးယူဉ်  
နေခြင်း၊ လင်သွင်အကိုပြုလုပ်ကို ၈ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော  
စနေပြုလုပ်မှ သမသတ်မြင်ထားခြင်း၊ စနေပြုလုပ်သည် ကသစ်နှင့်စီးထား  
သော်လည်း ၈ တန်းဘာဝရန်အိမ်တွင် ရပ်တည်နေခြင်း ကြောသပတေးပြုလုပ်  
သည် လင်ကို သမသတ် မြင်ထားသော်လည်း ရန်အိမ်တွင်ရပ်၍ ပါပကတ္ထံ  
သင့်ခံရကာ ၁၂ တန်းသွင်အနေနှင့်ပါ မြင်ထားခြင်းတို့သည် အတာရှင်အား  
မူလကတည်က ကျွန်းမာကြုံခိုင်မှု အားနည်းကြောင်း ဖော်ပြုလျက် ရှိပါသည်။

ငှါးပြင် င တန့်သွင် တန်လှို့ဟိုသည် ပါပကတ္ထာရိသုတေသနခံခြင်း၊ စန်းသည် ဒီကေစန်းဖြစ်ပြီး ရာဟုနှင့်ပူးယဉ်နေသည်ကို အကိုပြုဟိုမှုမြင်ထားခြင်း၊ င တန့်ဘာဝကို စနေနှင့် ရာဟုတို့မှုမြင်ထားခြင်း၊ နှလုံး၏ ကာရက ပြုဟိုဖြစ်သော တန်းနှင့်နှိုးနှိုးဖြစ်သော တန်းနှင့်နှိုးနှိုးမှုမြင်ထားခြင်း၊ ငှါးတန်းနှင့်နှိုးနှိုးဖြစ်သော စနေပြုဟိုမြင်ခြင်း၊ ခံထားရသော အကိုပြုဟိုမှုမြင်ထားခြင်း၊ ငှါးတန်းနှင့်နှိုးနှိုးဖြစ်သော စနေပြုဟိုမြင်ခြင်း၊ င တန့်သွင်ပူးယဉ်ဗျားနှင့် ပရိဝတ္ထာရိဖြစ်နေခြင်း၊ နှလုံးရောဂါနှင့် ပတ်သက်လာပါက ကာရကနှင့်ရာသီနှင့် သိဟ်ရာသီတို့ကိုလည်း ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်ဖြစ်ရာ သိဟ်ရာသီတွင် င တန့်သွင် ပူးယဉ်ဗျားပြုဟိုသည် ဝါဌာတမ နှင်းစီးရှု ရပ်တည်နေခြင်း၊ ငှါးပူးယဉ်ဗျားပြုဟိုသည် ရန်အိမ်တွင်ရပ်ပြီး နိုင်န ဝင်စီးထားသော သောကြာပြုဟိုနှင့် တစ်ခုသာအတွင်း ပူးယဉ်နေခြင်း၊ စနေပြုဟိုမြင်ခြင်းခံထားရသော အကိုပြုဟိုမှု ပူးယဉ်ဗျားပြုဟိုကို င တန့် အထူးမြင်ထားခြင်း၊ စနေပြုဟိုမှုလည်း ၁၀ တန့်အထူးမြင် ထားခြင်းတို့နှုပါသည်။ ထို့ကြောင့် လူခေါ်ကိုယ်ရှိ နှလုံးတစ်ခုလုံး၏ ကျန်းမာရာလည်ပတ်လှပ်ရှားအလုပ်လုပ်နိုင်ရန်အတွက် အမိဘအရေးကြီးသော ပြုဟ်များဖြစ်သည့် တန်းနှင့် တန်လှို့ဟို၊ ပူးယဉ်ဗျားပြုဟိုနှင့် စနေပြုဟိုတို့သည် အားနည်းပြုဟ်များဖြစ်နေခြင်း၊ ကာရကနှင့်ရာသီဖြစ်သော င တန့်ဘာဝနှင့် င တန့်သွင် တန်လှို့ဟိုကို ပါပပြုဟ်များမှ မြင်ယူဉ်ထားခြင်း၊ သိဟ်ရာသီတွင် ဦးဇာန်သွင်ဖြစ်သော ၆ တန့်သွင်ရပ်နေသည်ကို ပါပပြုဟ်များမှ မြင်ထားခြင်းတို့သည် အတာရှင်အား နှလုံးရောဂါဝေဒနာကို ခံစားရပေါ်သည်။

အတာရှင်၏ အတာတွင် လင်ရောစန်းပါ စရရာသီများတွင် ရပ်တည်နေသည်ကို ၉ တန့်နှင့် ၁၂ တန့်သွင် ကြာသပတေးပြုဟ်မှုစန်းနှင့် ပူးယဉ်ပြီးလင်ကိုသမသတ် မြင်ထားခြင်း၊ ရာဟုသည်လည်း ကြာသပတေးပြုဟ်

နည်းတွေ စန်းနှင့်ပူးယဉ်ပြီး လင်တိသမသတ်မြင်ထားခြင်း၊ စန်းသည် လင်၏ ၂ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်ခြင်း၊ လင်သွင် အဂါးပြိုဟ်တိ ၁၁ တန်းသွင် စနေပြိုဟ်မှ သမသတ်မြင်ထားခြင်းတို့သည် အတာရှင်အား လုပ်ငန်းတိစွဲ များဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ မကြာခကာ သွားရောက်ရတတ်သလို ၁၁ တန်းသွင် စနေပြိုဟ်သည် ၅ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ၆ တန်းသွင် ပုံ့ဗွဲ့ပြိုဟ် ၁၀ တန်း အထူးမြင်ထားပြီး ၆ တန်းသွင် ပုံ့ဗွဲ့ပြိုဟ်မှုလည်း ၈ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ၁၁ တန်းသွင် စနေပြိုဟ်တိ ကိန်းအမြင် ဖြစ်ပြန်မြင်ထားခြင်းတို့ကြောင့် ဆေးကုသမှ ခံယူရန်အတွက်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခဲ့ရပါသည်။

အတာရှင်သည် စင်ကာပူနိုင်ငံသို့ သွားရောက်ဆေးကုသမှ ခံယူစွဲက ကာလအပိုင်းအခြားကို ပိုသောတ္ထာရိဒါသာစနစ်ဖြင့် တွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက -

- ထူလအသာသွင်ပြိုဟ်သည် လင်၏ ၅ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ၆ တန်းသွင်ပုံ့ဗွဲ့ပြိုဟ်၏ အသာအတွင်းကျရောက်နေခြင်း။
- ငါးပုံ့ဗွဲ့ပြိုဟ်တိ စနေပြိုဟ်၏မြင်ခြင်း ခံထားရသော လင်သွင်နှင့် ၈ တန်းသွင် အဂါးပြိုဟ်မှုမြင်ထားခြင်း။
- ၈ တန်းဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ၁၁ တန်းသွင် စနေပြိုဟ်မှ ၁၀ တန်းအထူးမြင်ထားခြင်း။
- ငါးစနေပြိုဟ်တိ ထူလအသာသွင် ပုံ့ဗွဲ့ပြိုဟ်မှ ကိန်းအမြင်ဖြင့်ပြန်မြင်ထားခြင်း။
- အန္တရအသာသွင်ပြိုဟ်သည် ထူလအသာသွင်ပုံ့ဗွဲ့ပြိုဟ်နှင့်

တစ်စဲသာအတွင်း ပူးယဉ်နေသော ၂ တန်းနှင့် ၂ တန်းသွင် သောကြာပြုဟ်၏ အသာအတွင်း ကျရောက်နေခြင်း ပြတ္တန္တရ အသာသွင်ပြုဟ်သည် ထူလအသာသွင်ပြုဟ်ဖြစ်သော ဓာတ္ထဟူး ပြုဟ်ပင်ဖြစ်နေခြင်းတို့သည် ဤအချိန်ကာလအပိုင်းအခြား၌ အတာရှင်၏ ရောဂါဝေဆာအား အေးကုသမှုခံယူရန်အတွက် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်သည်။

ကောဇာပြုဟ်စီးပြုဟ်နှင့် အမြင်အယဉ်များကို စစ်ဆေးသုံးသပ် ကြည့်ပါကလည်း အတာရှင် နိုင်ငံခြားသို့ ထွက်ခွာမည့်နေ့တွင် -

- ကောဇာကြာသပတေးပြုဟ်သည် စန်း၊ မူလကြာသပတေးပြုဟ် နှင့် ရာဟုတိတို့ ၅ တန်းအထူးမြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာစနေပြုဟ်မှ မူလရာဟုပြုဟ်ကို ၁၀ တန်းအထူးမြင် ထားခြင်း (ကောဇာစနေပြုဟ်သည် စန်ရာသီ ၂၉ အံသာ တွင်ရပ်၍ မူလရာဟုသည် တူရာသီ ၁ အံသာတွင်ရပ်နေပါ သည်။)
- ကောဇာရာဟုသည် လင်သွင်အကိုပြုဟ်ကို ၉ တန်းအထူးမြင် ထားခြင်း။
- လင်၊ စန်း၊ မူလကြာသပတေးပြုဟ်နှင့် မူလရာဟုတိကိုလည်း ကောဇာရာဟုမှုကိန်း အမြင်များဖြင့် မြင်ထားခြင်းတို့သည် ဤ အချိန်ကာလအတွင်း အတာရှင်အား ခမိန်ဝေးနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြား သို့ သွားရောက်ရခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဆိုသော် အတာရှင်တစ်ယောက်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့တိုင် သွားရောက်၍ အေးကုသမှုခံယူရခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့်

အမိတကျသော ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

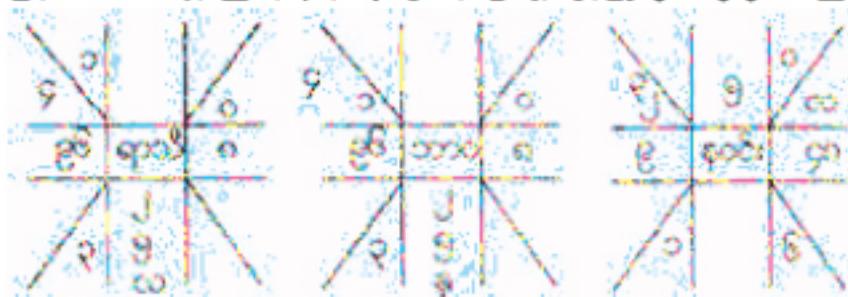
- (က) မူလအတာအရ အတာရှင်သည် လင်၊ စန်း၊ သွင်းပြုဟု နှင့် စန်းသွင်းပြုဟုများသည် ၂ တန်း၊ ၉ တန်း၊ ၁၀ တန်း၊ ၁၂ တန်း ဘာဝများနှင့်လည်းကောင်း၊ ဘာဝသွင်းပြုဟုများနှင့် ဂင်းအားကောင်းစွာဖြင့် သမ္မတပြုထားခြင်း။
- (ခ) အထူးသဖြင့် ၆ တန်း၊ ၈ တန်းဘာဝနှင့် ဘာဝသွင်းပြုဟုများ သည် ၂ တန်း၊ ၉ တန်း၊ ၁၀ တန်းဘာဝများနှင့်ဂင်း၊ ဘာဝသွင်းပြုဟုများနှင့်လည်းကောင်း၊ ဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း။
- (ဂ) ဂင်းပြင် အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ အလွယ်တက္ကသွားရောက်နိုင်ရန်အတွက် လင်၊ စန်း၊ လင်သွင်း၊ စန်းသွင်းပြုဟုတို့သည် အတန်းကောင်းများတွင် အားကောင်းစွာဖြင့် ရပ်တည်ပြီး စရာရာသီများနှင့် ဆက်စပ်မှုရှိနေခြင်း။
- (ဃ) အားရှိသော လင်သွင်း၊ စန်း၊ စန်းသွင်းပြုဟု၊ ၂ တန်း၊ ၉ တန်း၊ ၁၀ တန်း ၁၂ တန်းဘာဝသွင်းပြုဟုများ အသာဓာတ်ခိုက်နှင့် ကြံးကြံးနေခြင်း (သို့) ဂင်းအတန်းဘာဝသွင်းပြုဟုများနှင့် ဆက်သွယ်လျက်ရှိသော ၆ တန်း၊ ၈ တန်းဘာဝသွင်းပြုဟုများ၊ မာရကပြုဟုများ အသာဓာတ်နှင့် ကြံးကြံးနေခြင်း။
- (င) တစ်ခါတစ်ရဲ ကောင်းသောကြာသပတေးပြုဟု စနေပြုဟု၊ ရာဟုတို့နှင့် ဆက်သွယ်လျက်ရှိသည့် ဗုံးနာဘာဝသွင်းပြုဟုများ အသာဓာတ်တွင်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ဆေးကုသခံရခြင်း။
- (စ) နိုင်ငံရပ်ခြားခနိုသွားခြင်းကို အမိတဖြစ်ပေါ်စေသော ကောဇာ

ကြောသပတေးပြီးလို့၊ စနေပြီးလို့၊ ရာဟုနှင့် ကိုယ်တို့သည် ကောင်းသောအမြင် အယဉ်များဖြင့်လပ်၊ စန်း၊ လင်းသွင်းပြီးလို့ မူလ ကြောသပတေးပြီးလို့၊ စနေပြီးလို့၊ ရာဟုနှင့်ကိုယ်တို့ကို စိုးနှင့်ထားခြင်း (သို့) အထူးအမြင်များ သမသတ်အမြင်များ ဖြင့် မြင်ယဉ်ထားခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ငြင်းပြင် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်၍ ဆေးကုသမှုခံယူခဲ့ကြသော အတာရှင်များအနက်မှ အတာ J ခုအားလည်း ဝေးသုတေသနများ လေ့လာ နိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

### ဥပမာဏတာ (J)

၁၂။၃ ခု နယ်နှင့်လွန်း (၁၄) ရက် (၁၄. ၆. ၁၉၃၅) သောကြာနေ့ မြန်မာစံတော်ခိုန် ညနေ ၃ နာရီ ၁၅ မိနစ်၌ ရန်ကုန်ပြီးတွင် မွေးဖွားသည်။

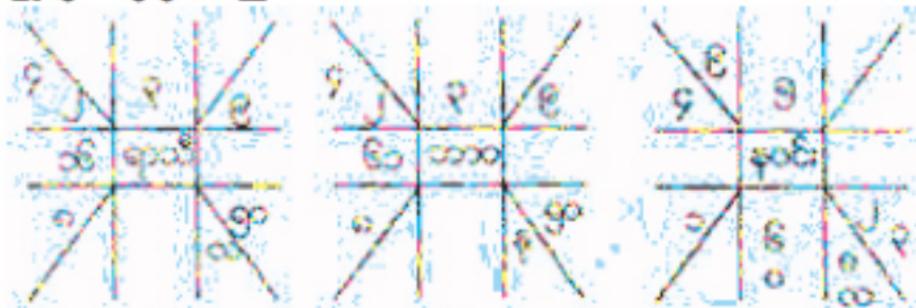


**အောင်ရှင်းဝသာ -** ကြောသပတေးပြီး၆ နှစ်၊ J လ၊ J ရက်

အတာရှင်သည် ငြင်းခဲ့စားနေရသော အူမကြီးကင်ဆာရောဂါတီ ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် အမေရိကန်နိုင်ငံသို့ J. R. ၂၀၀၀ နေ့တွင် ထွက်ခွာသွားခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။

## ဥပမာဏတာ (၃၀)

၁၃၂၂ ခု၊ ဝါဆိုလပြည့်ကျော် (၁၄) ရက် (၂၁. ၇. ၁၉၆၀) ကြာသပတေးနေ့ မြန်မာစံတော်ချိန် ညနေ ၃ နာရီတိတိ၌ တောင်ကြီး မြို့တွင် မွေးဖွားသည်။



**တောင့်ရင်းအသာ - ရာဟုပြိုလ် - ၁၄ နှစ်၊ ၁၀ လ၊ ၁၉ ရက် အတာရှင်သည် ရင်းခံစားနေရသော သားအိမ်ကင်ဆာရောဂါကို ဆေးကုသမှုခံယူနိုင်ရန်အတွက် စင်ကာပူနိုင်ငံသို့ ၈. ၄. ၂၀၀၀ နေ့တွင် ထွက်ခွာသွားခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။**

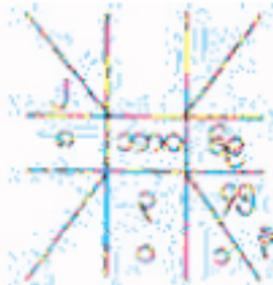
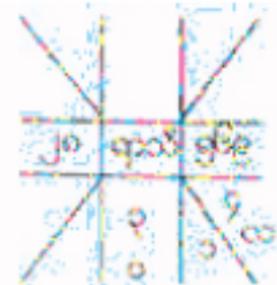
+ + +

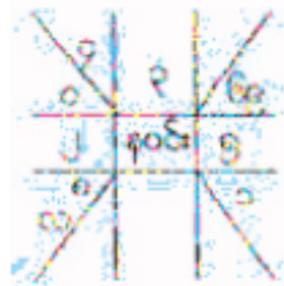
## သံတယန်အပြစ်နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် သွားရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ပြီး

နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးနှင့် ပေါင်ပညာဆောင်းပါးများကို ဝောမဂ္ဂလင်းတွင် လစဉ်နီးပါး ဆက်တိုက်ဖော်ပြခဲ့ရာ ယဉ်ယူလတွင် နိုင်ငံတော်၏ တာဝန်ဝါဘာများကို သံတယမန်များအာခနီးကဏ္ဍမှုနောက် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် သွားရောက် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ကြသော အတာရှင်များအကြောင်းကို ဥပမာ အတာ များနှင့်တွေ့ ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များကို ဆက်လက် ဖော်ပြသွားပါမည်။

### ဓာတ်ဆောင် (၃၀)

၁၂၈၃ ခု၊ နတ်တော်လပြည့်ကျော် (၅) ရက် (၄. ၁၂. ၁၉၉၅) သောကြာနေ့ မြန်မာစံတော်ချိန် နံနက် ၈ နာရီ ၂၄ ပိန်းအချိန်၌ တော်ပြီး မြို့တွင် မွေးဖွားသည်။





အောင်ရင်းစာသာ - ကြောသပတေး  
ပြုလုပ် ၃ နှစ်၊ ၂ လ၊ ၁၀ ရက်



(၁၈. ၃. ၁၉၆၉) နိုင်ငံခြားသို့  
ဝင်ဆောင်ထဲမှာ အတင်ထွက်ချောင်းနှင့် ကောဇာပြုလုပ်ခွင့်

အတာရှင်သည် ၁၈. ၃. ၁၉၆၉ ခုနှစ်မှ ၄. ၂. ၁၉၇၂ ခုနှစ်အထိ ယဉ်ဆောင်ရွက်သူများနှင့်တွင် နိုင်ငံတော်၏ တာဝန်များကို စစ်သုမျှဖော်ဖြစ် သွားရောက်တာဝန်ဖော်ဆောင်ခဲ့ပြီး နောက်ပိုင်းတွင်လည်း အော်ပြန်မာနိုင်ငံ၏ ကြိုးလေသော နိုင်ငံတာဝန်များကို ထမ်းချွေကဲခဲ့သည် လူတိုးတက်ယောက် လည်း ဖြစ်ပါသည်။ အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့တိုင် သွားရောက်၍ နိုင်ငံ၏ တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်ခဲ့ခြင်း အကြောင်းတရားများကို ဖောင်ပညာရှုထောင့်မှ လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်ပါက -

အတာရှင်သည် ဓမ္မလပ်ပိုင်ရှင်ဖြစ်သဖြင့် မူလကတည်းက သံခင်းတမန်ခင်း လမ်းများနှင့်ပတ်သက်၍ မင်းနေပြည်တော်နှင့် ဆက်စပ်ကျပ်း ဝင်နိုင်သော သူတစ်ယောက်ဖြစ်ပါသည်။ လင်သည် သိတ်ရာသီ တန်းနှင့် နိုင်းစီးနှင့်ပြီး လင်ကို ၂ တန်းနှင့် ၁၀ တန်းဘာဝသွေ့၏ ပုံစွဲဟုးပြုလုပ်မှုပူးယျိုးထားခြင်း၊ ရှင်းပုံစွဲဟုးပြုလုပ်အား လင်၏ ၁၁ တန်းဘာဝတွင် ချမှတ်မှုလျက် ရပ်တည်နေသော စနေပြုလုပ်မှု ၃ တန်း အထူးမြင်ထားခြင်း၊ ပုံစွဲဟုးပြုလုပ်ရော စနေပြုလုပ်ပါ မိတ်နှင့်များကို စီးနှင့်ထားခြင်း၊ ၁၁ တန်းဘာဝတွင်

စနေပြုဟန်၏ ပူးယဉ်နေသော အကိုပြုဟန်လည်း ကသစ်နာဝိုင်းမိန်းထား ခြင်းတို့ကြောင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရက စေလွှတ်သော စစ်သံမျှားအဖြစ် နိုင်ငံ ရပ်ခြားတွင် သွားရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်ပေါ်သည်။

လင်သွင်္ကာသပတေးပြုဟန်၏ ၁၁ တန်းသွင်းသောကြာပြုဟန်တို့ သည် စရာရာသီပြစ်သော စနေပြုဟန်ပိုင် မကာရရာသီတွင်ပူး ယဉ်နေကြခြင်း၊ ဂင်းပြင် ၁၁ တန်းသွင်းသောကြာပြုဟန်၏ ၂ တန်းနှင့် ၃ တန်းသွင်း စနေပြုဟန်၏ ပရိဝတ္ထုနာမျွှေးပြထားခြင်းတို့က အတာရှင်အား နိုင်ငံရပ်ခြားတိုင်း ပြည်များနှင့် ဆက်သွယ်လုပ်ကိုင်ရခဲ့မျှမက နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် ပိဿာစုနှင့်အတူ တက္က သွားရောက်နေထိုင်ကာ စီးပွားရေးတို့တို့ပါ တိုးတက်ရရှိစေခဲ့ပါသည်။

ဂင်းပြင် ၂ တန်းသွင်း စနေပြုဟန်၏ ၁၁ တန်းသွင်းသောကြာပြုဟန်တို့ သည် အားရှိစွာဖြင့် ပရိဝတ္ထုနာမျွှေးပြစ်နေခြင်း။ ၂ တန်းနှင့် ၁၀ တန်းသွင်း ပုံးပွားပြုဟန်သည်လည်း ၁၁ တန်းနှင့် ဥပမာဏပြုဟန်မှ မြင်ခြင်းခံရကာ လင်ကို အားရှိစွာဖြင့် ပူးယဉ်ထားခြင်း။ သံတမန်ဆက်ဆံဇူးတွင် အမိကကျေသော ပုံးပွားပြုဟန်ကိုယ်တိုင်ကလည်း ၁ တန်းဘာဝတွင် လင်ကိုအားရှိစွာဖြင့် ပူးယဉ် နေခြင်း၊ လူမျှုံးခြား၊ ဘာသာခြား၊ နိုင်ငံရပ်ခြားတို့နှင့် အမိကသက်ဆိုင်သော စနေပြုဟန်ကိုးကလည်း ဥပမာဏ၍ ၁၁ တန်းဘာဝတွင်ရပ်ကာ ပုံးပွားပြုဟန်ပိုင် မေထုန်ရာသီနိုင်း၊ မိတ်နိုင်းကို စီးနိုင်းထားခြင်းတို့ကြောင့် အတာရှင်သည် သံတမန်အခန်းကဏ္ဍာမှနေ၍ နိုင်ငံတော်၏ တာဝန်ဝတ္ထုရားများကို ထမ်းဆောင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အတာရှင်သည် စစ်သံမျှားအဖြစ် နိုင်ငံတော်၏ တာဝန်ဝတ္ထုရားများ ကို ထမ်းဆောင်ရန်အတွက် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ခဲ့သော ကာလအလိုင်း အခြားကို ဂိသောတ္ထာရီသာစနစ်ပြင့် တွက်ချက်စစ်ဆေးကြည့်ပါက -

- ထူလအသာသွေ့ပြုလုပ်သည် စရာရာသီဖြစ်သော စနေပြုလုပ်ပိုင် မကာရရာသီတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ကိတ်ခသာအတွင်းကျ ရောက်နေခြင်း။
- ငှါးကိတ်ပြုလုပ်သည် ၁၁ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ဥပုံမှုနေသဖြင့် စနေပြုလုပ်နှင့် ကိန်းကျနေခြင်း။
- ငှါးပြင် လင်သွေ့ပြုလုပ်သော်လည်း ပြုလုပ်နှင့်ငှါး စနေပြုလုပ်ပိုင် မကာရရာသီတွင်ပင် ပူးယဉ်နေကြခြင်း။
- ငှါးကိတ်ပြုလုပ်သည် စန်းကိုလည်း သမသတ်မြင်ထားခြင်း။
- အန္တရအသာသွေ့ပြုလုပ်သည် လင်သွေ့ပြုလုပ်လည်းဖြစ် စရာရာသီဖြစ်သော မကာရရာသီတွင်ပင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ပြုလုပ်သေးပြုလုပ်၏ အသာအတွင်းကျရောက်နေခြင်း။
- ငှါးပြုလုပ်သေးပြုလုပ်သည် နိစ္စဘာ်ရာဇ်နှင့် ဂဇကေသရိ ယုံကြုံ ရရှိထားပြီး ဝရှုတ္ထမန်ဝင်စီးထားခြင်း။
- ငှါးပြင် ၁၁ တန်သခင် သော်ပြုလုပ်နှင့် ပူးယဉ်နေသည်ကို ၁၁ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက်ရှိသော ဥပုံစနေပြုလုပ်မှ မြင်ထားခြင်း။
- ပြတူဆွဲရအသာသွေ့ပြုလုပ်သည် ၁၁ တန်ဘာဝတွင် ရပ်တည် လျက်ရှိသော ဥပုံမှုနေသည် စနေပြုလုပ်အသာအတွင်း ကျ ရောက်နေခြင်း။
- ငှါးစနေပြုလုပ်သည် ထူလအသာသွေ့ပြုလုပ် ကိတ်နှင့် ငှါးအန္တရ အသာသွေ့ပြုလုပ် ပြုလုပ်သေးနှင့်ငှါး အပြန်အလှန် ကိန်းကျ

နေခြင်း။

- ၁၁ တန့်သွင် သောကြာပြုဟ်နှင့် ပရိဝတ္ထနသမ္မတဖြစ်နေခြင်း
- လင်နှင့်လင်သွင် ကြာသပတေးပြုဟ်ကို ၃ တန် အထူးမြင်ထားခြင်း။
- စန်းကို ၁၀ တန် အထူးမြင်ထားခြင်းဟိုကြောင့် ဤအချိန်ကာလမှ စတင်၍ အမိန့်င်ငံ၏ တာဝန်ဝေါယာများကိုထမ်းဆောင်ရန် စစ်သမျှအဖြစ် နိုင်ငံပို့မြေးသို့ စတင်သွားရောက်ခဲ့ပါတယ့်။

ကောဇာပြုဟ်စီး ပြုဟ်နှင့် အမြင်အယဉ်များကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသုံးသပ်ကြည့်ပါကလည်း အတာရှင်နိုင်ငံမြေးသို့ ထွက်ခွာမည့်နေ့တွင် -

- ကောဇာကြာသပတေးပြုဟ်သည် လင်၏ ၁၀ တန့်ဘာဝတွင် ရပ်တည်လျက် လင်သွင်ဖြစ်သော မူလကြာသပတေးပြုဟ်ကို ၅ တန် အထူးမြင်ထားခြင်း။
- ၅ တန့်နှင့် ၁၀ တန့်သွင် ပုံစံဟူးပြုဟ်နှင့် လင်ကိုတိန်းအမြင်ဖြင့်မြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာစနေပြုဟ်သည် လင်၏ ၅ တန့်ဘာဝတွင်ရပ်တည် လျက် ၁၁ တန့်ဘာဝတွင် ရပ်တည်နေသော ဥပုံမူနေသည့် မူလစနေပြုဟ်ကို သမသတ်မြင်ထားခြင်း။
- လင်သွင် မူလကြာသပတေးပြုဟ်ကို ၁၀ တန့်အထူးမြင်ထားခြင်း။
- စန်းနှင့် မူလရာဟုတို့ကို ကိုန်းအမြင်များဖြင့် မြင်ထားခြင်း။
- ကောဇာရာဟုသည် စန်းနှင့်မူလရာဟုတို့ကို ၉ တန် အထူးမြင်

ထားခြင်းတို့သည် ဤအချိန်ကာလအတွင်း အတာရှင်အား ခုံးဝေးနှင့် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရခြင်းကို ဖြစ်ပေါ် ပေါ်သည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဆိုရသော် အတာရှင်တစ်ယောက်သည် အမိန့်င်ငံ၏ တာဝန်ထွေရားများကို သတေသနတစ်ယောက်အနေဖြင့် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် သွားရောက်အမှု ထမ်းဆောင်နိုင်ရန်အတွက် အမိကအမေးကြီးသည် ပေါင်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်များမှာ -

(က) မူလအတာအရ အတာရှင်သည် နိုင်ငံတာဝန်များကို ထမ်းဆောင်နိုင်မည့် သတေသနတစ်ယောက်ဖြစ်ရန်အတွက် အားရှုံးသောလင်၊ စန်းလင်သွေ့ပြုဟန်၊ စန်းသွေ့ပြုပြုဟန်နှင့် ဗုဒ္ဓဟူးပြုပြုဟန်တို့သည် ၂ တန်း ၃ တန်း ၁၀ တန်း ၁၁ တန်း ဘာဝများနှင့်ရင်း၊ ဘာဝသွေ့ပြုဟန်များနှင့်ရင်း ဆက်သွယ်မှုမြှို့နေခြင်း။

(ခ) ရင်းပြိုင် အတာရှင်သည် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ အလွယ်တကူ သွားရောက်နိုင်ရန်အတွက် လင်၊ စန်း၊ လင်သွေ့ပြုဟန်၊ စန်းသွေ့ပြုပြုတို့သည် အတန်းကောင်းများတွင် အားကောင်းစွာဖြင့် ရပ်တည်ပြီး စရာရာသီများနှင့် ဆက်စပ်မှုမြှို့နေခြင်း (သို့) ၃ တန်း၊ ၉ တန်း၊ ၁၁ တန်း ဘာဝတို့နှင့် ရင်းဘာဝသွေ့ပြုဟန်များနှင့်ရင်း သမ္မတပြုထားခြင်း။

(ဂ) အားရှုံးသော လင်သွေ့၊ စန်း၊ စန်းသွေ့ပြုဟန်၊ ၂ တန်း၊ ၉ တန်း ၁၀ တန်း၊ ၁၁ တန်း ဘာဝသွေ့ပြုဟန်များ အသာစားခိုက်နှင့် ကြံ့ပြုက်ခြင်း (သို့) ရင်းအတန်းဘာဝများတွင် ရပ်တည်လျက်ရှုံးသော အားကောင်းသည့်ပြုဟန်များ အသာစားခိုက်နှင့် ကြံ့ပြုက်ခြင်း။

(ဃ) တစ်ခါတစ်ရဲ အားကောင်းသည့် ကြာသပတေးပြုဟန်၊ စန်းပြုဟ-

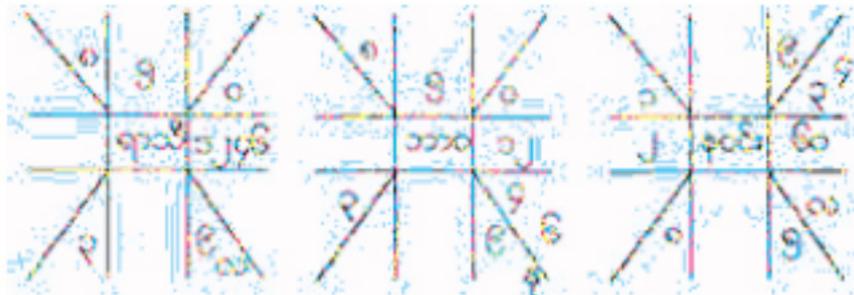
ရာဟုဒြိုလ်များအသာ စားခိုက်တွင်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက်ရ တတ်ခြင်း။

(c) နိုင်ငံရပ်ခြား ခမီးသွားခြင်းကို အစိတ်ဖြစ်ပေါ်စေသော ကောဇာ ကြောသပတေးပြိုလ်၊ စနေပြိုလ်၊ ရာဟုနှင့်ကိုယ်တို့သည် ကောင်းသော အမြင်အယူဉ်များဖြင့် လင်၊ စန်း၊ လင်သွေ်ပြိုလ်၊ စန်းသွေ်ပြိုလ် မူလကြောသ ပတေးပြိုလ်၊ စနေပြိုလ်၊ ရာဟုနှင့်ကိုယ်တို့ကို မီးနှင့်ထားခြင်း (သို့) အထူးအ မြင်များ၊ သမသတ်အမြင်များဖြင့် မြင်ယူဉ်ထားခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဂုဏ်ဆောင် နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် သတေသနများအဖြစ် နိုင်ငံတာဝန်များကို သွားရောက်တာဝန် ထမ်းဆောင်ခဲ့ကြသူများအနက်မှ အတာ ၂ ခုအားလည်း ဝေအသွေတေသိများ လေ့လာနိုင်ရန်အတွက် အောက်တွင်ဖော်ပြပေးလိုက်ပါ သည်။

## ဥပမာဏတာ (၃၂)

၁၃၂၆ ခု၊ တပိုဒ္ဓထဲထဲနဲ့ (၂) ရက်၊ (၂၂၊ ၂၃၊ ၁၉၆၅) အရို နေ့၊ မြန်မာစံတော်ချိန် နံနက် ၂ နာရီ ၃၀ မီနှစ်တွင် ရန်ကုန်ပြုခြင်း မွေးဖွားသည်။

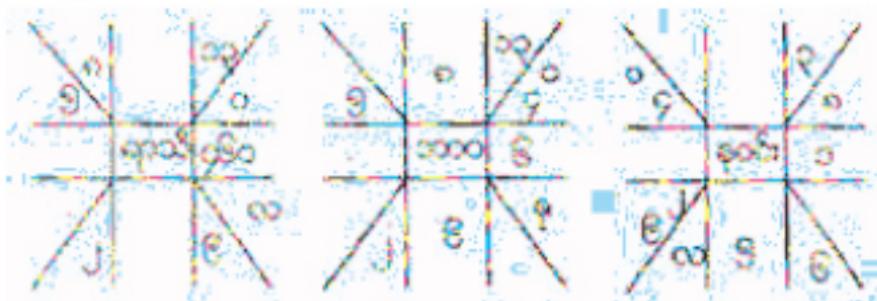


အောင်ရင်းအသာ - တန်လှာပြိုလ် - ၁ နှစ်၊ ၈ လ၊ ၂၂ ရက်

၇၀၁၂ ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနမှ လက်ရှိ အရာထမ်းအမျိုးသမီးတစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး ၃။၁၂။၁၉၉၃ မှ ၁၈။၂၀၉၃ အထိ တတိယအတွင်းဝန် အနေဖြင့် ရွာမကိန်င်တွင် သွားရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။

### ဥပမာဏတာ (ရရ)

၁၃၂၂ ခု၊ နှောင်းတန်ချုံလပြည့်ကော် (၁) ရက် (၆. ၄. ၁၉၆၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ မြန်မာစံတော်ချိန် ၀၀ နာရီ ၃၀ မိနစ်တွင် ရန်ကုန်ဖြော် မွေးဖွားသည်။



အောင်ရင်းအသာ - အဂါဌျှိုလ် - ၅ နှစ်၊ ၆ လ၊ ၂၆ ရက်

၇၀၁၂ ခုနှစ်တွင် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန အရာထမ်းတစ်ညီဖြစ်ပြီး ၂။၃။၁၉၉၃ မှ ၂၀။၉၀၉၃ အထိ ဟောင်ကောင်နိုင်တွင် တတိယအတွင်းဝန်အဖြစ်ရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။

နိုင်ငံရပ်ပြားသိနှင့်သက်ဆိုင်သောဖော်ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ  
အထူးပြီးသော အချက်အလက်ပျော်များ

**(က) မူလစာတာရွှေ့နှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ**

အတာရှင်တစ်ယောက်သည် နိုင်ငံရပ်ပြားသို့ သွားရောက်နိုင်ရန်  
အတွက်

(၁) လဂ်၊ လဂ်သွေ့၊ စန်း၊ စန်းသွေ်ပြုဟုတိသည် ခနီးဝေးသွားခြင်း  
အပါအဝင် နိုင်ငံရပ်ပြားနှင့်သက်ဆိုင်သည် အတန်ဘာဝများဖြစ်  
သော ၃ တန်း ၉ တန်း၊ ၁၀ တန်း၊ ၁၂ တန်း၊ ၁၂ တန်း ဘာဝများနှင့်ရင်း  
ဘာဝသွေ်ပြုဟုများနှင့်ရင်း၊ အားကောင်းစွာဖြင့် ဆက်သွယ်ကာ  
သမ္မတပြုထားခြင်း။

(၂) ရှင်းပြင် နိုင်ငံရပ်ပြားသို့ အဆင်ပြေချောမွှေ့စွာ အလွယ်တကူ  
သွားရောက်နိုင်ရန်အတွက် လဂ်၊ လဂ်သွေ့၊ စန်း၊ စန်းသွေ်ပြုဟု  
များသည် စရာရာသီများတွင် ရပ်တည်နေခြင်း (သို့) စရာရာသီနှင့်  
များကိုသာ စီးနှင့်ထားခြင်း။

- (၇) လင်၊ လင်သွင်၊ စန်း၊ စန်းသွင်ပြုဟန်များသည် အားဖြူပြီး အတန်ကောင်းများတွင်ရပ်တည်လျက်ရှိသော မူလကြာသပတေးပြုဟု ဝန်ပြုပါ၏ ရာဟုပြုဟန်တို့နှင့် ဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း။
- (၈) နိုင်ငံရပ်မြေားသွားရောက်ခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းရင်းနှင့် သက်ဆိုင်သော အတန်သွင်ပြုဟန်များသည် ၂ တန်း ၃ တန်း ၉ တန်း ၁၁ တန်း ၁၂ တန်းဘာဝများနှင့်ရင်း။ ဘာဝသွင်ပြုဟန်များနှင့်လည်းကောင်း ဆက်သွယ်မှုရှိနေကြခြင်း။
- (၉) သက်ဆိုင်ရာ အတန်သွင်ပြုဟန်များမှာ -
- ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ သွားရောက်ရပါက ၅ တန်းဘာဝသွင်ပြုဟု၊ ပုံစွဲဟူးပြုဟု၊ ကြာသပတေးပြုဟန်တို့နှင့်ရင်း။
  - သဘောသာအဖြစ် သွားရောက်ရပါက ၁၀ တန်းသွင်ပြုဟု၊ တန်လှုပြုဟု၊ အာပေါရာသီများနှင့် အာပေါရာသီသွင်ပြုဟန်တို့နှင့် လည်းကောင်း။
  - ကုမ္ပဏီကိစ္စ၊ စီးပွားကိစ္စတို့ဖြင့် သွားရောက်ရပါက ၂ တန်းသွင်၊ ၄ တန်းသွင်ပြုဟု၊ ၁၀ တန်းသွင်ပြုဟန်တို့နှင့်ရင်း။
  - ပညာရှင်အဖြစ် နိုင်ငံရပ်မြေားတွင် သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရပါက ၂ တန်းသွင်ပြုဟု၊ ၅ တန်းသွင်ပြုဟု၊ ၁၀ တန်းသွင်ပြုဟန်တို့နှင့်လည်းကောင်း။
  - ဘုရားဖူးရန် (ဘီ) ဘာသာရေးကိစ္စများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ သွားရောက်ရပါက ၃ တန်းသွင်ပြုဟု၊ ၉ တန်းသွင်ပြုဟု၊ ကြာသပတေးပြုဟု၊ ဝန်ပြုဟန်များနှင့် လေကုတ္တရာ၊ ရာသီများဖြစ်သော ဓန၊ မကာရု ကုမ္ပဏီ၊ ပိန်ရာသီတို့နှင့်လည်းကောင်း။

- အားကေစားနှင့်ပတ်သက်၍ သွားရောက်ရပါက ၃ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ တန်းနှေ့နှေ့ပြီးဟု၊ အဂီးပြီးဟု၊ စနေပြီးဟုတို့နှင့်လည်းကောင်း။
- အနုပညာ၊ ယဉ်ကျေးမှုတို့ဟို အကြောင်းပြု၍ သွားရောက်ရပါက ၃ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ ၄ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ တန်းလှပြီးဟု၊ သောကြာပြီးဟု၊ စနေပြီးဟုတို့နှင့်လည်းကောင်း။
- နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် အခြေခံခန်ထိုင်လိပါက ၄ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ ၁၀ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ ၁၂ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ စနေပြီးဟုတို့နှင့်လည်းကောင်း။
- ကျွန်းမာရေးအတွက် သွားရောက်ရပါက ရုံးလာများဖြစ်သော ၆ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ ၈ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ ၁၂ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ အဂီးပြီးဟုတို့နှင့်လည်းကောင်း။
- သတမန်အဖြစ် သွားရောက်ရပါက ၂ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ ၂ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ ၁၀ တန်းသွေ်ပြီးဟု၊ ပုံးဖွဲ့ဖြီးပြီးဟု၊ သောကြာပြီးဟု၊ စနေပြီးဟုတို့နှင့်ရှင်းရှင်း။ အသီးသီးဆက်သွယ်မှုရှိနေခြင်း။

- (၁) အသာအပိုင်းအခြားနှင့် သက်ဆိုင်သော အချက်အလက်များ
- (၂) အားကောင်းသော ၂ တန်း ၂ တန်း ၉ တန်း ၁၁ တန်း ၁၂ တန်း ဘာဝသွေ်ပြီးဟုများ အသာစားစဉ်တွင်ရှင်း။
- (၂) ၂ တန်း ၂ တန်း ၉ တန်း ၉ တန်း ၁၁ တန်း ၁၂ တန်း ဘာဝများတွင် ရုပ်တည်လျက်ရှိသော အားကောင်းသည်ပြီးဟုများ အသာစားစဉ်တွင်ရှင်း။

- (၃) ၂ တန်း ၂ တန်း ၉ တန်း ၁၁ တန်း ၁၂ တန်း ဘဝများနှင့် ဆက်သွယ်လျက်ရှိသည့် သက်ဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများနှင့် အမိက ပတ်သက်လျက်ရှိသော အတန်းသွင်းပြုပါယား အသာ ဓားစဉ်တွင်လည်းကောင်း။
- (၄) မူလအတာတွင် အားကောင်းသည့် ကြာသပတေးပြုပါယ်၊ စနေ ပြုပါယ်၊ ရာဟုနှင့်ကိတ်များ အသာဓားစဉ်တွင်လည်းကောင်း။
- (၅) ကောဇာပြုပါယ်မြို့ပြုပါယ်နှင့် သက်ဆိုင်စသာအမျက်စလက်များ
- (၁) ကောဇာကြာသပတေးပြုပါယ်၊ စနေပြုပါယ်၊ ရာဟုတို့သည် လင်းစန်း၊ လင်းသွင်းပြုပါယ်၊ စန်းသွွှေ့ပြုပါယ်တို့ကို ကောင်းသောအမြင် အယုဉ်၊ အစီးအနှင့်များဖြင့် ပူးယုဉ်ထားခြင်း။
- (၂) မူလကြာသပတေးပြုပါယ်၊ စနေပြုပါယ်၊ ရာဟုနှင့်ကိတ်တို့ကိုလည်း ကောဇာကြာသပတေးပြုပါယ်၊ စနေပြုပါယ်၊ ရာဟုပြုပါယားမှ ကောင်းသော အမြင်အယုဉ်များဖြင့် စီးနှင့်ထားခြင်း (သို့) အထူးအမြင်များ၊ သမသတ်အမြင်များဖြင့် မြင်ယုဉ်ထားခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

## နှစ်ဦး

နိုင်ငံရပ်ခြားခနိုင်သွားခြင်းသည် ယနေ့ခေတ်လူငယ်တို့၏ မျှော်မှန်း ချက်များထဲမှ ဖို့ပါကတစ်ခုဖြစ်သည်။ နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် အတွေ့အကြံသစ်၊ နေရာသစ်၊ မိတ်ဆွေသစ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်အသစ်များနှင့် တွေ့ကြုံရမည်က မလွှာပေ။ လူသားတို့သည် ဘဝကို ရှုန်းကန်လှပ်ရှား တိုက်ပွဲဝင်ရှင်း အောင်မြင် သည်လည်းရှိ ကျော်သည်လည်းရှိ ကံဆေတ်ဆရာတ် အလိုတော်ကျ သရုပ် အောင်နေကြရသည်သာဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် လူသားသည် နေရာတိုင်းတွင် အောင်ပွဲခံနိုင်ရန်အတွက် ခေတ်သစ်သိပ္ပါပညာရပ်များအပါအဝင် အခြားရ နိုင်သမျှသော နည်းစနစ်တို့ဖြင့် ကြံဆတီတွင် တွေးခေါ်လုပ်အောင်ခဲ့ကြပေ သည်။ ဤနည်းစနစ်များထဲတွင် ရွှေဖြစ်က်ကြမှာကို ကြိုတင်သိရှိ ဆင်ခြင်နိုင်သော သိပ္ပါနည်းကျနက္ခာပောပညာရပ်လည်းပါဝင်ပေရာ ပိမိုင်းရန်မှန်းချက်များ ပေါက်ရောက်အောင်မြင်နိုင်ရန်အတွက် ပိမိုင်းက်ကြမှာကို ဆွဲနိုင်ပြပေးနိုင်သည့်အတော်အသာ တတ်သိနားလည် ကျမ်းကျင်သောနက္ခာတ်

ပေါင်ပညာရှင်များထံ ပြသမေးမြန်းပြီး အကြံဥက်များရယူသင့်ကြပေသည်။ သို့မှာသာ အောင်ရန်၊ ရွှေ့ရန်တို့ကို ကြိုတင်သိရှိပြင်ဆင်နိုင်ပြီး အခက်အခ အန္တာင့်အယုက်အတားအသီးများကို ကျော်ဖြတ်၍ အောင်မြင်မှုသရဖို့ ရယူနိုင်ကြမည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဟို၍ ဤ “ရိုင်းရပ်ခြားစနီးရှင် ပေါင်ပညာ” သုတေသနကျမ်းသည် နက္ခတ်ပောင် ဝါသနာရှင်များနှင့် ဝေဒသုတေသနတို့ အတွက်လည်းကောင်၊ လူငယ်များအနေဖြင့် အမျှင်ထဲတွင် စမ်တဝါဒီးနှင့် အခဲစွန်း လျှောက်လှမ်းကြမည့်အစား သင်ခန်းစာများယူ၍ တတ်သိနား လည်သော ပညာရှင်များထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်းပြီး လမ်းညွှန်မှုများ ခံယူနိုင်ရန် အတွက်လည်းကောင်း၊ လမ်းပြေားအိမ်ငယ်လေးသဖွယ် အသုံးတည့်မည်လို ပါက ကျွမ်းမှုအနေဖြင့် တိုင်ထက်အလွန် ဝမ်းမြောက်ပို့တို့ပြစ်မည်သာ ဖြစ်ပေ တော့သည်။

သိန်းရိုင် (M.Engg. Geol)

၂၀-၉-၂၀၀၂ ည ၁၀ နာရီ ၂၀ မိန့်

နမောဝိမျွှော်ယာ၊ နမောဝိမျွှော်မြို့နှင့်၊

+ + +

## ကျေးဇူးတင်း

ဤစာအုပ်ဖြစ်သည့်အတွက် အဘတ်ဘက်မှ ကုလိုဏ်ပေးခဲ့

ကြသော -

- i) အောက်သောဝမ္မာဏ်တွင် ပေါင်ပညာဆောင်ပါသူး စတင် ရန်သားရန် တိုက်တွန်းအားပေး၍ ကိုယ်တိုင်တိုယ်ကျ ကုလိုခဲ့ကြသော မြန်မာနိုင်ငံ ဝေဒသုတေသနအဖွဲ့မှ ဆရာပများဖြစ်ကြသော၊ ဒေါ်မြတ်မြတ်အေး၊ ဒေါ်ထက်နှုတ်လင်းနှင့် ဒေါ်ကြည်ကြည်စိန်တို့အားလည်းကောင်း၊
- ii) နိုင်ငံရပ်ခြားခနီးနှင့် ပေါင်ပညာဆောင်ပါသူးမှသည် ကျမ်းစာအုပ် တစ်အုပ်ဖြစ်လာသည်အထိ ရန်သားနိုင်ရန် အစိတ် တွန်းအားပေးခဲ့သော အောက်သောဝမ္မာဏ်းစာတည်းချုပ် ဆရာဝရှင်အားလည်းကောင်း၊
- iii) ဆောင်ပါသူးတွင် ပါဝင်သော ကာယက်ရှင်၊ အတာရှင်များ အားလုံး အားလည်းကောင်း၊
- iv) ဆောင်ပါသူး ရန်သားနိုင်ရန်အတွက် ကာယက်ရှင်၊ အတာရှင် များနှင့် ဆက်သွယ်ကုလိုပေးခဲ့ကြသော ဆရာမော်ခိုင်လင်း (၆ မိုင်ခွဲ)

ဒေါ်လွှဲလွှဲဆောင် (မြန်မာ့ဟိုတယ်နှင့်ခနီးသွားလုပ်ငန်း) ဒေါ်ခင်လျောင်ယူ  
(မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ဖွံ့ဗြို့ကိုဖော်လင်း (အနုပညာ  
ဦးစီးဌာန) တို့အား လည်းကောင်း။

- ၅။ ဆောင်းပါးတိုင်း စိတ်ရှည်လက်ရှည်ဖြင့် ကွန်ပျော်ဘစီ  
စာရွက်ပေးသော ကိုငွေစိုးလေး (ပန်းသုဘ္ဗိုလ်ဝလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မှု  
သမဝါယမအသင်းလိမ့်တက်) အားလည်းကောင်း။
- ၆။ ဝေးပညာရပ်များတို့ သင်္ကြားပေးခဲ့သော မြန်မာနိုင်ငံဝေ သုတေသန  
အဖွဲ့မှ ဆရာ/အရာပညာအပါအဝင် သင်ဆရာ၊ မြင်ဆရာ၊ ဤားဆရာအေ  
အလိမ်းတို့အားလည်းကောင်း အထူးထူးကျွမ်းတပ်နှုပ်ပြောင်း ဖုတ်တမ်းတင်  
ရုက်ပြုအင်ပါသည်။

**မြန်မာရီ (M.Engg. Geol)**