

ခိတ်ကျပိုစီးပွားရေး



ဆော့ချုန်ည်းများ

ဒေါက်တာသိန်းလွင်



REDUCING THE
STRESS

စိတ်၏ပိမိမှုကိုလျှော့ချွန်ည်းများ

ဒေါက်တာသိန်းလွင်

REDUCING STRESS

Tim Hindle

ಕಿರುಂಡಿತವೇಯಾಗಿ

- ပြည်ထောင်စုပြိုဂျွဲ
 - တိုင်းဒါနသာဝါယဉ်လုပ်လုပ်မှုပြိုဂျွဲ
 - အချိုပ်စွာမြောက်ဘဏ်တွင်တိုင်းပြိုဂျွဲ

နိုင်ငံတော်းပည့်စုတမ်းချုပ်ဆောင်ရွက်ပါရေးနှင့်
ပြည်ထောင်စုပုဇွန်တော်းမှုအာဏ်ချုပ်ရုံး

وہ ملکہ بھی

- ပြည်ပအသေးစိနှင့် တော်လုပ်ငန်းမှုပါမ်ဆာန် ဆုကြည်၍
 - စိန်းတော်တော်လုပ်ငန်းများမှာ စိန်းတော်လုပ်ငန်းတော်လုပ်ငန်းမှုပါမ်ဆာန် ဆုကြည်၍
 - စိန်းတော်လုပ်ငန်းမှုပါမ်ဆာန် စင်မှာရွှေကျက်စက်ရေးနှင့် ပြည်ပစိန်းမှုပါမ်ဆာန် ဆုကြည်၍
 - ပြည်ပအသေးစိနှင့် တော်လုပ်ငန်းမှုပါမ်ဆာန် ဆုကြည်၍

- තිරින්දවාගැනීමෙන්ද අභ්‍යාවත්තේ මෘදුකාංග ප්‍රභාවය නිස්ථිතයා
 - මැයිශ්චා ප්‍රිඩාලු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයා
 - දින් මායිශ්චා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයා
 - ප්‍රිඩාලු මායිශ්චා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයා නිස්ථිතයා

 - සිංහල අඛණ්ඩී ගැනීම් දී ඇඟියෝරු මානුෂීය ආකෘති නිස්ථිතයා ගැනීම් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයා
 - ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයා
 - ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයා
 - ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයා

ରାଜ୍ୟକାନ୍ତେ ପିଲାମଣ୍ଡଳ (୯) ପଦ୍ଧତି

- ତାଣ୍ଡିକ୍ସନ୍‌ପଲ୍ଟ୍ ଯିରିଲାଗିଥିବା ଅନ୍ଧରେ ଦେଖିଲାମାରୁହାନ୍ତିରୁଷା
 - ରାତ୍ରିକାଳେ ବାରିକାଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧରେ ଦେଖିଲାମାରୁହାନ୍ତିରୁଷା ଯାହିଁ ମହାଶୂନ୍ୟ ଦେଖିଲାମାରୁହାନ୍ତିରୁଷା
 - ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧରେ ଦେଖିଲାମାରୁହାନ୍ତିରୁଷା
 - ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧରେ ଦେଖିଲାମାରୁହାନ୍ତିରୁଷା
 - ରାତ୍ରିକାଳେ ବାରିକାଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧରେ ଦେଖିଲାମାରୁହାନ୍ତିରୁଷା

မာတိသာ

ପ୍ରକାଶକ

๙๗๓

- | | |
|--|----|
| အပိုင်(၁) မီဒီးမှုကိနားလည်ခြင်း | ၁၁ |
| (က) လုပ်ငန်းခွင်တွင်စိတ်ဖို့မှုခံခဲ့သူ | ၁၂ |
| (ခ) စိတ်ဖို့မှုကိုတိုင်းတာခြင်း | ၁၃ |
| (ဂ) သင်သည်ဖို့မှုခွင်းဘယ်လောက်ခံနေရပါသလဲ | ၁၄ |

အပိုင်း(၂) ဖြစ်းမှုအကြောင်းတရားများတို့ဆန်းစစ်ခြင်း ၄၀

- | | |
|--|----|
| (က) ပြောင်းလဲနေသာဘဏ္ဍားအစည်းများ | ၅၃ |
| (ခ) ပြောင်းလဲနေသာဘဏ္ဍားလှုံးကျင့်များ | ၅၂ |
| (ဂ) အလှန်ကိုရွှေ့ခြင်းစိစစ်လေလာကြုံးခြင်း | ၅၃ |
| (ဃ) အပြန်အလှန်ဆင်ဆုံးများကို
တိုင်းတာအကဲဖြတ်ခြင်း | ၆၅ |
| (င) နေ့စဉ်ဘဝလုပ်ငန်းများအဆင်ပြေဆောင် | ၃၈ |

အပိုင်(၃) အလုပ်ခွင့်တွင်ဖို့မှုကို ရင်ဆိုင်ခြင်း	၁၄
(က) နည်းပျော်ဘာတစ်ရပ်ကိုကြော်ဆပါ	၉၁
(ခ) အပြုသဘောလုပ်ဆောင်ခြင်း	၉၈
(ဂ) သင့်အလုပ်စားပွဲအခြေအနေကို ပြုပြင်ပါ	၁၀၅
(ဃ) အလုပ်ပုံစံအမျိုးမျိုးကိုလေ့လာခြင်း	၁၁၀
(င) အချိန်ကိုပါမ်းခွဲခြင်း	၁၂၃
(စ) ကောင်းမွန်စွာဆက်သွယ်ခြင်း	၁၂၅
(ဆ) အတွင်းသွေ့နှင့် ဟန်ချက်ပါအောင်နေခြင်း	၁၃၆
(၁) အပန်းပြောအနားယူရန် အချိန်ရအောင်ယူပါ	၁၄၂
(၃) အခြားလွှာများ၏ ပိုးမှုကို လေ့လာဖြည့်ရှုခြင်း	၁၄၉
(၅) ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေ့ကိုသန်းစစ်ခြင်း	၁၅၃
(၇) အခြားလွှာများအားကူညီခြင်း	၁၆၃

အပိုင်(၄) စိတ်လက်ပေါ်ပါးစွာအိမ်မှာနေထိုင်လုပ်ကိုင်ပါ	၁၇၄
(က) စိတ်ပြောလက်ပေါ်ပါးစွာအိမ်နေထိုင်ပါ	၁၈၀
(ခ) စိတ်ဝင်စားမှုပါသနာကို ပျိုးထောင်ပါ	၁၈၆
(ဂ) စားနေကျေအစားအစားကို တိုးတက် ကောင်းမွန်အောင်ပြုလုပ်ပါ	၁၉၁

နှိမ်နှိမ်:

ပိုးမှုကို ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘဝတွင် တစ်ချိန်မဟုတ် တစ်ချိန်တွေ့ရမှာပြစ်ပါသည်။ ပိုးမှုကို လျှော့ချေတတ်သွေ့ သင့်ဘဝ ၌ ကြော်တွေ့လာမည့် ပိုးမှားကို ကိုင်တွယ်ရာတွင် အထောက်အကြောင်းများပါလိမ့်ပည့်၍ ကျွန်းမာရေးမှုပည့်မှုကို သင်မျှော်မှုန်းတားသည့် ဘဝရည်များအားပို့တိုင်လွှာ ပြစ်ပါသည်။ ပိုးမှုကို အနည်းဆုံးပြစ်အောင် လုပ်ကိုင်နည်းမှားကို အလေး ပေးတင်ပြထားပါသည်။ အနေဖြင့်သောအချက်များကို တိုက္ခာ လိုက်နာသင့်သည့် လမ်းညွှန်များအားပြစ် စာအုပ်နေရာအနှစ်တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။ စုစုပေါင်း ၁၀ ချက် ပါဝင်ပါသည်။ ပိုးမှု ပြစ်ရေးသော အကြောင်းတရားများကို စိစစ်လေ့လာမှုကာဏ်ပြီး ဘဝတွင် ကြော်တွေ့နိုင်သည့် ပိုးမှား လျှော့ချေနိုင်ပဲ့ကို ပြု စာအုပ်တွင် တင်ပြထားပါသည်။ နောက် ဆုံးအနေဖြင့် သင် ကိုယ်တိုင်ရရာလာသော ပိုးမှုလျှော့ချေမှုများအား အသိပော်သုတေသန၏ မှားကို သုံးပြီး အခြားလွှာများတွင် ခုစားနေရသော ပိုးမှုကို လျှော့ချေအောင် ပည့်သိက္ခာပိုင်းဆိုင်သည့်ကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ပိုးမှုကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်တိုင်းတာသည့်လေ့ကျင့်ခန်က သင့်မှာ ပိုးမှုအသင့် ဘယ်လေ့လာကိုပြစ်နေပြီခဲ့သည်ကို သိနိုင် ဖို့ အထောက်အကြောင်းပါလိမ့်ပည့်။ ပိုးမှုနည်းအောင် ကြော်စားလုပ်ကိုတွေ့ရှုက တန်ဖိုးမြှုပြန်နိုင်သော သတင်း အချက်အလက်များကို သင့်အတွက် ပေးပါလိမ့်ပည့်။

ထုတ်ဝေသူအမှာ

စိတ်ဖိုးမှုဆုံးတာ လူတိုင်းအတွက် တစိမ်းမဟုတ်သလို ထောက်ပေါင်းကြီးဖော်လည်းမဟုတ်ပါဘူး။ ယာတဲ့ အခါးတော်တာတို့ နှင့်ပုံမှန်မသော မာရွေ့သည်တော်ပါးပြောင်းပါတယ်။ လူမှာရေး စီးပွားရေး ပညာသေး ကျွန်းမာရေး စုတေနယ်ပါတယ်။ စိတ်ဖိုးမှုကို ခံရလေ့ရှုပါတယ်။

ကာကွယ်ခြင်းဟာ ကဗာမြင်းတက် စိတ်ရောက်တယ်ဆို တွေ့ကော်ဟာ ဘယ်လိုကိုပါမျိုးအတွက်ပေါ်ပြစ် အမြဲမှန်ကန့်တဲ့ သစ္စာတရားပါပဲ။ စိတ်ဖိုးမှုကို ပြုစောက်ဖို့ကြီးမှုများတော်တာတို့ အတောက် စိတ်ဖိုးမှုဆုံးတဲ့ 'ပည့်ဆုံး' ကိုယ်စိတ်နှုန်းတဲ့ ရောက်မလောင်ကြောင်းကာကွယ်မှုပါတယ်။ စိတ်ဖိုးမှုဆုံးတဲ့ တော်တာတို့ စိတ်ဖိုးမှုဆုံးတဲ့ တော်တာတို့ ရောက်မလောင်ကြောင်းကာကွယ်မှုပါတယ်။

ဒေါက်တာသိန်းလွင် ဇူးသားပြုစွဲတဲ့ 'စိတ်ဖိုးမှုဆုံးတဲ့ လျှော့ချေနည်များ' စာအုပ်မှာ စိတ်ဖိုးမှုပြစ်ပေါ်စေခဲ့တဲ့ ကာကွယ်နည်းတွေ့၊ မလွှဲမရှောင်သာလို့ စိတ်ဖိုးမှုပြစ်ပြုဆိုရင်လည်း အတတ်နိုင်ဆုံး ဘယ်လိုကိုပြစ်ပြန်ပြုစောက်ပို့မယ်ပဲ ဆုံးတွေ့တဲ့ တော်တာတို့ ပြုဆိုတဲ့ ဇူးသားပြုစွဲတဲ့ အတောက် စိတ်ဖိုးမှုဆုံးတဲ့ အာဂျာ ပည့်ဆုံးမဲ့၊ ရိုးရိုးမှုအောင် တန်ခိုင်ယူကြပါစေလို့ ဆန္ဒပြုလိုက်ပါတယ်။

တူေအော်အုပ်တို့

ပိုးမှုကိုနားလည်ခြင်း

ပိုးမှုကို ပြုပြန်သောသောရောဂါဟု ခေါ်ကြသည်။ ပိုးမှု ရောဂါသည် သင့်တို့လည်းကောင်း၊ သင်လုပ်ကိုင်နေသော အဖွဲ့အစည်းကိုလည်းကောင်း၊ ထိုအဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်နေသောများအားလည်းကောင်း၊ အကျိုးသက်ရောက်စေခဲ့ပါသည်။ ထိုကြောင့်သင်သည်ပိုးမှုဝေးနေရာကို ကြော်တွေ့ရှုပါသည်။

ပိုးမှုဆုံးတာဘာလ

အခြေအနေအမျိုးမျိုးတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ပိုးမှုကို တွေ့ရှုခဲ့စားလုပ်ပါသည်။ အကျိုးကျော်ရောက်စေခဲ့ပါသည်။ ထိုအကျိုးသားတို့သည် လူတော်ရေးသား ဖိုးမှုလုပ်ကိုယ်ပို့ဆုံးအောင် သိနိုင် ပေးပါသည်။ သို့သော အန္တရာယ်များသား ဖိုးမှုတို့သည်

၁။ သင်၏ ဖို့မှုအချက်ပြုသက်တကို သိအောင်လေ့လာပါ။
ထိနောက်ထိုက်လေ့လည်းထွေလုပ်ဆောင်ပါ။

ଶିକ୍ଷାବ୍ୟାକ୍ରମ

ଲୁତର୍ନିଃଏ କୀଯି ପିତ ଗୁଣ୍ଠାବୁଣିଃବାମୁଳାତୁର୍ଗ
ଆଶ୍ରୋଦ୍ଧାଯୁଗପ୍ରତିଷ୍ଠାତାରେବେବୁ କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞଗହନ୍ତାରୁ ମୁଣ୍ଡଵାମୁ
କୀ ଲୁତର୍ନିଃଏ ପିତିଃମୁଖ୍ୟାବୋପିତାନ୍ତିଃ ଲୁତର୍ନିଃଏ ଶ୍ରଦ୍ଧିରିଃ
ଶ୍ରୀନାଥୀ ଶ୍ରୀଃହୋଣ୍ଡିକିନ୍ତରେବେ ଅର୍ଦ୍ଦିଃଅତାତାର ଲୁଫିକ୍ରପିଃ
ହୋଣ୍ଡିଗର୍ଭର୍ବାହାବି ପିତିଃମୁଖପ୍ରତିଷ୍ଠାତରପିତାନ୍ତିଃ ପିତିଃମୁଣ୍ଡି
ଆଶ୍ରୋଦ୍ଧାଯ୍ୟମୁଖ ମୁଖଃଲୁପିତାନ୍ତିଃ ତାତୁର୍ଗଲୁନ୍ତିଃ
କୋଣିଃ ପିତାନ୍ତିଃମୁଖଃଅତ୍ୱାଗହନ୍ତିଃକୋଣିଃ ଆଶ୍ରୋଦ୍ଧାଯ୍ୟମୁଖଃଅତ୍ୱାଗ
ଲୁନ୍ତିଃକୋଣିଃଆଶ୍ରୋଦ୍ଧାଯ୍ୟମୁଖଃଲୁପିତାନ୍ତିଃ

၂။ သင့်အတွက် ဖီစီးနေသော အမြဲအနေအကြောင်း ပြု၊
ဆိုရို ပကြောက်ပါ၍၏

၄ ဒေါက်တာသိန်းလွှင်

၃။ သင်စိတ်ပင်ပန်းစွမ်းနယ်နေသောအခါ ခဏထဲ၏ လမ်း
ဆွောက်လိုက်ပါ၊ ထိုသို့ ပြုလုပ်လိုက်လျှင် သင်၏ အမြဲ့
အယူအသများ ပြန်လည်ရရှိလာပါလိမ့်မည်။

କୁଳ୍ପାତ୍ମକାରୀ ଶାକ୍ଷିଃବନ୍ଦରୋତ୍ତମ୍

လူ၏ကိုယ်ခန္ဓာသည် ရှင်ပိုင်း၊ စိတ်ပိုင်း၊ ဖီးမှုဒဏ်
ခေနရသောအခါ အချို့ဟောမှန်းများထဲတဲ့လုပ်မှုများ ပုံမှန်
ကုန်များပြားလာပါသည်။ ဥပမာ- အဒရိန်လင်နှင့် ကော်တိ
စွန်းထဲတဲ့လုပ်မှုများပြားလာတတ်ပါသည်။ ယင်းဟောမှုနဲ့တို့
သည် စလုံးနှင့်နှစ်ဦး သွေးတိုးနှစ်ဦး ခန္ဓာကိုယ်တွင်း လည်ပတ်မှု
နှင့် ကိုယ်ခန္ဓာလုပ်ရာမှုများတွင် သိသိသာသာပြောင်းလဲမှု
များကို ပြစ်ပေါ်သည်။ ထို့သော အခြေအနေတွင် သင့်
ကိုယ်ခန္ဓာ၏ တွဲပြန်လုပ်ရာမှုများမှာ အချိန်တိကာလအတွက်
ပို့ဆိုတောက်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်သော်လည်း အချိန်ကြောကြာ
ဆောင်ရွက်ရသောအခါ ကိုယ်ခန္ဓာအတွက် အလွန်အန္တရာယ်
များထဲပါသည်။

လူမှုအင့်အစည်းအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်မှု

ပိမ့်မှုံးကိုကြော်လဲလူအသိင်းအဝန်းက ကျခံရသည်
ဆုံးရုံးကုန်ကျစရိတ်မှာ အထွန်မြင်မားပါသည်။ တဖြည်းဖြည်း
ချမ်း ဆင်လက်မြင်မားနေဆုံလည်းဖြစ်ပါသည်။ ပိမ့်မှုံးကို
ကြော့န့် ဖျားနာသူများအတွက် ကျန်းမာရေးတောင်ဒြောက်မှု
သည် လုထုအကျိုးပြုဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်းများအတွက် လူမှု
အဲခွဲအပေါ်၏က ကျခံရပါသည်။ ပိမ့်မှုံးကိုကြော်မဲမျှ၏လုပ်
သဲ ပြစ်ပေါ်သော အဖွဲ့အစည်းများ၏ အနိုင်းရှု
အကျိုးဆက်မှားကိုလည်း လူအသိင်းအရိုင်းကပင် ကျခံရပါ
သည်။ ထိုးမှုံးမှုံးများအပြင် ပိမ့်မှုံးသည် လုတ္တိအား ထိတိမှု
ဒေသလုပ်မှုများကို ပြစ်စေပြီး ထိုးထိတိအပြောနေမှုများသည်.
လုတ္တိုး၏ ဘဏာရည်အသွေးအပေါ် လိုက်လျော့ညီတွေ
အကျိုးသက်ရောက်မှုပြင်စေပါသည်။

କୃତ୍ତବ୍ୟାଃଜାପୋ ଅନ୍ଯୀଃଯାଙ୍କରେଣ୍ଯମୁ

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု တစ်ခုတည်းမှာပင် စတုရို
များသည် တစ်နှစ်လျှင်ဒေါ်လာ ဘီလို ၁၅၀ ကျော်သို့စွဲနေ
ပါသည်။ ထိုသို့ကျော်သို့စွဲနေရသည်မှာ ဖိုးမွှာလူမျိုးကြောင့်
အလုပ်ပျက်စွာတိုင်း စွမ်းဆောင်ရည်ကျဆင်းခြင်းတို့ကြောင့်
ဖြစ်ပါသည်။ လူတို့သည် လုပ်ငန်းခွင့်တွင် လူသာရောက်နေပြီး
ထိတ်ကတ္ထြားရောက်နေသဖြင့် စွမ်းဆောင်ရည်များကျဆင်း
လာပါသည်။ ယူနိုက်တက်ကင်းခြားတွင် လုပ်ငန်းခွင့်

ଶିର୍ଷକ ପିଲିଃ ମୁକ୍ତିଲୟୁଃ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟଃ ମୁଖଃ ୨

ଶ୍ରୀନିବ୍ାସଙ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଶ୍ରମିକାରୀଙ୍କ ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଦନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

၄၁. နေ့စဉ် ရုပုအလုပ်တိ အိမ်သိယူပြီး ညဘက်ဆက်လက် အလုပ်လုပ်ခြင်းကို ရှောပါ။

ତିଲିଃମୁକ୍ତଃ ତିର୍ଯ୍ୟଗ୍ୟତଃମାରେ:

၈ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

କିମ୍ବା ଲୁଣ ରୂପା : ଏତା : ମୁଖୀରାଜାପେ ଆଗ୍ନି : ବାରି ଦେବାର ଭୂ
 ଶିଥିଃ ମୁହଁ ବାରି ଏତା : ଫେର ରାତ୍ରି ମୁଖୀରାଜାପେ ଆଗ୍ନିର ବିଷୟରେ
 ଫେର ରାତ୍ରି ଭୂତି ଆତ୍ମଗର୍ବ ସେବନ ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ ଆମ୍ବାଃ ଲୁଣ ଭେଦ
 ଗିର୍ଦ୍ଦିନ ଫଳ ମୁଖୀରାଜାପେ ଆତ୍ମଗର୍ବ ସେବନ ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ ଲୁଣ ଅନ୍ତରେ ଆବଶ୍ୟକ
 ଆତ୍ମଗର୍ବ ସେବନ ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ ଆମ୍ବାଃ ରାତ୍ରି ମୁଖୀରାଜାପେ ଆଗ୍ନିର
 ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ବେଷ୍ଟା ଲାଗୁ କାନ୍ତାର ରବିମୁଖୀ ଶିର ଆପ୍ରାଚୀଃ ଆଶ
 ପ୍ରକାଶିତିଃ କ୍ଷଣିକାଃ ମୁଖୀରାଜାପେ ଯୁଦ୍ଧିଃ ଯୁଦ୍ଧିଃ ଶୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧିର ବେରି ପ୍ରମୁଖତା
 ପ୍ରକାଶିତିଃ କ୍ଷଣିକାଃ ଯାତିଃ ଆପ୍ରାଚୀଃ ମୁଖୀରାଜାପେ ଆଗ୍ନିର
 ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ ଲୁଣ ଭେଦ ଗିର୍ଦ୍ଦିନ ଫଳ ମୁଖୀରାଜାପେ ଆଗ୍ନିର
 ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ ଲୁଣ ଭେଦ ଗିର୍ଦ୍ଦିନ ଫଳ ମୁଖୀରାଜାପେ ଆଗ୍ନିର
 ଦୁଇମୁଖୀରାଜାପେ ଆଗ୍ନିର ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ ଲୁଣ ଭେଦ ଗିର୍ଦ୍ଦିନ
 ପ୍ରକାଶିତିଃ କ୍ଷଣିକାଃ ଯାତିଃ ଆପ୍ରାଚୀଃ ମୁଖୀରାଜାପେ ଆଗ୍ନିର
 ଯୁଦ୍ଧିଃ ଯୁଦ୍ଧିଃ ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ ଯୁଦ୍ଧିଃ ଯୁଦ୍ଧିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଆକାଶ
 ଶିର ଏତିର କୁମୁଦ ରାତ୍ରି ଭୂତି ଏତିର କୁମୁଦ ରାତ୍ରି ଶିର ଏତିର
 ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ବେଷ୍ଟା ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ବେଷ୍ଟା
 ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣିତ ବେଷ୍ଟା ଲାଭିଲାଭି କୋଣିଃ

သာမန်အဆင့်ထက်လွန်သောဖိစီးမှုဒဏ် ခဲရသော
အခါ သေရည်သေရက် သောက်သုံးမှုအပေါ် ဖို့ခိုးအားထားမှု
သည် အလွန်မြင့်မားလာတတ်ပါသည်။ လွန်လွန်ကျော်ကျော်
သောက်မားမှုထဲမှာကြောင့် ကိုယ်ခွဲ့ကျော်နှင့်မာရေးဆိုင်ရာ
ပြဿနာများဖြစ်ပေါ်သည့်အပြင် အရက်သေစာကို လွန်လွန်
ကျော်ကျော် သောက်သုံးမှုကြောင့် ပြင်းပြင်းထန့်ထန့် ပင်ပို့ပြီး
ဆက်ဆံရေးအဆင်မပြုမှုများသည် အလုပ်မှုလည်းကောင်း၊
ပို့သားစာတွင်းမှုလည်းကောင်း ကြိုတွေ့ရုံပါသည်။ အရက်
သေစာကိုအလွန်အကျော်သုံးမှုကြောင့် အလုပ်သမား
များ အလုပ်ခွင့်ပျက်ကွက်မှုများကို ဖြစ်စေခဲ့သာမက
အဖောက်နှင့်ပြည်ထောင်စု တစ်ခုတည်းမှာပင် ငှုံးတို့အား
ကုသပေးမှသည့်စရိတ် တစ်နှစ်လျှင် ဒေါ်လာ ၁၀၀ ဘီလီယံ
ကုန်ကျော်နေပါသည်။

အသုံးပြုရန် ပြောန်းထားသော စိတ်ပြုမေးများ
သည် သောကဝေဒနာများကို ပြောဖောက်ရာတွင် ရေတိ
အတွက် အသုံးတည်ပါသည်။ သို့သော် သုံးခွဲပါများလျှင်မေးနှုံး
သွားပြီး အမြားအကျိုးဆက်များအဖြစ် အာရုံစွဲလိုက်နိုင်မှု
လျော့နည်းလာမြင်း၊ ပေါင်းစပ်းဆက်စပ်နိုင်စွမ်းရည်ကျခင်း
ခြင်း၊ မူးနောက်နောက် ဝဝဝါးဝါးပြစ်ခြင်း စသည်တို့ ပြု
ပေါ်လာတတ်ပါသည်။ စိတ်ပြုမေးများသည် ပင်ကိုသဘာဝ
အရ ဖိစ်းမှုကို ကုသနိုင်သော သလိုမှုရှိပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆို
သော် ငါးငါးသည် ဖိစ်းမှုကို ပြစ်ဆောင်သော အမြားအကြောင်း
တရားများနှင့် ဆက်စပ်သူမှုမျိုးသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ଶିର୍ଷପିତା: ମୁକ୍ତିଲେଖ? ଶ୍ରୀକଣ୍ଠ: ମୁଖୀ: ୧

ଷ୍ଟୁପ୍ରିତ୍ ଶୁଣ୍ଟାମ୍ଭାଃଜାପେଣ୍ଟ ଆକ୍ରମିଃ ହାର୍ଦ୍ରୋକ୍ତମ୍
 ଶିଖିଃ ମୁଦେଂଫାତାଗ୍ନି ଏତଃ ରଧୁଵାଲ୍ଯ ମନ୍ଦ୍ୟଵାଲ୍ଯ ଆତିନ୍ଦିଃ
 ଆତାଜାତି ଏତଃ ରଧୁଵାଲ୍ଯ ପ୍ରେତରେ କୋର୍ଦ୍ଦ୍ରା ଷ୍ଟୁପ୍ରିତ୍ ଶୁଣ୍ଟାମ୍ଭ
 ମୁତ୍ତରେହା ପ୍ରଥିଃ ରଧୁଵାଲ୍ଯ ଅହାଃ ଫଳିଃ ଦେପିଵାଲ୍ଯ । ଆତ୍ୟଃ ହାର୍ଦ୍ରିଃ
 ଶିଖିଗିର୍ଭି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରମୁଖ୍ୟରେହାଜାପି ତୈତ୍ତିକ୍ର୍ମୀରତାର୍ଥି
 ହାଲ୍ଯ । ହାଂଗନ୍ଧୀତାର୍ଥିଫେରାରାତ୍ମନ୍ ଏତଃ ରଧୁଵା ଶିଖିଃ ମୁଦେଂ
 ଫାଵାଲ୍ଯ ଅକ୍ରୋଧମ୍ଭାଃ ତ୍ଵାନ୍ତିଃ ଶିଖିରେତିଆକ୍ରମିଃ
 ହାର୍ଦ୍ରୋକ୍ତମ୍ ଶିଖିରେତିଯାପି ଷ୍ଟୁପ୍ରିତ୍ ଶୁଣ୍ଟାମ୍ଭଃ ରଧୁଵାଲ୍ଯ ତ୍ଵାନ୍ତିଃ
 ହାଲ୍ଯ ଅକ୍ଷମାଭାବେ ଶିଖିବାତାର୍ଥିଫେରାରାତ୍ମନ୍ ହାଂଗନ୍ଧୀପା ପ୍ରିୟମା
 ମ୍ଭାଃ ତ୍ଵାନ୍ତିଃ ଶିଖିଃ ଦେପିଵା ଆକ୍ରମିଃ ହାର୍ଦ୍ରୋକ୍ତମ୍ ଶିଖିପ୍ରେତିପେଣ୍ଟେତାର୍ଥି
 ହାଲ୍ଯ । ଶିଖିଃ ମୁଦେଂଗ୍ନି ଏତଃ ଫେରାରଧୁଵାତାର୍ଥିଦ୍ଵୀପିଃ ହାଲ୍ଯ
 ଫେରାହେ ରୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦିନିଃ ଶ୍ଵିର୍ଦ୍ଦିନିଃ ରଧୁମନ୍ଦିରଃ ମହାଶୁଣ୍ଠି ଲଙ୍ଘନାଗୀ ଗ୍ରୀ
 ମହିନିତେ ଫେରାତାର୍ଥିପିଃ ହାଲ୍ଯ । ତୈତ୍ତିକ୍ର୍ମୀଦ୍ଵୀପିଃ
 ଶିଖିଃ ଆକ୍ରମିଃ ହାର୍ଦ୍ରୋକ୍ତମ୍ ଶିଖିଃ ଦେପିଵା ଆକ୍ରମିଃ ହାର୍ଦ୍ରୋକ୍ତମ୍
 ଶିଖିର୍ଦ୍ଦିନିଃ ମୁଖମ୍ଭାଃ ଯୁଦ୍ଧିଃ ଯୁଦ୍ଧିଃ ଶିଖିରେତିଯାପି ଷ୍ଟୁପ୍ରିତ୍ ଶୁଣ୍ଟାମ୍ଭଃ
 ହାଲ୍ଯ ଚନ୍ଦ୍ରେଲାଦିତେ ଆକ୍ରମିଃ ଯୁଦ୍ଧିଃ ଯୁଦ୍ଧିଃ ପ୍ରେତିପିଃ
 ହାଲ୍ଯ । ସ୍ଵାମ୍ଭବିତ ଅକ୍ରୋଧମ୍ଭାଃ ରୁଦ୍ଧିମ୍ଭାଃ ରୁଦ୍ଧିମ୍ଭାଃ
 ସ୍ଵାମ୍ଭବିତ ଅଲ୍ଲିପାତ୍ରିଃ ରୁଦ୍ଧିମ୍ଭାଃ ପ୍ରେତିପିଃ ତେତାର୍ଥିପିଃ ହାଲ୍ଯ

မမေ့အပ်စရာအချက်များ

- ပိမ့်မှုဝေဒနာသည် လူသတ်သာများပင်ဖြစ်ပါသည်။ ရုပန် လူများတိတွင် တရာ့ဝင်အသိအမှတ်ပြထားသော အခြေ အနေတစ်ရပ်စီပါသည်။ ငါးကို ကာရိုရိုဟ္မာပါသည်။ အမိပ္ပါယ်များ အလွန်အကျွဲ အလုပ်မိမိုးဝန်ကြောင့် သေဆုံးခြင်းဟု အမိပ္ပါယ်ရပါသည်။
 - ပိမ့်မှုဝေဒနာခံစားရခြင်းကို အာနနည်းသော လက္ခဏာ တစ်ရပ်အဖြစ် မယူဆသင့်ပါ။
 - ပိမ့်မှုဝေဒနာသည် ကူးစက်တတ်ပါသည်။ ပိမ့်မှုဝေဒနာ ခံစားနေရသူများနှင့်အတူ နေထိုင်လုပ်ကိုင် ရခြင်းမှာလည်း ပိမ့်ခံရမှု တစ်မျိုးပင်ဖြစ်ပါသည်။
 - ဘဝတွင် လိုအပ်ချက်တောင်းခံမှုများ မြင့်မာရွင်း၊ အာနည်းချက်များ မြင့်မားလွန်းခြင်း၊ မိသားစု၊ သို့မဟုတ် အပေါင်းအသင်းများထံမှ အထောက်အပံ့ရရှိမှု အလွန် နည်းခြင်းတိကို ပေါင်းစပ်လိုက်သောအား ပိမ့်မှု ဝေဒနာ များ ထွက်ပေါ်လာပါတော့သည်။
 - ပိမ့်မှုဝေဒနာ ကင်းရှင်းသည် ဘဝကို အာမခံသော ပုံသေ နည်းမျို့ပါ။ သို့သော် ပိမ့်မှု အနည်းဆုံးဖြစ်အောင် ပြုလုပ် သော နည်းလမ်းများရှိပါသည်။

၁၂၂ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

လုပ်ငန်းခွင့် စိတ်ပိုစီးခံရမှု

လုပ်ငန်းခွင့်တွင် နည်းပညာအသစ်အဆင့်၊ စတင်အသုံးပြုခြင်း၊ သိမ္မဟာတ် ဦးတည်ရည်မှန်းချက် အပြောင်းအလဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဓသည့်လုပ်ငန်းခွင့် လုပ်အောင်မူအလေ့အကျင့် အပြောင်းအလဲတို့သည် စိတ်ကျဉ်းကျပ် ဖီးမူကို ပြစ်စေတတ် ပါသည်။ သိမ္မဟာတ် လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်း၏ တည်ဆောက်ထား မူ ပင်ကိုအနေအထားကြောင့် စိတ်ပင်ပန်းဖီးမူများ ဖြစ်ပေါ် နေတတ်ပါသည်။

၃၁. သင့်တွင်လုပ်စရာတွေများလွန်းသည်ဟု နောက်တပ်အဲအေး ရလျှင် အနည်းဆုံး လုပ်ငန်းတစ်ခုခုကို တွေ့ဗြားလွှား တာဝန်လွှားအပ်ပေးပါ။

၈၁ မိတ်ဖို့မှုပြစ်သောအခါတွင် မိတ်ပင်ပန်းမူ ပစ္စားရ ကျင် နေတတ်သမားထံမှ ဆည်းပူးလေ့လာနည်းယူပါ။

၉။ နောက်တွေကို နောက်ကျသည်အထိ လုပ်ကိုင်
ခြင်း၊ မဲ့ပိတ်ရက်များတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းကို ရွှေ့
ရှားပါ။

အန္တာရေးနည်းတွင် ပရပ်းပတာဖြစ်မှု

ပိသားစအပ်စာကျိုးသတ်ရောက်မှု

ଶିଖି:ମୁଣ୍ଡରେନ୍ଦ୍ରାଜାହୀଲ୍ଲୟ ଶିଖାଃଧିମୁଖାଃ ତିର୍ଣ୍ଣଦ୍ୟାନମୁଖଃ
କ୍ଷି ପ୍ରିଗ୍ରେବୁତିଶି:ଚେତାତିପିବିଲ୍ଲୟ ॥ ଆଫୋଗ୍ରହିଣ୍ଠିର୍ଦ୍ଦମୁଖଃତ୍ରଦ୍ଵ
ଲଦ୍ଦମଯାଃଗ୍ରାହିଣ୍ଠି:ବଲ୍ଲକ୍ଷଣମ୍ଭିରିଣ୍ଠିମୁଖାଃର୍ଥିଣ୍ଠିମୁଖା ଅଲ୍ଲଦ୍ଵଦ୍ଵିତ୍ୟଦ୍ଵ
ଶିଖି:ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଲ୍ୟଦ୍ଵିଲ୍ୟଦ୍ଵିମ୍ଭିରିଣ୍ଠିମୁଖି ତ୍ରି:ତାର୍କନ୍ଦ୍ରମ୍ଭିରିଣ୍ଠିମୁଖି ତାର୍କତିର
ତାର୍କଦେଵ ହାର୍କନ୍ଦର୍କନ୍ଦ୍ରମ୍ଭିରିଣ୍ଠିଲ୍ଲୟ ॥ ଆତ୍ମା:ବାପ୍ରଦି ଲଦ୍ଦନ୍ତମଯାଃ
କ୍ଷିର୍ଦ୍ଦିଃଵା: ତାବ୍ରିକିପ୍ରଦି ଅଲ୍ଲଦ୍ଵିଲ୍ୟଦ୍ଵିମ୍ଭିରିଣ୍ଠିଲ୍ଲୟ ପ୍ରତିତାତିପି
ଲ୍ଲୟ ॥ ଆଲ୍ଲଦ୍ଵିଲ୍ଲୟ ଅଲ୍ଲଦ୍ଵିକର୍ମପଲ୍ଲକିଃଵଲ୍ଲୟାଜାପି ଵ୍ୟାପହରି
ଅଲ୍ଲଦ୍ଵିପ୍ରିତିମୁଖ ଅଲ୍ଲଦ୍ଵିଶି:ଶିରିଭିରମ୍ଭିରାଜାପି ଶିଖାଃଧିମୁଖି ଶିର
ଦ୍ଵେମୁଖା:ଆପି ତ୍ରିଲ୍ୟଦ୍ଵିଭିରି:ଦେବାଗ୍ରହିଭୁବନ୍ତି ଲଦ୍ଦନ୍ତମଯା
ଅର୍ଦ୍ଦଜାପି ଭ୍ରାତ୍ୟେତ୍ତି ଏକପଲ୍ଲବିଲ୍ଲୟ ॥

မိသာဓရတွင် ကလေးများပါဝင်လာပါက ကလေး
သူငယ်များ ပြုစောင့်ရှောက်ရေးနှင့် ဘဝလုပ်ငန်းတိုးတက်ရေး
တို့ကြားတွင် ပဋိပက္ခဖြစ်လာတတ်ပါသည်။ လင်နှင့်မယား
တွေ့ရှုံးပြတ်ခဲ့သည့်အတွက် ကလေးငယ်များအပေါ် ရေရှည်
အကျိုးသက်ရောက်မှု မလည်သို့ရှိသည်ကိုပြည့်ပြည့်ဝ် နားမလည်
သေးပါ။ သို့သော် မိမိမူက်ငါးလွတ်သည့်လူများ ဟူသော
မျိုးသက်စွဲထဲခုံကို ဖန်တီးခြင်းများ အကောင်းဆုံးသော
နည်းလမ်းပလူတ်သည်ကို ကွဲနိုင်တို့သေးပါသည်။ ဤအချက်
က အလုပ်၏ တောင်းဆိုနှင့် မိသာဓရအပေါ် ထောက်ပုံရ
မည့် အခြေအနေတို့ကို မျှမျှတော်းထွက် အထူးဂရို့ကို
ပြီး ဟန်ချက်ပါးအောင် ကြည့်ဖို့ လိုအပ်ပြောင်း ပြသနေပါ
သည်။

ଶିର୍ଷପିତା: ବୁଦ୍ଧିଲେଖ? ଶୁଣି ନ୍ୟାଃ ଯୁଗଃ ୧୨

လုပ်ငန်းခွဲမိတ်ဖို့မှုကြောင် ပရ်းပတ္တဖြစ်ရခြင်း၏ တန်ဖိုး
ကို တွက်ချက်ခြင်း

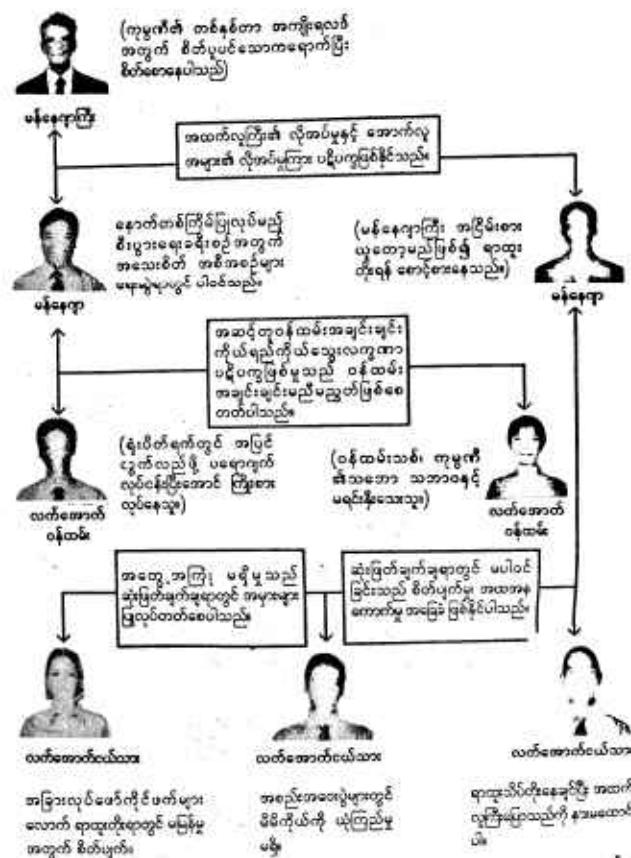
၁၆ ရေးကြတာသိန်းလွှဲ

- နာမည်ကောင်းမပြုပါ။ လာမရာကိုဆက်ဆံသည့် ဖောက်သည်များ ကျော်နှင့်သိမ်းမှုမရသော ကုမ္ပဏီသည် သူ၏ထုတ်ကုန်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းအပေါ်တွင် ဖောက်သည်များ ယုံကြည်မှုရလာအောင် ပြောင်းလဲမှုများ ပြုလုပ်ရပါမည်။ ထိုပြောင်းလဲမှုများအတွက် အမျိုးမျိုးစွန်းလွှာကုန်ကျော်ပါသည်။
 - အဖွဲ့အစည်းအပေါ် အထင်မကြိုးခြင်း၊ အရည်အသွေးမြင့်မားကောင်းမွန်သူများကို အဖွဲ့အစည်းအနေဖြင့် ဆွဲဆောင်ရှုင်အားမရှိခြင်းတို့အတွက် ကုမ္ပဏီသည် အရည်အသွေးစိန့်ကျသူများ၊ အတွေ့အကြံမရှိသူများကို သာ စုဆောင်းရရှိရှိပါသည်။
 - မကျော်နှင့်သော အလုပ်သမားများ၊ အလုပ်ခန့်ထားသော အခြေအနေများ၊ သတ်မှတ်ချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ စီမံခန့်ခွဲသူများနှင့် အပြောင်းအချုပ်ရှုမှုများအတွက် တန်ဖိုးရှိလှုသော အချိန်များ၊ ကုန်လွှာနှင့်စေတ်ပါသည်။

အန္တာရေးအတွင်း စိတ်ဖိစ်မှု ပြင်ဆင်သော ယမ်းကြောင်းကို
ခြေရာတောက်ခြင်း

အောက်ပါလျားသည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုတွင်၏ရှိ
ဒွာနတစ်ခု၏ ဖွဲ့စည်းပုံအနေအထားကို ဥပမာဏပြု၍ ပြုသ
လျားခြင်းပြုစိပါသည်။ ပိုက်စီမံးမျက်ကို ပြန်ဆောင်ရွက်၍ ရှိ
တတ်သော အမြှောင်းများကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ထို

ပိတ်၏ဖိစီးမှကိုလျှော့ချုနည်းများ ၁၃



ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତାମ୍ବାରୀ ଅବିଶ୍ଵାସପ୍ରଭାଦିଃ

ଶିର୍ତ୍ତିକିମ୍ବି:ମୁକ୍ତି ଜ୍ଞାନପ୍ରଦେଶରେ ହେବା ହେବା ହାତର୍କାଳୀରେ
ରବିଭୂତି ହାତିମୁହିରବ୍ରଦ୍ଧିପାଇଲା । ଶିର୍ତ୍ତିକିମ୍ବି:ମୁକ୍ତିରବ୍ୟବପର୍ଦ୍ଦିତ
ହେବାରେ ଶିର୍ତ୍ତିକିମ୍ବି:ମୁକ୍ତି ଅତିରଚ୍ଛବିପର୍ଦ୍ଦିତ ହେବା କୁଳରେଣୁକାର୍ଯ୍ୟ
ଆବରିତେ ହେବାରେ ଗର୍ବମୁଦ୍ରାରେ ଆତ୍ମତ୍ୱପର୍ଦ୍ଦିତିକିମ୍ବି:ମୁକ୍ତିରେ
ଶିର୍ତ୍ତିକିମ୍ବି:ମୁକ୍ତି ଏତିରେ ଲୁହପର୍ଦ୍ଦିତିକିମ୍ବି:ମୁକ୍ତିରେ
ହେବାଲାଙ୍ଘାତାର୍ଥିର୍ବ୍ୟବପର୍ଦ୍ଦିତିକିମ୍ବି:ମୁକ୍ତିରେ

၁၀။ သင်သည်ခေါင်းကိုတိဝင်စေစနာ၊ အိမ်မပျော်သော စေစနာ
ကို ပုံမှန်ခံစားနေရပါက ဆရာဝန်ထဲ သွားရောက်ပြသ
ခိုးခေါ်ခဲ့ပါ။

୧୦। ଯତ୍ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବାରିବନ୍ଦନକୁ ମୂଳ ଜାଣିବାର ବାରିବାରେ ଅଟ୍ଟାଇ
ଅଟ୍ଟାଇ ଆହେବା ଅନ୍ତର୍ମାଣିକିରଣରେ ଆପାପାକୁ କିମ୍ବା ମୁହଁ
ବାହୀରାଗିଲାଏବାରେ ଆପାପାକୁ କିମ୍ବା ମୁହଁ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

18 နောက်လာရို့လှစ်

လုပ်ငန်းများမှာ ပါဝင်မှုမရှိဘူး အထိုက်တည်းနေထိုင်မှု သသည်တို့
မှာ တော်ရတတ်သော လက်ကာများအနက် တခါးဖြစ်ပါသည်။

- မျက်ထောင့်နိပြုးမြို့နေတတ်ပါသည်။
 - အဝတ်အဆား ဝတ်ဆင်မှုတွင် မသေမသပ်ဖြစ်လာပါသည်။
 - ထိုင်သော အနေအထားမှာ မျှလည်းကောင်းထိုင်ယိုင်နေတတ်ပါသည်။

ଶିର୍ଦ୍ଦିନ ପାଇଁ କୁଳାଳ କାହାରେ ?

୦୯॥ ହାତ୍କିଳୀଯ ଅଛାଗ ଜୁଫି ପ୍ରେରାବ୍ଲେଟି ଫେମ୍‌ବୁଲ୍‌ବାଗ୍ ମଧ୍ୟ ପରିଚ୍ଛାନ୍ତ
ତୃତୀୟ କାଶୋର୍ଦ୍ଦିନି॥

ပိတ်ဖိတ်မှုခဲ့စားရသောအခါ ပိတ်လျှပ်ရှားခဲ့စားမှု
လက္ခဏာအမျိုးမျိုးတွေရတတ်ပါသည်။ ဒေါသအမျက်ထွက်
လွယ်မှု သောကရောက်တတ်မှု ပိတ်ဓာတ်ကူးမှု တက်ခြေထက်
သန်သည် အမှုအရာလက္ခဏာကင်းမဲ့မှု၊ ရယ်ရယ်မောမော
နေလိုသည့်စိတ် ကင်းမဲ့မှု လွယ်လွယ်ကူကူ လုပ်ကိုင်ဆောင်
ခြင်ရသော နောက်လွယ်နောက်မှုပင် အာရုံးပိတ်နိုင်အာ

ပေါက်မူ၊ အစားအစာ ကြေည်အောင် ချေဖျက်မှုတွင် ပုံမှန်
လုပ်ရပ်များ ပုဂ္ဂိုလ်ယွေးများ အနားဆုပ် အနာဂတ်များ ပေါက်မူ၊
အုပေ၍နောင်မူ အတာအားချမ်းစိတ်မှုများ ထိတ်ထိ ခေါသတွက်
ပြီး လိုသည့်ကို ထိတ်တိုက်ပြန်စွာ တဲ့ပြန်တတ်မှု ကြောက်တို့
မူ သေည့်တို့ပြန်ပါသည်။ ထိတ်ပိုးမှု ချေပြီးသည်နောက်ပိုင်း
တင်ချိန်ချိန်တွင် အထက်ဖော်ပါဝါ ရုပ်လက္ခဏာများ ဖြစ်ပေါ်
လာတတ်ပါသည်။ ပိုးမှု၏ တွေားလက္ခဏာများမှာ ရှုတ်
တရက် ဖြစ်ပေါ်သော လက္ခဏာများဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ-
အသက်မရှုဘဲ တွေားနေနေမူ ပါဝါစ်တွေ ကြောက်က်လျှော့
သို့မဟုတ် အောက်လီဆန်မှု ပျို့တက်မှုများဖြစ်တတ်ပါသည်။
ဤလက္ခဏာများသည် ထိတ်ပိုးမှု ပြောက်လျှော့ မဟုတ်ဘဲ အွေား
သော အကြောင်းများပြောက်လျှော့ ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။
သင့်များသော်လည်းကောင်း၊ သို့မဟုတ် သင်၏ အပေါင်း
အသင်းများတွင်လည်းကောင်း ခေါင်းကိုက်တတ်လျှင် ချက်ချက်
ထိတ်ပိုးမှု ပြောက်လျှော့ ဖြစ်ရသည်ဟု အလျင်အမြန် ကောက်ချက်
ချမှုမျိုး ပြုမြုပ်ရန် အထူးသတိထားသင့်ပါသည်။

အလုပ်ခွင့်တွင် စိတ်ဖိစီးမှုကို သိရှိနားလည်ပြင်း

သင်နှင့်အတူတူ ရုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များတွင် စိတ်ဖိုး
မူခံစားနေရပါက အောင်လက္ခဏာများကို လွယ်လွယ်ကူကူ
သတိပြုနိုင်ပါသည်။ လူပုံပန်းဟန်ပန် အား၍အပြင်တွင်
ဖရိုဖရိုဖြစ်ပြီး ရုပ်ပျက်ဆင်ပျက်ပြစ်မှု စိတ်တိုင်ဒေါသဖွေကိုမှု
အစားအသောက်အလေအထပ်ပြောင်းလဲမှု၊ လမ်းပက်ဆော်

ଶିତ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପଦିତିଃ ମୁକ୍ତିଲୟୁଃ ଅନ୍ତର୍ବଳ୍ଯଃ ମୁଖଃ । ୧୦

မန္တို့ သည်လက္ခဏာများ တွေ့ရတတ်ပါသည်။ မိတ်တွင်
ဖြစ်ပေါ်နေသာ စိတ်ဖိစီးမှုနှင့်တခြားလူများတွင် ဖြစ်ပေါ်
နေသာ စိတ်ဖိစီးမှုကို နားလည်သဘောပေါက်ရန် အမိက
လိုအပ်ချက်မှာ ဖြစ်ရှိဖြစ်စ်ပဲဟတ်သော စိတ်လုပ်ရှုံးတွဲပြန်
မူများနှင့် ငါးတိုင်းနှင့် ဆက်စွယ်ပြီး အပြုအမူတွင် ဖြစ်ပေါ်
သော ပြောင်းလဲများကို နားလည်ပိုပ်ဖြစ်ပါသည်။ စိတ်ဖိ
စီးမှုဖြစ်ပေါ်သောအခါ ပြစ်တတ်သည့် အညွှန်းလက္ခဏာများ
မှာအက်ပါအတိုင်းပြစ်ပါသည်။

- පදිඟුපුරුෂ්‍රීවා ඇංග්‍රීසාදෙමුවා:තුද් මධ්‍යාන්තර්ව සිත් ලැබුණුවා:හු දැක්වුන්නා ප්‍රේම්ප්‍රේම් විෂ්‍වාස්‍යා බුද්ධිවා ලැබුණාවා:ප්‍රිඩ්ප්‍රිඩ්:
 - එහින් රුඩාවුද්‍යාප්‍රිඩ් අභ්‍යන්තර්කාන්තිජාපෝතුද් ලබු:ගොංද්: නොවා:ලැබුණා:ක්‍රේද් ලැබුණාඳුවා:ක්‍රේද්:වා: තුද්ලබු:ගොංද්: විශ්‍වාස්‍යා:තුද් මධ්‍යාන්තර්ව නො:ගොං: ලැබුණුවා:හු ටැවුන්දුව්නා ප්‍රේම්කාන්තුව්නා ක්‍රේද්වා:ගොංද්: එහින් මධ්‍යාන්තර්ව ලැබුණා:ක්‍රේද්:වා: ප්‍රිඩ්ඡ්: ප්‍රිඩ්ඡ්: ප්‍රිඩ්ඡ්: ප්‍රිඩ්ඡ්:
 - නාටුරු:සිරින්දින්මූලුද්ලාප්‍රිඩ්: මූලිකිප්පිජ්වාන්ප්‍රිඩ්: ස්ථාප්‍රිත්වාන්වා: මැඩුප්පාත්කිරීද්ප්‍රිඩ්:
 - ඕන්ඩාන්ලිජ්‍රිත්වා ප්‍රිඩ්ඡ්වාන්හු මිත්තුද්‍යාව්‍යා මිත්තුද්‍යාව්‍යා මැඩුප්පාත්කිරීද්ප්‍රිඩ්: පර්‍යාග්‍රිජ්: අඛ්‍යා: පර්‍යාග්‍රිජ්: පර්‍යාග්‍රිජ්: පර්‍යාග්‍රිජ්:

အညီကင်းမှုသလို ခဲစားရမှု၊ သိမဟုတ် ဖို့နိမ့်သည့်သ
ဘော ခဲစားရမှု။

- မိမိ၏အဖွဲ့အစည်း ယုကြည်ခြင်းကင်းလာမှု (မိမိကိုယ်
ကို တန်ဖိုးမရှိဟု ခံစားရလာမှုကြောင့် မိမိကိုယ်ကို
ယုကြည်မှုကင်းသော ပို့မှာ ပို့ဆုံးလာပါသည်)

မှတ်သားစရာအချက်များ

၂၄ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

- အရက်သောက်မှုသည် အာရုံဖြင့် ပိုင်းခြားခံစားနိုင်မှုကို တဖြည်းဖြည်းဖြစ်စေတတ်ပါသည်။
 - ဧရာဝတီသောက်သည် ကိုယ်ခန္ဓာတွင်းသတြားစာတ်ပြင့်မား မှုကို ခဏဖြစ်ပေါ်သည်။
 - ကဖင်းစားသုံးလျှင် လျင်မြန်စွာ တက်တက်ကြကြဖြစ်စေ တတ်ပါသည်။
 - ဆေးလိပ်သောက်ခြင်းသည် စိတ်ပိုစီးခံရမှုနှင့်အညီ ပြင့် တက်တက်ပါသည်။

ଶିଳ୍ପିରେ ମୁଗ୍ଧ ତାଙ୍କିରିଣି

ଶିଖି: ମୁହାନ୍ତକି ଆଖି: ଉଦ୍‌ଧୃତି: ତୀର୍ତ୍ତି: ତାରାତ୍ମି
ଆଖି: ପ୍ରିଯେବା ଆଶ୍ଵର୍ଗଙ୍କାଳାଲିଙ୍କମୁଖୀ: ଶ୍ରୀପିତାମହୀର୍ଲିଙ୍ଗି
ଶିଖି: ମୁହାନ୍ତକି ତୀର୍ତ୍ତି: ତାରାତ୍ମିକାରୀ: ଆପ୍ତି: ଆବଲିମି
ତାରାତ୍ମିକାରୀ: ତୀର୍ତ୍ତି: ତାରାତ୍ମିକାରୀ: ପାତ୍ରିମହାତ୍ମାରୀ
ତାରାତ୍ମିକାରୀ: ତୀର୍ତ୍ତି: ତାରାତ୍ମିକାରୀ: ପାତ୍ରିମହାତ୍ମାରୀ

၁၄။ သင့်အတွက်ဖိစီးမှုအလွန်မြင့်မားသော နေ့ရက်များတို့
မှတ်တမ်းတင်ထားပါ။

အပြုအမဆိုင်ရာလက္ခဏာသက်တများ

မိတ်ကြေဆေးဝါးများထဲလွှာသုံးမှူး

သက္ကား အရက်၊ နိကိုတင်းဆေး ကမ်းစသည်တို့
သည် ပင်ပနဲ့မူ သောကရောက်မှု စိတ်တင်းကျပ်ပင်ပနဲ့မူ
များကို လျင်မြန်စွာ သက်သာစေတတ်ပါသည်။ သို့သော
သက်သာမှုများတစ်ခုတိုင်းအတာသာဖြစ်ပါသည်။ အလွန်
အကျော်းစွဲချော် စိတ်ဖိုးမူကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော လက္
ဏာ သက်တများကို ဝိမိမြင်းထုန်စေတတ်ပါသည်။

ଶିର୍ଦ୍ଦିନ ପିତିଃ ମୁକ୍ତିଲୟେ ? ଶୁଦ୍ଧିଲ୍ୟଃ ମୃଗଃ

တစ်ဦးချင်းတွင် ဖိစီးမကိုတိုင်းတာခြင်း

လူတော်မြို့ချင်းတွင် ပြစ်ပေါ်သော ဖီးမှုကို ထိုလှန်လိုပ်ဆောင်ရွက်နိုင် အာရုံရိုက်လင် ထဲတိလုပ်မှုအဆင့်တိုင် တစ်ပုံတစ်ခုသော အတိုင်းအတော်အထိ တိုင်းတွေ့နိုင်ပါသည်။

သို့သော် လူတစ်ဦးချင်းတွင် ဖြစ်ပေါ်သော ဖီစီးမှုမှာ လုပ်ကိုယ်ကာယ ပုံမှန်အနေအထားနှင့် လုပ်ကိုင်နေရသော လုပ်ငန်းတဲ့ မည်ဖူး ဝန်ဆောင်ဘား မမျှမတပြစ်မှုနှင့် ပို့ဆိုင်ပါ သည်။ လူတစ်ဦးတွင် နှလုံးခုနှင့်နှီး သွေးတိုးနှုန်းအမျိုးချိုးရှိရာ လူတစ်ဦးချင်း၏ ဖီစီးမှုပမာဏမည်မျှရှိသည်ဟု ယောက် အားဖြင့် ညွှန်ပြုခိုင်သော ပျမ်းမျှကိုန်းဝါကာန်းအဆွဲန်းမရှိပါ။ ဖီစီးမှုကို လူတစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး တဲ့ပြုပုံချင်းလည် ကွဲပြားခြား နားပေါ်သော် ဖီစီးမှုဝက်ခံရလျှင် စက်ရာ အဟောင်းများပေါ်လာတတ်ခြင်း၊ ခေါ်ငါးကိုကဲလာမြင်း၊ အစာ အိမ်ပြသသာများပေါ်ပေါက်လာခြင်းစသည်ဖြင့် လက္ခဏာများ ပေါ်လာတတ်ပါသည်။ တချို့အတွက်မူ ဖီစီးမှုဝက်ခံရသော အခါ ဘိဝမပျော်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် မိမိကိုယ်ကို တန်ဖိုးထားမှု ကျဆင်းလာခြင်းများပြုပုံလာတတ်ပါသည်။ ဖီစီးမှုဝက်ကို တုပြန်ရာတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသမီးများတွင်လည်း ကွဲပြားခြားနားမှု ရှိသည်ဟုသော အယုံအဆများလည်းရှိပါ သည်။ ဖီစီးမှုဝက်ခံရသော အမျိုးသမီးများသည် နောက်တွန့် ခြင်း၊ သို့မဟုတ် ပိတ်ပျက်အားဝယ်ခြင်းများ ပြစ်တတ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများကဗျာ ဖီတီဖီးမှုဝက် ခံလာရသောအခါ ပို၍ ရန်လိုခြင်း၊ ပေါ်သထွက်လွယ်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် ထပ်တလလဲ လုပ်တတ်ခြင်းများပြုလာတတ်ပါသည်။

၂၇ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ရာနှုန်းပင်ပြစ်ပါသည်။ သို့သော် အလုပ်သမားပျက်ကွက်မှု ရာနှုန်းအမြှင့်ဆုံးသော ကုမ္ပဏီသည် ဖီစီးမှုအမြှင့်မှားဆုံးပြစ် သည်ဟု ကောက်ချက်ချင်း မရရှိပါပါ။ တချို့သော စက်ရုံး အလုပ်ရုံးများသည် ထိခိုက်မှုများကြောင့် အလုပ်ခွင့် ပျက်ကွက် သူ အရေအတွက်များတတ်ပါသည်။ လက်တွေ့တွင် ကုမ္ပဏီ အများစုသည်ပင်နဲ့နှစ်းနှစ်ပြီး ထိထိရောက်ရောက် တွင် တွင်ကျယ်ကျယ်ကလောက်မလုပ်နိုင်သော အလုပ်သမားများ တက်ရောက်နေသည့် ပြသသာနှင့် ဖြောက်နေရပါသည်။ ထိုကဲ့သို့သော အလုပ်သမားများ၊ အလုပ်တက်နေခြင်းသည် ပျက်ကွက်နေခြင်းနှင့် ဘာများထူးပါ။ ကုမ္ပဏီအတွက် ပျက်ကွက်နေခြင်း၊ ဘာအကျိုးမှ ဖြစ်ပေါ်ပေါ်။ ဖီစီးမှုဝက်ကို ခံလာနေဖြုပ်၊ အလုပ်ခွင့် သို့သွာက်သည်ပုံစံမှာ တဖြည့်ပြည့်များပြုသို့တက်လာ နေပါသည်။

၁၅။ ပုံမှန်အားဖြင့်ဆိုလျှင် စာတမ်းမည် သင်လိုချင်သော ပစ္စည်း ကို သင့်အတွက် ဝယ်လိုက်ပါ။
၁၆။ သင်၏ အလုပ်စားပွဲသည် ပြတင်းပေါက်နှင့် နီးနိုင်သမျှ နီးတ်ပါစေး။

- ဖီစီးမှုနှင့်ပတ်သက်သော စာရင်းအင်းတို့သည် ဖီစီးမှု၏ အကျိုး အနာဂတ် တရာ့ကို ထောက်ပြနေပါသည်။
- ပို့ဆိုင်ဆက်စွယ်နေသော ပြသသာတို့သည် အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုတွင် အချိန်မကျော် သေဆုံးမှု ထက်ဝက်၏ အကြောင်းပြုသည်ဟု ယူဆကြပါသည်။
- ဥရောပတွင် နှစ်စဉ်လူ ၁၀ သန်းခန့်သည် အလုပ်နှင့် ဆက်စပ်ပြီးဖီစီးလျက် မမာမကျော် ဖြစ်ကြပါသည်။
- နောက်ဝန်ငံပွင့် သာလုပ်နှင့်ဆပ်နှင့် ဖီစီးမှုကြောင့် ပြစ်ပေါ်သော နာမကျော်ပြုမှုအတွက် အကြမ်းကုန် ထုတ်လုပ်မှုတန်ဖိုး၏ ၁၀ ရာခိုင်နှုန်း ကုန်ကျေပါသည်။
- ပြတ်နိုင်ငံတွင် အလုပ်ခွင့်ဖီစီးမှုဝက်ကြောင့်နှစ်စဉ် နှစ်တိုင်း အလုပ်ရက်ပေါင်း သန်း ၁၈၀ ဆုံးရှုပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းအလိုက် ဖီစီးမှုကို တိုင်းတာခြင်း

ကုမ္ပဏီများနှင့် အခြားသောအဖွဲ့အစည်းများတွင် ပီစီးမှုပမာဏကို တို့နှင့်အကောင်းအရ တိုင်းတာသော နည်းစိုပါ သည်။ ထိုနည်းမှာ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် အသုံးပြုပြီး လက်ခံအသိ အမှတ်ပြုထားသော နည်းပြစ်ပါသည်။ အသုံးအများဆုံးသော နည်းမှာ အလုပ်ခွင့်တွင် ပျက်ကွက်သည့် ဦးရောက် တိုင်းတာ သည် နည်းပုံပြစ်ပါသည်။ မည်သည့် အလုပ် အလုပ်ရက်မှာ သို့ အလုပ်တက်ရန် ပျက်ကွက်သော အလုပ်သမားလီးရေး

ပီစီးမှုအမျိုးအစားများကို တိုင်းတာခြင်း

ပီစီးမှုအမျိုးအစားများ	တိုင်းတာနိုင်သော အချက်အလက်များ
လူမှုအသိုင်းအရိုင်း အနေပြုဖီစီးမှု	<ul style="list-style-type: none"> • မမျှော်လင့်သဲ ပြောင်းလဲ သယ်ယူသည့် ရာဇ်တွေ့အတွက်များ။ • အလုပ်လုပ်မှာ အရေအတွက် တွေ့အကျိုးမှာ ပေါ်လွင်နေပါသည်။ • နှစ်ဦးပါးသော ကျော်လင့် အခြားသာပြု အလုပ်လုပ်မှာ ပေါ်လွင်နေပါသည်။ • နှစ်ဦးပါးသော ကျော်လင့် အခြားသာပြု အလုပ်လုပ်မှာ ပေါ်လွင်နေပါသည်။ • မြှုပ်နည်းလုပ်မှာ ပြောင်းလဲ သယ်ယူသည့် ရာဇ်တွေ့အတွက်များ။ • အလုပ်လုပ်မှာ အရေအတွက် တွေ့အကျိုးမှာ ပေါ်လွင်နေပါသည်။ • နှစ်ဦးပါးသော ကျော်လင့် အခြားသာပြု အလုပ်လုပ်မှာ ပေါ်လွင်နေပါသည်။ • မြှုပ်နည်းလုပ်မှာ ပြောင်းလဲ သယ်ယူသည့် ရာဇ်တွေ့အတွက်များ။ • မြှုပ်နည်းလုပ်မှာ ပြောင်းလဲ သယ်ယူသည့် ရာဇ်တွေ့အတွက်များ။
နီးနိုင်သမျှ နီးတ်ပါစေး	<ul style="list-style-type: none"> • မြှုပ်နည်းလုပ်မှာ ပြောင်းလဲ သယ်ယူသည့် ရာဇ်တွေ့အတွက်များ။ • အလုပ်လုပ်မှာ အရေအတွက် တွေ့အကျိုးမှာ ပေါ်လွင်နေပါသည်။ • နှစ်ဦးပါးသော ကျော်လင့် အခြားသာပြု အလုပ်လုပ်မှာ ပေါ်လွင်နေပါသည်။ • နှစ်ဦးပါးသော ကျော်လင့် အခြားသာပြု အလုပ်လုပ်မှာ ပေါ်လွင်နေပါသည်။ • မြှုပ်နည်းလုပ်မှာ ပြောင်းလဲ သယ်ယူသည့် ရာဇ်တွေ့အတွက်များ။ • မြှုပ်နည်းလုပ်မှာ ပြောင်းလဲ သယ်ယူသည့် ရာဇ်တွေ့အတွက်များ။

<p>ဖိစီးမှုအပျိုးအစားများ</p>	<p>တိုင်းတာနိုင်သော အချက်အလက်များ</p>
<p>တစ်ဦးချင်းခဲ့မားရမော်</p> <p>ဖိစီးမှု</p> <p>ဤဖိစီးမှုကြောင့်လူတို့ သည် ပိမိကိုယ်ကိုထိန်းသိမ်း ရှာတွင်လည်းကောင်၊ ထိုက် သင့်အေးလော်စွာလျှင်ဆောင် နိုင်စွေးစည်တွင်လည်းကောင် ကျေဆင်းတတ်ပါသည်။</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ဆက်တိုက်အိပ်မပျော်မှု။ • ယားယူမှု ကြောင်ကိုယူမှု ခေါင်းကိုက်ခဲ့မှုနှင့် ဘာ ကြောင့်မှန်းမသိရတဲ့ ဖြစ် ပေါ်သော ချုပ်ပိုင်းချုပ်ယဉ်း မှုများ။ • အေားအသောက်ပုံစံပြောင်း လဲမှုများ။ • ဆေးလိပ်သောက်မှု၊ အရာက် သောက်မှုနှင့် ဆေးဝါးသုံးစွဲ မှုတွင် သိသိသာသာမြင့်မား လာမှု။
<p>အဖွဲ့အစည်းအလိုက် ဖိစီးမှု</p> <p>ဤဖိစီးမှုသည် အဖွဲ့ အစည်းတော်ခုလုံး၏ စိတ် ဓာတ်ကိုထိခိုက်ကျေဆင်းစေ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • အလုပ်သမားတို့တွင် မပျော် လင့်ဘဲပျောက်ကွက်မှု အပြောင်း အလဲများ။

၃၂ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

၆၇။ ရမှတ်တွေအားလုံးကို ပေါင်းပါ။ သင်ရသော ရမှတ်ကို
စိစစ်သုံးသပ်ထားချက်များနှင့် တိုက်ဆိုင်ကြည့်ပါ။ သင့်အခြေ
များကို အသုံးပြုပြီး သင့်အတွက် တိုးတက်ပြုပြင်စရာနေရာကို
သတ်မတ်ဖော်ထုတ်ယူပါ။

- ၁။ အလုပ်ခွင့်တွင် အမှားအယွင်းဖြစ်ခဲ့သူ၏ ကျန်းမာရ်
ပိုမိုကိုယ်ကို အပြစ်တင်ပါသည်။
 ၁) ၂) ၃) ၄)

၂။ ကျန်းမာရ်ပြဿနာတွေကို မျှသိပ်ထားပြီးနောက်
အားလုံးပေါ်ပါက ကွဲဖွေကိုချင်သလို တင်းတင်းကျပ်ကျပ်
ခံစားရပါသည်။
 ၁) ၂) ၃) ၄)

၃။ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာပြဿနာများကို မေ့ပျောက်နိုင်ဖို့
အတွက် ကျန်းမာရ်သည် အလုပ်တွင် နှစ်မြိုပ်အရှစ်စိုက်ထား
ပါသည်။
 ၁) ၂) ၃) ၄)

၄။ ကျန်းမာရ် ဒေသနှင့် မကျေနပ်မှုများကို အနီးဆုံးလူ
များပေါ်တွင် ရောက်ရှိစေတတ်ပါသည်။
 ၁) ၂) ၃) ၄)

သင်သည်ဖိစ်းမှုဒဏ်ဘယ်လောက်ခံနေရပါသလဲ

မြတ်၏ဖိစီးမှုကိုလျှော့ချနည်းများ ၃၃

- ၅။ မိန္ဒီမှုဒက်ခံရသောအပါများတွင် ကျွန်ုတ်၏အပြုအမှုပြောင်းလဲမှုပုံစံတွင် အပျက်လက္ခဏာပြောင်းလဲမှုများကို သတိပြုဖို့သည်။

(၁) (၂) (၃) (၄)

၆။ ကျွန်ုတ်သည် ဘဝတွင် အပြုသဘောထက် အပျက်သဘော ကို ပို၍ အာရုံစိုက်ပါသည်။

(၁) (၂) (၃) (၄)

၇။ အမြေအနေသစ်များတွင် ကျွန်ုတ်သည် မနေတတ်၊ မထိုင်တတ်၊ မသက်မသာ ခံစားရတတ်ပါသည်။

(၁) (၂) (၃) (၄)

၈။ တွေ့နှုန်းပါဝင်လုပ်ဆောင်နေသော အာရုံးအစည်းအတွင်း ကျွန်ုတ်၏အခန်းကဏ္ဍမှာ ဘာမျှ အရေးပါအရာရောက်ခြင်းမရှိပါ။

(၁) (၂) (၃) (၄)

၉။ အလုပ်ခွဲ့ထို့လည်းကောင်း၊ သို့ပဟုတ် အရေးကြီးသော အစည်းအဝေးများသို့လည်းကောင်း ကျွန်ုတ်သည် နောက်ကျရောက်တတ်သည်။

(၁) (၂) (၃) (၄)

၄၉ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

၁၀၅ ငုရှိလျော့ဆဝဖနီမှုများကို အပျက်သနသာအဖြင့်ဖြင့်
ကျွန်ုပ်သည် တွေ့ပြန်တတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၁၁။ တစ်နာရီလောက် လှိုင်နေပြီး ဘာမျှ အလုပ်မလုပ်ရလွင်
အပြင်ချို့သည်ဟု ကျွန်ုပ်ခံစားရပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၁၂။ ပီခိုခုဗုဒ္ဓဘာသာရေးနှင့် ကိုယ်ခန္ဓာတွင် ယာယလာ
သည် ဟု ကျွန်ုပ်သည် ခံစားရတတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၁၃။ ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်စိတ်ကြိုက်သတင်းစာဂိုပင် ဖတ်ဖို့
အချိန်အလုံးလောက်မရတော့ပါ။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၁၄။ ကျွန်ုပ်အတွက် ဝန်ဆောင်မှုကိုသော်လည်းကောင်း၊
အာရုံးစိုက်မှုကိုသော်လည်းကောင်း ချက်ချင်းတောင်းခဲ့
တတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

ဒိတ်ဆိတ်ပီးမှုကိုလျှော့ချွန်ည်းများ ၃၅

၁၅။ အလုပ်ခွင့်နှင့် ဘိမ်တွင် ကျွန်ုပ်သည် အမှန်တကယ်
ခံစားနေရသာ စိတ်လွှင်ရှားခံစားရမှုကို ဖော်ပြန့်
ရောင်ရှားပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၁၆။ ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်တစ်ဖြိုင်တည်း လုပ်နိုင်သော
လုပ်ငန်းပမာဏထက်ပို၍ ယူပြီး လုပ်ဆောင်တတ်ပါ
သည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၁၇။ လုပ်ဖော်လိုက်ဖက်များနှင့် အထက်အရာရှိများထံမှ အကြံ
ဥက္ကာရယူဖို့ ကျွန်ုပ်သည် ဝန်ဆောင်တတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၁၈။ ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏ ရုပ်ပိုင်းအကန်အသတ်လိုလည်း
ကောင်း၊ လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင့်မှုအကန်အသတ်
လိုလည်းကောင်း လျှို့ဝှက်တတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၁၉။ အလုပ်တွင် ကျွန်ုပ်၏ အချိန်တွေ့အားလုံးပေးရသဖြင့်
ပါသနာရှု့နှင့် စိတ်ဝင်စားသော ကိုစွဲများအားရှုံးရပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

ဒိတ်ဆိတ်ပီးမှုကိုလျှော့ချွန်ည်းများ ၃၆

၂၂။ ကျွန်ုပ်သည် လုပ်ရမည့် လုပ်ငန်းတာဝန်တွေကို ဦးစား
ပေးအစိအစဉ် မပြုလုပ်ဘဲ လုပ်ငန်းစတင်လုပ်တတ်ပါ
သည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၂၃။ မေတ္တာရပ်ခံလာမှု၊ တောင်းခံလာမှုများကို ခေါင်းခါပြန့်
ကျွန်ုပ်သည် ခက်ခဲပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၂၄။ ကျွန်ုပ်သည် နေစဉ်အမောက်းသော အလုပ်များကို ပြီး
ရန် လိုအပ်သည်ဟု ခံစားရပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၂၅။ ကျွန်ုပ်သည် လုပ်ဆောင်ရမည့်လုပ်ငန်းများအားလုံးကို
ပြီးခိုင်ပည်မဟုတ်ဘူး ထင်တတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၂၆။ ဦးမှားကြောက်သောခိုက်သည် ကျွန်ုပ်အား လုပ်ငန်း
လုပ်ဆောင်ရာတွင် တွေ့နာရုံးရပ်တန်းပေါ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၅၀ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

၂၀။ ကိစ္စတော်ခုခုရှိလာလွင် အသေအခာစဉ်းစားတွေးတော်
ခြင်းမရှိဘဲ လုပ်တတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၂၁။ အလုပ်တက်ရက်များတွင် အလုပ်များလွန်းသဖြင့် ပို့
ဆွေများ၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့်ပင် နေ့လယ်စာ
အတွက် မတော်ခိုင်ပါ။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၂၂။ ကျွန်ုပ်က အခိုင်အမာတင်းတင်းကျော်ကျုပ် မပြောဆိုမှု
အပေါ် လူအများက အခွင့်ကောင်းယုံတတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၂၃။ အလုပ်တွင် မနိုင်ဝန်ထမ်းရသောအား မနိုင်တာဝန်ထမ်း
နေစဉ်ကြောင်း ပြောဖို့ ကျွန်ုပ်သည် ဝန်ဆောင်တတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၂၄။ အခြားလူများအား အလုပ်တာဝန်ခွဲဝေပေးဖို့ ကျွန်ုပ်
သည် ရောင်ရှားတတ်ပါသည်။
၁ ၂ ၃ ၄ ၅

၃၀။ ကျွန်ုပ်၏အလုပ်သည် မီသားစုံဘဝထက် ဦးတေးဖော်သည်
အဆင့်တွင် ရောက်နေပါသည်။

(၁) (၂) (၄)

၃၁။ တစ်ခုခုသည် ချက်ချင်းဖြစ်မလာခဲ့လျှင် ကျွန်ုပ်သည်
သည်းမခဲ့နိုင်တော့ပါ။

(၁) (၂) (၄)

မိမစ်သုံးသပ်ချက်

သပ်သည်မိမစ်ကို အကဲဖြတ်မှ ပြီးပါပြီ။ ရမှတ်
အားလုံးကို ပေါင်းလိုက်ပါ။ သပ်၏ မိမီးမှုအဆင့်ကို သပ်ဆိုင်
ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ညီပြီး ဖတ်ကြည့်လိုက်ပါ။ သပ်၏ မိမီး
မှုအဆင့်သည် မည်မျှပင် နို့ကျကောမှ တို့တက်လာအောင်
လုပ်နိုင်ပါသည်။ သပ်၏အားအနည်းဆုံး နယ်များကို ဖော်ထုတ်
ပါ။ ဤစာအုပ်တွင် ပါဝင်သော သပ်ဆိုင်ရာအခန်းကို ဂိုးကူး
ပါ။ ထိုအခန်းတွင် သပ်၏ မိမီးမှုအဆင့်ကျလာဖို့ လက်တွေ့
အကြပ်ချက်များနှင့် လိုက်နာရန် အချက်များတွေ့ပါလိမ့်မည်။
သပ်၏ အလုပ်ခွင့်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် မိမီးမှုကိုဖြစ်စေသော
အချက်များကို နည်းသွားအောင်လုပ်အောင်နိုင်ပါသည်။

၃၂-၆၄ • သပ်၏ မိမီးမှုကို ကောင်းစွာ ဂိုင်တွယ်နိုင်ပါ
သည်။ မိမီးမှုအလွန်နည်းလွင် သိပ်စိတ်ဝင်စွာ

ဒါန်ဒါနီးပူးပူးတွေ့မှုများ
ဝန်ဆောင်းပါ၊ ပြုပြန်ရန် မှတ်ယူသော
ဒီးပူးပူး အမျှမှုသောက်နှင့် ပူးပူးတွေ့
ဒါန်ဒါနီးပါ။

၆၅-၄၅ • သင့်တွင် အန္တရာမိက်အောင် ပြီးပူးပူးတွေ့
သည်။ သို့သော တို့ကျွေးမှုများ တို့ကျွေး
အောင် လုပ်နို့လိုပါသောသည်။

၆၆-၁၂၈ • သင်၏မိမီးမှု အလွန်ပြု့မှုများလွှာနိုင်ပါသည်။
ချို့အတွက် နည်းသွားအသစ်မှုများ သော့တွေ့
ယူနို့ လိုအပ်ပါသည်။

စိတ်တိမီးမှုကိုလျှော့ချေနည်းများ ၄၀

ချက်များဖြစ်ပါသည်။ ဤအပြောင်းအလုတိသည် မိမီးမှု
အတိုင်းအတာကို ပြု့မှုများစေပါသည်။

၀၃။ စုံးသွားသည့်အချိန်တော့ တစ်နောက် လုပ်ငန်းများ
အတွက် တစ်စောင်ပြုလုပ်ရာတွင် အသုံးပြုပါ။ သို့မဟုတ်
အလုပ်အကြောင်း မဝင်းတော်ပါ။ တော်များ အပို့တလ်
ပလျှော်ပါ။

မိမီးမှုအကြောင်းတရားများကို

ဆန်းစစ်ခြင်း

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၅၀ ခန့်မှစပြီး လူမှုအဖွဲ့အစည်း
အလုပ်အကိုင်လောက်နှင့် လူမှုနောက်ဘဝဝိုင်သည် တော်ပြောင်း
ပြု့ပြု့ပြောင်းလေ့ကြပါသည်။ ပမာဏ်ပိုင်လောက်အောင်
ပြောင်းခဲ့ပါသည်။ ဤအပြောင်းအလုတိသည် မိမီးမှုကို
ငို့ပြု့စေခဲ့ပါသည်။

ပြောင်းလေ့စေသာ လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ

သိပ်ပြောင်းသောနှစ်များက လူဦးရေ တိုးတက်မှု
အပြောင်းအလုပ် အကွဲနှင့်ပြန်ဆန်းမြှေးလာပါသည်။
လူဦးရေ သုံးပြု့ပြု့နောက်မှု ကော်လောက်မှ ပြု့ပြု့ပြု့ပြု့
သို့ လူဦးရေ သုံးပြု့ပြု့မှု သက်ပြီးချွဲယိုများလာမှု၊ အသုံး
ပေါ်မှုများ၊ အသုံးကဗျာများပြု့လာမှု၊ စသည်တို့သည် လူဦး
ရေးကဗျာများပြု့လေ့ကဗျာတွင် ပြီးမြှေးသော

ကော်လောက်မှ ပြု့ပြု့ပြု့ပြု့မှုသို့ လူတော်များအပြောင်းလွှာများ
ပြောင်းလွှာသည် မိမီးမှုများအပါး၊ အပြောင်းအလုတ် ပြု့စေ
ပါသည်။ နယ်သာလန်၊ ရှာမကိုစေသည့်စက်မှုပွဲ၊ ပြီးသော
နိုင်ဆုံးတွင် စေ ရာနိုင်နှင့် ကော်လောက် လူဦးရေသည် ပြု့ပြု့မှု
တွင် နေထိုင်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပြု့ပြု့မှုတွင် နေရာ
ထိုင်ရာလွန်ကျော်ကျင်လာပါသည်။ သန်းပေါင်းများစွာသော
လူမှုသည် နေရာကျော်ကျော်တွင် ပြု့စေပါသည်။ အသုတေသနများ
အသုတေသနများပြု့လာသည်။ လေထုဉာဏ်သမ်းများ
ပြု့လာသည်။ ရာဇ်ဝါယူမှုများတွင်ပြု့လာသည်။ ဤအချက်
များသည် မိမီးမှုကို ပြု့စေသောကုသို့ မိမီးမှုများပြု့လာသော
များသည်၊ ပို့ပို့လိုပါသည်။

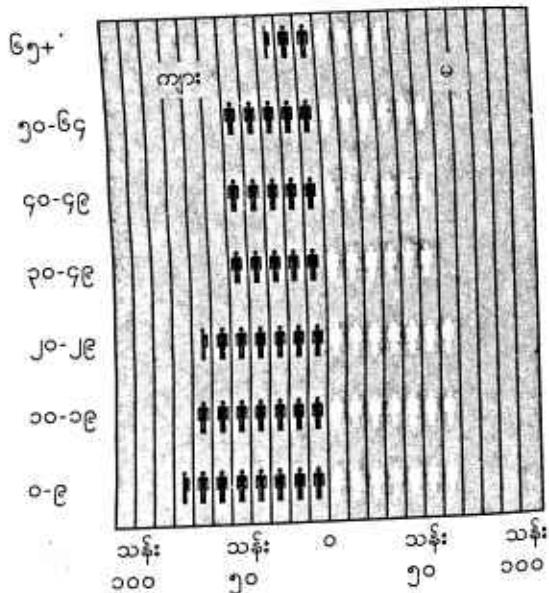
လူဦးရေတိုးတက်မှု

ကမ္ဘာပြီးတွင် လူဦးရေ တစ်ဘီလီယံရှိလာဖို့အတွက်
ယင်က နှစ်ထောင်ပေါင်းများစွာ အချိန်ကြာခဲ့ပါသည်။
သို့သော် မျက်မျာ်ကိုကာလတွင် ဆယ်နှစ်တာကာလ အပိုင်း
အခြားများပင် လူတစ်ဘီလီယံခဲ့ တိုးတက်နေပါသည်။

သက်ကြီးချယ်၏ လူဦးရေ

လူတို့၏ သက်တစ်းများလည်း တိုးနေပါသည်။
ထို့ကြောင့်လူသားတို့သည် ရွှေယခင်ကထက်ပြီး အသက်ရှည်
ရှည်နေကြရပါသည်။ ဤကဲသို့ သက်တစ်းရှည်လာရသည်
အကြောင်းမှာ ပိုမိုအာဟာရပြည့်ပြည့်ဝေ စားသောက်မျှော်
လွှန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၀၀ မှုပြီး ဆေးပညာဆိုင်ရာ
အသိပညာများ တစ်ရှိနှင့်ထိုးတက်လာသောကြောင့် ဖြစ်ပါ
သည်။ ဖော်ပြပါ အကြောင်းများကြောင့် ဓမ္မားမျှော်နှင့်များ
ကျေဆင်းလာပါသည်။ အထူးသဖြင့် ဖြုံးများတွင် ဖွံ့ဖြိုးနှင့်
ကျေဆင်းလာပါသည်။ ဤအခြေအနေများကြောင့် စက်မှုတွင်
ကားသောနိုင်းများတွင် သက်ကြီးချယ်၏ ဦးရေများ တိုးထာ
ပါသည်။ အသက် ၆၀ ကျော် လူဦးရေများ တိုးလာပါသည်။
ဤပြုစ်ရုံများသည် လူတစ်ဦးချင်းစီအပေါ်တွင် ဖိုးများ
ကို ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ဖိမ်ဘဝတိုးတက်နေ့
အတွက် ပြင်ဆင်မှုလုပ်ငန်းများမှုနှင့် သက်ကြီးချယ်၏များအား
တွက် ပြင်ဆင်မှုလုပ်ငန်းများမှုနှင့် သက်ကြီးချယ်၏များအား

ပုံ (၁) ၁၉၅၀ ပြည့်နှစ်၏ ကမ္ဘာလူဦးရေ

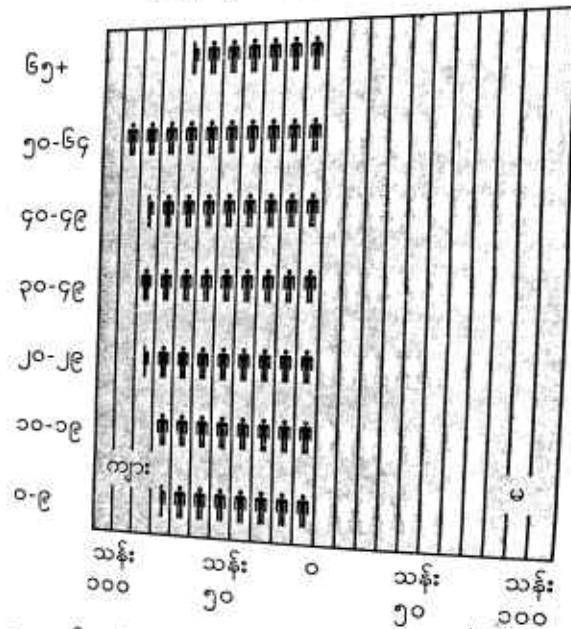


များပြစ်လာသောအခါ ဖိုးမှုအမျိုးမျိုးပြစ်နိုင်ပါသည်။
သက်ကြီးရွယ်နှင့်များအတွက် ကျွန်းမာရေးပြုစုစောင့်ရောက်
စရိတ်များလည်း လူမှုအဖွဲ့အစည်းများတွင် တိုးပြီး ကုန်ကျ
လာပါသည်။

ပုံများ ၁ ကမ္ဘာလူဦးရေတိုးတက်ပြောင်းလဲလာခြင်း။

အောက်ပါလေားကား ချုပ်များသည် ၅၇ ၅၀
အတွင်း ကမ္ဘာလူဦးရေ ပြောင်းလဲလာပုံကို ပြသနေ
ပါသည်။ ၁၉၅၀ မှ ကမ္ဘာလူဦးရေပြည့်သည် ပိုမိုမြတ်
အောက်ကား အထက်ရှိပြုစုစောင့်ရောက်နေပါသည်။ သူ့ကိုရှာ
၂၀၀၀ ပြည့်တွင် ရှိပဲည့် လူဦးရေပြည့်များ ၁၉၅၀
ပြည့်မှ ပုံစံနှင့် ပြောင်းပြန်ပြစ်နေပါသည်။ အသက်
၃၀ အောက်လူဦးရေ အများဆုံးအောင်စုံများ အသက် ၅၀ နှင့် ၆၇
ကြား ပြစ်လာခဲ့ပါသည်။ အောက်ပါပုံများတွင်
အမျိုးသား တစ်ဦး၏ပုံသည် အမျိုးသား ၁၀ သန်းကို
ကိုယ်တွေ့ပြုပါသည်။ ထို့အတွက် အမျိုးသိမ်းတစ်ဦး
၅၈ ပုံသည် အမျိုးသိမ်း ၁၀ သန်းကို ကိုယ်တွေ့ပြုပါ
သည်။

ပုံ (၁) ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ်၏ ကမ္ဘာလူဦးရေ



၁၈. သိတင်းတစ်ပတ်လျှင် တစ်နာရီ၊ သို့မဟုတ် နှစ်နာရီ
အလုပ်နှင့်စောင်းရာ၊ ပိဿားစုတာဝန်စွဲ၏ ၂၀၁၃ခုရာရွာပြီး
တစ်ဦးတည်း ဖိုးမှု တင်းကင်းနေပါ။

အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့၏အနေးကဏ္ဍများပြောင်းလဲမှု
လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၀၀ ခန့်မှုစဉ် အမျိုးသမီး
တို့၏အနေးကဏ္ဍသည် သိသီသာသာပြောင်းလဲလာခဲ့သည်။
အထူးသပြုင့် ဖြေပြရလူမှုအဖွဲ့အစည်းတွင် သိသီသာသာပြောင်း
လဲလာခဲ့သည်။ အလုပ်လုပ်ခိုင်သော အင်္ဂါးစုတွင် အမျိုး
သမီးတို့၏ အခန်းကဏ္ဍသည် ပို၍ ပို၍ နေရာယူလာပါသည်။
အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍ ပိုမိုကျယ်ပြန်လာသည်နှင့်အညွှေ
အမျိုးသမီးများအား အမျိုးသားများနှင့်တန်းတဲ့ ခံများ
သတ်မှတ်၍ အကဲပြတ်လာကြပါသည်။ အလုပ်လုပ်ကိုင်ရာတွင်
အမျိုးသားများနည်းတဲ့ ခိုဘားများပေးလာကြပါသည်။
ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများခံစားချာညွှေ
ပို့မှုအကိုက် အလုပ်စွမ်းများတွင်ခံစားလာကြပါသည်။
ထို့အကြောင့် ပြစ်လာသောအခါ အမျိုးသမီးများသည်
အလုပ်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် အမျိုးသားများထက် ပိုစီးမှုက်
ခံကြပါသည်။ မိသားစုအတွင်း လုပ်ကိုင်ရနေသောအလုပ်နှင့်
မိသားစုပြင်ပ လုပ်ငန်းခွင့်တွင် လုပ်ရသော အလုပ်တို့ကြား
ပဋိပဇ္ဈား ပြစ်လာသောအခါ အမျိုးသမီးတို့သည် ပိုစီးမှု
အက်ကို ပိုခံစားကြပါသည်။ အပြင်လေကတွင် အမျိုးသား
များနှင့်တန်းတဲ့ အလုပ်လုပ်နေရသောလည်း ရွှေးအစဉ်
အလာအရ အမျိုးသမီးများ၏ ပုံးပေါ်တွင် ကျနေသော ဒီပို့မှု
တာဝန်များကိုလည်း ဆက်လက်ဆောင်ရွက်နေရပါသည်။
ဤတဲ့သို့ အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့၏ အခန်းကဏ္ဍ ပြောင်းလဲ
လာမသည် အမျိုးသားတို့၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် လုပ်ဆောင်ရဇ်

၄၈ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ପ୍ରିଆଃ ମୁଖୀଃ ତ୍ରୈ ପ୍ରିଯିକିଣିଃ

ကုန်ကျေစရိတ်ကို အများဆုံးလျှော့ခြားပြီး ကုန်ထဲတိုင်
မူးအများဆုံး တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်းတွင် အဓိကအား
ဖြင့် အခက္ခကာင်းပင်နှစ်ပါယာ။

နည်းပညာဆန်းသစ်ဖို့ ပြန်လည်ဝေးစားနေသော ကုပ္ပဏီများ
အပြင်ဖော်ကွက်တွင် အပြင်အဆင့်များလာသည်၏
အမျှ ကုပ္ပဏီများအပေါ်တွင် ဒီအားများပို၍ ဖြစ်ပေါ်လာစေ
ပါသည်။ ကုန်ထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်ဖြင့် ဟားရေးအတွက်

ပြောင်းလဲနေသော အဖွဲ့အစည်းများ

မကြာသေးသောနှစ်ကာလမှစ၍ ကုမ္ပဏီတော်တော်
သောသည် ထုတ်ကုန်ပစ္စည်းသစ်များကို ပြောင်းလတ်
ပြောပါသည်။ ဝန်ဆောင်ဗုဏ်သစ်များကို ဖန်တီးပေးကြပြီး
နှစ်တည်းမှာပင် ဝန်ထမ်းအနည်းဆုံးနှင့် လုပ်ငန်းအတွင်
ဆုံးဖြစ်အောင် စီစဉ်ကြပါသည်။ ဤအပြောင်းအလဲ
ကုမ္ပဏီများ ရုပ်တည်ရှုခြင်သနရေးအတွက် အရေးကြီး
ကြီးမြှင့်ပါသည်။ သို့သော် ဝန်ထမ်းများအနေဖြင့်
ကို ပို့စ်၍ ကြံးစားအားထုတ်လာရပါသည်။ အလုပ်ခွင့်
နှစ်ထမ်းများကို အနာဂတ်မှာ ပို၍မရေးရာ မသေမချာ
ပါတော်သည်။

ଶିଳ୍ପ ତଥା ମନ୍ଦିର ଲେଖକ ? ଅକ୍ଷୟନ୍ଦିନୀ : ୧୯

၂၀။ ဒိမ်ခန္ဓာဒ္ဓန္တုပ္ပါယ်ရှာ ဒိတ်ကူးအသစ်အဆန်းများသည်
အသုံးတည့်လွင် လက်ခံပါ။ ရေပန်းစားသော ဒိတ်ကူး
ဖြစ်ခဲ့မှုပြင် လက်ခံကျင့်သုံးခြင်းမပြုပါကြ။

မြောင်းလဲနေသော လုပ်ငန်းလသုပတ္တမမား

ଲୁଣଙ୍କି-ତାରିଖିଆଟୁଙ୍ଗ ଗୁମ୍ଫନୀଅୟାଃଯାନ୍ତ ଧର୍ମହିତୀ
ଯାନ୍ତ ପର୍ବତୀରେତୁ ଏହିରେ ଆଖିର କାର୍ତ୍ତି ଯେତେବୁଝାଏଲୁ ଲାବ
ଯୁଦ୍ଧରେତୁ ଏହିରେ ଆଖିର କାର୍ତ୍ତି ଯେତେବୁଝାଏଲୁ ଲାବ
ପର୍ବତୀରେ ଏହିରେ ଆଖିର କାର୍ତ୍ତି ଯେତେବୁଝାଏଲୁ ଲାବ
ପର୍ବତୀରେ ଏହିରେ ଆଖିର କାର୍ତ୍ତି ଯେତେବୁଝାଏଲୁ ଲାବ

သိလောင်မှုစနစ်ကို အနီးကပ်လေလာသူးသတ်ပါသည်။ ကျွမ်းကို
အများစုသည် သူတိုက္ခမ္မကိုတွင် လုပ်ငန်းဆက်သွယ့်ဖွံ့ေးစည်း
မှုကို ပြန်လည်ပြပိုင်တည်ဆောက်ကြပါသည်။ ထိုသိပ္ပါပြင်ရာ
တွင် ဝန်ထမ်းများ၏ အနေအထားပါ ပါဝင်သည်။ ထိုသိပ္ပါပြင်
ရာတွင်ထဲတိုက္ခန်းအညွှေး အစဉ်မြင်မားတို့တက်ပြီး
အစဉ်သဖြင့် ကုန်ထဲတ်လုပ်မှုပြင်မားပို့တက်ရေးများကို
ထိုးအပ်ပါသည် လုပ်ငန်းများပါဝင်လာပါသည်။

ယခင်ကကုန်ပစ္စည်းအများအပြား ထုတ်လုပ်ရာတွင်
အဆင့်လိုက် လက်ဖြင့်လုပ်ကိုင်ရသော အလုပ်သမားများစွာ
လိပါသည်။ သို့သော် ကုန်အများအပြား ထုတ်လုပ်မှု အစီ
အင်တွင် စက်ရွပ်များကို အစားထိုး သုံးလိုက်သောအခါ
အလုပ်ခွင့်တွင် အလုပ်သမားများ လျော့ဆင်းလာပါသည်။
အလုပ်ခွင့်တွင် လုအချင်းချင်း အက်ဆံပြောဆိုလည်း ကျ
ဆင်းလာပါသည်။ အလုပ်ခွင့်၌ အလုပ်လုပ်သူများသည်
သက်မဲ့ပစ္စည်းနှင့် သီးသီးသန့်သန့် အလုပ်လုပ်နေကြရပါသည်။

လုပ်ငန်းအနေအထားသစ်နှင့် ရင်ဆိုင်ခြင်း

လုပ်ငန်းခွင့်တွင် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ပြုလည်ခဲ့ကြသည့်အတွက် ကုမ္ပဏီပြီး၊ ကုမ္ပဏီသေးအားလုံးတွင် လုပ်ငန်းအဖော်ယူးများ ရှုတ်ထာရ်၏ များစွာပြုပြောင်းလဲလာပါသည်။ အခွင့်အလမ်းများများရယူလိုသူများသည် လျှပြီးထိုးရှိခိုးဆောင်ရွက်နေသော ကုမ္ပဏီများကို မြန်မြင်ဆန်စွာ တက်

၁၂ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ထိလုပ်ငန်းတွင်တာဝန်ယူနေရသော ဝန်ထမ်းများအပေါ်တွင်
ကြီးမားလေးနှင်းသော အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို ဖြစ်ပေါ်
ပေါ်သည်။ ဤအချက်နှင့် ပတ်သက်၍လေ့လာမှု၊ သုတေသန
ပြုမှုများရှိပါသည်။ အလုပ်သမားတို့သည် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှု
တော်တော်များများနှင့် သဟဇာတ်ဖြစ်အောင် နေနိုင်စွာမှု
ရှိကြသော်လည်း လုအာများတွင် အကန္ဒာသတ်ဘောင်များ
ရှိကြောင်း သုတေသနလေ့လာမှုများတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။
အကယ်၍ အနွဲ့အစည်းက ပြုလုပ်သော ပြုပြင်ပြောင်းလဲမေး
အစိအစဉ်များသည် ထိုအကန္ဒာသတ်ဘောင်ကို ဆောက်
ရောက်ပြီး ကျော်လွှန်သွားသည့်အခါဏိုးတွင် အလုပ်သမား
သည် ထိုအေးအကြံကို ဆက်လက်ခံနိုင်စွာမှုပါတော်ပါ။

ပြောင်းလဲနေသော အလေ့အကျင့်များ

အပြောင်းအလကို မျှော်လင့်ထားသောအခါ
အပြောင်းအလဖြစ်လျှင် ဖိတို့မှ သက်သာပါသည်။ သင်လုပ်
ကိုင်နေသော လုပ်ငန်းနယ်ပယ်တွင် နောက်ဆုံးဖြစ်ပေါ်
တိုးတက်မှုများနှင့် ရင်းနှီးအောင် ကြိုးစားထားပါ။ နည်းပညာ
အသစ်များနှင့် ရင်းနှီးအောင် ပြုလုပ်ထားပါ။ ကျွန်ုင်မှု

ଜୀ ଶିଖିଲୁମିନ୍ଦିକୁ ଗାଁ ତଥିରେ ଯାଃପ୍ରିଣ୍ଡିପ୍ରିଣ୍ଡ ଶିଖିଲୁପିଗାଁ
ତାତାଯିବି।

၂။ တွဲပြားမြားနားသော လုပ်ငန်းအနေအထားသိများကို
လေလာနိုင်ဖို့ သင်တန်းအပိုအစဉ်များ ဤလာလွှဲ
ထိအခွင့်အရေးကို ယပါ။

အကုန်အသတ်ဘောင်ကို ရွှေတ်ခိုင်

လုပ်ငန်းခွင်တွင် နည်းပညာပိုင်း၊ ပြောင်းလဲခြင်း၊
လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ပုံ ပျော်ပြောင်းလဲခြင်း၊ လုပ်ငန်းလေည်ပတ်
ပုံ ပြောင်းလဲခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းအနေအထားများပြောင်းလဲခြင်း
စသည့် လုပ်ငန်းခွင်တွင် ဖြစ်ပေါ်သော ပြောင်းလဲမှုများသည်

ଶିର୍ଷକ ପିତିଃ ପାନୀଁ ଲୟୁ ? ଗୁଫାଙ୍କିଳିଃ ଖୁବାଃ ୧୨

ତାମ୍ଭୀମ୍ଭୀରକୀଯାଃ ଜୋର୍ କ୍ରିୟାଃ ଲେଖନ୍ୟାନ୍ ବନ୍ଦ୍ୟାଯାଃ ପି ॥ ସନ୍ତି
ତାମ୍ଭୀମ୍ଭୀରକୀଯାଃ ଅର୍ଥକ୍ରିୟାଃ ମୁଖୀକ୍ରିୟାଃ ପି ॥

၂၄။ လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သည့်ဘဝတွင် အနည်းဆုံးတစ်ကြိမ်

ପ୍ରାଣିଲାଦିନକୁ ଆହୁତିପ୍ରଠାରେଣ ରଥଯାଃ ॥
ର୍ଗ୍ୟା ଫଳ୍ୟଃ ପଦ୍ମାଆହରଣମ୍ଭାଃ ତେଣ ଲେଖାଶବ୍ଦ୍ୟଃ ଧ୍ୱାତ୍ମକ ପ୍ରିଯ୍ୟଃ
ପ୍ରିଯ୍ୟଃ ପଦାର୍ଥକାରୀଃ ॥ ପିତ୍ତିକ୍ଷେଯକ୍ଷେଯକ୍ଷେତ୍ରମ୍ଭାବେଣ
ଲୋକାବୀ ॥

ရွှေးကွာက်ကို ခန့်မှန်းတွေက်ချက်သုံးသပ်ခြင်း

အလုပ် ရေးကွက်တွင် ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဝယ်လိုအား
တို့ အပြောင်းအလဲကို သိရှိနားလည်မှုပေါ်တွင် မူတည်ပြီး၊
အပြောင်းအလဲကို ကြိုးတင်ခန့်မှုန်းနိုင်သော စွမ်းရည်ဖြစ်လာ
ပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းမှာ လွယ်တော့မလွယ်ပါ။ ကွန်ပူးတာပေါ်
ပေါက်လာသောအခါ အပြောင်းအလဲတို့သည် ယခင်ကထက်
ပိုမိုလျဉ်လျင်ပြန်ပြန်ပြန်ပေါ်လာနေသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
သို့သော် ဘဏ်ကဆက်သွယ်ရေး နည်းပညာကွန်ရက်များသည်
ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန် လက်လှမ်းပါနေပြီး အခြားစွဲပြီးရေးလုပ်
ငန်းများအတွက် များစွာ အထောက်အကြပ်ပါသည်။ ဥပမာ
ကားပြင် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ဆက်သွယ်ရေး ကွန်ရက်၊
အင်တာနိုင်၊ ဆက်သွယ်ရေးနည်းစနစ်အလှို့များတို့သည် ယခု
အခါ ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန် လက်လှမ်းပါနေပြီးပြန်ပြန်ပြန်ပါသည်။
ဤသတင်းဆက်သွယ်မှုစုစုပေါင်းအပြောင်းအလဲများနှင့် သာကာ

၁၄ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ଭାବପ୍ରିଣ୍ଡଜୋର୍ଦ୍ଦ, ରଦ୍ଦିକ୍ଷା:ଜୋର୍ଦ୍ଦ ଆସିଯତ୍ତିଲାକ୍ଷିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ହୈଲ୍ଫ୍ରିଂ
ଆମ୍ବୁ ଆଲ୍ଡିନ୍ଡାର୍କିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ଆଲ୍ଡିନ୍ଡାର୍କିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ଆମ୍ବୁ: ଆମ୍ବୁ: ହେସ୍ଟର୍ରିଲାକ୍ଷିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ହୈ
ହୈଲ୍ଫ୍ରିଂ ଆଲ୍ଡିନ୍ଡାର୍କିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ରୂପ୍ୟେବେ ଏବେର୍ଗେନ୍଱ିଂ ଟିପ୍ପାନ୍ତର୍କିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍
କାହିଁ ହୈଲ୍ଫ୍ରିଂ କ୍ରୂପ୍ରିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ଆର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦାର୍କିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ଆମ୍ବୁ:କି ପ୍ରିପ୍ରିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍
ଲୟାକ୍ଷିଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍ ହୈଲ୍ଫ୍ରିଂ ଆଟ୍ରିକ ହର୍ଦିଜାପେ କିମ୍ବା:ମୁଖନ୍ଦିଃବି:ପିଲିଲିଥିମ୍ବୁ:

နည်းပညာ၊ အတတ်ပညာသင်များကို နားလည်ခြင်း

က္မားစီးပွားရေး လုပ်ငန်းများ၏ ဇူဇ် ရုပ်စိနှင့်နှစ်တွင်
ကွန်ပျော်ဘယ်လည် အရေးပါလှပါသည်။ သို့သော် ကွန်ပျော်ဘယ်
များ ဘယ်လောက်ဝယ်ယူရန်လို့သည်ဟု အဆုံးအဖြတ်ပေးနေ
သူ အခြားနိဂုံးများသည် ကွန်ပျော်ဘယ် ဘာတွေလုပ်ပေးနိုင်
သည်ဟု ပြည့်ပြည့်ဝေယာသော ကွန်ပျော်ဘယ်များ မည်ကဲသိ အသုံး
ချေသုတေသနတဲ့ ဆုံးဖြတ်နေကြပါသည်။ မျက်များကောလတွင်
ကွန်ပျော်ဘယ်ကတ်ကျမ်းမှုသည် လုပ်ငန်းတိုင်းတွင် မရှိမဖြစ်
လိုအပ်သော အရည်အသွေး ကျမ်းကျင့်မှုတစ်ရပ်ဖြစ်လာပါ
သည်။ ကွန်ပျော်ဘယ်သူးပြုစိန်းဆိုင်ရာ ကျမ်းကျင့်မှု အပိုးပိုး
တိုးတက်လာအောင် လေ့ကျင့်နိုင်ဖို့ အတွက် သင်တန်း
အပိုးပိုးလည်းရှိနေပါသည်။

- පාඨම්පත්‍ර සංස්කීර්ණ ප්‍රතිච්ඡත්වය මුදල් කිරීමේදී පාඨම්පත්‍ර සංස්කීර්ණ ප්‍රතිච්ඡත්වය මුදල් කිරීමේදී පාඨම්පත්‍ර සංස්කීර්ණ ප්‍රතිච්ඡත්වය මුදල් කිරීමේදී පාඨම්පත්‍ර සංස්කීර්ණ ප්‍රතිච්ඡත්වය මුදල් කිරීමේදී

၅၆ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

၂၃။ သင့်အိမ်တွင် ဖွင့်ထားသော ရုံးသည် သင်တိမီသား၊
သီးသန့်ထူးသော အပိုင်ခန်း၊ အညှိခန်းတို့ကို ရောမနေဘဲ
သီးသန့်ဖြစ်သင်ပါသည်။

ପାଇଁ କ୍ଷୁଦ୍ରମହିଳାଙ୍କ ପାଇଁ
ଜୀବନ ପାଇଁ କ୍ଷୁଦ୍ରମହିଳାଙ୍କ ପାଇଁ

များကိုနေရာပြောင်းလဲဖွင့်ခြင်း
သတင်းအချက်အလက်များဆိုင်ရာ နည်းပညာသည်
ကျွန်ုပ်တို့မှုံးကိုမှုံးက်ကာလ အလုပ်လုပ်ပုံအား ပြပြင် ပြောင်း
လဲနိုင်မှုကို ဖြစ်ပေါ်သည်။ လူတစ်ဦးချင်းတိအား ဘယ်
နေရာတွင် အလုပ်လုပ်မည်။ မည်သို့လုပ်ကိုင်မည်ဆိုသော
အချက်အလက်များနှင့်ပတ်သက်၍ ဖော်ပြတ်ရာတွင်များစွာ
အထောက်အကြပ်ပါသည်။ အလုပ်လုပ်ရာတွင် ကွန်ပျူတာ
အပြင် တယ်လီဖုန်းပါလီသော လူတစ်ဦးသည် ကားနောက်
ဘက်အသုံးလောက်ကျော်သောနေရာတွင် ရုံးဖွံ့ဖြိုး အလုပ်
လုပ်နိုင်ပါသည်။ မျက်မှုံးကိုကာလတွင် လူများသည် အိမ်တွင်
ရုံးဖွံ့ဖြိုးအလုပ်လုပ်သည့် အစီအစဉ်ကို ရွှေးချယ်လာကြ
ပါသည်။ အိမ်တွင်ရုံးဖွံ့ဖြိုးလိုက်ခြင်းပြင် မူလရုံးများတွင်
တွေ့ကြရသော အနောင့်အယူက်များမှ ကင်းဝေးစွာ အလုပ်
လုပ်နိုင်ကြပါသည်။ အိမ်ပုံ ရုံးသို့ သွားခြင်း၊ ရုံးမှ အိမ်သို့
ပြန်ခြင်းနှင့် သွားလာစရိတ် ကွန်ကျော်မြင်းစသော ဖော်မှုများမှ
ကင်းဝေးလာပါသည်။ မျက်မှုံးကိုကာလတွင် ရေးဝယ်ခြင်း၊
ကျေသိမှုပြုသော်လိုက် ရှင်းခြင်းစသည် နေစဉ်လုပ်နေကျ လုပ်နေ့
များကို အိမ်တွင်ဖွင့်ထားသောရုံးရှိ ကွန်ပျူတာမှုတစ်ဆင့်
လုပ်ကိုင်နေပါပြီ။

၂၆။ အခြားလူများနှင့် နီးနီးနေရာတွင် မြဲကို ဖွင့်လှစ်ဆောင် ရှုက်ပါ။ သီးသီးသန်သန် ဖွင့်ထားလျှင် မိမိမှားဖြစ်ပေါ် လာနိုင်ပါသည်။

အလုပ်ကို ခွဲခြမ်းစိစစ်လေ့လာကြည့်ခိုင်း

၅၈ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

လုပ်ငန်းအမျိုးမျိုးတွင် ဖိစ်မှုအဆင့်အမျိုးမျိုး

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား:	ဖိစ်မှုအကြောင်းတရားများ
ငွေကြေးအကြောင်းသော လုပ်ငန်း:	<p>ငွေကြေးကို အမိန့်ပွဲလျှင်းအ ဖြစ် လုပ်ကိုင်သော ကုမ္ပဏီ များတွင် ဖိစ်မှုပြုမှုများသော လက္ခဏာမှာ အမိန့်ပွဲသော လက္ခဏာတစ်ရပ်ပြစ်ပါသည်။ ငွေကြေးပါဝင်မှုပောက်များ လေလေ ဖိစ်မှုပောက်မြှင့်မှုများ လေလေဖြစ်တတ်ပါသည်။</p>
တုန်ပစ္စည်းအရောင်းလုပ်ငန်း:	<p>ကုန်ပစ္စည်းရောင်းဝယ် ဖောက်ကားလုပ်သည့် မန်နေဂျာ၊ အကြော်ပေး ပုံရှိထိုး၊ ကြော်ပြာလုပ် ငန်းလုပ်သည့်တာဝန်းကဲ့တွင် ပြုလုပ်သည့် အတွက် အတိအသဲ ပေါ်ရတတ်ပါသည်။ အရောင်းတာဝန်းလုပ်ရသူများသည် အစဉ်</p>

နည်းပညာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ:	နည်းပညာ၊ သတင်းအချက်အ လက်များဆိုင်ရာ ကျေမှုးကျင် သူများသည်အလွင်မြန်ဆုံး တိုးတက်ပြောင်းလဲနေသော နယ်ပယ်နှင့် ရင်ပေါင်တန်းလိုက် ဆိုင်အောင် ကြိုးစားကြုံပါ သည်။ နည်းပညာကျေမှုးကျင်သူ များသည် ကွန်ပျော်ဘာများ ပြုပြင်တပ်ဆင်ခြင်းနှင့် ရွှေ့တွေးသော ပြဿနာများကို ပြုရှင်းပေးရသော ဖိစ်မှုများ နှိပ်ပါသည်။
သတင်းပြန်ကြားရေးလုပ်ငန်းများ:	<p>• သတင်းစား၊ မဂ္ဂဇင်း၊ ရုပ်ပြန်သိကြားသတင်း</p>

၆၀ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ထုတ်လုပ်ရေး၊ သတင်းတည်းပြုရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများ	အလွန်တို့တောင်းကျော်သော အချိန်ပို့ကာလအတွင်းလူအများစိတ်ဝင်စားအောင်တို့ကိုင်နောက်တို့တောင်ပြုရှုပြင်း၊ ပုံမှန်သတင်းတုတ်ပြန်နိုင်း၊ အတွက် အားထုတ်ခြုံရွင်းစားအတွက် အလွန်ပို့မှုများပါသည်။
ဆေးပညာလုပ်ငန်းများ	<p>• သုနာပြု၊ ဆရာဝန်၊ ဓမ္မဆေးဆရာဝန်၊ ဆေးထွက်လုပ်မှုပြုသူ</p>
လူအချင်းချင်းဆက်ဆ နေရာသော လုပ်ငန်းများ	<p>လူအများငါးကျိုးမာရေး၊ လူအများငါးအသက်နှင့် ပေါ်းနှီး လုပ်ရေသာ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ရေးနှင့် မှန်နေဂျာများအနေဖြင့် မှန်ကိုင် သော ဆုံးပြုတဲ့ ဆုံးကို လုပ်နိုင်းတို့အတွက် အလွန်ပို့မှုများပါသည်။ လူအများငါးပေါ်း ပျက်အားလုံးမှုများနှင့် ဆက်ဆွဲရသည့်မှုလည်း အလွန်ပို့မှုများပါသည်။</p>
လူအချင်းချင်းဆက်ဆ နေရာသော လုပ်ငန်းများ	<p>လူအများငါးများ လုပ်ကိုင်ရာ တွင် ပါးနှုန်းဖြူလိုပါသည်။</p>

အရိုင်အကဲ ဖို့နိုင်ဖို့လိုပါ သည်။ သို့မဟုတ်ပါက လုပ်ကိုင်ဖို့ပို့ပါက လုပ်ကိုင်ဖို့ပို့ပါက လုပ်ကိုင်အားလုံးတွင် အသက်အောင်ကြုံ တွေ့နိုင်ပါသည်။ အသေအချာ ဖို့ခို့နိုင်ပါက လူအများက မလိုအင်ဘဲ ပြုလုပ်နေမှုပျိုး၊ စည်းကမ်းလိုက်နာမူအရိုင်း တွင်အားနည်းမှုမျိုး၊ လူအများအား ဖိတ်ပျက်အားလုံးပြုဖြစ် ဆောင်သော ဆုံးဖြတ်ချက်ချိမ်းမှုများပြုပြင်တတ်ပါသည်။ ငါးတို့ သည် ဖို့မှုများပောင်ဖြစ်ပါသည်။
--

ထိခိုင်ခွဲမှုတွင် တွေ့ရာတတ်သော ဖိစ်မှုများ လုပ်ငန်းများ စီပါးခို့ခို့ချွဲသည်။ မန်နေဂျာများသည်အားဝန်ထမ်းများနှင့် အဆက်အသွေးပေါ်သော သီးသွေးကိုင်းကွာနေသူ့သို့ဖြစ်တတ်ပါသည်။ မန်နေဂျာများ သည် တစ်ခါတ်ရုံ သားကျော်နှင့်ကျင်းမှုများနှင့် ပြည့်ဆည်းပေးရေးနှင့် အထက် ဆုံးကိုင်း ဆုံးလိုပါ ပြည့်ဆည်းပေးရေးကြော်တွင် ပြည့်ဆည်းပေးရေးနှင့် ဆုံးလိုပါသည်။

၆၂ ခေါက်ထာသိန်းလွင်

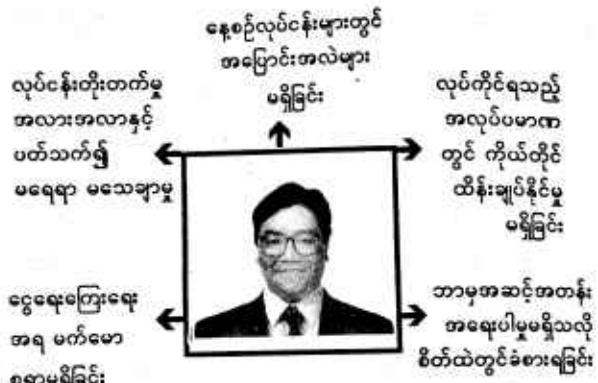
ပိတ်မီနေတတ်ပါသည်။ ၎င်ထဲများ၏ အဆာကတ်ရနှင့် ပတ်သက်၍ အလွန်အမေးဖြေးသော ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရသည့် ဒီမီမှုအက်အခဲများရှိတတ်ပါသည်။ မန်နေဂျာများတွင် လူအမျိုးမျိုး၏ တွေ့ရတတ်သော ကျွန်းကျင်မှုများဖြူးလိုက်ပါသည်။ ထိုကျွန်းကျင်မှုများကို ဖော်ပြသတ်မှတ်ရန် ခက်ခတတတ်ပါသည်။ ယင်းကဲ့သို့ သတ်မှတ်ရန် ခက်ခတ်သော ကျွန်းကျင်မှုများ မရှိဘဲ စံစားခြင်းသည်လည်း မိအားပင် ပြုတိပါသည်။

ପଞ୍ଚକେଣ୍ଟାତରିନ୍ଦି: ଆପୋତ୍ତର୍ଣ୍ଣ କୁଶରୀନ୍ଦିଲାହେ ତାଙ୍କିମ୍ବା
 • ଦୂରତରିନ୍ଦି: ତରିନ୍ଦି: ଆପୋତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ତାର୍ଦି: ଶୁଭମ୍ବା: ମୁଖ: ଯୁଦ୍ଧି:
 ପ୍ରିଣ୍ଟି: ତାଙ୍କିମ୍ବା: ମୁଖ: ଯୁଦ୍ଧି: ପ୍ରିଣ୍ଟି: ବାଲ୍ମୀକି ଯେତ୍ତିଲୁଆତ୍ମକ
 ଶିଖା: ମୁଖ: ପ୍ରିଣ୍ଟିବିଲାଲ୍ଲି। ପଞ୍ଚକେଣ୍ଟାଜମ୍ବା: ଥିଲ୍ଲି: ମୁ
 ଗ୍ରୀ ଲୁହିନ୍ତିର୍କ ଫୁରିଲ୍ଲିଲିନ୍ଦିନ୍ଦି: ମୁଖ: ତୃତୀ ଦେଖିଲ୍ଲି ଲୁହିନ୍ଦି:
 ଆଶିତ୍ତ ଆପିନ୍ଦି: ଆପିନ୍ଦି ବାହୋଯା: ତରିନ୍ଦିଲ୍ଲିପିଲାଲ୍ଲି।



୧୦ ଫେବୃରୀଟିଙ୍କାଳୀ ବନ୍ଦଲିଂହୋର୍ଦ୍ଦଶୀଯା ଅଲିଂଗୁମାର୍କିଣ୍ଡ
ଶୁରୁ ହେବାରେ ପ୍ରାତିକାଳୀ ଲୁହାର୍ଦ୍ଦଶୀଯା ଏହାରେ ପ୍ରାତିକାଳୀ
ଜୋରିହୋର୍ଦ୍ଦଶୀଯା ପ୍ରାତିକାଳୀ ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା କିମ୍ବା ତାମନ୍ତିମାର୍କିଣ୍ଡ
ପ୍ରାତିକାଳୀ ପ୍ରାତିକାଳୀ ହେବାରେ ପ୍ରାତିକାଳୀ

၆၅ ဒေါက်တာသိန်းလွင်



- ଠାରେ: ଠାନ୍ତିକାରୀ: ତାର୍ଥି: ଆପେର୍ କୁରେବାକ୍ରି ଲାହୋ
କିମ୍ବା: ମୁକ୍ତି:
ଠାରେ: ଠାନ୍ତିକାରୀ: ଆଲ୍ପର୍ଦ୍ଦ ତ୍ରୈ ଯାନ୍ ମୁକ୍ତି: ଲୋହାଜାରୀ: ପ୍ରିଣ୍ଟ
ତାର୍ଥିକାରୀ: ଲ୍ୟାବିର୍ବାହାଜାର୍ଦ୍ଦ ମୁକ୍ତି: କାନ୍ତିକାରୀ
ଶଫ୍ଟଟିକି: ଧ୍ୱାନ୍ ଯାନ୍ ମୁକ୍ତି: ପ୍ରିଣ୍ଟ ଆଲ୍ପର୍ଦ୍ଦ ଲ୍ୟାବିର୍ବାହାଜାର୍ଦ୍ଦ
ପ୍ରିଣ୍ଟ ଆଲ୍ପର୍ଦ୍ଦ ମୁକ୍ତି: କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ ପିଲାଇ ଯାନ୍
ତାଂକିଲ୍ ମୁକ୍ତି: କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ
ଲ୍ୟାବିର୍ବାହାଜାର୍ଦ୍ଦ ମୁକ୍ତି: ପ୍ରିଣ୍ଟ ଆଲ୍ପର୍ଦ୍ଦ କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ
କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ କାନ୍ତିକାରୀ

ତତ୍ତ୍ଵବିଦୀରେ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରିବାର ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠ୍ୟରେ ଏହାଙ୍କିମ୍ବାନ୍ଦୀରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡିଲୁ ।

ଅନ୍ତ୍ରା:ଲୁଣଙ୍କଣ୍ଠ:ଆହନ୍ତିମୁହୁ:ତୃତୀ ଦୟୋଧତାତ୍ତ୍ଵରେ ପିତିଃମୁଖୁଃ
ଆଚୟତକଣ୍ଠ:ଆଧାରୀଶାହନ୍ତିମୁହୁ:ତୃତୀତାଂକଣ୍ଠରେ ହୋଇ
ରୁଦ୍ଧମୁଖୁ:ଆନ୍ତର୍ଫ୍ରିଦ୍ ତାଂକଣ୍ଠକଳ୍ପି:କର୍ମି:ତା ଯୁଗପ୍ରେସ୍ ମୁହୁ:ପ୍ରାଣ୍ତି
ପ୍ରଦିଃରଥାଗୋଦିଃତେବ ଆଲୁନ୍ଦମୁହୁ:ଆପୋ କର୍ମିତିନ୍ ଯିଷ୍ଟଙ୍ଗୁର୍ବ୍ରଦ୍ଧି
ମୁହୁମର୍ତ୍ତ୍ଵିତାନ୍ତ୍ରେ ଲୁଣଙ୍କଣ୍ଠ:ତାହାଂତାନ୍ତ୍ରେ ପିତିଃମୁହୁତର୍ମୃଦ୍ଧି:ପର୍ଦ୍ରପ୍ରତି
ପିତାନ୍ତ୍ରେ ଗୁଣତାତର୍ମୁଖୁ ଲୁଣଙ୍କଣ୍ଠ:ତାନ୍ତର୍ମୁଖୁ ପିତାନ୍ତ୍ରରେଣୁକ୍ତ
ରୁଦ୍ଧତର୍ମୁଖୁ:ତାନ୍ତ୍ରେ ତାମ୍ଭୁ ଶିର୍ଯ୍ୟାତାକର୍ମାଙ୍ଗଳ୍ପି ତର୍ମୁଖୁ
ତାଲିଲୁନ୍ଦରନ୍ଦନରେତେ ଲୁଣଙ୍କଣ୍ଠ:କ୍ରୂରାତ୍ମିକାନ୍ତର୍ମୁଖୁ:ପର୍ଦ୍ରପ୍ରତି
ପର୍ଦ୍ରପ୍ରତିତାନ୍ତର୍ମୁଖୁ:ତାନ୍ତ୍ରେ ପିତିଃମୁହୁତର୍ମୃଦ୍ଧି:ପର୍ଦ୍ରପ୍ରତି
ଆପ୍ରିଣ୍ଟି ଲୁଣତାନ୍ତ୍ରେ ଆଲୁନ୍ଦକ୍ରମି:ତାମା:ମୁହୁ:ଆତ୍ମକର୍ମି
ଆଲୁନ୍ଦପରିପକ୍ଷି:ଲୁଣିଃମୁହୁ:ଆଲୁନ୍ଦକ୍ରମି:ତାମା:ଲୁଣକର୍ମି
ମୁହୁ: ଆତ୍ମଧ୍ୟମୁଖୁ:ତେବୁ ପର୍ଦ୍ରପ୍ରତିକ୍ରମି:ତାମା:ଲୁଣକର୍ମି
ତାମା:ଲୁଣକର୍ମି:ତାମା:ଲୁଣକର୍ମି:ତାମା:ଲୁଣକର୍ମି:ତାମା:ଲୁଣକର୍ମି

အပြန်အလှန် ဆက်ဆံရေးများတို့
တိုင်းတာအကဲဖြတ်ခြင်း

ခက်ခဲပါသလား။ သို့မဟုတ် အထက်လှော်းက လက်အောက်
လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့် ရင်းရှင်းနှီးနှီးမဆက်ဆဲ အထိ
တည်းနေသလား။ လက်အောက် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များကို
လုပ်ရပ်များကို အသေအမှတ်ဖြုတဲ့ နေနေသလား။

၃၁။ ဝန်ထမ်းအားလုံးကို လေးလေးစားစားသိက္ခာရှိနှင့်
သဘောတားဆက်ဆံပါ။ ရာထူးနေရာဘယ်နေရာပင်ဖြစ်
၆၀ အားလုံးကို လေးလေးစားစားဆက်ဆံပါ။

୨ୟ॥ ଲ୍ଯାର୍ଡଫେର୍ଗିର୍ଦ୍ଦିନଫର୍ମମ୍ବା:ଟି ଲ୍ଯାର୍ଡର୍ବିଲ୍ମ୍ବା: ଅକ୍ଷ୍ୟେହୋର୍ଦ୍ଦ୍ଵୀ
ମ୍ବା:ଟି ଶବ୍ଦିତମୁଦ୍ରିତିପ୍ରିଟ୍ରେକ୍ଟାଙ୍କ ପ୍ରିଯାହ୍ଲ୍ଦ୍ର କରିପ୍ରତ୍ତି
ପ୍ରିପ୍ରିଲ୍ଡର୍ବି॥

၃၃။ အလုပ်ခွင့်သို့ ရောက်လာသော လုပ်ဖောက်ငါးစကဲ
အသစ်တရ်ပြီးနှင့် နေ့လယ်စာအုတုတူစားရှင်း လုပ်နှင့်
ဆက်ဆံရေး ကောင်းအောင် တည်ဆောက်ပါ။

ନାମ୍ବୁର୍ଡି: ଅଲ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଟେଲିଭିଜନ୍

လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းသိများ၏ပြုစည်းမှုတွေ ရေပေး
ပြီး ညီညာညာလုပ်တော်မှုကို များစွာ အလေးအနက်ထားပါ
သည်။ သတင်းအချက်အလက်များသိမ်းရာ နည်းပညာ၊ အတတ်
ပညာအလွန်လျင်မြန်စွာ တိုးတက်လာမှုကြောင့် လုပ်ငန်းတွင်
အထက်နှင့်အောက် သတင်းအချက်အလက်များကို ပို့ပေး
သော အလယ်အလတ်တန်း မန်နေဂျာများ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်
မှာ မလိုအပ်သလိုဖြစ်လာပါသည်။ တို့မန်နေဂျာများ အပိုလို

ယဉ်ကျေးမှုစရိတ်ကွဲပြားခြားနားမှုများ

ယဉ်ကျော်မလေ့စရိတ် ကဲပြားခြားနားသော နိုင်ငံ
များမှ လူများနှင့် အတွေတွေ အလုပ်လုပ်သောအခါ တစ်ဦးခုင့်
တစ်ဦး နားမလည့်နိုင်သော အဆင့်အလမ်းများ ပေါ်ပေါက်လာ
တတ်ပါသည်။ ထိနားမလည်ဗုံများသည် ပြင်းထန်သော ဖိစီး
ဤများကို ဖြစ်ပေါ်စေတတ်ပါသည်။

၆၈ အောက်တာသိန်းလွင်

ବାର୍ତ୍ତାବିଧିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့် ဆက်ဆံခြင်း

ပန်နေဂျာတစ်ညီးအနေဖြင့် လုပ်ငန်းခွင်တွင် အဆင့်
တိုင်း၌ အလုပ်လုပ်နေကြသော ဝန်ထမ်းများအားလုံးနှင့်
သိတ္ထုမျိုးရှေ့ဘင် ဆက်ဆံရေးမှာ မရှိမဖြစ် လိုအပ်ပါသည်။
အပြန်အလျှော့ နားလည်မှုလွှဲမှားနေခြင်းဟူသော ဖြစ်မှုများ၊
ပန်ပုံပြန်မှုများက်င်းအောင် ဝန်ထမ်းများနှင့်ထိတ္ထုဆက်ဆံ
ရွှေ့ပွင့် အချိန်တိုင်း၌ ပွင့်လင်းမှ နှိုရပါမည်။

အထက်အရာမျိုးတစ်ဦးသည် ဘာကိုသောကျသလဲ၊
ဆက်သွယ်ရနာတွင် စာပြင် မေ့သားတင်ပြသော အစီရင်ခံစာ
မျိုးဖတ်ရသည်ကို ပိုမိုနှစ်သက်ပါသလား။ သို့မဟုတ် လူချင်း
တွေ့ဆုံး နှုတ်ပြင် တင်ပြသည်ကို နားတောင်ဖို့ပြု၍ နှစ်သက်
ပါသလား။ အထက်အရာရှိနှင့် ဆက်ဆံရေးကောင်းမြှို့အတွက်
အထက်အရာမျိုး ပိုမိုနှစ်သက်သောကျသော ပုံစံပြင်
ဆက်သွယ်ပါ။

အပ္ပာဒုရေးတိုင်းတန်ခိုင်အနေဖြင့် ဗျာပေါင်းလှုပိုင်းကိုရှာတွင် အပ္ပာဝင်များအချင်းချင်း အပြိုင်ဆုံးဆိုင် ဆက်သွယ်ပျိုးပြုတတ်ပါသည်။ ရာထူးတီးမေးအတွက် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးပြုဆိုင်နေ့ပျိုးရှိတတ်ပါသည်။ စုပေါင်းလှုပိုင်းကိုသည် အမြဲအနေတွင် စိတ်ဝင်စာများ အချင်းချင်းပဋိပက္ခပြုမှု ပန္တိအောင် အထူးသတိထားပါ။

လက်အောက်တယ်သား လုပ်ဖောက်လိုက်များကို
တန်းတွေရည်တဲ့ လေးလေးတား ဆက်ခံခြင်းဖြင့် သူတို့၏
လေးတားမှုကို ရယ်ပါ။ သူတို့နဲ့ အပြန်အလှန်ပြောလို ခွေးခွေး
နိုင်မှုကို အားပေးပါ။ သို့မှာသာ လုပ်ငန်းအခြေအနေကို သူတို့
အနေဖြင့် သိရှိနေဖြီး လုပ်ငန်းပို့တွေမှာတွက် အပြုသဘော
စုစုံအဆောင်များကို ပြုလည်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ପ୍ରିସ୍ସିଫାମ୍ବ୍ରା:ଟ୍ରୀ ଶିଳ୍ପିଲେଖାକ୍ରିଟି:

ଲୁଣଙ୍କୁରୁଣ୍ଡିନ୍ଦିନ ପାଦିଗେହିନ୍ତି ଅବଦ୍ଧିଶ୍ଵରୀ ପୂର୍ବତାଙ୍ଗ
ପ୍ରତିଜ୍ଞାନ ଯତ୍ନମୁଖୀରୁହାରିବାରୁଙ୍କିମାତ୍ର ଲୁତାଥିବାରି:

ဆက်ပံ့မှုပေါ်တွင် ဖြစ်ပေါ်သော ပြဿနာများကို ရင်ဆိုင် ပြောနိုင်းခို့ ဆက်ပဲပေါ်သည်။ သို့သော် ထိုကဲ့သို့ မပြုလုပ်ခဲ့ သူတော်လည်း နောက်ဆုံးတစ်နေရာတွင် စုပြုပါတယ်ဆိုနေသော ပြဿနာဖြစ်တတ်ပါသည်။ ထိုအခြေအနေမျိုးနှင့် ကြိတွေရ လျင် ဖို့မှုများစွာ ဖြစ်တတ်ပါသည်။

ပထမလို့စွာ ပြဿနာဖြစ်သေသည့် အခြေခံအကြောင်း
ရှင်းကို သင့်အနေဖြင့် သိအောင်ပြုလုပ်ဖို့ လိုအပ်ပါသည်။
ထိနောက် အမြဲးအမြှာကို နားပေါ်ပြီး ပုံပုံဖူးပြီးဆုံးနှင့်သူ
အား ပြောဆိုတိုင်ပင်ပါ။ လူအချင်းချင်းယေဘုယျတွေ၊ တတ်
သော ပြဿနာများမှာ အောက်ပါအချက်များနှင့် ဆက်စက်
နေတတ်ပါသည်။ ချုပ်တိုက်သော ဆုံးဖြတ်ချက်များနှင့်
ဟတ်သက်၍သော်လည်းကောင်း၊ ရဲ့စည်းကမ်း မူဝါဒများနှင့်
ဟတ်သက်၍သော်လည်းကောင်းအခြေအနေကို အသိမပေး
ဖြင့်၊ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရမည့်အာန်း၊ ကဏ္ဍမသေမခြား
မရရမရှုပြစ်ခြင်း၊ သဘာဝမကျသော လုပ်ငန်းပြီးစီးရက်များ
သတ်မှတ်ခြင်းနှင့်ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး လက္ခဏာ အချင်းချင်း
ပုံပေါ်ပြစ်မှုရှုပြင်းတို့နှင့် များသောအားဖြင့် ဆက်စက်
နေတတ်ပါသည်။ ပြဿနာကို စိစစ်လေ့လာနိုင်ခဲ့လျှင် အဖြေ
ကို ဆုံးဖြတ်ပေးနိုင်ပါသည်။

၃၂။ သင်နှင့်တန်းအနာဂတ် နေထိုင်သည့် လုပ်ဖောက်ကိုင်ဖက်
နှင့်အတူ အလုပ်တိသုဘာပါ။

2J വൈന്തബ്നിക്ക്:ലൂട്ട്

လုပ်ငန်းခွင်နေရာတွင် လေ့လာအကဲခတ်ခြင်း

အန္တာရုံးအတွင်း လုပ်ငန်းသဘာဝဆက်သွယ်ရေး
တည်ဆောက်ထားမှုနှင့် နောက်လုပ်ငန်းခွင့် အခြေအနေတို့
သည် ဖိစ်ဗုဒ္ဓဘာဝါဘ်၏ အစိတ်အကျိုးသက်ရောက်မှုမျိုးဝေပါ
သည်။ ဤအခြေအနေ နှစ်ရပ်ကို သေသေချာချာလေ့လာသုံး
သင်ပါ။ သင့်နှင့်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များအပ် ဖိစ်ဗုဒ္ဓဘာ
အကြောင်းတရားများကို သိနိုင်အောင် ရွှေဖွဲ့ဖော်ထုတ်ပါ။
ထိနောက် အကောင်းဆုံးအပြောက် ရွှေပါ။

သင်၏ကုမ္ပဏီကို သိရှိအောင် ကြားစားခြင်း

သင်၏ ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နေသော ပုဂ္ဂ နည်း
လမ်းများကို သင်သဘောတူပါသလား။ ကုမ္ပဏီလိုက်နာကျင့်
သုံးသည့် မူဝါဒများ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် အဆင့်ဆင့်ဆက်စွဲယူများ
နှင့်ပတ်သက်၍ သင်နှစ်သက်ကျေနှစ်ပါသလား၊ ထိုးမေးခွန်း

ଫିର୍ଦ୍ଦୁତିକିରି: ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ: ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ: ୨୨

ପ୍ରିଣ୍ଟର୍

ଗଲେ:ଗଳା:ରଥମୁଖ:ଦ୍ୟତିଲ୍ୟନ୍ଦିତେବୀ ପଞ୍ଚକୋର
ଧ୍ୟୁ:ତୃତୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତିକ୍ରି ଏକିତା:ପ୍ରାପିତାତ୍ମିତିତେବୀ
ତୃତୀ ଆରମ୍ଭତାତେବୁ:ପ୍ରଦିତେବୀ ଗଲେ:ଗଳା:ରଥମୁଖ:ଦ୍ୟତିଲ୍ୟନ୍ଦି
ରଥନ୍ଦିତ୍ୟତ୍ୟତ୍ୟପ୍ରତିପିତାତ୍ମିତିତେବୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତିତାତ୍ମିତିତେବୀ
ଦ୍ୟତିଲ୍ୟନ୍ଦିରଥନ୍ଦିତ୍ୟତ୍ୟପ୍ରତିପିତାତ୍ମିତିତେବୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତିତାତ୍ମିତିତେବୀ
ତୃତୀତ୍ୟତ୍ୟପ୍ରତିପିତାତ୍ମିତିତେବୀ ଲ୍ୟନ୍ଦିତ୍ୟତ୍ୟପ୍ରତିପିତାତ୍ମିତିତେବୀ
ଦ୍ୟତିଲ୍ୟନ୍ଦିତ୍ୟତ୍ୟପ୍ରତିପିତାତ୍ମିତିତେବୀ ସ୍ଵାମୀ ଶିତକୁ:ମୁଖିତାମୁଖି ଶିକ୍ଷିତି

ତାଳୁକ୍ରେ: ଯୁଗମ ପରିଷକ୍ରମିତିରେ ଲାଭକାରୀ ହେବା
ଏହି ଶ୍ରୀପଦକ୍ଷମତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ညင်ညင်သာသာကြင်ကြင်နာနာဆက်ဆံခြင်း

ତୁମ୍ଭାକୀର୍ତ୍ତମୁଣ୍ଡିମୁଖାକ୍ଷି ପ୍ରାଣିଲେଖି ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଵରି
କିମ୍ବାମୁଖାକ୍ଷି ଯୁଷର୍ତ୍ତ ଶିରିଗିରିତାମୁଖାକ୍ଷି ତାରିଶୁର୍କିଲୁଚି

၃၆ ခေါက်တာသိန်းလွင်

ତାପ୍ରିକ୍ରିଯା ଓ ପରିପାଳନ

ଲ୍ଯାର୍ଡ଼ିପିକ ଦ୍ଵିତୀୟାବ୍ଦୀରେ ଏହାଙ୍କ ବାହୀନୀରେ
ଅଧିକାରୀଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ପରିବଳନ ଉପରେ କାହାରେ କାହାରେ
ପରିବଳନ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ଅଭେଦାନ୍ତିକାରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ ପାଇଁ

ଶିର୍ଷକିତିଃମୁକ୍ତିଲୟେ? ଅନ୍ତିମ୍ୟଃ ଖୁବାଃ 22

သတိပုဂ္ဂည့်အချက်များ

နှစ်ဘဝလုပ်ငန်းများအဆင်ပြုအောင်

“အခိုနိုင်သမ္မာ အမြတလုပ်လုပ်နေကြသည်။ အလုပ်
လုပ်သည်မှလွှဲ၍ အခြားရွေးချာပန္တပါ” ဟုလူအများက
ယုံကြည်နေကြပါသည်။ တွေ့ကြောက်တွေ့နေရသော ပြဿနာ
များမှ လွှတ်ပြောက်ရန် အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်သောအခါ
ထိုယ့်ကြည်ချက်မှာပို၍ အားပြည့်လာပါသည်။ သင်၏
လိုအပ်ချက်များကို သတိရှိပါ။ ကိုယ်ပိုင်လွှတ်လုပ်သော ဘဝ
တစ်ခုနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းတစ်ခုကို ပြည့်ပြည့်ဝေ
လုပ်နိုင်ဖို့ ထူထောင်ကြီးစားပါ။

၁၀ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ထုတေသနပြင်းသည် ဖိစီးမှုများကို ရွှေ့ငှားဖို့အတွက် အောင်မြင်သော နည်းလမ်းတစ်ခုပြစ်နှင့်ပါသည်။

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

କୃତ୍ତବ୍ୟାଙ୍ଗ ଅଳ୍ପ ଧ୍ୟାନ ଏହିଏ ପ୍ରଦୀପ

ဘဝတွင် ပြုလွှာရသော အပြစ်အပျက်လိုသည့်
အလုပ်နှင့် ပီဘာရှုကြေး မူကကောင်းပွဲနဲ့သာ ဂန်ချက်ရှိ
ဘနေ့အထားကို ရုပ်တရရိ အနေ့အယုက်လောက်ပါ
သည်။ ဥပမာအားဖြင့် အလုပ်အပြောင်းအလုပ်ပြုခြင်းသည်
သိသော ပြစ်ရပ်တစ်ခုပြစ်ပါသည်။ အိမ်တော်ပြုပြု၏
သိမ်္မာဟု ပိုဘတ်ပိုးဗျားလွှုနဲ့ပြုခြင်း စသည်ပြစ်လိုလိုသည်
ဘန်ချက်လျှို့အနေအထားကို လျေားလောက်စေတတ်ပါသည်။

၅၃။ ရှင်းရှင်းနှီးနှီးဆက်ဆံနေထိုင်မှု ထူးယောင်ပြင်း
ပျော်ဆွဲတော့ မိသားစုံဘဝပြစ်အောင်ထူးယောင်ပြင်း
နှင့် ခင်ပင်ရှင်းနှီးနှီးသော မိတ်ဆွေအသိုင်းအပိုင်းနှုံးအောင်

ଶିର୍ଷ ଶିଖିତିଃ ମୁକ୍ତିଲୟାଙ୍ଗକର୍ମଃ ଉପଃ ୧୨

ဘဝတွင်ကြော်တွေ့ရသော အပြိုဒ်အပျက်များကို ရင်ဆိုင်ခြင်း
တစ်ဦးဦးသေဆုံးခြင်းနှင့် လင်မယားကွာရွှေး အဲခွားခြင်း
အပြင် လူဘဝတွင် ဖိစ်မှုများစွာပြစ်စေသော ဘဝအတွေ့
အကြော်များ များစွာရှိပါသည်။ ထိုအတွေ့အကြော်များတွင် အိမ်
ပြောင်းခြင်း၊ နိုင်ငံရပ်ခြားတွင် အလုပ်အကိုင်ရယူခြင်းနှင့်
အလုပ်မှ အပြောင်းစားယဉ်ခြင်းတို့ ပါဝင်ပါသည်။ ထိုပြောင်းရပ်များ
တွင် အမိကကျသော အပြောင်းအလုပ်များ ပြစ်တတ်ပါသည်။
ပုံးနှင့်လုပ်နေကျလုပ်ငန်းများတွင် အပြောင်းအလုပ်များပြစ်စေ
ပြီး ခင်မင်ရင်းနှီးသူများ၊ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကျင်လည်းသော
နေကမားတို့ အတိသက်ခဲ့ခာခြင်းများပါဝင်ပါသည်။

အိပ်မှာလုပ်ခွင့်သို့ နောက်တိုင်းသွားရာတွင် ဖြူဗြို့ပြေားများတွင် မောက်တော်ကားကို အသုံးပြုတတ်ကြပါသည်။ ဖြူဗြို့များတွင် ကားအရေအတွက် အလွန်များပြားလာသည့်အတွက် ကားတန်များလမ်းတွင်ပါတ်မိန္ဒြား လိုရာခန့်ကို အချိန်ကိုက် ဖောက်နိုင်သော ပြဿနာများကြော်ရတတ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် မောက်တော်ကားကိုသာ အားကိုနောက်ခြင်းများမဟုတ်ဘဲ အခြားသော နည်းလမ်းပြင် ခန့်သွားခိုင်အောင် ဖြစ်နိုင်လျှင် စိစိုးသင့်ပါသည်။

၄၀။ သင့်ကလေးတွေ ပြောတာကို သေသေဆာချာ ဂရ္ဗတစိုက် နားထောင်ပါ။

၄၁။ သင်သည် အလုပ်ခွင့်နှင့်သိပ်မဝေးသော နေရာတွင် နေထိုင်ပါက တစ်ပတ်လျှင် နှစ်ရက် သုံးရက် ထို့မှ အလုပ်သို့ လမ်းလျောက်သွားပါ သို့မဟုတ် စက်သီးပြင် သွားပါ။

ခုံတက်ခုံးဆင်၊ အလုပ်တက်အလုပ်ဆင်၊

အလုပ်တက်၊ အလုပ်ဆင်ဖြိုးအတွက် အိမ်နှင့် အလုပ် ခန့်သွားရသောအလုပ်သည် နေစဉ်လုပ်ငန်းများတွင် ပုံမှန် လုပ်ရပြီး မိမိမှာအများဆုံးပြစ်စေသော နေစဉ်ဆောင်ရွက်ရ သော လုပ်ငန်းပြစ်ပါသည်။ အချိန်ပါ အလုပ်ခွင့်ရောက်ပို့ အတွက် စိတ်ပုံပန်သောကရောက်ရခြင်း၊ လမ်းခရီးတွင် ယာဉ်ကြောများ ပိတ်ဆုံးနေခြင်း၊ ကားများ၊ ရထားများပေါ်တွင်

လူများပြည့်လျှော့နေခြင်း၊ (ယာဉ်နောက်လိုက်၏ အမျိုးမျိုး အပြောခြင်း) တို့သည် နေစဉ်ထပ်တလဲလှုံးတွေ့ရသော ဖိစီးမှု ပြစ်ပါသည်။ သိတင်းပတ်ပေါင်း၊ လပေါင်းများစွာ ပြောလာသောအခါ ဖိစီးမှုများ အစိုင်အခဲနှင့် ထုထည်ကြီးမား လာနိုင်ပါသည်။

သင်သွားရမည့်ခရီးအတွက် အချိန်ပြောင်းလဲအောင် လုပ်နိုင်မှုရှိမရှိ သေသေချာချာ စဉ်းစားပါ။ လူသွားလူလာ အလွန်များသောကာလာကို ရွှေ့ငှားနိုင်လျှင် ဖိစီးမှု သက်သာ ပါသည်။ ပြစ်နိုင်ခဲ့လျှင် အိမ်တွင်မနက်ဘက်နှင့် ညာနောက် များတွင် တစ်နာရီ နှစ်နာရီခန့် အလုပ်လုပ်ခြင်းဖြင့် လူများ သော ခရီးသွားကာလာ ခုံးတက် ခုံးဆင်းကာလာကို ရွှေ့ငှားနိုင်ပါသည်။ အလုပ်ချိန်ကိုပြောင်းလဲနိုင်ခဲ့လျှင် ပြောင်းလဲသို့ ပါသည်။ အလုပ်သို့ စောစောသွား လုပ်ဂိုင်ပြီး စောစော အလုပ်ဆင်းခြင်း၊ သို့မဟုတ် နောက်ကျမှ အလုပ်သို့သွားပြီး အလုပ်ဆင်းသည့်အကြောင်းလည်း နောက်ကျပြီး အလုပ်မှုဆင်းခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်လျှင် လူသွားလူလာ အလွန်များသော ကာလာကို ရွှေ့ငှားနိုင်ပါသည်။

၅၂။ သင်၏ပိတ်လျှော့ရှားခဲစားမှုများကို ရင်းနှီးသော သူင်းချင်းများနှင့် ပုံကြည်အားကိုးနှင့်သူအား ပွင့်ပွင့်လင်း လင်းပြောပြုတတ်အောင်လေ့ကျင့်ထားပါ။

ခိတ်၏ဖိစီးမှုကိုလျှော့ချွန်လှုံးများ ၈၅

သမားများအပေါ် ပျော်လင့်ချက်ထားပါသည်။ ကြိုတွေ့ရသည့် ဖိစီးမှုများကို ကိုင်တွယ်နိုင်ဖို့ ရင်းသိုင်နိုင်ဖို့ အနွဲ့အစည်းအတွင်း အလုပ်လုပ်နေသူများအပေါ် ပျော်လင့်ထားပြုပါသည်။ တုံး အနွဲ့အစည်းများကျမှ ဖိစီးမှုပြဿနာများကို တုံးပြန်သည့်နေရာ တွင် တတ်နိုင်သမုပ္ပါဒ္ဓညီခြင်း၊ ဂရ္ဗတစိုက်အားပေးခြင်းများ ပြုလုပ်တတ်ကြပါသည်။

၅၃။ ဖိစီးမှုလျှော့နည်းစေသောအကြိုးညာက်များပေးနိုင်ရန် အကြိုးပေးစာများထည်းနိုင်သည့်သေတွာ့၊ ထားပေးပါ။ ဝန်ထမ်းများပေးလို့သော အကြိုးညာက်များ ပေးနိုင်ရန် ပြစ်ပါသည်။

၅၄။ ဇူလိုင်တွင် တွေ့ရသော ပြဿနာအက်အခဲများ ထို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းဆောင်းဆွဲးဆွဲးပြီး ဖိစီးမှု ဇူလိုင်နည်းစေသော ပြုလုပ်ပေးပါ။

၅၅။ ဇူလိုင်ဘက် ထမင်းစားပေးပြီး ချိန်တွင် ခကာတ်ဖြုတ် လမ်းတွက်လျောက်လိုက်ပါ။ ဖိစီးမှုများ လျှော့နည်း သက်သာစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

အလုပ်ခွင့်အမြေအနေကိုသိခြင်း

အလုပ်ခွင့်တွင် အလေးထားသော သဘောထားကို သိခေါ်ဆောင် လေ့လာထားပါ။ သို့မှာသာ သင်လုပ်နေသော အနွဲ့အစည်းအနေပြင် ဖိစီးမှုရှိခဲ့လျှင် ဖိစီးမှုအပေါ် ပည်သို့သောထားသည်ကို

အလုပ်ခွင့်တွင် ဖိစီးမှုကို ရင်းသိုင်းခြင်း

လူတိုင်းလူတိုင်းသည် ဖိစီးမှုကိုယိုယ် နှင့်ယုံကြည်ပါသည်။ ကိုယ်တွယ်ပြုခြင်း၊ အလွန်အတွက် လူများကဲ့သို့ပင် အမျိုးမျိုးကဲ့ပြားခြားများပါသည်။ တချို့အနွဲ့အစည်းများက ဖိစီးမှုကို ကြို့ကြို့ခံနိုင်ဖို့ အလုပ်

ခိတ်နေသောထားကို သို့ကောင်လုပ်ပါ။

အနွဲ့အစည်းများသည်လည်း ဖိစီးမှုများသည်လည်း အနွဲ့အစည်းများပါ။ အနွဲ့အစည်းများသည်လည်း ဖိစီးမှုများသည်လည်း အနွဲ့အစည်းများပါ။

၈၆ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

သိနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်ကိုင်နေသော အလုပ်၏ပင်ကို သဘောသဘဝအရ ဖိစီးမှုကိုရွှေ့လွှာမရနိုင်ဘူးဆိုလျှင် ထိဖိစီးမှုကို ယဉ်ပါးအောင် လုပ်ရပါမည်။ ထိုအနေအထား တွင် လုပ်နည်းလုပ်ဟန် လုပ်ပုံကိုင်ပုံကို ပြောင်းရန်ထက် ဖိစီးမှုကို ယဉ်ပါးအောင် လုပ်ခြင်းက အကောင်းဆုံးဖြစ်ပါသည်။ တချို့သော အလုပ်ခွင့်တွင် ရောင်လျှော့မရသော ဖိစီးမှုများ ရှိခဲ့တတ်ပါသည်။ ဥပမာ-သတ္တုတွင်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နေသော ကုမ္ပဏီများတွင် အလုပ်လုပ်သည့် ဝန်ထမ်းများသည် မိသားစုံနှင့် ခွဲခွာလုပ်ကိုင်ခြင်းဟော ဖိစီးမှုကို ခံနိုင်ရည်ရှိဖို့လိုအပ်ပါသည်။ စိမ့်ခွန့်ခွဲရေးနှင့်ပတ်သက်သော နည်းပညာ၊ အတတ်ပညာ၊ အကြော်ပေးသော လုပ်ငန်းများ၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုဘဏ်များတွင် အလုပ်လုပ်သော အဗုံတမ်းများအောင်ပြင် အချိန်ကြာကြာ အလုပ်လုပ်ရသော ဖိစီးမှုကို ခံနိုင်ဖို့ လိုပါသည်။ ထိုကြောင့် လုပ်ငန်းဌာနများတွင် ဖိစီးမှုသည် အနည်းငါ့အများဆိုသလို ရှိခဲ့တတ်ပါသည်။ အရေးကြီးသည်မှာ ဝန်ထမ်းတွေ လက်မခဲ့နိုင်သော ဖိစီးမှုအဆင့်ကို သတ်မှတ်ထားဖို့ သိတော်ဖို့ပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဖြစ်စဉ်လေလာနှုန်းမှုတ်တမ်း

ဒီပွားမေးကုမ္ပဏီကြော်တစ်ခု၏ စီမံခန့်ခွဲမှ ဒါရိုက်တာသည် ကြားကြားပါဝါပြောတတ်ပါသည်။ သူ၏ အလုပ်စားဖွားမှုထိုင်ပြီး အလုပ်လုပ်သည့်အချိန်ထက် လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်

၈၈ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

အထက်ပါ ပြစ်ရပ်သည် တွေ့နေကျေပြသနာရီးပြစ်ပါသည်။ ထက်ထက်ခြက်မြှက် ၉၂၇၁၁၁၈၈ကောင်းကောင်းလုပ်နိုင်သော အလုပ်သမားတို့သည် ကုမ္ပဏီတာဝန်ပေးချက်အရ များပြားသော တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်ကြရပါသည်။ အလုပ်များသောကြောင့်ပြစ်သော ဖိစီးမှုနှင့် မအောင်ပြင်မှာ ကြောက်သော စိတ်တွေကို ဖုံးကွယ်သည့်အနေဖြင့် သူတို့၏ ကြေးလေးသောတာဝန်များကို ပြောဆိုကြေားပါတတ်ကြပါသည်။ ဖော်ပြပါ ကုမ္ပဏီတာမူ သူ၏ကုမ္ပဏီအတွင်းတွင် လက်မခဲ့နိုင်လောက်သည့် အဆင့်အထိ ဖိစီးမှုတွေကိုနေသည်ကို လက်ခဲ့ပြီး ထိုအခြေအနေမျိုး နောက်ထပ်မဖြစ်ပေါ်အောင် ကာကွယ်ရေးအစီအစဉ်ကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ဝန်ထမ်းများအပေါ် ကုမ္ပဏီ၏ တာဝန်ကျော်

တချို့ကုမ္ပဏီများသည် ဝန်ထမ်းများတွင် ဖိစီးမှုအနည်းဆုံးဖြစ်အောင် ကြိုးစားအားထုတ်ကြပါသည်။ ဘယ်လောက်ကြိုးစားအားထုတ်ကြသည်ဆိုသောအချက်များအောက်ပါ လုပ်ငန်းများတွင်ကုမ္ပဏီအနေဖြင့် ဘယ်လောက်အကျိုခံသွေ့ဆုံးသည့်ဟုသော အညွှန်းကိန်းများကို လေ့လာရိုင်ပါသည်။

အရ ခရီးထွေကိန်သည့်အချိန်တွေ ပိုများပါသည်ဟု ကြားဝါပြောတတ်ပါသည်။

ထုတ်လုပ်မှုလိုင်းအသစ်တစ်ခု ဖန်တီးဖို့ ပြောသည့်အခါ ဌာနပေါင်းစုံ၏ စုပေါင်းအားထုတ်မှုရအောင် ထိုခြုံကိုတာကြီးသည် နေ့မအေား ညမအေား ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။ လိုအပ်သော သတင်းအချက်အလက်များရှိဖို့အတွက် သူသည်ကဗျာပတ်၍ ရှာတတ်ပါသည်။ သူထုတ်လုပ်မည့် လုပ်ငန်းအသစ် အသေအချာ အောင်မြှင့်နိုင်ရေးအတွက် လိုအပ်သော ဆက်သွယ်စုံစမ်းလေလာမှုများကို ပြောတတ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် သူ၏ အားလပ်ချိန်များကျိုးသွားပါသည်။ သူမိသားစုံမှာ အက်ခံရပါသည်။ သူလည်းခြုံပြတ်စိတ်ပောင်းလူပုဂ္ဂန်ပြစ်ရပါသည်။ ကောင်းကောင်းလည်း မစားသောက်နိုင်ပါ။ သူ၏ ကုမ္ပဏီသည် သူလူပ်ရှားမှုပေါ်တွင် တည်ဖို့နေသည်ကို နားလည်သည့်အတွက် လုပ်ရှိရေးလုပ်စဉ်အတိုင်း သူ၏အချိန်တွေ့ကို အသုံးချေခဲ့ပါသည်။ နောက်ဆုံးတွင်ပြင်းထန်သော အစာ အိပ်ရောဂါ ခံစားရပါတော့သည်။

ခါရိုက်တာခံစားနေရသော ကျန်းမာရေး အခြေအနေ

သည် သူအလုပ်ဖိစီးမှုမှာကြောင့်ပြစ်သည်ကို ကုမ္ပဏီက လက်ခံပါသည်။ ဆရာဝန်၏ အတိပြုချက်အရ သူသည်ရက်ရှည်အနားယူပါသည်။ နောက်နောက်တွင် အလားတူ ပြသော ပျိုးပေါ်ပေါက်မှုမှာကာကွယ်ရန် ကုမ္ပဏီက ဖိစီးမှု၏ကာကွယ်ရေး အကြော်ပုဂ္ဂန်လိုက်စိုးကို ခန့်ထားခဲ့ပါသည်။

စိတ်၏ဖိစီးမှုကိုလျော့ချေးချေနည်းများ ၈၉

သင်တန်းများနှင့် ဝန်ထမ်းများအရည်အသွေး တိုးမြှင့်ရေးလုပ်ငန်း

တချို့ကုမ္ပဏီများ မည်မှုသုံးသည်ကို သူဟို၏ တစ်နှစ်ကာ အသုံးစိတ်တွင် ဖော်ပြတ်တတ်ပါသည်။ အကယ်၍ မဖော်ပြုကြသော အသယ်ကြောင့် မဖော်ပြသည်ကို ဖော်ကြည့်ပါ။

ရီးမြှင့်ခြင်းနှင့်ရာထူးတိုးမြှင့်းလုပ်ငန်း

ကောင်းသော ကြိုးစားအားထုတ်မှုများကို အလေးပေးတော်ကြသွေ့ဆုံးအတွက် ဘယ်လောက်သွေ့ဆုံးအတွက် ပေါ်ပေါက်မှုမှာကာကွယ်ရန် ရာထူးတိုးမြှင့်းလုပ်ငန်းအား အီးကျူးခြင်း၊ ဂုဏ်ပြုခြင်း၊ ဆုလာတ်ခြင်း၊ ရာထူးတိုးမြှင့်းခြင်းစသည်များကို ပြုလုပ်တတ်ပါသည်။

ဝန်ထမ်းများရှာဖွေရွေးချယ်ခြင်းလုပ်ငန်း

ဝန်ထမ်းများရှာဖွေရွေးချယ်သည့်လုပ်ငန်းတွင် အချိန် နည်းနည်းသာ ပေးသော ကုမ္ပဏီများသည် ထိုဝန်ထမ်းများ အုပ်စုံသွေ့ဆုံးလည်း သို့ပေါ်အောင်မထော်သော ကုမ္ပဏီများသာ ဖြစ်ပါသည်။ ကုမ္ပဏီအတွက် လူလျော့ချယ်ရာတွင် လျော့ချယ်ရာတွက် ထိုအသုံးသွေ့ဆုံး အချက်အလက်များကို လေ့လာရိုင်ပါသည်။ အချိန်လူလျော့လျော့ကို အချက်အလက်များကို လေ့လာရိုင်ပါသည်။ သူသော ကုမ္ပဏီများသည် သာက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများ အား ရီးကျူးခြင်း၊ ဂုဏ်ပြုခြင်း၊ ဆုလာတ်ခြင်း၊ ရာထူးတိုးမြှင့်းခြင်းစသည်များကို ပြုလုပ်တတ်ပါသည်။

၉၀ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

အပြော်းများခံစားခွင့်ရန်ပုံငွေဆိုင်ရာ လုပ်ငန်း

ဝန်ထမ်းများအတွက် အပြော်းများခံစားခွင့် ရန်ပုံငွေကို ပြော်မြော်ပြော်ခြင်းနှင့် ဖန်တီးထားသော ကုမ္ပဏီများသည် ပိမိတဲ့ဝန်ထမ်းများကို ပိမိကုမ္ပဏီအတွင်းမှာပင် ဆက်လက် ထားချင်ကြပြီး ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးကိုလည်း ကောင်းစွာ ဆောင်ရွက်ပေးတတ်ကြပါသည်။ ဝန်ထမ်းများအလုပ်ခွင့် သာယာရေးအပါးအဝင် ဝန်ထမ်းများ၏အကျိုးကို ရေရှည်ထည့် သွင်းစဉ်းစားတတ်ကြပါသည်။

သဘောအမြှောင်ကို ပြောင်းခေါ်ပြီး

သင်အလုပ်လုပ်နေသော အဖွဲ့အစည်းသည် လုပ်ငန်း ခွင့်တွင်ပြော်နေသော ပိမိးမှုကို လျှပ်စီးပူးလျှော့လျှော့ အဆုံးအဖြတ် ပေးနိုင်သူများ၏ ဘဘောထားအပြော်ကို ပြောင်းနိုင်အောင် ဖြော်းစားအေးထုတ်ပါ။ သဘောထားအပြော်သစ်ကို လက်ခံ ကျော်သုံးခဲ့တွင် ရိုင်းသော အကျိုးကျော်အေးလျှော့ကို ပြော်ပြုပြီး ဖြင့် ပိမိးမှုကို သူတို့အလေးအနက်သဘောထားလာအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ ဥပမာ-ငွေကြေးဖိုးမှုသည် ဝန်ထမ်းများ အလုပ်ခွင့် ပျက်ကွက်မှုကိုပြုစေတတ်ကြောင်း၊ အလုပ်ခွင့် ပျက်ကွက်မှုပူးနှံသော ကုမ္ပဏီများတွင် မည်ကဲသို့ ဆုံးဖြတ်မှုများကို ကာကွယ်နိုင်ကြောင်းရှင်းပြုပါ။ ဝန်ထမ်းများ ပိမိးမှုနည်းအောင် အကြော်ပေးသည့်အစိုးအဝင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် အမေးခိုက်ကုမ္ပဏီများတွင် ဝန်ထမ်းများအလုပ်ခွင့် ပျက်ကွက်မှု ၆၀ ရာခိုင်နှုန်းအထိလျှော့ချိုင်ခဲ့ပါသည်။

နည်းပျောာတစ်ရပ်ကို ကြေဆပါ

လုပ်ငန်းအနဲ့အတိုင်းသည် လုပ်ငန်းခွင့်တွင် ပိမိးမှုလျော့ပါးအောင် လုပ်နိုင်သည့်နည်းပျောာကို ကြေဆအသုံး ချုပါမည်။ အကောင်းဆုံး စပ်ရမည် နည်းပျောာမှာ အဖွဲ့အစည်း၏ အော်လုပ်မာဏနှင့် အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ် ပေါ်တွင် မူတည်ပါသည်။

၄၃။ လုပ်ငန်းပြီးတစ်ခုလုံး ဘက်စုံတောင်စုံမှ ပဆောင်ရွက်ပါ ရွှေ့ပြေးအစီအစဉ်တစ်ရပ်ကို ချုပ်တောင်ရွက်ပါ။

၄၄။ ပိမိးမှုများများခံစားနေရသော ဝန်ထမ်းများအတွက် ပိမိးမှု လျော့ပါးသက်သာရေးအတွက် အထောက်အကြံပြု ဝန်ထမ်းရပ်ကို အနေဖြင့်တစ်ရပ်ကို ကျင့်သုံးပါ။

၄၅။ လိုအပ်သောနေရာတွင် ဝန်ထမ်းများအရည်အသွေး ပြင့်မားရေးအတွက် လေကျင့်သင်တန်းပေးရန် ပို့ပို့ရင်းနှင့်ပြုပြန်ပါ။

စိတ်၏ပါစီးမှုကိုလျှော့ချနည်းများ ၉၃

ပေးမှု အလုပ်ချိန်ကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲပေးမှု ကျွန်းမာရေး အတွက် အာမခံထားပေးမှု ပုံမှန်ဆေးစစ်ပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း။

လုပ်ဆောင်ရမည်လုပ်ငန်းများ

၁။ ပိမိးမှုဒက်အခံရုံး ဝန်ထမ်းများကို သိအောင်ပြုလုပ်ပါ။

၂။ ပိမိးမှုပို့မပြုစေသော ပျက်ကွက်မှုနည်းပြုးကို ချီးမြှွှုံးပေးပါ။

၃။ လုပ်ခွင့်တွင်းထုတ်လုပ်သော ပြန်ကြားဆက်သွယ်ရေး စာများထဲတွင် ပိမိးမှုကို နားလည်သောပေါက်လာအောင်တိုးပြုနိုင်ဆောင်ရွက်ပါ။

၄။ အလုပ်ခွင့်တွင် ဥ ခုနှစ်နာရီထက်ပို့၍ ဘယ်သူကိုမျှ အလုပ်လုပ်ခွင့်ပြုပါနှင့်။

၅။ အလုပ်ငှာနတွင် ဆေးလိပ်မသောက်သောမှုကို ကျင့်သုံးပါ။

၅၀။ ပိမိးမှုလျော့ချနရေးအတွက် မည်သည်နည်းပျောာတို့ ကျင့်သုံးမည်အကြောင်း မဆုံးဖြတ်ပို့ ပိမိးမှုနည်းအစည်း တွင်းရှိသော အရင်းအမြစ်အခြေအနေကို အရာင်းသုံးပါ။

၅၁။ လုပ်ငန်းခွင့်တွင် စားသောက်ဆိုင်ဖွံ့ဗြားပြီး တွေ့နှုန်းမာရေးအတွက် ကောင်းသော အစားအစာများကို စားနိုင် အောင် ဝန်ထမ်းများအား တိရိတ်တွေးအားဖော်ပါ။

၁၃၅	၁၃၆	၁၃၇	၁၃၈	၁၃၉
၁၃၅	၁၃၆	၁၃၇	၁၃၈	၁၃၉
၁၃၅	၁၃၆	၁၃၇	၁၃၈	၁၃၉
၁၃၅	၁၃၆	၁၃၇	၁၃၈	၁၃၉
၁၃၅	၁၃၆	၁၃၇	၁၃၈	၁၃၉

အပြုသဘောလပ်ဆောင်ခြင်း

လုပ်ငန်းခွင့်တွင် တွေ့ကြောရသော ဖိစီးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ အပြုသဘောလုပ်ဆောင်မူ ပြုလုပ်သော အဆွဲအစည်းတို့ သည် အပြည့်အဝအကျိုးခံသေးနိုင်ပို့အတွက် လုပ်ဆောင်စရာ ကိစ္စအဝဝကို ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ရရှိလာသည့် အကျိုးရ လဒ်များကို တိုင်းတာအကဲပြတ်ရရှာတွင် ငွေကြေးကုန်ကျူးမှု ရှုထောင်း၊ စိတ်ဓာတ်မြှင့်တို့ရေးရှုထောင်းနှင့် ထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်ရေးရှုထောင်းတို့ဖြင့် တိုင်းတာအကဲပြတ်ရန်လိုပါသည်။

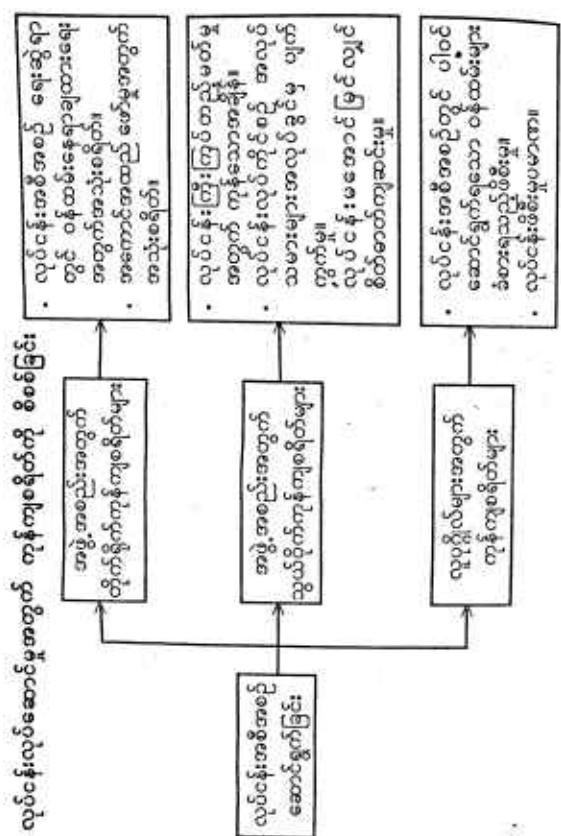
ପ୍ରଦୀପ

လေးလာကြီးကြပ်ခြင်းသည် ထိအားကစားလုပ်ငန်းများ၏
ပေါ်နှံစားမှုကို ပြသသည့် ညွှန်ကိန်းတစ်ခုပင်ဖြစ်ပါသည်။
အားကစားရုံးအတွင်းရှိ အားကစားအထောက်အကျပြု ပစ္စည်း
များကို ကောင်းစွာအသုံးပြုယားခဲ့သွင် မိမိကုမ္ပဏီအဝန်း
အပိုင်းအတွင်း အားကစားရုံးတစ်ခု တည်ဆောက်သင့်သည်ဟု
ငိုးစားနိုင်ပါသည်။ ကုမ္ပဏီအဝန်းအပိုင်းအတွင်း အားကစား
ရုံးတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းသည် ရန်ပုံဇွဲကို အလယာသူ
ပြုနေပါသော အလုပ်မဟုတ်ကြောင်း အသေအချာ သိထားပြီး
ပြုသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

၂၂။ သင်လုပ်ကိုင်နေသော ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းခွဲဖိစီးမှုဆိုင်ရာ
စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် ပတ်သက်သောမှုကို သိရှိနားလည်း
လိုအပ်ပါသည်။

၅၃။ လုပ်ငန်းခွင်ပျက်ကွက်မှုပြစ်ရပ်များကို လေလာဆန်းစစ်ပါ။ သိတင်းတစ်ပတ်အတွင်း မည်သည့်ရောက်များသည် ပျက်ကွက်မှုအများဆုံးပြစ်သည်ကို လေလာပါ။

၁၀၀ ရခိုက်တာသိန်းလွင်



ଶିର୍ଷକିତ୍ତିଃମନ୍ଦିରୀଲ୍ୟା? ଏକଳ୍ପିଃଖାଃ ୧୦୧

အင်ပြောင်းအလဲလုပ်ရန် သနိုင်္ဂာန်ချမှတ်ခြင်း

ပိမ့်မှုလျောပါးအောင် စီမံခန့်ခွဲသည့်ကိစ္စသည်အဖြ
းပြန်ထုတ်ရသော ကိစ္စတ်ခုမဟုတ်ပါ။ ထိရောက်သော
ဘူးအစဉ်ပြစ်လာဖို့အတွက် လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မှုကို တပြုသိ
ပြည်းချင်းတို့ချုံဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်ရာ
တွင် ပိမ့်မှုကို ကုစားခြင်းလုပ်ရပ်မှ ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်း
အပြုံသို့ တပြုလိုးပြည်းကူးပြောင်းစေသင့်ပါသည်။ အစိုင်း
တွင် ပိမ့်မှုကိုဖြစ်စေသော အချက်အလက်အကြောင်းတရား
များကို ပြောင်းလဲခြင်း၊ သို့မဟုတ် ဖယ်ရှားခြင်းအားဖြင့်
အလုပ်ခွင့်ပျက်ကွက်မှ လျော့ပါးလာအောင် ဦးတည်ချက်
ထားရပါသည်။ ထိုကြောင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ် အဆောင်းတွင်
ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေးအပေါ် အလေးထားသင့်ပါသည်။ နောက်
ငါးပါးအရာက်လာသည်နှင့် အမျှ လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်မှုကို
ဖြော်တည်မတ်ပေးခြင်းနှင့် ဝန်ထမ်းများသက်သာ အောင်ချိ
မှ ပျော်ရွင်ချမ်းမြှုပ်နှံကို အလေးပေးသင့်ပါသည်။

၁၀၂ အောက်တာသိန်းလွင်

မြန်မာပိုင်လေ့လာမှု (၁)

စက်ပစ္စည်းထုတ်လုပ်သည့် မြန်မာနှင့်သူ့သားများပိုင်
ဆိုင်သော အလုပ်ရဲတစ်ခုတွင် အဖြော်အမြင်ကြီးသော အလုပ်
အမှုဆောင်ရာရန်အုပ်စုပုဂ္ဂိုလ်မြို့ကို ခန့်ထားခဲ့ပါသည်။ ထိုအရာ
ရှိအုပ်က အလုပ်သမားပျက်ကွက်မှုပြသသာနှင့် စိတ်ဓာတ်ကျ
ဆင်သည့် ပြသသာများကို ထိုအလုပ်ရဲတွင် တွေ့ခဲ့ပါသည်။
အလုပ်ကိုပြန်ပြန်ဆန်စာနှင့် လုပ်ကိုင်သူများအား လုပ်ခုပုံမျိုးပေး
သော စနစ်ကို ကျင့်သုံးသော်လည်း အလုပ်သမားတို့သည် ပိဋ္ဌ
လုပ်ဆောင်ရုပ်ညွှန်ငော် အစိတ်အပိုင်းလေးများကိုသာ
လုပ်ကိုင်နေရပါသည်။

အလုပ်အမှုဆောင်ရာရွှေ့ချုပ်သည် အခြေခံကျသော
ပြောင်းလဲမှုကို ပြုလုပ်ဖို့ အစီအစဉ်တစ်ရပ်ကို ဆောင်ရွက်
ခဲ့ပါသည်။ မီမံလုပ်ငန်းအစိတ်အပိုင်းလေးများကိုသာ ပြုလုပ်
သည့်စနစ်ကို လုပ်ငန်းအားလုံးတစ်စားတည်းခန့်အပ်
သည့်စနစ်ဖြင့် အေးထိုးခဲ့ပါသည်။ ထိုစနစ်သစ်အာရ အလုပ်
သမားများကို အဆင့်သတ်မှတ်ပြုသေးတော်ပါသည်။ လုပ်ငန်း
စွမ်းဆောင်ရည် ပြင်းမှားလေလေ၊ လတော်များလေလေ ပြန်ပါ
သည်။ ထူးခွံနှစ်ထက်ပြက်သော စွမ်းဆောင်ရွက်များ ပေါ်ထွက်
လာရေးအတွက် ထူးခွံနှစ်ထက်ပြက်သော လုပ်ရပ်များကို ချို့ပြုင့်
သည့်အစီအစဉ်လည်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

ဘဏ္ဍာရုတ်ကိုလည်း ရယူထားပါသည်။ ထိုအစီအစဉ်ကြောင့်
အလုပ်လုပ်သော ဝန်ထမ်းများစိတ်ထဲတွင် အသင်းအဖွဲ့
ဒိုက်ဓာတ်ဖြစ်ပေါ်စေပြီး ရေရှည်အကျိုးပြုစွမ်းဆောင်မှု
မြင့်မားတိုးတက်စေခဲ့ပါသည်။

ତାପ୍ରେଣ୍ଟ: ଆଲମ୍ବା: ପ୍ରିଲିଂଗରୁତ୍ବନ୍ ହ୍ରୀତାଲୁରାମ୍ଭ
କୋଣାର୍କଶ୍ଵରମାର୍କର୍ମରୁତ୍ବନ୍ ଲୁର୍ଦିଙ୍କନ୍: ମୁଖ୍ୟମାତ୍ରରୁତ୍ବନ୍ ଆଧ୍ୟତ୍ମିକର୍ମରୁତ୍ବନ୍
ଅବ୍ୟାକ୍ଷିତମାର୍କର୍ମରୁତ୍ବନ୍ ଆଦେଶରୁତ୍ବନ୍: ଶ୍ରୀପିତାମହାରୁତ୍ବନ୍। ଆପ୍ରେଣ୍ଟ: ଆଚାରମାର୍କର୍ମରୁତ୍ବନ୍
ଶର୍ତ୍ତରୁତ୍ବନ୍: ଆଜାମାର୍କର୍ମରୁତ୍ବନ୍ ଆପିତାମହାରୁତ୍ବନ୍। ହ୍ରୀଲିଂଗରୁତ୍ବନ୍ମାର୍କର୍ମରୁତ୍ବନ୍
ଏକାଦିଶ୍ଵରମାର୍କର୍ମରୁତ୍ବନ୍: ମୁଖ୍ୟମାତ୍ରରୁତ୍ବନ୍: ପିପ୍ରିଦିପିତ୍ରରୁତ୍ବନ୍
ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣମାର୍କର୍ମରୁତ୍ବନ୍: ପିପ୍ରିଦିପିତ୍ରରୁତ୍ବନ୍: ପିପ୍ରିଦିପିତ୍ରରୁତ୍ବନ୍
ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣମାର୍କର୍ମରୁତ୍ବନ୍: ପିପ୍ରିଦିପିତ୍ରରୁତ୍ବନ୍: ପିପ୍ରିଦିପିତ୍ରରୁତ୍ବନ୍

ପ୍ରତିକାରିତାରେ ଦେଖିଲାମ ।

အလုပ်သမားများ မကြောခကာ အပြောင်းအလဲဖြစ်မှု
ကြောင့် ဒီလက်ထရောနစ် ကုမ္ပဏီဖြီးတစ်ခုသည် အမြတ်
ဆုံးရရှိထွေ့တွင် များစွာကျေဆင်းခဲ့ပါသည်။ ထိုပြဿနာကို
လျေားသုံးသပ်ရန်အတွက် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့က အကြော်ပေး
ပြောရှင်များကို ခန့်ထားခဲ့ပါသည်။ ထိုအဖွဲ့၏ အစီအစဉ်ခံစာ
တွင် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့၏ တင်းကျပ်လွန်းမှနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး
အဖွဲ့၏ စွင့်ဝန်ထမ်းများအကြား အပြန်အလွန်ပြောဆိုခွေးစွေးမှု
စီမံခကြာင်း ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

စိတ်ကိုဖိစီးပုံကိုလျော့ခဲနည်းများ ၁၀၅

သင်အလုပ်စားပဲအခြေအနေကိပ်ပိုင်ပါ

୧୨: ଯର୍ଦ୍ଦିତାରେଣ୍ଟକୁ ଆପଣିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯେବା
ଆଫିଆଯାଏନ୍ତିରେଖାରେ ଯର୍ଦ୍ଦିତାଲ୍ୟରେଣ୍ଟରେ ପ୍ରକାର ରୂପରେ ରୂପରେ
ଲାଗିଲାଗିଥାଏବା ଏକାକିର୍ଦ୍ଦିତାରେ ଅଲ୍ୟରେଣ୍ଟରେ ପ୍ରକାର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ବ୍ୟକ୍ତିରେଣ୍ଟରେ ପ୍ରକାର ଏହିରେଣ୍ଟରେ ପ୍ରକାର

အန္တရာပ်ပဲကိုရင်းပါ

အခါးသူများသည် မလိုအင်သော အရာများတို့
ပစ်ထုတ်ဖို့အတွက် ဝန်လေးတတ်ပါသည်။ ခြေးထုတ်လိုက်
သောအခါ ပစ်ထုတ်ရမည်ဟစ္စ်းများထဲတွင် သူတို့အတွက်
လိုအင်သော ပစ္စည်များပါနေသေးသည်ကို ပြန်လည်တွေ့ကတ်
ကြပါသည်။ ထိုကြောင့် ဘာမျှအသုံးမပင်ဘဲ လက်ခို့အနေ
အထားတွင် သုံးမရိုင်အောင် ခေါ်မဆိတ်ဘူးသော ပစ္စည်း
များအားလုံးကို သိမ်းဆည်းထားတတ်ကြပါသည်။ လုပ်ငန်း

ଆମ୍ବା:ଦୁର୍ଗ ସ୍ଵରେଣ୍ଟିକଣିଃକି ତୀର୍ତ୍ତିନିକାର୍ଯ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ॥
ବନ୍ଦିହାଶ୍ଚପୋତ୍ତର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ଅତି ଅତି ମହାତ୍ମା
ଏହାରାଜ୍ୟର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି । ରାଜୁର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ଅଭ୍ରା:ତର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ॥
ପ୍ରାଣିଃର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି । ତାର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ଅଭ୍ରାର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ॥
ତାର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ଅଭ୍ରାର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି । ଅଭ୍ରାର୍ମଧ୍ୟରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ॥
କ୍ଷେତ୍ରରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି । କ୍ଷେତ୍ରରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି । କ୍ଷେତ୍ରରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ॥
କ୍ଷେତ୍ରରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି । କ୍ଷେତ୍ରରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି । କ୍ଷେତ୍ରରେଖାକ୍ଷିଣିପିଲାନ୍ତି ॥

ପାଦମଲ୍ଲିର ପାଦମଲ୍ଲିର ପାଦମଲ୍ଲିର

၁၀၈ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

အမှိုက်ခြင်းတောင်သည်။ စိတ်ကို မသက်မသာဖြစ်ပေါ်
သည်။ မလိုအပ်သောစာချက်များကို အမှိုက်ခြင်းထဲသို့ရောက်
အောင်ထည့်နိုင်ခြင်းသည်လည်း ရွှေမူးဆောင်နိုင်မှုတစ်မျိုးပင်
ဖြစ်ပါသည်။ ပြန်လည်ပါပဲက ထိုစာချက်အဟောင်းအစုစုများကို
စာချက်ပြန်လည်ပြုလုပ်သည့် လုပ်ငန်းတွင်အသုံးချပါ။

ပတ်ဝန်ကျင်အခြေအနေကို တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်မည်။

ଆପ୍ରିଣ୍ଡଜାର୍କ ତ୍ୟାହାରେ କିମ୍ବାକାଳେ ଆଗ୍ନିଃବାଦ
ରୋଗରୁ କ୍ଷିପେବିଲୁଛି । ଉପଭାଜାବୁପ୍ରଦି ପଠିଂଫି:କ୍ୟାର୍ଦ୍ଦି
ଆଶ୍ରାଦିତ୍ୟାହାରୁ କିର୍ତ୍ତିତିଥିଥାଏବି ଆଗ୍ନିଃବାଦରେଖାରୁକ୍ଷିତ
ପିଲୁଛି । କିମ୍ବାକିତ୍ୟାହାରୁ ଆଲ୍ୟିତ୍ସବାଜୁବାରୀ କିର୍ତ୍ତିଧିନି:
ଶିର୍ଦ୍ଦିନରୁକ୍ତି ଆଦ୍ୟାକର୍ତ୍ତାପ୍ରତିହାଲ୍ଯ ଆଶ୍ରାଦିତ୍ସବାଜୁବାରୀ
ପଠିଂଫି:କ୍ୟାର୍ଦ୍ଦିତ୍ୟାହାରୁ ପ୍ରାଚ୍ଯାତିହାଲ୍ଯ । ଉପଭାଜାବୁପ୍ରଦି
ଖେଳିଶିର୍ଦ୍ଦିନରୁକ୍ତି ଅନ୍ତରେକ୍ଷରୁକ୍ତି ରାଜାମ୍ବାରକିଥିଥାରୁକ୍ତି
ତ୍ୟାହାରୁ ଲିଙ୍ଗପରିବାରା ଆଶ୍ରାଦିତ୍ସବାଜୁବାରୀ ଅନ୍ତରେକ୍ଷରିତିକ୍ରମି
ହାଲ୍ଯ । ବାର୍ତ୍ତାକାଲ୍ୟରୁକ୍ତି ପଠିଂଫି:କ୍ୟାର୍ଦ୍ଦିତ୍ୟାହାରୁକ୍ତିଲୁଛି । ଆଲ୍ୟିତ୍ସବାଜୁବାରୀ
ଲୁହିତାବାହି । ରେଖାଅନ୍ତରେକ୍ଷରିତିକ୍ରମି
ଆରି କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରାଚ୍ଯାତିହାଲ୍ଯ ଶିର୍ଦ୍ଦିନରୁକ୍ତି ରାଜାମ୍ବାରି
ଯେ: ରାମନ୍ତିମାଶ୍ରାଦାରୁକ୍ତି ତାତିଲ୍ଲିପ୍ରତିପିତି: କିର୍ତ୍ତିକ୍ରମିଲ୍ଲେ ଶେଷମୁଖେ:ଲ୍ଲି
ଲୁହିତ ଯେ: ରାମନ୍ତିମାଶ୍ରାଦାରୁକ୍ତି ତାତିଲ୍ଲିପ୍ରତିପିତିହାଲ୍ଯ । ବାର୍ତ୍ତାକ୍ରମି
ଲୁହିତକିନ୍ତିରୁକ୍ତି ଆଶ୍ରାଦିତ୍ସବାଜୁବାରୀ: ଆଵାକିନ୍ତିରୁକ୍ତି
ରେଖାଅନ୍ତରେକ୍ଷରିତିକ୍ରମି । ବାର୍ତ୍ତାକାଲ୍ୟରୁକ୍ତିଲୁଛି । ବାର୍ତ୍ତାକିନ୍ତିରୁକ୍ତି

၅၆။ အားလပ်ချိန်များတွင် အနားယဉ်အပန်းဖြေနှင့်ဖို့ အစီ
အင်္ဂါးဆောင်ရွက်ပါ။

နှစ်တက္ကဖြစ်အောင်ဖွံ့စည်းပါ

သင်စားပွဲတွင် ဝင်စာ၊ ထိန်းစာ၊ ဖိုင်တွဲစာနှင့်
ရွှေကိုစာများအတွက် စာဝင်၊ စာထွက်ခြင်းကလေးများထားပါ။
နေရာယဉ်သာက်သာအောင် တစ်ခုနှင့် တစ်ခုအဆင့်နှင့်ထားပါ။
ဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက်၍ ယာယိထိန်း
ထားသော ခြင်းထဲမှ စာများကို တစ်ပတ်တစ်ခါ ရှင်းလင်းထဲတိ
ပါ။ သင်မကြောခက်သုံးရသော ပစ္စည်းများကို အများဆုံး
လက်လှမ်းပါသည့်နေရာတွင် ထားပါ။ သင်အလုပ်လုပ်ရာတွင်
ပိုလှည့်ခိုလှည့်လုပ်မနေရအောင် ကွန်ပျော်ဘက် စီစဉ်ထားပါ။
တွေ့ပျော်ဘက်ပေါ်နိုဘာသည် သင်၏ ရွှေတည့်တည့်တွင်
နှောင်းစွမ်းပေါ်လည်ပါ။ ရှင်းရှင်းလင်းလင်းထားသော စားပွဲသည်
စိတ်ဝိုင်းမူကို လျော့နည်းဆေးပြီး အမြှိုက်များနှင့်ပြည့်နေသော

ଶିର୍ଷ ପିଠି: ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟ? ବୁଝିଲ୍ୟ: ଯୁଗ: ୧୦୯

သော အေရာင်ရှိသည့် ပန်းများ၊ သစ်ပင်းယော်လေးများနှင့်
ပြေားစက်ပုံများသုံး၏ တန်ဆာဆင်နိုင်ပါသည်။

သင်၏အလုပ်နေရာကို သုတေသနပိုကဲသို့ နှစ်သက်စာလျှင်
အလုပ်ချိန်အတွက် အလုပ်ချိန်ဆုံး ပြင်ဆင်ပါ။ အမှန်တကယ်အားဖြင့်
အလုပ်ချိန်တော်များများကို သင်သည် သင်၏အလုပ်ချိန်
တွင် အသုံးပြုနေခြင်းပြင်ပါသည်။ သင့်စာဖွဲ့ပေါ်တွင် စာဝင်
စာထွက်ခြင်းကလေးများကို လက်လှမ်းတမီတွင်ရှိနေအောင်
စိုင်ရပါမည်။ သင်အသုံးပြုသော ကွန်ပူဗျာမှ အလင်းများ
သင့်ထံတိုက်ရှိက် မရောက်ပါရန်ကွန်ပူဗျာအနေအထားကို
စိုင်ထားပါ။ သင်နှစ်သက်သော ပန်းပွင့်ကလေးများဖြင့်
တန်ဆောဆင်လျှင် အလုပ်စားပွဲသည် ပို့ဆွဲအားကောင်းလာပါ
ပည်။ အဖိမ်းရောင်သစ်ပင်ငယ်လေးသည် မျက်စိကို အေးစေ
ပါသည်။ မီဘားစုံကတ်ပုံသည် မီဘားစုံအတွက် ပျော်ဆွင်သော
အချိန်များကို သတိရပေပါသည်။ ပို့ဆွဲများကို ထားသော အံဆွဲ
မှုလည်း လက်တစ်လှမ်းအဖိုတွင် ရှိရပါမည်။ ဆုံးလည်ကုလား
ထိုင်သုံးခြင်းဖြင့် ကွန်ပူဗျာသုံးရာတွင်လည်းကောင်း၊ စားပွဲ
ပေါ်တွင်စာမေးရာတွင်လည်းကောင်း ပို့မို့အဆင်ပြေပါသည်။

၃၃။ ရွှေးဘသစ်တစ်ခုတွင် နေရာမချက်လျှင် အခိုးအစီအစဉ် အပိုးမပိုးတော်းတော်းကြည့်ပါ။

၅၈။ အလုပ်နေရာအသစ်တစ်ဦးသို့ ပြောင်းချွေ သောအခါ
သာသာယာယာသက်သောင့်သက်သောအရှိဖွံ့ဖြိုးဆောင်
စဉ်းစားစိုး အနိုင်ယပါ။

အလပ်ပစ်အမိုးမိုးကိုလေ့လာခြင်း

ଶିଖିମୁହଁରାଜ୍ୟରେ ଲ୍ୟାନ୍‌ଦ୍ଵାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଖିମୁହଁ
ପ୍ରିୟ ଦୁଇଦିନରେ ଆଗ୍ରହୀ ହେବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଖିମୁହଁ
ପ୍ରିୟ ଦୁଇଦିନରେ ଆଗ୍ରହୀ ହେବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଖିମୁହଁ

၅၉။ သင့်တွင်ဖို့မှုလက္ခဏာများ သိသာမြင်သာပေါ်ပေါက်
လာသောအခါ သတိပေးဖို့လုပ်ဖော်ကိုင်စက်တစ်ညီအား
အသိပေးထားပါ။

၆၀။ လုပ်ငန်းပရောဂျက်တစ်ဦးအတွက် ပေးရပည့်အချိန်ကို
တွက်ချက်ရာတွင် အချိန်လိုအပ်ချက်ကို သာသာထိုးထိုး
တွက်ထားပါ။

ଶିରୀଃକୁଳ୍ପୁର୍ବାଃରେତ୍ଵା ହାତ୍ମିକ୍ଷଣ୍ଯୁବାଃଗ୍ନି ହାତ୍ମିଷାମୁତ୍ୟପ୍ରକିଳିନି

လုပ်ငန်းခွင့်တွင် မြို့တွေ၊ ရသော ဒီစီးမှုကာလကို သင်ဖည့်ကျော့
လွှန်ပြောက်သွားသောအခါ ထိုဖိစ်းမှုကာလကို သင်ဖည့်ကျော့သို့
ခင်ဆိုင်ကျဉ်းထဲပုဂ္ဂိုလ် အလွယ်တကူ မော်ပေါ်သွားနိုင်ပါ
သည် ပို့မှုကို ထိုတိရောက်ရောက်လေ့လာသုံးသိပ်နိုင်ဖို့နှင့်
လိုအပ်သော ပြောင်းလဲမှုများပြုလုပ်နိုင်ဖို့အတွက် သင်၏
အပြုအမှုပုံစံနှင့် အပြုအမှုပြောင်းလဲမှုပြင်စဉ်ကို သိမြှုပူနိုင့်
လိုအပ်ပါသည်။ ဤအာဏ်ကို သိအောင်၏နှင့် ပိမိနိုင်၏နှင့်အောင်

လုပ်ဖို့အတွက် သင်အလုပ်ရှုံးဆုံးသောနေ့များ၊ သိတ်ငါးပတ်
များ လများနှင့် နှစ်များကို မှတ်သားထားပါ။ ထိုအခါန်ကာလ
များတွင် သင်တွေ့ကြခဲ့ရသော ပြဿနာများကို မှတ်တမ်း
တင်ထားပါ။ သင် စိတ်ဖိစီးမှုခံစားနေရသည့်အခါများတွင်
ဖုန်းလိုက် ပြုမှုပြောဆိုသက်ဆုတ်သည်ကို သင်နှင့်လုပ်ဖော်
ကိုယ်ဖက်များထဲ မေးမြန်စုစုပေါင်းထားပါ။

တစ်နှစ်တာလုပ်ငန်းပုံစံများ

သင်၏တစ်နှစ်တာလုပ်ငန်းပုံများကို ခွဲခြမ်းလေ့လာ
စိတ်ပြောဖို့အတွက် သင်၏တစ်နှစ်တာလုပ်ငန်းယေား၊ သို့မဟုတ်
မြောက်လတဲ လုပ်ငန်းယေားကို ရေးဆွဲကြည်ပါ။ ထိုယေားကို
ပြုလုပ်ဖို့အတွက် သင် ပြီးပြတ်အောင် ဆောင်ရွက်ရမည့်
လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်စရာများကို ချရေးပါ။ လုပ်ငန်းတိုင်း
အတွက် အစင်ကြံနှင့် ပြီးရမည့်ရက်များကိုလည်း သတ်မှတ်
ယားပါ။ အစင်ကြံနှင့် ပြီးရမည့်ရက်များကို ဆက်လိုက်ပါ။
မည်သည့်အချိန်ကာလတွင် လုပ်ငန်းများထပ်နေသည်ကို
တွေ့ရှုပါလိမည်။ ထိုနေရာများသည် သင်အလုပ်ရှုပ်ဆုံးသော
အချိန်ကာလများဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်အရှုပ်ဆုံးအချိန်များကို
ဖြောင်သိခြင်းအားပြင့် လုပ်ငန်းယေားရေးဆွဲရာတွင် များစွာ
အထောက်အကူပြုခိုင်ပါသည်။ တစ်နေရာတည်းတွင် အလုပ်
တွေ့ရှုပြုနေမှုပျိုးမြှင့်ပြုစေအောင် ရွှေ့စွဲရွားနိုင်ပါသည်။ မည်သည့်
အချိန်ပျိုးတွင် အနားယဉ်စွိုး အကောင်းဆုံးဖြစ်သည်ကိုလည်း
ခွဲခြမ်းသတ်မှတ်ခိုင်ပါသည်။

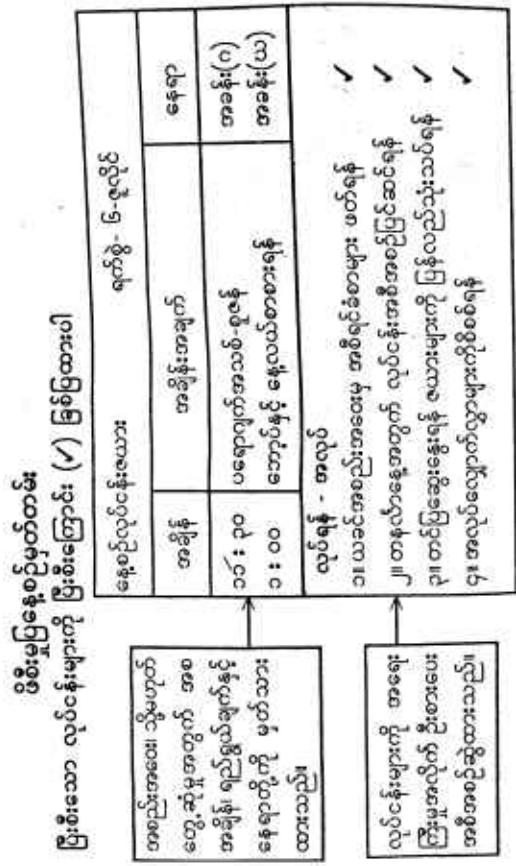
လုပ်ငန်း	အနှစ်ဝါဒ နှင့်	ပေါက် ဝါဒ	မတ်	ဇြပြီ	မေ	ဇွန်
၁		●	●			
J			●		●	
၃		●			●	
၄				●		
၅			●		●	

အထက်တွင်ဖော်ပြထားသော နှစ်တစ်ဝက် လုပ်ငန်း
ထဲ့သည် လူတစ်ဦး၏ လုပ်ငန်းအနည်းအများအနေအထား
ကို ဖော်ပြနိုင်ပါသည်။ မတ်လသည် လုပ်ငန်းအရှုပ်ဆိုးကာလ
ပြစ်ပြီး ထိုကာလတွင် အမိကလုပ်ငန်းကြီး ငါးခုထဲမှ တချို့
မှာ အဆုံးသတ်နေပါသည်။ တချို့မှာ အစပျိုးနေစပြစ်ပါသည်။
တချို့မှာ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်နေရသည့်အနေအထားရှိပါ
သည်။

နှေ့ဝိယုပ်နှင့်များ

လုပ်ငန်းပမာဏများလွန်းလာသည့်အတွက် ဦးစား
ပေးလုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းခွဲးချယ်ရေးနှင့် ထိုလုပ်ငန်းများ
လုပ်ဖို့အတွက် အခါန်လျှောကားသတ်မှတ်ရေးတို့သည် ကော်မူ
သောကိစ္စများဖြစ်ပြီး စိတ်ဖိစီးမှုကို အများဆုံးဖြစ်စေသော
အမိကာအကြောင်းအရာဖြစ်ပါသည်။ ထိုပြဿနာများသည်
မည်သည့်နေရာတွင် ရှိနေသည်ကို သင်ဖော်ထုတ်ကြည့်နိုင်ခဲ့
လျှင် ငါးစီးကို ကောင်စွာကိုင်တွယ်နိုင်ပါလိမ့်သည်။ ဤပြဿနာ
များကို ကိုင်တွယ်နိုင်ပြီးအတွက် အကောင်းဆုံးသော
နည်းလမ်းမှာ စိတ်ဖိစီးမှုနောက်ပုံမှတ်တမ်းကို အသေးစိတ်ပြုစု
ထားရန်ဖြစ်ပါသည်။ တစ်နေ့တာလုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်း
စာရင်းတစ်ခုကိုလည်း ပြင်ဆင်ပါ။ ငါးလုပ်ငန်းစာရင်းကို
အသုံးပြုလျက် သင်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းများကို
ဖော်ကဲသို့ လုပ်ဆောင်လိုကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်ကြည်ပါ။

၁၁၄ ဒေါက်တာသိန်းလွင်



၁၁၆ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

သင်၏ လုပ်ငန်းများပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ရာတွင် အဟန္တအတား အအောင့်အယုက်ဖြစ်နေသော ပြဿနာများကို ချေမှန်ဖြည့်ပါ။ ဤတဲ့သို့ဆောင်ရွက်ဖို့တွက် အသိနှင့်တော်တော်များများ လိုကောင်းလိုပါတယ့်မည်။ သို့သော် ရေရှည် တွင် နေစွဲခဲ့တားနေရသော စိတ်ပိုစီးမှုများကို အကာအကွယ် ပေးပါလိမ့်မည်။

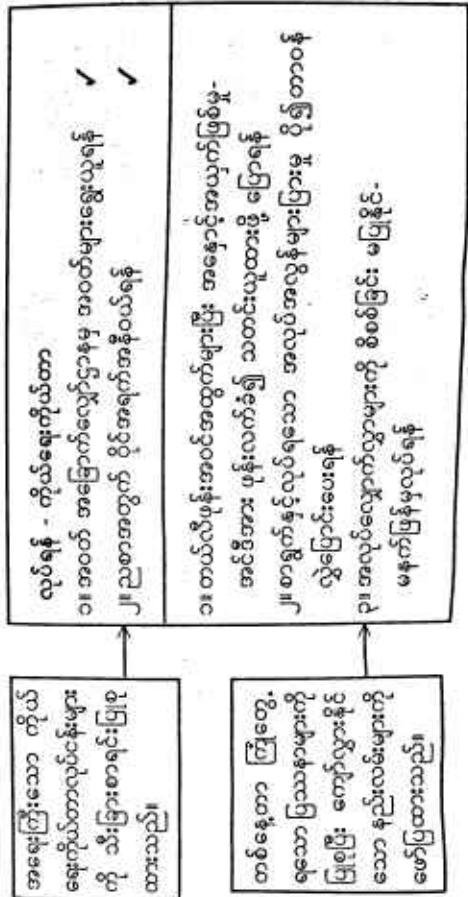
၆၀။ နောက်ကြော်တွေ့ရသော ပြဿနာများကို ရေးချုပါ၊ ပြဿ
နာကြော်ရသည်ပုံစံတစ်ခုခု ထွက်ပေါ်လာခြင်း ရှိ၊ ဖုနှိ
လေးလာကြည့်ပါ။

ତିଥିରୁପ୍ରକଟନାର୍ଥିମୁଖ୍ୟତବଳିଙ୍କି ଆହୁଃପ୍ରାଣବୟଦ୍ୟ ଆ
କ୍ଷେତ୍ରାଂଶୁର୍ବନ୍ଧିରୁପିତାଲ୍ୟା । ଧନ୍ଦିର୍ବ୍ୟା-
ବା । ତିଥିରୁପ୍ରକଟନାର୍ଥିମୁଖ୍ୟତବଳିଙ୍କି ଯତ୍ନମୁଖ୍ୟପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ମୁଖ୍ୟତବଳିଙ୍କି
ବାରିଦାରଙ୍କି ।

၂။ လုပ်ငန်းပေါ်တာများပြားလာမှု၊ သီးမဟုတ် ပို့ခို့မှုအလား
အလာကြီးထွားလာမှုများကို ပို့ယောင်းထို့ပြန်။

၃။ ဦးစားပေးအောင်အခြားသုတေသနများတွင် အဆင့်မြင့်မြင်သော လက်
နက်တို့ကိုယာတစ်ခုဖြစ် ရရှိလာစေရန်တို့ဖြစ်ပါသည်။

သင်၏နေ့စဉ်ဖိစီးမှု မှတ်တမ်းကို အထက်တွင်
ပေါ်ပြခဲ့သော နမူနာအတိုင်းလည်း ပြလုပ်နိုင်ပါသည်။



ଶିର୍ଷକ ପିତା: ମୁହମ୍ମଦ ଲେସ୍ଟର୍ ଅଫଲନ୍: ଖୁବା: ୧୦୭

ପ୍ରମାଣିତ ଯଥୁଣ୍ଡାକ୍ରିହାନ୍ତିଳିଙ୍ଗିଷ୍ଠାନ୍ତିକ୍ରିତିଲେଖାନ୍ତ
ପ୍ରିପିଟିଲ୍ସିଲାନ୍ତିଃ ଧରିଲାନ୍ତିଃ ।

କ୍ରୀ। ଯତ୍ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଃ ହେବାନ୍ତେ ଧର୍ଯ୍ୟାଃ ତୁର୍ଦ ପର୍ମିଃ ରିଃ ଵ
ପଣୋର୍ଦ୍ରିତ୍ତମ୍ଭୂମ୍ବାଃ କ୍ଷୁଦ୍ରିତ୍ତିହା ଧର୍ଯ୍ୟିତ୍ତିର୍ବିଶିଃ ତିର୍ଯ୍ୟିତ୍ତିମ୍ଭୁ
ପର୍ମିତ୍ତରଜୋର୍ଦ୍ରି ଲଗ୍ନର୍ଦ୍ରି ଗୁର୍ବ ଜୋର୍ଦ୍ରିତ୍ତିନୋର୍ଦ୍ରି
ହୋର୍ଦ୍ରିତ୍ତିକିର୍ଦ୍ଦିମନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରମନ୍ତ୍ରଃ ଅଗର୍ବିତ୍ତିହା ଅମର୍ତ୍ତିବି।

အခြေအနေကို သိနေအောင် ပြုလုပ်ခြင်း

သင်သည်စိတ်ပြီးလူ ခဲ့လာနေရလျှင် ကိုယ်ချမ်းစာနာတတ်ပြီး ဂရုတုစိုက်နားထောင်နိုင်သည့် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်ကိုရှာပါ။ ထိုသွေးအနေဖြင့် သင့်ပြဿနာကို ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့အပြောက်ဝက်ပေးနိုင်သော အနေအထားရှိချမှတ်ပါလို့။ သို့သော် သင်ပြောပြသည့်များကို ဂရုတုစိုက်နားထောင်ပြီးပြင့် သင့်အတွက် ထောက်ခဲ့အားပေးမှုရရှိခိုင်ပါသည်။

၁၁၈ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

သင် အလွန်အမင်းစိတ်ပိုးမှု ခံစားနေရသောအခါမျိုးတွင် အဓမ္မအနေမှန်ကို သိအောင်ပြောပြန့် လုပ်ဖောက်ကိုပင်ပေါ်များ အား အကုန်အညီဘောင်းပါ။ ပြီခဲ့သော အစည်းအဝေးတွင် သင်သည် အေးအေးအေးပါဝင်ဆွေးနွေးနှင့်ပါသလား၊ သို့မဟုတ် သင်တ်ပြုရမည့် အစိအစဉ်မတိုင်မီ စိတ်ပင်ပန်းပြီး အာဏာလျှော့မှုပြုစွဲနေသေးအသည်ပြင့် လုပ်ဖောက်ကိုပင်ပေါ်များထံ ပေါ်ကြည့်ပါသည်။ လုပ်ဖောက်ကိုပင်ပေါ်များတွင် ဖိစ်းမှုမျက် ခံနေရသောအခါတွင်လည်း လိုအပ်သော ကူညီအားပေးမှု ပြုလုပ်ပေးပါ။ သူတို့၏ ကြိုတွေ့နေရသော ပြဿနာများကို ပုံနှင့်လင်းလင်းပြောဆိုရန် အားပေးတိုက်တွန်းပြီး ဂရာတစိုက် နားတော်ပါ။

၆၇။ သူတို့မပေးနှိုင်သော အကုန်အညီများကို အကုအညီ တော်းခြေးပြုင်းပြင့် အခြားသူများ စိတ်မသက်မသာပြုစွဲ အောင် စလုပ်ပါနော်။

၆၈။ လုပ်ဖောက်ကိုပင်ပေါ်မှုပြုစွဲနေသော အယူအဆ၊ အခြင်များ သင့်တွင် ရှိနေပါက ပီပိုပိုတ်ထဲမှာပင် ထားပါ။

အလုပ်ခွင့်တွင် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ပြဿနာများ၊ သတင်းအချက်အလက်များကို ပုံနှင့်လင်းလင်းမျှဝေခြင်းပြင့် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ပိုမိုရင်းနှီးမှု ရှိနေပါသည်။ အလုပ်ခွင့်မှာ သာမက အလုပ်ခွင့်ပြင်ပတွင်လည်း ရင်းနှီးမှုရှိနေပါသည်။

သင် ကြိုတွေ့နေရသော ပြဿနာအတွက် အပြောကို သင်၏ လုပ်ဖောက်ကိုပင်ဖောက်တွင် ရှိနေကြောင်း တွေ့နိုင်ပါသည်။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ကော်ဖိအတွက်သောက်ရင်း အေးအေးအေးဆေးပြောဆိုမှု ရှိသင့်ပါသည်။ လုပ်ဖောက်ကိုပင်ပေါ်များနှင့် စကားပြောသည့်အခါမျိုးတွင် အလုပ်ကို ဘေးများခေါ်ချယ်သားပါ။

ပိုးမှုပြုစွဲစဉ်ပုံစံကို စိစစ်လေ့လာခြင်း

တစ်နှစ်တာကာလအတွင်း သင်အလုပ်များသော ကာလများကို စိစစ်လေ့လာပြီးနောက် တစ်လလောက်အတွင်း သင် နေစဉ်လုပ်ရသည့်လုပ်ငန်းများကို မှတ်တမ်းတင်ကြည့်ပါ။ ထိုနောက် နေစဉ်လေ့လာက် နှင့် သင်အတွက် အေးအေးအေးဆေးပြောဆိုမှု ရှိသင့်ပါသည်။ ဝန်ပို့မှုတွေ့ကြည့်ပြုလျှင် ပြုလုပ်းလုပ်းလုပ်းလုပ်းသည် ဖိစ်းမှုကို ပိုမိုကြုံတွေ့ကြည့်ပြုလေ့လာပါ။ စိတ်အေးအေးချမှတ်သောအခါတွင် တိုင်နိုင် တွယ်နိုင်သောကိစ္စကို စိတ်ဆုံးနေသောကာလ၊ ပိုးမှုပြုစွဲစဉ်ပုံစံကို စိတ်ဆုံးနေသောကာလတွင် ကိုယ်တွယ်နိုင်ဖို့မလွယ်ပါ။

ဘယ်လုပ်ငန်းနှုန်းသည် သင့်အတွက်ဖိစ်းမှုအများဆုံး ပြုစွဲစေသည်ကို စဉ်းစားပါ။ များပြားလျသော နေစဉ်လုပ်ငန်း ဘုရားလုပ်ရသည့်မှာ စိတ်ပိုးမှုမြှုပြုစွဲသော်လည်း အမောက်ပို့မြှုပြုစွဲသော ကိစ္စတွင်ခုကို လုပ်ရသည့်မှာ ပိုးမှုများစွာ ပြုစွဲစေတတ်ပါသည်။ သင် ကြိုတွေ့ရတတ်သော နှစ်စဉ်ပုံစံကို ဖိစ်းမှု ပြုစွဲပုံစံပြုစွဲသေားကို ပြုစွဲထွေးပါ။ နောက်ပိုင်း

၁၂၀ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

တွင် ထိုလယားကို အသုံးပြုပြီး ပိုးမှုပုံစံလျော့ကျေဘော်လုပ်ငန်းစိစစ်လောင်းဆွဲကိုပါ။

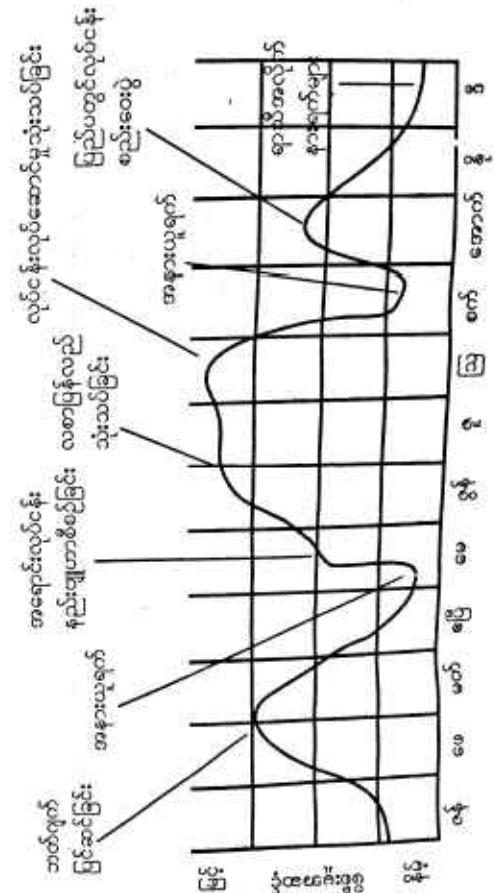
တစ်နှစ်တာဖိစ်းမှု ပြုစွဲစဉ်ပုံစံပြုသေား

ပိုးမှုရေရှည်ကြော်ကြော်ခဲ့ရမှုသည် ဆိုးဝါးတတ်ပါသည်။ အထက်ပါယေားအတိုင်း လုပ်ရှားနေသူတစ်ဦးသည် တစ်နှစ်တွင် ၅၅ ရှားမှုပြင်းမှုများသော ပိုးမှုများနှင့် နှစ်ပါးသွားရန်ရပါသည်။ ပိုးမှုလျော့ကျေ သက်သာဘောင် လုပ်နိုင်သော နှုန်းများကို စဉ်းစားပါ။ ဥပမာ- အလုပ်တာဝန်ကို အခြားလူများအားလွှာပေးခြင်း၊ မလိုအပ်သော အလုပ်တွေကို ဖယ်ရှားခြင်း။

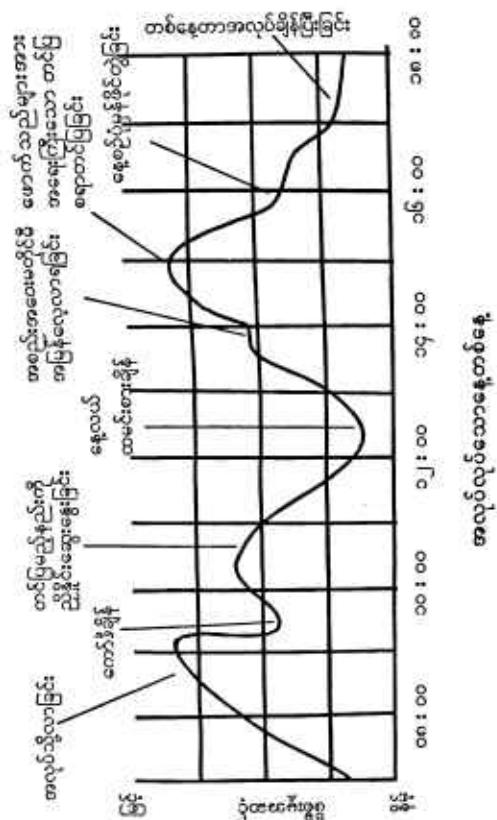
တစ်နှစ်တာဖိစ်းမှုပြုစွဲစဉ်ပုံစံပြုသေား

နေစဉ်လုပ်ရသောအလုပ်တွေကိုပြေားခြားနားသော် လည်း လူတိုင်းအတွက်နေစဉ်လုပ်ကိုပင်ရသော ပုံစံသည် ဖြစ်ပေါ်လာတတ်ပါသည်။ ပိုးမှုလျော့ကျေသားအတွက် လုပ်နိုင်သော နှုန်းများကို စဉ်းစားပါ။ ဥပမာ- အလုပ်တာဝန်ကို အလုပ်တွေကို ဘေးများခေါ်ချယ်သားပါ။

ပိုးမှုပြုစွဲစဉ်ပုံစံမှုလျော့ကျေဘော်လုပ်ငန်း



၁၂၂ ခေါက်တာသိန်းလွင်



၁၂၄ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ଧ୍ୟାନରେ କୌଣସିଲୁଗଲାଯା॥ ତୀବ୍ରାନ୍ତିରୁଷ୍ମାଙ୍କିର୍ଦ୍ଦିନୀ ପ୍ରାଣପ୍ରତିପାଦିତିରେ
ଫୁଲର ପରିବର୍ତ୍ତନରୁଷ୍ମାଙ୍କିର୍ଦ୍ଦିନୀ ପରିବର୍ତ୍ତନରୁଷ୍ମାଙ୍କିର୍ଦ୍ଦିନୀ ପରିବର୍ତ୍ତନରୁଷ୍ମାଙ୍କିର୍ଦ୍ଦିନୀ

လုပ်ငန်းများတိစိစဉ်မြင်း

သင်လုပ်ရမည့်အလုပ်များကို သုံးမျိုးသုံးစားပါပဲ။ က
ခ ၁၆၄ ၈ အောင်ရဟု သတ်မှတ်ပါ။ အမော်ကြီးပြီးအမြန်
လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းမှုန်သမျှကို (က)အဆင့် သတ်မှတ်
ပါ။ အမော်တော့ကြိုးပါသည်။ သို့သော် သိပ်အလျင်စလိုလုပ်
စရာမလိုသောလုပ်ငန်းများကို (ခ)အဆင့်သတ်မှတ်ပါ။ ဦးစား
ပေး အဆင့်နှင့်သည့် နေစဉ်ပုံမှန်လုပ်ရသည့်အလုပ်များကို
(ဂ) အဆင့်သတ်မှတ်ပါ။ တော်နောက်တာ ကုန်ခါနီးတွင်
နောက်နေ့တွေမှာ လုပ်ရမည့်အလုပ်များကို စဉ်းစားပြင်ဆင်
ပါ။ အမော်ကြီး (က) ၁၆၄ (ခ) အမျိုးအစားအလုပ်များထံတွင်
ကြေးဖောက်ပြီး (ဂ) အဆင့်အလုပ်တန္ထိုးကို ထည့်လုပ်ပါ။
တော်လျောက် ဖီးမီးများသည် အလုပ်ဒက်မှ သက်သာ
စေရန်ပြစ်ပါသည်။ ဥပမာ- ပိုင်တွေခြင်း၊ နောက်ခံအခြေအနေ
ကို ဖတ်ရှုလေလာမြင်တို့လုပ်လျှင်၊ သက်သာမှုပြစ်စေနိုင်ပါသည်။

သတိထားရမည့်အချက်များ

ଶାରୀରିକ ପରିପାଦାନ

အလုပ်ငြာနမျှလုပ်စရာတွေဘားလုံးကို ပြီးအောင်
လုပ်ဖို့အတွက် တစ်နောက်နေ့ အချိန်လုံလောက်စွာမရှိဟု
ဆေးနေရခြင်းသည် လုပ်ငန်းခွင်တွင် တွေ့ရသော ဖိစီးမှု
လက္ခဏာတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ လွယ်ကူသောစနစ်တရီးကို
ဆေးခြင်းပြုအချိန်ကို စနစ်တကျရှိမဲ့အသုံးချုပြီး ဖိစီးမှု
ကို လျော့ချိုင်ပါသည်။

କେ, ଅର୍ଥାତ୍ ପେଟିଲାକୁ ଖୁଣ୍ଡ ଯାଏ ଶ୍ରୀଫେମନ୍ତ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ
ଅଲ୍ବିଙ୍ଗର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦ୍ରି ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାତ୍ରାନ୍ତିରେ ଯାଏ
ଅକ୍ଷରାବ୍ଦିରେ ଫେରିବା ପାଇଲାମାତ୍ରାନ୍ତିରେ ଯାଏ

၆၆။ တစ်နာရီကြာအလုပ်လုပ်ပြီးတိုင်း ငါးမိန်ခန့်အလုပ်မှ
ခက်ခားပါ။

အပိန်ကိစနစ်တကျပုံမှိအကျိုးရှိအောင် သုံးဖိုအတွက်
သင့်သာပတ္တု ထားသော ဘဝရည်မှန်းချက်ကို သုံးသပ်မှုပြဋ္ဌာ
ဆင့်ပါသည်။ သင်ဘာဖြစ်ချင်ပါသလဲ။ အလယ်နှင့် မိသားစု
ဘဝ ပျော်ဆွဲချမှုမှု ပူးတဟန်ချက်မှုကို လိုအင်ပါသလား။
လက်ရှုံးအလုပ်မှာ ရာထူးတိုးဖိုအတွက် သင်ပြင်းပြင်းထန်ထန်
ဖြော်ဆောင်ပါသလား။ မိမိခေါ်ခြား အလယ်အလယ်တာန်းရာထူးရောင်
သင့်ဘဝတွင်ကျေန်ပြီသလား သို့မဟုတ် အမြင်ဆုံးမိမိခေါ်ခြား

କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରାରେ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

ନେ, ଲୁହିତରୀଲୁହିତକଣ୍ଠ:ତାରଣ୍ଟ:ଯାତ୍ର ପ୍ରି:ତୋଷାଳାହିଲ୍ଲାଙ୍କି
ପ୍ରିଞ୍ଚାତରଲିଙ୍କପି। ଲୁହିତକଣ୍ଠ:ପ୍ରି:ତ୍ରୀ ପ୍ରିତ୍ସା:ରାତ୍ରେ. ଏଥିରେ
ଶିତ୍ୟତାରେ କୌଣସିବାରେ ରାତ୍ରିକାରେ ପିଲାର୍ଦ୍ଦିରେ।

အချိန်သတ်မှတ်လျာထားဆောင်ရွက်ခြင်း

သင်၏အခါန်ကို အကောင်းဆုံးသုတေသနပြိုနှင့် ဖီစီးမှု
အနည်းဆုံးဖြစ်ဖို့အတွက် နောက်တိုင်း အချိန်ကို ဂရုတ္ထခိုက်မဲ့ပြင်
ဆင်ရန်လိုပါသည်။ လုပ်မည်ဟု လျှော့ယားသော အလုပ်တွေကို
လေ့လာပါ။ အလုပ်တိုင်းအတွက် လက်တွေကျကျ ကုန်နှင့်မည်
အခါန် လျှော့ယားသော သတ်မှတ်ထားပါ။ ပြစ်နိုင်လျှင် အရေးတော်း
ဆောင်ရွက်ရမည့် (က)အမျိုးအစားအလုပ်တစ်ခုကို မနက်ပိုင်း
တွင် ပြီးအအောင်လုပ်ဖို့စေပါ။ သို့မှာသာ ထိုအလုပ်အတွက်
သင့်ပိတ်ထဲတွင်တစ်နောက်နှင့်ရောက်ပို့စီးနေ့မှုသာက်သာမည်ဖြစ်
ပါသည်။ အလုပ်အခါန်လယားရေးဆွဲရာတွင် သင့်အတွက်
ကောင်းကောင်းလုပ်နိုင်သော အချိန်ယေားပူးရေးဆွဲပါ။
နောက်ပုံမှတ်တမ်း၊ သို့မဟုတ် ကွန်ပျော်ဘာ၊ သို့မဟုတ် အခါန်
စိစဉ်ယေားတို့အနက် သင့်အတွက် အဆင်ပြုသောစနစ်ကို
သုတေသနပြိုသည်။

သင်၏တစ်နှစ်တာလုပ်ငန်းများကို မှတ်တမ်းတင်ခြင်း

လုပ်ငန်းတော်ချုံ၊ စည်းဝေးပြုတစ်ခုအတွက် သင် ယျာ
ထားသတ်မှတ်သောအဖို့နှင့် အပူနှစ်တကယ်သို့ခဲ့သော အခိုင်
တို့သည် တွေ့ချင်မှုတုပါယော်။ နောက်မှတ်တမ်းမာအုပ်ဂျင်
တကယ်ကြောသော အလုပ်ချိန်၊ အစည်းအဝေးချိန်များကို ပုတ်
သားထားပါ။ ပြင်ဆင်ချိန်၊ တစ်နေ့ရာမှတ်နေရာသွားရလာရ
သောအဖို့တွေ့ကိုပါ တော်ထားပါ။ ပဲမှု ခြားနားသော အခိုင်

၁၁၈ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

များကို မှတ်သားပြီး နောက်လုပ်ငန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင်
ထည်ဝှက်သားပါ။

ခရီးသွားလာနေသာကာလတွင် ပင်ပန်းမှုသာက်သာအောင် လပ်နည်း

ကျွန်ုပ်တိုက်တွေသည် အလုပ်မှ ဒီမဲ ဒီမဲမှ
အလုပ်သိ သွားလာရသည့်အခါန်တော်တော်များများ ကုန်ပါ
သည်။ အစဉ်းအဝေးများအတွက် အခါန်ကုန်ပါသည်။
ခရီးသွားရလွှင် ဖိစ်မှုတွေများတတ်ပါသည်။ အထူးသွား
မကြာခကာ လေယာဉ်ပြင် ခရီးသွားရသူများအတွက် စိတ်
အနောင့်အယောက်ပြစ်စရာ များစွာကြံရတတ်ပါသည်။ သာမန်
လူများထက် သုံးဆုံးပို့ပြီး စိတ်မသက်မသာခံစားရာတပါ
သည်။ ထိုကြောင့် ခရီးသွားလာရင် ဖိစ်မှုလျောကျော်အောင်
လုပ်သော လယ်သံများကို လေလာထားပါ

လက်ကောက်ဝတ်နေရာကို အားဖြည့်ခြင်း



କାଃଲାଗ୍ନିଦିନି ଶୁଣିତାଃପି ॥
ଫ୍ରେଣ୍ଟିଫ୍ରେଣ୍ଟିଏନ୍ ଲାଗ୍ନିଦିନ୍ଦ୍ରାହାର
ଲୁଚ୍ଛିରିଧିନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରି ଫୋର୍ମାହାଗନ୍ଧିଲୁଚ୍ଛି
ଶୁର୍ଦ୍ଧିନ୍ଦ୍ରି ଲୁଚ୍ଛିପାପି ॥ ଯିତେଷ୍ଟି
(୧୦) ଲୈଙ୍ଗିପ୍ରିଲାଙ୍ଗିପି ॥

လက်နှစ်ဖတ်ပြင့် ၁၂

(୨୭) କିମ୍ବା ପିଲାର୍ପି॥

ଜୀବ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ହାତିଲା
ପ୍ରାଣଚିନ୍ତନରେ ଦୂର ଦୂରରେ
ଦୋଷଗତିରେ ବାଧ୍ୟତାରେ
ଦୈତ୍ୟବଳ୍ୟରେ ଜୀବନରେ
ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଯାଇଲୁ କାହାରେ
ଦେଖାଇଲୁ କାହାରେ ଆଖାରେ

ခိတ်ငြုပိစီးမှုကိုလျော့ချွန်သုံးများ ၁။

ରୁକ୍ତି ଓହାଙ୍କିମାରୀ ପେନ୍ଡିକ୍ ପେନ୍ଡିକ୍



သူ၏အနည်းငယ်လန်နေဖြတ်သာ၏
ပိတ္တားပါ။ထိုနောက် လျှော့ချလိုက်
ပါ။ပိလိုက်လျှော့ချလိုက် (၁၀) ကြိမ်
ခြုံလိုပါ။

ကောင်းမှန်စွာဆက်သွယ်ခြင်း

ଛେ, ଲୁଗ୍ମାଃଅତ୍ୟକ୍ରମ ଉଦ୍ଧିହାରିତିରେ ଯତନ୍ତ୍ରଜୀବିତରେ ଉପରେ
ଲୁଗ୍ମାଃପ୍ରିଣ୍ଟ ଲୁଗ୍ମାଃଆଃପଂକ୍ତିକ୍ରେତ୍ରାର୍ଥ ଉଲାଲିପିକିନ୍ଦ୍ରିୟ ।

ବ୍ରଦ୍ରା: ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରାହଣ୍ମଧିକାରୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଯତନ୍ତେ ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ଥିଲୁ
ତାପିଛାଏବଂ ତାର୍ଥକୁଳାବିରୁଦ୍ଧ ଯତନ୍ତେ ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗି ଥିଲୁ
ହୋଇଥିଲାକିମୁକ୍ତିପାଇଲାମାତ୍ରାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

သတင်းအချက်အလက်များကို စီပံ့ခန့်ခွဲခြင်း

၁၃ | ဒေါက်တာသိန်းလင်

ବନ୍ଦିରୁଧ୍ୟମୁକ୍ତି ପିପିଗାନ୍ତଙ୍କ ପ୍ରାଯାଳାହୀନ୍ତିକୁଣ୍ଡିଆଖୁ ନାମ୍ରା
ଲୁଖୁ:ଯେମୁଲାଲ୍ୟ: ଯୁଦ୍ଧମୁକ୍ତିରୁ ତ୍ରୁପ୍ତିକାରୁଧ୍ୟଲାଜୋନ୍
କୀର୍ତ୍ତିରୁକ୍ଷି:ଆଃପେ:ଭାବୁଗାନ୍ତପିହନ୍ତି।

အောက်ပါပြစ်ရပ်ကို လေ့လာကြည့်ပါ။ ဌာနတစ်ခု
၏ မန်နေဂျာဖြစ်သူ မေရီသည် လတ်လပ်ရာထူးတစ်ခုအတွက်
ဌာနဘဏ္ဍာင်းမှ ဝန်ထမ်းနှစ်ဦးအနက် တစ်ဦးကို ရွှေချယ်ရန်
ဆုံးပြတ်ရပါမည်။ နှစ်ဦးစလုံးသည် စွမ်းဆောင်ရွက်မည်ဟု
မေရီကယူဆပါသည်။ သို့သော် ဂျီးက ဘီလ်ထက် နှာတစ်
များသာသည်ဟု မေရီက ယူဆပါသည်။

ရှိုးအားရွေးချယ်ခန့်ထားလိုက်သည်သတင်းကို
ကြေားလူများထံမှ ဘိ၏သီမေမာည့်အစား ရှိုးအားခန့်ထား
သည့်အကြောင်း ပကြော့သိ ဘိ၏နှင့်တွေ့ဆုံးရန် ပေါ်က
စိုးပါသည်။ စာတစ်စောင် သို့မဟုတ် အေးမေးလိုပြီး ရှိုးအား
မျွဲ့လိုက်ကြောင်း ဘိ၏ထံသို့ ပါးပါးနှင့်နှင့်စာတစ်စောင်
မျိုးပြုပါသည် မျှားသော ဆက်သွယ်ရေးပြစ်သည်ဟု ပေါ်က
ယူဆပါသည်။ ထိုသို့ ဆက်သွယ်ခဲ့လျှင် ဘိလုပ်င် ခဲ့စားနေရ^၁
သော ဖိုးမှာ ပို့ပြင်းထန်စေနိုင်သည်ကို ပေါ်က စဉ်းစားပိုပါ
သည်။ ထိုကြောင့် ဘိ၏နှင့်တွေ့ဆုံးသာကြောင့် ထိုကဲ့သို့
သုံးပြတ်ရသည်ကို သေသေချာချာရှင်းပြပါသည်။ ရှင်းပြရာ
တွင် ဘိ၏သည် ဌာနအတွက် ဒွဲမီးဆောင်မှုကောင်းသော
ပို့ထွေးတစ်ဦးပြစ်ကြောင်း ဘယ်သူကို လစ်လပ်သောရာထူး
ဗျားကို တိုးပေးသင့်သလုဟု စဉ်းစားရာတွင် အခက်အခဲ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ ପିତାମହ ଲଭ୍ୟ: ମାତ୍ରରେ ରତ୍ନାପି|| ଗୁଣାକାରୀ
ପିତାମହ ଲଭ୍ୟ: ମାତ୍ରରେ ରତ୍ନାପି||

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତିବାଦୀ ପାଠ୍ୟମାଧ୍ୟମ

ପ୍ରକାଶକ

ဒီလက်ထပေါနစ် စာရိစာနစ်သည် တွန်ပျော်ဘက္ကူ
ဖူးမြို့ စာဆက်သွယ်မှုဂို အမြန်ဆောင်ချက်နှင့်ပေါ်သည်။
ကျော်အဲ့၊ သတ်မှတ်အောက်အလက်များ၊ စာတမ်း၊ စာဇာုံများ
စုံ၊ အမြန်ဆုံးနှင့် အထိရောက်ဆုံးနည်းပြင် ပို့နှင့်သော စနစ်
ပြစ်ပါသည်။

၁၂၅

သုဒ္ဓနပိုဒ်အတွက် မှတ်ပုံတင်ကြေးပေးဆောင်ရပါသည်။) အင်တာနှင်း ဆက်သွယ်ရေးစနစ်ကလာသော သတ်းအချက် အလက်များကို ဖော်ယဉ်ပြီး ကွန်ပျောတွင် ထိန်းသိမ်းထားနိုင် ပါသည်။

အတ္ထတ္ထ အလုပ်လုပ်ကိုင်မြင်

လုပ်ငန်းတစ်ခုအတွင်း ရာထူးအဆင့် အမြို့မြို့တွင်
လုပ်ကိုင်နေကြသော ဝန်ထမ်းများနှင့် ဆက်သွယ်လုပ်ကိုင်
ရာသည်များလည်း ဖီးမှုတ်မြို့ပြိုစေတတ်ပါသည်။ ထိုကြောင့်
အောက်ပါနည်းလမ်းများကို လိုက်နာကျင့်သုံးပြိုးပြင့် ဖီးမှု
ကို အိမ်ပုံးအဆင့်ရောက်အောင် လျော့လျှို့ဝှက်ပါသည်။

- ကောင်းသောလုပ်ငန်းခွင်ဆက်ဆံရေး တည်ဆောက်ဖြစ်ပေါ်နိုင်ရန် ဖြစ်နိုင်သည်အချိန်တိုင်းတွင် လူချွင်းတွေ့ဆုံးပြီး အများအပြုလုပ်သော အကြောင်းအရာများကို ဆွဲနေ့ခြင်း၊ ညီလိုင်းခြင်းများပြုလုပ်သင့်ပါသည်။
 - အခြားအဖွဲ့ဝင်များ၊ လုပ်ဖောက်ပိုင်ဖက်များထံမှ အကြောင်းအရာများရယူနိုင်ရန် ငင်းတို့နှင့်မကြောခက်ချွေးငြိုး အကြောင်းရယူပါ။
 - အခြားသူများပြောဆိုသည်ကို သင့်အနေဖြင့် သဘောတူလက်မပိုင်ဆော်သော်မူ နားထောင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။
 - အခြားသူများ၏ စီတိုက္ခုများကို အပြုသဘောဓါတ်ကော်ဖိုင် သံသပ်ဝေဖော်ပါ။



ଓଲ୍ଲୁଣ୍ଡିଟ୍ ଗୁପ୍ତାଃ କୁବାଃ କୁବାଃ ମୁଖାଃ

စီးပွားရေးလောကတွင် ထိထိရောက်ရောက်
ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်နိုင်ဖြစ်အတွက် လလှစာကိုကြပြားခြားနှင့်
မူမှုးကို သဘောပေါ်၏နားလည်ထားရန်လိုအပ်ပါသည်။
ဥပမာ- ပြတိနှစ်နှင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတိတွင် အလုပ်
အတွက် ပြောဆိုချေးစွာနှင့် တိုက်ခိုးဆိုကျေးဇူးမန္တာ
ဝင်ရောက်တွေဆုံးပြောဆိုနိုင်ပါသည်။ သို့သော် ပုဂ္ဂိုလ်မူးမူနည်း
ပြီး၊ အစိအစဉ်ခုံမှတ်လျက် ချိန်ဆိုတွေဆုံးပြုပါမှုးကို ဂုဏ်
အလေးထားသော အာရာရှိနိုင်တိတိတွင် လုပ်ငန်းအတွက် အွေး
ခွဲ့ချိန် သေသာခုံမှတ်တို့ပြင်ဆင်မှုကို တန်ဖိုးထားပါ
သည်။

အတ္ထိနှင့် ပုဂ္ဂန်မြို့အား ဖော်ဆိုခဲ့သည်။

ଶ୍ରୀଗୀର୍ବନ୍ଦିଲାଲବାଜାପ୍ରେମିଅପୁର୍ଣ୍ଣମୂର୍ତ୍ତିକୀ ସାହୁଙ୍କ ପ୍ରଦ୍ଵ୍ୟାମାତ୍ରିକିର୍ଣ୍ଣିତିରେ ପରିଚ୍ଯାପିଲା । ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀଗୀର୍ବନ୍ଦିଲାଲବାଜାପ୍ରେମିଅପୁର୍ଣ୍ଣମୂର୍ତ୍ତିକୀ ଏବଂ ଏକାକିନୀ ପରିଚ୍ଯାପିଲା । ଶ୍ରୀଗୀର୍ବନ୍ଦିଲାଲବାଜାପ୍ରେମିଅପୁର୍ଣ୍ଣମୂର୍ତ୍ତିକୀ ଏବଂ ଏକାକିନୀ ପରିଚ୍ଯାପିଲା ।

အပြောမှုများတို့ ပါပိုင်ပိုင်းလဲခြင်း

ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ଗୀତରେ ଆଜିର ମହାନ୍ ଅଭିନନ୍ଦିତ ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏଇଛି । ଏହାର ପରିଚୟ ଓ ଅଭିନନ୍ଦିତ ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏଇଛି । ଏହାର ପରିଚୟ ଓ ଅଭିନନ୍ଦିତ ପାତାରେ ଲାଗିଥାଏଇଛି ।

ବିନ୍ଦୁରୀ ପତ୍ର ଯତ୍ନକାରୀ

အလုပ်ခွင့်တွင် အလုပ်တစ်ခုကို လုပ်ဖို့ သိမဟုတ် မည်နှင့် ပတ်သက်၍ စိတ်ထဲတွင် တာဝန်ဖို့သည် လုပ်သင့် ပည်ကို မလုပ်သည့်အတွက် အပြစ်ဖို့သည်၊ မလုပ်သင့် ပည်ကိုလုပ်ဖို့သည့်အတွက် တာဝန်ဖို့သည် ဟု စေးအမျှသည် ပုဂ္ဂင်းတိုင်းတွင် ရှုံးထွေ၊ နေကျ ဖီးဗူးအခြေခံအကြောင်း တရားတစ်ခုပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဘယ်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ ပြီပြည့်စုသည်ဟု၍မနိုပါ။ ဤအချက်ကို သတိရစေချင်ပါ

မေတ္တာရှင်ခံသုတေသန၏ အကျိုးအကြောင်းမည့်ပြဿနာ
သော်လည်း မေတ္တာရှင်ခံလာသည့် အလုပ်ကို ပြင်းပထုရန်
ခက်ခဲတတ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ‘မလုပ်နိုင်ပါဘူး’ ဆိုသည့်
စကားကို သိပ်သိမ်မွေ့ခွဲ့၊ ကျက်သရေရှိနိုင်ပြောတတ်ရန်
လေ့ရှင်ထားဖို့ လိုပါသည်၊ လုပ်ငန်းခွင်တွင် တန်ချက်ပို့သော
ဘဝတစ်ခုတည်ထောက်နိုင်ဖွေ့က် သင်၏ဒီးဘေးပေးမျှများ
စံများ၊ အခွဲ့အရောင်များကို သတ်မှတ်ပြီး ထိုသတ်မှတ်ချက်များ
နှင့်အညီ လုပ်ဆောင်သော လုပ်ရပ်တိုင်းအတွက် တာဝန်ယူ
တတ်ဖို့ လိုပါသည်။

ବାଣୀ ଆକ୍ଷମି ଆବେଳା:

၁။ ပါသည် အမှားလုပ်မိလေခြင်း ဟူသော ခဲ့စားမှုပြင် ငါမှာ အပြစ်ရှိသည် ဟု စိတ်လတွင် မဖြစ်ဘဲ သဘောနီပြင် ကောင်းအောင်လုပ်ရင်း အမှားလုပ်မိခွင့် သင့်မှာမျိုးပါ သည်။

၁၄၀ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ଯିନ୍ଦା ଶୂରୁ ହିଲେ ରକ୍ତ ଆତ୍ମକ କାଳେଖାଣ୍ଡ ଦେଇ ଯତେଗର ରବୀଲ୍ ହେଲି
ଏବା କାଳେଖାଣ୍ଡ ମାତ୍ର ନାହିଁ ସୁଧାରିତ କରୁଥିଲେ ରକ୍ତ ଲାଗି ପିଲାଇଲ୍ ॥

୧୨। ଲେଖଣିକାର୍ତ୍ତପ୍ରିଲାର୍ଡିଙ୍କିର୍ଣ୍ଣିରୁଥିଲେବ୍‌ରୁ ଏହିଅନ୍ତର୍ମାଳିକା ଯାହିଁ
ଏକାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରୁକୁ ଏହା ଆଫ୍ରିକାନ୍ତର୍ମାଳିକାର୍ତ୍ତପ୍ରିଲାର୍ଡିଙ୍ଗିର୍ଣ୍ଣିରୁଥିଲେବ୍‌ରୁ

၃၄။ လုပ်ငန်းတစ်ခုကို မလုပ်လိုကြောင်း ဖြင့်ပယ်ရသည့်
အကြောင်းရင်းတို့မှာမူန်ကန်ပွင့်လင်းစွာ သတ်မှတ်
ပါ။

୨୨। ଆର୍ଥିକେ ଯାଏବା ସୁତ୍ରରେ ଅଗରମ୍ବାଦି ଆଶେଷାଟାଙ୍ଗେ
ଅଲ୍ପଚଂଦ୍ର ପ୍ରିଲାର୍ଡର୍ ହନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ଧାର୍ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ରୂପରେ
ଦିଲାଇଛି।

အပြည်သောစဉ်းစားမြင်း

၂။ သင့်အချိန်တွေများများသုံးရှိ အခြားလူများက တောင်းခဲ့လာမှုများကို သင့်တွင် ပြင်းပယ်နိုင်ခွင့်ပါသည်။

၁၇၅

ଶିର୍ଷକ ପିତା: ମହାନ୍ତିଲେଖନ ଅକ୍ଷୟନ୍ଦିନୀ: ୧୯୦

သည့် အကြောင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ မိမိမှုသည်လုပ်ငန်းခွင်တွင်
တစ်ဖွဲ့လုံးအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်ပြီး ပျက်စီးစေနိုင်ပါ
သည်။ တစ်ဖွဲ့လုံးက အပြုသဘောစဉ်းစားခြင်းပြုစီးမှုကို
ပပောက်အောင် ပိုင်းဝန်းကြီးစားအားထုတ်နိုင်ပါသည်။

ပုဂ္ဂန်သာသာရှင်းပယ်နည်း

ତାମ୍ରିଲ୍ଲମ୍ବା:ଯନ୍ତ୍ର ଲ୍ଲର୍ଦମପେଣ୍ଟିନ୍ହୁପ୍ରୋଣ୍ଟ ଏକିଏ
ଫେଟାର୍ଟକ୍ରାପିଯନ୍ତ୍ର ॥ ଟ୍ରିଂ:ଲ୍ଲିଙ୍କର୍ଲ୍ୟୁଣ୍ଡ ଲଲ୍ଦର୍ଦମପେଅର୍ଜିନ୍ ତାମର୍
ପ୍ରୋଯନ୍ତ୍ରହୁ ଆଯନ୍ତ୍ରିଣ୍ଟର୍ବାକ୍ରାର୍ଟରାର୍ଟପିଯନ୍ତ୍ର ॥ ଟ୍ରୀଵ୍ସ୍ଟି ପ୍ରୋ
ଲ୍ଲିଙ୍କର୍ଲ୍ୟୁଣ୍ଡ ଯୁତ୍ତିହାନ୍ତାର୍ଟଲ୍ୟୁଗାର୍ଡଲ୍ୟୁଣ୍ଡ: ଟ୍ରିଂଃପ୍ରୋକ୍ରାର୍ଟିର୍ବାଲ୍ୟୁଣ୍ଡ
ପ୍ରେଣ୍ଟମନ୍ତ୍ରହୁ ଟେଙ୍ଗେଯାର୍ଟକ୍ରାର୍ଟଫ୍ରୀଟକ୍ରାପିଯନ୍ତ୍ର ॥ ରଣ୍ଜିଲ୍ଲିଯନ୍ତ୍ର
ଯାଙ୍ଗୋ ଏବିଃଏଃଯେଃଯେଃମଲ୍ଲର୍ଫିନ୍ଦିକ୍ରାର୍ଟିନ୍:ପ୍ରୋଯନ୍ତ୍ରଯାଙ୍ଗୋମପି
ଏ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀହାଯାମ୍ବର୍ଦିନ୍:ଶନ୍ତିରାତ୍ରିନ୍ ତୋର୍କିପିକାତିନ୍ଦିନ୍: ପ୍ରୋଲ୍ଲି
ଫିନ୍ଦିପିଯନ୍ତ୍ର ॥

- ဟုတ်ကဲ ကျွန်တော်တိ မကြာခင်တွေ ဆုပြီး ဒီအကြောင်း
တိ အသေးစိတ်ပြောကြတာပေါ့။
 - ခင်ပျားမျှော်လင့်တဲ့အဖြေမျိုး ကျွန်တော်ပေးနိုင်လိမ့်မယ်
မထင်ပါဘူး။
 - အခုအခြားမှုတော့ သာမှ လုပ်ငန်းတာဝန်ထပ်ပြီး ယူနိုင်
မယ်မထင်ပါဘူး။

အပန်းပြောနားယဉ်ရအောင်ယူပါ

ဖို့မှုတွေ များသောအခါ ကိုယ်ခန္ဓာတစ်ခုလဲ့သည် မသက်မသာဖြစ်ပြီးတင်းကျပ်တောင့်တင်းနေသည်ကို ခဲ့စားရ တတ်ပါသည်။ ထိုအပြောနေတွင် သင်၏ ကိုယ်ဟန်အနေ အထားမှာလည်း ပြောင်းလဲလာတတ်ပါသည်။ ညောင်းညာ တောင့်တင်းနေသော သင်၏ခန္ဓာကိုယ်ကို သက်သာစေဖို့ အတွက် အလုပ်ခွင့်မှာပင် အနားယဉ်အပန်းပြောပြုလုပ်ပါ။ ထိုသိပြုလုပ်လျှင် ကိုယ်ခန္ဓာတောင့်တင်းမှု၊ တင်းကျပ်မှု၊ မသက် မသာညောင်းညာမှား လျော့ပါးလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ပင်ပန်း နှစ်းနယ်မှုကြောင့် ပြစ်ပေါ်နိုင်သော ကိုယ်ခန္ဓာမသက်မသာ ဖြစ်မှုနှင့် ဆက်စပ်နေသည့် အကျိုးယဉ်မှုမှား လျော့ကျေစေရန် အနားယုပါ။ အပန်းပြောပါ။

၇၆။ အပန်းပြောနားယဉ်ဖို့အတွက် ထောကလေ့ကျင့်မှု သို့မဟုတ် အလားတူလေ့ကျင့်မှုကို နေစဉ်လုပ်ငန်းတစ် ရို့အပြော ပုံမှန်လေ့ကျင့်ပါ။

အလုပ်ခွင့်တွင် အနားယဉ်အပန်းပြောခြင်း

သင်၏အလုပ်စားပွဲတွင်လည်းကောင်း၊ အစည်း အဝေးတွင်လည်းကောင်း အသိမှုကြောပြင်စွာထိုင်ပြီး အလုပ်လုပ် ရသောအခါ သင့်ကိုယ်ခန္ဓာ၏ အထက်ပိုင်းတွင် မသက်မသာ တင်းကျပ်မှု၊ ညောင်းညာကိုယ်ခဲ့မှုမှား ဖြစ်လာတတ်ပါသည်။

အထူးသဖြင့် လည်ပင်း၏နောက်ဘက်ကိုကြောတက်ခြင်း၊ ပခုံနှင့် လက်ပြင်ကြောများ ညောင်းညာခြင်းမှားဖြစ်လာ တတ်ပါသည်။ ထိုမှုတစ်ဆင့် ကြိုက်သားများနာကျင်ကိုက်ခဲ့မှု မှားဖြစ်လာတတ်ပါသည်။ သင်၏ ပင်ပန်း ညောင်းညာမှုများ သက်သာစေဖို့ အပန်းပြောနိုင်ဖို့နှင့် ခွဲနှင့်အတွက် နေစဉ်လွယ်လွယ်ကူကူ လုပ်နိုင်သော လေကျင့်မှုကို ပြုလုပ်ပေးဖို့ မမေ့ပါနိုင်။

- တင်းကျပ်မှုကိုဖြစ်စေသော လည်းကို ဖြုတ်ပါ။ လည်ပင်းနှင့် ရင်ဘတ်တွင် တပ်ဆင်ထားသော ကြယ်သီးများကို ဖြုတ်လိုက်ပါ။ ရှူးမြိုင်ကို စီးထားခဲ့လျှင်လည်း ပိုန်းနှင့် ခြော်ပြုမှုးကို ရွှေတ်လိုက်ပါ။
- အောက်ဘက်တွင် ဖော်ပြထားသော လေကျင့်ခန်းများကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ပါ။ ထိုလေ့ကျင့်ခန်းများထဲမှာ သင့် အတွက် အထောက်အကျိုးပြုဆုံး လေ့ကျင့်ခန်းများကို အလေးထားလေ့ကျင့်ပေးပါ။
- ဤ အပန်းပြောသက်သာစေလိုသော လေ့ကျင့်ခန်းများကို တစ်နာရီနှစ်နာရီခြားပြုလုပ်ပါ။ သင်၏ ကိုယ်ခန္ဓာ ကြိုက် သားများ တောင့်တင်းညောင်းညာကိုယ်ခဲ့လာသည်အထိ စောင့်မနေပါနှင့်။ ဖို့မှုကို ဖြစ်ပေါ်လာအောင် ကြိုက် ကာတွယ်မှုသည် ဖို့မှုပြုလေ့ကြော်ပါ။ ကုစားခြော်း ထက်ပို၍ လွယ်ကူသည်ကို အမြှေသတိထားသင့်ပါသည်။

လေ့ကျင့်ခန်း(၁)

လေ့ကျင့်ခန်း(၁) ညာဘက်လက်ကို ရင်ဘတ်ပေါ်ထား၊ ဘယ် လက်ကို ပို့တွင်ထားပြီး မျက်လုံးကို အသာမြိုက်ထား လျက် အသက်ရှာလေ့ကျင့် မှုကိုပြုလုပ်ပါ။ အသက်ရှာထုတ်မှုမှားကို နာခေါင်းမှု ပြုလုပ်ပါ။ သင်၏ ဝါးစိုးစိုးလိုက် ပို့လိုက်ပါ။ ပို့လိုက် အထက်ပိုင်းတွင် အသက်ရှာလေ့ကျင့်မှုကို ပြုလုပ်ပါ။



လေ့ကျင့်ခန်း(၂)

လေ့ကျင့်ခန်း(၂) အကျိုးလည်ပင်းကြယ်သီးကို ပြုတော်ထားပါ။ ဦးခေါင်းကို နောက်ဘက်သို့ လျှန်ထားပါ။ သင်၏လက်များကို ပုံးပေါ်တွင်တင်ထားပါ။ ဘယ်လက် ကို ဘယ်ပုံးပေါ်တွင်တင်ထားပါ။ အသက်ကို ရှာထုတ်လိုက်ရင်း ဦးခေါင်းကို နောက်ဘက်သို့ လျှန်လိုက်ပါ။ အသက်ရှာလေ့ကျင့်မှုပြုပါ။ အသက်ရှာလေ့ကျင့်မှုကို အခို့န်များစွာပြုလုပ်ပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း(၃)



လေ့ကျင့်ခန်း(၄)



လေ့ကျင့်ခန်း(၄) သင်၏လက်ချောင်းလေးများကို သင့်ဦးခေါင်းခွဲ့၏ နောက်ဘက် အောက်နားတွင်ထားပြီး လက်ဆယ်ချောင်းစလုံးသီးပြီး ပြည်းပြည်းနှင့် ပေးပါ။ ဦးခေါင်းခွဲ့အောက် ဘက်နားမှု အောက်ဘက်သို့ ပြည်းပြည်းနှင့်ပေးပါ။ အောက်ဘက်သို့ ပြည်းပြည်းနှင့်ပေးပါ။

လောက်ပုဂ္ဂန်များ



သင်၏တယ်လက်ကို ညာဘက်
ပဲ့းထက်တွင် တင်ထားပါ။ ဘယ်ဘက်
လက်၏ တံတောင်ဆန်ကို ညာဘက်
လက်ဖြင့် မ ထားပါ။ တံတောင်ဆန်
အမြင့် နှင့် ပဲ့းတို့ တစ်တန်းတည်း
လောက်အထိဖြစ်အောင် မ တင်ပါ။
ဘယ်လက်ချောင်းလေးမှာဖြင့် ညာပုံး
ပေးပါ။ ဘယ်ပဲ့းကိုလည်း ညာလက်ဖြင့်
နိုင်နာယ်လေကြံပေးပါ။

ଲେଖକଙ୍କ ପରିଚୟ

သင်၏လက်နှစ်ဖက်ကို
ဦးခေါင်းထိပ်ပါ့တွင် တင်ထား
ပါ။ သင်၏ ဦးခေါင်းကို ရွှေပိုင်း
အောက်ဘက်သို့ သာသာဆွဲချပါ။
ဆွဲချထားသော အနေအထားကို
ခက်ကြာကြာထိန်းထားပါ။ ထိသို့
ပြုလှပ်ထားသဖြင့် နောက်ကျောဘက်တွင် တင်းလာသည့်
ခံစားမြုလာအောင် ဦးခေါင်းကို ဆွဲထားပါ။



၁၀၈ ဒေါက်တာသိန္ဒာလွင်

တစ်ခါလောက်အနားယူပြီး အောက်ပါလေ့ကျင့်ခန်းကို ပြည်၍
ပေးပါ။

လျှော်စွမ်းခန်း(၁)




 ମୁନ୍ଦିଲ୍ୟୁ:କିମ୍ଭିତିରିଯାଃପି॥ ମୁନ୍ଦିକିନ୍ଦି
 ପରିଂଦିଃକୁଣ୍ଡି କ୍ରୂଗିରିଯା:ମୁହା:କି
 ଆଶା:ପେ:ପି॥ ସୁହୁ:ମୁହା:ଆଶ୍ଵିନ୍ଦେଶ୍ଵରି:
 ଯିନେଜୋନ୍ ଭେଳିତନ୍ଦିଯା:ମୁନ୍ଦି
 ଲେଖୁଶୁଣି॥ ଲାଗିଭୋର୍ଦ୍ଦିଲେ:ମୁହା:
 ତ୍ରୀ ଧୂ:ଯା:ପ୍ରି: ମୁନ୍ଦିଷ୍ଠାନୀ ଆତନ୍
 ଫା: ଫା:ଯାନ୍ଦିନ୍ ଫ୍ଲୁ:ଜୋନ୍ଦିଫା:
 ତୁରି ତନ୍ଦିଯା:ପି॥ ଲାଗିଭୋର୍ଦ୍ଦି:ଯିବିରିଗଲେ:ମୁହା: ମୁନ୍ଦିଏ:
 ଆତନ୍ଦିଫା: ଫା:ଯାନ୍ଦିନ୍ଦିଫା:ତୁରି ତନ୍ଦିଯା:ପି॥ ତ୍ରୀଫୋର୍
 ଯାନ୍ଦିନୀ ଲାଗିଭୋର୍ଦ୍ଦିଲେ:ମୁହା:କି ତପ୍ରେଲ୍ୟ:ପ୍ରେଲ୍ୟ:ସ୍ରୋପ୍ରି:
 ଯାନ୍ଦିମୁନ୍ଦିଲ୍ୟୁ:ପରିଲାନ୍ତିକି ଆଶାକ୍ଷିରିପେ:ପି॥ ଲାଗିଭୋର୍ଦ୍ଦି:
 ଲେ:ମୁହା:ଶ୍ରେଷ୍ଠି: କିନ୍ଦିଫାଯିପେ:ମୁନ୍ଦି ତଥିଶନ୍ତିଲାନ୍ତି:କିନ୍ଦିଲାନ୍ତି
 ଲାନ୍ତିଲାନ୍ତିକିନ୍ଦିଫାଯିପି॥ ତ୍ରୀଫୋର୍ ପ୍ରେରିଃପ୍ରେରିଲ୍ୟଲାନ୍ତିପ୍ରି: ମୁନ୍ଦିଲ୍ୟୁ:
 ପରିଲାନ୍ତିକିନ୍ଦି ଲାଗିଭୋର୍ଦ୍ଦି:ଯିବିରିଗଲେ:ମୁହା:ପ୍ରିନ୍ କିନ୍ଦିଫାଯିପି॥

ଲେଖକ୍ୟାନ୍ ଏଫ୍ଫୀ:(J)

သင်၏လက်ချောင်းလေးများကို နှစ်းပေါ်တွင်
တင်ထားပါ။ လက်ချောင်းလေးချောင်းကို နှစ်းပေါ်တွင်

လောကျင့်ခန်း(2)



၅၇၆

၁၃၂၁ မြန်မာ အနေ မျက်နှာပြင်မှ ခက္ခခါး အပန်းဖြေခြင်း
လူတော်တော်များများသည် ကွန်ပျိုတာရွှေတွင်
အချိန်တော်တော်များများထိုင်ပြီး အလုပ်လုပ်တိုကြပါသည်။
၁၃၂၁ မြန်မာနှင့်အချိန်ကြာကြားအလုပ်လုပ်သောအခါ မျက်နှာပြင်
ပတ်လည်ရှိ ဉွှက်သားဆိုင်များ ပင်ပန်းစွမ်းနယ်တော်ဝါ
သည်။ ကွန်ပျိုတာရွှေတွင် တစ်နာရီခန့်ထိုင်လျှင်အလုပ်လုပ်
ပြီးတိုင်း ခက္ခအနားလှပါ။ သင်၏ မျက်နှာကို ကွန်ပျိုတာ
မျက်နှာပြင်မှ ခွာလိုက်ပါ။ မျက်လုံးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ
ဉွှက်သားဆိုင်များ ပင်ပန်းစွမ်းသောဖော်အတွက် တစ်နာရီ

ဝိဇယ်ဖိစ်:မကိုလျှော့ခြန်းများ ၁၄၉



ତାଙ୍କିରେ ପାଇଁ ଲାଗୁ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଫୁଲିରେ ପାଇଁ ଲାଗୁ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଦୂରିରେ ପାଇଁ ଲାଗୁ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଦୂରିରେ ପାଇଁ ଲାଗୁ ମନ୍ତ୍ରୀ

ପ୍ରକାଶକ (୧)

ମୁକ୍ତ ଲ୍ୟାଃ କୁଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲଭ୍ୟ ତ୍ରୈ
ଶର୍ଣ୍ଣଫଳେ ମୁହଁ ଗିରି ହାତ୍ତିଆତ୍ମକ ବର୍ଣ୍ଣି
ଲକ୍ଷଣିଃ ପ୍ରିଦି ମୁକ୍ତ ଲ୍ୟାଃ ମୁଖୀ ଗ୍ରୀ ପିତର
ଦ୍ୟା ଲ୍ୟାକ୍ତ ପିଃ ମୁକ୍ତ ଲ୍ୟାଃ କୁଦ୍ର ଲ୍ୟାଃ ଗ୍ରୀ
ଲକ୍ଷଣିଃ ପ୍ରିଦି ଫ୍ରୂଃ ପିତର ଦ୍ୟା ହେବା ଆନ୍ଦୋ
ଆହ୍ୟା ଗ୍ରୀ ଆ ଶିଖିଏଲ୍ଲା କ୍ରୂରାହ୍ୟାପି||
ପ୍ରିଦିକ୍ଷିନ୍ ଲ୍ୟାର୍ ଲ୍ୟାର୍ ଲ୍ୟାର୍ ଏକଃ ଗ୍ରୀ
ଏକାନ୍ଦୋହେବା ଆନ୍ଦୋହାତର୍କ ପିଲାର୍ପି||



ଆକ୍ରମଣକାରୀ ହିତିଃମନ୍ତ୍ରୀ ରାଜପାତ୍ରଙ୍କର୍ମି

၁၅၀ ဒေါက်တာသီန်းလွင်

အောင် လေလာထားဖို့ လိုပါသည်။ သိမှုသာ ဖြစ်ပေါ်ကြော်ကြုံ
လာသော အခြေအနေတွင် မည်ကဲသို့ တုပြန်သင့်သည်၊
မည်ကဲသို့ တုပြန်မည်ကို ဆုံးဖြတ်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၃၇။ မိမို့မှုများစွာခံစားနေကြရသော လုပ်ဖော်ကိုင်ဖတ်များ
အား သုပ္ပါယ်အသီးနှင့် ဝန်တကျစိစဲနှင့်ခွဲစာတုံးပြုလာ
နိုင်အောင်တူညီပါ။

၃၈။ မိမို့မှုခေါ်ကိုခံစားနေရသောသူ၏ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖတ်
ခိုင်သင်ဟများအား မိမို့ခံရသူ ကြိုတွေ့နေရသော
ပြဿနာများကို စိုင်းဝန်းကြောင်းပေးရန် မေတ္တာရပ်ခံပါ။

မိမို့မှုလက္ခဏာများကို တွေ့ဌာနရှုပါ

အခြားလူများတွင် မိမို့ခေါ်ခံစားနေခြင်းရှိ မရှိ
အကောင်းဆုံးလေလာနိုင်သောနည်းများ ထိုလုပ်းပြောင်းလဲ
လာသော အမှုအရာ၊ အပြုအလုပ်၊ သတိထားလေလာကြည့်ဖို့
ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကမာကောင်းအကြောင်းမလှုသောနေ့တစ်နေ့
နှင့် မိမို့မှုလက္ခဏာတို့၏ ကွာခြားချက်မှာ ပုံမှန်မဟုတ်သော
အပြုအမှုများ၊ ဆက်လက်ပြစ်ပေါ်နေခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။
သိမှုဟတ် စိတ်ဝင်စားမှုများ ဆွက်လက်မှုများ ယဉ်လေ့
ကျပော်လာပြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ- သွက်သွက်လက်
လက်၊ အချိန်တိတိကျကျ၊ ဆောင်ခွံကျက်တတ်သူသည် စုံချို့
နောက်ကျလာတတ်ခြင်း၊ သူများပြောဆိုသည်ကို ဂရ္ဂားပို့က
နားထောင်တတ်သည် အလေ့အကျင့်ရှိသော အမျိုးသီးသည်

အခြားလူများပြောဆိုသည်အခါ မှုက်လုံးချင်းမဆုံးအောင်
ရွှေ့ကျော်လွှာနေလာခြင်း၊ အပြုတမ်း စကားကိုချို့ခြားသောသာ
ယဉ်ကျေးသိမ်းမွေ့စွာ ပြောဆိုတတ်သော ငွေစာရင်းကိုင်
တတ်းသည် ငွေပေးချေခြင်းမရှိသောသာ ပြောတတ်ခု
အကြောင်းမေးသောအခါ စိတ်တိပိုး ဒေါသထွက်လာခြင်း။

မိမို့မှုခေါ်ခံရသောအခါ ပြောင်းလေလာတတ်သော
အပြုအမှုပုံစံများ

ပို့မှုနှင့်အခြေအနေ	မိမို့မှုခေါ်ခံရသော အခြေအနေ
<u>လုပ်ဖော်ကိုင်ဖတ်များနှင့် ဆက်ဆံရေး</u>	<u>လုပ်ဖော်ကိုင်ဖတ်များနှင့် ဆက်ဆံရေး</u>
• ရုံးရောက်လျှင် လုပ်ဖော် ကိုင်ဖတ်များကိုနှိုက်တတ် သည်။	• ရုံးရောက်လျှင် ပိမိတိုင်ခုံ တွင် ဝင်ထိုင်ပြီး ပြုပြင်နေ သည်။
• အများနှင့်အတူ နေ့လယ် စားထမင်းစားသည်။	• တစ်ဦးတည်း နေ့လယ်စား ထမင်းစားတတ်သည်။
• ပေါ်ရွေ့သော အမှုအရာ ရှိသည်။	• ပေါ်ရွေ့သော ရှိသည်။
• အခြားလုပ်လျှင် ရွှေ့လာမည့် နေရာကိုသိသည်။	• အခြားလုပ်လျှင် ရွှေ့လာမည့် နေရာကိုရှိသည်။
• ဓရရေးစားပြုမှုကို ချက် ချင်ပြုလုပ်သည်။	• ဓရရေးစားပြုမှုကို ရွှေ့ပြီး လုပ်ဆောင်ရပ်လှုပ် လုပ်ငန်းအစီ အစဉ်ကိုရေးဆွဲပါ။

၁၅၂ ဒေါက်တာသီန်းလွင်

အဖွဲ့အစည်းအပေါ် သဘောထား	အဖွဲ့အစည်းအပေါ် သဘောထား
• လုပ်ငန်းခွင်ကို သန့်စွင်း သေသနပွားစားသည်။	• ဖြစ်ကတတ်ဆန်းနေအောင် လုပ်တတ်သည်။
• ဓရရေးစားပြုမှုကို စန်း စန်းတကျပေးကို ဝန် ဆင်တွင်တွေ့ထားသည်။	• ဓရရေးစားပြုမှုကို စန်း စန်းတို့တော်သည်။
• အခြားလုပ်လျှင် ရွှေ့လာမည့် နေရာကိုသိသည်။	• ဓရရေးစားပြုမှုကို စန်း စန်းတို့တော်သည်။
• ပိမို့အသွင်အပြင်အပေါ် သဘောထား	• ပိမို့အသွင်အပြင်အပေါ် သဘောထား
• သေသနသင်ဆင်စမတ် တကျဝင်တတ်တတ်သည်။	• အလုပ်ခွဲခွင့်နှင့် မသာန်သော အဝတ်များ ဝတ်ဆင်တွင် သည်။
• သေချိန်ပြီး သေချိန်ပြီး တိုက်ထားသော အဝတ် ဝတ်သည်။	• ပြုပေါ် ကြော်နေသော အဝတ် များကို ဝတ် ဆင်သည်။
• ကြည်လင်လန်းဆန်းသော အသွင်အပြင်ရှိသည်။	• မသေမသင်ဖြစ်ကတတ် ဆန်းနေတတ်သည်။
• တတ်ကိုယ်ရေး သေချိန်ပြုးမှု ကို လိုက်နာသည်။	• ပိမို့အသွင်အပြင်ရှိသူ့ ကို ဂရ္ဂားပို့ကြော်နေရေး ဝန်ဆောင်ရေးမှုကို ဂရ္ဂား ပို့ကြော်နေရေးမှုကို လိုက် သည်။

စိတ်၏ဖို့မှုကိုလျှော့ချုပ်သည်းများ ၁၅၃

အတိပြုရမည့်အချက်များ

- ပိမို့ပြုသောနာကို မည်ကဲသို့အသိအမှတ်ပြုမည်၊ မည်ကဲ
သို့ ကိုင်တွယ်ဖြောင်းရောလိုက် အသင်းအဖွဲ့၏စိတ်ဖြင့်
ဆောင်ရွက်နေသောဌာနများတွင် အဖွဲ့ဝင်များအနေဖြင့်
အကြော်ဖိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ အကြော်ဖိုင်သူများ၏ စိတ်တူး
အကြော်များကို ရယ့်ပြီး လုပ်ဆောင်ရပ်လှုပ်
လုပ်ငန်းအစီအစဉ်ကိုရွေ့ဆွဲပါ။
- တစ်ဦးတစ်ယောက်တွင် ပိမို့အလွန်ပြု့မှုများနှင့်
ထိုပိမို့မှုအပေါ် ပတ်ဝန်းကျင်လွှာများတွင်
ပြုပြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ တစ်ဦးတစ်ယောက်
တည်းတွင် ပိမို့အများ၏ ပြီးကျရောက် ပေါ်မှုများကို
ရှေ့ရှေ့ရှားသော နည်းပျော်သူများကို ကျင့်သုံးပါ။ ပိမို့အသွင်
အသွင်မှုများအား စိတ်ပူးပေါ်ရန် ဂိုင်းဝန်းကျင်ပေါ်
ပါ။
- ပိမို့အသွင်အပေါ် ပြုပြင်းပေါ်ရန် ပိမို့အလွန်ပြု့မှုများနှင့်
ထိုပိမို့မှုအပေါ် ပတ်ဝန်းကျင်လွှာများအား ရှေ့ရှေ့ရှားသော
နည်းပျော်များကို ပြုပြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ပိမို့အသွင်အပေါ်
အသွင်မှုများအား ပြုပြင်းပေါ်ရန် အကြော်ဖိုင်များ၏ ပြုပြင်းပေါ်
ပါ။

ପିତି:ମୁକ୍ତିପେଟିରେହା ଆଶ୍ରାମଙ୍କ:ମୃଦୁ:ତ୍ରୀ ପିତି:ମୁତନ୍ତିରେଫେ
ଲ୍ୟାର୍ଡଫେର୍ଡିନ୍ଡିଫର୍ମଟର୍ରୀ:ଲ୍ୟାର୍ଡିନ୍ଦିପ୍ରେଟିପେଟିରେହା
ହେବା ଲାଗୁଆମ୍ବା:ଦେଖୁ ପିତା ପିତି:ମୁନ୍ତିପ୍ରେଟିପେଟିରେହା
ଆଶ୍ରାମଙ୍କ:ମୃଦୁ:ତ୍ରୀ ମୁଣ୍ଡିଫର୍ମଟର୍ରୀ:ହାତାପି॥ ୧୯:ହାତାପାତ୍ରି
ପ୍ରେଟିଫିନ୍ଦିରେହା ଆଶ୍ରାମାଫେଅଶ୍ରାମଙ୍କ:ମୃଦୁ:ତ୍ରୀ ପିତି:ମୁନ୍ତିପ୍ରେଟି
ପିତା ପିତି:ମୁନ୍ତିପ୍ରେଟି: ଆଶ୍ରାମାଫେଅମୁନ୍ତିପି: ଲ୍ୟାର୍ଡିନ୍ଦିପ୍ରେଟିପ୍ରେଟି
ପ୍ରେଟିଫିନ୍ଦିରେହା ଆଲ୍ସିରିହାମନ୍ତିରେଫେ ଆଶ୍ରାମଙ୍କ:ମୃଦୁ:ତ୍ରୀ
ମୋମ୍ବା:ଆତି ଏନ୍ଦ୍ର:ହାତାପିନ୍ଦି॥ ଵାନ୍ଦିଜାଃ ପିତି:ମୁନ୍ତିପ୍ରେଟିପେଟି
ରେହା କିମ୍ବାମୁଖ୍ୟାତିର୍ଥୀ ଆଶ୍ରାମାଧିମୂର୍ତ୍ତାଜାଃ ଵାନ୍ଦିନିନ୍ଦି:ତ୍ରୀ ପିତି:ମୁ
ପ୍ରେଟିଫିନ୍ଦିରେହା ବନ୍ଦିଭୁ ବନ୍ଦିବନ୍ଦିପି॥ ପିତି:ମୁନ୍ତିପ୍ରେଟିରେହା କିମ୍ବା
ମୁଖ୍ୟାତିର୍ଥୀ ତଥାଲ୍ୟମୂର୍ତ୍ତାଜାଃ ଵାନ୍ଦିନିନ୍ଦି:ତ୍ରୀ ପିତି:ମୁନ୍ତିପ୍ରେଟିରେହା
ବନ୍ଦିଭୁ ମଧୁବନ୍ଦିପି॥ ପିତି:ମୁନ୍ତିପ୍ରେଟିରେହା ବନ୍ଦିଭୁ ଆଶ୍ରାମଙ୍କ:
ମୁଦୁ:ତ୍ରୀ ଯେଲାଦୁଷ୍ଟିର୍ଥୀ ଵାନ୍ଦିଜାନ୍ଦିପ୍ରିଣ୍ଟ ଗୁଲ୍ମିକିନ୍ଦିମୁ ମୁକ୍ତି ମୁକ୍ତି ଗୁଲ୍ମି
କିନ୍ଦିଯୁଦ୍ଧିନିଲନ୍ଦି: ବନ୍ଦିଗୁହ୍ୟି ଗୁଲ୍ମିକିନ୍ଦିଵନ୍ଦିଗୁହ୍ୟି ଏବନ୍ଦିକିନ୍ଦିତୁଳିକି
ବନ୍ଦିଭୁ ଦ୍ୱିତୀୟିପିବାନ୍ଦି॥ ମୁର୍ବାହେତାଜାପ୍ରିଣ୍ଟ ପିତି:ମୁତନ୍ତିରେଫେରୁମୁଖ
କିନ୍ଦିଯୁଦ୍ଧିନି ପ୍ରିଣ୍ଟିଲନ୍ଦିଯୁଦ୍ଧିନି ଲ୍ୟାର୍ଡିନ୍ଦିପିବାନ୍ଦି॥ ଲ୍ୟାର୍ଡିନ୍ଦି
ଆଶ୍ରାମଙ୍କ:ମୁଦୁ: ବନ୍ଦିପିବାନ୍ଦିଯୁଦ୍ଧିନି ଲ୍ୟାର୍ଡିନ୍ଦିପିବାନ୍ଦି
କିନ୍ଦିପିବାନ୍ଦି ବନ୍ଦିପିବାନ୍ଦି ବନ୍ଦିପିବାନ୍ଦି ବନ୍ଦିପିବାନ୍ଦି

၁၅၆ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

- ၁။ အန္တိတိယသင် မေးကြည့်ရမည့်မေးခွန်းများ
၃။ အဖွဲ့ဝင်များနှင့်ပြောဆိုအွေးနေးရာတွင် ဖြစ်ပေါ်တွေ့ရှိ
နေရာသော ပိုးမှုလက္ခဏာများကို မီးမောင်းထိုးပြသင့်
ပါသလား။

၂။ အဖွဲ့သားများ၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ပုံမှန်ပြန်လည်
သုံးသပ်သင့်ပါသလား။

၃။ ပိုးမှုလက္ခဏာကိုဘဲအနေရသူအား သူ၏ အားသာချက်နှင့်
ကျမ်းကျင်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်မှုကို အကြောင်းပြီး အဖွဲ့လိုက်
လုပ်ဆောင်မှုတွင် ပါဝင်လာစေရန် တိုက်တွန်းအားပေး
နိုင်ပါသလား။

၄။ အဖွဲ့အတွင်း၌ ပိုးမှုပြုခြင်းမေးသော အကြောင်းက ဘာလဲ။

သဘာဝအရ တူညီသောဖိစ်မှုဒက်ကို ခဲ့စားရတတ်ပါသည်။
ဥပမာအားဖြင့် အများနှင့်စုပေါင်းလုပ်ကိုင်ရာတွင် နေရာ
ယူလျန်းတတ်သူများနှင့် ဆုံးစဉ်းရသောအခါမျိုးတွင်
လည်းကောင်း၊ မိမိနှင့် လုပ်ကိုင်ပုလ်ကိုင်နည်း မတူသူများ
နှင့်ပေါင်း၍ အလုပ်လုပ်ရသောအခါမျိုးတွင်လည်းကောင်း
လုပ်ငန်းခွင့်တွင် ဖိစ်မှုများဖြစ်လာတတ်ပါသည်။ အဖွဲ့ပုံစံဖြင့်
အလုပ်လုပ်ရန် ရှိသောအခါ တစ်ဦးချင်း၏ သဘောသဘာဝနှင့်
လုပ်နည်းလုပ်ဟန်များကို နားလည်နိုင်ရန်နှင့် အဖွဲ့လိုက်
စုပေါင်း လုပ်ရှုံးမှုသဘောများကို နားလည်နိုင်ရန် အခါန်ယူ
လေ့လာသင့်ပါသည်။ အကယ်၍ အဖွဲ့လိုက်တာဝန်ယူ
လုပ်ဆောင်ရာတွင် ဖိစ်မှုများရှိနေပါက လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်
နည်းစနစ်များပြောင်းလဲခြင်း၊ လုပ်ငန်းတာဝန်ခွဲဝေမှုများကို
ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ပြုလုပ်ရန် လိုကောင်းလိုပါလိမ့်ပည်။

၃၉။ မြန်မာကိုခံစားနေရသော လျှပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များအား
သက်သာစွာ အပန်ဖြေအနားယဉ်နိုင်သော နည်းကောင်း
လမ်းကောင်း၊ အပြောက်ကောင်းများပေးပါ။

୧୦। ପାତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- စီမံလုပ်ကိုင်မှုတွင် အဖွဲ့သားများပါဝင်အောင် တိုက်တွန်း အားပေးပါ။
 - အပတ်စဉ် အချိန်သတ်မှတ်ပြီး အဖွဲ့သားများထံမှ အကြွေ ပြုချက်များ၊ သုံးသပ်ချက်များ ရယူပါ။ အကြွေပြုချက်၊ သုံးသပ်ချက်များအပေါ် မည်သိ ဆက်လက်ဆောင်ရွက် ရမည်ကိုလည်း အသိပေးပါ။

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးကို ဆန်းစစ်ပြင်း

ଶିଖିଃମୁଣ୍ଡି ଆକ୍ରମିଃଯାନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିୟଭୂଷଣ୍ଠିଲ୍ଲାପିତା
ଶିଖି ଗୀଯିରନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱୟାଃଶ୍ରୀ ହାନ୍ତର୍ଯ୍ୟଫେବିତାନ୍ତିଃ ଶିଖିଃମୁଣ୍ଡି
ଆହନ୍ତିଅତ୍ଯାଧୁଵାନ୍ତି ଲ୍ଲାଜାମୁଣ୍ଡିପଣ୍ଡିତାନ୍ତି ତ୍ରୁଟିଅକ୍ରମିଃଯାନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିୟ
ମୁଣ୍ଡିପଣ୍ଡିତାନ୍ତିଃପ୍ରତିରୋତ୍ତରିତିପିତାନ୍ତିଃ ଲ୍ଲାତ୍ଯନ୍ତିଃଯାନ୍ତି ଶ୍ରୀଶ୍ରୀନ୍ତିର
ଦ୍ୱୟା ପିତାନ୍ତିଃଶ୍ରୀଗୀଯିରନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱୟାଃଶ୍ରୀଗୀଯିରନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱୟାଃ
ପିତାନ୍ତିଃ ଶ୍ରୀଗୀଯିରନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱୟାଃଶ୍ରୀଗୀଯିରନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱୟାଃ
ପିତାନ୍ତିଃ ଶ୍ରୀଗୀଯିରନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱୟାଃଶ୍ରୀଗୀଯିରନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱୟାଃ
ପିତାନ୍ତିଃ ଶ୍ରୀଗୀଯିରନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱୟାଃଶ୍ରୀଗୀଯିରନ୍ତିର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱୟାଃ

၁၀၁။ ဘဝတွင် ဖြောက်လာရသော ပြဿနာ၊ အခက်အခဲ
များကို အဆိုင်အလှမ်းများအပြစ် ရှိမြှင်ကိုင်တွယ်တတ်
အောင် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များအား အကြပ်ပါ။

၁၀၂။ အခြားလူများ၏ အမြှင့်နှင့် အယူအဆများကို လေးစား
ပါ။ အစဉ်သဖြင့် သင်သည်သာလျှင်မှန်ကန်သည် ထူ
သော အယူအဆစွဲမထားပါ၍၏။

၁၅၈ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

၁၆၀ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ପିତି: ଭୁବେଶ୍ୱରି: କନ୍ଦି: ମୃତ୍ୟୁକାଳୀ:

ନୀ ଯ ଏଲ୍ ନୀ ଯ ହେବୁ : ଲଙ୍ଘକା (ଗ)କୁଣ୍ଡ (ତ)ନୀ ପେଟ୍ରୋଃ
ହର୍ଦ୍ଦୂତ୍ତର୍ମିଳିଣ୍ଡ :

ଶ୍ରୀମତୀ ପିତାମହୀ ଲେଖକୁ ସୁଧାରିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଉପରେ ଏହାର ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

କଥା ପିଲିଛୁଟଙ୍କରଣ୍ଡିପ୍ରିଃ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଃ କୂଳ୍ପିତ୍ତିଃଫେନ୍ଦୁମୁହୀଃକି
ଶ୍ରୀଷ୍ଟେଵତ୍ତମତ୍ତପ୍ରିଃ ଧର୍ମଃତ୍ତିତ୍ତମୁ ଆଗ୍ନିଅଲ୍ଲେଧ୍ୟାପି।

အောင်ခွင့်ကျနေတတ်သည့် အပြုအမှုများ

- දුරක්තියෙන් සැපයුම් මානව ආගාජ තුළු තුළු යෙයුවයි।
 - දුරක්තියෙන් සැපයුම් මානව පෙන්වනු ලබයි।
 - දුරක්තියෙන් සැපයුම් මානව පෙන්වනු ලබයි।
 - දුරක්තියෙන් සැපයුම් මානව පෙන්වනු ලබයි।
 - දුරක්තියෙන් සැපයුම් මානව පෙන්වනු ලබයි।

ଓংস্কুলফোটোগ্রাফি অন্তর্বিদ্যা

အံဝင်ခွင့်ကျနောက်တော်သောနည်းနှင့် အံမဝင်ခွင့်မကျနောက်သော နည်းတို့သည် စီစီးမှုကို ကိုင်တွယ်ဖြော်ရှင်းနည်းနှင့်နည်းပြစ်ပါသည်။ အံဝင်ခွင့်ကျနောက်တော်သော နည်းသည် ပြဿနာပြေလည်းမှာကို ရွှေ့ရှုပေါ်ပါသည်။ အံမဝင်ခွင့်မကျနောက်တော်သောနည်းသည် ပြဿနာကို ပိုမိုဖြေးထွားစေတတ်ပါသည်။

အပြောင်းအလုပ်များကို သတိထားလေ့လာပါ

စီစီးမှုအက်ကိုခံစားချုပ်များတွင် အပြောမူ သိသောသာပြောင်းလဲတတ်ပါသည်။ အပျက်သဘောလက္ခဏာနှင့် ယူဉ်သော အမှုအရာများ ပိုမိုထင်ရှားတတ်ပါသည်။ ဥမှာ နိဂုံပုံမှန်အနောက်များပင် သိပ်ပြီး စီတ်မရှည်တတ်သူသည် စီစီးမှုအက်ကိုရသောအခါ သုစိတ်ကိုသူ မထိန်ခိုင်တော့ဘဲ ပေါ်ရွှေ့ဖွှေ့ကဲလာတတ်ပါသည်။ ဒေါသရွှေ့ထားလျက် အဖျက်သဘောဆောင်သည့်လုပ်ငန်းများကို လုပ်လာတတ်ပါသည်။ သင်နှင့်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များတွင် ထိကဲသူသော အပြောမူ ပြောင်းလဲသည့် လက္ခဏာများ ရှိ မရှိ သတိထားကြည့်ပါ။ ထိုလက္ခဏာများသည် ပိုမိုဆိုးခွားလာနိုင်သည် အနေအထားကို သတိပေးနေသာ လက္ခဏာများဖြစ်ပါသည်။

၈၄။ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များအား တစ်ချိန်တွင် အလုပ်တစ်ခုကို သာ အာရုံးကို အလုပ်လုပ်သောအလေ့အကျိုး ၅ အောင် အကြပ်ပါပါ။

ဖြစ်ပေါ်လာသော စီတ်တင်းကျပ်မှုများ မခံသာမှုများအတွက် သိပ်စိတ်မပူပါနှင့်။ အချင်းချင်းပါဝင်ယူဉ်ပြုပြုလုပ်ကိုင်နေသူများ လုပ်ဆောင်ရဟန် လုပ်ငန်းများကိုသာ အလေးထားလုပ်ဆောင်တိုက်တွန်းအားပေးပိုင်းပါသည်။ အကြောင်းအား ပိုမိုတိုင်းမာလာပြီး ပြဿနာအပြစ်သို့ ရွှေ့ရှုနေခဲ့လွှဲ နယ်ပယ်တာဝန်းကျင် ပဋိပ္ပါယ်များ ပိုမိုလုပ်ထားသော အာရုံးများကို ရှင်းလင်းအောင် ပြုလုပ်ပေးပါပါ။

၈၅။ အတွက် လုပ်ကိုင်နေကြသော ဝန်ထမ်းများသည် လုပ်ရည်တိုင်ရည်အရည်အသွေးတုညီဖြစ်၍ သတိထားပါ။

အခြားလူများအားကူညီခြင်း

လူတစ်ယောက်စီစီးမှုအက် ခံနေရသည်ကိုသိပြီး ထိုပိုစီးမှု၏ အကြောင်းရေးကို နားလည်ခဲ့လျှင် အခက်အခဲ့စားအား အပိုင်းစပါတော့သည်။ သင် သတိထားပိုသည်ကို ထိုခဲ့စား ရေ့ရသူ သိသောပေါ်အောင် လုပ်ပေးရပါမည်။ ထိုနောက် မှန်ကန်သော လုပ်ဆောင်မှု လုပ်နိုင်ဖို့အတွက် တိုက်တွန်းအားပေးရပါမည်။

၈၆။ သင်နှင့်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များတွင် စီစီးမှု ပြစ်စေသော အကြောင်းနောက်ကို လေ့လာမှတ်သားထားပါ။

တင်းကျပ်မှုပြစ်နေသော နယ်ပယ်အရိယာများကို နားလည် အောင်ကြီးစားခြင်း

သင်နှင့်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များ၏ တစ်နှင့်တွေ့ကျင်းမာရေး သိတ်နောက်အတွက်အလုပ်၊ တစ်လတော့အတွက် အလုပ် နှင့် တစ်နှစ်တာအတွက် အလုပ်များကို သိအောင်ကြီးစားပါ။ ထိုသို့သော်ပြုလုပ်ထားလျှင် ဘယ်အချိန်တွင် စီစီးမှုသိ လောက်ရှိနိုင်သည်ကို သိနေပါလိမ့်မည်။ လုပ်ငန်းသာဝေ တွေ့ဖော်ချင်းချင်းလုပ်ကိုင်ရာမှုလည်းကောင်း၊ လုပ်ငန်းနယ်ပယ်ပြုခြင်း၊ ထိုင်နေသူများ အတွတ်လုပ်ကိုင်ရာမှုလည်းကောင်း၊ စိတ်တွင် တင်းကျပ်မှုများ၊ မခံသာမှုများ ပြစ်ပေါ်လာတတ်ပါသည်။ အပြုံးအဆိုင်ပြုမှုကြောင့်

နယ်ပယ်-တာဝန်း ပဋိပ္ပါယ်မှုကို တာကွယ်မှု

အမြဲတင်းပူးပေါင်း

ဆောင်ရွက်သည့်

သာသာထားခြင်း



ဌာနအတွင်း လုပ်ငန်း

တာဝန်းများကို တိကျွော

သိပ်မှတ်ထားပါ။



ဝန်ထမ်းများအား လုပ်

ဆောင်ရွက် လုပ်ငန်း

တာဝန်းကို ရှင်းလင်းကြ

ပေးထားပါ။



တို့ယ်ရည်ကိုယ်

လက္ခဏာများ ပဋိပ္ပါယ်

ပြစ်အောင် အနှစ်၊ ရှိ

မြှုပ်လည်းကွားပါ။



ပေါ်ပေါက်လာသော

ပြဿနာများကို

လင်းလင်းဆွေးနွေးပါ။



ဝန်ထမ်းများအား ပုံမှန်

အပြုံးအဆိုင်ပြုမှုကြောင်း

အသိပေးပါသည်။

ပုံကိုတော့ ပစ်ပယ်ထားသည်

→ ဖုန်းသာ ခံစားမှုမျိုး ပြုခြင်း

အောင် တာကွယ်နိုင်သည်။



ပည့်သွက် ပည့်သွယ် အစိရင်

ခံရမည်ကို လွှဲတိုင်းသိနေ

အောင်ပြုလုပ်ထားပါ။



တို့အောင်တို့အောင်ပြုမှု

တွေ့ထွက်မှုမျိုးမျိုးမြှုပ်

အောင်ပြုလုပ်ထားပါ။



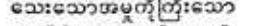
တို့အောင်တို့အောင်ထားကျင်း

မြှုပ်ပြုမှုကြောင်း

ပြုခြင်း

ပြုခြင်း

ပြုခြင်း



သေားသာသွေးမှုကိုပြုးသော

အမြဲ့အမြဲ့မှုပြုမှုကြောင်း

အောင် အောင်ပြုခြင်း

သည်။

အပြန်အလှန် ဆက်ဆံရေးကို စာကဲခတ်ခြင်း

လုပ်ငန်းဌာနတွင် တာဝန်ယူနေကြသော ဝန်ထမ်း အချင်းချင်း ပုဂ္ဂိုလ်ရေး ဆက်သွယ်မှုသည်လည်း လုပ်ငန်းနယ်ပယ်၊ ကျမ်းကျင်မှုအရ ဆက်သွယ်ရေးကဲ့သိုပ် အရေးကြီးပါသည်။ မည်သူကဲ မည်သူနှင့် ရင်နှီးစွာ ပြောဆိုနေထိုင်တက်သည်။ ရှိသူကဲ မည်သူနှင့် ရင်နှီးစွာ ပြောဆိုနေထိုင်တက်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်ရေး ဆက်ဆံမှု မည်ကဲသို့ ရှိသူလည်ကို ကောင်းစွာနားလည်ထားလျှင် အချင်းချင်း ကောင်းစွာ လုပ်နိုင်သော အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို ထူထောင်နိုင်ပါသည်။

ပို့မှုကို ပြောဆိုလာအောင် အခြားသူများအား တူညီခြင်း ခံစားနေရသော ပို့မှုကို ဝန်ခံပြောဆိုလာအောင် သွယ်လိုက်သောနည်းပြင် ကုလ္ပ်ခြင်းသည် တစ်ခါတစ်ရဲ လိုပါသည်။ လူဗျာရေး ရင်နှီးစွာဆက်ဆံမှုသည် ဌာနတွင်း တာဝန်ရိုင်းအရ အထက်အောက် ဆက်ဆံနေမှုမျိုးထက် လုပ်ငန်းပြီးပြောက်မှု မြန်ဆန်စေပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရဲတွင် နှစ်ရိုးကြားတွင် တိုက်ခိုက်မဟုတ်ဘဲ ကြားခံတတိယအဖွဲ့တစ်ခုဝင့်ပို့လိုကောင်းလိုတတ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့သော အခြေအနေနှင့်တွင် မည်သူနှင့် မည်သူကဲ ဆက်ဆံရေးရင်နှီးမှုရှိသည်ကို သိထားလျှင် များစွာအသုံးဝင်ပါသည်။

ပို့မှုအက်ခံနေရသည်ကို ထုတ်ဖော်ဝန်ခံပို့ အဟန်အတားများ

မန်နေဂျာအတွက်

- တရှုံးမန်နေဂျာများက သူတို့၏ အရှင်အဝါယူသည် ပို့မှုအက်ခံပို့လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ပြနိုင်မှ ပေါ်တွင် တည်နေသည်ဟု ယူဆနေမှု။
- သူတို့ခံစားနေရသော ပို့မှုအက်ကို ဖော်ထုတ်ပြေပြု၍ သူတို့၏ ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင် လာရောက်ထိခိုက်နိုင်သည်ဟု ပို့ဆိုမှု။



လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်အတွက်

- ပို့မှုအားနည်းချက်ကို ထုတ်ဖော်ပြုမိခဲ့သွင်းနေတွင် ထိုအား နည်းချက်ကို အသုံးချဖြီး ခေါင်ပုံပြုတဲ့ရပ်လုပ်ကို ပို့ဆိုမှု။
- ပြု့စု့ဆက်များဝမ်းသာပြီး ပိတ်ဆွေများ ပိတ်မောင်းပို့ဆိုမှု။



မှန်ကန်သောလူကိုချေးချယ်ပြီး သီးသန့်စတားပါးလိုက်ခြင်းသည် ကြိုးများသော အကျိုးရလင်ကို ဖြစ်စေတတ်ပါသည်။ ဤနည်းသည် ပါးနှစ်လိုမှုသောနည်း၊ အထောက်အကွဲရသောနည်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဤနည်းကိုတွင်သုံးခြင်းသော အနေဖြင့် သတိထားမိလာအောင် အနိမ့်ဆုံးအဆင့်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါသည်။ ဤသိသုတေသနပေးလွှင် လူတစ်ဦးခံစားနေရသော ပို့မှုအက်ခံသည် လုပ်ငန်းခွင့်ပြသောတစ်ခုကြပ်တရားဝင် ရောက်မလာအောင် တားသီးနှင့်သည်သာမက၊ လက်ရှိခံစားနေရသူအနေဖြင့် သူကိုယ်တိုင်အခြေအနေကို ပြန်လည်သုံးသော အခွင့်အလမ်းလည်း ရပါသည်။ ဤကဲ့သို့ တိုက်ခိုက်မဟုတ်သော သွယ်လိုက်သည့်ကြားခံနည်းပြင် ဆောင်ရွက်ရာတွင် အခြေအနေပြုရာ ထူးခြားမှုမျိုးလိုက်ရှိပါသည်။

- ၁၃။ လူတစ်ဦး ပို့မှုအက်ခံရသောအခါ ကုလ္ပ်နိုင်သူများ စာရင်းကို ပြုစုံထားပါ။
၁၄။ ဝန်ထမ်းများအချင်းချင်း အပြန်အလှန်ကုလ္ပ်ကြိုးပြုရန် အားပေးတိုက်ထွန်းပါ။



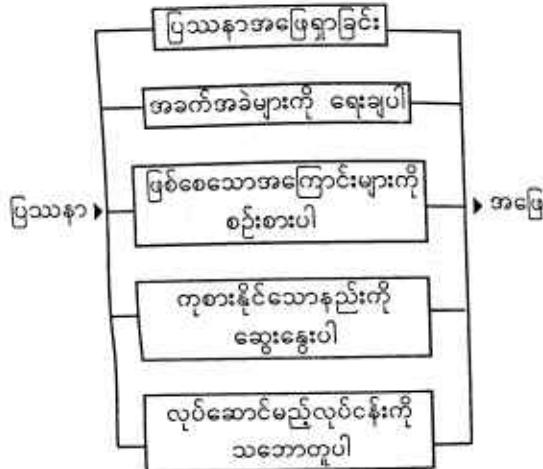
လက်အောက်ခံဝန်ထမ်းအတွက်

- ပို့မှုလုပ်ငန်းကို ကြိုးကြပ်ရသည် တာဝန်ရိုင်သူများအား ပို့မှုအက်ခံသည်ကို ပြုပါက အလုပ်ထိခိုက်နိုင်ပည်ကို ပို့ဆိုမှု။
- အထက်အရာရှိအား ပိမိုးအားနည်းချက်ကို ချက်ချွမ်းပေါ်စေပါ။

ထက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း

ပို့မှုအက်ခံစားနေရသည်ကိုသိပြီး အသိအမှတ်ပြု လက်ခံသွင်းခံစားနေရသူအနေဖြင့် ထိုဖို့မှုကို ရင်ဆိုင်နိုင်အောင် ကုလ္ပ်ဖို့မှုလည်းကောင်းမှုပါ။ လုပ်ဆောင်ပေးနိုင်သော အခြေအနေများအားလုံးကို ဆွေးနွေးပါ။ ပို့ဆိုမှုအက်ခံစားနေရသူအားလုံးကို လုပ်သော အခြားနည်းလည်းကောင်းမှုပါ။ သို့မှာသာ ပို့မှုအက်ခံစားနေရသူ၏ ပို့မှုအက်ခံစားနေရသူ၏ ပို့ဆိုမှုကို လုပ်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ပါ။

- ၁၅။ တွေ့ဆုံးနေရသူ နာရိဝက်ထက်ပို့မြှောင့် အောင်ရှင်းပြုပါ။



ပတ္တသုတေသနတွေအကြံများကို မူးဝေခြင်း

ဘယ်ဝန်ထမ်းတွင် ဖိစ်မှုတွေခံစားနေရပြီဟု ထုတ်ဖော်ပြောသူ ယောဘုယျအားဖြင့် ဖိစ်မှုတ်သက်သက်သောကောင် ဘာလုပ်သင့်သည် ဟု အကြံပေးနိုင်ပါသည်။ လူတိုင်းအတွက် အချိန်ကို စီပဲတတ်ဖို့သည် အမော်ဖြေးပြီ၊ အချိန်ကိုစနစ်တကျ ဖိစ်ပတ်လွင် ပြဿနာဖြစ်တတ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် တစ်နေ့တာအချိန် မည်သူ့ စီပဲနိုင်ကြောင်း သင်၏ အတွေ့အကြံပြုမှု မိတ်ကျောင်းများကို ပြောပြုခိုင်ပါသည်။ အချိန်ကိုမဖြော်ပြုနိုင် အကျိုးရှိရှိ အသုံးချေတတ်ဖို့ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ရှုံးပြုပါ။ အချိန်

ကို အကျိုးရှိရှိအသုံးချေနည်းနှင့် အသုံးမချေတတ်လွင် ဖြစ်လာနိုင်သော်လည်း မှတ်စွာပြုပါ။ “ကျွန်တော်များအချိန်နဲ့ လုပ်ငန်းပြုသေး နဲ့မှာကပ်မထားဘဲ ဘယ်လိုမှ အလုပ်မပြီး နိုင်ပါ။” အစဉ်းအဝေးတစ်ခုတက်ဖို့ အနည်းဆုံး ၁၅ မိနစ် ပြင်ဆင်ချိန် ကျွန်တော်အတွက်လိုပါတယ်” စသောအကျိုးများ ကို ရော်ပါပေးပါ။ တကယ်ထက်မြှောက်သော ခေါင်းဆောင်တို့ သည် အကုံအညီအထောက်အပုံးများလိုပါကြောင်း လုပ်ဖော်ကိုဖော်မှားအားသိပါပေး။ သင်ကိုယ်တိုင် ဖိစ်းခဲနေရသော နယ်ပယ်များကို ထုတ်ပြောပြုပါ။ ဖြေးတော့ ထို့ဖိစ်းမှုတွေကို ပြောခြင်းရာမှာ သုတေသနတွက် အောင်မြင်သောနည်းများကို လည်း မျှဝေပေးပါ။

အခြားလုပ်များတို့ကုလာဏ်ပုံးခြင်း

ပို့စ်းမှုအခြောနနေနှင့် ရင်ဆိုင်ကြံးတွေ့နေရသူများကို ကျည့်ပိုးပေးပို့တဲ့ ပေါ်ပေါ်တော်ခဲ့လိုပါမည်။ စိတ်ကို အေးအေးထားပါ။ ကျိုးကြောင်း သိလျော်သောချဉ်းကပ်နည်း သုံးပါ။ အောက်ပါအဆင့်များကိုသုံးကြည့်ပါ။

- ပို့စ်းမှုခဲ့နေရသူ၏ အတွေ့အကြံများကို ဆွေးနွေးပါ။ ထို့ပို့စ်းမှုတွေ့ ပြုခဲ့သည့်အကြောင်းရင်းများကို ဆွေးနွေးဖော်ထဲပါ။ ငါးတို့သည် ဘာလုပ်နှင့်ပတ်သက်သည်၏ သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်ရေးရာ ကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်သည်ကို လို့ဝှက်းဆုံးဖြတ်ပါ။

၁၃၂ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

- ခံစားနေရသော ဖိစ်းမှုကို စိစစ်လေ့လာပြီးနောက် ဘယ်လိုအကုံအညီသည် အထောက်အကွာအပြည့်းဖြစ်နိုင် မည်ကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးပေးပါ။ အလုပ်နှင့် ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက်သောအကုံအညီမျိုးပြစ်နိုင်ပါသည်။ ဥပမာ- အရည်အသေး ပို့ပြန်မှုးလာမည့် သင်တန်းတက်ခြင်း၊ စိတ်လှုပ်ရှုံးမှုကို ထိန်းနိုင်အောင် နှစ်သိမ်းဆွေးနွေးခြင်း ကုသွေးသော အကုံအညီပေါ်ခြင်း၊ ပို့စ်းမှုကြောင်းပြုခဲ့ပေါ်သော ဝောနာ သက်သာအောင်ကုသွေးပေးခြင်း ဟုသော ဆေးကုသွေးမှု အကုံအညီပေးခြင်း။
- ပို့စ်းမှုခဲ့နေရသူ၏ လိုသော အကုံအညီကို ပေးနိုင်အောင် ထောက်ပုံပါ။ ပထမ ပေးသောအကြံညွှန်ကုန်းတင်ပြုချက် များကို ပို့စ်းမှုခဲ့နေရသူက လက်မခိုင်းနဲ့လွင် အခြားနည်းလမ်းတွေကို အကြံညွှန်ပေးနိုင်ဖို့ ပြင်ဆင်ထားပါ။

- ၉၀။ လုပ်ဖော်တိုင်ဖက်များအား သူတို့၏ နေစဉ်မှတ်တမ်းတွင် လုပ်ဆောင်ရုပည်အလုပ်များကို ဦးစားပေးအခါးအဝေးပြု ရေးမှတ်တားရန် အကြံပေးပြောဆိုပါ။
- ၉၁။ လုပ်ဖော်တိုင်ဖက်တမ်းနှင့်ဆွေးနွေးနှုပ်ဆိုနေစဉ် အချိန်တွေ့ အနောင့်အယုက်အယန်အတားပြုခေါ်ခြင်း သော အခြောနများအားလုံးကို တားဆီးထားပါ။

စိတ်းမိစ်းမှုကိုလျှော့ချနည်းများ ၁၃၃



ပို့စ်းမှုခဲ့နေရသူ၏သက်သာ ခံစားနိုင်ဖို့ အတွက် ပုံးပွဲပြုထားသည့်အတိုင်း သင့်လျော်သောနေရာတွင် ထိုင်ပါ။ လွှတ်လွှတ်လုပ်လပ်ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဆွေးနွေးမှုကို အားပေးသည့်ကိုယ်ဟန်အမူအရာအနေအထားမျိုးရှိပါပေး။

သည်ပေါင်းမြို့ပြီး ကရွတ်ကင်းလျောက်သလို ပဲလည်နေပြီး လွှဲလိုလမ်းပင်မရှိတော့ပါ။ မမောပါနှင့် မိတ်ဖိစီးမှုလျော့နည်းသက်သာအောင်လုပ်သောလုပ်ရပ် ထိရောက်ဖို့အတွက် ထိလုပ်ရမှုကိုအားဖြည့်ပေးမည့် အနားယဉ်ချိန်လိုအပ်ပါသည်။

၉၂။ ၁၆၄- တန်ခိုက်အားရက်များအတွက် လုပ်စရာများ ကြိုတင်စီစဉ်ပါ။ အချိန်တွေ နှေတွေအလက်သုက္န်ဆုံး မသွားပါစေနှင့်။

မိတ်လက်ပေါ်ပါးစွာအိမ်မှာ နေထိုင်လုပ်ကိုင်ပါ

အလုပ်ခွင့်မှာ ရုံးသော စိတ်ဖိစီးမှုသည် မိသားစုကိုလည်း လာရောက်နောင်ယုက်ဖို့ သေချာပါသည်။ ထိုအတွက် မိသားစုမှား မိတ်ဆွေများ၊ မိတ်ဆွေများအပေါ်တွင် အကျိုးယူတ် နှစ်နာ စေ့မှားပြစ်တတ်ပါသည်။ အနားယဉ်ပါ။ မိတ်လက်ပေါ်ပါးစွာ သက်သက်သာသာနေပါ။ မိတ်ဝင်စားပြီးဝါသနာပါရာတို့ကို လုပ်ပါ။ ကောင်းကောင်းစားပါ။

အလုပ်မှု ခေါ်အနားယဉ်ပါ

အလုပ်မှုမျိုးမျိုးဖို့ မိတ်ဖိစီးမှုများယဉ်ဆောင်လာလျှင် မိသားစုဘဝ္တုပွင့် အကျိုးအတ်ယုတ်နှစ်နာမျှပြစ်ဝေပါသည်။ ဖိမ်ကမိုးမှု ရုံးသို့ယူသွားလျှင်လည်း အလားတူအကျိုးဟက် ပြစ်တတ်ပါသည်။ ဖိမ်နှင့်ရုံးတွင်ပြစ်ပေါ်သော မိတ်ဖိစီးမှုတို့

အမြားလူများအတွက် အချိန်ပေးခြင်း

ဖိမ်မှုမျိုးစိတ်ဖိစီးမှုလျော့နည်းဖို့အတွက် ပထမလုပ်နိုင် သောအဆင့်မှာ မိသားစုကိုရှုများအတွက် အချိန်တွေများများ ထားရန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ မိသားစုနှင့်အတွက် အနားယဉ်ရ သော အခွင့်အရေးသည် အလွန်ရှုံးပါးကြောင်းမိသားစု သော့ပေါက်သာအောင်လုပ်ပါ။ တစ်လတစ်ကြိမ်လောက် တွေ့ဆုံးပြီး သောကြာနေ့သာက်မှာ စားကြာ သောက်ကြတာ ထက် သူင်ယူချင်းပိတ်ဆွေတို့သည် ပိုမိုတိန်ဖိုးကြီးကြောင်း သူင်ယူချင်းများသို့အောင် ပြောပြပါ။ သင့်မိသားစု အတွက် သင့် မိတ်ဝင်စားတာဝိယူလုပ်ဆောင်မှု၊ သင့်ကလေး၏ အားကေားပြောပွဲတွင် ပါဝင်မည့်နေ့ နှစ်ပတ်လည် အထူးပွဲ စားလိုက်သည် သင်္ကိုးစားပေးရမည့် လုပ်ငန်းများပြု ကြောင်း၊ အလုပ်ခွင့်ကိစ္စများထက် အလေးပေးရမည့်ကိစ္စများ

မိတ်ဖိစီးမှုကိုလျှော့ချနည်းများ ၁၃၃

၁၇၆ ဇော်တာသိန်းလွင်

ပြစ်ကြောင်း အလုပ်ခွင့်က လူများသိအောင် လုပ်စားပါ။ သေးများသော အရာလေးတွေကို အလေးထားမှုသည် အလွန် တာသွားပါသည်။ သင့်ခင်ပွဲနှင့်/နေ့နှင့်အတွက်နေ့လယ်စာ မှန်ပုန်စားသို့ခိုင်ဆောင် ကြီးစားပါ။ ကလေးတွေနှင့်အတွက် ကောလုံးကန်နိုင်သည်အချိန်ရအောင်ကြိုးစားပါ။

တို့ဗို့တည်းအချိန်အထူးခြားခြင်း



တို့ဗို့ဗို့တည်းနေရတာ မနှစ်သက်လျှင် သင်သည် စာခြားလူများအပေါ် အား ထားသို့ခို့နေရပါလိမ့်မည်။ မိမိတို့ဗို့တည်းနေတတ် ထိုင်တတ်၊ ပျော်ဆွဲရွှေ့ အချိန်သုံးတတ်အောင် လေ့ကျင့်ထားပါ။

ပိစီးမှုကင်းဝေးသောနှုန်းအောင် မိစဉ်ပါ

ကမ္မာလောကြီးသည် အောင်ထက်ပိုမိုပြန်ဆန်စွာ ပြောင်းနေပါသည်။ ပြောင်းလဲမှုနှင့်မြင်မားမှုသည် ချွဲ့ပို့တို့ လုသာများအပေါ်တွင် မှန်းဆမရသော ပိစီးမှုကို ပြစ်ဝေပါသည်။ ထို့ကြောင့် တည်ပြုမြင်သော အမြေအနေ ရှိအောင်လုပ်ဖို့လိုအပ်ပါသည်။ ဥပမာ- နေ့ကို အပြုံတွက် လမ်းလျောက်ပေးခြင်း၊ အပြုံတွက်ကိုရီးမြို့ခြင်း၊ စားအုံ

တစ်အုပ်ဖတ်ခြင်း၊ သစ်ပင်ရေလောင်းခြင်း၊ ကားကိုရေဆေးခြင်း၊ ကျွမ်းဝင်ပြီးသော ဇာတ်ကောင်များပါသည် ပျော်စရာ ရှုံးပြင်သိကြားအစိအစဉ်ကြည်ခြင်းတို့သည် မိတ်ထဲတွင် သက် သောင့်သက်သာရှိပေါ်ပြီး၊ လောကကြီးကလည်း အဆင်ပြု သောနရာဟု လက်ခံလာပေါ်သည်။ မိမိမှုကင်းသောနေမျိုး တွင် ဘက်ထရိအပြားကို အင်အားပြန်ပြည့်သောအလုပ်မျိုး ထက်ကောင်းသောအလုပ်မျိုးပါ။ လုပ်မည့်အလုပ်ကို ကြို့ကြတင်တင်ပြင်ဆင်ပါ။ အလုပ်မှုတစ်ရက်ရက်ခွင့်ယူပါ။ အနားယဉ်ချိန်တွင် အပြုံတွက်ဖို့စဉ်ပါ။ သင့်မှုကလေးတွေ့ရွှေ့မျိုးမျိုးပိတ်ဆွေများနှင့် ထားခွဲသော အစိအစဉ်၊ သီးမဟားက ကလေးများနှင့်အတူအနားယဉ်သူ့သော အစိအစဉ်ဖို့စဉ်ပါ။

လေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်ခြင်း

လေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်ခြင်းသည် မိတ်ဖိစီးမှုကိုအပို့က သက်သာ စေသော အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ အပြုံးအဆိုင်သော ပဲပါ သော အားကေားတားခဲ့ခုံးရုံး ပြုလုပ်ပါ။ သင်္ကိုးစားကို တဖြည့်ပြည့်ခြင်းတည်ဆောက် ယူပါ။



၁၃၈ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

နံနက်ပိုင်း

နံနက်ပိုင်းရာကန္တာသောအခါ နဲ့ခိုန့်တန်း၏ နဲ့လာ အောင်ပြုလွင်ပါ။ ဖို့ပို့ရာထဲကနေ ခုနှစ်တွက်ပြင်းမလုပ်ပါနေ့။ တစ်နေ့တာမျှ၏နှစ်ဦးချက်အလားအလာများကိုတွေးပြီး ကြည့်နှုန်းခံစားပါ။ ဖို့ပို့ရာမှတ်ပြီးသောအခါ ပိုနစ်အနည်းငါး ငယ် ပြောအောင် ကိုယ်လက်အကြောဆန်သည့် လေကျင့်ခန်းပြုလုပ်ပါ။ မန်ကိုစာမဟားပါ ရောစ်ခွက်သောက်ပါ။ မနက်စာ စာသည့်အခါတွင်ကြိုက်နှစ်သက်သော အစားအသာတစ်ခု ပါဝင်ပါ။

ခွန်းထွေပိုင်း

တချို့လူများအတွက် နံနက်စားစားပြီး၊ ပြုင်သည့် သဘောမပါဘူး၊ ဂေါက်ကွင်းထဲလေ့ကျင့်ရင်းလမ်းလျှောက်ရ သည့်မှာ ခိတ်ပေါ်ရွှေ့ခံရာအကောင်းဆုံးပြုစိန့်ပါသည်။ တချို့က အခြားပုစ်ပြု့ အခိုန့်အသုံးအချင်ကြပါလိမ့်ပည်။ စွဲ့ဝေယ ကောင်းသည်နေရာသို့ ရွှေ့သွားဝယ်ချင်ပါလိမ့်ပည်။ တချို့က တော့ ခင်ပင်သောသူငယ်ချင်းကောင်းနှင့် နေလယ်စားတွဲ စားချင်ပါလိမ့်ပည်။ ကားကို အိမ်မှာထားခဲ့ပါ၊ လမ်းလျှောက်ပါ။ စက်ဘီးစီးပါ၊ သို့မဟုတ် လူအများသုံးမောက်တော်ယာဉ်ကို အသုံးပြုပါ။

ညနေအစောင့်း

ညနေပိုင်းသတင်းစာဖတ်ချင်မိတ်ကို ဖယ်ရှားပါ သို့မဟုတ် ရုပ်မြင်သံကြေားမှုသတင်းနားတော်ချင်မိတ်ကို ဖယ်လိုက်ပါ။ ခိတ်ဖိစီးမှုပြုခြင်းနေသောကာလတွင် ဘယ်သတင်း မှ သတင်းကောင်းမဖြစ်နိုင်ပါ။ ခိတ်ဖိစီးမှုကောင်းသောနောက်တွင် ဘယ်လောက်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဘယ်လောက်ကြေားလောကြေးတွင် ဘာတွေဖြစ်နေသည်ကို ဘာမှမသိပြုပါ။ ဘယ်လောက်သည် အမိန့်အတွက်ချင်မိပါ။ ပေါ်လျှော့သည် အာမျှမသိပါ။ ဘယ်လောက်သောအခါ မိခိုင်ပါ ဆေးချွော့ဖြင့် ပေါ်လောက်သော လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက်သောက်ပါ။ ပြီးတော့ အိပ်လိုက်ပါ။

ညွှန်က်

အပန်းဖြေအနားယူရုပ်းရေချိုးပါ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် လိမ့်းဆိုပြု့ ပွုတ်သံပိုင်းပေးပါ။ အဝတ်အစား အေးအေး လူလူလဲရင်းတော်ဂိုဏ်သံသာကို နားဆင်ပါ။ သင့်အနီး/ခင်ပွန်း သို့မဟုတ် သူငယ်ချင်းနှင့်အတွက်လောက်ပေါ်ပါးစွာ ညာဘာသွား ဗားဖို့ပြင်ရင်း သက်သောင့်သက်သာပြစ်အောင်နေပါ။ Taxi ကလ္လာစီကားတစ်စီးတွဲလိုက်ပါ။ အခိုန့်အတွက်ခိုက်မှုပါ့နေ့။ ပော့စားပြီး အိမ်ပြန်ရောက်သောအခါ မိခိုင်ပါ ဆေးချွော့ဖြင့် ပေါ်လောက်သော လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက်သောက်ပါ။ ပြီးတော့ အိပ်လိုက်ပါ။

ခိတ်၏ဖိစီးမှုကိုလိုလျှော့ချွန်းများ ၁၃၁

၁၃၀ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

ခိတ်ပြောက်ပျောက်နေထိုင်ပါ

လုံးလုံးလျားလျားခိုက်ပြောက် နေထိုင်ပြု့ ဆိုသည်မှာ ဘာဆိုဘာများလည်းနေပြင်းမဟုတ်ပါ။ ခိတ်ပြောက်ပျောက်နေနည်းမှာ နည်းတစ်မျိုးပြစ်ပါသည်။ လေကျင့်သင်ယူလွှာင်းပြန်ပြု့နောက်တတ်လာပါသည်။ လေကျင့်မွှေ့တာ၌ လုပ်ကြည့်ဖို့အတွက် အခိုန့်အရေအာင်ရွှေ့ပါ။ လေကျင့်ရင်းလုပ်ရာတွေ့ပါလိမ့်ပည်။ ပြီးတော့ ခိတ်ထဲမှာ ကျေနှင့်ပေါ်ရွှေ့ခံရာပြု့နေပြု့သည်။ တွေ့ပါလိမ့်ပည်။ အလုပ်လွှာပို့ဆောင်ရေးတွေ့ကြေားမှာ ခိတ်ပြောက်ပျောက်နေထိုင်ပြု့ဖြင့် အခိုန့်မှုနဲ့ ခိတ်ပျော်ရွှေ့ခံရာပါ။

ခိတ်ပြောက်ပျောက် ။ နေထိုင်ပြု့

အိမ်မှာနေလွင် အနောင့်အယုက်အယူးများမျိုးရှိခိုင်းပါသည်။ တယ်ပို့ဖုန်းပဲ့၊ ချုံးခိုးထိမောင်းတင်း၊ လျော့ပွွဲပို့ပါသည်။ တို့ကြောင့် အိမ်မှာ ပြို့ဆောင်သည်နေရာ တစ်နေရာရှာရှုံးပါ။ အနောင့်အယုက်ကောင်းတင်းနေပည့်အခိုန့်တစ်ခုခုသံပါ။ အောက်ပါပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း လွယ်ကြေသော ခိတ်ပြောက်ပျောက်နေထိုင်သော အလေ့ အကျင့်ကို လေကျင့်ရန်ပြစ်ပါသည်။ ပထမလေကျင့်ခန်းကို

နံနက်ပိုင်းတွင် ကြိုးစားလေကျင့်ကြည့်ပါ။ နံနက်စားစားပါ အိမ်ပိုင်းတွင်ရေ့ကျင့်ခန်းကိုမှု ညာက်အိမ်ရာ အောင်လေ့ကြေားလေ့ကျင့်ပါ။ ချောင်းချောင်းချို့ချိုး ပွုသောအဝတ်ကို ဝတ်ပါ။ သင်္ကာလုံးလွှာင်းတွင် ဘယ်လောက်ပေါ်ပါးစွာ ညာဘာသွား ဗားဖို့ပြင်ရင်း သက်သောင့်သက်သာပြစ်အောင်နေပါ။ ကြိုးပြင်ပေါ်တွင် စောင် သို့မဟုတ် ဖုံးတစ်ခုခုပို့ဆောင်ရေးပါ။ ကူးရွှေ့တစ်ခုခုလည်း ခင်းထားပါ။ င်းတို့အပေါ်လေ့ကြေားပါ။ လေကျင့်ခန်းကိုစပ်ပါ။

၉၃။ သင်္ကာလုံးသက်သောကာကွေသော ဘာသဝိဇ္ဇာကို နားတော်ပါ။ ရုထုမောင်းပါးသည် ခိတ်ပြောက်ပျောက်နေထိုင်မှု အတွက် အထောက်အကြော်ပြုပါ။

၉၄။ မအိုင်ပါ အလွန်အကျွေားခြင်း၊ သောက်ခြင်းတို့ကို ရှုံးချွော့ပါ။

နောက်တက်ကြွက်သားများကိုတင်းအောင်ပြုလုပ်ပြု့



ကိုယ်ကိုစောင်သားများလိုလျှော့ချွန်းများ

တင်းမှုတော့င့်တင်းနေသော နောက်တက်ကြွက်သားများ

ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် ပက်လက်လွှာနေပါ။ လက်နှစ်ဖက် ကို
ဘေးသို့ အနည်းငယ်ထုတ်ထားပါ။ ပခဲ့ကြက်သားများ၊
နောက်သက်ကြက်သားများနှင့် တစ်ပါးကြက်သားတွေကိုပူး
ပြီး သင်၏ကိုယ်ကို ကြမ်းပြင်မှ ကြွေအောင် မ ပါ။ သင့်ကိုယ်
ခန္ဓာတွင်ဖြစ်ပေါ်သော တစ်ဦးမားကို ခံစားကြည်ပါ။ ထို အနေ
အထားကို တစ်မှ ငါးအထိ ပုံနှင့်ပုံရေတွက်ရာတွင် ကြာသည့်
အချိန်လောက်ထိန်းထားပါ။

သင်၏ ကိုယ်ခန္ဓာကို သက်သာအောင်ထားခြင်း



କୁଳେଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍
ଜୀବାଚ୍ୟନ୍ତିଲ୍ପାର୍ଶ୍ଵାଣ୍ଡିଙ୍ଗ୍

କ୍ରିଏଟ୍‌ର୍‌କୁ ଯାହାରେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ
ଲୋକୁ ଯାବାପି

လူပက်လက်လုန်နေသောပုံ

ଫୋର୍ମିନ୍‌ଗେଟ୍‌ରୀ ତପ୍ତିକୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି । ଏହାରେ ପରିବାରକୁ ପରିବାରକୁ ଆଶା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି ।

ଶିର୍ଷକାରୀ

ଶିର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଥାଏ କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ ।

നോട്ടേംസ് ഓൺലൈൻ

လူတစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အိပ်စက်အနားယဉ်ရန်လိုအပ်
ချိန်မထဲကြပါ။ လူကြေးတွေအတွက် တစ်ညွှန်လျင် ခုခံစာရီ
ရှုန်နာရီ ပျမ်းဖူ ဘေးရှိနှင့်လိပ်ပါသည်။ အလုပ်များများလုပ်သူများ
ကမ္မ တစ်ညွှန်လျင် ပေးနာရီ ဝါးနာရီဆိုလျင် ပြီဟု ဆိုကြပါသည်။
မိတ်ပိုးလာလျင် အိပ်ပေါ်ချိန်လျော့လာပါသည်။ ကောင်း
ကောင်းနှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက်အိပ်မပျော်တော့ပါ။ နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက်
အိပ်ပေါ်အောင် အိပ်ရာမဝင်မီ မိတ်ပြေလက်ပောက်၊
သက်သာရွှေ နေထိုင်ဖို့လိပ်ပါသည်။ မိတ်လျှော်ဆွဲပြုခြင်းအောင်
လုပ်ငန်းများ၊ အထူးသပြုခြင်းအလုပ်ကို မအိပ်မီ အနည်းဆုံး
နှစ်နာရီခြားပြီး ပုံနားပါ။ မိတ်တည်ပြုခြင်းသမဂ္ဂကောင်းအောင်
လျော့ကျင့်ပါ။ ပေါ့ပေါ့ပါးပါးအတ်လမ်းပါသည့်စာကိုဖတ်ပါ။
သိချင်းဂါတာ နားထောင်ပါ၊ သို့မဟုတ် ချုပ်ပြုခြင်းကြေားကိုကြည့်
ပါ။ ခုံနှေးနှေးတစ်ခွက်သောက်ပါ။ အိပ်စက်နားနေမှုကို
အားပေးသော အေးပေါ်ဝင်အချက်ကို မိမိသောက်ပါ။ ဥပမာ
- Camomile, velerian သို့ဟတ် Passiflora.

စိတ်တည်ပြုမြို့၊ သမာဓိအားကောင်းအောင်လေ့ကျင့်ခြင်း



- ଶିର୍ଯ୍ୟ ଯେ ତୁ ଏ କାହାରେ ଥିଲୁ ନାହିଁ
ଯିବୁଗୁଡ଼ି କରାଇଲୁଛାନ୍ତି କିମ୍ବା
ପରିଚିତଙ୍କିତ କରିପାଇଲା
 - ଦିନରୁଷଫ୍ରେଣ୍ସି ଲୁଣଲୁଣି କା
ବାଜାର ହାତରୁଣ୍ଟିଲା

ଶିର୍ତ୍ତରେ କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରିସ୍ କାମକାରୀ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

ଶିର୍ତ୍ତିଷ୍ଠିତୁମାନଙ୍କି ତଥିପ୍ରକଟିତିର୍ଫ୍ଫିତାତ୍ମକ ଶିଳ୍ପାଲ୍ୟ
ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ: ସାହିତ୍ୟକାରୀ ଗୋଟିଏବା ଲେଖକଙ୍କରେତ୍ରରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂରେ
ଯୁଦ୍ଧରେ ଭାଗିତ୍ବରେ ଆଜିନାମାରେ ପ୍ରକାଶିତିର୍ଫ୍ଫିତାତ୍ମକ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂରେ
ଗୋଟିଏ ପରିଚାରକାରୀ ପରିଚାରକାରୀ ପରିଚାରକାରୀ ପରିଚାରକାରୀ
ପରିଚାରକାରୀ ପରିଚାରକାରୀ ପରିଚାରକାରୀ ପରିଚାରକାରୀ ପରିଚାରକାରୀ

ଶାନ୍ତିକାଳେ

ଶିର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରେଲାଙ୍କ ଫୁର୍ଗ ବନ୍ଦ ହାତୋଣ ଫେଟିଣ୍ଡ ରକ୍ଷଣ
ଏକ ପେଫେ ସ୍ଥାମ୍ଭା ଆଫେ ଫ୍ରିଦ୍ ଶିର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରେ ଲାଙ୍କ ଫୁର୍ଗ ବନ୍ଦ ହାତ୍
ଜୋଣ ଲେଲୁ କୃଷ୍ଣ ଗୁହା ପେଲେ କାନ୍ଦିଲେ ମୁଖୀ ହାତ୍ନ୍ତିରେ ଆଯୋଗ
ଆକୃତି ପିଲାନ୍ତିରେ ଛାଇ କାନ୍ଦିଲେ ମୁଖୀ ହାତ୍ନ୍ତିରେ
ବା ଅଲାଗ୍ରହକାନ୍ତିରେ:

୨୯୮

နေ့စဉ်လုပ်ဆောင်ရသည့်လုပ်ငန်းများတွင် ကိုယ်ခန္ဓာကို
အသံပြု၏။

J. କ୍ରୀଯ়କଣ୍ଠାକ୍ରି ହେଲ୍‌ପ୍ରି: ଆଗ୍ରାଲେଖାରେଣ୍ଟ ଡ୍ୱୋଫ୍ରାଂ: ଜୋନ କିରିକାର୍ଯ୍ୟପାଦ୍ମକ୍ଷୁଣ୍ଣି:

ଦ୍ୟା ଶ୍ରୀକିରଣ୍ ପଠନିମ୍ବାବୁ
ପିତା: ତାଙ୍କର ପାଦରେ ଲୋହିପିଲାଗିଲା
ଦେଖିବାରେ ତାଙ୍କର ପାଦରେ ଲୋହିପିଲାଗିଲା

୬୩। କୀଯ-ଲାର ବାନ୍ଦିଆର୍ଦ୍ଦ ପରିଲାଗିଲୁଣ୍ଡଫେବ୍ରା
ଇବି ପ୍ରିମଲେଃତେତେ କୀ ବାନ୍ଦିଆର୍ଦ୍ଦ ଲାର୍ଦ୍ଦିପି
ତପ୍ରିଲ୍ଲପ୍ରିଲ୍ଲିଃ ତଳ୍ଳକୀଯଧ୍ୟଃଭାନ୍ଦିଆର୍ଦ୍ଦ ଜାଯାର୍ଦ୍ଦ
ତଳ୍ଳଲାର୍ଦ୍ଦିପି।

ଶିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତକାରୀ ପାଇଁ ଦେଇଲାଗଲା

ကျွန်းမာချမ်းသာဖို့အတွက် မူတည်ပေါ်သော နေပုံ
ထိုင်ပုံသည် မရှိပြင် လိုအပ်ပါသည်။ အော်ဝင် သို့မဟုတ်
တင်နှစ်ကာလာခြင်းကဲသို့သောကိုယ်လက်လျှပ်စီးမှုများသည်
စိတ်ကို ဆွဲဆောင်နိုင်ပြီး စိတ်ဖိုးမှုကိုလည်း လျှောကျဝယ်
သည်။ ပုန်းချိန်ခွဲခြင်းကဲသို့သော ဝါသနာသည် စိတ်ကို
တည်းဆောင်ပေါ်သည်။

ବ୍ୟା. କୁର୍ରି ଲେଖକଙ୍କର ବନ୍ଦତଥିଃ ତଥି କୁହାଯି ତାରିପ୍ରିୟ ଆବଶ୍ୟକ ଅବଳିକାରୀ ଉପରେ ଏହି ଉତ୍ତରମୁଦ୍ରା ଦେଇଲାଯାପି।

၉၃။ အနိုင်အစားမှာရှိသော အားကဓားကလပ်ဘယ်တဲ့
အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်ဝင်နိုင်ဖို့ ပူးပေါင်းညီနှင့်ထားရန်
သင်အလုပ်လုပ်နေသော ကုမ္ပဏီ၊ အား မေတ္တာရပ်ခံတင်
ပြုပါ။

ဝါသနာအသစ်များကို ထူထောင်ခြင်း

ଶିର୍ତ୍ତକିଳିମୁକ୍ତି ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛି ଯାହା ମୁକ୍ତିକାରୀ
ଶିର୍ତ୍ତପୂର୍ବ ମନ୍ତ୍ର ଆଲ୍ପର୍ଦ୍ଧ ତାରିଖ ଥିଲୁଗିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀ । ଯାହା ମୁକ୍ତିକାରୀ
ଶିର୍ତ୍ତପୂର୍ବ ମନ୍ତ୍ର ଆଲ୍ପର୍ଦ୍ଧ ତାରିଖ ଥିଲୁଗିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀ । ଯାହା ମୁକ୍ତିକାରୀ
ଶିର୍ତ୍ତପୂର୍ବ ମନ୍ତ୍ର ଆଲ୍ପର୍ଦ୍ଧ ତାରିଖ ଥିଲୁଗିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀ । ଯାହା ମୁକ୍ତିକାରୀ
ଶିର୍ତ୍ତପୂର୍ବ ମନ୍ତ୍ର ଆଲ୍ପର୍ଦ୍ଧ ତାରିଖ ଥିଲୁଗିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀ । ଯାହା ମୁକ୍ତିକାରୀ
ଶିର୍ତ୍ତପୂର୍ବ ମନ୍ତ୍ର ଆଲ୍ପର୍ଦ୍ଧ ତାରିଖ ଥିଲୁଗିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଧିକାରୀ । ଯାହା ମୁକ୍ତିକାରୀ

ဝါသနာအသစ်နှင့် အပန်းပြုခြင်း

ဝါသနာဆိသည်မှ စိတ်ပျော်စွင်စေရန် လုပ်ခြင်းဖြစ်
သည်။ မလုပ်မဖြစ် လုပ်ရပည်တာဝန်မဟုတ်ပါ၊ ပန်းချီ
ရေးဆွဲချင်စိတ်နှင့်သောကာ အပြင်ထွက်ပြီး ပန်းချီရေးပါ။



ပန်းချေသင်တန်းမြို့အောင် အချိန်ပေး မတက်နိုင်လည်း
စိတ်မပူးနှစ်။ အကောင်းဆုံး တတ်နိုင်သူ၏ စွမ်းဆောင်ပါ။
ထို လုပ်ချက်ထဲမှုလည်း ပျော်ဆွမ်း စိတ်ချုပ်းမြော်ရေအောင်
ထုတ်ယူပါ။

လျောကျင့်ခန်းပိုလုပ်မြင်း

ଶିର୍ଷ ପିତା: ମନ୍ଦିର ଲୋକ ଏକାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୟ: ମୁଖୀ: ୧୩୯

ଦେଇ ପରିବାରପାଇଲୁଣ୍ଡିଆଲ୍ଡିନ୍କିଲ୍ମିନ୍ଟି ଫାର୍ମର୍ସିଯାପିଇ
ଦେଇ ଲୋଗ୍ଜିନ୍କ ଏଥିରେ ଅବଶୀଳନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଣ୍ଡିଆଲ୍ଡିନ୍କ ତ୍ୱରିଃ
ଅବଶୀଳନକାରୀଙ୍କିଲ୍ମିନ୍ଟି ହାତାଧିକ ଫର୍ମର୍ସିଯାପାଇଲୁଣ୍ଡିଆଲ୍ଡିନ୍କିଲ୍ମିନ୍ଟିରେ

အမိပ္ပါယ်သတ်မှတ်များ
 ★★★★ အလွန်အလွန်ကောင်းသောအကျိုး
 ★★★ အလွန်ကောင်းသောအကျိုး
 ★★ အကျိုးရှိပါသည်။
 ★ အကျိုးအနည်းဆုံးသက်ရောက်ပါသည်။

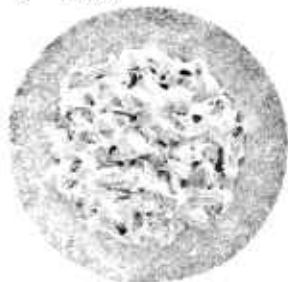
ပီဝန်သင့်သော စားကော်မူချွေးချုပ်ခြင်း

လုပ်ငန်း	အမော် နှင့်မှု	ပျော်ပျောင်း မှု	ခွန့်အားသန့် မားမှု
ကတ်စက်သော	★★★	★★★★★	★★★
ခရိုက်	★	★★	★★
ဓက်ပီးစီး	★★★★★	★★	★★★
ဂေါ်ဘီးရှိက်	★★	★★	★
ပြော်ခြင်း	★★★★★	★★	★★
ဘောလ်ကန်ခြင်း	★★★	★★★	★★
ဘောလ်ရှိက်	★★★★	★★★★	★★★
ကော်နည်း	★★★★★	★★★★	★★★
ဓရုပ်ခြင်း	★★★	★★★	★★★
တင်နှစ်ကော်မြိုင်း	★★★	★★★	★★
လမ်းလျောက်ခြင်း	★★	*	★★

၁၉၂ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

စားသုံးရန်အစားအစာကို ပြောင်းစားပါ။ လွယ်လွယ်နှင့် သက်သက်သာသာဖြစ်အောင် စားသောအစားအစာများကို ပိုမိုကျန်းမာရေးနှင့်ညည်တ်သော အစားအစာများနှင့်အစားထိုးပါ။

တရှုံးသောအစားအစာများသည် ကျန်းမာရေးကို ပြုပုံးစီးပေါ်ပါသည်။ အဆီများသော အစားအစာတွေကို ရွှေ့ပြုပါ။ ဥပမာ- အဆီပါသော အသားများ ပိုမိုခဲ့ ထောပတ် နှင့် ကြက်လာ ချက်ရှုပြုတရာ့တွင်သုတေသနဆိပ် သို့မဟုတ် နေပြော စွဲဆိပ် သို့ပါ။ ကြော်စားသည်ထက် ပြော်ခြင်း၊ ပေါင်းခြင်း ဖြင့် ချက်ပြုပြုပါ။ အဆီများသော ငါးများများစားပါ။ အသားအစား ပိုစိစ်ပါသော အစားအစာများကို စားသုံးပါ။ ကတ်ငါးစားသုံးများကို လျော်စွဲပါ။ ကော်မြိုင်းတို့အတွက် ရောင့်သိသေးရှုပ်ပြုပါ။ တစ်နှင့်သွင်း အနည်းဆုံး ရော်ခွဲတ်သောက်ပါ။



သင်၏ အစားအစာကို မျှတော်မြှုပ်နှံပြုလုပ်ခြင်း၊ အလုပ်မှုဆိပ်ပြန်လာသော အပါ အလွယ်တကူ သက်သက်သာသာ ရှိခိုင်သော အစားအစာများကို ပြန်နော်ပြီး ပြော်ခြင်း၊ ပေါင်းခြင်း၊ ပိုစိစ်အတွက် ရောင့်သိသေးရှုပ်ပြုပါ။

စိတ်ခိုင်းမှုကိုလျော်ချုပ်နည်းများ ၁၉၁ စားသောက်မှုပေါ်တွင် လူတို့၏ယဉ်ယဉ်အခြေ အနေသည် တည်နေပါသည်။ စိတ်ခိုင်းမှုခံရသည်အခါများတွင် အလွယ်ရသော အစားအစာများကိုသားတတ်ကြပါသည်။ ထိုအစားအစာများမှာ တာရှည်ခံအောင် ဆားနှစ်တော်သားသော အစာများနှင့်တူပါသည်။ စိတ်ခိုင်းမှုအဆင့်ကိုလျော်ကျအောင် လုပ်ဆောင်ရာတွင် အစားအစာကိုတော်ကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် အောင်လုပ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် မကောင်းသော အလေ့အားလုံးကို လျော်ချုပ်နည်းများကိုလျော်ချုပ်နည်းများကို စတင်ဆောင်ရွက်ပါ။

၀၀၀။ နှစ်ကုတ်ဘုရားလိုစားပါ။ နှေ့လယ်ထမင်းကို မင်းသားလိုစားပါ။ လုစာကို ဘိုင်ကျွဲလိုစားပါ။

အလေ့အကျင့်ဆုံးများကို လျော်ချုပ်ခြင်း

သင်ဘာကိုစားသလဲ ဘယ်အချိန်မှာ စားသလဲ ဆိုတာကို သေသာချာချာလေ့လာကြပါ။ သင် နှေ့လုပ်စား သောက်မှုတွင်ရှိနေသော အလေ့အကျင့်ဆုံးများကို ဖော်ထုတ် နိုင်ပါလိမ့်မည်။ လုစားရာတွင် ပိုင်တစ်ခုခွဲကလောက်သောက်ရာမှ ပိုင်တစ်ပုံလုပ်းလောက်သောက်တတ်လာပါသည်။ ဒို့ကြောင့် တစ်ပတ်တတ်ကြိုင်လောက်စားရာမှာ နှေ့လုပ်စားသာက်နောက်ပါသည်။ သေချာစွာ စွဲစားရွှေ့ချုပ်ပြီးပျော်သောနောက်၌

စိတ်ခိုင်းမှုကိုလျော်ချုပ်နည်းများ ၁၉၃

နှင့်ပြားခေါက်ခွဲတစ်ပန်းကန်လောက် ဘားကြောင့် မပြင်စားနိုင်ပါသည်။ ချက်ရပြုတရာ့အလွယ်တကူ သက်သက်သာသာရသော အစာများကိုသို့ လွယ်ကျမြန်နှင့်ပြန်ပါသည်။ ပို့ပြီးလည်းကောင်းမာရေးအတွက် ကောင်းသောအစားအစာလည်းဖြစ်ပါသည်။

အသုတေသန

- ၁။ တစ်ကြိုင်တည်းတွင်ရှိကြပြည့်-တင်းကားအောင် ညုစာကို စားပည့်အစား အချိန်မှုနှင့်မျိုးပြားပြီး အစားကို နည်းနည်းနည်းနည်းစားပါ။
- ၂။ သင့်အတွက် အကောင်းဆုံး ကိုယ်အလေးအိန်ကို သတ်မှတ် ဆုံးဖြတ်ပြီး ထိုအကြော်အနေကို ထိန်းထားပါ။
- ၃။ အရာရာတွင် ဖုန့်ပေါ်ပါသော အလယ်အလတ်မှာ ကို ကျင့်အောင်ရည်ရွယ်ထားပါ။

ရောင်ရန်

- ၁။ အစိတ် အစားအစာ စားသည်အကြိုင်များကြော်တွင် မျိုးပါသောမြတ်စားပါနှင့် အထူးသာပြုနှင့် အထူးသာပြုနှင့် ရှိခိုင်သားတွင် ကိုယ်ခနွှာမှု တစ်ဖို့စွဲသို့သော အာဟာရများကို လျော်နည်းစေတတ်ပါသည်။

၁၉၄ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

၂။ အေမြန်မာ ဒီချိန်တဲ့ သို့ ဒီသော အစားအစာများ ဝယ်မထား
ပါနှင့်။

၃။ ဘား သူတော်၊ ပေါင်မှန်ဖြစ်ကို များများ မစားပါနှင့်။

၁၀၁။ အလောက် အလောက်များ စားသည့်ကြေးကာလတွင် စားချင်ဖိတ်ရှုပါက ဥနီအလိမ်းများကိုဖြစ်စေ ပုဂ္ဂနိုင် ကိုဖြစ်စေ ပါးစားပါ။

ကျွန်ုံးမာရေးနှင့်ညီညွတ်သော အစားအစာတွင်-ပါဝင်ရပည် အမယ်များ

ပါဝင်ရမည့် အမယ်များ

ရန်ပြည်သာမဏေရုံးအဖြစ်

ဒိတ္ထာမင်ရနိုင်သော အရင်;
 အမြတ် များစွာဘန့်ပါသည်။
 ဒိတ္ထာမင်(ခီ)ကို ရှောက်သီး
 ခရမ်းချုပ်သီး စတော်ပယ်ရှိ
 သီးတို့မှုပါသည်။ ဒိတ္ထာမင်
 (ခီ)ကိုမူ အစိမ်းရောင် ဟင်း
 သီးဟင်းရွှေက်များ၊ အဆီများ
 သော ငါး နှီးနှုန်းကြက်ပုတိမှု
 ရပါသည်။ ဒိတ္ထာမင်(ဘီ- ၁)
 ကို အသေး တေသနတော်၊
 ကျောက်ကပ်တို့မှုရနိုင်သည်။
 အရွတ်ပေါ်သော ဟင်းသီး
 ဟင်းရွှေက်များနှင့် ငါးတို့သည်
 ဓာတ်ဖက်ဝင်ရေ ရနိုင်သော
 အရင်အမြတ်များဖြစ်သည်။

၁၉၆ ဒေါက်တာသိန်းလွင်

କାହିଁ ହିନ୍ଦୀ ଓ ଧିନ୍
ହୁଣ୍ଡା ରାଜ୍ଯ ଦ୍ୱାରା : ତୁମ୍ଭ
ବିନ୍ଦୁଗାତ୍ମୀ ତଥିତ୍ତପିଳିଂଦି
ବଲ୍ଲା ଅବାରାରଙ୍ଗିଲ୍ଲା : କୁର୍ଦ୍ଦ
ଦୟାମୁଖା : କ ଦ୍ୱାରା ମୁଖରିଛା : ଦୟା
ତୁମ୍ଭିରାଫ୍ରାନ୍ତିଲ୍ଲିଲ୍ଲାହିଲ୍ଲା
ଅବାରାରଙ୍ଗିଲ୍ଲା : କାହିଁ ହିନ୍ଦୀ ଓ ଧିନ୍
ଶ୍ରୀ ରାଜ୍ମିନ୍ଦିକ୍ଷାନ୍ତିକ୍ଷା : ପିଠିଂଦି
କାନ୍ଦାନିଂଦାରାରାହିଲ୍ଲାହିଲ୍ଲା

କାହିଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପିତର ରକ୍ଷିଣ୍ଡ ଯେବା
ଅହାଃ ଆହୁମୂରାହୁ- ପେଣ୍ଟମୁଣ୍ଡ
ଶ୍ଵିଜୁଣ୍ଠି, କୌଣସିଗୁରୀ, ଫଳ୍ପିଲିଙ୍ଗ
ପ୍ରୋଦିଃ ଧୂଃ ପିଃ, ଚକ୍ରିତ
କୋର୍ଦ୍ଦିଃ ଅତିର୍ଦିଃ, ହିଃ ହିଃ
ଶ୍ରୋଗୀ ଆହାଲ୍ୟପ୍ରିଣ୍ଠି, ଆହାଲ୍ୟ
ଶୂରୀ ଦୁର୍ଗପ୍ରୋତ୍ସହ ହାହାଃ ପିଃ
ଯେବା ବାର୍ତ୍ତିଷେଷୁରାଃ ବାର୍ତ୍ତିଷେଷି
ପ୍ରୋକର୍ମମୁଖ୍ୟକୁଞ୍ଚ ବନ୍ଧନକୁତ୍ତିପ୍ରିତ୍ତ
ପିଲାହୀ-

ବାର୍ତ୍ତପଦିନୀଯ ମୁଖ୍ୟ ଧରଣୀର
ପଶ୍ଚିମିକ୍ଷା ଫଳିତିଲୁଣ୍ଡରାତାଃଆହା
ମୁଖ୍ୟାଃମୁଖ୍ୟ-ପକ୍ଷାମ୍ବିନ୍ଦିଃମୁଖ୍ୟିଃ ପକ୍ଷାମ୍ବିନ୍ଦି
ମୁଖ୍ୟିଃମୁଖ୍ୟିଃ ବାର୍ତ୍ତପଦିନୀଯ ମୁଖ୍ୟିଃ
କ୍ରଦିଃ ଆଲ୍ୟଃଦେଶପ୍ରିତିପିଲୁଣ୍ଡି
ତାମ୍ରିକେବା ବାର୍ତ୍ତପଦିନୀଯମୁ
ଧରେବା ପଥିତିକ୍ଷଣିତିଲୁଣ୍ଡି
ଲୋଗିକେବାଅନ୍ତିକ୍ଷିତାନ୍ତି
ମପିତାନ୍ତିପି
ଯନ୍ତ୍ରିକ୍ରାନ୍ତି ବାର୍ତ୍ତ
ବାର୍ତ୍ତପଦିନୀଯ ମୁଖ୍ୟିଃମୁଖ୍ୟିଃ
ବାର୍ତ୍ତପଦିନୀଯ ମୁଖ୍ୟିଃମୁଖ୍ୟିଃ
ବାର୍ତ୍ତପଦିନୀଯ ମୁଖ୍ୟିଃମୁଖ୍ୟିଃ

တိရစ္ဆာန်များမှ ရသော

၁၃

ତେଣ୍ଟାକୁ ମୁଖ୍ୟରେ ପାଇଁ
ତିଥିରେ ପାଇଁ ପାଇଁ
ତିଥିରେ ପାଇଁ ପାଇଁ
ଅର୍ଦ୍ଧରେ ପାଇଁ ପାଇଁ

ପ୍ରାଚୀନତା

ଆହେଇଲ୍ଲ ଆହା:ଆହାଯା
ତ୍ରୁଟ ଆହା:ପ୍ରେସରେହୋ ଆ
ପ୍ରେସରିପର୍ସିପିଇଲ୍ଲ କୀଏ
ଏକ୍ଷାର୍ଥୀ:ରୂପିପ୍ରତ୍ୟେ ଲାଲ୍ଲିପଠି
ଲାଲ୍ଲିଶ୍ଵାସକିନ୍ତି ହାତ୍କୁଳ ଆହେ
ଲିପିଇଲ୍ଲ ଗ୍ୟାଫ୍:ମାଣ୍ୟକ୍ଷଣ
ଲୈଲ୍ଲିତ୍ୟରେହୋ ଆହା:ଆହା
ତ୍ରୁଟ ଆହେଇଲ୍ଲ ରୂଟ ରାଶିକ:
ପିଠିରଖିଦିଇଲ୍ଲ ଵ୍ୟେଷର
ଗାହେଇଲ୍ଲ ଗ୍ୟାଫ୍:ଲୁଣ ଶୁଦ୍ଧ:
ରୋଗିରୁହେଇଲ୍ଲ କାହା ଗ୍ୟାଫ୍:ମା
ଏଇ ଯେହିକିନ୍ତିକିନ୍ତିଲ୍ଲ ରୋଗି
ଖୁବ୍ ପ୍ରେସରେତିପିଇଲ୍ଲ ॥

କ୍ଷେତ୍ରାଜାବାବୁଃ ମୁହାଃ ବନ୍ଦ
ଗୁଣିଃ ଗୁଣିଃ ମାମାଲ୍ୟର୍ଭାବୁଃ ଏ
ବନ୍ଦ ତୀର୍ଥୀଯ ଓକ୍ତାଜାତ୍ୟକ
ଲିଙ୍ଗାର୍ଦ୍ଦିତ୍ସମ୍ବନ୍ଧିତ୍ୟବୁବ
ବନ୍ଦପରିଶିଳ୍ପିନିଃ ରକ୍ଷିତିନିଃ
ମୁହାଃ ପ୍ରତିପିବନ୍ଦିନିଃ ଗ୍ରୂପିତିନିଃ
ବନ୍ଦ ଚିଃ କ୍ରିତ୍ୟକୁ କ୍ଷିତିଯୁକ
ପୃଷ୍ଠାନ୍ତିଃ ମୁହାଃ ପ୍ରତିଵାଚ କିନ୍ତିଏ
ଦୋଷର୍ତ୍ତା କ୍ଷାମିକିନ୍ତି କିନ୍ତିଏବ
ତୀର୍ଥତିର୍ଥିନିଃ ପିତିବନ୍ଦିନିଃ

ဝိတ်ကြပါခီးမူကို လျှော့ချွန်သိုးများ

လူတိုင်း လူးပေါ်ရှေ့လွှဲ၍မရဘဲ
လူ၏ ရှင်ဗိုင်းနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ
ကျွန်းမာရေးကို ထိနိုက်စစ်ဆေး
မလိုလားအပ်သည့်အရေးဖူးထွေ့
စိတ်ပိုင်းမှု သည် တိုင်ဗိုင်းစနရာက
ပါဝင်နေသည်။

အရေးကိုရှုပြင်ရာတွင် အပျက်
သာဆောင်သည့် ရှုပြင်ချက်ပြင့်
ကြော်ယဉ်းအစားအပြုသောဆောင်
သည့် အကောင်းပြင်စိတ်ပြင့် ရှုကြည့်
ပါက စိတ်ပိုင်းမှုကို အတော်အတန်
လျှော့ချွန်ပေးပေါ်။

အပြောင်းအလုပ်ပြုပို့လန့်ထား
နေသာအခါ အပြောင်းအလုပ်ဖြစ်သွင်
မှုမှုသက်သာပါမည်။

အေးမြို့တွေကျွန်းမာရေးရှင်ဗိုင်းနှင့်
အေးမြို့တွေကျွန်းမာရေး မထိနိုက်
မရမှု ဘဝရည်မှန်းချက်ပုန်းထိုင်းလို့
များစွာအင် လျှော်လုပ်မြင်မည်
ဖြစ်မည်။

ဒေါက်တာသိန်းလွင်

