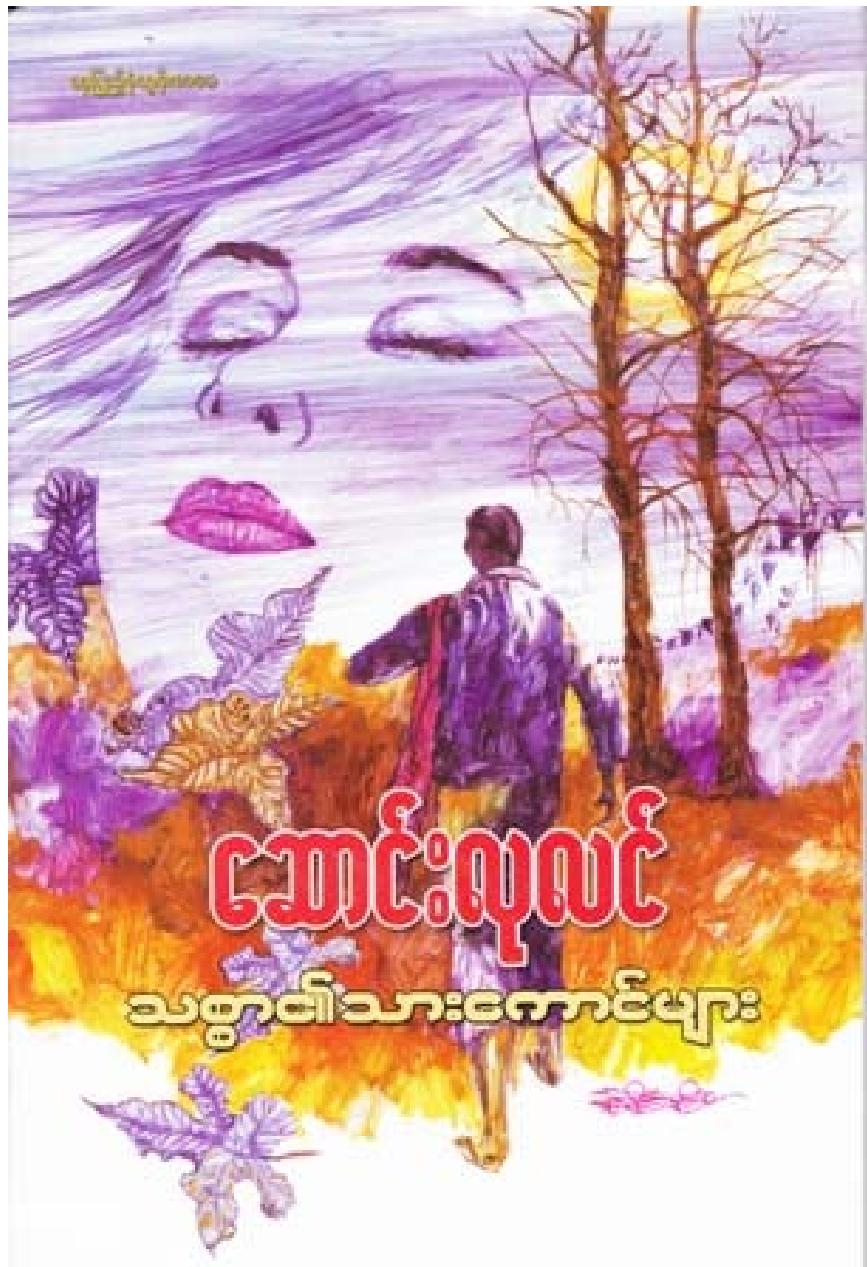


ဆောင်းလူလင်

ဆောင်းလူလင်

သစ္စာ၏သားကောင်များ



ကြောင်းလူလင်

သစ္စာ၏သားကောင်များ

သစ္စာ၏သားကောင်များ

ဆောင်းလုလင်

အတိတ်ဆိုသည်မှာ လူတိုင်းဦးရှိပေမည်။

စကြောဝ္မာကြီးတစ်ခုလုံးနှင့် ကမ္မာမြေကြီးမှာပင် အတိတ်ကာလဟူ၍ရှိခဲ့သေးရာ၊ လူတွေ့ဥ်လည်း သူ့သက်တမ်းနှင့်သူ အတိတ်ကာလအပိုင်းအခြားတစ်ခုစီတော့ ရှိကြလေ မည်သာ။

ကျွန်ုင်တော်ဆိုလိုသည့်အတိတ်ကာလဆိုသည်မှာ လူသားတစ်ဦးချင်းပိုင်ဆိုင်သော မိမိကိုယ်ပိုင်အတိတ်ကာလများ ကိုဆိုလိုပါသည်။

အတိတ်ဖြစ်ရပ်တို့သည် မှန်ဝါဒါးဝါးမေးမိန့်မိန့်လည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်။ ထင်ထင်ရှားရှား သတိရတမ်းမက်ဖွယ်အတိတ်တို့လည်း ရှိကြမည်။ မထူးခြားသော သာမဏ်အတိတ်ဖြစ်ရပ်တို့ကိုတော့မှတ်မိသိရှိတော့မည်မဟုတ်သလို.. ကိုယ့်ဘဝအတွက်အရေးပါထူးခြားလှသော အတိတ်ဓာတ်ကြောင်းများကိုမူ မေးကြလိမ့်မည်မဟုတ်ပါပေ။

ထိုအတိတ်တို့သည် အတိတ်အဖြစ်သာ လွမ်းဆွတ်ဖွယ်သက်သက်ရှိနေလျှင်တော့ တမ်းတ သတိရရင်းဖြင့်သာ လွမ်းဆွတ်နေရှုရှိလေမည်။

အတိတ်ဖြစ်ရပ်တို့သည် အသစ်တစ်ဖန် ပြန်လည်ဆန်းသစ်နှီးကြားလာသည့်အခါတွင်တော့။

* * * * *

J

သစ္စာ၏သားကောင်များ

ဆောင်းလုလင်

‘မောင်က ခုတလော တစ်မျိုးပဲကွယ်’

သွယ်က အဲသည်လိုစွတ်စွဲသည့်အခါတိုင်း ကျွန်တော်မှာ မျက်နှာအထားရ ခက်ခဲ့ရပါသည်။ ချစ်သူ၏ရူးစမ်းဟန်ပါသော မျက်ဝန်းနက်နက်များကိုလည်း ရင်မဆိုင်ရဲစွာ ရှောင်လွှဲနေမြို့ပြန်သည်။

‘ ခင်များလုပ်ပုံက သွယ်သွယ်ကိုသစ္စာဖောက်တဲ့ လုပ်ရပ်မျိုးပဲပျော်၊ ခင်များအပေါ်မှာ ဘာမှ အပြစ်ဆိုစရာ မရှိအောင် ကောင်းနေတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို ဒီလို မရက်စက်သင့်ပါဘူးပျား ’

ကျွန်တော်သူငယ်ချင်း ကိုရဲမင်း၏ စွတ်စွဲချက်က တော့ ပြောင်ကျလွန်းလှပါသည်။ ချစ်သူ သွယ်သွယ်မျိုး၏ သံသယစကားများကိုပင် ဖြေကြားရမှာမဝံမရဲဖြင့် ၂၀.လည် ရှောင်လွှဲခဲ့သော ကျွန်တော်သည် ကိုရဲမင်း၏ စကားများကို တုန်းပြန်ချေပို့၊ ပို၍ပင်အင်အားနည်းနေရသေးတော့၏။

‘ သွယ်သွယ်နဲ့ခင်များ သမီးရည်းစားသက်တမ်း ဘယ်လောက်လဲ၊ အဲ..လေးနှစ်၊ ကျွန်တော်နဲ့မြှုမြှုလက်ထပ်တဲ့နှစ်မှာ ခင်များတို့ချစ်ခဲ့ကြတာဆိုတော့၊ သုံးနှစ်တောင်ရှိ ပြီပေါ့၊ ဒီသုံးနှစ်အတွင်းမှာ သွယ်သွယ်ကခင်များကို မေတ္တာလျော့တဲ့စကားမျိုး လေသံနဲ့တောင်ဟခဲ့ဖူးလို့လားပျား၊ ခင်များမျက်နှာကို အရိပ်တကြည့်ကြည့်နဲ့နေတဲ့မိန်းကလေး၊ ကျွန်တော်တို့လင်မယားအသိဆုံးပေါ့၊ သွယ်သွယ်စိတ်ဆင်းရဲအောင် မလုပ်ပါနဲ့ပျား ’

သွယ်နှင့် ကျွန်တော်၏ အခြေအနေမှာ ကိုရဲမင်းပြောသည်။ အနေအထားထက်ပင် ပို၍ခရီးရောက်နေပြီးဖြစ်ပါသည်။ တရားဝင်စွေစပ်ကြောင်းလမ်း၊ မထားသော်လည်း

ဆောင်းလုလင်

နှစ်ဖက်မိဘများ သိရှိပြီးအနေအထား၊ နှစ်ဖက်ဆွဲမျိုးများ အားလုံးကလည်း ကြည့်ဖြာခွင့်ပြထားပြီးသား အခြေအနေ၊ မကြာလှသောအချိန်တွင် သွယ်နှင့်ကျွန်တော် လက်ထပ်ကြမည်ဟု ကျွန်တော်တို့တာဝန်ထမ်းဆောင်ရာ ကုမ္ပဏီအသိုင်း အရိုင်းကပါ နားလည်ထားကြပြီးဖြစ်သည်။

‘ ခင်ဗျား သစ္စာဖောက်နေတာပဲ ’

ကိုရဲမင်းက ပြတ်ပြတ်သားသားနှင့် ပြင်းပြင်းထန်ထန်စွာတွဲလိုက်သည်။

ကျွန်တော် တကယ်ပဲ သွယ့်ကို သစ္စာဖောက်နေမိ တာလား။

ကိုရဲမင်းရဲ့ သစ္စာဖောက်တယ်ဆိုတဲ့ စွတ်စွဲချက်၊ သွယ့်ရဲ့ ‘မောင်က ခုတလောတစ်မျိုးပဲကွယ်’..ဆိုတဲ့ သွေးတိုးစမ်းစကားများကို ကျွန်တော်ဆန်းစစ်ကြည့်မိရပါပြီ။

သွယ်ပြောသလို ခုတလောမှာ ကျွန်တော်တစ်မျိုးဖြစ်နေတာကတော့ အမှန်ပါပင်။ ဒါပေမယ့် သွယ့်အပေါ်မှာ အချို့လျော့သွားတာမျိုး မဟုတ်တာတော့ ကျမ်းကျို့ပြောပံ့လောက်အောင်သေချာပါသည်။

ခက်တာက ကျွန်တော်ကြံတွေ့နေရသည်။ အနေအထားကိုက တစ်မျိုးကြီးဖြစ်နေရခြင်းပင်။

“ ဝေ ”နှင့် ပြန်လည်ဆက်သွယ်ခွင့်ရခြင်းကပင် .. ကျွန်တော့်စိတ်ထားများကို တစ်မျိုးတစ်ဖုံးပြောင်းလဲစေခဲ့သည်လား။

ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း မဝေခဲ့တတ်တော့ပါ။

* * * *

ဆောင်းလုလင်

အသက်သုံးဆယ်ကျော်အရွယ်.. ကုမ္ပဏီအရာရှိတစ်
ဦး ဖြစ်သည်ထိ ရင်းကျက်နေပြီဖြစ်သောယခုလိုကာလဝယ်..
ကလေးကလားဆန်စွာဖြင့် အချို့ဖောင်းများ အကြောင်းကို
ကျွန်ုတော်မပြောလိုပါ။

ချုစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ ချုစ်သူတွေ၊ ထားခဲ့ဖူးတဲ့ ရည်စား တွေ၊
တဲ့ခဲ့ဖူးတဲ့ မိန်းကလေးတွေအကြောင်းကို စမြဲပြန်နေလို့
ရေား ဘာထူးမှာလဲ။

ဒါပေမယ်.. ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်ကတည်းက
ချုစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ ချုစ်ဦးသူတစ်ယောက်အကြောင်းကိုတော့ ကျွန်ု
တော်မမောတမ်း ပြောချင်ပါသေးသည်။ ထိုချုစ်ဦးသူသည်
ချုစ်ဦးသူဆိုသည့်အတိုင်း ကျွန်ုတော်းဘဝမှာ ပထမဆုံးချုစ်
ခဲ့ဖူးသော ချုစ်သူတစ်ယောက်လည်းဖြစ်ပါသည်။

၆၀.. ၆၀..

ဝေက ကျွန်ုတော်းရဲ့သစ်လွင်သော နှလုံးသားကို
အဦးဆုံးလှုပ်ရှားစေသူဖြစ်ခဲ့သည်။

ဝေသည် ကျွန်ုတော်းရင်ကို မြင်စကပင်ဆွဲကိုင် လှုပ်
ယမ်းနိုင်သောမိန်းကလေးတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

* * * * *

၅

သစ္စာ၏သားကောင်များ

ဆောင်းလုလင်

‘သူ့နာမည်က ဝေလွှင်..တဲ့’
ခင်မောင်ဖော်က သူရလာခဲ့သော သတင်းကို
ယောကျားလေးအုပ်စုရှေ့တွင်ဖြန် ဝေလိုက်သည်။

ဒုတိယအစမ်းစာမေးပွဲဖြေရခါနီးအချိန်ကျမှ ကျောင်း
သို့ ကျောင်းသူအသစ်တစ်ဦးရောက်လာသည်။

အတန်းများအားလုံး စာသင်နေချိန်မှာ ကျောင်းဝင်း
ထဲသို့ဝင်လာသော မာဇာဂျွစ်ကားကြီးကို အားလုံးကပင်
သတိပြုမိကြ၏။ ကားအစီးရေနည်းပါးလှသော ကျွန်တော်
တို့နယ်မြို့ကလေးတွင် မာဇာဂျွစ်ကားကိုမြင်ရုံဖြင့် ဌာန
ဆိုင်ရာတစ်ခုမှ အရာရှိကြီးတစ်ဦး စီးခွင့်ရသောကားဖြစ်မှန်း
သိနေကြပြန်သည်။

ကျောင်းသူကျောင်းသားများ၏ အာရုံးကျောင်းအုပ်
ကြီးရုံးခန်းဆီသို့ဦးတည်သွားနေသော ကားကလေးဆီရောက်
နေကြသည်။

ကားအရပ်တွင် ကားပေါ်မှ ကျွန်တော်တို့အရွယ်မိန်း
ကလေးတစ်ဦးနှင့် သူ့ထက်နည်းနည်းပိုကြီးသောယောကျား
လေးတစ်ဦးဆင်းလာတာကို မြင်လိုက်ရသည်။ နှစ်ဦးစလုံး
လွယ်အိပ်ကိုယ်စီလွယ်ထားကြသည်။

ထို့နောက် ထိပ်ပြောင်ပြောင်အဘိုးကြီးတစ်ဦး ဆင်း
လာပြန်သည်။

မြင်ကွင်းကိုမြင်ရုံဖြင့်.. ထိုအဘိုးကြီးသည် ဤမြို့
သို့ နောက်ရောက်လာသောအရာရှိကြီးဖြစ်ကြောင်း၊ သူ့သား
နှင့်သမီးကို ကျောင်းလာအပ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိလိုက်ကြ
သည်။

ဆောင်းလုလင်

ဆရာမက ကားဆီသို့.မျှော်ငေးရင်း စပ်စန္ဒကြသော
ကျောင်းသားများကို စားပွဲအား ကြိမ်လုံးဖြင့်.ရိုက်ချုံ အသံ
မြည်ဖော်း အာရုံလွှဲလိုက်သည်။

ကျွန်ုတ်၏အကြည်းကို ဆရာမရှိရာသို့ အာရုံလွှဲ
လိုက်ရသော်လည်း ကျောင်းသူအသစ်ကလေး၏ ရုပ်ပုံက
မျက်လုံးထဲမှာကပ်ပါလာခဲ့သည်။

ခဏကလေး ဖြတ်ကနဲ့မြင်လိုက်ရသော သွယ်လျ
ဖြေစင်သည့်သူမသွင်ပြင်ကို အဝေးမှုမြင်ရုံနှင့်ပင် ကျွန်ုတ်
ဘယ်လိုခံစားသွားရမှန်းမသို့။

ခံစားမှုအသစ်ဖြင့် ရင်လိုက်ဖို့ခဲ့ရသော ကျွန်ုတ်
ကော်းကို ပိုပြီးတုန်လျှပ်စေခဲ့သည့်.ဖြစ်ရပ်က.. နောက်ဆယ်.
ငါးမိန္ဒစ်ခန့်.အကြာတွင်.. ကျောင်းသူအသစ်ကလေးသည်
ကျွန်ုတ်ရှိရာစာသင်ခန်းထဲသို့။ ရောက်ရှိလာခြင်းပင် ဖြစ်
တော့၏။

* * * * *

ကျောင်းသူအသစ်ကို အားလုံးကပင် စိတ်ဝင်စား
ကြသည်။

မှန်းစားကျောင်းဆင်းချိန်တွင် ကျောင်းသူအသစ်နှင့်
ပတ်သက်သည်။ အချက်အလက်များသိနိုင်ရန် ကိုယ်.နည်း
ကိုယ်.ဟန်ဖြင့်စုံစမ်းကြတော့သည်။

ဆောင်းလုလင်

ကျောင်းသူအသစ်ကလေးဘေးမှ မိန်းကလေးသူငယ်
ချင်းများထံချဉ်းကပ်ရင်း သူမနာမည်ကိုဦးစွာသိလာခဲ့သော
ခင်မောင်ဖောက်.. ကျွန်ုတ်တို့ကို တစ်ဆင့်ပြန်ပြောပြောခဲ့
ခြင်းဖစ်၏။

‘ သူမနာမည်က ဝေလွှင်.. တဲ့ ’

‘ ဝေဝေလွှင်.. ဟုတ်လား ’

‘ ဝေဝေလွှင်မဟုတ်ဖူး၊ ဝေလွှင်တဲ့! နှစ်လုံးထဲ ’

ဝေလွှင်..

ဝေလွှင်..

ကျွန်ုတ်က သူမနာမည်ကိုစိတ်ထဲမှုချက်ကြည်.
ရင်း.. သူမရှိရာသို့. လှမ်းကြည့်မိ၏။

ဖြေဖွေးသန်းစင်ပြီး.. နှမွတ်ညံးသက်စွာလှပနေသော
သွယ်လျှလျမိန်းကလေးအတွက် ဝေလွှင်ဆိုသည့်နာမည်မှာ
လိုက်ဖက်သည်ဟုထင်မိပါသည်။

ပြီးတော့.. ဝေလွှင်ကိုကြည့်ပြီး ကျွန်ုတ်ရင်မှာ
လှပ်ရှားခဲ့ရသည်။

တစ်ကြိမ်တစ်ခါမှ မခံစားဖူးသည့် ခံစားချက်မျိုး
ဖြစ်တာကိုလည်း ကျွန်ုတ်ကိုယ်ကျွန်ုတ် သတိထားမိ
ပါသည်။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

ဝေလွင်နှင့် ခင်မင်ရင်းနှီးမှုရဖို့ အခွင့်အရေးကို
အခြားသူများထက် ကျွန်တော်ကပိုရခဲ့သည်။

ဒုတိယအစမ်းစာမေးပွဲ ဖြစ်ခါနီးမှ ရောက်လာ
သောဝေလွင်အဖို့ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းမှသင်ရှိုးညွှန်းတမ်း
များကို အမှိုလိုက်ခဲ့ရသည်။ ယခင်နေ့ခဲ့သော ကျောင်းမှ
သင်ပုံသင်နည်းနှင့် အနည်းငယ်တော့ ကွဲပြားခြားနားလိမ်း
မည်။ ရိုနှင့်ပြီးမှတ်စုများကို ဝေလွင်မှာ အသစ်တစ်ဖန်
ပြန်၍ကူးယူရတော့၏။

သည်မှာ.. အတန်းထဲ၌စာအတော်ဆုံးဖြစ်သော ကျွန်
တော်သည်.. ဝေလွင် အတွက် အားကိုးရာတစ်ခုဖြစ်ခဲ့တော့
သည်။

ဆရာမကိုယ်တိုင်က ဝေလွင်မှတ်စုများကူးယူနိုင်ရန်
ကူညီဖို့ ကျွန်တော်ကိုတာဝန်ပေးသလို၊ ဝေလွင်ကိုလဲ ကျွန်
တော်ထံမှအကူအညီယူနိုင်ကြောင်း အားပေးခဲ့သည်။

‘ မောင်စိုးဦး၊ အတန်းသူအသစ်ကို မှတ်စုစာအုပ်
တွေ့ရှားလိုက်ပါ၊ နားမလည်တာရှိလဲ ရှင်းပြပေးပါ၊ မင်း
ကိုယ်တိုင်လဲ ကူးသင်ရင်ကူးပေးလိုက်ပါကွယ် ’

သည်လိုနှင့်ပဲ.. ဝေလွင်စာအုပ်တွေထဲ၌ ကျွန်တော်
ပါကူြုကူးရေးပေးခဲ့ရာ.. ကျွန်တော်လက်ရေးများကိုပါ ဝေ
လွင် အတွက်လက်ဆောင်ပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။

‘ စိုးဦးကို ဝေအရမ်းကျေးဇူးတင်တာပဲ ’

‘ ရပါတယ်မဝေလွင် ’

‘ ဝေလို့ပဲခေါ်လေ၊ စိုးဦးသာသဘာမကောင်းရင်
ဝေအရမ်းပင်ပန်းမှာပဲ ’

ဆောင်းလုလင်

‘ရပါတယ်ဝေရယ်’

‘ရော့-စိုးဦး၊ ဟောဒီထဲမှာလဲ ရေးပေးဦး’

ဝေလွှင်က သားရေဖံ့းအပြောရောင်ဖြင့်ဖုံးထားသော
လက်တစ်ဝါးစာစာအုပ်ကလေးကို ကျွန်တော်ဆီကမ်းပေးရင်း
ပြောလိုက်သည်။

ခင်မင်ရင်းနှီးသူများက အမှတ်တရစာစာများ ရေးပေး
လော့ရှိသည် အော်တို့စာအုပ်ကလေး။

ထိုခေတ်ကလူးယ်များအတွင်းမှာ အော်တို့ရေးသည်
အလွှာအထေခာက်စားပါသည်။ လုပ်သည့်အော်တို့စာအုပ်က
လေးတွေလည်း ပုံစံမျိုးစုံအချွေယ်မျိုးစုံဖြင့်ထွက်သည်။ သို့
သော်ချေးကြီးသောကြောင့် လူတိုင်းအော်တို့မထားနိုင်ကြပါ။
ခေတ်ဆန်လိုသူ၊ ပကာသနလုပ်လိုသူ မိန်းကလေးတချို့ပဲ
အော်တို့စာအုပ်ထားကြသည်။

ဝေလွှင်ကတော့ တစ်နယ်ကတစ်နယ် မကြာမကြာ
ပြောင်းရွှေ့နေရလို့။ သူးယ်ချင်းများ၏ အမှတ်တရစာစာများ
ကိုစုစည်းထားနိုင်ရန် အော်တို့ထားတာဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ကျွန်တော်က ဝေလွှင်ကမ်းပေးသောအော်တို့စာအုပ်
ကလေးကိုလှမ်းယူလိုက်၏။

‘ဝေရေးခိုင်းလို့သာပဲ၊ ကျွန်တော်အော်တို့တစ်ခါမှ
မရေးဖူးဘူး’

‘စိုးဦးကလဲ၊ စိုးဦးရော အော်တို့စာအုပ်မထားဘူး
လား’

‘မထားဖြစ်ပါဘူးဝေရယ်၊ သတိတောင်မရဘူး’

ဆောင်းလုလင်

‘ ဝေတို့ကတော့လေ တစ်နယ်ပြီးတစ်နယ်ပြောင်း
နေရတော့ သူငယ်ချင်းအဟောင်းတွေကိုသတိတရဖြစ်အောင်
အောင်တို့ရေးခိုင်းတာပဲ၊ စိုးဦးလည်းရေးပေးနော် ’

‘ ဟုတ်ကဲ့၊ ဒါပေမယ့် ဝေက ကျွန်တော်တို့မြို့ကို
ခုမှာရောက်ခါစဆိုတော့ တော်တော်နဲ့ပြောင်းရမှာမဟုတ်သေး
ပါဘူး ’

‘ မသိနိုင်ဘူးစိုးဦးရဲ့၊ ဒက်ဒီက ခရိုင်ဝန်ထောက်ဖြစ်
နေတာကြာပြီ၊ မကြာခင် တိုင်းအဆင့်ဝန်ထောက်ကြီးဖြစ်
တော့မှာ၊ အဲဒီကျရင် ဒီမြို့မှာနေလို့မရတော့ဘူးလေ၊ တိုင်း
မြို့တစ်ခုခုကိုပြောင်းရမှာပေါ့၊ ဒက်ဒီအလုပ်က မြို့တစ်မြို့
မှာနေရရင် အလွန်ဆုံး သုံးနှစ်းလေးနှစ်းပဲ ’

‘ ငြော်.. ’

ဝေ့ဆီက ပြောင်းသည့်၏၌သည့်စကားများ ကြား
လိုက်ရရုံဖြင့် ကျွန်တော်မှာ လွမ်းသွားရလေသည်။

* * * * *

CC

သစ္ဓာဏ်သားကောင်များ

ဆောင်းလုလင်

ကျွန်တော်သည် ဝေပေးလိုက်သောအော်တိစာအုပ်က
လေးကိုကိုင်ကာ ဘာရေးရမှန်းမသိပဲ တွေ့ဝေနေခဲ့သည်။

ယခင်နေ့သောမြိုက်သူငယ်ချင်းတွေ ရေးပေးလိုက်
သည့်စာများကိုလှန်လျှောဖတ်နေမိသည်။

တစ်ယောက်က အော်တိစာအုပ်၏နောက်ဆုံးစာမျက်
နှာတွင် အောက်ပါအတိုင်းရေးထားသည်ကိုတွေ့ရ၏။

‘နောက်ဆုံးမှာရေးလို့ နောက်ဆုံးမှမေ့ပါလို့’

ထိစာစုစုကိုရေးထားသူမှာ ယောက်ကျားလေးတယောက်
ဖြစ်လေသည်။

မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကတော့။..

‘တစ္ဆေးလိုလ်မှာပြန်ဆုံးကြစိုးကွယ်’ တဲ့။..

‘ရည်ချယ်ချက်အောင်မြင်ပါစေ’ ‘လိုရာခရီး
ရောက်ပါစေ’ လို့ ရိုးရိုးကြီးရေးထားတဲ့စာတွေလည်း တွေ့
ရသည်။

တချို့က လေးလုံးစပ်ကဗျာဖြင့် သုံးလေးကြာင်း
ရေးထားတာတွေ့ရသည်။

‘ဘဝတက္ခာ့မှာ ခကေတွေ့လဲ ထာဝရမေ့ပါ’
တဲ့။

**‘ခရောင်းလမ်းတွင်၊ လျောက်လှမ်းလျှင်လဲ၊
အားအင်မနည်း၊ ခွဲခိုင်ဖြို့စို့၊ တို့ခုချွေသည်’** တဲ့။

အများစုမှာ ဘယ်တော့မှမမေ့ဖို့ သတိရနေဖို့ ရေး
ထားတဲ့စာစုစုများဖြစ်ပါသည်။

တစ်နေရာမှာတော့။..

ဆောင်းလုလင်

‘ ဝေတစ်ယောက် ပြည်သူလူထက္ခအကျိုးပြုတဲ့
ဝေတနာရှင် ဆရာဝန်မကြီးဘဝကို ရည်ရွယ်တဲ့အတိုင်း
ရောက်ပါစေလို့.. တို့ဆုတောင်းလိုက်ပါတယ် ’ ဟုရေး
ထားသည် မိန်းကလေးတစ်ယောက်၏ လက်ရေးကို ဖတ်ရ^၁
လေ သည်။

၌။ ဝေကဆရာဝန်ဖြစ်ဖို့ ရည်ရွယ်ချက်ရှိသူကိုး။
ကျွန်ုတ်သည် ဝေ့အော်တို့ထဲတွင် ဘာရေးရမှန်း
မသို့၊ စာသားရိုးရိုးကြီးတွေလည်း မရေးလို့၊ သူတကာထက်
ထူးခြားတဲ့ စကားလုံးမျိုးလည်း တွေးမရနှင့်၊ အော်တို့စာအုပ်
ကလေးကိုကိုင်ရင်း တွေ့ဝေနေလေသည်။

သည်လိုနှင့်၊ ကျွန်ုတ်သည် အော်တို့စာအုပ်ကလေး
၏ ရှေ့ဆုံးစာမျက်နှာကို လုန်ကြည့်လိုက်ရာ.. ဝေ့လက်ရေး
ဖြင့်။။

‘ အမှတ်တရထက် အမှတ်ရစေဖို့
အမှတ်တရစာစုံလေးတွေ
ရေးပေးကြနော်.. ဗုံး

ဝေလွှင်

-ဟုလက်မှတ်ထိုးပြီး ရေးထားသောစာသားလေးကို
တွေ့လိုက်ရသည်။

ဝေ့လက်မှတ်နှင့်၊ စာသားအောက်တွင် စာမျက်နှာ
ထက်ဝက်ခန့်မှာ အလွတ်အတိုင်းရှိနေလေသည်။

ကျွန်ုတ်သည် လွှတ်နေသောစာမျက်နှာ အောက်
ပိုင်း၌ ဝေလွှင်..ဆုံးသောအမည်ကို ပန်းချီစာလုံးဖြင့်၊ ရေးချယ်
နေမြို့လေသည်။

ဆောင်းလုလင်

ဘောပင်အပြောဖြင့်၊ ဝေလွှင်အမည်ကို ပန်းစာလုံးပုံဖော်ကာ။ ဘေးမှုဘောပင်အနီဖြင့်၊ အရောင်ထပ်၍ချယ်လိုက်သည်။ ဝေလွှင်ဆိုသောနာမည်လေးသည် ကျွန်တော်ရေးချယ်လိုက်သောပန်းစာလုံးပုံနှင့်လိုက်ဖက်စွာ နှစ်ရောင်စပ်ဖြင့် လုပစွာချယ်မှုနှင့်ပြီးသွားလေသည်။

ကျောင်းတွင် ပွဲလမ်းသဘင်ရှိသည့်အခါတိုင်း ဘလက်ဘုတ်ပေါ်၌ ပန်းချိစာလုံးဖြင့်၊ မြေဖြူရောင်စုံကိုသုံးကာ ကျွန်တော်ရေးချယ်ပေးရမြဲဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်သည် ပန်းချိပြုပွဲများ၏ ဆူရဖူးသူလည်းဖစ်၍ ကျောင်းမှပွဲလမ်းသဘင်တို့တွင် ခေါင်းစည်းစာတမ်းများကို တာဝန်ယူလုပ်ပေးရပါသည်။

ဝေးနာမည်ကို ပန်းစာလုံးဖြင့်၊ စာရွက်ပေါ်တွင်ပုံဖော်သောအလုပ်များ ကျွန်တော်းအတွက် အပမ်းမကြီးပဲ အလွယ်တကူပြီးမြောက်သွားလေသည်။

ထိုညက ကျွန်တော်သည် ဝေးအော်တို့စာအုပ်ကလေးကို အပြန်ပြန်အလုန်လှန် လှန်လျောဖတ်ရှုပြီး၊ ပန်းချိစာလုံးဖြင့်၊ ဝေးနာမည်ရေးဆွဲသည်နှင့်သာ အချိန်ကုန်သွားရလေသည်။ အော်တို့ထဲ၌ရှုံးရေးသားရန်စာသားများ စိတ်ကူးထဲတွင်ပေါ်မလာ၍ မရေးဖြစ်ခဲ့သေးပေ။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

နောက်နှစ်ရက်အကြာတွင် ဝေက သူ့အော်တိစာအုပ်
ကို ကျွန်တော်ထံမှပြန်တောင်းသည်ထိ ကျွန်တော်အော်တိမှ
ရေးရသေးပါ။

‘မရေးရသေးဘူးဝေ’
‘ဟင်..စိုးဦးကလဲ၊ အော်တိရေးတာဘာများခက်လို့
လဲကွာ’
‘သူများတွေထက် ပိုပြီးထူးထူးခြားရေးချင်လို့
စဉ်းစားနေတာပါဝေ’

‘အလဲ့၊ ကဲ-ဒီလိုဆိုလဲ အပြောင်မြောက်ဆုံးဖြစ်
အောင်ရေးပြလိုက်စမ်းပါစိုးဦးရယ်’

ဝေက ရယ်ကာမောကာပြောသည်။

ကျွန်တော်သည် နှစ်ရက်၊ သုံးရက်အချိန်ကုန်ခံလိုက်မှ
ပင် ၂၀၁၇ အော်တိစာအုပ်ထဲ၌ သုံးလေးကြောင်းစာစာသားလေး
တစ်ပိုဒ်ကိုရေးနိုင်ခဲ့လေသည်။

အော်တိစာအုပ်ကို ၂၀၁၈ ပြန်ပေးတော့ လှန်ဖတ်
မည်ပြင်နေသော၁၀၁၅၁၇ ကျွန်တော်က ဟန့်တားလိုက်သည်။

‘အိမ်ကျမှုဖတ်ပါဝေရယ်’

ဆောင်းလုလင်

ကျွန်တော်ရေးထားတဲ့စာကို ကျွန်တော်ရှေ့မှာဖတ်
ကြည့်မှာကို ကျွန်တော်ရှုက်နေသည်။

တကယ်တော့ ကဗျာစပ်ပေးရကောင်းနှီးဖြင့် ကဗျာ
စာသားတွေလည်း တစ်ပိုင်းတစ်ရေးခြစ်၊ နှစ်သည် ပြောင်
မြောက်သည်ထင်သော စာသားများကိုလည်း ရွေးချယ်စဉ်း
စားရင်း.. စာရွှေက်လွှုတ်ပေါင်းများစွာကုန်ခဲ့ရသောကျွန်တော်
သည်.. တကယ်တန်းရေးလိုက်သည့်အခါတွင်တော့ ဘာမှမ
ဆန်းကြယ်သော စာပိုဒ်လေးတစ်ခုသာထွက်လာခဲ့ပါသည်။

‘ ၁၀.အတွက်ဆို...

ဘာပဲလိုလို

ဘာပဲလုပ်လေးရ လေးရ

၁၀လိုသမျှအကူအညီတွေကို

အမြိုဖြည့်ဆည်းပေးပါမယ်..

၁၀.ကို ထာဝရပါရမီဖြည့်ချင်တဲ့

နိုးဦး ’

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

သည်လိုဆိုတော့လည်း... ဝေနှင့်ကျွန်တော်တို့၏
ခင်မင်ရင်းနှီးမှုသည် ရွယ်တူသူငယ်ချင်းများအတွက် လူငယ်
ဘာဝနောက်ပြောင်စရာတစ်ခုဖြစ်ခဲ့ရလေသည်။

ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းများက ဝေနှင့်ကျွန်တော့်ကို
စုံတွဲတစ်တွဲအဖြစ်သတ်မှတ်ပြီး စကြနောက်ကြသလို၊ မိန်း
ကလေးသူငယ်ချင်းတွေကလည်း ဝေ့ကိုကျွန်တော်နှင့် စွတ်
စွဲပြီး နောက်ပြောင်ကြသည်။ နောင်တော့ ကျွန်တော်တို့
နှစ်ယောက်လုံးရှေ့မှာပင် နောက်ပြောင်ကြသည်။ အဆင့်သို့
ရောက်လာတော့၏၏။

တစ်ခုထူးခြားတာက အဲသည်လိုအစခံရတိုင်း ဝေ
သည် တခြားမိန်းကလေးတွေလို ရှုက်ရွှေ့မနေတတ်ခြင်းပင်၊
စကြနောက်ကြသူများကို ဟန့်လည်းမဟန့်တား၊ ရိုက်
မောင်းပုတ်မောင်းလည်းမလုပ်ပဲ အလိုက်သင့်ရယ်မောနေ
တတ်သည်။

သည်လိုနေလို့ စကြနောက်ကြတဲ့အတိုင်း သဘော
တူကြည်ဖြူတယ်လို့တော့ မှတ်ယူလို့မရနိုင်ပါ။ ဝေ့စရိုက်
ကိုက ပွင့့်လင်းပြီးရိုးသားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဆောင်းလုလင်

ဝေကတော့၊ အစအနောက်ခံရချိန်တွင် ဘယ်လိုခံစား
ရသည်မသိ။

ကျွန်ုတ်ကတော့၊ မျက်နှာမထားတတ်အောင် ပူတူ
ရှိန်းဖိန်းနေတတ်သည်။ ရင်များလည်းဖိနေမိသည်။

ကျွန်ုတ်သည် ထိုအချိန်မှစ၍ ဝေးနှင့်တွေ့သည်。
အခါတိုင်း၊ ဝေးရှေ့ကိုရောက်တိုင်း ရင်ခုန်နေတတ်ခဲ့လေ
သည်။

* * * * *

သည်လိုနှင်း၊ ရှစ်တန်းစာမေးပွဲကြီးပြီးဆုံးသွားလေ
သည်။

နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်တွင် ဝေးကိုကျွန်ုတ်မ
တွေ့ရပါ။ ဝေတို့မောင်နှုမနှစ်ယောက်စလုံး ရန်ကုန်မှာသွား
နေကြသည်ဟုသတင်းကြားရသည်။

စာမေးပွဲနောက်ဆုံးနေ့က ဝေနှင့်မဆုံးလိုက်ရသည့်
အတွက် နှုတ်ဆက်ခွင့်မရလိုက်ပေ။

အောင်စာရင်းတွေထွက်တော့၊ ဝေရော့ကျွန်ုတ်ပါ
စာမေးပွဲအောင်ပါသည်။ နှစ်ယောက်စလုံး သိပ္ပါဘာသာတဲ့
ဖြင့်အောင်ခဲ့ကြပါသည်။

ကိုးတန်းနှစ်အတွက် ကျောင်းပြန်ဖွင့်သည့်နေ့မှပင်
ဝေးကိုပြန်တွေ့ရတော့သည်။

‘ ဟေး .. စိုး ’

ဆောင်းလုလင်

ဝေကကျွန်တော်.ကိုမြင်မြင်ချင်း ပြီးလာကာ ၀၆။
သာအားရခေါ်လိုက်သည်။

‘ စိုးကိုပေးဖို့ ၂၅.မှာလက်ဆောင်ပါလာတယ် ’

ဝေကပြောပြောဆိုဆို လွယ်အိတ်ထဲမှ အထူတ်တစ်
ထူတ်ကိုဆွဲယူလိုက်၏။

ကျွန်တော်.လက်ထဲကမ်းပေးလို့ စက္ကၢာအိတ်ကိုလှပ်
ကြည်.လိုက်သည်။အခါ ချုပ်ပြီးသားကျောင်းစိမ်းပုဆိုးတစ်
ထည်ကိုတွေ့လိုက်ရလေသည်။

‘ ဟင်-၂၀ ဘာဖြစ်လို့ ’

ကျောင်းစိမ်းပုဆိုးအသစ်ကလေးကို ကြည်.ကာ ကျွန်
တော်ဝတ်ထားသော ပုဆိုးဟောင်းလေး၏ နံချာမှုအတွက်
ရှုက်သွားမိလေသည်။ ကျွန်တော်ဝတ်ထားသောပုဆိုးမှာ မ
နှစ်ကဝဝတ်ခဲ့သော ပုဆိုးပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်.မှာ လဲ
ဝတ်စရာပုဆိုးနှစ်ထည်ပဲရှိသည်။

ဒါကိုသိလို့များ ဝေက ကျွန်တော်.ကို လက်ဆောင်
ပေးလေသလား။

‘ ဝေက စိုးကိုလက်ဆောင်ပေးတာလေ ’

‘ ဘာလို့ပေးရတာလဲဝေရယ် ’

‘ စိုးက ၂၀.ကိုကူညီတယ်လေ၊ စာအုပ်တွေပေးငြား
တယ်၊ စာတွေလဲကူးပေးတယ်မှုတ်လား ’

‘ အဲဒါ စေတနာသန့်သန့်.နဲ့ကူညီတာပါ၊ လက်
ဆောင်မျှော်ကိုးလို့မဟုတ်ပါဘူး၂၀ ’

ဆောင်းလုလင်

‘သိပါတယ်၊ စိုးကူညီလို့。ဝေစာတွေလိုက်နိုင်တာ၊ သိပုံဘာသာတွဲနဲ့အောင်တာ၊ မာမီကလဲ စိုးကိုလက်ဆောင်ပေးခိုင်းတယ်’

‘ဟင်’

‘အဲဒါ ဝေရန်ကုန်ကဝယ်လာတာ’

‘ဝေရယ်’

* * * * *

ကိုးတန်းစာသင်နှစ်တစ်နှစ်သည်း အမှတ်မထင်ကုန်လွန်သွားခဲ့ပါသည်။

သူငယ်ချင်းတွေကတော့ ဝေနှင့်ကျွန်တော်ကို စကြနောက်ကြမြို့ပါပင်။

ဝေက ဟန့်တားစကားမဆို၊ စိတ်ဆိုးဟန်မပြပဲနေနေတော့၊ ဝေသဘောတူလို့များလားလို့၊ ကျွန်တော်ထင်လာမိလေသည်။

ခင်မောင်ဇော်က ဝေ့ကိုစာပေးဖို့ပြောက်ပေးသည်။

ကျွန်တော် စာမပေးရပါ။ တခြားနည်းနှင့်လည်း ဝေ့ကိုဖွင့်မပြောရပါ။ ရည်စားစကားပြောရလောက်အောင်လည်း ကျွန်တော်တို့မှာ အရွယ်မရောက်သေးဘူးလို့၊ ထင်နေသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူငယ်ချင်းတွေကတော့၊ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ကို သမီးရည်းစားများလို့သတ်မှတ်ထားကြလေ၏။

ဆောင်းလုလင်

ကျွန်တော်ကလည်း တစ်ချိန်တွင် ၂၀.ကိုချစ်ရေးဆိုလှုပ် ဝေကကျွန်တော်အချစ်ကိုတုန်းပြန်လိမ့်မည်ဟုထင်နေသည်။

ခုတေဘာ့ ကျွန်တော် ၂၀.ကိုဖွင့်မပြောရသေးပါ။

ဖွင့်ပြောရလောက်အောင်လည်း ကျွန်တော်တို့သည် အရွယ်မရောက်သေး၊ ကိုးတန်းကော်ငါးသားများသာရှိသေးသည်မဟုတ်ပါလား။

ဝေကား ကျွန်တော်အချိန်မရွေးခွဲးဆွတ်လျှင် ညွတ်ယိုင်ကြွကျလာမည်။ပန်းကလေးတစ်ပွင့်ဟု ကျွန်တော်ထင်ခဲ့မိလေသည်။

* * * * *

ဝေနှင့်ကျွန်တော်ကြားမှာ အဟန်းအတားဟူ၍ တစ်ခုသာရှိသည်။

ထိုတစ်ခုကား... ၂၀.အစ်ကို ကိုအောင်မြတ်ဦးဖြစ်ပါသည်။

ကိုအောင်မြတ်ဦးသည် ၂၀.ထက်အသက်၂နှစ်ပိုကြီးသော အစ်ကိုတစ်ယောက်ဖြစ်ပါသည်။ ၂၀တို့မှာ မောင်နှစ်ယောက်ထဲသာရှိလေသည်။

မောင်နှစ်ယောက်လည်း ဝေနှင့်ကိုအောင်မြတ်ဦးသည် ကွာခြားလုပါသည်။

ဝေက အေးဆေးတည်ပြုမြတ်ကာ သဘောကောင်းသလောက် ကိုအောင်မြတ်ဦး၏အမူအရာက ကြွတ်ဆတ်ဆတ်ကြွောင်းစောင်းနိုင်လုပေသည်။ ဖောင်၏ရာထူးဂုဏ်သိမ်အ

CJ

သစ္ဓာ၏သားကောင်များ

ဆောင်းလုလင်

ရှိန်အဝါဟပ်နေပုံရသည်။ တစ်ဖက်သားကို နိမ့်ချအထင်အမြင်သေးဟန်များက သူ့မျက်နှာမှာထင်ဟပ်နေ၏။ လူတစ်ဖက်သားကိုကြည့်လျှင် ခေါင်းကိုမော်၍ မျက်လုံးကိုမေးစင်းကာ မတူမတန်သလိုကြည့်တတ်သောကိုအောင်မြတ်ဦး။

တစ်နေ့၊ ကျောင်းမှန်၊ စားဆင်းခိုန်တွင် သူက ကျွန်တော့ကိုလာရန်လုပ်လေသည်။

‘ဟေ့ကောင် နေဦး’

မနာက်မ ခေါ်သံကြောင်း၊ ကျွန်တော်လှည့်ကြည့်လိုက်တော့၊ ကိုအောင်မြတ်ဦးဖြစ်နေသည်။

ကျွန်တော်ရပ်စောင်းနေလိုက်သည်။

‘မင်းကာဘာကောင်လဲကွဲ’

စပြောကတည်းက မပြေပြစ်သောစကားဖြင့်စသည်။

‘မင်းကိုငါကြည့်မရဘူး၊ ဟေ့ကောင်’

‘ဘာ’

ကျွန်တော်ဒေါသထောင်းကနဲ့ထွက်သွားသည်။ ၆၀. အစ်ကိုဆိုသောအသိဖြင့် စိတ်ကိုထိမ်းလိုက်ရ၏။

‘မင်း ငါ့ညီမနဲ့မတဲ့နဲ့၊ ငါ့ညီမနဲ့မင်းနဲ့၊ ဘာမှ မဆိုင်ဘူး၊ မင်းလိုဆင်းရသားနဲ့မတူမတန်ဘူး၊ နားလည်လား’

ကျွန်တော် သူ့ကိုဘာပြန်ပြောရမှန်းမသိပါ။ တစ်ခုခု ပြန်ပြောလျှင်လည်း ရန်ဖြစ်ရတော့မှာ သေချာသည်။ ၆၁. အကိုဖြစ်သူနှင့် ကျွန်တော်ပြသနာမဖြစ်ချင်။

‘ထို့’

သူက တံတွေးတစ်ချက်ထွေးလိုက်သေးသည်။

ဆောင်းလူလင်

‘မင်း- ဝေလွင်နဲ့ဆက်ပြီးပတ်သက်ရဲရင် ပတ်သက်
ကြည်။ ငါနဲ့တွေ့မယ်၊ ဒီမယ် .. ဒါကိုကြည်ဟား’

လက်သီးထောင်ပြကာ ကျွန်တော်ရှေ့မှလှည်းထွက်
သွားသည်။

ယောက်ဗျားလေးအချင်းချင်း အကြောခံရတာ အတော်
ခံပြင်းဖို့ကောင်းပါသည်။ ‘ဆင်းရဲသား’မို့ ဝေနှင့်မတူမတန်
ဘူးဆိုတဲ့စကားကို ကျွန်တော်အခံပြင်းဆုံးဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့ဆင်းရဲတာမှန်ပါသည်။ ဝေတို့အသိုင်း
အဂိုင်းအနေအထားနှင့် ကျွန်တော်တို့မိသားစုအခြေအနေမှာ
မနိုင်းယုဉ်သာအောင်ကွာပါသည်။

ဝေ့ဖင်မှာ အရာရှိကြီးဖြစ်သော်လည်း၊ ကျွန်တော်
အဖေသည် ရုံးတစ်ရုံးမှလက်နှိပ်စက်စာရေးသာဖြစ်လေသည်။
မောင်နှုမများပြားခြင်းက ကျွန်တော်တို့မိသားစုကို ဆင်းရဲ
တွင်းပိုနက်စေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော်အောက်၌ ညီညီမ ငါး
ယောက်ရှိပါသေးသည်။ အဖေတစ်ဦးထဲဝင်ငွေဖြင့်မလောက်
ငသောကျွန်တော်တို့မိသားစုမှာ ဆင်းရဲသားမိသားစုသာဖြစ်
တာမှန်ပါသည်။

သို့သော် အားနည်းချက်ကို ပြောင်ဖွင့်ပြောပြီး နှိမ်
ချုံရတော့ ဒေါသထွက်မိသည်။ အားလည်းကယ်မိသည်။

ဆင်းရဲတာအပြစ်တစ်ခုလား။

ဆင်းရဲချမ်းသာဆိုတာ ဘဝပေးအခြေအနေကြောင်း
ဆိုတာ ပြည့်စုံကြယ်ဝသည်။ ကိုအောင်မြတ်ဦးလို့လူက နား
လည်မည်မထင်ပါ။

ဆောင်းလုလင်

ထိန္ဒာ.ကကျွန်တော်သည် လက်သီးကိုကျစ်ကျစ်ပါအောင်ဆုပ်ရင်း မျက်ရည်များစိုင်းကာ အံကြိတ်ရင်း နေရာမှ မရွှေ့ရပ်နေမိသည်။

အဖြစ်အပျက်ကိုမြင်သွားသောခင်မောင်ဇော်က ကျွန်တော်ပခုံးကိုလာပုတ်ပြီးချော့ခေါ်သောအခါမှသာ အတန်းထဲသို့ပြန်ဝင်ဖြစ်ခဲ့လေသည်။

* * * * *

စနေန္ဒာ.ကျောင်းပိတ်ရက်တွင် မမျှော်လင်းပဲ ကျွန်တော်တို့အိမ်အထိ ဝေရောက်လာခဲ့သည်။

ကြက်များကိုအစာကျွေးနေသောကျွန်တော်သည်..

‘ဒါ-စိုးဦးတို့အိမ်လားဟင်ဒေါ်ဒေါ်’

ဆိုသော မေးသံကိုကြားလိုက်သောကြောင်း အိမ်ရှေ့သို့ပြီးထွက်လာခဲ့လေသည်။ ဝေ့အသံကိုမှတ်မိလိုက်၍ အံလည်းအံ.သွေးသွေးမိသည်။

‘ဟာ.. ဝေ’

စက်ဘီးပေါ်မှဆင်းကာ အိမ်ရှေ့တွင် မတ်တပ်ရပ်နေသောဝေ့ကိုမြင်မှ ခါးတောင်းကျိုးကိုထားသော ပုံဆိုးကိုပြင်ဝတ်လိုက်ရလေသည်။

ဝေက အိမ်ရှေ့တွင် အဆင်သင့်တွေ့သည့် ကျွန်တော်အမေကို မေးနေခြင်းဖြစ်သည်။

ဆောင်းလုလင်

‘ ၆၀ ဘယ်ကလာတာလဲဟင် ’

‘ ဒီကိုပဲသက်သက်လာခဲ့တာ၊ စိုးဉိုးတို့ အိမ်ကြက်
တွေမွေးထားတာကိုး၊ ပျော်စရာကြီးနော်၊ ကြက်တွေအစာ
ကျွေးနေတာမှုတ်လား၊ လုပ်စရာရှိတာလုပ်လေ ’

ဝေက စွပ်ကျယ်ရိုင်းပြတ်နှင့်ပုဆိုးခါးတောင်းကိုက်ထားသောကျွန်ုင်းတော်းကို ပြံးစေ့စွဲကြည်းရင်း ပြောလိုက်သည်။

‘သမီးလေး၊ အထဲကိုဝင်ထိုင်လေကွယ်’

အမေက ဖိတ်မန္တကပြလိုက်သည်။

၁၀၈ စက်ဘီးကိုအိမ်ဝင်းထဲတွန်းယူခဲ့ပြီး၊ အိမ်ရှေ့မှာချထားသည့်တန်းလျားပေါ်ဝင်ထိုင်လိုက်လေ၏။

ကျွန်တော်သည် နံချာလှသောကျွန်တော်တို့တဲ့အမိ
ကလေးအတွက် ၈။၏ရှိရက်နေမိသည်။ ၈။၁၁ဖြစ်လို့ အမိ
အထိလာလည့်တာပါလိမ့်။

ကျွန်တော်၊ ညီ၊ ညီမများက အိမ်ရှေ့ကို ထွက်လာက
ကာ ၈။ ကိုစိုင်းကြသံ၊ နေကြလေသည်။ အမေကတော့ ၈။
ရှေ့မှာ မနေတတ်မထိုင်တတ်ဖြစ်နေရာလေသည်။

‘ കലേംഗു | ചുംഗു | കുലാലുംഗുതാലു’

ကျွန်တော်က ညီ|ညီမများကိုင်းကိုလွှတ်လိုက်သည်

‘ ଫେପିଛେ ଫିରିବାକାଳୀଙ୍କ ଦେଖିଲାମ । କାହିଁକି ଯୁଗର୍ଦ୍ଧରେ ଉପରେ ଥିଲାମ ।

‘ ကျွန်တော်၊ အောက်မှာ ညီညီမငါးယောက်ရှိသေး၊ ကယ်စွဲ၊

‘ကြည်း’

ဆောင်းလုလင်

အမေက ရေန္တီးကြမ်းအိုးကိုယူလာကာ တန်းလျား
ပေါ်ချုလိုက်သည်။

‘ကလေးမ၊ ရေန္တီးကြမ်းသောက်ဦးကဲ့။’

‘ရပါတယ်ဒေါ်ဒေါ်၊ ၇၀ ရေန္တီးကြမ်းမသောက်
တတ်ပါဘူး၊ မလုပ်ပါနဲ့။’

အဖောကတော့၊ အိမ်ပေါ်မှုဆင်းမလာပဲ ၇၀.ကိုအကဲ
ခတ်ကြည်းနေသည်။

‘စိုးဦးလုပ်စရာရှိတာလုပ်လေ၊ ကြက်တွေအစာကျွေး
နေတာမှုတ်လားဟင်၊ ၇၀ကြည်းချင်တယ်၊ ၇၀.ကိုကြက်တွေ
လိုက်ပြစမ်းပါ’

ကျွန်ုတ်က ၇၀.ကိုအိမ်နောက်ဖက်ကြက်ခြေသို့၏၏
သွားပြီးပြလိုက်သည်။ ကြက်များကိုလည်း ဆက်အစာကျွေး
နေလိုက်သည်။

‘ကြက်တွေကို ကြက်သားသည်တွေဆီ ပြန်ရောင်း
စားတာလားဟင်’

‘မဟုတ်ဖူး၊ ဒါ ဥစားကြက်၊ အသားစားကြက်မ
ဟုတ်ဖူးလေဝေရဲ့’

‘ကြက်တွေကို သူ့ဟာသူ့အစာရှာစားဖို့လွှတ်မထား
ဘူးလား’

ကျွန်ုတ်ရယ်လိုက်မိသည်။

ဝေသည် မွေးဖြူရေးအကြောင်းနားမလည်ချေ၊ ဥစား
ကြက်နှင့်အသားစားကြက်ကဲ့ပြားတာကိုတောင် မသိရှာပေါ့။

ကျွန်ုတ်ရှင်းပြလိုက်မှ ဝေကသဘောပေါက်သွား
ကာရယ်မောနေ၏။

ဆောင်းလုလင်

‘ ဒါဆို ကောင်းတာပေါ့၊ စိုးဦးတို့ကရဲမကြီးတော့
ဘူးပေါ့နော်၊ ဥစားကြက်ကျတဲ့ ဥက ကြက်အကောင်လေး
တွေပေါက်လာစရာလဲ အကြောင်းမရှိတော့၊ ဥကိုရောင်းစား
လို့လဲ ငရဲမရောက်တော့ဘူး ’

‘ အင်း-ဒါပေမယ့် ဒီကြက်တွေမည့်နိုင်တော့တဲ့ အ
ချိန်ကျရင်တော့၊ ကြက်သားသည်ဆီရောင်းရတာပါပဲဝေရယ်’

‘ အိုး .. ’

‘ ဒါ ထားပါလေ၊ ကျွန်တော် အိမ်ကို ဝေဘယ်လိုသိ
လာတာလဲဟင်၊ ဝေတို့ဆီကနေဆို လာရတာအဝေးကြီး ’

‘ အမလေး၊ ဘာခက်လို့လဲ၊ လေးတိုင်စင်ရပ်ကွက်
လို့မေးလိုက်ရင် လူတိုင်းသိတာကိုး၊ လမ်းထိပ်မှာလဲ ခင်
မောင်ဇော်နဲ့ တွေ့ခဲ့တယ်လေ ’

‘ ဟူတ်လား ’

‘ ခင်မောင်ဇော်က သူလိုက်ပို့ပေးမယ်တောင်ပြော
သေးတာ၊ ဝေက ကိုယ့်ဟာကိုယ်စက်ဘီးနင်းလာလိုက်တာ ’

‘ ဝေ့အိမ်ကလွှတ်သားပဲ ’

‘ ဒီနားဟိုနား စက်ဘီးစီးမယ်လို့ပြောပြီးထွက်လာခဲ့
တာပေါ့၊ စိုးဦးအလုပ်ပြီးပြီလားဟင် ’

‘ ပြီးပါပြီ ’

‘ ဝေ့ကိုဒီနားက လွမ်းစေတီဆိုတာကိုလိုက်ပို့ပေးပါ
လား ’

‘ လွမ်းစေတီက ဟိုးချောင်ထဲမှာ ’

‘ ရှုခင်းလှတယ်ဆိုလို့ပါ ’

ဆောင်းလုလင်

‘ ဝေသွားချင်ပို့ပေးပါ မယ်များ ဒါဆို ကျွန်တော်
တလက်စထဲရေချိုးလိုက်ညီးမယ်နော် ’
‘ ချိုးလေ၊ ဝေစောင့်နေမယ် ’

* * * * *

ဝေ့စက်ဘီးနှင့်ပင် လွမ်းစေတီကိုထွက်ခဲ့ကြသည်။
ကျွန်တော်က ရှေ့မှနင်း၍ ဝေက နောက်ထိုင်ခုံမှထိုင်
လိုက်ခဲ့ပါသည်။
ကျွန်တော့ရင်များခုနှစ်နေသည်ကို ပြောစရာမလိုတော့
ပါ။

လမ်းကြမ်းသောနေရာများ၌ ဝေကကျွန်တော်ခါးကို
တစ်ချက်-တစ်ချက် လှမ်း-လှမ်းကိုင်လိုက်ရာ အသည်းနှလုံး
များထွက်ကျမတတ်လိုက်ဖို့သွားလေသည်။
လွမ်းစေတီကိုရောက်တော့ ဝေက စေတီကိုညီးချုပ်ချာ
သည်။

ကျွန်တော်ဖက်သို့ လှည့်ကာ ဝေကပြောလေသည်။
‘ ဝေလာတာ စိုးဦးကိုတောင်းပန်ချင်လို့ပါ ’
‘ များ ’
‘ ဟိုတစ်နေ့က ကိုကိုက စိုးဦးကိုရန်စတယ်ဆို ’

ဆောင်းလုလင်

‘ ၆။ ဒါလား၊ ကိစ္စမရှိပါဘူး။ သူပြောတာ
တွေလဲမှန်သားပဲ၊ အစ်ကိုတစ်ယောက်အနေနဲ့ပြောတာ ပြော
ပါစေ ’

‘ ဟင်- ကိုကိုက စိုးဦးကိုဘာတွေပြောသွားလို့လဲ
ဟင်၊ ၈။ ကိုပြောစမ်းပါ ’

‘ ကျွန်တော်၊ ကိုရန်စတယ်ဆိုတာရော ၈။ ကိုဘယ်သူ
ပြောလို့သိတာလဲ ’

‘ ခင်မောင်ဇော်ပဲပေါ့ ’

‘ ခင်မောင်ဇော်ကလဲ၊ သူကအကြောင်းစုံ။ ၈။ ကိုပြော
မပြောဘူးလား ’

‘ ပြသနာဖြစ်တဲ့ အကြောင်းသာပြောတာ၊ ကိုကိုက
သက်သက်ရန်စတာတဲ့၊ စိုးဦးကသည်းခံလိုက်တယ်တဲ့၊ ကို
ကိုဘာတွေပြောတယ်ဆိုတာတော့၊ ပြန်မပြောဘူး၊ ကိုကိုက
စိုးဦးကိုဘာတွေပြောသွားတာလဲဟင် ’

ကျွန်တော်သက်ပြင်းချလိုက်သည်။

‘ ကျွန်တော်ကဆင်းရဲသားတဲ့၊ ၈။ ၁၉။ မတူမတန်ဘူး
တဲ့၊ ကျွန်တော်၊ ကို ၁၉။ ကင်းကင်းနေပါတဲ့ ’

‘ အိုး။ ’

‘ ကိုအောင်မြတ်ဦးပြောတာတွေမှန်ပါတယ်။ ကျွန်
တော်တို့ကဆင်းရဲသားတွေပါ၊ ၈။ အခုမြင်ခဲ့ပြီပဲ ’

‘ စိုးဦး၊ အဲဒါနဲ့ဘာဆိုင်လဲ၊ ၈။ မှာဒါတွေမရှိဘူး၊
စိုးဦးကိုခင်တာပဲရှိတယ်၊ ၈။ ကိုစိုးဦးကူညီခဲ့တာတွေအတွက်
လဲ ၈။ ဝေကကျေးဇူးတင်နေတာ၊ ဆင်းရဲတာချမ်းသာတာ လူနဲ့
ဘာမှမဆိုင်ပါဘူး၊ စိုးဦးကလူးယ်ပဲ၊ ယောက်ဗျားလေးပဲ၊ အခု

ဆောင်းလုလင်

ဆင်းရဲပေမယ့်၊ ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ်ကိုယ်ရပ်တည်တဲ့အခါ
ကျချမ်းသာမှာပေါ့ ’

‘ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ၊ ကိုအောင်မြတ်ဦးကလဲ အစ်ကို
တစ်ယောက်ဆိုတော့ သူညီမအတွက်ပြောပိုင်ခွင့်ရှိတာပေါ့ ’

‘ ဝေတောင်းပန်ပါတယ်စိုးဦး၊ ကိုကိုအစား ဝေကပဲ
တောင်းပန်ပါတယ်၊ ကိုကိုကလေ ဘွားဘွားက မြေးဦးဆိုပြီး
အလိုလိုက်ထားလို့ ဆိုးချင်တိုင်းဆိုးနေတာ ’

‘ ကျွန်တော်စကတည်းက စိတ်မဆိုးပါဘူးဝေရယ် ’

‘ စိုးဦးက သဘောထားကြီးတယ်နော်၊ ဝေလေ
ကိုကိုပြောတာတွေအတွက် တောင်းပန်ချင်လို့ သက်သက်
လာခဲ့တာ ’

‘ ၁၅။.. ဝေရယ် ’

* * * * *

ထိန်စွဲရာသီကျောင်းအပိတ်တွင် ဝေတို့ပြင်ဦးလွင်
ကိုသွားလည်ကြသည်။ ပြင်ဦးလွင်မှာလည်း ဝေတို့အမျိုး
တွေရှိသည်ဟုပြောသည်။

ကျောင်းပြန်ဖွင့်မှပင် ဝေနှင့်ပြန်ဆုံးခွင့်ရတော့၏။

ကျွန်တော်တို့ဆယ်တန်းသို့တက်ကြရသည်။

ဝေ့အစ်ကို ကိုအောင်မြတ်ဦးမှာ ကျွန်တော်တို့ထက်
တစ်တန်းကြီးရာ ဆယ်တန်းဖြေထားရသူဖြစ်သည်။ ကျွန်
တော်တို့၊ ကျောင်းပြန်တက်စတွင် ဆယ်တန်းအောင်စာရင်း
များမထွက်သေးပေါ့။ ကိုအောင်မြတ်ဦးကျောင်းမှာမရှိ၍ ဝေ
နှင့်ရဲတင်းတင်းပြောဆိုဆက်ဆံမြို့ရှိနေရသည်။

ဆောင်းလုလင်

သို့သော် ကံဆိုးစွာပင်..

ကံဆိုးသည်ဆိုခြင်းမှာ ကိုအောင်မြတ်ဦးအတွက်ရောက်ဖော်တော်အတွက်ပါ။

ဆယ်တန်းအောင်စာရင်းထွက်တော့၊ ကိုအောင်မြတ်ဦးကျလေသည်။

ကျွန်တော်တို့ကျောင်းမှာပဲ ဆယ်တန်းကိုဒုတိယနှစ်အဖြစ်ပြန်တက်ရသည်။ မောင်နှမနှစ်ယောက်ဆယ်တန်းမှာ အတူတူဖြစ်သွားကြသည်။

ဝေတို့ကို အိမ်ကကားနှင့်ကြိုပို့ပေး၍ ကိုအောင်မြတ်ဦးရှေ့မှာ ဝေနှင့်ခပ်ကင်းကင်းပင်နေခဲ့ပါသည်။

တစ်ခုတော့၊ တော်သေးသည်။ ဆယ်တန်းချင်းတူသော်လည်း ကိုအောင်မြတ်ဦးက ဝိဇ္ဇာဘာသာတွဲယူသူမှို့၊ အခန်းချင်းအတော်အလှမ်းဝေးပါသည်။

ကျွန်တော်တို့၏ခင်မင်ရင်းနှီးမှုကတော့၊ ပြောင်းလမသွားပါ။ သူ့အစ်ကိုကွယ်ရာဖြစ်သော အတန်းထဲမှာ ဝေနှင့်ကျွန်တော်သည် ယခင်အတိုင်း ရင်းရင်းနှီးနှီးဆက်ဆံမြို့။

အပေါင်းအသင်းများကလည်း ကျွန်တော်တို့၊ နှစ်ယောက်ကို စကြနောက်ကြမြို့ပင်။

ဝေအပြီးမပျက်သည့်အတွက် တစ်ချို့ကျွန်တော်ချစ်ရေးဆို့ခဲ့လျှင် ဝေ့ဖက်ကတုန်းပြန်လိမ့်မည်ဟုမျှော်လင့်မိပါသည်။ ဖွင့်ပြေဖို့ကိုတော့၊ ကျွန်တော်မစဉ်းစားသေးပါ။

အရေးကြီးသောဆယ်တန်းစာမေးပွဲက ရှိသေးသည် မဟုတ်လား။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

သို့ရာတွင် မမျှော်လင်းသော စော်မျှများက ၈၀.
ကိုဖွင့်ပြောဖို့အလိုအလျောက်တိုက်တွန်းခဲ့ပေသည်။

ဝေဇ်အလှသည် ကျွန်တော်တို့ကျောင်းတွင်သာမက
အခြားအထက်တန်းကျောင်းများထိအောင် သတင်းမွေးခဲ့လေ
သည်။ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းသည် အမှတ်ဘကျောင်းဖြစ်၍
အမှတ်၂ကျောင်းသည် ကျွန်တော်တို့ကျောင်းနှင့်မနီးမဝေး
တွင်ရှိပါသည်။

အမှတ်၂ကျောင်းမှကျောင်းသားများသည် ၈၀.ကိုလာ
ရစ်ကာ ပိုးပန်းကြ၊ စကြနောက်ကြသည်များရှိလာသည်။

အမှတ်-၂ကျောင်းမှ ဆယ်တန်းတစ်ခါကျွန်ကျောင်း
သားကြီးများသည် ကျောင်းဆင်းချိန်မတိုင်ခင်တိုင်း ကျွန်း
တော်တို့ကျောင်းလမ်းထိပ်သို့ရောက်လာတတ်လေသည်။

ကြာတော့၊ ကျွန်တော်တို့အားလုံးသတိထားမိလာ
သည်။

သူတို့သည် ဝေတို့ကားအနားမှဖြတ်သွားတိုင်း။

ဆောင်းလုလင်

‘ ပန်းတွေနဲ့ဝေး ကိုယ်အချစ်ဦးခေါင်းမှာ ပန်း
ကလေးတွေဝေး ’ ဆိုသည်။သီချင်းကို သံပြိုင်အော်ဆိုကြ
လေသည်။

ဝေသည် မည်သည်။အခါမှပန်းမပန်ပါ။

သို့သော် သီချင်းသည် ဝေ့ကိုရည်ရွယ်၍ တမင်ဆို
နေမှန်း သီသာလုပါသည်။

ကျောင်းသားအားလုံး သီသလို့၊ သတိထားမိသလို့
ကားပေါ်မှာ ဝေနှင့်အတူပါသွားသော ဝေ့အစ်ကို ကိုအောင်
မြတ်ဦးလည်း မသိပဲနေမည်မဟုတ်။

တစ်နေ့တော့ ..

ဝေတို့ကား ကျောင်းထဲမှအထွက်.. အမှတ်၂ကျောင်း
မှကျောင်းသားများက ပန်းတွေနဲ့ဝေး-သီချင်းကို အဆိုတွင်
ကားသည်ရှုတ်တရက်ရပ်သွားလေသည်။

ကိုအောင်မြတ်ဦးက ဒရိုင်ဘာကို ရပ်ခိုင်းလိုက်ခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

ကားပေါ်မှ ကိုအောင်မြတ်ဦးဆင်းလာသည်ကို ကျွန်ုင်
တော်တို့မြင်လိုက်ကြသည်။

ကျောင်းသားများနှင့် အခြေအတင်စကားပြောနေတာ
ကိုတွေ့နေရသည်။

ကျွန်ုင်တော်နှင့်ခင်မောင်ကော်သည် အခြေအနေကိုရပ်
ကြည့်အကဲခတ်နေကြ၏။

ကိုအောင်မြတ်ဦးစကားပြောနေပုံမှာ မာမာထန်ထန်
မျက်နှာထားတင်းတင်းနှင့်ဖြစ်သည်။ ရန်ညီးမရှိသောကျွန်ုင်
တော့်ကိုပင် ချိုးချိုးနှိမ်နိမ် မောက်မောက်မာမာဆက်ဆံး။

ဆောင်းလုလင်

သောကိုအောင်မြတ်ဦးသည် သူ.ရှေ့ဘင် သူ.ညီမကိုရိသဲ.သဲ.
လုပ်သူများအား ရန်စကားသာပြောမည်မှာသေချာပါသည်။

ခဏလောက်ပဲ စကားပြောလိုက်ကြသည်။

တစ်ဖက်ကျောင်းသားအုပ်ထဲမှ တစ်ယောက်ကို ကို
အောင်မြတ်ဦးက စ-ထိုးလိုက်တာကိုမြင်လိုက်ရလေသည်။

တစ်ဖက်ကလည်း ကိုအောင်မြတ်ဦးကိုပြန်ထိုးကြ
သည်။ တစ်ယောက်နှင့်အဖွဲ့ တစ်ဖက်သတ္တုဖွဲ့ဖြစ်နေသည်။

ကျွန်ုတ်တော်သည် ကိုအောင်မြတ်ဦးကို ကိုယ်.ကျောင်း
ကကျောင်းသားအဖြစ်ကူညီရအောင်ကလည်း သူနှင့်ပြသနာ
တက်ထားသည်။ ဘာလုပ်ရမှန်းမသိဖြစ်နေ၏။

ဝေသည် ကားပေါ်မှပြေးဆင်းလာလေသည်။

‘ ဝေ မဆင်းနဲ့ ’

ဝေ.ကိုထိမိခိုက်မိမည်စိုး၍ ကျွန်ုတ်ကလုမ်းအော်
ဟန်.တားကာ ပြေးသွားမိလေသည်။

ဝေကြားပံ့မရပေါ်။

ဝေတို့ဒရိုင်ဘာကြီးကလည်း ဂေါက်တံ့ကြီးကိုကိုင်
ကာ ကားပေါ်မှဆင်းလာလေပြီ။

ကျောင်းဆင်းချိန်မို့ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ
ရိုင်းအုံလာကြလေသည်။

‘ ခင်မောင်၏ ဆရာကြီးကိုပြေးပြောလိုက်ကွာ ’

ကျွန်ုတ်တော်သည် ဝေရှိရာပြေးသွားရင်း ခင်မောင်၏
ကိုလှမ်းပြောလိုက်သည်။

သို့.သော် ရန်ပွဲသည် မကြာရည်လိုက်ပါ။

ဆောင်းလုလင်

အနီးရှိလက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှုလူကြီးတခါ့။ ထေလာကာ
ဂိုင်းဖျဉ်လိုက်ကြသည်။ သတင်းကြားသောဆရာများလည်း
ရောက်လာကြ၏။

မည်သူမှ များများစားစား ထိမိခိုက်မိမရှိလိုက်ကြချေ
ကျွန်ုတ်သည် ၈။ အနားရောက်သွားရင်း ငွေ့လက်
ကိုလှမ်းဆွဲထားလိုက်မိသည်။

‘ မင်းတို့အမှတ်၂ကကျောင်းသားတွေမဟုတ်လား၊
မင်းတို့ဆရာမကြီးကို အကြောင်းကြားရမယ်၊ အားလုံးငါ့ရုံး
ခန်းထဲလိုက်ခဲ့ကြ၊ အောင်မြတ်ဦးလဲလိုက်ခဲ့။ ’

ဆရာကြီးက အားလုံးကို သူ့ရုံးခန်းထဲခေါ်သွားလေ
သည်။

ကိုအောင်မြတ်ဦးသည် ၈။ ကိုလှမ်းကြည့်လိုက်ရာ
၈။ အနီးမှကျွန်ုတ့်ကို မြင်သွားလေသည်။ ထိုအချိန်တွင်
၈။ လက်ကိုလွှတ်လိုက်ပြီးဖြစ်၍တော်သေးသည်။

‘ မိဝ္ဒ၊ ကားပေါ်ပြန်တက်စမ်း၊ ဟိုကောင်က ဘာ
လာလုပ်တာလဲ ’

ကျောင်းရုံးခန်းထဲ လိုက်ရခါနီးမှာပင် ကျွန်ုတ့်ကို
လှမ်း၍ရန်လုပ်လိုက်သေး၏။

ကျွန်ုတ်လည်း လူအုပ်ကြားထဲ အသာလျှို့ကာ
ထွက်လာခဲ့လိုက်တော့သည်။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

ထိအဖြစ်အပျက်အတွက် ထူးထူးခြားခြား ကိစ္စမများ
လိုက်ပါ။ ဆရာကြီးက အမှတ်၂ကျောင်းမှဆရာမကြီးကိုလှမ်း
အကြောင်းကြားကာ ကျောင်းသားများကိုပြန်လာခေါ်စေလိုက်
သည်။ နောင်တွင် အမှတ်၁ကျောင်းသို့ ယခုကဲ့သို့လာမရှုပ်
စေရန် ဆုံးမပေးဖို့ ပြန်အပ်ပေးလိုက်သည်ဟုဆိုသည်။

ထိမိခိုက်မိပြင်းပြင်းထန်ထန်မဖြစ်၍လည်း သံသရာ
မရှည်ခဲ့ပါ။

သို့သော်.. ထိအဖြစ်သည် ကျွန်တော်အတွက်တော်
ကြီးကျယ်သောပြသနာကြီးဖြစ်ခဲ့လေသည်။

ဝေကား လူငယ်ထုကြားတွင် ရေပန်းစားလှသော အ^၁
လှန်တ်မိမယ်တစ်ပါးပါတကား။

ဝေးကိုကျွန်တော်နည်းတူ နှစ်သက်နေသူတွေ မနည်း
မနောရှိနေကြောင်း ထိအဖြစ်ကသက်သေပြုလိုက်လေသည်။

ကျွန်တော်ရှင်တွေပူလောင်လာသည်။

ဝေးနှလုံးသားတွင် အခြားသူတစ်ယောက်ရှိနေမှာကို
ကျွန်တော်စိုးရိမ်လာသည်။

ဆောင်းလုလင်

လတ်တလောအခြားအနေတွင် ကျွန်တော်သည် ၆၀
နှင့် အရင်းနှီးဆုံးနှင့် အနီးကပ်ဆုံးနေခွင့် ရသူဖြစ်သည်။ ၆၀
နှင့် သည်လောက်အနေနီးစပ်ပြီးမှ ၆၀ တခြားသူတစ်ယောက်
ကိုချစ်လိုက်လျှင် ကျွန်တော် ခံနိုင်ရည်ရှိပါမည်လား။

ကျွန်တော်ချစ်နေကြောင်းကို ဝေသိအောင် တရားဝင်
ဖွင့်ပြောသင့်သလား။

ခင်မောင်၏နှင့် အခြားသူငယ်ချင်းများကလည်း
ကျွန်တော်ကိုမြောက်ပေးခဲ့လေသည်။

‘မင်းစဉ်းစားနော၊ ခုအချိန်မှာ ဝေကမင်းကိုအရမ်း
ဖော်ပေးနေတာ၊ မင်းကျွန်ရစ်ဖြစ်နေမယ်ဟေ့ကောင်’

‘ဟုတ်တယ်၊ ၆၀ကိုလိုက်နေတဲ့ ကောင်တွေကနည်း
တာမဟုတ်ဖူး’

* * * *

ကျွန်တော်သည် အနှစ်ဆုံး၊ အလှပဆုံးစာလုံးများကို
တန်ဆောင်ကာ ၆၀ကိုပေးဖို့ရည်းစားစာတစ်စောင်ကို သုံး
ညာအချိန်ကုန်ခံ၍ရေးခဲ့လေသည်။

စာရေးဖို့ လမ်းထိပ်စာအုပ်အငှားဆိုင်မှု.. ဌီမ်းကျော်၊
နွဲမ်းကျော်သိုင်း၊ မောင်စိန်ဝင်းတို့၏ အချစ်ဝါးများကိုငှားကာ
လှန်လျောာရှာဖွေ၍ အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင်ရေးခဲ့ပါသည်။

ဗလာစာအုပ်ထဲမှ စာရွက်များစွာကုန်၍ အချောသတ်
ပြီးစီးသည်။ အခါ.. စာရေးစွဲ၍ကုဒ်တစ်ခုဝယ်၍ အပြီးသတ်
ကူးရေးလိုက်လေသည်။

ဆောင်းလုလင်

စာအိပ်ကိုလည်း ထိုစဉ်က တစ်အိတ်ငါးကျပ်ပေးရသည်။ ရောင်စုံပန်းချို့ပုံများပါသော စာအိတ်လှလှလေးကို ဝယ်လိုက်သည်။ စာအိပ်ကလေးသည် ပန်းနှုရောင်အောက်ခံနှင့် စာအိတ်၏ညာဖက်ဒေါင်း၌ အသည်းနှလုံးပုံနှစ်ခုအပေါ် အောက်ထပ်ထားသည်။ ပါလေသည်။ ငှက်ကလေးနှစ်ကောင်သည် အသည်းနှလုံးပုံတစ်ခုစီ၌နားကာ နှုတ်သီးချင်း တွေ့ဆက်ထားကြလေသည်။

ကျွန်တော်က အလူဆုံးလက်ရေးဖြင့် အချေသတ်ကူးရေးထားသည်။ စာရွက်ပြာလေးကို ပန်းနှုရောင်စာအိပ်ထဲထည့်လိုက်သည်။ အပြင်မှ ရေမွေးများပင်ဖြန်းလိုက်သေးသည်။

ရေမွေးမှာ ဘုရားစင်နှင့်အိမ်တွင်းနတ်စင်အားဖြန်းရန် အမေဝယ်ထားသည်။ ရေမွေးဖြစ်ပါသည်။ အမေမသိအောင် ဘုရားစင်ပေါ်မှယူ၍ဖြန်းလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် ဝေါကိုထိစာပေးတော့ ကျွန်တော်သည် ရင်များတလုပ်လုပ်ခုန်ကာ တုန်လှပ်လျက်ရှိသည်။

မှန်းစားကျောင်းဆင်းချိန်တွင် ဝေါအနီးဘယ်သူမှမရှိချိန်သွားကာ.. မှတ်စုစာအုပ်ကလေးကိုပေးလိုက်သည်။ စာအုပ်ကြားထဲတွင် စာအိပ်ကလေးရှိပါသည်။

‘ အဲဒီ.. အဲဒီထဲမှာ စာ.. စာတစ်စောင်ပါတယ်ဝေါ ဖတ်ကြည်း၊ အိမ်ရောက်မှဖတ်ကြည်းနော် ’

ကျွန်တော်အသံများ သိသိသာသာ တုန်ယင်နေပါသည်။

ဆောင်းလုလင်

ဝေက ကျွန်တော်အမူအရာပျက်နေပုံကိုသတိထားစိ
ကာ မျက်လုံးအကြောင်းသားဖြင့် ငေးကြည့်နေလေ၏။ ဘာ
မှုပြန်မပြောပဲ စာအုပ်ကလေးကိုလှမ်းယူကာ လွယ်အိတ်ထဲ
ထည့်လိုက်လေသည်။

* * * *

တစ်ညလုံး ကျွန်တော်အိပ်မပျော်တော့။

ဒီအချိန်ဆိုရင် ၈၀ ကျွန်တော်စာကိုဖတ်နေပေရော့
မည်။ ဝေစိတ်ဆိုးမှာလား၊ ကျွန်တော်ကိုများရန်တွေ့မလား။

သည်လိုမှုမဟုတ်လျှင် ၈၀ ကျွန်တော်ကို ချစ်တယ်
လို့အဖြေားမှာလား။ အဖြေားရင်ကော စာပြန်ရေးပြီးပေး
မှာလား၊ နှုတ်နှင့်ဖြေားမှာလား။

ကျွန်တော်သည် အမျိုးမျိုးစဉ်းစားရင်း ဘယ်လူးညာ
လိုမ်းဖြင့် အိပ်မပျော်နိုင်အောင်ဖြစ်နေရလေသည်။

ကျွန်တော်စာကို ဆရာမကိုပြ၍ တိုင်တာမျိုးတော့
ဝေလုပ်လိမ့်မည်မထင်ပါ။

နောက်တစ်နေ့၊ ကျောင်းအသွားတွင် ကျွန်တော်၏
အထင်အမြင်များအားလုံး လွှဲမှားသွားသည်ကိုကြံ့ရလေသည်

ကျွန်တော်က စာသင်နေရင်းစိတ်မဖြောင့်ပဲ ဝေရှိတဲ့
မိန်းကလေးခုံတန်းဖက် ခဏာဆောင်းကြည့်နေမိသည်။

ကျွန်တော်၏အမူအရာများ အရမ်းပျက်နေသည်ထင်
ပါသည်။ ဆရာမကပင် စိုးဦး ဒီနေ့ဘာဖြစ်နေလဲ-ဟု သံသ

ဆောင်းလုလင်

ယဖြင့်အမေးခံရသည်။ ရှတ်တရက် ဆရာမ, ကောက်မေး
လိုက်သော သင်ခန်းစာကိုလည်း ကျွန်တော်မဖြနိုင်ခဲ့ချေ။

ဝေကတော့ ဘာမှမဖြစ်သလို ခပ်တည်တည်။ ကြမ့်
ရရထိုင်လျှက်ရှိလေသည်။

ဝေးကို အကဲခတ်ရခက်လှလေသည်။

မုန့်စားဆင်းချိန်ရောက်တော့။.. ဝေက ကျွန်တော့၊ အ
နီးလျောက်လာကာ။..

‘ စိုးဦး တို့၊ အပြင်ခဏသွားရအောင် ’

-ဟုလာခေါ်လေသည်။

ဝေးလက်ထဲတွင် ကျွန်တော်စာညွှပ်ပေးလိုက်သော
မှတ်စုစာအုပ်ကလေးကိုကိုင်ထားသည်။

ကျွန်တော်သည် ရင်ခုနှစ်ဗာပင် ဝေးနောက်မှလိုက်ခဲ့
၏။

ဝေက ကျောင်းပန်းခြံတေးမှ ထင်ရှုံးပင်အောက်တွင်
ရပ်လိုက်လေသည်။

ကျွန်တော်သူ၊ အနားရောက်သည်နှင့် မှတ်စုစာအုပ်
ကလေးကိုကမ်းပေးလိုက်သည်။

စာအုပ်ကလေးကို ကျွန်တော်လှမ်းယူလိုက်ရာ အထဲ
မှ စာခေါက်ထူထူတစ်ခုဖြင့် ဖုန်သည်ကိုစမ်းမိလိုက်၏။

ကျွန်တော်သည် ရင်ခုနှစ်ဗာပင် စာအုပ်ကလေးကို
အမြန်လှန်ကြည့်လိုက်သည်။

‘ ဟင် ’

ဆောင်းလုလင်

အတွင်း၌ ကျွန်တော်ပေးထားသောစာအိပ်ကလေး
သည် ပုံပန်းမပျက်ရှိနေ၏။ ရေဖွေးနံ.စူးစူးက ပုံးထွက်လာ
သည်။

- ‘ ၆၀.. ဒီစာကို ဝေမဖတ်ဖူးလားဟင် ’
- ‘ ဖတ်ပါတယ်၊ ဝေဖတ်ပြီးပါပြီ ’
- ‘ ဖတ်ပြီးပြီ၊ ဟုတ်လား ’
- ဝေပုံစံက လဲနှေ့မပျက်ပင်ရှိနေ၏။
- ‘ ၆၀.. ၆၀.. ကျွန်တော်ကို စာပြန်ရေးမပေးဘူးလား
ဟင် ’
- ဝေက ခေါင်းကိုရမ်းပြသည်။
- ‘ ဝေစိတ်ဆိုးသွားလို့လားဟင် ’
- ‘ ဝေစိတ်မဆိုးပါဘူးစိုး ’
- ‘ ဒါဖြင့်.. ဘာလို့ ဒီစာကိုပြန်ပေးတာလဲ ’
- ‘ ဝေတို့က ငယ်ငယ်လေးရှိသေးတာပဲစိုးရယ်၊ ၆၀.
ကိုအဲလိုစာမျိုးမပေးပါနဲ့ ’
- ‘ မဟုတ်ဖူးဝေ၊ ကျွန်တော် ၆၀.ကို.. ’
- ‘ အဲ.လိုစကားမျိုးလဲ မပြောပါနဲ့ညီးစိုး၊ ဝေတို့က ဒု
မ္မ ဆယ်တန်းပဲရှိသေးတာ၊ ဝေတို့အရွယ်က ရည်းစားထားရ^၁
မယ့်အရွယ်မှမဟုတ်သေးတာ ’
- ‘ ဒါပေမယ့် .. ’
- ‘ ဘာဖြစ်လဲ ’
- ‘ ၆၀.ကို .. ၆၀.ကို .. ကျွန်တော် .. ’
- ‘ ချုစ်တယ်ပေါ့၊ ဟုတ်လား ’
- ‘ ဟုတ်ပါတယ် ’

ဆောင်းလုလင်

‘ ဝေယံပါတယ်စိုး၊ စိုး ဝေ့ကိုချိန်နေတာလဲ သိပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် .. ဝေတို့ ရည်းစားလိုတော့ မနေချင်သေးဘူးဟယ် ’

‘ ကျွန်ုတ် ဘယ်လိုနားလည်ရတော့မှာလဲ ၈၀ ’

‘ ကျောင်းနေတုန်းမှာ ၈၀ ရည်းစားမထားချင်ဘူး၊ ဆယ်တန်းအောင်ပြီးမှာထားမယ်၊ အဲဒီကျမှာထားမယ့် ၈၀၊ ရည်းစားကလဲ စိုးပဲဖြစ်မှာပါ၊ စိုး၈၀့ကိုချိန်တယ်ဆိုတာ ၈၀ ယုံတယ်၊ အခုတော့ ဒီစကားတွေမပြောကြေး၊ ဆယ်တန်းအောင်မှ တစ်ခါထပ်ပြောနော် ’

‘ ဝေရယ်၊ အခုပြောရတာက ၈၀ကိုစိုးရိမ်လို့ပါ၊ ၈၀ကိုစိတ်ဝင်စားနေတဲ့လူတွေက များတယ်လေ ’

‘ စိုး၊ တို့နဲ့အနီးကပ်အဖြစ်ဆုံး စိုးက ရည်းစားစာပေးတာကိုတောင် ဝေါ်ပြီးနေတာလေ၊ ၈၀ကို ဘယ်သူတွေက ဘယ်လောက်စိတ်ဝင်စားစား၊ ဝေက ပညာသင်တုံးမှာ အချို့ရေးကို စဉ်းစားမှာကိုမဟုတ်ဖူး ’

‘ ဒါဖြင့် .. ’

‘ မစိုးရိမ်ပါနဲ့စိုးရယ်၊ ဝေပြောပြီလေ၊ ဆယ်တန်းအောင်တဲ့အချိန်ကျ ၈၀ကိုရည်းစားစကားတစ်ခါထပ်ပြောပါလို့၊ အဲဒီကျတော့ ဝေအဖြေပေးမှာပါလို့၊ စိတ်ချပါစိုး၊ ၈၀ပေးမယ့်အဖြေကလဲ စိုးကိုချိန်တယ်ဆိုတဲ့အဖြေမျိုးပဲဖြစ်မှာပါ ’

ဝေက ပြောပြီး လှည်းထွက်သွားလေတော့သည်။

ကျွန်ုတ်ဘယ်လိုနားလည်ရမှန်းမသိတော့။

* * * *

ဆောင်းလုလင်

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဝေးစိတ်တိုင်းကျ သူငယ်ချင်းတွေလိုပဲ
ကျွန်တော်နေခဲ့ပါသည်။ လောလောဆယ် သူငယ်ချင်းအနေ
အထားဖြစ်ပေမယ့် ဆယ်တန်းအောင်ရင် အဖြေပေးမယ်လို့。
ဝေကကတိပေးထားပြီးသားမဟုတ်လား။ ပြီးတော့ သူပေး
မယ့်အဖြေကလဲ ‘ချစ်တယ်’ဆိုတဲ့အဖြေပဲဖြစ်မယ်ဆိုတာ ဝေ
ကကြိုပြောထားပြီးသားလေ။ ကျွန်တော် ဘာလို့အရင်လို့ရ
တော့မှာလဲ။

သို့သော်.. ပတ်ဝန်းကျင်က ကျွန်တော်တို့ကို ချစ်သူ
ရည်းစားတွေလို့ပဲသတ်မှတ်သည်။ ဘယ်လိုမှရှင်းပြလို့မရ၊
သူငယ်ချင်းတွေလိုနေတယ်ဆိုပေမယ့် ဝေးကိုကြည်။
တဲ့ကျွန်တော်၊ ရဲ့မျက်ဝန်းထဲက အကြင်နာအငွေ၊ အသက်များ
ကိုတော့ ဟန်ဆောင်ထိန်းချုပ်ထားလို့မရနိုင်ပါ။ ဝေးဖက်က
လဲ ကျွန်တော်၊ ကို သူများတွေထက် လိုက်လျော့ပြုလှုံးဆက်
ဆံလေ့ရှုရာ.. သူငယ်ချင်းလို့ နာမည်ခံထားသည့်တိုင် ပတ်
ဝန်းကျင်က ချစ်သူများအဖြစ်သတ်မှတ်ကြတာ အဆိုးမဆို
သာပြန်ပေ။

‘ စာကျက်နော်၊ ကြိုးစားနော်စိုး၊ ဝေတို့ဆရာဝန်ဖြစ်
အောင်ကြိုးစားကြစိုး၊ စိုးက ဝေးထက်စာပိုတော်တာပဲ၊ ဂုဏ်
ထူးတွေနဲ့အောင်မှာပါ၊ ဆယ်တန်းအောင်ရင်တော့ ဝေတို့
လူကြိုးတွေဖြစ်ပြီပေါ့၊ အဲဒီကျမှ စိုးဖြစ်စေချင်သလို ဝေတို့
ချစ်သူတွေလိုနေကြစိုးလေ ’

ဆောင်းလုလင်

နှုတ်မှ ‘ချစ်တယ်’လို့。 ဖွင့်ဟမပြောရုံတမယ်သာရှိ
သည်။ ဝေ့စကားများက ကျွန်တော်ကို ချစ်သူတစ်ယောက်
အဖြစ်လက်ခံမယ်ဆိုတာကို ကတိအထပ်ထပ်ပေးနေသလိုဖြစ်
နေ၏။

ဒါနှင့်ပဲ ကျွန်တော်ကြေနပ်လှပါပြီ။

ဝေပြောသလို ဆယ်တန်းအောင်ဖို့၊ ဂုဏ်ထူးများများ
နှင့်အောင်ဖို့၊ လိုင်းကောင်းကောင်းဝင်ဖို့၊ ကြိုးစားရပါမည်။

သည်လိုနှင့်ပဲ ကျွန်တော်သည် ဆယ်တန်းကျော်
လွန်မည်၊ ကာလအား လက်ချိုးရေတွက်ရင်း စောင့်ဆိုင်းနေခဲ့
ရပါသည်။

* * * * *

အနာဂတ်ဆိုသည်မှာ ရည်ရွယ်မျှော်လင့်သလိုလည်း
ဖြစ်လာချင်မှုလာသည်။ ကံကြမ္မာက သူ့သဘောအတိုင်း ဦး
ဆောင်သရွှေ့ လူတွေလိုက်၍လှပ်ရှားရပါသည်။ သည်လို့
သဘောတရားကို ကျွန်တော်သည် ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့်ပင်
သိရှိကြုံတွေ့ခဲ့ရပါ၏။

ဝေ့ကတိများဖြင့်၊ အနာဂတ်အတွက်ကြိုးတင်စိတ်
အေးခဲ့ရသောကျွန်တော်သည် မမျှော်လင့်သောဘဝအပြောင်း
အလဲတစ်ခုကြောင့်၊ မျှော်လင့်ချက်များ ယိမ်းယိုင်ပြုပျက်ခဲ့ရ
လေတော့သည်။

ဝေ့ဖေဖေ နယ်ပြောင်းရမည်၊ အမိန့်စာသည် ကျွန်း
တော်တို့၊ ဆယ်တန်းစာသင်နှစ် နှစ်တစ်ဝက်ကျိုးချိန်တွင်
ထွက်လာခဲ့လေသည်။ သည်မတိုင်မီ သုံးလကပင် ဝေ့ဖခင်

ဆောင်းလုလင်

သည် ရာထူးတိုးကာ တိုင်းအဆင့်အရာရှိရာထူးကို ရရှိခဲ့ဖြီး
ဖြစ်ပါ၏။

ရာထူးအဆင့်နှင့်လျှော်ညီစွာ တိုင်းမြို့တစ်မြို့သို့
ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ထမ်းဆောင်ရမည်ဖြစ်လေသည်။
ဝေတို့ပြောင်းရမည်မြို့က စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ စစ်ကိုင်း
မြို့။

ဝေက ထိုသတင်းကိုပြောပြလိုက်သည်။အခါ ကျွန်ုင်
တော်ရင်ထဲမှာ ဟာကနဲ့ဖြစ်သွားလေသည်။

‘ ဝေလည်းစိတ်မကောင်းပါဘူးစိုး၊ ဝန်ထမ်းဆိုတာ
ဒီလိုပဲ၊ တာဝန်ကျရာသွားရတာပဲ၊ ငြင်းလို့မရဘူးစိုးရဲ့၊ ဝေ
တို့အဖို့တော့၊ နယ်အပြောင်းအရွှေ့ဆိုတာရှိုးနေပါပြီ၊ ငယ်
ငယ်ကတည်းက ဒက်ဒီပြောင်းရွှေ့ရာနောက်ကို နှစ်နှစ်တစ်
ခါ၊ သုံးနှစ်တစ်ခါဆိုသလို လိုက်ပြောင်းနေရတာလေ ’

‘ ဝေတို့၊ စာမေးပွဲဖြဖြီးတဲ့အထိ နေခဲ့လို့မရဘူး
လားဟင် ’

‘ ဒက်ဒီက ပထမတော့အဲဒီလိုစဉ်းစားပါသေးတယ်၊
ဝေတို့မောင်နှမဆယ်တန်းစာမေးပွဲပြီးတဲ့အထိ မိသားစုကို ဒီ
မြို့မှာထားခဲ့မလို့ပဲ၊ နောက်တော့ ဆွဲမျိုးမရှိတဲ့နေရာမှာ
မာမိနဲ့ကလေးတွေချည်းစိတ်မချလို့တဲ့၊ အထူးသဖြင့်ကိုကို
ကိုပေါ့၊ ဒက်ဒီက ကိုကိုကိုသူ့ကွယ်ရာမှာစိတ်မချဘူးလေ၊
ဝေ့ကိုတော့၊ ဘယ်ကဖြဖြဖြီးဆယ်တန်းအောင်မယ်ဆိုတာ
ဒက်ဒီကယုံတယ်၊ ဝေတို့က စာမေးပွဲအတွက် ဖောင်လဲ
မတင်ရသေးဘူးမှတ်လား၊ စစ်ကိုင်းကနေပဲ ဆယ်တန်းဖြဖို့
ဒက်ဒီကဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်စိုးရယ် ’

‘ ဝေရယ် ’

ဆောင်းလုလင်

‘ မကြာပါဘူးစိုး၊ စိုးသာစာကြိုးစားပါ၊ ဆယ်တန်းအောင်ရင်တက္ကသိုလ်တက်ရတော့မှာပဲ၊ တက္ကသိုလ်မှာပြန်ဆုံကြမှာပေါ့စိုးရယ် ’

‘ ကိုယ်တက္ကသိုလ်တက်ဖို့က မသေချာပါဘူးစိုး၊ ကိုယ့်အိမ်က ကိုယ့်ကိုတက္ကသိုလ်ဆက်ထားနိုင်မှာမဟုတ်ပါဘူး ’

‘ အို- ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ၊ ဆယ်တန်းအောင်ရင် လူကြီးတစ်ပိုင်းဖြစ်ပြီပဲ၊ ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ်ကိုယ်ရပ်နှင့်အောင်ကြိုးစားရမှာပေါ့၊ ၈၀ စိုးကိုသစ္စာမဖောက်ဘူးဆိုတာဝေကတီပေးပါတယ်စိုး ’

‘ သစ္စာမဖောက်ဘူး.. ဟုတ်လား၊ သစ္စာမဖောက်ဘူးဆိုတော့၊ ဝေက ကိုယ့်ကိုချစ်တယ်လို့အဖြေပေးလိုက်တာပေါ့နော်၊ ကိုယ့်ကိုချစ်သူအဖြစ်သတ်မှတ်လိုက်တာပေါ့၊ ဟုတ်လားဟင် ၈၀.. ’

‘ စိုးရယ် ’

‘ အဖြေပေးခဲ့ပါဝေ၊ မခဲ့ရခင် ၈၀နှုတ်ကနေ ချစ်တယ်-လို့၊ ကိုယ့်ကိုပြောခဲ့ပါဝေရယ်၊ ဝေပါးစပ်က ချစ်တယ်-ဆိုတဲ့ စကားကိုကိုယ်ကြားပါရဇ် ’

* * * *

ဆောင်းလုလင်

သည်လိုနင်။ ဝေတို့မိသားစု ကျွန်တော်တို့မြို့မှ
ပြောင်းရွှေ့ရတော့မည်ရက်မှာ တဖြည်းဖြည်း နီးကပ်လာပါ
သည်။

ဝေတို့မောင်နှမနှစ်ယောက်စလုံး ကျောင်းထွက်လက်
မှတ်များယူပြီးပြီ။ ဆရာ၊ ဆရာမများကိုလည်း နှုတ်ဆက်
ကန်တော့ပြီးပြီ။

ဝေတို့ မနက်ဖန်မနက်ဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့မြို့မှ
ခွာပါတော့မည်။

* * * * *

မနက်ဖန်ဆိုလျှင် ဝေတို့ပြောင်းကြတော့မည်။
မပြောင်းခင် ဝေနှင့်လွတ်လွတ်လပ်လပ်တွေ့ချင်
သည်။ စကားတွေ အားပါးတရပြောချင်သည်။

ကျွန်တော်ပူဆာတော့ ဝေပထမငြင်းသည်။

‘ ဘယ်တွေ့လို့ဖြစ်မှာလဲစိုးရယ်၊ ကိုကိုသိသွားရင်မ
လွယ်ဘူး ’

‘ တစ်နေရာရာမှာပေါ့၊ သူငယ်ချင်းအိမ် တစ်အိမ်
အိမ်ဖြစ်ဖြစ် ’

‘ ဟင့်အင်း-ဟင့်အင်း- ဝေအဲလို့မျိုးမတွေ့ချင်
ဘူး ’

‘ စကားတွေပြောချင်လို့ပါဝေရယ် ’

ဆောင်းလုလင်

‘ အိမ်ကသီသွားရင်မလွယ်ဘူးစိုး၊ ကိုကိုပြောပြထားလို့ အိမ်က ဝေနဲ့စိုးအကြောင်းကိုသိနေကြပြီ၊ ပြောင်းခါနီးပြသနာတက်မှာစိုးတယ်စိုးရယ် ’

‘ ဒါဆိုလဲ ကိုယ်နဲ့ ရုပ်ရှင်တစ်ပွဲတော့ လိုက်ကြည်။ ပါဝေရာ၊ နော်.. ရုပ်ရှင်ရုံထဲမှာပဲ စကားတဝံ့ပြောမယ်လေ၊ ဘဲနဲ့လဲ၊ ရုပ်ရှင်ညနေပွဲဆိုရင် မိုးလဲမချုပ်ပါဘူး၊ ဟင်.. ဝေ’ ဝေ တွေဝေနေသည်။

‘ မြန်န္တာရုံမှာကြည်။ကြမယ်လေ၊ ဘယ်လိုလဲ ’

ဝေက တွေဝေကာစဉ်းစားနေပေသည်။

‘ ခွဲရခါနီး ကိုယ်၊ ကို ဒီအခွင့်အရေးလေးတော့ပေးပါဝေရယ် ’

ဝေက သက်ပြင်းကိုချလိုက်လေသည်။

‘ စကားပြောချင်လို့ပါဝေ ’

‘ အင်းလေး စိုးသဘောပါ၊ ရုပ်ရှင်ညနေပွဲနော် ’

ဝေကသဘောတူလိုက်လေပြီ။

‘ ဘယ်မှာဆုံးကြမလဲ ’

‘ ရုပ်ရှင်ရုံမှာပဲ စိုးစောင့်နေ ’

‘ ဘယ်သူ့မှမခေါ်ခဲ့နဲ့နော် ’

‘ အင်းပါစိုးရဲ့၊ ဒါပါနော်၊ ရုပ်ရှင်ရုံထဲမှာ စကားပဲပြောရမှာ ’

ဝေလိုက်လျော့လိုက်သည်။အတွက် ကျွန်ုတ်ဝမ်းသာသွားရလေသည်။ မြန်န္တာရုံမှာကြည်။မယ်ဆိုတာကို မဖြင့်သည်။အတွက်လည်း ကျွန်ုတ်စိတ်ကြန်ပ်သွားသည်။

ဆောင်းလုလင်

မနန္ဒရုံကို ကျွန်တော်တမင်ရွေးထားခြင်းဖြစ်သည်။
မနန္ဒရုံက မြို့အစွန်မှာရှိသည်။ ရုံသိပ်မကောင်း၍ လူကြည်。
နည်းသည်။ ပြီးတော့- မနန္ဒရုံမှာတင်နေသည်။ ဘတ်ကား
က ဒီနေ့နောက်ဆုံးနေ့။ ရုံတင်ထားတာကြာပြီမို့ ကြည်။ သူ
ပါးသွားပြီ။

မြန်မာရုံး၏အခြေအနေသည် ကျွန်တော်နှင့်၊ လွတ်လွတ်လပ်လပ်တွေ၊ ဆုံးစကားပြောနိုင်သည်။ အနေအထားမှာရှိနေ၏။

* * * *

ချိန်းတဲ့အတိုင်း ရှုပ်ရှင်မပြစီ ငါးမိနစ်အလို့မှာ ၆၀
ရောက်လာ၏။

ဝယ်ထားတဲ့လက်မှတ်တစ်စွေင် ၆၀.ကိုပေးလိုက်
ပြီး ရုတဲ့သို့တစ်ယောက်တွေးစီဝင်ခဲ့ကြသည်။

ရုတဲရောက်ပြီးမကြာမိ ရှုပ်ရှင်ပြန့်။ မီးများမိတ်သည်။

ထိအခိုန်ကျမှ ဝေ့ဘေးထိုင်ခံမှာ ကျွန်တော်ဝင်ထိုင်
လိုက်၏။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် ရပ်ရှင်အတူကြည့်.ဘာ
ကို ဘယ်သူမှမသိနိုင်တော့။

၁၂၈

ရပ်ရှင်မှာ ကျော်သူ၊ မိ.မိ.မြင်.အောင်နှင့် တင်နိ
လာဝင်းတို့ပါဝင်သောစေတ်ကားတစ်ကားဖြစ်သည်။ ရပ်ရှင်
ကားနာမည်က ‘သစ္ဓာပန်းတစ်ပွင့်’..တဲ့။

ဆောင်းလုလင်

ထို 'သစ္ဓာပန်းတစ်ပွင့်' ရုပ်ရှင်ကားသည် နောင်တချိန်တွင် ကျွန်တော်ဘဝတရွှေ့က်လုံးအတွက် မမေ့ရက်စရာ၊ တသသဖြစ်ဖွယ်ရာ ဥတ်ကားတစ်ကားဖြစ်လာလိမ့်မည်ဟု.. ထိုစဉ်ကတော့ ကျွန်တော်မသိသေး။

ဥတ်ကားထဲတွင် ကျော်သူသည် ဒေါ်စံရှားတင်၏သားဖြစ်သည်။ ဒေါ်စံရှားတင်ကို အကြော်ရောင်းသည်.မှသိုးမကြီးအဖြစ်ပြထား၏။ အမေတစ်ခု၊ သားတစ်ခု ဆင်းရဲပင်ပန်းစွာဘဝကိုရှန်းကန်ရပုံ၊ သားငယ်ကျော်သူအား ပညာတတ်ဖြစ်စေချင်လွန်း၍ စံရှားတင်ကြီးက အဆင်းရဲအပင်ပန်းခံကာကျောင်းထားပုံများဖြင့် ဥတ်လမ်းကိုအစပိုးထား၏။

တင်နှီလာဝင်းမှာ ကျော်သူနှင့် အိမ်နီးချင်း၊ သူငယ်ချင်းများဖြစ်ကြသည်။ တင်နှီလာဝင်း၏မိဘများမှာလည်းလက်လုပ်လက်စားများဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲသားဘဝတူလူတန်းစားများဖြစ်ကြသည်။

ကျော်သူနှင့် တင်နှီလာဝင်းတို့ ကျောင်းကိုအတူသွားကြပုံ၊ သူငယ်ချင်းများအဖြစ် ခင်မင်ရင်းနှီးကြပုံ၊ တင်နှီလာဝင်းက ကျော်သူ၊ အပေါ်အနှံးအတာခံပုံများဖြင့် ဥတ်လမ်းကိုတဖြည်းဖြည်းသယ်သွားသည်။

ကျွန်တော်သည် ရုပ်ရှင်ကြည်.ရင်း ဝေ့လက်ဖမ့်းလေးကို ကျွန်တော်လက်ဖဝါးဖြင့် ခပ်ဖွဲ့ဖြပ်ထားမိ၏။ ရဲရဲတင်းတင်းတော့ဖြင့် ဝေ့လက်ကိုမကိုင်ရဲ။ လက်ချင်းထိရုံထိထားသည်နှင့်ပင် ကျွန်တော်ရင်မှာဖို့လှပါပြီ။

စကားတွေတဝကြီးပြောမည်အားလဲထားသော်လဲ ဘာမှမပြောမိကြ။ ရုပ်ရှင်ကိုင်းရင်းတစ်လှည်း၊ ဝေ့မျက်နှာကို

ဆောင်းလုလင်

အမြောင်ထဲမှာခိုးကြည့်ရင်းတစ်လှည့်ဖြင့်သာ အချိန်ကုန်
လာခဲ့သည်။

ဂျပ်ရှင်စပြီး ၁၅မိန့်ခန်းအကြာမှာပင် ဗာတ်ကား
၏ ခေါင်းဆောင်မင်းသမီးဖြစ်သော မို့မို့မြင့်အောင်ပေါ်လာ
လေသည်။

မို့မို့မြင့်အောင်သည် တခြားမြို့တစ်မြို့မှ ပြောင်း
လာပြီး ကျော်သူတို့မြို့သို့ ရောက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ကျော်
သူနှင့်တင်နီလာဝင်း တက်နေသည့်ကျောင်းမှာ လာတက်
သည်။

ကျွန်ုတ်တော်သည် ရူတ်တရက် ၈၀။လက်ကို ဖြစ်ည့်
လိုက်မိ၏။ ဝေက ကျွန်ုတ့်ကို လှည့်ကြည့်သည်။ မျက်
လုံးချင်းအဆုံးတွင် တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက်ပြီးပြီးမြှုပ်နှံသည်။
ဗာတ်ကားထဲမှ မင်းသားနှင့်မင်းသမီးတွေ့ဆုံးခန်းမှာ ကျွန်ုတ်
တော်တို့နှစ်ယောက်စတွေ့ကြပုံနှင့်၊ တူနေသောကြောင်းဖြစ်
သည်။

ကြည့်ပါ။ ကျော်သူတို့အတန်းထဲတွင်စာကြည့်နေ
စဉ် ကျောင်းဝင်းထဲသို့။ ကားတစ်စင်းဝင်လာပုံကိုပြသည်။
ထိုကားပေါ်မှ မို့မို့မြင့်အောင် ကျောင်းလွယ်အိတ်ကလေး
လွယ်ချုပ်ဆင်းလာသည်။ ထို့နောက် ကားပေါ်မှဆင်းလာသူ
များက လူကြမ်းမင်းသားကြီးမြင့်နိုင်နှင့်ဒေါ်နဲ့နဲ့စမ်း။ ဦး
မြင့်နိုင်နှင့်ဒေါ်နဲ့နဲ့စမ်းသည် မို့မို့မြင့်အောင်၏မိဘများအ
ဖြစ် ပါဝင်သရုပ်ဆောင်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

ကျောင်းခုပ်ဆရာကြီးရုံးခန်းထဲတွင် ဦးမြင့်နိုင်နှင့်
ဒေါ်နဲ့နဲ့စမ်းက မို့မို့မြင့်အောင်ကို ကျောင်းအပ်ကြပုံအခန်း

ဆောင်းလုလင်

ပြနေစဉ်မှာပင်.. ၂၀.ကို ကျွန်တော် တိုးတိုးလေးကပ်ဖြော
လိုက်သည်။

‘ ၂၀ ကိုယ်တို့ကျောင်းကိုစလာတုန်းကလဲ အဲဒီလိုပဲ
သိလား၊ ဆရာကြီးအခန်းထဲ ၂၀တို့ဝင်သွားတာကြည့်ပြီး
ကိုယ်ရင်ခုန်ခဲ့ရတာပေါ့ ’

‘ အဟင်း... ဟင်း... ’

ဝေက တိုးတိုးညွင်းညွင်းရယ်သည်။

ယခုအချိန်တွင် ၂၀.လက်ကို ကျွန်တော်ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်
ဆုပ်ကိုင်ထားမိပြီးဖြစ်ပါသည်။

တင်နီလာဝင်းနှင်းမို့မို့မြင်းအောင် သူငယ်ချင်းတွေ
ဖြစ်သွားကြပုံ၊ တင်နီလာဝင်းမှတစ်ဆင်း မို့မို့မြင်းအောင်နှင်း
ကျော်သူတို့၊ ခင်မင်ရင်းနှီးသွားကြပုံများ ပိတ်ကားပေါ်မှာ
ဆက်ပေါ်လာသည်။

‘ ၂၀ ကိုယ့်ဆီကို စာဆက်ဆက်ရေးနော် ’

‘ အင်းပါ ’

‘ ၂၀ စရေးမှ ကိုယ်ကရေးလို့ရမှာလေ၊ ၂၀တို့လိုပ်
စာအသစ်ကို ၂၀.စာဖတ်ရမှုသိမှာမဟုတ်လား ’

‘ ဝေပြောင်းသွားပြီး တစ်ပတ်အတွင်းမှာ စိုးဆီကို
၂၀.စာရောက်လာစေရမယ် ’

ရုပ်ရှင်ကားမှာ တစ်တစ် စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းလာ
ပြီဖြစ်သည်။

ကျော်သူနှင်းမို့မို့မြင်းအောင် တစ်ယောက်ကို တစ်
ယောက် စိတ်ဝင်စားနေကြပုံကို စိတ်ကူးယဉ်ခန်းများဖြင့်ပြ
သည်။

ဆောင်းလုလင်

ထို့နောက် ကျော်သူက တင်နီလာဝင်းမှတစ်ဆင့် ပို့
မို့မြင့်အောင်ကို ရည်းစားစာပေးခိုင်းသည်။

ထိုအခန်းအပြီးတွင်.. အလွမ်းသီချင်းတစ်ပုဒ်ဖြင့်
တင်နီလာဝင်း၏ စိတ်ထားကိုပေါ်လွင်အောင် ကြားဖြတ်ပြ
လိုက်သည်။ အိမ်ခန်းထဲတွင် ကျော်သူ၏ ဓာတ်ပုံလေးကိုရင်
ဝယ်ပိုက်ရင်း တင်နီလာဝင်းဆိုသည့်သီချင်းအဓိပ္ပာယ်တွင်..
တစ်ဖက်သတ်အချစ်သည်ဆိုးလှကြောင်း၊ မိန်းကလေးဘဝ
တွင် မိမိအချစ်ကိုဖွင့်ဟဖို့ခဲယဉ်းကြောင်းနှင့် ချစ်သူစိတ်
ချမ်းသာဖို့ဆိုလျှင် ဘာမဆိုလုပ်ဆောင်ပေးဖို့အဆင်သင့်ရှိ
ကြောင်း.. စသည့်စာသားများပါဝင်သည်။ ယင်းပြကွက်ဖြင့်
တင်နီလာဝင်းမှာလည်း ကျော်သူ့ကိုတစ်ဖက်သတ်ချစ်နေ
ကြောင်း သရုပ်ဖော်သွားသည်။

ကျော်သူနှင့် မို့မို့မြင့်အောင်တို့၊ ချစ်သူများဖြစ်သွား
ကြပြီးလျောက်လည်ကြပုံအခန်းများကို စုံတွေ့သီချင်းများဖြင့်
ကြည်နှုံးစရာကောင်းအောင်ပြသသွားသည်။

‘ ဝေ၊ ကိုယ့်၊ ကိုချစ်တယ်လို့ပြောပါလားဟင် ’
ဝေ၊ ခေါင်းက ကျွန်ုတ်ဖက်သို့လှည်းလာ၏။
ဝေ၊ အကြည်းများက ချွန်းချွန်းစားစားရှိလှလေသည်။
‘ ဟင်-မသွားခင် ချစ်တယ်ဆိုတဲ့ စကားလေးကို
ပြောခဲ့ပါလားဝေရယ် ’

‘ ချစ်ပါတယ်စိုး၊ ချစ်တယ်၊ ဝေ စိုးကိုချစ်ပါတယ်
ကွယ် ’

‘ ဝေရယ် ’

ဆောင်းလုလင်

ကျွန်တော်က ဝေ့ဖက်သို့.ကိုင်းကာ ဝေ့လက်နှစ်
ဖက်လုံးကို ကျွန်တော်လက်နှစ်ဖက်ဖြင့်.ဆုပ်ညွှန်ထားလိုက်
လေသည်။

‘သစ္စာရှိပါနော် ဝေ ’

‘ စိတ်ချပါစိုး၊ ဝေ စိုးကလွှဲပြီး ဘယ်သူ့မှမချစ်ဖူး၊
စိုးကရော၊ ဝေ့ကိုသစ္စာရှိနော်မယ်လို့。ယုံရမှာလားဟင် ’

‘ ဝေရယ်၊ ဝေဟာ ကိုယ်ရဲ့အချစ်ညီး၊ အချစ်ဆုံးပါ၊
ဝေ့ကိုချစ်တဲ့အချစ်မျိုး ဘယ်သူ့ကိုမှချစ်လို့ရမှာမဟုတ်ဖူး
ဆိုတာ ကိုယ်သစ္စာဆိုရဲတယ် ’

ကျွန်တော်တို့သည် ကြည့်နေသည်။ ရပ်ရှင်းကတ်
ကားနာမည်အတိုင်း သစ္စာစကားများ အပြန်အလှန်ဆိုနေကြ
လေသည်။

ရပ်ရှင်းကတ်ကားသည်လည်း တစထက်တစ ပို၏
စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းလာလေပြီ။

အပျော်ခန်းများပြီးသည်။ အခါ ဗာတ်လမ်းထုံးစံအ
တိုင်း အခက်ခန်း သို့မဟုတ် အလွမ်းခန်းလာရပေပြီ။ အ
လွမ်းခန်းရောက်အောင်ပို့ဆောင်ပေးမည်။ သူများလဲ ထုံးစံအ
တိုင်း ဗာတ်လမ်းထဲက လူကြမ်းနှင့်မိန်းမကြမ်းတို့ဖြစ်ရပေ
မည်။

ထိုထုံးစံအတိုင်း ကျော်သူနှင့်မို့မို့မြင့်အောင်တို့ချစ်
ခြင်းကိုခွင့်းမည်။ သူများပေါ်လာသည်။ တခြားသူများမဟုတ်
ပါ။ မို့မို့မြင့်အောင်၏မိဘများဖြစ်သည်။

မင်းသမီး၏မိဘနေရာတွင် နာမည်ကြီးလူကြမ်းမင်း
သားအကယ်ဒမီဖြင့်.နိုင်နှင့်.နဲ့နဲ့စမ်းတို့ကို ထည့်ထားကတဲ

ဆောင်းလုလင်

က ဒီလိုပဲဖြစ်တော့မယ်ဆိုတာ မြန်မာဇာတ်ကားကြည့်၏နေ
ကျပရီသတ်က သိနေပြီးသားပင်။

ကျော်သူနှင်း ချစ်ကျမ်းဝင်နေကြောင်းသိသွားသည်။
မြင်းနိုင်နှင်းနဲ့နဲ့စမ်းသည် မို့မို့မြင်းအောင်ကို အခန်းတခါး
ပိတ်ကာ ရိုက်နှုက်ဆုံးမလေတော့၏။ အလွမ်းအဆွေးဖက်
တွင်ပိုင်နိုင်လှသောမို့မို့မြင်းအောင်အတွက် အကောင်းဆုံး
သယ်သွားနိုင်သောအကွက်များပင်ဖြစ်တော့သည်။

ထိုဇာတ်ကွက်တွင် ဦးမြင်းနိုင်ပြောသွားသောစကား
တစ်ခွန်းကြောင်း ကျွန်တော်းရင်မှာ နင်းကနဲ့ခံစားလိုက်ရ
သည်။

‘ ဟင်း- အကြော်သည်မှဆိုးမသား ဆင်းရဲသားကိုမှ
ချစ်ရတယ်လို့ကွား တောက်- ဒင်းနဲ့ငါ့သမီးနဲ့ တူသလား
တန်သလား ’

ဝေးအစ်ကို ကိုအောင်မြတ်ဦးကြိမ်းဝါးခဲ့သည့်စကား
များကို ချက်ချင်းသတိရသွား၏။ ဦးမြင်းနိုင်စကားနဲ့တစ်
ထေရာထဲပါလား။ ‘ဆင်းရဲသား’.. ‘ဆင်းရဲသား’တဲ့။

ကျွန်တော်က ဝေးကို ဖြတ်ကနဲ့လှည့်ကြည့်မိပြန်
သည်။

ဝေက ကျွန်တော်းကိုပြန်ကြည့်ရင်း နှစ်သိမ်းဟန်ဖြင့်
လက်များကို ခပ်တင်းတင်းဆုပ်ညွစ်လိုက်၏။ ရုပ်ရှင်ကြည့်
ရင်း ကျွန်တော်ခံစားသွားရသည်ကို ဝေနားလည်သွားပုံရ
သည်။

ရုပ်ရှင်က အလွမ်းဖက်အားသန်သွားပြီမို့ ပိတ်ကား
ပေါ်ကိုကျွန်တော်အာရုံမစိုက်ချင်တော့။ ဝေးမျက်နှာကိုသာ
တစိမ့်စိမ့်ကြည့်ရင်း စကားတွေပြောနေမိတော့သည်။

ဆောင်းလုလင်

၁။လည်တိုင်နှင့်ပါးဖြင့်မှ သနပ်ခါးနံ့လေးများက
တစ်ချက်တစ်ချက် သင်း၍လာသည်။

၂။နှင့်ခွဲရတော့မည့်အချိန်က တဖည်းဖည်းနီးလာ
လေပြီ။

၃။မခွဲခင်မှာ ၁။ပါးကလေးကို တစ်ကြိမ်လောက်တော့
မွေးခွင့်ရချင်သေးသည်။ အတွေးဖြင့်၊ ကျွန်တော်ရင်တွေ က
ဒီတိဒိတ်ခုန်လာပြန်၏။

၄။ကို ရအောင်နမ်းမယ်ဆိုသည့်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို
ချက်ခြင်းချမိပြီးဖြစ်သွားလေသည်။

၅။ကျွန်တော်လက်ကို ၁။ထိုင်နေသည့်ခုံနောက်မြိုပေါ်
သို့၊ တင်လိုက်သည်။ တဖည်းဖည်းနှင့်၁။ပုံးသားလေးကို
ခပ်ဖွဗ္ဗားဖက်လိုက်သည်။ ပြီးတော့။.. ၁။ကို ကျွန်တော်
ဖက်ယိုင်လာအောင် ခပ်ဖည်းဖည်းဆွဲယူလိုက်၏။

၆။ကျွန်တော်ရင်က တထိတ်ထိတ်။

၇။ပါးလေးကိုမွေးဖို့။..

၈။ဒီတ်.. ဒီတ်.. ဒီတ်.. ဒီတ်..

၉။ထိုစဉ် ချောက်ချားဖွယ်တီးလုံးသံကြောင်း၊ ကျွန်တော့
အာရုံများပျက်သွားရလေ၏။

၁၀။ပိတ်ကားပေါ်ကို အကြည့်ရွှေ့မိသည်။

၁၁။ကြားထဲမှာ ဘာတွေပြသွားသည်ကိုပင်မသိလိုက်။

၁၂။ရုပ်ရင်ပြန်ကြည့်မိချိန်တွင် ကျော်သူက မို့မို့မြင်း
အောင်ကို ခိုးပြေးဖို့ကြံစည်းနေပြီ။

၁၃။အချိန်က ညသန်းကောင်ယံအချိန်။

ဆောင်းလုလင်

မိ.မိ.မြင်.အောင်တို့၏နောက်ဖက် သစ်ပင်ရိပ်ကြီးကို
ကွယ်ရင်း ကျော်သူကရပ်နေသည်။

မိ.မိ.မြင်.အောင်က ခြေကိုဖွန်းရင်း အိမ်ကြီးပေါ်မှ
လျေကားထစ်များအတိုင်း တစ်ထစ်ချင်းဆင်းလာသည်။

စောင့်နေသည်.ကျော်သူကိုတစ်လှည်း၊ ခေါင်းတွင်
ပုဂ္ဂိုလ်းကိုရှစ်သိုင်းရင်း အိမ်ပေါ်မှဆင်းလာနေသည်.မိ.မိ.
မြင်.အောင်ကိုတစ်လှည်း၊ ချောက်ချားဖွံ့ဖြိုးလုံးများ
ဖြင့် ရင်ဖို့ဖွံ့ဖြိုးဖြစ်အောင်ပြထားသည်။

ပရီသတ်က မိ.မိ.မြင်.အောင် ကျော်သူ.နောက်သို့。
လိုက်သွားဖြစ်-မဖြစ် စိတ်ဝင်စားစွာနှင့်တိတ်ဆိတ်စွာကြည်.
နေကြလေသည်။

မိ.မိ.မြင်.အောင် ခြုံနောက်ဖက်သို့.ရောက်သွားပြီ။

သစ်ပင်ကိုကွယ်၍စောင့်နေသောကျော်သူက ဆီးကြီး
လိုက်သည်။ ကျော်သူ.ရင်ခွင်ထဲသို့ မိ.မိ.မြင်.အောင်ပြီးဝင်
လိုက်သည်။ ချစ်သူနှစ်ဦးသည် ပေါင်းစုံမိသည်.အတွက်စိတ်
အေးသွားသလို သက်ပြင်းကိုယ်စီချရင်း ခေတ္တမျာဖက်ထားကြ
၏။

ပြီးမှ- ကျော်သူက ‘သွားကြဖို့’ဆိုသောအမူအရာပြ
ကာ.. နှစ်ယောက်သား ခြုံအပြင်ဖက်သို့.ထွက်သွားကြတော့
သည်။

‘ဟေ့- ရပ်လိုက်ကြစမ်း ’

မမျှော်လင့်ပဲထွက်ပေါ်လာသော မြင်.နိုင်၏ အသံ။

ရိုင်ဖယ်သေနှစ်ကြီးကိုကိုင်ထားသည်. ဦးမြင်.နိုင်ပုံ
သည် ပိတ်ကားမြင်ကွင်းထဲ၌ပေါ်လာ၏။

ဆောင်းလုလင်

‘ ဟင်း.. ဟင်း.. ဟင်း.. ဟင်း.. ’

ဦးမြင်းနိုင်က သရော်ဟန်ဖြင့် လုပ်ရယ်-ရယ်လိုက်
သည်။

‘ ငါ ကိုဒီလိုကျောလို့ ဘယ်ရမလဲကွာ၊ ဟေ့-သမီး၊
လာခဲ့စမ်း၊ ဖေဖေ့ဆီပြန်လာခဲ့ ’

‘ အိုး-ဖေဖေ၊ ဖေဖေ၊ သမီးတို့ ချစ်ခြင်းကိုမခဲ့ပါနဲ့ဖေ
ဖေရယ် ’

ဦးမြင်းနိုင်က သေနတ်ဖြင့် ကျော်သူ့ကိုချိန်လိုက်
သည်။

‘ လာခဲ့စမ်းသမီး၊ သမီးပြန်မလာရင် ဒီကောင်းကို
ဖေဖေ သေနတ်နဲ့ပစ်သတ်ရလိမ့်မယ် ’

မို့မို့မြင်းအောင်က ချစ်သူရှေ့မှုကာလိုက်သည်။

‘ ပစ်ပါ၊ ပစ်ပါ၊ သမီးကိုပါ ပစ်သတ်လိုက်ပါဖေဖေ
ရယ် ’

‘ တောက်- သမီးမိုက် ’

ထိုစဉ် ဒေါ်နဲ့နဲ့စမ်း အူယားမားယားဖြင့် ရောက်ရှိ
လာသည်။

‘ ဟင်း-သမီး၊ သမီးလေး၊ မိုက်လှော်လားသမီး
ရယ်၊ လာခဲ့့- အခုပြန်လာခဲ့ ’

ဒေါ်နဲ့နဲ့စမ်းက မို့မို့မြင်းအောင်ကို အတင်းဆွဲခေါ်
သည်။ မို့မို့မြင်းအောင်သည် ဒေါ်နဲ့နဲ့စမ်းဆွဲခေါ်ရာနောက်
သို့ပါသွားလေ၏။

‘ ဟင်း- နှင်လိုကောင်ကများလူပါးဝလို့၊ နှင်လို
ကောင်နဲ့ငါ့သမီးနဲ့၊ တူသလားတန်သလား တောသားရဲ့၊

ဆောင်းလုလင်

ငါ့သမီးနှန်ထွက်ထွက်ကလေးကိုများတော်၊ ထို့- မှဆိုးမသား၊ ဆင်းရဲသားကများ၊ ရာရာစစ် ’

ဒေါ်နဲ့စဲ့စမ်းက ကျော်သူကိုနှစ်မဲ့ချစွာရန်တွေ့နေဆဲ
တွင် ဦးမြင့်နှင့်က ကျော်သူ၏ရှေ့သို့ရောက်သွားပြီး..

‘ ကိုယ်နဲ့မတန်မရာကိုမှန်းချင်တဲ့အောက်တန်းစား
ကောင်၊ ကဲကွာ- ’

ကျော်သူ၏မျက်နှာကို ရိုင်ဖယ်သေနတ်ဒင်ဖင်း၊ ဖြတ်
ရိုက်ချလိုက်လေသည်။

ကျော်သူ၏နှာခေါင်းနှင့်ပါးစပ်မှ သွေးများစီးကျလာ
၏။

ထို့နောက် ဆက်ပြသော မို့မို့မြင့်အောင်ကိုမိဘ[့]
များက အတင်းဆဲခေါ်သွားပုံ၊ မို့မို့မြင့်အောင်ရှုန်းကန်ပုံ၊
ကျော်သူငေးမောကျုန်နေခဲ့ပုံများကို ကျွန်တော်ကြည့်ချင်စိတ်
မရှိတော့။ အတ်က ရင်နာစရာကြီးမို့ နိမိတ်မကောင်းဘူးလို့
ထင်မိသည်။

ကျွန်တော်စိတ်များသည် ... ပိတ်ကားပေါ်မှုပြတ်
တောက်ကာ ဘေးမှ ဝေ့ဆီ ပြန်ရောက်သွားပြန်၏။

ဝေလည်း ရုပ်ရှင်ကားကိုကြည့်ပြီး စိတ်မချမ်းမသာ
ဖြစ်နေပုံရသည်။

ကျွန်တော်သည် ဝေ့ပါးလေးကိုနမ်းဖို့စိတ်ကူးကို အ[့]
မြန်အကောင်အထည်ဖော်ဖို့ စိတ်ပြင်းပြလာပြန်၏။

ဝေ့ဖက်ကို ကိုယ်ကိုကိုင်းညွတ်လိုက်သည်။

သနပ်ခါးနံ့းလေးက နှာဝမှာသင်းလာ၏။

တကယ်နမ်းတော့မည်ဆိုတော့ စိတ်ကမရဲပြန်။

ဆောင်းလုလင်

ဝေကတော့ ပိတ်ကားရှိရာသို့သာ အကြည်းကိုရူး
စိုက်ထား၏။ ထိုစဉ် ပိတ်ကားပေါ်ပြန်ဖော်သောအခန်းမှာ ဦး
မြင်းနိုင်လက်ချက်ကြောင့်ဒဏ်ရာရလာသောကျော်သူကို တင်
နီလာဝင်းကပြုစုပေးနေပုံ၊ ဒေါ်စုရားတင်ကြီးက သားဖြစ်သူ
အားဆုံးမစကားပြောနေပုံအခန်းဖြစ်သည်။

ကျွန်ုတ်သည် ဒီတစ်ခါတော့ ဝေးပါးလေးကိုအရ
မွေးမည်ဟု စိတ်ကိုအရဲစွန်းလိုက်သည်။
‘လာခဲ့စမ်း’

ကျွန်ုတ်ရင်ခွင်ထဲမှာ ရှိနေသော ဝေးခန္ဓာကိုယ်
သည် ရုတ်တရက်လွတ်ထွက်သွား၏။

မမျှော်လင့်သောအဖြစ်ကြောင့် ကျွန်ုတ်ကြောင်
သွားသည်။

ဝေးထံမှလည်း မသဲကွဲသော အာမောင်းတ်သံတစ်ခု
ထွက်လာသည်။

အမြောင်ထဲတွင် ဝေးကို လူတစ်ယောက်က ခပ်ကြမ်း
ကြမ်းဆွဲခေါ်လိုက်သည်ကို တွေ့လိုက်၏။

ကျွန်ုတ်လည်း ထိုင်ရာမှအလန်းတကြားထမိကာ
ဝေးကိုဆွဲခေါ်သူအား ကြည်းလိုက်သည်။

ကိုအောင်မြတ်ဦး။

ကျွန်ုတ်လန်းသွားသည်။ ကျွန်ုတ်တို့ ရုပ်ရှင်
ကြည်းနေတာကို ကိုအောင်မြတ်ဦး ဘယ်လိုသိသွားသည်မသိ

ဝေက သူ့အစ်ကိုလက်ထဲမှရှုန်းကန်နေသည်။

ကိုအောင်မြတ်ဦးက ဝေးကိုအတင်းဆွဲခေါ်၏။

ဆောင်းလုလင်

‘ လာ-လိုက်ခဲ့၊ နင် အမိမျသိမယ်၊ ဟေ့ကောင်၊
မင်းနေခဲ့၊ မလိုက်ခဲ့နဲ့ । ’

ကျွန်တော်ကိုကြီမ်းဝါးရင်း ဝေ့ကို အတင်းဆွဲခေါ်
သွားလေသည်။

အဖြစ်အပျက်ကြောင်း ဘေးခံမှ ရုပ်ရှင်ကြည်နေသူ
များလည်း ရုတ်ရုတ်သဲသဲဖြစ်သွားကြသည်။ ကျွန်တော်တို့
သုံးယောက်ကို ပိုင်းကြည်လာကြသည်။

လူတွေသိသွားလျှင် အရှက်တကဲဖြစ်သွားမည်စိုး၍
ကျွန်တော်ပြီမ်နေလိုက်သည်။ သူတို့မောင်နှမက ရုပေါက်ဝ
အထိပင်ရောက်သွားပါပြီ။

ကျွန်တော် သူတို့နောက်ကိုလိုက်ခဲ့သည်။

ကိုအောင်မြတ်ဦးက ဝေ့လက်မောင်းကိုအတင်းဆုပ်
ညှစ်ခေါ်သွားရာ.. ဝေယက်ကန်ယက်ကန်ပါသွားရပုံကို ကျွန်
တော်မြင်နေရသည်။

ရုပ်ရှင်ရုရှုအရောက်တွင် သူတို့နှစ်ယောက်ဆီ
ကျွန်တော်မှုအောင်ပြေးသွားလိုက်၏။

‘ ဟေ့ကောင်၊ မင်းကိုမလိုက်ခဲ့နဲ့လို့ ပြောထား
တယ်မဟုတ်လား၊ ခွဲးသား၊ မင်းနေခဲ့စမ်း । ’

‘ ခင်ဗျား ဝေ့ကိုလွှာတ်လိုက်၊ သူ့ဟာသူအိမ်ပြန်လိမ့်
မယ် । ’

‘ အောင်မယ်၊ မအေားက လူပါးဝလို့၊ ကဲကွာ । ’

ဝေ့ကိုလွှာတ်ပေးလိုက်ပြီး ကိုအောင်မြတ်ဦးက ကျွန်
တော်ဆီပြေးလာကာ.. လက်သီးနှင့်စွတ်ထိုးလိုက်သည်။

ဆောင်းလုလင်

ရုတ်တရက်မို့၊ ကျွန်တော်ခံလိုက်ရ၏။ မျက်နှာတပြင်လုံး ဗု
ကနဲဖြစ်သွားသည်။

ခပ်လှမ်းလှမ်းလက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှ လူကြီးသုံးလေး
ယောက် ကျွန်တော်တို့ဆီပြေးလာသည်။

‘ ဟေး၊ ဟေး၊ ချာတိတ်တွေ၊ ဘာဖြစ်ကြတာလဲ၊
လွန်ကုန်မယ်၊ တော်ကြ၊ တော်ကြ ’

လူကြီးတွေ ဝိုင်းဝန်းဖြန်ဖြေပေးပြီးနောက်.. ကို
အောင်မြတ်ဦး၏စက်ဘီးနောက်ခုံတွင် ဝင်ရှိကြရင်းပါသွား
လေသည်။

‘ မင်းမျက်နှာကသွေးတွေကို သုတ်လိုက်ဦးကလေး ’

လူတစ်ယောက်သတိပေးမှ ကျွန်တော်နှာခေါင်းထဲမှ
သွေးတွေထွက်ကျနေတာကို သိလိုက်ရသည်။

* * * *

အဖြစ်အပျက်က အဲဒါပဲဖြစ်သည်။

ထို့နောက်ပိုင်းမှာ ဝေးကို ကျွန်တော်မတွေ့ရတော့။
ယနေ့အထိမတွေ့ရတော့။ နောက်တစ်နှစ်မနက်အစောကြီး
မှာ ကိုယ်ပိုင်ကားနှင့်မြို့မှတွက်သွားသောဝေးကို နောက်ဆုံး
နှုတ်ဆက်ခွင့်ပင် ကျွန်တော်မကြုံခဲ့ရပါ။

ခွဲခွာပြီးနောက်ပိုင်းမှာ ဝေးထံမှစာတစ်စောင်မှပင်မရ^{ခဲ့}။ ဝေးကိုသူ့အိမ်ကချုပ်ချယ်ခဲ့ပုံရသည်။ ဝေစာမရေးသည်။
အတွက် ကျွန်တော်လည်း ဝေးထံမဆက်သွယ်နိုင်။ အခြားသူ
ငယ်ချင်းများထံသို့လည်း ဝေမဆက်သွယ်ခဲ့ပါ။ ဝေးလိပ်စာ
ကို သည်မြို့တွင်ကျန်ခဲ့သည် သူငယ်ချင်းအားလုံးသိခွင့်မရ^{ခဲ့}ပါချေး။

ဆောင်းလုလင်

သို့သော် ကျွန်တော်စိတ်မလျှော့ခဲ့ပါ။

ဆယ်တန်းအောင်ပြီးလို့ ကျွန်တော်တက္ကာသို့လ်ဆက်
တက်လျှင် တက္ကာသို့လ်မှာ ဝေနှင့်ဆုံးရလိမ့်မည်ဟုမျှော်လင်း
သည်။

ကျွန်တော်ထိနှစ်မှာပဲ ဆယ်တန်းကိုအောင်ခဲ့ပါသည်
စစ်ကိုင်းတိုင်းအောင်စာရင်းထဲမှာလည်း ဝေ့အမည်
ကိုတွေ့ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင်း ဝေနှင့်တက္ကာသို့လ်မှာဆုံးဆည်း
ကြရမည်ဟု မျှော်လင်းရပါသည်။

ရန်ကုန်မှုံးလေးတစ်ယောက် ကျောင်းထားပေးချုံ
ကျွန်တော် စီးပွားရေးတက္ကာသို့လ်မှာတက်ခွင့်ရခဲ့ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် ရန်ကုန်ရောက်သည်. နေ့မှစ၍ ရှိသွေး
မျှ တက္ကာသို့လ်ကောလိပ်တွေအားလုံးအနဲ့ ဝေ့ကိုလိုက်ရှာခဲ့
သည်။ မတွေ့ခဲ့ပါ။

စစ်ကိုင်းကအောင်တာဆိုတော့ ဝေ မန္တလေးတက္ကာ
သို့လ်မှာပဲ ဆက်တက်ခွင့်ရလေသလားဆိုသောအတွေးဖြင့်
မန္တလေးတက္ကာသို့လ်ရောက် သူ့ယ်ချင်းများကို စုံစမ်းခိုင်းခဲ့
သေးသည်။ အကြောင်းမထူးပါပေ။

ဝေတို့ပြောင်းသွားသည်။ စစ်ကိုင်းမြို့ကိုလုမ်းချုပ်စုံ
စမ်းပို့နည်းလမ်းတစ်ခုသာရှိတော့သည်။

စီးပွားရေးတက္ကာသို့လ်တက်နေသည်။ စစ်ကိုင်းသား
သူ့ယ်ချင်းတစ်ယောက်ကို အပူကပ်ရလေသည်။ ကျောင်း
ပိတ်ရက် စစ်ကိုင်းအပြန်တွင် ထိုသူ့ယ်ချင်းက ဝေ့အမည်၊
ဝေ့ဖောင်အမည်၊ ဝေ့အဖေအလုပ်လုပ်သည်. ဌာနအမည်တို့ကို
မှတ်သားကာ စုံစမ်းပေးရှာပါသည်။

ဆောင်းလုလင်

‘ ခင်ဗျားကောင်မလေးအဖေ စစ်ကိုင်းမှာ တစ်နှစ်
ကျော်ကျော်လောက်ပဲ အလုပ်လုပ်ခဲ့တာတဲ့ ဗျား၊ ကျွန်းမာရေး
မကောင်းလို့ ဆေးပင်စင်ယူလိုက်တယ်တဲ့၊ ပင်စင်ယူဖြီး
တစ်မိသားစုလုံး စစ်ကိုင်းကထွက်သွားကြတယ်ဆိုတာပဲ စုံ
စမ်းလို့ရခဲ့တယ်၊ ဘယ်မြို့ကိုပြောင်းသွားတယ်ဆိုတာတော့
ဘယ်သူ့မှမေးလို့မရဘူး ’

ယင်းသို့ဖြင့် ဝေနှင့်ပတ်သက်ပြီး ကွင်းဆက်ပြတ်
ခဲ့သည်မှာ ယနေ့ထက်တိုင်ဖြစ်ပါသည်။

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ဝေ့သစ္စာစကားများကိုတော့
ကျွန်းတော် ယုံကြည်နေဆဲဖြစ်သည်။ ကိုယ်ခြေထောက်ပေါ်
ကိုယ်ရပ်တည်နှင့်တဲ့တစ်နေ့ .. ဝေနဲ့စိုးနဲ့ပြန်ဆုံးဆည်းကြ
မယ်ဆိုတဲ့ ဝေ့စကားတွေကို ကျွန်းတော်မမေ့နိုင်ပါ။

ကံကြမ္မာကြောင်း၊ ကွဲကွာနေရပေမယ်၊ ကျွန်းတော်တို့
သစ္စာမှုနှင့်လျှင် တစ်နေ့တော့ ဝေနှင့်ပြန်ဆုံးခွင့်ရလိမ့်မည်
ဟု ကျွန်းတော်ယုံပါသည်။

ခုတော့ ကျွန်းတော်မှာ မလုမပခဲ့ခွာခဲ့ရသောနောက်
ဆုံးမြင်ကွင်းလေးကိုမြင်ယောင်ရင်းနှင့်သာ ဝေ့ကိုလွမ်းနေရ^၁
တော့သည်။ သူ့အစ်ကိုစက်သီးနှံးနောက်မှာ ငို့ရှိက်ရင်း သနား
စဖွယ်ပါသွားရှာသော ကျွန်းတော်ချုစ်သူ ဝေ...

ဝေရယ် ..

ဝေ့ကိုလွမ်းရခြင်းနှင့်အတူ ဝေနှင့်ကြည်းခဲ့ရသည်。
ရုပ်ရှင်ကားသည်လည်း ကျွန်းတော်နဲ့လုံးသားထဲမှာ စွဲထင်၍
ကျွန်းခဲ့ပါသည်။

‘ သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်း ’ တဲ့ ...

ဆောင်းလုလင်

ကျော်သူ၊ မိ.မိ.မြင့်.အောင်နှင့်တင်နီလာဝင်းတို့၊ ပါဝင်သောထိုးဘတ်ကားကို ကျွန်တော်အဆုံးအထိမကြည့်.ခဲ.ရပါ။ အဆုံးအထိမကြည့်.ခဲ.ရခြင်းသည်ပင် ကျွန်တော့အတွက် တသသဖြစ်စရာဖြစ်ခဲ့သည်။

သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်.-၏ဘတ်လမ်းလေးက ကျွန်တော်နှင့်ဝေတို့အဖြစ်အပျက်ကလေးနှင့် ဆင်တူနေတာလည်းပါသည်။

ဘတ်ကားထဲမှာ ကျော်သူ.နောက်ကိုလိုက်ပြေးစို့စီစဉ်နေတုန်း အိမ်ကမိသွား၍ မိ.မိ.မြင့်.အောင်ကိုပြန်ခေါ်ပြီး ချစ်သူချင်းခွဲလိုက်ကြသည်။

အဲဒီနောက်ပိုင်း ဘာဖြစ်သွားကြသလဲ ?

ကျော်သူနှင့်မိ.မိ.မြင့်အောင်ပေါင်းကြရရဲ့လား။ ဘတ်အဆုံးအထိ မင်းသားမင်းသမီးပေါင်းမပေးပဲ ဘတ်သိမ်းခဲ့လေသလား။ တစ်ဖက်သတ်ချစ်နေတဲ့ တင်နီလာဝင်းနဲ့ပဲမင်းသားကို ဘတ်ပေါင်းပေးလိုက်သလား။ ကျွန်တော်သိချင်လှပါသည်။

ဝေ့ကိုလွမ်းတိုင်း၊ သတိရတိုင်း၊ ဝေ့အကြောင်းတွေးမိတိုင်း ဝေနှင့်တန်းတူ ‘သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်.’သည် ကျွန်တော်အတွေးထဲ၌ နေရာယူလာတတ်တော့သည်။

ကျွန်တော်ဘဝအတွက် အထင်ကရဖြစ်နေသော်လဲ ထိုးဘတ်ကားသည် နာမည်ကြီးခဲ့ပုံမရပါ။ ဘတ်လမ်းအစကို ဖော်ပြော၍ ကြည့်.ဖူးသူရှိလေမလားမေးမြန်းကြည့်.သည်.အခါတိုင်း ကြောနပ်ဖွယ်အဖြောက်မရခဲ့ပေ။ ရုပ်ရှင်စာအုပ်အဟောင်းများတွင်လည်း ထိုးဘတ်ကားနှင့် ပတ်သက်သည်။ ဘတ်ပုံများအဆောင်းပါးများကိုမတွေ့မိပါ။

ဆောင်းလုလင်

မသိရလေ.. သိချင်လေ.. ။

ဝနှင့်ပတ်သက်ပြီးစိတ်မပြတ်သည့်နည်းတူ ‘သစ္ာ
ပန်းတစ်ပွင့်’၊ သည်လည်း ကျွန်တော်၊ အတွက် မပြတ်မသား
နှင့် သံယောဇ်တွယ်စရာ၊ တသသဖြစ်စရာကြီး ဖြစ်ခဲ့ရ^၁
တော့သည်။

* * * * *

တက္ကသိုလ်သက်တမ်းတလျောက်လုံး ဝေးကိုမျှော်
လင်းခဲ့သော်လည်း မတွေ့ခဲ့။ ဝေးကိုဘယ်လို့မှုစုံစမ်းလို့မရ^၂
ခဲ့ပေ။

သို့၊ သော်.. ဝနှင့်ကျွန်တော် တစ်နေ့ပြန်ဆုံးဆည်းရ^၃
မည်ဟု မျှော်လင်းနေမီမြှေဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့၊ သစ္ာမှန်လျင် ပြန်လို့ဆုံးကိုဆုံးရပါ၌^၄
မည်။

သည်လိုနှင့်၊ တက္ကသိုလ်ကာလများလွန်မြောက်ကာ
ကျွန်တော်ဘွဲ့ရခဲ့လေသည်။

ကံကောင်းထောက်မစွာပင် ကျွန်တော်ဘွဲ့ရချိန်သည်^၅
ပြောင်းလဲလာသောစီးပွားရေးစနစ်နှင့်၊ အညီ ကုမ္ပဏီများ၊ ပြင်
ပအဖွဲ့၊ အ စည်းများသည် ဘွဲ့ရပြီးစ ကျွန်တော်တို့လိုလူငယ်
များကို လိုအပ်နေချိန်ဖြစ်နေသည်။

ကျွန်တော်သည် ကျွန်တော်ရထားသော စီးပွားရေးပ
ညာဘွဲ့နှင့်လျော်ညီသည်။ ရာထူးတစ်ခုကို ကုမ္ပဏီတစ်ခု၏
ရရှိခဲ့သည်။

သည်လိုနှင့်၊ ကျွန်တော်ရန်ကုန်မှာအခြေခြားဖြစ်ခဲ့လေ
သည်။

ဆောင်းလုလင်

ကျွန်တော်ရထားသော မြေနအငျား ဖျူရျာအညော့အ စောင်းလက်ထောက်ဖျေးကွက်မန်နေဂျာရာတူးမှာ မြန်မာတစ်နိုင်ငံလုံးကို မကြောခဏာခရီးထွက်ရသောနေရာမျိုးဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် ဖျေးကွက်အခြေအနေများစုံစမ်းစနည်းနာရန် မြန်မာနိုင်ငံအနဲ့ခြေဆန်းခဲ့ရသည်။

နေရာအနဲ့ကိုရောက်ရှိသွားလာ၊ လူပေါင်းစုံနှင့်ရင်းနှီးပြောဆိုရသည်နှင့်အတူ ဝေးသတင်းများကိုလည်း ရောက်လေရာနေရာတိုင်းမှာ ကျွန်တော်စုံစမ်းခဲ့ပါသည်။

ကျွန်တော်းဘတိမြို့ကို ပြန်ရောက်သည့်အခါတိုင်းလည်း သူငယ်ချင်းများကို ဝေးသတင်းများသိလိုသို့ပြေားမေးမြန်းခဲ့သည်။ ဝေသည် မြို့မပြောင်းသွားပြီးကတည်းက တစ်ကြိမ်မျှပင် အလည်းအပတ်ပြန်မလာခဲ့ပေ။ ဘယ်သူနဲ့မှလဲအဆက်အသွယ်မလုပ်ခဲ့ပါပေ။

မည်သို့ပင်ဆိုစေ ...

ကျွန်တော်၏စိတ်တွင် ဝေးကိုတစ်နေ့ပြန်တွေ့ရမည်ဆိုသောစိတ်ကရိုင်မြှုနေဆဲ။ ကျွန်တော်းအတွက်ဖူးစာရင်အစစ်မှာ ဝေပဲဖြစ်ရမည်ဆိုသည်းအစွဲကလည်း စွဲမြှုနေဆဲပါပေ။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

၂၀.ကိုစွဲလမ်းနေဆဲဖြစ်သည့်အတွက် အချစ်ကိစ္စနှင်း
ပတ်သက်ပြီး ကင်းရှင်းနေခဲ့တယ်လို့တော့ ကျွန်တော်မဆို
ချင်ပါ။

ကုမ္ပဏီ၏ အရာရှိပယ်ဘဝတွင် လုပ်ငန်းခွင်မှာ၊ ပြင်
ပမှာ လူပေါင်းစုံနှင့်တွေ့ကြံးဆက်ဆံရသည့်နှင့်အတူ.. အမျိုး
သမီးအတော်များများသည်လည်း ကျွန်တော်ဘဝတွင်ပါဝင်
ပတ်သက်ခဲ့ပါလေသည်။

ကျွန်တော်အသက်အရွယ်၊ ကျွန်တော်ရာထူးနှင့်လုပ်
ပိုင်ခွင့်များသည် မိန်းကလေးများအတွက် အလွယ်တကူ
လက်ခံလောက်စရာ အခြေအနေမှာရှိခဲ့သည်။ အမျိုးသမီး
များအတွက် ဘဝအဖော်အဖြစ်လက်တွဲဖို့ စိတ်ချေလက်ချုပ်နှင့်
သောအနေအထားတွင် ကျွန်တော်ရောက်နေသည်။

မိန်းကလေးအတော်များများနှင့်လည်း ကျွန်တော်
ပတ်သက်ခဲ့ပါသည်။ တွဲခဲ့ပါသည်။ သူတို့ဆီကအချစ်စစ်၊
အချစ်မှန်ဖြင့်တုန်းပြန်မှုများကိုလည်း ရခဲ့ပါသည်။

အရောင်းမြှင့်တင်ရေးအတွက် ဆက်သွယ်ရင်းနှီးခွင့်
ရရာမှ သံယောဇ္ဈာယ်တွေ့ရသော **လုပ်ငန်းရှင်** မမထား ...

ထုတ်ကုန်ပစ္စည်းတစ်ခု၏ **ကြော်ပြာရှိက်ကူးရင်း** ကြံး
ဆုံးရသည်။ **ကြော်ပြာမင်းသမီးလေး** ထက်အာကာမိုး ...

ဆောင်းလုလင်

နိုင်ငံရပ်ခြားသို့အသွား လေယာဉ်ပေါ်တွင်ဆုံးဆည်း
ရင်းနှီးခဲ့ရသည်。ကပြားမလေးစင်သီယာ ...

ဆေးဝါးအသစ်တစ်ခု၏မိတ်ဆက်ပွဲတွင် ကြံ့ဆုံးခဲ့ရ
သည်。ဆရာဝန်မလေး ဒေါက်တာမြတ်လေးငံ ...

သူတို့သည် ဘဝတစ်သက်တာလက်တဲ့ဖော်အဖြစ်
ရွှေးချယ်လက်ခံနိုင်လောက်သောအဆင့်အတန်းရှိ အမျိုးသမီး
များပင်ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော် ၂၀၁၅ခုံလမ်းနေသောစိတ်သည် သူတို့အ
ပေါ်အလေးအနက်မထားမိအောင် ဟန့်တားလျက်ရှိခဲ့သည်။

အခြား...အခြားသောမိန်းကလေးတို့သည်လဲ ကျွန်ုင်
တော်ဘဝထဲသို့ ဝင်လာလိုက်ထွက်သွားလိုက်ဖြင့်ရှိနေခဲ့၏၊

စိုး၊ မြတ်၊ နှစ်ဗာ၊ လိုင်း၊ ခိုင်း၊ သင်း၊ ကြည်း၊
လွှဲလွှဲဦး၊ အီနြာကျော်၊ ငင်ငင်ဇော်၊ မြင်း ... စသည်
ချစ်သူလေးများသည် ကျွန်ုင်တော်ရင်ခွင်ထဲတွင် ခေတ္တနားခိုခဲ့
ဖူးသူများ၊ ချစ်ခွန်းတို့တင်ဖူးသူများဖြစ်ခဲ့သည်။

၂၀၁၅တမ်းတနေသောစိတ်က ဘယ်မိန်းကလေးကို
မှ စွဲစွဲမြေမြေမြို့တွယ်အောင် ကာဆီးလျက်ရှိခဲ့သည်။ ကျွန်ုင်
တော်ရင်ခွင်ထဲသို့ မိန်းကလေးများ ဝင်လာလိုက်၊ ထွက်
သွားလိုက်ဖြင့်သာ အချိန်တို့ကုန်လွန်ခဲ့လေသည်။

၂၀၁၅ကျွန်ုင်တော်မြော်လင်းနေဆဲ...

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

ယင်းသို့ဖြင့် .. အချိန်တို့တရွှေ့ရွှေ့ကုန်ဆုံးလာခဲ့၏
ရာ ကျွန်တော့အသက်သည်လဲ သုံးဆယ်ပြည့်လုနီးကာလသို့
ရောက်ရှိလာခဲ့လေပြီ။

ရာထူးအနေဖြင့်လည်း Marketing Manager ဒျေး
ကွက်မန်နေဂျာအဖြစ်ဖြင့် ကုမ္ပဏီတွင် အရေးပါအရာရောက်
သောအရာရှိတစ်ယောက်ဖြစ်လာခဲ့လေသည်။

ကျွန်တော်၏ဘဝသည် ပြည့်စုံဖူလုံစွာဖြင့် အခြေ
တကျရှိနေခဲ့ပါပြီ။

ကျွန်တော်အောက်မှ ညီနှင့်ညီမနှစ်ယောက်ပင်အိမ်
ထောင်ရက်သားကျကာ သားသမီးများနှင့်ဖြစ်နေကြပြီ။

အမေသည် ကျွန်တော်နှင့်ရန်ကုန်မှာပင်လာနေသည်
စင်ကြီးကတော့ ကွယ်လွန်သွားခဲ့ပါပြီ။

အမေက အသက်အရွယ်အရ ကျွန်တော့ကို အိမ်
ထောင်ပြသင်းပြီဖြစ်ကြောင်းသတိပေးသည်။

ကျွန်တော်အနေနှင့်လည်း ၂၀၁၇၊ အပေါ်ထားခဲ့သော
အချုပ်သည် လျော့ပါးသွားပြီမဆိုနိုင်သော်လည်း။ ၂၀၁၇၊ ကို
မျှော်လင်းရသောမျှော်လင်းချက်များမှာမူ တစ်တစ်ပါးလျား
လာခဲ့လေပြီ။

သဘာဝတရားအတိုင်းကြည့်လျှင် ဝေသည်လည်း
ယခုအချိန်မှာ အိမ်ထောင်ရက်သားကျပြီးဖြစ်ရင်ဖြစ်လိမ့်မည်။

ကျွန်တော်တို့စွဲခဲ့ရသော နှစ်ကာလသည်လဲ မကြာ
လှတော့သလို။ တစ်တစ်ကြီးပြင်းလာရသော ၂၀၁၇ အသက်
သည်လည်း ငယ်တော့သည်မဟုတ်ပေါ်။

ဆောင်းလုလင်

ဘဝကိုလက်တွေ့ဆန်စွာ ကျင့်သုံးပို့ အချိန်ရောက်
လာပါဖြူ။

* * * *

သည်အချိန်မှာကျွန်တော်းဘဝထဲသို့ သွယ်သွယ်မျိုး
ဝင်ရောက်လာခြင်းပဲဖြစ်ပါသည်။

သွယ်သည် ကုမ္ပဏီသို့ အတော်နောက်ကျမှ အလုပ်
ဝင်လာသောဝန်ထမ်းတစ်ဦးဖြစ်သည်။ အစက သွယ်သည်
အစိုးရရုံးတစ်ရုံးတွင် လုပ်ခဲ့သေးသည်။ နယ်ပြောင်းရသော
ကြောင်းအလုပ်မှုထွက်လိုက်သည်။ ကျွန်တော်တို့ကုမ္ပဏီသို့
သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ မြေမြှေမွန်၏အဆက်အသွယ်ဖြင့် ဝင်လာခဲ့
ခြင်းဖြစ်သည်။

မြေမြှေမွန်က ကျွန်တော်းလက်အောက်ကလက်ထောက်
သျေးကွက်အရာရှိဖြစ်သည်။ မြေမြှေမွန်နှင့် ကိုရဲမင်းတို့သည်
လက်ထပ်ရန်ရည်ရွယ်ထားသည်။ချစ်သူများဖြစ်သည်။

ကိုရဲမင်းက ကုမ္ပဏီတည်ထောင်စကပင် ကျွန်တော်
နှင့်အလုပ်အတူဝင်ခဲ့သည်။ ဝန်ထမ်းတစ်ဦးဖြစ်ကာ.. ယခု
စီမံရေးရာဌာန၏အရာရှိတစ်ဦးဖြစ်နေပါသည်။

ထိုသို့သောဆက်သွယ်မှုများဖြင့် ကိုရဲမင်း၊ မြေမြှေမွန်
နှင့်ကျွန်တော်တို့မှာ ခင်မင်ရင်းနှီးသောလုပ်ကိုင်ဖက်များဖြစ်
နေကြလေပြီ။

ဥပဒေဘွဲ့ရ သွယ်သည် ကိုရဲမင်းလက်အောက်က
စီမံရေးရာဌာနတွင် ဥပဒေအကြံပေးအဖြစ် ရာထူးတစ်နေရာရ
ခဲ့သည်။

ဆောင်းလုလင်

တွေ့စကပင် သွယ်သွယ်မျိုးသည် ကျွန်တော်အ[။]
ပေါ်မှာတိမ်းညွှတ်လိုဟန်ရှိကြောင်းရိပ်မိခဲ့သည်။

ကိုရဲမင်းနှင့်မြမြမွန်အိမ်ထောင်ကျသွားခြင်းက သွယ်
နှင့်ကျွန်တော်ကိုပို၍နီးစပ်စေခဲ့ပါသည်။

ကိုရဲမင်းတို့မင်္ဂလာဆောင်တွင် သွယ်ကသတိုးသမီး
အရုံလုပ်ခဲ့သည်။

‘သတိတော့ထားနော်၊ သတိုးသား သတိုးသမီးအရုံ
လုပ်တဲ့သူတွေဟာ ဘယ်တော့မှုမစွာတော့ဘူး၊ လူပို့ကြီးအ[။]
ပို့ကြီးဖြစ်တတ်တယ်တဲ့’

သွယ်သွယ်မျိုးကို ဝန်ထမ်းမိန်းကလေးများကဂိုင်းစ
နေကြသည်။

မင်္ဂလာဆောင်၌ သတိုးသမီးအရုံသွယ်သည် တ
ကယ့်သတိုးသမီးမြမြမွန်ထက်ပို၍လှနေခဲ့လေသည်။

‘စိတ်မပူးကြပါနဲ့ဟယ်၊ သွယ့်ကိုအပို့ကြီးမဖြစ်
အောင်ကယ်တင်မယ်၊သူရှိပါတယ်’

မြမြမွန်က ကျွန်တော်ကိုကြည့်ကာ ရယ်ရယ်မော
မောဖြင့်ပြောလိုက်သည်။

ကိုရဲမင်းတို့မင်္ဂလာဆောင်သည်နေ့မှာပင် သွယ်နှင့်
ကျွန်တော်ချုစ်သူများဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်။

* * * *

ဆောင်းလုလင်

ကိုရဲမင်းနှင့်မြူမြူမွန်တို့က အိမ်ထောင်ကျပြီးနောက်
တိုက်ခန်းတစ်ခန်းဝယ်၍သီးခြားနေကြသည်။

ကိုရဲမင်းတို့အိမ်သည် ကျွန်တော်၊ အတွက်ဝင်ထွက်
နေကျဖြစ်လာသည်။ ရုံးဆင်းချိန်၌ ရုံးနှင့်နီးသောကိုရဲမင်း
တို့တိုက်ခန်းသို့လိုက်သွားကာ.. ကိုရဲမင်းနှင့်ကျွန်တော် အ^၁
တူအရက်သောက်ပြီးမှ ပြန်တတ်သည်။

တစ်ခါတရုံ မြူမြူမွန်လုပ်ပေးသည်။ အမြည်းနှင့်ပင်
အိမ်မှာစားသောက်တတ်သလို၊ တစ်ခါတရုံတော့လည်း ဘီ
ယာဆိုင်မှာထိုင်ဖြစ်လေသည်။ သည်လိုနှင့် ကိုရဲမင်းမြူမြူမွန်
တို့လင်မယားမှာ ကျွန်တော်၊ အတွက်မိတ်ဆွေရင်းချာများဖြစ်
ခဲ့ရလေသည်။

သွယ်သည်လည်း မြူမြူမွန်သူငယ်ချင်းမို့ သူတို့အိမ်
သို့ရင်းနီးစွာဝင်ထွက်သွားလာခဲ့၏။

ကိုရဲမင်းတို့လင်မယားကို အကြောင်းပြုကာ သွယ်
နှင့်ကျွန်တော်တို့ချစ်သူဘဝမှာ ပို၍ခိုင်မြှုခဲ့လေသည်။

‘ဆရာ၊ သွယ်ကသိပ်ရှိုးတဲ့မိန်းကလေးပါ၊ ကျောင်း
မှာကတည်းက သူ၊ မှာချစ်သူရည်းစားလဲမရှိခဲ့ဘူး၊ သူတို့
အိမ်ကလဲ သိပ်ဗမာဆန်တဲ့မိသားစုပါ၊ သွယ်ကဆရာ၊ ကို
တကယ်ပဲ စွဲလမ်းပြီး သိပ်ချစ်နေတာပါဆရာ’

မြူမြူမွန်က ကျွန်တော်၊ ကိုမဝံမရဲပြောကြားခဲ့လေ
သည်။ ကျွန်တော်၊ ထက်လေးငါးနှစ်ငယ်၍ ကျွန်တော်၊ လက်
ထောက်ဝန်ထမ်းဖြစ်သောမြူမြူမွန်က ကျွန်တော်၊ ကို ‘ဆရာ၊
လို့ပဲခေါ်ပါသည်။’

ဆောင်းလုလင်

မြှေမြွေမွန်သည် ကျွန်တော်မိန်းကလေးထည်လဲနှင့်၊ တဲ့
ခဲ့တာ၊ မမြေခဲ့တာတွေကိုသိနေမြင်နေ၍ သွယ်၊ အတွက်သတိ
ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

‘ သွယ်၊ ကိုရတဲ့ လူဟာ ကံကောင်းတဲ့ လူဖြစ်မှာပါ၊
ဆရာလဲစိတ်ကူးမလွှဲနဲ့၊ အသက်တွေလည်းမငယ်တော့ဘူး
နော်ဆရာ၊ အိမ်ထောင်ပြုဖို့လဲစိတ်ကူးဦး ’

‘ ကျွန်တော်သိပါတယ်မြှေမြှေ၊ သွယ်၊ အပေါ်မှာကျွန်
တော်အလေးအနက်ထားပါတယ်၊ စိတ်ချပါ ’

ကိုရဲမင်းကလည်း သွယ်နှင့်ပတ်သက်၍ သွယ်。
မိသားစုအပေါ်မျက်နှာပျက်စရာမဖြစ်ချင်ကြောင်း သွယ်စိုက်
၍ပြောခဲ့ပြန်သည်။

သွယ်၊ ကိုအနီးကပ်လေ့လာကြည်၊ တော့လဲ သွယ်
ကဲနိုင်ရတာ၊ ရိုးသားတာ၊ မိန်းကလေးပီသတာ၊ စိတ်ထား
မြင်၊ မြတ်တာတွေကို တွေ့လာရပါသည်။

ကျွန်တော်သွယ်၊ ကိုအိမ်ခေါ်သွားကာ အမေနှင့်တွေ့
ပေးလိုက်သည်။

မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို အမေ့ရှု့ခေါ်သွား၍
မိတ်ဆက်ပေးခြင်းသည် ဤတစ်ကြိမ်ပထမဆုံးအကြိမ်ဖြစ်ပါ
၏။

‘ သွယ်သွယ်မျိုးဆိုတဲ့ မိန်းကလေးက မဆိုးပါဘူး၊
သားအိမ်ထောင်ပြုမယ်ဆိုလဲ သူ့လို့မိန်းကလေးကသင့်တော်
တယ်၊ မင်းအသက်လဲမငယ်တော့ဘူး၊ သုံးဆယ်ကျော်ပြီ၊
မင်းအိမ်ထောင်ကျပြီးမှ အမေလဲစိတ်ချိန့်မယ်၊ ယူမှာဖြင့်
ယူလိုက်တော့သား ’

အမေက.. တိုက်တွန်းခဲ့သည်။

ဆောင်းလုလင်

သွယ့်အိမ်ကိုလည်း ကျွန်တော်ဝင်ထွက်လည်ပတ်ခဲ့
ပြီးပါပြီ။ ရှိုးသား၍ ဗုံးမာဆန်သောအိမ်ထောင်စုတစ်ခုပင်ဖြစ်
ပါ၏။ မောင်နှုမနှစ်ယောက်ထဲရှိသောသွယ့်တွင် အစ်ကိုဖြစ်
သူက အိမ်ထောင်ကျပြီး၍ အိမ်ခွဲနေသည်။

ငယ်ရွယ်သော ဆယ်ကျော်သက်များ မဟုတ်တော့
သည်။ ကျွန်တော်နှင့် သွယ်သည် လွတ်လွတ်လပ်လပ်ပင်တဲ့
သွားတဲ့လာရှိခဲ့ကြသည်။

သွယ်နှင့် ကျွန်တော်သည် အစစအဆင်ပြေနေသော
အနေအထားတွင်ရှိခဲ့ကြလေ၏။

ကုမ္ပဏီအသိုင်းအပိုင်း တစ်ခုလုံးကလဲ သွယ်နှင့်
ကျွန်တော်ကို မကြာခင်လက်ထပ်မည်။ ချစ်သူစုံတဲ့များအ
ဖြစ် သတ်မှတ်ပြီးကြလေပြီ။

ကျွန်တော်အတွက်လည်း ထူးထူးထွေထွေစဉ်းစားစ
ရာမရှိပါ။ ကျွန်တော်ကိုအနုံအတာခံ၍ ချစ်ရှာသောသွယ့်ကို
ထာဝရလက်တဲ့ဖို့ဆုံးဖြတ်လိုက်ရုံးသာရှိလေသည်။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

‘မောင်က ရည်စားတွေအများကြီးထားခဲ့တာဆို ’

‘ဘယ်သူကပြောလဲ ’

‘အို-ဒီလိုပဲသိတာပေါ့ ’

‘ရည်းစားတွေအများကြီးထားတာ မဟုတ်ပါဘူး
သွယ်ရယ်၊ မောင်က မောင်နဲ့အသင့်တော်ဆုံး မောင်အချစ်
ဆုံးဖြစ်မယ့်မိန်းမကိုရွှေးရင်း လေ့လာကြည့်ရင်းက တွဲတဲ့
သူများခဲ့တာပါ ’

‘အောင်မယ်၊ ပြောတတ်လိုက်တာ၊ ဒီလိုအပြောတွေ
နဲ့ပဲ အဲဒီမိန်းကလေးတွေ မောင့်ကိုကြွေ့ခဲ့တာဖြစ်မှာ ’

‘ထာဝရလက်တွဲမယ်ဆိုတဲ့ စကားကိုတော့ ဘယ်သူ。
ကိုမှာကတိမပေးခဲ့တာသောချာတယ်သွယ် ’

‘ဒါဖြင့်၊ သွယ်ကတော့ အဲဒီမိန်းကလေးတွေထက်
ဘာများပိုတူးလို့ လက်တွဲဖို့ကတိပေးရတာလဲမောင် ’

‘တခြားသူတွေအတွက် ထူးချင်မှုတူးပေမယ်。
မောင့်အတွက်တော့ထူးခြားလို့ပေါ့သွယ်ရယ်၊ တကယ်
တော့အချစ်ဆိုတာ နှလုံးသားကဆုံးဖြတ်တာပါ၊ ဘယ်
လောက်ပဲလှလှ ဘယ်လောက်ပဲပြည့်စုံပြည့်စုံ ချစ်တဲ့စိတ်
ဖြစ်ချင်မှုဖြစ်မယ်လေ၊ သွယ့်ကိုမောင့်နှလုံးသားနဲ့ဆုံးဖြတ်
လိုက်တာပါ ’

‘သွယ်ယုံပါရစေမောင်ရယ် ’

‘သွယ်ကရော၊ မောင့်ကို ဘာနဲ့ဆုံးဖြတ်တာလဲ ’

‘သွယ့်မှာမောင့်လိုယှဉ်ပြောစရာမရှိပါဘူးမောင်၊
သွယ် ဘယ်ယောကျိုးနဲ့မှုမချစ်ခဲ့ဖူးဘူး၊ ဘယ်သူ့မှုလဲစိတ်

ဆောင်းလုလင်

မဝင်စားခဲ့ဘူး၊ မောင်ဟာသွယ်အတွက် ပထမပဲ၊ သွယ်
မောင်၊ ကိုချစ်တယ်ဆိုတာပဲသိတယ် ’
‘ သွယ်ရယ်.. ’

သွယ်သည် ဂိုးသားသန်စင်သော မိန်းကလေးတစ်
ယောက်သာဖြစ်ပါသည်။

* * * *

ယခုတော့.. ဝေဆိုသည်မှာ ကျွန်တော်ဘဝအတွက်
စိတ်ကူးယဉ်ကမ္မာထဲမှာ မင်းသမီးလေးတစ်ပါးအဖြစ်သာရှိပါ
တော့သည်။

သည်လို့ဆိုလိုက်လို့ ဝေးအပေါ်မှာ ကျွန်တော်အချစ်
တွေလျော့ပါးသွားပြီဟု မထင်မှတ်စေလိုပါ။

ပြန်လည်ဆုံးဆည်းရန် မျှော်လင်းချက်မဲ့ခဲ့ပြီဖြစ်
သောချစ်သူကို တမ်းတနေခြင်းဖြင့် အကြောင်းမထူးတော့
တာကို နားလည်လာပြီဟု ဆိုလိုခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။

ဝေဆိုသည်ကတော့ ကျွန်တော်နှုလုံးသားမှာရှိနေ
ဆဲ။ ဝေနှင့်အတူ ‘သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်’သည်လည်း ကျွန်တော့
ရင်မှာချိတွယ်နေဆဲ၊ ဝေကတော့ ကျွန်တော်အတွက် သစ္စာ
ပန်းတစ်ပွင့်မဖြစ်နိုင်တော့ပေ။ ကျွန်တော့အတွက် သစ္စာပန်း
တစ်ပွင့်ဟာ သွယ်သာလျှင်ဖြစ်လာပေတော့မည်။

ကျွန်တော် လက်တွေ့ဆန်ဆန်ကျင့်သုံးရတော့မည်
မဟုတ်ပါလား။

ကျွန်တော်အသက်လည်းမင်ယ်တော့ပါ။

စိတ်ကူးယဉ်ကမ္မာထဲမှ ထွက်ခွာရတော့မည်။

ဆောင်းလုလင်

စိတ်ကူးယဉ်လောကနှင့်လက်တွေ့လောကကို ကျွန်ုင်
တော် ပိုင်းခြားတတ်ရမည်လေ।

* * * *

ချစ်သူသက်တမ်း၂-နှစ်အပြည့်တွင် သွယ်ကိုကျွန်ုင်
တော်လက်ထပ်ခွင့်တောင်းခဲ့သည်။

သွယ်က ကြည်ကြည်ဖြူဖြူနှင့်ဝမ်းသာအားရပင်
လိုက်လျော့ခဲ့ပါသည်။

နှစ်ဖက်မိဘများကိုလည်း လက်ထပ်တော့မည်။၊
ကြောင်း ဖွင့်ပြောလိုက်သည်။ ဂုံးအသိုင်းအဝိုင်းကိုလဲကြော
လိုက်သည်။

လာမည်။ သီတင်းကျော်လျှင် သွယ်နှင့်ကျွန်ုင်တော်
လက်ထပ်ဖို့စီစဉ်ပြီးပါပြီ။

‘ သွယ်လေ။ မောင်နဲ့အတူနေရရင် အရမ်းကိုပျော်
မှာမောင်၊ သွယ် မောင့်အပေါ်မှာ အစစတာဝန်ကျေစေရပါ
မယ်မောင်ရယ် ’

သွယ်က ရှေ့ရေးကိုတွေးကာ အပျော်ကြီးပျော်နေခဲ့
လေသည်။

သည်အထိ .. သွယ်နှင့်ကျွန်ုင်တော်တို့ချစ်ခရီးမှာ
ဖြောင့်ဖြူးသာယာနေခဲ့ပါသည်။

* * * *

ဆောင်းလုလင်

အစစအဆင်ပြေနေသာ သွယ်နှင့်ကျွန်တော်တို့အနေအထားကို... ခင်မောင်၏ယဉ်လာသောသတင်းကပျက်ယွင်းသွားစေခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ခင်မောင်၏အိမ်မှာ ၈၀ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းကိုရောက်လာစဉ်က ၂၀၇၅မည်ကို အော်းဆုံးသီအောင်စုံစမ်းနိုင်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော်၏ယဉ်သူငယ်ချင်းပဲဖြစ်ပါသည်။

ခင်မောင်၏က ယခု မန္တလေးမှာရောက်နေသည်။ NGOအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့တွင် Project Officer စီမံချက်အရာရှိအဖြစ် တာဝန်ယူနေရသူဖြစ်သည်။

ရုံးကိစ္စဖြင့်၊ ရန်ကုန်ရောက်တိုင်း ခင်မောင်၏ကျွန်တော်၏ဆီဝင်လည်တတ်၏။

သည်တစ်ခေါကတော့၊ ရန်ကုန်သို့ထွက်မလာမီ မန္တလေးကတည်းက ကျွန်တော်ထံဖုန်းဆက်ဖြီး ထူးခြားသောစကားတစ်ခွန်းကိုပြောခဲ့သည်။

‘မနက်ဖန် ငါရန်ကုန်ဆင်းလာခဲ့မယ်၊ ဟေ့ကောင်၊ မင်းအတွက် ဝမ်းသာစရာသတင်းတစ်ခုပါလာမယ်’

‘ဘာလဲကွဲ’

‘ဒီအတိုင်းဘယ်ပြောနိုင်မလဲကွဲ’

‘တကယ်ဟုတ်လို့လားခင်မောင်၏ရာ၊ ဟုတ်ရင်လဲ ဈေးကိုင်မနေပါနဲ့၊ ပြောစမ်းပါ’

ဆောင်းလုလင်

‘ ဟား.. ဟား.. ဟား.. ဒီလောက်တန်ဖိုးကြီးတဲ့သတင်းကို ဒီတိုင်းပြောလို့ဘယ်ဖြစ်မလဲကွာ၊ ဒီမယ်ဟေ့ကောင်းမနက်ဖန်မနက် ငါရန်ကုန်ရောက်မယ်၊ ငါ့ကိစ္စတွေပြီးရင်မင်းရုံးကို ရုံးဆင်းအမိလာခဲ့မယ်၊ ဘီယာဆိုင်ကျမှုပြောကြတာပေါ့ကွာ ’

‘ မင်းကို ဘီယာတိုက်နေကျပါသူငယ်ချင်းရာ၊ တိုက်မှာပါ၊ ပြောစရာရှိတာခုပြောစမ်းပါ ’

‘ မပြောဘူးကွာ၊ မနက်ဖန်ညနေအထိစောင်း၊ ဒါပဲ ’

တစ်ဖက်က ဖုန်းချသွားသည်။

ကျွန်ုတ်တို့တဲ့မှာ ကသိကအောင့်ဖြစ်၍ကျွန်ုတ်ခဲ့၏။ အကြောင်းမထူးပဲနဲ့တော့ ခင်မောင်ပော်နောက်နေတာမဖြစ်နိုင်၊ ဘာသတင်းထူးပါလိမ့်။

အဲသည်တုန်းက ခင်မောင်ဇော် ယူဆောင်လာမည်။ သတင်းသည် ဝေနှင့်ပတ်သက်မည်ဟု ကျွန်ုတ်မထင်မှတ်ခဲပါ။

မောင်မင်းကြီးသားက ဘီယာနှင့်အကင်ဆိုင်ကိုခေါ်သွားပြီး ကောင်းကောင်းပြုစုတာတောင် ချက်ချင်းမပြောသေးပဲရေးကိုင်နေလိုက်သေးသည်။

အနည်းငယ် ရီဝေနေချိန်ရောက်မှ သူက စကားစအိုး၊

‘ မင်း ဝေလွင့်ကို သတိရသေးလား ’

‘ ဟင်း ’

မမျှော်လင့်သောစကားကြောင့် သောက်ရန်ရွယ်ထားသောဘီယာခွက်ကို စားပွဲပေါ်ပြန်ချလိုက်မိသည်။ ဘီယာများစားပွဲပေါ်ဖိတ်စဉ်သွားလေ၏။

ဆောင်းလုလင်

- ‘ ဝေလွင်လေ၊ မင်္ဂလာယ်ချစ်ဦးကြီး ဝေလွင် ’
- ‘ ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲသူငယ်ချင်း၊ ငါရင်ထဲမှာ
ဝေအမြိုက်နေတာ မင်းအသိဆုံးပါကွာ ’
- ‘ စိတ်မကုန်သေးဘူးပေါ့ । ’
- ‘ ဘာလို့မေးတာလဲခင်မောင်ဇော် । ’
- ‘ ငါ ဝေလွင်နဲ့တွေ့တယ်ကွာ । ’
- ‘ တကယ်၊ တကယ်လားခင်မောင်ဇော်၊ ဘယ်မှာ
တွေ့တာလဲ၊ ဘယ်မှာတွေ့တာလဲဟော । ’
- ‘ အေးအေးဆေးဆေးမေးပါဟာ၊ အေး-မင်း ဝေလွင်
နဲ့ပတ်သက်ပြီး တုန်လျှပ်နေသေးတယ်ဆိုရင် ငါသတင်းပေး
ရကျိုးနပ်ပါပြီ၊ ဝေလွင်လဲဝမ်းသာမှာပဲ । ’
- ‘ မြန်မြန်ပြောပါကွာ । ’
- ‘ ပြီးခဲ့တဲ့အပတ်က ပြင်ဦးလွင်မှာတွေ့တာကွာ । ’
- ‘ ဒါနဲ့များကွာ၊ ငါ၊ ကိုယ့်းဆက်ပြီးပြောရောပါ။ ခု
မှပြောရလား । ’
- ‘ နားထောင်ပါဉိုး စိုးဉိုးရာ၊ မင်းတို့နှစ်ယောက်ကလဲ
တူလိုက်တာ၊ ဝေလွင်လဲမင်းလိုပဲ၊ ငါ၊ ကိုတွေ့တော့ မင်းအ
ကြောင်းမေးလိုက်တာ အငမ်းမရပဲ । ’
- ‘ ဟုတ်လား । ’
- ‘ ဝေလွင်အိမ်ထောင်မကျသေးဘူးကွာ । ’
- ‘ ဟင် । ’
- ‘ မင်းကိုတောင်းပန်ခိုင်းလိုက်ပါတယ်၊ မြို့ကထွက်
သွားပြီးနောက်ပိုင်း မင်းကိုစာရေးချင်ပေမယ့်၊ သူ့အိမ်ကချုပ်
ချယ်လွှန်းလို့၊ မရေးနိုင်ခဲ့ဘူးတဲ့ । သူငယ်ချင်းတွေဆီကို

ဆောင်းလုလင်

တောင် သူ့အမိမ်ကစာရေးခွင့်မပေးဘူးတဲ့ကွာ၊ နှစ်တွေကြာလာတော့ သူ မင်းကိုမဆက်သွယ်ရဲတော့ဘူးတဲ့။ အဲဒါလဲတဗြားကြောင့်မဟုတ်ဖူး၊ မင်းမှာ အချို့သစ်တွေဘာတွေ ရှိနေမှာစိုးလို့။ သူဘွဲ့ရပြီးနောက်ပိုင်းမှာ လွတ်လပ်ခဲ့ပါတယ်။ မင်းနဲ့ဆက်သွယ်ချင်ရင်ရပါပြီတဲ့။ ဒါပေမယ့် ခုန်ပြောသလိုပေါ့ကွာ၊ မင်းကသူ့ကိုစိတ်မဝင်စားတော့တဲ့ အချို့နှင့်မျိုးဖြစ်နေမှာကြောက်လို့ မဆက်သွယ်တော့တာပါတဲ့။

‘မင်းက ပြောမပြောဘူးလား’

‘သူကမိန်းကလေးလေကွာ၊ ယောကျားလေးတစ်ယောက်က နှစ်ပေါင်းများစွာစွဲလမ်းနေလိမ့်မယ်လို့။ တထစ်ချွဲ ဘယ်ယုံရဲမလဲ’

‘တက္ကသိုလ်တွေအနဲ့။ ငါစုံစမ်းခဲ့တဲ့အကြောင်းမင်းသိသားပဲ၊ နောက်ဆုံး စစ်ကိုင်းက သူ့အဖေအလုပ်လုပ်သွားတဲ့ရုံးအထိအောင် စုံစမ်းခဲ့သေးတယ်လေ’

‘အဲဒါတွေ ငါအကုန်ပြောပြုလိုက်ပါတယ်၊ သူလဲတော်တော်ခံစားသွားရတယ်၊ ငါတို့စုံစမ်းတာက ရုန်ကုန်ကတက္ကသိုလ်တွေနဲ့။ မန္တလေးတက္ကသိုလ်ကိုသာ စုံစမ်းတာကိုးကွဲ၊ တို့မျက်စိရှန်းသွားတာက ပျဉ်းမနားက ရေဆင်းတက္ကသိုလ်လေ’

‘ဟင်’

‘ဝေလွင်က တို့/ကုတက္ကသိုလ်တက်ခွင့်ရခဲ့တာကိုး၊ အခု သူက တို့ရှေ့နှင့်ဆေးကုဆရာဝန်လေ၊ ငါနဲ့တွေ့ရပုံကလဲ ...’

ခင်မောင်ဇော်တို့၊ NGOအဖွဲ့မှာ လူမှုရေးအထောက်အပဲ့ပေးသောအဖွဲ့အစည်းတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊

ဆောင်းလုလင်

မွေးမြှူရေးအတွက် ရင်းနှီးငွေမတည်ပေးခြင်းမှာလည်း စီမံချက်လုပ်ငန်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ပြင်ဦးလွင်ရှိ စိုက်ပျိုးမွေးမြှူရေးလုပ်ငန်းရှင်များအတွက်လည်း ရင်းနှီးငွေများ အတိုးမဲ့ထုတ်ပေးထားခဲ့သည်။

ယခင်အပတ်က ခင်မောင်ဇော်သည် တာဝန်အရ ပြင်ဦးလွင်သို့ သွားရောက်ခဲ့လေသည်။ ချေးငွေရယူထားသော စိုက်ပျိုးမွေးမြှူရေးလုပ်ငန်းများကို စစ်ဆေးရန်အတွက် ဖြစ်သည်။

မွေးမြှူရေးလုပ်ငန်းမှတိရွှေ့နှုန်းများကို ဆေးကုသပေးရန်အတွက် ပြင်ဦးလွင်ရှိ တိရွှေ့နှုန်းဆေးကုဆရာဝန်တစ်ယောက်ကိုငှားခဲ့သည်။ ထိုဆရာဝန်မှာ ဒေါက်တာဝေလွင်ဆိုသော ‘**ကျွန်ုတ်။-၆၀**’ ဖြစ်နေလေသည်။

‘ဟာ.. မဝေလွင်၊ ဝေလွင်မဟုတ်လားဟင် ’

‘အို.. ခင်မောင်ဇော်၊ ခင်မောင်ဇော်နော်၊ ခင်မောင်ဇော်ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား ’

‘ဟုတ်ပါတယ်၊ မဝေလွင်၊ မဝေလွင်က ပြင်ဦးလွင်ရောက်နေတာကိုး ’

‘စိုး၊ ကိုစိုးဦးရောဟင်၊ ကိုခင်မောင်ဇော်က အခု.. ’

‘ကျွန်ုတ်က ဒီအဖွဲ့ကပရောဂျက်အော့ဖစ်ဆာပါ၊ စိုးဦးရှိပါတယ်မငော်၊ သူ မဝေကိုလိုက်စုံစမ်းနေခဲ့တာ၊ တော်တော်ကြောပြီ ’

ဝေလွင်၏မျက်နှာသည် အံ့ဩမှုဖြင့်ပျက်ယွင်းသွားသလို၊ တစ်ဆက်ထဲမှာပင် ကြောနပ်မှုဖြင့် နှစ်သိမ့်ဟန်များပေါ်လွင်သွားလေ၏။

ဆောင်းလုလင်

အလုပ်တွေပြီးတော့ ခင်မောင်၏နှင့်ဝေတို့ အေး
အေးဆေးဆေးစကားပြောဖြစ်ကြသည်။

‘ ဒက်ဒီကတော့ဆုံးသွားပြီ၊ စစ်ကိုင်းမှာကတည်းက
ကျွန်းမာရေးမကောင်းတော့လို့ အသက်မပြည့်သေးပဲ ဆေး
ပင်စင်ယူလိုက်ရတယ်၊ ဒက်ဒီပင်စင်ယူပြီးတာနဲ့ ဝေတို့ ဒါ
ပြင်ဦးလွင်မှာအခြေချလိုက်တာကိုခင်မောင်၏၊ အခု မာမိနဲ့
ပဲနေတယ် ’

‘ မဝေအစ်ကို ကိုအောင်မြတ်ဦးရော ’

‘ ကိုကိုကဆယ်တန်းမအောင်ခဲ့ဖူးလေ၊ ဒက်ဒီရှိတုံး
ကတည်းက နိုင်ငံခြားသဘောပေါ်တင်ပေးလိုက်တယ်၊ ခု
တော့နိုင်ငံခြားမှာပဲနေပြီး တခြားအလုပ်လုပ်နေတယ်၊ အိမ်
ထောင်လဲကျနေပြီ ’

‘ မဝေက တိ/ကုဆိုတော့ ပျဉ်းမနားမှာကျောင်း
ဆက်တက်ခဲ့တာပေါ့နော်၊ စိုးဦးက မန္တလေးတက္ကာသို့လ်အ
ထိစုံစမ်းခဲ့ပါသေးတယ်၊ နယ်ကောလိပ်တွေတောင်မကျွန်ဘူး
သူ မဝေကိုတော်တော်ရှာခဲ့ပါတယ် ’

‘ ဖြစ်ရလေခင်မောင်၏ရယ်၊ ဝေကလေ..၊ ခွဲရတာ
ကြာတော့ သူလည်းမေ့ရင်မေ့လောက်ပါပြီဆိုပြီ... ’

ဝေကပြောရင်း ခေါင်းငံးသွားလေသည်။

‘ မင်းရှာတယ်ဆိုတာပြောလိုက်တော့ သူတော်တော်
စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားတယ်၊ ယူကြံးမရလဲဖြစ်သွားပုံပဲ၊ ဖြစ်
ချင်တော့ သူကျောင်းတက်တဲ့နှစ်မှာရောဆင်းတက္ကာသို့လ်ကို
တို့မြှေ့ကကျောင်းသား တစ်ယောက်မှရောက်မသွားဘူး၊ သူ့
ဖက်ကမေးမြန်းဖို့ လူမရှိဖြစ်နေတာပေါ့၊ မိန်းကလေးဆို

ဆောင်းလုလင်

တော့လည်း မင်းလောက်တော့ ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန် မစုစုမဲ့
နိုင်ဘူးပေါ့ကွာ ’

‘ ගෙග ඩි.ආතුරුග්‍රැනලයා:තර්ත ශෞද්‍ය මුණ්ඩු:මපෝ: ල්‍යිග්‍රැන්ඩ් මුඩු: ලා:ගුව ’

‘ လိပ်စာပေးလိုက်ပါတယ်၊ မင်းကိုဆက်ဆက်ပေးပေးပါတဲ့၊ စာလဲရေးလိုက်ပါတဲ့ ’

ခင်မောင်ကြောက သူ့အိတ်ထဲက လိပ်စာရေးထား
သောစာရွက်လေးကိုထုတ်ပေးသည်။

စာရွက်ပေါ်မှ ၂၀၁၉လက်ရေးလေးများကိုမြင်ရုံနှင့်၊
ကျွန်တော်မှတ်မိလိုက်ပါသည်။

‘ ဟောင်၊ ချင်ချင်ချိန်ချိန်လဲလုပ်ပြီးနော်၊ ဒီမှာ
လဲ မင်းကောင်မလေးနဲ့ယူတော့မယ်၊ အခြေအနေမှတ်လား ’

‘တက္ကသာစိပါကွာ’

‘ တော်ကြာ ပြသနာရျုပ်ကုန်ရင် ငါတရားခံဖြစ်မှာစိုးလို့ပါ၊ မင်းတို့နှစ်ယောက်ကတော့ တကယ်တူတယ်ဟေ့၊ ဟိုတစ်ယောက်ကလဲ မင်းအိမ်ထောင်မကျသေးဘူး၊ လူပို့ဘဝပဲရှုပါသေးတယ်ဆိုတော့ ဝစ်းသာသွားလိုက်ပုံများ ကဲမြန္တတောင်မဆောင်နိုင်ဘူး၊ ဟား.. ဟား.. ဟား.. ဟေ့ကောင်၊ မင်း ဝေက လှတုန်းပဲကွာ၊ ငယ်ငယ်ကထက်တောင်ပိုလှလာသေးတယ်၊ အသက်ကြီးမပိုလလာတာ၊ သို့လား ’

* * * *

ဆောင်းလုလင်

စိုး ..

ရေးလိုက်တဲ့စာကိုရတယ်।
ဘယ်လိုဝမ်းသာမှန်းမသိဘူးစိုးရယ်..
၂၀၁၇၊ အပေါ်မှာ အရင်လိုစိတ်ဝင်စားတုန်းပဲဆို
လို့ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ၂၀၈၈ စိုးကို ဘယ်တုန်းကမှမေ့မရ
ဘူးဆိုတာ ယုံပါစိုး၊

အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင်း၊ အဆက်ပြတ်ခဲ့
ရပေမယ်၊ ၂၀၁၇မှာ စိုးအမြိုက်နေပါတယ်၊ စိုးကိုဆက်သွယ်
ချင်ပေမယ်၊ ဝေကမိန်းကလေးလဲဖြစ်နေ၊ စိုးဖက်ကသဘော
ထားပြောင်းမပြောင်းကိုလဲမသိရလို့၊ စိတ်ကိုထိန်းချုပ်ထား
တာ ကြောပါပြီစိုးရယ် –

၂၀၈၈.. မရှုက်တမ်းဝန်ခံရရင် ၂၀၁၇လုံး
သားထဲမှာ စိုးကလွှဲပြီး ဘယ်သူ့ကိုမှန်ရာမပေးနိုင်ခဲ့ဘူး၊
တစ်နေ့မှာ စိုးနဲ့ပြန်ဆုံးရလိမ့်မယ်လို့လဲ ယုံနေမိတယ်၊

၂၀၁၇၊ သစ္စာမှန်ရင်ပြန်ဆုံးရပါစေလို့လဲ ဆု
တောင်းမိတယ်စိုး၊ ခုတော့ ၂၀၁၇၊ သစ္စာမှန်ခဲ့လို့ စိုးနဲ့ပြန်တွေ့
ရတော့မှာပေါ့နော်၊

စိုးရယ်... စာနဲ့ရေးပြရုံးနဲ့ ၂၀၁၇စားချက်
တွေ ပြည့်စုံမှာမဟုတ်ဘူး၊ စိုးနဲ့တွေ့ချင်လှပါပြီ။

ဆောင်းလုလင်

၂၀။ ထုတေသနများသည် ကျွန်တော်နှင့်လုံးသားကို တဖန်
ပြန်လည်လန်းဆန်းစေခဲ့သည်။ ရင်ကျက်တည်ပြုမဲ့ မြို့နေ
သောအသက်အရွယ်နှင့် မလိုက်ဖက်အောင် ကျွန်တော်ရင်တွေ
လူပြုရှားခဲ့သည်။

တကယ်တော့လည်း ဝေနှင့်ပတ်တက်လျှင် ကျွန်
တော်သည် လူပို့ပေါက်အရွယ်ခံစားမှုမြှေသာရှိသေးသည်ဟု
ဆိုနိုင်၏။ ရင်ခုန်လှပ်ရှားတတ်ခါစကာလမှာချစ်ခဲ့ရသောအ
ချစ်ဦးနှင့် ထိကာလမှာပင်ခွဲခွာခဲ့ရသည်။ ကဲ့ကွာနေခဲ့သော
ဘုန္ဓုတ်တာကာလကို ကျွန်တော်တို့ဘဝထဲမှဖယ်ထုတ်ပစ်ရပါ
မည်။

လူချင်းမတွေ့မဖြင့်ရသဖြင့်。ကျွန်တော်နှင့်ဝေတို့၏
အချစ်ခံစားမှုမှာ လွန်ခဲ့သော်နှစ်တာကာလကအတိုင်းရပ်
တန်းနေခဲ့သည်ဟုဆိုနိုင်သည်။ သည်တော့လည်း ဝေးစာ
တွေကိုဖတ်ရတိုင်း ဆယ်ကျော်သက်ကလေးလိုစိတ်လှပ်ရှား
ရတာ ကျွန်တော်းအလွန်မဟုတ်တော့ဘူးထင်သည်။

ဝေနှင့်ပြန်လည်ဆက်သွယ်ခွင့်ရချိန်မှစ၍ သွယ့်အပေါ်ဆက်ဆံရေးတွေအေးစက်ခဲ့တာကိုလည်း ကျွန်တော်ဝန်ဆုံးပါသည်။

သွယ်ကိုအချစ်လျော့သွားခြင်းမဟုတ်ပါ။ စိတ်မဝင်စားတော့ခြင်းလည်းမဟုတ်ပါ။

ဝေနှင်းသွယ်သည် ကျွန်ုတ်အတွက် တက္ကလာ့မီ
သာဖြစ်သည်။ နိုင်းယဉ်စရာမလိုသော သီးခြားမိန်းမနစ်ပြီး
သာဖြစ်ပါသည်။

ဖြစ်နေတာက နှစ်ရည်လများစောင့်စားမျှော်လင့်ခဲ့၊
ရသည်။၈။ကို မထင်မှတ်ပဲ ပြန်လည်ဆက်သွယ်ခွင့်ရသည်။

ဆောင်းလုလင်

သည်။အတွက် ကျွန်တော့်စိတ်တွေလျှပ်ရှားနေသည်။ ပျော်နေသည်။ အဲဒီခံစားချက်တွေက လက်ရှိတဲ့နေသောသွယ့်အပေါ် သွေးအေးစေခဲ့ခြင်းပဲဖြစ်ပါသည်။

အဲဒါကြောင့်လည်း ...

‘မောင်က ခုတလောတစ်မျိုးပဲကွယ်’

...ဆိုသည့်သံသယစကားကို သွယ်ကပြောခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

သွယ်နှင့်တဲ့ခဲ့သည့်ကာလသည် သုံးနှစ်မျှရှိခဲ့ပြီ။
သွယ်သည် အချိန်မရွေး ကျွန်တော့်စိတ်တိုင်းကျတဲ့သွားတဲ့
လာခွင့်ပေးထားသော ကျွန်တော့်အပေါ် အရိပ်တကြည်။
ကြည့်ချစ်နေသူဖြစ်သည်။ ဒါကြောင့်လည်း သွယ်မှာ ကျွန်
တော့်အဖို့ ဆန်းသစ်မှုလျော့ပါးနေသောချုပ်သူလည်းဖြစ်ပါ
၏။

ဝေကတော့ အချို့ချိုးဆိုသည့်တိုင် သူ့ဆီကချို့အ^၁
ဖြေရပြီးပြီးချင်းမှာပင် ခွဲခဲ့ရသူလည်းဖြစ်သည်။ ပြီးတော့။
ဝေ့လက်ကလေးကိုသာကိုင်ရှုံးကိုင်ခဲ့ဖူးပြီး ဝေ့ပါးကလေး
မွေးဖို့အခွင့်အရေးကိုပင် မရခဲ့သောအနေအထားမဟုတ်ပါ
လေား။

သည်တော့လဲ ဝေ့ကိုတသသဖြစ်နေမိတာမဆန်းပါ။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

၂၀၁။မှရောက်လာသော ဒုတိယမြောက်စာက ကျွန်ုင်
တော့်ကို အတိတ်ဖြစ်ရပ်များပြန်၍သတိရစေကာ။.. ငယ်မူပြန်
သည်ထိ အတိတ်ကိုလည်ပြန်လွမ်းသွားစေခဲ့ပါသည်။

စာအိတ်ကိုဖွင့်လိုက်သည်နှင့် စာရွက်ပိုင်းလေး၂၃
ထွက်ကျလာခဲ့သည်။

ဝေသည် စာနှင့်အတူ ကျွန်ုင်တော်ငယ်ငယ်က သူ၊
အော်တို့ထဲတွင်ရေးပေးခဲ့သောစာမျက်နှာ၂၄ခုကို မိတ္တာကူးပေး
လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

တစ်ရွက်က အော်တို့စာအပ်ရှေ့ဆုံးစာမျက်နှာတွင်
ပန်းစာလုံးဖြင့် ကျွန်ုင်တော်ပုံဖော်ပေးခဲ့သော ဝေလွင်-ဆို
သည်၏နာမည်လေး။ ထိနာမည်စာလုံးလေးအထက်ဖြင့်။

‘အမှတ်တရထက် အမှတ်ရစေစို့

အမှတ်တရစာစုံလေးတွေ

ရေးပေးကြနော်။ ..’

၂၀၉၄

..ဆိုသည်။ ၂၀၁။လက်ရေးကလေးကလဲ ပါလာပါ
သေးသည်။

နောက်တစ်ရွက်က အော်တို့ထဲတွင် ကျွန်ုင်တော်ရေး
ပေးခဲ့သည်။အမှတ်တရစာစုံလေး။

ဆောင်းလုလင်

‘ ၆။ အတွက်ဆို...
ဘာပဲလိုလို
ဘာပဲလုပ်ပေးရ ပေးရ
ဝေလိုသမျှအကူအညီတွေကို
အမြိဖြည့်ဆည်းပေးပါ မယ်..
၆။ ကို ထာဝရပါရမြိဖြည့်ချင်တဲ့
စိုးဦး ’

ဝေက ကျွန်တော်နှင့်ပတ်သက်သော အမှတ်ရစရာ
များကို ယခုထိသိမ်းထားဆဲဖြစ်ကြောင်း သက်သေပြလိုက်
လေပြီ။

လွန်ခဲ့သောဆယ့်ငါးနှစ်က အော်တိစာအုပ်ထဲတွင်
ကျွန်တော်ရေးပေးခဲ့သော အမှတ်တရစာစုကလေးကိုကြည်。
ရင်း ကျွန်တော့်တစ်ဘာဝလုံး အတိတ်သို့ပြန်ရောက်သွားရ
လေသည်။

ကျွန်တော်သည် ရင်ခုန်တတ်ခါစ ဆယ်ကျော်သက်
လူငယ်လေးတစ်ယောက်ပြန်ဖြစ်သွားခဲ့သည်။

ဝေနှင့်ပြောခဲ့ဆိုခဲ့ဆက်ဆံခဲ့ဖူးသည်。 အတိတ်ဖြစ်
ရပ်အားလုံးကို ကျွန်တော့်အတွေးထဲတွင် ရှုပ်လုံးထင် မြင်
ယောင်လာလေသည်။

ကျွန်တော်သည် ဝေပေးလိုက်သောအော်တိစာအုပ်က
လေးကိုကိုင်ကာ ဘာရေးရှုန်းမသိပဲ တွေဝန္တခဲ့သည်။

ဆောင်းလုလင်

ଗୁର୍କଟେବ୍ୟଲ୍ ଦେଇଏବ୍ରତୀଯତ୍ତାଙ୍କ ହାରେଃରମ୍ଭନ୍ତି
ଷବ୍ଦୀ । ତାହାରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃତୀଯାଙ୍କ ଦେଇଲ୍ଲବ୍ୟଲ୍ । ଉତ୍ତରାଧିକର୍ତ୍ତା
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ତାହାରେ ଲ୍ଲବ୍ୟଲ୍ଲବ୍ୟଲ୍ । ଏବ୍ରତୀଯତ୍ତାଙ୍କ
କଲେଃକୃତୀକୃତୀର୍ଥଙ୍କ ଦେଇଲେଖିଲ୍ଲବ୍ୟଲ୍ ॥

သည်လိုနင်္ဂျာန်တော်သည် အောင်တိစာအပ်ကလေး
၏ရွှေ့ဆုံးစာမျက်နှာကိုလှန်ကြည့်လိုက်ရာ။ ၂၀။လက်ရေး
ဖြင့်။

‘အမှတ်တရထက် အမှတ်ရစော့’

അമർത്തരഥാവലി: ടോ

ගෙ:පෙ:ගු:නෝ:.. :

608c

-ဟုလက်မှတ်ထိုးပြီး ရေးထားသောစာသားလေးကို
တွေ့လိုက်ရသည်။

ଦେବାକିନ୍ଧିରୁ ପାତାରୁ ପାତାରୁ
ପାତାରୁ ପାତାରୁ ପାତାରୁ ପାତାରୁ

ကျွန်တော်သည် လုတ်နေသောဓမ္မက်နာအောက်
ပိုင်း၌ ဝေလွင်။ ဆိုသောအမည်ကို ပန်းချီစာလုံးဖြင့် ရေးချယ်
နေမြိုလေသည်။

ဘေးပင်အပြောဖြင့် ဝေလျင့်အမည်ကို ပန်းစာလုံးပုံ
ဖော်ကာ။ ဘေးမှဘေးပင်အနီဖြင့် အရောင်ထပ်၍ချယ်လိုက်
သည်။ ဝေလျင့်ဆိုသောနာမည်လေးသည် ဂျွန်တော်ရေးချယ်
လိုက်သောပန်းစာလုံးပုံနှင့် လိုက်ဖက်စွာ နှစ်ရောင်စပ်ဖြင့်
လုပစွာချယ်မှန်းပြီးသွားလေသည်။

ဆောင်းလုလင်

ထိုညက ကျွန်တော်သည် ၃၁.အော်တိစာအုပ်ကလေး
ကို အပြန်ပြန်အလှန်လှန် လှန်လျောဖတ်ရှုပြီး၊ ပန်းချီစာလုံး
ဖြင့် ၃၁.နာမည်ရေးဆွဲသည်နှင့် သာ အချိန်ကုန်သွားရလေ
သည်။ အော်တိထဲ့မြှုပ်ရေးသားရန်စာသားများ စိတ်ကူးထဲတွင်
ပေါ်မလာ၍ မရေးဖြစ်ခဲ့သေးပေ။



နောက်နှစ်ရက်အကြာတွင် ဝေက သူ.အော်တိစာအုပ်
ကို ကျွန်တော့ထံမြှုပ်နှံတောင်းသည်ထိ ကျွန်တော်အော်တိမှ
ရေးရသေးပါ။

‘မရေးရသေးဘူး၏’

‘ဟင်းစိုးဦးကလဲ၊ အော်တိရေးတာဘာများခက်လို့
လဲကွာ’

‘ သူများတွေထက် ပိုပြီးဘူးထူးခြားစေးရေးချင်လို့
စဉ်းစားနေတာပါ၏’

‘ အလဲ၊ ကဲ-ဒီလိုဆိုလဲ အပြောင်မြောက်ဆုံးဖြစ်
အောင်ရေးပြလိုက်စမ်းပါစိုးဦးရယ် ’



ကျွန်တော်သည် နှစ်ရက်/သုံးရက်အချိန်ကုန်ခံလိုက်မှ
ပင် ၃၁.အော်တိစာအုပ်ထဲ့ သုံးလေးကြောင်းစာစာသားလေး
တစ်ပိုဒ်ကိုရေးနိုင်ခဲ့လေသည်။

အော်တိစာအုပ်ကို ၃၁.ဆီပြန်ပေးတော့ လှန်ဖတ်
မည်ပြင်းနေသော၃၁.ကို ကျွန်တော်က ဟန့်တားလိုက်သည်။

ဆောင်းလုလင်

‘အမိမ့်ကျမှစတ်ပါဝေရယ်’

ဉာဏ်တော်ရေးထားတဲ့စာကို ဉာဏ်တော်ရှုမှာဖတ်
ကြည့်မှာကို ဉာဏ်တော်ရှုက်နေသည်။

တကယ်တော့ ကဗျာစပ်ပေးရကောင်းနှီးဖြင့် ကဗျာ
စာသားတွေလည်း တစ်ပိုင်းတစ်ရေးခြစ်၊ နှစ်သည် ပြောင်
ပြောက်သည်ထင်သော စာသားများကိုလည်း ရွှေးချယ်စဉ်း
စားရင်း။ စာရွက်လွတ်ပေါင်းများစွာကုန်ခဲ့ရသောဉာဏ်တော်
သည်။ တကယ်တန်းရေးလိုက်သည့်အခါတွင်တော့ ဘာမှမ
ဆန်းကြယ်သော စာပိုဒ်လေးတစ်ခုသာတွက်လာခဲ့ပါသည်။

‘၂၀.အတွက်ဆို...

ဘာပဲလိုလို

ဘာပဲလုပ်ပေးရ ပေးရ

၂၀လိုသမျှအကူအညီတွေကို

အမြိဖြည့်ဆည်းပေးပါမယ်..

၂၀.ကို ထာဝရပါရမြိဖြည့်ချင်တဲ့

စိုးဦး ’



သည်လိုနှင့် ရှစ်တန်းစာမေးပွဲကြီးပြီးဆုံးသွားလေ
သည်။

နေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်တွင် ၃၉ကိုဉာဏ်တော်မ
တွေ့ရပါ။ ၂၀တို့မောင်နမန်စုံယောက်စလုံး ရန်ကုန်မှာသွား
နေကြသည်ဟုသတင်းကြားရသည်။

ဆောင်းလုလင်

ကိုးတန်းနစ်အတွက် ကျောင်းပြန်ဖွင့်သည့်နေ့မှပင်
၂၀။ကိုပြန်တွေ့ရတော့သည်။

‘ဟေး .. စိုး’

ဝေါက္ခာနှင့်တော် ကိုမြင်မြင်ချင်း ပြီးလာကာ ဝမ်း
သာအားရခေါ်လိုက်သည်။

‘စိုးကိုဟေးစိုး ၂၀့မှာလက်ဆောင်ပါလာတယ်’

ဝေါပြာပြာဆိုဆို လွယ်အိတ်ထဲမှ အထုတ်တစ်
ထုတ်ကိုဆွဲယူလိုက်၏။

ကျွန်ုတ်တော် လက်ထဲကမ်းပေးလို့ စက္ကာအိတ်ကိုလုပ်
ကြည့်လိုက်သည့်အခါ ချုပ်ပြီးသားကျောင်းစိမ်းပုဆိုးတစ်
ထည်ကိုတွေ့လိုက်ရလေသည်။

‘ဟင်-၂၀ ဘာဖြစ်လို့’

ကျောင်းစိမ်းပုဆိုးအသစ်ကလေးကို ကြည့်ကာ ကျွန်ုတ်
တော်ဝတ်ထားသော ပုဆိုးဟောင်းလေး၏ နံချာမှုအတွက်
ရှက်သွားမိလေသည်။ ကျွန်ုတ်ဝတ်ထားသောပုဆိုးမှာ ၉
နစ်ကဝတ်ခဲ့သောပုဆိုးပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုတ်မှာ လဲ
ဝတ်စရာပုဆိုးနစ်ထည်ပဲရှိသည်။

ဒါကိုသိလို့များ ဝေက ကျွန်ုတ်ကို လက်ဆောင်
ပေးလေသလား။

‘ဝေက စိုးကိုလက်ဆောင်ပေးတာလေ’

‘ဘာလို့ပေးရတာလဲဝေရယ်’

‘စိုးက ၂၀့ကိုကူညီတယ်လေ၊ စာအုပ်တွေပေးငား
တယ်၊ စာတွေလဲကူးပေးတယ်မျှတ်လား’

ဆောင်းလုလင်

‘ အဲဒါ စေတနာသန့်သန့်နဲ့ကူညီတာပါ၊ လက်
ဆောင်မျှော်ကိုးလို့မဟုတ်ပါဘူး။’

‘ သိပါတယ်၊ စိုးကူညီလို့ ဝေစာတွေလိုက်နိုင်တာ၊
သိပုံဘာသာတဲ့နဲ့အောင်တာ၊ မာမီကလဲ စိုးကိုလက်ဆောင်
ပေးခိုင်းတယ် ’

‘ဟင် ’

‘ အဲဒါ ဝေရန်ကန်ကဝယ်လာတာ ’

‘ ဝေရယ် ’



ဝေနင်းကျွန်တော်ကြားမှာ အဟန်းအတားဟူ၍ တစ်
ခုသာရှိသည်။

ထိုတစ်ခုကား။ ၂၀၊ အစ်ကို ကိုအောင်မြတ်ဦးဖြစ်ပါ
သည်။

တစ်နေ့၊ ကျောင်းမှန်းစားဆင်းချိန်တွင် သူက ကျွန်း
တော်ကိုလာရန်လုပ်လေသည်။

‘ ဟေ့ကောင် နော်း ’

နောက်မှခေါ်သံကြောင်း ကျွန်တော်လှည့်ကြည့်
လိုက်တော့၊ ကိုအောင်မြတ်ဦးဖြစ်နေသည်။

ကျွန်တော်ရပ်စောင့်နေလိုက်သည်။

‘ မင်းကာဘာကောင်လဲကွဲ ’

စပြောကတည်းက မပြောပြစ်သောစကားဖြင့်စသည်။

‘ မင်းကိုငါကြည့်မရဘူး၊ ဟေ့ကောင် ’

ဆောင်းလုလင်

‘ဘာ’

ဉာဏ်တော်ဒေသထောင်းကနဲ့ထွက်သွားသည်။ ၆၀.
အစ်ကိုဆိုသောအသိဖြင့် စိတ်ကိုထိမ်းလိုက်ရအော်။

‘မင်း ငါ့ညီမနဲ့မတဲ့နဲ့၊ ငါ့ညီမနဲ့ မင်းနဲ့ ဘာမှ
မဆိုင်ဘူး၊ မင်းလိုဆင်းရဲသားနဲ့မတူမတန်ဘူး၊ နားလည်
လား’

‘မင်း- ဝေလျင်နဲ့ဆက်ပြီးပတ်သက်ရဲရင် ပတ်သက်
ကြည်၊ ငါနဲ့တွေ့မယ်၊ ဒီမယ် .. ဒါကိုကြည့်ထား’



စနေနေ့ကျောင်းပိတ်ရက်တွင် မမျှော်လင့်ပဲ ဉာဏ်
တော်တို့အိမ်အထိ ဝေရောက်လာခဲ့သည်။

ကြက်များကိုအစာကျွေးနေသောဉာဏ်တော်သည်။

‘ဒါ-စိုးဦးတို့အိမ်လားဟင်ဒေါ်ဒေါ်’

ဆိုသော မေးသံကိုကြားလိုက်သောကြာင်း အိမ်ရှေ့
သို့ပြီးထွက်လာခဲ့လေသည်။ ဝေ့အသံကိုမှတ်မို့လိုက်၍ အံ
လည်းအံ့သွားမိသည်။

‘ဟာ.. ၆၀’

‘ဒီနားဟိုနား စက်ဘီးစီးမယ်လို့ပြောပြီးထွက်လာခဲ့
တာပေါ့၊ စိုးဦးအလုပ်ပြီးပြီးလားဟင်’

‘ပြီးပါပြီ’

‘ဝေ့ကိုဒီနားက လွမ်းစေတီဆိုတာကိုလိုက်ပို့ပေးပါ
လား’

‘လွမ်းစေတီက ဟိုးချောင်ထဲမှာ’

၉၆

သစ္စာ၏သားကောင်များ

ဆောင်းလုလင်

‘ရှေ့ခင်းလှတယ်ဆိုလို့ပါ ’
‘ ဝေသွားချင်ပို့ပေးပါ့မယ်များ ဒါဆို ကျွန်တော်
တလက်စထဲရေချိုးလိုက်ဦးမယ်နော် ’
‘ ချိုးလေ၊ ဝေစောင့်နေမယ် ’



လွမ်းစေတီကိုရောက်တော့ ဝေက စေတီကိုဦးချုပ်ချာ
သည်။

ကျွန်တော့်ဖက်သို့လှည့်ကာ ဝေကပြောလေသည်။
‘ ဝေလာတာ စိုးဦးကိုတောင်းပန်ချင်လို့ပါ ’
‘ များ ’
‘ ဟိုတစ်နေ့က ကိုကိုက စိုးဦးကိုရန်စတယ်ဆို ’
‘ ပြော၍။ ဒါလား၊ ကိစ္စမရှိပါဘူးဝေ၊ သူပြောတာ
တွေလဲမှန်သားပဲ၊ အစ်ကိုတစ်ယောက်အနေနဲ့ပြောတာ ပြော
ပါစေ ’
‘ ဟင်း- ကိုကိုက စိုးဦးကိုဘာတွေပြောသွားလို့လဲ
ဟင်း၊ ဝေ့ကိုပြောစမ်းပါ ’
‘ ကျွန်တော်ကဆင်းရဲသားတဲ့၊ ဝေနဲ့မတူမတန်ဘူး
တဲ့၊ ကျွန်တော့်ကို ဝေနဲ့ကင်းကင်းနေပါတဲ့ ’
‘ အိုး... ’
‘ ကိုအောင်မြတ်ဦးပြောတာတွေမှန်ပါတယ်ဝေ၊ ကျွန်
တော်တို့ကဆင်းရဲသားတွေပါ၊ ဝေအခုံမြင်ခဲ့ပြီပဲ ’
‘ စိုးဦး၊ အဲဒါနဲ့ဘာဆိုင်လဲ၊ ဝေ့မှာဒါတွေမရှိဘူး၊
စိုးဦးကိုခင်တာပဲရှိတယ်၊ ဝေ့ကိုစိုးဦးကူညီခဲ့တာတွေအတွက်

ဆောင်းလုလင်

လဲ ဝေကျေးမှုးတင်နေတာ၊ ဆင်းရဲတာချမ်းသာတာ လူနဲ့
ဘာမှမဆိုင်ပါဘူး၊ စိုးဦးကလူငယ်ပဲ၊ ယောကျားလေးပဲ၊ အခု
ဆင်းရဲပေမယ့် ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ်ကိုယ်ရပ်တည်တဲ့ အခါ
ကျချမ်းသာမှာပေါ့ ’

‘ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ၊ ကိုအောင်မြတ်ဦးကလဲ အစ်ကို
တစ်ယောက်ဆိုတော့ သူ့ညီမအတွက်ပြောပိုင်ခွင့်ရှိတာပေါ့ ’

‘ ဝေတောင်းပန်ပါတယ်စိုးဦး၊ ကိုကိုအစား ဝေကပဲ
တောင်းပန်ပါတယ်၊ ကိုကိုကလေ ဘွားဘွားက မြေးဦးဆိုပြီး
အလိုလိုက်ထားလို့ ဆိုးချင်တိုင်းဆိုးနေတာ ’

‘ ဉာဏ်တော်စကတည်းက စိတ်မဆိုးပါဘူးဝေရယ် ’

‘ စိုးဦးက သဘောထားကြီးတယ်နော်၊ ဝေလေ
ကိုကိုပြောတာတွေအတွက် တောင်းပန်ချင်လို့ သက်သက်
လာခဲ့တာ ’

‘ ဉာဏ်.. ဝေရယ် ’



ဝေား လူငယ်ထိကြားတွင် ရေပန်းစားလှသော အ^{၁၁}
လှနတ်မိမယ်တစ်ပါးပါတကား။

၂၀. ကိုဉာဏ်တော့နည်းတဲ့ နစ်သက်နေသူတွေ မနည်း
မနောရှိနေကြောင်း ထိုအဖြစ်ကသက်သေပြုလိုက်လေသည်။

ဉာဏ်တော့ ရင်တွေပူလောင်လာသည်။

၂၁. နလုံးသားတွင် အခြားသူတစ်ယောက်ရှိနေမှာကို
ဉာဏ်တော်စိုးရှိမဲ့လာသည်။

ဆောင်းလုလင်

လတ်တလောအခြေအနေတွင် ဉာဏ်တော်သည် ၆၀
နှင့် အရင်းနှီးဆုံးနှင့် အနီးကပ်ဆုံးနေစွင့်ရသူဖြစ်သည်။ ၆၀
နှင့် သည်လောက်အနေနီးစပ်ပြီးမှ ၆၀ တိခိုးသူတစ်ယောက်
ကိုချစ်လိုက်လျှင် ဉာဏ်တော် ခံနိုင်ရည်ရှိပါမည်လား။

ဉာဏ်တော်ချစ်နေကြောင်းကို ဝေသိအောင် တရား၀၄၁
ဗုဒ္ဓမြို့သင့်သလား။

ခင်မောင်ရော်နှင့် အခြားသူငယ်ချင်းများကလည်း
ဉာဏ်တော်ကိုမြို့က်ပေးခဲ့လေသည်။

‘ မင်းစဉ်းစားနော့၊ ရှုအချိန်မှာ ဝေကမင်းကိုအရမ်း
ဖော်ပေးနေတာ၊ မင်းကျွန်ုင်ရစ်ဖြစ်နေမယ်ဟေ့ကောင် ’

‘ ဟုတ်တယ်၊ ၆၀ကိုလိုက်နေတဲ့ ကောင်တွေကနည်း
တာမဟုတ်ဖူး ’



ဉာဏ်တော်သည် အနှစ်းဆုံး၊ အလှပဆုံးစာလုံးများကို
တန်ဆောင်ကာ ၆၀ကိုပေးဖို့ရည်းစားစာတစ်စောင်ကို သုံး
ညအချိန်ကုန်ခံ၍ရေးခဲ့လေသည်။

‘ အဲဒီ.. အဲဒီထဲမှာ စာ.. စာတစ်စောင်ပါတယ်၏၊
ဖတ်ကြည့်၊ အိမ်ရောက်မှဖတ်ကြည့်နော် ’

ဉာဏ်တော်အသံများ သိသိသာသာတုန်ယင်နေပါ
သည်။



ဆောင်းလုလင်

တစ်ညလုံး ကျွန်တော်အိပ်မပျော်တော့။

ဒီအချိန်ဆိုရင် ၈၀ ကျွန်တော် စာကိုဖတ်နေပေါ်ရေး။

မည်။ ၈၀ထိတ်ဆိုးမှာလား၊ ကျွန်တော် ကိုများရန်တွေ့မလား။

သည်လို့မှုမဟုတ်လျှင် ၈၀ ကျွန်တော် ကိုချုစ်တယ်
လို့အဖြေးမှာလား။ အဖြေးရင်ကော စာပြန်ရေးပြီးလေး
မှာလား၊ နှုတ်နှင့် ဖြောလား။

ကျွန်တော်သည် အမျိုးမျိုးစဉ်းစားရင်း ဘယ်လူးညာ
လိမ့်ဖြင့် အိပ်မပျော်နိုင်အောင်ဖြစ်နေရလေသည်။

နောက်တစ်နေ့၊ ကျောင်းအသွားတွင် ကျွန်တော်၏
အထင်အမြင်များအားလုံး လွှဲများသွားသည်ကိုကြုံရလေသည်

‘ ၈၀တို့က ငယ်ငယ်လေးရှိသေးတာပဲစိုးရယ်၊ ၈၀
ကိုအဲလိုစာမျိုးမပေးပါနဲ့ ၇၁’

‘ မဟုတ်ဖူး၏၊ ကျွန်တော် ၈၀ကို။ ၇၁’

‘ အဲလိုစကားမျိုးလဲ မပြောပါနဲ့လို့ စိုး၊ ၈၀တို့က ဒု
မ္မ ဆယ်တန်းပဲရှိသေးတာ၊ ၈၀တို့အရွယ်က ရည်းစားထားရ
မယ့်အရွယ်မှုမဟုတ်သေးတာ ၇၁’

‘ ဒါပေမယ့် .. ၇၁’

‘ ဘာဖြစ်လဲ ၇၁’

‘ ၈၀ကို .. ၈၀ကို .. ကျွန်တော် .. ၇၁’

‘ ချစ်တယ်ပေါ့၊ ဟုတ်လား ၇၁’

‘ ဟုတ်ပါတယ် ၇၁’

‘ ငယ်ပါတယ်စိုး၊ စိုး ၈၀ကိုချုစ်နေတာလဲ သိပါ
တယ်၊ ဒါပေမယ့် .. ၈၀တို့ ရည်းစားလိုတော့ မနေချင်သေး
ဘူးဟယ် ၇၁’

ဆောင်းလုလင်

‘ကျွန်တော် ဘယ်လိုနားလည်ရတော့မှာလဲ ၈၀ ’

‘ကျောင်းနေတုန်းမှာ ၈၀ ရည်းစားမထားချင်ဘူး၊ ဆယ်တန်းအောင်ပြီးမှထားမယ်၊ အဲဒီကျမှထားမယ့် ၈၀၊ ရည်းစားကလဲ စိုးပဲဖြစ်မှာပါ၊ စိုး၈၀၊ ကိုချစ်တယ်ဆိုတာ ၈၀ ယုံတယ်၊ အခုတော့ ဒီစကားတွေမပြောကြး၊ ဆယ်တန်းအောင်မှ တစ်ခါထပ်ပြောနော် ’

‘ဝေရယ်၊ အခုပြောရတာက ၈၀၊ ကိုစိုးရှိမ်လို့ပါ၊ ၈၀၊ ကိုစိတ်ဝင်စားနေတဲ့ လူတွေက များတယ်လဲ ’

‘ စိုး၊ တို့နဲ့အနီးကပ်အဖြစ်ဆုံး စိုးက ရည်းစားစာ ပေးတာကိုတောင် ဝေဖြင့်နေတာလေ၊ ၈၀၊ ကို ဘယ်သူတွေ က ဘယ်လောက်စိတ်ဝင်စားစား၊ ဝေက ပညာသင်တုံးမှာ အချစ်ရေးကို စဉ်းစားမှာကိုမဟုတ်ဖို့ ’

‘ဒါဖြင့် .. ’

‘ မစိုးရှိမ်ပါနဲ့ စိုးရယ်၊ ဝေပြောပြီလေ၊ ဆယ်တန်းအောင်တဲ့ အချို့နှင့် ၈၀၊ ကိုရည်းစားစကားတစ်ခါထပ်ပြောပါလို့၊ အဲဒီကျတော့ ဝေအဖြေပေးမှာပါလို့၊ စိတ်ချပါစိုး၊ ၈၀ ပေးမယ့်အဖြစ်ကလဲ စိုးကိုချစ်တယ်ဆိုတဲ့ အဖြေမျိုးပဲဖြစ်မှာပါ ’



ဝေမီထွေဗူးပေးလိုက်သော စာရွက်ပိုင်းလေး၂၄၁ကို
ကြည့်ရင်း အတိတ်ဖြစ်ရပ်များက အသစ်သဖွယ်ပြန်လည်
ထင်ဟပ်လာခဲ့လေသည်။

ဆောင်းလုလင်

စိုးရေး။

ဝေမီတ္ထာကူးပေးလိုက်တဲ့ စာရွက်ကလေး
နှစ်ရွက်ကိုမြင်တာနဲ့ ငယ်ငယ်က စိုးရဲ့လက်ရေးလေးတွေဆို
တာ စိုးမှတ်မိမှာပေါ့။

ပြီးတော့ စိုးနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ပစ္စည်းပစ္စယ
လေးတွေအားလုံးကို အသေးအဖွဲ့ကအစ ဝေသိမ်းထားတယ်
ဆိုတာယုံစေချင်လို့ပါ။

ဝေမှာလေ စတန်းနှစ်က စိုးကူးပေးထားတဲ့
မှတ်စုစာအပ်ကလေးတွေတောင် ခုထိရှိတုန်းပဲ၊ သို့လား။ အ
မှတ်တရသိမ်းထားတာလေ။ စိုးနဲ့ပြန်ဆုံးမှ သက်သေပြရနိုး
မယ်။

စိုးရေး။ ဝေလေး။ စိုးနဲ့ပြန်ဆက်သွယ်ခွင့်。
ရတော့ ငယ်ငယ်ကအကြောင်းလေးကို ပြန်ပြီးသတိရမိတယ်
ကွယ်၊ နေ့ရှိသရွှေ့ ငယ်ငယ်ကအကြောင်းတွေပဲ တွေးနေမိ
တော့တာပဲ။

ကိုကိုက စိုးကိုရန်စတာတွေ၊ စိုးအိမ်ကို ဝေ
လာလည်တာတွေရောပေါ့။ ဉော်.. စိုးရေ၊ ကိုကိုတစ်
ယောက်တော့လူကြီးဖြစ်သွားလို့၊ အရင်လိုလူဆိုးကြီးမဟုတ်
တော့ပါဘူးဟယ်၊ သူလဲ နိုင်ငံခြားမှာအတွေ့အကြံစုံလို့
ရင်းကျက်နေပါပြီ။

ဟိုတလောက စာရေးတုန်းကတောင် ‘မိဝေး
နှင်မငယ်တော့ဘူးနော်၊ အိမ်ထောင်ပြုရင် ပြုပါတော့လား’
တဲ့၊ သူကတိုက်တွေးနေတာ။

ဆောင်းလုလင်

ကယ်ငယ်တုံးကများ၊ ဒီလိုစကားပိုးပြောပါ
လိမ့်မယ်နော်၊ ညီမအနားကပ်တဲ့သူမှန်သမျကို ရန်လုပ်နေ
တာ။

စိုး:-

ဆုံးချင်လှပြီကွယ်။
ဝေ မာမီးကိုဖွင့်ပြောလိုက်တော့မယ်။
ဝေတို့ဆုံးပို့ကိစ္စစဉ်ပါဉိုး၊
စိုးရေ့.. သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်ဆိုတဲ့ ရုပ်ရှင်
ဇာတ်ကားကိုရောသတိရသေးရဲ့လား။
ဝေဟာ စိုးရဲ့ သစ္စာရှိသော ပန်းလေးတစ်
ပွင့်ပါကွယ်...

ဝေ၏စာများက ကျွန်ုတ်နှင့်လုံးသားကို ငယ်မူပြန်
စေကာ လန်းဆန်းတက်ကြစေခဲ့ပါလေသည်။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

‘ပန်းခြီးထဲကို ခဏဝင်ချင်တယ်မောင် ’
ရုံးဖွင့်သည်၏နေ့တိုင်း ရုံးအတက်တွင် သွယ့်အိမ်သို့。
ဝင်ခေါ်လေ့ရှိသလို၊ ရုံးအဆင်းတွင်လည်း အိမ်အထိ ကျွန်ုင်
တော်လိုက်ပို့တတ်ပါသည်။

သည်နေ့တော့ သွယ်က ပန်းခြီးထဲဝင်ချင်တယ်ဆို၍
မဟာဗုဒ္ဓလပန်းခြီးထဲသို့ရောက်သွားကြလေသည်။

လူရှင်းသည်၏ထိုင်ခုံအထိ ဦးဆောင်သွားနေသည်။
သွယ့်တွင် ကျွန်ုင်တော့်ကို ပြောစရာတစ်ခုရှုံးနေပြီးထင်ပါ
သည်။

သွယ်က ထိုင်ခုံတစ်ခုတွင် ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။

‘မောင် ထိုင်လေ’

‘သွယ် မောင့်ကိုဘာပြောစရာရှုံးလို့လဲ’

‘ပေးစရာတစ်ခုရှုံးလို့ပါမောင်’

သွယ်က လက်ခွဲခြင်းထဲက တစ်စုံတစ်ခုကိုခွဲထုတ်
လိုက်သည်။

သွယ့်လက်ထဲတွင် နိုင်ငံခြားဖြစ်စာအိတ်တစ်လုံးပါ
လာလေသည်။

စာအိတ်နှင့် စာအိတ်ပေါ်မှုလက်ရေးကို မြင်လိုက်
သည်တွင် ကျွန်ုင်တော့်မျက်လုံးတွေပြောဝေသွားတော့သည်။

ဆောင်းလုလင်

၆၀ ကျွန်တော်၊ ဆီစာရေးတိုင်း သုံးနေကျ စာအိတ်အ^{ပြာနှင့်} စာအိတ်ပေါ်မှုဝေ့လက်ရေး။ ဝေက စာရေးတိုင်း ရုံး^{လိပ်စာနှင့်} သာထည့်^{တတ်သည်။}

‘ စာခွက်ထဲမှာတွေ့လို့ သွယ်ယူလာတာ၊ မောင့်စာ^{ဆိုတော့} သွယ်နဲ့လဲဆိုင်တယ်လို့မှတ်ပြီးဖတ်မိတယ်မောင် ’

‘ သွယ် ’

ရုံးလိပ်စာဖြင့်ရောက်လာသော ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ^{စာများကို} ဝင်စာငွာနမျဉ်း၍ စာထည့်ခွက်တစ်ခုထဲထည့်^{ပေးထားတတ်ပါသည်။} သက်ဆိုင်သူက စာခွက်ထဲတွင် ရှာ^{ယူရုံသာဖြစ်သည်။} ဝေပို့လိုက်သောစာကို သွယ်က ကျွန်^{တော်၊ အတွက်} ယူလာခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

‘ သွယ်၊ ကိုခွင့်လွှတ်ပါ၊ သူများရဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ရေးစာကို^{သွယ်မဖတ်သင့်ပါဘူး၊} မောင်ကတော့ သွယ်နဲ့လက်ထပ်ဖို့^{ထိအောင်} နားလည်မှုရပြီးသားဆိုတော့ သွယ်သိသင့်တယ်^{ထင်ပြီး} ဖတ်လိုက်မိတာပါ၊ ရော့- မောင့်စာ ’

သွယ်ကမ်းပေးသည်။ စာအိတ်ကလေးကိုကြည့်ပြီး^{ကျွန်တော်ကြောင်နေမိသည်။}

‘ ယူပါမောင်၊ ဒီစာရေးတဲ့ အမျိုးသမီးက မောင့်ငယ်^{ရည်းစားပေါ့နော်၊} သွယ့်ထက်အချိန်အများကြီးစောပြီး ချစ်^{ခဲ့တဲ့} မောင့်ချစ်သူပေါ့၊ ဟုတ်လား မောင် ’

ပြောရင်း သွယ့်အသံတွေတုန်လာပြီးမျက်ရည်ကျ^{လာသည်။}

‘ မငိုပါနဲ့သွယ်ရယ် ’

‘ အို- မောင်တစ်မျိုးမထင်ပါနဲ့၊ သွယ့်ဘဝသွယ်^{ဝမ်းနည်းပြီး} မျက်ရည်ကျမိတာပါ၊ မောင့်ကိုမျက်ရည်ခံထိုးနေ

ဆောင်းလုလင်

တာမဟုတ်ပါဘူးမောင်၊ မောင်ပစ်သွားရင် သွယ့်ဘာသာ သွယ် ကြိတ်မှိတ်ပြီးခံစားမယ်၊ ကိုယ့်ဖက်ပါလာအောင် တော့ သွယ်ဘယ်တော့မှမျက်ရည်ခံမထိုးဘူးမောင် ’

‘ သွယ့်စိတ်ဓာတ်ကိုမောင်နားလည်ပါတယ်၊ အခု ကိစ္စက မောင်။ကြောင်းဖြစ်ရတာပါ၊ မောင်မကောင်းတာပါ ’

သွယ်မျက်ရည်များကိုသွယ်ပစ်ရင်း ခေါင်းခါသည်။

‘ မောင်မကောင်းတာမဟုတ်ပါဘူး၊ မောင်လည်း ကောင်းတယ်၊ ဝေဆိုတဲ့အမျိုးသမီးလည်းကောင်းပါတယ်၊ မကောင်းတာက သွယ့်ကံပါ ’

‘ သွယ်ရာ.. ’

‘ စာကိုဖတ်ကြည်းတာနဲ့၊ မောင်တို့အခြေအနေကို နားလည်လိုက်ပါပြီမောင်၊ အဲဒီတော့ မောင်ပြတ်သားရတော့ မယ် ’

‘ ဟင် ’

‘ ဟုတ်တယ်လေ၊ ဟိုတစ်ယောက်ကိုလည်းအဆက် မပြတ်နိုင်၊ သွယ့်ကိုလည်းကတိတွေပေးထားပြီး လျှန်နှစ် ဖက်နှင်းချင်နေလို့ရမလားမောင်၊ မောင်ပြတ်ပြတ်သားသား ဆုံးဖြတ်ရမှာပေါ့ ’

‘ မောင် အဲဒီအထိမစဉ်းစားရသေးပါဘူးသွယ်ရာ ’

‘ ဘာ- ဒီမယ်မောင်၊ သွယ်ရော.. ဝေဆိုတဲ့အမျိုးသမီးရောဟာ မိန်းမပေါ့၊ မိန်းမပျက်တွေ မဟုတ်ဖူးမောင်ရဲ့၊ မောင်က အလေးအနက်မစဉ်းစားပဲနဲ့၊ သွယ်တို့နှစ်ယောက် ကို ဘယ်လို့သောာနဲ့ဆက်ဆံနေတာလဲ- ကဲ- ’

ဆောင်းလုလင်

‘ သွယ့်ကိုမောင်လက်ထပ်မယ်လို့ ကတိပေးထား
တယ်လေ ’

‘ အဟင်း..ဟင်း.. အဲဒါက ဝေနဲ့မောင် ပြန်အဆက်
မရခေါင်က ပေးခဲ့တဲ့ကတိလေ၊ သွယ်ရှင်းရှင်းပဲမေးပါ့မယ်၊
အခုအချိန်မှာ သွယ်နဲ့ဝေနှစ်ယောက်ထဲက တစ်ယောက်ကိုပဲ
ရွှေးဆိုရင် မောင်ဘယ်သူ့ကိုရွှေးမလဲ၊ ဘယ်သူ့ကိုလက်ထပ်
မလဲ ’

‘ ’

‘ မောင်မဖြေနိုင်တော့ဘူးမဟုတ်လား၊ စဉ်းစားပါဉီး
မောင်၊ မောင်၊ အနေနဲ့မဆုံးဖြတ်လို့လဲ မရတော့ပါဘူး၊ အဲဒီ
စာကိုဖတ်ကြည့်လေ၊ ဝေကလဲ မောင့်အဖြေကိုတောင်းဆို
ထားတာတွေ့လိမ့်မယ်၊ မောင်တွေဝေနေလို့ မရတော့ပါဘူး၊
သွယ်ကတော့ စကားအကုန်ပြောလိုက်မယ်မောင်၊ မောင်ဆုံး
ဖြတ်ချင်သလိုဆုံးဖြတ်ပါ၊ မောင်ရွှေးချင်တဲ့သူကို ရွှေးပါ၊
သွယ်ကြေနပ်ပါ့မယ်၊ သွယ့်ကို ငဲ့ညာစဉ်းစားမနေပါနဲ့၊
မောင့်နဲ့သားနဲ့ တကယ်ပို့ချစ်နိုင်မယ်သူ့၊ မောင်နဲ့တစ်
သက်လုံး လက်တဲ့နိုင်မယ်လို့ထင်တဲ့သူကိုသာ မောင်ရွှေး
လိုက်ပါ၊ သွယ်နဲ့ပေါင်းနေပြီးမှ တခြားမိန်းမတစ်ယောက်ကို
တမ်းတနေတဲ့အဖြစ်မျိုးကိုတော့ သွယ်မလိုလားဘူး၊ သွယ့်
သဘောက ဒါပါပဲ ’

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

စိုး:-

ဝေတို့အနှစ်နှစ်အလလကမျှော်လင့်ခဲ့ကြ
တဲ့ ပြန်ဆုံးကြဖို့အခွင့်အရေးကတော့ ပေါ်လာပြီစိုးရေ့..
စိုးကိုချစ်ပါတယ်လို့အဖြေပေးပြီး ပြန်ဆုံး
ဆည်းကြဖို့ကတိတွေကိုလည်း အထပ်ထပ်ပေးခဲ့တယ်နော်၊
အဲဒါဟာ ဘုန်းမကတောင် ကြာခဲ့ပါရောလားစိုးရယ်..

ခုချိန်ထိ မဆုံးကြရသေးတာကတော့ ၈၀.
ဖက်ကလိုအပ်ချက်ပါ၊ ဝေလေး၊ ဉာဏ်တစ်ညွှန်လုံး စိုးနဲ့ခဲ့ရခါ
နီး မြန်မာရုံးမှာရုပ်ရှင်ကြည့်ခဲ့တာတွေကို ပြန်တွေးနေမိ
တယ်။

ဝေတို့ကြည့်ခဲ့တဲ့ကားက ‘သစ္ဓာပန်းတစ်
ပွင့်’နော်၊ အဲဒါ ဝေတို့အတွက် နိမိတ်ပါပဲ၊ ဝေရောစိုးရော
သစ္ဓာမှန်ကြလို့ ဝေတို့ပြန်ဆုံးကြတော့မယ်လော့

ပြင်ဦးလွင်ထိအောင် စိုးမလာခဲ့နဲ့ဦး၊ ကြား
ထဲမှာ အစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်သွားလို့၊ ၈၀.မှာမိရယ်၊ အဒေါ်
တစ်ယောက်ရယ် ဒီနှစ်နွေမှာ ပုဂံကိုဘုရားဖူးသွားကြမယ်
လော့၊ အဲဒါ ဝေလိုက်ပို့ရမယ်။

ဝေတို့ မေလာ၂-ရက်နေ့၊ ပြင်ဦးလွင်က
ထွက်ကြမယ်၊ ၁၃-ရက်နေ့ညာ မိတ္ထိလာမှာတစ်ညွှန်မယ်
စိုး၊ ဝန်ငေးဟိုတယ်မှာအိပ်ဖို့စိုးထားတယ်။

အဲဒီတော့ မေလာ၃-ရက်နေ့မှာ မိတ္ထိလာ
ကိုရောက်အောင် စိုးလာခဲ့ပါ။ ဝန်ငေးဟိုတယ်မှာ ဝေတို့ရှိ
နေကြမယ်၊ လာတွေ့လှည့်ပါ။ စိုးကို မာမိနဲ့ရော အန်တိနဲ့

ဆောင်းလုလင်

ပါတွေပေးချင်တယ်။ ၈၀ မာမီးကိုလည်း အကြောင်းစုဖွင့်
ပြောထားပြီးပါပြီ၊ မာမီက ၈၀.ဆုံးဖြတ်ချက်အတွက် ဘာမှ
မပြောဘူး၊ သမီးသဘောပါတဲ့။

စိုးရေး။

စိုးနဲ့၈၀တို့ဘဝရေးရေးကိုလဲ ဆွေးနွေးက
စုံကွယ်၊

စိုးရယ်.. ဘုန်စ်ဆိုတဲ့အချိန်ဟာ တကယ်
ဖြတ်သန်းပြီးတော့လဲ ဘာမှမကြာသလိုပါလားနော်၊ ၈၀
တော့ စိုးနဲ့ပြန်ဆုံးရမှာတွေးပြီး ဝမ်းသာလိုက်တာ၊ ငယ်ငယ်
က စိုးပြောခဲ့တဲ့စကားတွေကြားယောင်ပြီး မျက်စိတဲ့မှာ
စိုးကိုပဲမြင်ယောင်နေမိတယ်၊

မေလာ့-ရက်နေ့၊ အရောက် မိတ္ထိလာကို
လာဖြစ်အောင်လာနော်စိုး၊ ၈၀မျှော်နော်မှာ၊

သာယာလှပမယ့်၊ အနာဂတ်အတွက်....

စိုးရဲ့ ၈၀ ...

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

သည်အကြောင်းတွေကို မကြောခင်မှာပင် ကိုရဲမင်းသိသွားခဲ့သည်။ ကိုရဲမင်းက ကျွန်တော်ကိုပြင်းပြင်းထန်ထန်ပင်ပုတ်ခတ်ခဲ့ပါသည်။

ကိုရဲမင်းကတော့ သူ့ဇနီးမြှုမြှုမှန်နှင့်ပတ်သက်ကာသွယ့်ဖက်မှုခံပြင်းပေမည်။ သဘာဝကျပါသည်။

ကျွန်တော်အဖို့တော့ ငယ်စဉ်ကအကြောင်းများကိုဘာမှမသိသောကိုရဲမင်းကို အကြောင်းပြစ်ရာရှာမရပါ။ ကျွန်တော်ပြောလျှင်လည်း အပြစ်လွတ်အောင်ဆင်ခြေပေးတာလို့ပင်ထင်ပေမည်။

ကျွန်တော်သည် ကိုရဲမင်း၏ရုံးချုပ်၊ မြှုမြှုမှန်၏ပြုရှုမှုများကို မသိကျိုးကျင်ပြု၍နေခဲ့ရလေသည်။

အဲဒါထက်အရေးကြီးတာက ကျွန်တော်ဆုံးဖြတ်ဖို့။
ကျွန်တော်ဆုံးဖြတ်ချက်မှန်ကန်ဖို့သာဖြစ်ပါသည်။

သွယ်ပြောသလိုပင်... ကျွန်တော်ပြတ်ပြတ်သားသားဆုံးဖြတ်ရတော့မည်။

ဝေပေးလိုက်သည်။ရက်ချိန်းကိုရောက်ဖို့ ရက်သိပ်မလိုတော့။ ဂျပတ်သာလိုပါတော့သည်။

ကျွန်တော်ဘယ်သူ့ကိုရွှေးရမည်လဲ။

ဝေဖိတ်ခေါ်ရာမိတ္ထီလာသို့သွားလိုက်လျှင် ငွေကိုရွှေးချယ်ပြီးသားဖြစ်လိမ့်မည်။ ဝေနှင့်သွားတွေ့သင့်သလား။

သွယ့်ကိုရော ကျွန်တော်လက်လွတ်နိုင်ရဲ့လား။

ကျွန်တော်နှုလုံးသားသည် ဝေခဲ့ရခက်စွာဖြင့်။ အပြင်းအထန်လှပ်ရှားလာရသည်။

ဆောင်းလုလင်

အနှစ်နှစ်အလလက မျှော်လင့်စောင့်စားခဲ့ရသော
ကျွန်တော်အချစ်ညီးဝေကို ကျွန်တော်သွားမတွေ့ပဲ မနေနိုင်ပါ
သွယ့်ကိုလည်း လက်တွဲဖြူတ်ပစ်ဖို့မဝံရပါ။ မိန်း
ကလေးဖြစ်သောသွယ့်ဘဝကို ကျွန်တော်စာနာရပေမည်။ ယ
ခုခံ့လျှင် ကျွန်တော်တို့နှင့်ပတ်သက်ရာပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု
လုံးက သွယ်နှင့်ကျွန်တော်အနေအထားကို သိထားပြီးဖြစ်
သည်။ မကြာမြင့်သောအချိန်တွင် လက်ထပ်ကြမည့်ချစ်သူ
နှစ်ညီးဟုသိထားခဲ့အချိန်တွင် သွယ့်ကိုကျွန်တော်ပစ်ထားခဲ့
ပါက သွယ့်ဘဝဘယ်လိုဖြစ်သွားမည်နည်း။

ဆွဲမျိုးသားချင်းတွေအလည်မှာ သွယ်မျက်နှာငယ်
ရပေတော့မည်။ ရုံးအသိုင်းအပိုင်းကြားမှာ ရည်းစားပျက်မ
အဖြစ်နာမည်ဆိုးတွင်တော့မည်။ လူအထင်သေးမှာ ရုံးချမှာ
တွေကို သွယ်ရင်ဆိုင်ရလိမ့်မည်။ လူမှာရေးဆုံးရုံးနစ်နာမှာ
တွေ သွယ့်မှာအများကြီးရှိလာနိုင်ပါသည်။

ပြီးတော့ .. ကျွန်တော်ကရော သွယ့်ကိုဘယ်လို့
ဆက်ပြီးမျက်နှာချင်းဆိုင်မည်လဲ၊ လက်တွဲဖြူတ်ပြီးနောက်
ပိုင်းမှ အမိုးအကာတစ်ခုထဲအောက်မှာ နေ့စဉ်တွေ့မြင်နေရ
မည်အနေအထားကို ရင်ဆိုင်နိုင်ဖို့မလွယ်ပါ။

ကျွန်တော့်ကိုယ်ကျွန်တော် ယောကျားကောင်းတစ်
ယောက်လို့၊ လိပ်ပြာလုံစွာမှတ်ယူနိုင်ဖို့အတွက် သွယ့်ဘဝ
ကိုစာနာရပေတော့မည်။

သည်လို့ဆိုရင် ဝေ့ကိုရော့.. လက်လွှတ်နိုင်ရဲ့လား ?
ဝေ့ကိုလည်း ကျွန်တော် စွန်းလွှတ်နိုင်စွမ်းမရှိပါ၊
ဝေသည် ကျွန်တော်အချစ်ညီး၊ ငယ်ကျေမးဆွဲဖြစ်
သည်။ နှစ်လများစွာမျှော်မော့ခဲ့ရသောချစ်ညီးသူဖြစ်သည်။

ဆောင်းလုလင်

ဝေခဲ့ရခက်နေပြီ။
ကျွန်တော်.ခေါင်းတွေရှုပ်ထွေးလာပြီ။
တစ်ရက်ပြီးတစ်ရက်ကုန်ဆုံးသွားသော်လည်း ပြတ်
သားသောဆုံးဖြတ်ချက်ကို မချုနိုင်သေးပါ။

* * * *

မည်သို့ပင်ဆုံးစေ.. ဝေနှင်းချိန်းဆုံးထားသည်.ရက်
အပိုင်းအခြားအတွက် ခွင့်.ကြို၍တင်ထားလိုက်သည်။

ခရီးထွက်ရန်..ဟူသော အကြောင်းပြချက်ဖြင့် ခွင့်
တစ်ပတ်တောင်းခံထားသော ခွင့်လျှောက်လွှာလေးကိုကြည့်.
၍ သွယ်မျက်နှာပျက်နေရှာသည်။

ယခုဆိုလျှင်.. မိတ္ထီလာသို့.သွားရောက်ရန်အတွက်
မီးရထားလက်မှတ်ကိုပင် ကျွန်တော်ဝယ်ထားပြီးပါပြီ။

ကျွန်တော်၏ခွင့်.ရက်သည် မနက်ဖန်မှစတင်ပါလိမ့်.
မည်။ မနက်ဖန် ညနေ့နာရီ၁၅မိနစ်တွင် ရန်ကုန်ဘူတာကြီး
မှထွက်ခွာမည်. ဒဂုံ-မန်းအထူးအမြန်ရထားဖြင့် သာစည်ဘူ
တာအထိ ကျွန်တော်လိုက်ပါသွားမည်။ သာစည်မှတစ်ဆင်.
မိတ္ထီလာသို့.ခရီးဆက်ရမည်။

‘မောင်သွားတော့မှာပေါ့နော်’

ညနေ့ပိုင်းရုံးအဆင်းတွင် သွယ်.အိမ်အထိ ကျွန်တော်
လိုက်ပို့တော့ သွယ်က ကျွန်တော်.ကိုစိုက်ကြည့်.ကာမေးခဲ့
သည်။ သွယ်သည် မျက်ရည်ခံမထိုးဘူးဆိုသည်. သူ့စကား
အတိုင်း မျက်ရည်မကျအောင်ထိန်းချုပ်ထားခဲ့သည်။ ထိန်း
ချုပ်ထားမှန်းလည်း သွယ်.အမှုအရာက သိသာလုပါသည်။

ဆောင်းလုလင်

သည်အဖြစ်ကပဲ သွယ့်အပေါ်ဂရှာာသက်စရာ၊ သနားစရာ
ဖြစ်နေရပါသည်။

ကျွန်တော်လည်း သွယ်စိတ်ပေါ့ပါးသွားရန်နှစ်သိမ်。
ရမည့်စကားလုံးကိုရှာမရခဲ့ချေ။ ဟန်ဆောင်ပြီးတော့လည်း
ချော့မြှုမနေချင်တော့ပါ။ သွယ်သည် ဟန်ဆောင်နှစ်သိမ်。
တိုင်းယုံမည့်မိန်းကလေးမဟုတ်။

‘မောင်ပြန်လာမှာပါသွယ်၊ မောင်ပြန်လာမှာပါ’

ကတိပေးသကဲ့သို့၊ မရေရှာသောစကားကိုသာရွှေတ်
ပြခဲ့မိလေသည်။

ယခုအချိန်အထိ ကျွန်တော်တိတိကျကျ မဆုံးဖြတ်ရ^၁
သေးပါ။ ကျွန်တော်၏ခေါင်းထဲမှာရှုပ်ထွေးနေဆဲသာဖြစ်သည်။

မိတ္တိလာသို့သွားရောက်ခြင်းမှာ ၂၀။ကိုတွေ့ချင်စိတ်
သက်သက်ဖြင့်၊ သွားခြင်းသာဖြစ်သည်။ ၂၀။ကိုရွေးချယ်
လိုက်ပြဟု ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်မဆုံးဖြတ်ဝံသေး။

သွယ့်ကိုလည်း သနားနေမိသည်။

အဲဒီလိုအချိန်မှာပဲ.. ကျွန်တော်၏၁၀၁ခဲ့ရခက်မှုကို မ
ထင်မှတ်သောအကြောင်းတရားတစ်ခုက ပုံပိုးကူညီလိုက်ခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

အိမ်ပြန်အရောက်တွင် ရေမိုးချိုးပြီးနောက် ယနေ့
ထုတ်သတ်းစာကိုယူ၍ဖတ်လိုက်သည်။

ယနေ့၍၍ပျုံမြင်သံကြားအစီအစဉ်ကို အမှတ်မထင်ဖတ်
ကြည်။လိုက်ရာ ကျွန်တော်မျက်လုံးများ ဂျတ်တရက်ပြာဝေ
သွားရလေတော့သည်။

ရင်များလည်းတဒိတိဒိတ်ခုန်လာသည်။

မြန်မာရှုပ်ရှင်းဘတ်လမ်း

“ သစ္စာပန်းတစ်ပွင့် 。”

(ကျော်သူ၊ မို့မို့မြင်းအောင်၊ တင်နီလာဝင်း)

ကျွန်တော်နှင့်၏။ ခွဲရခါနီးကြည်းခဲ့သော ဂျုံရှင်
ကားဟောင်းကို တီစီးမှုပြန်လည်ထုတ်လွှင့်တော့မည်။

ကျွန်တော်းသွေးတွေ့နွေးလာသည်။

“ သစ္စာပန်းတစ်ပွင့် 。”

အဆုံးအထိမကြည်းခဲ့ရသော ဗာတ်ကားတစ်ကား၊
မင်းသားနှင့်မင်းသမီးကွဲသွားပြီး နောက်ဘာဆက်ဖြစ်သေး
တယ်ဆိုတာ သိချင်နေရတဲ့ ဗာတ်ကား။

၂၀။ကိုလွမ်းရခြင်းနှင့်အတူ ဤဗာတ်ကားကိုပါ
ကျွန်တော်တမ်းတအမှတ်ရနေခဲ့သည်။

ခုတော့ .. လွန်ခဲ့သော်နှစ်က တစ်ပိုင်းတစ်သာ
ကြည်းခွင့်းရခဲ့သောရှုပ်ရှင်ကားဟောင်းကို ဂျုံမြင်သံကြားဖန်

ဆောင်းလုလင်

သားပြင်ပေါ်မှတစ်ဆင့်၊ ပြန်လည် မြင်တွေ့ခွင့်ရပေတော့
မည်။

တိုက်ပဲတိုက်ဆိုင်လွန်းပါသည်။

မန်က်ဖန် ဝေနှင့်သွားတွေ့ခါနီးအချိန်နှင့် ကိုက်ညီ
စွာပင် ကျွန်တော်တို့ဘဝ၏ အမှတ်တရရှုပ်ရှင်ကားကို တို့
က ထုတ်လွှင်ပြသပေတော့မည်။

ကျွန်တော်အတွက် ကောင်းသောနိမိတ်ဖြစ်ပါစေ..

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

အစောကြီးကတည်းက ရပ်မြင်သံကြားရေ့မှာ ကျွန်
တော်ရောက်နေခဲ့ပြီ။

ရပ်ရှင်းကတ်ကားလာမည်။ အချိန်ကို စိတ်စောစွာဖြင့်
စောင့်စားနေမိလေသည်။

သတင်းအစီအစဉ်အပြီးမှာအနှစ်နှစ်အလလကြည်း
ချင်ခဲ့သော ကျွန်တော်ရဲ့ ‘သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်’ ကတ်ကား စပ်
ပါပြီ။

ဟိုးလွန်ခဲ့သော်နှစ်ကျော်က ရုံတင်ပြသခဲ့သည်။
အဖြူအမည်းဖလင်ဖြင့်။ ရိုက်ကူးထားခဲ့သော ရပ်ရှင်းကတ်
ကားတစ်ကား။

မို.မို.မြင်.အောင်၏ နုပ္ပါလန်းဆန်းသောအလှကို ပြန်
လည်မြင်တွေ့ရသည်။ ပြပြင်ဖန်တီးမှုများဖြင့် ဟန်ဆောင်စ
ရာမလိုပဲ တကယ်လှပ၍ တကယ်နုပ္ပါသော တကယ့်အလှ
ကိုပြန်မြင်ရခြင်းပါဖြစ်ပါသည်။

ကျော်သူ့ကိုလည်း တက်ကြသွာ်လက်သော လူ
ငယ်လေးတစ်ဦးအဖြစ် ပြန်မြင်ရလေသည်။

တကယ်တော့လဲ ဤကတ်ကားသည် ထိုမင်းသား
မင်းသမီးများ တက်သစ်အရွယ်က ရိုက်ကူးထားခြင်းဖြစ်ပါ
သည်။

ကတ်ကားစသည်နှင့်.. ကျွန်တော်ရဲ့အတွေးများသည်
လွန်ခဲ့သော်နှစ်ဆီသို့။ ရောက်ရှိသွားလေသည်။ ဖန်သား
ပြင်ထက်မှဖြင်ကွင်းများသည် ကျွန်တော်ရဲ့အား အတိတ်ဆီသို့
ဆွဲခေါ်သွားလေပြီ။ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးသည် ကျွန်
တော်မြင်ကွင်းမှပျောက်ကွယ်သွားလေသည်။

ဆောင်းလုလင်

ကျွန်တော်သည် ကျွန်တော်တို့မြို့က မြန်မာရုံတော်
ကြီးထဲသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိသွားလေ၏။

မြန်မာရုံတော်ကြီးထဲတွင် ကျွန်တော်ဘေး၌ ဝေထိုင်
နေသည်။

အကြော်ရောင်းသည်။ မူဆိုးမကြီးဒေါ်စံရားတင်က
သားကျော်သူကို ပညာတတ်ကြီးဖြစ်အောင်ကြိုးစားဖို့ ဆုံးမ
သည်၊ အခန်း။

ကျော်သူနှင့် အိမ်နီးချင်းသူငယ်ချင်း တင်နီလာဝင်း
တို့ ကျောင်းအတူသွားကြခန်း။

ထိုပြကွက်များပြစဉ်က ဝေ့လက်ဖမိုးလေးကို ကျွန်
တော့်လက်ဖဝါးဖြင့် ခပ်ဖွူဖော်အုပ်ထားခဲ့သည်။ ပိုင်ပိုင်
နိုင်နိုင်မကိုင်ရဲပဲ အဲဒီလိုခပ်ဖွူဖော်ထိထားရှုဖြင့် ရင်တွေမ
တရားခုန်ခဲ့တာကို သတိရလာသည်။

ထို့နောက်.. ကျော်သူတို့ ကျောင်းကိုမို့မို့မြင့်အောင်
ရောက်လာသည်။ မို့မို့မြင့်အောင်ကိုကျောင်းလာအပ်ပုံအခန်း
ကျွန်တော်တို့အဖြစ်နှင့်ဆင်တူသဖြင့် ဝေ့လက်ကိုရှုတ်တ
ရက်ဖြစ်ည့်အသိပေးလိုက်ရာမှု.. လွှတ်မပေးတော့ပဲ ပိုင်ပိုင်
နိုင်နိုင်ကိုင်ထားဖြစ်ခဲ့သည်။

မို့မို့မြင့်အောင်နှင့် တင်နီလာဝင်း သူငယ်ချင်းတွေ
ဖြစ်သွားပုံ၊ တင်နီလာဝင်းမှတစ်ဆင့် ကျော်သူနှင့်မို့မို့မြင့်
အောင်တို့ ခင်မင်ရင်းနီးသွားကြပုံပြကွက်များက တီးမြှုမြင်
ကွင်းထက်တွင်ဆက်ပေါ်လာသည်။

‘ ဝေ ကိုယ့်ဆီကိုစာဆက်ဆက်ရေးနော် ’

‘ အင်းပါ ’

ဆောင်းလုလင်

‘ ဝေစ၊ ရေးမှ ကိုယ်ရေးလို့ရမှာလေ၊ ဝေ့တို့လိပ်စာ
အသစ်ကို ဝေ့စာဖတ်ရမှ သိရမှာမဟုတ်လား ’

‘ ဝေပြောင်းသွားပြီးတစ်ပတ်အတွင်းမှာ ဖိုးဆီကိုဝေ့
စာရောက်လာစေရမယ် ’

အဲသည်တုန်းက ပြောခဲ့တဲ့စကားတွေလေ။ ဝေ့အ
သံတွေကို လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ကြားယောင်လာသည်။

ကျော်သူနှင့် မို့မို့မြင့်အောင်တို့ ချစ်သူဖြစ်သွားကြ
ပြီ။ မို့မို့မြင့်အောင်မိဘများက ရိုက်နှက်ဆုံးမသည့်အခါ
လွမ်းခန်းစလာတော့သည်။

‘ ဟင်း- အကြော်သည်မှုဆိုးမသားဆင်းရဲသားကိုမှ
ချစ်ရတယ်လို့ကွား တောက်- ဒင်းနဲ့ငါ့သမီးနဲ့ ကူသလား၊
တန်သလား ’

ဝေ့လည်တိုင်နှင့်ပါးပြင်မှ သနပ်ခါးနဲ့လေးများက
တစ်ချက်တစ်ချက် သင်း၍လာသည်။ ဝေနှင့်ခွဲရတော့မယ်
အချိန်က တဖြည်းဖြည်းနှီးလာပေပြီ။

မခွဲရခင်မှာ ဝေ့ပါးလေးကို ဓမ္မားခွင့့်ရဖို့ ထိုအချိန်မှ
စ၍ ကျွန်ုတော်ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။

ရုပ်ရှင်က ကျော်သူက မို့မို့မြင့်အောင်ကို ခိုးပြီး
မည့်အခန်းရောက်နေပြီ။

မို့မို့မြင့်အောင် အိမ်ပေါ်မှတိတ်တိတ်ကလေးဆင်း
လာပုံး။

ကျော်သူ ခြီးနောက်ဖက်သစ်ပင်အကွယ်မှာစောင့်နေ
ပုံး။

ဆောင်းလုလင်

ချစ်သူနှစ်ဦးဆုံမိသွားကြသည်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ပွွဲဖက်ထားလိုက်၏။

လွန်ခဲ့သည်။ ကျွန်တော်ကြည်းခဲ့စဉ်က ထိအခန်းအပြီး နောက်တစ်ခန်းအထိသာ ကြည်းခွင့်ရခဲ့ပါသည်။ မြင်းနိုင်နှင်းစိုးစွဲစမ်းလိုက်လာပြီး မို့မို့မြင်းအောင်ကို အတင်းဆွဲခေါ်၊ ကျော်သူ့ကိုသေနတ်ဒင်နှင်းရှိက်သည်။ အခန်းအထိသာကောင်းကောင်းကြည်းခဲ့ရသည်။

နောက်တစ်ခန်းအကူးတွင် ကိုအောင်မြတ်ညီးရောက်လာကာ ၁၀.ကိုဆွဲခေါ်သွားခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ଯାଇଲେ । ମ୍ରିତ୍ୟୁକାରୀଙ୍କାହାଙ୍କି ଅପାରାଧିଙ୍କାଙ୍କିରେ
ଦେବୀଙ୍କାଙ୍କିରେ ।

မင်းသားနဲ့မင်းသမီး ကွဲသွားပြီး ဘာဆက်ဖြစ်က
သေးလဲ၊ ကျော်သူ့အတွက်သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်ဟာ မို့မို့မြင်。
အောင်လား၊ တင်နီလာဝင်းလား၊ နှစ်ပေါင်းများစွာသိချင်ခဲ့
သောအဖြေကို ယခုသိရပေတော့မည်။

ကျိုးမြတ်ကား၏ ရေတ်သိမ်းသည် ကျွန်ုင်တော်ကံပွဲတွေ၊
နေရသောဝေခွဲရခက်မှု၊ အတွက် အထောက်အကူတစ်မျိုးဖြစ်
လာနိုင်ပါသည်။

ဟော-မြင်.နိုင်နဲ့စဲ့စဲ့စမ်းတို့၊ မို့မို့မြင်.အောင်ကို အတင်းဆွဲခေါ်တဲ့ အခန်းပြနေဖြူ။

‘ ဟင်း- နှင်ကများလူပါးဝလို့၊ နှင်လိုအကောင်နဲ့
တူသလား၊ တန်သလား တောသားရဲ့၊ ငါ့သမီးနှစ်တွေတွေ
ကလေးကိုများတော်၊ ထို့-မှုဆိုးမသား၊ အကြော်သည်သား၊
ဆင်းရဲသားကများ၊ ရာရာစစ် ’

မဲ့ ကာရွဲ့ ကာပြောနေသော စိုးစိုး စမ်း၏ ဟန်။

ဆောင်းလုလင်

‘ကိုယ်နဲ့မတန်မရာကိုမှန်းချင်တဲ့ အောက်တန်းစား
ကောင်၊ ကဲကွာ-’

ထို့နောက် ဒဏ်ရာရလာသည့်မင်းသားကို တင်နို
လာဝင်းနှင့်အော်စွဲရှားတင်တို့က ပြုစုပေးနေစဉ်..

‘ဖျတ်-’

‘ဟာ’

‘ဟင်’

ရူတ်တရက် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးမှောင်ကျသွား
လေသည်။

‘မီးပြတ်သွားပြီ’

‘မီးပျက်သွားပြီဟေး’

‘ကြည့်ကောင်းနေတုန်းကွာ- တောက်-’

လျှပ်စစ်မီးများ ပြတ်တောက်သွားခြင်းဖြစ်ပါသည်။
ဘေးအိမ်တွေကိုကြည့်လိုက်တော့ တစ်ရပ်ကွက်လုံး မီးပျက်
သွားခြင်းဖြစ်ကြောင်းသိလိုက်သည်။

‘ဟင်း’

ကျွန်ုတ်သက်ပြင်းချမို၏။

ငယ်ငယ်တုန်းကလည်း ကိုအောင်မြတ်ဦးကြောင်း
သည်ဇာတ်ကားကို သည်နေရာအထိသာကြည့်ခဲ့ရသည်။

ယခုလည်း တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်၊ သည်နေရာရောက်
မှ မီးပျက်သွားရသတဲ့။

စိတ်ပျက်လက်ပျက်နှင့် ထိုင်ရာမှထာလိုက်ပြီး လမ်း
ထိပ်လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့ထွက်လာခဲ့တော့သည်။

* * * * *

၁၂၁

သစ္စာ၏သားကောင်များ

ဆောင်းလုလင်

‘ သစ္စာပန်းတစ်ပွင့် ।’ကို ဗာတ်သိမ်းခန်းထိကြည်။
ချင်သောကျွန်တော် ဆန္ဒသည်မပြည်။၎၊။

သို့သော်.. ထို့ကဗာတ်လမ်း၏ ဗာတ်သိမ်းကိုသိရဖို့ ယ
ခင်ကလောက်အခက်အခဲမရှိပါ။ ကျွန်တော်တို့ရပ်ကွက်မှာမီး
ပျက်သော်လည်း မီးမပျက်သည်။ နေရာမှာကြည်။ ခဲ့သူတစ်
ယောက်ယောက်ကို နောက်တစ်နေ့မှာ မေးကြည်။ ရုံနှင့် သိ
နိုင်ပါသည်။

ဒါပေမယ်။ ကျွန်တော်မသိချင်တော့ပါ။

ကျွန်တော်သည် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာထိုင်၍ စီးက
ရက်ကိုရှိုက်ဖွာရင်း အတွေးနယ်ခဲ့နေမိသည်။ ညာဘနာရီအ
ချိန်ခန်းမို့။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာလည်း လူသူရှင်းလင်းတိတ်
ဆိတ်နေပြီ။

လမ်းမပေါ်မှာလည်း ကားအသွားအလာကျေပါးလျက်

‘ သစ္စာပန်းတစ်ပွင့် ।’ကြည်။ နေစဉ် မီးပျက်သွားခြင်း
ကပဲ ကျွန်တော်အတွက် အသိတရားတစ်ခုကို ရခဲ့ပါတော့
သည်။

ဖြစ်ချင်တိုင်းဖြစ်မလာတတ်တာ၊ မျှော်လင့်တဲ့အ
တိုင်းလည်း ဖြစ်ချင်မှဖြစ်တတ်တာ၊ တစ်ထစ်ချယုံကြည်ထား
တိုင်းလည်း ဟုတ်ချင်မှဟုတ်တတ်တဲ့ လောကသဘာဝတွေ
ကို တရေးရေးသဘောပေါက်လာမိသည်။

အဲဒီလိုသဘောပေါက်ခြင်းနှင့်အတူ ဝေနှင့်ပတ်သက်
လို့လည်း စဉ်းစားစရာအတွေးတွေ့ရှိလာသည်။

ဆောင်းလုလင်

‘သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်၊’ကို တစ်ပိုင်းတစ်ပြန်လည်
ကြည့်၍ရှမိ၍ တွေးမိလာသောအတွေးများဖြစ်ပါသည်။

‘သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်၊’သည် လွန်ခဲ့သော်နှစ်ကျော်
ကေတ်ကားတစ်ကားဖြစ်သလို၊ ဝေဆိုသည်မှာလည်း လွန်ခဲ့
သော်နှစ်ကျော် ကျွန်တော်လူပျိုးပေါက်အရွယ်ကချစ်ခဲ့ရ
သောအချစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။

ဝေးကို ဘျေနှစ်လုံးလုံးတမ်းတနေ့ခဲ့သည်။

‘သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်၊’ကိုလည်း ဝေနှင့်အတူ တသသရှိ
နေခဲ့၏။

‘သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်၊’ကို ယနေ့ပြန်ကြည့်၍ရတော့
မျှော်လင်းသလိုဖြစ်မလာ။

ဝေကရော... ...

ဝေနှင့်ပြန်တွေ့လျှင်ကော

ဝေဟာ ကျွန်တော်မျှော်လင်းသလိုအနေအထားမျိုးရှိ
နေပါ့မလား။

ကျွန်တော်ဗျာက်စိတဲ့မှာ မြင်ယောင်နေလေ့ရှိသောဝေ
မှာ လွန်ခဲ့သော်နှစ်က အသက်ဗြိနှစ်အရွယ် နှပိုးလန်း
ဆန်းသောဝေသာဖြစ်ပါသည်။ ယခုရှိနေမည့် ဝေးပုံပန်းသ
လျှော့နှစ်ဟာ ဘယ်လိုမျိုးရှိနေမယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်မသိသေး၊

သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်၊ - ဇာတ်ကားထဲက မင်းသမီးမို့မို့
မြင်းအောင်ပင် ဇာတ်ကားထဲကပုံစံနှင့် ယခုလက်ရှိပုံစံမတူ
တော့။ အချိန်ကာလရွှေ့လျားသည်နှင့်အတူ မို့မို့မြင်းအောင်
သည် အရွယ်ကြီးရင်းသော မိန်းမကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်နေပြီ။
ဝါရင်းမင်းသမီးကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်နေပြီ။ အမေခန်းနှင့် ဇာတ်

ဆောင်းလုလင်

ပို့ခန်းများတွင် ပါဝင်တင်ဆက်ရသောအချယ်သို့ ရောက်ရှိနေခဲ့ပါပြီ။

တစ်ချိန်တုန်းက အင်မတန် လှပကျော်ရှင်းခဲ့သော
မင်းသမီးကလေးပင် ရောဇ်သဘောကိုမလွန်ဆန်နိုင်ပါ။

ဝေသည်လည်း ကျွန်တော်အမြဲမြောင်ယောင်နေသည်。
လွန်ခဲ့သော်နှစ်ကပုံစံအတိုင်းရှိနိုင်ပါတော့မလား ?

ဘုန်စံဆိုသောကာလသည် မိန်းမတစ်ယောက်၏ပုံ
ပန်းသဏ္ဌာန်အား တမျိုးတဖူးပြောင်းလဲသွားစေရန်လုံလောက်
သောအချိန်ကာလဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်ချစ်နေရသောဝေမှာ တစ်ဆယ်ကျော်ငါး
နှစ်ပတ်လည် အလှသွေးကြွယ်စ သပြေခက်အချယ် မိန်းမလှ
လေးဝေသာဖြစ်ပါသည်။ ယခုဝေသုည် ဝါးမြို့မြို့နေသော
မိန်းမကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်နေနိုင်သလို.. ပိန်လို့ချောက်ကပ်နေ
မည်။အမျိုးသမီးတစ်ယောက်လည်း ဖြစ်နိုင်သေးသည်။ အ
သက်သုံးဆယ်ဆိုသော အချယ်သည် မိန်းမသားများအတွက်
အကျဖက်ကိုဉ်းတည်သွားစအချယ်လည်းဖြစ်သေးသည်။

တွေးရင်းပင် ကျွန်တော်လန့်လာသည်။

ဆယ်တန်းကျောင်းသူဝေ့သဏ္ဌာန်နှင့် ယခုလက်ရှိ
ဝေ့သဏ္ဌာန် ဆန်းကျင်ဖက်ကြီးကွဲပြားခြားနားနေခဲ့လျှင် ဝေ့
ကိုကျွန်တော်ချစ်နိုင်ပါဉိုးမလား။

ဝေ့ကိုတွေ့လိုက်ရမှ ကျွန်တော်အချစ်တွေလျော့ပါး
ကုန်ခန်းသွားရလျှင် မခက်ပါလား။

အို- ဝေဟာအလှမပျက်ပဲ ယခင်ကထက်ပိုမိုကျော်
ရှင်းလှပနေသည်ပဲဆိုစေဉ်းတော့ ဝေ့ကိုကျွန်တော်မတွေ့ချင်
တော့ပါ။

ဆောင်းလုလင်

စိတ်ကူးထဲမှာလွမ်းရင်းနှင့် တသသချစ်နေရသည်。
အချစ်မျိုးနှင့်သာ ဝေ့ကိုချစ်သွားပါတော့မည်။
စိတ်ကူးဘဝနှင့်လက်တွေ့ဘဝကို ကျွန်တော်ခွဲခြား
နိုင်ပါပြီ။

သွယ့်ကိုလည်း စွန်းလွတ်ဖို့မဖြစ်နိုင်သောအနေအ
ထားဝယ် ရူပ်ထွေးလာမယ် အခြေအနေမျိုးကို ကျွန်တော်အ^၁
ရောက်မခံတော့ပါ။

ဝေဟာ ကျွန်တော်စိတ်ကူးယဉ်ကမ္မာထဲကမင်းသမီး
လေးတစ်ပါးအဖြစ်သာရှိနေပါစေတော့။

ဝေ့ကိုကျွန်တော်သွားမတွေ့တော့ပါ။

* * * * *

ဆောင်းလုလင်

သစ္စာပန်းတစ်ပွင့်၊ -အား ဒုတိယအကြိမ်ကြည့်ခွင့်
ကြုံလိုက်ရခြင်းသည် ကျွန်တော်၏ တွေဝေးဖြို့ဟဖြစ်နေသော
စိတ်များကို တည့်မတ်နိုင်ဖို့ အခွင့်အရေးရခဲ့ခြင်းပဲဖြစ်ပါ
သည်။

ပိုင်နိုင်သောဆုံးဖြတ်ချက်ကိုချလိုက်မိချိန်တွင် ကျွန်း
တော်စိတ်တွေ ပေါ့ပါးသွားလေ၏။

ကျွန်တော်က လက်ဖက်ရည်ဖိုးကို ခွက်အောက်တွင်
ဖိထားခဲ့ကာ ဆိုင်ထဲမှတွက်လာခဲ့လေသည်။

လမ်းထိပ်အရောက် လမ်းမီးတိုင်အောက်တွင် အိတ်
ကပ်ထဲမှာအသင့်ပါလာခဲ့သော ဒရံ-မန်းအမြန်ရထားလက်
မှတ်ကလေးကို ထုတ်ယူလိုက်သည်။

‘ခွင့်လွတ်ပါဝေ’

နှုတ်မှတီးတိုးချွတ်ဆိုမိရင်း ရထားလက်မှတ်ကလေး
ကို အစိတ်စိတ်အမွှာမွှာဖြစ်အောင် ဆုတ်ဖြေပစ်လိုက်လေ
တော့သည်။

လက်မှတ်အပိုင်းအစကလေးများမှာ လမ်းမပေါ်တွင်
ပြန်ကျွေသွားလေ၏။

အရှိန်ပြင်းစွာ မောင်းလာသော ကားတစ်စီးကြောင်း
လက်မှတ်အပိုင်းအစကလေးများသည် ကတ္တရာလမ်း တစ်
လျှောက် လွင့်မျော့ပါကာ တစ်စီး ပျောက်လွင့်သွားလေ
တော့သည်။

* * * * *

၁၂၅

သစ္စာ၏သားကောင်များ

ဆောင်းလုလင်

မနက်ကျလျှင် သွယ့်အိမ်ကိုစောစောသွားမည်။
မိတ္ထီလာသို့၊ ကျွန်တော်မသွားဖြစ်တော့တဲ့အကြောင်း
ပြောပြမည်။

တင်ထားသောခွင့်ကိုလည်း ပယ်ဖျက်လိုက်တော့
မည်။

ကျွန်တော်ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို သွယ်သဘောပေါက်
အောင် ရှင်းပြလိုက်ပါမည်။

သည်အခါမှာ ကြည်နှုံးခွင့်ပျသွားမယ်၊ သွယ့်မျက်နှာ
လေးကို ယခုပင် ကျွန်တော်မြင်ယောင်နေမိပါတော့သည်။



ဆောင်းလုလင်

၁၂၆

သစ္ဓာဏ်သားကောင်များ