



ရွှေ နှုတ် : သ ဝ : စ ဝ အ ပ် အ မှ တ် (ဝ)

မင်းကု

ချစ်သောပန်းကလေး

BURMESE
CLASSIC
.COM



www.burmeseclassic.com

www.burmeseclassic.com

ဒို့တာဝန်အရေးသုံးပါး

ပြည်ထောင်စုမပြိုကွဲရေး	ဒို့အရေး
တိုင်းရင်းသားစည်းရုံးညီညွတ်မှုမပြိုကွဲရေး	ဒို့အရေး
အရပ်အခြားအား ညီညွတ်တုံ့ရှိခြင်းရေး	ဒို့အရေး

ပြည်သူ့ဘော့ဘား

မြန်မာ့အားကိုးပုဆိန်ကို ညီညွတ်ဝါဒများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
 နိုင်ငံတော်စည်ငြိမ်အေးချမ်းရေး နိုင်ငံတော်တိုးတက်ရေးကို နှောင့်ယှက်ဖျက်ဆီးသူများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
 နိုင်ငံတော် ပြည်တွင်းစစ်အေးချမ်းစိင်ရောက်ရွတ်ဖက် နှောင့်ယှက်သော ပြည်ပနိုင်ငံများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
 မြည်တွင်းပြည်ပ အဖျက်သမားများအား ထိုရန်သူအဖြစ် သတ်မှတ်ချေမှုန်းကြ။

နိုင်ငံရေးဦးစီးဦးချက် (၄)ရပ်

နိုင်ငံတော်တည်ငြိမ်ရေး၊ ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး
 တစ်ဖန်သားပြည်လည်စည်းရုံးညီညွတ်ရေး
 နိုင်ငံသားပြုစည်းပုံအခြေခံဥပဒေ သစ်ဖြစ်ပေါ်လာရေး
 ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဦးစည်အားဖြင့် နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်း စေတီစိမ့်ဖြူတိုးတက်သော
 နိုင်ငံတော်သစ်ဖွဲ့စည်းခြင်း

စီးပွားရေးဦးစီးဦးချက် (၃)ရပ်

နိဂုံးမရှိရေးကို အခြားစီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် တွဲဖက်ပြီး တက်အောင် တည်ဆောက်
 ရေးကွက်စီးပွားရေးစနစ်ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာရေး
 ပြည်တွင်းပြည်ပ အတတ်ပညာနှင့် အရင်းအနှီးများဖြန့်ဝေခြင်း စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်
 နိုင်ငံတော်စီးပွားရေးတစ်ဖန် ပြန်လည်ဖန်တီးနိုင်မှုစွမ်းအားသည်
 နိုင်ငံတော်နှင့် တိုင်းရင်းသားတို့၏ လက်ဝယ်တွင်ရှိရေး

လူမှုရေးဦးစီးဦးချက် (၄)ရပ်

တစ်မျိုးသားလုံး၏ စိတ်ဓာတ် အကူအညီဖြင့် မြင့်မားရေး
 အမျိုးဂုဏ်၊ ဓာတ်ဂုဏ်ဖြင့် မာစုစည်းညီညွတ်မှု အမွေအနှစ်များ မျိုးသားရေးလက္ခဏာများ
 မပျောက်ပျက်စေရန် သိမ်းစောင့်ရှောက်ရေး
 မျိုးချစ်တရားတရားရည်သန်ထက်မြက်ရေး
 တစ်မျိုးသားလုံးကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ပညာရည်ဖြင့် မာစုရေး



မင်းလှိုင်

ချစ်သောပုဂ္ဂိုလ်ကလေး



စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်

- ၆၁ / ၂၀၀၃ (၁)

မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်

- ၉၅ / ၂၀၀၃ (၁)

•
အုပ်စု

၁၄၀၀

•
ပုံနှိပ်ခြင်း

ဒုတိယအကြိမ်

•
ထုတ်ဝေခြင်း

မတ်၊ ၂၀၀၃

•
ကွန်ပျူတာစာစီ

Ingyin DTP

•
စာအုပ်ချုပ်

ကိုမြင့်

•
ထုတ်ဝေသူ

ဦးသက်လှိုင်၊ မိုးစန္ဒာစာပေ၊ ၃/၂၆၇၊ ခရေပင်လမ်း၊

ဝေဘာဂီမြို့သစ်၊ မြောက်ဥက္ကလာပ။

•
ပုံနှိပ်သူ

ဦးမြတ်ကျော် (၀၅၅၅)၊ စာလုပ်ငန်းပုံနှိပ်တိုက်
၁၉၄ (မြေညီထပ်)၊ ၃၃ လမ်း၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်။

•
တန်ဖိုး - ၅၀၀ ကျပ်။



ကျေးဇူးတင်ရှိခြင်း

(က)

ညီခလေး...

မင်းရေးတဲ့ 'ပန်းကျောင်း' ဝတ္ထုဖတ်ပြီးပြီ။ သိပ်ကောင်း
တယ်။ နောက်စာအုပ်တွေကို ဒီထက်မမြင့်နဲ့။ မြင့်ရင် ငါ
နားလည်မှာ မဟုတ်ဘူး။

(ကိုကိုကိုသောင်း)

ကျွန်တော်၏ ပထမဆုံးစာအုပ်ဖြစ်သော 'ပန်းကျောင်း' ဝတ္ထုနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်တော်ကို အလွန်ခင်မင်သော ကိုကြီးကိုသောင်း၏ ဝေဖန်ချက်ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် 'ပန်းကျောင်း' ကို ရေးစဉ်က ရေးဟန်၊ ရေးနည်းတို့ကို တတ်နိုင်သမျှ ရိုးရိုးရှင်းရှင်း ရေးပါသည်။ ထိုအချက်ကိုရည်ရွယ်၍ ကိုကြီးကိုသောင်းက နောင်ကိုလည်း ရိုးရိုးရှင်းရှင်းရေးဖို့ အကြံပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဤစာအုပ်ကိုလည်း ရိုးရိုးရှင်းရှင်းပင် ရေးပါသည်။

ကိုကြီးကိုသောင်းကား စာအလွန်ဖတ်သူဖြစ်သော်လည်း သူ့ပညာအရည်အချင်းကိုမေးလျှင် 'အိုက္ကာ...ရေးတတ် ဖတ်တတ်ပေါ့' ဟုပြောတတ်လေသည်။

(၈)

'ပန်းကျောင်း'ဝတ္ထုထွက်ပြီးနောက် စာအားဖြင့်လည်း ကောင်း၊ နှုတ်အားဖြင့်လည်းကောင်း ဝေဖန်ကြသူအားလုံး လိုလိုမှာ 'ကောင်းပါတယ်' 'ကောင်းပါတယ်' ဟုသာပြောကြသောကြောင့် ကျွန်တော်ကိုယ်ကျွန်တော် 'ဟုတ်လှပြီ' ဟု ထင်မိပါသည်။ သို့ရာတွင် ၁၉၇၇-ခု အောက်တိုဘာ ၁၇ ရက်က အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ထံမှ စာတစ်စောင်ကို လက်ခံရရှိပါသည်။

'နောက်ကိုလဲ ပန်းကျောင်းလို ဟာသဝတ္ထုမျိုးတွေပဲ ရေးစေချင်တယ်' တဲ့။

'ပန်းကျောင်း'သည်ဟာသဝတ္ထု မဟုတ်ပါ။ လူငယ်သရုပ်ဖော်ဝတ္ထုသာလျှင် ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍ ဟာသဖက်သို့ အလေးကဲသွားသည်ဆိုလျှင် ကျွန်တော် ညံ့သေးလို့သာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ကျွန်တော် ရွေးချယ်သော အကြောင်းအရာများသည် လူတို့ အကြီးအကျယ် စိတ်ဝင်စားတတ်သော 'အချစ်' အကြောင်း နည်းပါးသော အကြောင်းအရာများသာ ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော့်စာများကို ဖတ်သောအခါ ပျင်းရိသည်၊ ငွေဖွယ် မဖြစ်ရအောင် ရယ်စရာကလေးများညှပ်၍ ရေးရပါသည်။ ဤဝတ္ထုတွင်လည်း ထိုကဲ့သို့ပင် ရယ်စရာများကို ကြားညှပ်၍ ရေးပါသည်။ ဤဝတ္ထုသည်လည်း ဟာသဖက်သို့ အလေးကဲနေသည် ဆိုလျှင် ကျွန်တော်ညံ့တုန်းပဲဟု ပြောနိုင်ပါသည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ဤဝတ္ထုကိုဖတ်ပြီးနောက် 'ရယ်ရသားပဲ' ဟုဆိုလျှင် ကျွန်တော် ဂုဏ်ယူမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

(၉)

အမှန်အားဖြင့် ဤဝတ္ထုသည် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ဘူမိဗေဒဌာနမှ ကျောင်းသားများ ကွင်းဆင်းကြစဉ် တွေ့ကြုံဖြစ်ပျက်ရသော ရင်ထိတ်ဖွယ်၊ ပျော်ရွှင်ရယ်မောဖွယ်၊ သနားလွမ်းမောဖွယ်၊ အားတက်ဖွယ်တို့ကို ရေးသားထားသော ဝတ္ထုဖြစ်ပါသည်။



(ဃ)

ကျွန်တော်သည် ဘူမိဗေဒ ကျောင်းသား မဟုတ်ပါ။ ဒဿနိကဗေဒကျောင်းသားသာ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ သို့ရာတွင် ဘူမိဗေဒနှင့်ကား ရင်းနှီးခဲ့ပါသည်။

ဘူမိဗေဒကျောင်းသားများဖြစ်ကြသော ပန်းချီကိုမျိုးမြင့်၊ ဆလိုင်အောင်ကျော်မိုး(ဆလိုင်မိုးနောင်)တို့နှင့် ကျွန်တော်သည် ရက်ပေါင်းများစွာ အတူတကွ နေခဲ့ဖူးသည်။ သူတို့ပြောပြသောကြောင့် ဘူမိဗေဒကွင်းဆင်းခြင်း အကြောင်းများကို ထပ်တလဲလဲ ကြားခဲ့ရပါသည်။

ထို့အပြင် ကျွန်တော်၏ငယ်ပေါင်း ချစ်သူငယ်ချင်း မြင့်သောင်း(မြင့်ကောင်း)နှင့် ကိုအောင်တို့သည် လည်းကောင်း၊ ကျွန်တော်၏ အစ်ကိုကဲ့သို့ ချစ်ခင်သောကိုဆန်နီသည်လည်းကောင်း၊ ဘူမိဗေဒကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြသောကြောင့် ကျွန်တော်ကို ကူညီနိုင်ကြပါသည်။ မြင့်သောင်းဆိုလျှင် သူ၏ကွင်းဆင်းမှတို့တမ်း စာအုပ်ကို အသုံးပြုရန် ပေးထားခဲ့ပါသည်။

၁၉၇၃-၁၉၇၄ ရန်ကုန် ဝိဇ္ဇာနှင့်သိပ္ပံ တက္ကသိုလ် နှစ်လည်မဂ္ဂဇင်းမှ အောင်အေး(ကိုပိုင်းသော်)၏ ကျွန်တော်နှင့်ရွမ်းဝတ္ထုတိုသည်လည်း ကျွန်တော်ကို ကူညီခဲ့ပါသည်။

အထက်ပါပုဂ္ဂိုလ်များအပြင်...

ရန်ကုန်တက္ကသိုလ် ဘူမိဗေဒဌာနမှ ပါမောက္ခဆရာကြီး ဦးဘသန်းဟက်၊ မြေနီလမ်းကလေး သီချင်းကို ရှာပေးသော ဆရာဦးတင်ကျော်သန်း၊ ထိုသီချင်းကို ရေးစပ်သော ကိုစောဟန်(စတုတ္ထနှစ်၊ ၁၉၆၆-၆၇)နှင့်တကွ၊ ဘူမိဗေဒဌာနမှ ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားများကိုပါ အထူး ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် ဤဝတ္ထုကို ရေးရာတွင် အကြောင်းအရာ အချက်အလက်ကို ပဓာနထားပါသည်။ ရေးဟန်၊ ရေးနည်း၊ အဖွဲ့အနွဲ့ အချိတ်အဆက်တို့ကို ပဓာနပထားပါ။

ထို့အပြင် ကျောင်းသားလူငယ် တစ်ဦးချင်း၏ စရိုက်ကို အလေးပေး၍ မရေးဘဲ ကျောင်းသား လူငယ်အဖွဲ့ တစ်ခု၏ စရိုက်ကို ပေါင်းစည်း၍ ဖွဲ့ဆိုရန်ကြိုးစားပါသည်။ ဤဝတ္ထုတွင် ပါဝင်သော ဇာတ်ကောင်ကျောင်းသားများမှာ ကျွန်တော်ချစ်သူငယ်ချင်းများ ဖြစ်ပါသည်။ သူတို့၏ နာမည်များကိုလည်း အတတ်နိုင်ဆုံး တိုက်ရိုက်ပင် ထည့်သွင်းအသုံးပြုထားပါသည်။ (ခွင့်လွှတ်ကြပါ သူငယ်ချင်းတို့။ ခွင့်မလွှတ်ရင်လဲ သိပ်တော့ ဂရုမစိုက်ပါဘူး။ ကိုယ်နိုင်တုန်းတွယ်ထားရတာ။)

ဝတ္ထုထဲ၌ သူတို့အကြောင်းကို ထည့်ရေးရာတွင် အစပိုင်း၌ သူတို့သည် ကျွန်တော် ခိုင်းသလို လိုက်လုပ်ကြပါသည်။ နောက်ပိုင်း၌မူ သူတို့သည် တဖြည်းဖြည်း အတင့်ရဲလာပြီး လုပ်ချင်တာ လျှောက်လုပ်ကြပါတော့သည်။ သူတို့လောင်ချင်တိုင်းလောင်၊ ပြောင်ချင်တိုင်း ပြောင်ကြသည်ကို ကျွန်တော်က မနည်းလိုက်ထိန်းပြီး ရေးနေရပါသည်။ ကျွန်တော်ကောင်စုတွက် ကျွန်တော် မနိုင်တော့ပါ။ ကိုအောင်တစ်ယောက်သာ သဘောကောင်းသောကြောင့် ကျွန်တော် ရေးချင်သလို လိုက်လုပ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကိုအောင်ကို ပဓာန ဇာတ်ကောင် (မင်းသား)အဖြစ် နေရာပေးလိုက်ပါသည်။ ကျွန်တော်ကဲ့သို့ အတွေ့အကြုံနည်းသော စာရေးဆရာများ ဤကဲ့သို့ပင် ကိုယ့် ဇာတ်ကောင်ကို ကိုယ်မနိုင်ဘဲ ရိုတတ်ကြသည် ထင်ပါသည်။ သို့ဖြစ်သောကြောင့် ဤဝတ္ထုတွင် အချို့နေရာများ၌ လူငယ်တို့ဘာဝ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦးဆဲဆိုခြင်း၊ နောက်ပြောင်



ခြင်း၊ ခိုက်ရန်ဖြစ်ပွားခြင်း စသော ရန်ရှင်းကြမ်းတမ်းသော စကားများ၊ ကလေးကလက်နိုင်သော အပြုအမူများ ပါရှိနေပါလိမ့်မည်။ ထို့အတူ အချို့သော နေရာများ၌လည်း တော်ရုံ တန်ရုံ လူကြီးလူကောင်းဆိုသူများထက် အဆင့်အတန်းမြင့်သော အနစ်နာခံခြင်း၊ သဘောထားကြီးခြင်း၊ ရိုင်းပင်းတတ်ခြင်း စသော အပြုအမူများ ပါဝင်နေပါလိမ့်မည်။

မည်သို့ပင် ဖြစ်ပါစေ...

နောက်ဆုံးတောင်းပန်လိုသည်မှာ...

ဤဝတ္ထုတွင် အနုပညာ၊ အံ့တတ်ပညာပိုင်း ဆိုင်ရာ ချွတ်ယွင်းချက်များ၊ ဘူမိဗေဒအချက်အလက်များနှင့် ပတ်သက်သော အကြောင်းအရာပိုင်းဆိုင်ရာ ချွတ်ယွင်းချက်များ ပါရှိနေခဲ့ပါလျှင် ရွှင့်မလွှတ်ဘဲ ပြင်းထန်စွာ ဝေဖန်ကြစေလိုပါကြောင်း...

ရိုသေလေးစားခြင်းဖြင့်

မင်းလှ



အခန်း (၁)

ရန်ကုန် ဝိဇ္ဇာနှင့်သိပ္ပံတက္ကသိုလ် ဘူမိဗေဒဌာနသည် ရန်ကုန်ဘူတာဦး စင်္ကြံအမှတ် (၃) သို့ ပြောင်းလဲ ဖွင့်လှစ်လိုက်လေသည်။

စင်္ကြံတစ်ခုလုံးကို မီးခိုးတွေက ဖုံးလွှမ်းထားသည်။ မီးခိုးဆိုသည်မှာ ဝစ်ဖုံတစ်ခုသော အမှောင့်ပယောဂကြောင့် ထွက်ပေါ်လာသော အခိုးအငွေ့များကို မဆိုလိုပါ။ မီးခိုးရောင်များကိုသာ ဆိုလိုရင်း ဖြစ်ပါသည်။

မီးခိုးရောင်ဝတ်စုံများ၊ မီးခိုးရောင်ဝတ်စုံကို ဝတ်ဆင်ထားကြသူများ၊ ဖျောင်းသားများ၊ ရန်ကုန်ဝိဇ္ဇာနှင့်သိပ္ပံတက္ကသိုလ် ဘူမိဗေဒ အဓိက ဖျောင်းသားများ၊ ဘူမိဗေဒ ကွင်းဆင်းခရီးအတွက် ဘူတာဆင်းလာကြသော ကျောင်းသားများ ဖြစ်ပါသည်။

မီးခိုးရောင် ဖိလ်ကုတ်၊ မီးခိုးရောင် ဘောင်းဘီ၊ ဦးထုပ်၊ တောစီးဖိနပ်၊ ဖျောင်းသားအများက ဒီအတိုင်း ဝတ်ဆင်ကြသည်။ တချို့ကတော့ ဂျင်းဝတ်ကပ်၊ ဂျင်းဘောင်းဘီ၊ မြက်ဦးထုပ် အပိုင်းကြီးများ၊ အချို့လည်း ဝက်ရက်စ်ဘောင်းဘီ၊ တချို့လည်း လုံချည်ကိုသာ ထူးထူးခြားခြား ဝတ်ထားကြတော့ မည်သို့ပင်ဖြစ်ပါစေ။ အားလုံးတူညီနေသောအချက်မှာ ကျောပိုး

အိတ်၊ ခါးမှာ ချိတ်ထားသော ရေဘူး၊ ရေခွက်နှင့် ဓားများ။

စကြိုတစ်ခုလုံးကို သူတို့ချည်း မင်းမူနေကြသည်။ ဟိုမှဒီမှ လမ်းသလား နေကြသည်မှာ ဖိနှပ်သံ 'တခွပ်ခွပ်'။ ခါးက ဓရဘူးနှင့် ရေခွက်တို့ထိခတ်သံ 'တလုံကလင်'။ ဆူညံနေသည်။

“ဒီတွဲက ကျွဲတပ်ဆုံလားဟေ့”

“ပျဉ်ညောင်ကွ”

“ကိုဒေအင် မရောက်သေးဘူးလား”

“သူ့အတိုးကြီး အဘွားကြီးနဲ့ တူတူလာမယ်ပြောတယ်”

“ဆန်နီ...ဆန်နီ ခွေးကောင် ဘယ်မှာသွားမွန်နေပြီလဲ မသိဘူး၊ ဒီမှာ သူ့ပစ္စည်းတွေ အပ်ထားခဲ့ပြီးတော့”

“ဟား... မြင့်သောင်းကြီး၊ တစ်ပွေထဲလားကွ၊ အေးရော မင်းကို လိုက်မပိုဘူးလား”

တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် နှုတ်ဆက်သံတွေ။

တချို့ ကျောင်းသားတွေကို မိဘဆွေမျိုးများ၊ ညီအစ်ကို မောင်နှမ များက လိုက်ပို့ကြသည်။ တချို့ကျတော့ သူငယ်ချင်းတွေက လိုက်ပို့သည်။ ထခြေကျတော့ သူတို့ကောင်မလေးတွေက...။

သနားစရာကောင်းသူများမှာ အဆောင်နေ ကျောင်းသားတွေပါ။ သူတို့မှာ လိုက်ပို့မည့်မိဘဆွေမျိုး မရှိကြချေ။ သူငယ်ချင်းတွေက လိုက်ပို့ချင်ပို၊ ဒါမှမဟုတ် ရည်းစားရှိသူတွေ ဆိုလျှင်လည်း ရည်းစားတွေက လိုက်ပို့

များစွာသော အဆောင်နေ ကျောင်းသားတို့မှာကား ပိုမည့်သူမရှိ တိတ်တိတ်ပါ။ သနားပါဘိ။ သူတို့မှာ ထမ်းစရာပိုးစရာ သယ်စရာတို့ကိုသာ ကုန်ရုန်းထမ်းရင်း စိတ်ဖြေစရာရှာနေကြရသည်။ ဆန်အိတ်တွေထမ်း၊ ဆိပ်တွေ သယ်၊ ကြက်သွန်အိတ် ပဲအိတ်တွေ မ။

သူတို့တွေမှာ ခရီးမထွက်ခင် စာစိပ်လောက်ကထဲက ပင်ပန်းကြရာ သည်။ အဆောင်နေ ကျောင်းသားတွေမို့ ဆရာတွေနှင့် နီးစပ်သည်။ ထို့ကြောင့် ခရီးအတွက် ရိက္ခာ ဝယ်ယူစုဆောင်းရေးကို တာဝန်ယူကြရသည်။

မြို့ထဲကပွဲရုံတွေမှာ ရိက္ခာပစ္စည်းတွေ ဝယ်၊ ကားနှင့် တင်ယူလာ၊ အဆောင်ရောက်တော့ ဆရာအခန်း၊ စတိုးခန်းတို့သို့ အရောက်ထမ်းချ သယ်ချ။ ပင်ပန်းခဲ့ကြရရှာပါသည်။

ခုအချိန်မှာ ရည်းစားမကလေးတွေ လိုက်ပို့ခြင်းကို ခံရသူများမှာတော့ တကယ့် 'ဖိမ်'ပဲ။

ဟော...ကြည့်လေ။ ရန်ကုန်ဘူတာကြီးကိုများ တက္ကသိုလ်က ကဲ့ကော်တော့တို့၊ အင်းလျားကန်တို့ အခန်းအမှတ် (အိး-၃)တို့များ မှတ်နေသလား မသိ။ ဟိုနားမှာက မျက်နှာချင်းဆိုင် မတ်တပ်ရပ်လို့၊ ဒီနားမှာက မျက်နှာချင်းဆိုင်ထိုင်လို့၊ ဟိုဘက်ကျတော့ ဘေးချင်းယှဉ်ထိုင်လို့။ ကွင်းဆင်းသည့် ကျောင်းသားနှင့် ကောင်မလေးတွေအလွမ်းသယ်နေလိုက်ပုံများ။

ကောင်မလေးက မျက်ရည်လေး စမ်းစမ်းစမ်းစမ်း...။

“ကို...ကျွန်းမာရေးကရုစိုက်နော်၊ ခရီးသွားရင် သတိပီရိယနဲ့နေနော်” ကောင်ကလေးက မျက်နှာလေးငယ်ငယ်။

“ချိုလေး ... ကြိုတဲ့နေရာကနေ မောင် စာထည့်လိုက်မယ်နော်၊ မောင် တစ်ယောက်ထဲ သွားမှာ သိပ်ဆွေးတာပဲ၊ ချိုလေးပါ မောင်နဲ့အတူ လိုက်ခဲ့ရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲ”

လွန်တယ်၊ လွန်တယ်။ ဆန်နီတို့အတွဲကတော့ သိပ်လွန်တယ်။ ကမ္ဘာလွန်ပဲ။ ဆန်နီ၊ ပြီးတော့ သူ့သူငယ်ချင်းများက 'ချစ်မျက်မှန်' ဟုခေါ်သော ဆန်နီကောင်မလေး။

ဆန်နီသည် ချစ်မျက်မှန်၏ မျက်မှန်ကလေးကို မတင်လိုက်သည်။ မျက်လုံးထောင့်စွန်းများကို သူ့လက်ကိုင်ပဝါဖြင့် အသာတို့ပေးနေသည်။ ချစ်မျက်မှန်၏ မျက်လုံးစွန်းမှာ မျက်ရည်စများ။

“တစ်လပဲ ကြာမှာပဲဟာကွာ၊ ပြီးတော့လည်း အပျော်သွားတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ကွင်းဆင်းရတာပဲဟာ”

“တစ်လဆိုတာ ခဏလေးလားလို့”

“ခဏလေးတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့၊ ဒါပေမယ့်...”



“ဒါပေမယ့် ဘယ်တုန်းက ဒီလောက်ကြာကြာ ခွဲဖူးလို့လဲ”

“မောင်လည်း ဘယ်ခွဲချင်ပါ့မလဲကွယ်”

“မခွဲချင်လို့ မရဘူး အနာကမှည့်နေပြီ၊ တော်ကြာ အတွင်းကိုလှိုက်စားသွားမှာ စိုးရတယ်၊ ဟိ...”

ဘေးမှ ဖြတ်လျှောက်သွားရင်း နားကြားပြင်းကပ်သော အကောင်တစ်ကောင်က ဝင်လောင်သွားသည်။ ဆန်နီက ဘုကြည့်လှည့်ကြည့်သည်။ ချစ်မျက်မှန်က နှုတ်ခမ်းစု၏။

“ဒါပဲနော်၊ စာ မှန်မှန် ထည့်ရမယ်”

“အေးပါ၊ ဪ... အမေ့ခွဆား မှန်မှန်သောက်နော်”

“ပြီးတော့ ရွာက ကေ့ခိုင်မတွေနဲ့ မရှုပ်ရဘူး”

“ရွာနားမှာ စခန်းချချင်မှ ချရမှာပါ၊ ရွာနားမှာ ချရရင်လည်း ရွာထဲလည်ဖို့ အချိန်မရှိပါဘူး၊ ကိုယ့်အလုပ်နဲ့ကိုယ် နားရမှာတောင် မဟုတ်ဘူး”

နောက်ပြီးကျတော့ ဟိုမှာ အရက်မသောက်ရဘူး”

“ဟာ... ဒါတော့စိတ်ချ၊ အရက်ဆိုရင် အနံ့တောင် ခံလို့ မရဘူး”

ဆန်နီစိတ်ထဲက ကျိတ်၍ ပြုံးမိသည်။ သူငယ်ချင်းတွေနှင့် နောက်ပြောင်လှေရှိသော စကားကလေးကို သတိရသွားသောကြောင့်ပါ။

“အရက်ဆိုရင် အနံ့တောင်ခံလို့မရဘူး၊ အနံ့ရရင် သောက်ချင်နေမှာ စိုးလို့” တဲ့။

“ဟင်း”

မြင့်သောင်းသည် သက်ပြင်းတစ်ချက်ကို လေးကန်စွာ ချလိုက်သည်။ သူ့ကို လိုက်ပို့မည့်သူမရှိ။ ဖေဖေနှင့်မေမေသည် အသက်ကြီးပြီဖြစ်သော ဧဇြဲနှင့် လိုက်မပို့စေခဲ့။ ပြီးတော့ အေး...။ အေးရယ် ကိုကို ဘာလို့

လိုက်မပို့တာလဲ။ ဘူတာရုံကို နှစ်နာရီ အရောက်လာမယ်ဆို။ ရထားထွက်သွားလို့မှ အေးမျက်နှာကလေး မြင့်မသွားရရင် ခရီးစဉ်တစ်လျှောက်လုံးကို စိတ်မကောင်း ဖြစ်သွားရတော့မှာပဲ။ စိမ်းကားပြီလား အေးငယ်လေး။ သူငယ်ချင်းတွေ တစ်ပြိုင်ကြီး ရောက်ရှိလာလေသည်။

မောင်ရှန်၊ မှော်ဆရာ၊ ပူနိပ်၊ မောင်လေးမှတ်ဆိတ်၊ ကင်းကောင်ကြီး၊ ခိုင်နီဆေး၊ ထားဝယ်ဗိုလ်၊ ကိုကြီးကျော်၊ လောက်ဖျား။ လူစုံတက်စုံ ဖြစ်ပါသည်။ “ပစ်တိုင်းထောင်” အဖွဲ့သားများ။

“မင်းအတွက် အမိန့်စာပြန်ဖို့ အေးက စာတစ်စောင် ပေးလိုက်တယ်” မှော်ဆရာက စာတစ်စောင်ကို ပေးသည်။

ကို

အေး လိုက်မပို့နိုင်တာကို ခွင့်လွှတ်ပါနော်၊ အေးတို့ မေမေ နေမကောင်းလို့ပါ။ အေးလေ ဒီနေ့ ကျောင်းတောင် မတက်ရဘူး။ မေမေအနားမှာပဲ နေနေရတယ်။ ကိုကို လိုက်မပို့နိုင်တဲ့အတွက် အေး စိတ်မကောင်းဘူးကွယ်၊ ဒါပေမယ့် ကိုတို့ရထားလာမယ့် အချိန် လောက်ကို မှန်းပြီး ငမိုးရိပ်ဘူတာကနေ ထွက်စောင့်နေမယ်။ အေးကို တွေ့ရင် လက်ပြန်တစ်ဆက်ပါနော်။

(အေးငယ်)

P.S

ညအိပ်ရာဝင်ရင် ဘုရားရှိခိုးပြီးမှ အိပ်ပါ။ ဖြစ်နိုင်ရင် အေးဆီကို စာထည့်ပါနော်။

မြင့်သောင်း၏ မျက်နှာက စာဖတ်ရင်း ပြုံးနေသည်။

“ငပေါကြီး ဘာပြုံးနေတာလဲ”

“ဘာမှ မဟုတ်ပါဘူးကွာ”

“ဪ... သူငယ်ချင်း။ မသာတစ်ခေါက် ကျောင်းဆယ်ခေါက်တဲ့ကွာ”

ဒါကြောင့် မင်းကို ငါတို့လိုက်ဖို့တာ”

“အေး...အေး ခုမှ သတိရတယ်။ ဒီမှာ မြင့်သောင်း မင်းရမယ့် ငွေတစ်သောင်းကို ငါတို့ကို လွှဲပေးခဲ့ကြောင်း လက်မှတ်ထိုးပေးခဲ့ပါလားကွာ”

“ဘယ်က ငွေတစ်သောင်းလဲ”

“မင်း ရထားမှောက်လို့ သေရင်ရမယ့် အာမခံ ငွေတစ်သောင်းလေးကွာ။ သေတမ်းစာ သဘောမျိုး ရေးပေးခဲ့ပါကွာ”

“...ပဲ ပေးမယ်”

“ဒီမှာ သူငယ်ချင်း၊ မင်း စိတ်ဖြောင့်ဖြောင့်သာ သွား။ ကျန်ရစ်သူအေးအတွက် ငါ တာဝန်ယူတယ်”

“အောင်မာ ပူနိပ်စုတ်၊ မင်းဆံပင်ကို ပြန်ကြည့်ပါဦး။ လူမလေး မခန့်ဆံပင်မျိုးနဲ့ ငါလို ကေလန်နေရင် တော်သေးတယ်”

ချစ်သူငယ်ချင်းတို့၏ ပဋိသန္ဓာစု စကားများ။

မောင်ရှန်သည် ဆန်နီတို့အတွက် လှမ်းကြည့်နေသည်။

“ဟေ့ကောင်တွေ ဆန်နီကို ကြည့်စမ်း၊ ကြည့်လို့ ရီလို့ ဝို လို့”

“အေးကွ၊ ဒီကောင်ကို နဲ့နဲ့လောင်လိုက်ရအောင်”

“ဟေ့...နံ့ထောက်ကြီး ဦးဆန်နီ”

ဆန်နီက လှည့်ကြည့်သည်။ သူတို့က မခေါ်သလိုလို မသိချင်ပေလောက် ဆောင်နေသည်။ ကင်းကောင်ကြီးက တိုင်လိုက်လေသည်။

“ဟ...ဟ... ဘာဖြစ်တာလဲဟ”

“ဘာမှ ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး၊ မီးလောင်တာ”

အားလုံး ဝိုင်းအော်ကြသည်။ ဆန်နီ ရှက်သွားသည်။ သူတို့ဘက်သို့ လှည့်၍ လက်သီးထောင်ပြသည်။ ‘ချစ်မျက်မှန်’က ဆန်နီပေါင်ကို ဆွဲလိက်လိုက်သည်။

“မီးလောင်တာ” ဆိုသော စကား၏အဓိပ္ပါယ်မှာ ဤသို့တည်း။

စာရေးဆရာသုမောင်၏ ဝတ္ထုတစ်ပုဒ်တွင် “မင်းသား၏ ရင်သည်

ပူလွန်းလှသဖြင့် စီးကရက်ပင် မီးညှို့လိုရသည်” ဟူ၍ ရေးထားသည်။ သူတို့ကမူ ဤသို့မဟုတ်။ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ယောက်သည် သူ့ကောင်မလေးနှင့် တွေ့ပြီး ပြန်လာပြီဆိုလျှင် သူ၏နှာခေါင်းကို ဆေးလိပ်ဖြင့် ဝိုင်းတို့ကြသည်။ နှာခေါင်းမီးတောက်လာသောကြောင့် ဆေးလိပ်မီးညှို့လိုပင် ရသည်ဆိုသော သဘော။ နောက်တော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ‘မီးလောင်တာ’ ဆိုသော စကားက တွင်ကျယ်လာသည်။

“ဟေ့ကောင် မြင့်သောင်း၊ ချစ်မျက်မှန်လာတော့ ချစ်ညီမလေးကော လိုက်မလာဘူးလား”

မောင်ရှန်က မေးသည်။

“ဟေ့ကောင် မောင်ရှန် ငါတို့ကို လာလှိုမိုလှို မရဘူး၊ မင်းနဲ့ ချစ်ညီမလေးနဲ့ ကျောင်းမှာ တစ်နေ့လုံးတူတူနေပြီးမှ ချစ်ညီမလေးကို ဖယ်ရီပေါ် ပို့ပြီး မင်း ဒီကို လာတာ မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ရပါဘူးကွာ၊ ဘုရားဘူး၊ သွားလေရာ အိမ်ထောင်ကျရပါစေရဲ့ ဒီနေ့ချစ်ညီမလေး အထန်းအချိန်ပြည့်ရှိပါတယ်ကွာ၊ အားလပ်ချိန် တုန်းကပဲ ခဏလေးတွေတာပါ။ ပျဉ်းမနားခေါက်ဆွဲ သွားစားရုံလေးပါကွာ”

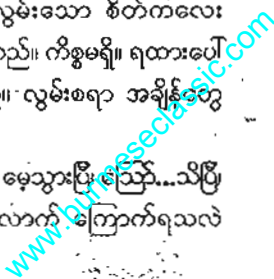
“မယ့်ဘူး မင်း၊ နှာခေါင်းပြစမ်း၊ စမ်းကြည့်မယ်၊ အမယ်ပူပူနွေးနွေး ရှိနေတုန်းပါလားဟ”

“ဟ...ဟ ဘာဖြစ်တာလဲဟ”

“ဘာမှဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး၊ မီးလောင်တာ”

မြင့်သောင်း ပျော်သွားလေသည်။ အေးကိုလွမ်းသော စိတ်ကလေးသည်ပင်လျှင် ချောင်တစ်ချောင်မှာ သွားပုန်းနေရသည်။ ကိစ္စမရှိ။ ရထားပေါ်ရောက်လျှင် လွမ်းစိတ်ကလေး အလှည့်ပြန်ရမည်။ လွမ်းစရာ အချိန်တွေ အများကြီး ကျန်သေးသည်။

“မင်းတို့ လုပ်တာနဲ့ ပြောမယ့်စကားတောင် မေ့သွားပြီ၊ ငါ့ဩ...သိပြီ ဆန်နီတို့များကွာ ချစ်မျက်မှန်ကို ဘယ်လောက် မကြောက်ရသလဲ



၈ မင်းထွ

ဆိုတော့၊ တစ်ခါက ဗိုလ်ချုပ်ဈေးမှာ ငါလဲ ပါတယ်။ ချစ်မျက်မှန်ရဲ့ ခေါက်ထီးကို ဆန်နီက ကိုင်ထားတုန်း ခေါက်ထီး လက်ကိုင်ကွင်း ကလေးဟာ ဆန်နီ လက်ထဲမှာတင် ကျပျောက်သွားရော၊ ဂျပန်က လာတာဆိုတော့ ပြန်ဝယ်ဖို့လည်း မလွယ်ဘူး။ အဲဒါ ဆန်နီကို ကြိမ်း လိုက်မောင်းလိုက်တာ ဆန်နီဆိုတာ ခေါင်းတောင် မဖော်ရဲဘူး။ နောက်ဆုံးကျတော့ နားရွက်ဆွဲထိုင်ထ အခါနှစ်ဆယ် လုပ်လိုက်မှ ကျေနပ်သွားတယ်တဲ့”

“ဒါ မောင်ရှန် ဆန်နီကို သက်သက် သိက္ခာချလိုက်ခြင်းပါ။

“မောင်ရှန် မင်း ဝိုက်စံဘရာသာ အချင်းချင်း ထောင်တာပေါ့လေ၊ မင်းအကြောင်းကိုလည်း ငါက ပြောသေးတာပေါ့” ဒီတစ်ခါ မောင်ရှန် အလှည့်။ ခံလိုက်ပေဦးတော့။

“ပြောပါဦးကွ”

“ဒီလိုကွ တစ်ခါက မောင်ရှန်နဲ့ ချစ်ညီမလေးနဲ့ ချိန်းထားပြီး၊ မောင် ရှန်က နောက်ကျသွားရော၊ အဲဒါ ချစ်ညီမလေးက အရင်ရောက်ပြီး အကြာကြီး စောင့်နေရလို့ ဒေါ်ကန်ပြီး မောင်ရှန်ကို တစ်နေ့လုံးစိတ် ကောက် နေတယ်တဲ့။ ဘယ်လိုမှ ချောလို့မရဘူး။ နောက်ဆုံးတော့ မောင်ရှန်က ချစ်ညီမလေးရဲ့ ခြေသလုံးကို နှိပ်ပေးလိုက်မှ စိတ်ဆိုး ပြေသွားသတဲ့ကွ”

“ဟား...ဟား ပေါလှပါလားဟ”

“ဟေ့ကောင်တွေ မဟုတ်ပါဘူးကွ”

“ဒါဆို ဘာကို နမ်းတာလဲ၊ ဖိနပ်ကို ကုန်းကိုက်တာလား”

“ထို့...ပါးစပ်ထဲကို ပြည့်သွားတာပဲ၊ ကိုယ်သင်းနဲ့ကလေးတောင် ဘယ် ရောက်သွားမှန်း မသိဘူး”

“ဟေ့...ပေါ်ပြီ ပေါ်ပြီ၊ ခုနတော့ ယှဉ်းမနားခေါက်ဆွဲသွားစားရုံတင် ကလေးပါဆို”

“အေ (၁၉)မှာ ခဏထိုင်သေးတယ်ကွ ဟီး...ဟီး”

ရထားထွက်ခါနီးပြီ။ မြင့်သောင်းသည် သူလိုက်ရမည့် တွဲပေါ်သို့ တွက်လေသည်။ ကျောင်းသားအများမှာ နေရာယူပြီးကြပြီ။

“မြင့်သောင်းကြီး၊ ငါတို့ ပစ်တိုင်းထောင်အဖွဲ့ကဆိုရင် ခုဖီးလ်မှာ မင်းရယ်၊ ဆန်နီရယ်၊ ကိုအောင်ရယ်၊ မျိုးမြင့်လွင်ရယ်၊ ဆလှိုင်းနဲ့ ဝိုင်းသော်ရယ် ပါမယ်နော်၊ မင်းတို့ကို ငါတို့အဖွဲ့ရဲ့ ကိုယ်စားလှယ် များအဖြစ် တာဝန်အပ်နှင်းလိုက်တယ်၊ ပစ်တိုင်းထောင်အဖွဲ့ရဲ့ လူထံ သိက္ခာကို ထိန်းသိမ်းသောအားဖြင့် အတတ်နိုင်ဆုံးလောင်ပေးကြပါ”

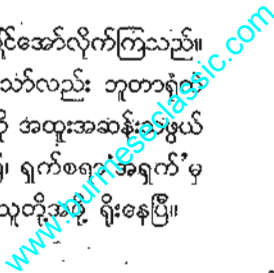
လှေကားက နှုတ်ဆက်အမှာစကားပြောသည်။ သူတို့အုပ်စုသည် မြန်မာပြည်အနှံ့မှ လာကြသော ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြသည်။ စက်မှု တက္ကသိုလ်၊ စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်၊ ဘူမိဗေဒဌာန၊ ဒဿနိကဗေဒဌာန၊ စိတ်ပညာ ဌာနပေါင်းစုံမှာ တက်နေကြသည်။ သို့ရာတွင် သူတို့ အလွန် ညီညွတ်ကြသည်။ တစ်ယောက်လုပ်သည့် အလုပ်ကို အားလုံးက ဝိုင်းလုပ် တတ်သည်။ ပြီးတော့လည်း နောက်သည့် ပြောင်သည့် လောင်သည့် နေရာမှာ သူမတူအောင် ထူးချွန်သည်။ သူတို့သည် ရောက်ရာ အခြေအနေကျ ရာ နေရာတွင် နေတတ်သည်။ ဒုက္ခများကို စပ်ဖြူဖြူလုပ်၍ တုံ့ပြန်တတ်သည်။ ထို့ကြောင့် သူတို့ကိုသူတို့ ‘ပစ်တိုင်းထောင်အဖွဲ့’ဟု အမည်မှည့်ထားခြင်း ဖြစ်လေသည်။

“ကဲ...အပေါင်းအသင်းတို့ရေ၊ ကြီးမြတ်သော ပစ်တိုင်းထောင် ကိုယ် စားလှယ်ကြီးကို နှုတ်ဆက်ရအောင်”

“ပစ်တိုင်းထောင်အဖွဲ့”

“အောင်ပါစေ”

သူတို့သည် လက်သီးများကို ဆန့်တန်း၍ သံပြိုင်အော်လိုက်ကြသည်။ သူတို့အသံသည် ကမ္ဘာကြီးကို တုန်ခါ၍ မသွားစေသော်လည်း ဘုတာရုံထပ် ရွံလူအများကိုမူ လန့်ဖျပ်သွားစေသည်။ သူတို့အုပ်စုကို အထူးအဆန်းသဖြယ် ဝိုင်းကြည့်နေကြသည်။ သို့ရာတွင် သူတို့ မရွက်ကြ၊ ရှက်စရာ အရွက်မှ သူတို့ဆီမှာ မရိတ်။ ပြီးတော့ ဒီလိုအော်ပုံမျိုးက သူတို့အဖွဲ့ ရိုးနေပြီ။



ရထားထွက်ခါနီး ငြိမ်သက်နေသော နေရာများသည် ပြန်လည်၍ လှုပ်ရှားလာပြန်သည်။ ရထားပေါ်ပစ္စည်းမတင်ရသေးသူများမှာ ထမ်းရ၊ ပိုးရ၊ သယ်ရ၊ တင်ရပြန်သည်။ နေရာမရသေးသူများကလည်း နေရာ ရှာရ ပြန်သည်။ နေရာရပြီး သူတွေကလည်း သူနေရာနဲ့ ကိုယ့်နေရာလဲ၊ ပိုကောင်းသည့်နေရာကို ရွှေ့ ဟိုလူလှမ်းခေါ်၊ ဒီလူလှမ်းခေါ် ဆူညံလာပြန်သည်။

ကိုအောင်သည် အဖေနှင့်အမေကို ကန်တော့သည်။ ခေါင်းဝှဲထားသော ကြောင့် အမေ့ကို မမြင်ရသော်လည်း အမေမျက်ရည်ဝဲနေလိမ့်မည်ဖြစ်ကြောင်း သူသိပါသည်။ သားကြီးသည် ပညာရေးအတွက် တစ်လတာမျှသာ ခွဲခွာသွားခြင်း ဖြစ်ကြောင်း အမေ မသိမဟုတ်။ သို့ရာတွင် အမေမဟုတ်လား။

အမေနှုတ်ခမ်းတို့သည် တလှုပ်လှုပ် တရွရွ ဖြစ်နေသည်။ အမေအသံသည် ဝိသစ္စာ ထွက်မလာ။ သို့ရာတွင်...

ရေလိုအေး၍ ပန်းလို လန်းပါစေ။

ဘယာဘေး ကင်းဝေးပါစေ။

ကြံတိုင်းအောင် ဆောင်တိုင်းမြောက်ပါစေ။

ရောက်ရာအရပ်တွင် နတ်ကောင်းနတ်မြတ်များ စောင်မပါစေ။

ဤကဲ့သို့ ဆုတောင်းခြင်းသာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ အဖေသည် အမေပြောရင်သောစကားများကို အားလုံးပေါင်းခြံ၍ တစ်ခွန်းတည်းသာ ပြောသည်။

“သတိ ဝိရိယနဲ့ သွားကွ”

မျိုးမြင့်လွင်သည် ရထားထွက်ခါနီးမှ အူယားဖားယား ရောက်ရှိလာသည်။ သူ့ “ဒါဒါ” ကို သွားနှုတ်ဆက်နေသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဒီကောင်က ကြောင်သည်။ “အမှတ် ၁၂” ကားဖြင့် မြေနီကုန်းထိအောင် သွားရခြင်းဖြစ်သည်။ ကွင်းဆင်းသည့် အဝတ်အစား ဖန်ဖရဲ၊ တောစီးဖိနပ်ကြီးနှင့် သူ့ကို ကားပေါ်က လူတွေက ကြည့်ပြီး ဘယ်လောက်များ ဟားတိုက်ကြမလဲ။ ဩဇာ .. “ဒါဒါ” ဆိုတာ ကုလားလို့ အဘိုးကို ပြောတာမဟုတ်ပါ။ မျိုးမြင့်လွင်၏ ကောင်မလေး နာမည်ကို ပြောတာပါ။ နာမည်ရင်းတော့မဟုတ်။

နာမည်ရင်းက ‘ထား’ လိုက်ပါတော့လေ။

ရထားထွက်ပြီး ရထားပေါ်က ကျောင်းသားတွေက စကြီပေါ်မှ လိုက်ပို့သူတွေကို လက်ပြနှုတ်ဆက်ကြသည်။ မျက်ရည်လည်း ဝဲနေကြသည်။ ကိစ္စမရှိ။ တစ်လခန့်ကြာသောအခါ သူတို့သည် ဝမ်းသာပျော်ရွှင်သော အပြုံးများဖြင့် လက်ကမ်းဆီးကြို ကြရပါလိမ့်မည်။ တစ်လပြည့်သော အချိန်သည် တစ်လကြာသောအခါ ရောက်ရှိလာပါလိမ့်မည်။

ဧဟာ ... ပစ်တိုင်းထောင် အဖွဲ့မှာ လူတစ်ယောက် လိုနေသည်။ ဆလိုင်း၊ ဆလိုင်းမိုးနောင်။ ဒုက္ခပဲ။ ကျန်ခဲ့ပြီလား။ မကျန်ခဲ့ပါ။ ရထားဘီး လိုမ့်စပြုချိန်မှာပင် ဆလိုင်းသည် ရထားတွဲပေါ်သို့ ပြေးလွှားခဲ့တက်လာနိုင်ခဲ့ပါသည်။ သူ့လက်ထဲမှာ ပုလင်းတစ်လုံး၊ ပုလင်းပေါ်မှစာကို ဖတ်ကြည့်ရန် မလိုပါ။ တံဆိပ်ကြည့်ရုံဖြင့် သိနိုင်သည်။ အမှန်အားဖြင့် တံဆိပ်ကိုပင် ကြည့်စရာ မလို။ ‘ဆလိုင်းလက်ထဲက ပုလင်း’ ဆိုရုံမျှဖြင့် သိဖို့ကောင်းပြီ။

“မန္တလေးရန်”

* * *

ရန်ကုန်မြို့ကြီးကို နှုတ်ဆက်သည့်အနေဖြင့် အားရအောင် ကြည့်ကြသည်။ ရထားစထွက်သည်နှင့် မြင်ရသော မြင်ကွင်းမှာ ရပ်ရှင်ရုံများ။ “သွင်”၊ “ဆုထူးပန်”၊ “မြို့မ”၊ “ရွှေဂူနီ”။ ထို့နောက် ပြည်သူ့ကုန်တိုက်ကြီး၊ ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်းကြီး၊ နောက် သိမ်ဖြူပုံးတံတားကြီး။

သိမ်ဖြူပုံးတံတားကို ရထားဖြတ်ထွက်လာသောအခါ ပုံးတံတားပေါ်မှာ သွားလာနေကြသော မော်တော်ကားများကို လက်ပြနှုတ်ဆက်ကြသည်။ ဘူတာရုံသေးသေးကလေးတွေကို ဖြတ်သွားတိုင်း ရထားစေ့နှုတ်နေသူတွေကို လက်ပြနှုတ်ဆက်ကြသည်။ သူတို့မှာ ခုအချိန်တွင် မြစ်မြင်ကရာကို လက်ပြနှုတ်ဆက်ချင်နေကြသည်။ ပုဂ္ဂိုလ်တော်ဘူတာရုံအရောက်သောအခါ အုတ်ထရဲဘေးမှာ ဆောင့်ဆောင့်ကလေးတိုင်ရင်း အပေါ့ သွား

နေသော လူကြီးတစ်ယောက်ကိုပင် “ဟေး ဦးခေလး ကျွန်တော်တို့ သွားပြီ ဗျို” ဟု လှမ်းနှုတ်ဆက်ကြသောကြောင့် လူကြီးမချာ ထရမလို ထိုင်ရမလို ကုန်းကုန်းကွကွကြီး ဖြစ်သွားရသေးသည်။

သင်္ဃန်းကျွန်းဘူတာကို ဖြတ်ကျော်သွားသောအခါ ဆန်နီသည် ရထား၏ ညာဘက်ပြတင်းပေါက်မှတစ်ဆင့် အပြင်သို့ မျှော်ကြည့်နေလေသည်။

“ဟေ့ကောင်...စုံထောက်ကြီးဦးဆန်နီ သိပ်ကြည့်မနေနဲ့၊ ချစ်မျက်မှန်ကဖြင့် ခုလောက်ဆို မင်းနဲ့ ခွဲခွာရတဲ့အတွက် ဝမ်းနည်းခြင်းအထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ရုပ်ရှင်တွေ ဘာတွေကြည့်ပြီး စားစရာတွေ အပြတ် တွတ်နေမှာကွ”

“ဟုတ်တယ်...ဟုတ်တယ်၊ ချစ်မျက်မှန်က အစားဆို ရွှေဆုံးက မဟုတ်လား”

“ဒါကြောင့် ဝ.နေတာပေါ့ကွ”
“ဝတာမဟုတ်ပါဘူး... စိုပြည်တာပါကွ”

ဆန်နီသည် သူတို့ကို ပြန်လည်ချေပရန် မကြိုးစားတော့။ ခုအချိန်မှာ သူ သိပ်စကားမပြောချင်ပါ။ နောက်ပြောင်ဖို့ဆိုတာ ဝေး...။

ဒီနယ်မြေမှာ သူမှတ်မိနေသော မြင်ကွင်းတွေကို အားရအောင် ကြည့်လိုက်ချင်သေးသည်။ ချစ်သူနယ်မြေ မဟုတ်လား။ သင်္ဃန်းကျွန်းဘူတာကို ကျော်လိုက်သည်နှင့် မီးရထားအမှုထမ်းများနေသော အိမ်တန်းလျားများ၊ အဲဒီက လွန်လာလျှင် ခြံဝင်းကျယ်ကြီးများ၊ ပြီးတော့ မြေနီလမ်းကလေး။

ဟော...ဟိုမှာ ဗာကီယားခြံ။ သင်္ဃန်းကျွန်းလမ်းကို ဖြတ်ကျော်နေစဉ် အမှတ် ၁၃ ကားတစ်စင်းကို ရပ်စောင့်နေသည်။...ကားပေါ်မှာ သူများပါလားမလား။ အို... ဟိုဟာ ဆရာအတတ်သင်သိပ္ပံပါလား။ သူစိတ်သည် သင်္ဃန်းကျွန်းလမ်းအတိုင်း ပြေးသွားပြီး ဆရာအတတ်သင်ကို ဦးတိုက်ထားသော လမ်းကလေးရောက်သောအခါ...

“ဟေ့...ဟေ့ အဲဒီရပ်ကွက်ထဲမှာ သရဲခြောက်တဲ့ အိမ်ကြီးတစ်အိမ်ရှိတယ်”

“ဒါနဲ့ ဥစ္စာစောင့်ဆိုကွ”

“မျက်မှန်နဲ့ ဥစ္စာစောင့် မရှိနိုင်ပါဘူးကွာ”

မျိုးမြင့်လွင်နှင့် ကိုအောင်တို့၏ အသံကျယ်လောင်လောင်ကို ကြားရသည်။ ဆန်နီ ဘာမျှပြန်မပြော။ သူတို့ကိုလည်း ဂရုမစိုက်။ ရထားအပြင်သို့သာ ဝေးကြည့်နေသည်။ ဆွေးနေပြီလား ဆန်နီ။ သို့ရာတွင် ကိစ္စမရှိ။ ခဏကြာ သူသည် ဂစ်တာကို ‘တဒေါင်ဒေါင်’ ခေါက်၍ စိုင်းထီးဆိုင်သီချင်းတွေကို အော်ဆိုနေပါလိမ့်ဦးမည်။

“ဟေး...ဟိုမှာ ငါ့ကို လက်ပြနေတယ်”

“ငါ့ကိုကွ ...မင်းကို မဟုတ်ဘူး”

“ငါ့ကိုပါကွ”

“ငါကွ...ငါကွ”

မြင့်သောင်းက လက်ပြသောအခါ အားလုံးခိုင်း၍ ပြကြသည်။ ဝမ်းရိပ်ဘူတာရေက လမ်းကလေးထိပ်မှာ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ရပ်၍ လက်ကိုင်ပဝါလေးကို ဝှေ့ရမ်းပြနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ‘ဘယ်သူမှတ်လို့လဲ’ ‘အေး’လေ။ မြင့်သောင်းရဲ့ ‘အေး’။

မြင့်သောင်းသည် သူ့အိတ်ထဲက စာကလေးကို ယောင်ရမ်းထုတ်ယူမိသည်။ ‘အေး’သည် လက်ပြနေတုန်း။ နည်းနည်းဝေးသောကြောင့် အေးမျက်နှာကို ကွဲပြားစွာ မမြင်ရ။ သို့ရာတွင် အေးမျက်ရည်စဲနေလိမ့်မည်ဖြစ်ကြောင်း မြင့်သောင်းသိသည်။

“တစ်လထဲပါ အေးရယ်”

ဝမ်းရိပ်တံတားကို ကျော်လာသည်နှင့် မြင်ကွင်းသည် ပြောင်းလဲလာသည်။ အိမ်တွေပြတ်သိပ်ပြီး လူတွေလှုပ်ရှားနေတာကို မမြင်ရတော့။ လယ်ကွင်းပြင်ကြီးတွေ။ တချို့ စိမ်းစိမ်း၊ တချို့ ဝါဝါ။

ရန်ကုန်ကို လွမ်းစပြုလာကြပြန်ပြီ။ အော်ဟစ်ဆူညံနေသူတွေပဲ။ ခဏကလေးငြိမ်သွားကြသည်။ ဟုတ်တယ်။ ခဏကလေးပဲ ငြိမ်တာပေါ့။ လူငယ်ဆိုတာ အကြာကြီး လွမ်းမနေတတ်ဘူးလေ။

၁၄ ❖ မင်းလှ

ရထားသည် တစ်လမ်းလုံး ဘယ်ဘူတာမှမရပ် ပဲခူးကျမှရပ်သည်။ ပဲခူးရောက်ချိန်တွင် မောင်စပျိုးပြီ။ ထမင်းဘူးထဲမှာ ထမင်းထည့်လာကြသူတွေက ထမင်းဘူးကို ဖွင့်ကြသည်။ ထမင်းထည့်မလာသူတွေက ထမင်းဝယ်စားကြသည်။ ထမင်းသည်၊ အကြော်သည်၊ ဘဲဥပြုတ်သည်၊ ကြိရည်သည်တို့၏ အသံတွေ။ လှမ်းခေါ်ကြ၊ လှမ်းဝယ်ကြသော ကျောင်းသားတို့၏ အသံတွေ ဆူညံနေကြသည်။

ဆန်နီသည် ရထားဆိုက်သည်နှင့် လှစ်ခနဲ ပျောက်သွားလေသည်။ သိတယ် သိတယ်၊ ဒီကောင် ဘယ်သွားတယ်ဆိုတာ သိတယ်။ ရထားပေါ်မှာ ဒီကောင် ချောင်ထဲကုပ်ပြီး တစ်ခုခုရေးနေတာ တွေ့ကာတည်းက ပဲခူးရောက်ရင် ချစ်မုန်ဆီ စာထည့်တော့မယ်ဆိုတာ သိလိုက်ပါရဲ့လေ။ လွန်တာပေါ့ ဆန်နီရယ်။

“စုံထောက်ကြီး ဦးဆန်နီ ဘယ်သွားနေတာလဲ”

“မင်းတို့က သိရက်သားနဲ့”

“မုန်လှချည်လားကွ”

“ဟ...ဟ ...ဘာဖြစ်တာလဲဟ”

“ဘာမှဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ မီးလောင်တာ”

ရထားထွက်ပြီ။ ဟောဗျ။ ထမင်းထုပ် မဝယ်ရသေးဘူး။ ဒုက္ခပဲ။ ခုမှ ဆန်နီ စိုးရိမ်လာသည်။ အချစ်သည် ထမင်းကိုပင် မေ့စေခိုင်းသည်တကား။

“သူငယ်ချင်းတို့ ကိုယ့်အတွက် ထမင်းကျန်ဟင်းကျန်ကလေးများ...”

“ဝယ်ထားပါတယ်ဆရာ၊ ဆရာအတွက် တစ်ထုပ်ပိုဝယ်ထားပါတယ်”

“ဟား... ချစ်စရာကောင်းလှချည်လား အပေါင်းအသင်းတို့ရဲ့...”

“အေးကွ၊ ငါတို့လည်း မင်းနဲ့အတူတူစားမယ်ဆိုပြီး စောင့်နေကြတာ ဘယ်သူမှ မစားရသေးဘူး”

မျိုးမြင့်လွင်သည် ထမင်းထုပ်တွေ ယူလာသည်။ အလယ်မှာချပြီး ဝိုင်းထိုင်လိုက်ကြသည်။ မြင့်သောင်းသည် ဆန်နီကို ကြည့်၍ သွားမြဲပြသည်။

ထိုအောင်က ဆန်နီပခုံးကို ဖက်လိုက်သည်။ မျိုးမြင့်လွင်က စကားစလိုက်သည်။

ပဲခူးမှ ရထားထွက်လာသောအချိန်တွင် မောင်နေပြီ။ တကယ့်ကိုမှောင်နေပြီ။ ညပဲ မှောင်မှာပေါ့ဟု ပြောစရာရှိသည်။ သို့ရာတွင် ရထားတွဲထဲမှာ မှောင်နေတာကို ပြောတာပါ။ ရထားတွဲမှာ မီးလုံးများမပါရှိပါ။ ညဘက်များတွင် မီးများ ထိန်လင်းစွာ ထွန်းထားသည့် ရထားကြီးဝေါခနဲ ဖြတ်မောင်းသွားသည်ကို မြင်ဖူးကြပါလိမ့်မည်။ တော်တော်ဝေးဝေးမှ ကြည့်လျှင် ရထားမမြင်ရဘဲ မီးရောင်များသာ လက်ခနဲလက်ခနဲ ဖြစ်သွားသည်ကိုလည်း မြင်ဖူးကြပါလိမ့်မည်။ ဟိုအရင်တုန်းက...

စစ်အတွင်းက ဆိုလျှင် ရထားများသည် မီးလုံးများပါရှိပါလျက် မီးမှိတ်ပြီး သွားရသည်။ မီးရောင်မြင်လျှင် လေယာဉ်ပျံက ဗုံးလာကြမှာ စိုးလို့။ ဒုတော့ စစ်လည်းမဖြစ်၊ လေယာဉ်ပျံဗုံးကြီးမညှိရန်ကိုလည်း မကြောက်ရပါဘဲလျက် မီးကို အဘယ့်ကြောင့် မထွန်းရပါသနည်း။

အရင်က ရထားတွဲထဲမှာ မီးလုံးတွေ ရှိပါသည်။ မသမာသူတို့က မီးလုံးများကို ဖြတ်ခိုးကြသည်။ ထပ်တပ်လျှင် ထပ်ခိုးသည်။ ထို့ကြောင့် ဒဏ်ခတ်သည့်အနေဖြင့် မီးလုံးများ ထပ်မံမတပ်ဆင်ဘဲများ ထားလေသလား။

“လိုက်လို့မမီ အဝေးကြီး”

ဆန်နီ၏သီချင်းသံကို ကျယ်လောင်စွာ ကြားနေရပြီ။ ရထားတွဲများ၏ လှုပ်ခါသံသည် ဂစ်တာသံနှင့်အတူ စည်းဝါးကျကျ မြည်၍နေသည်။

ကျောင်းသားတချို့ ငိုက်မြည်းနေကြပြီ။ တချို့ကလည်း စကားပြောလို ကောင်းတုန်း။ မျိုးမြင့်လွင်နှင့် ဆလိုင်းသည် ဖယောင်းတိုင်ထွန်း၍ ကျားထိုးနေကြသည်။ ကိုအောင်သည် ကျောပိုးအိတ်ကို ခေါင်းအုံး၍ ‘တခေါခေါ’ ဟောက်နေလေသည်။

မြင့်သောင်းသည် ရထားပြုတ်တင်းတွင် လက်ထောက်၍ အပြင်သို့ ရင်းကြည့်နေသည်။

အပြင်မှာ လသာနေသည်။ လရောင်သည် ရထားပြုတ်တင်းကိုဖြတ်၍



မြင့်သောင်း၏ မျက်နှာပေါ်သို့ ထိုးကျနေသည်။ ရထားတွင် မီးမပါခြင်း အတွက် မြင့်သောင်း ကျေးဇူးတင်မိသည်။ အလင်းရောင်မရှိမှသာ သူ၏ ဆွေးမြေ့နေသော မျက်နှာကို တခြားသူတွေ မမြင်နိုင်မည် မဟုတ်လား။ သို့ရာတွင် လရောင်သည် သူ၏ အဆွေးမျက်လုံးများကိုမူ မြင်သာနေစေ လေသည်။

လရောင်ဆမ်းသော အပြင်က မြင်ကွင်းသည် လွမ်းမောစရာ။ မြင်ကွင်း သည် သိပ်ထူးခြားမှုမရှိ။ လယ်ကွင်းပြင်ကြီးများသာ၊ တစ်ခါတစ်ရံမှသာ သစ်ပင်အုပ်မိမိကြီးများ။ ဒါလွမ်းစရာ မြင်ကွင်းလား။ ဟုတ်ပါတယ်။ တကယ်လွမ်းချင်နေသူအဖို့ မင်္ဂလာညွှန်ပွဲမြင်ကွင်းသည်လည်း လွမ်းစရာ ပဲ။ တကယ်တော့မူ မြင်ကွင်းသည် အရေးမကြီးပါ။ စိတ်ကသာ အရေး ကြီးပါသည်။

ထို့ကြောင့် လသာနေတာလည်း လွမ်းစရာပါ။ အေးဆိုသော ကောင် မကလေးသည် ခုအချိန်မှာ လမင်းကြီးကိုပင် ငေးကြည့်နေပါလိမ့်မည်လား။ ထိုအခါ သူတို့နှစ်ယောက်၏ မျက်နှာများသည် လမင်းကြီးမှာ ဆုံတွေ့ကြ သည်။ လမင်းကြီးသည် တဖြည်းဖြည်း ပြီး၍လာလေသည်။

ကြေးနန်းတိုင်များသည် ရိပ်ခနဲရိပ်ခနဲကျန်ရစ်ခဲ့ကြသည်။ ရထားကြီး သည် ရန်ကုန်မြို့ကို ဆန့်ကျင်စုတ်မောင်းနေသည်။ သို့ရာတွင် မြင့်သောင်း၏ စိတ်အစဉ်သည် ရန်ကုန်မြို့ကမာရွတ်လှည်းတန်းအရပ်ရှိ တက္ကသိုလ်ကျောင်း တော်ကြီးဆီသို့သာ အဘယ်ကြောင့် ပြန်လည်ပြေးလွှားသွားနေရပါသနည်း။

ဒီလိုလေ၊ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့...။

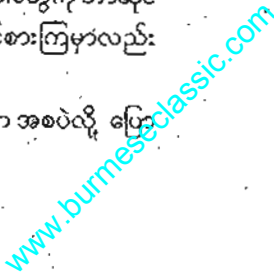
အေးဆိုတဲ့ကောင်မလေးတစ်ယောက်နဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ချစ်နေကြတယ်။ ခြုံရဲ့လား။ "မအိလိုပါ ဆရာရယ် ပြောပြစမ်းပါကွယ်" ဆိုရင်တော့ ပြော သေးတာပေါ့လေ။

အစကနေ စပြီး ပြောပြမယ်။
အေးကို ကျွန်တော် ချစ်တယ်။
ဟုတ်တယ်၊ ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါအစပဲ။

ကျွန်တော် ငယ်ငယ်တုန်းက ဂေါ်လီရိုက်တဲ့အကြောင်း၊ အိမ်က ပိုက် နှင်း ခေါက်ဆွဲကြော် ဝယ်စားတဲ့အကြောင်း၊ အတန်းထဲမှာ စာမရလို့ သောက်ရတဲ့အကြောင်း၊ ကျောင်းစာတွေ ခက်တဲ့အကြောင်း၊ ကုန်ဈေး အကြောင်း၊ အေစီယံထိပ်သီး ညီလာခံအကြောင်း၊ အဲဒါတွေကို ဘာဆိုင် နဲ့ ပြောပြရမှာလဲ။ ဘယ်သူတွေကမှလည်း စိတ်ဝင်စားကြမှာလည်း ဝင်ပါဘူး။ မဟုတ်လား။

ဒါကြောင့် အေးကို ကျွန်တော် ချစ်တဲ့အကြောင်းက အစပဲလို့ ပြော

အေးတို့ ကျွန်တော် ချစ်တယ်။



ဆယ်တန်းတုန်းကပေါ့။ ဪ... ဆယ်တန်းတုန်းက ဆိုတော့ တက္ကသိုလ်က အကြောင်းလောက် စိတ်ဝင်စားဖို့ မကောင်းဘူးဆိုရင်လည်း နဲ့နဲ့လေး သည်းခံပြီးတော့ နားထောင်ပါနော်။ နောက်ပိုင်းမှာ ကောင်းခန့် တွေ ရှိပါသေးတယ်လေ။

အေးနဲ့ကျွန်တော်ဟာ တစ်တန်းထဲပဲ။ အဲဒီတုန်းက အေးက ငဝငယ်လေးပေါ့။ ဟင်... ကျွန်တော်ကလည်း ငယ်ငယ်လေးပါပဲ။ အဲဒီတုန်းက။ အေးထက်စာရင်တော့ နဲ့နဲ့တော့ ကြီးတာပေါ့။ အသက်။

ကျွန်တော်က ရှစ်တန်းတုန်းကတည်းက အေးကို ချစ်နေတာ သို့ပေမယ့် မပြောရဲလို့ မပြောခဲ့ဘူး။ 'ကျိတ်ပိုး'ပေါ့လေ။ ကျွန်တော်တို့ ရှစ်တန်းတုန်းကဆိုရင် အဲဒါမျိုးလုပ်ရမှာ သိပ်ရှက်ကြတာ။ ခုခေတ် ရှစ်တန်းတွေတော့ မသိဘူး။ ကျွန်တော်တို့တုန်းကထက်တော့ နည်းနည်း Hot မယ် ထင်တယ်။ ဘာလို့ဆို ကျွန်တော့်ညီ ဆယ်တန်းကျောင်းသား ဖိုးထွန်းအောင်က ကျွန်တော့်ကို တစ်ခါပြောဖူးတယ် 'အစ်ကို့ကောင်မလေးက သိပ်ခိုက်ဖို့ကောင်းတာပဲ' တဲ့။

အဲ...ဘယ်တောင် ရောက်သွားပြီလဲ မသိပါဘူး။ ဟုတ်ပြီ ဟုတ်ပြီ ဆယ်တန်းတုန်းကပေါ့။ အေးတို့လက်တွေ့ခန်းသွားနေတုန်း ကျွန်တော် အတန်းထဲကို တိတ်တိတ်ကလေးပြန်လာခဲ့တယ်။ ဘာလုပ်ဖို့လဲ သိကြလား။ 'မသိလို့ပါဆရာရယ် ပြောပြစမ်းပါကွယ်' ဆိုရင်လည်း ပြောပြရသေးတာပေါ့လေ။

ဒီလိုလေ။ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ အေးရဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ်ကြားထဲမှာ စာတစ်စောင်ကို ညှပ်ထည့်ပေးလိုက်တာပေါ့။ ပိုင်တယ်နော်။ ဒါပေါ့လေ။ နာမည်ကိုက ကြည့်ပါလား။ 'မြင့်သောင်း' တဲ့။ အဲ...ဘာဆိုလို့လဲ။ ဆိုမဆိုင် မဆိုင်ဆိုင် ပိုင်ရင်ပြီးတာပဲ မဟုတ်လား။

စာထဲမှာ ရေးထားပုံကလည်း သိပ်တကယ် မိလိုက်လှပါလား။ ကြည့်ပါလေ။

"အသက်မဲ့တဲ့ တောင်နံရံကြီးတောင်မှ အသံပေးရင် ပဲ့တင်သံ ပြန်လှ"

တတ်ပါတယ်အေးရယ်"
"အကြင်နာရီတဲ့ အေးရဲ့နှလုံးသားမှာ အမှန်းမရှိပါစေနဲ့"
"ကြည့်ပြာရောင် အပြုံးကလေး ပြုံးလိုက်ပါနော်"
"ဟေဟေ။ ဒီလိုစာမျိုးကိုဖတ်ပြီးရင် ဘယ်ကောင်မကလေးကမူ့မူ့ ကျွန်တော့်ကို မချစ်ဘဲ နေနိုင်လိမ့်မှာတဲ့လဲ။

* * *

"နင်နောက်တစ်ခါ စာထပ်ပေးရင် ဆရာကြီးနဲ့ သွားတိုင်လိုက်မယ် ဒါပဲ"

အေး။ အေး။ ရက်စက်လှချည်လား အေးရယ်။ အေး ကိုယ့်ကို အကြင်နာဘူး။ ကျွန်တော် အရမ်းဆွေးသွားတယ်။ သို့ပေမယ့် စိတ်ဓာတ် တော့ မကျလိုက်လှသေးပါဘူးလေ။ ဘာလို့ဆို အေးက ပြောတယ်မဟုတ်ဘူး။ 'နောက်တစ်ခါ စာပေးရင် ဆရာကြီးနဲ့ တိုင်မယ်လို့'

စာပေးရင် တိုင်မယ်ဆိုတော့ ပါးစပ်နဲ့ပြောလိုက်ရင်တော့ မတိုင်ဘူးပါလေ။ ဒီတော့ ဘာလုပ်သလဲ သိကြရလား။ "မသိလို့ပါ ဆရာရယ် ပြောစမ်းပါကွယ်" ဆိုရင်လည်း ပြောပြရသေးတာပေါ့လေ။

အေးကို ကျွန်တော် စကားလိုက်ပြောတယ်။

"အေးအေးသန်း"

"ဘာလဲ"

"တို့စာကို ဖတ်ရဲ့လား"

"ဖတ်သားပဲ"

"ဘယ်လိုလဲဟင်"

"နင် သူမောင်စာအုပ်ထဲက ခိုးချထားတာ မဟုတ်လား"

"ဟုတ်...အဲ...မဟုတ်ပါဘူးဟာ"

"ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ၊ နင် နောက်တစ်ခါ ငါ့ကို ထပ်ပြီး မနှောင်ဖို့ကိုပါ နဲ့ နင့်ကိုငါ လုံးဝမကြိုက်ဘူး ဒါပဲ"

အစိမ်းရင့်ရောင် စကားတွေ။ ကျွန်တော့်နှလုံးသားဟာ ငလျင်ဒဏ်ကြောင့် ပြိုကျပျက်စီးသွားတော့တယ်။

ကျွန်တော် သိပ်ဆွေးသွားတယ်။ ကမ္ဘာဆွေးပါ အဒီနေ့က စပြီး အဲဒါကို ကျွန်တော် ထပ်မနေ့င့်ယုတ်တော့ပါဘူး။ သူ့ကိုလည်း မကြည့်တော့ဘူး။ မျက်နှာချင်းဆိုင်မိရင်လည်း မျက်နှာကို ချက်ချင်းလွှဲပစ်တယ်။

ကို ကျဆုံးသွားပါပြီအေး။

* * *

ကျွန်တော် ဆယ်တန်းအောင်ပြီးတော့ တက္ကသိုလ်ကို ရောက်လာတယ်။ ဟော...ဟော 'တက္ကသိုလ်' ဆိုတာနဲ့ မျက်လုံးတွေက တောအပြောင်လာကြပြီ မဟုတ်လား။ တက္ကသိုလ်ကအကြောင်းဆိုရင် လူတွေဘာလို့များ စိတ်ဝင်စားကြရတာလဲ။

ထားပါတော့လေ။ ကျွန်တော် ဆက်ပြောပြပါမယ်။ ဒီတစ်ခါပဲ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်ကိုက သိပ်ပြောပြချင်နေတာပါ။ ပြောပြပါရစေ ဆဲတို့ရယ်။

အေးနဲ့ကျွန်တော်နဲ့ ပြန်ဆိုကြတယ်။

ချက်ချင်းကြီး တွေတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျောင်းပွင့်လို့ ဆရာရက်လောက်ကြာမှပါ။ စာကြည့်တိုက်မှာ စာအုပ်ငှားဖို့မှတ်ပုံတင် လုပ်ကြတုန်းမှာပေါ့။ အေးက ကျွန်တော့်ကို တွေ့တော့ အံ့ဩသွားတယ် ပြီးတော့ ပြုံးပြတယ်။ ပြီး...မေးတယ်။

"သူ ဘယ်မေဂျာမှာလဲ"

"ဂျီအော်လော်ဂျီမှာ နင်ကော"

"တို့ မက်စီမှာ"

အို... မေဂျာဆိုတာ ဘယ်ကလာ ခိုလ်မူးဟုတ်ရမှာလဲ။ တက္ကသိုလ်အကြောင်း စိတ်ဝင်စားတယ်လည်း ဆိုသေးတယ်။ အခေါ်အဝေါ်တွေလည်း ဘာမှမသိဘူး။ မသိလို့ပါ ဆရာရယ်။ ပြောပြစမ်းပါကွယ် ဆိုရင်လည်းပြော

ရသေးတာပေါ့လေ။

ဒီလိုလေ။ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ ...မေဂျာဆိုတာက ကိုယ်သင်ယူရမယ့် အဓိက ဘာသာရပ်ကို ပြောတာ။

ဂျီအော်လော်ဂျီဆိုတာက ဘူမိဗေဒကို ပြောတာ။ မက်စီဆိုတာက သင်္ချာကို ပြောတာ။

အဲ... ခုနပြောတာက ပထမအကြိမ်တွေတာ။

ဪ...ပြောဖို့ မေ့နေလိုက်တာ။ အဲဒီတုန်းက ဒေသကောလိပ်မပေါ်သေးဘူး။ ပထမနှစ်တွေက မန္တလေးဆောင်မှာ တက်ကြရတယ်။

ဒုတိယတစ်ခါတွေတာက ကင်တီးနီမှာ။ မန္တလေးကင်တီးနီလို့လည်း ခေါ်တယ်။ တောင်ငူကင်တီးနီလို့လည်း ခေါ်တယ်။ ကင်တီးနီဆိုတာ စားသောက်ဆိုင်ကို ပြောတာလေ။

"ဟော..."

"ကလာပိစ် မရှိဘူးလား"

"အအေး လာသောက်တာလား"

"ဟုတ်တယ်။ သူကော"

"လက်ဖက်ရည်သောက်မလို့"

"ဒါဖြင့် သွားတော့လေ"

"အအေးတိုက်ချင်သေးလို့"

"လက်ဖက်ရည် သောက်မလို့ဆို"

"အအေးပဲ သောက်တော့မယ်။ တို့က အအေးကြိုက်တယ်"

အဲဒီနေ့ကစပြီး အေးတို့ အတန်းရှေ့မှာ ကျွန်တော် သွားစောင့်တတ်နေပြီ။ အေးတို့ အတန်းပြီးတဲ့ အချိန်ကို စောင့်ရတာ သိပ်ပျင်းဖို့ ကောင်းတာပဲ။ သို့ပေမယ့် ကင်တီးနီမှာ အကြာကြီးတိုင်နေတာကျတော့ ဘာလို့များ မညောင်းရတာပါလဲ။ ပျော်တောင် ပျော်သေးတယ်။ အေးက ကျွန်တော့်ကို ဘာလို့ လိုက်လျောနေရတာလဲ။ အေးက ကျွန်တော့်ကို သနားနေလို့ပါလား။

အေးကို ကျွန်တော် ပို့စကားတစ်ခု ပေးလိုက်တယ်။ လက်ရေးပို့စကားလေး။ မျိုးမြင့်လွင်က ပန်းချီဆွဲပေးတယ်။ မောင်ရှန်က ကဗျာစပ်ပေးတယ်။

တန်ခိုးရှင်များရယ်...

“ဒေါသဖြစ်နေတဲ့ ချစ်သူရဲ့ နှုတ်ခမ်းကလေးကို ပြီးလာအောင် လုပ်ပေးပါလားကွယ်”

မောင်ရှန်ဆိုတဲ့ကောင်က ကဗျာစပ်တဲ့နေရာမှာတော့ တူကယ်တော်တယ်။ ဟုတ်တယ် ဟုတ်တယ်။ ရယ်ရတယ်။ “ကြောင်ပေလောင်ပေ” ဆိုတဲ့ အတွေးအခေါ်မျိုးတွေ သူ့ခေါင်းက ထွက်လာတတ်တယ်။ သို့ပေမယ့် တက္ကသိုလ်မှာက ကြောင်တာကိုလည်း လူတွေက ကြိုက်ချင်ကြိုက်တာပါပဲလေ။ ဒါကြောင့်လည်း မိစ်က သူ့ကို ကြိုက်တာပေါ့။

အေးက ကျွန်တော့်ကို ပို့စကားတစ်ခု ပြန်ပေးတယ်။ စောစောမြင့်ရဲ့ ပန်းချီနဲ့ ကဗျာရေးတဲ့လူက... ချစ်စမ်းအောင်တဲ့။

“အသည်းလေး

သော့ခတ်ထားမယ်။

ချစ်သူဆီမှာ

သော့ရှိတယ်”

* * *

ကျွန်တော်နဲ့ အေး ချစ်သွားကြရော။

တက္ကသိုလ်မှာ ကောင်လေးတစ်ယောက်နဲ့ ကောင်မလေး တစ်ယောက် ချစ်သွားကြတယ်ဆိုတာ သိကြရဲ့လား။ ကဲပါလေ ကျွန်တော်ကပဲ ပြောပြပါမယ်။

ဒီလိုလေ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ ကောင်မလေး အတန်းပြီးတဲ့အချိန်မှာ ကောင်လေးက လာစောင့်နေရတယ်။ အိုလေ အတန်းမပြီးခင် ဆယ့်ငါး မိနစ်လောက်ကတည်းက ကြိုပြီး စောင့်နေရတာပါ။ ဘာလို့ဆို တစ်ခါတ

ခါကျ ဆရာ ဆရာမတွေက မိနစ် မိနစ်ငါးဆယ်ပြည့်အောင် မသင်ဘူး မဟုတ်လား။ တစ်ခါတစ်ခါကျတော့လဲ မိနစ်ငါးဆယ်တောင် မကဘူး။ တစ်နာရီကျော်ကျော်လောက် ကြာအောင် သင်တတ်တယ်။ အဲလို နောက်ကျပြီး အတန်းပြီးတဲ့ အခါမျိုးကျရင် သိပ်စိတ်ညစ်ဖို့ ကောင်းတာပဲ။ ဆရာတွေကလည်း ဘာလို့များ ဒီလောက်တောင် စာတတ်စေချင်နေရတာလဲ မသိပါဘူး။ အေးကကော စာထဲမှာ စိတ်ဝင်စားနိုင်ပါ့မလား။

အေး အတန်းပြီးတဲ့ အခါကျတော့ အင်းဝကင်တီးနဲ့မှာ ထမင်းသွားစားကြတယ်။ ဘယ်ကလာ ထမင်းဆိုင် ဟုတ်ရမှာလဲ။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ။ ကိုမောင်စိန်ရဲ့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ထမင်းစားကြတာ။ ဆိုင်က မှာစားတာလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ အေးမှာ ထမင်းဘူးပါတယ်လေ။ ထမင်းစားပြီးတော့ ကျွန်တော် လက်ဖက်ရည်သောက်။ အေးက အအေးသောက်။ ဟုတ်တယ်။ တက္ကသိုလ်က စားသောက်ဆိုင်တွေမှာဆိုရင် တစ်ထိုင်တည်းနဲ့ စားချင်တာ အကုန်မှာလို့ရတယ်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ထိုင်ပေမယ့်လည်း အခြားဆိုင်က အအေးကို မှာသောက်လို့ရတယ်လေ။

အင်းဝကင်တီးနဲ့မှာ မောင်ရှန်တို့ မိစ်တို့နဲ့ ခဏခဏ ဆုံတတ်တယ်။ အင်းပေါ်သူတို့ကလည်း လာစားကြတာပေါ့။ ဟုတ်တယ်နော် တစ်နေရာရာ သွားခါနီးကျရင် ခုလိုပဲ စားထားကြမှ။ တစ်နေရာရာမှာ သွားထိုင်မိကြပြီဆိုရင် သိပ်ကြာတတ်ကြတာ မဟုတ်လား။ ပြီးတော့လည်း အဲဒီအခါကျရင် မဆာကြတော့ဘူးလေ။ မောင်ရှန်နဲ့ မိစ်က ထမင်း မစားကြဘူး။ ဆီချက်ခေါက်ဆွဲတို့၊ နန်းကြီးမုန့်ဟိတို့ပဲ စားကြတယ်။ မိစ်မှာ ထမင်းဘူးမပါလို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ပါပါတယ်။ သို့ပေမယ့် မိစ်က ထမင်းကို မနက်ကိုးနာရီလောက်မှာ စားတတ်တာ။ မောင်ရှန်ဆိုတဲ့ကောင်ကလဲ မိစ်နဲ့ တွေ့ရမယ့်အချိန်ကျမှ ကျောင်းကိုလာတာလား မသိဘူး။ သူ့ရောက်တဲ့ အချိန်ကျရင် မိစ်က ထမင်းစားပြီးနေပြီ။ ကျွန်တော်က မိစ်ကို မေးတယ်။

“မိစ် နင် မောင်ရှန်ဖို့ ထမင်းချန်မထားတတ်ဘူးလား။ ဒီကောင် သနားပါတယ်ဟာ...”

www.burmeseclassic.com

ကျွန်တော်က မောင်ရွှန်ကို နှိမ်လိုက်တာလေ။ “မင်း ငါ့လို ထမင်းဘူးထဲက ထမင်း စားရရဲ့လားလို့ပေါ့။ သို့ပေမယ့် မိစ်က ဘာ ပြန်ပြောတယ်မှတ်သလဲ။

“တို့က ဦးဦးဖျားဖျားမှ ကျွေးချင်တာ” တဲ့။

“ဒါ...ဒါ မိစ်က ကျွန်တော်ကို ပြန်နှိမ်လိုက်တာပဲပေါ့။ ဘာလို့ဆို ထမင်းစားကြတဲ့အခါ အေးကို အရင်စားခိုင်းပြီး ကျွန်တော်က နောက်မှ စားတတ်တယ် မဟုတ်လား။ မိစ်က ကျွန်တော်ကို ထမင်းကျွတ်ဟင်းကျွန် စားရတဲ့ ကောင်လို့ ပြောလိုက်တာပဲလေ။ အမှန်ကတော့ ကျွန်တော်က အေးကိုချစ်လို့ အေးနောက်မှ စားတာပါနော်” မောင်ရွှန်ကတော့ ထုံးစံအတိုင်းပါပဲ။ သူကများ အပေါ်စီးက ရသွားပြီဆိုရင် အပြတ်နှိမ်တော့တာပဲ။

“ဟဲ့ဟဲ့... အေးက မင်းကို တော်တော်ချစ်ပုံရတယ်နော်။ မင်းသွားကြားညပ်မှာ စိုးလို့နဲ့ တူတယ်။ အသားတွေကို သူချည်း အကုန်စာပစ်တာပဲ။ ပြီးတော့လည်း မင်းမှာ ကယ်လ်စီယံဓာတ် များများရအောင်လို့ အရိုးတွေတော့ ချွန်ထားတတ်တယ်။ ဗျိုဆရာ... ဆီချက်နစ်ပွဲပေးပါ။ အသားများများထည့်နော်... ဟိ”

မောင်ရွှန်နဲ့ မိစ်။ တော်တော်လည်း လိုက်ဖက်ညီတဲ့ အတွဲပဲ။ သူများကို နည်းနည်းကလေးတော့ ကျောလိုက်ရမှ ကျေနပ်တဲ့အတွဲ။



စားသောက်ပြီး ကြည့်လိုက်ရင် ကျွန်တော်တို့ တစ်နေရာရာမှာ သွားထိုးကြတယ်။ အင်းလျားကန်စောင်း၊ အင်းဝလမ်းနဲ့ အင်းလျားလမ်းဆုံနေရာနားက ဝါးရုံပင်ကလေးအောက်၊ အခန်း S-4, E-3, A-205.

ရန်ကုန် လှေလှော်ရွက်တိုက်အသင်းရှိတဲ့နားက ကန်စပ်မှာ ထိုင်တာ သိပ်ကြည့်နူးစရာကောင်းတာပဲ။ ထမင်းစားပြီးတဲ့အခါ ထမင်းဘူးထဲမှာ ကျန်တဲ့ ထမင်းစေ့ကလေးတွေကို အင်းလျားကန်ထဲကို ပစ်ချတယ်။

အဲဒီအခါမှာ ငါးရှည်ရှည်ကလေးတွေက ထမင်းလုံးကလေးတွေကို ပြေးပြီး ဟပ်ကြရော။ လျှပ်စစ်ဓာတ်လွှတ်တတ်တဲ့ ငါးကလေးတွေလို့ ပြောကြယ်။ သူတို့ကို သွားထိမိရင် ကျင်ကျင်သွားတယ်။

အခန်း S-4 အကြောင်း ပြောရဦးမယ်။

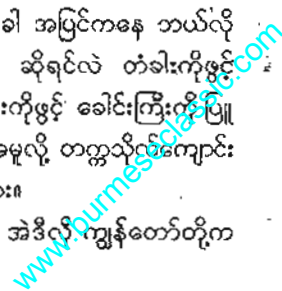
ဒီလိုလေ။ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ အဲဒီအခန်းက ကျယ်လဲကျယ်တယ်။ ပြီးတော့ကျတော့။ တက္ကသိုလ်မှာ ရှိတဲ့ အခန်းတွေထဲမှာ အမှောင်ဆုံးပဲ။ အတွဲ လေး ငါး တွဲလောက်များတော့ တစ်ချောင်စီမှာ ကပ်နေလိုက်ရင် ပျောက် ထွက်သွားတာပဲ။ အဲဒီအခန်းက ဘာလို့မှောင်ရတာလဲဆိုတော့ အခန်းကို ကာထားတဲ့ မှန်တွေကို အပြင်ကနေ မီးခိုးရင်ရောင် ဓားတွေ သုတ်ထားလို့ အရင်က လက်တွေ့စမ်းသပ်ခန်းလုပ်ဖူးလို့ အလင်းရောင်မဝင်အောင် ဆေးသုတ်ထားတာ ထင်တယ်။ အင်းပေါ့ ... ဓာတ်ဆေးတချို့ဟာ အလင်းရောင်ထိရင် ဓာတ်ပြယ်တတ်တယ် မဟုတ်လား။

သို့ပေမယ့် နှုတ်ခမ်းနီနီကလေးတွေကတော့ အလင်းရောင်မဝင်ဘဲ နဲ့လဲ ပြယ်တတ်တာပါပဲ။

S-4 မှာ ကျွန်တော်တို့ ထိုင်တာ များတယ်။ ဘာလို့ဆို အဲဒီအခန်းက မှောင်တယ် မဟုတ်လား။ အို... ဘာတွေလျှော့ တွေးနေတာလဲ။ အေးက လူတွေ မြင်နိုင်တဲ့ နေရာမှာ မထိုင်ချင်ဘူးဆိုလို့ အမှဲမှာ ထိုင်တာပါ။ ပြီးတော့လည်း ကျွန်တော်က နှုတ်ခမ်းနီကို အငမ်းမရ နမ်းတာထက် လက်မောင်းကလေးကို ပြေးပြေးလေး နမ်းရတာကို ပိုပြီး နှစ်သက်တယ်ဆိုတာ မသိကြဘူးလား။

S-4 မှာ ဆိုရင် တံခါးပိတ်ထားလိုက်တဲ့အခါ အပြင်ကနေ ဘယ်လိုမှ မမြင်နိုင်တော့ဘူး။ ချောင်းကြည့်ချင်တယ် ဆိုရင်လဲ တံခါးကိုဖွင့်ကြည့်မှ မြင်ရတယ်။ သို့ပေမယ့် အဲဒီလို တံခါးကိုဖွင့် ခေါင်းကြီးကိုပြုပြီး ချောင်းကြည့်တာမျိုးဟာ ဝိုင်းခိုင်းတဲ့ အပြုအမူလို့ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတွေက ခံယူထားကြတာကို သိကြပါရဲ့လား။

ချောင်းကြည့်တယ်ဆိုလို့ ပြောရဦးမယ်။ အဲဒီလို ကျွန်တော်တို့က



သူများတွေ မချောင်းကြည့်နိုင်တဲ့ နေရာမျိုးမှာ ထိုင်တတ်တာကို ချစ်သူငယ်ချင်းတွေက မကြည်လင်ကြဘူး။ မျိုးမြင်လွင်က ဘာပြောလဲ သိလား။

“မင်းကလဲကွာ၊ သူငယ်ချင်းတွေအပေါ် မကြင်နာဘူး၊ ဟိုး...အမှောင်ခန်းထဲ သွားထိုင်တယ်။ ငါနဲ့ ဒါဒါဆိုရင် လူတွေ မြင်သာတဲ့နေရာမှာပဲ ထိုင်တယ်။ ချောင်းချင်တဲ့ သူငယ်ချင်းတွေလဲ မြင်သာပါစေဆိုတဲ့ စေတနာနဲ့”

အမယ်...သူကလည်း သူငယ်ချင်းတွေ ချောင်းချင်ချောင်းပါစေဆိုတဲ့ စေတနာနဲ့...တဲ့။ တကယ်တော့ စေတနာမဟုတ်ပါဘူး။ အရှက်မရှိတာ။

တကယ်တော့ ဒီကောင်တွေ လိုက်မချောင်းနိုင်တဲ့နေရာကို သွားရတာ အကြောင်းရှိပါတယ်။ ဒီကောင်တွေက သိပ်လောင်တာ။ သူတို့မြင်သာတဲ့ အခန်းမျိုးမှာ သွားထိုင်မိရင် အခန်းဘေးကနေ ဖြတ်လျှောက်ပြီး...

“မီးသတိပြုပါဗျိ”လို့ အော်သွားတတ်တယ်။ မီးလောင်တယ်ဆိုတာကို သိပြီးကြပြီ မဟုတ်လား”

အင်း...ဟုတ်တယ်။ ဟုတ်တယ်။ ဒီကောင်တွေက အတွဲချောင်းရတာကို သိပ်ဝါသနာပါတာ။ ဘယ်လောက်ထိ ဝါသနာပါသလဲ ဆိုတော့... ကင်းကောင်ကြီးဆိုရင် သူ့ဗျာင်မလေးနဲ့ ချိန်းထားတာကိုတောင် မသွားဘဲနဲ့ အတွဲလိုက်ချောင်းနှိမ့်ဖယ်တဲ့။

မောင်ရန်ကျတော့ တစ်မျိုးလေး...။ မိစ်နဲ့ အခန်းထဲမှာ တူတူထိုင်နေရင်းကနေ မိစ်ကို လှည့်စကားပြောသလိုလို ဘာလိုလိုနဲ့ မိစ်ရဲ့ လက်မောင်းကြားကနေ သူတို့ နောက်ကအတွဲ ဘာလုပ်နေတယ်ဆိုတာ ချောင်းကြည့်တာ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် မြင်ဖူးတယ်။ အင်းပေါ့ ... ကျွန်တော်ကလည်း ဒီကောင်တွေ အတွဲကို သွားချောင်းလို့ မြင်တာပေါ့။ ချောင်းတဲ့နေရာမှာတော့ အဲသလောက် ဝါသနာပါကြတာ။

ဪ...လှကားခေါ် မောင်စံရှားလား။ ဒီကောင်ကတော့ ချောင်းရုံ သက်သက်ပါပဲ ဘာလို့ဆို ဒီကောင်မှာ ရည်းစားမှ မရှိတာ။ ဟုတ်တယ်။ ရည်းစားမရှိ ငုံးတိတိပေါ့။ တစ်ယောက်တည်းပဲ။ တစ်ဦးတည်းဘိလူးကြီး

အာဠာဝကဆိုတာ ဒီကောင်ပေါ့။

ပူနိပ်နဲ့ဒီကောင်နဲ့ ပေါင်းပြီး

မျောက်သင်းကွဲအသင်းအဖွဲ့ ဖွဲ့ထားကြတယ်။

ဟော...ပြောရင်းဆိုရင်းနဲ့ ဘယ်နှယ်ကြောင့် ဒီကောင်တွေအကြောင်း ရောက်သွားရပြန်ပါလိမ့်။ ပျင်းနေကြပြီလား၊ ဆောရီးနော်။

* * *

အေးစိတ်ကောက်တဲ့အခါ ကျွန်တော်က ချော့တယ်။ အေးက စိတ်ကောက်ပြီး ကျွန်တော့်ကို စကားမပြောတဲ့အခါ၊ ကျွန်တော်က စကားပြောရင် ဟိုဘက်လှည့်ပြီး နေတဲ့အခါ၊ ဘာမှမစားသောက်ဘဲ နှုတ်ခမ်းကို ဖူပြီး နေတဲ့အခါ... ကျွန်တော် အရမ်းဝမ်းနည်းတာပဲ။ တစ်ချိန်ထဲမှာ တကယ်ဝမ်းနည်းတာ မဟုတ်တာလည်း သိနေတယ်။ စိတ်ပြေသွားတဲ့အခါ ပျော်ရမှာကို တွေးပြီး ကြိုတင်ဝမ်းသာနေမိတယ်။ ဟုတ်တယ်လေ စိတ်ကောက်တယ် ဆိုတာ စိတ်ဆိုးတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ စိတ်ကောက်တယ်ဆိုတာက တကယ် ဒေါသ မဖြစ်ဘဲ ဒေါသဖြစ်ချင်ဟန်ဆောင်တာ မဟုတ်လား။

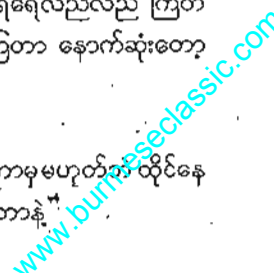
ဒီလိုလေ၊ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့။

ကျွန်တော်တို့နဲ့ ခင်တဲ့ ဒေါက်တာတုတ်ဖျံရဲ့ မွေးနေ့တုန်းကပေါ့။ ကျွန်တော် အရက် နည်းနည်းသောက်တာ အေး သိသွားတယ်။ ဆန်နီသွားထောင်တာပေါ့။ သူက အေးကို သွားပြောတယ်။

“အဲဒီတုန်းကဟာ ငါတို့ကတော့ တစ်ခွက်လောက်သောက်ပြီး ဘေးဖယ်နေလိုက်တာ၊ မြင်သောင်းကြီးကတော့ ရေရလည်လည် ကြိုတင်တာပဲ၊ ဆရာတစ်ခွက် သူတစ်ခွက်နှိပ်လိုက်ကြတာ နောက်ဆုံးတော့ ထမ်းပြီး ပြန်ရတာပဲ”

အေးက ကျွန်တော့်ကို စိတ်ကောက်ရော။

“ကိုယ် နည်းနည်းလေးသောက်တာပါကွာ၊ ဘာမှမဟုတ်ဘဲ ထိုင်နေရင် မင်္ဂလာယူသလိုဖြစ်နေမှာစိုးလို့ အားနာတာနဲ့”



၂၈ မင်းလှ

ကျွန်တော် အေးရဲ့ပုခုံးကို ကိုင်လိုက်တယ်။ အေးက ကျွန်တော့်လက်ကို ပုတ်ချတယ်။

“တကယ်နည်းနည်းလေးပါကွာ”

အေး နှုတ်ခမ်းစုလိုက်တယ်။

“ဆန်နီ သက်သက်မဲ့ဝင်ထောင်တာပါ”

အေးငိုနေပြီ။

“ဟင်...အေးငိုနေတယ်။ မငိုပါနဲ့အေးရယ်။ ကိုတောင်းပန်ပါတယ်”

အေးရဲ့ကိုယ်ကလေးက သိမ့်သိမ့်တုန်နေတယ်။

“ကိုမှားသွားတယ် အေး။ ကိုမှားသွားတယ်။ အေး စိတ်ဆင်းရဲအောင် လုပ်မိတာ ကိုမှားသွားတယ်”

အေးက ရှိုက်နေတုန်းပဲ။

“ဟင်... အေး ဝမ်းနည်းအောင် လုပ်တဲ့ ပါးစပ်။ အေးမကြိုက်တဲ့ အရက်ကို သောက်တဲ့ ပါးစပ်။ ကံကွာ...ကဲ...ကဲ”

ကျွန်တော့်ပါးစပ်ကို ကျွန်တော် လက်နဲ့ရိုက်တယ်။

“အို...”

အေးက ကျွန်တော့်လက်ကို ဖမ်းဆွဲထားတယ်။

“အေး ကိုကို စိတ်ဆိုးလို့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဝမ်းနည်းလို့ပါကိုရယ်”

“တော်ပြီအေး။ နောက်ကို အရက်ဆိုရင် အနံ့တောင် မခံတော့ဘူး”
အေးမျက်နှာက ပြုံးလာပြီ။ မျက်ရည်တွေကျနေတဲ့ ကောင်မလေး

တစ်ယောက် ပြုံးတာ ဘယ်လောက် ချစ်ဖို့ကောင်းလိုက်လှပါသလဲ။

ကျွန်တော်က အေးကို ပြောပြတယ်။

“ကိုကိုလေ သူငယ်ချင်းတွေက ‘အတုလ’ လို့ ခေါ်ကြတယ်။ ဘာလို့ အဲလိုခေါ်တာလဲဆိုတော့ ကိုကအေးကို အချစ်စစ် အချစ်မှန်နဲ့ ချစ်တဲ့ အကြောဝါးကို သူတို့ကိုပြောပြတယ်။ အချစ်စစ်ကို အင်္ဂလိပ်လို True Love လို့ ခေါ်တယ် မဟုတ်လား။ အဲ-ထရူးလစ်အကြောင်းကို ကိုက ခဏခဏပြောလွန်းလို့ တို့ကို ‘ထရူးလစ်’ လို့ ခေါ်ကြရတာနေ

‘အတုလ’ ဖြစ်လာတာ”

အေးက ငိုပြန်ရော။

“ဟင် အေး၊ ဘာလို့ငိုရပြန်တာလဲကွယ်”

အေးက ခေါင်းခါတယ်။ ပြီးတော့မှ

“ခုတစ်ခါ အေးငိုတာက ဝမ်းသာလို့ပါ။ အေးကို ကို သိပ်ချစ်တယ် ဆိုတာ သိရလို့ ဝမ်းသာလို့ငိုတာပါ”

အေးရဲ့ ရှိုက်သံပျောက်သွားအောင် အေးရဲ့ နှုတ်ခမ်းကလေးကို ပိတ် အလိုက်တယ်။ ကျွန်တော့်နှုတ်ခမ်းနဲ့။

မောင်ရန်ရဲ့အဘိဓမ္မာကလေးကို သတိရတယ်။ ခဏခဏစိတ်မကောက် တတ်တဲ့ လူဟာ တစ်ခါစိတ်ကောက်ပြီဆိုရင် တစ်သက်စာ ပြတ်ကရော။

ခဏခဏ စိတ်ကောက်တတ်တဲ့ လူကျတော့ အဲလိုမဟုတ်ဘူး။ ‘အင်းလေ... ခဏခဏ စိတ်ကောက်တယ် ဆိုကတည်းက ကြာကြာမကောက်တတ်လို့

။ ခဏခဏစိတ်ကောက်တော့ ခဏခဏချောရတယ်။ ခဏခဏ စိတ်ပြေ သယ်။ ခဏခဏပျော်စရာ ကောင်းတယ်တဲ့။

ဟုတ်တာပေါ့။ စိတ်ကောက်ပြီးလို့ စိတ်ပြေကြတဲ့အခါ တစ် တက်က သူမှားပါတယ်လို့ ဝန်ခံတယ်။ တစ်ယောက်ကလည်း သူကတိုမှား

ပါလို့ ဝန်ခံတယ်။ အရူးပေးတာ ပြိုင်ကြတာပေါ့လေ။ လူတွေဟာ အနိုင် နှင် ပျော်ကြတယ်တဲ့။ သို့ပေမယ့် ချစ်သူကို အရူးပေးကြသလား။ ဟုတ်

ယ်။ ကျွန်တော်နဲ့ အေးနဲ့ သိပ်ချစ်ကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့ သိပ်ချစ်ကြတာကို သူငယ်ချင်းတွေလည်း သိတယ်။

သူ ဆရာမတွေလည်း သိတယ်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်က ကိုမောင်စိန်တို့ နိုင်တို့၊ ဖြူဝင်းတို့လည်း သိတယ်။ ခွားနို့ပူလေးရောင်းတဲ့ မာမူကြီးလည်း သိတယ်။ အို...ဝိဇ္ဇာဆောင်ကို စောင့်ရတဲ့ အန်ထော်နီတောင် သိတယ်။

* * *

www.burmeseclassic.com

ကျွန်တော်တို့လွမ်းတဲ့အခါကျတော့ ဘယ်သူကများ သိကြပါသလဲ။ ရေတမာပင်ကလေးတွေကတော့ သိကြပါသလား။

ဒီလိုလေ၊ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့... ကျွန်တော် ကွင်းဆင်းဖို့ ခရီးမထွက် ခင်တစ်ရက်ကစပြီး ကျွန်တော်နဲ့အေးနဲ့ လွမ်းကြတယ်။ အဲဒီနေ့က ယုဒသန် ဘုရားရှိခိုးကျောင်းအောက်မှာ ကျွန်တော်တို့ ထိုင်ကြတယ်။

အေးက ကျွန်တော့်ပရုံးပေါ်မှာ ခေါင်းမိုထားတယ်။ ကျွန်တော်က အေးရဲ့ဆံပင်ကလေးတွေကို လက်နဲ့ထိုးဖွနေမိတယ်။

“ကို မနက်ဖြန် သွားရတော့မယ် နော်”

သိလျက်သားနဲ့ အေးက မေးတယ်။

“တစ်လတောင် ကြာမှာနော်”

သိလျက်သားနဲ့ အေးက မေးတယ်။

“သိပ်ပင်ပန်းမှာပဲနော်”

သိလျက်သားနဲ့ အေးက မေးတယ်။

“ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ပါနော်”

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ပြတယ်။

“ကြုံတဲ့နေရာကနေ စာထည့်ပါနော်”

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ပြတယ်။

“နက်ဖြန် အေး လိုဏ်ဂိုဏ်အောင် ကြိုးစားမယ်နော်”

ကျွန်တော် ခေါင်းညိတ်ပြတယ်။

“ကိုက ဘာလို့ စကားမပြောရတာလဲ”

“ကို အေးကို ဝမ်းသာစရာစကားပဲ ပြောချင်တယ်”

“ကိုက အခု ဝမ်းနည်းနေတာလား”

“အေးကကော”

“ချစ်သူနဲ့ခွဲရလို့ ပျော်တဲ့လူမရှိပါဘူး”

“ကို သိပ်ဝမ်းနည်းတယ်”

“အေးတော့ သိပ်လွမ်းနေမှာပဲ”

“ဖီးလ်မဆင်းရဲအောင် လုပ်ပေးနိုင်တဲ့လူရှိရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲ”

အဲဒီနေ့က စကားမပြောဖြစ်ကြဘူး။ ဝမ်းနည်းတဲ့အခါကျရင် ရယ်စရာကောင်းတဲ့ စကားတွေကို ဘယ်သူကများ ပြောချင်လိမ့်မှာလဲ။

အေးက ကျွန်တော့်ပရုံးပေါ်မှာဘဲ တစ်ချိန်လုံးမရှိပြီး နေတယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း အေးရဲ့ဆံပင်ကလေးကိုပဲ တစ်ချိန်လုံး နှမ်းနေမိတယ်။

ပြန်ခါနီးကျတော့ အေးက ကျွန်တော့်ရင်ခွင်ထဲမှာ မျက်နှာအပ်ထားလိုက်တယ်။ အေးရဲ့ကိုယ်ကလေးက တသိမ်သိမ့် ဟုန်နေသလိုပဲ။

ငှက်ကလေးက လွမ်းတေးကိုဆိုတဲ့အခါ...

ငိုချင်ရက်လက်တို့ဖြစ်နေတဲ့ ဝါးရုံပင်ကလေးဆီက ရှိုက်သံသဲ့သဲ့ကို ကြားလိုက်ရတယ်။

အင်းလျားကန်ကြီးက မျက်နှာကို လက်ဝါးနဲ့ အုပ်ထားတယ်။

ကြေးခြင်္သေ့ညီနောင်က မျက်ရည်တွေကျနေတယ်။

သစ်ပုပ်ပင်ကြီးက လက်ပြုနုတ်ဆက်တယ်။

အေးကို ခွဲစွာသွားရမှာ ဘွဲ့နင်းသဘင်ခန်းမကြီးကို ခေါင်းပေါ်တင်ထားရသလိုပါပဲလား။

လွမ်းရဆွေးရမယ့် ရက်တွေဟာ အဓိပတိလမ်းမကြီးလိုရှည်လျားတော့မှာပါလား။

ပြန်လည်ဆုံဆည်းရမယ့်ရက်ကို စောင့်ရတာဟာ ယုဒသန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း မျှော်စင်ကြီးကို မော့ကြည့်ရသလိုပါပဲလား။

သူငယ်ချင်းတို့ရယ်...

တစ်လဆိုတဲ့အချိန်ကို ချက်ချင်း ကုန်သွားအောင် နေမင်းကြီးကို ဝိုင်းကူတွန်းပေးကြပါလားကွယ်။

ဝိုင်းသော်သည် စစ်တုရင်ကစားနေရာမှ မော့ကြည့်သည်။ သူ့မျက်နှာ
မြင်လိုက်သည်နှင့် ဒီကောင်ပစ်တာမှန်း သိလိုက်သည်။ ဝိုင်းသော် မျက်နှာ
ခပ်ဖြူဖြူ။

“ငါ့ကို ငှက်ပျောခွံနဲ့ပစ်တာ မင်း မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ပါဘူးကွ”

“ဘာမဟုတ်ပါဘူးလဲ”

မြင့်သောင်းက ဟောက်လိုက်သောကြောင့် ဝိုင်းသော်မျက်နှာတည်
နေသည်။

“မဟုတ်ရပါဘူးကွာ၊ ငါ ဒီမှာ ချက်ထိုးနေတာပါ”

“မညာနဲ့ မင်း ခုနစ်ကားပြောသံဟာ တစ်ခုခုကို ဝါးနေရင်းက
ပြောမှန်း သိသာနေတယ်”

“ငါ ဘာမှ မစားဘူး”

“မင်းမြောင်မလီခွေနဲ့”

“ခက်ပါလား၊ ငါ့ဟာငါ ချက်ထိုးနေတာ၊ မင်းကိုတောင် ဂရုမစိုက်
အားဘူး၊ မယုံရင် ဒီကောင် မေးကြည့်”

ဝိုင်းသော်က ကစားဖက်ကိုအောင်ကို မေးပေါ့ပြုသည်။ ကိုအောင်
ပြောရခက်နေသည်။

“ငါလဲ မသိဘူး၊ ဘုရင်မကြီး အစားခံရလို့ စိတ်ညစ်နေတာ”
မြင့်သောင်း စိတ်တိုလာသည်။ အခြေအနေက နဲ့နဲ့တင်းမာလာပြီ။

“ငိုဝင်း မင်းတစ်ခွန်းထဲပြော၊ မင်းပစ်သလား၊ မပစ်ဘူးလား”
“မပစ်ဘူး”

“ပစ်တယ်၊ မင်း ပစ်တာ”

“မပစ်ဘူး”

“ပစ်တယ်”

“မပစ်ဘူး”

မြင့်သောင်းက ဣန္ဒြေမဆည်နိုင်တော့၊ သူ ရယ်လိုက်သည်။

အခန်း (၂)

“ဗတ်”

မြင့်သောင်း၏ ခေါင်းကို ငှက်ပျောခွံတစ်ခု လာမှန်သည်။

“ဘယ်ကောင်ပစ်တာလဲကွ”

သူဒေါသဖြစ်သွားသည်။ သူ့အတွေးကို ငှက်ပျောခွံက လာရောက်
နှောင့်ယှက်လိုက်တာကိုး။ သူ့အတွေးစတိုသည် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်မှရထား
ပေါ်သို့ သုတ်သုတ်ပျာပျာ ပြန်လည်ထွက်ပြေးလာကြရသည်။

တရားခံကို သူ မရှာတတ်။ မှောင်နေသည်။

“ဘယ်ကောင်လဲကွ ပြောလေ”

မျိုးမြင့်လွင်သည် သူ့နားရစ်၍ တိုးတိုးလေး ပြောသည်။

“ဟေ့ကောင် ဝိုင်းသော် ပစ်တာဖြစ်မယ်၊ ခုနစ်ဒီကောင်စကားပြောသံ
ကို ကြားရတာ တစ်ခုခုကို ဝါးစားရင်းက ပလုတ်ပလောင်းပြောတဲ့
အသံမျိုးကွ”

ဝိုင်းသော် ရှိရာသို့ မြင့်သောင်း မဲလျှောက်သွားသည်။

“ငိုဝင်း”

“ဝိုင်းသော်ရာ မှန်မှန်ပြောပါကွ၊ ငါသိချင်တာက တခြားကြော
မဟုတ်ဘူး၊ ခုနငှက်ပျောခွဲဟာ မင်းစားပြီး ပစ်လိုက်တာဆိုရင် မင်း
မှာ ငှက်ပျောသီးကျွန်သေးရင် ငါ့ကိုလဲ တစ်လုံးလောက်ကျွေးပါလ
ပြောမလို့”

“မင်းအလာကောင်းပေမယ့် အခါနှောင်းသွားပြီ သူငယ်ချင်း ခု
စားတာ နောက်ဆုံးအလုံးပဲ”

“မအေပေး၊ ခုနတော့ မင်းပစ်တာ မဟုတ်ပါဘူးဆို”

“အေးလေ ငါပြောတာက ငှက်ပျောသီးစားတယ်လို့သာ ပြောတာ
ငှက်ပျောခွဲနဲ့ ပစ်တယ်လို့မှ မပြောဘဲ”

“မင်းမပစ်လို့ ဘယ်ခွေးကောင်ပစ်မလဲ၊ ကဲ မင်း တကယ် မပစ်ဘ
ဆို ကျိန်ပြောမလား”

“ပြောမယ်”

“ဘုရားစူး”

“ဘုရားစူး”

“မိုးကြိုးပစ်”

“မိုးကြိုးပစ်”

“ကားတိုက်သေ”

“သေကွာ”

“နမပေး”

“ပေးကွာ”

“ဒါဆို ကျေနပ်ပြီ”

မြင့်သောင်း လှည့်ထွက်သွားသည်။ ဝိုင်းသော် အခဲရခက်သွားသည်
“ဟေ့ကောင်၊ ဘာကျေနပ်တာလဲ”

“နမပေးတာ ကျေနပ်တာလေ၊ မင်းပစ်တာ မဟုတ်ဘူးဆိုရင် မင်းန
စရာ မလိုပါဘူး”

“အဲ...”

ဝိုင်းသော် ဘာပြောရမှန်းမသိ။ သူ ခံလိုက်ရပြီ။ သူငယ်ချင်းတွေက
ဝိုင်းအော်ကြသည်။

“ဟေ့...ဝိုင်းသော်ကြီး ခံလိုက်ရပြီဟေ့၊ သာပေါကြီးဟေ့”

“ဟ...ဟ ဘာဖြစ်တာလဲဟ”

“ဘာမှဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး မီးလောင်တာ”

ရထားလမ်းခရီးသည် ပျော်စရာ။ ဟိုရောက်လျှင် သူတို့သည်
ခွက္ကများ၊ ပင်ပန်းဆင်းရဲမှုများနှင့် ကြုံတွေ့ရမည်ကို မသိမဟုတ် သိပါသည်။

သို့ရာတွင် လူငယ်ဆိုသည်မှာ ဒုက္ခတစ်ခုကို ကြိုတင်တွေးတော၍ ပူပန်နေ
တတ်ကြသူမျိုး မဟုတ်ကြပါ။ ဒုက္ခကို တကယ်ရင်ဆိုင်လာရသောအခါတွင်

လည်း စိတ်ညစ်စိတ်ပင်ပန်းကြရမလား၊ ပျော်ရွှင်စွာ ရင်ဆိုင်ကြရမလား
ဆိုသည်ကိုလည်း ကြိုတင်တွေးတောနေတတ်ကြသူမျိုး မဟုတ်ကြပါ။

ခုလောလောဆယ်တော့ မျှော်တာကိုပဲ သူတို့သိသည်။ စကားဝိုင်း
ပြောမည်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် နောက်ပြောင်မည်။ ဂစ်တာတီး

မည်။ သီချင်းဆိုမည်။ အဲ...နည်းနည်းပါးပါး သောက်သူတွေလည်း ရှိကြ
မည်။ ရှိုးဝိုင်းကလေး ဘာလေး လုပ်ချင်လုပ်ကြမည်။ နံနံကြေးပေါ့။ တချို့

လည်း အချစ်ကလေးတွေအကြောင်းကို ခဏတစ်ဖြုတ် စဉ်းစားချင်စဉ်းစား
ကြမည်။

ပျဉ်းမနားဘူတာမှာ ရပ်သောအခါ ဆန်နီသည် ချစ်မျက်မှန်ဆီသို့
စာတစ်စောင် ထပ်ထည့်သည်။ ဘူတာရုံက စာတိုက်ပုံးမှာ ညကြီးမင်းကြီး

ဆင်းထည့်ရတာ။ သာစည်ဘူတာသို့ရောက်လျှင် သူတစ်စောင် ထပ်ထည့်
လိမ့်ဦးမည်။

လွန်တာပေါ့ ဆန်နီရယ်၊ ကမ္ဘာလွန်ပဲ။ ပဲခူးမှာ တစ်စောင်၊ ပျဉ်းမနား
မှာ တစ်စောင်၊ သာစည်မှာ တစ်စောင်။ ထိုစာသုံးစောင် စလုံးသည် ချစ်

မျက်မှန်ဆီသို့ တစ်နေ့ထဲတွင် တစ်ပြိုင်တည်းရောက်သွားလိမ့်မည်ဟု သင်
စသိလေသလား မောင်ဆန်နီ။

သာစည်ဘူတာရောက်တော့ ရောင်နီပင်မလာသေး၊ ရထားသည်



သူတို့ဘွဲ့ကို ဖြတ်ချန်ထားခဲ့ပြီး ဆက်ထွက်ခွာသွားလေသည်။ သူတို့ဘွဲ့ကို နေ့ညောင်ရထားက လာဆွဲလေသည်။

သာစည်မှလွန်သည်နှင့် ရာသီဥတုသည် နည်းနည်းပြောင်းလဲလာသည်။ ရုန်းစိမ့်စိမ့်။ ရုန်းပြည်နယ်၏ အဝင်ဝအရပ်မှ ဆောင်ဦးသည် သူတို့ကို စတင်ဆီးကြိုလေပြီ။

ဘုရားငါးဆူဘူတာမှာ သူတို့ဆင်းကြသည်။ နံနက်စောစော ရှစ်နာရီခန့်။ နေကောင်းစွာမပွင့်သေး။ အံ့တံ့တံ့ပိုင်းတိုင်းတိုင်း။

သူတို့လူအုပ် ဆင်းလိုက်သောကြောင့် ရထားမှာ လူတော်တော် ချောင်သွားသည်။ ရထားကြီးသည် ခုမှပေါ့ပါးသွားဟန်ဖြင့် မြူးကြူစွာ ဆက်လက်ထွက်ခွာသွားလေသည်။

သူတို့ကို စခန်းချမည့်ရွာသို့ လိုက်ပို့ပေးမည့်ကားသည် ရောက်မလောက် သေး နောက်ထပ် နှစ်နာရီကျော်လောက် စောင့်ရလိမ့်ဦးမည်။ စောင့်ရမည့် အတူတူပို ဆရာက သူတို့ကို ဟိုနားသည်နား သွားခွင့်ပြုလိုက်သည်။ ဆရာနာရီတိုတိုတွင် လူပြန်ဆုံကြရမည်။

ဒီနေ့သည် ဈေးနေ့ဖြစ်သည်။ မြေပြန့်သားတို့အဖို့တော့ နေ့တိုင်းသည် ဈေးနေ့ပင်။ သို့ရာတွင် သူတို့အရပ်မှာတော့ ငါးရက်မှတစ်ကြိမ် ဈေးနေ့ရှိသည်။ ဈေးနေ့မဟုတ်သော နေ့များတွင် ဈေးသည် ခြောက်ကပ်နေ၏။ ကုန်ခြောက်ရောင်းသောဆိုင်တစ်ဆိုင်စနစ်ဆိုင်စနှင့် တရုတ်ကုလားကုန်ဆိုင်များသာ ဖွင့်သည်။ သားစိမ်းငါးစိမ်းဆိုင်မရှိ။ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ဆိုင်မရှိ။ ဈေးနေ့ကုမှသာ အနီးအနားရွာများမှ ဈေးသည်တို့ အစုံအလင်ရောင်းရုံလာကြသည်။ ထိုနေ့မျိုးမှ ဟင်းသီးဟင်းရွက် စိမ်းစိမ်းစိုစိုရှိသည်။ သာစိမ်းငါးစိမ်းကိုရသည်။ ထိုအရပ်တွင် ကြက်သားဘဲသား ရှားသည်။ ဝက်သားကိုသာ သုံးကြသည်။ ငါးကား အရှားဆုံး ရှိလျှင်လည်း မြေပြန့်မှငါးမျှ မဟုတ်။ ပုဇွန်မှု မရှိသလောက်ပင်။

ဟင်းသီးဟင်းရွက်တော့ အရမ်းပေါများသည်။ သူတို့ဆီက အဓိကစိုက်ပျိုးပင်များ မဟုတ်လား။ ကြက်သွန်ဖြူလည်း ပေါသည်။ လက်ဖက်

ခြောက်လည်း ပေါသည်။ သူတို့ဆီက ချိန်ခွင်မှာ မြေပြန့်ကလို ချိန်ခွင်ခွက်နှစ်ခုပါသော ချိန်ခွင်မဟုတ်။ ချိန်ခွင်ခွက်တစ်ခုသာ ပါသည်။ ကျန်တစ်ဘက်က အလေး။ အလေးမှာလည်း တစ်မျိုးတည်းသာ။ ဝင်ရိုးနှင့်ချိန်ခွင်ခွက်တို့၏ အကွာအဝေးကို ရွေ့ပြောင်းပေးခြင်းဖြင့် လိုအပ်သော အလေးချိန်ကို ချိန်တွယ်ရသော ချိန်ခွင်မျိုးဖြစ်သည်။ ရူပဗေဒ သဘောအရ လည်ကိန်းများ၏ နိယာမကို အခြေခံထားခြင်းဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ဈေးသည်များကား ရူပဗေဒကို သိကြမည် မဟုတ်။ လက်တွေ့အလုပ်သဘောအရသာ နားလည်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုအရပ်သည် ရုန်းပြည်နယ်၏ အစပ်သာ ဖြစ်သောကြောင့် လူမျိုးစုံတွေ့ရသည်။ ပဒု၊ တောင်သူ၊ ပဒေါင်း၊ မြန်မာအစုံ ပင်။ ကမ္ဘာပေါ်ရှိ မည်သည့်အရပ်၌မဆို တွေ့နိုင်တတ်သော လူမျိုးများလည်း ရှိသည်။ တရုတ် နှင့်ကုလားများ။

စုရပ်တွင် ပြန်ဆုံကြပြီး မကြာမီ ကားတွေ ရောက်လာသည်။ သူတို့ကို ကွင်းနယ်မြေအရောက် ပို့ပေးမည့်ကားများမှာ ကျောက်သယ်မည့်ကားတွေ အစိုးမရှိ ထိုင်ခုံမပါ။ ကားပေါ်မှာ ဖုန်မှုန့်တွေ အများကြီး၊ သို့ရာတွင် သူတို့ ပျော်ရွှင်စွာ လိုက်ပါခဲ့ကြသည်။

ခရီးကြမ်းစလေပြီ။

သူတို့သွားနေသော လမ်းသည် အစိပတိလမ်းမဟုတ်။

သူတို့စီးနေသောကားသည် လေးလင်းဖယ်ရိကားမဟုတ်။

သူတို့ရေရှုနေသောခရီးသည် ပျော်ပွဲစားခရီးမဟုတ်။ ချွံငှာမ်းတို့ပြုမ်းသောလမ်း၊ ကျောက်သယ်သောထရပ်ကား၊ ကြမ်းတမ်းပင်ပန်းသော ခရီး။

တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို မျက်စိထဲတွင် မှန်းကြည့်ပါ။ ဆံပင်ရှည်ရှည်၊ ဂိုးလံ့ဘာကယ်လံ၊ ယူအက်စ်အေ၊ ဆိုနစ်၊ ဘလက်အင်ပိုက် တံဆိပ်တို့ တပ်ထားသော ဂျင်းရှပ်။ အလျောင်း၊ အတီး၊ ဘောဘီးတို့ ချုပ်သော ဖလံဘောင်းဘီ။ ကမ္ဘောဇတံဆိပ်ပါသော လွယ်အိတ်တို့ကိုဆာမြင်ယောင်လိမ့်မည်။

အင်းလျားကန်ပေါင်ပေါ်တွင် ချစ်သူ၏သက်တော်စောင့်တာဝန်ကို



ထမ်းဆောင်နေသော၊ ပုဂံလမ်းပေါ်တွင် ထီးတော်မိုးတာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေသော၊ ကံ့ကော်တောတွင် အနမ်းတော်ဆက်တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေသော လူလင်ပျိုတို့ အဖြစ်သာ မြင်လိမ့်မည်။

မြေပုံကိုကြည့်၍ လည်းကောင်း၊ ကွန်ပက်စ်ကို တိုင်၍လည်းကောင်း၊ တူတစ်လက်ဖြင့် ကျောက်ခဲများကို ထု၍လည်းကောင်း၊ နေပူထဲတွင် တကုပ်ကုပ်လုပ်ရင်း တောင်ပေါ်သို့ တက်နေသော ခရီးကြမ်းသမားများအဖြစ် ဘယ်သူကများ မြင်ပါမည်နည်း။

မှတ်ဆိတ်ကျင်စွယ်တို့ ထူထပ်လျက်၊ ချွေးသံရွံ့စိုလျက်၊ ညစ်ပေသော အဝတ်အစားများကို ဝတ်လျက်နေလောင်ငောကြောင့် အသားရောင်တို့သည် ညိုညစ်လျက်ရှိသော အလုပ်ကြမ်းသမားများအဖြစ် ဘယ်သူကများ မြင်ပါမည်နည်း။

ထိုအလုပ်မျိုးကို ဘယ်သူကများ ပျော်စရာဟု ထင်ပါမည်နည်း။ သို့ရာတွင် သီချင်းသံတို့သည် တည်ညံ့။ ဘူမိဗေဒကျောင်းသားနှောင်တော်တစ်ယောက် စပ်ဆိုခဲ့သောသီချင်း။ “မြေနီနီလမ်းကလေး” တဲ့။

တို့ညီအစ်ကိုတစ်တွေ...တို့ညီအစ်ကိုတစ်တွေ...အို မပျင်းကြဖို့ ချိုသီချင်းများဆိုနေ၊ တောမြိုင်ခြေကျော်လွှားမမောနိုင်ပေ မော်ကြား... ဘယ်ညာမသွေတမ်း...ခြေလှမ်းပြိုင်နေ ချောင်းကိုဖြတ် တောင်ကိုပတ် မရပ်မနားတစ်တပ်တအား...မှတ်သားလေ့လာ...ဤမြေလွှာအကြောင်း သိကောင်းစရာတွေ...။

မိုးသောက်ချိန် အရှက်ဦးနေခြင်းပူလေ ထကြဟော ရွှင်ကာမြူ။ လေပြည်ဖြူးနေ၊ စခန်းချရာမြေမှ...ထွက်ခွာကြလေ...လက်တွေ့ပညာဆည်းပူးရန်သာ...ဘယ်ညာခြေလှမ်းရှေ့ကိုလှမ်းနေ မှိုင်းညိုညိုတောင်ခြေတွင်း...ခဝပ်ဆင်းနေ...အို...မြေနီနီလမ်းကလေးရေ...တို့ညီအစ်ကိုတွေများကိုဆီးကာကြိုနေသလားလို့ စိတ်မှာ ထင်စားမိပြီလေ...။

အခန်း (၃)

ကျွတ်ဆုံး။
သူတို့ စခန်းချမည့်ရွာ ဖြစ်သည်။
ရွာသည် သိပ်မကြီးလှ။ အိမ်ခြေလည်း သိပ်မများ။
သူတို့ ရွာထဲဝင်သွားသောအခါ ရွာရှိလူများက ထွက်ကြည့်ကြသည်။ ကလေးတွေက အော်ဟစ်လက်ပြုကြသည်။ ခွေးတွေက ဝိုင်းဟောင်ကြသည်။
သူတို့စခန်းချမည့် နေရာသည် ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်းအတွင်း ဖြစ်၏။ ဘူမိဗေဒဌာနမှပိုင်သည်ဆိုသော ဘားတိုက်လို အဆောက်အအုံမျိုး။ ဘူမိဗေဒဌာနပိုင်သည် ဆိုသောကြောင့် သိပ်အထင်မကြီးကြပါနှင့်။ ကြယ်မြင်လမြင် အဆောက်အအုံဖြစ်သည်။ ကြမ်းခင်း၊ ထရံကာ၊ ခန့်မိုး၊ အမိုးများ မလုံခြုံ အပေါက်တွေနှင့်။ သို့ရာတွင် အမိုးဆိုသည်မှာ မိုးရွာသောအခါမှ လိုသောအရာမျိုး ဖြစ်ပါသည်။ ခုဆောင်းဦး မဟုတ်လား။ အကာတွေကလည်း သိပ်မလုံ ပေါက်ပြဲနေသည်။ ဒါကတော့ နည်းနည်း မတော်ပဲ။ ခြောက်လေသည် နှိပ်စက်ကလူ ပြုနိုင်သည်။ သို့ရာတွင် သိပ်မမူပါ။

“ဆေး” ရှိသားပဲ။

ပစ္စည်းတွေ နေရာချပြီး၊ လူတွေနေရာယူပြီးချိန်တွင် ဆယ့်နှစ်နာရီ ထိုးလုပြီ။ မနက်စာ ထမင်းစားကြရသည်။ ပထမဦးဆုံးသော ကွင်း ထမင်း တစ်နပ်။ ကတိုက်ကရိုက် ချက်လိုက်ရသောကြောင့် ဟင်းမကောင်း။ ပဲဟင်း က င်နေသည်။ အမဲသားဟင်းက သိပ်မနူးချင်။ သို့ရာတွင် သိပ်ဆာနေကြ သောကြောင့် စားလို့အလွန်မြိန်သည်။ ထမင်းစားပြီးကြတော့ တချို့က ကိုက် ဖွဲ့လိုမရသော အမဲသားအရွတ်တုံးတွေကို ဝါးခုနကြသည်။ တချို့လည်း ရေခန်းကြမ်းတည်သောက်ဖို့ ပြင်ဆင်ကြသည်။ တချို့လည်း ထမင်းလုံး စီရင်း တရေးတမောအိပ်ဖို့ အိပ်ရာဆီ ခြေလှမ်းပြင်သည်။ ထိုအချိန်တွင်

“က ... အားလုံးစားလို့ပြီးရင် ပြင်ဆင်ထားကြတော့ ဂျင်နရယ် ထရမက်စ် ထွက်ရအောင်”

“ခင်ဗျာ”

ဆရာ ရက်စက်ပြီ။

ခုပဲ ရောက်၊ ခုပဲ ထမင်းစားပြီး၊ ခုပဲ နားမယ်ကြိုကာရီသေး ဂျင် ရယ်ထရမက်စ်တဲ့။ ဂျင်နရယ်ထရမက်စ်ဆိုသည်မှာ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးထရမက်စ် ဟု မဆိုလိုပါ။ အတွေ့တွေ ဖြတ်သန်းသွားလာခြင်းဟု တိုက်ရိုက်အဓိပ္ပါယ် ရပါသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ကွင်းဆင်းနယ်မြေတစ်ခုလုံးကို အကြမ်းဖျက် လှည့်လည်လေ့လာခြင်း ဖြစ်သည်။

“ဆရာရယ်...အားလုံးခရီးပန်းလာတာ၊ ဒီတစ်ရက်တော့...”

“မဖြစ်ဘူး တပည့်တို့ရေ၊ ဆရာလည်း ပင်ပန်းတာပဲ၊ နားချင်တာပေါ့ ဒါပေမယ့် အချိန်မရှိဘူးကွ၊ တို့တစ်တွေ တစ်သုတ်ရိုက်ပြီး လုပ်ရမှာ”

ဆရာအကြောင်းကို သိသည်။ ဆရာ လုပ်မည်ဆိုလျှင် ဘယ်လို တား၍ရမည်မဟုတ်။ တမင်သက်သက် နှိပ်စက်ချင်လို့တော့ မဟုတ်။ အလှ တွေကများပြီး အချိန်ကနည်းနေသောကြောင့်သာ ဖြစ်သည်။ မတုတ်နိုင်ပြီ ဖီးလ်ကုတ်တွေ ပြန်ဝတ်၊ တောစီးဖိနပ်တွေ ပြန်စီး၊ ကျောပိုးအိတ်တွေလွယ် ရေဘူးခါးမှာ ချိတ်။ တချို့က ဘူမိဗေဒတူကိုကိုင်၊ တချို့က မြေပုံယူ၊ တ

က ကွန်ပက်စ်ကိုင်။

ချောင်းရိုးအတိုင်း တက်ရခြင်းမှာ အကြောင်းရှိသည်။ ကျောက်တို့ မည်သည် မြေပြင်ပေါ်မှာလည်း ရှိနိုင်သည်။ မြေကြီးထဲမှာလည်း ရှိနိုင် သည်။ ချောက်ကမ်းပါး သို့မဟုတ် ချောင်းကောများတွင်မူ ရေတိုက်စားခဲ့ သောကြောင့် မြေကြီးထဲက ကျောက်တွေ ပေါ်ထွက်နိုင်သည်။ ပြီးတော့ ချောင်းရေသည် ထိုဒေသရှိ ကျောက်တုံးများကိုစု၍ တိုက်စားသယ်ဆောင် လာခဲ့သောကြောင့် ချောင်းအနီးတွင် ကျောက်မျှိုးစုံကို တွေ့ရနိုင်သည်။

ဘူမိဗေဒသမားတို့ လုပ်ရသောအလုပ်မှာ ကျောက်တို့ကို ကြည့်၍ ဘာကျောက်အမျိုးအစားလဲ။

ဘယ်လိုအနေအထား ရှိနေသလဲ။

ကျောက်ရဲ့ နောက်ကြောင်းသမိုင်း (ဖြစ်ပေါ်လာပုံ)က ဘယ်လိုလဲ။

အရေးအကြီးဆုံးမှာ ကျောက်အမျိုးအစားနှင့် တည်ရှိနေပုံ အနေ အထားပင် ဖြစ်သည်။

ကျောက်တုံးများသည် တစ်ခါတရံ အပိုင်းအစကလေးတွေ ဖြစ်နေ တတ်သလို တစ်ခါတစ်ရံ တောင်ကုန်းကြီးတစ်ခုလုံးသည် ကျောက် တစ်မျိုး တည်း ဖြစ်နေတတ်သည်။

ကျောက်တုံးတစ်တုံးကို ခွဲကြည့်ပါ။ ကျောက်၏အတွင်းသားသည် ဘယ်လိုအရောင် ဖြစ်နေပါသလဲ။ ညှိခိုင်းနေသလား၊ ပြောင်လက်နေသလား၊ အတုံးအစဲကလေးတွေနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားသလား၊ ဒါကိုကြည့်၍ ခွဲခြားရသည်။

ရွေးလ်လား၊ ဂရနိုက်လား၊ ကွက်ဒိုက်လား၊ စလိတ်လား။

ကျောက်တို့သည် ဘယ်အနေအထားမျိုးဖြင့် တည်ရှိနေသလဲ။

ပြတ်ရွေ့ (Fault) လား၊ လွှာတွန့် (Fold) လား၊ အက်ကြောင်း (Joint) လား။

၎င်းတို့သည် စောင်းနေသလား၊ ဘယ်နှစ်ဒီဂရီစောင်းသလဲ။ ဘယ် အရပ်ကို ဦးလှည့်နေသလဲ။

ကောင်းပြီ။ ဒါတွေကို သိပြီးထားပါတော့လေ။ ဘာလုပ်ရမှာလဲ။



ဘာသုံးရမှာလဲ။ ကျောက်တုံးကြီးတွေက ဆီကြိတ်ကြမှာလား။

အမှန်အားဖြင့် ဘူမိဗေဒသမားတို့သည် မြေတွင်းမှာ ပုန်းအောင်းနေသော သယံဇာတများကို ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်အတွက် သတင်းထောက်များ၊ သတင်းပေးများပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထမင်းစားပြီးစဖြစ်သောကြောင့် ခြေလှမ်းတို့ သိပ်မသွက်ကြ။ မိုက်လေးနေသည်။ မျိုးမြင့်လွင်တို့ အုပ်စုသည် ဆရာနားကပ်နေသောကြောင့် ဆရာခြေလှမ်းကို မှီအောင် လိုက်နေရသည်။ ဆရာကတော့ အံ့ဖွယ်။ ဒီအသက်အရွယ်နဲ့များ၊ လူငယ်တွေထက်တောင် ခြေလှမ်းသွက်နေသေးတော့သည်။ ကျောင်းသားတွေ ရှေ့မှာမို့ တပည့်တွေ အားတက်အောင် သူက ဟန်ဆောင်နေခြင်းလားတော့ မသိ။

“စားထားတဲ့ ထမင်းလေးတောင် ကုန်တော့မယ်”

ကိုအောင်က မကြားတကြားပြောလိုက်သည်။

မြင့်သောင်းက ဆန်နီကို တိုးတိုးကလေး ကပ်ပြောသည်။

“ဆရာကလဲ ရက်စက်တယ်ကွာ၊ မကြင်နာဘူး၊ ခုပဲရောက်၊ ခုပဲထွက်ရတာ၊ ထောင်ထဲက ထွက်လာတဲ့လူကို ပဲဟင်းဆီးကျွေးလိုက်သလိုပဲ”

ကျောက်တုံးတွေကို တူနှင့်ထုခွဲလိုက်၊ အမျိုးအစားကြည့်လိုက်မှတ်လိုက်။ ကျောက်တောင်စောင်းတွေကို တိုင်းလိုက်၊ မှတ်လိုက်၊ သိပ်တိတိကျကျတော့ မဟုတ်၊ အကြမ်းဖျင်းသဘော နယ်မြေအခြေအနေကို ကျက်မိရုံလောက်သာ ဖြစ်သည်။

ဂျင်နရယ်ထရက်ဗတ်စ်သည် သုံးလေးရက်လောက်တော့ ဆက်ရှိနေဦးမည်။ ကျောင်းသားတွေ ကျင့်သားရလာအောင် ဆရာကိုယ်တိုင် လိုက်၍ ပြရဦးမည်။ နောက်ပိုင်းဆိုရင်တော့ အင်ဒီဗီဂျူအယ်လ်ထရဗတ်စ်ခေါ်ကိုယ့်အုပ်စုနှင့်ကိုယ် သီးခြားတွက်၍ လုပ်ကြရမည်ဖြစ်သည်။

“ကဲ...ဆန်နီ၊ ဟောဒီကျောက်ခဲကို ခွဲကြည့်စမ်း”

ဆရာသည် ညိုဝါရောင်ဖျော့ဖျော့ ကျောက်တုံးတစ်တုံးကို ကောက်

ပေးလိုက်သည်။ ဆန်နီက ကျောက်တုံးကို ထုခွဲသည်။

“ကြည့်စမ်းကွာ...ဘာကျောက်လဲ”

ဆန်နီသည် ခွဲထားသော ကျောက်တုံးကို သေချာစွာ ကြည့်သည်။ ဒီကျောက်မျိုးကို လာခဲ့သည့် လမ်းတစ်လျှောက်လုံး မတွေ့ခဲ့ရ။ ခုမှ ဒီတစ်တုံးသာ တွေ့ရသေးသည်။ အတွင်းသားကလည်း ပြောင်တင်းတင်း။

“ပြောလေကွာ”

“အဲ...ဟိုဥစ္စာ...ဟို”

ဆန်နီ မဖြေတတ်ချေ။

“ကိုအောင် သိလား”

“ဟိုဟာ ထင်တယ်”

“ဘာလဲ”

“မသိဘူးဆရာ”

မျိုးမြင့်လွင်သည် သူ့ကို မေးမည်စိုး၍ ဝိုင်းသော်၏နောက်သို့ကွယ်ရပ်လိုက်သည်။

“ကဲကွာ... ဆလိုင်းပဲပြောပါတော့၊ မင်းက ကျောင်းသက်ရှည်တယ်... မင်းသိမှာပဲ”

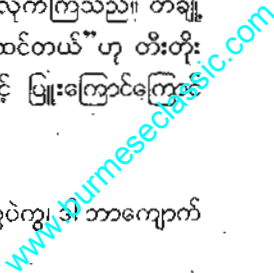
ဆလိုင်းသည် ကျောက်တုံးကို ယူကြည့်သည်။

“အဲ...ဒါ...ဟိုဒင်း...ဆလိုတ် အဲ ... မဟုတ်ပါဘူး၊ ထုံးကျောက်ထက်တော့ ပိုပြီး ရင့်နေပြီ၊ မာတယ်လဲများလား”

ဆလိုင်းသည် မျက်မှောင်ကုပ်၍ သေချာစွာ စစ်ဆေးဝေဖန်နေသည်။ တချို့က ‘ဟုတ်တယ်၊ ဟုတ်တယ်’ဟု သံယောင်လိုက်ကြသည်။ တချို့လည်း မဟုတ်နိုင်ဘူး၊ ဟိုဟာ ထင်တယ်၊ ဒီဟာ ထင်တယ်’ဟု တီးတီးငြင်းကြသည်။ တချို့ကလည်း ဘာမှမသိသောကြောင့် ပြူးကြောင်ကြောင်ကြည့်နေကြသည်။

ဆရာသည် ဟားတိုက်ရယ်မောလေသည်။

“ဟား ဟား ဟား... သိပ်တော့တဲ့ကောင်တွေပဲကွ၊ ဒါ ဘာကျောက်



မှမဟုတ်ဘူး၊ ဘိလ်နီမြေခဲကြီးကွ ဟားဟား”

ထိုအခါမှ ဆရာ သူတို့ကို အကြောင်ရိုက်နေမှန်းသိ၍ ရယ်မောကြရသည်။ ပင်ပန်းမှုကလေးတွေ နည်းနည်းပျောက်သွားသယောင် ရှိသည်။

“ကိုင်း... အချိန်ရှိတုန်း ခရီးဆက်ကြဦးစို့ တပည့်တို့ခရ”

သွားရသည်မှာ ပြေပြေချောချော မရှိ။ ချိုင့်တွေ၊ ကုန်းတွေ၊ ကမူတွေ။ ကျောက်တုံးတွေကလည်း ပေါများလှသည်။ ကျောက်တုံးပေါများသည့်နေရာကို တမင်ရွေး၍ သာခွဲသည် မဟုတ်လား။ ကျောက်တောင်၊ စောင်းတွေပေါ် ကုပ်ကပ်တက်ရသည်။ တောင်စောင်းပေါ်မှ ခြေကန်ဆင်းရသည်။ အမှန်အားဖြင့် ကျောက်တုံးများနှင့် ကျောက်တောင်စောင်းများ ရှိမှသာလျှင် သူတို့ အလုပ်လုပ်လို့ ဖြစ်မည်။ မြေညီနေလျှင် ကွင်းပြောင်ချောနေလျှင် အလုပ်မဖြစ်။

ဪ...ဘူမိဗေဒ၊ ဘူမိဗေဒ။ ခလုတ်ကန်သင်း ပေါတဲ့နေရာမှာမှ ပျော်မွေ့တတ်တဲ့ ဘာသာရပ်ပါလား။

* * *

သုံးနာရီထိုးပြီ။

ခုအချိန်မှာ ပြန်လှည့်ကာမှ နေမဝင်ခင် စခန်းကို ဝင်နိုင်မည်။ ဒါတောင် ခြေလှမ်းသွက်သွက် လျှောက်ပါမှ။ အပြန်လမ်းတွင် တောင်ကုန်းတော်တော်များကို ကျော်ဖြတ်ကြရလိမ့်ဦးမည်။

“သွက်သွက်လျှောက်ကြဟေ့၊ ဒီတောင်ထိပ်ရောက်ရင် ခဏ နားမယ်၊ ပြီးရင် ပြန်ကြမယ်ဟေ့”

ဆရာအသံ။ အမလေး နားဝင်ချိုလိုက်လှသည့် သာယာသံကလေး။ ပြန်ကြိုရအောင်တော့။ သို့ရာတွင် ဒီတစ်တောင်တော့ တက်ရဦးမည်။ တောင်ထိပ်ကို ရောက်ဖို့ တစ်ဖာလုံနီးနီးတော့ လိုလိမ့်ဦးမည်။ တောင်က သိပ်မမတ်၍ နည်းနည်းတော်တော်သည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်ပါစေ ပြန်ရတော့မည်

ဆိုသောစိတ်ဖြင့် ခြေလှမ်းကို ပို၍သွက်အောင် လျှောက်ကြသည်။

မျိုးမြင့်လွင်တို့အုပ်စုကတော့ ဖြည်းဖြည်းမှန်မှန်ပင် လျှောက်လာသည်။ ရှေ့ကအုပ်စုနှင့် သူတို့အုပ်စုနည်းနည်းကွာလာသည်။

“ကိုအောင်”

“ဗျာ”

“အောင်ဘုန်းဝင်းသည် လျှောက်ရင်းလျှောက်ရင်း ခြေလှမ်းတွေ မှားလာသည်။ သူ့ကိုယ်မှာ ယိုင်ထိုး၍နေသည်။ သူသည် နောက်မှာ တဖြည်းဖြည်း ပြတ်ကျန်ခဲ့လေသည်။ ကိုအောင်တို့သည် သူ့အနီးသို့ ပြန်လှည့်လာခဲ့သည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ကိုအောင်ဘုန်းလင်း”

“ကျွန်တော်...ကျွန်တော် သိပ်မောနေပြီ”

“ဒါဖြင့် ဒီနားမှာခဏထိုင်နေခဲ့လေ၊ အမောပြေမှဆက်တက်ခဲ့ပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့”

သူတို့ပြန်တက်လာကြသည်။ တော်တော်လှမ်းလှမ်းရောက်တော့ ပြန်လှည့်ကြည့်သည်။ အောင်ဘုန်းဝင်းသည် ထလိုက်မလာသေး။ သစ်ပင်အလေးကို မှီထိုင်နေတုန်း။

“ဟေ့ကောင်တွေ မဖြစ်ဘူးထင်တယ် ပြန်ဆင်းကြည့်မှပဲ”

“အောင်ဘုန်းဝင်းဆီသို့ ပြန်ပြေးဆင်းခဲ့ကြပြန်သည်။ အနားရောက်တော့ သူတို့လန့်သွားသည်။ အောင်ဘုန်းဝင်းသည် သစ်ပင်ပင်ကိုမှီ၍လဲနေသည်။ မျက်စိကို မှိတ်ထားသည်။ သူ့ရင်သည် လျင်မြန်စွာ နှိမ့်ချည်မြင့်ချည်ဖြစ်နေသည်။ သူ့နှုတ်ခမ်းတွေ ပြာနေသည်။ သူတို့စိုးရိမ်သွားလေသည်။

“ကိုအောင်ဘုန်းဝင်း...ကိုအောင်ဘုန်းဝင်း”

အောင်ဘုန်းဝင်း မျက်စိဖွင့်ကြည့်သည်။

“မောတယ်...မောတယ်”

မြင့်သောင်းက အောင်ဘုန်းဝင်းကို ပွေတေးလိုက်သည်။ မျိုးမြင့်လွင်က ဘုန်းကိုဖွင့်၍ ပါးစပ်ထဲ လောင်းထည့်ပေးသည်။ အောင်ဘုန်းဝင်း မျက်စိ

ပွင့်လာသည်။

“ဘယ်လိုနေသေးလဲ”

“ကျွန်တော် မလျှောက်နိုင်တော့ဘူး”

သူ့အသံက မောသံပါနေသည်။

“ကဲ... မြင့်သောင်းနဲ့ ကိုအောင်က ဆက်တက်သွား၊ တောင်ထိပ်ရောက်ရင် ဆရာ့ကိုပြောထားနှင့်၊ ငါတို့ သူ့ကိုဆွဲပြီး ဖြည်းဖြည်းတက်ခဲ့မယ်”

မျိုးမြင့်လွင် နှင့် ဆန်နီသည် အောင်ဘုန်းဝင်းကို တဖက်ဆီတွဲ၍ ဖြည်းချင်း တွဲခေါ်လာခဲ့သည်။ အောင်ဘုန်းဝင်းသည် ခြေလှမ်းကိုပင် မှုတ်တောင် မလှမ်းနိုင်တော့။ မျိုးမြင့်လွင်နှင့် ဆန်နီကို မှီမီ၍ ပါလာခဲ့သည်။

တောင်ထိပ် ရောက်ခါနီးတွင်

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

“အမောဆိုသွားလို့ ဆရာ”

အောင်ဘုန်းဝင်းကို သစ်ပင်တစ်ပင်မှာ မှီ၍လှဲနေစေလိုက်သည်။ ဆရာသည် ရေဘူးထဲမှ ရေနည်းနည်းငဲ့၍ သူ့ကိုမျက်နှာသစ်ပေးလိုက်သည်။ ခုအချိန်မှာ ရေသည် အလွန်အဖိုးတန်၏။ သို့ရာတွင် မတတ်နိုင်ပြီ။ သူတို့သည် အောင်ဘုန်းဝင်းကို တစ်ယောက်တစ်လှည့် ယပ်ခတ်ပေးကြလေသည်။

တောင်ကုန်းထိပ်မှာ ဆယ်မိနစ်ခန့်နားပြီး ပြန်ကြဖို့ပြင်ဆင်သည်။ သိပ်ကြာကြာနားလို့လဲ မဖြစ်။ နေတော်တော်စောင်းနေပြီ။ ခုအချိန်တွင်

တက်သုတ်နှင့်လျှင် တောင်မှ မှောင်ရီပျိုးမှ စခန်းပြန်ရောက်မည်။ သို့ရာတွင် အောင်ဘုန်းဝင်းသည် ခေါင်းမထောင်နိုင်တော့ချေ။ လမ်းလျှောက်ရန် မဖြစ်နိုင်။ ထပ်မံထိုင်တော့။

“ဘယ်လိုလုပ်မလဲ ဆရာ”

“ဆရာလည်း စဉ်းစားနေတာပဲကွ”

“ဒီအတိုင်းနေလို့တော့ မဖြစ်ဘူးဆရာ၊ အချိန်မရှိတော့ဘူး၊ လူမ

ပါနေတော့ ခရီးလဲ တွင်မှာမဟုတ်ဘူး”

“မင်းတို့ ...ဘယ်လိုလုပ်ချင်လဲ”

“ကျွန်တော် စဉ်းစားမိတာက ဗလကောင်းတဲ့ကောင်တစ်ကောင်ကို အောင်ဘုန်းဝင်းကို ထမ်းပြီး ဆင်းခိုင်းမယ်”

“ဒီတောင်စောင်းက တစ်ယောက်ထဲတောင် ဆင်းရတာ မလွယ်ဘူးနော်”

“ဖြစ်အောင်လုပ်ရမှာပဲဆရာ”

ဝိုင်းသော်၏အကြံကို ဆရာက လက်ခံလိုက်သည်။ လက်မခံလို့လည်း မဖြစ်။ အချိန်မရှိတော့ပြီ။

ဗလအကောင်းဆုံးလူကို ရှာသည်။ ဆန်နီက သူထမ်းမည်ဟု ဆို၏။ ဆန်နီသည် သူတို့အထဲတွင် အရပ်အရှည်ဆုံး၊ ကိုယ်လုံးကိုယ်

ပေါက် အတောင့်တင်းဆုံး။

“တောင်ခြေ ဧရာကံတဲ့အထိတော့ ထမ်းပြီး ဆင်းရမှာပဲ၊ တောင်အောက်ရောက်မှ ဆက်သွားဖို့ စီစဉ်ကြရမယ်”

ဆန်နီသည် အောင်ဘုန်းဝင်းကို ထမ်းလိုက်သည်။ တောင်စောင်းသည် သိပ်အမတ်ကြီးမဟုတ်။ သို့ရာတွင် ခြေလှမ်းတစ်ချက်မှားရုံဖြင့် ဒလိမ့်

ကာကံကွေး ကျသွားနိုင်သည်။ ပြီးတော့ တစ်ယောက်တည်းက နှစ်ယောက်စာ သယ်၍ ဆင်းရမည်။ တောင်တက် နှင့် တောင်ဆင်း တောင်

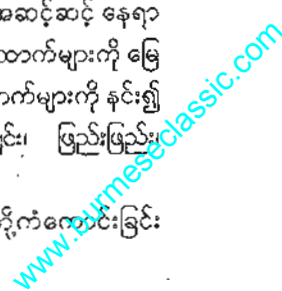
ဆင်းက ပိုခက်သည်။ တောင်အဆင်းမှာ မိမိ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး လိမ့်ကျမသွားအောင် ခြေကန်ပြီး ဆင်းနေရသည်။

သူတို့သည် တောင်အဆင်းလမ်းတစ်လျှောက် အဆင့်ဆင့် နေရာရှာလိုက်ကြသည်။ နှစ်ယောက်တစ်တွဲစီ။ သူတို့၏ ခြေထောက်များကို ခြေ

ကန်ဖိနင်း၍ ခံပေးထားရသည်။ ဆန်နီသည် ထိုခြေထောက်များကို နင်း၍ ခြေကုပ်ယူရင်း ဆင်းရသည်။ တစ်လှမ်းချင်း တစ်လှမ်းချင်း၊ ဖြည်းဖြည်း

နင်းဖြည်း။

ကြီးရည်ရှည်တစ်ချောင်းပါလာခြင်းသည် သူတို့ကံကောင်းခြင်း



ဖြစ်သည်။ ကြီးစတစ်ဖက်ကို ဆန်နီခါးမှာ ချည်လိုက်သည်။ ကျန်အစတစ်ဖက်ကို လူလေးငါးယောက်က ကိုင်ပြီး အပေါ်မှနေ၍ ဆန်နီကိုယ်ကို အားလွန်မသွားအောင် ဆွဲထိန်းပေးထားရသည်။ ကြီးကို တဖြည်းဖြည်း လျှော့ပေးရသည်။ ကြီးဆုံးလူနီးသောအခါ နောက်တစ်အုပ်စုက ကြီးအရင်းမှ ဝင်ဆွဲပြီး ဆက်ထိန်းရသည်။ ကြီးကို လျှော့ပေး။ ကြီးဆုံးခါနီးလျှင် နောက်တစ်အုပ်စုက ဝင်ထိန်း။

ဆန်နီသည် သူငယ်ချင်းများ ခံထားပေးသော ခြေထောက်များကိုနှင်းရင်း တစ်လှမ်းချင်း ဆင်းနေသည်။ ခံထားပေးရသော ခြေထောက်များသည်လည်း သက်သာလှသည်မဟုတ်။ တောစီးဖိနပ်များကြောင့်သာ နည်းနည်းတော်တော့သည်။ မတောင်တစ်ဝက်လောက်ဆင်းပြီးတော့ ဆန်နီမောလာသည်။ ထမ်းထားရသည့်ဝန်ကလည်း အလေးကြီး။ ခါးမှာ ချည်ထားသည့် ကြီးကတင်းပြီး နာနေသည်။ အသားတွေ ပွန်းကုန်ပြီဟု သူ ထင်သည်။ သူ့မျက်နှာမှာ မချွေးစေးတွေ ပြန်လာသည်။ သို့ရာတွင် ခုချိန်ကျမှတော့ လူစားလဲရန် မဖြစ်နိုင်တော့ပြီ။ သူ့ခဏ ရပ်လိုက်သည်။

“ဆရာ ထမ်းဦးမယ်ကွာ”

ဆရာက အနားမှာ လာရပ်ရင်းစပြောသည်။

“မဖြစ်ဘူးဆရာ၊ ပခုံးပြောင်းဖို့ မလွယ်ဘူး၊ ကျသွားလိမ့်မယ်”

မြင့်သောင်းသည် ရေဖူးကိုဖွင့်၍ ဆန်နီပါးစပ်နားတွင် တော့ပေးလိုက်သည်။

“မင်း... သိပ်မောနေပြီ”

မြင့်သောင်းက ကရုဏာသက်စွာ ပြောလိုက်သည်။

“ရပါတယ်ကွာ၊ ဒါပေမယ့် ခါးကကြီးက သိပ်တင်းနေတယ်၊ ကွဲလျော့ကို နည်းနည်းလျှော့ပြီး ပြင်ပေးပါလား”

“အေး...လုပ်ပေးမယ်”

ဆန်နီကို လူလေးငါးယောက်က ဝိုင်းထိန်းထားပေးသည်။ မြင့်သောင်းသည် ဆန်နီ ခါးက ကြီးကို ဖြည့်လိုက်သည်။ သူ့ဖီးလ်ကုတ်

ကိုပြီး ဆန်နီခါးမှာ ပတ်ပေးသည်။ ထိုအပေါ်ကမှ ကြီးကို ပြန်ချည်သည်။ မီးတင်းသည့်ဒဏ်ကို ဆန်နီခံနိုင်အောင်လို့။

“အောင်ဘုန်းဝင်း ဘယ်လိုနေသေးလဲ၊ နေသာရဲ့လား”

အောင်ဘုန်းဝင်းသည် မျက်စိမဖွင့်ဘဲ ခေါင်းညိတ်ပြ၏။ ဆန်နီသည် တစ်လက် ဆင်းလာခဲ့သည်။ တစ်လှမ်းချင်း ဖြည်းဖြည်း။ အောင်ဘုန်းဝင်းသည် အသေကောင်ကြီးလို ငြိမ်သက်စွာ ပါလာသည်။ အားလုံးသည် ရင်မူးမူး ခြေလှမ်းတစ်မျက်နှာလောက်လှည့်၍ ဒုလိမ့်ကောက်ကွေး ကျသွားခဲ့သည်။

သို့ရာတွင် တောင်ခြေသို့ ချောမောစွာ ရောက်လာခဲ့သည်။

တောင်ခြေရောက်သည်နှင့် ဆန်နီပခုံးပေါ်က အောင်ဘုန်းဝင်းကို ပွေ့၍ ငြည့်သည်။ ဆန်နီသည် မြေပေါ်သို့ ခြေပစ်လက်ပစ် ထိုင်ချလိုက်လေသည်။ တော်တော် မောနေပြီ။ ကြီးပွန်းသည့်ဒဏ်ကြောင့် အံသားတွေလန်၍ နှိုးနေသည်။

“ဘယ်လို ဆက်လုပ်ကြမလဲ”

အခြေအနေ မကောင်းဘူးဆရာ၊ လမ်းမလျှောက်နိုင်ဘူး”

“တွဲသွားရင်ကော”

“မဖြစ်နိုင်ဘူးဆရာ”

“အေးကွာ ထမ်းခေါ်ဖို့ကလည်း မလွယ်ဘူးကွာ၊ စခန်းရောက်ဖို့ အဝေးကြီးလိုသေးတယ်”

“ဆရာ”

ဆလိုင်း ဆရာနား ရောက်လာသည်။

“ဒီလိုလုပ်မယ်ဆရာ၊ ဝါးတွေခုတ်ပြီး ဝါးကပ် လုပ်ရမယ်၊ ထမ်းစင်သဘောမျိုးပေါ့”

“လွယ်တဲ့မလား”

“ကျွန်တော် ဖြစ်အောင်လုပ်မယ်ဆရာ”

“ဒါဖြင့် မြန်မြန်လုပ်ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ၊ ကဲ မျိုးမြင့်လွင်၊ ဝိုင်းသော်၊ မြင့်သောင်း၊ ကိုအောင်ခင်ဗျား”
ငါနဲ့လိုက်ခဲ့၊ ဓားရှည်ရှည် ပါတဲ့လူက ခဏငှားကွာ”
သူတို့ ထွက်သွားကြသည်။ မကြာခင် ဝါးလုံးတွေထမ်း၍ ပြန်ရောက်လာကြသည်။

အတောင့်တင်းဆုံး ဝါးနှစ်လုံးကို ချန်၍ ကျန်ဝါးများကို ခွဲသည့် ဝါးကပ်ဖြစ်အောင် ယက်ရသည်။ ထို့နောက် ဝါးလုံးနှစ်လုံးကို တစ်ဖက်ထား၍ ဝါးကပ်ကို တွဲချည်သည်။ မကြာမီမှာပင် ထမ်းစင် အကြမ်းတစ်ဖြစ်သွားလေသည်။

“ကဲ...အပေါင်းအသင်းတို့၊ ဖီးလ်ကုတ်တွေ ချွတ်ပေးကြပါ”
ဖီးလ်ကုတ်များကို ဝါးကပ်ပေါ်မှာ တင်သည်။ လူနာ သက်သက်သာသာ လိုက်လို့ရအောင် မွေရာသဘောမျိုး ခင်းလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

“တောက်... စောင် တစ်ထည်လောက်ပါရင် ကောင်းမယ်ကွာ၊ စောကို ဝါးလုံးမှာချည်ပြီး ပုခက်လို လုပ်လိုက်ရင်”

“ခွီးတဲ့မှပဲ စကားရှည်လိုက်တာ၊ စောင်မှမပါဘဲ ဘယ်လိုသွားလုပ်မှာလဲ၊ ကြာတယ် ဟေ့ကောင် သွားမယ်၊ ဟိုဘက်က ဝင်ထမ်းဆလိုင်၊ သည် ဝိုင်းသော်ကို ဟောက်လိုက်သည်။ ကျောင်းသားတို့က အောင်ဘုန်းဝင်းကို ပွေ့ပြီး ထမ်းစင်ပေါ်တင်ပေးသည်။ ဆလိုင်နှင့် ဝိုင်းသော်နှင့် အခြားတစ်ယောက် နေရာယူပြီ။ လွတ်နေသော ထမ်းစင်လက်ကို ဆန်နီက ကိုင်လိုက်သည်။

“ဟေ့ကောင် ဆန်နီ၊ ငြိမ်ငြိမ်နေစမ်း”

“ရပါတယ်ကွ”

“မရဘူး၊ မင်းခါးက ဒဏ်ရာတွေ ငါမြင်ပြီးပြီ၊ စခန်းရောက်တဲ့ အမင်း အေးအေးဆေးဆေးလိုက်ခဲ့”

ကိုအောင်က ဆန်နီကို ဆွဲဖယ်ပစ်လိုက်သည်။ ဆန်နီနေရာတွင် ဝင်ထမ်းလိုက်သည်။

“ခုအချိန်မှစပြီး ခြေလျင်နှင့် ထမ်းစင်အသင်းကြီး ချီတက်လာပါ”

ဆလိုင်က နောက်ရင်းပြောင်ရင်း စထွက်သည်။ ဒုက္ခဆင်းရဲကြားကတောင် ဟာသလုပ်နိုင်တဲ့ ဆလိုင်။

လူငယ်ဆိုတာ ဒီလိုပဲ ဒုက္ခတစ်ခုကို ညည်းညူနေတတ်ခြင်းထက် အထဲမှမြင် ပြုရခြင်းကို ပို၍ နှစ်သက်တတ်ကြသည် မဟုတ်ပါလား။

လူနာထမ်းစင်ကြီးကို ထမ်း၍ သွားနေရသောကြောင့် ခရီးမတွင် ဟုယ်လှချေ။ ထမ်းတဲ့ လူတွေထားခဲ့ပြီး ကျန်လူတွေက စခန်းအရောက် ပြန်ဖို့လည်း မဖြစ်နိုင်။ တစ်ယောက်ကတစ်လူညှိ ဝင်ထမ်းမှ သက်သာမည်။ ခရီးလည်း ပိုတွင်မည်။ ထို့ကြောင့် ဆင်နီနှင့် အခြားတစ်ယောက်ကို ခန်းသို့ အရင်သွားနှင့်ပြီး အကြောင်းကြားထားစေလိုက်သည်။

“ဟေ့ကောင် မင်းမောပြီ၊ ငါတစ်လူညှိထမ်းမယ်”

“ရပါတယ်ကွာ၊ မမောသေးပါဘူး”

“ဟာ...မမောခင် လူလဲမှကွ။ မောမှဆိုရင် အားပြတ်သွားနိုင်တယ် ဟယ်ပါကွ”

“နောက်က ကောင်ဆီသွားကွာ။ ဒီကောင် မောနေပြီ”

“ငါ မမောပါဘူးကွ ရှေ့ကကောင်ရ”

ကျောင်းဘုံကထိန်လှည့်လည်ပွဲတန်းက ပဒေသာပင်ကိုလှ၍ ထမ်းကြသလို ထမ်းစင်ကိုလည်း လှ၍ထမ်းကြသည်။ တစ်ယောက်ကထမ်းနေလို့မှ နှလုံးနှစ်ဆယ်လောက် မလှမ်းခိခင် နောက်တစ်ယောက်က အတင်းဝင်ထမ်းသည်။ ပထမလူလည်း ဖယ်မပေးချင်။ သူတို့သည် သူငယ်ချင်း တစ်ယောက် ဒုက္ခရောက်နေသောကြောင့် ကူညီရသည်ကို ဂုဏ်ယူနေကြသည်။

နေဝင်သွားလေပြီ။

ခရီးတစ်ဝက်ပင် မကျိုးသေး။

နောက်တောက်တောက် ကောင်တစ်ကောင် စကားစလေသည်။

“ဒီနားမှာ ဆင်ရိုင်းတွေရှိတယ်လို့ ပြောတယ်ကွ၊ ပြီးတော့ ဆင်တွေကိုလဲ အလုပ်မရှိတဲ့ အချိန်မှာ တောထဲ ခဏလွှတ်ထားတတ်တယ်”



တဲ့။ဆင်ရိုင်းတွေလည်း ဆင်ယဉ်မတွေ့ကို ရစ်ရင်း လာနေတာတယ်တဲ့ကွ”

“အေးကွဟုတ်တယ်၊ ခုအချိန် ဆင်နဲ့တိုးရင် ငါတော့ ပြေးမှာပဲ ကိုလူ၊ ဆင်တွေဟာ တောင်တက်ပေမယ့် တောင်ပေါ်ကဆင်းတဲ့အကျတော့ ခြေထောက်နဲ့ မဆင်းဘူးတဲ့ကွ။ ဖင်ဒရွတ်တိုက်ပြီး ဝေချ... ဟ...ဟ...”

သူသည် တောင်စောင်းပေါ်သို့ အလန့်တကြား မော်ကြည့်လိုက်သလို တောင်ကုန်းထိပ်မှာ ဆင်။ မားမားကြီး ရပ်နေသည်။ ဆင်ကြီး၏ ဘေးဆံင်သားပေါက်ကလေး တစ်ကောင်၊ ဆင်ကြီးသည် ထွက်ခါစလေးရော အောက်တွင် မည်းမည်းပြောင်ပြောင်ကြီး ဖြစ်နေလေသည်။ သူတို့က တောင်ကြားထဲမှာ ဆင်ကြီးက တောင်စောင်းထက်မှာ။ ခုအချိန်မှာသာ ဆင်ကြီး ဒရွတ်တိုက်ပြီး လျှောဆင်းလာခဲ့လျှင်...

“အမလေး...အမေရေ...ဆင်ကြီးဗျ”

သတ္တိအကောင်းဆုံး ဝိုင်းသော်ကစပြီး ပြေးလေသည်။ အားလုံး ရုတ်သံသံဖြစ်ကုန်ကြသည်။

“ပြေးဟ...ပြေးဟ...ဟိုဘက် တောင်စောင်းကို တက်ပြေး”

သူတို့အားလုံးသည် ဆင်ကြီးနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော တောင်စောင်းပေါ်သို့ တက်ကြ၏။

“ဟေ့...ကောင်တွေ၊ ဟေ့...ကောင်တွေ”

ဆရာက အော်ခေါ်သော်လည်း မရတော့။ အောင်ဘုန်းဝင်းကို ထလာကြသူများမှာလည်း ထမ်းစင်ကြီးကို ပစ်ချပြီး ထွက်ပြေးကြလေသည်။ အောင်ဘုန်းဝင်းသည် ထမ်းစင်ပေါ်မှထထိုင်ရင်း...

“မျက်မှန် ... မျက်မှန် ... ကျွန်တော်မျက်မှန်”

ငိုသံပါကြီးဖြင့် အော်လေသည်။ သို့ရာတွင် သူ့မျက်မှန်ယူထားသူ တောင်စောင်းပေါ် ရောက်နေပြီ။ နောက်ဆုံးတွင် လူမမာအောင်ဘုန်းဝင်းလည်း ထ၍ ပြေးလေတော့သည်။

တောင်ကြားထဲမှာ ဆရာတစ်ယောက်သာ ကျန်တော့သည်။ ဆရာသည် သတ္တိကောင်းသော သူတပည့်များကို အော်ခေါ်ရလေသည်။

“ဟေ့ကောင်တွေ ဆင်းခဲ့ကြ၊ ဒါ ဆင်ယဉ်ကြီးပါကွ။ ခလောက်သံ မကြားဘူးလား၊ မင်းတို့ ရုတ်ရုတ်ရုတ်ရုတ်လုပ်တာနဲ့ ဆိုးကုန်လိမ့်မယ်”

ထိုအခါကျမှ ကျောင်းသားများသည် ရောက်ရာနေရာမှ ပြန်ဆင်းဖို့ ပြင်ကြရတော့သည်။ အတက်တုန်းက ကြောက်အားလန့်အားနှင့်ဖို့ ဘယ်လိုတက်ခဲ့မိမှန်းပင် မသိ။ ခုပြန်ဆင်းတော့မှ ကုပ်ကပ်၍ တော်တော် ခဲယဉ်းစွာ ဆင်းခဲ့ကြရသည်။ တောင်ကြားထဲရောက်ကြမှ ထမ်းစင်ကြီးသာ ဗလာဖြစ်နေကြောင်း သိရလေသည်။

“ဟိုက် အောင်ဘုန်းဝင်းကကော...”

ကျွန်တော် ဒီမှာ ဆရာ”

အသံကြားရာသို့ မော့ကြည့်သည်။ လမ်းပင်မလျှောက်နိုင်ခဲ့သော လူမမာ အောင်ဘုန်းဝင်းသည် ကြောက်လန့်တကြား ထပြေးခဲ့ရာ သူများတွေထက် ပိုမြင့်သော တောင်စောင်းမှာ ရောက်ရှိနေလေသည်။ ပြန်ဆင်းဖို့ တော့ သူ မတတ်နိုင်တော့။

အောင်ဘုန်းဝင်းကို သွားပေ့ချီလာခဲ့ရသည်။ အောင်ဘုန်းဝင်းသည် အလွန်မောဟိုက်နေလေသည်။ ပြေးတုန်းကတော့ အသက်ဘေးကိုကြောက်၍သာ အားကုန်ထုတ်၍ ပြေးခဲ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။ သွေးအေးသွားသောအခါတွင်မူ သူ့အခြေအနေမှာ တော်တော်ဆိုးနေပြီ။ အောင်ဘုန်းဝင်းကို ထမ်းစင်ပေါ်သို့ ပြန်တင်လိုက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် မေ့မြောသွားလေတော့သည်။

“ဆင်ယဉ်ဆိုပေမယ့် ဘေးမှာ သားပေါက်ကလေးပါတယ်နော်၊ ကလေးကို ရန်မူမှာစိုးလို့ ကြမ်းချင်ကြမ်းလာနိုင်တယ်”

“အသံမထွက်အောင် တိတ်တိတ်ကလေးလျှောက်ကြကွ”

သူတို့သည် ခြေသံပင် မထွက်စွဲအောင် တိတ်ဆိတ်စွာ လျှောက်ကြလေသည်။ တစ်လှမ်းချင်း ဖြည်းဖြည်းကလေး လျှောက်ကြသည်။ ထိုအချိန်



တွင် သူတို့၏ စိတ်ထဲ၌ ရုပ်ရှင်ဇာတ်ကားထဲမှ လျှို့ဝှက်သဖွဲ့ဇာတ်လမ်းမျိုးဟု ထင်နေကြမည်လား မသိ။

ဆင်ကြီးကမူ သူတို့ ဘာဖြစ်နေကြသည်ကိုပင် ဂရုစိုက်မိဟန်မတူမူ နားစွင့်ဟန်ဖြင့်သာ ခေါင်းအနည်းငယ် ငဲ့လိုက်သောကြောင့် ခလောက်သံ "ဂလောက် ဂလောက်" မြည်သွားလသည်။

ထိုခရီးသည် တောင်ကုန်းတွေကို တက်ရဆင်းရသည်။ အချို့တောင်ကုန်းများမှာ တော်တော်မတ်စောက်သောကြောင့် ထမ်းစင်ထမ်းသူများမှာ အလွန်သတိထားနေကြရလေသည်။ လှံအလွတ်ချည်း သွားလျှင်ပင် စခန်းသို့ တော်တော်ကြာကြာ သွားရလိမ့်ဦးမည်။ ခုတော့ ထမ်းစင်ကို ထမ်းနေရသည်။ မြေလှမ်းကို ဖြည်းဖြည်း လျှောက်ရသည်။ လရောင်အနည်းငယ် ရှိသောကြောင့်သာ နည်းနည်းတော်တော်သည်။

ထိုအချိန်မှာပင် ရေပြတ်သွားလေတော့သည်။ ရေဘူးများထဲတွင် မေ့မရှိတော့။ အနီးအနားမှာလည်း စမ်းချောင်းများကို မတွေ့ရ။ လူခုခွဲလွှတ်ပြီး ရေရှာဖို့လည်း မဖြစ်နိုင်။ မှောင်နေပြီ။ လမ်းပျောက်သွားမှာ စိုးရသည်။

အမှန်အားဖြင့်မူ သမ်းခရီးပတ်ဝန်းကျင်၏ ရှုခင်းသည် သာယာလှသည်ဟု ဆိုရပေမည်။ လမင်းသည် သဘာပတိထိုင်ခုံပေါ်သို့ တက်ထိုးလိုက်ပြီ။ ကြယ်တွေ ခုံညီသောကြောင့် အစည်းအဝေး ထမြောက်ကြောင်ကိုပင် ကြေညာပြီးလေပြီ။ နှင်းမှုန်တို့သည် သတင်းပို့ရန် မြေပြင်သို့ မြေဆင်းလာကြသည်။ သစ်ပင်ပျိုတို့က လက်ပြန်တံဆက်ရင်း ကြိုဆိုသည်။ လေပြည်ကလေးကမူ သစ်ရွက်များပေါ်တွင် ည၏အလှကို ရေးသားဖွဲ့နေသည်။ ကျောက်တုံးကြီးများကား ဘူမိဗေဒသမားတို့ တူဖြင့်ထုမည်စိုးရိမ်သောကြောင့် အိပ်ချင်ယောင်ဆောင်နေကြလေသည်။

ကျောင်းသားတို့၏ မြေလှမ်းသည် နေ့ရှု လာလေ၏။ ပင်ပန်းရှာကြပြီ။ ရေငတ်သည့်ဒဏ်သည် အဆိုးဆုံးဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့ထီးရိုးဘုရားဖူးသွားသူတို့သည် တောင်ပေါ်တက်စက ဘာမပင်ပန်းသော်လည်း အချိန်ကြာလာသည်နှင့်အမျှ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးတို့ကို သေ

ချင်စိတ်မရှိတော့။ ကိုယ်မှာဝတ်ထားသည့် အဝတ်အစားကိုပင် လေးလွန်းလှသည်ထင်၍ ဖြစ်နိုင်လျှင် ချွတ်ထားခဲ့ချင်သည်ဟု အဆိုရှိသည်။

သူတို့ထမ်းလာသည်မှာ လူတစ်ယောက်။ ထမ်းဖို့အလှည့်ကျနေသူသည် သူ့အလှည့်ပြီးဖို့ကို ပင်ပန်းစွာ စောင့်ရင်း ထမ်းနေရသည်။ ထမ်းရသောဝန်သည် ပို၍ပို၍ လေးလာလေသည်။ သူ့အလှည့်ပြီး အခြားတစ်ယောက်ယောက်က လူစားဝင်တော့မည်ဆိုလျှင် မဆိုးမတွပင် လက်ခံလိုက်ကြလေသည်။

စထွက်လာခါစ ထမ်းစင်ကို လှ၍ လမ်းလာခဲ့ကြသော အဖြစ်ကို တွေး၍ လူ့သဘာဝကို စဉ်းစားမိသူတို့က ပင်ပန်းသည့်ကြားမှပြုံးမိကြသေးသည်။

"ရေ အရေးကြီးတယ်ကွ"

"ရေငတ်တာ ဆိုးတယ်"

"ခုအချိန်သာ ရေနည်းနည်းလောက် သောက်ရရင် စခန်းရောက်တဲ့ အထိ ငါတစ်ယောက်ထံ ထမ်းသွားနိုင်လိမ့်မယ်လို့တောင် ထင်မိတယ်"

ဆရာသည် ထွက်ခါစက အေးဆေးစွာ လိုက်ပါခဲ့သော်လည်း တပည့်တွေ ပင်ပန်းမှုကို သိသောအခါ မနေနိုင်တော့ချေ။ ထမ်းစင်ကို သူပါ အလှည့်ကျ ဝင်ထမ်းသည်။ တပည့်တို့သည် ဆရာကို မထမ်းစေလိုကြပါ။ သို့ရာတွင် ဆရာသည် ဖွတ်အတင်းပင် ဝင်ထမ်းလေသည်။

ခုအချိန် အောင်ဘုန်းဝင်းသာ သတိရနေလျှင် ဆရာကိုယ်တိုင် သူ့ကို ဝင်ထမ်းနေရကြောင်း သိခဲ့လျှင် သူ့မျက်ရည်လည်လာမည် အမှန်ပါ။

ရေ...ရေ...ရေ။ ရေပေးပါ။

လူမမာ ရေတောင်းသည့် အသံမျိုးကို သူတို့စိတ်ထဲက ပြောနေမိကြသည်။ အမှန်အားဖြင့်မူ သူတို့သည် ညစာထမင်းမစားကြရသေး။ သို့ရာတွင် ထမင်းကို ဘယ်သူမှ သတိမရကြ။ ရေကိုသာ တာသည့်။ ရေ...ရေပေးကြပါ ခင်ဗျာ။

၂၆ ✖ ပင်ဆု

“ဟေး...ဟိုမှာ မီးရောင်တွေတယ်”

“ဘယ်မှာလဲ...ဘယ်မှာလဲ”

“ဟို...ဟို”

သို့ရာတွင် ဘာမီးရောင်ကိုမှ မမြင်ကြရချေ။

“ခွေးကောင်... မောရတဲ့ကြားထဲ လာနေကပ်နေတယ်”

“ငါ တကယ် တွေတာပါကွာ၊ ခုမှ ပျောက်သွားတာ”

“ဒီကောင် မောမောနဲ့ ဂယောင်ချောက်ချား ဖြစ်နေပြီထင်တယ်”

“တောချောက်တာလား မသိဘူး”

သို့ရာတွင် မီးရောင်ကို အမှန်ပင် တွေ့ကြရပြန်လေသည်။

“ဟုတ်တယ်...ဟုတ်တယ်...မီးရောင် မီးရောင်”

ကမ္ဘာဦးသူတို့ မီးကိုမြင်သောအခါ နံ့သြဝမ်းသာကြသည်ဆိုခြင်းသည်

မထူးဆန်းလှချေ။

မီးရောင်ရှိလျှင် လူရှိသည်။ လူရှိလျှင် ရေရှိနိုင်သည်။ သူတို့ ခြေလှမ်းမည် ပို၍သွက်လာသည်။ မီးရောင်သည် တဖြည်းဖြည်း နီးလာသည်။ သူတို့ခြေလှမ်းသည် မပြေးရုံတမယ်။ မီးရောင်သည် ပို၍နီးလာသည်။ တံကလေးတစ်လုံးဆီမှ ဖြစ်သည်။ တံကလေးကိုပင် မြင်နေရပြီ။ သူတို့ တံဆီသို့ ပြေးကြလေသည်။ တိုင်ပင်ထားခြင်းမရှိပါဘဲလျက် သူတို့နှုတ်မှ သံပြိုင်အော်ကြသည်။

“ရေ...ရေ...ရေပေးပါဗျို့”

“ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေပါ၊ ဒုက္ခရောက်လာလို့ ရေရှိရင်ပေးပါ”

တံဆီဆီမှမီးသည် လှုပ်ခနဲ ဖြစ်သွားသည်။ တံထဲမှ လူနှစ်ယောက် ထွက်လာသည်။ သူတို့လက်ထဲမှာ ပုံးတွေ။

“ဟေး...”

သူတို့သည် လူနှစ်ယောက်ဆီသို့ အားကုန်ပြေးကြလေသည်။ လူနှစ်ယောက်ကလည်း သူတို့ဆီပြေးလာသည်။

သူတို့အုပ်စုထဲက ရှေ့ဆုံးမှ ပြေးသွားသော ကျောင်းသားသည် လင်္ဂမီ အင်ဒက်သ် အတ်ကားထဲမှ မင်းသားက မင်းသမီးကို ပြေးဖွေလိုက်သလို ရေပုံးကြီးကို ပြေး၍ ဖွေလိုက်လေသည်။

သူသည် ရေပုံးကြီးကို မ၊ပင် မ၊မနိုင်တော့ဘဲ ဒူးထောက်လျက်ပင် ဝံ့၍ အငမ်းမရ သောက်သည်။ နောက်က အပြေးရောက်လာသူတွေက လည်း လူ၍ သောက်ကြသည်။ နောက်ရေတစ်ပုံးမှာ လူတွေအုံ၍ လှသောက်နေကြသည်။ သူတို့ကို ကြည့်ရသည်မှာ ဘိယာဖရာမှ စစ်ပြေးဒုက္ခသည်များ အစာလှနေကြသည်နှင့် တူလေသည်။

“ရေ၊ ရေ၊ အမလေး...ဝမ်းသာလိုက်တာ ခုမှပဲ ရင်အေးသွားတော့သည်။ ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ။

“ဟင်...ဟိုမှာ ကြည့်စမ်း”

ကျောင်းသားတစ်ယောက်က လာလမ်းကို ညွှန်ပြသည်။ သူတို့ အားလုံးလှည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ...

ဆရာနှင့် ကျောင်းသားသုံးယောက်တို့သည် လူနာထမ်းစင်ကို ထမ်း၍ ဖြည်းလေးစွာ လာနေကြသည်။ သူတို့လေးယောက်တို့၏ ခြေလှမ်းသည် ချည့်နဲ့နေသည်။ သူတို့၏ကိုယ်များသည် ယိုင်ထိုးနေကြသည်။

ကျောင်းသားတို့သည် များစွာ ဝမ်းနည်းသွားကြသည်။ ကြည့်စမ်း၊ ငါတို့သည် ရေတွေပြီဟူသော ဖောဖြင့် ဝမ်းသာအားရပြေးထွက်ခဲ့ကြသည်။ ရေကို သူထက်ငါ ဦးအောင် အငမ်းမရ လှသောက်ခဲ့ကြသည်။ လူနာနှင့် တကွ ထမ်းစင်ကို ထမ်းလာကြသော သူတို့ကို ငါတို့မေ့ထားခဲ့ပြီကော။ သူတို့သည် ထမ်းလာသူတို့ဆီ ပြေးသွားကြသည်။ ထမ်းစင်ကို လွဲပြောင်းထမ်းယူခဲ့ကြသည်။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် ရေတစ်ပုံးကို ယူ၍ အထမ်းသမားများ နားသို့ လာချသည်။

“ရေ...ဆရာ...ရေ”

“အောင်ဘုန်းဝင်းကို အရင်တိုက်ပါကွာ”

“ဟိုကောင်တွေ သွားတိုက်နေပြီဆရာ၊ ဒါက ဆရာတို့အတွက်”



၅၈ မင်းလှ

အတူတူထမ်းလာခဲ့ကြသော ကျောင်းသားသုံးယောက်သည် ရေပုံးကို ဆရာ့ရွေ့ချပေးလိုက်သည်။

“မင်းတို့ အရင်သောက်ကွာ”

“ဟာ...ဆရာ အရင်သောက်ပါ”

“သောက်ပါကွာ”

“ဆရာ အရင်...”

“သောက်ဆိုရင် သောက်စမ်းကွာ”

ကျောင်းသားသုံးယောက်ကို အရင်သောက်စေသည်။ ပြီးမှ ဆရာက သောက်သည်။ ဘယ်လောက်များ ရေငတ်လာသည် မသိ။ ဆရာကိုယ်တိုင်ပင် ဟန်မဆောင်နိုင်ဘဲ ရေကို အငမ်းမရသောက်လေသည်။

ထိုအချိန်မှာပင် တဲရှင်နှစ်ယောက်သည် ထမင်းအိုးတစ်အိုးကို သယ်ယူလာသည်။ အထဲမှာ ထမင်းတွေ။ ဓလးလုံးချက်လောက် ရှိမည်။

“ဆရာတို့ စားကြပါခင်ဗျ”

ဆရာ အလွန် အားနာသွားလေသည်။ ရေလည်း တိုက်ရသည်။ ထမင်းလည်း ကျွေးနေသေးသည်။။ တောသူတောင်သားဒေသခံ တိုင်းရင်းသားတို့၏ စေတနာကို လေးစားမိသည်။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် ထမင်းတွေကို မြင်သောအခါ ဟန်မဆောင်နိုင်တော့ပြီ။ နှုတ်မှ လွှတ်ခနဲ-

“ကျေးဇူး...အဲ”

“နေပါစေခင်ဗျ။ မစားတော့ပါဘူး။ ရေတိုက်တာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်လှပြီ”

ဆရာက ကြားဖြတ်၍ ဝင်ပြောသည်။

“ဟာ ...မဟုတ်တာပဲ။ ဆရာတို့ ဘာမှ မစားခဲ့ရသေးဘူး မဟုတ်လား”

“နောင်ကြီးတို့ စားဖို့...”

“ကျွန်တော်တို့က ဒါမနက်အတွက် ချက်ထားတာပါ။ ပြန်ချက်လို့လဲ ရပါတယ်။ စားပါဆရာ”

“ကျွန်တော်တို့...”

“မစားရင်တော့ ကျွန်တော်တို့ စိတ်မကောင်း ဖြစ်မှာဗျ။ ထမင်းနည်းနေလို့တောင် ကျွန်တော် မကျေနပ်ဘူး”

သူတို့၏အသံသည် ဝဲနေသော်လည်း စေတနာကို ပြတ်သားစွာ မြင်တွေ့စေသည်။

“ကဲ...စားပါမယ်ဗျာ”

ဟင်း မကောင်းပါ။ အမှန်အားဖြင့်မူ ဟင်းဟူ၍ပင် မရှိပါ။ ပဲပုပ်ကို မီးကင်၍ ထောင်းထားသော အမှုန့်တွေနှင့် ဂျူးမြစ်အစိမ်းများ။ သို့ရာတွင် အလွန် အရသာရှိလှသည်။ “မြိန်ရာဟင်းကောင်း” ဟု ဆိုခြင်းထက် စေတနာကြောင့် ပို၍ ကောင်းသည်ဟု ဆိုရမည်။ ထမင်းနည်းသောကြောင့် တစ်ယောက်ကို တစ်လုတ် နှစ်လုတ်သာ စားလိုက်ကြရသည်။ သို့ရာတွင် ထိုထမင်းတစ်လုတ်သည် တစ်သက် မေ့နိုင်ဖွယ် မရှိသော နတ်သုဒ္ဓါတည်း။

သူတို့ထမင်းစားနေကြတုန်း ဆရာသည် အောင်ဘုန်းဝင်း အခြေအနေကို ကြည့်သည်။ အောင်ဘုန်းဝင်းသည် မေ့မြောနေသော အနေအထားမဟုတ်တော့။ နှစ်ခြိုက်စွာ အိပ်ပျော်နေသော အနေအထားဖြစ်သည်။ ဆရာ စိတ်အေးသွားရပြီ။

ထမင်းစားပြီးသောအခါ သူတို့သည် မြေကြီးပေါ်သို့ ပစ်လဲလိုက်ကြလေသည်။ မြေကြီးသည် စပရိန်မွေရာကဲ့သို့ အိမ်နဲ့ ဖြစ်သွားသည်ဟု ထင်မိကြလေသည်။ ဖိမိရှိလိုက်လှသည့်ဖြစ်ခြင်း။

သူတို့အားလုံးနားလည်ထားကြသည်။ ဆရာသည် ဒီနေရာမှာ ဒီညတော့ နားပေလိမ့်မည်။ ဒီမှာပဲ ဖြစ်သလို အိပ်စေပေလိမ့်မည်။ သူတို့သည် ဒီမြေကြီးပေါ်မှာပင် အိပ်လိုက်ချင်ကြသည်။ သူတို့၏ကိုယ်များသည် မြေကြီးမှာ အမြစ်တွယ်သလို ကပ်၍နေကြပြီ။ သို့ရာတွင်...

“ကဲ...တပည့်တို့ရေ၊ အချိန်ရှိတုန်း ခရီးဆက်ကြဦးစို့ကွာ”

ဆရာ့အသံ။ အမလေး နားထဲကို ကန့်လန့်ကြီး ဝင်ဆောင်သည့်အသံ။

“ဆရာရယ်၊ ဒီတစ်ညတော့ ဒီမှာပဲ နားလို့ မဖြစ်ဘူးလား”



“ဒီမှာ အိပ်စရာ နေရာမရှိဘူးကွ”

“မြေကြီးပေါ်မှာ ဒီအတိုင်း အိပ်လို့ရပါတယ်ဆရာ”

“မဖြစ်ဘူး၊ ညဉ့်နက်လာရင် နှင်းတွေ အရမ်းကျလာမှာ”

“ရပါတယ်”

“မရဘူးကွ၊ မင်းတို့အခု သိပ်လှုပ်ရှားလာကြလို့သာ မချမ်းတာ၊ တော်ကြာ သွေးအေးသွားရင် ခိုက်ခိုက်တုန်လာမယ်၊ နှင်းတောထဲမှာ တစ်ညလုံးအိပ်ရင် အကုန်ဖျားကုန်လိမ့်မယ်”

“ဆရာရယ်”

မျိုးမြင့်လွင်က မျက်နှာငယ်ကလေးနှင့် ကြည့်နေသည်။ ဆရာ သနားသွားလေသည်။ သို့ရာတွင် မတတ်နိုင်ပြီ။ ရှမ်းပြည်နယ်စပ်၏ အအေးဒဏ်ကို ဆရာ ကောင်းကောင်းသိသည်။

“လာပါကွာ၊ ဆရာတောင်းပန်ပါတယ်၊ ခုန တဲရှင်ကို ဆရာ မေးကြည့်ပြီးပြီ။ နောက်ထပ် နာရီဝက်လောက် လျှောက်လိုက်ရင် စခန်းကို ပြန်ရောက်နိုင်ပြီတဲ့”

ကျောင်းသားများသည် လှဲနေရာမှ မထဲကြသေး။ ဆရာက “ကဲကွာ မင်းတို့သဘောပဲ” ဟုများ ပြောမလားလို့။ သို့ရာတွင် စာမေးပွဲကျဖူးသောကြောင့် အတွေ့အကြုံများသော နှစ်ကြီးသမားဆလှိုင်းက တပ်လှန့်လိုက်သည်။

“ကဲ...အပေါင်းအသင်းတို့ ထကြ၊ ဆရာပြောတာ မှန်တယ်၊ ခရီးဆက်ဖို့ အသင့်ပြင်”

“ကျောင်းသားတို့သည် လေးကန်ဖွင့်နွဲ့စွာ ထလိုက်ကြသည်။ တချို့မှာ တော်တော်နှင့် မထနိုင်။ သူငယ်ချင်းတွေက အတင်းဆွဲထူမှ ယိုင်တိယိုင်တိုင် ထလာကြသည်။

အောင်ဘုန်းဝင်းအိပ်ရာမှ နိုးနေပြီဖြစ်သောကြောင့် သူ့ကို ရေတိုက်ရသည်။ မျက်နှာသစ်ခိုင်းရသည်။ အားပေးစကားပြောရသည်။ ဒီနေ့ညတော့ အောင်ဘုန်းဝင်းကို ဒီတဲထဲမှာပဲ သိပ်ထားခဲ့တော့မည်။ ကျောင်းသားတစ်

ယောက်ကို အဖော်အဖြစ် ထားခဲ့မည်။ တဲရှင်နှစ်ယောက်ကလည်း စိတ်ချပါ။ မနက်ဖြန်ကျလျှင် သူတို့လည်း လာလိမ့်မည်။ ထိုလည်းနှင့် စခန်းအရောက် လိုက်ပို့ပါမည်ဟု ဆိုကြသည်။ တဲရှင်နှစ်ယောက်သည် မီးသွေးစုတ်ဖို့အတွက် ဒီမှာ ခဏလာနေကြခြင်းဖြစ်သည်။

“ကျေးဇူးကြီးလှပါတယ်ခင်ဗျား၊ ကျွန်တော်တို့ကို သွားခွင့်ပြုပါဦး” သူတို့ခရီးဆက်ခဲ့ကြသည်။

ခြေလှမ်းတို့သည် နှေးလေစွ။

တော်တော်လေးလျှောက်လိုက်မှ ကျင်သားရလာပြီး ခြေလှမ်းပြန်မှန်လာသည်။ ဆရာသည် ခုနတဲနားမှာ မအိပ်စေခဲ့သည်မှာ မှန်ကန်ကြောင်း ခုမှပင် သိရသည်။ နှင်းမှုန်တို့သည် ထူထပ်စွာ တဖွဲဖွဲကျ၍ လာသည်။ တစ်ချက်တစ်ချက် စိမ့်ခနဲ ဖြစ်ဖြစ်သွားကြလေသည်။

“အမောပြေ သီချင်းတစ်ပုဒ်လောက် ဆိုစမ်းကွာ၊ ဆန်နီ”

“ဒီတစ်ညမှာ မြင်ရခဲတဲ့ မောင့်လပြည့်ဝန်း”

“ဟေ့ကောင်...ဒါ သီရီဆောင်ရှေ့ မဟုတ်ဘူးကွ၊ သိပ်ဖီလင်တွေ လုပ်မနေနဲ့”

“ငါ ဖီလင်ပဲ ရတယ်”

“မြင့်သောင်း ဟစ်စမ်းပါကွာ၊ မြိုင်ထကလေး”

မြင့်သောင်းသည် ချောင်းတစ်ချက်ဟန်လိုက်သည်။

“ဟို...နဲ့သာနီတောမှာလ...မောပြီလား...ခင်ရယ်...”

“မောတာပေါ့ ခွေးသားရဲ့”

“ခိုင်ပန်းစုံခြယ်”

“ဟုတ်ပ...ဟုတ်ပ...ကောင်လေး”

“ပျိုခင်မယ်...အယဉ်ကြိုက်တာဖြင့် ဆင်လိုက်မယ်လေး”

“ဟေ့ကောင်...ဟေ့ကောင် တော်တော့၊ မင်းသီချင်းက နိမိတ်ပမကောင်းဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲကွ”

“ကြည့်ပါလား၊ ‘ဆင်လိုက်မယ်လေး’တဲ့၊ တော်ကြာ တောထဲက ဆင်ထွက်လာပြီး လိုက်နေမှ အမေရေဆိုးပြီး ထွက်ပြေးနေရဦးမယ်” ပုန်းအောင်းနေကြသော အင်အားအနည်းငယ်တို့သည် ဘယ်ကဘယ်လို ရောက်ရှိလာကြသည်မသိ။ မြေလှမ်းတွေ နည်းနည်း ပိုသွက်လာကြသည်။ ရွာအပြင်က ကွင်းပြင်ကြီးကိုပင် ရောက်လာကြပြီ။ စခန်းပြန်ရောက်တော့မည် ဟူသောဇောဖြင့် အားတင်းကာ လျှောက်ကြပြန်လေသည်။

“ဖုတ်”

“ဘာဖြစ်တာလဲဟေ့”

“ကန်သင်းရိုးနဲ့တိုက်မိပြီး လဲတာကွာ”

“ဘုတ်”

“ဘယ်သူလဲကွ”

“ငါကွ”

“ဘာဖြစ်တာလဲကွ”

“မြေကြီးခဲကြီးကို ဝင်တိုက်မိလို့ကွ”

အားတင်း၍သာ မြေလှမ်းကို သွက်နေရသော်လည်း သူတို့ခြေထောက်များသည် ကန်သင်းရိုးကိုပင် လွတ်အောင် မနည်းကြနေရသည်။ ကန်သင်းရိုးတွေ မြေကြီးခဲတွေနှင့်တိုက်မိပြီး တဖုတ်ဖုတ် လဲကျကုန်ကြသည်။ ဟိုကွ “ဖုတ်” ဒီက “ဖုတ်” သို့ရာတွင် အားတင်း၍ပြန်ထလျှောက်ကြသည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ စခန်းသို့ ရောမောစွာ ပြန်လည်ရောက်လာကြလေသည်။ စခန်းအဝင်ဝမှ ထမင်းချက်ကြီး က ဝမ်းမြောက်စွာ ဆီးကြိုသည်။

“ဟာ...ဆရာတို့၊ ကျွန်တော်ဖြင့် စိတ်ပူနေရတာ”

“ဆန်နီတို့ကို လွှတ်ပြီး အကြောင်းကြားထားခိုင်းသားပဲ”

“ဟုတ်တော့ဟုတ်ပါတယ်ဆရာ၊ ဒါပေမယ့် ဆန်နီတို့ရောက်တော့ တောင် တော်တော်မှောင်နေပြီ”

ဆရာသည် လက်မှနာရီကို ကြည့်လိုက်သည်။ ညကိုးနာရီပင် ကျော်နေပြီ။

“ကဲ...ဆရာတို့ ထမင်းစားကြပါလား၊ ကျွန်တော် ကုလားဟင်းချဉ် ချဉ်စပ်စပ်ကလေး ချက်ထားတယ်”

ခုမှပဲ ထမင်းစားဖို့ကို ဆရာသတိရတော့သည်။

“ကဲ...ဟေ့...အဲ”

ဆရာနောက်သို့ လှည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ သူ့နောက်မှာ ကျောင်းအားတစ်ယောက်မှ မရှိတော့ချေ။

ဆရာ နားလည်လိုက်ပါပြီ။ သူ့ချစ်တပည့်ကျော်များသည် ထမင်းစားကို မေ့ပြီး သူတို့၏ အိပ်ရာများဆီသို့ ရောက်ရှိသွားကြပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းသားတို့သည် ထမင်းစားဖို့ပင် သတိမရကြတော့ချေ။ သတိရသွင်လည်း စားချင်စိတ် မရှိကြတော့။ စခန်းရောက်သည်ဆိုလျှင်ပင် အိပ်ရာများဆီသို့ မြေလှမ်းပြင်ကြတော့သည်။ ကျောင်းသားအများမှာ အင်္ကျီဘောင်းဘီတို့ကိုပင် မချွတ်နိုင်။ တောစီးဖိနပ်များကိုလည်း မချွတ်တော့။ ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့ ‘တဘုန်းဘုန်း’ ပစ်လဲလိုက်ကြသည်။ အိပ်ရာလိပ်များကို ဖြန့်မခင်းတော့ဘဲ ခေါင်းအုံးအဖြစ် အသုံးပြုလိုက်ကြသည်။ ခေါင်းနှင့် အိပ်ရာလိပ်များ မထိခင် ကျောပြင်နှင့်ကြမ်းခင်းတို့ ထိလိုက်သော အချိန်မှာ ပင် ‘ခေါက်ခနဲ ခေါက်ခနဲ’ အိပ်ပျော်ကုန်ကြလေသည်။

ကျွဲတပ်ဆုံဧရိယာဟုခေါ်သော ထိုဒေသသည် ပထမဦးဆုံးနေ့မှာပင် သူတို့ကို လှိုက်လှဲစွာ ကြိုဆိုလိုက်လေပြီတကား။

ဖြတ် ထွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း...။

“ဟေး”

တစ်ကိုယ်လုံး ကိုက်ခဲနေသောကြောင့် အိပ်ရာမှပင် မထချင်သူများ ည ခုန်ထလာကြလေသည်။

“ဇေပဲ ဇေပဲ... လာကြဟေ့... ချောင်းကလေးမှာ ရေသွားချိုးကြ မယ်”

ရွာအနားက ကပ်၍ စီးသွားသော ချောင်းကလေးရှိသည်။ အဲဒီမှာ ရေသွားချိုးကြမည်။ ချောင်းဆီသို့ သွားရင်းက ညက အကြောင်းတွေ ပြန်နေကြလေသည်။

အခန်း (၄)

နံနက် ခုနစ်နာရီခန့်ရှိပြီ။

နေရောင်မူ ကောင်းစွာ မပမ့်သေးချေ။

နေမင်းကြီးသည် နှင်းမှုန်များကို အကာအကွယ်ယူ၍ အိပ်ချင်မူးတူး ဖြစ်နေသည်။

ညက ကြမ်းပြင်နှင့် ကျောပြင် ထိလိုက်သည်နှင့် အိပ်ပျော်သွားကြသူ တို့မှာ ခုမှပင် တရားနိုးလာကြသည်။ မနေ့ညက ပင်ပန်းခဲ့ကြသော ကြောင့် ကိုယ်တွေ လက်တွေ ကိုက်ခဲနေကြသည်။ အိပ်ရာမှပင် မထချင်ကြ။

အမှန်အားဖြင့်မူ မနက်ဝါးနာရီခွဲလောက် ထသင့်ကြသည်။ သို့မှသာ ခြောက်နာရီခွဲလောက်တွင် ကွင်းဆင်းဧရိယာဆီသို့ ထွက်ခွာနိုင်ကြမည်။ သို့ရာတွင် ဘယ်သူမှ မနိုးခဲ့ကြ။ ဆရာပင်-နိုးမှ နိုးပါရဲ့လား မသိ။

ထိုအချိန်မှာပင် ဝမ်းမြောက်ဖွယ် သတင်းကောင်းတစ်ခုသည် သူတို့ ဆီ ရောက်လာလေသည်။

ဆရာက မနေ့ညက ပင်ပန်းမှုများအတွက် သက်ညှာသောအားဖြင့် ယနေ့ နေ့တစ်ဝက် အနားပေးလိုက်ကြောင်း၊ နေ့လယ်ခင်းကျမှပင် ခဏ

ဆန်နီသည် ကြိုးပွန်းသောကြောင့် ဓါးက အသားတွေ လန်သွားသည်။

ဆလိုင်းသည် ဝါးလုံးခွဲတုန်းက လက်ကို ဝါးရှသွားသည်။

မြင့်သောင်းသည် လယ်ကန်သင်းကို လှေတံတိုက်ပြီး လဲသောကြောင့် ခွန်းသွားသည်။

ခုမှပင် ဒဏ်ရာတွေကို သတိပြုမိကြသည်။

“ဒါနဲ့...အောင်တုန်းဝင်းတစ်ယောက် ရောက်လာပြီလား”

“ရောက်ပြီကွ၊ မနက်အစောကြီးတုန်းက လှည်းနဲ့ရောက်လာတာ”

“ရ...ဒီကောင် ဘယ်မှာလဲ”

“ဆေးရုံပို့လိုက်ပြီ”

“ဘယ်ဆေးရုံလဲကွ”

“သာစည်လား၊ ဧရွှေညောင်လား မသိဘူး”

ချောင်းကလေးမှာ သူတို့ ရေချိုးကြသည်။ ချောင်းရေသည် အေးစိမ့် နေလေသည်။ နေရောင်သည် သိပ်အားမကောင်းသေးသောကြောင့် ဦးနှင်းနည်း ချမ်းသယောင် ရှိသည်။ သို့ရာတွင် ချောင်းရေတွင် စိမ်လိုက် သာအခါ သူတို့ကိုယ်က ကိုက်ခဲမှုများ ပျောက်သွားလေသည်။

“အား...ခုမှပင် လန်းလန်းဆန်းဆန်းရှိသွားတော့တယ်”

“အေးကွ...ကိုက်တာ ခံတာတွေလဲ ချောင်းရေစိမ်လိုက်မှ ပျောက်

သွားတယ်”

“ဒီချောင်းကလေးဟာ တို့ကို အားသစ်တွေ မွေးပေးလိုက်တာပဲ မေတ္တာရှင်ချောင်းကလေးပဲ”

“ဒီချောင်းကလေးကို မေတ္တာချောင်းလို့ နာမည်ပေးရမယ်”

“မေတ္တာချောင်းကလေး” တဲ့။ ဘယ်လောက်လှလိုက်သည့် နာမည်လဲ။ သို့ရာတွင် သူတို့၏ အထက်နားဆီမှ ပေါလောပေါလော မျောလာသည့် အရာဝတ္ထုကလေးကိုမူ သူတို့ မမြင်မိသေးချေ။ အရာဝတ္ထုကလေးသည် ရေယဉ်ကြောတွင် ကိုယ်ဖော့၍ လိုက်ပါလာသည်။ သူတို့နားရောက်သောအခါ...

“ဟာ...ချီးတုံးကြီးဟ”

ကိုအောင်သည် ဟစ်အော်ရင်း ကုန်းပေါ်သို့ တက်ပြေးလေသည်။ သူတို့ဝိုင်းဟားကြသည်။

“ဟေ့ကောင်လာပါဟ၊ တစ်တုံးတလေတော့ ပါချင်ပါလာမှာပေါ့ တက္ကသိုလ်ရေကူးကန်မှ မဟုတ်တာ”

“မင်းက ခုမှ သန်နေလိုက်တာ၊ ဘူမိဗေဒကျောင်းသားဖြစ်မှတော့ ချီးကြောက်နေလို့ အုပ်ပဲ”

ကိုအောင်ကား ရေထဲ ပြန်မဆင်းတော့ချေ။ ကျန်တဲ့အကောင်တွေကမူ ဘာမှဖြစ်သလို အားရပါးရ ရေစိမ်နေကြလေသည်။ ဆန်နီဆိုလျှင် ရေများကို ငုံလိုက်ထွေးလိုက် လုပ်ရင်း ပါးစပ်ကို ဆေးကြောနေလိုက်သေးသည်။

“ခုလို မနက်ခင်းအလှကို မြင်တော့ ကျောင်းကို သတိရလိုက်တာကွာ”

“ဆန်နီက ညည်းညည်းညုညု ပြောလိုက်သည်။

“ဘာကို သတိရတာလဲ မနက်အစောကြီး ဖယ်ရိလာမယ့်အချိန်က ဒုက္ခခံပြီး စောင့်ရတာကို သတိရတာလား”

“ဟုတ်ပါဘူးကွာ”

“ဒါဖြင့် မနက်စောစော လမ်းထလျှောက်တဲ့ ကောင်မလေးတွေရဲ့ ပေါင်ဖြူဖြူကလေးတွေကို လိုက်ကြည့်ရတာကိုလား”

“ဒါလဲ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဦးချစ်ဆိုင်ကို သတိရတာ”

“ခုလို နှင်းကလေးတွေမှုန့်မှုန့်၊ နေရောင် မပွင့်တပွင့်၊ ငှက်ပျောတော ကလေးထဲက ဦးချစ်ဆိုင် အပြင်ခုံမှာ ထိုင်ရင်း ပေါက်စိပူပူလေး အချဉ်ရည်နဲ့ တို့ပြီး တစ်ကိုက်ကိုက်...လက်ဖက်ရည်ကျကျလေးကို တစ်ငုံငုံ၊ ဒူးယားကို တစ်ဖွာဖွာ”

“မအေပေး... ငါစားချင်လာပြီ”

ထိုနေ့က နေ့လယ်တစ်နာရီလောက်တွင် စခန်းက ထွက်ခဲ့ကြသည်။ ဆရာက သိပ်ဝေးဝေးမသွားဘူးဆိုသော်လည်း နာရီဝက်လောက် တော့ လျှောက်လိုက်ကြရသေးသည်။ လုပ်စရာတော့ သိပ်များများမရှိပါ။ ဆရာ နည်းနည်းပါးပါး ရှင်းပြရုံပဲ။

“မင်းတို့နော် ဘွတ်ကင်စာအုပ်ကို အားလုံးလိုက်ရေးရမယ်၊ မနေ့က ကော ရေးကြရဲ့လား”

ဘွတ်ကင်စာအုပ်ဆိုသည်မှာ ကွင်းဆင်းရာတွင် သူတို့၏ လုပ်ဆောင်မှုကို မှတ်သားရသော စာအုပ်ဖြစ်သည်။ အမှန်အားဖြင့် အင်ဒိုဗီဂျူဆယ်လ်ထရဗတ်စ် ခေါ် ကိုယ့်အုပ်စုနှင့်ကိုယ် ကွင်းဆင်းကြသောအခါတွင် ဘွတ်ကင်မင်းခေါ် မှတ်တမ်းသမားမှာ တစ်ယောက်ထဲ ရှိရသည်။ ခုအခါတွင်မူ အလေ့အကျင့်ရသွားအောင် အားလုံးကို ဆရာက ရေးခိုင်းနေခြင်း ဖြစ်သည်။

“ဒီမြေပုံဖတ်တဲ့နေရာမှာလဲ အကင်းပါးဖို့လိုတယ်၊ မြေပုံထဲက အတိုင်း အတိအကျလိုက်နေရင် တလွဲဖြစ်ကုန်တတ်တယ်၊ ဘာလို့လဲဆိုတော့ ဆရာတို့ သုံးနေတဲ့ မြေပုံက ၁၉၀၄ ခုနှစ်လောက်က မြေပုံတွေကွာ၊ ခု နှစ်ခုနှစ်ဆယ်ကျော်လာတော့ နယ်မြေအနေအထားက ပြောင်းချင် ပြောင်းခနဲနိုင်တယ်။ မြေပုံထဲမှာ ချောင်းလို့ပြထားတဲ့နေရာက ခုချောင်းရှိချင်မှ ရှိတော့မယ်။ မြေပုံထဲမှာ ရွာလို့ပြထားတဲ့ နေရာက



ခုဖုန်းဆိုး ဖြစ်ချင်ဖြစ်နေမယ်။ ပြီးတော့ ဒီအရပ် ရွာငယ်တွေက နှစ်တစ်ခါလောက် နေရာရွှေ့နေတာကွ။ ဒါကြောင့် မြေပုံဖတ်တဲ့အ ဉာဏ်ကူဖို့လိုတယ်”

အမှန်ပင် ဉာဏ်ကူကြရသည်။ မြေပုံထဲမှာ ပြထားသော ထင်ရှား သည့် မရွေ့မပြောင်းနိုင်သော အမှတ်အသားတို့ကို မှတ်သားရသည်။ ရောက်သည့်နေရာကို သိချင်သည်ဆိုပါစို့။ မြေပုံထဲမှာ အလွယ်တကူရှာ မတွေ့နိုင်။ ဒီတော့ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။

ထင်ရှားသော နေရာတစ်ခုကိုရှာ၊ ဘုရားငါးဆူတောင် ဆိုပါစို့။ ရောက်ရာအရပ်မှ ထိုတောင်ဆီသို့ ဒီဂရီအတိုင်း အရပ်မျက်နှာတိုင်း၊ ခေါ်ပေါ်မှာလည်း ထိုအတိုင်းမျဉ်းဆွဲ။ နောက်တစ်နေရာ ဖလှမ်း တောင်ဆိုပါ အထက်ပါအတိုင်း ဒီဂရီအရပ်မျက်နှာတိုင်း၊ မြေပုံပေါ်မှာ မျဉ်းဆွဲ။ ထိုနှစ်ကြောင်းဆုံသည့်နေရာသည် မိမိတို့ရောက်နေသော နေရာပင်တည် သိပ်မခက်ပါ။ တြိဂံမေတြီနည်းဆန်ဆန်ပါပဲ။

လေးနာရီလောက်မှာ အလုပ်သိမ်းလိုက်သည်။ လုပ်စရာ သိပ်များ မရှိသော်လည်း နည်းနည်းတော့ ပင်ပန်းကြသည်။ မနေ့ကထက် စား တော့ အများကြီးသက်သာသည်ဟု ဆိုရပါမည်။

သူတို့ စခန်းသို့ ပြန်ခဲ့ကြလေသည်။ အပြန်လမ်းမှာ လှည်းတစ် ဖြတ်မောင်းသွားသည်ကို တွေ့ရသောကြောင့် စပ်စုမိကြလေသည်။

“ဆရာကြီး...ဘယ်သွားမလို့လဲဗျ”

“ဘုရားငါးဆူသွားမလို့ နက်ဖြန်ဈေးနေလေ”

“ဘာသွားရောင်းမှာလဲ”

“စုံလို့ပါပဲ”

“ဘာစားစရာများ ရောင်းဖို့ပါသလဲ ဆရာကြီး”

“ခေါင်တပ် ပါတယ်”

“ဘယ်လို စားရတာလဲ”

“ကြော်စားစား...ကင်စားစား”

လှည်းသမားကြီးမှာ မြန်မာတစ်ယောက်ပင် ဖြစ်ဟန်တူသည်။ သို့ရာတွင် စကားအလွန်ဝဲလေသည်။ ရိုးသားမှုဟန် အပြည့်ရှိသည်။ လှည်း သမားကြီးဆီမှ ခေါ်ပုတ်များ ဝယ်ခဲ့ကြသေးသည်။ ဒီနေ့တော့ ခေါ်ပုတ် က လေးကိုကင်၊ ရေနှေးကြမ်းကလေးနှင့် မြည်း၊ ရေရေလည်လည် ဇေတော့ မှာပါကလား။

“ဟူး...မောလိုက်တာ”

ကိုအောင်သည် အင်္ကျီချွတ်ရင်းက နှင်မှ ဖြုတ်လိုက်သည်။ ဘောင်းဘီအိတ် ထဲက ဘွတ်ကင်စာအုပ်ကိုထုတ်၍ အိမ်ထားအုပ်ပေါ် ပစ်တင်လိုက်သည်။ မျိုးမြင့်လွင်သည် သူ့ဘောင်းဘီအိတ်ထဲက ဘွတ်ကင်စာအုပ်ကို စမ်းကြည့် လိုက်၏။ ဟိုက် ...ဘွတ်ကင်စာအုပ် မရှိတော့ပါလား။ ကျောပိုးအိတ်ကို ဖွင့်ကြည့်ပြန်သည်။ မရှိ။

“ကိုအောင်...ငါ့ဘွတ်ကင်စာအုပ်ယူလား”

“ဆလှိုင်းကော”

“ငါလဲ မယူဘူး”

မျိုးမြင့်လွင်သည် လူစေတက်စေ လျှောက်မေးသည်။ ဘယ်သူမှမယူ ကြ။

“ဟေ့ကောင်တွေ၊ မနောက်ပါနဲ့ကွာ၊ ငါ့ဘွတ်ကင်စာအုပ်ယူထားရင် ပြန်ပေးကြပါ။ တော်ကြာ ဆရာက ဘွတ်ကင်စာအုပ်တွေ စစ်မယ် ဆိုရင် ခက်နေမယ်”

“မယူပါဘူးကွာ၊ မင်းစာအုပ် ဘာလုပ်ရမှာလဲ၊ ငါတို့မှာ ချီးကုန်းဖို့ စက္ကူ၊ အလုံအလောက်ရှိပါဤဟ”

မျိုးမြင့်လွင်၏ ဘွတ်ကင်စာအုပ်မှာ အမှန်တကယ်ပင် ပျောက်နေ သည်။ ထိုအချိန်မှာပင် ကျောင်းသားတစ်ယောက်သည် သူတို့ထံ သတင်း တစ်ခုလာပေးလေသည်။

“ဆရာက ပြောတယ်၊ ဒီနေ့ညနေ မြောက်နာရီခွဲကျမှင် ဘွတ်ကင် စာအုပ်တွေ ဆရာဆီလာဖို့ရမယ်တဲ့”

“ဟိုက်...ပြဿနာပဲ”

မျိုးမြင့်လွင် တော်တော် စိတ်ညစ်သွားသည်။ ကြည့်လေ ခုနစ်ခြောက်နာရီ။ နာရီဝက်အတောအတွင်းမှာ ဒီစာအုပ် ပြန်ရအောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမှာလဲ။ မတတ်သာတော့ပြီ။ ပြန်ကူးရုံပဲ ရှိသည်။

“ဘယ်လိုလုပ်မလဲ သူငယ်ချင်း”

“ပြန်ကူးရုံပဲ ရှိတယ်။ စာအုပ်ပျောက်သွားတာ ဆရာသိရင် ရေခဲလည်လည် ကော့မှာလို့လဲ”

“ဒါဖြင့်ရင် ငါ့စာအုပ်တစ်ကူးလေကွာ၊ က...လာ ထမင်းမြန်မြန် သွားစားလိုက်ရအောင်”

“မစားဘူးကွာ၊ တော်ကြာ မမှီဘဲနေမယ်”

မျိုးမြင့်လွင်သည် ကိုအောင်စာအုပ်ကိုယူ၍ စာအုပ်အသစ်တစ်ခုမှာ ပြန်ကူးရလေသည်။ ကိုအောင်က စေ့စေ့စပ်စပ် မှတ်ထားသောကြောင့် ကူးစရာတွေ အများကြီး ဖြစ်နေသည်။ ကူးနေရင်းက ဝမ်းထဲမှ ဆာလာသည် သို့ရာတွင် မင်းစားလို့ မဖြစ်။ ကိုအောင်က မျိုးမြင့်လွင်အတွက် ဟန်ကောဖြင့် ယူလာမည်ဟုဆိုသော်လည်း သူတားလိုက်သည်။ တကယ်လို့ သူထမင်းသွားမစားဘဲ ကိုအောင်ကို ယူခိုင်းလိုက်လို့ ဆရာက မျိုးမြင့်လွင် ဘာဖြစ်လို့ လာမစားတာလဲ ဖေးရင် ခက်မည်။ ထို့ကြောင့် ဆာသောစိတ်ကို ကျိတ်၍ ဖြေဖျောက်ရင်း ကူးနေရလေသည်။

ခြောက်နာရီ ဆယ့်ငါးမိနစ်။ တစ်ဝက်ပင် မကျိုးသေး။ ကိုအောင်တို့ မြင့်သောင်းတို့ကား အပြင်ဘက်မှာ မီးဖိုပြီး ခေါပုတ်ကင်နှင့် ရေနွေးကြမ်း သောက်နေကြပြီ။ ဆေးလိပ်ကလေးတွေ ကိုယ်စီ၊ စကားတပြောပြော ဖိပ်ကျနေကြပြီ။ ဆန်နီသည် မျိုးမြင့်လွင်အတွက် ခေါပုတ်နှင့် ရေနွေးကြမ်း တစ်ခွက်လာပေးသည်။ ခေါပုတ်စားလိုက်မှ ဗိုက်က နည်းနည်း ငြိမ်သွားသည်။

ခြောက်နာရီခွဲ၊ ကျောင်းသားတို့သည် သူတို့၏ဘွတ်ကင်စာအုပ်များကို ဆရာဆီသွားထပ်လိုက်ကြပြီ။ မျိုးမြင့်လွင် ကူးလို့ မပြီးသေး။

“ဟေ့ကောင် မြန်မြန်ကူးကွာ၊ ငါ့စာအုပ်ပါ သွားမထပ်ရဘဲ နေဦးမယ်”

ကိုအောင်က ဘေးမှလောနေသည်။ သူ့မှာလည်း သူ့စာအုပ်ကို မျိုးမြင့်လွင် ကူးဖို့ပေးထားရသောကြောင့် သွားမထပ်ရ။ စောင့်နေရသည်။ ဆောင်းညခင်း၏ အအေးဓာတ်သည် မျိုးမြင့်လွင်၏ နဖူးမှာ စို့နေသော ချွေးစများကို မခြောက်သွေ့စေနိုင်။

“စာအုပ် မထပ်ရသေးတဲ့လူတွေ မြန်မြန်လာထပ်ပါတဲ့”

ကျောင်းသားတစ်ယောက်က အပြင်မှ ဖြတ်အော်သွားသည်။ မျိုးမြင့်လွင်၏ ခေါင်းသည် ‘ဆတ်ခနဲ’ ထောင်ထားသည်။ ကိုအောင်၏ ဖင်သည် ကြွခနဲ ဖြစ်သွားသည်။ မျိုးမြင့်လွင်အားနာသွားလေသည်။ သူ့ကို ကူးဖို့ပေးထားရသောကြောင့် ကိုအောင်လည်း စာအုပ်မထပ်ရသေး။

“က...ကိုအောင် မင်းစာအုပ်သွားထပ်လိုက်တော့”

“မင်း မကူးတော့ဘူးလား”

“တော်ပြီကွာ”

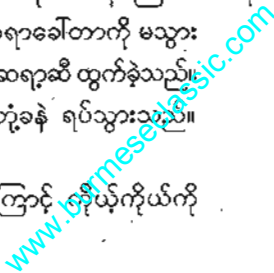
ကိုအောင်သည် စာအုပ်ယူပြီး ထွက်သွား၏။ မျိုးမြင့်လွင်သည် ဆရာမေးလျှင် မည်သို့ ဖြေရမည်ကို စဉ်းစားနေသည်။

ဆရာမေးလျှင် ဘယ်လိုဖြေရမလဲ၊ ပျောက်သွားတယ်လို့ ပြောလိုတော့ မဖြစ်ချေ။ ခုကူးပြီးသလောက်ကိုပဲ ပြုလိုက်တော့မည်။ အဲ... ဒီလိုလည်း မဖြစ်သေး၊ လိုက်မမှတ်ရကောင်းလားဆိုပြီး ဆုလိမ့်ဦးမည်။ ဆုတော့ မည့်တူတူတော့ မထူးပြီ။ မှန်တဲ့အတိုင်း အဆုခံလိုက်တာပဲ ကောင်းသည်။ လူငယ်ပဲ ကိုယ့်ပေါ့လျော့မှုအတွက် အဆုခံရမှာပေါ့။

သို့သော် ကိုအောင်ပြန်ရောက်လာပြီး သူ့ကို ဆရာခေါ်နေကြောင်း ပြောသောအခါ သူ ကြောက်သွားပြန်လေသည်။ ဆရာခေါ်တာကို မသွားလို့လဲ မဖြစ်။ အလေးကန်ဆုံးသော ခြေလှမ်းများဖြင့် ဆရာဆီ ထွက်ခဲ့သည်။ ဆရာနေသော တဲရှေ့ ရောက်သောအခါ ခြေလှမ်းတို့ခနဲ ရပ်သွားသည်။

“မျိုးမြင့်လွင်လားဟေ့၊ ဝင်ခဲ့လေကွယ်”

သူရောက်နေတာ ဆရာသိသွားသည်။ ထို့ကြောင့် ခုနိယ့်ကိုယ်ကို



အားတင်း၍ ဝင်သွားသည်။

“လာကွာ မျိုးမြင့်လွင် ဘွတ်ကင်စာအုပ် လာထပ်တာလား၊ နောက်ကျလှချည်လားကွ”

ဆရာက ဆီးကြိုနှုတ်ဆက်သည်။ မျိုးမြင့်လွင်သည် တွန်းခနဲ ဖြစ်သွား

၏။

“ဟို ဥစ္စာ...ဆရာ...ကျွန်တော်”

“ဘာလဲကွ၊ လက်ရေးမလှလို့လား၊ မသပ်ရပ်လို့လား၊ ရပါတယ်ကွ၊ သွားရင်းလာရင်းက ရေးတာပဲ၊ မင်းဘာသာ ဖတ်လို့ရရင် ပြီးတာပဲ”

“မဟုတ်ဘူးဆရာ၊ ကျွန်တော် ...ကျွန်တော့်စာအုပ် ပျောက်သွားလို့”

“ဘာကွ”

ဆရာကိုယ်ကြီးသည် နောက်ကိုခိုထားရာမှ ရှေ့ကို ကုန်းထလာသည်။ မျိုးမြင့်လွင်၏ကိုယ်သည် နောက်ကျကျကလေး ဆုတ်သွားလေ၏။

“စာအုပ်ပျောက်သွားတယ် ဟုတ်လား”

“ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့ဆရာ”

ဆရာမျက်လုံးသည် ပြူးထွက်လာ၏။ မျိုးမြင့်လွင်၏ မျက်နှာသည် သူ့အင်္ကျီလက်မောင်းက ဘူမိဗေဒတံဆိပ်ကလေးလောက် ငယ်သွားလေသည်။

“ကောင်းကွာ၊ ဘွတ်ကင်စာအုပ်ကိုများ ပျောက်ပစ်တယ်တဲ့၊ သိတော်တဲ့ကောင်”

မျိုးမြင့်လွင်ဘာမှ ပြန်မပြောနိုင်၊ ခေါင်းကလေးကို ငုံ့၍သာ ငြိမ်နေသည်။

“ဒီမှာ ဟေ့ကောင်”

“ခင်ဗျာ”

“ဘွတ်ကင်စာအုပ်ဟာ ဘယ်လောက် အရေးကြီးတယ်ဆိုတာ မင်းသိတယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ် ...”

“အေး၊ ဒါပေမယ့် ထပ်ပြောရဦးမယ်၊ မင်းတို့ အင်ဒီဗီဂျူအယ်လ် ထရုဗတ်စ် ဆင်းတဲ့အခါ၊ တာဝန်ခွဲပြီး လုပ်ရမှာ ဘွတ်ကင်မှတ်တဲ့ လူဟာ တစ်ယောက်ပဲရှိတယ်။ မင်းတို့တစ်နေ့လုံး လုပ်သမျှဟာ အဲဒီစာအုပ်ထဲမှာ မှတ်ရမှာ၊ အဲဒီစာအုပ် ပျောက်သွားရင် တစ်နေ့လုံး လုပ်ထားသမျှ ရေဖြစ်ကရော၊ ဘွတ်ကင်စာအုပ်ဟာ အသက်ပဲကွ နားလည်လား”

“ဟုတ်ကဲ့”

မျိုးမြင့်လွင်သည် မျက်နှာငယ်လေးဖြင့် ပြောလိုက်သည်။

“ကျွန်တော် ပေါ့ပေါ့ဆဆ လုပ်မိပါတယ်ဆရာ”

“အေး၊ မင်းအပြစ်ကို ဝန်ချမှတော့ ခွင့်လွှတ်ရတော့မှာပေါ့ကွာ၊ ကံရော...”

ဆရာသည် စာအုပ်ကလေးတစ်အုပ်ကို ထုတ်ပေးသည်။ အလို ထို စာအုပ်သည် မျိုးမြင့်လွင် ပျောက်သွားခဲ့သော စာအုပ်ပါကလား၊ ဘယ်လိုက ဘယ်လို ဆရာဆီ ရောက်နေရတာလဲ။

“ဆရာဆီ ဘယ်လိုရောက်နေတာလဲ ဆရာ”

ဆရာက ပြုံးလိုက်သည်။

“ကဲပါကွာ၊ မေးမနေပါနဲ့၊ ယူသွားပါတော့”

မျိုးမြင့်လွင်သည် ဇေဇေဝါစိတ်ဖြင့် ထွက်လာခဲ့သည်။

ဆရာသည် ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်ရင်း ကျန်ခဲ့သည်။

ဆရာတဲအပြစ်ရောက်မှ ဆရာနှင့်အတူတူနေသော ကျောင်းသားတစ်ယောက်က ပြောပြလေသည်။

“တို့တစ်တွေ ခေါ်ပုတ်ဝယ်ကြတုန်းက ခေါ်ပုတ်သည်ရဲ့ လှည်းပေါ်မှာ မင်းစာအုပ်ကိုတင်ပြီး ဝယ်တာ၊ ပြီးတော့ ပြန်အထွက်မှာ လှည်းပေါ်မှာ မေ့ကျန်ခဲ့တာကွ၊ အဲဒါလှည်းဆရာကြီးက ငါတို့ထွက်သွားပြီး တော်တော်ကြာမှ သိတာနဲ့ စခန်းထိအောင် တကူးတက်လာပေး သွားတာ၊ ဆရာက မင်းကို မှတ်လောက်အောင် ဆုံးမဦးမယ်ဆိုပြီး၊

ဘွတ်ကင်စာအုပ်တွေ စစ်မယ် ဘာညာနဲ့ မင်းစိတ်ဆင်းရဲအောင် လုပ်
လိုက်တာကွ”

“သေလိုက်ပါတော့ကွာ၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုသာ တူနဲ့ထုပြီး သေလိုက်ပါ
တော့”

“ထုရှင်လဲ တစ်ချက်ထဲနဲ့ သေနိုင်တဲ့ နေရာထုနေန”

“ဘယ်နေရာလဲ”

“ငယ်ထိပ်...ငယ်ထိပ်”

မည်သို့ပင် ဖြစ်စေ မျိုးမြင့်လွင်သည် သူ၏ ပေါ့လျော့မှုအတွက် ထိုက်
ထိုက်တန်တန် ခံလိုက်ရလေသည်။

ထမင်းတစ်နပ် ငတ်သွားသည်။

* * *

ညသည် တိတ်ဆိတ်နေ၏။

နှင်းမှုန့်မှုန့် ကျနေသည်။ ချမ်းစိမ့်စိမ့်ရှိသည်။

အိပ်ရာထဲမှာ ကျွေးနေဖို့ကောင်းသော အခြေအနေ။

ထို့ကြောင့် ကျောင်းသား အများသည် စောင်ကလေးတွေကို ခြံ၍
အိပ်နေကြသည်။ တချို့ကား အိပ်ပျော်ချင်မှ ပျော်လိမ့်ဦးမည်။ အိမ်
အကြောင်း၊ ချစ်သူအကြောင်းတို့ကို စဉ်းစားရင်း မိုးနိုးနေကြတာ ဖြစ်ကောင်း
ဖြစ်မည်။ တချို့မှာ စာရေးနေကြလေသည်။ နက်ဖြန်တွင် ရိက္ခာဝယ်မည့်
ကျောင်းသားတွေ မြို့တက်ကြလိမ့်မည်။ မိဘဆီရေးသောစာများ၊ သူငယ်
ချင်းဆီ ရေးသောစာများ၊ ချစ်သူဆီရေးသောစာများကို လှူကြိုပါးလိုက်
ကြလိမ့်မည်။ စာရေးနေသူများထဲတွင် ဆန်နီပါကြောင်းကို ပြောရန်လိုမည်
မထင်ပါ။ ဆန်နီသည် အအိပ်မက်၏။ ခါတိုင်းဆိုလျှင် သူ အစောကြီး
အိပ်လေ့ရှိသည်။ ခုအချိန်၌မူ သူ့မျက်လုံးများသည် ဖယောင်းတိုင်မီးရောင်
တွင် တောက်ပြောင်နေကြလေသည်။ ဖောင်တိန်ကလေးသည် စာရွက်ပေါ်
တွင် ပြေးလွှားနေသည်။

မောင်လေ ညဆိုရင် အိပ်လို့မရဘူး သိလား။

သက်ကို သတိရလို့

ဒီမှာ သိပ်ပင်ပန်းတာပဲ၊ တောင်တွေပေါ်တက်ရတာ၊ ကျောက်တုံးတွေ
ထုရတာ၊ နေပူကြီးထဲမှာ၊ နေရတာလည်း ဆင်းရဲလိုက်တာ၊ အစား
အသောက်ကလည်း မကောင်းဘူး၊ မောင် တော်တော်ပိန်သွားပြီ။ တောင်
တွေဆီကို သွားတဲ့အခါ ချောင်းကလေးတွေဆီ ရောက်တိုင်း ပန်းပွင့်
ကလေးတွေရူး ပြီး ရေထဲမျှောလိုက်တယ်၊ သက်ဆီကို ရောက်ပါစေလို့။
ဖမောင့်မျက်စိထဲက မြင်ကွင်းထဲမှာ တစ်ခုခုလိုနေသလိုပဲ။

မောင်နှုတ်ခမ်းမှာ တစ်ခုခု လိုနေသလိုပဲ။

မောင်ရှင်ထဲမှာ တစ်ခုခု လိုနေသလိုပဲ ဟာနေတယ်။

မောင်ပြန်လာတဲ့အခါကျမှ...

“ဟေ့ကောင် စုံထောက်ကြီး၊ ဘာရေးနေတာလဲ”

ကိုအောင် အနားလာရပ်သောကြောင့် ရေးလက်စာရွက်ကို လက်
ဖြင့် အမြန်အုပ်ထားလိုက်သည်။

“အဖေ့ဆီ စာရေးနေတာပါကွ”

“အဟာ...ဟုတ်လား၊ အဖေ့ကို မင်းက သက်လို့ခေါ်သလား၊ ဟတ်
လား”

“မအေပေး ငါ့စာ ခိုးဖတ်တယ်”

ဒီတစ်ခါ မောင်စာ အေးမြင့်ဆံပင်လို နည်းနည်းတိုသွားပြီနော်”

နောက်တစ်ခါမူ မောင်ဆံပင်လို ရှည်ရှည်ရေးတော့မယ်။

ဆန်နီသည် စာကို အပြီးသတ်လိုက်သည်။ ဒီစာသည် ခါတိုင်းစာများ
ထက် တိုသည်ဟု ချစ်မျက်မှန်က ဆိုပေလိမ့်မည်။ အကြောင်းမှာ ခုတစ်ခါ
ရေးသော စာသည် ကိုးမျက်နှာခွဲသာ ရှိသောကြောင့်တည်း။

ဆလိုင်း၏ အိပ်ရာသည် ထောင့်ဆုံးမှာ ရှိသည်။

ဖယောင်းတိုင် သုံးတိုင်ထွန်းထားသည်။ အများကြီးလည်း ပွန်းရဲ့။

ဆရာတွေသွားမှာ ကြောက်ရသည်။



“ဟေ့ကောင်တွေ ဘာလုပ်နေတာလဲ”

ဖဲထုပ်နှင့် ပိုက်ဆံများကို စောင်ကြီးဖြင့် မြန်မြန်အုပ်လိုက်သည်။ ဆရာဝင်လာပြီမှတ်လို့။ သို့ရာတွင် ဆရာမဟုတ်ချေ။ ဝိုင်းသော်သည် သွားကိုဖြုလျက် ဝင်လာသည်။

“...ငိုင်း”

“...ငါတို့က ဆရာမှတ်လို့ ဖဲတွေ့ပွက်လိုက်ရတာ”

ဝိုင်းသော်ကို ပဋိသန္ဓာရစကား ဝိုင်းဆိုကြသည်။

“တောက် ...နာလိုက်တာကွာ၊ ငါ အခုစုံပူးနေတာကွ”

“ငါလဲ အပ်အင်ဒေါင်းကွ အဆင်သိပ်လှနေတာ၊ ငိုင်းလာရှုပ်လို့” ဝိုင်းသော်က သူ့ခြောက်လိုက်တာ ကြောက်သွားသောကြောင့် အောင်နိုင်သူတစ်ယောက်လို ပြောလိုက်သည်။

“ကြောက်သွားသလားဗျ၊ မကြောက်ပါနဲ့ဗျ၊ ကျုပ်က အမှုမလုပ်ပါဘူး ဟဲဟဲ”

“ဟေ့ကောင် မင်းဘာလာလုပ်တာလဲ”

“ငါ ပါချင်လို့”

“ပါချင်ရင်တော့ မရဘူး၊ ငါးအိမ်ပြည့်နေပြီ၊ ခြောက်အိမ်ကစားလို့ မကောင်းဘူး”

“အဲဒါ ပြောတာမဟုတ်ဘူးကွ၊ ဆွဲပါချင်တာ ပြောတာ”

“အဲဒါ ဒီကို လာရသလားဟ”

“မဟုတ်ဘူးလေ ငါတစ်ယောက်ထဲ သွားမပါရဲလို့၊ တစ်ယောက်ယောက် လိုက်ခဲ့ပါလို့”

ဝိုင်းသော်က မျက်နှာချိုသွေးလိုက်သည်။

“အောင်မာ ဘာလို့လိုက်ရမှာလဲ၊ မင်းဖာသာ သွားပါလား”

“တစ်ယောက်ထဲ ကြောက်လို့ပါကွာ”

“မလိုက်ဘူးကွာ”

“သူငယ်ချင်းကလဲကွာ၊ ဒီမှာ ငါပြောပြမယ်၊ ရွာနားက ချောင်းက

လေးမှာ တံတားလေးထိုးထားကယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒီ တံတားလေးပေါ်မှာထိုင်ပြီး ပါလို့ရှိရင် ချီးတုံးကလေးတွေက ရေထဲကို ပလုပ်လုပ်ဆိုပြီး ကျနေတာ သိပ်နားထောင်လို့ကောင်းတာကွ၊ အလောင်းစည်သူမင်းကြီး တိုင်းခန်းလှည့်လည်တုန်းက ဖောင်စကြာနဲ့ လှည့်ရင်း...”

“ဟေ့ကောင် တော်တော့ကွာ၊ မင်းအပြောကောင်းတာနဲ့ ငါတောင် ဗိုက်ထဲက ရစ်တစ်တစ် ဖြစ်လာပြီ”

“ဒါဖြင့်လဲ လိုက်ခဲ့လေကွာ”

“ကဲပါကွာ၊ အားလုံးသွားကြရအောင်”

ချောင်းကလေးဆီသို့ရောက်လာကြသည်။ ပါမည့်သူရော အဖော်လိုက်သူတွေရော တံတားကလေးပေါ်သို့တက်ထိုင်လိုက်ကြသည်။ ပျော်ရောတော့ အကောင်းသားပါ။

လရောင်သည် ချောင်းရေထဲတွင် ပေါလောပေါ်၍ စီးဆင်းနေသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး တိတ်ဆိတ်နေလေသည်။ ဝိုင်းသော်၏

အောက်တည့်တည့်မှ ပလုပ်ပလုပ် ဆိုသော အသံကလေးသာ လောကဓာတ်ကြီးတစ်ခုလုံးကို ကြီးစိုးနေသည်။ ဝိုင်းသော်ပြောသလို နားထောင်လို့တော့ ကောင်းသား။ မြင့်သောင်းက ဆန်နီကို လက်ကုပ်၍ မေးသည်။

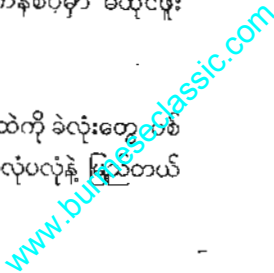
“ဆန်နီ...ဒီ ပလုပ်ပလုပ် ဆိုတဲ့ အသံကို ကြားရတော့ မင်းချစ်မျက်မှန်ကို သတိမရဘူးလားကွ”

“ဟ ဘာဆိုလို့တုန်း”

“ဆိုတာပေါ့၊ မင်းနဲ့ ချစ်မျက်မှန် အင်းလျားကန်စပ်မှာ မထိုင်ဖူးဘူးလား”

“ထိုင်ဖူးတာပေါ့ဟ”

“ထိုင်ဖူးရင် မင်းတို့နှစ်ယောက် အင်းလျားကန်ထဲကို ခဲလုံးတွေပစ် မချဖူးဘူးလား၊ အဲဒီအခါ ရေထဲကို ခဲကျတော့ ပလုပ်ပလုပ်နဲ့ မြှုပ်တယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒါ သတိရစရာပေါ့ကွ”



“နှိုင်းစရာ ရှားလို့”

“ဟ သတိရတယ်ဆိုတာမျိုးက ငှက်ကလေးတွေအော်မှ၊ လကလေးက သာမှ။ သစ်ရွက်ကလေးတွေ ကြေမှု၊ ရှုခင်းကလေးက လွမ်းစရာကောင်းမှ သတိရတာ မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ သတိချင်တဲ့အခါ ဘယ်လိုနေရာမှာဖြစ်ဖြစ် သတိရတာပါပဲ”

“ဟုတ်တယ်ကွ၊ လွမ်းတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဟာကြီးမှန်းလဲ၊ မသိဘူး၊ ငါလေ တစ်ခါတလေကျရင် ဘာကို လွမ်းမှန်းမသိဘဲ လွမ်းနေတတ်တယ်”

ကိုအောင်က ဆွေးဆွေးမြေ့မြေ့ပြောသည်။ ဟုတ်တော့ ဟုတ်ပါသည်။ ကိုအောင်မှာ လွမ်းစရာ ရည်းစားမှမရှိဘဲ။ ဒီနေရာမှာ အကွက်ဝင်လာပြီ။ ရည်စားမဲ့သူတို့သည် ရည်းစားလက်ကိုင်ရုံသူတို့၏ အနှိမ်ကိုခံရစမြဲ။

“အေးကွ၊ ကိုအောင်ပြောတာ မှန်တယ်၊ ရည်းစားမရှိတဲ့ လူဟာ စိတ်ဂယောင်ချောက်ချား ဖြစ်တတ်တယ်”

“မှန်တယ် မှန်တယ်၊ ပုန်ပိတ်တို့ လှေကားစိုးမြင့်တို့ကို ကြည့်ပါလား၊ သူငယ်ချင်းတွေကများ အတွဲကိုယ်စီနဲ့ ထွက်သွားကြပြီဆိုရင် သူတို့မှာ ယောင်တိယောင်အနဲ့ သေးပဲသွားပေါက်ရမလိုလို၊ ထိုင်ပဲခိုရမလိုလို၊ ကောင်မလေးတွေရဲ့ မြေသလုံးကိုပဲ ဖက်ကိုက်ရတော့ မလိုလို...ခုလဲကြည့်...”

“ဟေ့ကောင်တွေ ငါ့ဖက်လှည့်မလာနဲ့”

ကိုအောင်က သူ့ဆီလာသော မြားဦးကို လွှဲပစ်ရန် ကြိုးစား၏။ သို့ရာတွင် မရနိုင်ချေ။ ဆလိုင်းက ဝင်ပြောပြန်သည်။

“ခုပဲ ကိုအောင်ကိုကြည့်၊ လွမ်းစရာမှ ဒီကောင်မှာ မရှိဘဲ”

“အမေနဲ့ အဖေကို လွမ်းမှာပေါ့ကွ”

ကိုအောင်၏ ဆင်ခြေ။

“မတူဘူးကွ၊ အဖေနဲ့အမေကို လွမ်းတာက တစ်မျိုး၊ ရည်းစားက

လွမ်းတာကျတော့ ရင်ထဲကနေ လိုက်လိုက်ပြီး ...အဟင့်”

“ဟ...ဟ...ဘာဖြစ်တာလဲ ဟ”

“ဘာမှဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူး... မီးလောင်တာ”

အလွမ်းအကြောင်းကို စာတန်းပြုစုရန် ကြိုးစားမိသော မျိုးမြင့်လွင် အဟားခံလိုက်ရသည်။

“ဟေ့ ဟေ့...လမ်းကြောင်း မပြောင်းနဲ့ ဦးတည်ချက်ပျောက်သွားမယ်”

“အေးအေး...ဒီမှာ ကိုအောင်၊ မင်းအနေနဲ့ ကောင်မလေးတစ်ယောက်တော့ ရှာဖို့ ကောင်းပြီ”

“ဟ...တောထဲတောင်ထဲမှာ ဘယ်လိုလုပ် သွားရှာရမှာလဲကွ”

“...ထူလိုက်တဲ့ကောင်၊ မင်းကို အခုရှာခိုင်းတာ မဟုတ်ဘူးဟ၊ ကျောင်းပြန်ဖွင့်တော့ ပြောတာ”

“ဟုတ်တယ်ကွာ ကိုအောင်... မင်းက ရည်းစားမရှိတော့ မျောက်သင်းကွဲလို ဖြစ်နေတယ်”

“မင်း ခုပဲ တတိယနှစ်ယောက်ရောက်နေပြီ၊ ကျောင်းဖွင့်ရင် ဖိုင်နယ်ကွ”

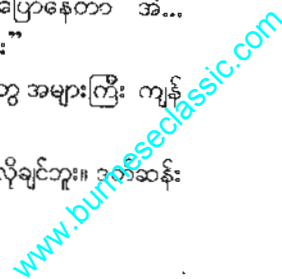
“အေးကွ၊ ဖိုင်နယ်ရောက်ရင် ကောင်းကောင်းကန်ရမယ်၊ ဟိုဘက်အသင်းက ဂိုးသမား တော်တော် ကောင်းတယ်လို့ ပြောတယ်”

ဗိုင်းသော်က ပါရင်းက ဝင်နှောက်သည်။ မျိုးမြင့်လွင်က ဟောက်လိုက်၏။

“ငဝိုင်း...တိတ်တိတ်နေစမ်း၊ စကားကောင်းပြောနေတာ အဲ... နောက်ဆုံးနှစ်ဆိုရင် ဘာမှ အချိန်မရှိတော့ဘူး”

“ငါက မာစတာ ဆက်တက်မှာပဲဟာ၊ အချိန်တွေ အများကြီး ကျန်သေးတယ်”

“ဘာ မာဒေါ ဟုတ်လား၊ ငါကတော့ မာဒေါ မလိုချင်ဘူး။ ဘာဆန်း ဝမ်းတွမ်တီးဝိုင်ပဲ လိုချင်တယ်”



“ငြိမ်ငြိမ်နေစမ်းပါကွာ၊ ဝင်မနှောက်စမ်းပါနဲ့၊ အဲ...ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျောင်းပြန်ဖွင့်ရင် မင်းစလုပ်ဖို့ ကောင်းပြီ၊ ဒါတောင် သိပ်နှော့ ကျနေပြီ၊ သူများ ခြေတစ်လှမ်းလှမ်းရင် မင်းက လေးငါးဆယ်လှမ်း လှမ်းနိုင်မှ တော်ကာကျမယ်”

“ငါက ဘယ်သူ့ သွားဖန်ရမှာလဲ”

“ဒါတော့ ရှာပေါ့ကွ”

“ငါ ဘယ်သူမှ မကြိုက်ပါဘူးကွာ၊ အချစ်လဲ မရှာရင်သေးဘူး၊ မိဘကို လုပ်ကျွေးချင်သေးတယ်”

“ဟူး... ဘွဲ့နှင်းသဘင်ခန်းမရွေ့က ခြင်္သေ့ရုပ်ကြီးကို စိုင်းထီးဆို သီချင်းဆိုပြရသလိုပါပဲလားဟ”

ကိုအောင်သည် အခြားနေရာတွေမှာ လည်ပတ်ပုံရသော်လည်း မိဘကလေးတွေနှင့်ပတ်သက်လာလျှင် တော်တော်အံ့သ့ နှုတ် ဖြစ်သည် သူသည် ရည်းစားတစ်ခါမှ မထားဖူးချေ။ ဒီအရွယ်ရောက်မှ အခြားမပေါ်ရင် ဘာမျောက်လဲဟု မေးလျှင် ‘မျောက်သင်းကွဲ’ ဟုပင် ဖြေရပါမည်။ မတော်တဆ စာမေးပွဲ မကျဘူးဆိုလျှင်တောင် တက္ကသိုလ်မှာ လေးနှစ်လေး နေရမည်။ ဒီလေးနှစ်အတွင်းမှာ ရည်းစားသနာလေး တစ်ကောင်တစ်လောက်တော့ ရှိဖို့သင့်သည်။

“ဒီကောင်ကိုတော့ ပြောမနေပါနဲ့တော့ကွာ”

“မပြောတော့ဘူးကွာ၊ ချစ်မျက်မှန်အကြောင်းပဲ ပြောမယ်”

ဆန်နီခေါင်းသည် ဆတ်နေ ထောင်လာသည်။ သူ့ကို ဝိုင်းနှိပ်တော်မည်ကို သိလိုက်သည်။

“ဒီမှာ စုံထောက်ကြီး ဦးဆန်နီ၊ ခုချိန်ဆိုရင် ချစ်မျက်မှန် ဘာလုပ်မလဲ မသိဘူး”

“ဘယ်သိမလဲကွ”

“အိပ်နေမှာပေါ့ကွ”

“ဆန်နီကိုတော့ သတိရနေမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ယောင်လို့တော့

အိပ်မက်မက်မှာ မဟုတ်ဘူး”

“ငါစိတ်ထင်တော့ ချစ်မျက်မှန်ဟာ ခုချိန်မှာ အိပ်ရာက တရေးနိုးလို့ အစားအသောက်တစ်ခုခုကို အပြတ်တွတ်နေလိမ့်မယ်ထင်တယ်”

“ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ချစ်မျက်မှန်က အစားပုတ်တယ်”

“ဒါကြောင့် ဝနေတာ”

“စိုပြည်တာပေါ့ကွ”

“မဟုတ်ဘူး၊ ဝတာ၊ ဒါ ဆန်နီမှန်ထယ်၊ ငါတို့ကောင်တွေဟာ ဝတဲ့ကောင်မလေးတွေကို ရွေးပြီး ကြိုက်သင့်တယ်”

“ဘာလုပ်ဖို့လဲ”

“ဒီလိုကွ၊ ငါတို့နဲ့ ကြိုက်တဲ့ကောင်မလေးတွေဟာ တို့နဲ့ လက်ထပ်ပြီးရင် စိတ်ဆင်းရဲပြီး ပိန်သွားမှာ၊ ဝတဲ့လူကို ယုံထားမှ ပိန်သွားမှာနဲ့ အတော်ပဲ”

“အေးကွ၊ ငါတို့ကောင်တွေဟာ တော်တော်ဆိုးတာပဲနော်”

ပေါက်တတ်ကရ၊ မဟုတ်ကဟုတ်က၊ ပေါက်ပေါက်ရှာရှာ စသော မဟုတ်တမ်းတရား စကားတွေကို ပြောရမယ်ဆိုလျှင် သူတို့အဖွဲ့ကို ဗိုသူ

ရိုနှိုင်း။ ဘယ်သူပြိုင်ပြိုင် မနိုင်နိုင်။

ပစ်တိုင်းထောင်အဖွဲ့တဲ့ မဟုတ်လား။”

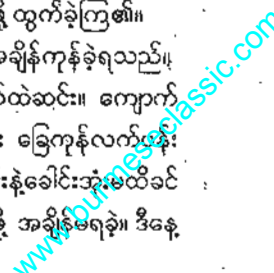


ဒီနေ့ နားရက်ဖြစ်သည်။

ပစ်တိုင်းထောင်အဖွဲ့သည် ရွာထဲလျှောက်ကြည့်ဖို့ ထွက်ခဲ့ကြ၏။ စရောက်ကတည်းက ကွင်းဆင်းခြင်းဖြင့်သာ အချိန်ကုန်ခဲ့ရသည်။

နံနက်စောစောထွက်၊ တောင်တွေတက်၊ ချောက်ထဲဆင်း။ ကျောက်

တုံးတွေထု၊ တစ်နေ့လုံး မနားရ၊ ပြန်လာတော့လည်း ခြေကုန်လက်ဖျန်း ကျနေပြီ။ ရေချိုး၊ ထမင်းစား၊ အိပ်ရာပေါ်လှဲချ၊ ခေါင်းနဲ့ခေါင်းအုံးမထိခင် ကျောက်ကြမ်းပြင်အထိမှာ အိပ်ပျော်သွား။ လည်ဖို့ပတ်ဖို့ အချိန်မရခဲ့။ ဒီနေ့



၈၂ မင်းလှ

မှပဲ ရွာကို ကြည့်ရပေတော့မည်။

ကျွဲတပ်ဆိုတာသည် အိမ်ခြေမများလှချေ။ ရွာ၏ပဓာနကျသော ဝန်ငန်းမှာ ကိုင်းလုပ်ငန်းနှင့် မီးသွေးဖုတ်ခြင်း။ နောက်တစ်ခုရှိသေးသည်။ အမည်နှင့် မလိုက်သောအလုပ်။ နွားမွေးမြူခြင်း။ ဒီရွာမှာ နွားအလွန်များသည်။ ကျွဲကားစာစ်ကောင်တလေပင် မတွေ့နိုင်။ ရွာအမည်ကို ကျွဲတပ်မှည့်ဖို့ မကောင်း။ နွားတပ်ဆိုလို့ မှည့်ဖို့ပင် ကောင်းသည်။

“ဟာ...ဟိုမှာ...ဟိုမှာ”

ဆန်နီက အလန်တကြားအော်သည်။

“ဘာလဲ...ဘာလဲ”

“ကောင်မလေး...ကောင်မလေး အိမ်ရှေ့ကို ထွက်ကြည့်နေတာ၊ ငါပြန်ကြည့်လိုက်ရော အိမ်ထဲ ဝင်ပြေးတယ်”

“ဟင်း...ကောင်မလေးတစ်ယောက်တွေတာများ ရတနာသိုက်တော့ ကျနေတာပဲ”

ကိုအောင်က မှဲ့မှဲ့ရွံ့ရွံ့ပြောလိုက်သည်။

“ဟ ...ခုချိန်မှာ ဒါ ရတနာသိုက်ပဲကွ၊ ငါတို့ မိန်းမကို မမြင်ရတော့ဘယ်လောက်ကြာပြီလဲ”

“ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ဆွမ်းလာပို့တဲ့ အဘွားကြီးတွေ မြင်ရသားမလား”

“သွတ်...အဲဒါ အဘွားကြီးတွေဟာ”

“ဒါလဲ မိန်းမပဲ”

“ဟေ့ကောင် ကိုအောင်...ဖီလင်မရှိတဲ့ကောင် ငြိမ်ငြိမ်နေ”

“ရင်ခေါင်းထဲမှာ ကျောက်တုံးကြီးထည့်ထားတဲ့ကောင် ဟတ်လက်မင်းပါးစပ်ပိတ်ထား”

“ရုတ်ယော်မောက်သံ”

“ကိကျိုင်းယက်”

“ဟိုးလဲ ယော်တန်းဂံ”

တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ဝိုင်းဟောက်သောကြောင့် ကိုအောင်ငြိမ်

နားသည်။

ခွေးတစ်ကောင်စ နှစ်ကောင်စသည် သူတို့ကို ဝိုင်းဟောင်ကြသည်။ အလေးတွေက သူတို့နောက်ကို တကောက်ကောက်လိုက်နေကြသည်။ မျက်တော့ ပျော်စရာအကောင်းသား။

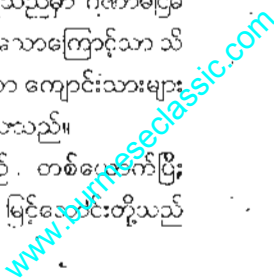
သူတို့ပုံကို ကြည့်ပါ။ အားလုံးလိုလိုမှာ ဂျင်းဘောင်းဘီတွေနှင့်၊ ဘောင်းဘီခြေဖျားက နှစ်ဆယ့်နှစ်လက်မရှိသည်။ ဒါထောင် ကွင်းဆင်းရမှာ နှိုလို နည်းနည်းကျဉ်းကျဉ်း ချုပ်ထားတာ။ အကျီတွေကတော့ ဂျင်းရှပ်လည်း ပါသည်။ ရိုးရိုးရှပ်လည်း ပါသည်။ ဖီးလ်ကုတ်လည်း ပါသည်။ သူတို့အိမ်တွေမှာ ရွာတွင် အထူးအဆန်းလို ဖြစ်နေသည်။ မြင်လိုက်ကတည်းက ရန်ကုန်က ကျောင်းသား...ရန်ကုန်က ကျောင်းသား ဟု အော်နေသလို ထင်ရသည်။

ညနေစာထမင်းသည် စားလို့ကောင်းသည်။ ဒီနေ့ဟင်းသည် ကောင်းသည်ဟု ပြော၍ရနိုင်သည်။ ချက်နေကျ ငါးခြောက်ဟင်းမဟုတ်။ ရွာမှဝက်ပေါ်သောကြောင့် ဝယ်ထားသောဝက်သားဟင်း၊ ခရမ်းချဉ်သီး ငါးပိချက်လေးပါပါသောကြောင့် စားခွဲသမ္မ အကောင်းဆုံးဟင်းဟု ဆိုရမည်။ စားပြီးတော့ ဗိုက်လေးလေးမို့ အိပ်ရာပေါ် ပစ်လှဲနေကြသူတွေ များသည်။ မအိပ်နိုင်သူတွေမှာ အကြံသမားအုပ်စုနှစ်ခု။

ထွန်းမင်းကျော်တို့အုပ်စုသည် အပြင်ထွက်ဖို့ ပြင်ဆင်နေကြပြီ။ သို့ရာတွင် တခြားလူတွေ မသိအောင် ကျိတ်၍ ပြင်ဆင်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။

မြင့်သောင်းတို့သည် ထမင်းလုံးစိမ့် စိတ်မကူးနိုင်။ ထွန်းမင်းကျော်တို့ကို ဂရုစိုက်ကြည့်နေရသည်။ ထွန်းမင်းကျော်တို့ကို ကြည့်ရသည်မှာ ဂဏာမငြိမ်နိုင်လွန်းသည်။ အမှန်တော့ သူတို့ ဂရုစိုက်ကြည့်နေသောကြောင့်သာ သိသာခြင်းဖြစ်သည်။ ထွန်းမင်းကျော်တို့ကား ကျန်သော ကျောင်းသားများအလစ်တွင် မျက်ခြည်ဖြတ်ထွက်ရန် ကြိုးစားနေကြလေသည်။

မှောင်လာသောအခါ ထွန်းမင်းကျော်တို့သည် တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက် လှစ်ခနဲ လှစ်ခနဲ ထွက်ကုန်ကြသည်။ မြင့်သောင်းတို့သည်



လည်း တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် လက်ကုပ်၍ မသိမသာထွက်ခဲ့ကြသည်။

ထင်သည့်အတိုင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထွန်းမင်းကျော်တို့အုပ်စုသည် ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်းအပြင်ရှိ ညောင်ပင်ကြီးအောက်မှာ လူစုမိနေကြပြီ။

“ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”
ဆန်နီက တိုးတိုးမေးသည်။
“ဇွတ်တားရမှာပဲ”
ဆလောင်းက ဖြေသည်။
“မလွယ်ဘူး ထင်တယ်”
“ဖြစ်အောင် လုပ်ရမှာပဲ လာ သွားမယ်”

မျိုးမြင့်လွင်က ဦးဆောင်၍ ထွန်းမင်းကျော်တို့ဆီ ထွက်သွားကြသည်။
“ဘယ်လဲကွ ...ထွန်းမင်းကျော်”
“ဟာ...မျိုးမြင့်လွင်တို့”
ထွန်းမင်းကျော်၏ မျက်နှာသည် သူတို့ကို မနှစ်မြို့ဟန်ပြနေသည်။ သို့ရာတွင် ဟန်လုပ်၍ ပြုံးသည်။ ဆလောင်းက မေးလိုက်၏။

“ဘယ်လဲကွ ရွာထဲလား”
“အေး...”
မဖြေချင်သလို ဖြေသည်။
“ဒီအချိန်ကြီးကျမှကွာ”

ထွန်းမင်းကျော်သည် တစ်ခုခုကို ဆုံးဖြတ်ချက် ချလိုက်ဟန်တူသည်။
“မင်းတို့လဲ လိုက်ခဲ့ပါလားကွ၊ အကြံအစဉ် ရှိတယ်”
ထွန်းမင်းကျော်က လက်ညှိုးနှင့်လက်မထိပ်ကို စု၍ ပြသည်။
“မသွားသင့်ဘူးထင်တယ်”

ဝိုင်းသော်က ပြောလိုက်သည်။ ထွန်းမင်းကျော်သည် ဝိုင်းသော်ကို ဖျတ်ခနဲ ကြည့်သည်။
“ကောင်မကြီးက အဖြစ်ကြီးပါကွာ၊ တောင်ကြီးကတည်းက ဟိုမှာ

ကျော်စောမူနဲ့ ဆွဲမယ်လုပ်လို့ ဒီမှာ ခဏလာပုန်းနေတာ။ နေ့လယ်က ငါတို့ဝင်ရောလိုက်တာ ပြောလည်သွားတယ်ကွ။ ခု 'ရွာထိပ်မှာ ချိန်းထားတယ်။ ငါးဆယ်လောက်ပေးရင် ရမှာပါ။ မင်းတို့လဲ ရှယ်ယာပါပါလား။ အတူတူ သွားတာပေါ့”

မျိုးမြင့်လွင်က မျက်နှာရှုံ့မဲ့လိုက်သည်။ ထွန်းမင်းကျော်က အဓိပ္ပာယ်တစ်မျိုးကောက်လိုက်မိပြီး ဆက်ပြောပြန်သည်။
“လူများနေလို့လားကွ၊ ဒီလူလောက်များ ဖြိုမှာတောင် မဟုတ်ဘူး”
“တော်ပါတော့ကွာ”

မျိုးမြင့်လွင်၏အသံသည် အနည်းငယ် မာသွားသည်။ ထွန်းမင်းကျော် အံ့သြသွားလေသည်။

“ဒီမှာ ထွန်းမင်းကျော်၊ ငါတို့လိုက်လာတာက မင်းတို့ကို အဲဒီကို မသွားဖို့ ပြောမလို့”
“ဟာကွာ ...ဘာဖြစ်လဲသွားတာ”
“မသွားရဘူးကွာ”

ကိုအောင် ဝင်အော်လိုက်သည်။ ဆလောင်းက ကိုအောင်ကို လက်ကား၍ တားလိုက်သည်။

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ ဒီနေရာကြီးမှာ သိပ်သိသာလွန်းနေတယ်”
“မင်းတို့ အပူမပါပါဘူးကွာ”
ထွန်းမင်းကျော်၏အသံသည်လည်း ခတ်ဆတ်ဆတ် ထွက်လာသည်။
“ဒါပေမယ့်...”

“မင်းတို့နဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲ”
“ဆိုင်တယ်ကွာ၊ ကျောင်းသားတွေအားလုံး ထိခိုက်မယ့်ကိစ္စ”
“လူပါးဝလှချည်လား”

ထွန်းမင်းကျော်တို့ အုပ်စုထဲမှ တစ်ယောက်၏အသံထွက်လာသည်။ ကိုအောင်သည် ထိုကျောင်းသားကို စိုက်ကြည့်လိုက်၏။ ဆလောင်းက အေးဆေးစွာ ဆက်ရှင်းသည်။

“ဒီလိုရှိတယ်ကွ၊ ရန်ကုန်လို နေရာမျိုး၊ တောင်ကြီးလိုနေရာမျိုးမှာ တော့ ကိစ္စမရှိဘူး၊ အားလုံး သူလိုကိုယ်လို လူတွေချည်းပဲ၊ ဒီမှာ တော့ မကောင်းဘူးကွ၊ ရွာကလေးက သေးသေးလေး၊ ဘယ်နေရာ ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာ သိနိုင်တယ်၊ ပြီးတော့ ငါတို့ကျောင်းသားတွေ ပုံစံက ဒီက လူတွေနဲ့ သိပ်ခြားနားနေတယ်၊ ဒီကိစ္စကို လူတွေ သိကုန် မှာ သေချာတယ်”

“သိပစေပေါ့ကွ”

“သိကုန်တော့ ဘယ်ကောင်းမလဲကွ၊ ရန်ကုန်က လာတဲ့တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားတွေ ဒီရွာမှာ ဒါမျိုးဖြစ်သွားတယ်ဆိုတာ မကောင်းဘူး ငါတို့ ကျောင်းသားအားလုံးကို ထိခိုက်နိုင်တယ်”

“ရင့်လှချည်လား”

ထွန်းမင်းကျော်တို့ အုပ်စုက အသံထွက်လာပြန်သည်။

“ငါ တောင်းပန်ပါတယ်ကွ၊ မသွားပါနဲ့တော့”

“မဆိုင်ဘဲ ဝင်မရှုပ်စမ်းပါနဲ့ကွာ”

ထွန်းမင်းကျော်က မဲပြုံးပြီးရင်းပြောသည်။ ကိုအောင်လက်သီးကို ဆုပ်လိုက်၏။

“ကျောင်းသားအားလုံး သိက္ခာကျမှာစိုးလို့ ပြောတာကွ”

ဆလှိုင်းအသံသည် ဒေါသသံ ပါလာသည်။ ထွန်းမင်းကျော်က “ဟက်ခနဲ” တစ်ချက်ရယ်သည်။

“မင်းကို ဖလော်ဆော်ဖိက အောက်ပါတယ်ကွ၊ ကျောင်းသားသိက္ခာ ဘဲ၊ မင်းတို့မှာ ဘယ်လောက် သိက္ခာရှိလို့လဲ”

“ဟေ့ကောင်...မင်းစကား ဒီမှာ ရပ်လိုက်စမ်း”

ကိုအောင်အသံ ထွက်လာသည်။

“ဘာလို့ ရပ်ရမှာလဲ၊ မြန်မာပြည်က တက္ကသိုလ်တွေအားလုံးရဲ့ ဂုဏ် သိက္ခာကိုဆယ်ဖို့ မင်းတို့မှာ တာဝန်ရှိတယ်လို့ ထင်နေသလားဟား...ဟား”

“မင်းစကား လွန်လာပြီ”

“မကြောင်စမ်းပါနဲ့ ဆလှိုင်းရာ၊ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတွေ ဒီ ထက်မက ပျက်စီးနေတာ တစ်ပုံကြီးပါကွ၊ မင်းတို့က ခုမှသူတော်စင် တွေ လုပ်ပြီး အဟံ”

“ဟေ့ကောင် တော်တော့”

“တော်ပါပြီ တော်ပါပြီ၊ မင်းတို့နဲ့လည်း ဆက်မပြောချင်တော့ပါဘူး၊ တော်ကြာ မင်းတို့တရားနာလို့ ငါတို့ရဟန္တာတွေ ဖြစ်ကုန်ပါဦးမယ်၊ ကဲ... သွားမယ်ကွာ”

“မသွားရဘူး”

ဆလှိုင်းက လှမ်းအော်သည်။ ထွန်းမင်းကျော်သည် နောက်ပြန်လှည့် ကြည့်လိုက်သည်။

“ရင့်လှချည်လား အပေါင်းအသင်းရဲ့ ဒါပေမယ့် ကိုယ့်တို့ကို မောင် ရင်တို့ တားလို့ မရဘူးကွာ”

ထွန်းမင်းကျော်သည် ခါးမှာ ချိတ်ထားသော တောခုတ်ဓားကို ဆုပ်ကိုင်၍ ပြသည်။

“ဟေ့ကောင်...”

ကိုအောင်သည် အသံနက်ကြီးဖြင့် အော်၍ ထွန်းမင်းကျော်ဆီ ပြေး ဝင်သွားသည်။ မြင့်သောင်းက လှမ်းဆွဲသော်လည်း မမိုတော့ပြီ။ ကိုအောင် လက်သီးသည် ထွန်းမင်းကျော်၏ မေးရိုးဆီသို့ တစ်ချက်ဝင်သွားသည်။

“ခွပ်”

ထွန်းမင်းကျော် လဲကျသွားသည်။ ထိုအချိန်မှာပင် ဆန်နီနှင့် မြင့် သောင်းသည် ကိုအောင်ကို ချုပ်ထားလိုက်ကြသည်။ ထွန်းမင်းကျော်သည် ဓားကိုဆွဲထုတ်၏။

“မင်းဓားကို ပြန်ထည့်ထားလိုက်စမ်း ထွန်းမင်းကျော်”

ဆရာအသံကို ကြားရသည်။ ဆရာသည် ကျောင်းသားသုံးယောက် နှင့်အတူ ရောက်ရှိလာသည်။ ထွန်းမင်းကျော်သည် ဓားကို အိတ်ထဲပြန်

ထည့်လိုက်သည်။ မြင့်သောင်းနှင့် ဆန်နီက ကိုအောင်ကို ချုပ်ထားရာမှ လွတ်ပေးလိုက်သည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်ကြတာလဲ”

ဆရာအမေး။

“ဒီကောင်တွေ...”

“မဟုတ်ပါဘူးဆရာ၊ နောက်ရင်းပြောင်ရင်းနဲ့ အနောက်လွန်ပြီး စိတ်ဆိုးသွားကြတာပါ”

ကိုအောင်က အမှန်ကို ပြောမည်ပြင်သဖြင့် မျိုးမြင့်လွင်က ဝင်ပြောလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီကိစ္စကို ဆရာမသိသင့်ဘူးဟု သူထင်သည်။ ဆရာသိသွားလျှင် မိုးမီးလောင်လိမ့်မည်။ ပို၍ တင်းကျပ်စွာ အုပ်ချုပ်လာလိမ့်မည်။ တခြားအခွင့်အရေးလေးတွေပင် ပိတ်သွားလိမ့်မည်။ ဆရာသည် တခြား ကိစ္စများတွင် အလွန်သဘောကောင်းသော်လည်း ဒီလို ကိစ္စမျိုးကို လုံးဝခွင့်လွှတ်လိမ့်မည် မဟုတ်ကြောင်း မျိုးမြင့်လွင် သိသည်။ ခုလို ကာကွယ်ပြောလိုက်ခြင်းကြောင့် ထွန်းမင်းကျော်တို့က သူ့ကို ကျေးဇူးတင်ချင်မှတင်မည်။ ကိစ္စမရှိ။ ဒီနေ့ညအဖို့ ထွန်းမင်းကျော်တို့ မသွားဖြစ်တော့သည်ကိုပင် သူ ကျေနပ်မိသည်။

“ကဲ လာကြ...လာကြ ဒီနေရာမှာ မကောင်းဘူး၊ စခန်းကျမှဆက်ပြောကြတာပေါ့”

ဆရာက ပြောပြောဆိုဆို ဦးဆောင်၍ ထွက်သွားသည်။ ထွန်းမင်းကျော်သည် ပါးကို ပွတ်ရင်း ကိုအောင်ကို အခဲမကျေစွာ ကြည့်သည်။

အကယ်၍သာ ထိုညက ချိန်းဆိုထားရာနေရာသို့ အမျိုးသမီးထွက်အလာတွင် ထိုအမျိုးသမီးကို သင်္ကာမကင်းဖြစ်နေသော ကျေးရွာကောင်စီဝင်တို့သည် နောက်ယောင်ခံ၍ လိုက်လာကြကြောင်းကို ထွန်းမင်းကျော် သိလျှင် ကျေးဇူးတင်လိမ့်မည်လား မသိ။

အခန်း (၅)

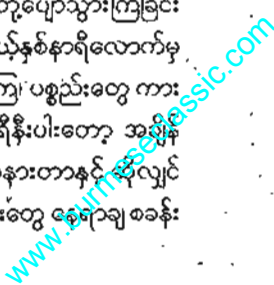
ကွင်းဆင်းရက်များ တစ်ဝက်ကျိုးခဲ့ပြီ။

ဒီနေ့သည် ကျွဲတပ်ဆုံစခန်းနှင့် ပျဉ်ညောင်စခန်းတို့ စခန်းချင်းလဲကြမည့်နေ့ဖြစ်သည်။ ပျဉ်ညောင်က ကျောင်းသားတွေက အရင်လာကြမည်။ သူတို့ရောက်မှ သူတို့စီးလာသည့်ကားဖြင့် ကျွဲတပ်ဆုံက ကျောင်းသားတွေ ပျဉ်ညောင်ကို လိုက်သွားကြမည်။

“ပျဉ်ညောင်က ကားက ဆယ့်နှစ်နာရီလောက်မှ ရောက်မယ်” သတင်းကောင်းတစ်ခု ရောက်လာသည်။

“ဟေး...”

သူတို့ဦးထုပ်များကို ပစ်မြှောက်လိုက်ကြ၏။ သူတို့ပျော်သွားကြခြင်းမှာ အကြောင်းရှိပါသည်။ ပျဉ်ညောင်ကကားသည် ဆယ့်နှစ်နာရီလောက်မှ ရောက်လျှင် တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် နှုတ်ဆက်ကြ၊ ပစ္စည်းတွေ ကားပေါ်တင်ကြ၊ ထွက်ဖို့ပြင်ဆင်ကြ၊ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တစ်နာရီနီးပါးတော့ အချိန်တန်မည်။ ပျဉ်ညောင်သို့ အသွားတွင်လည်း လမ်းမှာနားတာနှင့် ဆိုလျှင် အချိန် ထပ်ကုန်ဦးမည်။ ပျဉ်ညောင်ရောက်တော့ ပစ္စည်းတွေ နေရာချ စခန်း



ကို ပြင်ဆင်တာနှင့်ဆိုလျှင် ညနေစောင်းသွားမည်။ ဆရာသင်းသည် စိတ်ချရသူမဟုတ်။ တကယ်လို့များ ပျဉ်ညောင်ကို စောစောရောက်ခဲ့လျှင် အချိန်ရှိသေးတယ်ဟေ့။ ဂျင်နရယ်တရုတ်စံထွက်ကြွရအောင် ဆိုလျှင် ဒုက္ခ။ ခုတော့ ဒီကိစ္စအေးပြီ။ ဝမ်းသာလိုက်တာဗျာ။

သိချင်းဆိုသူကဆို၊ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အော်ဟစ်နောက်ပြောင်သူကပြောင်၊ ဘောလုံးကန်တဲ့သူက ကန်၊ တရေးတမောအိပ်သူက အိပ်။ ကိုအောင်ကား ဘာကိုဆွေးနေသည်မသိ အိပ်ရာလိပ်ကို ကျောမိုပြီး ငေးငိုင်နေသည်။ ဒီကောင်က ဒီလိုပဲ။ စိတ်ပျော့သည်။ ဒေါသဖြစ်စရာရှိလျှင် သူပဲ။ လွမ်းစရာရှိလျှင်လည်း သူပဲ။ ဒါတောင် ရည်းစားမရှိလို့၊ ရည်းစားများရှိလျှင် ခုနေ သူ ထိုင်ငိုနေမလားမသိ။

ဆယ့်နှစ်နာရီကျော်မှပင် ပျဉ်ညောင်မှ ကားရောက်ရှိလာသည်။ စစ်ကားနှစ်စီးနှင့်အပြည့်။



“ဟေး...မျောက်တွေ...မျောက်တွေ၊ ငပေါတွေ”
ကျွတ်ဆုံက ကောင်တွေက လှမ်းနှုတ်ဆက်သည်။

“ဟား...ငကြောင်တွေ၊ ချင်ပန်ဖိ ချင်ပန်ဖိ”
ပျဉ်ညောင်က ကောင်တွေက ပြန်နှုတ်ဆက်သည်။

“ဟေ့ ယောက်ဖ မင်းနဲမဆီကတောင် ငါ့ဆီ စာလာသေးတယ်”
“ဟုတ်လား ဘာတဲ့လဲ မင်းနဲမ ငါ့ကို လွမ်းလို့ငိုနေတဲ့အကြောင်းကော မပါဘူးလား”

တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့စွာ ပဋိသန္ဓာရစကားဆိုကြသည်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် မချစ်ခင်မနှစ်သက်ဘဲ ဒီလိုစကားတွေ ပြောလို့မရပါ။ ဆဲမနာ ဆိုမနာ ဆိုသော စကားလည်း အရှိသားပါ။ တစ်ဖွဲ့နှင့်တစ်ဖွဲ့ အတွေ့အကြုံ ဖလှယ်ကြသည်။ ကိုယ်နေခဲ့သော မြေ၏ အထာ များကို အပြန်အလှန် ပြောပြကြသည်။ နေ့လယ်တစ်နာရီထိုးမှပင် ကျွတ်ဆုံထွက်လာခဲ့ကြသည်။

ပျဉ်ညောင်သို့။

ကားလမ်းသည် တဖြည်းဖြည်း တောင်ပေါ်သို့ တက်လာသည်။ ကျွတ်ဆုံသည် ရှမ်းပြည်နယ်အစပ်မို့ နည်းနည်းဟော်သေးသည်။ ပျဉ်ညောင်အတက်လမ်းမှာ ရှမ်းပြည်နယ်သို့ ဝင်ပြီဖြစ်၍ တောင်တို့သည် တဖြည်းဖြည်း မြင့်၍လာသည်။ ကားလမ်းသည် တောင်စောင်းနံရံများကို ဖြိုချ၍ ဖောက်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ တောင်တို့ကို ကွေ့ပတ်တက်ရသည်။ တစ်ဘက်မှာ တောင်နံရံ၊ တစ်ဖက်မှာ ချောက်ကြီး။ လမ်းက ကားတစ်စင်း ချောင်ချောင် သွားနိုင်ရုံကလေး။ ကားချင်းချောင်းပြီဆိုလျှင် အဆင်းကားက လမ်းဘေးမှာ ရပ်ပေးရသည်။ ရှမ်းပြည်နယ် မရောက်ဖူးသော မြေပြန့်သားတို့မှာ တောင်တက်လမ်းကို ကြောက်နေသည်။ ကားချင်းချောင်းရင်းနဲ့များချောက်ထဲကို “ဝန်း”ဆို ထိုးကျသွားလျှင်။ ဒီကြားထဲ ကားကြီးက မောင်းလိုက်တာ တော်တော်မြန်သည်။ လမ်းကွေ့မှာများကပ်၍ ကွေ့လိုက်လျှင် ဘီးနှင့် ကတ္တရာလမ်းပွတ်သံ တကျီကျီမြည်သွားသေးသည်။ အသည်းအေးစရာ၊ တစ်ခါတစ်ရံ လမ်းရှေ့တည့်တည့်မှာ တောင်မြင့်ကြီးက ကာဆီးနေတတ်သည်။ တောင်မြင့်ကြီးဆိုသို့ ကားက ဦးတည်၍ ဝင်သွားပြီးတောင် အနားရောက်မှ တောင်ဘေးမှ ကွေ့ပတ်၍ ထွက်သွားလေသည်။ ကားလမ်းဘေးတောင်နံရံမှ ကျောက်စွန်းကြီးများသည် ကားလမ်းပေါ်သို့ မိုးနေသယောင်၊ ထိုကျောက်တုံးကြီးတွေများ ပြိုကျခဲ့လျှင်။

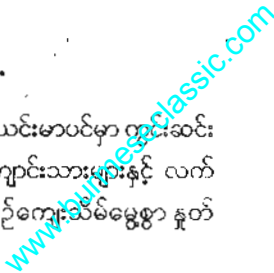
ကားမောင်းရဲဘော်ကား လေကလေးတစ်စီးနဲ့ချင်း အေးဆေးစွာ မောင်းနေလေသည်။ သွားနေကျလူအဖို့တော့ ဒီလိုပေါ့။

“ခုအချိန်သာ ဒီကားပေါ်မှာ အေးပါလာလို့ရှိရင် အေးက ကြောက်ပြီး ငါ့ရင်ခွင်ထဲ ဝင်နေမှာပဲ”

“ဟ...ဟ...ဘာဖြစ်တာလဲဟ”

“ဘာမှ ဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ မီးလောင်တာ”

ယင်းမာပင်ရောက်တော့ ငမာနားကြသည်။ ယင်းမာပင်မှာ ကျွတ်ဆုံနှင့် နေသော စခန်းတစ်ခုရှိသေးသည်။ ထိုစခန်းက ကျောင်းသားများနှင့် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ဆုံမိကြသည်။ ထုံးစံအတိုင်း ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့စွာ နှုတ်



၉၂ ❖ မင်းလှ

ဆက်ခဲ့ပါသည်။

“ယောက်ဖတွေ သွားမယ်ဟေ့”

“သွားတော့ဟေ့၊ ငပေါတွေ၊ လမ်းမှာ ကားချောက်ထဲကျပြီး သေမယ့် ကောင်တွေ”

ရှင်ဖိုရင်း အသည်းအေးရင်း ကြောက်လန့်ရင်း၊ ဘုရားတ၊ ရင်း ပျဉ်ညောင်စခန်းသို့ ရောက်ခဲ့ကြသည်။ ပျဉ်ညောင်ရောက်တော့ သုံးနာရီ ထိုးပြီ။

အရင်ဆုံး နေဖို့ ပြဿနာကို ရှင်းရသည်။ ပျဉ်ညောင်မှာ ကျွဲတပ်ဆုံမှာ လို ဘူမိဗေဒပိုင် အဆောက်အအုံ မရှိ၊ ပစ္စည်းတွေ တစ်နေရာပုံပြီး နေရာရှာဖို့ ထွက်ခဲ့ကြသည်။ လူမနေသော အိမ်ကလေးတစ်လုံး (တဲကို ဆိုလိုသည်) အိမ်တစ်အိမ်၏ လွတ်နေသော နေရာတစ်ခြမ်းကို ရသည်။ ကျန်လူတွေနဲ့ ဆရာတို့ကတော့ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်း အတွင်းရှိ လဟာပြင်ဇာတ်နိကလေးမှာ။ ဇာတ်နိဆိုသည်မှာလည်း သားသားနားနားမဟုတ်။ အမိုးက မရှိသလောက်၊ အခင်းက ဝါးကြမ်းခင်းအပေါက်အပြို။ အကာကား မရှိ။

မြင့်သောင်းတို့အဖွဲ့က အိမ်တစ်လုံး၏ မီးဖိုချောင်နေရာကို ရသွားလေသည်။ မီးဖိုချောင်ထဲမှာ သစ်သားဘောင်ခတ်ထားသော မီးဖိုပြာပုံကြီးက တောင်လို ပုံနေသည်။ ပြာပုံကြီးကို အရင် ရှင်းရသည်။ တံမြက်စည်းနဲ့ လှည်းထုတ်။ ကြမ်းပြင်က ဆွေးနေပြီး တချို့နေရာက ပေါက်နေသည်။ ဝါးကပ်တွေငှားပြီး ခင်းရသည်။ ယင်းထဲရမှာ အပေါက်ကြီးတစ်ပေါက် နှစ်ပေပတ်လည်လောက် ကျယ်သည်။ ညဆိုလျှင် လေတွေ ဒလဟောဝင်တော့မည်။ ဖာရပြန်၏။ သူတို့စိတ်ထဲမှာ သင်္ကြန်ရေကစားဖို့ မလှုပ်ဆောက်ကြသည်ကို သတိရနေမိကြလေသည်။ အားလုံးပြီးသောအခါ အိပ်ရာလိပ်များကို စီ၍ ခင်းလိုက်ကြသည်။

“ဟူး...ရန်ကင်းတိုက်ခန်းနဲ့များ ကွာပကွာ”

“ဟေ့ကောင်...ဘူမိဗေဒကျောင်းသား ဖြစ်နေမှတော့ ချီးကြောင်း နေလို့ အပိုပဲ။ ဖြစ်သလိုပဲ ကိုယ့်လူ၊ ငါတို့ကမှ အကာလေးရှိနေလို့

နည်းနည်းခဲတက်သေးတယ်။ ဆရာတို့နေရာဆိုရင် အကာတောင် မရှိဘူး”

“ကဲကွာ...ပြောမနေနဲ့လား၊ ဘောလုံး သွားကန်ကြမယ်”

သူတို့တဲရှေ့မြေကွက်လပ်ကို ဘော်လုံးကွင်းအဖြစ် သတ်မှတ်လိုက်သည်။

“ရည်းစားရှိတဲ့ အသင်းနဲ့ ရည်းစားမရှိတဲ့အသင်း ကန်မယ်”

“အိုကေ”

“ဟ...ဒီလိုဆို ငါက ဘယ်ဘက်က ကန်ရမှာလဲ၊ ငါ့မှာ ရည်းစားရှိ တယ်လဲမဟုတ်ဘူး၊ မရှိဘူးလဲ မဟုတ်ဘူး။ ကျောင်းပြန်ဖွင့်မှ အဖြေ ပေးမယ်လို့ ပြောထားတာ”

သိန်းဝင်းက ပျာပျာသလဲ ဝင်ပြောသည်။

“ဒါဖြင့် မင်းဒိုင်လူကြီး လုပ်”



ပွဲစသည် ရည်းစားရှိတဲ့ဘက်က တစ်ဂိုးသွင်းပြီးနောက် ပွဲက နည်းနည်းမြန်လာသည်။ ဂိုးရှေ့မှာ ကိုအောင်ဘောလုံးကို ဆွဲပြေးသည်။ ဂိုးသမားနှင့် နှစ်ယောက်ချင်း။ ဆန်နီသည် ကိုအောင်ကို နောက်ကနေ သိမ်းပစ်လိုက်သည်။ ကိုအောင် ယိုင်သွားလေသည်။

“ရှိ”

သိန်းဝင်းက လက်ခေါက်မှုတ်၍ ပွဲရပ်လိုက်သည်။ ဆန်နီဆီသို့ ပြေးသွားသည်။

“မင်း... သိပ်ကြမ်းတယ်”

သိန်းဝင်းက ပြောပြောဆိုဆို အိတ်ထဲက ဖဲတစ်ချပ်ကိုယူ၍ ဆန်နီ မျက်နှာနားမှာ ထောင်ပြုသည်။ ကွင်းဖဲ။

“ဒါက ဘာလဲကွ...ဖဲချပ်ကြီးက”

“အဝါကတ်ကွ...မင်းကို သတိပေးတာ”

ပွဲကို ဆက်ကစားသည်။ မျိုးမြင့်လွင်သည် ဘောလုံးကို ဆွဲပြေးသည်။ မြင့်သောင်းသို့ ကန်ပေးလိုက်သည်။ ရည်းစားမရှိ အသင်းဘက်မှ

နောက်တန်းလူ ဇော်မင်းသန်းက ဘောလုံးကို လက်ဖြင့် ပုတ်လိုက်သည်။ ဒိုင်လူကြီး သိန်းဝင်း မမြင်လိုက်ချေ။

“ဟင်းဘော...ဟင်းဘော”

“ပင်နယ်လတ် ပေးရမယ်”

“ပိန္နဲသီးတွေ ခူးရင်းသီးတွေ လုပ်မနေနဲ့၊ ဒိုင်လူကြီး မမြင်ဘူး”

“အေး...ငါမမြင်ဘူး”

သိန်းဝင်းက ဝင်ပြောလိုက်သည်။

“ဒိုင်လူကြီး လာဘ်စားတယ်”

“ဒိုင်လူကြီးငပေါ”

“ပင်နယ်လတ်ပေးရမယ်”

“မပေးဘူးကွ၊ ငါ မမြင်ဘူး”

ဆန်နီသည် သစ်ရွက်တစ်ရွက်ကို ကောက်၍ ဒိုင်လူကြီးသိန်းဝင်း၏

မျက်နှာရှေ့မှာ လာထောင်ပြသည်။

“ဒါက ဘာလဲ”

“အနီကတ်ကွ... ဒိုင်လူကြီး ထွက်တော့”

“အဲမာ ဒိုင်လူကြီးကို ထုတ်လို့မရဘူး”

“ရတယ်”

“ဒါဆိုရင်”

သိန်းဝင်းသည် အိတ်ထဲက စပိတ်တစ်ဖဲတစ်ချပ်ကိုထုတ်၍ ဆန်နီ

ပြသည်။

“မင်းကို ရာသက်ပန် ထုတ်တယ်”

“ဒါဖြင့် ထွက်တယ်ကွာ၊ အတော်ပဲ ငါလဲမောနေတာနဲ့”

* * *

ဆလောင်းနှင့်ဝိုင်းသော်သည် ဂုန်နီအိတ်တစ်လုံးကိုကိုင်၍ ထွက်လာသည်။ ဒီနေ့ညနေစာဟင်းအတွက် ငါးခြောက်နှင့်ရောဖို့ အာလူးဝယ်ရ

သူတို့သည် ဒီရွာကို နေ့လယ်ကမှ ရောက်သည်။ ဘယ်မှာ သွားဝယ်ရမှန်း မသိ၊ ဆရာက ဒီအရပ်မှာ အိမ်ရှိသမျှ အာလူးရှိတယ်ဟုဆိုပြီး ပြောလွှတ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အိမ်တစ်အိမ်ကို ဝင်မေးသည်။ ရောင်းဖို့မရှိ၊ “မျိုးအတွက် ထားသော အာလူးတွေသာ ရှိသည်။ နောက်တစ်အိမ်ကို ဝင်မေးသည်။

“တို့ဆီမှာစားဖို့ပဲ ရှိတယ် ရောင်းဖို့မရှိဘူး၊ မင်းတို့ပယ်ချင်ရင် ဟိုးတောင်ကုန်းလေးပေါ်က အိမ်မှာ သွားဝယ်ချေ”

တောင်ကုန်းကလေးပေါ်သို့ ဟက်ခွဲကြရပြန်သည်။

“အာလူးလိုက်ဝယ်လို့ ကြာတာနဲ့ ထမင်းစားနောက်ကျတော့မှာပဲ”

“မဝတ်နိုင်ဘူး ကိုယ့်လူ၊ ရအောင်ဝယ်ရမှာပဲ”

“ဟေ့ကောင်တွေ ဒီအရပ်မှာ စုန်းတွေသာတွေ့ ရှိတယ်လို့ ငါကြားဖူးတယ်”

“မင်းက ငပေါလား၊ သိပ္ပံကျောင်းသား မဟုတ်တဲ့အတိုင်းပဲ၊ စုန်းတို့ဘာတို့ မင်းက ယုံလို့လား”

ဆလောင်းက ဝိုင်းသော်ကို ဟောကလိုက်သည်။

“ငါလဲ ယုံတော့မယုံပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ဟိုတစ်နှစ်က ဒီကိုလာသွားတဲ့ ကောင်တွေက ဒီအရပ်မှာ စုန်းတောက်တာ တွေ့လိုက်ရတယ် ဆိုလို့”

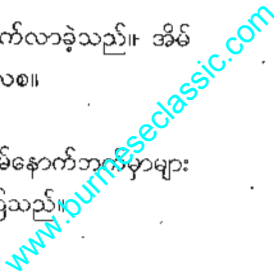
“ဟ...စုန်းတောက်တယ်ဆိုတာ ဖော့စ်ဖရစ်တွေ လေထုထဲမှာ အစုအဝေးဖြစ်ရာကနေ မီးထတောက်တာပါကွ”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ၊ တိတိကျကျ သက်သေပြနိုင်သေးတာမှ မဟုတ်ဘဲ”

တောင်ကုန်းထိပ်က အိမ်ကလေးဆီသို့ ရောက်လာခဲ့သည်။ အိမ်ကလေးသည် တိတိဆိတ်နေလေသည်။ လူမှမရှိပါလေစ။

“အိမ်ရှင်တို့...အိမ်ရှင်တို့”

အော်ခေါ်ကြည့်သည်။ ထူးသံမကြားရချေ။ အိမ်နောက်ဘက်မှာများစွာ မလား မသိ၊ နောက်ဘက်သို့ လှည့်သွားကြည့်ကြသည်။



“အိမ်ရှင်တို့...အိမ်ရှင်တို့”

“ဟင်...”

သူတို့ လန့်သွားကြသည်။ အိမ်နောက်ဘက်က မီးဖိုချောင်ထဲမှာ။ အိမ်ကလေးသည် ခပ်ကုတ်ကုတ် ခပ်မှောင်မှောင်။ အလင်းရောင်ခပ်မိန့်မိန့်မှာ မိန်းမကြီးနှစ်ယောက်က ဆံပင်ဖားလျှားချထားကြသည်။ ထတံ ရင်ရှားတွေ နှင့် ဆောင့်ဆောင့်ကြီးတွေထိုင်လို့။ ရှေ့ကတစ်ယောက်ကို နောက်က တစ်ယောက်က သန်းရွာပေးနေသည်။

မယ့်ဘူးဆိုသော ဝိုင်းသော်သည် နောက်ပြန်လှည့်ရန် ပြင်လိုက်သည်။ ဆလိင်းက ဝိုင်းသော်၏လက်ကို ဖမ်းဆွဲထားလိုက်သည်။

“ကျွန်...ကျွန်တော်တို့...ဟို...ဟို”

မိန်းမကြီးနှစ်ယောက် သူတို့ကို ပြူးကြောင်ကြောင်ကြည့်နေကြလေသည်။ ဆလိင်းက စိတ်ကို တင်းလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားတွေပါ။ ရန်ကုန်ကပါ။ ဟိုဥစ္စာ အာလူးဝယ်ချင်လို့”

“အဟမ်း...”

မိန်းမကြီးတစ်ယောက်က ချောင်းဟန့်လိုက်သည်။ ဆလိင်း တွန့်ခနဲ ဖြစ်သွားသည်။

“ရို့တယ်...”

မိန်းမကြီးက ခပ်ပြတ်ပြတ် ဖြေရင်း ထလာသည်။ ဆလိင်းနှင့် ဝိုင်းသော်တို့၏ မျက်လုံးများသည် ကလယ်ကလယ် ဖြစ်နေကြလေသည်။

မိန်းမကြီးက ရိုင်ပတ်ကြီးတစ်ခုကို ဆွဲဖယ်ရင်း...။

“ဘယ်လောက်ယူမလဲ”

“ငါး...ငါးပိဿာလောက်”

မိန်းမကြီးသည် ဘာမှမပြောဘဲ အာလူးတွေကို ချိန်တွယ်နေသည်။ ပြီးတော့ သူတို့၏ ဂုန်နီအိတ်ထဲ ထည့်ပေးသည်။ ဆလိင်းသည် ဈေးပင်မမေးတော့ဘဲ အစိတ်တန်တစ်ရွက်ထုတ်ပေးသည်။ မိန်းမကြီးက ငွေအချို့

ပြန်အမ်းသည်။ ဆလိင်းနှင့်ဝိုင်းသော် ဘာမှထပ်မပြောတော့ဘဲ တချိုးစည်း လှည့်ပြန်ရန်ပြင်သည်။

“နေဦး”

မိန်းမကြီးတစ်ယောက်၏ အသံဩဩကြီး။ ဆလိင်းနှင့် ဝိုင်းသော်သည် သခင်အမိန့်ကို နာခံသော အမဲလိုက်ခွေးများလို တုန်ခနဲ ရပ်သွားကြသည်။ သူတို့ လှည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ။

မိန်းမကြီးတစ်ယောက်၏လက်ထဲမှာ ကြက်ဥသုံးလုံး။

“ရန်ကုန်က ကျောင်းသားကလေးတွေ ဒါတွေ ယူသွားပါ။ တို့အလကား ပေးတာနော်”

ကြက်ဥသုံးလုံးကို လှမ်းပေးသည်။ သူတို့ တုန်တုန်ယင်ယင် လှမ်းလှလိုက်သောအခါ မိန်းမကြီးက ပြုံးပြသည်။ ကွမ်းစားတတ်သောကြောင့် ဘားမသိ သွားတွေက မည်းနက်နေသည်။ ထိုသွားအမည်းကြီးများသည် ဖြူစင်သော စိတ်ထားများကို မြင်သာစေလေသည်။

အပြန်လမ်းတွင် ဆလိင်းနှင့် ဝိုင်းသော်သည် စကားမပြောနိုင်ကြ။ မိန်းမကြီးက အထင်အမြင်သည် ပါစင်အောင်လွဲပြီကော။ ထမင်းစားသောက်ပြီးကြတော့ ကိုယ့်တံရိုးရာသို့ ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ စိတ်တိုင်းထောင်အဖွဲ့သည် သူတို့ဂေဟာဖြစ်သော မီးဖိုချောင်ကလေးထဲသို့ ဝင်လာခဲ့ကြ၏။

“ဟေ့ ဆလိင်းဘယ်ရောက်နေလဲ”

“အေးကွ”

“ညနေက အဘွားကြီးတွေကိုများ သွားတောင်းပန်နေသလား မသိဘူး”

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူးကွာ”

“ဘာမှလဲ ပြောမသွားဘူး။ ထမင်းစားနေရင်းက ပျောက်သွားတာ”

“အိမ်သာသွားရင်းနဲ့ ကျားဆွဲသွားပြီလား မသိဘူး”

“ဒီကောင်သေရင်တော့ ငါတို့ ဖဲဝိုင်းထောင်ရမှာပဲ”

“မအေပေးတွေ၊ ငါလာပြီကွ”

ဆလှိုင်းသည် ပြောပြောဆိုဆို ရောက်လာသည်။

သူတို့သည် မိဝေး၊ ဖဝေး၊ သူငယ်ချင်းဝေး၊ ရည်းစားဝေး ဖြစ်နေကြကြသူတွေ။ လွမ်းကြပေလိမ့်မည်။ ဆွေးကြပေလိမ့်မည်။ အဆိုးဆုံးကနေရာ။ ကျောင်းသားကလေးများသည် ရန်ကုန်မှာတုန်းက ကျောင်းတစ်ခုချင်လျှင် တက်လိုက်၊ မတက်ချင်လျှင်လည်း လစ်လိုက်။ ရုပ်ရှင်ကြည့်လိုက်၊ သူငယ်ချင်းတွေနှင့် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထိုင်လိုက်၊ ဟားတိုက်ရဖန်မောလိုက်။ ရည်းစားမကလေးတွေနှင့် အင်းလျားကန်ဘောင်ပေါ်လမ်းလျှောက်လိုက်၊ အခန်းလွတ်များမှာ ဝင်ထိုင်လိုက်၏။ အအေးဆိုင်မှာ အအေးသောက်လိုက်၊ ပျော်စရာအချိန်များကို သက်သာစွာ ရရှိကြလေသည်။ ပင်ပန်းပန်းပန်း လုပ်ရတာဆိုလို့ ဘတ်စကားတိုးစီးရတာလောက်ပင် ရှိမည်။ ခု... ဒီကွင်းဆင်းနယ်မြေမှာ ဒီလိုမဟုတ်။

တောင်တွေပေါ် မတက်ချင်ပါဘူးဆိုလို့လည်း မရ။ ကျောက်တုံးတွေ မထချင်ပါဘူးဆိုလို့လည်း မရ။ နံနက်ခြောက်နာရီခွဲလောက် ထွက်၊ တစ်နေ့လုံး အလုပ်လုပ်။ ညနေစောင်းမှ ပြန်။ ရုပ်ရှင်လည်း မရှိ၊ စာဖတ်ပင် အချိန်မရ။ ရည်းစားမကလေးတွေဆီ စာရေးဖို့ပင် အချိန်လှနေကြသည်။ နေရတာကိုလည်း ကြည့်။ အမိုးအကာ မလုံသောအိမ်။ ဒီကြားထဲ ရှမ်းပြည်နယ်၏ ဆောင်းတွင်းက ဝင်ရောက်နိုင်စက်လိုက်သေးသည်။ စားစရာလည်း ကြည့်။ ဆန်မကောင်း၊ ဟင်းညံ့သည်။ များသောအားဖြင့် ရန်ကုန်က ယူလာသည့် လွယ်လွယ်ကူကူရသော ငါးခြောက်ဟင်း။

သူတို့သည် ပင်ပန်းမှုများကို ခါးမှာ လွယ်လျက် ဒုက္ခများကို ကျောပိုက် အိတ်နဲ့ သယ်လျက် နေကြရရှာသည်။

သူတို့အတွက် အလွမ်းပြေ၊ အချမ်းပြေ၊ အပန်းပြေ ထွက်ပေါက်ကလေးတွေပေးမှ။ စိတ်ပျော်စရာလေး တစ်ခုတလေတော့ ရှိမှ။ နို့ဖို့ဖြင့် ဘူမိဗေဒကို စိတ်နာသွားမှဖြင့်။

လူငယ်များ ဖြစ်ကြသည်။ ဒုက္ခဆင်းရဲပင်ပန်းမှုများကို ထိမထင်လို

သူများ။ ဒါက ယေဘုယျသဘောပါ။

လူသားများဖြစ်ကြသည်။ လူပီပီ ဒုက္ခအပေါင်းမှ ကင်းလွတ်လိုကြသည်။ လုံးဝမဟုတ်တောင် တစ်ဇဏလေးလောက် ပျော်ချင်ကြသည်။ စိတ်ကူးယဉ်မှုများ၊ အိပ်မက်များသည် ဒုက္ခအပေါင်းမှ အားလပ်ချိန် ဓမ္မပေးခြင်း မဟုတ်လား။

သူတို့သည် ကလေးများမဟုတ်ကြတော့ပြီ။ ထို့အတူ လူကြီးများလည်း မဟုတ်ကြသေး။

တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားများကို ထိန်းကျောင်းကွပ်ကဲရန် မလွယ်တူပါ။ သူတို့မှာ ကိုယ်ပိုင် ဆုံးဖြတ်နိုင်ခွင့် ရှိသည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ထိန်းကျောင်းရမည်။ ဆရာဆိုသည်မှာ လမ်းညွှန်ရုံ။

သို့ရာတွင် သူတို့သည် လူကြီးများ မဟုတ်ကြပြန်။ ထို့ကြောင့် သူတို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်သည် အရှည်သဖြင့် မှန်ချင်မှ မှန်မည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ထိန်းကျောင်းရာတွင် အကြွင်းမဲ့ တည်မတ်ချင်မှ တည်မတ်မည်။

လူကြီးတွေလို သဘောထားရမည်ဆိုပြီး နေရာတကာ လွတ်လပ်ခွင့်ပေးထားလို့လည်းမရ။ ကလေးတွေပဲဆိုပြီး ဟိန်းလားဟောက်လား တင်းကျပ်လား၊ ဟိုဟာမလုပ်ရ၊ ဒီဟာမလုပ်ရဆိုလို့လည်း မဖြစ်။

- တစ်ခါတစ်ရံ ချောရမည်။
- တစ်ခါတစ်ရံ ရှင်းပြရမည်။
- တစ်ခါတစ်ရံ ဆူပူကြိမ်းမောင်းရမည်။
- တစ်ခါတစ်ရံ မသိလိုက်မသိဖာသာနေရမည်။
- အမှန်အားဖြင့်မူ...

တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဆိုသည်မှာ တစ်ခါတစ်ရံ လူကြီးများလို သဘောထားပြီး၊ တစ်ခါတစ်ရံ ကလေးများလို သဘောထားအပ်သော လူငယ်များသာ ဖြစ်ကြပါသတည်း။

ဘာကို လွမ်းမှန်းလည်း သူမသိ။

ဒီအရပ်က ဆောင်းသည် အေးလွန်းစွာ။ နင်းမှုန်များသည် သူခေါင်းပေါ်သို့ တဖွဲဖွဲကျနေ၏။ အချမ်းသက်သာအောင် ခြေလှမ်းကို သွက်သွက် လျှောက်သည်။ နွေးထွေး၍ကား မလာခဲ့။

သို့ရာတွင် ဒီနေ့သည် ဆောင်းနင်းပွင့်တို့အကြားမှာပင် သူ၏ နှလုံးသားကို ချွေးစို့စေမည်နေ့ ဖြစ်သည်ဟု ကိုအောင် မသိလေတကား။

ပျဉ်ညောင်ရွာသည် ရှမ်းပြည်နယ်က အခြားမြို့ရွာများနည်းတူ လွင်ပြင်နေရာကလေးများတွင် တည်ထားသည်။ ရွာကလေးသည် ကျွဲတပ်ဆုံထက်ပို၍ သပ်ရပ်သည်ဟု နှိုရမည်။ အိမ်ကလေးများသည် စနစ်တကျ နေရာယူထားကြသည်။ တစ်အိမ်နှင့်တစ်အိမ် သင့်တင့်သော အကွာအဝေးမှာ ရှိနေသည်။ ခေါက်ဆွဲသုပ်ဆိုင်၊ သဘောသီးသုပ်ဆိုင် ကလေးများ ရှိသည်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကိုလည်း တွေ့ရသည်။ လက်ဖက်ရည် မသောက်ရတော့ကြာပြီမို့ ပင်သောက်မည် စိတ်ကူးမိသေးသည်။ အပြန်ကျမှပင် သောက်ပါ။ တော့မည်ဟု ဆက်လျှောက်ခဲ့သည်။ ရွာအလယ်တွင် တစ်ထပ်တိုက်ကလေး တစ်လုံးကို တွေ့ရသေးသည်။

ရွာ၏ဟိုဘက်ထိပ်ရောက်တော့ ချောင်းကလေးတစ်ခု တွေ့ရသည်။ သာလွန်ချောင်းခေါ် မြစ်သာချောင်းတုံး။ ကျွဲတပ်ဆုံက မေတ္တာဈေးကိုင်သတ်ရမိသည်။ ဒီချောင်းကလေးလည်း မေတ္တာချောင်းပါပဲ။ မေတ္တာဇာတိလမ်းကလေးတစ်ပုဒ်ကို ဒီချောင်းနားမှာပင် စတင်တော့မည် မဟုတ်လား။ ဒါတွေကို သိပါစ မောင်ကိုအောင်။

ချောင်းကလေးအတိုင်း လက်ဝဲဘက်ကို ကြည့်လိုက်လျှင် ချောင်းကမ်းပါးမှ စေတီလေးတစ်ဆူကို တွေ့ရသည်။ ထုံးဖြူဖြူ သုတ်ထား၏။ စေတီကလေးဘေးမှာ ဝါးဖျပ်ကလေး။

စေတီကလေး၏နောက်ဘက်မှာ စိမ်းညိုနေသော တောင်တစ်ဝှမ်းကြီး။ ကြည်လင်သော ချောင်းရေသည် ညိုပြာရောင် ကျောက်တုံးကြီးများကို ကွေပတ်၍ စီးဆင်းနေလေသည်။ ကိုအောင်သည် ဘုမိဗေဒသမားပီပီ

အခန်း (၆)

နံနက်စောစော။

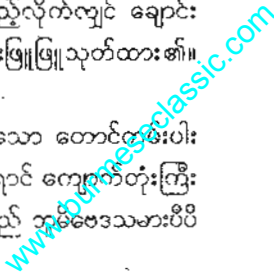
နေမင်းကြီးသည် အိပ်ရာထနောက်ကျ၏။

တစ်ညလုံး အလည်လွန်နေသော နှင်းပွင့်ကလေးများပင် အိပ်ရာထမဝင်ကြသေး။

ကိုအောင်သည် လိပ်ပြာကလေးများနှင့်အတူ လမ်းလျှောက်ထွက်လာခဲ့သည်။ ဒီနေ့ သူ စခန်းစောင့် တာဝန်ကျသောနေ့။ တခြားကျောင်းသားတွေ ထွက်ခွာသွားပြီးနောက် သူ စခန်းကို ထမင်းချက်ကြီးနှင့် အပ်ထားခဲ့ပြီး ထွက်လာခဲ့သည်။

နေရောင်သည် နှင်းတို့ကို မနိုင်သေး။ ပတ်ဝန်းကျင်မြင်ကွင်းတစ်ခုလုံး မှုန်ပျံ့ဖြစ်နေသည်။ ဆောင်းလေတစ်ချက်အတိုက်တွင် စိမ့်ခနဲဖြစ်သွားသည်။ သူ၏ဖီးလ်ကုတ်ကို ဆွဲစေ့လိုက်ပြီး လက်ပိုက်ထားလိုက်သည်။

ဟိုး...အဝေးက တောင်တန်းများသည် မှိုင်းမှိုင်းပြာပြာ၊ မြေသင်းဟု ထင်ရသော အနံ့တစ်ခုသည် သူ့နှာခေါင်းထဲ ဝင်ရောက်လာ၏။ ကိုအောင်၏ ရင်ထဲသို့ အလွမ်းစိတ်ကလေးသည် ရုတ်ခနဲ ရောက်ရှိလာသည်။



ညိုပြာရောင် ကျောက်တုံးကြီးများသည် ထုံးကျောက်ဖြစ်ရမည်ဟု ခန့်မှန်းလိုက်သေးသည်။

ချောင်းရေထဲမှာ ပန်းပွင့်ကလေးတွေ မျောပါလာသည်။ ကိုအောင်မြီးမိလေသည်။ ဆန်နီ ဆိုသည့် ငကြောင်သည် ချစ်မျက်မှန်ဆီသို့ စာရေးသောအခါ ချောင်းကလေးတွေ တွေ့တဲ့အခါ ပန်းပွင့်ကလေးတွေကို ချောင်းကလေးအတိုင်း သက်ဆီ မျောလိုက်တယ်” တဲ့။ ဟင်း... အမိပွယ်မရှိတဲ့ အလုပ်တွေ။ ဧတစ်တော်” ထူ” ဆန်နီ။

ချောင်းကလေးကို ဖြတ်ထိုးထားသော ဝတ်တားပေါ်သို့ ဖြတ်လျှောက်လာခဲ့သည်။ ဝတ်တားကလေး၏ ဟိုဘက်ထိပ်မှာ ဝတ်ကလေးတစ်လုံး။ မီးခိုးတလူလူ၊ အကြော်တဲကလေး ဖြစ်လေသည်။ အဘွားကြီးတစ်ယောက် ကြော်နေသည်။

“အမေ...ဘာကြော်တွေ ရှိလဲ”

“ဘူးသီးကြော်၊ ဘယာကြော်၊ အာလူးကြော်၊ ဂျူးကြော်၊ စားချင်းရင်တော့ ခဏစောင့်”

ကိုအောင်သည် တဲထဲဝင်ထိုင်လိုက်သည်။ ရေခွေးကြမ်းတစ်ခွက်ကို ငဲ့၍ သောက်သည်။ တဟူးဟူး မှုတ်သောက်လိုက်မှ နည်းနည်း ခွေးလာသည်။ ရှမ်းပြည်နယ်၏ ထုံးစံအတိုင်း လက်ဖက်ခြောက်ကတော့ တော်တော်ကောင်းသည်။ ရေခွေးကြမ်းနှစ်ခွက်လောက် ဆက်သောက်မိသည်။

“အကြီးသန်း...ဘူးသီးကြော် ရပြီလားဟင်”

မိန်းကလေးများစွာတို့ အသံကို ကိုအောင် ကြားဖူးပါသည်။ ထိုအသံတို့ကို ကြားရသောအခါ သူ့ရင်သည် တစ်ခါမျှ “လိုက်ခနဲ” ဖြစ်သွားဖူးပါ။ ခုတစ်ခါ ကြားရသောအသံမူ သူ့ရင်ကို “လိုက်ခနဲ” ဖြစ်သွားစေသည်။ သူတစ်ခါမှ မခံစားရဖူးသော ခံစားမှုမျိုး။

သူ့နောက်ကျောဘက်မှ ဖြတ်၍ ကွေ့လျှောက်သွားသည်။ ဝိုင်းနောက်ရပ်သည်။

ခြေထောက်ကို စ၍ မြင်ရလေသည်။ သားရေဖိနပ်ပါးပါးကလေး။

ခြေထောက်ဖြူဖြူကလေး၊ ထဘီအနီကလေး။ သူ့မျက်လုံးကို ထိုထက်ပို၍ အထက်သို့ မမြင့်ရဲ။ သို့ရာတွင် အဆင်သင့်သည်ဟု ဆိုရမည်။ မိန်းကလေးသည် ထိုင်ချလိုက်သည်။ ကိုအောင် မျက်လုံးများသည် မြေကြီးဆီသို့ ဆတ်ခနဲ စိုက်ကျသွားလေသည်။ မိန်းကလေးများနှင့်တွေ့လျှင် မြေကြီးကိုသာ စိုက်ကြည့်နေရမည်ဟု ဘယ်သူက သင်ထားပါသလဲ မောင်ကိုအောင်။

အားတင်းလိုက်သည်။ ယောက်ျားကွ။ မျက်လုံးကို အလက်သို့ ဖြည်းဖြည်းချင်း မြှင့်၍ ကြည့်သည်။

ခြေထောက်ဖြူဖြူကလေး။

ထဘီနီနီကလေး။

ထိုနေရာတွင် ရပ်သွားပြန်လေသည်။

သို့ရာတွင် အဆင်သင့်သွားပြန်၏။

ထဘီနီနီပေါ်သို့ ကျလာသော လက်ချောင်းကလေးများကို တွေ့ရသည်။ လက်သည်းရှည်မထားသော်လည်း လက်ချောင်းများ သွယ်လျှသည်။ လက်သည်းနီ မဆိုးထားသော်လည်း ပန်းနုရောင် ပြေးနေသည်။ မျက်လုံးကို နည်းနည်း မြှင့်လိုက်ပါဦး ကိုအောင်ရယ်၊ ယောက်ျားလေးပဲ မိန်းကလေးကို ကြည့်တာ မဆန်းပါဘူးကွာ။

မျက်လုံးကို နည်းနည်းကလေး မြှင့်ကြည့်သည်။

အင်္ကျီအဖြူရောင်လက်တို၊ သူ့အင်္ကျီသည် လက်ဖောင်း၊ ဆင်နား ဋုက်၏ လက်ဖျားကျယ်၊ လက်ဖောင်းတွန်း လက်ဖောင်းကျပ် စသည်တို့ မဟုတ်သော်လည်း သန့်ရှင်း သပ်ရပ်သည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။

အင်္ကျီလက်၏ အဖျားမှာ မြင်နေရသော လက်မောင်းသားသည် တင်းတင်းကလေး၊ သေချာစွာကြည့်လျှင် ရွှေရောင်မွှေးညင်းကလေးများကို မြင်ရလိမ့်မည်။ ထိုလက်မောင်းသားကို လက်ညှိုးဖျားကလေးဖြင့် အသာကလေး တို့ကြည့်မည်ဆိုလျှင်...

“ဘာကြော်စားမလဲ လူလေး”

“လက်မောင်း၊ အဲ...ဂျူးကြော်ပဲပေးပါ”

တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူများဆိုလျှင်ဖြင့် သူ့စကားအမှားကြောင့် ပါးစပ်ကို လက်ကိုက်ပဝါဖြင့် အုပ်၍ ကိုယ်ကလေးကို သိမ်သိမ်ခါစေလျက် အသံမထွက်အောင် ရယ်ပေလိမ့်မည်။ သူကလေးကဖြင့် ဒီလို မဟုတ်ပါ။ ကိုအောင်စကားအမှားကို ဘာမျှမသိလိုက်သလို ဣန္ဒြေပင် မပျက်။

“အမေက ဘူးသီးကြော် ယူခိုင်းလိုက်လို့”

ကိုအောင်သည် ရှက်သွားသောကြောင့် ရေခွေးကြမ်းအိုးကို ယောင်၍ ကိုင်လိုက်သည်။ ပန်းကန်ထဲသို့ လောင်းထည့်မည်ပြုသည်။ ပန်းကန်ထဲမှာ ရေခွေးအပြည့် ရှိနေပြီးသောကြောင့် အိုးကိုပြန်ချလိုက်သည်။ ဆန်ကာထဲက ဘူးသီးကြော်တွေကို အမိပွယ်မရှိ ကိုင်ကြည့်သည်။ နောက်ဆုံးတော့ ဘာလုပ်ရမှန်းမသိဖြစ်နေသော လက်နှစ်ဖက်ကို ဖီးလ်ကုတ်အိတ်ထဲသို့ ထည့်ထားလိုက်လေသည်။

ဒီနေရာမှာ ဟိုကောင်တွေဆိုလျှင်တော့ ကောင်မလေးဘက်သို့ လှည့်၍ ဟဲဟဲဆိုပြီး မျက်နှာချို သွေးပေလိမ့်မည်။ ပြီးတော့ “ညီမက ဒီဥာကလား၊ အစ်ကိုတို့က ...တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတွေပါ။ ခု...ကွင်းဆင်းဖို့လာကြတာ အကူအညီလိုရင်ပြောပေါ့” ဟု မိတ်ဆက်ကြပေလိမ့်မည်။ သို့ရာတွင် ကိုအောင်ကား လူရိုးကြီးပါ။ အင်းလေ... ထားလိုက်ပါတော့ မိန်းကလေးသည် သူ့လက်မောင်းက ဘူမိဗေဒ တံဆိပ်ကို ဖြင့်သွားလျှင် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားမှန်း သိသွားလိမ့်မည်ဟု တွေးမိသည်။ ထို့ကြောင့် လက်မောင်းက တံဆိပ်ကို လက်ဖြင့် အုပ်ထားမိသည်။ အော်... ခုအချိန်မှာ ဒီတံဆိပ်ဟာ ကြားလိုကောင်းတဲ့ အရာတစ်ခုဆိုတာ မသိလေသလား မောင်ကိုအောင်။

အကြော်သည်ကြီးက ဂျူးကြော်ပန်းကန်ကို သူ့ရှေ့ချပေးရင်းက လေးလိုက်သည်။

“မင်းက ကျောင်းသားလား”

“ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျ”

အဒေါ်ကြီးသည် ကိုအောင်လက်မောင်းကို ကြည့်သည်။ ကိုအောင်သည် ဟဲဆိပ်ကိုအုပ်ထားသောလက်ကို ယောင်၍ ဖယ်ပြလိုက်မိ၏။

“မင်းတို့ကျောင်းသားတွေ တော်တော်ဆိုးတာပဲ။

“ခင်ဗျာ”

“ကျောင်းသားတွေ တော်တော်ဆိုးတယ်”

“အဲ...ကျွန်တော်တို့က တစ်နေ့ကမှ ရောက်တာပါ။ စခန်းချင်းလဲလို့”

“အေးလေ၊ မင်းတို့တော့ မသိဘူး၊ အရင်ကျောင်းသားတွေကတော့ ဆိုးတယ်၊ ကျောင်းသားတစ်ယောက်က အကြော်အကြွေးစားပြီး ပေးမသွားဘူး”

“ဗျာ...ဟုတ်လား၊ ဘယ်သူလဲ”

“နာမည်တော့မသိဘူး၊ မင်းလို အင်္ကျီမျိုးနဲ့ပဲ”

“ဟာ... ကျွန်တော် မဟုတ်ပါဘူး”

“အေးပါ၊ လူကလေးကို ပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး”

“ဘယ်လောက်ဖိုး စားသွားတာလဲ ဒေါ်ဒေါ်”

“သုံးကျပ်ဖိုး”

“အဲဒီ သုံးကျပ်ကို ကျွန်တော် စိုက်ပေးပါမယ်”

“မဟုတ်တာကွယ်၊ နေပါစေ၊ စကားအဖြစ်ပြောတာပါ”

“ဟာ၊ ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊ ကျွန်တော်တို့လို ကျောင်းသားတစ်ယောက်က ယူသွားတဲ့ အကြွေးဆိုတော့၊ ကျွန်တော်မှာလဲ တာဝန်ရှိပါတယ်၊ ယူထားလိုက်ပါ ဒေါ်ဒေါ်ရယ်၊ ဟိုကောင်က မေ့ပြီး ပေးမသွားတာ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်”

ကိုအောင်က ငါးကျပ်တန် တစ်ရွက်ထုတ်ပေးလိုက်သည်။

မိန်းကလေးသည် သူ့ကို ဖျတ်ခနဲ ကြည့်လိုက်ကြောင်း သိလိုက်ရ၏။ မိန်းကလေးကို မကြည့်သော်လည်း မျက်လုံးလက်သွားသောအရေခွင်ကို သိလိုက်ရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ သူက ကိုအောင်ကို လေးစားသွားတာလား။

“ကွန်မ သွားမယ်နော်”

ထိုအသံသည် ကိုအောင်ကို လှိုက်ခနဲ ဖြစ်သွားစေပြန်ပြီ။ ဘယ်လို မုန်းလဲမသိ။ ကိုအောင် သူ့မျက်နှာကို သိပ်ကြည့်ချင်လာသည်။ အားတင်း လိုက်၏။ ယောက်ျား...။

မျက်လုံးကို တစ်ချက်လှန်၍ ကြည့်သည်။

မျက်လွှာကို လျင်မြန်စွာ ပြန်ချသည်။

တစ်စက္ကန့်၏ သုံးပုံတစ်ပုံသာ ကြာမည်။

သို့ရာတွင် မြင်လိုက်ရသော မျက်နှာကလေးသည် တစ်သက်စာ ခွဲမက်၍ သွားလေပြီ။

အလွန်လှပါသည်ဟု မပြောလိုပါ။ သို့ရာတွင် လှသည်ဟူ၍တော့ ပြောလိုသည်။

မိန်းကလေးသည် ဘူးသီးကြော်ယူပြီး ထွက်သွား၏။ ကိုအောင်သည် နောက်သို့ လှည့်ကြည့်မည်ကြံပြီးမှ အကြော်သည်ကြီးကို ရှက်သော ကြောင့် မကြည့်ဖြစ်။

“မင်းကတော့ ကောင်းပုံရပါတယ်”

“ဗျာ...ဟုတ်...ဟုတ်ကဲ့”

အကြော်သည်ကြီးသည် ရှင်းရှင်းဘွင်းဘွင်း ပြောတတ်ပုံရသည်။ ပြီးတော့ သူများတွေအကြောင်းကိုလည်း ပြောပြရန် ဝါသနာ ရှိပုံရသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ကိုအောင်သည် စောစောက ကောင်မလေးအကြောင်းကို စတင် သိခွင့်ရခဲ့သည်မဟုတ်လား။

“ခုန ထွက်သွားတဲ့ ကောင်မလေး သိတယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒီ...”

“ကွန်တော် မသိဘူးခင်ဗျ”

အော်... ထုံ လိုက်တဲ့ ကိုအောင်၊ သိတယ်မဟုတ်လားဆိုတာ စကား အဖြစ် ပြောတာဟာ။ ‘တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားမဟုတ်တဲ့အတိုင်းပဲ။

“အေးပါ၊ မင်းမသိပါဘူး၊ အဲဒါပြောပြမလို့”

“အော်...ဟုတ်ကဲ့”

“အဲဒီကောင်မလေးက ဒီရွာကပေါ့”

“အော်”

“ဒါပေမယ့်၊ ဒီမှာ အမြဲနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျောင်းပိတ်ရက်မို့ ခဏ ပြန်လာတာ”

တောင်ကြီးကောလိပ်ကများ ဖြစ်နေမလားဟု တွေးမိသည်။ ဖြစ်တော့ ဖြစ်နိုင်သည်။ သူ့ပုံက ဒီရွာက တခြားမိန်းကလေးတွေနဲ့မတူ။

“သူ့မိဘများကတော့ ဆင်းရဲရှာပါတယ်၊ အဲ...သူ့အဒေါ်က သာစည်မှာ ချောင်ချောင်လည်လည်ဆိုတော့ သူ့ကို သာစည်ကို ခေါ်ပြီး ကျောင်း ထားပေးတာ”

“အော”

ဒါကြောင့် သူ့ကလေးရဲစကားသံက ဗမာလို၊ ဝီပီသသထွက်တာကိုး။ ဒီရွာက လူများသည် ဗမာပင်ဖြစ်လင့်ကစား စကားဝဲကြသည်ချည်း ဖြစ်၏။

“ကလေးမလေးက တော်ပါတယ်၊ ခု ဆယ်တန်းအောင်ခဲ့ပြီတဲ့”

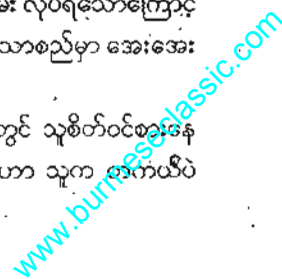
“သူက ဗမာလား”

မေးပြီးမှ သူ့ဟာသူ ရှက်သွား၏။ ခုမှတွေ့တဲ့မိန်းကလေးတစ်ယောက် အကြောင်းကို စပ်စု မေးမြန်းဖို့မသင့်ဟု သူထင်သည်။ သို့ရာတွင် အကြော် သည်ကြီးကား ဘယ်လိုမှမထင်ချေ။

“အေးကွယ်... သူတို့ကဗမာပဲ။ ဒါပေမယ့် သူ့အဖေကတော့ ပအိုဝ် သွေးစပ်တယ်”

အော...ဒါကြောင့် အသားဖြူပေတာကိုး။ အမှန်အားဖြင့် ဒီအရပ် တွင် ရှမ်းအစစ်များပင် အသားဖြူသူမရှိ။ အလုပ်ကြမ်း လုပ်ရသောကြောင့် နေလောင်ပြီး အသားညိုကြ၏။ သူ့ကလေးကတော့ သာစည်မှာ အေးအေး နေရလို့ အသားဖြူတာ ဖြစ်နိုင်သည်။

နာမည်ကို မေးမည်ဟု စိတ်ကူးမိသည်။ သို့ရာတွင် သူစိတ်ဝင်စားနေ တာ သိသွားမည်ကို ရှက်သောကြောင့် မမေးဖြစ်။ ဟော သူက တွက်ယိပ် ခိတ်ဝင်စားနေပြီလား။



စခန်းသို့ ပြန်လာခဲ့သည်။ ချောင်းကူးတံတားလေးကို ဖြတ်ကူးသောအခါတွင် ချောင်းကလေးထဲမှာ ပန်းပွင့်ကလေးတစ်ပွင့် မျောပါလာသည်။ စောစောက ကောင်မလေးများ ကျကျန်ခဲ့တာလား မသိ။ သူ့ကိုယ်သူ ရက်ပြီး ပြုံးမိသည်။

အပြန်လမ်းတွင် ခြေလှမ်းမသွက်တော့ချေ။ အတွေးလွန်နေသူတို့သည် ခြေလှမ်းနှေးတတ်ပါသည် မဟုတ်လား။

နေရောင်သည် ပွင့်စပြုပေပြီ။ နှင်းပွင့်တို့သည်လည်း တစ်နေရာရာမှာ သွားပန်းနေကြပြီ။ အချမ်းလည်း သက်သာလာပြီ။ သူ့နဖူးမှာ ချွေးစို့ လာပြီ။ အမှန်အားဖြင့်မူ...

သူ့နှလုံးသားသည် ချွေးစို့စပြုလာလေပြီတကား။

* * *

စောင့်ရှောက်သောကိစ္စသည် အလွန်ပင်ပန်း၏။ သာမန် အချိန်များတွင် အချိန်သည် ကုန်မှန်းမသိ ကုန်သွားတတ်သော်လည်း တစ်ခုခုကို စောင့်နေရပြီဆိုသောအခါ အချိန်သည် ကုန်ခဲလှတော့သည်။ တစ်ခုခုကို အရေးတကြီး ပြောပြချင်နေပြီဆိုလျှင် အချိန်တို့သည် စောင့်ရှောက်တာအရှည်ဆုံးကိုအောင်သည် သူငယ်ချင်းတွေပြန်အလာကို ပင်ပန်းကြီးစွာ စောင့်နေရလေသည်။ စောင့်နေရသူတို့၏ ထုံးစံအတိုင်း စိတ်က ဂဏာမပြန်။ ချစ်သူအလာကို စောင့်ဖူးသူတို့ ထိုအရသာကို သိလိမ့်မည်။ ကိုအောင်ကတော့ ချစ်သူ မရှိခဲ့ဖူးသဖြင့် သူပြောနေကျစကားလို 'ဘယ်လိုကြီးမှန်းလဲမသိ' ဖြစ်နေရသည်။ ရေထသောက်လိုက်၊ စာအုပ်တွေ လှန်ကြည့်လိုက်၊ ဖီးလ်ကုတ်ကို ချွတ်လိုက်၊ ပြန်ဝတ်လိုက်၊ လှဲအိပ်လိုက်၊ ပြန်ထလိုက်၊ လမ်းလျှောက်လိုက်၊ ထိုင်လိုက်။

နောက်ဆုံး အောင့်မနေနိုင်ဘဲ ပြောပြချင်လွန်းအားကြီးသဖြင့် ထမင်းချက်ကြီးကိုပင် ပြောပြတော့မည်ဟု ထွက်လာခဲ့သည်။ တက္ကသိုလ်ရောက်ခါစ ကျောင်းသားအသစ်ကလေးတို့သည် မိမိတို့ဘာသာရပ် တံဆိပ်ပါသော

စွပ်ကျယ်အင်္ကျီကို ဝတ်၍ အရပ်ထဲမှာ လမ်းသလားပြချင်သည့် ပုံစံမျိုး။ ထမင်းချက်ကြီးသည် ညနေစာအတွက် အလုပ်များစပြုနေပြီ။

“ဦးလေး”

“ဟေ...လက္က”

ပြောမည်ပြုပြီးမှ သူ့ကို ပြောပြလို အဓိပ္ပါယ်မရှိမှန်းသိပြီး ရှက်သွားသည်။

“ဘာလဲကွ”

“ဘာမှမဟုတ်ပါဘူးဗျာ”

“တော်တော်နောက်တဲ့ကောင်”

ရေထသောက်လိုက်၊ စာအုပ်တွေ လှန်ကြည့်လိုက်၊ ဖီးလ်ကုတ်ကို ချွတ်လိုက်၊ ပြန်ဝတ်လိုက်၊ လှဲအိပ်လိုက်၊ ပြန်ထလိုက်၊ လမ်းလျှောက်လိုက်၊ ထိုင်လိုက်။

နေရထိုင်ရတာ တော်တော်ခက်သည်။ တစ်မျိုးကြီးပဲ။ ဘယ်လိုကြီးမှန်းလည်း မသိပါဘူးဗျာ။ မမှားခန့် အိပ်ပျော်သွားသည်။ အိပ်မက်မက်မည် သူပဲနေတုန်းမှာ ဆူဆူညည်ညည်အသံများကြောင့် လန့်နိုးလာသည်။

ဟော...သူတို့ပြန်လာကြပြီ။

ခပ်လှမ်းလှမ်းကပင် သူတို့သီချင်းသံကို ကြားနေရပါသည် မဟုတ်ဘူး။

“အို...ဆရာသင်းရယ်၊ Camp ပြန်ရောက်တိုင်းလဲ နေရာတကာက အများကြီးနာပါတယ်...၊ အို...ဆရာသင်းရယ်၊ ညာတာပါဦးကွယ်... ဒီ ကျောက်တုံးကြီးတွေ လေးလှပါပြီကွယ်”

ကိုအောင်သည် တံအပြင်သို့ ပြေးထွက်လာခဲ့သည်။ ချစ်သူငယ်များသည် ချွေးသံတွေနှင့် လျှောက်လာနေကြ၏။

“မင်းတို့ကို စောင့်နေတာကွ”

“ဘာလုပ်ဖို့လဲ၊ နင်းပေးနိုင်ပေးမလို့လား၊ ကျေးဇူးပဲ”

“မဟုတ်ဘူး၊ ပြောစရာရှိလို့”

“ဒါဆို နောက်မှပြော၊ ရော့ ... ဒီကျောပိုးအိတ်ယူသွား”

မျိုးမြင့်လွင်က သူ့ကျောပိုးအိတ်ကို ထိုးပေးလိုက်သည်။ ကျန်တို့ ကောင်တွေကပါ အားကျမခံ ဝိုင်းပေးကြသည်။ ကိုအောင်သည် သူ့ပြောချင်သောစကားကို မပြောရသေးဘဲ ကျောပိုးအိတ်တွေကို သယ်ရင်းလိုက်ခဲ့ရလေသည်။

ဟိုကိုရောက်တော့လည်း ထမင်းဆာလှပြီဆိုပြီး ထွက်သွားကြသေးကြောင့် မပြောလိုက်ရ။ ကိုအောင်ကား ဆွေဆွေချန်၍သာ နေလိုက်ခဲ့သည်။ ထမင်းစားပြီးတော့ ရေချိုးဦးမည်ဆိုပြီး ထွက်သွားကြပြန်၏။ နော်အောင်သည် ပြောပြချင်လွန်လွန်းသောကြောင့် ရေချိုးရာသို့လိုက်သွားလေသည်။

“ဟေ့ကောင်တွေ”

“ဘာလဲဟ”

“ငါ ဒီနေ့မနက်က အကြော်သွားစားတယ်”

“တစ်ယောက်ထဲ သွားစားတယ်ပေါ့လေ”

“နေပါဦးကွ၊ အဲဒါက အရေးမကြီးပါဘူး၊ ငါပြောမှာက...”

သူ့စကားကို မဆက်ဘဲ ရပ်လိုက်သည်။ ပြောရမှာတော့ ခပ်ရှုရှက်ပဲ။ တတ်နိုင်ပါဘူးလေ။ သူငယ်ချင်းတွေကို ပြောပြမှ သင့်တော့မည်

“ငါ...ငါ ကောင်မလေးတစ်ယောက် တွေ့တယ်”

“အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

“အဲ...”

ကိုအောင် ဘာဆက်ပြောရမှန်းမသိတော့၊ ဟုတ်တော့ဟုတ်သားပဲ တွေ့တာ ဘာဖြစ်သလဲ။

“မဟုတ်ဘူးကွ၊ တော်တော်လှတယ်”

“ဟ...ဟ၊ ဘိုးသူတော်ပါးစပ်က လမ်းသရဲစကားတွေ ထွက်တယ်”

“တကယ်ပြောတာပါကွ”

“မသောက်ဖူးတော့ ဘီယာကို အရက်ထင်ဆိုတာလို ဒီကောင်

တောသူမကြီးတွေပြီး လှတယ်လို့ လာပြောတာ ဖြစ်ရမယ်”

“မပြောပြတော့ဘူးကွာ”

“အေးကွာ၊ ကျေးဇူးတင်တယ်၊ မပြောနဲ့တော့”

မပြောတော့ဘူး ဆိုသော်လည်း ပြောချင်နေပြန်သည်။ ဒီကောင်တွေ ဘေးလုံးရှေ့မှာပြောလျှင်တော့ ခုလိုပဲ အဟားခဲရလိမ့်မည်။ တစ်ယောက်ကို နှိတ်ပြီး ပြောပြမှပဲ။ ဘယ်သူ့ကို ပြောရပါ၊ ဟုတ်ပြီ၊ မျိုးမြင့်လွင်ကို ပြောပြရမည်။ ဒီကောင်က နည်းနည်းစိတ်ကောင်းရှိပုံရသည်။

စခန်းသို့ ပြန်ရောက်သောအခါ မျိုးမြင့်လွင်ကို လက်ကုတ်၍ ခေါ်လာခဲ့သည်။

“မျိုးမြင့်”

“ဘာလဲကွ”

“ငါ ...မနက်က အကြော်သွားစားတယ်”

“လာပြန်ပလား အကြော်စားတာ”

“မဟုတ်ဘူး၊ ငါ တကယ် အကောင်းပြောမလို့”

“ပြောကွာ”

“မင်း... ဒါဒါကြီးကို စတွေ့တော့ ဘယ်လိုနေသလဲ”

“နိုးပါချင်သလိုလို့ သေးပေါက်ချင်သလိုလို ဖြစ်သွားတာပဲ”

“ဟေ့ကောင် မနောက်ပါနဲ့ကွာ၊ ငါတကယ် အတည်မေးနေတာပါ”

“မင်းကလဲ အရေးတကြီးဆိုပြီး ခေါ်လာပြီးတော့ ဘာတွေ လျှောက်မေးနေတာလဲ”

“ကိစ္စရှိလို့ပေါ့ကွ၊ ဒီမှာ မင်းဒါဒါကြီးကို စတွေ့တော့ ရင်တွေ မခုန်ဘူးလား”

“အေး...ခုန်တယ်”

“လှုပ်ခနဲ လှုပ်ခနဲကော မဖြစ်ဘူးလား”

“ဖြစ်တယ်”

“ခြေဖျား လက်ဖျားတွေကော အေးမလာဘူးလား”

“အေးတယ်ကွာ... အေးတယ်ကွာ...အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ”

“ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး၊ အဲဒါ သိချင်လို့”

“ငကြောင်”

“နေပါဦး၊ နားထောင်စမ်းပါဦး၊ ငါကောင်မလေးတစ်ယောက်ကို တွေ့ခဲ့တယ်”

“တောသူမကြီးလား...”

“ဟာ...မဟုတ်ဘူး၊ တကယ်လှတာ”

ကိုအောင်က သူတွေ့ခဲ့သမျှကို ပြောပြ၏။

“အဲဒါကွာ သူ့ကိုလဲတွေ့ရော၊ ငါ့ရင်ထဲမှာ တစ်မျိုးကြီးပဲ၊ ဘယ်လိုကြီးမှန်းလဲ မသိပါဘူးကွာ”

“ထွန်းမင်းကျော်တို့ ကျွဲတပ်ဆုံမှာ တွေ့တဲ့ဟာကြီးလားမှ မသိတာ”

“ဟေ့ကောင် ...မင်း ရိုင်းလှချည်လား”

ကိုအောင်က ဒေါသသပ်ဖြင့် ပြောလိုက်သည်။ မျိုးမြင်လွင် အံ့ဩသွားလေသည်။ ဒီကောင် မလွယ်ဘူးထင်တယ်။ တကယ်များလား မသိ။ သို့ရာတွင် ဒီကောင် ဒီလောက်တော့ အဖြစ်ရှိမည် မထင်။

ကိုအောင်သည် သူ ဒေါသထွက်မိသည့်အတွက် သူ့ကိုယ်သူ အံ့ဩနေသည်။ အို ဘယ်လိုကြီးမှန်းလည်း မသိပါဘူးဗျာ။

* * *

ည မှောင်စပြုချိန်တွင် ယင်းမာပင်မှ လူကြုံရောက်လာ၏။ ထိုသူနှင့် စာများပါလာသည်။ သူတို့သည် သူတို့အိမ်များဆီမှ စာထည့်လိုလျှင် ယင်းမာပင်ရှိ ချော်လဲ ထမင်းဆိုင်သို့ ဖို့ထားပါဟု မှာကြားကြသည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းမာပင်မှလာသော လူကြုံသည် ထမင်းဆိုင်မှာ ရောက်နေသော စာများကို စု၍ ယူလာခြင်း ဖြစ်လေသည်။

မိဘဆီကစာ၊ သူငယ်ချင်းဆီကစာ၊ ရည်းစားမကလေးတွေဆီက စာ

တို့ကို ရရှိကြသူတို့မှာ ပျော်၍မဆုံး။ ခုအချိန်မှာ ကွင်းနယ်မြေ၏ အပူပူတို့မှ အဆက်အသွယ်သည် ဒီစာကလေးများသာ ရှိပါသည် မဟုတ်ဘူး။

လူစိတ်သည် ဘယ်လိုမှန်းလည်းမသိ။ ရန်ကုန်မှာတုန်းက မိဘစကားမှ မထောင်သူတွေ၊ အိမ်ကိုမကပ်ဘဲ လျှောက်လည်နေတတ်သူတွေမှာ မုသား...နေကောင်းရဲ့လား ဆိုသော စာကလေး တစ်ကြောင်းသည် ပီတိတို့ကို ဝေဖြာစေလေသည်။ ရည်းစားမကလေးတွေဆီက စာဆိုလျှင်ကား ပြာဖို့ပင်မလို။ စာကလေးတွေ တကိုင်ကိုင် ဟိုပြေး ဒီပြေး ဖြစ်နေကြလေသည်။

ကိုယ့်စာ ပါမလာသူတွေကတော့။ မျက်နှာငယ်ကလေးတွေနှင့်။ သူတို့ပျော်တာကိုပဲ ဘေးက ကြည့်၍ ရောယောင်ပျော်နေရလေသည်။ ဆန်သည် ချစ်မျက်မှန်ဆီက စာကိုကိုင်၍ အခန်းထဲမှာ လျှောက်မှန်နေသည်။

“ငါကွ...ငါကွ...မျိုးမြင်လွင် မင်းဆီကို ဒါဒါက စာရေးသလား၊ ငါ့ဆီကို ချစ်မျက်မှန်က စာရေးတယ်ကွ၊ ဒီမှာ တွေ့လား”

“ဟ ဒါဒါက ငါ့ကို စိတ်ချလို့ ဘာစာမှ မရေးတာ၊ ချစ်မျက်မှန်ကသာ မင်းကို စိတ်မချလို့ ကြိမ်းမောင်းလိုက်တဲ့ စာ ရေးလိုက်တာ မဟုတ်လား”

“ထွတ်...ဘာမှ မဆိုင်ဘူး၊ ငါ့ကို ဘယ်လောက် လွမ်းတယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်း ရေးထားတာ”

“မယုံဘူး ကြည့်မယ်”

“ဘယ်ပြုလို့ ဖြစ်မလဲ”

“ဒါ ဆို မင်းပြောတာ မယုံဘူး၊ မင်းကို ကြိမ်းတာပါလို့ မပြရတာ ဖြစ်မယ်”

“မပါဘူးကွ ဒီမှာကြည့်”

ဆန်နီက စာကိုပြသည်။ ပထမဆုံးစာရွက်ကိုသာ ပြသော်လည်း မျိုးမြင်လွင်က နောက်ဆုံးစာရွက်ကို လှယူ၍ ကြည့်လိုက်သည်။ စာ၏အောက်



ဆုံးစာကြောင်းမှာ...

“ဒါပဲနော်၊ ဟိုမှာ ရှုပ်ရှုပ်ရုတ်ရုတ် သတင်းကြားရင် ပြန်လာရင်တော့လား ဗိုက်ပေါက်အောင်ကို ဆွဲလိမ့်လိုက်မယ်”

မျိုးမြင့်လွင်က ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်ပြပြီး ဟားလိုက်လေသည်။

“ဝါးဟားဟား... မကြိမ်းပါဘူးတဲ့ ဟားဟား...မကြိမ်းပါဘူးတဲ့”

“ဟ ...ဟ ဘာဖြစ်တာလဲဟ”

“ဘာမှ ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး၊ မီးလောင်တာ”

မြင့်သောင်းကား၊ သူရထားသောစာကို အပြီးသတ်အောင်ဖတ်ပြီး ထလာသည်။

“ဆန်နီရာ မင်းဘဝက ဆိုးလှသည်လား၊ ချစ်မျက်မှန်က ဒီထိအောင် လိုက်ပြီး ကြိမ်းမောင်းနေတုန်းပဲလားဟ၊ တော်သေးတာပေါ့ကွာ၊ ချစ်မျက်မှန်က သူ့လက်ကို ဖြတ်၊ ပါဆယ်ထုပ်နဲ့ ထည့်ပို့လိုက်ပြီး မင်း အထုပ်ကို ဖွင့်ကြည့်မှ ပါးကို ထမရိုက်တာ ကံကောင်းတယ်၊ ငါ့ကိုဆိုရင် အေးက စာရေးလိုက်တာ နည်းနည်း ရင့်တဲ့ စကားလုံး လေးတောင် မပါဘူး၊ သူ့ ဘယ်လောက် ချစ်ကြောင်း အဟိ...”

မြင့်သောင်းက ပြောပြီး လှည့်ထွက်သွားသည်။

“ဒီလို ဘယ်ရမလဲ၊ မင်းစာပြ”

“မပြဘူးကွ”

မြင့်သောင်း၏စာကို လိုက်လုကြသည်။ မြင့်သောင်းက ထွက်ပြေးသည်။ သူ့ကို လိုက်ဖမ်းကြသည်။ မြင့်သောင်းက ရုန်းသည်။ စာကို လက်တွင်ဆုပ်၍ ကိုယ်နောက်မှာ အတင်းဝှက်သည်။ တစ်ယောက်နှင့် အများမို့ မြင့်သောင်း မတတ်နိုင်။ သူ့လက်ကို အတင်းဖြေ၍ စာကို လှယူသွားကြသည်။ ဆလှိုင်းသည် စာကိုဖွင့်၍ ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်ပြသည်။

“သား မောင်မြင့်သောင်း”

ဖေဖေနှင့်မေမေ စာရေးလိုက်သည်”

“ဟားဟား ငပေါတွေ၊ ငပေါတွေ၊ ငါဖိနိုတာ ခံလိုက်ရပြီဟေ့...”

မြင့်သောင်းကား သူ့လှည့်ကွက်ထဲ ဝင်သွားသောကြောင့် အလွန်ဝမ်းသာ၍နေလေသည်။

ကိုအောင်သည် ငြိမ်လွန်းလှသည်။ သူငယ်ချင်းတွေကား ကိုအောင် သူမိဘဆီက စာမလာသောကြောင့် ဆွေးနေသည်ဟုသာ ထင်သည်။ ခါတိုင်းလည်း သူသည် ဒီလိုပဲ တစ်ခါတစ်ခါ ငေးငိုင်နေတတ်သည် မဟုတ်လား။

ကိုအောင်သည် ဖေဖေကိုလည်း ချစ်ပါသည်။ မေမေကိုလည်း ချစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ခုအချိန်မှာ ဖေဖေနှင့်မေမေတို့ကို သူ မလွမ်းမိချေ။ ဒါဖြင့် ရန်ကုန်မှာ ကျန်ခဲ့တဲ့ သူငယ်ချင်းတွေ၊ လေ့ကားတို့၊ ကင်းကောင်တို့ကို လွမ်းတာလား ဆိုတော့လည်း မဟုတ်ပြန်ပါ။ လွမ်းတော့ လွမ်းတာပဲ။ ဘာကိုလွမ်းမှန်းမသိ။

သူ့မျက်စိထဲတွင် မျက်နှာကလေးတစ်ခု ဖျတ်ခနဲ ပေါ်လာသည်။

အို...မနက်တုန်းဆီက မျက်နှာကလေးပါ မဟုတ်လား။

သည်နယ်မြေတွေကို နောကျေနေပြီ။ နိုင်းတဲ့နေရာကို သူတို့ ရောက်အောင် သွားရဲလား၊ မသွားဘူးလား၊ သူတို့လုပ်တာကိုင်တာ ပြည့်စုံရဲလား၊ ခိုကပ်နေခဲ့သလားဆိုသည်ကို ဆရာသည် မလိုက်ဘဲ သိနေတတ်သည်။ ဘွတ်ကင်စာအုပ်ကို ယူကြည့်လိုက်ယုံဖြင့် အလိမ်တွေ အကုန်ပေါ် တာပဲ။

ပစ်တိုင်းထောင်အဖွဲ့၏ခေါင်းဆောင်မှာ မျိုးမြင့်လွင် ဖြစ်သည်။ သူက မနစ်ကလည်း တစ်နှစ်ကျဖူးသည်။ ခေါင်းဆောင်နိုင်သော အရည်အချင်းလည်း ရှိသည်။ ရှေ့ဆောင်နွားလားဥဿဖပေါ့။ သို့ရာတွင် အလုပ်နှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စမှလွဲ၍ သူ့ကို ဘယ်သူကမှ မလေးစားကြချေ။ သူသည် အလုပ်လုပ်နေရင်းက “ငါနဲ့ဒါဒါကြီးနဲ့ တစ်ခါတုန်းကပေါ့ကွာ” ဆိုပြီး သူ့ရည်းစားအကြောင်းတွေ ခဏခဏပြောတတ်သောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။

အခန်း (၄)

“တောင်ပေါ်မှာ ပဝါပျောက် ကောက်ရရင်တဲ့ ပေးကြပါ၊ ကောက်ရင်တဲ့ ပေးကြပါ”

“တောင်ပေါ်မှာ ပွင့်တဲ့ပန်း ဘာပန်းရယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်၊ ဘာပန်းရယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်ဗျ”

“ရွှေပန်းရယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်၊ ငွေပန်းရယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်ဗျ”

အင်ဒီဒီကူ၊ အယ်လ်ထရဗတ်စ်ခေါ် ကိုယ့်အုပ်စုနှင့်ကိုယ် ထွက်ကြရအံ့ဆိုလျှင် ဒီလိုပဲ ပေါက်တတ်ကရ အော်ဟစ်တတ်ကြသည်။ ဆယ်ယောတစ်ဖွဲ့လောက် ခွဲ၍ ထွက်ကြရခြင်း ဖြစ်စေသည်။ ကိုယ့်အုပ်စုထဲက ခေါင်းဆောင်ရွေး၊ ဘွတ်ကင်မင်းရွေးပြီး သွားကြရခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအခါ မျိုးတွင် ဆရာလိုက်ပါလာခြင်း မရှိချေ။

ဆရာ မပါလို့ဆိုပြီး ခိုကပ်မနေရဲကြ၊ သတ်မှတ်ထားသော နယ်မြေပြည့်စုံအောင်မလေ့လာဘဲ မနေရဲကြ၊ သူတို့လုပ်ထားသမျှ ဘွတ်ကင်စာအုပ်တွင်လုပ်မှတ်ထားရသည်။ ပြီးတော့ ဖီးလ်ရိုတ် (ကွင်းဆင်းအစီရင်ခံစာရေးကြရသည်။ အဲဒီထဲမှာ မပြည့်စုံလျှင် မလွယ်။ နောက်ပြီး ဆရာသည်

“ဟေ့ကောင်တွေ ကြာပုံး ကြာပုံး”

မျိုးမြင့်လွင်က “ထမင်းစားကြမယ်”ဟု တရုတ်လိုပြောလိုက်၏။

ဝိုင်းသော်က မျိုးမြင့်လွင်ကို ဟောက်လိုက်သည်။

“ဟေ့ကောင်...တောထဲမှာ နတ်ကြိုက်သလားမသိ ဘာမသိဘဲ တရုတ်လိုတွေ ဘာတွေ မပြောရဘူးကွ”

“နတ်တွေ ဘာတွေ လုပ်မနေနဲ့ ငါ မယုံဘူး”

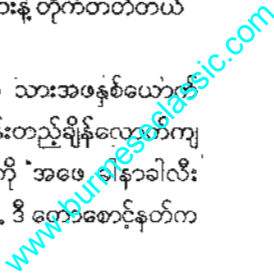
“တကယ်ပြောတာ၊ မင်းကို ငါကြားဖူးတာ တစ်ခုပြောပြမယ်၊ ငါတို့ရွာမှာ ဖြစ်ခဲ့တာ”

ဝိုင်းသော်သည် အဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို ပြောပြသည်။

“ငါတို့ရွာနားမှာ တောတစ်ခုရှိတယ်။ အဲဒီတောက နတ်က သိပ်ကြမ်းတာ၊ ကုလားလိုပြောရင် မကြိုက်ဘူး ကျားနဲ့ တိုက်တတ်တယ်”

“အင်္ဂလိပ်လိုပြောရင်ကော”

“ငြိမ်ငြိမ်နားထောင်စမ်းပါကွာ၊ အဲဒါ တစ်ခါက သားအဖနှစ်ယောက် အဲဒီတောထဲမှာ ထင်းခွေသွားကြရာတု၊ မွန်းတည့်ချိန်လောက်ကျတော့ သားက ထမင်းဆာလာတာနဲ့ အဖေကို အဖေ ခါနာခါလီးယား လို့ပြောတယ်တဲ့၊ အဲဒီတော့ အဖေက ... ဒီ ရောင်စောင့်နတ်က



ကုလားလိုပြောတာ မကြိုက်ဘူးဆိုတာ နင်မသိဘူးလား၊ တော်ကြီးက
ကျားထွက်ဆွဲနေလို့ မာလကကျောင်းနေမယ်” လို့ပြောလိုက်တာ
အဲဒီမှာတင် ကျားထွက်လာပြီး သားအဖနှစ်ယောက်စလုံးကို ကို
သတ်သွားရောတဲ့”

“ဟားဟား...ရယ်ရသားပဲ”

“အဲဒီအဖြစ်ဟာ တကယ်ဖြစ်တာလို့ ထင်လား၊ ငါလုပ်ကြံပြီး
တာလို့ ထင်လား”

“ငါတို့တော့ မင်းလုပ်ကြံတာလို့ ထင်တာပဲ”

“အေး...မှန်တယ်”

ထမင်းစားသောက်ပြီးကြတော့ ခဏတစ်ဖြုတ်နားကြသည်။ သစ်
ရိပ်မှာ လှဲအိပ်ပြီးနားနေတာ ဒီမိရီလိုက်လှသည်။ မျက်စိကို ခဏလေးနို့
လိုက်ပြီးဆိုလျှင် အကြောင်းအရာအမျိုးမျိုးတို့သည် သူတို့အတွေးထဲရောက်
လာကြသည်။ ချစ်ဖွယ်ကောင်းသော မျက်နှာကလေးများသည် သူ
မြင်လွှာပေါ်သို့ ဖျတ်ခနဲ ဖျတ်ခနဲ ရောက်ရှိ၍ လာကြသည်။ ပင်ပန်း
များကို ခဏမမှလိုက်ကြသည့် အချိန်ကလေးပင် ဖြစ်ပါသည်။ အိပ်
သွားဖို့၊ အိပ်မက်ထဲသွားလည်ဖို့တော့ အချိန်မရချေ။ အလုပ်ရှိသေးသ
“ကိုင်း...အပေါင်းအသင်းတို့ရေ...အချိန်ရှိခိုက် ဆက်လက်လို့
လိုက်ကြဦးစို့”

မျိုးမြင့်လွင်က တပ်လှန့်လိုက်သည်။ အားလုံး မထချင်ထချင် ထထ
ကြရသည်။

ပျဉ်ညောင်နယ်မြေသည် ကျွဲတပ်ဆုံနယ်မြေထက် ပို၍မြင့်သ
တောင်ကုန်းတွေလည်း ပိုများသည်။ တောလည်း ပိုနက်သည်။ ထို့ကြောင့်
ပို၍ပင်ပန်းသည်။

“ဒီတောင်ကုန်းကို တက်ရမယ်၊ ဒီထိပ်နားမှာ (fault) တစ်ခု ရှိတ
လို့ ပြောတယ်”

မျိုးမြင့်လွင်က တောင်ပေါ်သို့ ဦးဆောင်၍တက်သွား၏။ သူတို့

တောင်ထိပ်က ပြတ်ရွေ့တစ်ခုကို ကွန်ပတ်စ်သုံး၍ တိုင်းတာကြရသည်။
သူတို့သုံးသော ကွန်ပတ်စ်သည် အရပ်မျက်နှာကိုသာမက ရွှေစောင်းသော
ဒီဂရီကိုပါ တိုင်း၍ရသည်။

ရေပြင်ညီဘေးတိုက် စောင်းခြင်းသည်(Strike) အထက်အောက်စောင်း
ခြင်းသည် (Dip)။ ကျောက်လွှာပြတ်ရွေ့တစ်ခု၊ အက်ကြောင်းတစ်ခုသည်
ဘေးတိုက်အားဖြင့် ဘယ်နှစ်ဒီဂရီစောင်း၍ ဘယ်အရပ်သို့ ဦးတည်နေသလဲ။
အထက်အောက်အားဖြင့် ဘယ်နှစ်ဒီဂရီစောင်း၍ ဘယ်အရပ်သို့ ဦးတည်နေ
သလဲ။ ထိုကျောက်သည် ဘာအမျိုးအစားလဲ။ သက်နုလား၊ သက်ရင့်လား။
ကျောက်တုံးနုမှန်တို့ကို ထုခွဲကြည့်၍လည်း ခွဲခြားရသည်။ ကွန်ပတ်စ် အကူ
အညီဖြင့်လည်း တိုင်းတာရသည်။

ထိုနေ့က အလုပ် တော်တော်ပြီးခဲ့သည်။ တော်တော်လည်း ပင်ပန်းခဲ့
ကြသည်။

ဒီလောက် ပင်ပန်းလာတာတောင် စခန်းပြန်ရောက်ပြီးတော့ ဘော
လုံးကန်ကြသေးသည်။ တတ်လည်း တတ်နိုင်တဲ့ကောင်တွေ။ ထုံးစံအတိုင်း
ပဲ ရည်းစားရှိအသင်းနှင့် ရည်းစားမရှိအသင်း။

“က ...ရည်းစားမရှိ ငုံးတိတိကောင်တွေ ဟိုဘက်သွား”
မြင့်သောင်းက အော်သည်။ ကိုအောင်ကား အလယ်ကောင်မှာ ထုံ
ပေပေ ရပ်နေ၏။

“ဟေ့ကောင် မျောက်သင်းကွဲ ကိုအောင် ဟိုဘက်သွားလေကွာ၊
ရည်းစားမဲ့အသင်းကို”

“ငါ မကစားချင်ဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲကွ”

“ဘာမှမဖြစ်ဘူး၊ ငါ ဒိုင်လူကြီးလုပ်မယ်”

မျိုးမြင့်လွင်သည် ကိုအောင်ကို တစ်ချက် လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။

ဒီနေ့စောစော ပြန်ရောက်သည်။ စခန်းသို့ရောက်ရောက်ချင်းပင် အပူရှပ်မှာကိုယ် ဂရုမစိုက်နိုင်ဘဲ ရေအမြန်ချိုးသည်။ ထမင်းသုတ်သုတ်စားသည်။ ဘယ်သူမှမခေါ်ဘဲ တစ်ယောက်ထဲ ထွက်လာခဲ့သည်။

ကိုအောင်ပေးသူသည် မြစ်သာချောင်းကလေးနားက အကြော်ဆိုင်သို့ ဘာကြော့ထွက်လာခဲ့သည်ကို အမှန်အတိုင်း သိချင်သိနေမည်။ သို့ရာတွင် အကြော်စားချင်လို့လာတာဟု သူ့ကိုယ်သူ လိမ်ညှာလိုက်သည်။ ကိုယ့်ကိုယ်တော်တော် ပြန်ပြီး ရှက်နေတတ်တဲ့ အကောင်ပါပဲလား။

ဘူမိဗဒေသမားပီပီ မြေကြီးကိုသာ ဝံ့ကြည့်၍ လျှောက်လာမိသောကြောင့် တံတားကလေးပေါ်သို့ တက်မိမ့်ပင် တစ်ဘက်မှလူကို မြင်မိသည် တံတား၏ ဟိုဘက်ထိပ်မှာ သူပါ။ သူကလည်း တံတားပေါ်တက်စပြုနေပြီ။ တံတားကလေးသည် လူနှစ်ယောက်ရှောင်သာရန် မဖြစ်နိုင်။

ကိုအောင် ရင်ခုန်လာသည်။ လမ်းလျှောက်လိုက်လျှင် ခူးတွေတုန်ပြုရေထဲပြုတ်ကျသွားမည် စိုးသောကြောင့်လား မသိ။ ပေ၍ ရပ်နေမိသည် သူကလေးသည် တံတားပေါ်မှ ကုန်းပေါ်သို့ ပြန်ဆင်း၍ ကိုအောင်ထံ လမ်းဖယ်ပေးလိုက်သည်။ ကိုအောင် အားနာသွားလေသည်။ သူက ယောက်ျားဖြစ်ပါလျက် မဟုတ်လား။

“ခင်ဗျား အရင်သွားပါ”

ကိုအောင်ကတံတားပေါ်မှ နောက်ပြန်ဆုတ်၍ လမ်းဖယ်ပေးလိုက်သည်။ သူကလေးသည် တံတားကိုဖြတ်ကျော်၍ ကိုအောင်ဘေးမှ မြစ်ကလေးထွက်သွားလေသည်။ ကိုအောင်ကို လေဟပ်မိသွားသည်။ လိုက်ခွင့်ဖြစ်သွား၏။ နှလုံးလေရိုက်သည်ဆိုသည်မှာ ဒီလိုပါလားမသိ။

ထိုအချိန်မှာပင် အကြော်သည်ကြီး၏ လှမ်းအော်လိုက်သံကို ကြားရသည်။

“မစိန်တင်ရေ...မြန်မြန် ပြန်လာခဲ့နော်”

ဟော...သူကလေးနာမည်ကို သိလိုက်ရပြီ။ မစိန်တင်တဲ့ မြန်မြန်ပြန်လာခဲ့နော်တဲ့၊ ဒါဆို သူပြန်လာဦးမှာပဲ။

ကိုအောင်သည် အကြော်စားရင်း ရေခန်းကြမ်းသောက်ရင်း စကားပြောရင်း အချိန်ဆွဲနေမိသည်။ အကြော်သည်ကြီး ဒေါသန်းနှင့်သူသည် လေပေးဖြောင့်နေကြပြီ။

“အမေမလဲ မစိန်တင်ကို ညညဒီမှာ ခေါ်သိပ်ရတယ်၊ အမေယောက်ျားက မီးသွေးဖုတ်သွားနေလို့”

“သူတို့အဖေနဲ့ ငါနဲ့မောင်နှမတော်တယ်၊ တူမပေါ့ကွယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျ”

ဒေါသန်းက အကုန်ဖွင့်ပြောလိုသော သူသိရသည်။ သူ့အစွမ်းအစနှင့်သာဆိုလျှင် ဘာမျှသိရမည်မဟုတ်။ ခုတော့ တော်တော်လေးသိလိုက်ရသည်။ သူကလေးက ဒီမှာ အိပ်တာတဲ့၊ ညနေဆိုရင် သူဒီမှာ အမြို့မှာပေါ့။

မစိန်တင်ပြန်လာသည်။ ဆလတ်ရွက်တွေကို ဗန်းထဲသို့ ထည့်လိုက်သည်နှင့်တပြိုင်နက် ကိုအောင်မျက်လုံးများသည်လည်း ရေပြင်ညီမျှပြီးမှ သွေဖည်၍ အောက်သို့ ဖြုတ်ခနဲကျသွားလေသည်။

စိုး၍ကြည့်သည်။

ခြေထောက်ကို။

မိန်းကလေးတွေကို ခူးအထက်မကြည့်ကောင်းဘူးလို့ ဘယ်သူကများ သင်ထားသလဲ မောင်ကိုအောင်။

“ဟဲ့...မစိန်တင် သူက ကျောင်းသားတဲ့၊ အဲ မင်းနာမည်က ဘယ်သူကွယ်”

“ဟိုဒင်း...ကို...ကိုအောင်ပါခင်ဗျ”

စကားထစ်သွားသောကြောင့် ကိုကိုအောင် ဖြစ်သွားသည်။

“ကိုကိုအောင် ဟုတ်လား”

“မဟုတ်ပါဘူးခင်ဗျာ၊ ကိုအောင်ပါ”

“အေး...ကိုအောင်တဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင့်”

တခြားကောင်တွေဆိုလျှင် “တွေ့ရတာ ဝမ်းသာပါတယ်...ရန်ကုန်

ရောက်ရင်လဲ ဝင်ပါနော်” ဘာညာကိစ္စ လုပ်ပေလိမ့်မည်။

“ကျွန်တော်ပြန်တော့မယ် ခင်ဗျာ”

ပိုက်ဆံပေးသည်။

ဇျတ်ခနဲ ခိုးကြည့်သည်။

တစ်စက္ကန့်၏ သုံးပုံတစ်ပုံ အကြာတွင် မျက်လွှာကို ပြန်ချသည်။

တစ်ချိုးထဲ လှည့်ထွက်လာခဲ့သည်။

ဒီလောက်အဆင့်ကိုပဲ သူ့ကိုယ်သူ တော်တော်ဟုတ်လှပြီ ထင်နေသည်။ စခန်းကို မပြေးရုံတစ်မည် ပြန်လာခဲ့သည်။ သူတို့တံကို လှမ်းမြင်နေရသောအခါတွင် သူ ပြေးလေသည်။ မျိုးမြင့်လွင် မရှိချေ။ လက်ဖက်ရည် သွားသောက်သည်ဟု ဆိုသည်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကို လိုက်ရပြန်သည်။

ဒီရွာမှာက လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ရှိသည်။ တစ်ခွက်တစ်ကျပ်ခွဲ။ မပေးပါ။ မျိုးမြင့်လွင်သည် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ အကျထိုင်နေသည်ကို ရေရ၏။

“ဟေ့ကောင်...ဟေ့ကောင်”

သူက အမောတကော ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။

“ဘာဖြစ်တာလဲဟ၊ ကျားလိုက်ဆွဲလိုလား”

“မဟုတ်ပါဘူးကွ၊ ငါနာမည်သိခဲ့ရပြီ...ပြီးတော့”

“ဟ...ဘာတွေ လာပြောနေတာလဲ၊ ဘာနာမည်လဲတာလဲ”

“ဟို...ငါပြောတဲ့ ကောင်မလေးလေ”

“ဟင်း... နာမည်သိတာလေးနဲ့များ ဖီးလ်မဆင်းဘဲ ဂရိတ်ဖိုက်ရပ် မျက်နှာမျိုးနဲ့”

မျိုးမြင့်လွင်သည် စိတ်မဝင်စားဟန်ဆောင်လိုက်သည်။ ကိုအောင်

မျက်နှာလေးငယ်သွားလေသည်။

“သွားမယ်ကွာ”

မျိုးမြင့်လွင်က ထလိုက်သည်။

“ဟေ့ကောင် နေပါဦးကွ”

“မင်းကို ငါ လက်ဖက်ရည် မတိုက်နိုင်ဘူး”

“ထိုင်ပါဦးကွာ၊ မင်းအတွက်ပါ ငါရှင်းလိုက်ပါမယ်”

မျိုးမြင့်လွင်က ပြန်ထိုင်သည်။

“ကဲ...ပြောပါဦး”

“သူနာမည်က မစိန်တင်တဲ့ကွ”

“ဘာ...မစိန်ခင် ဟုတ်လား၊ ဦးကြယ်နီကော မတွေ့ခဲ့ဘူးလား”

“ဟာ...မစိန်တင်ပါကွ”

“ဟင် ...တောနာမည်ကြီး မစိန်တင်တဲ့”

ကိုအောင် နည်းနည်း အောင့်သွားသည်။ မျိုးမြင့်လွင်က ဆက်ပြောနေသည်။

“ဒါဒါဆိုရင်ကြည့် ဘယ်လောက်မိတဲ့ နာမည်လဲ”

“ဘယ်မှာ မိလို့လဲ၊ ဒါဒါ ဆိုတာ ကုလားလို့ အတိုးလို့ပြောတာ”

“...ဘယ်ကလာ ... ဒါဒါဆိုတာ ပါဠိလို ပေးလူခြင်းလို့ အဓိပ္ပါယ်ရတယ်၊ တကယ်မှန်မြတ်တဲ့ နာမည်ကွ၊ ဒါပေမယ့် ဒါဒါဆိုတဲ့ နာမည် ဖြစ်လာပုံက ဒီလိုကွ၊ ငါက သူ့ကို ဒါလင် ဒါလင်လို့ခေါ်နေရင်းကနေ နောက်တော့ ချစ်စနိုးနဲ့ ဒါဒါဖြစ်သွားတာကွ”

မျိုးမြင့်လွင်က ထုံးစံအတိုင်း ဒါဒါငိုကာ ဖွင့်နေပြန်သည်။ ကိုအောင် ထံမရှည်တော့။ ဆက်နားထောင်လျှင် ဒါဒါကြီးနဲ့ ငါနဲ့ကွာ...တစ်ခါတုန်း...ဆိုတာ လာတော့မည်။

“ကဲ...ဒါတွေ ထားစမ်းပါဦး၊ သူက အကြော်သည်ကြီးရဲ့ တူမကွ၊ ညဆိုရင် အဲဒီမှာ လာအိပ်တယ်တဲ့”

“ဟင်...မင်းက ခင်ဗျား ဘယ်မှာအိပ်သလဲလို့ သွားမေးတာလား”

“ဟာ...မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ အဒေါ်ကြီးက ပြောပြလို့သိတာ၊ ပြီးတော့ ငါနဲ့သူနဲ့ကို မိတ်ဆက်ပေးသေးတယ်”

“ဟ...တယ်ဆော်ပါလား၊ အဲ...ဆက်ပြောပါဦး၊ မင်းကို ဘာတွေ ပြောကြသေးလဲ”

“ဘာမှ မပြောဘူး၊ ငါလဲ ရှက်တာနဲ့ ထပြန်လာခဲ့တယ်”

“သေလိုက်ပါတော့ ဟ”

“အဲဒါ ငါ ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ”

“ဘာမှ မလုပ်နဲ့၊ မင်းနဲ့မ ငါ့ကို ပေးလိုက်”

“အေးလေ...မင်းစိတ်က ဘယ်လိုရှိမှန်းမှမသိဘဲ ငါ ဘယ်လိုလုပ် ပြောမလဲ”

“ဒီလိုကွာ...ငါကွာ... ဘယ်လိုလဲ မသိဘူး”

“ရှင်းပါကွာ”

“မဟုတ်ဘူးကွာ၊ ဒီလို ငါ သူ့ကို မကြည့်ရဲဘူး၊ ဒါပေမယ့် သိပ် ကြည့်ချင်တာပဲ၊ ပြီးတော့ သူ့ရှေ့ရောက်ရင် ငါ ဘယ်လိုဖြစ်မှန်း မသိ ဘူး၊ ရင်တွေ သိပ်ခုန်တာပဲ၊ တစ်မျိုးကြီးပဲကွာ၊ အဲဒါ ငါ သူ့ကို ချစ်နေတာနာရားကွ ဟေ...”

“အေးကွ...ဖြစ်နိုင်တယ်”

“ငါလဲ ဒီလိုပဲ ထင်တာပဲ၊ အဲဒါ ငါ ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ”

“သူနဲ့ ရင်းနှီးအောင် အရင်ကြိုးစား”

“ဘယ်လို ကြိုးစားရမှာလဲ”

“နေဦး... ငါမေးမယ်၊ သူ့အဒေါ်အဘွားကြီးရဲ့ အခြေအနေကကော”

“သဘောကောင်းတယ်ကွ၊ ပြီးတော့ ...ရှင်းရှင်းဘွင်းဘွင်းကြီး၊ ငါ့ကိုလဲ ကြည့်တယ်”

ကိုအောင်က ပြီးခဲ့သောအုပ်စုမှ ကျောင်းသားတစ်ယောက် အကြော် အကြွေးစားသွားပုံ၊ သူတကာ ငွေစိုက်ပေးလိုက်ပုံ၊ အကြော်သည်ကြီးနှင့် သူ ခင်မင်သွားပုံ၊ မစိန်တင်နဲ့ မိတ်ဆက်ပေးပုံတို့ကို ပြောပြသည်။

“ဒီအတိုင်းဆိုရင် မဆိုးပါဘူး၊ ဒီတော့ ...ဟေ့ကောင် နောက်တစ် ခါ တွေ့ရင် အသေကောင်ကြီးလိုမနေနဲ့၊ စကားလေးဘာလေးပြော ဘယ်နှစ်တန်းရောက်ပြီလဲ၊ အဖေ အမေက ဘာလုပ်သလဲ လျှောက် မေးပေါ့ကွာ”

“ဟာ...အဲဒါတွေက ငါ သိပြီးသားတွေပဲ”

“ထူပါကွာ၊ သိပြီးသားကော ဘာဖြစ်သလဲ၊ မင်းသိတာကို သူမှ မသိသေးတာပဲ၊ ဒီလိုပဲ ကြိမ်နီမေးရမှာပေါ့”

“အေးကွာ...မင်းပြောသလို လုပ်မယ်”

* * *

“ဘယ်နှစ်တန်းရောက်ပြီလဲ”

“ကျွန်မ ဆယ်တန်းရောက်ပါပြီရှင်”

သုံးမိနစ်ခန့်ကြာသွားသည်။ ဘာမှ ဆက်မပြောဖြစ်။ ကိုအောင် တွေးကို မျိုချလိုက်သည်။ ‘ဂလ’ဟု မြည်သွား၏။ ကြားများ ကြားသွား လားဟု သူ ရှက်သွားသည်။

“ဟို...မိဘများကကော ဘာအလုပ်အကိုင် လုပ်ပါသလဲ”

“အဖေကတော့ ကိုင်းလုပ်ပါတယ်၊ အမေကတော့ တစ်ခါတစ်ခါ မြို့ဈေးမှာ ဈေးရောင်းပါတယ်”

သူတို့ပုံစံမှာ မြန်မာ့အသံ တွေ့ဆုံနန်းလို ဖြစ်နေသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျာ၊ အခုလို မြန်မာ့အသံကို လာရောက်ကူညီတဲ့အတွက် မိန်တင်ကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”ဟု ပြောဖို့သာ ကျန်တော့သည်။ ကိုအောင်အဖို့ စကားကုန်သလောက် ရှိသွားလေပြီ။ မျိုးမြင့်လွင်သည် မလိုက်တာကလည်း ဒါပဲ မဟုတ်လား။

တိတ်ဆိတ်မှုသည် ကြီးစိုး၍နေပြန်၏။ ကိုအောင်သည် လည်ချောင်း အဟမ်း လုပ်၍ ရှင်းလိုက်သည်။

“အမေသန်းက ဘယ်သွားတာလဲ”

“ဒီနေ့ ဈေးနေ့မို့လို့ မြို့ဈေးကိုသွားတာ၊ မှောင်လောက်မှ ပြန်ရောက် မှာရှင်”

အော်...ဒါကြောင့် သူကလေးက အကြော်ဆိုင်ကို ကူရောင်းပေး



နေတာကိုး။ ဒါကြောင့် တစ်ယောက်ထဲ ရှိနေတာကိုး။

“အစ်ကိုက တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားလား”

“ဟုတ်ကဲ့”

အလဲ့...သူကလည်း အတော် လာပါလား။ သိရဲ့သားနဲ့ တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားလားလို့ မေးသည်။ မျိုးမြင့်လွင် ပြောသော သိပြီးသားပေမယ့် ဘာဖြစ်လဲ၊ စကားရှာပြီး မေးပေါ့ကွာဆိုသော စကားကို သတိရနေမိသည်။ သူက ဒီလိုလား။

ခုအချိန်မှာ ယောက်ျားဖြစ်သော ကိုအောင်က ရှက်ကြောက်နေပြီး မိန်းမဖြစ်သော သူကလေးက မရှက်မကြောက်ချေ။

အမှန်က ဒီလိုကိစ္စမျိုးတွင် မရိုးသားသူတို့သည် ရှက်ကြောက်နေ တတ်၍ ရိုးသားသူတို့သည် မရှက်မကြောက်တတ်ကြကြောင်းကို ကိုအောင် မတွေ့မိလေတကား။

“ရန်ကုန်ကပေါ့နော်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ရန်ကုန်ကဆိုရင် မြို့ကြီးသား လူလည်ဖြစ်မှာပဲ”

ကိုအောင်သည် အံ့ဩသွား၏။ ဒီလောက်အထိ စကားကို သူပြော ရသလား။ သူ့ကို လမ်းကြောင်းပေးတာလား။

ရိုးသားပွင့်လင်းခြင်းကို မြို့သားတို့ နားမလည်ချေ။

ကိုအောင်မှာ သတ္တိ နည်းနည်းဝင်လာ၏။

သူ့ကို ဖျတ်ခနဲ ကြည့်လိုက်သည်။

ဒီတစ်ခါတော့ သုံးစက္ကန့်လောက် ကြာသည်။

သူကလေး၏ မျက်နှာတစ်ခုလုံးသည် အတုမရှိ။ ပြင်ဆင်ဖန်တီး ဖြည့်စွက်ထားသော အတုအပများမရှိကြောင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

မျက်တောင်အတု တပ်ထားချေ။

သို့ရာတွင် မျက်တောင်ကော့ရှည်သည်။

မျက်ခွံတို့ ဆေးမဆိုးထား။ မျက်လုံးမှာ အမည်းရောင်မမြယ်။

သို့ရာတွင် မျက်လုံးကြည်လင်သည်။

နှုတ်ခမ်းမှာ ငွေပြာရောင် ဆိုးမထား။

သို့ရာတွင် နှုတ်ခမ်းနီထွေးသည်။

မျက်နှာမှာ မိတ်ကပ်မရှိ။

သို့ရာတွင် သနပ်ခါးကြောင့် မှုန်၍ လှသည်။

ဆံပင်နက်၏။ နောက်မှာစု၍ ချည်ထားသည်။

အော်... သာစည်မှာ အေးအေးလူလူ သွားနေရသောကြောင့် နေ မလောင်၊ အအေးဒဏ်ဖိစီးခြင်းကို မခံရသဖြင့် သန့်သန့်ကလေးလှနေခြင်း ဖြစ်ပါမည်။ ရေရေလည်လည်လှသည်ဟု မဆိုနိုင်ပါ။ လှတယ်ဟု ပြော၍ ရရုံသာ။ တခြားကျောင်းသားတွေအဖို့တော့ စွဲမက်စရာ ကောင်းချင်မှ ကောင်းမည်။

“ကျွန်တော် ပြန်ပါဦးမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင့်”

မျက်လုံးချင်း တစ်ခဏမျှဆုံ၏။

တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူတို့၏...

အမည်းရောင်အကြည့်၊

ငွေပြာရောင်အပြုံး၊

ပန်းနုရောင်အသံတို့သည်

ကိုအောင်၏ ခြေဖျားလက်ဖျားတို့ကိုပင် အအေးမမိစေခဲ့။

သို့ရာတွင် အခုသူကလေး၏...

အဖြူရောင်သက်သက် အကြည့်၊ အပြုံး။ အသံတို့သည် ကိုအောင် ၏ ခြေဖျားလက်ဖျားတို့ကို အအေးမိစေရုံမျှမက သူ၏နုလုံးသားကိုပင် ချွေးစို့စေခဲ့ပြီတကား။

မှောက်ထားတဲ့ဖဲကို တွက်ရခက်သလိုပဲ ရန်နှင့်အပ်အင်ဒေါင်းပြထားပေမယ့် မှောက်ဖဲက ရှစ်ကြီးဖြစ်ချင်ဖြစ်နေတာ၊ ခွဆင်ကြီးဆိုပေမယ့် ရှားဖဲနင်းပြီး ရန်းချင်ရန်းနေတာ၊ ခုလဲ မင်းကို ရင်းရင်းနှီးနှီး ဆက်ဆံတယ်ဆိုတာကလဲ ရိုးရိုးခင်လို့လဲ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မယ်၊ အဲ...မင်းကို စိတ်ဝင်စားနေတာလဲ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်မယ်”

“အဲဒါ ငါဘယ်လိုလုပ်ရင် ကောင်းမလဲကွာ”

“ဒါနဲ့ ငါမေးပါရစေဦး၊ မင်းက ကောင်မလေးကို တကယ်ချစ်နေတာလား”

“ဟာကွာ...မင်းမေးပုံကြီးက”

“မဟုတ်ဘူးလေကွာ၊ မင်းက တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားမဟုတ်လား”

“အဲဒါနဲ့ ဘာဆိုလဲ”

“ဟိုက တောသူလေ”

“ဘာဖြစ်လဲ တောသူ၊ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားနဲ့တောသူ မကြိုက်ရဘူးလား”

“ပုံစံချင်းက မတူဘူးလေ”

“မဆိုင်ပါဘူးကွာ”

“ကဲကွာ... မင်းက တကယ် ကြိုက်နေပြီဆိုပါတော့”

“အေး...အေးကွာ”

“ဒါဆိုရင် ငါလိုက်ပြောပေးမယ်”

“ဟာ...မင်းက လိုက်ပြောရအောင် ငါ့အဖေမှ မဟုတ်တာ၊ ပြီးတော့ မင်းနဲ့လဲ မသိဘဲနဲ့”

“ငါပြောတာက တစ်မျိုးပါကွ၊ မင်းပုံစံနဲ့ဆိုရင် ငါတို့ပြန်တဲ့အချိန်ကျရင်တောင် နေကောင်းလားဆိုတဲ့အဆင့်က တက်မှာမဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီတော့ နောက်တစ်ခါသွားရင် ငါပါလိုက်မှာ၊ ငါက စကားလမ်းကြောင်းပေးမယ်၊ မင်းက ငါ့စကားကို နင်းပြီးလိုက်၊ ချက်ချင်းကြီးချစ်တယ်ပြောဖို့တော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ကွာ၊ ဒါပေမယ့် တိုးလာကမူ

အခန်း (၈)

“မင်းဟာက ကျေနပ်ဖွယ်အဆင့် မဟုတ်သေးဘူး”

မျိုးမြင့်လွင်က သပ်ချောင်းကို မြေမှာရိုက်ရင်း ပြောလိုက်သည်။

“ဘာလိုနေလို့လဲကွ”

“မင်းပြောသလောက်ဆိုရင် မင်းက ဘာမှ မယ်မယ်ရရ မပြောခဲ့သေးဘူး”

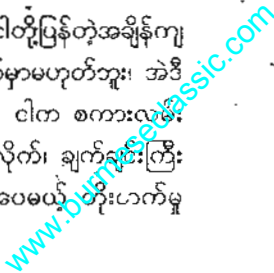
“ဟာ...ချက်ချင်းကြီးပြောလိုတော့ ဘယ်ဖြစ်မလဲကွ”

“အေးပါ...ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် မင်းရဲ့ တိုးတက်မှုက နှေးကွေးတယ်၊ အချိန်ကွဲ သိပ်ရတော့တာမဟုတ်ဘူး၊ တစ်ပတ်ကျော်ကျော်ပဲ ကျန်တော့တာ”

ကိုအောင်စိုးရိမ်သွားလေသည်။ တစ်ပတ်ဆိုသော် အချိန်သည် ဘာကြာလို့မည်မဟုတ်။ ခုဟာက ပျော်ပွဲစားလာတာလည်း မဟုတ်။ ကိုယ်သွားချင်တိုင်း သွားလို့မရ။ အလုပ်အားချိန်ကျမှ။

“သူက ငါ့ကို ရင်းရင်းနှီးနှီး စကားပြောတာကျတော့ကော”

“ဟကောင်ရ၊ မိန်းမသားတွေရဲ့သဘောဟာ ရှိုးကစားတာလိုပဲဟ



အချိန်တို အချိန်တိုအတွင်းမှာ မြင့်တင်ပေးရမယ်”

“အေးကွာ...မင်းသဘောပဲ”

“ဒါနဲ့ မင်းကောင်မလေးက တကယ်လှရဲ့လားကွ”

“မင်း မျက်စိထဲမှာတော့ ဒါဒါလို ဆံပင်ဖားလျား မဟုတ်တော့ လှတယ်လို့ ပြောချင်မှ ပြောမယ်၊ အေးလေ...မင်းလိုက်ကြည့်တော့... တွေမှာပေါ့”

“ဟေ့ကောင်တွေ သပ်နုတ်ပြီး လိုက်ခဲ့တော့ကွ၊ ဘာတွေကျိတ်ပြဲနေကြသလဲ မသိဘူး”

“ညနေကျရင် ရွာထဲကဆိုင်မှာ သွားသောက်မလို့ ထင်တယ်”

“ငါတို့ကို မခေါ်ရင်တော့ အသိပဲ”

မြင့်သောင်းတို့ ဆန်နီတို့က လှမ်းအော်ကြသောကြောင့် သူတို့သပ်နုတ်ပြီး လိုက်သွားရသည်။

သူတို့လုပ်ရသည်မှာ သပ်ရိုက်ပြီးလျှင် တိပ်ကြီးကို ဆွဲရသည်။ အပ်သော အကွာအဝေးတွင် သပ်တစ်ခုထပ်ရိုက်။ တိပ်ကြီးဆိုသည်မှာ အမှန်အားဖြင့် အကွာအဝေး အတိအကျရှိသော အဆစ်အပိုင်းတို့ပါဝင်သည်။ သံကြိုးဖြစ်ရမည်။ ခုတော့ ဒီလိုမဟုတ်။ သံကြိုးမရှိ၊ မသုံးနိုင်။ ဝှက်ကြီး သို့မဟုတ် ရရာကြီး တစ်မျိုးမျိုးကိုပင် သုံးရသည်။ ကြိုး၏ အရှည်အတိုင်းအတာကိုပင် မှတ်၍ သုံးရသည်။ ပေငါးဆယ်ကို တစ်ပြန့်၊ ဆယ်မီတာခြား၍ အမှတ်အသားလုပ်ထားရသည်။

သူတို့အတွက် သတ်မှတ်ထားသော ဧရိယာသည် တစ်မိုင်ပတ်လည်ထိနယ်မြေအတွင်းရှိ ကျောက်များ၏ အခြေအနေကို လေ့လာရမည်။ တစ်မိုင်ပတ်လည်ကို စေ့စေ့စပ်စပ်ဖြစ်အောင် စနစ်တကျ ဆောင်ရွက်ရသည်။

ဧရိယာ၏ အနောက်အစွန်းမှ စမည်ဆိုလျှင် ထိုနေရာမှစ၍ အစွန်းစွန်းသို့ ပေငါးဆယ်တပြန့်စီ သပ်ရိုက်၊ တိပ်ကြီးဆွဲပြီး ကျောက်တွေကြည့်တိုင်းစရာတိုင်း မှတ်စရာမှတ်၊ တစ်မိုင်ပြည့်လျှင် မြောက်စွန်းစွန်းသို့ ပေငါးဆယ် တပြန့်တက်၊ ထိုနောက် အနောက်စွန်းစွန်းသို့တစ်မိုင်၊ ထိုမှ မြောက်

စွန်းစွန်းသို့ ပေငါးဆယ်၊ တဖန် အရှေ့စွန်းစွန်းသို့ တစ်မိုင်။ မြေပုံပေါ်ရှိ ကိုယ်ကျရာ ဂရစ်လိုင်းအတွင်း ကွန်ပတ်အကူအညီဖြင့် လုပ်ကြရသည်။

“မင်းတို့ခုနစ် ဘာတိုင်ပင်နေတာလဲ”

ဝိုင်းသော်က စပ်စုလိုက်သည်။ ကိုအောင် မျက်နှာပျက်သွားသည်။ ကောင်တွေ သိလို့မဖြစ်။ သိလျှင် လောင်လို့ဆုံးမည် မဟုတ်။

“ဘာမှ မဟုတ်ပါဘူးကွ”

“အေးပါ မပြောရင်နေပေါ့၊ ဒါပေမယ့် ငါတို့ပစ်တိုင်းထောင် အဖွဲ့အကြောင်း သိတယ် မဟုတ်လား၊ ဘာပဲလုပ်လုပ် အားလုံးကို တိုင်ပင်ပြီးမှ လုပ်ရတယ်၊ လျှို့ဝှက်ပြီးလုပ်လို့ မရဘူး၊ နောက်မှ ငါတို့ကို အဆိုးမဆိုနဲ့”

ကိုအောင် လန့်သွားသည်။ ဒီကောင်တွေကို ဖွင့်ပြောလိုက်ရင် ကောင်းလားဟု စဉ်းစားမိသည်။ တော်ကြာ သူတို့ကို မပြောရကောင်းလားဆိုမှ မဟုတ်ကဟုတ်က လျှောက်လုပ်မှာ စိုးရသည်။ သို့ရာတွင် လူအားလုံးရဲ့မှာ သူ ဖွင့်ပြောရမှာ ရှက်နေသည်။ တော်တော်ခရီးရောက်မှပဲ ပြောတာမည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်လေသည်။

“ကဲ...အပေါင်းအသင်းတို့ ကားလမ်းဘက် တက်မယ်”

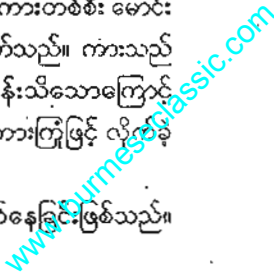
“ရေပူစမ်းကို သွားကြရအောင်၊ အဲဒီမှာ ထမင်းစားမယ်”

“ရေပူစမ်း ဟုတ်လား မင်း သိလို့လား”

“သိတာပေါ့ကွ၊ အဲဒီမှာ သိပ်သာယာတယ်”

ဆလိုင်းက ဦးဆောင်၍ ထွက်လာခဲ့ကြသည်။ ကားလမ်းပေါ်ရောက်ရိုက်တစ်ရာခန့် လျှောက်မိချိန်မှာပင် နောက်မှ စစ်ကားတစ်စီး မောင်းလာသည်ကို တွေ့ရသည်။ သူတို့က လက်ပြု၍ တားလိုက်သည်။ ကားသည် သူတို့ ဝတ်စုံများကိုမြင်သည်နှင့် ကျောင်းသားတွေမှန်းသိသောကြောင့် ခပ်ပေးလိုက်သည်။ သူတို့သည် ရေပူစမ်းဆီသို့ ထိုကားကြိုဖြင့် လိုက်ခဲ့ကြလေသည်။

ရေပူစမ်းသည် တောင်ကမ်းပါးယံမှ စိမ့်ထွက်နေခြင်းဖြစ်သည်။



ဒီဘက်မှာ ရိုးရိုးချောင်းရှိသည်။ ရေပူစမ်းမှ ရေပူများသည် ရိုးရိုးချောင်းအတွင်းသို့ စီးဝင်နေသည်။ ရေပူစမ်းမှ စိမ့်ထွက်ရေများကို အုတ်ကန်ကလေးလုပ်၍ လှောင်ထားပေးသည်။

“ရေပူစမ်း ဖြစ်လာပုံကို သိကြရဲ့လား၊ မြေအောက်ရေတွေဟာကွာပူတဲ့ တွန့်ခေါက်မြေလွှာအတွင်း ရောက်သွားတော့ ပူလာတာပေါ့ ပြီးတော့ ချော်ရည်ပူတွေ ခဲသွားတဲ့အခါမှာလည်း အဲဒီချော်မှာ ပါဝင်တဲ့ ရေပူတွေဟာ သိပ်ပူလာတဲ့အခါ ရေနွေးငွေ့သဘောမျိုးဖြစ်ပြီး ဆူကြွလာတယ်။ ပူရင်ကျယ်ပြန့်တဲ့သဘောအတိုင်း ရေပူတွေဟာ ပြန့်ကားလာတာပေါ့ကွာ။ အဲဒီရေတွေဟာ အက်ကြောင်းတွေကတစ်ဆင့် စိမ့်ထွက်လာတော့ ရေပူစမ်းဖြစ်လာတာပေါ့ကွာ”

ဆလိုင်းက လူတတ်ကြီးလုပ်၍ ရှင်းပြသည်။

“တော်ပါပေ့ကွာ၊ ငါတို့ပထမနှစ်တုန်းက အဲဒါတွေ မသင်ခဲ့ရဘူးထင်တယ်”

မျိုးမြင့်လွင်က ငေါ့လိုက်၏။

“အေးပါကွာ၊ မင်းတို့မေ့သွားပြီမှတ်လို့ ပြန်ပြောပြတာပါ”

ကိုအောင်သည် ရေပူကန်အတွင်းသို့ လက်နှိုက်ကြည့်သည်။

“အမလေး ...တော်တော်ပူပါလားဟာ”

“ပူတာပေါ့ကွာ၊ နောရစ်ချိုင့်ဝှမ်းမှာဆိုရင် ၂၆၅ ပေ အနက်ကို တူးကြည့်တာ အပူချိန် ၄၀၀ ဒီဂရီဇာရင်ဟိုက် ရှိတယ်တဲ့ကွာ”

“ဟာ ဆလိုင်းတော်တော် တော်တာပဲကွာ၊ အတိအကျမှတ်မိတယ်”

“မှတ်မိတာပေါ့ကွာ၊ ဒီကောင်က တစ်တန်းတစ်တန်းကို နှစ်နှစ်လောက်နေခဲ့တာပဲ”

“ဒါ ဝိရောဓိတရားပေါ့ကွာ”

“ဟ...တယ်ဆော်ပါလား၊ ဆက်ပြောပါဦးဆရာဆလိုင်းရဲ့”

“ထမင်းစားရင်းနဲ့ ပြောတာပေါ့ကွာ”

ထမင်းစားဖို့ခိုင်းထိုင်လိုက်ကြသည်။ ဟန်းကောတွေကို ဖွင့်လိုက်သည်။ ဘဲဥပန်း၊ အိမ်က ယူလာခဲ့သော ငါးပိကြော်တွေ၊ အမဲသားကြော်တွေကား မရှိတော့ပြီ။ စရောက်လို့ တစ်ပတ်ခန့်အကြာမှာပင် ကုန်သွားခဲ့သည်။ မြင့်သောင်းဆီမှာ သံပုရာသီးသနပ် နည်းနည်းကျန်သည်။ တစ်ယောက် တစ်ဖတ်စိလောက် မျှ၍ စားရသည်။ ခုလိုပင်ပင်ပန်းပန်းဖြစ်နေချိန်မှာ သံပုရာသီးသနပ် ချဉ်ချဉ်ကလေးသည် သူတို့ကို အမောပြေသွားစေ၏။

“ငါး မစားရတာများ တော်တော်ကြာပြီကွာ”

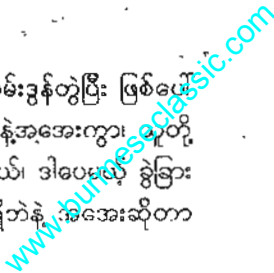
ဆန်နီသည် ချစ်မျက်မှန်ထမင်းဘူးထဲမှတော့ရတတ်သော ငါးကြော်များကို သတိရစွာ ပြောလိုက်သည်။ ခုအချိန်မှာသာ ချစ်မျက်မှန်သည် ထမင်းဘူးလေးကိုင်၍ ပြေးလာလျှင် ဘယ်လောက်များ ကောင်းလိုက်လှပါမည်နည်း။ အင်းလျားဆောင်မုန့်ဈေးတန်းမှ အစုံသုပ်ဝယ်၊ ထမင်းတစ်လှတ်၊ အစုံသုပ်တစ်လှတ်၊ ငါးကြော်တစ်ဖုံ၊ သို့ရာတွင် ဘဲဥကား ငါးကြော် မဟုတ်ချေ။ ကိုအောင်ကမူ ငါးကြော်ကိုလည်း သတိမရ။ ဘဲကဲကိုလည်း သတိမရ။ သူ့မျက်စိထဲတွင် ဂျူးကြော်များသာ မြင်နေလေသည်။

“ဆလိုင်း...ဆက်ပြောပါဦးကွာ၊ ဝိရောဓိအကြောင်း”

“ဝိရောဓိဆိုတာက...ဒီလိုလေကွာ၊ သဘောသဘာဝချင်း မတူတဲ့ အရာတွေဟာ အချင်းချင်းဆက်နွယ်နေပြီး တစ်ပြိုင်တည်းမှာပဲ အချင်းချင်း ဆန့်ကျင်နေတာကိုပြောတာ”

“ဆက်နွယ်ပြီး ဆန့်ကျင်နေတာ ဟုတ်လား”

“အေးပေါ့ကွာ၊ ဆန့်ကျင်ဘက်တွေဟာ အမြဲတမ်းဒွန်တွဲပြီး ဖြစ်ပေါ်နေတယ်၊ ခွဲခြားထားလို့ မရဘူး။ ဥပမာ အပူနဲ့အအေးကွာ၊ မူတို့ဟာ သဘောသဘာဝအားဖြင့် ဆန့်ကျင်နေတယ်၊ ဒါပေမယ့် ခွဲခြားထားလို့ မရဘူး၊ ကြည့်လေ...အပူဆိုတာ မရှိဘဲနဲ့ အအေးဆိုတာ



ရှိနိုင်ပါ့မလား၊ ပူတယ်ဆိုတာကိုသိတဲ့အခါကျမှ အဲဒီအပူနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ပြီး သူနဲ့ ဆန့်ကျင်နေတဲ့အရာကို အအေးလိုအေးနိုင်တာပေါ့၊ ဒီလိုပဲ အလင်းနဲ့အမှောင်၊ အဖြူနဲ့အမည်း၊ အဆိုးနဲ့အကောင်း... တကယ်တော့ ဝိရောဓိတရားဆိုတာ မတည့်အတူနေ ဆိုတဲ့သဘောပဲကွ”

“လူကြီးတွေ နဲ့ လူငယ်တွေလိုပေါ့”

မြင့်သောင်းက စကားစတစ်ခုကို လမ်းကြောင်းပေးလိုက်သည်။

“မင်းပြောတာ ဟုတ်သင့်သလောက်တော့ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် လူကြီးတွေနဲ့ လူငယ်တွေဟာ ဝိရောဓိဖြစ်နေတယ်လို့တော့ ပြောလို့ မရဘူး၊ လူကြီးတချို့နဲ့ လူငယ်တွေဟာ တချို့နေရာတွေမှာ ဝိရောဓိဖြစ်နေတယ်လို့တော့ ပြောလို့ရတယ်”

“ဟုတ်တယ်...ဟုတ်တယ်၊ တချို့လူကြီးတွေကျတော့ တို့နဲ့ အမြင်ချင်းတူတဲ့နေရာတွေ အများကြီးရှိတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် တချို့လူကြီးတွေကျတော့...”

“တချို့လူကြီးတွေကျတော့ တဖက်သတ်ကျလွန်းအားကြီးတယ်၊ လူငယ်တွေရဲ့သဘောကို နားမလည်ဘူး၊ ဆံပင်ရှည်ရှည်ပြန်ပြီ၊ အင်္ကျီကျပ်ရင် ကျပ်ပြန်ပြီ၊ ဘောင်းဘီဝတ်ရင် ဝတ်ပြန်ပြီ၊ စတီရီယိုသီချင်းဆိုရင် ဆိုပြန်ပြီ”

“အေးကွာ၊ သူတို့က အပေါ်စီးကချည်း ကြည့်ချင်နေကြတာ”

“အေး...ဟုတ်တယ်၊ တောင်ထိပ်ပေါ်ကကြည့်ရင် တောင်အောက်ကလူကို သေးသေးကလေးပဲ မြင်ရသလို တောင်အောက်ကကြည့်ရင်လဲ တောင်ပေါ်ကလူကို သေးသေးကလေးပဲ မြင်ရမှာပဲ”

“တောင်ပေါ်ကချည်းကြည့်လို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊ တောင်အောက်ကိုလဲ ဆင်းကြည့်သင့်တာပေါ့”

“ငါတို့လိုလူငယ်တွေကျတော့ တောင်ပေါ်ကို တက်ကြည့်ခွင့် မရှိဘူးကွ၊ ဘာလို့ဆို ငါတို့ဟာ လူကြီးမှ မဖြစ်သေးတာ”

“ဒီလိုကွ၊ လူကြီးတွေနဲ့လူငယ်တွေ မတူတဲ့အချက်က လူငယ်တွေ

က နှလုံးသားကို အားကိုးတယ်၊ လူကြီးတွေက ဦးနှောက်ကို အားကိုးတယ်၊ နှလုံးသားက ပြတ်သားတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဆင်ခြင်မှုမရှိဘူး၊ ဦးနှောက်ကတော့ ဆင်ခြင်တတ်တယ်၊ နှလုံးသားရဲ့ ပြတ်သားမှုကို ဦးနှောက်က ဆင်ခြင်စစ်ဆေးပေးရတယ်၊ အဲ...ဒါပေမယ့် ဆင်ခြင်လွန်းအားကြီးရင် တွေဝေလာတတ်တယ်၊ အစိုးရိမ်ကြီးလာတတ်တယ်”

“လူကြီးတွေဟာ မစွန့်စားနိုင်ကြတော့ဘူး၊ ဒီတော့ ဖြစ်သင့်တာက လူငယ်တွေရဲ့ စွန့်စားမှုကို ခွင့်ပြုရမယ်၊ အဲဒီစွန့်စားမှုတွေကို လမ်းမှားမရောက်အောင် စစ်ဆေးထိန်းကျောင်းပေးရုံပဲ ရှိတယ်”

“အမှန်ကတော့ လူငယ်တွေနဲ့လူကြီးတချို့နဲ့ မပြေမလည်ဖြစ်နေကြရတာဟာ လူငယ်တွေရဲ့စွန့်စားလိုစိတ်နဲ့ လူကြီးတွေရဲ့ အစိုးရိမ်ကြီးတဲ့စိတ်တို့ဟာ သဟဇာတမဖြစ်ဘဲ သဘောထားကွဲလွဲနေကြလို့ပဲကွ”

ကိုအောင်၏ခေါင်းထဲသို့ ဦးရိမ်စိတ်ကလေးသည် ဖျတ်ခနဲဝင်ရောက်လာ၏။ သူ့ကိစ္စကိုသာ ဆရာ သိသွားလျှင်... ဆရာသည် လူကြီးဖြစ်ပါသည် မဟုတ်လား။

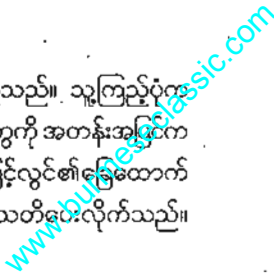
* * *

“ဒါက ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်း မျိုးမြင့်လွင်တဲ့၊ ကျွန်တော်တို့အုပ်စုခေါင်းဆောင်ပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့...ခုလိုသိရတာ ဝမ်းသာပါတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ရှင့်”

မျိုးမြင့်လွင်က မစိန်တင်ကို အကဲခတ်၍ ကြည့်သည်။ သူ့ကြည့်ပုံက ဖူးရဲလွန်းလှသည်။ အခန်း AE-3 က ကောင်မလေးတွေကို အတန်းအမြင့်က နေကြည့်ပုံမျိုး။ ကိုအောင်က အားနာနေသည်။ မျိုးမြင့်လွင်၏ခြေထောက်ကို သူ့ခြေထောက်မြင့် ခတ်၍ သိပ်အကြည့်မရဲရန် သတိပေးလိုက်သည်။



မျိုးမြင့်လွင်က ကိုအောင်ကို ဂရုမစိုက်ချေ။

“ကိုအောင်က ပြောလွန်းလို့ လိုက်လာတာပါ”

မျိုးမြင့်လွင်၏စကားကို ကိုအောင် လန့်သွားသည်။ “ခြေထောက်ကို မိနင်း၍ ထားလိုက်၏။

“အား... အဲ...ဒီဆိုင်က အကြော်သိပ်ကောင်းတာပဲလို့ ပြောလွန်းလို့ လာ စားကြည့်တာပါ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ တော်တော်ကောင်းတာပဲ။ ရန်ကုန်မှာ ဒီလို ကောင်းတာမျိုး မရှိဘူး။”

“သိပ်အကောင်းကြီးလဲ မဟုတ်ပါဘူးရှင်၊ ရန်ကုန်ကိုတော့ ဘယ်နှိ ပါမလဲ”

“ဟာ...ဘယ်ဟုတ်မလဲ၊ ဒီက ပိုကောင်းတယ်၊ ဒီလိုအကြော်မျိုး တစ်ခါမှ မစားဘူးသေးဘူး၊ ကြည့်ပါဦး၊ ဘူးသီးကြော်လေးတွေက သိပ်လှတာပဲ၊ မိန်းကလေးကစ်ယောက်ရဲ့ လက်ချောင်းလေးတွေ ကျနေတာပဲ”

မျိုးမြင့်လွင်၏ စကားများကား ရဲတင်း၍ လာနေပြီ။ ကိုအောင်သည် တားလို့လည်း မရ။ ဘာလုပ်ရမှန်းလည်း မသိ။ ဘာပြောရမှန်းလည်း မသိ။ ခေါင်းကိုသာ ငုံ့ထား၏။

“ဘူးသီးကပဲ ကောင်းလို့လား၊ ကြော်တဲ့လူကပဲ တော်လို့လားတော့ မသိဘူး”

“ကြော်တဲ့ လူတော်တာ ဖြစ်မှာပါရှင်”

“အဲ...ဟုတ်မယ် ဟုတ်မယ်”

“ဒါ ကျွန်မကြီးကြီး ကြော်တာလေ”

ကိုအောင်သည် ခေါင်းကို တစ်ဖက်သို့လှည့်၍ ရယ်၏။ မျိုးမြင့်လွင်က တော့ ဣန္ဒြေပင် မပျက်ချေ။

“ဟေ့ကောင်...မင်းက ငါ့ကို ခေါ်လာပြီးတော့ ဘာမှလဲ မပြောဘူး ငါ့ချည်း ပြောနေရတာပဲ”

မျိုးမြင့်လွင်က အစထောင်လိုက်သည်။ ကိုအောင်က ဘာပြောရမှန်း

မသိ။ မျိုးမြင့်လွင်ကို ကြည့်၍ သွားဖြိုပြသည်။

“ဟေ့ကောင်...ဘာရယ်တာလဲ”

“ဟိုး...ကြော်တဲ့လူက လှတာ၊ အဲ...မဟုတ်ဘူး၊ ကြော်တဲ့လူက တော်တာ”

ကိုအောင်စကားများသည် အယောင်ယောင် အမှားမှား ထွက်ကုန်၏။ မျိုးမြင့်လွင်က ရယ်သည်။ မစိန်တင်ကလည်း ရယ်သည်။ ကိုအောင်ကား ရှက်လွန်းလှသဖြင့် ခုယင် ထပြေးလိုက်ချင်သည်။ ဘူးသီးကြော် တစ်ခုကို ယူ၍ အရှက်ပြေ ကိုက်စားနေသည်။ သူသည် မစိန်တင်ကို မကြည့်ရဲ တော့ချေ။

“အဲဒါသာ ကြည့်ပါတော့ဗျာ၊ ကျွန်တော်သူငယ်ချင်းက သိပ်ရိုးတာ ဗျ၊ အဲဒါကြောင့်လဲ ခုထိ တစ်ကိုယ်တည်း လှပျိုကြီးဖြစ်နေတာပေါ့”

“ဪ...ကိုမျိုးမြင့်လွင်ကတော့ အိမ်ထောင်နဲ့လား”

“အဲ...မဟုတ်ပါဘူး...ဒါပေမယ့်လဲ...အဟဲ”

မျိုးမြင့်လွင်တို့ကတော့ သွက်ပါပေ။ အသွက်လွန်လွန်းလို့တောင်မှ ခက်နေသေးသည်။

“ကိုအောင်ကတော့လေ...ကျွန်တော်တို့အထဲမှာ ရိုးလဲ အရိုးဆုံး၊ စာလဲ အတော်ဆုံး...”

“ဟာ...မတော်ပါဘူး...မတော်ပါဘူး”

“မင်းကလဲကွာ၊ တော်လို့တော်တယ် ပြောတာ ရှက်စရာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ မဟုတ်ဘူးလားဗျာ”

“ဟုတ်ပါတယ် ရှင်”

“အဲ...ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့အထဲမှာ ဒီကောင် အချောဆုံး”

“ကျွန်တော်တို့ ပြန်တော့မယ်”

ကိုအောင်က အတင်း နှုတ်ဆက်ပြီး ထသည်။ မျိုးမြင့်လွင်လည်း မနေသာသဖြင့် ထလိုက်ခဲ့ရသည်။ ကိုအောင်ကား ချောင်းကလေးကိုလွန်သည်အထိ သုတ်ခြေတင်၍ လျှောက်လာသည်။ မျိုးမြင့်လွင် အမှီလိုက်ရ

လေ၏။

“မအေပေး...ဘာတွေ လျှောက်ပြောမှန်း မသိဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲကွ”

“မင်း ပြောပုံတွေက ပေါ်တင်ကြီးတွေ၊ ငါနဲ့သူနဲ့ကို ထောင်ပေးနေမှန်း သိပ်သိသာလွန်းတယ်”

“ဟ... သိအောင် လုပ်ပါတယ်ဆိုနေမှ ... မင်းကလဲ”

“ဒါပေမယ့်...မင်းဟာက ခုပဲတွေတယ်၊ ခုပဲ ထောင်လာတယ်ဆိုတော့ သူ့ကို မလေးစားရလဲ ရောက်လာတယ်၊ ငါလဲ သိက္ခာကျတယ်”

“ဟေ့ကောင်...ဒါကုန်ပစ္စည်း သို့လှောင်တာ မဟုတ်ဘူးကွ၊ ကြိုက်ဈေးရအောင် စောင့်နေလို့ ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ အချိန်မရှိဘူးဟ၊ ခုဆို ကြည့်... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူက မင်းအကြောင်းကို နည်းနည်းပါးပါးတော့ ရိုက်မိသွားမှာပဲ၊ နောက်တစ်ဆင့်တက်ဖို့ပဲ ကျန်တော့တယ်”

“ဟာကွာ...ငါတော့ နောက်တစ်ခါ ဘယ်လိုမျက်နှာပြရမှန်းတောင် မသိတော့ဘူး”

“ခွေးကောင်...မင်းခုထိ ထူတုန်းပဲလား၊ အဲဒါနဲ့ပဲ မပြောလိုက်ရနေဘဲ နေလိမ့်မယ်၊ အချစ်ဆိုတာ လက်ဖက်လို့ပဲ၊ လက်ဖက်ဆိုတာ အထုပ်ကို ဖြေပြီးရင် ချက်ချင်း သုပ်စားရုံတယ်၊ ကြာရင် မှီတက်သွားရော၊ အချစ်လဲ ဒီလိုပဲ ချစ်လာပြီဆိုရင် ချက်ချင်း ဖွင့်ပြောရတယ်၊ ကြာရင် မှီတက်သွားတတ်တယ်”

“ဟာကွာ...အချစ်က မှီတက်ရတယ်လို့”

“ဟ... တက်တာပေါ့ကွ၊ ခုလဲ မင်းရဲ့အချစ်ဟာ မသုံးဘဲထားတဲ့ ဓားအသစ်လို့ပဲ၊ ပြီးတော့ မင်းရဲ့ နှလုံးသားဟာ လူတွေ ရှာဖွေမတွေ့သေးတဲ့ မြေကြီးထဲမှာ မြုပ်နေတဲ့ သတ္တုသိုက်တစ်ခုလို့ပဲ”

“ဒါပေမယ့် ငါ့ရဲ့အချစ်ဟာ သက်နုကျောက်လို့ပဲ၊ သက်နုအချစ်မျိုးပါကွာ”

မျိုးမြင့်လွင်သည် ကိုအောင်ကို တအံ့တဩကြည့်လိုက်သည်။ သူ့စကားက တောက်ပြောင်လိုက်လှပါကလား။ ကဗျာကလေး တစ်ပုဒ်လိုပါကလား။ အချစ်သည် လူတို့ကို ကဗျာဆရာဖြစ်စေနိုင်သလား မသိ။

“ဟ...တယ်ဆော်ပါလား ကိုအောင်ရ၊ မင်းစကားလေးက ကဗျာလေး တစ်ပုဒ်လိုပါလား၊ ဒါပေမယ့် ငါပြောမယ်သူငယ်ချင်း၊ မင်းရဲ့အချစ်ကို သက်နုအချစ်က အသွင်ပြောင်းသွားတဲ့ သက်ရင့်အချစ်အဖြစ်ပဲ မြင်ချင်တယ်၊ မီးသင့်အချစ်မျိုး မဖြစ်စေချင်ဘူး၊ တို့ပြန်သွားတဲ့အထိ မင်းရဲ့အချစ်ကို ဖွင့်မပြောလိုက်ရရင်တော့ နာမယ်သူငယ်ချင်း၊ ရေရေလည်လည်နာမယ်”

ကိုအောင် စိုးရိမ်သွားပြန်၏။ အမြန်ဆုံး ဖွင့်ပြောသင့်သည်ဟု ထင်မိပြန်သည်။ တပြိုင်နက်ထဲမှာပင် ကြောက်စိတ်က ဝင်ရောက်လာပြန်သည်။

“ကိုအောင်နော် အချိန် သိပ်မရှိတော့ဘူး၊ မင်း မကြားဖူးဘူးလား Slow and steady waits for no man ဆိုတာ”

“ဟာကွာ Slow and steady wins the race ပါကွ”

“မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒါတွေက အောက်သွားပြီ ဖြည်းဖြည်းမှန်မှန် လုပ်နေလို့ ဘယ်လိုလုပ်နိုင်မှာလဲ၊ ခု မာရသွန်ခေတ် မဟုတ်ဘူး၊ မိတာတစ်ရာဒုန်းပြေးတဲ့ခေတ်ကွ”

ဖြစ်နိုင်သည်။ ခုခေတ်သည် အလွန်လျင်မြန်သောခေတ်။ အေးအေးဆေးဆေး ဖြည်းဖြည်းပေါ့ဆိုလို့မရ။ မရှိလို့လုပ်စားတာ မြန်မြန်လုပ်မှဖြစ်မည်။ “ဝမ်းတူးသရီးဒိုင်း” ဆိုပြီး လုပ်မှ တော်တော့မည်။

ကိုအောင်သည် သူ့အသိချင်နေဆုံး စကားတစ်ခွန်းကို မေးရန်ကြံသည်။ သို့ရာတွင် နှုတ်မှ ချက်ချင်းထွက်မလာ။ မေးလိုက်လို့ ‘ဟင့်အင်း’ ဆိုလျှင် ခက်မည်။ အင်းလေ သိပ်သိချင်နေတော့လည်း မေးရတော့မည်ပေါ့။ မျိုးမြင့်လွင်ကို မရဲတရဲ မေးသည်။

“ကောင်မလေးက လှရဲ့လားကွ”

“အင်း...မဆိုးပါဘူး လှပါတယ်”

ကိုအောင်မြင်ထောက်သည် လေထဲသို့ မြောက်ကြွသွားသလို ဖြစ်သွား၏။ သူ ဝမ်းသာသွားသည်။

“မျိုးမြင့်လွင် လက်ဖက်ရည် ဝင်သောက်ရအောင်”

“ငါ့မှာ...”

“ငါ တိုက်ပုံမယ်ကွ”

* * *

ရွာမှာ ဝက်သားပေါ်သောကြောင့် ဒီနေ့ ဝက်သားဟင်းစားရသည်။ ဝက်သားမစားရတာ ကြာပြီဖြစ်ပါ၍ အလွန်ဝမ်းသာကြသည်။ ဟင်းရည်ကား တော်တော်ချို၏။ ချိုလွန်းမက ထူးကဲစွာ ချို၏။

“ဟ...ဟင်းရည်က ချိုလှချည်လား၊ ... တစ်ထုပ်လုံးများ ထည့်ထားသလား မသိဘူး”

အသားတုံးကို အားရပါးရ ကိုက်ဖဲ့၏။ ဝါးကြည့်သည်။ မျက်နှာတို့သည် တည်ငြိမ်၍ သွားကြသည်။ စူးစမ်းသည့် မျက်နှာများ။

“ဟေ့ကောင်တွေ အသားတုံးက ရေနံဆီစော် နံ့သလား မသိဘူး”

“အေးကွ၊ ငါတို့လဲ အဲဒါပြောမလို့”

တဖြည်းဖြည်း ဟိုကတစ်ပေါက် ဒီကတစ်ပေါက် အသံထွက်လာသည်။ ဆူညံစ ပြုလာသည်။

ဆရာရောက်လာ၏။

“ဆရာ ဝက်သားတုံးတွေက ရေနံဆီစော်နံ့တယ်”

“ဟုတ်တယ်ဆရာ”

“အေးကွ၊ ငါလဲ အဲဒါမေးမလို့လာတာ၊ ခေါ်စမ်းပါဦးကွ”

ထမင်းချက်ကြီးကို ခေါ်သည်။ ထမင်းချက်ကြီးကား မျက်စိမျက်နှာပျက်နေ၏။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲဗျာ”

ဆရာကမေးသည်။ ထမင်းချက်ကြီး၏ မျက်နှာမှာ တစ်ခုခုကို ဖုံးကွယ်ထားရကြောင်း သိသာလှသည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆရာ”

“ဝက်သားတွေက ရေနံဆီစော်နံ့တယ်ဗျာ”

ထမင်းချက်ကြီးက အမှန်ကို ဝန်ခံ၏။ ဝက်သားတွေကိုနယ်ဖို့ ဆီလောင်းထည့်လိုက်ရာတွင် ဆီပုံးနှင့် ရေနံဆီပုံးများသွားသောကြောင့် ရေနံဆီတွေ ဝင်ကုန်ကြောင်း၊ အနံ့ပျောက်အောင် မဆလာများများထည့်ထားကြောင်း။

ကျောင်းသားများသည် ဝက်သားတုံးများကို နှမြောတသံစွာ ကြည့်နေကြလေသည်။ တစ်ခါတလေလေး စားရတာ ခုတော့ ပစ်ရမှာကလည်း အဆီနံ့ဝင်းဝင်း စားရမှာကလည်း ရေနံဆီစော်နံ့နံ့ တတ်နိုင်ပါဘူးလေ၊ ကျိတ်မိုတ်ပြီး ထွယ်ရတော့မှာပဲ။

ကိုအောင်ကတော့ သိပ်ဂရုမစိုက်ချေ။ ဝက်သားတုံးတွေကို လွှတ်ပစ်လိုက်သည်။ ဘာရမလဲကွာ။ အကြော်သွားစားမှာပေါ့။

အကြော်ဆိုင်မှာ အမေသန်းလည်း ရှိသည်။ လှပပုံလေးယောက် အကြော်စားနေကြသည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းကတည်းက ဝတ်စုံတွေကို မြင်ရသောကြောင့် ဘူမိဗေဒကျောင်းသားတွေမှန်း သိလိုက်၏။ မစိန်တင်သည် ကျောင်းသားများနှင့် ရွှင်ပြုစွာ စကားဆိုနေသည်။ သူ မကြိုက်။

အနားရောက်မှ ထိုကျောင်းသားများသည် ထွန်းမင်းကျော်တို့အုပ်စုဖြစ်မှန်း သိရသည်။ သူ ခြေလှမ်းတုံ့သွား၏။ ထွန်းမင်းကျော်၏ အသံကို ကြားရသည်။

“ဒီဆိုင်က အကြော် ဒီလောက်ကောင်းမှန်းမသိဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ နေ့တိုင်းလာစားမှာဗျာနော်”

ကိုအောင်သည် လှည့်ပြန်ရန် ဟန်ပြင်လိုက်သည်။ သို့ရာတွင် မစိန်တင်က သူ့ကို မြင်သွား၏။

“ဟော...လာလေ အစ်ကို”

မတတ်သာသောကြောင့် ဝင်ထိုင်လိုက်ရသည်။
 “ဘယ်တုန်းက ရောက်နေတာလဲ”
 ထွန်းမင်းကျော်ကို သူ့နှုတ်ဆက်ရင်း ပြုံးပြလိုက်ရသည်။ မချီးပြုံး
 “ခုနပ်”
 ထွန်းမင်းကျော်က ပြန်၍ ပြုံးပြသည်။ မဲ့ပြုံး။
 ထွန်းမင်းကျော်၏အကြည့်ကို သူ သိသည်။ ဘာလာရှုပ်ပြန်ပြီထ

ဆိုသော အကြည့်။

အမှန်တော့ မင်းတို့သာ ရှုပ်တာ။
 မင်းတို့သာ ခလုတ်။
 မင်းတို့သာ အပ်ချည်။
 မင်းတို့သာ အမှိုက်။
 မစိန်တင်က ကိုအောင်ရှေ့မှာ ဂျူးကြော်ပန်းကန်ကို လာချပေးသည်
 “ဟော... ခုနကတော့ ဂျူးကြော်ကုန်ပြီဆိုဗျ”
 ထွန်းမင်းကျော်၏အသံကို ကြားရသည်။
 “ဪ...ဟို ...ဒီအစ်ကိုက မနက်ကထဲက မှာထားလို့ ချန်ထ

ရတာပါရှင်”

မစိန်တင်က အားနာစွာ ရှင်းပြသည်။ ကိုအောင်က ထွန်းမင်းကျော်
 တစ်ချက် စိုက်ကြည့်၏။ ထွန်းမင်းကျော်က မထီတရီပြုံးသည်။
 “ဘူးသီးကြော်တွဲက အေးစက်နေတာပဲ”
 ထွန်းမင်းကျော်က ရယ်လိုက်သည်။ ကိုအောင်သည် သူ့လက်များ

အင်္ကျီအိတ်ထဲ ထိုးထည့်ထားလိုက်ရသည်။ သို့မဟုတ်လျှင် သူ့ဆွဲထိုးထ
 လိမ့်မည်။
 “ခုနကမှ ဆယ်တာပါရှင်”
 “ဒါပေမယ့် မကောင်းဘူး၊ မစားတော့ဘူး၊ သွားတော့မယ်”
 ထွန်းမင်းကျော်တို့အုပ်စု ထွက်သွား၏။ ကိုအောင် အံကျိတ်

ကျန်ခဲ့သည်။ သူတို့အဖြစ်ကို မစိန်တင်က ရိပ်မိဟန်တူသည်။ မျှော်

မကောင်းလှ။ အကြီးသန်းသည် တံအတွင်းသို့ ဝင်သွားသည်။
 မစိန်တင်သည် ဒယ်အိုးထဲက အကြော်များကို အထက်အောက်လှန်
 နေသည်။ ကိုအောင်သည် မစိန်တင်လုပ်သမျှကို စိုက်ကြည့်သည်။ စကား
 တစ်ခွန်းမှ မပြောချေ။ သူ့မျက်နှာက မှုန်ကုပ်ကုပ်ရှိသည်။ အလိုမကျ။

“အစ်ကိုက ဘာဖြစ်နေတာလဲ”
 ကိုအောင်က ဘာမှပြန်မပြောချေ။
 “ဟင်လို့”

ကိုအောင် ခေါင်းခါသည်။
 “ဘာစိတ်ဆိုးစရာ တွေလို့လဲ”
 “ဘာမှ မတွေ့ပါဘူး”

“ကျွန်မကို စိတ်ဆိုးတာလားဟင်”
 မစိန်တင်အသံသည် ဝမ်းနည်းသံပါသည်ထင်၏။ ကိုအောင်မနေနိုင်
 တော့ချေ။ ပြုံးပြလိုက်ရသည်။ ချက်ချင်း ပြန်တည်လိုက်သည်။

“ခုနကောင်တွေက ဘာပြောသွားတာလဲ”
 “ဘာမှ မဟုတ်ပါဘူး၊ ရန်ကုန်ရောက်ရင် ဝင်ပါလို့ပြောသွားတာပါ”
 “ဒီကောင်တွေနဲ့ အရောမဝင်နဲ့၊ သူတို့ကားလူရှုပ်တွေ”

ပြောပြီးမှ မှားများ မှားသွားသလားဟု စိုးရိမ်မိသည်။ ကျောင်းသား
 အချင်းချင်း သိက္ခာချသလိုများ ဖြစ်သွားမလားဟု တွေးမိသည်။ သို့ရာတွင်
 မစိန်တင်က သူ့ကို ထောက်ခံသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ သူတို့မျက်နှာတွေက အဖိုးမသေဘူး၊ စပ်ဖြူဖြူနဲ့”
 အစ်ကိုလို တည်တည်ငြိမ်ငြိမ် မဟုတ်ဘူးဟု သူပြောချင်နေသလား
 မသိ။ မည်သို့ပင်ဖြစ်ပါစေ ကိုအောင်ပျော်သွားပြန်လေသည်။ သူ့မျက်နှာ

ရွှင်ပျလာသည်။
 “အစ်ကို ခုနက ဘာဖြစ်တာလဲဟင်”
 “ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“မျက်နှာက မှုန်ကုပ်ကုပ်နဲ့ တစ်ခုခုကို စိတ်ဆိုးသလိုပဲ”



“မဟုတ်ပါဘူး”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျွန်မက သူတို့ကို အရောဝင်တယ် ထင်လို့လား”

“ကျွန်တော်က စိုးရိမ်လို့ပါ”

“ရှင်”

“မဟုတ်ဘူးလေ၊ ဟိုဥစ္စာ ကျွန်တော်က ဟိုဒင်းဖြစ်မှာ စိုးလို့ ဟိုဟာလေ”

“ဟ...ဟ ဘာဖြစ်တာလဲဟ”

“ဘာမှဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ မီးလောင်တာ”

ဟော...ကြေးစည်သံ။ ကြေးစည်သံ။ ကိုအောင်နောက်တက်မှပေါ်လာသော ကြေးစည်သံ။ နောက်ကို လှည့်မကြည့်သော်လည်း သူ့ချစ်သူငယ်ချင်းတွေ ရောက်လာပြီ ဖြစ်ကြောင်းကို ကိုအောင် သိလိုက်သည်။

“ဟားဟား...ဒီကောင်က ဒီမှာလာပြီး မီးလောင်နေတာကိုးကွ”

သူတို့ရောက်လာကြသည်။ ဝင်ထိုင်သည်။ မျိုးမြင့်လွင် ခေါင်းဆောင်ပြီး ခေါ်လာတာဖြစ်ရမည်။ ဒီကောင် သစ္စာဖောက်။ မြင့်သောင်းက ဆေးပေါ့လိပ်တစ်လိပ်ကိုထုတ်၍ ကိုအောင်အနားတိုးလာသည်။

“ကိုအောင် ... မီးတတိုလောက်”

“မီးညိုချင်ရင် ဒီမှာ မီးဖြစ်ရုံပါတယ်ရှင်”

မစိန်တင်သည် သူတို့အထာကို နားမလည်သောကြောင့် မီးဖြစ်ကို ထုတ်ပေးသည်။ ကိုအောင်ကတော့ မျက်စိမျက်နှာပျက်နေပြီ။ ဒီကောင်တွေ ဘယ်လောက်ထိ ဆက်လောင်နေမလဲမသိ။ သို့ရာတွင် မျိုးမြင့်လွင်က မျက်စိပုံပြု၍ တားလိုက်သောကြောင့် ဆက်မလောင်တော့ချေ။

“ကိုအောင် ငါတို့ကို အကြော်ကျွေးမလား”

ဒါ ငြိမ်းခြောက်တာ။ မကျွေးရင် လောင်လိုက်ရမလားလို့ ပြောတာ

“ကျွေးပါမယ်ကွာ”

ကိုအောင်က မျက်နှာငယ်လေးနှင့် ပြော၏။

“အိုကေ...ဘူးသီးကြော်ပေးပါ”

“ငှက်ပျော်ကြော်”

“ကျွန်တော့်ကို အာလူး”

ကိုအောင် တစ်ဆယ်နီးပါးထွက်သွားသည်။

စခန်းကိုပြန်ရောက်တော့ စစ်ကြောရေး စလုပ်ကြလေသည်။ ဆလိုင်းစတင်မေးမြန်းသည်။

“က...မောင်ကိုအောင် မင်းရဲ့ဆန္ဒအလျောက် ပြောချက်ပေးမလား၊ ငါတို့မေးရမလား”

“ငါက ဘာကို ပြောရမှာလဲ”

“ဪ...ဒီလိုလား၊ ဒါဖြင့် ငါတို့ကပဲ မေးရတာပေါ့၊ မင်း ပုဂံကောင်မလေးကို သွားဖန်နေတာ မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ”

“မညာနဲ့နော်၊ ငါတို့မှာ သက်သေ အလုံအလောက်ရှိတယ်”

ကိုအောင်က မျိုးမြင့်လွင်ကို လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။ မျိုးမြင့်လွင်က များဖြူ၏။

“တစ်ခုခု ထိန်ချန်ထားမယ်မကြန့်နဲ့၊ ပြန်ခေါ်သက်သေတွေပါ ခေါ်လိုက်မယ်”

“မျိုးမြင့် မင်းလျှောက်ပြောတာ မဟုတ်လား”

ကိုအောင်က ရှက်ရမ်းရမ်းရင်း ပြောလိုက်သည်။ မျိုးမြင့်လွင်၏ ကုပ်ဆွဲကိုင်ထားသည်။

“ပြောလေကွာ မျိုးမြင့် မင်းပြောတာမဟုတ်လား”

“အေး...ဟုတ်တယ်ကွ၊ ဒီကောင်တွေက မင်း... မင်းအကြောင်းကို ပြောမပြုရင် ငါဒီမှာ ကောင်မလေးတွေနဲ့ ရှုပ်တယ်ဆိုပြီး ဒါဒါကြီးကို ပြန်ပြောမယ်ဆိုလို့”

ကိုအောင်က မျိုးမြင့်လွင်၏ ဆံပင်များကို ဆွဲဆောင့်နေသည်။ မြင့်သောင်းက ဝင်တားလိုက်သည်။

“တော်တော့ ဟောကောင်၊ တကယ်တော့ ဒီကိစ္စမှာ ကိုအောင်က



သစ္စာဖောက်တာ၊ ငါတို့အဖွဲ့က ဘာပဲလုပ်လုပ် အားလုံးကို အသိပေးရတယ်ဆိုတာ မင်းသိသားနဲ့”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒါ စည်းကမ်းဖောက်တာ”

“ဒီကောင်ကို အဖွဲ့က ထုတ်ပစ်ရမယ်”

တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ဝိုင်းဆူကြသည်။ ကိုအောင်က မျက်နှာဝှက်ကလေးနှင့် မျက်လုံးကလေး ကလယ်ကလယ်လုပ်နေသည်။ မျိုးမြင့်လွင်က ဒီကိစ္စကို သူ ဖြေရှင်းမှတော်တော်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

“နေကြပါဦးလေ၊ ကိုအောင်အကြောင်းလဲ သိရသားနဲ့၊ ဒီကောင်မှက ကမ္ဘာပျက်ခါနီးမှ လူဖြစ်လာသလို ယောင်တိယောင်အဖြစ်ဖောက်တာ၊ အဲ ပြီးတော့လဲ မမြင်ဖူး မူးမြစ်ထင်၊ မသောက်ဖူးတော့ ဘီယာကို အရက်ထင်ဆိုတာလို ဖြစ်နေတာ”

ဆလိုင်းက နှုတ်ခမ်းကို လျှာဖြင့် သပ်လိုက်သည်။ မျိုးမြင့်လွင်က လက်ကာပြလိုက်သည်။

“နေဦး၊ နေဦး၊ ငါပြောတာ နားထောင်ဦး။ ဒီကောင်က အခုကိစ္စမှာ ပထမဆုံးဆိုတော့ သိပ်ရှက်ပြီး မင်းတို့ကို ဖွင့်မပြောတာ၊ အဲဒီတော့ မင်းတို့ အခုထိုက်သင့်တဲ့ အပြစ်ဒဏ်တစ်ခုခုပေးလိုက်ပေါ့ကွာ”

မျိုးမြင့်လွင်က လမ်းကြောင်းပေးလိုက်သည်။ သူတို့အခေါ်အရတော့ နှပ်ကြောင်းပေးကာ၊ “စီးတာ” ပေါ့လေ၊ မြင့်သောင်းမျက်လုံးများအောင် ပြောင်လာသည်။ ချောင်းတစ်ချက်ဟန်သည်

“အဟမ်း၊ ကဲ...ကဲ... အမိန့်ချမယ်၊ မောင်ကိုအောင်သည် ကျွန်တို့အဖွဲ့၏စည်းကမ်းကို ဖောက်ဖျက်ကြောင်းမှာ ထင်ရှားလှပေသည်။ သို့ရာတွင် မသိနားမလည်သူဖြစ်၍ လည်းကောင်း၊ ယခင်က ပြစ်ကျူးလွန်ခဲ့ခြင်း မရှိ၍ လည်းကောင်း၊ သက်ညှာစွာ အပြစ်ပေးရမည် ထို့ကြောင့် “ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့အား ယနေ့ည ကျွေးမွေးပြုစုရန် အမိန့် မှတ်လိုက်သည်”

“ဘရာဇို...ဘရာဇို”

“အားလုံးသဘောတူကြရလား”

“တူတယ်...တူတယ်”

“ဟာကွာ၊ မင်းတို့ကလဲ ညနေကလဲ အကြော်ကျွေးပြီးပြီ”

ကိုအောင်က ညည်းညည်းညူညူပြောလိုက်သည်။

“ဘာလဲ မင်းက မတိုက်ချင်ဘူးလား”

“ပိုက်ဆံသိပ်မရှိ”

“အောင်မာ မင်းမှာ ဘာများ ထွေထွေထူးထူးကုန်စရာရှိလို့လဲ၊ ရန်ကုန်ပြန်ရင် ကောင်မလေးကို ပေးဖို့ တောင်ကြီးတက်ပြီးတော့ ပိတ်စဝယ်စရာလဲ မလိုဘူး၊ ယောက္ခမလောင်းကို ဖားဖို့ လိမ္မော်သီးဝယ်စရာလဲ မလိုဘူး”

“ကဲပါ တိုက်မလား မတိုက်ဘူးလားပြော”

“ငါမေးတာကို မှန်မှန်ဖြေရင် တိုက်မယ်”

“မေးကွ”

“ငါ့ကောင်မလေးက လှရဲ့လား”

“ဟား...လှတယ် လှတယ်”

“ရေဧရလည်လည် သားနားဗာယ်”

“အပြတ်မိတယ်”

“မျက်မှန်မပါတာကလွဲရင် ပြောစရာမရှိဘူး”

နေရောင်သည် နှင်းပွင့်များကို ဖြတ်ထိုးထားသဖြင့် ငွေရောင်လက်နေ၏။

ငွေရောင်နှင်းပွင့်ကလေးများသည် မြေပြင်ပေါ်သို့ ခုန်ဆင်းနေကြသည်။

သူတို့၌ လေထီးမပါသော်လည်း မြေပြင်ပေါ်သို့ ညင်သာစွာ ကျသည်။ ထို့နောက် သူတို့သည် မြက်ပင်တို့၏ အဖျား၌ ဒန်းစီးနေပြန်၏။

ပန်းပွင့်ကလေးများသည် နှင်းရည်တို့ဖြင့် မျက်နှာသစ်ပြီးစ အချိန်မှာပင် မနေ့က ချိန်းထားသော ကိုရွှေလိပ်ပြာ ရောက်ရှိလာလေသည်။ ရွှေလိပ်ပြာသည် ပန်းပွင့်ကလေးကို တီးတိုးစကားဖြင့် ကျီစယ်၏။ ပန်းပွင့်ကလေး မျက်လွှာချထားလေသည်။

“ညီမကို အစ်ကိုချစ်တယ်”

ပန်းပွင့်ကလေး၏မျက်နှာသည် ပန်းနုရောင်သမ်းသွားသည်။ ရက်သွေး။ လိပ်ပြာကလေးသည် တောင်ပံကို တဖျတ်ဖျတ် ခတ်နေ၏။

“ပြောပါဦး အချစ်ရယ်”

မြောက်ပြန်လေသည် ပန်းပွင့်ကလေးကို ဝင်တိုက်မိ၏။ ပန်းပွင့်ကလေး ကြွေကျသွားသည်။

“အစ်ကိုကို ပြန်ချစ်ပါနော်”

ဖာမလီငှက်မောင်နှံသည် သူတို့၏သက်တန်ရောင် အမြီးရှည်ကြီးများကို လှုပ်ရမ်းရင်း လက်တွဲလျက် လမ်းလျှောက်ထွက်သွားကြသည်။

“အစ်ကိုကို ချစ်ပါတယ် အစ်ကိုရယ်”

စမ်းရေအေးသည် ပန်းပွင့်ကလေးကို ကျောပေါ်မှာ တင်လျက် ခရီးရှည်သွားနေသည်။

ထိုနံနက်သည် ကြည်နူးဆွတ်ပျံ့ဖွယ်။

* * *

အခန်း (၉)

လက်တွေ့ဖြစ်တန်ရာ အခြေအနေများနှင့် အလွန်အမင်းကင်းကွာခြင်းမရှိသော စိတ်ကူးယဉ်မှုများ၊ အိပ်မက်များသည် လူတို့အတွက် လိုအပ်၏ဟု စိတ်ပညာရှင်တို့က ဆို၏။ စိတ်ကူးယဉ်ခြင်းသည် တကယ်ဖြစ်မလာသေးသောကိစ္စများကို ဖြစ်နေသယောင်ယောင် ခံစားကြည့်နိုင်သည်။ ထိုအခါ လက်တွေ့ရင်ဆိုင်နေရသော အလိုမပြည့်မှုများ၊ အားလျော့မှုများကို ဓမ္မပျောက်စေသည်။ ပြီးတော့လည်း စိတ်ကူးယဉ်ကြည့်ခြင်းသည် ကြိုတင်လေ့ကျင့်ခြင်း တစ်မျိုးပါမဟုတ်လား။

ထို့ကြောင့် ကိုအောင် စိတ်ကူးယဉ်ကြည့်၏။

စိတ်ကူးဆိုသည်မှာ အဆက်အစပ် ရှေ့နောက်ညီညွတ်ရန် ယုတ္တိရှိရန် မလိုအပ်သောကြောင့် ကိုအောင်သည် မစိန်တင်နှင့် ချောင်းကမ်းပါးမှာ တွေ့ပစ်လိုက်၏။ အကြော်တဲနားတွင် မတွေ့ချင်သောကြောင့် တောစစ်ကလေးသို့ ရွှေ့ပစ်လိုက်၏။ အချိန်ကို နံနက်စောစောဟု သတ်မှတ်လိုက်သည်။ စိတ်ကူးထဲ၌မူ ထိုနံနက်သည် မချမ်းချေ။ နွေးနွေးကလေး။

“အစ်ကိုရယ်...ရန်ကုန်သား ကိုလူလည်”
 “မြန်မာပြည်မှာ လူလည်တွေ သန်းနဲ့ချီပြီး ရှိပါမလားကွယ်”
 “ဘာကို ပြောတာလဲ”
 “ရန်ကုန်မြို့မှာ လူဦးရေသန်းနဲ့ချီပြီး နေကြတာမဟုတ်လား”
 “လူတစ်သန်းမှာ ဟောဒီတစ်ယောက်က ကိုလူလည်”
 “ဘာကိုကြည့်ပြီး ပြောနိုင်တာလဲ”
 “အစ်ကိုက ချောလို့”
 “ဒါဆို ညီမက ကမ္ဘာပေါ်မှာ အလည်ဆုံး”
 “အစ်ကိုက ကမ္ဘာပေါ်မှာ အညာဆုံး”
 “မညာပါဘူး”
 “ညာပါတယ်၊ တောသူမလေးကို ညာတယ်၊ ရန်ကုန်မှာ ရည်းစားတွေ ရှိရဲ့သားနဲ့၊ အစ်ကို လူညာကြီး”
 “ညီမတစ်ယောက်ထဲ ရှိပါတယ်၊ ယုံပါကွယ်”
 “ယုံပါဘူးတော်”
 “ချစ်ရဲ့လားဟင်”
 “ချစ်ဖူး”
 “တကယ်ပြောတာလား”
 “တကယ်”
 “.....”
 “.....”
 “အစ်ကိုမျက်နှာကြီးက ဘာဖြစ်နေတာလဲ”
 “မချစ်ဘူးဆိုလို့ ဆွေးနေတာ”
 “ဘယ်သူက မချစ်ဘူးလို့ပြောလို့လဲ”
 “ခုန သူပြောတယ်”
 “အဲဒါ မချစ်ဘူးလို့ပြောတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ အချစ်ရဲ့ အဖူးကလေး”
 “ချစ်ဖူးလို့ ပြောတာလေ၊ အစ်ကိုကကော ညီမကို ချစ်ရဲ့လားဟင်”

“မုန်းတယ်”
 “တကယ် ပြောတာလား”
 “တကယ်”
 “.....”
 “.....”
 “ညီမမျက်နှာက ဘာဖြစ်နေရတာလဲ”
 “အစ်ကိုက မုန်းတယ်ဆိုလို့ ဆွေးနေတာ”
 “ဘယ်သူက မချစ်ဘူးပြောလို့လဲ”
 “ခုန သူပြောတယ်”
 “အဲဒါ မချစ်ဘူး မုန်းတယ်လို့ပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ အမုန်းရဲ့ တယ် ကလေးခို မုန်းတယ်လို့ပြောတာ”
 “ဟင်...အစ်ကိုစကားကလဲ အဓိပ္ပါယ်လဲ မရှိဘူး”
 “မသိဘူးလေ၊ ညီမပြောသလို လိုက်ပြောကြည့်တာ”
 “အစ်ကိုက ရူးလိုက်တာ”
 “ဟုတ်တယ်...ဟုတ်တယ်၊ အစ်ကိုက အချစ်ရူး”
 “ညီမကကော”
 “ညီမက အချစ်ဖူး”

* * *

လေပြည်ကလေးသည် ဆောက်တည်ရာမရဘဲ ဟိုပြေးဒီပြေးဖြစ်နေ သည်။ နေမင်းကြီး၏မျက်နှာသည် မသာမယာရှိ၏။
 “အစ်ကို ရန်ကုန်ကိုပြန်ရတော့မယ်နော်”
 ပန်းပွင့်ကလေး၏ မျက်လုံးစွန်းမှာ မျက်ရည်စများ ခိုတွယ်နေကြ သည်။ လိပ်ပြာကလေးသည် သံယောဇဉ် မဖြတ်နိုင်သောကြောင့် ပန်းပွင့် ကလေးကို ခွာတုံကပ်တုံပြု၏။

၁၅၂ မင်းလှ

“အစ်ကို့ မပြန်ချင်ဘူးကွယ်”

အဖော်ကွဲသော ဇာမဏိငှက်ကလေးသည် လွမ်းတေးကိုဆိုနေလေသည်။

“အစ်ကို့ရယ်...ဟိုရောက်ရင် မေ့သွားမှာ မဟုတ်လား”

စမ်းရေအေး၏ကျောပေါ်မှ ပန်းပွင့်ကလေးသည် အလွမ်းသောင်နှင့်ညီတွယ်၍ ကျန်ရစ်ခဲ့ရသည်။

“တစ်နေ့နေ့ကျရင် အစ်ကို့ပြန်လာမယ်”

ပန်းပွင့်ကလေး ငိုနေပြီ...၊ လိပ်ပြာကလေးက လက်ပြဲ နှုတ်ဆက်သည်။ လက်ပြဲနှုတ်ဆက်ခြင်းသည် ခွဲခွာခြင်း၏ အထိမ်းအမှတ်။

.....
.....

အို...ခွဲခွာရခြင်း ဟူသည် စိတ်ကူးထဲ၌ပင် ပြင်းထန်စွာ ခံစားရပေတကား။

ကိုအောင်၏ စိတ်တွင် စိုးရိမ်မှုများ ဝင်ရောက်လာသည်။

စိတ်ကူးထဲမှ ကြည်နူးဆွတ်ပျံ့ဖွယ်များသည် တကယ်ဖြစ်လာမည် မဖြစ်လာမည်ကို မပြောနိုင်သော်လည်း ခွဲခွာရခြင်းဟူသည်ကား အမှန်ပင် ရောက်ရှိလာပေတော့မည်။

အချိန်သည် များစွာ မကျန်ရှိတော့ပြီ။ ခွဲခွာခြင်းသည် နယ်စပ်မှ ကြောင်းကိုပင် ဖြတ်ကျော်၍ လာနေလောက်ပြီ။

အချိန်နှင့် ပန်းပွင့်ကလေးများသည် လူကိုမစောင့်တတ်ချေ။ ကိုအောင်သည် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ချလိုက်လေသည်။

အခန်း (၁၀)

နှုတ်ခမ်းစုထားသည်ဟု ထင်ရသည်။ စိတ်ကောက်နေသယောင် ရှိ၏။

အကြော်ဆိုင်ထဲသို့ ဝင်မိလျှင်ပင် ကိုအောင် ပြုံးပြဲနှုတ်ဆက်သည်။ သူကမူ ပြုံးပြတာလား၊ မဲပြတာလား မသိ၊ မဲပြုံးလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

“ဂျူးကြော်ရှိလား”

“ကျန်ပြီ”

“ခါတိုင်းတုန်းက ချန်ထားနေကျ မဟုတ်လား”

“ခု ချန်မထားတော့ဘူး”

“ဘယ်သူ့ကို ကျွေးလိုက်တာလဲ”

“လူတစ်ယောက်ကို”

ရိတာလား၊ ငွေတာလား၊ တကယ်ပြောတာလား။ သူက စိတ်ဆိုးနေတာလား။ ကိုအောင် စိုးရိမ်သွားလေ၏။ မနေ့ညက သူ စိတ်ကူးခဲ့တာတွေများ သိသွားလို့လားဟု မဆီမဆိုင် တွေးမိသေးသည်။

“ကျွန်တော့်ကို စိတ်ဆိုးနေတာလား”

“မသိဘူး”

“ကျွန်တော် ဘာလုပ်လို့လဲ”

ဘာမှ ပြန်မပြော။ ဒီလို ဖြစ်နိုင်သည်။ မနေ့ညက စိတ်ကူးများသည် သူ့မျက်နှာပေါ်တွင် အရိပ်ထင်နေတုန်း ဖြစ်ရမည်။ ထို့ကြောင့် သူ့မျက်နှာသည် မရိုးသားဟန် ပေါ်နေလိမ့်မည်။ ဒါကို အကဲဖမ်းမိသွား၍ စိတ်ဆိုးသွားတာလား။ ကိုအောင်သည် သူ့မျက်နှာကို ရိုးသားအောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမနန်းမသိ။ မျက်နှာထားကို ပြင်လိုက်ရာ ပြုံးဖြူဖြစ်သွားသည်။ ပြန်၍ တည်လိုက်သောအခါ မဲ့သလို ဖြစ်သွားပြန်သည်။

“ပြောပါဦးဗျာ၊ ကျွန်တော် ဘာလုပ်မိလို့လဲ”

မစိန်တင်မျက်နှာကို ဟိုဘက်သို့ လှည့်လိုက်သည်။ ကျက်ပြီးသား အကြော်များကို ဆီထဲမှ ဆယ်၍ ဆန်ကာထဲသို့ ဆောင့်ချလိုက်သည်။

“ဂျူးကြော်မရှိတော့ရင်လဲ ဘူးသီးကြော်ပဲ ပေးပါ”

မကြားချင်ယောင် ဆောင်နေသည်။ မုန့်နှစ်လုံးထားသော ဘူးသီးများကို ဆီပူထဲသို့ ဆောင့်အောင်ဖန်ချသည်။ ဆီပူတစ်ဖက်သည် စင်ထွက်ပြီး ကိုအောင်လက်ပေါ်သို့ ကျသည်။

“အမလေးဗျ”

“ဟင်...ဟင်...ဘာဖြစ်တာလဲ”

မစိန်တင် ပျာပျာသံလဲ မေးသည်။ စိုးရိမ်သံ။ ကိုအောင်က လက်ကို ပွတ်ရင်း ဖြေသည်။

“ဆီပူစင်တာ”

“ဟယ်...ရေစိမ်လိုက်...ရေစိမ်လိုက်”

ရေခွက်ယူလာပေးသည်။ ကိုအောင်သည် လက်ကို ရေခွက်ထဲ စိမ်ထားလိုက်သည်။

“ကျွန်တော့်ကို ဘာဖြစ်လို့ စကားမပြောတာလဲ”

အပူကိုပင် ဂရုမစိုက်မိဘဲ မေးသည်။ မစိန်တင်က သနားသွားဟန် တူ၏။ အနည်းငယ် ပြုံးသည်။ အားမရှိလှ။

“အစ်ကိုက ညာတတ်တယ်နော်”

“ခင်ဗျာ”

“ဪ...ညာတတ်တယ်လို့”

“ကျွန်တော် ဘယ်မှာ ညာလို့လဲ”

“ဟန်ဆောင်လဲ ကောင်းတယ်”

“ဘာကို ဟန်ဆောင်လို့လဲဗျာ”

“မြို့သားလဲ ပီသတယ်”

ပြုံးလိုက်သည်။ မဲ့ပြုံး။

“ပြီးတော့...တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားလဲ ပီသတယ်”

“ဒုက္ခပဲ”

“ဟက်ခန” ရယ်သည်။ လှောင်သလိုပဲ။

“ကျွန်မကတော့ တောသူ မဟုတ်လား၊ ရှင်းရှင်းပဲ ပြောတတ်တယ်၊ ညာတာလဲ မကြိုက်ဘူး”

“အဲ...ခက်နေပြီ၊ ဘာမှန်းလဲ မသိပါလား”

မစိန်တင်၏ မျက်နှာသည် တည်ငြိမ်၍နေသည်။ အဆွေးရိပ်ကလေးလည်း သမီးနေသလိုလို။ ကိုအောင်ကမူ ထိုမျက်နှာကို အဓိပ္ပာယ်မကောက်တတ်။ ဘာကိုမှ နားမလည်သလို ပြုံးပြုံးပျာပျာ ဖြစ်နေသည်။

“ရန်ကုန်တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားတွေဟာ ရည်းစားများတယ်၊ တချို့ဆို ငါးယောက်တောင် ရှိတယ်တဲ့”

မစိန်တင်က ကိုအောင်ကို စိုက်ကြည့်ရင်း ပြောသည်။ ကိုအောင်ကား ဘာမှမသိ။ မျက်လုံးကလေး ကြောင်တောင်တောင်။

“တချို့ပါဗျာ၊ ကျောင်းသားတိုင်း မဟုတ်ပါဘူး”

“တချို့ထဲမှာ အစ်ကို ပါတယ်မဟုတ်လား”

“ဟာ...မပါပါဘူး၊ ကျွန်တော့်မှာ တစ်ယောက်မှမရှိပါဘူး”

“ဒါကြောင့် ညာတတ်တယ်လို့ ပြောတာ”

“မညာပါဘူး ခင်ဗျာ”

ကိုအောင်ကား အကြီးအကျယ် လန်နေလေသည်။ သူ့မျက်နှာသည် ဆန်ကာထဲက ဗူးသီးကြော်ကလေးတွေလောက် ငယ်နေသည်။

“ပြောတဲ့လူက ပြောသွားပြီးပြီ၊ ညာလို့ ဘယ်ရမလဲ”

“ဟင်...ဘယ်သူက ပြောတာလဲ”

“ဟို...ဒုလားဆိုလား၊ အဲဒီအစ်ကိုက ပြောတာ”

“ဘယ်က ဒုလားလဲ”

“ဆံပင်ကောက်ကောက်၊ လမ်းလျှောက်ရင် လက်ကိုကားပြီး လျှောက်တဲ့ အစ်ကိုက ပြောတာ”

တောက်...အတုလ၊ အတုလ၊ ခွေးကောင် မြင့်သောင်း။ ဒီကောင် လာထောင်သွားတာ။

“အဲ...အတုလပါ၊ သူက ဘာပြောလို့လဲ”

“အစ်ကိုက သိပ်ရှုပ်တာတဲ့...သိပ်ပွေတာတဲ့၊ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်မှာ ရည်းစားငါးယောက်တောင် ရှိတယ်တဲ့”

“အမလေးဗျာ...မဟုတ်ရပါဘူး၊ ဒီကောင် သက်သက် ချောက်တွန်း တာပါ”

“မဟုတ်ဘဲနဲ့ ပြောပါမလား”

“ဘုရားစူးရစေရဲ့၊ သွားလေရာ အဲ ...ခမြဲကိုက်ရပါစေရဲ့ဗျာ”

ကိုအောင်ပုံမှာ တော်တော် အထိတ်တလန့် စိုးရိမ်တကြီးဖြစ်နေ သည်။ အသံတွေလည်း တုန်နေသည်။ သူ့မျက်နှာသည် တကယ်ရိုးသား ကြောင်း ပေါ်လွင်နေသည်။ မစိန်တင် နည်းနည်းကျေနပ်သွားသည်။

“မဟုတ်ဘူးလားလို့”

“မဟုတ်ပါဘူးဗျာ၊ ကျွန်တော်အကြောင်းလဲ မစိန်တင် သိပါတယ်” သိပါသည်။ သိပါသည်။ ကိုအောင်အကြောင်းကို သိပါသည်။ ကို

အောင်မျက်လုံးများကို သိပါသည်။ ကိုအောင် အမူအရာများကို သိပါသည်။ ကိုအောင် နှလုံးသားကို သိပါသည်။ သို့ရာတွင် ဒီက မိန်းကလေးပါ အစ်ကိုရယ်။

“တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူတွေက လှတာပဲ၊ ဟုတ်ချင်ဟုတ်မှာပေါ့”

“မဟုတ်ဘူး...မဟုတ်ဘူး”

ပျာပျာသလဲ ငြင်းသည်။

“တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူတွေရဲ့ အလှဟာ ပင်ကိုယ်အလှ မဟုတ်ဘူး၊ အတုအပတွေနဲ့ ပြင်ဆင်စွမ်းမံထားတဲ့ အလှဗျာ၊ သူတို့ဟာ မပွင့်လင်း ဘူး၊ ဟန်ဆောင်တတ်တယ်၊ လျှို့ဝှက်တတ်တယ်၊ သူတို့ဟာ မရိုး သားဘူး၊ အဲဒါတွေကို ကျွန်တော် သဘောမကျဘူး၊ ပွင့်လင်းရိုးသား တာပဲ ကျွန်တော်ကြိုက်တယ်၊ နဂိုအလှ၊ အရိုးခံအလှကိုပဲ ကျွန်တော် ကြိုက်တယ်”

ဖျတ်ခနဲ ကြည့်လိုက်သည်။ မျက်လုံးချင်း တစ်ဇောဆုံ၏။ အဓိပ္ပာယ် ကို သိလိုက်ပြီ။ နှစ်ယောက်စလုံးသည် သူတို့၏ အကြည့်များကို တစ်ပြိုင် နှက်တည်း လှဲ့ဖယ်ပစ်လိုက်သည်။ ကိုအောင်က မြေကြီးကို စိုက်ကြည့် သည်။ မစိန်တင်က ဒယ်အိုးထဲသို့ စိုက်ကြည့်နေသည်။ ဆီပူတို့သည် မွက်ပွက်ဆူ နေပြီ။

ရေငွေပူများသည် ကျောက်ရည်များကို အထက်သို့ တွန်းပင့်လိုက် ခြင်းကြောင်း လည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာမြေ ရွေ့လျားခြင်းကြောင့် ဖိအားလျော့ နည်းသွားခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ မီးတောင်ပေါက်ကွဲမှုများကို ဖြစ် ပေါ်စေသည်။

ရင်ထဲ၌ မီးတောင်ရှိသည်။ အချစ်သည် ခံစားမှုများကို အထက်သို့ တွန်းတင်ခြင်းဖြင့် လည်းကောင်း၊ သွေးကြောများထဲ၌ ဖိအားနည်းလာခြင်း ကြောင့် လည်းကောင်း...။

ကိုအောင်ရင်ထဲက မီးတောင်သည် ပေါက်ကွဲအံ့ဆဲဆဲရှိသော မီး တောင်ရှင်သာ ဖြစ်ပါစေ။ အခိုးအငွေ့မျှလာက်သာ တစ်ကြိမ်ထုတ်လွှတ်ပြီး မိသက်သွားသည် မီးတောင်မျိုး မဖြစ်ပါစေနှင့်။

“အစ်ကို့ကို ကျွန်မ ယုံပါတယ်”

ဂုဏ်ထားသော ဂျူးကြော်ပန်းကန်ကို ထုတ်ပေးသည်။



“ခုနကုန်ပြီလို့ပြောတာ စိတ်ဆိုးလို့ ပြောတာမဟုတ်လား”
ဘာမှ မဖြေ။

“အခု စိတ်ဆိုးပြေသွားပြီလား”
ပြုံးသည်။ ချစ်သူတို့သည် ပြုံးသောအခါ ပို၍ လှတတ်ကြပါသည်။
“ကျွန်မ စိတ်မှမဆိုးခဲ့ဘူး”

ကျွန်တော် စကားတစ်ခုပြောရင် စိတ်ဆိုးမှာလား၊ မဆိုးပါဘူးရှင်၊ ကျွန်တော် မစိန်တင်ကို ချစ်တယ်။ ထိုစကားများသည် စိတ်ကူးထဲမှာဆိုလျှင် လျော့ခနဲ ထွက်လာပေလိမ့်မည်။ ခုတော့ဖြင့် ဒီလို မဟုတ်ခဲ့ပါ။ ထိုစကားများသည် နှလုံးသားမှ ထုတ်လွှတ်လိုက်၍ အစာရေမျိုကို ဖြတ်လျက် လည်ချောင်းဝသို့ ရောက်လာသော်လည်း နှုတ်ဖျားမှ စကားအဖြစ် ထွက်မလာဘဲ မျက်လုံးများမှ အကြည့်အဖြစ်သာ ထွက်လာခဲ့တော့သည်။

မျက်လုံးများသည် အချစ်၏တံခါးပေါက် ဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်။ နှလုံးသားချင်း ဆက်သွယ်မိကြသော အချစ်သည် စာချုပ်စာတမ်းများထက် ပို၍ ခိုင်မာကောင်း ခိုင်မာမည်။ သို့ရာတွင် နှုတ်ဖျားဖြင့်ပြောသကဲ့သို့မူ တရားဝင် မဟုတ်နိုင်ပါ။

“ကျွန်တော် ဝမ်းသာပါတယ်”
တိတ်ဆိတ် ငြိမ်သက်သွားကြပြန်သည်။ စကားမပြောနိုင်ကြ။ ထင်တို့ကို မီးလောင်သောအသံ တဖျောက်ဖျောက် ကြားရသည်။ ဒယ်အိုးထဲ ဆီပူပွက်သံ တဖျစ်ဖျစ်သာ ကြားရသည်။ အမှန်အားဖြင့်မူ ဦးနှောက်ဆူပူသံ၊ နှလုံးသွေးတို့ တုံ့ပြန်လူးလာ စီးဆင်းသံတို့ကို သူတို့ကြားသင့်ကြသကဲ့သို့ တကား။

“ကျွန်မ သန်ဘက်ခါကျရင် သာစည်ကို ပြန်တော့မယ်”
အို...ခွဲခွာခြင်းဆိုသောအရာသည် သန်ဘက်ခါကျလျှင် အမှန်တကယ် ရောက်ရှိလာပေတော့မည်။ သူ၏ ကိုယ်ခန္ဓာ အနံ့အပြား၌ သေမသံ တွယ်ကပ်နေကြသော စိုးရိမ်မှုများသည် နှလုံးသားဆီသို့ အချိန်မီ အခေါ်အလွှား စုပြုံရောက်ရှိလာကြသည်။ နှလုံးသား၏စိုးရိမ်မှုသည် ဦးနှောက်

၏ စိုးရိမ်မှုနှင့်မတူ။ ဦးနှောက်၏ စိုးရိမ်မှုသည် တောဝေမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေ၏။ နှလုံးသား၏ စိုးရိမ်မှုသည် စွန့်စားမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေ၏။

ဦးနှောက်တို့ ဆူဝေလာလေပြီ။
ဆင်ခြင်မှုတို့သည် အငွေ့ပျံကုန်ကြပြီ။
ခြေဖျားလက်ဖျားတို့ အအေးမိကုန်ကြပြီ။
နှလုံးသားသည် ချွေးစို၍လာပြီ။
သွေးကြောများ၌ ဖိအားနည်းလေပြီ။

“မစိန်တင်ကို ကျွန်တော် ချစ်တယ်”

ထိုစကားသည် သူ့နှုတ်မှ တကယ်ပင် ထွက်လာခဲ့လေသည်။ ထိုအသံသည်သည် သူ့အသံမဟုတ်ဘူးဟု ကိုအောင် ထင်သည်။ သူကိုယ်တိုင် မပြောတာမဟုတ်ဘူးဟု သံသယဖြစ်သည်။ သူ့နှုတ်ကို တစ်စုံတစ်ယောက်က စီး၍ ပြောသည်ဟု ထင်သည်။

မစိန်တင်၏နှုတ်မှ ‘ရှင်’ဟူသော အသံထွက်သွားသည်ဟုထင်မိသည်။ ဟုတ်ချင်လည်း ဟုတ်မည်။ ဟုတ်ခဲ့လျှင်လည်း ထိုအံ့ဩဟန်သည် တမင်တကာ ဟန်ဆောင်မှုသာ ဖြစ်ရမည်။ ကျွန်ုပ်၏မျက်လုံးများကို ဟိုယခင်အခါဆီကပင် သင်အဓိပ္ပါယ်ကောက်နိုင်ခဲ့လိမ့်မည်ဟု ထင်ပါသည် မစိန်တင်။

“ကျွန်တော့်ကို ပြန်မချစ်နိုင်ဘူးလားဟင်”

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုပင် ရဲရင့်လှချေသလားဟု အံ့ဩမိသည်။ အမှန်အားဖြင့် သူ့နှုတ်ကို သူ့နှလုံးသားက စီး၍ပြောနေခြင်းဖြစ်သည်။ သူ့နှလုံးသားကိုမူ ‘အချစ်နတ်’သည် ဓာတ်စီး၍ ပြောနေလေပြီတကား။

“ပြောပါဦးဗျာ”

မျက်လုံးကို တစ်ချက်ပင့်ကြည့်သည်။ ထိုအကြည့်၌ အဖြေပါပြီးသေး ဖြစ်ကောင်း ဖြစ်မည်။ ခေါင်းကို ငုံ့၍ ထားသည်။ မိန်းကလေးတို့သည် ရုက်သောအခါ လက်ကိုင်ပဝါကလေးကို လက်ညှိုး၌ ရစ်ပယ်၍နေတတ်

၏။ ဤနေရာ၌ လက်ကိုင်ပေါ် မရှိချေ။ ထို့ကြောင့် လက်နှီးစုတ်ကလေး
ဆုပ်ခြေနေမိသည်။

မြောက်လေတစ်ချက် ဝှေ့လိုက်သည်။

ဆံပင်ကမလေး ဂှုပ်သွား၏။

“ကျွန်မတို့အတွက် အချိန်မရှိတော့ပါဘူး အစ်ကို”

အချိန်။ ဘာအချိန်လဲ။

ဘာမရှိတာလဲ။

စဉ်းစားဖို့ အချိန်မရှိတော့တာလား။

ကွေ့ဖို့တွေ အချိန် မရှိတော့တာလား။

ချစ်ဖို့အချိန် မရှိတော့တာလား။

“ကျွန်တော်တို့ နောက် အနှစ်လေးငါးဆယ်လောက်နေရဦးမှာပါ”

“ဒါပေမယ့် အစ်ကိုက ရန်ကုန်ကို ပြန်ရမှာ မဟုတ်လား... ကျွန်မ

လည်း သာစည်ကို ပြန်ရမှာ မဟုတ်လား”

“ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ အခြံတံခါး ခွဲနေရမှာမှ မဟုတ်တာ”

“ဒါပေမယ့် အစ်ကိုက တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားပါ”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်သလဲ”

“ကျွန်မနဲ့ အစ်ကိုနဲ့ မတန်ပါဘူးရှင်”

“ဟိုး ဈေးတုန်းက စကားတွေ ပြန်မပြောပါနဲ့ဗျာ”

“ကျွန်မတို့တောသူတွေက စိတ်ကူးမယဉ်တတ်ပါဘူး။ မဖြစ်နိုင်

ကိုလဲ မစဉ်းစားတတ်ဘူး”

“က...စိတ်ကူးယဉ်တာတဲ့။ ညက စိတ်ကူးယဉ်တာကို သူ

လား။ စိတ်ကူးတို့သည် တကယ့်အဖြစ်အပျက်များ ဖြစ်လာနိုင်သည်

သူ မသိဘူးလား။ ကျွန်ုပ်၏စိတ်ကူးများသည် လက်တွေ့ဘဝနှင့် များ

ကွာဟမှုမရှိဟု ထင်ပါသည် မစိန်တင်။

“ကျွန်တော်ကတော့ စိတ်ကူးယဉ်တယ်လို့ ပြောချင်တာလား”

“ကျွန်မ မသိဘူး။ ကျွန်မလိတာ ကျွန်မ စိတ်ကူးမယဉ်ကဗ်တာ

သိတယ်။ အစ်ကိုနဲ့ကျွန်မ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့ မဖြစ်နိုင်ရမှာလဲ။ ကျွန်တော် ဘွဲ့ရပြီးရင် ဒီကို ပြန်လာ

မယ်။ မစိန်တင်ကို လာခေါ်မယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့ လက်ထပ်

ကြမယ်”

ထိုစကားသည် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူတစ်ယောက်ကို ကြက်သီးထ

သွားကောင်း ထသွားစေလိမ့်မည်။ မစိန်တင်ကိုမူ ခေါင်းကိုပြည်းလေးစွာ

ယမ်းခါစေသည်။

“ဘယ်လိုလဲဗျာ။ ကျွန်တော့်ကို မချစ်နိုင်ဘူးလားဟင်”

“မဖြစ်နိုင်တဲ့ကိစ္စကို အစကထဲက မစဉ်းစားတာပဲ ကောင်းပါတယ်

ရှင်”

“အို ဖြစ်နိုင်တယ် ဖြစ်နိုင်တယ်။ ကျွန်တော့်ကို မယုံလို့လားဟင်”

“အစ်ကိုကို ယုံပါတယ်။ ဒါပေမယ့်...”

“ဟာ...ဒါပေမယ့်တွေ ဘာတွေ မလိုချင်ဘူးဗျာ။ နက်ဖြန်ညနေကျရင်

ကျွန်တော် လာခဲ့မယ်။ အဲဒီအခါကျရင် အဖြေပေးရမယ်”

ခေါင်းငုံ့လိုက်တာလား။ ခေါင်းညိတ်လိုက်တာလား။ မသိ။ မစိန်တင်

၏ ခေါင်းသည် ဆတ်ခနဲ ဖြစ်သွား၏။ ကိုအောင်ကမူ ခေါင်းညိတ်လိုက်

တာဟု ယူဆလိုက်သည်။

“နက်ဖြန်ညနေနော်၊ ကျွန်တော့်ကို ချစ်ရင် ပန်းအဖြူပန်ထားပါ။ မချစ်

ဘူးဆိုရင် ပန်းအနီ ပန်ထားပါနော်”

စကားမပြန်နိုင်မိမှာပင် ကိုအောင် မြန်မြန်ထ၍ ထွက်လာခဲ့သည်။

“အစ်ကို... အစ်ကို”ဟု လှမ်းခေါ်လိုက်သလား မသိ။ သို့ရာတွင်

သူ လှည့်မကြည့်တော့။

နက်ဖြန်ညနေ လာခဲ့ပါမည်ချစ်သောချစ်သူ။

အခန်း (၁၁)

“ဆရာခေါ်တယ်ဆိုလို့”

ကိုအောင်က ဆရာရှေ့မှာ မတ်တပ်ရပ်ရင်း ပြောလိုက်သည်။ ဆရာသည် မျက်လုံးကို တစ်ချက်လှန်ကြည့်သည်။

“ထိုင်ကွ”

ဆရာသည် တစ်စုံတစ်ခုကို ရေးမှတ်နေသည်။ ဆရာ့ကို ကိုအောင် ကြည့်လိုက်သည်။ ဆရာ့မျက်နှာသည် တည်ငြိမ်လေးနက်နေသည်။ ဆရာခေါ်သည်ဆို၍ သူ့တံက ထွက်လာစဉ်ကမူ ဆရာသည် ကွင်းဆင်းသည့် ကိစ္စတစ်ခုအတွက် ပြောလိုမိမည်ဟု ထင်ခဲ့မိသည်။ ခု ဆရာ့မျက်နှာကို ကြည့်ရသည်မှာ ဒီလိုမဟုတ်။ ကွင်းဆင်းခြင်းနှင့် မဆိုင်သော တခြားတစ်ခုခု ပြောမည်ဖြစ်ကြောင်း သိလိုက်ရသည်။ မစိန်တင်နှင့် ကိစ္စကိုများ ပြောမလားဟု သူ စိုးရိမ်မိလိုက်ပြန်၏။

“ထိုင်လေကွာ ကိုအောင်”

ထိုင်ခိုင်းနေပြီဆိုကတည်းက ဆရာသည် စကားအကြာကြီးပြောတော့မည်ဟု သိလိုက်ပြီ။ ဆရာသည် ဖောင်တိန်ကို စားပွဲပေါ်ချလိုက်သည်။

“ထမင်းစားပြီးပြီလား”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ”

“မင်းတော်တော် ပိန်သွားတယ်ကွာ၊ ရန်ကုန်ပြန်ရောက်ရင် ဆေးလေးဘာလေး ထိုးလိုက်ဦး”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

မဆိုင်တာတွေ လျှောက်ပြောနေကတည်းက ဆိုင်တာတစ်ခုခုပြောတော့မည်မှန်း သိလိုက်သည်။

“နက်ဖြန်ကျရင် လုပ်စရာရှိတာကို အပြတ်လုပ်ခဲ့ကွာ၊ တခြားအုပ်စုတွေ ဒီနေ့အလုပ်ပြတ်ကုန်ပြီ၊ မင်းတို့အုပ်စုပဲ ကျန်တော့တယ်”

“ဒီလိုပါဆရာ ကျွန်တော်တို့အုပ်စုကျတဲ့ ဧရိယာက အစွန်ဆုံးကျနေလို့ အသွားအပြန်ခရီးနဲ့တင် အချိန်တော်တော်ကုန်ပါတယ်၊ ပြီးတော့လဲ ကျွန်တော်တို့ဧရိယာက တောင်ကုန်းတွေလဲ သိပ်များတယ်၊ တောင်လဲ ပိုပြီးထူပါတယ်”

“ဆရာ သိပါတယ်ကွာ ဆရာက အပြစ်ပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ပြီးတော့လဲ မင်းတို့အုပ်စုရဲ့ လုပ်ရည်ကိုင်ရည်ကို သိလို့ အခက်ဆုံး ဧရိယာကို မင်းတို့အတွက် ချပေးလိုက်တာပါ”

အမှန်အားဖြင့် အလုပ်အကြောင်းပြောမည်ဆိုလျှင် ကိုအောင်ကို ခေါ်စရာမလို။ အုပ်စုခေါင်းဆောင် မျိုးမြင့်လွင်ကို ခေါ်ပြောရမည်ဖြစ်သည်။

“နက်ဖြန်ကိစ္စပြီးအောင် လုပ်ကွာ၊ သန်ဘက်ခါ နားမယ်၊ နောက်တစ်နေ့ကျရင် ငါတို့ပြန်ကြည့်ဖို့ အစီအစဉ်ရှိတယ်”

ဆရာသည် ဖောင်တိန်ကို ဖွင့်၍ တစ်စုံတစ်ခုကို ရေးခြစ်နေပြန်သည်။ ကိုအောင်က ရင်တွေခန့်နေသည်။ ဆရာ့ကို သူ ချစ်ကြောက်ရိသေသည်မှာ နှုတ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ဆရာရှေ့မှာ သူတစ်ခါမျှ ရင်မခန့်ဖူးခဲ့။ ဆရာသည် ကျောင်းသားများကို ရင်ခန့်ထိတ်လန့်စေသူ မဟုတ်နိုင်။ မည်သို့ပင် ဖြစ်ပါစေ ဆရာစကား တစ်ခုခုပြောမည်ကို သူ စိုးရိမ်နေမိ၏။

“ဒီလိုကွာ”

ဆရာသည် စက္ကန့်ပိုင်းမျှ နားလိုက်သည်။

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ”

“ဆရာ မင်းကို ပြောစရာနည်းနည်းရှိလို့”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ”

“ဒီလိုကွာ၊ ဆရာအနေနဲ့ မပြောသင့်ဘူးလို့ဆိုရင်လဲ ရတယ်၊ ဒါပေမယ့်...”

ဆရာသည် စကားကို မဆက်ဘဲ ကိုအောင်ကို တစ်ချက်စိုက်ကြည့်သည်။ ကိုအောင်က မျက်လွှာချလိုက်သည်။

“အရင်ကတည်းက မင်းကို ပြောမလို့ပါ။ ဒါပေမယ့် သေသေချာချာ မသိသေးတာက တစ်ကြောင်း၊ ပြီးတော့ တခြားလူ မဟုတ်ဘဲ မောင်ကိုအောင်ဖြစ်နေလို့၊ ဒီဘက်မှာ မင်းက သိပ်ကင်းတယ် မဟုတ်လား”

ဆရာ ဘာကို ဆက်မပြောမည်မှန်း သူတွေ့ကြည့်လို့ ရပြီ။ သို့ရာတွင် သူ မသိသေးဟန်ဆောင်လိုက်သည်။

“ဆရာ ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ ခင်ဗျာ”

“အော်...ဟုတ်သားပဲ၊ ဆရာက တိကိကျကျမှ မပြောရသေးဘဲ အေးလေ တကယ်တော့ ဆရာ ဘာကိုဆိုလိုတယ်ဆိုတာ မင်းသိပြီးပြီ ထင်ပါတယ်”

ဆရာ သူ့ကို အကဲခတ်သည်။ ကိုအောင်သည် ဆရာနှင့် မျက်လုံးချင်းဆိုင်၍ မကြည့်ရဲတော့ပြီ။ သူ့ကိုယ်သူ အားပြန်တင်းလိုက်သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီကိစ္စကို ရဲရဲဝံ့ဝံ့ ရင်ဆိုင်တော့မည်။ ဆရာကို သူ ပြန်ကြည့်လိုက်၏။

“ဆရာ ဘာကိုဆိုလိုတယ်ဆိုတာ မင်းသိပြီ မဟုတ်လား”

“သိပါတယ်ဆရာ”

“အချစ်ကိစ္စဆိုတော့လဲ အခက်သားကလားကွာ”

ဆရာသည် မောင်တိန်အဖုံးကို ချွတ်လိုက်၊ တပ်လိုက်လုပ်နေပြန်သည်။

“တကယ်တော့ ဒီကိစ္စဟာ လူ့အခွင့်အရေးတစ်ရပ်ပဲ ဆရာအနေ

နဲ့ မပိတ်ပင်မတားမြစ်သင့်ဘူး၊ ဒါပေမယ့်”

“ကျွန်တော်ဟာ လူငယ်တစ်ယောက်ပါဆရာ၊ ပြီးတော့ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားတစ်ယောက်ပါ”

ကိုအောင်သည် ပညာရေးကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်၍ ဆရာကို တစ်ချိန်မျှ စောဒက မတက်ခဲ့ဖူးပါ။ သို့ရာတွင် ခုကိစ္စသည် ကျောင်းစာနှင့် ဘာမှ မဆိုင်။

“ဟုတ်ပါတယ်၊ မင်းဟာ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား လူငယ်တစ်ယောက်ပါ၊ မင်းမှာကိုယ်ပိုင် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ရှိပါတယ်၊ ဆရာတို့က လမ်းညွှန်ရုံပါ။ ခုကိစ္စကိုလဲ ဆရာက မင်းအတွက် ပင်ပြီး အဆုံးအဖြတ်ပေးတယ်လို့ မထင်ပါနဲ့၊ အကြံဉာဏ်ပေးတယ်လို့ပဲ ယူဆပါ”

ကိုအောင် ဘာမျှပြန်မပြော။

“ဒီနေရာဟာ တက္ကသိုလ်နယ်မြေ မဟုတ်ဘူး မောင်ကိုအောင်၊ တက္ကသိုလ်မှာဆိုရင်တော့ ဆရာအနေနဲ့ ဘာမှဝင်ပြီး စွက်ဖက်စရာ မရှိပါဘူး”

“ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားပါဆရာ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဆိုတဲ့ သက်မှတ်ချက်ကတော့ တက္ကသိုလ်နယ်မြေမှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ တခြား ဘယ်နေရာမှာပဲဖြစ်ဖြစ် မပြောင်းလဲဘဲ ရှိနေမှာပဲလို့ ကျွန်တော် ထင်တယ်”

“ဆရာ လက်ခံပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဟိုသူငယ်မက တက္ကသိုလ်ကျောင်းသူ မဟုတ်ဘူးနော်”

ကိုအောင်ဟန်လှုပ်သွားသည်။ ဆရာသည် နိုင်မာသော ယေဘုယျသဘောတစ်ခုကို ဆွဲယူရန်အတွက် အချက်အလက်တစ်ခုကို အစပျိုးနေသေးပြီ။

“ဆရာအမြင်ကို ပြောဟာပါ၊ မောင်ကိုအောင်အနေနဲ့လဲ ဆရာ့သူငယ်ချင်းလို သဘောထားပြီး တိုင်ပင်ဆွေးနွေးနိုင်ပါတယ်၊ ကျွန်တော် ပြောချင်တာကတော့ ဘာမှ ဆက်မပြောနဲ့ ဆရာကို



တောင်ပန်ချင်တာပါပဲဟု သူပြောချင်သည်။ သို့ရာတွင် သူ မပြော။ ဆရာက စကားကိုပင် ဆက်နေပြီ။

“ဒီလိုရှိတယ်ကွာ၊ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား တစ်ယောက်နဲ့ တက္ကသိုလ် ကျောင်းသူတစ်ယောက်၊ ဒါမှမဟုတ် မြို့သားတစ်ယောက် နဲ့ မြို့သူ တစ်ယောက်ဆိုရင် ဘာမှ မပြောစရာ မလိုပါဘူး။ ခုဟာက...”

“ဘဝချင်းမတူဘူးလို့ ဆရာဆိုလိုချင်တာလား ခင်ဗျား။”

“ဘဝချင်းလို့ ဆိုတာထက် အခြေအနေချင်း မတူဘူးလို့ဆိုရင် ပိုမှန် လိမ့်မယ်ထင်တယ်။ တက္ကသိုလ်က ပတ်ဝန်းကျင် အကျင့်အကြံ အတွေးအခေါ်နဲ့ ဒီအရပ်က...”

“ဆရာ ပြောမယ့်ဟာတွေ ကျွန်တော် သိပြီးသားပါ ဆရာ။”

အတန်းထဲမှာ ...သို့မဟုတ် ကွင်းဆင်းနေစဉ်မှာ ဆရာ ရှင်းပြနေခဲ့စဉ် ကဆိုလျှင် ကိုအောင်သည် ခေါင်းကို ညိတ်၍ညိတ်၍ နေပေလိမ့်မည်။ သိပြီးသား အကြောင်းအရာကိုပင် ပြောနေသည်ဖြစ်စေ၊ ငြိမ်ငြိမ်ကလေး နားထောင်နေပေလိမ့်မည်။ ယခုမူ အချစ်ဆိုသော အရာသည် သူ့ကို ဆရာ အပေါ် ပထမဦးဆုံးအကြိမ် ခေါင်းခါတတ်စေခဲ့ပြီ။

“ဆရာ ဟိုအရင်က စကားမျိုးတွေပြောတော့ ကျွန်တော်ကလဲ အရင်က စကားနဲ့ပဲ ပြောပါ့မယ် ဆရာ၊ အချစ်မှာ ဘဝချင်း ခြားနား တာတို့၊ အခြေအနေချင်းမတူတာတို့ မရှိပါဘူး။ အချစ်ဟာ အရိပ် လိုပါပဲ။ အရာဝတ္ထုတွေဟာ ဘာအရောင်အသွေးပဲ ရှိကြရုံကြ သူတို့ ရဲ့ အရိပ်တွေကတော့ အမည်းရောင်တွေချည်းပါပဲ။”

ဆရာက ပြုံးပြလိုက်သည်။

“မှန်ထဲက အရိပ်ကကောကွာ”

“မှန်ထဲက အရိပ်ဟာ ပုံရိပ်စစ်မဟုတ်ပါဘူးခင်ဗျား၊ ပုံရိပ်ယောင်ထဲ ဖက်ချင်း ပြောင်းပြန်ပေါ်တယ် မဟုတ်လား၊ အရာဝတ္ထုရဲ့ ညာဘက် ဟာ မှန်ထဲက ပုံရိပ်မှာ ဘယ်ဘက်ဖြစ်နေတယ် မဟုတ်လား။” ဆရာ အံ့သြသွားလေသည်။ ကိုအောင်သည် လူရိုးလူအကလေး

သူပါးစပ်က ဒီလိုစကားတွေ ထွက်လာလိမ့်မည်ဟု ဆရာ မထင်ခဲ့။ အချစ် သည် လူတို့ကို စကားအရာ၌ ကြွယ်ဝစေကြောင်းကို ဆရာ မသိလေသလား ဆရာခင်ဗျား။

“ကဲပါလေ...ဆရာတို့ စကားရည်လှပွဲ ကျင်းပနေတာမှ မဟုတ်ဘဲ ရိုးရိုးပဲ ပြောရအောင်ပါ။”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ”

“အချစ်မှာ အခြေအနေချင်း မတူဘူးဆိုတာ မရှိဘူးတဲ့၊ မင်းပြော တယ်နော်၊ ဆရာလဲ မင်းအရွယ်တုန်းက ဒီလိုပဲ ပြောခဲ့တာပါပဲ။”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ၊ ကျွန်တော်ဟာ ခု ကျွန်တော်အရွယ်ပါပဲ၊ ဆရာ အရွယ်မရောက်သေးပါဘူး။ ကျွန်တော်အရွယ်မှာ ရှိနေတဲ့ ကျွန်တော် ဟာ ကျွန်တော်အရွယ်အတိုင်း စဉ်းစားတွေးခေါ်မှာပါပဲ။”

“ဟုတ်ပါတယ် ဟုတ်ပါတယ်၊ မင်းတို့လူငယ်တွေ ပြောနေကျစကား နဲ့ပြောရရင် ဆရာအနေနဲ့ကတော့ မင်းတို့အရွယ်ကို ဖြတ်သန်းလာ ခဲ့ဖူးတဲ့အတွက် မင်းတို့အရွယ်ကို ကိုယ်ချင်းစာကြည့်နိုင်ပါတယ် လေ၊ မင်းတို့အရွယ်တုန်းက ဆရာတို့ မှားခဲ့ဖူးတာကို အခု ပြန်မြင် လို့ရပါတယ်။”

“ဟိုအချိန်တုန်းကတော့ ဆရာအတွက် မှန်ခဲ့တယ် မဟုတ်လား ဆရာ”

“အင်း...ဆိုပါတော့ကွာ”

“ခုချိန်မှာတော့ ခုကိစ္စဟာ ကျွန်တော်အတွက် မှန်နေတာပဲ ဆရာ၊ ကျွန်တော် ဆရာအရွယ် ရောက်လာမှ မှားတယ်လို့ မြင်ချင်ရင် မြင်လာမှာပေါ့လေ၊ ခုတော့ ကျွန်တော်အရွယ်နဲ့ ကျွန်တော် မှန်နေ ပါရစေ ခင်ဗျား”

“ဒါပေမယ့်ကွာ၊ ဆရာခုပြောနေတာက... အေးလေ... ဆရာက မင်း ခုကိစ္စဟာ မှားနေတယ်လို့ မဆိုလိုသေးပါဘူး၊ မှားသွားနိုင်တယ် လို့ ဆိုလိုတာပါ။”

“ဒါကတော့ ...ဆရာ အစိုးရိမ်ကြီးတာပါ”

“ဆရာ မင်းစကားကို နားလည်ပါတယ်၊ မင်း တကယ်ပြောချင်တာ က အစိုးရိမ်ကြီးတာ မဟုတ်ဘူး၊ တွေဝေတာလို့ ပြောချင်တာ မဟုတ် လား”

ကိုအောင် ဘာမျှ ပြန်မပြောချေ။

“မင်းတို့လူငယ်တွေ ပြောနေကျစကားပဲလေ၊ လူငယ်တွေက စွန့်စား တယ်၊ ပြတ်သားတယ်၊ လူကြီးတွေက တွေဝေတယ်လို့...အဲ တွေဝေ တာနဲ့ ဆင်ခြင် ပိုင်းခြားတတ်တာနဲ့ တခြားစီပါကွာ၊ စွန့်စားတယ် ဆိုတာ ကောင်းပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဆင်ခြင်မှုမပါတဲ့ စွန့်စားခြင်းဟာ အလကားပဲ၊ ဆင်ကန်းတောတိုး သဘောမျိုး ဖြစ်သွားတတ်တယ်၊ လူငယ်ဆိုပေမယ့် နှလုံးသားကိုချည်းပဲ အားကိုးလို့ မဖြစ်ဘူးလေ၊ ဦးနှောက်ကိုလည်း အားကိုးသင့်တယ် ထင်တယ်”

“ဒါပေမယ့် အချစ်ကိစ္စမှာ နှလုံးသားကသာ ဦးဆောင်တာပါ၊ ဦး နောက်က နောက်လိုက်ပါ ဆရာ”

“ဒီလိုရှိတယ်ကွ၊ တချို့နေရာတွေမှာ ဦးနှောက်နဲ့ နှလုံးသားဟာ သဘောထားကွဲလွဲမှုရှိနေပြီး တချို့နေရာတွေမှာ သဟဇာတ ဖြစ်နေ ကြတယ်၊ တကယ်တော့ ဘယ်နေရာမှာမဆို ဦးနှောက်နဲ့နှလုံးသား ဟာ အပြန်အလှန် သဘောတူညီမှု မယှဉ်တယ်လို့ ဆရာ ထင်တယ်”

“ဒါပေမယ့် အချစ်ကိစ္စမှာတော့ နှလုံးသားရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ဦး နောက်က ပိတ်ပင်တားဆီးပိုင်ခွင့် မရှိပါဘူး ခင်ဗျာ”

“အေးကွာ...တို့စကားတွေက ပြောရင်းနဲ့ ဒဿနိကဗေဒဆန်လာပြန် ပြီ၊ ကဲ...ရှင်းရှင်းပဲ ပြောကြစို့ကွာ၊ ဆရာတို့ ပညာတတ်စကားတွေ မပြောဘဲ ရိုးရိုးပြောကြရအောင်”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ”

“တကယ်လို့ကွာ၊ မင်းနဲ့ ဒီကလေးမနဲ့ ချစ်သွားကြပြီးမှ မင်း ရန်ကုန် ကိုပြန်ရောက်လို့ သူ့ကို မေ့သွားခဲ့ရင် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဆိုတာ

ဒီလိုပါလားလို့ ထင်သွားကြလိမ့်မယ်၊ ကျောင်းသားတွေအပေါ်မှာ ဒီအရပ်က လူတွေက အထင်သေးသွားကြလိမ့်မယ်”

“လောလောဆယ်မှာတော့ ဆရာက ကျွန်တော့်ကို အထင်သေးနေ တာပါ၊ ကျွန်တော်ဟာ ခုကိစ္စကို ပေါ့ပေါ့ဆဆကလေး လုပ်နေ တာ မဟုတ်ပါဘူး၊ သူ...သူ... ကျွန်တော့်ရဲ့ အချစ်ဦးပါ ဆရာရယ်” ကိုအောင် ဝမ်းနည်းသွားလေသည်။ ဆရာမင် စိတ်မကောင်းဖြစ် သွားသည်။

“ခက်တယ် ငါ့ညီရယ်... မင်းဟာ အချစ်နဲ့ပတ်သက်ရင် သိပ်နုပါ သေးတယ်ကွာ”

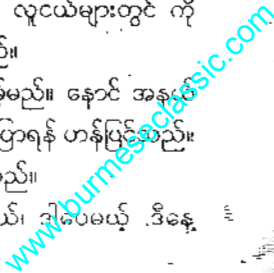
“ရှည်းစားမတွေ အများကြီးထားဖူးမှ အတွေ့အကြုံတွေ အများကြီး ရင့်နေမှ အချစ်အကြောင်းကို ရေရေလည်လည် နားလည်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်တော် မယုံကြည်ဘူး ဆရာ၊ မျက်လုံးချင်းတစ်ကြိမ်လောက်ဆုံ မိရုံနဲ့ အချစ်အကြောင်းကို ဆုံးခန်းတိုင် နားလည်သွားနိုင်ပါတယ်”

ဆရာသည် ခေါင်းကို ဖြည်းညင်းစွာ ခါလိုက်သည်။ သူတပည့်အဖို့ အဆိပ်တက်နေသော အချိန် ဘာကိုမျှ ပြောလို့ နားဝင်မည် မဟုတ်။ ကို အောင်သည် ရန်ကုန်ကို ပြန်ရောက်လို့ မိန်းကလေးတို့၏ အမည်းရောင် အကြည့်များ၊ ငွေပြာရောင် အပြုံးများ၊ ပန်းနုရောင် အသံများ၏အကြား တွင် ဤအရပ်မှ မိန်းကလေးကို မေ့ပျောက် သွားလိမ့်မည်ဟု ဆရာ ယုံ ကြည်နေသည်။

ဤအရပ်မှ ရိုးသားသော အဖြူသက်သက် မိန်းမငယ်တို့ကို တန်ဖိုး ထားတတ်သော တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားဆိုသည့် လူငယ်များတွင် ကို အောင်လည်း ပါဝင်နေလိမ့်မည်ဟု သူ ထင်နေသည်။

ခုအချိန်မှာတော့ မချစ်ဖူးသူမို့ ပြင်းထန်နေလိမ့်မည်။ နောင် အနုပညာ ဆိုင်သွားသောအခါ...ဆရာသည် တစ်စုံတစ်ခုကို ပြောရန် ဟန်ပြိုင်အည်။ သို့ရာတွင် ကိုအောင်က ဦးအောင် ပြောလိုက်လေသည်။

“ဆရာ ခုလိုသတိပေးတာ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီနေ့



၁၇၀ ❖ မင်းလှ

ညနေကပဲ ကျွန်တော် သူ့ကို ဖွင့်ပြောခဲ့ပါပြီ ဆရာ”
ကိုအောင်သည် အခန်းထဲမှ လှည့်ထွက်ခဲ့သည်။ ဆရာသည် သူ
ကျောပြင်ကို အံ့သြစွာ ငေးမောကြည့်ရှင်း ကျန်ခဲ့ပါမည်လားမသိ။

* * *

ဒီကိစ္စကို ဆရာထံသို့ရောက်အောင် ဘယ်သူတင်ပြခဲ့သနည်း။ မျိုးမြင့်
လွင် လုံးဝမဖြစ်နိုင်။ မြင့်သောင်း၊ ဆလိုင်၊ ဆန်နီ၊ ဝိုင်းသော်၊ ဘယ်သူမှ
မဖြစ်နိုင်။ သူ့သူငယ်ချင်းများသည် နှုတ်လိုသည့်နေရာတွင် ထိမ်တန်း။
ဘယ်သူ ဖြစ်မည်နည်း။ သိပ်စဉ်းစားနေစရာမလို။

ကိုအောင် တံထဲဝင်စကတည်းက သူငယ်ချင်းတွေက ဆီး၍မေးကြ
သည်။

“ဆရာက ဘာခေါ်ပြောတာလဲကွ ဟေ”

ကိုအောင်က ဘာမျှပြန်မပြော၊ သူ့အိပ်ရာဆီသို့ တန်းတန်းမတ်မတ်
လျှောက်သွားသည်။ ကွင်းဆင်းရာမှာ ပတ်သော ခါးပတ်ကိုယူလိုက်သည်။
ခါးပတ်ကို ပတ်သည်။ ဘာမျှမပြောဘဲ ပြန်လှည့်ထွက်သွားသည်။ သူ့ခါးမှ
ဓားအိမ်သည် လှုပ်ယမ်းရင်း ပါသွား၏။

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

သူငယ်ချင်းတွေ စိုးရိမ်သွားကြသည်။ ကိုအောင်နောက်သို့ လိုက်
သည်။ ကိုအောင်သည် ရှေ့မှခြေလှမ်းကျဲဖြင့် သွားနေသည်။

“တစ်ခုခုတော့ ဖြစ်ပြီထင်တယ်”

“အမှီလိုက်မှ ဖြစ်မယ်”

သူတို့ ကိုအောင်နောက်သို့ မပြေးရုံတမယ် လိုက်ကြသည်။ သို့ရာ
တွင် မမှီတော့ပြီ။

“ကိုအောင် နေပါဦးကွ၊ ဘာဖြစ်တာလဲဆိုတာ ငါတို့ကို ပြောပါဦး”
သူတို့လှမ်းအော်လိုက်သောအချိန်မှာပင် ကိုအောင်သည် တံတစ်ခု

ထဲသို့ လှမ်းဝင်သွားသည်။

ထွန်းမင်းကျော်တို့တဲ။

သူတို့ စိုးရိမ်သွားသည်။ တဲအတွင်းသို့ အပြေးကလေးလိုက်ဝင်သွား
ကြသည်။

ကိုအောင် အပေါက်ဝတွင် ဘွားခနဲပေါ်လာသောအခါ ထွန်းမင်း
ကျော်က ပြုံးပြမည်ပြုသည်။ ကိုအောင်မျက်နှာထားကို မြင်တော့မှ မျက်နှာ
ပျက်သွားသည်။ သူတစ်ယောက်တည်း။

“ထွန်းမင်းကျော် ...မင်း ငါ့အကြောင်း ဘာတွေ သွားပြောလဲ”

“ဘာပြောလို့လဲကွ”

မျိုးမြင့်လွင်တို့ ကိုအောင်ဘေးသို့ ရောက်လာသည်။

“မင်း ငါ့ကိုပြန်မေးစရာမလိုဘူး၊ မင်း ဆရာကို ဘာတွေ သွားပြော
သလဲ ငါ သိချင်တယ် ဒါပဲ”

“ဘာမှမပြောဘူး”

“မင်း မလိမ့်နဲ့”

ကိုအောင်လက်က ဓားရိုးပေါ် ရောက်သွားသည်။ မျိုးမြင့်လွင်က
ကိုအောင်လက်မောင်းကို ညှစ်လိုက်သည်။

“ဘာဖြစ်တာလဲကွာ”

“မျိုးမြင့်တို့ ဘာမှဝင်မပြောနဲ့၊ ငါ့ပြဿနာ မင်းတို့နဲ့ မဆိုင်ဘူး”

ပြဿနာကို မျိုးမြင့်လွင် ရိပ်မိလိုက်ပြီ။ ကိုအောင်ကို အတတ်နိုင်
ဆုံး ထိန်းကြရမည်။

“ပြောလေကွာ၊ မင်း ဘာသွားပြောတာလဲ”

“ငါ ဘာမှမပြောဘူး”

“မလိမ့်နဲ့ကွ”

“ဟေ့ကောင်...မင်းငါ့ကို ဘာတွေ လာစွပ်စွဲနေတာလဲ၊ ငါ ဘာမှမသိ
ဘူး”

“မင်း ပြောမလား၊ မပြောဘူးလား”

၁၇၂ ❖ မင်းဆု

“ငါ မသိဘူး”

ထွန်းမင်းကျော်က သူ့ဘေးမှာလဲကျနေသော ပုလင်းလွတ်တစ်လုံး ဆီသို့ မျက်လုံးဝေကြည့်လိုက်သည်။

သို့ရာတွင် ကိုအောင်က ဓားကို ဆွဲထုတ်ပြီးနေပြီ။

“ကိုအောင်”

မြင့်သောင်းက ဝင်ဟန့်လိုက်သည်။ ဆလောင်းက ကိုအောင် ပတ်ကောက်ဝတ်ကို ဖမ်းကိုင်သည်။ ကိုအောင်က ဆလောင်း၏ လက်ကိုင်ခါထုတ်လိုက်သည်။ ပြီးတော့ ဓားကို သူနှင့် ထွန်းမင်းကျော်တို့၏ အလယ်ရှိမြေပေါ်မှာ ပစ်စိုက်လိုက်သည်။

“ထွန်းမင်းကျော်၊ မင်း ဆရာကို တကယ်ဘာမှ မပြောခဲ့ဘူးဆိုရင် အဲဒီဓားကို ဆွဲနှုတ်လိုက်”

ထွန်းမင်းကျော် မလှုပ်မယှက်။ ကိုအောင်ကို ပေကြည့်နေသည်။

“နှုတ်လေကွာ၊ မင်းမပြောဘူးဆိုရင် ဆွဲနှုတ်လိုက်ပါကွ”

ထွန်းမင်းကျော် ငြိမ်နေသည်။ ကိုအောင် သူ့ကို စိုက်ကြည့်သည်။

မျက်နှာလှဲသွားသည်။

“မနှုတ်ဘူးလား၊ ကောင်းပြီသူငယ်ချင်း၊ မင်း ယောက်ျား မဟုတ်ဘူးလား”

ကိုအောင်က မြေမှာစိုက်နေသော ဓားကို ဆွဲနှုတ်သည်။ ဓားအိမ်ပုံ ပြန်ထည့်သည်။ ထွန်းမင်းကျော်ကို တစ်ချက်စိုက်ကြည့်သည်။ ချာခနဲလျှာ ထွက်သွားသည်။

မျိုးမြင့်လွင်တို့လည်း သူ့နောက်က ကပ်လိုက်သွားသည်။ ဆန်နီကိုအောင် ပခုံးကိုဖက်လိုက်သည်။

“သူငယ်ချင်း မင်း သိမ် Hot ဖြစ်နေပြီကွာ”

အခန်း (၁၂)

ကွင်းဆင်း အဝတ်အစားတွေ ဝတ်ကြသည်။ ဒီနေ့ ကွင်းဆင်းနောက်ဆုံးနေ့။ ကိုအောင်အတွက် အဆုံးအဖြတ်ပေးမယ့်နေ့။

ကွင်းဧရိယာဆီကို သွားဖို့ သူ စိတ်မပါ။ ညနေဟုဆိုသောကာလ ရောက်ချင်လှပြီ။ နေဆိုသည်မှာ ကြည့်ရင်း ကြည့်ရင်းမှာပင် သိသိသာသာ တာရွေရွေမျောနေသော မီးပုံးပျံကြီးဆိုလျှင် ဘယ်လောက်ကောင်းလှပါမည်နည်း။ သို့မဟုတ် နေကို ပတ်သော ကမ္ဘာ၏လမ်းကြောင်း အဝန်းသည် ရုတ်ခြည်းကျဉ်းသွားလျှင်...။ အို...ဒီလိုဆိုလျှင် ချစ်သူနှင့်ခွဲရမည့်အချိန်သည်လည်း လျင်မြန်စွာ ရောက်ရှိလာပေလိမ့်မည်။ ခွဲခွာခြင်းဟုဆိုသော်လည်း ထာဝရခွဲခွာခြင်းမဟုတ်မူဘဲ ချစ်လျက်နှင့် ခဏတာ ခွဲခွာရခြင်းသာ ဖြစ်စေချင်ပါသည်။

ညတုန်းက အိပ်မက်များသည် ပရမ်းပတာ နိုင်လှ၏။ ယုတ္တိလည်း မရှိ။

မစိန်တင်ကို လှမ်းကြည့်လိုက်သောအခါ ပန်းပွင့်အဖြူအကြီးကြီးကို ပန်ထားသည်။

သူ့ဆီသို့ ကိုအောင်ပြေးသွားသောအခါ ပန်းပွင့်ကို ဖြုတ်၍ မြေမှာ ချသည်။

မြေဖြင့် နင်းခြေ၏။

ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်မောသည်။

တံတားကလေးကိုဖြုတ်၍ ချောင်းတစ်ဖက်ကမ်းသို့ ပြေးသွားသည်။

ထိုစဉ်မှာပင် တံတားကွယ်လေ၏။

ကိုအောင် ချောင်းရေထဲသို့ ပြေးဆင်းသွားသည်။

အလိုလေး...ချောင်းရေသည် ပူလောင်လှချည်။

ရေပူစမ်းချောင်း။

ထိုအိပ်မက်သည် ဆောင်းတွင်းအိပ်မက် ကယောက်ကယက်သာ

ဖြစ်ပါစေ။

“ကဲ သူငယ်ချင်းတို့ရေ၊ သွက်သွက်ကလေး ချီတက်ကြစို့၊ နောက် ဆုံးနေ့ဆိုတော့ ဧရိယာအစွန်ဆုံးရောက်အောင် သွားကြရမှာ”

မျိုးမြင့်လွင်က ရှေးဆုံးမှ ဦးဆောင်၍ သွားသည်။ ကိုအောင်ကား

နောက်ဆုံးမှ စိတ်မပျံ့တပါ လှမ်းနေကြောင်းကို ပြောဖို့ပင် မလို။ သူတို့ အားလုံးသည် ညက ထွန်းမင်းကျော်တို့နှင့် ဖြစ်ပျက်ခဲ့သောကိစ္စကို ပြန်

အစဖော်ရန် မသင့်ဟု အလိုလို စဉ်းစားမိနေကြသည်။

ဆလိင်းကား ကိုအောင် စိတ်ရှည်လန်းလာအောင် ဘယ်လိုလောင်ရ ပါမည်နည်းဟု စဉ်းစား၍ နေလေသည်။ သူ အကြံတစ်ခုရလာသည်။

“ဟား... ငါ ညက အိပ်မက်မက်တယ်”

“ဟုတ်လား ထူးဆန်းတယ်ဟေ့...ခွေးအိပ်မက်မက်တယ်လို့ ဒီတစ်ခါ ပဲ ကြားဖူးတယ်”

“နေစမ်းပါဦးဟ... ငါ့အိပ်မက်က တကယ်စင်းတာ”

ဆလိင်းက မျက်စိတစ်ဖက် မှိတ်ပြသည်။

“အဲ...ပြောပါဦးကွ၊ ဘယ်လိုမက်တာလဲ”

“ဒီလိုကွာ...အိပ်မက်ထဲမှာ ငါက ဘွဲ့ရပြီးတော့...”

“ဟင်း အဲဒီထဲက ယုတ္တိမရှိတော့ဘူး။ မင်းက ဘွဲ့ရမှာမှမဟုတ်ဘဲ သရီးအက်ဖ်ထိပြီး ထွက်ရမယ့်ကောင်”

“အမယ်...ဖွဟဲ့ လွဲပါစေ၊ ဖယ်ပါစေ၊ ငြိမ်ငြိမ်နားထောင်စမ်းပါကွာ”

“အေး...ဆက်ပြော...”

“အိပ်မက်ထဲမှာ ငါက ဘွဲ့ရပြီးတော့ အလုပ်လိုက်ရှာတာပေါ့ကွာ”

“မရဘူး မဟုတ်လား”

“အေး...မရဘူးကွ၊ ဟိုရုံးက အဆင်မပြေ၊ ဒီဌာနက အဆင်မပြေနဲ့

အဲဒါ စိတ်ထွေထွေနဲ့ လျှောက်သွားနေတုန်း ငါဘေးကို ကားကြီး တစ်စီး ကျွီခနဲ ဆိုက်လာပါရော...”

“အင်း”

“ကြည့်လဲကြည့်လိုက်ရော လားလား၊ ကားထဲမှာထိုင်နေတာ မျိုး မြင့်လွင်ကိုးကွ၊ ဒီကောင်က ဗိုလ်မှူးကြီးအဆင့်ရှိတဲ့ ဝတ်စုံနဲ့ကွ”

မျိုးမြင့်လွင်က ဆလိင်းကို ကြည့်ပြီး ပြုံးပြလိုက်သည်။ ဆလိင်းက ဆက်ပြောပြန်သည်။

“ငါ့ကို ဒီကောင်က ဟေ့ကောင် ဆလိင်းဆိုပြီး နှုတ်ဆက်တော့ ငါကလဲ မဝံ့မရဲနဲ့ပေါ့ကွာ၊ ဒီကောင်က ငါ့ကို ကားပေါ်အတင်းတက်

ခိုင်းတာနဲ့ ငါလဲ တက်လိုက်သွားရတယ်၊ ငါ့ကို သူ့အိမ်ခေါ်သွားတာ ကွ၊ သူ့အိမ်က ခြံဝင်းကြီးတစ်ခုထဲက တိုက်ကြီးကွ၊ ဟိန်းနေတာပဲ”

“ဟ...ဒီကောင်က ကြီးပွားလှချည့်လား”

“အဲဒါ ဒီကောင်က ငါ့ကို သူတိုက်ထဲခေါ်သွားပြီးတော့ မေးပါရော၊ ငါကလဲ အလုပ်လိုက်ရှာနေတဲ့ အကြောင်းပြောတော့ သူက ကြည့်

လုပ်ပေးမယ် ပြောပြီး ငါ့ကို ထမင်းကျွေးတယ်ကွ၊ ဟင်းတွေကလဲ ကောင်းလိုက်တာ အများကြီးပဲ၊ ဘဲကင်တွေ...ဝက်သားပေါင်းတွေ၊ ကြက်သားရိစ်တွေ အစုံပဲ”

“ငါလဲ စားချင်တယ်ကွာ”

“နေပါဦးကွ ဆက်ပြောရဦးမယ်၊ စားလဲပြီးရော ဒီကောင်က သူ့အိပ်



ခန်းကို လိုက်ကြည့်ပါဦးဆိုပြီး ခေါ်သွားတယ်။ အိပ်ခန်းကလဲကွာ
အပြတ်သားနားတာပဲ။ ငါလဲ ဟိုကြည့်ဒီကြည့်နေတုန်း ဟောကောင်
လို့ ခေါ်တာနဲ့လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ မျိုးမြင့်က ငါ့ကို ပစ္စတိုသေနတ်
နဲ့ ချိန်ထားတာ တွေ့ရပါရော”

“ဟင်...”

“ငါကလဲ သူငယ်ချင်းဒီလိုတော့ မကြည့်စားပါနဲ့ပြောတော့ ဒီကောင်
က ကြည့်စားတာ မဟုတ်ဘူးကွာလို့။ အသံမာမာနဲ့ ပြောတယ်
ငါကလဲ သူငယ်ချင်း အချင်းချင်း ရက်စက်တော့မှာလားကွာလို့
ဆိုတော့၊ သူက မင်း ငါခိုင်းတာ တစ်ခု လုပ်ရမယ်။ မလုပ်ရင်တော့
အသေပစ်သတ်မှာပဲလို့ ပြောသကွာ။ ငါလဲ ကြောက်တာနဲ့ ပြော
ကွာ ဘာလုပ်ရမှာလဲ။ မင်းခိုင်းတာ ငါလုပ်ပါ့မယ်လို့ပြောတော့
မျိုးမြင့်က ဘာပြောတယ် မှတ်သလဲ”

“ဘာပြောလဲကွ”

“မင်း ငါ့နှမကို ယူရမယ်တဲ့”

မျိုးမြင့်လွင်က ဆဲသည်။

“ဟားဟား...ပိုင်တယ်ဟေ့၊ ဆလောင်းတို့ကတော့ လုပ်လိုက်ပြန်ပြီနော်
ဒီနေ့အဖို့တော့ လုပ်စရာ အများကြီးမရှိ။ သူတို့ဧရိယာ၏ နောက်ဆုံး
အကွက်ကို လေ့လာကြဖို့သာ ဖြစ်သည်။ လုပ်စရာက သိပ်မများသော်လည်း
သွားရမည့်နေရာက အစွန်ဆုံးမို့ ဖဝးသည်။ ကျောက်တောင်တွေ တေ
တော်များများကို ကျော်တက်ရအံ့။ တချို့နေရာတွေများ ကုပ်ကပ်တာ
ရသည်။ တောအုပ်ကလေးတွေကို ဖြတ်သွားရသည်။ အလုပ်လုပ်ရမည့်
နေရာရောက်တော့ မနက်ဆယ်နာရီပင် ထိုးလုနေပြီ။

ဒီနေ့အပြီးသပ်လုပ်ပြီးလျှင် မြေပုံဖော်ဖို့သာ ရှိတော့သည်။ ကွင်းဆွဲ
အစီရင်ခံစာတင်ဖို့သာ ရှိတော့သည်။

“ငါတို့ကွာ၊ စလုပ်ကထဲက စခန်းနဲ့ အဝေးဆုံးနေရာက စလိုက်ရင်
ရော့၊ ဒါမှနောက်ဆုံးနေကျတော့ စခန်းနဲ့အနီးဆုံးနေရာ ရောက်မှာ”

ကိုအောင်ကား ဘွတ်ကင်စာအုပ်မှတ်ရသူ ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင်
အလုပ်မှာ သူ သိပ်စိတ်မဝင်စားချေ။ သစ်ခွပန်းခူးဖို့ကိုသာ စိတ်ဝင်စားနေ၏။
စထွက်ခါစက အနည်းငယ် လေးလံ ထိုင်မှိုင်းနေပုံရသော်လည်း
ကျောက်ကမ်းပါးတစ်ခုမှာ သစ်ခွပန်းတွေကို တွေ့သောအခါ သူ့မျက်နှာဝင်းပ
သွားလေသည်။

“ဟာ...ဟိုမှာ...ဟိုမှာ”

“ဘာလဲ ဘာလဲ၊ ကျားတွေလိုလား”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ ပန်းပန်း သစ်ခွပန်း”

ကိုအောင် ပြေးလေသည်။ ကျောက်ကမ်းပါးကို ကုတ်ကတ်၍ တက်
သွားသည်။ သစ်ခွပန်းတွေကို ခူးယူသည်။ ဘယ်သူ့ကို ပေးဖို့ဆိုတာ စဉ်းစား
ဖို့မလို။ ရန်ကုန်က သူ့နှမလေးများအတွက် မဟုတ်ကြောင်းကား သေချာ
သည်။ သစ်ခွပန်းအဖြူများကိုသာ ရွေး၍ ခူးသည်။ တခြားအရောင် သူ
မခူးစချေ။ အနီရောင်များဆိုလျှင် လက်ဖျားနှင့်ပင် မတို။

မျိုးမြင့်လွင်သည် ကိုအောင်၏ စွန့်စားခန်းများကို ကြည့်၍ ခေါင်းခါ
လိုက်သည်။

“ရှူးပြီ၊ ကိုအောင်တော့ ရူးသွားရပြီ”

ကိုအောင်သည် သစ်ခွပန်းကလေးများကို ကျောပိုးအိတ်ထဲသို့ တယုံ
တယ ထည့်နေသည်။ ဒီနေ့အဖို့တော့ ကျောက်တုံးကလေးများ ထိုအိတ်
ထဲမှာ ခိုဝင်ဖို့ အခွင့်မသာနိုင်တော့ပြီ။

“ကိုအောင်တို့ကတော့ ညနေကျရင် အပိုင်ပဲကွ”

“ဘာကိုလဲ”

“ညနေ အဖြေရမယ်လေကွာ”

“အဖြေမရရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ”

“လောဂရစ်သစ်ကြည့်ပြီး တွက်တာပဲ၊ အဖြေမရဘဲ ဘယ်နေလိမ့်
မလဲ၊ ပြီးတော့ ကိုအောင်လိုကောင်ကိုမှ မကြိုက်ရင် ဘယ်ခွေး
သူတောင်းစားကို သွားကြိုက်မလဲ”



၁၇၈ မင်းလှ

သူငယ်ချင်းတို့၏ ဝေဖန်မှုများ။

ကိုအောင်ကား ပြုံးပြုံးကြုံး။

အားလုံးလုပ်ကိုင်လို့ ပြီးသောအချိန်မှာ နေ့လယ် နှစ်နာရီ၊ စမ်းချောင်းကလေး တစ်ခုဘေးမှာ ခဏ အမောဖြေကြသည်။ တခြားကောင်တွေကတော့ ထုံးစံအတိုင်း တော်ရိရော်ရိ စကားများ။ ကိုအောင်တစ်ယောက်ကမူ ငြိမ်ချက်သားကောင်းလှသည်။ စမ်းချောင်းကလေးတွေ စီးနေတာကို ဝေကြည့်နေသည်။ ဒီစမ်းချောင်းကလေးကို မြင်တော့ ရွာနားက ချောင်းကလေးကို သတိရသည်။ ညနေကျလျှင် ထိုကဲ့သို့သော စမ်းချောင်းကလေးနံဘေးမှာ ချစ်သူနှင့် တွေ့ရပေတော့မည်။

အချစ်အထိမ်းအမှတ် ပန်းဖြူဖြူကလေး။

ရှက်လို့ ခေါင်းငုံ့နေသော မိန်းကလေး။

တစ်စုံတစ်ခုကို တိုးတိုးကလေးပြောပြီး ကလေးငယ်တစ်ယောက်လို ထွက်ပြေးသွားသော ချစ်သူ။

ဒီလိုမဟုတ်ပါဘဲ ရက်စက်သောအနီရောင်ကို ပန်ဆင်ထားခဲ့ပါလျှင်...

အို...စိတ်ကူးထဲ၌ပင် အနီရောင်သည် အကြည့်ရဆိုးလှပါတကား အနီရောင် အလိုမရှိ။

သင့်မှာ ပန်စရံာ အဖြူရောင်ပန်းတစ်ပွင့် မရှိဘူးလား။

ဤစမ်းချောင်းကလေးမှတစ်ဆင့် ပန်းအဖြူတစ်ပွင့်ကို မျှောလိုက်ပါမည် ချစ်သောချစ်သူ။

အသင့်အယ်ယူ၍ ပန်ပါလှည့်။

အို...ချောင်းကလေး...သင်၏ကျောကုန်းပေါ်သို့ တင်လွှတ်လိုက်သော ဤပန်းပွင့်ကလေးကို ချစ်သူထံအရောက် အလျင်အမြန် သယ်ဆောင်သွားပါလော့။

“သွားကြမယ်ဟေ့ ပြန်ကြရအောင်၊ သွက်သွက်ကလေးလျှောက်မှ စခန်းကို နေမဝင်ခင် ရောက်မှာ”

“ဟုတ်တယ် မြန်မြန်လျှောက်ရမယ်၊ ဒါမှ ကိုအောင်အတွက် အချိန်ရမှာ...”

“ကိုအောင် မင်းရှေ့က ပြေးပါလားကွ”

ပြေးချင်တယ်၊ ပြေးချင်တယ်၊ ခုအချိန်မှာ ပြေးတယ်ဆိုတာထက် ပိုပြီးမြန်တဲ့ နည်းလမ်းနဲ့ သွားလို့ရရင် သွားလိုက်ချင်တယ်။

ကိုအောင်ကား ရှေ့ဆုံးမှ ချီတက်လေသည်။ သူ့သူငယ်ချင်းများသည် သူ့ခြေကို မှီအောင်လိုက်နေရသည်။ သို့ရာတွင် ကိုအောင်ကို သူတို့ မမြဲစုကြ။ သူတို့လမ်းလျှောက်ပုံကို ကြည့်ရသည်မှာ လမ်းလျှောက်ပြိုင်ပွဲဝင်နေသူများနှင့် တူလေသည်။

ဆယ့်ငါးမိနစ်လောက် အတွင်းမှာပင် တော်တော်ရိုးပေါက်ခဲ့ကြသည်။ တောအုပ်ကလေးအတွင်းသို့ ရောက်လာကြသည်။ သစ်ပင်ရိပ်ရှိသောကြောင့် နေပူဒဏ် သက်သာသည်။ ပို၍ပင် ခရီးတွင်သေးသည်။

သို့ရာတွင်

“ဖြောင်း”

“အား...”

ကိုအောင်သည် လမ်းလျှောက်နေရင်းက ခွေလဲကျသွား၏။

“ဟာ”

“ဘာဖြစ်တာလဲ”

မြင့်သောင်းက ကိုအောင်ကို ဖွေလိုက်သည်။ ကိုအောင်၏ ပေါင်မှာ သွေးချင်းချင်းနီလျက် ဝါးချွန်တစ်ချောင်းက ထိုးစိုက်နေသည်။ ရှိထောင်ထားသော ထောင်ချောက်ကို ကိုအောင် ဝင်တိုက်မိခြင်း ဖြစ်သည်။

ထောင်ချောက်သည် ထောင်ထားတာ ကြာပြီဖြစ်သောကြောင့် မောင်းအားပျော့နေခြင်း၊ ဝါးချွန်မှာ ဆွေးမြည့်နေခြင်းကြောင့် ပေါင်ကို ထုတ်ချင်းခတ်မသွားခြင်း ဖြစ်သည်။

ဆန်နီက ဝါးချွန်ကို ဆွဲနုတ်လိုက်သည်။

“ကိုအောင် ...ကိုအောင်”

ကိုအောင်က အံ့ကြိတ်ထားရင်းက ပြောလိုက်သည်။

“ဘာမှမဖြစ်ဘူး ရတယ်”

ကိုအောင် ထရပ်လိုက်သည်။

“မဖြစ်ဘူးထင်တယ်”

“ဖြစ်တယ်”

လမ်းလျှောက်ကြည့်သည်။ နှစ်လှမ်းလောက်လှမ်းပြီး ယိုင်သွားသည်။

မျိုးမြင့်လွင်က ဝင်ထိန်းလိုက်ရသည်။

“ဘယ်လို လုပ်မလဲ”

ဆလိုင်းက မေးသည်။

“ဆက်သွားမယ်”

ကိုအောင်က ဖြေသည်။ သို့ရာတွင် သူ့ခြေထောက်က တဆတ်ဆတ် တုန်နေပြီ။

“ဧကထိုင်ဦး”

မျိုးမြင့်လွင်က ကိုအောင်ကို ထိုင်ခိုင်းလိုက်သည်။

မြင့်သောင်းက သူ့ကျောပိုးအိတ်ထဲမှ မျက်နှာသုတ်ပဝါငယ်ကို ထုတ်၍ ကိုအောင်ဒဏ်ရာပေါ် စည်းပေးလိုက်သည်။ ဝိုင်းသော်က ထိပ်ကြိုးကိုဖြတ်၍ အပေါ်မှ ရျည်နှောင်လိုက်သည်။

“အချိန်မရှိဘူး သွားမယ်”

ကိုအောင်က ထရပ်လိုက်သည်။ တစ်ယောက်ထဲ လျှောက်ဖို့ကား မဖြစ်နိုင်တော့။ မျိုးမြင့်လွင်နှင့် မြင့်သောင်းက ဘေးမှဝင်တဲ့ပြီး လျှောက်ရသည်။ ခရီးကား မတွင်နိုင်တော့ပြီ။

ကိုအောင်သည် လျှောက်ရင်းလျှောက်ရင်းက ခြေလှမ်းတွေ နှေးလာသည်။ မျက်လုံးတွေ ပြာဝလာသည်။ အမြင်တို့သည် မှုန်ဝါး၍ နေလေသည်။ သူ့ခြေလှမ်းတန်သွား၏။

“ကိုအောင် ...သူငယ်ချင်း”

ကိုအောင်ဒဏ်ရာပေါ်မှာ စည်းထားသောမျက်နှာသုတ်ပဝါသည် သွေးတို့ဖြင့် စိုရွှဲ၍လာသည်။ သူ့ခြေထောက်သည် ညွတ်၍ ခွေကျသွားသည်။ လမ်းလျှောက်ရန် မဖြစ်နိုင်တော့ပါပြီ။

“ကိုအောင်...သိပ်နာနေလား”

မျက်လုံးမှိတ်ထားရက်က ခေါင်းကို ဖြည်းညှင်းစွာ ခါရမ်းသည်။ သို့ရာတွင် သူတော်တော်နာနေကြောင်း အားလုံးသိလိုက်သည်။ ကိုအောင် ခြေထောက်သည် ဟာဆတ်ဆတ်တုန်နေ၏။

“ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ”

မျိုးမြင့်လွင်က ကိုအောင်ကို ပေထားရင်းက မေးသည်။

“ထမ်းစင်လုပ်မလား”

“အချိန်မရှိဘူးကွ၊ ဒီနားမှာ ဝါးရှာဖို့လည်း မလွယ်ဘူး စခန်းကို အမြန်ဆုံး ပြန်ရောက်မှဖြစ်မယ်”
အားလုံးနားလည်သောစကားကို မြင့်သောင်းပြောလိုက်သည်။ ဒီနေ့ညနေ စခန်းကို ပြန်ရောက်မှဖြစ်မည်။

“ထမ်းမယ်ကွာ”

“ကောင်းတယ်၊ တစ်ယောက်တစ်လှည့်စီ ထမ်းသွားမယ်”
ဆန်နီက ကိုအောင်ကို သူ့ပခုံးပေါ်သို့ ထမ်းလိုက်သည်။ ကိုအောင်ကား ဘာမျှမပြောနိုင်တော့။ သူ သိပ်မောနေပြီ။

လူတစ်ယောက်ကို ထမ်းရပြီဆိုကတည်းက ခရီးမတွင်တော့ကြောင်းကို ပြောဖို့ပင်မလို။ ဒီကြားထဲက တောင်အတက်အဆင်းဆိုလျှင် ဒုက္ခတွေရသေးသည်။ အပြေပြစ်ဆုံးလမ်းကို ရှာရသဖြင့် ခရီးရှည်သွားရပြန်သည်။ ရှေ့နားဆီမှ တောင်ကုန်းပေါ်တွင် နေမင်းကြီးသည် မေးတင်လျက် နေလေပြီ။

“မောရင် နားကြပါဦးကွာ”

ကိုအောင်က အားနာစွာ ပြောလိုက်သည်။ သို့ရာတွင် သူသည်

စခန်းကို အမြန်ဆုံး ပြန်ရောက်ချင်နေကြောင်း အားလုံးသိသည်။

“ရပါတယ်ကွာ၊ တစ်ယောက်တစ်လှည့် ထမ်းတာပဲ”

“ဒီမှာ...ဒီလိုလုပ်ရင် ကောင်းမယ်၊ တို့အထဲက နှစ်ယောက်လောက်ခွဲပြီး စခန်းကို အမြန်ပြန်ကွာ၊ ဟိုရောက်ရင် ဆရာ့ကိုပြော၊ နွားလှည်းငှားပြီး လိုက်လာခဲ”

“ကောင်းတယ်”

“ဘယ်သူသွားမလဲ”

ဘယ်သူမှ မသွားချင်ကြ၊ သူတို့အားလုံးသည် ကိုအောင်အနားမှာပင် နေချင်ကြသည်။ သူတို့ထွက်သွားတုန်း ကိုအောင် တစ်ခုခုဖြစ်သွားမှာ စိုးရိမ်နေကြသည်။

“ကဲ...ဆလောင်းနဲ့ ဝိုင်းသော် သွားကွာ”

မျိုးမြင့်လွင်က ဆုံးဖြတ်ပေးလိုက်သည်။

“ဟာကွာ...ငါ”

“ဟေ့ကောင်တွေ အချိန်မရှိဘူး၊ သွားဆိုသွားကွာ”

မျိုးမြင့်လွင်က ဟောက်လိုက်မှ သူတို့နှစ်ယောက် ထထွက်သွားသည်။ ဖြောင့်ဖြောင့် မသွားနိုင်၊ နောက်ကို လှည့်ကြည့် လှည့်ကြည့် လုပ်နေကြသေးသည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းရောက်တော့ သူတို့နှစ်ယောက် ပြန်လှည့်လာကြသည်။

“တောက်...သွားပါဆို ...” မို့လို့ ပြန်လာတာလား”

မျိုးမြင့်လွင်က စိတ်ဆိုးစွာ အော်လိုက်သည်။

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ၊ ငါတို့ရေဘူးတွေ ပေးခဲ့မလို့ ပြန်လာတာပါ”

“မင်းတို့ကကော”

“ငါတို့ စခန်းကိုရောက်မှာပဲ၊ ပြီးတော့ လမ်းမှာလဲ စမ်းချောင်းတွေတွေရင် သောက်လို့ရတာပဲ”

ဆလောင်းနှင့်ဝိုင်းသော်က သူတို့ရေဘူးတွေကို ဖြတ်ပေးလိုက်သည်။ သူတို့နှစ်ယောက် လှည့်ထွက်သွားသောအခါ ကိုအောင်သည် သူငယ်ချင်းနှစ်

ယောက်၏ ကျောပြင်ကို ငေးကြည့်ရင်း ကျွန်နေခဲ့လေသည်။

“ကဲ...ငါတို့ ဒီလိုနေလို့ မဖြစ်ဘူး၊ ရောက်နိုင်သလောက်တော့ ဆက်ပြီးလျှောက်မှဖြစ်မယ်”

မြင့်သောင်းက ပြောပြောဆိုဆိုပင် ကိုအောင်ကို ထမ်းလိုက်သည်။ သို့ရာတွင် သူတို့ဆက်လျှောက်သွားကြ၍ ဆယ်မိနစ်ခန့်အကြာမှာပင် နေဝင်သွားခဲ့လေသည်။

မှောင်နေပြီ။

မြေပုံသည် ခရီးလမ်းကို ညွှန်ပြရန် အသုံးမဝင်တော့ချေ။ သူတို့ရောက်နေသော နေရာကိုပင် ခန့်မှန်းရန် ခက်သည်။ စမ်းတဝါးတဝါးလျှောက်နေရသည်။ နေအပူဒဏ် မခံရတော့သောကြောင့် ခရီးတွင်သယောင်ရှိသည်။ တောင်ကုန်းကလေးတစ်ခု၏ ထိပ်အရောက်တွင် မျိုးမြင့်လွင်က ရပ်နားခိုင်းလိုက်သည်။

“ဒီအတိုင်း ဆက်လျှောက်သွားနေလို့တော့ မဖြစ်ဘူး၊ ကွန်ပတ်စ်ကို ကြည့်လို့ရပေမယ့် မြေပုံက သုံးလို့မရတော့ဘူး”

“ဟုတ်တယ်ကွ၊ လမ်းမှားသွားမှာ စိုးရတယ်”

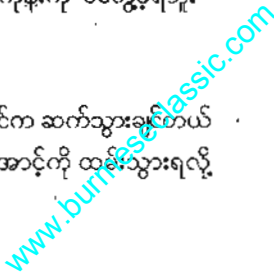
အမှန်ကား သူတို့သည် တကယ်ပင် လမ်းမှားနေကြပြီဖြစ်ပါသည်။ စခန်းကို ပြန်နိုင်သည့် လမ်းကြောင်းမှသွေဖယ်၍ အတော်ပင် ခရီးကျ၍နေလေပြီ။ ခုအတိုင်းဆိုလျှင် ဆရာတို့လှည်းငှား၍ လိုက်လာသည်တိုင်အောင်ပင် သူတို့နှင့် တွေ့ရန် မလွယ်ကူတော့ပြီ။

“ငါတို့တကယ်ပဲ လမ်းမှားနေပြီကွာ”

“ဟုတ်တယ်၊ အလာလမ်းတုန်းက ဒီတောင်ကုန်းကို မတွေ့ခဲ့ရဘူး” သူတို့အားလုံး စိုးရိမ်သွားကြလေသည်။

“ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ”

“ငါတို့ကို မမေးနဲ့၊ ကိုအောင်ကိုမေး၊ ဒီကောင်က ဆက်သွားချင်တယ်ဆိုရင် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆက်သွားမယ်၊ ကိုအောင်ကို ထမ်းသွားရလို့ သေချင်သေသွားပစေ”



မြင့်သောင်း၏စကားသည် လောကွတ်ပျူငှာဖြစ်အောင် ဟန်လုပ်၍ ပြောနေခြင်းမဟုတ်။ မြင့်သောင်းတစ်ယောက်တည်းသာ ထိုသဘောမျိုးရှိနေခြင်းလည်းမဟုတ်။ သူတို့အားလုံးပင် မြင့်သောင်းနှင့် တစ်စိတ်တည်း တစ်သဘောတည်း ရှိကြလေသည်။

ကိုအောင်သည် မြင့်သောင်းကို စိုက်ကြည့်နေသည်။ သူ့မျက်ရည်ဝဲလာသည်။ သူ့ချစ်သူငယ်ချင်းကောင်းများသည် သူ့ကို ထမ်းလာရသည့်အတွက် အဘယ်မျှ ပင်ပန်းနေကြမည်ကို သူနားလည်သည်။ သို့ရာတွင် သူတို့ မပင်ပန်းချင်ယောင် ဆောင်နေကြသည်ကိုလည်း သူ သိလိုက်သည်။

“မင်းတို့ကောင်းသလိုသာ စိစဉ်ကြပါကွာ”

ကိုအောင် စိတ်ဓာတ်ကျသွားပြီ။

“အားမငယ်ပါနဲ့ကွာ၊ မင်းသွားချင်တယ်ဆိုရင် အခုညတွင်းချင်း မဖြစ်ဖြစ်အောင် လိုက်ပို့မယ်”

မျိုးမြင့်လွင်ကား တစ်စုံတစ်ခုကို လေးနက်စွာ စဉ်းစားနေသည်။

ဒီအုပ်စုမှာ သူခေါင်းဆောင် အစစအရာရာအတွက် သူ့မှာ တာဝန်ရှိသည်။ အခြေအနေကို သုံးသပ်ကြည့်သည်။ လမ်းမှားနေတာ သေချာပြီ။ လမ်းမှန်ကို ပြန်ရှာဖို့ မလွယ်ကြောင်းလည်း သိသည်။ သည်အတိုင်း စမ်းတဝါးဝါး ဆက်သွားနေ၍လည်း မဖြစ်နိုင်၊ ပို၍ဆိုးသော အခြေအနေနှင့်သာ ရင်ဆိုင်ရနိုင်သည်။ သူ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ မတတ်နိုင်ဘူး သူငယ်ချင်း။

“အားလုံးနားထောင်ကွာ၊ ဒီအတိုင်းဆက်သွားနေရင် လမ်းမှားသထက်မှားဖို့ပဲ ရှိတယ်။ ဒီတော့...”

မျိုးမြင့်လွင်က ကိုအောင်ကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက်သည်။ ကိုအောင်ကား ဖြစ်လိုရာဖြစ်စေတော့ဟူ၍ စိတ်နှလုံး ဒုံးဒုံးချလိုက်ဟန်တူသည်။ အံ့ကို ကြိတ်၍ တစ်နေရာသို့ ငေးကြည့်နေသည်။ မျိုးမြင့်လွင် စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားသည်။ သို့ရာတွင် မတတ်သာတော့ပါပြီ။

“ဒီတော့...ဒီည တို့ ဒီနေရာမှာပဲ အိပ်ကြရလိမ့်မယ်၊ မနက်အလင်း

ရောက်မှတော့တစ်ပြိုင်နက် လမ်းမှန်ရှာမယ်၊ အလင်းရောင်ရတာနဲ့

ကွန်ပတ်စ်နဲ့ မြေပုံကို ပြန်သုံးလို့ ရလာမှာပဲ၊ အေးလေ...ဒီကြားထဲမှာ လည်း ဆရာတို့နဲ့ တွေ့ချင်တော့ဦးမှာပါ”

ကိုအောင် စိတ်လျော့လိုက်လေသည်။ ဆန်နီကိုယ်ပေါ်တွင် မှီထားရင်းက သက်ပြင်းကို လေးကန်စွာ ချလိုက်သည်။

မနက်ဆိုလျှင် မစိန်တင်သည် သာစည်သို့ ပြန်တော့မည်။ အို...ညနေတုန်းကဆိုလျှင် မစိန်တင်သည် ပန်းအဖြူကလေးကို ပန်ထားပါမည်လား။

ချောင်းကူးတံတားလေးဆီသို့ မကြာခဏလှင်းမျှော်ကြည့်လိမ့်မည်။ စိတ်မယောက်ယက်စတ်၍ အိမ်ထဲသို့ ပင်ချည် ဆိုင်ခဲရှုသို့ထွက်ချည် ပြုလိမ့်မည်။

တစ်စုံတစ်ခုလုပ်လိုက်လျှင် အမှားမှား အယွင်းယွင်း ဖြစ်လိမ့်မည်၊ အချိန်လင့်လာသည်နှင့် ဟန်မဆောင်နိုင်တော့တဲ့ ချောင်းကူးတံတားကလေး ထိပ်အထိ သွား၍ မျှော်နေလိမ့်မည်၊ အချိန်ကုန်သွားသောအခါ ခေါင်းအုံးကလေးကို ဖက်၍ အစ်ကို လှည့်စားတယ် ဟူ၍ အထပ်ထပ်အခါခါ ငိုယိုရွတ်ဆိုလိမ့်မည်။

မနက်ကျလို့ သာစည်သို့ပြန်ရန် ရွာမှမထွက်ခင် အချိန်မီ အရောက်မသွားနိုင်ခဲ့ပါလျှင်...။

သက်ပြင်းချသံသည် တိတ်ဆိတ်သောည၌ ကျယ်လောင်စွာ ထွက်ပေါ်လာသည်။

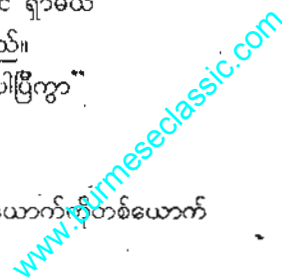
“စိတ်မပူပါနဲ့ မနက်ကျလို့ မတွေ့ရင်လဲ ငါတို့အပြန်ကျရင် သာစည်အထိ လိုက်သွားမယ်ကွာ၊ မတွေ့တွေ့အောင် ရှာမယ်” ကိုအောင်က ခေါင်းကို ဖြည်းညင်းစွာ ခါသည်။

“ဗုလောက်ဆိုရင်ပဲ ငါ့ကို မုန်းသွားလောက်ပါပြီကွာ”

“မင်းကလဲကွာ သိပ်စိတ်ပျော့တာပဲ”

ဆန်နီက ကိုအောင်ကို ဝေဖန်သည်။

“ဟေ့ကောင်၊ တော်စမ်း ဒီအချိန်ဟာ တစ်ယောက်တည်းတစ်ယောက်



ဝေဖန်ရေးလုပ်နေရမယ့် အချိန်မဟုတ်ဘူး”

မျိုးမြင့်လွင်က ဝင်လာနဲ့တားလိုက်သည်။

“က...ဆန်နီနီမြင့်သောင်း ထင်းသွားရဲ့၊ မီးဖိုရမယ် မကြာစေနဲ့၊ အဝေးကြီးမသွားနဲ့၊ ဓားကို အဆင်သင့်ထုတ်ပြီး ကိုင်ထား”

•မီးဖိုတစ်ခုကို အမြန်ဆုံး ဖိုလိုက်ကြသည်။ မီးဖိုရုံနေလျှင် အနွေးဓာတ် ရမည်။ အလင်းရောင်ရမည်။ ပြီးတော့ တောကောင်၏အန္တရာယ်ကို ကာ ကွယ်နိုင်မည်။

ကိုအောင်သည် သူငယ်ချင်းတို့၏ ရင်ခွင်ထဲမှာ မှီနေရသည်ကို အား နာလာသည်။ သို့ရာတွင် သူ လှုပ်လို့မရ၊ လှုပ်လိုက်လျှင် နာသည်။

ညှို့နက်လာသောအခါ အအေးဒဏ်က ပို၍လာသည်။ မီးဖိုထားသော် လည်း မြောက်ပြန်လေသည် အရဲစွန့်၍ တိုးတိုးဝင်လာလေ၏။ ကိုအောင် ဒဏ်ရာက တစ်စစ်စစ် ကိုက်လာလေသည်။

ကိုအောင်သည် သံ တစ်ချက်ထွက်လာသည်။

“ကိုအောင် ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“တော်တော်နာနေလား”

ကိုအောင်က ခေါင်းကိုညှိတ်ပြသည်။

“သိပ်ကိုက်တယ်ကွာ”

“အေးလို့ကွာ”

မြင့်သောင်းသည် ကိုအောင်လက်ကို ကိုင်ကြည့်သည်။ လက်ဖျားတွေ အေးစက်နေ၏။ သူသည် သူဖီးလ်ကုတ်မှ ကြယ်သီးတွေကို ဖြုတ်လိုက် သည်။

“မျိုးမြင့်နဲ့ဆန်နီ မင်းတို့ ဖီးလ်ကုတ်တွေ ချွတ်စမ်း”

ဖီးလ်ကုတ်အင်္ကျီသုံးထည်၊ တစ်ထည်ကို ကိုအောင်ကျောအောက်မှာ ခင်းသည်။ တစ်ထည်ကို အပေါ်က ထပ်ဝတ်ပေးသည်။ တစ်ထည်ကို ကိုယ်ပေါ်မှာ လွှမ်းခြုံပေးလိုက်သည်။

ကိုအောင် မျက်လုံးကို ဖြည်းညင်းစွာ ဖွင့်ကြည့်သည်။

အို...ချစ်သူငယ်ချင်းများသည် အားကစားစပို့ရုပ်ကလေးတွေနှင့် “ဒီလောက် ချမ်းလိုက်လှသည့်အချိန်မှာ ဘယ်လိုများနေရကြမလဲ”

“မင်းတို့အင်္ကျီတွေ ပြန်ဝတ်ထားပါကွာ”

“ဟာ...ရပါတယ်ကွ၊ မချမ်းပါဘူး၊ မြင့်သောင်းဆိုရင် မနက်အစော ကြီး နှင်းတွေကြားထဲမှာ စပို့ရုပ်ပါးပါးကလေးဝတ်ပြီး အေးတို့အိမ် ရှေ့မှာ ဖြတ်လျှောက်ရင်း ဝိတ်ထုတ်ထုတ်ပြနေကျပဲဟာ၊ အဟံ” ဆန်နီက စိတ်ညစ်စရာတွေ ပျောက်လိုပျောက်ငြား ရယ်စရာပြော၏။ ဘယ်သူမှ မရယ်ကြချေ။

ဇောကြာမှ မျိုးမြင့်လွင် သတိရသွားပြီး သွားကိုဖြို၍ ရယ်နိုင်ရန် ကြိုး စားသည်။ အေးလွန်း၍ ပါးကြောတွေ တင်းနေသောကြောင့် ရယ်သည်နှင့် မတူ။

“ငါ ကျောပိုးအိတ်တစ်ခုခုကို ခေါင်းအုံးမယ်ကွာ၊ မင်းတို့ပေါင်ပေါ် မှာ နေရတာ မင်းတို့ ညောင်းနေလို့မို့မယ်”

“ကိစ္စမရှိပါဘူးကွာ၊ ကျောပိုးအိတ်ထဲမှာက ကျောက်ခဲတွေနဲ့ကွ၊ မင်း ခေါင်းနာလိမ့်မယ်၊ ပြီးတော့ မင်းရဲကျောပိုးအိတ်ထဲမှာလဲ သစ်ခွပန်း တွေနဲ့ ကြေကုန်လိမ့်မယ်”

ဟော...သစ်ခွပန်းတုံး။

သူစိတ်သည် ချောင်းကလေးဆီသို့ ဒုန်းစိုင်းပြေးသွားပြန်၏။

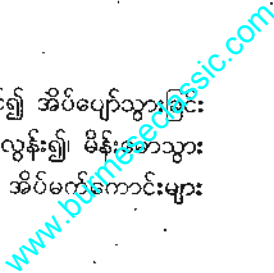
စောင့်ပါဦးချစ်သူ။

မပြန်ပါနဲ့ဦးနော်။

သစ်ခွပန်းကလေးတွေ ပန်သူမဲ့နေပါဦးမယ်။

ပန်းကလေးတွေကို သနားပါ။

ကိုအောင် အိပ်ပျော်သွားလေသည်။ အိပ်ချင်၍ အိပ်ပျော်သွားခြင်း ကားမဟုတ်နိုင်။ ပင်ပန်းလွန်း၍၊ ဒဏ်ရာက နာကျင်လွန်း၍၊ မိန်းမောသွား ခြင်းသာ ဖြစ်နိုင်သည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်ပါစေ၊ သူ အိပ်မက်ကောင်းများ မက်လိမ့်မည် အမှန်။



ညသည် တိတ်ဆိတ်နေ၏။

တိတ်ဆိတ်ခြင်းသည် ဆူညံခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်ပြန်စေသည်။

သစ်ရွက်တစ်ရွက်ကြောသံသည် ဝေါခနဲ မြည်သွားတတ်သည်။ ကျော
မိန့်သွားစေ၏။ ကြက်သီးထသွားစေ၏။

သူတို့သုံးယောက်သည် ဓားများကို ကျစ်ကျစ်ပါအောင် ဆုပ်ကိုင်လျက်၊
အသင့်စောင့်နေကြသည်။ အန္တရာယ်သည် ဘယ်ကလာမည်နည်း။

“ကျား...ကျား”

ကိုအောင် ထအော်သည်။ အနာရှိန်ကြောင့် ကယောင်ကတမ်း ထ
အော်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

“ကိုအောင်...ကိုအောင်”

“ကျား ... ကျား ... လိုက်ခွဲနေပြီ၊ ငါ့ခြေထောက်ကို ကျားခွဲနေပြီ၊
အား...”

“ဟေ့ကောင်...သူငယ်ချင်းကိုအောင်၊ ဘာမှမဖြစ်ဘူး၊ မင်းကို ငါဖြေ
ထားတယ်”

ကိုအောင်ကား အတင်းရုန်းကန်နေသည်။

“ကျားခွဲပြီ အမလေး”

“ဟေ့...ဟေ့... ငါ ကျားကို ဓားနဲ့ထိုးသတ်လိုက်ပြီ၊ သေသွားပြီကွ”
ဆန်နီက ကြိရာမရဘဲ ပြောမိပြောရာ ပြောလိုက်သည်။ ကိုအောင်
ငြိမ်ကျသွားလေသည်။ သူ မောနေပြီ။ သူ့ရင်သည် နိမ့်ချည်မြင့်ချည် ဖြစ်နေ
သည်။ ခွေးတွေက တစ်ကိုယ်လုံးရွဲလျက် သူ မျက်စိမပွင့်နိုင်။ သူ့ပါးစပ်ထဲ
သို့ ရေအနည်းငယ် လောင်းထည့်ပေးလိုက်သည်။ ကိုအောင်ပြန်၍ မိန်းမော
သွားပြန်၏။ မျိုးမြင့်လွင်၏ပေါင်ပေါ်မှာ ခေါင်းမိုလျက်။

“မျိုးမြင့်...မင်း ညောင်းနေလိမ့်မယ်၊ ငါတို့ပေါင်ပေါ်မှာ တစ်လှည့်အိပ်
ပါစေဦး”

“မဖြစ်ဘူးကွ၊ လှုပ်လိုက်ရင် နိုးသွားလိမ့်မယ်၊ ခုလိုငြိမ်နေမှ၊ ပြီးတော့
အိပ်နေတာ ကောင်းတယ်၊ ဒါမှ အားရှိသွားမယ်”

မြင့်သောင်းနှင့်ဆန်နီသည် မီးဖိုမှားမီးမပြတ်ရအောင် ထင်းလိုက်ရှာ
ကြရသည်။ ကျန်အချိန်များတွင် ဓားကိုကိုင်၍ ကင်းစောင့်ကြွရသည်။

ဒီညတော့ သူတို့သုံးယောက် အိပ်ရတော့မည်မဟုတ်။

မျိုးမြင့်လွင်သည် အညောင်းဒဏ်ကို ကျိတ်မှိတ်ခံနေရသည်။ လှုပ်
လိုက်လျှင် ကိုအောင်နှိုးသွားမှာ စိုးလို့။

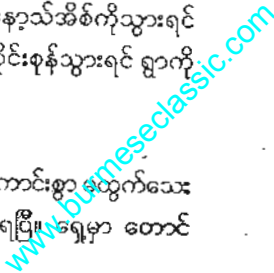
ရာမဇာတ်တော်ထဲတွင် ညီတော်လက္ခဏာသည် သူ့ပေါင်ပေါ်မှာအိပ်
နေသော နောင်တော်ရာမမင်းသား နိုးသွားမည်စိုး၍ တောမှက်ရိုင်းကြီးက
သူ့ကိုလာကိုက်နေသည်ကိုပင် မလှုပ်မယှက် ခံနေသည်ဟု ဆိုသည်။

ခုအချိန်မှာသာ သူကျိတ် မျောက်မင်းသည် မျိုးမြင့်လွင်နှင့်ကိုအောင်
တို့ကို မြင်ရလျှင် မျက်ရည်ကျမိလိမ့်မည် အမှန်ပါ။

အို...ခုမှပင် သတိရသည်။
 ချစ်သူငယ်ချင်းတို့သည် ရေပြတ်သွားမည်စိုး၍ ရေကို လုံးဝမသောက်
 ဘဲ နေခဲ့ကြလေသည်တကား။
 ကိုအောင် ဝမ်းနည်းသွားသည်။
 “မင်းတို့လဲ သောက်ပါကွာ”
 “ရပါတယ်ကွာ၊ ငါတို့မဆာပါဘူး”
 “ညက မင်းတို့ရေမသောက်ဘူး မဟုတ်လား”
 “သောက်ပါတယ်ကွာ”
 “မညာနဲ့ကွာ၊ ခုသောက်လိုက်”
 “ရပါတယ်”
 “သောက်ပါကွာ၊ ငါ စိတ်မကောင်းအောင်တော့ မလုပ်ပါနဲ့”
 သူတို့က ရေဘူးကိုယူ၍ တစ်ဝိုက်မျှလောက် သောက်ကြသည်။
 “ကဲ...သွားကြစို့”
 “ငါ စမ်းလျှောက်ကြည့်မယ်”
 “မဖြစ်ပါဘူး”
 “ကြီးစားကြည့်”
 “ကိုအောင် စကားမရှည်နဲ့ ငြိမ်ငြိမ်လိုက်ခဲ့စမ်း”
 ဆန်နီက ကိုအောင်ကို ထမ်းလိုက်သည်။
 မျိုးမြင့်လွင်က မြေပုံကို ကြည့်သည်။ ကွန်ပတ်စ်ကို ကြည့်သည်။
 “ငါတို့ရောက်နေတဲ့နေရာက လမ်းမှားနေတာတော့ သေချာတယ်။
 ဒါပေမယ့် ပြန်တွေ့ဖို့ မလိုဘူး၊ ဒီအတိုင်း နေ့သ်အိမ်ကိုသွားရင်
 ချောင်းကမ်းပါးကို ရောက်မယ်၊ ချောင်းအတိုင်းစုန်သွားရင် ရွာကို
 ပြန်ရောက်မှာပဲကွာ”
 “ဒါဆိုလစ်ကြစို့”
 အမှောင်ထုကတော့ တော်တော်ပါးနေပြီ။ နေကောင်းစွာ ထွက်သေး
 သော်လည်း ပတ်ဝန်းကျင်ကို ကောင်းစွာ ခန့်မှန်းလို့ရပြီ။ ရှေ့မှာ တောင်

အခန်း (၁၃)

ရောင်နီပျိုလာပြီ။
 အအေးဒဏ်သည် မကြာမီမှာပင် ကစဉ့်ကလျား ဆုတ်ခွာရပေတော့
 မည်။
 နေမင်းကြီးက ဝါးခဲနဲ သမ်းဝေလိုက်သောအခါ နှင်းပွင့်တို့သည် ပုန်း
 ခိုရမည့်နေရာကို အပူတပြင်းရှာရတော့သည်။
 ပန်းပွင့်ကလေးများ မျက်နှာသစ်နေကြပြီ။
 သူတို့သူငယ်ချင်း လေးယောက်ကား ငှက်ကလေးများထက်ပင်စော
 ၍ အိပ်ရာမှထကြသည်။ ကိုအောင်မှလွဲ၍ ကျန်သုံးယောက် အဖို့မူ အိပ်ရာမှ
 ထသည်ဟုပင် ပြောလို့မရပါ။ သူတို့ တစ်ညလုံးမှ မအိပ်ရဘဲလေ။
 “ကိုအောင် ဘယ်လိုနေသေးလဲ”
 “သက်သာပါတယ်ကွာ”
 ကိုအောင်သည် ညက အိပ်လိုက်ရသောကြောင့် သူ့မျက်နှာအနည်း
 ငယ် သန်းဆန်းနေသည်။ မြင့်သောင်းက ရေဘူးကိုဖွင့်၍ ကိုအောင်ကို
 သောက်ခိုင်းလိုက်သည်။



၁၉၂ ❖ မင်းလှ

ကုန်းကလေး တစ်ခုရှိသည်။ သို့ရာတွင် သူတို့ကံကောင်းသည်။ တောင်ကြားလမ်းကလေး ရှိနေ၏။

ကိုအောင်ကိုပခုံးပြောင်းလိုက်သည်။ ခုတစ်ခါ မြင့်ခဲဘင်းထမ်းအလှည့်။

နံနက်ထွက်လာပြီ။

ရွေးစို့လာကြပြီ။

သို့ရာတွင် သူတို့ မနားကြီး တစ်ယောက်မောလျှင် တစ်ယောက်ထမ်းလည်း။ အမန်တော့ အားလုံးမောနေကြပါပြီ။ ကိုအောင်လည်း မောတာပါပဲ။ သူက စိတ်မောတာ။

“မင်းတို့ကို ငါ သိပ်အားနာလှပြီကွာ”

“ဘာဖြစ်လို့ အားနာရမှာလဲကွ၊ ကိုယ့်သူငယ်ချင်းကိုယ်ထမ်းတာပဲ”

“ငါတို့ထဲက တစ်ယောက်ယောက် ခုလိုဖြစ်ရင်လဲ မင်းထမ်းမှာပဲ မဟုတ်လား”

“ဒါပေမယ့်ကွာ...ခု...”

“တိတ်ကြ၊ သေသေချာချာ နားထောင်စမ်း”

မျိုးမြင့်လွင်က နားစွင့်ရင်း ပြောသည်။

အလို ... ဘာသံလဲ။

စမ်းရေစီးသံလေ။

“ဟေ့...ရေစီးသံ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပ...ဟုတ်ပ”

တောင်ကြားလမ်းကလေးကို ကျော်သောအခါ ဟိုဘက်မှာ ချောင်းကလေးကို ဘွားခနဲ တွေ့ရသည်။ ညိုပြာရောင်ကျောက်တုံးကြီးများကို ကွေပတ်စီးနေသည့် မေတ္တာချောင်းကလေး။

“ဟေး...”

သူတို့ပြေးသွားကြလေသည်။ ချောင်းရေဖြင့် မျက်နှာသစ်သည်။ ရေသောက်သည်။ ဒီချောင်းကမ်းပါးအတိုင်း စုန်ဆင်း၍ သွားခဲ့ပါလျှင်...

ချစ်သောပန်းကလေး ❖ ၁၉၃

“သွားကြစို့ဟေး...”

ချောင်းကမ်းပါးအတိုင်း လျှောက်ကြသည်။ တောင်ကုန်းတွေ မတက်ရတော့။ ခရီးတွင်လှ သည်။ မြေလှမ်းတို့သည် အရမ်းသွက်နေကြလေသည်။ နေရောင်သည် ကောင်းစွာ ပွင့်လန်းနေသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးကို ထင်ရှားစွာ မြင်နေရလေပြီ။

အားလုံးလန်းဆန်းနေကြသည်။ မောရပန်းရမှန်းပင် မသိ၊ မျက်နှာအားလုံး ကြည်ကြည်လင်လင်။ ကိုအောင်ကား ပြုံးလို့ပင် နေလိုက်သေးတော့။ ဟိုနေရာကလေးကို မှန်းကြည့်လို့ပင် ရနိုင်ပါပြီ။

“ကိုးကောင်...ဟိုမှာ ကြည့်စမ်း”

ဟယ်...ဟိုးက မီးခိုးတလူလူထွက်နေတဲ့ တဲကလေးဟာ အကြော်တဲကလေး မဟုတ်ပါလား။

ပြီးတော့ကျတော့...။

ဟိုတဲကားကလေးကကော။

တို့ရဲတဲကားကလေးမဟုတ်လို့ ဘာများဖြစ်ဦးမှာလဲ။

“သွားမယ်”

ကိုအောင်က ဆန်နီပခုံးပေါ်မှ မလျှာဆင်းလိုက်သည်။

“ဟေ့ကောင် မဖြစ်ပါဘူးကွာ၊ ငါတို့ ထမ်းပို့ပါမယ်”

“နေပေ့ဇေ့ ရတယ်”

ကိုအောင် ထော့နဲ့ထော့နဲ့ မပြေးလာသည်။

ဆင်နဲ့တွေ့တုန်းက အောင်ဘုန်းဝင်း ထမ်းစင်ပေါ်က ဆင်းပြေးတာ ဘာဟုတ်သေးသလဲ။

ကိုအောင်တဲ့ကွနော်...။

လေပြည်ကလေးက ကိုအောင်ကျော်ပြင်ကို နောက်မှ ဝိုင်းကူတွန်းပေးသည်။

ပန်းပွင့်ကလေးများ လက်ခုပ်ဩဘာပေးကြ၏။



၁၉၄ မင်းလှ

စမ်းရေစီးသည် ကိုအောင်ကို ပြိုင်၍ မနိုင်မှန်းသိသဖြင့် ရေစီးရိုက်ကို လျော့ချလိုက်ရသည်။

ညောင်ပင်ကြီးသည် ပန်းဝင် အချက်ပြအလံကို ချိုးရန် လက်ကိုပင် မြှောက်လိုက်လေပြီ။



အခန်း (၁၄)

“အမေသန်း...မစိန်တင်ကော”

ပထဦးဆုံး စကား ဖြစ်သည်။

အမေသန်းက အံ့ဩစွာ ကြည့်နေ၏။

“မောင်ကိုအောင်...ဘယ်လိုဖြစ်...”

“မစိန်တင် ကော...”

ဒီစကားကလွဲ၍ ပြောစရာ မရှိပါပြီ။ ကိုအောင်က တဲအတွင်း ကျီးကန်းတောင်မှောက် ရှာပြန်သည်။ အမေသန်းက ခေါင်းကို ဖြည်းလေးစွာ ခါရမ်းသည်။

“မနက်အစောကြီးကပဲ သာစည်ကိုပြန်သွားပြီ”

“ခင်ဗျာ”

မျက်လုံးတွေ ပြာသွားသည်။

ခြေထောက်များ ညှတ်ခွေကျသွားသည်။

မျိုးမြင့်လွင်က ဝင်ထိန်းလိုက်ရသည်။

ကိုအောင်သည် မျိုးမြင့်လွင်၏ ပခုံးပေါ်မှာ မှီရင်း ခေ့ဟိုက်နေသည်။

“ဘာမှာသွားသေးလဲ ဒေါ်ဒေါ်”

မြင့်သောင်းက ဝင်မေးသည်။

“ဘာမှ မမှာဘူးကွယ့်”

မဖြေသည်။

ကိုအောင် အံ့ကိုကြိတ်လိုက်သည်။

ခွဲခွာခြင်းဟူသောအရာသည် သူ့နှလုံးသားကို အကြမ်းဖက် အပိုင်စီး လိုက်ပြီတကား။

“သွားမယ်”

ကိုအောင် လှည့်ထွက်၏။ ယိုင်သွားသည်။ မြင့်သောင်းက ဝင်တွဲသည်။ တံကလေးဆီသို့ တစ်ချက်လှည့်ကြည့်သည်။ ချာခနဲ လှည့်လိုက်သည်။ ဆန်နီက ဆရာတို့ကို ခေါ်ရန် ပြေးထွက်သွားသည်။

ချောင်းကလေး ကမ်းပါးမှာ သူ ထိုင်ချလိုက်သည်။

ကျောပိုးအိတ်ကို ဖွင့်သည်။

သစ်ခွပန်းကလေးများ။

ချောင်းရေထဲသို့ မျောလိုက်သည်။

အလွမ်းသောင်နှင့် မငြိကြပါစေနှင့်။



“ဟေး...ကိုအောင်...ကိုအောင်...ငါလာပြီဟေ့”

ဆလိုင်းအသံကို အဝေးမှ ကြားရသည်။ လှမ်းမမျှော်ကြည့်သောအခါ ဆလိုင်းသည် လက်ကို ဖွေယမ်းရင်း ပြေးလာနေသည်။ ကိုအောင်သည် ဆလိုင်းကို ငေးမောကြည့်နေဆဲမှာပင်။

ဆလိုင်းသည် လက်ကို ဖွေယမ်းပြနေခြင်း မဟုတ်ပါ။ လက်ထဲက တစ်စုံတစ်ခုကို ဝှေ့ရမ်းပြရင်း ပြေးလာနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

“ဟေ့...ကြည့်စမ်း ကြည့်စမ်း...ဆလိုင်း လက်ထဲကယာ ပန်းပွင့်ကလေး မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်...ဟုတ်တယ်”

သို့ရာတွင် အရောင်ကို မသဲကွဲ။

အနီလား...

အဖြူလား...

သူတို့ ရင်တမမ စောင့်နေကြသည်။

နိုးလာပြီ။

မြင်ကွင်းသည် ပြတ်သားသွားပြီ။

“ဟေး...အဖြူကွ...အဖြူကွ”

သူတို့သည် ဦးထုပ်များကို လေထဲသို့ လွှင့်မြှောက်လိုက်ကြလေသည်။ ကိုအောင်သည် ဆလိုင်းအနားရောက်သည်အထိ ဘာမျှမပြောနိုင်။ ငေးငေးကြီးသာ စိုက်ကြည့်နေသည်။ ဆလိုင်းကား တံတားရှိရာသို့ပင် မသွားတော့ဘဲ ရေထဲမှပင် အမောတကော ဖြတ်ကူးလာသည်။ ရေစက် ရေမှန်ကို တလွင့်လွင့် စဉ်ထနေ၏။

နေရောင်တွင် တလက်လက် တောက်ပနေသော ရေမှန်တို့အကြားမှာ ပန်းပွင့်ဖြူဖြူကလေး နှင်းဆီပန်းဖြူဖြူကလေးပါ။

“ရော...မစိန်တင်က မင်းကို ဝေးလိုက်တာ”

“သူ...သူ...ကကော”

“သူတော့ ပြန်သွားပြီ၊ ညက မင်းတို့ ပြန်လာမလားလို့ ငါတို့ တစ်ညလုံး စောင့်သေးတယ်၊ မနက်လေးနာရီလောက်ကျတော့ မင်းတို့ ရောက်မလာတာနဲ့ ငါ မစိန်တင်ဆီသွားပြီး မင်းအကြောင်း ပြောပြတယ်ကွ”

ထိုညက မစိန်တင်သည်လည်း မအိပ်နိုင်ခဲ့ပါ။ နှင်းဆီပွင့်အဖြူကလေးကို ခေါင်းမှာ ပန်၍ တစ်ညလုံး စောင့်နေသည်။ အိပ်လိုက်လျှင် ပန်းကလေး ခြေကွေးမည် မဟုတ်လား။ ဆလိုင်းလာပြော၍ ကိုအောင်အကြောင်း သိသွားသောအခါ သူ့ခေါင်းက ပန်းပွင့်လေးကို ဖြုတ်ပေးလိုက်သည်။

၁၉၈ မင်းလှ

ချစ်သောကိုအောင်အား ပေးလိုက်ပါလေ။

ကိုအောင်ကား ပြုံးနေလေသည်။

ပန်းပွင့်ကလေးကို စိုက်ကြည့်သည်။

နှမ်းလိုက်သည်။

ချစ်နှင်းဆီ၏ မွှေးရနံ့သည် သူ့နှလုံးသားပေါ်၌ အောင်လံလွှင့်ထူ
လိုက်လေသည်။

ဆရာ ရောက်လာသည်။

“ကိုအောင် ဘယ်လိုနေသေးလဲ”

ဆရာက သူ့ကို ဝင်ပွေ့လိုက်သည်။

ဆရာကို သူ့မော့ကြည့်သည်။ ဆရာက ကြင်နာစွာ ပြုံးပြသည်။

“ကျွန်တော့်ကို သာစည်ဆေးရုံ ပို့ပေးပါ ဆရာ”

ဆရာက ကိုအောင်လက်ကို ဖျစ်ညှစ်လိုက်သည်။

“ဆရာ နားလည်ပါတယ် ငါ့ညီရယ်”

ကိုအောင်ရင်ထဲမှာ လိုက်ခနဲ ဖြစ်သွားသည်။

ဆရာရင်ခွင်မှာ မျက်နှာအပ်လိုက်သည်။

သူ ငိုနေသလား မသိပါ။

သို့ရာတွင် တစ်ခုတော့ သေချာသည်။

ဆရာနှလုံးခုန်သံကို ကြားရခြင်းအားဖြင့်...

ဆရာမှာလည်း ချွေးစို့နေသော နှလုံးသားတစ်ခုရှိကြောင်း သိလိုက်
ရသည်။

နေမင်းကြီးသည် သူတို့ကို ပြုံးပြုံးကြီး ကြည့်နေလေ၏။



မင်းလှ

(၂၇-၂-၇၈)