



# အထီးကျန်အလှ ဝဇ္ဇဝဇ္ဇမြင့် (နန်းတော်ရှေ့)

လင်းလက်တောက်ပသော မီးရောင်အောက်မှာ ဖြစ်စေ...။  
လရောင် နေရောင် အောက်မှာ ဖြစ်စေ...။ မျက်စိကို  
စုံဖွင့်၍ ဟိုဟိုသည်သည် ကြည့်ပြီး တစ်ယောက်ယောက်ကို  
ရှာဖွေမိသည်။ မတွေ့နိုင်ခဲ့ပေ။ လမိုက်သော ည...။  
မီးပျက်သော အချိန်များမှာလည်း မျက်စိကို စုံမှိတ်၍  
တစ်ယောက်ယောက်ကို စိတ်ကူးဖြင့်



ရှာဖွေမိပြန်သော်လည်း  
ရေးရေးမျှပင်  
မမြင်ပြန်ပါ...။

'မေ့' မှာ  
တစ်ယောက်တည်းမှ  
တကယ့်ကို  
တစ်ယောက်တည်း...။ □

'တစ်ယောက်တည်း'  
ဖြစ်နေခြင်းကို တချို့က  
'အထီးကျန်'ဟု  
အကျည်းတန်စွာ  
ဆိုခဲ့ကြလေသည်။

မေ့တော့  
ထိုသို့ မဆိုချင်ပေ။  
မေ့အသက်

သုံးဆယ်ပြည့်ပြီးကတည်းက  
အသံတွေ  
ကြားလာရသည်။ ဟိုက

'အပျိုကြီး... သည်က  
'အပျိုကြီး'...။ ထို  
အတိတ်နိမိတ်

စကားများကြောင့်ပင်  
အသက်လေးဆယ်  
သီသီစွန်းသည့်အထိ

အပျိုကြီးဟု  
ခေါ်ခံနေရဆဲပင်။ နောက်ဆို  
တဖြည်းဖြည်းနှင့် ခေါ်များ

ခေါ်တတ်ကြလျှင်  
'အပျိုဟိုင်းရင့်ကြီး'  
လိုများ ခေါ်ကြလိမ့်ဦး

မည်လား။ ခေါ်ပါစေ။



ခေါ်ပါစေ...။ ကြိုက်သလို သာ ခေါ်ကြပါတော့။ ‘ဒီ ဂုဏ်မျိုးကို ထိန်းနိုင်ဖို့ လွယ် တာမှတ်လို့’ ဟု မေက ကြ စောင်းကြစောင်းနှင့် ပျော် ပျော်ကြီး ပြောလိုက်ချင်သေး သည်။

ဒါပေမယ့် မေ့ကို ‘ဘာ ဖြစ်လို့ အပျိုကြီး ဖြစ်တာ လဲ’ ဟု မေးလို့ချည့်နေကြ တော့ စိတ်တွေ ရှုပ်လာ သည်။ ဘယ်လိုလုပ် ဖြေရ မလဲ။ ကိုယ့်ကိုယ်တိုင်တောင် မှ မသိတာ။ ထိုအခါ ရယ် စရာကောင်းသော အဖြေနှင့် နှုတ်ပိတ်ရတော့သည်။

‘အဟဲ... မယူသေး တာ။ စိတ်ဝင်စားရင် စောင့် ကြည့်’ ဟုဖြေရင်း ဖြေရင်း အာတွေ့သွား၏။ ဒီအတိုင်း ဖြေမိပါများပြန်တော့ ကိုယ့် အဖြေကိုယ် ပြန်ပြီး ဆန်းစစ် မိသောအခါ...။

‘အမယ်လေး...။ ဘုရား ကယ်တော်မူပါ။ စကား နောက်တရားပါတဲ့။ တစ်ခုခု ဖြစ်ရင် ဒုက္ခ’ ဟု အကြောက် ကြီး ကြောက်ပြီး နောက်တစ် နည်း ဖြေရန် စဉ်းစားရ ပြန် တော့သည်။

သဘာဝအရ လူ့ဘဝ ဇာတ်လမ်းများတွင် ‘အဖော်’ ရှိမှ အဆင်ပြေမည်ဟု ဆိုကြ သည်။ အင်း... ‘အဖော်’ ဆို တာကလည်း မိန်းမအတွက် ယောက်ျား၊ ယောက်ျား အတွက် ဆိုလည်း မိန်းမပေါ့ လေ။ မေ့အမြင်နှင့် မေ့နေထိုင် မှုမျိုးမှာတော့ ထိုကဲ့သို့သော အဖော်မျိုးရှိရန် လုံးဝ... လုံးဝ မလိုအပ်တာ အမှန် ပင်...။

မေတို့ မိသားစုကြီးက

‘ယောက်ျား ယူရမယ်’ ... တဲ့ ‘မြတ်စွာဘုရား... ကယ်တော်မူပါ ယောက်ျား ဘာဖြစ်လို့ ယူရမှာလဲ... ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဒီအတိုင်းနေလဲ ဖြစ်ရက်သားနဲ့’ ဆိုတော့



လူအလွန်များသည်။ ပျော် ပျော်နေတတ်သော ဘိုးဘိုး ကြီး၊ ကြင်နာတတ်သော ဘွားဘွားကြီးနှင့် အဒေါ် အပျိုကြီးများကြောင့် လွတ် လပ်ပျော်ရွှင်စွာ နေနိုင်သော ငယ်ဘဝကို ရခဲ့သည်ဟုဆိုရ မလိုပင်။ အိမ်တွင်းထဲမှာ ပျော်ရွှင်ကျေနပ်နေသူသည် အပြင်မှာ အဖော်ရှာလေ့ မရှိဟူသော ဥပဒေသ နှင့် ညီပုံပေါ်ပါရဲ့။ မေ့မှာ ဆယ် တန်း ကျောင်းသူ ဘဝ တစ်လျှောက်လုံး သူငယ်နှစ် စားပမာ ဆော့ကစားခဲ့သေး

သည်။ ဆယ်တန်းအောင်ပြန် တော့လည်း ဖေဖေအားပေး ဆုံးမစကားကြောင့် ခိုး ကြောင်ခိုးဝှက် ကိစ္စတွေကို လုပ်ချင်စိတ် လုံးဝမရှိခဲ့ သလား မသိ။

ဖေဖေက မေ့ကိုပြော သောစကားက ဘယ်သော အခါမှ မေ့နိုင်ဖွယ် မရှိသော စကားပင်။ မေသာမက မေ့သူငယ်ချင်းများပင် သဘောကျ နှစ်သက်ခဲ့ကြ သည်။

‘နူနူဝဲဝဲ ကျိုးကျိုးကန်း ကန်း ညည်းကြိုက်နိုင်လို့ ကတော့ အဖေနဲ့ အမေက ‘ငါ့သား’ လို့ ပြေးကြိုမှာ’ တဲ့။

မေမေကတော့ တစ်မျိုး ‘မေမေသမီး မေမေသိတာ ပေါ့။ ရှက်လည်း ရှက်တတ် တယ်။ ကြောက်လည်း ကြောက်တယ်။ ဖေနဲ့ မေ့ကို လည်း သိပ်ချစ်တယ်။ စာ တွေလည်း တအားဖတ် တယ်။ မေမေတို့ ကြိုရမယ်။ ‘ငါ့သား’ ကတော့ သမီးနဲ့ စိတ်တူသဘောတူကလေး နေမှာပဲ။ ဘွဲ့ရရင်တော့ မေ မေတို့က အဆင်သင့် ပဲဟေ့’ ... တဲ့။

မေတို့ တက္ကသိုလ် ကျောင်းသူဘဝကမှ ကျောင်း ရောက်သည်နှင့် ပျော်စရာ လည်း ကောင်းလှသော ပြည့် စုံမှုတို့နှင့် နေခဲ့ရသည့် ဘဝ မျိုး ဖြစ်လေသည်။ အဆောင် များ မမများ၏ လုံခြုံနွေးထွေး မှုအောက်မှာ ရေမီး အပြည့် အစုံ။ အဆောင်ထမင်းဟင်း အဆင်သင့်။ စာသင်ခန်းက လည်း အဆောင်နှင့် နီးနီး။ မေ့ သူငယ်ချင်းတွေကတော့

အခန်းဖော်နှင့်မှ နေရဲကြ သတဲ့။ နှစ်ယောက်ခန်းတွေ သာရှိသော အဆောင်ကြီးထဲ မှာ မေကတော့ တစ်ယောက် တည်းသာ နေချင်ခဲ့လေ သည်။ ကံအားလျော်စွာပင် အဆောင်မျိုးမမကြီးကလည်း စာဖတ်ဝါသနာပါ။ မေက လည်း စာဖတ်ဝါသနာ ပါသောကြောင့် အခန်းပိုတစ် ခန်းမှာ တစ်ယောက်တည်း နေခွင့်ရခဲ့သည်။

မေမေကျေးဇူးကြောင့် မေ့ အခန်းကလေးထဲ မှာ လိုတာအကုန် ရနိုင်လေ သည်။ စားစရာ အစုံအလင်၊ ဟင်းချက်စရာ အစုံအလင်၊ လျှပ်စစ်မီးဖိုသေးသေး၊ အိုး ခွက်အစုံ၊ လျှပ်စစ်မီးပူ...။ ထို့ကြောင့်ပင် ည...ည မေစာ ဖတ်ချိန်မှ လွဲလျှင် မေ့အခန်း ကလေးက သူငယ်ချင်းတွေ စုပြီး စားကြသောက်ကြ၊ စကားပြောကြနှင့် လူအစည် ဆုံး အခန်းလည်း ဖြစ်ခဲ့ရ လေသည်။ သူငယ်ချင်းများ ၏ ကောင်းမှုကြောင့်လည်း မေ့မှာ ကိုယ်တိုင် အတွေ့ အကြုံရှိရန် မလိုဘဲ ချစ်ခြင်း သဘောတွေကို သိခွင့်ရခဲ့ ပြန်လေသည်...။

ပထမဦးစွာ မေက တွေးမိ၏...။ အဆောင်ရှေ့ မှာ အတွဲလိုက် အတွဲလိုက် ထိုင်ပြီး စကားပြောနေကြတဲ့ အတွဲတွေ၊ လက် ကိုင် မေးကိုင်၊ အမယ်... ဇက် ကြောဆွဲပေးနေတာတောင် ရှိ သေး။ တကယ့်ကို နှစ် ယောက်တည်းပဲ ရှိနေသည့် အတိုင်း။ စာသင်ဆောင်တွေ ကြားမှာဆို ပိုဆိုး...။ မေ့ ဖြင့် သူတို့ကိုကြည့်ပြီး ရှက်လိုက်

တာ...။ မနက်စောစော...။  
ထမင်းစားဆင်းချိန်... ညနေ  
စောင်း... အချိန်မရွေးပါပဲ။  
မေက သူငယ်ချင်းများကို...

“သူတို့ မရှက်ဘူးလား  
မသိဘူးနော်။ ငါစိတ်ညစ်  
လိုက်တာ” ဟု ပြောမိတော့  
ဝိုင်းရယ်ကြသည်။

နောက် စိတ်ညစ်စရာ  
ကောင်းတာရှိသေး။ မေတို့  
နေ့လယ် စာသင်ချိန်ပြီး ပူပူ  
လောင်လောင်နှင့် ပြန်လာ၊  
အဆောင်ထဲမှာ နှပ်လို့  
ကောင်းနေတုန်း အတွဲရှိ အပျို  
မတွေက မနားနိုင်မနေနိုင်  
ရေတွေ တုန်းတုန်းချိုး၊ ပဲတွေ  
ဂဲတွေများ...။ ခဏနေတော့  
လှစ်ခနဲ ထွက်သွားပါလေ  
ရော။ အဲဒီ ဂျူတီကဖြင့်  
အတန်းတက်တာထက်တောင်  
မှန်သေး...။

“သူတို့မို့ မပျင်းမရီ”  
ဟု ဝေဖန်မိသောအခါ သူငယ်  
ချင်းများက “တွေ့တော့မှ  
သိမယ်”... တဲ့။

ကြောက်စရာကောင်း  
သော အတွေ့အကြုံများကို  
လည်း မေတွေဖူးလေသည်။  
မေ့အခန်းနှင့် ကပ်လျက်  
သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်  
ပေါ့။ ရည်းစားနဲ့ စိတ်  
ကောက်ပြီး အဆိပ်သောက်  
သတဲ့...။ ဆေးရုံရောက်တော့  
လည်း အစစ်ခံရ။ ကုသ  
လိုက်ရတာ အကြာကြီး။  
ရှက်စရာလည်း ကောင်း၊  
ကြောက်စရာလည်း ကောင်း။  
သတင်းတွေ ဟိုးလေး  
တကျော်ကျော် ဖြစ်ရတာ  
အချစ်တဲ့လား...။

ဒီလိုနှင့် နောက်ဆုံးနှစ်  
သို့ ရောက်လာခဲ့တော့သည်။  
မေနှင့်တွဲသော သူငယ်ချင်း

ခြောက်ယောက်သည်လည်း  
အတွဲအသီးသီး ရသွားကြ  
လေပြီ။ မေ့ကို သူတို့က တစ်  
ယောက်တည်း မမြင်လိုကြ  
ပေ။ ဒါပေမယ့်လည်း သူတို့  
ကိုယ်တိုင်ကပင် ဟိုလူနှင့်  
သဘောမတူ၊ ဒီလူနှင့် သ  
ဘောမတူ၊ စိတ်မချနိုင်ဘဲ ရှိ  
လေသည်။ မေတို့ အဖွဲ့ ထဲ  
က အစ်မအကြီးဆုံးလိုဖြစ်နေ  
သော သူငယ်ချင်းကဆို “ငါ  
ဖြင့် မေ့ကို ဒီအတိုင်းလေးပဲ  
နေစေချင်ပါတယ်ဟယ်၊ ဖြူ  
ဖြူစင်စင်ကလေး” ဟု  
ပြောသည်။ ကျန်တဲ့ သူငယ်  
ချင်းတွေက ထိုသို့ မဟုတ်  
...။

“မရဘူး...။ တက္က  
သိုလ်မှ အတွေ့အကြုံ မစုံရင်  
ဖြစ်ကို မဖြစ်နိုင်ဘူး။ စီစဉ်  
ပေးရမယ်” ဟု ပြောကြ  
သည်။ မေကတော့ ဘယ်လို  
မှ စိတ်ကူးမရှိလှပေ။  
ယောက်ျားလေး သူငယ်ချင်း  
များလည်း ရှိတော့ ရှိသား  
ပင်။ သူတို့ကလည်း မေ့ကို  
ညီမလေးလိုသာ သဘော  
ထားကြသည်။ ရိုးရိုးသား  
သား သူငယ်ချင်းလိုဆို မေ  
ကလည်း ပျော်ပျော်ပါးပါး  
စစနောက်နောက်လည်း နေ  
တတ်သည်။ ဒါပေမယ့် နည်း  
နည်းတစ်မျိုးဖြစ်သည်ဟု  
ထင်လျှင်တော့ အလွန်  
ကြောက်ပြီး ဇွတ်ကို ရှောင်  
ပြေးလေ့ရှိသည်။ တချို့  
သူငယ်ချင်းတွေက သတိ  
ထားမိသောအခါ...

“နင့်ကို ငါတို့ အူယား

လာပြီနော်။ ဘယ်လိုဟာလေး  
မှန်းလည်း မသိဘူး၊ အောင်  
သွယ်ကို ပေးဦးမယ်” ဟု  
ခြိမ်းခြောက်ကြသည်။

မမျှော်လင့်သော တစ်  
နေ့မှာတော့ ထူးဆန်းသော  
အဖြစ်နှင့် ကြုံခဲ့ရလေသည်။  
အဲဒီနေ့က ပရက်တီကယ်  
စောစောပြီး၍ ခေါင်းလျှော်ဦး  
မယ်ဟု သူငယ်ချင်းများကို  
မစောင့်ဘဲ တစ်ယောက်  
တည်း ပြန်လာခဲ့သည်။ စာ  
သင်ခန်းနှင့် အဆောင်  
ကလည်း သိပ်မဝေးလှပေ။  
လျှောက်လာရင်း လျှောက်  
လာရင်း နောက်မှ တစ်  
ယောက် လိုက်လာသည်ဟု  
တော့ အထင်သား...။  
မကြာလိုက်ပေ...။ “မေ” ဟု  
တီးတိုးခေါ်သံ ကြားလိုက်ရ  
သည်။ အို... ဘာပြော  
ကောင်းမလဲ။ ကြောက်လန့်  
ပူထူသွားပြီး သူဘာမှ မပြော  
ခင် အယောင်ယောင်အမှား  
မှားနှင့် လက်ထဲက စာအုပ်  
တွေ၊ လွယ်အိတ်တွေတောင်  
လွတ်ချမှန်းမသိ လွတ်ချကာ  
ကိုယ်လွတ်ရုန်းပြေးသလို  
စွတ်ပြေးတော့သည်။ တော်  
ပါသေးရဲ့ မေ့အဖြစ်ကို ဘယ်  
သူမှ မမြင်ဟု ထင်လျက်  
ပေါ့...။

အခန်းရှေ့ရောက်တော့  
မှ တံခါးဖွင့်ဖို့ သော့ကို သတိ  
ရစဉ်...။ လွယ်အိတ်တွေ၊  
စာအုပ်တွေ လွတ်ချမိခဲ့မှန်း  
သိတော့သည်...။

မေ့ သူငယ်ချင်းတွေက  
ပရက်တီကယ်ပြီးလို့ နောက်

က ပြန်လာကြတာ မေ့အဖြစ်  
ကို အကုန်သိသတဲ့။ မေ့  
နောက်က လိုက်ခဲ့သော  
ကောင်လေးကလည်း မေ့  
သူငယ်ချင်းများနှင့် ခင်မင်ခဲ့  
သူပင်...။ သူကိုယ်တိုင်ပဲ  
မေ့ပစ္စည်းတွေကို ကောက်ယူ  
ပေးလျက်...

“သနားစရာ ကောင်း  
လိုက်တာဗျာ၊ တအားကို  
ကြောက်ပြီး ထွက်ပြေးသွား  
တာ။ ကျွန်တော် နာမည်  
လေးပဲ ခေါ်ရသေးတာ” လို့  
ပြောသတဲ့။ နောက်တော့  
သူငယ်ချင်းတွေက တဝါး  
ဝါး တဟားဟားရယ်၍ “ဘာ  
ဖြစ်လို့လဲ” ဇွတ်မေးကြ  
သည်။ မေက ခပ်တည်  
တည်ပင်... ဘာမှ မဖြစ်  
ပေါင်၊ ငါ အိမ်ပါချင်လို့ ပြေး  
တာ” ဟုပဲ ဖြေသည်။  
ဘယ်သူ မေးမေး ဒီအတိုင်း  
ပဲ ဖြေသည်။ ဘာမှ ဝန်မခံခဲ့  
ပေ။

သူငယ်ချင်းတွေက  
တော့ မေ့ကို လက်မြှောက်  
အရှုံးပေးပြီး...

“မေရယ်...။ နင့်မှာ  
ကျောင်းလာတက်တာတောင်  
အိမ်ထောင်မှု ပစ္စည်းအစုံ  
အလင်နဲ့ဆိုတော့ ငါတို့က  
ကြင်ရာပဲ ရှာပေးကြမလို့ပါ။  
ဒီအတိုင်းဆိုရင်တော့ ကျောင်း  
ပြီးတာနဲ့ ရိပ်သာတစ်ခုခုကို  
တန်းပိုပြီး သီလရှင်ပဲ ဝတ်  
ပေးတော့မယ်” ဟု ဆိုကြ  
ပြန်လေသည်။ ဒီလို ပြောခံရ  
ပြန်တော့လည်း သူတို့ကို ရှူး  
ရှူးရှားရှား စိတ်ဆိုးခဲ့ရသေး  
၏။ နောက်ဆုံးမှာတော့  
ကျောင်းသာပြီးသွားရော  
အဖေတို့ အမေတို့ မျှော်လင့်  
ထားသော “ငါ့သား” ဆိုတာ



လည်း သူ့အလိုလို ပါမလာ ခဲ့ပေ။



မေက လုပ်ငန်းခွင်သို့ ရောက်သောအခါမှာတော့ ပြောတတ်၊ ဆိုတတ်၊ နေ တတ်၊ ထိုင်တတ် ရှိလာပြီဟု ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ထင်ခဲ့မိ လေသည်။ ဒါပေမယ့် လက် တွေ ကြုံရသော အခါမျိုးမှာ တော့ ရုပ်ဆိုးစွာပင် ပြေးမိ နေမြဲ...။

မေက ကျောင်းတက် ချိန်၊ အတန်း စာသင်စရာ မရှိ လျှင် စာကြည့်တိုက်ထဲမှာပင် အလုပ်လုပ်လေ့ရှိသည်။ တစ် နေ့မှာတော့ မေတစ်ယောက် တည်း စာကြည့်တိုက်ထဲမှာ အလုပ်လုပ်နေစဉ် မေ့ကို စကားအထူးအဆန်း ပြောလို သော ဆရာတစ်ယောက်က ချာလည်လည်နှင့် ရောက် လာခဲ့လေသည်။ မေက ဘာ မပြော ညာမပြောနှင့်...

‘ဆရာ ထွက်လာရင် ဒီသော့နဲ့ ခတ်ခဲ့နော်။ ကျွန်မ သော့ယူသွားပြီ’ ဟု ပြော ပြီး အခန်းထဲမှ လှစ်ခနဲ ပြေး ထွက်။ ဆရာမများ နားနေ ခန်းမှာ အမိန့်သား သွားထိုင် နေလိုက်သည်။ ထိုအဖြစ် အပျက်ကို မည်သူမှ မသိ လိုက်ပေ။ နောက်များမှာ တော့ မေ့အနားမှာ တပည့် တွေ ဝိုင်းဝိုင်းလည်အောင် ခေါ်ထားလိုက်သည်။ ထိုလူ လည်း အကင်းပါး သိနား လည်စွာ နောက်ဆုတ်သွား လေတော့သည်...။



မေ့ဘဝမှာ ကြီးမား သော ပြဿနာကြီး တစ်ခုနှင့် တော့ ခက်ခက်ခဲခဲ ရင်ဆိုင်

‘မေ့နော်  
ငယ်တော့တဲ့  
အရွယ်လည်း  
မဟုတ်ဘူး  
ညည်းကို  
ဟိုဘက်  
တစ်မျိုးလုံးက  
လေးလေးစားစား  
တန်ဖိုးထားပြီး  
ခဏခဏ  
ပြောနေကြတာ  
ငါတို့  
မျက်နှာပူလာပြီ  
နည်းနည်း  
စဉ်းစား  
ကြည့်ပါလား’  
တဲ့



ခဲ့ဖူးလေသည်။ အသက် လေးဆယ်နား အတော်လေး နီးလာသောအခါမှာ အဒေါ် တွေ စသော ဇာတ်လမ်းပေါ့။ ထိုအချိန်က မေမေ ကွယ် လွန်ပြီးချိန်...။ ဖေဖေက လည်း တရားစခန်းတွေ ခဏခဏ ဝင်နေချိန်...။ အဒေါ်တွေကလည်း အသက် ငါးဆယ်၊ ခြောက်ဆယ် ဝန်းကျင်တွေဆိုတော့ သူတို့ ကိုယ်တိုင်ပဲ ဘဝအားမာန် တွေ လျော့ပြီး အားကိုးရှာချင် တာ နေမှာပါ...။ တကယ့် တကယ် မြားဦးကတော့ မေ့ ထံသို့ ဦးတည်လေသည်။

‘ယောက်ျားယူရမယ်’ ... တဲ့။

‘မြတ်စွာဘုရား...။ ကယ်တော်မူပါ။ ယောက်ျား ဘာဖြစ်လို့ ယူရမှာလဲ...။ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဒီအတိုင်း နေလဲ ဖြစ်ရက်သားနဲ့... ဆို တော့။

‘အခုကိစ္စက ဒေါ်လေး တို့ စီစဉ်တာ မဟုတ်ဘူး နော်။ ဟိုဘက်က လိုလိုချင် ချင်ကို ကမ်းလှမ်းတာ။ ပြီး တော့ သူစိမ်းပြင်ပြင်လည်း မဟုတ်ဘူး။ ပစ္စည်းရော၊ ဥစ္စာရော၊ ရုပ်ရော၊ စိတ်ဓာတ် ရော ဘာမှ ပြောစရာ မရှိ ဘူး’ ဟု အဒေါ်များက ကြော်ငြာ ဝင်လေသည်။ မေ့ တစ်ဝမ်းကွဲ အစ်ကို၏ သူငယ်ချင်း။ မေနှင့်လည်း ဟိုအရင်ကတော့ အစ်ကိုကဲ့ သို့ပင် ခင်ခဲ့သူ ဖြစ်လေ သည်။ ဒါပေမယ့် မဖြစ်နိုင်။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ။ မဖြစ် နိုင်တာဘဲ မေ့စိတ်က သိနေ သည်။

‘မေ့နော်...။ ငယ်တော့ တဲ့ အရွယ်လည်း မဟုတ် ဘူး။ ညည်းကို ဟိုဘက် တစ်မျိုးလုံးက လေးလေးစား စား တန်ဖိုးထားပြီး ခဏ ခဏ ပြောနေကြတာ။ ငါတို့ မျက်နှာပူလာပြီ။ နည်းနည်း စဉ်းစားကြည့်ပါလား’...တဲ့။ အဒေါ်တွေက တိုးတိုးတစ် မျိုး၊ ကျယ်ကျယ်တစ်ဖုံ။ ဖေဖေ အထိ သတင်းပေးပြီး အစည်းအရုံးကြီး စည်းရုံး နေကြတော့သည်။ သူတို့က အဲဒီလို လုပ်လေ မေက ဟိုလူကြီး၏ မျက်နှာကိုပင် မကြည့်ရဲလေ။ စကားလည်း ပြောရဲတော့မည် မထင်။

ဒေါ်လေးတို့က မေ့ကို တိုးတိုးတိတ်တိတ်နှင့်...

‘မေ့ရယ်...ညည်းမှာ စိတ္တဇများ ရှိနေလား မသိ ဘူး’ ဟု ဆိုသည်။

‘မသိဘူး’ ဟု စိတ် ညစ်ညစ်နှင့် ပြန်ပြောသော် လည်း ဒေါ်လေးတို့က အလျှော့မပေး။ ‘ညည်းစိတ် ယုံတော့ ဘာတွေလည်း ပြော စမ်း’ တဲ့။

‘ဟင်... ဒေါ်လေးတို့ ကလည်း။ သမီး ဘယ်သူ့ အပေါ်မှ စိတ်မရှည်တတ် တာ၊ ခွင့်မလွှတ်တတ်တာ၊ နားလည်မပေးတတ်တာ သိ ရက်သားနဲ့။ ကိုယ်ယူရမယ့် လူဆိုပြီး ရှက်လည်းမရှက်၊ ကြောက်လည်း မကြောက် ဘူးဘဲထား။ သမီးစိတ်နဲ့ သူပဲ ခူးနဲ့ မျက်ရည် သုတ်နေရမှာ’ ဟု ပြောချပစ်လိုက်တော့ အဒေါ်တွေက...

‘အရူးမ’ ဆိုပြီး ရယ် ကြသည်။ နောက်ဆုံးမှာ တော့ ...

‘ကဲ...မေ့ရေ... ငါတို့ လည်း ညည်းဘက်က ငြင်း တော့ ငြင်းပေးတာပဲ။ ဒါပေ မယ့် သူက ညည်းနဲ့ တစ်ခါ လောက် စကားပြောခွင့်ပြုပါ တဲ့’

‘ဟာ... သေသာ သေလိုက်ချင်တော့တာပဲ။ သူ ခေါ်ရာ မလိုက်ရဲပါဘူး’ ထိုသတင်းကို ကြားပြီး ကတည်းက မေ့မှာ အထူး သတိထား၍ သွားရလာရ တော့သည်။ တစ်နေ့မှာတော့ ရတနာပုံဈေးထဲက သူငယ် ချင်း၏ မြန်မာမှုအထည် ကောင်း ချည်ပစ္စည်းများ အရောင်းဆိုင်မှာ မမျှော်လင့်

ဘဲ ဘွားခနဲ တွေ့လေတော့ သည်။ ဆိုင်ရှင်သူငယ်ချင်း ကလည်း အတွင်းသိအစင်း သိဆိုတော့ ပြုံးစိစိ...။ မေ့မှာ တော့ ငယ်စိတ်နှင့်ဆိုလျှင် ဈေးထဲမှာ ပတ်ပြေးရပြီပေါ့။ စိတ်ကိုထိန်း၍ ပြုံးပြနှုတ် ဆက်လိုက်သည်။

‘ဟာ...အတော်ပဲ မေ့ကို တွေ့တာ။ ကျွန်တော် နွေဝတ် အင်္ကျီလေးတွေ လာရှာတာ၊ ကုရွေးပေးပါဦး။ ကျွန်တော် နဲ့ လိုက်မယ်ထင်တာလေး တွေပေါ့’ တဲ့။

‘ဟင်... မေ့ မရွေး တတ်ဘူး။ ကိုယ့်အင်္ကျီ ကိုယ် တောင် ဝယ်ဝတ်တာ မဟုတ် ဘူး။ သူများပေးတာပဲ ဝတ် တာ’ ဟု အမှားမှား အလွဲ လွဲတွေ ပြောချပစ်လိုက်မိ သည်။ မှားသွားမှန်း သိ၏။ မတတ်နိုင်။ မှားစေတော့ လေ။ သူကလည်း ခေသူ မဟုတ်ပေ။

‘ဒါဆိုလည်း ကျွန်တော် က မေထက်ပိုရွေးတတ်မယ် ထင်တယ်။ မေ့အတွက် ကျွန် တော် ရွေးပေးရမှာပေါ့’

‘ဟာ... နေပါစေ။ နေ ပါစေ။ သူများပေးတာ ဝတ် တယ်ဆိုပေမယ့် တပည့်တွေ ကန်တော့တာကို ဝတ်တာ။ တော်ကြာ ဈေးလယ်ကောင် ကြီးမှာ ထိုင်ကန်တော့နေရဦး မယ်’ ဟု ဇွတ်ပြောချလိုက် ပြီး ‘မေသွားဦးမယ်နော်’ ဟု နှုတ်ဆက်၍ ဆိုင်ရှင်သူငယ် ချင်း၏ လက်ကို ဇွတ်အတင်း ဆွဲ၍ ပြေးထွက်ခဲ့လေတော့ သည်။ လမ်းရောက်တော့ သူငယ်ချင်းက...။

‘ကောင်မစုတ်၊ ဝိုက် ရိုင်းလိုက်တာ။ လူကြီးကို

သွားပြီး နင်မို့ ပြောလည်း ပြောတတ်တယ်။ အရာရှိကြီး က သူ့တပည့်တွေနဲ့ လာတာ ကြားများသွားကြမလား မသိဘူး။ အတော် ကို ရှက်သွားမှာပဲ။ နင့်အသံ တိုးလို့ တော်သေးတယ်။ နင်ဟာလေ ခုထိ မိုက်တုန်း ပဲ’ ဟု ဆူပူကြိမ်းမောင်းနေ သည်။ မေ့ နှုတ်ကလည်း အံ့ဩစရာပင်။ ဘယ်လိုမှ စဉ်းစားမထားသော စကား များ သူ့အလိုလို ထွက်သွား ခြင်းသာ ဖြစ်ကြောင်း သူငယ် ချင်းကို ရှင်းပြသော်လည်း သူမယုံခဲ့ပေ။ ထိုသူငယ်ချင်း က မေ့အကြောင်းကို သိသူ ဖြစ်၍ အိမ်အထိ လိုက်ပို့ ပေးခဲ့လေသည်။ လမ်းမှာ သူက မေ့ကို ပွင့်လင်းစွာ မေးခွန်းတွေ ထုတ်ခဲ့၏။

‘ကောင်မစုတ်ရဲ့ နင့်ကို လူတွေက ဝိုင်းကြိုက်ပြီး နင် က ပြန်မကြိုက်ဘူးဆိုတာကို ဂုဏ်တစ်ခုလို့ ထင်နေလို့ လား’...တဲ့။

‘အမယ်လေး... မဟုတ်ရပါဘူးဟယ်။ ဘယ် သူမှလည်း ဝိုင်းကြိုက်မနေ ပါဘူး’

‘ဒါဆို နင်က ဘာကို ကြောက်ပြီး ဘာကိုရှက်နေ တာလဲ’

မေ့က သူ့အမေးတွေကို မဖြေတတ်ခဲ့ပေ။

‘နင်ငါ့ကို တစ်ခုခုတော့ ဖြေနိုင်ရမယ်’ တဲ့ ဇွတ်ပြော ၏။

‘မသိပါဘူးဆိုဟာ...။ ငါ့ဟာငါ အတ္တတွေကြီးနေ တာ ဖြစ်ရင်ဖြစ်မှာပေါ့။ တစ်နေ့နေ့မှာ ဖြေတတ်ရင် ဖြေမယ်’ ဟု ပြောဖြစ်ခဲ့ပေ

မယ့် ခုချိန်ထိ မဖြေဖြစ်ခဲ့ ပေ။ နောက်ပိုင်းမှာတော့ ‘အဖော်’ ပြဿနာသည် သူ့ အလိုလို ပြီးသွားခဲ့လေသည်။ □

အချိန် ကာလတွေ ပြောင်းသွားပြီးနောက် အခြေ အနေနှင့် အချိန်အခါအရ နောက် ‘အဖော်’ တစ်မျိုး၏ ကိစ္စနှင့် ရင်ဆိုင်ရပြန်လေ သည်။ အဲဒီအဖော်က ‘အိမ် ဖော်’...။

လူဦးရေ အလွန်များခဲ့ သော မေတို့ မိသားစုကြီး မှာ မေမေက စတင်ထွက်ခွာ သူ အဖြစ် ဦးစွာခရီးနှင့်သွား ပြီးသည့်နောက် ဟောတစ် ယောက်...။ ဟောတစ် ယောက် ဆိုသလို ပျောက် ပျောက်သွားလိုက်ကြတာ...။ တရား ရစရာပင်။ သက်ရှိ ထင်ရှားရှိသူ ကိုကိုကြီး ကလည်း အိမ်ထောင်ကျပြီး ကတည်းက တခြားမြို့ရွာမှာ အိမ်ကို ပြန်မကပ်နိုင်တော့...။ ညီမလတ်ကလည်း ဝန်ထမ်း ဆိုတော့ ရာထူးတက်ပြီး နယ် ပြောင်းရ၏။ ညီမငယ်လေး က ညီမလတ်နောက်သို့ အဖော်လိုက်နေပေးရ၏။ အိမ် မှာ မေနှင့် ဖေဖေသာ ကျန် ရစ်လေတော့သည်။

အိမ် အလုပ် ဆိုတာ အရေးတယူ ပြောစရာ မရှိလှ ပေမယ့် တကယ်လုပ်ပြီ ဆို တော့ နားမနေရတော့ပေ။ သားအဖနှစ်ယောက်၏ လုပ် ငန်းဆောင်တာများကလည်း မများလှဟု ဆိုပေမယ့် သူ့အချိန်နှင့်သူတော့ ဆက်

တိုက် နားနေရသည် မဟုတ် ပေ။ အချိန်ကိုက် လုပ်ကိုင် နေစဉ်မှာ ဧည့်သည်ရောက် လာခဲ့လျှင် သွားပါလေရော။ မေ့မှာ စာပြေးသင်လိုက်ရ၊ ဈေးဝယ်ရ၊ ချက်ရ ပြုတ်ရ၊ အိမ်မှုကိစ္စတွေလုပ်ရနှင့် အချိန်တန်တော့ လူက မအိပ် ချင်သော်လည်း မျက်လုံးက မဖွင့်နိုင်တော့ပေ။ နံနက် ငါးနာရီ အိပ်ရာမထလျှင်၊ ည ဆယ့်နှစ်နာရီ အထိ အလုပ် မလုပ်လျှင် ပစ်မှတ်တွေ အကုန်လွှဲကုန်၏။ ဒါတောင် ဖေဖေက ‘ညည်းစာမရေး တာ ကြာပြီ’ ဟု သတိပေး လျှင် မေ့မှာ ငိုချင်ရက် လက်တို့ ဖြစ်တော့သည်။

မေ့ စာရေးတုန်းကဆို တစ်လဘယ်နုပုဒ် ရေးပြီး တာ။ ဘယ်နုပုဒ်အတွက် ပြင်ဆင်ဖြစ်တာ။ ဘယ်နုပုဒ် ပါခဲ့တာ စသည်ဖြင့် မှတ် တမ်းတွေ အများကြီး ပြုစု၍ ကြိုးစားနိုင်ခဲ့သည်။ အဲဒီ အချိန်တုန်းက ကိုယ်က ပါချင် ၍ ကြိုးစားခဲ့ပုံတွေ။ ခုများ မှာဖြင့် ဟိုမဂ္ဂဇင်းက တောင်း၊ ဒီမဂ္ဂဇင်းက တောင်း။ အားပေးအား မြှောက် ပြုနေကြပါလျက် ကိုယ်က မရေးနိုင်။ ခံစား သမျှတွေကို စိတ်နဲ့တောင် မရေးနိုင်ဘဲ အကုန်လုံး လွင့် မျောကုန်တာ မေ့မှာ နှမြော လို့ မဆုံး။ ဒီကြားထဲ ရေး ဖော်တွေက၊ ဆရာသမား တွေက မေ့စာတွေကို မတွေ့ လို့ ကရုဏာဒေါသောနှင့် ဆူ ကြသောအခါ မေ့ချင်တော့ သည်။

ဖေဖေကလည်း ‘သမီး ပင်ပန်းလွန်းတာ မြင်ကို



မမြင်ချင်တော့ဘူးဟေ့။ ညည်း စိတ်တွေလည်းလျှော့၊ တစ်ခုလိုချင် တစ်ခုတော့ စွန့်ရမှာပဲ။ ညည်း စာပြန်ရေး နိုင်ဖို့ အိမ်အလုပ်လုပ်မယ့် လူရှာ' ဟု အမိန့်လည်းချ၊ မက်လုံးလည်း ပေးလေ တော့သည်။ မေလည်း စာ နှင့်ပတ်သက်ပြီဆိုတော့ စဉ်း စားရတော့၏။ မေ စာရေး နိုင်ရန် အခွင့်အရေးက ဒီ တစ်လမ်းပဲ ရှိတာ...။

မေ့ကို လှည့်စားသွား မည့် အဖော်များ ကြောက် လွန်းလို့ ပွဲစားနှင့် ရှာသော အဖော်သည် ခံလှလျှင် သုံးလ။ တစ်အိမ်ပြီး တစ် အိမ်ပြောင်းမည့် အဖော်မျိုးကို အလွန်စိတ်ညစ်သည်။ ထို့ ကြောင့်ပင်...။

'ရိုးရိုးသားသားလေး ပဲ ရချင်ပါတယ်။ မတတ်တာ ကို သင်ပေးပါ့မယ်။ ကြာ ကြာလည်း မြဲမယ့်သူပေါ့။ မေ့ဘက်ကတော့ အစစ စိတ် ချပါ။ သူများကို ခိုင်းရမှာ အားလည်း နာတယ်။ သနား လည်း သနားတယ်။ အိမ် မှာတော့ မိသားစုလိုပဲ နေရ မှာပါ' ဟု ပြောပြီး မိတ်ဆွေ များကို အကူအညီတောင်း၍ အဖော်ရှာရသည်။ ရိုးရိုးသား သား...။ ရိုးရိုးသားသားဟု တစ်ချိန်လုံး ပြောနေမိ၍လား မသိ။ ရလာသော ကောင်မ လေးက ခေါင်းတုံးတိုလေး နှင့် ရိုးသားရုံမျှမက ရိုးအထုံ ထိုင်း။ မလုပ်တတ်တာကို သင်ပေးပါ့မယ်ဟု ပြောခဲ့ သော 'ဆရာမ မေ' သည် ဘာသင်သင် သင်ပြီး မေ့ တတ်လေသူ ထုံထုံအအ အဖော်မလေးအတွက် အလုပ်

‘နင့်ကို လူတွေက ဝိုင်းကြိုက်ပြီး နင်က ပြန်မကြိုက်ဘူး ဆိုတာကို ဂုဏ်တစ်ခုလို့ ထင်နေလို့လား’ တဲ့



ပိုပါ လုပ်ရလေတော့သည်။ 'အန်တီမေရေ ..... လာပါဦး'... 'အန်တီမေရေ..... လုပ်ပါဦး' မေ့မှာ ဖေဖေအတွက် လုပ်ရ၊ သူခိုင်းတာ လုပ်ရနှင့် မို့ လက်ကို မလည်တော့ ပေ။ အိမ်မှာ ရှိသော ရေ စက်၊ မီးစက်၊ အင်ဗာတာ များလည်း ခလုတ်မှားနှိပ်၊ မှား လှည့်သောကြောင့် ပျက် လိုက်၊ ပြင်လိုက်၊ သင်လိုက်၊ မှားလိုက်။ သူ့ကြောင့် မေ အလွန်စိတ်ညစ်နေချိန်မှာ သူကလေးကလည်း စိတ်

ညစ်နေပုံပါပဲ။ နောက်တော့ သူက ပွင့်လင်းစွာ ဆိုလေ သည်။

'ရွာမှာတော့ အကုန်သိ တယ်။ မသိတဲ့ လူတွေက တောင် ကျွန်မကို မေးရ သေး။ ခုတော့ ကျွန်မ ဘာမှ မသိဘူး၊ ပြန်ချင်ပြီ...' တဲ့ မေ့ဘက်မှာ ကံတရား ရှိနေ ချိန်ဟု မှတ်ယူပြီး အမြန်ပြန် ပို့ပေးလိုက်ရလေသည်။

□ နောက် တစ်ယောက် ရောက်လာပုံကတော့ သုတ် သီးသုတ်ပျာ နိုင်လှသည်။ ဖေဖေ တူမတစ်ယောက်နှင့် သူစိမ်း အမျိုးသမီးတစ် ယောက် အထုပ်အပိုးတွေ နှင့်...။

'မေတို့ အိမ်မှာ လူလို တယ်ကြားလို့ ချက်တတ် ပြုတ်တတ်၊ အိမ် ထိန်းသိမ်း တတ်လို့ လာပို့ပေးတာ' ဟု ဆိုသည်။ ဖေဖေတူမဆိုတာ ကလည်း ဝင်ထွက်သွားလာ ပြီး ခင်မင်နေသူတော့ မဟုတ် ပေ။ အတော် စိမ်းစိမ်းနေခဲ့ သူက ဘယ်လိုသတင်းကြား ပြီး မဖိတ်မခေါ် မမှာမကြား ပါဘဲ လာပို့သည် မသိ။ မေ ကတော့ အကြောင်းသိ မဟုတ်လှ၍ လက်မခံလိုလှ ပေ။ ဖေဖေကတော့ မေ့ကို ပင်ပန်းလှသည်ဆိုပြီး အဖော် တစ်ယောက်ရ နည်းလားဟု ဆိုသည်။

ရောက်သည့် အချိန်မှ စ၍ အလုပ်လုပ်ပုံတွေကတော့ စေ့စပ်သေချာပါပေသည်။ အချက် အပြုတ် လည်း အတတ်သားပင်။ အိမ်ဖော် သာဆို ဥပမိရုပ်ကလည်း ခပ်ကောင်းကောင်း။ ပြင်

တတ်ဆင်တတ် သန့်သန့် ရှင်းရှင်းဆိုတော့ မသိလျှင် မိသားစုဝင် တစ်ယောက်ဟု ပင် ထင်နိုင်ပါသည်။ မေ လည်း ထိုကျေးဇူးရှင်ကြောင့် စာဖတ်ရန် အချိန်ရလာသည်။ စာရေးရန်တောင် စိတ်ကူးနိုင် လာသည်။

ဒါပေမယ့် 'မမပဲ' က လိုအပ်သည်ထက် ပိုလာ သည်။ ရင်းနှီးသည်ထက် ရဲတင်းလာသည်။ အထူး သဖြင့် ဖေဖေကို ပြုစုတာ တွေ၊ စကားပြောတာတွေ အချိုးပြောင်းပြီး ခွဲနဲ့လွန်း သောကြောင့် မေလည်း နား ရှက်လာသည်။ ကြာလျှင် ဖေဖေ ဂုဏ်သိက္ခာ ထိခိုက် မည်တောင် စိုးရိမ်လာမိ သည်။ ဖေဖေက အသက် ရှစ်ဆယ်ကျော်ဆိုပေမယ့် အရွယ်ကတင်၊ ရုပ်ရည်က ချောမော ဆိုတော့ မေ့မှာ လူ တော့ သက်သာပါရဲ့။ စိတ်က မသက်သာပြန်ပေ။

ဒီတစ်ခါလည်း ကံတ ရားသည် မေ့ဘက်မှာပင် ရှိသည်ထင်ရဲ့။ မေ့ခံစားချက်၊ ပူပန်စိုးရိမ်မှုတွေကို ဖေဖေ က နားလည်ပေးခဲ့သည်။ ဖေဖေကိုယ်တိုင်လည်း စိုးရိမ် သတဲ့။ အန္တရာယ်ဖြစ်နိုင် သည်ဆိုပြီး တစ်နေ့မှာတော့ ဖေဖေက ဘာမပြော ညာ မပြောနှင့် 'မမပဲ' ကိုခေါ်လာ သော တူမကိုရော၊ လိုလို မယ်မယ်ဆိုပြီး ဖေဖေက သူ့ညီ ဝမ်းကွဲကိုပါခေါ်၍ ပြဿနာကို ရှင်းလိုက်သည်။

'ငါတို့ ခရီးထွက်စရာ ရှိတယ်။ ညီလေး...မင်းရဲ့ သမီးက ငါတို့အိမ်ကို ဒီ ကောင်မလေးခေါ်ပြီး လာပို့

ပေးထားတယ်။ လုပ်ကိုင်ပေးတဲ့ အတွက် ကျေးဇူးတင်တယ်။ ဒါပေမယ့် ငါတို့ သူ့ကို မလိုအပ်တဲ့အတွက် မင်းတို့ကို ပြန်အပ်တယ်။ နောက်ကို ငါတို့ မမှာဘဲ ဘယ်သူ့ကိုမှ ခေါ်လာစရာ မလိုဘူး။ ကဲ... မင်းပစ္စည်း သိမ်း၊ ပြန်လိုက်သွားတော့ တဲ့။

ဖေဖေက လိုရင်းတိုရှင်း ပြတ်သားစွာ ပြောတော့ အားလုံး ငြိမ်နေကြသည်။ မမပဲလည်း မျက်စိမျက်နှာ ပျက်ပျက်နှင့် ပစ္စည်းတွေ မြန်မြန်သိမ်းပြီး လိုက်သွား တော့သည်။ ဒါတောင် နှစ်လစာ ပိုပေးမိလိုက်သေး။ မေမှာတော့ သူတို့ ထွက် သွားမှပင် အသက်၀၀ ရှုနိုင် လေတော့သည်။ သားအဖ နှစ်ယောက် ကျန်ရစ်သော အခါတွင်မှ စကားလက်ဆုံ ပြောလို့ မကုန်နိုင်အောင် နောက်ကြောင်း ပြန်ရလေ တော့သည်။ လွယ်လွယ်နှင့် ပြန်သွားသည့်အတွက် ကျေး ဇူးတင်ရသေး...။

အဖော်နှစ်ယောက်နှင့် ပင် သင်ခန်းစာက လုံ လောက်လှလေပြီ။ မေ့ မိတ် ဆွေများ၏ အတွေ့အကြုံတွေ နှင့် ဖလှယ်လိုက်မည်ဆိုလျှင် 'ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး စီးပွား တိုး' ဟု ကြုံးဝါးပြီး ကိုယ် လည်း ကိုယ်ထူ ကိုယ်ထ ကိုယ်လုပ်၊ ကိုယ်အားကိုယ် ကိုး...ဟု 'ကိုယ်' တွေသာ တန်းစီလျက် တစ်ကိုယ်တော် လက်စွမ်းပြပွဲတွေသာ ဆက် လက်ကျင်းပနေတော့သည်။ အဖော်နှင့် ဝေးဝေးနေခဲ့တာ အကြာကြီးကြာမှ ဟော...

ဖေဖေက ကျန်းမာရေးဖောက် ပြီး ဗြဲနန်းစားကြီး ဆေးရုံ တက်ရပါလေရော။ ဟန်ချက် တွေ အကုန်ပျောက်။ အဝေး သို့ ရောက်နေကြသော မောင် နှမတွေ အကုန်အိမ်ပြန်ရောက် ခဲ့ကြပြီး အိမ်က သာတောင့် သာယာနှင့် စည်ကားပြန် လေသည်။

ဖေဖေ ဆေးရုံကဆင်း ပြီး တစ်လလောက်ကြာ သည်အထိ အိမ်မှာ သိုက် သိုက်ဝန်းဝန်း။ ဖေဖေလည်း ကျန်းမာ ချင်လန်းလာသော ကြောင့် ကိုကိုကြီးက သူနှင့် တစ်လှည့် ခေါ်သွားရန် စီစဉ် သည်။ ဖေဖေကလည်း လိုက်မယ်...တဲ့။ 'ညည်း... စာရေးဖြစ်အောင် ပြန်ကြိုး စားစမ်း၊ ဖေဖေလည်း ကျန်း မာတုန်း လျှောက်လည်ဦး မယ်၊ သမီးအတွက် တပည့် ထဲက အဖော်တစ်ယောက် ရှာ' ဟု ပြောပါသည်။ အမှန် ဆို မေ့အတွက် အဖော်မလို ပေ။ ဒါပေမယ့် ဖေဖေက ရော၊ ကိုကိုကြီးနှင့် မမက ရော၊ ညီမငယ်တွေကပါ မေ့ တစ်ယောက်တည်းတော့ စိတ်ချမည်မဟုတ်။ ထို့ ကြောင့် သူငယ်ချင်း ဆရာမ များနှင့် တိုင်ပင်ပြီး ကျောင်း တက်နေဆဲ ဆင်းရဲသော၊ ရိုးသားသော မိန်းကလေး တစ်ယောက်၊ ကိုယ့်ပညာ ကိုယ်သင်ရင်း မေ့နှင့်အတူ နေပေးရန်...ဟူသော ခေါင်း စဉ်ဖြင့် ရှာဖွေရတော့သည်။

'နယ်မှ ကျောင်းလာ တက်သော ကျောင်းသူလေး တစ်ယောက်က ချို့တဲ့ရှာ သတဲ့။ စာတော့ ကြိုးစားပြီး သင်ကြားရေး စရိတ်ရရန်

ဘာလုပ်ရ လုပ်ရတဲ့' ထို သတင်းက မေ့ထံသို့ ရောက် လာသည်။ ဒါမျိုးဆို ငမက ကူညီချင်ရဲ့ လက်တို့...။ မေက အိမ်ဖော်လိုတာ မဟုတ်ပေ။ အဖော်လိုတာ သာဖြစ်သည်။ လိုအပ်မှု နှစ်ခု ပေါင်းဆုံခြင်းဖြင့် ထိုကလေး မလေး မေ့ထံသို့ ရောက်ရှိ ခဲ့လေသည်။ ကျောင်းလည်း ထားပေး၊ မုန့်ဖိုးလည်း ပေး။ ထမင်းလည်း ကျွေး၊ အဝတ် လည်းဆင်။ ကိုယ့်အဒေါ် အိမ်လိုနေ စသည်ဖြင့် အိမ် ဖော်နှင့် လုံးဝမတူသော ဆက် ဆံမှုပုံစံမျိုးဖြင့် နောင်ဖွဲ့ခဲ့ကြ လေသည်။ အစ ပထမတော့ သူ့ကို ကိုယ်ကြည့်၊ ကိုယ့်ကို သူကြည့်နှင့် ချောချောမွေ့မွေ့ ပင်...။ ခြောက်လလောက် ကြာပြီဆိုတော့ တဖြည်းဖြည်း နှင့် ရင်းနှီးလာသည်။ ဇာတိ တွေလည်း ပေါ်လာကြ သည်။ ကောင်မလေးကို မေက ရှုပ်ပျာပျာကလေးဟု မြင်ပြီး မေ့ကိုတော့ ကောင် မလေးက ဂရီဂရောင်ကြီးဟု အသီးသီး မြင်ခဲ့ကြလေတော့ သည်။

ဒါပေမယ့် အခြေအနေ အရ လိုအပ်ချက်ကလေးတွေ ရှိနေကြသေးတာဆိုတော့ မေက ကောင်မလေး၏ ရှုပ် ကီးရှုပ်ပျာတွေ၊ စပ်စပ်စုစု တွေ၊ အသက်အရွယ်အရ အပို အချဲ့ကလေးတွေကို မေ့နိုင်သမျှ မေ့ထားပေးပြီး ကောင်မလေး၏ အလိုက် သိတတ်တာလေးတွေ၊ ခြေ မဆော့ လက်မဆော့ သစ္စာ

ရှိတာလေးတွေကို အာရုံပြု နေလိုက်သည်။ ကောင် မလေးကလည်း မေ၏ ဂရီ ဂရောင်နိုင်မှုတွေ၊ ဒါဆိုဒါ ချက်ချင်း စိတ်မြန်မှုတွေကို မေ့ထားသည်ထင့်။ မေ့ စေ တနာနှင့် မေ့လက်ဖွာပုံတွေ ကိုလည်း ကျေနပ်သည်ထင့်။ အဆင်တောင် ပြေနေကြလေ သည်။ မေလည်း စာတွေ ဖတ်ဖြစ်သောကြောင့် စာရေး နိုင်စ ပြုခဲ့လေပြီ။

တစ်နေ့မှာတော့ ကောင် မလေး၏ ရှုပ်ပြာတိုက်မှုကြီး နှင့် မေ့ စာပေကိစ္စတို့ ထိပ် တိုက် တွေ့ကြပါလေရော။ မေက ကျောင်းသို့ စာမေးပွဲ ကိစ္စနှင့် သွားရန် အရေး တကြီး ရှိသည်။ စာမူက လည်း အရေးတကြီး ပို့ရန် ရှိသည်။ နှစ်ခုစလုံး အရေး ကြီးနေသောကြောင့် စာမူပို့ ရန် ပထမဆုံး စီစဉ်ရသည်။ ဒါပေမယ့် အချိန်က မလောက်ပေ။

'သမီး...ဒီမှာ သေချာ ကြည့်။ ဒါစာမူ၊ ဒါ ဓာတ်ပုံ စာအုပ်၊ ဒါ စာအိတ်၊ ဒါလိပ် စာ၊ ဒီမှာ ပလတ်စတစ်အိတ်။ စတက်ပလာ...။ အကုန် အဆင်သင့် နော်။ ခါတိုင်း ဆရာမထည့်သလိုထည့်။ ပို့ နေကျ အမြန်ချောပို့ကနေ သွားပို့ပေး။ ဒီနေ့ ဆရာမ မနက်ကတည်းက အတန်း ရှိမယ်။ ကျောင်းမှာ စာမေးပွဲ ကိစ္စ လုပ်ရမယ်။ ည ကွန်ပျူ တာရိုက်ရမယ်။ နောက်နေ့ ညနေမှ ပြန်ရောက်မယ်။ သမီးနဲ့ သမီးသူငယ်ချင်းတွေ စကားတွေ အကျယ်ကြီး ပြောမနေကြနဲ့နော်။ တံခါး တွေကို သေသေချာချာပိတ်။



ညကျရင် ဆရာမကြီးအိမ်က နေပြီး ဖုန်းဆက်မှာနော်။ စားပွဲပေါ်ကျန်တဲ့ ဓာတ်ပုံစာအုပ်တွေ သေသေချာချာ ပြန်သိမ်းပေးထား ကြားလား' ဆိုတော့ 'ဟုတ်...ဟုတ်...ဟုတ်' နှင့် တစ်ဟုတ်တည်း ဟုတ်ခဲ့လေသူ...။ ည ဖုန်းဆက်မေးတော့လည်း...

'စိတ်ချပါ ဆရာမ...။ ပိုပြီးပါပြီ။ ဓာတ်ပုံစာအုပ်တွေလည်း သေချာသိမ်းပြီး ပါပြီ'...တဲ့။

ကောင်မလေးတို့ စက်မှုသိပ္ပံကလည်း စာမေးပွဲတွေ ဖြေနေချိန် ဖြစ်လေသည်။ ကောင်မလေး၏ နယ်မှ သူငယ်ချင်း သုံးယောက်ကိုလည်း စာအတူကျက်ရန် အိမ်မှာခေါ်၍ အိပ်ခွင့် ပြုထားသောကြောင့် အဆင်ပြေလှသည်ဟု ထင်မိနေဆဲမှာပင်...။

မေကျောင်းက ပြန်လာပြီး စာရေးရန် စာအုပ်စားပွဲကို ရှင်းပြီး စာအုပ်တွေကို စီထပ်တော့...။ စာမူနှင့် အတူ ပိုရမည့် ဓာတ်ပုံစာအုပ်က ထွက်လာလေသည်။ ထိုအချိန်မှာ ကောင်မလေးကလည်း မရှိ။ နောက်ဆုံးနေ့ စာမေးပွဲ ဖြေပြီး သူ့သူငယ်ချင်းတွေနှင့် ပျော်နေကြဦးမှာပေါ့။ မေမှာ စိုးရိမ်စိတ်တွေ ဆူဝေနေသောကြောင့် မဂ္ဂဇင်းတိုက်သို့ ဖုန်းဆက်ကြည့်လိုက်သည်။ ဟုတ်ပါရဲ့။ မှားမှ မှား။ အမှားက သေးသေးအမှားမဟုတ်။ အမှားကြီးကြီး။ မေသိမ်းထားသော ဓာတ်ပုံစာအုပ်ကို ပိုရမည့် စာအုပ်နှင့် မှားထည့်ပေးလိုက်ခြင်းပင်။ ဒါ... သူ၏

စပ်စုမှု၊ ပေါ့လျော့မှု၊ ဓာတ်ပုံစာအုပ်တွေကို မသိမ်းခင် သူငယ်ချင်းများနှင့် ကြည့်ကြပေမှာပေါ့။ ပြီးတော့ ပိုခါနီးမှာ လောလော လောလော ထည့်လိုက်ကြခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။

'ဓာတ်ပုံစာအုပ်၏ အစဆုံးကပုံ ဘာပုံလဲ' ဟု မေးစဉ်ကတည်းက တထိတ်ထိတ်။ ဓာတ်ပုံ နှစ်ပုံ သုံးပုံ အကြောင်း ပြောပြလိုက်ရုံနှင့် ကိုယ်ထည့် ထားသောပုံ ဘာပုံတွေဆိုတာ သိပြီပေါ့။ ရှက်လိုက်တာ...။ ရှက်လိုက်တာ...။ လက်စွမ်းတွေပြပြီး လျှောက်ရိုက်ထားတဲ့ ပုံတွေရော၊ သီးသန့်သိမ်းထားသည့် ပုံတွေရော အထပ်လိုက်။ မေသည် ရင်ဖွင့်မတတ် ဒေါသထွက်ရသည်။ ဒါ... ရိုးသားမှုတစ်ခုမဟုတ်နိုင်။ တမင်များ... ချောက်ချသလားအထိ တွေးမိသည်။ ကောင်မလေးကို အလွန်ပင် စက်ဆုပ်ရွံရှာသွားသည်။ ဒါစစရာ နောက်စရာ မဟုတ်။ ဒေါသမီး တရဲရဲနှင့် ကောင်မလေးပြန်အလာကို စောင့်။ အိမ်တံခါးဖွင့်သည်နှင့် မေပေါက်ကွဲတော့သည်။

သူက... ဓာတ်ပုံမှားပို့တာလေးများ ဆရာမရယ်။ ဟိုက ပြန်ပို့ပေးမှာ မဟုတ်လား။ နောက်နေ့ သမီး ဒီစာအုပ်ကို ထပ်ပို့ပေးမှာပေါ့' တဲ့ အေးအေးဆေးဆေး။

'ဪ...ဒါက ညည်းအမြင်ကိုး။ ညည်းခေါင်းက ဒါလောက်ပဲ သိသလား။ မှားပို့တယ်ဆိုတာ ညည်းမှားမှန်း ငါပဲ သိတာလေ။ ဟို မဂ္ဂဇင်းတိုက်က သိမလား။ ငါ..

မပြောတော့ဘူး' မေက မပြောတော့ဘူး ဆိုပေမယ့် သတိရတိုင်း ပြော၏။ တကယ်လည်း အိပ်လို့ မပျော်နိုင်လောက်အောင်ကိုပဲ စိတ်အနှောင့်အယှက်တွေ ဖြစ်ပြီး ရှက်လှသည်။ အယ်ဒီတာ အဖွဲ့ကို မျက်နှာမကြည့်ရဲလောက်အောင်ပင် ရှက်စရာကောင်းလှကြောင်းကို ကောင်မလေးကတော့ ခံစား နားလည်နိုင်မည် မဟုတ်ပေ။

နောက်နေ့ မနက်မိုးလင်းလို့ မေအိပ်ရာ ထချိန်မှာတော့ ကောင်မလေး၏ သူငယ်ချင်းများက စာမေးပွဲပြီးပြီဖြစ်၍ နေရပ်သို့ပြန်ရန် အဆင်သင့် ဖြစ်နေပြီ ထင်လိုက်တာ...။ ကောင်မလေးကိုယ်တိုင်ကပင် အထုပ် အပိုးပြင်ပြီး ဖြစ်နေတာကို အံ့ဩဖွယ်ကောင်းစွာ တွေ့ရလေသည်။ မေ သူ့တို့ကို ကြည့်၍ မအံ့ဩတော့ပေ။ ဝမ်းတောင် သာသွားမိသည်။ မေက ဆင်ပြင်ပေးထားသော ပစ္စည်းများကို ပြန်မယူသည့် အပြင် မုန့်ဖိုးတောင် ထပ်ပေးလိုက်သေး...။ ဒါပေမယ့်...။

'အမှားတစ်ခုဆိုတာ တမင်ပဲ မှားမှား၊ မတော်တဆပဲ မှားမှား ပြုပြင်ဖို့ပဲ ရှိတယ်။ စိတ်ဆိုးဖို့လည်း မဟုတ်ဘူး။ စိတ်ကောက်ဖို့လည်း မဟုတ်ဘူး။ အမှားကို ပြင်ဖို့ စိတ်မကူးဘဲ ရှောင်ပြေးနေမယ် ဆို ရင် တော့ နောက် အထပ်ထပ်မှားဖို့ပဲ ရှိတယ်။ သမီးကို ဆရာမဆုံးမတာပဲ ရှိတယ်နော်၊ ဒီအမှားက ညည်းကိုထိတဲ့ အမှားမဟုတ်ဘူး။ ညည်း

ကြောင့် ငါထိတဲ့ အမှား။ ညည်းကို ငါအမှားပဲ ထောက်ပြရသေးတယ်။ ဘာမှ အပြစ်မပေးဘူး။ အေး... ဒါပေမယ့် ညည်းက သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ အတူတူ ပြန်ဖို့ဆုံးဖြတ်တယ်နော်၊ ရတယ်။ ငါအခု ညည်းကို ခေါ်လာပြီး ပိုပေးတဲ့ သူငယ်ချင်းဆီကို ဖုန်းဆက်ပြီး အကျိုးအကြောင်း ပြောမယ်။ ပြီးရင် ညည်း အပြီးအပိုင် ပြန်ရမယ်'

မေက ချက်ချင်းပင် စီစဉ်ပြီး ကောင်မလေးကို ပြန်ပို့လိုက်သည်။ ဖေဖေနှင့် ညီမလေးက ကောင်မလေး စာမေးပွဲပြီးလျှင် ဖုန်းဆက်၊ ပြန်လာမယ်ဟု ကြိုတင်ပြောထားပေမယ့် ဖေဖေတို့ထံသို့ ဖုန်းလည်း မဆက်ဖြစ်ပေ။ တစ်ယောက်တည်း ပေါ့ပါးလွတ်လပ်စွာ နေထိုင်ရခြင်း၏ အရသာ စစ်စစ်ကို ပြည့်ဝစွာ ခံယူလျက် 'အဖော်' အကြောင်းကို တွေးနေမိသေးသည်။

ဪ... 'တစ်ယောက်တည်းမို့ စိတ်မချဘူး' တဲ့။ နှစ်ယောက်ဖြစ် သွားသော အခါမှ စိတ်မချစရာတွေက ပိုလို့သာ ဆိုးနိုင်ကြောင်း တွေ့ကို မေ ရှင်းမပြတတ်တော့ပေ။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ။ မေကတော့ 'အဖော်' ဆိုဘယ်လို အဖော်မျိုးမှ အဆင်ပြေနိုင်စရာ အကြောင်းမရှိဟု အတည်ပြုလိုက်လေသည်။ အထီးကျန်ခြင်းသည်သာ အလှတစ်ပါးဟုလည်း ယုံကြည်လေတော့သည်။

ဝင်းဝင်းမြင့်နန်းတော်ရှေ့

