

BURMESE  
CLASSIC  
COM



တာဝန်အရသုံးပါး  
 ပြည်ထောင်စုမဏ္ဍိုင်ကွဲ  
 နိုင်ငံရေးသားစည်းလုံးညီညွတ်မှုမဏ္ဍိုင်ကွဲ  
 အချစ်အခြာအာဏာ တည်တံ့ခိုင်မြဲရေး  
 နိုင်ငံရေးသဘောထား  
 ပြည်ပအားကိုး ပုဆိန်နီ၊ အစိုးရပြင်ပဝါဒီများအား ဆန့်ကျင်ကြ။  
 နိုင်ငံတော်တည်ငြိမ်အေးချမ်းရေးနှင့် နိုင်ငံတော်တိုးတက်ရေးကို ချောင့်ယှက်ချွတ်ဆီသူများအားဆန့်ကျင်ကြ။  
 နိုင်ငံတော်ခံမြဲပြည်တွင်းရေးကို ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ခန့်ခွဲယှက်သော ပြည်ပနိုင်ငံများအားဆန့်ကျင်ကြ။  
 ပြည်တွင်းပြည်ပအရေးကိစ္စများအား ဘုံရန်သူအဖြစ် သတ်မှတ်ချေမှုန်းကြ။  
 နိုင်ငံရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်  
 နိုင်ငံတော်တည်ငြိမ်ရေး၊ ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး  
 ချမ်းသာပြန်လည်ရည်ရွယ်ချက်  
 နောက်သည့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသစ်ဖြစ်ပေါ်လာရေး  
 ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသစ်နှင့်အညီ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သောနိုင်ငံတော်သစ်တစ်ရပ်  
 တည်ဆောက်ရေး  
 ဖိနှိပ်ရေးတည်ချက် (၄) ရပ်  
 ဖိနှိပ်ရေးကိုအခြေခံ၍ အခြေခံဖိနှိပ်ရေးကဏ္ဍများကိုလည်း သက်တံ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်တည်ဆောက်ရေး  
 အကျွန်ုပ်တို့ဖိနှိပ်ရေးစနစ် ပြိုင်စွာဖြစ်ပေါ်လာရေး  
 ပြည်တွင်းပြည်ပ အတတ်ပညာနှင့်အရင်းအနှီးများ စိတ်ချစွာဖိနှိပ်ရေးတိုးတက်အောင်တည်ဆောက်ရေး  
 နိုင်ငံတော်ဖိနှိပ်ရေးတစ်ရပ်လုံးကို ဖန်တီးနိုင်မှုစွမ်းဆောင်ရည် နိုင်ငံတော်နှင့်တိုင်းရင်းသားပြည်သူတို့၏လက်ထက်  
 ရှောင်ရှားရေး  
 ဖွဲ့စည်းပုံတည်ချက် (၄) ရပ်  
 နှစ်ပျို့သားလုံးဝ၊ စိတ်တတ်နှင့် အကျင့်စာရိတ္တမြင့်မားရေး  
 ချမ်းသာစင်စင်၊ စာတိုက်မြင့်မားရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ၊ အမျိုးသားရေးလက္ခဏာများပျောက်ပျက်  
 မိန့်ဆိပ်မိတ်တော်တော်များ  
 နှစ်ပျို့သားလုံး၊ ကျွမ်းကျင်နိုင်ရေးနှင့် ပညာရည်မြင့်မားရေး



သားသား စီစဉ်သည်။

စာမူစွင့်ပြုချက်အမှတ်  
၅၀၁၄၅၅၁၂၁၁

မျက်နှာစွဲစွင့်ပြုချက်အမှတ်  
၅၀၁၄၇၀၁၂၁၁

ထုတ်ဝေသူ  
ဒေါ်ခင်မာမျိုး(ပန်းဝေဝေစာပေ)  
အမှတ် - ၃၆၀၊ ဝိုလ်အောင်ကျော်လမ်း၊ ရန်ကုန်။

ပုံနှိပ်သူ  
ရွှေပြည်ဟိန်း၊ (၀၉၉၅၈)  
၅၈၊ ၄၇(လမ်း) ရန်ကုန်။

ပုံနှိပ်ခြင်း  
၂၀၁၂ ခုနှစ် ၊ ဇန်နဝါရီလ  
အုပ်စု ၅၀၀ ၊ တန်ဖိုး ၁၃၀၀ ကျပ်

စတူဒီယို  
 (ခရမ်းဆရာဝန်ခေါင်းစာလောင်းများ) / သူဝေး ၊ ရန်ကုန်၊  
 ပန်းဝေဝေစာပေ၊ ၂၀၁၁  
 အမေ ၂၅၊ ၀၉၅၀၆၀၆  
 (၁) ခရမ်းဆရာဝန်ခေါင်းစာလောင်းများ



နိဒါန်း (က)



ဒုက္ခမပျောက်သူတွေကို ရှာဖွေလာလည်း ဒုက္ခတစ်မျိုးပဲဟု သူမ သိလာသည်။ ကျောင်းကိုပတ်နေတာ နှစ်ပတ်ခွဲရှိပြီ။ အခုထိ ဒုက္ခရောက်နေသူကို မတွေ့ရသေး။

“ရှင် ဒုက္ခရောက်နေသလား”

လို့ တစ်ယောက်ချင်းဆီ လိုက်မေးရမည်လား။ ကြောင်လွန်းသည့် ဒါမှမဟုတ် ‘ကူညီချင်လို့ပါ’ ဆိုတဲ့ ဆိုင်းဘုတ်ကြီးထောင်ပြီး ကျောင်းပတ်ရင် ကောင်းမလား။ ဟင်း . . . ဘာအတွေးတွေ တွေးမိနေမှန်းမသိ။

ထိုသို့နှင့် ဒုက္ခရောက်သူတွေကို လိုက်ရှာရင်း သမိုင်းမေဂျာနယ်က ဆရာကဲ့သို့။ အမှတ်မထင်ဘဲ အခန်းလွတ်တစ်ခုတွင် ကျောင်းအားကစားယောက်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။ ထိုကျောင်းသားမှာ သူ့ရှေ့မှ

စာအုပ်ကို ကြည့်သည်။ မျက်နှာကြက်ကို မောကြည့်ပြန်သည်။ ခေါင်းကို တဗျင်းဗျင်းကုတ်သည်။ မျက်နှာကလည်း ရှုံ့မဲ့၍ တော်တော်စိတ်ညစ်နေပုံပေါ်သည်။

တစ်ခုခု အခက်တွေ့နေပုံရသော ထိုကျောင်းသားကို တွေ့လိုက်ရသဖြင့် သူမမျက်နှာလေး ဝင်းဖန့်သွားသည်။ ဒုက္ခရောက်သူကို တွေ့လိုပျော်ရတာတော့ ဒီတစ်ခါပဲရှိမည်။

“ဟေ့ . . .”

မရဲတရဲခေါ်၊ သွားလေးဖြူ၍ ထိုကျောင်းသားနား သူမ သွားလိုက်သည်။ ကျောင်းသားက ‘ဘာလဲဟ’ ဆိုသည့်ပုံစံနှင့် သူမကို ကြည့်လိုက်သည်။

“ရှင် မပျော်မရွှင်ဖြစ်နေတာမို့လား”

ထိုကျောင်းသားနံဘေး ဝင်ထိုင်၍ မေးလိုက်သည်။ ကျောင်းသားက ခေါင်းကုတ်ရင်းပင် . . .

“ဟုတ်တယ်ဗျ . . . ။ ကျွန်တော် ဦးနှောက်စားနေလို့”

“ကာဖြစ်လို့လဲ”

ကျောင်းသားက သူ့ရှေ့မှ စာအုပ်ကို သူမရှေ့ တွန်းပြလိုက်ရင်း . . .

“ကျွန်တော်ကြိုက်နေတဲ့ သမိုင်းမေဂျာထဲက ကောင်မလေးက ထူးခြားတဲ့ မြို့တွေအကြောင်းကို စာတမ်းပြုစုနေတာဗျ။ အခု ကျွန်တော့်ကို ဒီမြို့လေးမြို့အကြောင်း စုံစမ်းခိုင်းထားတာ။ ကျွန်တော်လည်း ဘယ်လိုမှ ရှာမရဖြစ်နေတယ်”

ညည်းညည်းညူညူ ပြောရာသည်။

“ဟုတ်လား . . . ။ ဘာမြို့တွေမို့လို့လဲ”

သူမလည်း စာအုပ်ကို ယူကြည့်လိုက်သည်။ စာအုပ်ထဲတွင် တော့ . . .

- ကမ္ဘာ့သက်တမ်း အရင့်ဆုံးမြို့ - ?
- ရွှေအတိတ်ပြီးတဲ့မြို့ - ?
- ရွှေလျားနေတဲ့မြို့ - ?
- အမောခံနိုင်တဲ့မြို့ - ?

ဘူးခြားသည်ဟု ဆိုနိုင်သော မြို့လေးမြို့ဖြစ်သည်။ သူမက တစ်ချက်ခဏအားလိုက်ပြီးမှ နှုတ်ခမ်းပါးလေးတွေက ပြီးသကား . . .

“အဟင်း . . . ဒီမြို့လေးတွေအကြောင်း ကျွန်မ သိပါတယ်”

“ဟင် . . .”

ကျောင်းသား၏မျက်နှာ ချက်ချင်းဝင်းသွားသည်။ သူမက ခေါင်းကုတ်ချက်ညီဘက်ရင်း . . .

“ကျွန်မ ဘင်မြို့ချင်း ရှင်းပြပဲ့မယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ . . . ဟုတ်ကဲ့ . . . အားကိုးပါတယ်”

သူမက ရောင်းတစ်ချက်ဟန်ပြီးမှ ရှင်းပြသည်။

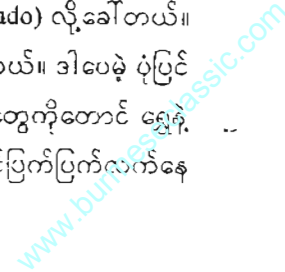
“ကမ္ဘာ့သက်တမ်းအရင့်ဆုံးမြို့ကို ဂျယ်ရီခိုမြို့လို့ခေါ်တယ်” ကျောင်းသားက သူမပြောတာကို စာနှင့် လိုက်ရေးမှတ်သည်။

“အဲဒီမြို့ဟာ ခရစ်တော်မပေါ်မီ ၇၈၀၀ ခုနှစ်ဝန်းကျင်အတွင်း ဖြစ်ဆောက်ခဲ့တာ။ ဘုရားသခင်က အဲဒီမြို့ကို အကြိမ်ကြိမ် ဖျက်ဆီးတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီမြို့ကလူတွေက ဘုရားသခင်ကို အန်တုပြီး အကြိမ်ကြိမ် ဖြစ်ဆောက်ခဲ့တာ”

“အဲဒါ . . . ဟုတ် . . . ဟုတ် . . .”

“နောက် ရွှေအတိတ်ပြီးတဲ့မြို့ကို (El Dorado) လို့ခေါ်တယ်။

ဘာပဲအမေရိကတိုက်မှာ တည်ရှိတယ်လို့ ဆိုကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပုံပြင်အန်တုနဲ့ဘယ်။ အဲဒီမြို့က အိမ်တွေဟာ ခေါင်မိုးတွေကိုတောင် ရွှေနုကြောင့် ဖြစ်တယ်တဲ့။ စပိန်လူမျိုးတစ်ယောက်က ရွှေရောင်ပြက်ပြက်လက်နေ



တဲ့ အဲဒီမြို့ကို စတော့ခွဲတာလို့ဆိုတယ်။ (၁၆) ရာစုမှာ စူးစမ်းရှာဖွေသူများဟာ အဲဒီမြို့ကို အရှာထွက်ခဲ့ကြတယ်တဲ့”

ကျောင်းသားက လိုက်ရေးမှတ်နေသည်။

“နောက် ရွှေလျားနေတဲ့ မြို့ဆိုတာ အီတလီနိုင်ငံက အမ်ပက်ဇီ (AMPERZIO)တောင်ကြားမှာရှိတဲ့ စတာလင် (STALIN)မြို့ကလေးလို့ ပြောတာဖြစ်မယ်။ မြေတွေပြိုပြိုပြီး မြေဟာ နိမ့်နိမ့်သွားတဲ့အတွက် ရွှေလျားနေတဲ့မြို့လို့ ခေါ်ကြတယ်”

တံတွေးတစ်ချက် မျိုချပြီးမှ သူမက ဆက်ပြောသည်။

“နောက်ဆုံး အမောခံနိုင်တဲ့မြို့ဆိုတာကတော့ စဉ်းစားစရာပဲ။

ပိရူးနိုင်ငံက (Cerro De Pasco) ဧရိဒီပတ် (၆) ကိုမြို့ကို ခေါ်တာပဲဖြစ်မယ်။ အဲဒီမြို့ဟာ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အထက် (၁၄၃၈၅) ပေအမြင့်မှာ တည်ရှိတယ်။ အဲဒီမြို့ကို သွားလာလည်ပတ်တဲ့ လူစိမ်းတွေဟာ လှုပ်လှုပ်ရှားရှား ကြာကြာမနေနိုင်ဘူး။ တည်နေရာမြင့်လွန်းလို့ အောက်စီဂျင်နည်းပါးတာကြောင့် မောပန်းလွယ်တယ်။ အသက်ရှူရ ခက်စေတယ်”

“ဒါနဲ့များ အမောခံနိုင်တဲ့မြို့တဲ့”

ကျောင်းသားက ရေးမှတ်နေရာက ခေါင်းမောပြီး စောဒကတက်သေးသည်။ သူမက လက်ကာပြပြီး ဆက်ရှင်းပြသည်။

“ဒါပေမဲ့ အဲဒီမြို့က လူတွေကတော့ ပြဿနာမရှိဘူး။ တခြားသောကလူတွေထက် ပိုပြီး သန်မာတောင့်တင်းတဲ့ နှလုံးမျိုးတောင် ရှိနေသေးတယ်။ သွေးကလာပ်စည်းတွေကလည်း ပိုတောင် ကြီးမားနေသေးတယ်။ ဒါကြောင့် တခြားမြို့က လူတွေထက် အမောခံနိုင်တယ်တဲ့။

လူတွေတင်မဟုတ်ဘဲ အဲဒီမြို့က မြင်းတွေဟာလည်း ပိန်ပေမဲ့ တခြားမြို့က မြင်းတွေထက်ပိုပြီး အမောခံနိုင်တယ်။ ပိုပြီးလည်း အပြေးမြန်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် တောင်အမေရိက မြင်းပြိုင်ပွဲတွေမှာ အဲဒီမြို့က မြင်းတွေကို ပါဝင်ခွင့်မပေးထားဘူးတဲ့။ အင်း . . . အမောခံနိုင်တဲ့မြို့ဆိုတာ အဲဒီမြို့ပဲလို့ ကျွန်မထင်တယ်”

“OK. ခင်ဗျားပြောတာ ဟုတ်လောက်မယ်ဗျ။ သိုင်းကျူး . . .

သိုင်းကျူး”

ကျောင်းသားက စာအုပ်ထဲ ကုန်းရေးမှတ်ကာ ပျော်နေတော့သည်။ ဒီတော့မှ သူမကလည်း . . .

“ဘယ်လိုလဲရှင် . . . ပြဿနာ အဆင်ပြေသွားလို့ ပျော်တယ်

သား”

“အင်း . . . ပျော်တယ်ဗျ”

“ရော . . . ပျော်ရင် လက်မှတ်ထိုး”

“ဗျာ . . .”

စာရွက်နှင့် ဘောလ်ပင်ထုတ်ပေးပြီး ပြောလိုက်သည်။ သူမတော့မကြောင့် ကျောင်းသားက ကြောင်သွားသည်။

“ရှင် ကျွန်မကြောင့် ပျော်ရကြောင်း ဒီစာရွက်မှာ လက်မှတ်ထိုး

သား”

ရှင်နာမည်နဲ့ မှတ်ပုံတင်ပါထည့်ရေး”

“ဘယ်လို . . . ဘယ်လို . . .”

ကျောင်းသားက ကြောင်အမ်းအမ်းဖြစ်နေဆဲ။ ထို့ကြောင့် သူမလိပ်ပတ်လည်အောင် ရှင်းပြလိုက်ရသည်။ သူမပြောတာ နားလည်

တော့မှ

ကျောင်းသားက . . .

“ဪ . . . ဪ . . . ရပါတယ်။ ကျွန်တော် လုပ်ပေးရမှာ

ကျောင်းသားက ထိုသို့ ရေးပေးလိုက်ရပါတော့သည်။

ကျွန်တော် မောင်ကျော်မင်းသူ၊ ၉/... (နိုင်) . . . . . ကိုင်ဆောင်သူသည် ယနေ့ ၁၈.၆.၂၀ .. ဘွင် မကြည်လင်မိုးပြာဆိုသော ကောင်မလေး၏ အစွမ်းကြောင့် ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါသည်။  
လက်မှတ် ( )



ထိုကောင်းသားဆီမှ ဝန်ခံလွှာစာရွက်လေးကို ကိုင်ကာ သူမ ပျော်  
ရွှင်စွာ ထွက်လာခဲ့ပါတော့သည်။  
ယခုမှ သူမ ဈေးဦးပေါက်တော့သည်။  
ဪ... သူ့နာမည်က...  
ကြည်လင်မိုးပြာတဲ့။



နိဒါန်း (ခ)

သူ ကင်နံတင်းဘက်လျှောက်လာရင်း လမ်းမှာ အသိတစ်  
ယောက်နှင့်တွေ့သည်။ မေဂျာထဲက မျက်မှန်းတန်းမိနေကျ အသိဖြစ်  
သည်။

ထိုသူက သူ့ကိုတွေ့တော့ အူယားဖားယား ပြုံးပြပြီး (ထိုသို့  
ပြစ်ရလျှင် သတိထားရမည်) ခြေလှမ်းကျဲကြီးကို မြှောက်ကာမြှောက်  
လျှောက်လာတော့သည်။

“ဟား... ဟား... ငါ့ကောင်ကြီး”

အကြောင်းမဲ့ ရယ်သည်။ အာလုပ်သံကြီးနှင့် ချစ်စနိုးခေါ်သည်။

“လည်း သတိထားရမည်။”

သူ ချက်ချင်းပဲ အိတ်ကပ်ကိုဖိပြီး ပြန်ရယ်ပြလိုက်သည်။

“ဟီး... ဟီး... ဘာတုံး”

ဟိုလူ နည်းနည်းတော့ ပြန်မဲ့သွားရသည်။

“ဘာမှမဟုတ်ပါဘူးကွ။ မင်းမှာ ကွမ်းယာပါလားလို့”

သူက ကွမ်းယာမစားတတ်ပါ။ သို့သော် . . .

“အေး . . . ပါတယ်ကွ”

လွယ်ထားသော ကျောပိုးအိတ်ထဲမှ ကွမ်းယာထုတ်လေးကို ထုတ်ကာ . . .

“ရှော . . . ”

ဟု တစ်ယာထုတ်ပေးလိုက်သည်။ ထိုကွမ်းယာသည် ထိုသို့ လာတောင်းသူများကို ပေးရန် သူ အထူးစီမံထားသော ကွမ်းယာဖြစ် သည်။

ကွမ်းယာရတော့ ဟိုလူလည်း ပျော်သွားသည်။

သူကတော့ ဆက်ထွက်ခဲ့သည်။

ခုနကလူက ကွမ်းယာကို ပါးစောင်တွင်ထည့်၍ ဝါးတော့ သည်။ နှစ်ချက်သုံးချက်ပါးရသေး ကွမ်းယာမှ မှမမှန်းကု သူသိလိုက် သည်။ ထို့ကြောင့် လက်ထဲပြန်ထွေးထုတ်ကာ ကွမ်းယာကို ဖြည့်ကြည့် လိုက်သည်။

ကွမ်းယာထဲမှာ စက္ကူခေါက်ကြီးတစ်ရွက်။

ထိုစက္ကူခေါက်ကြီးကို ဖြည့်ကြည့်လိုက်တော့ . . .

“အော . . . ဝေါ . . . ”

အန်ချင်သွားသည်။ စာရွက်ထဲမှာ ခံတွင်းကင်ဆား၊ လျှာကင်ဆာ ဖြစ်နေသည့် ပုံကြီး။ ကွမ်းယာစားခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပွားတတ်သော ရောဂါ ဆိုးများပုံကြီး။

“အော . . . ထို့ . . . ”

ထိုသူ ကြက်သီးပင် တစ်ကိုယ်လုံးကျိန်းထသွားအောင် အော် ဂလီဆန်သွားသည်။ ဒီနေ့တစ်နေ့လုံး ကွမ်းယာမစားဖြစ်တော့မှာလည်း သေချာသွားသည်။

သူကတော့ ပြုံး၍သာ ဆက်လျှောက်လာသည်။ ခုနကလူ ကွမ်းယာစားဖို့ ဝန်လေးသွားတော့မှာကိုလည်း သူတွေးနေမိသည်။

‘ဝလုံးလေး’ အမည်ရှိ ကင်နံတင်းသို့ ရောက်သောအခါ ဇေယျ၊ ခင်မိုး၊ မျိုးလတ်ဦးအပြင် မွန်မွန်ဖြိုးလည်း ရောက်နေပြီ။

သူ သူ့ဘာသာသူ ခုံဆွဲ၍ ခင်ထိုင်လိုက်သည်။ ဇေယျက ‘ဘက်ပိတော့’ ကွန်ပျူတာလေးနှင့် စာရင်းတစ်ခု လုပ်နေသည်။ ဝမ်မိုးက ‘ခေါက်ဆွဲပန်းကန်’ကို သူများနှိုက်စားရမလွယ်အောင် ရင်အုပ်နား ကပ် ထားပြီးမှ တပြုတ်ပြုတ်စားနေသည်။

မျိုးလတ်ဦးက ကလော်ပြီးသား နှပ်ချေးအား လက်ညှိုးနှင့် သက်မကို အသုံးပြု၍ ပယ်ပယ်နယ်နယ် လုံးနေသည်။ အခွင့်အရေးရ တိုင်း ဝမ်မိုး၏ ခေါက်ဆွဲပန်းကန်ထဲ ပစ်ထည့်ရန်လည်း ကြံနေသည်။

မွန်မွန်ဖြိုးက မျက်စိရှေ့ တမင်ကျအောင်ချထားသည့် ဆံပင် စုံသေးကို တမင်ပြန်သပ်တင်လိုက်ပြီး သူ့ကို . . .

“နင်ကလည်း ချိန်းထားရင် စောစောလာပါဟ”

“ငါ အခုတောင် အားတာမဟုတ်ဘူး။ နင်က အရေးကြီးတယ် ဆိုလို့လာခဲ့တာ။ ပြော . . . ဘာပြဿနာရှိလို့လဲ”

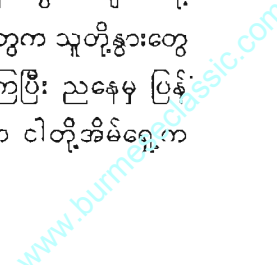
“အေး . . . ဒီလိုဟ”

ခုနက တမင်သပ်တင်ထားသည့် ဆံပင်ကို တမင်ပြန်ချလိုက်ပြီး ဆက်ပြောသည်။

“ငါ့တူမလေး ကိစ္စဟာ။ ပြောရရင် ငါတို့အိမ်ရှေ့ကို နွားတွေ ခြေတံတကာ စတာပဲ။ မနက်တစ်ခေါက်၊ ညတစ်ခေါက် နွားတွေက ဖြတ် ခြေတံတကာ”

“ဘယ်လို . . . ”

“ကျွတ် . . . ငါတို့အိမ်ရဲ့ ဟိုတစ်ဖက်မှာ နွားကျောင်းလို ကောင်းတဲ့ စားကျက်တွေရှိတယ်။ နွားကျောင်းသားတွေက သူတို့နွားတွေ ထည့် နေက်ပိုင်းဆို အဲဒီစားကျက်တွေမှာ သွားလှန်ကြပြီး ညနေမှ ပြန် ခြေတံတကာပြီး ခြံထဲသွင်းကြတယ်။ အဲဒါနဲ့ နွားတွေက ငါတို့အိမ်ရှေ့က ထိုင်နေနှစ်ခါ ဖြတ်ရရော”



“ရှင်းပြီ။ ဆက်ပြော”

“နွားတွေဖြတ်တာကတော့ ကိစ္စမရှိပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ အော်အော်

သွားကြတာကတော့ ဆိုးတယ်ဟ”

“ဘယ်လိုအော်တာလဲ”

“ဝမ်းဘဲ . . . အွန်း . . . ဆိုပြီး အော်တာပေါ့ဟ”

မွန်မွန်ဖြူးက နှုတ်ခမ်းနိမပျက်အောင် ထိန်းပြီး အော်ပြလိုက်ရသေးသည်။

“အဲ့ဒီလို နွားတွေကအော်တော့ ငါတူမလေးက လန့်ပြီးငိုတော့တာပဲ။ ငါတူမလေးက ငိုကြောကရှည်တော့ သူ့ကိုတစ်ခါချောရင် သုံးနာရီလောက်ကြာတယ်။ နွားတွေက တစ်နေ့ နှစ်ခါဖြတ်ပြီးအော်တော့ ငါတူမလေးကလည်း တစ်နေ့ နှစ်ခါငိုတော့တာပေါ့ဟာ။ တစ်နေ့တစ်နေ့ သူ့ကိုချောချောနေရတာကို ငါတို့ အလုပ်တစ်ခုလို လုပ်နေရတယ်ဟာ။ အဲ့ဒီပြဿနာလေး နှင် ရှင်းပေးပါဦး”

“နွားတွေကို ကျွန်မတို့အိမ်ရှေ့က မဖြတ်ပါနဲ့ရှင်လို့တော့ သွားပြောလို့မရဘူး။ နွားတွေက နှင်တို့စကား နားလည်မှာမဟုတ်ဘူး”

“အေး . . . အဲ့ဒါတော့ သိပါတယ်ဟဲ့”

သူ့အကူအညီတောင်းရတာလည်း လက်ပေါက်ကပ်လှသည်ဟု မွန်မွန်ဖြူး တွေးမိသေး။ တွေးသာတွေးရသည် ‘လက်ပေါက်ကပ်’ဆိုသည် စကားလုံးကိုတော့ သိပ်နားလည်လှသည်မဟုတ်။

“အင်း . . . အဟင်း . . . ဟုတ်ပြီ”

သူ့ဘာသာသူ တွေးတွေးဆဆနှင့် ရေရွတ်ခေါင်းညိတ်သည်။

“နင့်တူမလေးက ဘာမှန်တွေ ကြိုက်တတ်လဲ”

“ဘိန်းမုန့် အရမ်းကြိုက်တယ်ဟ”

“အေး . . . အဲ့ဒါဆို ပြဿနာရှင်းလို့ရပါပြီ။ စိတ်ပညာဖြစ်ရပ်လေး တစ်ခုရှိတယ်ဟာ။ ကလေးလေးတစ်ယောက်က မိုးချိန်းသံကြားရင်

သိပ်ခါကြောက်တာတဲ့။ ကြောက်လွန်းလို့ တုန်ယင်ပြီး ငိုရင်မရပ်တော့ဘူးဘူး နင့်တူမလေးလို့ပဲ”

“အေး . . . အဲ့ဒီတော့ ဘယ်လိုကုလိုက်လဲ”

“ကုနည်းက မခက်ပါဘူး။ အဲ့ဒီကလေးက ချောကလက်သိပ်

ဖြတ်တာလေ။ စိတ်ပညာဆရာဝန်ရဲ့ ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း သူ့မိဘတွေက လုပ်ရတော့တာပေါ့။ မိုးတစ်ခါခြိမ်းတိုင်း ကလေးကို ချောကလက် ခြေးခြေးခွဲကျွေးကြတယ်။

ကလေးက နောက်တော့ မိုးခြိမ်းသံကြားရင် ချောကလက်စားမောင်ဆိုကာ စိတ်ထဲခွဲသွားပြီး မိုးခြိမ်းသံကို မကြောက်တော့ဘူးတဲ့။ မကြောက်ဘဲအပြင် မိုးခြိမ်းရင် ချောကလက်စားရတော့မှာမို့ ပျော်တောင်ပျော်နေသေးတယ်ကဲ့”

သူ့စကားကို တစ်ဝိုင်းလုံးက မှတ်သားနားထောင်ကြရသည်။

“နင့်အဖို့ကလည်း သဘောပေါက်သွားသည့် မျက်နှာနှင့် . . .

“ဒါဆို ငါတူမလေးကိုလည်း နွားအော်သံကြားတိုင်း ဘိန်းမုန့်အားရမှပေါ့ ဟုတ်လား”

“အင်း . . . ဒါပေါ့”

“အိုး . . . နှင်နဲ့တွေ့မှပဲ ပြဿနာက လွယ်တော့တယ်”

မွန်မွန်ဖြူးကလည် သူ့ကိစ္စအဆင်ပြေသွား၍ ကျေနပ်နေတော့သည်။ သူကတော့ ဘာမှမဟုတ်သလို အေးဆေးပင်။

“ကဲ . . . နှင့်ကိစ္စပြီးရင် ငါလည်း သွားလိုက်ဦးမယ်”

ကျောပိုးအိတ်လွယ်ပြီး ပြန်လွှက်သွားဖို့ပြင်တဲ့ သူ့ကို ဝိုင်းမေးကြသည်။

“ဟေ့ကောင် . . . ဘယ်သွားမှာလဲ”

“အေးလေ . . . ထိုင်ပါဦးဟ”

သူက ခေါင်းယမ်းပြီး . . .





“မေဂျာပါမောက္ခ ခေါ်ထားလို့ကွ။ ဆွေးနွေးစရာရှိလို့ဆိုလာ

ပဲ”

ပါမောက္ခနှင့်ပင် စကားပြောရလောက်သော သူက နယ်နယ်  
ရေးဆဲက မဟုတ်တာမျိုးတော့ သေချာပြီ။

“ဟေ့ကောင် . . . ပဲခူးဘက်ရေကြီးတဲ့ကိစ္စ သွားမှာလား၊ မသွား  
ဘူးလား။ အဲ့ဒါပြောခဲ့ဦး”

“ . . . နှာပေါ့ကွ။ ဒါ ခရမ်းရောင်ရဲ့အလုပ်ပဲ”

ပြောပြီး သူ ထထွက်ခဲ့သည်။

သူကတော့ . . .

စိတ်ပညာဖိုင်နယ်ကျောင်းသား လင်းဆောင်ပေါ့။



- ထွက်သွားသူတချို့ရဲ့ အကြောင်းကို ကြားဖူးလား။
- သူတို့ဟာ ဘာအကြောင်းမှလည်း မရှိဘဲနဲ့ သူတို့ပတ်ဝန်း  
ကျင်က ရုတ်တရက် ထွက်သွားကြတယ်လေ။
- ပြီးတော့ ပြန်လည်း မလာကြတော့ဘူး။
- တစ်ခါတလေတော့လည်း နှစ်တွေ အကြာကြီးကြာပြီးမှ  
ပြန်လာတတ်ကြတယ်။
- ဆန်းကြယ်လွန်းတဲ့ စိတ်တွေဟာ သူတို့ကို ဖောက်ပြန်  
စေခဲ့လား။
- . . . . .
- . . . . .
- အဲ့ဒါတွေကို ငါတို့ ဘယ်လိုဖြေရှင်းရမှာပါလိမ့် ???..။

“မိုးပြာ . . . ဘယ်လိုလုပ်ပြီး နင်တို့အနားမှာ ဂျပေဘီတွေ ဆောက်လာတာလဲ”

“လမ်းဘေးမှာ ဂစ်တာတီးတိုင်း ဂျပေဘီလို့ မပြောပါနဲ့ဟဲ့။ သူတို့ထဲက သိချင်းဆိုနေတဲ့တစ်ယောက်က ဟိုတလောကမှ ငါတို့အခန်း ဆောက် တိုက်ခန်းကို ပြောင်းလာတဲ့သူဟ”

“ချောလား”

“ငါလည်း သေချာတော့ မမြင်ဖူးသေးပါဘူး။ အနားက ဖြတ် သွားမှ နင့်ဘာသာ ငမ်းပေါ့ဟဲ့”

“အေး . . . အေး . . . ရှိရသေးတာပေါ့”

ထိုသို့နှင့် သူမတို့ လမ်းဘေးဂစ်တာ ပိုင်းလေးနားက ဖြတ် သွားလာခဲ့သည်။ ဂစ်တာပိုင်းမှ ကောင်လေးသုံးယောက်တွင် တစ် ယောက်က ဂစ်တာတီး၍ တစ်ယောက်က သီချင်းဆိုနေသည်။ ကျန် တစ်ယောက်က သူ့ ‘လက်ပ်တော့’ ကွန်ပျူတာလေးနှင့် အလုပ်ရှုပ်နေ သည်။

ထိုဂစ်တာပိုင်းနှင့် နည်းနည်းကျော်လွန်သွားပြီးမှ ရှင်းသန့်က..

“ဟဲ့ . . . မိုးပြာ၊ သီချင်းဆိုတဲ့ကောင်လေးက အချောစား လေးပဲ။ ကျောင်းရောက်ရင် ဟိုကောင်မတွေကိုလည်း အကြောင်းကြား နေသိမ်း ပြီးရင် နင့်အိမ်လာပြီး သူ့ကို လာရိုတ်ရမယ်”

“အဲမယ် . . . စီမံကိန်းတောင် တစ်ခါတည်း ချနေပါလား မိနင်းသန့်ရဲ့”

ရှင်းသန့်တစ်ယောက်ကြောင့် မိုးပြာ ရယ်မိသေးသည်။

သူမတို့ ထွက်သွားအပြီးမှ ဂစ်တာပိုင်းမှ ကောင်လေးများ၏ စကားသံထွက်လာသည်။

ဂစ်တာတီးနေသည့် ကောင်လေးက ဂစ်တာကိုရပ်လိုက်ပြီး..

“ဟေ့ကောင် . . . ခုနကဖြတ်သွားတဲ့ ကောင်မလေးနစ်ယောက်

(၁)

မိုးပြာ ဒီနေ့ အိမ်ပြန်နေအိမ်ကျသည်။ အိမ်ကကားလည်း ယူက နေသဖြင့် (bus)နှင့် ကျောင်းသွားရသည်။ အပြန် ရှင်းသန့်တို့နှင့် စာအုပ် လိုက်ပယ်ရင်း ယခု ခုနစ်နာရီကျော်မှ အိမ်ဘက်ရောက်ရခြင်းဖြစ်သည်။

“မိုးပြာ . . . အန်တီကော ဘယ်လိုနေလဲ”

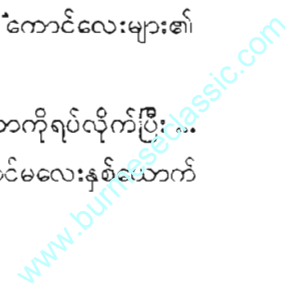
မိုးပြာအမေ၏ အခြေအနေကို ရှင်းသန့်က မေးလိုက်ခြင်းဖြစ် သည်။

“ဆေးမှန်မှန်တိုက်ပြီး အရိပ်တကြည့်ကြည့် နေပေးရတာပဲပေါ့”

ဟာ”

“အင်း . . . နင်လည်း ပင်ပန်းမှာပဲ”

သူမတို့ လျှောက်လာရင်း မလှမ်းမကမ်းမှ အုတ်ခုံတစ်ခုတွင် ကောင်လေးသုံးယောက် ဂစ်တာတီး၍ သီချင်းဆိုနေသည်ကို တွေ့လိုက် ရသည်။



ထဲက လိမ္မော်ရောင်တောက်တောက်လေးဝတ်ထားတဲ့ ကောင်မလေးက ချစ်စရာလေးကွ”

“အဟင်း . . . ဟင်း . . . အဲ့ဒါ အခု ငါနေတဲ့တိုက်ခန်းရဲ့ အရှေ့ခန်းက ကောင်မလေးလေ”

“အဟား . . . ဒါဆို ဇာတ်လမ်းပဲပေါ့”

အသံပွပွကြီးနှင့် ပြောသည်။

ကွန်ပျူတာကိုင်တဲ့ ကောင်လေးကလည်း . . .

“မင်းတို့ပြောနေတဲ့ ကောင်မလေးက ကျောင်းကပဲလေကွာ။ နေဦး . . . ၊ ငါ့ထဲမှာ သူနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အချက်အလက်တွေ ရှိချင်ရှိမှာ ပေါ့ကွ”

ကွန်ပျူတာကိုင်ထားသည့် ကောင်လေးက ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် ကွန်ပျူတာခလုတ်တွေကို သူ့လက်ချောင်းများနှင့် ကျင်လည်စွာနှိပ်လိုက် သည်။ ကွန်ပျူတာဖန်သားပြင်တွင် ဇယားကွက်နှင့်တကွ အချက်အလက် တချို့ ကျလာသည်။

“မှတ်ထား . . . ။ ကောင်မလေးနာမည်က ကြည်လင်မိုးပြာ တဲ့။ သင်္ချာမေဂျာ နောက်ဆုံးနှစ်ကျောင်းသူ။ ကျောင်းသားတွေ ရင်ဘတ် ဖျားမှာ ရေပန်းစား၊ အလင်းနေ့ဆိုတဲ့ ကင်နီတင်းမှာ ထိုင်တတ်၊ အခုထိ ရည်းစားမရှိသေး”

“OK ရပြီ။ အဲ့ဒါငါလိုချင်တဲ့ အချက်ပဲ”

သီချင်းဆိုသည့်ကောင်လေးက လက်ဖျောက်တီးပြီး ပြောလိုက် တာပါ။

“ဘယ်လိုလဲကွ”

“လှုပ်ရှားတော့မယ်ဆိုတဲ့ သဘောလား”

“အဟင်း . . .”

ခပ်ကျဲကျဲအပြုံးသာ သူ့နှုတ်ခမ်းမှာ ပေါ်လာသည်။ ခုနက လိမ္မော်ရောင်တောက်ပသော အင်္ကျီနှင့် ကောင်မလေးကို သူ ပြန်မြင်

ယောင်လိုက်မိသည်။ ထို့အတူ ပိုင်စိုးပိုင်နယ်ဆန်စွာ လွမ်းသလိုဖြစ်မိ သေးသည်။

ထိုအချိန် မိုးပြာကတော့ တိုက်ခန်းရှေ့ ပြန်ရောက်နေပါပြီ။

“ငါ အထဲမဝင်တော့ဘူးနော် မိုးပြာ”

“အင်း . . . အင်း . . . သတိထားပြန်နော်”

ရှင်းသန့် လှေကားအတိုင်းဆင်းသွားမှ မိုးပြာလည်း အိမ်ထဲ တံခါးဖွင့်ဝင်ခဲ့သည်။

အိမ်ထဲတွင်တော့ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်။ ဖွင့်ထားသော အံဆွဲ တစ်ခုကို ငုံ့ကြည့်နေသည်။ အမျိုးသမီး၏ မျက်ဝန်းတွင် နားမလည်မှု၊ ဖျော်မှန်းလွမ်းဆွတ်မှု၊ နာကျင်မှုတို့ ရောယှက်ပါဝင်နေသည်။ ထိုအံဆွဲ တို့ ငုံ့ကြည့်ပြီး ဘာလို့ ဒီလောက် ပူဆွေးနေရတာလဲ။ ဒီအံဆွဲထဲမှာ ဘာတွေရှိနေသလဲ။ ထိုအမျိုးသမီးသာ သိပေလိမ့်မည်။

ရုတ်တရက် ပါးပြင်သည် ရွေ့လျားမှုတစ်ခုနှင့်အတူ ပူဆွေးယား ယံလာသည်။ လက်ချောင်းတွေနှင့် သုတ်ကြည့်လိုက်တော့ မျက်ရည် တစ်စဖြစ်နေသည်။ ဒါကော ဘယ်နှကြိမ်မြောက်ကျသည့် မျက်ရည်လဲ။ ထိုအမျိုးသမီးသာပင် သိပေလိမ့်မည်။

“မေမေ . . .”

အနောက်ဘက်မှ ခေါ်သံကိုကြားလိုက်သောအခါ အမျိုးသမီး တုန်လှုပ်သွားသည်။ ချက်ချင်း အလျင်အမြန်ပင် အံဆွဲကိုပိတ်ကာ သော့ ခတ်လိုက်ပြီးမှ အနောက်ကို မျက်နှာလှည့်လိုက်သည်။

“သမီးလေး . . . ပြန်လာပြီလား”

မိုးပြာက ပြုံးကာ ထိုအမျိုးသမီး၏ ပခုံးနှစ်ဖက်ကို လာဖျစ် ညှစ်ရင်း . . .

“အင်း . . . နည်းနည်းနောက်ကျသွားတယ်နော်။ မေမေ ထမင်း

ထုပ်ပြီးပြီမို့လား”

“မစားရသေးပါဘူး။ သမီးကို စောင့်နေတာ”

“ဟာ . . . မေမေကလည်း တကယ်ပဲ”

ထိုအချိန် သူမတို့အနားသို့ သူနာပြုမလေး ရောက်လာသည်။

“အဲ့ဒါပဲ . . . မိုးပြာရေ၊ ဒေါ်ဒေါ်က မိုးပြာနဲ့မှ စားမှာပဲပြော

နေတာ”

“ခက်တော့တာပဲ မေမေရယ်။ ဒါနဲ့ မခိုင်ဝေ အိမ်ပြန်အိပ်ချင်

အိပ်လေ”

“အင်း . . . ဒါဆို အိမ်ပြန်လိုက်ဦးမယ်”

သူနာပြုဆရာမလေးအမည်မှာ ခိုင်ဝေဖြစ်သည်။

ထို့နောက် မိုးပြာမှာ မေမေနှင့်အတူ မေမေ့ကို ချောသိပ်ကာ  
မေမေအိပ်ပျော်ပြီးမှ သူမ အိပ်ခဲ့သည်။ အိပ်တော့ အိပ်မက်မက်သေး  
သည်။ အိပ်မက်ထဲတွင် သူမ တစ်ခါမှမမြင်ဖူးသော ဖေဖေ့ကို သူမ  
တွေ့ခဲ့ရသေးသည်။ ဖေဖေရယ် . . .။



(J)

“မေမေ့ကို အချိန်မှန် ထမင်းစားခိုင်း၊ အချိန်မှန် ဆေးလည်း  
တိုက်။ ကြားလား . . . ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အစ်မ”

မိုးပြာက အိမ်ဖော်မလေးမိကျော့ကို မှာနေရခြင်းဖြစ်သည်။ ပြီး  
မှ မေမေ့ဘက်လှည့်ကာ . . .

“မေမေကလည်း ဆေးတိုက်ရင်သောက်နော်။ ထမင်းလည်း များ  
ဈေးစား။ တခြားစားချင်တာရှိရင်လည်း ပြောလေ သမီးဝယ်ခဲ့ပေးမယ်”

“မရှိပါဘူး။ သမီးသာ စောစောပြန်ခဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါရှင်”

မေမေ့ပါးလေးကို ချစ်စနိုးနှင့်ဖျစ်ကာ သူမ ပြန်ပြောလိုက်သည်။  
ထို့နောက် အိမ်ထဲက ထွက်ခဲ့တော့သည်။

အိမ်ထဲတုန်းက ရက်ရာဇာပါ။ ခက်တာက ပြဿဒါးက အိမ်  
အပြင်မှာ။

မိုးပြာ တိုက်ခန်းတံခါး ပြန်ပိတ်ပြီး လှေကားဘက်အလှည့် လူငယ်တစ်ယောက်၏ဖိနပ်ကို သွားနင်းမိခြင်းဖြစ်သည်။

“ဟ . . . အာ . . .”

ထိုလူက ထအော်သည်။ မိုးပြာတက်နင်းလိုက်လို့ (ဘယ်တုန်းက ဆွေးရိနေမှန်းမသိတဲ့) သူ့ဖိနပ်က ပြတ်သွားပြီလေ။

“ဟာ . . . ဆောရီး . . . ဆောရီးရှင်”

တောင်းလည်း တောင်းပန်၊ ထိုလူ့မျက်နှာကိုလည်း ကြည့်မိသည်။ ထိုအခါမှ ‘ဪ . . . သူပါလား’ ဟု မိုးပြာစိတ်ထဲမှ ရေရွတ်မိသွားသည်။ မနေ့ညက သူမ အိမ်အပြန်တွင် တွေ့ခဲ့ရသည့် လမ်းဘေးဂစ်တာဝိုင်းမှ သီချင်းဆိုသည့်ကောင်လေး။

သူက ဖိနပ်ကြီးကို ကုန်းကောက်ပြီး မိုးပြာမျက်နှာရှေ့ လာထိုးပြရင်း . . .

“ပြတ်သွားပြီ”

မိုးပြာမျက်နှာလေး နောက်ဆုတ်ပြီး လက်ကာပြရသည်။

“အာ . . . သိတယ်၊ မြင်တယ်လေ။ ချထားပါ . . . ။ အဲ့ဒီဖိနပ်ကြီးကို”

သူက မကျေမချမ်းကြည့်ပြီး ဖိနပ်ကို ဘုတ်ခနဲ ပြန်ချလိုက်သည်။ ဒီတော့မှ မိုးပြာကလည်း ဆက်တောင်းပန်ရသည်။

“ဆောရီးပါရှင် . . . ဆောရီးပါ”

“ဆောရီးကတော့ ဟုတ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဖိနပ်က ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

မိုးပြာက မှားသူဆိုတော့ သူ့မျက်နှာကိုလည်း ကြည့်ရာ အဆင်ပြေအောင်လည်း ပြောရသည်။

“ကျွန်မ လျှော်ပေးပါ့မယ်။ ငွေစကားပြောတာ မဟုတ်ဘူးနော်။ ဒါပေမဲ့ ဒီလိုပဲ ပြောရမှာမို့။ ပြောပါ . . . ရှင်ဖိနပ် ဘယ်လောက်လဲ”

သူက မိုးပြာကို မိုးကြည့်ပြီး . . .

“ဖိနပ်ကတော့ အပေါစားပါ။ သုံးလေးထောင်အပြင် ပိုမတန်

ဘူး။ ဒါပေမဲ့ အချိန်က သိပ်တန်ဖိုးရှိတယ်ဗျ။ ကျွန်တော် ကျောင်းမှာ

အရေးကြီးကိစ္စတွေ ချိန်းထားတာ။ အခု ရှေ့ဆက်ရမဲ့ခြေလှမ်း မလှမ်း

ဖြစ်တော့ဘူး။ အခုလို စကားပြောနေတာလည်း အချိန်တွေအများကြီး

ပျက်သွားပြီ။ ကဲ . . . အချိန်တွေကို ခင်ဗျား ဘယ်လိုပြန်လျှော်မလဲ”

သူ့ကို ကြည့်ရတာကတော့ စကားကပ်ပြောနေခြင်း ဟုတ်ပုံ

ပါ။ တကယ့်အရေးကြီးကိစ္စ ရှိနေသည့်ပုံပင်။

“ကဲ . . . ရှင်သွားချင်တဲ့နေရာကို ကျွန်မ ကားနဲ့လိုက်ပို့မယ်

ရှင်။ ပြီးတော့ ရှင့်အတွက် ဖိနပ်လည်း ပြန်ဝယ်ပေးမယ်။ ဟုတ်ပြီ

အား”

“ကဲ . . . ကောင်းပြီလေ။ ဖိနပ်တော့ မလိုချင်ပါဘူး။ ကျွန်တော်

သွားချင်တဲ့နေရာပဲ လိုက်ပို့ပါ”

“ရှင်က ဘယ်သွားချင်တာလဲ”

“မင်းသွားမဲ့နေရာပဲပေါ့။ ကျောင်းကိုလေ”

“ဪ . . . ရှင်ကလည်း ကျောင်းသားလား”

မိုးပြာက ပျူငှာစွာ ပြန်ပေးဆပ်ဖို့လုပ်ပေမဲ့ သူကတော့ နှာခေါင်း

ခနဲချက်နှစ်ချက်ရှုံ့ပြီး . . .

“ခင်ဗျားကားနဲ့တော့ လိုက်မယ်။ ဒါပေမဲ့ ခင်ဗျားဘေးကတော့

ထိုင်ဘူးနော်။ ကျွန်တော်က အနံ့ပြင်းပြင်းတွေ မခံနိုင်ဘူး”

“ဘာရှင် . . .”

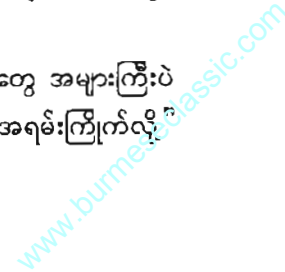
“ခင်ဗျားက မနေ့ကအင်္ကျီကြီး ပြန်ဝတ်ထားတာမို့လား။ လိမ္မော်

ရောင် တောက်တောက်ကြီးလေ”

“အံ့မာ . . . ကျွန်မမှာ လိမ္မော်ရောင်အင်္ကျီတွေ အများကြီးပဲ

ရှိတယ်။ ကျွန်မက လိမ္မော်ရောင်တောက်တောက်တွေကို အရမ်းကြိုက်လို့”

“ဟုတ်ပါပြီ”



သူက လက်ကနာရီကို ငုံ့ကြည့်ရင်း . . .

“သွားမယ် . . . သွားမယ် . . . နောက်ကျတော့မယ်”

မိုးပြာ ကားဆီရောက်တော့ သူက တကယ်ပင် နောက်ခန်းတွဲ သာထိုင်သည်။ မိုးပြာမှာ အောင့်သက်သက်နှင့် ကားမောင်းထွက်ခဲ့

သည်။ သူကတော့ တည်ငြိမ်စွာပင်။ တစ်လမ်းလုံးလည်း ဘာမှမပြော

မိုးပြာကသာ မှန်ထဲကနေ သူ့ကို လစ်ရင်လစ်သလို ကြည့်နေရသည်။

သူပုံကြည့်ရတာကတော့ သွက်လက်ပြီး တည်ငြိမ်နေသည်

ကိုယ်ပိုင်နေပုံထိုင်ပုံလည်း ရှိသည်။ အင်း . . . စကားပြောရင်လည်း

ရင်းရောက်အောင် စနစ်ကျကျ ပြောတတ်သည်။ အတွေးအခေါ်လည်း

ရှိမည့်ပုံ။ မဟုတ်မှလွဲရော (Philology) ဖလော်မေဂျာကများလား။

သူမစိတ်ထဲမှာ အတွေးများနေရပြီ။

ထိုအချိန်ပဲ ရှေ့ခပ်လှမ်းလှမ်းက တဖျတ်ဖျတ်ခါနေသော လက်

များကို တွေ့လိုက်ရသည်။ ကားတားနေတာပါ။

မိုးပြား၏ ကားကို တားနေခြင်းဖြစ်သည်။ မိုးပြာ၏ ကားက

(Taxi) မဟုတ်ပါ။ ဒါနဲ့များ ဘာလို့ တားနေကြတာပါလိမ့်။

ကားတားသည့်သူတွေမှာ မိုးပြာတို့နှင့် အသက်မတိမ်းမယိမ်း

ထဲမှ မိုးပြာ အောင့်သက်သက် ဖြစ်သွားရတာတော့ အမှန်။

ကျွဲခနဲ ဘရိတ်ကိုအုပ်ကာ မိုးပြာ ကားမှန်ကို ချလိုက်သည်။

အောက်ချင်းပဲ ကားတားသည့်စုံတွဲက သူမ ကားတံခါးနား ပြေးကပ်လာ

ပြီး . . .

“အစ်မရယ် . . . ကူညီပါ။ ညီမတို့ကို ဒီနေရာက အမြန်ခေါ်

သွားပါ”

“သူတာဖြစ်ဖြစ်၊ အဝေးပြေးကားဂိတ်ဖြစ်ဖြစ် ပို့ပေးပါ အစ်မ

ရယ်”

စုံတွဲမှ ကောင်လေးကော၊ ကောင်မလေးကောက အလော

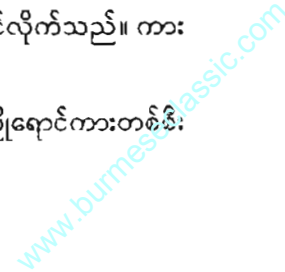
တကြီး ပြောလာသည်။ မိုးပြာ ဘယ်လိုဆုံးဖြတ်ရမည်လဲ တွေးနေစဉ်

မှာပဲ နောက်ခန်းမှ ကိုယ်တော်ချောက . . .

“မင်းတို့ ခိုးပြေးလာကြတာထင်တယ်”

ကောင်လေးနှင့် ကောင်မလေးက အံ့ဩစွာ တစ်ယောက်မျက်နှာ

တစ်ယောက် ကြည့်သည်။



“ဟာ . . . ဖေဖေတို့ လိုက်လာပြီ”

စုံတွဲမှ ကောင်မလေး၏ ထိတ်လန့်သောအသံ။

သူလည်း ဂီယာတ်ကို ကျင်လည်စွာထိုး၍ ကားကို မောင်းထွက်လိုက်တော့သည်။

ပထမဆုံးတွေ့ရသည့် လမ်းကွေ့မှာပင် ကားကို ချိုးကွေ့လိုက်သည်။ ပွေလီရုပ်ထွေးသော လမ်းများမှ ရွေးမောင်းသည်။ တတ်နိုင်သလောက် ကောက်ကွေ့ရှုပ်ထွေးစွာ မောင်းသည်။

ဒါတောင် နောက်မှကားက မျက်ခြည်မပြတ် ပါလာသေးသည်။ ကျွဲ . . . ကျွဲခနဲအရှိန်နှင့် ကွေ့လိုက်သည့်အခါတိုင်း မိုးပြာမှာ ဝုန်းခနဲကားတံခါးဆီကို ပြေးပြေးစောင့်နေတော့သည်။ နိုင်ငံခြားရုပ်ရှင်တွေထဲမှာတော့ လူဆိုးလိုက်လို့ ကားမောင်းပြေးသည့် အခန်းမျိုးဆို ကြည့်လို့ကောင်းလိုက်သည် ဖြစ်ခြင်း။ ယခု ကိုယ်တိုင်ကားမောင်းပြေးရတာတော့ တကယ့်ကို မသက်သာ။

နောက်ကကားဆီ လှမ်းလှမ်းကြည့်ရင်း ရင်တွေလည်း တဒုတ်ဒုတ်ခုန်လို့ပေါ့။ တကယ်ခိုးပြေးလာသည့် စုံတွဲဆိုလျှင် ဘယ်လောက်များ ရင်ခုန်နေလိမ့်မလဲ။

တော်သေးသည်။ သူက ကားမောင်းကျွမ်းလို့။

အတော်လေးမောင်းပြီးတော့ နောက်မှ အညှီရောင်ကားကို မတွေ့ရတော့ချေ။ ဒီတော့မှ သူက စကားစလာသည်။ စုံတွဲကို မေးတာပါ။

“မင်းတို့နှစ်ယောက်က (A)သွေးတွေများလား”

စုံတွဲက ဟင်ခနဲကြောင်ပြီး သူ့ကိုကြည့်မိသွားသည်။ မိုးပြာမှာလည်း အူကြောင်ကြောင်မျက်နှာလေးနှင့်ပင် သူ့ကိုကော၊ စုံတွဲကိုယ်ကြည့်မိသည်။

“ဟုတ် . . . ဟုတ်ပါတယ်။ အစ်ကို ဘယ်လိုလုပ်များ သိသလဲ။ သူက ကားဂီယာကို ချိန်းရင်း ပြုံးသည်။ ပြီးမှ ဆက်ပြောသည်။

သည်။

တပ်အုပ်သိတာမျိုး မဟုတ်ပါဘူး။ ခန့်မှန်းကြည့်တာပါ။ ဒါနဲ့

မင်းတို့ရည်းစားဖြစ်စတုန်းက မကြာခဏ ကတောက်ကဆဖြစ်တယ်ပေါ့”

“ဟင် . . . ဟုတ်တယ် . . . အစ်ကို”

“ဟုတ်တယ် . . . ။ ရည်းစားဖြစ်စတုန်းက သူနဲ့ညီမ ခဏခဏ

ပြန်ဖြစ်တာ။ ရန်ဖြစ်တိုင်း ညီမ သူ့ကို ‘စားနေကျကြောင်ပါးကြီး’ လို့ ခေါ်တာပဲ”

သူက တစ်ချက်ရယ်ပြီး . . .

“မင်းတို့ တစ်ယောက်အကြောင်းကိုလည်း တစ်ယောက် သိပ်

မသိဘဲတတ်ကြတယ်မို့လား”

“ဟင် . . . ဒါလည်း ဟုတ်တာပဲ။ သူ့ဆို အားတိုင်း ကျွန်တော့်

အစ်ကိုပွတ်ပြီး အိမ်ကဘာစားခဲ့လဲလို့ မေးမေးတတ်အောင် စပ်စုတာ”

“ဒါပေမဲ့ မင်းတို့နားလည်မှုရပြီးတော့ ခွဲထားလို့ကို မရတော့

မို့လား”

“ဟုတ်လိုက်လေ . . . အစ်ကိုရယ်။ ဒါတွေ အစ်ကို ဘယ်လိုလုပ်

နေတာလဲ”

စုံတွဲတင်မက မိုးပြာပါ သူ့ကို အံ့ဩနေရသည်။ သူကတော့

အသန်ကိစ္စတစ်ခုကို ရှင်းပြသည့်ပုံနှယ်ပင်။

“သွေးအမျိုးအစားနဲ့တွဲပြီး သမီးရည်းစားတွေကို စိတ်ပညာရှင်

တွေက လေ့လာထားတာရှိတယ်လေ။ အဲ့ဒီလေ့လာမှုအတိုင်း မင်းတို့

စုံတွဲတွေကို ပြောကြည့်တာပါ”

“ဪ . . .”

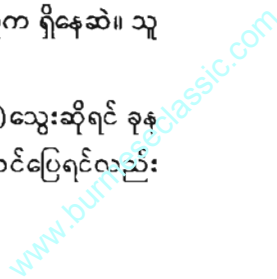
“ဪ . . .”

ဟု ရေရွတ်လိုက်ကြသော်လည်း စိတ်ဝင်စားမှုက ရှိနေဆဲ။ သူ

လည်း ဆက်ပြောပါသည်။

“ဥပမာ-မင်းတို့ ကျားမနှစ်ယောက်လုံးက (A)သွေးဆိုရင် ခုန

က ပါပြောသလို စေ့ချင်း အဆင်မပြေတတ်ဘူး။ အဆင်ပြေရင်လည်း



ခွဲလို့မရတော့ဘူး။ အရာရာကိုလည်း ရင်ဆိုင်ရဲလာပြီ။ ဒါကြောင့် ခိုးပြေးရဲတဲ့ သတ္တိတွေ ရှိလာတာလည်း ဒီ (A-A)စုံတွဲတွေများတယ်။ ရာဇဝင်တွေထဲ လိုက်ကြည့်ရင် ရှိမိယိုနဲ့ ဂျူးလီးယက်တောင် (A)သွေးစုံတွဲ ဖြစ်မလာ မပြောတတ်ဘူး။ အဲဒီစုံတွဲတွေရဲ့ လိုက်ဖက်မှုက (70%)တဲ့”

“ဪ . . .”

သူတို့ မှတ်သားကြရသည်။

“ဒါနဲ့ ခင်ဗျားက ဘာသွေးလဲ”

မိုးပြာကို လှည့်မေးတာပါ။ မိုးပြာကလည်း လွတ်ခနဲ ဖြေမိလိုက်သည်။

“အိုသွေး”

“OK. ပဲဗျာ။ ကျွန်တော်လည်း အိုသွေးပဲ”

သူက ပျော်ရွှင်တဲ့အသံနဲ့ အလျင်အမြန်ထအော်ပြီး . . .

“ဥပမာ- သူနဲ့ ငါဆိုရင် . . .”

မိုးပြာကို လက်ညှိုးညွှန်ပြီး ဆက်ရှင်းပြတာပါ။

“သူနဲ့ငါဆိုရင် တော်တော်လိုက်ဖက်တယ်လို့ ထင်ရတယ်မို့လား”

“ဟာ . . . ထင်ရတယ်။ အစ်ကိုကလည်း ချောချော၊ အစ်မကလည်း လှလှလေး။ ဘယ်သွားသွား ‘ထင်း’နေမဲ့ စုံတွဲပေါ့”

မိုးပြာမှာ ဘာပြန်ပြောရမှန်းမသိ။ တစ်ခုခုပြန်ပြောချင်လွန်းလို့ နှုတ်ခမ်းလေးတပြင်ပြင် လုပ်နေပေမဲ့ ဘာစကားလုံးမှတော့ ထွက်မလာ။ သူတို့ကတော့ စကားဆက်ပြောလို့။

“သူနဲ့ငါ စိတ်ထားလည်း ကောင်းတတ်ကြလိမ့်မယ်။ သူတောင်းစားတွေ၊ ကလေးတွေ၊ ခွေးတွေကအစ ချစ်တတ်တဲ့သဘောလည်း ရှိလိမ့်မယ်။ အမြဲတမ်း ကူညီချင်စိတ်လည်း နိုးကြွနေလိမ့်မယ်”

“ဟာ . . . မင်္ဂလာရှိတဲ့ စုံတွဲမျိုးပေါ့”

“အဟင်း . . . ဟင်း . . .”

သူက ရယ်သည်။ စုံတွဲမှ ကောင်မလေးက ပျော်ပျော်နေတတ်ပုံသည်။ မိုးပြာကို ထပြေး လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်တော့သည်။

“Congratulation ပါ အစ်မရယ်။ တကယ့်ကို နတ်ဖက်တဲ့ စုံတွဲ”

“မ . . . မဟုတ်ဘူးလေ”

“ဟုတ်တယ်ကွ။ သူနဲ့ငါဆိုရင် လိုက်ဖက်မှုရာခိုင်နှုန်းက (90%)”

“ဟယ်”

“ဟာ . . . အားရတယ်ဗျာ”

စုံတွဲမှကောင်လေးက အားရစွာပြောသည်။ စကားပြောရတာကလည်း ကောင်းသည်။ ကားကလည်း ဘယ်ရောက်လို့ ရောက်လာမှန်းကလည်း မသိ။ အတွေးတစ်ခုဝင်၍ ကောင်လေးက ဖြတ်မေးသေးသည်။

“အစ်ကိုတို့စုံတွဲနဲ့ ကျွန်တော်တို့စုံတွဲဆိုတဲ့ ဒီလိုအချိန် ဘာတွေ ဖြစ်တတ်လဲဟင်”

“ဟား . . . ဟား . . . သေချာတာတော့ စွန့်စားခန်း လုပ်ရတာမှာပေါ့။ ဟိုမှာ အညိုရောင်ကား လိုက်လာပြီ”

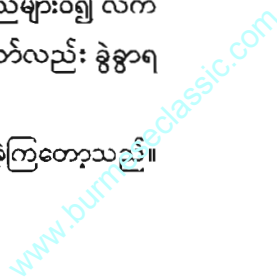
“ဟင် . . .”

“ဟာ . . .”

ကားကို အရှိန်မြှင့်ရပြန်တော့သည်။ တကယ့်ကို စွန့်စားခန်းနောက်ဆုံး ထိုခိုးရာပါ (A)သွေးစုံတွဲအား အဝေးပြေးကားဂိတ်အရောက်ပို့ပေးနိုင်ခဲ့သည်။

စုံတွဲက မိုးပြာနှင့်သူ့ကို ကျေးဇူးတင်စွာ မျက်ရည်များဝဲ၍ လက်နှုတ်ဆက်သေးသည်။ တဒင်္ဂ ဆုံတွေ့ကျွမ်းဝင်ခဲ့ရသော်လည်း ခွဲခွာရတာအခါမှာတော့ လွမ်းစရာကောင်းနေတော့သည်။

ထို့နောက် သူတို့လည်း ကိုယ့်ခရီးကိုယ် ဆက်ခဲ့ကြတော့သည်။





ကျောင်းရောက်သည်အထိ ဘာစကားမှ သူတို့ ထူးထူးခြားခြား မပြောဖြစ်တော့။ ကားပေါ်မှဆင်းမှ သူက . . .

“ကျွန်တော့်ကို မှတ်ထားပေါ့။ စိတ်ပညာမကျောက် လင်းဆောင် တဲ့”

“ဪ . . .”

ဒါကြောင့်ကိုးဟု မိုးပြာစိတ်ထဲမှ ရေရွတ်လိုက်မိသည်။ မိုးပြာ ကလည်း ပြန်မိတ်ဆက်မလိုရှိသေး . . .

“ရော . . .”

ဟု စာရွက်ခေါက်တစ်ခုကို သူက ပေးလာသည်။ မိုးပြာ ချက် ချင်းမယူမိဘဲ ဘာစာရွက်ခေါက်လေးပါလိမ့်ဟု အတွေးဝင်နေမိသည်။

“ရည်းစားစာလို့ ထင်နေလား”

“ . . .”

“မထင်ပါနဲ့။ ဒါ မိုးပြာ လေ့လာဖို့ပါ”

ပြောပြီး ပေးပြီး သူ ထွက်သွားသည်။

သူက ငါ့နာမည် သိနေပါလား။ သည့်ထက်ပိုလည်း သူ သိတာ တွေ ရှိနေဦးမည့်ပုံပဲ။ စာရွက်ခေါက်လေးကို ဖြန့်ကြည့်လိုက်တော့ သွေး အမျိုးအစားအလိုက် စုံတွဲများ၏ လိုက်ဖက်မှုရာခိုင်နှုန်းများ ဖြစ်တတ် သည့် သဘောများကို စိတ်ပညာရှုထောင့်မှ လေ့လာထားသော မှတ်တမ်း အချက်အလက်များကို တွေ့လိုက်ရလေသည်။



ကင်နီတင်းထဲဝင်လာသည့် လင်းဆောင်ခြေလှမ်းတို့က လွတ် ထွက်နေသည်။ ဆိုင်ထဲတွင် ယေယျနှင့် မျိုးလတ်ဦးတို့က ရောက်နှင့်နေ ပြီ။ မျိုးလတ်ဦးမှာ ဆရာဝန်တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး လင်းဆောင်တို့ထက် အသက်လေးငါးနှစ်ကြီးသည်။ သို့သော် လင်းဆောင်တို့နှင့်တော့ ရွယ်တူ သဘောပဲ ပေါင်းခဲ့ကြတာ အတော်ကြာပြီဖြစ်သည်။

လင်းဆောင်က ခုံဆွဲထိုင်ပြီး . . .

“ဟေ့ကောင်တွေ . . . ငါ့ကြည့်ပြီး ပြောကြစမ်း။ ငါဘာဖြစ် လာတယ်ထင်လဲ”

သူ့ကောင်တွေက သူ့ကို လုံးဝမကြည့်ပါ။ သို့သော် စကား တော့ ပြန်ပြောရှာသည်။

“ဘာလဲ တင်ပါးမှာပေါက်နေတဲ့ ဝဲတွေ အချပ်လိုက် ကွာကျ သွားလို့လား”

လင်းဆောင် ဆဲချင်သွားသည်။ သူတို့ အင်္ကျီတူးတာနှင့်ပဲ ပြော ဧည့်စကားက feel ငုပ်သွားသည်။ ဒါပေမဲ့ ပြောဖြစ်အောင်တော့ ပြော ဝါသည်။

“ငါ . . . ငါ . . . အခု သူ့ကားနဲ့အတူ ကျောင်းလာတာကွ”

ဒီတော့မှ သူ့ကောင်တွေက သူ့ဘက်လှည့်လာပြီး ကြည့်သည်။  
လင်းဆောင်ပြောသည့် သူ့ကိုလည်း ထွေထွေထူးထူး ရှင်းပြစရာမလိုဘဲ  
မိုးပြာကို ရည်ရွယ်မှန်း တန်းသိလိုက်ကြသည်။ ဇေယျက ကွန်ပျူတာ  
ခလုတ်များကို နှိပ်နေရာမှ . . .

“ဘယ်လိုလဲ . . . ။ မနေ့ညကမှ လှုပ်ရှားမယ်လို့ပြောတာ။

ဒီနေ့ ဇာတ်လမ်းစခဲ့ပြီးလား”

“ဟဲ . . . ဟဲ . . . ”

လင်းဆောင် ရယ်သည်။

“ဇာတ်လမ်းက ငါ စခဲ့တာမဟုတ်ဘူးကွ”

“ဒါဆို သူကစတာလား”

မျိုးလတ်ဦးကလည်း ဆရာဝန်ဆိုသည့်အတိုင်း သေပြီးသား  
ယင်ကောင်ကို သွားကြားထိုးတံနှင့်ဆွကာ အထီးအမခွဲနေရင်းက မေး  
သည်။

“ဘယ်သူမှ စတာမဟုတ်ဘူး။ ဇာတ်လမ်းက သူ့ဘာသာသူ  
ပြုတ်ကျလာတာကွ။ ပြောရရင် ဖိနပ်ကိစ္စ”

ဆိုပြီး လင်းဆောင်က သူ၏ ဖိနပ်မပါသည့် ခြေထောက်ကြီး  
ကို မြှောက်ပြလိုက်သည်။

“ဟာ . . . ဟောကောင် . . . ရွံတယ်။ ပြန်ချထား မင်းခြေ  
ထောက်ကြီး”

“ဖို့ . . . ။ ရွံ့ဗွက်တွေနဲ့ တော်တော်ညစ်ပတ်တဲ့ကောင်။ နူနေ  
တဲ့ ဝက်အိုမပေါင်ကြီး ကျနေတာပဲ”

ဘာတွေ လျှောက်နှိုင်းမှန်းလဲမသိ။ သူတို့ သက်သက်သာသာ  
ဝိုင်းသမုတ်နေကြတာနှင့်ပဲ လင်းဆောင် မျက်နှာငယ်ရတော့သည်။

“ငါ . . . ငါ့ဇာတ်လမ်းလေး ပြောပြမလိုပါကွာ”

“ပြောပါ . . . ။ ရတယ်။ ရိုးရိုးပြော။ ခြေကားယား လက်ကား  
ယားတော့ မလုပ်နဲ့။”

ကိုယ်က ပြောပြချင်နေတော့လည်း လင်းဆောင် အောက်ကျို  
ပြီး ပြောပြလိုက်ရသည်။ သူ့ဇာတ်လမ်း ပြောပြပြီးပြီးချင်းမှာပဲ ဖုန်းဝင်  
လာသည်။

မျိုးလတ်ဦးဖုန်းပါ။

“ဆေးရုံက ဆက်တာလားမသိဘူး”

ဟုရေရွတ်ရင်း ဖုန်းကို ကောက်ကိုင်သည်။ ဖုန်းနံပါတ်ကို မြင်

... .

“ဝမ်းမေးဆက်တာကွ”

ဟု သူတို့ကို ပြန်မော့ပြောသည်။

“အေး . . . ပြော . . . ဝမ်းမေး”

“ . . . . . ”

“ဘာ . . . အခေါင်းရပြီ။ ဟုတ်လား”

“ . . . . . ”

“အင်း . . . OK ပေါ့။ ငါတို့ အခုလာခဲ့မယ်”

ဖုန်းချပြီးသည်နှင့် မျိုးလတ်ဦးက လင်းဆောင်ကို ကြည့်သည်။

“လင်းဆောင် အခေါင်းရပြီတဲ့”

“ဟင်း . . . ဟင်း . . . ဒါဆို အလုပ်စကြတာပေါ့”

ဇေယျက ကွန်ပျူတာကို ပိတ်လိုက်သည်။ သူတို့ အခေါင်း  
ချော့ယူရတော့မည်မဟုတ်လား။



(၃)

“သူပုံက ထက်ထက်မြက်မြက်ရှိတယ်ဟ။ ကားမောင်းတာလည်း အမိုက်စား သိလား။ ‘ဝိုး . . . ဝိုး’ နဲ့။ ငါ့မှာ သူ့ဘေးကထိုင်ရင်း ရင်ထိတ်နေတာ”

မိုးပြာစကားကို ပုဏ္ဏရိပ်နှင့် ရှင်းသန့်က ရဲ့မဲ့မဲ့နှင့်ပင် နားထောင်ပေးနေရသည်။ ဒါကြီးပြောပြနေတာ ဘယ်နှခေါက်ရှိပြီလဲပင် မသိ။

“ကားမောင်းတာ ‘ဝိုး . . . ဝိုး’ လို့ မြည်လို့လားဟ”

“အေးလေ . . . ‘ဝိုး . . . ဝိုး’ ဆိုတာ ဝါးပေတံကို ကြိုးနဲ့ချည်ပြီးယမ်းရင် မြည်တဲ့အသံပါဟာ”

ရှင်းသန့်နှင့် ပုဏ္ဏရိပ်က ကန့်လန့်တိုက်ပေမဲ့ မိုးပြာကတော့ မမူပါ။ ဆက်ပြောမှာပင်။

“သူကကွာ . . . သွေးအမျိုးအစားလေး သိရုံနဲ့လည်း တစ်ပါးသူရဲ့ စိတ်အခြေအနေတွေကိုလည်း နီးစပ်အောင်ပြောနိုင် . . .”

“တော်ပါတော့ . . . သူငယ်ချင်းရဲ့။ ချစ်သော သူငယ်ချင်းလေးရဲ့။ အဲ့ဒီတစ်ယောက်အကြောင်းပဲ နင်ပြောနေတာ ဒီရက်ပိုင်းအတွင်း ဘယ်နှခေါက်ရှိပြီလဲ”

“အေးလေ . . . နင့်ပါးစပ်ကို ပိတ်ရမလား။ ငါ့တို့နားကို ပိတ်ရမလား ပြော”

မိုးပြာ မပြောတော့ပါ။ လွင်လွင်ကလေးသာ ပြုံးနေမိသည်။  
“အေးလေး . . . သူ့အကြောင်းပြောနေမိတာ ဒီလောက်တောင် များနေလား။”

“ဟေ့ . . . သူငယ်ချင်းကောင်း ယောက်မတို့ရေ”  
ဝါဝါ၏ အော်သံပါ။

ကော်ရစ်တာတစ်ဖက်က ပြေးလာသည်။ ပြေးလာပုံကလည်း လယာဉ်ပေါ်ကဆင်းလာပြီး ကိုယ့်မိဘကိုတွေ့လို့ ပြေးလာသည့်ပုံမျိုးပိုင်း။ သူက ပြေးလာပေမဲ့ မိုးပြာတို့က ပြေးမဖက်ပါ။ ဒါ ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကောင်ခန်းမှ မဟုတ်တာကို။ အနားရောက်တော့ ဝါဝါက . . .

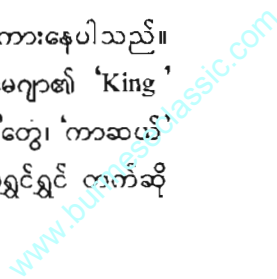
“နင်တို့ ဘယ်သွားနေကြတာလဲ”

“အောင်မာ . . . လိပ်မ နင့်ကို မေးရမှာ။ ပြောစမ်း ငါတို့ဆီလာဘဲ ဘယ်သွားနေတာလဲ”

“အာ . . . ဒီနေ့ ဆိုက်ကိုမေဂျာ (Welcome) လေ။ အဲ့ဒီဘက်ဘက်နေတာဟ။ လာ . . . ထပ်သွားရအောင်”

“အေး . . . သွားတာပေါ့”  
သို့နှင့် သူမတို့ ဆိုက်ကိုမေဂျာ welcome ပွဲသို့ ထွက်လာခဲ့ကြသည်။

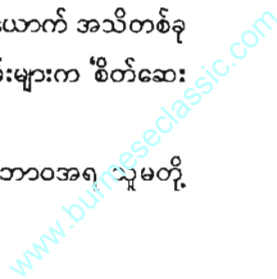
ပွဲရောက်တော့ လူတွေ ကြိတ်ကြိတ်တိုး စည်ကားနေပါသည်။ ဝင်မယ်သစ်လွင် ကြိုဆိုပွဲများ၏ ထုံးစံအတိုင်း မေဂျာ၏ ‘King’ ‘Queen’များ ရွေးကြသည်။ ‘ပွန်း’တွေ၊ ‘ဘစ်ရှော့’တွေ၊ ‘ကာဆယ်’တွေဘော့ မရွေးကြပေ။ သီချင်းများလည်း ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် လက်ဆို



ကြသည်။ 'Game'ကလေးတွေလည် ကစားကြသည်။  
 ထို့ကြောင့် လူတွေ တစ်ခဲနက် စည်ကားနေပါတော့သည်။  
 သို့သော် . . .  
 ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ တစ်နေရာတွင်လည်း လူတွေသိုသိုသိပ်သိပ်  
 နှင့် စည်ကားနေပြန်သည်။ ဒါကို သူမတို့လည်း လှမ်းမြင်လိုက်ရသည်။  
 “ဟိုနားမှာ ဘာရှိလို့လဲ”  
 “အေးနော် . . . လူစည်ကားနေတယ်ဟ”  
 “သွားကြည့်ရအောင်”  
 စကားတွေကမှ နောက်ကျနေပါသေးသည်။ ခြေလှမ်းတွေက  
 ဦးအောင်ရွေ့လို့နေချေပြီ။  
 ထိုနေရာသို့ရောက်သောအခါ အိမ်ကလေးတစ်လုံးကို ဦးစွာ မြင်  
 ရတော့သည်။ မကျဉ်းမကျယ် အရွယ်အစားရှိသည့် အိမ်ကလေးဖြစ်သည်။  
 အိမ်ကလေး၏ ရှေ့တွင် ကောင်တာစားပွဲလေးရှိသည်။ ထိုစားပွဲတွင် လူ  
 နှစ်ယောက်ထိုင်နေသည်။  
 အိမ်ထဲဝင်ရန် ဖြစ်မည်။ လူတွေတန်းစီလျက် စောင့်ဆိုင်းနေ  
 ကြတာ များစွာပင်။ လေးငါမိနစ်ကြာပြီးသောအခါ အိမ်ကလေးထဲမှ  
 လူတစ်ယောက် ပြန်ထွက်လာသည်။ ထိုအခါမှ နောက်တစ်ယောက် အိမ်  
 ထဲဝင်ရသည်။  
 “ဟယ် . . . ဟိုမှာ . . .”  
 ထိုအိမ်ကလေး၏ ရှေ့၌ စိုက်ထူထားသော ဆိုင်းဘုတ်ကို  
 ပုဏ္ဏရိပ်က အရင်မြင်မိလေသည်။  
 သူမတို့ ထိုဆိုင်းဘုတ်တွင်ရေးသားထားသော စာများကို ဖတ်  
 လိုက်ကြလေသည်။  
 ဆိုင်းဘုတ်၏ ထိပ်၌ ‘စိတ်ဆေးအိမ်’ဟူ၍ စာလုံးကြီးကြီးနှင့်  
 မြင်သာအောင် ရေးထားသည်။ ထိုစာလုံးအောက်တွင်မှ အောက်ပါစာ  
 များကို တွေ့ရသည်။

သင့်စိတ်၌ အညစ်အကြေးများ ရှိနေပါသလား။  
 ဤ “စိတ်ဆေးအိမ်” ထဲသို့ ဝင်ခဲ့ရန် ဖိတ်ခေါ်ပါသည်။  
 သင့်စိတ်၏ ညစ်နွမ်းမှုအပူအပင်များ  
 တစ်ခက်ဖြစ်ဖြစ် လွှင့်ပျောက်အောင်ငြိမ်သွားရန်  
 အာမခံပါသည်။  
 (ခရစ်တော်)

စာကိုဖတ်လိုက်သည်နှင့် သူမတို့၏ စိတ်ဝင်စားမှုက ရိပ်ခနဲ  
 ချက်ချင်းမြင့်တက်သွားသည်။ အိမ်ကလေးဆီ လှမ်းငေး၍ . . .  
 “စိတ်ဆေးအိမ်”  
 “စိတ်ဆေးအိမ်”  
 ဟူ၍လည်း အသီးသီး ရေရွတ်လိုက်မိကြသည်။  
 “တကယ့်ကို စိတ်ထဲ ကြည့်လင်ရှင်းသွားတာပဲဟယ်”  
 “အင်း . . . ငါလည်း လန်းဆန်းပေါ့ပါးသွားတယ်”  
 “နေရတာ တစ်မျိုးပဲကွ။ တကယ့်ကို လူသစ်စိတ်သစ် ဖြစ်သွား  
 သလိုပဲ”  
 ‘စိတ်ဆေးအိမ်’ ထဲမှ ထွက်လာသော လူတချို့က သူမတို့  
 အနားမှ ဖြတ်လျှောက်သွားရင်း အချင်းချင်းပြောသွားကြသော စကားများ  
 ဖြစ်သည်။  
 သူမတို့လည်း တစ်ယောက်မျက်နှာကိုတစ်ယောက် အသိတစ်ခု  
 ပါပါ ကြည့်လိုက်သည်။ ပြီး . . . ချက်ချင်းပဲ ခြေလှမ်းများက ‘စိတ်ဆေး  
 အိမ်’ ဆီသို့။  
 ထူးဆန်းတာကို စိတ်ဝင်စားသည့် လူ့သဘာဝအရ သူမတို့



လည်း စိတ်ဆေးအိမ်ရှေ့သို့ ရောက်လာခဲ့ပြီး အချင်းချင်း ဘယ်သူဝင်မလဲ တိုင်ပင်ကြသည်။

“ရှင်းသန့် . . . နင် အရင်ဝင်ပါလား။”

“အ . . . ငါမဝင်ရဲပါဘူး။ အထဲမှာ ဘာတွေရှိမှန်း မသိဘဲ

ခွဲကြောက်တယ်။ ငါ့ရည်းစားသိလည်း ပြောနေလိမ့်မယ်”

“အံ့မယ်လေး . . . သူ့ဘဲ ပြိုဟ်သားကိုများ အမှတ်ရနေသေး။”

ရှင်းသန့်ရည်းစားက ခေါင်းပြား၊ နားရွက်ကားပြီး သွားက ရှေ့

တို တစ်မိုင်လောက်ခေါ်နေပါသည်။ ဒါကြောင့် သူမသူငယ်ချင်းတွေက

ပြိုဟ်သားဟု သမုတ်ကြခြင်းဖြစ်သည်။

“ကဲ . . . နင်တို့မဝင်ရင်နေ၊ ငါဝင်မယ်”

မိုးပြာက ဆုံးဖြတ်ပြီးသလို ပြောလိုက်သည်။

“ကဲ . . . ဒါဆို တန်းစီလာ”

မိုးပြာ တန်းဆီလျက်ရှိသော လူတန်းထဲ ဝင်လိုက်တော့သည်။

သူမ သူငယ်ချင်းများက သူမကို ရှေ့တန်းထွက်ရမည့် စစ်သည်တစ်ဦး

လို နှုတ်ဆက်ကြသည်။ ‘အစစအရာရာ သတိထား၊ ‘သေချာစူးစမ်းခဲ့’

စသဖြင့် မှာကြသည်။

နာရီဝက်ခန့် တန်းစီပြီးသောအခါ သူမအလှည့် ရောက်ခဲ့ပြီ။

အိမ်ကလေး၏ အဝင်ကောင်တာစားပွဲမှ လူနှစ်ယောက်က သူမကို ကြည့်

သည်။ သူမကလည်း တည်ငြိမ်စွာပင် . . .

“ကျွန်မ ဒီအိမ်ထဲ ဝင်ချင်လို့ပါ”

“ရပါတယ်။ ဘယ်သူမဆို ဒီပုံးထဲကို အလှူငွေ စိတ်ရှိသလောက်

ထည့်ဝင်ပြီး ဝင်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ တစ်ခုပါပဲ”

“ဘာများလဲ”

“ဒီအိမ်ကလေးထဲ ဝင်တဲ့အခါ စာတွေကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။

အဲဒီအခါ စာထဲကအတိုင်း အတိအကျ လိုက်နာပေးဖို့ပါပဲ”

“ကောင်းပါပြီရှင်”

ထို့နောက် အလှူငွေတစ်ထောင်ထည့်ကာ အိမ်ကလေးထဲဝင်သည်။

မိုးပြာ အိမ်ထဲဝင်လိုက်လိုက်ချင်းမှာပဲ ကောင်တာမှ လူနှစ်ယောက်၏အသံက ထွက်လာသည်။ ထိုနှစ်ယောက်မှာ ဇေယျနှင့် ဝမ်မိုး

သည်။

“ဟေ့ကောင် . . . ဇေယျ၊ အဲဒါ ဟိုကောင်မလေးမို့လား။”

“အေး . . . ဟုတ်တယ်။ မင်း လင်းဆောင်ကို သတင်းသွားဖို့

တကွ”

ဝမ်မိုး ခေါင်းညိတ်ပြုပြီး ချက်ချင်း ထထွက်ခဲ့တယ်။

သူမ ဖျင်စလိုက်ကာကို လက်နှင့်သပ်ဖွင့်ပြီး အထဲဝင်လိုက်သည်။

ထဲဝင်လိုက်သည်နှင့် နံရံကြီးတစ်ခုက သူမကို ဆီးကြိုကာဆီးထား

သည်။

ထိုနံရံတွင် အောက်ပါအတိုင်း စာရေးထားသည်။

ဘသက်ကို ရှုသွင်းလိုက်ပါ  
ငါးထူနှစ်ခန့် အောင့်ထားပါ  
ပြီးမှ မှတ်ထုတ်ပါ  
ထိုသို့ ငါးကြိမ်တိတိ ပြုရမည်။

စာထဲကအတိုင်း သူမ ဖြည်းညင်းစွာ ပြုလုပ်လိုက်သည်။ တစ်ထပ်လုံး ပေါ့ပါးသွားသလို ခံစားရသည်။

နံရံ၏ တစ်နေရာတွင် ‘တံခါး’ ဟူသော စာတမ်းတစ်ခုကို ရေးထားသည်။ စာထဲကအတိုင်းပင် သူမ ထိုနေရာကိုသွား၍ လှုပ်ဖွင့်ကာ

ထုလိုက်သည်။ သူမ နောက်တစ်ခန်းသို့ ရောက်သွားချေပြီ။

ထိုအခန်းတစ်ခုလုံးသည် အဖြူရောင်များနှင့် အတိပြီးနေတော့သည်။ နံရံအဖြူ၊ ကြမ်းခင်းအဖြူ၊ မျက်နှာကျက်အဖြူနှင့် ပြင်ပမှ အရောင်များ လုံးဝသက်ရောက်ခြင်း မရှိပေ။ ထိုအဖြူထည် အခန်းလေးက သူမ၏စိတ်ကို တစ်စုံတစ်ရာလွှမ်းမိုးနေသလို ခံစားရစေသည်။

ထိုအခန်းနံရံ၏ အလယ်တွင်လည်း စာတစ်ကြောင်း။

ထိုနံရံအား ဆယ်စက္ကန့်မျှ စိုက်ကြည့်ပါ။

သူမ ထိုစာတမ်းပါအတိုင်း လုပ်ဆောင်လိုက်သည်။ စိတ်ထဲတွင် ကြည်လင်လာသယောင် ခံစားရသည်။

နောက် . . . နံရံ၏တစ်နေရာတွင် တံခါးဟု ရေးထားသည်ကို တွေ့ရပြန်သည်။ ထိုအပေါက်မှ သူမ ဝင်လာခဲ့ပြီး နောက်အခန်းတစ်ခုသို့ ရောက်ရှိခဲ့တော့သည်။ ထိုအခန်းကတော့ မှောင်၍နေပြန်သည်။ ပြင်ပအလင်းရောင် မဝင်စေရန် စီစဉ်ထားပုံပေါ်သည်။ အခန်း၏အလယ်တွင် မီးလုံးမှိန်မှိန်လေး ထွန်းထားသည်။ ထိုမီးရောင်အောက်တွင်တော့ "ဟင် . . ."

ဤတစ်ကြိမ် သူမမြင်လိုက်ရသည့်အရာကတော့ သူမကို အံ့ဩသွားစေသည်။

"အခေါင်းတစ်ခု"

ထိုသို့ပဲ သူမ မြင်မိသည်။ သို့သော် အခေါင်းဟု တိတိပပပြောရန်တော့ ခက်ဦးမည်။ သေတ္တာရှည်တစ်လုံးဟုသာ ပြောသင့်သည်။ အရောင်ကတော့ တကယ့်ခေါင်းတလားအရောင်အတိုင်းပင်။

ထိုသေတ္တာ၏ ဘေးဘက်နံရံတွင် စာတမ်းတစ်ခု ကပ်ထားသည်။

ဤသေတ္တာအတွင်း သင် ဝင်လဲလျောင်းလိုက်ပါ။

သူမ ခပ်ရှုံ့ရှုံ့နှင့်ပင် အခေါင်း (သို့) သေတ္တာရှည်ကြီးအနားထိပ်သွားလိုက်သည်။ သေတ္တာအဖုံးကို ဖွင့်ကာ သူမ ဝင်လဲလျောင်းလိုက်သည်။ အခေါင်း၏ အဖုံးမှာတော့ သာမန်သေတ္တာအဖုံးများလိုပင် ပတ္တာနှင့်ဖြစ်၍ ဖွင့်ရပိတ်ရ လွယ်ကူသည်။

အထဲဝင်လဲလျောင်းလိုက်မှ သူမသိမိသည်မှာ ထိုသေတ္တာမှာ အနည်းငယ် ဇောက်နက်နေခြင်းဖြစ်သည်။

သူမ အနေအထားကျကျ လဲလျောင်းလိုက်ပြီးချိန်မှာပဲ သူမ၏ နှုတ်ခန်းအစုံအနီးသို့ ချိန်သီးကလေးတစ်လုံးက တွဲလောင်းကလေး တွဲကျလာလေသည်။ ထိုချိန်သီးလေးမှာ သေတ္တာ၏ အတွင်းအဖုံးနှင့် တွယ်ဆက်ထားခြင်းဖြစ်သည်။

ချိန်သီးကလေး၏ အရင်းနား၊ သေတ္တာ၏ အတွင်းအဖုံးတွင် ထားစားတစ်ခုကို သူမတွေ့လိုက်ရသည်။

ထိုချိန်သီးကလေးအား နှုတ်ခန်းအစုံအနီးသို့ အတိုင်း လိုက်ကြည့်ပေးပါ။ ချိန်သီးလေး ငြိမ်သွားချိန်တွင် သင်လည်း မျက်နှာမိုက်၍ စိတ်ချလက်ချ အိပ်စက်လိုက်ပါ။ သုံးဒီနစ်ပြည့်လျှင် သင့်အား တစ်ခုတစ်ရာက နိုးပါလိမ့်မည်။

ချိန်သီးလေးမှာ ခုနက သူမသေတ္တာအဖုံးအား အဖွင့်အပိတ် လုပ်ထားသည့်အရှိန်ကြောင့် လှုပ်ယမ်း၍ နေသည်။

စာထဲတွင် စေခိုင်းထားသည့်အတိုင်း ချိန်သီးလေးကို သူမ စေ့မိတ်မသုန် ကြည့်နေလိုက်သည်။ ချိန်သီးလေးက ကလေးပုခက်လွှဲသလို လှုပ်ခါနေသည်။ ထိုလှုပ်ခါနေသော ချိန်သီးလေးနောက်သို့ သူမ၏ မျက်ဆံနက်ကလေးများကလည်း ယိမ်းယိမ်း၍ လိုက်ပါနေမိသည်။

ခဏမျှအကြာလေးတွင်ပဲ သူမ အိပ်စက်ချင်စိတ်တို့ ထိန်းမရ သိမ်းမရ ဖြစ်လာတော့သည်။

ချိန်သီးလေး ငြိမ်သွားချိန်တွင်တော့ သူမ အိပ်ပျော်သွားခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။

.....

.....

... သုံးမိနစ် ...

.....

တီးလုံးသံစဉ်လေးတစ်ခု ခပ်ညင်းညင်းကြားရမှ သူမ နိုးထလာသည်။ အခေါင်း၏တစ်နေရာတွင် လျှို့ဝှက်စွာထားရှိသော ကက်စက်ကလေးမှ ထွက်ပေါ်လာသော တေးသံဖြစ်သည်။

နိုးလာတော့မှ သူမလည်း ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်အိပ်ပျော်သွားမှန်း သိတော့သည်။ ပိုပြီးထူးဆန်းသည်က သူမတစ်ကိုယ်လုံး လန်းဆန်းပေါ့ပါးကာ ခေါင်းထဲမှာ ဗလာဖြစ်နေသည်။ တောအုပ်ကြီးတစ်ခု၏ အလယ်မှာ ရေအိုင်ကလေးလို သူမအသိတို့ ကြည့်လင်နေသည်။ စိတ်မှာ လွတ်လပ်၍ နေသည်။

ခန္ဓာအသစ်တစ်ခု၊ စိတ်သစ်တစ်ခုနှင့် ဘဝသစ်တစ်ခုသို့ ရောက်ရှိသွားသလို သူမ လန်းဆန်းလတ်ဆတ်နေတော့သည်။ အံ့ဖွယ်စိတ်ဆေးအိမ်ပါလား။

သူမ အိမ်ထဲက ပြန်ထွက်လာတော့ သူငယ်ချင်းတွေက သူမကို အပြေးကြိုကြသည်။ သူမလည်း သူငယ်ချင်းတွေကို အလိုလို ပြန်ပြုံးပြလိုက်မိသည်။

“ဘယ်လိုလဲ . . . မိုးပြာ”

“ဟင် . . . အိမ်ထဲမှာ ဘာတွေတွေ့ ခဲ့လဲဟင်”

သူငယ်ချင်းမတွေဟာ သိချင်ဇောနဲ့ ဝိုင်းမေးကြသည်။ မိုးပြာဘယ်က စဖြေရမှန်းမသိ၍ လက်ကာပြပြီး သူတို့မေးခွန်းတွေကို တား

လိုက်ရသေးသည်။

“မိုးပြာ နင့်မျက်နှာ ကြည့်လင်နေသလိုပဲ”

ပုဏ္ဏရိပ်ကမိုးပြာကို ဂရုတစိုက်ကြည့်မိပုံပေါ်သည်။ မိုးပြာကလည်း ပုဏ္ဏရိပ်ကို လင်းခနဲ ပြန်ပြုံးကြည့်လိုက်ပြီး . . .

“အင်း . . . ငါ့စိတ်တွေ အရမ်းနေလို့ ဧကောင်းနေတယ်”

“စိတ်ဆေးအိမ်ထဲ ဝင်လိုက်လို့လား”

“အင်း . . . တကယ့်ကို စိတ်မှာ အညစ်အထေး မရှိတော့သလိုပဲ။ လန်းဆန်းလာတယ်”

“ဟင် . . .”

“တကယ်ပဲလား”

သူငယ်ချင်းတွေက တအံ့တဩဖြစ်ကြသည်။ သူတို့ အံ့ဩလိမ့်မည်ဟုလည်း မိုးပြာက ထင်ပြီးသားပါ။

“အင်း . . . စိတ်ဆေးအိမ်ဆိုတဲ့အတိုင်းပဲ စိတ်ကို ဆေးကြောဘို့ကံချွတ်ပစ်လိုက်သလိုပဲ”

“အိမ်ထဲမှာ ဘာတွေရှိလို့ ဒီလို စွမ်းဆောင်နိုင်တာလဲဟ”

သူမ အားလုံး၏ မျက်နှာကို တစ်ချက်စီလိုက်ကြည့်ပြီးမှ တစ်လုံးချင်း ဖြေလိုက်သည်။

“အိမ်ထဲမှာ . . . အ . . . ခေါင်း . . . တစ် . . . လုံး . . .

ရဲ့တယ်”

“ဟမ် . . .”

“ဘာ . . . ဘာ . . .”

ရှင်းသန့်က တက်ချင်သလိုဖြစ်သွားကာ တံတွေးကို ဇလုတ်တောင်းအောင် မျိုချလိုက်ရသည်။

“အ . . . အ . . . အခေါင်း . . . ဟုတ်လား”

သူတို့ ကြောက်လန့်နေပုံကို ကြည့်ပြီး မိုးပြာ ရယ်ရသေးသည်။ “ဒီလိုဟာ . . . ငါ သေချာပြောပြပါ့မယ်”

အနီးနားက သစ်ပင်ရိပ်တစ်ခုအောက်သို့ သူမတို့ သွားကြသည်။ ထိုအပင်ရိပ်အောက်တွင် မိုးပြာက စိတ်ဆေးအိမ်ထဲမှ အတွေ့အကြုံကို ချစ်သူငယ်ချင်းမလေးများအား ပြောပြလိုက်လေသည်။ ရှင်းသဖြင့် ဝါဝါ၊ ပုဏ္ဏရိပ်တို့လည်း လေးလေးနက်နက် နားထောင်လိုက်ကြသည်။

“ဘယ်လိုအစီအရင်တွေနဲ့များ ဒီအိမ်ကို ဆောက်တာလဲ မသားဘူးနော်”

ဝါဝါက ရေရွတ်သည်။ ပုဏ္ဏရိပ်ကလည်း . . .

“ခုန မိုးပြာ ဒီအိမ်ထဲဝင်တော့ ပြောသံတစ်ခုကြားမိသေးတယ်လေ။ အဲဒီအိမ်လေးကို စိတ်ပညာကျောင်းသားတစ်ယောက်က ဖန်တီးထားတာတဲ့”

“စိတ်ပညာမေဂျာ မောင်မယ်သစ်လွင် ကြိုဆိုပွဲပါဆို စိတ်ပညာကျောင်းသားထဲကပဲ ဒီလိုမျိုးလုပ်မှာပေါ့ဟဲ့”

“အင်းပါ . . . ငါပြောချင်တာက ဒီလိုမျိုး ဖန်တီးနိုင်တယ်ဆိုတာ သာမန်ကျောင်းသားတော့ မဟုတ်နိုင်ဘူးလို့”

သူမတို့တစ်တွေ စိတ်ဝင်စားစွာ ဆွေးနွေးဖြစ်ကုန်ကြသည်။ မျက်မှောင်တွေ ကြုတ်လျက်၊ နှုတ်ခမ်းတွေ တင်းလျက်နှင့် ဉာဏ်သလောက် အတွေးနယ်ချဲ့နေမိကြသည်။

ဒီအိမ်ကလေးကို ဘယ်လိုအချက်အလက်နဲ့ ဖန်တီးခဲ့တာလဲ How ?

ဒီအိမ်ကလေးကို ဖန်တီးခဲ့တာ ဘယ်သူလဲ။ Who?

ထိုမေးခွန်းနှစ်ခုကတော့ အဓိကနေရာမှ သူမတို့ခေါင်းထဲတွင် စိုးမိုးနေသည်။ တစ်ခဏမျှအကြာမှာတော့ သိချင်စိတ်ကို မအောင့်အည်းနိုင်တော့သည့် မိုးပြာက . . .

“ကြာတယ်ကွာ၊ ကောင်တာကို သွားစုံစမ်းမယ်”

စိတ်ဆေးအိမ်သို့ ဒုတိယတစ်ခေါက် ရောက်ခဲ့ကြသည်။ ထိုအိမ်ဆေးအိမ်ရှေ့ရောက်တော့ ကောင်တာစားပွဲတွင် ပိုက်ဆံရေတွက်နေတာ ကျောင်းသားနှစ်ဦးကို တွေ့လိုက်ရသည်။

“ဒီမှာရှင့် . . .”

ပိုက်ဆံရေနေသော ကျောင်းသားနှစ်ယောက်က ပြိုင်တူ ခေါင်းတင်ကြည့်သည်။

“ကျွန်မတို့ စုံစမ်းချင်လို့ပါ”

မိုးပြာက ဒီလိုပဲပြောရသေး . . .

“အဟီး . . .”

ဆိုပြီး ဟိုနှစ်ယောက်က ပြိုင်တူကြီး ရယ်ပြလိုက်ကြသည်။ ‘ဟင် . . . ဘာလဲဟ’ဆိုပြီး သူမတို့ ကြောင်သွားကြသေးသည်။ ကျောင်းသားနှစ်ယောက်က သူတို့ကိုယ်သူတို့ ဗလိုင်ကြီး စတင်ဆက်တော့သည်။

“ကျွန်တော့်နာမည်က ဇေယျပါ။ နွေညတစ်ညမှာမွေးပြီး ခြေမနည်းနည်းကြီးပါတယ်။ အမေက လေပွရောဂါရှိပြီး အဖေက ငွေရအလုပ်အနေနဲ့ ပွဲစားလုပ်ပါတယ်”

“ကျွန်တော်ကတော့ ဝမ်းမွေးပါ။ နာမည်အရင်းကတော့ ဝင်းပေါ့။ နယ်ကအဖေကတော့ ပီမိုးနင်းရဲ့ ကျမ်းစာအုပ်တစ်အုပ်ကိုင်ဆွေချာမှာလိုက်ရဲ့ဗျာ။ တက္ကသိုလ်မှာ အတွေ့အကြုံရအောင် ရည်းစားမိန်းမများ ထားခဲ့တဲ့။

ဒါပေမဲ့ သမာဓိအားကောင်းတဲ့ ကျွန်တော်ကလည်း ဘယ်မိန်းမစိတ်မဝင်စားခဲ့ဘူး။ အင်း . . . အခုလို ခင်ဗျားတို့က လိုလိုလားလား တစ်စုံတစ်ခုတော့လည်း နယ်ကအဖေရဲ့ဆန္ဒကို ဖြည့်ရတော့မှာပေါ့လေ .. ဟဲ . . . ဟဲ . . . ဟဲ . . .”

သူမတို့ ခါးထောက်ပြီး အော်ရပြီပေါ့။

“ဘာတွေ ပြောနေကြတာလဲ”





“ကျွန်မတို့ စုံစမ်းချင်တာ ရှင်တို့နှစ်ယောက်အကြောင်း မဟုတ်ဘူးရှင်”

“ဟင် . . . ဟုတ်ဘူးလား”

သူတို့အကြောင်း စုံစမ်းတာလည်းမဟုတ်ရော ဇေယျနှင့် ဝမ်မေ့ချက်ချင်းပင် မျက်နှာတွေကို ပုပ်ပစ်လိုက်ကြသည်။ တကယ်တော့ သူတို့ ဘာလာစုံစမ်းသည်ကို သူတို့ သိပြီးသားပါ။ သိသိလျက်နှင့် နောက်နေခြင်းဖြစ်သည်။

“ဒီ ‘စိတ်ဆေးအိမ်’ ကို လုပ်တဲ့သူ၊ စီစဉ်တဲ့သူကို တွေ့ချင်တာရှင်”

ဒီတော့မှ ဝမ်မေးနှင့် ဇေယျက မျက်နှာထား နည်းနည်းပြောင်လိုက်ပြီး

“ဪ . . . ဝလုံးလေးဆိုတဲ့ ကင်နံတင်းကို လိုက်ခဲ့ပါတဲ့ အဲ့ဒီမှာ စောင့်နေပါတယ်တဲ့”

“ဘာရှင် . . . ”

မိုးပြာက နည်းနည်းမက အံ့သြသွားရသည်။

“သူက စောင့်နေတယ်ဆိုတော့ ကျွန်မက သူ့ကိုလာရှာမယ်တာ သူ သိနေတယ်ပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့ . . . ၊ သူ ကောင်းကောင်သိနေပါတယ်”

အို . . . ဘယ်လိုလူမျိုးပါလိမ့်။ သူများစိတ်ကို လိုက်ဖတ်နိုင်တာ။

“သူက ဘာလို့ ဒီလိုသိနေတာလဲ”

“သူနဲ့တွေ့မှ မေးကြည့်ပေါ့”

အင်း . . . ဟုတ်တယ်။ သူ့ကို ကိုယ်တိုင်မေးကြည့်တာ ကောင်းမယ်။

“ဒါနဲ့ သူက စောင့်နေတယ်ဆိုပေမဲ့ ကျွန်မတို့က သွားရှာရတာ သူက စနုတ်ဆက်ပါမလား။ သူ့ပုံစံက ဘယ်လိုမျိုးလဲရှင်”

ဝမ်မေးက တစ်ချက်စဉ်းစားပြီး . . .

“အင်း . . . ဒီအချိန် သူ ‘သိပ်မဖြစ်နိုင်တဲ့ အစားအစာတစ်ခု’ ကို စားရင်း စောင့်နေလိမ့်မယ်ထင်တယ်။ ကျွန်တော် အဲ့ဒီလောက်ပဲ ပြောချင်ပါတယ်”

မဖြစ်နိုင်တဲ့စားစရာ။ သူမတို့ မျက်မှောင်ကြုတ်မိသွားကြသည်။

သို့သော် ခြေလှမ်းများကတော့ ‘ဝလုံးလေး’ ကင်နံတင်းဘက် သို့ ဦးလှည့်ခဲ့ပါပြီ။

ငါးမိနစ်ခန့်လျှောက်ပြီးမှာပဲ အဆိုပါ ဝလုံးလေးကင်နံတင်းသို့ သူမတို့ ရောက်ခဲ့ကြလေသည်။ ဆိုင်ထဲတွင် လူတွေ မနည်းမများရှိ၍နေသည်။ ဘယ်သူကမှလည်း သူမတို့ကို ထပြု လက်ပြ နှုတ်ဆက်မလား။

ဒါဆိုလျှင်တော့ သူမတို့ကိုယ်တိုင် ရှာရတော့မည်။

“မဖြစ်နိုင်တဲ့ စားစရာတဲ့ ရှာကြစမ်းပါဦး”

“အင်း . . . မဖြစ်နိုင်တဲ့ စားစရာ”

ဘာမှန်းမသိတာကြီးကို သူမတို့ဖြစ်သလို စဉ်းစားနေကြရသည်။ သိပ်တော့မရှာလိုက်ရပါ။ ဝါဝါက . . .

“ဟာ . . . ဟိုပါးစပ်ပြဲပြဲနဲ့ ကျောင်းသားဖြစ်နိုင်တယ်”

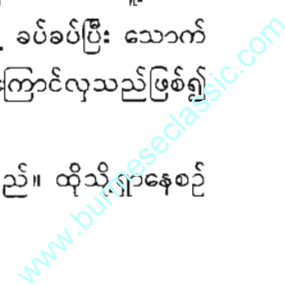
ကင်နံတင်းအလယ်မှ ဝိုင်းတစ်ဝိုင်းတွင် တစ်ယောက်တည်းထိုင်နေသည့်ကျောင်းသားကို ညွှန်ပြပြီး ပြောလိုက်သည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကြည့်ပါလား။ သူ့ပါးစပ်က အကျယ်ကြီးပဲ လက်ဖက်ရည်သောက်နေတာကျတော့ ဇွန်းသေးသေးလေးနဲ့ ခပ်ပြီးသောက်နေတာ”

ဝါဝါပြောလည်း ပြောချင်စရာပါ။ ထိုကျောင်းသားက သူ့ပါးစပ်ကြီးနှင့် မလိုက်ဖက်စွာ လက်ဖက်ရည်ဇွန်းလေးနဲ့ ခပ်ခပ်ပြီး သောက်နေလေသည်။ သို့သော် ဝါဝါအဆိုက နည်းနည်းကြောင်လှသည်ဖြစ်၍ သူမတို့ ပယ်ဖျက်လိုက်သည်။

တစ်ဆိုင်လုံး မျက်လုံးတွေပြီး ရှာနေရသည်။ ထိုသို့ရှာနေစဉ်



မှာပဲ ပုဏ္ဏရိပ်၏ မျက်လုံးက အလိုကျမှုတစ်ခုနှင့်အတူ ဝင်းသွားသည်။

ရောက်ခန့် လက်ချောက်တီးကာ ပြုံးလိုက်သည်။

“ဟိုဆိုင်ထောင့်က ဦးထုပ်ဆောင်းထားတဲ့ ကျောင်းသားပဲ”

ပုဏ္ဏရိပ်ညွှန်ပြသည့် ကျောင်းသားကို ကြည့်လိုက်ကြသည်။

“ဟိုဆိုင်ထောင့်က ဦးထုပ်ပိုက်စိုက်ဆောင်းထား၍ မျက်နှာကို မမြင်ရချေ။

“ဟုတ်လို့လားဟယ်”

“ဟုတ်တယ်။ သူစားနေတာ သိပ်မဖြစ်နိုင်တဲ့ စားစရာပဲ”

“ဘာကြီးလဲ”

ပုဏ္ဏရိပ်က ရယ်ဟဟနှင့် သွက်သွက်လက်လက် ဖြေလိုက်သည်။

“ရေခဲကြော်လေ”

တဟားဟားနှင့် သူမတို့ ထရယ်မိကြတော့သည်။

သို့နှင့် ထိုရေခဲကြော်စားနေသော ကျောင်းသားရှိရာသို့ သူမတို့ ဦးတည်လိုက်ကြတော့သည်။ သူမတို့ ထိုဝိုင်းသို့ မရောက်ခင်မှာပဲ ကျောင်းသားက ဦးထုပ်ကိုပင့်တင်ပြီး ပြုံးပြလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်စောင့်နေတာ နည်းနည်းကြာပြီဗျ။ လာ . . . ထိုင်ကြပါ”

“ဟင် . . .”

ထိုစကားသံပိုင်ရှင် ကျောင်းသားလေးမှာ မိုးပြာကို အံ့ဩသွားစေသည်။ မိုးပြာ၏ အံ့ဩမှုကို သူငယ်ချင်းဖြစ်သူတွေကလည်း သိမြင်လိုက်ကြသည်။

“အဲ့ဒါ ငါပြောတဲ့တစ်ယောက်ပဲ။ လင်းဆောင်ဆိုတာလေ”

“ဟင် . . . သူလား . . .”

သူမတို့လည်း အံ့ဩသွားကြသည်။ ရှင်းသန့်ကလည်း တစ်ခါတွေ့ဖူးပြီးသား ဖြစ်ပေမဲ့ လင်းဆောင်ကို ငေးမိသည်။

နောက် ထိုင်ခုံအသီးသီးမှာ ဝင်ထိုင်လိုက်ကြသည်။

သူမတို့ ထိုင်ပြီးမှ . . .

“ဆို ကျွန်တော့်ကို တွေ့ချင်တာ ဘာကိစ္စများလဲ”

လင်းဆောင်က သိရဲ့သားနှင့် မေးသည်။

မိုးပြာကလည်း သူ သိနေမှန်းသိလျက်နှင့် ဖြေရသည်။

“အဓိကကတော့ စိတ်ဆေးအိမ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး သိချင်တာပါ။

ဘယ်လိုအချက်အလက် ဘယ်လိုသဘောမျိုးတွေနဲ့ ဖန်တီးခဲ့တာလဲပေါ့။ ဒါပေမဲ့ . . .”

တစ်ရှူးဘူးထဲက တစ်ရှူးလေးတစ်စကိုဖြုတ်ကာ နဖူးက ချွေးသီးလေးကို သုတ်လိုက်သေးသည်။ ပြီးမှ . . .

“ဒါပေမဲ့ လောလောဆယ် ရှင့်ကို ကျွန်မ လာရှာမယ်ဆိုတဲ့

အချက်ကို ရှင် ဘယ်လိုလုပ်သိလဲဆိုတာ အရင်သိချင်တယ်”

“အဟင်း . . .”

လင်းဆောင် တစ်ချက်ရယ်ဖြစ်သည်။

“ဟုတ်တယ် . . . ဒါ မေးသင့်တာပေါ့”

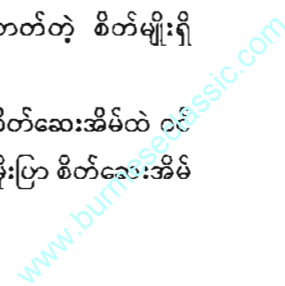
ခဏနားပြီးမှ ဆက်ပြောလေသည်။ သူမတို့ကလည်း နားစွင့်လျက် . . .

“မိုးပြာက (bright orange) အရောင်ကို အရမ်းကြိုက်တယ်မို့လား”

“အင်း . . . ဟုတ်တယ်လေ”

“အဖြေက အဲဒါပါပဲ။ အဲ့ဒီအရောင်ကို ကြိုက်တဲ့သူတွေက တစ်စုံတစ်ရာကို သိချင်ပြီဆိုရင် စိတ်က တားမရ၊ ဆီးမရ ပြင်းပြတတ်တယ်။ ပြီးတော့ မိုးပြာက ‘အို’ သွေးလေ။ အိုသွေးသမားတွေကလည်း တစ်ခုခုကို စိတ်ဝင်စားမိပြီဆိုရင် အလျှော့မပေးတတ်တဲ့ စိတ်မျိုးရှိတယ်လေ။

ခုနက သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က မိုးပြာ စိတ်ဆေးအိမ်ထဲ ဝင်သွားတဲ့အကြောင်း လာပြောတယ်လေ။ ဒါကြောင့် မိုးပြာ စိတ်ဆေးအိမ်



နဲ့ပတ်သက်ပြီး စိတ်ဝင်စားပြီး ကျွန်တော့်ကို လာရှာလိမ့်မယ်လို့ တွက်မိတာပါ။”

သူ စကားဆုံးတော့ အားလုံးက မင်သက်မိသွားကြသည်။ ‘အလာကြီးပဲ’ဟု သူ့ကို ပုဏ္ဏရိပ်က ခပ်ဖြူဖြူ မှတ်ချက်ပေးမိသည်။ မိုးပြာကတော့မဲ့ ပြုံးပြုံးရင်း သူ့ကို လေးစားမိသွားတာကတော့ အမှန်ပင် ဖြစ်သည်။ ဒီလူတော့ လွယ်ကိုမလွယ်ဟု မိုးပြာ ဩချနေတော့သည်။

“ကဲ . . . ဒါဆို အခု စိတ်ဆေးအိမ်အကြောင်း ရှင်းပြတော့ လင်းဆောင် ရေနွေးပူပူတစ်ခွက်ငဲ့ကာ မှုတ်သောက်လိုက်သည်။ မျက်နှာမှာ ငြိမ်သက်လေးနက်သည့်အသွင် ဆောင်လာသည်။ နောက်မှ စကားစသည်။”

“ဒီစိတ်ဆေးအိမ်အကြောင်းကို စိတ်ပညာ မလိုက်စားတဲ့သူတွေကို ရှင်းပြရမှာ ထင်သလောက်တော့ မလွယ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ပြောပြပါ့မယ်။ ဒီအိမ်ကလေးကို အင်း . . . အချက်အလက်နဲ့ပြောရရင် (၁) ဝိပဿနာ သဘောမျိုး၊ (၂) အရောင်ဗေဒ၊ (၃)အိမ်မွှေ့ချည်းစနစ်ဆိုပြီး သုံးမျိုးလောက်တော့ အနည်းဆုံး ခွဲပြောသင့်တယ်”

“ . . . . . ”

“ပထမဆုံးအနေနဲ့ အိမ်ထဲဝင်လိုက်တာနဲ့ အသက်ရှူလေ့ကျင့်ခန်းကို လုပ်ခိုင်းထားတဲ့စာကို တွေ့ရမှာပေါ့။ ဒါ ဝိပဿနာသဘောပဲလေ။ အာနုပါနဆိုတဲ့ ဝင်လေထွက်လေနဲ့ စိတ်ကို အရင် ‘စစ်’ ခိုင်းလိုက်တာပေါ့။ ဒါ စိတ်ကို အခြေခံ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ပေးလိုက်တာပဲ”

“ . . . . . ”

“နောက် အခန်းတစ်ခုကို ရောက်တဲ့အခါမှာတော့ အဖြူရောင်အတိပြီးတဲ့ နံရံတွေအမိုးတွေကို တွေ့ရမယ်။ ပြီးတော့ နံရံကိုစိုက်ကြည့်ခိုင်းတဲ့စာကိုလည်း တွေ့ရမှာပေါ့။ ဘာကြောင့် အဖြူရောင်နံရံကို ကြည့်ခိုင်းရတာလဲဆိုရင် စိတ်ပညာဆက်နွယ်မှုသဘောအရ အဖြူရောင်မှာ ကြည်လင်ခြင်း၊ အပြစ်မဲ့ခြင်း၊ စင်ကြယ်ခြင်းဆိုတဲ့အစွမ်းတွေ ရှိတယ်။”

ဒါကြောင့် အဖြူရောင်ကိုကြည့်တဲ့အခါ လူရဲ့စိတ်ဟာ စိတ်မှာ ဝဲ ပြန်ကပ်တွယ်ပြီး ကြည်လင်လာလိမ့်မယ်။ ခုနက အခြေခံသန့်စင်ပြီး သားစိတ်ဟာ ပိုလို့ ကြည်လင်လာပြီပေါ့ဗျာ”

မိုးပြာလည်း အဖြူရောင်နံရံကြီးကို ငေးကြည့်တုန်းက ထိုသို့ ကြည်လင်မှုခံစားရကြောင်း ပြန်တွေ့လိုက်မိသည်။ လင်းဆောင်က ဆက်ပြီး . . .

“နောက်ဆုံးအခန်းကို ဝင်တဲ့အခါမှာတော့ ရှည်လျားတဲ့ သေတ္တာကြီးတစ်လုံးကို တွေ့လိမ့်မယ်။ အဲ့ဒီသေတ္တာကို မြင်မြင်ချင်းပဲ လူဟာ အခေါင်းကို တန်းမြင်မိမှာပဲ”

“ဟုတ်တယ် မြင်မိတယ်”

“မြင်မိမှာပဲလေ။ ကျွန်တော်ဟာလည်း အဲ့ဒီလိုမြင်မိအောင် လုပ်ထားတာကို အခေါင်းကိုတွေ့တွေ့ချင်း လူဟာ ချောက်ချားသွားလိမ့်မယ်။ ဒီနေရာမှာ ဖြည့်ပြောသင့်တာလေးရှိတယ်။ လူဟာ သိစိတ် (၁၀%)၊ ဓသိစိတ်(၉၀%)နဲ့ ရှင်သန်နေရတယ်ဆိုတဲ့အချက်ပဲ။

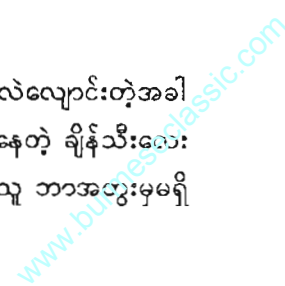
အခေါင်းကို တွေ့လိုက်တဲ့အခါမှာ လူရဲ့ဓသိစိတ်ထဲကို သေခြင်းတရားကပါ ပျော်ဝင်ပြီးသား ဖြစ်သွားလိမ့်မယ်ဗျ။ စိတ်ညစ်စရာတွေ၊ စကောင်းတဲ့အတွေ့တွေကို ဒီအခေါင်းထဲဝင်ပြီး သေသွားတယ်ဆိုတဲ့ သဘောမျိုး မြင်မိအောင်ပေါ့”

သူက လက်ကျန်ရေနွေးကို မော့သောက်လိုက်ပြီး ဆက်ပြောသည်။

“ချိန်သီးဆိုတာ စိတ်ပညာရပ်မှာ ဘာလုပ်တဲ့နေရာမှ အသုံးဈားလဲဆိုတာ ခင်ဗျားတို့ သိမှာပါ”

“အိပ်မွှေ့ချတဲ့နေရာလား”

“ဒါပဲပေါ့ဗျာ။ လူဟာ အခေါင်းထဲဝင်ပြီး လဲလျောင်းတဲ့အခါ ချိန်သီးလေးနဲ့ ရင်ဆိုင်ရတော့မယ်လေ။ လှုပ်ယမ်းနေတဲ့ ချိန်သီးဝေးက သူ့ကို အိပ်မွှေ့ချပေးလိမ့်မယ်။ မကြာခင်မှာပဲ သူ ဘာအတွေးမှမရှိ



ဘဲ အိပ်ပျော်သွားလိမ့်မယ်။ (၃) မိနစ်ပြည့်သွားရင်တော့ တီးလုံးလေး တစ်ခုနဲ့ အဲ့ဒီလူကို နှိုးလိုက်တယ်။ စိတ်ကြည်လင်လင်နဲ့ တစ်ရေးအိပ်ပြီး တဲ့သူဟာ စိတ်ညစ်စရာတွေ တဒင်္ဂပြေပျောက်သွားမှတော့ သိပ်သေချာ နေပြီပေါ့။ ပြီးတော့ လန်းဆန်းလာလိမ့်မယ်။ လတ်ဆတ်နေလိမ့်မယ်။ ဒါပါပဲ”

သူမတို့ ဘာစကားမှ မဆိုမိကြတော့ဘူး။ ဆိုဖွယ်စရာမရှိဆို တာမျိုးဖြစ်နေကြသည်။ ဒီလူ နယ်နယ်ရရတော့မဟုတ်ဘူးဟု တွေးမိ ကာ သူမတို့ လေးစားအထင်ကြီးစိတ် ပိုမိကြတော့သည်။

“တကယ်တော့ ဒါ ကျွန်တော်ရဲ့ကိုယ်ပိုင်နည်းစနစ်တွေလို့ ပြော လို့မရပါဘူး။ နိုင်ငံတကာမှာ ဒီလိုပဲ စိတ်ပညာဗေဒနဲ့ပတ်သက်ပြီး စိတ် ကြည်လင်အောင် လုပ်တာမျိုးတွေ ရှိတယ်လေ။ အဲ့ဒါတွေကို ကိုးကား ပြီး ကျွန်တော် လုပ်ထားတာပါ။ နိုင်ငံတကာမှ အရောင်ဗေဒကိုသုံးပြီး စိတ်ဝေဒနာကိုလည် ကုလာကြပြီလေ။ (သြော် . . . အခေါင်းအကြောင်း ပြောရဦးမယ်”

“ထိုင်းနိုင်ငံ ဘန်ကောက်မြို့မြောက်ပိုင်း (၆၆) မိုင်အကွာလောက် မှာ Wat Prommance လို့ခေါ်တဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိတယ်။ အဲ့ဒီကျောင်း မှာ အခေါင်းတွေ ထားထားတယ်။ လူတွေက အဲ့ဒီအခေါင်းတွေထဲကို ပိုက်ဆံပေးပြီး ခဏဝင်အိပ်ကြတယ်ဗျ။

အဲ့ဒီအခေါင်းထဲက ထွက်လာရင် စိတ်ညစ်စရာတွေပျောက်ပြီး လန်းဆန်းလာတယ်တဲ့။ စိတ်ညစ်ပင်ပန်းတာတွေ သေသွားတဲ့သဘော ပေါ့။ ကျွန်တော်ကလည်း ကျွန်တော့် စိတ်ဆေးအိမ်မှာ အဲ့ဒီအခေါင်း အသုံးပြုတဲ့အချက်ကလေးကို အိပ်မွေ့ချတဲ့နည်း စနစ်နဲ့တွဲပြီး ယူသုံး လိုက်တာပေါ့။”

“သြော် . . .”

“သြော် . . . ဒီလိုကိုး”

သူမတို့ ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိတ်ကြသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူ တို့တော့ အသေ အထင်ကြီးသွားချေပြီ။ ပြီးနောက် သူမတို့တစ်ယောက် ဇာန်နာကို တစ်ယောက်ကြည့်ကာ . . .

“ကဲ . . . ဒီလိုရှင်းပြတဲ့အတွက် ဗဟုသုတရလို့ ကျေးဇူးတင် ငါ့ဘယ်။ အကျိုးလည်း အများကြီးရှိခဲ့ပါပြီ။ ကျွန်မတို့ ပြန်လိုက်ပါဦး နယ်”

မိုးပြာက ပြန်ရန် နှုတ်ဆက်သည်။

လင်းဆောင်ကပြုံး၍ သူမရှေ့သို့ စာရွက်ခေါက်လေးတစ်ခု ထိုး ပေးလိုက်သည်။

“ရော . . .”

“ရှင် . . .”

“ရည်းစားစာလို့ ထင်လို့လား”

“အို . . . မထင်ပါဘူး”

မိုးပြာ လူအများကြားမို့ ခပ်ရှက်ရှက် ဖြစ်သွားပါသည်။ သူက တော့ ပြုံးသည်။

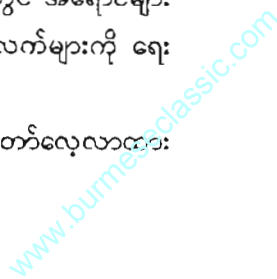
“အဟင်း . . . ရော . . . ယူပါ။ မိုးပြာ စိတ်ပါရင် လေ့လာ ထို့ရတာပေါ့”

ပြောပြီး ပြုံးစစနှင့်ပဲ သူ ဦးဆောင်ထွက်သွားလေသည်။ သူမ ငွေ့သာ နားမလည်စွာ ကျန်ခဲ့ရသည်။

“မိုးပြာ စာရွက်ကို ဖွင့်ကြည့်စမ်း။ ဘာတွေလဲလို့”

သိချင်စိတ်ကို မအောင့်နိုင်စွာ ရှင်းသန့်ကပြောသည်။ မိုးပြာ စာရွက်ခေါက်ကို ဖြန့်ကြည့်လိုက်တော့ စာရွက်တွင် အရောင်များ နှင့် စိတ်များ ဆက်နွယ်ခံစားတတ်သည့် အချက်အလက်များကို ရေး ထားခြင်းဖြစ်သည်။

“သူက စိတ်ပညာသဘောတရားတွေ တော်တော်လေ့လာထား နဲ့ပဲ ခရီးလည်း တော်တော်ရောက်နေပြီပဲ”



ရှင်းသန့်က ချိုးကျူးသည်။ ပုဏ္ဏရိပ်ကလည်း တစ်ခုခုတွေးမိ သည့်ပုံနှင့် . . .

“မိုးပြာ နှင့်အမေရောဂါကို သူ့နဲ့ ဆွေးနွေးကြည့်ရင် မကောင်း ဘူးလား”

“ဟင် . . .”

ပုဏ္ဏရိပ် သတိပေးမှ မိုးပြာလည်း သတိရမိတော့သည်။ ဟုတ် သည်။ သူနှင့်ဆိုလျှင် အဆင်ပြေမလား။ မိုးပြာ လေးလေးနက်နက် တွေးမိ သည်။ သို့သော် နောက်ထပ်အတွေးတစ်ခုကလည်း ယှက်သမ်းဝင်ရောက် လာသည်။

“ဟာ . . . သွားပြီ။ ငါ သူ့ကိုမေးဖို့ တစ်ခုကျန်ခဲ့ပြီ”

“ဘာလဲ . . . ဘာများလဲ”

“စိတ်ဆေးအိမ်ရဲ့ထိပ်က ဆိုင်းဘုတ်မှာရေးထားတဲ့စာကို မှတ် မိကြလား”

“အေး . . . မှတ်မိပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“အဲ့ဒီစာအောက်က ကွင်းစကွင်းပိတ်ထဲမှာ ခရမ်းရောင်လို့ ရေး ထားတာလေ။ အဲ့ဒါ ဘာသဘောလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ”

မိုးပြာပြောမှ သူမတို့လည်း ပြန်တွေးမိသည်။ ဟုတ်သည်။ ခရမ်း ရောင်ဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘာသဘောလဲ။ အို . . . ခရမ်းရောင် ?



အရောင်များအပေါ် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုမှုများ

- Pink = ပျော်ရွှင်မှု၊ စိတ်ချမ်းမြေ့စရာ
- Rose = သနားကရုဏာ၊ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ
- Red = တဏှာရာဂ၊ ငမ်းငမ်းတတ်ခြင်းသဘော၊ သွေး၊ စစ်၊ အရူးအမူးနှင့်မသေခင် ခံစား ရသော ဝေဒနာကို ကိုယ်စားပြု
- Dark Red = အမုန်း
- Bright Orange = လူထူးလူဆန်း၊ သိချင်စိတ်ပြင်းပြမှု
- Orange = ဆိုက်ကိုဆန်မှု
- Brown = စိတ်မကျန်းမာခြင်း
- Light Yellow = သတ္တိနည်းခြင်း
- Yellow = နွေးထွေးမှု၊ ကြောက်ရွံ့မှု
- Dark = ရဲရင့်မှု
- Light Green = မနာလိုမှု
- Green = နွေဦးပေါက်အရောင်၊ ပျိုမျှစ်ခြင်း၊ လူငယ် ဆန်ခြင်း၏အရောင်

နီလင်းခြင်းကို ကိုယ်စားပြုသည့် အရောင်ဟုလည်း အမေရိကန် နက္ခတ် ဇာ (zolar) ကဖွင့်ဆိုထား)

- Blue = ငြိမ်းချမ်းခြင်း၊ အစဉ်အလာကြီးမှု၊ နက်နဲမှု
- Light Blue = ဝမ်းနည်းခြင်း၊ မပြောင်းလဲခြင်းသဘော၊ စွမ်းအား။
- Dark Blue = ဖိအားများခြင်း၊ စိတ်ဓာတ်ကျခြင်း။
- Lavender = စွဲလမ်းမှု။
- purple = ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု၊ ဉာဏ်ပညာ။
- Violet = တော်ဝင်ခြင်း၊ သစ္စာတရား၊ မှော်ဆန်ခြင်း။
- White = စင်ကြယ်မှု၊ ကြည်လင်တောက်ပမှု၊ အပြစ်မဲ့ခြင်း။
- Grey = မရေရာမှု၊ ထဲထဲဝင်ဝင်ဖြစ်မှု။
- Black = ငြိမ်သက်ခိုင်မြဲခြင်း၊ စွမ်းအားရှိမှု။
- Gold = ရစ်ပတ်နှောင်တွယ်တတ်၊ ကြွယ်ဝမှု။
- Silver = ဂန္ထိရဆန်ခြင်း၊ လျှို့ဝှက်ခြင်း။

(၄)

'တစ်ကြောင်းတစ်ဂါထာ၊ တစ်ရွာတစ်ပုဒ်ဆန်း' သည် သဘောအရ မျိုးကွဲသော အခြားဖွင့်ဆိုမှုများလည်း ရှိပါသေး၏။ တွေ့လည်းတွေ့ဖူးကြပါလိမ့်မည်။



နံနက် ကိုးနာရီခန့်အချိန်ဖြစ်၍ စာသင်ရန်ကောင်းသောအချိန်သည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများက ငြိမ်သက်ဝင်စားစွာ နားထောင်ကြသည်။ ဆရာကလည်း ဈာန်ပါပါ သင်ကြားပို့ချနေသည်။ ဆရာစကားထဲတွင် စိတ်ပညာရှင်များအနက် ကျော်ကြားကြသော ဆစ်ဂမန်ဖရိုက်၊ အယ်လဖရက်အက်ဒလာနှင့် စီဂျေယွန်းတို့သည်များလည်း ခေါက်တုံ့ခေါက်ပြန် ပါဝင်နေလေသည်။ စိတ်ခွဲပညာအကြောင်း၊ သိစိတ် မသိစိတ်အကြောင်းနှင့်တကွ သူ့ကိုယ်ကိုယ်သတ်သေသူများ အကြောင်းတို့ကိုလည်း ရောလူးယှက်စွာ ပို့ချနေသည်။ တရားသဘောနှင့်ယှဉ်ကာ ဝိဘဝတဏှာကြောင့် တွေ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အဆုံးစီရင်ကြကြောင်းလည်း ခန့်မှန်းပြောဆိုပေးသည်။ မည်သို့မည်ပုံ စကားရောက်သွားသည်မသိ၊ ဆရာက မေးခွန်းမေးလောသည်။

“လူတွေက ဒေါသထွက်ရင် နီးနီးလေးရှိလျက်နဲ့ပဲ အော်ဟစ်ပြောဆိုလာတတ်ကြတယ်နော်။ အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

မည်သူမျှ ချက်ချင်း ထဖြေဆိုလာခြင်း မရှိပေ။

“စိတ်ပညာသဘောတရားနဲ့ ဘယ်သူ ချက်ကျလက်ကျ ပြောနိုင်မလဲဟေ့”

ဆရာက ဒုတိယအကြိမ် ထပ်မေးသည်။

ထိုအခါမှ ကျောင်းသားတွေ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်ထဖြေကြတော့သည်။ လေးငါးခြောက်ယောက် ထဖြေပြီးသည်အထိ စိတ်ကျေနပ်ရလောက်အောင် လက်ခံနိုင်သည့် အဖြေကို မရပေ။ သမားရိုးကျအပေါ်ယံအဖြေများသာ များနေသည်။

ဖြေမည့်သူ ထပ်ပေါ်မလာတော့ အားလုံး၏ မျက်လုံးက အခန်းထောင့်ဆီ ရောက်သွားသည်။ ဆရာကလည်း ပြုံးလျက် ကျောင်းသားတွေကြည့်သည့်နေရာအတိုင်း လိုက်ကြည့်လိုက်ပြီး . . .

“ကဲ . . . လင်းဆောင်ရေ . . . ထုံးစံအတိုင်း မင်း ဘာဖြေမလဲ သိချင်နေကြပြီ”

ဒီတော့မှ လင်းဆောင်က ထိုင်ရာမှထလိုက်သည်။ သူက အတိုင်းလည်း ဖြေမည့်သူမရှိတော့မှ ထဖြေတတ်သည်။

ဆရာက မေးခွန်းကို နောက်တစ်ခါမေးသည်။

“ဒေါသထွက်လာတဲ့အခါ လူတွေဟာ နီးနီးလေးရှိပါလျက်ဘာလို့ အော်ဟစ်ပြောဆိုကြတာလဲ”

တစ်ခန်းလုံး ငြိမ်နေသည်။ သူ့ကို ကြည့်နေသည်။ သူက လေသံငြိမ်ငြိမ်နှင့်ပင် . . .

“အဲဒါ စိတ်ရဲ့အကွာအဝေးကြောင့်ပါ ဆရာ”

ဆရာမျက်နှာ ဝင်းခနဲ လင်းသွားသည်။

“ဆက်ပြောပါဦး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ . . . ဆရာ။ လူနှစ်ယောက် စိတ်ဆိုးဒေါသထွက်နေတဲ့အချိန်မှာ သူတို့စိတ်ဟာ အရမ်းကွာဝေးနေတယ်။ အဲဒီ ဝေးနေတဲ့ အကွာအဝေးကြောင့် အော်ဟစ်ပြောမှ ကြားနိုင်လိမ့်မယ်ထင်ပြီး အော်ပြောကြတာပါ။ အော်လေ ဒေါသထွက်လေ။ ဒေါသထွက်လေ၊ စိတ်က ပိုဝေးလေ၊ စိတ်တွေဝေးလေ ပိုအော်လေနဲ့ အဲဒါ သံသရာလည်နေတတ်ပါတယ်”

သူ တံတွေးမျိုချပြီး ဆက်ပြောသည်။

“အဲဒီအတွက် မြင်သာတဲ့ နောက်ဥပမာတစ်ခုရှိပါတယ်။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် သင့်မြတ်နေတဲ့အချိန် . . . အင်း . . . သမီးညည်းစားနှစ်ယောက်ပဲ ထားပါတော့။ သူတို့ ကြည်နူးနေချိန်တွေမှာဆို စကားလေးတွေကို တီးတိုးလေးပြောတတ်ကြတယ်။ အဲဒါဘာလို့လဲဆိုတော့စိတ်ချင်း နီးကပ်နေလို့ပဲ။

တစ်ခါတလေကျ စကားနဲ့တောင် ပြောစရာမလိုတော့ဘူး။

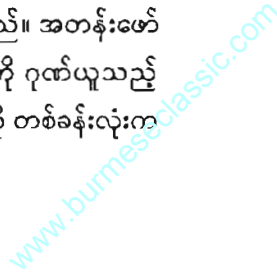
မျက်လုံးကလေးတွေ အမူအရာလေးတွေနဲ့တင် တစ်ယောက်ပြောမဲ့စကားဆို တစ်ယောက် ကြားနေကြပြီ။ အဲဒီအခါမှာတော့ စိတ်ဟာ နီးလွန်းရုံအင်မကဘူး။ ထပ်တူတောင်ကျနေပြီလို့ ပြောလို့ရပါတယ်။ ဒါကြောင့် စိတ်ရဲ့အကွာအဝေးတွေကြောင့်လို့ ပြောရတာပါဆရာ”

ဆရာက ဦးဆောင်တာမဟုတ်ပါ။ ကျောင်းသားများက သူ့ဘာသာသူ လက်ခုပ်တီးကြခြင်းဖြစ်သည်။ သူတို့မေဂျာ သူတို့အတန်း

တို့ကတော့ လင်းဆောင်လောက်ကောင်းသော ကျောင်းသား ရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ပေ။

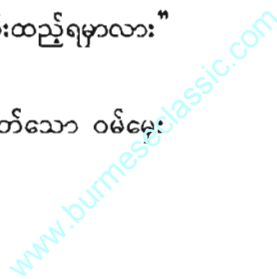
ခဏနေကျတော့ အတန်းဆင်းသည်။

လင်းဆောင်ကို ဆရာက ပခုံးပုတ်အားပေးသည်။ အတန်းဖော်တော်များများကလည်း လင်းဆောင်၏ထူးချွန်မှုကို ဂုဏ်ယူသည့်နေဖြင့် လှမ်းပြုံးပြု နှုတ်ဆက်ကြသည်။ လင်းဆောင်ကို တစ်ခန်းလုံးက ခိုင်ကြံ့ ချစ်ကြလေသည်။



လူရှင်းသွားမှ လင်းဆောင်နှင့်ဇေယျ အခန်းမှ ထွက်ခဲ့ကြသည်။  
 အခန်းဝတွင် ဆရာဝန်ငယ်ပျင်း (အားရှိဆေးခန်းပိတ်နေခြင်း)  
 မျိုးလတ်ဦးက ရောက်နှင့်နေသည်။ သူကပဲ ပြုံးစစနှင့် . . .  
 “ဟေ့ကောင် . . . လင်းဆောင် မင်းအတွက် လက်ခုပ်သံတွေ  
 က ရက်ရက်ရောရော ပေါများသားကွ”  
 လင်းဆောင် ပခုံးတစ်ချက် တွန့်ပြလိုက်ပြီး . . .  
 “ငါက အများအကျိုးဆောင်တာကိုးကွ”  
 တကယ်လည်း လင်းဆောင်က အများအကျိုး ထမ်းပိုးနေသ  
 တစ်ယောက် ဖြစ်ပေသည်။  
 ကင်န်တင်းရောက်တော့ ဝမ်းမေးကို တွေ့သည်။ ဝမ်းမေးက  
 အတန်းလစ်ပြီး ကင်န်တင်းအရင်ရောက်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ဝမ်းမေး၏  
 မှာ အငွေ့တထောင်းထောင်းထနေသော ခေါက်ဆွဲကြော်ပန်းကန်ကြီး  
 တစ်လုပ်မှ စားရသေးပုံမပေါ်။ လင်းဆောင်တို့ကိုလည်း မြင်ရော  
 ခေါက်ဆွဲကြော်ပန်းကန်ကြီးကို ရင်အုံနှင့်အုပ်ကာ ဝပ်လိုက်သည်။  
 ဒါကို လင်းဆောင်တို့ကလည်း သိပ်မြင်ပါသည်။ လင်းဆောင်  
 တို့ ခုံတွေအသီးသီးဆွဲထိုင်ပြီး သုံးယောက်သား တစ်ယောက်မျက်  
 တစ်ယောက် ကြည့်လိုက်ကြသည်။ ဘာစကားမှတော့မပြော။ (ပြောစ  
 မလိုအောင်ပင် စိတ်တွေက ထပ်တူကျနေပြီမဟုတ်လား) သူတို့ဘာလ  
 ရမည်ကို သူတို့သိနေပြီလေ။  
 ဝမ်းမေးက ခေါက်ဆွဲကြော်ကို ခရင်းနှင့်ကော်ကာ တဖူးဖူးမှု  
 ၍ အားရပါးရစားရန် ပါးစပ်နားတော့တုန်း . . .  
 “ချီးထဲက ‘လောက်’ ချီးထဲ ပျော်တာပဲ”  
 “ဟာ . . .”  
 မျိုးလတ်ဦးစကားကြောင့် ဝမ်းမေး ပါးစပ်ထဲသွင်းမည့်ခေါက်  
 မသွင်းဖြစ်ဘဲ တန်းလန်းကြီး ရပ်သွားသည်။

“ဒါမျိုးက ဥဲဖွ . . . အီးတုံးကလေးရေ . . . မတ်တတ်ထ’  
 ဆဲပြီး ပြောလိုရတာမဟုတ်ဘူး”  
 “ငါပြောတာလည်း အဲ့ဒါပဲ။ ဒီကောင်ကိုက ခွေးအန်ဖတ်ကို  
 ဆန်ပြုတ်မှတ်နေတာ”  
 “အေးလေ . . . တီကောင်ပါဆို တွန့်တွန့်လေးလားမေးလို့။  
 ထို့ . . .”  
 “အာ . . .”  
 ဝမ်းမေး ခရင်းကို ပြန်ချရသည်။ ပါးစပ်ထဲ သူတို့စကားတွေ  
 နှင့်ပင် တံတွေးပွလာချေပြီ။  
 “မင်း . . . မင်း . . . တို့ ဘာအကြောင်း ဆွေးနွေးနေတာ  
 လဲ”  
 “ဘာမှမဟုတ်ပါဘူးကွာ”  
 “အေး . . . အေး . . . မဟုတ်ရင်လည်း ပြီးရော . . . ပြီး  
 ရော . . .”  
 ပြီးရောပြီးရောဆိုပြီး ဝမ်းမေး ဘာမှမတွေးမိအောင် ကြိုးစားရင်း  
 ခေါက်ဆွဲကို ဆက်စားဖို့ ကြံပါသည်။ ဒါပေမဲ့ မပြီးသေးပါ။  
 “မစင်ပုံ တုတ်နဲ့ထိုးလို့ ကိုယ်ကျိုးနည်းမှာပေါ့ကွ”  
 “ချေးယိုခါနီးမှ ချေးခံတွင်းပေါက် ရှာတာပါကွာ”  
 “အာ . . . ဟေ့ကောင် ငါစားနေတယ်ကွ”  
 “စားပါလား မင်းဘာသာမင်း”  
 “မင်းတို့က ဟိုအတုံးတွေ၊ အကောင်ပျော့ပျော့ကြီးတွေကို  
 စကားထဲ ထည့်ပြောမနေနဲ့လေကွာ”  
 “စကားထဲ ထည့်မပြောလို့ မင်းပါးစပ်ထဲ လှမ်းထည့်ရမှာလား”  
 “အာ . . . ထို့ . . . ဖို့ . . .”  
 အစားပုတ်သော်လည်း အကြီးအကျယ်ရွံ့တတ်သော ဝမ်းမေး  
 အယ်လိုမှ သည်းမခံနိုင်တော့ပါ။





“မစားဘူးကွာ မစားဘူး။ မစားကို မစားတော့ဘူး”

အကြီးအကျယ် စိတ်နာသွားသည့်အသံနှင့် အော်ပြောကာ ဝမ်းမှူး ထထွက်သွားပါတော့သည်။ ဒီတော့မှ သူတို့သုံးကောင်က ဝမ်းမှူး တစ်လှုတ်မှ မစားလိုက်ရသည့် ခေါက်ဆွဲကြော်ကို ဝါးလိုက်ကြတော့သည်။ စားပြီးဝါးပြီးမှ ဇေယျက သူ့ကွန်ပျူတာလေးကို ဖွင့်သည်။ လင်းဆောင်ကလည်း စာရင်းဇယားတချို့ထုတ်ကာ အလုပ်ကိစ္စအတွက် ပြင်ဆင်ရသည်။

“ဒီတစ်ပတ်ဆန်းဒေး ဘယ်ကိုအလှည့်ပေးထားလဲ ဇေယျ”

မျိုးလတ်ဦးက မေးတာပါ။ ဇေယျက . . .

“အဘိုးထွန်းတို့၊ အဘွားမွှေးတို့ဆီကွာ”

“အင်း . . . အင်း . . .”

မျိုးလတ်ဦးက ခေါင်းညိတ်သည်။ ဇေယျက လင်းဆောင်က လှမ်းကြည့်ပြီး . . .

“ဘယ်လိုလဲ လင်းဆောင် သွားမှာမို့လား”

“ဟင် . . . အေး . . . သွားမယ်လေ။ အဲ့ဒီဘက် အလှည့်မပေးတာ တောင်ကြာနေပြီ။ အင်း . . . သန်ဘက်ခါကျရင်တော့ ငါ့ဦးလေးငြိမ်ဆီ သွားဦးမယ်”

“အေး . . . အေး . . . ဒီမှာလာကြည့်ဦး။ ဒါ အဖွဲ့ခွဲ (၈) က လှမ်းပို့လိုက်တဲ့ ရန်ပုံငွေစာရင်း”

ဇေယျ ကွန်ပျူတာရှိရာသို့ လင်းဆောင် သွားရွှေ့ထိုင်လိုက်သည်။

အများအကျိုး ထမ်းရွက်နေသော လူငယ်ကလေးများထံ တကယ်ပင် ရှိနေပါသည်။



ခြံဝန်းထဲ သူဝင်ခဲ့တော့ မဲတူနှင့်ဖိုးထွေးက စိုက်ခင်းရေလောင်း

ရောက်နေ သူ့ကို အပြေးလာကြိုသည်။

“ဟာ . . . ကိုလင်း”

မဲတူက သူ့လက်ထဲကအိတ်တွေ သယ်စရာတွေကို သယ်ပေးလေသည်။ ဖိုးထွေးကတော့ သူ့ကားပေါ်က ပစ္စည်းတွေကို သွားချပေးသည်။

“ဦးလေးငြိမ်ကော”

“အိမ်နောက်ဖေးက ချောင်းအနားမှာ ရှိပါတယ်”

လင်းဆောင် ခြံဝန်းအလယ်မှ အိမ်လေးဆီ လျှောက်လာခဲ့သည်။

ရေနံဆီ အနည်းငယ်သုတ်ထားသော အိမ်ကလေးထဲ လင်းဆောင် ဝင်ခဲ့သည်။

အိမ်ထဲတွင် မျက်နှာကြက်မှ ကြိုးနှင့်သီ၍ တွဲလောင်းစိုက်ချထားသော စက္ကူရုပ်ကလေးများစွာကို ရှုပ်ထွေးလှပစွာ မြင်ရသည်။ နံရံ

တွေမှာ ကဗျာစာရွက်များစွာကိုလည်း ကပ်ထားသည်။ ဦးလေးငြိမ်က မဲတူတွေလည်း ရေးသည်ပဲ။ စားပွဲပေါ်မှ ပန်းအိုးထဲတွင် ရောင်စုံပန်းပွင့်

များကိုလည်း မျက်စိပန်ရအောင် ထိုးစိုက်ထားသေးသည်။

စာအုပ်စင်နှင့် အပေါ်ဆုံးထပ်တွင် သစ်သားပန်းပုရုပ်ကလေးများကို တွေ့ရသေးသည်။ ဒါလည်း ဦးလေးငြိမ်၏ လက်ရာများပင်။ သေချာခံစားကြည့်တော့ အိမ်ကလေးထဲ အနုပညာဓာတ်များနှင့် ပြည့်နှက်နေတော့သည်။

အိမ်ကလေးပြတင်းပေါက်မှ လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ ချောင်းစပ်မှာ သူ့ကိုကျောပေးလျက် ထိုင်နေသော ဦးလေးငြိမ်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

သူ ဦးလေးငြိမ်နှင့် စတင်တွေ့ဆုံပုံကို ပြန်တွေးကြည့်မိသည်။

လူသူနည်းပါးသည့် ပလက်ဖောင်းတစ်ခုမှာ ဦးလေးငြိမ်ကို သူစတွေ့ခဲ့တာပါ။ မျက်နှာက ပကတိငြိမ်သက်နေပေမဲ့ မကြည်လင်လှပါ။ တောင်စွယ်အသွယ်သွယ်ကို ဖြတ်ကျော်ခဲ့ရသူလို အားပြတ်အင်ပြတ်ဖြစ်နေသည့်ပုံပင်။ ခြေလှမ်းတွေက ယိမ်းယိုင်နေသည်။

မကြာပါ။ နောက်သုံးလေးလှမ်းလောက် လျှောက်ပြီး ပြိုင်ရုံကျသွားတော့သည်။

“ဟာ . . . ဦးလေး . . . ဦးလေး . . . ”

သူ အပြေးထူလိုက်ပေမဲ့ မမီပါ။ ဦးလေးငြိမ် တစ်ကိုယ်လုံး ပျော့ခွေပုံကျသွားသည်။ သူ အားပြတ်လဲကျသွားပေမဲ့ သူ့လက်ထဲတွင် တော့ တစ်စုံတစ်ရာကို ကျစ်ကျစ်ဆုပ်ကိုင်လျက်ပင်။ ထိုတစ်စုံတစ်ရာက တော့ ခေါင်းလေးတစ်လုံးပေါ့။

လင်းဆောင် ယခုရောက်ရှိနေသော မြို့စွန့်က ခြံဝန်းကလေးတွင် ဦးလေးငြိမ်ကိုထားကာ ဆေးကုပေးခဲ့သည်။ ဦးလေးငြိမ် ထူထူထောင်ထောင်ဖြစ်တော့လည်း ဤအိမ်ကလေးတွင်ပင် နေစေခဲ့ပါသည်။ ဦးလေးငြိမ်ကို စောင့်ရှောက်ရန် ဖိုးထွေးနှင့် မဲတူတို့လည်း ဤခြံကလေးတွင် အတူရှိနေပါသည်။

ဦးလေးငြိမ်၏ အမည်ရင်းကို လင်းဆောင်မသိပါ။ ငြိမ်သက် တွေးမောနေတတ်လွန်း၍ ဦးလေးငြိမ်ဟူသာ နာမည်ပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်

ပါသည်။ ဦးလေးငြိမ်၏ မျက်လုံးများက ဆွေးရိပ်ဆွေးရောင်ဖြင့် အမြဲညှို့နေသည်။ နှုတ်ခမ်းတွေက ပိရိသပ်ရပ်နေပြီး ငယ်စဉ်က ရုပ်ခံကောင်းမည့် ယောက်ျားသားတစ်ဦးဖြစ်သည်။

အချိန်တိုင်း စက္ကူရုပ်ချိုးရင်းချိုး၊ သစ်သားတုံးလေးတွေကို ထွင်းရင်ထွင်း၊ ကဗျာတစ်ပုဒ် ရေးချင်ရေး၊ ဒါမှမဟုတ် အိမ်နောက်ဖေးမှ မြောင်းခပ်လေးတွင် အခုလိုမျိုး ထိုင်နေတတ်သည်။

ယခု ဦးလေးငြိမ်ကရေမြောင်းလေးအစပ်တွင် ထိုင်နေရုံသာမက သစ်သားချောင်းလေးတွေ၊ ဝါးခြမ်းပြားလေးတွေကို ချိုး၍ ချောင်းစပ်ခဲမြေပျော့ပျော့မှာ ထိုးဆိုက်ကာ အိမ်ကလေးတွေ ဆောက်နေသည်။ ဦးလေးငြိမ်၏ပါရမီကြောင့် အိမ်ကလေးတွေမှာ အတော်ပင် လက်ရာမြောက်နေသည်။

ဦးလေးငြိမ်၏ နံဘေး ကပ်ထိုင်ရင်း လင်းဆောင်က . . .

“အိမ်ကလေးတွေက လှလိုက်တာ”

ဟု ပြောလိုက်သည်။ ဦးလေးငြိမ်က သဲ့သဲ့ပဲ ပြုံးလိုက်သည်။

“ဦးလေးငြိမ်ရဲ့အိမ်ကကော ဒီအိမ်လေးတွေလိုပဲ လှလား”

ဒီတစ်ခါ လင်းဆောင်မေးခွန်းမှာတော့ ဦးလေးငြိမ် ကျောက်ရုပ်တစ်ရုပ်လို ရုပ်တန်သွားပါသည်။

တစ်ခုခုကို တွေးမိသွား၍ ငြိမ်သွားခြင်းမျိုးဖြစ်သည်။ အရိပ်အခြေကိုနားလည်သော လင်းဆောင်က ဘာမှဆက်မမေးတော့ပါ။

သို့သော် ခပ်လှမ်းလှမ်းက ကိုယ်ရောင်လာလာပြနေသော မဲတူကိုတော့ ဂရုစိုက်မိသည်။ လင်းဆောင်လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ မဲတူက ဟီးခနဲ ရယ်ပြသည်။ သွားပဲ မြင်ရသည်။

“လာပါ . . . လာ . . . လာ . . . ဘာကြွားချင်လို့လဲ”

မျက်နှာဖတ်တော်သည့် လင်းဆောင်နှင့်မှ လာတိုးရသည်။

“အဟဲ . . . ကိုလင်း . . . ကျွန်တော်လေ . . . ”

“အေး . . . ပြော”

“ကျွန်တော် ရည်းစားရနေပြီ”

“အဟား . . . မင်း . . .”

‘မင်းအသားအရေနဲ့ ရည်းစားရတယ်။ ဟုတ်လား . . .’ ဟု လွှတ်ခနဲ ပြောမိတော့မလို့မှ ပြန်ထိန်းကာ နေလိုက်သည်။ သူတစ်ပါး အားနည်းချက်ဟူသည့်အသိက လင်းဆောင်စိတ်မှာ ကိန်းဝပ်နေပါ သည်။

“မင်း တော်သားပဲ”

“အဟီး . . .”

မဲတူပျော်နေသည်။

“ကဲ . . . ရည်းစားရတာ ငါ့မှန်ကျွေးလေကွာ။ မင်းကလည်း”

“အာ . . . ကိုလင်းကိုကျွေးရမှာ မဟုတ်ဘူးဗျ”

“အောင်မာ . . .”

“ကျွန်တော်ကျွေးရမှာက ဦးလေးငြိမ်ကိုဗျ”

“ဟင် . . . ဘာလို့လဲ”

လင်းဆောင် စိတ်ဝင်စားသွားသည်။

“ကျွန်တော်က ကျွန်တော့်ကောင်မလေးကို ဦးလေးငြိမ်ရဲ့ကဗျာ တွေ ပေးပေးပြီး လိုက်ခဲ့တာဗျ။ အခုလည်း ဦးလေးငြိမ်ရဲ့ကဗျာတစ်ပုဒ် ကို ကူးပြီး ပေးလိုက်တာ အဖြေတောင်ရခဲ့ပြီဗျ”

လင်းဆောင် သဘောကျမိသည်။ ဦးလေးငြိမ်ကိုကြည့်တော့ ဦးလေးငြိမ်က သဲ့သဲ့လေးတော့ ပြုံးသည်။

“ဒီမှာ ဓာတ်ပုံ”

မဲတူက ဓာတ်ပုံပါထုတ်ပြီး ကြွားတော့သည်။ လင်းဆောင်ကြည့် ပေးရသည်ပေါ့။ ကောင်မလေး ဖြူဖြူလေးရယ်။ မဲတူနှင့်တောင် မလိုက် ဟု ပြောတော့မပြောချင်။ ဖူးစာက ခက်သည်။ ဆန်းသည်မဟုတ်လား။ လင်းဆောင် ဓာတ်ပုံကိုကြည့်ရင်း ရယ်ချင်သွားသည်။

“ဘာရယ်တာလဲဗျ”

“မင်းရည်းစားက ဖြူဖြူလေးဆိုတော့ ကြည့်ကောင်းပါတယ်”

“အဟဲ . . .”

“ဒါပေမဲ့ နှုတ်ခမ်းမွှေး ကားကားကြီးနဲ့ကတော့ မမိုက်ပါဘူး”

“ဗျာ . . . ဘာ . . . ဘာ”

မဲတူ သူ့ရည်းစားဓာတ်ပုံကို ပြန်ယူကြည့်သည်။ ဓာတ်ပုံမှာ ကောင်မလေးပုံကို ခဲတံနှင့်ခြစ်ကာ နှုတ်ခမ်းမွှေးတပ်၍ လက်စွမ်းပြထား သည်။ ဘယ်ကောင် လုပ်ထားတာလဲ။ အော်မေးစရာပင် မလို။

ဖိုးထွေးက ကြိုထွက်ပြေးနှင့်ပြီ။



(၅)

တနင်္ဂနွေနေ့သည် မေမေမွေးနေ့ပင်ဖြစ်သည်။ မေမေမွေးနေ့အတွက် မိုးပြာစီစဉ်ထားတာ အများကြီးရှိသည်။ သို့သော် မေမေက လိုက်လျောပေးပါ့မလား။ မေမေက အပြင်ထွက် မသွားလာချင်။ လူစိမ်းများနှင့် မဆက်ဆံချင်။ အခန်းကျဉ်းလေးထဲမှာပင် ဘဝတစ်ခုလုပ်ကာ ငြီးငွေ့ဖွယ်ကောင်းစွာ အသက်ရှင်နေချင်သည်။

မေမေသွားတတ်တာဆို၍ အလွန်ဆုံး လမ်းဟိုဘက်က စေတီငယ်ကလေးပင်ရှိမည်။ တစ်ခါတလေ မေမေက ထိုစေတီလေးသို့သွားကာ ဥပုသ်စောင့်နေတတ်သည်။ ဒါတောင် မိုးပြာဖြစ်ဖြစ်၊ သူနာပြုဆရာမလေးဖြစ်ဖြစ်၊ မိကျော့ဖြစ်ဖြစ် အကူလိုက်သွားရသည်။

ယခု မိုးပြာ အခန်းထဲဝင်လိုက်တော့ မေမေက အံ့ဆွဲလေးကို အမြန်ပိတ်ပြီး သော့ခတ်လိုက်သည်။ ပြီးမှ သူမကို လှည့်ကြည့်သည်။ မိုးပြာလည်း အကဲခတ်လိုက်သည်။ ဒီအံ့ဆွဲလေးကို မသင်္ကာမှုနှင့် သတိထားမိတာကြာပြီ။ မေမေကိုယ်တိုင် ဖွင့်ဟမပြောဘဲနှင့် ဘာလျှို့ဝှက်ချက်ကိုမှ မိုးပြာဖော်ထုတ်ပြီး မသိချင်ပါ။

သို့သော် ယခုတော့ အဲ့ဒါတွေ ထားလိုက်ပါဦးလေ။

“မေမေရယ် . . .”

မိုးပြာ မေမေပခုံးကို ဖေးဖက်ကာ မေမေခုတ်ပေါ် ထိုင်လိုက်

ပြီး . . .

“သမီးနဲ့ အတူလိုက်ခဲ့ပါ။ ဝါဝါကလည်း သူ့အစ်မကို ပြောပြီးပြီ။ အားလုံး စီစဉ်ပြီးပြီ။ ရိပ်သာကလည်း မြို့ပြင်ဘက်မှာ နားအေးပါးအေးရှိပါတယ် မေမေရဲ့။”

မေမေက ခေါင်းခါသည်။

တနင်္ဂနွေနေ့ မေမေမွေးနေ့ကျရင် ဝါဝါအစ်မ မနီနီ တာဝန်အမ်းဆောင်သည့် ဘိုးဘွားရိပ်သာလေးသို့သွားကာ အလှူအတန်းပြုရန် မိုးပြာက စိတ်ကူးထားခြင်းဖြစ်သည်။ မေမေက မလိုက်ချင်ဟု ဇွတ်ငြင်းနေတော့ ခက်ချေပြီ။

“မေမေမွေးနေ့မှာ မေမေမှ မလိုက်ရင် ဘယ်လိုလုပ် အဓိပ္ပာယ်ရှိမှာလဲ”

“မေမေကို ရည်စူးပြီးလှူပေါ့ သမီးရယ်။ မေမေလည်း အိမ်ကနေ ဥပုသ်ဆောက်တည်နေမှာပဲကို”

“ဟာ . . . မေမေကကွာ။ သမီးစကားဆို နားကိုမထောင်ဘူး။ မေမေသာ ကလေးလေးဆိုရင် သမီး မေမေတင်ပါးကို သုံးချက်လောက် ခပ်ဆတ်ဆတ်ရိုက်ပြီးပြီ”

မိုးပြာ ကရုဏာဒေါသောဖြင့် ပြောတော့ မေမေ ပြုံးရှာပါသည်။

“စကားနားမထောင်တာ မဟုတ်ပါဘူးကွယ်”

“ဟုတ်ပါတယ်”

သည်လို မိုးပြာ ပြိုင်ငြင်းတော့လည်း မေမေက တစ်ထစ်လျှော့ပေးပါသည်။ မိခင်စိတ်နှင့်ဆိုတော့ မိုးပြာကိုတော့ စိတ်ချမ်းသာစေချင်သည်။

“ကဲ . . . သမီးရယ်၊ သမီး တခြားဟာ ပြောကြည့်။ မေမေ လိုက်လျှောပေးနိုင်မလား နားထောင်ကြည့်မယ်”

“တကယ်လား”

မေမေ ငြိမ်သွားပြန်ပါသည်။

မိုးပြာ၏ ‘တကယ်လား’ မှာ ဘယ်လောက်အထိ အကျယ် အဝန်းပါကြောင်း မေမေသိနေပါသည်။

မြို့ပြင်က ရိပ်သာလေးသို့ပင်မလိုက်ချင်သော မေမေက ဖေဖေ အကြောင်းကို ဘယ်ပြောပြပါ့မလဲ။ မိုးပြာ၏ ‘တကယ်လား’ မှာ ဖေဖေ အကြောင်း မေးရန်ဖြစ်သည်။

မေမေ ငြိမ်လျက် အဝေးကို ငေးလို့ပေါ့။

ဒီလိုမြင်ရတော့လည်း မိုးပြာရင်ထဲမှာ ဆို့နှင့်ရပါသည်။ ဖေဖေ အကြောင်းကို သူမသိရဖို့ မေမေထံမှလွဲ၍ တခြားမေးရန်လည်း မရှိပါ။ ခပ်နောက်နောက်ပြောရလျှင် ဖေဖေသည် ယောက်ျားကြီးတစ်ယောက်ဖြစ် သည်ဟူ၍ကလွဲရင် မိုးပြာ ဘာမှမသိရ။

မေမေကို မိုးပြာ ချစ်ပါသည်။ သို့သော် ဖေဖေကိုလည်း လူသား ဆန်စွာ တောင့်တမိပါသည်။

မိုးပြာ မေမေကို ထွေးဖက်လိုက်တော့ မေမေမျက်ရည်တွေ အဆုံး မရှိနိုင်အောင် ကျတော့သည်။

တောင်းပန်ပါတယ် မေမေရယ်။



ကားဖြူကလေးသည် မြေညိုလမ်းကလေးအတိုင်း လိမ့်ဆင်း သည်။ ကားပေါ်တွင် မိန်းကလေး လေးယောက် ပါလာသည်။

“တို့မှာ ပုဏ္ဏရိပ်၊ ဝါဝါ၊ မိုးပြာနှင့် ရှင်းသန့်တို့ဖြစ်သည်။”

အရုဏ်ဦးမဟုတ်သော်လည်း ရာသီဥတုမှာ လွင့်ဖြူးသာယာ သည်။ လမ်းနံ့နားမှ အမျိုးအမည်မသိသော သစ်ပင်ပုကလေးများ ကြည့်ရတာ အေးချမ်းလှသည်။

“ရှေ့နားဆို ရောက်ပါပြီ”

ဟု ဝါဝါကပြောသည်။

တကယ်လည်း ရှေ့အနည်းငယ်သွားပြီသောအခါ ကားကလေး စုတ်တန့်သွားခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။ မြဲကြီးတစ်ခြံရှေ့တွင် ဖြစ်သည်။ မြဲဝန်း

မှ အင်္ဂလိပ်ခေတ်ကျန် အဆောက်အဦအနီရောင်ကြီးကို လှမ်းမြင်နေ သည်။

ကားပေါ်ကဆင်းတော့ ခြံဝန်းအဝင်က ဆိုင်းဘုတ်ကြီးကို  
သူမတို့ မော့ဖတ်လိုက်ကြသည်။

လာဗင်ဒါ ဘိုးဘွားရိပ်သာ

နှုတ်မှ အသီးသီး ရွတ်ဖတ်မိကြသည်။  
“လာဗင်ဒါဆိုတာ ဘာလဲဟ”  
ပုဏ္ဏရိပ်က အမေးပြုသည်။ မိုးပြာက . . .  
“ပန်းပင်တစ်ပင်ရဲ့ အမည်ဆိုလည်း ဟုတ်တယ်။ ခရမ်းနုရောင်  
ကို ပြောချင်တာလည်း ဟုတ်တယ်။ ငါတော့ ဒီလောက်ပဲသိတယ်”  
ပုဏ္ဏရိပ် စိတ်ကူးထဲတွင် လာဗင်ဒါ ပန်းကလေးများကို မြင်  
ယောင်ကြည့်နေမိသည်။  
ထိုအချိန်ပဲ ရှေ့မှ ခြံဝန်းတံခါးလေးပွင့်ကာ အမျိုးသမီးတစ်ဦး  
ထွက်လာသည်။ အမျိုးသမီးက သူမတို့ကို မြင်သောအခါ ရွှင်ပျသွား  
သော မျက်နှာနှင့် . . .  
“လာ . . . ဝါဝါတို့၊ ကားသံကြားလို့ ထွက်ကြည့်လိုက်တာ  
ထင်တဲ့အတိုင်းပဲ”  
ဝါဝါက ထိုအမျိုးသမီးကို လက်ဆွဲကိုင်ပြီး သူမတို့ဘက်လှည့်  
ကာ . . .  
“နင်တို့ မှတ်ထားနော်။ ဒါ ငါ့အစ်မဝမ်းကွဲ မနီနီတဲ့။ မနီ အ  
သမီးသူငယ်ချင်းတွေ။ ဒါက ပုဏ္ဏရိပ်၊ ဒါက မိုးပြာလေ။ ဟို ညစ်တီ  
ညစ်ပတ်မိန်းမကတော့ ရှင်းသန့်တဲ့”  
ရွတ်နောက်နောက် မိတ်ဆက်ပေးသည်။ မနီနီက တစ်ချက်  
ရယ်ပြီး . . .  
“ကဲ . . . အားလုံး အထဲဝင်ကြလား”

ဒီနေ့ မိုးပြာမိခင်၏ မွေးနေ့ပေ။ ထို့ကြောင့် မိုးပြာ အလှူ  
အတန်းလေး လုပ်ချင်သည်။ ဝါဝါက သူ့အစ်မ ဝန်ထမ်းလုပ်နေသည့်  
ဘုရားရိပ်သာလေးကို လှူရန် အကြံပေးသည်နှင့် ယခု ထိုရိပ်သာလေး  
ဆီသို့ ရောက်လာခြင်းဖြစ်သည်။  
ခြံဝမှ ရိပ်သာအဆောက်အဦလေးသို့ နည်းနည်း အလှမ်းဝေး  
သွားလျှောက်ရဦးမည်ဖြစ်သည်။  
ခြံဝန်းထဲ လျှောက်လာရင်းက မနီနီက . . .  
“ညီမလေးတို့ အချိန်ကောင်းနဲ့ ကြုံကြိုက်တာလို့ပဲ ပြောရမယ်”  
“ဘာလို့လဲ”  
ဝါဝါက ပြန်မေးခြင်းဖြစ်သည်။  
“ဒီနေ့ ခရမ်းရောင်အဖွဲ့လည်း ရောက်နေတယ်ကွယ်”  
“ခရမ်းရောင်အဖွဲ့”  
“ခရမ်းရောင်အဖွဲ့”  
သူမတို့ အသီးသီး ရေရွတ်မိသွားကြသည်။ မနီနီက သူမတို့  
ကို ခပ်စောင်းစောင်းကြည့်ကာ . . .  
“ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ကို မသိဘူးလား”  
“ဟင့်အင်း . . . ”  
“ဟင့်အင်း . . . မသိပါဘူး။ ဖိနပ်ခိုးတဲ့ အဖွဲ့လား”  
ဝါဝါက ရွတ်နောက်နောက်ထောက်တော့ မနီက ‘ကွယ် . . .  
ကောင်မလေး’ ဆိုပြီး ပီဒီယိုတွေထဲက အက်တင်အတိုင်း လက်နှင့်  
ညှစ်သေးသည်။ ပြီးမှ . . .  
“တကယ်မသိသေးဘူးလား”  
ဟု ထပ်မေးသည်။ သူမတို့ကလည်း တကယ်ပင်မသိကြောင်း  
ခေါင်းခါပြသည်။ ‘ဒါလေးတောင် မသိဘူးလား’ ဟူသည့်သဘောနှင့်  
မနီက ကြည့်သေးသည်။ နောက်မှ ရှင်းပြတော့သည်။

www.burmeseclassic.com

“ဆိုက်ကိုမေဂျာ ကျောင်းသားလေးတစ်ယောက် စတင်ဖွဲ့စည်းခဲ့တဲ့ အဖွဲ့အစည်းပေါ့။ ပြောရိုးပြောစဉ်အတိုင်း ပြောရရင်တော့ ပရဟိတလူမှုရေးအသင်းလေးပေါ့။ သူတို့က ကယ်ဆယ်ရေး၊ ထောက်ပံ့ရေး၊ လုပ်ငန်းတွေကို လုပ်တယ်။

အထီးကျန်သူတွေ၊ စိတ်ဓာတ်ကျ၊ စိတ်ညစ်တဲ့သူတွေကို လိုက်လံအားပေးစောင့်ရှောက်ကြတယ်။ မသန်မစွမ်းကျောင်းတွေ၊ မိဘမဲ့ကျောင်း၊ မျက်မမြင်ကျောင်း၊ ဆွံ့အနားမကြားကျောင်းတွေလည်း မကြာခဏ လှူဒါန်းတယ်။ ဖျော်ဖြေမှုတွေ ပြုလုပ်ပေးတယ်။

ဘိုးဘွားရိပ်သာတွေကိုလည်း သွားကြတယ်။ အဘိုး၊ အဘွားတွေဆိုတာ အထီးကျန်စိတ် ရှိတယ်မို့လား။ ဒီနေ့ သူတို့အဖွဲ့ကိုယ်တိုင်လာပြီး ဒီက အဘိုးအဘွားတွေကို အဖော်လုပ်ပေးကြတယ်ပေါ့။ အဘိုးအဘွားတွေကလည်း သူတို့အဖွဲ့လာရင် အရမ်းပျော်ကြတာ။ အခု ခန်းမထဲမှာဆိုရင်တောင် ပြဇာတ်တောင် ကနေပြီ”

မနီက တက်တက်ကြွကြွ တရစပ် ပြောသွားတော့သည်။ သူတို့လည်း ကြားရတာ ကျက်သရေရှိလှသည်။

“ဪ... ရည်ရွယ်ချက်ကောင်းတဲ့ အဖွဲ့လေးပဲ”

“လုပ်ဆောင်ချက်တွေလည်း ကောင်းတယ်ကွဲ့။ လမ်းလျှောက်ရင်း တွေ့လိမ့်မယ်... ညီမတို့ရေ။ သူတို့ အဘိုးအဘွားတွေကို အဖော်လုပ်နေပုံကို ကြည့်ကြည့်ကြပေါ့”

ခြံဝန်းထဲလျှောက်လာရင်းနှင့်ပင် သူမတို့ တွေ့လာရသည်။

သူမတို့အရွယ် လူငယ်လေးတွေ အဘိုးအဘွားတွေကို အဖော်ပြုပေးနေကြတာ။ တချို့တွေက စားဖို့သောက်ဖို့ကို ပြင်ဆင်ချက်ပြုတ်နေကြသည်။ သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်းနှင့်မို့ ပျော်စရာကောင်းလှသည်။ တချို့က လက်သည်းညှပ်ပေး၊ ခြေလက်ဆေးပေး၊ ခေါင်းလျှော်သန့်ရှင်းပေးနေသည်။ လူငယ်လေးသုံးယောက်က ဂစ်တာလေးတစ်လက်နှင့် သီချင်း

ဆိုပြနေတာကိုလည်း တွေ့ရသည်။ အဘိုးနှင့် အဘွားတို့ကလည်း လက်ခုပ်တီး စည်းချက်လိုက်ကာ ပျော်ရွှင်နေကြသည်။

ပန်းပင်လေးနားက ခုံတန်းမှာတော့ ကောင်မလေးတစ်ယောက်က အဘွားနှစ်ယောက်ကို စာဖတ်ပြနေသည်။ အဘွားနှစ်ယောက်ကလည်း ငြိမ်နားထောင်လိုပေါ့။ ခြံဝန်းထောင့်မှာတော့ အဘိုးသုံးလေးယောက်နှင့် ကောင်လေးငါးယောက်လောက် သစ်ပင်ကလေးတွေ စိုက်နေကြသည်။ ခြံဝန်းအလယ်က ကျောက်စားပွဲပိုင်းလေးတွင်တော့ အဘွားတစ်ယောက်က ပြောပြနေပြီး ကောင်မလေးတချို့က နားထောင်ပေးနေကြသည်။ ဂျပန်ခေတ်ကအကြောင်းတွေကို သိမိခဲ့သမျှ ပြောပြနေတာလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်ပေါ့။

“အဲ့ဒီလူငယ်လေးတွေ အကုန်လုံးက ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ကလား” မိုးပြာက မေးခြင်းဖြစ်သည်။ မနီနီက . . .

“ဟုတ်တယ်ကွယ့်။ ကြည့်ပါလား . . . အဘိုးအဘွားတွေက သူတို့တွေနဲ့ဆို သိပ်ပန်သင့်ပြီး ပျော်ရွှင်နေကြတယ်လေ”

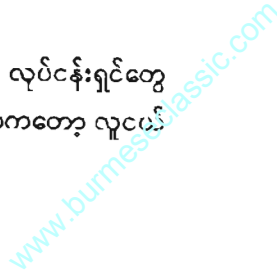
မြင်ကွင်းလေးက ကြည်နူးပြီး မင်္ဂလာရှိလှသည်။ ဒီလိုသတ္တုဆန်လှသည့် ခေတ်ထဲမှာ ပွင့်ဖတ်ဆန်လှသည့် နွေးထွေးမှုမေတ္တာပုံရိပ်လေးကို 'ထွင်း' ပြီးမြင်ရတာ ရင်မှာ အေးချမ်းသာယာလှသည်။

ရိပ်သာ အဆောက်အဦထဲဝင်တော့ မနီနီက အခန်းတစ်ခုကို ညွှန်ပြပြီး . . .

“အဲ့ဒီအခန်းမှာတော့ အဘိုးအဘွားကျန်းမာရေး စစ်ဆေးပေးနေတယ်လေ”

“ဪ... အဲ့ဒီအဖွဲ့ထဲမှာ ဆရာဝန်လည်း ပါတယ်ပေါ့” မနီနီက ခပ်သဲ့သဲ့ပြုံးရင်း . . .

“ဆရာဝန်တွေကော၊ အင်ဂျင်နီယာတွေကော၊ လုပ်ငန်းရှင်တွေကော အလွှာစုံပဲ။ ဒီလိုလက်ဆုပ်ကိုင် လုပ်အားပေးတာကတော့ လူငယ်တွေများတာပေါ့လေ”



“ဪ . . .”

ထိုအဖွဲ့အစည်းလေးအကြောင်း နားထောင်ရင်းနှင့်ပင် သူမတို့  
ရင်၌ လေးစားစိတ်များ တဖွားဖွား ဖြစ်ပေါ်လာမိသည်။

“ကဲ . . . လာ။ ခန်းမထဲမှာ ပြဇာတ်ကပြနေတယ်။ အဘိုး  
အဘွားတွေအများစု အဲဒီထဲရောက်နေတယ်”

သူမတို့ ခန်းမထဲဝင်ခဲ့ကြသည်။ ခန်းမ၏ နောက်ဆုံးနံရံမှာ  
မှာ ရပ်ရင်း သူမတို့ပြဇာတ်ကို ကြည့်ကြသည်။

အဘိုးအဘွားတွေကလည်း ပြဇာတ်ကို စိတ်ပါဝင်စားစွာ ကြည့်  
နေကြသည်။ ခရမ်းရောင်အဖွဲ့က လူများကလည်း ဇာတ်စင်ပေါ်မှာ သရုပ်  
ဆောင်နေကြသည်။ အနောက်တိုင်း ဝတ္ထုလေးတစ်ပုဒ်ကို ပြဇာတ်လုပ်  
ကနေခြင်းဖြစ်သည်။

“ဝါဝါတို့က ဒီမှာ ပြဇာတ်ကြည့်ရင်း နေရင်နေခဲ့လေ။ မိုးပြာ  
ကိုလှူဖို့တန်းဖို့ မမက ရိပ်သာမှူးဆီ ခေါ်ထွက်သွားလိုက်မယ်”

“အင်း . . . အဲဒီလို လုပ်လိုက်လေ”

“အင်း . . . အင်း . . .”

သို့နှင့် မနီနီက မိုးပြာကို ရိပ်သာမှူးထံခေါ်သွားလေသည်။  
ရှင်းသန့်၊ ပုဏ္ဏရိပ်နှင့် ဝါဝါတို့က ပြဇာတ်ကြည့်ရင်း ကျန်ရစ်ခဲ့ရှာသည်။

ရိပ်သာမှူး၏ အခန်းက အပေါ်ထပ်တွင် ဖြစ်သည်။ ရိပ်သာမှူး  
က အသက် (၇၀) ခန့်ရှိသည့် ကျောင်းဆရာမဟောင်းတစ်ဦးဖြစ်သည်။

“ဆရာမ ဒီမှာ အလှူရှင်ရောက်နေပါပြီ”

မနီနီက အခန်းဝမှရပ်ရင်း လှမ်းအသိပေးလိုက်တာပါ။ ဆရာမ  
ကြီးက သူ့ရှေ့မှ လူငယ်တစ်ယောက်နှင့် စကားပြောနေရာက ခေါ်  
တိမ်း၍ ကြည့်လိုက်ပြီး . . .

“လာ . . . ခေါ်ခဲ့လိုက်လေကွယ်”

မနီနီက မိုးပြာကို အခန်းထဲဝင်စေလိုက်သည်။ မနီနီက  
တခြားလုပ်စရာရှိတာများ သွားလုပ်ရန် ထွက်သွားတော့သည်။

“လာ . . . သမီးထိုင်”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင့်”

မိုးပြာ ဆရာမစားပွဲရှေ့မှထိုင်နေသော လူတစ်ယောက်၏ နံဆေး  
မှ ထိုင်ခုံအလွတ်တွင် ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ ထိုအချိန်အထိ ဘေးကလူကို

သူမ မကြည့်မိသေး။

“သမီးက မိုးပြာဟုတ်လား။ ကျောင်းသူပဲပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင့် . . . ။ သင်္ချာနောက်ဆုံးနှစ်ပါရှင့်”

“ဪ . . . နောက်ဆုံးနှစ်။ . . . နောက်ဆုံးနှစ် . . . ဒါဆို

ဘက်ကလူကိုကော မျက်မှန်းမတန်းမိဘူးလား”

ဆရာမကြီးက မိုးပြာဘေးကလူကို ညွှန်ပြပြီးပြောသည်။ ဒီတော့  
မိုးပြာလည်း ဘေးကလူကို မဝံ့မရဲကြည့်လိုက်ရော . . .

“ဟင် . . .”

မိုးပြာ အံ့ဩရသလောက် ထိုလူက ပြုံးစေ့စေ့သာ ပြန်ကြည့်  
သည်။

“နင် . . . နင်လင်းဆောင်”

လင်းဆောင်က ခေါင်းညိတ်ပြသည်။ ဆရာမကြီးကလည်း မျက်  
နှုတ်ကို တစ်ဝက်ချွတ်လိုက်ပြီး . . .

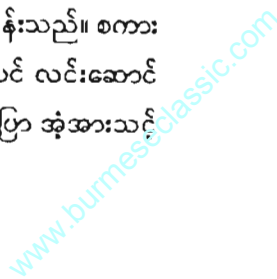
“ဪ . . . သိနေကြတာလား”

“အဟင်း . . . ဟင်း . . .”

နှစ်ဦးသား ရယ်ကျဲကျဲ ခေါင်းညိတ်မိကြသည်။ ဆရာမကြီး  
လည်း ဘာကိုမှန်းမသိ သဘောပေါက်သလို ပြုံးသည်။

နောက်တော့ မိုးပြာက အလှူငွေသုံးသိန်း လှူဒါန်းသည်။ စကား  
များစွာ ပြောဖြစ်ကြသေးသည်။ စကားတွေထဲမှာပင် လင်းဆောင်

သည် ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ကို တည်ထောင်ခဲ့သူဆိုတာ မိုးပြာ အံ့အားသင့်  
သိခဲ့ရသည်။





ဒီလို လူငယ်စရိုက်အပြည့်ရှိသည့် လူငယ်ကလေးက ဒီလိုစွဲ  
မြတ်သည့် အလုပ်တွေကို ရွပ်ရွပ်ခွဲခွဲ ဦးစီးဦးဆောင်လုပ်နေခြင်းက  
အံ့ဩစရာပင် မဟုတ်ပါလား။ မိုးပြာ သူ့ကို စေ့စေ့ကြည့်နေမိတော  
သည်။

ခဏနေတော့ ထိုအခန်းထဲမှ မိုးပြာထွက်ခဲ့သည်။ လင်းဆောင်  
ပါ နံဘေးက ကပ်လိုက်လာခဲ့သည်။ သူ့ဘေးမှာရှိနေခြင်းက အရှိန်အ  
တစ်ခုက လွှမ်းမိုးထားသလို သူမ ခံစားနေရသည်။

“ခရမ်းရောင်အဖွဲ့က တကယ်ပဲ နှင့်အဖွဲ့လား”

လင်းဆောင်က မဲ့ပြုံးနှင့် ခေါင်းညိတ်မည်ပြုပြီးမှ မည်တံအ

“ငါ့အဖွဲ့ မဟုတ်ပါဘူး။ လူသားအားလုံးကို ပျော်ရွှင်သာယာ

ဆောင် လုပ်ပေးချင်တဲ့ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ နှလုံးသားအဖွဲ့လေးပါ  
အရေးထဲ ကိုယ်တော်ချောက စာဖွဲ့နေသေးသည်။

“နှင် စိတ်ဝင်စားလို့လား”

မိုးပြာ မငြင်းမိပါ။

“ကဲ . . . ဒါဆို လိုက်နဲ့။ ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားစရာ တွေလ  
မယ်”

‘ဘယ်လိုလဲ’ ဟု မိုးပြာ မမေးမိတော့။ စိတ်ဝင်စားစရာ တွေ  
လိမ့်မည်ဆိုတော့ မိုးပြာလည်း စိတ်ဝင်စား၍ သူ့နောက်လိုက်ခဲ့သည့်  
လင်းဆောင်ကလည်း သူမကို ဘယ်ချောင်ချိုချောင်ကြားမှ ခေါ်သွားခြ  
မဟုတ်ပါ။ အခန်းတစ်ခုရှေ့ရောက်တော့ . . .

“မိုးပြာ . . . ”

“ဟင် . . . ”

“ဒီအခန်းထဲမှာ အဘိုးတစ်ယောက်ရှိတယ်။ ငါကတော့ ဘ  
ကို အဘိုးထွန်းလို့ ခေါ်တယ်။ သူက သင်္ချာဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့  
တယ်။ သားထောက်သမီးခံမရှိလို့ ဒီရောက်နေတာ”

“ဟုတ်လား”  
“အင်း . . . ဒီအခန်းထဲဝင်ပြီး သူနဲ့အဖော်လုပ်ပြီး စကားပြော  
ရမယ်။ လာ . . . နင်လည်း လိုက်နဲ့”

“အင်း . . . ”

သူမတို့ အခန်းထဲဝင်တော့ ခုတင်တစ်လုံးပေါ်တွင် အဘိုးတစ်  
ယောက်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။ အဘိုးအိုက သူ့ကိုတွေ့တော့ . . .

“ဟား . . . ဟား . . . လာ . . . လောင်ဆင်း . . . လာ”

အဘိုးကြီးက လင်းဆောင်ကိုတွေ့သည်နှင့် ပုရွက်ဆိတ်က ထန်း  
လျက်ကိုတွေ့လိုက်သလို ပုံစံမျိုး ဖြစ်သွားသည်။

အဘိုး၏ ခုတင်ပေါ်မှာပဲ လင်းဆောင်နှင့်အတူ မိုးပြာ ဝင်ထိုင်  
ဖြစ်သည်။

“ဘယ်လိုလဲ လောင်ဆင်း။ ငါ့အတွက် မေးခွန်းတွေပါလား”

“ပါပါတယ်ဗျာ . . . ပါပါတယ်”

“အေး . . . ငါကလည်း မင်းကိုမေးဖို့ မေးခွန်းတွေ လုပ်ထား  
တယ်။ ခဏနေဦး . . . ငါသွားယူဦးမယ်”

အဘိုးထွန်းက အခန်းထောင့်ဖိရိုဆီသွားသည်။ ဒီအချိန်အတွင်း  
လင်းဆောင်က မိုးပြာကို တီးတိုးပြောရသေးသည်။

“ငါ့ကိုမေးဖို့ သင်္ချာမေးခွန်းတွေ သွားယူနေတာလေ။ နင်လည်း  
ဖြေနိုင်ရင် သူ့မေးခွန်းတွေကို ဝင်ဖြေကြည့်။ အဲ့ဒီလိုဖြေနိုင်ရင် အဘိုး  
ထွန်းက နင့်ကို သိပ်ခင်သွားလိမ့်မယ်”

“ဟုတ်လား . . . ။ အင်း . . . ဒါဆို ငါလည်း ဖြေကြည့်  
မယ်”

“အေး . . . ငါ လျှို့ဝှက်ချက်တစ်ခု ပြောပြမယ်။ ငါလေ  
သင်္ချာအရမ်းညံ့တာ သိလား”

“နင်က . . . ”



“အင်း . . . ”

“အဟင်း . . . ဟင်း . . . ”

မိုးပြာ ရယ်ပါသည်။ လင်းဆောင်က နားမလည်ပေ။

“ဘာကိုရယ်တာလဲဟ”

“ဪ . . . နင့်မှာလည်း ညံ့တဲ့အားနည်းချက်တော့ ရှိသေး

သားပဲလို့ တွေးမိလို့ပါ”

အဘိုးထွန်းက ပြန်ရောက်လာပြီ။ ခုတင်ပေါ် တက်ထိုင်သည်။

ပြီးတော့ စမေးသည်။

“ဖြေစမ်း . . . လောင်ဆင်း၊ တစ်မိုင်မှာ ဘယ်နှလက်ဖဝါး

နီလဲ”

“အင်း . . . ”

(၁)မိုင်မှာ (၈) ဖာလုံ၊ (၁၇၆၀) ကိုက်တို့၊ (၅၂၈၀) ပေတို့စီ

ကြားဖူးခဲ့သည်။ အခု တစ်မိုင် ဘယ်နှလက်ဖဝါးလဲဆိုတော့ . . .

လင်းဆောင် ခေါင်းပြင်းပြင်းကုတ်ရပြီ။ မိုးပြာကိုလည်း အား

ကိုးကြည့် ကြည့်လိုက်သည်။ ဒီတော့မှ မိုးပြာက . . .

“အဘိုး . . . သမီးဝင်ဖြေလို့ ရမလား”

“အေး . . . ဖြေစမ်းကွာ။ သမီးဖြေနိုင်ရင် မဖြေနိုင်တဲ့ လောင်

ဆင်းကို နားရွက်ဆွဲခိုင်းမယ်”

“အာ . . . အဘိုးကလည်း”

“ဘာ . . . အမိုးကလည်းလဲ။ မင်းမရရင် ဆွဲခိုင်းမှာပဲ”

လင်းဆောင်ကို နားရွက်ဆွဲရမည်ဆိုတော့ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ

မိုးပြာ အရမ်းပျော်သွားသည်။ ဒါကြောင့်လည်း ဝင်ဖြေလိုက်တာပေါ့။

“တစ်မိုင်မှာ (၁၅၈၄၀) လက်ဖဝါးရှိပါတယ် အဘိုး”

“အိုး . . . မှန်တယ်။ တော်တယ်။ ဆွဲ . . . ဆွဲ . . . လောင်

ဆင်းနားရွက်ကိုဆွဲ”

“ဟာ . . . မိုးပြာ . . . နင် မလုပ်နဲ့နော်”

လင်းဆောင်မှာ ကိုယ့်လူက သူ့လူဖြစ်နေပြီ။ အဘိုးထွန်းအမိန့်

နှင့် လင်းဆောင်နားရွက်ကို နှစ်ရစ်လောက် မိုးပြာလိမ်ဆွဲပစ်လိုက်သည်။

အဘိုးထွန်းက နောက်ထပ်မေးခွန်းတစ်ခု ထပ်မေးပြန်သည်။

“မေးခွန်းကို သေချာနားထောင်နော်။ နှစ်ခါမပြောဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါဗျ”

မေးခွန်းက ထိုသို့ဖြစ်သည်။

“(၁၀) ပေရှိတဲ့ သစ်ပင်တစ်ပင်ရှိတယ်။ အဲ့ဒီသစ်ပင်က ဝါးပင်

မဟုတ်ဘူးနော်။ အဲ့ဒီသစ်ပင်ကို မြေပြင်ကနေ လေးပေအကွာမှာ သံတစ်

ချောင်းရိုက်ထားတယ်။ အဲ့ဒီ သစ်ပင်ဟာ တစ်နှစ်ကို (၃) ပေမြင့်တယ်

တဲ့။ (၅) နှစ်ကြာရင် အဲ့ဒီသံမိုရိုက်ထားတဲ့ နေရာဟာ မြေပြင်ကနေ

ဘယ်နှပေအကွာမှာ ရှိနေမလဲ”

‘လာပြန်ပြီ’ ဟုသာ လင်းဆောင် ညည်းမိတော့သည်။ ဘာတွေ

မှန်းလဲမသိ။ သံမိုရိုက်တာတွေကော၊ ငါးနှစ်ကြာတာတွေကော။

“ကြာတယ်ကွာ . . . မင်းစဉ်းစားတာ”

“အာ . . . အဘိုးကလည်း နည်းနည်းတော့ စဉ်းစားမှာပေါ့”

“ကဲ . . . မင်း မရရင်နေ။ သမီးဖြေ။ ဖြေနိုင်ရင် ခုနကလိုပဲ

နားရွက်ဆွဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ အဘိုး”

မိုးပြာကလည်း ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် သွက်သွက်လက်လက် ဖြေ

လိုက်သည်ပေါ့။

“ဟား . . . ဟား . . . ဒါ သင်္ချာမေးခွန်းမဟုတ်ဘူး”

အဘိုးထွန်းက ပြုံးနေသည်။ လင်းဆောင်က မဲ့နေသည်။

“ဒါ သဘာဝမေးခွန်းပဲ။ ဝါးပင်မဟုတ်တဲ့ သစ်ပင်တစ်ပင်ကို

မြေပြင်ကနေ လေးပေအကွာမှာ သံရိုက်ထားရင် အဲ့ဒီသစ်ပင်ဟာ ဘယ်

လောကံပဲ မြင့်တက်မြင့်တက် သံချောင်းကတော့ အဲဒီနေရာမှာ ရှိလို့  
လိမ့်မယ်”

အဘိုးထွန်းက ရယ်သည်။ ပြီးမှ . . .

“မှန်တယ်ဟေ့” တဲ့။

သွားပြန်ပြီ။ သူတို့က မှန်တယ်ဆိုတော့ လင်းဆောင် အိ

ပေါ့။ ခုနကလိုပဲ နားရွက်ဆွဲခံပြန်သည်။

“ဒီတစ်ခါ ကျွန်တော် မေးတော့မယ်ဗျာ”

“အေး . . . မေးစမ်းကွာ”

“ချောကလက်တစ်ခုကို (၁) ကျပ် ပေးရတယ်တဲ့။ ချောကလက်

ခွဲ (၃) ခုကို ချောကလက် (၁)ခု ပြန်ရတယ်တဲ့။ (၁၅) ကျပ်ဖိုးဝယ်ရ  
စုစုပေါင်း အဘိုး ချောကလက် ဘယ်နှခုစားရမလဲ။ ကဲ . . . ပြော . . .

အဘိုးထွန်းက တစ်ချက်ပြုံးပြီး . . .

“ငါမှ ချောကလက် မကြိုက်ဘဲ”

“ဟာ . . . အဘိုးထွန်း မညစ်နဲ့ဗျာ။ ကျွန်တော့်အလှည့်က

တော့ နားရွက်ဆွဲပြီး”

ဘေးက မိုးပြာကတော့ ရယ်နေသည်။ အဘိုးထွန်းက ခဏလေး

ပဲ တွက်ပြီး . . .

“စုစုပေါင်း (၂၂) ခု စားရမယ်ကွာ။ ဘယ်လိုလဲ”

လင်းဆောင် ဒီနေ့ ကံမကောင်းပါ။ အဖြေမှန်ရသွားတော့ နား

ရွက်ဆွဲခံရပြန်သည်။

(ခုနက ပုစ္ဆာကိုရှင်းရလျှင် ပထမ (၁၅) ကျပ်ဖိုး ချောကလက်

ဝယ်သောအခါ ချောကလက် (၁၅) ခုရမည်။ ထို (၁၅) ခုစားပြီး ရသည့်

ချောကလက် အခွဲ (၁၅) ခုနှင့် ချောကလက် (၅)ခု သွားလဲနိုင်မည်။ ထို

ငါးခုကို စားပြီးသောအခါ အခွဲသုံးခုနှင့် နောက်ထပ်တစ်ခု သွားလဲနိုင်

မည်။ ထိုချောကလက် အခွဲတစ်ခုနှင့် ခုနကကျန်သည့် ချောကလက်ခွဲ

နှစ်ခုကို ပေါင်းကာ ချောကလက်တစ်ခု သွားထပ်လဲ၍ စားနိုင်သည်။

ဆိုကြောင့် စုစုပေါင်း (၂၂) ခု စားနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ )

ခဏနေတော့ အဘိုးထွန်းအခန်းထဲမှ သူတို့ ထွက်ခဲ့သည်။

ချောက်တစ်ခန်းသို့ ထွက်ခဲ့ကြသည်။ ထိုအခန်းကတော့ အဘွားမွှေး၏

အခန်း။

“အဘွားမွှေးက အင်္ဂလိပ်စာဆရာမ ဖြစ်ခဲ့ဖူးတယ်ဟ”

“ဟာ . . . ဒါဆို သူလည်း စာမေးဦးမှာပေါ့”

“အင်း . . . မေးမှာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ နင် ဝင်မဖြေနဲ့နော်။ ငါ

နားရွက်ဆွဲခံရဦးမယ်”

မိုးပြာ ရယ်သည်။ လင်းဆောင်က လိုက်မရယ်ပါ။ သို့နှင့် အခန်း

ထဲဝင်ခဲ့ကြသည်။ အဘွားမွှေးက ဝမ်းသာအားရ ခုတင်ပေါ်က ဆင်း

လာပြီး . . .

“လာ . . . လာ . . . လင်းဆောင် . . . နင့်ကို မျှော်နေတာ။

ဘယ်လိုလဲ . . . ။ ငါမေးမဲ့စာတွေ ရပြီလား”

ဆရာမဟောင်းကြီးဆိုသည့်အတိုင်း ဆရာမအသံကတော့

အပြည့်။ လက်ထဲမှာလည်း ကြိမ်လုံးမရှိသဖြင့် ဘီးကုတ်ကြီး ကိုင်ထား

သည်။ ဘီးကုတ်ကြီးနှင့်တော့ လင်းဆောင်က မကြောက်။

“ရပါပြီ အဘွားမွှေးရဲ့။ ကြိုက်တာမေး”

“အေး . . . ဒါဆိုမေးပြီ။ (A)နဲ့ (J) ပေါင်း ဘာလဲ”

“ထီးကလေးတစ်ချောင်းပါ”

“(E)နဲ့ (F)ပေါင်းတော့”

“ဘီးကလေးတစ်ချောင်းပေါ့”

သူ့ဟာနှင့်သူတော့ ဟုတ်နေသည်။ မိုးပြာကတော့ ဘာတွေ

ပေါင်းနေလို့ ဘာတွေပြောနေမှန်း နားမလည်။

“(P)ရယ်၊ (A)ရယ်၊ (O)ရယ်ပေါင်းလိုက်ရင်”

“ဂျီကာ ဦးထုပ်လေးကို မြင်”



www.burmeseclassic.com

“အင်း . . . တော်တယ်။ စာတွေ ကျက်ခဲ့သားပဲ”  
အဘွားမွေးက ချီးကျူးသည်။ အခုတစ်ခါ အတိုကောက်စာလုံး  
တွေ မေးပြန်သည်။

“(P. O. W)က ဘာလဲ”

“စစ်သုံးပန်းပါ အဘွား (Prinsoner of War) ပေါ့”

“အင်း . . . ဒါဆို (s. o. b)ကကော”

“ဟာ . . . အဘွားမွေးကတော့ ဆဲပြီ”

လင်းဆောင် သိပါသည်။ (s. o. b)ဆိုတာ . . .

“ခွေးမသားလို့ ဆဲတာမို့လား။ (son of a bitch) ကို ပြောတာ

ကြီး”

အဘွားမွေးက ပြုံးသည်။ ပြုံးမှာပေါ့ ဆဲရတာကိုး။ အဘွားမွေး  
က ဆက်မေးသည်။

“ကဲ . . . ကောင်လေးတစ်ယောက်က ကောင်မလေးတစ်ယောက်  
ကို အတင်းလိုက်စကားပြောလို့ ကောင်မလေးက မကြည်မဖြူ ပြန်ပြော  
တဲ့ပုံစံ ပြောပြမယ်။ သေချာနားထောင်ထား”

“ဟုတ် . . . ”

လင်းဆောင်ကော မိုးပြာပါ သေချာနားထောင်လိုက်ကြသည်။  
အဘွားမွေး ဘယ်ထောင့်က မေးမလဲလို့ပေါ့။

“ဝေးဝေးမှာ အေးဆေးသွားနှပ်နေစမ်းပါရှင်။ ကျွန်မကိုလာပြီး  
ဖွန်ကြောင်မနေပါနဲ့တဲ့”

အဘွားမွေးက သူတို့နှစ်ယောက်ကို အကဲခတ်သလိုကြည့်ပြီး  
ဆက်ပြောသည်။

“ကဲ . . . ခုနက ငါပြောလိုက်တဲ့ စကားထဲမှာ မွေးစားစာလုံး  
လို့ ထင်ရတာ ဘယ်နှလုံးပါလဲ”

နံဘေးကစဉ်းစားနေသည့် မိုးပြာကတော့ မွေးစားစာလုံးဆိုတာ  
ကို ရှာမတွေ့။ လင်းဆောင်ကတော့ ပြုံးနေသည်။



“ဝေးဝေးမှာ သွားနှပ်နေစမ်းပါဆိုတဲ့ အထဲက ‘နှပ်’ရယ်၊ ဖွန်  
ကြောင်ဆိုတဲ့ စာလုံးထဲက ‘ဖွန်’ ရယ်ဟာ အင်္ဂလိပ်စာလုံးကနေ မွေးစား  
ထားတာ ဖြစ်နိုင်ပါတယ်”

“ရှင်းစမ်းပါဦး”

မိုးပြာလည်း လိုက်မှတ်သားရန် ပြင်သည်။ ဖွန်ကြောင်တာက  
အင်္ဂလိပ်စာလုံးတဲ့။ အို . . . အသစ်တွေချည်းပဲ ကြားနေရသည်။

“ ‘နှပ်’ဆိုတာ အင်္ဂလိပ်လို (nap)ဆိုတဲ့ စာလုံးကို မွေးစားပြီး  
သုံးတာ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ (nap)ဆိုတာ မြန်မာလို တစ်မှေးအိပ်သည်  
တဲ့။ အသာနေစမ်းပါ။ တစ်မှေးသွားအိပ်လိုက်ဦးဆိုတဲ့ ပုံစံမျိုးနဲ့ သုံးလို့  
ရတယ်”

“ဟုတ်ပါပြီ။ ဖွန်ကြောင်ကကော”

“ ‘ဖွန်’ ဆိုတာ (Foehn)ဆိုတဲ့ စာလုံးက ဆင်းသက်လာတာ  
ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ (Foehn) ဆိုတာ ဥရောပတိုက်၊  
အယ်လ်(ပ) တောင်တန်းရဲ့မြောက်ဘက် ဆွစ်တောင်ကြားတွေမှာ တောင်  
စောင်းတစ်လျှောက် တိုက်ခတ်ဆင်းလာတဲ့လေပါ

အဲဒီလေဟာ နွေးပြီး ခြောက်သွေ့ပါတယ်။ အဲဒီလေကြောင့်  
လူတွေဟာ စိတ်တွေကမောက်ကမနဲ့ ကြောင်တောင်တောင် ဖြစ်တတ်  
ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ‘ဖွန်ကြောင်’ တယ်ဆိုတာ (Foehn)ဆိုတဲ့ လေ  
ကြောင့် ‘ကြောင်’ရတဲ့သဘောမို့ မွေးစားစာလုံးလို့ ထင်ရပါတယ်”

အဘွားမွေးက ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိတ်ရင်း ပြုံးရှာသည်။  
[တစ်ခါက လူသတ်မှုတစ်ခုတွင် လူသတ်တရားခံက (Foehn)ဖွန်လေ  
ကြောင့် သူ့စိတ်များလှုပ်ရှားပြီး လူသတ်မှုကျူးလွန်ရသည်ဟု လျှောက်  
လဲသဖြင့် ပြစ်ဒဏ်လျှော့ပေါ့၍ ချမှတ်ခံခဲ့ရဖူးသည်ဟု မှတ်သားဖူးပါ  
သည်။ (စကား ချပ်)]

“ဒါလေးက ဘယ်သူလဲ”

“ကြည်လင်မိုးပြာတဲ့ အဘွားရဲ့”

အဘွားက တဲ့မေးသေးသည်။ ဘယ်တုန်းက မေးချင်နေမှန်းလည်းမသိ။

“ရည်းစားလား”

“အာ . . . မဖြစ်သေးပါဘူး၊ အဘွားမွှေးကလည်း”

ဟင် . . . မဖြစ်သေးပါဘူးတဲ့။ စကားကြီးကလည်း မိုးပြာမှ ဖြင့် လှစ်ခနဲ မျက်လုံးကလေး ဝိုင်းသွားရသည်။ သူကတော့ မျက်နှာ တည်ကြီးနှင့် လှည့်ပြုံးပြသေးသည်။

အဘွားမွှေးအခန်းထဲက ထွက်ခဲ့တော့ သူက ပြုံးစစနှင့်။ မိုးပြာကတော့ ဘာမှမသိတတ်သည့် ကလေးလေးလို ဖြစ်နေရသည်။

“လာ . . . လိုက်ခွဲ”

ဆိုပြီး ဘယ်နေရာမှန်းမသိ မိုးပြာကို ခေါ်သွားပြန်သည်။ သင်္ချာဆရာအဘိုးရယ်၊ အင်္ဂလိပ်စာဆရာမ အဘွားရယ်နှင့်တော့ တွေ့ပြီးပြီး။ အခု သမိုင်းဆရာတွေ ဘာတွေနှင့် တွေ့ရဦးမည်လား။ မိုးပြာ တွေးမိသည်ပေါ့။

သို့သော် လင်းဆောင်ခေါ်လာသည်က လဲာမင်ဒါဘိုးဘွားရိပ်သာ၏ အနောက်ဘက်ရှိ ကုန်းကမူလေးတစ်ခုဆီကိုပါ။

ကုန်းကမူက ပြေပြေကလေး မြင့်တက်သွားပြီး ပြေပြေကလေးပဲ ဆင်းနေသည်။ မွှေးကာစ တောင်ကုန်းကလေးနှင့်ပင် တူနေသေး၏။ ကုန်းကမူလေး၏အစွန်းမှာတော့ စိမ်းစိုသည့် သစ်ပင်ပျိုတစ်ပင်က ပင်စည်နက်နက်နှင့် ရပ်၍နေသည်။ ထိုသစ်ပင်၏ အခြေတွင် ခုံတန်းလျားလေးတစ်ခု။ ဆေးရောင်စုံ သုတ်လိမ်းထားခြင်းမရှိဘဲ သဘာဝသစ်သားအရောင်အတိုင်းသာ။ မြင်ရုံနှင့် ထိုင်ချင်စရာ ကောင်းလှသည်။

“ထိုင်လေ . . . ။ ဒီမှာ ထိုင်ဖို့ခေါ်လာတာ”

သူတို့နှစ်ယောက် ခုံတန်းလျားလေးပေါ်မှာ ခပ်ခွာခွာ ထိုင်ဖြစ်ကြသည်။

ခပ်ဝေးဝေးကို ငေးသောအခါတွင်လည်း ဝါလင်းသောကောင်း

ထင်မှာ အခါခပ်သိမ်း စင်ကြယ်သူတစ်ယောက်လို တည်ကြည်နေသည်။

စကားနည်းသော တိမ်ဖြူတို့က နေမြဲအတိုင်း လှပနေလေသည်။ စိုးစိ

နီစီ ပျံသန်းနေသော ငှက်ကလေးတွေကတော့ ကမ္ဘာမြေကို တစ်ခုခု ပြောချင်နေပုံပဲ။

“ရှုခင်းလေးက အေးချမ်းတယ်နော်”

အသံ အေးအေးလေးနှင့် ပြောလာသည့် သူ့စကားကို မိုးပြာ ခေါင်းညိတ်ပြမိသည်။ တစ်ခုခုကိုဆက်ပြောရန် သူ စကားခင်းနေတာ မှန်းတော့ မိုးပြာမသိခဲ့ပါ။

“လောကရှုခင်းကတော့ မလှပသေးဘူး မိုးပြာရယ်။ လူအဖြစ်

နှင့်သန်ရတာ သိပ်ပင်ပန်းတယ်။ ကြမ်းတမ်းတဲ့လမ်းမကြီးမှာ လျှောက်နေသူလို ခဏခဏ ခလုတ်တိုက်လို့ လဲကျနေကြရတယ်။ တချို့တွေက ချောက်နက်ထဲအထိအောင် ပြုတ်ကျသွားကြတယ်”

“ . . . . . ”

“အထီးကျန်နေသူတွေ၊ အားပေးဖော်မဲ့သူတွေ၊ အားငယ်ပြီး ဘာမှ မယုံကြည်ချင်တော့တဲ့လူတွေ ကမ္ဘာမှာ သိပ်များလာပြီ။ နေ့စဉ်ပဲ သတ်တွေ သေသေနေကြတယ်။ တချို့တွေရူးသွပ်သွားကြတယ်။ တချို့တွေ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေကြတယ်”

“တချို့တွေက အကြောင်းမဲ့ အဝေးကို ထွက်သွားတတ်ကြတယ်”

မိုးပြာက စကားထောက်တာပါ။ လင်းဆောင် မိုးပြာကို ကြည့်သည်။ မိုးပြာမျက်နှာက ငြိမ်သက်။

“အင်း . . . ဟုတ်တယ်”

လင်းဆောင်က ခေါင်းတညိတ်ညိတ် လုပ်သည်။ ဆက်ပြီး . . .



“ဒီလိုနဲ့ ကြာရင် ငါတို့ လူ့အဖွဲ့အစည်းမှာ နွေးထွေးပျော်ရွှင်မှုတွေ ပျောက်ပျက်သွားနိုင်တယ်။ ကိုယ့်ဘဝနဲ့ ကိုယ်ပဲဆိုပြီး နှလုံးသားသီးခြားစနစ်နဲ့ ဆက်နေရလောက်အောင် မမိုက်မဲသင့်တော့ဘူး။ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ခြေထိုးတွန်းလှဲကြမဲ့အစား လက်ကမ်းဆွဲထူသင့်ပြီ”

သူ ဒီအရွယ်လေးနှင့် ဘာလို့ မွန်မြတ်နေရတာလဲ။ ဒီလောက်တော်နေရတာလဲ။ ဘာကြောင့် ဒီလောက် စိတ်ဓာတ်ကောင်းတွေ ရှိနေရတာလဲ။ မိုးပြာ သူ့ကို လေးစားလာမိသည်။ သူ့စကားတွေကို နားထောင်ခြင်းဖြင့်လည်း အဓိပ္ပာယ်များစွာကို လင်းလင်းထင်းထင်း တွေ့လာသလို သူမ ခံစားရသည်။

“အချင်းချင်း နွေးထွေးဖို့သာ အလိုအပ်ဆုံးပေါ့။ လဲနေတဲ့ နှလုံးသားတွေကို ထူသင့်ပြီ”

ဒါ သူ နောက်ဆုံးပြောတဲ့စကားပါ။ မိုးပြာ ဆက်နားစွင့်နေသော်လည်း သူ ဆက်မပြောတော့ပါ။ တစ်အောင့်လောက်ကြာတော့ လင်းဆောင်က အဓိပ္ပာယ်ပါဝါ

ပြုံးမိသွားသည်။

“ဘာပြုံးတာလဲ”

“ဪ... နင်နဲ့ငါ နင်'တွေ ငါ,တွေနဲ့ ပြောဖြစ်နေတာ ကြားပြီလို့”

“ရွယ်တူတွေပဲ၊ သူငယ်ချင်းပေါ့ဟာ”

မိုးပြာ ထိုသို့ ခွန်းတုံ့ပြောတော့ လင်းဆောင်စိတ်ထဲမှာ ခေါင်းခါမိသည်။ သူက သူငယ်ချင်းအဖြစ်နဲ့ ရပ်တည်ဖို့ အစီအစဉ်မရှိဘူးလေ။ ချက်ချင်းပဲ လင်းဆောင်က စာရွက်ခေါက်လေးတစ်ခုကို ထုတ်ပေးလိုက်သည်။

“ရှေ့ . . . ”

“ဟင် . . . ”

မျက်လုံးကလေးဝိုင်းသွားသည့် မိုးပြာကို လင်းဆောင် ရယ်ပါသည်။

“အဟား . . . ရည်းစားစာလို့ ထင်နေတာလား”

“မဟုတ်ပါဘူး”

“အေး . . . တကယ်လည်း မဟုတ်ပါဘူးဟာ။ ခုနက ငါ့ကို တွားမွှေးမေးတဲ့ အကွရာဆက် ရုပ်ပုံဆွဲနည်းလေးတွေပါ။ သူ မူကြိုကုန်က သင်တဲ့ဟာတဲ့”


“ဪ . . . ”

မိုးပြာ စာရွက်ခေါက်လေးကို ဖွင့်ကြည့်လိုက်တော့ ပေါက်ပေါက်ကုန်ပင်။ အကွရာစာလုံးလေးများနှင့် ဆက်စပ်ဆွဲထားသော ပုံလေးတွေတွေ့လိုက်ရလေတော့သည်။





P+A+O =  (ဂျိုကာဦးထုပ်)

r+r+r+r =  (ငှက်ကလေးတွေ)

m+Q =  (ကြောင်ကလေးကို နောက်ဖက်မှ မြင်ရပုံ)

C+c =  (လခြမ်းလေး)

H+H+H =  (လှေကား)

A+A+A+I =  (ထင်ရှားပင်)

အက္ခရာဆက်၍ဆွဲသော ပုံကလေးများ

A+J =  (ထီးကလေး)

O+I =  (လူတစ်ယောက်)

E+F =  (ခေါင်းဖြီးကလေး)

O+X+Y =  (ရေခဲမုန့်)

M+T =  (နှင်းဆီပန်း)

Y+O =  (ပိုင်ခွက်ကလေး)

ထိုသို့ပင် တခြားပုံကလေးများ များစွာရှိပါသေးသည်။ မိမိဘာသာ ရှာဖွေတီထွင် စမ်းသပ်ကြည့်၍လည်း ရပါသည်။ ထိုသို့ ချစ်စဖွယ် ကလေးများအား အက္ခရာများနှင့် ဆက်ဆွဲခြင်းကိုကလေးများက အထူး သက်ကြပေလိမ့်မည်။



“ခရမ်းအရောင်အဖွဲ့တွေ သွားရောက်လှူဒါန်းအားပေးကြတာ ဖြစ်တုန်းတင်မကဘူး။ ပြည်ပအထိပါ တစ်ခါတလေ သွားကြသေးတာ

“အဲ့ဒီအတွက် ဘတ်ဂျက်ကကော”

“ရန်ပုံငွေအနေနဲ့ ထောက်ပံ့လှူဒါန်းပေးသူတွေကလည်း စကယ့် ဂရိတ်တွေ၊ ကြွယ်ဝတဲ့ သူတွေချည်းပဲ။ ခရမ်းရောင်အဖွဲ့က ထည်း တကယ်စိတ်ပါဝင်စားစွာလုပ်တော့ သူတို့အဖွဲ့ကို သဘောကျသူ၊ ထူညီအားပေးသူတွေ များတာပေါ့ဟာ”

“ဪ... ဪ... ”

တော်တော်စနစ်ကျပြီး ကြီးမားသည့် အဖွဲ့တစ်ခုမှန်း မိုးပြာသိ လာရသည်။

“ဒါနဲ့ ဒီလောက်ကြီးမားတဲ့ အဖွဲ့ကြီးကို ဦးဆောင်တဲ့သူက လင်းဆောင်ဆိုတာ အမှန်ပဲလား”

ဝါဝါက ခေါင်းကို ဖြည်းဖြည်းညီတ်ရင်း . . .

“အမှန်ပဲ မိုးပြာ။ လင်းဆောင်အဖေကလည်း နယ်နယ်ရရ ဟုတ်ဘူး။ စီးပွားရေးလောကမှာ ထင်ရှားတဲ့ သူဌေးကြီးတစ်ယောက် ပဲ။ အခု သူငှားနေနေတဲ့ နင်တို့တိုက်ခန်းရှေ့ကတိုက်ခန်းက သူ့ရဲ့ရုံး ခန်းသဘောမျိုးပေါ့ဟာ။ သူ့ဆီ အနယ်နယ်အရပ်ရပ်က အဖွဲ့ဝင်တွေ ရဲ့ အစီရင်ခံစာတွေလာတယ်။ သူက အတည်ပြုပေးရတယ်။ တစ်ခါ တလေ သူ့ကိုယ်တိုင်လည်း နယ်တွေဘာတွေဆင်းပြီး လုပ်အားပေးတတ် တယ်”

မိုးပြာကတော့ သူ့ကို လေးစားလွန်းမက လေးစားလာမိသည်။ ဝါဝါက ဆက်ပြောဆဲ။

“အခုနောက်ပိုင်း ပရဟိတအသင်းတွေထဲမှာ သူတို့အဖွဲ့က အထင်ရှားဆုံးဖြစ်နေပြီ။ အစက စိတ်ပညာကျောင်းသားတစ်ယောက်

(၇)

“ရှေ့ . . . ဒါတွေအကုန်လုံး ခရမ်းရောင်အဖွဲ့နဲ့ ပတ်သက် တွေပဲ”

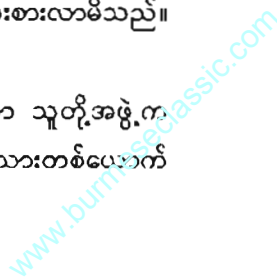
ဝါဝါက လက်ထဲက စာရွက်စာတမ်းတစ်ထပ်ကို မိုးပြာရှေ့ ပေးလိုက်သည်။

ဝါဝါက သူ စုံစမ်းရသမျှကိုလည်း ပြောပြသည်။

“ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်တွေက နေရာအနှံ့မှာ ရှိတယ်ဟာ။ အင် နက်မှာလည်း Website တစ်ခု ဖွင့်ထားတယ်။ အဲ့ဒီကနေ အသင်း ချင်ရင်လည်း ရတယ်။ အသင်းဝင်ပေါင်း ထောင်ချီတယ်။ လူငယ် များတယ်”

“ဒီလိုကတော့လည်း ငါတို့မြန်မာလူငယ်တွေက အများအ အတွက်ဆို စိတ်အားထက်သန်ကြသားပဲ”

“မြန်မာဆိုတာ တကယ်တမ်းကျတော့ စိတ်ရင်းကောင်းပြီး ပါ”





ထူထောင်တဲ့အဖွဲ့ဆိုပြီး နာမည်ကြီးတာ။ အခုတော့ ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဆိုပြီး ဟိုးဟိုးကျော်နေပြီ။ ငါတို့က မျက်စိပိတ်၊ နားပိတ်နဲ့ ပြိတ္တာမလေလို နေနေကြလို့ ဒါတွေမသိတာ”

“ဟင် . . . ခေတ်ကို ရှယ်နောက်ကျနေခဲ့ပြီပဲ”

ရှင်းသန့်က ညည်းညူလိုက်သည်။ မိုးပြာက လက်ဖျောက်သည်။  
သည်။

“စိတ်ဝင်စားသွားပြီဟာ”

“လင်းဆောင်ကိုလား”

အားလုံးက တစ်ပြိုင်တည်း အသံတူကြီးမေးကြတော့ မိုးပြာပါးကလေးကို ဝှစ်ခနဲ ဖောင်းသွား မျက်လုံးကလေးဆို ဝိုင်းခနဲ ဖြစ်သွားရသည်။ ဘယ်နှယ်တော် သူများကို သူနဲ့ပဲ လာစနေကြတာ။

“မဟုတ်ပါဘူး၊ ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ကိုပါ”

“ဒါဆို လင်းဆောင်ကိုကော စိတ်မဝင်စားဘူးလား”

ဒီလိုထပ်မေးနေတော့လည်း မိုးပြာ ရှက်မိပါသည်။ သို့သော် ရင်ခွင်က သူနဲ့ကျမှ ကြာကြာမရှက်ချင်တာလည်း ခက်သည်။

“ဟဲ . . . ဟဲ . . . သူ့ကိုက ဖြည်းဖြည်းမှပေါ့”

မိုးပြာ ဒီလိုမဝံ့မရဲလေး ဖြေမိတော့လည်း မိန်းမတွေက မဲ့မဲ့ရွံ့ကြသည်။

“ဟင် . . . အမဲရိုးနဲ့ ဟင်းအိုးမှ အားမနာ”

“အေးလေ . . . အနုလက်နဲ့ ရွှေခွက်နှိုက်ချင်လို့”

မိန်းမတွေက ပိုးစိုးပက်စက်ပြောတော့ မိုးပြာ စွေ့စွေ့ခုန်ရပေါ့။

“အံ့မယ် . . . အံ့မယ် . . . လင်းဆောင်ဘက်ကများ ဈေးထဲတက်ပေးနေလိုက်ကြတာ”

မိန်းမတွေ ပြိုင်တူရယ်ကြသည်။ မိုးပြာပုံလေးကိုကြည့်ပြီး မရဘဲ မနေနိုင်တော့တာပါ။

“စတာပါ . . . ချစ်ဖရန့်လေးရဲ့။ နင့်လို ချစ်စရာကောင်းတဲ့ ကောင်မလေးမှ လင်းဆောင်နဲ့ လိုက်မှာပေါ့ဟဲ့”

သိုင်းဝတ္ထုတွေဖတ်တတ်သည့် ရှင်းသန့်ကလည်း . . .

“ဟို တရုတ်သိုင်းကားထဲကလို ပြောရရင်တော့ သူ့ရဲ့ကောင်းနဲ့ မြင်းကောင်းနဲ့မှ လိုက်ဖက်တာပေါ့ဟာ”

ဟွန်း . . . သူ့ဥပမာကလည်း မိုးပြာမှာ မြင်းမဖြစ်ရဦးမည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မိုးပြာကတော့ ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ထဲဝင်ရန် ကြိုးစားတော့မည်ဖြစ်သည်။



www.burmeseclassic.com

ကျွန်တော်ကတော့ အဲဒီဖွင့်ဆိုမှုတွေထဲက သစ္စာတရားကို ကိုယ်  
စားပြုတယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို အကြိုက်ဆုံးပဲ။ သစ္စာဆိုတာ အမှန်တရား။  
ညီမျှမှုနှင့် မေတ္တာတရားဟာလည်း အမှန်တရားထဲမှာပဲ ရှိပါတယ်။ ဒါ  
ကြောင့် အားလုံးကို ခြုံငုံမိနိုင်တဲ့ အရောင်ဟာ ခရမ်းရောင်လို့ ယူဆ  
ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ကို ခရမ်းရောင်အဖွဲ့လို့ အမည်  
တွင်စေခဲ့တာပဲ”

သူ့အသံက လေးနက်တည်ကြည်နေပါသည်။

“ဒီအဖွဲ့ထဲဝင်ရင် (၁) တကယ်စိတ်ပါမှု ရှိရမယ်၊ (၂) ကိုယ့်  
အတွက် ပီတိကလွဲရင် ဘာမှ အကျိုးခံစားရဖို့ မမျှော်လင့်နဲ့။ (၃) လူ  
အများကို ပျော်ရွှင်စေဖို့ ကိုယ်ကလည်း ဗဟုသုတတွေ၊ ပညာတွေ  
စုဆောင်းရမယ်၊ ကြိုးစားရမယ်ပေါ့။ အဲဒီသုံးချက်ကတော့ အခြေခံအနေ  
နဲ့ လိုအပ်တယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင့်”

လုပ်ငန်းသဘောမျိုးနှင့်မို့ တရိတသေ မိုးပြာက ပြန်ဖြေရသည်။  
လင်းဆောင်ကလည်း တရိတသေ ရှင်းပြနေသည် မဟုတ်လား။

“ကဲ . . . ဇေယျ သူ့ကို ဖောင်ဖြည့်ခိုင်းလိုက်တော့”

ဇေယျက သူ့ကွန်ပျူတာလေးကို တတက်တက်နိပ်ကာ ဖောင်  
စာရွက်တစ်ရွက်ကို Print ထုတ်လိုက်သည်။ ဖောင်က C.V form ပါပဲ။

မိုးပြာ ဖောင်ဖြည့်နေစဉ် ဝါဝါ၊ ရှင်းသန့်၊ ပုဏ္ဏရိပ်တို့ကလည်း  
မိုးပြာဖြည့်သည့် ဖောင်ကို လိုက်ကြည့်နေသည်။ သူမတို့လည်း မကြာခင်  
ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ထဲဝင်နိုင်ရန် ကြိုးစာမည်ဟု စိတ်ထဲ တွေးနေကြသည်။  
ဖောင်ဖြည့်ပြီးမှ လင်းဆောင်က ဆက်ပြောသည်။

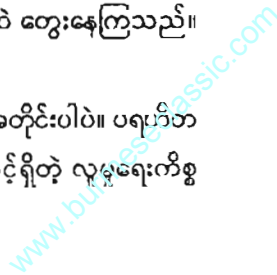
“လုပ်ငန်းသဘောကတော့ အားလုံးသိတဲ့ အတိုင်းပါပဲ။ ပရဟိတ  
လုပ်ငန်းတွေအပြင် အပြုသဘောဆန်ပြီး လုပ်ပိုင်ခွင့်ရှိတဲ့ လူမှုရေးကိစ္စ

လင်းဆောင်၏ အခန်းက ရာမဇာတ်တော်ထဲက ဦးရီးတော်  
မာရဇ္ဇနှင့် တူနေပါသည်။ ဦးရီးတော် မာရဇ္ဇလက်တစ်ဖက်က ဆင်ရိုင်း  
ကြီးကိုတောင် နားရင်းရိုက်၍ သတ်နိုင်လောက်အောင် ကြမ်းတမ်းပြီး  
ကျန်သည့်လက်တစ်ဖက်က ကြောင့်လေးကိုတောင် ပွတ်သပ်ရုံနှင့် ပွင့်  
လာအောင် နူးညံ့သည်ဟု ဆိုထားသည် မဟုတ်လား။

ယခု လင်းဆောင်အခန်းကလည်း တစ်ဖက်တွင် ဘောင်းဘီတို့  
လောင်းအင်္ကျီတွဲလောင်းနှင့် ရှုပ်ပွနေသည်။ ထိုရှုပ်ပွနေသည့်ဘက်ကို  
လိုက်ကာတား၍ အခန်းကန်လိုက်သည်။ သည်တစ်ဖက်ခန်းကတော့ နှစ်  
ခန်းဆန်အောင် ထားရှိရသဖြင့် သပ်ရပ်နေသည်။ ကွန်ပျူတာများ၊ မိုင်  
တွဲများနှင့်။

ယခု ထိုသပ်ရပ်သောအခန်း၏ စားပွဲရှေ့တွင် မိုးပြာတို့ ထိုင်ကြ  
ပါသည်။

“အရောင်ဗေဒမှာ ခရမ်းရောင်ကို တော်ဝင်ခြင်း၊ သစ္စာတရားကို  
ကိုယ်စားပြုခြင်း၊ မှော်ဆန်ခြင်း၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်မှာ ရှားပါးပေမဲ့  
သဘာဝအဆန်ဆုံး အရောင်အဖြစ် ဖွင့်ဆိုကြတယ်။



မှန်သမျှကို ခရမ်းရောင်က ကြိုးစားလုပ်ဆောင်မှာပဲ။ အဓိကကတော့ လူ  
'အများ' အတွက်ပေါ့။”

အများဟူသည် နေရာတွင် လင်းဆောင်က အသံကို ဖိပြောပါ  
သည်။ ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်ရန် နောက်ဆုံးစစ်ဆေးချက်ကိုသာ ပြောဖို့  
လိုတော့သည်။

“ကျွန်တော် ခဏခဏ ပြောသလိုပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ဟာ  
လူတွေကို ပျော်ရွှင်စေချင်တယ်။ ဒါ့ကြောင့် အဖွဲ့ထဲဝင်လာမဲ့သူကိုလည်း  
လူတွေအတွက် ပျော်ရွှင်အောင် ဘယ်လောက်စွမ်းဆောင်နိုင်သလဲဆိုတာ  
လည်း စစ်ဆေးရမယ်ဗျ။ ဒါကြောင့် မိုးပြာအနေနဲ့လည်း လူစိမ်းသုံး  
ယောက်လောက်ကို ပျော်ရွှင်အောင် လုပ်ပြနိုင်ရမယ်”

“ရှင် . . . ”

“ဟုတ်တယ် . . . ။ သူတို့ဆီက မိုးပြာကြောင့် ကျွန်တော်  
ကျွန်မတို့ ပျော်ရွှင်ရပါတယ်ဆိုတဲ့ ဝန်ခံလွှာပါရအောင် ယူနိုင်ရမယ်။  
အဲဒီတာဝန်ခံလွှာသုံးစောင်နဲ့ မနက်ဖြန် ဒီကို ပြန်လာခဲ့ပေါ့။ အဲဒါဆို  
ရင်တော့ မိုးပြာဟာ ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်ပါပြီ”

“ . . . . . ”

မိုးပြာ ငြိမ်နေသေးသည်။ လူစိမ်းသုံးယောက်ကို ပျော်အောင်  
လုပ်ပေးရမည်။ ပြီးလျှင် သူတို့ဆီက ပျော်ရွှင်ကြောင်းကို ဝန်ခံလွှာပါ  
ရအောင်ယူရဦးမည်။ အိုး . . . တော်တော်တော့ လွယ်မည့်အလုပ်မဟုတ်။  
သူမ ခပ်ဖြူဖြူတော့ တွေးမိသေးသည်။ သို့သော် ထိုအတွေးက ခရမ်းရောင်  
အဖွဲ့ထဲ ဝင်ချင်သည့်စိတ်ကို မတွန်းလှန်နိုင်ပါ။

“ကောင်းပြီ။ ကျွန်မ မနက်ဖြန် အဲဒီပျော်ရွှင်ကြောင်း ဝန်ခံလွှာ  
သုံးစောင်နဲ့ ပြန်လာခဲ့ပါ့မယ်”



(၀)

ထိုနေ့ . . .

မိုးပြာ နံနက်ကတည်းက ကျောင်းစောစောရောက်လာခဲ့သည်။  
အတန်းစောစောတက်ခြင်းတော့ မဟုတ်ပါ။

ယခု (9 : 30) AM ရှိပါပြီ။

ကျောင်းပတ်ရတာ ဘယ်နပတ်မှန်းမသိ။ ခြံသလုံးတွေပင်  
တောင့်လာပြီ။ ထို့ကြောင့် ငုတ်တုတ်ကလေး ထိုင်နားနေလိုက်သည်။

ကော်ရစ်တာကွေ့တစ်ခုမှ လျှောက်လာသော ပုဏ္ဏရိပ်တို့က  
သူမကို လှမ်းတွေ့လိုက်ရသည်။

“ဟေ့ . . . မိုးပြာ”

အော်ဟစ်လက်ပြပြီး ပြေးလာကြသည်။ မိုးပြာကတော့ ပြန်  
အော်ဟစ်နိုင်၊ လက်မပြနိုင်အောင် ညောင်းညာနေပါပြီ။ သူမ အနား  
ထိုရောက်တော့ ဝါဝါက . . .

“ဘယ်လိုတုံး . . . ။ အခြေအနေ ဘယ်လိုတုံး”

www.burmeseclassic.com

မိုးပြာက လေပူတစ်ချက်မှုတ်ထုတ်ပြီး . . .

“အေး . . . ဈေးဦးတော့ ပေါက်ပြီးပါပြီ”

မိုးပြာ ဒီနေ့ လူသုံးယောက်ကို ပျော်ရွှင်အောင်လုပ်ရမည်။ ပြီးလျှင် ပျော်ရွှင်ကြောင်း ဝန်ခံလွှာကလည်း တောင်းရဦးမည်လေ။ ခုနကတော့ ဈေးဦးပေါက်လိုက်ပြီ။ သမိုင်းကျောင်းသားလေးတစ်ယောက်ထံမှ ဝန်ခံလွှာရခဲ့ပြီလေ။

“ဒါနဲ့ နင်တို့က ဘယ်သွားမလို့လဲ”

“နင်သွားတဲ့နောက် လိုက်မလို့လေ”

မိုးပြာ ကျောင်းထဲလည်း မလျှောက်ချင်တော့ဘူး။

ထို့ကြောင့် ကျောင်းအနီးက ဘုရားတစ်ဆူထံသွားရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်တော့သည်။ ဘုရားပေါ်ရောက်တော့ ဘုရားကန်တော့ပြီး အရိပ်အေးအေးတစ်ခု၌ စကားထိုင်ပြောကြသည်။

“နံနက်ပိုင်းတစ်ခုတော့ ကုန်တော့မယ်။ မိုးပြာ နင် လူတစ်ယောက်ကိုပဲ ပျော်ရွှင်အောင် လုပ်ပေးနိုင်သေးတယ်နော်”

“အေးဟယ် . . . ဘယ်လိုလုပ်ရမုန်း မသိတော့ပါဘူး”

မိုးပြာက ညည်းတွားသည်။ ပုဏ္ဏားရိပ်က အသံသဲ့သဲ့နှင့် . . .

“ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်မဖြစ်လို့ကတော့ လင်းဆောင်နဲ့ လွဲတော့မှာပါလေ . . . ဒန် . . . ဒန် . . . ဒန်”

သိုင်းဝတ္ထုကြိုက်သည့် ရှင်းသန့်ကလည်း . . .

“သူ့ရဲကောင်းနဲ့ မြင်းကောင်းနဲ့တော့ လွဲတော့မယ်”

“နင်တို့ ငါ့ကိုပဲ လိုက်စနေကြတာ။ အပျိုကြီးဖြစ်မဲ့ မိန်းမတွေ” ထိုအချိန် သူမတို့ ကြားလိုက်ရသည်။

ဘုရားရှေ့မှ လူကြီးတစ်ယောက် ဆုတောင်းနေသံကိုပါ။ ဘုရားရှိခိုးတုန်းကတော့ တိုးတိုးနှင့် မြန်မြန်။ ဆုတောင်းကျတော့ ကျယ်ကျယ်နှင့် အကြာကြီး။

“ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်ဘုရားအား ဝပ်တွားပူဇော် . . .”

အစချီပြီး ဆုတောင်းလိုက်တာ တိုက်တွေ၊ ကားတွေ၊ မာစီဒီးတွေ၊ လန်း(င်ဒီ)ခရူဆာတွေကော ဘုရားရှင်ခေတ်က မပေါ်သေးသည့် အရာတွေပါ ထည့်သွင်းတောင်းဆိုနေတော့သည်။

မိုးပြာတို့က တအံ့တဩနှင့် သူ ဆုတောင်းကြမ်းကြမ်းကြီးကို နားထောင်မိကြသည်။ ဆုတောင်းပြီးသောအခါ ထိုလူသည် ဦးသုံးကြိမ် ထပ်ရှိခိုး၍ မအိမသာ မျက်နှာကြီးနှင့် ဘုရားရှေ့မှ ထွက်ခဲ့သည်။ မြင်ရသူအပေါင်း တော်တော် စိတ်ညစ်စရာကောင်းမည့် မျက်နှာကြီးဖြစ်သည်။ သူမတို့ရှေ့မှ ထိုလူဖြတ်သွားသောအခါ မိုးပြာက အပြေးလိုက်သွားသည်။ နောက်မှလည်း ခေါ်သည်။

“ဦးလေး . . . ဦးလေး . . .”

ထိုလူက လှည့်ကြည့်သည်။ မိုးပြာကိုတွေ့တော့ မအိမသာ မျက်နှာကြီးမှာ မကြည်မသာ အမူအရာက ကွင်းခနဲ ပေါ်လာသည်။

“ဘာတုံး . . . နင့်ကို ငါ မသိပါဘူး”

“သမီးလည်း ဦးလေးကို မသိပါဘူး”

“ဒါနဲ့များ ဘာလို့လာခေါ်လဲ”

အဲ့ဒီလိုလည်းပြော မိုးပြာကိုလည်း မသင်္ကာသလိုကြည့်၊ သူ့ပိုက်ဆံအိတ်ပွပွကြီးကိုလည်း ကျစ်ကျစ်ဆုပ်ကိုင်လိုက်သည်။ ဩော် . . . အတ္တ . . . အတ္တ။ စိတ်ထဲက ထိုမျှလောက်သာ ရေရွတ်လိုက်သည်။

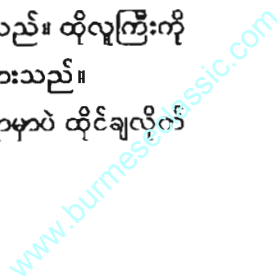
“ဦးလေးကြည့်ရတာ စိတ်ညစ်နေသလိုပဲ”

“အေး . . . ဟုတ်တယ်။ အဲ့ဒါတော့ ဟုတ်တယ်”

“ပြောပြပါလား။ ဦးလေး ဘာလို့ စိတ်ညစ်နေတာလဲဆိုတာ သမီး တတ်နိုင်တာမျိုးရှိရင် ကူညီနှစ်သိမ့်ပေးမှာပါ”

ဟွန်းခနဲ ထိုလူကြီးက သက်ပြင်းချလိုက်သည်။ ထိုလူကြီးကို ဦးဆုတောင်းကြမ်းဟု ယာယီ စိတ်ထဲမှ မှည့်ခေါ်ထားသည်။

ဦးဆုတောင်းကြမ်း ဘုရားရင်ပြင်တစ်နေရာမှာပဲ ထိုင်ချလိုက်သည်။ မိုးပြာကလည်း လိုက်ထိုင်သည်။



ဦးဆုတောင်းကြမ်းက စကားစသည်။

“ဦးလေးဆုတောင်းတွေ မပြည့်လို့ကွ။ ဒီလောက် နှစ်တွေရှည်ရှည်လျားလျား ဆုတောင်းခဲ့တာတောင် လိုအင်ဆန္ဒတွေ တစ်ခုမှ မပြည့်ဘူးကွ”

မိုးပြာက ချက်ကျလက်ကျပြောရန် ပြင်ထိုင်လိုက်ပြီး . . .

“ဒီလိုရှိတယ် . . . ဦးလေးရ၊ ဆုတောင်းပြည့်ဖို့ဆိုတာ အဓိကနှစ်ချက်လိုတယ်။ (၁) ယုံကြည်မှု၊ တကယ့်ကို ယုံကြည်သက်ဝင်ပြီး ဆုတောင်းနိုင်ရမယ်။ (၂) အဲဒီဆုတောင်းပြည့်ဖို့ ကိုယ့်ဘက်အားထုတ်မှုနဲ့ အခြေအနေလည်းရှိရမယ်။

ဥပမာ-ကိုယ်က ထိမထိုးဘဲ ထိပေါက်ဖို့ ဆုတောင်းတာမျိုးဆိုရင်တော့ ဘယ်လိုမှ ဖြစ်နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် ဆုတောင်းပြည့်ဖို့ ယုံကြည်မှုနဲ့ ကိုယ့်ဘက်က အားထုတ်မှုလည်း လိုသေးတယ်လို့ပြောတာ”

“အင်း . . .”

ဦးဆုတောင်းကြမ်းကြီးက သေချာတွေးပြီး နားလည်သလို ငြိမ်နေသည်။ မိုးပြာက . . .

“အဲဒီဆုတောင်းတာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပုံပြင်ကောင်းတစ်ပုဒ် ရှိသေးတယ် ဦးလေးရဲ့”

“ဟေ . . . လုပ်စမ်းပါဦး။ ပြောပြစမ်းပါဦး”

မိုးပြာက ပုံပြင်ကို စသည်။

“လယ်သမားကြီးတစ်ယောက်ပေါ့။ အခုတလော ညတွေမှာ မိုးပြင်း၊ လေပြင်းတွေ ကျရောက်လို့ သူ့လယ်ယာစိုက်ခင်းတွေ ပျက်စီးရတယ်။ အဲဒါနဲ့ သူ့မှာ စားဖို့သောက်ဖို့ကအစ အဆင်မပြေဖြစ်လာတယ်။ သူ့ဇနီးကလည်း မိန်းမပီပီ သူ့ကို ပြောတာပေါ့။

‘ရှင် ထိုင်နေတော့မှာလား၊ မကြာခင် စားရမဲ့သောက်ရမဲ့ ဖြစ်တော့မဲ့အရေးကို ရှင် တွေးပူပါဦး’။ လယ်သမားကြီးကတော့ မပူပင်ပါ

ဘူး။ လေလေးတချွန်ချွန်နဲ့ပဲ။ သူ့မှာ နည်းလမ်းကောင်းကြီးတစ်ခု ရှိနေသလိုပဲတဲ့။ စိတ်မပူပါနဲ့ မိန်းမရယ်၊ ငါ ဒီည စိစဉ်လိုက်ပါ့မယ်လို့ သူ့မိန်းမကို ပြန်ပြောလိုက်တယ်တဲ့။

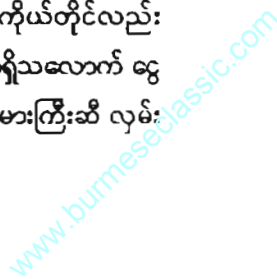
ညရောက်တော့ လယ်သမားကြီးဟာ စာတစ်စောင်ရေးတယ်တဲ့။ စာရွက်ထိပ်မှာ ‘သို့’ လို့ရေးလိုက်ပြီး အဲဒီအောက် ခပ်ခွာခွာမှာ ‘ဘုရားသခင်’ လို့ ရေးလိုက်တယ်။ သူ ဘုရားသခင်ဆီ စာရေးတော့မှာလေ။

သူလိုချင်တဲ့ ငွေပမာဏကို ဘုရားသခင်ဆီစာရေးပြီး သူတောင်းလိုက်တာပေါ့။ နံနက်ကျတော့ အဲဒီစာကို စာတိုက်ပုံးထဲ သွားထည့်သတဲ့။ ညနေကျတော့ စာပို့သမားက စာတွေလာသိမ်းတယ်။ ဘုရားသခင်ဆိုတဲ့ ထိပ်စာလည်းတွေ့ရော သူ အံ့ဩသွားတယ်။ ဘယ်ပို့ရမှန်း မသိတာနဲ့ ကိုယ့်ကို ပြန်ယူလာပြီး စာတိုက်မျိုးကြီးရဲ့ စားပွဲမှာ တင်ထားလိုက်တယ်။

စာတိုက်မျိုးကြီးလည်း ဒီစာလည်းတွေ့ရော ရယ်တာပေါ့။ ဘုရားသခင်ကိုတောင် စာပို့ပြီး ပိုက်ဆံတောင်းတယ်။ ဟား . . . ဟား . . . ဆိုပြီး တခြားသူတွေကိုလည်း ခေါ်ပြပြီး ဟားတာပေါ့။ သတိရတိုင်း ‘ထုတ်ထုတ်ကြည့်ပြီး ရယ်တယ်လေ’

“ဟေး . . . ဟေး . . .”

ဆိုပြီး ဦးဆုတောင်းကြမ်းကြီးကလည်း လိုက်ရယ်သေးသည်။ “ဒါပေမဲ့ ရယ်ရင်းတန်းလန်းနဲ့ပဲ စာတိုက်မျိုးကြီးမျက်နှာက တစ်နည်းဖြစ်သွားတယ်။ လေးနက်သွားတာပါ။ ဘုရားသခင်ကို ဒီလောက် တောင် ယုံကြည်ရသလားဆိုပြီး လယ်သမားကြီးအပေါ် အံ့ဩစိတ်တွေ ဖြစ်သွားတာလေ။ ချက်ချင်းပဲ စာတိုက်မျိုးကြီးဟာ သူ့ကိုယ်တိုင်လည်း ပိုက်ဆံထုတ်၊ တခြားဝန်ထမ်းတွေဆီကလည်း ခေတနာရှိသလောက် ငွေထောက်ခံတာပေါ့။ ပြီးတော့ ရသမျှငွေတွေကို လယ်သမားကြီးဆီ လှမ်းပို့လိုက်တယ်။



လယ်သမားကြီးကတော့ သူ့ဆီ ငွေရောက်လာလို့ အားရဝမ်းသာ ဖြစ်မသွားပါဘူး။ ပုံမှန်ပါတဲ့။ မထူးဆန်းတဲ့ ကိစ္စတစ်ခုလို အေးအေး

စာအိတ်လေးကို ဖွင့်၊ အထဲက ငွေတွေကို ရေတွက်ကြည့်တော့ လယ်သမားကြီး ဒေါသတွေ ချောင်းချောင်းထွက်တော့တာပဲ။ စာတိုက ပေးလိုက်တဲ့ငွေက သူ ဘုရားသခင်ကို တောင်းလိုက်တဲ့ငွေလောက် မရှိဘူးလေ။ ငွေက လိုနေတာပေါ့။ ဒါကြောင့် သူစိတ်တိုတာလေ။ ဘုရားသခင်ကို စိတ်တိုတာတော့ ဘယ်ဟုတ်မလဲ။ စာတိုက်ကို စိတ်တိုတို ပါ။

“ဘာလို့လဲ”

“စာတိုက်က သူ့ဆီ ဘုရားသခင်ပို့တဲ့ ငွေတွေထဲက တချို့ အလစ်သုတ်ထားတယ်လို့ ထင်လို့ပေါ့။ သူ ချက်ချင်းပဲ စာတစ်စောင် ကောက်ရေးတယ်။

သို့ ဘုရားသခင်၊ ဒီတစ်ခါ တပည့်တော်ဆီငွေပို့ရင် စာတိုက်က မပို့ပါနဲ့။ စာတိုက်ကလူတွေဟာ လူလိမ်လူညာ အကြံသမားပေါ့ပါဘုရားဆိုပြီး ရေးပြီးပို့လိုက်ရောတဲ့။ အဲ့ဒီစာကို စာတိုက်မျိုးကြီး ရရင်တော့ ဘယ်လောက် အသည်းနာလိုက်မလဲရှင် . . . ဟား . . . ဟား။”

ပုံပြင်က ဒီမှာပဲဆုံးပါသည်။ ဦးဆုတောင်းကြမ်းက ပုံပြင်က သဘောကျစွာ တဟားဟား ထရယ်သည်။ တကယ်တော့ ဒါ ပုံပြင် မဟုတ်ပါ။ အနောက်တိုင်းက ဝတ္ထုတိုလေးတစ်ပုဒ်ပါ။ မိုးပြာက မှတ်သလို ပြန်ပြောပြခြင်းဖြစ်သည်။

ဦးဆုတောင်းကြမ်းကြီးက ဟက်ဟက်ပက်ပက်ရယ်ရင်း . . .

“ဟား . . . ဟား . . . အခုမှပဲ ရယ်ရတော့တယ်။ ဟား ဟား . . . မင်းနဲ့တွေ့မှပဲ ပျော်ရတော့တယ်ကွာ”

ဦးဆုတောင်းကြမ်းကြီးက ပျော်တယ်ဆိုတော့ မိုးပြာလည်း ပျော်သည်။

“ဦးလေး . . . တကယ် သမီးကြောင့် ပျော်ရတယ်ပေါ့”

“အေး . . . ပျော်ပါတယ်ကွယ်၊ ပျော်ပါတယ်”

“ဟေး . . . ဒါဆို ဦးလေး လက်မှတ်ထိုးပေးတော့”

“ဟင် . . . ဘာ . . . ဘာထိုးရမှာ”

ဦးဆုတောင်းကြမ်း နားမလည်ဖြစ်သွားသည်။ မိုးပြာကလည်း အေးပြောလောသွားတာကိုး။ မိုးပြာ သေချာပြန်ရှင်းပြလိုက်ရသည်။ သူမ တွက် ပျော်ရွှင်ကြောင်း ဝန်ခံလွှာရရန် အရေးကြီးနေကြောင်းကိုပေါ့။

“အေး . . . ရတာက ရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ငါ့မှာ ဆယ်နှစ်သား

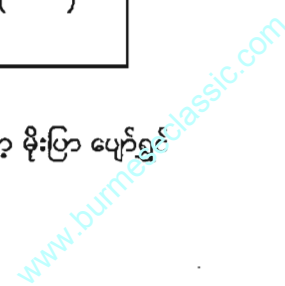
ရုန်းက မှတ်ပုံတင်ပဲရှိတာဟာ”

“ရတယ်။ ရှိတဲ့မှတ်ပုံတင်နံပါတ်သာ ရေးလိုက်”

မိုးပြာ တောင်းဆိုချက်အတိုင်း ဦးဆုတောင်းကြမ်းကြီးက ထို ရေးပေးလိုက်ပါတော့သည်။

ကျွန်တော် ဦးလူဝါ / . . . (နိုင်) . . . . .  
ကိုင်ဆောင်သူသည် ယနေ့ ၁၈.၆.၂၀ . . . တွင် မကြည်  
လင်မိုးပြာဆိုသော ကောင်မလေး၏ အစွမ်းကြောင့်  
ပျော်ရွှင်ခဲ့ရပါသည်။  
လက်မှတ် ( )

ဘာပဲပြောပြော ညနေ သုံးနာရီတိတိမှာတော့ မိုးပြာ ပျော်ရွှင် ဦးဝန်ခံလွှာ သုံးစောင်တိတိ ရရှိခဲ့ပါသည်။



နောက်ဆုံးတစ်စောင်ကို အတန်းထဲမှ ပိုက်ဆံအလွန်ချေးတတ်  
သော (ချေးပြီးလျှင်လည်း ပြန်ပေးဖို့ မေ့ချင်ယောင်ဆောင်တတ်သော)  
အေးစာခြည်တင့်ကလျာသိန်းထံမှ ရရှိခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ မိုးပြာက ငွေ  
ထောင်ထုတ်ချေးလိုက်သည်နှင့် 'ပျော်တယ် . . . ပျော်တယ်' ဟု ထင်  
တာ ပျော်ရွှင်ကြောင်းဝန်ခံလွှာကို ပျော်ပျော်ကြီး ရေးပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။  
ပျော်ရွှင်ခြင်းဝန်ခံလွှာ သုံးစောင်တိတိ လက်ဝယ်ရသောအခါ  
မိုးပြာ အလွန်ပျော်ရွှင်နေပါတော့သည်။

“ဟေး . . . ခရမ်းရောင်အဖွဲ့သား ဖြစ်တော့မယ်ကွ”

“ဟေး . . . လင်းဆောင်ကြီးနဲ့ . . . ဒန် . . . ဒန် . . . ဒန် . . .  
တော့မယ်ကွ”

“သူရဲကောင်းလည်း မြင်းကောင်းစီးရတော့မယ်ကွ”

နောက်ကလိုက်အော်နောက်သည့် ပုဏ္ဏရိပ်နှင့် ရှင်းသန့်ထွန်း  
မိုးပြာ မျက်စောင်းထိုးပစ်လိုက်ပါသည်။

“နင်တို့ဘာသာ မြင်းစီး။ နင်တို့ဘာသာ ဒန်ဒန်ဒန်ဟေ့”

ဟုသာ ပြန်အော်လိုက်တော့သည်။ သူ့ကိုပဲလာစနေတာ။ ဟု  
တယ်။



(c)

ပျော်ရွှင်ကြောင်း ဝန်ခံလွှာစာရွက်လေးသုံးစောင်ကို ခပ်ပြုံးပြုံး  
နှင့် လင်းဆောင် ကြည့်နေသည်။

“ဘယ်ကိုလဲ ငါ ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ဖို့ အရည်အချင်းမီပြီ  
သား”

မိုးပြာက ဂုဏ်ယူဝံ့ကြွားစွာပြောသည်။

သူ ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညှိတ်ရင်း . . .

“အင်း . . . နင် အခုချိန်ကစပြီး ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်သွား  
ပါပြီ”

ဟေးခနဲမအော်မိသော်လည်း မိုးပြာ အရမ်းပျော်သွားပါသည်။  
ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ရတာကို ဂုဏ်ယူစရာဟု သူမယုံကြည်ခဲ့ပြီးတာ  
ကြာပြီဖြစ်သည်။ လင်းဆောင်က စားပွဲအံ့ဆွဲထဲမှာ ကတ်လေးတစ်ကတ်  
ကို ထုတ်ပေး၏။

“ရှေ့ . . . ဒါ . . . အသင်းဝင်ကတ်”

ခရမ်းရောင်အသင်းဝင်ကတ်လေးကလည်း ခရမ်းရောင်လေးတူ  
ဖြစ်သည်။ အဖွဲ့၏တံဆိပ်မှာ ကမ္ဘာလုံးထဲတွင် လက်တစ်စုံတွဲနေသည့်  
ပုံဖြစ်သည်။ အမိပွားရှိသော ပုံလေးဖြစ်သည်။

မိုးပြာအသင်းဝင်ကတ်ကလေးကို ရင်ဘတ်မှာ ချိတ်ကြည့်

ဇဉ်

“ရှေ့ . . . ”

လင်းဆောင်က စာအိတ်လေးတစ်ခု ထုတ်ပေးခြင်းပါ။ ဘာ

စာလေးပါလိမ့်။

“ရည်းစားစာလို့ ထင်လို့လား”

“အဟင်း . . . မထင်ပါဘူးဟဲ့”

“မရဘူး”

“ဟင် . . . ”

“မထင်လို့မရဘူး။ ဒါ ရည်းစားစာပဲ”

“ . . . . . ”

မိုးပြာ အံ့ဩကာ သူ့ကို မော့ကြည့်မိသည်။ သူက မိုးပြာ  
မျက်ဝန်းအစုံကို စိုက်ကြည့်လျက်သား ဖြစ်နေသည်။

အံ့ဩမှုနှင့် ဝိုင်းဝန်းသော မိုးပြာနှုတ်ခမ်းလေးကြောင့် သူ့မှာ  
ပြောဖို့စကားက နှေးကွေးသွားသည်။

အယဉ်ကျေးဆုံးအသံနှင့် သူ ဖွင့်ချလိုက်ပါသည်။

“ငါ နင့်ကို သိပ် . . . ”

“ဟိုး . . . ဟိုး . . . ဟိုးထား . . . ”

မိုးပြာ မကြားရဲလို့ပါ။



လူသည် ကိုယ်အမျှော်လင့်ဆုံးအရာ ရရှိမည့်အချိန်တွင် အမည်  
မသိသော ကြောက်လန့်မှုတစ်ခုကြောင့် ငြင်းဆန်ပစ်လိုက်မိတတ်သည်  
နှင့် စိတ်ပညာရှင်တစ်ယောက်ပြောတာ ကြားဖူးသည်။ သူမကကော သူ  
နှင့်ပြောမည့်အချိန်မှ ဘာကြောင့်ငြင်းဆန်ပြီး နားမထောင်လိုက်မိတာလဲ။  
ကံသားကွယ်။

ငါ နင့်ကို သိပ် . . . တဲ့။ ကြည့်စမ်း . . . ။ ဆက်နားထောင်  
နိုင်ရမှာ။ ယခု သူပေးသည့်စာကို ဖတ်ရဦးမည်။ စာထဲမှာ ဘာတွေ  
မလဲမသိ။ စာအိတ်ကို ဖွင့်ကြည့်လိုက်တော့ . . . .

သို့/-

မိုးပြာ

ငါ အခု ဖွင့်ပြောပြီးပြီဆိုတော့ မိုးပြာဘက်က စဉ်း  
စားဖို့ လိုလာပြီပေါ့။ စဉ်းစားတယ်ဆိုတာ ကိုယ့်စိတ်နဲ့ကိုယ်  
အမေးအဖြေ လုပ်ခြင်းမျိုးပေါ့။ အခု မိုးပြာစိတ်ကို မေးကြည့်  
ပေါ့။ ငါ့ကို ချစ်လား၊ မချစ်ဘူးလား ဆိုတာကိုလေ။ ဒါပေမဲ့  
တစ်ခါတလေ စိတ်ကလိမ်ညာပြီး ဖြေတတ်လို့ အဖြေမှန်နဲ့



လည်း ဆေးတတ်တယ် မိုးပြာရဲ့။

ဒါကြောင့် အဖြေမှန်ရအောင် ငါကပဲ လမ်းကြောင်း  
 ဆေးလိုက်ချင်တယ်။ စိတ်ပညာရပ်မှာ ဒွိသဘောဆန်းတဲ့ ရုပ်ပုံ  
 လေးတွေနဲ့ စမ်းသပ်တာမျိုးကို အသုံးများတယ်။ အခု ငါလည်း  
 အဲဒီနည်းလေးကို သုံးထားတယ်။ အောက်မှာ ပုံသဏ္ဍာန်ပေး  
 တဲ့ ရုပ်ပုံလေးတွေကို ဆွဲပြထားတယ်။ မိုးပြာက စိတ်ထဲကထင်တဲ့  
 ပုံကို အမှန်ခြစ်ပြီး မှတ်ထားပေါ့။ နောက်တစ်မျက်နှာမှာ အဲဒီ  
 ပုံလေးတွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြထားပေးတယ်  
 (အမှန်မခြစ်ရသေးဘဲ နောက်တစ်မျက်နှာကို လှန်မကြည့်  
 နော်)။

အရေးအကြီးဆုံးတစ်ခု မှာထားရဦးမယ်။ မိုးပြာက  
 ငါ့ကို ချစ်မချစ် ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ်မေးမြန်းမှာမို့ ငါ့ပုံလေးက  
 တော့ စိတ်ထဲမှာ အမြဲမြင်ယောင်နေရမယ်နော်။ ကဲ... အောက်  
 မှာ ပုံလေးတွေ။

Figure (a)



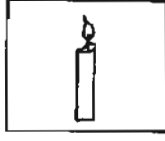
- ၁။ ကျောက်တုံး
- ၂။ အသည်းပုံ
- ၃။ ဖိနပ်

Figure(b)



- ၁။ စာရွက်
- ၂။ ပေါင်မုန့်တစ်ချပ်
- ၃။ ကျောက်ပြား

Figure (c)



- ၁။ ဖယောင်းတိုင်
- ၂။ ခဲတံ
- ၃။ ရဲတိုက်ကလေး

မိုးပြာ ပုံကလေးတွေကို သေချာကြည့်လိုက်သည်။ စိတ်၏တစ်  
 ထောင့်၌လည်း သူ့ကို (လင်းဆောင်ကို) အာရုံပြုထားလိုက်သည်။ နေ  
 ထားချက်များအရတော့ ပုံ (a)ကို မိုးပြာက 'အသည်းပုံ' ဟုထင်သည်။  
 ထို့ကြောင့် 'အသည်းပုံ' ကို အမှန်ခြစ်လိုက်သည်။ ပုံ (b)ကို  
 တော့ မိုးပြာက 'ပေါင်မုန့်တစ်ချပ်'ဟုသာ မြင်မိသည်။ ထို့ကြောင့်  
 'ပေါင်မုန့်'ကို အမှန်ခြစ်လိုက်သည်။ ပုံ (c)အတွက်တော့ 'ရဲတိုက်ကလေး'  
 တို့ အမှန်ခြစ်လိုက်သည်။

အမှန်တွေတော့ ခြစ်ပြီးပြီ။ နောက်တစ်ရွက်လှန်ပြီး ပုံကလေး  
 တွေရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ကြည့်ရတော့မည်။

Figure (a)

- ၁။ ကျောက်တုံး = လုံးဝအာရုံမလာဘူး။
- ၂။ အသည်းပုံ = ငါ့ သူ့ကို ရင်ခုန်တယ်။
- ၃။ ဖိနပ် = သူဟာ အစိတ်အပိုင်းလောက်  
 ပဲ အသုံးဝင်မှာပါ။

Figure(b)

- ၁။ စာရွက် = သူနဲ့ ငါ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။
- ၂။ ပေါင်မုန့်တစ်ချပ် = သူဟာ အရာရာမှာ အားကိုး  
 ရမဲ့လူပဲ။
- ၃။ ကျောက်ပြား = သူ့ကို ဘယ်နည်းနဲ့မှမယုံဘူး။

- Figure (c)
- ၁။ ဖယောင်းတိုင် = အချိန်တွေယူပြီး ထပ်စဉ်းစားချင်သေးတယ်။
  - ၂။ ခဲတံ = ခပ်တန်းတန်းပဲကောင်းပဲတယ်။
  - ၃။ ရဲတိုက်ကလေး = သူနဲ့ ရာသက်ပန် ပျော်ရွှင်စွာနေသွားချင်တယ်။

“အို . . .”

ပုံကလေးတွေရဲ့အဖြေကို ဖတ်ပြီးတော့ မိုးပြာ အံ့ဩသွားတယ်။ တစ်ယောက်တည်းရှိနေလျက်နဲ့ ရှက်စိတ်တို့က ရေတံခွန်တွေလို ဖြာထဲနေတော့သည်။ မိုးပြာအမှန်ခြစ်ထားတာတွေကို ပြန်ကြည့်လိုက်သည်။ အသည်းပုံ၊ ပေါင်မုန့်နဲ့ ရဲတိုက်ကလေးဆိုတော့ ‘သူ့ကို ရင်ခုန်တယ်ပေါ့။’ ‘သူ့ကို အားကိုးချင်တယ်ပေါ့။’ ‘သူနဲ့ ရာသက်ပန်နေချင်တယ်ပေါ့။’

“အို . . .”

ကိုယ့်စိတ်ကို ပြန်မေးကြည့်တော့ အဲ့ဒီလိုဖြစ်သတဲ့။

တကယ်လည်း မိုးပြာစိတ်ထဲတွင် သူနှင့် ပတ်သက်ပြီ ထိုသို့ခံစားမှုများ ဖြစ်နေပြီးသားဖြစ်သည်။ အခုလို သူ့နည်းလမ်းလေးနဲ့ ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ်အမေးအဖြေ ပြုကြည့်တော့လည်း အံ့ဩလောက်အောင် ထပ်တူကျနေမိပြီ။

သူမ နူးညံ့စွာပြုံးရင်း . . .

“ငါလည်း နင့်ကို သိပ် . . .”



သို့နှင့် သိပ်မကြာခင် နာရီစက္ကန့်နေ့ရက်များအတွင်းတွင် သူ နှင့် သူမတို့သည် ချစ်သူများအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိသွားပါသည်။

သူတို့ သမီးရည်စားဘဝက ပျော်ရွှင်ဖွယ်ကောင်း၏။

ရေခဲမြစ်ကလေးထဲမှာ ဝှက်မျှောထားသည့် ပန်းသီးနီကလေးတွေကို လိုက်ဆယ်ရသလို ရင်ခုန်ကြည့်နူးစရာ။

သူ အဖြေရသည့်နေ့က အကြောင်းကို ပြောပြပါဦးမည်။

ထိုနေ့က . . .



“နင်တို့ကပါ ဝိုင်းဖုံးထား၊ ဝှက်ထားကြတာပေါ့လေ”

“တာဝန်အရပါ . . . ဟဲ . . . ဟဲ . . . ”

“သူ့သဘောအရပါ . . . ဟီး . . . ဟီး . . . ”

“အခြေအနေအရပေါ့ . . . ဟေး . . . ဟေး . . . ”

လာ ရုပ်ပြောင်နေကြသေးသည်။ ကျွတ်ခဲနဲ့ စုတ်သပ်ကာ လှည့်ထွက်ခဲ့သည်။

လမ်းမှာ ဝမ်းမေးနှင့် ဒုတိယ တစ်ခါထပ်တွေ့သည်။ ပထမတစ်ခါတွေ့တုန်းက ခေါက်ဆွဲကြော်ဝယ်ကျွေးပြီး မိုးပြာကို ရှာခိုင်းထားသည်။

“ဘယ်လိုလဲ . . . မိုးပြာကို တွေ့ပြီလား”

ဝမ်းမေးက ခေါင်းခါ ပခုံးတွန့်ပြသည်။

“ဆောရီးကွာ . . . ။ ငါက ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်ဆိုတော့ လူဘစ်ယောက် စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်နေတာကို မကြည့်ရက်ဘူးကွ။ ဒါပေမဲ့လည်း တရားနဲ့ဖြေပါကွာ။ မိုးပြာနဲ့ မင်းက ဘာခြားနေပါပြီ”

“ဟာ . . . ဘာတွေပြောနေတာလဲကွာ။ ချီး . . . ”

ဒီကောင်ကလည်း လာနောက်နေသဖြင့် လင်းဆောင် ဆက်ထွက်ခဲ့သည်။ ကားပါကင်တွေဘက် သွားတော့လည်း မိုးပြာကားကို မတွေ့။ စိတ်ညစ်ညစ်နှင့် လိုင်းကားဂိတ် သွားထိုင်နေလိုက်သည်။ ဒီတော့မှ ကံကောင်းသွားသည်။

ဘတ်စ်ကားပေါ်တက်သွားသည့် မိုးပြာကို သူ တွေ့လိုက်ရသည်။ လင်းဆောင်ပါ ထိုဘတ်စ်ကားပေါ် အပြေးလိုက်တတ်သည်။ ကားပေါ်ရောက်တော့ မိုးပြာဘေးမှ သွားရပ်နေလိုက်သည်။

မိုးပြာက ဖွဖွလေးပြုံးပြပြီး ဘာသိဘာသာ ဆက်နေနေသည်။ ဘတ်စ်ကား လူအများကြားမို့ လင်းဆောင် အဖြေတောင်းရခက်နေတော့သည်။ ဆင်းရဲမည့်မှတ်တိုင်မရောက်ခင် တစ်မှတ်တိုင်ကြို၍ မိုးပြာက

(၁၀)

လင်းဆောင် သင်္ချာမေဂျာဘက်ကို ချောင်းပေါက်ရုံမက ပင်လယ်ထွန်းလောက်အောင် လျှောက်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် မိုးပြာကို မတွေ့ရည်းစားစာပေးပြီးကတည်းက သူ့ကို မိုးပြာရှောင်နေတာ။

မိုးပြာသူငယ်ချင်းများဖြစ်သော ပုဏ္ဏရိပ်ရှင်းသန့်နှင့် ဝါဝါတို့ကို တွေ့တော့ လင်းဆောင် အပြေးလိုက်မေးရသည်။

“မိုးပြာ . . . ဘယ်ဘက်သွားလဲဟ”

“ဟိုဘက်က”

“ဒီဘက်လေ”

ဟင်း . . . ဇာတ်က ကြိုမတိုက်ထားဘူး။ ရှင်းသန့်က တောင်ဘက်လက်ညှိုးထိုးပြပြီး ပုဏ္ဏရိပ်က မြောက်ဘက်ညွှန်ပြသည်။ ဝါဝါက အရှေ့ဘက်ထိုးပြရန် ပြင်ထားသော လက်ညှိုးလေးကို ပြန်ကွေးကာ . . .

“ဟီး ဟီး . . . ”

ဟု ရယ်ပြသည်။

ဆင်းသည်။ လင်းဆောင်ကပါ လိုက်ဆင်း၍ သူ့နောက်က ကပ်လျှောက်  
ရသည်။

လင်းဆောင် လမ်းတစ်လျှောက် အဖြေချည်းတောင်းလာသည်။  
မိုးပြာကလည်း ပြုံးပြုံးကလေးနှင့်ပင် သူ့စကားတွေကို မကြားချင်ယောင်  
ဆောင်လာခဲ့သည်။ တစ်ခါတလေ ပြန်ပြောသည့် စကားကျတော့လည်း  
လင်းဆောင်လိုချင်သည့်အဖြေနှင့် ဟက်တက်တလွဲတွေ။

“လင်းဆောင် . . . ကြည့်ပါဦး၊ သစ်ရွက်တွေကလည်း စိမ်း  
လို့”

“ဟင် . . .”  
“အို . . . ဟိုး . . . တိမ်တွေကလည်း ဖြူနေတာပဲ”  
“ဟာကွာ . . .”  
“တိုက်နေတဲ့လေတွေက အရောင်လည်း မပါဘူး”  
“ဟာ . . . လေပါဆို အရောင်ဘယ်ရှိမလဲ”  
“အဟင် . . . ဟင် . . . ခစ် . . .”

ကလေးလေးတစ်ယောက်လို သူ့စကားတွေကို မိုးပြာ ဥပေက္ခာ  
ပြုနိုင်ခဲ့သည်။  
ရှေ့နားက ဈေးကလေးထဲရောက်တော့ လင်းဆောင်က အိမ်  
အတွက် ဆားဝယ်ရသေးသည်။ မိုးပြာကတော့ နှမ်းဆီပန်းလေးတစ်ပွင့်  
ဝယ်ခဲ့ပါသည်။

အပြန်မှာလည်း လင်းဆောင်က ဆက်ဂျီကျလာခဲ့သည်။  
“ပြောပါ . . . မိုးပြာရယ်၊ ငါ့အပေါ် ဘယ်လိုသဘာထားလဲ”  
“ . . . . .”  
“ငါ ငါ့ရင်ထဲမှာရှိသမျှကို ဖွင့်ပြောထားတာပဲ မိုးပြာရယ်”  
တွတ်တီးတွတ်တာ ပြောနေရှာသည်။ လင်းဆောင်ကို ကလေး  
လေးတစ်ယောက်လို မိုးပြာ မြင်နေမိသည်။

“နင် ငါ့ကို ပါးစပ်ကမပြောပါဘူး။ စာပဲပေးတာပါ”  
“ဟာ . . . ငါပြောမယ်လုပ်တော့ . . . နင်ပဲ . . . ဟိုး . . .

မိုးထားလို့ တားပြီးတော့။ ကဲ . . . ဒါဆို အခု ပြန်ပြောမယ်ကွာ”  
တံတွေးတစ်ချက်မျိုချို မိုးပြာ၏ မျက်ဝန်းများဆီကြည့်ကာ . . .  
“မိုးပြာကို ချစ်တယ်”

နူးနူးညှည့်လေးပြောပေမဲ့ . . .  
“ဟမ်း . . . ဟမ်း . . . သွား . . . ရှက်လည်းမရှက်ဘူး”  
ပြောပြီးမိုးပြာက ပြုံးစရာနှင့် ဆက်လျှောက်သွားသည်။ လင်း  
ဆောင်က နံဘေးဆီ ပြေးလိုက်ကပ်ပြီး . . .

“ဟော . . . ချစ်တာကို ချစ်တယ်လို့ပဲ ပြောရမှာပေါ့။ ဒါ ရှက်  
စရာမှမဟုတ်တာပဲ။ တခြားစကားလုံးလည်း မရှိမှမရှိတာကို”  
မိုးပြာက ပြန်မပြောပါ။ လက်ထဲက နှင်းဆီပန်းကလေးကိုသာ  
လှည့်လိုမှပြီး ဆော့နေသည်။

တဖြည်းဖြည်းနှင့် သူတို့တိုက်ခန်းတွေဘက်သို့ ရောက်တော့  
မည်။ မိုးပြာကလည်း ထူးခြားသည့် အဖြေမပေးသေး။

“မိုးပြာကကွာ လုပ်ပါ။ ငါ နေရခက်လို့ သေတော့မယ်”  
ဟုတ်ပါသည်။ လင်းဆောင်ရင်ထဲမှာ မလင်းမမိန်ကြီးကို ဖြစ်  
လို့။ လက်ထဲက ဆားထုပ်ကြီးကိုပဲ ပါးစပ်ထဲလောင်းထည့်ပြီး သေပစ်  
ရမလို ဖြစ်နေသည်။ တရုတ်မှာ ဆားကိုစားပြီး အဆုံးစီရင်ကြောင်း ကြား  
ဖူးသည်။

“မိုးပြာလို့”  
မိုးပြာ ခြေလှမ်းတွေကို ရပ်လိုက်သည်။ မိုးပြာရပ်တော့ လင်း  
ဆောင်ကပါ ရပ်ရသည်။

“ကဲ . . . ကဲ . . . ဒီလောက်ဖြစ်နေမှတော့ အဖြေပေးလိုက်  
ပါ့မယ်”

“အို . . . ပေး . . . ပေး . . .”

ဆားထုပ်ကြီး ချိုင်းကြားညှပ်လို့ လက်ဖဝါးနှစ်ဖက်ပွတ်ကာ  
လင်းဆောင် ပျော်သွားသည်။

“ဇွတ်ပျော်မနေနဲ့ဦး။ အဖြေက ဘာဖြစ်မယ်မှန်း မသိသေးဘူး”  
“ဟင် . . .”

မိုးပြာက အဖြေကို ရိုးရိုးမပေးဘဲ ဆန်းဆန်းပြားပြားပေးတော့  
မည်မှန်း သူ့သိနေသည်။

“ဟိုရှေ့က ဓာတ်တိုင်ကို တွေ့လား”  
“အင်း . . . တွေ့တယ်”

ခုနက ခွေးတစ်ကောင်တောင် ကားယားလေး ဟိုဟာပြုသွား  
သေးသည်။

“အဲ့ဒီဓာတ်တိုင်ကို ငါ ဒီကနေ ခဲနဲ့လှမ်းထုမယ်”  
“အင်း . . .”

“အဲ့ဒီ . . . ဓာတ်တိုင်ကိုထိရင် နင် လိုချင်တဲ့အဖြေရမယ်။  
မထိရင်တော့ . . .”

မိုးပြာ ဆက်မပြောဘဲ ပုခုံးလေး တွန့်ပြလိုက်သည်။ ‘မတတ်  
နိုင်ဘူး’ ဆိုတဲ့ သဘောလေးပေါ့။

“ဟာ . . . မိုးပြာကကွာ”  
လင်းဆောင် ခေါင်းကုတ်သွားသည်။ ဒီလို အဖြေပေးနည်းဆန်း

ဆန်းကြီးကိုတော့ သူ မကြိုက်ချင်ပါ။  
“မိုးပြာကလည်း ကလေးကလားကြီးကွာ။ မိုးပြာက ထိအောင်

မပေါက်ရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ”  
“ဒါဆိုလည်း မတတ်နိုင်ဘူးလေ။ အဖြေမပေးရုံပေါ့”  
“အာ . . . ကျွတ် . . .”

လင်းဆောင် မတတ်နိုင်သည့်အဆုံး ခွင့်ပြုလိုက်ရသည်။ သို့  
သော် ဓာတ်တိုင်ကိုမထိဘဲ လွဲသွားရင်လည်း နောက်ထပ်အဖြေ ထပ်  
တောင်းမှာပဲဟု စိတ်ထဲမှ တေးထားလိုက်သည်။

“ကဲ . . . ကဲ . . . ဒါဆိုလည်းပစ်။ ထိအောင်တော့ ကြိုးစား

မလေ”

နောက် မိုးပြာက ဓာတ်တိုင်လှမ်းပစ်ဖို့ ခဲလုံးကို ရှာသည်။  
အရွယ်ကောင်းသည့် ခဲလုံးလေးတွေ တွေ့တော့ ပြေးကောက်သည်။

ကောက်ခင် လက်ထဲက နှင်းဆီပန်းလေးကို ‘ရှော့ . . . ခဏကိုင်ထား’  
ဟု လင်းဆောင်ဆီ ပေးထားလိုက်သည်။

ပြီးတော့ ခဲလုံးလေးကို ခပ်ဆဆ မြှောက်ကြည့်ပြီး . . .  
“လင်းဆောင် . . . ငါ လှမ်းပစ်လိုက်တော့မယ်နော်”

လင်းဆောင် ရင်တွေမငြိမ်ပါ။ မိုးပြာက ရှေ့ဓာတ်တိုင်ဆီကို  
အရံစိုက်လိုက်ပါသည်။ ပြီးတော့ လှမ်းပစ်တော့သည်။

ခဲလုံး . . . ဓာတ်တိုင် . . . လွဲ . . .  
“ဟာကွာ . . . တောက်”

မိုးပြာက မကျေနပ်သလေးကို သူ့ကြားအောင် ထွက်ပေးလိုက်  
သည်။ ခဲလုံးက ဓာတ်တိုင်ရဲ့ခပ်နီးနီးက ကပ်လွဲသွားတာလေ။

လင်းဆောင်က ခေါင်းငိုက်စိုက်လို့ပေါ့။ ဘာစကားမှ မပြော  
တော့ဘဲ ငြိမ်သွားသည်။ ပြီးမှ . . .

“မိုးပြာရယ် ငါ့ကို တကယ်မချစ်ဘူးလား”  
မိုးပြာ ပါးပါးနပ်နပ်လေး ပြုံးဖြေလိုက်ပါသည်။

“ဓာတ်တိုင်နဲ့ ကပ်လွဲသွားတာဟာ။ တကယ်ကို ကပ်သီလေး”  
လင်းဆောင် ထပ်ငြိမ်သွားပြန်သည်။ ဒီတော့မှ မိုးပြာက ခိုးပြုံး

မင်း . . .

“လင်းဆောင် . . . အရောင်တွေထဲမှာ ချစ်ခြင်းတရားကို ကိုယ်  
မပြုတာ ဘာအရောင်လဲ”

မဖြေချင်ဖြေချင်အသံနဲ့ လင်းဆောင်က . . .  
“နှင်းဆီရောင်တဲ့”



ဟု ပြန်ဖြေသည်။ မိုးပြာက သူ့ဘက်သို့ကြည့်ပြီး . . .

“လင်းဆောင်ရယ် . . . ငါ နင့်လက်ထဲကို နှင်းဆီပန်းလေး

တစ်ပွင့်လုံးပေးပြီးသားပဲဟာ”

ပြောပြီး မိုးပြာ ရှေ့ပြေးထွက်သွားတော့သည်။

လင်းဆောင် ကြောင်ပြီး ရပ်နေမိတုန်း။

ပြီးမှ သူ့လက်ထဲက နှင်းဆီပန်းလေးကို ငုံ့ကြည့်မိပြီး . . .

“ဟာ . . . နှင်းဆီ . . . နှင်းဆီရောင်။ ဒါဆို ငါ့ကို မိုးပြာ

က . . . ”

ခုနက ခဲလုံးကောက်တုန်းက မိုးပြာက လင်းဆောင်လက်ထဲ  
သို့ နှင်းဆီပန်းလေး ထည့်ပေးခဲ့သည်လေ။

“ရေး . . . ”

သူ ပျော်နေတော့သည်။

ထိုနံနက်ခင်းပေါ့။ မိုးပြာပြောသလိုပဲ သစ်ရွက်တွေက စိမ်းလန်း  
တိမ်တွေကလည်း ဖြူလို့။ သို့ပေမဲ့ အရောင်မဲ့သည့် လေပြည်ထဲမှာတော့  
နှင်းဆီရောင်တချို့ ဆွတ်ယုံအေးမြနေသည်ကို သူ တွေ့လိုက်ရလေသည်။



(၁၁)

ရှေ့ခပ်လှမ်းလှမ်းရှိ ခြံဝန်းထဲမှ အိမ်ကလေးကို သူတို့ လှမ်း  
မြင်နေရပြီဖြစ်သည်။

“အဲ့ဒါ ဘယ်သူ့အိမ်လဲ”

“ငါ့အဖေပိုင်တဲ့ အိမ်ပဲဆိုပါတော့။ အခုတော့ ဒီအိမ်မှာ လေ  
လွင့်လူကြီးတစ်ယောက်ကို ငါ စောင့်ရှောက်ထားတယ်။ သူ့နာမည်က  
ဦးလေးငြိမ်တဲ့”

“ဦးလေးငြိမ်”

လင်းဆောင်စကားကို မိုးပြာ သံယောင်လိုက်မိသေးသည်။

ကားကလေးသည် ခြံဝန်းထဲ တိုးဝင်လာခဲ့သည်။ ကားပေါ်တွင်  
ဝါဝါ၏စကားသံတဖောင်ဖောင်နှင့် ဇေယျ၏ ကွန်ပျူတာခေါက်သံ  
တတက်တက်ကလည်း ဆူညံနေသည်။ သူတို့သူငယ်ချင်းတွေ စုံစုံလင်  
လင်ကို ချီတက်လာခြင်းဖြစ်သည်။

ကားရပ်တော့ မိုးထွေးနှင့် မဲတူတို့က ပြေးကြိုကြသည်။  
ပေါ်က စားစရာတွေကို ထုတ်သယ်ကြသည်။

“ဦးလေးငြိမ်ကော”

“ထုံးစံအတိုင်း အိမ်နောက်ဖေးက ချောင်းနားမှာပေါ့ ကိုယ့်ရယ်”

ထို့နောက် သူတို့အိမ်ကလေးရှိရာသို့ သွားကြသည်။ စိုက်စိမ်းစိမ်းလေးတွေကြားမှ ဖြတ်သန်း၍ လျှောက်လှမ်းရခြင်းကို သူတစ်မျိုးလေးခံစားရကာ သဘောကျနေမိသည်။ လတ်ဆတ်သော ညွန့်လေဦးလေးများကလည်း သူမတို့မျက်နှာပြင်ကို တိုးညှင်းဖွဖွ ခတ်နေလေသည်။

အိမ်ကလေးထဲဝင်တော့ သူမတို့ အံ့ဩရလေသည်။ အိမ်တွင် ဟိုတွဲလွဲသည်တွဲလွဲ ချိတ်ဆွဲထားသည့် စက္ကူရုပ်လှလှလေးများတွေ့လိုက်ရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ စာအုပ်စင်ပေါ်က သစ်သားပန်းပုသေးသေးလေးများ။ ပြီးတော့ နံရံပေါ်မှာကပ်ထားသည့် ကဗျာစာရွက်တွေကိုလည်း တွေ့ရသည်။

မျိုးလတ်ဦးက . . .

“ဒီအခန်းလေးထဲမှာ အနုပညာရနဲ့ ရတယ်မို့လား”

“အင်း . . . ရတယ်”

“ဒါ ဦးလေးငြိမ်လုပ်ထားတဲ့ လက်ရာတွေချည်းပဲပေါ့”

“ဪ . . .”

သူမတို့ လေးစားမိကြသည်။

“သူက ကဗျာတွေကို အရူးအမူးရေးတတ်တယ်။ ကဗျာတွေကို အဓိက အားသန်တယ်ပေါ့ဟာ။

“ဪ . . . အင်း . . .”

နောက် . . . အိမ်ကလေး၏ ပြတင်းပေါက်မှနေ၍ အပြင်ရူခင်းများကို လှမ်းငေးကြသည်။

အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ (S)ပုံစံကျေးညွတ်သွားသော ချောင်းရှိကလေး သူတို့တွေ့ရသည်။ ထို့အတူ ချောင်းရိုးလေး၏နံဘေးတွင် သူတို့ကို ချောင်းကားထိုင်နေသော လူကြီးတစ်ယောက်ကိုလည်း တွေ့လိုက်ရသည်။ ထိုလူကြီးမှာ ကျောက်ဆစ်ရုပ်တစ်ခုလို မလှုပ်မယှက် ငြိမ်သက်သည်။

“အဲ့ဒါ ဦးလေးငြိမ်ဆိုတာပေါ့”

ဝမ်းမေးက ပြောခြင်းပါ။ ဆက်ပြီးလည်း . . .

“အဲ့ဒီလို သူ့ဘာသာသူ ငြိမ်နေလွန်းလို့ ဦးလေးငြိမ်လို့ ငါ့တို့ညီညီပေးထားတာပေါ့”

သူမတို့လည်း ဦးလေးငြိမ်ကို လှမ်း၍ကြည့်ကြသည်။ စေ့စေ့ညှိရင်းနှင့်ပင် ရှင်းသန့်က . . .

“သူ့လက်ထဲက ဘာလေးလဲဟာ။ တစ်ခုခုကို လှုပ်ယမ်းနေသလို”

“ခေါင်းလောင်းကလေးတစ်ခုပါ။ သူက အဲ့ဒီလိုပဲ ခေါင်းလောင်းထူးကို ယမ်းပြီး အဝေးကို ငေးနေရာတာကို ဝါသနာပါတယ်။ လင်းဆောင် သူ့ကိုစတွေ့ကတည်းက သူ့လက်ထဲမှာ အဲ့ဒီခေါင်းလောင်းကလေးနဲ့လေ”

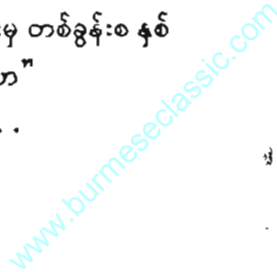
“ဪ . . . ကဗျာဆရာဆိုတော့ ကဗျာဆန်တာပေါ့လေ”  
ဟု ရှင်းသန့်က မတိုးမကျယ် ရေရွတ်သေးသည်။  
မိုးပြာက လင်းဆောင်လက်မောင်းကို ကုတ်ရင်း . . .

“အဲ့ဒီ ဦးလေးငြိမ်ဆိုတာကကော လာဗင်ဒါဘိုးဘွားရိပ်သာက ငါ့ကိုခေါ်သွားတဲ့ အဘိုးအဘွားတွေလို စာတွေ မေးတတ်သေးလား”

“မမေးတတ်ပါဘူး။ စကားတောင် လူရွေးပြီးမှ တစ်ခွန်းစ နှစ်ခွန်းစ ပြောတတ်တာ။ နင်နဲ့ဆိုရင် ပြောချင်မှပြောမှာဟာ”

မိုးပြာ ထူးထူးဆန်းဆန်းမျက်နှာလေးနှင့် . . .

“ဟင် . . . ဘာဖြစ်လို့လဲ”



“နင်က ရုပ်ဆိုးတာကို”

“ဘာ . . . ဘာ . . . ”

မိုးပြာကျောကုန်းကို တအုန်းအုန်းထုတော့ လင်းဆောင် တဟာ  
ဟားထရယ်သည်။ ပြီးမှ . . .

“လာ . . . စကားသွားပြောကြည့်မလား”

“အင်း . . . ပြောကြည့်ချင်တယ်”

ထိုနောက် သူတို့နှစ်ယောက် အိမ်ကလေးထဲမှထွက်၍ ဦးလေး  
ငြိမ်ဆီ ထွက်လာခဲ့ကြလေသည်။

• • •

လင်းဆောင်ဘက်ကပါသော ဇေယျ၊ မျိုးလတ်ဦးနှင့် ဝမ်လေး  
တို့အပြင် မိုးပြာဘက်ကပါသော ဝါဝါ၊ ရှင်းသန့်၊ ပုဏ္ဏရိပ်တို့လည်း  
ထိုင်နေကြသည်။ လင်းဆောင်နှင့် မိုးပြာတို့က သမီးရည်းစား ဖြစ်သွား  
ကြသဖြင့် ကျန်သည့်သူငယ်ချင်းများကလည်း အလိုလိုပင် လူငယ်ဆ  
စွာ ခင်ခင်မင်မင် ဖြစ်သွားကြပြီဖြစ်သည်။

စကားဝိုင်းအစမှာတော့ ဝါဝါအသံချည်းပင် ဒိုင်ခံကြားရထ  
သည်။

“နင့်နာမည်ကိုကြားရင် ပုဏ္ဏရိပ်ပန်းလေးတွေကို သွားမမြင်ဘူး  
ပါးမှာ ထုံးဖြူတွေခြစ်၊ နဖူးမှာ အနီစက်ကြီးတို့ထားပြီး မှန်ထီးကီးကြောင်  
ပါဘုရားလို့ ပြောတတ်တဲ့ ပုဏ္ဏားကြီးက နင့်ခေါင်းပေါ်က ဆံပင်တွေ  
ဂျုတ်နဲ့ အားရပါးရရိတ်နေတဲ့ပုံပဲ မြင်ပါတယ် ပုဏ္ဏရိပ်ရာ”

ဝါဝါက ရှည်ရှည်လျားလျားကြီး ပြောချလိုက်တော့ ပုဏ္ဏရိပ်  
မျိုထားသည့် စတော်ဘယ်ရီဖျော်ရည်တောင် လည်ချောင်းဝမှာ ကန့်လ  
ကြီး သွားတစ်နေတော့သည်။

“ဝါဝါ နှင့် တော်တော်ကို ပြောတတ်သားပဲ။ ချက်ချင်း ငါ့နာမည်

ကို အော်ဂလီဆန်အောင် ပြောနိုင်တယ်။ ဆလံပေးပါတယ်ဟယ်”

“ဟော . . . တွေ့လား။ ဆလံတွေဘာတွေနဲ့ ကုလားသံ ပီလာ

လော့”

အားလုံး ဝိုင်းရယ်ကြသည်။ ပုဏ္ဏရိပ်ပြောစရာစကားတွေလည်း

အောက်ထဲ အကုန်ကျသွားရပေါ့။

ပုဏ္ဏရိပ်ပြီးလျှင် သူ့ဘက်လှည့်လာမည်ကိုသိသော ရှင်းသန့်

က မျက်နှာကို ဝှက်မလိုရှိသေး ဝါဝါရဲ့အသံက လျင်စွာ ထွက်လာတော့

သည်။

“မိဘကျေးဇူး မြင့်မိုရ်ဦးဆိုတာ နားလည်ပါတယ်ဟာ။ ဒါပေမဲ့

ရှင်းသန့်နာမည်ကိုလည်း ကြည့်ဦး။ ရှင်းသန့်စိန်မောင်တဲ့။ ဒါကြီးက

တော့ မဝတ်ပါဘူးဟာ”

ဦးစိန်မောင်၏သမီး ရှင်းသန့်၏ အမည်အပြည့်အစုံမှာ ရှင်းသန့်

စိန်မောင်ဖြစ်လေသည်။

“အဲ့ဒါ တရားသဘောအရကြည့်ရင် အတ္တပဲ။ ကိုယ့်သမီးလေး

တစ်သက်လုံး လူလုပ်သွားရမဲ့နာမည်မှာ အဖေတွေက သူတို့နာမည်ကြီး

တို့ ကန့်လန့်ကန့်လန့် လိုက်ထည့်ချင်နေကြတာ။ ရှင်းသန့်စိန်မောင်တဲ့။

နှင့် ဒီနာမည်နဲ့ ရည်းစားရတာ ကံကောင်းတယ်မှတ်”

မှတ်ပါသည်။ ရှင်းသန့် ဒီလိုပြောခံရသဖြင့် တော်တော်မှတ်

သွားပါသည်။

“ဒါ တော်သေးတယ် ဝါဝါရဲ့။ ငါ့အဖေနာမည်ပဲ ထည့်လို့

ပေါ့။ ငါ့အဘိုးနာမည်ထည့်ရင် ငါတော့ လုံးဝ ဂေါ်မစွဲဖြစ်တော့မှာ”

“နင့်အဘိုးနာမည်ထည့်ရင် ဘယ်လိုဖြစ်သွားမှာလဲ”

“ရှင်းသန့်တုတ်ကြီးဆိုပြီး ဖြစ်သွားမှာဟဲ့”

ဝါးခနဲ ဝါးလုံးကွဲ ထရယ်ကြတော့သည်။





“လင်းဆောင်နာမည်ကျတော့ အဓိပ္ပာယ်ကောင်းတယ်နော်။ အလင်းရောင်တွေကို ဆောင်ကြဉ်းလာတဲ့သူပေါ့”

ဒီတစ်ခါ ဝါဝါစကားကိုတော့ အားလုံးက ခေါင်းညိတ်ကြ သည်။ လင်းဆောင်ကတော့ သဲ့သဲ့သာပြုံးသည်။ နာမည်တွေအကြောင်း ပဲ စကားဆက်ဖြစ်ကြရင်း မိုးပြာအလှည့်လည်း ရောက်ရော . . .

“မိုးပြာ . . . နင့်အမည် ကြည့်လင်မိုးပြာဆိုတာလည်း သိပ်ထူးတယ်ဟ။ ဘယ်သူပေးထားတာလဲ”

ထိုအမေးကြောင့် မိုးပြာ သက်ပြင်းတစ်ခု အလိုလိုချမိသွားသည်။ ချက်ချင်း နွမ်းပါးသွားသော သူမ မျက်နှာလေးကို အားလုံးက သတိပြုမိကြသည်။ ပြီးမှ လေသံသိမ်သိမ်လေးနဲ့ . . .

“ဖေဖေ ပေးထားတာတဲ့”

‘တဲ့’ တဲ့။ တဲ့ဟူသည့် စကားလုံးက တစ်ဆင့်ခံပြီးမှ သိရသည့် မရေရာမှု စကားလုံး။

“ဪ . . .”

မိုးပြာအကြောင်းသိသည့် သူငယ်ချင်းတွေက အာမေဇိုတ်သံတိုတိုလေးနှင့် ငြိမ်သွားကြသည်။ ဇေယျကလည်း ကွန်ပျူတာခလုတ်တွေကို နှိပ်ရာမှရပ်ပြီး မိုးပြာဆီ လှမ်းကြည့်သည်။ တစ်ခုခုကို သဘောပေါက်သလိုရှိသည့် လင်းဆောင်ကလည်း . . .

“ဪ . . . မိုးပြာ၊ နင် ဟိုတစ်နေ့က ငါ့ကို ပြောတယ်လေ။ အရေးကြီးကိစ္စဆိုတာ ပြောလေ”

“အင်း . . . အကူအညီတောင်းချင်တာပါ”

“မကောင်းဘူး။ အဲ့ဒီ အကူအညီတောင်းတယ်ဆိုတဲ့ စကားလုံးက မသုံးသင့်တော့ဘူး။ နင်နဲ့ငါ ရည်းစားဖြစ်နေပြီပဲကို။ တစ်ယောက်ရဲ့ကိစ္စက နှစ်ယောက်စလုံးရဲ့ကိစ္စ ဖြစ်နေပြီ”

“အေးပါ . . . အေးပါ . . .”

မိုးပြာ ပြုံးရသေးသည်။

သို့သော် မျက်နှာလေးက ချက်ချင်း ပြန်အိုသွားရှာပါသည်။

“ငါ ငါ့မိသားစုအကြောင်း ပြောပြချင်လို့ပါ”

အားလုံး သိသိသာသာ ငြိမ်သက်သွားသည်။ သူမ စကားတွေကို ပိုမိုထင်ရှားစေရန် အားလုံးက သက်ငြိမ်ခြင်းဖြင့် ကူညီပေးလိုက်ကြခြင်းဖြစ်သည်။

“ငါတို့မိသားစုက သိပ်ပျော်စရာကောင်းခဲ့တာတဲ့။ မေမေနဲ့ဖေဖေက သိပ်ကိုချစ်ကြတယ်။ ဆောင်းရာသီဆို အနွေးထည်ထူထူတွေ ဝတ်ပြီး အတူလမ်းလျှောက်ကြ၊ အရသာရှိတဲ့ ညစာတွေလည်း အတူစားကြမှာပေါ့။ လသာညတွေမှာလည်း သမီးရည်းစားဘဝအကြောင်းတွေ ပြန်ပြောင်းအောက်မေ့ ပြောဖြစ်ကြမှာပေါ့။ သိပ်ကို ပျော်စရာကောင်းခဲ့တာတဲ့”

“ညအိပ်ရင်လည် မေမေ့ကို ဖေဖေက သီချင်းလေးညည်းပြပြီး ချောသိပ်တတ်သေးတယ်တဲ့။ ဒါပေမဲ့ တစ်ည မေမေအိပ်နေတုန်းမှာတော့ ဖေဖေဟာ အိမ်ကနေ ရုတ်တရက် ထွက်သွားတော့တယ်”

“ဘယ်ကိုထွက်သွားတာလဲ”

ဝမ်းမိုး၏ အမေးကို သူမ မဖြေနိုင်ပါ။ မည်သူမှလည်း မဖြေနိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ သူမ ခေါင်းအသာယမ်းသည်။ အသာယမ်းနေရာမှ သွက်သွက်ခါအောင် ယမ်းလာတော့သည်။

“မိုးပြာ . . . သူငယ်ချင်း”

“မိုးပြာ . . . ရလား”

ပုဏ္ဏရိပ်နှင့် လင်းဆောင်က လှမ်းထိန်းသည်။ သူမက အဆင်ပြေကြောင်း ခေါင်းဆတ်ပြကာ ဆက်ပြောသည်။

“မသိဘူး။ ဖေဖေ ဘယ်ထွက်သွားလဲ မသိဘူး။ ဘယ်သူကမှ မသိဘူး။ ပြန်လည်း မလာတော့ဘူး။ ဘာကြောင့်ထွက်သွားတာလည်း မသိဘူး။ အကြောင်းပြချက်လည်း မရှိဘူး။ အဲ့ဒီတုန်းက ငါ နှစ်နှစ်အရွယ် သမီးလေးဆိုတော့ ငါ ဘာမှမမှတ်မိဘူး။ ဒါတွေတောင် ငါ့အမေရဲ့အစ်မ ငါ့အဒေါ်မဆုံးခင် ပြောပြသွားလို့ ငါသိရတာ”

“ . . . . . ”

“မေမေဟာ အဖေ့ကို နေ့တိုင်း စောင့်နေခဲ့တာတဲ့။ ဘာလို့  
ပေးပေးထွက်သွားရတာလဲ သူ့ကိုယ်တိုင် မသိဘူးလေ။ နားမလည်ခြင်း  
တွေ၊ နာကြည်းခြင်းတွေ သူ့မှာ ရောထွေးခံစားနေခဲ့ရတယ်။ အခုဆို မေမေ  
ဟာ ဆရာဝန်ပေးတဲ့ စိတ်ငြိမ်ဆေးတွေ သောက်နေရတယ်။ ဘာမှလည်း  
စားချင်၊ မသောက်ချင်၊ ဘယ်သူနဲ့မှလည်း စကားမပြောချင်ဘူး။ အမြဲ  
တမ်း ကြောင်တောင်တောင်နိုင်တဲ့ မျက်ဝန်းတွေနဲ့ အဝေးကို လှမ်းလှမ်း  
ကြည့်နေရတယ်”

သူမစကားတွေ အဆုံးသတ်စ ပြုနေပါပြီ။ သူမပုံက သိပ်ကို  
လည်း ပင်ပန်းသွားသည့်ပုံပင်။

“ငါ မေမေအတွက် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဟင်။ အကြံပေးပါဦး  
လင်းဆောင်ရယ်။ ငါ မေမေ့ကို ပျော်ရွှင်စေချင်တယ်။ သွားသွားလာ  
လာနဲ့ သာမန်လူလို မြင်ချင်တယ်။ ဒီလို စိတ္တဇမျက်နှာနဲ့ မေမေ့ကိုမြင်ရ  
တာ ငါ အရမ်းစိတ်နာလှပြီ။ ငါ့ကိုကူညီပါ လင်းဆောင်ရယ်”

“မိုးပြာရယ် . . . အဟင်း . . . ငါ နည်းလမ်းရှာတွေ့မှာပါ။  
ဘာမှ အရမ်းကြီး တင်းမတားပါနဲ့။ လျှော့လိုက်”

လင်းဆောင်က အားပေးသည်။ မိုးပြာမျက်ရည်တွေကို သုတ်  
ရင်း ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

သူမ မိသားစုအကြောင်း နားထောင်ပြီး အားလုံး၏စိတ်၌ မှိုင်း  
ညှို့နာကျင်နေကြရသည်။ သက်ပြင်းတွေလည်း ဟိုတစ်စ သည်တစ်စ  
ချကြသည်။ မိုးပြာကို ဝိုင်းဝန်းနှစ်သိမ့် အားပေးကြသည်။ သေချာသည်  
ကတော့ သူတို့စိတ်ထဲတွင် အကြောင်းမဲ့ထွက်သွားသူ တစ်ယောက်၏  
အကြောင်းကို တွေးမိနေကြပေလိမ့်တော့မည်။



(၁၂)

“ဒီလိုအကြောင်းမဲ့ အဝေးကို ထွက်သွားတဲ့လူတွေအကြောင်း  
ကြားဖူးလား”

“ကြားဖူးတာပေါ့။ အံ့ဩဖို့ကောင်းတဲ့ စိတ်ဖောက်ပြန်မှုမျိုးပေါ့  
ကွာ။ ဝတ္ထုတွေထဲမှာလည်း ဖတ်ဖူးတယ်။ ဥရောပနိုင်ငံတစ်ခုမှာတောင်  
အဲ့ဒီလိုမျိုးကိစ္စတစ်ခုနှင့် ဟိုးဟိုးကျော် ဖြစ်သွားသေးတယ်”

“ကမ္ဘာကျော်တွေထဲမှာလည်း အဲ့ဒီလို အကြောင်းမဲ့ပျောက်သွား  
တဲ့ လူတွေ ရှိလား”

“ရှိတယ်”  
ဇေယျအသံပါ။ သူ့ကွန်ပျူတာကို တတက်တက်နှိပ်ရင်း . . .

“ငါ့ဆီမှာ စာရင်းတော့ မရှိဘူးကွ။ ဒါပေမဲ့ ဒီဇယ်ဆီကို ထွင်ခဲ့  
တဲ့ ရူးဒေါ့ဒီဇယ် (Rudolf Diesel) တို့ဆိုလည်း ကမ္ဘာစစ်မဖြစ်ခင် ကားလ  
အတွင်းမှာပဲ ထူးထူးဆန်းဆန်း ပျောက်ဆုံးသွားတာပဲ”

သူတို့ မိုးပြာ၏ အဖေအကြောင်းမဲ့ ထွက်သွားမှုနှင့် ပတ်သက်  
၍ ဆွေးနွေးဖြစ်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။

“ဒီလိုမျိုးဖောက်ပြန်တဲ့ စိတ်အလျင်ကြောင့် ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်  
ကို အခမ်းလိုက်စွန့်ခွာပြီး ထွက်သွားတဲ့လူတွေ ဘယ်လောက်များနေပြီ  
လဲ”

ထိုတစ်ခွန်းက လင်းဆောင်ခေါင်းယမ်း၍ ပြောသည့်စကားပါ။  
စိတ်ဆိုတာ ဆန်းကြယ်သည်မဟုတ်လား။ စိတ်ဖောက်ပြန်မှုဆိုတော့ ဆန်း  
ကြယ်သည့် ဖောက်ပြန်မှုပေါ့။

ထိုအချိန် ဖုန်းမြည်သံတစ်ခု ကြားလိုက်ရသည်။

“ဟဲလို . . . ”

လင်းဆောင်က ကောက်ကိုင်သည်။

“မဲတူလား။ အေး . . . ပြော”

“ . . . . . ”

“ဘာ . . . ”

“ . . . . . ”

“ကောင်းပြီ . . . ။ ငါ အခုလာခဲ့မယ်”

လင်းဆောင်အပေါ် အင်္ကျီကို အမြန်ထပ်ဝတ်လိုက်သည်။ သူ  
ကောင်တွေက သူ့ကိုကြည့်သည်။ တစ်ခုခု အရေးကြီးပြီဆိုတာကိုလည်း  
သိမိလိုက်ကြသည်။ သူ့ကောင်တွေ မမေးခင်မှာပဲ သူဖြေလိုက်သည်။

“ဦးလေးငြိမ် . . . ပျောက်သွားလို့တဲ့”



“မနေ့ကတည်းကပျောက်တာ အခုမှ ပြောရလားကွ”  
ဖိုးထွေးနှင့် မဲတူ ငြိမ်နေသည်။ နောက်မှ မဲတူက တွန့်တွန့်  
ဆုတ်ဆုတ်နှင့်။

“ကျွန်တော်တို့ တွေ့မလားလို့ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ကြိတ်ရှာ  
ကြည့်နေတာပါ။ ညနေလောက်ဆို သူပြန်လာမှာပဲလို့လည်း ထင်လို့ပါ”  
လင်းဆောင် စိတ်တစ်ထစ် လျှော့လိုက်ပြီး . . .

“ထားပါတော့ . . . ။ သူ အခုရက်ပိုင်း အမူအရာတွေကော  
ဘယ်လိုနေလဲ”

ဖိုးထွေးက ဝင်းဖြေသည်။

“ကိုလင်းတို့ ဟိုတစ်ခေါက် သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ အုပ်စုလိုက်လာ  
သွားပြီးကတည်းက သူ ပိုငြိမ်သွားတယ်လို့ ထင်တယ်။ အစားအသောက်  
လည်း ပိုနည်းသွားတယ်”

“သူထွက်သွားတော့ကော ဘာသဲလွန်စများ ကျန်ခဲ့သေးတုံး”

နှစ်ယောက်လုံး ငြိမ်နေတော့သည်။ တစ်အောင့်လောက်ကြာ  
မှ မဲတူက သတိရပြီး . . .

“ဪ... သူထွက်မသွားခင် တစ်ညက ကဗျာလေးတစ်ပုဒ်ကို တစ်ညလုံး ထိုင်ရေးသွားသေးတယ်”

“ပြစ်မှား... အဲဒီကဗျာ”

ဖိုးထွေးက အိမ်ကလေးထဲပြေးကာ ကဗျာစာရွက်ကို သွားယူသည်။ လင်းဆောင်ကတော့ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်ကာ စိတ်ပျက်လက်ပျက်နှင့် ဆံပင်တွေကို သပ်တင်နေလိုက်သည်။

ခဏကြာတော့ ဖိုးထွေး ပြန်ရောက်လာပြီး သူ့ကို ကဗျာစာရွက်လေးလေးသည်။ ကဗျာဖတ်ပြီးပြီးချင်းမှာပဲ ၎င်းတုတ်ထိုင်ရာမှ သူ ဖင်းထိုင်လျက် လဲကျသွားတော့သည်။

သူ တစ်ခုခုကို ကြိုသိလိုက်ပြီ (သို့) ပူပင်စရာကိစ္စတစ်ခုကို သူ ခံစားလိုက်ရပြီ။



(၁၃)

“အန်တီကလည်း အိမ်လှလှလေးတွေကို သဘောကျတယ် ထင်တယ်”

“ဟင် . . .”

ပုဏ္ဏရိပ်စကားကြောင့် မိုးပြာ မေမေ့ဆီ လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ ပုဏ္ဏရိပ်၏အစ်ကိုက ဆောက်လုပ်ရေး အင်ဂျင်နီယာတစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ ယခုအိမ်လာရင်း သူ့အစ်ကို၏ အိမ်ဒီဇိုင်းပုံစံငယ် စာအုပ်လေးပါလာသည်။ ထိုစာအုပ်ထဲတွင် အိမ်လှလှလေးများ ပါလေသည်။

ယခု မိုးပြာအမေက ထိုစာအုပ်လေးကို လှန်ကြည့်၍ ငြိမ်နေခြင်းဖြစ်သည်။ မေမေငြိမ်နေတော့ မိုးပြာက စိတ်ချမ်းသာရလေသည်။

ထိုစဉ် . . .

“ဒေါက် . . . ဒေါက် . . . ဒေါက် . . .”

လူစိမ်းလာလေ့မရှိသော သူမတို့တိုက်ခန်းရှေ့မှ တံခါးခေါက်သံကို ကြားလိုက်ရသည်။ ဘယ်သူလဲ?

“ဘယ်သူပါလိမ့်”

ရေရွတ်ရင်း တံခါးဖွင့်ရန် မိုးပြာသွားလိုက်ပါသည်။ ပုဏ္ဏရိပ်  
ပါ နောက်က ကပ်လိုက်လာသည်။

တံခါးဖွင့်ကြည့်တော့ မယ်သီလရှင်တစ်ပါး ဖြစ်နေသည်။ ဥပမာ  
ရုပ်ကြည်လင်၍ ကြည်ညိုဖွယ်ကောင်းလှသည်။

သီလရှင်ဆရာလေးကပင် စကားစသည်။

“သမီးလေး . . . ဒီတိုက်ခန်းနံပါတ်လေးက ဘယ်နားမှာ ဖြစ်  
လောက်လဲ။ တစ်ချက်လောက် ညွှန်ပေးပါကွယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင့်”

ဟု မိုးပြာက ပြောလိုက်ပြီး ပုဏ္ဏရိပ်က သီလရှင်ဆရာလေး၏  
လိပ်စာကတ်လေးကို ယူကြည့်သည်။ ထိုစဉ်မှာပင် . . .

“ဟင် . . .”

“ဟင် . . .”

အလန့်တကြား အာမေဇိုတ်သံနှစ်ခုက သံပြိုင်ထွက်လာတော့  
သည်။

ပထမ အာမေဇိုတ်သံက သီလရှင်ဆရာလေးထံမှ . . .

ဒုတိယ အာမေဇိုတ်သံက မိုးပြာနှင့် ပုဏ္ဏရိပ်၏ အနောက်ဘက်  
မှ။

မေမေ၏အသံ။

“ရှင် . . . ရှင် . . .”

“ဒေါ် . . . ဒေါ်နန်းခြယ် . . .”

သီလရှင်လေး၏နှုတ်မှ တုန်ခါစွာ ထွက်ပေါ်လာသောအသံ။

ဒေါ်နန်းခြယ်ဆိုတာ မိုးပြာ၏အမေ။

“မုန်းတယ် . . . သွား . . .”

ပြင်းထန်ဆူပွက်သောအသံ။

“ပေး . . . ဓား . . . ဓား . . . ပေးစမ်း . . . မုန်းတယ်”

“မေမေ . . . ဘာဖြစ်တာလဲ။ မေမေ . . . မေမေ . . .”

“ရွံ့တယ် . . . သွား . . . ထွက်သွား . . .”

ဒေါ်နန်းခြယ်တစ်ကိုယ်လုံး တဆတ်ဆတ် တုန်ယင်နေသည်  
မှာ ကြောက်စရာပင်။ ဆူပွက်သော အမူအရာများနှင့် အနီးရှိပစ္စည်းတွေ

တို့ ကြည့်သည်။ တံမြက်စည်းကိုတွေ့တော့ မျက်လုံးက မီးညွှန်အရောင်  
ကောက်သွားသည်။ တံမြက်စည်းကို ပြေး၍ကောက်သည်။

“ငါ့ကို ဒဏ်ရာပေးတဲ့သူ ပြန်နာစေရမယ်”

“မေမေရယ် . . . မေမေလို့ . . . ဒါ သီလရှင် ဆရာလေး  
လေ”

“ကန်တော့ပါ . . . ဆရာလေးရယ်”

ပုဏ္ဏရိပ်ကလည်း ဘုမသိ ဘမသိ ကြားထဲမှ ကမန်းကတန်း  
လင်တောင်းပန်သည်။ သီလရှင်ဆရာလေး မျက်နှာအပျက်ပျက်နှင့် ခေါင်း  
ခါပြီး ထွက်သွားသည်။

မိုးပြာ မေမေကို မနည်းထိန်းနေရသည်။ မိကျော့တို့ သူ့နာပြု  
ဆရာမလေး ခိုင်ဝေတို့လည်း ထွက်လာသည်။

မေမေ ဒီလောက် ထိန်းမရ၊ သိမ်းမရဖြစ်တာမျိုး မိုးပြာ ဘယ်  
တုန်းကမှ မမြင်ဖူးခဲ့။ ဒီလို မေမေဖြစ်လိမ့်မယ်လို့လည်း မမြင်ယောင်  
ကြည့်ဘူးပေ။ မိုးပြာပင် ထိုအမူအရာကြမ်းကြမ်းတို့ကြောင့် မေမေကို  
ကြောက်ရွံ့မိသည်။

“တော်ပါတော့ . . . မေမေရယ်၊ သီလရှင် ဆရာလေးလည်း  
ပြန်သွားပြီပဲ”

ဒေါ်နန်းခြယ်ရင်အစုံမှာ မို့လိုက်နိမ့်လိုက်နှင့် အသက်ရှူသံမှာ  
ဇာန်တွေပါနေသည်။ သူ့နာပြုဆရာမလေးခိုင်ဝေက စိတ်ငြိမ်ဆေးတစ်လုံး  
ထုလာပေးသည်။ ပြီး ဒေါ်နန်းခြယ်ကို အိပ်ရာထဲ တွဲပို့ကြသည်။

အဖြစ်အပျက်က မြန်ဆန်လှပေမဲ့ နားလည်စရာ မကောင်းပေ။  
“ဘာတွေဖြစ်တာလဲ”

ပုဏ္ဏရိပ်အမေးကို မိုးပြာ မျက်မှောင်ကြုတ်၊ ခေါင်းခါခြင်းဖြင့်  
သာ ဖြေပြနိုင်တော့သည်။ ထိုသို့ခေါင်းခါရတာ သူမတင်မကပါ။ မိကျော  
ကော၊ သူနာပြုဆရာမလေး ခိုင်ဝေကော။



ည . . .

အိပ်ဆေးတန်ခိုးဖြင့် မေမေအိပ်ပျော်သွားပေမဲ့ မိုးပြာ မအိပ်သေး  
ပါ။ မေမေဆံပင်လေးတွေကို သပ်တင်ပေး၊ မေမေကို စောင်ခြုံပေးပြီးမှ  
ကိုယ့်အခန်းကိုယ် ပြန်ခဲ့သည်။ ကိုယ့်ခုတင်ပေါ် ကိုယ်လှဲရင်း အတွေး  
နယ်ချဲ့နေမိသည်။

“ဒေါ် . . . ဒေါ်နန်းခြယ် . . . ”

ဟု ထစ်ထစ်ငေါ့ငေါ့ပြောသော သီလရှင်မလေး၏ အသံကို  
လည်း သူမ ပြန်ကြားယောင်နေမိသည်။ အဖြစ်အပျက်တွေကို တစ်စဆီ  
ပြန်ဆက်စပ်ကြည့်နေလိုက်သည်။

နေမြင့်လေ အရူးရင့်လေနှင့် ဆင်တူမည်။

ညဉ့်နက်လေ အတွေးနက်လေဖြစ်နေသည်။ မိုးပြာ ဘယ်လိုမှ  
အိပ်မရပါ။ အိပ်ရရန်လည်း မကြိုးစားမိ။ သီလရှင်ဆရာမလေးကိုတွေ့  
တော့ နှစ်ပေါင်းများစွာစောင့်နေသော ရန်သူတစ်ယောက်ကို တွေ့လိုက်ရ  
သလို ကြမ်းတမ်းခက်ထန်သွားသည့် မေမေမျက်ဝန်းတွေကို မိုးပြာ နား  
လေသည်။

သီလရှင်ဆရာလေးက ဘယ်သူလဲ?

မေမေနှင့် ဘယ်လိုရန်စတွေ ရှိနေသလဲ ?

မေးခွန်းတွေက ရစ်ဝဲနေသည်။

မေမေ ဒီလောက်ထိ တုန်လှုပ်တာ ဘယ်သူမှ မတွေ့ဖူးပေ။

မေမေ ဒီလိုအမူအရာ ရုပ်ဆိုးရလောက်အောင် စိတ်မထိန်းနိုင်ဖြစ်စေသည့်

အကြောင်းရင်းက ဘာလဲ။ ဖေဖေနှင့်များ ပတ်သက်နေမလား။

မိုးပြာ ချက်ချင်း ၎င်းတုတ်ထထိုင်မိသွားသည်။ ဖေဖေနှင့်များ

ပတ်သက်နေမလားဟူသည့် အတွေးက မိုးပြာကို ဒီလို ထထိုင်မိစေခြင်း

ဖြစ်သည်။

ဟုတ်သည် . . . ။ ဒါ ဖေဖေနှင့် ပတ်သက်ရမည်။ ဖေဖေနှင့်

တစ်နည်းမဟုတ် တစ်နည်း ပတ်သက်နေခြင်းကြောင့်သာ မေမေ

ဒီလောက် စိတ်လှုပ်ရှားသွားရတာပါ။ မေမေ့ကို ဒီလောက် စိတ်လှုပ်

ရှားစေနိုင်သည်မှာ ဖေဖေ့ကိစ္စမှလွဲ၍ တခြားမရှိနိုင်။

မိုးပြာအတွေးတို့ နိုင်မာလာသည်။

ဘာလုပ်ရမလဲ။ ငါ ဘာလုပ်ရမလဲ။

အဖေဟူသော စကားလုံးနှင့်ပင် စိမ်းသက်သက် ဖြစ်ခဲ့ရသေး

သူမ ယခု အဖေနှင့်ဆက်စပ်နိုင်မည့် သံလွန်စတစ်ခုနှင့် ကြုံတွေ့သော

အခါ စိတ်တွေ အလွန်လှုပ်ရှားနေတော့သည်။

ဘာလုပ်ရမလဲ။ စိတ်က ပျာယာခတ်နေသည်။

ဘာလုပ်ရမှန်းမသိသည့် အခါတိုင်း သူမ တစ်စုံတစ်ယောက်

ကို သတိရမိသည်။

“ဟုတ်တယ် . . . ။ လင်းဆောင်ပဲ ငါ့ကို ကူညီနိုင်မှာ”

သူမ ချက်ချင်းပဲ ဘတ္တရီအားသွင်းထားသည့်ဖုန်းကို ဖြုတ်ဖ

ကာ ဝရန်တာဘက် ထွက်ခဲ့သည်။



(၁၄)

နံနက်ကျတော့ မေမေစိတ်တွေ ပြန်ငြိမ်နေပြီဖြစ်ကြောင်း မိုးပြာ သတိထားမိသည်။ သို့သော် မေမေ ဒီကနေ့ ဥပုသ်စောင့်ကာ နေတော့ ခည်ဟုဆိုကာ ဘုရားသို့ သွားသည်။ အိမ်ဖော်မလေးမိကျော့ကို အဖော် အဖြစ် ထည့်ပေးလိုက်သည်။

ဒီအချိန် မေမေမရှိတာ သူမအတွက် အခြေအနေကောင်းတစ်ရပ် ဝင်။ သူနာပြုဆရာမလေး ခိုင်ဝေကိုလည်း ညက မိုးပြာတွေးမိသလောက် တို ပြောပြလိုက်သည်။

“ဒါဆို ဒီကိစ္စက အကြောင်းမဲ့ထွက်သွားတဲ့ မိုးပြာဖေဖေနဲ့ ပတ် သက်နိုင်တယ်ပေါ့”

မိုးပြာ ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

မကြာခင်ပဲ ရှင်းသန့်နှင့် ဝါဝါရောက်လာလေသည်။ မနေ့ည တတည်းက အရေးကြီးသည်ဟု ဖိတ်ခေါ်ထား၍ ဖြစ်သည်။

ဝါဝါက ထုံးစံအတိုင်း ပြောင်ပြောင်နောက်နောက် စကားပြော  
တာ အိမ်ထဲဝင်ဖို့လုပ်ပေးမဲ့ မိုးပြာမျက်နှာမှာ ရှုပ်ထွေးမှုတစ်ခုနှင့်တည်  
နေသည်ကို လှမ်းမြင်လိုက်ရ၍ မျက်နှာပိုးသတ်လိုက်ရသည်။

မိုးပြာကလည်း သူမတို့ကို အကြောင်းစုံ ပြောပြလိုက်သည်။  
သူတို့လည်း အရေးကြီးချိန်မှ ပဟေဠိတစ်ပုဒ်နှင့် ပက်ပင်းတိုးသလို ရှုပ်  
ထွေးသွားရင်း . . .

“သီလရှင်မလေးက ဘယ်သူလဲ”

ဝါဝါနှင့် ရှင်းသန့်အမေးကို မိုးပြာမဖြေနိုင်ပါ။

“ဒါ လင်းဆောင်မှ ကိုင်တွယ်နိုင်မဲ့ ကိစ္စမျိုးပဲ”

အားလုံးက လင်းဆောင်ကိုပဲ တမ်းတကြသည်။

“လင်းဆောင်တို့ကို မခေါ်ထားဘူးလား”

“ရနက ငါ သူ့အိမ်တဲခါးကို သုံးချက်ထုထားပါတယ်”

ဒါ မိုးပြာနှင့်လင်းဆောင်၏ ဆက်သွယ်ချက်ပင်။ လင်းဆောင်  
အိမ်တဲခါးကို သုံးချက်ထုသံကြားရင် မိုးပြာခေါ်တာဟု လင်းဆောင် သိရ  
သည်။

ခဏကြာတော့ သူတို့ရောက်လာပါသည်။ (သူတို့=လင်းဆောင်၊  
မျိုးလတ်ဦး၊ ဇေယျနှင့် ဝမ်မေး)

ခုံအသီးသီးမှာ ဝင်ထိုင်ကြသည်။ စားပွဲပေါ်တွင် အလှထား  
ထားသည့် လိမ္မော်သီးကို ဝမ်မေးက လက်လှမ်းရန် လုပ်နေသဖြင့် ဝါဝါ  
က စူပုပ်ပုပ်ဖြင့် လှမ်းကြည့်နေသည်။

“ပြောလေ . . . အရေးကြီးကိစ္စရှိတယ်ဆို

ဇေယျက အရေးတယူ မေးတာပါ။ မိုးပြာမှာ အသံတိတ်နေ  
သည့် လင်းဆောင်ကို အကဲခတ်ကြည့်တော့ လင်းဆောင်မျက်နှာမှာ မျက်  
ကွင်းများညှိနေပြီး စိတ်ရှုပ်ထွေးနေသည့် ပုံမျိုး ဖြစ်နေသည်။ ခါတိုင်း  
လို လန်းဆန်းမှု လုံးဝမဲ့နေသည်။

“လင်းဆောင် . . . နေမကောင်းဘူးလား”

လင်းဆောင်က လေးမှိုင်းမှိုင်း ပြန်ပြုံးပြသည်။

“မိုးပြာအရေးကြီးကိစ္စဆိုတာ ပြောလေ”

မိုးပြာ မဖြောနိုင်သေးပါ။ သူ့ကိုသာ စိတ်ပူစွာ အကဲခတ်နေမိ  
သေးသည်။ ဒါကိုသိသည့် မျိုးလတ်ဦးက လေသံသံသဲ့နှင့် . . .

“ဦးလေးငြိမ်ပျောက်သွားလို့ ဒီကောင်စိတ်ညစ်နေတာ”

“ဪ . . .”

ဦးလေးငြိမ်မျက်နှာကို ပြန်မြင်ယောင်ကာ မိုးပြာလည်း စိုးရိမ်  
သွားသေးသည်။ သို့သော် ယခု သူမ၏ ကိစ္စကသာ အရေးကြီးနေသည်  
ဟုတ်လား။

မနေ့က မေမေနှင့် သီလရှင်ဆရာလေး၏ အဖြစ်အပျက်များ၊  
ဇနီးက တွေးမိသည့်အတွေးများကို အသေးစိတ် မိုးပြာ ပြောပြလိုက်သည်။  
အားလုံးက ခေါင်းညိတ်ကြသည်။ ထိုအတူ ခေါင်းခါကြသည်။ ဘယ်သူ  
ဆောလျင်စွာ မှတ်ချက်မပြုရဲ။ အတော်ကြာအောင် အသံတိတ်နေကြ  
မှ အားလုံး၏အကြည့်က လင်းဆောင်ဆီ ပြိုကျလာသည်။

လင်းဆောင်က ခေါင်းငိုက်စိုက်ထားသည်။ ဟင်း . . . ခနဲ  
ပက်ပြင်းချသည်။ အားလုံးက သူ့ကိုကြည့်နေမှန်း သူသိသည်။ ခေါင်း  
မာ၍ သူ မိုးပြာကို လေးလေးနက်နက်ကြည့်လိုက်သည်။

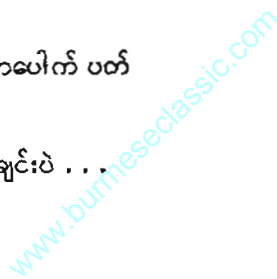
“ခဲစားရတဲ့အတိုင်းဖြေနော မိုးပြာ”

“အင်း . . .”

ဘာကို ရည်ရွယ်ပြောမှန်း မသဲကွဲပေမဲ့ မိုးပြာ ‘အင်း’ လိုက်  
သည်။

“ဒီသီလရှင်မလေးကိစ္စဟာ မိုးပြာအဖေနဲ့ ဆွေချာပေါက် ပတ်  
ပတ်နေမယ်လို့ မိုးပြာထင်လား”

မိုးပြာ တစ်ချက် ငြိမ်သွားသည်။ သို့သော် ချက်ချင်းပဲ . . .





“ထင်တယ်”

“ကောင်းပြီ။ ဒါဆို ဒီပြဿနာကို မိုးပြာအဖေ့နဲ့ဆိုင်တဲ့ ပြဿနာ  
လို အတည်ပြုလိုက်ပြီ။ အခု ငါတို့လုပ်စရာ တစ်ခုပဲရှိတယ်။ အဲဒါ  
သီလရှင်ဆရာလေးကို လိုက်ရှာဖို့ပဲ”

“အင်း . . .”

“ဟုတ်တယ်”

အားလုံးက ထောက်ခံကြသည်။ သို့သော် မေးခွန်းတစ်ခုက  
လည်း ခံနေပြန်သည်။

“ငါတို့ ဘယ်လိုရှာမှာလဲ”

လင်းဆောင်ကပဲ ဖြေသည်။

“သီလရှင်ဆရာလေးက အိမ်မေးတဲ့ ပုံစံနဲ့ရောက်လာတာဆို”

“ဟုတ်တယ်လေ”

“သူမေးတဲ့ တိုက်ခန်းနံပါတ်က ဘယ်လောက်လဲ။ အဲဒီကို သွား  
စုံစမ်းမေးမြန်းကြည့်ရင် သိနိုင်တယ်”

လင်းဆောင်အကြံ ကောင်းသည်။ သို့သော် မိုးပြာက ခေါင်း  
တစ်ချက်ယမ်းပြီး . . .

“ဒါပေမဲ့ တိုက်ခန်းပါတ်ကို ငါ မကြည့်လိုက်ရဘူး။ မေမေ  
ထသောင်းကျန်းတာနဲ့ ရှုပ်ကုန်တာ။ အင်း . . . ပုဏ္ဏရိပ်ကတော့ ကြည့်  
လိုက်ရတယ်။ ဟုတ်တယ် . . . ။ ပုဏ္ဏရိပ် အဲဒီတိုက်ခန်းနံပါတ်ကို သိ  
လောက်တယ်”

ခက်တာက ပုဏ္ဏရိပ်က မလာသေးတာပင်။ သူတို့လှုပ်ရှား  
ပုဏ္ဏရိပ်ကို စောင့်ရတော့မည်။ ဖုန်းဆက်ခေါ်ထားသော်လည်း အခုထိ  
မလာသေး။ ဖုန်းထပ်ခေါ်ကြည့်တော့ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ၊ ဖုန်းလိုင်း  
က ခေါ်မရ။

မိနစ် (၂၀) ခန့်ကြာသည်အထိ ရောက်မလာ။ မိုးပြာ ခေါက်

တုံ့ခေါက်ပြန် လမ်းလျှောက်ရင်း အတွေးတွေ များနေရသည်။ ထိုအချိန်  
ပဲ ဦးနောက်က သူမကို ထင်းခနဲ တစ်စုံတစ်ရာ အချက်ပေးလိုက်သည်။

“လင်းဆောင် . . .”

အသံကျယ်ကျယ်ခေါ်မိသွားသဖြင့် အားလုံးက မော့ကြည့်ကြ  
သည်။

“သဲလွန်စ နောက်တစ်ခုရပြီ”

“ဟင် . . . ဘာလဲ”

“ . . . . .”

သူမ ဦးဆောင်ခေါ်သွားလိုက်သည်။ မေမေအခန်းသို့ဖြစ်သည်။  
အခန်း ဗီဂျီမှအံ့ဆွဲတစ်ခုဆီသို့ သူမ မသင်္ကာခဲ့တာ ကြာပြီ။ အခုတော့  
ဒီအမှုကို ဖြေရှင်းဖို့ အချိန်တန်ပြီ။ ထိုအံ့ဆွဲကို ညွှန်ပြကာ . . .

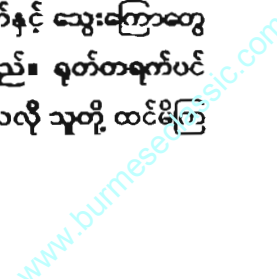
“ဒီအံ့ဆွဲပဲ”

အားလုံးက ကြည့်လိုက်ကြသည်။

“ငါ့အမေ ဒီအံ့ဆွဲလေးကို ညတိုင်း တိတ်တိတ်လေးဖွင့်ကြည့်  
ပြီး ငေးငိုင်းနေတတ်တယ်။ တစ်ယောက်တည်း စကားတွေ ပြောနေတတ်  
တယ်။ ဒီအံ့ဆွဲမှာ ထူးခြားတာရှိလိမ့်မယ်လို့ ငါထင်ထယ်။ ငါတစ်ခါမှ  
ဖွင့်မကြည့်ခဲ့တာဟာ ငါအမေ့ကို မလေးစားရာ ကျမှားစိုးလို့။ အခုတော့  
လိုအပ်လာပြီလို့ ငါထင်တယ်”

သူမ စကားအဆုံးမှာ လင်းဆောင်လက်ထဲသို့ အံ့ဆွဲသော့ကို  
ထိုးအပ်လိုက်သည်။ လင်းဆောင်က ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

လင်းဆောင် အံ့ဆွဲသော့ကို ဖွင့်လိုက်သည်။ ပြီး . . . အံ့ဆွဲကို  
ဖြည်းဖြည်းချင်းဆွဲအဖွင့် . . . အားလုံး တဒုတ်ဒုတ်နှင့် သွေးကြောတွေ  
ခုန်နေကြသည်။ ဘာကိုမှန်းမသိ လောနေကြသည်။ ရုတ်တရက်ပင်  
အခန်းလေးမှာ ကြီးမားစွာအုံ့မှိုင်း တိတ်ဆိတ်သွားသလို သူတို့ ထင်မိကြ  
သည်။ အံ့ဆွဲကို အဆုံးထိဖွင့်ချိန်မှာတော့ . . .



အားလုံး အံ့ဆွဲထဲ ငုံ့ကြည့်လိုက်သည်။

“ဟင် . . .”

“ဟာ . . . ဒါ . . . ဒါ . . .”

အာမေဇိုတ်သံတွေ ထစ်ငေါ့စွာ ဟိုတစ်စ သည်တစ်စ . . .။

အံ့ဆွဲထဲမှာ တွေ့လိုက်ရသည်က . . .

“ခေါင်းလောင်းကလေး”

လင်းဆောင်ကို မျိုးလတ်ဦးက တစ်ခုခုနားလည်သွားသလို ကြည့်

သည်။ ဝမ်းမှေးက ဇေယျကိုကြည့်သည်။ ဇေယျက ပါးစပ်အဟောင်းသား

ဖြစ်သွားသည်။ ဝါဝါနှင့် ရှင်းသန့်က ဘာမှနားမလည်စွာ မိုးပြာနှင့် လင်း

ဆောင်ကို ကြည့်သည်။ လင်းဆောင်က မိုးပြာကိုကြည့်ပြီး . . .

“မိုးပြာ . . . နင်လည်း မှတ်မိနေတယ်မို့လား”

“အင်း . . . ငါ . . . ငါ . . . မှတ်မိတယ်”

“ဒါ ဦးလေးငြိမ်ရဲ့ လက်ထဲမှာ အမြဲတွေ့ရတဲ့ ခေါင်းလောင်း

လေးဆိုတာလေ”

“ဟုတ်တယ် . . . ။ အဲဒီခေါင်းလောင်းလေးနဲ့ ဆင်တူဖြစ်နေ

တယ်”

မိုးပြာ ထိုခေါင်းလောင်းကလေးကို ဆွဲယူခေါက်ကြည့်သည်။

အတူတူပဲ။ ဦးလေးငြိမ် ခေါင်းလောင်းခေါက်တုန်းကကြားရသည့် အသံ

လိုပဲ။

မပြီးသေးပါ။ အံ့ဆွဲထဲမှာ ပစ္စည်းနောက်တစ်ခု ကျန်နေသေး

သည်။ ထိုအရာက မှောက်လျက်ထားထားသည့် ဓာတ်ပုံတစ်ပုံ။

ထိုဓာတ်ပုံလေးကို ဆွဲလှန်ကြည့်ဖို့ မိုးပြာလက်တွေ မငြိမ်သက်

ပါ။ ထို့ကြောင့် လင်းဆောင်ကပဲ ဆွဲလှန်လိုက်သည်။

ဓာတ်ပုံကို ကြည့်လိုက်ကြတော့ . . .

“ . . . . .”

“ . . . . .”

အားလုံး ဘာအသံမှမထွက်အောင် ထိန်းနိုင်လိုက်ကြသည်။

ခေါင်းလောင်းကလေးကြောင့် တစ်ဝက်ပေါ်ခဲ့ပြီဖြစ်သောအဖြေမှာ ဓာတ်ပုံ

ကလေးကြောင့် ကျန်သည့်တစ်ဝက်ကို မြင်နိုင်လိုက်ကြပြီ။

ဓာတ်ပုံထဲမှာ ချစ်သူစုံတွဲနှစ်ဦး အတူယှဉ်တွဲရိုက်ထားသော

ဓာတ်ပုံဖြစ်သည်။ ဓာတ်ပုံထဲမှ အမျိုးသမီးငယ်မှာ မိုးပြာနှင့်ဆင်တူပြီး

လွန်စွာလှပနေသည်။ မိုးပြာ၏မိခင် ဒေါ်နန်းဩယ်ပေါ့။ နံဘေးက အမျိုး

သားကို ဆက်ကြည့်လိုက်တော့ . . .

“ဒါ ဒါ ဦးလေးငြိမ်ပဲ”

ဝမ်းမှေးက အသံထွက်သွားသည်။

မိုးပြာ မင်သက်နေမိသည်။ ဓာတ်ပုံကို ပျာပျာသလဲ အနီးကပ်

ကြည့်သည်။ အံ့ဆွဲလွန်းနေသည်။

“မိုးပြာအဖေက ဦးလေးငြိမ်လား”

ဇေယျ၏ အမေးစကားဖြစ်သည်။

ဘယ်သူမှ ပြန်မဖြေကြပေမဲ့ တိတ်တဆိတ်တော့ ခေါင်းညိတ်

နေမိကြပြီ။ လင်းဆောင်က . . .

“ဒီလိုပဲ ဖြစ်မှာပေါ့။ မိုးပြာ . . . စိတ်ငြိမ်ရဲ့လား”

မိုးပြာကို လှုပ်ပြီးမေးသည်။ မိုးပြာက လက်ကာပြသည်။

“ငါ ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ ဒါကြောင့် ဦးလေးငြိမ်နဲ့တွေ့တုန်းက ငါ

တစ်မျိုးခံစားရတာပဲလို့ တွေးမိလို့ပါ”

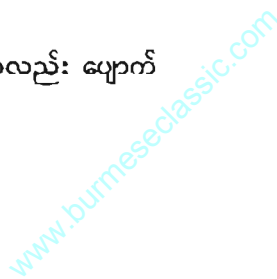
အားလုံးက ‘သွေးစကားပြောသည်’ ဟူသည့် အချက်ကို ပြေး

မြင်မိကြသည်။

“ဒါနဲ့ အခု ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။ ဦးလေးငြိမ်ကလည်း ပျောက်

နေတော့”

လင်းဆောင် ခဏစဉ်းစားသည်။



ဦးလေးငြိမ် ကြာကြာပျောက်ခံလို့မဖြစ်ဘူး။ ဒီဇာတ်ပုံနဲ့ ခေါင်း  
လောင်းလေးအရဆိုရင် ဒေါ်နန်းခြယ်နဲ့ ဦးလေးငြိမ်နဲ့က ရင်းနှီးလွန်းတဲ့  
ဆက်စပ်မှုရှိတာ သေချာနေပြီ။ အင်း . . . မိုးပြာအဖေကလည်း ဦးလေး  
ငြိမ်ဖြစ်ဖို့ များပြီ။ ဒါကြောင့် ဒီကိစ္စနဲ့ ဆက်စပ်တယ်လို့ထင်ရတဲ့ သူ့ဆီ  
ထပ် စုံစမ်းရတော့မှာပဲ”

“ဘယ်သူလဲ”

“ခုနက ငါပြောတဲ့အတိုင်းပေါ့။ သီလရှင်ဆရာလေးလေ”

အင်းခနဲ အားလုံးက တညီတညွတ်တည်း ထောက်ခံကြသည်။

ထိုအချိန် တံခါးခေါက်သံကြားရ၍ သူနာပြုမလေးခိုင်ဝေက တံခါးသွား  
စွင့်ပေးရာ ပုဏ္ဏရိပ်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

ပုဏ္ဏရိပ်ရောက်ရှိလာမှုက အချိန်ကိုက်ဟု ဆိုရမည်။ ပုဏ္ဏရိပ်

ကို စည်ခန်းဘက်ဆွဲခေါ်ကြကာ စကားဝိုင်းပြန်တည်ရသည်။ အပိုတွေ  
ဘာမှမပြောနိုင်။ ပုဏ္ဏရိပ်ကိုသာ မနေ့က သီလရှင်ဆရာလေးမေးသည့်  
တိုက်ခန်းနာမည်ကို ပြန်မေးရသည်။

“ဪ . . . အဲ့ဒီတိုက်ခန်းနံပါတ်လား”

ပါးစပ်ကပြောမည်ပြုပြီးမှ စိတ်ကမလိုက်လာ။

“ငါ . . . ငါ . . . မမှတ်မိတော့ဘူးဟ”

“အာ . . .”

အားလုံး စိတ်ပျက်သွားသည်။ ဒီအချိန် ပြဿနာ၏ အရေးကြီး  
ဆုံးကွင်းဆက်က တိုက်ခန်းနံပါတ်ဖြစ်နေပြီ။ မြန်မြန်မှတ်မိပါ ပုဏ္ဏရိပ်  
ရယ်။ ပုဏ္ဏရိပ်ကို ဝိုင်းစဉ်းစားခိုင်းကြသည်။ အားလုံးက ဝိုင်းပြောရာ  
ပုဏ္ဏရိပ် စဉ်းစားရပိုကြပ်လာသည်။

သို့သော် ရုတ်တရက် လင်းခနဲ သတိရလာကာ . . .

“တိုက်ခန်းနံပါတ်က နှစ်လုံးတည်းဟ။ (6) လား (9) လား  
မသိဘူး။ အင်း (6) ကော၊ (9) ကော ပါတာ ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဟုတ်တယ်။

ငါ အဲ့ဒီလောက်တော့ မှတ်မိပြီ”

ပုဏ္ဏရိပ်စကား၏ နောက်ဆက်တွဲမှာတော့ . . .

“(69) လား”

“(66) လား”

“(96)လည်း ဖြစ်နိုင်တယ်”

ထင်ကြေးပေးမှုတွေက ရှုပ်ကုန်သည်။ (6) နှင့် (9) ကြားမှာ  
လည်နေသည်။ ဖြစ်နိုင်မှုကို ပတ်လည်ရှာကြည့်တော့ (66, 99, 69, 96)ဟု  
၍ ဖြစ်နေသည်။

“ဖြစ်တန်စွမ်းက (1/4)ဖြစ်နေတယ်ဟ”

“ဘာဖြစ်လဲ။ ငါတို့အားလုံး အဲ့ဒီနံပါတ်တွေကို တစ်ခန်းပြီး  
တစ်ခန်း စုံစမ်းကြတာပေါ့”

ဇေယျ၏အကြံက ကောင်းသော်လည်း လင်းဆောင်က ကန့်  
ကွက်သည်။

“ငါ အဲ့ဒီလောက် အချိန်မပေးချင်ဘူး။ အားလုံး တစ်ခန်းပြီး  
တစ်ခန်း လိုက်စုံစမ်းနေတာထက်စာရင် လူစုခွဲပြီးစုံစမ်းကြတာ ပိုကောင်း  
မယ်”

အားလုံးက လက်ခံကြသည်။ လင်းဆောင်က ဟူး . . . ခနဲ  
သက်ပြင်းရှည်ကြီးမှတ်ချပြီး ‘ဖြောင်း’ ခနဲ လက်ခုပ်တစ်ချက် တီးလိုက်  
ကာ . . .

“ကဲ . . . စမယ်။ မြန်မြန် ခရမ်းရောင်တွေစမယ်”

အားလုံး အရေးတော်ပုံတစ်ခုနှင့် ရင်ဆိုင်ရတော့မလို စိတ်တွေ  
ရုန်းကြွသွားလေတော့သည်။



“အေး . . . ဟုတ်လောက်မယ်ဟ။ အဲ့ဒါကြောင့် တံခါးခေါက်  
တာ မကြားရတာပဲ”

အူကြောင်ကြောင်နှစ်ကောင်တော့ ပေါင်းမိချေပြီ။

ဝမ်မှေးက တံခါးလက်ကိုင်ဘုကို လှည့်ကြည့်သည်။ ပွင့်သွား  
သည်။

“ဟာ . . . တံခါးက စေ့ရုံစေ့ထားတာပဲ”

“ဒါဆို ဖွင့်လိုက်ဟာ။ တံခါးဖွင့်ပြီးမှ ဝင်ခွင့်တောင်းတာပေါ့”

“အေး . . . ”

ဝမ်မှေးက မားမားမတ်မတ် ယောက်ျားပီသစွာ တံခါးဖွင့်ကာ  
ရှေ့မှဝင်ရန် ပြင်သည်။ သို့နှင့် တံခါးဖွင့်ကာ အဝင်မှာပဲ ဝိုး . . . ခနဲ  
အခန်းထဲမှဝဲလာသည့် ဟာကြီးက ဖြောင်း . . . ခနဲ ဝမ်မှေး မျက်နှာကြီး  
ကို ထိပြီး . . .

“အား . . . ”

ခနဲအော်သံနှင့် ဝမ်မှေး ဖင်ထိုင်လျက် ကျတော့သည်။ အထဲ  
ကပစ်လွှတ်လိုက်သည့် လက်နက်က သနပ်ခါးတုံးကြီးဖြစ်လေသည်။  
သူတို့ ခုနကကြားရသော ကာရာအိုကေဆိုသည်ဟု ထင်မိသော ဆူညံ  
ဆူညံသံများမှာ လင်မယားနှစ်ယောက် ရန်ဖြစ်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ယခု  
သူတို့ရန်ပွဲမှ လွင့်စင်လာသော လက်နက်အစိတ်အပိုင်းက ဝမ်မှေးကို  
အီစလံဝေသွားစေတော့သည်။

ကျန်တဲ့သူတွေ ဘယ်လိုအခြေအနေရှိလည်း မသိ။ ဝမ်မှေးတော့  
ကြယ်စုံလစုံ ဝေနေရှာပြီ။

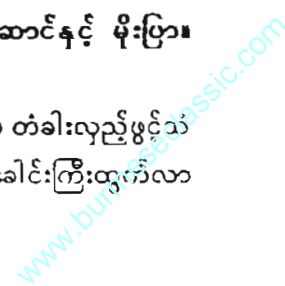
- တိုက်ခန်းနံပါတ် (99) သို့ လင်းဆောင်နှင့် မိုးပြာ။

တံခါးခေါက်သံ သုံးလေးချက်ပြီးမှ အထဲမှ တံခါးလှည့်ဖွင့်သံ  
ကို လင်းဆောင်တို့ ကြားလိုက်ရသည်။ အထဲက ခေါင်းကြီးထွန်းလာ

- တိုက်ခန်းနံပါတ် (66) သို့  
မျိုးလတ်ဦးနှင့် ရှင်းသန့်တို့ သွားစုံစမ်းမည်။
- တိုက်ခန်းနံပါတ် (69) သို့  
ဇေယျ။ ပုဏ္ဏရိပ်နှင့် သူနာပြုဆရာမလေး ခိုင်ဝေ
- တိုက်ခန်းနံပါတ် (96) သို့  
ဝမ်မှေးနှင့် ဝါဝါ .

ဝမ်မှေး တိုက်ခန်းတံခါးအနားကို နားရွက်ကပ်၍ နားထောင်  
ကြည့်လိုက်သည်။

“အထဲက ဆူညံ ဆူညံနဲ့ဟ”  
ဝါဝါက ‘မှန်းစမ်း’ ဆိုပြီး သူပါ ဝင်နားထောင်ကြည့်သည်။  
“ကာရာအိုကေ ဆိုနေကြတာ ထင်တယ်”



သည်။ ခေါင်းပိုင်ရှင်က ဦးလေးကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။

ထိုလူကြီးက လင်းဆောင်နှင့် မိုးပြာတို့တွေ့သော အာလုတ်  
သံကြီးနှင့် ဗလိုင်ကြီး ထရယ်သည်။

“ဟား . . . ဟား . . . လာ . . . လာကြ။ ခင်မောင်ညွန့်လွတ်  
လိုက်တာမို့လား။ လာ . . . ”

“မဟုတ်ပါဘူး ခင်ဗျ။ ကျွန်တော်တို့ စုံစမ်းစရာလေး ရှိ . . . ”

“ဟား . . . ဟား . . . ငါ့အိမ်လာမှတော့ ကိစ္စရှိလို့ပေါ့ကွာ။

ခင်မောင်ညွန့်လွတ်လိုက်တာမဟုတ်လည်း ကိစ္စမရှိပါဘူး။ လာ . . .  
လာ . . . ”

သိလည်းမသိဘဲ ဇွတ်ခေါ်သည်။ မိုးပြာတို့ ယောင်တောင်ပေါင်  
တောင်နှင့် အထဲသို့ ရောက်သွားပါသည်။

“ငါ့မှာ ပြောစရာတွေ အများကြီးကွ ”

“ကျွန်တော်တို့ သီလရှင် . . . ”

“ဒီပုံကိုကြည့် ”

သူ့ချည်းပြောနေသည်။ လင်းဆောင် ခပ်မြန်မြန်ပြောလည်းမရ။  
လင်းဆောင် စိတ်ပျက်ပျက်နဲ့ပဲ သူပြောတဲ့ပုံတွေကို ကြည့်လိုက်သည်။

ဦးလေးကြီးထိုးပြသည့် စာရွက်ထဲကပုံတွေက ‘ဒီလိုမနေနဲ့။ ဒီလို  
မ’ ဆိုသည့် ပုံတွေပါ။ ပြုံးနေသည့် မျက်နှာနှင့် မဲ့နေသည့်မျက်နှာလေး။

“ဟုတ်ကဲ့ ဒီပုံတွေကို သိပါတယ်။ ဒါနဲ့ သီလရှင်တစ်ပါး . . . ”

“အေးကွ . . . ။ ဒါပေမဲ့ ငါ့အတွက် ခက်နေတယ် ”

လင်းဆောင်ကို မပြောရ။ ဦးလေးကြီးကပဲ ဖြတ်ပြောသွားပြန်  
သည်။ ဦးလေးကြီးမှာ တွေ့ရာလူဖမ်းပြီး စကားပြောတတ်ပုံရသည်။ ထို

လူကြီးနှင့် ပက်ပင်းတိုးတာတော့ မိုးပြာတို့ ကံကြီးကြီးဆိုးစွာပါသည်။

မတတ်နိုင်။ သူ့အလိုကျတော့ လိုက်လျောပြီး ပြီးမှ ကိုယ့်ကိစ္စ  
ထို စုံစမ်းရမည်။

ခင်မောင်ညွန့်ကပြောတယ်။ အဲဒီ ‘ဒီလိုမနေနဲ့၊ ဒီလိုနေ’ဆိုတဲ့  
ပုံကို မျဉ်းကြောင်းသုံးကြောင်းတည်းနဲ့ ဆွဲလို့ရတယ်တဲ့။ အဲဒီမျဉ်းကြောင်း  
သုံးကြောင်းနဲ့ ဆွဲတဲ့ပုံမှ ခါတိုင်းတွေ့နေကျ ပြုံးတဲ့မျက်နှာနဲ့ မဲ့တဲ့မျက်နှာ  
ထက် ပိုပြီး လေးနက်မှုရှိတာတဲ့ ”

“ . . . . . ”

“ကဲ . . . မင်းတို့သိလား။ မျဉ်းကြောင်းနဲ့ ဒီလိုမနေနဲ့ ဒီလို  
နေကို ဘယ်လိုဆွဲရသလဲဆိုတာ ”

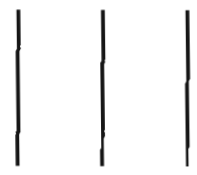
မိုးပြာက ခေါင်းကုတ်ကာ လင်းဆောင်ကို ကြည့်သည်။ လင်း  
ဆောင်လည် ကြံဖန်ရတော့မည်။ သူ့ပြဿနာကိုရှင်းပေးမှ ကိုယ့်ပြဿနာ  
အတွက် စုံစမ်းလို့ ရမှာမဟုတ်လား။

ခဏစဉ်းစားအပြီးမှာပဲ လင်းဆောင် နည်းလမ်းတစ်ခုကို စဉ်းစား  
ရတော့သည်။

“ဟုတ်ပြီ . . . ။ ဒီလိုဖြစ်မယ် ”

“ဘယ်လိုလဲ ”

ဦးလေးကြီးရှေ့မှစာအုပ်နှင့် ဘောလ်ပင်ကိုယူကာ ဆွဲပြလိုက်  
သည်။ ပထမပေးထားသော မျဉ်းကြောင်းသုံးကြောင်းမှာ ထိုသို့ဖြစ်သည်။



ထိုမျဉ်းသုံးကြောင်းကို လှလှပပ အသုံးပြု၍ ဦးလေးကြီးလိုချင်  
သည့်ပုံစံသို့ လင်းဆောင် အောက်ပါအတိုင်း ပြောင်းဆွဲပေးလိုက်တော့  
သည်။



(ဒီလိုမနေနဲ့)



(ဒီလိုနေ)

“ဟုတ်တယ်မို့လား။ လူဆိုတာ ပြုံးနေ မဲနေဖို့ထက် မှားမလေ့ရှိဘဲ အရေးကြီးတယ်။ ဒါကြောင့် အမှန်တရားမှာရှာဖွေပြီး နေရမလေ”

ဦးလေးကြီးက စာအုပ်ကို ကောက်ကိုင်ကြည့်ကာ သဘောကျနေသည်။

“ဟုတ်တယ်ကွ . . . ။ ဒီပုံကမှ ပိုလေးနက်တာ ပိုဖြစ်သင့်တာမင်း တော်တယ်”

လင်းဆောင်ကို ချီးကျူးတော့ မိုးပြာကပါ ဝင်ပျော်မိသလို ဦးလေးကြီးက ပုံကို တစ်မိမိကြည့်ကာ သဘောကျနေသဖြင့် လင်းဆောင်ကလည်း အခွင့်အရေးရတုန်း လာရင်းကိစ္စလေးကို ဆက်ပြီးပြောရပြင်သည်။

“ဒါနဲ့ ဦးလေး . . . ဦးလေးတို့အိမ်ကို မနေ့က သီလရတစ်ပါး ...”

“ခင်မောင်ညွန့်က ဆက်ပြီးပြောသေးတယ်ကွ”  
လာပြန်ပြီ။ တော်တော်လည်း ပြောနိုင်သည့် ခင်မောင်ညွန့်

ဦးလေးကြီးကလည်း သူလိုချင်တာပဲကြည့်ပြီး တစ်ဖက်လူကို လှိုမကြည့်ပေ။ ( X ) ဒီလိုနေနေတဲ့ လူကြီးဖြစ်မယ်။

“ခင်မောင်ညွန့်က ဘာပြောလဲဆိုတော့ ‘ငါ့အလုပ်က အသက်ရှည်တဲ့အလုပ်’ တဲ့။ ဒီကောင်က ရှေ့နေလေ။ ငါမေးချင်တာက အလုပ်အကိုင်က လူသက်တမ်းကို လွှမ်းမိုးမှုရှိသလားကွ”

ဒီမေးခွန်းအတွက်လည်း လင်းဆောင်ကိုသာ မိုးပြာ ကြည့်ရပါသည်။ လင်းဆောင်ကသာ . . .

“ရှိတယ် . . . ။ စိတ်ပညာသဘောတရားအရ လူတွေရဲ့ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအလုပ်တွေက အဲ့ဒီလူတွေရဲ့သက်တမ်းကို လွှမ်းမိုးမှုရှိတယ်”

“ဟုတ်လားကွ”  
မိုးပြာလည်း ကြုံတုန်း သေချာနားထောင်ရသည်။

“ဟုတ်တယ်။ ပြောပြမယ် မှတ်ထား။ (၁) ဘုန်းကြီးရဟန်းတွေနဲ့ ဘာသာရေးကောင်းစွာ လေးနက်ကြသူတွေက အသက်အရှည်ဆုံးဖြစ်တယ်။ (၂) ဆရာဝန်တွေ၊ သူတို့က ဒုတိယအမျိုးအစားအဖြစ်နဲ့ အသက်ရှည်ကြတယ်။ (၃) က ရှေ့နေတွေပဲ။ အတတ်ပညာရှင်တွေထဲမှာ သူတို့ အသက်အရှည်ဆုံးပဲတဲ့။ အင်ဂျင်နီယာတွေ၊ သိပ္ပံပညာရှင်တွေတောင် သူတို့လောက် မရှည်ကြဘူးတဲ့။ နောက် နံပါတ် (၄)က ..”

ကျောင်းဆရာမများဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြသည်။ ကျောင်းဆရာများသည်လည်း သာမန်လူများထက် အသက်ရှည်တတ်ကြောင်း ပြော၏။

“နံပါတ် (၅) က လယ်သမားတွေပဲ။ သူတို့အလုပ်အကိုင်က တျန်းမာသန်စွမ်းစေလို့ အသက်ရှည်ကြတယ်လို့ ဆိုတယ်။ နောက် နံပါတ် (၆) ကတော့ ဝမ်းနည်းစရာပဲ။ စာပေဂီတနဲ့ အနုပညာရှင်တွေဗျ။ သူတို့ဟာ အတတ်ပညာရှင်တွေထက် အသက်တိုကြတယ်။ အထူးသဖြင့် ကဗျာဆရာတွေဟာ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့ ဆုံးပါးကြတယ်တဲ့”

“ဟုတ်မယ်ကွ။ ‘ဂျွန်ကီ’တို့ ဘာတို့ဆိုလည်း ငယ်ငယ်လေးနဲ့ သေတာ”

“နောက် နံပါတ် (၇) ကတော့ အလုပ်ကြမ်းသမားတွေပဲ။ ဝင်  
ငွေနည်းခြင်းနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင် ညံ့ဖျင်းတာကြောင့် အသက်အတိုဆုံးဖြစ်ချ  
တာပဲ။ အဲဒီအချက် ခုနစ်ချက်လုံးဟာ ယေဘုယျသဘောဆိုပေမဲ့ သေချာ  
လေ့လာကြည့်ရင် မှန်ကန်နေတာ တွေ့ရတယ်”

လင်းဆောင် စကားဆုံးတော့ မိုးပြာက ခေါင်းတညိတ်ညိတ်  
လုပ်သည်။ ဦးလေးကြီးကလည်း သဘောတွေကျကာ . . .

“ဟာ . . . ဘယ်ဆိုးလို့လဲ။ မင်း အကုန်သိနေတာပဲကွ။ လူငယ်  
လူတော်ပဲ”

ဒီအချိန် ချီးကျူးလည်း မခံချင်ပါ။ လိုအပ်တာပဲ သိချင်  
သည်။

“အဟဲ . . . ဦးလေးကြီး မနေ့က သီလရှင်မလေး”

“အေးကွ . . . ခင်မောင်ညွန့်က ပြောသေးတယ်”

“ဟာဗျာ . . . ”

လင်းဆောင် စိတ်ညစ်သွားသည်။ သည်းလည်း မခံနိုင်တော့  
ထိုအချိန် နောက်ခန်းတစ်ခုထဲက အမျိုးသမီးကြီးတစ်ဦး ထွက်  
လာသည်။ အိပ်ရာမှ ထလာသည့်ပုံဖြစ်ပြီး လင်းဆောင်တို့ကိုမြင်တော့

“ဟေ့ . . . ဘယ်ကလူတွေလဲ”

ဆိုပြီး လျှောက်လာသည်။

ဦးလေးက အမျိုးသမီးကြီးကို တစ်ချက်လှည့်ကြည့်ပြီး . . .

“ဟဲ . . . ဟဲ . . . အဲဒါ ငါ့အစ်မကွ”

အမျိုးသမီးကြီးက လင်းဆောင်တို့ကိုကြည့်ကာ ဦးလေးကြီး

အား . . .

“မောင်လေး . . . နင် ဘယ်က ကလေးတွေကို အိမ်ထဲ

ပြီး စကားပြောနေတာလဲ”

အမျိုးသမီးကြီးက သဘောသိပ်ကောင်းပုံမပေါ်။

“ဒီလိုပါ . . . ။ သမီးတို့ စုံစမ်းစရာလေးရှိလို့ပါ။ မနေ့က  
အန်တီတို့အိမ်ကို မယ်သီလရှင်တစ်ပါး လာသွား . . . ”

“ဘယ်က မယ်သီလရှင်လဲ။ ငါတို့က မွတ်ဆလင် ကိုးကွယ်  
တာဟဲ့”

“ရှင် . . . ”

“ဟင် . . . ”

ဘာမျှဆိုဖွယ်ရာ စကားမရှိတော့ပါ။ နှစ်ယောက်သား စိတ်ဓာတ်  
ကျစွာ . . . ။

“နောက်လည်း လာဦးကွ။ ခင်မောင်ညွန့်ပြောထားတာတွေ  
အများကြီးရှိသေးတယ်”

ထိုစကားဆိုသည့် ဦးလေးကြီး၏အမူအရာက ပါးစပ်ထဲမှာ  
လက်ညှိုးကြီးစုပ်လျက်ပါ။ အခုမှ သေချာကြည့်မိတော့ ဦးလေးကြီးက  
မိန်းမစီးဖိနပ်ကြီး စီးထားတာပဲ။ အိမ်အပြင်ရောက်မှပဲ ထိုလူကြီးအား  
စိတ်မနဲ့သောလူကြီးအဖြစ် တွေးမိတော့သည်။

မိုးပြာက ခစ်ခနဲ အောင့်ရယ် ရယ်မိတော့သည်။

“ဘာရယ်တာလဲ”

“ဪ . . . အဟင်း . . . ငါ့ရည်းစား စိတ်ပညာရှင် ဂုရု  
လေးက အရူးနဲ့တွေ့မှပဲ ခံရတော့တယ်လို့ တွေးမိလို့ပါ”

လင်းဆောင်ပါ မချည့်ပြုံးကို ခေါင်းရမ်း၍ ပြုံးမိတော့သည်။

ထိုအချိန် လှေကားအတိုင်း တဝန်းဝန်းတက်လာသော ခြေသံ  
များကို ကြားလိုက်ရသည်။ ဇေယျတို့ . . . ။

သူတို့ရှေ့ ရောက်ရောက်ချင်းပဲ ရှင်းသန့်က အလောတကြီး  
နှင့် . . .

“သီလရှင် ဆရာလေးရှိတဲ့နေရာ စုံစမ်းရခဲပြီ”



“ဟာ . . . လိုက်ချင်တယ်။ ကျွန်မလည်း ဒီကိစ္စ စိတ်ဝင်စား  
နေတာ”

“ဒါဆို လိုက်ခဲ့ပါ”

မိုးပြာက ဝါဝါတို့ကို သူ့မိခင်အား နားလည်အောင် ကြည့်ကြပ်  
ပြောရန် မှာကြားနေသည်။

“မျိုးလတ်ဦး . . . မင်းလည်း လိုက်ခဲ့ရမယ်။ ပြီးရင် အဆိပ်  
ဖြေဆေးတို့၊ အရေးပေါ်လူနာကုသနိုင်မဲ့ ပစ္စည်းတွေပါ အစုံလင်ဆုံးယူ  
ခဲ့။ အခု မင်းဆေးခန်းဘက်ကနေ သွားပေးမယ်”

“အင်း . . . ”

ဘာကြောင့်လဲ မေးမြန်းမနေပါ။ လင်းဆောင်က အကြောင်း  
ရိ၍ မှာခြင်းသာဖြစ်ကြောင်း မျိုးလတ်ဦး နားလည်ပြီးသားဖြစ်နေသည်။  
ကျန်သည့် ဝမ်းမှေး၊ ဝါဝါ၊ ရှင်းသန့်၊ ပုဏ္ဏရိပ်တို့ကို ကြည့်  
ကာ . . .

“ငါတို့အကြောင်းပြန်မှာကို စောင့်နေပါ။ လိုအပ်လို့ ငါတို့လှမ်း  
ခေါ်တဲ့အခါ လိုက်နိုင်အောင် ကြိုတင်လည်း ပြင်ဆင်ထားနှင့်ကြ”  
အားလုံး ခေါင်းညိတ်ပြုကြသည်။  
ထိုသို့နှင့် . . .



တိုက်ခန်းနံပါတ် (69) မှ စုံစမ်းရခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။  
သီလရှင်ဆရာမလေး သီတင်းသုံးသည့် သီလရှင်ကျောင်းမှာ  
တခြားမြို့တစ်မြို့တွင် ဖြစ်နေလေသည်။

ယခု ထိုမြို့သို့သွားရန် ချက်ချင်း စီစဉ်နေကြသည်။ လိုက်ဖက်  
သင့်သည့်လူတွေကို လင်းဆောင်ကပဲ ရွေးချယ်သည်။

“ဝမ်းမှေး မင်းကတော့ ဒဏ်ရာကြီးနဲ့ဆိုတော့ နေခဲ့တော့”

ဝိုင်းရယ်ကြသေးသည်။ သနပ်ခါးတုံးမှန်ထားသည့် နဖူးပေး

က ဒဏ်ရာဘူကြီးကို လက်နှင့်စမ်းကာ ဝမ်းမှေးဆူပုတ်ပုတ်နှင့် ခေါင်း  
ညိတ်ပြုသည်။

“ဇေယျလည်း လိုက်ခဲ့”

နောက် မိန်းကလေးတွေဘက်ကို ကြည့်သည်။ မိုးပြာနှင့်အတူ  
အဖော်လိုက်ပါမည့်သူ ခရီးစဉ်အတွက်လည်း ကောင်းစွာ အသုံးဝင်နိုင်  
မည်သူ။

“သူနာပြုဆရာမလေး မခိုင်ဝေကော လိုက်ချင်လား”



(၁၅)

နာရီပေါင်းများစွာ မောင်းနှင်ပြီးသောအခါ သစ်ရိပ်များ ခြံအုပ်မိုးလျက်ရှိသည့် လမ်းကလေးသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။

“လိပ်စာထဲကအတိုင်းဆိုရင်တော့ ရှေ့နားဆို ရောက်ပါပြီ”

ဟု ဇေယျက ကားမောင်းရင်း ပြောသည်။

လင်းဆောင်က ဟူး . . . ခနဲ သက်ပြင်းရှည်ကြီးချသည်။ လင်းဆောင် သက်ပြင်းချတာ သိပ်များနေပြီဟု မိုးပြာ သတိထားမိသည်။ သူ့မျက်နှာမှာ တစ်ခုခုကို အလျင်မမီမှာ စိုးရိမ်နေသလို ပူပန်မှုမျိုး မိုးပြာ ရှာတွေ့မိသည်။

“လင်းဆောင် . . . ဘာဖြစ်လို့လဲ”

သူ ပြုံး၍သာ ခေါင်းခါပြသည်။

ထိုကိစ္စကို စိတ်ဝင်စား၍ လိုက်လာသည်ဆိုသော သူ့နာပြု ဆရာမလေး ခိုင်ဝေမှာတော့ အိပ်ငိုက်နေတော့သည်။

ခဏအကြာတွင်ပဲ ကားကလေးက ထိုးရပ်သွားပါပြီ။ ကားရပ်သောနေရာ၏ ရှေ့တွင်တော့ ဝါးနှင့်ဆောက်ထားသော ကျောင်းဆောင်ကလေးများကို တွေ့လိုက်ရသည်။ ထိုကျောင်းဆောင်၏ အဝင်ဝတွင် သီလရှင်ကျောင်းလေး၏ အမည်ကို အေးချမ်းစွာ တွေ့လိုက်ရလေသည်။

‘စိတ်ရေစဉ်’ ဟု အမည်ရသော ထိုကျောင်းဝန်းလေး၏ ခြံဝသို့ သူတို့ရောက်စဉ်မှာပဲ သီလရှင်ငယ်လေးတစ်ပါးက ထွက်လာသည်။

“ဘယ်သူနဲ့ တွေ့ချင်လို့ပါလဲ”

မျိုးလတ်ဦးကပဲ သူတို့လာရှာသော သီလရှင်ဆရာလေး၏ ဘွဲ့အမည်ကို ပြောပြလိုက်သည်။

“. . . . . ဆိုတဲ့ ဆရာလေးနဲ့ တွေ့ချင်လို့ပါခင်ဗျ”

သီလရှင်ငယ်လေးက ပြုံးသွားသည်။

“ဪ . . . ရောက်လာကြပြီကိုး”

ထိုရေရွတ်မှုကြောင့် သူတို့ တစ်ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက် ကြည့်မိလိုက်ကြသည်။ ရောက်လာကြပြီကိုးဆိုတော့ သူတို့ရောက်လာမည်ကို ကြိုမျှော်လင့်ထားပြီးသား သဘောပေါ့။

“အထဲဝင်ကြပါ။ ဒကာလေးတို့ တွေ့ချင်တဲ့ဆရာလေး စောင့်နေပါတယ်”

ဝါးရွက်ကြေသံမှ လွဲ၍ ကျောင်းဝန်းလေးမှာ ဓမ္မအငွေ့အသက်တို့နှင့် တိတ်ဆိတ်နေပါသည်။

• • •

မြေစိုက်ကွပ်ပျစ်လေးရှေ့သို့ရောက်သောအခါ သူတို့ကို ကျောပေးလျက် တရားမှတ်နေသော သီလရှင်တစ်ပါးကို သူတို့ တွေ့လိုက်ရသည်။ ထိုသီလရှင်က လှည့်မကြည့်ဘဲ . . .

“ထိုင်ကြပါကွယ်”

ဟု ပြောလေသည်။

အနီးရှိကွပ်ပျစ်ပေါ်သို့ သူတို့ ထိုင်လိုက်ကြသည်။ သူတို့ ကျကျ

နုနုထိုင်ပြီးမှ သီလရှင်ဆရာလေးက ဖြည်းဖြည်းချင်း လှည့်လာသည်။

သီလရှင်ဆရာလေး၏ မျက်နှာအား မြင်လိုက်ရသောအခါ

ပြောစိတ်ထဲ တစ်မျိုးဖြစ်သွားသည်။ မနေ့က မေမေနှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့စဉ်

အနည်းငယ် စိတ်လှုပ်ရှားခဲ့သော ဆရာလေး၏မျက်နှာမှာ ယခုတော့

တန်ရှေပြင်သို့ ပြန်လည်တည်ငြိမ်နေပြီဖြစ်ကြောင်းကို မိုးပြာ သိလိုက်

သည်။

ဆရာလေးက အားလုံးကို ကြည့်သည်။ ပြီး... မိုးပြာကို ရွေး

ကြည့်သည်။ မျက်လွှာတစ်ချက်မှေးပြီးမှ ပြန်ဖွင့်ကာ...

“သနားစရာ ကလေးလေးပဲ။ ဒီအရွယ်အထိ ဘာမှမသိဘဲ ကြီး

ပြင်းလာတဲ့ ပုံပဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်။ ဆရာလေးဟာ သမီး မေဖေနဲ့ပတ်သက်တာ

တွေကို သိလိမ့်မယ်လို့ သမီးထင်နေပါတယ်”

ဆရာလေးက မျက်လွှာကို ပြန်ချလိုက်ပါသည်။ မိုးပြာ မေး

ချင်နေသည့် မေးခွန်းများစွာကိုလည်း ကြိုသိနေသည့်ပုံပင်။ အတန်ငယ်

ကြာပြီး ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကို ပြောသလို မှိုင်းညှို့ဝေးကွာသော အသံများ

နှင့်...

“တစ်ခါက သိပ်လှပတဲ့ အိမ်ကလေးတစ်လုံးရှိတယ်။ မြို့

ကလေးတစ်မြို့ရဲ့ အနောက်ဖက်မှာ တည်ရှိတယ်။ အိမ်ကလေးဟာ ကျယ်

ဝန်းတဲ့ ခြံလေးအတွင်းမှာရှိတာမို့ နေချင်စရာကောင်းတယ်။ ပန်းမျိုးစုံနဲ့

သစ်ပင်လေးတွေ စိမ်းမြဲအုပ်ပြာနေတာကြောင့် ချစ်စရာကောင်းတယ်။

အိမ်ကလေးရဲ့ အနောက်ဘက်မှာ မြစ်ငယ်ကလေးတစ်စင်းက

ရှိနေသေးတယ်။ မြစ်ရဲ့ ဟိုတစ်ဖက်မှာလည်း လေဒလက်တွေ၊ လေညွှန်

တိုင်တွေ စိုက်ထားသေးတယ်ကွယ့်။ အိမ်ကလေးရဲ့ အထူးခြားဆုံးတစ်ခု

ကတော့ အိမ်ခြံဝန်းတစ်လျှောက်နဲ့ အိမ်ထဲက သစ်ပင်လေးတွေမှာ ခေါင်း  
လောင်းကလေးတွေကို ချိတ်ဆွဲထားတာပဲ။

လေအရမ်းတိုက်တဲ့နေ့တွေဆို အဲ့ဒီအိမ်ကလေးဟာ ခေါင်း

လောင်းသံလေးတွေ တမေမေ တဆာဆာနဲ့ ပုံပြင်ဆန်အောင် လှပတယ်။

ဒါကြောင့် အဲ့ဒီမြို့က လူတွေကလည်း အဲ့ဒီအိမ်ကလေးကို ခေါင်းလောင်း

စံအိမ်လို့ ခေါ်ကြတော့တာပဲ”

အားလုံး မြင်ယောင်၊ ငြိမ်သက် နားစွင့်လျက်။

ဆရာလေးက သက်ပြင်းတိုးတိုးလေးချကာ ဆက်၍...

“အိမ်ကလေးက လှတာလည်း မပြောနဲ့လေ။ အိမ်ကလေးရဲ့

သခင်ကိုလည်း ကြည့်ဦး...။ အနုပညာရှင်တစ်ယောက်ပဲ။ အဲ့ဒီ

အိမ်လေးမှာ သိပ်ကြင်နာကြတဲ့ ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက် နေကြတယ်။

ယောက်ျားကို (a)လို့ သဘောထားပြီး (b)ကို မိန်းမအဖြစ် သတ်မှတ်

လိုက်ကြစို့”

ခဏနား၍ ဆက်ပြောသည်။

“(a)ဟာ အနုပညာရှင်တစ်ယောက်ပေါ့။ ဗိသုကာပန်းချီလင်္ကာ

တွေကို နှစ်သက်တယ်။ အထူးသဖြင့် ကဗျာတွေကို ခုံမင်တယ်။ ဒါ

ကြောင့် သူ့အိမ်လေးဟာလည်း အနုပညာရနဲ့တွေ့နဲ့ လှပနေတာပေါ့

ကွယ်။ သူ့ဟာ သူ့ဇနီးလေးကို သိပ်ချစ်ရှာတယ်။ သူ့ဇနီးလေးဖြစ်တဲ့ (b)

ကလည်း သူ့ကို သိပ်ချစ်ရှာပါတယ်။ ဒါကြောင့် သူတို့အိမ်ထောင်ရေး

ဟာ ခလုတ်ကန်သင်းတွေ ဘာမှမရှိ၊ ပကတိ သာယာတယ်။

(a) မှာ မိန်းကလေးသူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ရှိတယ်။ အဲ့ဒီ

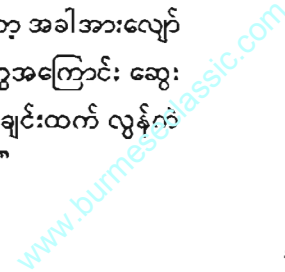
တစ်ယောက်ကို (c)ပဲထားပါတော့။ (a)နဲ့ (c)ဟာ ငယ်သူငယ်ချင်းတွေ

ပါ။ အရမ်းလည်းခင်ပြီး အနုပညာခုံမင်တာချင်းတူတော့ အခါအားလျော်

စွာ စကားတွေ ပြောဖြစ်ကြတယ်။ ကဗျာတွေ၊ စာတွေအကြောင်း ဆွေး

နွေးဖြစ်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ဟာ မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်းထက် လွန်ကဲ

တဲ့အပြုအမူမျိုးကို ဘယ်တုန်းကမှ မပြုမူခဲ့ကြပါဘူး”



သက်ပြင်းနှင့် ခဏနားသည်။

“a နဲ့ b အိမ်ထောင်သက် (၁) နှစ်ကျော်မှာပဲ သမီးလေးတစ်ယောက်ကိုမွေးတယ်။ သူတို့အိမ်ထောင်ရေးဟာ ပိုမိုစိုပြည်လာခဲ့တာပေါ့။ ထုတို့နဲ့ ထပ်တူထားချစ်ရမဲ့လူတစ်ယောက် တိုးလာလို့ပေ။ ဒါပေမဲ့ ကံကြမ္မာဟာ ထူးဆန်းတယ်။ အင်း . . . စိတ်ဟာ ဖောက်ပြန်လွန်းတယ်လို့ ပြောရမယ်။

အရာအားလုံး အဆင်ပြေနေပေမဲ့ တစ်ညမှာတော့ (a) တစ်ယောက်ဟာ သူ့အိမ်ကနေ ထွက်သွားတယ်။ သူထွက်သွားတဲ့အချိန်မှာတော့ သူ့သမီးလေးဟာ နှစ်နှစ်အရွယ်လောက်ရှိရောပေါ့။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ၊ ဘယ်ကိုမှန်းမသိ သူ ထွက်သွားတယ်။ ဖြစ်ချင်တော့ (a) ထွက်သွားတဲ့ညမှာပဲ (c) ကလည်း အရေးကြီးကိစ္စတစ်ခုနဲ့ တခြားမြို့တစ်မြို့ကို ရုတ်တရက်သွားရတယ်။ (a) နဲ့ (c) ဟာ တစ်ညတည်းမှာပဲ ဒီမြို့က ထွက်သွားတယ်ပေါ့။ ဒါ တိုက်ဆိုင်မှုပါ။”

မောပန်းလာသဖြင့် ထင်သည်။

“အဲ့ဒီတိုက်ဆိုင်မှုဟာ ကြီးမားတဲ့ အထင်လွဲစရာတွေကို သယ်ဆောင်လာပါရောလား။ (c) မြို့ကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါမှာတော့ လူတွေက ဝိုင်းစွပ်စွဲကြတော့တယ်။ (a) နဲ့ ဖောက်ပြန်ထွက်ပြေးသွားတယ် ဆိုပြီးတော့ပေါ့။ (a) ရဲ့ဇနီး (b) ကလည်း (c) ကို ရန်သူလို သဘောထားပြီး အငြိုးထားတော့တာပဲ။ အင်း . . . သူ့အခုထိ အငြိုးတွေ ကြီးနေတုန်းပဲလေ”

မနေ့က ဒေါ်နန်းခြယ် အကြီးအကျယ် စိတ်တိုခြင်းကို ‘ဒါကြောင့်ကိုး’ ဟု သူ့နာပြုဆရာမလေး ခိုင်ဝေက မှတ်မှတ်ရရ ပြန်ထွေးဖြစ်သည်။

“အထင်လွဲမှုတွေနဲ့ (c) ချော မြို့ကလေးထဲမှာ ဘယ်လိုမှနေလို့မရအောင် ဖြစ်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ အချိန်တွေ ကြာကြာလာတဲ့အခါမှာ

တော့ လူတွေလည်း တဖြည်းဖြည်း နားလည်လာကြပါတယ်။ (a) ဟာ အကြောင်းမဲ့ တစ်ယောက်တည်း ထွက်သွားတယ်ဆိုတာကိုပေါ့။

ဟုတ်တယ်လေ . . . ။ ရက်ပေါင်း လပေါင်း များစွာကြာပေမဲ့ (a) ဟာ ပြန်မှမလာတော့ဘဲ (b) ကလည်း အချိန်တွေအကြာကြီး စောင့်ပြီး နောက်မှာတော့ နားမလည်နိုင်မှု၊ ရှက်ရွံ့မှုတွေနဲ့အတူ မြို့ကလေးဟာ ထွက်သွားတော့မယ်။ (c) ကလည်း အဲ့ဒီကိစ္စတွေပေါ်မှာ သံဝေဂကောင်းကောင်းရပြီး တရားဘောင်ထဲ ဝင်သွားတော့တယ်ကွယ့်။”

ပုံပြင်က နားမလည်မှုများစွာနှင့် အဆုံးသတ်သွားပါပြီ။ ပုံပြင်ထဲက ဇာတ်ကောင်တွေကိုလည်း သူတို့ ကောင်းကောင်း သိပြီးနှင့်ကြပြီးဖြစ်သည်။

- (a) = ဦးလေးငြိမ် (သို့) မိုးပြာမခင်။
  - (b) = မိုးပြာမိခင် ဒေါ်နန်းခြယ်။
  - (c) = ယခု ပုံပြင်ပြောသော သီလရှင်ဆရာလေး။
- မိုးပြာ ငြိမ်နေသည်။

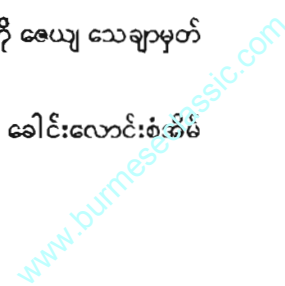
ငယ်ဘဝတွေကို မြင်နိုင်သလောက် ပြန်တွေးကြည့်နေခြင်းဖြစ်သည်။

လင်းဆောင်က သူ့သိချင်နေသည့် အဓိကအကြောင်းအရာကို မေးလိုက်သည်။

“အဲ့ဒီခေါင်းလောင်းစံအိမ်က ဘယ်မြို့ဘယ်နေရာမှာလဲ”  
အခု အဲ့ဒီခေါင်းလောင်းစံအိမ်တွင် ဦးလေးငြိမ်ရှိနေမည်ဟု လင်းဆောင် ထင်နေသောကြောင့် မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“အဲ့ဒီ ခေါင်းလောင်းစံအိမ်က . . . . .”  
သီလရှင်ဆရာလေး ပြောပြသည့်လိပ်စာကို ဇေယျ သေချာမှတ်လိုက်သည်။

ထို့နောက် ဆရာလေးကို ကန်တော့ကြပြီး ခေါင်းလောင်းစံအိမ်သို့ ခရီးဆန်ရန် ပြင်ကြသည်။



ဆရာလေးက ကားနားအထိ လိုက်ပို့ကာ . . .

“ကံကောင်းကြပါစေ”

ဟု ဆုတောင်းပေးသောအခါ သူတို့စိတ်ထဲ အေးချမ်းမှုတစ်မျိုး

စူးစူးလှလှလေသည်။ မိုးပြာက တစ်ခုမေးသေးသည်။

“သမီးအဖေရဲ့နာမည်က ဘယ်သူလဲရှင်”

“ဦးငြိမ်းချမ်းတဲ့”



(၁၆)

ညခရီးဖြစ်နေပြီ။

မိုင်ဝေးလမ်းမကြီးမို့ လေတွေကလည်း တဖြူးဖြူးတိုက်ခတ်နေသည်။ ဇေယျ ပင်ပန်းနေပြီဖြစ်၍ မျိုးလတ်ဦးက ဝင်မောင်းပေးသည်။ အားလုံး ပင်ပန်းနေကြပါပြီ။ သူတို့သွားနေသည့် မြို့ကလည်း နံနက်စောစောမှပင် ရောက်နိုင်ချေရှိသည်။

မိုးပြာက လင်းဆောင်ရင်ခွင်ကို မှီထားသည်။ အိပ်တော့ မပျော်သေးပါ။ အိပ်ပျော်မည်လည်း မဟုတ်နိုင်ပါ။ အတွေးတွေရှုပ်နေသည်။

လင်းဆောင် သက်ပြင်းရှည်ကြီးချသည်။ မိုးပြာ မော့ကြည့်သည်။ လင်းဆောင်၏ သက်ပြင်းက မိုးပြာပါးပေါ်သို့ နွေးခနဲ ကျရောက်လာသည်။

“လင်းဆောင် . . . ရှေ့မှာ မီးရောင်တွေတယ်။ ကားနားတဲ့ စားသောက်ဆိုင်တွေထင်တယ်ကွ။ ခဏနားမလား”

“လုံးဝမနားနဲ့။ ကားပေါ်မှာ စားစရာတွေပါတာပဲ။ အပေါ့အပါး သွားချင်တာကလွဲရင် မနားနဲ့။ မင်းအိပ်ငိုက်ရင် ငါ မောင်းပေးမယ်လေ”

“အေး . . . အေး . . . ”

အားလုံးက လင်းဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း တစ်သေမတိမ်းကြပါ။ သို့သော် ကားကိုတော့ တစ်ညလုံး ဇေယျနှင့် မျိုးလတ်ဦးကသာ ပီကေဝါးရင်း အလှည့်ကျ မောင်းခဲ့ကြပါသည်။



“ဒီမြို့ပဲ”

နံနက်လင်းအားကောင်းချိန်မှာတော့ မြို့ကလေးသို့ သူတို့ ရောက်ခဲ့ပါပြီ။ မြို့ကလေး၏အနောက်ဘက်သို့ ဆက်မောင်းခဲ့ကြသည်။

ဇေယျက ကွန်ပျူတာကို တတက်တက်ခေါက်ရင်း . . .

“လင်းဆောင် . . . ဒီမြို့မှာလည်း ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်တွေ ရှိတယ်ကွ”

“အင်း . . . အားတက်စရာပဲ”

သူနာပြုဆရာမလေး ခိုင်ဝေမှလွဲ၍ မည်သူမှ နံနက်စာ မစားကြ။ စားချင်စိတ်လည်း မရှိကြ။

တစ်နေရာမှာတော့ မျိုးလတ်ဦးက ကားရပ်သည်။ ဇေယျက လိပ်စာစာရွက်လေးကိုငံပြီး ဆင်းမေးသည်။

“အစ်ကို ဒီမြို့မှာ ခေါင်းလောင်းစံအိမ်ဆိုတာ သိလား”

အစ်ကိုခေါ်ခဲရသူ မြို့ခံလူက မသိကြောင်း ခေါင်းခါပြုသည်။ ဆက်မောင်းလာရင်း ရှေ့နောက်မိပုံရသော လူကြီးတစ်ယောက်နှင့် တွေ့၍ ဆင်းမေးကြည့်ပြန်သည်။

“ခေါင်းလောင်းစံအိမ် . . . ခေါင်းလောင်းစံအိမ်”

လေးလေးပင်ပင် ရေရွတ်ပြီး သူတို့ကိုကြည့်သည်။

“အဲဒီအိမ်က လူမနေတာဖြင့် နှစ်ပေါင်းကြာလှပြီ”

“ဟုတ်မှာပါ . . . ။ ဘယ်လိုသွားရမလဲဆိုတာ လမ်းညွှန်ပေးနိုင်မလား”

“မြစ်ကမ်းနံဘေးက လမ်းအတိုင်းသာ ဆက်မောင်းသွား”

“ဟုတ် . . . ကျေးဇူးပဲဗျ”

သို့နှင့် မြစ်ကမ်းနံဘေးက လမ်းအတိုင်း ဆက်မောင်းခဲ့ကြသည်။ ကမ်းနံဘေးမှ ရှုခင်းတွေက သာယာမှန်းသိသော်လည်း ထိုသာယာမှုကို မခံစားနိုင်အားခဲ့ချေ။

လမ်းကလေး၏ အဆုံးမှာတော့ ကျယ်ဝန်းသော ခြံလေးတစ်ခု ထိုင်ခြံဝန်းတွင် ချုံနွယ်ပိတ်ပေါင်းများစွာ ရှုပ်ထွေးနွယ်တက်နေပါပြီ။ သို့သော် အာလုံးမပြောဘဲ သိလိုက်ကြပါပြီ။ ဒါ . . .

“ဒါ ခေါင်းလောင်းစံအိမ်ပဲ”

နွယ်ပင်မြက်ပင်တွေကြားမှ ဟောင်းနွမ်းနေသော ခေါင်းလောင်းကလေးတွေကို သူတို့ တွေ့လိုက်ရသောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။

မိုးပြာစိတ်တွေ အလှုပ်ရှားဆုံးဖြစ်နေပြီ။ အိမ်ထဲမှာ ဖေဖေက ရှိပါ့မလား။

ကားကလေးကို ခြံထဲအထိ မောင်းဝင်လိုက်သည်။ ခြံအလယ်က အိမ်ကလေးရှေ့တွင် ကားကို ရပ်လိုက်သည်။

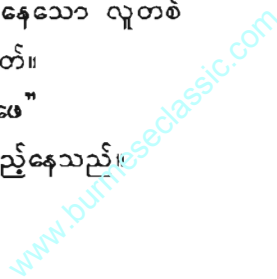
မိုးပြာ ကားပေါ်ကဆင်းကာ အိမ်ကလေးထဲသို့ အပြေး . . .

“ဖေဖေ . . . ဖေဖေ . . . ”

ကျန်သည့်သူများက သူမနောက်မှ အသီးသီး ပြေးဝင်ကြသည်။ အိမ်ထဲတွင်တော့ ကစဉ့်ကလျား လဲကျနေသော လူတစ်ယောက်။ ထိုလဲကျနေသူကား အခြား မည်သူမှမဟုတ်။

“ဖေဖေ . . . ဘာဖြစ်နေတာလဲ . . . ဖေဖေ”

မိုးပြာ သူ့ခန္ဓာကိုယ်ကို အတင်း လှုပ်နှိုးကြည့်နေသည်။



မျိုးလတ်ဦးက လဲကျနေသော ဦးလေးငြိမ် (သို့) မိုးပြာအမေ  
(ခေါ်) ဦးငြိမ်းချမ်းကို ခြေတွေလက်တွေ စမ်းကြည့်သည်။ နှလုံးခုန်သံ  
စမ်းကြည့်သည်။ မျက်လုံးတွေ လှန်ကြည့်သည်။

ပါးစပ်နား ငုံ့ရှူကြည့်အပြီးမှာတော့ မျိုးလတ်ဦးမျက်နှာ ချက်  
ချင်း အလန့်တကြား ဖြစ်သွားတော့သည်။

“သွားပြီ . . . ။ သူ့ အဆိပ်သောက်ထားတယ်”

“ဟင် . . .”

မိုးပြာ ချုံးပွဲချင်တာ သူ့အဖေကို အတင်းလှုပ်နှိုးတော့သည်။  
မိုးပြာကို နှစ်သိမ့်ထိန်းသိမ်းရင်း တစ်ဖက်နှင့် လင်းဆောင်က . . .

“မိသေးတယ်မို့လားဟင်။ ဆေးမိသေးတယ်မို့လား”

မျိုးလတ်ဦးထံမှ အာမခံနိုင်သည့်အသံ ထွက်ပေါ်မလာပါ။ သို့  
သော် . . .

“ငါ အစွမ်းကုန် ကြိုးစားမယ်”



“မင်း ကြိုသိနေတာပေါ့။ ဟုတ်လား . . .”  
လင်းဆောင် ပြန်မဖြေသေး၍ ဇေယျ ထပ်မေးပြန်သည်။  
“ဦးလေးငြိမ် . . . ဒီလို ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေတာမျိုး  
လုပ်လိမ့်မယ်လို့ မင်း ကြိုသိနေပြီးသားပါ”

“တပ်အပ်သိတာမျိုး မဟုတ်ပါဘူး။ မှန်းဆမိသွားတာပါ”

“စိတ်ပညာအရ မှန်းဆနိုင်တာလား”

ဇေယျအမေးကို လင်းဆောင် ခေါင်းခါသည်။

“မဟုတ်ဘူး။ သူ့ထွက်မသွားခင် နောက်ဆုံးရေးခဲ့တဲ့ ကဗျာ  
လေးကြောင့်ပါ။ ဒီကဗျာလေးကို သူ တစ်ညလုံးရေးခဲ့တာလို့ မဲတူက  
ငါ့ကိုပြောတယ်။ ရော့ . . .”

ကဗျာလေးကို ဇေယျဆီ ကမ်းပေးလိုက်သည်။

မိုးပြာကလည်း ဇေယျနှင့်အတူ ကဗျာလေးကို လိုက်ဖတ်သည်။

ကဗျာလေးနာမည်က ‘နှုတ်ဆက်သူ’ ။



နှုတ်ဆက်သူ

ငါ ထွက်သွားတော့မယ်  
ဘယ်သူ့ကိုမှ နှုတ်ဆက်ခဲ့ပေမဲ့  
ငါ အားလုံးကို နှုတ်ဆက်ခဲ့ပါတယ်။

ငါ မရှိတော့တဲ့နောက်မှာ  
ငါ ရှိခဲ့ဖူးကြောင်း ပြန်ပြောကြမလား  
ငါကား နယ်လွန် စိတ်ဝေးသူတစ်ယောက်။

ငါ ထွက်သွားတော့မယ်  
မိုက်မိုက်မဲမဲပေါ့  
ငါ့ကိုငါကတော့ ခွင့်ပြုလိုက်ပြီ  
ငါ မိုက်မိုက်မဲမဲ ထွက်သွားတော့မယ်။



“အဲဒီကဗျာကြောင့် သူ့ကိုယ်သူ အဆုံးစီရင်တာမျိုးတွေ လုပ်  
နားနိုင်တယ်လို့ ငါ တွေးမိသွားတာပါ။ ဒါကြောင့် သူ့ပျောက်သွားတာ  
ငါ့ ငါဒီလောက်အထိ စိတ်ညစ်နေတာပေါ့”

“အင်း . . . အခုမှပဲ ဒီခရီးစဉ်ကို သူ့နာပြုဆရာမလေး ခိုင်ဝေ  
ကို ခေါ်ခဲ့ရတဲ့အကြောင်းတွေ၊ မျိုးလတ်ဦးကို အဆိပ်ဖြေဆေးတွေ၊ အရေး  
ဆုံး လူနာကုသရေးပစ္စည်းတွေ ဘာကြောင့် သူ့ခိုင်းတာလဲဆိုတာ ငါ  
မသိဘူးဟောပေါက်တော့တယ်”

ဇေယျမှာ လင်းဆောင်၏ ကြိုမြင်နိုင်မှုကို အသိအမှတ်မပြုဘဲ  
အနိုင်တော့ပေ။

“ဒီအိမ်မှာ ဦးလေးငြိမ်ရောက်နေလိမ့်မယ်ဆိုတာကကော ဘယ်  
အခန်းမှန်းမိသလဲ”

လင်းဆောင်က ချက်ချင်းမဖြေဘဲ စိတ်ထဲမှာ စကားလုံးတွေ  
စဉ်ပြီးမှ . . .

“ဦးလေးငြိမ်ဟာ မိုးပြာအမေမှန်း သိသိချင်းပဲ ငါဖြေမြင်မိတာ  
အိမ်ရှင်ရဲ့တယ်။ အဲဒါက ငါတို့ ဟိုတစ်ခေါက်ရောက်တုန်းကလေ အဲဒီ  
အခန်းမှာ မိုးပြာကို ဦးလေးငြိမ်ကြည့်တဲ့အကြည့် တစ်မျိုးမှန်း ငါပြန်တွေးမိ  
တယ်။

မဲတူကလည်း ငါတို့လာသွားပြီးနောက်ပိုင်း ဦးလေးငြိမ်က ပုံမှန် မဟုတ်ဘဲ ပိုငြိမ်သွားတယ်လို့ ပြောတယ်။ ငါ့အထင်ပြောရရင် အင်း - သွေးက စကားပြောတယ်ပဲဆိုမလား။ မိုးပြာကိုတွေ့တော့ ဦးလေးငြိမ် ဟာ သူ့သမီးလေးကို သွားမြင်ယောင်မိလိမ့်မယ်။ သူ့သမီးလေးလည်း ဒီအရွယ်လောက်ရှိပြီ ဆိုပြီးတော့ပေါ့ကွာ။

နောက် မကြာခင် သူ့ပျောက်သွားတော့ ဒါ သူ့ သူ့သမီးလေးကို လွမ်းတဲ့စိတ်နဲ့ သူ့သမီးလေးနဲ့အတူ ရှိခဲ့ဖူးတဲ့နေရာဆီကို သွားတာလို့ ငါ ထင်လိုက်မိတာပဲ။ လူတစ်ယောက်ဟာ အခြားတစ်ယောက်ကို သိပ် သတိရလာရင် အဲဒီလူနဲ့ အတူရှိခဲ့ဖူးတဲ့နေရာတွေကို ပြန်မြင်ယောင်ကြား ပြန်သွားချင်ကြတဲ့ သဘောပဲ။ ဒါကြောင့် ဦးလေးငြိမ် ဒီအိမ်မှာ ရှိလိမ့် မယ်လို့ ငါထင်မိတာပဲ”

ဇေယျ သူ့ကောင်၏ တွက်ချက် ချိတ်ဆက်မြင်မှုများကို တော်တော်ကြီး လေးစားနေမိတော့သည်။ မိုးပြာလည်း နံဘေးက နားထောင်ရင်း အံ့ဩနေရတော့သည်။

“လာ . . . လင်းဆောင်နဲ့မိုးပြာ ဒီမှာကြည့်”

ဇေယျက သူ့ကွန်ပျူတာလေးကို ဖွင့်ပြ၍ ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“ဦးလေးငြိမ်ကလည်း အနုပညာသမားမို့လား။ အဲဒါနဲ့ ပထမ သက်ပြီး စိတ်ပညာအရ ဆိုင်လားမဆိုင်လားတော့ မသိဘူး။ အနုပညာရှင်တွေက ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေမှုများသလိုပဲ။ ဒီမှာကြည့်ကွာ”

အနုပညာရှင်များမှာ သာမန်လူများထက် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေမှုများသလားတော့ မသိပါ။ ကိုရီးယားရုပ်ရှင်မင်းသား၊ မင်းသမီးများ၏ သတ်သေမှုသတင်းကိုတော့ မကြာခဏကြားနေရသည်။ လူတို့က ဗမာ့တွင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေမှုအများဆုံးနိုင်ငံမှာလည်း တောင်ကိုးရီးယားဟု သိရသည်။

လင်းဆောင်နှင့် မိုးပြာ ဇေယျ၏ တစ်ဖက်တစ်ချက်တွင် ဝင်ရပ်ကာ ကွန်ပျူတာကို ကြည့်လိုက်သည်။ ကွန်ပျူတာထဲတွင်က ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်အဆုံးစီရင်သွားသော ကမ္ဘာကျော် အနုပညာရှင်များ၏စာရင်း။

ထိုစာရင်းကိုကြည့်၍ သူတို့ ဝမ်းနည်းရာ၊ နာကျင်ရာ၊ နှမြောရာ၊ သံဝေဂရာ၊ စက်ဆုပ်ကြလေသည်။

ခဏအကြာတွင် ဦးလေးငြိမ်အား အရေးပေါ်ကုသနေသည့် အခန်းမှ သူ့နာပြုဆရာမလေး ခိုင်ဝေနှင့် မျိုးလတ်ဦးတို့ ပြန်ထွက်လာသည်။

သူ့နာပြုဆရာမလေး ခိုင်ဝေ၏မျက်နှာက မကောင်းပါ။ မျိုးလတ်ဦးက ခေါင်းငိုက်စိုက်လျက်။

“ဘယ်လိုလဲ . . . မျိုးလတ်ဦး၊ ငါ့အဖေ ဘယ်လိုလဲ”

မျိုးလတ်ဦး ပြန်မဖြေ။ ခေါင်းငိုက်စိုက်လျက်ပင်။

အားလုံး လက်ခံလိုက်ရတော့မည်လား။ ဆုံးရှုံးနောက်ကျခဲ့ပြီလား။

မိုးပြာစိတ်ဓာတ်ကျကာ ပြိုလဲမတတ်ဖြစ်ခါနီးမှ မျိုးလတ်ဦးက ပြုံးစေနှင့် ခေါင်းမောလာပြီး . . .

“အချိန်မီပဲ”

“ဟင် . . .”

မိုးပြာ ဟင်ခနဲ မျိုးလတ်ဦးကို ပြန်ကြည့်လိုက်သည်။ မျိုးလတ်ဦးက အားရသည့် အပြုံးတစ်ခုနှင့် . . .

“မင်းတော်တယ် လင်းဆောင်။ လမ်းခရီးတုန်းက ဘယ်မှာမှ များဘဲ ဒီအိမ်ကလေးဆီ အမြန်ရောက်ဖို့ပဲ မင်း စိတ်စောခဲ့တယ်လေ။ အခုတော့ အဲဒီလို 'လော'တာက တန်ဖိုးရှိသွားပြီ။ နောက်မိနစ်ပိုင်းလေးမှာ ထပ်နောက်ကျသွားရင် ငါတို့ ဘယ်လိုမှ ကယ်နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး”

မျိုးလတ်ဦး စကားအဆုံးမှာတော့ . . .



“ဟင် . . . ဒါ . . . ဒါဆို . . . ငါ့ . . . ငါ့အဖေ မသေဘူး  
ေါ့”

“အင်း . . . မသေဘူး။ ဒါပေမဲ့ သတိတော့ ရဦးမှာမဟုတ်ဘူး။  
သွားကြည့်ရင် ကြည့်လေကွာ”

သူမ လင်းဆောင်ကို ပျော်ရွှင်လွန်းစွာ လှည့်ကြည့်သည်။ လင်း  
ဆောင်က အသာပြုံး၍ ခေါင်းဆတ်ပြလိုက်ပါသည်။ ထို့နောက်မှာတော့  
မိုးပြာ ဖေဖေဆီ အပြေးပေါ့ . . . ။

မျိုးလတ်ဦးက ခွဲစိတ်ခန်းထဲမှ ထွက်လာရသော ဆရာဝန်တစ်ဦး  
၏ဟန်နှင့် နဖူးကချွေးတွေကို သုတ်နေတော့ လင်းဆောင်က ရယ်ချင်  
သည်။

“ဘယ်လိုလဲ . . . ငပျင်းဆရာဝန်ကြီး။ ဒီတစ်ခါတော့ တော်  
တော်ချွေးပြန်သွားပြီပေါ့”

မျိုးလတ်ဦးက ရယ်သည်။

“အေးကွာ . . . ။ နောက်ဆို ငါလည်း ဆေးခန်းမှန်မှန် ပြန်  
ထိုင်တော့မယ်။ အခု ဦးလေးငြိမ်ကို ကယ်နိုင်တာလည်း ဝေတော်လို့  
ကွ”

“ဟင် . . . ဘယ်ကဝေလဲ”

“သူ့ကို ပြောတာလေ”

ဟု မျိုးလတ်ဦးက သူ့နာပြုဆရာမလေး ခိုင်ဝေကို မေးဆတ်ပြ  
သည်။

“အောင်မာ . . . ဝေတွေဘာတွေနဲ့။ ဇာတ်လမ်း . . . ဇာတ်  
လမ်း . . . ”

ဟု ဇေယျက ရွဲ့စောင်းစောင်း ပြောတော့သည်။

ယခုမှ သူတို့လည်း ပျော်စရာများ ရှာဖွေပြောနိုင်တော့သည်။

“ဪ . . . ငါပြောမယ် . . . ပြောမယ်နဲ့ မေ့နေတာ။ မိုးပြာ

အဖေလို အကြောင်းမဲ့ထွက်သွားသူတွေထဲမှာ မြန်မာစာရေးဆရာကြီး  
တစ်ယောက်လည်း ရှိသေးတယ်ကွ”

ဇေယျကပဲ ဆက်ပြောခြင်းဖြစ်တယ်။ လင်းဆောင်က . . .

“နာမည်ကြီးထဲကလား”

“အင်း . . . နာမည်ရှိတဲ့အထဲကပဲ။ အဲ့ဒီ စာရေးဆရာကြီးက  
ထမင်းစားပွဲဝိုင်းမှာ သူ့မိသားစုနဲ့ ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်စားနေရင်းက ခြံထဲ  
ကို ငရုတ်သီးသွားခုဦးမယ်လို့ ပြောပြီး ထွက်သွားတာတဲ့။ နောက်တော့  
ဘယ်တော့မှ ပြန်ပေါ်မလာတော့ဘူးတဲ့”

အားလုံး နားမလည်စွာ ခေါင်းခါကြသည်။ သို့သော် အားလုံး  
နားလည်စွာပင် ခေါင်းညိတ်လိုက်ကြပါသည်။ လောကသည် ဆန်းကြယ်  
မှုများနှင့် အတိပြေးနေ၏။



ခြံဝန်းလေးထဲရောက်တော့ သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူ ရောင်စုံ  
ပန်းပင်လေးများကြား လျှောက်ရင်း ပုဏ္ဏရိပ်က . . .

“အိမ်ကလေးက အရမ်းလှတာပဲ။ ဒါကြောင့် မိုးပြာ အမေက  
လည်း အိမ်လှလှလေးတွေကို ကြိုက်တာကိုး”

ဟု သတိတရ ရေရွတ်ဖြစ်သေးသည်။

ညဦးပိုင်းမှာတော့ သတင်းကောင်းတစ်ခုက ခေါင်းလောင်းစံအိမ်  
လေးထဲတွင် ဖျံ့နှံ့လာပါတော့သည်။

“သတိရပြီ . . . ဦးလေးငြိမ် သတိရပြီတဲ့ဟေ့”

စိတ်ထဲမှ အသီးသီးဆုတောင်းနေကြသော ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်  
များ၏ မျက်နှာသည်လည်း အခုမှ အပြုံးပန်းဆင်နိုင်တော့သည်။



(၁၇)

နောက်တစ်နေ့ နံနက်ပိုင်းမှာတော့ ထိုမြို့ကလေး၌ ရှိနှင့်နေ  
သော ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်လူငယ်များကို ဖိတ်ခေါ်ကာ ထိုခေါင်းလောင်း  
စံအိမ်လေးကို သန့်ရှင်းကြသည်။ ယိုယွင်းနေသည်များကို ပြန်လည်ဖြူ  
ပြင်ကြသည်။ ဆေးသုတ်ထားသည့် တချို့နေရာများကိုလည်း ဆေးပြန်  
သုတ်ကြသည်။

မြေမှာပြန့်ကျဲနေသော ခေါင်းလောင်းကလေးများကိုလည်း ပြန်  
လည်ချိတ်ဆွဲ ချည်နှောင်ကြလေသည်။

နေ့လယ်ပိုင်း အရောက်မှာတော့ ခေါင်းလောင်းစံအိမ်လေးမှာ  
လွန်ခဲ့သော အနှစ် (၂၀)ခန့်က ပုံစံမျိုးဖြင့် ပြန်လည်လှပနေတော့သည်။

ညနေပိုင်းမှာတော့ မနေ့က အကြောင်းကြားထားမှုကြောင့် ရှင်း  
သန့်၊ ဝါဝါ၊ ဝမ်းမူးနှင့် ပုဏ္ဏရိပ်တို့သည်လည်း မိုးပြာမိခင် ဒေါ်နန်း  
ခြယ်ကိုခေါ်ကာ ဤအိမ်ကလေးသို့ ရောက်လာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။

“ကိုယ် . . . ကိုယ် မသိဘူး။ ကိုယ် လျှောက်သွားခဲ့ရတယ်”

ဒေါ်နန်းခြယ် မမေးတော့ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မျက်လုံးမှ မျက်ရည်များ လိမ့်ဆင်းလာသည်ကို တွေ့လိုက်ရသောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။

တကယ်တော့ ကျန်ခဲ့သူမှ နာကျင်ရတာ မဟုတ်။ ထွက်သွားသူမှာလည်း ဒဏ်ရာနှင့်ဖြစ်ကြောင်း ဒေါ်နန်းခြယ် နားလည်လိုက်ပါပြီ။

ထိုအချိန် အခန်းတံခါးလှုပ်သံတစ်ခုက ကျွဲဟူသော မြည်သံ ရှည်နှင့် သူတို့ထံ ရောက်လာသည်။ အခန်းတံခါးကို တွန်းဖွင့်၍ဝင်လာသူက မိန်းမပျိုငယ်လေးပါ။

“သမီးလေး . . . ”

ဟု ဒေါ်နန်းခြယ်နှင့် ဦးငြိမ်းချမ်းနှစ်ဦး ပြိုင်တူ ဖွဖွ ရွတ်မိကြသည်။ သူတို့နှစ်ယောက် နံဘေးမှာပဲ မိုးပြာဝင်ထိုင်လိုက်ပါသည်။ ဦးငြိမ်းချမ်းက မိုးပြာကို ဆွေးမြေ့ရီဝေစွာ ငေးသည်။ မိုးပြာခေါင်းလေးကိုလည်း ယုယုယယ သပ်ချပေးနေသည်။ ဒေါ်နန်းခြယ်ကလည်း ထိုအဖေနှင့်သမီးကိုကြည့်ကာ မျက်ရည်ထိန်းနေရလေသည်။

“ဖေဖေနဲ့မေမေကို ချစ်တယ်”

ဟု မိုးပြာ ဖွင့်ပြောပစ်လိုက်စဉ်မှာတော့ သူတို့ သုံးဦးလုံး မခံနိုင်တော့ပါ။ ရင်ခွင်ဟက်တက်နှင့် သုံးဦးသား ဆွဲဖက်ကာ ငိုတော့သည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကွေကွင်းခဲ့ရသော မိသားစုလေး၏ ပေါင်းစုံခန်း၊ မျက်ရည်တွေ လွှမ်းတာ ဆန်းတော့ မဆန်းလှပါ။

ငိုလိုဝသောအခါ ဦးငြိမ်းချမ်းသည် သူ့လက်ထဲက ခေါင်းလောင်းလေးကို ထုတ်လိုက်သည်။ ထိုအခါ ဒေါ်နန်းခြယ်ကလည်း လက်ထဲမှ ခေါင်းလောင်းလေးတစ်လုံးကို မြှောက်ပြလိုက်သည်။ နှစ်ဦးသား ပြုံးကြလေသည်။

သို့နှင့် သူတို့နှစ်ယောက်က ခေါင်းလောင်းလေးနှစ်ခုကို ယီတိုက်၍ ချစ်ကလူပြုရန် ပြင်စဉ် . . .

“ကြည့်ပါဦး . . . ကိုယ် အရမ်းအိုသွားပြီလား”

“ဟင့်အင်း . . . ဟိုတုန်းကလိုပါပဲ”

ဦးငြိမ်းချမ်းသည် ခုတင်ပေါ်တွင် လှဲလျက်ဖြစ်သည်။ ဒေါ်နန်းခြယ်ကတော့ ခုတင်ဘေးမှ ကုလားထိုင်တွင်ထိုင်၍ ဦးငြိမ်းချမ်း၏လက်ကို အုပ်မိုးလျက် ကိုင်ထားသည်။

“အံ့ဩစရာပဲ . . . ။ ကိုယ်နဲ့မင်းကို သမီးလေးက ပြန်ဆုံဆည်းစေခဲ့တာ”

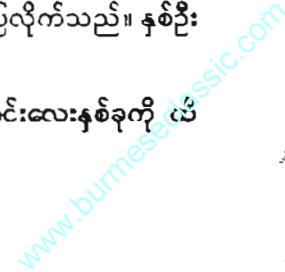
“ဟုတ်တယ် . . . ။ သမီးလေးကြောင့် ကိုယ်နဲ့ကျွန်မ ပြန်တွေ့နိုင်တာပဲ”

“ . . . . . ”

အခန်းလေးထဲတွင် စကားပြောသံများက ပြတ်တောက်တောက်နှင့် အေးစက်နေပါသည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကွဲကွာနေသော ဇနီးမောင်နှံ၏ ပြန်ဆုံတွေ့ခန်းက ဤသို့ဖြစ်သင့်ပါသည်။

“ဒီနှစ်တွေအတွင်း ကိုယ် ဘယ်တွေသွားနေခဲ့တာလဲ”

ဦးငြိမ်းချမ်း မျက်လွှာကို မှိတ်လိုက်သည်။ ခေါင်းကိုခါသည်။ နယ်ကျွဲဖူးသော ဂြိုဟ်သားတစ်ဦးလို သူ တစ်ခုခုကို ကြောက်ရွံ့နေ၏။



“ဟေ့ . . . ဟေ့ . . . ဟိုး . . .”

ဟု မိုးပြာ အမိတားလိုက်သည်။

ပြီးလျှင် သူမကလည်း အားကျမခံ သူမဝှက်၍ယူလာသော

ခေါင်းလောင်းလေးကို ထုတ်ပြလိုက်တော့သည်။

သူမ၏မိဘများ မပြုံးဘဲ မနေနိုင်တော့ချေ။

“အဲ့ဒီခေါင်းလောင်းလေး ဘယ်ကရသလဲ”

“အိုး . . . ပေါ့မှပေါ့။ ခြံစည်းရိုးက ဖြုတ်လာတာလေ”

ရယ်ကြရာသည်။ ဦးငြိမ်းချမ်းက . . .

“သမီးလေးကတော့ကွာ”

ဆိုပြီး မိုးပြာခေါင်းကို ဖွဖွပုတ်သေးသည်။

ထို့နောက်မှာတော့ . . .

ခေါင်းလောင်းလေးသုံးခု၏ အချင်းချင်း ထိခတ်သံ . . . လွင်မြ

စီးဆင်းသွားသော ထိုလေလှိုင်းသံသည် ဘုရားသခင်ထံ တန်းတန်း

မတ်မတ် မရောက်ရှိသွားနိုင်ဘူးဟု မည်သူ ပြောနိုင်အံ့နည်း။

သေချာသည်ကတော့ ခေါင်းလောင်းကလေးများ၏ အသံသည်

ပန်းတွေစီးကျနေသည့် ရေတံခွန်လေးတစ်ခုသို့ သာယာစိမ့်အေးနေခြင်း

ပေ။



(၁၈)



မီးပုံပွဲမှ သူတစ်ယောက်တည်း ခွဲထွက်ကာ မြစ်ကမ်းနံဘေးက  
ခုံတန်းလျားလေးတွင် ထိုင်နေမိသည်။

ခရမ်းရောင်အဖွဲ့ဝင်များသည် ခြံဝန်းအလယ်တွင် မီးပုံတစ်ခု  
ဖိုကာ စားစရာသောက်စရာများနှင့် သီချင်းတွေလည်း ပိုင်းဖွဲ့ဆိုနေကြ  
သည်။ ‘အေးမြတဲ့ဆောင်းတစ်ညမှာ မီးရောင်ထိန်ထိန်လူအများနဲ့ . . .’  
ဟူသည့်သီချင်းကို ဆောင်းရာသီလည်းမဟုတ်ဘဲနှင့် ဆိုတေးဟစ်နေကြ  
သည်။

မကြာခင်ကမှ ပြန်လည်ပေါင်းဖက်ခဲ့ကြသော ဇနီးမောင်နှံနှစ်ဦး  
ကလည်း မီးပုံအလယ်မှာ ပျော်ရွှင်လျက်ပါ။ လူငယ်လေးတွေကလည်း  
သူတို့ဇနီးမောင်နှံကို စနောက်ကျီဆယ်နေကြသည်။

သူကတော့ ထိုအရာတွေကို ကျောပေးလျက် မြစ်ကမ်းစပ်မှာ  
ထိုင်နေလိုက်သည်။

ခဏအကြာတွင် သူ့အနားကို ကောင်မလေးတစ်ဦးလည်း လာရပ်လေသည်။ သူလှည့်ကြည့်တော့ . . .

“မိုးပြာ”

မိုးပြာက ပြုံးကာ သူ့ကို တစ်မိမိမိကြည့်၏။

“ထိုင်လေ”

သူ့နံဘေးမှာ မိုးပြာ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ ပြီးလျှင် . . .

“အရာရာအတွက် ကျေးဇူးပါ . . . လင်းဆောင်ရယ်”

လင်းဆောင်က သူမပခုံးလေးကိုဆွဲဖက်ကာ မြစ်၏ဟိုဘက်ကမ်းက လေညွှန်တိုင်တွေကို ညွှန်ပြသည်။ လရောင်အောက်တွင် လေညွှန်တိုင်တွေ တအိအိလည်နေပုံက လှပ၍နေသည်။

“ငါတို့ အတူတူ လူတွေပျော်ရွှင်အောင် ဒီထက်ပိုပြီး ထမ်းဆောင်ကြရအောင်နော်”

“အင်း . . . ငါ နှင့်နံဘေးမှာရပ်ပြီး အမှန်တရားဘက်က နေမယ်။ အရာရာကို မျှတပျော်ရွှင်အောင် ကြိုးစားတော့မယ်”

သူ အားတင်းပြီး တိုးဖက်မိသွားသည်။

“မိုးပြာ . . . ”

“ဟင် . . . ”

“အရောင်ဗေဒမှာ လရောင်ကို ဘယ်လိုဖွင့်ဆိုထားလဲ”  
မိုးပြာ တကယ်ပင်မသိ၍ ခေါင်းခါပြလိုက်သည်။ လင်းဆောင်ကလည်း တိုးတိုးပြုံးရင်း ‘ငါလည်းမသိဘူး’ ဟုပြောသည်။ ထို့နောက်မှ-

“ငါကတော့ လရောင်ကို ကဗျာဆန်တဲ့ အရောင်လို့ထင်တယ်”  
ဟုတ်ပါသည်။ လရောင်သည် နူးညံ့သော ကဗျာရှည်တစ်ပုဒ်လို အေးစိုနေပါသည်။

“ရှေ့ . . . ”

လင်းဆောင်ထုတ်ပေးလိုက်သည်က စာရွက်ခေါက်လေးပါ။

“ဘာလဲ ရည်းစားစာ ထင်လို့လား”

“အဟင်း . . . ”

မိုးပြာရယ်ရင်း စာရွက်ခေါက်လေးကို ယူသည်။

“ကဗျာလေးတစ်ပုဒ်ပါ။ ဒါပေမဲ့ မဖတ်နဲ့ သိမ်းထား။ အခု ငါရွတ်ပြမယ်”

“အင်း . . . ”

မိုးပြာ ကဗျာစာရွက်ခေါက်လေးကို ရင်မှာကပ်ကာ သိမ်းဆည်းလိုက်သည်။

“ငါ ဒီကဗျာလေးကို ရေးပြီးတာ ကြာလှပြီ။ ခေါင်းစဉ်ကိုတော့ စိတ်ကြိုက်ရှာမရလို့ မပေးဖြစ်ခဲ့ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဒီညမှာတော့ ငါ ခေါင်းစဉ်ကို ရှာတွေ့ခဲ့ပြီ”

“ဘာတဲ့လဲ”

ခပ်လှမ်းလှမ်းသစ်ပင်မှ ချိတ်ဆွဲထားသော အရာလေးကို ညွှန်ပြလိုက်သည်။ ပြီးမှ ပီသတည်ငြိမ်စွာ သူ့အသံ ထွက်ပေါ်လာသည်။

“ခရမ်းရောင် ခေါင်းလောင်းလေးများတဲ့” . . . ။



www.burmeseclassic.com

ငါတို့အတူတူ  
 တောင်တန်းတွေကို ရှိုက်ရှူကြမယ်  
 မုဆိုးတွေကိုတော့ ဖယ်ထား  
 ခူးလေးတွေက သွားကြားညှပ်မယ်  
 ငါတို့အတူတူ  
 ကောင်းကင်ကို တကယ်ဖြူအောင်  
 ဆေးခြယ်ကြမယ်  
 ဘုရားသခင်ကိုလည်း ဖယ်ထား  
 ဆေးပေသွားရင် မကောင်းဘူး  
 နင်နဲ့ငါပေါင်းမှ  
 လက်ဖဝါးက တစ်စုံတည်းရယ်  
 ကျန်လက်ဖဝါးတွေက မအား  
 မြဲမြဲတွဲထားရလို့လေ၊  
 ဒီလိုပေါ့ ချစ်သူရယ်  
 ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လည်း ထူရမယ်  
 လဲနေသူကိုလည်း ထူရမယ်  
 ပြီး . . . ကမ္ဘာ့အစိတ်အပိုင်းတွေကိုလည်း  
 မြတ်နိုးကူညီကြရမယ်။ ။



သူရင်ခွင်ကို မှီရင်း သူမ ကဗျာလေးကို နားထောင်ခဲ့ရပါသည်။  
 အဝေးမှာ လေညွှန်တိုင်တွေလည်း လည်နေပါသည်။  
 လရောင်ဖြူဖြူထံမှ မေတ္တာဓာတ်ကိုရွေးယူပြီး သူတို့ ရှိုက်ရှူ  
 လိုက်ကြပါသည်။  
 သူတို့သည် ချစ်သူနှစ်ဦး ဖြစ်လေသည်။  
 ကမ္ဘာမြေ၏ ချစ်သူနှစ်ဦးပေါ့ . . .။



သူဝေး  
 September 2011  
 10:45 AM