

BURMESE  
CLASSIC  
1945



တက္ကသိုလ်

# ဘုန်းနိုင်

တိမ်ညိုအလွင်လားပြန်

MAUNG MAUNG

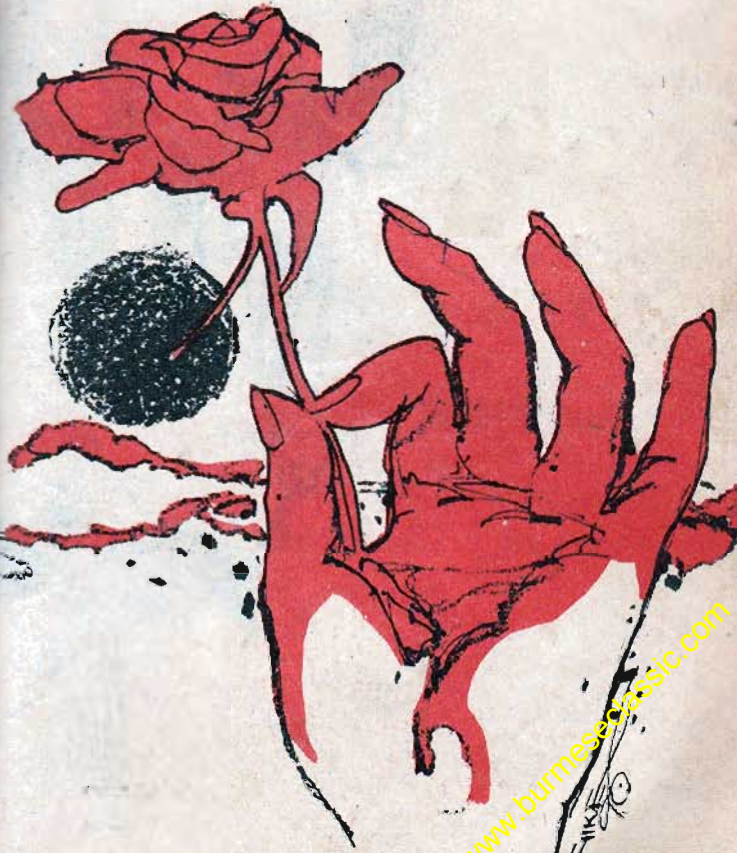
www.burmeseclassic.com

စာမူခွင့်ပြုအမှတ်  
၁၅၂/၉၀ (၃)  
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုအမှတ်  
၂၉၇/၉၀ (၆)  
မျက်နှာဖုံးပန်းချီ  
မောင်မောင်သိုက်  
မျက်နှာဖုံးပုံနှိပ်  
နေလရောင်  
ပုံနှိပ်ခြင်း  
ပထမအကြိမ် (၁၀၀၀) အုပ်  
ထုတ်ဝေသည်လ  
၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်၊ ဇူလိုင်လ  
စာအုပ်ချုပ်  
ပပစိုးနှင့်အဖွဲ့

ပုံနှိပ်သူ  
ဒေအင်စီ (၁၅၅၀၇)  
ပြည်ဦးဘပုံနှိပ်တိုက်  
အမှတ် ၁၅၀၊ ၃၇ လမ်း၊  
ရန်ကုန်မြို့။  
ထုတ်ဝေသူ  
ဦးစံတင့် (၀၁၃၆၅)  
ချယ်ရီပန်းစာပေ  
အမှတ် ၁၆၅၊ ၃၇ လမ်း၊  
ရန်ကုန်မြို့။

# တက္ကသိုလ် ဘုန်းနိုင်

တိမ်ညိုအလွင့် ယောမြင့်



BURMESE CLASSIC



ခင်းအု  
မိုင်း

ရည်ညွှန်းချက်

‘တူမနှင့် တူချစ်  
စန်းစန်းသင်နှင့် ကိုသိန်းမြင့်  
မေဝင်နှံနှစ်ဦးသို့.....’

တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်





တောတောင်ရေမြေ အထွေထွေ....။ ဤသည်က စကား  
ပြေ....။ သည်လောက်လေးနှင့် လုံလောက်ပါသလား။

ပင်နရာမာ(Panorama)ဤသည်က အင်္ဂလိပ်စကား။ ခေါ်  
စကားမှ ဆင်းသက်လာသည့် အင်္ဂလိပ်စကား။ မယူး (View)  
ဟူသည့် စကားထက် ကျယ်ဝန်းပြန့်ပြောသည်။ မယူးဆိုသည်က  
ရှုခင်းကိုခေါ်သည်။

၅ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ပင်နရာမာ ဆိုသည်ကို မဟာရှုခင်းဟု ဘာသာပြန်ရမည် ထင်သည်။

ရှုခင်းက စက္ခုဝိညာဏ်ကို ကွက်ကွက်သာ စိုက်ဆွဲသည်။ မနောဝိညာဏ်ကို အကန့်အသတ်နှင့်သာ ဖမ်းစားသည်။ မဟာရှုခင်းက စက္ခုဝိညာဏ်ကို ဖြန့်ကားပွားကျယ်စေသည်။ တစ်ပြိုင်နက်တည်းမှာပင် စုစည်းဖွဲ့နှောင်၍ ထားလိုက်သေးသည်။ မနောဝိညာဏ်ကြီး တစ်ခုလုံးကို သိမ်းကျုံးဆွဲဝင် ဖမ်းစားသည်။

မိမိဟူသည့်သဘောက ငွေ့ငွေ့ယဲယဲသာ ကျန်တော့ပြီး ပတ်ဝန်း နေသော ဩကာသ လောကကြီးအတွင်း သာမညအရောင်အရိပ်လေးအဖြစ် ဝေဝါး ရောင်သွားသည်။

သားပါတော့။ စကားတွေ။ ဤဟာတွေကလည်း စကားတွေ။ စကားပြေတွေ။ လူနားလည်ရုံ အတတ်နိုင်ဆုံး၊ အနီးစပ်ဆုံး ပြောသည့် စကားတွေ။

မဟာရှုခင်းကျယ်ကြီးကို ငေးမိနေစဉ်တွင် တိတ်ဆိတ်နေသည့်ကြားက အသံတစ်မျိုးကိုလည်း ကြားနေရသည် ထင်၏။

ဂီတသံ။ ဆိတ်ငြိမ်ခြင်းတွင်းမှ အသံလှိုင်းဟူ၍ မရှိပါ။ နှင့် ထွက်လာသည့် ဂီတသံ။ အခြားနည်း ခေါ်စရာမရှိ၍ ခေါ်လိုက်ရသော ဂီတသံ။

လှုပ်ဖွယ်ရာနှင့် ကြည်နူးဖွယ်ရာ ရောနေသည်။ တမ်းတအောက်မေ့ရခြင်းနှင့် ဖြစ်သမျှ သိမ်းပိုက် လက်ခံရခြင်းလည်း ရောနေသည်။

အစနှင့်အလယ်—အလယ်နှင့်အဆုံး...။ ကုန်၍ သုဉ်းသွားခြင်းနှင့် ရိပ်ရိပ်ပေါ်ထင် ဖြတ်သန်းခြင်း၊ ရိပ်ရိပ်ပေါ်ထင် ဖြတ်သန်းခြင်းနှင့် ကင်းဆိတ်လွင့်စဉ် ပျောက်ကွယ်ခြင်း၊ အားလုံးက ရောနေသည်။

ကိုယ်က ဘယ်ဟာကို ယူမည်နည်း၊ ဘယ်ဟာ၌ နေမည်နည်း၊ ဘယ်ဟာနောက် လိုက်မည်နည်း။

ကိုစောသန့်က ပြုံးလိုက်သည်။ မိမိက ကံကောင်းသည်။ မိမိက ဖီလိုဆိုဖီးမဟုတ်။ မိမိက လူတွေ လုပ်သားသော ဗာက္ခဗေဒ အနှောင်အဖွဲ့တွင်းမှ နေသူမဟုတ်။

မိမိက ပြုံးပြည့်စုံပြီဟု ဟန်ဆောင်ထားသူ မဟုတ်။ မိမိက အဓိကအားဖြင့် ကဗျာဆရာ။

မပြုံးမပြည့်စုံသော အဖြစ်မှာ လူပီပီလေးနေတတ်သူ။ ပြုံးပြည့်စုံခြင်းကိုတော့ မှန်းသည်ပေါ့။ မပြုံးမပြည့်စုံသေးတော့လည်း မပြုံးမပြည့်စုံခြင်းမှာပင် နေလိုက်....။

အဆုံးသတ်၍ မရသေးသော ကဗျာတစ်ပိုဒ်အတွက်၊ ပင်းလက်ထွက်မလာသေးသော ကာရန်လေးတွေအတွက်၊ မရောင် မညီညွတ်သေးသော သံစဉ်တွေအတွက်၊ ကဗျာရောက ထိုင်ငိုရမည်လော။ ဇွတ်သွင်သော စကားလုံး၊ ဇွတ်ဟပ်သော ကာရန်၊ ဇွတ်ချုပ်လိုက်သော နိဂုံးနှင့် ပုဒ်ကလေး ပုဒ်ကြီးတွေကို အားကိုးပြီး ကဗျာကို ဇွတ်ဆုံးလိုက်ရမည်လော။

ဟင့်အင်း။ မလုပ်ပါ။ ကဗျာမှာလည်း မလုပ်ပါ။ တုဝမှာလည်း မလုပ်ပါ။ မိမိမလုပ်ပါ။



၆ ကတ္တိုသိုလ်ဘုန်းနိုင်

မိမိအလုပ်ကမြင်သည်၊ သိမည်၊ ခံစားမည်။ ခံစားခြင်းကို လည်း ပြန်သိမည်။ ပြန်လည်ပြောပြနိုင်စွမ်း ရှိသည်အထိ ခံစားခြင်းကို သိလိုက်မည်။ ထိုအခါ ....တစ်မျိုးသော သိခြင်း (ဝါ) တဗျာသိ သိခြင်းကလာမည်။ ထိုအခါ မိမိ ကျေနပ်ရသည်။ ကျေနပ်ရသည် ဟူသည်ပင်က နေ့တတ်ခြင်း။

တစ်ခုခုကိုရတိုင်း တစ်ခုခုကို ပေးလိုက်ရသည်။ တစ်ခုခုကို ပေးလိုက်ရတိုင်း တစ်ခုခုကို ပြန်ရသည်။

ဘဝဓာ သည်သဘောတို့ကို သိမြဲ ပြီ။ မသိများ မသိလျှင် တော့....

စိမ်းရေ....။ မောင့် မမစိမ်းရေ....။ မောင်ငိုခနရမြီ... သည်နေရာကို မေ့ထားပါပြီဟု ပြောလို့ရမလား။

စိမ်းကိုကော.... မောင်က.... မေ့ထားပါပြီဟု ပြောလို့ ရမလား....။



• • \*

စိမ်း၏ ပါးလေးတွေမှ အကြောလေးတွေက စိမ်းသည်။

အကြောစိမ်းလေးတွေ ဋီသည့် မျက်နှာလေးက ဝင်းဝါ ဣည်။ ယင်းရွှေရည်ပူတံလဲကြည်သို့ ဆိုသည့် နတ်သျှင်နေဝင် ၏ ကေးနှင့်ပင် ကိုယ်နှိုင်းချင်ပါ။ ယင်းရွှေရည် ဟူသည်က အေးစက်နေမည်။

စိမ်း၏ မျက်နှာလေးက နွေးသည်။ ပါးချင်း ကပ်ထားရ သေး ကြောင့် နွေးမုန်းသိသည်။ စိမ်း၏ ကိုယ်လေးက လည်းနွေး သည်။ ကိုယ်ချင်းက ကပ်ထားရသောကြောင့် နွေးမုန်းသိသည်။

ကိုယ်ကိုယ်ကလည်း နွေးပါသလား။ ပြောစမ်းပါ မောင့် ဆက်လား။

နွေးခြင်းနှစ်ခုက ဧရာယျက် ပေါင်းစုပြီး တစ်ခုတည်း ဖြစ် သွားပါသလား။

အချစ်ဟူသော သဘောက နှစ်ခုလော.... တစ်ခုလော....။ ချစ်တတ်သောသဘောနှင့် ချစ်အပ်သောသဘော၊ ချစ်နေသော သူနှင့် အချစ်ခံရသောသူ နှစ်ခု ရှိနေသေးပါသလော။

ဟိုး... ပြောပိုင်း ဆီနှီယပြည် ဟိမဝန္တာတော အနီးမှ ကျင်းဥံတစ်ခုက ပွားနေ၊ ပြားနေ၊ ခြားနေသော လူ့စိတ်က ထပ်ထားသည့် သဘောတွေသည် တစ်ခုတည်းသော အစစ် အမှန်သဘော ကြိုတစ်ခုတည်းသို့ အခြားမရှိ၊ အပြားမရှိ ဖြစ် ဝင် ပြည့်စုံပြီးခြောက်သွားခြင်း သဘောကို ပြောသည်။

ဤသဘောကို အချစ်နှင့်နှိုင်း၍ ဥပမာ ပေးသည့် ချစ်လိုက် ကြပြီဆိုလျှင်... အမြင့်ဆုံး အဆင့် ချစ်လိုက်ကြပြီး သို့လျှင် နှစ်ခု

www.burmeseclassic.com

၈ တက္ကသိုလ်ဘုန်းခိုင်

သဘောပျောက်ကွယ်သွားသည်။ နှစ်ဦး သဘောပျောက်ကွယ် သွားသည်။ သူ သဘောလည်း ပျောက်ကွယ်သွားသည်။ ကိုယ် သဘောလည်း ပျောက်ကွယ်သွားသည်။ အ ချစ်သိလွန်သည် သဘောကို လူနားလည်ရခက်သော သက္ကဋ္ဌဘာသာနှင့် အမည် ပေး ပြောဆိုသည်။ ထွေထွေထုထု လျှောက်ဖတ်မိသော ကိုယ် အ မှတ်ထားမိသည်။

ဈာန် ကသိုလ်ဆန်လှသည့် သူတို့၏အာရုံသိလွန် ဒဿနကို ကိုယ်ဉာဏ်မမီပါ။

အခြားမရှိ၊ အပြားမရှိ၊ သူမရှိ ကိုယ်မရှိ ပေါင်းစည်း စေ ဝင်သွားသည့် အချစ်သဘောကိုတော့ ကိုယ် နားလည်သည်။

စိမ်းကြောင့် နားလည်သည်။ စိမ်းကို ချစ်ရလွန်း၍ နားလည် သည်။ စိမ်းရယ်...ကိုယ်မရှိတော့ပါလား။ စိမ်းလည်း မရှိတော့ ပါလား။ ချစ်ခြင်းသာ ရှိတော့သည်လေ။ စိမ်းနှင့်ကိုယ်ရှိအချစ် သာ တစ်ခုတည်း ရှိတော့သည်လေ။

\* \* \*

ခေါင်းအောက်၌ မိုးနေသော သက်ရင်းပင်မှ ရွက်ဝါးတို့ ရွက်က ကိုစောသန်၏ခြေထောက်ရှေ့သို့ ကြွေကျလာ၏။

တိတ်ဆိတ်သောပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်၍ သစ် ရွက် ကြွေ သံက ကျယ်သည်ထင်ရ၏။

ကိုစောသန်၏ မျက်လုံးများက မဟာရှုခင်းကျယ်ကြီးမှနေ၍ ခြေဖဝါးထိပ်ရှိ မြေပြင်မှ သစ်ရွက်ဝါးဆီ ရောက်လာသည်။

‘ဪ...ကြွေရပြီကော’

ကိုစောသန်က စိတ်တွင်းမှ ရေရွတ်သည်။

စောစောက စိမ်း... ဘယ်ရောက်သွားသနည်း။ စိမ်းမရှိတော့ ပါကလား။ ယခု မိမိ မြင်နေရသည်က ရွက်ဝါး တစ်ချိန်က စိမ်းပြီး ယခုမျက်ခမှောက်တွင် ဝါးနေသော သစ်ရွက် တစ်ရွက်။ စိမ်းမရှိတော့ပါ။

စိမ်းက အစတည်းကကော ရှိပါလား။ မှတ်မိ တမ်းတ ခြင်းကို ရှိနေခြင်းဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသလား...။

အမှန်က စိမ်းဆိုသည်မှာ မိမိ၏ နှလုံးတွင် ကိန်းနေသော သဘောအဖြစ်မျှသာ ကျန်တော့သည်။ ကိန်းနေသောသဘော ရှိနေသည်ဟုလည်း ပြောမရ။ မရှိဟုလည်း ပြောမရ။ ကိန်းနေ သည်။ အခွင့်ရလျှင် ပြန်ပေါ်မည်။ သည်မျှသာ...။

ကိုစောသန်က မဟာရှုခင်းကျယ်ကြီးကို ပြန်ကြည့်သည်။

ပတ်ပတ်လည် ဝန်းနေသော မြေပြန့်တို့ အလယ်ဘက်၌ ‘တောင်ဝိုင်း’ တောင်တန်းကြီးက သီးသိသန်သန် လှီးထီး မတ် မတ်ကြီး တည်နေသည်။ တောင်ဝိုင်း တောင်တန်းကြီး၏တောင်

စွယ် တောင်ပွားသာဖြစ်သော ဤမျှော်တော်ဆောင်စေတီကုန်း ကပင် ပင်လယ်ပြင်မှ အတန်မြင့်သည်။ မိမိက ဤကုန်းစောင်း မှာ ရပ်နေသည်။ အနောက်ဘက်သို့ မျက်နှာမူ၍ရပ်နေသည်။

အမည်နှင့်လိုက်အောင် စိမ်းမြလှပသည့် သစ်ပင် အုန်းပင် တွေနှင့် မြိုင်နေသော မော်လမြိုင်မြို့ကြီးက အောက်မှာ ပြား ဝပ် တည်နေသည်။ မြောက်ဘက် ဟိုအဝေးမှ က တောင်တန်း ပြာကြီးများ။ အနောက်ဘက်မှာက ဘီလူးကျွန်းပေါ်ပူ တောင် တန်းသွယ်သွယ်တော့ အလယ်မှာက ရေပြင်။ အင်း... သံလွင် မြစ် ရေပြင်ဟု ခေါ်နေကြသည်။ တောင်ဘက်သို့ မျှော်ကြည့် တော့ ကုန်းပြန့်ကားသွားပြီး မိုးကုပ်ကပ်ပိုင်စပ်မှ ကောင်းကင် နှင့် ဈေးဆက်သွားသည့် မြစ်ဝ။ သို့မဟုတ် ပင်လယ်ဝ။



သည်မဟာရှုခင်းကို အင်္ဂလိပ်လူမျိုး နိုဗယ်ဆရာ... အဟင်း အင်ပိုင်ယာဘုန်းတော်ဖွဲ့ စာရေးဆရာကဗျာဆရာကြီးကစပ်လင် Kipling ကလည်း ဦးဇိနစေတီတောင်ထက်မှ မြင်ဖူး သွားခဲ့ ကြောင်း သူ၏ မန်းရွှေမြို့ဆီ ချီလေသည်လမ်း The Road to Mandalay ကဗျာတွင် ရိပ်ရိပ်ညွှန်းထားသည်။

မိမိက ဧည့်သည် အင်္ဂလိပ်လူမျိုး တစ်ဦးနှင့် ဆွေးနွေးဖူး သည်။ သူက ဦးဇိနတောင်ထိပ်မှ လက်တွေ့ တက်ကြည့်ခဲ့သည် ဆို၏။ သံလွင်မြစ်ရေပြင်ကိုတော့ မြင်သည်။ ကဗျာတွင်းမှာ ဆိုထားသည့် မုတ္တမ 'ပင်လယ်ကျွေ့' ကိုတော့ မမြင်။ မမြင်ရ သည်ကို မြင်ရသည်ဟု ကပ်လင်က ဘာကြောင့် ဆိုရသနည်း။

မိမိက ရှင်းပြခဲ့ရသည့် အင်္ဂလိပ်လူမျိုးတစ်ဦးအား အင်္ဂလိပ် ကဗျာကို ရှင်းပြရသည်မှာ တစ်မျိုးတော့ တစ်မျိုးကြီး...။

ကဗျာဆရာ၏ စိတ်ဓလုပ်လုပ်ပုံက တစ်မျိုး။ ဟိုကသည်မှ ခုန်...။ သည်တမှ ဟိုခုန်။ လန်ဒန်မြို့၏ ချွယ်ဆီ Chelsea ရပ် ကွက်မှအတွက် ကမ်းနားလမ်း Strand မှ ကြမ်းတမ်း တောင် ခိုင် ညစ်လတ်ပေရေသော် မိန်းမမျှားကု စိတ်ပျက်ရင်း ပို၍ ဝမ်းနည်း ပြန့်၊ ပို၍စိမ်းလန်းသော မြေမှ ပို၍သားနား သန့်စင်၊ ပို၍ ဟည် ကျေးသိမ်မွေ့သော အပျိုစင်ထင်ဦး ကို တမ်းတလွမ်းဟုနီနှင့် ကဗျာကို ကပ်လင်က ရေးထားသည်။ ဩော်... ကပ်လင်... လူသားဆန်သော ကဗျာဆရာ စိတ်ဓလုပ်က ဘယ်လောက်...။ နယ်ချဲ့လူမျိုးကြီး အမြင်က ဘယ်မျှ...။

သူလှမ်း၍လှမ်းလိုက်သော နေရာက ဦးဇိနစေတီတောင် ကုန်း။ အုန်းလက်အုန်းရွက်တွေကို လေဝှေ့နေသည်။ ဘုရား ဆည်းလည်းသံတော့က ချီလွင်နေသည်။ မော်လမြိုင် မန္တလေးသို့ ချီမည့် လမ်းအဝ...။

“On the road to Mandalay,  
Where the flyin’ – fishes play,  
An’ the dawn comes up  
like thunder outer Chiha  
'crost the bay”



‘ပန္နဲလေးသို့ချီရာလမ်းမှာ  
 ငါးပုံလေးတွေမြူးခုန်ရာ  
 ပြီးဘော့...ပင်လယ်တွေကိုဖြတ်ကာ  
 တရုတ်ပြည်ဆီမှ  
 မိုးသောက်အရက်ဟာ...  
 မိုးကြိုးလျှပ်ရောင်ပမာ  
 တက်လာတတ်သည့်ထိုနေရာ’

သည်ကဗျာကို ဝေဖန်သူအချို့က မန္တလေးသွားသည့်လမ်းမှာ ငါးပုံရှိသလားဟု မေးကြသည်။ သူက မန္တလေးသို့ချီရာအစပင်လယ်ဒီရေနှင့် နန်းနှစ်လဘာရှိရာကို စပ်သည်။ ထို့ကြောင့် ငါးပုံလေးတွေရှိနိုင်သည်။ တရုတ်ပြည်။ ပင်လယ်ခက်ကြီးကားတွေကလည်း ပြဿနာ။ ပဟေဠိသဘူချက်စကားက ‘အရက်’။

ကပ်လင်က ဦးစိန်စောင်ကုန်းပေါ်မှ အနောက်ဘက်ဆီသို့ ကြည့်နေသည်။ သူ ကျောခိုင်းရာက အရှေ့ဘက်။ အရက်ဆိုသည်က အရှေ့ဘက်မှသာဘက်သည်။ အရှေ့ဘက်သို့ ဝေးဝေးသွားပါ။ ဘောင်ဘက် တရုတ်ပင်လယ်ရှိသည်။ အဲသည်အခါမှ ပင်လယ်ကိုဖြတ်ပြီး အရက်ကလေးသည်။ သည်ကဗျာမှပင်လယ်ခက်က အနောက်မှာရှိသော မုတ္တမကျွန်းမှ မဖြစ်နိုင်။

“By the old Moulmein Pagoda,  
 Lookin'g lazy at the sea--”

‘မော်လမြိုင်မြို့စေတီအနီးမှာ  
 ပင်လယ်ပြင်သို့ ငေးငိုင်းကြည့်ကာ’

သည်အပိုဒ်ကလည်း ပါသေးသည်။ သူတို့ စာပေသမိုင်း၌ ပြဿနာထားခဲ့သော ကပ်လင်။ သည်ကဗျာမှာလည်း ပြဿနာရှိသွားသည်။

သည်အပိုဒ်က ‘ပင်လယ်’ ဆိုသည်ကမူ မုတ္တမကျွန်း ။ သံလွင်မြစ်ဝ။ စင်စစ်က မုတ္တမမြို့အနီးတွင် ဆုံးခဲ့ပြီ။ မော်လမြိုင်မြို့ထက်တည်ရှိနေသည်က မုတ္တမပင်လယ်ကျွန်းကမ်းပေါ်မှာ။ သို့ရာတွင် သည်ပင်လယ်နှင့် ကမ်းခြေကြားတွင် ဘီလူးကျွန်းကြီးက ကွယ်ခံနေသောကြောင့် ပင်လယ်ကျွန်း ရေပြင်သည် သလွင်မြစ်၏ အဆင့်မြစ်သဖွယ်ဖြစ်ပြီး မြစ်ဟုသာ အထင်ခံနေသည်။

သည်သဘောကိုသိသော ကပ်လင်က သူလှမ်းမြင်ရသော အပြင်ကို ပင်လယ်ဟုခေါ်သွားသည်။ ဘီလူးကျွန်းကို ဉာဏ်မှာချောက်ကြည့်ပြီး ပင်လယ်ကျွန်းကို ဖန်တီးမြင်ကြည့်သည်။

ဩဝါ—ကဗျာဆရာက သည်လိုကြည့်တတ်သည်။ ကဗျာသဘောက သည်လိုရှိသည်။

ကိုစောသန်းက မဟာရွှေခင်းကြီးကို ပြန်သတိပြုကြည့်သည်။



သည့်ရှုခင်း။ နောက်တော့ ဝိမ်း။ နောက်တော့ ကပ်ပလင်။  
ယခုတော့ မိမိနှင့်ရှုခင်းကျယ်။

မနောဝိညာဏ် ဘယ်ချီ ဘယ်ချီ စက္ခုသမ္ပဿဝေဒနာခေါ်  
ပစ္စုပ္ပန်ပေါ် နေမှုနှင့် သီးခြားကင်းလွတ်စွာ အလုပ်လုပ်ပါလေ  
သလော။

ဤသို့မတုတ်လျှင် စိမ်းက တယ်က ပေါ်လာရသနည်း။  
ကပ်ပလင်ကလည်း တယ်ကပေါ်လာရသနည်း။

အပြင်အပမူ အချိန်ဆိုသည်နှင့် စိတ်တွင်းမှအချိန်ဆိုသည်က  
လည်း မတူပါကလား။ အပြင်အပမူအချိန်ဆိုသည်က အလျား  
လိုက် ရှေ့လျားနေသည်ထင်ရ၏။ နောက်သို့ပြန်မသွား။ ရှေ့သို့  
သာ အလျားလိုက် တစ်မျဉ်းပြေး။ စိတ်တွင်းမှအချိန်ဆိုသည်က  
နောက်မှလည်းပြန်နေသည်။ ရှေ့သို့လည်း ခုန်ကျော်ရောက်နှင့်  
သည်။

စိတ်တွင်း၌ ကျယ်ပြန့်လွှမ်းမိုးကြီးစိုးသော ဂီတသံထူကို  
ပြန်ကြားရသည်။ မှန်သားကြည်တို့တွင် ထင်နေသော ရှေ့မှ  
သဏ္ဍာန်များရှိနေလျက်က နောက်မှ လူရိပ်က လာထင်လေတံ  
သကဲ့ တစ်စုံတစ်ရာသော အရိပ်က ချင်းနင်း ပေါ်ဝင်လာချင်  
သည်။

တော်ပါတော့စိမ်းရယ်၊ တော်လောက်ပါပြီ၊ တော်တော်  
ကြာ စိမ်းတွင်မကတော့ဘဲ....။

ကိုယ် မေ့ထားချင်ပါသည်။ လွမ်းဆွတ်ဖွယ်ရာတွေကိုကော၊  
နာကျည်းဖွယ်ရာတွေကိုရော ကိုယ်မေ့ထားချင်သည်။ ဗုထုဇဉ်  
ဖြစ်၍ မတတ်စွမ်းလေသဖြင့် ကိန်းချင်လည်းကိန်းနေကြပါ။  
ပေါ်တော့ မပေါ်လာပါလေနှင့်။

လွမ်းဖွယ်ရာတွေကို ကိုယ်မကြောက်ပါ။ နာကြည်းဖွယ်ရာ  
တွေကိုတော့ ကိုယ်ကြောက်သည်။

လွမ်းဖွယ်ရာက ကိုယ်နှင့်သာဆိုင်သည်။ နာကြည်းဖွယ်ရာ  
တွေက...

မိမိကိုယ်ကိုမိမိ သတိမပြုမိခင် မေးရိုး မေးကြာများက  
တင်းသွားသည်။ ခါးကိုဆန့်၊ ရင်ကိုခကော့လိုက်ပြီး လေကို ရှည်  
ရှည် ရှူသွင်း၏။

စေတီတော်ကို ဦးချက်နီတော့ပြီး တောင်ကုန်းပေါ်မှဆင်း  
လာခဲ့သည်။

တောင်ကုန်းက နှစ်ဆင့်ဖြစ်သည်။ ဒုတိယအဆင့်၌ လမ်းက  
မြောက်ဘက်သို့ အနည်းငယ်ပြေသွားပြီးမှ တစ်ဆစ်ချိုး၍  
အနောက်ဘက်သို့ ထပ်ဆင်းသည်။ တစ်ဆစ်ချိုးသောင့်၌ စေတီ  
ငယ်တစ်ဆူ ရှိနေသေးသည်။

သည်နေရာမှနေ၍ မဟာရှုခင်းကျယ်ကြီးကိုမတွေ့ရ တော့ပြီ။  
ဘောင်တန်းအခြေမှ သစ်ပင်မြင့်အုပ်တို့က ရှေ့မှ သိပ်ကွယ်  
သားသည်။

၁၆ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

သစ်အုပ်တောရိပ်အတွင်း ဝင်တော့ ဘာဖြစ်သနည်း။ မှောင်  
သွားသည်။

အနည်းဆုံး သူ့စိတ်ကင်းမှာ မှောင်သွားသကဲ့သို့ဖြစ်၏။  
အမှောင်ကင်းမှာ ဝင်းနေသည်က တစ်ခုသာရှိသည်။

ရက်သားကလေးငယ်လေးတစ်ဦး။ အသားလေးတွေက ဝင်း  
ဝါနေသည်။ မျက်လုံးလေးတွေက မပွင့်တတ်ပွင့်တတ်။ နှုတ်ခမ်း  
နီနီလေးတွေကတော့ တစ်စုံတစ်ရာကို မျှော်လင့်တောင်းဆိုနေ  
သည်။ အနီးထုပ်တင်းမှ ခြေထောက်လေးများက ရှန်းကန်နေ  
ကြသည်။ လက်သီးဆုပ်လှလှလေးတစ်ခုက နှုတ်ခမ်းလေးဆီ  
ဆောက်သွား၏။ သနားဖွယ် စုပ်သံလေးများ။

သူ ရင်နာ၏။



အခန်း ၂

မေမေ တာပြောမည်နည်း။

စကြိုလမ်းဘေးမြေပြင်တွင် မတုန်မလှုပ်ငုပ်ရင်း လေးဖြူတွေ  
နေမိသည်။

ဟောသည်အရွှေ့ဘက်နားတွင်ကပ်ပြီး တောင်မြင့်ကြီး ရှိ  
သည်။ တောင်ဆီသည်မှာ မြေမှ မတ်မတ်ထွက်နေသော အရာ  
တစ်ခုဖြစ်သည်။ သူ့သဘောက အထက်မြင့်လေ့ရှိပြီး သွားလေ

ဖြစ်သည်။ အထက်ဆီ လှဘက်ပြီး ရှူးသွားသော အရာတစ်ခုက ထီးကဲ့သို့ ဘယ်ပုံဖြန့်ကြက် မိုးနိုင်ပါမည်နည်း။ သည်ကြီးထဲက တောင်ရိပ်မိုးသည်ဟု ပြောကြသည်။ မြေပြင်၌ မိမိ ရပ်နေစဉ် တောင်ရိပ်မိုးနေသည်ဟု ခံစားရသည်။

မေမေ့တောင်ရိပ်ကလည်း မိုးချင်သည်။

မြင်းမိုရ်တောင်ဦးမကကျူးသည့်ကျေးဇူးရှင်ဆိုတော့ မေမေက တောင်မြင့်ကြီးပေါ့။ သည်တောင်မြင့်ကြီးကို သေးဖြူချစ်ပါသည်။ ချစ်လိုက်သည်မှာ တုန်နေသည်။ ကောင်လေးတွေက မိမိကို ချစ်လှပါသည်ပြောတိုင်း လေးဖြူရယ်မိသည်။ မေမေ့အချစ်ကို မိကြ၍လော။

မေမေ့မေတ္တာ တောင်ရိပ်ကြီးမှာ ခိုဝင်နေရခြင်းက အေးမြပါသည်။ လေးဖြူလည်း ပျော်ပါသည်။ ဂုဏ်လည်း ယူပါသည်။ သို့ရာတွင် မေမေက ယခု တောင်ရိပ်ကြီးကဲ့သို့ မိုးလာပြီလော။ မိုးမည်းတလည်း မိမိ၏ နှလုံးသားကို၊ မိမိ၏ နှလုံးသား ပိုင်ဆိုင်သော နယ်ပယ်တစ်ခုလုံးကို....။

ယခုကဲ့သို့ မိမိက သီးသီးခြားခြားလေး ရပ်နေသည်ကိုတွေ့လျှင်...မေမေ ဘာပြောမည်နည်း။

မမကြီးနှင့် မမလေးတို့ထံ ရန်ကုန်က ညွှန်သည်တွေနှင့် ဟိုနားက သရုပ်ဖော်ရုပ်တုတွေတွေ့မှာ စကားကောင်းနေကြသည်။

မမကြီး၏ အမူအရာကို လှမ်းမြင်နေရ၏။

ဇာတ်လမ်းကိုလော။ အနုပညာ လက် ရာ ကိုလော။ မိမိတို့ မိသားစု၏ ကောင်းမှုအလှူဒါနအဖို့ ကိုလည်းကောင်း တစ်ခုခု တော့ ပြောနေပုံရသည်။

သူ...။ မျိုးကိုလွှင့်...။ သူကမူ စီးကရက်ဖွားရင်း ဝက်ပါကို ငေးကြည့်နေသည်။

ဝက်ပါက ဘာမျှ အထူးအဆန်းမရှိ။ အုတ်တံတိုင်းလေးတွေနှင့် ပြုလုပ်ထားသောထောင်ချိုးလမ်းတွေသာ။ သည်လမ်းတွေမှာ စိတ်ဝင်စားဖွယ် ဘာရှိပါသနည်း။

ဝက်ပါကိုကြည့်ရင်း ဘဝ ဝက်ပါကို တွေးနေပါသလော။ ဝက်ပါဆိုသည်က ထွက်ပေါက်မလွယ်။ တလည်လည်နှင့် ဗျာဗျားရသည်။

မိမိတို့နှစ်ဦးကို လူကြီးတွေက ဘဝဝက်ပါတွင်း ချထားပေး ချိတ်ကြမြီလော။ သူတို့ကမူ ဘဝ ဝက်ပါဆိုသည့် စကားကို ခြောက်ကြမည်မဟုတ်။ ဖြောင့်ဖြူနေသောဘဝလမ်းကြီး။ သူတို့ သက်ပေးသည့် ဖြောင့်ဖြူနေသော ဘဝလမ်းကြီး။ သည်လမ်းမျိုးမှာ မမကြီးလည်းကျောက်ရသည်။ မမလေးလည်း ကျောက်ရသည်။ သူတို့ရင်မှာ ရွေးချယ်ခွင့် တောင်းတတ်သည့် လုံးသား မရှိဟန်ပါတကား။ သူတို့နှလုံးသားက မိနွာကိုယ်

ဤစ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

တွင်းသို့ သွေးပန်းဖြန့်ဝေပေးသော ကြွက်သားစိုင် ကိရိယာမျိုး  
သာဖြစ်ဟန်တူသည်။

မိမိနှလုံးသားကမူ တစ်မျိုး။ မိမိ နှလုံးသားက ရွေးချယ်  
ခွင့် တောင်းချင်သည်။ ရွေးပြီးသားတော့မူ မရှိသေးပါ။ ဘယ်  
တော့ ရှိမည်မှန်းလည်း မသိပါ။ သို့ရာတွင် ရွေးချယ်ခွင့်တော့  
ရချင်သည်။

ဘဝဆိုသည်မှာ ဝက်ပါဖြစ်ချင်လည်း ဖြစ်ပါစေ။ ကိုယ်  
ရွေးချယ်ရာဆိုတော့ ကိုယ် ပျော်ပျော်ကြီး ရင်ဆိုင်မည်။ လည်  
ချင်လည်း လည်စမ်းပါစေ။ တစ်ယောက်လက် တစ်ယောက် တွဲ  
ပြီး သံသရာရှည်သမျှ လည်ပစ်လိုက်မည်။

ခက်သည်က ထိုတစ်ယောက်ဆိုသည်မှာ မည်သူနည်း။

မျိုးကိုလွင်။ သူတော့ မဟုတ်ပါ။ အဲ... မဟုတ်သေးပါ။

မိမိ၏ သူငယ်ချင်းတွေက သူ့ကိုမြင်လျှင် လူ ချော တစ်  
ယောက်ဟု အဆုံးပြတ်ပေးကြမည်မှာ အမှန်ဖြစ်သည်။

ကြည့်ပါဦး။ ဆံပင်တွေက နက်မှောင်ပြီး အုပ်ကောင်းသည်။  
ဆံတောက်က နားရွက်ပေါ်အုပ်ပြီး လည်ကုပ်သို့ ရောက်သော်  
လည်း ပုံပန်းကျကျ သပ်သပ်ရပ်ရပ်။ ဆံမျှင် တွေက မပွာ၊  
မကောက်၊ မလိမ်။ လှိုင်းမျှသာ ရိပ်ရိပ်ရေးရေးပြပြီး မသိမသာ  
ခွေးခွေးအိလေးဖြင့် တစ်ထပ်ပြီးတစ်ထပ် ချပ်ချပ်ရပ်ရပ် သား

သားနားနား ရှိသည်။ မျက်လုံးတွေက ကြည်ပြီး မျက်တောင်  
တွေက မိန်းကလေးဘစ်ယောက်၏ မျက်တောင်တွေပမာ ရှည်၍  
ကော့သည်။ နှာတံက သွယ်သွယ်ထင်ထင်လေး။ အသားက ဖြူ  
ဝင်းပြီး ကြည်လင်သည်။ မျက်နှာမှာက မေးရိုးပါးရိုး မပေါ်။  
သူ့မျက်နှာက ပြည့်ပြည့်မှတ်မှတ် ချောချောလေး။ အရပ်ကောင်း  
ခါးသေး၊ ရင်ကားသော်လည်း 'တိုက်ခါ' ပုံစံမျိုး မဟုတ်။  
သူ့တစ်ကိုယ်လုံးက သူ့မျက်နှာလေးလိုပင် ပြည့်ပြည့်မှတ်မှတ်  
ချောချော လုံးလုံး။ ဟို... နာမည်ကြီးနေသော ဇာတ်လိုက် မင်း  
သားအသစ်လေးလို ပုံစံမျိုး။ အရပ်မင်းသားလေးနှင့် တူ  
သည်။

ခက်သည်က မိမိသည် အရပ်မင်းသားလေးတွေကို အရပ်  
မင်းသားလေး အဖြစ်ပဲနှစ်သက်သည်။ လူတစ်ယောက် အဖြစ်  
နှစ်သက်၍မရ။

ယောက်ျားဆိုသည်မှာ အရပ်မင်းသားထက် တစ်ခုခုတော့  
ပိုရှိရမည်။

ကြမ်းကြမ်း ရိုင်းရိုင်းကြီးတော့ မဟုတ်ဘူးလေ။ ပိန်ချပ်  
ချပ် မာခြောက်ခြောက်လည်း မဟုတ်ဘူး။ ပျော့ပျော့ပျောင်း  
ပျောင်း နုနုအိအိလေးလည်း မဟုတ်ဘူး။

နို့ ဘယ်လိုပုံနည်း။ လေးဖြူက မိမိကိုယ်ကို စိတ်တွင်မသိ  
မိ၏။ မိမိနှစ်သက်သော ယောက်ျားလေးတစ်ယောက် နေရာနိထီ  
ကို တကယ်ဘမ်းကျတော့ မိမိမဖော်ဘတ်သေးပါလား။

၅၅ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

တစ်ပြိုင်နက်တည်းမှာပင် ရှက်သလိုလို၊ ထိတ်လန့် သလိုလို လည်း ဖြစ်သွားမိသည်။

ပြောချင်သည်ပြော။ မိမိက မျိုးကိုလွင်အကြောင်း တွေးနေ မိသည်က အမှန်ပင်။

လူက ခပ်လှမ်းလှမ်း၌ခပ်တည်တည်လေး ရပ်နေသော်လည်း စိတ်က သူ့အကြောင်း တွေးနေမိသည်။ သည်တော့ မိမိဟာက ဘာနည်း။

လေးဖြူက ခိုးကြောင် ခိုးဝှက်နှင့် သူ့ကို တစ်ချက် လှမ်း ကြည့်သည်။

သူကမူ စီးကရက်ဖွာရင်း ဝက်ပါကို ငေးကြည့်မြဲငေးကြည့် နေသည်။

သူ့စိတ်ထဲလဲ တာရှီမည်နည်း။ သူ့ကော မိမိကို တွေးမနေဘူး လော...။

ဘုရား...မိမိကို သူ တွေးနေစေချင်သလော။ ဘာကြောင့်...။

သည်အခိုက်တွင် သူက မိမိတက်သို့ လှည့်လိုက်၏။

ထိတ်ထိတ်ပျာပျာလေး ဖြစ်သွားပြီးမှ ဣန္ဒြေ မပျက်သည့် အန်မျိုးနှင့် လေးဖြူက ဗောဓိပင်ရင်းမှ မာရ်နတ်ကို အောင် တော်မှုခန်း ရုပ်ပွားတော်ဘက် ထွက်လာခဲ့သည်။

တိမ်ညိုအလွင့် လအမြင့် ၇၅၃

သည်ထောက်တိုင်း ရုပ်ပွားတော်ကို လေးဖြူ ကြည်ညိုမြဲ။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်၏ ပုံတော်အမျိုးမျိုးကို အာရုံ ပြုကြည့်၍ရသည်။

သို့သော် အာရုံ၌ အမျှားဆုံး ပေါ်တတ်သည်မှာ ဗောဓိပင်၊ ရွှေပလ္လင်နှင့် မြတ်စွာဘုရား။

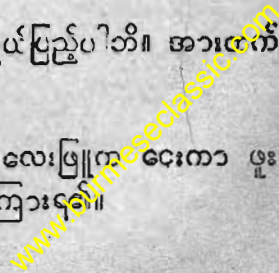
မာရ်နတ်သည်ကို အောင်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား။ ဩော် ဒေဝပုတ္တရာတို့ကိုသာမက ခန္ဓမာရ်၊ ကိလေသမာရ်၊ မစ္စုမာရ်၊ အဘိသင်္ခါရမာရ်၊ ပါးလုံးကို အောင်မြင်တော် မူသော မြတ်စွာဘုရား။

မြတ်စွာဘုရားဟူသည် အောင်တော်မူသောသူ။

အောင်ခြင်းမက အောင်တော်မူသော အရှင်။ ထို့ကြောင့် လည်း မြတ်စွာဘုရားကို ဇိနဟု လည်းကောင်း၊ မာရဇိဟုလည်း ကောင်း ပူဇော်ခေါ်ဆိုကြသေးသည်။

ဖေ့ပွယ် ကြီးပါဘိ၊ ကြည်ညိုဖွယ်ပြည့်ပါဘိ။ အားထက် ဖွယ် ရှိပါဘိ။

ဘုရားသခင်၏ မျက်နှာဘော်ကို လေးဖြူက ငေးကာ ဖူး မြော်လျက်ရှိစဉ် မကြီး၏ အသံကို ကြားရ၏။



လေးဖြူ၏ စိတ်တွင်း၌ စိုးရိမ်စိတ်လေး ငွေ့ငွေ့ ဝင်လာသည်။

ထိုညွှန်သည်နှင့် ဝေးဝေးမှာခွာပြီး မိမိလာရပ်နေသည်ကို မမကြီး ဘာပြောမည်နည်း။ မမကြီးကို ကြောက်လှသည်တော့ မဟုတ်ပါ။ မေးမကုန်များ ပြန်တိုင်လျှင်...။

လေးဖြူက နေရာမှခွာရန် ကိုယ်ကို နောက်သို့လှည့်လိုက်၏။

‘အမေ...’

တစ်စုံတစ်ယောက်နှင့် ဝင်တိုက်မိသည်ကို လည်းကောင်း၊ မိမိကိုယ်လေး ယိုင်သွားသည်ကို လည်းကောင်း၊ ရင်မှာဟာပြိုး မျက်လုံးတွေ ပြာသွားသည်ကို လည်းကောင်း၊ လက်တစ်ဖက်က မိမိ၏ လက်မောင်းလေးကို ဆွဲယူ ထိန်းမတ်ပေးလိုက်သည်ကို လည်းကောင်း၊ တိုးတောင်းသော မက္ကန္တများအတွင်း၌ လေးဖြူ သတိပြုလိုက်မိ၏။

တုန်လှုပ်မှုလေးဖြင့် ကြည့်မိသောအခါ ရှေးဦးစွာ မြင်မိသည်က စိုးရိမ်စိတ်နှင့် ကြည့်နေသော မျက်နှာဘာစခု၊ မိမိထက် ခေါင်းတစ်ဝက်ခန့် ပိုမြင့်သည်။

‘ဘယ်နာသွားလဲ ကလေးမ’

စိုးရိမ်ငွေ့ပါသော အခမ်းဖြစ်သော်လည်း အသံမှာက ထူးခြား သိသာသော တည်ငြိမ်မှုရှိသည်။ မျက်နှာကလည်း မွန်ချည် နေညား စိုပြည်သည်။

ထူးဆန်းစွာ ရင်ဖိုရင်း သေးဖြူက ပြုံးပြီး ခေါင်းလေးကို အလျင်ခါပြု၏။

‘မနာပါဘူး၊ ကျွန်မ သဘိအထဲပဲ အရမ်း လှည့်လိုက်မိလို့’

သည်အနရာ၌ ဘောင်ပေါ်မှ ဆင်းလာသော လက် ရှိသည်။ လမ်းအစပ်၌ ကျောခိုင်းရပ်နေရာမှ ရုတ်တရက် လှည့်လိုက်မိသော မိမိ၏အဖြစ်ကို သတိရပြီး လေးဖြူကတောင်းပန်ခြင်းဖြစ်သည်။

‘ဪ...ကလေးမရယ်၊ မင်းမှာ အပြစ်မရှိပါဘူး၊ တို့များမှာသာ အပြစ်ရှိတာ’

‘ရှင်...’

‘ကျောခိုင်းထားတဲ့ ကလေးက နောက်ကို မမြင်တာ မဆန်းဘူး၊ တည့်တည့်လျှောက်လာတဲ့ တို့များက သူတစ်ယောက်လုံးကို မမြင်မိတာတော့ အင်း...လျှန်ရာ ကျတယ်’

၂၆ ဇက္ကသိုလ်ဘုန်းရိုင်

လေးဖြူက တစ်ချက် သူ့ကို အကဲခတ်ကြည့်သည်။ မျက်နှာ  
များက မကျေနပ်မှု အရိပ်ကလေးများ ပြလိုက်မိလား။

ကလေး....

မိမိက ကလေးလေးလား။ သူကကော ဘယ်လောက်ကြီး  
သူကြီးနည်း။

ပထမ စပြောစဉ်က ကလေးမ။ နောက်တော့ ကလေး။

ဪ ကလေးရယ်။ တစ်ကြိမ်တည်း ဖြစ်သော်လည်း ငါ  
ကောင်းက နားမှာ စွဲနေသည်။

မိမိက ကလေးမဟုတ်ပါ။ သည်တော့ မကြိုက်ပါ။

သို့ရာတွင် သူ ပြောလိုက်ပုံက ပြေးရိုးပြောစဉ် ပြောနေ  
ပမာ ညင်ညင်သာသာ ရှိလှသည်။

သူ့အသံကလည်း နားထောင်ကောင်း၊ သယောင်တော့ အံ့  
သား။

ဘုရား...ဘုရား။ သူ့မျက်နှာက ခန့်ခန့်ညားညား။ တညို  
တညိုငြိမ်ငြိမ်နှင့်။ အင်း...ချောသည်။ သူ့မျက်လုံး များ  
မျက်ခုံးနက်နက်ထူထူတွေအောက်တွင် အလွန် ကြည်လင်သည်။  
အေးလည်း အေးချမ်းလှသည်။

လေးဖြူက ပြုံး၍ လက်လေးနှစ်ဖက်ကို ကလေးတစ်ယောက်  
ကဲ့သို့ပင် တစ်ချက်နှစ်ချက် ကော့ကော့လှလှလေး ခါပြဲ ပြီး  
ပြော၏။

‘ဧီလိုဆို ဘယ်သူမှ အပြစ်မရှိဘူး’

‘ခါပေမယ့် တို့များ တောင်းပန်ပါတယ်’

လေးဖြူ ခြေသံကြားသည်။ မျိုးကိုလွင် အနီးသို့ ရောက်  
နေ၏။

‘ဘာဖြစ်ကြသလို့’

မျိုးကိုလွင်က လေးဖြူကိုမေးရာမှ သူ့ဘက်လှည့်ပြီး ခြေဆုံး  
ခေါင်းဆုံးကြည့်၏။

ဪ သည်လိုတော့လည်း ကိုချောက ဂရုစိုက်ထုတ်သားပါ  
ကလား။

လေးဖြူက သွက်သွက်ဝင်ပြော၏။

‘ဘာမှဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူး’

‘အင်း...ဘာမှတော့ဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ ဧီတိုက်မိကြ  
တာ’



‘လေးက ဝင်တိုက်တာ’

သည်တစ်ချိတော့ သူက ပြုံး၏။

‘ကလေးမ ကျေနပ်တယ်ဆို တို့များ ဝမ်းသာပါတယ်၊  
ကဲ...တို့ သွားမယ်’

သူထွက်သွားတော့ ခန့်ညားရှည်သွယ်သော သူ့သဏ္ဍာန်ကို  
လေးဖြူ လိုက်ကြည့်နေမိ၏။

မျိုးကိုလွင်ကို သတိရပြီး ပြန်လည်ကြည့်တော့ မျိုးကိုလွင်က  
လည်း သူ့သွားရာကို မျက်စိတဆုံး လိုက်ကြည့်နေဆဲ။ မျက်နှာ  
တေးကလည်းတစ်မျိုး။ ပါးစပ်က အနည်းငယ်ဟ၊ နေ၏။

လေးဖြူက ပြော၏။

‘မဟော်တစ်ဆ တိုက်မိကြတာပါ၊ ပြီးတော့ သူက ကြင်  
ကြင်နာနာ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးပဲ’

‘မင်း...ယဉ်ကျေးမှပေါ့’

‘ဘာပြောတယ်’

‘မသိဘူးလား’

‘ဘာကိုလဲ’

‘သူ့ကို...’

‘သူ့ကို...’

‘စာရေးနေတဲ့ မလေးဖြူဟာ သူ့ကို သိသင့်တာပေါ့’

‘ဘာပြောတယ်’

‘ဆရာမိန်နွေ၊ ဦးမိန်နွေ’

‘ဟင်...၊ ကို...ကိုမျိုးကိုလွင်က သူ့ကိုသိသလား’

‘မြင်ဖူးတာပါ၊ မသိပါဘူး၊ သိတာက တစ်ယောက်’

လေးဖြူက မျက်မှောင်လေးကြုတ်ပြီး သူ့ကို ကြည့်သည်။

သူက ပင်ပန်းညည်းညူသံဖြင့် ပြော၏။

‘မုန့်မုန့် တဲ့၊ ဆရာမိန်နွေ သိပ်ချစ်တဲ့၊ သိပ်လှတဲ့ တူမ  
လေး၊ ကျွန်တော်ကတော့ သူ့ကို မမုန့်လို့ခေါ်တယ်’



အခန်း ၉

တိုးတိုး ဘုရားရှိခိုးသံကြားရသောကြောင့် ဒေသပြေချိုသည်  
ဘုရားခန်းအဝ၌ ရွှေကိုတုံ့ပြီး ရပ်လိုက်သည်။

ဪ...ကလေး ဗီည ဘုရားရှိခိုးချိန်စောသည်။ ဗီည မှ  
ဖုတ်၊ ငါးညရှိပြီ။ ကလေး ဘုရားရှိခိုးချိန် စောသည်။ ရှိခိုး  
သည်ကလည်း ကြာသည်။

ငါးညရှိပြီ။

၃၀ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ရင်တွင်း၌ ဂရုဏာနှင့်ပီတိ ရောပြင်းလျက် ခေါ် မြချို က  
တုရားရှိခိုးနေသူလေးကို ကြည့်သည်။

ရွှေရုပ်ကလေး...။

ရွှေစင်ရုပ်ကလေး...။

ရွှေသားရုပ်သွင်...။

သားက သည်လို တင်စားပေါ်တတ်သည်။

မိမိ အတူကံကော...။

ရွှေသားရုပ်သွင်ပါပဲ။

မိမိအတူကံက ပြဿနာအပိုတစ်ခုရှိသေးသည်။ သားတို့ ရုပ်  
ရည်၊ သီတာဓည်သားဟု စာရှိသည်။ မြေတို့ရုပ်ရည်ကို ဘယ်ပုံ  
ဆိုရပါ။

သားသမီးမျက်နှာကို မြင်ရသဖြင့် ချမ်းမြေ့ကြည်သာသော  
ခံစားမှုကို မိမိသိသည်။ ကောင်းကောင်း သိသည်။ သီတာ...

မြေကျတော့ ဘယ်ပုံဆိုမည်နည်း။ သီတာထက် လွန်သည်  
သည်တော့ ဘယ်ပုံဆိုရပါ။

မိန်းကလေးတစ်ယောက်သည် ဘယ်အချိန် အလှဆုံးနည်း။  
ဘုရားရှိခိုးနေချိန်သည် အလှဆုံး။

ကြည့်...။

ဖယောင်းတိုင် ဝါဝါလေးတွေလို ချောမွတ် ပြည့် ဝ ရှည်  
သွယ်သော လက်ချောင်းလေးတွေကို စုပေါင်းပြီး လက်အုပ်ချီ  
ထားသည်။

ချီစားသော လက်အုပ်ကို ကြာပဒံဟု ခေါ်ကြသည်။

သည်တော့ မြင်နေရသည်က ရွှေကြာပဒံ။

မျက်လွှာလေးကို ပိတ်ထားတော့ လျှောကျနေသော ရှည်  
လျက်က ပျံနေသည့် မျက်တောင်ကော့ကြီးများက ပိုဆင်ရှား  
နေသည်။

မာန်တွေကျပြီး သဒ္ဓါရည် လွှမ်းနေသည့် မျက်နှာလေးက  
နု စင် သန့် ရှင်း ဝင်း ကြည် လှဲ နေသည်။

ပုဆစ်တုပ်ထိုင်နေဟန်က သွန်းထားသည့် ရွှေစင်ရုပ်လေးနှင့်  
တူနေ၏။

ရွှေသားရုပ်သွင်။

သားပြောသည်မှာ မှန်သည်။

ဒေါ်မြချို၏ နှာခေါင်းက သင်းပျံ့သော နှင်းဆီပန်းနံ့များ ကိုရတည်။

ဘုရားစင်ထက်၌ နှင်းဆီပန်းတွေကို သပြေနှင့် ရော လျက် အလှပြင်ပြီး ကပ်ထားသည်။

ဪ...မိမိတို့ငယ်ငယ်က ဘုရားပန်းကပ်လျှင်ပန်းကိုညောင် ရေအိုးမှာထိုးပြီး ရိုးရိုးကပ်လိုက်သည်။

ယခုဘော့ ကလေးက ဂျပန်ဘာသာဖြင့် ဘာဟုဆိုလား ခေါ်သည့် ပန်းအလှပြင်ပညာတတ်သည်။

သူတတ်သောပညာဖြင့် အလှပြင်ထားသော ပန်းတွေကို ကလေးက ဘုရားကပ်တတ်သည်။

ကလေး ပန်းတွေကပ်ထားပြီဆိုလျှင် ဘုရားစင်ရော ဘုရား ခန်းပါ အလွန်ကျက်သရေရှိသည်။

ယခုလည်းကြည့်၊ သပြေနှင့်နှင်းဆီကို ရော၍ပြင်ထားသည်။

ရိုးရိုးရောထားသည်မဟုတ်။ သပြေရွက်တွေက ဝန်းဝန်း ဝိုင်းဝိုင်းရှိသော ပန်းပင်အုပ်လေးလိုဖြစ်နေသည်။

သည်ပန်းပင်အုပ်သေးတွင်းမှ နှင်းဆီတွေက ပွင့်ထွက်လာ ငွေကဲ့သို့ ရှိနေသည်။

သပြေနှင်းဆီပန်းရုံ—

သည်လိုပဲခေါ်ရမည်ထင်သည်။

ဖန်ပန်းပြင်ခွက် ကြည်ကြည် ပြားပြားပူပူလေးများ မပေါ် အောင် လှမ်းအုပ်ပြင်ထားသည်။ စုစုပေါင်း ပန်းရုံသုံးခု။

အလယ်ပန်းရုံက ပိုကြီးသည်။

ဘုရားရှင်ရှပ်ပွားတော်မြတ် ရှေ့တည့်တည့်မှူး။

နုဝါဝါစိမ်းသော သပြေရွက်တွေနှင့် ပန်းနံ့ရောင်နှင်းဆီ နှင့်တွေ့က အရောင်ချင်း လိုက်ဖက်သင့်မြတ်လှသည်။

ယဉ်ယဉ်လေးနှင့် အမြင်အေးသည်။

လန်းဆန်းမှုနှင့် သန့်စင်လှပခြင်းကို တစ်ပြိုင်နက် ခံစား ရသည်။

ဒေါ်မြချိုက ဘုရားခန်းဝမှ ခြေသံဖူးပြီး နောက်ဆုတ်ထွက် သာခဲ့သည်။ မိမိက ဘုရားရိုးရိုးရန်လာသည်မဟုတ်။

မိမိက ညွှန်မှ ဘုရားရိုးရိုးသေ ရှိသည်။ လူခြေတိတ်တော့ ဘုရားရိုးရိုးအပြီး ကမ္မဋ္ဌာန်းဆက်ထိုင်နိုင်သည်။

ယခုလာသည့်က ဘုရားခန်းမှာထားသော ဗိရိမု တရား အအုပ်ယူရန်ဖြစ်သည်။

လခွဲသာသော၊ ရအပ်သောသက်သာရာရှိသည်ဖြစ်၍။ လခွဲ  
ပတိဋ္ဌိတော၊ ရအပ်သောတည်ရာရှိသည်ဖြစ်၍။ ဤသဘောကို  
ဟိုတစ်နေ့က ဆရာတော်ဟောကြားလိုက်၏။

မိမိမိတ်ဆွေတစ်ဦးက ထိုဘုရားတို့၏ အကျယ်သဘောကို  
ဝိသုဒ္ဓိမဂ္ဂမဟာဒီကာ (နိဿရ) ခွဲပါသည်ဟု ပြောပြသည်။

ယခု မိမိကဖတ်ချင်၍ စာအုပ်လာယူသည်။ ကလေးက  
ဘုရားရှိခိုးနေသည်။

ဪ...သူကလေးလည်း သူ့ အရွယ်၊ သူ့ အသိ၊ သူ့ အတိုင်း  
အတာနှင့် ရအပ်သော သက်သာရာ၊ ရအပ်သောတည်ရာ ရှိ  
နေပါစေ။ မိမိကြောင့် အနှောင့်အယှက်မဖြစ်ပါစေနှင့်။

ဒေါ်မြချိုက ဧည့်ခန်းသို့ပြန်လာခဲ့သည်။  
မထိုင်ပဲ ပြတင်းပိတ်နေ၍ အပြင်ဘက်သို့ ဝေးကြည့်မိသည်။

နေ့ဦးညမှာ လသာနေသည်။ တပေါင်းကုန် တန်ခူးမူးဖြစ်  
သောကြောင့် ညဦးသည် ချမ်းမြမြလေး နေ၍ကောင်းသည်။

ဒေါ်မြချို၏ရင်မှာလည်း ချမ်းချမ်းမြမြ သက်သက်သာသာ  
ရှိသည်။

ဝေးလေးပြီဖြစ်သော၊ ကုန်လေးပြီဖြစ်သော အချိန်တို့နှင့်  
ကစား မတူပြီ။

ဒေါ်မြချိုက တိုးတိုးရွတ်သည်။

‘အားလုံးသတ္တဝါ၊ ချမ်းသာကြပါစေ’

မုန်သည်။ အားလုံးသတ္တဝါ၊ အကြွင်းမရှိ ချမ်းသာကြ  
ပါစေ။

မြေးချစ်မလေး မွန်မွန်ကဲ့သို့ပင် အားလုံးသတ္တဝါ ချမ်းသာ  
ကြပါစေ။



ဘုရားရှိခိုးပြီးသွားသော မွန်မွန်ကလည်း မေတ္တာပွားရန်  
ပြုရသည်။

အမွန်က နေ့စဉ်မွန်မွန် မွန်မွန် မေတ္တာပပွားနိုင်ပါ။ မွန်မွန်  
ကော့ မေတ္တာပပွားသည်ပေါ့။

မေတ္တာပပွားခြင်းကို သွားဘွား သစ်ပေးထားသဖြင့် ငယ်ငယ်က  
လေးကတည်းက တတ်သည်။

မေတ္တာပပွားသည်ဆိုခြင်းက သက်သက်တစ်ခု၊ မိမိကောင်း  
ကောင်း မလုပ်တတ်သေး။

သို့သော် ယခုတလော မှန်မှန်လုပ်သည်။ မလုပ်၍ ပြစ်။ အဲ... မဖြစ်ဟုထင်သည်။

မိမိကိုယ်ကို ရှေးဦးစွာ ထင်မြင်ကြည့်ပြီး မေတ္တာပွား။ မိမိကိုယ်ထက် ချစ်သူသည် လောကမှာမရှိဘူး။

နောက် ပြုပြုစင်စင်နှင့် မိမိအချစ်ဆုံး သူတစ်ယောက်ကို အာရုံယူ။ မေတ္တာပွား။

သည်ကမ္မနေ၍ တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် သတ္တဝါတွေကိုမေတ္တာပွားပွားသွား။

ဘွားဘွား သင်ပေးထားပုံ။ သို့မဟုတ် မိမိ နားလည်သမျှ ဘွားဘွား သင်ပေးထားပုံ။

မိမိကတော့ ဦးဖေဖေကိုပဲ ရှေးဦးစွာ မေတ္တာပို့ပြီး ပွားလိုသည်။

ပြီးတော့မှ ဘွားဘွား။

ဦးဖေဖေကို ချစ်သည်။ ဘွားဘွားကို ချစ်သည်။ သိပ်ချစ်သည်။ သို့ရာတွင် ဦးဖေဖေကို အချစ်ဆုံး။

‘ဦးဖေဖေကိုယ်ရောစိတ်ပါ စိတ်ရောကိုယ်ပါ ကျန်းမာချမ်းသာပါစေ၊ ဆင်းရဲ ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်း ပါစေ’

ကြောင့်ကြခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းပါစေ၊ စိုးရိမ် ခင်သိမ်း ကင်းငြိမ်းပါစေ၊ နှလုံးစိတ်ဝမ်းအေးချမ်းပါစေ၊ စိတ်နှလုံး ရွှင်ပြုံးနိုင်ပါစေ။

‘ဗရဏာပီတိဂွမ်းဆီအိသကဲ့သို့ပီတိတွေနှင့်လည်း ဝေဖြာနိုင်ပါစေ၊ အတွင်းရန် အပရန်ဟု ဆိုအပ်သော ရန်အပေါင်းမှလည်း ကင်းဝေးနိုင်ပါစေ၊ အားလုံးစုံသော ဘေးအပေါင်းမှလည်း ကင်းဝေးနိုင်ပါစေ။

‘ကိုယ်ရောစိတ်ပါ စိတ်ရောကိုယ်ပါ ကျန်းမာ ချမ်းသာစွာဖြင့် မိမိ၏ခန္ဓာကိုယ်အတ္တဘေးကို နိဗ္ဗန်တည်း ဟူသော သောဓ်ကမ်းသို့ တင်ဆောင်နိုင်ပါစေ’

ဦးဖေဖေ။ မှန်မှန် သိပ်ချစ်သည့် ဦးဖေဖေ။ မှန်မှန်ကိုလည်း သိပ်ချစ်သည့် ဦးဖေဖေ။ ဦးဖေဖေ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ၊ စိတ်ရောကိုယ်ပါ ကျန်းမာ ချမ်းသာပါစေ။

မှန်မှန်သည် ချစ်လှစွာသော ဦးဖေဖေဆီ အာရုံပြုပြီးအထပ်ထပ် အကြိမ်ကြိမ် မေတ္တာပို့ပြီး ပွားသည်။

နောက် ဘွားဘွား။ နောက် ဆရာမ။ နောက် သူသူ။ နောက် မသန္တာ။ နောက် မစန်းစန်း။ နောက် မိဂျီ။ နောက် ဝင့်ဝင့်။ ဝေဝေ။ သီသီ...နောက်...နောက်...။

၄၀ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

သူ့ကို- သူ့ဆီ မေတ္တာပွား၍ ဖြစ်မည်တဲ့လား။ တွားတွားက အစဦးမှာ သူစိမ်းယောကျာ်းလေးတွေကို မေတ္တာပပွားနှင့် ဦးတဲ့။

နေပါဦး... သူကစော ဘယ်က ပေါ်လာရသနည်း။  
သူ့စိမ်း...

သူ့စိမ်း ဟုတ်ပါသလား။  
အင်းလေ... သူ့စိမ်းပေါ့။

သနားချင်သည်။ သနားစရာ၊ သနားခြင်းက ကရုဏာ၊ ကရုဏာဆိုသည်ကလည်း ဖြူစင်သည်။

ကရုဏာကို မေတ္တာလို့ပိုလို့၊ ပွားလို့ရပါသလား။ မသိ။ မိမိမသိ။

မိမိ၏ကရုဏာဆိုသည်ကလည်း ကရုဏာအစစ်လော။ သူတော်ကောင်းတွေ ချီးမွမ်းသည့် ကရုဏာအစစ်လော။

ရှုပ်သည်။ ပွားထားသော မေတ္တာတွေ ဘယ်ဆောက်ကုန်ပြီနည်း။ စောစောက ရထားသည့် တည်ငြိမ်မှုတွေရော...။

မွန်မွန် အာရုံတွင် ဦးဖေဖေ ပြန်ပေါ်လာသည်။ အာရုံတွင်မှာ ဦးဖေဖေက ပြုံးနေသည်။

မိမိမဟုတ်တာလေး တစ်ခုခုလုပ်မိလျှင် ဦးဖေဖေက သည်ထိုင် ပြုံးလျက် ကြည့်တတ်သည်။

သတိပေးမှုလည်း ပါသည်။  
စွန့်လွှတ်မှုလည်း ပါသည်။

မျက်မှောင်တွေ ကြုတ်ထားသည်လေ။ ဒါပေမယ့် ပြုံးနေသည်။

ဦးဖေဖေရယ်... သမီး စိတ်ချမ်းသာလိုက်တာ။ ပြီးတော့လွမ်းလိုက်တာ။

မွန်မွန်က အမျှပေးဝေသည်။ ထိုနောက် ဆုတွေ တစ်သိပ်ကြီးတောင်းသည်။ ဦးဖေဖေ ကျန်းမာဖို့၊ ချမ်းသာဖို့၊ မြန်မြန်ပြန်ရောက်ဖို့၊ ဤသည်တို့က ထိပ်က။

နိဂုံးပိတ်အဖြစ် အနန္တော အနန္တ ငါးပါး၊ တွားတွားနှင့် ဦးဖေဖေတို့ကို ကန်တော့ပြီး မွန်မွန်က ဘုရားခန်းမှ တွက်သာခွဲ၏။

ညှော်ခန်းပြတင်းမှုနေ့၍ အပြင်ဘက်သို့ ဝေးကြည့်နေသည့် တွားတွားကို မွန်မွန် တွေ့သည်။

မွန်မွန်က တွားတွားအနီးတွင် သွားကပ်ရင်း။

ဘွားဘွားက ပြုံးပြီး မွန်မွန်ကိုကြည့်၏။ ဘာစကားမျှ ရုတ်တရက် ပြောစရာမရှိသဖြင့် အပြင်ဘက်သို့ တစ်ချက်ကြည့်လိုက်ပြီး မွန်မွန်က ဆို၏။

‘သိပ် လ, သာတာပဲနော် ဘွားဘွား’

‘အင်း... သိပ်သာတယ်၊ ဒါကြောင့်လဲ ဘွားဘွား ကြည့်နေတာပေါ့’

‘ဘွားဘွားကလဲ လ, သာတာကိုကြည့်တယ်’

‘ကြည့်တာပေါ့သမီးရယ်၊ ဘာပြုလို့လဲ’

‘သိပါဘူး၊ လ, သာတာကို သမီးတို့အရွယ်ကပဲ ကြည့်တယ်၊ ဘွားဘွားတို့ဆို မကြည့်တော့ဘူးထင်တာ’

ဘွားဘွားက ရယ်ပြီးမှမေ့၏။

‘သမီး ဦးဖေဖေစပ်တဲ့ ဟိုသီချင်းလေးကို မှတ်မိလား’

‘ဦးဖေဖေစပ်တဲ့ သီချင်းတွေက အများကြီးဟာ’

‘ဟိုဒင်းလေ၊ သမီး သိပ်ကြိုက်တယ်ဆိုတဲ့ သီချင်းလေးလေ၊ နွေဦးအကြောင်း’

‘ဪ... သိပြီ၊ တပေါင်းမိန်ကလှသည်’

မွန်မွန်သည် အပြင်ဘက်ရှိ လ, ရောင်ဆီ တစ်ချက်ကြည့်လိုက်ပြီး ညည်းညည်းလေးဆို၏။

‘နွေ လေးလတို့ရဲ့... ဪ... အစ၊ တပေါင်းမိန်က... လှသည်’

မွန်မွန်က သီချင်းကို ဆက်မဆိုဘဲ ဘွားဘွားဘက် လှည့်မေးသည်။

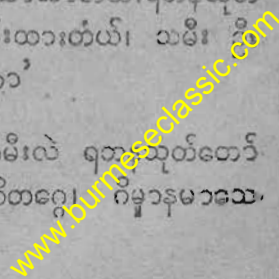
‘ဘွားဘွားက အဲဒီသီချင်းကို ဟာပြုလို့မေးတာလဲ’

‘နွေ လေးလတို့ရဲ့... ဪ... အစ... ဆိုတာလေ၊ သမီး ဦးဖေဖေက ဒီစကားကို ဘယ်ကရတယ်ထင်သလဲ’

‘သမီး ဘယ်သိမလဲ’

‘ဂိမ္မာနံ၊ ဒေါင်းငွေစကြာ၊ သူရိယာ၏၊ ရောင်ဝါ ပြင်းပြ၊ နွေလေးလတို့တွင်၊ ပထမ သို့ ဂီဒေမှ၊ ရှေးဦးအစ၊ နွေကာလ ဖြစ်သော... တဲ့၊ ပထမသို့ ဂိမ္မေဆိုတာ နွေလေးလတို့ရဲ့အစ၊ အလွန်လှပ သာယာတယ်၊ ရတနာသုတ်တော်မှာ မြတ်စွာဘုရား ချီးမွမ်းထားတယ်၊ သမီး ဦးဖေဖေက အဲဘာကို ယူထားတာ’

‘အား... အား...၊ ဟုတ်ပြီ၊ သမီးလဲ ရတနာသုတ်တော်ရတာပဲ၊ ဝနပုဂ္ဂမ္မေယထဗုသိတဂ္ဂေ၊ ဂိမ္မာနမာသေ’





ပထမသို့ ဂိဓမ္မ၊ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို သာယာတဲ့ နွေဦးက လှ  
ပတဲ့ သောအုပ်ကြီးနှင့် နှိုင်းပြီး မြတ်စွာဘုရား ချီးမွမ်း  
ဖော်ကြားထားတာ

‘မုန်တယ်သမီး၊ ဘွားဘွား ဒါကြောင့် လှရောင်ကို  
ကြည့်နေတာပေါ့၊ နွေဦးဆိုတာ သာယာတော့ နွေဦး  
ညကလဲ သာယာတာပေါ့၊ လှသာနေတော့ ပိုသာယာ  
တာပေါ့၊ ဘွားဘွားက လှသာတာကို ကြည့်ပြီး  
ဘုရားဂုဏ်ကျေးဇူး၊ တရားဂုဏ်ကျေးဇူးကို အောက်မေ့  
နေတာ’

မုန်မုန်က ခေတ္တ ငြိမ်နားထောင်နေပြီးမှ ဟက်ခဲနဲ သစ်ချက်  
ချယ်၏။

‘ဘွားဘွားက လှရောင်ကို ကြည့်ပြီး ဘုရားဂုဏ်ကျေးဇူး  
တရားဂုဏ်ကျေးဇူးကို အောက်မေ့တယ်၊ သမီးကကော  
ဟိုဒင်း...လွမ်း...လွမ်းတယ်’

‘လွမ်းတယ်’

‘ဟုတ်ဘူးလေ၊ ဘယ်လို ပြောရမလဲ၊ သာသော့ သာ  
ယာတာပေါ့၊ ဒါပေမယ့် အောက်မေ့တယ်’

ဘွားဘွားက နားလည်သော မျက်လုံးများနှင့် ကြည့်ပြီး  
ပြုံး၍ ခေါင်းညိတ်ပြန်။

‘သမီး ဦးပေပေကို အောက်မေ့နေတယ် မဟုတ်လား’

မုန်မုန်က ပြုံးသည်။ အပြုံးလေးမှာ ရိပ်ရိပ်လေးတော့  
ညို၏။

ဘွားဘွား မေးသည်ကို မခံဖြတ် ဘွားဘွားကိုသာ ပြန်မေး  
မိ၏။

‘ဘွားဘွားကော မအောက်မေ့ဘူးလား’

ဒေါ်မြချို၏မျက်နှာမှ အပြုံးသည် မသိမသာသေးလျော့ကျ  
သွား၏။

မအောက်မေ့ဘူးလား...။ သားတစ်ယောက် ခေါ်သွားဖန်  
တော့ မျက်စိအောက်မှာ မရှိသည်ကို သိနေသည်။

ရိုးရိုးသိသည် မဟုတ်။

ခဏ ခဏလေး သိနေသည်။

ဤသည်ကို သတိရနေသည်ဟုလောကစကားက နေ့...သည်။  
သတိရခြင်းသည် အောက်မေ့ခြင်းလော။

မဟုတ်ပါ။ မတူပါ။

စောစောက လှ၊ ရောင်ကိုကြည့်ပြီး ဘုရားဂုဏ် တံရားဂုဏ်ကို  
အောက်မေ့နေသည်ဟု မွန်မွန်ကို မိမိ ပြောခဲ့သည်။ မုသား  
မဟုတ်သော်လည်း မပြည့်စုံခဲ့။

အောက်မေ့သည်။

အင်း... အောက်မေ့သည်။

တစ်ယောက်ကို...။

သည်လိုနှေဦးညမျိုး။

သည်လိုပဲ လသာနေသည်။

သည်လိုပဲ မြေမှာလျှော့ဘိုက်သော ရွက်ဝါသံတွေ ရှိသည်။

မွန်မွန်မျက်နှာလေးကို ဝေးကြည့်မိစဉ် အောက်မေ့စိတ်က  
ဝင်လာပြန်၏။

ထိုကြောင့်လည်း စောစောတုန်းက ဆုတောင်းခဲ့သည်။

ချမ်းသာပါစေ။ အားလုံးသတ္တဝါတွေ ချမ်းသာပါစေ။

မိမိမြေးလေး မွန်မွန်ကဲ့သို့ပင် ချမ်းသာကြပါစေ။

မြတ်စွာဘုရား ပေးသနားခဲ့သောနည်း များစွာမှ နည်း  
သစ်ခု။

မိမိက နေတတ်ပြီ။ ကောင်းစွာ နေတတ်နေပြီ။

‘သတိတော့ ရတာပေါ့သမီးရေ၊ ဩော်... လ၊ သိပ်သာ  
တာပဲ၊ ခြံထဲဆင်း လမ်းလျှောက်ချင်လား သမီး’

မွန်မွန်က ခေါင်းခါပြ၏။

\*ဘာပြုလို့လဲ၊ ခါတိုင်း လ၊ သာရင် သမီးလမ်းလျှောက်  
ပါတယ်၊ အိမ်ထဲတောင် မဝင်ချင်ဘူးဆို’

မွန်မွန်က တွေ့တွေ့လေး ငြိမ်နေပြီးမှ အမှန်ကို ဝန်ခံ၏။

‘ဦးဖေဖေ မရှိတော့ တစ်မျိုးကြီးပဲ’

‘ဩော်...အင်း...အင်း။ ဘွားဘွား နားလည်တယ်’

‘ဘွားဘွား နားလည်တယ်။ ဘာကိုလဲ’

‘သမီးကိုရော၊ လောကဆိုတာကိုရော’

မွန်မွန်က မျက်လုံးလေးပြူးပြီး ဘွားဘွားကို ကြည့်သည်။

‘သမီးကိုရော၊ လောကဆိုတာကိုရော။ အဲ့ဒါ ဘွားဘွား  
တာပြောတာလဲဟင်’

ဒေါ်မြချိုက လှ၊ ရောင်စိုးသော နှေ့ညကို ကြည့်သည်။

၅၈ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ဟိုတုန်းကလည်း နွေဦးည။ ဟိုတုန်းကလည်း လ၊ ရောင်နှင့်  
အရိပ်တွေ။ ယခုလည်း လ၊ ရောင်နှင့်အရိပ်တွေ။

ပြင်ပလောကကြီးဆိုတာဟာ ကြားနေပါကယ် သမီး  
မွန်မွန်။ ငွေလ၊ ရောင်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ နှင်း၊ ကြွင်းတွေပဲဖြစ်ဖြစ်၊  
ရွက်ဝါတွေပဲဖြစ်ဖြစ်၊ လူတွေပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အားလုံးဟာ  
တည့်တိုင်းသာဖြစ်သလို ထားတိုင်းသာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။  
အကောင်းမဟုတ်သလို အဆိုးလဲ မဟုတ်ဘူး။ အလှ  
မဟုတ်သလိုအကျည်းတန်လဲ မဟုတ်ဘူး။ အတွင်းအပြင်၊  
အနုအကြမ်း၊ အမြတ် အယုတ်။ ကုန်ကုန် ပြောမယ်။  
အနီးအဝေးဆိုတာတောင် လူက လုပ်ထားတာ၊ လောက  
ဆိုတာရဲ့အဓိက အစိတ်အပိုင်း အတော်များများကို လူ  
က လုပ်ထားတယ်ကွယ်။

‘ဟုန်း...ဘွားဘွား။ သမီး နားမလည်ဘူး’

‘လှ၊ ရောင်နဲ့ညကို သမီး နှစ်သက်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့်  
ဦးပေပေ မရှိရုံလေးနဲ့ ဒီလ၊ ရောင်နဲ့ညက သာဖြစ်သွား  
သလဲ’

တွေ့တွေ့လေး စဉ်းစားနေရာမှ မွှ်မွှ်က ခပ်ဆိုး  
ရယ်၏။

‘သမီးထဘောပေါက်သွားပြီ ဒါပေမယ့် ဘွားဘွား...’

‘အင်း...’

‘အောက်မေ့တာကတော့ အောက်မေ့တာပဲ’

‘အင်း...အင်း။ အောက်မေ့တာက အောက်မေ့တာပဲ။  
အောက်မေ့တာကို သတိလုပ်ပစ်လိုက်’

‘အာ...ဘွားဘွားကလဲ။ ဓိည သမီး တရားမထိုင်ချင်  
သေးဘူး’

‘နို့...ဘာလုပ်ချင်သလဲ’

‘မသိဘူး’

‘တိဗ္ဗိကြည့်မလား’

‘ဟင့်အင်း’

‘ဒါဖြင့် အိပ်တော့မလား’

‘အင်း...အိပ်လို့လဲ ရမှာမဟုတ်ဘူး’

‘ခက်လိုက်တာ သမီးလေးရယ်’

မွန်မွန်က ရယ်နေပြီးမှ ရုတ်တရက်ဆို၏။

‘သမီး...အကြံပြီ’

‘ဘာလဲ...သမီး...’

‘အောက်မေ့ဘာကို အောက်မေ့ဦးဟယ်... အောက်မေ့  
ဦးဟယ်ဆိုပြီး ဒဏ်ပေးပစ်လိုက်မယ်’

‘ဘယ်လို...’

‘သမီး... ပီယာနိုတီးမယ်’

‘ဪ... အင်း... အင်း... ကောင်းတယ်’

‘ဘွားဘွား... ဘုရားမရှိခိုးသေးဘူး မဟုတ်လား’

‘အစောကြီးရှိသေးတယ်ကွယ်’

မွန်မွန်က ပီယာနိုတိုင်သွားထိုင်၏။

ခေါ်မြချိုက အနီးရှိ ကြိမ်ကွက်ခင်း ကုသားထိုင်ပုခေး  
တစ်လုံး၌ ဝင်ထိုင်၏။

မွန်မွန်၏ လက်ချောင်းဝါဝါလှလှလေးများက ပီယာနို  
ခလုတ်ဖြူဖြူနှင့် နက်နက်တွေပေါ်တွင် ပြေးလွှား လှုပ်ရှား  
လျက် အသံစမ်းဖွဲ့ယူနေသည်။

လက်ချောင်းလေးများကို ခိုင်းချင်တိုင်း ခိုင်း၍ရတော့...  
မျက်လုံးလေးများက မွင့်ထားသော မွန်ပြတင်းကျယ်ကို  
ကျော်လျက် လှမ်းမြင်ရသည့် လှေဆောင်မှ နွေဦးညပြာပြာကို  
ငေးကြည့်ရင်း မွန်မွန်က ပီယာနိုတီး၏။

မတိုးမကျယ်သေးလည်း သီချင်းကိုဆို၏။

‘နွေလေးလတို့ရဲ့... ဪ... အစ... တပေါင်း  
မိန်က... လှသည်။ အကြောင်းသိရှိပြည့်ဝပါ  
သည်။ နှင်းကြွင်းတွေရှိ... သရဖီခင်း... မြေဆင်း  
တဲ့ရှက်ဝါသိင်ီ... ဟို... ပင်ယံပုရစ်ဖူးတွေကြောင့်  
သစ်ထူးနေသလား... နွေအလှပန်းချီ၊ အရိုင်း  
ပကတိလှသည်။ အလွမ်းရှိတော့ ပိုလှသည်။  
အလွမ်းရှိလို့... လှသည်... လှသည်... တပေါင်း  
မိန်က... လှသည်’



ခိုးကြည့်ရခြင်း။

အင်း...ဟင်း၊ ကိုယ့်ဘက်ကိုသူမကြည့်။ သူ့မျက်နှာလှည့်  
ထားသည်ကတခြား။

အဲသည်အခိုက်မှာ သူ့မျက်နှာလေးကို ကိုယ်က အသေး  
စိတ် တိတ်တိတ်ကြည့်မိတော့...ခိုးကြည့်ရခြင်း။

လှသောမိန်းကလေးတစ်ဦး၌ လှခြင်းပြုလက္ခဏာတွေ များ  
စွာရှိသည်။ သို့ရာတွင် လည်တိုင်မှလှပမှုကတော့ ရှားသည်။ ထို့  
ကြောင့်လည်း လည်တိုင်၏အလှကို ပုံနှိမ့်မှုသာသည်ထင်သည်။

တကယ်တော့ လည်တိုင်ဆိုသည်မှာ အလှပြစင်ပါ။

လှခြင်းဆိုသည်ကို သည်မှာကြည့်ဟေ့ ဟု သူကပြောပြီး လှပြသည်။ အလှဆိုသည်ကို မျက်နှာမှာ စံမြင်ကြသည်။

ကျန်တာတွေ ဘယ်လောက်လှလှ မျက်နှာမလှလျှင် လှသည်ဟု မပြောကြ။

မျက်နှာလေးကို လည်တိုင်က မတင်ပြထားသည်။ သည်တော့ သူက အလှပြစင်ပါ။

အလှပြစင်တိုင်း မလှတတ်။

တစ်ခါတစ်ခါ သဘာဝအလှတရား အလှမိသုကာ ဆရာကြီး ဆက်လက် ပေါ်ဆွားကန်ခဲ့သည်။

ဟောသည့်လည်တိုင်လေးကတော့ လှသည်။ သူရပ်တည်နေသော ပခုံးကပင် လှသည်။

ပခုံးက တည့်တည့်တန်းတန်းကြီးမဟုတ်။ ဆင်ခြေလျှော့လေးလို ပြေပြေလေးမြင့်ကန်သွားသည်။

ပြီးတော့ ထောင့်ချိုးမပေါ်စေပဲ လည်တိုင်လေးနှင့် ပေါင်းဆက်သွားသည်။

ဖြောင့်ရှင်းသွယ်ရှည်သော လည်တိုင်လေးက နှုတ်လှပသော မျက်နှာလေးကို ရွက်မုတားသည်။

မျက်နှာကအသားလေးတွေကဲ့သို့ပင် လည်တိုင်မှ အသားလေးတွေက ဝန်း၍ကြည်သည်။

အကြောစိမ်းလေးတွေက မျက်နှာမှာလည်းရှိသည်။ လည်တိုင်လေးမှာလည်းရှိသည်။

မျက်နှာက မွှေးညှင်းနုနုဖိုဖိုလေးတွေ ရှိသေးသည်။ သည်မွှေးညှင်းလေးတွေကြောင့် မျက်နှာလေးက စိစိုလန်းလန်းလေးနေသည်။

နက်နက်ပြာသောမျက်ခုံးမွှေး၊ ဆံပင်ထို့နှင့်စပ်သည့်အသားလေးတွေက ရေးရေးစိမ်းပြသည်။

ထြော်...မျက်တောင်...။ မျက်တောင်ကော့ပုလဲလား။

သဘာဝမျက်တောင်ကော့က မျက်တောင်ကော့ အတုနှင့် ကွာခြားလှပေသည်။ မျက်တောင်ကော့အတုက ကျဲသည်။ ပါးပါးလှုပ်လှုပ်လည်းနိုင်သည်။

ဟောသည်မျက်တောင်ကော့ အစစ်တွေက သိပ်သည်းစေ့စပ်သည်။ ထူနှင့်ထည်နှင့် ရှုန်းရှုန်းလည်းနက်သေးသည်။

၅၆ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

မျက်စောင်အရောင်၊ မျက်ခိုးအရောင်၊ ဆံပင်အရောင်တို့က  
အတု၌ခရီးသွား အလှူငွေပေးခြင်းကို အတူတကွဖော်ပြနေကြသည်။

ဪ... ကံကြမ္မာဆိုတာရယ်၊ ဘယ်လိုဖန်နေပါသနည်း။

မျိုးကိုလွင်က သက်ပြင်းကိုချစ်၏။ သူ့ သက်ပြင်းသံက အတန်  
ကျယ်သွားသည်။

လေးဖြူက သူ့ ကိုလှည့်ကြည့်သောအခါ သူက မလှိုမလှဲနှင့်  
ပြုံးပြသည်။

‘သက်ပြင်း ချသံကြီးက လှိုင်းရှုံးလောက်ကြီးပါလား  
ကိုမျိုး’

‘အား... ကိုယ့် သက်ပြင်းချသံကို လေး ကြားလို့လား’  
လေးဖြူက စိတ်ဘွင်း၌ပြုံး၏။

ဟန်ဆောင်မှုလေးများ ကျန်နေသေးသည်။

မိမိက သူ့ကို ဘေးတိုက်မေးပြီး ပင်လယ်ပြင် ဟိုအဝေးက  
ကြက်သွန်ကျွန်းဆီ ငေးကြည့်နေခဲ့မိသည်။ ပထမကတော့ ရှိုးရှိုး  
ပင် ငေးကြည့်နေမိခြင်း ဖြစ်လေသည်။

အမှတ်မထင် တစ်ခဏ၌ မျက်လုံးစေ့ကြည့်မိချိန်မှာ သူမိမိကို  
ငေးစိုက်ကြည့်နေကြောင်း သတိပြုမိသည်။

အဲသည်နောက်မှာတော့ ဟန်ဆောင်ခြင်း။

မိမိကသူ့ကို ဘေးတိုက်ပေးပြီး ငေးချင်ယောင် ဆက်  
ဆောင်သည်။ သူကလည်း မိမိကို ဆက်ငေးကြည့်နေသည်။ ကိုယ့်  
အရာ မျက်လုံးလွဲထားပေမယ့်ခိုးကြည့်နေသည်ကိုသိသော ပညာ  
မိန်းကလေးတွေမှာ ရှိသည်ကို သိပါသလား။

ကြည့်ပါစေ။

အားရအောင် ကြည့်ပါစေ။

မိမိကို ယောက်ျားလေးအများ ငေးငေး ကြည့်ရသည်ကို  
မိမိသိသည်။

စူးစူးရဲရဲ ဘီလူးသဘက်ကြည့်လို ကြည့်သည်ကိုတော့ မိမိ  
မကြိုက်။

ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ခိုးငေးကြရှာသည်ကိုတော့ မကန့်ကွက်  
ပါ။ ခွင့်လွှတ်ပါသည်။ အဲ... ကျေးလည်း ကျေနပ်ပါသည်။

အထူးသဖြင့် သူငေးကြည့်သည်ကိုကျေနပ်ပါသည်။

တွေ့စက သူ့ အမှုအရာက မထုံတက်သေး။ မိမိကို ပမာဖြင့်  
ဂရုမစိုက်သယောင်ယောင်။

မိမိကသူ့ကို တည်တည်တံ့တံ့ စိမ်းစိမ်းရှောင်ရှောင် နေခဲ့  
သည်မှာမှန်၏။

၅၈ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

“ သူက မိမိကို တစ်ချက်လေးမျှ စိုက်ဝေးမကြည့်။ မိမိကသူ့ကို ကြည့်ညွတ်ပါအောင် ဆွဲဆောင်သည့် ကြိုးပမ်းမှုလေး တစ်ခုကို မျှ သူက သတိမပြု။

သည်လို မိမိကို ဂရုပြုခြင်းမျိုးလေးတွေအား မိမိ၏ သဘာဝ ရပိုင်ခွင့်များဟု မိမိက မှတ်ယူထားသည်။

သူက ဤသဘာဝ ရပိုင်ခွင့်များကို မိမိအားမပေး။

မချစ်ချင် နေနိုင်သည်။ မကြိုက်ချင် နေနိုင်သည်။ မိမိ လှ ကြောင်း ဝန်ခံမှုပြုမသွားလျှင်တော့ မိမိမကျေနပ်။

ယခုတော့ ကျေနပ်ပြီး ကိုယ့်ဆရာ ရွေးချယ်ချင်စရာ ဆက် ရွေး။ လေးဖြူတို့အလုပ် မဟုတ်တော့။

‘သက်ပြင်းချသံကို လှိုင်းလုံးကြီးလောက် ကြီးတယ်လို့ ပြောကတည်းက ကြားလို့ပေါ့’

သူက ငြိမ်နေသည်။

မျက်တောင်ကော့ကြီးများကို ပုတ်ခတ်ပုတ်ခတ် လုပ်ရင်း တွေ့နေသော သူ့ မျက်လုံးများက လှရုံမက စဉ်းစားထတ်သော မျက်လုံးများဖြစ်ကြောင်း လေးဖြူ ရွေးဦးစွာအဖြစ် သတိပြု မိ၏။

‘ကိုယ် သက်ပြင်းချမိတယ်။ မှန်ပါတယ်။ ကိုယ့်အတွက် အံ့ဩစရာတွေ လာကြုံတွေ့နေရတယ်။ ပြီးတော့ စိုးရိမ် စရာတွေ’

‘အံ့ဩစရာတွေ၊ ပြီးတော့ စိုးရိမ်စရာတွေ’

‘ဟုတ်တယ်။ လေးကို ကိုယ်တွေ့ရမယ်။ လေးဆိုတာဟာ လှပသော မိန်းကလေး တစ်ယောက်လို့ခံတာ့ ကိုယ် ကြို တင်သိထားတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီလောက် လှလိမ့်မယ်လို့ တော့...။ စိတ်မဆိုးနဲ့နော်။ ကိုယ် ပျော်လင့်မသားဘူး’

လေးဖြူက အမျိုးအမည်မသိသော အပြုံးကို ပြုံးမိသွား သည်။ စိတ်တော့ မဆိုးပါ။

‘မိတော့ အံ့ဩခဲ့တယ်။ တစ်ခါ လေးက ကိုယ့်တို့ တင်းတင်းနဲ့ မှန်မှန်လေး ဆက်ဆံတယ်။ ရှောင်တောင် တောင် တောင် လုပ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီအတွက်လဲ အံ့ဩရ ပြန်တယ်’

ဪ...ကလေးဖြူက ရင်တွင်း၌အသံပြု၏။

ဪ...သူကလည်း သဘာဝ ရပိုင်ခွင့်ရှိသူဟု သူ့ ကိုယ်သူ့ သဘာဝများလော။ ဖြစ်နိုင်သည်။

‘ဒါပေမယ့် လေးရဲ့ အမူအရာတွေက ရုတ်တရက်ပြောင်း သွားတယ်။ ကိုယ့်ကို ခင်ခင်မင်မင်ရင်းရင်းနှီးနှီး ဆက်ဆံ’



လာတယ်၊ လေးရဲ့အမူအရာတွေ ပြောပို့ ဆိုပုံတွေဟာ လွတ်လပ် ပွင့်လင်းလာတယ်။ ဟို...လေး ဝတ္ထုတွေထဲက လေးရဲ့ ဇာတ်လိုက်မင်းသမီးလေးတွေ အတိုင်းပါး လွတ်လပ်တယ်၊ ရဲရင့်တယ်၊ ပွင့်လင်းတယ်'

လေးဖြူက ရယ်၏။

'ဒါကို ကိုမျိုးက အံ့ဩသလား'

'အင်း... အံ့ဩတယ်'

'အထင်ကော သေးသွားသလား'

'ကြံကြံဖန်ဖန်၊ ဘာလို့ အထင်သေးရမှာလဲ၊ အံ့ဩဘာကလဲ လေးရဲ့အမူအရာ အပြောအဆိုတွေကို ဖဟုတ်ဘူး၊ ရုတ်တရက် ပြောင်းလဲသွားတာကို၊ ကိုယ် ဥပမာတစ်ခု ပေးမယ်နော်'

'ပေးပါ'

'တာကာသသိပို့ ရုပ်ရှင်ကားတွေ၊ တီဗွီဇာတ်လမ်းတွေ လေး ကြည့်ဖူးမှာပေါ့။ အဲဒီကားတွေထဲမှာ ရန်သူတွေ တရားခံတွေ စသည်ကို ချုပ်နှောင်ထားတာလေ။ ဘာကြီးတွေနဲ့မှလဲ ချည်တုပ်မထားဘူး၊ ဘာတိုင်တွေ ဘာနဲ့ရဲတွေနဲ့မှလဲ ဝိုင်းကာမထားဘူး၊ မီတိုင်းကြည့်တော့

သူတို့ပတ်လည်မှာ လဟာပြင်ပဲ၊ ဒါပေမယ့် သူတို့ ထွက်ပြေးလွှဲမရဘူး၊ တိုးထွက်လွှဲမရဘူး၊ ဘာမှရှေ့တကြီးကို ခိုက်ခွဲလို့လဲမရဘူး။ မမြင်ရတဲ့ ဓာတ်ကွန်ချားကြီးက သူတို့ ပတ်လည်မှာ ဝိုင်းထားတယ်'

'အာ...ဟုတ်တယ်၊ ဆူပါမင်းထဲမှာလဲ ပါတယ်၊ တိုင်အင်နစ်ဝိုင်းမင်း ထဲမှာလဲပါတယ်'

'အင်း...အစတုန်းက လေးကိုလဲ မမြင်ရတဲ့ ဓာတ်ကွန်ချားကြီးတစ်ခုက ပတ်ဝိုင်းထားတယ်။ ဒါပေမယ့် ဟိုတောင်ခြေမှာ တစ်ညနေလေ... ဆရာဦးမိန်နွေနဲ့ တွေ့ကြတဲ့ တစ်ညနေ...'

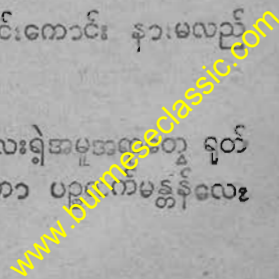
သူက စကားကိုရပ်ထား၏။ သူးပြာဟန်ကလည်း ညည်းသယောင်ယောင် တစ်မျိုးဖြစ်နေ၏။

လေးဖြူ၏ရင်တွင်းမှာလည်း တစ်မျိုးဖြစ်သွားသည်။

ဆရာဦးမိန်နွေနှင့် တွေ့ကြသည့်တစ်ညနေ။

အဓိပ္ပာယ်တွေနှင့်ပါတကား။ ကောင်းကောင်း နားမလည်သော အဓိပ္ပာယ်တွေနှင့်ပါတကား...။

'အဲ...အဲဒီညနေကတည်းက လေးရဲ့အမူအရာတွေ ရုတ်တရက်ပြောင်းသွားတယ်။ လေးဟာ ပဉ္စမကမ္ဘာနဲ့လေး



၆၂ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

တစ်ခု ရသွားပြီး လေးကို ဝိုင်းပတ်ထားတဲ့ ဓာတ်ကွန်  
ဈာကြီးကို မျက်စိလိုက်နိုင်သလိုပဲ။ လေးဟာ လူထိ  
လပ်သွားတယ်။ ပေါ့ပါးသွားတယ်။

ပဉ္စလက်မနွန့်...

သူ ကြံကြံဖန်ဖန်ပြောသည်။

သို့ရာတွင် သူမုန့်၏။

ပဉ္စလက်မနွန့်။

‘အဲဒီပဉ္စလက်မနွန့်က ဘာလဲ၊ ကိုယ် ဒါကိုအံ့ဩနေ  
တာ’

လေးဖြူ အသက်ရှူရပ်မိသယောင် ဖြစ်သွား၏။

မိမိက လွတ်လပ်ပွင့်လင်းသူပါ။ ဤသည်အတွက် မိမိအမြဲ  
ဂုဏ်ယူသည်။

သူကလည်း လွတ်လပ်ပွင့်လင်းသည်။ သည်လူမျိုးကို မိမိ  
လေးစားသည်။

သို့ရာတွင် ယခုအဖြစ်က ထင်သည်ထက် လွတ်လပ်ပွင့်လင်း  
နေဟန်တကား။

လွတ်လပ်ပွင့်လင်းခြင်း၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ကတော့နည်း။ သက်  
သက်ညာညာပြောလျှင် အားနာခြင်း။ တည့်တည့်မတ်မတ်ပြော  
လျှင် ရှံ့ကြောက်ခြင်း။

လေးဖြူက မျက်နှာလေးကို ကြည်မြဲကြည်ထားလျက်က  
တည့်တည့်လေးမေး၏။

‘ကိုမျိုးက စကားအဖြစ် မေးနေတာလား၊ အလေး  
အနက် မေးနေတာလား’

‘ကိုယ်... အလေးအနက်မေးတယ်၊ လေးလေးစားစားလဲ  
မေးတယ်’

‘မိလိုဆိုရင် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ လေးလဲ လေးလေး  
နက်နက်ဖြေမယ်’

လေးဖြူက မျက်လုံးများကို တည့်တည့်စိုက်ကြည့်၏။ သူ့ထံ  
နည်း တည့်တည့်ပင် ပြန်ကြည့်နေ၏။

ခေါင်းပေါ်ရှိ ပင်လယ်ဇဗ္ဗိပင်တွေကြား လေတိုးသံကို  
ကြားရ၏။

‘မွန့်မွန့်လို့ ကိုမျိုးခေါ်လိုက်စမ်းပါ’

‘ခင်ဗျာ...’

၆၄ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘ခေါ်လိုက်စမ်းပါ။ မခေါ်ချင်ဘူးလား’

သူ့မျက်နှာ၌ ဝံ့စားမှုတစ်မျိုးကို လေးဖြူတွေ့လိုက်ရသည့် ထင်၏။

သူက တိုးတိုးညင်ညင်ခေါ်၏။

‘မုန့်...မုန့်’

လေးဖြူက အားရပါးရလေး ပြုံးပြီးပြော၏။

‘မုန့်မုန့်ကို ကိုမျိုး သိပ်ချစ်တာပဲလား’

‘ဗျာ...’

‘မုန့်မုန့်လို့ ခု ကိုမျိုးခေါ်လိုက်ပုံလေးက သိပ် နူးညံ့တာပဲ။ ဩော်—နောက် လေး ဝတ္ထုတင်ပုဒ်ရေးလို့ ဇာတ်လိုက် မင်းသားက သူ့ချစ်သူကို ခေါ်ခန်းရေးရင် ခု—ကိုမျိုးခေါ်ဟန်မျိုးပေါ်အောင် ပွဲနဲ့ရေးယူမယ်’  
‘အာ...ဒုက္ခပါပဲ’

‘ဟိုညနေက ကိုမျိုး ပြောခဲ့တာလဲ...နေဦး ဘာပါလိမ့်... ဩော်...မုန့်မုန့်တဲ့။ ဆရာမိန့်နွေသိပ်ချစ်တဲ့ သိပ်လှတဲ့ ဇာတ်မလေး။ ကျွန်တော်ကတော့ သူ့ကိုမမေ့မိန့်လို့ခေါ်တယ်တဲ့’

သူက မျက်လွှာချပစ်လိုက်၏။

‘ကိုမျိုး ထတ်ပြန်ချင်မှ ပြန်မယ်။ အဲဒီကားတွေကို ကိုမျိုး မြတ်မြတ်နိုးနိုး ပြောခဲ့တယ်။ ဒီတော့...’

သူက လေးဖြူကို မော့ကြည့်၏။

‘ဒီတော့ လေး ပဉ္စမက်မန္တန်လေးရသွားတယ်’

‘ဗျာ... ပဉ္စမက်မန္တန်’

‘ဟုတ်တယ်။ မုန့်မုန့်ဆိုတဲ့နာမည်လေးဟာ လေးဆတွက် ပဉ္စမက်မန္တန်’

သူက လေးဖြူကို အံ့ဩဟန်ဖြင့်ကြည့်ရင်းမူပြော၏။

‘ကျွန်တော် နားမလည်ဘူး’

‘ဒီလိုလေး မုန့်မုန့်ဆိုတဲ့ နာမည်လေးဟာ ကိုမျိုး ရွဲ နှလုံးသားထဲမှာ ရှိနေတယ်။ တစ်နည်းဆိုရရင် ကိုမျိုး ရွဲ နှလုံးသားမှာ ရွေးချယ်မှုရှိပြီ ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကို သိလိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် လေးဟာ လွတ်လပ်သွားတယ်။ အနည်းဆုံး ကိုမျိုးဟာ လေးရွဲ ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့်ကို ဝင်နှောင့်ယှက်မယ့်သူ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူးလို့ လေး ယုံကြည်သွားတယ်’

သူက ခေတ္တစဉ်းစားနေပြီးမှ မေး၏။

‘လေးရဲ့ နှလုံးသားမှာလဲ ရွှေချယ်မှုရှိပြီ၊ ပြစ်နေတယ် ပေါ့’

‘ဟိုး...ဆရာကြီး၊ ကွက်ကျော် ကောက်ချက်မပေးပါနဲ့။ လေးရဲ့ နှလုံးသားထဲမှာ ရွှေချယ်ပြီပဲ ရှိသေးတယ်။ ဒါပေမယ့် လေးနှလုံးသားရဲ့ ရွှေချယ်ပို...ခွင့်ကိုတော့ လေး ဆုပ်ကိုင်ထားတယ်’

သူက နားလည်ကြောင်း ခေါင်းတဆတ်ဆတ် ညှိတ်ပြု၏။ အတန်လေးကြာမှ မေးသည်။

‘ဒါဖြင့် လူကြီးတွေ ဟိုခင်း...စီ...စီစဉ်ကြတာ ခု လေး တယ်လို့သဘောထားသလဲ’

‘လေးကို မမေးနဲ့ဦး။ ကိုမျိုးကကော ဘယ်လို သဘော ထားသလဲ’

သူငိုင်းသွား၏။ အဘန်ကြာစွာ ငိုငံသွားပြီးမှ ပြော၏။

‘ကိုယ် အစကတည်းက အံ့ဩစရာတွေ လာကြုံတွေ့နေရ ပယ်။ စိုးရိမ်စရာတွေ လာကြုံတွေ့နေရတယ်လို့ စကား ခံထားမိခဲ့တယ်။ အံ့ဩစရာတွေ အကြောင်းတော့ ပြော ပြီးပြီ။ စိုးရိမ်စရာတွေ အကြောင်း ပြောပြချင်တယ်’  
‘ပြောပါ’

‘စိုးရိမ်စရာကလဲ နှစ်ခု’

‘နှစ်ခု—’

‘ဟုတ်တယ်။ တစ်ခုက လေးနဲ့ ပတ်သက်နေတယ်’

‘လေးနဲ့ ပတ်သက်နေတယ်’

‘ဟုတ်တယ်။ စကားတွေ ရှာယူမရဘူး။ အနီးစပ်ဆုံး ပြောရတာပါ။ ကိုယ် ပြောတာကို လေး မကြိုက်ရင် ကိုယ်ကိုခွင့်လွှတ်ပါ။ ကိုယ်မပြောသတ်လို့ပဲလို့ လေးက သက်သက်ညှာညှာ စဉ်းစားပေးပါ’

‘နိဒါန်းကြီးက ကြီးလှချည်လား။ ကောင်းပါပြီ။ လေး သက်သက်ညှာညှာ စဉ်းစားပေးပါမယ်’

‘ကိုယ် ဒီကိုလိုက်ခဲ့တယ်။ လူကြီးတွေရဲ့စကားကို မပယ် လှန်နိုင်သေးတာက တစ်ကြောင်း၊ ပယ်လှန်ပြောဆိုဖို့ အကြောင်း လုံလုံလောက်လောက် မရှိသေးတာက တစ် ကြောင်း၊ ဪ...ချက်ချင်း ဆုံးဖြတ်ရမယ့် ကိစ္စလဲ မဟုတ်သေးပါလားလို့ သိသာက တစ်ကြောင်း၊ အဲဒီ အကြောင်းတွေကြောင့် ကိုယ် ဒီကိုလိုက်ခဲ့တာ’

‘ဪ...ဪ’

‘လေး ခပြောလိုက်တဲ့ ကြော...ကြော...ဆိုတဲ့ အသံက တစ်မျိုးပဲ၊ ကိုယ် စိုးရိမ်တယ်ဆိုတာ အဲဒါမျိုး’

လေးဖြူက သူ့၏ ရိပ်ရိပ်ပင် အထိမခံနိုင်သည့် စိတ်လျင်မှုကို သတိပြုမိပြီး ပြုံး၏။ မိမိသည်လည်း သူ့ကဲ့သို့ပင်ရိပ်ရိပ်ပင်အထိ မခံနိုင်သူ ဖြစ်ကြောင်းလည်း ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ဝန်ခံမိ၏။

‘ကဲပေါ့၊ ဆက်ပြောပါ’

‘ကိုယ်ဟာ သူ့ရဲ့ကောင်း မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်က သိပ်အားနာတတ်တယ်၊ တချို့နေရာတွေမှာ ကိုယ်က ကြောက်တတ်တယ်၊ သူ့ငယ်ချင်းတွေက ကိုယ့်ကို သူ့ရဲ့အောင်ကြောင်သူလို့ ပြောကြတယ်၊ ကိုယ် စိတ်မဆိုးပါဘူး၊ ဟုတ်သင့်သမျှ ဟုတ်နေတာကိုး’

သူက ပင်လယ်ပြင်သို့ လက်ညှိုးထိုးပြ၏။

ရေကျချိန်ဖြစ်သောကြောင့် စက်စဲကမ်းခြေ၏ သောင်မြင်ကြီးက ကျယ်နေသည်။

ပင်လယ်ရေက အောက် ဟိုအဝေးမှာ။

ရေဝပ်ကပင် ဝေးနေတော့ ပင်လယ်ပြင်ကြီး တစ်ခုလုံးကို မှီဝေးနေသည် ထင်ရ၏။

ဒီဒေသသည် ပြန်တက်စမူပြုနေပြီ။

ဟိုးအဝေး ကြက်သွန်ကျွန်း၏ ဟိုမှာဘက်၌ ရှေးရေးမည်းမည်းအစက်လေးများနှင့်တူသည့် ငါးဖမ်း ပဲ့ချိတ် လှေလေးအချို့ကို တွေ့ရသည်။

တစ်စီးတည်းသော လှေမည်းမည်းက ကမ်းဘက်သို့ ပြန်မောင်းလာနေသည်။

‘မနက်တုန်းက လှေလေးတွေတွေ့တော့ ငါးထွက် ဖမ်းကြတာလို့ လေးက ပြောတယ်၊ ကိုယ်က အံ့ဩတယ်။ ဒီလောက်ကျယ်တဲ့ ပင်လယ်ကြီးထဲ လှေသေးသေးလေးတွေနဲ့ သူတို့သွားဝံ့တယ်။ သွားတာမှလဲ အဝေးကြီး၊ မှုန်ပြီး ပျောက်သွားတဲ့အထိ အဝေးကြီး။ ကိုယ်ဆို မသွားဝံ့ဘူး။ တကယ်ပြောနေတာ’

လေးဖြူက စိတ်ဘွင်း၌ပင် ပြုံးမိပြန်၏။ အရုပ်ခင်းသားအား။ ကြောက်တတ်မှာပေါ့...။ ယုံပါသည်။

‘အဲ... ကိုယ် ကြောက်တတ်တယ်၊ စိုးရိမ်တတ်တယ်၊ အားနာတတ်တယ်။ ကိုယ်လေ လေးကို... လေးကို အားနာတယ်’

‘ရှင်၊ လေးကို အားနာတယ်’

‘ကိုယ် အစတည်းက စကားခံထားတယ်လေ။ ကိုယ်  
စကားရှာမရဘူးလို့။ အနီးပေဆုံး ပြောရတာလေ...’

လေးဖြူ လျှော့ပြန်၏။

‘ကဲပါ။ ဆက်ပြောပါ’

‘ကိုယ် ဒီကိုလာတယ်။ ပြီးတော့မှ အဲ... လူကြီးတွေ  
ဖြစ်ချင်တာကို... ဟို... ဟိုခင်း... ကိုယ်က ခေါင်း  
ပြတယ်ဆိုပါတော့။ လေး ဘယ်လိုခံစားရမလဲ’

‘ရှင်၊ ကျွန်မ ဘယ်လိုခံစားရမလဲ’

သူက ပျာပျာလေး လက်ခါပြပြီး ကဲ၏။

‘လေးကို ကိုယ် မေးခွန်းထုတ်တာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်  
စဉ်းစားတာကို ပြောပြနေတာ။ လေး ဘယ်လို ခံစား  
ရမလဲ။ ခံချင်ဖြစ်သွားမလား။ ငါ့မှာ ဘာချွတ်ယူ  
ချက်ရှိသလဲ။ ငါ... ငါ... မလှလို့လား’

လေးဖြူက သူ့ကို စိုက်ကြည့်၏။

‘လေးကလုပ်တယ်၊ သိပ်လုပ်တယ်၊ ကိုယ် ငိုချင်သွား  
အောင် လုပ်တယ်’

မြတ်စွာဘုရား။

ဤစကားက အဆုံး။

မိမိကို လှူကြောင်း ပြောကြသည်ကို အကြိမ်ကြိမ် ကြားဖူး  
သည်။ ချေးယဉ်းကြသည့် စာတွေ့ အများကြီး ဖတ်ဖူးသည်။  
ငိုချင်သွားဘောင် လှုပ်ါသည်ဟု မည်သူကမျှ မပြော။

လေးဖြူက ပြုံးလိုက်ပြီး မေး၏။

‘မွန်မွန်နဲ့လေး ဘယ်သူလှလဲ’

‘ကိုယ် ဘယ်လို ပြောမယ်ထင်သလဲ’

‘မွန်မွန်က မိုလှေ့မှာပေါ့’

‘ကိုယ် အဲဒီလိုမပြောဘူး’

‘ရှင်...’

‘မွန်မွန်လဲ သူ့နည်းနဲ့ သူလှတာပဲ။ လေးလဲ သူ့နည်းနဲ့  
သူလှတာပဲ’

‘အား... ကျေးဇူးကမ္ဘာပဲ’

‘မနောက်ပါနဲ့။ ကိုယ် အလေးအနက် ပြောနေတာ’

‘ဟုတ်... ဟုတ်ကဲ့ရှင့်’

‘လေးဟာ ကိုယ် ငိုချင်သွားအောင် လှလှယ် ဆိုတာ  
ဟာ မြော့ဏာယ် သိလား’

‘မသိဘူးရှင်’

‘ငိုချင်သွားတယ်ဆိုဘာက ငိုချင်သွားတာပါ။ ဘာမှ မတွေ့ခဲ့သေးဘူး ဆိုပါတော့၊ ကိုယ့်ရင်ထဲလဲ ဘာတွေ မှမဖြစ်ခဲ့သေးဘူးဆိုပါတော့၊ အဲဒီ ဆိုပါတော့၊ စိတ္တဝါ လဟာပြင်ကြီးမှာ လေးကို တွေ့ရတယ် ဆိုပါဘော့၊ ကိုယ် လူကြီးတွေကို ကျေးဇူး ထင်လိုက်မယ် အမျိုး၊ ကိုယ့်ကံကြမ္မာကို ကိုယ်ထိုင်ရှိခိုးလိုက်မယ့်အမျိုး။ အခု တော့....အင်း...ကိုယ်ငိုချင်တယ်’

ဘာကြောင့် မသိ။ လေးဖြူ၏ရင်မှာ ဖိုခနဲ တစ်ချက် ဖြစ် သွားသည်။ သူ ပြောသည်ကိုလည်း နားလည်သည်ထင်၏။

ပါးလေးများ မနီ့တနီ့ဖြင့် လေးဖြူက တည် ငြိမ်စွာ ပြော၏။

‘လေး နားလည်ပါတယ်။ ကိုမျိုးမှာ ချစ်သူ ပိုပြီး ငွေ ပြီ။ ဒါကို ပြောချင်တာ မဟုတ်လား’

သူက လေးလေးကြီး ခေါင်းခါပြု၏။

‘ကိုယ့်ဘက်က တစ်ဖက်သတ် ချစ်နေရသူကို ချစ်သူလို ခေါ်ခွင့် မရှိဘူးထင်တယ်။ လေးကို ကျွန်တော် မကြား ချင်ပါဘူး။ မွန်မွန်က ကျွန်တော် ကို ပြန်ချစ်သလား။ မချစ်လား ကျွန်တော် မသိဘူး။ အမွန်ပြောရရင် လေး

နဲ့လောက်တောင်မှ မွန်မွန်ကို ကိုယ် ကြာကြာစကား မပြောပူးပါဘူး။ ပြောကြရတဲ့ အချိန် လေးတွေကလဲ တိုလှပါတယ်။ အဲဒီအချိန်လေးတွေမှာလဲ ကိုယ့်ကိုကိုယ် မွန်မွန် နားလည်အောင် ကိုယ် မပြောပြတတ်ခဲ့ဘူး’

လေးဖြူက နားမလည်ဟန်နှင့် သူ့ ကိုကြည့်၏။

‘မွန်မွန်ကို ကိုယ်ချစ်တယ်။ အဲဒါက တခြား စကားရှာ မရလို့ သုံးလိုက်ရတာပဲ။ ချစ်တယ် ဆိုတာက ဘာလဲ။ လှဘာလေးကို နှစ်သက် စွဲလမ်းတာ တစ်ခုတည်းနဲ့ ချစ် တယ်လို့ ပြောလို့ မရဘူးထင်တယ်။ နှစ်သက် စွဲလမ်း လောက်တဲ့ လှသူတွေ ကိုယ် အများကြီးတွေ့ပူးတယ်’

လေးဖြူက မျက်လွှာချပြီး စဉ်းစားသည်။

ဤစကားကတော့ မှန်သည်ထင်၏။ လှဘာလေးကို နှစ်သက် စွဲလမ်းတာ တစ်ခုတည်းနှင့်တော့ ချစ်ရန်မလုံလောက်။

ဤသည်ကို မိမိအသိဆုံး။

သူက လူချောတစ်ဦး။

သူ့ကို မိမိချစ်ပါသလား။

‘မွန်မွန်နှင့်ပတ်သက်လာရင် ကိုယ့်မှာ ခံစားမှုတစ်ခုရှိ တယ်။ အနီးစပ်ဆုံးပြောပြမယ်။ လွမ်းတယ်’



‘ဘာရယ်...’

‘မုန့်မုန့်ကိုစု၊ တွေ့တွေ့ချင်း ကိုယ့်ရင်မှာ ခံစားရတာထက် လွမ်းတမ်းပဲ။ နောက်ပြုံးမှချစ်လာတာ။ သူ့များတွေ့က ချစ်တာကအရင်၊ လွမ်းတာကနောက်။ ချစ်လို့လွမ်းတယ်။ အဲဒီလိုပြောလို့ရတယ်။ ကိုယ့်ကျတော့ လွမ်းတာကအရင်။ မုန့်မုန့်ကိုလွမ်းတယ်။ နောက် ဝမ်းနည်းလာတယ်။ နောက် ချစ်...ချစ်လာတယ်’

လေးဖြူက သူ့ကို အံ့ဩခြင်းတစ်ဝက်နှင့်ကြည့်၏။

သူ့စကားက ဆန်းသည်။ စိတ်ဝင်စားဖို့လည်းကောင်း၊ ဇာတ်ကောင်လည်းကောင်းတစ်မျိုးလော။

လွမ်းပြီးမှချစ်သည်။

ဤသဘောနှင့် ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်ရေးလိုက်ရလျှင်...။ မဆိုး။ အင်း...မဆိုးဘူးဟုထင်သည်။

သူကလည်း လေးဖြူကိုကြည့်၏။

မိမိကိုကြည့်နေသော လေးဖြူ၏ မျက်လုံးလေးများက မျက်ဘောင်ကော့များတွင်း၌ ဆန့်စင်နေသည်။ ပြာပြာလဲလဲ လေး ဆန့်စင်နေသည်။

လေးတိုးထဲဖြင့် လေးဖြူ၏ ဆံနွယ်လေးများက ယိမ်းလွင့်နေကြသည်။

မိမိ၏ဆံပင်များကလည်း ယိမ်းလွင့်နေကြသည်။

ထိုင်နေကြသည်မှာကလည်း မဝေး။ အဝေးက၊ ဘေးက ကြည့်နေသူများဆိုလျှင် မညီကဲ့သို့ထင်မည်နည်း။

ချစ်သူတွေ။

ဪ...ပွင့်လင်း၍လှပသော သည့်မိန်းကလေးကို မိမိချစ်လိုက်နိုင်လျှင် ကောင်းပေစွ။

‘ ယခုတော့...။

‘တုမျိုးက လေးကို အဲဒါတွေ ဘာကြောင့် ပြောရသလဲ’

‘ကိုယ်...ပြောပြီးပါရောလား၊ စိုးရိမ်လို့။ ကိုယ့်ကို လေးတစ်မျိုးတစ်မည်ထင်မှာ စိုးရိမ်တယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လေးကို ခု ကိုယ် ခင်မင်မိပြီလေ။ ရိုးရိုးသားသား လေးလေးစားစားနဲ့ ကိုယ် ခင်မင်မိပြီ’

သူ့စကားသံကိုနို့က ရိုးသာဟန်ဖော်ပြနေသည်။ လေးဖြူက ချိုသာစွာပြုံးပြီးမေး၏။



‘ဟုတ်ပါရှဲ့၊ ကိုမျိုးက စိုးရိမ်စရာနှစ်ခုရှိတယ်လို့ ပြောခဲ့တယ်။ သေးနဲ့ပတ်သက်ပြီး မစိုးရိမ်ပါနဲ့တော့။ လေးနားလည်ပါတယ်။ လေးကိုလဲ ကိုမျိုး နားလည်မယ်ထင်တယ်’

‘ဟာကိုလဲ’

‘သေးလဲ လူကြီးတွေစီစဉ်ကြတာကို ခေါင်းမညိတ်နိုင်ဘူး’

‘အား...အား၊ နားလည်တယ်’

‘ပြီးတော့ လေးလဲ ကိုမျိုးကို ချီးမြှင့်သားသား လေးလေးစားစား ခင်ပါတယ်’

‘သိပ်...သိပ်ကျေးဇူးတင်တယ် လေးရယ်’

‘သေးက တစ်ခုပိုသေးတယ်’

‘တစ်ခုပိုသေးတယ်’

‘ဟုတ်တယ်။ မွန်မွန်ကိုယ်စား သိပ်ဝမ်းသာတယ်’

‘ဘယ်လို...’

‘ကိုမျိုးပဲပြောခဲ့တယ်လေ။ မွန်မွန်လဲ သူ့နည်းနဲ့သူလှတယ်။ လေးလဲ လေးနည်းနဲ့လေး လှတယ်တဲ့။ လေးဟာ ကိုမျိုးငိုချင်သွားအောင်တောင် လှဆိုပဲ’

သူက ရယ်၏။

‘ဗီစကားတွေကို လေး သိပ်ကြိုက်တယ်။ ကိုယ့်ကို လှတယ်ပြောလို့ ကြိုက်တာမဟုတ်ဘူး။ နားလည်ရုံလား’

‘အင်း...အင်း...’

‘မွန်မွန်ကို ကိုမျိုးချစ်တာက လေး မလှလို့မဟုတ်ဘူး။ ချစ်မြဲမြဲ ချစ်တာ။ ဗီအချစ်မျိုးက အဖိုးတန်တယ်။ သစ္စာရှိသောအချစ်။ အဲဒီအတွက် မွန်မွန်သာ လေးသူငယ်ချင်းဆိုရင်လေ ကိုမျိုးကို ချစ်လိုက်ပါကွာလို့ လေးတိုက်စွန်းပေးမှပဲ’

သူက ရယ်နေ၏။

‘ကဲ...နောက်တစ်ခုစိုးရိမ်တာကဘာလဲ။ ပြောဦး’

သူ မျက်နှာတည်သွား၏။ စဉ်းစားဟန်နှင့် ခေတ္တငြိမ်နေ၏။

‘အိမ်တွေကလူကြီးတွေ။ ကိုယ်တို့ ဘယ်လို အဖြေပေးကြမလဲ’

လေးဖြူလည်း ဝိုင်သွား၏။

ပြောသာပြောရသည်။ လေးဖြူလည်း မေမေ့ကိုတော့ ရှိန်သည်။ မျိုးကိုလွင်၏မိဘအကြောင်းတော့ မသိ။

၇၀ စက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ဤကိစ္စမျိုးတွင် မေးမကတော့ ခေါင်းမာသည်။ သူ့ အလျှော့မပေးနိုင်သော မိဘ၏ပိုင်ခွင့်ဟု ရှေ့ယူ ဆုပ်ကိုင်ထား သည်။

‘ကိုမျိုးက အိပ်ကိုမငြင်းရဲဘူးလား’

‘ကိုယ်...ဝန်ခံခဲ့ပါပကော။ ကိုယ် ကြောက်ဘတ်တယ် လို့။ ရဲဘဝရင်ဘော့ ကိုယ်ရဲ ရဲပါတယ်လေ။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်က ဘာအခြေခံနဲ့ရဲရမလဲ။ ဘာအကြောင်းပြချက်နဲ့ ရဲရဲလဲ။ မှူးမှန်းနဲ့ ကိုယ့်အခြေအနေလဲ ပြောပြခဲ့ပြီးပြီ လေ။ ကိုယ့်အဖြစ်က မရေရာမသဘောကြီး’

လေးဖြူက သူ့ကို တစ်ချက်စိုက်ကြည့်၏။ ပထမတော့ သူ့ ကို ရယ်ချင်သည်။ နောက်တော့ သနားသွား၏။

‘လေးဝတ္ထုထဲမှာ အဲ့ဒါမျိုး အခြေအနေဆိုရင် ဘယ်လို ရှင်းမလဲ’

‘လွယ်လွယ်လေး’

‘ဘယ်လို...’

‘အလွမ်းလုပ်ချင်ရင် ဇာတ်လိုက်မင်းသားကိုဖြစ်ဖြစ် မင်း သမီးကိုဖြစ်ဖြစ် သေခိုင်းပစ်မယ်။ ပြီးတော့ ကျန်ရစ်တဲ့ လူနဲ့ ပစ်လွှဲမိခိုင်းမယ်’

‘ဟာဗျာ၊ နိမိတ်မရှိ နမာမရှိ’

လေးဖြူက ရယ်နေ၏။ ရယ်ရင်းကလည်း အဖြစ်မှာ ရယ်စရာ ဟုတ်ကြောင်း သိနေသည်။

‘တူနှစ်ကိုယ် တဲအိုပျက်မှာနေရ၊ ရွှေတုံခေါ်မှာစံရ၊ ချစ် တာ ချစ်တာ ပခာနုလို့ ဆိုချင်ပါတယ်မောင်ရယ်’

လေးဖြူက သံနေသံထားလေးနှင့် ညည်းပြသောကြောင့် သူ့က မျက်မှောင်တုန်လျက် လေးဖြူကိုကြည့်သည်။

‘စိတ်ကူးယဉ်ပြီးသိချင်းဆိုနေတာမဟုတ်ဘူးကိုယ်တော်။ အသံထွက်ပြီး စဉ်းစားကြည့်နေတာ။ Thinking aloud လို့ ခေါ်တယ်’

‘အာ...အာ...’

‘လေး စာရေးတဲ့အခါမှာ ဧကဧက အသံထွက် စဉ်းစား တယ်’

‘အင်း...အင်း...’

‘ရွှေတုံကိုစွန့်ပြီး ချစ်တာပခာနုလို့ တဲအိုပျက်မှာနေကြ တာ လေးလံ ရေပူတယ်။ ဒါပေမယ့် ခဲပေး ခဏက စဉ်းစားဖူးတယ်။ ကိုယ့်ဝတ္ထုတွေထဲက ဇာတ်ကောင်

တွေ့လုပ်တာမျိုး အပြင်မှာ ကိုယ်လုပ်ရဲလားလို့။ ရိုးသားတဲ့ အဖြေကို ပေးမယ်နော်’

‘အင်း...’

‘မလုပ်ရဲဘူးလို့လဲ မဆိုနိုင်ဘူး။ လုပ်ရဲတယ်ဟေ့လို့လဲ အသေအချာ မပြောရဲဘူး။ အသေအချာ ပြောရဲတာက ဖြစ်နိုင်ရင် မလုပ်ချင်ဘူး’

သူက စိတ်ညစ်လျက်ရယ်ရယ်ဖြင့် ဖာင့်ခနဲအသံထွက်သွား၏။

‘ကိုမျိုးလဲ ခုနင်ကပြောတယ်။ ဟိုး...ပင်လယ်ကျယ်ကြီးထဲ လှေငယ်ငယ်လေးနဲ့ မထွက်ရဲဘူးတဲ့။ မှန်မှန် ပြောစမ်း။ ကိုမျိုးရင်ထဲမှာ ပင်လယ် ကျယ်ကြီးထဲ ထွက်ရတော့မလို့ ခံစားနေရတယ်မဟုတ်လား’

‘အာ...ဟိုဒင်း၊ ပါးစပ်ထဲရှိတာ ပြောမိတာ’

‘ကိုယ့်ဆရာရှဲ့၊ စကားဆိုတာ ပါးစပ်ထဲမှာ မရှိဘူး။ စိတ်ထဲမှာသာ ရှိတာ။ တစ်ခါတလေ မသိစိတ်ထဲမှာ။ အဲဒီထဲက ထွက်လာတတ်တယ်’

မြတ်စွာဘုရား။ စာရေးဆရာမပေါက်စ လက်ချာရိုက်နေပြီး

‘အင်းလေ၊ ထားပါတော့’

‘လေးလဲ လှေလေးတွေကို လှမ်းကြည့်မိတယ်။ ပထမတော့ သူတို့ကို အားကျမိတယ်။ ကိုယ်လဲ သူတို့လိုပဲ သွားဝံ့တယ် ထင်တယ်။ သေသေချာချာ ကိုယ်ရင်ထဲ ကိုယ်စစ်ကြည့်မှ မသွားဝံ့ဘူး။ ဖြစ်နိုင်ရင် မသွားချင်ဘူး’

သူက လေးဖြူကို အကဲခတ်ကြည့်၏။

လေးဖြူက လေးလေးနက်နက် ပြောနေ၏။ စကားတွေစာရိုးရိုးလေးနှင့် အဓိပ္ပာယ်တွေ များစွာပါနေ၏။

မိန်းကလေး။ စာရေးဆရာမ ဖြစ်ဖြစ်။ သားဖြစ်ဖြစ် သည်လောက်ပဲ ပြောနိုင်မည်ထင်၏။

လေးဖြူကို သူနားလည်သည် ထင်သည်။

‘လေးလဲ မသွားဝံ့ဘူးပေါ့’

‘မသွားဝံ့ဘူး။ ဒါပေမယ့် မသွားဘူးလို့ လေး မဆိုဘူး’

‘ဗျာ...’

‘အိုင်းရင်ချို ပြဇာတ်ရေးဆရာကြီး ဆင်းဂို Syngé ရဲ့ ပြဇာတ်တွေ ဖတ်ဖူးလား’

‘အာ...ကိုယ်က သိပ် စတုတ်သူမဟုတ်ဘူး’

‘ဆင်းဂိုရဲ့ ပြဇာတ်တစ်ပုဒ်နာမည်က Riders to the sea တဲ့။ ‘ပင်လယ်ဟု မမှုသာ’လို့ လေးရဲ့သူငယ်ချင်း စာရေး

ဆရာ တစ်ယောက်က ဘာသာပြန်တယ်။ ဟုတ်တယ်၊ ပင်လယ်ဆိုတာ ကြောက်စရာပေါ့၊ မှုရမှာပေါ့၊ မမှုလို့ တယ်ဖြစ်မလဲ။ ဒါပေမယ့် ဆင်းရဲနဲ့ အိုင်းရင်ချို တံငါအို တွေ၊ တံငါပျိုတွေကတော့ မမှုသာဘူး။ မမှုဘူး မပြောဘူးနော်။ မမှုသာဘူး။

သူက ခေါင်းညိတ်ပြန်၏။

‘သတ္တိဆိုတာဘာလဲလို့ လေး ခဏခဏ စဉ်းစားဖူးတယ်။ သတ္တိဆိုတာဟာ အကြောင်းမဲ့ မမှုဟာ မဟုတ်ဘူး။ မမှု သာလို့ မမှုတာ။ လေးပြောတာ နားလည်ရုံလား’

‘အင်း...အင်း...နားလည်တယ်’

‘လေးတို့က ခု မှုသာနေသေးတယ်။ လေးလဲ မှုသာနေ တယ်။ ကိုမျိုးလဲ မှုသာနေတယ်။ အဲဒီတော့ လေးတို့ ကိုမျိုးတို့မှာ သတ္တိမရှိဘူးပေါ့’

‘လေးဆိုလိုတာက ခုတော့ သတ္တိမရှိဘူး၊ နောက်တော့ ရှိပါမယ်။ ဒီလိုမဟုတ်လား’

‘နောက်တော့ ရှိလာနိုင်တယ်။ ရှိလာမယ်လို့ လေးမပြော ဘူး’

‘အာ...ဒုက္ခပါပဲ။ ထားပါ ငြိလစနိုင်တယ်’

‘အင်း...’

‘တယ်တော့ ရှိသာနိုင်မလဲ’

‘တုန်းပို့ခံရတဲ့အခါ’

‘ဘာရယ်...’

သူမေးသည်ကို လေးဖြူက ရုတ်တရက်မဖြေ။ ရင်တွင်း၌ သိလာသော အတွေးမျှင်အစလေးနောက် လိုက်နေသည်။

ခဏအကြာ၌ မျက်နှာလေး ဝင်းလာပြီး လက်ခုပ်လေး ပြန်၏။

‘လေး အကြံရပြီ’

‘လေးအကြံရပြီ...’

‘ဟုတ်တယ်၊ အိမ်က လူကြီးတွေကို ဝတ္ထုဖတ်ခိုင်းထား လိုက်မယ်’

‘ဘာရယ်...’

‘ဝတ္ထုဖတ်ခိုင်းထားလိုက်မယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီဝတ္ထုကို လေးနဲ့ ကိုမျိုး နှစ်ယောက်အတူ ရေးရမယ်။ တစ် ယောက်တည်း ရေးလို့ မရဘူး’

သူက ရယ်ရခက် ငိုရခက်သော မျက်နှာနှင့်လေးဖြူကိစ္စညီ

၈၅ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘ကိုမျိုးက ခုမှ စတုတ္ထနှစ်။ အင်ဂျင်နီယာဘွဲ့ရဖို့ဆိုတော့ နှစ်နှစ်တောင် လိုသေးတယ်။ လေးကလဲ စတုတ္ထနှစ်ပဲ။ ဘွဲ့ရခါနီးပြီတား၊ ဘွဲ့ရကြတဲ့အထိ လေးတို့ အချိန်ဆွဲထားလို့ ရကြသေးတယ်’

‘ဘွဲ့ရပြီးကျတော့ကော’

‘ဪ... ကိုမျိုးရယ်၊ ပင်လယ်ကို ထွက်ကြတော့မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ပြီးတဲ့ နောက်တော့ ထွက်နိုင်အောင် အသင့်ပြင်ကြရတော့မှာပေါ့’

‘ကိုယ်...ကိုယ်... သိပ်နားမလည်သေးဘူး’

‘ပင်လယ်ကို လှေသေးသေးနဲ့ မထွက်ဝံ့ပေမယ့် သင့်တင့်ခိုင်ခံ့တဲ့လှေနဲ့တော့ ထွက်ဝံ့ရမယ်ပေါ့၊ မဟုတ်ဘူးလား’

ထူထဲ ခေါင်းသာညိတ်ပြန်။ နားတော့ မလည်လှသေး။

‘ဘွဲ့စီဂရီလေး ရလာပြီး အလုပ်လေး အကိုင်လေးနဲ့ ပြန်လာတာကို သင့်တင့်ခိုင်ခံ့တဲ့ လှေလို့ လေးက ပြောနေတာ’

‘ဪ...ဪ’

‘ပင်လယ်ကို ထွက်ချင်ရင် တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုတော့ ရှိရမယ်။ သတ္တိမရှိရင် ခိုင်ခံ့တဲ့လှေ ရှိရမယ်။ ခိုင်ခံ့တဲ့ လှေမရှိရင် သတ္တိရှိရမယ်။ ဪ... ဒီ သဘာအတွင်း သတ္တိကောင် ရှိချင် ရှိလာမှာ’

‘ဘယ်လို’

‘လေးအတွက်တော့ မဟုတ်ဘူးလေ။ အင်းလေ... ဒီနေ့ အထိတော့ မဟုတ်သေးဘူးလေ။ ကိုမျိုးအတွက်တော့... တွန်းအပို့ခံချင်ခံရမယ်’

‘လာပြန်ပြီ၊ ဒီတွန်းပို့တာ’

‘ဟုတ်တယ်၊ တွန်းပို့တာ၊ သတ္တိဆီကို တွန်းပို့တာ’

‘အဲဒါက ဘာလဲ’

‘အချစ်’

‘အန်’

‘အချစ်ကို ဘာမှတ်သတိ။ လေးပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ ခုမှ ပြောတာလဲ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီနေ့ကမ္ဘာမှာရှိတဲ့ လူမျိုးတော့ တော်တော်များများ မပေါ်ခင်၊ တိုင်းပြည်တော့ တော်တော်များများ မပေါ်ခင် ဘီစီ ၉ ရာစုကတည်းက ဟိုးခါ Homer ကြီးက ပြောခဲ့တာ’

၈၆ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

တိမ်ညိုအလွင့် လအမြင့် ၁၇

‘ဟိုးမာ ဆိုတာ ဘယ်သူလဲ’

‘အီလိယက် Iliad တို့၊ အိုဒီဇက်ဆီ Odyssey တို့ဆိုတဲ့ကဗျာကြီးတွေကို ရေးပေခဲ့တဲ့ခေါမကဗျာဆရာ ဘိုးဇေကြီး’

‘သူက အာပြောလဲ’

‘ဟိုးမာက ပြောတယ်။ Two things greater than all thing's are one is love. the other is war ဒေသပ်သိမ်းတို့ထက် ကြီးကျယ်လေသော အရာ နှစ်ခု ရှိသတည်း။ တစ်ခုကားအချစ်။ တစ်ခုကား စစ်။ အာပြောချင်သလဲ။’

သူက လေးဖြူကို အံ့ဩစိတ်နှင့် ကြည့်မိပြန်၏။ သည် နန္ဒလှ မိန်းကလေး၏ စိတ်တွင်းမှက သတ္တိတွေ့ရှိနေပါသလော။

သူက သက်ပြင်းချပြီး ပြော၏။

‘လေးရဲ့ စကားတွေက သိပ်အံ့ဩဖို့ ကောင်းတာပဲ ဆန်းလဲ ဆန်းတယ်၊ ဩော်... လူကြီးတွေကို ဝတ္ထုဖတ်ခိုင်းမယ်လို့ စောစောက လေးပြောတယ်၊ အဲဒါက အာလဲ့’

‘ဝတ္ထုနှစ်မျိုးရှိတယ်၊ ရှေးရိုးဝတ္ထုနဲ့ ခေတ်သစ်ဝတ္ထု၊ ရှေးရိုးဝတ္ထုမှာက ဇာတ်ဆောင်တွေကို အသေလုပ်တယ်’

တယ်၊ ဇာတ်လမ်းကိုလဲ အသေလုပ်ထားတယ်၊ ဒီလိုစ၊ ထားရင် ဒီလိုဆုံးရှုံးမယ်၊ တစ်နည်းပြောရရင် ဒီလို ဆုံးချင်လို့ ဒီလိုစ၊ ထားတာ၊ နားလည်လား’

‘အင်း...အင်း’

‘ခေတ်သစ်ဝတ္ထုမှာက အားလုံး အရှင်ပါ၊ ဇာတ်ကောင်လဲ အရှင်ပါ၊ ဇာတ်လမ်းလဲ အရှင်ပါ၊ ဘယ်လောက် ရှင်သလဲဆိုတော့ ဇာတ်လမ်း ဘယ်လိုဆုံးမယ်ဆိုတာ စာရေးဆရာ့ဇာတ် စ၊ ရေးစဉ်က မသိဘူး’

‘ဟဟယ်’

‘ဟကယ်ပြောနေတာပေါ့’

‘အဲဒီတော့...’

‘လူကြီးတွေကလဲ ဝတ္ထုရေးနေကြတယ်လေး၊ ရှေးရိုးဝတ္ထုကြီးပေါ့၊ ဒီလို စထားတယ်၊ ဒီလို ဆုံးရှုံးမယ်၊ အခြားနည်းမရှိ၊ ဩော် သူတို့အတွက် သူတို့ ဝတ္ထုက ဆုံးချင်ကောင် ဆုံးနေပြီ၊ ပျော်ရွှင်စွာ ပေါ့ပဲ၊ ကြုံလေသတည်းပေါ့၊ အဟက်...ဟက်...ဟဲ၊ ဖော်...ဖော်၊ သူတို့ ဝတ္ထု သူတို့ ဖတ်နေကြပါစေ၊ လေးလိုကသာ လေးတို့ရှိ’

ခေတ်သစ်ဝတ္ထု ဆက်ရေးမယ်၊ အဲ...ဇာတ်ဆောင်တွေ ကသာ ပီရီရိုလိုတာ’

‘အဲဒါကကော ဘာပြောတာလဲ’

လေးဖြူက ဆောက်လုပ်ရေး ဌာန တည်းခိုးရိပ်သာဘက်လှမ်း ကြည့်ပြီး ပြော၏။

‘ဟိုမှာ ကိုမျိုးဘွားဘွားရယ်၊ ဒေါ်လေးရယ်၊ လေးရွဲ မမကြီးရယ်၊ ဒီဘက် လှမ်း ဝတ္ထုဖတ်...အဲ...ကြည့်နု ကြတယ်’

မျိုးကိုလွင်ကလည်း လှမ်းကြည့်၏။

‘အင်း...အဟင်း’

‘သူတို့က ဘယ်လိုထင်မလဲ’

‘အာ...အင်...ဟိုဒင်း’

‘ကိုမျိုး လေးကို အားနာနေတယ် မဟုတ်လား၊ ကဲ... လေးကပဲ ပြောပါမယ်၊ သူတို့က လေးတို့ အဆင်ပြေနေ ကြပြီသင်မှာ’

လေးဖြူ၏ ပြောဟန်လေးကြောင့် မျိုးကိုလွင် ရယ်၏။

လေးဖြူက ပင်သစ်သီး လှမ်းကြည့်၏။

အချိန်နှင့် ဒီရေက လူကိုမစောင့်ဟု ပြောကြ၏။ မှန်သည်။

ဒီရေက အဘော်မြင့်မြင့် တက်သာနေပြီ။

ငါးဖမ်းလှေများလည်း မည်းမည်းရိပ်ရိပ်နှင့် ဒီဒရနှင့်အတူ တမ်းဆီ ပြန်လာနေကြပြီ။

‘ဟော...ဒီရေတက်လာပြီ၊ မနက်ကျရင် တစ်နာရီလောက် တော့ ရေးကူးချိန်ရမယ်၊ ကိုမျိုး ကူးမလား’

‘လေးကော...’

‘လေးကတော့ ဒီရောက်တိုင်း ကူးတာပဲ’

‘အဲ...ဒီလိုဆို ကိုယ်လဲကူးမယ်’

လေးဖြူက ယောင်ယောင်လေး ရှိနေသော သဲကုန်းလေး ပေါ်ရှိ သစ်တုံးတစ်ခုပေါ် လိုင်နေခြင်း ဖြစ်၏။

သူက ဘာမျှမနိမ့်လှသော အနိမ့်ဆီ အလျင်ဆင်းပြီး လက် တစ်ဖက် ကမ်းပေး၏။

‘အဲဒါ ဘာလုပ်တာလဲ’

‘သဏ္ဍာန်လုပ် သရုပ်နဲ့ တူရမယ်လေ၊ လေးကပဲ ဇာတ် ဆောင်တွေက ပီရီရမယ်ဆို’

၉၀ အတ္တသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘ဟွန်း...သိပ်တော့ အသားမယူနဲ့နော်’

လေးဖြူက သူ့လက်ကိုမူ လှမ်းယူ၏။

အဝေးက၊ ဘေးက ကြည့်ကြလျှင် အဆင်ပြေပြေ၊ ကြင်  
ကြင်နာနာ၊ ယုယုယယ။

လေးဖြူ၏ မျက်လုံးများက အဏ္ဏဝါဇီဝဗေဒဌာန တည်းခို  
စခန်း၏ အစံဘက်ထိပ်ဆီသို့ ရောက်သွား၏။

မျက်နှာသုတ်ပဝဂါ အဝါရောင်ကြီးတစ်ခု ရှုံ့ထား သူ့ကို  
တွေ့ရသည်။

အနည်းငယ်တော့ လှမ်းသည်။

နေကူးဆင်းရန် ပြင်နေသူတစ်ယောက်။ သူ့မျက်လုံးများက  
မိမိတို့ဘက် လှည့်လျက်သား။

လေးဖြူ၏ရင်မှာ ဘာကြောင့်မသိ၊ ဖိုထိတ်သွားသည်။

အရပ်က ရှည်သွယ်သည်။ ရုပ်ရည်က ဖြူဝင်းခန့်ညား ချော  
မောသည်။

သူ...။

ဦးမိန့်နွေ။

ဆရာမိန့်နွေ။

အခန်း ၅

မိုးစင်စင်လင်းနေပြီဖြစ်သောကြောင့် ကြည်ကြည်လင်လင်  
လှမ်းမြင်ရသော မုတ္တမဆိပ်ကမ်းကို ကြည့်ရင်း ကိုစောသန်က  
စိတ်တွင်း၌ သဘောကျ မှတ်ချက်ချမိသည်။  
စာရေးဆရာဟူသည်က သူ့ပရိသတ်နှင့်သူ၊ သူ့အင်္ဂါကြာဇာ  
အရှိသား။ အရှိန်ကြာဇာဆိုသည်ထက် ချစ်ခင်ကြည်ညိုလေးစားမှု  
ဆိုသော စကားက ပိုမှန်ပေလိမ့်မည်။



လူတွေက စာရေးဆရာထံမှ သူ့အနံ့ပညာကိုသာရမည်။  
အခြား ဘာမျှမရနိုင်။

သည်တော့ အရှိန်ကြွစာရှိသည်ဆိုခြင်းထက် ချစ်ခင်ကြည်ညို  
လေးစားမှုရသည်ဆိုခြင်းကသာ မှန်လေမည်။

မော်တော်နောက်ခန်းစားပွဲတွင် အတူဝိုင်းထိုင်နေကြသူများ  
ကို ကိုအေးသန့်က ကြည့်သည်။

ကိုကြီးညိုလွင်။ ရှေ့ညာထွန်း။ မြိုင်နံ့သာငြိမ်း။ ပွင့်ဦးရွှေ။  
ခင်မောင်ဝ။

မော်လမြိုင်မှ စာရေးဆရာ၊ ကဗျာဆရာ၊ သတင်းစာဆရာ  
တွေ။ သူတို့မှာလည်း သူတို့ပရိသတ်ရှိသည်။

အပေါင်းအသင်းဌာနတစ်ခုက ဆွဲခဲ့သော မော်တော်တစ်စီး  
ဖြင့် သူတို့က ကိုစောသန့်ကို မုတ္တမတက်သို့ လိုက်ပို့ကြသည်။

မြစ်ကူးဇက်ကရပ်တံနှင့် လိုက်ရလျှင် လေး နာ ရီ လောက်  
ကတည်းက အိပ်ထုကထ၊ ရမည်။

ဇက်ပေါ် ငါးနာရီခန့်ရောက်သည်တိုင် နေရာမရတတ်ဟု  
ဆိုကြ သည်။

ယခုတော့ ကိုယ့်မော်တော်နှင့်ကိုယ် အေးအေးဆေးဆေး။  
လင်းလင်းကျင်းကျင်း။

ဪ...ပစ္စည်းကလည်း မနည်းချင်။ လာစဉ်တုန်းက သည်  
လောက်မများ။

အပြန်မှာတော့ ဗူးရင်း၊ မင်းဂွတ်နှင့် ကျွဲကောသီးခြင်းတွေ  
က ပါနေသည်။

ငယ်ငယ်တုန်းကတော့ ခရီးသွားလျှင် ပစ္စည်းနည်းဝန်ပေး  
မှု ကြိုက်သည်။

အခုတော့ မေမေစားဖို့။ မှန်မှန်စားဖို့။

ကိုစောသန့်က လက်ဆွဲသားရေအိတ်ကြီးဆီ လှမ်းကြည့်  
သည်။

ကိုယ့်မော်တော်ပေါ်တွင် အိတ်မပျော်ကန်နိုင်မှန်း သိသည်။  
သည်ကြားထဲက အိတ်ကိုထုတ်ထားထားကြည့်သည်။

သမီးနှစ်သက်မည့် ပစ္စည်းလေးတွေပါသည်လေ။ သမီးလေး  
မွန်မှန် နှစ်သက်မည်ပစ္စည်းလေးတွေ။

အမှန်စာ ရန်ကုန်တွင်မရနိုင်သောပစ္စည်းဟူ၍ မော်လမြိုင်တွင်  
တစ်ခုမျှမရှိ။

ဈေးချင်းလည်း ထူးလှမည်မထင်။ ထူးလည်း မိမိမသိ။

မိမိသိသည်က သမီးလေးအတွက် အိမ်ပြန်လက်ဆောင်။

လှရမည်။ ကောင်းရမည်။ ဆန်းရမည်။ သမီးကြိုက်ရမည်။

၉၄ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

သမီးမျက်နှာလေးက မျက်လုံးများတွင် ပေါ်လာသည်။  
မြတ်စွာဘုရား...ယခုအရွယ်မဟုတ်။

နှစ်ခါလည်ရွယ်ကလေး။ ဂါဝန်ဝါလေးနှင့်။ ရွှေရုပ်လေးလို  
လှသည်။

သည်တုန်းက နှစ်ထပ်သင်္ဘောနှင့် မြစ်ကိုကူးသည်။

လူက ကျပ်လှသဖြင့် သင်္ဘောကုန်းပတ်အစပ်မှာ နေရာရ  
သည်။ သမီးက သံဘန်းတွေကိုဆွဲပြီး တက်ချင်သည်။ လိမ့်ကျမှာ  
စိုး၍ ဂဗ္ဘစိုက်လိုက်သည်ဖြစ်ခြင်း။

ကိုကြီးညိုလွင်က ပြောသည်။

‘မင်းကွာ၊ ကိုယ် မြို့ကိုယ်ပြန်မလာဘာဘောလွန်တယ်။  
စာပေဟောပြောပွဲ ဖိုတ်ဘာတောင် မလာဘူး။ ဘယ်  
နှစ်နှစ်ရှိပြီလဲ’

သူက စဉ်းစားသည်။

ဟောသည်မြို့က သူ နောက်ဆုံးခွာတော့ မွန်မွန်လေးက နှစ်  
ခါလည်။

သူက ညည်းညည်းဖြေ၏။

‘ဆယ် ရှစ်နှစ်ရှိပြီ’

‘လွန်တာပေါ့။ နောက်တော့လာကွာ။ လာပြီးပြီပဲ’

ကိုကြီးညိုလွင်က ရောက်ကတည်းက သည်စကားကို ပြောနေ  
သည်။ လွန်တာပေါ့။

ယခုလည်း ရန်ကုန်ပြန်ခါနီးထပ်ပြောနေ၏။

ပိန်ပိန်ရှည်ရှည်၊ လည်စလုတ် ကြံကြံနှင့် ကိုကြီးလွင်က  
စကားကို ထိန်းပြောတတ်သည်။

ယခုလည်း သူ မကျေနပ်သည်ကိုသာ ပြောနေသည်။ စကား  
ကို ထိန်းပြီးဖြတ်ပစ်လိုက်၏။

ကျောက်ပေါက်မာသက်သက်နှင့် ပွင့်ဦးရွှေက မြိုင်နံ့သာ  
ငြိမ်းကို မျက်စိမှိတ်ပြ၏။

သူ့ ကြည့်လျှင် အမြဲတမ်း အလုပ်များနေဟန်ပေါ်သည့် မြိုင်  
နံ့သာငြိမ်းက ဝင်ပြောသည်။

‘ကိုယ်မြို့ကို ဆယ် ရှစ်နှစ်တိတိ ပြန်မလာဘူး ဆိုတော့  
အသည်းနှလုံးမှာ အကြောင်းရှိလို့ ဖြစ်မှာပေါ့ ကိုကြီး  
လွင်ရ  
ကိုကြီးလွင်က မြိုင်နံ့သာကို မျက်စောင်းထိုးပြော၏။

‘မြိုင်နံ့သာ ငြိမ်းငြိမ်းချမ်းချမ်း နေစမ်း။ မင်းကို သယ်  
သူ ရှေ့ နေငှားလို့လဲ’

မြိုင်နဲ့ သာက ခင်မောင်ဝကို လက်ညှိုး ထိုးပြသောကြောင့်  
ဝဝဖို့ဖို့မျက်နှာပြည့်ပြည့်နှင့် ခင်မောင်ဝကလက်ကာပြသည်။

‘ဟေ့...တို့က သတင်းစာဆရာ၊ ဒီနေ့ဖြစ်တာပဲ စိတ်ဝင်  
စားတယ်။ အတိတ်ဆိုတာ သတင်းတန်ဖိုးမရှိတော့ဘူး’

ပွင့်ဦးရွှေက စောဒကတက်၏။

‘သမိုင်းလေး အဖြစ်ကော...။ သတင်းစာက သမိုင်း  
ပြောဘယ်ဆို’

ခင်မောင်ဝက ရယ်ပြီး... ‘အေး...အဟေး...။ သမိုင်းလေး  
အဲဒါတော့ မဆိုးဘူးကွ’ ဟုဆို၏။

အသားမည်းမည်းနှင့်ရွှေညာထွန်းက ကွမ်းဆွေးကို မြစ်တွင်း  
သို့ ထွေးချလိုက်ပြီး ဝင်ဟန်၏။

‘အတိတ်တွေ၊ အတိတ်တွေဟာ ကောင်းကျိုးမပေးဘူး။  
ဒီတော့ ဆရာမိန့်မှာ အတိတ်ရှိရင် မင်းတို့က သွားလှန်  
မပေးနဲ့။ ကိုကြီးလွင် ပြောနေတာ မကြားဘူးလား။  
ဆရာမိန့် ခီပြန်မလာတာ ကြာပြီတဲ့။ ဒီနှစ်စာဆိုတော်  
နေ့တော့ လာနော် ဆရာ။ ကျွန်တော်လည်း စာဆိုတော်  
နေ့ ရောက်တိုင်း နာမည်ကျော်စာရေးဆရာ ရအောင်  
ဖိတ်ဖိတ်ဘာဝန်ကျ ကျနေလို့...’

ကိုစောသန်က ကိုကြီးလွင်ကို ကြည့်သည်။ ကိုကြီးလွင်က  
လူကြီးပီပီ လူ့နှေ့မပျက် ငြိမ်နေသည်။

တာတော့ ပြင်ခဲ့သည်...။

ကိုကြီးလွင်တော့ သိသည်။ ရွှေညာထွန်းက အညာမူ လာ  
သည်။ မြိုင်နဲ့ သာတို့က ငယ်သေးသဖြင့် သိချင်မှ သိမည်။

ယခု... သဲလွန်စရအောင် အစ်နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။

သည်အခြေမျိုးတွင် ရေလိုက် ငါးလိုက် နေလိုက်သည်စာ  
ကောင်းဆိုး။

‘လာမှာပေါ့ ဆရာထွန်းရယ်။ ကိုယ့်မြို့ပဲ ကိုယ်လာချင်  
တာပေါ့’

မော်တော်က အချိန် ကောင်းကောင်းနှင့် ခုတ်နေ၏။

နေ့မှာဖြစ်၍ သံလွင်မြစ်ရေက ကြည်ပြီး အစိမ်းရောင်သမ်း  
နေသည်။ မော်တော်ဦးက ခွဲလိုက်သောအခါ အစိမ်းနုရောင်  
ရပြင်သည် မြားဦးသဏ္ဍာန် တဲ့၍ လှိုင်းတွေကို ပြန်ကား ရှည်  
ညယ် လူးလှိမ့်ကျန်ရစ်စေသည်။

အစိမ်းနုရောင်ထဲတွင် ရေမြုပ်ဖြူဖြူတို့ စိမ့်ကွက်ကွက် ပွက်  
ပွက်ပွားပွား ပေါ်လာသည်။

မော်တော်ပဲပိုင်း ဟိုးအဝေးမှာတော့...လှိုင်းလည်း ပေါက်  
သည်။ ရေမြုပ်ဖြူလည်း ကင်းသည်။ ရေပြင်စာ စိမ့်ဆီလဲ  
သေး ပြန်တည်ငြိမ်နေသည်။

ဪ...ရေ၏သဘာဝက အဆောင်မဲ့ပြီး ကြည်လင်သည်။

မိုးတွင်းအခါမှာတော့ မြေတွေ နုန်းတွေကြောင့် မြစ်သည် နောက်ရသည်။

နှေကျတော့ မြစ်ရေက စိမ်းနုနု၊ စိမ်းလဲ့လဲ့။

နှေမြစ်ရေစိမ်းသည်ကို နှေမြစ်ရေမို့ စိမ်း သည်ဟု မှတ်ထားသည်။

ရုက္ခဗေဒကထိကတစ်ဦး ညွှန်ပြမှ... နှေမြစ်ရေအနက်တွင် က ရေညိုပင်စိမ်းစိမ်းများကို သတိပြုမိခဲ့သည်။

ပင်လယ်ကြီးပင်လျှင်... သူ့အတွင်းမှ ရေညိုပြာကြောင့် ပြတတ်သည်။

ရေပတိကမူ အဆောင်မဲ့ပြီး ကြည်လင်သည်။

ယထဋ္ဌိတံ၊ တညတိုင်းသာလျှင် ဖြစ်သော၊ ယထာ၊ ဣဟိသံ၊ ထားတိုင်းသာလျှင် ဖြစ်သော...။

ကိုစောသန့်က ပဲ့ပိုင်း၌ လှမ်းမြင်ရသော မော်လမြိုင်မြို့ကြီးကို ကြည့်သည်။

ကိုယ်မြို့မို့ ကိုယ့်ငါးချဉ် ကိုယ်ချဉ်ခြင်းမဟုတ်။ လှသည်။

ကျယ်ကျယ်လွင်လွင် စိုင်းပတ်နေသော ရေပြင်အထက်မှ ကျန်းညိုညိုပမာ ခန့်ခန့်ညားညား သွားသွားပေါ်နေသည်။

တောင်တန်းကသွယ်သွယ်။ တောညိုဖစိမ်းစိမ်း။

တောင်ခြေတောရိပ်တွင်းမှာ ဆေးရောင် အဆောက်အအုံတွေက ပန်းချီကွင်းမှ အစက်အပြောက်လေးတွေနှင့်တူသည်။

တောင်တန်းထက်မှ စေတီပုထိုး၊ တန်ဆောင်းပြာသစ်တွေကလည်း ပန်းချီဆန်ဆန်ပင် တင့်တယ်သည်။

ရွှေဆောင်ဝင်းသည်တို့က ဝင်းနေတော့ ကျက်သရေကလည်း ပြည့်နေသည်။

သည်မြို့...။

မိမိမြို့။

လှသားမြို့၊ ချစ်သောမြို့ဆီသို့ မိမိမရောက်သည်မှာ ကြာခဲ့ပြီ။

ဪ... ဟိုဆယ်ရှစ်နှစ်အခါဆီက ရွှေရုပ်လေးလိုလှသော တူမလေးကို ရင်မှာပိုက်လျက် သည်မြို့ကြီးကို စိမ်းစိမ်းရှုကြည့်ခဲ့သည်။

သွားပြီ...။ အားလုံး...အားလုံး...။ သွားပြီ...။

နှုတ်ဆက်ခဲ့သည်။

နာနာကြည်းကြည်း နှုတ်ဆက်ခဲ့သည်။

နှုတ်ဆက်သည်ဆိုခြင်းမှာ အဆက်ဖြတ်သည်ပေါ့။ မိမိနှင့်  
လည်း အဆက်ဖြတ်သည်။ တူမလေးမွန်မွန်နှင့်လည်း အဆက်  
ဖြတ်သည်။

ဖြတ်သည်ဟေ့...။

ယခုတော့... လှပနေ့ညားတည်ငြိမ်နေသော မော်လမြိုင်မြို့  
ကြီးကိုကြည့်လျက် ဝမ်းနည်းသယောင် အားနာသယောင်ဖြစ်  
မိသည်။

ဘာဆိုင်၍နည်း။ သည်မြို့ကြီးနှင့် ဘာဆိုင်၍နည်း။

သည်မြို့ကြီး၊ ခြောက်...သည်လောကကြီးက တည်တိုင်းသာ  
လျှင်ဖြစ်သော...။ ထားတိုင်းသာလျှင်ဖြစ်သော...။

တည်တိုင်းသာလျှင်မမြင်။ ထားတိုင်းသာလျှင်မထား။ ပြုပြင်  
သော တရားခိုက မည်သူနည်း။

ကိုစောသန့်က ပြုံးမိသည်။

မိမိက တရားအလုပ်လေးဘာလေး စ့လုပ်သည်။ တရားစာ  
လေးဘာလေးဖတ်သည်။

စာရေးဆရာလည်းဖြစ်တော့ အခွင့်သင့်လျှင် တစ်ခါတစ်ရံ  
လူ့ဇာတ်လုပ်၍ တရားဟောသည်။

တရားသိပြီဟု မိမိကိုယ်မိမိထင်သည်။

အမှန်က မိမိအဖြစ်မှာ နောင်တော်စာရေးဆရာကြီး ဆင်ဖြူ  
ကျွန်း အောင်သိန်း ဇင်အောင်အဖြစ်ပြောသကဲ့သို့ သို့သော်လ်  
တဲ့...အဲ...တဲ့။

ကျိတ်ရယ်သံများကြားသောကြောင့် ကိုစောသန့်က စိတ်  
ကူးမှ လန့်နိုးလာသည်။

မြိုင်နံ့သာနှင့် ပွင့်ဦးရွှေတို့၏မျက်နှာများကို အပြုံးတန်း  
လန်းနှင့်မိသည်။

မြိုင်နံ့သာကပြော၏။

‘ဆရာ အတော်ကြားကိုငိုင်းသွားတယ်။ ငိုင်းတယ်ဆိုတာ  
အတိတ်ကို ခရီးသွားခြင်းဖြစ်ဖြစ်၊ အနာဂတ်ကို ခရီး  
သွားခြင်းဖြစ်ဖြစ်၊ တစ်ခုခုပဲ။ ပစ္စုပုန်မှာ တည့်တည့်  
တော့ မဟုတ်ဘူး ဆရာ’

ကိုစောသန့်ကလည်း ရယ်၏။

‘ပစ္စုပုန်မှာ တည့်တည့် လေးနေတဲ့ ပုထုဇဉ်ရှိသလား။  
ကဗျာဆရာ ဖြေပါ’

‘အား...အင်း။ မရှိဘူး’

‘ဒီလိုဆို ပြီးတာပဲ’

‘ခင်ဗျာ...’

၈၀၂ အတ္တိသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘ပြီးတာပဲ’  
မော်တော်ကလည်း မုတ္တမဆိပ်စမ်းသို့ စပ်လေပြီ။

\* \* \*

မော်လမြိုင် ရန်ကုန် အမြန်ရထားတွင် ‘က’အထက်တန်းတွဲ နှစ်တွဲပါသည်။ ကိုစောသန်းက တွဲ ၂ ခွဲ နေရာရထား၏။

မြိုင်နဲ့သာတို့အသိုက် စီစဉ်ပေးမှုကြောင့် ကိုစောသန်းက မပင်ပေနဲ့။ ဗျာဒေသိက်ရတဲ့ မိမိနေရာတွင် ထူးခြေရရထိုင်ရသည်။

ဖွဲ့စည်းတွေ့ကလည်း သူ့နေရာနှင့်သူ။ စေ့စေ့ငင။ ဒပ် သပ်ရပ်ရပ်။

ရထားတွက်ရန်က ဆယ်မိနစ်ခန့်သာလိုတော့သည်။ ငွေထုပ် အပိုးတွေနှင့် အပြေးအလွှားရောက်သူက ရောက်နေတုန်း...။

တွဲအတွင်းမှာက လှူပြည်လာသည်။

တွဲပေါ်၌ ပိုင်းစကားပြောနေရာမှ စာရေးဆရာအသိုက်က အောက်သို့ဆင်းပေးကြသည်။

တွဲဘေးအောက်တွင်ရပ်ရင်း သူတို့က ဆက်စကားပြောကြ သည်။

ရထားကြီးက သံဆန်ခါကွက်အကာအတွင်းမှာရှိသည်။ လိုက် သူအများက သံဆန်ခါကွက်အကာအပြင်တွင်သာ ရပ်နေ ကြသည်။

သံဆန်ခါကွက်အကာအတွင်း၌ စာရေးဆရာအသိုက် အပါ အဝင် လိုက်ပို့သူအနည်းငယ်သာရှိ၏။

ကိုစောသန်းက ကတန်းခေါ် တစ်ယောက်ထိုင်ခုံတန်းတွင် နေရာရသည်။ ဤခုံတန်းက မုတ္တမ၌ဆိုလျှင် သူ့တာအဆောက် အအုံဘက်တွင်ကျသည်။

ရထားခေါင်းဆက်သို့ ကျောပေးထားသည့်ထိုင်ခုံတွင် ထိုင် မိမိ ကိုစောသန်းက ပလက်ဖောင်းပေါ်မှ စာရေးဆရာများနှင့် အစားပြောသန၏။

‘ဝဲဂလီအက်က မှုတော့သေဘူး။ ငှက်ဖျားဆိုးဝမ်း။ ပေါ်စီပရန်ဆိုလား အရာဝန်တွေပြောတာ။ မောင်စော သန်း...အဲဒါတွေ မပါခဲ့ပါဘူးထင်တယ်’

ကိုကြီးလွင်က ကိုးစာသန်းကိုမေးသည်။

‘ဟေ့...မပါပါဘူး။ အဲဒါတွေက ကျွန်တော်သတိထား တယ်။ အေလ်ကြီးသေးကံထားတယ်လေ။ မြန်ကုန် မခံရအောင်လဲ ရရှိစိုက်တယ်’

‘မင်းနုယုံကွာ...၊ ဝတ္ထုအတွက် သုတေသနလုပ်ချင်မယ်  
ဒီပြန်လာတော့တယ်။ ဒါပဲနော်။ မင်း ကတိပေးပြီးပြီ  
လာမယ့် စာဆိုတော်နေ့ကျရင်တော့ ဆက်ဆက်လာခို

ကိုကြီးလွင်က မကျေနပ်လျှင် လုပ်တတ်သော သူ့ခလေ  
အတိုင်း လည်တိုင်ရှည်ကြီးကို ဆန့်ပြီး မဆိုင်ရာဘက်သို့ လှည့်  
မျက်စောင်းထိုးသယောင် ပြုသည်။

ခဏတွင် သူ့ခါးရှည်ကြီးစော လည်တိုင်ရှည်ကြီးပါ ဆန့်  
သွား၏။

‘ဟ...ဟိုမှာ မလေးဖြူ။ ဟေး...လေး’

ရထားကြီးက ထွက်ရန် ခြောက်ဒီနစ်ခန့်သာ လိုတော့သည်။  
သံဆန်ခါကွက်အကာတွင် လိုက်ပို့ခွင့်ရသူ အများပင် တွဲပေါ်မှ  
ဆင်းသူဆင်း၊ အပြင်ထွက်သူထွက်နှင့် လုပ်နေကြသည်။

အထက်တန်းတွဲ ၁ ဟ ကိုစောသန့် ကျောခိုင်း ထားရာ  
ဘက်၌ ရှိသည်။

ကိုကြီးလွင် ခေါ်ဟန်ကြောင့် ကိုစောသန့်က သမင်လည်ပြန်  
ကြည့်၏။

တွဲ ၁ ဘေးပသက်ဖောင်းပေါ်မှာ မိန်းမပျိုလေး တစ်ဦး  
နှင့် ယောက်ျားပျိုလေးတစ်ဦး တွဲချပ်နေသည်။ သူတို့ဘေးမှာ  
က အသက် ၃၀ အရွယ် အမျိုးသမီးတစ်ဦး။

သူတို့နှင့် တည့်တည့် သံဆန်ခါကွက် အပြင်ဘက် တွင်က  
သာ၊ သားနားနား မှန်မှန်ရည်ရည်ရှိသော ယောက်ျားနှစ်ဦးနှင့်  
မိန်းမတစ်ဦး။

အပြင်ဘက်မှ အမျိုးသမီးက အတွင်းဘက်မှ အမျိုးသမီး  
နှင့် ရုပ်ချင်းဆင်လှ၏။

ကိုကြီးလွင်၏ခေါ်သံကြောင့် မိန်းမပျိုလေးက သည်ဘက်  
လှည့်ကြည့်သည်။

မြိုင်နံ့သာက သူတို့ဆီလျှောက်သွား၏။

‘ဪ...’ ဟု ကိုစောသန့် ထိုးထိုးပြောမိ၏။

မှတ်မိသည်...။

တောင်ဝိုင်း တောင်ခြေမှာ တွေ့ခဲ့သော မိန်းကလေးနှင့်  
ကောင်ကလေး။ ပြီးတော့ စက်စဲတုန်းက...။

မြိုင်နံ့သာက ကောင်မလေးနှင့် စကားပြောနေသည်။

ကောင်မလေးက မိမိတို့ဘက် တစ်ချက် လှမ်းကြည့်၏။  
ထိုနောက် ကောင်ကလေးကို ကြည့်၏။

ကောင်မလေးကို ကြည့်ရသည်မှာ တစ်စုံတစ်ရာ ချီလံချီတံ  
ဟန်လေး ပေါ်နေ၏။ ကောင်လေး၏ မျက်နှာတစ်လေးက  
လည်း တစ်မျိုး။

တစ်မျိုးလေး...။

ကေ ခွံ့မူ ကောင်မလေးက မြိုင်နဲ့ သာနှင့်အတူ မိမိတို့ရှိရာသို့ သွက်သွက်လေး လိုက်လာခဲ့သည်။

ကိုကြီးလွင်က မေး၏။

‘လေး၊ ဘယ်သူ့ လိုက်ပို့တာလဲ’

‘ဟို...ဟိုခင်း ရန်ကုန်က ညွှန်သည်တွေ’

‘အေး... အတော်ပဲ။ နှင့် ငါမိတ်ဆက် ပေးရဦးမယ်။ ဟောဒါ ကိုစောသန့်။ ဆရာမိန်နွေ၊ စာရေးဆရာမိန်နွေ။ အယ်... နင်မသိဘူးလား။ သူတို့မဂ္ဂဇင်းမှာ နှင့်ဝတ္ထု နှင့်ပုဒ်လား၊ မသိဘူး၊ ပါဖူးနေတာ’

တောင်ဝိုင်းတောင်ခြေ။ နောက် ကပ်စဲ။ နောက်...။

မေ့ပြုလင်ဆောအဆံက ရင်တွင်း တစ်နေရာမှ ပဲ့တင်သံ ပြုသည်။

ဩော်... ကလေးရယ်...။

အကြောင်းမဲ့ ရင်လေးဖိုလျက် လေးဖြူက မျက်တောင် ကော့ကြီးများကို လှန်လျက် သူ့ကိုကြည့်သည်။

သူကလည်း မျက်တောင်ကော့ကြီးများကို မှတ်မိသည်။ မှတ်သားပြာပြာများကိုလည်း မှတ်မိသည်။

တစ်ည၌ တွေ့ရသော လနှင့်ကြယ်။

သည်လောကံတော့ မှတ်မိသည်။ ပြီးတော့ မေ့ထားလိုက်သည်။

ယခုတော့ ကြံကြံဖန်ဖန် ပြန်ဆုံတွေ့သည်။ ဆုံတွေ့ပြန်တော့လည်း လနှင့်ကြယ်ကို လနှင့်ကြယ်ဟု မှတ်မိသည်။

‘လေး၊ ဆရာတို့မဂ္ဂဇင်းမှာ ရေးတယ်။ ကလောင်နာမည် ဘယ်လို ခေါ်လဲ’

‘မိလွမ်းပျော်...’

‘အို...’

သည်နာမည်ကိုတော့ သိသည်။ သူ့စာလေးတွေကိုလည်း မှတ်မိသည်။

သည်လောကံတော့ ငယ်မည်မထင်။ သည်လောကံလည်း... မထင်... လှမည်မထင်။

သူကရယ်ပြီး ပြော၏။

‘ဆရာတို့တောင်ခြေမှာ တွေ့ကြတုန်းက မိလွမ်းပွဲမိကြဘူး’



‘ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ။ ဒါပေမယ်... အဲ... It is a small world’

အသံဆွက်မှန်ပုံကို သတိပြုမိသည်။ အဓိပ္ပာယ် ပြည့်စုံစွာ ဆီလျော်မှန်းလည်း သတိပြုမိသည်။

‘အင်း...ဟုတ်ဘယ်။ ဧကမ္ဘာလောက ဆိုဘာဟာ သိပ် ကျဉ်းပါတယ်’

ပွင့်ဦးရွှေက မြိုင်နံ့သာကို မသိမသာ မျက်လုံးဖြူပြ၏။ ကိုကြီးလွင်ကသာ အံ့ဩဟန်နှင့်မေး၏။

‘နေပါဦး၊ သိပြီးကြပြီပေါ့’

‘သိပြီးကြတာမဟုတ်ဘူး ဦးလေးလွင်ရှဲ့။ ဝင်တိုက်လို့ ကြတာ’

ပြောပြီးမှ လေးဖြူက သူ့ဘာသာ သူ့သဘောကျဟန် ရယ်နေ၏။

သံချောင်းခေါက်သံ ဝီစီသံဘွဲ့ ပေါ်ထွက်လာ၏။

‘တွေ့ရတာ ဝမ်းသာတယ်လေ။ ရန်ကုန်ရောက်ရင် တိုက်ကို ဝင်လည်ပါ’

‘ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ခြေ...လေးကို ခွင့်ပြုဦး’

လေးဖြူက တဲ့ ၁ ဘက် အမြန်လေးပြန်သွားထဖြင့် သူက ခိုက်ကြည့်သည်။

စောစောက ကောင်လေးက တဲ့ ၁ ၏အတက် လှေကားပေါ်မှာ။ သံလက်ကိုင်ကွင်း နှစ်ခုကို ကိုင်လျက် ရပ်စောင့်နေ၏။

‘ဩ... သည်လိုကိုး...’

စောစောက ကောင်လေးကို မော်လမြိုင်ကပဲ ထင်သည်။ ယခုတော့... လေးဖြူ လိုက်ပို့သည်မှာ သည်ကောင်လေးကိုး။

ကောင်လေးက ရထားမထွက်ခင်အထိ လေးဖြူအနီး နေနိုင်ဟန် တူသည်။

ထိုကြောင့်လည်း တွဲပေါ်မှဆင်းပြီး လေးဖြူအနီးမှာ ရပ်နေသည်။

မိမိကြောင့် အဖိုးတန် စက္ကန့်နှင့်မိနစ်လေးတွေကို ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ ဖြစ်မှုဖြစ်ရလေ...။

ကိုယ်ချင်းစာပြီး စိတ်မကောင်း...။

ရထားကြီးက လေးလေးအိအိ ရွေ့ရွေ့စုထွက်သည်။

သူက ကိုကြီးလွင်တို့ အသိုက်ကို လက်ပြနုတ်ဆက်၏။

တွဲက လေးဖြူတို့ရွှေ့မှု ဖြတ်လာသည်။

၁၁၀ တက္ကသိုလ်တန်းနိုင်

သူက လေးဖြူကိုလည်း လက်ပြန်တံဆိပ်၏။

လေးဖြူကလည်း သူ့ကိုပြန်လက်ပြသည်။

လေးဖြူလက်ပြသည်က ကြာသည်။ အတန်ဝေးသည်အထိ  
ဖြူဝင်းသောလက်လေးက ပြဆဲ...။

ဪ... သူ့ကောင်ပေးလည်း သူပြမည်ပေါ့။

တစ်စုံတစ်ရာကြောင့် သူ့စိတ်တွင်း၌ တစ်မျိုး တစ်မည် ဖြစ်  
သည်။

လက်ပြသည်ကတော့ မည်သူ့ အတွက်မဆို ဖြစ်နိုင်သည်။

သို့ရာတွင် မိမိစိတ်ကပင် ထင်လေသလော...။

လေးဖြူ၏ မျက်လုံးလေးများက မိမိဆီသာကြည့်နေသည်။

ဪ... ကြည့်နေသည်ထင်၏။

\*

အခန်း ၆

မုန်လူမျိုး ဦးကြီးက မြက်တော့ကို လက်ညှိုးနှင့် ညွှန်လျက်  
အသံမဝဲဘဝနှင့် ရှင်းပြနေ၏။

‘ခါ...လှပန်မြက်လေ။ ကျုပ်တို့ဆီကမြက်မျိုး မလှဘာ  
ဘူး။ အဲဒီတုန်းက မျိုးကျန်ခဲ့တာ’  
ကိုစောသန်က မြက်တော့ကို ကိုင်ကြည့်သည်။  
သည်အတိုင်းကြည့်တော့ မြက်သည် မြက်တည်း။

www.burmeseclassic.com

သတိနှင့်ကြည့်တော့ ခြားနားခြင်းကို တွေ့ရသည်။ မြက်ရွက်  
က အလုံးပုံတူတ်သည်။ အရောင်က ပိုစိမ်းသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အခြားမြက်တွေကြား၌ ဂျပန်မြက်ဟုခေါ်  
သော မြက်တွေကို ဟိုတစ်ကွက် သည်တစ်ကွက် တွေ့ရသည်။

‘အဲဒီတုန်းက တမင်စိုက်တာလား’

‘ဟုတ်ပါဘူး။ သူတို့နဲ့ပါတဲ့ မြင်းစာထဲက မျိုးတွေ  
မတော်တဆ ကျလာတာနဲ့ တူပါရှိ’

ကိုစောသန်ကစဉ်းစားသည်။ ဂျပန်ပြည်က မြက်မျိုးတွေက  
သည်ထိအောင် ပါလာမည်လား။ အင်ဒိုချိုင်းနားကမြက်။ ယိုး  
ဒယားကမြက်။ အဲဒီက မြက်မျိုးကော မဖြစ်နိုင်ဘူးလော။

မော်သမြိုင်တွင်တွေ့ရသော ဆင်ထိကရုန်းပင်ကြီးတွေကိုသွား  
သတိရသည်။

မြန်မာထိကရုန်းက ညိုညို။ မြေကပ်ပေါက်သည်။ ဘောကြီး  
ဖြစ်လာအောင်လည်း မထူထတ်။

ဆင်ထိကရုန်းတွေက စိမ်းသည်။ အနှယ်ကြီးတွေကလည်း  
ရှည်၍ မိရာကိုဆွဲလှတယ်ထင် တက်တတ်သည်။ တောချုပ်ပင်ပုမှန်  
သဗျကို လှမ်းဖုံးအုပ်တတ်သည်။ ဆူးကြီးတွေကလည်း ကြီးသည်။  
အဆိပ်လည်း အတန်ရှိသည်။

သူ့ကိုလှမ်းပြီဆိုလျှင် ကူတိုး၍ မရတော့။

နေ့သခါ အနှက်ကု၍ ကျန်ရစ်သော အနှယ်တွေကပင် သံ  
ဆူးကြီးတွေညိုနယ် ကိုင်၍ တွယ်၍ ရှင်းရေကန်သည်။ မီးရှို့၍  
လည်း မျိုးမကုန်း။ မိုးကျလျှင် အပင်ပေါက်လေးတွေ စိမ်းစိမ်း  
အိအိနှင့် ပြေပျာလှပတ်တတ်သည်။

တစ်ချို့က ယိုးဒယားထိကရုန်းဟု ခေါ်သည်။ တစ်ချို့က  
မလေးရွာထိကရုန်းဟု ခေါ်၏။ ဘယ်ဟာမှန်မည်မသိ။

ကိုးစာသန်က ဦးကြီးကိုမေးသည်။

‘တစ်ခြား အထောက်အလား... အဲ... အဲဒီခေတ်ကကျန်  
ခဲ့တာတွေ ဘာရှိသေးသလဲ’

‘ဘုရားလေ၊ ဘုရားမတွေ့တူးလား။ သူတို့ တည်ခဲ့တာ’

‘အား...အား... တွေ့တယ်။ ဘာပြုလို့တည်ခဲ့တာလဲ’

‘အမျိုးမျိုး ပြောတာပဲ။ သိုက်ညွှန်းပြတာတဲ့’

‘ခင်ဗျာ၊ သိုက်ညွှန်း’

‘သူတို့မူထားတဲ့ ရတနာတွေကို တောင်ခေါင်းကြီးတစ်ခု  
ထဲမှာ ထည့်ပိတ်ထားသတဲ့။ ဘယ်နေရာမှလဲသော့မသိ  
ဘူး။ ခုနက်က ဘုရားကနေ ဗဟိုပြုပြီး တွက်ချက်လိုက်ရင်

၁၀၅ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

တော့ နေရာသိမယ်တဲ့။ ဒါပေးမယ့် တွက်နည်းချက်နည်း  
က လျှိုဝှက်ပဲဟာ။ ဘယ်သူ့သိမလဲ။ သူတို့ပဲသိမှာပေါ့။

‘လိုက်မရှာကြဘူးလား’

‘ရှာတဲ့လူလဲ ရှာတာပေါ့။ မတွေ့ပါဘူး။ ဒီနားက လူ  
တွေကတော့ မရှာပါဘူး။ ကြောက်တယ်’

‘ကြောက်တယ်...။ ဘာပြုလို့’

‘ယမ်းဘီးလူးတွေ ဘာတွေ ခုသုတ်ဆင်ပြီး မြှုပ်သွားတာ  
တဲ့။ ရတနာမရုံဘဲ သေရွာကြူကုန်ရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ’

ကိုစောသန့်က ရယ်၏။

‘ဒီနားတင်ဝိုက် သုံ့ပန်းစခန်းတွေ ဘာတွေရှိလား။ ပြီး  
တော့ ချွေးတပ်စခန်းတွေ’

‘ဟိုးဘုတ်နားမှာ ရှိတယ်။ တောထဲဝင်သွားလေ ရှိလေ  
ပဲ။ ဒီမှာကတော့ သူတို့ဆေးရုံ’

‘ဆေးရုံ...’

‘ဆေးရုံခေါ်မလား ဘာလားမသိပါဘူး။ ဒီမှာက  
ရေပူစမ်းရုံတယ် မဟုတ်လား’

‘အား...။ ဟုတ်ကဲ့’

မိမိပင် မခန့်က ရေပူစမ်းမှာ ရေချိုးခဲ့သေးသည်။

ရေပူစမ်းခင်းမှာတော့ဖြစ်အောင် ပေါက်နေသော မြင်းခွာ  
ခင်ကြီးများကို အံ့ဩမိခဲ့သေးသည်။

‘သူတို့လဲ ဝဲစွဲဘာပဲ။ ဝဲစွဲတဲ့လူတွေ ဒီပို့ပြီး ရေပူစမ်းနဲ့က  
တာပေါ့’

‘ဩော်...ဩော်...။ သုံ့ပန်းတွေနဲ့ ချွေးတပ်သားတွေ  
ကျတော့ကော၊ သူလဲလဲ ဝဲစွဲကြတယ်ဆို။ သူတို့ကိုတော့  
ခေါ်မကုပေးဘူးလား’

‘ဝေးပါရဲ့။ ဒီနား သီခဘောင် မသိရဘူး။ ချွေးတပ်သား  
တစ်ချို့ဆို ဝဲတွင်ဘယ်ကမလဲ။ အနာပါးခွက်ကြီးတွေ  
ဟောဒီလောက်ရှိတယ်’

ဦးကြီးက လက်မနှင့် လက်ညှိုးတို့ဖြင့် ဝိုင်းပြ၏။

‘တစ်ခြား ဘာတွေများ ထူးထူးခြားခြား ကျန်ခဲ့သေး  
သလဲ’

ဦးကြီးက မျက်မှောင်ကြုတ်၍ စဉ်းစားနေပြီးမှ ပြော၏။

‘ဆရာလေး စိတ်ဝင်စားမလား မသိဘူး’

‘ခင်ဗျာ’

‘ကျုပ်တို့ မိဘစ်ဝိုက်ကလူတွေ တစ်ခါတလေ ရေတွင်း  
တူးရင် တွေ့တယ်’

‘ဘာတွေလဲ’

‘အရိုးတွေ’

‘ခင်ဗျာ...’

‘လူရိုးတွေ။ တစ်ခုနှစ်ခုမဟုတ်ဘူး။ တစ်ပုံကြီး၊ တစ်  
ထပ်ကြီး’

‘အဲဒါတွေ ဘာလုပ်ပစ်ကြလဲ’

‘ဟာ...ဘာလုပ်မလဲ။ တွင်းပြန်ဖို့ပစ်လိုက်ကြတာပေါ့’

ကိုစောသန့်က သက်ပြင်းချ၏။

တောင်တွေက ပြာဝေနေသည်။ ပြန်သမျှမြေကို တောင်ပြာ  
တွေ ဝိုင်းထားသည်။

သေမင်းမီးရထားလမ်းဟောင်းကြီးကို ကောင်းကောင်းကြီး  
မြင်နိုင်သေး၏။ သံလမ်းတွေတော့မရှိပြီ။

ပြေရိုးက ကားလမ်းသဖွယ် တန်းလျက်ရှိသေးသည်။

လမ်းဘစ်ဘက်ဘစ်ချက်တွင် ပျဉ်းကတိုးတော့တွေ့ရှိသည်။  
ပင်စည်တွေက ဝါသယောင်ယောင်။

နေ့ဖြစ်သဖြင့် အရွက်တွေက ရွှေဆောင်ရောနေသည်။

ဟိုးလွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၄၀ ကျော်က...။

လူ့ဇာတ်လမ်း။

ကမ္ဘာ့သမိုင်းဝင် လူ့ဇာတ်လမ်း။

နာကြည်းဖွယ်...ကြေကွဲဖွယ်။

The Bridge on the River Kwai ခေါ် စစ်သုံ့ပန်း  
တစ်စု၏ဘဝ ကွက်ကွက်လေးကိုဖော်ပြသည့်ဇာတ်လမ်း ရှိ၏။  
အမွှာကျော်ခဲ့သည်။

မိမိ၏စိတ်တွင်းမှာတော့ မပြည့်စုံဟုထင်ခဲ့သည်။ အများကြီး  
မပြည့်စုံဟု ထင်ခဲ့သည်။

ဇာတ်လမ်းကစွဲကိုင်သော ဒဿနကလည်း သေးသိမ်သည်  
ထင်သည်။

The Road to the River Kwai

‘ကျွေးမြစ်သို့သွားရလမ်း’

မိမိက ဤအမည်ဖြင့် ဝတ္ထုကြိုတစ်ပုဒ်ရေးလိုသည်။

လူသားတွေကိုယ်စား မြန်မာတစ်ယောက်အနေနှင့် အမွှာကို  
ပြောပြရောတွေ့ရှိနေသည်။

၈၁၈ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

သည်အတွက် သည်ဘက်သို့ မိမိလာခဲ့သည်။  
ဇာတ်လမ်းက ညိုညိုမှိုင်းမှိုင်းကြီးနေမည်လား။ ယခုပင်  
မိမိ၏စိတ်က ညိုမှိုင်းပါသည်။

ရထားက တဂျိမ်းဂျိမ်းတဂျိုင်းဂျိုင်း မြည်လာ၏။

အတွေးတစ်ဝက် အိပ်မက်တစ်ဝက်အဖြစ်မှ ကိုစောသန့်  
လန့်နိုးလာသည်။

ဪ...ရမိုးရိပ်တံတားကို ဖြတ်နေပြီတည်း။

မျက်လုံးတွေကတော့ ကြည်လင်သွားပြီ။ သို့ရာတွင် ရင်  
တွင်းမှာက ညိုညိုမှိုင်းမှိုင်း...။

ဘကြောင့် ညိုမှိုင်းရသနည်း...။

ဇာတ်လမ်းကြောင့်လော...။

မော်လမြိုင်ကြောင့်လော...။

ဘကြောင့်...။

သူ့မျက်လုံးများက စားပွဲအောက် ကြမ်း၌ချထားသော  
ပလတ်စတစ်ခြင်းလှလှလေးကို မြင်သည်။

ခြင်းတွင်းမှာက လက်ဖက်ရည်ကြမ်း ထည့်ယူလာသော  
ခတ်ဘူးရှည်တစ်လုံးနှင့် ရေခဲခတ်ဘူး ဝိုင်းဝိုင်းပူပူတစ်ထပ်  
ပါ၏။

သူက ပြုံးသည်။

သမီး မွန်မွန်...။

မိမိက ခရီးသွားသောအခါ လက်ဖက်ရည်ကြမ်းဘူးတစ်လုံး  
ပါလျှင်ပြီးသည်။ နွေအခါဖြစ်သည်ဆို၍ သမီးက ရေခဲခတ်  
ဘူး ထည့်ပေးလိုက်သည်။ နံနက်ကလည်း မြိုင်နံ့သာတို့က  
ခတ်ဘူးတွင်း ရေခဲဝယ်ထည့်ပေးလိုက်ကြသည်။

နွေ၏ညနေစောင်းက ပူသည်။ လေဝင်နေသည့်ကြားက  
ရထားတွင်းမှာက အိုက်နေသည်။

ကိုစောသန့်က ရေခဲခတ်ဘူးကို ဖွင့်ကြည့်သည်။

ခတ်ဘူးတွင်းမှာ ရေခဲတုံးတွေက အရည်ပျော်၍ သေး  
သွားပြီ။ ရေခဲခဲတွေရှိနေ၏။

ကိုစောသန့်က ခြင်းတွင်း၌ပါလာသော ပန်ခွက်နှင့် ရေခဲ  
ရေ သောက်၏။

သမီး မွန်သည်။

မိမိကသာ အစွဲကြီးသည်။

မိမိက နွေတွင် လက်ဖက်ရည်ကြမ်းသောက်ရုံပင် ရေခဲ  
ပြေသည်ထင်၏။

အမှန်က ရေဝတ် ချက်ချင်း ပြေ သည် မဟုတ်။ သောက်  
ကောင်းသည်။ သေ ကံမဝ။ သောက်၍ အရသာရှိသည်။  
သောက်၍မဆုံး။

ကြာတော့လည်း ရေဝတ်ပြေသာသည်။

တစ်လမ်းလုံးသောက်သာသောကြောင့် ရေနှေးဝတ်ဘူး  
တွင်းမှာ လက်ဖက်ရည်ကြမ်းကျန်ပြီ။

လမ်းမှရောင်းသော 'ရေနှေးကြမ်း' ကိုလည်း မိမိမကြိုက်။  
မိမိ၏လျှာက လက်ဖက်ခြောက်အရသာ အလွန်ခွေးသည်။

ရေခဲရေသောက်လိုက်ရသဖြင့် ခုတ်တွင်းမှာ အေးချမ်းသွား  
သည်။

တစ်ကိုယ်သုံးပင် အေးချမ်းသကဲ့သို့ခံစားရသည်။ ရေဝတ်  
လည်း... အင်း - ချက်ချင်းတော့ပြောသွားသည်။

သမီးလေး မှန်သည်။

ကိုစောသန်က သားရေအိတ်ကြီးကိုကြည့်မိပြန်သည်။ အယ်  
နှစ်ကြိမ်ရှိပြီနည်း။

သားရေအိတ်ကြီးက မိမိ၏ခေါင်းအင်္ကျီ စင်ပေါ်မှာ နေ  
သားတကျ။

ခတ်ဘူးတွင်းမှာက ရေခဲရေတွေ ကျန်နေသေးသည်။

ခြင်းတွင်း၌ လက်ဆေး ပါးစပ်ဆေးရန်ထည့်ထားသော ရေ  
ပူလင်းလည်း ပါသေး၏။

သမီးပင် ထည့်ပေးလိုက်သော ခြင်းတွင်းမှ သံမဏိ ပြောင်  
ရေချိုးခွက်ကိုယူသည်။

ကျန်သမျှရေခဲရေတွေနှင့် ရေခဲတုံးအချို့ကို သံမဏိခွက်  
တွင်း ပြောင်းထည့်၏။

ရေခဲခတ်ဘူးတွင်း၌ ရေခဲတုံးနှင့် ရေခဲရေအနည်းငယ်ကျန်  
ရန်လည်း ဂရုစိုက်ရသေးသည်။

ခတ်ဘူးကို အိမ်ရောက်၍ သမီး စစ်ကြည့်လျှင် ရေခဲတုံး  
လေးတွေနှင့် ရေခဲရေကိုတွေ့ပါက သမီးလေးကျေနပ်မည်။

သုံးစေလို၍ သူထည့်ပေးလိုက်သော ပစ္စည်းကို ဦးဖေဖေ  
သုံးမှန်းသိလျှင် သမီးကျေနပ်မည်။

သံမဏိရေချိုးခွက်တွင်းမှရေခဲနှင့် ရေခဲရေအတွင်းသို့ပူလင်း  
တွင်မှ ရေကို အနည်းငယ်ဖြည့်ခလောင်းသည်။

မှတ်ဆုတ်ရိတ်ပြီးလျှင် သုံးသော 'အိုးလိစပိုက်စ်' သုံးလေး  
စက်ကို ရေခဲရေတွင် ထည့်လိုက်၏။

ထိုနောက် လေးထောင့် မျက်နှာသုတ်ပင်ပါလေးခု ရေခဲ  
ရေတွင်း စိမ်သည်။

သတိရသည်။ သမီးလေးက အအေးကြိုက်သည်။ ပူလျှင် မနေတတ်။

သမီးလေး ငါးနှစ်အရွယ်ခန့်က မန္တလေးသို့ မိမိ အလည် ခေါ်သွားသည်။

ပျဉ်းမနားလွန်ကတည်းက သမီး မနေတတ်တော့။

မိမိက ယခုကဲ့သို့ပင် ရေခဲရေစိမ်သော မျက်နှာသုတ်ပဝါနှင့် မျက်နှာ သုတ်သုတ်ပေးသည်။ သည်တော့မှ သမီးမျက်နှာကြည် သည်။

သင်းပျံ့သော ရေခဲရေစိမ် မျက်နှာသုတ်ပဝါနှင့် ကိုစော သန့်က မျက်နှာနှင့် လည်ပင်းကို ဖြည်းဖြည်းသုတ်သည်။

သင်းပျံ့သော ယနံနှင့် အေးမြသော အတွေ့ကို ဇိမ်ယူခံစား သည်။

အားရမှ လက်ဖျားကိုပါ ပွတ်သုတ်၏။

လူက လန်းဆန်းလာသည်။ စိတ်လည်း ရှင်လာ၏။

စီးကရက်တစ်လိပ် မီးညှိဖွားရင်း ကိုစောသန့်က ငြိမ်ငြိမ်လိုက် ပါလာသည်။

ရန်ကုန်ငင်ခါနီးမှ ရထားက နှေးလာသည်။ အင်း— နှေး လာသည်ထင်၏။

သမီးကို ပြောပြစရာအသစ်တစ်ခု တိုးသည်။ သမီး ထည့် ပေးလိုက်သော ရေခဲခတ်ဘူးကို ဘယ်သို့သုံးသည်ကို ပြောပြရ မည်။ ဟောသည် မျက်နှာသုတ်ပဝါလေးက သက်သေ။

သမီး သဘောကျမည်။ သဘောကျမည်။

ရထားက ဘူတာကြီးအတွင်းသို့ စ,ဝင်သည်။

လမ်းခွဲသည်ကိုကြည့်ပြီး ကြီးမတ် ၄ ချိ ဆိုက်မည်ဟု သိ သည်။

ကိုစောသန့်က ပြတင်းမူ ခေါင်းထုတ်ပြပြီး ကြိုဆိုသူတွေကို ကြည့်၏။

ရထားက သွားနေဆဲဖြစ်သော ကြောင့် အနီးကပ်မြင်ရသော လူတွေက ရိပ်ခဲရိပ်ခဲနဲ့ ကျန်ရစ်သည်။

ကြော်အလယ်ပေါက်၌ ရှည်ရှည်မည်းမည်း ပိုက်ရွဲရွဲနှင့် မည် သို့မျှ ကဗျာဆန်သော 'ရှန်ဂရီလားမုန်း'ကို အလျင်တွေ့သည်။

သူ့ဘေးမှာက ရွှေရုပ်ကလေးလို ဝင်းနေသည့်သမီး။

'သမီးရေ— ဦးဖေဖေမိမှာ'

မွန်မွန်က လက်ကလေးမြှောက်ပြပြီး လူတွေကြား တိုး၍ တွဲနောက် မပြေးလိုက်မည်ပြုရာ ရှန်ဂရီလားမုန်းက သက်ကလေး ကို ဆွဲပြီးတား၏။



‘မိမိ့နော်- လူတွေကြား တိုက်လဲလို့ နှင့်ဦးလေးက နှင့် ဆူမှာ မဟုတ်ဘူး။ ငါ့ကိုအပြစ်တင်မှာ’

ရထားက မနီးမဝေးတွင် ရပ်သွား၏။

‘လူရှုပ်တယ်။ ဘွားဘွား အဲဒီနားပဲ နေရစ်ခနာ’

မွန်မွန်က ဘွားဘွားကိုမှာ၏။

ရှည်ရှည်ဝဝ ရှန်ဝရီ ဘာမွန်က သူ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးနှင့် ရှေ့မှ တိုးသွား၏။ မွန်မွန်က သူ့ နောက်မှကပ်လိုက်သည်။

ထက် သူ ဆင်းသူ ပြေးသူ တိုးသူတွေနှင့် လူတွေကရှုပ်နေ၏။

ကိုစောသန်က ပြတင်းဝမှ ကိုယ်တစ်ပိုင်းထုတ်ပြီး မွန်မွန်ကို ကြိုသည်။

မွန်မွန်က ကလေးပမာ သူ့ ဦးဖေပေ၏လက်ကို ဆွဲယူ ဆုပ်ကိုင်၏။

‘သမီးတို့ ရောက်နေတာကြာပြီလား’

ကိုစောသန်က မွန်မွန်၏ လက်ကလေးများကို ယုယုယယ ပြန်ဆုပ်ကိုင်ခင်းက မေး၏။

‘မေးမနေနဲ့ကွ။ ရထားက သုံးနာရီခွဲ ဝင်မယ်ပြော တယ်။ အဲဒါ နှစ်ချက်ကတည်းက ရောက်နေတယ်။’

နောက်သာ ကျချင်ကျမယ်။ မစောပါဘူးလို့ ပြောလို့ မရဘူး။ မနက်ကတည်းက တယ်လီဖုန်း တဂွမ်ဂွမ်ဆက် နေတယ်။ ငါ တိုက်ကိုပင်ပြီး လိုက်ခဲ့ရတယ်’

မွန်မွန်က ဘာမျှပြန်မပြော။ ဝန်ခံပြီးလေး ပြုံးပြီးသာ သူ့ ဦးဖေဖေကို သူ့ကြည့်နေသည်။

‘အေး-မင်းကို မနက်ခုနစ်နာရီကတည်းက ခေါ်လာ ပြီး စောင့်မခိုင်းတာ ကျေးဇူးတင်’

‘ဪ- လိုက်ပါဗျာ တူဝရီး’

မွန်မွန်က ပြော၏။

‘ဦးဖေဖေ။ မဆင်းသေးဘူးလား’

‘လူတွေရှုပ်တုန်း သမီးရဲ့။ ခုထွက်လဲ အပေါက်ဝသွား တစ်နေမယ်’

‘ဒါဖြင့်- သမီး ထက်လာခဲ့မယ်’

သဘောပါဗျာ’

ဘွားဘွားကလည်း တွဲအနီးရောက်လာသည်။

‘ဘွားဘွားရော အပေါ်လိုက်မလား’

‘ဘွားဘွား အောက်မှာပဲ နေမယ်သမီး’

‘မင်းပစ္စည်း—အာ...’

ရှန်ဂရီသုမ္မုန်းက အမေးကို တစ်ဝက်နှင့် ရုပ်လိုက်ရ၏။  
ပြတင်းဝမှာ ကိုစောသန့်မရှိပြီ။

မွန်မွန်က တဲ့ပေါ်တက်သည်။ ကိုစောသန့်က တဲ့ပေါက်ဝမှ  
သွားကြိုနေ၏။

ရှန်ဂရီသုမ္မုန်းက နှုတ်ခမ်းစေ့ ပါးအိုမြင့်ပြီး ခေါင်းညိတ်  
နေ၏။

သူတို့တူဝရီး ထိုင်ခုံများတွင် ထိုင်မိကြမူ ရှန်ဂရီသုမ္မုန်းက  
မေးခွန်းကို ဆက်မေးရ၏။

‘မင်းပစ္စည်းများသလား’

‘အေး—လှည်းတော့ ခေါ်ရမယ်’

‘ခါဖြင့် ငါခေါ်လိုက်မယ်’

‘အေး—’

မွန်မွန်က သူ့ဦးဖေဖေကို ကြည့်ပြီးပြော၏။

‘ဦးဖေဖေ အသားတော့ညိုသွားတယ်’

‘ဟိုရွာ ဒီရွာ လျှောက်သွားတာကိုး သမီးရဲ့’

‘ပိန်လွဲသွားတယ်’

‘ခရီးလဲပန်းလို့၊ ပြီးတော့ သမီးကိုလဲလွမ်းလို့’

‘တကယ်...’

‘ဪ...သမီးရယ်...၊ သမီးကိုမလွမ်းလို့ ဦးဖေဖေ  
ဘယ်သူ့ လွမ်းရမှာလဲ’

‘အဲဒါပြောတာ မဟုတ်ဘူး’

‘နို့...ဘာလဲ’

‘လွမ်းတော့ လွမ်းပေါ့၊ ဘာလို့ပိန်ရသလဲ။ ဦးဖေဖေ  
ပိန်မသွားစေချင်ဘူး။ နားလည်လား’

‘နားလည်ပါတယ်ဗျာ၊ နားလည်ပါတယ်’

သူကရယ်တော့ မွန်မွန်က လိုက်ရယ်သည်။ ရယ်သောမွန်မွန်၏  
မျက်လုံးလေးများတွင် မျက်ရည်လဲလဲ ရှိနေ၏။

ရှန်ဂရီသုမ္မုန်းက လက်တွန်းလှည်း တစ်ခုနှင့် ပြန်ရောက်  
လာ၏။

‘ကဲဟေ့—စောသန့်။ အပေါ်ကပစ္စည်းတွေချပေး’

ကိုစောသန့်က ဒူးရင်းသီးခြင်းကို အလျင်ချပေးရန် မှု့ညို  
ပြင်၏။

‘ဟင်း—ဦးဖေဖေ မ၊ မနဲ့။ အလုပ်သမားခေါ်’

၁၂၀ ဆက္ကသိုလ်တုန်းနိုင်

‘ဘဝပြုလို့လဲ သမီးရွဲ၊ ဦးဖေဖေ နိုင်ပါတယ်’

‘အိုး...လေးမှာဟာကြီးတွေ။ ဦးဦးညို အလုပ်သမား ခေါ်ပါဦး’

မုန်မုန်က သူ့ကိုလှမ်းပြောသဖြင့် ရှန်ဂရီလာမုန်းက...

‘အေးအေး... အလုပ်သမားလာပြီ ဟုဆို၍ တဲ့ပေါ်ထို သွက် သွက် လျှောက်ထက်လာခဲ့၏။’

ကိုစောသန်နှင့် ဦးဦးညိုခေါ် ရှန်ဂရီလာမုန်းတို့က တောင်း များကို နှစ်ယောက်စာတူမပြီး ပြတင်းမှ ချခေးကြ၏။

လက်တုန်းလည်း အလုပ်သမားကြီးကအောက်မူလှမ်းယူ၏။

ပစ္စည်းများကုန်မှ ရှန်ဂရီလာမုန်းက ပြော၏။

‘ဒီမှာ မိမုန်’

‘ရှင်...’

‘နှင့်ဦးလေးနဲ့ငါ အစက စက္ကူထုပ်ကြီးတွေ ထမ်းတာ အဲဒါတွေထက် လေးတယ်’

‘ဟေ့ကောင်...ဘာတွေ လျှောက်ပြောနေတာလဲ’

‘ကလေးကို ဘဝသိအောင်ကူ’

‘တော်စမ်း မင်းဘဝတွေ။ မင်း ဝတ္ထုတွေထဲမှာ မင်း ဆရာလုပ်’

သူတို့ထွက်လာသောအခါ စကြံပေါ်၌လူအတန်ရှင်းနေပြီ။ လက်တုန်းလည်းက အတန်မြန်သည်။

ရှန်ဂရီလာကြီးက သူ့ခြေလှမ်းကျဲကြီးများနှင့် လက်တုန်း လှည်းနောက်က ကပ်လိုက်သွား၏။

ဒေါ်မြချို၊ မုန်မုန်နှင့် ကိုစောသန်တို့က နောက်မှ မုန်မုန် လိုက်သည်။

မုန်မုန်က သူ့ဦးဖေဖေ၏လက်ကို ဆုပ်ဆွဲထား၏။ မျက်နှာ လေးကလည်း ဝမ်းပကြည်ရွှင်နေသည်။

ကိုစောသန်က ဒေါ်မြချိုကို မေး၏။

‘မေမေ...နေကောင်းတယ်နော်’

‘ကောင်းတာပေါ့ သားရယ်။ မေမေ ဘယ်တုန်းက နေ မကောင်း ဖြစ်ဖူးလို့လဲ’

‘အင်း...ဟုတ်တယ်၊ သားလဲ နေကောင်းတာပဲ။ အင်း... အဟဲ...’

ကိုစောသန်က စကားမဆက်သဖြင့် မုန်မုန်က ထောက်၏။

‘ဆက်ပြောလေ’

၁၃၃၀ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘ဪ...အိမ်ကိုလွမ်းတာပဲ ချီတယ်လို့’

‘အိမ်ကို’

‘သမီးကို...မေမေ့ကို’

သည်တော့မှ မွန်မွန်က ခေတ္တမွန်ထားသော မျက်နှာ လေးကို ပြန်ကြည့်ပြီ။ သူ့လက်ကလေးကလည်း သူ့ဦးဖေးဖေးလက်မောင်းကိုညှစ်သည်။

လက်တွန်းလှည်းက ဘူတာကြီး၏အရှေ့ဘက် စင်္ကြံသံလမ်းဖြတ် မြေပြင်လမ်းမှ သွားနေခြင်းဖြစ်၏။

ရထားလမ်းကိုကူးစဉ် မွန်မွန်က ဂရုစိုက်၍ အောက်လျှောက်နေသည်။

ကိုစောသန့်၏ မျက်လုံးများက ဘူတာကြီး၏ ပင်မစင်္ကြံဆီသို့ ရောက်သွားသည်။

ပင်မစင်္ကြံကို အရှေ့ဘက်မှ ဆီးကာထားသော သံဆန်ခါအဝင်ဝနားတွင် အခြားလက်တွန်းလှည်းတစ်စီးကို လှမ်းတွေ့ရသည်။

ဪ... အနီးမှာက ကောင်လေး။ အဲ... မိလွမ်းပျော်၏ ကောင်လေး။

ကိုစောသန့်၏ရင်တွင်း၌ တစ်ညက တွေ့ခဲ့ရသော လနှင့်ကြယ်တွေ ခေတ္တလျှပ်လက်ဝင်းသွားသည်။

စိတ်တွင်းမှာလည်း ပြုံးချင်သလိုလိုဖြစ်သွား၏။

ဪ... ခရီးမှအိမ်ပြန်အထောက်။ မိမိကတော့ပျော်နေသည်။

သမီးမွန်မွန်၏ မျက်နှာလေးကို မြင်လိုက်ရ၍ အလွမ်းလည်း ပြေသည်။ အမောလည်းပြေသည်။ သည်တော့ ပျော်သည်။

သည်ကောင်ကလေးကတော့ ပျော်ပါ့မလား။

လူကတော့ ခရီးမှ အိမ်ပြန်ရောက်သည်။ နှလုံးသားက တယ်ဆီ ကျန်ရစ်မည်နည်း။

သွားခါနီး၊ မောင်ကြီးရဲ့ မှာခဲ့မယ်။ မရိုးနိုင်သောရှေးစာက ရှိသည်။

ခမျာ မှာချင်ရာလေးတွေကုန်အောင် မှာခဲ့ရပါ၏လော။

မိမိကဝင်၍ကန့်လန့်ကာသကဲ့သို့ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဖြစ်မှုဖြစ်ရလေ။

ကောင်လေးက မိမိတို့ဆီ သမင်လည်ပြန်ဖြင့် သုံးခါမျှကြည့်သည်။ ကြည့်လေတိုင်း သူ့မျက်လုံးများက မိမိ၏မျက်လုံးများနှင့် ဆုံနေသည်။

မိမိကို ဘာကြောင့်ကြည့်သနည်း။

သာသနာပျက်ကြီးဟုမကျေမချမ်းများ ကြည့်လေသလော။

ကိုစောသန့်တို့ စင်္ကြံလမ်းမကြီးဆီ ရောက်သော အခါတွင် ကား ကောင်လေးနှင့် သူ့ ပစ္စည်းတင်လှည်းက ပျော်သွားလေပြီ။

အထွက်ဂိတ်တွင် လူမရှုပ်တော့သော်လည်း အတန်အသင့်ရှိနေသေးသည်။

ကိုစောသန့်က မီးတောက်လက်မုတ်၊ တန်ဆာဆောင် ပြောတို့ကို ထုတ်ပြပြီးနောက် တူတ-ကြီးအရှေ့သို့ ထွက်လာခဲ့ကြသည်။

မုန်မုန်က ရှန်ဂရီလားမုန်းကို ကားသေ့လေး လှမ်းပေး၏။

‘ဩော်-ဩော်- ဝီတင်ခါတော့ ညည်း မမောင်းဘူး၊ ကျုပ်ကမောင်းပေါ့။ ညည်းက နောက်ခန်းကနေ ဦးလေးကို ကပ်ခဲ့လာဖော်။ ဟွန်း...ဟို သားရေ အိတ်ကြီးထဲ ဘာတွေပါလဲမသိဘူး’

ရှန်ဂရီလာကြီးက ကားသေ့ယူ၍ထွက်သွား၏။

ပတ်ပလစ်က ကားဝါလေး ရောက်လာသောအခါ အလုပ်ဆမားကြီးက ခြင်းများကို သယ်တင်ပေးသည်။ ပေါ့ပါးသော ပစ္စည်းများကိုယူ၍ တားဆီသို့ ကိုစောသန့်က ကပ်သည်။

သိပ်ကမဝေးတော့ လှမ်းကြားလိုက်ရသည်။ လှမ်းလည်း မြင်လိုက်ရသည်။

‘မမမုန်-’

စိတ်တွင်း၌ ထူးဆန်းသွား၏။

မုန်မုန်က ကလေး...။

မိမိ၏ ကလေး...။

ကားလေးကို မမဟု မည်သူခေါ်သနည်း။ ခေါ်ဟန်က နူးညံ့စည်စည်။ ဂီတဆန်သည်ဟုပင် ထင်လိုက်၏။

‘ဩော်...ကိုချိုးလား’

မုန်မုန်က သံလေးကလေး ချိုသည်။ သမီးအသံလေးက ချိုသည်မှာ မဆန်း။ အမြဲချိုသည်။

သို့ရာတွင် ယခု မုန်မုန် အသံ၌ ဟည်းဂီတပါနေသည်။

စကားအဆုံး စကားလုံးကလေး အဓိပ္ပာယ်တစ်မျိုးဆောင်နေသည်။ ‘...ပါလား’ မဟုတ်။ ‘လား’ ကိုချိုးလား။

ဟိုးကောင်လေးက မုန်မုန်အနီး၌ ရပ်နေသည်။

ဘယ်လို ကောင်လေးနည်း။ ရုပ်လေးကတော့ ချောသည်။ မိန်းမချော ချောသည်။

နံနက်တုန်းကလည်း မော်လမြိုင်မှာ မိန်းမလှလှလေးတစ်ဦးနှင့် ယခုလည်း သည်မှာ မိန်းမလှလှလေးတစ်ဦးနှင့်။

သေသေချာချာ ကြည့်မိ၍ လာသလို ကောင်လေး၏ ချက်ချင်းကလေးသည်။ ဘစ်ချိုးလေးထူးသည်။ ဘယ်သို့ခေါ်ရမည်။

‘အဲ...ဂီတဆန်သည်။ သူ့အသံကဲ့သို့ပင် ဂီတဆန်သည်။ သူ့ချက်ထုံးလေးတွေက အထူးဂီတဆန်သည်။ သေသေထံ သနားသံလေးလည်း အရှိသား။’

၁၃၃၅ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘မမ့မိန့်၊ လာ...လာကြိုတာလား’

‘ဟုတ်တယ်၊ ဦးဖေဖေကို လာကြိုတာ။ ကိုမျိုးကကော်’

‘မော်လမြိုင်က ပြန်လာတာ’

‘ဪ...ဪ...’

ကိုစောသန်းက သမီး၏မျက်နှာဆီလည်း လှမ်းကြည့်၏။

သမီး၏မျက်နှာလေးက ချိုပြုံးလျက်က ထူနေ့ ခိုနေသည်။ ထူနေ့ရိုသည့်ကြားလ အင်း... ဝိဘာဆန်နေပြန်သည်။ အို...သည့် စကားကလည်း ဘယ်ကလာသနည်း။

ကောင်လေး၏နှုတ်ခမ်းလေးများက လှုပ်နေသည်။ ဘာမှ တော့ မပြော။

တစ်ခဏကြာမှ နှုတ်ဆက်၏။

‘မမ့မိန့်ကိုမြင်လို့ ကျွန်...ကျွန်တော် လာနှုတ်ဆက်တာ သွားမယ်နော်’

မိန့်မိန့်က ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

ဘယ်လိုကောင်လေးနည်း။ သွားမယ်နော်ဟု ပြောဟန်က နူးလည်း နူးညံ့သည်။ နှိမ့်နှိမ့်ချချ ရိုရိုသေသေလည်း နိုင်သည်။

မျက်လွှာလေးချပြီး မိန့်မိန့်ရှေ့မှ ကောင်လေးက ဖြည့်ဖြည့် ထွက်ခွာသွား၏။

ကိုစောသန်းက မိန့်မိန့်ကိုကြည့်သည်။

မိန့်မိန့်က ကောင်လေးသွားရာကို ခေတ္တငိုက်ကြည့်နေသည်။

ပြီးတော့ မျက်လွှာလေးရ၍ ဝိုင်ဝိုင်လေး ကြမ်းပြင်ကို ငုံ့ကြည့်နေ၏။

ကိုစောသန်းက ပစ္စည်းများ နေရာချပြီးသဖြင့် မိန့်မိန့်ထို အနီး ကပ်လာသည်။

ကောင်လေးအကြောင်း မမေး။ မေးရန်လေ့။

သမီး တက္ကသိုလ် ဖောက်ပြီးကတည်းက ရွေးချယ်ခွင့် မိမိပေးပြီးပြီ။

မေမေ့ကို ကားရှေ့ခန်း၌ ထိုင်စေသည်။ မိမိနှင့် မိန့်မိန့်က ကားနောက်ပိုင်းမှ လိုက်ကြသည်။

သမီးကဆန်းသည်။ ငယ်ငယ်ကတည်းက ကားရှေ့ခန်းကို မကြိုက်။

အဲသည်တုန်းက ကိုယ်ပိုင်ကား ဘယ်ရှိလိမ့်။ သုံးတီးကား၊ အငှားသုံးတီးကား။ သုံးတီးကား နောက်ခန်းက စီးလျှင် သမီးက ပျော်တတ်သည်။

ဦးဖေဖေနှင့်ဆိုလျှင် မှီပျော်တတ်သည်။ အဲ...လည်းကဲထင်သည်။

၈၃၆ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ယခုလည်းကားထွက်တော့ သူ့ကိုယ် နွဲ့နွဲ့လေးကို မိမိဘက်  
ယိုင်သည်။

သူ့ခေါင်းလေးကို မိမိ၏ ပခုံးမှာမှီသည်။ မျက်နှာလေးက  
ပြုံး၍၊ ကြည့်၍၊ ရွှင်၍၊ သန့်၍ ထပြစ်ကင်းနေသည်။

ဪ... သမီးရယ်။ ကလေးတုန်းက အတိုင်ပေါ်လား။  
ကလေးငယ်ငယ်တုန်းက အတိုင်ပေါ်လား။

သမီး၏ လက်နုနုလေးများကို ဖွဖွယုယု ဆုပ်ကိုင်ရင်းက  
အခြားကလေးဘစ်ဦးကိုလည်း သွားသတိရသည်။

ဘာကြောင့်မသိ အဓိပ္ပာယ်ပြည့်သည်ထင်သော စကားလေး  
ကိုလည်း ကြားယောင်လာ၏။

“Its a small world”

ဟောသည် ကမ္ဘာဆိုသည်က ကျဉ်းကျဉ်းလေးပါ။

မဆီမဆိုင်စိတ်တွင်းမှနေ၍ ကောင်လေးကို သတိပေးနေမိ၏။

‘ချာတိတ်ရေ...။ ဟောဒီကမ္ဘာဆိုဘာကျဉ်းကျဉ်းလေး။  
ကိုယ့်လူ မင်း... မဟုတ်တာတော့ မလုပ်နဲ့...’



၈၃၇ ?

‘ဆရာရှင်...’

လေးဖြူက ဖောင်တိန်လေးကိုကိုးပြီး စာရွက်ပေါ်၌ မိမိ  
ရေးထားသည်ကို စိုက်ကြည့်နေသည်။

စားပွဲမှာ ထိုင်မိသည်မှာ ကြာပြီ၊ စာထိုင် ရေးနေကြည့်မှာ  
ကြာပြီဟု ဆိုရမည်။

သို့ရာတွင် စာလုံးက သုံးလုံးမှမတက်။

ဆရာရှင်...။

ပြီးတော့ ဘာဆက်ရေးရမည်နည်း။ ဘာကြောင့်ကော...  
ဤဝဲကို ရေးရမည်နည်း။

ပရေးချင်ဘဲ စာမရေး။ ရေးချင်လည်း ရေးချင်သည်ကိုရေး  
သည်။ မည်သူဝေပန်... ဝေပန်။ ဂရုမစိုက်...။

ဤသည်က လေးဖြူ၏ဝါဒ။ အဲ...မိလွမ်းပျော်၏ ဝါဒ။

ဪ...ယခုစာနှင့် မိလွမ်းပျော်က ဘာဆိုင်သနည်း။ ဆိုင်  
ပါသလား။

လေးဖြူနှင့်မိလွမ်းပျော်၊ မိလွမ်းပျော်နှင့်လေးဖြူ။

အမြဲတမ်းခွဲထား၍ ရပါသလော...။

ရသည်အခါတော့ ရသည်လေ။ ရသည်ပဲ ထင်သည်။

ဥပမာ...မိလွမ်းပျော်က အချစ်အကြောင်း ရေးသည်။

ချစ်သည်မှ တုန်နေအောင်ချစ်သော အချစ်အကြောင်း ရေး  
သည်။ အသက်နှင့်ပို ကုန်ကုန် ချစ်လိုက်ပါသည့် မောင်။ သည်  
လိုမျိုး။

အလွမ်းအကြောင်းလည်း ရေးသည်။

လွမ်းသည်မှ မခြင်းမချန်ဘဲ လွမ်းပစ်လိုက်သည်။ အဟင်း-  
ပျော်ပျော်ကြီးကို လွမ်းပစ်လိုက်သည်။

ဟုတ်သည်လေ။ လွမ်းသည့်နောက် ခြင်းခြင်းချန်ချန်လွမ်း၍  
ရမည်လော...။

ဝက်သည်က လေးဖြူအနေနှင့် တစ်ခါမျှ မချစ်ဖူး။ သည်  
တော့... အင်း... တစ်ခါမျှလည်း မလွမ်းဖူး...။

မိလွမ်းပျော် ချစ်ပြနေသည်ကို လေးဖြူက အံ့ဩမိသည်။

မိလွမ်းပျော် လွမ်းပြနေတော့ လေးဖြူကလည်း ရင်တဆို့  
ဆို့နှုတ်တော့ကနေ သနားသား။

တစ်ခါကလေ မဆီမဆိုင်မျက်ရည်များပင် ဝင်ပဲ ပေးလိုက်  
ရသေးသည်။

မိလွမ်းပျော်၏ချစ်သူက ဘယ်မှာနည်း။ မြောင်းမချန်လွမ်း  
ရလောက်အောင် ချစ်သောမိလွမ်းပျော်၏ မောင်က ဘယ်မှာ  
နည်း။

ရှိတော့ ရှိသည်...။

နှလုံးသားထဲမှာ...။

မိလွမ်းပျော်၏နှလုံးသားထဲမှာ။

မြတ်စွာဘုရား၊ မိလွမ်းပျော်၏နှလုံးသား ဆိုသည်က လေး  
ဖြူ၏နှလုံးသား မဟုတ်ဘူးပေါ့။

ခက်တော့ ခက်သည်။

မဟုတ်ဘူးဟုဆိုချင်သည်။ ဆို၍ရလော့။

သည်လိုလေ...။ နေ့စဉ် သွားလာ လုပ်ကိုင် လုပ်ထိုင်ဖို့ လေး  
ဖြူ၏နှလုံးသားက တာဝန်ယူသည်။



၁၄၁ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိဗ္ဗာန်

စာရေးသောအခါ လေးဖြူက နှလုံးသားတွင်းမှ ထွက်ပေးလိုက်သည်။

လစ်လပ် သွားသော နှလုံးသားနေရာမှာ မိလ္လမ်းပျော်က နေရာယူပြီး စာရေးသည်။

သည်းတော့... မိလ္လမ်းပျော်၏မောင်။ မိလ္လမ်းပျော် သိပ်ချစ်သောမောင်။ မိလ္လမ်းပျော်ကို လွမ်းလွမ်းခိုင်းသည့် မောင်...။

ရှိသည်ပေါ့။ မိလ္လမ်းပျော်၏နှလုံးသား ကမ္ဘာတွင်းမှာ...။

အဲသည်ကမ္ဘာက တယ်ပုံနည်း။ မသိပါ။ မသိချင်။ မသိနိုင်။ မသိတတ်...။

သူများပြောသည်ကတော့ ကြားဖူးသည်။ အမှန်ကကြားဖူးသည် မဟုတ် ဖတ်ဖူးသည်။

မြန်မာစာရေးဆရာကြီးတစ်ဦးက ခေါ်မဒဿ ပညာ ရှင်ကြီး ဆိုကာရ တီးခတ်ကားကို ပြန်ရေးပြဖူးသည်။

‘ကဗျာဆရာဆိုသည်မှာ အလင်းရောင် ဖြစ်သတည်း။ အားကပ်ပုံ တပ်ခံထူးရသော ဘုရားသခင်၏ ပစ္စည်းတယ်ခွာနည်း။ သူ့မှာ ကိုယ်ပိုင် ဘာမျှမရှိ ဖြစ်သကည်း။ သူ့ကိုယ်တွင်း ဘုရားသခင်က တန်ခိုးမှတ်သွင်းလိုက်သောအခါမှ...။ သူ့မှာရှိသမျှ အသိဉာဏ်တို့ လွင်

ပျောက်ကုန်ပွ...။ သူ့စိတ်ထည့် သူ့ကိုယ်တွင်းမှာ မရှိတော့ပါမှ... သူ့စွမ်းလာသည်။

ဆိုကရေးတီးခတ်ကြီးက ကဗျာဆရာသို့ဟုတ် စာရေးဆရာကို သံလိုက်ခတ်ဖြာထွက်နေသော သံလိုက်တုံးနှင့်လည်း နှိုင်းသေးသည်ဆို၏။ ဖြာထွက်နေသော သံလိုက်ခတ်မှာ သီးယာဇူးနမစ် theia dunamis ခေါ် ဘုရားသခင်တန်ခိုးတော် ဖြစ်သည် ဆိုသတင်း။

ဆိုကရေးတီးခတ်လို ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ဦးက ပြောသည် ဆိုလျှင်တော့ အဓိပ္ပာယ်တစ်ခုခုရှိရမည်ပေါ့။ အဓိပ္ပာယ်ရှိတဲ့ သူပြောပါလော့။

‘...သူ့ကိုယ်တွင်း ဘုရားသခင်က တန်ခိုးမှတ်သွင်းလိုက်သောအခါမှ...’

ဤစကားကို ကြိုက်သည်။ သီးယာဇူးနမစ်။ အမယ်လေး... အလွတ်ကျက်ထားရသော ခေါ်စေကားလုံး။ ဤစကားလုံးကို ထည့် ကြိုက်သည်။

မိလ္လမ်းပျော် စာရေးတော့မည်ဆိုလျှင် နှလုံးသားတွင်းမှ လေးဖြူ ထွက်ပေးလိုက်သည်။

မိလ္လမ်းပျော်လား၊ သီးယာဇူးနမစ်လား၊ တာလား၊ ကြိုက်လိုခေါ်။ သူကနှလုံးသားတွင်း ဝင်ထိုင်သည်။

ပြီးတော့ သူ့ရေးချင်တာတွေ ရေးသွားသည်။ လေးဖြူက  
တာတတ်နိုင်ပါမည်နည်း။

သည်ကြားထဲက လေးဖြူ အစွပ်စွဲ ခံရသည်။ အချင်  
အကြောင်းတွေ ရေးနေတော့ ချစ်သူ ရှိဖူးရမှာပေါ့။

အလွမ်းတွေ ရေးနေတော့ အသည်း ကွဲဖူးမှာပေါ့။  
အဲဒါမျိုးကျတော့ လေးဖြူ မခံချင်။

လေးဖြူကို အဖို့ဆို၍ ချင်ဖို့တောင် မနားဖူး။ သည် လို ဆို  
လျှင်တော့ ပိုသွားမည်ထင်သည်။

ကိုယ်ပေါ်မှာ ယင်ကောင်ခဏခဏနားဖူးသည်။ ယင်ကောင်  
ကို အဖို့အမ သယ်လိုလုပ် ခွဲသိပါမည်နည်း။

သတ္တဗေဒကျောင်းသူတွေတော့ သိချင်သိမည်။ မိမိ တော့  
မသိ။

သည်လိုပြောလျှင်တော့ ရမည်ထင်၏။ လေးဖြူကို ဘယ် လူ  
သားအဖို့မှ မကိုင်ဖူး။ မတို့ဖူး။

လေးဖြူ၏ရင်လေး မဖို့ဘဖို့ဖြစ်သွားသည်။ အဲဒီလိုတောင်  
ပြော၍မဖြစ်တော့။ ဟိုနေ့က ကိုချောက လက်ကို ပိုင်စိုးပိုင်နှင်း  
ကိုင်သွားသည်။

ဤသည်က ကိစ္စမရှိ။ ဇာတ်ဘိုက်ထားသည်လေ။

သဏ္ဍာန်လုပ် သရုပ်တူရုံမည်။ လေးဖြူတို့ ရင်မပိုပါ။ အသား  
ချင်း ထိရုံမျှနှင့် ရင်ဖိုရမည်လော။

သည်လိုဆို ရန်ကုန်တုန်းက လိုင်းကားစီးတိုင်း ရင်ဖိုရလျှင်  
ရင်ဖိုရသောနေ့များအကြောင်း ရေးကုန်နိုင်ဖွယ်မရှိ။

သည်ကြားထဲက ယခု မိမိ၏ရင်လေး ဖိုနေသည်။ တစ်ခုခု။  
အမှတ်မထင်။ ဩ...ယခုမှ အမှတ်သင်ချင်ပါသလား။

လေးဖြူ၏ မျက်လုံးလေးများက ပြတင်းကိုကျော်၍ကောင်း  
ကင်ကို ကြည့်သည်။

နွေည၏ ကောင်းကင်ပြာတွင် ကြယ်လေးတွေ မျက်တောင်  
ဝတ်ပြနေကြသည်။ လူ့ကိုတော့ မမြင်။ သို့ရာတွင် ကောင်းကင်  
တပြင်လုံး လ၊ ရောင်နှင့် လင်းနေသည်။

မြေပြင်မှာလည်း လ၊ ရောင်နှင့်။ ဩ...အရိပ်နှင့်။  
လ၊ ရောင်နှင့် အရိပ်။

အဲသည်တုန်းက လ၊ မသာပါ။ ညပင် မဟုတ်။ ည မဟုတ်  
တော့ ဘယ်သို့ လ၊ သာမည်နည်း။ သည်ကြားထဲက လ၊ နှင့်  
ကြယ်တွေ။

မိမိ၏ ကိုယ်လေးက ယိုင်လည် ထွက်သွားသည်။ ဘာမှန်း  
မသိ ရုတ်တရက် ဟာခနဲ ဖြစ်သေတော့ မျက်စိတွေ ပြာ သွား

သည်။ ခဏကလေး အားလုံးမှောင်သွားသည်။ မိမိကိုယ်ဆင်  
မြေပြင်သို့ ကျလေပြီလော။

မိမိ၏ လက်မောင်းလေးတင်ဖက်ကို မြဲမြံစွာ ဆုပ်ကိုင် လာ  
သည်။

မြေပြင်မှာ ပြန် ရပ်တည်မိပြီ။ မျက်လုံးများကလည်း ထေ  
ချင်းမှောင် ပြန်ကြည်လင်လာသည်။ သည်တော့ မြင်သည်။

လေးဖြူက ထက်ပြင်း၍ ကြိုက်သည်။ အကြောင်းမဟုတ်၊ အရာ  
မဟုတ် ဘာကြောင့် အမှတ်ရယ် ထင်ရသနည်း။

လေးဖြူက မောင်တိန်လေးနှင့် စက္ကူပေါ်ခြစ်သည်။

အဓိပ္ပာယ်မရှိသ ညှိ မျဉ်းဖြောင့်၊ မျဉ်းတူနဲ့၊ မျဉ်းကောက်  
များ။ သည့်နေ့ကတော့....

‘မောင်က လှ၊ ရောင်ပါ။

လှ၊ ရောင်ဆိုသည်က ဖြာဆမ်းပေးသည်။

တောတောင် ရေမြေတွေပေါ်မှာရော။ သစ်

ပင်တွေပေါ်မှာရော။ ကျွန်မကိုယ်ပေါ်မှာရော။

ငါ့ကို ခံရဲ့လား မောင်။

လှ၊ ရောင်ဖြာဆမ်းခံရတော့ အရိပ်လည်း ကျ  
ရသည်။ အဲဒါကိုရော သိပါသလား။

လမ်းကြီးက ဟိုဘက်ကမ္ဘာခြမ်းမှာ သွား  
သာပေးရဦးမည်။ ကျွန်မ အပြစ်မတင်ပါ။  
သဘာဝကိုး။

ခါပေမယ့် အဲဒီကျတော့ ကျွန်မရဲ့ ကမ္ဘာ  
ခြမ်းက မှောင်သွားသည် မောင်။ မှောင်သွား  
သည်ဆိုတော့ အရိပ်ရှိပါတော့မလား။ အမှောင်  
ပေါ်မှာ အရိပ်ထင်ပါသလား။

အရိပ်ထင်သည် မောင်။ ကျွန်မ နှလုံးသား  
ကမ္ဘာမှတော့ လှ၊ ရောင်မရှိပေမယ့် အရိပ်ထင်  
ပါသည် မောင်’

သိသည်။ လုပ်လိုက်ပြီ။ အလစ်ဝင်လုပ်လိုက်ပြီ။ မိလွမ်း  
ပျော်က ဝင်လုပ်လိုက်ပြီ။

ခြေထဲကြားရသည်။ မမကြီး ဝင်လာ၏။

‘ဖော်ပံသေးဘူးလား မလေး’

မမကြီး ဒုပိုးမာသည်။ ဘယ်တုန်းက သည်အချိန် အိပ်ပျား၍  
နည်း။

‘စာရေးမလို့’

မမကြီးက စားပွဲပေါ်မှ စာရွက်ကို လှမ်းကြည့်၏။

၁၄၆ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘အင်း...အဟင်း၊ ဗီတစ်ခါစားရေးတာက စက္ကူတစ်မျိုး ပါလား’

လေးဖြူ ဝတ္ထုရေးလျှင် ဖူးသိစက်ကပ် အရွယ်စာရွက်ဖြူနှင့် ဖြစ်သည်။

ယခုက အပြာနုရောင်။ မျဉ်းပါသည့် စာရွက် အငယ်စား။

‘ဝတ္ထုရေးတာမှ မဟုတ်ဘဲ’

‘ဪ...ဪ...စာရေးတာ၊ ဘယ်လူ့ဆီလဲ’

လေးဖြူ၏ လက်ဝါးလေးက စာရွက်၏ အပေါ်ပိုင်း ကို နှုပ်ထားမိသည်။

မမကြီးက ပြုံးစိစိဖြစ်သော်လည်း မျက်နှာထားက ကျေပပ် ဟန် ပြနေ၏။

မမကြီးမှာ တစ်ကြိမ်က မိန်းမချောတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ယခုလည်း ချောပါသေး၏။ သို့ရာတွင် မေးနှင်ဆဲဖြစ်ပြီပြီ။ လည်ကုပ်မှာလည်း အခေါက်ထူပြီး ခါးချိုသေးသော်လည်း ပိုက်ကစူပြီး တင်သားတွေက ပုံပျက်ပန်းပျက် ကားကားကြီး ထွက်နေ၏။

အိမ်နေရင်းဖြစ်သော်လည်း ကိုယ်မှာ ရွှေတွေ အတော်များလှသည်။ အင်္ကျီနှင့်အတီကလည်း သစ်သစ်လွင်လွင်၊ ယဉ်ယဉ်ကောင်းကောင်း။

ကောင်းကောင်းစားသည်။ ကောင်းကောင်း ဝတ် သည်။ ကောင်းကောင်းနေသည်။ အဟင်း...ကောင်း ကောင်း လည်း အိမ်ကောင်ကျသည်။

မမကြီးကိုကြည့်ပြီး လေးဖြူက စိတ်ကုန်သည်။

ငြီးငွေ့ရော၊ ပျင်းစရာ။ ရင်ခွန်စရာဘာမျှ မရှိသည့်ဘဝ။

ထိပ်ကောင်ကောင်းကောင်းကျပြီး ကသေးကောင်းကောင်း ထိုင်ခဲမှူးနေသည့်ဘဝ။

အင်း...မေခေတို့ ဘွားဘွားတို့ကြိုက်သော မဟာစံပြဘဝ။

ဘာဝါသနာမျှမရှိ။ ကိုယ်ပိုင်ကြိုးပမ်းမှု တစ်ခုမျှမရှိ။ စိတ်ကုန်လိုက်ပါဘိ။

ဘာစာမျှလည်း ဟုတ္တိ ဘတ္တိမဟုတ်။ ဝတ္ထုရှည်တစ်ပုဒ်ကို အစနည် နည် ဖတ်။ ပြီးတော့အလုပ်ကိုခုန်။ ဟိုလှန်သင်လှန်လုပ်။ ဇာတ်တစ်လိုသိမ်းသည်ကြည့်။ ပြီးတော့ ပတ်ပြီးပြီဆိုကာ တခေါ်ခေါ်အိပ်ပတ်သည်။

လေးဖြူ ဝတ္ထုရေး၍ နာမည်လေး လူသိသာသောအခါ တွင်ကား ဝင့်ကြွားရကောင်းမွန်းသိသည်။

အမှန်က လေးဖြူ၏ဝတ္ထုတွေကိုလည်း အစအဆုံး သူ့ဖတ်ဟန်မဟုတ်။ တော်ပါသေး၏။

သေးသေချာချာဖတ်၍ ဘာတွေရေးမှန်းသိ ဝက်ဘား...။

‘မဖြေဘူး...ရှက်နေလား’

‘အန်—’

‘ဘယ်သူ့ ဆီရောက်တာလဲလို့ မေးနေတာ’

‘ဟိုဒင်း...ရန်—ရန်ကုန်ကို’

လေးဖြူက စာရွက်ပေါ် လက်ဝါးပို၍ဖိုထား၏။

‘အဲ—အဟဲ—မလွန်ဘူးလား’

‘ဘာပြောတာလဲ’

‘မနက်ကမူ ဟိုကပြန်သွားတာ’

‘မမကြီးနော်...’

ရှက်စိတ်တစ်ဝက်၊ မခံချင်စိတ်တစ်ဝက်နှင့် လေးဖြူက အော်သည်။

ဟုတ်သည်။ သူ့ထံ မိမိက ဘာကြောင့်စာရေးရမည်နည်း။

မမကြီးကမူ လူ့သဘာဝကို အလွန်နားလည်သူတစ်ဦး၏ မျက်နှာပေးဟန်ပန်နှင့် ရယ်နေ၏။

ဘုရား—ဘုရား...လေးဖြူ ယခုမှသတိရသည်။

မိမိလုပ်ရမည်က ဘာနည်း။

သဏ္ဍာန်လုပ် သရုပ်နှင့်တူအောင် ကြိုးစားရမည်။

ခုနစ်က မိမိသရုပ်ဆောင်လိုက်သည်မဟုတ်။

သဏ္ဍာန်တော့ ဟုတ်သွားလည်ထင်၏။

မမကြီးက ရယ်ခြင်းကိုရပ်လိုက်ပြီး တည်တည်ငြိမ်ငြိမ်ကြင်ကြင်နာနာဆို၏။

‘မရှက်ပါနဲ့ ညီမလေးရယ်။ မမကြီးက ချစ်လို့ကျီစားတာပါ။ ဒါတွေဟာ ဓမ္မတာပါ။ လူ့ဓမ္မတာပါ’

ဓမ္မဘာ။ နိယာမ၊ လော...။ ဒဿနစကားတွေ။

မမကြီးက ဒဿနပြောနေသ ှ်။ မမကြီး၏ဒဿနမှ ဓမ္မတာဆိုသည်က ဘယ်ဟာနည်း။

လူကြီးတွေရှာပေးသည့်လူကို လက်ခံလိုက်။ အဲသည်လူက ခပ်ပွန်းလောင်းဟုခေါ်ပြီး ရင်ခန့် လိုက်။ လူသိမှားကိုတော့ရှက်လိုက်။ အဲဒါက ဓမ္မတာ။

နုလုံးသား၏ ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့်။ ကိုယ့်ရွေးချယ်မှုနှင့်ကိုယ် ရင်ခန့်လိုက်။ အဲဒါကတော့ ဓမ္မတာမဟုတ်ဘူးလော။

မမကြီးတို့အတွက်တော့ ဓမ္မဘာမဟုတ်ဘူးထင်သည်။

လေးဖြူက မျက်လွှာလေးချပြီး နားထောင်နေသည်။ ဤအမူအရာကမူ မဆိုးဟု ကိုယ့်ကိုကိုယ်ထင်သည်။

ပါးလေးထွေမျှား ရဲနေမည်လား။ ရဲနေကောင်းရဲနေမည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် နည်းနည်းတော့ရှက်သည်လေ။

လေးဖြူက တောင်းပန်သည်။

မိလွမ်းပျော်ကို တောင်းပန်သည်။

၂၅၀ တက္ကသိုလ်တန်းနိုင်

ဘာဆက်လုပ်ရမည်နည်း။ ဘာဆက်ပြောရမည်နည်း။ ဝတ္ထု  
ထိကဆတိုင်း...။ အတိုင်း...။

လေးဖြူက မျက်လွှာများကို ဖြည်းညင်းစွာ မှု၍ ပေးကြီး  
ကို မရဲတဲရဲကြည့်သည်။ မပွင့်တပွင့် လေးလေးခေါ်၏။

‘မမကြီး’

‘ဟင်...ဘာလဲ’

‘သူ...သူ့မိဘတွေက လေးနဲ့ တကယ်သဘောတူတာ  
လား’

‘ဟဲ့...တူတာပေါ့။ တူလို့ တမင်လားကြတား။ အဲ-  
သူ့အမေပါမလာတာကတော့ လာခါနီး ကောက်နေ  
မှကောင်းလို့။ ဟိုခင်းလေး...နုလုံးသွေး အားနည်းတယ်  
ဆိုလား။ အဲဒီရောဂါရှိတယ်။ သူ့အဖေက အလုပ်တွေ  
မအားတာကတစ်ကြောင်း။ သူက ယေးကျိးဆိုတော့  
လေး မျက်နှာပူပြီးရှက်မှူးစိုးတုကတစ်ကြောင်း။ အဲဒီ  
ကြောင့် သူလဲပါမလာတာ။ သူက လေးပေးပေးနေသွယ်  
ချင်း။ သူက အရင် လေးကို ချွေးပေးတော်ချင်တာ။ သိ  
ပြီလား’

ချွေးမ...။

အဲသည်စကားကြိုကတော့ အသည်း ယား စရာ ကောင်း  
သည်။

‘ဟို...ဟို...အစလှန်းကတော့ ဘာလို့ ဝီလောက်ခင်ခင်  
မင်မင် မနေကြလဲ’

‘ထဲ့...ခင်မင်တာပေါ့။ သူ့အဖေရာ သူ့အမေရာက  
မော်လမြိုင်လာတီတေပဲ။ မကြီးတို့နဲ့ သူ့အမေက သိ  
ကြတယ်ဆိုရုံလောက်ပဲ။ တစ်ယောက်တစ်ယောက် ဖြစ်  
တစ်ယောက် သိကြတယ်လေ။ အဲ သူ့ဘွားဘွားနဲ့ လေး  
ဘွားဘွားကတော့ ခင်ကြတယ်။ ဒါကြောင့်လဲ သူ့  
ဘွားဘွားကိုယ်တိုင် လိုက်လာတယ်။ သူ့တို့မိသားစုမှာ  
သူ့ဘွားဘွားတင်ကြတေပဲ။ တို့ မိသားစုမှာလဲ တို့ဘွား  
ဘွားတင်ကြတေပဲ’

လေးဖြူက စိတ်တွင်းနဲ့ မှတ်ချက်ပြု၏။

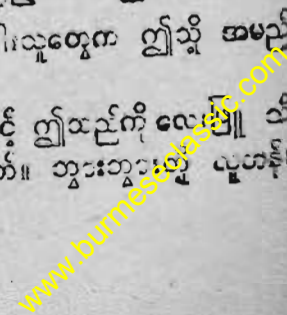
အင်း...ဖြစ်ရမယ်လေ။

အဲသည် ဘွားဘွား ဆိုတာကြီးတွေ လက်တွင်းမှာ ပိုက်ဆံ  
တွေ အများကြီး ရှိသည်ကိုး။

ဘွားဘွားတို့ဟောက ဆွေမျိုးဆက်လျှင် ပိုက်ဆံနှင့် အဆင့်  
အတန်းကို ဦးစားပေးပြီး အလျင်ကြည့်တတ်သည်။

... မော်လမြိုင်... တစ်ပါးသူတွေက ဤသို့ အမည်  
ပေးထားသည်။

စာရေးဆရာမ ဖြစ်သောကြောင့် ဤသည်ကို လေးဖြူ သိ  
သည်။ အမှန်က မော်လမြိုင်ဟုတ်။ ဘွားဘွားတို့ လူတန်း  
စား၏ ဟေ။



သည်လူတန်းစားမှက သည်ဇ၊ ရှိသည်။ အဲသည်လိုဆိုတော့ ရန်ကုန်ဇ။ မန္တလေးဇ။

လေးဖြူတွေးနေသည်ကို မမကြီးက ကြည့်ပြီးမေး၏။

‘လေးက— ဘာစိုးရိမ်နေလဲ’

‘ဟိုဒင်းလေ၊ လေး...လေးက စာရေးတယ်’

‘အဲဒါ—ဘာဆိုလဲ’

‘လေးက အချစ်တွေရေးတာ၊ အဖွမ်းတွေလဲရေးတာ’

‘အဲဒီသော့...’

‘တည့်တည့်ပြောမယ်လေ။ ရည်းစားထားဖူးသူ၊ ရည်းစား များသူ—အဲ— အဲဒီလိုမထင်ကြဘူးလား’

‘ကြံကြံဖန်ဖန် တောက်တီးဘောက်တဲ့’

‘လေးကတော့ တကယ်စိုးရိမ်တယ်’

မှမက အားရပါးရ ရယ်ပြီမှပြော၏။

‘စိုးရိမ်မနေနဲ့။ သူ့အဖေက ဘာ လျှောက်ပြောနေသတဲ့လဲ။ သိရဲ့လား’

လေးဖြူက မမကြီးကိုကြည့်သည်။ မမကြီးကသာ သူ့အဖွေ သူပြော၏။

‘သူ့အဖေက လျှောက်ကြား နေသတဲ့။ သူ့ ချွေးမလောင်းဟာ စာရေးဆရာမတဲ့။ ပြီးတော့ ဘာ ဟော့တ်တယ်တဲ့။ ဟော့တ်တဲ့ စာရေးဆရာမတဲ့။ အဲဒါ ဘာပြောတာလဲ’

‘အို—ပြောချင်တာ လျှောက်ပြောတာ’

မမကြီးက ဆက်မမေး။

ဟော့တ်တာတွေ၊ မဟော့တ်တာတွေ မမကြီးကစိတ်ဝင်စားသူမဟုတ်။

ယခုအချိန် မူမကြီး စိတ်ဝင်စားသည်မှာ တစ်ခုခုရည်းရှိမည်။ စီမံကိန်း။

ဘူး၊ဘူး၊ မေမေနှင့် သူတို့၏ အိမ်ထောင် ကျကျ နှုတ်ပေးရေး စီမံကိန်း။

‘မမကြီး’

‘အင်...’

‘လေးတို့က ချက်ချင်း... ချက်ချင်း... ဟိုဒင်း... လက်... လက်ထပ်ရမှာလား’

‘ဟဲ့—ဟုတ်သေးပါဘူး။ ပညာ သင်ကြရဦးမှာပေါ့။ လေးလဲ ပညာဆုံးအောင်သင်။ သူလဲ ပညာဆုံးအောင်

သင်။ ဘွဲ့လေးဘာလေးရတော့ အကဲ... မင်္ဂလာဆောင်  
ဖိတ်စာရိုက်ရတာ ပိုကောင်းသေးတယ်။ ဟုတ်ဘူးလား။

ဟုတ်၏။ သိပ်ဟုတ်။

‘မမကြီး’

‘အေး...’

‘အဲဒါဖြင့် ခုကတည်းက ဘာ... ဘာလို့... တွေ့... တွေ့ပေး  
ပုသားလဲ’

‘ဘာလဲ။ ခုတွေ့လိုက်ရလို့ လေးကဝမ်းနည်းနေသလား’  
‘ဟင်းနေဘဲ... မမကြီး’

ဤအကြိမ်တွင် လေးဖြူ လက်ပါသွား၏။

ဆူဖြိုး ဖောင်အိနေသော မမကြီး၏ လက်မောင်း ၀၀ကြီး  
တွေ့လို့ လက်သီးလေးနှင့်ထု၏။

မမကြီးက တဟဲဟဲရယ်နေ၏။

‘လေး... မမကြီးကို မှန်မှန်ပြောစမ်း’

‘ဘာလဲ...’

‘ကိုမျိုးလေးက မချောဘူးလား’

လေးဖြူက ဝိုင်ဝိုင်လေး တွေ့နေပြီမို့ ညည်းညည်းလေး  
ပြော၏။



‘အဲဒါပြောတာပေါ့။ သူ... သူက သိပ်ချောတယ်’

‘အင်း... ဒီခဏ’

‘လေး... လေး စိတ်... စိတ်ချရပါ့မလား’

မမကြီးက အားရပါးရ ရယ်နေပြန်၏။ ရယ်၍အားရမှုဆို၏။

‘သူ့ စိတ်မှာထေ အဲဒီလို မဖြစ်ဘူးတဲ့လား’

‘ရှင်...’

‘လေးကလဲသိပ်လှတယ်။ သူ့ကော စိတ်ချရပါ့မလားလို့  
စိုးရိမ်ရှာမှာပေါ့’

လေးဖြူက မျက်မှောင်လေးကြုတ်၍ ငြိမ်နေ၏။

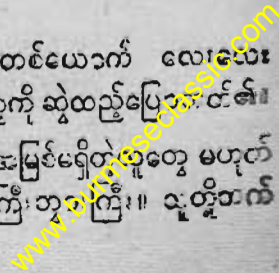
မမကြီးက လေးဖြူ၏ ခုတင်ပေါ်၌ထိုင်ချသည်။

မမကြီး အလေးအနက် လက်ချင်းခိုက်တော့မည်။ သူ့ ကေး  
လေးနက်စေလိုလျှင် လေးငယ်သော သူ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို ဤသို့  
ထိုင်ချတတ်၏။

‘ဆွေကြီးမျိုးကြီး။ ဘိုးကြီး ဘွားကြီး... တဲ့။ တို့ဘုရား  
ရှိခိုးတဲ့အခါ ပြောတာ’

လုပ်ပြီ... ဘာဆိုရုံနည်း။ မမကြီးတစ်ယောက် လေးလေး  
နက်နက်ပြောပြီဆိုလျှင် မဆိုင်တာတွေကို ဆွဲထည့်ပြောတတ်၏။

‘မမကြီးတို့ လေးတို့က အခြေအမြစ်မရှိတဲ့ထုတွေ မဟုတ်  
ဘူး။ ဆွေကြီးမျိုးကြီး၊ ဘိုးကြီး ဘွားကြီး။ သူတို့တက်





ကလဲ ဆွေကြီးမျိုးကြီး၊ ဘိုးကြီးဘွားကြီး။ အိမ်ထောင်ပြု  
တော့မယ်ဆိုရင် ဒါတော့ကို ထည့်ဦးစားရတယ်။ နား  
လည်ရဲ့လား၊

လေးဖြူက ခေါင်းမညိတ်။ နားမလည်၍ မဟုတ်။

မမကြီးနှင့် မိမိ နားလည်မှုချင်းကမတူ။ ခြားနေ၏။

မိမိ နားလည်သည်က ဆွေကြီး မျိုးကြီး၊ ဘိုးကြီးဘွားကြီး  
တွေကို အမျှဝေပေးရသည်။

တော်တော်များများက သေကုန်ပြီမဟုတ်လား။ သည်တော့  
အမျှဝေရသည်။

‘လေးကလဲ့ လှတယ်။ သူကလဲ ချောတယ်။ တက္ကသိုလ်  
လဲ ရောက်ကြပြီ။ တက္ကသိုလ်ဆိုဘာက လူစုံ။ မိဘ ဆွေ  
မျိုး မျက်စိအောက်လဲ မဟုတ်ဘူး။ သည်တော့ ပုထုဇဉ်  
ဆိုတာ ခက်သား။ တွေ့ချင်သူနဲ့တွေ့ပြီး ကြိုက် ချင် သူနဲ့  
ကြိုက်သွားနိုင်တယ်။ ခုကတည်းက လေးနဲ့ သူ့ကို ပြ  
ထားမယ်။ လူကြီးတွေရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကို ပြောပြထား  
မယ်။ ဒီတော့ မွှားနိုင်ပါ တော့မလား။ ပိပုလိ သတို့သား  
နဲ့ ဘဒ္ဒကာပိလာနီ သတို့သမီးတို့လိုပေါ့။ ရွှေရုပ်လို လှ  
တာကို ပြထားမယ်။ ဒီတော့ ရွှေရုပ်တွေ၊ ကြွေရုပ်တွေကို  
ကြိုက်ကြပါဦးတော့မလား’

လုပ်လိုက်ပြန်ပြီ။ မမကြီးတို့ ငါ့စကားနွားရလုပ်လိုက်ပြန်ပြီ။  
ကြားထဲက လေးဖြူက ကြက်သီးထံချင်သည်။

ပိပုလိ သတို့သားဆိုသည်က အရှင်မဟာဝကထပအလောင်း။  
ဘဒ္ဒကာပိလာနီကလည်း သာသနာတော်၌ ထင်ရှားသော  
ရဟန္တာမထေရ်တစ်ပါး။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ချီးမွမ်းတော်  
မူသောပါရမီရှင်မောင်နဲ့နှစ်ဦး။

မိမိတို့နှင့် ဘာဆိုင်၍နည်း။

‘အဲ...ဆွေကြီးမျိုးကြီး ဘိုးကြီး ဘွားကြီး ဆိုတာက  
မိမိတို့ရဲ့သားသမီး မြေးမြစ်အနွယ်တွေကို အင်း...ဟိုဒင်း  
အနွယ် မပျက်စေချင်ဘူး။ ချမ်းသာ စေ ချင် တယ်။  
ချမ်းသာသထက် ချမ်းသာစေချင်တယ်’

သိသည်။ ညီအစ်မချင်း ပေါင်းသင်း လာသည်မှာ ကြာ၍  
သိသည်။

အလေးအနက်ပြောကာမှ မမကြီးတို့ ယုတ္တိဗေဒတွေက ဆန့်  
ခင် ဆန့်ငင်နှင့် တစ်ပေါင်ကျိုးပြီး ခုန်ချင်ရာ ခုန်ဆွသွားတတ်  
သည်။

ယခုလည်း ကြည့်လေ။ အနွယ်...တဲ့။

အနွယ်နှင့် ချမ်းသာတာ၊ ချမ်းသာသထက် ချမ်းသာတာ  
ဘာဆိုင်၍နည်း။



‘စောင့်လမ်းနွယ်၊ ဝတ်ငါးသွယ်၊ ကျင့်ဖွယ်သားတို့—  
အဲ...သမီးလဲပါတယ်...တာ။ တာ...တဲ့။ လေးကစာရေး  
ဆရာမပဲ။ မမကြီး သက်တောင် သိချင်သိနေဦးမှာ’

ကြိတ်ပေး။ သည်ဟာက အပျော့ဆွဲ။ စည်းမျိုးမှု။ အဟင်း—  
သိသည်။ သိပ်သိသည်။

‘မမကြီး ဝမ်းသာပါဘယ်။ ဘွားဘွား တို့ မေ မေ တို့သဲ  
ဝမ်းသာပါဘယ်။ လေးကလိမ္မာတယ်။ ဆင်ခြင်ဉာဏ်လဲ  
ရှိတယ်။ မမကြီး ဒီဒေသကပ် ပြောတော့မယ်။ ဒီတော့  
မစိုးရိမ်ပါနဲ့။ လူကြီးတွေ ရှိပါတယ်။ တစ်ခုပဲ မမကြီး  
သတိပေးမယ်’



‘တကယ်’

‘သူ့ကို သိပ်တော့ မလိုက်လျောနဲ့နော်။ ယောက်ျားပေါ်  
မှာ နည်းနည်းလေး ဈေးကိုင်ထားတတ်ရတယ်။ သိပ်  
တော့လဲ ဈေးမကြီးရဘူး။ ဟိုဒင်း...ရှားပါးပစ္စည်းမှန်း  
သိရုံလေး။ ကဲ ကဲ...ရေး...ရေး၊ စာဆက်ရေး’

လေးနက်သောစကားတွေ ပြောပြီး သောကြောင့် ဖိုထား  
ရန်မလိုတော့သဖြင့် လေးပင်သော သူ့ နွေကလိယ်ကြီးကို မှ တပြိုင်  
မမကြီး အခန်းတွင်းမှ ထွက်သွားသည်။

လေးဖြူက ငိုချင်ချင်ချင် ဖြစ်မိ၏။  
ရယ်ချင်သည်က ပိုများနေသည်။

ပိပ္ပလီ သတို့သားနှင့် ဘဒ္ဒကာပိလာနီတို့အကြောင်း ကိုယ်  
လိုရာ ကိုယ်ဆွဲပြီး မမကြီးက ပြောသွား၏။ လို့ကြောင့် ငိုချင်  
သည်။

ဇိုနတ္ထပကာသနီမှ အရှင်မဟာကဿမ၏ ရှေးအကြောင်းကို  
ပြခြင်းဟူသည့် အခန်းကို မမကြီးသေသေချာချာဖတ်ပါ၏လော။  
ဖတ်မည်မထင်။

သူ့ ထုံးစံအတိုင်း ဟိုလှန်သည်လှန်၊ ဟိုကျော် သည်ကျော်  
ဖတ်မည်။ ပြီးတော့ သူ့မှတ်ချင်တာ မှတ်ထားပြီး ပြောချင်ရာ  
လျှောက်ပြောသည်။

ဘဒ္ဒကာပိလာနီ ရွှေချပ်လေးလို လှသည်ဆိုခြင်းမှာ မှန်၏။  
သို့ရာတွင် ဘဒ္ဒကာပိလာနီက အိမ်ထောင်မပြုချင်။

သည်လိုပင်ပိပ္ပလီ သတို့သားကလည်း အိမ်ထောင် မပြုချင်။  
နှစ်လုံးဦးက ‘ကလေးမဂုဏ်ဖြင့် မွေ့လျော်ခြင်းကို အလိုမရှိ’။  
ပိပ္ပလီ သတို့သားက...

‘လူတို့ဘောင်တွင် ပျော်ရွှင်ခြင်းကို အလိုမရှိ’ ဟုဆိုသည်။

ဘဒ္ဒကာပိလာနီက ‘လစ်သားနေမှုကို အလိုမရှိပါ’ ဟုဆိုသည်။

ကျီးသဲ လေးထပ်ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဤသို့ အလွန် ရွှင်းသန့်သော မြန်မာစကားနှင့် ရေးခဲ့သည်။

သည်ကြားထဲ လူကြီးတွေက ဇွတ်ပေးစားတော့ နှစ် ကိုယ် ကြားတွင် အဓိဋ္ဌာန်ဖြင့် ပန် ကုံးအသီးသီး ထားအိပ်ကြသည်။ ပန်း ကုံးတွေ မနှမ်း။

သူတို့နှင့် ဦး၌လည်း ကိလေသာ မငြိစွန်း။ ကာမဂုဏ်ကိလေ သာနှင့် ငြိစွန်း နှောင်ဖွဲ့ ပျော်မွေ့ခြင်းကို လော ကာ မိ သံ Lo ka misam ဟုခေါ်သည်။



ပိပ္ပလိ သတ္တိသားနှင့် ဘဒ္ဒကပိလာနီတို့သည် 'လောကမိသံ' ဖြင့် ဧကယုကလျက် နှစ်သက်ခြင်းကိုပြုဟု ကျီး သဲ လေးထပ် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ရေးခဲ့သည်။

ကမယ်လေး - ကောင်းလိုက်သည့် မြန်မာစာအရေးအသား။

ဝတ္ထုတစ်ပိုဒ်ရေးစဉ်က ဤအကြောင်းလေးကို ကိုကား ချင်သောကြောင့် ဇိနုတ္ထကောသနိကျမ်းကို ဖတ်ခဲ့သည်။

လောကမိသဟူသော စကားကို နားမလည်သောကြောင့် ပါဠိအဘိဓာန်ကို ကြည့်ခဲ့ရသည်။

မိလ္လမ်းပျော်တို့က ငယ်ပါသည်။ စာရေးဝါ မရှိသေးပါ။ သိပ်သည်း နှုတ်သေးပါ။

သို့ရာတွင် မမြီးပါ။ မညာပါ။ မသိလျှင်၊ မသေချာလျှင် မရေးပါ။

ဩဝါ-မိပိကော၊ စွာ သိသော အကြောင်းကိုမူ ရွေးပြီး မမကြီးက ထင်သာတော့ ပြောသွား၏။

မမကြီး နားမလည်တာတစ်ခုရှိသည်။ ပိပ္ပလိသတ္တိသားနှင့် ဘဒ္ဒကပိလာနီတို့ထံ မိဘများဖြစ်သော ကပိလပုဏ္ဏား ဇနီး မောင်နှံ၊ ကောသိယပုဏ္ဏား ဇနီးမောင်နှံတို့ ရွေးပေးသောလမ်း မှာ မလျှောက်။ သူတို့ရွေးသောလမ်းမှာသူတို့ လျှောက်ခဲ့သည်။ အဲသည်သဘောကို မမကြီး မမြင်။

ထို့ကြောင့် ရယ်ချင်သည်။

အင်း-အဟင်း... မမြင်တာပဲ ဘောင်းပါ၏။

ကောင်းပါ၏။

လေးဖြူက စာရွက်ပေါ်တွင် ဖိထားသောလက်ကလေးတို့ ဖယ်လိုက်သည်။

'ဆရာရှင်'

ဤစကားသေး သုံးလုံးဆီ မျက်လုံးက ပြန်ထောက်သွား သည်။

မူလမေးခွန်းထလည်း ခေါင်းတွင်း၌ ပြန်ပေါ်သွား၏။

ဘာကြောင့် ဤစာကို ရေးရမည်နည်း။ မိမိက မဂ္ဂဇင်းတိုက် များသို့ စာမူပို့လျှင် ဘယ်တော့မျှ အပိုမရေး။ ဝတ္ထုပေးပို့ လိုက်သည်။ ကြိုက်လျှင် သုံးပါးနှင့် စသည်မျှသာ။

ဟုတ်သည်လေ။ ကြိုက်လျှင်ဆုံး။ မကြိုက်လျှင် မဆုံးနှင့်။ အပိုတွေ့လျှောက်ရေး၍လည်း ဘာထူးမည်နည်း။

ပြီးတော့ မိမိ၏စာကို ထကယ်ကြိုက်မှ သုံးစေခွင့်သည်။ မကြိုက်ဘဲ အခြား အကြောင်းကြောင့် မိမိစာ ကို သုံးမည်ကို လည်း မိမိက မကြိုက်။



နံနက်က ဘူဘာရုံ၌ တွေ့စဉ် ရထားထွက်ခါနီး ဆရာမိန့်နေ့ က ရန်ကုန်ဆုတ်လျှင် တိုက်သို့ဝင်လည်ပါဟု ဖိတ်ခေါ်သွား သည်။

ရန်ကုန်ဆုတ်လျှင်...

လေးဖြူက ပြုံးမိသည်။

မိမိက ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်တွင် တက်နေသူ။ သည်တော့ စာမူ များ ပို့လျှင် ရန်ကုန်မှပင် အပိုများသည်။ စာတိုက်မှပင် ပို့သည်။ မဂ္ဂဇင်းဟိုက်ဒရိုဂရပ် မသွား။ ဘယ်တော့ဆို စုတေ့က မိမိကို ဖြူ သလား မည်းသလား မသိစေလို။

လေးဖြူက လေးဖြူ...။

မိလွမ်းပျော်က မိလွမ်းပျော်။

မိလွမ်းပျော်ကို မိလွမ်းပျော်အဖြစ်ပဲ သိစေချင်သည်။

မိလွမ်းပျော်ဆိုသည်က စာရွက်ပေါ်မှာပဲ ရှိသည်။ သည် တော့ စာတိုက်က သွား။ စာရွက်ပေါ်က အမည်အဖြစ် သွား။

လေးဖြူတိုက်တော့ မသွား။

ယခု ဆရာမိန့်နေ့က တိုက်သို့ ဝင်သည်ဖို့ ဖိတ်သွားသည်။ လေးဖြူကလား...။ မိလွမ်းပျော်ကိုလား...။

လေးဖြူက ပင့်ဖက်ကို ရှိုက်မိသည်။ ခိတ်တောင်း၍လည်း ညည်းမိသည်။

ရွေးချယ်သောလမ်း။

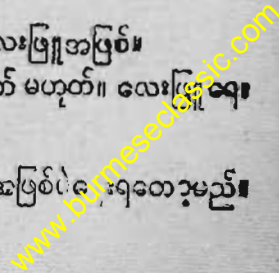
မိလေးဖြူ... ညည်း ရွေးချယ်သောလမ်း...။

ဪ...ရန်ကုန်ကျလျှင် တိုက်သို့ အလည်သွားရတော့မည်။ မသွား၍က မဖြစ်ဘော့။

မိလွမ်းပျော်အဖြစ် မဟုတ်ပါ။ လေးဖြူအဖြစ်။

မိလွမ်းပျော် ရေးသောဝတ္ထုအတွက် မဟုတ်။ လေးဖြူရေး သော ဝတ္ထုအတွက်...။

ဪ...သည်စာကိုလည်းလေးဖြူအဖြစ်ပဲရေးရတော့မည်။



ရေးထားသော စာရွက်ပေါ်၌ မိလ္လမ်းပျော် ဝင်နှောက်  
သွားတော့ စာရွက်သစ်တစ်မျက်နှာသို့ ကူးရသည်။

‘ဆရာရှင်’

ရိုသေလေးစားစွာဖြင့် လေး စာရေးလိုက်  
ပါသည်။

မမျှော်လင့်လဲ ဆရာနှင့် လေး နှစ်ခါဆုံခဲ့ရ  
တယ်။ ပထမတစ်ခါမှာတော့ ဆရာ့ကို ဘယ်သူ  
မှန်း လေး မသိခဲ့ပါဘူး။ မသိဘူးဆိုတာက  
ဟို—ဟို—လေးနဲ့ဆရာ ဝင်တိုက်မိကြတုန်းက—

ဒါပေမယ့် လေးတို့နားက ဆရာ ထွက်သွား  
ပြီးပြီးချင်း ဆရာ ဘယ်သူလို့ လေး သိခဲ့ရ  
တယ်။

လေးလေ— ဆရာ ကည်းခိုရာကို စုံစမ်းပြီး  
လာတွေ့ချင်ခဲ့ပါတယ်။ ဆရာဟာ လေး ကြည်  
ညိုနှစ်သက်တဲ့ကဗျာဆရာ စာရေးဆရာကြီးပါ။

တစ်နည်းဆိုလျှင်လည်း လေးတို့ အားကျ  
အတုခိုးယူခဲ့ရတဲ့ မြင်ဆရာတစ်ဦးပါ။

ဆရာက မော်လမြိုင်ရောက်နေတော့ လေး  
တို့က အိမ်ရှင်ပေါ့။ ဒါကြောင့် ဆရာ့ကို လေး  
လာတွေ့ချင်ခဲ့တယ်။

ဒါပေမယ့် ဆရာက ‘နှလုံးသား သစ္စာ’  
မဂ္ဂဇင်း အယ်ဒီတာတစ်ဦး။ လေးက မဂ္ဂဇင်း  
တွေ့ဆီ ဝတ္ထုပို့နေတဲ့ ကလောင်သစ်တစ်ဦး။

လေး ဘယ်လိုပြောရမလဲ။

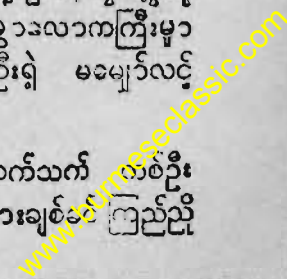
လေး မှားလျှင် ဆုံးမပါ။ လေးက စာပေ  
ရေးရာဆက်ဆံမှုကို ပုဂ္ဂိုလ်ရေးရာ ဆက်ဆံမှုနဲ့  
စည်းတားခဲ့ခြင်းထားချင်တယ်။

ဆရာယုံပါ့မလား။

ဒီစာကို ရေးရတာတောင် လေးအတွက်  
အတော်ခက်တယ်။

ဪ—နောက်မှ စဉ်းစားမိတယ်။ လေးနဲ့  
ဆရာတွေ့ဆုံမှုက မိလ္လမ်းပျော်နဲ့ ဦးမိန်ခနွေတွေ့ဆုံ  
ခြင်းမှမဟုတ်ဘဲ။ ဟောဒီကမ္ဘာလောကကြီးမှာ  
ဖြစ်တတ်ကြတဲ့ လူသားနှစ်ဦးရဲ့ မမျှော်လင့်  
သော တွေ့ဆုံမှုမျိုးပဲ။

မြင်မြင်ချင်းပဲ လူသားသက်သက် တစ်ဦး  
အပြစ် ဆရာ့ကို လေး လေးစားချစ်ခင် ကြည်ညို



၁၆၆ စက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

မိဖွယ်။ ဆရာက သိပ်အေးချမ်းပြီး သိပ် ကြင်  
နာတတ်တဲ့ လူကြီးလူကောင်း တစ်ဦး။ အဲဒီလို  
လေး ခံစားသိနှင့် သိလိုက်ရတယ်။

ပြီးတော့ ဆရာမှာ ဆရာသိပ်ချစ်တဲ့ သိပ်လှ  
တဲ့ မွန်မွန်ဆိုတဲ့ တူမလေးတစ်ယောက် ရှိတယ်  
တဲ့။ အဲဒီ မွန်မွန်ကိုလဲ မမြင်ဖူးပဲနဲ့ အဝေးကနေ  
လေးက ခင်မင်နေမိပြန်တယ်။

ဆန်းတယ်နော် ဆရာ။

လေး ဆရာ့ကို ပြောမိခဲ့သလို ဟောစီ လော  
စကြီးကပဲ ကျဉ်းလေတာလား။ သံသရာဆိုတဲ့  
စက်ကြီးကပဲ ဝေးတာတွေကို နီးအောင် လုပ်  
တတ်လေသလား။

ဒါပေမယ့် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လေးပြုအနေနဲ့  
ဦးစောသန့်အိကို လိပ်ပြာအနံ့အနံ့ စာရေးရခဲ့  
တယ်။

ရန်ကုန်ရောက်ရင် ဆရာဖိုဘ်တဲ့အတိုင်း ဆရာ့  
ဆီကို လေး လာလည်ခဲ့ပါမယ်။

လေးစားခင်မင်မှုဖြင့်

လေးဖြူ

လေးဖြူက စာကို အကြိမ်ကြိမ်ပြန်ဖတ်သည်။  
သိပ်ခေတဲ့ မကျေနပ်။  
လေးဖြူ၏စာတွင်းမှာ မိလှမ်းပျော်၏ လက်ရာ နည်းနည်း  
ခိုးပါနေသည်ထင်၏။

မတတ်နိုင်ပါ။ သည်းတက်တော့ မတတ်နိုင်တော့ပါ။  
မိလှမ်းပျော်ကို လေးဖြူသည်လောက်ပဲ နိုင်ပါသည်။ မိလှမ်း  
ပျော်ချည်း လွတ်ပေးလိုက်လျှင် သူ့ဘာတော့ လျှောက်ရေးမည်  
နည်း။

မူပုဒ်ရေးခဲ့သော စာမျက်နှာဟောင်းတ စာမျက်နှာသစ်ပေါ်  
ထုပ်ကျလာ၏။

မိလှမ်းပျော် လက်ဦးတ ည့်ရာ လျှောက်ခြင်းခွဲစာစားကြမ်း  
ကို မြင်သည်။

‘ဒါပေမယ့် အဲဒီကျတော့ ကျွန်ရှေ့ တမ္ဘာ  
ခြမ်းက မှောင်သွားသည့် မောင်။ မှောင်သွား  
သည်ဆိုတော့ အရိပ်ရှိပါတော့မလား။ အမှောင်  
ပေါ်မှာ အရိပ်ထင်ပါသလား။’

အရိပ်ထင်သည်မောင်။ ကျွန်မ နှလုံးသား  
ကမ္ဘာ မှာတော့ လူ့ရောင်မရှိပေမယ့် အရိပ်ထင်  
ပါသည်မောင်။

\*

ဦးကျော်ဦးက သူ့ကိုယ်တိုင်စပ်ထားသော ဝီစကီနှင့် ဆိုဒါ  
ခွက်ကို ဦးခင်မောင်ဆွေ့ရှု ချပေးသည်။

‘ကဲ...ကိုဆွေ့ လုပ်။ အမှန်က စီဒန့်ဂုဏ်ပြုရမှာ မောင်ရင့်  
ကို မဟုတ်ဘူး။ နွဲ့ဝင်းကို။ မြဲထွေးက မလိုက်နိုင်လို့ မေ  
မေနဲ့နွဲ့ဝင်းကို ထည့်လိုက်ရတာ။ အဲ...ဒါမျိုးဆို နွဲ့ဝင်း  
ကို အားကိုးရတာ ကိုယ်အစကတည်းက သိသေးပဲ။  
မြဲထွေးဆိုရင် စီဒလာက် ဟန်ချင်မှဟန်မယ်။ ပိုဘော့...  
မစ်ရှင်...ဆပ်ဆက်စ် ဖူးလ်။ ချီးယားစ်’

ဦးကျော်နှင့် ဦးခင်မောင်ဆွေတို့က ဝီကီ တင်ကျိုက်စီ  
သောက်ကြ၏။

ဦးခင်မောင် ဆွေနှင့် ယှဉ်တွဲထိုင်နေသော ဒေါ်နွဲ့ဝင်းက ဝင်  
ပြော၏။

‘ဒါပေမယ့် ဒီနေ့ အင်ကိုကျေးတာ စားရမှာ အဝင်  
လိုင်ပြာမသန့်ဘူး’

‘ဟေ...ဘာပြုလို့’

‘အဝင်တို့ ဝင်ပြီး သိပ် ဝါရိုက်တာမလုပ်လိုက်ရပါဘူး။  
ဇာတ်လိုက်မင်းသားနဲ့ မင်းသမီးက သူတို့ဘာသာသူတို့  
သယ်သွားကြတာ’

‘ဟေ...ဘယ်လို’

ဒေါ်နွဲ့ဝင်းက တစ်ချက်ရယ်၏။

‘သားရှင်ဘက်က လိုက်ရတာ သိပ်ကောင်း။ အဟင်း...  
ပြောရမှာတော့ အားနာသား’

‘ဟ...လုပ်စမ်းပါ နွဲ့ဝင်းရ။ အသေးစိတ်လေးတွေသိချင်  
လို့ ချက်ချင်း ထမင်းပိတ်ကျွေးရတာ။ မေမေ့တော့  
ဘယ်မေးလို့ ကောင်းမလဲ’

‘နို့...အစက ဂုဏ်ပြုကျွေးတာဆို။ အခုတော့ အသေး  
စိတ် သိချင်လို့ ဖြစ်ရပြန်ပြီ။ အဲဒီလိုဆိုနောက်ထပ်တစ်ပွဲ’

‘ကျွေးဆိုလဲ ထပ်ကျွေးပါမယ် အဝင်းရယ်။ ဇာတ်လမ်း  
လေးတော့... ဇာတ်လမ်းလေးတော့။ သိချင်သေးတယ်  
လေ။ ဟုတ်ဘူးလား မြထွေး’

ဦးကျော်ဦး၏ဘေးမှ ဒေါ်မြထွေးက မဖြေ။ သိတော့သိချင်  
သည်။ ဘာတော့ဖြစ်ခဲ့သနည်း။

ဒေါ်နွဲ့ဝင်းက အမြည်းပန်းကန်တွင်းမှ ကြက်သည်းကြော်  
တစ်ပတ်ကို ခက်ရင်းနှင့်ယူ၍ စား၏။

စပတ်ကလင် တင်ကျိုက်သောက်ပြီးမှ ပြောသည်။

‘စိတ်ကူးထဲမှာ မြင်ကြည့်။ နွေရဲ့ စက်စဲကမ်းခြေသောင်  
ဖြူကြီးကလဲ လှလို့။ ပင်လယ်လှိုင်းတွေကလဲ တစ်ခိုင်ခိပ်  
ထက်လို့။ အဲဒီနောက်ကောားမှာ အင်မတန် ချောတဲ့  
ကောင်လေးနဲ့ ကောင်မလေးက တစ်ဦးလက် တစ်ဦး  
တွဲလို့’

‘ဟေ...ဟေ...ဘယ်လို။ ငါ့ချွေးမလောင်းမှ စာရေး  
ဆရာမှတ်တယ်။ ခု ငါ့နမကပါ စာရေးဆရာဖြစ်သွား  
ပြီလား’

ဒေါ်မြထွေးက ဘာမျှမစား။ စပတ်ကလင်ကို ဆနည်းငယ်  
စုပ်သောက်လျက်က ဒေါ်နွဲ့ဝင်းကို ကြည့်သည်။



၁၇၂။ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

မိမိ၏ဒေယာက်မ။ ယောက်မဖြစ်သော်လည်း ညီဒေယာဖြစ်နေသည်။

ဇခတ်မိသည်။ ဇော်ရွှေသည်။ ပျော်တတ်သည်။

အထူးသဖြင့် သူများသားသမီးတွေ အိမ်ထောင်ကျအောင် လိုက်စပ်ပေးရသော အလုပ်မျိုးမှာ ပိုပျော်တတ်သည်။

လူပျိုအပျိုတွေလျှင် မိဘများက ပူဖွဲ့မလို။ အဝင်းကဝင်ပြီး ပူပူပန်ပန် နေရာချပေးတတ်သည်။

ဘယ်သူ့သားလေးနှင့် ဘယ်သူ့သမီးလေး။ ပေးစားကြလျှင် မကောင်းဘူးလား။

သူနှင့် ခင်မောင်ဆွေမှာတော့ သားသမီးတစ်ယောက်မျှမရှိ။ ဤသည်အတွက် သူများ သားသမီးကိစ္စတွေတွင် အဝင်း တစ်ယောက် စိတ်ပါဝင်စားလေသလော မသိ။

ဒေါ်နွဲ့ဝင်းက နုတ်ပြီးမှ လှအောင် ပြန်ဆွဲထားသော သူ့မျက်ခုံး မျှင်မျှင်ဘင်ဖက်ကို မှတ်လျက်ပြော၏။

‘ဇာတ်လမ်းက အဟဲ...ရိုမင်းတစ်ဖြစ်တယ်မဟုတ်လား။ ဒီအရာပြောတဲ့လူကလဲ စာရေးဆရာလိုဖြစ်လာတာပေါ့’

ဦးကျော်ဦးက စိတ်မရှည်ဟန် ပြော၏။

‘အဝင်း...နီဒါန်းသိပ်မရှည်နဲ့ဟာ။ ပြောမှာသာ ပြောစမ်း’

‘နီဒါနီ၊ ရှည်နေတာ မဟုတ်ဘူး။ တတယ်ဖြစ်တာ ပြောနေတာ’

‘ကဲပါ၊ ပြောပါ’

‘အစကတော့ ခက်ရပြီထင်တာ။ မိန်းကလေးက တော်တော် တန်းတယ်။ ရုပ်လေးလှသလောက် စိတ်တော်တော်ထက်ပိုရတယ်။ တော်တော်လေးကို ဘာသိတာသာ နိုင်တယ်။ အဲ...ကိုမျိုးကလဲ တစ်ဒုက္ခ’

‘ဘာလဲ...သားက သိပ်ပူဆာသို့လား’

‘ဘယ်ဟုတ်ရမလဲ။ သူကလဲ ငိုငိုတိုငိုတို ငူတူတူနဲ့။ ဘာနဲ့ တူလဲဆိုတော့၊ ဟိုဒင်း...ရုပ်ရှင်ကြည့်ချင်တဲ့ ကလေး... ဘုန်းကြီးကျောင်း ခေါ်သွားမိသလိုပဲ’

ဦးခင်မောင်ဆွေက ပြုံးရုံသာ ပြုံးနေသော်လည်း ဦးကျော်ဦးက အားရပါးရရယ်သည်။

‘ဘုန်းကြီးကျောင်း ကျကမ္မာ မထီးထူမ သမ္ဘူလနဲ့ တွေ့တဲ့ ကျန်စစ်သားလို ဖြစ်သွားရောလား’

‘အား...အား...အစမ်းပဲ။ သမ္ဘူလ။ လေးဖြူကို ငယ်ငယ်ကသာ တွေ့ဖူးတာ။ အခု ကြီးမူတွေတော့ ဟာ—

တကယ်လှဘာပဲ။ အစ်ကိုဦး ချွေးမခလောင်း ရွှေတာ သိပ်ခက်တယ်’

ဦးကျော်ဦးက သူ့ဇနီးဘက် လှည့်ပြော၏။

‘ကြားလား မြထွေး’

ဒေါ်မြထွေးက ရိပ်ရိပ်သာပြုံးပြ၏။

အဝင်းပြောနေပုံအရ သားက နှစ်သက်ခဲ့ဟန်ရှိသည်။ သား နှစ်သက်လျှင် ပြီးပါသည်။ သားမနှစ်သက်လျှင်မူ...

ဒေါ်မြထွေးက အတွေးကို ရပ်ထား၏။

ဦးခင်မောင်ဆွေ၏ ဖန်ခွက်တွင်း၌ ဝိစကီကုန်သွားပြီ။ ဦး ကျော်ဦး၏ ဖန်ခွက်မှာ အရာသိပ်မထွင်းသေး။

ဦးကျော်ဦးက ဦးခင်မောင်ဆွေ၏ ဖန်ခွက်တွင်းသို့ ငွေ ရောင်ဘုလုံးသီးတပ်ထားသည့် ‘ဒင်ပယ်လ်’ ဝိစကီပုလင်းမှ ဝိစကီ တစ်ပက် ထပ်ဆည်းပေး၏။ ဦးကျော်ဦးက ဆိုဒါပုလင်းကို ကိုင် ၍ စပ်ပေးမည်ပြုသောအခါ ဦးခင်မောင်ဆွေက လက်ကသွယ် တား၏။

‘ကျွန်တော် ဘာသာစပ်မယ်’

‘ဘာလဲ...ငါစပ်တာ ပေါ့နေသလစား’

‘အင်း...အဟင်း...’

ဦးကျော်ဦးက ယောက်ဖကို တစ်ချိန်တော့ ကြည့်၏။ ဘာမျှ မပြော။

ဦးခင်မောင်ဆွေက ဆိုဒါနည်းနည်းသာထည့်၏။

ဖန်လက်ဆွဲချိုင်ပြားလေးတွင်းမှ ရေခဲတုံးသေးများကို ငွေ ရောင်ညှပ်နှင့် လေးငါးတုံးယူထည့်၏။

‘ကဲ...အဝင်း။ ဆက်ပြော။ အဲ...ညပြောအောက်ကြည့် တဲ့။ သားရော...မြထွေး’

‘ညနေကတည်းက သူ့သူငယ်ချင်းတွေဆီ ထွက်သွား တယ်’

‘ကောင်းတယ်။ သူ့အကြောင်း ကိုကိုတို့ပြောတာသိရင် ရှက်နေဦးမယ်။ ငါ့သားကရှက်တတ်တယ်။ အဲ...အဲဒီ ရှက်တတ်တဲ့ကောင်က ဘယ်လိုဖြစ်သွားသလဲ။ ဆက် ပြောကွာ အဝင်း’

‘ခန့်တုန်းက ဒါရိုက်တာတွေ သိပ်မလုပ်လိုက်ရပါဘူး လို့ အဝင်းပြောခဲ့တယ်။ အဲဒါကို လေးရဲ့... မမကြီး ကြားရင် သိပ်သဘောတူမှာမဟုတ်ဘူး’

ဦးကျော်ဦးက မေး၏။

‘ဘာပြုလို့’

‘သူဖန်တီးတဲ့ အခြေအနေလေးတွေ ပါတယ်လေ။ သူ့  
မက်သပ်ဒ်က မဆိုးဘူး။ ရိုးရိုးလေးပဲ။ အိုးချင်းထား  
အိုးချင်းထိ၊ ကြိုးချင်းထားကြိုးချင်းငြိ။ အဲဒီ ပဝေထီက  
မက်သပ်ဒ်ကို ခေတ်မီအောင် ပြုပြင်သုံးလိုက်တာပဲ’

ဒေါ်မြထွေးက အဝင်းဆီ တစ်ချက်စိုက်ကြည့်သည်။  
အိုးချင်းထား...အိုးချင်းထိ၊ ကြိုးချင်းထားကြိုးချင်းငြိ။  
ဤစကားကိုမှ အဝင်းက ဘာကြောင့်သုံးလိုက်ရသနည်း။  
အခြားစကား မရှိဘူးလော...။

ဒေါ်မြထွေးက ဦးခင်မောင်ဆွဲဆီ မသက်မသာလေးလွန်း  
ကြည့်သည်။  
သည်ကောင်ကတော့ အရက်ကိုသာ မြတ်မြတ်နိုးနိုး စုပ်  
သောက်နေသည်။

အင်း... မိမိမောင်ကဲ့သို့ ယောက်ျားတွေသည် ကံကောင်း  
ကြသည်ထင်၏။ မေ့စရာတွေ။ မေ့အောင်လုပ်ဖို့ အထောက်အကူ  
တွေ။ အခြေအနေ ပတ်ဝန်းကျင်တွေ...။

အရက်ခွက်ကို ကိုင်ထားသော ဦးခင်မောင်ဆွဲ၏လက်သည်  
မသိမသာလေးတုန်နေမှန်း ဒေါ်မြထွေး သတိပြုမိ၏။

ဒေါ်နှဲ့ဝင်းကသာ ဆက်ပြော၏။

‘သူက မော်လမြိုင်တစ်ဝိုက် ခရီးထွက်လျှောက်လည်ကြဖို့  
အစီအစဉ်လေးတွေဆွဲပေးတယ်လေ။ လွတ်လွတ်လပ်လပ်

လမ်းလျှောက်နိုင်ကြတယ်။ စကားပြောနိုင်ကြတယ်။ နီး  
စပ်နိုင်ကြတယ်။ အထူးသဖြင့် စိတ်ကူးယဉ်ဟန်တဲ့  
အရွယ်လေးတွေကို စိတ်ကူးယဉ်ရာကောင်းတဲ့ နေရာ  
လေးတွေဆီ ခေါ်သွားရင် ဘာဖြစ်မလဲ’

ဦးကျော်ဦးက စားပွဲကို လက်ဝါးနှင့်ပုတ်လိုက်ပြီး အားရ  
ပါးရဆို၏။

‘ရိုက်တံ... ဆိုက်ကော်လက်ဂျီ၊ တို့ဝယ်ဝယ်က ကောင်မ  
လေးတွေနဲ့ ပစ်အနစ်တွေဘာတွေ့သွားတယ်။ တစ်ခါ  
တလေ တစ်မြို့တစ်ရွာသွားလည်တုန်း အိမ်ခံ့ကာင်မ  
လေးတွေနဲ့ ဘုရားဖူးတာကအစ ပိုလျှောက်လည် ခို  
လျှောက်လည်လုပ်တယ်။ အံ့မယ်... သာမန် မလှတဲ့  
ကောင်မလေးတွေဘောင် လှလာသလိုလို။ ခွဲခွာရတဲ့အခါ  
လွမ်းသလိုလို ဘာလို့လို့။ ဆေးရိုး... ထွေး။ ကိုကို့ကို  
ခွင့်လွှတ်နော်’

ဒေါ်မြထွေးက မည်သို့မျှခံစားမှုမပြုသော မျက်နှာဖြင့် လင်  
တော်မောင်ကိုကြည့်သည်။ ခွင့်လွှတ်ဖို့မလိုပါ။ ပြီးတာတွေအား  
လုံးက ပြီးခဲ့ပြီ။

ဒေါ်နှဲ့ဝင်းက သဘောကျ၊ သဘောတူဟန် လိုက်ရယ်ပြီးမှ  
ဆို၏။

‘အစစ်ပဲ... အစစ်ပဲ။ ဒါပေမယ့် လေးဖြူက သာမန်မလှ  
တဲ့ ကောင်မလေးမဟုတ်ဘူး။ သာမန်လှတာထက်ပိုလှတဲ့

၁၇၈ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ကောင်မလေး။ ကိုမျိုးကလဲ အင်မတန်ချောတဲ့ကောင်  
ကလေး...။ အဲဒီတော့...'

ဒေါ်နွဲ့ဝင်းသည် လူ့စကားများကိုသူ သဘောကျဟန်နှင့်  
ရယ်နေပြန်၏။

'အဲဒီတော့...ဘာဖြစ်သလဲ'

'အိုးလှလှလေးနှစ်လုံး ထိထိသွားလိုက်တာ။ ခက်စဲကျ  
တော့...ဟော...လက်လေးတွေတုတ်လို့'

ဦးကျော်ဦးက ဒေါ်နွဲ့ဝင်းနှင့်အတူ အားရပါးရ လိုက်  
ရိယ်၏။ ထို့နောက် ဆိုဒါရောထားသည့် ဝိစကီ လက်ယန်းလုံး  
မျှသာရှိသော သူ့ဖန်ခွက်ကို မြှောက်၍အော်၏။

'ကိုဆွေ...။ ကံပေ့ဟေ့'

သမီးယောက်ဖနှစ်ဦးက ခွက်ပြောင်အောင် မော့သောက်  
ကြသည်။

ဦးကျော်ဦးက ဦးခင်မောင်ဆွေ၏ဖန်ခွက်ဘွင်းသို့ နောက်  
ထပ်ထပ်ပက် ထည့်ပေး၏။ မိမိခွက်ဘွင်းသို့မူ တစ်ခါ၌ ပက်  
ဝက်သာထည့်၏။

ဒေါ်မြဆွေးက သူ့လင်ဆော်မောင်ကိုကြည့်သည်။

ကိုကို...ခါတိုင်းထက် ပက်ဝက်ပိုသေးဘက်သည်။ ခတ်တော်  
ပျော်နေသည်ထင်၏။

ဦးခင်မောင်ဆွေ၏ မျက်နှာတွင်လည်း သွေးရောင်လျှမ်း  
လာ၏။ သူ့လက်တွေကလည်း မတုန်တော့။

သူ့မျက်နှာမှာလည်း အသဏ်ဝင်လာ၏။ ရှေးဦးစွာအဖြစ်  
စကားပိုင်းတွင်း သူဝင်၏။

'ဇာစ်ကိုဦးကြည့်ရတာ သိပ်ကျေနပ်နေပုံရတယ်။ ဟုတ်  
လား'

'အေးပေါ့ကွ'

'ဘာပြုလို့'

ဦးကျော်ဦးက မျက်လုံးပြူးလျက် ယောက်ဖကိုကြည့်သည်။  
ဒီကောင် မေးစရာမလိုသောမေးခွန်းကို မေးသည်။

မူးနေပြီလော...။ နှစ်ပက်လောက်နှင့် မမူး ဘုတ်သော  
ယောက်ဖကကြောင်းလည်း သိသည်။

ဦးကျော်ဦးက အပြုံးမပျက်ဘဲ တည်တည်ရှင်းပြ၏။

'လူဆိုတာ ကိုယ်စီမိဘာအောင်မြင်ရင် ကျေနပ်စမြဲ  
ပေါ့ကွာ'

'အိမ်ထောင်ရေးဆိုတာဟာ မိမိရတဲ့ကိစ္စသို့ အစ်ကို  
ဦးက ယူဆဘားတယ်ပေါ့'

၁၀၀ ဝတ္ထုသီလ်တုန်းနိုင်

‘အေးလေး၊ လောကမှာ စိမ်စရာတွေ အများကြီးရှိ တယ်။ အဲဒီထဲမှာ သားအမီး အိမ်ထောင်ရေးတွေက စိမ်ပေးမှုဟာ အရေးအကြီးဆုံးပဲ’

‘ဘာပြုလို့—’

‘ဟ—လာပြန်ပြီ ဘာပြုလို့။ ဝတ္ထုဆားက’

‘ဝတ္ထုဆားဆိုတာနဲ့ စိမ်ပေးမှုဆိုတဲ့ စကား နှစ်ခုက အဓိပ္ပာယ်မတူဘူးထင်တယ်’

‘ဘယ်လို— ဘယ်လို’

‘တချို့ ကိစ္စတွေမှာ ဝတ္ထုဆားနဲ့စိမ်ပေးမှုဟာ တွဲနေ တတ်တာ ကျွန်တော်မမြင်ဘူး။ အိမ်ထောင်ရေးကျ တော့ ဝတ္ထုဆားကို လက်ညှိုးထိုးပြပြီး စိမ်ပေးကြတာ တော့ ကျွန်တော် ဘဝင်မကျချင်ဘူး။ ဘာပြုလို့လဲဆို တော့ အစိမ်ခံရတဲ့လူတွေ ရှိနေလို့ပဲ။ လူများက နှလုံး သားရှိတယ်။ နှလုံးသားဟာ အစိမ်ခံထိုက်သလား’

ဒေါ်နွဲ့ဝင်းက ဦးခင်မောင်ဆွေကို လှမ်းရွှံ့ဖန်၏။

‘မောင်—ဘာတွေလျှောက်ပြောနေတာလဲ’  
ဦးခင်မောင်ဆွေက ဘူးဖန်းကို လက်ကားပြ၏။

‘အရက်မူးလို့ ကျွဲနိုးပေါ်နေတာကွ’  
‘အိုး—ဘာစကားလဲ’

ဒေါ်မြသွေးက ဦးခင်မောင်ဆွေကို သိတ်လန်တကြားလေး ကြည့်မိ၏။

ဘာကျွဲနိုးမှုတွေ ဖော်မလို့နည်း။

ဦးခင်မောင်ဆွေက ရယ်၏။ သူ တင်နေတုန်းက မျက်နှာမှာ ရှည်ရွှံ့ ပျံ့ညိုညိုရှိသည်။ ရယ်လိုက်တော့ လူတူ မိမိသားနှင့် ခုပ်ချက်ဆင်သည်။ မိမိနှင့်သူက... မောင်နှမ၊ မောင်ငယ်ဆိုတာ အင်း—ချင်ခဲ့ရသည်။ မိမိက သိပ်ချင်ခဲ့ရသည်။ လူကလည်း မိမိ ကို ချစ်ရှာပါသည်။ မိဘများကိုလည်း ချင်ရှာပါသည်။ သား လိမ္မာကွဲကို ဗုယူခဲ့သည်။

သူငယ်ငယ်ကပုံက ယခု မိမိ၏သားနှင့်တူသည်။ ရှက်တတ် သည်။ ကြောက်တတ်သည်။ သတ္တိမရှိ။ သို့ရာတွင် ယခု... မောင် လိမ္မာ... သားလိမ္မာကြီးက အရက်ခွက်နှင့်။

ဒေါ်မြသွေးက အတွေးစဉ် ရုပ်ပစ်လိုက်ပြန်၏။

ဦးခင်မောင်ဆွေက ဆက်ပြောနေ၏။

‘အခုနဲ့က ကိုယ် အရက်မမူးသေးပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ပြောချင်တာကြာပြီ’

ဦးကျော်ဦးက မေး၏။

‘ဘာကိုလဲ—’  
‘နှလုံးသားဆိုတာဟာ အစိမ်ခံထိုက်မခံထိုက်’

‘မင်းအယူအဆက...’

‘မခံထိုက်ဘူးထင်တယ်’

‘ဘာကြောင့်...’

‘နှလုံးသားမို့လို့’

‘နှလုံးသားမို့လို့...။ မင်းဟာက အဖြေလဲမဟုတ်ဘူး’

‘စိမ့်လို့ရသလိုလို့နဲ့မရတာ လောကမှာရှိတယ်။ ငယ်ငယ် တုန်းက ဆပ်ပြာရည်ဖျော်ပြီး သင်္ဘောရိုးနဲ့မူးတာ သွားသတိရတယ်။ ပူဖောင်းလေးတွေ လေထဲတက်တက် သွားတယ်။ စိမ့်လိုက်တာလေ။ တစ်အောင်ကြာတော့ ပေါက်ကွဲသွားတယ်။ အဲဒီတော့ ထာမူမရှိဘူး။ ဘာဆို ဘာမှမရှိဘူး’

ဦးခင်မောင်ဆွေက အရက်ခွက်ကိုချွပ်ပြီး စီးကရက် တစ်လိပ် ထုတ် မီးညှိဖွား၏။ ရိုးရိုးမဖွား။ ပါးစပ်ကို ကျဉ်းဝိုင်းပြီး ဝလုံး လေးတွေဖြစ်အောင် မှုတ်ထုတ်ပြ၏။

‘ကြည့်...ဝလုံးလေးတွေ။ ဘယ်လောက်ခဲလဲ။ အငွေ့ ဟာ အငွေ့ပဲ။ ဘာခဲသလဲ။ အငွေ့ပဲ ပြန်ဖြစ်သွား တာပဲ’

ဒေါ်နွဲ့ဝင်းက သူ့ မောင်တော်ကို စိတ်ရှုပ်၊ စိတ်ပျက် ဟန် လေးနှင့် ကြည့်နေရာမှ ယောက်မဘက် လှည့်ကြည့်သည်။

ဒေါ်မြထွေးက အဝင်းကို သနားသည်။ ခင် မောင် ဆွေ အဝင်းကိုနိုင်သည်ကို မိမိသိသည်။ သူက ကလေး လိုချင်သည်။ ကလေးက မရ။ အပြစ်က အဝင်းရဲ့ ချို့ယွင်းချက်ဖြစ်နေသည်။

အဝင်းကလည်း ရူးနေအောင် ကလေးလိုချင်သည်။

ဆေးပညာဆောင်းပါးတွေဖတ်ဖတ်ပြီး ‘ငှက်စံကျူဘေဘီ’ လို ချင်နေသည်။

ကလေးမရသည့်အတွက် အားပေးပြီး လင်ကို ပိုကြောက် ချင်သည်။

ဦးကျော်ဦးက အသာအယာရယ်၏။

‘ငါ့ညီပြောတာ ဟုတ်ပါတယ်။ နှလုံးသားကို မစိမ့် ထိုက်ဘူး။ တို့ကလဲ မစိမ့်ပါဘူးကွာ’

‘နို့...ဘာလုပ်တာလဲ’

‘ပတ်ဝန်းကျင် ဖန်တီးပေးတာ’

‘ဘာရယ်’

ဦးကျော်ဦးက လက်တွင်းမှဖန်ခွက်ကို ဖြည်းဖြည်းစွာလှည့် နေ၏။

သူ့လက်က ဝါဝင်းသည်။

သူ့လက်ပေTမှ အိုမီဂါနာရီကလည်း ဝါဝင်းသည်။

ဖန်ခွက်တွင်းမှ ပယင်းရွှေရည်ကလည်း လက်လက် ဝင်း ရှေ့ သည်။

‘နှလုံးသား...အဲ...တည့်တည့်ပဲ ခေါ်ရအောင်။ အချစ် ဟုတ်လား။ အချစ်ကို တို့စီမံပါဘူး။ အဲ...အချစ်ပေါ် ပေါက်ဖို့ ပတ်ဝန်းကျင်ဟော့ တို့ဖန်တီးပေးတယ်’

ဒေါ်နွဲ့ဝင်းက ခေါင်းလေးတဆတ်ဆတ်ညိတ်ပြီး သူ့ခဲအိုကို ထောက်ခံ၏။

‘သားက အရွယ်ထောက်နေပြီ။ မိဘော့ သူ့နှလုံးသားမှာ တစ်နေ့မှဟုတ်တစ်နေ့တော့ အချစ်ပေါ်မှာပဲ။ အဲ...သူ ချစ်သူဟာ ငါ့လက်ခံနိုင်တဲ့လူ ဖြစ်ခွင့်မှဖြစ်မယ်။ မဟုတ်ရင် ငါ့စိတ်ဆင်းရဲမယ်။ အဲဒါက အမှန်တရား’

ဦးကျော်ဦးက အားလုံးကို တစ်လှည့်စီ လိုက် ကြည့် ပြီးမှ ဆက်သည်။

‘သူ့အလို။ ငါ့အလို။ အစွန်းနှင်ဖက်ရှိတယ်။ ငါ့ဘယ် အစွန်းမှမသွားဘူး။ တစ်ခုပဲရှိဘယ်။ အချစ်စစ်အချစ်မှန် ဆိုတာ ဘာလဲ။ အဲဒါသေချာဆုံးအဖြေ ငါပေးမယ်။ မချစ်ခင် အချစ်စစ်အချစ်မှန်ဆိုတာ မရှိသေးဘူး။ အချစ်စစ် အချစ်မှန်ဆိုတာက ချစ်ပြီးမှ ပြေးကြတာ။ မိဘော့ ချစ်သူ မရှိသေးသမျှ အချစ်စစ် အချစ်မှန်ကို ရနိုင်တယ်။ ဘယ်နှယ်လဲ’

ဦးခင်မောင်ဆွေ ငြိမ်နေ၏။ ဒေါ်မြထွေး၏ရင်တွင်း တစ်မျိုး ဖြစ်သွားသည်။

ချစ်သူမရှိသေးသမျှ အချစ်စစ်အချစ်မှန်ကို ရနိုင်သည်။ မှန်သည်။

ချစ်သူရှိပြီလျှင်ကော...



ဒေါ်မြထွေးက ရေခဲခွေ့ သေးတွေ့သီးနေသည့် စပတ်ကလင်ကို သောက်၏။

‘ငါ့သားမှာ ချစ်သူမရှိသေးဘူး။ ဒါကို ငါ့သိတယ်။ လေးဖြူမှာလဲ ချစ်သူမရှိသေးဘူး။ အဲဒါကို သူ့မိဘသိတယ်။ မိဘော့ တို့က ပတ်ဝန်းကျင်လေးတစ်ခု ဖန်တီးပေးလိုက်တယ်။ အဲဒီထဲက အချစ် ပေါ်ပေါက်လာရင် ဒါ အချစ်စစ် အချစ်မှန်ပဲ။ တို့စီမံတာ မဟုတ်ဘူး။ ဟော...အခုပေါ်ပေါက်နေပြီ။ အဲဒါ ငါ့ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ အပင်းပြောတာ၊ ခင်းမိန်းမပြောတာ’

ဒေါ်နွဲ့ဝင်းက လက်ခုပ်တီး၍ ဩကာပေး၏။

ဒေါ်မြထွေးက သူ့လင်တော်မောင်ကို စိုက်၍ ကြည့်သည်။ သူ့လက်ပတ်နာရီက ဝင်းလက်နေသည်။

ဩော်...သူ့လက်သူကြွယ်မှ ပတ္တမြားလက်စွပ်လေး ဝင်းလက်နေသည်။

သူ လှည့်နေသော ဖန်ခွက်တွင်းမှ ပယင်းရွှေခွက်ကလည်း လက်နေသည်။ အလက်ဆုံးကတော့ သူ့မျက်လုံးများ။

ကိုကိုက အရက်မကြိုက်။ နေ့စဉ်လည်း မသောက်၊ သောက်လျှင်လည်း တစ်ပက်ထက် မပို...။

သို့ရာတွင် အိမ်မှာ အရက် ကောင်းကောင်း ထားသည်။ အမျိုးမျိုးလည်း ထားသည်။ အရက်သောက်ခြင်းနှင့်ဆိုင်သော ကိရိယာတန်ဆာပလာတွေလည်း အစုံရှိသည်။

သောက်တတ်သူ လာလျှင် ကောင်းကောင်း ညှော်ခံတတ်သည်။ ညှော်ခံရင်းက သူ့ မျက်လုံးတွေက ဤသို့အရောင်တောက်တတ်သည်။

အို...အရက်သာမဟုတ်...။ အဖိုးတန်သော၊ ဈေးကြီးသော အရာမှန်သမျှ ကိုကို့မှာ ရှိသည်။

ကိုကို့၏ အဆောင်အယောင် တန်ဆာပလာများ...။

မြတ်စွာဘုရား...။ မိမိပင်လည်း ကိုကို့၏ အဆောင်အယောင် တန်ဆာပလာတစ်ခု မဟုတ်လော...။

ဩော်...။ သူလည်း အဆောင်အယောင်တန်ဆာပလာအသစ်တစ်ခုကို ကိုကို့ စုဆောင်းတော့မည်။

ချွေးမလေး...။ ချွေးမလှလှလေး...။ ဂုဏ်လည်း ရှိ။ ပညာလည်း ဟတ်။ ကျော်လည်း ကျော်ကြား။ ချမ်းလည်း ချမ်းသာ။

ဦးခင်မောင်ဆွေကမူ အရက်ဆက်မော့နေ၏။ သူ့ဖန်ခွက်မှာ ကုန်လုပြီ။

‘ကိုဆွေ... မင်း ငါဖြေဘာကို ကျေနပ်ကဲ့လား။ မကျေနပ်သေးရင် ငါပြောဦးမယ်။ ငါက... ငါဘစ်ခုခုလုပ်ရင် တောင်မြင်မှ။ အောင်လဲ အောင်မြင်တာချည်းပဲ။ ငါ့လျှို့ဝှက်ချက်က ဘာလဲသိလား။ ငါလိုချင်တာတွေကို သူများတွေကို ဗွတ်ဘယ်တော့မှ မခိုင်းဘူး။ ငါ လိုချင်တာကို သူတို့လိုချင်တာ ဖြစ်အောင် ငါ လုပ်ယူတယ်။ အခုလဲ ဒီလိုပဲ။ ဟား... ဟား... ကဲ... မြထွေးရေ ထမင်းစားကြစို့။ ကိုဆွေ... မင်း ထပ်ယူဦးမလား’

ခေါ်နှဲ့ပင်းက ချော့ချော့လေး ဝင်တား၏။

‘မောင်... တော်တော့နော်။ များပြီဟာ...’

ဦးခင်မောင်ဆွေက ဖန်ခွက်ကို လှမ်းခံပြ၏။

ဦးကျော်ဦးက အဆုံးအဖြတ်ပေးသည်။

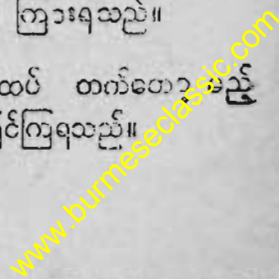
‘ကဲ... ကိုဆွေလဲ အာသာပြေအောင်။ အဝင်းလဲ ကျေနပ်အောင်၊ ကိုယ် ဟတ်ပိပက်ပဲပေးမယ်’

အိမ်ဖော်တွေက ထမင်းဟင်းများ စားလာချ၏။

အိမ်ရှေ့တွင် ကားတစ်စီး ဆိုက်သံ ကြားရသည်။

မကြာမီ ညှော်ခန်းမှဖြတ်၍ အပေါ်ထပ် တက်တော့မည့် မျိုးကိုလွင်ကို ထမင်းစားခန်းမှ လှမ်းမြင်ကြရသည်။

ဦးကျော်ဦးက လှမ်းခေါ်၏။





‘သားရေ...လာဦး။ အတော်ပဲ ဖေဖေထို့ထမင်းစားကြ  
တော့မလို့...’

‘ကျွန်တော် စားခဲ့ပြီးပြီ ဖေဖေ’

‘ဟေ...ဘယ်က စားခဲ့လဲ’

‘သူ...သူငယ်ချင်းတွေနဲ့’

‘ဟုတ်လား၊ ဒါဖြင့် ထိုင်ဦးလေ၊ မင့်ဦးလေးတွေကို  
မော်ဒမြိုင်အခကြောင်းလေး ဘာလေး ပြောပြပါဦး’

‘သား သိပ်ပင်ပန်းနေတယ် ဖေဖေ၊ ရထားခွဲပြန်ခဲ့ဆုက်  
ပြီးကတည်းက မနားရသေးဘူး’

ဒေါ်မြထွေးက ဝင်ပြော၏။

‘ဟုတ်တယ်၊ သားကြည့်ရတာပင်ပန်းနေတယ်၊ နားပါ  
စေ ကိုကို’

‘အေးအေး... သား သွားနားတော့’

ဒေါ်နွဲ့ဝင်းက ထင်မြင်ချက်ပေး၏။

‘မိမိမှာ ဝင်ထိုင်ဖို့တော့ နည်းနည်း ရှက်နေမှာပေါ့၊ ဒါ  
ပေမယ့် သူ့သူငယ်ချင်းတွေကိုတော့ ထမင်း ကျွေး  
ပြီးပြီ၊ ဟဲ...ဟဲ...’

ဦးကျော်ဦးကလည်း လိုက်ရယ်၏။

စီးကရက်အသစ်တွင်လိပ် ထုတ်ဖွားနားသာ ဦးခင်မောင်တွေ  
က လေထဲသို့ ဝ, လုံးလေးတွေ မှုတ်ထုတ်ပြုနေ၏။

\* \* \*

အိမ်အပေါ်ထပ် လ, သာဆောင်တွင် ရုပ်လျက် မျိုးကိုသွင်  
ကလည်း စီးကရက်တွေ များကို လေထဲသို့ ဝ, လုံးလေးတွေ ဖြစ်  
အောင် မှုတ်ထုတ်နေသည်။

ပါးပေမူ မှုတ်ထုတ်စကမူ ဝ, လုံးလေးတွေက စိုင်းစိုင်း...၊  
တဖြည်းဖြည်းနှင့်အပိုင်းလေးတွေက ချည်ခင်လိမ်ကိုသို့ တွန့်  
လိမ် ကွဲပြားသွားသည်။

အငွေ့အပြစ် ကျန်သမျှကလည်း လ, ရောင်တိုင်းမှာ ခဏနှင့်  
မွန်ပြာပျောက်ကွယ်သွားသည်။

လေးဖြူနှင့် မိမိတို့ တိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့သော ဇာတ်လမ်းသေး  
သည် ဘယ်လောက်ခိုင်မာပါသနည်း။

လေးဖြူရှင်းပြနေစဉ်ကမူ ယုံကြည်မှုကအပြည့်။ အာ...တွေ  
အ ရှိနေသည်။

ယခုတော့ ယုံကြည်မှုက လျော့ပါးချင်လာသည်။ အားက  
ငယ်ချင်လာသည်။

ဪ...ဘာဆိုသည်မှာလေးဖြူပြောသကဲ့သို့ ဝတ္ထုဇာတ်  
လမ်းတစ်ခု မဟုတ်ပါလား။

မဖြစ်ချင်တာတွေဖြစ်...။ ဖြစ်ချင်တာတွေမဖြစ်...။ ဤစကား  
က ရှိလွန်းပြီ။ မဖြစ်ရမှသာဘဝဝင်ဖြစ်။ ဖြစ်ရမှသာတွေ့ကလာမဖြစ်။

ကြည့်...မုတ္တမဘူတာရုံတွင် ရထား ထွက်ခါနီးအထိ မိမိက  
လေးဖြူအနား ကပ်နေသည်။ မခွဲနိုင် မခွာရက်။ အဲသည်ထိ  
ဆက္ကန်လုပ် သရုပ်ဖော်နေသည်။

မိမိတို့ရည်ညွှန်းသော ပရိသတ်က လေးဖြူ၏ အစ်မတွေနှင့်  
ခဲအိုတွေ။ မိမိဘွားဘွားနှင့် မိမိအဖေ။

ဦးမိန်နွေမပါ။ မွန်မွန်ဦးလေး ဦးမိန်နွေမပါ။

သို့ရာတွင် သူက ပရိသတ်တစ်ဦး ဝင်ဖြစ်သွားပြီ။

သူက ဘယ်ကဲ့သို့ မြင်သွားမည်နည်း။ မိမိတို့ 'မြင်စေချင်'  
သကဲ့သို့ မြင်သွားမည်။

ပိုဆိုးသည်က ရထားထွက်တော့ မိမိက တွဲပေါ် ဝင်မထိုင်  
တွဲပေါ်အဘက် လျော့ကားမှာ။ လေးဖြူကလည်း မိမိဆီပြေးလာ  
လိုက်သေး၏။ မူလ ဇာတ်ညွှန်းအတိုင်း။

မိမိကလည်း ပြင်ရမှန်းမသိ။ ဒါရိုက်ဟာ ဒေါ်လေးဖြူ  
ကလည်း မပြင်။ ကောင်းကြရာ။

တောင်ခြေမှာ တွေ့ကြတုန်းကလည်း မိမိက လေးဖြူနှင့်  
အတူ။ အမွန်က အစက အတူမဟုတ်။ တစ်ခြားစီးလေးဖြူနှင့်သူ  
အချီအချ ပြောနေမှ မိမိက ပါးရိုးပုံစံနှင့်ကပ်သွားမိသည်။ သေ  
ပါတော့။

သည်ဟာတွေအားလုံး ပေါင်းလိုက်တော့ ဦးမိန်နွေ မည်သို့  
'မြင်' သွားမည်နည်း။

ရန်ကုန်ဘူတာကြီး ကျဘော့လည်း မွန်မွန်နှင့် ဆုံဖြစ်အောင်  
ဆိုသည်။

တကယ်တော့ မဆိုမိအောင် ရှောင်ထွက်သွားလျှင် ရသည်။  
ဦးမိန်နွေ၏ရှေ့မှာ မိမိနှင့်မွန်မွန်တို့ တစ်ခါမျှ စကားမပြောပူး။  
မိမိဆိုသည့်သတ္တဝါ ဤလောကမှာ ရှိသေမှန်းပင် ဦးမိန်နွေ သိ  
မည်မဟုတ်။

မိမိနှင့်လေးဖြူတို့ ဦးမိန်နွေ၏ အမှတ်သညာတွင်း၌သစ်လွင်  
နေဆဲအခါချိုးမှာ မိမိက မွန်မွန်နှင့် သွားစကားပြောမိပေလေ။  
မိမိရှောင်ထွက်သွားဖို့ ကောင်းသည်။

ဟင့်အင်း...ရှောင်ထွက်မသွားနိုင်ပါ။ မွန်မွန်ကို ရှောင်ထွက်  
မသွားနိုင်ပါ။

လွမ်းရ...၊ ချစ်ရ...၊ ဘမ်းဗရသော မွန်မွန်မျက်နှာသည်

သည်မျက်နှာလေးကို မြင်မိမှ မိမိက ဘယ်သို့ ရှောင်ထွက်  
သွားနိုင်ပါမည်နည်း။

ကြော်...မမေ့ရယ်...။ ပြောပြချင်လိုက်တာ။  
မောင်ရင်ထဲ ရှိတာတွေကို ပြောပြချင်လိုက်တာ။  
ခုတော့...။ မောင် ငိုချင်လိုက်တာ။

အလွန်ညင်သာသော ခြေသံကို ကြားသည်။ မေမေ အနီး  
ရောက်လာမုန်း သူသိသည်။ သည်ခြေသံမျိုးက မေမေမှာသာရှိ  
သည်။

သူလူညိုကြည့်လိုက်တော့ မေမေက လှ ရောင်မှာရပ်နေသည်။

‘သား...တကယ်တမ်းစားပြီး ပြီးလား’  
‘တကယ်ပါ မေမေ။ ဘာပြုလို့ အိမ်ထဲမေးတာလဲ’  
‘ကြော်...သားရယ်။ သားထမင်းစားရသေးမှာ မေမေ  
ပူလို့ပေါ့’

သူက မေမေကိုကြည့်သည်။ မေမေကိုလိမ်၍မရပါတကား။

အမှန်က မိမိထမင်းမစားရသေး။ သူငယ်ချင်းတွေနှင့် လက်  
ဖက်ရည် သောက်ခဲ့သည်။ ထမင်းစားချင်စိတ်က မရှိသေး။

ပြီးတော့ ပပပေနှင့် မေမေကို ရင်မဆိုင်ရဲ။ ဒေါ်လေးဝင်း  
ရှေ့မှာပို့ ပိုရင်မဆိုင်ရဲ။

ဒေါ်လေးဝင်းက မေးချင်တာမေးပြီးပြောချင်တာလျှောက်  
ပြောထုတ်သည်။

မေမေက သူ့အနီး ချဉ်းကပ်လာပြီး သူ့မျက်နှာကို နူးညံ့  
သိပ်မို့စွာကြည့်သည်။

မျက်တောင်ကော့ကြီးတွေနှင့် မေမေမျက်လုံးများက လှ  
သည်။ မေမေမျက်တောင်ကော့တွေနှင့် မျက်လုံး လှလှတောက်  
အမေ့ရထားသည်ဟု ဖိမိဂုဏ်ယူခေလှရှိသည်။

လှရောင်တွင် မေမေ အသားလေးတွေက လှဲလှဲစင်စင်  
ရှိမ်းရှိမ်းနေသည်။ ကြည့်လင်သော နေ့အလင်းရောင်မှာဆိုလျှင်  
မေမေမျက်နှာမှာ အကြောစိမ်းလေးတွေကို တွေ့ရသည်။

ကြော်...မုန့်မုန့်မျက်နှာမှာလည်း အကြောစိမ်းလေးတွေ  
ရှိသည်။

ချောမောလှပသော မေမေမျက်နှာကို ငေးကြည့်မိခိုက်တွင်  
သူ အံ့အားသင့်မိသည်။

မေမေက မုန့်မုန့်နှင့်တူသယောင်ယောင်။  
ညနေက အနီးကပ်မြင်ခဲ့ရသော မုန့်မုန့်နှင့် မေမေက တူ  
သယောင်ယောင်။

အင်း...နူးညံ့သိပ်မို့ အေးချမ်းသော အကြည့်ချင်းကတူဟန်  
ရှိသည်။

မေမေက အမြဲတမ်း မိမိကို နူးနူးညံ့ညံ့သိပ်သိပ်မို့မို့  
အေးအေးချမ်းချမ်း ကြည့်တတ်သည်။

မုန့်မုန့်...မမမုန့်ကလည်း မိမိကို ဤကဲ့သို့ပင်ကြည့်သည်။

မေမေ့မျက်လုံးများက ရင်တွင်းမှမေတ္တာကိုပြသည်။ ဤသည်ကို မိမိသိသည်။ သေသေချာချာသိသည်။

မုန်မုန်မျက်လုံးများကလည်း မေတ္တာကို ပြပါသလော...။ မေမေ့မေတ္တာမျိုး ပြပါသလော။

မိမိကကော...မုန်မုန်ဆီမှ မေမေ့မေတ္တာမျိုးကို လိုချင်ပါသလော...။ သို့မဟုတ်...။

‘သား...မော်လမြိုင်မှာ...ဟိုဟိုသည်သည် လျှောက်လည်ခဲ့သလား။ ကျွန်မတွေ့တို၊ သိဖြူစုရပ်တို့၊ ဧကံမဲတို့၊ ကျွန်မိသို့...’

‘လည်ခဲ့ပါဘယ် ဝေမေ...။ သူတို့ လိုက်ပို့ပေးခဲ့တယ်’ ဝေါမြေထူးက သားကို သစ်ချက် စိုက်ကြည့်ရုံလေးကြည့်၏။

သူတို့...။ ဤစကားက သမိမ်းဆန်သည်ကင်၏။ လေးတို့...မဟုတ်။ ဘူတို့...။

‘သား...သိပ်ပင်ပန်းခဲ့သလား’

‘ဟုတ်တယ် မေမေ။ သိပ်ပင်ပန်းတာပဲ။ နွေကလဲ ပူတယ် မေမေရယ်’

ဝေါမြေထူးက သားကို ကရုဏာနှင့် စိုက်ကြည့်ပြန်၏။ ပင်ပန်းသည်...။ နွေကပူသည်။

ပွင့်တန်းဖြာစ ချစ်ခြင်းမေတ္တာလောကမှာ ပင်ပန်းခြင်းရှိပါသလော။

နွေကကော ပူပါမည်လော...။

‘သား...ပျော်တော့ပျော်ခဲ့တယ်မဟုတ်လား’

‘အန်...’

‘သား...မော်လမြိုင်မှာ ပျော်ခဲ့လား’

မျိုးကိုလွင် သတိဝင်လာ၏။ လည်ဟာ မေမေ။ သို့ရာတွင် ဇာတ်သစ်ကဇာတ်သစ်။ သည်တော့ မေမေလည်း ပရိသတ်တစ်ဦး။

‘သား...ပျော်တာပေါ့ မေမေ။ သား ပျော်တာပေါ့။ ပြီးသလဲ မေမေ...’

‘ဟင်...’

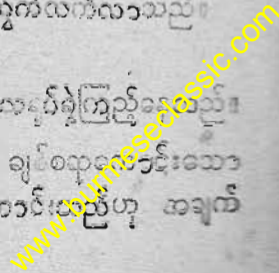
‘လေး...ခဏက...သား...သားကို ဂဗ္ဘာပို့ပါတယ်။ ပြီးတော့ လေးက ချစ်ဖို့ကောင်းတယ်။ ဖော်ရွေတယ်။ ပွင့်လင်းတယ်။ အင်း...ချောလဲချောပါတယ် မေမေ’

သား၏အမူအရာတွေ ချက်ချင်း ပြောင်းလဲသွားသည်ကို ဝေါမြေထူး သတိပြုမိ၏။ သူ့ကိုလည်းသူ့ကိုလက်လာသည်။

လေးက ချစ်ဖို့ကောင်းသည်။

ဤစကားသံကို ဝေါမြေထူးက လျစ်လျူကြည့်နေသည်။

စကားသံက စကားသံပဲဖြစ်သည်။ ချစ်စရာကောင်းသော မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို ချစ်စရာကောင်းသည်ဟု အချက်



အလက်သဘောအဖြစ် ပြောသည်။ လေးနက်ခံစားမှုသဘော သိပ်မပါဟုထင်သည်။

‘မေမေ’  
‘ဟင်’

‘သားတို့ ပညာတော့ ဆုံးအောင်ဆက်သင်ဖယ်ခန်း။ လေး...လေးကလဲ အဲဒီလိုမှာလိုက်တယ်’

‘လေးကလဲ အဲဒီလိုမှာလိုက်တယ်’

သူက မေမေကိုကြည့်သည်။ မေမေက အေးချမ်းတည်ငြိမ် လျက်က ထူးဆန်းသောအပြုံးလဲ လဲ နှင့် မိမိကိုကြည့်နေသည်။ သူက မျက်နှာလှဲလိုက်မှ မေမေက ရယ်ပြုံးပြော၏။

‘ပညာကို ဆုံးအောင်သင်ရမှာပေါ့။ သား ဖေဖေက သားရော၊ လေးရော ပညာဆုံးအောင် သင်စေလို ပါတယ်’

‘မေမေကကော’  
‘မေမေကတော့’

ဒေါ်မြထွေးသည် ရုတ်တရက် စကားဆက်၍ မရကြောင်း မိမိကိုယ်ကိုမိမိ ထူးဆန်းစွာ သတိပြုမိ၏။

ဤမျှလှယ်သော အမေးကို ဘာကြောင့် လှယ်လှယ်ပင် ပြန် မဖြေနိုင်ရသနည်း။

စိုးရိမ်ရိပ်နှင့် မိမိကို စိုက်ကြည့်နေသော သား၏ အမူအရာ ကို သတိပြုမိမှ ကြင်ကြင်နာနာ ပြုံးလိုက်ပြီး ဖြေသည်။

‘မေမေကတော့ သားကို စိတ်ချမ်းသာစေချင်တယ်။ သားဖေဖေကိုလဲ စိတ်ချမ်းသာ စေချင်တယ်။ သားဘွားဘွားကိုလဲ စိတ်ချမ်းသာစေချင်တယ်’

‘ဘွားဘွား’

‘ဟုတ်တယ်။ ဘွားဘွားမှာ မြေးဆိုလို့ သားတစ်ယောက် ပဲရှိတယ်။ သားကိုလဲ သူ သိပ်ချစ်တယ်။ သားအတွက် သူ့မှာ စီမံထားတာတွေရှိတယ်။ သူမသေခင်မှာ အားလုံးကို ဘူစိတ်တိုင်းကျ မြင်ဘွားချင်တယ်’

‘ဒါဖြင့် ဘွားဘွားက သားတို့ကို ဟို...ဟို...မြန်မြန်-- မြန်မြန်...’

သူ စကား မဆက်ဝံ့။

‘ဟုတ်တယ်။ အနည်းဆုံး စေ့စပ်ပြီး လက်စွပ်လဲထား ချင်တယ်’

‘အို...သားတို့ ပညာသင်ရဦးမယ်’

‘စေ့စပ်ထားရုံနဲ့ ပညာသင် မပျက်ပါဘူးသား’

‘ဒါပေမယ့်...ဒါပေမယ့် လေး...လေးကလဲ ကြိုက်မှာ မဟုတ်ဘူး’

‘ဘာဖြစ်လို့’

‘ဟိုဒင်းလေ။ သူ...သူလဲ ပညာဆုံးအောင် သင်ချင်သေး တယ်’

‘မေမေ မေးပြီးပြီ။ စေ့စပ်ထားရုံနဲ့ ပညာဆင် ပျက်  
သလား’

လေးဖြူကို သူက ‘သွားသတိရသည်။ လေးဖြူမှာ ဆိုလျှင်  
တော့ လုံလောက်သော အင်အားတစ်ခုခု ရှိမည်ထင်၏။’

သူက စိတ်ပျက်လက်ပျက်နှင့် ပါးစပ်တွင်း ပေါ်လာသော  
စကားတစ်ခုကို ပြောမိ၏။

‘သားတို့အဖြစ်က အိပ်မက်ကြီးလိုပဲ မေမေရယ်’

‘ဘဝဆိုတာ ဒီလိုပဲ။ ကင်ခါတလေ အိပ်မက်နဲ့ သိပ်တူ  
ပါတယ်သား’

သူက မေမေ့ကို အံ့ကြလျက်ကြည့်၏။

လူ့ရှောင်၍ ရပ်နေသောမေမေမှာ အိပ်မက်တွင်း၌ ရပ်နေသူ  
တစ်ဦးနှင့်တူသည်။

မေမေကလှဆဲ။ လူ့ငေးကြည့်လောက်အောင် လှဆဲ။

တချို့က မိမိနှင့် မေမေ့ကို သားအမိမဟုတ်၊ မောင်နှမဟု  
ထင်သည် ဆိုကြသည်။ မြောက်ပြောကြသည်တော့ ပါးမည်ထင်  
၏။ အမှန်လည်းပေါ့သည်။

မေမေ့ဘဝမှာ သားမျှလိုလေးသေးမရှိ။ လိုတ၊ ရှိ ဟို သည်  
ဘဝမျိုး။

တူကြ ပြိုင်ကြ ဝင်ဝါကြသည့် လောကအလွှာ၏ အပေါ်  
ဆုံးအထပ်တွင် မေမေ့နေချင်က လက်လက်လျှပ်လျှပ် နေနိုင်  
သည်။ မေမေ မနေ။

မေမေ့ကို ရိုးသည် အေးသည် မာနကင်းသည်ဟု အများက  
ဆိုကြသည်။

မေမေ ရိုးမှန်း အေးမှန်း မာနကင်းမှန်း မိမိအသိဆုံး။

အဲ...သည့်ထက် မိမိပိုသိတာ တင်ရရှိသည်။

မေမေက လောကကြီးမှာ ဘာသိတာသာနေသည်။

ဒေါ်လေးဝင်းက မေမေ့ဘဝကြီးကို ပျင်းစရာဟု ပြောဖူး  
သည်။ တစ်နည်းတော့လည်း ဟုတ်သည်။

ဘာသိတာသာနေသောဘဝသည် ဘေးမှကြည့်လျှင် ပျင်း  
စရာကြီး။

မေမေက ဖေဖေနှင့် နေထိုင်ပုံကအစ ဘာသိတာသာနိုင်သည်  
ဟု မိမိထင်သည်။

မေမေ ဘာသိဘာသာမထားသည်မှာမိမိတစ်ယောက်တည်း။

စကားနည်းသော မေမေသည် မိမိနှင့်ကျတော့ စကားပြော  
သည်။

မိမိပြောလျှင် ဟုတ်တာတွေလည်း နားထောင်သည်။ မဟုတ်  
တာတွေလည်း နားထောင်သည်။

တစ်နည်းဆိုရလျှင် မိမိကမေမေ့အပေါ် မေမေ့ သူငယ်ချင်း။

သည်တော့ မေမေ့ကို မိမိ နားလည်ကြည့်ထင်၏။

ယခုမူ မမျှော်လင့်သော မေမေ့ကားဝကြောင့် မိမိ အံ့ကြရ  
သည်။

မေမေ့အခြေအနေ မေမေ့အဆင့်အတန်းက ဘဝကို ဘဝဟုပဲ  
လက်ခံစားသည့် အခြေအနေ အဆင့်အတန်းမျိုး။

ဘဝ၌ တစ်စုံတစ်ရာ ခံစားရသူတွေကသာ ဘဝ ဆိုသည်ကို  
အိပ်မက်နှင့်နှိုင်းဘတ်သည်။

ယခု မေမေက ဘဝဆိုသည်မှာ တစ်ခါတလေ အိပ်မက်နှင့်  
တူသည်ဟု ဆိုနေပြီ။

တစ်ခါတလေ...။ ဘယ်သို့သော တစ်ခါတလေနည်း။

ခဏ၌ပင် သတိပြေး သူထိတ်လန့်သွား၏။ မေမေ့မှာက ရော  
ဂါရှိသည်။ နှလုံးရောဂါ။

‘မေမေ နေကောင်းရွဲလား’

‘ကောင်းပါတယ်’

‘တကယ်နော်...’

‘တကယ်ပေါ့ သားရယ်၊ ဘာပြုလို့အလန့်တကြား မေး  
ရတာလဲ’

‘ဟိုဒင်းလေ... သား သွားခါနီးတုန်းက မေမေမှ နေ  
မကောင်းတာ’

‘ဪ... သားရယ်၊ ဆန်းသလား၊ မေမေ ဒီလိုပဲ ဖြစ်  
တတ်တဲ့ဥစ္စာ...’

သူက မေမေ့ကို စိုက်ကြည့်သည်။  
ကြည့်လေ... မေမေက အိပ်မက်တွင်းမှ လူနှင့်တူလေ...။

‘ကဲကဲ... သား သွားနားတော့၊ ဆာရင် အောက်မှာ  
တစ်ခုခုသွားစား...’

‘ဟုတ်ကဲ့ မေမေ...’

သား ထွက်သွားသောအခါ မတုန်မလှုပ်ရပ်ရင်း ဒေါ်မြ  
ထွေးက ညကို ငေးကြည့်သည်။

ပေါက်ကဲ့ရဲ့ ဘာမျှ မကျန်တော့သော ဆပ်ပြာပူဖောင်း  
လေးများ...။

ခဏသာ ဝန်းဝိုင်းနိုင်သော အငွေ့များ...။

ခင်မောင်ဆွေ၏ စကားများမှ နိမိတ္တတွေက အာရုံတင် လာ  
ပေါ်နေသည်။

စီမံမှုမခံထိုက်သော နှလုံးသား...။

ဒေါ်မြထွေး၏ နှလုံးသားက အခုန်အနှုန်း မြန်လာသည်။  
တစ်ဆက်တည်းမြန်သည်မဟုတ်။ ရေအောက်မှ အမြှုပ်လေး  
တွေ ရုတ်တရက် ပလုံစီထိုးထွက်ကာ ရေ မျက်နှာ ပြင် ထက်  
အဆက်မပြတ် ပေါက်ကဲ့ပြီး ခဏ၌ ပျောက်သွားသကဲ့သို့ပျိုး။

အမှတ်မထင်ဖြင့် ပိမိ၏ ရင်ဘတ်ပေါ် လက်ခါးတင်လျက်  
ဒေါ်မြထွေးက ခြံတွင်းဆီကြည့်သည်။

နှေ့ည...။

နှေ့ဦးညတော့ မဟုတ်။

လွမ်းဖွယ်သော နှေ့ဦးညတွေမူ မဟုတ်တော့။

နှေ့ဦးညများမှာတော့ ရှက်ဝါတွေ ကြောသည်။

၅၀၂) တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

နေ့ညမှာသော့ ရွက်ဝါမကြွေ။ ရွက်ဝါကြွေခဲ့ပြီးပြီလေ။

သို့ရာတွင် မြေပြင်မှာ ရွက်ဝါတွေ ရှိသည်။

လေရှုက ဝေ့တိုက်သော့ မြေပြင်မှာ ရွက်ဝါတွေ သဲသဲ  
ရှက်ရှက် ခလျာတိုက် လှုပ်ပေးကြသည်။

ကြွေရွက်။ မြေခရွက်။ မြေမှရွက်။

ရွက်ဝါတွေချည်း။

ဘာတူးပါသနည်း။

\*

ဆန်း ၉

ကိုးကွယ်သန့်သ ရေပန်းစသောက်တွင်ရပ်လျက် ဖိပ်နှင့်ပရချိုး  
သည်။

ခေါင်းမှ ခေါင်းလျှော်ချည်ဖြုတ်တောက် ဖျက်နှာသလည်ပင်  
တို့မှတစ်ဆင့် ကိုယ်ပေါ်သို့ စီးကျနေသည်။

ဧရာချိုးခန်းတစ်ခုလုံးလည်း ခေါင်းလျှော်ချည်နှံ့ဘို့ကြေး  
ကြိုင်ပေးနေသည်။



ကိုးနာရီခန့်သာ ရှိသေးသော်လည်း နွေ၏ နံနက်က အတန် ပူသည်။

မိုးဖွားကဲ့သို့ ကျနေသောရေပန်းအောက် ရေချိုးရသည်က ဇိင်ရှိသည်။

သွင်ပြီးစဆံပင်အစပ်တွေက ခေါင်းလျော်ရည်နှင့် ထိသဖြင့် စင်ရှိုမ်းရိုမ်းလေး ဖြစ်သည်ကပင် ခံစား၍ ကောင်းနေသည်။

ရေတစ်ဝချိုးပြီးနောက် မိမိအိပ်ခန်းသို့ ပြန်လာ ခဲ့ ကာ ကိုစောသန့်က ကိုယ်ကိုရေစင်အောင် ပန်းနုရောင် မျက်နှာသုတ် ပဝါကြီးနှင့် သုတ်၏။

ဆံပင်တွေကို မျက်နှာသုတ်ပဝါနှင့် အလျင်သုတ်ပင်၏။

ထို့နောက် ဖိသစ်အမျိုးအစား လေမှုတ်စက်နှင့် မှုတ်၏။

အပြင်းစားနှင့်ရေသွေ အောင်မှုတ်ပြီးမှ လေလှတ်ပိတ်၍ လေမှုတ်စက်တွင် ဘီးကျဲတပ်သည်။

ဒုတိယလှေလှော်ကို ဖွင့်ပြီး ငလရွေးရွေးနုနုဖြင့် ထပ်မှုတ်ရင်း ခေါင်းကို ပြီး၏။

လေမှုတ်ခြင်းကို ရပ်လိုက်ကာ ဆီပေါသော ဗိုက်တဲလစ် ဆံသရည် နည်းနည်းဖြင့် ဆံပင်များကို ပါးပါးလိမ်းသည်။

ဘီးဖြင့် ခေါင်းကိုအပြီးသတ် ပြီးလိုက်သောအခါ သဘာဝ လှိုင်းအံတို့ဖြင့် ဆံပင်တို့က ရွှေရမိုး မို့နေ၏။

ဘလိုး-ဒရိုင်ဒ်လွတ်ခံ blow-dried look ။ သွေအောင် မှုတ်ထား သည့်ဆံပင်အသွင်။ သမီးကသည်အမည်ပေးထားသည်။

အပ်ပီးစ် uppies ဟု ခေါ်သော နှစ်အယ်ဆူစုနစ် သည်မှာ ဘက်ပိုင်းမှ အောင်မြင်သည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရှင် ကျွမ်းကျင်သူလူရွယ်တို့၏ ဆံပင်အသွင်။

ကိုစောသန့်က ပြုံးသည်။ သမီး သဘောကျလျှင် ပြီးရော။ ပြီးရောပေါ့။

စပွိုဂ္ဂယ်အဝါနု၊ ပလေကပ်လိုချည် စိမ်းပြာကွက် ဝတ်လျက် ကိုစောသန့်က စာကြည့်ခန်းသို့ ထွက်လာခဲ့၏။

သမီးက ရောက်နှင့်ပြီ။

မုန့်မုန့်က ပြုံးရွှင်ရွှင်သေးဖြင့် သူ့ဦးဖေဖေကို ကြည့်လျက် ပြော၏။

‘ဘလိုး...ဒရိုင်ဒ် လွတ်ခံ။ ဟုန်း...ခုမှ ကြည့်ကောင်း သွားတယ်။ မနွေကဆို ဆံပင်ကြီးကရှည်လို့။ ဦးဖေဖေ ဘာလို့ မော်လမြိုင်မှာ ဆံပင်မညှပ်ခဲ့ရတာလဲ’

‘ဪ...သမီးရယ်။ ဦးဖေဖေက ရွာတွေလျှောက်သွား တာ။ ဘယ်ညှပ်ပြန်မလဲ’

မုန့်မုန့်က သူ့လက်ညှိုးလှလှလေးကို ထောင်ပြုပြီး ဆို၏။

‘ဦးဖေဖေညာဘာ။ ဦးဖေဖေက ဆံပင်ညှပ်ရမှားကိုပျင်း တယ်’

‘ခု...ဦးဖေဖေ ညှပ်ပြီးပါရောလား’

‘ဒါပေါ့...။ သမီးက ညှပ်ခိုင်းတာကိုး’ ကိုစောသန့်က ရယ်၏။

‘ကဲ...ထိုင်တော့’

သမီးကအမိနို့ပေးသဖြင့် သူ့က ပက်လက်ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်၏။

မွန်မွန်က သူ့ မြေဘောက်များကိုအလျင်ကြည့်၏။ ထိုဘောက် လက်များကိုကြည့်၏။

သူ့က ကလေးပယ်ကဲ့သို့ လက်ဝါးနှစ်ဖက်ကို ယှဉ်လျက် မှောက်ပြ၏။

‘သမီး...ထင်သံ...ပဲ။ ခြေသည်က သိပ်ရွှေ့ညှင်းတေးတူး၊ လက်သည်က တစ်ပတ်စာ ရှည်နေပြီ’

မွန်မွန်က သူ့ ပက်လက်ကုလားထိုင် ဘေးဘွင် ကြိမ်ခွေးခြံ ဝိုင်းပူပူသေးနှင့်ထိုင်၏။

တူးအဖြူလေးကိုသည်း မွင့်သည်း။ သူ့ တူးလေးတည်းပွာက လက်သည်းညှပ်ဖုန် ကိရိယာစုံရှိသည်။

မွန်မွန်က လက်သည်း အလျင်ညှပ်ပေးသည်။

ပထမလက်သည်းကုံး၏ အခြေကျကျမှစပြီး လက်သည်းညှပ် စတင်ပြီး လက်ထက်လေးဖြင့် လက်သည်းအေးအေးခင်းထွေကို ထိုးဖြတ်သည်။

ထိုမှောက် ကတ်ကြေးလေးနှင့်အစုံညှိဘောင် ကိုက်လို့ ပေးသည်။

ဂဗ္ဘာခိုက် မိတ်ဝါဂင်စားစွာ လှုပ်ကိုင်နေသော မွန်မွန်ကို ကြည့်ရှုရင်း သူ့ ရင်တွင်း၌ ပီတိတော့မြင်နေ၏။

သမီး လေးနှစ်အရွယ်။ အဲသည်ကသည်းက ပြောမရ ဆိုမရ ဦးဖေဖေကို လက်သည်းညှပ်ပေးသည်။

လူကြီးဟန် ဆပြည့်နှင့် ‘နာလား’ဟုလည်း မေးတယ်သေးသည်။

လက်တစ်ချောင်းကိုပင် ဟုတ်ထိပတ်ထိ မှညှပ် ဖတ်သော အခါ ‘သမီးက အသုံးကို မကျဘူး’ဟု သူ့ ကိုယ်သူ့ဝေဖန်လျက် ထတ်ကြေးလေးကို စိတ်ပျက်လက်ပျက် ပျံ့ထားတတ်၏။

ဟန့်သော ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် လက်သတ္တိ ညှပ်ပေးနေသည်။

‘ဦးဖေဖေ’

‘ဟင်...’

‘ရှာတွေ့ တောင်တောင်နို့ခဲသား’

‘နို့ခဲသား။ အဓိက ကာသော့ ဝဲဂလိပါ။ ဒါပေမယ့် ဇာတ်ဝင်းကရ လိုအပ်တဲ့ ကမ္ဘာဝက်ထိုး၊ မျိုးကနိန်းထိုး၊ နောက်...ဟဲ့...ရေဒူး ကံသွားတဲ့သမီးက ထင်းရှူးထိုး လမိုင်းထိုး၊ အဲဒီသက်ထိ ဦးဖေဖေကသွားသား’

‘ရှာနာပည်လေးတွေကလဲ တစ်မျိုးခန့်’

‘အင်း...ထင်းရှူးထိုး၊ လမိုင်းထိုးက ပဗာမ္မာလဲ မှီတယ်။ ကမ္ဘာဝက်ထိုး၊ မျိုးကနိန်းထိုး၊ ဝဲဂလိထိုးက မွန်မွန်ညှပ် တော့...’

‘ဦးဖေဖေ သိချင်တာတွေ ရခဲ့လား’

၅၀၀ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘တော်တော်ရဲခဲတယ်။ ဒါပေမယ့် နောက်တစ်ခေါက် လောက်တော့ သွားရဦးမယ်ထင်တယ်’

‘နောက်တစ်ခေါက်...’

‘ဝဲဂလီဟိုဘက် မရောက်ခဲ့သေးဘူး။ တကယ့်ဇာတ်လမ်း တွေက ဝဲဂလီဟိုဘက် တောနက်နက်ကြီးတွေထဲမှာ ဖြစ် ခဲ့တာ’

‘တောနက်နက်ကြီးတွေထဲအထိ ဦးဖေဖေက သွားမလို့ လား’

မုန်မုန်၏ အသံလေး၌ ကန့်ကွက်ရိပ်ပါနေ၏။  
ကိုစောထန်က ရယ်သည်။

‘ဦးဖေဖေ ခု ရောက်ခဲ့သမျှ တွေခဲ့သမျှနဲ့ တောတောင် ငှေမြေသဘာဝတွေကို ပြီးဖြန်း ရေးလို့ရတယ်။ အချက် အလက်သက်သက်တွေကလဲ စာအုပ်တွေ မှတ်တမ်းတွေ က ရနိုင်တယ်။ မရနိုင်ဘာက ခံစားမှု’

လက်ဆည်းညှပ်၍ ပြီးသွားသောမုန်မုန်က ကိုစောထန်ကို မျက်လုံးလေးလှန့်၍ ကြည့်၏။

‘ခံစားမှု’

‘လွမ်းတာတွေ၊ ဆွေးတာတွေ၊ ငမ်းနည်းတာတွေ၊ ပျော်ရွှင်တာတွေ၊ မခံနိုင်တာတွေ၊ ဒေါသဖြစ်တာ တွေ၊ ကြောက်တာတွေ၊ သနားတာတွေ... အဲဒါတွေ ကိုလဲ ခံစားမှုလို့ ခေါ်ကြတယ်။ ဒီခံစားမှုလေးတွေ

လောက်နဲ့ နက်နဲတဲ့ အနုပညာတစ်ခုကို ဖန်တီးဖို့ မလို့ လောက်ဘူး။ ဒါတွေက ပင်လယ်ပြင်ကြီးမှာပေါ်နေတဲ့ ငှေထိုင်တွေ၊ ငှေပျက်တွေ လေးကပ်ပဲ ရှိသေး တယ်။ ပင်လယ်ပြင်ကြီးက မှီသေးတယ်။ ကျယ်ပြန့် စိုးမိုးလွန်း ကြုံလာတဲ့ ပင်လယ်ပြင်ကြီး။ စိလိုပဲ အနုပညာတစ်ခုကို အလေးအနက် မှတ်တိုင်ဆိုင်ရင် ကျယ်ပြန့် စိုးမိုးလွန်းခြုံ လာတဲ့ ခံစားမှုကြီးတစ်ခုကို မိဆောင် ဖမ်း ရ တယ်။ ဦးဖေဖေလဲ အဲဒီခံစားမှုကြီးကို လိုက်ဖမ်းနေတယ်’

‘မိသလား...’

‘မိသလို... မမိသလို...’

မုန်မုန်က တစ်ခဏ ပြင်းလေး ချင်ပြီးမှ ကြိမ်ခွေး ခြေ ပုလေးမှဆင်း၍ ကြမ်းပြင်တွင် ကျုံ့ကျုံ့လေး ထိုင်၏။

ဦးဖေဖေ၏ ခြေဖဝါးတစ်ဖက်ကို ကြိမ်ခွေးခြေပုပေါ် တစ် ခိုင် ပြီး ခြေတည်း ညှပ်ပေးနေ၏။

‘ပြောဦးလေ...’

‘ဘာလဲ သမီးရ...’

‘တောနက်နက်ကြီးနဲ့ ခံစားမှု...’

‘ကြော်... အင်း... အင်း... ဇာတ်လမ်းတစ်ခုကို ရွေးချယ် လိုက်ရင် အချိန်နဲ့နေရာဆိုတာ ထွက်လာတယ်။ ဖာရေး ဆရာက အဲဒီအချိန်နဲ့ နေရာထဲမှာ သွားနေကြည့်ရတယ်။’

ခု ဦးဖေဖေ ရေးမယ် ဇာတ်လမ်းမျိုးကျတော့... အချိန်က အတိတ်ဖြစ်နေပြီ။ မရှိတော့ဘူး...။

‘မိတော့ နာမ်သဘောနဲ့သာ သွားနေကြည့်လို့ရတယ်။ နေရာကတော့ ကံကောင်းတယ်။ ရှိနေသေးတယ်။ အဲဒီ မှာသွားနေကြည့်။ ပြီးတော့ နာမ်သဘော အတိတ်နဲ့ ဝေပေးပြီး နှိုးနှောကြည့်...။ လိုချင်တဲ့ ခံစားမှုကြီးမျိုး ရလာမယ်။ ဦးဖေဖေ ကိုယ်တွေ့လေ၊ တခြားဝတ္ထုကြီး တွေလဲ ဦးဖေဖေ မိလိပဲ ရေးခဲ့တယ်’

မုန်မုန်က ရယ်၏။

‘သမီး ဘာရယ်တာလဲ’

‘အင်း...အဟင်း...။ အချိန်က အတိတ်ဖြစ်နေပြီ။ မရှိ တော့ဘူး။ ဒါပေမယ့် နာမ်သဘောနဲ့ သွားနေကြည့်လို့ ရတယ်။ ဦးဖေဖေ အတိတ်ထဲမှာ နာမ်သဘောနဲ့သွား နေကြည့်ပူးတယ်ပေါ့’

‘အာ...အဲ...’

မုန်မုန်က ခြေသည်း ညှပ်ခနသည်ကို ခေတ္တရပ်ပြီး ကျောင်း သားငယ်ကို မျက်မှောက်ကြုတ်၍ ကြည့်သော ဆရာမ၏ဟန်ဖြင့် သူ့ကို ကြည့်သည်။

သည်တော့မှ ရယ်ပြီး သူက ဝန်ခံ၏။

‘နေပူးတာပေါ့ သမီး’

‘အဲဒီအတိတ်က လွမ်းစရာ ကောင်းလား’

‘ဟာ...သမီးကလဲ တောက်တီးတောက်တဲ့’

မုန်မုန်က ဘာမျှမပြော။ ခြေသည်း ဆက်ညှပ်ပေးရင်းက အမှတ်မဆင်ညည်းဟန်ဖြင့် သီချင်းလေး ညည်း၏။

‘အရှိုင်းပကတိ... လှသည်။ အလွမ်းရှိတော့ ပိုလှသည်။ အလွမ်းရှိလို့ လှသည်။ လှသည်။ တပေါင်းမိန်က လှ သည်’

သူ့မျက်ခမ္ဘာကြုတ်သွားသည်။

သူ့ဘက်ကို မျက်နှာလေး ဘေးတိုက်ပေးပြီး ခေါင်းလေး ငုံ့လျက် သီချင်း ညည်းနေသည့် သမီး၏ရွှေစင်ရုပ်သွင်ကို စိုက် ကြည့်သည်။

‘ဦးဖေဖေ...’

‘အင်း...’

‘ဦးဖေဖေ သွားနေတုန်းလေ...။ သမီးလွမ်းတာနဲ့... အဲဒီသီချင်းချည်းပဲ ပီယာနိုနဲ့ ခဏခဏ ဆိုတီးတယ်။ လွမ်းလို့ ကောင်းလိုက်တာ ဦးဖေဖေရယ်’

‘ဘာပြောတယ်သမီး’

‘လွမ်းလို့ ကောင်းတယ်လို့’

‘လွမ်းတယ်ဆိုတာ မကောင်းဘူး သမီး’

‘အင်း...အဲဒါဖြင့် ဦးဖေဖေ ဘာပြုလို့ အလွမ်းသီချင်း တွေစပ်သလဲ၊ အလွမ်းဝတ္ထုတွေ ရေးသလဲ’

‘အာ...’

'သမီး သူငယ်ချင်းတွေကလဲ မေးတယ်။ ဦးဖေဖေက အလွမ်းသန်တယ်တဲ့။ ဘဝရှဲအတိတ်မှာ လွမ်းစရာ ရှိခဲ့ သလားတဲ့'

'သမီးက ဘယ်လို ဖြေလိုက်သလဲ'

'မသိဘူးလို့'

သမီး၏ဖြေဟန်လေးကြောင့် သူ့က တစ်ချက်ငယ်၏။ ထို နောက် တွေ့တွေ့ကြီး ခေတ္တစဉ်းစားပြီးနောက် ဆို၏။

'နောက်တစ်ခါမေးကြရင် ဖြေလိုက်'

'ဘယ်လိုဖြေရမလဲ'

'ရှိတယ်...လို့...'

'အင်...။ ရှိတယ်'

'အင်း...'

'ဦးဖေဖေမှာ...လွမ်းစရာရှိတယ်'

'ရှိတယ်...'

မွန်မွန်က မျက်လုံးလေးဝိုင်းဝိုင်းနှင့် သူ့ကိုမော့ကြည့်သည်။ သူက ကြင်နာမှု၊ နားလည်မှုတို့ထေ့သောအပြုံးကို ပြုံးပြ၏။

'ဘွားဘွားသင်ပေးထားလို့ ဓမ္မစ ကြာ သုတ်တော်ကို သမီး ငယ်ငယ်လေးကတည်းကရတယ်။ ပိယေဟိ ဝိပု ယောဂေါ ဒုက္ခောဆိုတဲ့စကားကို သမီးနားလည်တယ်။ ချစ်ခင်နှစ်သက်သူတွေနဲ့ ခွဲခွာရရင် ဒုက္ခ။ ဟုတ်လား'

'ဟင်း...မဟုတ်ဘူးလေ။ ပိယေဟိ၊ ချစ်နဲ့လိုအပ်သော သတ္တဝါ သင်္ခါရတို့နှင့် ဝိပုယောဂေါ။ အကူကွင်းကင်း ကွား၊ ရှိခွာဖဲကြည့် မပေါင်းယှဉ်ခြင်းသည်လည်း၊ ဒုက္ခော ဆင်းရဲ၏'

'အင်းလေ...အာဓိပ္ပာယ်တူတူပေါ့'

'ဘွားဘွားက သတ္တဝါသင်္ခါရတဲ့။ အဲဒါကို မမေ့ရ ဘူးတဲ့'

သူ့က ရယ်၏။

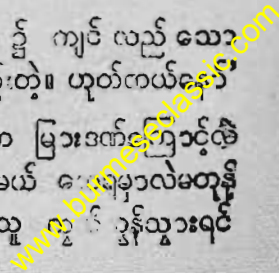
'လေးပါးဘွား၊ အဲ သမီး ဇာတ်ကြီးဆယ်ဘွဲ့လဲ ဖတ် ဖူးတယ်။ သုဝဏ္ဏသာမဇာတ်မှာ ဘုရားအလောင်းကို မြီးမုန့်ပြီ ဝိုးကြ မြည်တမ်းတော်မူလို့ ပိဋိယကွမ်းကြီး က နှစ်သိမ့်စကားပြောတဲ့အခါ အလောင်းတော်က ဘာပြန်ပြောသလဲ'

'အား...သမီးသိတယ် ဦးဖေဖေပြောတယ်လေ။ ဦးဩ တာသရဲ့ သလွန်လှတဲ့ မြန်မာစကားတဲ့'

'အင်း...'

'ဤဒုက္ခဤ နဂူကား သံသရာ၌ ကျင်လည်သော ယောကျ်ားကက တို့ ခံမြဲတည်းတဲ့။ ဟုတ်တယ်နော်'

'ဟုတ်တယ်။ ဘုရားအလောင်းက မြားစက်ကြောင့်စီ စိတ်ထေ့ခိုက်ဘူး။ ကုန်ကုန်ပြောမယ် ဝေပရိမှာလဲမတုန် လှုပ်ဘူး။ သူစိတ်ထိခိုက်တာက သူ ကျွန်ုပ်နဲ့ သွားရင်



ကျန်ရစ်တဲ့ မျက်မမြင်ခုက္ကံတမိဘနှစ်ပါးကို ဘယ်သူ လုပ်ကျွေးပြုစုမလဲ။ အဲဒီအတွက်တော့စိတ်ထိခိုက်တော် မူလှတယ်

မွန်မွန်က ခြေသည်းလှီးပေးခြင်းလည်း ပြီးသွား၏။ ကတ် ကြေးလေးကို ချထားပြီး ပုဆစ်တုပ်ကျုံးကျုံး ထိုင်လျက်ကပင် သူ့ ဦးဖေဖေ၏မျက်နှာကိုကြည့်ရင်း နားထောင်နေ၏။

‘စိတ်ထိခိုက်တယ်။ ဝမ်းနည်းတယ်။ ပူပန်တယ်။ လွမ်း တယ်။ အောက်မေ့တယ်... စသည်ဖြင့် စကားတွေတော့ အများကြီးပေါ့ သမီးရယ်။ ခြုံပြီးခေါ်လိုက်တော့ ပါဠိ လို ဒေါ်မနုဿဝေဒနာလို့ ခေါ်တယ်။ စိတ်မှာဖြစ်တဲ့ ဒုက္ခ’

‘သောကပရိဒေဝါနံ သုတိက္ကမာယ။ ဒုက္ခဒေါမနုဿ’ အဋ္ဌင်္ဂမာယ’

‘အဲ သမီးက မဟာသတိပဋ္ဌာန် သုတ်တော်တောင် ရ တာပဲ။ ပူဆွေငိုကြွေးခြင်းတွေကို လွန်မြောက်စေခြင်း အလို့ငှာ၊ ကိုယ်ဒုက္ခ စိတ်ဒုက္ခတွေ ဈာန်ပြုမိန်းပျောက် ကွယ်ခြင်းအလို့ငှာ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်ရှဲ့ အာမခံချက် ကထိတော်ကြီးတွေလေ။ ဦးဖေဖေတို့ လူ့တွေကသာ မကျင့်နိုင်ကြလို့။ ထားပါတော့။ ပုထုဇဉ်မွန်ရင် စိတ် မှာဖြစ်တဲ့ ဒုက္ခဟာ ရှိစမြဲပဲ။ စာရေးဆရာ ကဗျာဆရာ ကြီးတွေဟာ စိတ်မှာဖြစ်တဲ့ဒုက္ခအကြောင်းကို သိဂှ်

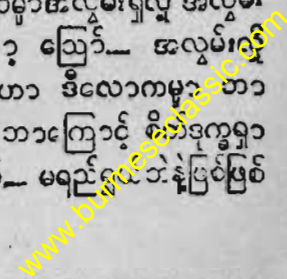
ဖိုးကွယ်မထားဘဲ စာတွေရေးကြတယ်။ သမီး ဟင်မင် ဝေး Hemingway ကြီးကို သိတယ်ဟုတ်လား’

‘အား...ဖော်ဟုမ်းသဘင်တိုလ် For Whom the Bell Tolls’

‘ဟုတ်တယ်။ ဟင်မင်ဝေးက အစပထမမှာ ဗိုက်အို လင့်စ် Violence လို့ခေါ်တဲ့ ကြမ်းကြုတ်ရက်စက်မှု သဘောတွေကို သူ့အကြောင်းနဲ့သူ့ ဝါသနာပါလို့ရေး တယ်။ ရေးရင်းကနေ တဖြည်းဖြည်း ကြမ်းကြုတ်ရက် စက်မှုနဲ့ သဘော သဘာဝကတာလဲ။ ဘယ်အကြောင်း တရားတွေကြောင့်ကြမ်းကြုတ် ရက်စက်မှုတွေဟာ လူ့ လောကမှာ ရှိရသလဲဆိုတာကို သူ့စာတွေမှာ သိမ်သိမ် မွေ့မွေ့ သုံးသပ်လာတယ်။ တရားဟောတာမဟုတ်ဘူး။ ကဗျာသဘော... စာသဘော... အနုပညာသဘောနဲ့ပြော လာတယ်။ စာရေးဆရာတို့ရှိစေတနာပြောင်းလဲလာခြင်း လို့ခေါ်ရမယ်’

မွန်မွန်က ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

‘အဲ...ဦးဖေဖေလဲ အစက ရင်ထဲမှာအလွမ်းရှိလို့ အလွမ်း ရေးမိတယ်ပေါ့။ နောက်တော့ ဩော်... အလွမ်းလို ခေါ်တဲ့ စိတ်ဒုက္ခသဘောတွေဟာ ဒီလောကမှာ ဘာ ကြောင့်ရှိရသလဲ။ လူတွေဟာ ဘာကြောင့် စိတ်ဒုက္ခရ ရာ ကြသလဲ။ ရည်ရွယ်လို့ပဲဖြစ်ဖြစ်... မရည်ရွယ်ဘဲနဲ့ဖြစ်ဖြစ်



တစ်ပါးသူ စိတ်ဒုက္ခဖြစ်အောင် လူတွေဟာ လုပ်မိနေ  
တတ်ကြတယ်။ ဘားကြာင့်လဲ...။ ဝိသေသကျမ်းမှာ  
လူတိုင်း လူတိုင်းဟာ စိတ်ဒုက္ခကင်းကြရင် မကောင်း  
ဘူးလား။ အနည်းဆုံး စိတ်ဒုက္ခသဘောကို နားလည်  
ကြပြီးကိုယ်ချင်းစာတရား ခဏ့ ခဏ့ ဖြစ်ဖြစ် ရှိ ဟာကြရင်  
မကောင်းဘူးလား။ အစ ဘေးတရားသိဘူးသမီး၊ နောက်  
ဘော့ သိလာတယ်။ ဦးဖေဖေမှာလဲ စေတနာပြောင်းလဲ  
လာတယ်’

ငြိမ်ငြိမ်လေး နားထောင်နေရာမှ မွန်မွန်ကပြုံးသည်။

‘အဲဒါတွေလဲ သူငယ်ချင်းတွေကို ပြောပြလိုက်မယ်’  
သူက ပြုံးရုံပြုံးနေ၏။

‘သူတို့ဒုက္ခကလေး ဦးဖေဖေကို စာရေးဆရာလို မကြည့်  
ကြဘူး။ ဟိုဒေါ်... ဇာတ်လိုက်လို ကြည့်ကြတယ်။ ဦး  
ဖေဖေကို ဦးဖေဖေဝတ္ထုလဲက ဇာတ်လိုက်လို ပြောပြာ  
နေကြတယ်’

ဤ ဘယ်ကိုယ်ည်း သူက ရယ်ရုံသာရယ်နေ၏။

‘ဦးဖေဖေကလဲ ချောတာကို’

‘အိုး...’

‘ဟုတ်တယ်။ သူတို့က ဦးဖေဖေကို ချောတယ်တဲ့’

‘သမီး ဦးဖေဖေက အတိုကြို ဖြစ်နေပြီ’

‘ဟင်း...။ ဘယ်မှာ ဖြစ်သေးလို့လဲ’

‘ဦးဖေဖေအသက် ၃၈ နှစ်ရှိပြီ’

‘အဲဒါ... အတိုးကြီးမူ မဟုတ်သေးပါ’

‘နို့...ဘာလဲ’

‘အပ်ပီ...။ ယူ ပီ၊ ပီ၊ ဝိုင် UPPY။ အပ်ဝမ်းပရော့စ်  
စပါးရက်စ်၊ ပရော့စ်ဖက်ရှင်နယ်လ် အင်ဒီ ဟန်းဝီ။ ထိုး  
တက်၊ ကြီးပွား၊ ကျမ်းကျင်တဲ့ နုပျိုသူကြီး’

‘အင်ဒီ...။ တလိုး ဒရိုင်းဒ် လွတ်ခါ’

‘ဟုတ်တယ်။ အင်ဒီ၊ တလိုး ဒရိုင်းဒ် လွတ်ခါ’

မွန်မွန်က အလွန်သဘောကျဟန်ဖြင့် လက်ခုပ်သေး တီ ရှိ  
ရယ်...ဖြင့် သူလည်းဆိုက်ရယ်၏။

‘ဦးဖေဖေ...’

‘ဘာလဲ သမီးရဲ့’

‘တစ်ခု ကျွန်ုပ်နေသေးတယ်’

‘ဘာ...ကစ်ရလဲ’

‘ဟို...ဦးဖေဖေ လွမ်းတာလေး။ ခေမာ... ဝေမာ...။

အဲဒါ... ဘာကိုလွမ်းတာလဲ’

သူက မျက်နှာ ညှိုးမသွားအောင် အထူးသတိထား လိုက်၏။

‘ဦးဖေဖေ မေးမယ်။ သူဝဏ္ဏ ဘာမဟာ ဘယ် ဘုရားမမျိုး  
ကြောင့် စိတ်ထိခိုက်လဲ’

‘ရှင်...ဦးဖေဖေ ဘာမေးတာလဲ’

‘ငါးရာနှစ်ဆယ်ရှစ် ကြောင့်လား။ တစ်ထောင်ငါးရာ ကြောင့်လား’

‘သမီးသိတယ်။ ငါးရာနှစ်ဆယ်ရှစ်ကြောင့်’

‘ဦးဖေဖေလဲ... ငါးရာနှစ်ဆယ်ရှစ်ကြောင့်’

မွန်မွန်က တော့တော့လေး ငိုသွား၏။

‘သမီးမေမေ ကြောင့်ပေါ့... နော်’

‘ဟုတ်တယ်...’

‘မေမေက သမီးမေးပြီးပြီးချင်း ဆုံးသွားတယ်နော်’

သူက ခေါင်းညိတ်၏။

‘ဖေဖေကလဲ အလျင်ဆုံးတယ်’

ဤသည်ကိုလည်း သူက ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

‘ဖေဖေကတော့ ငှက်ဖျားရောဂါနဲ့ ဆုံးတယ်နော်’

သူ ခေါင်းညိတ်ပြပြန်၏။

‘ဦးနှောက်ထဲ အဖျားပိုး ရောက်သွားလို့တဲ့။ ဘွားဘွား’

က ပြောတယ်။ ဖော်စီပါရန်လား ဦးဖေဖေ’

‘သမီးရယ်၊ ဆေးပညာ ဝေါဟာရတွေကို ဦးဖေဖေတို့’

ဘယ်သိမလဲ။ ဒါပေမယ့်...အင်း...ပြီးတာတွေဟာ ပြီး’

ပါစေတော့ သမီးရယ်’

မွန်မွန်၏ မျက်နှာလေးထဲ ညှိုးယောင်ယောင်ဖြစ်နေ၏။ သူ့လက်က မွန်မွန်၏ ဦးခေါင်းလေးပေါ် ရောက်သွားပြီး ယုယစွာ ပွတ်သပ်၏။

မွန်မွန်၏ လက်လေးများကလည်း သူ့ဒူးပေါ် ရောက်လာသည်။ မျက်တောင်ကော့ကြီးများကိုလှန်၍ သူ့ကို ကြည့်ရင်းက တဖြည်းဖြည်း ပြုံးလာ၏။

‘ဟုတ်တယ်နော် ဦးဖေဖေ။ ပြီးတာတွေဟာ ပြီးတာပဲ။ အတိတ်ဆိုတာ မရှိတော့တဲ့သဘော။ ဘွားဘွားကတော့ ပြောတယ်။ အတိတ်ဆိုတာဟာ ဝယဓမ္မာ၊ ဝယဓမ္မာ၊ ဝိရာဂဓမ္မာ၊ နိရောဓဓမ္မာ တဲ့။ ကုန်သွားတဲ့ သဘော၊ ပျက်သွားတဲ့သဘော၊ ကင်းသွားတဲ့ သဘော၊ ချုပ်သွားတဲ့သဘော။ အဲဒါကို အဟုတ်လုပ်ပြီး သွားဆိုတာက အဝိဇ္ဇာ တဲ့။ သတ္တတဒိဋ္ဌိ တဲ့။ သညဇန္တာ တဲ့။ အနိစ္စဉာဏ်နဲ့ ပယ်ရမယ့်သဘော၊ ဖြတ်ရမယ့် သန္တာတိ တဲ့’

‘ဘွားဘွားပြောတာ မွန်တာပေါ့သမီးရယ်’

မွန်မွန်က ရယ်၏။

‘သမီးကျတော့ အဲဒါတွေက အတိတ်တောင် မဟုတ်ဘူး။ အတိတ်ဆိုတာ ကိုယ်ကြုံဖူးရမယ် မဟုတ်လား။ သမီးမှ မကြုံဘူးပဲ။ သမီး ကြုံဖူးတဲ့ အတိတ်က ဘွား ဘွား နဲ့ ဦးဖေဖေ၊ ဦးဖေဖေနဲ့ ဘွားဘွား။ ပစ္စုပ္ပန် မှာလဲ ဘွားဘွားနဲ့ ဦးဖေဖေ၊ ဦးဖေဖေနဲ့ ဘွားဘွား။ အတိတ်ကလဲ ပျော်စရာ ကောင်းတာပဲ။ ပစ္စုပ္ပန်ကလဲ ပျော်စရာ ကောင်းတာပဲ။ အဲဒါ အိမ်မှာ ဦးဖေဖေမရှိရင်တော့...’



၅၂၀ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘ဘေးဖြစ်သလဲ... ပြောလေ’

‘ဟင်း... အောက်မေ့တာပေါ့’

သူက ရယ်ပြီး သမီး၏ ခေါင်းလေးကို ပွတ်သပ်ရင်းက ပြောသည်။

‘သမီး ကလေးလေး မဟုတ်တော့ဘူး။ ဆေးတက္ကသိုလ်ကျောင်းသူကြီး ဖြစ်နေပြီ’

‘အဲဒါနဲ့...’

‘ဆရာဝန်မကြီးလုပ်မယ့်လူဟာ စိတ်ဓာတ် ခိုင်မာရမယ်’

‘နို့... ဦးဖေဖေအပဲ နှလုံးသား နူးညံ့ရမယ်ဆို’

‘အား အဲဒါက သူကပ်ပါးအပေါ်မှာ၊ လူ နာ တွေအပေါ်မှာ။ ကိုယ့်အတွက်တော့ ခိုင်မာရမယ်’

‘ဦးဖေဖေရဲ့ပဲပေါ့’

‘ဟင်း’

‘ဘွားဘွားက ပြောဖူးဘယ်၊ သမီး ဦးဖေဖေကတဲ့၊ စာရေးဆရာ၊ ကဗျာဆရာ တစ်ယောက် အနေနဲ့ကတော့ နှလုံးသားက နူးညံ့ ဘယ်တဲ့၊ လူတစ်ယောက် အနေနဲ့ ကဗျာကတော့ ဦးဖေဖေ နှလုံးသားက သံဏီတဲ့။ မီးဖုတ်ပြီး ယူထားတဲ့ သံဏီတဲ့’

သူက ရယ်သောအခါ မွန်မွန်ကပါ လိုက်ရယ်ပြီး လက်သည့်ညှပ်ကိုရိယာလေးတွေကို သိမ်းနေ၏။

‘ကဲ... ဦးဖေဖေ အဝတ်အစား လဲတော့။ တိုက်ကို အထောက်အကူလို့ သမီးကြောင့်ဆို ဦးဦးညိုကြီးက အပြစ်တင်နေဦးမယ်။ နည်းနည်းတောင် နောက်ကျနေပြီ။ ဩ... ဦးဖေဖေ ကားယူသွားမလား။ သမီး မောင်းပို့ရမလား’

‘ဦးဖေဖေ တိုက်မှာ အလုပ်ကြွေးတော့ရှိတယ်။ ဘစ်နေလုံးထိုင်လုပ်လိုက်ဦးမယ်။ သမီး ကားယူတာ လိုက်ပေါ့’

‘ကဲ... ဒါဖြင့် သမီးခဲ အဝတ်အစား လဲလိုက်ဦးမယ်’

တာမို့ ရှေ့ဝါလမ်း ခြံတွင်းမှ ကားသည် ထွက်လာပြီး အရှေ့မြင်းပြိုင်ကွင်း လမ်းမှကြီးပေါ် ထောက်သောအခါ သွားသာနေသော ကားတွေ ယာဉ်တွေကများ၏။

မွန်မွန်က ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် တည်တည်ငြိမ်ငြိမ်နှင့် ကားတို မောင်းနေ၏။

ဘေးမှ ထိုင်လိုက်လာသော ကိုစောသန့်က သမီး ကားမောင်းပုံကိုကြည့်သည်။

စတီဆရာရင် စက်ဝန်းအနက်ပေါ်မှ သမီး၏ ဝါဝင်း သော သက်ကလေးများက လှသည်။

သည်လက်လှလှလေးများက ကားကို ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် ခိုင်ခိုင်နင်းနင်း ထိန်းသိမ်း ကိုင်တွယ်၍ မောင်းနေ၏။

မျက်နှာလေးမှာလည်း မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်စိတ်ချမှု အပြည့်နှင့်...။

၂၂၂ တက္ကသိုလ်တန်းခိုင်

ကျေနပ်သည်။

ဘဝလမ်းမှာလည်း သမီးသည် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်စိတ်ချမှု အပြည့်နှင့် သွားနိုင်ပြီဟု ယုံကြည်သည်။

ဪ... မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်စိတ်ချမှု အပြည့်ရဖို့ နှလုံးသား ကို မီးမှတ်ပြီး သံမဏိ ပို့ ဖြစ်အောင် လုပ်ရန် အခါ ခပ်သိမ်း မလိုပါ။

သမီး၏လှပနုနယ်သော နှလုံးသားလေးကို မီးမှတ် ဖုတ်ရန် မလိုပါ။

မိမိကလည်း ခွင့်မပြုနိုင်ပါ။



သတ္တိ...။

သတ္တိက မည်မျှရှိသနည်း။ မိမိ မသိပါ။

ဪ... မရှိသည့်အရာကို ဘယ်လောက် ရှိသည်ဟု ဘယ်သူ သိရမည်နည်း။

သတ္တိဆိုကို တွန်းပို့ခံရမည်ဟု လေးဖြူက ပြောခဲ့သည်။

ယခု... မိမိက တွန်းပို့ခံရသည်။ သို့သော် သတ္တိကို မိမိတို့ရ သေးပါကလား။

သည်တော့... ဘွဲ့ဆိုသည် တယ်လောက်ရှိသည်ဟုမိမိမသိ  
တစ်ရက်၊ နှစ်ရက်၊ သုံးရက်၊ တစ်ကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ်၊ သုံး  
ကြိမ်...။

မုန်မုန်တုံ့ခြံဆီ မိမိသာခဲသည်မှာ သုံးရက်ရှိပြီ။ ပိတ်ထား  
သောခြံကံ... ဝမှာ ရုပ်မိသည်မှာလည်း သုံးကြိမ်ရှိပြီ။

ကျောင်းပိတ်၍ နေရပ်ပြန်သွားသော သူငယ်ချင်း ဇေယျ  
ကျော်ကို သွားသတိပေးသည်။

မိမိတို့ကအသင်းရန်ပုံငွေအတွက် ပွဲလက်မှတ်လိုက်ရောင်းကြ  
သည်။

သိသည့် အိမ်လည်း ပါသည်။ မသိသည့် အိမ်လည်း ပါ  
သည်။

ဇေယျကျော်က မိမိတို့လက်မှတ်ရောင်းအဖွဲ့လေး၏ ခေါင်း  
ဆောင်။

မိမိကအစကတည်းကကို မပါချင်။ မိမိက အားနာတတ်  
သည်။

ရန်ပုံငွေ လက်မှတ်ဆိုသည်ကို တယ်သူကဝယ်ချင်မည်နည်း။

ဝယ်လျှင်လည်း မလွဲသာ၍သာ အားနာပါးနာ ဝယ်မည်။  
ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သူဆရာက တာဝန်ပေးသဖြင့် လည်းကောင်း၊ အဖွဲ့  
ခေါင်းဆောင် ဇေယျကျော်က သူငယ်ချင်း ဖြစ်နေ၍ လည်း  
ကောင်း မိမိက ပါခဲ့ရသည်။

ဖိတ်ခေါ်သော၊ မိမိတို့၏ ကိစ္စကိုသိလျှင် တံခါး ဖွင့်ပေး  
ချင်မည်မဟုတ်သော သူများခြံဝ၊ သူများအိမ်ဝ၌ သွားရပ်

ရခြင်းသည် စိတ်အားပေးဖို့ ကောင်းပါသည်။ မျက်နှာပူဖို့  
ကောင်းပါသည်။ အားနာဖို့ တောင်းပါသည်။

ဇေယျကျော်ကမူ သူ့အသနကို ရှင်းပြ၏။

‘အလှူပွဲလက်မှတ်လိုက်ရောင်းတယ်ဆိုတာ မေ့ပစ်လိုက်၊  
ဘဝရှိ သဘာဝတစ်ခုကို အစမ်း ရင်ဆိုင်ကြည့်တယ်လို့  
လစာကတော့လိုက်...’

‘တောက်တီးတောက်တုံး၊ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်’

‘ဟော့ဟော့တီးတောက်တဲ့ မဟုတ်ဘူး။ ကြီးကြီး ကျယ်  
ကျယ်တော့ ဟုတ်တယ်’

‘ဘာကြီးကျယ်တာလဲ’

‘ဘဝမှာ အိမ်တိုင်းက ကိုယ့်ကို ဖိတ်ခေါ်မယ်မထင်နဲ့၊  
အိမ်တိုင်းက ကြည်ကြည်ဖြူဖြူ တံခါးဖွင့်ပေးမယ်  
မထင်နဲ့။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်က အိမ်မရွေး တံခါးဝမှာ  
သွားရင်ရဲရမယ်’

‘ကုန်အေးက ဆွမ်းလုပ်တဲ့ အိမ်တွေနဲ့ တွေ့တော့ ဘယ်နှယ်  
လုပ်လဲ’

‘ဘယ်နှယ်လုပ်တယ်ဆိုတာ မင်းမြင်ပြီးပြီပဲ’

‘ဘာလဲ...’

‘တံခါးဖွင့်ပေးပြီး ဝယ်တဲ့အိမ်တွေ အများကြီးပဲ။ အိမ်  
တွေ မြတ်တယ်။ တစ်ချို့ အိမ်တွေကျတော့ တံခါး

တော့ ဖွင့်ပေးပါရဲ့၊ မဝယ်ဘူး။ ဒီတော့လဲ အရင်း  
အတိုင်းပဲ။ တံခါးကိုဖွင့်မပေးတဲ့အိမ်ကျတော့လဲ နောက်  
ဆုတ် လာခဲ့တာပေါ့။ အဲဒီတော့လဲ ဘာရှုံးသလဲ။ တို့  
မျက်နှာက အသား တစ်လက်မပဲ ကျန်ခဲ့လို့လား။

‘မင်း မှတ်တာ၊ အလုပ်တစ်ခုလုပ်ရင် မဖြစ်မှာကို ထည့်  
မစဉ်းစားနဲ့၊ မဖြစ်ရင် အရင်းအတိုင်းပဲ။ အတွေ့အကြုံ  
ဆိုတဲ့ အမြတ်ဘောင် ရလိုက်သေးတယ်။ ပြင်ရင်တော့  
အမြတ်ချည်းပဲဟေ့’

သည်ကောင် ပြောသည်မှာ ဟုတ်တုတ်တုတ်တော့ ရှိသည်။  
တံခါးမဖွင့်ပေးသော အိမ်တွေ တော်တော်များများ တွေ့ပြီး  
သည်နောက် ရိုးသွားသည်။ မျက်နှာမပူတော့...။

သည်အတွေ့အကြုံလေးနှင့် အားတင်းပြီး မွန်မွန်တို့ ခြံသို့  
လာခဲ့သည်။

ခြံတံခါးဝမှာ သုံးကြိမ်ရပ်ပြီး နောက်ဆုတ်ခဲ့သည်။

တံခါးဖွင့်မပေးတဲ့ အငြင်းပယ်ခံလိုက်ရလျှင် အရင်းအတိုင်း  
ပါပဲဟု ဆို၍ ရမည်လော။

နှလုံးသားကိစ္စမှာ အရင်းအတိုင်းပဲ ဟူသည့်သဘော ရှိပါ  
သလော။

အရင်းအတိုင်းဟု ပြောသူတွေကိုတွေ့ဖူးသည်။ သူဆိုထဲမှာ  
မိမိပေါ့။

မိမိကဘော့...ရှုံးမည်။ ရှုံးမည်ကသေချာ၏။  
ခြံ၏ သံတံခါးစိမ်းရှေ့မှာရပ်ရင်း သူက ငိုနေသည်။

တံခါးအတွင်းဘက်မှာ သံကြိုးနှင့်ဆွဲသားသော ကြေးဝါ  
ခေါင်းလောင်းလေးကိုလည်း တွေ့ရသည်။

ခေါင်းလောင်းလေးဆီ လက်ကိုပို့လိုက်လျှင် ဘယ်လောက်  
ကြာမည်နည်း။

တစ်စက္ကန့်။ နှစ်စက္ကန့်...။ ဘာမျှကြာမည်မဟုတ်။

သို့ရာတွင် ဤကံစက္ကန့်နှစ်စက္ကန့်က ကမ္ဘာကြီး ဆက်တည်  
နေမည်လော၊ ကမ္ဘာကြီးပျက်သွားမည်လော။ အဲ့သည်လောက်  
အရေးကြီးသည်။

သူငိုနေစဉ် ပီယာနိုသံကိုကြားရသည်။

တေးသွားကို သူမသိ။ သာယာ၍ လွမ်းဆွတ်ဖွယ်ကောင်း  
သည်။ ဤမျှဘော့သိသည်။

မွန်မွန် ပီယာနိုတီးဘတ်ကြောင်း သူငယ်ချင်းများထံမှ သိ  
ထားသည်။

သိချင်းဆိုတတ်ပြီး အသံကောင်းမွန်းလည်းသိသည်။

နာမည်ကျော် စာရေးဆရာ၊ ကဗျာဆရာ၊ တေးပြုဆရာ  
ကြီးက သူ့တူမကို ဘာကြောင့်ပုံမထုတ်သနည်းဟု ဆူတွေ  
အံ့သြကြသည်ကိုလည်း သိသည်။

၅၅၀ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ပိယ...နိသံကို အာရုံပြု၍ငြိမ်နေမိခိုက် အနီးမှ အသံတစ်သံ ကြောင့် သူ လန့်သွားသည်။

သံတိုင်စည်းရိုးတစ်လျှောက်၌ ပုဏ္ဏရိုက်တန်းရှိသည်။ သံ တံခါးက အစိမ်း။ တံခါးအုတ်တိုင်က အဖြူ။

ဘယ်ကထွက်လာသည်မသိ၊ အုတ်တိုင်နှင့် ပုဏ္ဏရိုက်တန်း ကြား၌ အမွှေးရှည်ရှည်နှင့် ခွေးဖြူပုလေးတစ်ကောင်... အသံက သူ့ထံမှထွက်လာသည်။

သူက ချစ်စရာအသံသေးသေးလေးနှင့် မာန်ထုတ်ပြနေသည်။ သူက တံခါးမှဆုတ်မည်ဟု ကိုယ်ကိုလှုပ်၏။

ထိုအခါကျမှ သတ္တဝါလေးက ခွေးသူငယ်သံ မပျောက် သည့် အသံလေးဖြင့် ဟောင့်တော့၏။

ခြံရှေ့လမ်းပေါ်၌ လျှောက်သွားသူနှင့်ဦးက မိမိကို ကြည့် ကြသည်။

ခက်ပြီ။ ခွေးဟောင်မှ ခြံတံခါးက ဆုတ်သွားသူ မိမိကို မည်သို့ထင်ကြမည်နည်း။

သူက ပြန်၍ငြိမ်ရပ်၏။

သတ္တဝါလေးကလည်း အဟောင်ရပ်ပြီ၊ အမွှေးရှည်တွေပုံး နေသည့်အောက်မှ မျက်လုံးလေးများနှင့် သူ့ကိုကြည့်နေ၏။

မျက်လုံးကို အမွှေးရှည်တွေအုပ်နေတော့ သတ္တဝါလေးက အသိုးကြီးအိုလေးနှင့် တူနေ၏။

‘မဟောင်ပါနဲ့ အဘိုးကြီ အိုလေးရယ်။ တို့က မင်းခြံထဲ မဝင်ပါဘူး။ ဝင်းဘောင်မှ တို့က ရန်သူ့ဘက်ပါဘူး။ ဒီ ခြံထဲမှာက တို့ချစ်တဲ့လူရှိတယ်။ မုန်းတဲ့လူဟုတ်ဘူး’  
သည်လိုခွေးလေးမျိုးက ဉာဏ်ကောင်းသည်။ ချိုချိုသာ သာ ကောင်းကောင်းမွန်မွန်ပြောလျှင် နားလည်တတ်သည်။ ထို့ကြောင့်သည်း ပါးစပ်တွင်းရှိသည်ကို သူက ချိုချို သာသာ ပြော၏။

‘ဘယ်ဘုန်းတွေ့ချင်သလဲ’  
သူ ဆက်ဆတ်တုန်သွား၏။ သည်တစ်ခါတော့ လူသံ၊ လူသံမှ အစစ် ။

အင်္ကျီဝက်က ဟိုသည်။ တံဘောင်အစ်အထိ လက်တွေ့စာ ရေစိုနေ၏။ အသက် ဆယ်သုံးလေး နှစ်ခန့်ရှိမည့် ပိန်းကလေး တစ်ဦး။

‘အာ...ဟိုဒီး...မုန်...မုန်...မမမုန်နဲ့အတူ...အတူချင်လို့’  
ရုတ်တရက်ပြောလိုက်ပြီမှ မှားပြီဟု သူ နှောင်ဘဲရသည်။

‘ဘယ်သူလို့ပြောရမလဲ’

‘ကိုမျိုးလို့...။ မျိုးကိုလွှင်လို့’

မိန်းကလေးက သူ့ကို ခြေဆုံးခေါင်းဆုံးကြည့်ပြီး ဟိန်ဘက် သို့ ထွက်သွား၏။

‘သစ်ဆန်းနွေဂိမ္မန်မို့၊ သဇင်ကျန် ပင်ယုံပြင်မှာ၊  
ဆင်တော်ရန်လင်ညောင်း— ထုံကြိုင် စုံမြိုင်ခွေ  
ယိုင်လျောင်း၊ နွဲ့နွဲ့နောင်းနောင်း၊ ပျောင်း  
ပျောင်းခွေယိုင်၊ ပူးတံသွယ်လို့၊ နွယ်ယုက်ဆိုင်—’  
မုန်မုန်က သီချင်းကို တိုးတိုးဆို၍ ပီယာနိုတီးနေ၏။  
‘မမ—’

ပီယာနိုတီးပပျက်ပဲ မုန်မုန်က လှည့်ကြည့်၏။  
‘ညော်သည်။ မမနဲ့တွေ့ချင်လို့တဲ့’  
မုန်မုန်က ပီယာနိုကို မရပ်ချင်ရပ်ချင်နှင့် ရပ်လိုက်၏။  
‘ဘယ်သူတဲ့လဲ— မငယ်’  
‘ကိုမုျိုး—တဲ့။ မုျိုးကိုလွင်....တဲ့’  
‘ဟင်—ကိုမုျိုး’

မုန်မုန်က ထိုင်ရာဗုထလိုက်၏။ ဘာကြောင့်မသိ၊ ရင်လေး  
ကလည်း ဖိုသွား၏။  
မငယ်က လေးသံနှိမ့်၍ပြော၏။  
‘အဲဒီလူ စိတ်ကောင်းရဲ့လား မသိဘူး’  
‘အို—ဘာပြုလို့’  
‘ခွေးနဲ့ စကားပြောတယ်’  
‘ဘယ်လို— ခွေးနဲ့ကားပြောတယ်’

‘ဝမ်းပိုနဲ့ ပြောနေတာ’  
‘ဝမ်းပိုနဲ့ပြောနေတယ်။ ဘာပြောလဲ’  
‘ခြံထဲမဝင်ပါဘူးတဲ့။ ဝင်တောင်မှ ရန်မလုပ်ပါဘူးတဲ့။  
ခြံထဲမှာချစ်တဲ့လူ ရှိတယ်တဲ့။ မုန်းတဲ့လူ မဟုတ်ဘူးတဲ့’  
ကြည်ခိုင်းသော မုန်မုန်၏ မျက်လုံးလေးများက လဟာ  
ပြင်ကိုကြည့်သည်။

ဟုတ်သည်။ လဟာပြင်။ ပြာလွင်သော လဟာပြင်။  
အားလုံးက ဖခတ္တပျောက်သွားသည်။ လဟာပြင်သာ—။  
စကားသံက လဟာပြင်မှလာသည်။ နှလုံးသားဆီ တိုက်ရိုက်  
ဝင်သည်။  
‘ခြံထဲမှာ ချင်တဲ့လူ ရှိတယ်။ မုန်းတဲ့လူ မဟုတ်ဘူး’  
သည်စကားကို မိမိနားလည်သည်။  
စကားလုံးတွေကဆောင်သယ်လာသော ဣဓိဗ္ဗာယ်တွေထက်  
လွန်ပြီး မိမိမို့နားလည်နေသည်။

‘လူကောင်းတစ်ယောက်ပါ ဖငယ်။ စိတ်မပူပါနဲ့’  
ဘော့တဲ့ကိုယူပြီး မုန်မုန်က အိမ်တွင်းမှထွက်လာခဲ့သည်။  
အဝေးကပင် သူ့ကိုမြင်သည်။ သူ့ မျက်လုံးများကို မြင်  
သည်။ ခဏပါ။  
မုန်မုန် အနီးရောက်သွားဘော့ သူက မျက်လွှာ ချထား၏။  
‘ကိုမုျိုး— ဘယ်လိုရောက်လာတာလဲ’

သူက မျက်စာဘင်ကော့ကြီးမျှားကို လှန်၍ မွန်မွန်ကို ကြည့်သည်။ ဘာမျှဘော့ မဒဖြူ။

မွန်မွန်က သော့ဖြင့် တံခါးကို ဖွင့်မည်ပြုသောအခါ သူက လက်လေးပြုပြီး တား၏။

‘နေပါစေ မမမွန်၊ ကျွန်တော်အဝင်တော့ပါဘူး’

‘ခို...တာပြုလို့’

‘မမမွန်ကို ကျွန်တော် လာ...လာ... နှောင့်ယှက်တာ မဟုတ်ဘူး’

‘နို့...ကလေးလုပ်လဲ’

‘ဟို...ဟို...နှုတ်...နှုတ်ဆက်တာ’

‘နှုတ်ဆက်တာ။ ကိုမျိုး၊ ဘယ်...ကိုသွားမလို့...’

‘ဘယ်ကိုမှ မသွားဘူး’

‘ဒါဖြင့် ဘယ်ကိုလဲ’

‘အဲ...ဟိုဒင်း...’

မွန်မွန်ကပြုံးပြီး တံခါးကို ဖွင့်လိုက်၏။

‘ခြံထဲကိုဝင်ပါ ကိုမျိုး။ ဒီခြံထဲမှာလဲ မင်းကို... ရန်သူ လို့ ကြည့်တဲ့လူ မရှိပါဘူး’

သူက ခြံကွင်းသို့ဝင်သည်။

ဂွမ်းပုံက သူ့ဘောင်းဘီ အဖျားနားဆိမ်းကြည့်ပြီး အမြီးကို နှုတ်နေ၏။

မွန်မွန်က တံခါးကို ပြန်သော့ခတ်နေစဉ် ချေ့မှုကြိတ်၍ အိမ်ဆီသို့ ဂွမ်းပုံက သွားနှင့်၏။

လမ်းခုလတ်မှ ပြန်လှည့်ကြည့်သောအခါ သူ့နှုတ်ဆက်က မလာသေးသဖြင့် ဂွမ်းပုံက ရပ်စောင့်နေ၏။

သူ့နှုတ်ဆက် လျှောက်သာမှ ဂွမ်းပုံက အိမ်ခေါ်တက်ပြီး အိမ်ပေါက်ဝမှ အမြီးနှုတ်လျက် စောင့်နေပြန်သည်။

အိမ်က ဘစ်ထပ်တိုက် ဖြစ်သည်။ ပါးကားခေါ် လက်နေအောင် တိုက်ဘားသည့် သစ်တုံးပြားခင်း သွေခန်းက အထန်ကျယ်သွားပြီး အလင်းရောင်ကောင်းသည်။

ထပြေသီ မုည့်ရောင် မတ်တတ် ပီယာနိုနှင့် မပျမ်းမကမ်းရှိ ဆက်တိုက် ဗားထိုင်များတွင် သူ့အိုက် ထိုင်ကြ၏။

ဂွမ်းပုံက သူ့ခြေထောက်ခန်း ကြမ်းပြင်တွင် ထိုင်လျက် ကသူ့မျက်နှာကို မော့ကြည့်နေသည်။

‘ကိုမျိုး၊ ဒီကို တာနဲ့လာတာလဲ’

‘ကား...ကားနဲ့’

‘ဟင်...ကားအခု ဘယ်လဲ’

‘ဟို...အရှေ့ရန်ကင်းက သူငယ်ချင်းတစ်ယောက် အိမ်မှာ’

အရှေ့ရန်ကင်းနှင့် သည်နေရာက အတော်လှမ်းသေးသည်။  
သည်ထိအောင် ကုန်းကြောင်း လျှောက်လာခဲ့သလော။ ဘာ  
ကြောင့်နည်း။

‘ဘာဖြစ်လို့ ကားနဲ့ တစ်ခါတည်း မလာခဲ့သလဲ။ ကိုမျိုး  
အဝေးကြီး လျှောက်လာခဲ့တယ်ပေါ့’

နောက်ဆုံးစကား၌ ဂရုဏာသဘောပါသည်ဟု သူထင်၏။

‘ဟိုဒင်း... မမမုန် မကြိုက်မှာစိုးလို့’  
‘ဘယ်လို...’

သူက မုန်မုန်ကို ကြည့်သည်။

မုန်မုန်မျက်နှာလေးက ကြည်လင် ချိုပြုံးနေသည်။ မုန်မုန်  
မျက်လုံးများကလည်း လှပ အေးချမ်းနေ၏။

မေမေ့မျက်နှာမျိုး။ မေမေ့မျက်လုံးမျိုး။ ဩော်... မေမေ့  
ကို သတိရကာမူ မုန်မုန်သည် မေမေနှင့် တူသည်ဟု ပိုထင်မိ  
သည်။

မိမိစိတ် မိမိ လှည့်စားနေသလော။ မိမိကိုယ်ကို ကြံ ဖန်  
အားပေးမိနေသလော။

သူ့ စိတ်တွင်း၌ ငိုချင်စိတ် ပေါက်လာသည်။ မုန်မုန်ကိုစတွေ့  
စဉ်က ကဲ့သို့ ဝမ်းနည်းချင်လာသည်။

သူက တိုးတိုးတပ်ပြော၏။

‘မမမုန် မကြိုက်မှာ စိုးလို့’

‘ဒို့... မမမုန် မကြိုက်မှာစိုးလို့။ မမမုန်က ဘာကိုမကြိုက်  
မှာ စိုးနေသလဲ’

သူ့စိတ်ညစ်သွား၏။ ဘယ်သို့ ပြောရပါမည်နည်း။ စိတ်စာ  
မခိုင်းဘဲနှင့် လက်က ခေါင်းဆီ ထောက်သွားပြီး ကုတ်၏။

‘မမမုန် မေးတာကို ဖြေပါဦး ကိုမျိုး’

သူက မုန်မုန်ကို ကြည့်ပြန်သည်။  
မုန်မုန်က သွားဖြူဖြူ လှလှလေးပေါ်ရုံ ပြုံးနေ၏။ မျက်လုံး  
များကလည်း မောင်ငယ်ကြည့်သောအစစ်မ၏ မျက်လုံးများနှင့်  
တူနေ၏။

‘အဝကနေ ပြောမယ်နော်’

‘အင်း’

‘မမမုန်ကို ကျွန်တော် ခင်ချင်တယ်’

‘အင်း’

‘ခင်ချင်တာ မဟုတ်ပါဘူးလေ။ ကျွန်တော် ခင် ပြီး  
ပါပြီ’

‘အင်း’

‘မမမုန်ကလဲ ကျွန်တော်ကို ခင်စေချင်တယ်’

မုန်မုန်က ပြုံးပြီး ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

‘မမမုန် မခင်မှာကို ကျွန်တော် ကြောက် - ကြောက်  
တယ်’

ပြုံးလျက်ပင် မုန်မုန်က ခေါင်းညိတ်ပြ၏။



‘မမမုန်နဲ့သိတာ ကြားပြီလေ။ ဒါပေမယ့် မမမုန်တို့အိမ်  
လာလည်ခွင့်ရှိအောင်အင်အားသော့ ခေင်သေးဘူး။ မမမုန်  
ကလဲ လာလည်ပါလို့ ကျွန်တော်ကို တစ်ခါမှ မဖိတ်ဖူး  
ဘူး။ ဒီတော့ ကျွန်တော်က မမမုန်ရဲ့ ဖိတ်ခေါ်သော  
ညွှန်ချက်...’

မုန်မုန်က သူ့ကိုကြည့်သည်။ အပြုံးလေးက မပျောက်သော်  
လည်း သူ့စကားကြောင့် ဝမ်းနည်းသယောင် ရှိသွား၏။

‘မဖိတ်ခေါ်သော ညွှန်ချက်က ကားကြီးနဲ့ လာလည်  
တော့ ကျွန်တော်ကို ဆောင်ကြားကြား ဝင့်ဝါဝါ  
ကကောင်လေးတစ်ကောင်လို့ မမမုန် ထင်မှာ ကျွန်တော်  
ကြောက်တယ်’

မုန်မုန်ရင်ဘွင်း၌ နှင့်ခနဲဖြစ်သွား၏။

‘ဒါကြောင့် ကိုမျိုးက ခြေကျပ်လျှောက်လာတယ်ပေါ့’  
‘ဟုတ်တယ်။ ဒါပေမယ့်...’

သူက စကားကို ရပ်ပစ်လိုက်၏။

‘ခါးလေး... ဒါပေမယ့် ဘာဖြစ်သလဲ’

‘ကျွန်ုပ်... ကျွန်တော် ပြန်ပြန်သွားတာပဲ’

‘ပြန်ပြန်သွားတယ်’

‘ကျွန်တော်လာတာ သုံးခါရှိပြီ။ သုံးရက်။ ခြံကံခါ  
ရောက်မှ မမမုန်ကို ငါ လာနှောင့်ယှက်တာပဲ... ဆို  
ကျွန်တော် ပြန်ပြန်သွားခဲ့တယ်’

‘ဒီနေ့တော့ကော’

သူက မပြောဘဲ ဂွမ်းပုံကို ကြည့်သည်။ သူ့လက်က ဂွမ်းပုံ၏  
ခေါင်းလေးပေါ် ဖောက်သွားပြီး သပ်ပေး၏။

မုန်မုန်က ရယ်ပြီး ပြော၏။

‘ဒီနေ့တော့ ဂွမ်းပုံက နှုတ်ဆက်လို့၊ ဟုတ်လား’

သူကလည်း ရယ်၏။

ဂွမ်းပုံက သူ့ထိုင်နေသော နှစ်ယောက်ထိုင် ကုလားထိုင်ပေါ်  
သို့ အသာရန်တက်လိုက်၏။ ထို့နောက် သူ့ကို တစ်ချက်နှမ်း  
ကြည့်ပြီး သူ့ပေါင်ပေါ် ခေါင်းပင်ထားသည်။

‘ဪ... ကိုမျိုး၊ ဘာသောက်မလဲ’

‘ခဲဗျာ’

‘လက်ဖက်ရည်လား၊ အအေးလား’

သူ ဝိုင်နေသေး၏။ ခဏကြာမှပြန်မေးသည်။

‘မမမုန်... ဘာသောက်မလဲ’

ဤစကားလေးက နားတွင်း၌ ပဲ့တင်သံပမာမြည်၏။

ပြည်လမ်း ဆေးတက္ကသိုလ် ဝ နှင့် ကပ်နေသော အဆင့်မြင့်  
ပညာဦးစီ ဌာန သက်သာဆိုင်ကို သွားသတိရသည်။

‘မမမုန်က အအေးသောက်မယ်’

‘ကျွန်တော်လဲ အအေးပဲသောက်ပါ့မယ်’

‘ဒါဖြင့် ခဏနေဦးနော်’

မုန်မုန်က အိမ်နောက်ဘက်သို့ထွက်လာခဲ့သည်။

လင်မုန်ဘာလီရည်ဖျော်ရင်း မုန်မုန်က သတိရနေသည်။

သူ့ကို ကျောင်းညှော်ခံပဲ့ဘစ်ခွံဆုံခဲ့သည်။ သူက သူ့သူငယ်ချင်း ဆေးတက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတစ်ဦးကဖိတ်၍ လာခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

အဲသည်တုန်းက မိမိက ဒုတိယနှစ်ကျောင်းသူ။ သူက စက်မှုဘက္ကသိုလ်မှ ပထမနှစ်ကျောင်းသားလေး။

နောက်...မိမိတို့ကျောင်းဝင်းသို့ သူ ခဏခဏလာတတ်သည်ကို တွေ့ရသည်။ ပြုံးပြပြီး နှုတ်ဆက်ကြသည်။ သည်လောက်ပဲ။

ကျောင်းမှက ကျောင်းသူလေးတွေ အများကြီးရှိသည်။ ပန်းလှလှလေးတွေရှိလျှင် လိပ်ပြာလေးတွေ လာတတ်သည်။ မဆန်း...။

ဆန်းသည်က မိမိ။ မိမိက သူ့ကိုခင်သည်။ အဲ့ သူပြောသကဲ့သို့ပင် သူ့ကိုခင်ချင်သည်။

သို့ရာတွင် သူ့က ရှိုးတိုးရှုန့်တန်။ မဝံ့မရံ။ ကြောက်တတ်သော ကောင်လေးတစ်ကောင်။

သည်တော့ မိန်းကလေးကခင်ချင်ပေမယ့် ဘာများတတ်နိုင်ပါမည်နည်း။

သူနှင့်အတူ သက်သာဆိုင်တွင် တစ်ခါသာ အတူတူပြီး အအေးသောက်ဖူးသည်။

‘မမမုန်...ဘာသောက်မလဲ....’

ယခင်က မည်သို့မျှမခေါ်ပဲ သံပြတ်နှင့် စကားပြောတတ်သည်။ အဲသည်တုန်းက ပထမဦးဆုံးအကြိမ်အဖြစ် မမမုန်ဟု သူခေါ်သည်။

ဆန်းသည်။ မိမိကို မမမုန်ဟုခေါ်သူ အရှားသား။ သူက ခေါ်တော့ ထူးထူးဆန်းဆန်း။ မိမိကနှစ်သက်သည်။ သူ့ခေါ်သံလေးက သာယာသည်။ နူးညံ့သည်လည်းတင်၏။

နောက် သည်လိုပဲ မကြာခဏတော့ တွေ့တတ်ကြသည်။ ဘာမျှတော့ ထူးကဲတိုးတက်မလာ။

ခင်စရာကောင်းသော၊ ရှက်တတ်သော၊ ကြောက်တတ်သော၊ ကောင်လေးတစ်ကောင်။ မိမိက ဤသို့သာ မှတ်ထားလိုက်၏။

ကြောက်တတ်သောကောင်လေးက ယခု မိမိအိမ်ပေါ်ရောက်နေပါပြီကော...။

မဖိတ်ခေါ်ရလေသော ညှော်သည်ကလေး။

မဖိတ်ခေါ်သော်လည်း တို့များက မောင်းမထုတ်ပါ။ တို့များကလည်း ခင်ချင်ပါသည်။

၅၄၀ အတ္တသိုလ်ဘုန်းနိုင်

လင်ပန်းလှလှလေးပေါ်တွင် လင်မွန်ဘာလီရည် နှစ်ဖန်ခွက် နှင့် အက်ဆော့တစ်တီကွတ်မုန်စုံတစ်ပန်းကန် တင်ပြီး မွန်မွန် ပြန်ထွက်လာခဲ့၏။

အာအေးအတူတူသောက်ကြရင်း မွန်မွန်၏ မျက်လုံးများက ဂွမ်းပုံဆီ ချက်သွားသည်။

ဂွမ်းပုံက သူ့ပေါင်ပေါ်တွင် ခေါင်းတင်ပြီး မျက်စိစိတ် လျက် အိပ်နေ၏။

မွန်မွန်က ပြုံးမိသွား၏။ သူက မနေတတ်မထိုင်တတ်ဟန်ဖြင့် မေးသည်။

‘မမမွန်... ဘာပြုံးတာလဲ’

‘ကြော်... ကိုဂွမ်းပုံ လူများနေသလားလို့’

‘ခင်ဗျာ...’

‘ဂွမ်းပုံက ဦးဖေဖေပေါင်ပေါ်မှာသာ ဧီလို အိပ်တတ် တယ်။ သူ့စိမ်းပေါင်ပေါ်မှာ တယ်တော့မှမအိပ်ဘူး’

သူက ဂွမ်းပုံကို ငုံ့ကြည့်သည်။ သည်လိုတော့လည်း အဘိုး ကြီးအိုးလက ချစ်စရာ။

‘ဦးဖေဖေကို ပြောရင် ယုံပါ့မလားမသိဘူး’

‘ဘာကိုလဲ မမမွန်’

‘ဂွမ်းပုံက ကိုမျိုးပေါင်ပေါ်မှာ ခေါင်းတင်အိပ်တယ် ဆိုတာ’

ဦးဖေဖေ...။ ပေါ်ပုံဆန်းသည်ထင်၏။

‘ဦးဖေဖေဆိုတာ... ဆရာမိန်နွေကို ပြောတာလား’

‘ဟုတ်တယ်လား။ ဦးဖေဖေက မမမွန်ရဲ့ဦးလေး။ ဒါပေ လို့... ဖေဖေ။ ဒါကြောင့် ဦးဖေဖေလို့ခေါ်တာ...’

‘သူ့ငယ်ချင်းတွေက ပြောတယ်။ မမမွန်ရဲ့... အဲ...’  
ဦးဖေဖေက မမမွန်ကို သိပ်ချစ်တယ်တဲ့’

မွန်မွန်က တောအိပ်စွာပြုံး၏။

‘ဟုတ်တယ်။ ဦးဖေဖေက မမမွန်ကို သိပ်ချစ်တယ်။ မမ မွန်လဲ။ ဦးဖေဖေကို သိပ်ချစ်တယ်။ ဧီလောကမှာ အချစ်ဆုံး’

သူက မျက်လွှာကို ပြည်းညှင်းစွာ ချုပ်စလိုက်၏။

ရင်ထွန်းမှာ ဝမ်းနည်းသွား၏။ ပြောလိုက်ချင်သည်။ ကျန် တော်ကတော့ ဧီလောကမှာ မမမွန်ကို အချစ်ဆုံး။

မော်လမြိုင်နှင့် မုတ္တမမြို့များမှ အတွေ့အကြုံ မြင်ခင်း မြင် ကွက်လေးများက စိတ်အာရုံတွင် ပေါ်လာသည်။ စိုးရိမ်စိတ် ကလည်း အတူပေါ်လာ၏။

‘ဆရာမိန်နွေကို မော်လမြိုင်မှာ ကျွန်တော် တွေ့ခဲ့တယ်’

‘မော်လမြိုင်မှာ...’

‘ဟုတ်တယ်။ ဟိုးတစ်နေ့ကဘူ ကြီးမှာ မမမုန်ကို ကျွန်တော် လာနှုတ်ဆက်တာလေ။ ကျွန်တော်လဲ မော်လမြိုင်က ပြန်လာတာ’

‘ဟုတ်လား...။ ဦးဖေဖေက ဝတ္ထုတစ်ပိုဒ်ခရီးဖို့ ခပ်လမြိုင် သွားတာ။ ဩော်...ကိုမျိုးနဲ့ ဦးဖေဖေ ဘယ်လို တွေ့ကြတာလဲ’

‘ဟိုဒင်း...ဆရာမိန်နဲ့က ကျွန်တော်ကို သိမှာမဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်ကသာ သူ့ကိုသိတာ’

မုန်မုန်က နားလည်ကြောင်း ခေါင်းညိတ်ပြန်၏။

‘ပထမ တောင်ဝိုင်း တောင်ခြေမှာ ဆုံမိတယ်။ သူနဲ့ အဲ...လေးက ဝင်တိုက်မိကြလို့’

‘လေး...’

‘ဟုတ်ကဲ့။ လေး...။ မလေးဖြူတဲ့...သူ့နာမည်က’

‘မလေးဖြူ။ အို...နာမည်လေးက လှလိုက်တာ’

‘လူကလဲ သိပ်လှပါတယ် မမမုန်’

‘လူကလဲ... သိပ်လှတယ်’

‘ဟုတ်တယ်...။ မမမုန်ကိုသာ မခံတူရင် သူ့ကို တစ်လောကလုံးမှာ အလှဆုံးလို့ ကျွန်တော်ပြောချင် ပြ...မှာ’

မုန်မုန်က သူ့ကိုစိုက်ကြည့်၏။ သည်စကားကဘာစကားနည်း။

သူ့မျက်နှာလေးက ပကတိ ရိုးသားနေသည်။ ဆန်းပြားသော စကားကိုဆိုသျှင် မျက်နှာထားကလည်း ဆန်းပြားရမည်။ ယခု သူ့မျက်နှာ၌ ဆန်းပြားမှု တာမျှမခံတွ။

‘အင်း...အင်း... ဆက်ပြောပါဦး’

‘ဆရာကသူတိုက်မိတယ်ဆိုပြီး တောင်းပန်တယ်။ လေးကလဲ မဟုတ်ဘူး သူကတိုက်မိတယ်ဆိုပြီး တောင်းပန်တယ်’

‘ဩော်...’

‘နောက်တော့ လေးကပြောတယ်။ ဆရာကသိပ်ကြင်နာတယ်တဲ့။ သိပ် ယဉ်ကျေးတယ်တဲ့။ ဟိုဒင်းလေ...သူက ဆရာ့ကို ဆရာမှန်းမသိဘူး’

နားလည်ကြောင်း မုန်မုန်က ခေါင်းညိတ်ပြုပြန်၏။

‘ကျွန်တော်က ပြောပြလိုက်တယ်။ ယဉ်ကျေးမှာပေါ့လို့။ အဲဒါ ဆရာဦးမိန်နဲ့လို့ မမမုန် ဦးလေးလို့’

‘အို...မမမုန်က ဘယ်က ပါလာရသတုံး’

‘သိဘူး။ အဲဒီလိုပဲ ကျွန်တော်ပြော... ပြောလိုက်မိတယ်’

‘အင်းလေ...အဲဒီလိုတာလို့ ပြောလိုက်မိသလဲ’

သူကငိုငိုလေးဖြစ်သွားပြီးမှ မပွင့်တပွင့်နှင်း တိုးတိုးဆို၏။ ‘မမမုန်ကို သက်ရတာကိုး...’

သူပြောလေးက ရိုးရိုးလေး။ သို့ရာတွင် မွန်မွန်ရင်တွင်း၌  
စိမ့်ခန့် အေးသွား၏။

‘အင်း... အဲ... ဆက်ပြောပါဦး’

‘ကျွန်တော်တို့ပြန်တော့ လေးတို့က မုတ္တမ ဘူတလုံကို  
လိုက်ပို့ကြတယ်။ အဲဒီမှာ ဆရာနဲ့ ဖုပ်ဆုံတယ်။ ငါတစ်ခါ  
တော့ လေးက ဆရာ့ဆီသွားနှုတ် ဆက်တယ်။ သြော်...  
လေးကလဲ စာရေးဆရာမ’

‘စာရေးဆရာမ...။ တယ်သူလဲ’

‘မိလွမ်းပျော်...’

‘အို... မိလွမ်းပျော်...’

‘ဟုတ်တယ်။ မမမွန် သူ့ကိုသိသလား’

‘သူ့ကိုသိတာမဟုတ်ဘူး။ သူ့စာကိုသိတာ။ သူ့စာကို  
မမမွန်ကြိုက်တယ်’

‘အဲဒီလိုဆို လေးကလဲ သိပ်ဝမ်းသာမှပဲ’

‘ဘာပြုလို့...’

‘သူက... မမမွန်နဲ့... ဟို... ဟို... သူငယ်ချင်းဖြစ်ချင်တယ်’

‘မမမွန်နဲ့ သူက သူငယ်ချင်းဖြစ်ချင်တယ်။ သူက မမမွန်  
ကို ဘယ်လိုလုပ်သိလို့လဲ’

‘ကျွန်တော်ပြောပြတာကိုး’

‘သြော် ကိုမျိုးက မမမွန်အကြောင်း ဘာတွေပြောပြ  
သလဲ’

သူက မွန်မွန်ကို ပင်ပင်ပန်းပန်းကြည့်ပြီး မပွင့်ကပွင့် တိုး  
တိုးပင်မပြု၏။

‘မမမွန်ကို ဆရာက သိပ်ချစ်တယ်လို့။ မမမွန်က သိပ်  
သိပ်ချစ်ဆရာ့ဘဝင်းတယ်လို့။ ကျွန်တော်ကလဲ သိပ်  
သိပ် ခင်တယ်လို့’

သူပြောပုံက...။ အဲသည်ထက် သူ့ကြည့်ပုံ။ ဘာကြောင့်  
မသိ။ သူ့ကြည့်ပုံက ဝမ်းနည်းနည်းနည်းနီနီ၏။

သူ့ကိုသိသိသော ကျွဲကနဲ့ပဲ အဝန်ကြိုက်ကြည့်ခန့်  
မိပြီး မွန်မွန်ကမေး၏။

‘အဲဒီ... အဲ... လေးက ကိုမျိုး ဟိုသားချင်းလား’

‘ဟင့် အင်း...။ ဘာမှမသိဘူး’

‘သူဝမ်းချင်းလား’

‘ဟဟဟဟဟဟ...။ အခုတော့ဟုတ်တယ်။ အပြန်အလှန်  
ဝင်းဝင်းယုံကြည်တဲ့ သူငယ်ချင်း၊ ဂဲလ်ဖရင်း girl friend  
တော့ မဟုတ်ဘူး’

‘ဂဲလ်ဖရင်းမဟုတ်ဘူး’

‘ဟုတ်ဘူး။ a friend who is a girl friend လေး  
ဖြစ်သော သူငယ်ချင်း’

သူ့ခွဲခြားပြောပုံကြောင့် သဘောကျပြီး မှန်မှန်က ရယ်မိ၏။  
ဂဲလ်ဖရင်းဆိုသည်က ရည်းစားဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည်။ မိန်း  
မလေးဖြစ်သော သူငယ်ချင်းဆိုသည်က—အဲ— သူငယ်ချင်းဖြစ်  
သော မိန်းမလေး။

‘မမမှန်—ဘာဖြစ်လို့ရယ်တာလဲ’

‘ဪ—ဟော်—ခွဲခြားပြောတာကို သဘောကျလို့ပါ’

‘မမမှန် မယ့်ဘူးလား။ ကျွန်တော် မှာ မိန်းမလေးဖြစ်  
သော သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ရှိတယ်’

‘နှစ်ယောက်...’

‘တစ်ယောက်က...လေးပေါ့။ တစ်ယောက်က မေမေ’

‘မေမေ...’

‘ဟုတ်တယ်။ မေမေ့ကို သူငယ်ချင်းလို့ပြောတာ ငါ  
ကြီးမလား’

‘အား...ငါ့ရဲတော့ကြီးမယ်ထင်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် မဆိုး  
ရဘူးလို့ထင်တယ်။ ဟိုဒင်း။ ခင်ပွန်းလို့ခေါ်ရင်ရတယ်’

‘ခင်ပွန်း’

‘ခင်ပွန်းဆိုတာ မိတ်ဆွေပေါ့။ ငါတို့ဆွေတို့စကားက  
သိပ် အနက်အဓိပ္ပာယ်ကွယ်ဝန်းတယ်။ ဘုရားအဖေတို့  
သူတော်ကောင်းတွေကို ဂလျားဇာန်ထွ လို့ခေါ်တယ်။  
ဒီလိုပဲ ဘုရားအဖေခင်က ပြီး လူမှာ ခင်ပွန်း ကြီးအယ်ပါ’

ရှိတယ်။ မိဘနှစ်ပါးလဲပါတယ်။ ဒီတော့ ကိုမျိုးမေမေ  
က ကိုမျိုးရဲ့ ခင်ပွန်းကြီးပေါ့။ အင်း— အင်္ဂလိပ်  
လိုတော့ ဖရင်းဒ် ဆိုတဲ့ကေားပဲရှိတယ်’

သူက ဘာမျှမပြောတော့။ ပြောရကောင်း ကုန်သည့်ဟန်  
နှင့် ငြိမ်နေ၏။

‘ဪ...ကိုမျိုး’

‘ခင်ဗျာ’

‘မင်းက မိန်းမဖြစ်သော သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ရှိတယ်  
လို့ ပြောခဲ့တယ်။ ခု တစ်ယောက်ထင်တိုးလိုက်’

‘ခင်ဗျာ’

‘ကိုမျိုးက မမမှန်ကို ခင်ချင်တယ်လို့ ပြောခဲ့တယ်။ မမ  
မှန်ကလဲ မင်းကို ခင်ချင်ပါတယ်။ အင်းလေ— အစ  
ကတည်းက ခင်ပြီးပါပြီကွယ်’

ငဲ့ထားသော သူ့ခေါင်း မော့လှ၏။ ခဲ့ထားသော သူ့  
မျက်လွှာတွေ ပွင့်လာ၏။ သူ့ မျက်နှာလေးက ကြည်လင်လာ  
သည်။ သူ့အပြုံးလေးက စားချမ်းသန့်စင်၏။

‘ဒါဖြင့် ခု...မမမှန်ကို ကျွန်တော် လာနှောင့်ယှက်တဲ့  
မဟုတ်ဘူးဗျာနော်’

‘မဟုတ်ပါဘူးကွယ်။ နောင်လဲ လာလည်ပါ။ မမမှန်  
မိတ်လိုက်ပါတယ်’

သူက မွန်မွန်၏ နှုတ်နားလေးကို ပျော့ပျောင်းနဲ့ ညှိစွာကြည့်၏။ ရင်တွင်းမှခံစားချက်ကို အရင်းတိုင်း ပြောချလိုက်မိ၏။

‘ကျွန်တော် ဝမ်းသာလို့ပဲဟာ မေ့မိသွားတာ...’  
‘မမမွန်လဲ ဝမ်းသာပါလား’

သူက ဘဝချက်တွေတွေ စဉ်းစားပြီးနောက် ပေး၏။

‘ကျွန်တော်မေ့မိသွားတာကို လောကီလောကီဆရာတို့ပိုန်နဲ့ ဟို...ဟို...မျက်စိ မနော့ဘိပါဘူးထင်တယ်နော်’

‘ကိုမျိုး၊ ဦးခေမဟာ စာရေးဆရာကြီးပါ။ သူ့နှလုံးသားက အလွန်ကြီးမားတယ်။ လူတစ်ယောက် သူ့အလွန်နှစ်ခြိုက်လို့ တစ်ပါးသူရဲ့ ထွတ်ပစ်မှုကိုလဲ သူ့အလွန်ရိုသေ လေးစားတယ်’

သူက ဒေါင်းပညိတ်ညိတ်လုပ်နေပြီးမှ ဖြည်းဖြည်းပြော၏။

‘ဆရာစာတွေကို ကျွန်တော်လဲ ဖတ်ပါလား မမမွန်။ ဆရာမှာ အဲဒီလိုစိတ်မျိုးရှိတာလို့လဲ ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါလား။ ကျွန်တော်ယုံ လူငယ်တွေအပေါ် မေတ္တာထားတတ်လို့လဲ ကျွန်တော်ခံစားရတယ်။ ဒါပေမယ့်...’

‘ဆင်း...လာပြန်ပြီ ဒါပေမယ့် ဘာဖြစ်သလဲ...ပြော’

သူက ရယ်ပြီး တူ့ဘောင်းဘီအသားကို ကိုင်ပြ၏။

‘ဆရာက ဘောင်းဘီဝတ်ပြီး ကားစီးနေတဲ့ လူငယ်တွေကိုဘာ့ ဟိုဒေါင်း...သိပ်ကြည့်မရဘူးလင်လယ်’

မွန်မွန်က အသာအသာရယ်၏။

‘ဦးခေမဟာ ဘောင်းဘီဝတ်တာ သက်သက်၊ ကားစီးတာ သက်သက်ကို မကြိုက်ဘူး မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ့်ယဉ်ကျေးမှုကို အထင်သေးတဲ့ လူငယ်တွေ၊ ခပ်ခပ်ကပ်ကပ် စီးနိုင်တာနဲ့ လမ်းမပေါ်မှာ ပျော်ကန်နေတဲ့ လူတွေကို အထင်သေးတဲ့ လူငယ်တွေ၊ အထူးသဖြင့် ကိုယ့်စွမ်းကိုယ်စ ဘာမှပိုမိုသေးတဲ့နဲ့ မိချိန်မချိန်နဲ့ လက်မပေးတဲ့ လူငယ်တွေ၊ အဲ...ဒါတွေကိုသာ ဦးခေမဟာ ရှိတယ်’

သူက ကာမျှားပြောသော့ဘဲ ခြိမ်၍ ဝှမ်းပုံ၏ ဒေါင်းလေးကို သပ်ပေးသည့်၊ ဂွမ်းပုံက အကြာဆန်ပြုပြီး အိပ်ရာမှ ဝှမ်းပုံ၏ ဝှမ်းပုံ၏။

မွန်မွန်ကပြော၏။

‘ဟော...ဂွမ်းပုံကောင်း အိပ်ရေးဝသွားပြီ’

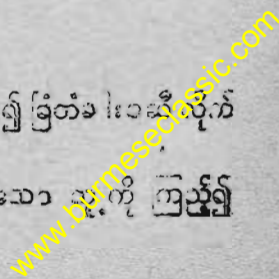
သူက သက်ပတ်နဲ့ ချီဟို ညှိညှိ နည်း။

‘ကျွန်တော်လူတာ တစ်နာရီလောက်ရှိပြီ၊ ကျွန်းတပ် ပြန်မယ်နော် မမမွန်’

‘ကိုမျိုးလဲဘောပဲ’

သူပြန်တော့ ဂွမ်းပုံကပ် ရှေ့ဆောင်၍ ခြံတံခါးခေါ်လိုက် ပို့ပေးသည်။

ကျောခိုင်းပြီး မြေကျင်လျှောက် သွားသော သူ့ကို ကြည့်၍ မွန်မွန်က စိတ်မခက်ဘူး။



၂၅၀ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

အတော်လျှောက်ရဦးမည်။ ကြော်- သူ့ကားဆီ ရောက်  
ထည်အထိ မိမိက ကားနှင့်လိုက်ပို့ လိုက်လျှင် အကောင်းသား။

မွန်မွန်က သက်ပြင်းရွှိုက်၏။ တစ်ခါတရံ ကရုဏာ ဟူသည်  
ရင်တွင်း၌သာ သက်လျှင် ကောင်းသည်ထင်၏။

မွန်မွန်က ပီယာနိုတွင် ပြန်ထိုင်၏။

ညနေစောင်းလာသောကြောင့် လေရှူးလိုလို၊ လေချို လိုလို  
လေက ဝေ့ဝင်သ၏။

ရွက်သစ်ဆင်ထားသည့် သစ်ပင်မှ သစ်ကိုင်းတွေက ညင်ညင်  
သာသာ လှုပ်ယိမ်းနေသည်။

စိတ်တွေက မပါတော့။ လက်ချောင်းလေးများကမူ ခလုတ်  
ဖြူဖြူလေးတွေပေါ်တွင် အမှတ်မဲ့ လှုပ်ရှားသည်။

စောစောက တီးလက်စအပိုဒ်ကို ပြန်တီးမိနေ၏။

‘သစ်ဆန်းနွေဂိမ္မာန်ဖို့၊ သတင်ကျွန်ုပ်ငယ်မြင့်မှာ၊  
ဆင်တော်ရန်လင့်ညောင်း...။ ထိုကြိုင်စုံမြိုင်ခွေ  
ယိုင်လျှောင်း၊ နွေနှံ နောင်းနောင်း၊ ပျောင်း  
ပျောင်း နွေယိုင်၊ ဖူတံသွယ်လို့ နွယ်ယက်  
ဆိုင်...။’

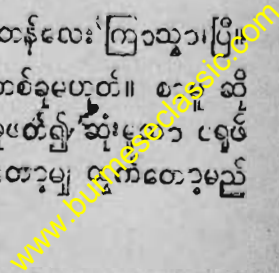


အခန်း ၁၀

အကြမ်းစာစီထားသည့် စာရွက်ကို ကိုင်လျက် ဦးထိန်းဖြင့်  
က ကိုစောသန်း၏စားပွဲရှေ့၌ ရပ်နေသည်။

အမွန်က သူ့ရပ်စောင့်နေသည်မှာ အတန်လေးကြာသွားပြီ။

ဆရာမိန်နွေ ဖတ်နေသည်မှာ စာမူတစ်ခုမဟုတ်။ စာမူ ဆို  
လျှင်မူ သူ့အားမနာ။ အယ်ဒီတာ စာမူဖတ်၍ ဆုံးမသော ဖရစ်  
တွေ ပြုစုစမ်းဆိုလျှင် မဂ္ဂဇင်း ဘယ်တော့မှ ထွက်တော့မည်  
မဟုတ်။





၅၅) တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ယခု ဆရာမိန်းနဲ့ ဖတ်နေသည်က မိုးချိုးစာဘဝစာဝင်။ စာရွက်လည်း တစ်ရွက်တည်း။ စာက မရှည်နိုင်။ သည်ဘာမှ မကြာသင့်။ မကြာဘူးဘဲ၍ ပညာ၊ မိမိက မနေ့နံ့ယုက်ဘဲ စောင့်နေသည်။ ယခုဘာမှ ကြားပြီ။

ဦးသိန်းမြင့်က ချောင်းဟန်၍ အသံပြုသည်။

ကိုစောသန့်က ဆတ်ခနဲ ခေါင်းစော့ကြည့်၏။

ကိုသိန်းမြင့်က ပြုံးပြီး စူးစမ်း၏။

‘အာရုံစိုက်လှချည်းထား ဆရာ။ ဝေဖန်စာလား။ ကန် ကျွန်စာလား။ တိုင်စာလား။ ခုန်ထွေစာလား’

‘အာ...အာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဟိုဒင်း...အဲ့...အသိ တစ်ယောက်ဆီက စာ’

ကိုစောသန့်က လက်ကွင်းမှ စ ရွက်ကိုစောပဲ့ပေါ်၌ မှောက်လျှောက်ချထားပြီး ဦးသိန်းမြင့် လှမ်းပေးသော စာကြာဖိဘားသည့် စာရွက်ကြီးကို ကြည့်သည်။

စာအုပ်ကလေးကြာ၌ ချွန်ထားသော ကွက် ပတ်ဖြူများ ရှိသည်။

ခေတ်ပုဂ္ဂိုလ်သည့်နရာများ ဖြစ်သဖြင့် အောက်ခြေမှ စာတန်းဆိုချာကို အစုအဝေး စစ်သည်။ ဆုံးဖြတ် နားထောင်ပြီးပြီဖြစ်သော်လည်း ခေတ်လံကွန်းမှ စာကြောင်းဆရာနှင့် ခေတ်ပုံအကွာအဝေးကို စိတ်ကူး ချက်ဖိုနှင့် ပြန်ချိန်ကြည့်မိသေး၏။ စာ

နှင့် ပုံတစ်ခုနှင့်တစ်ခု မည်မျှ အပြန်အလှန် ကျေးဇူးပြု ထောက်ပံ့မည်နည်း။

ကျေနပ်မှု ခဲတံဖြင့် အတည်ပြုချက်လျှောက်ခြစ်ပြီး စာရွက်ကြီးကို ဦးသိန်းမြင့်အား ပြန်ပေးလိုက်၏။

ဦးသိန်းမြင့် ပြန်အထွက်၌ မိန်းမပျိုတစ်ဦးသည် မောင် ဟု ထင်ရသော လူငယ်လေးထစ်ယောက်နှင့် ဝင်လား၏။

‘ဟုတ်ကဲ့...’

‘စာမူကိစ္စပါ’

‘နာမည်က...’

‘ချစ်ဦးငယ်’

‘ထိုင်ပါဦးနော်’

မိန်းမပျိုက လူငယ်လေးနှင့်အတူ စာပဲ့ရှေ့ကုလားထိုင်များတွင် ဝင်ထိုင်ကြ၏။

သူ့ကို မိမိမသိ။ ထလောင်သစ်တစ်ဦး ဖြစ်ဟန်ရှိသည်။

‘ညီမရဲ့စာမူနာမည်က...’

‘မငိုဝံ့ဘူး ခိုးရိုက်မယ်’

‘ပို့ထားတာ အယ်လောက်ကြာပြီလဲ’

‘နှစ်လတောင် ရှိပြီ’

အသားညိုနှင့်မိန်းမပျို၏ အမူအရာက အနည်းငယ်ယိုယွှိ  
လျော့လျော့ရှိ၏။ မျက်နှာတွင်ကား အားငယ်မှုနှင့် မျှော်လင့်  
ခြင်း ပြိုင်တူခရာ ပေါ်နေ၏။

‘အပြင်ဘက်က အမူဆောင်စာ ဘည်းနဲ့ တွေ့ပြီးပြီလား’

‘သူထမင်းစားနေလို့... စာဘည်းချုပ်နဲ့တွေ့ပါဆိုလို့’  
သူက ပြုံးပြီး လက်ကာပြ၏။

‘သူ့ရှိရင်လဲ ကျွန်တော်နဲ့တွေ့နိုင်ပါတယ်။ စာမူရှင် အား  
လုံးကို ကျွန်တော် သေးလေးစားစား တွေ့ချင်ပါတယ်’

မိန်းမပျို၏မျက်နှာညိုညိုတွင် ပြုံးရိပ်လေး ပေါ်လာ၏။

သူက ကိုယ်ချင်းစာသည်။ မိမိလည်း အယ်ဒီတာကြီးများ၊  
တိုက်အုပ်ကြီးများ၏ရှေ့တွင် မျက်နှာငယ်ဖြင့် ထိုင်ခဲ့ဖူးသည်။

‘အားတော့ နာတယ်နော်။ ညီရွဲ့စာမူကို မဖတ်ရသေး  
ဘူး’

‘ကျွန်မ ပို့ထားတာ နှစ်လရှိပြီ’

‘စာမူရှင်တစ်ဦးအနေနဲ့ နှစ်လဆိုတာဟာ ကြာတယ်လို့  
ထင်တာ ကျွန်တော် ကိုယ်ချင်းစာမိပါတယ်။ ဒါပေမယ့်  
တိုက်ကို တစ်လ ဝတ္တုပေါင်းသုံးလေးရာလောက်အထက်  
ပါတယ်။ စာမူဘိုင်းကို ကျွန်တော်တို့ ဖတ်ပါတယ်။  
ကလောင်သစ်တွေကို နေရာပေးဖို့ဟာ ကျွန်တော် သူ  
ငယ်ချင်း ရှန်ဂရီသာမုန်းနဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ မဂ္ဂဇင်း

အခြေခံရည်ရွယ်ချက်ပါ။ ရောက်သမျှစာမူတွေကိုနေ့စွဲနဲ့  
တန်းစီပြီး ကျွန်တော်တို့ထားပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က  
မဂ္ဂဇင်းမှာ တစ်လအနည်းဆုံး ကလောင်သစ် လေး  
ယောက်လောက်ရဲ့စာကို ထည့်ပေးနေပါတယ်’

‘ဟုတ်ကဲ့...အဲဒါ ကျွန်မသိပါတယ်’

‘စာမူတွေကများတော့ရောက်လာတဲ့ စာမူဘစ်ခုကိုနှစ်လ  
အတွင်း ကျွန်တော်တို့ဖတ်နိုင်သေးပါဘူး။ ဖတ်ပြီးတဲ့  
စာမူဘစ်ခုကိုလဲ အဆင့်အတန်းမီလို့ ရွေးထားလိုက်ပေ  
မယ့် ချက်ချင်း မဂ္ဂဇင်းမှာ ကျွန်တော်တို့ ထည့်မပေး  
နိုင်သေးပါဘူး။ အလှည့်ကျဆုတ်အောင် တန်းစီထား  
ပါတယ်။ ချွင်းချက်တော့ရှိပါတယ်။ ထူးကဲကောင်းမှုန့်  
တဲ့ စာမူဘစ်ခုဆိုရင်ဘော့ချက်ချင်းပဲ မီရာလ မဂ္ဂဇင်းမှာ  
ထည့်ပေးပါတယ်’

‘ဒါဖြင့် ကျွန်မစာမူက နောက် နှစ်လ သုံးလနဲ့တောင်  
မပါနိုင်သေးဘူးပေါ့နော်’

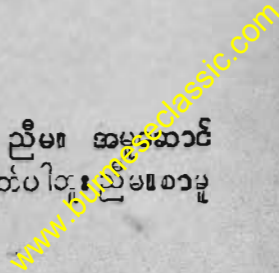
‘သဘောက အဲဒီလိုဖြစ်နိုင်ပါတယ်’

‘ကျွန်မစာမူကို ပြန်လိုချင်လို့ပါ’

‘အခုချက်ချင်းလား’

‘ဟုတ်ကဲ့’

‘အခုချက်ချင်းတော့ မရနိုင်ပါဘူး ညီမ။ အမှန်အောင်  
စာတည်းကိုပြောပါ။ လွဲချတာမဟုတ်ပါဘူး ညီမ။ စာမူ



တွေ့အားလုံး ရွဲလုံခြုံမှုကို သူ့တာဝန်ယူပါတယ်။ သူ့ ကိုလဲ  
အနည်းဆုံးနှစ်ရက်တော့ ညီမ အချိန်ပေးရပါလိမ့်မယ်'

မိန်းမပျို၏မျက်နှာ ၌ စိတ်ပျက်ဝမ်းနည်းမှုကိုလည်းကောင်း၊  
မခံချင်မှုကိုလည်းကောင်း သူတွေ့ရသည်။

မိန်းမပျိုက ပြည် ပြည်လေးလေးနှင့် နေရာမှ ထ စဉ်သူက  
ပြော၏။

'ညီမကို တစ်ခုတော့ မှာလိုက်ချင်တယ်'

'ဟုတ်ကဲ့...'

'စာမူကို ပြန်ယူသွားပြီး တစ်ခြားတိုက်ကိုလဲ ပို့ချင်ပို့နိုင်  
ပါတယ်။ အား ရွေးခံချင်လဲ ခံရမယ်။ မှခံချင်လဲမခံချဘူး။  
ဒါပေမယ့် အဲဒီဟာ အဓိကမဟုတ်ပါဘူး'

'ရှင်...'

'ဥပမာသင်္ချာ ကျွန်တော်ပေးမယ်။ မိဘဟာ သားသမီး  
မေ့ မြှုပ်လိုပေ။ ကိုယ့်သားသမီးဟာ ချမ်းသင်္ချာမလား၊  
ကြီးပွားမလား၊ ဘုန်းကြီးမလား၊ အောင်မြင်မလား  
မသိဘူး။ ဒါပေမယ့် ကိုယ့်သားသမီးကိုတော့ ကိုယ်  
ပြုစုမှု မြှုပ် ယ်ကြည့်ကြည့်ဖြူဖြူ ကြည့်ကြည့်နူးနူးပဲ  
ပြုစု မှု မြှုပ် ယ်။ စာတွေကိုလဲ အဲဒီလိုသဘောထားပြီး  
ရေးပါလို့'

မိန်းမပျိုက ရိပ်ရိပ်ပြုံး၏။

'ဟုတ်ကဲ့...ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆရာ'

သူ ငိုငိုကျန်ရစ်၏။

ရှေး အယ်ဒီတာကြီးတစ်ဦး၏စကားကို သွားအမှတ်ရသည်။

'အယ်ဒီတာ စာရေးနှင့်...'

ဆရာကြီးက အယ်ဒီတာဆိုသည်မှာ စာရေးဆရာကို ရွေး  
ချယ်လျက် စင်ပေါ်ရောက်အောင်တင်ပေးသူဖြစ်သည်။

သူ့တာဝန်ကား ကိုယ့်စာကို ကောင်းကောင်း ရေးရန်  
မဟုတ်။ သူ့စာ ကောင်းကောင်းကို ပရိသတ်လက်တွင်းရောက်  
အောင် ပို့ပေးဖို့။

ကိုယ်က စာရေးနေလျှင် သူ့စာကို ကိုယ့်စာနှင့်ယှဉ်၍ စဉ်း  
စားတတ်သည်။ ထိုအခါ 'ဘိုင်းယက်စ်' Bias ခေါ် မမျှတမှုဖြစ်  
တတ်သည်။ ဆရာကြီး၏ဆုံးမစကားမှာ မှတ်သားဖွယ်ဖြစ်သည်။  
ဆရာကြီး၏စကားကို ပြောင်းပြန် ပြန်ပြောရလျှင်—

'စာရေးဆရာ အယ်ဒီတာမလုပ်နှင့်'

ကိုယ်တွေ့အနေနှင့်ကား ဤသို့ဆိုချင်သည်။

စာရေးနေရသည်က စိတ်ချမ်းသာသည်။ အယ်ဒီတာ လုပ်  
တော့ စိတ်ဆင်းရဲဖွယ်ရာတွေနှင့် ကြုံတွေ့ရသည်။

အထူးသဖြင့် စာမူလေးတွေကိုပယ်ရတိုင်း စိတ်ဆင်းရဲသည်။

မျှော်လင့်ချက်ကြီးမားသောကလောင်သစ် လေးများကိုချက်  
ချင်း ပါရမီ ဖြည့်မပေးနိုင်သောအခါ စိတ်ဆင်းရဲဆုံးဖြစ်၏။

စာပေပုဒ်မှာက ဇွဲဆိုသည်။ သင်သည်ထက် လိုသည်။ ကြီးစားလိုက်မည်ဆိုသည်နှင့် မည်ကမဟုတ်။ ဘဝနှင့်ဇွဲ...ဇွဲနှင့်ဘဝ ခွဲခြားမရဘောင် ဟစ်သားတည် ဖြစ်နေသည့်ဇွဲ။ နောင်ဘဝ ရောက်တောင်စာရေးဆရာမလွဲ၍ အခြားဘဝမျှမဖြစ်ချင်သည့်ဇွဲ။

• ပြီးတော့ 'စန်း'ဆိုသည်ကလည်း ရှိသေး၏။

စန်း ဆိုသည်မှာ ဘာဟူ၍ မိမိ မခပြောတတ်။ သိသောအကျိုးကို ရှင်းပြသည့် မသိသောအကြောင်း။ သည်မျှသာ မိမိ ဖွင့်ဆိုပြောပြဖူးသည်။

အဲ...စန်းဆိုသည်မှာ စာနုထွင်ခြင်းလည်း မဟုတ်။ ဟိတ်ဟန် အသိုက်အဝန်း အပေါင်းအသင်းနှင့် ပခုံးပေါ် ထမ်းတင်ပြခြင်း။ ခေါင်းပေါ်မြှောက်တင် ပြခြင်းလည်း မဟုတ်။ ဒီရေပေါ် ဗေဒါလို အခွင့်ယူ ကက်အမျှာခြင်းလည်း မဟုတ်။

ဇွဲ၊ စေတနာရဲရင့်ခြင်းနှင့်သစ္စာတရားတို့မှ ပစ္စယအကြောင်း အပေါင်းဆုံ၍ သီးပွင့်လာသော အကျိုးတရား။ ဤမျှတော့ ရေးရေး ထင်မြင်မိသည်။

သီးချိန်ပွင့်ချိန်ကို ဇွဲနှင့်ပင် စောင့်ရသည်။ အခြားနည်းမရှိ သည်တော့ ဇွဲအကြောင်းကို ပြောပြရသည်။

ချစ်ဦးငယ်ဆိုသောကလေးမကိုလည်း ပြောပြလိုက်သည်။ ဤစားပွဲ၌ထိုင်ပြီး မကြာခဏ ပြောပြရသောစကား။

သည်ကလေးမကမှ တော်သေးသည်။ သူ့ မောင်လေးနှင့် ချီးချီးကုပ်ကုပ်လေးလာသည်။ အချို့ကမူ လူနိုင်နှင့် လာတတ်သည်။

ဪ...တယ်သို့မျှမလာသောလူမျိုးကလည်း ရှိသေးသည်။

သူ့စားပွဲပေါ်၌ မောက်ချထားသော စာရွက်ကို ကိုင်သည်။

ထိုစဉ်ပင် အရပ်သွယ်သွယ်၊ အသားဖြူဖြူ မျက်နှာထားချိုချိုနှင့် လူရွယ်တစ်ဦးက လူငယ်နှစ်ဦး အခြံ အရံနှင့် ဝင်လာ၏။

'အာ...လာ ဆရာထိုက်။ မျှော်နေတာ'

ဆရာထိုက်က ပန်းချီကားသုံးကားကို လှမ်းပေး၏။

ဆရာထိုက်လက်ရာမှာ ကောင်းပြီး ဖြစ်သဖြင့် အထူးကြည့်ရန်မလို။ သို့ရာတွင် လေးရောင်စုံ လှပသော မဂ္ဂဇင်း ဝတ္ထုရည် ပန်းချီကိုမူ အသေအချာ ကြည့်မိသည်။

'ဆရာ့မင်းသမီး တယ်လှပါလား'

'ကျွန်တော် မင်းသမီး မဟုတ်ဘူး။ ဆရာတုန်းရဲ့ မင်းသမီး။ လည်ပင်းနဲ့ ပခုံးကို သေသေချာချာ ကြည့်ပါလား'

'အင်း...ငွေငန်းဖြူ လည်ထိုင်။ တောင်ဆင်မြေလျှော့ပခုံး'

‘အစစ်ပဲ...အဟင်း...။ ဆရာက ကြံကြံဖန်ဖန်ခရားတယ်။  
ငွေငန်းဖြူလည်တိုင်က ကိစ္စမရှိတူး။ တောင် ဆင် ခြေ  
လျှော့ပခုံး။ ဆရာ ဘာဆိုလိုတာ ကျွန်တော် သိတယ်။  
ဆွဲတော့ တော်တော်ခက်တယ်ဗျ’

သူက ရယ်နေ၏။ သူ့မျက်စိကွင်း၌မူ သမီး၏ ရွှေစင်ရုပ်  
သွင်ကို မြင်လာသည်။

မိမိ သမီးမှာ ငွေငန်းဖြူလည်တိုင်နှင့်။ တောင်ဆင်ခြေလျှော  
ပခုံးနှင့်။

ဪ...နောက်ဘစ်ယောက်။ လေးဖြူ။ မလေးဖြူ။ သည်  
ကလေးမကလည်း ငွေငန်းဖြူလည်တိုင်နှင့် တောင်ဆင်ခြေလျှော  
ပခုံးနှင့်။

ပြီးတော့။ ပြီးတော့...အင်း...စိမ်း...။ စိမ်း မှာလည်း...။

တိုက်ရှေ့၌ ကားတစ်စီးဆိုက်သံ ကြားရ၏။ မရှေးမနှောင်း  
မှာပင် ရှန်ဂရီလာမုနီး၏အသံကျယ်နှင့် လူခေါ်သံ ကြားရ၏။

တိုက်နောက်ဘက်မှ လူငယ်နှစ်ဦး ပြေးထွက် လာ ကြ သည်။  
မကြာမီ စက္ကူထုပ်ကြီးများကို သယ်ယူနေကြသည်ကို တံခါး  
ပေါက်မှ လှမ်းမြင်ရ၏။

ကိုစောသန့်က အံ့ဆွဲတူရင် မှစာမူများကိုထုတ်ယူပြီးဆရာထိုက်  
အား ပေး၏။

‘သုံးပိုင်ဆရာ။ လေးရောင်ချည်းပဲ’

‘ဘယ်တော့ ပေးရမလဲ’  
‘အမြန်ဆုံးပဲ’

‘နောက် လေးရက်ဆိုရင်ရော’  
‘မလုပ်ပါနဲ့ ဆရာရယ်။ သုံးရက် သုံးရက်’

ဆရာထိုက်က ခေတ္တ စဉ်းစားနေပြီးမှ ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

‘ဒေါင်လိုက်နော်ဆရာ’

‘ဟုတ်ကဲ့’

သစ်သားကြမ်းပြင် သိမ့်ခနဲဖြစ်သွား၏။

ပခုံးတစ်ဖက်၌ ကင်မရာတစ်လုံး။ အခြားတဖက်၌ သားရေ  
အိတ်တစ်လုံးလွယ်လျက် ရှန်ဂရီလာမုနီး ဝင်လာ၏။

ညိုသော သူ့မျက်နှာတွင် ချွေးဆီတူ ပြန်နေ၏။ ပြည့်ဝန်း  
တုတ်ခိုင်သော သူ့လည်ပင်းမှချွေးကြောင်းခေတ္တစီးကျနေ၏။

ဆရာထိုက်ကို မြင်သောကာခါ ‘အတော်ပဲ’ ဟု သူ့ကဆော်ပြီး  
စားပွဲရှိ ခာတံဘူးတွင်းမှ လက်ဖက်ရည် ကြမ်းတစ်ခွက် ငွေ  
သောက်၏။

ကိုစောသန့်က ပြော၏။

‘အေး...ငါကလဲ အတော်ပဲ ပြောရယ်’

‘တာလဲ’

‘ဆရာထိုက် သုံးလား လားပေးတယ်။ နောက်သုံးလား  
လဲ ခုပဲ အပ်လိုက်တယ်’

၅၆၅) ထက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘မမယ်လေ’

ရှန်ဂရီလာမုန်းက သူ့စားပွဲဆီသွားပြီး အံဆွဲဖွင့်၏။  
သည့်ဘက်ပြန်သွက်လာသောအခါသူ့လက်ဘုင်း၌ ဝှေ့စက္ကူ  
များအပြင် နိုင်ငံခြားရောင်စုံမဂ္ဂဇင်းများပါလာ၏။  
သူက ဝှေ့စက္ကူများကို ဆရာထိုက်အား ပေး၏။  
ဆရာထိုက်က စေတ္တကြည့်ပြီး ရေးသားရေးတည်းပုံ ဝှေ့  
စက္ကူများကို အိတ်ထွင်းထည့်လိုက်၏။  
ရှန်ဂရီလာမုန်းက မဂ္ဂဇင်းများကို ဆရာထိုက်အား ပေး၏။

‘ဟောမီထဲကတစ်ပုံ ကျွန်တော် တော်တော် ကြိုက်  
လယ်’

သူက မဂ္ဂဇင်းစာအုပ်မှ စာမျက်နှာကို လှန်ပြီး ပြ၏။  
ဆရာထိုက်က ကြည့်ပြီး မှတ်ချက်ပေး၏။

‘ဆန်းတယ်။ ဒါပေးယ့် ဟောမီ အကွက်အရိပ်လေးတွေ  
လက်ဝင်မယ်နော်’

‘ဝင်ပစေလေ’

‘ဒါ...ဆွဲရမှာက ကျွန်တော်’

‘အင်းလေ...ဒါကြောင့် ဆရာ့ကို ကျွန်တော် နှစ်တာ  
ပေါ့’

သူတို့နှစ်ယောက်သား ရယ်ကြ၏။

ကိုစောသန့်က ရှန်ဂရီလာကြီးကိုကြည့်သည်။

လူပုံက ကဗျာမဆန်ဘော့သော်လည်း အလှအပအလွန်ကြိုက်  
သည်။

သူ့မဂ္ဂဇင်းတွေ၏ အဆင်အပြင်မှာ အမြဲတမ်း ‘ပျံ’နေမှ သူ  
စားဝင်အိပ်ပျော်သည်။

တမ္ဘာ့ မဂ္ဂဇင်းများကလည်း အမြဲတမ်းအဆင်အပြင် ပြောင်း  
နေသည်။

အပြိုင်အဆိုင်ကလည်း ကြီးကြသောကြောင့် အမြဲတမ်း  
ဆန်းသစ်တီထွင်မှုတွေက ပေါ်နေသည်။

ရှန်ဂရီလာမုန်းက မျက်ခြည်ပြတ်မခံ။

ဪ...မိမိတို့၏ မဂ္ဂဇင်းများ အောင်မြင်နေမှုမှာ သူ့ငယ်  
ချင်း ရှန်ဂရီလာ၏ ကြိုးပမ်းတည်ထွင်ချက်များစွာ ပါ၏။

တံခါးဝမှ မြင်ရသည့် စက္ကူထုပ်ဖျားကို ဖြတ်ဖြတ် သယ်  
သွားသူတို့ကို ကိုစောသန့်က ကြည့်သည်။

မွန်မွန်ကို ရထားတံပေါ်၌ ရှန်ဂရီလာ ပြောခဲ့ သည် အား  
သွားသတိရသည်။

ရထားတွဲ။ မော်လမြိုင်၊ ဗဟို။

သူ့လက်က စားပွဲပေါ်၌ မှောင်ချထားသော ဇာရွက်ဆီ  
ရောက်သွား၏။

၅၆၄ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ယိုအိုခိုက်မှာပင် ဆံပင်ဖြူဖြူ မျက်မှန်လက်လက်နှင့် စာရေး ဆရာကြီးဘစ်ဦး ဝင်လာ၏။

‘အာ...ကြပါဆရာ’

‘မောင်စောသန့် ဆရာ့ ဘာသာပြန်ကဗျာ စီနေပြီလား’

‘ဒီနေ့ စစီမယ်ဆရာ’

‘အား...မိသေးတာပေါ့၊ ပြင်စရာရှိလို့’

‘ဟုတ်ကဲ့။ ဘာပြင်မလဲဆရာ’

‘အဲဒီထဲမှာ ‘ဂေါ်ဒ်’ gourd ကို ဘူးသီးခြောက်လို့ ဆရာ ဘာသာပြန်လိုက်မိတယ်။ ညက တစ်ညလုံး အိပ်မပျော်ဘူးကွာ’

‘ဂေါ်ဒ် က ဘူးသီးပဲ မဟုတ်ဘူးလား၊ ဆရာ’

‘ဆွဲဒါပေါ့။ ဒီလိုပဲ မှတ်ထားကြတာ။ ဂျပန်တွေ ဘူးသီးခြောက် စားတာကလဲ မောင်းထဲ ဝင်နေတယ်။ မူလ ကဗျာဆရာက အလယ်ခေတ်ဥဆရာပမ္မာ အာဂ္ဂတိုက် ကလာတဲ့ အစားကောင်း၊ အသောက်ကောင်း တွေ အကြောင်း ဖွဲ့နေတာ။

‘ဘူးသီး။ အဲ...ဘူးသီးတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ သင်္ဘောနဲ့ ရွက်လွှင့် တင်လာရတာ။ ဖရန်ဂျစ်ဒါလ် ပေါ်သေးတဲ့ ခေတ်မဟုတ်ဘူး။ သည်ဘော့ ဘူးသီးစိမ်းမဖြစ်နိုင်ဘူး။’

ဘူးသီးခြောက်။ ခုခေတ် ဂျပန်တွေစားနေတဲ့ ဘူးသီးခြောက်။ အနီးပင်ဆုံးဆို ဘူးသီးခြောက်လို့ ဘာသာပြန်လိုက်တယ်။

‘ဒါပေမယ့် ဘဝင်မကျဘူး။ ဒါကြောင့် အဓိပ္ပာယ် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်ပြည့်ပြည့်စုံစုံပေးတဲ့ အဘိဓာန်လှန်ရ တယ်။ ဒီတော့မှနှယ်ပင်မျိုးကသီးပြီး၊ ဘူးသီး၊ ရွှေဖရုံသီး သခွားမသီး၊ ဖရုံသီးလို အသီးမျိုးတွေလို လုံးလုံးဖောင်း ဖောင်းနဲ့ ဥကြီးတွေနဲ့တူတဲ့အသီးမျိုးတွေ အား လုံး ကို ဂေါ်ဒ် လို့ ခေါ်တယ်။ ရွှေဖရုံတို့၊ သခွားမတို့၊ ဖရုံတို့က ပရိတ်ကင်း၊ ဆကုပ်ရှို၊ မဲလင်၊ စသည်ဖြင့် သီးခြား နာမည်တွေ ရှိကုန်ကြပြီ။’

‘သီးခြားနာမည်မရှိသေးတဲ့ ဂေါ်ဒ်ဘွဲ့ကလဲ ရှိသေး တယ်။ ဒီကဗျာထဲက ဂေါ်ဒ်က ဘာဖြစ်လဲ။ ညကမှ ကြုံလို့မိတယ်။ ကဗျာက အရှေ့တိုင်းကလာတဲ့ ယိုတွေ အကြောင်း ပြောနေတာ။ ဒီတော့ ဘူးသီးယိုလား။ ဘူးသီးခြောက်ယိုလား။ တို့အရှေ့တိုင်းမှာ ဘူးယိုမရှိ ဘူး။ ရှိလဲ ဘိုမျိုးပဲ။ ဟား ဟား။ နောက်မှ သတိရ တယ်။ ကျောက်ဖရုံယိုကွ။ အမယ်လေးလေ’

ကိုစောသန့်ကလည်း လိုက်ရယ်၍ မှတ်စုစာအုပ်တွင် မှတ် မည်ပြင်၏။

‘ကျောက်ဖရုံယိုနော်’

၅၆၆ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

တိမ်ညိုအသွင် လဆမြင့် ၂၆၇

‘ဟ ဝီလို့မရဘူးလေ။ ကာရန်တွေပါပြင်ရမှာ’

‘ဟုတ်ကဲ့ဆရာ ပြောပါ။ ကျွန်တော် လိုက်ရေးထား လိုက်မယ်’

‘ဟာ... မဖြစ်ဘူး။ ငါ့ကာသာငါပြင်မယ်’

ကိုစောသန့်က ထိုင်ရာမှထပြီး အပြင်ထွက်ခဲ့၏။

စားပွဲပေါ်တစ်လုံး၌ အမှာစာ စာရင်းသွင်းနေသော လူငယ် တစ်ဦးကို တွေ့သောအခါ ပြော၏။

‘မောင်မြင့်မောင်ရေ။ လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက် သွား ဝယ်ကွာ’

‘ဟုတ်ကဲ့ဆရာ’

ကိုစောသန့်က စာစီသမားထံရောက်နေသော ဆရာကြီး၏ ကဗျာရှည်ကြီးကိုယူ၍ စားပွဲသို့ပြန်လာ၏။

‘ဒီမှာ ဆရာကြီး...’

ဆရာကြီးက စာမူကိုယူပြီး သူ့အိတ်တွင်းမှ ဘောလ်ပင်အနီ ကို ထုတ်ယူ၍ စနစ်ကျစာပြန်နေ၏။

ဆရာကြီးက ပြင်ပြီးသောစာမူကို ကိုစောသန့်အား ပြန် ပေး၏။

‘ဒါပြင် ဆရာကြီး ညအိပ်လို့ရပြီပေါ့’

‘အေး... ဟေး...။ အချိန်မီလို့ပေါ့။ နို့၊ မို့၊ ရင် ငါ့တစ် သက်လုံး ညအိပ်ပျော်သာမှာမဟုတ်ဘူး’

ဆရာကြီးက အမှုမဲ့ပြောလိုက်သော်လည်း လေးနက်သည့် သဘောကို ကိုစောသန့် မှားလည်ကိုးစား ၏။

လက်ဖက်ရည်ရောက်လာသောအခါ ကိုစောသန့်ကလှမ်းယူ ပြီး ဆရာကြီး၏ရှေ့၌ ကိုယ်ဆိုင်ချသေး၏။ စီးကရက်ဘူးနှင့် မီးခြင်ကိုပါ ချပေးလိုက်၏။

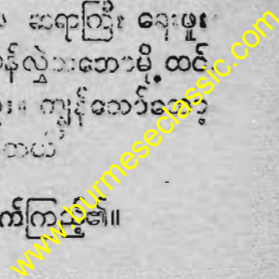
ဆရာကြီး လက်ဖက်ရည်သောက်နေစဉ် ကိုစောသန့်၏မျက် လုံးများက စားပွဲပေါ်မှစာဆီ ရောက်သွားပြန်၏။

စိတ်သည် မော်လမြိုင်တောင်ဝိုင်းတောင်ခြေဆီ ပြန်ရောက် သွားသည်။ ထို့နောက် မျှော်တော်ဆောင်စေတီကုန်းဆီ...။

ရှေ့၌ရှိနေသော ဆရာကြီးကိုကြည့်၍ ကိုစောသန့်၏ခေါင်း တွင် မေးစရာပေါ်လာသည်။

‘ဆရာကြီးခင်ဗျာ...။ ဟိုင်ရင်နီ အေဘွမ် တိုင်းပင် tyranny of time အကြောင်းကို တစ်ခါတစ်ရံ ဆရာကြီး ချေးဖူး တယ်။ ဒါပေမယ့် လမ်းသွားရင်းဟန်လွဲသဘောမို့ ထင် ပါခဲ့။ တိုတိုလေးပဲ။ သိပ်မပြည့်စုံဘူး။ ကျွန်တော်အတွက် စိတ်ဝင်စားတာနဲ့ ဆက်တွေ့မိနေတယ်’

ဆရာကြီးက ကိုစောသန့်ကို တစ်ချက်စိုက်ကြည့်၏။





၂၆၈ တက္ကသိုလ်တုန်းနိုင်

‘ထိုင်ရင်နီ အော့ပံ တိုင်းမိ။ အချိန်သဘောရဲ့ ကနိုင်ကျင့်  
မှု။ တစ်နည်းပြောရရင် အချိန်သဘောကို ကိုင်တွယ်  
ရာမှာ ဝတ္ထုရေးဆရာတွေ အချိန်ကို ကြိုက်သလိုဖန်တီး  
ပြကြည့်လို့မရပေ။ မောင်ခေသန့်က အယ်လီနားလည်  
ထားလို့လဲ’

‘ဒီလိုပဲဆရာ၊ အပြင်က အချိန်ဆိုတာ ရှေးကနေ  
နောက်ကို အလျားလိုက်ရွေ့သွားနေတယ်။ ဝတ္ထုရေး  
တော့လဲ အစနဲ့အဆုံး။ ဝတ္ထုထဲမှာဖော်ပြတဲ့ အချိန်  
ကလဲ အစကနေအစဉ်အတိုင်း အဆုံးဆီကို ရွေ့ကနေ  
နောက် အလျားလိုက် ရွေ့သွားနေတယ်။ နောက်  
ကြောင်းပြန်ထွေးတဲ့ဟန်နဲ့ ရေးနည်းတွေလဲရှိပါတယ်။’

‘ဒါပေမယ့် အဲဒါကလဲ ဖတ်သူကို ဇွတ်နောက်ကြောင်း  
ကို လမ်းခုသတ်က ပြန်ဆွဲခေါ်သလိုဖြစ်နေတယ်။ စိတ်  
တွင်းကအချိန်ဆိုတာကတစ်မျိုးပဲ။ သူက အလျားလိုက်  
မသွားဘူး။ သွားချင်သလိုသွားတယ်။ ဝတ္ထုပွန်ဟာပဲ  
အတိတ်ဖြစ်နေသလို အနာဂတ်လဲဖြစ်နေတယ်။ တစ်ခါ  
တလေ အချိန်နှစ်ခုသာ တစ်ပြိုင်နက်ဖြစ်ချင်လဲ ဖြစ်နေ  
တယ်။ အဲဒီသဘောကိုဝတ္ထုထဲမှာ ရေးကြည့်လို့မရဘူး’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ...’

‘စာရွက်တွေက ရှေးကနေနောက်သွားနေတယ်။ စာ  
စာမျက်နှာတွေကလဲ ရှေးကနောက်သွားနေတယ်။ စာ  
ကြောင်းတွေကလဲ ရှေးကနေနောက်သွားနေတယ်’

လူငယ်စာရေးဆရာ တစ်ဦးနှင့် ကဗျာဆရာနှစ်ဦး ဝင်လာ  
ကြသည်။

ဆရာထိုက်ကနှုတ်ဆက်ပြီး ရှန်ဂရီလာမုန်း ပေးလိုက်သေစ  
မဂ္ဂဇင်းမျှားကိုပိုက်၍ ပြန်သွား၏။

ကိုစောသန်တို့ စကားဝိုင်းဆီ လူငယ်သုံးဦးကပြင် မှန်ဂရီ  
လာမုန်းပါ ဝင်လာ၏။

ရှန်ဂရီလာက ပြော၏။

‘ဆရာထိုက်နဲ့ အလုပ်ကိစ္စပြောနေလို့။ ငါလဲ မင်းနဲ့ဆရာ  
ကြီး ပြောနေတာ စိတ်ဝင်စားတယ်။ ကဲ... ဆက်ကြပါ’

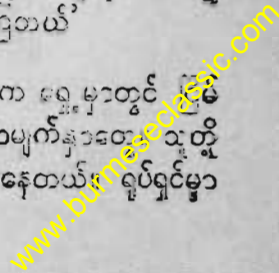
ဆရာကြီးက မေး၏။

‘အချိန်ကို ပြုပြင်စီမံတဲ့နေရာမှာ ရုပ်ရှင်နဲ့ဝတ္ထု ကူးခြား  
ပုံကော မောင်စော့သန့် ဂရုပြုမိလား’

‘ဂရုပြုမိတယ်ဆရာ၊ အဖေက ခြားနားချက်က ‘မီဒီယင်’  
Medium ထင်တယ်’

‘ဟုတ်တယ်။ မီဒီယင်။ အဖြစ်အပျက်ကို ထယ်ငြို့  
ပေးတဲ့ ဖစ္စည်းသဘာဝလို့ ခေါ်ကြတယ်’

‘ဟုတ်ကဲ့။ ရုပ်ရှင်မှာက အဲဒီဖစ္စည်းက ရွေ့မှာတွင် ဖြစ်  
နေတယ်။ ဝတ္ထုမှာက စာရွက်နဲ့ စာမျက်နှာတွေနဲ့ သူတို့  
က တော့ ရှေးကနေ နောက်ကိုသွားနေတယ်။ ရုပ်ရှင်မှာ



ကျတော့ ပိတ်ကားကြီးဟာ အလျားလိုက် မရွေ့ဘူး  
ငြိမ်နေတယ်။ မဖြစ်အပျက်တွေက ဒီနေရာမှာပေါ်ပြီး  
ဒီနေရာမှာ ပျောက်သွားတယ်။ ငစ်နည်း ဆိုရလျှင်  
ရုပ်သွားတယ် ဆိုပါတော့။

‘ဒီတော့ ဒါ့လိုက်ဟာ အချိန်သဘောကို ပိုပြီးကစား  
နိုင်တယ်။ ဥပမာ...အခု ပစ္စုပ္ပန်။ အခုအတိတ်။ တစ်ခါ  
တစ်ပြိုင်နက်မှာ ပစ္စုပ္ပန်နဲ့အတိတ် ရောယှဉ်ပြလို့ရတယ်။  
ဒီတော့ ရုပ်ရှင်မှာက အချိန်ရဲ့ အနိုင်ကျင့်မှုကို တော်  
တော်လေး ပယ်လှန်နိုင်တယ်။ ဝတ္ထုမှာကတော့ အလျား  
လိုက်ပဲ ရွေ့နေရတယ်’

ဆရာကြီးက ပြုံးပြီးမေး၏။

‘မောင်စောသန့် တော်တော်ကို တွေးပြီးသားပါလား။  
ဆရာမေးမယ်။ မောင်စောသန့်အာလို့ အဲဒါကို အရေး  
လုပ် တွေးသလဲ’

‘ခင်ဗျာ...’

‘မောင်စောသန့်ရင်ထဲမှာ ပြဿနာရှိနေပြီ’

‘အား...’

‘ခုခေတ် ရေးနေကြတာက တိုင်ရင်နီ အော့ဖ် တိုင်းစ်ကို  
ဂရုပြုမိဖို့နေနေသာသာ တစ်ချို့ ဆို ဝတ္ထုထဲမှာအချိန်နဲ့

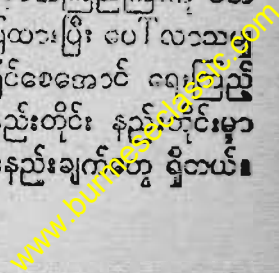
နေရာတောင် မပါတော့ဘူး။ တားပါတော့လေး။  
မောင်စောသန့်ကတော့ အခု အချိန်ကို ကိုင်တွယ်မှု  
အကြောင်း လေးလေးအနက် ဆွေးနွေးလာတယ်။

‘စာရေးဆရာ... ဝတ်လက် အနေနဲ့ဖြစ်ဖြစ် ဒါမှမဟုတ်  
လူတစ်ယောက်အနေနဲ့ဖြစ်ဖြစ် ပြဿနာတွေနေပြီ။ ရုပ်ရှင်  
ပိတ်ကားကြီးလို လုပ်လုပ်ပြတ် မနေဘဲ အကြည်ကြီးနဲ့  
မောင်စောသန့် ရင်ဆိုင်တွေ့နေရပြီ။ ဟုတ်တယ် မဟုတ်  
လား...ဟား...ဟား...’

ကိုစောသန့်က လိုက်ရယ်၏။

‘အမှန်က မောင်စောသန့်။ တို့ အခုပြောနေကြတာက  
နည်းပညာ Technique အပိုင်းပဲ။ ဝတ္ထုရေးကြစဉ်က  
ခိုင်ယာရီလိုလို၊ သမိုင်းလိုလို ရေးကြတယ်။ နောက်တော့  
စိတ်ပြဘင်းပေါက်ကို ဖွင့်ပြသလို ရေးကြတယ်။ နောက်  
စာရေးသူရဲ့ စိတ်အရပ်အလျဉ်ထဲ စာဖတ်သူရဲ့စိတ်ကိုပါ  
ဆွဲခေါ်ယူသွားတဲ့နည်းနဲ့ ရေးကြတယ်။

‘အဲ...နောက်ပိုင်းမှာတော့ မနေဘဲအကြည်ကြီးကို ပိတ်  
ကားကြီးလို ဒီအတိုင်းထောင်ပြထားပြီး ပေါ်လာသမျှ  
ကို အရင်းတိုင်း စာဖတ်သူကို မြင်စေအောင် ရေးကြည့်  
နေကြတယ်။ နည်းတွေပေါ့။ နည်းတိုင်း နည်းတိုင်းမှာ  
အားသာချက်တွေရှိသလို အားနည်းချက်တွေ ရှိတယ်။



‘ပြီးခဲ့တဲ့နှစ် တော်တော်များများအထိ တို့ပြည်မှာက အကြောင်းအရာ Content ပိုင်းကိသာ ဆွေးနွေးကြ၊ ငြင်းခုံကြတယ်။ နည်းပညာပိုင်းကို သိပ်ဂရုမပြုမိကြဘူး။ အခုတော့ တော်တော်လေး ဆွေးနွေးလာကြပြီ။ ကောင်းလှပါတယ်။ ဆရာ့အနေနဲ့ ပြောချင်တာတစ်ခု ရှိတယ်။ နည်းပညာတွေ ဘာကြောင့်ပြောင်းသလဲ’

လူငယ်စာရေးဆရာက ဝင်ပြော၏။

‘နည်းပညာကို ဂရုစိုက်တဲ့လူကို ပုံသဏ္ဍာန် ဝါဒသမား Formalist တွေလို့ စွပ်စွဲကြတယ်ဆရာကြီး’

‘အေး...တို့တိုင်းပြည်မှာက နာမည်ပေး ပါရဂူတွေများတယ်။ နာမည်သစ် ဆိုင်းဘုတ် ဆွဲချင်သူတွေလဲများတယ်။ အဲဒီနာမည်တွေဟာ တို့နဲ့ သိပ်မဆိုင်တဲ့ ‘နေရာ’နဲ့

‘အချိန်’တွေဆီ ကလာကြတယ်ဆိုတာတော့ သက်မသားကြားရ။ မင်းတို့လူငယ် စာရေးဆရာတွေ...အဲဒီအချက်လေးကိုပဲ သတိပြုမိကြရင် တို့ စာပေဒဏ္ဍာန်က မဆိုးနိုင်ပါဘူးကွယ်’

ရှန်ဂရီသာမုန်းက တိုက်ဘုန်း၏။

‘ဆရာကြီးက ခုနစ်က နည်းပညာတွေ ဘာကြောင့် ပြောင်းသလဲလို့ မေးတယ်။ ဘာကြောင့် ပြောင်းသလဲ ဆရာကြီး’

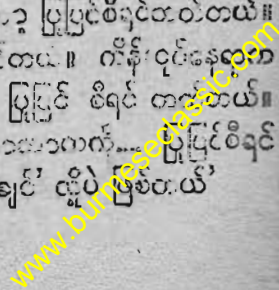
‘မပြောင်းမြင်လို့ပေါ့’

‘ခင်ဗျာ...’

‘စာရေးဆရာ ဆိုတာ ပြောပြသူပဲ ဖြစ် တယ်။ လူ့အကြောင်းပြောပြမယ်။ လူ့ဘောင်အကြောင်း ပြောပြမယ်။ ဖြစ်နိုင်ရင် စကြဝဠာကြီးအကြောင်းပြောပြမယ်။ အဲဒီလိုပြောပြဖို့ တစ်ခုခုထဲက သူ့နှိုက်ယူရတယ်။ ပြောချင်သလိုပြော... သူ့နှိုက်ယူလိုက်တာကတော့ သူ့မနောအကြည်ထဲကပဲ’

ကဗျာဆရာ လူငယ်နှစ်ဦးက အားရ ပါးရ ပြုံးပြီး ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိတ်ကြသည်။

‘မနောအကြည်ကြီးမှာ မှန်လိုပဲ လူ့ဘောင်ကြီးရော၊ စကြဝဠာကြီးရော၊ တခြား ပထဝီဝန်း ကျင့်ဆိုတာ တွေရော အားလုံးလာထင်တည်း ထင်ရုံထွင်မကဘူး၊ ကိန်း၊ ငုပ်နေလို့လဲ ရင်ထေးတယ်။ မနောအကြည်ကြီးက မှန်နဲ့ တူတယ်လို့သာ ပြော တယ်။ မှန်က ပြုပြင် မစီရင်တတ်ဘူး။ မနောအကြည်ကြီးကတော့ ပြုပြင်စီရင်တတ်တယ်။ ထင်ဆဲမှာလဲ ပြုပြင်စီရင်တတ်တယ်။ ကိန်း၊ ငုပ်နေရောက ပြန်ပေါ်လာတဲ့ အခါမှာလဲ ပြုပြင် စီရင် တတ်တယ်။ ကိန်းငုပ်နေရက ပြန်ပေါ်လာတာက... ပြုပြင်စီရင်ခြင်းဖြစ်သလို... ‘ပြုပြင်စီရင်ချင်’ လို့ပဲ ဖြစ်တယ်’



လူငယ်တွေက မျက်မှောင်ကြုတ်၍ တွေးနေ၏။ ဆရာကြီးက သာ ဆက်ပြော၏။

‘လူတိုင်းဟာ မနောအကြည်ကြီးကို သတိပြု မရှုမကြ ဘူး။ ရှုဖို့ ကိစ္စနဲ့အချိန်လဲ မရှိကြဘူး။ အဲ...စာရေး ဆရာဆိုတဲ့ သတ္တဝါက သွားသွားရှုမိကြတယ်။ ပားဂျီး နီးယားဝုးဖ် Virginia Woolf တစ်ခါတလေ ရေးနေ တာ ပတ်ပြီး ဒီအမျိုးသမီး ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်ဖူးသလားလို့ ထင်မိတယ်။ ပထမကမ္မာစစ်ဖြစ်မီလေးနဲ့ ဒုတိယကမ္မာ စစ်ပြီးစက အနောက်နိုင်ငံစာရေးဆရာအချို့ဟာ သူတို့ မနောအကြည်မှာ ထင်လာတာတွေကို တော်တော် ရေး လာကြတယ်။ ပရူးစ်တို့၊ ဂျာမန်တို့၊ ဒါရသီရစ်ချစ် ဆင်တို့၊ ဝှီးဖီတို့၊ ကားဖ်ကားတို့၊ ပေါ်ဆာတ်တို့ပေါ့။

‘ဒါပေမယ့် သူတို့ရေးတာတွေဟာ သူတို့မနောအကြည် တွေက ပြုပြင်စီရင် ထုတ်လိုက်တာချည်းပဲ။ သူတို့ ကျင် လည်ရတဲ့ နေရာနဲ့အချိန်က ရှေးက နေရာနဲ့အချိန်တွေနဲ့ မတူဘူး။ ဒီခေတ် သူတို့ ပြောချင်တာတွေကလဲ ရှေးက ပြောတာတွေနဲ့ မတူဘူး။ ဒါကြောင့် ပြောနည်းလဲ မတူ ကြတော့ဘူး။ အင်း...အမြင်တွေ၊ အယူတွေလဲ မတူ ဘူး။ မနောအကြည်က အမြင်တွေက အယူတွေကိုပါ ပြုပြင်စီရင်ထုတ်လွှတ်လိုက်တာကိုး’

လူငယ် စာရေးဆရာက ရယ်ပြီး ဝန်ခံ၏။

‘ကျွန်တော်တို့ အဲဒါတွေကို လေ့လာနေတယ်ဆရာကြီး’

‘လေ့လာပါ။ လေ့လာတာဟာ မှေးမှေးနူးနူး။ ဒါပေမယ့် မျက်စိမှိတ်ပြီးတော့တော့ သွားမကူးကွယ်နဲ့။ မင်း ဟောမိစကား ကြားဖူးလား’

‘ဘယ်စကားလဲ ဆရာကြီး’

‘မြင်တာတွေ မှန်တယ်။ ဒါပေမယ့် မှန်တာတွေ မြင်ရဲ့ လား’

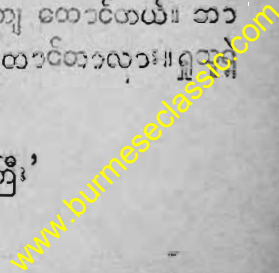
‘ခင်ဗျာ...’

‘နောက်တစ်ခု ပြောဦးမယ်။ ယားတိုင်းသာဖြစ်သော၊ ကည်တိုင်းသာ ဖြစ်သော’

‘ခင်ဗျာ...’

‘ပဟေဠိတစ်ခုလဲ ဝှက်မယ်။ ဝါးလုံးဟစ်သုံးတည်းဆို မသောင်ဘူး။ ဝါးလုံးလုံးလုံးကျ ထောင်တယ်။ ဘာ က ထောင်တာလဲ။ ဝါးလုံးက ထောင်တာလား။ ရှုဖို့ စိတ်ပိုညာဉ်က ထောင်တာလား’

‘အဲဒါတွေက ဘာတွေလဲ ဆရာကြီး’



‘ထို့မြောက် တွေးပုံတွေးနည်း၊ ရှုပုံရှုနည်းတွေပါ။ သူများ  
နေရာ၊ သူများအချိန်က ဟာတွေနဲ့ချည်း သိပ်အချိန်ကုန်  
မခံကြပါနဲ့။ အဲ... ငါလဲ ပြန်ဦးမယ်။ ငါက လေ့ရှိ  
မင်းတို့က လေ့ရှိနဲ့ဆို... မောင်စောသန့်တို့ ရှန်ဂရီ  
လာမုန်းတို့ အလုပ်လုပ်ရတော့မှာမဟုတ်ဘူး။ ငြော်...  
မောင်ညိုသင်းရေ... မင်းတို့တိုက်က ရှန်ဂရီလာပဲဟေ့...  
ဟေ့... ဟေး... ဟေး...’

ဆရာကြီးပြန်သွားပြီး၍ကြောခင်တွင် ဦးမြင့်သိန်း ပြန်ပေါ်  
လာ၏။

‘ဆရာ—နက်ဖြန်စိဖိုစာမူတော့’

ကိုစောသန့်က လက်ပတ်နာရီကိုကြည့်၏။ ညနေ သုံးနာရီ  
ခွဲခဏာမည်။

သူက အံ့ဆွဲတွင်းမှ စာမူတစ်ထပ်ကိုထုတ်ယူ၏။ မပြီးပြတ်  
သေးသော စာမူနှစ်ခုကိုချန်ထား ပြီးကျန်သည်တို့ကို ဦးမြင့်သိန်း  
အား ပေးလိုက်သည်။

‘ဒီနှစ်ခု ကျွန်တော်ပြန်ခင်ပေးမယ်’

လူငယ်စာရေးဆရာနှင့် ကဗျာဆရာတို့က အချင်းချင်းဆက်  
စကားပြောနေကြသည်။ ရှန်ဂရီလာကလည်း သူ့စားပွဲတွင်  
ထိုင်၍ စာရေးဆရာလုပ်နေ၏။

ကိုစောသန့်က စားပွဲပေါ်မှစာရွက်လေးကိုခေါက်ပြီး အင်္ကျီ  
အိတ်ကုတ် ထည့်ထားလိုက်၏။

စ မူတို့သည် ဖြစ်ရင်း နား၌မူ လူငယ် စာပရားဆရာတို့  
ဆွေးနွေးသံကို ကြားရသည်။

ဒီတစ်ဖန်စာရွက်လစ်ဇင်းကို အတ္တဘဝမှန်ဝါဒ ဟူသော  
အခေါ်နှင့် ဖြစ်တည်မှုအဓိကဝါဒဟူသောအခေါ် ဘယ်သင်းက  
မှန်သည်ကို ငြင်းနေကြသည်။

ကိုစောသန့်က ပြုံးမိသည်။ စောစောက ဆရာကြီးပြောခဲ့  
သောစကားကို သတိရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

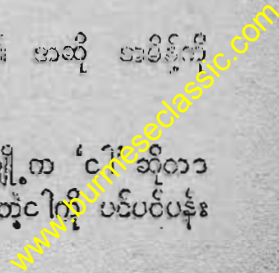
မိမိတို့နှင့် သိပ်မဆိုင်လှသောနေရာနှင့် အချိန်မှသာကြသော  
ဆရာတော်တွေ။ မိမိတို့စကားနှင့် အဓိပ္ပာယ်ပေါ်အောင်  
အမည်ပေးရသည်ကစပြီး အမြီးအဖောက်မတည့်လှ။

သူတို့ယူသော အတ္တ၊ သူတို့ယူသောဘဝ၊ သူတို့ယူသော  
ဖြစ်တည်မှုက သဘာဝ။ မိမိတို့ယူသည်က ဘာနည်း။

သူတို့က မနေ့အကြည့်ကြီးတို့လည်း အဘယ်သို့ရှုသနည်း။  
ပြုံးတော့ ဘယ်လိုဖြစ်သနည်း။

အခြား မြန်မာစာရေးဆရာကြီးတစ်ဦး၏ အဆို အမိန့်ကို  
လည်း သွားသတိရသည်။

‘အနောက်တိုင်းက စာရေးဆရာတချို့က ‘ငါ’ဆိုတာ  
ပျောက်သွားလို့ အဲဒီပျောက်သွားတဲ့ငါကို ပင်ပင်ပန်း



၂၇၇။ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ပန်း လိုက်ရှာနေကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ ငါ  
ပျောက်အောင် မနည်းကြီးစားနေရတယ်။

အလိုင်ယင်နေရှင်း alienation။ ဤစကားကိုလည်း ဘယ်  
သို့ ဘာသာပြန်ကြမည်နည်း။ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးနှင့် ဒဿန  
ဆန်ဆန် အဓိပ္ပာယ်တွေပွင့်ပြနေကြသော်လည်း တကယ်ပြော  
ချင်သည်က ရူးသွပ်ခြင်း။ သည့်ကန် နည်းနည်းလေး သက်သက်  
ညှာညှာပြောလျှင်တော့ စိတ်၏ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်မှု ယိုယွင်း  
ပျက်စီးခြင်း mental derangement။

ဤသည်ကလည်း သူတို့အယူ...သူတို့အသုံး။

ပရူးစ်ကစပေါဆတ်တို့၏စာတွေကို အလိုင်ယင်နေရှင်း  
တွေဟု အမည်ပေးသူတို့ကပေးသည်။ ပုထုဇဉ်ချင်း တစ်ဦးကို  
တစ်ဦး အရူးဟု လက်ညှိုးထိုးပြကြတော့ ဘယ်သူ့ကိုယုံရပါ။

ညနေလေးနာရီခွဲကျမှ တည်းဖြတ်ခြင်းပြီးသွားသည်။

ညော်သည်လည်း ရှင်းသွား၏။

ကိုစောဆန်က အိတ်တွင်းမှစာရွက်လေးကို ထုတ်ယူ၏။

စာရွက်ပြာလေးမှာ သင်းပျံသောမွှေးရနံ့ရှိနေ၏။

တမင်မွှေးအောင်တော့ လုပ်ဘားဟန်မတူ။ မွှေးရနံ့...တွေနဲ့

နီးခဲ့သောကြောင့် မွှေးရဟန်တူသည်။

ရင်မှာ ဆွေးဆွေးမြည့်မြည့်ဖြစ်မိသည်။

\*

မွှေးရနံ့သင်းသော စာလေးများကို မှကိုင်ရသည်မှာကြာ  
ပြီ။ အနှစ်နှစ်ဆယ်ခန့် ရှိလေပြီ။

ဘာဆိုလိုလိုက်မှန်းမသိသော စာပိုဒ်လေးကို ပြန်ဖတ်သည်။  
အထပ်ထပ်ဖတ်သည်။

‘ဆန်းတယ်နော်ဆရာ...။ လေး... ဆရာ့ကိုပြောမိခဲ့သလို  
ဟောဒီလောကကြီးကပဲ ကျဉ်းလေတာလား။ သံသရာ  
ဆိုတဲ့စက်ကြီးကပဲ ဝေးတာတွေကို နီးအောင်လုပ်တတ်  
လေသလား’

သခန်း ၁၂

အရှေ့မြင်းပြိုင်ကွင်း လမ်းမကြီးမှ ရွှေဝါလမ်းတွင်းသို့  
အဝင် အဝင် လမ်းကကျဉ်းသည်။ လမ်းတစ်ဖက်တစ်ချက်ဆီ၌  
ကပ်လျက်အောက်ထမ်းသော ခြံဝင်းရှိသည့် အိမ်ငယ်များက  
တန်းစီနေသည်။ ကလေးငယ်များကလည်း လမ်းပေါ် ထွက်  
လာစားနေတတ်သည်။

လမ်းတွင်းသို့ဝင်လျှင် ကိုစောသန်းက ကားကို အလှူထုတ်  
ထား မောင်းသည်။

ကလေးများကို ထိခိုက်မိမည်စိုးရိမ်သည်။ ကစားချင်ကြသော ကလေးများကိုလည်း အပြစ်မတင်နိုင်။ ကလေးဆိုသည်က ကစားချင်သည်။

အမှန်က ကစားနေသောကလေးတွေကို ဟွန်းတီးဖယ်ခိုင်းပြီး ကားမောင်းဝင်ရသည်ကို ဘေးနာသည်။

ကလေးများကလည်း မရိုင်း။ မိမိကိုသိနေသောကြောင့် လက်လေးများပြရုံပင် နှုတ်ဆက်တတ်ကြသည်။

ယခုလည်း ကိုစောသန့်က ကားကို သတိနှင့် ဖြည်းဖြည်း မောင်းဝင်လာခဲ့သည်။

လမ်းခါးလယ်လောက်အရောက်တွင် ကလေးတစ်ယောက်က လမ်းဖယ်ပေးကြသည်။ သူတို့အနီးတွင် သူတို့ကဲ့သို့ပင် လမ်းဖယ်ပေးပြီး ရပ်နေသူတစ်ဦးကို မြင်ရသောအခါ ကိုစောသန့်မှာ အံ့ဩသွားသည်။

ကောင်ချောလေး။ မိမိ ကောင်းစွာမှတ်မိသော ကောင်ချောလေး။ သမီးခေါ်လိုက်သည်က ဘာတဲ့...အဲ...ကိုမျိုး။

ကိုမျိုးကလည်း မိမိကိုကြည့်သည်။ သူ့ မျက်နှာလေးက တစ်မျိုးလေး။ သည်ကောင်လေးကိုမြင်တိုင်း တစ်မျိုးလေးဟု ထင်သည်။

တစ်မျိုးလေးဆိုသည်မှာ... မုန်းစရာလေးမဟုတ်။ မျက်နှာမြင် ချစ်ခင်ပါစေချင်နှင့် ပြည့်အသော သည်ရုပ်လေးမျိုးက မုန်းစရာမဟုတ်။ ငြော်...ယခုတော့...ကောင်လေးက မိမိကို မရဲဘရဲလေးပင် ပြုံးပြ၏။

လေး...။ အဲ...မလေးဖြူ၏ကောင်လေး။ သည်တော့ မိမိကလည်း ပြုံးပြလိုက်သည်။

ကားဆက်မောင်းခဲ့စဉ် ဆက်တိုက်သြမိသည်။ သည်ကောင်လေးက လမ်းထဲ ဘာလာလုပ်သနည်း။

ဝတ်တားသော အင်္ကျီနှင့်အောင်းဘီ၊ စီးထားသောဖိနပ်၊ ပတ်ထားသောနာရီတို့က အကောင်းစားချည်း။ သည်အသွင်းသည်အဆင်နှင့် သည်ကောင်လေးမျိုးတွေက ကားနှင့်သာသွားတတ်သည်။ ယခုက ခြေလျင်။

သူ့ရင်တွင်း၌ ပူပန်စိတ် ရိပ်ရိပ်ဝင်လာသည်။

သည်ကောင်လေး သမီးဆီလာသလော။ လာလျှင်လည်း ဘာကြောင့် ခြေလျင်လာသနည်း။

ခြံဝမှ ကားဟွန်းသံပေးသောအခါ ထုံးစံအတိုင်း ဂွမ်းပုံက ရှေ့ကပြေးထွက်လာ၏။ နောက်ကမူသမီး...။



၂၀၄ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

သမီးမျက်နှာလေးက ခါးတိုင်းလိုပင် ရွှင်ချိုနေသည်။ ခါးတိုင်းလိုပင် လှပနေ၏။ ခါးတိုင်းလိုပင် အပြစ်ကင်း သန့်စင်နေသည်။

ကံခါးဖွင့်ပေးအပြီ ဤ မှန်မှန်ကန်ကန်ဆိုသည်။

‘ဦးပေပေ...ဒီနေ့ နည်းနည်းနောက်ကျတယ်’

‘ဟုတ်တယ် သမီး။ စာမူတွေလဲ ဖြတ်ပေးနေရတယ်။ ညှော်သည်လဲ့များသွားလို့’

ကားကို မိမိက ဂိုဒေါင်တွင်းသွင်းနေစဉ် မှန်မှန်ကန်ကန် ခြံတံခါးကို ပိတ်နေ၏။

ကားပေါ်မှအဆင်းတွင် ယောက်ယက်ခတ် ပျာနေသော ဂွမ်းပုံကိုလည်း လက်တစ်ဖက်နှင့် ကောက်ချီလိုက်ရသေး၏။ အင်း...သည်ကားသားလည်း တစ်ဖောင့်။

မှန်မှန်ကန်ကန် ဂိုဒေါင်ဆီသွားပြီး မိမိသက် ရွှင်းမှ သက်တက်ချီ ကော့စ်သေတ္တာကို ယူ၏။

ဂွမ်းပုံ၏ခေါင်းကို သုံးလေးမျက်သပ်ပြီး မြေမှာပေးပေးလိုက် မှ ကိုချောက ရှေ့မှသွားနှင့်ပြီး အိမ်ပေါက်ဝကမောင့်နေ၏။

မိမိ၏သက်မောင်း တစ်ဖက်ကိုကိုင်ပြီး မှန်မှန်ကန်ကန် ဘေးမှ လိုက်၏။

နှစ်ပေါင်းများစွာ မပျက်သောထုံးစံ။ မေးပြောင်းသော ပုံယန်။

မိမိအိပ်ခန်းတွင်းဝင်မှ သမီးက ပြန်ထွက်သွား၏။ ဤသည် မှာလည်း အပျိုကြီးဖားဖားဖြစ်မှ။ ငယ်ငယ်ကဆိုလျှင် အင်္ကျီကြယ်သိ ဖြုတ်ပြီး အဝတ်ချွတ်ပေးတတ်သည်။

ကိုစောသန့်က အဝတ်အစားလဲပြီးသောအခါ ထမင်းစားခန်းဆီထွက်လာခဲ့၏။

စားပွဲ၌ သမီးက အဖော်သင့်ပြင်ပြီး စောင့်နေသည်။

ဖန်ခွက်လှလှထွင်းမှတစ်ဆင့် အခါအခါခံထားသော လက်ဖက်ရည်ပယင်းချောင့်နှင့်။ လက်ဖက်ရည်တွင်းမှာက ပိုင်စိုင်းညိုညို လှီးတည့်သားသော သံပရာသီ စိတ်ဝင်ဝင် ဝါးစုံငုံ၊ ကြွေညှစ်သုတ်လင်ပန်း အစိမ်းနုလေးပေါ်မှာက ရွှေဝါ သီလေ့ ငှက်ပျောများ။

ကိုစောသန့်က ငှက်ပျောသီးထစ်လုံး အလျင်စား၏။

‘သမီးကော ဘာမှမသောက်ဘူးလား’

‘အာ...သမီး ဧည့်သည်နဲ့ သောက်ထားလို့’

‘ဧည့်သည်’

‘ဟုတ်ကဲ့...။ ကိုမျိုး။ ဩော်...ဦးဖေဖေ မော်လမြိုင်က ပြန်လာတုန်းက မတွေ့ဘူးလား။ သမီးကို လာနှုတ်ဆက် တာလေ’

‘ဩော်...ဩော်...လမ်းမှာ တွေ့လိုက်တယ်။ သူက ပြုံး နှုတ်ဆက်လို့ဘောင် ဦးဖေဖေက ပြန်ပြုံးပြသေးတယ်’

‘ဟင်...သူက ဦးဖေဖေကို ပြုံးနှုတ်ဆက်တယ်’

‘ဟုတ်တယ်လေ။ ဘာပြုလို့လဲ’  
မွန်မွန်က သဘောကျဟန်ဖြင့် ရယ်၏။

‘သူက စခကြောက်သေး။ ဒိမ်းကို ကားနဲ့ လာလည်ရင် မျက်စိနောက်မှာစိုးလိုတဲ့။ ကားကို အရှေ့ရန်ကင်းမှာ အမြဲထားခဲ့ပြီး ခြေကျင်လာတယ်။ ပြီးတော့ သမီးကို မေးသေးတယ်။ သူ့လို ဘောင်းဘီဝတ်ပြီး ကားစီးတဲ့ ကောင်လေးမျိုးတွေကို ဦးဖေဖေ ကြည့်လို့ရဲ့လားတဲ့။ ဟုတ်တယ်လေ။ ဦးဖေဖေကဝတ္ထုထဲမှာ ဒီကောင်လေး မျိုးတွေကို ကောင်ဆိုးလေးတွေအဖြစ်နဲ့ ရေးတာကိုး’

သူက ရယ်၏။

‘သမီး သူငယ်ချင်းလား...’

‘ဟုတ်ဘူး။ ဘယ်လိုပြောရမလဲ။ ခင်တာ။ သူက သမီးတို့ ဆေးတက္ကသိုလ်က မဟုတ်ဘူး။ အာရီအိုင် တီ က။ သမီးထက်လဲ တစ်တန်းငယ်တယ်။ သမီးကိုလဲ...ဟိုဒင်း သူက ရိုရိုသေသေ... အစ်လေပိုပဲ’

‘ဩော်...ဩော်...’

သူက လက်ဖက်ရည်အေးကို သောက်သည်။ ရင်မှာ အေး သွား၏။

သမီးကသူ့ကို မချိုမချင်မျက်နှာပေးနှင့် ကြည့်နေ၏။

သမီးအမူအရာတွေအားလုံးလိုလိုကို သူနားလည်သည်။

‘သမီး...ဘာကြည့်တာလဲ’

သမီးက ဘာမှမဖြေသေးပဲနှင့် ခေါ်၏။

‘ဦးဖေဖေ...’

‘ဘာတုံး...’

‘မော်လမြိုင်မှာ သည်းထိတ်ရင်ဖို ဖြစ်ခဲ့သလား...’

၅၀၀ .ကတ္တသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘ဘာရယ်...’

‘မလေးဖြူဆိုတဲ့ စာရေးဆရာမလေးကတော်တော်ချော  
သလား’

‘အာ...’

‘ဟော... ဦးဖေဖေကြီး မဖြေနိုင်ဘူး’

‘သမီး... ဘာတွေ့လျှောက်ပြောနေတာလဲ’

‘တောင်ခြေမှာ မေဘိ... မေ... ဝင်ထိုင် မိကြတယ်ဆို’

ခက်ကပြီ။ မိမိက သမီးကို စုံစမ်းစစ်ဆေးရမည်ထင်ခဲ့သည်။  
ယခုတော့ မိမိက အစစ်ဆေးခံနေရပြီ။

‘သမီးကို ဘယ်သူ့ပြောလဲ’

‘ဟိုး... ဦးဖေဖေက စစ်နေတာမဟုတ်ဘူး။ သမီးက ခပ်  
နေတာ။ ဟင်း... ဘူး... ကို တိုင်ပြောလိုက်ရမလား’

ထည့်လိုဆိုတော့လည်း ထူရယ်ရ၏။

လက်တစ်ဖက်က မူအင်္ကျီအိတ်ဆီ ရောက်သွား၏။ အာ—  
အင်္ကျီလဲပြီးပြီပဲ။

သူက လက်ကို အင်္ကျီအိတ်ဆီမှ ပြန်ချ၏။

‘ဖြေလေ... ဦးဖေဖေ’

‘ဘာကိုလဲ...’

‘မလေးဖြူက ချောသလားလို့’

‘အင်း... မလေး... က... အဲ... မလေးဖြူက...’

သူ ဘာဆက်ပြောရမှန်းမသိ။

‘ဦးဖေဖေ ပြန်ခေါ်လိုက်မေးပါဦး’

‘ဘာကိုလဲ’

‘လေး... လို့’

‘အယ်... ခက်တော့တာပါပဲ’

‘မခေါ်ချင်နဲ့ သမီး ကြားပြီးပြီ’

‘ဘာကိုလဲ’

‘လေး... လို့ ဦးဖေဖေ ခေါ်လိုက်တာ။ ကပ်မျိုးပဲ။ ဟုန်း...  
နားထောင်လို့ တောင်တယ် သိလား’

‘အာ... ခုကွပ်ပဲ’

‘အဲဒီ လေးက နောက်တော့ ဦးဖေဖေကို ဘူဘာရုံမှာ လာနှုတ်ဆက်ဘယ်။ ဟုတ်ဘယ်မဟုတ်လား’

‘အင်း...’

‘အဲဒီတော့ သူ ဘာပြောသွားသလဲ’

သူ မဖြေနိုင်။

ပြောသွားခဲ့သည်။ ဟုတ်သည်။ လေးက ပြောသွားခဲ့သည်။  
ဪ... ယခု စာနှင့် ပဟေဠိပင်ထပ်ထွက်လိုက်သေးသည်။ သို့ရာ  
တွင် သည်အကြောင်းတွေကို သမီးအား ပြောပြရန်မလို၊ မလိုဟု  
ထင်သည်။

‘သက်သက်လာနှုတ်ဆက်တာ မဟုတ်ဘူး သမီး။ ဟိုက  
စာရေးဆရာတွေက သူ့ကိုခေါ်ပြီး မိတ်ဖွဲ့ပေးလို့’

‘အင်းလေ။ မိတ်ဖွဲ့ရင်း ဘာပြောသွားလဲ’

‘ဘာပြောစရာရှိလဲ။ မိတ်ဖွဲ့ကြဘော့ ယဉ်ကျေးမှု အရ  
နှုတ်ဆက်စဉ်မှာ ပြောကြတာပေါ့’

သမီးက မျက်တောင်ကော့ကြီးများကို ပုတ်ခတ် ပုတ်ခတ်  
လုပ်နေ၏။

‘ဘေးနားမှာ လူတွေရှိသလား’

‘ရှိတာပေါ့။ အများကြီး’

‘ကျွတ်... ကျွတ်’

‘ဘာလဲ သမီး’

‘သူပြောချင်တာလေး မပြောလိုက်ရရှာဘူး’

‘ဘာရယ်’

‘ကိုမျိုးကိုတော့ ပြောတယ်တဲ့။ ဦးဖေဖေက သိပ်ကြင်  
နာဘတ်ဘယ်တဲ့။ သိပ်လဲ ယဉ်ကျေးတယ်တဲ့’

သူက ငြိမ်နေ၏။

‘ဦးဖေဖေ’

‘ဟင်း...’

‘စက္ကန့်ပိုင်းလေးအတွင်းမှာ ဦးဖေဖေက ဘယ်လိုကြင်နာ  
ပြလိုက်တာလဲဟင်’

‘ဟော့ဗျာ... ဒုက္ခပါပဲ’

‘လူကြီးတစ်ယောက်လုံးကိုကော ဦးဖေဖေက ဘယ်လို  
ဝင်ထိုက်မိရတာလဲ’

ဤသည်အတွက်မူ သူ့၌ ဖြေစရာရှိနေသည်။

၈၉၇။ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘ဦးဖေဖေက အတွေးလွန်လာတာကိုး’

‘ဘာတွေ တွေးလာလို့လဲ’

‘သမီးကို’

‘သမီးကို...’

‘ဟုတ်တယ်။ သမီး ငယ်ငယ်ကအကြောင်းကို။ သမီးက ရွှေရုပ်လေးလို ဝင်းဝင်းလေး။ အနီးနဲ့ထုပ်ပြီး ဦးဖေဖေ စာ ပျက်ထားရတာ’

သူ့ ရင်မှာတော့ နင့်လာ၏။ သည်အာရုံ ထင်လာတိုင်း သူ ရင်နင့်သည်။

သမီး၏ မျက်နှာလေးတွင်မူ ကျေနပ်သောအပြုံးလေး ပေါ်လာ၏။

‘ဦးဖေဖေက သမီးကို ဘာလို့ သတိရတာလဲ’

‘သမီးရယ်။ ဘယ်သွားသွား ဦးဖေဖေ သမီးကို သတိရနေတာပေါ့။ သမီးကိုပဲ အောက်မေ့နေတာပေါ့’

သမီးက သူ့ လက်ချောင်း လှလှလေးများနှင့် စားပွဲပေါ် တင်ထားသော သူ့ လက်ခုံကို လာထိ၏။

‘သမီး နားလည်ပါတယ်။ ဩော်...ဦးဖေဖေ။ ကိုမျိုးက ပြောတယ်။ လေးက ပြောတယ်တဲ့။ ဦးဖေဖေက သူ့ ဝင်တိုက်တာ မဟုတ်ဘူး။ သူက ဦးဖေဖေကို ဝင်တိုက်တာတဲ့’

‘အင်း...လေး...လေးကလဲ ဦးဖေဖေကို အဲဒီလိုပဲ ပြောတယ်’

‘ဟော...ပေါ်ပြီ’

‘ဘာလဲ’

‘နို့...အစကတော့ ဘာမှမပြောဘူးဆို’

‘ဟာ...အဲဒါ...တိုက်မိကြချင်းချင်းမှာ ပြောတာ’

‘ဩော်...ဩော်’

‘သမီးမနပ်...’

‘အဟင်း’

‘ဘာလဲ’

‘ဆန်းတယ်’

၂၉၅ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘ဘာဆန်းတာလဲ’

‘မသန်း’

‘ဘဝရယ်’

‘ဇာတ်လမ်းလေးက ဆန်းတယ်လို့။ ဦးဖေဖေကို သမီး မကျေနပ်တာ တစ်ခုရှိတယ်’

‘ဘာများလဲ သမီးရယ်’

‘ဦးဖေဖေ ဘယ်သွားသွား ဘာဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဘာကြုံခဲ့ ဆိုတာ သမီးကို အမြဲ ပြန်ပြန်ပြောပြခဲ့တယ်...နော်’

‘ဆင်း...’

‘အခု...ခါတော့ ဘာလို့မပြောပြသလဲ’

မုန်သည်။ မုန်နေသည်။ မိမိက ဘာကြောင့် ပြန်မပြော သနည်း။

ပြန်မပြောသင့်သော အကြောင်းတွေ မိမိမှာ ရှိနေသည် ထင်၏။

သူက မျက်နှာကို တည်ပစ်လိုက်ပြီး လေးနက်စွာ ပြော၏။

‘လူတစ်ယောက်ရှိ ဂုဏ်သိက္ခာနဲ့ ပတ်သက်နေတာဆိုရင် မလိုအပ်ဘဲ ဦးဖေဖေ မပြောဘူး။ သမီးကိုတောင် မပြောဘူး’

မုန်မုန်၏မျက်လုံးလေးများ ပြူးဝိုင်းသွား၏။

‘လူတစ်ယောက်ရှိ ဂုဏ်သိက္ခာ။ ဦးဖေဖေ ဘာပြော တာလဲ’

‘မိန်းမပျိုလေးတစ်ယောက်နဲ့ မမျှော်လင့်သောနည်းနဲ့ ရွှေ့ဆို့ခဲ့တယ်။ မတော်တဆတွေဆိုခြင်းပေါ့။ နောက် သူက ကိုယ့်ကို ရှိုးရှိုးသားသား လာနှုတ် ဆက်တယ်။ အဲဒါကို ဦးဖေဖေက လျှောက်ပြောနေရင် ဘယ်အခိပွာယ် ရောက်မလဲ။ အဲဒီမိန်းကလေးဘက်ကနေ ကြည့် ရင် ဘယ်အခိပွာယ်ရောက်မလဲ’

မုန်မုန်၏မျက်နှာလေးသည် တည်သွားသည်။ သူ့ဦးဖေဖေ၏ လက်ခုံကို သူ့လက်ဝဲလေးနှင့်အုပ်ပြီး ပြော၏။

‘ဆောရီး ဦးဖေဖေ၊ သမီးက ကျီစားတာပါ။ ဟင်... ဦးဖေဖေ မျက်နှာကြီးကလဲ ညိုသွားလိုက်တာ’

သူက ရုတ်ချင်း မျက်နှာပြင်ပစ်၏။ သမီးအပေါ်မှာ မျက် နှာမညိုဝှက်၊ သယ်တုန်းကမှ မညိုဝှက်။

‘မျက်နှာညိုတာ မတုတ်ပါဘူး သမီးရယ်။ အဲဒါလေး အနက်ပြောချင်တာမို့... မျက်နှာကိုလဲ လေးလေးအနက် ထားဆိုက်ရတာ’

၅၉၆ တက္ကသိုလ်တန်းနိုင်

‘ဟင်း...သိပါဘူး။ သမီးကဖြင့် ပြောမယ့်ဟာဘောင် ဆက်မပြောဝံ့ဘောဘူး’

‘ဘာပြောမလို့လဲ ပြောလေ’

‘ကိုမျိုးက ပြောတယ်။ မလေးဖြူက မှန်မှန်နဲ့လဲ သူ ငယ်ချင်းဖြစ်ချင်သတဲ့’

သူက မျက်မှောင်မတူနဲ့မိအောင် သတိထားလိုက်ရ၏။

‘ဪ...ကိုမျိုးက အဲဒီလိုပြောသလား’

‘ဟုတ်တယ်’

‘အဲ့ဒါကို သမီးက ဘာကြောင့် မပြောဝံ့ရသလဲ’

မှန်မှန်က ခပ်ခနဲရယ်၏။

‘သမီး ဘာရယ်ကလဲ’

‘အင်း...အဟင်း...ဦးဖေဖေ မိတ်မဆိုးရဘူးနော်...’

‘ဘာကိုလဲ’

‘သမီး ကျိးသားထားတာပဲနော်’

သူက သည်ကပ်ခါတော့ နားမလည်သဖြင့် မျက်မှောင်တူနဲ့ ကြည့်၏။

ထိမ်ညိုအလွင့် လအမြင့် ၂၉၇

‘ဗီလိုလေ၊ မလေးဖြူ... အဲ...လေးက အင်္ဂလိပ်စာ မေဂျာယူတယ်။ ဗီရန်ကုန်မှာပဲ ကျောင်း လာ ဘက် ရ တာ’

‘ဟုတ်လား’

‘ဦးဖေဖေ မသိဘူးလား’

သူက ခေါင်းခါပြန်၏။

‘သမီးကလဲ သူနဲ့ သူငယ်ချင်းဖြစ်ချင်တာပဲ။ မိလွမ်းပျော် ဆိုတာ သမီး ကြိုက်သွဲ့ စာရေးဆရာပဲ။ ဒီဘာသူ ရန်ကုန်ပြန်လာရင် သမီးနဲ့သူငယ်ချင်းဖြစ် ခွားမှာ’

သူက ခေါင်းညိတ်ပြန်၏။

‘အဲဒီကျေးဇာတု လေးက အိမ်တွေဘာတွေ လာလည်ချင် လည်မှာ’

ဤသည်ကိုလည်း သူ ခေါင်းညိတ်၏။

‘အဲဒီလိုဆိုရင် ဦးဖေဖေ ဘာမှမဖြစ်ဘူးနော်’

‘ဦးဖေဖေက ဘာဖြစ်ချမှာလဲ’

သမီး မျက်နှာလေးက မချိုမချင်ဖြစ်လာပြန်၏။

‘ဪ... ဝင်တိုက်ဖူးတဲ့ကောင်မလေး ငါ့အိမ်ပေါ်  
ထောက်နေတယ်ဆိုပြီး မနေတတ် မထိုင်တတ်နဲ့ ဦးဖေဖေ  
ရှက်နေမှာစိုးလို့’

သူက မေး၏။

‘ဦးဖေဖေနဲ့လေး ဝင်တိုက်မိတာကို သမီး သိပ်သဘော  
ကျနေတယ်။ ဟုတ်လား’

‘အင်း...’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘လောကကြီးမှာ တွေ့ဆုံနည်းတွေ အများကြီး ရှိတယ်။  
ခုဟာက ဝင်တိုက်ရသတဲ့။ ပြီးတော့...’

‘ပြီးတော့ ဘာဖြစ်သလဲ’

‘ဦးဖေဖေက ဦးဖေဖေ ဝင်တိုက်မိတာလို့ ပြောတယ်။  
လေးကလဲ... လေး ဝင်တိုက်မိတာလို့ ပြောတယ်။ ဒီ  
တော့ သေချာတာက ဘယ်သူကမူ ဘယ်သူ့ကို ဝင်တိုက်  
တာ မဟုတ်ဘူး။ တခြားတစ်ခုက ဝင်တိုက်သွားတာ’

‘အခြားတစ်ခု...’

‘အင်း...’

‘ဘာလဲ...’

သမီးက ပြုံးချိုချိုနှင့် နေရာမှထသွားပြီး လက်တင်ကမ်း  
အဝေးကျမှ ပြောသည်။

‘ကံကြမ္မာ...’

‘သမီးနော်...’

မုန်မုန်က လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲလေး ရယ်၏။

‘အလကား ကျီစားတာပါ ဦးဖေဖေရယ်။ ဒီနေ့ ဦး  
ဖေဖေ မျက်နှာကြီးက တစ်မျိုးပဲ။ ဒီတော့ သမီး စုချင်  
လာတာပေါ့။ ကဲ... ဦးဖေဖေ ရေအလျင်ချိုးမလား။  
သမီးချိုးရမလား’

‘သမီး ချိုးနှင့်’

မုန်မုန်ထွက်သွားသောအခါ ဖန်ခွက်တွင်း၌ ကျန်နေသေး  
သော လက်ဖက်ရည်အေးကို မော့သောက်ပြီး အိပ်ခန်းသို့ ပြန်  
လာခဲ့၏။

စာရေးစားပွဲမှာထိုင်ပြီး လေးဖြူ၏စာလေးကိုဖတ်မိပြန်၏။

လေးဖြူက စာတွင်း၌ မုန်မုန်ကို မမြင်ဖူးပဲ အဝေးကနေ  
လှမ်းခင်နေသည်ဟု ရေးထားသည်။ မုန်မုန်နှင့် သူငယ်ချင်းဖြစ်



ချင်ကြောင်း လေးဖြူပြောသည်ဟု ကိုမျိုးကလည်း မွန်မွန်အား ပြောပြပြန်သည်။

မွန်မွန်အကြောင်း လေးဖြူက ဘယ်သို့သိသနည်း။ လေးဖြူကို ဘယ်သူက ပြောပြသနည်း။ သည် ကိုမျိုးဆိုသည့်ခကောင် လေးပင် ပြောရမည်။

လေးဖြူက ဝေးသည်ကို နီအောင်လုပ်ဘတ်သော သံသရာ စက်ကြီးကိုပြောသည်။ သနိုးက ကံကြမ္မာဟု ဆို၏။

သည်ခိန်းကလေးလှလှ နှစ်ယောက်နှင့် သည်ကောင်လေး ဘာလုပ်နေကြသနည်း။ ဘာဘော့ပြောနေကြသနည်း။

မကြိုက်။ သူ့စိတ်ဘွင်း၌ မကြိုက်။

သူ့မျက်လုံးများက ခြံကွင်းတစ်ခုထဲသို့ဆောက်သွား၏။

မေမေက ဆောင်စိုပိန်းပန်းပင်တွေကို ပိုက်ဝယ် ဘစ်သုံးနှင့်ရေ ဖျန်းနေ၏။

သူ့ ကျားတင်သော ပန်းပင်တွေကို သူ့ကိုယ်တိုင်ရေလောင်း ရမှ မေမေကြိုက်သည်။

ကိုစောသန့်က အိမ်ပေါ်မှဆင်းလာပြီး မေမေအနီး သွား ရပ်၏။

‘သိတု့ဧကောတု့ သမညတာ တေကောဓာတုဋ္ဌိ တိုပုတ္တာဝ ဥတုသမုဋ္ဌာန ရှုပ်... လို့ အကိဓမ္မတ္တသင်္ဂြိုဟ်ကျမ်းက ဆို သကယ့်သားရဲ။ အပူမာတ်အဖအေတ် ဒီနက်ပါး ပေါင်းလိုက်တာနဲ့ ဋ္ဌိ... ဖြစ်ပြီးတော့... ဟောဓိအပင် လေးတွေလို အဝိညာဏကတွေမှာတောင် ဥတုသဘော ရှုပ်လေးတွေဟာ ပွားစီးလာတယ်။ ခုလို နေ့ဆိုတော့ အပူမာတ်ကနေတယ်။ ရေလေးမွန်မွန်လောင်းပေးမှ’

မေမေက... သူ့အပျင်းပြေရုံ၊ အညောင်းပြေရုံ သစ်ပင် ရေ လောင်းနေသည် မဟုတ်ကြောင်း ကိုစောသန့်ကို အသိပေး သည်။

သူကသိပါသည်။ မေမေဘာလုပ်နေနေ မွှောနုပထာနာတွဲတွဲ ပါနေတတ်သည်။

‘မေမေ့ကို သား... လာနှောင့်ယှက်သလိုတော့ဖြစ်မယ်’

‘မဖြစ်ပေါင်ကွယ်။ သား ဘာပြောချင်သလဲ’

သူက ပြောမည့်စကားကို ချင့်ချိန်သည်။ မေမေစိုးပိုင်သော နယ်နိမိတ်တိုင်း ကျူးကျော်ရာရောက်မည်ကို သူ့စိုးရိမ်၏။

သူ ဆုတ်ဆိုင်းနေသည်ကိုကြည့်ပြီး မေမေကရယ်၏။

၃၀၂ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

‘အိမ်ကို...ဟိုသွယ်လေးတစ်ယောက် လာလည်နေတာကို သားမေးချင်တယ်မဟုတ်လား’

‘အား...မေမေ ဘယ်လိုလုပ်သိလဲ’

‘မေးထိုက်တာကို သားမေးမှာ မေမေ သိတာပေါ့၊ မေးလေ။ သား ဘာသိချင်လဲ’

‘အရင်က ဒီကောင်လေး အိမ်လာမလည်ဘူး’

‘သွယ်လေးလို့ခေါ်ပါ သားရယ်’

‘ဟုတ်ကဲ့...သွယ်လေး’

‘ဟုတ်တယ်။ အရင်ကလာမလည်ဘူး။ ခု လာလည်တာ နှစ်ခါရှိပြီ’

‘အဲဒါ...သား နည်းနည်းအံ့ဩလို့’

‘မအံ့ဩနဲ့’

‘ခင်ဗျာ’

‘လာလည်တယ်ဆိုတာ သံယောဇဉ်ရှိလို့ပေါ့’

‘သံယောဇဉ်ရှိလို့...’

တိမ်ညိုအလွင့် လအမြင့် ၃၀၃

‘ဟဲ့...သားရဲ့။ ဆုံဘယ်ဆိုတာ သံယောဇဉ်ရှိလို့ပေါ့။ သံယောဇဉ်မရှိပဲဆိုတာမျိုးက ဘတ်စ်ကားပေါ် မီးရထားပေါ်မှာစာခိုတာ’

အရေးထဲ မေ့မစုစကားကြောင့် သူရယ်မိ၏။

‘မေမေက ဒီလိုထင်တယ်ပေါ့’

‘မေမေ့ အထင်မပြောဘူး။ အမြင်သာပြောတယ်’

‘အမြင်...။ မေမေ ဘာမြင်တာလဲဟင်’

မေမေက ရယ်၏။

‘ခေါင်မတွေးနဲ့ သား။ အမြင်မတော်တာ ဘာမှ မေမေ မမြင်ဘူး’

‘နို့...မေမေက...ဟိုခင်း...သံယောဇဉ်ဆို’

‘သံယောဇဉ်ဆိုတာ အမျိုးမျိုးရှိနိုင်တယ် သား’

သူ့... မေမေ့မျက်နှာကိုကြည့်သည်။ မေမေ့မျက်နှာက တည်ကြည်သိမ်မွေ့သည်။

‘မေမေဘာဆိုလိုတာ ကျွန်တော်နားမလည်ဘူး မေမေ’

၅၅၅ အတ္တသိုလ်ဘုန်းနိုင်

မေမေက ရေလုံးပျော့ပျော့နှင့် ပန်းပင်များထက် ညင်ညင် သာသာဇွန်းရင်း ပြော၏။

‘အတီပီယာ... အလွန်အလွန်ချစ်ခင်ထိုက်သောသူ၊ မေတ္တာ ပီယာ... အလယ်အလတ်ချစ်ခင်ထိုက်သောသူ၊ သာမည ပီယာ... မြင်တွေ့ကားမဲ့ဖြင့် ချစ်ခင်ထိုက်သောသူ၊ ဒီလော ကမှာ လူလူချင်း ချစ်ခင်ပုံသုံးမျိုးရှိတယ်။ ကော့ သန့်သန့်နဲ့ ချစ်ခင်တလဲရှိတယ်။ မေတ္တာယောင်ယောင် နဲ့ သာ... တို့ဝတ္ထုတွေထဲမှာဖွဲ့တဲ့ ‘ဂေဟသီတပေမ’ နဲ့ ချစ်ခင်တလဲရှိတယ်။ သားက စာရေးဆရာ၊ နားလည် တယ်ဟုတ်လား’

သူက ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

‘စိတ်ဆိုတာဟာ ဆန်းတယ်။ ဂေဟသီတပေမမှာလဲ မေတ္တာတွေ လွှမ်းနိုင်တယ်။ တစ်နည်း မေတ္တာ ရှေ့သွား ရှိနိုင်တယ်’

သူကလေးလေး ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

‘သမီးကို မေမေချစ်တယ်။ အလိုလိုက်တယ်။ ဒါပေမယ့်

လျှင်လျှင်ရှုမသားဘူး။ အစိုးရိမ်လဲမလွန်ဘူး’

‘ကျွန်တော်သိပါတယ် မေမေ’

‘သမီးနဲ့မိသွယ်လေးရဲ့အက်ဆံရေးမှာ ဂေဟသီတပေမ ရိပ်ကို မေမေမေ့တော့သေးဘူး။ သံယောဇဉ်ရှိကြတာတော့ မေမေသိတယ်။ ဘာသံယောဇဉ်လဲ...။ အဲဒါကို မေမေ မသိသေးဘူး။ မေမေမသိတာကို မေမေ အသိမလုပ် ချင်ဘူး။ လုပ်ကောင်းဘူး။ ပြီးတော့... သမီးမှာ သတိ အလိမ္မာရှိတာ မေမေယုံကြည်တယ်။ သူတို့နှစ်ဦး ဆက် ဆံနေပုံမှာ ကော့ရှေ့သွားလေးရှိတယ်လို့လဲ မေမေ မြင်နေရတယ်။ ဒီတော့... မေမေ စောင့်ကြည့်တုန်းပဲ။ မသင့်တာတွေရင် မေမေပြေးဖယ်။ မကောင်း မြင်တာ၊ ကောင်းရာညွှန်လတ်...။ ဒီဝတ္ထုရားကိုတော့ မေမေ ပျက် မှာ မဟုတ်ဘူး’

သူက အတန်ကြာစဉ်းစားပြီးမှပြော၏။

‘အမြင်မတော်တာ မေမေ မတွေ့သေးဘူး။ ဒါပေမယ့်

တော့ သံယောဇဉ်ရှိနေကြတယ်။ ဟုတ်တယ်နော် မေမေ’ မေမေက ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

‘အဲဒီသံယောဇဉ်မှာလဲ မေတ္တာရှေ့သွားမှု ရှိတယ်လို့ မေမေယုံတယ်’

မေမေက ကော့ တော့တော့ဖြစ်သူစား၏

၉၅၆ တက္ကသိုလ်တန်းနိုင်

'သူငယ်လေးကြည့်ရတာ...သမီးကို တော်တော် လေး  
လေးစားစားရှိတယ်။ အမူအရာလေးက ကျို.ကျို.ယို.  
ယို.နိုင်တယ်'

'အမူအရာလေးက ကျို.ကျို.ယို.ယို.နိုင်တယ်'

မေမေက ခေါင်းညိတ်ပြန်။

'သူ့မျက်နှာလေးကြည့်ရတာ သမီးရှေ့မှာ အားငယ်  
နေပုံပြာတယ်။ ဟုတ်တယ်။ သနားစရာလေးပဲ'

'ခင်ဗျာ...'

'သူ့မျက်နှာလေးက သနားစရာလေးပဲ'

'ခင်ဗျာ...'

'သမီးကြည့်ရတာလဲ သူ့အပေါ်မှာ ကရုဏာ ရှိပုံရ  
တယ်'

'ခင်ဗျာ...ကရုဏာရှိပုံရတယ်'

မေမေက ဖြည်းဖြည်းခေါင်းညိတ်ပြန်။

တစ်စုံတစ်ရာသည် သူ့ရင်မှာစုသည်။ ထိုနောက် တစ်ကိုယ်  
လုံးဆီ ပျံသွား၏။ လူက တုန်ယင်ချင်သကဲ့သို့ ဖြစ်လာ၏။

တိမ်ညိုအလွင့် လအခြင့် ၃၀၇

'ဟုတ်ကဲ့...မေမေ။ အဲဒါတွေသိချင်သို့။ သမီးကို မေမေ  
ဒီလောက် ဂရုစိုက်နေမှန်းသိသို့ သား...သား... ဝမ်း  
သာပါတယ်'

'ဒါဟာ...မေမေ့အလုပ်ပါ သား'

'ဟုတ်ကဲ့...မေမေ'

'ပြီးတော့ ငါဟာ ခဲတစ်ခါမှန်ဖူးပါတယ် သား'

သူက မေခေကိုကြည့်သည်။ မေမေကလည်း သူ့ကို ပြန်စိုက်  
ကြည့်နေ၏။

'ကျွန်တော် နားလည်ပါတယ် မေမေ'

မေမေ့အနီးမှ သူထွက်လာခဲ့၏။

သူ့အခန်းစားပွဲမှာ သူ ပြန်ထိုင်သည်။

သံယောဇဉ်၊ မေမေ့စကား။ သည်စကားကနားမှာ ပဲ့တင်  
ပြန်လာနေ၏။

မေတ္တာရှေ့သွား။ သည်စကားကလည်း ရင်မှာ ဂယက်ထ  
စေ၏။

မေတ္တာရှေ့သွားရှိသော သံယောဇဉ်။ သိကြပါသလား။



မိမိကဘော့သိသည်။ ဘဝနှင့် ရင်းနှီးမြှုပ်ပြီး သိသည်။ နှလုံး  
သားကို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံပြီး သိခဲ့ရသည်။

ပြောင်းဆီမှနေ၍ သစ်ကိုင်းတို့ လှုပ်ခါနေသည်ကို တွေ့ရ၏။  
သစ်ကိုင်းတို့လှုပ်ခါတော့ သစ်ရွက်ဘော့ပါ လှုပ်ခါသည်။

ကျနေကြောင့် မြေမှာ သစ်ပင်ရိပ်ဘက် ဝှံ့ညိုနေသည်။

အရိပ်တွေကလည်း လှုပ်နေသည်။

မိုးချုပ်သွားလျှင်တော့ ဖောသည့်အရိပ်တွေ ပျောက်ကုန်  
မည်ထင်သည်။

မိမိဘဝမှာ မိုးချုပ်ပြီးပြီ ထင်သည်။

သို့ရာတွင် အရိပ်ကလေးတွေမပျောက်သေးပါကလေး။

\* \* \*

မိုးဆိုသည်က ဝေးသေးသည်။ နွေပင်လျှင်မကုန်ဘတ်သေး။  
သည်ဘာ့ နာဂဝံသစမ်းလေးက ယဉ်ကျေးသည်။ မိုးကလည်း

ဒေါသတကြီး စီးတတ်သော ချောင်းလေးပါဟု ယခုပြောလျှင်  
မည်သူယုံမည်နည်း။

ရေလေးတွေက ကြည်လင်နေသည်။

ရေအောက်မှကျောက်စရစ်ခဲလေးတွေကလည်း လှုပ်နေသည်။

ရေညို ရေမှော်လေးများကလည်း နုနုရိမ်းနေသည်။

စိမ်း၏ လက်မူ အကြောစိမ်းလေးတွေနှင့် ဘယ်သူက ပိုလှပ  
သနည်း။

စိမ်း၏လက်ခုံနှင့် လက်ခချောင်းလေးများကပင် ယင်းနှု  
သွေးလို ဝင်းဝင်းလေးဝါသည်။

‘ပယင်းရွှေရည်၊ ပုတ်လဲ ကြည်သို့၊ မြရည်ကြောစိမ်း၊ လဲ  
လဲ ရှိမ်းမျှ’ နှစ်သျှင်နောင်ကလည်း စပ်ခဲ့သည်။

ဩော်...သူလည်း ချစ်သူ၏ လက်လှလှကို ဖိမိလိုပင် ကိုင်  
ကြည့်ခဲ့မည် ထင်၏။ သို့ရာတွင် နတ်သျှင်နောင် တစ်ခုတော့  
ကျန်သွား၏။

မေးညင်းစိမ်းစိမ်းလေးတွေအကြောင်းတော့ မပါ။

စိမ်း၏လက်ခုံနှင့် လက်ခချောင်းလေးများတွင် မေးညင်းနှု  
လေးတွေက စိုစိုလန်းလန်းနှင့် ရှိမ်းမြမြလှမ်းနေသည်။



၃၁၀ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ဓာတုကလျာဆိုသည်က မင်းသမီး။ ပင်တိုင်စံ မင်းသမီး။  
မင်းသမီးဆိုဘာ့ စိမ်းညိုပင် ခြေခမ္မာမီးမခလောင်၊ လက်ခမ္မာမီး  
မခလောင်။ လက်လေးများတွင် ခမ္မာညှိုးစိမ်း လှမ်းလေမည်။

‘တပြိုင်လျှပ်ဝါ၊ လသော်ဘာလျှင်၊ ချိန်ခါမမြန်း၊ ညှိ  
ပြိုင်ထွန်းသို့၊ မှောင်ကျွန်းဘက်ကင်း၊ ပြာနွဲ့ရှင်းသည်’

‘ဝင်းညိုမွှေးမွှတ်၊ ပြာလတ်နွဲ့ချော၊ ထာဘာစင်ဖြူ၊  
မည်သို့ဟူ၍...’

သည်လိုတို့တွေ့ စပ်ခဲ့သား။

ဝါပါသည်ဆိုသော အသားလေးက ဘယ်သို့ ပြာနွဲ့ရှင်းပြီး  
ပြာလတ်နွဲ့မည်နည်း။

ဝါဝင်းသော အသားဆီက စိမ်းမြမြ ထားကြာသေးတော့၊  
မြမြ မွှေးညှိုးသေးတော့၊ ဝါအတူပေါင်းလိုက်ဘာ့ ပြာပြာ  
ရိတ်သည်၊ ပြာပြာပတ်သည်။ ထည်ဟာကို ဆိုလိုသလား။

‘မောင်...’

‘ခင်ဗျာ...’

‘ဟွန်း...လာပြန်ပြီ ဒီခင်ဗျာကြီး။ ပြန်ခေါ်မယ်၊ မောင်’

‘စိမ်းရေ...။ မောင်မမစိမ်းရေ’

စိမ်းကရယ်သည်။ စိမ်းရေပြင်မှာပင် မရှိနိုင်သော သာယာ  
သော အသံနှင့်ရယ်၏။

‘လူချဲ့လေး။ ချဲ့ပြီဟေ့ ဆိုရင်တော့ သူပိုပြီ။ မုန်းစရာ  
ကောင်းအောင် သူပိုပြီ’

‘စိမ်းက မောင်လန့်အောင် ခေါ်လိုက်တာကိုး။ ဒီတော့  
ပါးစပ်က နှုတ်ကျိုးနေသလို ထူးမိတာ’

‘မောင်က ဝိုင်နေတာကိုး’

‘မောင် ဝိုင်နေတာ မဟုတ်ဘူး’

‘နို့... ဘာလုပ်နေတာလဲ’

‘နတ်သျှင်နောင်နဲ့ ဓာတုကလျာကို သွားသတိရလို့’

‘ဘယ်လို’

‘သူ့ချစ်သူ ရဲ့ ငယ်ငယ်ရွှေရည်၊ ပုတ်လဲ ကြည့်တဲ့ အသား  
လေးနဲ့ မြရည်ကြောစိမ်းကို သူ့ဖွဲ့ခဲ့တယ်။ စိမ်းရဲ့ လက်  
လေးကိုကြည့်ရင်း မောင်က စဉ်းစားမိတယ်။ ငြောက်...  
သို့မဟုတ် အဝေးကမြင်ရတာပဲစပ်သလား။ မောင်လို့ပဲ



၃၈၅ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

ချစ်သူ့ရဲ့ လက်လေးကိုကိုင်ပြီး ကြည့်ပြီးမှ စပ်သလား။  
ဒါပေမယ့်မောင့်လောက်သူကံစောင်းမယ်မထင်ပါဘူး။’

‘ဘာပြုလို့’

‘ပင်တိုင်စံထိပ်ထားရဲ့ အနီးကို မျက်နှာငယ် မင်းပျို  
မင်းလှိုင်လေးဟာ ဘယ်လို ရောက်နိုင်မှာလဲ’

‘ရောက်နိုင်တာပေါ့ မောင်’

‘ဘယ်လို ရောက်နိုင်မလဲ’

‘ချစ်လာကြပြီဆိုရင် ဆိတ်ကွယ်ရာလေးတွေဟာ ရှိလာ  
တတ်တယ်’

‘ဆိတ်ကွယ်ရာလေးတွေ’

‘ဟုတ်တယ်လေ။ စိမ်းတောင် မောင့်ကို ဟောစီ ဆိတ်  
ကွယ်ရာလေးမှာ တွေ့မိပါပကော မောင်ရယ်’

စိမ်း၏ စကားသံ၌ ညည်းဟန်ပါသည်။ နောင်တသံလေး  
များ ရောပါနေပါသလော။

‘ဆိတ်ကွယ်ရာလေးဆိုတာ မှန်ပါတယ်။ဒါပေမယ့် ချစ်  
သူတို့ရဲ့ ဆိတ်ကွယ်ရာမှာ အကုသိုလ်ရဲ့ ဆိတ် ကွယ် ရာ  
မဟုတ်ဘူး’

တိမ်ညိုအလွင့် ငမာမြင့် ၃၈၆

‘ဘယ်လို၊ အကုသိုလ်ရဲ့ ဆိတ်ကွယ်ရာ’

‘ပုထုဇဉ်ဟာ ဆိတ်ကွယ်ရာမှာ အကုသိုလ် လုပ်တတ်  
တယ်တဲ့။ ဒါပေမယ့် ဟော့ဒီလို ဆိတ်ကွယ်ရာလေးမှာ  
စိမ်းနဲ့အလွှာတုန်း မောင်စိတ်ထဲမှာ အကုသိုလ်တွေ မထား  
ဘူး။ အဲဒါဘာကြောင့်လဲ သိလား’

‘သိဘူး’

‘ချစ်လို့၊ စိမ်းကို သိပ်ချစ်လို့’

‘စိမ်းကို သိပ်ချစ်လို့’

‘အို...ချစ်တာထက်ပင် မကဘူး။ မြတ်နိုးတာ။ မြတ်နိုး  
တယ်ဆိုတာဟာ ချစ်တာထက်ပိုတယ်။ စိမ်း ကို လေ  
မောင်က မြတ်နိုးတာနဲ့ စတာ။ မြတ်နိုးရင်းထဲ ချစ်လာ  
ရတာ’

စိမ်းက သူ့လက်ကို လက်ဝါးလေးနှစ်ဖက်နှင့် ပြန်ဆုပ်ကိုင်  
သည်။

‘မောင်ကိုလေ စိမ်းချစ်တယ်။ သိပ်ကိုချစ်တယ်။ ဘာလို့  
ချစ်မိတာလဲ သိလား’



၉၁၄ ထက္ကသိုလ်တုန်းနိုင်

‘စိမ်းက ပြေစပြုမူပေ’

‘သနားလို့၊ သိရဲ့လား။ မချစ်ပါဘူးလို့ တင်းထားကြည့်  
လို့ရတယ်။ သနားတာကိုတော့ ထားလို့မရဘူး။ သနား  
မိပြန်တော့ သံယောဇဉ် ဖြစ်လာခဲ့ရတယ်မောင်’

သူ့စာ သူ့ပြောခဲ့စာလိုပင် စိမ်း၏ မျက်နှာလေးကို မြတ်နိုးစွာ  
နှင့် ကြည့်နေမိ၏။

‘မောင်’

‘စိမ်း’

‘မောင်ပြောတာ မှန်တယ်။ သိပ်မှန်တယ်’

‘ဘာကို ပြောတာလဲ တင်’

‘ဒီးကုသိုလ် မရှိဘူးဆိုတာလေ’

‘စိမ်း ယုံတယ်ပေါ့’

‘ယုံတာပေါ့ မောင်ရယ်။ ဘာပြုလို့လဲ သိလား’

‘စိမ်းပြောပြ။ မောင်နားထောင်မယ်’

စိမ်းက သူ့နဖူးကို လက်ညှိုးလှလှလေးနှင့် ထောက်ပြီးမေ့  
ရှေ့လေး ပြော၏။

‘မောင်ကို စိမ်းချစ်တာဟာလေ မေတ္တာရှေ့သွားပြုတဲ့  
သံယောဇဉ်မို့ပါ မောင်။ သိရဲ့လား’



နှစ်ဆယ်နှစ်၊နှစ်။

ကြာခဲ့ပြီ။ သို့ရာတွင် မမုန်းနိုင်သေးပါလား။ မမေ့နိုင်သေး  
ပါစာလား။

ရင်တွင်းမှာ ပြည့်လျှမ်းလာ၏။

လွမ်းသည်တစ်ခုတည်း မဟုတ်ပါ။ နာကြည်းမှုကလည်း  
ကပ်လိုက်ပါလာသည်။

သိသည်။ သည်အလွမ်းလေးလျှင် သည်နာကြည်းမှုလိုက်လာ  
မည်။ မတတ်နိုင်ပါ။





၃၀၆ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

သူက အံ့ကြိတ်ပြီး ခံစားမှုတွေကို ဆတိထား ကြည့်သည်။  
ခံစားမှုတိုင်း၏ ပြန့်ကားလိပ်တက်ဆင်လာသည့် တိမ်လွှာတွင်း  
မှာ နိမိတ္တသဏ္ဍာန် ဝင်းဝင်းတစ်ခု ရှိမြဲ။

ဪ... ယခုက... နှစ်ခု။

စိမ်း၏သဏ္ဍာန်လေးက မှုန်မွေး ပျောက် ကွယ် သွား သည်။  
ညှိုးငယ်သော အခြား သဏ္ဍာန်တစ်ခုက ပေါ်လာသည်။  
လက်သီးကို တင်းအောင် ဆုပ်လိုက်ပြီး အံ့ ကြိတ် လျက်  
ပြော၏။

‘ညီမလေး ဝါဝါ။ ကိုကို ခဲနှစ်ကြိမ်အမှန်မှခံဘူး’

ခုထိယဝိုင်း [ဇာထ်သိမ်း] ကို ဆတ်လက်ပတ်ရှုပါရန်...

တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

