

www.burmeseclassic.com

ရွတ်ကျသစ်လာ

မောင်ပျိုးမြင် (ဘန်ယှဉ်) ဝန့်ရှုံး

BURMESE
CLASSIC



www.burmeseclassic.com

ତୁମ୍ଭରେ ପ୍ରାଣିକର୍ତ୍ତାରେ - ୩୦୦୨୨୦୧୨୧
ଆପ୍ନରେ ପ୍ରାଣିକର୍ତ୍ତାରେ - ୩୦୦୨୦୧୨୧

၈၀၅

ကိုယ်ထွန်း

1

၁၇၅

ଜୁଗାଳ
ଶ୍ରୀ
ପ୍ରିସ୍ଟର୍ ମାର୍କ୍‌ଟାର୍କ
Maw Maw
Quality

ଦେଖିଲେବୁ (କ୍ରାନ୍ତିପ୍ରକଳ୍ପିତଙ୍କର) (୧୯୯୭)
ଅଧିକାରୀ(ଏଜ୍)। ଅଧିକାରୀ
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଏକିଗଠିତ ॥

ଦ୍ୟାତରେ ପାଇଲୁ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତୁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

တန်ဖိုး - 1000 ကျပ်

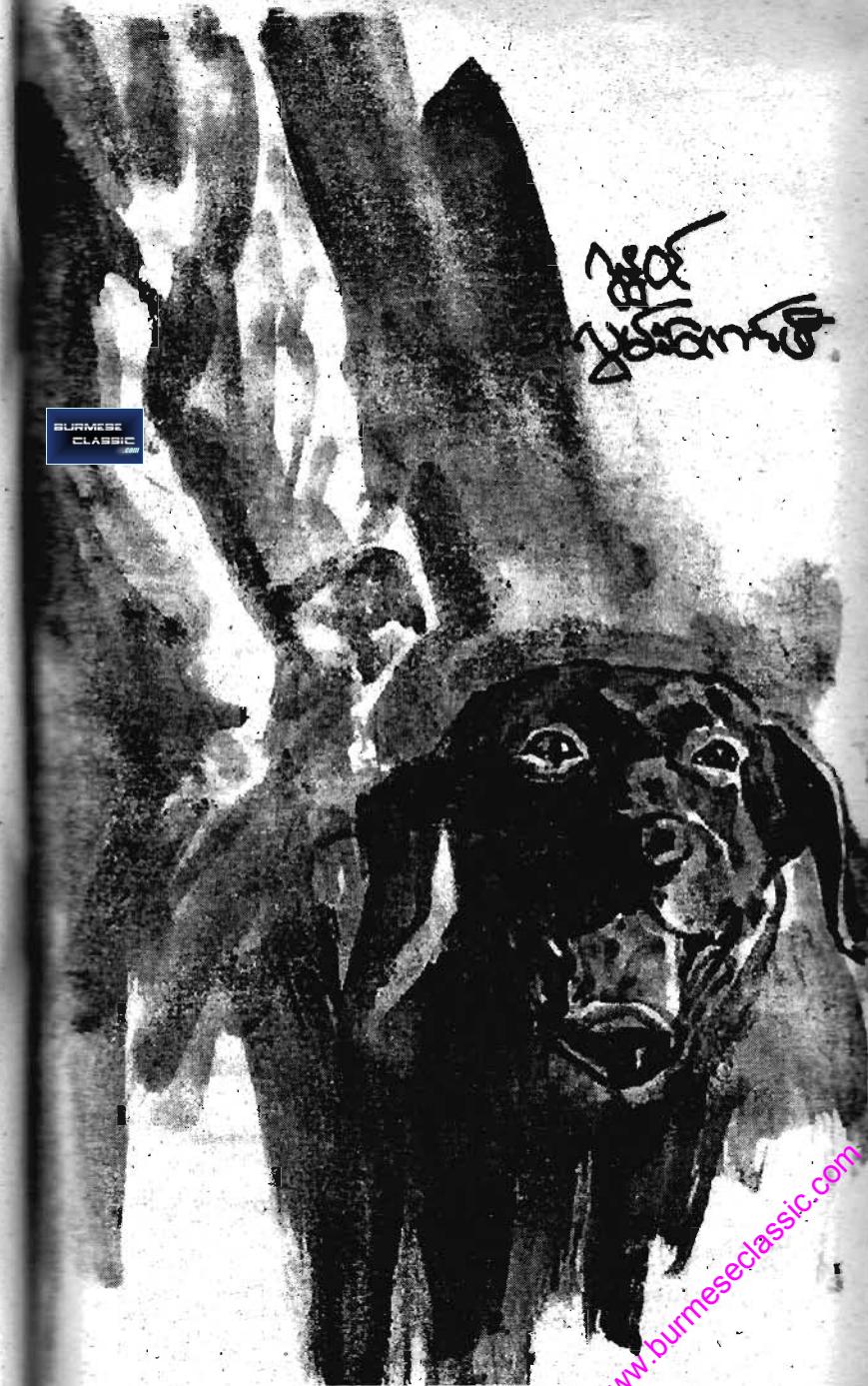
४८७ • १२

ප්‍රියීතියෙන් (වාක්‍යයි) .
ගීතීයියි / පෙන්වුයීයියි (වාක්‍යයි) . - අඩු ගැනී
ධරිත්‍යාචාර්‍යාධාරී ජෝ. එල්. සේවක
ඡරු-ං : සෑ ඔහු මෙයි * ජා. ග. මෙයි.
(c) ගීතීයියි

ହାତୀଙ୍କ

	ဝါယာ	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
၁။	ဘွဲ့ဝင်အကွန်းကော်မီ		၁။
၂။	သုတေသနပည့်မှတ်ရှုံးရှုံးလေယဉ်		၂။
၃။	လက်ငင်ဆင်စင့်ကြေး		၃။
၄။	သိမ်းပြန်တင်		၄။
၅။	ရေအားဒိုက်နှင့် ဆုံးချုပ်ညွှန်နှင့်		၅။
၆။	ရှုက်ကန်ဆင်တော်ဆရာတော် ဖော်သုတေသန		၆။
၇။	လေဆိပ်သံကြေး ငြွှေ့တွန်သံလားဟဲ . . . ပြုး		၇။
၈။	ပြုအောက်ရှုပ်စဉ်များပေါ် အုပ်ကြေသူများ		၈။
၉။	တိုက်ဘုံသိုလ်		၉။
၁၀။	သာရာသုံးကြိုး ခေါ်လိုက်ရလော်		၁၀။
၁၁။	တိုက်သမား၊ သမားသမားများ		၁၁။
၁၂။	ကိုယ့်များကိုယ်အောက်ရှင်း ကိုယ့်အသုံးပြုသင်ရာ		၁၂။

www.burmeseclassic.com



မြတ်ကျော်ဘင်္ဂ ၃

ဒေသ၊ ဟော၊ အခဲမကျော်၏ နာကြည့်မောက္ဂ မှတ်ဆည်
တောက်ခတ်သံ၊ ကျို့ဆဲရွှေတံသိများ ပုဂ္ဂိုလ်ထ ရွှေဝါးရွှေသည်။

ဘယ်လိုအဓရန်နှင့်သော အချွေအလင်ဖြစ်ပြစ် သေခါနီး အသူ
ကဲအောအရှိန်ဖို့ စွဲထင်ဖြင့်ယောင် မက်တွယ်လာသောအခါ ဘဝက္ဗာတို့
အကျော်လွှဲခဲ့ရပြီ။

ဒီလိုနှင့် ...

အရွှေမှာတော့ ... အရွှေကြမ်းတော့ ... ငါ့ တိဇ္ဈာန်၊ ပြို့တော့
အသူရကာယ်ဘုံဘဝလို့ ရောက်ခဲ့ကြရတော့သည်။

တကယ်တော့လည်း ...

နောက်ဆုံးဖွှေက်သက်ရဲ့ကဲ၊ ကဲ၏အကျိုးက နောက်တစ်ဘဝလား
ရှာ အဆိုအကောင်းကို သက်သေခဲ့သွားပြုစုစု။

သွေ့ ...

လူပဲပြစ်စေ ဦး တိဇ္ဈာန်ဖြစ်ပေး ... ဘဝက္ဗားကောင်းကြပါတော့
'က' နှလုံသားလှကြပါတော့ (၃)ဘုံသားအားလုံး ကဲကောင်းအပေါ်ရှင်းလျှော့
ပြစ်လေရာဘတို့၊ နှလုံးစိတ်ဝင်း၊ အော်ပြုရုပ်သာသည်ကိုယ် ဖြစ်ကြ
ပါစေသတည်။

* * *

□

အရွှေအလင်း ...

ကြောက်စရာကောင်းလိုက်တဲ့ သံယောအံ့စွဲ။

ရှင်သန်စေတွန်းကေလည်း ဒီသံယောအံ့စွဲသည် အချို့စွဲ အမှန်း
ရှုံး အောသနာကြည်စိတ်၊ သမုဒ္ဒရွယ်တာစိတ်အရွှေနှင့် ကာကွယ်ပေါ့
ကြသည်။ ပြုစုံယူခဲ့ကြသည်။ တုပုန်းလားအော်ခဲ့ကြသည်။

သမုဒ္ဒသစိတ်အရွှေနှင့် သံယောအံ့ဖြစ်ပြီး၊ ပြုစုံယူခဲ့တော့ ပန်း
မွင်နှီးရောက်၊ ဝင်းချောင်းနှင့်ရည်ရွယ်တဲ့ ပူးပွင့်ဝေခဲ့က်။

ရွှေမ်းသွေ့နှင့် ကာကွယ်စောင့်ရောက်ပေးခဲ့ရတော့ ...

နီးယောင်းရဲရင့်၊ ငောက်ရောင်း ခွန်အားသည့်စွဲမျိုးပောက်း ကြေးပါးဟန်
ကြေးသံများနှင့် အောင်လုတေသနပုံစံပုံစံနှင့်ခဲ့သည်။

အမှန်းနှင့်ရွှေတင်းခဲ့ပြုနော့ ...

၅၂၁။အုပ္ပန်များ၏။

အခါကလည်း ခွေးရဲအသွင်သွေ့နှင့်ပေါ်မှတည်၍ အမည်ဆန်း
လေးများပေးကြသည်လည်းနှစ်သည်း

လျှပ်မြန်လွန်လျှင် အံ့ဩ။

ပျင်းလွန်လျှင် ပျောင်။

နေးလွန်လျှင် လိပ်ကြီး သသည်ဖြင့် ၀၀၁။

ကျွန်တော်ခွေးကြီးကော်ဖိကို ကျွန်တော် ရွှေးဘုန်းကြီးကော်၊
မူရဲ့တော်ကြီးကော်မှာ ချွေအေမြှောက်အမြှေးနှင့်ကြော် ဆွဲးကျွန်း
ထမင်းကျွန်း ဟင်းကျွန်ပေါ်များရကား ခွေးတို့သည် ဘုန်းကြီးကော်မှာ
ပျော်ဖိကိုကြလေ၏။

ဘုန်းကြီးကော်ခွေးများဖြင့်၍ လိမ္မာရေးမြို့ကြော်။

ဆွမ်းစားကြီးစည်ရိုက်လျှင် အော်ဟန်ကြော်။

အရှင်တက်တဲ့ခေါက်လျှင် အုကြော်။

ဘုန်းကြီးကော်လာသူများကို ကိုက်လေ့မရှိ။ ပြောရလျှင် ဘုန်း
ကြီးကော်ခွေးအများစုသည် ကော်အမြင်ထွက်၍ လူကိုကိုက်လေ့မရှိ။
ကိုက်ခြင်းကိုက်လျှင် ရွှေခွေးရှင်ခွေးများနှင့်သာလျှင် တွေ့ဆုံးဖြစ်
ကိုက်လေ့ရှုံး၏။

ရဟန်သံယာဂိုရင်များ ရွှေတွင်ရပ်တွင် ဆွမ်းခံတန်းကြော်လျှင်
ကော်ခွေးအခါး လိုက်ပါလေ့ရှုံး၏။

တိုကော်ခွေးများနှင့် ရွှေခွေးရှင်ခွေးတို့သည် မျက်နှာချင်းဆိုင်
သည်နှင့် ရန်ဖြစ်လေ့ရှုံး၏။

ကော်ခွေးများက စကိုက်သည်မဟုတ်။

ရွှေခွေးရှင်ခွေးများက မျက်စိဝပါးမွှေ့စုံပြီး ရန်လုပ်ရေ့မှ ကိုက်
ကြော်ဖြစ်၏။ အဲဒါ နွေ့ဝှုံနှင့်အဗျား ဘုန်းကြီးကော်များက ကိုယ့်ကော်း
ခွေးကို ဆွမ်းခံပလိုက်ရန် ဘယ်လိုတားတား၊ မောင်းမောင်း။ နှင့်နှင့် အမြှေး
ကျွလျှင် ခွေးသုံးလေးဝါးကောင်ကတော့ ဘုန်းကြီးနှင့်ဘေးမှုဖြစ်ဖြစ်၊ ဒါမဲ့
မဟုတ် ရှေ့ကဖြစ်ခေါ် နောက်ကဖြစ်ခေါ် လိုက်လေ့ရှုံး၏။

အဲဒါ ရွှေတွင်ပတ်အဆုံး။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၅၂၁။အုပ္ပန်များ၏။
‘ကာဒီ’သို့ဟုတ် ‘ကော်’ဟု အမည်ရသည်
ရွှေတွင်ကောင်အကြောင်းကို ပြောပြချင်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့နေထိုင်သည်
သည် ‘ကော့ချု’ ရွှေဖြစ်၏၊ ‘ကော့ချု’ ကျော့ရွှေကြီးသည် ရန်ကုန်း
ရှုံး ရထားလမ်းကြီးနှင့်သားမှာရှိ၏။
ရွှေ ထိုသန်ပြု၍ ထိုအိုင်လည်ဖြစ်၏။
ကြော်၏။ ပြုတော်တို့သားရထားမှာ အလွန်လိမ္မာသော ‘ကော်’ အမည်
သူးတွင်ကောင်ရှုံး၏။
ပွင့်နိုင်း၏။ ကျွန်တော်တို့လူများသည် ကိုယ်အိုင်မှာမွေးထားသည် ခွေးများကို
ပြပေးကြလျှင် ...
အောင်နက်၊ ဂုတ်တို့ ကေား၊ ထော့ကျိုး စသည်ဖြင့် ပေါ်လေ့ရှုံး
ကြော်များ၏။

၆ • အောင်မြန်မာ (သနပုဂ္ဂ)

ရှိစေတော့ ...”

ကျွန်တော်က နှုတ်သီးပူး ခေါင်းကြီးကြီးနှင့် ခွေးနှက်ကလေး
ကို သဘောကျုံ ဆရာတော်ထဲမှ တော်ဆဲ၏

“ဘုန်းဘုရား ... ဒီခွေးနှက်ကလေးကို တပည့်တော်မွေးချင်တယ်
ဘုရား”

“တကယ်မွေးနိုင်လိုလား ဒကာကြီးကိုစိန်လိုင်”

“အောင်ပါတယ် ဘုရား၊ အိမ်မှာလည်း ခွေးယိုလိုပါ”

“ဒီကောင်းကိုမွေးရင် ဒကာကြီး တစ်ခုတော့ လုပ်ပေးမယ်”

“ဘာလုပ်ပေးရမလဲ ဘုရား၊ အပိုင်းရှိပါ”

“ဒီကောင်းကို နောက်တို့ နောက်မယ်”

“ခင်ဗျာ ... ဘယ်လို ... ဘုရား”

ကျွန်တော် နားကြားများလဲသည်မှတ်၍ ပြန်မေးရလောက်။

“ဒီခွေးနှက်ကလေးက ကော်ဖီသပ်ကြိုက်တယ်” အဲဒါ ဘုန်းကြီး
လည်း နောက်တိုင်း ကော်ဖီဖျော်တိုက်နေရတယ်။ နှားနှီးတိုက်လို့ မသောက်
ဘူး ထမင်းရည်ပသောက်ဘူး။ အဲဒါ သင်နှားလည်းကြောင်း ကော်ဖီ လို
တစ်ကျော်းလုံးက ပေးထားရတယ်လဲ”

“ဒီလိုလား ဘုရား၊ စိတ်ရုပါ ဘုရား၊ တပည့်တော် အိမ်ရောက်
ရင်လည်း ဘူးတို့ နောက်တိုင်း ကော်ဖီတိုက်ပူးမယ် ဘုရား”

“အေး ... အဲဒီလိုဆို ယူဘွား၊ ကော်ဖီမသောက်ရှင်တော့ ဒကာ
ကြိုးအီမှာ နေမှာဖူတ်ဘူး။ ကျူးကျောင်း ပြန်ပြေးလာမှာပဲ။ ကော်ဖီ
များ တိုက်မယ်ဆိုလိုကေတွာ့ ဒကာစိန်လို့အိမ်တင်မဟုတ်ဘူး။ နတ်ပြည်
ခေါ်ဘွားလည်း လိုက်မယ့်ကောင်း၊ ဟဲ့ကောင်း ကော်ဖီ”

ဆရာတော်က ခေါ်လိုက်သောအပါ ‘ကော်ဖီ’ သည် အဖြေးကိုနှစ်
၍ ကိုယ်လုံးကိုနှစ်ပြီး ဆရာတော်ခြေဖိုးကို ခေါင်းနှင့်ပွာတ်ကာ လျှော့နှင့်
လျှော်၍ ကြည့်နေနောက်။

“ကော်ဖီ”

“အီ ... အီ ... အီ ...”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကွဲဝ်အကျိုးကျော်များ ဗျားလွှဲမှုများ ဗျားလွှဲမှုများ ဗျားလွှဲမှုများ

“ဟဲ့ကောင်း ... ကော်ဖီ၊ ပြုပြုပြုပြုနေစုံ”

“အီ ... အီ ... အီ ...”

“ဒီမှား မင်းကို ကော်ချော်သား ဒကာစိန်လို့ကို ချုပ်လို့ခေါ်သွား
လည်တဲ့။ နောက် မင်းကြိုးကိုတဲ့ကော်ဖီလည်း တိုက်မယ်တဲ့။ လိုက်သွား
ကောင်းကောင်းနော် သခင်အာမှတ်နဲ့ စောင့်ရှောက်။ သွား ... လိုက်သွား”

ပြောစရွှေ့ ထိနောကစဉ် ‘ကော်ဖီ’ ကျွန်တော်တို့အိမ်ဘူး ရောက်
လာခဲ့ကဲ့။ အိမ်က သားသမီးမှားကလည်း ပါးလွှားရည်ရည်၊ အရောင်
နှက်နှက်၊ နှုတ်သီးကြီးကြီး အင်စပ်ခွေးနှက်ကလေးကို မြင်မြင်ချင်း ချုပ်
ကြသည်။

ဆရာတော် ပိုနှုန်းသည်အတိုင်း သူ့ကို နှုန်းလို့ ကော်ဖီများ၌
တိုက်သည်ရှိသော် ချင်မြှုံးအားရေသာက်လော်။ ထွေထွေထူးထူး ပုန့်မာစား
ထမင်းဟင်းကို ထွေကြုံရာနှင့်လားကဲ့။ ‘ဘို့’သော် ဝင်စားရော့သလားဟု
အိမ်နီးချင်းမှားက ဆိုစကားပြုကြုံကဲ့။

ဒီလိုနှင့် အနေကြာသောအပါ ခွေးနှုန်းတစ်ကျော်နဲ့ ကြိုး
အင်လက္ခဏာနှင့် ပြည့်ရုပ်း ခွန်အားပလမှားကောင်းကာ ရွာခွေးများက
ဖော်ကြည့်ခဲ့ ပြုပေကိုက်ရေသည် ခွေးကြိုးဟာဝယ့် အရွယ်ရောက်ရှိ ကြိုး
ပြင်းခဲ့လေသည်။

ကျွန်တော်က လယ်အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်၏။ အချိန်ရလွှဲ၏ ကြိုး
ထူးကဲ့။ ကော်ဖီသည် ကြိုးလိုက်ရမှာ လွန်စွာ အာကိုးရသည်။ အပြေး
လျှင်ပါသည်ဆိုသည် လယ်ကြိုးကြိုးများသည် ကော်ဖီနှင့်တွေ့လွှဲ၏ အသက်
ဆုံးရှုံးရဲ့၏။

ကော်ဖီသည် အလွန်အာကိုးရသော ခွေးတစ်ကျော်ဖြစ်လာခဲ့
လေပြီ။

ကလေးများ မှုလတန်းကျောင်းသွားလွှဲ၏ ကျောင်းအရောက် လိုက်
ပို့ကဲ့။ ကျောင်းဝင်းထဲရောက်သည့်တိုင် မည်သည့်ကလေးကိုမျှ မကိုက်
ကျောင်းခေါင်းလောင်းထူး၍ ကလေးများကျောင်းဝင်းထဲဝင်း အိမ်မှာ
လေ့ရှုံးရဲ့၏။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁ * ယင်သီရိင်း (သနပူ့)

ညာနေကျောင်းမှုလွှာတိလျှင် ကျောင်းတံခါးဝါ ဂတ်တုတ်ထိုင်စောင့်၏။ အဲဒါ နေ့မှာ မိုးချော့ သူ့ကို ဟမောင်းနှင့် မနှင်းနှင့်၊ သွားမသော်နှင့်၊ ဘယ်လို့မှ မောင်းနှင်းဖော်လိုပြု၍

ကျောင်းဆင်းခေါင်းလောင်း၊ ထိုးသံကြားလျှင် ကျောင်းခန်းဝက် ကြည့်ပြီး အုပြုးနေ၏။ ကျွန်ုင်တော်သားသမီးသုံးယောက်ကို မြင်သည်နှင့် ကျောင်းသားအုပ်ကိုတိုးပေါ်ပြီး လွယ်အိတ်ကိုကိုကိုခွဲကာ အိမ်အရောက် ခေါ်လေလေနှိုသည်ကား လူတိုင်း အုံပြုရသည်။ နောက် မြင်ကျော်ပြဖော်၏။ တစ်ကြိမ်မှာ ...

အကြီးမကြီး ဇွဲသွားဝယ်စဉ် ရွှေချွေးဝါးကောင်ကာ ပြီးလိုက် ကိုက်မလိုလုပ်ရကာ၊ ကော်ပါက ဝင်းခွေးဝါးကောင်ကို ကိုက်ဝင်လုံးလိုက် ရာ ခွေးဝါးကောင် နာရွှေကိုရတ်၊ မှုက်နိကန်။ လည်ကုပ်ပြာဝက် ရောက် သွားခဲ့ရပြီ။

နောင် ကလေးများအနီးမှာ ကော်ပါပါလာတာကိုမြှင့်လျှင် ပုပ် ဝေးဝေးမှုဟောင်းသံပြီး ဟန်ရေးများ ပြခဲ့ကြော်တော်၏။

ကျွန်ုင်တော်အီပိမြိုင်းထဲသို့ အဗြားသီးမှု ကြက်၊ ဝက်၊ နွားများ ဝင်ရောက်လာလျှင် ကိုက်တော်မကိုက်။ ကြောက်လန်အောင် မောင်းနှင့် လိုက်၍ အပြင်သို့မောင်းထုတ်ပဲလေ့ရှိ၏။

အနီးသည် လုယ်ရှိသို့ထမ်းတောင်အွေကိုလိုတော်လျှင် သူ့သခင်မ အနီးမှ ကပ်ပါလေ့ရှိ၏။

တစ်ခါးသော် ...

အကြောင်းမသိရှာသည် လူပိမ့်လူရပ်းကားတစ်ဦးသည် မှုဗုး ရွှေးနှင့် ကျွန်ုင်တော်အတွက်လာလိုသည့် ထယင်းဓတောင်းကို ပြီမ်းခြောက် လွယ်က် စားသောက်ရကား ထမ်းတော်း မြှုပ်နှံသို့ကျေလေ၏။ ဒီအဖြစ် ကို ကြောက်နဲ့ရလို့ ကြက်နောက်လိုက်နေသည် ကော်ပါမြင်သွားသောအခါ ဒုန်းရိုင်းရှုပြုလာပြီး လူရမ်းကားရဲ့လည်က်ကို ကိုက်၍ခါစ်လိုက်ရကား လူရမ်းကားသမျှ နာကျွ်ရှုံးရွှေ့ အော်ပြီး လူးလိုမ်းနေသည်။ တော်ပါသေး ခဲ့။

ကျွန်ုင်တော်တို့ လယ်တွန်နေသူများ အပြေးအလွှားရောက်လာလို့ မှုံးလို့ ဆွဲလို့ နှိမ့် လူရမ်းကားသောပြီ။

နောက်ဆုံး သူ့ကို ပြီးဆေးရုံသို့ အမြန်စို့လိုက်ရတဲ့။ အမှုတော့ မလုပ်တော့ ပို့ဘက်က ငမှုရခဲ့းကား ဆေးရုံမှာအတော်ကို ကုလိုက်ရ သည်။

နောင် ငမှုအမည်ရှိ လူရမ်းကားသည် ကော့ချွော့သို့ မလာခဲ့တော့ အခြားအဖော်များနှင့် ထန်းရည်သောက်ရန် လာခဲ့သည်ကို ကော်ပါ ဖြောက်။ ယင်းနောက် အပြေးလိုက်ရကား နောင်အခါ ငမှုသည် ကော့ချွော့ အစပ်သို့ပင် ခြေမချေရဲ့ လူရမ်းလူယောင် လုံးဝပြုခဲ့တော့။

ဆိုရလျှင် ...

ကော်ပါက အဲဒိုလိုကို အမှတ်သညှာ အဗြားအတော်ကြိုး၏။



| ၃ |

မှတ်ဘုက်ကောင်းများနယ် ... ကျွန်တော်အဆွဲအမျိုးများနှင့်
အပေါင်အသင်းများ လာလည်ကြပါက ...

“ဟဲကောင် ... ကော်မီ ဒါ ငါအမျိုးနော် မှတ်ထား”

“အီ ... အီ ... အီ ...”

သိုကလိုအိပြီး ဆွဲမျိုးသားချင်ရဲ့ခြေထောက်ကို နှစ်မည်။ ထား
မုဆိုကို နှစ်မည်၊ မျက်နှာများကို စောင့်လိုက်ဖြည့်မည်။ ဒီကောင်းကြော်
က အဲဒီလို ကိုယ်နှုပါမှတ်ပြီး အသိအမှတ်ပြု၏။

နောင် အခြားရွာမှ အဆွဲအမျိုးများရောက်လာလျှင် ချိသာသော
အသိနှင့် ဟောင်သံပြုပြီး ခနီးကြော်ပြုလေ့ရှိ၏။

အထူးသဖြင့် ...

ကော်မီသည် ကျွန်တော်အစိုး ကိုအန်းမြင့်ကို အလွန်စင်မင်း
၏။ အစိုးအန်းမြင့်က ရေလုပ်ငန်းလုပ်၏။ စိုက်ချေသည်၊ ကွန်ခွဲသည်၊
အစိုးလာလျှင် စားစရာ ပါးအားများပါလာလေ့ရှိ၏။

ခိတ်ကုသစ်စာပေ

ဒါအပြင် အစိုးကလည်း တော်မီကြော်ကိုချေလွန် ပါးအား
ကြော်လာလေ့ရှိ၏။ ဂင်းဝါးရွှေကြော်အချို့ကို မြို့ဝေရောက်သည်နှင့် ကော်
မီးကို ဦးစွာကျွော်ရကား ...

ကျွန်တော်တို့ကော်မီသည် အစိုးအန်းမြင့်ကို အလွန်ချေလောက်။
အစိုးရင်ဘတ်ပေါ် ပတ်ဝန်းကျင်လျောက်၏။ အစိုးပုဆိုကို ပါးစပ်
နှင့်ကိုက်ဆွဲ၍ အုမြှေး၍ ခုန်ပေါက်လေ့ရှိ၏။

နောင်အား အစိုးတို့ရေလုပ်ငန်းရို့ရာ တစ်ရွာကျော်သို့ ကျွန်တော်
ကော်မီကြော်ကို ခေါ်ခေါ်သွားရတဲ့။ ကော်မီကြော်သည် အစိုးအန်းမြင့်အိမ်
ရောက်သည်နှင့် တောသူဗြော့အိမ်ရောက်သည် ညွှန်သည်ပော ‘ရှုပ်’ပါးတို့
စွင့်လောက်။

အစိုးအန်းမြင့် သားသမီးများကလည်း ကော်မီကြော်ချေလောက်၏။
အက်လုံး၍ ဆောကြုံ၏။ ပေရော့သံပတ်လျှင် ဆပ်ပြာတို့က်၍ ရေချိုး
ပေးကြုံ၏။

ချောင်းထဲများ ကလေးများနှင့်ရေကျော်၏။

ကော်မီကြော်က ဂိုဏ်ရေရှားကောင်းသည်။ ချောင်းရရာထဲများ ကော်မီ
ပြိုးတို့ပေါ်ပြီး ရေကျော်၏။ ကော်မီကြော်ကိုလုပ်ဖြုတဲ့။ ပြုး ရေသိနှင့် ရေချိုး
ပေးပြီး အေတ်နှင့်အမွှာများကို ခြောက်သွေ့အောင်လုပ်ပေးကာ ကော်မီ
နွေးနွေးလေးများကို တိုက်လိုက်လျှင် ကော်မီကြော်သည် အဖြိုးကိုလုပ်ပြီး
လွန်စွာ ကျော်နောက်လေ့ရှိ၏။

ကျွန်တော် အစိုးတို့ရွာအိမ်မြှုပ်နယ်လျှင် အစိုးကလေးများက
ကော်မီကြော်ကို နှုတ်ဆက်ကြုံ၏။

“ကော်မီ”

“အီ ... အီ ...”

“နောက်နောက်လည်း လာခဲ့ရှိုးနော်”

“အီ ... အီ ...”

“ငါတို့ ရေားကြော်မှု” သိလား ကော်မီ”

“အီ ... အီ ...”

စိတ်ကုသစ်စာပေ

၁၂ * ယောက်ပြီး (သနဂ္ဂ)

“နင် ကော်ဖို့ကြိုက်လား”

“အီ ... အီ ...”

“အများကြီးတိုက်မယ် လာခဲ့နော်၊ ဦးလေးစိန်လိုင်”

“၁၀ ... ၁၀ ...”

“ကော်ဖို့ကို မကြာခဏခေါ်ခဲ့ပါ ဦးလေးရဲ့”

“အေး ... အေး ... ခေါ်ခဲ့မယ်ဟော၊ စိတ်ချု”

သည်နောက် သူဦးသောင်းကိုပွတ်သပ်နေသည် ကလေးများကို
ဦးခေါ်မှန်ပိုင်တိုက်နမ်ရှုပြုပြီး နောက်ပြန်လည်ကြော်လည်ကြည့်နှင့် အစ်ကို
တွေ့ရှာမှ ထွက်ခဲ့ကြသောအခါ ...

အဝေးမှနေ၍ ကလေးများက လုပ်ခေါ်ကြ၏။

“ကော်ဖို့ရေ ...”

“ရှတ် ... ရှတ် ...”

ကော်ဖို့က နောက်ပြန်လည်ပြီး အသပြန်ပြု၏။

“ကော်ဖို့ရေ ... လာဦး”

“ရှတ် ... ရှတ် ...”

ခေါ်သရှိရာသို့ မျက်နှာများပြီး ပြေးသွားပြန်သောအခါ ...

“ဟောကောင် ... ကော်ဖို့ လာခဲ့၊ နောက်တစ်ခါကျမှ သွားတော့၊
လာ ... ပြန်မယ်၊ အသံနှင့်မရှိဘူး”

အဲဒါ အသပဲသံကြာသည်တိုင် နောက်ပြန်လည်ပြီး ရှတ်ရှတ်
နှင့် အသပြုရင်၊ ကော့ချဲရှာသို့ ပြန်ခဲ့ရလေ၏။

တစ်နေ့သောအခါ ထွန်ဖြတ်ပြီး နွားစားကျက်မှာရွှေတိထားသည်
ကျွန်းတော်တို့မြဲပေါက် နွားနှစ်ကောင်အနက် စာဥ္ဓာမည်ရှိနွားတစ်ကောင်
စားကျက်မှ ပျောက်နေ၏။

အမြောက်းကျောင်းသားများကိုမေးလည်း မရ။ ဖို့နားဒီနား လိုက်
ရှာသည်တိုင် စာဥ္ဓာကို လုံးဝမတွေ့။

နှီးပြင်နှီးအုပ်နှုပ် ရော့ပါသွားရော့သလားဟု လိုက်မေးရှာကြည်
တော့လည်းမပါ။ အသံသာကုန်သွားသည်ကို နွားကို လုံးဝမတွေ့ကြတော့

ရွှေဝင်အကျိုးကျိုး * ၁၃

“စိန်လိုင် ... မဟုတ်မှလွှာရော၊ မင်းနွား အခုန္ဓားနီးနောက် ပါ
သွားပြီးနဲ့တုတယ်”

“ဟုတ်တယ် စိန်လိုင်။ မင်းကောင်စာဥ္ဓာကလည်း ခေါ်ချောဝါ
နားပျို့ဆိုတော့ နွားနီးတွေ မျက်ဖို့ကျော်မှာပဲဟာ”

“တစ်လောက ဟိုဘက်ရွာကဲ၊ နွားသို့နှစ်ကောင် ပါသွားပါရော
လားလက္ခာ”

“ဘယ်လိုလိုကြမ်းမလဲ”

“တို့လူရပြီး နေမဝင်ဆင် (မှန်တိုင်းတော့တန်း)ကို လိုက်ကြည့်
ကြစိုး၊ ဒီတော့မှာ ပေါ်ရင်ပေါ့၊ မပေါ်ရင် နယ်ကျော်မောင်းပြောမှာပဲ”

“သွားကုန်ပြီးဟော၊ သန်းအေးတို့ ကဲကောင်းတို့ ရွှေပြင်တို့ သန်းနီး
တို့ နေဝင်းတို့ကို ခေါ်လိုက်။ အသံနှင့်တုန်း နွားနီးနောက်ကို လိုက်ကြ
ယော့၊ မြန်မြန်ဟော”

“စိန်လိုင်”

“ဘာတုံး ... သန်းအေး”

“မင်းခွေးကြီး ကော်ဖို့ပါ ခေါ်ခဲ့၊ ဒီကောင်က စာဥ္ဓာအနဲ့ကို
ကျက်ပို့နေတော့ကွား”

“ဟုတ်တယ်ဟော၊ မြန်မြန်သွားခေါ်ပါဟ စိန်လိုင်ရ”

သူတို့အကြော်ပြုတဲ့အတိုင်း ကျွန်းတော် စာဥ္ဓာတွဲဖော် ချိုက်းကြီး
ကို စာဥ္ဓာပြန်ဖို့ပြီး ကော်ဖို့ပေါ်လို့ သန်းအေးတို့လူစုနှင့် နွားနီးများနောက်
ကို အမြောက်လိုက်ခဲ့ကြတော့သည်။

“ကော်ဖို့”

“အီ ... အီ ...”

“စာဥ္ဓာကို နွားနီးတွေခေါ်သွားပြီး၊ မင်းအနဲ့ခံပြီး လိုက်စမ်းသား”

“အီ ... အီ ... ရှတ် ... ရှတ် ...”

သည်နောက် ကျွန်းတော်တို့ အုပ်စုနှစ်စုခွဲပြီး တစ်ရာက ကွင်းပတ်း
ကစ်ရာက မှန်တိုင်းတော့ကိုဝင်လို့ လူသွားလပ်းကြောင်း၊ နွား၊ ကျွန်း
လပ်းကြောင်းအတိုင်း အမြောက်လိုက်ခဲ့ကြပဲ။

၃ * ပေါင်ညွှန် (သန့်လျှို့)

အသ လူးဝမဖြေကြ။ သို့သိတိပါပိ လိုက်ကြသည်။ ဒီမှာ ကော်ဖိက မြေပြင်ကို နာခေါင်းနှင့်နှစ်းရေး ရှုမှုပြုသွားကြ။

“စိန်ထိုင်”

“ဘာတဲ့ ... သန်းအေး”

“မင်းကောင်ကော်ဖိ အနဲ့ရနေပြီကွဲ”

“ဟုတ်ယယ် ထင်တယ်” မြန်မြန်လာကြဟေး”

ကော်ဖိက မြေပြင်ကို အနဲ့ခံရင်း ပြေးစဲ။ ဒီမှာ ကော်ဖိက ပွွဲသည်။ တစ်ခုကိုလိုက်၍ ကျွန်ုတ်တိုးထဲ ချီပြုးလာ၏။ ကြည့်လိုက်တော့ မျက်နှာ သုတ်ပါတစ်ထည်။ ချွေနဲ့ နံစနသည်။

“ဒါ နွားခိုးပွွဲသည်၊ ဖြစ်နိုင်တယ်ဟေး”

ဘတန်ကြာသောအခါ ရှုရောက်နေသည့်ကော်ဖိက ပွွဲသည်။ တစ်ခု ကို ရှုလက်နှင့်ခိုင်းကို ဖောင်နေသည်။ အမြန်ပြေးသွားကြည့်လိုက်တော့ အရက်ပုလင်းတစ်လုံး။

“ဖြစ်နိုင်တယ် စိန်ထိုင်” ဒီလမ်းကြောင်းအတိုင်း ကျိုန်းသေတယ်။ အရက်ပုလင်းက အရက်နဲ့လိုင်နေတာပဲ။ ဒီကောင်တွေ သိပ်မဝေးသေးတဲ့ လာဟေး”

နာရီဝက်ခန့်ဆက်လိုက်ပြီးသောအခါ ...

“ရှတ် ... ရှတ် ...”

“ရှတ် ... ရှတ် ...”

“ဝိုင်းတိန်း ... ဝိုင်းတိန်း ...”

“ဟော ... နွားအော်သံဟေး”

“ကော်ပြုအသံကြောင့် ပြန်ထူးသံကွဲ”

ကျွန်ုတ်တို့ မော်မော်နှင့် နားရွင့်လိုက်သောအခါ ကော်ပြု ဟောင်သံနှင့်အတူ ခင်ဝေးဝေးမှ နွားအော်သံကို ကြားလိုက်ရတော့သည်။ ကျွန်ုတ်တို့အုပ်စု နွားလမ်းကြောင်းအတိုင်း အပြေးလိုက်သောအခါ ကော်ဖိသည် လျှင်မြန်သောနှုန်းနှင့် ပြေးသွားသည်ကိုမြင်လိုက်ရသည်။ မကြာခင်

ပါတ်ကုံသစ်စာပေ

နွှေ့အကျဉ်းသက်နဲ့ ၁၂

တော့တန်းအပြင်ကို ရောက်သွားကြပြီး ကော်ပြုရဲ့ ပြေးလိုက်ဟောင်သံ၊ နွားထစ်ကောင်ရဲ့ မြည်အော်သံကို စင်ကျယ်ကျယ် ကြားလိုက်မဲတော့သည်။

ဝါတော့ကိုကျော်၍ ကွင်းပြန်ကိုရောက်သောအခါ ကော်ဖိနှင့် လူသုံးယောက် လူးတွေးသတ်ပုတ်နေသည်ကို မမျှော်လင့်ဘဲ မြင်လိုက်ရတော့သည်။

ကော်ဖိက လူသုံးယောက်ကိုဟောင်ရင်း ဝင်ဆွဲခါ၏။ လူသုံးယောက်ကလည်း ပါလာသည့်တုတ်များနှင့် ကော်ပြုကို စိုင်လိုက်ကြသည်။

ဒီမှာ သူတို့ကို နွားကပါ ဝင်ခွဲတော့သည်။

“စာဌာ ...”

“ဝိုင်တိန်း”

“ကော်ပြုရေး ...”

“ရှတ်”

“ဝိုင်း”

“အမယ်လေးရဲ့ ၀၀၀”

“ဝိုင်း ၀၀၈ ဂရီး”

“အား ၀၀၈ သေပါပြီရဲ့”

ရှုံးရှုံးပါးဝါးအော်ဟစ်သံ နာနာကြည်းကြည်းဟောင်သံများနှင့် လူးတွေးနေသည်မြင်ကွင်း၊ ရှတ်ရှတ်သံသံကို နေဝင်ဖျိုးဖျော်ငါးထဲမှာ မြင်လိုက်ရတော့သည်။

လူတစ်ယောက်က အသက္န်အော်ဟစ်၍ ရှုံးပြုနေ၏။ သူ့နောက်က နွားလမ်းကြောင်က သဲကြီးမဲကြီး လိုက်ရွှေ့နေ၏။ လူနှစ်ယောက်ကား ကော်ပြုရဲ့ကိုက်ချက်ကြောင့် ကွင်းပြင်ရေဝပ်မှာ လူးလွန်အော်ဟစ်နေကြသည်။

“ကော်ပြု ၀၀၈ ကော်ပြု ၀၀၈”

“သားကြီး ၀၀၈ ရပ် ၀၀၈ ရပ်”

“စာဌာ ၀၀၈ စာဌာ ၀၀၈ သားကြီး ၀၀၈ ရပ် ၀၀၈ ရပ်”

နီတ်ကုံသစ်စာပေ

၁ * အောင်သီရိုင်း (ပန်လှု)

ကျွန်တော်အပါအဝ် ကိုအေးသန်းတို့ ကိုကံကောင်းတို့ပါ အော်
ဟန်ပြေးလွှာဆရာဂါရိ မျိုးဖြေလိုက်တော့မှ ဒေါသကြီးနေသာ ကော်ဖီရပ်
သွားပြီး တာဟီးဟီးတဲ့နှင့် ပေါက်ကွဲနေတော့၏။

ကိုဇူးမြင်းက န္တခုသိုးစာဥုံနောက်သို့လိုက်ပြီး နယ်းကြီးကိုဆောင့်
ဆွဲလိုက်သည်။ ရွှေမှုပြေးနေသူ နားနီးကား ကြောက်လန့်မောဟိုက်ပြီး
ဖော်ပြုင်သို့ ဟပ်ထိုးလဲကျ မထနိုင်တော့။

နောက်ဆုံး ကော်ဖီရဲ့ခြေရာခံ အနှစ်ခံလိုက် တို့က်နိုက်မှုပြော့ကြာ့၏
ကျွန်တော်တို့ နှာမည်ကြီးနားနီးအဖွဲ့ကို လက်ပူးလက်ကြပ် သက်သေခံ
ဖွွေည်းနှင့်အတူ ဖမ်းဆီးမြို့ခဲ့သည်။

ကော်ဖီကိုရိုးရိုက်သည် သူနှစ်နှစ်ဦးကား ပေါက်ပြုစုတို့ပြေားက်းရှုံး
နှင့် သွေးပို့ရှင်ရှင်ဦးကျ အော်ဟပ်လူးလွှန်နေရသောကြော့၏ ပုစ္စားရဲစခန်း
မှ အရပ်ဆေးရှုံးသို့ အသချင်း ပို့လိုက်ခဲ့လေသည်။



| ၄ |



ခက်သည်ကား ...

လူမှာပဲဖြစ်စေ၊ တို့ရွှေ့နှုန်းမှာပဲဖြစ်စေ၊ အကျင့်လေးတွေ တစ်ခု
ကောင်း နှစ်ခုကောင်း၊ ရှိတတ်ကြသည်။ အကောင်းလည်း ရှိ၏။ အဆိုး
လည်း ရှိ၏။

ဆိုပါရို့။ အချို့လူများသည် ပက်လက်တုံးလုံးမအဖော်။ မောက်၍
အီပါကြုံ။

အချို့လူများ လမ်းသွားရင်း တွေ့ရှုစစွဲ့ကို ကန်ပစ်လေ့ရှိ၏။
အချို့ကျတော့ အလကားနေရင်း လက်သည်းကိုက်နေလေ့ရှိ၏။

(ကျွန်ုပ်တွေ့ဖူးသည် စာရေးဆရာကြီးတစ်ဦးဆိုမှ အလကားနေ
ရင်း လက်နှင့်ခြောက် ရောဆေးနေ၏။ ပဆေးရမနေ့နိုင်ဟု သိရင်း။)
နည်းတူ ...

ကျွန်တော်ခွေးကြီး ကော်ဖီမှာလည်း ဖျောက်လို့မရသည် အကျင့်
သီးလေးတစ်ခု ရှိနေလေ၏။ အခြားမဟုတ်။ ဗီးရထားသဲမ်း အလီယား
ဆုံးမှာ အိပ်သည်အကျင့်။

၁ * ယန်ပြိုင်း (သနပျော)

အချိန်အလေးရလျှင် နေသာမိုးသာရှိလျှင် ကျွန်တော်တို့အီမံ
ရွှေလှစ်းလှုံးရှိ ရန်ကုန်-မန္တလေးသွားရထားလမ်း လော်တုံးပေါ်မှာ အီရိ
ဆွဲရှိ၏။

ရန်ကုန်ဘက်မှ အမြန်ရထားကြီးလာသံကြားလျှင် အီပိုရာမှ နိုးထဲ
ပြီး အပျော်ဆန်၍ ရပ်၏။ ကြည့်၏။

ရထားကြီးကျော်သွားလျှင် စောစောကအိပ်နေသည် လော်တုံး
ပေါ်ပြို၍ အီပိုနေလေ့ရှိ၏။ ဒါမှုဟုတ် အီပိုရှိရာသို့ ပြန်လာရှုပ်လာ၏။
ကံဆိုးချင်တော့ ...

တစ်နှစ်မီးရထားသံလမ်း လော်တုံးပေါ်မှာ ကော်ဖို့ကြီး နှစ်နှစ်
မြို့ကြိုက် အီပိုပျော်သွားခဲ့၏။ ဒီအချိန်မှာ ရန်ကုန်ဘက်မှာ မန္တလေးသွား
အမြန်စာဦးရထားကြီး လာနေသည်။

သူ ခါတိုင်းလို မနိုး။ အီပိုမက်ကောင်းများနှင့် နှစ်ဖိုးသွားလို့
ကောင်းနေ၏။ ဒီမှာ သူအမြို့က ရထားသံလမ်းပေါ် တင်နေသည်။ ငါး
ဘမြို့ကို စာဦးရထားကြီးက ဖြတ်ကြိုတ်သွားခဲ့၏။

ကော်ဖိုးထံသံပါအောင် ရန်ကုန်အော်ဟစ်လိုက်သည်။ သူ နောက်
ကျွေသွားခဲ့ပါပြီ။ ကော်ဖို့ရွှေလှပသော အမြို့ရည်ကြီး နှစ်တို့မှုသာကျိန်အောင်
ပြတ်သွားခဲ့၏။

ကော်ဖိုးနာကျင်လွန်၍ သေလုန်းပါအောင်ရင်း ရွာအီပိုရှိရာသို့
ခုန်းစိုင်းအော်ဟစ်၍ ပြောလာခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တို့ ကော်ဖို့ရွှေလှုန်နာကျင်အော်သံကြားင့် အမြန်ပြီး
စွာကြော်လိုက်သောအဲ သွေးစက်လက်ကျွေအမြို့တိုင်း တကိုနိဂုံး တစိုင်း
အိုင်အော်ရင်း မျက်ရည်များ စီးကျွနေသည့်ကော်ဖို့ကို သနားစွဲယ မြင်
လိုက်ရသည်။

သူသည် နာကျင်သည့်ကြားမှ ရထားလမ်းရှိရာသို့ ဒေါသတကြီး
ကောင်လိုက် သူအမြို့ကို လျှော့လိုက်နှင့် လွန်စွာ ပေါက်ကွဲနေရကား
နောက်ဆုံး သူကြိုက်သည့်ကော်ဖို့ကို ဖျော်တို့ချော့မော့ပြီး အမြို့ပြတ်

နိတ်ကူးသံစာပေ

မြှုပ်အလွန်ကော်ဖို့ ၅ ဘု
နှစ်တို့ကို ရရန်းနှင့်သန်စင်၍ အနာကျက်လိမ်းဆေးဝည်းလိမ်းကာ မြှုပ်
သော်တော့သည်။

သို့သော် ...

မှတ်သလားဆိုတော့ မဟုတ်။

အနာပတ်တီးစီးလျက်နှင့် ရထားလမ်းစလိုအားတုံးပေါ်မှာပါ အချိန်
အာလေးရလျှင် သွားအီပိုလေ့ရှိပြန်၏။

မအီပိုရှိပြောလည်း မရ။ သွားခေါ်လည်း မလိုက်။ ဒါပေါသည်
အီပိုနေရင်းတန်းလန်းက ရထားလာနေသည် မြေကြီးတိန်သံကို ကြားသည်
နှင့် ဖျော်ခန့်ထပ်ပြီး အရှိန်နှင့်လာနေသော ရန်ကုန်-မန္တလေး စာဦးရထား
ကြိုးကို အာရပါးရ နာနာကြည်းကြည်း ထိုးဟောင်တော့သည်။ နောက်က
နောက်တော့သည်။

ရထားကြိုးက သူလမ်းသွားရင်းကျော်သွားလျှင် အမြန် နောက်
ကော်ပြီးလိုက်ပြီး ဟောင်တော့သည်။ သူပုံစံက သူအမြို့ကိုပြုတ်သွား
သည် ရထားကြိုးကို လုံးဝါဘဲမကျေဘဲ ရန်တို့ပြန်ချင်နေသည် အမှန်း
အကြိုးအတော်အာရွှေ့။

အဲဒါ တစ်နောက်တည်းမဟုတ်။

နွေ့စိုးနှင့်အမှု့။

ရထားလမ်းပေါ်မှာ အီပိုည်း။ ရထားလာသံကြားလျှင် ဖျော်ခန့်
ထားသည်။ ပြီး ပါးစပ်ဖြုံး တစ်ဟုန်တို့ဟောင်မည်။ ကိုက်လို့မရရှိ ရပ်များ
ထားလွှုံး ရထားကို ပြီးကိုက်မလားမသိုး။ ရထားကြိုးသူမျက်စိရွှေမောက်
မှ ကွယ်ပျောက်မသွားမချင်း ဒေါသကိုမရပ်နားခဲ့။ ရထားကိုမပြုရမှ သူ
နာကြည်းဒေါသစိတ်များကို တအော်နှင့် ဖြေပြီး အီမြို့ပြန်လာလေ့ရှိ၏။

အဲဒါ နွေ့စိုးနောက်လို့မှို့ ရွှေ့ကြိုးဟု ဆိုကြုံ။

* * *

အလုပ်ကျော်နော် သူ့ဆီလည်း တိုယ်မသွားနိုင်၊ သူကလည်း ကိုယ့်
ထိုလာနိုင်၊ အစ်ကိုရွှေနှင့် ကျွန်တော်တို့ ကော့ချွေးဆွဲသည် တစ်မိုင်ခွဲနှစ်မိုင်
နီးပါးခန့်ဝေးကြော်၏။

တစ်နေ့ ကျွန်တော် စမ်းသပ်မှုတစ်ခု လုပ်ကြည့်၏။ စာရွက်ပေါ်
မှာ စာအနည်းငယ်ရေးလိုက်သည်။

အစ်ကိုအန်းမြှင့်တို့ နေကောင်းကြခဲ့လာ။ အလုပ်များနေလို့ ကျွန်
တော်တို့လည်း မလာနိုင်ဘူး။ အစ်ကိုနဲ့အစ်မရော ကင်လေးတွေရော ကျွန်မှာ
ကြပါတယ်နော်။ တာပြန်ပါ။

ညီယံ
ကိုစိန့်လိုင်

| ၅ |



အမြို့တို့ကော်ဖို့သည် လိမ္မာရေးခြောရှိလိုက်ပုံမှာ အေားချေား
လောက်အောင် ဆိုရမလိုဖြစ်၏။

ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း ကော်ဖို့သည် ဟိုအေရွှေ့ရှိ တိုင်လုပ်သူ
ကျွန်တော်အစ်ကို ကိုအန်းမြှင့်ကို အလွန်ချော်၏။ အစ်ကိုအန်းမြှင့်လာလျှင်
ငါးကြော်အကောင်းကောင်း စားရသည်၌။

ခုတစ်လော ကျွန်တော်တို့လည်း အလုပ်များနော်။ အစ်ကိုရှာရှိ
ရာသို့ မရောက်ခဲား။ အစ်ကိုလည်း အလုပ်များနေထား၊ ကျွန်တော် ရွှာအိမ်
သို့ မလာနိုင်။

သမီးများ၊ သားများက 'ဘကြီးလည်း မလာဘူးနော်' ဟု ဆိုကြ
၏

သူတို့ဘကြီးလာခဲ့လျှင် ငါးအားဖြူးစုံ ယူလာလေ့ရှိသည်ကိုး၊ ကျွန်
တော်နေးကလည်း 'အစ်ကိုကြီး မလာဘူး၊ နေမှုကောင်းရဲ့လား မသိဘူး'
ဟုဆို၏။ မျှော်လည်း မျှော်ကြော်၏။

မိတ်ကူးသစ်စာပေ

စာရွက်ကိုခေါ်ကြော်။ အဝကျယ်မှုလင်းမှာထည့် အဖုံးဝိတ်၍ မှုလင်း
ကိုကြိုးချည့်ကာ ကော်ဖို့ရဲ့လည်ပင်းမှာ စွမ်ကြိုးနှင့် ချည်ဆွဲပေးလိုက်သည်။

"ကော်ဖို့"

"အီ ... ဟီ ... ဟီ ..."

"မင်းအစ်ကိုအန်းမြှင့်အောင်ကို မှတ်မိတ်၍ မဟုတ်လား"

"အီ ... အီ ..."

"သွား ... ဒို့မှုလင်းစားရိုးသွားပေးလိုက်။ သွား ... သွား ..."

သူ့ကော်ကိုသွား သူ့ခေါင်းကိုပွုတ်၍ အစ်ကိုရွှေနှစ်မှုလင်းသို့ စင်
ပေးပြီးလွှတ်လိုက်သောအခါ ...

အုပ္ပါယ်ကောင်းလေ့ရှိ။

ပြီးတို့ကော်ဖို့သည် အစ်ကိုရွှေလင်းကြောင်းကို ရေးရှု၍ ပြီး
သွားတော့ကြော်၏။ နောက် နှစ်နာရီခန့်အကြာ ကျွန်တော်သုတယ်ချင်းမှားဖြစ်ကြ
သည် ကိုသန်းအေး၊ ကိုဖြော်စွေး၊ ကိုဖြင့်စွေး၊ ကိုသန်းစုံ၊ မောင်နေဝါးတို့နှင့်
အိမ်မှာ ရေခွဲးကြပ်းစိုင်းစွဲနေဝါး ကော်ဖို့သည် ခွေးခြေးခြင့် အိမ်မှာ
သို့ ခုန်တက်လာလိုက်၏။ သူ့လည်ပင်းမှာ ကျွန်တော်ချိတ်ပေးလိုက်သည်။

မိတ်ကူးသစ်စာပေ

JJ * အာင်ညီငါး (သနပျော်)

မုလင်း ပုလင်းထဲမှာ စာတစ်စောင်ရွှေနေဆာ

ဒီကောင်ကြီး အစ်ကိုအိမ်ကိုယောက်ဘဲ ပြန်လာခဲ့ဟန်တွေ့။ သို့
နင့် မုလင်းအဖူးကိုဖွင့်၍ စာရွက်ကိုဖြန်ကြည့်လိုက်သောအခါ ...

“ဟယ် ...”

“ကြည့်မယ်”

ညီလေးမောင်စိန်လိုင် ...

မင်းကောင်ကော်စီကြီး လီမွှာလူချေလားကွာ ဟင်း၊ မင်းရေးပေး
လိုက်တဲ့စာကို ကော်စီရဲလည်ပင်း မုလင်းကနေရတယ်။ အစ်ကိုတို့အားလုံး
နေကောင်ကြုတယ်။ ပါးကိုခဲ့အလုပ်များနေရလို့ မလာနိုင်တာ။ ရွှေဟူးနေ့
အစ်ကို ဟင်းစားလူပို့ယယ်။ ကော်စီကိုလည်း မင်းအစ်မနဲ့ မင်းတဲ့မများက
ဟင်းကောင်းကောင်းနဲ့ ကျောလိုက်လေခဲ့။

အစ်ကို
ကိုအန်းမြင့်

ကျော်တော် အဲသွောဝါသာလွန်း၍ ကော်စီကြီးရဲလည်ပင်းကိုဖက်
ပြီး အားရပါးရဲ့ ပွဲနှစ်းလိုက်သောအခါ ...

“ဟဲ ... ဂိန်လိုင်၊ ဘယ်လိုပြန်တာတဲ့ဟ”

“ပေါ့ကော် ... ဂိန်လိုင်၊ ဒါမင်းမိန်းမ မဟုတ်ဘူး၊ ကော်စီ”

“ဂိန်လိုင်တဲ့ သားအာဖက ပိုကိုပိုလွန်ပဲကွား ဖို့”

ကိုသုန်းအားတို့၊ ကိုရွှေမြင့်တို့က ကျော်တော်ရဲ့ အူမြှေးဝမ်းသာ
ချက်ကိုကြည့်ပြီး အာမျိုး ဝေဖန်ကြတော့သည်။

“ဟဲ ... ဂိန်လိုင်ရ”

“ဘာတဲ့ကွာ”

“ဘယ်လို့ ပါးရှစ်တက်နေကြတာတဲ့ဟ”

ဒီမှာ ကျော်တော်က ကျော်တော်ရဲ့ တာစိစ်းသပ်ချက်ကိုစွဲကို ပြော
ပြုလိုက်ပြီး အစ်ကိုကိုအုန်းမြင့် ပြန်ရေးပေးလိုက်သည်ပြန်စေရို့ သက်သေ

ဂိတ်ကူးသစ်စာပေ

ရွှေပို့အပျိုးကောင်း * R

ပြုလိုက်သောအခါ သူတို့အားလုံး ကျော်တော်ကောင် ကော်စီကို ချီးကျွား
အဲပြုလို့မထဲး

“တော်လိုက်တဲ့ခွေးကွာ”

“လူစကားကို လူ့ရိုက်ကို လူလိုနားလည်းတာကွာ”

“သန်းစိုးနဲ့တော့ အဓမ္မဗျာပဲကွာ။ အဟေး ...”

“မင်းအာမကလွှား ... ရွှေမြိုင်ရဲ့ ပါနဲ့ကွာတာမဟုတ်ဘူး။ မင်းနဲ့
ဘူးပြီး တော်နော်ဘာ”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟာတ်တယ်၊ ဟာတ်
တယ်၊ ရွှေမြိုင် စာတိုက်ကစာတွေ ရွှေအောင်လိုက်ဝေတဲ့အတိုင်းပဲဟေး”

“ဟာတ်သဟေး။ ဒီအတိုင်းသာဆို ရွှေလျောက် စာပို့ရွှေမြိုင် တော်
ပေါက်ပဲဟေး”

အားလုံးက ရွှေလျောကြီးအောင်ရောက်၊ စာတိုက်ကစာများ ရွှေများ
ကို တစ်ဆင့်ဖြန်ဝေပေးနေသော ရွှေအကျိုးတော်သောင် စာပို့ကြီးကိုရွှေ
မြိုင်ကို ဂိုင်းမိပြောကြသောအခါ ကိုရွှေမြိုင်က ...

“ကော်စီ ... ပေါ့ကောင် ... ကော်စီ”

“အီ ... အီ ... အီ ...”

“ပါဘေးပေါက်အရက်စီးလေး ကန်းသွားအောင် မင်းမလုပ်ပဲနဲ့
ကော်စီရာ နော် ... ဘော်စီကြီး”

“အီ ... အီ ... အီ ...”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟာတ်ကဲတဲ့ ရွှေမြိုင်ရဲ့”

“ခုမှ သန်းစိုးကြီး ခွေးစကားနားလည်းမှန်း ပေါ်ပြီဟေး”

“ခွေးထီးသား ... ကော်စီသားတွေ ... ဖို့”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ...”

“ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ...”

“အဟေးတဲ့ အဟေးတဲ့ အဟေးတဲ့ အဟေးတဲ့ အဟေးတဲ့ အဟေးတဲ့ အဟေးတဲ့
အဟေးတဲ့”

* * *

| ၆ |

နောင်အခါ ကော်ဖြီးသည် အင်ကြားဗိုရှိတိုင်း အစ်ကိုရှာ
အိမ်သို့ ပုလင်းဆွဲစာ့ထိ သွားလေ့ရှိ၏။ အစ်ကိုရှာရှိ အဆွဲအမျိုးများက
လည်း ကျွန်တော်တို့နေ့သည် ကော့ချေရှာသို့ အမှာစကား၊ ပြောစရာစကား၊
အလူအတန်းသာမှနာမှုရှိစရာကား အကြုပါးလိုလျှင် ကော်ဖြီးအပြန်မှာ
ဖုလင်းစာထည်ပေါ်၍ ပေါကြရကား ...

ဒီရှာသတင်း ဟိုရှာသတင်းကို သတင်းစာပတ်ရသကဲ့သို့ သရေ
လေသည်။

ကျသိလ်ကံဆိုးချင်တော့ ...

တစ်နှု ကော်ဖီ ဖြွေဆိုးအကိုက်ခံရတော့သည်။

ကျွန်တော်တို့ စပါးနိုင်နေစဉ် ကော်ဖီ ကြိုက်နောက်လိုက်နေသည်
ကို မြင်ရေး။ ကြိုက်နောက်ကိုလိုက်၊ လိုက်၊ လူအပ်ဘက်ကိုလည်း၍ ဟောင်သံ
ပေးခေါ်လိုက်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း နေရင်မှာစိုး၍ စပါးနိုင်အလုပ်ကို
ရပ်ဖြီး သူ့ခေါ်သံပေးရာကို လိုက်မကြည့်နိုင်း

စိတ်ကျာသည်စာပေ

“အိုင် ... အိုင် ...”

“ဂိုင် ... ဂိုင် ... ဖူး ... ရှုံးယူ ...”

ဒီမှာပဲ ကော်ဖီရဲ့ နာကျွင်ရှုံးရှုံးအော်သံနှင့်အတူ နာမှုတ်နာချေ
သံကြေား၍ လှည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ ...

ကန်သင်းရဲ့တစ်နေရာမှာ ကော်ဖီလဲကျြေး ရှုံးကန်အော်ဟစ်
နေသည်ကို မြင်လိုက်ရလို့ ပြောသွားကြည့်လိုက်ရတော့ ...

“ဟာ ... မြှောက်လိုက်ပေါ်”

“ဟာ ... ဟာ ... အဲဒါ မြှောက်လိုးဟာ မြှောက်လိုး”

“အရှင်းမကပ်နဲ့။ ဒီကောင် ကော်ဖီကို ပေါ်လိုက်ပြီးကဲ့”

“ဖူး ... ဖူး ... ဖူး ...”

“ဝေးဝေးနေ့၊ မူတ်နေ့ပြီး မျက်လုံးကန်းမယ်”

“သန်းစိုး ... မင်းရွှေကင်း လူယောပ်ပြေးပေး”

သန်းစိုးက မြှောက်လိုးနှင့် လက်တစ်လဲကျော်အကွာမှ လူလုံး
ပြောလိုက်သောအခါ လှုပြီးလက်ဖျုလုံးခဲန့်တုတ်သော မြှောက်လိုးစိုး
လိုးသည် ပါးပျော်လိုးထောင်လိုးသံ သန်းစိုးကိုပေါ်ရန် လူလုံးရှားနေသည်။

ဒီမှာ ကျွန်တော် ကော်နိုင်တံတို့အကြီးမားနှင့် နောက်မှ အသာ
ကပ်ပြီး အားရပါးရ စိုက်ပိုင်ဆျုလိုက်သည်နှင့် ဖြို့ခန်အသံအတူ ပါးပျော်း
ထောင်နေသည် မြှောက်လိုးလည်ပ်းကနေ ထက်ပိုင်းပြတ်ကျေသွားတော့
သည်။ ဒီမှာပဲ ကျွန်လုသွားက မြှောက်ခေါင်းပြတ်လိုးကို ပေါ်တွေး
အနောင့်ပြင့် စိုင်းထုလိုက်ရာ မြှောက်ခေါင်း မွှေ့မကြွေးသွားခဲ့လေ၏။

“ကော်ဖီ ... ကော်ဖီ ...”

“ကော်ဖီရေး ... သား ... သားလိုး ... ကော်ဖီ”

“အီ ... အီ ...”

ကျွန်တော် ကော်ဖီကို ဖြေးပွေးလိုက်သည်။ ကော်ဖီ မြှောက်လိုး
ကိုပြုလန်ကာ အကြားဆွဲနေပြီး သူသည် ကျွန်တော်အသံကြားသည်နှင့်
ကိုလုံးလုန်စိုက်ကြည့်ကာ သူ့လက်နှင့် အားကိုးတကြီး ဖက်သလို လုပ်း
သွားသည်။

စိတ်ကျာသည်စာပေ

၆ ● ယော်ပြီးမိုင်း (သန်လျှင်)

“နေဝင်း ... ကန်စွန်းရွက် အမြန်ရူး၊ ချေပြီးဖျော်တိုက်ရမယ်”

“ကော်ဖီ ... ကော်ဖီ .. သား ... သားကြီး ... ခုက္ခပါပဲကွာ”

နေဝင်းတိုက် ကန်စွန်းရွက်များခုံးလာပြီး ချေမွှေ့ထယ်ငါးချိုင်းမှာ
ဇော်ဖျော်လို့ ကော်ဖီရဲ့ပါးစ်ကို ဖြေပြီး တိုက်သည်”

ကန်စွန်းရွက်လည်များ ပြန်အန်ထွက်လာသည်”

ကျွန်တော် စိုးရိုးမှုပုန်စိတ်များ ထယ်ထိပ်ရောက်နေပြီ”

“စိန်လိုင်း ... ပွဲခဲ့ကွား ရွှေ့ကျောင်းဆရာတော်ဆီ အရောက်
သွားကြမယ်၊ ဆရာတော်က မြွှေ့ဆိပ်ချမှတ်သွား ကောင်းတယ်။ လုပ်”

သို့နှင့် ကျွန်တော်က အကြာဆွဲနေသည်ကော်ဖီကို လက်နှစ်
နှင့် ပွဲဗုံမြှုပ်း မြွှေ့ဆိပ်ချမှတ်သည် ရွှေ့ကျောင်းဆရာကျောင်းရှိရာသို့
အားသွန်၍ လုပ်းလာခဲ့လိုက်သည်”

ကိုယ့်အော်တို့ ဖွှေပြုတို့ကဲလည်း ‘ကော်ဖီ ... ကော်ဖီ’ဟု အသေ
ဖေးရင်း ထိန်း၍ လိုက်ခဲ့ကြသည်”

ဒီအချိန်မှာပဲ ရန်ကုန်—ဖန်လေး အမြန်စားရထားကြီး လာနေ
သကို ကျွန်တော်တို့ ကြားလိုက်ရသည်။ ရထားသဲ့ကြားသောဘဝါ ကော်ဖီ
ကြီး လူးလွန်၍ ကြားသာထဲ၊ လိုက်သည်”

အားသကိုရှိနေသော်၌ ကျွန်တော်တို့ အားတက်သွားခဲ့ရတဲ့။ ဒီလို့
နှင့် မန္တာလေးစားရထားကြီး တက်းရှုံး အသေပေးပြီးလာနေလို့ ရပ်ကြည့်
နေဝင်းမှာပဲ ...

ကော်ဖီသည် ကျွန်တော်လက်ပေါ်မှ ကြိုးဟားရှုန်းကန်ခေါင်းထောင်
ပြီး မန္တာလေးအမြန်ရထားကြီးကို မှုန်ဝါးဝါးမျက်လုံးနှင့်ကြည့်လို့ အားရပါးရ
ထိုးဟောင်လိုက်တော့သည်”

“ဂုတ် ... ဂုတ် ...”

“ဂုတ် ... ဂုတ် ... ဒေါ် ... ဒေါ် ... ဒေါ် ...”

“ဟာ ...”

“ကော်ဖီ ... သားကြီး ... ကော်ဖီ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

နွှေ့ကြည့်အကျိုးကိုစိုး၍ ၅

ရထားကြီးလည်း ကျော်သွားပါပြီ။ ကော်ဖီလည်း နောက်ဆုံး အေား
အာယာတြိုးဟန်နှင့် ထိုးဟောင်ရင်း အောက်ကျိုး၍ ပြန်သက်သွားခဲ့ပြီး

“ကော်ဖီရေး ... သားကြီးရဲ့ ... ကြုံ့သွားလှချည်လား ...
ခွေးလိမ္ာကြီးရဲ့ ... ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ...”

ကျွန်တော်ရဲ့ရှိုက်ကြီးတင် နိသံကိုတော့ ကော့ချော်တစ်ရွာလုံး
ကြားကြပါလိမ့်မည်။

ကော်ဖီရေး ...

သားကြီးရဲ့ ...

ပင်း ... ပဲရဲ့ရှိုက်သံကို ကြားရဲ့လား ...

ပဲရဲ့ရှိုက်ရည်စီးကြောင်းကို မြင်ရဲ့လား ...

မန္တာလေး စားရွှေ့မြန်ရထားကြီးရယ် ...

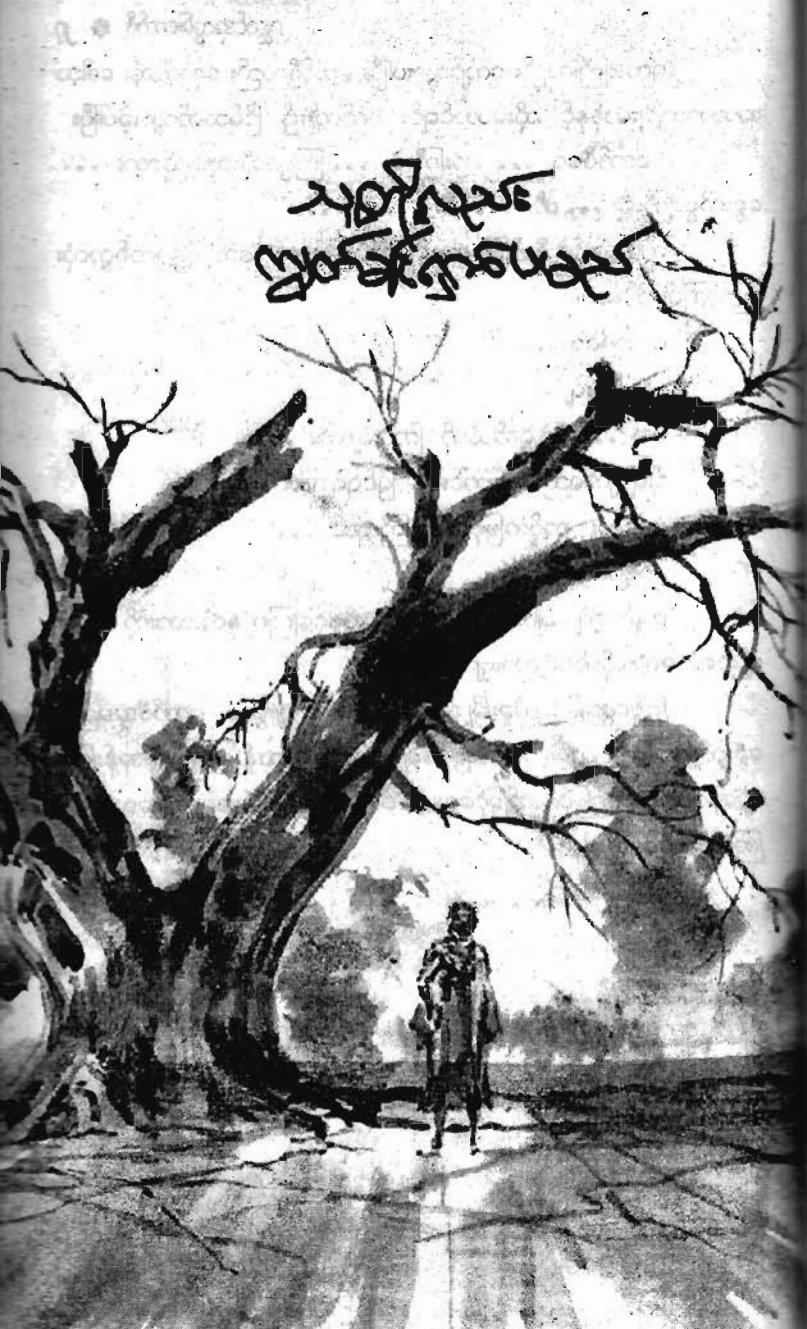
ဓမ်းရွားရေား ...

ကျွန်တို့ရဲ့ မျက်ရည်ရှိုက်သံနဲ့ စိန်လိုင်းကြော့နဲ့လားရားကို ကြား
ရဖိုင်ရဲ့ ခံစားလိုက်ရရဲ့လားရားဟင်။

[ဤဝါယာဖြင့် ပဲရဲ့ရှိုက်သံ၊ ကော့ချော်သွားမှ ကော်ဖီအမည်ရှိ
ခွေးလိမ္ာကြီးကို လွှားတသေသဖြစ်နေကြသည် ကိုသန်အော် ကိုအန်းဖြစ်း
ကိုနေဝင်း၊ ကိုရွှေ့ဖြင့်၊ ကိုမြင်းရွှေ့စွဲ့ ဆွေ့ဖျိုးစိတ်သံဟာများ အဂျားမြှုပြု
ကြပါစေသည်။]



အော်ပြီးမိုင်း (သန်လျှင်)



သုတေသန မြန်မာနှင့်မြန်မာ

| ၁ |

ဆရာတော်ဘရားကြီးက ဘွဲ့အမည်တော်က ဦးပညာဒီပဖြစ်၏။
ဆရာတော်ကြီးက မရမဲ့ကုန်းမြို့နယ်အရိုင် (ကမ္မားဝိပဿာ) ကျောင်းမှာ
ကျောင်းထိုင်၏။

သက်တော်ပင် (၇၉)နှစ် ရှိခို့ပြီ။
စာပေပရီယဉ်းအရာမှာလည်း ရဟန်းရင်လူတို့ လေးစားကြည်
ညီအားထားရသည့် ရဟန်းပညာရင်ကြီးလည်းဖြစ်၏။

ကိုရင်၊ ရဟန်းများကို စာပေပရီယဉ်းများ နိုချာလည်း။ ဒါအပြင်
ရဟန်းစံနည်းတော်များကိုလည်း စိုးစဉ်းဖျော်ရအောင် စောင့်
ထိန်းပြုမှုကျင့်ကြသည့်အတွက် ရဏ်သတင်းကလည်း ကျိုစောထင်ရှား
သည်။

ဆရာတော်ဘရားကြီးကား ပဲ့ခူးတိုင်း၊ နားပင်ရွာအတိုင်းသာဖြင့်
နှစ်စံးနှစ်တိုင်း မွေးရပ်ဖြေနားပင်ရွာသို့ ကြရောက်ပြီး ဆွဲမျိုးစာတို့ပေးသူ
ရွာသားတို့အား တရားရေအေး တိုက်ကျွေး၏။

နိတ်ကျေသစ်စာပေ

၃၁ * ယောက်ပြုရိုး (သနပျော)

ရိပသုနာတရားကွင့်စဉ်များကို ချီးမြှုပ်ဖြီး နိဗ္ဗာန်မဟန်လ် မျက်
မှားကြုံပြုခြင်းအကြောင်းများကို သွန်သင်ပြုသဆုံးမဆလ၏။

သိဖြစ်၍ မွေးအာတိမြေ နဘဲပင်ရွာသူရွာသားတို့ကလည်း နှစ်ဝါး
ဆရာတော်ဘုရားကြီး ကြွေရောက်လာမည့်အော်နှစ်ကို မျှော်လင့်ဖြီး အချိန်နှင့်
လာသည့်နှင့်အမျှ ကြိုးတင်ပြင်ဆင်မှုများကိုလည်း ပြုလုပ်ထားလေ့ရှိသည်။

ဆရာတော်ကြီးသည် နယ်လှည်း ကမ္မာလှည်း သာသနာပြုတရား
မွှေးများကိုလည်း ဟောကြားတော်မှုသည်မှာ အကြိုးဆိုင်မနည်းခဲ့ သက်တော်
အိမ်င်းလာသည့်တိုင် ရတနာမြတ်သုံးပါးရဲ့ ဂုဏ်ကျော်များကိုလည်းကောင်း၊
ဒါနာ သီလာ ဘာဝနာ ကမ္မာနှစ်တရားတို့၏ အကျိုးကျော်များကိုလည်းကောင်း
ကိုယ်တိုင်လည်အော်နှစ်ရသမျှ ကြိုးကုတ်ကျိုးကြုံကြုံ၏၊ အမြားသောတပည့်သား
ရဟန်းရှင်လူတို့အားလည်း ကြိုးစားလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြရန် တိုက်တွေး
နှီးဆော်၏။

ကျင့်ကြွောများမှုနှစ်သက်တော်း ရှင်ညောင်းလာသော တည်ကြည်
သောအခါ သမာဓိတရားတို့ နိုင်ပြုလာလေ၏။

ဒါနှင့်အတူ အနိစ္စ၊ ခုက္ခ၊ အနိစ္စ မဖြေသောတရားသေား
လက္ခဏာများကိုလည်း နော်၍ သတိပြုပိုလာကြီး အသက်နှင့်ခွဲ့ မြတ်
ကာလမှာ အမှတ်တရရလေးများကိုလည်းကောင်း၊ သေခြင်းတရားအတွက်
ကြိုးတင်ပြင်ဆင်ခြင်းကိုလည်းကောင်း ကြိုးတင်ပြုလုပ်ချင်စိတ် ပျော်ပေါက်
လာခဲ့လေသည်။

* * *

| |



တစ်နေ့သောအခါ မွေးရပ်အတိ နဘဲပင်ရွာသူကြီးတို့ကိုခေါ်ပြီး။
“ဒကာကြီးတို့ ။။”

“ဘုရား ။။ မိန့်တော်မှုပါဘုရား”

“ဘုန်းကြီး အသက်နှေ့ခွဲ့ မြတ်နှုန်းလေအာနိက် ဟောဒီမွေးရှုံး
ဖြေ နဘဲပင်ရွာမှာ အများကောင်းမှုလည်းပါဝင်တဲ့ စေတိတစ်ဆူ တည်ထား
ကိုကျယ်ချင်သွာယ်”

“မှန်ပါ ။။ အလွန်ကောင်းဖွန်သည့် စိတ်ကျူးပါပဲ ဘုရား။ ဘုရား
တပည့်တော်တို့ရွာမှာ စေတိကလည်း ရှားပါးနည်းပါးတော့ ဆွဲတော်မျိုး
တော်များရေား ရွာသူနယ်သားတို့ကပါ အရှင်ဘုရားရဲ့သန္တကို လိုလေသေး
မရှိ စိုင်းဝန်းကျည်းဖြည့်ဆည်းပေးကြုံ ဝမ်းသာကြမှု ကေန်မလွှဲပါပဲ ဘုရား”

“သာမှ ။။ သာမှ ။။ သာမှ ။။ ဒကာကြီးတို့။ ပြီးစော်
အစိအစဉ်တစ်ခု ရှိသေးသဟု”

စိတ်ကျူးသစ်စာပေ

၃၂ * အောင်ပြုရိုင် (သနပျော်)

“မှန်ပါ ... အပိုဒ်ရှိပါဘုရား”

“ဘုန်းကြီးပုံလွန်တော်မူရင် ဘုန်းကြီးခဲ့ရပ်ခန္ဓာဝန်ကြီးကို ဒီမွေးရုပ်မြေ စေတိဝန်းကျင်မှာပဲ ဂျုံးမြှုပ်နှံထုံးစေချင်သွာ်ယူ”

ဒီဝက္ခာကြားရတော့ ဆွေတော်မျိုးတော် ရွာလူကြီးတို့က ဝါးမြောက်ဝမ်းသာလည်းဖြစ်စတဲ့

ဒါနှင့်အတူ ငါတို့ဆရာတော် နိမိတ်မရှိ နမေမရှိဝက္ခာမှာ၊ ကြိုးပြောနေရေးသလားဟုထင်ပြီး တိုင်ယောက်ကိုတစ်ယောက် လုပ်၍ဖြော်ကြ သော

“ဘာတော် ... ဘုန်းကြီးကို နိမိတ်မရှိ မကောင်းသည့်ဝက္ခာပြော နေထာယ်လို့ ထင်နေကြမဟုတ်လား”

“ဒေါ် ... ဟို ... ဟိုဒင်း ...”

သူတို့ရဲ့အတွေ့ကို ဆရာတော်သိနေ၍ လူကြိုးများအဲ့သွေ့ပြီး ဘာ ဖြေလို့ ဖြေရှုံးမသိ ဖြစ်နေလေ၏။

“ဒက္ခာကြီးတို့ ... လူပဲဖြစ်စေ၊ တိရဲ့စွာနှင့်ပြောစေ၊ ဘရွယ်မရွေးဘူး၊ အသီးနှင့်ပရွေးဘူး၊ နေရာမရွေးဘူး၊ သေခြင်းတရာ့က လက်ပြီးသွားနိုင်သွာ်ယူ”၊ စော်ရှုံးမကြောက်နဲ့ မွေးလာတာ့ဘုန်းသမျှ သော်တောင့်နေတာ၊ သော်ရှုံးမကြောက်တာက အနီး၊ ခုံး၊ အနီး၊ မဖြေမပိုင်သည့်လက္ခဏာသုံးပါးကို အသေးစိတ်နားမလည်လို့ သော်ရှုံးတိန်လှုပ်ချောက်ချာကြောက်ချုံးနေကြတာ ... ဒက္ခာကြီးတို့

ဒီတရာ့သဘောကိုလည်း သိနေမယ်၊ ဝိပဿနာတရားကိုလည်း အမြော် ကျင့်ကြွားများပြီးသူများကတော့ သော်ရှုံးမကြောက်ကြတူဘူး၊ ကြောက်တာက အစွဲအလမ်းကြောင့်ဖြစ်သော သမှုဒယတက္ခာကြောင့်ဖြစ်သော သံသရာလည်ရှုံးကို ကြောက်တာ၊ စီးခွဲတာ၊ ဘုန်းကြီး သံသရာ မလည်ချင်စတော့ဘူး။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ တရားအသီးအနှစ်ကို နောက် ညွှန် စားသုံးပြီးပြီ့ သော့ပြီး၊ သော့တာနှင့်အမျှလည်း နောက် သရဏာရုံ

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

၃၃ * သုတေသနဲ့ ရွှေ့ချင်ရာလည်း * ၃၃
တင်ပြီးသား ဖြစ်နေပြီး ဒါကြောင့် ဒီမွေးရပ်မြေ စေတိဝန်းကျင် ပရာထဲ မှာလည်း ရှင်ခန္ဓာကို ဂျုံးမြှုပ်နှံစွဲလည်း ကြိုလှပထားချင်တယ်။ အဲဒါ ထည်းကူးပေးကြပါကွယ်”

“မှန် ... မှန်ပါဘုရား အရှင်ဘုရားရဲ့သွှေ့တော်အတိုင်း စိတ်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်ဘုရား”

အမှန်လည်း ဝမ်းသာကြပါသည်။

သူတော်စံသူတော်ကောင်ဖုရှိလုပ်တစ်ပြီး ဒီမွေးရပ်မြေရွာမှာ ရုပ်ခန္ဓာအခြေပည်ကို ကြိုးသိရတော့ ဒါလည်း စေတိနှင့်အတူ ပုဇွဲခွင့်ရ ဖွံ့ဖြိုးအကျိုးတရားပေပဲဟု ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ရှိကြလေ၏။

သို့သော် ပိမိတို့ကျေးမှုတော်ရှုံး သူတော်ကောင်းပုရှိလုပ် ဆရာတော်ကြီးကို အလျင်စလို့ စန္ဓာဝန် မချုပ်ချင်ကြပါပေး။

နှစ်စဉ် ဆရာတော်ကြီးရဲ့ တရားထူးတရားမြတ်မှုံးကို ကြားနာချင်ကြသည်။

ပိမိတို့ကျေးမှုနှင့် ဆရာတော်ဘုရားကြိုးကို လျှော့ခိုန်ဖော်နှင့် လိုသောသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြိုးရဲ့ နှစ်စဉ်ပွဲဆုံးမချက်၊ တရားပြုချက်မှာ ကြောင့် ရွာမှာ ဆိုးမိုက်သူအချို့ပင် အကျေတ်တရားရှုံး သူတော်ကောင်းလမ်းမပေါ် ရတာနာသုံးပါးလမ်းမကြိုးပေါ်မှာ ရဲ့ရဲ့လျော်ခေါ် အဲဒါးလှို့ကြိုးတွေ့ ဖြစ်ကုန်ကြပြီးကို။

ဆရာတော်ဘုရားကြိုး သက်တော်ရှုံးနေသမျှ ကာလပတ်လုံး သူတို့ နော်ပင်ရွှေ့သွေးသွေးတွေ့ မွေးအသိနှင့် ဒီနှာ၊ သီလာ၊ ဘာဝနာများများပြီး သူတော်ကောင်းတရားတို့မြှင့် နှလုံးပေါ်မွေးနေရမည်ကို လိုလားကြသည်ကိုး၊

အောင်လေ ...

ပါတို့ရဲ့ကျေးမှုရှင် ဆရာသစ် ရန်ကုန်လိုပြီးကြီးမှာ ခန္ဓာကို အဲသဲ ပါတို့ရဲ့မွေးရပ်မြေမှာ အပြီးတိုင်း ခန္ဓာဝန်ချုပ်လို့ ကြိုးပေါ်တော့

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

၃ * ယောက်ပြီးစုံ (သနပျော်)

လည်း ငါတို့ရုပ် ငါတို့ရှာ ပိုမြို့ ကုသိလ်ထူးတာပေါ်ဟု နှလုံးပိုက်ကြေးလေ
သည်။

သိနှင့် ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှစ်သက်ရာ နားပင်ရှာ လယ်ကွင်း
အစ် နေရာကောင်းကောင်းကို ခွဲချေပါသတ်မှတ်ပြီး စေတီနှင့်ဂျောင်း
ကိုတည်ထားရန် အမြန်စိစဉ် ဆောင်ရွက်ကြေးလေသည်။



| ၃ |

မြောက်ရိုက် သတ်မှတ်ခွဲချေပါသတ်မှတ်ပြီးနောက် ချျှများ တော့
မှာ။ မည်မည့်ဖြစ်သည့်မြောက် ရွာလူထုအင်အားနှင့် ရှုံးလင်းကြေး
မြို့ကြာ ညီကြာ လုပ်ကိုင်ကြသည့်မှာလည်း အာတက်သရောရှိလေ၏။

ဒီမှာပဲ ...

ဘုရားစေတီတည်ထားမည့် ကန်းမြေနေရာသည့် လူကြီးလေးကို
တော့ ကြိုးမေးသည့်ရွှေးဟောင်း ကုလ္ပါပ်ကြီးကြောင့် ငရီယာကျိုးသလို
ရှိနေသည်ကို ပြင်ကြရလေသည်။

“ကိုစိန်လိုင်ရေ 。。。ကုလ္ပါပ်ကြီးက စေတီပရုဏ်နဲ့ မလွှတ်
ဘူးဖြစ်နေပြီးပဲ”

“ဟုတ်တယ် ကိုချစ်ဖြောင်း၊ မဟာရဲတဲ့တိုင်းအနီးမှာ ကုလ္ပါပ်ကြီး
နှုန်ရောင်လည်း နှစ်ကြာလာရင် သစ်ပင်ရဲ့အမြစ်တွေက စေတီကိုထိုးခြုံ
ခုကွေပေးမှာ စိုးရတယ်။ ခုတ်လုံပစ်မှ သင့်တော်မယ်ပဲ။”

စိတ်ကူးဆောင်စာပေး

၁၇ * အောင်သီရိုင် (သနပျို့)

“ဒါဆိုလည်း ခုတ်ပစ်ကြဖို့များ”

သည်နောက် ဦးစိန်လှိုင်တို့ ဘုရားစေတိဖြစ်ပြောက်ရေး ရေးပက
အစွဲလျက်မှားက ရွာထဲက သစ်ခုတ်ကျွမ်းကျင်သူများကိုပေါ်ပြီး ဦးစွာ
ကုလ္ပါပင်ကြီး၏ အကိုင်များကို စတင်ခုတ်ထွင်ရှင်းလင်းကြသည်။

မခုတ်ခင်မှာ ထုံးခံအတိုင်း လက်ဖို့ပွဲနှင့် သစ်ပင်မှာနေထိုင်
ကြသည့် မြင်ရ မြွင်ရ ပရိတ်ညာဉ်သားတို့အား စေတိနှင့် ရကျောင်းတည်
ရန်အတွက် နေရာထိုင်ခင်း လွှောက်ပါသောကြောင့် သင့်တော်ရာအရာရှိသို့
ရွှေပြောင်းဖောက်ပါရန် ပြောဆိုမေတ္တာရပါခဲ့ကြသည်။

သည်နောက် သစ်ခုတ်သမားနှစ်ဦးက ကုလ္ပါပင်ကြီးပေါ်တက်၍
သစ်ကိုင်များကို စတင်ခုတ်ကြတော့၏။

ထိုသို့ခုတ်၍ ငါးပိနစ်အနီးကြာသောအပါ သစ်ခုတ်သမား ငါ့ငါ့၊
သစ်ပင်ပေါ်မှ မြေပြင်သို့ ပြုတ်ကျွမ်းတော့၏။

“အမလေးပျော် ...”

“ဟ ... ဟ ... ငါ့ငါ့ပြုတ်ကျွမ်းပော်”

“ဟာ ... ဒီကောင်နှစ်ပုံကျွား၊ သေသေချာချာမလုပ်ဘူး”

အားလုံး ငါ့ငါ့ကို ဖွေ့စွဲကြ၏။ ငါ့ငါ့ ငါးမျက်သွား၍ သစ်
မခုတ်နိုင်တော့။

“ဘယ်လိုပြစ်ရာဘာတဲ့ ငါ့ငါ့ရာ”

“ဟို ... ဟို ...”

“ဘာဟိုတဲ့ဘူး”

“ဟို ... ဟို ... သစ်ပင်ပေါ်မှ နောက်ကနေ တွေ့နဲ့ချုပ်ကို
သလိုချို့ပြုပြီး ပြုတ်ကျွမ်းရတာဘူး”

“မဖြစ်နိုင်တာဘူး”

“ဝိုင်း ...”

“ဟ ... ဟ ... ဘာဖြစ်ပြန်သတဲ့”

“အမလေး ... အား ... အား ...”

“ပေါက်ကြီး ပြုတ်ကျွမ်းပော်”

စိတ်ကျွားသစ်စာပေ

သမ္မတပည့် ဗျာဗျာရှာသည် * ၃၂

“ဟာ ... ဒုက္ခပါပဲကျွား ဒီကောင်တွေ သောက်ထားလိုများလား”

ပေါက်ကံကြီးလည်း မြေပြင်ပေါ်မှာ မထနိုင်။ တွဲထွဲကြရသည်။

ပေါက်ကံကြီး အပင်ပေါ်မှာကျွဲ့ လက်ဇက်ကိုဝင်းတော်နာသွားလို့ လုံးဝ မခုတ်
နိုင်တော့။

“ပေါက်ကံ ...”

“ခင်ဗျာ ... ဘကြီးစိန်လှိုင်”

“ဘယ်လိုပြစ်ပြန်ပတဲ့ဟ ... ပေါက်ကံရ”

“သစ်ပင်ခုတ်နေတုန်း နဲ့ဘေးသစ်ကိုင်းပေါ်မှာ ခေါင်းကြီးကြီး
လွှာမည်မည်းကြီးထိုင်နေတာ ရိပ်ခနဲမြင်လိုက်ရပြီး လန့်ကျွားတာဘူး”

“မဖြစ်နိုင်တာဘူး။ သစ်ပင်ပေါ်မှာ မင်းတွဲနှစ်ယောက်ပဲ ရှိတာ
ခဲ့ဘာ”

“ဦးစိန်လှိုင် ... ဒီကောင်နှစ်ကောင် ညာတုန်းကသောက်တာများ
တယ်ပျော်မယ်။ မဟုတ်မလွှေ့ရော မူးကြောင်ရှုံးကြောင်ဖြစ်ပြီး ကျော်နေမှာများ”

“ဒီကောင်တွေ နာတော့ဘူး။ ဟေ့ ... ဘုရား ရွာနောက်ပိုင်းက
ကုလားကြီးနဲ့ ချောက်ကို သွားခဲ့။ ဒီကောင်တွေက သစ်ပင်ခုတ်ကျွမ်း
ကျင်တယ်”

“ဟုတ်ကဲ ... ဘကြီးစိန်လှိုင်”

မကြောစ် ကုလားကြီးနဲ့ချောက်တို့ ပုသိန်း ရဲတင်းများနှင့် ရောက်
လာကြပြီး ကုလ္ပါပင်ကြီးပေါ်သို့ တက်သွားကြ၏။ သစ်ခုတ်သံကို ကြောရ^{ပြင်ရ၏။}

သိပ်မကြာလိုက် ကုလားကြီး ရဲတင်းကို ခါးကြားထိုးပြီး အမြန်
ဆင်းပြေးလာတော့သည်။

“အား ... အား ...”

“ဟ ... ဟ ... ကုလားကြီး ဘာဖြစ်ပြန်ပတဲ့ဟာ”

“ကိုက်တယ် ... ဘကြီးစိန်လှိုင်ရာ။ အား ... အား ...”

“ဘာကောင်ကိုက်လိုတဲ့ဟာ”

စိတ်ကျွားသစ်စာပေ

၃၁ • ထောင်ပြည့် (သနလျှင်)

“ဟသနကောင်တွေ မနည်းဘူးဘုံး အား ...”

ကုလားကြီးရဲ့ လက်နှင့်ခြေများသည် ဟသနကောင်ကိုကို၍ အဖုံး
အသီးများ၊ အပိုင်းများထွက်လာကာ ကုလားကြီး အပြိုင်းမနောက်အောင်
ကုတ်နေရာတွေသည်။

“အမလေး ...”

“ဟု ... ဟု ...”

“ဘာတုံးဟဲ”

ကုလားကြီးကို ကြည့်ခန္ဓုန်းရှိစား၊ အပင်ပျော် ချောက်ရဲ့ အလှ့
တကြား အော်သနှင့်အတူ ဒရောသောပါမြောဆင်လာသည်ကို မြင်လိုက်
ရတော့သည်။

ချောက်ကား မျက်လုံးပြီးကျယ်ပြီး လန့်နေ၏။

“ချောက် ...”

“များ ... အား ... အား ...”

“မင်းအမောက်လွှား ... မင်းတိုးတိုးပောက်ပြီးတစ်ယောက် ဘယ်
လိုဖြစ်ကြတာတဲ့။ ခီးမှပဲ”

“ဟို ... ဟို ... မြွှေ့ ... မြွှေ့ ...”

“မြွှေ့ ... ဘယ်မှာတဲ့ မြွှေ့”

“ကျော် ... ကျော်ရတ်နေတဲ့သစ်ကိုင်းမှာ မြွှေ့ဟောက်ကြီး အကြီး
ကြော်ပါး ပါးပျဉ်ခွက်ပြီး ပေါက် ... ပေါက်လဲ့”

“ခုက္ခလာပါပဲများ။ ဘယ်လိုကြောက်တွေနဲ့ တွေ့နေမှန်း မသိရပါ
ဘူးဘူး။ ဘယ်မှာတဲ့ မပြုပဲရပါလာ”

“ရှိတယ်လျှော့ ... ဘကြီးသို့ရား ပါးပျဉ်တောင် ထမင်းတားပန်းကော်
ပြားလောက်ရှိတာ။ တော်ပြီးများ ကျော်တဲ့ မရတ်ရဲ့ဘူး”

နောက်ဆုံး သစ်ရတ်ကျော်ပါးကျော်သည် ချောက်နှင့် ကုလားကြီးတဲ့
လည်း ပုသိန်းကိုယ်ကိုင်ပြီး လစ်ပြောသွားကြတော့သည်။

“ကိုယ်နဲ့ပို့ ... ဘယ်လိုလုပ်မတဲ့”

နိတ်ကူးသစ်တာပေ

• ၃၂ • သမိုင်္ဂလား ကျော်များရှာသည်

“ဘာတွေ ဘယ်လိုဖြစ်နေမှန်းကို မသိပါဘူးဘုံး”

“မဟုတ်မှလွှားရာ အိုင်အဆိုင်များ နောင့်ယုက္ခနာကြရောလား
ခဲ့”

“ဒါဆို ... ဘယ်လိုလုပ်မတဲ့”

“ဟုတ်သော်ရှိရာ မဟုတ်သော်ရှိရ ကန်တော့ပွဲပေးပြီး တောင်းပန်
လျှော့ရှုံးကြည့်ရအောင်များ”

“လုပ်ကြေား ... ဒါအပင်ကြီးက မရတ်ပစ်ရင်လည်း မရဘူး
ကောင်းသလို သင့်သလိုသာ လုပ်ကြတော့”

“သိနှင့် အုန်းငြက်ပျော်တော်ပွဲပြုပြီး နားလည်သုပ္ပန်မြှေးတစ်ဦး
က ပြောဆိုတောင်းပန် မေတ္တာရှုံးလေ၏။

“ဤသစ်ပင်ကြီးမှာ မိတ်ငါးနေထိုင်ကြကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကြိုးပေါ်
အပေါင်းတို့ရှင်း ... ကျွန်ုတ် ကျွန်ုမတို့ရဲ့ကျော်တောင်ရှင် နားပင်ချက်
မြှုပ် ဘုန်းတော်ကြီးဘုရားအရှင်က ဤနေရာဝင်းကျင် ရွာသွားသားအား
တိုးကွယ်ရန်အတွက် စေတီတော်ပြတ်တစ်ဗုက္ဗိုလ်လည်းကောင်း၊ ဆရာတော်
ဘုရားကြီး စန္ဒဝန်ချုပြုပါက ခုတ်ရှစ်ကျောင်းကိုလည်းကောင်း တည်ထား
ကိုကွယ်သွားမှာ ဖြစ်ပါတယ်”

ဒါကြောင့် ဤနေရာ၊ ဤနားမှာ မိတ်ငါးနေထိုင်ကြကုန်သော
ပြင်းရ မမြှင့်ရ ပုဂ္ဂိုလ်လောကသားများအားအောင်ပြုပြင် ပါဝင်ကျည်း
စောင့်ရေးပြုပြင် ပုဂ္ဂိုလ်လော်၊ ခုတ်လွှေ့ခွုံပြုပြင်၊ သင့်တော်
ရာ နေရာအားများသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ပြီး ကုသိလ်ယဉ်ဖော်ရှင်း၊ အားလုံး
ကိုယ်စား ရှိသောလေးစားစွာ မေတ္တာရှုံးလောင်ပါတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်အပေါင်းတို့”

ဒေါ်မြောက် သို့ကလို ပြောဆိုတောင်းပန်ပြီးနောက် သာစ်ပင်ကြီး
ကို အဖွေ့နှစ်သာများ၊ ပက်ဖျိန်းပေးတဲ့။

“ပြီးပါပြီး ... ဆရာဘုရားတို့ရှင်း”

“ခုတ်ရှင်ရမလား”

နိတ်ကူးသစ်တာပေ

၄၀ * ယင်ပြီး (သနပျော)

“ရှိုင်မယလို ယုံကြည်ပါတယရှင်”

“မောင်ကျင်”

“များ...ဘဲနဲ့ရှိုင်”

“ကော့ချွောက ရွှေဗွင်တို့ဘဲအစ်ကိုကို သွားခေါ်၊ ဝါဒေါ်တာလို ပြော၊ လုပ်ရမယ့်ကိစ္စလည်း တစ်ခါတည်းပြော။ လုပ်အားခလည်း ပေါ်ယူလို့ ကြားလား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မန်ကော်ဝော လာဖြစ်အောင် လာလို့ပြောခဲ့”

ဟောင်ကျင် ကော့ချွောကျေးမှာသို့ အမြန်ပြေးသွားလိုက်သည်။ ရွှေဗွင် တို့ဘဲအစ်ကိုက အခေါ် သစ်ပင်ခုတ်ကြသွားပြစ်၏။

သစ်ပင်ဘယ်လောက်ပဲမြင့်မြင့် ခက်ခက်ခဲ့ခြိုက် ကြိုးနှစ်ခွဲ၊ ရဲတင်းနှစ်လက်နှင့် သစ်ပင်ကြီးများပေါ်မှာ ပျောက်လွှာကျော်များလို ပြေးသွားခဲ့နောက်ကူး ခုတ်ခဲ့သွားဖြစ်ကြ၏။

သူတို့ဘဲအစ်ကိုများ သစ်ပင်ကြီးတွေကို ခုတ်နေစဉ်၊ အောက်က လူများက ရင်တဗ္ဗမန်နှင့် ဖော့ကြည့်အဲသွောက်ကြုံ၏။

သစ်ကိုင်းတစ်ကိုင်းနှင့်တစ်ကိုင်း ကြိုးလွှာပြီး ကူး၏။ သစ်ကိုင်းအမြင့်ဝေါ်/လမ်းလျောက်ကူး၏။ သူတို့ဘဲအစ်ကိုနှင့်ဆိတ်သွင် ကိုစွဲပြီးနိုင်သည်ဟု ယုံကြည်၏။

နောက်နေ့နာရီတော့ ရွှေဗွင်တို့ဘဲအစ်ကို ကြိုးခွေားပေး ပုဆိုများ၊ ရဲတင်းများနှင့် ရောက်လာကြ၏။

“ဦးလေးစိန် ... ဒီအပင်လာမျှ”

“အေးကွဲ ... ဘုရားတည်မလို မလွတ်လိုဟော။ ကိုင်း... ဝါလူတို့ ဘယ်လောက်ပေးရမယဲ့ပြော”

“ပြောပေးပါပြီး ... ဦးလေးစိန်ရ”

“တစ်သောင်းပေးမယကွာ အမြင်ပါမကျွန်စေနဲ့”

“စိတ်ခဲ့”

သူတို့ဟဲ၌ ရွှေဗွင်ရှုံးရှုံး သစ်ပင်ရွှေ့မှာ လက်အပ်ပါ၍ ပြောဆို

တောင်းပန်ကြုံ၏။ ပြီး သစ်ပင်ကို ဦးတိုက်ကြုံလည်၏။ ဂင်းနောက် သစ်ပင်ကြုံပေါ်သို့ ပျောက်တစ်ကောင်လို တက်သွားပြီး အစိကကျသည့်သစ်ကိုင်းနှစ်ကိုင်းကို ကိုယ်စိုဝင်းလည်၏။

သူတို့ဘဲအစ်ကိုရဲ့ သစ်ခုတ်သံကို စံ၍ ကြားရ၏။ သူတို့ရွှေ့က သစ်ခုတ်သမားလေးရဲ့ ဖြစ်စဉ်ပျေးကြောင့် ဒီညီအစ်ကို ဘယ်လိုများဖြစ်ကြောင်းမလဲ စိုဝင်းထိန်းနှင့် လူကြိုးများရော့၊ ရွှာသူရွှာသားတို့ကပါ စောင့်ကြည့်နေကြ၏။

သူတို့ဘဲအစ်ကို သစ်ခုတ်သံက မှန်မှန်ပေါ်လာ၏။ ရွှေဗွင်တို့ ညီအစ်ကိုသည် ပြောက်ဘက်အကိုင်းကို ခုတ်နေရာမှ ပြုတ်ကျေအောင်မရတ်ဘဲ နောက်သစ်ကိုင်းသစ်ကို ခုတ်နေကြပြန်၏။

(၁၅)ပိန်၊ မိန်(၂၀)ခန်ကြောသာအပါ ညီအစ်ကိုနှစ်ပြီး အပင်ပေါ်မှ ပြန်ဆင်းလာကြသည်။ သူတို့နှစ်ပြီးရဲ့မျက်နှာပေါ်မှာလည်း ရွှေးသီးများနှင့်အတူ အုပ်သိန်းပြုပေါ်မှုများ ယုံက်သန်းနေကြ၏။

“ရွှေဗွင်နဲ့ရွှေဆင့် ဘာလို့ ပြန်ဆင်းလာရတာတဲ့”

“ကျွန်တော်တို့ မခုတ်တော့ဘူး ဦးငော်”

“ဟာ ... ဘာဖြစ်လိုမခုတ်တာတဲ့ ရွှေဗွင်ရ”

“ခုတ်လိုမရဘူးမျှ”

“ဘာ ... ဘာ ... ဘယ်လို ... ဘယ်လို ...”

“ခုတ်တာပဲမျှ ... လုံးဝကိုမပြတ်ဘူး၊ ခုတ်လိုက်တိုင်း ပုဆိုနှင့်ပြန်ပြန်ခန်ထွက်လာတယ်။ ဒီမှာ ... ဦးစိန်”

“ဘာတဲ့ ... ဘာတဲ့ ...”

“ကျွန်တော်တို့ဘဲအစ်ကို သစ်ပင်ခုတ်စားလာတာ ကြာပြီးလေး ဒီလိုခုတ်မရတဲ့သစ်ပင်မျိုး၊ တစ်ခါမှာ မကြုံဖူးဘူး။ ဆက်ခုတ်ရင်လည်း နောက် လူပင်ပန်းမယ သစ်ပင်ပြတ်မှာမဟုတ်ဘူး။ ကိုင်း ... ပြန်တော်ခဲ့”

၄၂ * အောင်ပြုမိုး (သနပုဂ္ဂ)

ကြားရသည့်စကားကြောင့် ရွှေလူကြီးများရော ရွှေသားများပါ အဲသေ
လို မဆုံးကြား သစ်ခုတ်သမား(၆)ယောက် အပင်ပေါ်မှာ တစ်ယောက်တစ်ဖျီး
ထူးဆန်းသော အဲဖြစ်အပျက်များနှင့် ကြားကြရေး။

ခုတ်လည်း ခုတ်လို့မပြတ်ဘူးတဲ့ ...

ဦးစိန်လိုင် ဒေါသလည်း ထွက်သွားသည်။ မဖြစ်နိုင်တော့များ။ သည်
လောက်တောင်ရှိရာ လူတစ်ဦးထဲမှ ခဲ့တင်းတစ်လက်လှမ်းယူပြီး လူလေး
ကိုစာမျက်နှာပ်စည်ကို အသရပါးရ ဖွံ့ခိုတ်လိုက်သည်။

သူ ယဉ်လိုက်ပါပြီး

အဘယ်ကြောင့်မူ ရဲတင်းသည် သစ်ပင်ပင်စည်နှင့်ထိပြီး ပြန်
ခုနှစ်စွာကိုလာသောကြောင့်တည်။

* * *

| ၄ |

ဆရာဓတ်ဘုရားကြီးသည် ခနီးလှည့်ရာမှ မရမ်းကျန်ခြောနယ် မူလ
နေရာကျော်စာ့ ပြန်ရောက်ရှိပါတယ်။

ရောက်သည့်နှင့် သူ့ခုံပိုးသာနာတရားအလုပ်ကို အပျက်စံး၊ သန်း
ခေါင်ယံရောက်သည့်အထူး ဂိပသာနာကို ရှုမှတ်နေတဲ့။ ဖြစ်ပျက်ကို အဖန်ဝန်
ရွှေတဲး

ဝေဒနာပေါ်လာတဲ့ ပေါ်လာသည့်ဝေဒနာကို ပြန်ရွှေတဲ့။ မကြာခင်
ဝေဒနာချုပ်လေတဲ့။ တရားမှတ်ရှုခြင်း၏ အရသာသည် ကြည်လင်ဖြောင်
အေးချုပ်နေတဲ့။

ဤအရသာမှာ လောဘမရှိ ဒေါသမရှိ ဟောဟမရှိ စီပသာနာ
တရားရှုမှတ်ခြင်း၏ အရသာအဖြိုက်ကား အေးချုပ်လျေပေး။ သည်နောက်
တရားမှတ်ရှုခြင်းကို ဖြော်လိုက်ပြီး အိပ်စက်တော်မူလေတဲ့။

“အရှင်ဘုရား ... အရှင်ဘုရား ...”

စိတ်ကူသာစ်စာပေ

၄၄ * အောင်မြင် (သနဂ္ဂ)

“ကိုယ်တော်ဘုရား ... ကိုယ်တော်ဘုရား ...”
 “အရှင်ကြီးဘုရား ... အရှင်ကြီးဘုရား ...”
 အသံဖျိုးစုနှင့် အောင်ဟန်သံများကို အနီးကပ်၍ ကြားနေရ၏။
 “ဘယ်သူတွေတုံးဟဲ့”
 “ဘယ်ကတုံး”
 “နားပင်ရွှေကပါ ဘုရား”
 “ဟဲ့ ... နင်တို့ကိုလည်း ငါမဖြစ်ရပါလား”
 “မှန်လှပါ ဝေးမဖြစ်ချင်ပါနဲ့ဘုရား”
 “ဟဲ့ ... နေပါမြို့။ အသံကြားရပြီး အကောင်အထည်ဖြစ်ရင် အောင် နင်တို့က ဘယ်သူတွေတုံး ဘာမတွေတုံးပြော”
 “အရှင်ဘုရား ... နားပင်ရွှေမှာ စေတီတည်မလိုဆိုဘုရား”
 “ဘီမီး ... ဟုတ်တယ်လေ။ အဲဒါ ဘာဖြစ်လိုတုံး”
 “အရှင်ဘုရားလူတွေက တပည့်တော်တို့နေထိုင်တဲ့ သစ်ပင်ကို စုတ်ကြီးစုတ်နေကြတယ်ဘုရား”
 “မလွှတ်လို့နေမှာပေါ့ကျယ်”
 “တပည့်တော်တို့က ဘယ်မှာသွားနေရမှာတုံးဘုရား”
 “ဟေး ... မင်တို့က သစ်ပင်မှာနေကြတယ်လာ”
 “မှန်ပါဘုရား”
 “ဒါဆို ... မင်းတို့က ပရစ်ညာဦးသားထွေပေါ့”
 “မှန်ပါတယ်ဘုရား”
 “ဘီမီး ... ဘီမီး ... သဘောပေါက်ပါပြီကျယ်။ ဒါဆို မင်းတို့ လည်း ဘုရားတည်ရာ၊ စေတီတည်ရာမှာ ပါဝင်ကုသိဏ်ပြုကြပါလားကျယ် ရှိုး ကိုင်း ... ပြေား ဘုန်းကြီး မင်းတို့အတွက် ဘယ်လိုကူညီပေးရမလဲ ပြော”
 “အရှင်ဘုရားကို လေးစားအားကိုပါတယ်ဘုရား။ ဒီအပင်ကြီး အိုရှင် တပည့်တော်တို့အားလုံး နေစရာမရှိပါဘူးဘုရား”
 “ဒီဆို နေစရာ ဒီစဉ်ပေးရမလား”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

“သမိုပည်း ကျော်ချင်ရာသည် * ၄၇
 “တပည့်တော်တို့ ကျော်တမ်းဝင် လွတ်မြောက်ချင်ကြပါပြီဘုရား၊ အောင်လိုပေါ့ စောင့်နေတာလည်း ကြောလှပါပြီဘုရား”
 “အေး ... ပြေား ဘုန်းကြီး ဘယ်လိုကူညီရမလဲ ပြော ... ပြော”
 “တပည့်တော်တို့ တရားနာပြီး သာစာချော်ပါတယ်ဘုရား”
 “သိပ်ကောင်းတာပေါ့ကျယ်”
 “ဒါကြော့ သစ်ပင်ကြီးမာတ်ဝင် အောင်နေရာဝန်ကျင်မှာ အရှင်ဘုရား တရားမှဲ သုံးညွှန်ပေါ်ပါဘုရား။ ဘုရားတပည့်တော်တို့ တရားနာပြီး သာစာချော်ချင်လိုပါ”
 “မင်းတို့က တရားနာလို့ရတယ်ပေါ့”
 “ရပါတယ်ဘုရား”
 “နောက်ထပ် ဘယ်လိုလုပ်ပေးရမလဲပြော”
 “တရားမလွှာပေါ်ရဲ့အပြင်ဘက်မှာ စက္ကာထိုးဖြူလေးတွေ ခပ်များ မိုက်ထားပါဘုရား တပည့်တော်တို့ကိုလည်း သုံးညွှန်း တရားနာပိတ်ခေါ်ပေါ်ပါဘုရား။ အဲဒါ စက္ကာထိုးဖြူမှာ မိုဝင်ပြီး တပည့်တော်တို့ တရားသုံးရက် နားပါရပေါ်ဘုရား။ အမျှလည်း ဝဝဝတုံး”
 “ကောင်ပြီး ဘုန်းကြီး လုပ်ပေးမယ်။ ကတိပြုတယ်။ ဘုန်းကြီးကိုရော မင်းတို့ ဘယ်လိုပြန်ကူညီကြမတုံးကျယ်”
 “လေးရက်မြောက်တဲ့နေကျောင် စေတီတည်ရာမှာ မလွှတ်သည် သစ်ပင်ကြီးကို အလွယ်တကုခုတ်လို့ရအောင် တပည့်တော်တို့ စိုင်းဝန်ကူညီပါမည်ဘုရား”
 “ကတိပေနော်”
 “မှန်ပါ့။ ကတိပါဘုရား”
 “ကောင်ပြီး ဘုန်းကြီး တရားမှဲ သုံးဖွဲ့လုပ်ပေးမယ်”
 “အလွယ်ဝန်းသာပါတယ်ဘုရား။ ဒီတစ်ခါတော့ ဘုရားကျွန်းတော်လိုးတို့ မျှော်လင့်တောင့်တရကျိုး နှိပ်ပြီပြီဘုရား။ တပည့်တော်တို့ကို ပြန်ပြုပါဘုရား”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၄၆ * အောင်ညီမှု (သနပျော်)

“သွား ... သွား ... ကောင်းကောင်းမှန်မှန် သွား**ကြကျယ်ရှိ**”

ଆପଣଙ୍କ ଦେଖିଲୁଗାରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ଯାଇଲୁଛି ।

ဒီမှာပဲ ဆရာတော်ကို အောင်မက်မှ နိုးလာခဲ့လေ၏၊ ဒါနှင့်အတူ
မြင်မက်ခဲ့ရသည့်အိုင်မက်ကို အနုလုပ်စိန္တုပြန်စဉ်ဆာပြီး ဆောင်းတည့်တိုက်
လုပ်လိုက်လေသည်။

1

191

1

ဒါနှင့်အတူ တစ်ရွာလုံး၊ ရွာနှင့်ပျောက်စပ်မကျိန် ဆရာတော်ဘရား
ကြီးပဲတရားဖွဲ့ သုသေနှင့်ကြောင်း၊ ရွာဆောင်တို့က လုညွှန်လည်းဆောင်တို့က
ကြောင်း။

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପଦମାତ୍ରାନାମିତିବିଜ୍ଞାନ

ତାର୍ପା:ପୁରସମୟମୁହଁବଳ ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କେ:ଆପ୍ରତ୍ୟେ ତାର୍ପାକଣ୍ଠାଲ୍ଲିବୁଥିବାକୁ
ଦେଖିବାକୁକାହିଁକାହିଁ କିମ୍ବା, ତାର୍ପାତର୍କାରୀ ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତିରେ ଆବେଦନ
କରିବାକୁ: ତାର୍ପାକେଗୁର୍ବରିଷିପୁରୁଷଙ୍କୁ: ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ ଧାରାତର୍କାରୀଙ୍କା ଆପ୍ରତ୍ୟେରେ
କୁ ଫିରିଯାପରି ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ।

ଶିର୍ଷକୃତିରେ

၃ နေ့မျိုး (သနပျို့)

ရင်းတီးဖြူလေးများဝန်းကျင်သို့ မည်သူမျှမသွားရာ မကိုင်ရာ မန်စုံ
ရဟု ဆရာတော်က အမိန့်ပေးထား၏။ သို့ဖြစ်၍ လူအများက ထို့ဖြူလေး
များစိုက်ထားသည့်နေရာကို မသွားရောက်၍။

တရားပွဲစုံသည့်နှင့် ဥပသကာကြိုးစိန်လိုင်က (၃၁) ဘုံသား
အားလုံးကို တရားနာရန် ဖိတ်ကြားလောက်။ ဆရာတော်ဘုရားကြိုးကလည်း
ဘုရားစေတီ တည်မည့်နေရာဝန်းကျင်မှ မြင်ရမဖြင့်ရပါရိုက်များ၊ အထူး
သဖြင့် အိမ်မက်ထဲကပြောသွားကြသည့် သစ်ပင်ကြိုးများ နေထိုင်ကြသည့်
ဆိုသော မဖြစ်ရသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များကို တရားလာနာရန် သီးသီးသန့်စိတ်
ဆိုလေသည်။

သည့်နောက် တရားပွဲကိုသည့် (၉)နာရီအထိဟောပြီ၊နောက် ၄
ပေါင်းအမျှဝောကြသည်။ သာခိုခံသုတေသန နိုယ်တိုင် လွင့်တက်ပြန့်
ကာသွားလေ၏။

တရားပွဲ သုံးညွှေ့သည့်အချိန် ၁၀။

ဘာလုံး အမျှဝေး သာခိုခံ၍ ပြန်သွားကြပြီ။ ဒီမှာ ဆရာတော်
ဘုရားကြိုး ထူးဆန်းသော အဖြစ်အပျက်ကိုတော်စုံကို မဖြောင်း
အဖြင့်ဘက်ရှိ ထို့ဖြူလေးများအာက်မှ ပို့စုံကြ၍များစွာ ကောင်းက်သို့
ပုံးတက်ကြပြီးနောက်။

ပါးအလင်းတန်းလေးများ ကိုယ်စိုက်ယိုစိပြုး၊ ဆရာတော်ဝန်းကျင်
မှ ဦးခိုက်သလိုလိုလို ပျောက်ပျောက်သွားကြသည်ကို ထူးဆန်းစွာ ပြင်
လိုက်ရလေသည်။

“သာရု ၁၀။ သာရု ၁၀။ သာရု ၁၀။ သကာကြိုးတဲ့ ဒကာမကြိုးတဲ့
ကောင်းရာသွားကိုဘုံးများ စံမြန်းနိုင်ကြပါစေပျော်”

နောက်နေ့မျိုးလင်းသည့်နှင့် ဆရာတော်ဘုရားကြောက သစ်ပင်ကို
ခုတ်ကြပါ။ ဘုန်းကြိုး ပြောပြီးပါပြီဟုဆို၍ ရွာလူကြိုးများနှင့် သစ်ခုတ်သမား
ရွှေ့ပွဲတို့အားလုံး သည်ကြပါ။

အံဖွယ်ကောင်းလေ့ရှိ။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

သုတေသနဗုံး ကျော်ချွဲရေးလုပ် ရွှေ့ပွဲတို့သီးအောင်ကို တစ်ချက်ခုတ်ရတ်
ရွှေ့သေး ပုံးခဲ့ ပြတ်ကျော်ကျော်၍ လွန်စွာ အံမြေဝမ်းသာဖြစ်ရတော်၏။
နေ့မျိုးမတည့်မှုပင် အကိုင်းအခက်များ ခုတ်လို့ပြီးသွား၏။
“ထမင်းစားပြီးမှ ပင်ဝည်ကို ငမန်းလွှာနှင့်တိုက်မယ်”
“ဟုတ်တယ် ထမင်းစားကြပြီး”

သူတို့ရွာလူကြိုးများ ချက်ပြုတ်ကျော်သည့် ထမင်းစားများကို လုပ်
အေးလေးလုပ်များနှင့် စုပေါင်းစားသောက်ကြေစဉ် ရတ်တရာ် လေပြင်း
များ ကျေားလေသည်။ ဖုန်လုံးနှင့်အနိုက်များ လွင့်ပျော်လေ၏။

လေပြင်းများကျော်၍ သူတို့စားနေလေက်စ ပန်းကန်များကို ယူ
ကြပြီး နီးရာတဲ့အိမ်များသို့ ဝင်နိုင်စဉ် ...

“ရန်!”

“အန်း!”

“ဟာ ၁၀။ ဟာ ၁၀။ ဘာသံလဲဟာ”

“ဟာ ၁၀။ ဟာ ၁၀။ ကိုရွှေ့ပွဲရေး သစ်ပင်ကြိုး လဲသွားပြီး။”

“ဟော”

“ဟုတ်သဟော ၁၀။ အပင်ကြိုး လဲသွားပြီးဟာ”

“အဲရောဟော ၁၀။ ထူးဆန်းလိုက်တာဟယ်”

“ရွှေ့ပွဲတို့ သက်သွားပြီပေါ့ကွာ ၁၀။ ဟော”

“စောနာက အကျိုးပေပါဂျာ”

ပကြာစင် လေပြင်းများ ရုံးစံသွား၏။ အနိုက်သုတေသနများလည်း
လွင့်စင်ကုန်၏။ ကြည့်စမ်း လွှဲကြိုးတစ်ရပ်မကမြင့်သော အမြောက်ပြီးများ
သည် မြေကြိုးမှုကျော်၍ ပို့ပေါ်ထောင်နေ၏။

ရွှေ့ပွဲတို့သစ်ပင်ကြိုးရဲ့အမြောက်ပြီးများ ငမန်းလွှာနှင့် အပိုင်းပိုင်း
ပြတ်ပြီး လုပ်အားပေးများအကျော်အညီနှင့် ရှင်းပစ်လိုက်ကြသည်။

ဒီမှာထူးဆန်းသည်ကား ...

မြေကြိုးထဲမှာ နစ်ဝင်ကန်းရုံးနှင့်နေသည့် အာမြေအချို့ကို ဘယ်နှစ်
တူးဖော်၍ မရခြင်းပင်ဖြစ်၏။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၁ * ယော်ညီးစိန် (သနပျော)

ဆရာတော်ဘုရားကြီး၊ ကြားသိရသောအခါ အမြစ်ကို ဒီအတိုင်း
ထားလိုက်ယူ ပိဋ္ဌတော်မူလိုက်သည်။

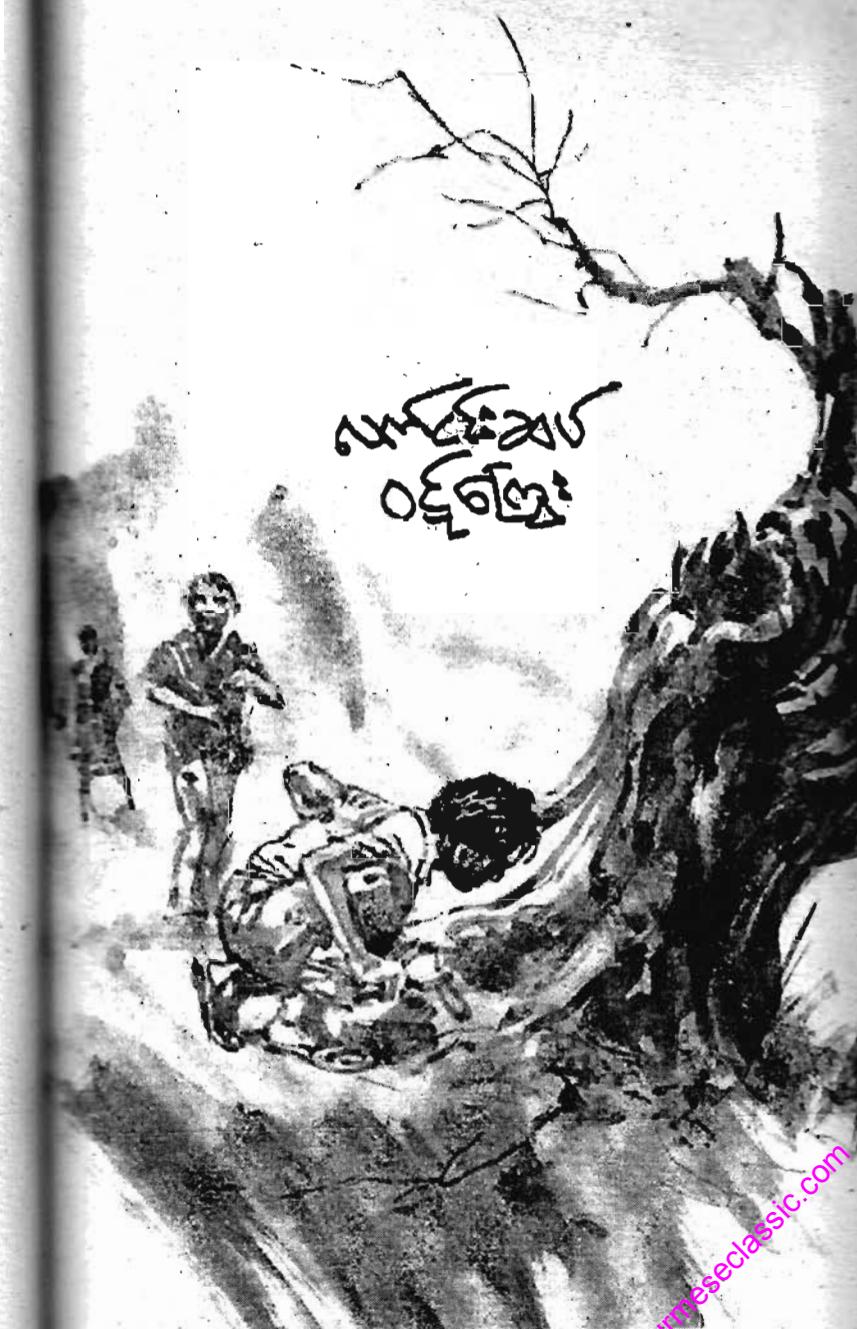
ဒါနိုင်အတူ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက အရပ်လေးမျက်နှာကို လျည့်
လည်ပြီး ‘သာဓ ၁၀၀ သာဓ ၁၀၀ သာဓ’ ဟု (၃)ကြိုင်ခေါကာ ဝံ့ပြောက်
ထိုသာ ဖြစ်တော်မူနေသည်ကို ရွာသူရွာသားများ မြင်လိုက်ရလေသည်။
[မှတ်ချက်] ၁။ များမကြာမီ နားပင်ကျော့ရွာမှာ စေတိတော်တစ်ဆူ
ပြိုပြုလာလေ၏။ စေတိကြွေးအမည်ကို (လေးကျွန်းချမ်းသာ ငံကွွာ)
ဟု ပေါတော်မူ၏။ စေတိကြွေးအနီးမူလည်း မြေအောက်အုတ်ရှုကို အနီးအကာ
နဲ့ ပြုလုပ်ထားလေ၏။

၂၀၁၃ ရန်မှာ ဆရာတော်ဘုရားကြီး ရန်ကန်ဖြူမှာ ဘဝနတ်ထဲ
ပုံစွဲနှင့်တော်မူသောအခါ ရုပ်ကလာပ်တော်ကို နားပင်ရွာသို့ပင့်ဆောင်၍
မော်လာအမေးအနားဖြင့် စည်ကားသိုက်ဖြောက်စွာ သာြို့ဟဲပူဇော်ပြီး ကြိုးတင်
သီရိုင်ထားသည်။ မြေအောက်အုတ်လိုက်ရှုရွာမှာ မြှုပ်နှံရသွင်းတော်မူခဲ့၏။ ထူးခြား
သည်ကား အဂိုဒိုးပိုကျသွားသည်။ သစ်ပ်ကြီးရဲ့အမြစ်များသည် ယင်းတို့
သည်အတိုင်း အရွက်မထွေကို ရှိနေသေးသည်ကို အားလုံးမြှင့်စေရဆဲ
ပြစ်ပါသည်။]

ဤတော်ကြားကို ပြန်ပြောပြသည့် စာရေးဆရာကြီး မောင်
မိန့်လိုင်(ချသာ) ကော့ချွားကို အထူးကျော့ဖူးတင်ပါသည်။



ယော်ညီးစိန် (သနပျော)



ယော်ညီးစိန်
၁၂၅

လက်င်ဆန်းမြှုပ် ၃ ၂

အထိုးအကြောင်း၊ အပါန်းအဟောက်လည်း ခံရသေး၏ ဖြိုး...
ဆူဗုံးလည်း လက်ဆောင်ပေးရန်။

မဂ္ဂစ်းမလွှားလက်ဆောင်တော်းပုံက မပေးလျှင်လည်း အစိမ့်
လိုက် ဝါးစားမည့်ပုံ၊ (ကျေးဇူးပြု၍ ဘာစားမှာလဲကို ဆက်ပမေးရန် မေတ္တာ
လိုပဲပါသည်။)

လူက သည်းခံတတ်လွန်သမို့ လူချုပ်လူခင်များလေ၏။

ကျိုးပို့နှင့်ကား မြို့တော်မဂ္ဂစ်းတာမျက်နှာပေါ်တွင် နှစ်ပေါင်းများ
၌ အတူတွေ့၍ ရော်ရွားကောင်ပေါ်သွား ဆိုတူကောင်းဘက် တိုင်ပင်
လုပ်ကိုလုပ်လာကြသည့်နဲ့ ပြောမနာဆိုမနာ ခင်မင်လေ၏။

ခလည်း သူတောင်းထားသည် မဂ္ဂစ်း ဝစ္စာရှည်အတွက် တမ္မာ
လာပေးရင်း ဝကားပြောလို၍ စောင့်နေစဉ် မြို့တော်မဂ္ဂစ်းခန်းမရှိရာသို့
ညီပင်ဝတ်စုနှင့် ဝဝဖို့ဖို့ အရာရှိရှိရှိနှင့် လူတစ်ဦးဝင်လာဖြိုး မဂ္ဂစ်း
မှ အန်တိမနီလာမြှင့်နှင့် ဝကားပြောနေကြ၏။

ဒီမှာပဲ အန်တိမနီလာမြှင့်က ...

“ဦးညီးမြှင့်း ...

“ခင်များ”

“ဦးညီးမြှင့်းနဲ့ မိတ်ဆက်ပေးယလို့ ဒါ (. . .) ဌာနက ကိုချစ်
ကြည့်ဆောင်တဲ့။ ကိုချစ်ကြည့်ဆောင် ။ ဒါတော်းဆရာ ဟောင်ညီးမြှင့်း
(သန်လျှင်)ပါ”

“တွေ့ရတာ ဝမ်းသာလိုက်တာဆရာတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ။ ။ ကျွန်းတော်လည်း ရင်းနှီးရတာ ဝမ်းသာပါတယ်
ခင်များ”

“ကျွန်းတော် ဆရာတိုးညီးမြှင့်း၊ လုံးချင်းဝဏ္ဏတွေကို ဖတ်ဖူးပါ
တယ်။ ဆရာနဲ့တွေပြီး ပြောပြုချင်စရာလေးရှိရှိပါ။ ဟန်ကျလိုက်လေ ဆရာ
ရယ်။ ဆရာများအသိနှင့်ရမယ်ဆိုရင် ကျွန်းတော်ကိုယ်တွေ့ အဲ့ထြာစရာဖြစ်ရပ်
မှန်ကို ပြောပြုရခဲ့ ။ ။ ဆရာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ။ ။ အချိန်ရပါတယ်၊ ပြောချင်တဲ့ဆန္ဒရှိရင် ပြောပါ

မိတ်ကျုံးသစ်စာပေ

[၁]

တစ်နေ့သောအခါ ကျွန်းသည် မြို့တော်မဂ္ဂစ်း အယ်ဒီတာရပ်
ဝန်းမှာထိုင်ရင်၊ တာဝန်ခံအယ်ဒီတာ ကိုရွှေ့ဝင်းကြည့်ကို စောင့်နေမိတ်။
တာဝန်ခံအယ်ဒီတာ ကိုရွှေ့ဝင်းကြည့်ကား အလွန်အလုပ်များတော်း

အပျို့ကြီးမှားက လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မသွားပုံးလို့ အဖော်လိုက်နဲ့
ပါဆိုလျှင် စားထင်း အဲလေ ။ ။ ပုလိုးတို့တို့ဝတ်ပြီး အဖော်လိုက်ပေးရန်။

တော်ကြား ။ ။ မိမန်းလေးတို့၊ ဆရာကားတွန်းလွှာဖော်တွေ့လို့ ကာ
တွန်းဆရာများက ကုလားရပ်ရှင်ကားကြည့်ချင်လို့ အဖော်လိုက်ပေးပါ၍
ဆိုလည်း လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနဲ့ ကုလားရပ်ရှင်ကား လိုက်ကြည့်ပြီး တတ်
သူ့ ဘာသာပြန်ပေးသည်။

စာရင်းဆရာမောင်စိန်လိုင်(ဥသာ)တို့လို့ စာရေးဆရာများ၊ အောင်
နိုးအေးတို့၊ အောင်ကျော်ဦးတို့လို့ လူလိမ့်များနှင့်တွေ့လျှင် လက်ဖက်ရည်
လည်း တိုက်ရတ်။ မှန့်လည်း ကျွေးဇူး။

မိတ်ကျုံးသစ်စာပေ

၃၆ နောက်မျိုး (ပန်ပျော်)

ခင်ဗျာ"

ကျွန်ုပ် သူ့လေရာအရပ်တိုင်းမှာ ကျွန်ုပ်၏ စာဖတ်ပရီသတ်များ
ကို ခင်မင်ရင်နှင့်စွာ ဖြေရအတွေ့ရ၏။ လူချင်း စုမ္ပါဒ်များ၊ မြင်နှင့်ကြပါသော်လည်း
စာပေ၏ ပြောဂုဏ်နှင့် စာဖတ်သူများအပေါ် ကျွန်ုပ်နှင့်တိုင်း ပို့သ
သည့် မေတ္တာကြောင့်ပေါ်လားမသိ။

ကျွန်ုပ်ကို တွေ့မြင်ကြသည်နှင့် ခင်မင်ကြ၏။ လေးစားကြ၏။
ရင်ဖွင့်ကြ၏။ သူတို့အတွေ့အကြော်များကို ပြောပြလိုကြ၏။ ပြောလည်း ပြော
ပြကြ၏။ အခါးကို ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် စိတ်ဝင်စား၍ ဖြစ်ရပ်မှန်ဝွေးများ
အဖြစ် ပြန်လည်ရောသားခဲ့ဖူးတဲ့။

ယခုလည်း ကိုကြည့်ဆောင်ဆိုသွားက သူ့ဘဝကိုယ်တွေ့အုံဖွယ် ဖြစ်
ရပ်ဆန်းကြယ်စာတ်လမ်းကို ပြောပြချင်သည်ဆို၍ စာဖတ်သူများကို လေးစား
လေ့ရှိသည်ကျွန်ုပ်သည် သူ့ဆန္ဒကို လိုလိုလားလား လက်ခံလိုက်စိုးသည်။

"ဆန်းတယ်ပဲ့ပေါ်နော်"

"ဆန်းတယ် ... ဆရာ"

"စိတ်ဝင်စားစရာကောင်မှာပဲ။ ပြောပါ ကိုချစ်ကြည့်ဆောင်၊ ပြော
ပါ"

သို့နှင့် သူက သူ့ငယ်ဘဝကြော်ရသည့်ဇာတ်ကြောင်းကို အောက်ပါ
အတိုင်း ပြန်စွာပြောပြလေနသာအခါး ၀၁။

✿ ✿ ✿

[၂]

ကျွန်ုပ်တော်တို့ကာလသာကကျောင်းသာ၊ အရွယ်တေတွန်က မိုးလွှာ
စွာ နေကြတာဆရာ။ ကျွန်ုပ်တော်တို့ဆိုတာ ကျွန်ုပ်တော်တို့ မီဘများသာမက
ဘုံး၊ ကျွန်ုပ်တော်နဲ့ တွေ့ဖော်တွေဖက်၊ ကျောင်းနေဘက်၊ ကာလာဘက်၊ သူငယ်
ခင်းသုံးပြီးဖြစ်တဲ့ တို့ချစ်မောင်၊ နေလုံးနဲ့ ပို့ထိုးတို့လည်း ပါတယ်ပဲ့
ဆရာ။ ကျွန်ုပ်တော်တို့နေတာက သရက်ကန်ကျော်ရှာ့မှာ နေတာ။

သရက်ကန်ဆိုတာက ဆရာတို့ ရန်ကုန်း-မွန်လေးလမ်းမကြိုး
သိတယ်နော်၊ အဲဒီလမ်းကြောအတိုင်း ရေးကိုဆက်သွားရတယ်၊ ဆက်သွား
ရင် အ . မ . က(သာရ)၍ မိုးလွှာလား၊ အဲဒီကျောင်းရင် သရက်ကန်ရွာပဲ။ သရက်
ကန်ရွာနဲ့ ကောင်းမှုကန်ရွာကြားမှာ (သဖန်းကန်)ဆိုတဲ့ အနီးဝန်ကျော်ရွာ
များသုံးတဲ့ ရောက်ကြီးရှိတယ် ဆရာ။

ကြော်းပါးပါးနဲ့ ပြည့်စုံပြီး ကြည့်လင်သန့်ရှင်းတဲ့ရောကို ငွေ့၊ ပို့
ဆောင်းသုံးရာသီ ဖူးမူးလုံးလုံး သုံးရတယ်ခင်ပျော်။ သဖန်းကန်ရွာ၊ ခပ်လှမ်းရွာများ
စာ လူကြီးသုံးဖက်နီးပါးခေါ်ရှိရှိတဲ့ သဖန်းပင်ကြီးရှိတယ် ဆရာ။

စိတ်ကူးဆုစုစုစုစုစုစု

၅၇ ဟန်ပြိုင်း (သန့်လျှေ)

ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချွမ်းလေး ယောက်ဟာ ကျော်စီတိရင် သဖို့
ကန်တိုက်မှာ ငါ်လျောက်ပစ်ကြတယ်။ ဝါးရှာဖိုးကြတယ်။ ကျွန်တော်
က ငါ်ပစ်တာ ဝါသနာမပါဘူး။ ဝါးဖံ့ဌာ ဝါသနာမပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ တိုး
ချုပ်မောင်၊ နေလ္မားနဲ့ မိုးထိတွန်းတို့က ရောက်၊ ဗျို့၊ ချို့၊ ဆက်ရက်
ပါမကျွန် ငါ်မျိုးအံပစ်ရတ်ရဖမ်းရတာ ဝါသနာပါတယ် ဆရာရော၊ ကိုယ်
က ငယ်ဖော်ပေါင်းဖက်အနေနဲ့ လိုက်လာတာ။

“ရုပာတဲ့ ငါ်မျိုးသူ အရေခံမှတ်၊ ကန်ရော်ဆော၊ မှစ်ကိုင်း
ခြောက်ရှာပြီ၊ ရောက်ရာအရာနေရာမှာ မိုးကင်စားကြတယ်။

“ချုပ်ကြည်ဆောင်”

“ဘာလ တိုးချုပ်မောင်”

“စားလေး မွှေးနေတာပဲ”

“ဟင့်အင်း ... မစားချင်ဘူး”

“ဘာလ မင်းက ရွှေလို့လား၊ ဟုတ်လား”

“မဟုတ်ပါဘူး နေလ္မားရဲ့”

“ဒါဖြင့် ဘာဖြစ်လို့မစားရတာလဲ ပြော”

“ဘုံး... သနားလိုပါ”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... တကယ် သူတော်
ကောင်းကြိုးပေါ်ရှိုး”

“ဘုရားဖြစ်မည့် အုတ်နဲ့ ခုမြှင့်များသလား”

“ဟုတ်ပါကျား ... အဟတ် ... အဟတ် ... အဟတ် ...
ဟား ... ဟား ...”

“ဒါခါ့ မင်းတို့အိမ်မှာ နေ့တိုင်းချက်စားဝယ်စားနေတဲ့ ဝက်သား
ကြက်သား၊ ဝါး၊ ပုစ္န်ကရော မင်းမသနားဘူးလား”

ချုပ်ကြည်ဆောင်က ရွှေ့နေသားပီပီ ကျွန်တော်ကို မေးတယ်
ဆရာ။

“ငါ့ရွှေ့မှာ သတ်တာမဟုတ်လို့ စားဝင်တယ်လို့ ပြောရမှာပဲ”

“အခု ဒါတို့က မင်းရွှေ့မှာသတ်တဲ့ငါ်မို့ မစားတာပေါ့”

ခိတ်ကျားသစ်စာပေ

“အင်း”

“ဒါခါ့ မင်းနောက်ကျော်မှာ ပစ်ခတ်တယ်။ ချုပ်ပြုတ်ကြော်လော်

မင်းတို့ကျော်ရင် မဖြင့်ရလို့စေမယပေါ့။ ဟုတ်လား”

“ဟန့်အင်း ... ဝါမစားဘူး”

“အလို ... သူတော်စင်ကြိုးက ဘာလို့ မစားရတာတုံးခင်ပျုံ”

“ငါ်ကလေးတွေကို သနားလို့။ ခုလို့ ရက်ရက်စက်စက် သား
ဘက္ဗ္ဗယားတာကဲ့ မိုးတို့လုပ်နေတာကို သနားလို့ ကြောက်
လို့ ထွဲလိုက်မှာလို့လို့”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ကောင်းပါပြုပျော်။ နောင်
လို့ ပါတို့ပစ်ခတ်လို့ ရှာဖွေလို့ရတဲ့ သားဝါးငါ် မင်းမစားနဲ့။ ဒါတို့ ငါ်
လို့နောင်းချွမ်းရတ်အား မင်းက ကန်ဘောင်သစ်ပင်အောက်မှာ ပုတီးစိပ်နော်။ ဟုတ်
လား”

“ဒါမှာ မိုးထိတွန်းက သားရောက်ဘားစောင်းရင်းမှ ...”

“ဒါတို့ပစ်ခတ်မယ့် သွေးဝါးလေးတွေ ဘေးမသီရန်မှာအောင် ဖော်
သုတေသနပြုး မော်လည်း ဦးပေါ်ပေါ်ကျား။ နော်”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ...”

တစ်နောက်လည်းကျေရော သူတို့သုံးယောက်ရဲ့ သနားညွှာတာမှာက်း
လဲ ရက်စက်ကြိုးကြုံတို့မြှုပ်နှံကြုံကို အထင်အရှား မြင်ရပါရော့ချား။

သဖို့ကောင်နဲ့ဘေးမှာ သဖို့ပင်အကြိုးကြုံတို့မြှုပ်နှံတယ်။ အဲဒါ
သဖို့ပင် ပင်စည်ရဲ့လှတ်ရပ်ကော်အပြင့်မှာ နှီးမှုနဲ့ဘူးခဲ့ုံး အပေါက်ကြိုး
မြှုပ်နှံတယ်။ အဲဒါအပေါက်ထဲကို ငါ်အခါ့၊ ဝင်လိုက်ထွက်လိုက် လုပ်နေတာ
လို့ ကျွန်တော်တို့အားလုံး မြင်လိုက်ရတယ်။

“တိုးချုပ်မောင်”

“ဘာတုံးဟဲ ... နေလာရ”

“မြင်လား”

“မြင်တယ်။ သဖို့ပင်အပေါက်ထဲကို ငါ်တွေ့ ဝင်လိုက်ထွက်
လိုက်လုပ်နေတယ်”

ခိတ်ကျားသစ်စာပေ

၃ * အောင်ပြီး (သန့်ကျွဲ)

“မနည်းဘူးကွာ”

“ဟုတ်တယ်။ အထဲမှာ အဆောင်ပေါက်ရှိနေတော့ အစာဝင်ရှာတဲ့တာဖြစ်မယ်”

“ဒါ စားရက်ကြေလို မှတ်ဆိတ်ပျော်စွာတာ တိုးကြီးရ”

“ဒါပဲ့ ... ဒါပဲ့”

ဒီမှာ နိုးထိတွန်းက မေးတယ်။

“ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ ဆရာကြီးတိုးချုပ်မောင် စဉ်းစားပါး”

“ဒီလိုလုပ်မယ်။ ကောက်ရှိတဲ့ အနှံကိုစိုး ရှာကြ”

“ရှာပြီးရင် ...”

“အနှံကိုတွေကို သဖန်းပင်အပေါက်ဝါး ထိုးသွေ့ပြီး အပြင်က ငါ မီးရှိချုပ်လိုက်ရင် အထဲရောက်နေတဲ့ ငါကို မှန် မွန် သေကုန်မှား၊ အဲဒီလိုသေမှ နှိုတ်နှုန်းလက်နဲ့ ဆွဲပျော်လိုက်ရင် မပင်မုန်ဘဲ အများပြုး စား ရပြီးပေါ်ကဲ”

“ရှယ်ကွာ ... တိုးကြီးတို့က အကြောင်းတွေကိုတာကျ။ တစ်နေ့ကြီးလာရင် မင်းက ဦးနောက်နှုန်းကြတဲ့ ရှေ့ဆောင်ကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်မှာ သေချာနေပြီး ... ငါလျှော့ရာ ဟား ... ဟား ... ဟား ...”

“ကိုင်း ... ဟိုကောက်ရှိပုံက ကောက်ရှိသွားဆွဲကြ”

ဒီမှာပဲ မနေနိုင်လို ကျွန်တော်က ဝင်လွှာရည်ရရော့

“တိုးချုပ်မောင်”

“ဘာတဲ့ ... ချုပ်ကြည်ဆောင်”

“မလုပ်ကြပါနဲ့ကွာ။ ငါ တောင်းပန်ပါတယ်”

“သစ်ခေါင်းထဲက ငါတွေကို မီးမြို့က်သတ်စားမေည့်အကြောင်း မလုပ်ကြပါနဲ့ ... သူငယ်ချုပ်းတို့ရာ နော်”

“ဘာဖြစ်လို”

“တစ်နေ့ မင်းတဲ့ တူသောအကျိုးပေးလို့ခေါ်တဲ့ ဝင့်လိုက်မှာဖို့လို”

စိတ်ကျွဲးသစ်စာပေ

လုပ်ငန်းသစ်စာပေး * ၃

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... သူတော်ကောင်း၊ အတိန္တာကြီး အာ သတ္တဝါဆိတာ လူဆွဲတဲ့ ကျွန်တော်ဘာ။ လူပဲဖြစ်ဖြစ်၊ သတ္တဝါဖြစ် ဖြစ် သေချိန်တွင်ရင် သေရမှာပဲ။ အခါ သူတို့ သေချိန်တွင်ပြီ သေကိုသေ လူဗျာ”

“မလုပ်ပါနဲ့ တိုးချုပ်မောင်ရာ။ ငါတောင်းပန်ပါတယ်၊ သူတို့ ဘဝနဲ့သူတို့ ပျော်ကြပါစေကဲ့”

“ချိုကြည်ဆောင် ... ဒါ ငါတို့လုပ်နေကျော်လုပ်ကျွဲ့။ မင်းမကြည့် မကြည့်ပဲဖြစ်နေရင် မျက်နှာလွှဲနေလိုက်။ ဒါပဲ”

“ရော့ ... တိုးကြီးရော့ ကောက်ရှိသွေ့ပြီးဟဲ”

“ဒုက္ခကော် ... ခဏလေးတော့။ နောက်ထပ် သုံးလေးကောင် ဝင် လုပ်ငန်းစေမယ်”

သူတို့ပြီးနေတုန်းမှာပဲ သေရမှာကိုမသိရှာတဲ့ ငါကောလေး သုံး ကောင်က ဟိုကြည်ပါကြည့်လုပ်ပြီး သစ်ခေါင်းထဲကို ဝင်သွားကြရာ ခြောက် ထုတ်မောင်းနောင်မလိုလုပ်တော့ တိုးချုပ်မောင်တို့သုံးယောက်က ကျွန်တော်ကို အကြော်ပြီး လေ့ရှုနှုန်းပေးလို ချိုကြလို မျက်နှာလွှဲပြီး မေ့တ္တာလို့နေလိုက် တယ်။

တော်ပါပြီးများ။

ဒီလိုခုစုစုပေါ်၊ အကုသိုလ်ကောင်တွေနဲ့ အပေါင်းအသင်းလုပ် ဆက် ဆံတာ ဘဝနဲ့သုံးတယ်။

ဒီမှာပဲ တိုးချုပ်မောင်က အလျင်အမြန်ထလို သဖန်းပင်ခေါင်း ပေါက်ထဲကို ကောက်ရှိတွေထိုးထည့် အပြင်ဘက်ကို တန်းလန်းတွေကော သည့် ကောက်ရှိမှုပ်စတွေကို သုံးယောက်သား မီးခြစ်ကိုယ်ပဲနဲ့ ရှိလိုက် အော့ စန်းတော့မီးလောင်ပြီး သစ်ခေါင်းပေါက်ထဲကို ဝင်ကူးစက်သွားတယ်။ မကြား မီးနိုးမြို့င်းတွေ သစ်ခေါင်းထဲကတွေကိုလာတာကို ရင်နင့်ဖွယ် ဖြင်လို့ လုပ်တယ်။

စိတ်ကျွဲးသစ်စာပေ

၆။ ဟန်ပြည့်ပြီး (သန်ပျော်)

အထက္တကိုတွေ လုံးဝ ပြန်မထွက်နိုင်တော့ဘူး။ အားလုံး သဖွဲ့
ခေါင်းထဲမှာ မိန့်မွန်၊ မိန့်ဖြိုက်ခံပြီး အကုန်သေသားကြတယ်။ ဆယ်ပါး
မိန်လောက်ကြာရော သူတို့ ဝါးည်တွေ၊ တုတ်တွေနဲ့ ထိုးမွေ့ည်ကော်
ပြီးထုတ်လိုက်တာ အမွှာအတောင် ဖိုးလောင်ခံပြီး သေဆုံးနေတဲ့ကို
တွေ့

တစ်ကောင်ပြီးတစ်ကောင်။

အားလုံးရရပါပ်၊ အကောင်နှစ်ဆယ်။

သူတို့သုံးယောက် ငိုက်သေကောင် ခြေကားရား လည်လိမ့်လေး
တွေကြည့်ပြီး ပျော်လွှာလို့ ခုန်ပေါက်နေကြတယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ ငိုက်သေ မီးဖုတ်လေးတွေ ကြည့်ပြီး မိတ်မ
ကောင်းလိုက်၊ ရယ်မော်ဘားရ အပျော်ကြီးပျော်နေတဲ့ သူတို့သုံးယောက်
လိုကြည့်ပြီး ဒေါသဖြစ် ခံစားလိုက်နဲ့ နောက်ဆုံး သူတို့ဝန်ကျင်ကနေ
ပြောတွေက်လာခဲ့လိုက်တယ်။

တို့တို့ပြောရရင် ...

အေဒီနေ့ဖြစ်ရပ်ကဝါပြီး ရက်စက်ကြပ်ကြတဲ့ အသနားအညာတာ
ကင်းတဲ့/သူတို့သုံးယောက်နဲ့ လမ်းခွံလိုက်တော့တယ်။

ကျောင်းပိတ်လို့ သူတို့လာသံရင်လည်း မလိုက်တော့ဘူး။ ဒေါ
တိုင်းမလိုက်တော့ သူတို့ကလည်း ကျွန်တော်ကို မခေါ်ကြတော့ဘူး။

ဒီလိုနဲ့ ဘဝရေးသွားနေ့ရက်တွေ ကုန်လွန်လို့က်စားခဲ့လိုက်တာ
ကျွန်တော်တို့အားလုံး ဘွဲ့တွေရသူရှု ဆယ်တန်းနဲ့တန်းလန်းပြုတဲ့ ဖြစ်
ကြပြီး နောက်ဆုံး ဘဝဝမ်းစာရွာရပ်ဝန်းကြီး အသီးသီး ရောက်ရှိသွားခဲ့ကြ
တယ်ဆရား။

အလုပ်သမားဘဝရောက်ကြလို့ အရွယ်ကြီးတွေ ရောက်တော့မှ
လုပြီးဖြစ်လာကြပြီးဆိတဲ့အသီးနဲ့ ပြန်ပေါ်ကြာ စားကြသောက်ကြာ ငမ်းဘဝ
တွေကို ပြန်ပြောင်းပြောပြီ ဖလှယ်ကြနဲ့ ငယ်လွမ်းဖွဲ့ကို သီဆိုကြတယ်။

မိတ်ကူးသစ်စာပေ

လက်ငင်သမ်းနှင့်ပြု့စုံမှု များ

ထိုးချုပ်မောင်ကြီးက လေယာဉ်မောင်းပြု့စုံသွားတယ် ဆရား ၄၅
သို့က ကန်ထိုက်လုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုမှာ တိုးကားမောင်းတဲ့ ဒုန်းဘာ
တဲ့

မိုးထိုထွန်းကတော့ အေးကစားဘက်မှာ ထူးချွန်ပြီး မြို့နယ်ဘေး
ဘီဘာအားကားထူးချွန်သွား ခေါင်းဆောင်ပြု့စုံလာခဲ့တယ်။

ကျွန်တော်တို့လော်ပြီးယာ အရွယ်ရောက်လို့ လူလည်ကြီးများစာရင်း
ထဲလေတော့ တစ်ခါတ်၏ စားသောက်ဆိုင်မှာဆုံးကြပြီး ပျော်ပျော်ပါးပါး
တော်သောက်ကြပေါ့ရာ။ ချိုင်းချင်မပျော်ကြဘူး။

ဒီလိုနဲ့နေလာလိုက်တာ တစ်နေ့လည်းကျရော့ အတိတ်ကြွား
စုံကြေးကို ဆင်ဖို့ အော်နှင့်ကျလာခဲ့ကြတယ်။

ကျွန်တော်လည်း မိုးထိုလာကနေ ရန်ကျွန်ကိုရရောက်ပြီး မြို့တော်
ညျှော်သာယာမှာ ဝန်ထမ်းလုပ်စန်လို့ ကျွန်တော်တို့ဒေသနဲ့ အဆက်ပြတ်
ပြီး ချို့သူငယ်ချင်းသုံးလို့ မဆုံးဖြစ်တာ ကာလာအတန်ကြာခဲ့တယ်။

တစ်နော် ဖုန်းသတင်းတစ်ခု ရောက်လာပါရောချား

“ချို့ကြည့်ဆောင်”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ပြောပါ ဘယ်သူပါလဲခင်ဗျာ”

“ချို့ကြည့်ဆောင် ... ပါ နေလို့ပါ”

“သူငယ်ချင်းနေလို့ ပင်းဘာသံတွေ တုန်လိုပါလား၊ ဘာလဲ ၄၉
ပကောင်းလို့လာဟင်”

“ကြည့်ဆောင် ...”

“ပြော ... သူငယ်ချင်း”

“ဟို ... ဟို ... ဟို ... တိုး ... တိုးချုပ်မောင် ... တိုးချုပ်
မောင်”

“ဟောကောင် ... တိုးချုပ်မောင် ဘာဖြစ်လိုတဲ့၊ ပြောလော့”

“တိုးချုပ်မောင် လေယာဉ်ပုံပျော်ကျလို့ ဆုံးသွားပြီ”

“ဟော ... ဟုတ်ရဲ့လား၊ နေ့ ... နေလာရာ ... ဟင်”

မိတ်ကူးသစ်စာပေ

၆၂ * အောင်သိန္တုပြီး (သနပျို့)

“ဟုတ်တယ်” ဒီဇွဲမနက်ပဲ (....) မြို့အထွက်မှာ လေယာဉ်
မှားကျေတား ဓမ္မဟူးနေ့ သုပြိုဟန်မယ် မင်း လာဖြစ်အောင်လာပါ သူငယ်
ချင်း”

ဟူး ၀၀၀ ဖြစ်မှဖြစ်ရပလေ့များ ဒါနဲ့ ကျွန်တော် နေရင်းအေသကို
ပြန်ရောက်ပြီး အတိအကျော်ရတာပဲ။

သူက လေယာဉ်မောင်းဖြစ်နေတာလေ။

ကဲဆိုးချင်တော့ သူ့လေယာဉ်က မြို့အထွက်မှာ ရုတ်တရက် စက်
ချို့ယွင်းပြီး မြေပြင်ကို မီးလောင်ပျောကျေတာ၊ လေယာဉ်မောင်း တိုးချုပ်
မောင်လည်း မီးလောင်ကျွမ်းပြီး ပွဲချင်းပြီး သေသားခဲ့ရသဲ့။ သူ့အသာ
ကို ကျွန်တော်တို့သူငယ်ချင်းတွေ စုံစုံလျှော်စွဲ လိုက်ပွဲခြေတယ်။

အလို ၀၀၀ အဲ့သူ့ဝရာ ကောင်းလိုက်တာများ

တိုးချုပ်မောင် သုပြိုဟန်တဲ့သံရှိုင်းက ဘယ်သန္တိုင်းမှတ်လို့လဲ။

သဖန်းကန်သန္တိုင်းတဲ့များ

မွေးရပ်ပြောကိုမရောက်သည့် နှစ်ကာလများအတွင်း ကျွန်တော်
တိုင်ယောက်တုန်းက ကတေသနပြောကြုံးခဲ့ကြသည့် သဖန်းရောကန်ကြိုးနဲ့ စပ်
လုပ်းလုပ်းမှာ သူနံရှိုင်းကျွန်းသာစုံ ဖြစ်နေတာကို။။

အဲ့ခြိုက် သဖန်းကန်သန္တိုင်းလို့ ခေါ်ကြသကို။။

တိုးချုပ်မောင်ကို ပါးသုပြိုဟန်ပြီး ကန်အနီးတစ်စိုက်ကို လိုက်ကြသည့်
လိုက်ရော့၊ ဒီမှာ ကျွန်တော်တို့ကာလသားဘဝတုန်းက တွေ့ခဲ့မြင်ခဲ့တဲ့ သဖန်း
ယ်ကြုံးကို သွားတွေ့ရပါရော့။

အလို ၀၀၀ သဖန်းပ်ကြီး မသေသာပါကလား။

သဖန်းပ်နားမှာ သဖန်းကန်သန္တိုင်း ရောက်နေပါကလား

ဟယ် ၀၀၀

သဖန်းပ်ကြီးရဲ့ သစ်ခေါင်းပေါက်ထဲကို ငါက်ကလေးတွေ ဟိုး
ရွှေနှဲ့သည့် ကျွန်တော်တို့ ကာလသားဘဝဖြစ်စအတိုင်း ဝင်ကြာ ထွက်ကြာ
အစာရှာ့ကြတုန်းပါလား။ သံစာစာနဲ့ ပျော်ရွှေ့ပျံ့သန်း လူးလာတုန်းပါက
လား။

လက်င်းသစ်ထုတ္ထုပြီး * ၄၃

ဒါနှင့်အတူ ရင်ထဲမှာ ထိတ်ဆန်ဖြစ်သွားတယ်။

တိုးချုပ်မောင်တိုင်ယောက်တုန်းက ဒီအပင်ခေါင်းပေါက်ထဲက ငါက
တွေကို ကောက်ရှိပါးမြိုက်ပြီး သတ်ဖြတ်စားသောက်ခဲ့တား။

အခု ၀၀၀ သူ ၀၀၀ သူ ၀၀၀ လေယာဉ်ပျောက်ကျုံးမာရေးပေါက်
ကွဲပြီး ကျယ်လွန်အနိစ္စရောက်တား။

ဘုရား ၀၀၀ ဘုရား ၀၀၀ အဲဒီလိုမဖြစ်ပါစေနှင့်။

သူ့ဘဝပေး ကဲအကြောင်းတရားနှင့်သာ ဖြစ်ပါစေလို့ ကျွန်တော်
အတောင်းခဲ့ရတယ်။



“ကချင်လေးအကွဲမှာ တိဒီးကားဟောင်းရင်း လည်ပြောလို့
မူးကိုသွားတာ။ ကာမိုးလောင်ပြီး သူလည်း ...”

“ကားမူးကိုဖိုးလောင်တာ”

“ဟုတ်တယ်။ သန်ဘက်ဝါသရှိဟယ် လာခဲ့နေ့ သူငယ်ချင်း
ပင်းနှံပါပဲ ရှိတော့တာပဲ”

ကျွန်းတော် သရှိဟယ်မည့်နေ့ ရောက်သွားတယ်။ ခေါင်းထဲမှာ ပါး
လောင်ဒက်ရာနဲ့ ရှင်ပျောက်ဆင်းပျောက်ပါပဲ ဆရာ

သူ့ကိုလည်း သဖန်းကန်သံဃ္မာင်းက တို့ချုပ်ဟောင် အုတ်ဂုဏ်ဘေး
မှာပဲ ရှာခွင့်သရှိဟယ်ခဲ့ရတယ်။

နေလျှိုးရယ် ... သူငယ်ချင်းရမယ်၊ မင်းလည်း ကားမူးကိုပါး
လောင်ပြီး သေရပြန်တယ်ဆိုတော့ ... ဟို ... ဟို ... မဆိုစကောင်း
မင်း ... မင်း ... ကားလသာတုန်းက တို့ချုပ်ဟောင်တို့နဲ့ ဟောပို့သဖန်း
ပင်အခေါင်းထဲက ငါ်တွေကို အရှင်လတ်လတ် ကောက်ရှိုးဖိုးဖြို့ကိုပြီး သေ
ဝေခဲ့လို့များ ...

ဝင့် ... ဝင့် ...

အို ... မဖြစ်နိုင်ပါဘူးလော့

ဖြို့ကော့။

အေဒီလိုအုတောင်းရင်း အနီးမှာရှိနေတဲ့ မိုးထိတွန်းရဲ့မျှက်နှာဘို့
လုပ်ကြည့်လိုက်ရော မိုးထိတွန်းက သဖန်းပင်ခေါင်းပေါ်ကဲတဲ့ ဝင်လိုက်
ထွက်လိုက်လုပ်ရင်း အော်ဟန်ပျောသန်းနေတဲ့ ငါ်ကလေးတွေကို ကြည့်လို့
မျက်နှာမကောင်းရှာဘူး ဆရာရော့။

အင်း ...

အကြွေးရှိရင်း ဆပ်ရမယ်တဲ့။

တစ်ခါ သံသရာအကြွေးရှိရင်းလည်း အကြွေးဆပ်ရမယ်တဲ့။

ကံကြွောအကြွေးကရော ဆရာ။

ကံ ... ကိုယ်ပြုလုပ်လိုက်သည့် အကုသိလ် ကံကြွောအကြွေးက
လည်း သူများဝင်ဆပ်ပေးလို့မရဘူး ဆရာ။

ခိတ်ကျေသစ်စာပေ

| ၃ |

□

အိုပြုဝရာပဲ ဆရာရှိုင်းရယ်။
တို့ချုပ်ဟောင်အသုဘက်ခွဲပြီးလို့ နောက်တစ်လအကြာမှာ ရန်ကုန်
နေ ကျွန်းတော်ထဲကို ဖန်းမက်ဖန္တာ၏ ဝင်လာပါရော့။

“ချုပ်ကြည့်ဆောင်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်။ ဘယ်သူပါလဲ”

“ကြည့်ဆောင် ၁၀၆။ ပိုးထိတွန်းပါ”

“ပြော ၁၀၇ သူငယ်ချင်းရှိုးထိတွန်း။ ဘာအရေးကြိုးလို့တဲ့”

“ကြည့်ဆောင် ၁၀၈ ဟို ၁၀၉ ဟို ၁၁၀ နေလျှိုး ...”

“နေလျှိုး ဘာဖြစ်လဲ၊ ပြောလေကွာ”

“နေလျှိုး ကားမူးကိုလို့ မနောက်ဆုံးသွားဖြီ”

“ဘာ ၁၁၁ ဘာ ၁၁၂ နေလျှိုး ကားမူးကိုလို့ ဘယ်ဘက်မှာလဲ
ဟင်း”

၆၆ * ယောက်ပြုခိုင် (သနပုဂ္ဂ)

ကိုယ်တိုင်ဆပ်ရတာ။

ဆပ်တဲ့အခါ ယူခဲ့တာများရင် အတိုင်များများပေးရရော်။

ဘာကြောင့်လဲ ဆရာတု။

နေလျိုး တစ်လပြည့်ရက်လည်သည်နွောပဲ ဖိုးထိတွန်းတစ်ယောက် (. . .) ကို ခရီးသွားသတဲ့၊ အဲဒီနှစ်မြေက မအေားချုပ်၊ သေးလို့ မသွားပါနဲ့လို့ အပေါင်အသင်းများ၊ ဆရာသမားများက စိုင်းတားကြတယ်။

ဖိုးထိတွန်းက လက်မခံဘူး။

အမောကြီးတယ်၊ သူမနဲ့ တွေ့မဖြစ်မယ်။

သူမ ခုက္ခဏရောက်နေတယ်။

ကျွန်ုတော် မကယ်လို့မရဘူး။

သူမဟာ ကျွန်ုတော်အချို့၊ သည်းပြီးပန်း။

ဘယ်လိုအက်အခဲရှိနေရှိနေ သူမကို အပါခေါ်ခဲ့ရမယ်။ အဲဒီ စွတ်ဘွဲ့ဝကာအတွဲပြောပြီး (. . .) အရပ်ကို ဓမ္မစွဲနှင့်သော် ခရီးထွက်သွားလိုက်တာ။

(. . .) ရွာအံဝင်များ သောင်းကျွန်ုတော်မျိုးတို့၊ သူတို့ကား တစ်စိုးပြုပြီးရွှေ့ခဲ့သလို့၊ ကာအရှေ့ခန်းကထိုင်လိုက်လာတဲ့ ဖိုးထိတွန်းလည်း ပါးလောင်းစိုး၊ ယမ်းထိုင်ရာများနဲ့ ရှင်ပျက်ဆင်းပျက် မည်းတွဲးပြတ်သတ် သွားတဲ့သာတို့ ရောက်ခေါာ်

သူအလောင်းကို သဖန်းကန်သသို့မျိုး၊ မှာ ပီယသပြုဟိုနိုင်ခဲ့လေမယ့် သူရဲ့အရို့ပြုအိုး၊ ကိုတော့ သဖန်းကန်သသို့မျိုး၊ သူအချုပ်စုံများလည်ချင်းတိုးချုပ်မောင်းနဲ့ အောင်လို့တော်တို့ရဲ့ အုတ်ရွှေ့သေားများ အရို့အိုးရွှေးလှုပ်လို့ ယုံးလျက် ထားပေခဲ့လိုက်ရတယ် ဆရာတို့ရည်း။

ငရှေ့စကားရှိုးတယ်မဟုတ်လော် ဆရား

တို့မှာအမြှေ့ ငရှေ့မှာအပတဲ့။

သူတို့ တွေ့ပြန်ခံရတာလားချာ . . . ဟင်း။

သူတို့ ငယ်ရွှေ့ယ်ဝဉ်တွန်းက အသီခေါက်ခက် အဝင်နက်နက်နဲ့

နိုင်ကျေသစ်စာပေ

ရှိုးရက်ခက်ခက် မညာ့သတာကျေးလွန်ခဲ့တဲ့ အကုသိုလ်က ကံချွဲအကျိုး အပြစ်ကို ပစ္စာပွဲမှုများပဲ ပြန်ခံစားရာဘာလား။

ဒါ . . . အကြေားဆပ်ပွဲလားဟင် ဆရာ့။

ဒီအကြေားဆပ်ပွဲဟာ ဒီတစ်ဘဝမှာပဲ ပြီးပြတ်သွားမှာလား။

သံသရာဘာဝက်တိုင်း၊ ဆပ်နေရာဦးမှာလား။

ပြောစမ်းပါ။ ရေးစမ်းပါ ဆရာရယ် . . . ဇန်း။

“ကိုချို့ကြည့်ဆောင်ရေး . . . ကိုယ်ပြုသည်ကို ပုံတင်သံဟာ ကိုယ်ပြန်လို့ လာဝပြေတဲ့ခင်များ ဒါနဲ့ သီလာ သမထာ ဘာဝနာကုသိုလ်က ကောင်းမှုပြုသွားရှိရာကို ကံကောင်းမှုရောင်ပြန်က အချိန်အခါမရွေးဟပ် သတဲ့။ အကျိုးပေးသတဲ့ခင်များ။”

ဒီလိုပါပဲ . . . ကိုချို့ကြည့်ဆောင်ရာ။ အကုသိုလ်မကောင်းမှု ခုစုရိုက်မကောင်းမှုပြုသွားကိုလည်း အဲဒီအကုသိုလ် ခုစုရိုက်မကောင်းမှု ကံက အချိန်အခါမရွေး ပြန်လားတတ်တယ်။ အဲဒါ ပစ္စာပွဲမှုများလည်း ဖြစ် နိုင်တယ်။

နောက်သံသရာဘာဝအထိလည်း ပြစ်နိုင်တယ်လို့ ဘရားဟပေး တရားသဘော၊ သယာတော်များအဟောမှာလည်း ရှိုးတယ်ဗျား။ လက်တွေ့လည်း ခင်များတို့ ကျွန်ုတော်တို့ မြင်နေရာစွာ့။ ကံကောင်းအောင်နေတတ်ကြဖို့ နဲလှုးသွင်းကြေားတာ။ လက်စင်ကမ်းကြပြုပို့များ . . . ဇန်း။

ကျေးဇူးစကား

ဤဖြစ်ရပ်မှန်အောင်လောင်ကို ပြောပြုသည် ကိုကျော်ကျော်အောင် (ရှာဖြတ်ဌာန)အား ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

၆၇

မောင်သို့မြင် (သနပုဂ္ဂ)

ପ୍ରଦୀପକୁମାର



ကျိန်တဲ့ အင်လိပ်လူမျိုးများလည်း လက်တွေ့သိပုံသမာများ
ဖြစ်ကြ၏။ အကြောင်းအရာတစ်ခုကို အချည်နှင့်မပြောကြား ကျိုးကြောင်း
ယုတ္တိပေါ်နှင့် ပြောလေ့ရှိ၏။ သုံးသပ်၏၊ အဖြေထုတ်လေ့ရှိ၏။

သိဖြစ်၍ အချို့လွှား၊ လူမျို့စွား လက်ခံယုံကြည်ထားကြသည့်
တန္ထား သရဲ ဖုတေ ပြေား၊ ကျွတ် နတ်၊ ဘီလူ စသည့် မြန်ဟနုမျိုးတို့
ယုံကြည်မှားအပေါ် ပရိတ္ထားလောကသာများကိစ္စဂိုလ် ကျွန်ုပ်တို့ အဆင်ပို
လူမျို့များက သူတို့နှင့်ထင်တူ လက်ခံယုံကြည်လေ့မရှိ။

ଗୁଣିର୍ବଳ୍ୟ ଫ୍ରିନ୍ଦାଶିର୍ଦ୍ଦିତ୍ୟ ଆରିଦିତ୍ୱର୍ଣ୍ଣପକ୍ଷିତି ଆମୁତେନ୍
ଯତ୍ତାଂକ୍ଷାନ୍ ରୋଗିନ୍ଦାପକ୍ଷିତି । ଗୁଣିର୍ବଳ୍ୟ ଫ୍ରିନ୍ଦାପଲ୍ଲିକ୍ରୀଏଲ୍ଗ୍ରାଗ୍ରାହିତା
ଖାଃଖାଃଯି ରୋଗିନ୍ଦାପକ୍ଷିତାଂକ୍ଷାଯତ୍ତିରେହାର୍ଥାପକ୍ଷିତି ।

၃၁ * ယောက်နိုင်း (သနပျော)

ကျွန်ုပ်တို့လူမျိုးသည် မြန်မာပြည်ကို နှစ်ကြိုင် အပ်ချုပ်ခဲ့ဖူး၏
ပထမအကြိုင်မှာ သီပါမင်းပါတော်မြှုပြုမှုသည် ၁၉၄၂ ခုနှစ်
အထိတစ်ကြိုင်၏။

၁၉၄၂ ခုနှစ်နောက်ပိုင်း တစ်ကြိုင်း ပေါင်း နှစ်ကြိုင်ဖြစ်လေသည်။

ကျွန်ုပ်ဖြုံ့ပိုင်ဘဝနှင့် တာဝန်ထမ်းဆောင်သည်မှာ ၁၉၄၀ ခုနှစ်၊
ကာလတုန်ကြော်၏။

မစွာတာမောရစ်ကောလစ်သည် အရောင်ဘဝနှင့် မြန်မာပြည်၏
အရေးပါသော ဖြုံ့ကြိုးများ ဒေသကြီးများမှာ အပ်ချုပ်ရောပိုင်းတာဝန် ထမ်း
ဆောင်ခဲ့ဖူး၏။

မစွာတာမောရစ်ကောလစ်သည် လုပ်ငန်းတာဝန်ပုံ အပြိုင်းစားယဉ်
ပြီးနောက်ပိုင်း မြန်မာပြည်နောက်ခံစာအပ် တော်တော်များကို ရေး
သားခဲ့ရာ မြန်မာရာဇ်ဝင်နောက်ခံ မင်း။ မိဖူရား မင်းညီးပိုင်းသားများ၊
မင်းမှုထမ်းများရဲ့ဘဝသာမက မြန်မာပြည်သား ကျောလက်ပြည်သူတို့၏
ထိုးစာရွာဘဝများ၊ လူနေနှုန်းများ၊ ဘာသာရေးဘဝများနှင့်
ထူးဆန်းအံ့ဩဖွောက်လည်း သင့်သလိုရေများခဲ့သဖြင့် ကျွန်ုပ်
တို့ အစိတ္တိလူမျိုးများသည် မြန်မာပြည်သူပြည်သားတို့၏ လူနေမှုဘဝ
မိတ်ရင်းသော်ကို အတော်အတန် သီခွင့်ရနှုံးလေသည်။

ကျွန်ုပ်သည်လည်း မြန်မာပြည်မှာ နှစ်ကြိုင်နှစ်ပါတ်တိုင် အပ်ချုပ်
ရောပိုင်းတာဝန်နှင့် လာရောက်နေထိုင်ဖူး၏ မြန်မာလူမျိုးတို့၏ ပြောစကား
ကိုလည်း အတော်အတန် နားလည်လာခဲ့သည်။

အချို့သောစကားလုံးများကိုလည်း ကျွန်ုပ် ပြောချိုင်ခဲ့သည်။
ဥပမာ ...

“တားပြီးပလား”

“ရေသာက်မယ်”

“သွားပါ၊ လာပါ”

“မှန်ပါဘုရား”

“စိတ်ဆိုးတယ်”

“ငိုင်တယ်”

စသည်စကားလုံးများကိုပင် ပြောဆိုလာနိုင်ခဲ့ဖြစ်ပါ။

နှစ်ကြားလာသည်နှင့် ဝါကျေတိများကို ရေလည်စွာ ပြောဆိုနိုင်လေ
သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဖြုံ့ပိုင်ဘဝနှင့် အပ်ချုပ်ရောပိုင်းကိုရောက်စဉ်က ကျွန်ုပ်
အပ်ချုပ်ရသည်ဖြုံ့နှင့် ကျောလက်တော့ရာ အတော်များများကို ရောက်ခဲ့ရ
ဖူး၏။

အမှုအခင်းများ စိရင်ပေးခဲ့ဖူး၏။ အခွန်ကောက်ကိုစွဲများ၊ အင်း
လေလံကိုစွဲများ၊ သူပုန်သူကုန်ကိုစွဲများများလည်း ပါဝင်ဖြော်ရုံး၊ ဆောင်ရွက်
ပေးခဲ့ဖူး၏။

ယခုအခါ မြန်မာပြည်မှာ နေသားကျေလာခြင်း၊ ကိုယ်နှုက်က မြန်မာ
လူမျိုးတို့၏ ပလောသဘဝနှင့် လူမှုစုစုကိုကို စိတ်ဝင်စားခြင်း၊ ခုံးပြုံး
ဆျိုးသောကိုစွဲရုံးများများ၊ ကျွန်ုပ်သည် ‘ဝါမျှကိုနှာဖြူအရာရှိပါး နေမဝင်
အင်ပါယာသားပဲ’ဆိုသည် လူမျိုးကြီးမှာနေကိုမထားဘဲ ကြင်နာသနားတတ်
သည်။

လူသာစောင်စစ်စိတ်ပေါ်ဖြင့် ဆင်းရဲသူစောင်းရဲသားရေား၊ သူဇ္ဈား
အုပ္ပါယ်များကိုပါ ဝါကိုစေလျှော်ထွေ ဖော်ဖော်မှု ဆက်စုံစွဲသောကြောင့်
သားမသိ။ မြန်မာလူမျိုးအတော်များများသည် ကျွန်ုပ်ကို လောဓာခေါ်မင်း
ခြော်၏။ အားကိုသမ္မပြုကြုံ၏။ အချို့ကိုစွဲများများ ရဲရဲ့ရဲ့ အကြပ်ဖော်မြန်း
ခြော်၏။

တစ်ခုတော့ရှိသည်။

မြန်မာလူမျိုးတို့သည် မဖြစ်ရသည် စုနှင့် နတ်၊ တက္ခာ၊ သရဲ၊
ချို့ဖြတ်ဘို့ စသည်တို့ကိုမှ ကြောက်ချို့ကြော်လေ၏။

ငိုးကိုစွဲရပ်များနှင့် နယ်ယ်ကိုလာလျှင် လျှန်စွာ စီးရိုင်ကြောင့်
အုပ္ပါယ်ရှိရှိုံး အချို့ဆို မနေရာမထိုင်ရှုနှင့် ဥပါဒ်နှုံးကာ အိုပ်ရာထဲ လဲ
သည်တိုင် တုန်လှုပ်ချေရာချားလေ့ရှိသည်ကို အုံဖွေ့ ကျွန်ုပ်ကြော်ခဲ့ရသည်။

၇၂ * အောင်ချို့ (သနပျော)

သည်မှာ ကျွန်ုတ် ဖြူပိုင်ဘဝနှင့် သနလျှင်ဖြူကလေးကို အုပ်ချုပ်
နေစဉ် မြန်မာလူမျိုးအတော်များများ အစွဲအလမ်းကြီးသည် ယံကြည်အလေး
ထာသည်ကိစ္စရပ်တစ်ခုကို ကျွန်ုတ်ကိုယ်တိုင် ပယ့်ကြည်ပါဘဲနှင့် သူတို့ စိတ်
ကျေပ်မှုရှိစေရန် ဝင်ရောက်ဖြေရှင်းပေးခဲ့ရသည် ကိုယ်တွေ့အဖြစ်အပျက်
တစ်ခုကို ပြောပြချင်ပါသည်။



[၂]

ကျွန်ုတ်သည် ဟဲသာဝတီအရှေ့ခြိုးဟုဆိုသည် အရာသို့ လူ
ခုန် လေ့ခွန် လုပ်ခွန်၊ အင်ခွန်ကိစ္စများ စိုင်စာဆရာတ်နေသည် ကိစ္စရပ်
များ ပြောရှင်းပေးရန်အတွက် ဆေးလုံးကျော်ရွာ ချောင်းစောက်ကျော်
ရွာ၊ တာဝကျော်ရွာ၊ သုတေသနကျော်ရွာ၊ ပေကျော်ရွာ၊ သယ်ယူ ကျော်ရွာ၊
အတော်များများသို့ တပည့်လက်သာ၊ တရာ့စာရီပုလိပ်သာတို့နှင့် သွား
ရောက်ပြောရှင်း၊ ဆောင်ရွက်ခဲ့ရတဲ့

မြန်မာအဒေါ် (တော့တက်၊ တော့ဆင်) ကိစ္စများပြီးသည်နှင့်
ကျွန်ုတ်သည် ဖြူပျော်ရန်များ စနစ်တကျ ဖောက်လုပ်ရန်အတွက် ဖြူ
ပျော်များ ပြန်လည်လုပ်ရှုံးရပိုစ်၏။

ထိုစဉ်က သနလျှင်ဖြူ၏ တည်ပြုသည် ဘီ . အိ . ဂါ နောင်
(B.O.C) မြန်မာဇာတရန်ကော်လုပ်လုပ်ရုံးကို အစိတ်အပွဲမှုများက ဖြစ်ပါသည့်
ချုပ်မှုများသို့လုပ်ငန်းအဖြစ် စတင်ဆောင်ရွက်နေချိန်ဖြစ်၏။

စိတ်ကုန်သမ်းစာလုပ်

၇ * အောင်မြို့ရိုး (ပန်ဗုဒ္ဓ)

မြို့တွင် အစိကလေးတစ်ခုကိုသာ သနလျှင်—ကျောက်တန်း—သုချွှဲများဖြင့် ကုန်ရာလမ်းအဖြစ်ဆောက်သွယ်ပြီး စစ်လက်ကျွန်းဘတ်(ခါ)ကာ ဂြို့များ ပြောဆွဲနေခါန်ဖြစ်၏။

ရုပ်ကုက်များကား ချုံကြီး တော်ကြီးအတိုင်း ရှိနော်သေး၏။ သို့ ကြိုးကြီးများဖြင့် အချို့နေရာများမှာ သားရဲ့တိရဲ့လွှာန်များပင် နိအောင် နေကြ၏။

ကျွောက်ကြည့်ကြည့်၊ ရုပ်ကုက်ကြည့်ကြည့် မြို့ကိုကြည့်ကြည့် ခုတံယာ ကုန်ရာလမ်း၊ ဒဏ်ရာဒဏ်ရာကြောင့် ပုံကျင့်ကြော်များ၊ စစ်တူးပြောင့် များ၊ ပုံးနိကျင့်များ၊ ဘုရားမြို့ဘုရားပျောက်များ၊ တိုက်ဒါတိုက်များနှင့် ကြည့်ရ အရာရိသီးလှ၏။

ကျွောနိုင်တာဝန်မှာ မြို့မြို့နှစ်စပ်လူကြီးများနှင့် တိုင်ဖော်ပြီး မြို့ကိုမြို့နှင့်တူအောင် စိတ်ပေးရမှည့်ဖြစ်၏။

မြို့ပရေးဆိုတာ ပေါ်လာပြီဖြစ်၏။

ဘောလုံးကွင်း(မြို့မကွင်း)ဆိုတာ ပေါ်လာပြီ၊ ကျွောနိုင်တို့မှုက်နှာမြှုံး၊ လျှော့များနှင့် အင်လိုပ်ကြားများ၊ ဘောလုံးကတော်နည်းကို အများမြင်သာ အောင်ကတော်ပြနေ၏။

မြို့နှစ်စပ်ရုံးအတွင်းရှိ တင်နှစ်ကုတ်မှာ တင်နှစ်ရိုက်ကတော်နည်းကို သရုပ်ပြရ၏။

မြို့မလူမျိုး၊ လူငယ်လူချေယ်များသည် စိတ်ဝင်စားစွာကြည့်ရင်း၊ သဘောကျားသည်ကို မြင်ပြီးနောက်ပိုင်း၊ ငင်မြို့မလူငယ်လူချေယ်များကို ဘောလုံးကတော်နည်း၊ တင်နှစ်ကတော်နည်း၊ ပင်ပေါင်ကတော်နည်းမှသည် ဘီလီယက်ကတော်နည်းအထိ ခေတ်ပီလူငယ်လူချေယ်များ အသိပညာတိုးသည် အဆင့်ရောက်အောင် ကျွောနိုင်တို့က လေ့ကျင့်ပေးရ၏။

အားကတော်ကိုသော်လည်းကောင်း၊ စာပေအန်ပညာကိုသော်လည်းကောင်း၊ စိတ်ဝင်စားမူရှိမှုများ မြို့၊ ရပ်ရွာ၊ ကျေးလက်ပါမကျွန်အောင် အေးချို့သာယာ၍ ပြုပိုင်ပို့ပြားပြီး၊ သူမျိုးစားပြုဆုံးရန်များမှ ကင်းစေ၊ လိမ့်မည့်ဟု ကျွောနိုင်တို့လူမျိုးများက စိတ်ဓာတ်ရေးရာအရ ရှုမြှင့်သုံးသပ်၏။

စိတ်ကူးသပ်စာပေ

မကြာခင် မြို့လျှော်မှာ အသံတိတ်ရပ်ရှင်ရှုနှင့် ပေါ်လာခဲ့၏ မြို့သားတို့သည် စိတ်ကားပေါ်ကို ဆလိုက်ပီးထိုးလိုက်သည်နင့် တကယ်လူ များ လူပ်ရှားနေသည့်အတိုင်း လုပ်ရားနေသည့် ရပ်ရှင်၏ (တိုင်ကု၏) ကို မြင်ရသောအား လွန်စွာကို အုံသုက္ကလာ၏။

မြန်ဗာစာတန်းထံးဖြစ်၍ စာတတ်သူတို့က စာပတ်ပြသောအား ကတ်ကြောအားပြောကို နှုန်းလည်ခံစားနိုင်ကြ၏။

အောက်ရှိ မြန်ဗာဆိုင်ရှုင်းကို စန္ဒရားစိုင်းက ကတ်ဝင်သီချင်းများ ကို သီဆိုတီးမှတ်ပေးတော့ မျက်ရည်ကျောရာရှိလျှော် မျက်ရည်အလွယ်ကျွော် လည်၏။

နိုက်တင်သတ်ပုတ်ခန်းရောက်၍ အောက်တီးစိုင်းမှ မိန့်တော်းတိုးပေးလိုက်လျှင် လက်ချုပ်လက်ပါးတီးပြီး 'ချွေး... ကျော်အေးကျား ဘယ် သူကဲ့' နှင့် ခုံးမွှုံးခဲ့မန်း အော်ဟန်အားပေးကြ၏။

မတရားလုပ်သည့်အခန်းမျိုး၊ အစမွှေ့နိုင်ထက်ပီးနှင့်ပြုသည့် ဇတ် ဝင်ခန်းမျိုးကို မြင်ကြုံရသောအား အချို့ လက်သီးလက်မောင်းတန်းကြ၏၊ အချို့ အော်ဟန်ဆဲရေး တိုင်းထွားကြ၏။ အချို့ ရပ်ရှင်ပိုတ်ကားပေါ်က လူ ကြော်ပီး ပြောင်းဖူးရှိနှင့် ပစ်၏။ ဒီထားသည့်နိုင်နှင့် ပေါက်၏။ အချို့ ကား လောက်လေးရွှေကို လျှို့ဝှက်ယူသွေ့၊ လောက်လေးရွှေနှင့် ထဲ ကြောကား ...

ရပ်ရှင်းရုံးပိုင်ရှင်မန်နေရာ၊ ကျွောနိုင်ပိုတ်တွေ မစွာတာဆင့်က ...

ဒါ ... တကယ်မဟုတ်ပါကြော်၊ ရပ်ရှင်ပြတာဖြစ်ပါကြော်၊ လေးရွှေ၊ မိန့်၊ ခဲလုံး၊ ပြောင်းဖူး၊ ဟလာကာသီးတို့နှင့် များကြပါနိုင်ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ မကျော့ချို့ဖြစ်နေသည့် ဒီသံတိုက်နေသည် ပရိသံတိုက် မကြာခင် ငင်းလွှာကြုံးအား၊ ဇတ်လိုက်မင်းသား၊ ကျော်အေးကြီးက မထဲ နိုင်အောင်ထိုးမည်ပြုသည့်အကြော်၊ အော်လုံးနှင့် အော်ပြောတော့မှ ...

“ဟုတ်ရင်ဟုတ်ပေါ့ကျား”

“မဟုတ်ရင် မစွာတာဆင့် ခင်များလည်း ကျွော့သာမှတ်”

စိတ်ကူးသပ်စာပေ

၅။ * ယောက်ပို့ဆေး (သနဂျာ)

“ဒေါ်... မိမိရင်ပေါ်”

ကျွန်ုပ်တိတ္ထခွဲ မစွာတာသာဆင့်သည် အသံတိတ်ရှုပ်ရှင်ကို ပြစားရ ပါသော်လည်း မကြာခကာ စုံပြသနာများကို ဖြေရှင်းပေးရသဖြင့် ရပ်ရှင် ပိတ်ကာယူပိတ်သည်ကို ဆေးကြာသန့်စင်ရာ၏၊ ရပ်ရှင်ပိတ်ကာ စုံပြ ကွဲသည်ကို ဘာတော်ချုပ်ရန်။ အချို့ ဒေသင်ယိုပို့ရောက်ပြီး အထူးတန်း ကုလားထိုင်ကို ရိုက်ချို့၍ လက်သမားခေါ်ပြီးပြင်ရသည် အကြိမ်မန်း ခဲ့။

ပြောရလျှင် မြန်မာလူချို့များသည် အနိပညာကို ခံစားရသည် ပြင်ဆောင် အာကာဟားကို ယုံ့ပြုပ်ရသည်ပြင်စေ လူနေမှုသာဝေးကို ရန်ကုန်ရ သည်ပြစ်စေ မတရားမှုကို ပကြိုက်။

ရိုးသာကြုံ၊ ဖြောင့်ပတ်ကြုံ၊ ပေါ်ဗျာခိုးပုံမှုးကြုံ။ အရာ ရာကို ဓမ္မဘာသာသာဆုံးအမန္တု တိုင်းတာပြုမှ ကျွန်ုပ်ကြုံမှုများဖြစ်၏။ တစ်နေ့သောအခါ ...

နောင်အပါ ထန့်ပောင်ကုန်ရပ်ကွက်ဟု အမည်တွင်ပည့်ရပ်ကွက် သို့ ကျွန်ုပ်တို့ ပြု့နယ်အာရာရိုင်အဖွဲ့တို့ ရောက်ရှိသွား၏။

အမိကရည်ဆွယ်ချက်က ဖြုံးအဂါရပ်နှင့်ညီညွတ်စေရန် ရပ်ကွက် သပ်များအောက်ပည်။ ရပ်ကွက်အဂါရိုင်အညီ အဝင်လမ်း၊ အထွက်လမ်း ရော်မြှောင်။ စာသင်ကျောင်း၊ လူနေအောင်၊ ပဟိုလမ်းမကြုံ။ လမ်းသွယ် လမ်းကြား စသည်တို့ကို ဖြော်ပွဲနှင့်ကိုက် စနစ်တကျဖော်ဆောင်ရန် လိုက် လိုက်းစင်းစင်းဆေးနေချို့ဖြစ်၏။

ဒီမှာ ထန့်ပောင်ကုန်းရပ်ကွက်၏ လမ်းမအလယ်ခေါင်မှာ အလွန် တွေးမှာသည်ပြောင်ပင် (ဗောဓိပြောင်ပင်အမျိုးအစား) တစ်ပင်သည် ကန့်လန့်ပေါက်စနေ၏။

ကားထင်လိုမရ လှည့်ဝင်လိုမရ လမ်းက အချက်အချာကျော်၍ ဖြုံးလမ်းမပေါ်က ပြောင်ပင်ကြုံးကို ခုတ်ထွင်ဖယ်ရှားပော်လိုက်လျှင် အကျော် သွားလမ်း၊ အနောက်သွားလမ်းနှင့် တောင်မြှောက်သွားလမ်း လမ်းကြား။

စိတ်ကုန်သစ်စာပေ

ယောက်ပို့ဆေး ၆၇

လေးကြား၊ တစ်ပြိုင်နက်ပေါ်၍ ကား၊ လှည့်၊ မြှင့်လှည့်၊ ဆိုက်ကား များပါ အခိုန်မလွှာ ဝင်တွက်သွားလာနိုင်ပည့်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြု့အပ်ချုပ်စင် လူကြိုးပိုင်းက ဖြင့်ကြေား

သို့နင့် ...

ငှါးကန်လန့်ပံ့ပြောင်ပင်ကြုံးကို ဖယ်ရှားရတ်ထွင်ပတ်ရန် ဆယ် ဗျာဗုပ်သူကြုံး၊ ဦးမိုးချုပ်နှင့် ရပ်ကွက်လှုကြုံးများကို ခေါ်ပြားရတော်၏ “သူကြုံး”

“အမိန့်ပါ ... မြှုံ့ပိုင်မင်း”

“ကျွန်ုပ်တို့ ရပ်ကွက်တိတွင်မြင်းသောအာရာ ဒီပြောင်ပင်စကြား ခရားသွားများ၊ ယာဉ်များ အခက်အခဲများမှာ ကြောရတယ်”

“မှန်ပါ”

“ဒါကြေား ... ဒီပြောင်ပင်ကို အမြန်ချတ်ပါ၊ အိမ်တွေကို မျက်နှာ ချင်းဆိုင်နေရာချုပ်း၊ သူ့နေရာကွက် သူပြန်ပေးပါ၊ စာသင်ကျောင်းအတွက် အများသောတူနေရာချွေးပါ”

“မှန်ပါ”

“စာသင်ကျောင်းကိုဆောက်ရင်း၊ ကော်ကျောင်းနေရာပါ ပါပါစေး

“မှန်ပါ ... မြှုံ့ပိုင်မင်း”

“အမြန်ဆုံး အကောင်အထည်ဖော်ပါ သူကြုံး”

* * *

ယင်သိမ်းပြုတဲ့ ၈

“သူကြီးတဲ့ ဘာတွေဖြစ်လာကြတာတဲ့။ သူ့အားပြောစွဲလာအ
အခြားတော်ကိစ္စလာ။ ဘာကိစ္စတဲ့ ရှင်းရှင်းပြောပါ”

“ညောင်ပင်ကိစ္စပါ ... ပါ ... မြို့ပိုင် ... မင်း ... ခင်ဗျာ”

“ညောင်ပင်”

“မှန်ပါ”

“ဘယ်ညောင်ပင်တဲ့။ ဟို အိန္ဒိယဓမ္မဂါယာက သဆင်နတ္ထအဖွဲ့
ရုံးလာသည့် ဇော်ညောင်ပင်လာ”

“ဟုတ် ... အဲ ... အဲ ... မဟုတ်ပါဘူးခင်ဗျာ ဟို ... ဟို ..
မြို့ခဲ့သည့်သုံးရက်တော်က မြို့ပိုင်မင်းရတိုင်းသည့် ထန်းပင်ကုန်းရိပ်ကုက်
ရင်ကုက်သစ်ဖော်ထုတ်ရေး လမ်းခုလမ်းခွာက ညောင်ပင်ကြုံပါ”

“ဒိုး ... ဟိုး ... ဟိုးအလွန်ကြိုးသည့် ညောင်ပင်ကြုံလာ”

“မှန်ပါ”

“ဟုတ်ပြီ ... ကျွန်ုပ်မှတ်ဖိပြီ။ အဲဒီညောင်ပင်က ဘာဖြစ်လို့တဲ့”

“ဟို ... ဟို ... အဲ ... အဲ ...”

ဆယ်ရွာအုပ်သူကြီး ဦးမိုးချုံသည့် ဘယ်လိုပြောရမှန်းမသိ၍
မှတ်နာမြောဖြောမြို့ပိုင်မင်းကို ကြည့်လိုက်၍ အတူပါလာသည့် ဘုရားဒကာ ဦးဘ
အောင်၊ ကျောင်းဒကာကြီး ဦးကျော်ဟောင်၊ သာယာရေးအဖွဲ့ဥက္ကလာ ဦးအောင်
ညွှန်ဝိုင်းမှုကုန်းကြည့်လိုက်နေ့ အိုးတိုးအမဲ့တမ်းပြစ်နေ၏။

“သူကြီး ...”

“ခင် ... ပျား ... အာ ... အာ ...”

“ကျွန်ုပ်မှာ အရေးကြီးသည့်အလုပ်များ ရှိနေတယ်။ တိရင်းလို
ရင်း ပြောပြီးပြန်ပါ”

“ဒါ ... ဒီလို ... ပါ ... မြို့ပိုင်မင်း”

“ပြော”

“ညောင် ... ညောင်ပင်ကို ... ခုတ် ... ခုတ်လို့မရဘူး”

“ဘာ ...”

“ညောင်ပင် ခုတ်လို့လို့လို့ မရပါဘူး မြို့ပိုင်မင်း”

တစ်နေ့သောအခါ ကျွန်ုပ်ရုံးခေါ်းရှိရာသို့ ဆယ်ရွာအုပ်သူကြီးမှင့်
လုပ်အော့၍ ရောက်ပြီးသုတေသန၍ ရောက်ရှိလာကြ၏။
“ဘာအရောက်စွာရှိလိုပါလဲ သူကြီး”

“ဒါ ... ဒီ ... ဒီလိုပါ ... မြို့ပိုင်မင်း။ အဲ ... အဲ ... ကိစ္စ^က
က ... အဲလေ ...”

“ပြောပါ ... မူရတင်းတင်းပြောပါ”

“ဒီလိုပါ မြို့ပိုင်မင်း”

“ပြော”

“ကျောင်းဒကာကြီး ခင်ဗျားတဲ့ ပြောပြုလိုက်လေ့များ”

“လုပ်ပါ ... ဆယ်ရွာအုပ်ပဲ ပြောလိုက်ပါများ”

“သူကြီး”

“ခင်ဗျား ... မြို့ပိုင်မင်း”

၂၈ * အုပ္ပန်မြတ် (သနပျော်)

“ခုတ်လုပ်လို့မရရအဘာ။ ညောင်ပင်ကို ဘာနဲ့ခုတ်လုပ်လို့တဲ့ ... ဘူး”

“ရဲတင်းနဲ့လည်းခုတ်၊ စားမနဲ့လည်း ခုတ်ပါတယ် မြှုပ်နှံမင်း”

“သစ်ဆွဲထွေနဲ့ မဆွဲသူးလာ”

“အပေါ်ကိုင်းများကို အရင်ရှင်းလင်းနေတာပါ”

“အဲဒီ ဘာကြောင့်မရရတာလဲ ပြောပါ”

“ညောင်ပင်ပေါ်တာကိုစုတ်ရင် သစ်ခုတ်သမားများ ပြုတ်ကွဲပါ။ လက်ကျိုးမြှေကျိုးသဲ့ယောက် ဆေးရုံရောက်သွားပါပြီ မြှုပ်နှံမင်း”

“ခုတဲ့ အရာက်သောက်ပြီး အပေါ်တာက်လို့နေမှာပဲ့”

“လုံးမှုမသောက်ပါဘူးဆင်ရှာ”

“ဒါဆို ... ဘာကြောင့် မောင်မင်းထင်ပါသလဲ။ ကျွန်ုပ်ကရော ဘယ်လို့ဆောင်ရွက်ပေးရပါမည်လဲ ပြောပါ”

နောက်ထဲ့ ကျွန်ုပ်က စာတ်လမ်းနဲ့ကိုသိချင်ရှု ဖော်မြန်းလိုက် သောအပါ အောက်ပါ ထူးစွာသုတေသနမြှေးကြော်းကို ကြားသိရမလသည်။

ကျွန်ုပ် စိစိုးညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း ရုပ်ကွက်ကို လမ်းဝင်ပေါ်စွဲ၍ လမ်းနှင့် အနေကာင်အထည်ဖော်ရန် စတင်လုပ်ဆောင်ကြသည်ဟု သိရတယ်။ အနေလန်နိုင်ငံမှ မှာယျရရှိတာသည် မြှေထိုးဝက်ကြီးများဖြင့် လမ်းကိုချွဲ ညီ၏။ တောင်ကုန်းများကိုဖြော် နိမ့်သည့်နေရာများသို့မြတ်၏။

လုအချို့က ကန်လန်းညောင်ပင်ကြီးကို ခုတ်ရှင်းရန် စိစိုးကြ ၏

“ညောင်ပင်မှ နတ်စင်ရှိနေတာ ဘယ်လို့လုပ်မှာလဲ”

“မြှုတ်ပစ်လိုက်ပေါ့”

“ငင်ရှား မြှုတ်ခဲ့ရင်မြှုတ်လေ ... ဦးရှုံး။ ဒါ အနာဂတ်အနိုင် မောက်ခင်ကတည်းက အခိုကရညောင်ပင်ရဲ့”

“ညောင်ပင်က ညောင်ပင်ပေးလေး လူမှုမဟုတ်တာ”

“ဟုတဲ့ပြီး ... အဲဒီဆို ငင်ရှား နတ်စင်ကို ဖယ်ဖြော်ပေး”

ယုပ္ပန်းတော် * ၈

“ရတယ် ... ရှုံးကွာ ဒါမျိုးမယ့်ဘူး လမ်းကောင်းပို့ အများ ကောင်းမြှို့လုပ်တာ၊ ငါရှင်းယယ် ကြည့်နေ”

လူဗျာကြိုး ဦးရှုံးသည် ညောင်ပင်မှာကပ်နိုက်ထားသည့် နတ်စင် အိမ်တွင် နတ်ရုပ်တုကလေးကိုပါ လမ်းနဲ့ဘေးသို့ ခွဲပေးလိုက်ပါ။

“ကျေနှစ်ပြီလား ... ဘအော်”

ဦးဘအောင်တို့ ဘာမှမပြောကြုံ

ဦးရှုံးက အော်ရှုံးလိုက်ပြီး ...

“သစ်ခုတ်သမားက ဘယ်သူတွေတဲ့”

“အောင်ဖော် အောင်ရွှေနဲ့ သရဲအောင်ပြီးတို့ပါ ငင်ရှား”

“အောင်ပြီး ...”

“ချာ ... ဦးလေး”

“ခုတ်ထော့ကွား”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့ ... ငင်ရှား”

ခုတ်သာ လုပ်အား ဖြိုးမြို့မြှော်မြှော်ရသဖြင့် ခုတဲ့သဲ့ယောက် အပေါ်တက်ခုတ်ရန် ပြင်ကြပ်၏။ သရဲအောင်ပြီးက ထုံးစွဲအတိုင်း အနိုင်ပေါ့ပဲ့၊ လက်ဖက်ပွဲနှင့် တင်ပြောက်မေတ္တာရပ်ခံပဲ့။

“ဤညောင်ပင်မှ ငော်လိုက်သည် ရှုံးနှင့်တာကွဲ မြင်အပ် ဖြင့်အပ်ပုဂ္ဂိုလ်များ ငင်ရှား ... မင်းမိုးရှာရ အများအကျိုးအတွက် လမ်း ဟောက်မည်ဖြစ်ပါ၍ လမ်းပေါ်တာသည် ဤညောင်ပင်ကို နိတင်းနေထိုင်ကြ သည် မြင်ရဲ့ မြောင်ရုပ်ရှိလိုက်များ သင့်ရာဇွဲတိရာသို့ ဖယ်ရှားနေရာခွဲပေး ပါရန် အုန်းပဲ့၊ လက်ဖက်ပွဲနှင့် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်ခံပဲ့။”

သို့ကလိုပြောဆိုပြီး ခဲ့တင်း စာများခါးကြားထို့၍ အပ်ပေါ်တက်ကြသည်။ ဦးစွာ အကိုင်းများကိုခဲ့ကြပ်ပဲ့ ...

ခုတ်နေတုန်း အောင်ဖော်ကျိုးပေါ်သို့ ဒါချို့ထုပ်ကြုံမြှုပ်နှံတော်မြှော် ကျွဲ့ ညောင်ကိုင်းပေါ်မဲ့ ဒါချို့အကောင်များစွာရဲ့ အကိုင်းခံရကာ မြေပြီး သို့ ပြုတ်ကျေတော့သည်။

ညာလက်ကျိုးသွား၍ ဆေးရုံသို့ တန်းပို့ရလေ၏။

ခုတ်ကျေသစ်စာပေ

၀၂ * အောင်ပြီးမြင် (သနပျော်)

ဒီမှာပဲ လေးတီးဆယ်ခုတိတုန်းရှိသေး အောင်ချေကို သစ်
ခေါင်းထဲက ဖြေဟောကိုပါးပျော်းထောင်ပြုလို လန့်ပြီးပြုတိကျရာ အောင်
ချွဲ ဘယ်ဘက်လက်ကျိုးပြန်သောကြောင့် ဆေးရှုသို့ ပို့ပြန်၏။

သိန့်င့် အကြောင်းထူးသည်ဆိုပြီး သရဲအောင်ပြီးလည်း ဆက်
မရတ်ရဲ့တော့ဘဲ ပြန်လာခဲ့လိုက်သည်။

ညာဘက်ရောက်တော့ အိပ်မက်ဆိုးတစ်နဲ့ မြင်မက်လောက်။

အိပ်မက်ထဲမှာ ... ခါးကုန်းကုန်း၊ အသားမည်းမည်း၊ သျောင်
တောင်းနှင့် လူကြိုးတစ်ယောက်ပြင်ရာ၏ သူ့ကို လက်ညှိုးထိုးလို့ ဖြေ
နေသည်။

“ဟောကောင် ... အောင်ပြီးသရဲ”

“ဟင် ... ခင်ဗျား ဘယ်သူတဲ့”

“မင်း နက်ဖြန်နဲ့ ညျှောင်ပင်ပေါ် တက်ရဲတက်ကြည့်”

“တက်တော့ ဘာဖြစ်တဲ့ဗျား၊ ပြော ...”

“အေး ... တက်ရင် ခြေထောက်ကို ရိုက်ချိုးပစ်ပယ်ဟေး”

“ခင်ဗျားက ဘာတဲ့၊ ဘယ်သူတဲ့”

“သိချင် တက်ခဲ့ကွား ထို့ ...”

လူမည်းမည်းကြီးသည် ဒေါသတကြီးကြိုးဝါးရိုး အိပ်ပေါ်မှ ခုန်
ပြောဆင်းသွား၏။ သရဲအောင်ပြီး၊ လန့်၍ အိပ်မက်ပုန်း၏။ အိပ်မက်ကို
စဉ်းစား၏။ အိပ်မက်ဟာ အိပ်မက်ပါဟုတွေးရင်း လက်ကျန်အရက် နှစ်မော့
မော့လို့ ပြန်အိပ်ယ်လိုက်သည်။

အိပ်မက်ထဲမှာ ငယ်ရည်းစားအေးဘုံးနှင့်တွေ့ပြီး ကောက်နှုံးပုံ
နဲေားမှာ ပွေ့ဖက်ကြည်နဲ့ရသည်၍ အိပ်မက်ကို ရင်သိန့်တုန်ရှုစွဲ ကုသိုလ်
ထူးလေခြင်းဟု ကောက်ချက်ချလေ၏။

* * *

| ၄ |



နိုင်ငံ၊ သော် သတင်းတစ်ခုကို မျက်လုံးပြီးမျက်ဆန်ပြီး၊ ကြား
ထွေးတော့၏။

အိုးမဟုတ်။

ညျှောင်ပင်မှာရှိသည့် နတ်စင်နှင့် နတ်ရပ်တုကို ဖယ်ရှားလိုက်
သော လူ့ဂွောကြိုးရှုံး၊ ညာဘက်လက် လေဖြတ်သလိုဖြစ်ပြီး လူ့မရ
သောကြောင့် ဆေးရဲကြိုး၊ အပြန်သွားပြသည့်သတင်း။

ရုံကျက်သူ ရုံကျက်သားတို့ ပါးစင်ဗျားမှာ ပြောစရာစကားတွေ
ဖြစ်လာခဲ့ကြ၏။

“ဒီညျှောင်ပင်ကြိုးက အမိကရ ညျှောင်ပင်ကြိုးပါလို့ဆိုနေ မယ့်ကြ
သူ့”

“ငါတို့မမွေးခင်ကတည်းက အပင်ကြိုးအေး”

“သနလျှောင်မင်းတရားတို့၊ စိုက်ခဲ့တာဆို”

“သနလျှောင်ပြီးစားကတော် စိုက်ခဲ့သလိုလို၊ ပြောကြောသူ”

“ရက္ခိုးရှိတယ်”

နတ်ကုံးသစ်စာပေ

၇၄ * ယောက်ပြီး (သန့်ဖူး)

“ပြောခိုင်အောက် သေးပေါက်လို့မရှားနေ”
 “တင်ထွန်းဟိုဒင်းကြီးတာ အဲဒါမှာ သေးပေါက်လို့လေ”
 “ကန်တော့ပွဲနဲ့တောင်းပန်မှ ပျောက်သွားရပါရောလာ”
 “သားဆုပန်ချင်လည်း ရာတာပဲတော့”
 “အချို့ကတော့ သရဲလန်ဘားကြီး မြောက်ဘာက်ကိုင်များနဲ့တယ်
 မြောတယ်”
 “အောင်ဖော်အောင်ချေလည်း သရဲတွန်းချုမှာပေါ့အေး”
 “ကိုရှုပါးရော ...”
 “နှစ်ဝင်ကို သွားဖျက်မှတော့ ရှုကွန်းလုပ်ချင်လို့ ဒါမှမဟုတ်
 ရွာတော် လုပ်လွှာတ်လိုက်မှာပေါ့”
 “နောက်ထပ် ဘယ်သူဘာဖြစ်ပြီးမလဲမသိဘူး”
 “ဒုံးတော် ... ပျိုးမချေတဲ့၊ ဒွဲ ... ဒွဲ ... ဒီဇွဲ ငါ့ရည်းကား သရဲ
 ကိုအောင်ပြီးကြီး တက်ခုတ်မှာတော်း၊ မဟုတ်ကာဟတ်က၊ မပြောကြပါနဲ့”
 ဒီလိုပြောဆို ဝေဖန်သံများကြေားမှာ သုရောက်အောင်ပြီးအလွန်
 ရောက်လာတဲ့။ တကာယ့်ကို သရဲရှုပ်နှင့်တူအောင် အရှင်ဆိုး၍ သရဲအောင်
 ပြီးဟု ခေါ်ကြတဲ့။
 “အောင်ပြီး ... ဒီဇွဲ ရုသလောက်ခုတ်တော့”
 “အင်းပါရာ”
 “မင်းဟာက် အင်းပါရာ ပြောနေတယ်။ သစ်ပင်ပေါ်မရောက်
 သေား သေတော့မှာပဲ”
 “ခင်များခုတ်မှာလား ... ဘကြီးဘအောင်”
 “ဒါ အသက်ကြီးသွားလို့ ပင်တို့သံ့ယောက်ကို အခေါ် ခုတ်
 နှင့်ရောဘာ။ အဆယ်ကောင်းရင် ရဲတင်းနဲ့မုတ်ဘူး”
 “ရဲတင်းနဲ့မုတ်ဘာ ဘာနဲ့ခုတ်မှာတဲ့”
 “ခေါင်းနဲ့ပြေးတိုက်ပြီး အပင်ကိုလုပ်ပိုက်မှာ။ ဟင်း ...”
 “အင်းခေါင်းကျော်တဲ့ဓရရာမှာ နားလာရိုးဆောင်တောင် အဖော်းခေါ်
 မူညွှန်လုပ်ရား လန်ရော ... ဦးဘအောင်ရော”

စိတ်ကုသစ်စာပေ

ပင်မိန္ဒဗ္ဗားတော်မြို့ ဘုရား
 ဒီလိုနဲ့ ပြောဆိုရို့ထော်ပြီးနောက် သရဲကိုအောင်ပြီး ရဲတင်းခါး
 ထိုးလို့ အပင်ပေါ်ရောက်သွားသည်။ မြောက်ဘာက်ထွန်းနေသည်ကိုင်းမှာ
 ထိုပြီး ရဲတင်းနှင့် အကိုင်းကိုခုတ်သည်။ အရည်လေးပက်ထား၍ မူးရိုးရိုး
 “ခုတ် ...”
 “ခုတ် ...”
 “ခုတ် ...”
 “ဟာ ... ဘယ်လိုဖြစ်ရတာတဲ့။ အသွားမတိုးပါလား”
 မနောကသွေးထားသည် ရဲတင်းရပ်။ အခုန်တို့ကြည့်တော့ အခေါက်
 ယင်မလန်။
 “ကိုင်းဟာ ... ကိုင်းဟာ ...”
 “ခုတ် ၁၀၀ ခုတ် ၁၀၀”
 ရဲတင်းမှသိန့် ပြန်ခုန့်ထွက်လာသည်။ အုံခြော့ကောင်းလေစွာ။ ဒီလို
 အဖြစ်မျိုး သစ်ခုတ်သမားဘဝမှာ တစ်ခါးမြှုပ်ကြေားမှာ ဒေါသတွက်လာသည်။
 သို့နှင့် ...
 “အမ်မာ ... သောက်သစ်ကိုင်းက သံတုံးစိုးလား၊ မော်တော်ကား
 တာယာစိုးလား။ သောက်စရာလုပ်လို့ ကိုင်းဟာ ... ပြတ်ဟာ ... ပြတ်
 ဟာ”
 “ခုတ် ...”
 “ခုတ် ...”
 “ဟာ ... ဟာ ... အားမလေး”
 ဒေါ်ပွဲမှုနှင့် အပင်ပေါ်မှာ ဆဲရော့တိုင်းတွေ့ပြီး အားရပါးရ ခုတ်ပစ်
 လိုက်စဉ်မှာပဲ သူ့နောက်ကျော်ကို တစ်စုံတစ်ပြီး တွန်းချုလိုက်သလို ခံစား
 လိုက်ရင်း။ လှုတော်း၊ ရဲတင်းတော်း၊ ပေါ်းဆယ်အဖြင့်မှ ပြတ်ကျသွား
 တော့သည်။
 “ဝေရော ...”
 “ရုန်း ...”
 “ရုန်း ...”
 စိတ်ကုသစ်စာပေ

ကဲ ။ ဟန်ပြီး၊ (သန်ရွှေ)

“ဘား ၁၀၀ မ ၁၀၀ လေး ၁၀၀ ချွေးပါပြီးပျော် အေး ၁၀၀”

အောင်သံ၊ မြှုတ်ကျသံကြောင့် လမ်းလုပ်နေသူများ အပြောအလွှား ရောက်လာကြသောအခါ သစ်ခုတ်သမား သရဲအောင်ဖြစ်းကြီး ညာခြေသလုံး သွင်သွင်ကျိုးသွားခဲ့လေပြီး။

“မြှုပိုင်မင်းခင်ဗျား ၁၀၀ တိတိပြာရရင် အဲဒီလို နှစ်သက်တမ်း ကြာသွားသည့် သောင်ကြီးပင်ကြီးမျိုးကို ဘယ်လိုသစ်ခုတ်သမားမှ မခုတ် ခုပါဘူးခင်ဗျား”

“ဘာကြောင့် မခုတ်ရတာလဲ။ ရှင်းရှင်းပြောပါ သူကြီး”

“သစ်ပင်မှာ အဆိုင်အဆိုင်ရှိတယ်လို ယုကြည်ကြလိုပါ”

“ဘယ်လို ၁၀၀ ဘယ်လို ၁၀၀ သစ်ပင်မှာ ၁၀၀ ဘယ်သူ ၁၀၀ ရှင်းအောင်ပြောပါ ဘာကြီး”

“ဟို ၁၀၀ ဟို ၁၀၀ နတ်တို့ ရှာ့နှစ်တို့ တန္ထား သရဲတို့ ဇန်နဝါရီ နေလို့ ဒီလိုခုတ်တာကိုယုကြိုက်ရင် ခုလို ခုကွေပေးတယ်လို ယုကြည်ကြလို ဒါ မြှုပိုင်မင်း”

“မခုတ်လိုမရဘူး သူကြီး။ ဒါ မြှုပြန်ပက်နှုန်းအလုပ်ပဲ။ လမ်းခရား ပိတ်ဆိုနေရင် သုစ်ပင်ပဖြစ်ဖြစ်၊ တောင်ကုန်းပဖြစ်ဖြစ် ဖယ်ရှားရှင်းလင်း မှာပဲ။ မရရအောင် ရှင်းပစ်ပါ”

ကျွန်ုပ်မြှုပိုင်ရှုံးကော် ဆယ်စွာအုပ်သူကြီးနှင့် ရပ်ကွက် လူကြီးများ အကြောင်းကို စိတ်ညွှန်သွားကြသည်။

“သူကြီး ၁၀၀”

“ခင်ဗျား ၁၀၀ မြှုပိုင်မင်း”

“ကျွန်ုပ် ဘာအကူအညီပေးရမလဲ ပြောပါ။ ကြီး။ စွာ လက်နက် ကိန်ယာတို့ ဘာအလိုဂိုလ်ပြော”

“မြှုပိုင်မင်းဘုရား”

“ပြော”

“တစ်ခက္ကညီပါခင်ဗျား”

“ဘာလဲ”

“မင်းမိန့်ပြန်တမ်းတစ်ခု ရေးသားထဲတွေ့ပြန်ပေးပါခင်ဗျား”

“ဘယ်လို ၁၀၀ ဘာလဲ ၁၀၀ မင်းမိန့်ပြန်တမ်းဆိုတာ”

“ဒီလိုပါ ၁၀၀ မြှုပိုင်မင်း။ မြှုပိုင်မင်းက ဒီမြှုပိုင်မင်းက အုပ်ချုပ်သူဆိုလည်း မမှားပါဘူး။ ကျွန်ုပ်တို့မြှုပြန်မာဝလေလိုးရာမှာ ပရိတ္တာ၌ သာတွေ့ရှုနေသည့် သစ်ပင်၊ အုတ်ရှု၊ တောင်ကုန်းများကို ရှိုးရှိုးရှင်၊ လူ၊ ရာန်းတို့ ဖယ်လို့မရတာမျိုးလည်း ရှိုပါတယ်။”

အခုနျှောင်ပင်ကြုံက ဒီသောပါ။ ဒါကြောင့် ဒီသောင်ပင်မှာ နေကြသည့် ဖြင့်ရှု မမြင်ရ ပရိတ္တာ၌သာတွေ့ကို မြှုပိုင်မင်းတို့ လမ်းတောက်မှာနှစ် သစ်ပင်ခုတ်မည်။ သင့်ရာကို သွားကြပေးရော့လို့ မင်းမိန့်နဲ့ အမိန့်ပြန်စာထုတ်နှင်ပေးပါ မြှုပိုင်မင်းခင်ဗျား”

“သူကြီး”

“ဘုရား”

“အဲဒီလိုလုပ်ရင် ရဇော်လား”

“ရမယ်လို့ အားလုံး ယုကြည်ကြောင်းပါ မြှုပိုင်မင်းခင်ဗျား”

“ကောင်းပြီ။ ဒါဆို ခဏောင်း။ ဟောင်ချုပ်ဖွဲ့ ၁၀၀”

“ခင်ဗျား ၁၀၀ သခင်ကြီး”

“အဲ ဆယ်စွာအုပ်သူကြိုးပြောတာကို စာကြပ်ပေး။ ပြီးရင် ရှုံးအုပ်ကြီးပေးပါ။ စာချော်ပြုရင် ကျွန်ုပ်တံ့ကို ယွဲ့။ ကျွန်ုပ် လက်မှတ်ထို့ပေးလိုက်မယ်။”

“မှန်ပါ သခင်ကြီး”

စာရေးလေးမောင်ချုပ်ဖွဲ့သည် ဆယ်စွာအုပ်သူကြီးနှင့် တိုင်ပင် ပြီး စာကြပ်ပေးကာ အထက်လူကြီး ရုံးအုပ်ကြီးကိုပြု။ ရုံးအုပ်ကြီးက ဘင်လို့၊ မြှုန်မှာ နှစ်ဘာသာစာကြပ်ကိုပြုပြုပြုပြီး လက်နှုပ်စက်နှုက်စေ၏

လက်နှုပ်စက်စာရွက်ကို ကျွန်ုပ်ကဖတ်ပြီးနောက် လက်မှတ်ဆိုင်၊ ထိုပြီး ဆယ်စွာအုပ်သူကြီးထံ ပေးလိုက်သည်။

✿ ✿ ✿

အမိန့်ပြန်စာကို သုံးကြီးများ၏ သူကြီးကဗောဓိ အမိန့်ပြန်၏
အမိန့်ပြန်လျှော်သည့်နှင့် ညောင်ပင်ကြီးမှညောင်ခွဲကိုများ ဝန်းစုံနှင့်လုပ်
ခါသံကို လူတိုင်းကြားရေး လန်းသလို ရှိကုန်ကြော်။ သူကြီးက ဒါကိုကြည့်
ပြီး သဘောကျလေ၏။

“သစ်ရတ်သမာတွေ”

“ရှိ ... သူကြီး”

“အရှုချက်ချင်း တက်ခုတ်”

ကုလားကြီး ဒေါပုနှင့် ကြာက်သိုးအမည်ရှိ သစ်ရတ်သမား လူသစ်
သုံးပြီး သစ်ရတ်လက်နက်ကိုရိယာနှင့် အပေါ်တက်ချိန်မှာ ကျွန်ုပ်(မြို့ပိုင်မင်း)
လည်း အခြားလကြီးများနှင့်အတူ ရောက်ရှိကြည့်ရှုနေဖိတ်။

ရပ်သူရွာသားအရှို့၏ မျက်နှာပေါ်မှာ စီးပိုင်ကြောင်းကြုံမျက်နှာ
ထားများ ရှိနေကြသည်ကို ကျွန်ုပ်မြင်ရ၏။

မကြာဖို့ သစ်ခုတ်သမား သုံးနေရာမှကြားရ၏။

သစ်သားခုတ်စများ တဗ္ဗာဗွာဗွာလာသည်ကို မြင်ရ၏။ လူအံများ
က ဝင်းသာကြော်၊ သုံးယောက်စလုံး သစ်ပင်ပေါ်မှုမကျွုံ အုံသာကြော်၊
ဒီလိုနှင့် တင်နာရှိခဲ့နိုင်အတွက်၊ ညောင်ပင်သည် ကတုံးဖြစ်သွား၏။

သည့်နောက် ပင်စည်ကို မြေပြင်မှာစနစ် တင်လိုက်ကြပြီး ငါယန်း
လွှဲကြီးများနှင့် အလှည့်ကျ ဘယ်ညာဝင်ဆွဲလိုက်ရကား နေ့ခုနှစ်တည်ချိန်
ရောက်တော့ ရောမသစ်ပင်ကြုံသည် ဝန်းခန်းမြေပြင်သို့ လဲကျသွားသည်
ကို တထိတ်တိတ်နှင့် ကြည့်နေသွားမှုပြင်ရပြီး ဝါးသာလွန်း၍ ထစိုက်၊
သူကာ အော်သူအော်နှင့် ဝါးသာကြုံသည်ကို ကျွန်ုပ်မြင်လိုက်ရကား ...

သူတို့တ်သာသကဲ့သို့ ကျွန်ုပ်၏ ဝါးသာရလေ၏။

တို့ကိုစွဲနှင့်စိုးလျှော်း၍ ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်ရုံးမှ ရုံးအုပ်ကြီးအိုချုပ်
ကောင်းကို အကဲပိုင်လို မေးလေ၏။

“မောင်ချုပ်ကောင်း ...”

“ခင်ဗျာ ... သခင်ကြီး”

သယရွာအုပ်သူကြီး၌ ဖျော်သည် ကျွန်ုပ် မျက်နှာဖြူမြို့ပိုင်မင်း
၏ အမိန့်ပြန်စာကို ညောင်ပင်ကြီးရော်မှာ အသံနေအသံထားနှင့် ဖတ်
ထိုက်သည်။

“ဤညောင်ပင်၏ ရှိကြာက်သော မြှင့်ရာ မဖြင့်ရပုဂ္ဂိုလ်အပေါင်း
တို့ အများပြည့်သူကောင်းကျိုးအတွက် လမ်းရတ်သို့မြှုပြစ်နေသော ဤ
ညောင်ပင်ကြီးကို ဖယ်ရှားရမည်ဖြစ်သည်။” သိုဖြစ်ပါ၍ ဤညောင်ပင်မှာ
မိုးတင်းနေထိုင်ကြသော မြှင့်ရမဖြင့်ရ ပရိတ်သွားမှုမှာ ဖြောက်သော
သင့်လျော်ရာအချင်ကို ယခုချက်ချင်း ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြပါရန် ကောင်း
ဘုရင်မကြီးကိုယ်စား ကျွန်ုပ်မြို့ပိုင်မင်း အမိန့်ပြန်လိုက်သည်။

ပုံ

မစွဲတာကောလှင်း
သန်လျှင်မြို့ပိုင်မင်း

“မှန်များ ဒီလိပါ ၀၀။ သခင်ကြီး၊ ကျွန်တော်တိမိမြန်မာရာ ဖင်းပို့
ဆိတာ ရွှေးမြန်မာပစ်များလက်ထက်ကတည်းက ရှိခဲ့မှုပါတယ်ခင်ရာအား
ဖင်းပို့မြန်မြင့် ပေါ်သည်၊ ဖင်းပို့မြန်မြင့် စေသည်၊ ဖင်းပို့မြန်မြင့် နေသည်ရယ်လို့
နိုင်ပါတယ်။

ဘန်းကြီးကျောင်းမှာ ဘန်းကြီး၊ ရဟန်းငယ်များ၊ ပုလွန်တော်မှု
ရင် ကျောင်းထိုင်က ကျယ်လွန်သူ၏အပည်ကိုခေါ်ပြီး သူသာန်မှာ အပို၍
ပြန်ရပါတယ်။ ဤကျောင်းသည် ယနေ့မှစ၍ သင့်နှင့်ဆနိုင်တော့။ သူ့အလုံ
ရှာအရှိသို့ လူတဲ့လုပ်စွာသူ့လာနိုင်ပြီလို အမိန့်ပြန်ရပါတယ်။

အခုသစ်ပင်ကြီးမှာလည်း အဲဒီလို မကျွတ်မလွတ်ဘူး ပြော့ဘုံ
သားတွေ အစွဲကြီးကြီးနဲ့ နိုင်နေထိုင်ကြလို အစာ (၄) ဦး သာ်ပင်ခုတ်လို
မရဘူး အနောင့်အယ်ကာမျိုးမျိုးအပေးခဲ့ပြီး သာ်ပင်ဝါကကျူ ခြေကြီး
လက်ကျိုး အမျိုးမျိုးဖြစ်ရတာပါ။

କ୍ଷିତିଶ୍ଵରଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ଧାରର ଦେଖିଲାମ ।

အဖွဲ့အစွဲကြိုးပါတယ် သခင်ကြိုး အဲဒီလိုအခြေအနေပါး၊ ကြေလာပြီဆိုရင် အကြိုးအကဲများဖြစ်ကြသည် သူကြိုး ဖြူစိုင်၊ နယ်စိုင်၊ ယင်စိုင်၊ ရောရှိ အရှင်သခင်များက မင်းအာဏာနဲ့ ပြန်တည်အောင်နှင့်ထပ်တို့ ဒီကင်နဲ့ နင်ရ ပါတယ်။

ရောမြေကိုပိုင်စီး အနီးရသည့် မင်္ဂလာနှင့်ကျောင် သက်ရှိလွှာရော ထဲတို့သာ့သေးရော အသက္ကာဒီဆန်လို့ မရပါဘူး။ အမိန့်ပြန်သည့်အတိုင်း နှစ်ရပါတယ်။ ခလည်း မင်္ဂလာအာဏာရှင် ဖြူပိုင်မင်းရဲ့ မင်္ဂလာနှင့်ပြန်တော် ကြောင့် ရှုတ်လို့မရသေည့်သာစ်ပင် ရတ်လွှဲလို့ရတာသည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာ သစ်ပင်၌နေထိုင်ကြသည့် ပရပြီးစွာသာ့တွေ အဝေးကိုထွေကြာသွားတာ ဖြုန့်ပိုင်ကြောင်းပါ သာခင်ကြီးခင်ဗျာ။"

“ဒေါး ... Thank you very much ရဲ့အပ်ပြီ။ မောင်မင်ကို
ချွန်းပေးကြီး ကျော့မှုတင်တယ်။ ချွန်းပေးကြီး သဘောဇူးပါပြီ။ သင်တို့
ပြန်ဘဏ္ဍာရှိုးတို့၏ ရှိုးရာစလေသဘာဝနဲ့ ဘာသုတေသနများဟာ လွန်စွာ
ဒု ယဉ်ကျော့သိမ်းမွေ့သလို အဲ အောင်ရာနဲ့လည်း ပြည့်လျှော့နေတာပဲ။ ချွန်းပေး
နေလည်လိုက်ပါပြီ။ ဒေါး ... ဟိုး ... မင်းမိန့် ... မင်းမိန့် ... မင်းမိန့် ...
မိန့်တစ်ဦး”

ကျွန်ုပ်၊ ဝစ်းလည်းသာရပါ၏

ଅନୁଲପ୍ତି ପିଲା

ဒါန်းအတူ ဤသို့ ဂျိန်းက ပြုမဲဆောင်ရွက်ပေးလိုက်ရသည့်
အတွက် အစေးကိုရောင်သွားကြရသူများ ဂျိန်းကို စိတ်ဆိုးလေမှုလုပ်

ကျွန်ုပ် မြေမူဆောင်ရွက်မှသည် ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကျိုးအတွက် ဖောက်
ပါ။ အများအကျိုးအတွက်ဖြစ်ပါသဖြင့် သင်ထို့လည်း နားလည်းကောင်း
မည်ဟု ကျွန်ုပ်ယုံကြည်ပါရခဲ့။





[८]

ଶିର୍ଷକ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ

၉၄ * အောင်သိမ်း (သနပျော်)

“ဟော...မိန္ဒိုင်တို့ မိန္ဒိုင်တို့ ငါတို့အဘလာဇနနပြီး မီးကရာဇ် နဲ့ကျမ်းယာ အမြန်ပေးဝယ်ဝစ်ဟော”

“ပိုကောင်လေး ... ချော်၊ ကွန်းယာက စမာဆေး၊ အာမြှုတ်
ချော်”

“ହୃଦୟରେ ... ଆଖିତିମଣ୍ଡଳ”

“ଆହାଲାପ୍ରିବେ ... ଲୁଗୁତ୍ଥିଏ କ୍ରୋଗ୍ରଫୋର୍ଡଃଟ୍ରୀ ରୋହିଯିବୁ
ପିନ୍କପିନ୍କଲାଗ୍ରୋ” ଦିଗ୍ନିଶ୍ଵରମ୍ଭାବୁଯିବେ”

ကျွန်ုပ်သည် ဤမြို့ကလေးရဲ့ နံနက်ခင်း လက်ဖက်ပြည့်ဆိုင်မှ
ထိုင်နေစဉ် ဦးစွာ နတ်ယိုင်သီချင်းဆိုသက္ကာ၊ ကြားလိုက်ရတဲ့။ နတ်ယိုင်သီချင်း
ဆိုသက္ကာ 'ဆွား' လက်ဖက်ပြည့်ဆိုင်မှာ ပြောကျသောက်ရင်း၊ ကြားလိုက်း
သည်နှင့် ...

‘ଶ୍ରୀ’ ଲାଗୁଅଗୁଳ୍ପିଣ୍ଡିଙ୍କଠାଙ୍କ ହାତ୍ପାଟିଏବାତିର୍ଥିରୁଥାଙ୍କ ‘ଆହା ଲାପ୍ତିହେ’ ଖା ଅହି ପ୍ରିପିକ୍ରିଯାଃପ୍ରିଣ୍ ଯାହାର୍କାର୍ତ୍ତିନ୍ ଧିନ୍:ତୋର୍ଯ୍ୟାନ୍ କ୍ରିଯାଙ୍କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଫିଣ୍ଡର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର୍କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ ମର୍କିର୍ଯ୍ୟାନ୍ ପିର୍କର୍ଟିକ୍ରିଯାତିଥିବାନ୍ତି ଦିନ୍:ଯାତାଙ୍କ ଶିଳ୍ପିଃ ଆଲ୍ଡର୍ନିଂଚାର୍ଯ୍ୟାନ୍ ଆର୍ଦ୍ଦିକ୍ଷିପେ:ତୋର୍ଯ୍ୟାନ୍ ତୋର୍ଯ୍ୟାନ୍

‘သုတေသန’ လက်ဖက်ပည့်ဆိုင်ရိုင်ရှင် တရာတ်ပေါက်ဖော်ကြီး သူ မယာန်ည်းတွေ လက်ဖက်ပည့်ဆိုင်နဲ့ဘေးမှ ‘ကုဋ္ဌကြွယ်သုတေသန’ ထိဆိုင် က ဆိုင်ထိုင်ထိရောင်း အပျိုးသမီးနှစ်ညီးကလည်း ဝစ်းသာအားရ ဖြစ်ကြုံ ကြော ...

ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ମୁଦ୍ରାମୂଳ୍ୟ

କୃତିଯା ଭାବୁଭା ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କିତିବ୍ୟା

ဒါနိုင်အတူ လမ်းမပေါ်မှာလည်း ကလေးအပ်စွန့် ခွေးအပ်စွာ
များ ရောက်ဟိုး အသံများ ဆုတ္တသံများလေ၏။

କୃତ୍ୟାମନିରୂପିତା ।

လမ်းမန္တဘာမှာ အရှုံးလိုလို၊ စိတ်မန္တသူလိုလို အသိုးကြီးတော်းနတ်ယိုင်သီခွင့်ကို အသိပါကြီးနင် အားပါးရအော်သီဆိုရိုး ကိုဖြ

ଶିର୍ଷକାନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା

တရာ့မြန်မာနိုင် သုတေသနပည့်နှင့် * ၃၅

အောင် နတ်ဝင်သည်ဟန်နင့် စတိုင်ကျကျခြောက် လက်နှစ်ဖက် လူပ်ရွားက၊
လုပ် ဟန်မေ့ပြနေ၏။

“သန်းခေါင်ကို xxx နှေ့မှတ်ပါလို့ xxx

အရှင်ကလေးကိုတဲ့ xxx အောင်နှင့် ပါမှန်

ଅନ୍ତର୍ଗୀରିଣି ଲୋକଙ୍କାଃ ତିବ୍ରା ।

“ပိုက်ဆံအရင်ကြုပါ ဘိုးဘိုးကြိုး”

“ဘိန်းမျိုးအရင်ဝေပါ အဘိုးခင်ပါ”

ကလေးကြီးအပ်စသည့် ဖုန်ကြမ်းတိုက်ပုံ ရင်ကွဲဟပြီ။ မျက်နှာက
သိမြားစောင့်လေးထောင့်။ ဆံပင်ရည်ဘတ်သိက်၊ ကချင်ပုံဆီးဟော်၊
အက်နာကွဲကို ဒူးပေါ်ပေါင်ပေါ်ဝတ်ထားပြီး၊ သယာဂါရောင် လွယ်အိတ်
င်းဟော်ကြီးကို ညာဆလွယ်သိုင်းလွယ်ထားသည်။ အရှုံလိုလိုကြီး
စိုင်းအုံကာ လိုချင်သည့်များကို အောင်ဟန်တော်းဆီဇာကြတ်။

ପ୍ରକାଶିତ

ခွေးနှီး ခွေးကျေား ခွေးဖွဲ့ အမြိုတိ၊ နားချက်ပြတ်၊ အမြိုကောက်
ခြောက်။ ခွေးပိန်ခွေးလိန်၊ ခွေးဝတ်တိ၊ မွေးတိမွေးရည် ခွေးသားအုပ်မ
သုတိကိုကြံး။ အရောင်အသေးဖျို့စုံ ခွေး(၁၉)ကောင်ခန်ကလည်း ကလေး
ကလေးလေးလေးအုပ်စုနှင့်အမြိုင် တိုက်ပုဂ္ဂင်ကွဲ ကွမ်းတံတွေးက တံပေပြေ
နေသည် အဘိုးကြီးနေဘာမှာ စိုင်၊လို့ခုန်ကြတ်။ အကြောင်။ ခုန်တက်
ပုဆိုစေကို ကိုက်ဆဲကြတ်။

ଭିନ୍ନରୂପଗତିକା ୧୦

ଦେଖାର୍ଥିଗ୍ରୀଃଯନ୍ତ ଆମୁଁଲ୍ୟଗ୍ରୀଃଗ୍ରି ଧିନ୍ଦିଅନ୍ତଗିରିପାଣ୍ଡିଗ୍ରୀଯନ୍ତ
କାର୍ଯ୍ୟ ଯାବାରଭବିତିପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବୁଝିବାର୍ଥିଏହିପାଠକିମ୍ବନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେଇବା
ପାଇଁଗ୍ରୀ ଏହିକାର୍ଯ୍ୟରେଇବାର୍ଥିଏହିପାଠକିମ୍ବନ୍ତ ...

ଗନ୍ଧିର ଲାଭେଃହର୍ଷତିତ୍ତଯୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଅଭିରଲେଣ୍ଟିରୁ ॥

“ဟဲ ... ချောတ္ထု ... ဟဲချေး ...”

“ଭୋଲନ୍ତିରେ ... ଭାବରେ କିମ୍ବା ପରିଚିନ୍ତାରେ”

“ହ ... ମୁଖ୍ୟା ଭଣ୍ଡଃରେଗ ଶକ୍ତିଗାନ୍ଧିକେତୀଗ”

၆၅ ဗောဓိနှင့် (သနပျော်)

အဘိုးကြီးသည် ခွေးများကိုလည်း ဖယ်ချေခဲ့၏ စိုင်းပြီး လက်ဝါး
ပြန်အောင်နေသည် ကလေးများကိုလည်း ‘အေးပါ...အေးပါကွာ’ ဟု
အဆက်မပြတ် ပြောနေရသေး၏။

“လောင်းစရာ xxx ငွေ့မရှားပါ xxx

လောင်းစရာ xxx ခွေ့မရှားပါ xxx

ကြိုက်ကျားကိုတဲ့ xxx တိုက်မယ်ပြုင် xxx ပြင် xxx ”

“ဟာ ... ဒီခွေ့နှင့်”

အဘိုးကြီးသည် ကိုကြီးကျော်နတ်ယိုင်ကိုဆိုရင်း၏။ ရှေ့
တိုးသော် ရှေ့ကခွေးအချို့က ပတ်ဝန်းကျင် အဘိုးကြီးများကိုနှာကို လျှော့နှင့်
လျှော့မလို လုပ်ရကား သမျှ သိချင်းကို ဆက်ဆံလိုပဲ။ နောက်ဆုံး သူ့
လွှမ်းသီတ်ဖောင်းဖောင်းကြီးထဲ လက်နှိုက်ပြီးနောက် ဘယာကြော်များကို
ဆင်လုပ်လှမ်းသွေ့ ပစ်ကြလိုက်စေလဲ။

သို့ကလိုကြလိုက်တော့မှ ခွေးအုပ်ကြီးသည် သူ့အနီးမှုရှိပြီး မြေ
ကြော်ပေါ်ရှိ ဘယာကြော်များကို အလုအယ်က စားသောက်ကြလေ။

အဘိုးကြီးသည် ဘယာကြော်လုံးများကို နေရာအနှစ်ကြလိုက်ပြီး
သည်နောက် ပဲပြားကြော်များကို ချော့နှင့် ကြလိုက်ပြန်သောအခါ ကုလ္ပါပင်
ပေါ်မှ ကျော်နှုပ်ကလည်း တဘာအာအော်ပြီး မြေပြင်ပေါ်ရှိ ပဲပြားကြော်
များကို ခွေးအုပ်နှင့်အပြုံး စင်လှကောက်စား ထိုးသုတေသနလေ။

ဒီလိုနှင့် ဘယာကြော်နှင့်ပဲပြားကြော်များ ကြလိုက်နှင့်သောအခါ
ခွေးအုပ်ကလည်း နောက်ထပ်ရန်။ လာနီး၊ စားရန်းနှင့် ခေါင်းမော်၍ ငဲလင့်
နေကြ။

ကျိုးက်န်းအုပ်ကလည်း ကုလ္ပါပင်ဝန်ကျင်မှာ လူးလားသွားနှင့် အော်
ဟန်ရင်း ထပ်ပေးပါ့ပါ့ဟု အသံစုံ ပြုနေကြ။

ဒီမှာ အရှေ့လိုလို အဘိုးကြီးက ခွေးအုပ်ရော့မှာ ခါးမောက်လိုက်
ကျိုးက်န်းများကို မေ့ကြည့်လိုက်လုပ်ပြီး ...

“ကိုင်း ... ကိုင်း ... ဘဝဟောင်းက သားတို့သမီးတို့ ဆွေးတော်
မျိုးတော်အပေါင်းတို့ ... ဘယာကြော်လည်း ကုန်ပြီး ပဲပြားကြော်လည်း

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ရော်တိန္တ် သုတေသနများ ... ၅
ပြောင်ပြီး အဖော်း ငါစားဖို့တော် ‘နိမ်းဟေး’ ဖြစ်သွားပြီး အားလုံး
ကိုယ်တိုက်ကိုယ်တို့ဟု ကိုယ်ခေါ်ကြိုးချော်ကြောက် ပြုပြီး ဉာဏ်အတွက်
မင်းတို့ ငါးစားကြတော့၊ ကုန်ပြီး ပြောင်ပြီး အားလုံးပြန်ကြ”

အဘိုးကြီးက လက်ဝါးနှစ်ဖက်ကို ခါဖြန်ပြုလိုက်သောအခါ အုပ်ဖျော်
ကောင်းလေစွာ ခွေးအုပ်ကြီးသည်လည်းကောင်း၊ ကျိုးက်န်းအုပ်သည်လည်း
ကောင်း အောင်ဟန်နှစ်တော်ဆက်ပြီး၊ အဘိုးကြီးဝန်ကျင်မှ ဖွံ့ဖြိုးသွားကြသည်
စိုး ကျွန်း အုပ်ယောန်း ပြင်လိုက်ရလေသည်။

ခွေးအုပ်၊ ကျိုးအုပ် ပျောက်သွားသောအခါ ကလေးအုပ်က စိုင်း
ပြု၍ တော်းဆိုကြလေ။

“ဘိုးဘိုးကြီး ... သက္ကသလုံးဝေပါခင်ဗျာ”

“ပိုက်ဆေရင်ကြပါ ဘိုးဘိုးကြီး”

“ဗိုက်ဆာလှုပြီး” ဘိုးဘိုးကြီးက မြန်မြန်လုပ်ပါ”

“ဘယ်ကောင်တုံးကွဲ ဗိုက်ဆာနေတာ”

“ခွေးပါ ခွေးပါ ... ဘိုးဘိုးကြီး။ ဒီကောင်က တော်ကြီးကျား”

ဒီမှာ တိုက်ပုံရင်ကွဲနှင့် အဘိုးကြီးက ...

“ဟေး ... တော်ကြီးကျေခွေးပါ”

“ခင်ဗျာ ဘိုးဘိုးကြီး”

“မင်း ရှေ့တိုးလာခဲ့စေမဲ့”

ခွေးပါ။ မော်ဒန်ခေတ်ကို ဂရမစိုက်ဘဲ ကုန်လှုံးအစနာမည်နှင့်
ခုခံတိုးလေးက ရှေ့သွေ့ ထွက်လာလိုက်၏။ အကျိုးပါ ကျော်ပြောင်နှင့်
ချော့သီတ်နှင့် ပါးစိုးတော်၏ ပါးစိုးတော်၏။ ရှုလိုမရသော် ဉာဏ်
မင်း ဖွဲ့စွဲလိုက်ပြီး ချော်လေးသော်ဘေးတို့နှင့် သုတေသနများ၏။

“မင်းလား ... ခွေးပါ”

“ဟုတ်”

“မနက်စာ ဘာစားပြီးတုံး”

“ထမင်းကြော်နဲ့ ငါးပို့ရည်”

“ကိုင်း ... ရှေ့ ... ရှေ့ ... အားရပါးရ စားစမ်း။ ...

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

၅ ဗော်ပြီးနှင့် (သန်လျှိ)

ဘိုးတော်သိကြားမင်းပီးမာယရဲ့ ကမ္မာလီလုပ်သကြားလဲး၊ စား ... စား ..
အဝေါး။ (၉၆)ပါး အနာဂတ်ရှိ ကင်းဝါမို့ယူ။ ရေး ... ရေး ...”

အရှားလိုလိုအဘိုးကြီးသည် ခွဲဗုဒ္ဓပါဒ်အဝင် ကလေးအယောက်
နှစ်ဆယ်ခန့်ကို သကြားလုံးများ ဝေ၏။ ဒီမှာ ကလေးများက ပိုက်ဆုကြော်
ပါးဟု ပိုင်းအောက်ကြ၍ ကလေးများကို ပါးမှာ စွဲတစ်စွဲစွဲ ဝေပြန်ရကား-

“ဟေး ... ဒါမှ ပါတိဘိုးဘိုးကြီးကဲ့”

“ဘိုးဘိုးကြီး ... ဘိုးဘိုးကြီး”

“အသက်ရှည်မည် ဘိုးဘိုးကြီး”

“ချမ်းသာဦးမည် ဘိုးဘိုးကြီး”

“ဘိုးဘိုးကြီး ... ဘိုးဘိုးကြီး”

“ဘွားဘွားကြီးချမ်းတဲ့ ဘိုးဘိုးကြီး”

ကလေးအုပ်သည် ပိုက်ဆုပါးမှာနှင့် သကြားလုံးများ ကိုယ်စိုက်ယင့်
ရုသောအခါ သံချုပ်ကဲ့သို့ သီချိုင်းစာသားများကို အော်ဟတ်ခြုတ်ဆိုကြရ^၁
ကား ဘွားဘွားကြီးချမ်းတဲ့ ဘိုးဘိုးကြီးဟူသောအပိုဒ်သို့ ရောက်သောအခါ
တိုက်ပုံရင်ကဲ့နှင့် အဘိုးကြီးသည် အားရပါးရ အော်ဟတ်ရယ်မောလိုက်ဖလ
သည်။

ကလေးအုပ်ရှုသောအခါ လူကြီးအုပ်က ဝင်လေ၏။

ကျွန်ုပ်သောက်နေသည် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ပုံ တရှုတ်ပကြီးက
အဘိုးကြီးလက်ကို ခွဲဗြိုင်းလေ၏။ ဒီမှာပဲ ထိခိုင်ကပိုန်းမကလည်း ‘အဘာ
ကျွန်ုပ်တို့ဆိုင်ကို အရင်ကြပါ’ ဆိုပြီး ဝင်ဆွဲပြန်၏။

ကြည့်နေတုန်းရှိသေး။

မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်က ပိုန်းမား အဘိုးကြီးတိုက်ပုံကိုဝင်ဆွဲပြီး ..

“အဘာ ... မုန့်ဟင်းခါး အရင်လိုက်စား”

“အို ... အဘာရဲ့ မီးကရက်နဲ့ကွဲ့ယာ ဝယ်ပြီးပြီး သမီးတို့ဆိုင်
ကို လိုက်ခဲ့ပါ”

“ဟဲ့ ... ဟဲ့ ... ပါတိုက်ပုံ ပြုမယ်လေ။ ပါမှာ ဒါတစ်ထည်
တည်းရှိတယ်ဟာ။ ဖြည့်ဖြည့်လှစ်ကြပါ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကျွန်ုပ်တို့နှင့် အုံသုည့်တဲ့ • ၂၃

“အသစ်ဝယ်ပေးမယ်၊ ကျွန်ုပ်ဆိုင်ကို အရင်ဝင်”

“ဟဲ ... ဟဲ ... ပါလက်ကို မဆွဲကြပါနဲ့ဟာ”

“ပါပုဆိုးတော့ ပြုပြီ”

ရောက်ဆုံး တရှုတ်ပေါက်ဖော်ကြီး ကိုကျင်ဟတ်ဆိုသူကပါ လက်
အပ်ကလေးဆို၍ ဝင်ဆွဲ၏သောအခါ အဘိုးကြီးသည် ကျွန်ုပ်ထိုင်နေသည်
လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲသို့ ရောက်လာခဲ့လေ၏။

ဒီမှာ အဘိုးကြီးက ဆိုင်ရေးမှာ မကျေမနပ်နှင့် ရပ်ကြည့်သလို
လုပ်နေကြသည် အခြားဆိုင်ပုံ အမျိုးသမီးများဖက်သို့ လုပ်ကြည့်ပြီး ...

“ဟို အကျိုအဖြူခဲ့ ဂန်တာမ”

“ရှင် ...”

“ဒီကပြီးရင် နှင့်ဆိုင်လာခဲ့မယ်။ သွား ...”

“လာဖြို့အောင်လာနော် အဘာ”

“သောက်ကန်းမက လျှော့ရည်နေတယ်။ သွား ... လာခဲ့မယ်”

ဒီမှာ ထိခိုင်က အမျိုးသမီးက ...

“အဘာ ... ကျွန်ုပ်ဆိုင်ရော်”

“လျှော့ရရှည်နဲ့ ညုဒ္ဓိရိဆို ညုပါဒ္ဓိရိမယ်။ ဂန်တာပတွေ ဆူည့်
ခန်တာပဲ။ လင်ခုံတာ ကျွန်ုပ်တာပဲ”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ...”

“ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ...”

“မှတ်ကရောဟဲ့”

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲမှ လူအချို့က အဘိုးကြီးအပြောကို သဘော
ကျိုး ရယ်ကြေးလေသည်။



“ဟုတ်ကဲ ... အဘ”

တရာ်မကြီးက မြို့မြိုင် ပြန်ယူပြီး မြှုပ်နည်းပေါ်မြှင့်၏။ အဘိုးကြီးက အာရပါးရဝါးပြီး ဟင်းချို့ယူကို ပန်းကန်လိုက် မေ့သောက်လေ၏။

“ဟဲ ... တရာ်မ”

“ရှင် ... အဘ”

“ကြိုက်သွန်နည်းတယ် ထင်ထည့်”

“ဟုတ်ကဲ ... အဘ”

ကျွန်ုပ် အာရုံစိုက်၍ ကြည့်နေတုန်းယူပင် ကြိုက်သွန်နည်းတယ်၏၌ နေဖို့နည်းတယ်၊ သီချက်နည်းတယ်၊ ငရှတ်သီးမှုနှင့်သွားသွားပြီး ဟင်းချို့ပေါ်တယ်၊ ငန်သွားပြန်ပြီးနှင့် အကြိမ်ပေါင်း ဆယ် ကြို့မက ကြော်ယူပြီး နိုင်နိုင်းနေ၏။

တရာ်မကြီးလင်ပယားတော့ မပြောတတ်။

ကျွန်ုပ်ပင် နဲ့ဘေးကပြားပြုရင်း အလကားလည်းစားသေး၊ လူက ကြေးထူး မင်းမှုပြီးဆိုင်းနေလို့ ခပ်ချဉ်ချုပ်ဖြစ်ပါ၏။

ဒီလိုနှင့် အဘိုးကြီးသည် ခေါက်ဆွဲသုပ်ကို ငါးပန်းကန် တစ်ထိုင် တည်း ကြော်ယူးများနှင့် နိုင်ချင်သလိုနိုင်းပြီး စား၏။ ဟင်းချို့ကို (၆)ပန်းကန်ခန်း ဖော်၍သောက်၏။

“ဝါပြီလား ... အီဘ”

တရာ်မပေါက်ဖော်ကြီးက ယပ်ဆတ်ရင်း ပြုဗြို့ကြီး ပေါ်၏။

“ဟင့်အင်း”

“ယူးလို့လား ... အီဘ”

“တော်ပြီ ...” ဟိုဘက်က ဂန်းတားတွေဆိုင် သွားစားရည်း မစားရင် ငါ အမှန်းခဲ့ရည်းမယ်”

“ကောင်းခဲ့မြန်ရဲ့လား အီဘ”

“ကောင်းကွာ ...” သောက်ကျိုးနည်း ဘတ္ထိုးရော ဘဲမောက် ဂွဲတ်ပါကွာ။ သွားမယ်။ ခြော့ ... လာကြိုးဟဲ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၂ * ယောက်ပြီးမြင်း (သန့်ဂျင်)

သည့်နောက် အဘိုးကြီးသည် တရာတ်မကြီးလင်မယား ဦးခါးငါး
ပေါ်သူ သူညာလက်ပါးကိုတစ်၍ ဘုရားစာများကို ရွှေလီဆိုပြီး ...

“ရွှေလီးနှီးနှီးနောင် ၁၁၁ ဘောင်တော်ပါးပါလို့ ၁၁၁

ရေရှိုင်းတွေက တဖွေးဖွေး ၁၁၁ ”

နတ်ယိုင်သီချင်းကိုဆိုကာ ဟိုဘက်မှန့်ဟင်းခါးဆိုင်သို့ ကူးလေ
၏

ကျွန်ုပ်လည်း အကြောင်းသီချင်း၍ မှန့်ဟင်းခါးဆိုင်သို့ လိုက်သွား
ကြည့်သောအခါ မှန့်ဟင်းခါးဆိုင်ရှင် ပိန်းမဝဝကြီးသည် များသလနှင့်
တို့သောအသေးရ နေရာချေပေးတဲ့၏

၁၁၁ပေါ်မှာ မှန့်ဟင်းခါးဖတ်လုံနှင့် ဘဲဥပြုတ်များက အကြောင်း
ပန်းကန်မောက်မောက်ကြီးများက အသင့်။

“အဘ ၁၁၁ ဘဲဥပြုတ်နှင့်စားမလား အကြောင်းနဲ့လား”

“ဘဲဥပြုတ်နဲ့

သို့နှင့် ဘဲဥပြုတ်နှင့် မှန့်ဟင်းခါးပြင်ပေါ်၍ ထုံးခံအတိုင်း အားရု
ပိရောင်း၏။ စားရင်းမှ ငန်တယ်ဟု ပြောပြန်၏။ သို့နှင့် ရောက်သီးညွှန်း၍
ထည့်ပေးကြ၏။

တစ်ခါ စားရင်းတန်းလန်းမှ ချို့တယ်လုပ်ပြန်း၍ ဝံပြောဆွဲထည့်
ပေးပြန်၏။ တစ်ခါ ငန်တယ်လုပ်ပြန်း၍ မှန့်ဖတ် ထည့်ပေးပြန်၏။

ပြီး စားလိုအရသာရှိဘူးဆိုကာ ချက်ချင်းသွေ့နိုင်းပြီး ဘယာကြော်
နဲ့ အသစ်ပြင်ပေးရပြန်၏။

လေးတိုးလုပ်စားပြီးနောက် နံတယ်ဆိုကာ သွေ့နိုင်းပြန်၏။ ဆိုင်
ရှင်ကလည်း မည်သူ့မည်း ပြန်လည်ပေးတဲ့။

ငရှတ်သီးမပေါင်ဘူးဆို၍ ငရှတ်စိမ်းတောင့်များ ချေပေးရ၏။ ကြ
ကြဖန်ဖန် မှန့်ဟင်းခါးကို ငရှတ်သီးစိမ်းများထည့်၍ စားလေ၏။ အားလုံး
(၉)ပန်းကန်စားအီ။ သုံးပန်းကန် သွေ့နိုင်းတဲ့။

စားလို့ဝသော် ဘဲဥပြုတ်(၁၀)လုံး ဒီအတိုင်း ထိုင်စားအီး အဘိုး
ကြီး၊ အသရပါးရေားနေသည်ကို မှန့်ဟင်းခါးဆိုင်ရှင်မိသားစုနှင့် အလုပ်

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ရွှေမြစ်တို့နှင့် သုံးသည့်နှင့် ၁၃
သမားများက အသရကျေနောက်စား ပြီးစွဲ့ဝိုင်းသာနေကြသည်ကို မြင်လိုက်
ရုသောအခါ ။

ဒီလို ကျိုဝကြောင်အဘိုးကြီးကို ဘာကြောင့်များ သူတို့ အလို
လိုက် အကြိုက်ဆောင်ရှင်ကြသည်ကို သီချင်စိတ် ပြင်းပြလာ့လဲတဲ့။

သို့နှင့် အရွှေလိုလို တိုက်ပုံရင်ကြနှင့် အဘိုးကြီးအား ထိုဆိုင်မှ
ပိန်များ လာရောက်ပေါ်ငင်သွားသောအခါ ကျွန်ုပ်သည် မှန့်ဟင်းခါးဆိုင်
မှ မှန့်ဟင်းခါးတစ်ပွဲမှာဘင်္ဂရှင်း ရှုံးစေမေးမြန်းရလဲတဲ့။

ဒီအဘိုးကြီးသည် စားလည်း စားနိုင်၏။ မှန့်ဟင်းခါးရေား ခေါက်
ဆွဲသုပ်ရေား နှစ်ခုပေါင်းလွှဲင် တစ်ပိဿာကျော်ခန့်ရှုံး၏။ အပြည့်စွမ်းပျိုးပေါင်း
ဟင်းလိုက်ချိုင်းတို့မော် ရှိနိုင်၏။

“ဒီပယ်များ ၁၁၁ အစ်မကြီးရော်၊ မသိလို့ မေးပါရစေများ”
အဘကိုး ပြောတာလား”

“ဟုတ်ပါတယ်။ အစ်မကြီး ခင်များ”

“သူ့အထွင်သွေ့နှင့် အပြုအမှုကို နံသောကမြင်ရရင်တော့ အရွှေ
လို့ စိတ်ဖန္တသွေ့လို့ ထင်ရာတာပါပဲ ဖောင်ကြီးရော်။ ဒါပေမဲ့ အဘက် အရွှေ
မဟုတ်ဘူး။ စိတ်ကောင်းစေတနာရှိပြီး၊ အလွန်ကိုလိုးဆန်းတဲ့ သူတော်
ကောင်းကြီးပါရှုံး။ သူဟာ ရသမျှလိုက်ဆံကို ကလေးတွေဝေပေးတယ်။

မှန့်ပုံသရေစာရရင် ခွေးတွေကို သွှေ့ပြီး ကျွော်တယ်။ သူ ဒီဖြူး
ကို ရောက်စတုန်းက သူ့အကြောင်းမသိတော့ ခွေးတွေကိုင်းဆဲကြား လူ
အချို့ လောင်ပြေားကြား အောင်အောင်ထဲတို့ကြပေါ့။ ဆိုးတဲ့ခွေးမှန့်သမျှ သူ့
ကိုကိုလို့မရဘူး။

နောက်ထဲ့ မောင်ကြီးမြင်တဲ့အတိုင်း သူက ခွေးတွေကိုးတွေကို
သွှေ့ပဲ့ဘာဝဟောင်းက အဆွေးအမျိုးလိုသောလိုက်ပြီး အစာလည်းကျွော်လိုက်
ရေားမှန့်သမျှ သူရောက်လုပ်အောင်အောင်ပြီး စောောတုန်းက မြင်တဲ့အတိုင်း
ရိုင်းအုံနေကြတာပဲ့။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၄ * ယန်ပြီး (သနပျေ)

သူက ကလေးတွေကို အရမ်းချစ်တာ၊ အဲဒါ ရောက်လာရင် သက္ကားလုံးဝေတယ်။ ပိုက်ဆံဝေတယ်။ သူပေးတဲ့ သက္ကားလုံးစားပြီးရင် အဖျားအနာ ကင်းတယ်။ ပြီး သူက အလှုခံရသမျှပိုက်ဆံကို သက်နိုင်ယုံးပြီး ဘုန်းတိုးကျောင်းအငောင် လိုက်လျှော့တာ မောင်ကြီးပဲ့”
“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်။ ဆင်းရဲလန်းတဲ့သူတွေ့ရင်လည်း ပိုက်ဆံအများကြီးပေးသွားတာ မောင်ကြီးပဲ့။ ဒီမြို့ပုံပုံကျက်က ဘုန်းကြီးကျောင်းမှန်သမျှ သူသက်န်းမလုပ်တဲ့ကျောင်း မရှိဘူး။ ကျောင်းစောင့် လူပြီးပြီ။ ထူးဆန်းတာ က သူက သီချင်းလည်း ဆိုချင်ဆိုတာပဲ့။ ဘုရားတေတွေ့လည်း ချွတ်တာပဲ့”

တစ်ခါတစ်ခါ ကြေးစည်တစ်လက်ရှိက်ပြီး ပရိတ်ကြီးချွတ်နေတာ များ ဘုန်းကြီးအတိုင်းပဲ့။ ပိုထူးဆန်းတာက သူ့လက်နဲ့ ရေးဆိုင်ရေးပန်း ကိုင်ပြီး ရှင်သီဝလီဂါထာရွတ်သွားရင် အဲဒီဆိုင် အဲ့သြေလောက်အောင်ကို ရေးရောင်းကောင်းရော့။ ကျွန်းမတို့လည်း အစကန်းတုန်းက မသိဘူး။ ရိုင်၊ ရိုင်၊ ရိုင်၊ ပြော့ဆိုပိုမိုတာပဲ့။ အားက သည်းခံနေတာပဲ့”

တစ်နွေး မှန်ဟင်းခါးဝယ်စား ပိုက်ဆံပေးပြီး ဆိုင်ထဲက မှန်ပန်း ကန်ကိုကိုင်ထဲ့ ရှင်သီဝလီဂါထာ အကြောက်း ချွတ်နေလိုက်တာရယ်။ ပြောရင် ယုံလေးမသိပါဘူး မောင်ကြီးရုပ်။ ချွတ်နေတုန်းပဲ ခုပ်ကြော်ရောင်းရလေ့ရှိ ကျွန်းမတို့ဆိုင်ရယ် လူကို ကျပ်ခဲ့သွားတာပဲ့။ နောက်နောက်လည်း ဒီအတိုင်းပဲ့။ အဲဒီအာရုံး ထူးဆန်းတဲ့ မေ့ဖွော့ပေါ်တဲ့”

ဟိုဘက်ကထံဆိုင်လည်း ဒီလိုပဲ့။ ဘာမပြောညာမပြောနဲ့ မတော့ ပိုက်ဆံလေးပစ်အပေါ်ပေးပြီး သိန်း(၅၀)ဆုကြီး နှင့်ဆိုင်ကထွက်မယ်လို့ ပြောသွားတာ။ အဲဒီလပဲ သိန်း (၅၀)ဆုကြီး ထွက်သွားပါလော့လေား။။ အဲဒါ အာပေးတဲ့ပတ်စော်လေး ရေဖန်ခွေက်ထံထည့်ပြီး ရှင်သီဝလီဂါထာ နေစဉ် ချွတ်လိုက်တာ ထံဆိုင် ရောင်းရသလားမယ်နဲ့ ပေါက်လိုက်ရင် ဆုကြီးပဲ့။

ဟိုတရာတို့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လည်း ဒီလိုပဲ့။ တစ်နွေး ဆိုင်ထံဝင်ပြီး အသုပ်စားရင်း၊ ရုံးအမျိုးအမျိုးကျခဲ့တာ။ သူ့တို့ကဗျာလည်း သည်းညည်းခဲ့

စိတ်ကူးမှုံးမှုံး

တူးမြှေးတို့၏ ဆုံးသုည်နဲ့ ဘုရားနိုင်တယ်။ အဲဒါ စားလို့ဝရော ငါ ပိုက်ဆံမပေးဘူး။ နက်ဖြန်ကစလို့ နင်တို့ ချမ်းသာပြီး။ ရတာနာသုံးပါး မမေ့နဲ့လို့ စားပွဲကို လက်နဲ့ပုတ်ပြီး ပြောသွားတာ။

အဘရဲ့နိုင်တိုင်ကား မှန်လိုက်တာရှင်။ နောက်နောက်ပြီး ရွေးရောင်းကောင်းသလေးမလေးနဲ့။ သူတို့လည်း ကြော်ပြုပါပဲကောလား မောင်ကြီးရုပ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်းမတို့ဘာတ်သိမှုံးကတော် အာကို အရှုံးလို့ သဘောမထား ပါဘူး။ ခပ်ပျော်ပျော်စွဲငြင် နေလေ့ရှိတဲ့ သူတော်ကောင်းစိတ်နှင့်းသား ရှိုက္ခာ ဖွူးပါတော်ကြောင့် လက်ယာနိုင်တွေန်းအောင် ကောင်းကျိုးပေးသူ့ နိုင်တိုင်ကောင်းလူထူးကြီးလို့ မှတ်ယူပြီး အားလာတိုင်း စိတ်ဝါလက်ပါ ဖြို့ဖင်း ကျေးမွဲ့ပြုစွဲ ကျေးမွဲ့ဆပ်ရတာပါပဲရှင်း”

မှန်ဟင်းခါးဆိုင်ရှင် အပျိုးသမီးက သို့ကလို ရှင်းပြသောအခါ ဘန်းရှိုး လူအချို့ကလည်း အဘိုးကြီးရဲ့ ပါးစင်နိုင်တဲ့ အုံဖွှုံးပြို့ရှင် များကို ဝင်ပြောထောက်ခံလော်။

(နောင်အလျှော်းသင့်လျှင် ရင်းအကြောင်းကို သီးသန့်ရေားပါမည်)
“အဘိုးကြီးရဲ့နာမည် ဘယ်လိုက်ခဲ့တဲ့ အစ်ဖြောက်း”
“အဲဒါတော့ မသိဘူးရှင်း။ မေးလို့လည်း မရဘူး”
“ကျော်တိုကတော့ ဘတိက်ပုံလို့ အလွယ်ခေါ်လိုက်တာဘူး”
“အချို့ကတော့ ဘရောချမ်းအိုးတိုးတဲ့”
“ဘာလို့ ရေချမ်းအိုးလို့ ခေါ်ကြတာတုံးများ”
“သူ့နဲ့များစားများရပ်းရင်း၊ ကြောရုံးရင်း ရေချမ်းအိုးလို့ ခေါ်ကြတာ ပဲ့ဖျော်”

ဘူးသတည်း။

* * *

ရှေ့ချိန်တိန်မှင် သံသ္ပည့်နှင့် * ၁၃၅

“ရန်ကုန်ထောင် ရောက်ဖူးလား”

“စတေးဝပ်အချုပ် ရောက်ဖူးလား”

“လူသတ်ဖူးလား”

“ဓားပြတိက်ဖူးလား”

သူသည် ကျွန်ုပ်ကိုကြည့်ပြီ၊ ပေးခွန်းပေါင်းစုံ ဓမ္မနောက်။ သူ ပေးခွန်းများက ပေးခွန်းများဖြစ်၏။ ကျွန်ုပ်က ဘာ တစ်ခွင့်မျှပြန်မဖြော သူကိုကြည့်နေသောအခါ နောက်ထပ်ပေးခွန်းများ ဖော်ပြန်၏။

“မင်းအမေကို ခံပြောဖူးလား”

“အဖေကို တောက်ခတ်ဖူးလား”

“အစ်ကို အစ်မကို ခံဆဲဖူးလား”

“ဘုန်းကြီးရဟန်ကို ရန်လုပ်ဖူးလား”

“ကြိုင်ငိုင်ရော သတ်ဖူးလား”

သူမေးသမျှမေးခွန်းများကို ကျွန်ုပ် လုံးဝမဖြော့။ ထိုအခါ သူက အဲန်ကို ရုံးရုံးကြည့်ပြီး ထပ်ပေးပြန်၏။

“ဟောကောင် ... မင်း ဘုရားယုံကြည့်လား”

“ယုံကြည့်တယ်”

“ဘုရားယုံကြည့်လား”

“ယုံကြည့်တယ်”

“သံယာရော ယုံကြည့်ရဲ့လား”

“ယုံကြည့်တယ်”

“ဒါဆို မင်းက ရတနာသုံးပါး လက်ခံယုံကြည့်တယ်ပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ယုံကြည့်တော့ ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ရဲ့လား”

“ကိုးကွယ်ပါတယ်”

“ဆည်းကပ်ဖူးလား”

“ကပ်ဖူးတယ်”

တစ်ခွန့်သောအခါ အရှေ့လိုအသိပြုး၊ (ဦးရေရှမ်းအုံ)ကို ဘုရား တန်ဆောင်တာစ်ရဲ့ အတ်ထိုင်ခံပေါ်တွင် တွေ့ရ၏။ သူသည် ကောက်ညှင်း ပေါင်းတစ်ထိုင်ကို စားနေ၏။

စားရှင်းက အနီးရှိ ကျိုးကန်းအချို့ကိုလည်း ကျော်၏။ အချို့ သော ကျွန်ုပ်ခေါ်ရရဲများက သူ့လက်ထဲက ကောက်ညှင်းပေါင်းများကို ထင်လု ခုန်၍ စားနေ၏။

ကျွန်ုပ်သည် သူရဲ့လူပ်ရှားမှုကို စီတ်ဝင်စား၍ ကြည့်နေသည်။ သူ သတိပြုမိသွားပြီး ကျွန်ုပ်အား ပေးလေ၏။

“ဘာကြည့်တာလဲကဲ့”

ကျွန်ုပ်က ဘာမူပြန်မပြောဘဲ ကြည့်နေ၏။

“မင်းက လူနိုင်တယ်”

“အင်းစိန်ထောင် ရောက်ဖူးလား”

စီတ်ကူးသစ်စာပေ

စီတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၁ * ယောက်နှစ်ဦး (သန်ပုဂ္ဂ)

“ဒါဆို မေတ္တာသုတေရာ အလွတ်ရလား”

“ရတယ်”

“ငါမယံဘူး၊ ရွတ်ပြစ်မဲ့”

ကျွန်ုပ်က မေတ္တာသုတေရာ အသံနေအသံထားနှင့် ရွတ်ပြလိုက်
သောအခါ အသိုးကြီးက လွန်စွာ သဘောကျေသွားကြီး။

“ရှင်သီဝလိုကိုတော်ရော ရသလား”

“ရပါတယ်”

“ငါမယံပါဘူး၊ ရရင် ရွတ်ပြစ်မဲ့ပါဉီးကွဲ”

ကျွန်ုပ်က ရှင်သီဝလိုကို (၁၀) ဂါတာကို ရွတ်ပြလိုက်ပြန်၏။

“အင်း ... မင်းမဆိုးဘူး၊ ဒါဆိုရင် အမှတ်စဉ် (၅) ဂါတာကို
ရွတ်ပြီး အနိမ္ပာယ်ပြန်ပြစ်မဲ့ကွဲ။ ငါကြားချင်လိုပါ”

“သီဝလိုစ မဟာလာဘဲ၊ နာနာဒေတိ ဝရံ ဝရံ”

ဗုဒ္ဓဘိုး ပူစိတ်ဒေတိ၊ မဟာသုခဲ့ ဘဝိသာတိ”

သီလစိ-ရှင်သီဝလို မထောက်မြတ်သည်၊ ဝရံ-တောင်တအပ် မြတ်
သော၊ မဟာလာဘဲ-လာဘဲလာဘာများအပြားကို । နာနာ-အမျိုးမျိုး၊
ဒေတိ-ပေးတော်၏။ ဝရံ-မြတ်သော ဗုဒ္ဓဘိုးပူစိတ်-ပူဇော်အသေဆုံး၊
ဝါဌာများကိုစုည်း၊ ဒေတာဟို-ပေးတတ်ပေါ်။ တောန-တို့ရှင်သီဝလိုထောင်
၏ ဘုန်းတော်တို့ကြောင့်၊ မဟာသုခဲ့-ကြီးမြတ်သော ချမ်းသာသည်၊
ဘဝိသာတိ-ဖြစ်ပေလတွေ့။

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ...”

“အဟီး ... ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ...”

“အဟတ် ... အဟတ် ... အဟတ် ... ရွတ်တယ်ကွဲ။ ဆံပင်
ရည်ရည်၊ နှုတ်ခမ်းမွှေ့ကျိုးကျင်ကျပ်နဲ့ မင်းရှင်ကိုကြော်ပြီး ငါက လူဆိုးလူနိုက်၊
ခါးရိုက်နှုက် ဂျလေဝိလို့ ထင်နေတာ။ ငါလူက ရတနာသုံးပါ့ခဲ့၊ သာမြော
ကို။”

အင်း ... အင်း အင်း ... ဟုတ်တယ် ... ဟုတ်တယ်၊ ဒါပြီ
ဒါပြီ။ ဟား ... ဟား ... ဟား ... ငါလူကလည်း ငါလူပဲကိုး”

အမျိုးတို့မှာ ဘုန်းသုတေသနဗုံး အဲ ဘု

ဟေး ... ဟေး ... ဟေး ... မင်းကို ငါကြိုက်သွားပြီကွဲ၊ ရေား ... ဒါနော
ယူထားလိုက်”

အဘိုးကြေးသည် ပြောချင်ရာများကို အားရပါရ၊ ရုပ်မောင်းပြာ
ဆိုပြီးနောက် တိုက်ပုံအကျိုတဲ့မှ မတ်စွေ့တစ်စွေ့စွေ့တိုတ်၍ ကျွန်ုပ်အားလုံး
လေ၏။ ကျွန်ုပ်ကလည်း လိုလိုလားလားယူလိုက်ပြီး လွယ်ဆိုတဲ့မှ လိုပျိုး
သီးသုံးလုံးကို သူ့အားပေးလိုက်၏။

“သုံးသုံးပါလာကွဲ”

“ဟုတ်ကဲ အဘာဓားပါ”

“ဒါ ဘရား၊ တရား၊ သံယာကွဲ၊ ငါမော်ဘူး၊ ဟောပိုက ဂုဏ်
ရှိပွားတော်ရှုံးမှာ မင်းအတွက်ရော ငါအတွက်ရော လျှေမယ်ကွဲ ဒီမှာ
ဟောကောင် ... မင်းနာမည်ဘယ်လို”

“ဟောပြီးနှင့်ပါ အဘ”

“ညီးမြှင့်း ... မင်းက ဘာကောင်တဲ့”

“တရေားဆရာတဲ့ အဘ”

“တရေားဆရာ တယ်ဟုတ်ပါလားကွဲ၊ နေစိုးပါဉီး ဘာများလွှာ
သတုံး ... ငါလူရာ၊ လုပ်ပါဉီးဟာ”

“ကြိုးဖြစ်ပို့ရပ်ဆန်းကြေား ဝါဌာများပါအဘ”

“အလိုလေး ... ကြီးကျေယ်လွှုံးလွှုံးလား။ ဒါ လွယ်တဲ့အလို
ယူတ်ဘူးကွဲ။ မင်းပါက်ကရတော့ လျှောက်မရော့နဲ့နော်”

“ပရောပါဘူး အဘ”

“ညီးမြှင့်းဆိုတဲ့အမည်အစား နောက်နော ‘သစ်’ တစ်လုံးတိုးပြီး
ညီးမြှင့်းသစ် ဟောပြီးနှင့်သစ်လို့ အမည်ပေးရောရင် မင်းအကြီးအကျယ်
ကောင်းစားမှာကွဲ”

“ဟုတ်ရွှေလား အဘ”

“မြေကြီးလက်ခတ်မလွှာပေါ့ ... ငါလူရာ။ ဒီမှာ ဟောပြီးနဲ့ မင်း
က ရတနာသုံးပါ့လူနဲ့ ငါ မတ်စွေ့တစ်စွေ့စွေ့တိုတ်မော်မော်ဘူး
နော်”

၁၁ * ယောက်နိုင် (သနပျော်)

“ဟုတ်ကဲပါရာ”
 “အဆောင်လိုလည်း မှုတ်နဲ့ကွဲ”
 “ဘာဖြစ်လို့”
 “တော်ကြာ ... ငါကို ဘိုးတော်တို့ ဝိဇ္ဇာတို့ ထင်မှာနိုင်ပါကျား
 ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ... အင်တွေများတဲ့ ခေတ်ကွဲ အမှန်
 က မင်္ဂလာ ငါ ဒီမတ်စွဲပေးခဲ့တာက ငါကို အစဉ်အမြဲ အမှတ်ရနေစွဲချင်
 လိုပါ။ အရောကြီးတာကိုလုပ်မှ ကိုယ်ရတာကျား ငါလူ ဒီကန္တကာစြေး လုပ်
 တော့”

“ဘာလုပ်ရမှာလဲ အဘရု”
 “ရတနာသုတေသနများ အလုပ်ပေါ့ကျား။ ဒါနာ၊ သီလာ၊ ဘာဝနာပေါ့ကျား
 ရန်လျှော့။ လူတိုင်းကို မေတ္တာ၊ ကရာဏာ၊ မှန်တာ စိတ်ထား။ ငါလူ မကြာခင်
 ချမှုသာလာပါလို့မယ်ကျား။ သွားမပော့”
 သူသည် ပြောရင်းမှ လိမ္မားသီးသုံးလုံးကိုကိုင်ရင်း ထဲရန်ပြင်
 လိုက်သည်။

“အဲဘာ”
 “ဘာတုံးလကွာ”
 “အဘနာမည် ဘယ်လိုခေါ်လဲခင်ဗျာ”
 “နာမည်က ပညာတ်ကျား အဘကို အဘလိုခေါ်ရင် ချို့”
 “အဘနေတော့ရော”
 “ခုခံတော့ ဖြေကြီးပေါ့မှာပေါ့ကျား ကောင်းကင်ပေါ့မှာ လေယဉ်
 ပုံလုံး ပုံနှင့်အောင်တော့ ကြိုးမာနေတုံးကွဲ ... ငါဝါရံ”
 “အဘအသက်ကရောဟင်”
 “အသက်ဟုတ်လား”
 “ဟုတ်ကဲ့”
 “အသက် ... အသက် ... အင်း ... ငါအသက်က နေပါ၌။
 အဲ ... အဲ ... သေခါနီးပေါ့ကျား ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား”

စိတ်ကျားသစ်စာပေ

ရောက်လို့မှုန် သုသေသနဗုံး • ၁၁

အဘိုးကြီးသည် သိုကလိုပြောပြီးနောက် ရယ်ဟောရင်း ဘုရား
 ရှင်ပြင်ပေါ်သို့ လှစ်ခန် လှစ်ခန် ပြောတော်သွားလေသည်ကို ကျွန်ုပ် မြင်
 လိုက်ရလေသည်။

နောင်အခါ ကျွန်ုပ်သည် သူအမှတ်တရပေးခဲ့သည် မတ်စွဲလေး
 ကို လက်ဝါးမှာညုပ်ထည်ပြီး ဘုရားရှိခိုးလေ့ရှိ၏။ ဂုဏ်တော်မန္တန်များကို
 စွဲလိုပုံမှာများလေ့ရှိ၏။

များမကြာခင် နှစ်ဖိုင်းအတွင်း ကျွန်ုပ်ရဲ့ ကလောင်အမည်သည်
 တာပေလောကမှာ ကလောင်လူရာဝင်လာပြီး ကျွန်ုပ် အကျိုးစီးမွားဖြစ်၍
 လာခဲ့လေ၏။

ဤဖြောကလေးသို့ ... ကျွန်ုပ် ဂတိယဘဏ်ပြီး ပြန်လာသောအခါ
 ဘဝိုက်ပုံရင်ကျွန်ုပ်ကို လုံးဝမတွေ့ရာ။ သိနှင့် စာသောက်ဆိုင်များကို စုစုံ
 ပေးမြန်းကြည့်သောအခါ ...

အချိန်တန်ရင် ရောက်ပါလို့မယ်ဟာသာ သိရေးလေသည်။

အောင်

ယောက်နိုင်း(သနပျော်)



BURMESE
CLASSIC

[၁]

ပုန်ရဟမြောရလျှင် ဒီလို ထူးဆန်းအံ့ဖယ်ဖြစ်ရပါ။ ဆရာကြီး
ဦးနှင့်ကျော် မမြင်ဖူး၊ မကြွေ့ဖူး။

ထယ်စဉ်တုန်းက မျက်လျည်းထိုင်း (မြော်ဖျက်လျည်း) များမှာ ဘဲ့
အျောက်တာ၊ လက်စွဲမြောက်ပြီး၊ လေထဲကနေ ပြန်ခေါ်ပြတာ၊ ပါ၊ စပ်ထဲ
ကနေ ခေါက်ဆွဲမျှင်၊ အပ်ချည်ကြိုးမျှင်များကို အရှည်ကြိုး
ဆွဲထဲပြတာ၊ ထန်၊ ခေါက်ဟာတောင်းထဲ လူကိုထည့်၊ အဖုံးဝိတ်ပြီး၊ အပေါ်ကနေ သံရှုံးလုံး
မျှန်များရိုက်သွေးလို့ သွေးများစီးယိုစိမ့်ကျေလာအောင် ရက်ရက်စက်စက်
ကြောက်ခပန်းထိုလို လုပ်ပြီ၊ သွေးများ အပြင်များအိုင်ဆွဲနေပြီး၊ အထဲကအောင်
သံများ ပြို့ကျေသွားပြီဆိုမှ ဂါထာလိုလို မန္တန်လိုလိုအရာများကို ရွတ်ဆိုး

မြေပြင်ကို ကြိုးနှင့်ရှိုက်၊

သံချိုင်းကုန်းက အစိမ်းသေကို ခေါ်ပြောလိုက်၊ အဖိုင်ပေးလိုက်၊
သံချိုင်းစောင့်မဖော်ကို လှမ်းခေါ်ပြီး၊ အသက်သွေးဆိုင်းရှိုက်၊

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၁။ ဗော်ကြည့်ပြု (သန်လျှိုင်)

ဘာချိုး၊ နဲ့ဘာချိုးများနှင့် အံ့ဩဘန်းပြေတုန်းခမန်း ဟတောင်း
ကို ကြိမ်စကြားနှင့် ရိုက်ရိုက်သွင်းထားသည့် သုရွေးချောင်း အချောင်းနှစ်ဆယ်
ခန့်ကို ဆွဲနှုတ်ပြီ

ပြီး ... သေလိုအပိုင်းပေးလိုက်ရင် သေပြီလို့ အားလုံးက ယဉ်ဆာ
ထားရသူ ...

ကြည့်စမ်း ...။

ဟတောင်းအဖုံးကိုဖွင့်ပြီး ငတ်တုတ်ထိုင်လို့။

ပြီး ... ခါးထောက်ရပ်ပြုလို့။

အလို့ ... ခွဲ့ကိုယ်ပေါ်မှာ ဘာဒဏ်ရာ တစိုးတစိုးမျှမရှိ။

ကိုင်း ... အံ့ဩဝရာ မကောင်းဘူးလား။ အထင်ကြီးလေးစား
ဝရာ မကောင်းဘူးလား။ ဒါ တန်ဖိုးရှင်မဟုတ်ဘူးလား။ ပညာရှင်လို့ ဖခေါ်
ပေါ်ဘူးလား။

သည်တန်းက ယုံကြည်ကိုထားလွန်းလို့။

အံ့ဩချိုးမွေးလွန်းလို့။

မျက်လျှည်းဆရာတြေး အပြောကောင်းကောင်း၊ အပြောကောင်းကောင်း၊
နှင့်ရောင်းသည့်ဗုံးရှင်သို့ဝါရိုင်တဲ့ ဓမ္မခေါ်ချေဆေးမြစ်၊ တုတ်ပြီးတာဖြီး တစ်ပွဲ
တိုးထုံးမျိုး လက်ဖွဲ့ကြီးများ ဝယ်လိုက်ရတာ၊ အာပေးလိုက်ကြတာ သူ့
အရင်ပေးပါ၊ ကိုယ့်အရင်ပေးပါနှင့် ရောင်းသူပင် လက်မလည်ခဲ့း။

မျက်လျှည်းဆရာတြေး ပြန်သွားသည့်နောက်ပိုင်း ငင်းပစ္စည်းများ
ကို လက်တွေ့သုံးကြည့်သောအခါ ...

ဘာချိုး လက်ကျိုး၏။

တာချိုး ခေါင်းကွဲ၏။

တာချိုး ဓမ္မကိုက်တာရယ်၊ ဆေးရုံအရောက်ပြန်လို့။

မျက်လျှည်းဆရာတဲ့ ဓမ္မခေါ်ပြောပုန်းများ ယုံကြည်မှုနှင့် ဆက်
သုံးနေလျှင် သသို့်ကုန်း လှစည်းလိုက်မည်ဖြစ်ခြင်း။

သော် ...

လူ့လောကမှာ လူလိမ်လူညာနှင့် အတုတွေ့ မရှားပါကလား။

နိတ်ကုသာစ်စာပဲ

ရှားကန်စင်တော်ဆရာတော် ထွေးသုတေသန ၁၁။ ဘာလတုန်းက
ကျွန်ုတ်တို့လူညွယ်ခေါ် လွန်ခဲ့သည့်အနှစ် (၃၀) ကျော် (၄၀)
ကာလတုန်းက အတုအလွန်ပေါ်၏။

အချို့မှုန်အတု၊ ပင်နီခလင်အတု၊ ဓမ္မခေါ်ပြောဆေးအတု၊ သက္ကာ
အတု၊ ရဟန်အတု၊ ရအတု၊ ထောက်လျမ်းရောအတု၊ လက်မှတ်အတု၊
ချုပ်လက်မှတ်အတု၊ ဆရာဝန်အတု၊ ဘီလုပ်ပြောအတု ပေါ်များလိုက်သည့်
အတု။ ဒါရိုက်တာအတုနှင့် စာရေးဆရာအမည်လို့ အတုများပင် အဆင်
ပါလိုက်သေး၏။

အတုတွေ့နှင့် ရင်ဆိုင်ရပါများလွန်း၍ နောက်ဆုံး အစစ်ကိုတွေ့
လျင်တောင် အတုဟု ထင်မှတ်ခဲ့၏။ ပြီး ... အတုများသိသိကြီးကို အစစ်
ကု ထင်ခွဲနေ၏။

ပြောရေးမည်။

ခံရသူခံပြီး၊ စံရသူ စံလိုက်ရသည့် ကိုယ်တွေ့အဖြစ်အပျက်တစ်ခု၊
ပန်းချိုးဆရာတြေး ပြီးရို့နှင့်ကျော်ဘဝမှာတော့ ဒီကိစ္စသည် အံ့ဩဖွယ်
ထူးသန်းဖွယ်အဖြစ်ဟု ယင်္ခာတိုင်း မှတ်ယူ၏။

ဖြစ်ပုံက ဒီလို ...

* * *

ရှင်ကန်စင်ဘောင်ဆရာတော် ဖျော့သုတေရာ် • ၁၅၂

မှန်ပန်းချိုလုပ်ငန်းသည် ဟိုဘက်ဘောတ်တုန်းက လွန်စွာ ရေပန်း
တေသာည် ပန်းချိုလုပ်ငန်းဖြစ်၏။ မှန်သားအဖြူအကြည်ပေါ်မှာ ခဲနှင့် အောက်
ဆိုင်းချို့ဗြိုင်း ကာလာစုံဆီဆေးတွင် ဆွဲရသည့်လုပ်ငန်းဖြစ်၏။
အောက်လိုင်းကောင်းလျှင် ကောင်းသလို ဖုံးဖြစ်၏။
ဆေးသားအတင် စတ်ချက်အမှန်ကောင်းလျှင် မှန်ကောင်းသလို
ငန်းချို့ဖြစ်၏။

အတွင်း (၃၇) မင်း၊ အမြင် (၃၈) မင်း၊ နတ်ပုံတော်ပန်းချိုသာပ
က ဘရားပုံတော်အပျိုးမျိုး၊ ဘိုးဘိုးအောင်နှင့် အဘအောင်မင်းခေါင်ပန်း
နှင့်

အောင်ကတ်ပြု့သည် ဝိဇ္ဇာစိန်များ၊ ဝိဇ္ဇာများ၊ ထွက်ရပ်ပေါက်
ရှင်လူရဟန်တို့၏ ပုံတော်များကို မှန်ပန်းချိုအဖြစ် ရေးဆွဲရလေ
၏။

အမိကာ၊ က ရွှေတို့ဘုရားအောင်းတန်းရျေးမှာ တင်ရ၏။ ရွှေး
ထွက်လည်းကျယ်၏။ မြန်မာပြည်အနှစ်ပြန်ရာကား လက်ရာကောင်းသည်
ထဲးချိုဆရာတိုးရှိန်ကျော်နှင့် သုတေသနသားမြေးတို့၏ မှန်ပန်းချိုလ်ဂ်ရာသည်
ထိုးတော်၊ ထိုးကာလာ၊ ထိုးဆိုက် ရန်ကုန်ရေးကွက်သာမက မြန်မာတစ်ပြည်
ထဲး ရျေးကွက်မှာပါ နာမည်ကျော်၏။

မှန်ပန်းချိုဆရာတိုး ဦးရှိန်ကျော်ဆိုလျှင် လူမဖြင့်မှာလျင်သာ ရှိရ[၍]
ည်း နာမည်ကို ပန်းချိုသာမားတိုင်း ကြားမှုး၏။

မှန်ပန်းချိုပုံတော် ကိုကွယ်သူတိုင်း သိကြ၏။

မှန်ပန်းချိုကားဝယ်လျှင် ပန်းချိုဆရာတိုးရှိန်ကျော် လက်မှတ်
ပါမှ စတ်ချယ့်ကြည်စွာ ဝယ်ယူကြလေ၏။

ဒါကြောင့် ... ကျေးဇူးရှင်ဖြစ်တော်မူသော ရက်ကန်စင်တော်
ဆရာတော်ကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျော်နှီးကာ် မှုးဖြော်လို့၍ သွားရောက်ကြည်
လူးမြော်လေသောအပါ ရက်ကန်စင်တော်ဆရာတော်ဟူသည် သက်နှင့်
ဟုတ်ဘဲ သစ်ခေါက်ဆိုသက်နှင့် ရသေးလိုပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး ဖြစ်နေသည်
လိုကွုရန်။

စတ်ကူးသစ်စာပေ



BURMESE
CLASSIC

ပြု့စုံမှုးမှာ ရှင်ကန်စင်တော်ဆရာတော်ကိုး ပေါ်တော်မှုံကြ
ရောက်နေသည်ဆို၍ ရက်ကန်စင်တော်ဆရာတော်ကို ရှိသေလေးတာသူ
များ အံနှင့်ကျော်နှင့် သွားရောက်ဖူးမြော်ကြ၏။

ပန်းချိုဆရာတိုး ဦးရှိန်ကျော်လည်း ရက်ကန်စင်တော်ဆရာတော်
ကို ဖုံးချုပ်၏။

အကြောင်းမှ ...

ပန်းချိုဆရာတိုး ဦးရှိန်ကျော်၏ မှန်ပန်းချိုလုပ်ငန်းသည် ရက်ကန်း
စင်တော်ဆရာတော်၏ရှင်ပုံနှင့် မက်င်းရှုံးဖြစ်သည်။

ရက်ကန်းစင်တော် ဆရာတော်သာမဟတ်၊ တားမဲ့ဆရာတော်
ဗားမော့၊ ဗားတာမော့၊ ဆရာပြု။၊ ဆရာအေး၊ ဆရာမွင့်၊ ဆရာဟန်၊ ဆရာည်
ကိုယ်တော် စသည် ထွက်ရပ်ပေါက်လူတို့၊ ရဟန်းပိန္ဒာပညာရှင်များ၏
ရှင်ပုံနှင့်လည်း ပတ်သက်နေ၏။

စတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၁ * ယန်ပြီးစိုင် (သနဂျင်)

လက်ကောက်ဝတ်မှာ ပုတ္တီးသေးများကို လက်ကောက်ဝတ်သလို
အများကြီး စွမ်ထားတဲ့

လည်ပင်။ ရင်ဘတ်များများလည်း ပုတ္တီးကြီး၊ ပုတ္တီးလတ်၊ ပုတ္တီး
ထိုတို့လည်း အထပ်လိုက်၊ အကုံလိုက်စီနေ၏။

သရိတ်ထဲမှာ ဆွမ်းထမင်းများ နယ်၍တားတဲ့

လာရောက်သူများကို ဖေဒင်ဟော၏၊ လက္ခဏာကြည်၏၊ တတ်
ဆင်တတ်ရိုက်လုပ်၏၊ ယတြောချေဖေးတဲ့၊ အစီအရင်များ၊ အဆောင်များ၊
ဆေးဖယားတိုင်များ ပေးတဲ့

အလုံးငွေများကလည်း သူ့ဆွမ်းတားသရိတ်ဖူးပေါ်မှာ အများကြီး
ဘုရားရှိခိုးလျှင် အသံကျော်ကျော်နှင့် တစ်နာရီကျော်ကြာ ရှိခိုးတဲ့။

ပရိတ်များ၊ ဂါထာပစ္စန်များကိုရွတ်လျှင် ပိုကြာသေးတဲ့

ပယောကအမျိုးမျိုးကို သူ့ကိုယ်သူ ရက်ကန်းစင်တော်ဆရာတ်
ပြောပြောနေသည် ရသော်း (အသက် (၄၀) ကျော်ခန့်ရှိမည်) က ရေစ်
ရေမန်း၊ ပရိတ်ကြီးများနှင့် စစ်ဆေးကုသစ်ရင်ပေးတဲ့

ကုန်ကုန်ပြောရလျှင် ...

ဒီဗျားရေးအပြီးငါးစွဲ၊ လင်ကွဲမယားကွဲကိုစွဲ၊ အချုပ်ရေး အိမ်
ထောင်ရေးကိုစွဲများအထိ ရသော်း (ရက်ကန်းစင်တော်ဆရာ) က စိရင်
ပေး၍ နာမည်ကျော်။ နာမည်ကြီးတဲ့

နှေ့ရောညာပါ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူ ပေါ်များလေ၏

အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးအားလုံးမျိုးစွဲ၊ ဂလ်သရော်များ
က ငှုံးရသော်းကို ပို၍ ကြည်ညိုလေးတား လိုလေးသေးမရှိ ကိုးကွယ်ကြ
လေ၏။

ပန်ချို့ဆရာကြီး ဦးရှိန်ကျော်သည် ရက်ကန်းစင်တော်ဆရာတ်
ကို ကိုယ်တိုင် အနီးကပ် ဖြောင်းပါ။

ရမည်းသင်းဆရာတ်။ မဖွောရာရာက်ကန်းစင်တော်မှာ တရား
ကျင့်ခဲ့မဲ့ပေါက်၍ ရက်ကန်းစင်တော်ဆရာတ်ဟု နာမည်ကျော်သည်
သူတော်စင်သူတော်ကောင်းအဖြစ် ကြားများ၏။



ရှုရက်နှင်းစောင်ဆရာတ် ဖော်သည် * သူ
အချို့က ထွက်ရပ်ပေါက်ခဲ့သည်ဟု ဆိုကြတဲ့။

ထိုသူတော်ကောင်းရဟန်း၏ ကိုယ်တော်ကိုမှန်းဆုံး မှန်ပန်းသံ
ညာ့ရှင်များက ထွက်ရပ်ပေါက်ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီးများနှင့် တန်းထားပြီး ရေးဆွဲ
ရှုတော်ကြတဲ့။

ယခုမြင်နေရသည် ရသော်ကြီးမျိုးနှင့်ကျော်၏ ပညာသမ္မာမျက်စိန်း
အညွှန်းပြု၊ ပေါင်းရလွှဲ၏ တစ်မျိုးကြီးဖြစ်နေ၏။

သို့သော် မဖွောရာမြို့နယ်အကြောင်း၊ မန္တလေးအကြောင်း၊ ရှုရက်နှင့်
တော်ဆရာတ်အကြောင်း၊ ရမည်းသင်းအကြောင်း နောကျအောင်သိဇ္ဈာဉ်
အပိုးတော့ အပြစ်မပြောရဲ့။

မတော် ... အစိုးအမျိုးဖြစ်နေလျှင် ဝစ်အာပတ်သင့်ပြီး ငရော်
အောင်သည်ကို။

* * *

ရှင်ကန်မ်တော်သရာဇ်၏ ပတ္တုသုတေသန၏ ၁၃
လင်ကွဲ၊ မယားကွဲ၊ စူးပူး၊ နတ်ပူး၊ သရဲတာဖွေပူး၊ ညွာဘောင့်၊ သိုက်ခွဲ
ဖြတ် စသည်ကိုစွဲပေါင်းစံနိုင် နေဂျာများဖြစ်ရမှာ။

တရာ့ကြုံငါသံလည်း ကြားရ၏။

ရင်ပတ်ဝည်းတီး နှိမ်ကြေးတင်ငါသံလည်း ကြားရ၏။

ဝန်ဆိုင်ကြ၊ ဖနောင့်ပေါက်၊ တောက်ခေါက်သံလည်း၊ အလန့်
တကြောကြောရ၏။

အရှုံလို အောက်ဟန်ရပ်မောလိက်၊ သိချင်းတွေ အကျိုးကြီးအော်
ဆိပ္ပါး က.လိုက်နှင့် အသံပလ်ပျိုးစုံ ကြေားနေရကာ။

နေလည်း အာရုံခဲ့စားပန်းရှိခြေးဆွဲလို့ မရကြ။

ညာက်လည်း ယောမောပန်းပန်းနှင့် အိပ်ရေးဝအောင် ပအိပ်ရ။

ညွှန်(၁)နာရီခန့်အထူ အသပျော်၊ လူပျော်၊ တရုတ်၊ ကုလသာ၊
မြန်မာ တစ်နှစ်းဝန်း၊ တရုန်းရန်း။

ଓেওରି ଦ୍ୟାତରି, ଫ୍ରୀଟରି, ସୁଃପରି॥

ତାରୀଖ ଫୁଲିଲାଗିଲାଣ୍ଟି॥

କେବୁ ଦ୍ୱାରା ଗଣନା କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି ।
“ତୀର୍ଥରେ ମୁହଁରେ ପ୍ରାପିତା”

အိမ်ရှင်ဒေါကဲလေးမကို

“အိုး ... ကိုရှိနိုင်ပဲ။ ဘူရာဒါနီတာညစ္စ။ အော်ဆဲကလော်တုတဲ့

ଫେଟାମହୁର୍ତ୍ତିଙ୍ଗୀ: ଫୁଲୁଟାର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦ କୃଷିଲ୍ୟଟୋଟ ରେଖାଏଣ୍ଟାମ୍ବାର୍ଦ୍ଦିତିର୍ଦ୍ଦ

“ఆర్థికరేవుగీల్చుక్కాల్చిపోవా॥ తాతీఫ్ఫెలాన్నీసాంగ్యాంగ్యాలో”.

“ရှင်တို့မခံစားနိုင်ရင် အီမိုက်ပြောင်းကြပေါ့။ ဒါပဲ ...”

ကိုင်း ... သာတ္ထုနိုင်းမည်နည်း။ အိမ်ရှင်ဒေါကလေးမတိ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ପରିଚୟ ଓ ଲଙ୍ଘନ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏହାକୁ ଅଧିକ ପ୍ରମାଣିତ କରିଛି ।

© ၁၂ နေ့မြိတ်စာ

ခလိုခိုန်မှာ လုပ်ငန်းကေလည်း အထိုင်ကျနော အလုပ်ဖြစ်နေ၍ ဒီနေရာကနေ အခြားနေရာကို မပြောင်းရွှေ့ချင်။ ပြောင်းရွှေ့ရလျှင် အသိန် ကုန်၍ အလုပ်အကိုင်ပျက်သည်။

ဒီလိနှင့် ရသောကြံးပို့ရက်ကနဲ့ (အများက သူ့ကို ထွက်ရပ်ပေါက်
ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးလို ဝိဇ္ဇာကြီးလို ရိသော်ဘိုးကွယ်နေကြ၏) နှင့် သူ့တဗည်သား
သမီးတို့၏ နေ့နေ့သည် ပို့ရယ်ရယ်၊ ခုန်ခုန်ပေါက်ပေါက် ဆေးကုသခြင်း၊
ပို့ရပေးခြင်း၊ ခုကွမ်ားကို ခါးစည်းခဲကာ ငါတို့လည်း တို့ကြေးပါလို့ အကြ
ဆပ်နေရတာပါဟု ခံယူလိုက်လေသည်။

ତାରିଖ ...

အခိုင်က ညွှန် (၁၀) နာရီခန့်ဂျီ။

သိတိပိုင်အောင် အပေါ်ထပ် ရသေ့ပြီးရက်ကန်၏ အလုပ်စန်း၊
များ ချွေးခွဲလျှောလျား၊ ငိုင်ရပ်ရပ်၊ ညည်းညည်းညည်းအသံများ ကြေား
နေရသဖြင့် ဘာတွေ ဘယ်လိုလုပ်နေကြသလဲဟု သိချင်၊ ရုံစဉ်ချင်သဖြင့်
အပေါ်ထပ်တက်သည့်လျောကားမှ အသာတက်ကြည့်လိုက်သောအပါ ...

ବ୍ୟାଖ୍ୟାତରେ

ରଖେଣ୍ଟିରେ କୋଗ୍ରଫୋଲ୍ଡିନ୍ଟ୍ରିନ୍‌ଗ୍ରୁପ୍‌ରେ ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ହିସ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତରେ ଥାଏଗଲା ।

ရသေကြီးရှေ့မှာ အချယ်ကြီး၊ အချယ်လတ်၊ အချယ်ငယ်အမျိုး
သမီးများ ဘဏ်အရာ နိနေကြ၏။

အချေအလှတွေလည်း ပါ၏။ ထို့ပါးနှင့် ဝက်မျက်နှာများလည်း
ပါ၏။ စဉ်အိုခဲ့ခြားကိုယ်နှင့် ဘေး(ခ)တွေလည်း ပါ၏။ ဖြူဖြုံးဖွေးဖွေး ရေ
ဆေးပါ။ ပြီးများလည်း ပါသလို ရုပ်ရှင်မင်္ဂလာများ ယော်မှာတူမှာ ခါးသေး
ရင်ချို့ တင်ပို့နှင့် မျက်လုံးကျော်ကျ ပြန်ကောက်ရသည့် အချေအလှများ
လည်း ပါ၏။

ပန်းချိန်ရာကြီး မြင်လိုက်ရသည်ကော် ...

ଆଜ୍ଞାକୁହେବେ ରେଖାଦିଃତାନ୍ତର୍ମୀଃଯାହ୍ୟ ଧୟେଗ୍ରିଃଶ୍ରୋଣାଂଶ୍ଚପୀମା
ମୁକ୍ତିକୁଅର୍ଥର୍ଥ କ୍ଷିରିତିଃତାର୍ଦ୍ଦ ଦିଫେର୍ଣ୍ଣ॥

ଶିର୍ଷକାବ୍ୟତିତାପତ୍ର

ရက်ကန်ဝင်တော်သရေယံ၊ ယဉ်ယူမှု ၁၃။
 ဒီမှာ ကွမ်းတပါးဝါးနှင့် ရသေ့ကြီးလိုရကန်နဲ့ ခေါ်စောင့်ကြီး
 ချို့သပ်သလိုလိုစိုက် ပုံးကိုယ်
 ၍ ပိုးပေါင်းဆပ်ကို ညာလက်နှင့် ချောသပ်သလိုလိုစိုက် ပုံးကိုယ်
 ၍ ဖွတ်၍ ချောသလိုလိုစိုက်နှင့် အပို့များပေးနေသည်ကို မိုးရောင်နှင့်
 အတိုင်းသာ့ မြင်နေရလေ၏။

ପ୍ରକାଶକ ।।।

မိမိကြားမှုသည် ရက်ကန်စင်တောင် ဆရာတော်ဟူသော သူ တော်စင်ကြီးကား ၅၇၉လို မာတုဂါမန် လက်ပွဲနာတိုးမနော

မူလရက်ကန်စင်တောင် ဆရာတော်ကို အချေထဲထံသေးလို့ ပသါ
ဖြင့် ဖို့လိုက်ပါသော်လည်း ရာန်းသုတေသနကောင်၊ ကြိုး၏ ကောင်းမြတ်
သောမျက်လာဂုဏ်သတင်းများကို မြန်မာပြည်အနဲ့ ကျက်သရနိုင်၊ ကြော
လွှား၏။

မိမိကိုယ့်နှင့်ကပင် အများပြည့်သူ ပူဇော်ကိုကျယ်နိုင်ရန် ရသူမျှ
ပံ့ပိုအားကို၍ မန်ပန်နေရေးဆွဲဒါန ကသိလ်ပြောနေသည်ရယ်။

ယခြင်နေရသည့် ရသ္ထိရက်ကန်းကြီးကား တစ်မျိုးတစ်ဘာ
သာ ထူးနေ၍ သူ့ဝန်းကျင်ပုံပြောသလို ဒါ ... ရက်ကန်းစင်တောင်ဆရာ
တော်(အစစ်)မှ . ဟတ်ရဲလား

1

| ၄ |



သံသယရှိနေ၊ ဝင်နေဆဲမှာပင် ပြသုနာပေါ်တော်၏။

တျို့ည့် ...

ညျို့ (၁၀) နာရီကျော်မှာ ငှုံးရသေ့ကြီး ဦးရက်ကန်းတည်းနိုရာ အိုင်အဖော်ထပ်ကို (ထိုစဉ်က ရပ်ကွက်ကောင်စီ) လူကြီးများနှင့် ရဲအဖွဲ့ ဝင်မှာ၊ ပါတီဝင်လူကြီးများပါ စိုင်း၍ ညျို့စာရင်းစံလိုက်သောအခါ အား လုံကို မသက္ကဖွယ်ရာများ၊ မမြင်သင့်ဖွယ်ရာများ၊ မြင်၍ အိမ်ရှင်အပါ အဝင် ညျို့စာရင်းမတိုင်သူ အမျိုးသမီးကြီးငယ်များ၊ ကျောင်းသစ်းမှာ မနေဘဲ မာတုံးမှာ စိုရာဘိုင်မှာ တည်းနိုဆောက် ပယေဂါက္ကန်သည် (ၢုဗု့ကိုယ့်သူ ရက်ကန်းစံတော်ပုဂ္ဂိုလ်) ဟု အမည်ခံနေသော သစ်ခေါက်ဆိုး သက္ကန်းဝတ် ရသေ့ကြီးကိုပါ ခေါ်ယူစစ်ဆေးမေးမြန်းလိုက်သောအခါ ...

တို့တို့ပြောရလျှင် ...

မြို့နယ်မှ တာဝန်ရှိသူများက ရသေ့ကြီးဦးရက်ကန်းကို အမျိုးမျိုး စစ်ဆေးမေးမြန်း၏။

နိတ်ကုံးသစ်စာပေ

ရှုက္ကန်းမှုပော်သောအား ဖျော်လျှို့ ၃၂
စစ်ဆေးသောအခါ အတိရှစ်များ ပေါ်လေ၏
နောက်ဆုံး ပန်သီသရာကြီးအပါအဝင် မျက်မြင်သက်သော နှာ
ကြောသက်သောများ၏ ထွက်ဆိုချက်၊ ပတ်ဝန်းကျင်နေလုသများ၏ ထွက်ဆို
ချက်၊ လျှို့ဝှက်ခံစမ်းလေ့လာနေသုတ္တံ့၏ ထွက်ဆိုချက်အရ ထိနေသူကြုံ
(ၢုဗု့ကိုယ့်သူ ရက်ကန်းစံတော်အမည်ခံသူ) ကို နယ်နှင့်ဒဏ်ပေးရတော့
၏။

ငိုးရသေ့ကြီးသည် ရသေ့ကျင့်ဝတ်ကို ဟောက်မျက်မြင်း သုတေသန
ကောင်းအရောက်ခြောက် ရသေ့ရဟန်းတို့မြှုပ်အပ်သော အမြှုအမျက် မြှုပ်သည့်
ဘတ္တက် လူဝတ်လဲပေးပြီး နောင် ဤအရာသိမှုမလာရဟု နယ်နှင့်ဒဏ်ပေးရတော်
လိုက်သောအခါ ...

အုံဖွယ်ကောင်းလေ့။

အိပ်ရှင်ဒေါကလားမဆိုသူလည်း ရသေ့လူထွက်ကြီးပျောက်သွား
ပြီး မကြာခင် နေထိုင်မှ ပျောက်သွားလေတော်၏။

အရှင်ထွက်လား ...

အသေထွက်လား ...

နောက်ပိုင်း ဘာမျှမသိရင်တော်။

* * *

ရှုက်နှင့်ကောင်ဆရာတော် အဖွဲ့မှတ် * ၁၂

ပရိတ်ဂဏ်တော်များပင် အစအဆုံးမရှာ သရဏာဂုံသုံးပါးပဲ သိမ်း
ခုံ။

သူတော်စင်သူတော်ကောင်းများ မွေးလျှပ်ရာ ကြောက်နှုန်းမျိုး
ကိုကောင်ရှိသည်ဟု ကျော်စောလှသော စိန့်စင်းရော့ခွဲနှင့်ကိုယ်
နှီးသည်ဟု ကျော်စောထင်ရှားလှသော ထွက်ရပ်ပေါက်ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဝိဇ္ဇာအောင်၍
တပ်သီတို့ တရားရှာရား အစိုးနှင့်ပြုရာ၊ အောင်ပြုနင်းရာ၊ ဆောင်ရာ
ရာ၊ ဆေးကြို့ရာ၊ မဟာသုတေသနပြုပေါ်ပေါ်ရောက်ပါမှ ပုတီးစိုး
ချင်လာသည်။ တရားအသိလေး ရှာချင်လာသည်။

သူ့ကို ရှေ့ပါရမိဘတ်ခံပျောက စွဲဆော်လေရှေ့သလား၊ တော်
တော်မြတ်ရှင်ပြင် တစ်နေရာမှာ အလွန်အလွန်ကို ပုတီးစိုးချင်နေ၏

သိနှင့် နေရာသွေ့ ဆိတ်ပြုပေးလေးတစ်နေရာကိုရှာပြီး သွားလေ
ရာသွားလေ့သည် ပိုပ်ပုတီးကို ထုတ်လိုက်၏။

အရဟဲဂဏ်တော် စတင်၍ စပ်လိုက်သည်။

ဘာပါ့တဲ့ပုံနှင့် မေတ္တာပါ့တဲ့သူမျှ မရာ၊ ဘာသွားမျှတဲ့သိနှင့်၊ သော်
ခုံစေလေသာဝ အေးပြုရသည်ပရိတ်ကိုမျှလည်း နားပလည်း။

အရဟဲပုတီး ကိုပတ်စပ်ပြု၍ မျက်စိုးပို့ကြည့်လိုက်သောအခါ..

အလို ...

ပိုပ်မျက်စိုးရှုံးလောက်ကိုမှာ ရဟန်တစ်ပါ့ရပ်ပြီး ပိုပ်ကိုကြည့်
လိုပါကလား။

ကြည့်ပဲက စားစားစိုးကိုပို့ကြည့်နေ၏။

ရဟန်ကြိုးခဲ့အကြည့်ကြောင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် စိတ်စုံသာလို့ စေး
လိုက်ရသည်ထင်၍ ရှိုးတို့ကြိုးတော်မြတ်သွား၏။

ရဟန်ကြိုးကလည်း ရှေ့သွား။ ပိုပ်ကိုပဲ ဒေါင်းတည်းတို့တို့တော်
လုပ်၍ ဖိုက်ကြည့်နေဆဲ့။

ကိုယ့်နှင့်လည်းမသိ၍ ဘယ်လိုမေးရာ ဆက်ဆံမှန်းမသို့

“ဒါပဲရသလားကွဲ”



နို့ အံ့သွေ့ကောင်သည်ကား ...

စွဲနှစ်ပါးနှစ်ကြားသောအခါ ပန်းချိသရာကြိုးပို့ကြိုးကျော်သည် ပျေား
တော်သို့ တရားရှားရောက်သွားလေ၏။

မိမိကို ပုန်ပန်းချိလုပ်ငန်းများ ပျေားနတ်မယ်တော်ကြိုးနှင့် သား
နှစ်ပါးတို့၏ ဖုံးတော်များလည်း ရေးဆွဲရန်။

ပြီး ... အဘအောင်မင်းခေါင်၏ ပုံတော်လည်း ရေးဆွဲရန်။ သို့
ဖြစ်၍ သူတို့ကျော်ရှိသည်ဟု ယုံကြည်တာပြီး ယခုနှစ်မှာ ပျေားသို့အရောက်
လာ၏၏ ကုသိတ်ခါနများ ပြုရလေ၏။

ပျေားတော်မြတ်တော် ကလ်ပေါ်ရောက်သောအခါ ပန်းချိသရာ
ကြိုးလုပ်သည် အေးပြုမဲ့နေ၏။

အမှန်မှာ ပန်းချိသရာကြိုးအနေဖြင့် ပန်းချိလုပ်ငန်းကို ပီးများရေး
အရရေား အနေပညာအရပါ တာညွှန်တပန်းများနှင့် အာမျှန်ခွဲနှင့်ကို လုပ်
နေရသဖြင့် ရတနာသုံးပါးကိုစွဲမှာ အားနည်းနေ၏။

၁၃ * အေမြန်မာ (သမုပဒ)

“မျှ ... အ ... အ ... ဘုရား ... ဘုရား ... ဘာနိမ့်ပါ
သလဲဘုရား”

“အရဟံပဲရသလားလို့ ဖော်နေတာ”

“မျှ ...”

ဘုရားရေး ...

ကိုယ် အရဟံပဲတော်ကို စိပ်နေတာသည် စိတ်ထက် ရေမှတ်
ပြီ အာရုံပြုခိုင်နေတာ အသ လုံးဝယ်တွက်ခဲ့။

ဘပ်နယ်လုပ်ပြီး ဤရဟန်ကြီးက သိနေပါလိမ့်

“ပြောလေကျာ”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့ ဒါပဲရ ... ရ ... လိုပါ”

“ဖော်သုတေသနလာ”

“မ ... မ ... ရ ... ရဲဘူး ဘုရား”

“ရတနသုတေရော ရလား”

“ဟင်အင် ... မရပါဘူးဘုရား”

“ပုဂ္ဂဏ္ဍသုတေရော”

“မရပါဘူး ဘုရား”

“မင်္ဂလာ ဘာနိတုံး”

“အရဟံပဲတော်ပါ ဘုရား”

“ဒီမှာ ဒကာ”

“ဘုရား”

“ဒကာကြီးကို ဒီနေရာအရောက်ခေါ်တာ ဘယ်သူလဲသိလား”

“ပသိပါဘူး”

“မှတ်ထား ... ကျော်ခေါ်လိုက်တာ”

“ခိုင်များ ... အရှင်ဘုရားခေါ်လို့ ဟုတ်လား ... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ဘယ်”

“ဟို ... ဟို ... အရှင်ဘုရားကို တ ... ဟည် ... တော် ...
သယ်ဘူး။ ပရှင်နှုန်းပါဘူးဘုရား၊ ဒါနဲ့ အရှင်ဘုရားက ဘယ်သူဝါတုံးဘုရား”

စိတ်ကျားသစ်စာပေ

ရှင်ကန်စင်တော်သရာတော် ဖွေ့မှတ်။ ၁၃

“မှတ်ထား ... ရှင်ကန်စင်တော်ဘုန်းကြီးဆိုတာ ပါပဲဗျာ”

“ရှာ ... ရှာ ... ရှာ ...”

ပန်နှံပဲရာကြီးသည် လွန်စွာအုံထွေးနှီးနောက် သူ့ကိုယ်သူ
ရှင်ကန်စင်တော်ဘုန်းကြီးဟု ပြောဆိုနေသည် ရဟန်ကြီးရဲ့မျက်နှာ
ဆောင်ရွက် စွေ့စွဲကြည် အကဲခတ်လိုက်လေသည်။

ဦးပြည့်မှာ ရိတ်သင်ထား၍ ပြောင်လက်နောက်။ မျက်နှာကျော်နှင့်
ရှုံးပြီး တည်ကြည်သော်လိုက်နိုင်၏။ အော်ချွေကြုံနာသနားတတ်သည် အတွင်း
စိတ်က ရဟန်ကြီးရဲ့မျက်နှာ နှုတ်ခမ်း။ မျက်လုံးအစုံမှာ ပေါ်လွင်နောက်
အပါရောင်သက်နှင့်ကို သပ်သပ်ရပ်ရပ် ရုံးလွှမ်းထား၏။

ဒါနှင့်အတူ ပန်နှံပဲရာကြီးရဲ့ စိတ်ကျာ်ပုံပွဲပေါ်မှာ လွန်ခဲ့
သည့်သုံးလေအနှစ်ခန့်တုန်းက သူနေသည်မြို့ငယ်လော်မှာ ကြောတွေခဲ့ရသည်
ရှင်ကန်စင်တော်ရသောကြီးကို ပြောပြုသတ်ရပိုက်ပြီ။

ခလည်း ရသောကြီးလို့ အတုတစ်ပါးတစ်ယောက်တော့ ဖို့ကို
အန်တုချင်လို့ရောက်နေပြီတူရဲ့ဟု တွေးလိုက်သောအခါ ...

“ဒကာ”

“ဘုရား”

“ဒကာကြီးတွေ့မှုတဲ့ ရသောရက်ကန်စင်မျိုးမဟုတ်ဘူး”

“ရှာ ...”

ခုတ်ယွဲ အုံသြာမြေပြီ။ စဉ်စာနှိုင်းယျိုးစိတ်ကျားတွေ့တုန်း
နှီးသေး ရဟန်ကြီးက သူ့အတွေ့ကို တတ်အပ်သေချာ သိနေပါလား။

“အရှင်ဘုရား ...”

“ဘာတုံး”

“အရှင်ဘုရား တပည့်တော်တွေးတာကို သိနေပါသေလားဘုရား”

“ဒီနဲ့ ... သိလို့ပြောတာပေါ်ကျား။ မင်္ဂလာ ပါ၏လို့ မင်္ဂလာ
ရောက်လာတာ။ မင်္ဂလာ ဘုရားစာလည်း ဘာမျှမရဘူး။ ညွှဲပါကျား ဟန်မှု
လားဟဲ့”

စိတ်ကျားသစ်စာပေ

၁၃ * ယောက်ပိုင်း (သန်လျှိုင်)

“မှန်ပါဘုရား”

“မြင့်ပြုတဲ့သည့် တောင်တော်မဟာရှိရာအရပ်မှာ ဖုန်းစိပ်မယ်၊ သမထထိုင်ပယ်။ ဒိပ္ပသုနာမှတ်ရွှေဗျားများမယ်ဆိုရင် ပရိက်ပြုရတယ်ကျေ ကိုယ်လက်အဂါကို သန်ဝင်ဆေးကြောရတယ်။ အမိန္ဒာန် ပြုရင်၊ ဝင်ရင် ဘုရားရှင်ကို ခန္ဓာတ်ပါး၊ ရပ်နှစ်နှစ်ပါး အနိက်အတန် လူဗျာနှင့်အပ်နှင့် တယ်။

ဤတောင်တော်မဟာရှိသည့် လူဗျာနှင့် ရဟန်ပုဂ္ဂိုလ်၊ သူတော် စင်သူတော်ကောင်။ ထွက်ပေါက်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဖို့ကော်ဂျိုံ တာသာသီနဲ့ ဘုမ္မာရီး ရှုကွန်း၊ ဘာကာသို့ အစရိုာည့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေ။ လောကပါလတော်၊ သာသုရာ အောင် နတ်မင်းကြီးတွေ၊ (၃၁)ဘုံသားတွေအာလုံကို ဦးစွာ မေတ္တာနှင့်သရ တယ်။ မင်းကြားများမဟုတ်လား။ ဘုရားရှင်လက်ထက်တုန်းက မေတ္တာမုစ္ား တောထတောင်ထဲ တရာ့ဖုတ်ကြသည့်ရဟန်တွေကို ပရဲလောကသားတွေ နောင့်ယောက်လို့ စိတ်ရောကိုယ်ပါ ဆင်းကြရတာ”

“မှန်ပါ ... ကြာဖူးကြားပါဘုရား”

“အခါ ဘုရားရှင်က မေတ္တာသုတ်ကို စီရင်သင်ကြာပေးလို့ ရွှေ့တော့ အပိုင်အဆိုင်အောင်အရောက်များ၊ ဝစ်သာလိုက်လုံး အကျေသည့် ကောင်းများပြီး၊ ရဟန်တွေ ရဟန္တာဝါ ရောက်ကြရသတဲ့”

“မှန်ပါ”

“မေတ္တာသုတ်ရလား”

“ပရဲပါဘူး ဘုရား”

“ဘာကြာ့ဝါရသလဲ”

“မကျက်မှတ်လို့ပါဘုရား”

“မကျက်မှတ်လို့ မဟုတ်ပါဘူး။ မင်းက လောဘနဲ့တယ္ယာနောက် ကို တကောက်ကောက်လိုက်နေလို့”

“....”

“ကျက်ရင် ရမှာလား”

“ရမယ်လို့ ထင်တာပဲဘုရား”

စိတ်ကုသ်သစ်စာပေ

ရှုက်ကန်စင်တော်သရာတော် လျှော့သုတော် ၅၇၁

“ဘယ်လောက်ကြာကြာ ကျွန်ုတ်မှတ်ရင်ရနိုင်သလဲ။ ပြော”

“နှစ်လောက်ကျွန်ုတ်မယ်ဆိုရင် ရရှိနာလားမသိဘူး ဘုရား။ အဖွဲ့သုတ်က ရှည်တာကိုးဘုရား”

“ကောင်းပြီး ဒကာကြီးက နှစ်လောက်ကျွန်ုတ်မှတ်မှ ရမည်လို့ အုဆထားသည့် မေတ္တာသုတ်ကို ဘုန်းကြီး ရွှေ့ပြုသင်ပေးလိုက်မယ်။ တစ် ခိုင်တည်နဲ့ ရသွားပါလိမ့်မယ်”

“ခင်ဗျာ ... ဟုတ်နိုင်ပါမလား ကိုယ်တော်”

“ဒကာကြီးအတွက် အချိန်တန်ပြီး ဒကာကြီး ပုံတော်ရဲ့ရဲ့နဲ့ သာ သနာပြု ကောင်းမှုကုသိုလ်ယူနေတာ နှစ်ပေါင်းမန်ည်းဘူး၊ ကိုင်း ... ဒါ သစ်ခါ ကိုယ့်အလွန်း၊ ပုံအလွန်လို့ ပုံယုံကြည်ကြည်မှတ်ယူပြီး နာယူ သင်အဲပေရော့ ... ဒကာကြီး။ ကိုင်း ... မှတ်ထား”

သည့်နောက် ရဟန်ကြီးက မျက်လွှာကိုချုပြု မတ်တတ်ရပ်လျက်

ဘုရားရှင်၏မေတ္တာသုတ်ကို သမုန်စည်းမှန်နှင့် ရွှေ့တော့၏။

“ယသာ နာဘာဝါတောာ ယကျာ နေဝါယောနဲ့ ဘီသန်

ယမို့ စေဝါ နယျောဇွား၊ ရတ္ထိနှင့် မတန္တာတော်

သုခံ သုဟတ် သုဇွား၊ ပါးပါးနှင့် နပသုတ်

ဝဝောဒီ ဂုဏ်ပေတား၊ ပရို့တွေ့ တံ ပလား၊ ကော်

ရှုက်ကန်းစင်တော်ဟူသော ရဟန်ကြီးက မေတ္တာသုတ်ကို ဌာန် ကုန်းများ၊ ကျွန်ုတ်ချင်းရွှေ့တော်၏။ ပန်းချို့ဆရာကြီးကလည်း ကြည်သို့ သွှေ့ခို့ခို့လော်၍ လက်အပ်ချို့ပြီး နာယူမှတ်သား၏။

“ကရာယီယ မေတ္တာကုသလေနဲ့ ယနှေ့သုတော် ပဲ့ အဘီသမော့

သကြော့ဥစ္စ သုဟုဇ္ဈာ၊ သုဝဝတော် စသာ မှုအုအနတ်မာန်”

ရဟန်ကြီးကလည်း သေချာကျေနှုန်း၏။ ပန်းချို့ဆရာကြီးကလည်း ပို့ပို့ပို့ဝင်းစားစွာ နာယူ၏။ တစ်ချို့တစ်ချို့ အောင်ရှိနေလို့မှုနှုန်း၏။ သို့သော ပို့ပို့နေဆဲမှုလည်း ရဟန်ကြီးရွှေ့အသကို ကြားနာစေနှင်း။

“ဒီဦး အနုပ္ပါမှာ သီလဝါသသနေန သမ္မန္တာ

ကာမေသုပိနယ်ကော်၊ နပ်စာတုရှိနှုန်း သေယျ ပုန်ရော်”

စိတ်ကုသ်သစ်စာပေ

၁၂၂ * ယန်ပြီးပို့ (သန်လုံ)

ပြီးနောက် ရဟန်းကြီး ရှင်ကန်းစင်တောင်ဆရာတော်က မြန်မာ လိုအပိုဒါယ်ကို ပြန်လော်၏

“ဤသို့ မေတ္တာကဗျာဌာန်း ဒီးဖြန်းဘွားယူနေသောသူသည် ခုံးတိ မလေးကြောင်း၊ မကောင်းသော မိန္ဒာအယူသို့ မကပ်ရောက်သူသည် လော ကုတ္တရာသီလရရှိပြီးလျှင် မဖောက်မပြန် ပ်ကြုံမြင်နှင့် ပြည့်စုံလျက် ဝွေါးအာရုံကာမဂ်တို့၏ တတ္ထာသဘော၊ တွယ်တာမက်မောခြင်းကို ယို ဖျောက်သဖြင့် ဘဝိုင်းတွင် ပို့ဆောင်ရွက်နေခြင်းသို့ အမှန်စုစုပေါင် နောက် ထင်တစ်ဖန် ဝက်န်မဖြစ်တော့ပြီ”

“နာလည်ရဲ့လား ဒကာ”

“မှန်ပါဘုရား”

“နာထဲ ရင်ထဲလည်း ဝင်ရဲ့လား”

“မှန်ပါ ဝင်ကြောင်းပါဘုရား”

“နောက်ထပ် နစ်ခေါက်ထပ်ရွတ်ပြုမယ်။ နာထောင်”

ထူးဆန်းသောရဟန်းကြီးသည် ဘုရားရှင်တို့မေတ္တာသုတေသနကို နောက် ထင်နှစ်ခေါက် ထပ်မံ၍ ရွတ်ဆိုပြန်၏။

ဒုတိယအခေါက်အလယ်လောက်မှာ ပန်းချိုဆရာ မောင့် အိပ်ပျော် သလိုရှိသွေ့ခဲ့၏။ ဒီမှာ ရဟန်းကြီးက ပန့်ကိုကိုင်လှပ်၍ ရွတ်ဆိုပြန်၏။ အသံ အကြား ပြန်ခဲ့ထင်လာ၏။

တတိယအခေါက်မှာမှ ပန်းချိုဆရာကြီး တရားနာလျှောက်က မေတ္တာ သုတေသရားမှာ ဖိန်းမောနစ်မော်ပြီး လိုက်ပါသွားသည်။

“အိပ်ပျော်နေသလိုလို ...

လွင့်မော်နေသလိုလို ...

သို့သော် ရဟန်းကြီးရဲ့ရွတ်ဆိုသံကို သာယာနာပျော်ဖွယ် ကြား နေရသည်။ တရားသံသည် နာထဲကိုဝင်၏။ ဦးနောက်မှာ ဝင်ကိန်း၏။ နှင့်အိမ်မှာ အနည်တိုင်နေ၏။

မေတ္တာသုတေသနံ့တော့ ပန်းချိုဆရာကြီး အိပ်ရာမှန်းသလို၊ အိပ်မက် မှန်းသလို ဖြစ်နေ၏။ မျက်စိဖွင့်ကြည့်တော့ ရဟန်းကြီးမြင် နေရသည်။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ရှင်ကန်စုံတောင်ဆရာတော် လျှော့သုတေသန ၁၃၃

“ရပြီလား ... ဒကာ”

“ခင်ချာ ...”

“ပါချွဲတ်ပြတဲ့ မေတ္တာသုတေသနကို ရပလားလို့ ဖေးနေတာ”

“အလွတ် ၀၀၀ ဟုတ်လား”

“အီမီ ...”

“ဘယ်လိုလုပ် ၀၀၇ ၀၀၇ ၀၀၇ ...”

“ဆိုကြည့်စမ်းပါ ၁၃၃”

“အဲ ၁၃၃ အဲ ၁၃၃ အစက ၁၃၃ ဘာတဲ့လာုရား”

“ယသုနဘာဝတော့ ယက္ခာ”

“ဟုတ်ပြီ ၀၀၇ ဟုတ်ပြီ ၀၀၇ ယသုန နာဘဝတော့ ယက္ခာ၊ နေဝဒသသွေး ဘီသန်း။ ယနိုင်ဝါ နပုံချွဲနော်၊ ရွှေ့ခြိုင် မတန္တိတော့ ..”

“ဟုတ်ပြီ ၀၀၇ ဆက်ဆိုစမ်း”

ရဟန်းကြီးက ပန်းချိုဆရာကြီးရဲ့ခေါင်းပေါ် သူညာလက်ဖဝါးကို လင်၍ အပိုန်ပေးလိုက်ပါ။

“သုခဲ့ သုပတဲ့ သုဖွောစ ၀၀၇ ...”

“၇၅ ၀၀၇ ထူးဆန်းလျချည်ကလား။ တစ်စို့ရွတ်ဆိုပြီးတိုင်း သူ ချက်လုံးရွှေ့မှာ ရွှေ့အပိုမ်စာလုံးစာတန်းများကို လှမ်းမြင်နေရသည်။ အသံ လုံး သီနေသလိုရှိသည်။ သူ အာကြုံမာန်တက်ရွတ်သည်။”

“ဒီလိုနှင့် နောက်ဆုံးအပိုမ်ကို ရောက်လာသည်။”

“ဒီမြို့အနုပ္ပါယာ သီလဝါသသနော သမ္မတော်

ကာမေသုပိနယ်ကခဲ့၊ နပို့ဇာတ္တာ သေယျ ပုန်ရောစီ”

“သာရု ၀၀၇ သာရု ၀၀၇ သာရု ၀၀၇ ကောင်းလေစွာ ဤပရိတ်မန္တာန်းဆရာ၊ ရွှေ့ရောဂါ ပါရိမ်စာဟန်ကြောင့် ဘုန်းကြီး တစ်ရက်တစ်ထိုင်နဲ့ ဆီးမြှင့်နိုင်ခဲ့ပြီ။ ဘယ် သွေးသွား၊ ဘာလုပ်လုပ် ဖို့လင်းလို့ မျက်နှာသံပြီးတာနဲ့ ရောက်ရာအပုံး မှာ ဒီမေတ္တာသုတေသနကိုရွတ်၊ များများဆွဲ များများမေတ္တာဘို့”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၃ * ယောက်ပြန်း (သနပျော)

မဇန်ကန္တ ဒီဇန်နှင့် နက်ဖြစ် အပုံကြီး ကွာလာရမယ် မင်း
လောဘနဲ့တော်ကို ချုပ်ချိန်တန်ရင် ဝိမုတ္တာလမ်းကို ရဲရေလျှောက်။ ဘယ်လို
လောကမဲ့နဲ့တွေ့တွေ့ မကြောက်နဲ့၊ မချွဲနဲ့၊ အရှုံးမပေးနဲ့၊ နောက်လှည့်
ဆတ်မပြောနဲ့၊ နိုဗ္ဗာနဲ့သောက မင်းကို အောင်သပြောနဲ့ ရောစင်ရောချွဲ့
နဲ့ ကြိုင်းနေမယ်။ ကိုင်း ... မျက်စိမ့်တို့၊ သုံးမိန်ပြည့်ရင် ပြန်ဖွင့်။ ငါပြော
တာမမေ့နဲ့”

ပန်းချီသရာကြီးသည် အုံထဲနေ၏။ သုံးလန်းပါးခန့်ကျက်မှ အလွတ်
မည် မေတ္တာသုတ်ကို တစ်ထိုင်တည်းနှင့် အလွတ်ရသွားသဖြင့် ကိုယ့်ကိုယ်
ကိုယ်လည်း အုံထဲနေ၏။

ကျော်ရှင်ဘုန်းတော်ကြီး ရက်ကန်းစင်တောင်ဆရာတော်ကိုလည်း
အုံထဲနေ၏။ မဟုတ်မလွှဲရော ငါ သူတော်စင်သူတော်ကောင်း ပုရှိလို့
ရက်ကန်းစင်တောင် ဆရာတော်အစဉ်နှင့် ပူးတွေ့နေပြီဟု ယုံကြည်လိုက်
၏။

ယုံကြည်သည်နှင့်အမျှ မျက်စိကိုယ့်တို့ လက်အုပ်ချိလို့ ဆရာ
တော်ကို ဂိုဏ်ဓား အာရုံပြုလိုက်သည်။

စီတိတဲ့ကလည်း တစ်ပိုစ်၊ နှစ်ပိုစ်၊ သုံးမိန်ဟု ရော်လိုက်
၏။

သုံးမိန်စွေသည်ဟု ယုံကြည်သည်နှင့် မျက်စိနှစ်လုံးကို ဖွင့်ကြည့်
လိုက်သောအခါ ကျော်ရှင်ဘုန်းတော်ကြီး ပရှိတော့။

“သူထပ်၍ တောင်ပေါ့မှာ နေရာအနဲ့ လိုက်ရှာလဲ။ အခြားသော
ဘုံးတော်ကြီးများကို တွေ့၏။ သူ့ရဲ့ကျော်ရှင်ဆရာတော်ကို လုံးဝမတွေ့
ရဲ့”

သူက တွေ့သမျှလှုနှင့် ရဟန်းများကို လိုက်မေး၏။

“ဟို ... ဟို ... ရက်ကန်းစင်တောင်ဆရာတော်ကို မတွေ့ပါ
ဘူးလား ဘုံးရာ့”

“ဟော ... ဘယ်လို့”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ရက်ကန်းစင်တောင်ဆရာတော် ဖွေ့ဖွေ့။ * သူ့

သူမေးသမျှ ရှင်လူရဟန်းတို့က သူ့ကို လူထူးလှဆန်းဟု လိုက်
ကြည့်ကြတဲ့။ ဒီလိုနှင့် မေးလိုမရသည့်အဆုံး ဝမ်းနည်းဝမ်းသာဖြင့် သူနေ
သည့်မြို့လေးရှိရာသို့ ပြန်လာခဲ့လိုက်တော့သည်။

ထို့နေ့ထို့ရက်ဗုံးမှတ်၍ ရတနာသုံးပါးကို ယုံယုံကြည့်ကြည့်ကိုးကွယ်
ဆည်းကြပ်၏။

ကျော်တော်ရှင် ရက်ကန်းစင်တောင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး အပါ
အဝင် ရဟန်းအရှင်သူမြတ်များ၊ သူတော်စင် ရဟန်းသံယာတော်ကြီးများ
ကို မေတ္တာသုံးပါရှိနေဖြီး တစ်ထိုင်တည်းရဲ့သည် မေတ္တာသုတ်ကို နောက်
ညားအား ချိန်ရတိုင်း ရွတ်ဖတ်မေတ္တာသုံးသဲ့၏။

ကိုယ်ပိုင်းအိမ်ခြုံနှင့် ဒီပွဲခုတို့လာ၏။

သားသမီးများ ပညာတတ်များဖြစ်လာအောင် ပုံပိုးနိုင်၏။

အလှုံခြေစက် လက်နှင့်မက္ခာ လူဗျာနိုင်၏။

ငရှုံဟောင်းဘုရားများကို ပြပြင်သာသနာပြန်နိုင်ခဲ့၏။

မြို့လေးရဲ့ ဘာသာရေးကိုရွှေ့ ပန်းချီအန်ပညာကိုစွဲများမှာ ဦးဆောင်
ပိုင်လှပ်ရှားမှုပေး၍ ဂုဏ်သတင်းရှိလာခဲ့၏။

ဒီလိုနှင့် အသက် (ရာ) ကျော်လာခဲ့သည်။

လူတတ်ကြောင်ကို စွန့်လိုက်သည်။ ယောကိုဝတ်ကို နောက်ညွှန်း
အုပ်စေရာ၊ တဏ္ဍာနှင့်လောဘကို စစ်းသိမ်းခဲ့လိုက်သည်။

ကွန်းမျိုး မဟာဂွန်းရှိရာ လျှောက်ခဲ့သည်။ တော်လည်းခုပြီး တော်
လည်းခုပြီး ရုလည်း ခုသလောက်ရှိပြီး၊ မေတ္တာသုတ်ရဲ့ပရှိရာကြောင့် ရောက်
ခာအရပ်မှာ နာယ်ဘေးမရှိခဲ့၊ အကုစာညီကောင်းတွေ့ရသည်။

သူမသိသည်လှများက သူ့ကို ကူညီကြသည်။

အချို့ ပယ်ဖြူရန့်နှင့်၊ အချို့က နှဲသာဖြူရန့်နှင့်၊ အချို့က ရှင်
ဆတောင်သန်ပါးရန့်နှင့်၊ အချို့က (ရှင်သူငယ်) ငှက်ပျော်ရန့်နှင့်၊ ကြည့်
လင်ခြင်း၊ လန့်ရှင်းခြင်း၊ နွေးမြေခြင်း၊ အေးမြေခြင်း၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်း၊ တို့ဖြင့်
သမထလမ်း ပိုသေနာလမ်းသည် ဖြောင့်ဖြူ့နေ၏။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၃။ အောင်သိမ္မီန် (သန့်လျှိုင်)

လောကဝါးတို့ ရေဖြစ်သွားခဲ့ပြီ။

ကျေးဇူးတော်ရှင် အရှင်သူမှတ်ကြီးဘုရား ဘုရားတပည့်တော်
အသက်နှင့်ခွဲ့ကွဲ တည်ရှိနေသယူ နေ့စည်ပြည့် မေတ္တာဘို့သ ဦးနိဂုံရှိနိုင်ကောင်
တော့လိုက်ပါ၏ဘုရား ...။

ပြင်ရပ်မှန်ပြုပါသည်။

ငြင်သန်းမြို့သရာ့ဘုရားသည် အသက် (ဂာ)ကျော်ဘဝနှင့် သယေသ
ရုပ်သရာ့ဘုရားလုပ်ကိုယ်ပြုသူမှာ သာသရာ့ပြုခိုးသက်နေပါ၏။
ထွေဆုံးပြန်းလိုက် တကျုံသုမ္ပဏီဆင့် ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။



အောင်သိမ္မီန် (သန့်လျှိုင်)



မြန်မာ့သုတေသန
ဒုတိယနှစ်ပုံးပုံး...၏

| ၁ |

“ကိုကျိုးကန်း ... အောက်မှာ ... ငြွှေ့ ... ငြွှေ့ ...”
 “အဖွဲ့လေး ... သောက်ပတ်တုတ် ... ဘရာ”
 “စံနာက်က လိုက်လာပြီး”
 “အယော်ပြီး ... ကယ်တော်မူပြီးပျ”
 “ပေါက်တော့မယ် ... ပေါက်တော့မယ် ... ပေါက်ပြီးဟ”
 “အား ... အား ... အစ် ... အစ် ... အစ် ...”
 “ဟာ ... ကောင်လေတွေ မဝကြပါနဲ့ကွား တော်ကြာ လန်ပြီး
 တကောယ်သေနေပါ့မယ်ဟ”

“မသေပါဘူး ဘကြီးစိုင်းရ”

“ကိုကျိုးကန်းက နါးကိုက်မှစသမှာဖျား”

ကြည့်နေဆုံးပင် အုပောက်တော်ကြာင် စိတ်မန္တာလိုက်ပြီး ပြောတဲ့
 တဲးပြုတာတော်နှင့် လုတေသနတော်ကို ကလေးအချို့က ငြွှေ့ ... ငြွှေ့ဟု၍

စိတ်ကုသ်စာပေ

လျှော့နှုန်း လျှော့နှုန်းလျှော့ ... ငြွှေ့ * ဘဇ္ဇာ
 လည်းကောင်း ‘ငြွှေ့ပေါက်လိုက်ပြီး’ဟု ပြောလိုက်သည်နှင့် ရှင်လူသည်
 လန်ဖျုပ်တုန်ခါ ခုန်ပေါက်ရင်းမှ လမ်းမန်ဘေးမှာ ခွဲလျက်သား လဲကူး
 ဘုံသည်ကို ကျွန်ုပ် မြှင့်လိုက်ရေးလေသည်။

ကျွန်ုပ်ကြည့်နေ၍ အနိုင်အတန်မှာ ငြွှေ့နှုန်းတော်ဘုံ
 တစ်ကောင်ပင် မဖြင့်ရှာ

စိတ်မန္တာလိုက်ပြီး လူကိုကြည့်ရသည်မှာ ငြွှေ့ကို လွန်စွာကြောက်
 လန်ပုံပုံ၏။

ယရုလည်းကြည့် ...

ကလေးများက နောက်ကြသည်ကို အမှန်တကယ် ငြွှေ့ကိုက်သည်
 မှတ်ပြီး မြောကြီးပေါ်မှာ လဲကျေတွန်လိမ့်နေ၏။

ပါးစစ်ကလည်း အမေကိုခေါ်၏။ အဖေကိုင်း၏။

တစ်ကိုယ်လုံးလည်း တဆတ်ဆတ်တုန်နေ၏။

ကလေးများနှင့် လမ်းသွားလမ်းလာအချို့က သူဖြစ်အင်ကိုကြည့်
 ပြီး ရယ်ကြ၏။

ဒီမှာ အဘိဓားတစ်ယောက်ရောက်လာပြီး လဲကျေလန်ဖျုပ် အနကြာ
 ဆွဲနေသည် စိတ်မန္တာလို လူချေယ်ကို လှပ်၍ရှိ၏။

“ဟောကောင် ... ကျိုးကန်း”

“ကိုးကန်း ... ကျိုးကန်း ...”

“ရာ ... အာ ... ဟာ ... ဟာချာ ... အာ ... ဟာ ... ဟာ ... အင်း ... အင်း ...”

“အင်း ဘာဖြစ်နေတာတဲ့”

“ငြွှေ့ ... ငြွှေ့ကိုက် ... ကိုက်လို့သေ ... သေရေတော့မယ်”

“အီး ... ဟီး ... ဟီး ...”

“ဘယ်နားကိုကိုက်လို့တဲ့ ... ကျိုးကန်းရ”

“ညာ ... ညာဘက်မြော ... ငြွှေ့ခွဲ ... ကြား ... ကြား ... အား ... အား ... ကျုပ် ... ကျုပ် ... မျက် ... လုံး ... ပြော ... ပြော
 လာပြီး ... မ ... မော ... ရ ... ရ ...”

စိတ်ကုသ်စာပေ

၁၀ * ယောက်ပြန်မှုး (သန့်ဖျင့်)

“ဟောကောင် ... ပါးစဝ်ဟလိုက်စမဲး”
 “ဘာ ... ဘာလုပ်ကြမလိုလဲ”
 “မတ်စွဲထည်ပေးမလိုတဲ့ ကိုကျိုးကန်းရ”
 “ဟာ ... ဒီကလေးတွေကျာ သွားစမ်း၊ ဝေးဝေးသွားကြစမ်း”
 “ပါးစဝ်ဟ အဆိုပြေဆေး ပါတိုက်မလို”
 “အ ... ဆိုပ် ... ဖြေ ... ဆေး ... ဟုတ်လာ”
 “ဟုတ်ထာယ် ... ဟာ ... ပါးစဝ်ဟ”
 “မြန် ... မြန် ... တိုက် ... ကြပါ ... ဗျာ ... ဗျာ”
 “ပါးစဝ်ဟကျာ။ နောက်ကျေရင် မင်းသေလို့မယ်”
 သည်မှာပဲ ကိုကျိုးကန်းဆိုသူ အရှေ့ဂိုလ်လာ ပါးစဝ်ဟပေါ်။ အသိ
 ကြောက ဘာပစ္စည်းမှန်းမသိရသည့် ပစ္စည်းတစ်ခုကို ထိုအရှေ့ပါးစဝ်ထဲသို့
 ထည့်ထားလိုက်၏။

“ပါးစား ... ပျို့ချာ။ အဆိုပ် ချက်ချင်းကျသွားမယ်”
 “အင်း ... အင်း ...”
 ထိုလျှော့ ပါးစား၏၊ ပျို့ချာ၏၊ ချောင်းဆိုး၏၊ မျက်နှာရှုံး၏။
 “ကုန်ပြေလား ... ကုန်အောင်ပါးစားပို့က်”
 “အင်း ... အင်း ...”
 “ကုန်ပြေလား”
 “အင်း ... ကုန်ပြေ”
 “ကုန်ရင်ထတော့ အဆိုပ်မရှိတော့ဘူး။ ကျသွားပြီ”
 “မင်းနေကောင်းပြီ။ ထဲ ... ထလေ”
 ကိုကျိုးကန်း ထထိုင်၏။ တောင်ပြောက်ပဲယာကို ကျိုးလန့်စား
 ကြည့်၏။ ခပ်လှပ်းလှပ်းက ကလေးအပ်ကိုမြင်သော် မျက်နှာကို ချာခနဲ့
 ပြန်လည့်၏။ ငင်းနောက် ဆေးကျွားသည့်အဘိုးကြီးကို ထိုင်ကန်တော့ပြီး
 တစ်ချိုးတည်း လည်ပြေးတော့၏။
 “ပျို့ ... ကိုကျိုးကန်း”

လျှော့ပြေား မြှော့ပြေားများ ... မြို့ * ဘုံ

“ပျို့ ... ကိုကျိုးကန်း”
 “လိုက်လာနေပြီဥုံး”
 “ပြေး ... ပြေး ... အရိစိရောက်အောင်ပြေး။ လိုက်လာနေပြီ
 နော်”

ကလေးများရဲ့အော်သံကြားသည်နင့် အရှေ့ကိုကျိုးကန်းသည် နေး
 နှစ်ဖက်ကိုပိတ်ပြန်လည့်မကြည့်ဘဲ မှန်နေအောင်ပြေးလေ၏။



| ၂ |

တစ်ခါတိန်ကလည်း ငှုံးအရှေ့ကိုကန်းကို ဆိုက်ကာခိုက်မှာ
ပြသသာတက်နေတာ ကျွန်ုပ်ဖြင့်လိုက်ရင်။

ကိုကျိုးကန်းခဲ့လည်ပင်ပေါ်မှာ သစ်တိသီးများကိုဖောက်၍ ကြီး
နှင့်သိတ္ထားသည့် သစ်တိသီးပါတီးကိုကြုံရှု၏။

မည်သူက သူ့ကို လက်ဆောင်ပေးလို့ စွဲတိတ္ထားသည်ပသီ။ သစ်တို့
သီးပါတီးကြုံက လည်ပင်ဆော်မှာ ဒီကိုင်းနေ၏။ ဒီမှာပဲ ဆိုက်ကာသမား
လူပြောင်အချို့က သူ့ကို ပုံတွေ စကြလေတော့သည်။

“မျှေး ... သူတော်စင်ကြီး”

“ဘာတုံး ... ဘာတုံး ...”

“ဘယ်အာရာန်စန်းက ကြွေလာသတုံးပျော် ... သူတော်စင်ကြီးရ”

“ကေလာသ၊ ကပါ့ကြွေ”

“ပေါက်ပြီလား သူတော်စင်ကြီး”

“ပေါက်တာကြော်ပြီဟော”

စီတ်ကျိုးသစ်စာပေ

လျှော့သုတေသနများ ... မျှေး * ၇၃

“မြင်တာနဲ့ယုံပါတယ် ... သူတော်စင်ကြီးရဲ့ အဟဲ ... ဟဲ ...”

ဆိုက်ကာသမားကျွန်ုပ်များက အရှေ့ကိုကျိုးကန်းကို စိုင်ပင်ကြ
သည်။ ကိုကျိုးကန်းကလည်း သစ်တိသီးပါတီးကြိုးကို လက်နှင့်ဆေးပြီး
ဆိုက်ကာသမားကျွန်ုပ်းရောင်ဖူနှင့်များရောင်းရောင်။

“သူတော်စင်ကြီး ... ဒါ ဘာလုပ်တာတုံး”

“မင်းဝို့ဆိုက်ကာတွေ အန္တရာယ်ကင်းဘေးရှင်းပြီး တစ်နေ့လုံး
ဆွဲလို့ကောင်းအောင် မန်းမှုတ်စီရင်ပေးတာ”

“သူတော်စင်ကြီး စီရင်ပေးတဲ့အချိန်ကစပြီး ...”

“ဆွဲလို့ကောင်းမဟုတ်လားကျွုယ်”

“ကုလားကြီးဆိုက်ကား ဘီးပေါက်ပြီး ပျောက်ရောခင်ဗျာ”

“အဲဒါ ဒီကောင် ဓည်းပေါက်လိုကွယ်”

ဒီမှာ ကုလားကြီးဆိုသူက ...

“ဓည်းတော့မပေါက်ပါဘူး သူတော်စင်ကြီးရာ။ ကျေပဲဆိုက်ကား
သဲ့ ဒီးတော့ပေါက်မှုးတယ်ပဲ့”

“ဟား ... ဟား ... ဟား ... ဟား ...”

“ဟီး ... ဟီး ... ဟီး ...”

“သူတော်စင်ကြီး”

“ဘာတုံး”

“နှံနက်စာ ဘာစာဖြီးပတုံးပျော်”

“ခုမှ ကေလာသတော်ပေါ်က ကြွေလာတား ဘာမှမဟုတ်ဘေးဘား”

“ကိုင်း ... ဒါဆို ဒီပေါက်ဆွဲသုပ်လော်ရှားလိုက်ပါပြီးပျော် ရော်ဆူ ...”

ဆိုက်ကာသမား ငချို့ဆိုသူက တကယ့်ပေါက်ဆွဲသုပ်ကို အရှေ့
ကိုကျိုးကန်းအား ပေါ်လိုက်တော့ ...”

“သာစုံး ... သာစုံး ... သာစုံး ... ခုလုံးကြောင့် ငါ့သားကြီး ...”

စီတ်ကျိုးသစ်စာပေ

၁၄ * ယောက်ပြိုင် (သနပျော)

“လုပ်လာပြီဟေး ...”

“ငါသာကြီးနာမည် ဘယ်သူ ...”

“ချော်ပါ အဖော်။ ကျွေးလည်း ကျွေးရသေး နေရင်းထိုင်ရင်း
တဲ့အဖော် သူ့နဲ့ ညားရပြန်ပလား”

“အဖော်အရင်းလိုသဘောထား ငါ၌”

“အိမ်း ... ငါသားကြီးငါ၌ အသက်ရည်ပါစေး (၉၇) ပါးရော
ကို ...”

“(၉၆)ပါးပါ အဖော်။”

“နေသက်တစ်ပါးက ကြက်နက်တုပ်ကျွေးပါသက္ကယ့်”

“လုပ်ချုပ်လိုက်ပြန်ဖို့ ... ကုလားကြီးရော”

“တိုအလှည့်ရောက်လာမှုပါ။ ဆေသည်းလိုက်ပါ”

“အိမ်း ... (၉၇)ပါး အနာရောဂါများ ကင်းပါစော်”

ငင်းနောက် ငါ၌ပေါ်လိုက်သည့် ခါးကွဲခွဲသုပ်လက်ကျွန်ကို
ကောလာသမှုပြုလာသည့် အရှုံးကိုကျိုးကန်း အားရပါးရ သုံးဆောင်၏။

သုံးဆောင်လိုပြောင်သော် ပုဆိုနှင့် လက်ကိုသုတေ၏။ ကျွန်နေ
သည်များကို လျှောနှင့်လျှောက်နေ၏။

“သုံးတော်စင်ကြီးပောင်ဗျာ့”

“ဘာတုံးကျွုံ”

“သုံးတော်စင်ကြီး အခုသုံးဆောင်လိုက်တာ ဘာလဲသိပါသလား
ခင်ဗျာ့”

“ဒါနလေးမြောက်အောင်သာစားရတာ ဘာမှန်းပသိဘူး သားတို့
ရဲ့ စားလိုတော့ ကောင်းသားဟာ”

“ကောင်းမှုပေါ်ပျော်များ။ မြောရင်အကောင်လိုက် သုပ်ထားတာကိုး”

“မြော့ ... မြော့ ... မြော့ ...”

“ဟုတ်တယ် ...” ပင်းမိုက်ထဲကို မြော့ပွဲး၊ မြော့ဟောက်တွေ
ရောက်ကုန်ပြီး၊ ပိုမှာ လူပ်ကုန်ပြီးဟာ”

“အမလေး ... အမလေး ... လုပ်ကြုပြီးလျှာ့”

လျှော့ပြုဗျာ့ လျှော့သုပေသူ့ ... ပြုဗျာ့ ဘုံး

အရှုံးကိုကျိုးကန်းဟာ မြောရင်သုပ်လိုပြောလိုက်ရော အကျိုးကို
ပြုဗျာ့ သူ့ဝါးမိုက်ကို သူကြည့်ရေး။ ကြည့်ရင်း ဝါးမိုက်လှုပ်နေသည်ကို
ပြုဗျာ့ထဲဝင်သွားသည့် မြောရင်များ လူပ်သည်ဟုမှတ်ယူပြီး အလန့်တကြေး
ပြုဗျာ့လေ၏။

“လုပ်ကြုပြီးလျှာ့ အီး အီး အီး မြော့တွေ မိုက်ထဲမှာ လူပ်စန်
ပြုဗျာ့ အမလေး ... လာကြုပြီးလျှာ့”

“ကျိုးကန်း”

“ရှာ ရှာ ရှာ ရှာ ရှာ ရှာ”

“ဆေးရုံကိုပြီး။ မိုက်ကို ဓားနွဲနိုင်ပြီး မြော့တွေကို မြန်မြန်
ပြုဗျာ့ခိုင်း။ နှီးမှီးရှုံးရောရတော့မယ်”

“သေ ရ တော့မယ် အမလော့ ... ကယ်ပြီးလျှာ့”
သည်နောက် သူ့မိုက်ကိုမှုပြီး နှီးရှာဆေးခန်းသို့ ပြောလေ၏။
ဆရာဝန်၊ ဆရာမများကလည်း သူ့အကြောင်းသိနေ၍ စိတ်ရောက်သမား
လိုပညာနှင့် ကုန်ပေးကြ၏။

တုန်လှုပ်ချောက်ချားနေသော သူ့ကို ခုတင်ပေါ်တင်ပြီး စစ်သား
တော်။ ငင်းနောက် ဆေးသုံးပြားကို ရောနှင့်တိုက်၏။

မကြာစင် ဝါးသွားလေ၏။ ဝါးသွားပြီး ကျွန်ပ်သွား၏။

“တွေက်သွားပြီးမဟုတ်လား ကိုကျိုးကန်း”

“အကုန်တွေက်သွားပါပြီး။ ကုန်ပိုး ... အား ကွွဲဗျာ့ ... ကွွဲဗျာ့ ...”

“ဒါဆို ရောက်ပောက်ပြီး။ ခင်ဗျာ့ မသေနှင့်တော့ဘူး။ ပြန်တော့”

“ဟုတ် ဟုတ် ...”



[၃]

မြင်ရပါများလာတော့ ဂ္ဗိုရာရာရေးဆရာ ကျွန်ုပ်သည် ကိုကျိုးကန်း
ဆိုသူကို စိတ်ဝင်စားလာတဲ့။ သို့နှင့် ဆိုက်ကားသမားအုပ်စုကိုလည်း ဖော်
မြန်စုစင်းရတဲ့။

ကိုကျိုးကန်းကိုဆေးတိုက်သည် အဘိုအနိုကြီးကိုလည်း ခုစားမေး
မြန်းရတဲ့။

ပြောရလျှင် ကိုကျိုးကန်းအကြောင်း သိသူမှန်သူ့ကို ဖော်မြန်း
လိုက်သောအခါ ...

“ဒီလို စာရေးဆရာရဲ့ ... ။ ဒီကောင်ကျိုးကန်းက မြှုပြုမြှုပြုလဲ။
ရောက် ဖြစ်သွားရတာရယ်။ အချိုပယောကဆရာများကတော့ သူ့ကို နော်
သိုက်က ဒဏ်ခတ်လိုက်တာလို့ ပြောကြတဲ့ပဲ”

“ပြုစုံပို့ပါရစေ အဘတဲ့ရာ”

“ဒီလို စာရေးဆရာရဲရဲ ။ ဒီကောင်ဟာ အမေမာနီးမကြား
အော်ချစ်အို့နဲ့ အတူနေတာ။ လူက အရာက်သိပ်သောက်တယ်။ သူ့အပေါ်

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

လျှော့နဲ့ကြုံနဲ့ပေးပဲ ... မြို့ * ဘုရား
ကိုကြောင်က မြှုဖော်ဆရာပဲ။ ရုပ်ထွေရာတဲ့ တော်က ဓမ္မမှန်သူမျှ
အကုန်ရှာဖိုးပြီး ရောင်းစားတာရယ်။ နောက်ဆုံး ကိုကြောင်ကောင် မြှု
လိုက်ပြီး သေရော်။

အော်သေတော် ကျိုးကန်းက ဖအော်အမွှုကိုယူတယ်။ မြှုတွေ
တို့ လိုက်ဖော်တယ်။ ရရင် ရောင်းမစားသူ။ အကုန်ချက်စားပစ်တာ”

မနက်ညွှန် တစ်နောက် မြှုလေးကောင်လောက် စားတယ်။

“တဲ့အဖော် ကိုက်တဲ့မြှုတွေ အကုန်သတ်စားပစ်မယ်ဟဲ့”

ကျိုးကန်းဟာ မြှုဖော်တုတ်ခွဲနဲ့ မြှုပြုခြင်းကိုကိုယ်ပြီး တော်ဝါက
အဲ အဲဒီလို အော်ဟန်တာမျှ။

အဲဒီ အမြားမြှုရှာသာက်တွေ၊ မှန်းတွေက ၁၀၀

“ကျိုးကန်း ... တော်ဝါရင် အဲဒီလိုမအော်နဲ့ဟဲ့”

“အော်တော် ဘာဖြစ်လဲ”

“တော်ဝါတော်ဝါတွေ မကြိုက်ဘူး”

“မကြိုက်ရင် နားပိတ်စားပေါ့။ ပါက မြှုရှာတာ။ သမင်၊ ဒရုယ်
ရှာတာ မဟုတ်ဘူး”

“မင်းသေမှာနိုးလို့ပြောတာ”

“ကျိုးကန်း မြှုကိုက်လို့သေမယ်ဆိုရင် ကြောပေါ့ကျွဲ့။ ဟောဒီဇိုင်
ကဲ မြှုသရီးကျွဲ့၊ မြှုသရီး”

စိုက်ကို ပုတ်ပြုသည်။

ဟုတ်လည်း ဟုတ်တဲ့ပဲ့

သူများတွေက မြှုအရှင်ရှင် မြှုပွဲ၊ မြှုပွဲ၊ မြှုပွဲ၊ မြှုဟောက်
မြှုဟောက်ရွေး၊ ရွေးကောင်းရတယ်။

မြှုပွဲသားကို ကင်ဆာရောက်သမားတွေ စားကြတယ်။

မြှုဟောက်သားကို ဂိုယ်ချေပြုအရောက်သမားက စားတယ်။ အများ
အားဖြင့် မြှုပွဲကို ဟင်းကောင်းဟင်းလျော့အဖြစ် တရုတ်လျှော့များက စား
ကြတာများတယ်။

ဟိုတယ်မှာဆို မြှုသားဟင်းက ရွေးသိပ်ကြီးတာ။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၄ * ယန်းမြို့မြင်း (သန်လျှော်)

မြွှေ့ခြားက်ပေါင်းစုံဆေးစိမ်အရက်ဆုံး ရွှေ့ကြီးတာပဲ။

ဘဲဒီမြွှေ့ပေါင်းစုံသည်းမြွှေ့အရက်ကို ကာအအားကောင်းတယ်ဆုံးပြီ
ဆေးဝါးသစ်ဉာဏ်များနဲ့ စီရင်သောက်နေ့ကြီးတာပဲ။
သို့၏သိုံး ...

ကျိုးကန်းက သူ့များနဲ့မတူဘူး။ တစ်ဘာသာစီ။

သူ့ကဗြို့ရရင် ဖီးကင်းတယ်၊ ချက်းတယ်၊ ကြိုးတယ်၊
အနီးကို ပြုတ်သောက်တယ်။

တစ်ဇန်နဝါရီ မနက်နှစ်ကောင်၊ ညနှစ်ကောင် နေ့တိုင်းပုံမှန်စား
တာ။ ဒါကြောင့် နေ့တိုင်းစွဲရှာဖွားရတယ်။ တွင်းကြိုးတွင်းကြား၊ ချုံကြား၊
ကျောက်ကြီးကျောက်ကြား၊ ဘယ်လိုပြောနေမယ်ဆုံးတာ သူသိတယ်။

တစ်ခါမှာတော့ မြွှေ့ဟောက်နဲ့ကန်း၊ အပြုံးကြိုးတာ။

မြွှေ့ဟောက်က အကောင်ကြီး၊ ယုန်ကိုမျှော်စေတုန်း ကျိုးကန်းက
အဖြိုးကို ကိုင်ယမ်းတာ။

မြွှေ့ဟောက်က ဒေါသထွက်ပြီး ပြန်ကိုက်ရေား သူချုံကိုယ်ချ ပြီး
ကြတာ။

ဒေါသကိုး၊ မြွှေ့ဟောက်ကြီး၊ သေရတာပဲ။ ယုန်တစ်ကောင်ပါ
အဆင်ရလိုက်သေးရွှေး။

တစ်ခါတုံးကလည်း ...

ကြခင်းထဲက မြွှေ့ကြီးတွေ့ရလို့ ပြုတ်စားယယ်ဆုံးပြီး ယုလာတာ
အကျိုးနည်း၊ ငန်းဝါကြီး သူ့များပေါ်ရလို့ လိုက်ပါရောလား။

ငန်းဝါမြွှေ့ကြီးက လူတစ်ရပ် အမြင့်ခုန်ပြီးလိုက်တာ၊ ကြခုံး
သူ့မွေ့တွေ့လည်းပြီး၊ ကျိုးကန်းလည်း သေပြေးရှင်ပြေးပဲ့။

အဲဒါ နားလည်းသွေ့က ပြောရရော ...

“ကျိုးကန်း”

“ဘာတုံးဗျာ ... ဟူး ... မောရတဲ့အထဲဗျာ”

“ငန်းမြွှေ့မြှေ့ကို မစားနဲ့၊ မယူနဲ့”

“ယူစားတော့ ဘာဖြစ်လို့တုံးဗျာ”

နိတ်ကုသာပ်စာပေ

လျှော့မြှေ့ကြား လျှော့မြှေ့ပေးသူမျှေး ... ပြီး * ဘူး

“ငန်းမြွှေ့၊ ငန်းဝါ၊ ငန်းစောင်း၊ ငန်းနက်ဆိတဲ့ မြွှေ့ဆုံးမြွှေ့ဟောက်
ကြိုးကျိုးရှေ့က အပြုံးအတေားကြိုးတော်။ သူ့အသိကို သူ့ချော် ဖျက်ဆီးမှု
ပျက်ဆီးမှုရဲ့ ကိုယ်နဲ့ကိုယ်ပဲ့ပြီး ပြောရာအရပ် မြစ်ကျေးချောင်းမြှေ့ဗျား လိုက်ကလဲ
စားချောတတ်တယ်။ မှတ်ထား”

“ဒီကောင်တွေက ဒီလို့ အပြုံးကြိုးတာလား”

“ဟုတ်တယ်”

“မှတ်ထားရတာပေါ့ရဲ့”

နောက်နေ့လည်းရောက်ရော အာကကျိုးကန်းပါရာ၊ မနောက သူ့
ကိုလိုက်တဲ့ လူကြိုးနှစ်လဲကျော်အရည်ရှည်ရှည်တဲ့ မြွှေ့ငန်းဝါကြိုးကို ဘယ်လိုလုပ်
သတ်ပြီး ယူလာလဲမသိဘူး။

မြှေ့ထဲရောင်ထဲမှာ ငန်းဝါမြွှေ့ကြီး၊ လည်ပင်ပေါ်တင်ရင်း၊ ပါးစပ်က
လည်း အော်ပြောလေ့ရဲ့။

“ငန်းပုံ၊ ငန်းဝါ၊ ငန်းနက်၊ ငန်းစောင်း၊ ငန်းတော်ကျေး၊ ငြှေ့ပြေား
မြွှေ့ဟောက်၊ တေားကြိုးမြွှေ့ဟောက် ကြိုးကိုတဲ့အကောင် ထွက်ခဲ့။ ကျိုးကန်း
သတ်စားဖို့က နိုးရှိတဲ့အနရာသိရင် လာမ်းညွှန်ကြဟေား။ ရာပေး
လိုအပ် ထောင်ပေးလိုချုပ်၊ နိုးအနီး ဆုတိုးလုပ်မက္ခား ဟား ... ဟား
ဟား ... ဟား ...”

သူ့အပေါင်းအသင်းများက အစကန်းတဲ့ကတော့ ကျိုးကန်းနဲ့ပေါင်း
ပြီး သောက်ကြုံးကြုံးကြုံးပါပဲ့ရဲ့

နောက်ပိုင်း ဒီကောင်က မြွှေ့မှန်ရင် မြွှေ့ပေါက်စရော၊ ဥရော
မျှန်းဘဲ အကုန်ဖော်စား ရှာစားတော့ ...

ညာက်ရောက်ရင် ...

ကျိုးကန်းတို့အိမ်ဝန်းကျင်များ မြွှေ့တွေ့န်သံကို ညံ့နေတာပဲ့။ တွန်း
သံက မြွှေ့ဆုံးတွေ့န်သံ၊ သံတို့သံပြုတ်။

ကြတော့ မအောက်းက ကြိုးက်လို့လနဲ့လို့ ပြောရေား

“ကျိုးကန်း”

“ဘာတုံး အမော”

နိတ်ကုသာပ်စာပေ

၁၃ * ယင်ညီး (သနပုဂ္ဂ)

“မြွှေတွန်သံတွေ ညံနေတာပဲ”

“ညံညံ့များ”

“ငါမအိပ်ရဲဘူး၊ နင် မြွှေတွေကို လိုက်သတ်နေလို့ အခု မြွှေတွေ
ငါတို့အိပ်ကို စိုင်းနေကြပြီ”

“မဟုတ်တာများ”

“နင့်နား ကန်းနေတာလား၊ နင့် ငါအိပ်မှားနေနဲ့။ ကြာရင် ငါကို
ဒါ မြွှေက အပြေးထားပြီး ကိုက်လိုပို့ယယ်၊ နင် ၁၀၀ သွား ၁၀၀ သွား ၁၀၀
ငါအိပ်မှားနေနဲ့။ ဒီအိပ်မှာ မြွှေသားချက်မစားနဲ့။ သွား”

“ငါကို ခုခွဲပေးခဲ့တဲ့မြွှေတွေ တွေ့ရောဖော်ကျား၊ ငါဗိုက်က မြွှေ
သဆိုင်း နင်တို့အရှိုက် မြှုပ်မလား”

ပြောပြီး လက်နိုင်ပါးရယ်၊ တုတ်တစ်ခေါ်းရယ်ယူပြီးလဲ ပတ်
ဝန်ကျင်နဲ့သေးက မြွှေတွန်သံကြားသမျှနေရာကို လိုက်ပါးထိုးရှားတော့တာ
ပဲ။

ဒါပေမဲ့ အသံကြားပြီး မြှေကိုမဖြင့်ရဘူး။

“တော် ၁၀၀ တစ်ကောင်မှုမတွေ့ရဘူး အုံရောက္ခာ”

အရှင်က ပြောကြရော ၁၀၀။

မြွှေသံရတဲ့ မြွှေတွေနွောက်တာတဲ့။

အဲဒါလို မြွှေတွန်သံ ညုဝှဉ်ကြားရလို့ မအောက်းလည်း အီမား
မဖို့ပဲရှားဘူး။ ရွာထံရပ်ထဲက အဖျိုးအိမ်၊ အသီအိပ်မှာ လည်းအိပ်နေရ^၁
ရှားတယ်။

အပေါင်းအသင်းတွေလည်း ကြောက်လာလို့ သူ့ကို မပေါင်းကြ
တော့ဘူး၊ ခွာက်နဲ့ ရဲကျင်ကြပြီး။

တစ်နွေး ၁၀၀

ကျိုးကန်း တော်ထံပြီးမြွှေရာရင်း မြှေအုပ်ကြီးကို သွားတွေ
ပါလေရေား

ပရှုံးရှုံး ကောင်ရေ တစ်ရာအနဲ့ရှုံးပါ။

အရောင်စုံ အသွေးစုံပဲ့ပဲ့

ဒီတိုက်သံစာပေ

လျှော့ပြုး မြှေတွန်သံဘူး ... ပြုး * ဘာ
ကျိုးကန်း ဝမ်းသာသွားတယ်၊ တစ်ချို့တည်းနဲ့ မြွှေအုပ်ကြီး
မူညွှေကိုနဲ့လော်။ ဒါ ... တော်များကြော်လို့ မှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တယ်

သူ့တုတ်ရှည်ပြီးကို မြွှေကိုပြီး လူ့လွှဲနေသည် မြွှေလုံးကြီး
ရဲခဲ့လယ်နေရာကို တစ်ချက်ပြီးတစ်ချက် အချက်ပေါင်းများစွာ ရှိက်ယ်
လိုက်ရေား။

မြွှေအားလုံး၊ သေကုန်တာပဲ့ လူလည်း ခွေးပြန်စိန္တေပြီး သူ
မြွှေအားလုံးကို ပုဆိုးကျင်းနဲ့ထပ်ပြီး အီမားသယ်လာလိုက်တယ်။

အရခွဲဆုတ်ပြီး အခြောက်လုံးလိုက်တယ်။

မြွှေသမားအရှုံးက ကျိုးကန်း ပိတ်လိုက်နေတဲ့မြွှေလုံးကြီးကို နိုက်
သတ်ပြီးယူလာလို့ အဲသြောက်လနဲ့ စုံရိမ်ကြသောပဲ့။

မြွှေမိတ်လိုက်ရင် မသတ်ရဘူးလော်။

သတ်ရင် အကုသိလ်ဝင်တတ်တယ်လို့ အယူရှိတာကို။

ကျိုးကန်းက ဒါမျိုးအယူမရှိဘူး။

ကဲဆီးချင်တော့ ကျိုးကန်း မြွှေမိတ်လိုက်အုပ်ကြီးကို သတ်ပြီး
နောက်နောက်ပြီး မြွှေရာလို့ လုံးဝက် မရမတော့တာပဲ့။

ဘယ်တော်ကိုဝင်ဝင် မြွှေရာလို့ မရတော့ဘူး။

ရပ်တဲ့ရွာထဲကမြွှေတွောင် ဖော်လို့မရတော့ဘူး။ မြွှေပျောက်နော်
တယ်။ သူ ၁၉၂၁တားလို့မရဘူး။ ဘာသိလို့ မြွှေတွေ ပျောက်နေရတာလဲ။

နောက်ဆုံး ဘယ်လိုမှာ မြွှေရာလို့မရရော် ...

အကြောင်း ကျွန်ုင်ဆားချက်တော့တာပဲ့၊ တစ်ပတ်ရှုံးပြီး မြွှေရာလို့
မရဘူး။ နှုတဲ့မြွှေသံအောက်လည်း ကုန်ပြီး သူနောင်း မြွှေသံးနဲ့အရာက်
ကို မစားရမသောက်ရရင် မနေနိုင်ဘူး ပြုပ်နေတာကို။

မြွှေသံးစာချင်တဲ့ အသီသက ပြုးပြုရေား ဘုန်းကြီးကောင်း
ထဲက ဘုရားဝင်ထဲ လျှောက်သွားနေသည် ဘေးမှုပါးကြီးမြွှေကို သွား
သတိရရှိက်တယ်။

သည်နောက် ဂုဏ်နှီးအီတို့ကြီးရယ်၊ ခွာတုတ်၊ နိုက်တုတ်ရှုံးပါ။

ဒီတိုက်သံစာပေ

၁၂ * ဟန်ပြီးမြင် (သနပျို့)

ဘုန်းကြီးကျောင်းဘုရားဝင်းထဲကို ဘုန်းကြီးနဲ့ကျောင်းသာများမပြင်အောင်
ဖုန်းကွယ်ပြီး ဝင်လာလိုက်တယ်။

တော်သေးချုံ

ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ ဆွမ်းတားချိန်ပောက်နေလို့ ဘုရားစော်ဝင်း
ကျော်မှာ လူရှင်းနေတယ်။

ကြည့်လိုက်တော့ ...

ဘုရားတဲ့တိုင်းဝန်းထဲမှာ စပါးကြီးမြွှေ့ကြီး တွောက်သွားနေတယ်။
မြွှေ့ကြီးက လူယဉ်နေတဲ့ မြွှေ့ကြီးလော့

အဲဒါ မြွှေ့ကြီးကိုချုံပြီး ဂန်နီဒါတ်ထဲထည့်လို့ လူမပြင်အောင်
ဖော်ယူလာလိုက်တယ်။

အိမ်လည်းရောက်ရော စပါးကြီးမြွှေ့ချုံ ဦးခေါင်းကိုထဲပါးကြီး ကြာတ်
သားတုတ္ထ်နဲ့ ရိုက်ပစ်လိုက်တာ မြွှေ့ကြီးလူးလွှဲပြီး မကြာခင် ပြိုင်ကျသွား
ရော့

အဲဒါ ရေဇ္ဇားအိုးအရင်ကျိုး၊ ဓားသွေးပြီး မြွှေ့ကြီးအရေးနှာဖို့ ဂန်နီ
ဒါတ်ကိုသွေ့နဲ့ချုလိုက်ရော့ ...

“ဟဲ့ ...”

“မြွှေ့မရှိတော့ဘူး”

တော့တော့ကသောနည်း စပါးကြီးမြွှေ့ကြီး မရှိတော့ဘူး။ ဒါနဲ့
အနိုင်းကျင်ကို လိုက်ရှာတယ်။ မတွေ့ဘူး။

ဘုန်းကြီးကျောင်းဘုရားဝင်းကို သွားပြောကြည့်တယ်။

စပါးကြီးမြွှေ့ကြီး ဖို့ဘူး ပြန်မလာဘူး။

သူ့လှုပ်ရှာမှုကို လူတစ်ယောက်က ပြင်နေသိနေတယ်။ ကျိုးကန်း
ကသာ မသိတာ့။

ကျိုးကန်း အရပ်စိတ်ညွစ်သွားနဲ့တယ်။ စိတ်ညွစ်ညွစ်နဲ့ အရက်
သောက်ပြီး အိပ်ချေပ်လိုက်တယ်။

အိပ်ဖျော်လိုက်တော်မှား ...

နိတ်ကုသ်သစ်စာပေ

လျှော့သုတေသနဗျား မျိုးစွာနဲ့လော့ ... ပြီး အဲ။
ခနာကိုယ်ရော့ လည်ပင်းရော့ တင်းကြပို့ပြီး အသက်ရှာမရင့်
ခုံလုံးဖွေ့ကြည့်လိုက်ရော့ ...

“အမလလေးချုံ ...”

“အား ... အား ... လာကြပို့ချုံ လာကြပို့ချုံ”

မြွှေ့တွေ့ ... မြွှေ့တွေ့ ... အများကြီးပဲ့၊ သူ့ခန္ဓာကိုယ်ကို ဝင်
ပြီး ရှင်ပတ်နေကြတာ့

အချို့ဖြောက် နှာခေါင်းတဲ့ အတင်းတို့ဝင်ဝန်တယ်။

ပါးစပ်ကို စောင့်ကိုယ်လိုက်လို့ ပါးစပ်ထဲကိုယ်လည်း တို့ဝင်
နေတယ်။

အပေါက်ပုန်သမျှကို တို့ဝင်နေသည့်သဘောရယ်။ သူ အသက်
အောင်ဟန်လိုက်တယ်။ လူတစ်ကိုယ်လုံးပေါ်မှာ မြွှေ့အုပ်ကြီးက လူးလွှဲနှင့်
ထဲ တို့ဝင်နေတာ့

ကျိုးကန်း လူးလိုပ်အောင်ဟန်ရော့

စပြုပြိုင်တာက ဘူးအမော့

“ဟင် ... ဘုရား ... ဘုရား ...”

“လာကြပို့ ... လာကြပို့ ... ကျိုးကန်းကို မြွှေ့အုပ်ကြီး ပိုင်း
လိုက်နေလို့ လာကြပို့တော့”

ကျိုးကန်း၊ ကြောက်လန့်တကြား အောင်ဟန်သံ၊ အမေလုပ်သူ
နဲ့ ပို့ကြောက်မနဲ့ အောင်သံများကြောင့် ...

အိမ်နဲ့နားချင်းများ ပြောထွေ့လိုက်လို့ ကြည့်လိုက်ရော့ ...

“အထိလေး ...”

“အမယ်လေး ... မြတ်စွာဘူးရား ... ကယ်တော်များ”

“ဟာ ... မြွှေ့အုပ်ကြီး ပိုင်းအုပ်နေတာ့ဘူး”

“ကိုယ်နေတာ့ဘူး”

“ကိုယ်တာ့မဟုတ်ဘူး။ သူ့ခန္ဓာကိုယ်ထဲကို ဝင်မလို့ တို့နေတာ့”

“ဘယ်လိုလုပ်မတဲ့”

“အား ... အား ... အမေရော့ ... အမေ ...”

နိတ်ကုသ်သစ်စာပေ

၁၄ * အောင်မြိုင် (သနဂါး)

“သား ... လူလေး ... ကျိုကန်း ... လုပ်ကြပါ့ရင်း၊ ကျွန်ုပ်
သားလေး သေခါတော့သု။ လုပ်ကြပါ့”

ကျိုကန်းကို ဘယ်သူမှ ဖော်လှပနိုက်ပါဘူး

တစ်ဦးလုံးတစ်ရပ်လုံး အောက်လန်သည်သားကို မအောလုံး
သူက မဖိန်းနိုင်ဘူး မဖိန်းနိုင်ဘူး

“တုတ္ထဲ စိုင်ထိုးကြပါတယ်”

“ဇန် စိုင်ယောက်ကြ”

“ဇရန်နှေ့ပက်ရင်ရော့”

“ဟိုကောင်ပါ သေနေ့သု။ ရော့ပက်။ သေနှုန်းပက်ကြ”

သို့နှင့် ဒီပိန့်နားရင်းမှာ အသိပိတ်ဆွေများက တုတ္ထရည်နှင့်
ကလော်သူ ကလော် သေနှုန်းပက်သူ စိုင်ပက်။ ဇရန်လုပ်ပက်သူက
ဟါ လုပ်လိုက်တော့မှ ...

တူးဆန်းလှသော မြှေ့အပ်ကြီးအကောင်တစ်ရာခန့်သည် ကျိုကန်း
က်ပုလိုက်ဘာ။ အကျိုက်ဘာမှ အလျှော့လျှော့ ပြောဆင်လာကြပြီး နောက်ဟေး
လမ်းကြာသို့ တိုးကပ်ပျောက်ကွယ်သွားကြတော့တယ်။

ကျိုကန်းရှုံးကွောပေါ်မှာတော့ မြှေ့ချော်တွေရယ်၊ မြှေ့ချော်ပါစင်
က အကျိုအချွဲတွေရယ် ပေးကျော်ပတ်နေတော်ပါ။

ဒါနောတု မြှေ့သားအလွန်ကြိုက်တဲ့ ကျိုကန်းလည်း သူက်သူက်
ခါယောင် စိတ်ခို့စို့ကို ဦးနောက်ပျောက်သွားတော့တယ်။ သူ့ကို ဘာကြောင့်
အသေမကိုက်သလဲဆိုတာလည်း စဉ်းစားကြရဲ့

အဲဒီဇွဲ အဲဒီရက်ကစြိုး ...

လူမြှင့်တိုင်း သူ့ရှုံးကို လုန်လုန်ပြပြီး ...

“မိုက်ထဲမှာ မြှေ့တွေ့ဝင်နေလို့ လုပ်ကြပါ့”

“ရင်ခါင်းထဲမှာ လည်ချောင်းထဲမှာ မြှေ့တွေ့တိုးနေလို့ လုပ်ကြ
ပါ့” ပြောရင်းအော်ရင်း လျော်ကြပြီးနေတာပဲ

ကလေးတွေက မြှေ့ ... ချို့လို့ စရိတ်နောက်ရင် လန်အော်ပြီး
လကျွော်သူးရေား

စိတ်ကွားသစ်စာပေ

လျှော်ပြေား ချို့တွေ့သုသူ ... ၃၅ * ဘု
ဆိုက်ကာသားတွေက စရိတ်နောက်ရင်းလည်း ချို့လို့သာကြိုး
ဆိုက်လိုက်တော့ ချုက်ရှင်းလန့်ဖုပ်ပြီး ရောကိုတော်ရေား
သူ့ကို မြှေ့ကိုက်လိုက်ပြီး
မြှေ့တွေ့ မိုက်ထဲဝင်နေပြုဖြစ်ပါရေား
အဲဒီမျိုးနှောက်ရင် အဘတ္ထုလွှဲကြသွားမှာက အရောင်း အဆိုင်
ကျွန်းတို့ကိုပြီး သူ့ရောက်ကို အရောင်း ကာသပေးရတယ်။
“ပျောက်ရွှေ့လား အဘရယ်”
“သတိပြန်ရလာတာပဲ”
“ပေပျောက်ဘူး ဝင်းနေရတာပဲ”
အဘတ္ထုက သူ့ကို တက်ပေါ်မြှေ့ဆိုပါတယ်ကျွန်းရလိုလာ”
“ဘယ်ဟုတ်ရမှာလည်း ရောကိုသည်နေရင် မရမ်းသီးရရှု သီး
သီးရရှု ဆိုတဲ့ချော့တဲ့ပဲရရှု သူ့ပါးစင်ထဲ ရအောင်သွေးပြီး အသိမကျ
ထော်စားလို့ ပြောရတာ”
“ဒီလိုလာ”
“ဒိတ်ဇော်ကို ဒိတ်ဇော်နဲ့ ပြန်ကုရတာပဲ”
“ဒီနဲ့အဘ”
“ပြော ...”
“ဘုန်းကြီးကျောင်က ကိုကျိုကန်းရှုံးကိုသတ်တဲ့ ပါးကြောင်းကြောင်း
ရော ဘယ်ရောက်သွားလောင်”
“ပေသဘူး ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ပြန်ရောက်သွားတယ်”
ခုတော့ ကျိုကန်းဆမှာ လော့နှုန်းကြောင်းလဲ မြှေ့တွေ့သုသူ၏
လျှော်ဆောင်ပြုရတာသား မြှေ့တွောက် အကျို့မျှ နိုင်ကိုညွှေ့ပန်ခဲ့သည်
သူ့အကုသိုလ်နဲ့ ဒစ်ရှုံးကိုတရာ့ခဲ့ အကျိုးပေးလေကွယ် စာရွေးဆာ
ရယ်။

အောင်

အောင်မြိုင် (သနဂါး)

ကြမ်းအာနျုတ္ထအောင်၏ စွဲဖြေားများ



| ၁ |

□

၁၉၄၅ ရန် ဝန်းကျင်ကဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်၏မိဘများ မိသားစု
တို့သည် သနလျင်အပိုင် ဆေးလှုံးကြီးကျေးမှုမှ မြို့ပေါ်၏ရွှေနေ
ထိုင်ခဲ့ကြလေသည်။

မငြားလိုက မဖြစ်။

လွတ်လပ်ရေးရုပြိုးနောက်ပိုင်၊ နိုင်ငံရေးရောင်စုနှင့် ပါတီအဖွဲ့
အည်။ ရောင်စုသောင်းကျေးမှုများသည် တိုအဆိုက ဟံသာဝတီရိရင်စု
ဆိုသည် သနလျင်၊ ကျောက်တန်။ ခရမ်းသုံးခွဲမြို့များမှာ လက်နက်ကိုင်
အူမှုလှပ်ရှုံးနေကြ၏။

အချင်းချင်းလည်း ဇန်နဝါရီလကြောင်တောင် စိန်ပေါ်နေကြ၏။
ညာက်ဆို ဓာတ်စွာက်တိုက်ကြ၏။

ဘယ်အဖွဲ့က ဝင်တိုက်မှန်းမဲသို့။ မိုးလင်းလျှင် ဟိုအဖွဲ့ရွှေချာ
အဖွဲ့ရွှေချုန်းငါး နောက်ဆုံး ရွာကြော မျက်ရည်ပဲ၊ လူစွဲများသာဝတီ ရွာသူများ
သားတို့ ပွဲပိုက်ခံစားခဲ့ရ၏။

မိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၂ * ယောက်သီရိ (သန့်မျှ)

ရွှေတိုင်များ အလိန့်အဖွဲ့နှစ်သည်။ အလုပ်အဖွဲ့နှစ်သည်။ ရွှေဘာ
မြို့နယ်။ ဒေသအဆေး နံပါး၊ နံနိပ်ပြစ်၏

သည်ကြောင်း ရှင်ဘုရင်သီန်မောင်၏ လုပ်ကိုကြော်နင့် ပေါ်လို့
အပ်စွာကလည်း ကမ်းကုန်အောင်ဆိုလိုက်သေးရှုံး။

မိုးလင်းလျှင် ရွှေပြိုင်မှာ အဆောင်း တစ်လောင်းနှင့်လောင်း ရှိခို
၏။

ဘယ်အဖွဲ့က သတ်သွားမှန်းမသိုံး ရွှေသီရိုင်သည် မကြာခထ
လုပ်ည်နော်။ မကြာခထ ရွှေမှာတိုက်ပွဲကြီး အကြီးအကျယ်ဖြစ်မည်ဆိုတော့
သတင်း ဆိုသိုံးသန့်သန့် ကြားနေရာ၏။ တစ်ရွှေလုံးသာမက ရွှေနှစ်ဝါး
ကျင့်များပါ အသည်းတတိတိတိတိ ရင်တာမမ ပြစ်နေကြော်။

သို့နင့် လူထုပညာစရာမျှူး ဆရာလေးလျှိုင်က ကျွန်ုတော်တို့
ဒိသာဆရာ(အဖွဲ့) ဖြူးဝါးအပြန်ပြောင်းရန် တို့တို့တို့တို့တို့ လာအပြုံ
ခဲ့သည်။

ဒီလိုနင့် သံယောအိုကြီးလူသာ ရွှေနှစ်လယ်ယာများကို ပစ်ကာ
ဖြူးဝါးသို့ မေပြာ၍ရှင်းသဲ့ ပြောင်းလွှာလာခဲ့ရလေသည်။



| ၂ |

ထို ဘဇ္ဇာ ဝန်ကျင်က သန်လျှင်သည် ဖြူးမည်ကမ္ဘာများသာ
ပြစ်၏။ အသံတိတိရုပ်ရှင်ရုံး နှစ်ရုံရှိတဲ့။ အဂ်လို့အံ့ရကောင်းမှူး ဘောလုံး
ကွင်း၏ ဖြူးမကျင်း၏ ‘ချော(ချိုး)ကောရာင်း’ ရှိတဲ့။

ရှင်ကွုက်များကား တောာခေါင်ခေါင်တည်း။
တောာခေါင်ခေါင် အကျက်ကြီးများကို ချုပ်တီးကုလားသူငြောများ
က စိုင်ကြုံ။ ကျွန်ုတော်ဝို့နေသည် ယခု ထန်ယင်ကျက်နှင့်ကွုက်ကြီးတော်ခု
လုံးကို ချုပ်တီးကုလားသူငြောနှင့်ရိုင်းရိုင်၏။ ဝန်ကျင်မှာ ဟိန္ဒာကုလားများ
ရှိနေကြုံ။

တစ်ဝိုက်ကို အဖောက ထို့စေတွေ့ငွေ့ဗျာကျုပ်နင့် ဝယ်လိုက်၏။
ပြီးဆန်းကို အော်ရှင်းပြီး တော်ယာလိုက်၏။

အဲဒီမှာ ရုပန်းခေါ် အဂ်လို့ခေါ်တုံးကျင်းများ၊ စိုင်တုံးပြောင်း
များ၊ ကျော်ကြုံးကျော်ကျော်များ၊ လက်နက်အပျက်များ၊ သရီးရိုးရိုးများ၊
လူခေါင်းစွဲနင့် အရိုးများကို တွေ့ရှိရ၏။

၁၆ * ယင်ပြီး (သနပျော)

အရှေ့ဘက်မှာ ရွှေဟောင်သုရားပျက်၊ စေတိပျက်၊ ထုတ်ပို့ကြီး
များရှိ၏။ ဝရာမဓမ္မကြီးများရှိ၏။

ကတုံးကြီးနှင့် ခပ်ဝဆိုနှင့် ဖို့သူတော်ကြီးကိုလည်း ပါတ်ဖြူ
စ်ကြော်ထဲနှင့် မကြာခဏမြင်ရတဲ့။

ဝန်ကျင်မှာ အဲမိကလေးပါးခြောက်အိမ်ပဲရှိ၍ စုစုပေါ်မြန်ပါ
သော်လည်း မည်သူမျှ ဘာမျှမပြောနိုင်။ သယ်ကမှန်းလဲမသိဟုသာ ဖော်
၏

ဆိုကြသလို အပိုင်အဆိုင်ပုဂ္ဂိုလ်များဟုသာ နားလည့်ခဲ့ရလေ၏။

ကျွန်ုပ်တို့အိမ်ယာခင်း၏ တောင်ဘက်မှာ ရောမညှင်ပင်ကြီးရှိ
သည်။ ပြောက်ဘက်နှင့်အနောက်ဘက်မှာ အထင်ကရ ညောင်ပင်ကြီးအောင်ပင်
ရှိသည်။ ရှုံးနှစ်သူသည်။ သရေခြောက်သည်မှာ အလွန်နှာမည်ကြီး၏။

တောင်ဘက်ခြား၊ ညောင်ပင်နှင့်မဗုဒ်မှာ တော့ရဆောက်
တည်နေသည် ရသော်ကြီးတော်ပါးရှိ၏။ အသက် (၉၀) ဝန်ကျင်ခန့်ရှိ၏။
ခါးကိုင်းကိုင်း၊ အကြာအပြင်းပြိုင်းကြီး။

ကျွန်ုတော်ဝန်ကျင်မှာ ဘုန်းကြီးကောင်လုံးစာရှိ။

ရှိသည့်ဘရသော်ကြီးကိုပဲ စားဖွေသောက်ဖွံ့ဖြိုးများလှုံ့ရတဲ့။

တုံးနေသောအခါး ရွာမှ ဘာ်ကြီးတော်သူတို့။ ရောက်လာ၏။
ရွှေဟောင်ကြီးပျက်နှေားပြီတဲ့။ ဘာကြာ့သုတေသနမှာ စိတ်နှင့်
သုပုန်သောင်ကျွန်ုသူများ အကြီးအကျယ် တိုက်ခွဲဖြစ်၍ ရွှေလေ၏။

သူပုန်များလည်း သေသာများ လက်နက်ချုပုသူများ ပင်လယ်ဘက်
တွဲတော်လတော်ကြီးတော်ဘက် ပြေးလို့ပြောနှင့် ဖြစ်ကြ၏။

နေဝရတော်နေရာပေးပါ ရှိသို့ဟု ဆိုလေ၏။

ရွာအမျိုးအချို့လည်း ကုန်းတန်း၊ ထမလုံး၊ မြေယာရှိုး၊ ဘုရား
ကုန်းစသည်ရွာများသို့ ပြောကုန်း၊ ပြေားကုန်းကြပြီး။

အဖော် သူတို့သာဆရာတို့ အောင်းအနေလည်းရအောင် အား
ကိုအဖော်လည်းရအောင် ယာခင်းကြီး၏။ အရှေ့တောင်ထောင့် ခြားဖိုင်းကြ
ခတ်ပိုင်းကို နေရာပေးလိုက်သည်။ ဘာ်ကြီးထုံးသို့တဲ့ ငင်းဆရာကိုရှင်းလင်း၍
ထား သစ်သာသော်လေး ဆောက်ကာနောက်။

ခိုင်ကုန်သစ်စာပေ

မြို့အောက်ရှုံးတွေ့များ မြို့ကြော်များ * ၁၃၁

နွေးတစ်ရှည်နှင့် သစ်တိုက်ပါးတို့ကိုလုပ်၏။

ကြိုး၊ ဝက်များမွေ့၍ နေထိုင်ကြော်လေ၏။

နောက်နေ့ နှီးစားနွေးမသုံးကောင် ထုတ်ပြည့်ပြီး နှီးညွှန်ကာ ဖြူး
အတွင်းရွေးမှာ နွေးနှီးရောင်းကြသည်။ မိသားစားမှုံး ခြောက်ယောက်။

များမကြာဖို့ရက်ပိုင်းအတွင်း ဘာ်ကြီးထုံးသို့တဲ့ အိမ်များ
သော အဖြစ်အပျက်များ ဆက်တိုက်ဖြစ်တော့၏။

ညာက်ရောက်လျှင် ခုည်ထားသည့်နွေးများ ရှုတ်ချုပ်းအော်ဟန်၍
ကြိုးပြတ်အောင် ရန်ကန်ပြီးကြ၏။

နွေးများရဲ့အော်ဟန်သံသည် ဆူညံ့နေ၏။

တောက်ဝင်လာ၊ မြှေဆိုးကြီးများဝင်၍လားဟု မိုးထိုးရှာကြသည့်
ကြသော ဘာကောင်မျှမရှိ။

နောက် ဘာမျှမကြာလိုက် နွေးများ နှီးလန့်၍ နွေးနှီး လုံးဝ
အထွက်။

အိမ်ဝန်ကျင်ကြခတ်တော့မှ မြှော်းများတွေ့နဲ့သံကို ကြော်ရသည်။
ညာက် တောက်ခတ်သံလို့အသံများ ကြော်ရသည်။

ဒုံးအပ်း အိမ်မက်ဆိုးများ ...

ဘာ်ကြီးရော၊ ကြိုးဒေါ်ရော အိမ်မက်ဆိုးများ ပြိုင်တူ့နဲ့ပါးကြ
၏။ အိမ်မက်ထဲမှာ ကျောက်တင်းပုတ်ထစ်းသံလို့များက သူတို့ကို ဒီနေရာ
မှ ထွက်ခွာသွားရန် နှင့်ကြော်၏။ မသွားလျှင် ကျောက်တင်းပုတ်နှင့် အားလုံး
ကိုထုံးသံပစ်မည်ဟု ညောင်း ကြုံးပါးအိမ်မက်ပေးကြသည်။

အိမ်မက်နှင့် အိမ်မက်လို့သောထား၍ နေလိုက်ကြသောအခါး
ညာနှင့်ခေါင်ကျော်လျှင် အိမ်သည် သိမ့်သိမ့်တုန်လှုပ်၏။

လျှော်လှုပ်သည်မှတ်၍ အိမ်အောက်ဆိုး ဆင်းပြုးကြသောအခါး
နွေးများလည်း လန့်၍ ပြေးကုန်းကြသည်။

နောက်ပိုင်း မွေးထားသည့်ကြိုး၊ ဝက်များ အလိုအလျောက် သော
ကုန်းကြပ်သည်။ ကြောတော့ ပြုးတီးပြီး စိတ်ရောက်လိုပါ ချောက်ချောက်
ပြုလေ၏။

ခိုင်ကုန်သစ်စာပေ

၁၂ * အကြောင်း (ပန်ဖူး)

သိနှင့် မကြောက်တတ်သောအကြီးသည် အကြောက်လီးကြောက်
လာပြီး အဖောက် တိုင်ပင်ရတော်၏

အဖောက်တိုင်ပင်ရတော် တောင့်အိပ်တော့ ညာမှာပင် အီရိကြီးဆိုင့်
သိမ်ဘုန်၍ ပြောခဲ့ရတဲ့။ နောင်စတော့ ဘာမှမဖြစ်။ ညာဘက်မှာ ဆိုးဝါးစော
ပြင်းရယ်။

အဲဒီတော့ ဂွဲန္တာများကို အခြားနေရာမှာ ယာယံချဉ်နောင်ထား
ရတဲ့။ တစ်ညုံ စုပေါင်အီရိပြီး အခြားနေရာကို အကဲခတ်နေစဉ် အီရိကြိုး
ပြင် ပူလာ၏။

မီးထွန်း၍ ကြည့်လိုက်သောအခါ အီရိအောက်မှ အပူရိုန်ဖြစ်၏။
သိနှင့် အီရိအောက်ကို မိတ္တတ်မီးစွဲကိုများနှင့် ကြည့်လိုက်သောအခါ အီရိ
အောက်မှ မီးထိုးလိုကြုံအရာများ၊ တရိုန်ရိုန်တက်နေသည်ကို ထူးဆန်းစွာ
ပြင်လိုက်ပြီး မီးလောင်သည်မှတ်၍ ရော့နှင့် စိုင်ပေါ်နေခဲ့လတဲ့။

မီးထိုးများ ပျောက်သွားသောအခါ ပြောကြီးသည် ပူးကျန်ရန်ခဲ့
လေတဲ့။

“ဘာဖြစ်တော်လဲဗျာ”

“မထိုဘူးကျား၊ တစ်ညုံတစ်မျိုးကို ဖြစ်နေတာ”

“ပြောသန့်လိုများလားလျား”

“မသိပါဘူးကျား”

နောက်ညာများကျေတော့ နွားများထန်၍ ထကြည့်လိုက်သောအခါ
အီရိအောက်အီရိရာတည်တည်မှာ ပေါင်လုံးခန့်ရှိသောမြောကြီး ခွေနေလိုက်
တာမှ ကောက်ရှိပုံအငယ်တာအော်မှတ်ရသည်။

အားလုံး ငယ်သပါအောင် အော်ကြ၏။

သံပုံးများတိုး၊ ဝါးလုံးများခေါက်၍ ခြောက်လွှတ်မှ ဘုရားရတ်
တိုရှိရာ တောာဘက်သို့ တရွှေ့ရွှေ ပြောသွားတော့၏။

မကြောင် ကုလလေများလန်၍ အော်လာကြ၏။

“လာဖြစ်လိုတဲ့၊ သို့”

“လူအကြိုးကြိုး တင်းပုံတိုးကြိုးထမ်းလို့ သိုးတို့ကို ထုတ်လို့တဲ့”

နိတ်ကူးသေစာပေ

လျှောက်ရှိတဗ္ဗား၏ နောက်သွား * ၁၃

“ဘုရား ... ဘုရား ... အီရိမက်ပါ သမီးရဲ့”

“ကြောက်တယ် အပေး၊ အရွယ်ကလည်း အကြီးကြီးပဲ့၊ အရို့
ကလည်း အမြင်ကြီးပဲ့၊ ခေါင်းမှာ၊ လက်မှာ အချွန်အတက်တွေ့နဲ့”

နောက်ထဲ့ ဆွေမျိုးသားချင်းတွေ့ တိုင်ပင်ကြရသည်။

“ဘယ်လိုလုပ်မလဲ သာဟန်”

“နေရာပြောင်းရင် ကောင်းမလားမသိဘူး”

“ဒီနေရာမှာ ဘာတွေ့ဖြစ်နေမှန်း၊ မသိပါဘူးကျား၊ အရင်ကရော
ဒီလိုဖြစ်မှုးလားကျား ဟင်”

“မဖြစ်ဘူး၊ အစ်ကို။ မဖြစ်ဆဲ ကျွန်တော်တို့လည်း ငန်မှာင်း
ပဲပိုက်း။ အစ်ကိုတို့ရောက်မှ ဖြစ်နေတာဘူး။ ဘုရားတွောဘာတွောရော ရှိရှိုး
ခဲ့လားလျား”

“ရှိရှိုးတာပေါ့ကျား။ ပရိတ်ပါရွှေတိုးမှ အမျှဝေးပြီး အိပ်တွေ့ပဲ့။ သာ
ကန် ...”

“များ ... အစ်ကို”

“ဒီနေရာမှာ အစ်လိုပေးရော၊ ဂျပန်ရော တိုက်ကြနိုင်ကြ၊ ခုံကြ
ခြောက်နေရာတော့ အမှန်ပဲ့”

“ဘယ်လိုလုပ်မလဲကျား”

“ဒီလိုလုပ်လျား”

“ပြောကျား ...”

“ဒီဝန်းကျင်မှာအနေကြဘာ ဟိုသောင်ယောက ဘရဒေသုံး
ပဲ့ကျား သူ့ကို လျောက်ထားပေးမြန်း၊ ကြည့်ရှုံးရင်းရင် မကောင်းဘူးလား
ဟင်”

“ကောင်းသလိုသာ လုပ်ကျား။ ရွာမှာ သူပုန်ကြောက်ရတယ်။ ဒီ
အောက်မှ သရေလိုလို၊ စာဇာလိုလို၊ လျောင်လိုလို၊ ငရဲတိုးဝင်နေရသလို ဖြစ်
နေတယ်”

✿ ✿ ✿

| ၃ |

“ဘာတိုရှိလိုလဲ ဒက္ခိ”

“ဘရသူ”

“ပြောပါ... ဒက္ခိ”

“ဒါ ကျွန်တော်အစိုက်ပါ။ ဟိုဘရာင်တိုနဲ့တော်ကမြဲမှာ ၆၅
ပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ဒါမီ... အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

“နေတာ ရက်ပိုင်ပဲရှိသေးတယ်။ အခု ဒီလိုမျိုးဝေါ်ကို
ကောင်းတဲ့အဖြစ်မျိုး တွေကြောနပါတယ် ဘရသူ”

အဖော်သာကြိုးတို့က ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်ကို လျောက်လိုက်သော
အခါ ဘရသူအိုကြိုးက ခါးတည်တည်တို့လုပ်၍ နားထောင်နေ၏။

“အဲဒါ ဘရသူက ဒီမှာအနေကြာဖူးတော့ ဘယ်လိုမျိုးအနေ
အထားရှိလို ခလုပ်တယ်ဆိုတာကို စစ်ဆေးပေးပါ ဘရသူ”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ပြုအောက်ရှုပ်တုများပါ နေ့ခြားများ နှင့် သံ

“ဒါမီ... ပါရောက်စတုန်းက ဒီနေရာက တော်ကြိုးများမည်း
ပဲ၊ အားလုပ်နဲ့ ဂျပန်ချက်ပစ်ကြတာလည်း ဒီအရပ်ဝန်းကျင်ပဲ။ ဘိုးဒီစီ
(B.O.C) ရေးချက်စက်ရုံးနှင့် ဂျွဲ့ပြီး မီးလောင်တော့ ဒီနေရာအချို့လည်း
မီးသင့်ခဲ့တာပဲ”

“ဂျပန်ခေတ်ရောက်တော့လည်း ကင်ပေတိုင်လက်ချက်နဲ့ သေ
တဲ့လူတွေ စွန်ပစ်တာလည်း ဒီနေရာမှာ ဖြစ်ခဲ့ဖူးတာပဲ။ တစ်ခါ အားလုပ်
အမိုးရပြန်စင်လို စုံမြို့ရွာတော်လည်း ရှုသမျှ ရှေးဟောင်သုရားစေတိတွေ
ပုက်ခဲ့တာလည်း ဒီဝန်းကျင်အနဲ့ပဲ”

“ပေါ်တူဂါးငောင်ကာတို့ ကြီးစိုးပြီး ဘုရားစေတိများဖျက်တဲ့ခေတ်
တော့ ပါမမဲ့လို့သိဘူး။ မပြောနိုင်ဘူး။ သို့သော် ပါပြောနိုင်တာက တစ်ချက်
မို့တယ်”

“အမိန့်ရှိပါ ... ဘရသူ”

“ဒီဝန်းကျင်မှာ ရှေးတုန်းက ပြိုစားရွာစားများတည်ခဲ့တဲ့ ဘုရား
ဆတ်ရှိတယ်။ အချို့က ဓမ္မစေတိမင်းရဲ့ ဆွေတော်မျိုးတော်များလို ပြော
ကြတာပဲ။ တပ်ဘားသေးချာတော့ မသိဘူး”

“မင်းတို့နဲ့သောက ဘုရားငတ်တို့ ဂုဏ်အပျက်ပဲ။ ပါလည်း ထူး
ဆန်းတဲ့ပိုင်းမမတွေ ကဆလာတွေ၊ လူပုဂ္ဂိုလ်တွေကို မကြာခဲ့တော်များတယ်။
ပါတရားတို့နေသိနဲ့ ပါအနီးမှာ လာရပ်တာမျိုး မကြာခဲ့တော်များတယ်”

“ဘယ်သူတွေလဲ ဘုရား”

“ပရိုညာဉ်သားတွေ”

“ဘုရား ... ဘုရား ...”

“တပည့်တော်တို့ကို သူတို့များ နောင့်ယျက်ဇာရောသလားဘုရား”

“ဘရသူ စစ်ဆေးကြည့်ပေးပါလား ဘုရား”

“ဒါမီ... ကောင်းပြီ။ ဒီလိုလုပ်ကွာ ... ဒက္ခိကြိုးတို့မိသားဘူး”

“အဲဒါ ဘရသူက ဒီမှာအနေကြာဖူးတော့ ဘယ်လိုမျိုးအနေ
အထားရှိလို ခလုပ်တယ်ဆိုတာကို စစ်ဆေးပေးပါ ဘရသူ”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၆ * ယင်္ခြား (သနဂုံ)

ရှေ့ပြောင်းချွေဟေးပေါ့။ ပြီးရင် အဲဒီအောင်မြိုက် ကျောင်းကန်စောင်အမှတ်နဲ့
ငါ့ကို တစ်ရက်လျှော့။ ငါ အဲဒီမှာ တရားဘာဝနားများပြီး အာရုံးကြည့်
ဖော့”

“ကျောင်းပါတယ်ဘူရား။ မနက်ဖြစ် ကျွန်တော်တို့ စီစဉ်လိုက်ပါ
မယ ဘရသောင်ဗျား”

ငှင်းနောက် အဖော်တို့ ဘကြီးတို့လူစုများ ဘရသောဝါးကျောင်း
တော်လေးမှ ပြန်လာခဲ့ပြီး ကွဲနားတို့လွှာနဲ့ အကျိုအဝတ်အတား အသုံး
အဆောင်များကိုကျွန်တော်တို့ဖော်စုရွှေများ ပုံထား စုထားလိုက်ကြ
သည်။

“ဘိမ်ကို ရောင်းသန်စင်သည်။ ကြိုးဒေါက နံသာဖြူးအရည်ကို သဝပြု
ပန်းနှင့် ဖြန်းပက်သည်။ ဘုရားပန်းရောချမ်းများ အသာစ်လုံလှယ်သည်။

နောက်နေ့နောက်မှာ ဘရသော ရောက်ရှိလာ၏။

ဘရသောကို ကျောင်းစောင်အဖြစ် တစ်ရက်လျှော့ဒါန်းပါသည်။ လို့
အပ်ပဲလို့ ဘာဝနာကောင်းမှုများ ပြပါဟုပြောလျှော့ပြီး အရာတော်ဆွမ်းပါ ကပ်လျှော့
ခဲ့လိုက်သည်။

ဒီလိနှင့် အချိန်တစ်ရက် ကြာသွားခဲ့၏။ ကျွန်တို့မိသားစုနှစ်စု
လည်း တော်တော်နှင့်အောင်မပျော်ကြ။ စကားကောင်းမော်ကြ၏။ ရွှာသာစ်လည်း
နေသည် ရွှာမှုဆွေမျိုးများပါ ရောက်လာ၍ ပြန်ပြောင်းနေကြရန် တိုင်ပင်
ကြ၏။

နောက်တစ်နေ့ရောက်သောအခါ ကျွန်တို့ဖော်နှင့် ဘကြီးတို့
မိသားစုများသည် တော်ကျောင်းရသောကြိုးရှိရာသို့ ရောက်သွားခဲ့ကြ၏။

“ဘရသော ဘာများ ထူးခြားပါသလဲဘူရား”

“အကာကြီး ...”

“ဘုရား”

“အဲဒီခြေမြေပေါ်မှာ မနေကြနဲ့”

“ခင်ဗျာ ... ဘာဖြစ်လို့ပါလဲ ဘရသောင်ဗျာ”

စိတ်ကုသ်စာပေ

ပြုံအောက်ရှိပေါ်မှုပါ နောက်လျှော့များ * ၁၇၅

“ဆက်နေရင် အားလုံး ခုက္ခာအကြီးအကျယ် ရောက်ကုန်မယ်။
ဘရသော တွေ့တာ မြင်တာ ကြားရတော့တွေ့ကို မပြောသင့်လို့ မပြောတော့
ဘူး။ အကာကြီးတို့လုပ်ရမှာက အဲဒီအောင်ကိုဖျက်၊ နွားတဲ့ ဝက်တဲ့တွေ့ကို
ဖျက်၊ ပြောင်းချွေပြီးရင် အဲဒီပြောခြေအလယ်ကို တူးကြဖော်ကြ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘူရား”

“ငါပြောသလိုသာ လုပ်ပါကြား။ အဲဒီလိုလုပ်ရင် ထူးခြားတာတွေ
မ်းတို့ကြရမယ်။ နော်မကြားခင် နေရာသစ်မှာ ပင်းတို့ အဲဒီကျောင်းမှု
အကျိုးကြောင့် ကုသိုလ်လည်းရှာ ဝစ်းလည်းဝပြီး နေရထိုင်ရုတ်ဘာ အဆင်
ပြုလိမ့်မယ်ကျွုံး။ ငါပြောသလိုသာ လုပ်ပေါ့ကြယ်”

“မုန်ပါ ဘရသောင်ဗျာ”

“သို့နှင့် သူတို့၏အောင်ကိုဖျက်ပြီး နေရာသစ်မှာ အိမ်သစ်ဆောက်
ကြော်ည်း ကျွဲ့ နွား၊ ကြိုးကြုံ၊ ဝက်မှားကိုလည်း ခွေ့ပြောင်းလိုက်ကြသည်။
ကိစ္စစွာများ အခြေကျွေးသွေးပြီးနောက် ၀၀။၀၈၃၀ တစ်နေ့တွင် အဖော်တို့အပါအဝင်
ဘကြီးတို့လှုစားသည် မြို့ပြောအလယ်ခေါင်ကို သံတူရွှေးများ၊ ပေါက်ထူးများ
နှင့် တူးခွဲဖော်ကြ၏။

“ဒီအချိန်မှာ ဘရသောကြိုးက ခြေခေါင်းရင်းမှ ပုံတို့စိုင်ရင်း၊ ဘုရား
တုမှုမှာကို ရွှေ့ခို့နေ၏။ မေတ္တာများ စို့နေ၏။

လူခါးတောင်းခန့် အနက်တူးပြီးသောအခါ ကောင်းကင်မှာ ဖိုး
များပြုံးလာ၏။ လေပြောင်းများကျလာပြီး သစ်ပင်များ တစ်နှစ်ဦးရှင်း၊ လူပ်နေ
မား ဖိုးကြိုးရွှေးည်းဟန်ပေါက်နေ၍ တူးရင်း ကြောက်လုပ်လာကြ၏။

“ဘရသော ... ဆက်တူးရမှာလားဟင် ၀၁၁”

“တူး ... ဆက်တူး”

ကောင်းကင်မှာ လျှပ်စီးများ လက်လာန်း။ ဖိုးပြုံးသံများကြား
ခုံး တစ်လုပ်းစီးတူးရကား ခွေ့များ ဖြုပ်ဖြုပ်ကျေနောက်၏။

“ဂုံး”

“ဟာ ... ဘာလာ”

“ကျောက်တူးနဲ့တူးသာ”

စိတ်ကုသ်စာပေ

၁၈ * ယောက်ပြန်း (သန်လျှင်)

“ဘာတွေ့လဲ ဒကာတို့”

“ကျောက်တုံးနဲ့တူရဲ့ဘုရား၊ ခင်မာမာပဲ”

“မထိမပဲဖော်နဲ့၊ စိုက်ပြီး ဖြည့်ဖြည့်တူးဖော်လိုက်”

ဘရသေ့မိန့်သည့်အတိုင်း မြေကြီးကျင်းဝကို ချွဲလိုက်ကြသည်။

ပြီးတော့ နဲ့ဘေးမှုပိုက်၍ မြေားမြေကြီးများကို အသိနှာတော်ကြာ ဖော်လိုက်သောအခါ ကျောက်ပြားကျောက်ပျဉ်လိုအရာ စပေါ်လာ၏။ ဆက်၍ တူးဖော်ဖယ်ရှားလိုက်သောအခါ ခပ်ချွန်ချွန် စိုက်ဘွားသည့်အရာကို စမြင်ရ၏။

မြေကြီးများ ကုန်သလောက်ရှိတော့ ငင်းကျောက်ချွန်ကြီးကို နဲ့လိုရလာ၏။ သို့နင့် လူကြီးနှစ်ယောက် နဲ့၍ မ.လိုက်ကြသောအခါ ...

“ဘာ ...”

“ဟယ ...”

“အလိုလေး ... လေး ...”

“တွေ့ပြီးလားဟော”

“တွေ့ ... တွေ့ပြီး ဘရသေ့ခင်ဗျာ”

ကျွဲ့နှင့်တို့အားလုံး လူကြီးများအားလုံး တွေ့လိုက်ရသည်ကား ပြောင်းပြန်စိုက်နေသည့် ကျောက်တင်ပြင်ခွဲ ဗုဒ္ဓရုပ်ပျားတော်တစ်ခု ဖြစ်နေလေသည်။

“ဘာတွေ့လဲကွာယ့်”

“ကျောက်ဆင်းတုရုပ်ပျားတော် ဘရသေ့။ ပြောင်းပြန်းစိုက်ကြီးဘုရား”

“အေး ... ဟုတ်ပြီး ဒီနားကို လာချေထား”

အဖေနှင့် ဘကြီးသည် နှစ်ပေကျိုးခန့်မြှင့်သည့် ကျောက်သား ဆင်းတုကို ဘရသေ့အနီးရှိ ဂံကျောက်တုံးပေါ်မှာ တင်ထားလိုက်ကြ၏။

“ဆက်တုံးကျား”

“တူးရှိုးမလား ဘရသေ့ရဲ့”

“တူးကျား ဒီထက်ဆန်းဘာ တွေ့ရည်းမကွဲ့”

စိတ်ကုံးသုတေသန

လျှို့ဝှက်ရှုပ်တုများပဲ့ နှစ်ကြော်များ ။ သို့နှင့် အဖေတို့လှုစု ကျွဲ့နှင့်ကျိုး ဆက်တုံးကြပြန်သည်။ မကြာ ၁၃ မာကြာသောအရာကို ထိပိကြသည်။ ထုံးစံအတိုင်း မြေကြီးမြေားကို ချွဲ့ ဖယ်ထုတ်လိုက်သောအခါ တုံးလုံးလဲနေသော ဂံရှုပ်ကြီး ဘွားခနဲ့လာခဲ့တော်၏။

ထို့ကြောင်းကို လူသုံးလေးယောက်အားနှင့် မ.၍၍ မနည်း ဆွဲတင်လိုက်သောအခါ ...

“ဘုရားရေး ...”

“ထူးဆန်းလိုက်တာဘူး”

“ဒါကြောင့် ဒီလိုဖြစ်နေတာကို”

အားလုံး မြင်လိုက်ရသည်ကား လူကြီးတစ်ထိုင်ခန့်ရှိသော ဂံ ကျောက်သိလုးရပ်တုကြီး နှစ်ခုပဲ့နေသော ကျောက်တင်းဘုတ်ကြီးကို ထုံးလျှော်။ ဒါနှင့်အတူ ဂံကျောက်ပိုင်းပြားများ၊ ဂံဘုရားကျိုးများ၊ သိမ်းတုံးပိုင်းများနှင့် ဂံသိလုးရပ်တုအသေးသုံးခဲ့၊ ဂံနားလို့ခေါင်းအကျိုးရပ်တု တစ်ရုတ်ကို ထပ်မံတွေ့နဲ့ရလေသည်။

နောက်ဆက်တုံးသောအခါ ဘာမှုမတွေ့ရတော့။

“တွေ့ပြီး ... ရှုပ်လိုက်ကြဲ”

လူကြီးများသည် မြဲမြေအောက်မှတွေ့နှုန်းသည် ဘုရားရှုပ်တု၊ သိလုံးရှုပ်တုနှင့် နားခေါင်းကျိုးကြီးများကို ကြည့်၍ လွန်စွာဘုံးပြုနေကြ၏။

“ကိုင်း ... အားလုံး တွေ့ကြပြီးလားကျယ်”

“အုံသွေရာပါပဲ ဘုရား”

“ဒါကြောင့် မေးတို့မိသာရု နေလိုမရ ဖြစ်နေတာကျယ်”

“ကြောက်စရာကြီးပါပဲ ဘုရား၊ ဘာကြောင့်ပါလဲ ဘုရား”

“ကြည့်ရတာ စစ်သေားစစ်ဒဏ်၊ ပဲ့၊ အမြောက်ဒဏ်ကြောင့် ရှေ့ပို့ကရှိခဲ့တဲ့ ဂံဘုရားရပ်တုတွေ့ပျက်စီးပြီး ပဲ့ကျင်းထဲ အောက်ထိုးကျားတော့သွားပုံရတယ်ကျယ်”

“အေး ... ဒီအပေါ်များ လူနဲ့တို့ရွှေ့နှုန်းများနေထိုင်ပြီး မှားနှုန်းတဲ့

စိတ်ကုံးသုတေသန

၁၃ * ယောက်ပည့် (သနပုင်)

အညွစ်အကြေး ကိုလေသာကိစ္စများ ပြုမှုကျင့်ကြံနေထိုင်တော့ ငါးပါးမောက် တာပေါ့။ ပိုဆိုတာက ဘီလူးတုံးလုံးနဲ့ ဘုရားအကောက်ထိုးဖြစ်နေတာပဲ”

“လူမသေတာ ကံကောင်းသက္ကယ့်။ ဒါကြောင့် ဆိုင်ရာသိရှိလုပ်များက မင်းတို့ကို နေလို့မရအောင် သတိပေးခဲ့တာပဲ။ ဒါကို ငါအာရုံး ဖော် ကမ္မဘန်းများပြီး အမိန့်နှင့် သိမ်းခဲ့ရတာပဲ”

“ကိုင်! . . . မင်းတို့အားလုံး ကုသိလ်အကြီးကြီး ရက်နှင့်ပြု ပေါက္ဌာ။ အဲဒီပစ္စည်းအားလုံးကို ဟောပိုက ဘုရားမှတ်တိပေါ်မှာ ရေသန စင်ပြီး ချထားလိုက်ကြ”

“ကိုင်! . . . ဆိုင်ရာသိရှိလုပ်များ သင်တို့အားလုံးကို မသင့်သော နေရာမှသည် သင့်သောနေရာသို့ ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပါပြီ။ ဤကောင်းမှုကြောင့် ဤကုသိလ်ရှင်များကို အစဉ်အဖြဲ့ စောင့်ရောက်ကြပါကုန်လော့”

ဘရသောက ကျောက်တင်ပုတ်ထမ်းထားသည့် ဂဝံဘီလူးရှင်တဲ့ကြီးကို လက်နှင့်ထို့ ပြောကြားလိုက်၏။

ကျွန်ုပ်တို့မီဘုရားသည် ငှုံပစ္စည်းများကို ချိုးရောင့် ကျကျနှစ် သန့်စင်ပြီးနောက် ဂဝံဘီလူးပျက်စုတ်တိပေါ်သို့ သွားရောက်တင်ထားပြီး အမွှေးနှုံးသာများ၊ ပက်ဖျိန်း၍ ရိုရိုသေသေရှိနိုးပြီး ပြန်လာခဲ့လိုက်ကြလေ သည်။

ထိုနွေးထို့ရက်မှစ၍ မကောင်းသောအိပ်မက်များ၊ သည်းထိုက ချောက်ချားစရာကောင်းသော အိပ်မက်များလည်း မမက်တော့။ ပေါင်လုံး ၁၅၈ကြီးမားသော မြောက်ပြုလည်း အိမ်ခြေသစ်အဝန်းအဝိုင်းသို့ ဝင်မလာကြတော့။

ကျွန်ုးတို့ရွှေ့နှင့်များလည်း မလန့်မကြောက်ကြပဲ အသက်ရှည်း အနာကင်း၍ ဥစ္စာလီးပွား တိုးတက်တော့၏။

ညာဘ်ညာဘ်ရောက်သောအို ငှုံဘုရားမှတ်တို့ဝန်းကျင့်မှ ကြေားစည်သံလိုလို ကြားရ၏။ သာစာခေါ်သံကဲ့သို့သော အသံမျိုးများ ကြားရ၏။ ကြီးမားလှသော မြောက်ပြုး ဘုရားကို ဦးတို့ရောက်နေသည်ကို မြင်ကြရ၏။

ပြုအောက်ရှင်တွေ့ဖျက်များ * အား မှတ်ချက်။ ” ဘဇ်ဝ ခုနှစ်နောက်စိုင်းသို့ ရောက်သောအို ငှုံးတော့ စင်းကြီးကို နိုင်ငံတော်မှ ဓမ္မယာဝေခြမ်းဓမ္မလုပ်ပေးခဲ့၏။ ပြည့်သုပ္ပါယ်သို့မီး ခဲ့၏။ ယခုတစ်ခါး ငှုံးတော်တို့မီဘုရားနှင့် ဘုရားလုပ္ပါယ် ဒေသခံများကြီးပေးပူနှင့် ထင်ရှာသောဘုရားစေတိနှင့် သိခဲ့ကြီး ဖြစ်ပေးလာခဲ့၏။”

ငှုံးစေတိတော်ကို တော်ရှင်း၍ ဦးသောင်ကမ္မကထပြုခဲ့သည် သက်တော်ရှည်းဆရာတော်ကြီးပေးပ် ယခုအသက်(၁၀၀)နားနှီးနှုံး သက်ကြီး ရောက်ရှုံးနှင့် နာခေါင်းအစားရှိချင်းပြီး အသက်ရှင်နေဆဲဖြစ်သည်။ ငှုံးစေတိ ကို ကိုယ်ရှင်ဒီအော်စေတိဟု ယနေ့တိုင် ခေါ်ဆိုကိုကျယ်ပူဇော်ကြလျက် နှိပ်ကြောင်း။”



ယင်္ခာညီနိုင် (သနပုင်)



| ၁ |

□

ကျွန်တော်သည် အင်စိန် စံပြုဘကျြားထောင်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဘုရား
ရှုန် အစိုးကာလ။ ကျွန်တော်နေခဲ့ရသည် အကျဉ်းတိုက် အတွေ့အကြော်
အဆောင်အတွေ့အကြော်အပါအဝင် အကျဉ်းထောင် ကိုယ်တွေ့ဝေါးတို့များ
ဖြေားရေးသားခဲ့သည်မှာ ပုံစံရေ အတော်များခဲ့ပါပြီ။

ငှုံးဝေါးတို့များကို စုပေါင်းပြီး 'နရသိန်လွမ်းချင်း' ဟူသော
ဝေါးတို့ပေါင်းချုပ် စာအုပ်တစ်အုပ် ထုတ်ဝေပြန်ပြီ။ရန် စီစဉ်နေဖါး
ယခုဆက်လက်ရေးသားနေသည်မှာ တိုက်နှင့်စပ်လျဉ်းသည် ခဲ့စား
ချက်ရသ ဝေါးတို့စာစာများဖြစ်ပါသည်။ အကျဉ်းထောင်များနှင့် စပ်လျဉ်း
သည်ဝေါးများကို ထောင်မှု။ ထောင်စိုင်၊ ထောင်အမှုထမ်း စာရေးဆရာ
များကလည်း သုတိအတွေးအမြင်နှင့် သုတိရေးကြပါသည်။

သို့ကဲ့သို့ပင် ...

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၄ * အောင်ပြီးမြင် (သနဂုံ)

အကျိုးစံဖြစ်ခဲ့ဖူးသည့် စာရေးဆရာအခါးကလည်း သူတို့ခံစား
ချက်၊ သူတို့အဖြစ်ကို ရင်ဖွင့်၍ ရေးကြပါသည်။

ထောင်အမှုထိုး စာရေးဆရာကြီး ရန်အောင်မောင်မောင်၊
မြောင်းမြေမောင်ကို အဆိုသည့် စာရေးဆရာကြီးများ၏ ထောင်ဘဝအတွေ့
အကြော်အဖြစ်အပျက်များကို ပျိုချုပ်၏၏က တရာတ်တရဖြစ်ခဲ့၏။

စောင့်၍ ဖတ်ခဲ့ရ၏။

တက္ကာတက ရှာဖွေနှာရိုးဖတ်ခဲ့ရ၏။

ဆရာကြီးရန်အောင်မောင်ရဲ့ ထောင့်တစ်သက်လို့စာအုပ်
မျိုးရလွှင် ညာသန်းခေါင်သန်းလွှာကျော်သည့်တိုင် ဖယောင်းတိုင်မီးထွန်းပြီး
ဖတ်၍ အပောက်ဆုံးလေ၏။

ဆူမှာပေါ့ ကျွန်တော်က အဲဒီတိန်းက အထက်တန်းကျောင်း
သားကို။ ကျောင်းစာမကျက်ဘဲ သခင်တင်မြေား၊ 'ဘုံဘဝမှာဖြင့်' ကို ညာက်
နိုးအလင်းနဲ့ပါးဖတ်သည်။ ဆရာမှုးကျော်ရဲ့ 'တဇ္ဇာသံ့ဖြင့်'၊ ဆရာအကျိုး
အောင်ရဲ့ 'အရေးကြီးပြီး သွေးစည်းကြံ့'၊ ဆရာနှစ်နှစ်ရဲ့ 'မြင်းစို့ရှိကို
ခြေဖျက်ကြော်မည့်ယောက်ရာတဲ့'၊ 'မြင်းမြှော်မည့်သားတဲ့'မှသည် ...

ထောင်ကျထောင်ထွက် စာရေးဆရာများဖြစ်ကြသည့် လူထိုးလှုံ
ကျော်မြှုပ်သန်း၊ မန်းမောင်တင်အောင်၊ သခင်မြှုသန်း၊ မြှုသန်းတင့် စသည်
စသည် စာရေးဆရာတို့ရဲ့ လွှာတ်လပ်ရေးအကြံ့၊ လွှာတ်လပ်ရေး၊ ခေါ်ဦး
ရန်ကုန်ထောင်၊ အင်းစိန်ထောင်၊ သာယာဝတီထောင်စသည် ထောင်ပေါင်းစုံ
က ဗူဗြာရုံး၊ အနိုဗြာရုံး၊ အမြှော်ရုံး၊ အသေးစိတ်ရေးသားသည် ထောင်
ဝါယာများကိုဖတ်ရင်း ...

စနစ်ကိုလည်းမြင်ရသည်။

လူတွေကိုလည်း မြင်လာရသည်။

လုပ်စားကိုင်စားတို့အကြောင်းလည်း သို့ရကြားရလေသည်။

ရေရင်သူများ၊ မျှက်းရည်ကျသူများ၊ ကိုယ်ခံရသူများ၊ တော်ခံတ်
သည်အသုံး၊ မြေကြီးခြေစားဖြစ်သွားရသူများ၊ သရဏရုံးတင်သုံးများ၊ ဒေါက်
ဖြုတ်သုံးများက စာဖတ်သူကျွန်တော်ရှင်သို့ စီးကူးမော်ပါ ခံစားလုံးလွန်း
ရသည်။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

တိုက်ကျော်ဟုံး ဘု

ဟော ... အခု ...

ကျွန်တော် စာရေးဆရာဘဝရောက်ခဲ့ပြီ။

အချုပ်လည်း သုံးလေးကြိုင်ရောက်ခဲ့ပြီ။

နောက်ဆုံး ဘယ်တော့မှုမရောက်နိုင်ဘူးဟု ခံယူခဲ့သည့် အင်းစိန်
အကျိုးထောင်တိုက်ထဲသို့လည်း ရောက်ခဲ့ပြီ။

ဒီတော့ ကျားနှင့် နှုံးတွေ့ချွေတွေ့ တွေ့ရသည့်အလား ရင်တုန်
ခဲ့ရ၏။

'တိုက်'ဆိုတာ ငါတို့သီးလေးတိုက်လို့ ပန်ကာနှင့် မီးဆိုင်နှင့် ဆိုဘ
နှင့်၊ ရေဒီယိုရယ်၊ တို့စုံ၊ အပေါ်ဝင်၊ အောက်စက်တွေနှင့်ဟု မထင်ခဲ့ပါ
သော်လည်း ...

တိုယ့်ရှောက ဆရာဆရာထောင်မှု။ ထောင်ပိုင်၊ ထောင်ထွက်
စားရေးဆရာများရေးသက္ကသိုလ် တိုက်ဆိုတာ၊ နေချင်စရာမရှိ၊ စိတ်ကျိုးကျုပ်
စားကြီးဆိုတာ ဟုတ်တယ်ဆင်ပါဘူးဟု ဖြော်ပါတော်လည်း ...

တကယ်တဲ့၊ တိုက်ထဲရောက်တော့မှ ...

'သားမှားပြီ' *** မှားပြီ *** 'အဖော့' ***

ချုပ်အော်တွေကြွယ် *** ဟယ် *** ဟယ် *** ဟယ် *** ဟယ် ***
ဆိုသည် ဟသာတဗုန်ရင်လား အဆိုဇတ်တားတို့ရဲ့သီချင်ကို ပြော်သာတို့
ပြီး မျက်ရည်စို့ရပါသည်။

အချုပ်ရေး *** ကို *** ဖီးစားပေလို့ *** ရင်းစားမရရှိနိုင်
သော *** အနွဲ့မေတ္တာ ကုဋ္ဌကုဋ္ဌရှုံး *** သော *** ဘယ်မှာရှာ
မရှာ *** တွေ့နှင့်ပါမလား *** အမော်သားဘဝ *** ယောင်ချာချာ
လည်း

ဟုတ်ကဲ့ ...

ခုတော့ အင်းစိန်ထောင်တိုက်ထဲမှာ အမော်သားဘဝယောင်
ထောင်တော် ကြောင်တော်တောင်နှင့် ချောက်ချားရာလို့ဖြစ်နေပြီ အဖော်

* * *

တိုက်ကုသိမ်ကဲ * ဘုရာ

ဒါက ပုဒ်မ-၅ နဲ့ နွယ်နေတာ။ တော်ကြာ လိုက်သွား၊ သတ်း
မေးမှ နင့်ပါ အလိုတူအလိုပါ၊ ကြဖော်ကြဖက်၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်လားဆို
ပြီး မေးမြန်းဖမ်းထားလိုက်လို့ ငစီန်ဆန်ကြပ်။ ပဲဟင်းကျေနဲ့ နှစ်ပါးသွား
နေရာမယ်။ ဝေးဝေးသာနေ။

ရုံးထိတ်ရင် စားစရာဇလာတစ်ခုခု ...

အမယ်လေးလေး ... ၅ (ညူ) ဟဲ့ ၅ (ညူ) အဖော်မလိုက်ချင်နဲ့။
ဝေးဝေးအနေ ဝင်မပါရင် နိုဗ္ဗာန်သုံးပဲ့။ မှတ်ထား ... ၁။
ဟုတ်ကဲ့ ... ၁။

စဖမ်းသည့်နောက်ပြီး ဘယ်သူမှ ကျွန်တော်တို့မိသားစုကို မေး
ထူးချွဲပြော မလုပ်ချေကြတော်ပါဘူး။

ဖော်သည့်ညတုန်းက ခေါင်းရင်းအိမ်မှာနေသည့် အမေဘရင်း
ခေါက်ခေါက်တောင် ကျွန်မသားလေးကို ဘာမကြာင့်ဖော်ပါသလဲဟု ဝင်
မပေးရဲ့။

အိမ်ရွှေ အိမ်နောက်၊ အိမ်ဘေးရိုင်းထားသည့် လက်နက်ကိုင်
များကြမနည်း။

ဗုံးထားပြီးသား၊ မျှော်လင့်ထားပြီးသားပါ။

သူများတွေ တော်သွားသံကြားတယ်။

ပြည်ပြီးလုပ်သွားတာ ကြားတယ်။

ဟိုအဖွဲ့၊ ဒီအဖွဲ့နဲ့ ပေါင်းသွားတာကြားတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ဘယ်အဖွဲ့နဲ့မူ မပေါင်းသွား ဘယ်နိုင်ငံမှလည်း ထွက်
အပြေးဘူး။ ကိုယ်လုပ်လို့ ကိုယ်ခံရတာ။ ကိုယ်ပြစ်ကိုယ်ခံ ကြောက်စိတ်
လုံးဝမရှိဘူး။

အချုပ်ထဲရောက်တော့ ပျော်လို့ ... ၁။

ပော့ ... ကိုလှမြှင့်ပြီး၊ ဆရာတီးချုပ်သန်းမြင်း၊ ရွှေနေကိုခင်မောင်
လေး၊ စန္ဒရားဆရာ ကိုအေးသံန်း ဖယ်ရှိလင် ကိုကျော်မြင်း။

လူရင်းတွေ အချုပ်ထဲ တစ်ညွှတ်းတွေ တစ်ချိန်တည်းဆုံးကြလေး
အျော်လို့ ... ၁။

ယုံကြည်ချက်ကို ချုပ်ခဲ့တာကိုး။
ယုံကြည်မှုကို နံပါတ်တစ်ဦးစားပေးခဲ့တာကိုး။
ဟေး ... ကြည်စစ်း၊ ကိုယ် အချုပ်ထဲ၊ ထောင်ထဲရောက်တော့
ကိုယ်ကိုမြောက်လေးတဲ့လူ၊ ကိုယ့်ကိုတိုက်တွန်းတဲ့လူ၊ ဒါးမြှိုင်သည်လူ၊ လက်ခုပ်
ရိုင်းတီးသွားပေးသွား ...
ဘယ်နှစ်ယောက် သတ်းလာမေးသလဲ။ တစ်ကောင်တစ်ပြီး တစ်
ယောက်တည်းတောင် ယောင်လို့မတွေ့ရဲ့။
အဲဒီအကောင်ကို ပုဒ်မ-၅(ညူ)နဲ့ ဆွဲသွားတယ်။
သူ့အမေးတောင် ထွက်မဖော်ရေားလို့ ပြောတယ်။
သွားသတ်းမမေးနဲ့ ...
ဘာဖြစ်လို့တဲ့း ...

၁၂ ဗော်ပြီးမျှ (သနလွှု)

အင်: ။။ နောက်ပို့: အင်:စိန်ထောင်ကိုသွားရမယ်ဆိုတာ ကြား
မှ ရင်ခုန်ရတော့သည်။ မျက်ရည်ဖို့ရလေတော့သည်။

အင်:စိန်ထောင်အကြောင်း ထောင်တရဲ့သရာများရေးလို့ ကြောက်
သမန်:လိုလို ကြားရဖတ်ရဖူးလို့ လန့်နေ၏။

ဒီကြားထဲ အချုပ်ထဲက ထောင်ကျွေးသူအချို့က ဘာ:ပေးစကား
ပြောသေး၏။

“အင်:စိန်ထောင်ထမင်းက ဒီအချုပ်စိုးထမင်းလို့ ပျော်ပြေရော်စိုး
မဟုတ်ဘူး ။။ ပေါင်းထမင်း။ လုံးဝါးဖွေးပြီး သင်:နေတား ပဲမင်းလည်း
ဒီမှာလို နိုင်လွန်ပါးပဲမင်းမဟုတ်ဘူး။ ပဲအစွဲလိုက်ချက်တား။ ဆရာတို့တေား
နိုင်ရင်သာ တစ်လာတွင်း ဆယ်ပေါင်ဆယ့်ပါးပေါင် အသာ:တိုးမှာများ”

“ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါများ။ သို့သော် ပုံစံခန်းရောက်ရင်တော့ ပလွယ်ဘူး”

“ဘုရားရေ ။။ ဘာလိုတိုးများ။ လန့်လိုက်ပါသိသနဲ့”

“ထောင်ပုံစံက လျော်တိလျော်ရဲ သွားလုပ်လို့မရဘူး။ မခန့်လေး
စား လုပ်လို့မရဘူး။ စည်းကမ်းကိုဖောက်လို့ မရဘူး။ ပမားမောင်သွားလုပ်
ရင် သေသင့်ပါသာမှတ်”

“ဘုရား ။။ ဘုရား ။။”

“တိုက်ဆီးတဲ့ကရော ။။”

“အခုခုတော့မသိဘူး ကျွန်ုတ်တို့တုန်းက ဆိုးလွန်းတော့လွန်းလို့
တိုက်ထဲကိုဝင်ရင် န္တားလိုခွေးလိုလေးစက်သွားပြီး ဝင်ရတယ်”

“ဟင် ။။ ဒုံးပနာဘူးလားများ”

“ဒုံးခေါင်းကို ခဲလုံးစုံတာ မျက်ရည်ပေါက်ပေါက်ကျရော”

“အခုခုရော အဲဒီလိုပဲလားများ ။။ ဟင် ။။ ကိုတိုးကြီး”

“ခုတော့မပြောတတ်ဘူး။ ဟိုဘက်ခေတ်တုန်းက ကိုယ်တွေ့ပဲ”

ကိုတိုးကြီးကား ဆေးလိုးကြီးသားဖြစ်၏။ လူမှိုက်လူမှိုးဖြစ်၏။
န္တားခိုး၏။ လူရှိကို၏။ လုယ်ကို၏။ အချုပ်ထဲရောက်လည်း ရန်ဖြစ်၏။ ထောင်
လည်း အကြိုပ်ကြိုပ်ကျွေး၏။ ထောင်မှာလည်း ရန်ဖြစ်၍ တိုက်ထဲမှာ ၆၅

နိတ်ကျွေးသနစာပေ

တိုက်ကျို့ပို့ကို ။ အဲ

ချင်းခတ်ခံနေရာ့ပြစ်၍ လူသိုးများ တိုက်သွဲးပုံကိုပြောပြသည့်မှာ ကြောင့်
နှင့် နောက် ။။ ထောင်ဆီးလန့်ပါပြောသူဟု ဆိုရ၏။

ဒီမှာ ကျိုးလှသည့် တိုက်၏အရသာကို စဉ်ဖြည့်းသားရ၏။

ဖျာတို့ တုတ်တို့ ကော်ဇာတို့မရှိ။

တော်သာနှင့်အလွှာခေါင်းသည့် နှီးကြိုးဖျောတစ်ချုပ်ရှိ၏။ ဂတ်
နေ၏။ သေးဂုဏ်ဖလားဒီးနှင့် ချေးယိုရန် ကိုဖလား (ပလတ်စတ်လေ့)
နှင့်လုံးရှိ၏။

အဲဒီအနဲ့အသာက်နှစ်ခုရဲ့နဲ့တော့မှာ အိပ်၊ စား၊ လဲလော်။

နဲ့တားကိုပဲပြောနှင့် ။။။

အနဲ့တားကို မပြောနှင့် ။။။

ဘာလုပ်ပေးပါ၊ ခုလာလုပ်ပေးပါ မပြောနှင့်။

ကာလက အရေးအခင်းပြီးစားမှုပုရှိသေး။ ပြီးခဲ့သည်
။ ဝွေါဗုံးကလို ထောင်ပုံစံထမင်းကို စဉ်စားရသည်။

ပထမ မစားချင်။

အသံလုံးအနဲ့ကျိုးထဲမှာနေရ၍ ဒီဘာညီအစ်ကိုမောင်နှစ်ရှိနှင့် ဖော်
သားသမီးများကို လွမ်း၍ ဘယ်လိုမှုစားမဝင်။

တိုက်ကို တာဝန်ယူစောင့်ကြပ်ရသည့် ထောင်ဝါဒါဘမှုထင်းက
ဘားနိုင်လို့ နို့ဘတ်တို့ကျွန်ုတ်သွားရင်းထမင်းပန်းကန်မှားကိုကြည့်ပြီး မေး
။

“မစားကြဘူးလား”

“အင်း”

“မစားနိုင်လို့လား”

“ဟုတ်တယ်”

“အစာအတ်ခဲ့လား မဟုတ်ပါဘူးနေား”

“မဟုတ်ပါဘူး”

“ဒါဖြင့် ဘာလိုမားကြတာတဲ့”

“ဒီပို့ကိုလွမ်းလိုပါဘူး”

နိတ်ကျွေးသနစာပေ

၁၁ * ယောက်ပြုရိုင်း (သန်ဖူး)

“ရောမရောက်ရင့် ရောမလိုက္ခင့်ပါများ၊ ဒါနဲ့ ခင်များတို့က စာရေး
ဆရာတွေဆို”

“ဟုတ်တယ် ... ဂါတာသမားလည်း ပါတယ်”

“လူနဲတွေပဲ။ စားတာတော့ စားချား၊ မသာရင် ဒုက္ခရောက်သွား
လိမ့်မယ်။ ပြီးတော့လည်း ပြီးသွားတာပါပဲပျော်”

ထောင်အမှုထပ်ပြောသည်အတိုင်း၊ လွမ်းပြီးမစားနိုင်ရင် အစာ
အိမ်ရောဂါန့် လုံးပါးပါးမည်။ ထောင်ဆေးရုံမှာ ဆေးဝါးပြည့်ပြည့်စုစုမရှိ
ဘု သိထားရသည်။

အရောအခင်းကာလတုန်းက ထောင်သားများက လုယက်ဖျက်
ဆီး မိုးရှိကြ၍ ထောင်မှာ ပျက်စီးမှုတွေများပြီး အားနည်းနေသည်။
သို့နှင့် ...

ထောင်ပုစ်ထမင်းကို စားကြ၍သွားသည်။

အံမယ် ... စားကောင်းသွားပဲ။ မွေးသင်းနေတာပဲဟဲ့။ ပဲဟင်း
ကလည်း တို့မြို့အချုပ်ပဲဟင်းလို့ ပြုတို့ပြီး ချေမွှေအည်းကျော်ဟုတ်ဘူး။ အဇူး
လိုက်များ။

ဒီနှိုးနှင့် ပုစ်ထမင်းကို အားရပါးရလွှာပြီး နက်ဖြန်လွှတ်မှာလား၊
သာက်ခါစွာတ်မှာလားကို မျှော်တွေ့ရင်း လူတွေ့နေသားတိုင်သား ရှိခေါ်
ချိန်မှာမှ ...

တိုက်ထဲမှလူများကို လူစွဲခြား ထားလိုက်ကြလေ၏။ ဒုက္ခကို ရောက်
ပါရောခင်များ။

ခါဝိုင်းက ငါးယောက်သား တစ်မြို့သာချင်းအထဲမှာ ဆိုးတိုင်
ပင်ကောင်းတိုင်ပင် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး နောက်ဟယ်ပြောင်ဟယ် ရယ်ဝရှာ
လုပ်ရင်း ကြုံကြုံနာနာဇာနာကြ၏။

ရွှေးဟောင်းနောင်းဖြစ်များ ပြောကြွား

စာတ်သဘင်အပြို့အကြောင်း၊ ဂါတာအကြောင်း၊ စာအုပ်များ
အကြောင်း၊ ရွှေ့ပန်းတင်မောင်၊ စိန်အောင်ပင်း၊ တိုင်းချုပ်သုန်းစိန်၊ မြို့
တော်သိန်းအောင်မှုသည် ဝင်းစိုလ်အလယ် မန္တာလေးသိန်းအောင်အထိပါသည်။

စိတ်ကုံးသစ်စာပေ

တိုက်ကုံးပို့နှင့်ကံး သာ

ဂါတာဆိုရင်လည်း စိန်ပါတီး ဥဉ့်သာသောင်း၊ မေရာင်၊ ရွှေ့ပြု
အေး၊ ရွှေ့တိုင်ညွှန်း၊ နှစ်းတော်ရွှေ့သရာတင်၊ ရွှေ့သာမောင်၊ ပြည်လူဖော်
မှုသည်၊ မောင်မောင်ညွှန်း ဟသံ့သတ္တုန်းရင်၊ တင်တင်မြှေ၊ ရှိရှိသုန်း စိန်း
မှုသည် ရွေ့မောင်မောင်၊ စိုးရိုင်၊ စိန်ဝင်းတွှန်း၊ ဘို့ဘို့ဟန်တို့အထိ ပြော
ကြသည်။

စာပေအကြောင်းဆိုလည်း ...

မြေသုန်းတင်း၊ သခင်မြေသုန်း၊ ဝန်းဖော်တင်အောင်၊ လူထုံးလှ
ရှိကုန်ဘရွှေ့၊ မောင်နေဝင်း၊ ဦးဝင်းတင်မှုသည် ရွှေ့လှိုင်း၌၊ မောင်စိန်
ဝင်း (ပုတီးကုန်း) မောင်သာရ အလယ် မောင်နိုင်မာတို့အောင်ရောက်
အောင်ပြောရင်း၊ အသိနှိုင်ကိုတို့အောင်၊ မော်အောင်လုပ်ကြရသည်။

အခု ... လူစွဲခွဲပြီး ကွဲကုန်ပြီး

ကျွန်းတော်က (၆)တိုက်မှုသည် (၄)တိုက်သို့ ရောက်သွားခဲ့ရသည်။
ကျွန်းရဲ့ဘော်များ၊ ဘယ်တိုက်များသို့ ရောက်သွားပါလိမ့်။ နောက်တိုက်က
ဆက်ဆံရမည့်လူများက ဘယ်လိုလှုစားမျိုးတွေလဲ။

စိုးတတိတ်တိတ်ရှိနေစဉ် ...

ထောင်ဝါဒါက တိုက်ရွှေ့မှ အော်လိုက်၏။

“အချုပ်သား နောက်ထူး”

ဒီလိုင့် ကျွန်းတော် (၄)တိုက်ထဲသို့ ရောက်ခဲ့ရသည်။ အထဲရောက်
တော့ ကျွန်းတော်အရင်ရောက်ရှိနေသည့် အချုပ်သားနှစ်ဦးအနောက် အသား
မည်းမည်း၊ မျက်နှာဝပ်ဖြုပြန့်လှက ကျွန်းတော်ကိုခေါ်၏။

“ပုစ်ထိုင်တတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“တိုင်း”

ဟိုဘက်က အသားဖြူဖြူး စလကောင်းကောင်းလူကြီးကလည်း
ကျွန်းတော်ကိုကြည့်ပြီး ပြုးပြနေ၏။ သဘောကောင်းမည်ပုန့်ငါး တုပါခဲ့
ကျွန်းတော်က အချုပ်ပုံစံ တင်ပုံစံခွေ ဒုးပေါ်လက်သွှန်မောက်တင် ရင်လှုံး
နေပြုလိုက်သည်။

စိတ်ကုံးသစ်စာပေ

၁၂ မောင်ညှင်း (သနရွှေ)

ကိုယ်က အခါးတိုက်(င)တိုက်ရဲ ခုမှုရောက်လည် ငည်သည်။ သူတို့က အီမြှင်၏ သူဘာကောင်လဲ ကိုယ်ဆသီ။ ကိုယ့်လို ၉(ည)ပဲလာ။ လူသတ်မှတ်လား။ တားပြုမှနဲ့လား ကိုယ်မသိသေး။

“နာမည်”

“ညှင်း”

“ပုဒ်မ”

“၅(ည)”

“ဇန်ရုပ်”

“သနလျှင်”

“ငါနာမည်က ဘဂ္ဂိုးတောား ပုဒ်မ(၃၀၂) လူသတ်မှာ။ ဖို့လူ့နာမည်က ညီအေးကြီး တားပြုလူသတ်။ ပြောချင်တာက ဒီအေန်းထဲမှာနေရင် ငါတို့နှစ်ဦးရဲ့စကားကို နားထောင်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဟံပွဲည်းတို့ ဒီပစ္စည်းပူလုပ်ရင် လက်ကိုရိုက်ချိုးပစ်မယ်။ ကြားလား”

“ဟုတ် ... ကဲ့”

“ချေးပါ၊ သေးပေါက် ရှုက်တော်လား”

“အဲ ... အဲ ... ဟို ... ဟို ...”

“ရှုက်မနေနဲ့ နောက်ပိုင်း မင်းထိုင်ရဲသွားမှာ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မင်းက သုံးယောက်တည်းမှာ အငယ်ဆုံးပဲ။ အသက်ရေား”

“၃၅ နှစ်ပါ”

“တယ်နတာပဲ မထင်ရဘူး။ ဟိုး ... ဟိုး ... အလုပ်က ...”

“စာရေးဆရာပါ”

“သွေ့ ... သွေ့ ... လူနဲ့ပဲကိုး။ ငါတို့က နှမဲ့ကြိုးကိုတောား အဟီးဟီး ... ဟုတ်လားဟေ့ ... ညီအေးကြီး”

စိတ်ကူးသင်စာပေ

တိုက်ကြည့်လဲကဲ့ ဘူး

“အဟဲ ... ဟဲ ... ငါသမီးလေးကို မစပါနဲ့ ဘာဂ္ဂိုးတောာ့”

အလိုလေး သူတို့မျက်နှာတွေက စပ်ပြီးပြီးနဲ့ပါလာ။ ကျွန်တော်မျက်နှာကိုကြည့်ပြီး သမီးလေးတဲ့။ ဘာဂ္ဂိုးတောာ့သို့သူ လူမည်းလူတဲ့ကြိုးက ကျွန်တော်အသားအရေကို သူ့လက်ကြော်ကြိုးနှင့် ပုတ်သပ်ကြည့်ပြီး တပြီးပြီးလုပ်နေ၏။ ကျွန်တော် ကြောက်လွှန်း၍ ကြောက်သီးဖြန့်ဖြန်း ထဝပြီးလာသည်။

သူတို့မေးသည့် ကျွန်တော်ရဲ မိသာ့စုရာစင်၊ အမှုရဲရာဝင်ကို ရှင်းပြောဆိုပြီး ကျွန်တော် သူတို့နှင့် ခပ်ခွာခွာနေလိုက်၍ ဖိုပ်ပတီးကို ထုတ်လိုက်သည်။

သူတို့နှစ်ဦးက ခေါင်းချင်းဆိုပြီး ကျွန်တော်အခြေအနေကို ကြည့်က တို့တို့တွေတ်ထိုး၍ ရုပ်နေကြ၏။

‘သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ မျက်နှာကိုကိုကြည့်ပြီး ကျွန်တော် စီးမိုး ကြောင့်ကြုံစိတ်များဖြင့် လန့်လာသည်။’

မြို့အချုပ်မှာတုန်းက ထောင်ကျထောင်ထွက် အချုပ်သားကြီးတော်ယောက်ဝြောပြုသည့်စကားများ နားထဲပြန်ကြားနေပို့သည်။

“ထောင်ထဲရောက်ရင် သတိထားရမှာက ဝါရင့်ထောင်ကျထဲ အချုပ်ကျတိုက အိုးစားဖက်ရှာတာပဲ”

“ဘုရားရေး ၁၀၀ တိုင်လို့မရဘူးလား”

“ရတယ် ...” ထောင်မျှ။ ပါဒါတွေကိုတို့ပိုင်လိုက်ရင် အဲဒီလိုကောင်တားမျိုး အမှုတို့ပြီး တိုက်ပိုတ်ခဲရရေား၊ တိုက်ပိုတ်ခဲရရင် ဘဝနာရောကွာ ဒါးကြောင့် ထောင်ထဲကိုရောက်ရင် ပိန်းမလျာလျှော့မနေနဲ့။ ယောက်ရှာလိုက္ခာ ကျားလျားလျား ခပ်ခွာခွာနေ၏။ နှီးမှီးဆိုကတော့နော် ကိုယ့်လူ ကိုးတော်ကျားတောင် ထားဝိတ်ပြီး ရှင်လိုတဲ့ရာတဲ့ဘဝ ရောက်သွားဖူးတယ်။ မှတ်ထား”

ဘုရား ... ဘုရား ... အခုတိုက်ထဲမှာ သုံးယောက်ထဲ့ ညာက်ရောက်ရင် သူတို့နှစ်ယောက်ကများ ...”

စိတ်ကူးသင်စာပေ

၁၄ * ယန်ပြီး (သန့်ဖျော်)

ညေသန ဘယ်လိုအိပ်ရပါမလဲ။
ဒီတိုက်ထဲကနေလွှတ်ခြားကိုပြီး ကိုယ့်လူတွေနှင့် ဟိုင်နှုန်းကတဲ့
အတူတူပြန်နေရမယာ တာလိုတင်၊ အိပ်လိုပျော်တော့မည်။
“ဟူး . . .”

သက်ပြင်းကိုချုပြီး ကိုလုံးပါတီးကိုစိပ်ရန် ပြင်လိုက်သည်။ အချုပ်
ထဲ ထောင်ထဲရောက်သည်အချိန်ကစဉ် ရတနာသုံးပါးကို ပိုအားထားပြီး
သမျှခွေကိုစိပ်သည်။ အရဟံရုဏ်တော်ကိုစိပ်သည်။ မေတ္တာစိသည်။

ကိုယ်လုပ်ခဲ့တာ ကိုယ်ကျိုးအတွေးအတွက်မဟတ်။

ဘရားတော်သည် မလုမယက် လူသတ်စားပြတိက် ဆဲရေး
တိုင်းတွေ သောက်စားမူးယစ်မပြုခဲ့ပါ။ ကဲတီးပါးကို လုံအောင်ထိန်း၍ အများ
အကျိုးကို ရှေ့ရှုံးပါသည်။ ဤမှန်သောသစာစကားကြောင့် ဤနေရာ
ငရဲခန်း၊ ငရဲတော့မလွှတ်မြောက်၍ ဒိတ်ရောကိုယ်ပါချမ်းသော ကျိုးမာရပါ
လိုက်ဘုရား။ ပြီးနောက် ‘ရှင်အရဟံ’ ပုတီးစိပ်နည်းကို မျက်စီမံတိုင်း၍ ပတ်ဝန်း
သက်ရေးစိပ်နေရာလိုက်သည်။

မည်မှုကြာသွားသလဲမသိ။

“ဒီအောင်းထဲမှာ စာရေးဆရာတော်မြို့မြို့ရှိသလား”

“ဟူး . . . ကောင် . . . မင်းကို အမှုထဲမေးနေတယ်။ မကြား
ဘူးလား။ တယ် . . . တဲ့ . . .”

“စာရေးဆရာတော်မြို့မြို့ရှိသလား”

“ရှိ”

“သန်လျင်ကလား”

“ဟုတ်”

“ပုဒ်မ-၅(ညုံ)”

“ဟုတ် . . . ဆရာ”

ထောင်ဝါကြီးတစ်ဦး မိမိကိုကြည့်၍ မေးသည်။

“ထွက်မယ်”

“ချုံ”

ထိတ်ကူးသစ်စာပေ

တိုက်ကုသိုလ်ကဲ့သူ

“ထွက်မယ်။ မောင်ရင့်ပစ္စည်း အကုန်ယူခဲ့”
‘ထွက်မယ်၊ ပစ္စည်းမိမိုး’ ဆို၍ ကျွန်းတော် ဝစ်သောသွားခဲ့ရ
သည်။ ယူစရာ ဘာမှုတွေထူးမရှိပါ။ စောင်နှင့် ပုဆိုအကျိုးကြော်ကြုံတိတ်
တိုင်းပြီး ထွက်လိုက်သည်။ ဘယ်နေရာရောက်ပြီးမလဲ မသိ။

နောက်တစ်တိုက်ရွှေ့ ရောက်ပြန်သည်။

“သန်လျင်က လူမြင့်ဦးရှိလား”

“ရှိ . . . ဆရာ”

“ပုဒ်မ-၅(ညုံ)”

“ဟုတ် . . . ဆရာ”

“ပစ္စည်းယူ။ ထွက်မယ်”

“ချုံ . . . လွတ်တာလား ဆရာ”

“မဟုတ်ဘူး . . . ခင်များတို့သန်လျင်သားတွေ တစ်ခန်းတည်း
ရှေ့ရနိုင် ကျည်း”

“ဟင် . . .”

ကြားရချက်ကြောင့် ဝစ်သောလိုက်ရတာ။ နောက်ပိုင်းကျုံ သိရ^၁
အည်မှာ ထိအမှုထဲမေးသည် ကျွန်းတော်တို့ သန်လျင်ပြီးဟောင်း ရင်ကျော်
သားဖြစ်သည်ဟု သိရပြီး ရှေ့နေကိုခင်မောင်လေးနှင့် လွန်စွာရင်းနှီးသူ
မြို့မြို့ရကား ထိုဆရာသမားကို အကျိုးအကြောင်းအပြောပြီတော့ ထိုဆရာ
သမားရဲ့ ကူညီစောင့်ရောက်ဖေးမှုပြင့် . . .

ကျွန်းတော်တို့ ခြ(ညုံ)ပါးယောက် (၃)တိုက်မှာ တစ်စုတစ်ဝေးတည်း
ပြန်နေရတော့သည်။ ကျွန်းတော်တို့ပါး ဝန်ထမ်းတိုက်ခေါ် (၃) တိုက်ကျော်
၏ အားလုံးပြန်ခဲ့သောအခါ . . .

တစ်ယောက်လက် တစ်ယောက်ဆုံး . . .

တစ်ယောက်ပစ္စံးတစ်ယောက်ပက်ရင်း ပါးချင်းကပ်၊ ခေါင်ချင်
သော် လွန်စွာ ဝစ်သောဆိုနှင့်နေကြသည်။ ငရဲပြည်လယ်တစ်ခုကင်နေ
ခြားကိုကြပြီး . . .

ထိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၅ ဗောင်ညီနိုင်း (သန်ယျုံ)

ခေါင်းချင်း၊ ပါးချင်းခွာလိုက်ကြသောအခါ အားလုံးရဲ့မျက်လုံးအိုင်
မှာ ဝစ်းသာပေါ်မျက်ရည်များ စိစ္စတိုးလိမ့်ကျော်ကြသည်။
ကျွန်ုတ်တို့အားလုံး တိုက်တဲ့ခါးအပြင်မှ ရင်ကြည်ကြည်နှင့်
သည် ထောင်အရာရှိကို လက်အပ်ပို့ယိုယ်ပြီး ဦးညွှတ်ဂါရဝါဖို့ကိုတော့
ပြီးပြီးလုညွှတ်ခွားသည်ကို မြင်လိုက်ရလေသည်။

အမြတ်

ဗောင်ညီနိုင်း(သန်ယျုံ)

အမြတ်
ဒေသပြည်နယ်



ဘန္တသုဒ္ဓရီမြစ် ၁၇၆၄၊ ၁၃၂၅

“ထို့ကေလေးက အချိုပ်နှင့်ထောင်မှာ တစ်နှစ်ကြာခဲ့၏ ၅၁၁၁
အပါမှာလည်း ထိုကဲ့သို့ပင် ‘ခဏလေးပါ’ဆိုပြီး လာလာခေါ်သေး၏
တော်ပါသေးလဲ။”

သုံးလေးရက်ပဲ ကြာပေလို့။

ထထမ ‘ခဏလေး’ တုန်းက ဖိုးသံည်ရှိနေတုန်းဖို့ ကလေးသုံး
ယောက်တာဝန်ကို သူမ ယူ၍ ထို့ကဲ့သို့ပင် ဇော်ရွှေ့ကိုခဲ့၏။

ယခု လာလာခေါ်နေသည် ‘ခဏလေး’ များမှာ ဂျွန်တော်စိန်း
သည်မရှိတော့။ လောကခံအထူးထောင်းများရဲ့ ရိုက်ပုတ်ခြင်းကို ခါးသီး
စွာခံစားရင်း ကျယ်လွန်သွားခဲ့လေပြီ။

ဒီအချိန်မှာ ကိုယ်က ရာစေတိမှုကျိုးလွန်နေလျှင်လည်း ထား
တော့။ ဒါမှာဟုတ် မသက်းစာရာအကြောင်းအရာ သက်သေခံလွန်စတွေ့၍
ခေါ်ယူစစ်ဆေး မေးမြန်သည်ဆိုလည်း ထားတော့။

‘ကိုယ့်ဖြစ်တိုင်း ‘ခဏလေး’ နော်ဆိုပြီး အဝေါ်ခဲ့ရတိုင်း ဂျွန်တော်
ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကယ်က်က ကြီးစွာသထွားလေရှိ၏။

“ခေါ်သွားပြန်ပြီ”

“ဘာအမှုတဲ့တဲ့”

“...ဆိုလား ...ထင်ရတာပဲ”

“ကလေးတွေ ဘယ်လိုလိုပဲမတဲ့”

“ဒီတစ်ခါလည်း နှစ်နဲ့ခြားကြားမှာပဲ”

ကယ်တွေထားသည်။ သမီးနှင့်သာများက မျက်စည်လည့်ခဲ့ ဒါ
ကြသည်။ ဂျွန်တော်လည်း ‘တော်က’ခေါက်သဲ ကျယ်သွားသည်။

ဂျွန်တော်က လူတစ်မျိုး။

ကိုယ့်အမှုကိုကျိုးလွန်လျင် ကျိုးလွန်သည်ဟု ရဲရဲ့ဝံ့ဝံ့ဝန်ခဲ့လေ့
ရှိသည် လူစားဖြစ်သည်။

ကိုယ်ကျိုးလွန်သည့်ပြစ်မှာကို ဟိုလူအပြစ်ပုံချာ ဒီလူအပေါ်ပုံချာ
ကိုယ်လွှာတ်ရန်းလေ့ပုံး။

လုပ်ရင် ခံရသည့်လူစား။

နတ်ကူးသစ်စာပေ

“ဘာကိုစွဲရှိလိုလဲ ငင်ဗျာ”

“မေးစရာရှိလိုပါ”

“မေးစရာရှိရင် အခုပ်မေးလေ”

“စွာန်းကျေမှုမေးမှာပါ ခဏလေးပါ”

၁၃ နဲ့ ဖော်ပြုရိုး (သနဂျာ)

ကိုယ်မလုပ်သည့်အလုပ်ကိုလည်း လုပ်ပါသည်ဟု လာမွှာပဲနှင့်။
ကြိုက်သလိုစစ်၊ အသက်သာအသေခံသွားပည့်။ မလုပ်သည့်အလုပ်ကို လုပ်
ပါသည်ဟု ဝန်ခံလိမ့်မည်မဟုတ်။

အပေါ်မှာ အစပျိုးခဲ့သည့်ကတ်လမ်းကိစ္စကို ပြန်ဆက်ပါရတော့။

ကျွန်တော်တိအားလုံး အချုပ်ခန်းထဲမှာ ပုံစံတိုင်နေစဉ် တိဘက်
(နောက်ဘက်) အချုပ်ခန်းမှ ပုံစံပေးနေသည့်အသံများကို နားနှင့် ကြား
နေရသည်။

တဗုန်းနှင့် တအုန်းအုန်းထုန်ကိုသံ။

တည်းညည်း တည်းညည်းအော်သံကို ကြားရသည်။

(မှတ်ချက် - အချုပ်ခန်းထဲရောက်လာလျှင် အချုပ်သားချင်း
နှင့်စက်ညွှင်းပန်းခြင်းမပြုရဟန်သည့် ဥပဒေသည် ကျွန်တော်တို့ မမွေးခင်
ကတည်းက ပြုဌာန်းပြီသားဖြစ်၏။ သို့သော် ငှါးပြုဌာန်းဥပဒေကို အကိလိပ်
ကလည်း လက်တွေ့မကျင့်ကြကြ။ ဖဆပလအနီးရခေတ်တုန်းကလည်း
လက်တွေ့မကျင့်ကြကြ။ လမ်းစဉ်ပါတီခေတ်တုန်းကလရှာ့၊ ကျွန်တော်တို့
ရောက်ခဲ့ရသည် အိပ်မက်လတ်ဆတ်ဆဲရက်များအထူး ပြောင်းလဲခြင်းမရှိ
သေးပါ။)

သူ့သော် ၁၀၀

အချို့သော လူစွာကျယ်၊ လူရမ်းကား၊ လူမိုက်များကျတော့လည်း
အဲဒီလိမ့် အချုပ်ထဲရောက်တုန်း ထောင့်ကျိုးသွားအောင် ပုံစံပြုလျှင် ငည်း
ဝတ်ကလေးမှမပြုပါလျှင် အချုပ်ထဲမှာ ပို၍ထိန်းမရရသိုးမရာ၊ ကဲလေးဆိုး
လေ့ရှိ၏။

သူ့ဖြစ်၍ ၁၀၀

အချုပ်ထဲရောက်သည့် ငှါးတို့လိုလူတော်မျိုးတွေကို ဦးကျိုးအောင်၊
နောင်ကြိုးအောင်ပုံစံပေး ပညာပေးသည်ကို လက်ခံနိုင်ပါသည်။

သို့သော် ၁၀၀

အချုပ်ထဲ တစ်ခါမှုမရောက်မှုးသွားများ ၁၀၀

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

သမဂ္ဂပဲ့ပြု၍ ငါးပိုက်ဆုသော် * အူး

လူဆိုးသူမျိုးလည်းမဟုတ်၊ ခါးအိုက်နှိုက်၊ ဓားပြေလည်းမဟုတ်၊ အူး
အကြောင်းတရားနှင့်သူ အကြောင်းမညီညွှတ်လို့ မမွေးလင့်ဘဲ ရောက်
လာဝင်လာရသည့် အချုပ်သံများအပေါ်မှာ နိုင်လိမ်းထက် ပြုမှုချုပ်သည့်
ဟောက်စားခြောက်စားလုပ်ချင်သည့် အပြုအမှုများကိုမှ ပြုပြင်ထိန်းသို့
ကြရန် လိုအပ်နေပါပြီ။

စေတ်က အာဟဲပို့ခေတ်၊ ဂျပန်ခေတ်၊ ဖဆပလခေတ်၊ လျှော့
ဝိုင်ပို့ခေတ်မဟုတ်တော့။ ဒီမိုက်ရေးခေတ်သို့ ရေးရှုနေကြပါပြီ။

ဆရာကျော်ပြုသူနှဲရေးသံလို့ (သာယာဝတီထောင်မှ ငရဲခန်းများ)
အပြုအမှုများ ရှိရန်မလိုအပ်တော့ပါ။

(ယခုအခါး နောရေး ထိုင်ရေး၊ စာရေး၊ သောက်ရေးသာမက
ရေရှိ၊ အိမ်သာတက်ကိစ္စများမှာပါ အဆင့်အတန်း တို့မြင့်လာပြီဖြစ်၏။ စာ
ကြည့်တိုက်ရှိ၍ စာဖတ်တို့ရလာ၏။ ရေသန့်သုံးလာ၏။ အားကာတားပြုလုပ်
နိုင်၏။ ဘာသာရေးကိစ္စများ၊ တရားစခန်းဝင်ခြင်းများအထူး ပြုလုပ်ပေး
လာ၍ ထောင်ကျန်းအချုပ်သားဘဝ အသိပညာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ တို့တက်လာခဲ့ဖြုံး
ကို တွေ့ရှိ၊ သိရှိခဲ့ရသည်။)

ဘယ်သူ့ကို မဟုလေ့မျော်ညွှန်းနှင့် ငည်းခံနေသည့်မသိ။

ကြားရသည်များက ရင်တုန်းချင်စရာ။

ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့က ကံကောင်း၏။ ကျွန်တော်တို့ စင်တင်ပြောတို့
ထောက်လှကြေားက လူထော်ဖြစ်သော်လည်း ကျွန်တော်တို့ စင်တင်ပြောတို့
ကိုကြည့်ဖြုံးပြီး ကျွန်တော်တို့ကို စာရေးဆရာအဖြစ် လေးစားနေသူဖြစ်၍
အပြုအမှုများက အရမ်းကြီး ပနိုင်းပျော်။ အချုပ်ပုံစံနှင့်စင်လည်းသည့်
အချုပ်သားတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်မယည့်အာက်များကို နားလည်းအောင်
ရှင်းပြီး ‘လျော့ထား’ ဟုဆိုကာ ပုံစံတိုင်းခြင်းကို ရိုနားလိုက်သည်။

ကံကောင်းချင်တော့ အခန်းလှကြေားဦးမှတ်ကြီးနှင့် တွေ့ကြော်လော့
၏။ ဦးမှတ်ကြီးကား ကျွန်တော်တို့ဆေးလုံးကြီးရွာသားဖြစ်၏။ လုပ်သူ့
နှင့်ရောက်လာသည့်ဟု သိရှု၏။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၂ နေပါ်မြင်း (သန်လုံး)

အနားရလို ဟိုဘက်အခန်းကိုလှမ်းကြည့်လိုက်တော့မှ ဗာရာ
သစ်သားတန်းကွယ်များအကြားက ဖြင့်လိုက်ရသည်ဖြင့်ကွင်းကြောင့် စိတ်
မသက်မသာဖြစ်သွားရလေ၏။

အထူးအနှစ်ခံနေရသူကဲး ကိုကျော်ဖြင့်ကြီး။

ကိုကျော်ဖြင့်ကို သူရောက်နေသည့်အခန်းလူကြီး (ကတ္တုးနှင့် လူ)
က ပေးလိုက်နှင်းလိုက်လုပ်နေရကာ ဒီဘက်အခန်းကနေကြည့်ရင်၊ ဖြင့်
ရင်း ဒေါသထွက်နေ၏။

မြတ် ... အချုပ်ဆိတာ ဒီလိုပါလာ။

ထောင်ဆို ဘယ်လိုပျော်နေမလဲမသိ။ သို့ဖြစ်၍ ကျွန်တော်က ကျွန်
တော်တို့အခန်းလူကြီး ဦးမှတ်ကြီးကို အကျိုးအကြောင်းပြောပြ၍ အကူအညီ
တောင်းရတဲ့။ ဦးမှတ်ကြီးက ဟိုဘက်က အခန်းလူကြီးကတုးကို နှစ်ကိုယ်
ကြားဆော်ပြီး ဆင်တုးတို့ပြောလိုက်ဖူး ကိုကျော်ဖြင့်ကြီး သက်သာရာရသွား
၏။ ကတ္တုးက ဦးမှတ်ကြီးကို သိပ်မကြည့်ချင်တဲ့။ ဒါတောင် နောက်နေ့
မဟု ထာင်စားလျှင် ကျောရောရင်ရော အောင်နေရှာ၏။



[၂]



နိုးမလင်းမိ အရှည်တက်အသိန်ရောက်တော့ ကျားခေါင်းသော့
အလာက်ဖြေတ်သံကြားရှုံး တာဝန်ရှိသူများက အချုပ်တဲ့ပါးမွင့်၍ (ကတ္တုး)
တို့အခန်းသို့ ရောက်လာဝင်လာကြသည်။

ပြီးနောက် အမည်နှင့် အဘအမည်များကိုခေါ်ပြီး ရွှေထွက်နှင့်း
၏။ အားလုံး လူ(၃၀)ခန့်ရှိသည်။ ဒီလူများက တစ်နေ့တွန်းက ကျွန်တော်
တို့အဖွဲ့နှင့် ရွှေဆင့်နောက်ဆင့် အချုပ်ထဲ ဝင်လာကြသူများဖြစ်၏။

ထိုသူများကို ကားတစ်စီးနှင့် တင်ခေါ်သွားကြသည်။

“ဘယ်ကိုခေါ်သွားတာလဲ မသိဘူး”

“အင်းစိန်ထောင်ကိုများလားဟဲ”

“အင်းစိန်ထောင်မို့ရအောင် ဒီကောင်တွေက ဘာပုံစံမဖို့လဲ”

“မဲ့သင်ခေါ်တာလို့ ကြားတာပဲ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၃၄ * ယောက်ပြုရိုင်း (သန့်ပျော်)

ကံကောင်းလေစွာ၊ ကျွန်တော်တို့လည်း ကျွန်ရှစ်ခဲ့၏။ ဟိုဘက်အနေးက ကိုအောင်သိနိုင်းနှင့် ကိုကျော်မြင့်တြုးလည်း ကျွန်ရှစ်ခဲ့လေ၏။

ဒီမှာပဲ အခန်းလျကြီး ကိုကတဲ့သည် လူရည်လှသနအတော်များ
များ ပါတော်မူသွားပါလျက် ဘိန်းစားလိုလို၊ စာရေးဆရာလိုလို၊ ကျောင်း
ဆရာလိုလို ရုပ်ရည်ပါက်နေသည် ကိုအေသိနှင့် ကျော်မြုပ်ဖြေးတို့၏
ယောက် သီးသန့်ကျွန်ုင်နေလို့ ကိုကတဲ့ အဲ၍သိနေ၏။

“ကိုကျော်ဖြင့်”

“କିମ୍ବା... ହାତରେବାଟି”

“ଏହାରେ ... ପ୍ରତିମାନ୍ୟଲୋକଙ୍କରୁ”

"ବେଳିବ୍ୟାଃ ଶର୍ପିତ୍ତଃ"

“သင်များကို ဘာကိစ္စနဲ့ခေါ်လာရတာတဲ့တဲ့”

“အယာမေးစရာရှိလိုတဲ့”

“ဘာတွေခေါ်စဉ်တန်း ကိုကျော်မယ့်”

“ବାଯିର୍ବୁନ୍ଦିବ ପ୍ରକଳ୍ପିତାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଫେରିପାରିବୁ”

ଗ୍ରୀକାତ୍ୟିରେଲ୍ୟ ଗ୍ରୀକୋର୍ମିପ୍ରିଣ୍ଟଫ୍ରିଂ ଗ୍ରୀକୋର୍ମିହିନ୍ଦି ଠିକ୍କେବୁଗାର
ତ୍ୟନ୍ତିକ ଅଧିଭାଗୀର୍ମିହିନ୍ଦିପ୍ରିଣ୍ଟର୍ମିଣ୍ଟ ଶେଷିଲାହାନ୍ତିରେଲ୍ୟାର୍ଟିଙ୍କ୍ ଅଥ ଯୁତ୍ୟିଗ୍ରୀକ୍ରିମି
ର୍ମିଣ୍ଟର୍ମିଣ୍ଟ ଆପ୍ରେସିପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କ୍ ଲାଇନ୍ସିଟ୍ୟୁଳେଟର୍ମିନ୍ଟ ଅଧିଭାଗୀର୍ମିହିନ୍ଦି ପିଲିଏଟିଙ୍କ୍ରିପ୍ଟିବ୍ରିଂଗ୍ରେନ୍ଡିଲ୍ୟୁମିନ୍ଟିଙ୍କ୍

ဒီနှစ်ယောက် ဘယ်လိုလှစားများလဲ။

လူသတ်မှတ်၊ မဟုတ်ဘူး

ଓର୍ବଲାଙ୍ଘନି

နိုင်ငံရေးသမားတွေများလား။

‘လာ’တွေကို စဉ်းစားရင်း အခန်းလှုပြီး ကိုကတဲ့ ဖြေသွားခဲ့ရ
ပြီးသည်နောက် ကိုကျက်မြင်တဲ့ ဘာကောင်မျန်မသိရသောမြင့် အလိုက်
အထိကိုဆက်ဆံကာ တစိတေသာဟန်လေး လုပ်လာခဲ့လေ၏။

8

121

1

ပက္ခာခင် ဂျွန်တော်ထိုကို ရဲ့ထုတ်သည့် နီမန်ပေးသည်။ ဂျွန်တော်ထိုဘူးကို ပုဒ်မတပ်သည်။ ပုဒ်မ-၅(ညူ)တဲ့။

ပုဒ်ပ-၅(ည)ဆိတာ ဘာလဲ၊ ကျွန်တော်တိ အသေစိတ်မသီ။

အချုပ်ထဲမှာရောက်နေသည့် သုခွဲဖြို့သား နိုင်ငံရေးသမားကြီး
ကတော် ကိုလိုက်နိုင်သူ အတွက်အကြောင်းပြုပါ။

“ပုဂ္ဂမ-၅(ည)ဆိတာ လွှတ်ချင်လည်း ချက်ချင်းလွှတ်ပေးလိုက်
တယ်။ မလွှတ်ချင်ရင်လည်း ရက်အကြိုအသတ်မရှိ ချုပ်ထားဖော်ထားလို့
ရတယ်။ ပြစ်ဝက်စီရင်မယ်ဆိုရင်လည်း ထောင်ဝက်အနည်းဆုံး
ကင့် အများဆုံး ခုခြံနှစ်အထိ ချလို့ရတယ်”

၁၇ * ဟန်ပြိုင်း (သနလွင်)

“ဟူး . . .”

“တန်ဖိုးမသေးပါသားကျယ်ရှိ”

နောက် သိပ်မကြာလိုက် ကျွန်တော်တို့အမှုကြီးသမားများ အင်းစိန် ဗဟိုဝါဒအကျဉ်းထောင်သို့ ပြောင်းရပည်ဟု အသံသတင်းကြာရလေ၏။

‘ထောင်’ဆို၍ မဲရောက်ဖူးသူများမှို့ လန့်သွားကြ၏။ တိန်သွားကြ၏ ရင်စိကြ၏။

ရောက်ဖူးသူများပြော၍ ‘ထောင်’ ဆိုတာ သူ့ဓည်းကမ်းအတိုင်း လိုက်နာနေထိုင်လျှင် နေပျော်သည့်နေရာပါဟုဆို၏။

အချုပ်မှာလို ချွတ်တာခွာတာမရှိဟု ကြားရ၏။

ရေဂျိ ဒီမှာလို နှီးခါးခွှေ့ချင်နှင့် ချိုးရတာမဟုတ်။ ထမင်းစား ပန်းကန်ပြားကြီးနှင့် ပင်ချိုးလို့ရသည်တဲ့။

ထမင်းကလည်း ပေါင်းထမင်းမှို့ ခံတွင်းပြန်ပါဟု ဆိုကြ၏။

‘ဆေးလိပ်များများဆောင်ထား’

ထောင်ထဲမှာ ဆေးလိပ်ရှိလျှင် အားလုံးအဆင်ပြောသည်ဟုဆို၏။

(မှတ်ချက် - ဘုရားရွှေဝင်းကျင်က ထောင်မှာ ဆေးလိပ်သွင်းခွင့်၊ သောက်ခွင့်၊ သွေးခွင့်ရှိ၏။) ယခု ဆေးလိပ်ကင်းစင်နယ်ပြော ဖြစ်သွားပြီဟု သိရ၏။

အင်းစိန်ထောင် ဝင်ဖူးထွက်ဖူးသူများက ထောင်ကြာက်စရာ ကောင်းတာလည်း ပြော၏။

ထောင်ပျော်စရာကောင်းတာလည်း ပြော၏။

ဒီလိန့် အင်းစိန်ထောင်သို့ ရောက်သွားလေ၏။ ထောင်တဲ့ခါးနှစ်ဆင့်ကို ခေါင်းပေါ်လက်တင်း မျက်နှာအောက်ငဲ့ ပေါ်ကြီးကာသိုက်းရှုရင်း အုတ်ရိုးလေးပက်ကာ သီးခြားကြော်သို့ ရောက်ခဲ့လေ၏။

တော်ပါသေးရဲ့။

ထောင်ပုံစံပစ္စာရပေလို့။ ထောင်ပုံစံက အချုပ်သစ်ဆိုလျှင် အဲဒီ တုန်းက နှစ်ရောက်လားသုံးရောက်လားမသိ ထိုင်ရ၏။ လေ့ကျင့်ရ၏။

အချုပ်ပုံစံနှင့် ထောင်ပုံစံမတူတာတွေရှိ၏။

သမာန်ဆို၍ သော်ကြိုးရာလေး * ဘုရား

ကျွန်တော်တို့ ထောင်ကိုယ်ပိုင်းပါတ်ယူပြီး ‘တိုက်’သို့ တိုက်နိုက် ကြုံပြု့ရလေ၏။

တိုက်ထဲမှာ ခုက္ခ (၁၅) ရက်ခံပြီးနောက် ရုံးထွက်နောက်တော့ ရုံးထွက်ဆောင်မှာ ညာဘို့ရလေ၏။

ကျွန်တော်တို့ ဘုန်းကံများကလည်း မသေးလှ့။

အင်းစိန်ထောင်ရောက်သောအခါ ကြည့်ရှုစောင့်ရောက်မည်သူနှင့် ထွေ့ရလေ၏။

ထောင်မှုံးကြီးလျကား ကျွန်တော်နှင့် ညီအစ်ကိုယောက်ဖလည်း ပြစ်၍ သူလိုက်လဲပြောဆိုပေးသဖြင့် ထောင်မှာနေရတာ အများထက်က ကောင်း၏။

တစ်နှေ့ . . .

‘ရုံးထွက်နော်ကျေလေ၏။

ဒီတော့မှ သန်လျှင်သားပြောက်ယောက် မျက်နှာချင်းဆိုင် အတူ ထွေ့ရပြီး သူတိုက်ရဲ့နေရာအားခြောနေ၊ ကိုယ့်တိုက်ရဲ့ နေရာအားခြောနေ တဲ့ ပြောဆိုဆေးနေ့ကြား ဖလှယ်ကြရ၏။

ညာက်မှာ ရုံးထွက်ကြီးကို လုပ်းမြင်ရလေ၏။

ဦးမှတ်ကြီးကို ခေါ်ချင်ပေးလို့ အသံထွက်လို့မရ။ ထပ်လို့မရ။ သလျှင်၊ ရပ်လျှင်၊ ခေါ်သေးလျှင် ဖုစ်အပေးခံရမည်။

ဦးမှတ်ကြီးလည်း သန်လျှင်အချုပ်ခန်းမှာ ကျွန်တော်တို့နေစဉ် တော်လျှောက် ကျွန်တော်တို့အားလုံးကို မူးတစ်ပေါက်မစွန်းအောင် စောင့်ရောက် ဆောင်၏။

ခုလည်း စောင့်ရောက်နေသေး၏။

ဦးမှတ်ကြီးသည် လူသတ်မှာ စားပြုမှ စသည်ပြစ်မှုကြီးမြှုပြုဖြင့် ထောင်ထဲသို့ အကြိမ်ကြိမ်ရောက်ဖူး၌ ထောင်ပါးဝနေ၏။

၁၃ ဖော်ပြနိုင်း (သနပျွဲ)

ထောင်ကိုပြန်ရောက်လျှင် အခန်းလူကြီး တန်းဖြစ်၏၊ ထောင်အခန်းလူကြီးကာ သေဖျော်သည်။ မြို့တော်ဆားတစ်ဦးကဲ့သို့ မြို့တော်ဆားတစ်ဦး။

ဦးမှတ်ကြီးကို ရွှေမလုစ်မက်းမှာ မြင်လိုက်ရသလို ကိုကျော်မြင်ကို ပုံစံပေး။ ပညာပေးခဲ့သည် အခန်းလူကြီး ကိုကတုံးကိုလည်း မြင်ရ၏။

ဒီနေရာမှာ ‘ကတုံး’အကြောင်း နည်းနည်းပြောပြချင်၏။

ကတုံးရွှေမကလည်း မသေးလှာ။

လူသတ်ပစ္စည်းလှဖြစ်၏။

အသက်ထုံးလေးနှစ်ခုနှင့်ကလေး၏၊ ဆွဲကြိုးကိုဖြတ်ယူပြီး ကလေးကို ရေတွင်ထဲ ပစ်ချသတ်သည်အမှုဖြစ်၏။

လူသတ်မှုချင်းတူသည်တိုင် ကတုံးကို အမြားလူသတ်မှုကျားလွန်

သူများက ဆွဲရာစက်ဆုပ်ကြ၏။ အဖက်မလုပ်ကြ။

အကြောင်းမှ ချယ်တူချင်းမလုပ်ဘဲ ကလေးကိုမှ လုပ်ရသောကြောင့်ဖြစ်၏။

အခြားအင်းစိန်ထောင်ရုံးထွက်ရက်မှာ ကတုံးကို ကျွန်းတော်တို့ မြင်လိုက်ရသည့်မှာ ကတုံးမှ ဟုတ်ပါလေခဲ့လာပေါ့။

အကြောင်းကား ...

ကတုံးပါးစိမ္မာ အပေါ်သွားသုံးချောင်း ဖရီတော့။

မြို့အချုပ်ခန်းမှာတုန်းက သွားအပြည့်ရှိ၏။

အင်းစိန်ထောင်ရောက်မှ ဘာကြောင့် အပေါ်သွားသုံးချောင်း ခန့်ကျက်လပ်ဖြစ်နေသည်ကိုမသိရာ မေးချုပ်တာလည်း သူကိုစွဲ၍ ဝကားမပြောချင်။ သူက ဆေးလိပ်သောက်ချင်၍ ကျွန်းတော်တို့ကို မျက်နှာချီသွေးစွေး၍ ပါးစိမ္မာတူလှပ်လှပ် ဖြစ်နေ၏။

အထူးသဖြင့် ကိုကျော်မြင့်ကို မျက်နှာချီသွေးနေ၏၊ ကိုကျော်မြင့်ကလည်း ရင်နှာထားသူမျိုး အဖက်မလုပ်ဘဲနေလိုက်သည်။

ကျွန်းတော်တို့သားသုံး ရန်ကုန်တိုင်းတရားရုံးမှာ အမှုကို ရင်ဆိုင်ရာ၏။

နဲ့ စိတ်ကျားသုံးတော့

သမန္တာနံပါ် အော်လုံးမှာ ဘယ်

အော်မှု ဦးမှတ်ကြီးနှင့်ကျွန်းတော်တို့ တစ်ရုံးတည်း ကျွန်း

“ဦးမှတ်ကြီး 。。。နေကောင်းလား”

“ကောင်းပါတယ်များ ဆရာတို့အဖွဲ့ရော နေကောင်းပါရဲလား”

“ကိုအေးသိန်းတစ်ယောက်ပဲ သွေးဝင်းကိုက်နေတယ် ဦးမှတ်ကြီးရဲ့”

“ဒါဆို မီးကွင်းဂုဏ်းကို တို့စားဝါးစား။ မီးကွင်းဂုဏ်း ထောင်ထမှုရှိတယ်။ တစ်ခါးစားရုံးနဲ့ ပျောက်ရောပျား”

“ဟုတ်လား”

“ဒါက ဦးမှတ်ကြီးဖော်လား”

သူနဲ့တော့မှာ ထယင်းချို့ကြိုးကိုင်၍ ရပ်နေသည် တောသူမဖြေားကြည့်ပြီး မေး၏။

“ဟုတ်ကဲခင်ပျား”

“ငယ်ငယ်ပဲ ရှိသေးတာပဲ”

“ကျွန်းတော်က ငယ်များကိုက်တယ် ဆရာတို့ရဲ့ အဟာ ...”

“ဟား 。。。ဟား 。。。ဟား 。。。ဟား 。。。ဦးမှတ်ကြီးကတော့ လုပ်ပြီး”

သူနဲ့အင်းက သူနဲ့ အသက်ထက်ဝက်ခန့်ကွာ၏။ ရုံးချို့စိန်းတိုင်း မြို့မှန်လာလေ့ရှိ၏။ ဦးမှတ်ကြီးကို ချုပ်ပုံရလေ၏။

“ဦးမှတ်ကြီးကို မေးစရာရှိလို့”

“ဘာပေးချင်လို့လဲ ဆရာရှိုင်း”

“ကတုံးကိုသိလား”

“ဟို ကလေးသတ်ပြီး ဆွဲကြိုးဖြတ်တဲ့ခွေးသားမဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် သိလား”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဒီငဲ့ ရွှေသွားတွေမရှိတော့ဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲပျား”

“ဒါလား ဒီလိုဆရာရေး 。。。။ ဒီကောင်ကတုံးနေတာက ပြုပေါ်

စိတ်ကျားသုံးတော့

၂၀ ဗျားမြို့မြင်း (သနပူဇ္ဈ)

တိုက်အမှတ် ()မှာ ကျွန်တော် တစ်နှစ် အဲဒီတိုက်အမှတ် ()ကို
ပြောင်းရတယ်၊ အဲဒီတိုက်ထဲမှာရှိနေတာ ကတူးပဲ”

“ခြော် ... ခြော် ... ဒါနဲ့ ...”

“သူနေတဲ့တိုက်ခန်းကို ကျွန်တော်ရောက်ရော ကတဲ့၊ အဲထြေဖြီး
လန့်နေတယ်။ အဲဒီမှာ သူ့အကြောင်းကို သိရတယ်။ သူက တိုက်ထဲက
ပြစ်ဆောင်သမားလူငယ်တွေကို အနိုင်ကျင့်ပြီးပြောက်ပြီး ထောင်ဝင်စာလာ
သမျှ အုပ်နေတိုးနေတာကိုး။ ဒါအပြင် သူက ကောင်လေးနှစ်ယောက်ကို
လည်း ကြံစည်ချင်လေးတယ်။ ကျွန်ရောက်လို သိလည်းသိရော ငါတို့မြို့ကို
နာမည်ဖျက်ချင်တဲ့ကောင် မှတ်ကရောဆိုပြီး မျက်နှာကို ပင့်ချုပ်ပေးလိုက်
တာ ခုမြှင့်တဲ့အတိုင်း ရွှေသွားသုံးချောင်း ဗလာနဲ့ ဖြစ်သွားတာပဲလေ။

ဆရာတို့ စဉ်းစားကြည့်ပျော် ... လူဟာ ကိုယ်ပြုသုနာနဲ့ကိုယ်
အချုပ်ထဲ ထောင်ထဲ ရောက်နေရတာ။ ဒါကို ထိုင်ကျွမ်းပေးမှတ် အနိုင်ကျင့်
မှတော့ ကျွမ်းမတွေ့ရင် ကိစ္စမရှိဘူး။ ကျွမ်းတွေ့ရင်၊ ကြုံရင် သေပြီသာ
မှတ်။ မှတ်ကြီး လူသတ်မှတ်ဝင်လာတာ။ မှတ်ကျားမဟုတ်ဘူး”

ဟုဆိုလိုက်တော့မှ

ကျွန်တော်တို့အားလုံး သံပြိုင် 'သာစု' သုံးကြိုး သံလှုံးကိုရော်
သည်။



အောင်ဗျားမြို့မြင်း (သနပူဇ္ဈ)

တိုက်အမှတ်

အဲဒီတိုက်ချင်လေ



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ॥ ୧୦୨

“ဟော...လူကြည်တို့ အတင်တို့ရေ ။၏သားကြီးကတော်
အင်စိန်ထောင်ထဲရောက်တာကတော် သံမံတလ်င်းပါးအိပ်ရတာ မဟုတ်
ဘူးတဲ့တော် တိုက်နဲ့နေရတာ။ တိုက်ခန်းသီးသန့်နဲ့ နေရတာတဲ့။ ဟွန်း
ငိုင်းဝိုဘုန်းကြီးပုံများတော် အရှင်ထဲနေရတုန်းက စပ်အိမ်ဖာအိမ် မလုံ
မချုပ်။ ခုတော့ တိုက်နဲ့တဲ့။ အမေပါ ငါးသားနဲ့ တစ်လကိုသီတင်း လိုက်
နေချင်စပ်းပါဘို့တော်။

ဒါကြောင့် စွဲဦးကျော်းဆရာတော် ဦးကျော်အိုးက ပြောပါ
ပကောလားလှကြည့်ရဲ့။ မရိတ္ထဲ နင့်သားက ရာဇဗ္ဗားဟဲတဲ့။ ဟုတ်လား
ရာဇဗ္ဗားဆိုတာ ဘယ်လိုတုန်း ဘုန်းဘုန်းရဲ့လိုလျောက်တော့ ရာဇဗ္ဗား မင်းစီး
ရာဇဗ္ဗား ဒီပြိုင်းပြောက်တာ၊ ဂုဏ်ယူ ရလိမ့်မတဲ့။ မှန်ချက်၊ ဟောချက်က
ဒေါက်ထိတော်။ ခုတော့ တိုက်နဲ့နေရရိတော့ အမေ 。。。သေပျော်ပြီ 。。。
ထိုင်းရေ 。。。အမေ 。。。သေပျော်ပြီ 。。。သားကြီးရဲ့ 。。。ဟီး 。。。

ကျွန်တော် ဘင်းစိန်တော်မှာ တိုက်နဲ့ဒေသည့်သတ်း စကြား
သည်နင့် အမေတ်သာလွန်၍ ပိုလေ၏။

သိပ်မကြာလိုက်ပါ။

ဘင်္ဂလိန်အကျဉ်းထောင်မှာ တိုက်ပိတ်ခဲ့ရသည့် ဂွန်မြို့နယ်ဟောင်း
ဦးမြို့ဟင်ဟင်(ကျယ်လွန်)က ...

“ଆର୍ଟିକାମ୍ବିନ୍”

“ဘာတဲ့ ကိမ်းမောင်ရဲ”

“ခင်ဗျားသား အင်းစိန့်ထောင်တဲ့မှာဆိုပြီ”

“ଓঁগু”

“କାହାମୁବୁ କାହାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେଇବୁ”

“ଦୀର୍ଘବିଲ୍ଲାଙ୍ଘ ଦୀର୍ଘବିଲ୍ଲାଙ୍ଘଭାବ୍ୟ ...”

“ပဒ်မ-၅ (သု)လီ ခေါ်တယ်ပဲ”

“အဲ ... အဲဒါ ... နေပါတီကိုမောင်မောင် ဖုန်မ-ခြ(ည့်)ဆိတာ
ပြေတာလဲဟင် ... ဟင်လို”

“ଆରେଖୀ ପୁଣିରେ ଆଗନ୍ତୁପାଇଁ କୁଠିଯାଏନ୍ତିରୁ”

ଶିର୍ଷକାନ୍ତର୍ମଲାପ

၁၇၈၄ ပုဂ္ဂန်မ-၅(ည)ဆိတာ
၁၇၈၅ ထောက်ထားပျော်

၂၄ * အောင်သီရိုး (သန္တပျော်)

“ဟဲ ... ကိုမောင်မောင်ရဲ သူများကျတော့ ဘာတဲ့ ပုဒ်မ-၃၀။ ပုဒ်မ-၆ (ခ) တို့ ပုဒ်မဘာတဲ့ ဖို့တွေမိတီးဆိုလားဘာလား၊ အဲဒါမျိုးတို့ ဖို့ပြီး ရှိသားကြီးကျမှ ပုဒ်မ-၅ (ည်)ဆိုတော့ နေစိုးပို့း ဘာလို့ ၅(ည်) လိုတပ်ရတာတဲ့”

ကျွန်ုပြုနှစ်ဟောင်းကြီး ဦးမောင်မောင်က အမေစိတ်မကောင်းမှာ ထိုလို ...

“အစ်မမြဲပြီ”

“ပြော ... ကိုမောင်မောင်”

“အစ်မသား အင်းစိန်ထောင်တိုက်ထဲမှာဆုံး”

“အေးဟဲ ... ကြားရချက်ကတော့ မင်းတဲ့ တိုက်ခန်းနဲ့နေရပြီး ထမင်းများ လက်ဆေးပြီးအဆင်သင့်စာရုပ်တဲ့။ ပန်းကန်တော်င ဆေးစရာ မလိုဘူး။ စားပြီးပန်းကန်ဆေးမယ့်သူက အဆင်သင့်ပဲတဲ့ ဟဲ ... ကိုမောင်မောင်ရဲ ... ဟဲ ... ကိုမောင်မောင် ဝါပြောတာ နင်ကြားရဲလား”

ဦးမောင်မောင်က နားနည်းနည်းလေးတယ်။ စကားမပြာရင် နားနား ကပ်ပြောရှုံးတယ်။ နောက်ဆုံး၊ သူ့ပို့ဘက်ပါတီခေတ်တုန်းက လက်နက်ချုံ အလင့်ဝင်ခဲ့လိုက်တား

အပေနဲ့၊ အလွန့်ကို ရင်းနှီးတာကိုး။ အလင်းဝင်ပြီးနောက်ရိုင်းသူ အရာကွဲသွေးတယ်။ အရာကြောင်းရင် အဖွေ့ဆိုလာတယ်။ ကျွန်ုပြုတော်တို့အဖောက လယ်သမားစင်စစ်ခင်ဗျာ။

အဖောက ဘယ်နိုင်းရောပါတီအဖွဲ့အစည်းမှာမှ မဝင်ဘူး။

ချွောကို သေနတ်နှင့်လာသူ့မှန်သမျှကို လိုက်လျော့ညီတွေ့ဆက်ဆုံးတယ်။ ကဏ္ဍကောမလုပ်ဘူး။ ရွှေတောင်းရင် ရွှေပေးတယ်၊ ငွေတောင်းရင် ငွေပေးတယ်၊ ကြိုက်ဘဲတောင်းရင် ကြိုက်ဘဲပေးတယ်။

ဘာမှပေးစရာမရှိရင် ဝတ်ထားတဲ့အကြိုက့်ကို ချွော်ပြီးပေးလိုက်တာ။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

တိုက်သမား၊ သမားများရှုံး၍ * ၂၅

နိုင်းရောဇာတ်နေဝါဒီး တစ်ပါတီစနစ်တွေးကားလာတော့ ဆိုရှုံးလစ်စနစ်အကြောင်း၊ ကျွန်ုပြုနှစ်ဝန်းအကြောင်းကို လက်နက်ချုံ အလင်းထိုးကဲ အားရပါးရဟောတယ်။

အဖောက ဒီဒေသနာတရားတော်ကို ရေနေ့ကြိုးအတော်၊ အရာကြိုးတစ်ပုံပါတ်မှုလင်းနဲ့ ငြုပ်ခဲ့ရင်း နာကြေားရသုတိုး။

ဗဟိုသာ ရှာရသကိုး။

အဖောကျယ်လွန်သွားတော့ ဦးမောင်မောင်က ကျွန်ုပြုတော်တို့အိမ်ကို ဆွောင်းရှုံးရင်းလို့ လာလည်းတုန်းပဲလေ။

“အစ်မမြဲပြီ”

“ဘာတဲ့ ကိုမောင်မောင်”

“အစ်မသား မောင်မြှုင်း အင်းစိန်ထောင်မှာ တိုက်နဲ့နေရပြီး ထမင်းလက်ဆေးတဲ့ဆိုတဲ့အကြောင်း၊ ဟိုရပ်ကွက်၊ ဒီရပ်ကွက်၊ ဟိုအဖျိုးအားဖြူးအောက်ကျယ်အောက်ကျယ် လျောက်မပြောနဲ့ပျော်”

“ဟဲ ... ကိုမောင်မောင်ရဲ ... ဒါ ... ဒါ ... မပြောကောင်းဘူးလား”

“မပြောကောင်းဘူးပျော်”

“ဟေး ... ဘာ ... ဘာပြုလို့ ...”

“အင်းစိန်အကျဉ်းထောင်က တိုက်၊ မြန်မာတစ်နိုင်းလုံးက ရှိသူ့အကျဉ်းစောင်တိုင်းက တိုက်ဆိုတာ ခင်ဗျာထင်သလို ဆိုဟဆက်တိုးပုံကာ၊ ကော်စောခင်း၊ နေ့စိုးကြိုက်သား၊ ဝက်သားဟင်းနဲ့ ပယ်ရှုံးကျွော်နဲ့နေရာ မဟုတ်ဘူး”

“ဒါ ... ဒါဆုံး ဘယ်လို့ဝိုက် ... တိုက် ... လဲ ... ဟင် ... ဟင် ...”

“နေ့စိုးပုံစုံနဲ့ တာလပါဟင်း၊ ကန်စွားရှိက်ချုပ်ရည်ဟင်း၊ ပာောင်းငပိုင်းစား လက်သန်းဖားကျော်း၊ လူများရင် လုပ်းလျောက်လို့မရှားနေနိုင်းမရှား၊ မလူးသာမလွန်သာ အခန်းကျဉ်းမှာ ချေးအိုးနဲ့ စေားအိုး

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၆ ဗျားမြို့မြို့ (သန္တပုံ)

(ဂန်ဖလား) နှစ်လုံးနဲ့ မြေကသိုက်၊ ရွှေပြီးနေရတာကို 'တိုက်' အကူးပါးတိုက်
လိုက်တာဖူး"

"မောင်မောင်"

"ဘာတဲ့?"

"အ ၁၀၀ အ ၁၀၀ ဟုတ်"

"အဟုတ်ပေါ့ပျော် ကျေပ်ကိုယ်တိုင် နှစ်နဲ့နှီးပြီးနေခဲ့ရတဲ့ ဥဇ္ဈား၊ ကျေပ်
အသီဆုံးပါ"

"အမလေး ၁၀၀ ဖြစ် ၁၀၀ ရ ၁၀၀ လေ ၁၀၀ သားကြီးရဲ့ ၁၀၀ ဟီး"

အမေ ရင်ထုတိတယ်။ ဟန်ပြီးကို ခိုးထား

"အခုတော့ ရာဇဗာဂြိုးမင်းကို တာလပေါ်ဟင်းရေလုံပြုတ်နဲ့
ညွှန်ဝါယာကြပြီပေါ့။ ငါသာ သေလိုက်ပါတော့ ဟီး ၁၀၀"



အမ ရဲ့ချိန်းလာတိုင်း မျက်နှာပျော်ရှာဘူး၊ အေးသည်မခင်စန်း
ပြု့(မသီ)ကတော့ ငယ်သူမျိုး ဟန်ဆောင်ပန်ဆောင်မျက်နှာရှိပေမယ့် ခိုးထား
ဆုန်းလို့ မျက်ခွဲ့နိုင်း။

အမေတို့လာရသည့်ခနိုက် မသက်သာဘူးများ
သန်လျင်ကနေ ကူးတိုးသေားပြီး ရန်ကုန်တိုင်းတရားရဲ့ကို ဖို့ဖို့
လေလေ ထန်ထန်သည်သည်း အချိန်ပိုလာရတာ။

တိုင်းရာရားရဲ့ ခြောက်ထပ်ရဲ့ကြိုးပေါ်ရင် ကျွန်တော်တို့
အင်းစိန်ထောင်အကျဉ်းသား၊ အချုပ်သားပေါ်ရဲ့တို့က ရဲ့တော်မှာရင်ဆင်ဖို့
ထိုင်ခံမရှိတဲ့ လူသွားလမ်းစကြုံ သံမံတလင်းပေါ့မှာ ထိုင်ရတယ်။

အနီးရှိခဲ့သားများက လက်နှက်အဖို့နဲ့ စောင့်လို့ပေါ့။
စရိတ်က မသေးပါဘူး။

၂၁ ဗုဒ္ဓနိဂုံး (သနပျို့)

အဲဒါ ဘမေတ္ထအစ်မကြီး မတင်ဖြတ္ထချက်လာဝယ်လာတဲ့ ဟင်း
ထမင်း ကျွန်တော်အနီးဝယ်လာသည် မှန်ပဲသရေစာများကို ရုံးထွက်သည်
နောက်မှ စကြားလမ်းပေါ်မှာ တစ်ဝတ်ပြီးစားရတယ်။

ထောင်မှာ အဲဒီလိုမစားရဘူးလား၊ ဟုတ်လား။ ထောင်ဆိုတာ
စတုဒီသာကျွေးတဲ့နေရာ မဟုတ်ဘူးလေပျော်။

သူငွေးပင်း ဦးချမ်းသာတိုး ဦးကြီးများတိုး ဦးမြင့်နိုင်တောင်တိုး
ရှင်အပါးတော်ထောင်၊ ရှင်အပါးတော်သောင်အလူ၏လို ထမင်းကြည့်ချောင်း
စီး မောင်းတီးဆိုင်းတီး ရက်ရက်ရောရောကျွေးတဲ့နေရာ မဟုတ်ဘူး။

ဘိုးဘွားရိပ်သာတို့မှာ နိုးဘွားရိပ်သလို ကြိုက်ရာဝယ်စား ဝင်
စား လုပ်လို့ရတဲ့နေရာမဟုတ်ဘူး။

ပုံစုံနဲ့ ကျွေးတား။

စည်းကပ်းစနစ်နဲ့ ကျွေးတား။

ထပင်းဆွဲမယ် တန်းစီလို့အောင်လိုက်ရင် အဆောင်နေဆိုလည်း
အဆောင်ကနေတွက် ဖြေပြင်မှာ စနစ်တကျတန်းစီ။ ရှုပ်ရှင်ရုံးလာက်မှတ်
တန်းစီသလို ကြိုးဝင်ဖြတ်ပစ်နဲ့။

စည်းကပ်းထိန်းသိမ်းရောက ထားဝယ်ကြို့လုံးနဲ့ ခါးထောက်ကြည့်
နေတား၊ စကြားပေါ်ကို ရွှေ့ခနဲကျလာရင် အလျိုးက ထင်းသွားရော်။

ဒီမှာ ထမင်းဘုတ်ကိုင် အဖွဲ့ကသံပန်းကန်တစ်ချပ်စီ လုမ်းဖော်
မယ်။ ကိုင်ပြီး ရွှေ့တိုး။ ထမင်းဘုတ်ကိုင်က သံစည်းစိုင်းပြတ်ထဲက ထမင်း
တစ်ပန်းကန်ကို ခ်င်ထည့်ပော်မယ်။

နည်းဆိုက်တာလို့ သွားမပြောနဲ့။

မျက်ခွက်ကို ပန်းကန်နဲ့နှစ်ပါးသွား ညားသွားမယ်။

များလိုက်တာလို့လည်း သွားမပြောနဲ့။

ချွဲပြောတာလားဆိုပြီး ခြေနဲ့ဆောင်ကန်ရင်း ရထားတဲ့ပုံစံ ထမင်း
ပါ မြေကြီးပေါ် လျောင်းစက်တဲ့ဘဝ ရောက်သွားမယ်။

လျှောမရှည်တာ အကောင်းဆုံးပဲ့။

တိုက်သောကဲ့ သမုဒဏ်ဆွဲ့ချင်း ၂၂

ထောင်ဆိုတာ မနေတတ်ရင် လေသလို့နေ
နား။ နေတတ်ရင်တဲ့ ဧရာဝတီဆိုလည်း မမှာဘူး။

ပြီးရင် ပဲဟင်းဆိုလည်း ပုံစံခွက်ခံတယ်ဆိုးပေး
သယ်။ အဲဒါ ပဲဖတ်ပပါချင်ပါမယ်၊ ပပါရင် မပါဘူး။

တစ်ခါတလေ ဟင်းဘုတ်ကိုင်က ပညာပြုချင်တာ။ ပနဲ့အည်
ပမ္မား အပေါ်ယောင် ခပ်ထည့်ပေးချင်ပေးတာ။ အဲဒါမျိုး၊ ကိုယ့်ကိုနှစ်
ရက်သုံးရက်ဆက်တိုက်လုပ်နေရင် ဖောင်ပင်းကြိုးသားကို ဆေးပေါ့လို့
သုံးလိပ်လောက် ညာနေဖိုင်းပေးလိုက်။ နောက်နွှေ့ ပဲစွဲကို ထမင်းပန်းကန်
ပေါ် ဖွေ့နေအောင် မြင့်ရလိုပဲယ်။

အဲဒါ လွန်ခဲ့သည့်အနှစ်(၂၀)က အတွေ့အကြုံကို ပြောပြုတာ။
အခု ဆေးလိပ်မရမဲ့တော့ဘူးတဲ့။

ပတော်လို့ရောက်သွားခဲ့ရင် စဉ်းစဉ်းစားစားလုပ်ပေါ့။ ပဲဟင်း
ဆိုပဲဟင်း တာလေပေါ်ချုပ်ရည်ဟင်းဆိုးပြီးရင် နောက်တစ်ယောက်က သံစလုံး
ထဲက ဝါးသစ်သားယောင်းမျှ ပိုစိမ့်စားဘစ်းအတိုင်း အဖျားပေါ် တစ်
ကော်ကော်လို့ ပန်းကန်နဲ့ခံမဲ့မှာ တင်ပေးလိုက်မယ်။ လောက်တွေ့လွှုံး
စုံ ပတွေ့ရင် အဲဒီဝပိနဲ့ရှိပါ။

သီမပါဘူး၊ ငရှုတ်သီးမပါဘူးလား၊ မမေးနဲ့ပျော်။

ရှုံးလတုန်းက နရသိန်းမှာရော့ပြီးပြီး

ပြောပါပကောလား။ အင်းစိန်ထောင်က ထောင်ကျွဲ့အချုပ်သွား
အပေါ်ကျွော်ရင် စည်းနဲ့ကပ်းနဲ့ စားချင့်စဖွယ် ကျွေးတာပါ။

စည်းကပ်းနည်းလမ်းကို ကိုယ်ကျိုးရှုံးသားအချို့က ဖုံးလိုဖုံး
သီးလုပ်နေလို့ ကချုပ်ကျွဲ့ပြုဖြစ်နေရတာ။

ဒါလည်း မကြားခင် ပပျောက်သွားမှာပါ။

အခု အင်းစိန်ထောင်က အကျိုးသွားအခွင့်အရောက်း ကိုယ်စွဲး
ညားစွဲးရှိသွား အဖွဲ့အစည်းများနဲ့ပေါင်း မြှင့်တင်ဆောင်းရွှေ့နေပါပြီး

ပုံစံထမင်းဟင်းရှင်းရင်း မြေပြင်မှာစားစား အဆောင်မှာပဲ့ အကောင်း
ပါပဲ့လိုက်တဲ့ ပေါ်ကြုံတို့ ဝါးမြောက်ကြိုးတို့နဲ့စားစား ကြိုးသံလိုအား

၂၁ ဗောဓိရှင်း (သနပျော)

တော်မြို့ရင် ။

ရောမရေအိုးဒန်အိုး(မိုးခြောယ်အိုး)ထဲက ရော်နှစ်ကြိုးသွဲနေ
အောင် ပန်းကန်ရောလက်ရောဆောဖြီး သေသေချာချာ ပန်းကန်ထပ်သည်
နေရာမှာ သွားထပ်ရတယ်။

ညွှန်တိုးညွှန်ပတ်နဲ့ ဖြစ်ကတော်ဆန်း ပန်းကန်မဆောနဲ့ မထပ်
နဲ့ မပြောရင် သေပြီးသာမှတ်။ ကျောရောရင်ရော အလျိုးထပ်သွားမယ်။
သိလား။

လက်ဆောအိုးထဲ ခေါင်းစုက်သွားမယ်။ ဒါ ။ ထောင်။ အီမံမှာ
လို ထမင်းဆိုင်မှာလို ခိုးပျော်လို့မရဘူး။

[၃]



တိုက်က စိန္တီးတာပေါ့များ။ လမ်းလျောက်ဝရာနေရာမရှိလို အခါး
ချုပ်နဲ့သွားတယ်။ ရေတော့ ပုံမှန်ချိုးရပါတယ်။ ကြာတော့ ယားနာဖြစ်ပြီး
ပွဲလေလိုကာ ထောင်ပဲ့ပါး။

တိုက်မှာဆိုးတာက ချေးအိုးနဲ့နဲ့ သေးအိုးနဲ့ပဲပြု။
(ဒါ လွန်ခဲ့သည် အန်း(၂၀)ကျော် ဟိုဘက်တုန်းကန်)
ဘယ်လိုပဲ မြေအိုးကို ပြောနဲ့မှုးထားမှုးထား ချေးနဲ့က ရှစ်ပေပတ်
လည် အခန်းလုံးထဲမှာ ဝေါလည်နေတယ်။ ပြန်မထွက်နိုင်ဘူး။

ဒါပေမဲ့ မတတ်နိုင်ဘူး။ ဒီအောင်ကို မရှုံးချင်လည်းရှား။ ပြီး ။ ။
တာလပေါ်ဟင်းရည်ကျွဲ့နဲ့ အားရပါးရ လွှားရတာပဲ့

မနက်တစ်နှစ်၊ ညာတစ်နှစ် မပူမပင် နေ့စဉ် အချိန်မှန်ကျော်တာ
လိုပဲ ကျော်တို့ ကျေးဇူးတင်ရတာပေါ့များ။

တစ်နေ့လည်းကျရော ကျွန်တော်တို့ အခန်းပြောင်းရပါရောတဲ့
မူလတုန်းက (၆)တိုက်၊ (၇)တိုက်၊ (၈)တိုက်။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၂ အောင်ပြီးမိန္ဒီ (သန်ပျော်)

အခ (၃)တိုက်ကို ရောက်သွားရရော။ အဲဒါ သန်လျှင်သား ထော်ကြိုဝင်ဒါကြီးကောင်းမှုကြောင့် ကျွန်တော်တိုင်းပြီး တစ်ပေါင်းတစ်စည်း ပြန်ဆုံရတာ။ ကျေးဇူးအရာပိုးတင်ပါ ဆရာကြီးခေါင်ပျော်။

ပြီးခဲ့တဲ့ နရသီန်မဟုတ်မှာရေးခဲ့သလိုပဲ လူကွဲပြီး ဖို့ရောက် ဒီ ရောက်ရောက်တော့ မှုလရှိပြီးသား လူသွေ့အချုပ်ကျ ထော်ကျတိုက်သမား သမ္မာရင့်စီနိယာက ကိုယ့်ကို အနိုင်ကျင့်ချင်တယ်လေ။

အခနှစ်မသင့်ရင် အိုးမားဘဝကို ရောက်သွားရရော။

ကြည့်စမ်း (၃)တိုက်က အကျယ်ကြီးပျော်

နေရောင်ခြည့်က အနောက်ဘက်သုတိုင်ကြားကနေ ထင်လာတော့ လင်းထိန်နေတာပဲ။

(၃)တိုက်ရဲ့ အနောက်ဘက်အဆောင်က ကြီးသာမား သေဒဏ် သမားတွေထားတဲ့အဆောင်။ ကျွန်တော်တိုင့် ကပ်လျက်ပဲ။ ဒေသဒဏ်ကျ ခံရသည့်ကြိုးသမားတွေ တစ်ခန်းတစ်ယောက် ရှိနေတာကို။

နောက်အခါသိရတာက (၃)တိုက်က 'ဝန်ထမ်းတိုက်' တဲ့ခင်ပျော်။

ဝန်ထမ်းတိုက်ဆိတ့သုတေသန ရဲ့ တပ်၊ အရောကြုံလုပ်ငန်းများ က ပြစ်ဒဏ်ကျွေးဝန်ထမ်းအပြစ်ရှိသွားကို သီးသန့်ထားတဲ့တိုက်လို့ သိရ တယ်။

နေရာကျယ်တယ်။ သန့်တယ်။ လေဝင်လေထွက် ကောင်းတယ်။ ရှုယ်လို့ ခေါ်ရမှာပဲမျာ်။

ရေချိုးတော့ (၃)တိုက်ခန်းရဲ့ အနောက်ဘက်မှာ ချို့ရတယ်။ အုတ် ရေကန်က ရေအပြည့်ပဲ။ ကြည့်စမ်းသန့်ရှုံးနေတာပဲ။ အုတ်ကန်ရဲ့နေး မှာ ဒုန်သလွန်ပြုကြီးရှိပဲ။

အသီးတွေ၊ အပွဲ့တွေ သီးနေပွဲနေတာမှ ခဲနေတာပဲ။

ဒီမှာ ကိုခိုးမောင်လေးက အသီးများကိုကြည့်ပြီးပြောရော။

"ဒုန်သလွန်သီးနဲ့ ပါးခဲ့ချည်ရည်လေးတားရရင် ဖြိုနှာပဲကွာ"

"ပါးခဲ့ခဲ့လည်း ကောင်းတာပဲ ဆရာလေးရဲ့"

ကိုလှမြင်းကလည်း ထောက်ခဲ့လေရဲ့

ဂိတ်ကူးသစ်စာပေ

တိုက်သမား သမ္မတယျိုးနှင့် ၅၆

"ပါးပန်းနဲ့ ပိုချိုးတာပဲ့ ကိုလှမြင်းရာ"

"တောက် ... ဒေါသထွက်ချင်အောင် မပြောကြစိမ့်နဲ့ကွား အိုးမှာ ပဲ့ မတော်ရောမန်း ပြောနေကြတော့ ..."

ကိုကျော်မြင့် (မွန်ကျော်မြို့ကြီး)က သွားရည်တွေသိမြဲ့ပြီး ထအော် ပါင်ရော။

ဒါနဲ့ ကျွန်တော်က နိမိတ်ဖတ်စကားလေး ပြောရတော့တယ်။

"ပြောလိုမရဘူးလေ ကိုကျော်မြင့်ရာ အင်းစိန်ထောင်ထဲ ရောက် နေပေမယ့် သမ္မာဒေဝ နတ်ကောင်နတ်မြတ်များက သနားညားတာပြီး ရေး ဘဝက်အကျိုးပေးနဲ့ ဒုန်သလွန်သီး ချို့ရည်ဟင်းလာဖို့ရင် ဘယ်နှေလုပ် မလဲ"

ဒီမှာပဲ လေးယောက်စလုံး ပြိုင်တူပြန်ပြောတယ်။

"တဝတီးမှာပဲ"

"ကပ်နေတဲ့အဆီပါ လျာနဲ့လျှက်မှာပဲ"

"ဆရာတို့ စကားသိပ်မပြောပါနဲ့ ထောင်မှားမြှင့်ရင် ဆုလိမ့်မယ်"

ကျွန်တော်တို့ ရေချိုးတာကိုစောင့်ကြည့်ရသည် စထောင်ပါဒါက ကျွန်တော်တို့ စကားသံကျယ်သွားလို့ လှမ်းသတိပေးရလေရဲ့။

ဒါနဲ့ ဆောင်း (ဝေါက်) ဆရာလို့ လှမ်းတောင်ပါန်ရလေရဲ့။

ဒီအဆိုန်မှာပဲ ပုဆိုအဖြူတိုင်းဝတ် အကျိုးသားတစ်ဦးကို ထောင် ပါဒါတစ်ဦးကကြိုးကြပ်ပြီး ကျွန်တော်တိုင့်ရေချိုးကန်ရဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင် ထို့ခေါ်လာပြီး ရေချိုးစေတယ်။

"ဆရာကြီး ... သူကဘယ်သူတို့"

"ကြိုးကျယ်ထားတဲ့လူ့ အကျိုးသား"

"များ ၁၀၀။ ကြိုးသား။ ဟုတ်လဲဘူး"

"ဟုတ်တယ် သွားစကားမပြောနဲ့ ကြိုးသားနဲ့ စကားပြောတာ ပါ့မြှင်သွားရင် ခင်ဗျားတို့ကို ပြစ်ဒဏ်တိုက်ကိုရှိလို့မယ်"

ပြစ်ဒဏ်တိုက်လို့မယ်ဆိုလို့ စကားပြောချင်ပေမယ့် အားရပါးရ မကြိုး ရွှေ့သူး။ တိုက်တကာတိုက်မှာ ပြစ်ဒဏ်တိုက်က အနေကျုပ် အသေကျုပ်

ဂိတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၄ * အောင်မြို့ပိုင်း (ပန်ပျော)

နေရာပဲလေ၊ လူခိုးလူဖိုက်ကြီးတွေ ထောင်ထဲရောက်မှ ထပ်မံပြည့်မှု ကျွေးလွန်
သူတွေကို ကျော်ကျော်တည်းတည်းထားသည့်နေရာပဲ ခင်ပျော

ဝါဒါက ဘယ်လိုတားတား၊ ကျွန်တော်တို့ရှုနှလုံးအီမိက မျိုးသိပ်
လို့မရဘူး။ ဓမ္မဟန်လက်ဟန်မျှက်နှာပေးနဲ့ စကားပြောနှစ်ဆက်လိုက်တယ်။

ကြိုးသမားက စကားအောင်ပြောချင်နေတယ်။ အထာလည်းပေါက်
တယ်။

သူ့ဘဝက သေမထူးနေမထူးဘဝ။

ဖြစ်နိုင်လျှင် မည်သူနဲ့ဖြစ်ဖြစ် မသေခင်မှာ စကားတစ်ဝကြီး ပြော
ချင်ရှုမည်။ ဒီလိုအင်ဆန္ဒကို ကျွန်တော်တို့က ဖြည့်ချင်တယ်။

သို့သော် ဥပဒေပြောနှစ်ချက်အရ ဒါကို ကျွေးလွန်ကျွေးကျော်လို့
မရဘူး။

သို့သော် သူလည်းလူ၊ ကိုယ်လည်းလူ။

ကိုယ်က အချုပ်သား၊ အကျွော်သား ...။

သူက ကြိုးသမား သေရမည်လူ။ စာနာစိတ်၊ ကိုယ်ချင်းစာစိတ်
နှင့် အခဲခွန့်လို့ ဝါဒါဟိုဘ်လှည့်နေတဲ့ ခပ်တိုးတိုးမေးရတယ်။

“နောက်ဘင်းလား”

“ကောင်းတယ်”

“နာမည်ဘယ်လိုပေါ်တဲ့”

“သာယာဝတီရွှေချိုင်း”

“သွေ့ ...”

“ဆရာတို့က ဘယ်ကတဲ့”

“သန်လျင်က”

“ဘာမူးတဲ့”

“၅ (၁။)”

“သွေ့ ... ၅ (၁။) တွေကိုး။ လေးစာပါတယ် ဆရာ”

“တိတ် ... စကားမပြောနဲ့နော်။ ပြောရင် ပြစ်ဒဏ်တိုက်”

“ဟုတ် ...”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

တိုက်သမား၊ သမုပ္ပန်းသွေး၍ ၂၂

“ဓမ္မး ... ဓမ္မး ... ဓမ္မး ...”

“ချိုးဟေ့ ... မြန်မြန်ချိုးဟေ့”

ကျွန်တော်တို့က ရေဂါးစိတ်ကြိုက် တွေ့မ္မားမျိုး အသုပ္ပလောင်းချိုး
နေချို့မှာ ရေချိုးသော်ကို ခုတုံးလုပ်ပြီး မေးချင်သေချင်တာကို လျှို့လျို့ဂုဏ်ဂုဏ်
ဖြစ်ဖော်ရသည်ကိုး။ ကျွန်တော်တို့ တိုက်ပိတ်ခံအချုပ်သား၊ အကျဉ်း
သားတို့ရဲ့ဘဝ ဖြစ်ပါပေတာကား။

အဆောင်မှာနေသူတွေက ပို့ဘက်ဒီဘက်အဆောင်ကို သွားလို့
ရှုံးယူ။ အဆောင်သားချင်း စကားပြောလို့ရတယ်။

ပေးချင်တာ ပေးလို့ရတယ်။ ကျွေးချင်တာ ကျွေးလို့ရတယ်။
ရွာသား၏။ ရပ်သတင်း၊ ဖြို့သတင်းအချင်းချင်း ပေးမြန်းဖလှယ်
လို့ရတယ်။ တိုက်ပိတ်ခံရသူ၊ တိုက်ထဲရောက်သူဘဝက ဒီလို အခွင့်အရေး
အား ...”

ရေချိုးသားရင်း၊ သေးဒီးချေးသိုးသွားသွန်ရင်း၊ ကိုယ်တိုက်ရှုံး
က ဖြတ်သွားလို့ အခန်းတစ်ခုကနေ ...

“ဟ ... ညီမြိုင်းလားဟေ့၊ စနေကောင်းလား သူငယ်ချင်း”

“အေး ... ကောင်းတယ်ဟေ့၊ ကိုကြည်တန်ကိုင်းလား”

“ဟုတ်တယ်ဟေ့ ... ငါ့ကြိုင်ကျွေး မိုင်းကြိုး ... ဆေးလိုင်ပါရင်
တစ်လိပ်”

အဲဒီလိုစကားမျိုး၊ အဲဒီမျိုး၊ မတဲ့ပြန်လေနှင့် တဲ့ပြန်စကားပြော
ထိုက်သည်နှင့် ဝါဒါက အထက်ဘို့အကြောင်းကြား၊ ပြီးရင် ပြစ်ဒဏ်တိုက်
လို့သွား၊ မောင်နှင့်မည်းမည်းနေတော့း။

ကြိုးသမား အကျဉ်းသားက အခုံမှုပဲ စကားပြောခွင့်ရလိုလား
သို့၊ သူ့မျှက်နှာပေါ်မှာ ဝိုးသာလိုက်လဲအပြုးများကို မြင်လိုက်ရတယ်။

သူ့အသွေးပြုက်နာရိုင်က စကားတွေအများကြီး ပြောချင်နေပုံး
ဒီမှာ သုံးနှီးအကြောင်း၊ သူ့သမီးအကြောင်း၊ သူ့သားအကြောင်း၊
သူ့အဖောကြောင်း၊ သူ့ဘဝအကြောင်း၊ အကြောင်းအရာမျိုးစုံ ပြောချင်

နေမှာပဲ။

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၅ * ဟန်ညိုင်း (သန်လျှင်)

အချိန်ရရင် မှာချင်စရာလည်း ရှိမှာပဲ။

သူက ကြွောစင်ဒေါ်မှာ အမှန်တကယ်သောရှိမှာလား။ အနှစ်(၂၀)

နွဲထဲပြီး အဝေးကို သွားရမှာလား။

သူ့မိဘ၊ သူ့ဇီး၊ သူ့သီးထံကို ဘာတွေ့မှာချင်ရှာမလဲ။ ကျွန်တော်
ခေါင်းထဲမှာ အတွေးတွေးအများကြိုး။

သူကလည်း လုညွှန်ကြည်လုညွှန်ကြည်နဲ့ ဝါဒီနဲ့အတူ ကြိုးထိက်ခန်း
ရှိရာကို သွားနေတယ်။

ကျွန်တော်တို့ဝါးကလည်း ရော်အဝတ်ကိုယ်စီ ပစ္စာပေါ်တင်ရန်း
က ကြိုးထိက်လေ့ကားထစ်များပေါ် တစ်လုမ်းချင်းတက်သွားနေတဲ့ ကိုရွှေ
ချိုင်းကို လှေးလှညွှန်ကြည်ရင်း ကိုယ်တိုက်ခန်းရှိရာကို သံသယာဖြောအတွေး
များနဲ့ လှုပ်ခဲ့လိုက်ကြတယ်။

သူ ၁၁။

သာယာဝတီ ကိုရွှေဗျိုင်း။

ဘယ်လိုပြစ်မှာကို ကျူးလွန်လို သောက် စီရင်အပြစ်ပေါ်ရတာ
လဲ။ သူက သူတစ်ပါးကို မတရား နိုင်ထက်စီးနင်းလုပ်ခဲ့လိုလား။

ဒါမှုမဟုတ် ၁၁။

သူ့မိဘ၊ မိသားစုကို ပုံးတစ်ပါးက မတရားသဖြင့် နိုင်လိုက်း
ထက် ပြေခဲ့လိုများ ကိုရွှေဗျိုင်းက ရက်ရက်စက်စက် ကလဲးစားချေခဲ့လိုလား။

တိုက် (၃)သို့ ပြန်ရောက်သည့်စိုင် ကျွန်တော်ခေါင်းထဲမှာ အငြော
ပသိလိုက်ရသည့်အတွေးများက ချာချာလည်း ရှစ်ပေနောက်သတည်။



ဟန်ညိုင်း(သန်လျှင်)



လှိုမြတ်တွေ့ဆုံးမှုနှင့်
လှိုခြင်းများပါပဲ၏

| ၁ |

ကျွန်တော်တို့ပါး။ (ကိုဝင်မောင်လေး၊ ကိုလှမြင့်။ ကိုကျော်မြင့်၊ ကိုအေးသိန်းနှင့် ကျွန်တော်) အလွန်အနေရကျံးသည် (၅) တိုက် (၆) တိုက်၊ (၇)တိုက်များဖူသည် ။

(၈)တိုက်သို့ ရောက်ခဲ့ကြသောအခါ မိမိခဲ့တို့တယ်ကြီးတစ်ခုသို့ ရောက်ရသည့်အလား ပျော်ကြလေရောခင်ဗျာ။

ကြည့်စမ်း ။

တိုက်အမြှင့်က အတော်မြှင့်တယ်။

တိုက်အဝင်သပန်းတဲ့ခါးကာလည်း အပိတ်အကားရရှိတော့ လေဝင် လေထွက်ကောင်းပြီး စကြန်လမ်းက ဘယ်သူဘယ်ဒါ လာတယ်ဆိတာကို တန်းမြင် တန်းသိရတယ်။

အများအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ တိုက်ခဲ့အကျဉ်းသား၊ အချုပ်သား ဆိတာက ခြင်းလုံးမျှ ကေားလိုပရသည် တိုက်ခန်း။

ဖန်ခန်း ထွေခင်းကေားရှုံးမရသည် တိုက်ခန်းမှာ ။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကိုပုံမှန်ကျဉ်အဖြောက်ပုံ ကိုယ်အမျိုးမီးသံရှာ * ၂၃
အဲဒီအသီးနှင့်တုန်းက သတင်းစာလည်း ဖတ်ခွင့်မရ။ ထွေဗျာနှင့်
လည်း ဖတ်ခွင့်မရတော့။ အချိန်ရရှိ ဟက်လက်လှန်လုံးတော်တာ မူး
ထော်။

အချို့ကလည်း ရေနစ်သေတဲ့လူသေကောင်လို့ မောက်ခဲ့ကြီးအီး
ပြီး ခေါင်းခုအဝတ်ပေါ် မျက်လည်တွေ့ တတွေတွေစီးကျွုံး ။

အချို့က တောက်ခတ် ။

အချို့က ကြုံမြှုံး ။

ဒိုလိုနဲ့ တစ်နွောတာ အချိန်ကုန်လွန်စေရတာ။

တိုက်ထဲမှာနေရတာ နေရာကျဉ်းတော့ ကြောတော့ အညှင်းမီ
တာပေါ်ရွှာ။ အညှင်းမီလိုကြောရရှိ လေဖြန်းရောရွှာ။ အောက်ခဲ့သံမဲ့တလင်း
က အအေးကိုင်ရော ဖူးတဲ့လားပျား။

ဘုၢ်သူကျွုံး အောက်ခဲ့မွောရာ၊ ဂွမ်းကော်ခင်းမဲပေါ်ဘူး၊ နှီးကြံ့
ရှာအစုတ်ပဲနိုတာ။ အဲဒီ နှီးကြံ့ရှာအစုတ်လည်း ကြောရည်မခဲ့ဘူး၊ ချေး
ကုန်းလို့ ကုန်ရော၊ တိုက်ထဲမှာချေးပါတယ်ဆိတာ အပြင်တိုက်မှာလို့ ရေဆွဲ
ဆိတ်သာမျိုး၊ မဟုတ်ဘူးပျား၊ ရေလောင်းခဲ့သံသာမျိုး၊ ပရ့ော်လုံးနဲ့ သင်းသင်း
လေးရှုံးပြီး သတင်းစာဖတ်လို့ရသည် အိပ်သာမျိုးမဟုတ်ဘူး။

အခုံတော့ ပလ်စတစ်ကိုဖလားပေါ့။

ဟိုတုန်းက အင်တုံးကိုဖလားထားပူးတယ်။ သို့သော် ရန်လည်း
ပြုရော အင်တုံးကိုဖလားနဲ့ ကောက်ထုဖူးလို့ နောင်အခါ ပလ်စတစ်
ဝန်ဖလားသုံးတယ်လို့ ရောဆရာကြိုးပျားက ပြောကြတယ်။

ပလ်စတစ်ကိုဖလားထဲကို ချေးအိုးသွန်း၊ မိဇ္ဈားဘုတ်ကန်နေရာ
နဲ့ ဖွံ့ဖြိုးကော် မိဇ္ဈားသွန်းဆေးကြောပြုံးလွှင် ဖွံ့ဖြိုးအသစ် ပြန်ထည့်လာရ
တယ်။

သေအိုး (ကန်ဖလား) ကျောင်လည်း တွော့ရာအရပ် သွန်လို့ပရ
ဘူးပျား။ သေးခဲ့အိုးလို့ခေါ်တဲ့ စိုးအိုးရာဝင်ကြိုးတွေ ရှိတယ်။ အဲဒီအိုးထဲကို
သွန်ရတယ်။

သေးတို့ချေးတို့ဟာ ထောင်ထဲမှာ နည်းပညာညွှန်ကွဲပြုံးပြန်
ခဲ့ရင် အသုံးဝင်တဲ့နေရာ ရှိတာကိုး။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၂ နတ်ပြီးမှာ (သနပျော)

တတ်မြှုပ်အဖြစ် သုံးကြည့်စ်းပျား
အသီးအနှင့်ကို ရွှေတိသုန်တာသိလား၊ သီးလည်း သီးမှသီးပါး မယ့်
ရင် သေးကို သဘောသင်ခြေရင်၊ တစ်ထွာအကွာမှာ လောင်းချေပေးကြည့်
စင်း၊ သိပ်မကြာသူး၊ အပင်လွှာတ်ကို သန်လာလိမ့်မယ်။ သီးပြီဟေးဆိုရင်
အလုံးကို ထွားထွားဖွံ့ဖြိုးတွေ ပြုတဲ့နေအောင်သီးပေါ့ပျား၊ ချို့လည်းချိုး
ပါတယ်။

စောစောကာစကားကို ဆက်ရရင် ၁၁၁

ကန်ဖလားထဲပြာခဲ့ ချေးပါရင် ရှုက်မနေနဲ့၊ ကိုယ်အချင်းချင်းမွွာ
ဖင်လှန်ပြီးပါး၊ ချေးကုန်းရင် အဝတ်စတ်နဲ့ ကုန်းရတယ်။ မရှိရင် စဉ်။
ပေါ့။ စဉ်ဗျာရော အဝတ်ရောမရှိတော့ ဖျားကြမ်းချိုးပြီး ချေးကုန်းရော၊ ဖျား
စတ်ပါရော။ ရန်ကတော့ (၈)ပေးပေါ်လည်ဝန်းကျင် အခန်းထဲမှာ စောလည်
နှုတ်ဆက်သမို့။ တစ်ယောက်ချေးပါရင် ကျွန်ုပ် နှာခေါင်းပါတ်ထား။

ပါလိုပြီးရင် ဖွဲ့ပြာနဲ့ပြန်ဖို့။ အဲဒီလိုလိုပိုလိုကိုရင် ရန်ပျောက်ရော့
ကြာလာရင်ချေးနဲ့ကို နှာခေါင်းက ယဉ်လာလိမ့်မယ်။

တိုက်ထဲမှာ နှစ်နဲ့ချီကြာအောင် နေလာပြီးရင် ချေးနဲ့ကို အော်ဒီ
ကလုံး ရောမွှေ့နဲ့ ထင်းရရော့ပျား။

အဲဒီပေါ့ပျား ၁၁၃

ကျွန်ုတ်တို့တိုက်ကင့် အဆောင်ပြောင်းရော မငန်တတ်၊ မထိုင်
တတ်ဖြစ်ကရော။ တိုက်ထဲမှာဘုံးက အော်ဒီကလုံးချေးနဲ့ သေးနဲ့က နေစဉ်
၂၄ နာရီ ရှား၍ ရှေ့ရတော့ နေသာထိုင်သာရှိနေတာကို။

အဆောင်ရောက်ရော အဆောင်မှာက ချေးအိုးကြီး၊ သေးအိုးကြီး
နဲ့ အိုးသာတက်ရတော့ အိုးသည်နေရာနဲ့အဝေးကြီး၊ ရောမွှေ့နဲ့ မရတော့
ဘူး။ အဲဒီ ကျွန်ုတ်တို့ အုကြောင်ကြောင်တောင် ဖြစ်ခဲ့ရတယ်။

နောင်အသားကျော့ ပုံမှန်ဖြစ်သွားတယ်။

✿ ✿ ✿

| J |



(၃)တိုက်ကိုရောက်ရော အဆက်အခဲက ဆေးလိပ်သောက်ချင်တဲ့
ချို့ပဲ့။ ဆေးလိပ်လုံးပမာဏဘူး။ ဘယ်လိုလုပ်မတဲ့။

နှုံးလည်း ၁၁၄

ထောင်တိုက်ခန်းကိုလိုက်စစ်တဲ့ ဝန်ထမ်းဝါဒီများ ရောက်လာသံ
ကြောင့် အသင့်ပုံစံ ထိုင်နေကြရတယ်။ ရောက်လာရင် အဖိန့်ပေးတော့
ဘူး။

“နံပါတ်စဉ်ရော ၁၁၅”

“တစ်”

“နှစ်”

“သုံး”

“လေး”

“ဝါး စုစုပေါင်း ဝါးသောက်”

“နာမည်”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

*** ဖော်ပြန်မိန္ဒာ (သနလျှိ)

“အေးသိန်း”

“အဖ”

“...”

“ကိုယ်ပိုင်နဲ့ပါတ်”

“...”

“နောက်တစ်ယောက်နာမည်”

“ညီမြိုင်း”

“အဘအမည်”

“ဦးဘသန်း”

“ကိုယ်ပိုင်နဲ့ပါတ်”

“...”

“အားလုံး ၅(ညု)ချည်းပဲနော်”

“ဟုတ်”

ကျွန်ုတ်တို့က သပြိုင် ဖြေလိုက်ကြတယ်။ ထောင်ဝါများက
အန်းထဲရှိ ထောင်ပုဆိုအကျိုးများကို ဟိုလုန်ဒီလှန် ဝတ်ကြတန်းကြ
စစ်ဆေးပြီး ...

“ပြောစရာရှိလား”

“ရှိ”

အလို ... ရှိဆိုပါလား၊ ဘယ်သူလဲကြည့်လိုက်တော့၊ ဂိုဏ်သရာ
ကိုအေးသိန်း၊ ဆိုက်ဆိုဖုန်းမှတ်လို့ ဆိုက်ဆိုဖုန်းအေးသိန်းလိုလည်း ဒေါ်
တယ်။ ဘာရွှေအမှုတ်ကောင်းလို့ ဘာရွှေအေးသိန်းရယ်လိုလည်း သနလျှိ
မှာ နာမည်ကြေးရှုံး

ကိုယ့်လူ ဘာတွေပြောစရာရှိနေပါလို့။

ဘုရား ... ဘုရား ... တရားများ ဟောပြီးမလိုလား၊ ပရိသတ်
က ထောင်ဝါဒုန်းပြီး။ အခန့်မသင့်လျှင် ပုဒ်မ-၅(ညု)ကနေ ပုဒ်မ ၁၀(ညု)
ပြီးသွားလျှင် လွှာတ်ရက်ရှိလိုပေါ်မည်မဟုတ်။

“ခင်များနာမည်”

ကိုယ်မျက်ကျိုးအကြောင်း၊ ကိုယ်အသီသံပဲသား ✿ JR

“ကိုအေးသိန်း”

“ပြော ... ကိုအေးသိန်း၊ ဘာပြောချင်လိုလဲ”

“သရာ ... ကျွန်ုတ်တို့အိမ်က ထောင်ဝါစာမလာလို့ ဆေး
လိမ်သောက်စရာမရှိ ဒုက္ခရောက်နေပါတယ်။ အဲဒါ သရာတို့မှာ ဆေးလိပ်
ပါလိုရင် သုံးလိပ် ဒါမှုမဟုတ် တစ်လိပ်ချေးပါ။ ထောင်ဝါစာလာရင်
ပြန်ဆပ်ပါမယ်”

“သော် ... ဆေးလိပ်လား”

“ဟုတ်”

“ပြန်မဆပ်ပါနဲ့ ကိုအေးသိန်းရာ။ ရော ... ရော ... နှစ်လိပ်”
ထောင်ဝါဒုက် အင်းစိန်နှားတဲ့ဆိုပ်၊ မကြိုင်လျေားလိပ်နှစ်လိပ်
ဆေးပြီး ပါးပါည့်ပေး၍ ကျွန်ုတ်တို့ ထဲ့သာလိုက်သည်ဖြစ်ခြင်း။

“တော်လိုက်တဲ့ ဆေးသိန်းကျွား”

“တယ်သလိုကောင်းတဲ့လူတွေ”

“မွေးရကျိုးနှစ်ပါး ... ငါသားရယ်”

အသက်အကြိုးသုံး မယ်ဒလင်ကော်ဖြုံးပြု့၏ ကိုကျိုးပြု့က အားရှုံး
ပါးရှုံးကျူးရကား နောင်သိရသည်မှာ မွေးရကျိုးနှစ်ပါး ငါသားရယ်လို့ ပြော
သည့်နောက်တဲ့က ကိုအေးသိန်းအာမ ဒေါ်ကျိုင်ဖြုံးပြု့၏ ရွှေမှာ အိမ်မက်ဆိုးများ
ပြု့ဆောင်သည်ဟုလည်းကောင်း၊ ကေးသိန်းဘာရာရယ်လို့
ဆေးသိန်းပေးသို့ခင်ဗျာ”

“ပါးစင်အဖိုးတန်များ”

“ဒါကြောင့်လည်း ဘာရှုံးအေးသိန်း၊ အေးသိန်းဘာရာရယ်လို့
ဆေးသိန်းပေးသို့ခင်ဗျာ”

ထောင်ဝါဒုက်တဲ့ တစ်ခုကောင်းလေးကြိုးကြတယ်။ အများအား
မြဲ ကျွန်ုတ်တို့ ပုဒ်မ-၅(ညု)များကို အခြားသော သူ့ဖိုး၊ ဂျိုး၊ ဝေးပြု့၊
ရှုံးလုပ်သမားတွေဆက်ဆံာလို့ ခပ်မာာတင်းတင်း မဆက်ဆံာလို့။

လေးလေးတော်များ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ဆက်ဆံာကြတယ်။

ကျွန်ုတ်တို့ ၅(ညု)အနဲ့ကလည်း သူ့ဖိုး၊ စားပြုမဟုတ်ဘူးလေး
အေးပေးပြု့ဆောင်စားသူတွေ့၊ ဒီယူချက်နှင့်လူတွေ့။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၂ * မောင်ပြီး (သန်လျှိုင်)

သူမီး၊ ဗားမြှုပါ နှစ်ဝသီမဂ္ဂိုင်းယျား၊ ဒါကြောင့် ဘယ်နေရာ
ရောက်ရောက် လူချွန်လူခင်များတယ်။

“ဆရာတို့ကို ဖော်စရာနှိုင်းပါ”

“မောပါဆရာလေး၊ ဘာမေးချင်လို့လဲ”

ဘာဂျာကိုအေးသိန်းက ဆေးလိုင်ဖြာရင်း ဖော်ရွှေ့ဗြန်မေးတယ်။

“ဆရာတို့ထဲမှာ စာရေးဆရာပါတယ်ဆို”

“ပါတယ်ခင်ယာ 。。。ဟောဟိုဆံပင်အရှည်နဲ့လုပ်။ နာမည်က^၁
မောင်ညီးမြင်း၊ (သန်လျှိုင်)တဲ့”

“သော် 。。。ဟိုဆရာလား၊ ကြားများ၊ ဖတ်ရှုံးပါတယ်ခင်ယာ။ ဒါနဲ့
ဆရာတို့ကရောခင်ယာ”

“ကျွန်တော်ရယ်၊ ဟောဒီအရပ်ရှည်ရှည် ကိုကျော်မြင့်ရယ်၊ ဟောဒီ
ခပ်ချောချော ကိုလှမြင့်းက ဂိတ်သမားတွေပါ။ ပို့ခြေတန်းကိုမသန့်တဲ့
ဆရာလေးက ရှေ့နေပါ”

“ဒါနဲ့ ဆရာတို့ထဲက ဖောင်လက္ခဏာကြည့်တတ်တဲ့လူများ၊ ပါ
ဘူးလားခင်ယား”

“ပါဒါကဲ့ မျှော်လင့်ချက်လေနဲ့မေးတော့ 。。。

“ဟာ 。。。ပါတာပေါ့ ဆရာရယ်။ လက္ခဏာဆရာမှ နာမည်ကြီး
ပေါ်ခင်ယာ”

“ဟန်လိုက်လေ 。。。ဆရာတို့ရယ်။ ဘယ်သူများပါဝါစို့”

“ဟောဟိုအရပ်ရှည်ရှည် ပါသိုင်းမွေးနဲ့ဆရာပေါ့။ သန်လျှင်မှာ
တော့ ဆရာလေးကျော်မြင့်လို့ခေါ်တယ်။ သူ့အဘိုးက ပဲခူး၊ ကဝါကား ဖောင်
ဆရာကြီး ဦးနောက်ဆိုတာ သူ့အဘိုးပေါ့။ ပဲခူး၊ ဒေးစွန်ပါ ဆရာပြန်ပြီး
ဘုရားလေးက ဦးဒေဝါယဉ်းဆိုတာ ဆရာကျော်မြင့်ရဲ့ ဆရာအရင်ခင်ယာ
ကိုင်း 。。。ဆရာကျော်မြင့် ရှေ့တွေကိုပါယာ”

မြတ်စွာဘုရား 。。。ကိုအေးသိန်း(ဘာဂျာ)ကြီးကတော့ ပင့်လေ
ပြီး

ပဲခူး၊ ကဝါကား ဖောင်ဆရာကြီး ဦးနောက်နဲ့

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကိုယ်အပ်အကြောင်း ကိုယ်အသီတုပါပောင်း ။ ၂၃

ဒေးစွန်ပါဘုရားလေးက ဆရာကြီး ဦးဒေဝါယဉ်းတဲ့”

အဲဒီဆရာတွေကို ကိုကျော်မြင့်မပြောနင့် ကျွန်တော်တို့ပဲ့ မကြော်
ဗျား သို့သော် ဝါဒီအသက်ရွှေ့ယွယ်နဲ့ ဝါဒီလှေးယောက်တို့ပဲ့ကေား ဆရာကြီး
ကိုင်ရိုတို့ ဆရာကြီး စံအော်ဘို့တို့ ဆရာကြီး ဦးရာမထဲ့ ဆရာကြီး ပင်သိခဲ့
တို့နဲ့တွေ့ရတိအလား ထို့မဲ့သိတယ်။

“နည်းနည်းလောက် ကြည့်ပေးလို့ရမလား၊ ဆရာကျော်မြင့်ခင်
ချာ”

“ကြည့်ပေးလိုက်။ ဒါ 。。。ကိုယ့်ဆရာ ကျော်ရှင်တွေ”

သူတို့ သူ၏ကြီးဌား ပေးကမ်းလိုက်သည့်အထောင်ကို ဖွားစုရသည်
နဲ့ ကျော်မြေကတော့ ဆပ်ရတော်မည်။ ဆရာကြီးကိုင်ရိုတို့ ဆရာကြီး ဦးရာမ^၂
တဲ့ ဖောင်လက္ခဏာအုပ်များဖတ်ပြီး လေ့လာကျော်မှတ်ထားလို့ အနည်း
အကျင်းတော့ သို့လေရဲ့။

“ဟိုင်း 。。。ရောမရောက်မှတော့ ရောမလို့ ကျင့်ရပေမည်။ ဟန်
ကိုယ့်ဖို့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟောင်းက အမိုက်မဟုတ်လား။”

“ကျွန်တော် ဖောင်လက္ခဏာဆရာယဟုတ်ပါဘူး၊ ဆရာတို့ရယ်။
ဝါသနာရှင်အဆင့်ပဲ ရှိပါသေးတယ်။ မြင်သလောက်ပဲ ဟောပြောပါရစေ
ဆရာ”

“ဟောပါ၊ ပြောပါ ဆရာကျော်မြင့်”

ကိုကျော်မြင့်က လူရွှေ့ယဲ့ လက်ပါးနှစ်ဖက်ကိုဖြောပြီး ဟိုင်ဆောက်
ဒီလှန် ဟိုတို့ထိ လုပ်ပြီးအနောက် ...

“ဆရာလေးနားလည်က”

“ကိုကျော်မြိုင်လို့ ခေါ်ပါတယ်”

“တန်လာသားနော်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဒါဝိုင်ဆောင်ရှိလား”

“မရှိသေးပါဘူး၊ ဆရာ”

“ရည်းစားနှစ်ပေါ်ကိုရှိနေတယ်”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၆ * အောင်ပြုစိန် (သနပျော)

“ဟုတ်ခဲ့လား ဆရာကျော်”
 “ဟုတ်တယ်၊ ဟုတ်မဟုတ်ပြောပါ”
 “ဟုတ် ... ဟုတ်ပါတယ်ဆရာ၊ အိုးအာနှစ်ပါခင်ဗျာ”
 “ဘဲ ... ကျော်စိန်”
 “ချာ ... ဆရာလွှာ”
 ဒီမှာပဲ ဝါဒိတပ်ကြပါးဆိုသူ ဆရာလွှာက တပ်သားဝါဒိလေးကြည့်
 ပြီး ...

“ကြည့်စိုး ... မင်းမှာ အိုးအာနှစ်ယောက်ရှိတာ ခုမှ ပါတ္ထိ
 သိရသက္ကာ၊ မင်း ... ဘာလို ပါတ္ထိကို ထိန်ချိန်ထားရတာလဲ ဟင် ကျော်
 စိန်”

“အဲ ... အဟဲ ... ဆရာကြိုးကလည်းရှား၊ အားကျေမှုဆိုလို
 ပေါင်းချုပ်”

“အဲဒိန်ယောက်မှာ တစ်ယောက်ပဲမဟာ၊ နောက်တစ်ယောက်က
 လူမျိုးမြား”

“ချာ”

“မှားခဲ့နိုင်လား”

“မှန့် ... မှန့် ... နေလိုပါဆရာ”

“ဘယ်သူနဲ့သူ့မှာလဲ ဆရာ ဟင်”

“မမာမလေးနဲ့ အသက်(၂၅)နှစ်မှာ ညားလိမ့်မယ်၊ အဲဒီအချိန်
 မှာ ‘ဝင်လာတကယ် ပဲပယ်၊ ရတယ် မင်းကုသ’ ဆိုတဲ့ မင်းကုသ ပဲဝတီ
 ကိုရတဲ့ကိုနဲ့၊ တစ်နည်းပြောရရင် အိမ်ထောင်ကျေကိုနဲ့ ရောက်လိုပဲ”

“ဒီးပွားရေးရော ဆရာ”

“ကြုးတားရင် ကြုးတားသလောက်တက်မယ်၊ ထိုးရှိုးလမ်းကြောင်း
 မှာ ဖြတ်ဖျော်တစ်ခုပါနေတယ်၊ ထိုးရှိုးက ညာ၏ကြောင်းကို မဖောက်သေား
 ဘူး၊ ဟောဒီလိုဖောက်သွားရင် ရာထူးတက်ပြီး၊ သို့သော် အနောင့်အယုက်
 နည်းနည်းကြုံရမယ်၊ သတိဝိုက်ယနဲ့ကြုးအား အောင်ပြင်မယ်”

“ကျော်စိန်”

စိတ်ကုံးသစ်စာပေ

ကိုယ့်မျက်ကြော်ကြော်း ဂိုလ်အောင်များများ ၂၇

“ချာ ... ဆရာကြိုး”

“မင်းပြီးရင် ပါကြည့်ပါးမယ်၊ အချိန်က သိပ်မရဘူး ဆရာကျော်
 နည်းနည်းပါးပါး မြန်မြန်ဆန်ဆန်လေး ကြည့်ပေးပါခင်ဗျာ၊ တိုက်ခန်းတွေ
 မှာ လိုက်စစ်ဝရရနိုင်လိုပါ”

ဒါနဲ့ ကျော်မြင်က ဝါဒိဆရာကြိုးဆရာလှုပဲ၊ လက်ဝါနှစ်ဖက်
 ကို ပွတ်သပ်ဖိန့်ကြည့်ပြီး ...

“ဆရာကြိုးက စိတ်နှုန်းသား ဖြောစင်နှုန်းသွေးသွေး”

“ဟုတ်လိုက်လေး ... ဆရာကျော်ရာ၊ ကျော်တို့ဆရာကြိုးကို ထောင်
 သားတိုင်း အချိပ်သားတိုင်းက ချို့ခင်လေးစားကြတာဗျာ”

“ကျော်စိန်”

“ချာ ... ဆရာကြိုး”

“မင်း ... တိတ်တိတ်နေး၊ လက္ခဏာဆရာ ပြောဟောလိမ့်မယ်”

“မှန်လွန်လိုပါ ... ဆရာကြိုးရာ၊ ဆက်ဟောပါဆရာ”

“ဆရာကြိုးရဲ့နှုန်းသားလမ်းကြောင်းက အလွန်ချောပြီး ကိုယ့်
 ထက်အသက် ရ နှစ်၊ ၁၀ နှစ်ငယ်သူ အမျိုးသမီးနဲ့ အိမ်ထောင်ကျရောတ်
 တယ်”

“ဒီး... ရက်(စီ)၊ အော(လ်)နိုက်(စီ) ဆရာကျော်ရာ၊ ကျွန်တော်
 တို့ဆရာကြိုးရဲ့နှုန်းက တရာတ်-မြန်မြာကပြောခင်ဗျာ၊ အသက်က ဆရာကြိုး
 ထက် (၆)နှစ်ကျော်ကျော် ငယ်သွေး၊ ဘဲနဲ့ရွတ်ဗျာ”

ဒီမှာ ဝါဒိကြိုးက မျက်ထောင်းတိုးပြီး ...

“ကျော်စိန်”

“ချာ ... ဆရာကြိုး”

“မင်းတိတ်တိတ်နေလို့ ပါပြောတယ်၊ ဆရာဟောပြောလိမ့်မယ်”

“ကွက်တိမှန်နေတာကိုး ... ဆရာကြိုးရ”

“ဆရာကျော်မြင်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြိုးပြောပါ”

စိတ်ကုံးသစ်စာပေ

၂၂ * ယင်ပြီးစိုး (သနပျော်)

“နောက်နေ့မှ အေးအေးဆေးဆေး လာကြည့်ပီးဖယ်ချာ ဒီလို အနာဂုံးကောင်တွေအနာများရှိနေရင် ဖော်ကောင်လုပ်ဘာနဲ့ ကျော်စာကြော် အများသိကုန်မယ်။ ဆရာတော်ပါတယ် ရော့... ဒါ ဆရာတို့အဖွဲ့သောက် ဒို့ ဆေးလိပ်ပါးလိပ်”

“ဆ ... ဆရာကြီး ကျော်လူတင်”

“ကိစ္စမရှိဘူး။ ကျော်တို့အဖွဲ့ ဆေးလိပ်မရှာဘူး၊ ဆရာတို့အချုပ် ကျေတွေသာ အိမ်ကဗျာလာရင် အခက်တွေရတာ၊ နောင်ကို ကိစ္စရှိရင်ပြော သောကြားနဲ့ ကျွန်တော်တို့ကျူတီး အဲဒီကျား ပြန်ဆုံးယူ”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ ဆရာကြီး”

“ဆရာကျော် ... သွားလိုက်ပြီးမယ်”

“ဟုတ်ကဲ ဆရာတိန်ခင်ပျား”

ဝါဒါနိုင်ပြန်သွားတော့ ကျွန်တော်တို့ ဆေးလိပ်တော်သွားတွေ ဆေးပေါ်လိပ်ကို အားရပါးရဖွားရပါရော့ချာ ကျွန်တော်တို့လူ မွန်ကော်မြှင့်ကြီး ကိုလည်း လွှတ်အုပ်ရရော့ ...

“ကိုကော်မြှင့်”

“ဘုံးတုံး ကိုညီးစိုး”

“ခင်ဗျား ကြည့်တာတွေ ဘယ်လိုလုပ်မှန်နေတာတုံးများ ဟင်”

“အပြင်မှာနေတုန်းက စာအုပ်အတော်များများလေ့လာပြီး အပျော်သေားသူ့ရော့ သွှေ့ပြောကြွေ့နေရော့ လက်ဖက်လည်းမြန်နဲ့ရော့ ဟောပြုချာ တယ်”

“ကြည့်စစ်ဗျာ ... ဟိုဝါဒါဆရာနှစ်ယောက်က မှန်လွန်လိုတဲ့ ဘာကြောင့် ခင်ဗျား အဲဒီလို ဒက်ထိပြာနိုင်ရတာလဲ ကိုမွန်ကြီး”

“စရာတာအကြောင့် နေပါလိမ့်မယ်ထင်ခဲ့ချာ”

“အိမ် ... ဒါလည်းပြစ်နိုင်တာပဲ”

ဟုတ်ပေလိမ့်မည်ဗျာ၊ ကျွန်တော်တို့လူ မွန်ကော်မြှင့်ကြီးက ထောင်ထိုးရောက်လာသည့်အချိန်ကစိုး ဘုရား၊ တရားအလုပ်ကို ကြိုးစားလုပ်တယ်။ ဂုဏ်တော်ပုတီးစိုင်တယ်။ တရားထိုင်တယ်။ မှတ်တယ်။ ခုခံ့ ကျွန်

ကိုပုံမှန်ကြည့်အကြောင်း ကိုယ်အသိပေးမောင်ရှာ ... ၂၃

တော်တို့ ထောင်ထဲမြောက်လာတာ ကြာလှပြီဆိုတော့ သူ့စရာတာအားလုံး မသေးလှုတော့ဘူးဟင်ပဲ့။

ဟန်ကျေလိုက်တာပျား

ဝါဒါလေးဆရာ ကိုကျော်စိန့်တို့ နှစ်ဦးစောင်မြိုင်းကြောင့် ထောင်ဝါဒါဝန်ထမ်းအချို့ သူတို့လုပ်ခြင်းတော်တို့ကိုသိတို့ ကျွန်တော်တို့တိုက်သို့ လုပ်ဝင်ပြီး ပေးင်းလက္ခဏာများ လာရောက်ကြည့်လှုပို့တယ်။

ကျွန်တော်တို့လူ လက္ခဏာဆရာ မွန်ကော်မြှင့်ကြီး ဟောချက်မှန်ကန်လို့ မှန့်ပဲသရေစာနှင့် ဆေးလိပ်များဖြစ်ကြသော ...

ကျောပေါ်က်ဒေါ် ကျောမသန်ငွေးဆေးလိုလို၊ ခြေထဲသုံးကောင် ဆေးပေါ်လိုပ်၊ ရွှေဘဲဆေးလိုပ်၊ ကြယ်ပါးပွင့်နှင့် မကျင်လှ (နှာတဲ့ဆိုပဲ) ဆေးလိပ်တို့မှာ သောက်မကုန်အောင်ရုကြကား အနီးပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိုက်များ၊ အနောက်အခဲရှိသူ တိုက်စံအချုပ်သား၊ အကျိုးသားများကိုပါ ဖို့ဝေဒါန ပြန်ပို့သဖြင့် နောင်အခါ ဝေသွှေ့ရာစာမာကော်မြှင့်ဟု အပည့်ကြီး ကြော့လေရဲ့။



ကိုယ်မျက်ဉာဏ်ကြောင်း ကိုယ်အသံပါးပါးစွာ ။ ၃၃၁

“တစ်နေ့လွတ်မှာစတော့ ခင်ပျေားပြောမှလား၊ ကျူးပို့လည်း သီတာပေါ့၊ ဘယ်နေ့၊ ဘယ်လ၊ ဘယ်ရက်လွတ်မှုလဲ၊ အတိအကျသိချင်တာပျား”

“ကျူး အဲဒီလိုအတိတိ၊ ပစ္စာဖွံ့ဖြိုး အနာဂတ်အကြောင်း သိနေရင် အချိုင်တဲ့ ထောင်ထဲဝင်မလာဘူး၊ အပြင်မှာ စိပ်နှင့်နေ့စိပ်နှင့်မှာပေါ့ပျား”

“နည်းနည်းပါပါးတော့ သိမှာပေါ့ပျား”

“သိရင် ဟောစိုးပါ့ပျား”

ဆိုနှင့် ကျွန်တော်တို့အားလုံးရဲ့ လက်ပါးများကို ဖြန့်ဖိုင်းပြောကို-

“ဟောဒါ ကဲ့ကြောလစ်ကြောင်းလို့ ခေါ်တယ်”

“ဟုတ်ပြီ ဘာဖြစ်မှာလဲ”

“ဒါကဲ့ကြောလစ်ကြောင်းပေါ်မှာ ပြတ်တာတွေ၊ အစက်အနက်၊ အနိုင်ကျက်နေတာတွေ၊ အစင်းတွေပြတ်နေတာကိုက ကဲ့နိုင်းနေတာပဲ၊ ကဲ့နိုင်းလို့ အမှားကိုကျိုးလွန်ပြီး ရောက်လာတာ၊ တစ်ပြိုင်နှက်အတူ ရောက်လာ ပြောတာ၊ ဒါကြောင့်လွတ်ရင် တစ်ပြိုင်နှက်ကို လွတ်လိမ့်မယ်”

“ခန့်မှန်ပျား ... ဘယ်တော့လဲ”

“ဟုတ်တယ်။ ပြောပျား ... ဆရာကြီး”

“ဆရာကြီးရဲ့ စရာအားလေး ထုတ်သုံးစပ်ပါ့ပျား”

မွန်ကျော်ပြုံး၏ ဆရာဝေသနရာကျော်ပြုံးက မျက်လွှာကိုချုပြုး အာရုံးယူလို့ လုပ်နေတယ်၊ ညာလုပ်ကြုံးနဲ့လည်း သမဲတလင်းကို တဖောက်ခဲ့က်ခေါက်နေတယ်။ အတန်ကြာလုပ်ပြီးနောက် ...

“အားလုံး ကိုယ့်မြို့ကိုယ့်များကို ပြန်ရောက်လိမ့်မယ်”

“တ ... တကယ်”

“ငါ အာရုံးရတာကိုပြောတာ၊ မှန် မှုပ် မသိဘူး”

“ဆ ... ဆရာ ... ကျော် ... ဟောရင် ... မှန် ... မှန် ... မှန် ... အဟီး ...”

“ပြီးတော့ရော ... ဟင် ... ဆ ... ဆ ... ရာကြီး”

နိတ်ကူးသစ်စာပေ

ကျွန်တော်တို့လူ ဝေသန္တရာဆရာကျော်ပြုံး၏ ဗောင်လကွဏ်
ဟောကြောနှင့် ပုန်ကန်တိကျော်သည်သတင်းသည် ကိုယ်တို့ကိုဝန်ကျင်မှာ
သတင်းပြန်ဖွေ့နှေ့နေခဲ့လေခင်ပျား။

တစ်ခါတ်ပါ ထောင်မှုးကြီးများတော် လာကြည့်ကြခဲ့ခံပေါ်မယ်၊
ဒါနဲ့ ဖောရရော ...”

“မြို့ ... ဆရာကျော်ပြုံး”

“ဘာတဲ့ ... ဂိုဏ်ပိုင်းရဲ့”

“သူများကျတော့ ဘယ်နေ့ဘာဖြစ်မယ် ဘယ်လိုပိုးမနဲ့ဘားမယ်၊
ဘယ်လို ကြီးမှားချမ်းသာမယ်ဟောပြီး ခင်ရှားတဲ့ ကျူးပို့ကျတော့ရော
ဘယ်နေ့လွတ်မှာတဲ့။ ဟောပျား ...”

“တစ်နေ့လွတ်မှာပေါ့ ကိုယ်ပိုင်းရဲ့”

၁၂ ဗျားမြန်မြတ် (သနပျော)

“တစ်နှစ်မကျေဘူး နောင်ကြီးလေကိုထို့ ကင်းလွတ်လိမ့်မယ်”
“တ ... တ ... ကယ်”

“ကျုပ် ... အာရုံရတာ ကျုပ်ပြောတာ မှန်ယမ့် မသိဘူး”

တစ်နှစ်သာအခါ တိုက်ထမင်းဘုတ်အဖွဲ့က လူပြောင်းသဖြင့် လူ
သစ်ထမင်းဘုတ်အဖွဲ့သာများ ရောက်လာကြသည်။

“တရောဆရာ ဂိုဏာတွေနေတဲ့တိုက်က ဘယ်တိုက်တဲ့ဒါ”

“ကျုပ်ဝို့ တိုက်ပဲမျို့”

မေးသူကိုကြည့်လိုက်တော့ ဘတ်ကိုင်အိုးသုတေသနီး လူဝက္ခားခင်ဗျာ။
အသက် (၃၀) ဝန်းကျင်ခန့်ရှိတယ်။ ပါးဖောင်းဖောင်း ဆံပင်တိုးတိုး

“ဆရာတို့က ဒု (ည်) ဆိုပျော်”

“ဟုတ်တယ် ခင်ဗျာ”

“သန်လျင်ကလော်”

“ဟုတ်တယ်ခင်ဗျာ။ နောင်ကရောက်ချော်”

“ကျွန်းစတ်လည်း ဒု (ည်) ပဲဗျာ။ မော်သီကပါ”

“ဟော ...”

“အနောက်တိုးတိုးများ ဖောင်လကွဏာမဲ့ဟာတဲ့သူ ပါတယ်ဆို”

“အင်း ... ရှိတယ်”

“ကျွန်းတော်ကိုကြည့်ပေါ်လေး ဆရာတိုးရယ်”

သို့နှင့် ထမင်းဘုတ် ထမင်းတန်ခိုက်စိုက် အသာမောထားပြီး ဘို့
တော်ကျော်မြင့်(ခေါ်) ဝေသွှေ့ရာဆရာကျော်မြင့်ကို ရွှေတန်းတင်၍ ဒု(ည်)
မော်တီဖြော်ယ် (-)ဝက်ရုံးမှ ထမင်းဘုတ်ကိုင် ဦးတိုက်ကြီးကို ကြည့်ရှစ်
ဆေးပေးတော့တာပဲ။

“ဦးတိုက်ကြီး”

“ခင်ဗျာ”

“ဒေါသမကြီးနဲ့ဗျာ”

“မကြီးရရင် မနေ့နိုင်ဘူးဆရာ”

နိုတ်ကူးသစ်စာပေ

ကိုယ့်မျက်ကြွေးအကြောင်း ကိုယ်အသံနှင့်သတ္တရာ ၁၃

“အဲဒါ ဒက္ခာများ ပြီး ခင်ဗျားလုပ္ပါးဘာဝက ရည်းစားအများကြေား
လိုး ...”

“ရှာ ၁၁။ မှန်လိုက်လော်များ ရည်းစားချည်း (၁၆)ယောက်ထား
လူးတယ်ဆရာ၊ ဆရာ ဘယ်လိုလုပ်သိလဲဟင်”

“သံဆန်ကာကွက်တွေက ခင်ဗျားရဲ့ ဘယ်ညာလေကိုနောင့်ပေါ်မဲ့
အကွက်ဖိပ်ရော့ အကွက်ကျေရော ထင်ရှားနေလိုပဲ။ အဲဒါအကွက်တွေက
အချင်ဖော်ရှုပ်တယ်။ လူမှုပေးရှုပ်တယ်လဲ”

“အခုညားနေတဲ့ပိန်းမက ခင်ဗျားထက် အသက်ကြီးတယ်”

“မှန်တယ်ဆရာ”

“သို့သော် အလွန်ချောသည့်ပိန်းများ”

“မှန်လိုက်တာဆရာ ကျက်တိပဲဗျာ”

“ပြီး ... ဒီထဲမရောက်ခင် ပိန်းမတစ်ယောက်နဲ့ ပြီတိတိ ရှိခဲ့
တယ်”

“ဒါလည်းမှန်တယ် ဆရာ၊ သူက ၁၀။ သူကရော ၁၁။ ဟင်”

“ဂိုယ်လုံးကိုယ်ပေါ်ကိုလုတယ်။ အရှင်ဆိုးတယ်”

“ဆရာရယ် ၁၁။ ဆရာမှာ၊ နတ်မျက်စိများ ရှိနေရောလားဗျာ”

“ပရိပါဘူးဗျာ”

“ဒါ ၁၁။ ဒါ၏ ၁၁။ ဆ ၁၁။ ဆရာ ၁၁။ ကျွန်းတော်တို့ ပုံးမ-
၎(ည်)ဗျား ဘယ်တော့လွတ်မယ်လို့ ဆရာမြင် ၁၁။ မြင်ပါသလဲခင်ဗျာ”

“ဂိုတိုက်ကြီး”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ အမိန့်ရှိပါ”

“ခင်ဗျားတို့ ကျွန်းတော်တို့ ပုံးမ-၉(ည်)တွေ ရှိုရှိုးမလွတ်ဘူး”

“ဗျာ ၁၁။ ဗျာ ၁၁။ ဘယ်လို့ ၁၁။ ဆ ၁၁။ ဆရာ”

“ထောင်ကျွဲ့ရလိမ့်မယ်”

“အ ၁၁။ အများကြီးလား ၁၁။ ဆရာ”

“အနည်းအကျဉ်းပါ။ ဘုရား၊ တရား၊ အလုပ်လုပ်ဗျာ ဒေါသာ

နိုတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၃ * ပျော်သီရိလီ (ပန်လုပ်)

ବାନ୍ଧବାକୀ ଆଗ୍ରହୀଙ୍କରଣକିରଣବିଷୟରେ ଗର୍ଦ୍ଦିଃଅବଶ୍ୟକ ଫୋର୍ମ ଗର୍ଦ୍ଦିଃ
ଫେରିଲ୍ ଗର୍ଦ୍ଦିଃଭିତରେରୁଥିଲୁ ଗିର୍ଦ୍ଦିଗିର୍ଦ୍ଦିକିର୍ଦ୍ଦିଃ”

“ହୃଦୟରେ ଶବ୍ଦ”

“ကဲပေါက်လို့ အထဲရောက်နေတာ။ ကဲကျိုးရင် ကဲကျိုးကိုဆက်၊ ကဲပေါက်ကိုဖာ၊ ကဲကိုသိမီးပြန်တင်၊ ကဲကောင်းအောင်နေသွားရင် ကဲသိမီးမြင်ပြီ၊ ကဲအကောင်းဆုံးအချိန်ကို ပြန်ရောက်မှာပါ။ ဒီနေ့ကစ ကဲကောင်းအောင် လုပ်တော့များ။ နောက် ကျွန်တော်တို့ သန်လျှင်သား ၅ (ည့်) ၉၈၂ လည်း ကဲကောင်းအောင် သိမီးတင်နေကြတယ်”

“କାହିଁଲିଏ କରାଯାଇଛନ୍ତି”

“ရတနာသုပါ၊ အနေ့အနှစ်ပါးကို ဦးထိပ်ထားလို မှန်သော သွားပြုရင်၊ ဂလ်တော်ဖုတီးမိပ်၊ သယထွား၊ တဲရားထိပ်ပြီး (၃၁)ဘုသေး များအောင်ကို ပေါ်ပြုတော်ပဲပြီး”

“ଶିତ୍ରାବ୍ଦୀରୁ ଗୁଫାଟେରୁଥିଲାନ୍ତିଃଧର୍ମାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର୍ଥମରାଣ୍ଣୁ”
ଏହିକାଳିରେମୁଣ୍ଡିଫେରାଗ ସୁରା ଅର୍ପଣାର୍ଥିରୁଠିରେତ୍ତାପିଲାମାନିରୁଥିଲାନ୍ତିଃଧର୍ମାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର୍ଥମରାଣ୍ଣୁ”

ଗୁଣିତର୍ଥୀ ଯାଇନ୍‌ପଟିକଣିମୁଖୀତିର୍ଥୀ ପହଞ୍ଚିଦେୟ ପତର୍ତ୍ତେ
ଫୋଫୋକୋର୍ଣ୍ଣ ଲାଲ୍‌ପେଟାରା । ଲାଲ୍‌ପିଲିଏୟା ... ପାଶିଲାପାରିତିର୍ଥୀ
ବୁଲିଗୁଣୀଷ୍ଠାପିତିର୍ଥୀ ଯାନ୍‌ପେଟାରା

“ଠାରିଷଙ୍କ ... ଆଶବଳିରଖାତା”

ଫୋର୍ମଫୋଡ଼ା:ରୋଗୀଟେ ? ...

ပဲဟင်းပျော်ပျော်သာမက ငရှတ်သီးကြော်အတောင့်နဲ့ သီချိုံးဆို
ပို့နဲ့ ဟန်ကိုဘာနေတာ့ပျော်ပျော်။

ကျွန်ုတ်တို့လည်း မှန်ကော်မြို့ကို ကျော်တင်ရနဲ့ဖြူ ထောင်တဲ့မှာ အနိပ်အနှစ်တာတိရင် မဝတ်ဘူး၊ ဒေသလက္ခဏာကြည့်တတ်ရင် မဝတ်ဘူး၊ မိတ်ဆွေများမယ်၊ သရေဆာင်းတွေကဲ့ ဘုည်း စောင့်ရှောက်မရှိ

ଶିର୍ଷକାନ୍ତରେ

ଗ୍ରୀକ୍ ଭାଷାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେଉଥିଲା ଏହାଙ୍କିମାତ୍ରା କିମ୍ବା ଏହାଙ୍କିମାତ୍ରା କିମ୍ବା

ခံစားရရှိပါယ်၊ အစားကောင်း ဝိဇုင်လင်ဟားရမယ်၊ ဆေးလို့၊ သန္တားရယ်စားရမယ်။

କ୍ରମ୍ମିତିଃ ... ଅଁ ଯୁଦ୍ଧଗୋଟିଏ ଲାଗୁ

သိပ်မကြားသူး ကျွန်တော်တို့ တိုက်ကနေအဆောင်(ရ)ကို မဖော်
လင့်ဘဲ ရောက်သွားကြတယ်။ အဆောင်(ရ)ကင့် တိုင်တော်ရှုံးကို ရုံးထဲတဲ့
တော့ တိုင်တော်သူကြီးက ကျွန်တော်တို့အမှုကို ဖြော်ပိုးဆင်သို့ လျော့
ချင့် ဖြော်ပိုးဆင်သွားလိုက်တယ်။

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାବ୍ଦିପ୍ରକଳ୍ପନାର୍ଥୀ ହାମୁଖଗ୍ରାଲିଙ୍ଗଜ୍ଞଙ୍କୁ ଗୁଣିତେ
ତ୍ରୈ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ ହାମୁଖଗ୍ରାଲିଙ୍ଗଜ୍ଞଙ୍କୁ ଗୁଣିତେର୍ବା
ଯେତେବେଳେ ଆମରା ଏହାର ପରିପାଦା କରିବାକୁ ପରିପାଦା କରିବାକୁ
ପରିପାଦା କରିବାକୁ ପରିପାଦା କରିବାକୁ ପରିପାଦା କରିବାକୁ

ଅବ୍ୟାକ୍ଷରଣ୍ଟିଙ୍ଗାମେଣିଂଙ୍କ ଲୁଟ୍ଟରିଫିନ୍ଡ୍ରେ ଲୁଟ୍ଟରେ॥

ଗୁଣ୍ଡଟେବୀଆମେଖାଫିରିଲେଖିବେଳେକି ତଥାର୍ଥରେଖା ଠିକିଲୁ
ଦ୍ୱାରାହେଲେ ଏହିପିଲିଗନିରେଥାଏଇବିଶ୍ଵାସିତ ପ୍ରେରଣାରେଖାରେଖା
ଲାଗିଥିଲେବେଳେକି ଆମିତେ ଲୁହିବିଲେବେଳେକି

မရက်နိုင်တော့ပါဘူးလှာ။

၆၃။လူသည့် ဇီးသည်မဖောကို ကိုယ်က ဘားရပါးရ ပြန်ပွဲ၊ အက်
ထားလိုက်ပါတယ်။ မလုတ်စန်းကို အက်ထားလိုက်တာ။

ကျန်တော်ပါးပြင်ပေါ်မှာ မျက်ရည်တွေ စီကျန်တယ်။

କିମୁଣ୍ଡରନ୍ଦ୍ରାଜାଗର୍ବାଦିଃନୀ ଲ୍ଲାଙ୍କଟେର୍ବାଜିଷ୍ଠଃପିତ୍ରା॥ ଯୁଧି॥

1

မေတ္တနားနိုင်ငြင် (အနေဖြင့်)



ଶିଳ୍ପକାରୀବିଦ୍ୟା

କୁର୍ମା(୩୩) ଅନ୍ତିମପ୍ରକାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖାଇଲୁଛି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁။	တင်ပုံ	အခြေခံပျော်	ရရှိနေရာ
၁။	ယင်္ခါနီး	ငြိုဝင်တော်ငြို့	၁၂၀/၊
၂။	(သန့်ဖျင်)	လူတွေသနစာတိုက်ပိုးရေကျော်	၁၂၀/၊
၃။	-	ပည်ဆိုတ်မြန်မြေယူနေရာမြို့	၁၂၀/၊
၄။	-	သျောက်ပြိုလိုင်သင်္ကာ	၁၂၀/၊
၅။	-	ငြိုးပေါက်ပြိုလိုင်သမာန္ဒာလုပ်နှင့်ကျောက်	၁၂၀/၊
၆။	-	ပြုလွှာပျော်ပြု	၁၂၀/၊
၇။	-	ခြောက်တ်ရာသုတေသနပြိုင်နှင့်တ်ထောက်ပ်ဆိုင်	၁၂၀/၊
၈။	-	ပရောဂါန်ပြိုင်ရာမြေယူ ရွှေရှာတွေပါးများ	၁၂၀/၊
၉။	-	ပို့ဆိုမှတ်တမ်း	၁၂၀/၊
၁၀။	-	အပျောင် ပြုစိန်သနပြော်	၁၂၀/၊
၁၁။	-	ကျောက်ပြိုလိုင်	၁၂၀/၊
၁၂။	-	နှုန်းပြုလွှာပျော်	၁၂၀/၊
၁၃။	-	ပြုသင်တဲ့လ်	၁၂၀/၊
၁၄။	-	လွှေပြိုပြုနှင့်သမ်	၁၂၀/၊
၁၅။	-	ပြုသုတေသနလေအာဂ်ကျောက်ပြုလွှာပျော် ရွှေရှာတွေပါး	၁၂၀/၊
၁၆။	-	ပြုသုတေသနလေတဲ့လ်ပြို့ (အထူးထူးပါသောပြုလွှာပျော်)	၁၂၀/၊
၁၇။	-	ပြုသုတေသနလေတဲ့လ်ပြု့ကိုရောင်းရန် တွေ့ဝါယာ	၁၂၀/၊
၁၈။	-	နာရာဘဝိုင်	၁၂၀/၊
၁၉။	-	ပြုရှာသွေ့နှင့်အိမ်ပြု	၁၂၀/၊
၂၀။	-	မျက်ကျော်ပြုသုတေသနလေတဲ့လ်ပြုလွှာပျော်	၁၂၀/၊
၂၁။	-	လေယဉ်ပြုလိုင်	၁၂၀/၊
၂၂။	-	ကျောက်ပြုသုတေသနလေတဲ့လ်	၁၂၀/၊
၂၃။	-	တေသာက်ပြုကျော်များ	၁၂၀/၊
၂၄။	-	ပို့ဆိုမှတ်တမ်းပါး	၁၂၀/၊