

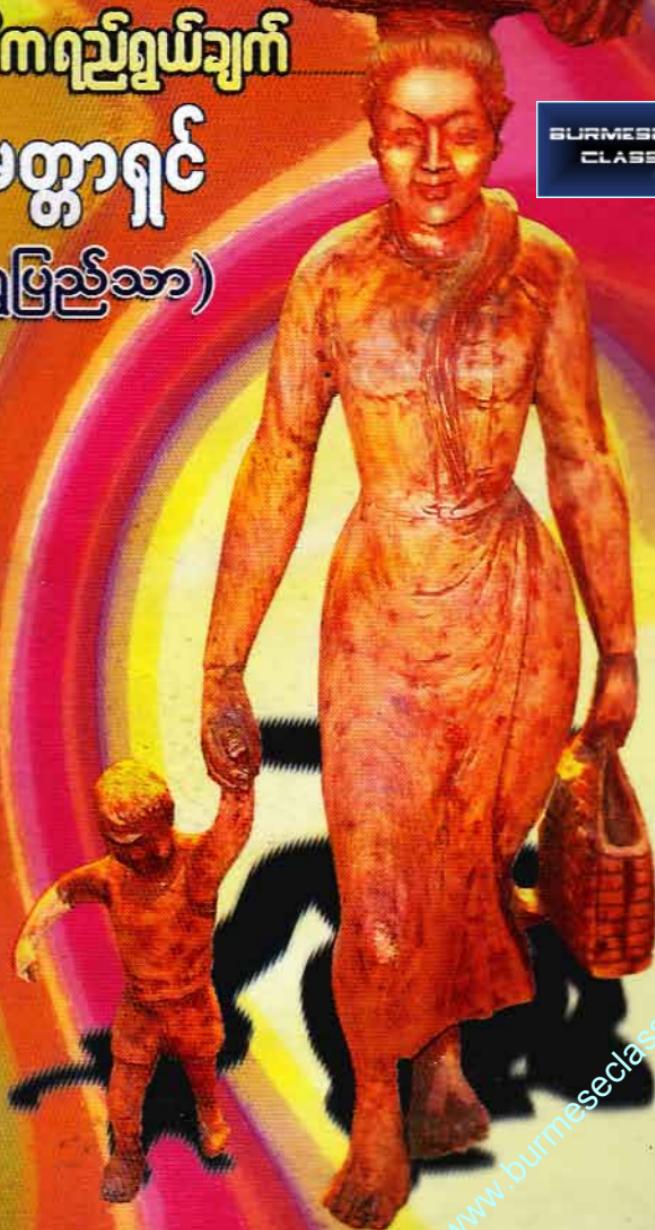
လူဖြေစရိတ်မြှင့်ပဲ

အခိုက်ဂျာရွယ်ချက်

မေတ္တာရှင်

(ရွှေပြည်သာ)

BURMESE
CLASSIC
.com





ကူဖြစ်ရခြင်းရဲ့ အဓိကရည်ရွယ်ချက်

မေတ္တာရှင်(ရွှေပြည်သာ)

၁၇၃၅။
သမ္မတမြန်မာတိတော်
၁၁၉/၁၀(ပုဂ္ဂိုလ်)သာဇ်-၁၉

ထုတ်ဝေခြင်း
ပထမအကြိမ်
၂၀၀၉ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာ

မျက်နှာပုံဒီဇိုင်း
ကြေား
ဂွန်ပူဗျာစီ
မန္တေလားကျောင်း

မျက်နှာပုံဒီဇိုင်း
ဦးငော်များ၊ သူရအောင်ပို့ပို့တိုက်၊
ဘမ်း(၁၇၇-၁)၊ ၆/၁၀ ရုံကျက်၊
ချွဲပြည်သာမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ဘာဝနှစ်ထုတ်ဝေသူ
သာသနာရောဝန်ကြေား၊ သာသနာရေးဦးစီးဌာန
ပုံနှစ်ထုတ်ကြေားရေးမှု
ဦးဝင်းနိုင်မှ(ဖုတ်ပိုတ်အားဖြင့် ဝါရေဇ်/ဝါရေစွဲ)ဖြင့်
ရိုက်နိုင်ခွင့်ပြုသည်။

စိစ္စုံ
ဦးစိုးတင့်၊ ဦးဆန်းထွန်း

အကွင်းပလင်

ကိုပြီး

အုပ်စု

၅၀၀၀၀

၀၁၄၃

၁၀၀၀



မာတိကာ

အကြောင်အရာ

စာမျက်နှာ

၁၁၃၅။ နှုတ်နှင့်ဝယ်ရသာရေးကြေး	၅
သမ္မတမြန်မာတိတော် လူသာ	၆
အစ်ပင်ပေါ်မှာလင်းလျောက်သူ	၆
အားလုံးမျိုးဝောရဟန်နှင့် ဆင်ပင်ဝောရဟန်း	၈
အားလုံးနှင့်ဆိုင်သောမင်း	၁၀
အရာကောင်းနှင့် ဒကာဇော်	၁၂
အရာမျက်နှာကြည်သူ	၁၄
အရာမျက်နှာကြည်သော ဓားဖြတ်ချက်	၁၆
အယ်သူ ကုန်ခုန်းကုန်း ဘရာမကဲခြားအောင်နေ	၁၇
အရာများသုတေသနမှု နောင်သူများ	၁၈
အသေးလေးနှင့်ပစ်သော အမြတ်အမာတရား	၁၉
အုပ်ယာန်တစ်ဦး၏ ပါရီပိတ်ကိုသွေ့အလုံ	၂၁
အေားခြား ကုန်ထိန်းရှိခိုင်အာကြောင်း	၂၃
အကာသနအလုံ၍ ယမယင်းအင်တာပုံ။	၂၅
အေားအကုန်လုံ၍သော အဖော်ကုန်တစ်ဦး	၂၇
အေားကျကေးအာများ၊ ဘာသာရေးအာဖြစ်ရောင်းအကြောင်း	၂၉
အုတ်စည်းစိမ်း ညာ-ခွေးစာခံရောင်းအကြောင်း	၃၁
အုပ်ယာယ်ပြည်သို့ တခက်	၃၄
အတစ်ပါးသတ်တိုင်း အပါယ်မကျ	၃၅
အောင်နှင့် အပါယ်လေပါသည် ကြောက်စရာမဟုတ်	၃၀
အုပ်ယာယ်ရောက် စာပြုများ	၃၃
အုပ်ယာယ်မှ ငရဲ့သုံး	၃၄
အသေးကိုတစ်ရက် လူသာက်တစ်ရာ	၃၅

နေအိပ်ကိုပင် လျှိုင်သူ	၅၅
ကြောက်ရင် လွှဲ ရဲရင် မင်းဖြစ်	၅၁
စိတ်သည့်မကောင်းမှတ် ပေါ်ခြင်းအကြောင်း	၆၀
သုတေသနးးဟားဖြစ်ခြင်း၏ အမိန္ဒကအကြောင်း	၆၃
အကောင်းမတို့ကိုခြင်းအကြောင်း	၆၅
လူသတ်မျှူး၊ လွှဲခြင်းအမိန္ဒကအကြောင်း	၆၈
ပညာမျှနှင့် စည်းစီစဉ်များ	၇၀
ကုသိလ်လုပ်စီ စည်းပွားရောသူ	၇၁
လက်ယက်တွင်းနှင့် တုသောအရာ	၇၄
မှုဒ္ဓပေါ်သော ဒီနပြုနည်း	၇၇
ဘာသာစိုးဆရာမတ်ဝယ်ကို ဖွင့်ဟန်စံချက်	၇၉
ရှာနာသုံးပါးစွင့် သနီးနှစ်ဆယ်	၈၃
အနိုင်းစုတ်ဟူသည်	၈၅
ဒီမီးစိုင်၏ ကြို့ယွှေးကြောင်းတရားများ	၈၇
အလုပ်ရှင်စီတ်မွှေ့၌ အလုပ်ရှင်ပြုစ်ရော့	၉၀
ချေဥျာကို အနိုင်ကျွေးသောကရဏာရှင်	၉၃
ရွှေခြင်း၏ အမိန္ဒကအကြောင်းတရား	၉၅
ကုသိလ်တရားကို အမြန်လုပ်ဖော်ခြင်းအကြောင်း	၉၇
ကုသိလ်များများဖြစ်လိုသလား	၉၉
ခြသေ့လိုကုပ်မှု နို့ဘွဲ့ရ	၁၀၄
ကျောင်းကိုရှိပြုသူအား ကျော့ထုတ်ရခြင်းအကြောင်း	၁၀၅
နို့ဘွဲ့ရှုပုံး အနိုင်ယုနည်း	၁၁၁
ကုသိလ်ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းအရင်း	၁၁၃
ချို့ယွှေးနှင့် ဝေမှာလွင်	၁၁၅
ပါးပိန်းတရား	၁၁၉
ထားဝယ်မြှုံးက လေဆင်နှာမောင်း	၁၂၂
မြန်မာဖြစ်ရှင်းအတွက် ဝင်းသာဝရများ	၁၂၄
သာစုမွန်းတတ်သော ပြို့တွေ့များ	၁၂၅
ကျွော်လွှုံးအောင်အမျှပေးခြင်း အစီအစဉ်	၁၂၉
ဘာသာစိုးတို့၏ နောက်ဆုံးပန်းတိုင်း	၁၃၀

အသက် နှင့် အချိန်

ဆုတေသန၊ ပိဋကဓာ၊ ရွှေ၊ ဂရိုး၊ ပါ၊ နှစ်ခေါင်း
 အချိန်လိုပေးများ
 ဒေါ်၊ ချုံး၊ ပြေား၊ ခြေား၊ သုတေသန
 အသက်မြင်မာ
 လိုပြေား အသက်လိုပြေား၊ ထောက်သုတေသန
 အချိန်လိုပြေား၊ ထောက်လိုပြေား
 ကျော်၊ ပျော် ဥစ္စ၊ သုတေသန၊ အနုံ
 တန်ဖိုး၊ ပိုး၊ ပိုး၊ ပိုး၊ ပိုး
 အချိန်လှေး၊ ပိုး၊ ပိုး၊ ပိုး
 ပိုး၊ အသက်မြင်မာ
 ပြေား၊ ပိုး၊ ပိုး၊ ပိုး၊ ပိုး
 အဗျား၊ အဗျား၊ အဗျား

BURMESE
CLASSIC

လူဖြစ်ရခြင်း၊ အမိတ်ရည်ရယ်ချက်

သာယာဝတီမှောင်ရဲမြှင့်သည် အခြားဘာသာဝင် ဖြစ်သည်။ စာရေးသူနှင့် ဘာသာတရားအကြောင်းကို ပွင့်လင်းရင်းနှီးစွာ အေး နေးအပြီးတွင် စုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ဦး ဖြစ်သွားခဲ့သည်။ သူနှင့်အေး နေးပုံအကျယ်ကို 'အရွှေ့မရှိသောဒေသ' စာအုပ်တွင် ဖတ်ရှုနိုင်သည်။ မောင်ရဲမြှင့်သည် စာဖတ်သည်။ ထိုကြောင့် အတွေးအခေါ်ကောင်းသည်။ သူအတွေးအခေါ်လေးတို့ကို ဖတ်ရှုခဲ့စားကြည့်ပါ။

လူတစ်ယောက်မှာ တိဘီရောဂါ ဖြစ်နေသည်။ ခြောက်လလောက်စွဲသောက်လျှောက်ကင်းရှင်းစွာပေါ်ရေးလည်း သူအနားတွင်ရှိနေသည်။ သို့သော် သူကား ထိုးဆေးကိုမသောက်။ အကြောင်းကား ထိုးဆေးသည် သူနိုင်ငံမှထုတ်လုပ်သော ဆေးမဟုတ်သောကြောင့်ဟု၏။ ထိုသို့မသောက်လျင် ထိုသူသည် တိဘီရောဂါဖြင့် သော်လို့၏။

ထိုအတူ လောဘ၊ ဒေါသစသောကိုလေသာရောဂါ
ကိုပျောက်စေမည့်တစ်ခုတည်းသောဆေးသည် ဖုန္ဓု၏
ဂိပသုနာတရားပင်ဖြစ်၏။ ထိုဝိပသုနာဆေးကို ဒိဋ္ဌ
ဘာသာကန်ည်းလမ်းမဟုတ်သောကြား၏ မသောက်
သုံးနိုင်၊ မကျင့်သုံးနိုင်ဟုဆိုလျှင် ပုလောင်သော
ဆပါယ်သို့ဆွဲချသောကိုလေသာရောဂါဖျား မပျောက်
ကင်၊ ရုသာရှိ၏။

မောင်ရဲမြင့်သည် ဖုန္ဓုဘာသုဝင်ဖြစ်လာဖြီးနောက် ရဟန်းပြု
လိုက်သောအဲ 'ဦးဝိသုဒ္ဓ' ဖြစ်သွား၏။ ခွဲပြည့်သာဖြို့၊ မန္တလေး
ကျောင်းမှာ ငါးဝါးဝါးနိုင်ဆုံးပြီးနောက် ကော့သောင်းဖြို့သို့ ပြောင်း
ခွဲသွားခဲ့သည်။ ကော့သောင်းဖြို့၊ ခုနစ်မိုင်ရွှေရှိ တော်ကြီးတစ်
တော်ပေါ်တွင် တစ်ပါးတည်းစကစာရှိသို့ဖြိုးပုဂ္ဂိုလ်ပိပသုနာ
သင်တန်းခွေတရားများကို နာယူလျက် တရားကျင့်နေသည်။

ဦးဝိသုဒ္ဓသည် သူ့ထံသို့ရောက်လာသမျှ ဒကာ၊ ဒကာမများအား
အတွေးအမြင်ပါသည့် တရားတို့လေးများကို ဟောပေးလေ့ရှိသည်။
သူ့တရားအများစုသည် အမေးပါသော်လည်း အဖြော်ပါပေး။ အလွန်
စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသဖြင့် နုမ္မနာတစ်ခု ဖော်ပြုအံ့။ တစ်ခါတွင်
ကော့သောင်းဖြို့၊ သူငွေးကျွန်းဟိုတယ်မှ ဦးဘုန်းမြင့်တစ်ယောက်
ဦးဝိသုဒ္ဓ၏ တော့ကျောင်းလေးသို့ ရောက်လာသည်။ ဦးဝိသုဒ္ဓက
စတင်မေးမြန်းသည်။

"ဒကာကြီး... နာမည် ဘယ်လိုပေါ်သလဲ"

"ဦးဘုန်းမြင့်လို့ ခေါ်ပါတယ်ဘုရား"

"ဒကာကြီး အသက်မွေးဝင်းကျောင်း ဘာလုပ်သလဲ"

"တပည့်တော် သူငွေးကျွန်းဟိုတယ် အင်ဂျင်နှီးယာဉာနမှာ
အလုပ်လုပ်ပါတယ်ဘုရား"



"ဒကာကြီး .. လူလာဖြစ်ရခြင်းရဲ့ အမိကရည်ရွယ်ချက်ဟာ
အင်ဂျင်နှီးယာလုပ်ဖို့ တစ်ခုတည်းအတွက်လား"

ဦးဝိသုဒ္ဓ၏တရားသည် စကားလုံး ပရဲလုံး-ခန့်နှင့် ပြီးဆုံးလေပြီ။
'သူ့အတိုဆုံးတရား' ဟု ဆိုရလေမည်လားမသိ။ ဦးဘုန်းမြင့်အတွက်
ဘား အုံသြာအကောင်းဆုံးနေ့တစ်နေ့ဖြစ်သွား၏။ လူတစ်ယောက်
ဖြစ်နေပါလျက် 'လူဖြစ်ရခြင်းရဲ့အမိကရည်ရွယ်ချက်'ကို ဦးဘုန်းမြင့်
တစ်ယောက် တစ်ခါမျှမှတ်းစားခဲ့ဖူးပေ။

ဦးဝိသုဒ္ဓသည် ထိုမေးခွန်းကို ကျောင်းသို့ရောက်လာသူအားလုံး
အား မေးမြန်းလေ့ရှိသည်။ သို့သေား အဖြေကိုကား ပြောမပြုပေ။
အမေးခံရသူကိုယ်တိုင် ကိုယ်နည်းကိုယ်ဟန်ဖြင့် အဖြေထုတ်ရသည်။
ဘရေးသူသည်၍တရားကိုရန်ကုန်တိုင်း၊ ဒေါပို့ပြီး ယမုနာလမ်းတွဲ
စတင်ဟောကြားခဲ့သည်။

ထိုတရားသည် နာကြားရသူအားလုံးအတွက် အုံသြာတို့လှုပ်
စွဲယူဖြစ်သွားသည်။ အသိသာတော်ပညာအလင်းတွေ အများကြီးရ
သွားကြသည်။ ဤတရားမိမိဒီဇိုင်းအခွေကို သာကေတာ၊ (၁)ရွေးလမ်း၊
ရွှေလမ်း၊ ထိုးဆိုင်နှင့် ဆေးဆိုင်ပိုင်ရှင် ဦးကျော်လှု ဒေါဝန်တင့်
မိသာရုတို့က ဓမ္မဒါနအဖြစ်လှု။ ဒါန်းနေရာ ခွဲပေါင်းထောင်ချို့နေပြီဟု
သိရသည်။

ထိုယုမ္မနာလမ်းဘေးမှ မီးသွေးရောင်းသော ဘာသာခြားအကာ
ကြီးတစ်ဦးသည် ထိုတရားကိုနာကြားမိသွားပြီး ဖုန္ဓုဘာသုဝင်ဖြစ်
သွားသည်။ ထိုဘာသာပြောင်းလာသော ဒကာကြီးသည် ရွှေလမ်း
မိသာရုတို့မှ ယင်းတရားခွေများကိုယျှော် ထပ်ဆင့်ဓမ္မဒါနပြုနေသည်
မှာလည်း ခွဲပေါင်းရာကဏ္ဍားအတိရှိနေပြီဟုသိရသည်။

ထိုဘာသာခြားအကာကြီးက ဦးလှဝင်းတို့မိသာရုတို့အား ပြောနဲ့သော
စကားမှာ မှတ်သားဖွယ်ကောင်းလှ၏။

“ကျွန်တော် လူတစ်ယောက်ဖြစ်နေပြီးတော့ ‘လူဖြစ်ရခြင်းရဲ့၊ အစိကရည်ရွယ်ချက်’ကို တစ်ခါမှ မစဉ်စားမိဘူး၊ လူလာဖြစ်ရတာ မိုးသွေးရောင်းစွဲ တစ်ခုတည်းအတွက်လိုပဲ ထင်နေမိတယ်၊ ဒီတရားကို နာရမဲ့ လူဖြစ်ရခြင်းရဲ့အစိကရည်ရွယ်ချက်ကို ကောင်းကောင်းကြီး သိသွားတယ်”

ကုသိုလ်နှင့် ဝယ်ရသောရွေးကြီး

လူဖြစ်ရခြင်း၏ အစိကရည်ရွယ်ချက်သည် ဝါးစာရွာနဲ့ မဟုတ် အိပ်စွဲ မဟုတ်၊ စားစွဲ မဟုတ်၊ ကာမဂ္ဂ၏ခံစားနဲ့ မဟုတ်၊ ကုသိုလ် ပြီး အတွက်သာဖြစ်၏။ တိရဇ္ဇာနှင့် ဝါးစာရွာခြင်း၊ အိပ်ခြင်း စားခြင်း ကာမဂ္ဂ၏ခံစားခြင်းဟူသော အချက်လေးချက်ရှိသကဲ့သို့ လုတွင်လည်းထိအတူ လေးချက်ပင်ရှိ၏။ ဤလေးချက်သာရှိနေပါက လူသည်တိရဇ္ဇာနှင့် ဘာမျှမထူး၊ အတူတူသာဖြစ်၏။

လူသားသည်ကုသိုလ်(ပရဟိတအလုပ်)ကိုလုပ်တတ်၏။ တိရဇ္ဇာနှင့် ကားမလုပ်တတ်။ ဤကုသိုလ်(ပရဟိတအလုပ်)ကြောင့်သာလျှင် လူသားသည် တိရဇ္ဇာနှင့်ထက် သာလွန်မြင့်မြတ်သွားခြင်းဖြစ်၏။ ၃၁ဘုံ တွင် လူဘုံတစ်ဘုံသာ ကုသိုလ်လုပ်၍ရောလော့၊ အခြားဘုံများတွင် ကုသိုလ်လုပ်၍ မရှိလော့ဟု ဖော်ပြုဗျားအံ့။ ‘မရနိုင်’ဟုသာ ဖြေရ ပါလိမ့်မည်။ မရနိုင်ဟုသည် လူဘုံကဲ့သို့ တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့်မရနိုင်ဟု ဆိတ်ခြင်းဖြစ်၏။

လူဘုံအောက်တွင်ရှိသော အပါယ်လေးဘုံတွင် ဆင်းရုံကွဲတွေ များလွန်းအားကြိုးသောကြောင့် မည်သည်ကုသိုလ်မှ ပြုလုပ်၍ မရပေး။ လူဘုံအထက်တွင်ရှိသော နတ်ဘုံ၊ ပြော့ဘုံတိတွင်ကား ချမ်းသာ သုခတ္တများလွန်းအားကြိုးသောကြောင့် မည်သည်ကုသိုလ်ကိုမျှ

ဆောင်းကောင်းလုပ်၍မပြန်ပေး။ ဥပမာအားဖြင့် နတ်ပြည့်နှင့် ပြော့ပြည့်တွင် အလှေ့ခံပုဂ္ဂိုလ်မရှိသောကြောင့် ဒါနကုသိုလ် မည်သို့မျှ ဖြစ်စွဲနိုင်ခြင်းမျိုးပင်တည်း။

ထိုကြောင့် ဘုရားအလောင်းများသည် နတ်ပြည့်သို့ရောက်လျှင် သက်တမ်းပြည့်မနေဘဲ သက်တမ်း၏ သုံးပုံတစ်ပုံလောက်သာနေကာ အောက်လည်းကောင်းမြတ်၍ လူပြည့်သို့ပြန်သွားကြသည်။ လူပြည့် ဆုံးကုသိုလ်မှ ဒါန၊ သီလစသောကုသိုလ်ပါရမိများကို တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့် ဆည်းပြုသည်။ နတ်ပြည့်သည်လူဘာဝကရှာဖွေလာသော ကုသိုလ် ခုံးကု သုံးခွဲရာရွေးတန်းတစ်မျိုးသာဖြစ်သည်။

သမင်နှင့် တူသော လူသား

မတော် မိဂါရီ ပသာဇ္ဈာဖီ၊

တိဏ် ခါမံးဝ က္ခာတိုီ။

လဒ္ဒကာလော ခုပ္ပါယာပီ၊

ကာမံ ဘုံးဝ က္ခာတိုီ။

“သမင်သည် ပစ္စမြားကိုမြင်သော်လည်း ဂရမစိက်ဘဲ မြက် ကိုသာ စားပြီး တော့တွင်းသို့ဝင်သွား၏။ ထိုအတူ ပညာမဲ့သော လူသားသည်လည်း လူဘာဝကိုကုသိုလ်ရှိုး အသုံးမချုဘဲကာမ ဂုဏ် ခံစားဖို့အတွက် အသုံးချု၍ အပါယ်လေးပါးသို့ သွားသည်”

ဤကား ပုံဒ်အဆုံးအမ ဒေသနာတော်ဝေးတစ်ခုပင်ဖြစ်၏။

လူဖြစ်ရခြင်း၏အစိကရည်ရွယ်ချက်ကို မသိသော ပညာမဲ့သည် လူဘာဝကို ကာမဂ္ဂ၏ခံစားနဲ့အတွက် အသုံးချု၍ အပါယ်လေးပါးသို့ သွားသည်။ လူဖြစ်ရခြင်း၏အစိကရည်ရွယ်ချက်ကိုသိသောပညာရှင်းသည်

လူဘဝကိုကုသိုလ် ရရှိအတွက်အသုံးချုပ် နိမ္မာန်သို့
သွားသည်။

လူတစ်ရာတွင်(ဇွဲ)ယောက်သည် ယူရသောဘဝတွင်သာ ပျော်
မွေ့ကြော်။ ကျော်တစ်ယောက်သာ လူ၍ရသောဘဝကို ပျော်မွေ့သည်။
ထိုကြောင့် လူတစ်ရာတွင်(ဇွဲ)ယောက်သည် လူဆင်းရဲများ ဖြစ်လာ
ကြပြီး ကျော်တစ်ယောက်သာ လူချမ်းသော ဖြစ်လာရ၏။ ကျော်သည်
အတိတ်ဘဝက ဘုန်းကြီးလည်းဖြစ်ခဲ့ဖူး၏။ ဝက်တစ်ကောင်လည်း
ဖြစ်ခဲ့ဖူး၏။

ယခါဘဝ ကိုယ်အမူရာ၊နှုတ်အမူရာကိုကြည့်၍ ထိုကဲ့သို့ဖြစ်ခဲ့
ဖူးကောင်း မှန်ဆ၍သိခြင်းဖြစ်၏။ ပထမဘဝသည် ဘုန်းကြီးဖြစ်ပြီး
ခုတိယဘဝတွင် ဝက်ဖြစ်ရသည်။ ယခါဘဝတွင် စောင်ကြီးကိုသက်နှုန်း
လုပ်ရုကာ တရားဟောတမ်းကစားခြင်းသည် ဘုန်းကြီးဘဝ ဖြစ်ခဲ့ဖူး
ကြောင်း ပြသနေသည်။

မိုးရွာလျှင် ချွဲထဲပွဲကဲလဲ လူးလိမ့်နေရလျှင် အလွန်ပျော်ခြင်းသည်
ဝက်ဘဝမူလာကြောင်း သက်သေပြုနေသည်။ ဝက်ဘဝကို သေချာ
မှတ်မိသော်လည်း ရဟန်းဘဝကို သေချာမမှတ်မိတော့ခဲ့။ သို့သော်
ရဟန်းဘဝတွင် ရဟန်းလို့ မနေခဲ့သည်မှာ သေချာသည်။ အကြောင်း
ကား ရဟန်းဘဝမူသေသာအခါ အပါယ်သိုက္ပြီး ဝက်ဖြစ်ခဲ့ရသော
ကြောင့်ပင်တည်း။

သစ်ပင်ပေါ်မှာ လမ်းလျောက်သူ

ရဟန်းဘဝသည် သစ်ပင်ပေါ်တွင် လမ်းလျောက်သူနှင့်တူ၏။
လူဘဝသည် မြေပြိုင်ပေါ်တွင် လမ်းလျောက်သူနှင့်တူ၏။ မြေပြိုင်၌
လမ်းလျောက်ရသူသည် ချော်လဲလျှင် မွန်းပဲရုံသာရှိ၏။ ထိုထက်မပို့

ထိုအတူလူဘဝ၏ အပြစ်သေးသေးကျူးလွန်လျှင် မကော်နို့ကျိုး
သေးသေးသာ ခံစားရ၏။ ထိုထက်မပို့။

သစ်ပင်ပေါ်မှ ခြေခြေဗျာသူကား သေရသည်က များ၏။ မသေ
ယျှော်လည်း ခြေကျိုး၊လက်ကျိုး၊ခါးကျိုးပြီး တစ်သက်လုံး လူစဉ်မဖို့
သည့်ခုကွဲကို ခံစားရ၏။ ထိုအတူ ရဟန်းဘဝနှင့်ကား အပြစ်သေးသေး
အျေးလွန်လျှင်ပင် မကောင်းကျိုးကား ကြီးကြီးမှာမှာ ခံစားရ၏။

အကြောင်းကား-သူတစ်ပါး လူ၍သည်ကို စားနေသူဖြစ်သော
အောင်ပင်တည်း။ ဓမ္မပဒ္ဒ 'ရေကပတ္တ' အမည်ရှိ နါးတစ်ကောင်
အကြောင်းပါရှိ၏။ ထိုနါးသည် အတိတ်ဘဝက ရဟန်းတော်တစ်ပါး
၏ ဖြစ်၏။ တစ်ရက်တွင် လျေဖြင့်ခရီးဆွားရာ လမ်းဆရိုးအကြားတွင်
သူလူးသောကြောင့် ဟန်ချက်ပျက်သွားသော ခန္ဓာကိုယ်ကို ပြန်ထိန်း
နှုန်း လေ့အနီး ကမ်းပို့တွင်ပေါ်ရောက်နေသည့် မြေက်ပင်တစ်ပို့
တို့ ဆွဲကိုလိုက်ဖို၏။

လျေ၏အရှင်နှင်းကြောင့် မြေက်ပင်သည် ရဟန်း၏လက်တွင်းသို့
ပြော်၍ပါလာ၏။ ထိုကြောင့် ရဟန်းတွင်ပို့ပို့တိအာပတ်(အပြစ်)သင့်
သွား၏။ နေထိုင်ရာကောင်းသို့ရောက်သော်လည်း ဒေသနာကြားစရာ
ရဟန်းမရှိသောကြောင့် မကြားဖြစ်ပေါ်။ တစ်ရက်တွင်ရောက်တစ်ခုဖြင့်
ခုံပွဲနေတ်မူရာ မြေက်ပင်ကိုဆွဲဖြတ်ပေါ်သော အပြစ်(အာပတ်)ကြောင့်
အားသာဝသို့ ရောက်ခဲ့ရခြင်းဖြစ်၏။

လူသားတစ်ယောက်အတွက် မြေက်ပင်တစ်ပို့တိ နှစ်ခြင်းသည်
အပြစ်မဟုတ်သော်လည်း ရဟန်းတစ်ပါးအတွက်ကား အပါယ်သို့ပင်
အွားရောက်ခဲ့ရ၏။ သစ်ပင်ပေါ်မှုကျော်အနည်းဆုံး ကျိုးပဲသွားမည်ဟု
ဆိုထားသည် မဟုတ်ပါလော့။ ထိုကြောင့် ရဟန်းဘဝတွင် ရဟန်းပဲ
နှုန်းကောင်း၏။ ရဟန်းလို့မနေနိုင်က လူတွက်သည်၏။

ရဟန်းဟူသည် ကြည်ညိုစရာကောင်းသော ရဟန်း။ ခင်စရာ

ကောင်းသောရဟန်ဟန္တနှင့်။ ကြည်ညီစရာကောင်းသောရဟန်းဟုသည် ‘ဓမ္မအလိုကျရဟန်’ပင်ဖြစ်၏။ ခင်စရာကောင်းသောရဟန်းဟုသည် ‘လူအလိုကျရဟန်’ပင်ဖြစ်၏။

ကြည်ညီစရာရဟန်းနှင့် ခင်ပင်စရာရဟန်း

ကြည်ညီစရာကောင်းသော ရဟန်းတွင် ခင်စရာကောင်းသော အချက်များကို မတွေ့နိုင်သလို၊ ခင်ပင်စရာကောင်းသော ရဟန်းတွင်လည်း ကြည်ညီစရာကောင်းသော အချက်များကို တွေ့နိုင်ခဲ၏။ ကြည်ညီစရာကောင်းသောရဟန်းသည် ‘တရားရနိုက္ခသာ’ အစိကထား၏။

ခင်ပင်စရာကောင်းသော ရဟန်းသည်ကား ‘ပစ္စည်းလေးပါးရရှိကိုသာ’ အစိကထား၏။ တရားရနိုက္ခအစိကပထား၊ အုံသွေရာကောင်းသည်ကား -

ပစ္စည်းလေးပါးကို အစိကထားပြီး ရွှေသောရဟန်းသည် ပစ္စည်းလေးပါးကိုလည်းပရ၊ တရားလည်းပရ ဖြစ်တတ်ပြီး၊ တရားကိုအစိကထားပြီးရွှေသော ရဟန်းသည် ပစ္စည်းလေးပါးလည်းပရ၊ တရားလည်းရဖြစ် တတ်ဖြင့်ပင်တည်း။

ကြည်ညီစရာကောင်းသော ရဟန်းသည် မိမိခန္ဓာကိုယ်ကို သာသနာကြီးပွားရာကြီးပွားကြောင်း အတွက်သာအသုံးချုတ်၏။ လမင်းကဲ့သို့ကျင့်၏။ လမင်းသည် လူတိုနှင့်ဝေးရာမှာ နေ၏။ သို့သော လူသားတို့အား အလင်းရောင်ကိုပေး၏။ အအေးဓာတ်ကိုလည်းပေး၏။ ထိုအတူ ကြည်ညီစရာကောင်းသော ရဟန်းသည် လူတိုနှင့် ဝေးရာမှာနေ၏။ သို့သော လူတို့အား သစ္စာတရားကိုဟောကြားပေး၏။

အဖွဲ့စာတ်ကိုလည်း ပိုလွှတ်ပေး၏။

သစ္စာတရားကိုဟောကြားခြင်းဟူသည် အလင်းရောင်ကို ပေးခြင်းဖြစ်၏။ မေတ္တာဓာတ်ကို ပိုလွှတ်ပေးခြင်း ဟူသည် အအေးဓာတ်ကို ဆေးခြင်းဖြစ်၏။ ဘက္ကားတော်မင်းတရားနှင့် နန်းမတော်မယ်နှင့် ထက်ထက်တွင်ပေါ်ထွန်းခဲ့သောညာင်ကန်ဆရာတော်ပြီးမှစ်(ပြီးဝက္ခိုက်) သည်ကား ကြည်ညီစရာကောင်းသော ဓမ္မအလိုကျ ရဟန်းတစ်ပါး ပင်ဖြစ်၏။

မင်းနှင့်မိဖုရားက ကျောင်းဆောက်လှု၍ဒါန်း ကိုးကွယ်ခဲ့ရသော ငင်းဆရာတော်တစ်ပါးဖြစ်သော်လည်း ပစ္စည်းလေးပါးအလှု၍ရှင် ငင်းနှင့်မိုးရားကို ပုံလွန်တော်မယ်အထိ ပါးပိနစ်ပြည့်အောင်ပင် ကေားလက်ခံမပြောခဲ့ဖူးပေး။ အဘယ့်ကြောင့်နည်း -

မိမိ၏လူ့ဘဝတွင်နေရမည့်အသက်နှင့် အချိန်တို့ကို သာသနာ အား အပြီးအပိုင်လှု၍ဒါန်းထားခြင်းကြောင့်ပင်တည်း။

ဘက္ကားတော်မင်းတရားနှင့် နန်းမတော်မယ်နှင့်သည် ဆရာတော် ဦးခုစ်၏ ကျောင်းသို့ မကြာမကြာ ရောက်လာတတ်ပြီး လိုအပ်သည်ကို ကြည်ရှုလှု၍ဒါန်းတာတ်ကြ၏။ ကျောင်းသို့ရောက်ရောက်ချင်း ဆရာတော်ကို ဦးချုပ်းလို့၏။ ဆရာတော်ကား နှုတ်ဆက်စကားပြောဖို့ ဝေးစွာ လှည့်ချင်ပင်မကြည့်ခဲ့။ ဆရာတော်၏မျက်လုံးများကား ကျမ်းစာအုပ်မှ စခွာပေး။

လူ့စရာရှိသည်များကိုလှုံးပြီး ပြန်ခါနီးတွင် တစ်ကြိမ်းချုပ်သည်။ ညုပ်ဒုတေသနားလေးများဟောလေ့လာသူ မင်းနှင့် မိဖုရားက င့်လင့်မိကြ၏။ သို့သော ဆရာတော်ကား စာအုပ်ကို စိုက်ရေးနေလိုက်သည်မှာ သူတို့လာရောက်ဦးချုပ်သုံးပို့ပင် သိဟန်မတူ။ တစ်နှေ့တရားဟောနှင့် တစ်နှေ့စွဲကားပြောနိုင်း စောင့်ဆိုင်းလာကြသည်မှာ နစ်များနှင့်ပင်ကြာခဲ၏။ ဆရာတော်ထံမှ နှုတ်ဆက်စကားသံကိုပင် မကြာခဲပါခဲ့။

ထိုကြောင့် မင်းနှင့်စိဖရားသည် ဆရာတော်နှင့် စကားပြောခွင့် ရရန် တစ်ယောက်လျှင် တစ်ကြိမ်စီ ကြီးစားခဲ့ကြဖူး၏။ တစ်ခါတွင် ဘကြီးတော်မင်းတရားသည် ဆရာတော်အား ဦးချုပြီးသည်နှင့် အချွဲနှုန်းပြီး ယခုလိုလျော်သားလိုက်၏။

အရိစိနှင့် ဆိုင်သော မင်း

“ဆရာတော်ဘုရား တပည့်တော်တို့လို တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်သူများအတွက် အဆုံးအမတရားများ ဟောကြားပေးပါဘုရား”

ထိုအခါ ဆရာတော်ဟောကြားလိုက်သောတရားသည် လိုရင်း တိရှင်းနှင့်ထိပ်ပြီး ဆယ်စက္ကန့်အတွင်းမှာပင် ပြီးဆုံးသွား၏။ ထိုတရားကား -

“မင်းနှင့်တူအောင်ကျင့်က ငါတို့ဆုံးမထဲဝါဒပေးရန် မလို မင်းနှင့် တူအောင်မကျင့်ရင်တော့ ငါနဲ့မဆိုင် အရိစိန့်သာဆိုင်တယ်” ဟူ၏။ အုပ်ချုပ်ရေးပိုင်းမှ လူကြီးများကို မြောက်ကာပင့်ကာ တရားဟောသော ရဟန်းတော်များ သတိပြုစရာပင်ဖြစ်၏။

ဘကြီးတော်မင်းတရားကား ပြီးပြီး ဘာမျှပြန်မပြောနိုင်တော့ဘဲ ထပ်နဲ့ရလေတော့သည်။

မှတ်ချက် - (မင်းကျင့်တရား ဆယ်ပါး၊ ဒါန်၊ သီလ်၊ ပရိုဇာဂါ - မင်းမှုထိုး စုံအား နိုက္ဗာထောက်ပုံ အနွေ့ - ပြည့်သူကို မလိမ့်ဘဲကြော်ပုံ မတ်ခြင်း၊ မဖွေ့ - နှုံးပြီး၏ တပ်ပြုမြို့ဘုရားကျော်ခြင်း၊ တစ်လလေးကြိမ် ဉာဏ်တော်ခြင်း၊ မေတ္တာများခြင်း၊ အကောဝါ - အမျက်မထုက်ခြင်း၊ အဂံဟီသ - မည့်ငံးဆဲခြင်း၊ ခန္ဓာ - သည်းခဲ့ခြင်း၊ အပိုရောဝန် - ပြည့်သူ၏ အလိုဆန္ဒနှင့် မဆန္ဒကျင်ခြင်းတို့ပင် ဖြစ်၏။)

နှင့်မတော်မယ်နှုန်း အတွေ့၊ မာနကြီးမား၏။ သူမတော်နှင့်နှင့် တော်ကြီး ဖြစ်စဉ်အခါက နှစ်ပေါင်းထောင်နှင့် ဆျိုးကြာအောင် ဆုံးနှုန်းနှင့်နှုန်းနှင့် အသုံးအနှုန်းများကိုပင် အမိန့်အာဏာဖြင့် ပြောင်းလဲသုံးနှုန်းပြောဆိုစေခဲ့သည်။

‘မန်ကျေည်းချက်နှင့်’ကို ‘မန်ကျေည်းချက် ထွဋ်ထွဋ်’ဟု ပြောသူးလဲ ဆုံးနှုန်းရသည်။ ‘နှစ်လှလှ သမီးတော်လေး’အစား ‘အော်လှလှ သမီးတော်လေး’ဟု ပြောင်းလဲသုံးနှုန်းရသည်။ သူမနာမည် ‘နှုန်းသော စကားကိုမည်သူမျှ မသုံးနှုန်းစေလိုသောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။

ထိုသို့ မာနကြီးလှသောနှင့်မတော်မယ်နှင့် နိုင်သောသူသည် အင်ဝနေပြည်တော်၌ ဆရာတော်ဦးစုံ တစ်ပါးသာရှိ၏။ နှင့်မတော် သုတေသနတော်ကြောင်းသို့ နောက်မပြတ် လိုအပ်သောအရာများကို ရှာဖွေ အုပ်ချုပ်းလေ့ရှိသည်။ ဆရာတော်ကကျမ်းစာကို စိတ်ဝင်တစားရေး အား နှုတ်ဆက်ဖို့ဝေးရွှေ၊ လူည့်ကြည့်ဖော်ပင် မရခဲ့။

ပြီးလျှင် ကပိုယထဲ လိုအပ်သောပစ္စည်းကို အပ်နိုသည်။ အပ်နှုပြီး သည်နှင့် နောက်ရက်လိုအပ်မည့် ပစ္စည်းရှိုပရို ကျောင်းပေါ်ကျောင်း အောက် လူည့်ပတ်ကြည့်ရှုသည်။ ထိုကိစ္စပြီးသည်နှင့် ဆရာတော်ထဲ သွားရောက်ဦးချုပြီး နှင့်တော်သို့ ပြန်သည်။ ဆရာတော် ဦးမှုစ်ကား အလာတုန်းကန္တတ်မဆက်သကဲ့သို့ အပြန်တွင်လည်း မေးမြန်းဖော်ပင် ရခဲ့။

နှင့်မတော်မယ်နှုန်း ကျောင်းသို့လာတိုင်း ဤပုံစံအတိုင်း ဖြစ်၏။ ယခုစော် အနေအထားအရဆိုလျှင် ကျောင်းအမန္ဒြေ ကျောင်းထိုင် အုန်းကြီး ရန်များဖြစ်သားရော့သလားဟုပင် ယင်မှတ်စရာဖြစ်၏။

ဆရာကောင်းနှင့် ဒကာကောင်း

သူတိနှစ်ဦးကား ဆရာကောင်းနှင့် ဒကာကောင်း ပီသစ္စာနေ
ထိုင်ကျင့်သုံးကြခြင်းပင်ဖြစ်၏။ ပေးလျှိုတ်သူကို ‘ဒကာကောင်း’ဟု
ခေါ်ရသောကြောင့် ဒကာဟုဆိုလျှင် အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးပါ
နှစ်ဦးလုံးနှင့် သက်ဆိုင်၏။ ဆရာတိအစိကအလုပ်သည် ‘စာပေအလုပ်’
နှင့် ‘တရားအလုပ်’ ဤနှစ်ဦးသာရှိ၏။ ငါးခံစကားပြောဖို့ ဟေးလေး
ဝါးလေးနေဖို့၊ ဘုရားယုံလိုက်ပို့ဖို့၊ တယ်လိုဖုန်းရအောင် ဆိုင်ရာ
လူကြီးကို ချဉ်းကပ်ဖို့ အလုပ်များမပါချေ။

ဒကာတိအစိကအလုပ်သည် ပရီယတ္ထီ၊ ပဋိပတ္တီတစ်ခုခုကို
အားသွန်ခွန်ဖို့ကို အားထုတ်လျက်ရှိသောဆရာအား လိုအပ်သော
ပစ္စည်းလေးပါးကို တတ်နိုင်သမျှ လူဗျိုနှင့်ဖြို့ဖြစ်၏။ လူရှေ့သူရှေ့တွင်
မရွှေ့ပိုင် တက်ပြဖို့ ဘုန်းကြီး၏ အရေးပေးခဲ့ရဖို့ လောကိစကား
များကို ဘုန်းကြီးအားသွားပြောဖို့ အလုပ်များမပါချေ။

ထိုကြောင့် သူတိနှစ်ဦးသည် ကိုယ့်အလုပ်ကို ရိပ်ပြင်ပြင် ပြုလုပ်
နေကြခြင်းပင် ဖြစ်၏။ သို့သော် ပုထုဇူးပိုင် နှစ်ဦးမတော်မယ်နှင့်
တစ်ခါတစ်ရုံ ဆရာတော်ပြောသောစကားလေးကို တစ်ခုနှင့်နှစ်ခုနှင့်
နှားထောင်လိုသည်သာဖြစ်၏။ ထိုကြောင့်တစ်ခုသောရက်တွင်ကျောင်း
သို့အသွား ဤသို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချထား၏။

‘ဒီနှေ့တော့ ဆရာတော်ထံမှစကားပြောသံ မကြားရသမျှ နှစ်ဦး
တော်သို့မပြန်’ဟု၏။ သူ့ရည်ရွယ်ချက်အောင်မြင်ရန်အတွက် အကွက်
ကျကျစီစဉ်ပြီး နှစ်နှစ်အချယ်ဖြေးမလေးကို ကျောင်းသို့ခေါ်လာခဲ့သည်။
ကျောင်းသို့ရောက်လျှင် ဆရာတော်ကို ဦးချုပြုးသည်နှင့် သူတိနေကျ
စိပုတ်ဦးလေးကို ပေးရှေ့ချက်များအကြားတွင် ဖြေးမလေးမြင်သာအောင်
ညှုံးလိုက်သည်။

လူဗျိုရာရှိသည်ကို လူ။ ကျောင်းတွင် ကြည့်စရာရှိသည်များကို
အော်ပြုးသည်နှင့် ဆရာတော်ထံ သွားရောက်ဦးချုပြုသည်။ ပြီးလျှင်
မျှေးမလေးအား ပုလဲပုတ်ဦးကိုသွားယူဖို့ လက်ညီးထိုးပြလိုက်သည်။
အဆုံးသည်ဦးမှတ်သောသာသော နားလည်သည်မဟုတ်သောကြောင့်
သပ်ထားသောပေစာရွက်များကိုတွန်းချုပြီး ပုတ်ဦးကိုအရယူတော့သည်။
‘ရန်း . . . ဖြန်း . . . ဖြန်း’ ဟူသော ပေစာရွက်များ ပြုတ်ကျ
အကြားမှ ဆရာတော်သည် စာရေးခြင်းကိုခေါ်ပေါ်ဆိုင်းပြီး လူညွှေ့
ခြေားလေသည်။ ကလေးကိုဖြင့်သည်နှင့် -

“ဟဲ . . . တော်တော်ဆော့တဲ့ မိုင်းတာမလေးပဲ ဘယ်က
အလေးလဲ”

ဟဲ မေးလိုက်ရာ စကားပြောချင်နေရာသော နှစ်ဦးမတော်ကြီးက -
“တပည့်တော်မရဲ့ မြေးလေးပါဘုရား”

ဟဲ အလိုက်သုတေသနဖြေလိုက်သည်။ ထိုအခါကျမှ နှစ်ဦးမတော် ပြီးကို
အေးဖော်ရတော့သည်။

“ဟဲ မိန္ဒာ ကျောင်းကို ဘာလုပ်လာတာလဲ”

“တပည့်တော်မ လိုအပ်နေတဲ့ ပစ္စည်းလေးတွေ လာလျှိုတာပါ
ဘုရား”

“က . . . မိန္ဒာ လူဗျိုရာရှိတာလျှိုပြီးရင် ပြန်တော့”

ဤနောက်း ဆရာတော်ဦးမှစ်၊ စကားကိုအရှည်ဆုံးပြောသော
နှောင် ဖြစ်၏။ ‘နဲ့’ဟူသောစကားကို မသုံးနှုန်းရဟု ဥပဒေထုတ်
ပြန်ထားသော နှစ်ဦးမတော်ကြီးသည် ဆရာတော်ဦးမှစ်၏ ‘မိန္ဒာ’ဟူ
သောခေါ်သံကိုကား အပြစ်မမြင်သည့်အပြင် ဝစ်သာကြည့်နှီးနေရာ
ပါ၏။

အရာမျက်နှာ ကြည်သူ

ဆရာတော်၏ဦးမှစ်ကားကာ၊ ရာထူး၊ ငွေ၊ ရုစ်မည်သည့် အရာ ကိုမျမှုမကြည့်ဘဲ ဘုရားမျက်နှာကိုသာကြည့်ပြီး သာသနာပြုနေသော ဆရာတော်တစ်ပါးဖြစ်၏။ ‘ပညာရှိ၏အစွမ်းကို အခက်အခဲ ကြုံသိရသည့်’ဟူသာစကားအတိုင်း တစ်ခါတွင်သာသနာပိုင်ဆရာတော်ကစား၊ မည်သည့်တံ့သိပ်ပါ/မရ ဆရာတော်အားလုံး အဆုံးအဖြတ် မပေးခဲ့သော သာသနာရေးနှင့်ဆိုင်ရာအမှုတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာ၏။

ထိုအခိုန်က အင်းဝနေပြည်တော်တွင် နှစ်မတော်မယနှင့် အရှိန်ဝါတော်နှီးချင်းပြုင်နေသူမှာ ဘကြီးတော်မင်းတရား၏ စစ်ကိုင်မင်း၏ ညီတော်အိမ်ရှေ့(သာယာဝတီမင်းသား)ပင်ဖြစ်၏။ ပုဂ္ဂိုလ်မှန်သမျှ သူတစ်ဦးမှုနှင့်ယဉ်ပြုင်လျှင် အနိုင်ရမှ ကျေနှစ်ကြုံ၏။ သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်အများစုံ၏ အနိုင်ယူနည်းကား တရားနည်းလစ်းမကျသော အပါယ်ကျမည့် အနိုင်ယူမှုပျီးသာ ဖြစ်နေတတ်၏။

ဟိန္ဒာသာဝင်များချည်းသာရှိသော အီနိယနိုင်ငံကြီးတစ်ခုလုံးကို ဓာတ်ဘာသာနိုင်ငံကြီးတစ်ခု ဖြစ်သွားအောင် ပြုလုပ်နိုင်ခြင်းမှ တခြားတန်ခိုးမဟုတ်၊ ဓာတ်မေတ္တာတန်ခိုးသာဖြစ်၏။ မည်သည့် ပြဿနာပျီးမဆို ဓာတ်က မေတ္တာဖြင့်သာ အနိုင်ယူစေချင်၏။ ဤအနိုင်ယူနည်းသည်သာလျှင် နိုဗ္ဗာန်ရောက်မည့်အနိုင်ယူနည်းဖြစ်၏။ တခြားသောအနိုင်ယူနည်းများကား အပါယ်ကျမည့် အနိုင်ယူနည်းများသာ ဖြစ်၏။

အောင်ခြင်းရှစ်ပါးသည် ဓာတ်၏ မေတ္တာအောင်ပွဲများကို သက်သော ပြခြင်းပင်ဖြစ်၏။ မြန်မာလူပျီး၊ မြန်မာနိုင်ငံဟုဆိုလျှင် ကမ္မာကသီသူနည်း၏။ အင်ဒိန်းရားနိုင်ငံ ဂျာမားကျွန်းကပင် ထင်နေကြသဖြင့် အတော်ဖြေရှင်းပြကြရ၏။ သို့သော ကုလသမဂ္ဂ အတွင်းရေးများချုပ်

အောင်း ဦးသန္တ၏နိုင်ငံကဗျာ ပြောလျှင်ကားချက်ချင်းသိကြ၏။ ကမ္မာ ပြို့မြင်မည့်အရေးများကို အောင်မြင်စွာတားသီးနှင့်ခဲ့ပြီး ငြမ်းချွဲးရေး အောင်ပွဲများကို အရယူနိုင်ခဲ့သည့်မှာလည်း ဦးသန္တ၏မေတ္တာတန်ခိုးပင် ဖြောက်၏။

ထိုကဲ့သို့အနိုင်မယူဘဲ ‘သူကပါးရိုက်လျှင် ငါကနားကိုကိုမည်’ဟု သာနည်းပျီးဖြင့် အနိုင်ယူနေသေမှု နိုဗ္ဗာန်ငွေးနေကြုံးမည်သာ ဖြစ်၏ ဒေါ်ရှေ့မင်းနှင့်နှစ်ဦးမတော်မယ်နှုတိသည်ရာထူးကိုဖို့ အာဏာ အား အာင်းအပ်းများဖို့ ပြုင်ဆိုင်ရုံး အာမရတော့ဘဲ သံယာတော် အောင်ပွဲအထိပါ ပြုင်လာကြတော့သည်။

စစ်ကိုင်မင်းနှင့် နှစ်ဦးမတော်ကြီးထိုသည့် နှစ်စဉ်ပထမပြန် စာမေးတော်ကျော်ပပေး၏။ ထိုစာပြန်ပွဲတွင် နှစ်စဉ်ဒေါ်ရှေ့မင်း၏ကျော်ဗုံးမှု အထမကျော်ပုဂ္ဂိုလ်တွက်နေသဖြင့် နှစ်ဦးမတော်မယ်နှင်းမောင် စလင်းအောင်သာကြီးဦးအိုကလည်း သူကိုးကွယ်ရာကျော်ဗုံးမှ ပထမကျော်ဘွဲ့ ဆွတ်ခူးစေချင်သော ဆန္ဒပြင်းပြလျက်ရှိသည်။

သို့သော သူ၏ဆန္ဒပြည့်ရန် မတရားသောနည်းကို အသုံးပြု ဆောင်း။ ဒေါ်ရှေ့မင်း၏ ကျော်ဗုံးတိုင်ဆရာတော်ကိုချုပ်းကပ်ပါ စာအလွန်တော်သော ရဟန်းတစ်ပါးကို သူကိုးကွယ်ရာကျော်ဗုံးသို့ ဘေးမာသိအောင် ပင့်ဆောင်သွားလေသည်။

မတရားသောနည်းဖြင့် အနိုင်ယူခြင်းသည် ဓာတ်နှင့်ဆန္ဒကျော်ဘက် ထို့ဆိုဆရာကြီးထို၏ နည်းလစ်းပင်ဖြစ်၏။ ဓာတ်ဘာသာဝင် မှန်သမျှ သူရားရှင်၏ တပည့်အမည်ပြီး တို့ဆရာကြီးများ၏ နည်းလစ်းကို သုံးဝအသုံးပြုသင့်ပေါ်။

ကုပ်နှင့်မထိုက်တန်ပါဘဲ ငွေထူးပြီး ရာထူးကိုအရယူခြင်း၊ ငွေထူးပြီး နိုင်ငံခြားပညာတော်သင်ထွက်ရအောင်လုပ်ခြင်းတို့သည့် ပေါ်ထို ဆရာကြီးများ၏ နည်းလစ်းများပင်ဖြစ်၏။

ပထမပြန်စာမေးပွဲအကြောင်းကို ပြန်ဆက်ပါအံ့။

စာမေးပြန်ရှိလာသောအပါ ဒါမိရွှေမင်းသည် သူ့ကျောင်းမှ ပထမကျော်ဆွဲတ်ခုံနိုင်မည့်ရဟန်ကို ဦးအိန္ဒိသွားကြောင်ဆီသဖြင့် စစ်ကိုင်းမင်းထံ တိုင်တန်းလေသည်။ စစ်ကိုင်းမင်းမှာသူ့တော်နှင့် မိမိရား၏ မောင်တော်ကြားဝယ် ဆုံးဖြတ်ချက်ပေးရန်အက်ကြွောနော်။

လူမှုရေးကိုစွမ်ဟုတ်ဘဲ သာသနာရေးကိုစွဲဖြစ်နေသဖြင့် နောက်ဆုံးတွင် သုဓမ္မဆရာတော်ကြီးများနှင့် သာသနာပိုင်ထဲသို့ လွှဲအော်လိုက်သည်။ ထိုဆရာတော်များကလည်း ဆုံးဖြတ်ချက်မချိန်း ဖြစ်နေတော်မှုကြေသည်။ တကယ့်အက်အခဲနှင့် ကြိုတွေ့ရရှိနိုင် ပညာရှင်၏အစွမ်းအစကို သိရလေပြီ။

အားလုံး၏ သဘောတူခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ထိုအမှုကိုဆရာတော် ဦးမှုစ်မှုဖြတ်ပေးပါရန် လွှဲအော်လိုက်သည်။ ဆရာတော်သည် ရောင်လွှဲ၍ မရနိုင်သဖြင့်အမှုကို ဆုံးဖြတ်ပေးရန် လက်ခံလိုက်ရတော့သည်။

ဘုရားမျက်နှာကြည်သော ဆုံးဖြတ်ချက်

အမှုကိုဆုံးဖြတ်ရန် သုဓမ္မဆရာတော် ဦးမှုစ် ကြိုဝောက်တော်မှလာလေပြီ။ သာသနာပိုင် ဦးဆောင်သော သာသနာတို့တို့ဝေါ်များတရားလိုတရားခံနှင့်တကွမဟာဒါန်ဝန်အမှုးပြုသောမင်းပရီသတ်ရှုံးမောက်ဝယ် -

“ဒီအမှုဟာ အမိမိရွှေမင်းနှင့်လည်းမဆိုင်၊ နှန်းမတော်နှင့်လည်းမဆိုင်၊ မင်းသားကြီးနှင့်လည်းမဆိုင် ဘုန်းကြီးချင်း တပည့်လက်သားကိုဖြားယောင်းခေါ်ယူတာဖြစ်လို့ စိနည်းပည်တော်အတိုင်း မင်းသားကြီးကျောင်းတို့က ဘုန်းကြီးဟာ သူတစ်ပါးတပည့်သားကို ဖြားယောင်းခေါ်ယူသဖြင့် ခုံကြုံအာပတ်သင့်တယ်၊ ဒေသနာကြားပါ

အနာကာ ဘုန်းကြီးတစ်ပါးက ဒေသနာခံလိုက်၏ ပထမကျော်ပြန်ရသူ့ခုံနှင့်သည် သူတစ်ပါး ဖြားယောင်းရာသို့ ‘ဆန္ဒကတိ’လိုက်ခြင်းကြောင့် ဒီနှစ်ပထမကျော် မပြန်စိုရာ ရွာသို့ပြန်စေ”ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်အလိုက်ရာ အားလုံးကဝမ်းသာအားရ သာမှုခေါ်ကြလေသည်။

ဘယ်သူကဲ့ရဲ့ကဲ့ရဲ့ ဘုရား မကဲ့ရဲ့အောင်နေ

အခြားသူများ ကဲ့ရဲ့ခြင်းကြောင့် အပါယ်သို့ မကျိန်း၊ ဘုရားရှင်အကဲ့ရဲ့ခံရမှာသာ အပါယ်သို့ကျေမည့် ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ဘယ်သူ တဲ့ရဲ့ ကဲ့ရဲ့ဘုရားမကဲ့ရဲ့အောင်သာ အစိကထားပြီးနေသင့်၏။ အခြားသူများကဲ့ရဲ့ခြင်းသည် မှားချင်လည်းမှားနိုင်၏။ မှန်ချင်လည်းမှန်နိုင်၏။

ဘုရားရှင်၏ ကဲ့ရဲ့မှုသည်ကား အမှားဟူ၍မရှိ၊ အမှားချည်းသာဖြစ်၏။ ဤအကြောင်းကြောင့်ဘုရားမကဲ့ရဲ့အောင် အစိကထားပြီး အခြင်းဖြစ်၏။ ပစ္စည်းလေးပါးရထိအတွက် သာသနာဘောင်သို့ဝင် လာသူများသည် အခြားသူများ ကဲ့ရဲ့မှာသာကြာက်၏။ ဘုရားရှင် တဲ့ရဲ့မှာကို မကြာက်ပေါ်

ဥပမာအာဖြင့် ဘုရားပဲတွင် အတ်ထည့်လျင် ဘုရားရှင် ကဲ့ရဲ့၏။ အထူးပထည့်လျင် အခြားသူများက ကဲ့ရဲ့၏။ မြန်မာပြည်တွင် အခြားသူများက ကဲ့ရဲ့မှာကိုကြာက်ပြီး အတ်ပွဲထည့်သော ဘုရားပဲသာ များ၏။ ဘုရားရှင်ကဲ့ရဲ့မှာကိုကြာက်ပြီးဘုရားပွဲမြန်အတ်ပွဲထည့်သူမှာ အလွန်ရှားပါး၏။

ထိုသူနှစ်မျိုးတွင် ဆရာတော် ဦးစိုင်ကား ဘုရားကဲ့ရဲ့မှာကိုသာ ကြာက်သူဖြစ်၏။ အမှားကကဲ့ရဲ့ရှားကို ဂရိုက်စိုက်သော ဆရာတော်တစ်ပါး မဟုတ်ပေါ်။ တစ်ခုသောနှစ်၏ ကထိန်ရာသို့တွင် နှန်းမောက်ပြီးတို့သည် ကြီးကျော်ခမ်းနားများပြားသော ပစ္စည်းမျိုးစုံဖြင့် ကထိန်

ခင်းကျိုး။

ဆရာတော်ဦးဗုဒ္ဓအတွက်ရည်မှန်းပြီး သီထားသော ပဒေသာ ပင်ကြီးသည် အကြီးဆုံး၊ အကောင်းဆုံး ဖြစ်နေသဖြင့် လူတိုင်းရိုင်းဝန်းကြည့်နေကြရသည်။ မင်းနှင့်မိဖုရားမှာလည်း မိမိတို့ကြည့်ညီသော ဆရာတော်ဦးဗုဒ္ဓကို လူ၌အိန်းခြင်းဖြစ်၍ ရီတိဝေဖြာနေကြသည်။

ကထိန်သက်နှုန်းနှင့်ပဒေသာပင် လူ၌အိန်းပွဲကြီးကား စလေပြီး ကြလာသောတံခါပ်ရာ မရ ဆရာတော်ကြီးများကြားတွင် သက်နှုန်းနှင့်နှုန့် ရဟန်းထော်တစ်ပါးလည်း ပါဝင်လာသည်ကို ဆရာတော်ဦးဗုဒ္ဓ သတိထားမိလိုက်သည်။ ဂနည်းဥပဒေအရ သိမ်ထွေးကထိန်ခင်းသောအခါသက်နှုန်းရှားပါးသောရဟန်းက ကထိန်သက်နှုန်းကို အလျှော့ခြုံပြီးခင်းရသည်။

ဆရာတော်သည် ထိုကိုယ်တော်လေးကို ရွှေသို့ခေါ်ကာ “ကထိန် အလျှော့ကိုယ်တော်လေးလက်ခံပါ” ဟမ်နိုက်းပြီးဆရာတော်အတွက် ရည်မှန်းထားသော အဖိုးအကန်ဆုံးပဒေသာပင်ညာတ်မကြီးကိုလှု၌အိန်းလိုက်လေသည်။ အခြားကြလာကြသည့် ဆရာတော်များက ဆရာတော်ဦးဗုဒ္ဓကို ယခုလိုသတိပေးကြ၏။

မိဖုရားသာသနာမှာ နေချင်သူများ

“နှုန်းမတော်မိဖုရားကြီးက အရှင်ဘုရားအတွက် ရည်မှန်းထားတဲ့ ပဒေသာပင်ကြီးကို သာမန်ရဟန်းတစ်ပါးအား ပြန်လှုပြီး ကထိန်ခံစေလို့ သင့်တော်ပါ့မလား၊ ကထိန်အလှုရှင် နှုန်းမတော်ကြီး စိတ်မကောင်းဖြစ်နေပါ့မယ်”

ထိုနည်းတဲ့ ကြလာသောဆရာတော်ကြီး အားလုံးကလည်း အများမျက်နှာ(မိဖုရားမျက်နှာ)ကိုကြည့်ပြီး ကန့်ကွက်ကြ၏။ ထိုဆရာ

သားအားလုံးအား ဆရာတော်ဦးဗုဒ္ဓက ယခုလိုပြန်မေးလိုက်၏။

“တို့ယ်တော်တို့အားလုံးဟာ ဘုရားသာသနာမှာ နေတာလား မြှေ့ရှားသာသနာမှာ နေတာလား”

ကန့်ကွက်ကြသော ဆရာတော်များထံမှ မည်သည့်စကားသံမှ ခုံက်မလာတော့ပေါ့။

မှတ်ချက် - စကားအရ ဒကာက ကထိန်ခင်းသည် ဆိုရသော်လည်း အဗုန်းက သိမ်ထဲသို့ရောက်လျင် ရဟန်းတော်အချင်း ချင်းသာ ကထိန်ခင်း၍ ရသည်။ ဒကာက ကထိန်အလှု၌ကို ပေးလျှော့ခြင်းသာ ဖြစ်၏။ ကထိန်ဒကာ မပေါ်လျင် ရဟန်းတစ်ပါးပါးက ပိမ့်တွင် အပိုမျိုးသော ခါးဝတ်သင်းရိုင် တစ်ထည်ဖြင့်လည်း ကထိန်ခင်း၍ ရသည်သား။

သိမ်ထဲ၌ ကထိန်ခင်းခါနီးတွင် ကြရောက်လာသည် ရဟန်းအားထဲမှ သက်နှုန်းရှားပါးသုဖြစ်လျင် ဤသက်နှုန်းကိုလက်ခံပြီး ကထိန်ခင်းပေးဖို့ သုံးကြိမ်တိတိ ပန်ကြားရသည်။ ထိုအခိုက်တွင် ဂနည်းဥပဒေအရ ဝါကြီးသည် ငယ်သည်မဟု မည်သူမဆို သက်နှုန်းရှားပါးသုဖြစ်ပါက ကထိန်သက်နှုန်းကို ခံယူရသည်။

အကယ်၍ သက်နှုန်းရှားပါးသော ရဟန်းမရှိလျင် ထိုကထိန်ခင်းရာကျောင်းမှ ဝါအကြီးဆုံးမထော်ကြီးကိုဖြစ်စေ(သို့ပဟုတ်) ထိုမထော်ကြီးက ထပ်ဆင့်ညွှန်ကြားသောကျောင်းအတွက် ကျေးဇူးများ သူရဟန်းဖြစ်စေ ကထိန်သက်နှုန်းကို ခံယူရသည်။

ဂိသာလေးနှင့် ပစ်သော အနုမောဒနာတရား

တစ်ခါတွင် နှုန်းမတော်မယ်နှင့် ဆရာတော်အား ယခုလို ယာရောက်လျော့က်ထား၏။

“တပည့်တော်မသည် ဤအတ်ကျောင်းတော်ကြီးကို သုံးသန်း
ကျော်မှု အကုန်အကျော်ပြီး ဆောက်လုပ်လျှော့ဒါန်းခဲ့ပါတယ် ဘုရား၊
စလုံခိုရာတွင်လည်း တစ်သိန်းကျော်မှု အကုန်ကျော်ကာ ကျောင်းတစ်
ဆောင်ဆောက်လုပ် လျှော့ဒါန်းခဲ့ပါသေးသည်၊ ဤကဲ့သို့ လျှော့ဒါန်းခဲ့ရ
သော်လည်း ကုသိလ်ကောင်းမှု၌ အားရတင်းတိမ်မှ မရှိခဲ့ပါဘုရား၊

အခါဝင်သိမ်း ဆွမ်းသက်န်းထိုး၊ ထိုး၊ ဖိန်း စသည် ပြတ်သော
ဝွေးပွဲနည်းတို့ကိုလည်း ထောက်ပံ့လျှော့ဒါန်းခဲ့ပါသည် ဘုရား၊ ထိုသို့
လျှော့ဒါန်းရသော ကောင်းမှုကုသိလ်၏အကျိုးကို ဟောကြားပေးတော်
မူပါဘုရား”

ထိုအခါ ဆရာတော်၌ဗုံးပွဲက ကျောင်းအမအား ရေဖလားဖြင့်
ရေအပြည့်ခံပါယူလာရန် စေခိုင်းလိုက်သည်။ အနားရောက်သော်
ထိုရေခွဲက်ထဲမှ ရေများကိုအကုန်အစင် သွန်ပစ်ခိုင်းလိုက်ပြန်သည်။
ပြီးမှ ထိုဥပမာအထိုင်း တရားဟောပါတော့သည်။

“အခုသွန်ပစ်လိုက်သောရေနှင့် လျှော့ကုန်ရသောပစ္စည်း တူ၏
ဖလားထဲ့ကြပ်၍ ကျော်ခဲ့သောရေနှင့် ကောင်းကျိုးရသည်နှင့်တူ၏”

ဆရာတော်၏ တရားသဘောကို ဥာဏ်မဖိုရာသော နှစ်းမတော်
ကြီးကား မျက်နှာပင်မကောင်းအောင် ဖြစ်သွားရာ၏။ ဆရာတော်က
အကျယ်သိစေခွဲချင်သည်မှာ ဤကဲ့သို့ဖြစ်၏။ ဒါန်သည် ‘ပါရမီထိုက်
သောဒါန်’နှင့် ‘ပါရမီထိုက်သောဒါန်’ဟု နှစ်မျိုးရှိ၏။ ထိုတွင်
ပါရမီထိုက်သောဒါနဟူသည် လောက(အလျှော့) ကောင်းစားဖို့
အမိန္ဒားပြီး လျှော့ဒါန်းသောဒါနမျိုးဖြစ်၏။

ပါရမီထိုက်သောဒါနဟူသည် ငါကောင်းစားဖို့ အမိန္ဒားပြီး
လျှော့ဒါန်းသောဒါနမျိုးဖြစ်၏။ ပါရမီထိုက်သောဒါနသည် လျှော့ဒါန်းသာ၊
နတ်ချမ်းသာကိုပေးသည့်အပြင် ကိုလည်သာကုန်ရာ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို
ပေးသောကြာ့၏ ‘ထိုက်တန်သောကောင်းကျိုးကိုရသောဒါန’ဟု

ဆိုသင့်၏။

ပါရမီထိုက်သောဒါနသည် လျှော့ဒါန်းသာ နွှတ်ချွှမ်းသာလောက်
တိုသာပေးပြီး နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို မပေးနိုင်သောကြာ့၏ ကောင်းကျိုး
အရနည်းသောဒါန်းဟု ဆိုသင့်၏။ နှစ်းမတော်ကြီးသည် ‘ငါကောင်း
စားဖို့ ငါထင်ရှားဖို့’ ဟူသော စိတ်ဖြင့်လျှော့ဒါန်းခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် သာမန်အသေးအမှား လျှော့ဒါန်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊
ဆောက်ကိုသာရပြီး အကျိုးပေးအကြီးမားဆုံးဖြစ်သည့် နိဗ္ဗာန်ချမ်း
သာကို မရရှိနိုင်ပေး။ ဤအချက်ကို ထင်ရှားစေရန် သွန်ချလိုက်သဖြင့်
‘တန်သွားသောရေနှင့်လျှော့ကုန်သွားသောလျှော့ဖွယ်ဝွေးတူသည်’၊
အချက်ကို၌ ကပ်ကျေန်သောရေနှင့် ရသောကောင်းကျိုးတူသည်။ ဟု
ဆောကြားတော်မူလိုခြင်းဖြစ်၏။

ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင် တစ်ဦး၏
ပါရမီထိုက်သည်အလျှော့

တစ်နည်းအားဖြင့် ပါရမီထိုက်သောဒါနကို ‘ဥာဏ်ယူဉ်သော
ဒါန’ ဟုခေါ်နိုင်၏။ ပါရမီထိုက်သောဒါနကို ‘ဥာဏ်မယူဉ်သော
ဒါန’ ဟု ခေါ်သင့်ပေးသည်။ လောကအတွက်၊ သာသနအတွက်
အေးရှုံးများမည့် နေရာများကို ရွေးချယ်စိစစ်၍ လျှော့ဒါန်းခြင်းမျိုးသည်
ဥာဏ်ယူဉ်သောဒါန်ပင်ဖြစ်၏။ ရန်ကုန်ဖြော်နှင့် မန္တလေးဖြူတို့တွင်
သိန်းပေါင်းလေးထောင်ကျော်ခဲ့န် အကုန်အကျော်ကာ တည်ဆောက်
ထားသော ကင်ဆာဝေဒနာရှင်းများ ပြရစောင့်ရောက်ရာ ‘ဦးလှတွန်း-
ကင်ဆာဖောင်ဒေးရှင်းဆေးရုံ’ကြီးများသည် ပါရမီထိုက်သည်
ဥာဏ်ယူဉ်သောဒါန်ပင် ဖြစ်၏။

အလျှော့ရှင် ဦးလှတွန်းသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်ဖြစ်သော်လည်း

သူ၏အလှုဗား ဗုဒ္ဓရီးကျိုးတော်မူသည့် ပါရမိတိက်သောအလှုဗုံးပင်ဖြစ်၏။ ဘာသာခြားအချိုက လောကအတွက်ကျေးဇူးများသည့် ပါရမိတိက်သော အလှုဗုံးကိုလှုဗာတ်ကြသော်လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အများစုကမလှုဗာတ်ကြသည့်မှာ ဝါးနည်းကြကွဲဖွယ်ကောင်းလျ၏။

ဉာဏ်ယုဉ်သောဒါနကိုပြုသည့် အလှုဗုရှင်များသည် ဖြစ်လေရာ ဘဝများဘွင် ကြီးများချမ်းသာရုံမျှဖက ဉာဏ်ပညာပါ ထက်မြက် ထူးချွန်သဖြင့် ဘုရားရှင်၏တရားကို တစ်ကြိမ်တစ်ပါနာရုံများဖြင့် ရဟန်ာအထိ ဖြစ်သွားနိုင်ပေသည်။

ဉာဏ်မယုဉ်သောဒါန အချိုက်ပြုပြီးအဲ့။ မြို့တစ်မြို့မှ ဘုရားတစ်ဆူကို မလိုအပ်ဘဲ ရွှေတွေချထားရာ ရုပ်ပွားတော်မှာ သပ္ပါယ်မှု မရှိတော့ဘဲ ယောင်ကားနေသော ခန္ဓာကိုယ်ဖြင့် အရှင်ဆိုသွားလေ တော့သည်။

အခြားမြို့တစ်မြို့မှ ဘုရားတစ်ဆူကိုကား မျက်စိနေရာချည်း ရွှေးပြီး ရွှေတွေချလိုက်ရာ ဘုရားမျက်လုံးတော်မှာ ပြုဗုံးထွက်ပြီး ကြည့်ညီဖွယ်ရာမဖြစ်တော့ဘဲ ကြောက်စရာကြီး ဖြစ်သွားတော့သည်။ မြို့တစ်မြို့တွင် ဘုရားအဝယစား ရုပ်ပွားတော်လေးများကို ရွှေများတရားလွန် ချထားလိုက်သည့်မှာ ရုပ်ပွားပုံပျောက်ပြီး ရွှေတုံးကြီးဖြစ်သွားတော့သည်။

ထိုသို့ ဉာဏ်မယုဉ်ဘဲရမ်း၍ မလှုဗုသင့်ပေး။ ဘုရားကို ရွှေခြင်းမှာ ရွှေရောင်ဝင်းပြီးသပ္ပါယ်ရန် ဖြစ်သည်။ ဘုရားပုံပျောက်စေရန် ရွှေခြင်းမဟုတ်။ ထိုကြောင့်ရမ်းဘူးတော်သပ္ပါယ်ရှုံးလိုသလောက်သော ရွှေချသင့်သည်။ မလိုအပ်ဘဲ ပုံပျော်သွားသည်အထိ ရွှေမချသင့်ပေး။

ဘုရားအာရုံခံတန်ဆောင်းထဲသို့ ဝင်လိုက်လျှင် ရုပ်ပွားတော်များမှာရှေ့နောက်ပေး ညျှပ်သပ်နေတော့သည်။ ဘယ်ရုပ်ပွားတော်ကို ရှိခိုးရမည်များမေး။ ရှေ့ကရှင်ပွားကို အမှုမှုအမှတ်ဖြင့်မေး။

နောက်ကရုပ်ပွားများကို ဖင်နှင့်ပေါက်သလိုဖြစ်သွားရာ ဘုရားရှိခိုးဖို့ပင် အက်တွေ့နေရသည်။

အမှန်ကား အာရုံခံတန်ဆောင်းတစ်ခုလျှင် ရုပ်ပွားတစ်ဆူ ဆောက်သာ ထုလုပ်ကိုးကွယ်သင့်ပါ၏။ မလိုအပ်ဘဲအများကြီး ဆော့သင့်ပေး။ ထိုသို့လှုဗုမည်အစား ဆေးတဗ္ဗာသို့လုပ်မတက်ရောက် ဖြစ်နေသည် ဆေးကျောင်းသား ဆေးကျောင်းသူလောင်ယောက် သို့ ထောက်ပံ့ပေးလိုက်မည်ဆိုလျှင် လောကအတွက် မည်မျှကျေးဇူးများလိုက်လေမည်နည်း။

ဘုရားဝင်းတစ်ခုထဲတွင် ဘိုးဘိုးအောင်နှင့် ဘိုးမင်းခေါင်အရှုပ် ဖြစ်ရုပ်ကို အဆောင်ကြီးကြီးနှင့်တက္က ထုလုပ်ထားသည်ကို တွေ့ရ ခန့်မှန်းချေသိန်းပေါင်း(၁၀)ကျော်မျှ ကုန်ကျပေလိမည်။ ထိုဘေးဝင်းထဲမှ သန့်စင်ခန်းကိုသွားကြည်သောအပါ ပျက်စီးရှုပ်ပြီး ဆောင်နေသည်ကိုတွေ့ရသည်။

ချမ်းသာပြီး ဉာဏ်ထိုင်းရခြင်းအကြောင်း

ထိုဘုရားဝင်းထဲ၌ တကယ်လိုအပ်နေသည့်မှာ အိမ်သား၊ လူအ နှုတ်လျှော့နေသည်ကား ဘိုးတော်ဝိဇ္ဇာပုံများ။ ထိုဘိုးတော်ဝိဇ္ဇာ ရွှေခြင်း ထုလုပ်ရခြင်းအကြောင်းကို လေ့လာကြည့်လိုက်သောအပါ အထူးတက်ဖို့ အာကာမြှုပ်ဖို့ စီမွှားတာက်ဖို့ ယတော့အနေနှင့် ထုလုပ် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ထိုဘိုးတော်ဝိဇ္ဇာပုံများသည် လောကအတွက်၊ သာသနာအတွက် ဘာမျှကျေးဇူးများပေး။

ဤဒါနမျိုးကား ဉာဏ်မယုဉ်သောဒါနမျိုးပင် ဖြစ်၏။ ထိုဒါနရှင် သည် ဖြစ်လေရာဘဝတွင် စီးပွားဆွဲကား ပေါ်များကြွယ်ဝါး။ သော် အကြောင်းတရားဖြစ်သောကုသိုလ်ကို ပြုခဲ့စဉ်ကတည်းက

ဉာဏ်မယုဉ်ခဲ့သောကြောင့်(တိဟိတ်ပြုမကကုသိလ်ဖြစ်ခဲ့သောကြောင့်)
ထိချမ်းသာသောဘဝတွင်‘ဉာဏ်တုံးသူ၊ ဉာဏ်မရှိသူ’(ဒီဟိတ်)ဖြစ်
လာရတော့သည်။ သာကော ပြပါအံ့ ...

စာရေးသူ၏ ဇာတ်မြို့တွင်မြင်မိတိုင်းရင်နာစရာကောင်းသော
သူငွေးသားတစ်ယောက်ကို တွေ့ရရှုး၏။ သူ့အသက် ဆယ့်တိုးနှစ်
အရွယ်ရှိပြီဖြစ်သော်လည်း မူလတန်းအဆင့်မှ မတက်ရပေ။ အဘယ့်
ကြောင့်နည်း။ စာသင်၍ မရသောကြောင့်တည်း။

သူမိတ်ချမ်းသာအောင်သာ မိဘများက ကျောင်းသို့ဟန်ပြု လိုက်ပို့
နေရခြင်းဖြစ်၏။ ထိုကလေးက စာသင်၍ရနိုင်လောက်သော ဉာဏ်
ပညာပါမလာသည့် ‘ဒီဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်’ ဖြစ်နေသောကြောင့်ပင်တည်း။
သူ၏မိဘများကား တိုက်များ ကားများဖြင့် ခမ်းသာကြပါ၏။

အကျိုးတရားကို ထောက်ဆလိုက်လျှင် အကြောင်းတရားကို
မလွှဲတမ်းမှန်းဆနိုင်၏။ ထိုသူငယ်ချမ်းသာကြောင်းအား သည်မှာ
အတိတ်ဘဝက ဒီနပြုခဲ့သောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။ သို့သော် သူပြုခဲ့
သောဒါနများသည် လောကအတွက်၊ ဘာသာ၊ သာသနာအတွက်
ကျေးဇူးမများသော ဉာဏ်မယုဉ်သည့်ဒါနများဖြစ်ခဲ့၏။

ထိုဉာဏ်မပါသော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ယခုဘဝတွင် မဂ်ဉာဏ်
ဖိုလ်ဉာဏ်ကို မရနိုင်တော့ပေ။ နှင့်မတော်ကြီးအား ဆရာတော်
ဦးဗိုလ်က နှင့်နှင့်သီးသီးဆုံးမမည်ဆိုလျှင်လည်း ဆုံးမစရာပင်။ ဘက္ဗိုး
တော်မင်းတရားနောက် သာယာဝတိမင်း၊ ထိုမင်းနောက် ပုဂံမင်း
ထိုမင်းနောက် မင်းတုံးမင်းလက်ထက်တွင် ပေါ်ထွန်းခဲ့သော
ထွေ့မောင်ဆရာတော်ကြီးကလည်း ပြုပြင်သင့်သည့် မြန်မာတို့၏
အလုံအတန်းများနှင့် ပတ်သက်၍ ‘ယမမင်းထံအစ်ခံသံပေါ်’တွင်
ယခုလို ရေးသားဆုံးမတော်မူခဲ့သည်။

ပကာသနအလူရင်နှင့် ယမမင်း အင်တာပျေး

သမမင်း) သဒ္ဓါဖြောင့်တန်း ဒါနခန်း ပြောစမ်းပါဌီးကွယ်။
သောကျိုး) သားကြီးရှင်ဖြစ်၊ ကျွန်ုတ်စွဲခဲ့တယ်။

သမမင်း) လူဗျာသာအခါး တောနာ သုံးဖြာညီလားကွယ်။
သောကျိုး) သုံးချက်ဖေတနာနည်းလွှာပါ၊ မှန်စွာလျော်စွာတော့မယ်။

ကျွန်ုတ်အလှု။ ကြွေးတွေပါ၊ ငွေကူးမျှော်ပိတယ်။

ကျွန်ုတ်သား ငါလျှော့တာ ထောပိပါရင် တော်ရော့မယ်။

(သမမင်း) ကျွန်ုတ်မျိုးမှာ၊ သည်လိုသာ၊ အောက်မူမိပါ တယ်။

ယုတ်မြတ်မဟု၊ စားသောက်သူ၊ ကြည်ဖြူပါလားကွယ်။
သောကျိုး) ငွေကူးများရာ၊ လူချမ်းသာ၊ မျက်နှာလိုက်၍ကျွေးခဲ့တယ်။

မျက်နှာနည်းပါး၊ လူမွဲများ၊ မထွေးသာကျွေးကျွေးရတယ်။

လူချမ်းသာပင်၊ မထွေးသာပင်၊ မျက်နှာသင်ဖြူးခင်းပေးတယ်။

သည်ကိုပို့ကို၊ ကြပါဗျိုး၊ ဗျို့များမခဲ့ ဒေါ်ခဲ့တယ်။

ကွမ်းဆေးလက်ဖက်၊ ဆီအက်အက်၊ ဝက်နှင့်ကြက်သား
ကျွေးခဲ့တယ်။

ကျွန်ုတ်မျိုးမှာ၊ ငွေမျက်နှာ၊ သည်လိုဟာမသွို့တယ်။

မင်းအလှုဗျာ၊ ငွေတွေဟာ၊ နှင့်မြှောပါဘီကွယ်။

ပရိက္ခာရာ၊ ဆောင်ရန်များ၊ ကောင်းစွာလှုဗျားကွယ်။
သောကျိုး) ပရိက္ခာရာ၊ ညံ့လှုဗျာ၊ ဖိုးချိုးတာမှ ဝယ်ပေးတယ်။

(သမမင်း) လူဗျာသာအခါး ပစ္စည်းမှာ၊ စင်ကြယ်ပါလားကွယ်။
သောကျိုး) ကျွန်ုတ်လှုဗျာ၊ ပစ္စည်းမှာ၊ နီးတာများခဲ့တယ်။

(သမမင်း) ပစ္စည်းကုန်တာ၊ မင်းလှုဗျာ၊ ဝစ်းနည်းပါလေတယ်။

ဘုန်းကြီးပင့်လမ်း၊ အလယ်လမ်း၊ ပြောစမ်းပါဌီးကွယ်။

အကျင့်သံကွာ၊ ရွေးချယ်ကာ၊ မြတ်ရာကိုယ်တော်ပင့်

လားကျယ်။

(ယောကျား) သည်လိုဟာများ မလေ့လာ၊ မျက်နှာမှုပင့်ခဲ့တယ် ရှိတ်ဆက်ခေါင်၊ မျက်နှာချင်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကောင်းလို ထော်တယ်။

သည်လိုဆရာ၊ ကျွန်တော်များ၊ များစွာပင့်ခဲ့တယ်။
တိုအမျိုးပါ၊ တိုဆရာ၊ တိုရွာကိုယ်တော်ပင့်ပြီးမယ်။

(အပင့်ခံဘန်းကြီးအပြော) ပြောင်းနှင့်ပါဝါး၊ ပင်းတိုများ၊ ဘယ်လောက
ရလားကျယ်။

ကောင်းကိုများသွား၊ ရယ်ဟားဟာ
လက်ဖက်ကွမ်းထားတယ်။

ငိုက်ပျော်ခုံးသီး၊ ဒကာကြီးမြို့ည်းစမ်းပို့
ကျယ်။

(ယောကျား) သည်လိုခေါ်ဆို၊ မျက်နှာချို့၊ တိုပုဂ္ဂိုလ်မှုပင့်ခဲ့တယ်
ကျွန်တော်တိုရွာ၊ လူကြတာ၊ သည်လိုချည်းသာ
ကြတယ်။

(ယပမင်း) အမောင်လူတာ၊ မလေချာ၊ တော်စမ်းပါဦးကျယ်။
၆ ၆ ၆

မြန်မာဘုရင် အဆက်ဆက်မှစ၍ ယခုအစိုးရများ လက်ထပ်
တိုင်အောင် မြန်မာဗုဒ္ဓဘာသာအများစုံအလူဗျားသည် အထက်
သံပေါက်အတိုင်းသာဖြစ်နေသည်ကို သတိထားသူများ တွေ့မြင်နိုင်
သည်။ ထိုကြောင်းပင် မြန်မာအများစုံသည် လူသာလောက်မွဲနောက်
ခြင်းဖြစ်၏။

၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဧပြီလတေးလျှိုင်ငံ၊ ဆစ်ဒီဇိုင်းဘွဲ့ တရားဟော
ကြောင်းက ပုဂ္ဂနှာသာဝင်လူငယ်များက စိတ်ဝင်စာဖွေယူရာမေးခွဲ
တစ်ခုကို မေးကြ၏။

ထိုမေးခွဲနဲ့ကား ...

“မြန်မာများသည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သော ပုဂ္ဂနှာသာဝင်များ
ဖြစ်သောက် ဒါန်လည်းအပြုတမ်းပြုနေပါလျက် ကမ္ဘာတွင်အဆင်းခဲ့ဆုံး
ဖြစ်နေသည်မှာအဘယ်ကြောင့်ပါနည်း” ဟူ၏။

အဖြေ(၁၁)ချက်အနက် ပထမအမိုက်အကျဉ်း အချက်တစ်ချက်
၇ “ပကာသနဒါနတွေများသောကြောင့်”ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ နာဂတ်၊
နှိုင်းတိုင်းတော်ခံရသော ရောဝတီတိုင်းမှ စုက္ခသည်များကို မြန်မာများ
အမျှမဟတ်၊ လူပါသည်။ သို့သောဘာသာရေးတွင် လူသောနှုန်း
သာဆင့် တိုင်းတာကြည့်လျှင် ဆယ်ပုံတစ်ပုံလောက်သာ လူသည်က
သား၏။

ထိုနာဂတ်စုက္ခသည်များအတွက် ရှိတာအကုန်လူသောသူများ
အမေရိကန်ပြည်ထောင်စာ၊ နယူးယောက်မြို့မှ အမျိုးသားကြီးတစ်ဦး
ဖြစ်နေခြင်းပင်၊ ဖော်ပြုမည့်အကြောင်းအရာကို နယူးယောက်မှ အမျိုး
သုံးကြီးတစ်ဦး၊ လာရောက်လျောက်ထားသောကြောင့် သိခြင်းဖြစ်
သည်။ ထိုအမေရိကန်အမျိုးသားကြီးသည် နာဂတ်စုက္ခသည်များ
အကြောင်းကို သေချာသိရသည်နှင့် ဘဏ်တွင်အပ်နံထားသည်
သူချွဲ့သာသမျှသော ငွေများကိုသွားရောက်ထုတ်ယူသည်။

ရှိတာအကုန်လူသော အမေရိကန်တစ်ဦး

သူချိုးသာသမျှစွဲငွေအားလုံးများ ဒေါ်လာတစ်သိန်းနှစ်သောင်းနှင့်
ပီးခုခန့် ဖြစ်သည်။ သူသည် ဒေါ်လာငါးရာသာ လက်ကုန်ထားရှိပြီး
အုပ်ဒေါ်လာတစ်သိန်းနှစ်သောင်းကို နာဂတ်စုက္ခသည်များအတွက်
အပုံးတော်အဖွဲ့အစည်းများမှတစ်ဆင့် အားလုံးလူဒီဇိုင်းသွားနဲ့သည်။
ဒေါ်လာတစ်သိန်းကျော်လောက်သာ ရှိသည်ကိုလောက်သော

အားဖြင့် ထိသူသည်သူတိနိုင်ငံအနေအထားနှင့် တွက်ဆက်ည့်သွင့် ဆင်းချေသားတစ်ဦးသောဖြစ်ပါလိမည်။ ထိသို့သောဆင်းချေသားတစ်ဦးမှ မိမိချမ်းသာသမျှကို တကယ်လိုအပ်သောနေရာသို့ အီတ်သွန်ဖာ မှားကိုလှုပြခြင်းမှာအံ့သွေးရာ၊ ကြည်သို့စရာကောင်းလုသည်။

အမေရိကန်နိုင်ငံချမ်းသာခြင်း၏ အကြောင်းတရား များစွာတို့တွင် သူတို့လှုသော အလှုများ၏ ပါရီထိက်သည်ဒါနများသည်လည်း အကြောင်းတစ်ခုအနေဖြင့် ပါဝင်လိမ့်မည်ဟု ခန်းမှန်းရရှိ။ လွန်ခဲ့သောနှစ်နှစ်စနစ်က ဂျာနယ်တစ်စောင်တွင် ထင်ရှားသော သူငြောမကြီး တစ်ဦး၏ ဘာသာရေးအလှုနှင့် လူမှုရေးအလှုနှစ်မျိုးကို တစ်ပြိုင်နက် ဖော်ပြခဲ့ဖူးသည်။

ဘုရားတည်ရန်အတွက် သိန်းငါးဆယ်၊ မိသုက္ပဲပရဲ့တကျောင်း အတွက် ငါးသောင်းကျပ်ဟု၏။ အကယ်၍ထိသူငြောမကြီး၏နေရာတွင် အမေရိကန်နိုင်ငံနှင့် ဂျပန်နိုင်ငံသူ သူငြောမကြီးတစ်ဦး ဖြစ်မည် ဆိပါလျှင်ဘုရားတည်ရန်အတွက်ငါးသောင်းကျပ်၊ ပရဲ့တကျောင်း အတွက် သိန်းငါးဆယ်လှုပည်မှာ သေချာနေပေသည်။

အဘယ့်ကြောင့်နည်း။

မူတိသည် လှုသောအခါသဒ္ဓါသာမက၊ တွေးခေါ်ဖြော်မြင်သော ပညာပါယဉ်ဖြီး လှုပေါ်လိုခြင်းကြောင့်ပင်တည်း။ အမေရိကန်နှင့် ဂျပန်များကဘုရားတည်ရန် ကျပ်ငြော်းသောင်း၊ ပရဲ့တကျောင်း အတွက် ကျပ်သိန်းငါးဆယ်လှုပြခြင်း၏ အကြောင်းကို ဆန်းစစ် ဝေဖန်ပြပါးအဲ့။

ဘုရားတည်ခြင်းသည် ‘မြေပြင်မှာတည်ခြင်းနှင့် နှလုံးသားမှာ ဘည်ခြင်း’ဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိ၏။ မြေပြင်တွင် တည်ထားသော ဘုရားများ သည် နှစ်ကာလကြာမြင်၍ ဆွေးမြေသွားခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း ဆလဲ၊ မိုး စသောသဘာဝဘေးဒဏ်ကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဆန်ကျင်

အက်ဘာသာခြားတို့၏ ဖျက်သီးမှာကြောင့်လည်းကောင်း ပျက်စီးရ အည်သာ ဖြစ်၏။

မိသုက္ပဲပရဲ့တကျောင်းများ တည်ထောင်၍ ကလေးများကို ပြုစုံဆောင်ပေးခြင်းအလုပ်ကား ကလေးများ၏နှလုံးသား၌ ဘုရား အည်ပေးခြင်းပင် ဖြစ်၏။ နှလုံးသားတွင်တည်သော ဘုရားများကား ဆယ်သောအခါမှ မပျက်စီးတော့ပေ။

ထိကလေးမှုတစ်ဆင့် သား၊ သမီးအစဉ်အဆက် လက်ဆင့်ကမ်း၊ သယ်ဆောင်တော့မည်ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ အင်ဒိန်းရှား၊ အေဂါနနစ္စတန်၊ ပါကစွာကုန်တေားနှင့်များတွင် ဓာဇ္ဈားသာဝင် ဆင်းမျှ မရှိတော့ခြင်းသည် မြေပြင်တွင်ဘုရားတည်ရန်ကိုသာ သတိ ခြော်ပြီး ကလေးယောက်နှလုံးသား၌ ဘုရားတည်ပေးရန် မူလျော့ခဲ့ သောကြောင့်ပင်တည်း။

မိသုက္ပဲကလေးအများစု ဘာသာခြားဖြစ်ရခြင်းအကြောင်း

စာရေးသူသည် ဓာဇ္ဈားသာပရဲ့တကျောင်း အတော်များများ သို့ ရောက်ဖူးပါ၏။ ကျောင်းတိုင်းနီးပါးတွင် နှစ်းပါးချို့တဲ့ကြုံ။ ဆောင်ပေါ်အောက်သမှ ဘာသာခြားကလေးယောက်များကိုပင် လာရောက် အပ်နဲ့ကြုံ။ သို့သော ဆရာတော်များကား လာသမျှလက်ပခံနိုင်ကြ။ သယ်ယောက်အပ်လျှင် နှစ်ယောက်လောက်ကိုသာ လက်ခံနိုင်ကြ အည်း။ စားစရာ၊ ဝတ်စရာပြည့်စုံအောင် မပေါ်နိုင်သောကြောင့်ဖြစ်၏။

ထိအခါကျွန်ရှိယောက်သည် ပြည့်စုံသောသာခြား ပရဲ့တကျောင်းများသို့ရောက်သွားတော့သည်။ ဤနည်းအားဖြင့် ချစ်စရာ မြောရင်သွေးယောက်များသည် ထောင်နှစ်ချိုကာ ဘာသာခြားအဖြစ်သို့ အောက်သွားကြခြင်းဖြစ်၏။ ဤအချက်များကိုထောက်ရှိ အကျော်

အခေါ် ရှိသူများဆိုလျှင် ဘုရားဟည်ဖို့ရန် ငွေကျပ်ပါးသောင်းလှာပြီး မိဘမဲ့ပဲရဟိတ်ကြောင်းအတွက်ကျပ်ငွေ သိန်းပါးဆယ်ကို လျှိမ်းမည် ဖြစ်ကြောင်း ရေးသားခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။

ပြခဲ့သောအချက်များကို ရေးဖြစ်ခဲ့ခြင်းမှာ စာရေးသူပြီးခဲ့သည် ဘဝရဟန်းဖြစ်ခဲ့စဉ်က ကုသိုလ်နှင့်အကုသိုလ်တွင် အကုသိုလ်က များခဲ့ခြင်းကြောင့် အပါယ်ကျခြင်းကိုဆက်စပ်၍ ရေးခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ အတွေးအခေါ်ရှိသူသည် သူတစ်ပါးအမှားကိုကြည့်ပြီး ကိုယ်မမှားအောင် သင်ခန်းစာယူတတ်ရမည် ဖြစ်၏။

လူဘဝကိုရသနိုက်တွင် ‘ကာမဂ္ဂဗဲ့ခံစားဖို့သည်အပိုကာ ကုသိုလ်လုပ်ဖို့သည်သာမည်’ဟု ခံယူသူ များနေသောကြောင့် လူလောကြီးတစ်ခုလုံး မပြုပါးချမ်းသဲ ပုလောင်ပြီး ပွင့်လောရှိက် နေခြင်းဖြစ်၏။ ‘လူဘဝကိုရသနိုက်တွင် ကုသိုလ်လုပ်ဖို့သည် အပိုကာ ကာမဂ္ဂဗဲ့ခံစားဖို့သည်သာမည်’ဟု ခံယူကျင့်သုံးသူ များပြားလာမည်ဆိုလျှင် လူလောကြီးသည် အမြဲတမ်းပြုပါးချမ်းသာယာရမည် ဖြစ်သည်။ ‘ကာမဂ္ဂဗဲ့ခံစားဖို့အပိုကာ ကုသိုလ်လုပ်ဖို့သာမည်’ဟု ခံယူထားကြသောအပါ သီလစောင့်ဖို့ အမိကမထားကြတော့သဲ ဒိန့်ပြုဖြစ်ဖို့တစ်ခုကိုရှိက်သာ အာရုံနိုက်ကြတော့သူသည်။ ထို့ကြောင့် သတ်ဖြတ်ကား နိုးဆိုးတို့ကိုရှိက်ကား လိမ့်ညာလာသုတေသနားကာဖြင့် ငွေရှာပြီး ဒါန်ဖောက်ခြင်း ဖြစ်၏။

အမှန်ကားကုသိုလ်သည် ကောင်းကျိုးကိုဖြစ်စေသလို့ အကုသိုလ်သည် မကောင်းကျိုးကို ပြုစေမည်သာဖြစ်၏။ နှစ်ပျိုးလုံးကို ပြုလုပ်ခဲ့လျှင်ကောင်းကျိုး ဆိုးကျိုးနှစ်မျိုးလုံးကို တစ်ဘာဝတည်းမှာပင်နေ့စံ၊ ညာခံ၊ ခုနစ်ရက်ခံ၊ ခုနစ်ရက်စံ ပုံစံမျိုးဖြင့် ပေါ်ဆပ်ကြရမည်ဖြစ်၏။

နေ့စံ၊ ညာခံပြီးတွေ့မတစ်ယောက်အကြောင်းကို ပေတဝါးပါ့မြို့တော်

မှန့်ဖေတိဝါးတွေ့ရသည်။ အီနှီးယနိုင်င် ဟိမဝဏ္ဏာတေားအတွင်း၌ အလွန်ကြီးမားသော ကလွှာမှန့်အမည်ရှိ အိုင်ကြီးတစ်ခုသူသည်။ ထိုအိုင်ကြီးကိုအနီးတွင် လူတို့မျက်ဇူးဖြင့်မဖြင့်နိုင်သော နှင့်ကြီးတစ်ခုရှိ၏။

ထိုပိုမာန်ရှင်အမျိုးသမီးသည် နှေ့အခါတွင် ထိုပိုမာန်အတွင်း၌ ပေါ်လည်းမိမိကို ခံစားရသည်။ ညာအပါရောက်လျင် ရေအိုင်ကြီးထဲမှ ပေါ်လေသော နွားပေါက်ပမာဏရှိသော ဇွေးနက်ကြီးတစ်ကောင်၏ ပြုတိစားသောက်ခြင်းကိုခဲ့ရ၏။ သူမ၏ အသားများကိုခွဲကြီးကြေးအောင်စားပစ်လိုက်ရာ အရိုးချည်းသာကျွန်တော့၏။

ဈွေးကြီးသည် ထိုအရိုးများကို ရေအိုင်တွင်းသို့ယောက်ချုပြီး ရေကိုထဲသို့ ပြန်လည်ငံ့ပြု၍သွားတော့သည်။ အံ့သုဓရရာကောင်းသူကား အရိုးများ အိုင်ထဲကရောင့်ထိလိုက်သောအပါ ပိုမာန်ရှင်ဆိုသမီးမှာ လူကောင်းပကတ် ပြန်ဖြစ်သွားခြင်းပင်တည်း။ ထိုသို့ ဖြစ်ရသည်မှာ သူမသည်ရွှေးယခင် လူဘဝဖြစ်စဉ်က ကုသိုလ်၊ ကုသိုလ်နှစ်မျိုးလုံးကို ရော၍ပြုခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

နေ့စံစည်းစီးစံ ညာခံးစာခံရခြင်းအကြောင်း

သူမသည် ထိုဘာကဒါနလည်းပြု၏။ သီလလည်းဆောက်လည်း သို့သော်အကြောင်းအစည်းနှင့် ချိုးကပ်လာသော သေသောက်လည်းပညာရှင်ယောက်ကျော်တစ်ယောက်၏ ဖားယောင်းမှူးကြောင့် မေသိမိစွာစာရအကုသိုလ်ကိုကျိုးလွှန်ခဲ့သည်။ ထိုအကြောင်းသူမ၏ယောက်ကျေားသိသွား၍ စစ်ပေးသောအပါ လိမ့်ညာသော သာဝါဒကိုရှိ ဆက်လက်ကျိုးလွှန်ပြန်သည်။ ထိုသို့လိမ့်ညာရင်း သူမ၏လိမ့်ညာမှုကို ယုံကြည်စေရန် ကျိုး

တနိဖိုက်သေမည်။ ကာမေသူကျူးလွန်ပါလျက် ‘မကျူးထွန်း’ ဟု ထိန်းလှေ့လျှင် ‘နားပေါက်ပမာဏရှိသော ခွဲ့နက်ကြီးသည်’ လျှော့ကိုက်သတ်ပြီး အစားခံရပါစေ’ ဟု ကျို့စို့ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည် ကုန်စိုးပြုခဲ့သောကြောင့် နောက်တွင် နတ်စည်းမိမိကို ခံစားပြု၏ အကုသိုလ်ကိုလည်း ပြုခဲ့သောကြောင့် ညာအခါခွဲ့အစားခံရခြင်းဖြစ်သည်။

‘ဓမ္မပအဋ္ဌကထာ၊ လောသကတိသုဝဘ္ဗာ’ တွင်ကား ပင်လယ် ထဲတွင် ခုနစ်ရက်စံ၊ ခုနစ်ရက်ခံရသော ဝေမာနကပြီတွေ့မများ၏ တွေ့ရသည်။ ထိပြုတွေ့မများသည် ရေးယခင် လူဘဝဖြစ်စဉ်က ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် နှစ်မျိုးလုံးကို ရောနေ့ပြုခဲ့ကြ၏။ ထိုကြော့ ယခုဘဝတွင် ခုနစ်ရက်နတ်စည်းမိမိကို ခံစားပြီး၊ ကျို့ခုနစ်ရက်က ငရဲခံရခြင်းဖြစ်သည်။

စာရေးသူသည် တရားနာပရိသတ်အား ညာတရားပွဲများတွင် ဖို့တိုမေးလိုရာ မေးခွန်းများကိုမေးခွင့်ပြုပြီး ပုန်လည်ဖြေကြားပေးဇူး ရှိသည်။ တစ်ခါတွင်အင်မတန် စိတ်ဝင်စားဖွယ်ရာကောင်းသော မေးခွန်းတစ်ခု တက်လာသည်။

(မေး) သကြန်စာများ၏အဆိုအရ ခေါင်းပြတ်ကြေး အလောင်းအစာ လုပ်ကြရာတွင် ပြဟွာမင်းကရှုံးသဖြင့် သိကြားမင်းက ပြဟွာမင်း၏ ခေါင်းကိုပြတ်လိုက်သည်။ ထိုခေါင်းပြတ်ကြေးအား မမြေပြင်ကိုချကျွဲ့ မီးလောင်ပြီး သစ်ပင်အားလုံးသောမည်။ ပင်လယ်သို့ချကျွဲ့ ပင်လယ် ရေအားလုံးခန်းခြောက်မည်။

ကောင်းကောင်သို့ပစ်လျှင် ရာသီဥတုပျက်စီးပြီး နိုးခေါင်မည် ထိုကြောင့် မည်သည့်နေရာကိုမှ မပစ်တော့ဘဲ နတ်သမီးများကို အလှည့်နှင့် ကိုင်ထားစေသည်။ တစ်နှစ်ပြည့်လျှင် နတ်သမီးတစ်ခါ လက်မှ အခြားနတ်သမီးတစ်ပါးလက်သို့ ပြောင်းချွေရသည်။ ထို့

ခြောင်းချွေခြင်းကို ‘သကြန်’ ဟုခေါ်ကြောင်း ရေးသားထားပါသည်။ ထိုကားသည် ဗုဒ္ဓဝါဒအရ မှန်ကုန်မှုရှိနိုင်မရှိနိုင် သိလိုပါသည်ဘုရား။

တစ်ဖုန်း သိကြားမင်းသည် သကြန်တွင် လူပြည်သို့းတော်ယာ၌ တစ်ခုကိုစီး၍ နှစ်စဉ်လာသည်ဟုသော စံကားသည် ထောရိပါဒ် ပိုင်ကတ်တော်နှင့် ကိုက်ညီမှုရှိမရှိ သိလိုပါသည်ဘုရား။

(ထားဝယ်မြှုမှု၊ ပရီသတ်တစ်ဦး)

(မြော) သဂ္လာကျမ်း၌ ‘ရူပလောကေ ပန ယာနဒိဋ္ဌယံ နထိုး ခုပြုဟွာသု၌ နှာခေါင်းအကြည်ရပ်၊ လျာအကြည်ရပ်၊ ကိုယ်အကြည် ရပ် မရှိဟု ဖွင့်ဆိုထားသောကြောင့် ရူပြုဟွာများသည် နှာခေါင်း ဗုသဏ္ဌာန်ရှိသော်လည်း နမ်းဆွဲ၍ မရပါ။ လျာပုံသဏ္ဌာန်ရှိသော်လည်း ားသောက်၍ မရပါ။ အရသာကို မသိပါ။ မျက်စီအကြည်ရပ်ရှိ သည်မှာ တရားနာရန်အတွက်သာဖြစ်သည်။ အဆင်း၊ အသံ၊ အရသာကို ခံစားရန်မဟုတ်။

ကိုယ်ပုံသဏ္ဌာန်ရှိသော်လည်း အထိအတွေ့ကို မခဲ့စားပါ။ နာကျမ်းမရှိပါ။ ထိုကြောင့် သူ့ခေါင်းကိုပြတ်သော်လည်း ပြတ်ရာ မရောက်တော့ပေါ့။ ဤအချက်တို့ကိုထောက်၍ ပြဟွာမင်းခေါင်းကို ပြတ်သည်ဟုသော အယူအဆသည် ယုတ္တိမရှိတော့ပေါ့။

လူပြည်၏အနှစ်တစ်ရာသည် သိကြားမင်းနေသော တာဝတီ သာနတ်ပြည်၏ တစ်ရက်သာရှိသည်။ လူပြည်အနှစ်တရာ့တွင် သကြန်အခါတစ်ရာကျလေရာ သိကြားမင်းသည် နတ်ပြည်အတိုင်း အတာအရ တစ်ရက်အတွင်း လူပြည်သို့ အခါတစ်ရာဆင်းရ မလိုဖြစ် နေသည်။ ထိုကြောင့်ထောရိပါဒ် ပိုင်ကတ်တော် အယူအဆအရ သကြန်ကျတိုင်း သိကြားမင်း လူပြည်ဆင်းသည်ဆိုသည်မှာ မဖြစ်နိုင်တော့ခဲ့။

ပြဟွာမင်း၏ ဦးခေါင်းကိုပြတ်ခြင်း၊ သကြန်ကျလှုပ် သိကြား

ငွေးအမည်ရှိ ဒကာတစ်ပြီးဖြစ်သည်။ သူသည် မြိုတ်မြို့ပေါ်တွင်လည်း
ငါးထပ်တိုက်ကြီးတစ်လုံးကို ဆောက်လုပ်နေထိုင်နိုင်သည်အထူး
ရေလုပ်ငန်းဖြင့် ကြီးပျားတိုးတက်အောင်မြင်နေသူ ဖြစ်သည်။

မြိုတ်မြို့နယ်၊ သဇ်ရွှေကျောင်း ဆရာတော် ဦးအာခိုး မြိုတ်မြို့၊
ဝက်တိုက်ကျောင်းမှ ဦးတော်နှုန်း၊ စာရေးသူတို့၏ အဆုံးအမတရား
များကြောင့် ယခုအခါ ရေလုပ်ငန်းကိစ္စနဲ့သုတေသန ရော်ဘာပင်နိုက်ပျိုး
ရေးလုပ်ငန်းများကို စတင်လုပ်ဆောင်လျက် ရှိသည်။

သူစတင်ကြီးပျားခဲ့သည်မှာ သူတို့နယ်တွင်စားမည်၏သူ ပရီသော
ကဏန်းသေးသေးလေးများကို ထိုင်းလျှမ်းများတာအားကြိုက်ကြသဖြင့်
လိုအပ်သလောက် ဖမ်းဆီးရောင်းချေရာမှ စတင်ကြီးပျားလာခဲ့ခြင်း
ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့်သူဆောက်လုပ်လျှော့ဒီနီးသော ကျောင်း၏မှတ်၌
တွင် ကဏန်းနှစ်ကောင်ပုံကို ထုလုပ်ပြီး ရွှေဆေးဖြင့်သုတေသနသည်။

ပုံးမှုဘာသာဝင်တစ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ထိုကဏန်းများကို ကျေးဇူး
ဆပ်သောအားဖြင့် ကျောင်အလျှော့ဒီနကို ကဏန်းများအား ရည်ရွှေး၍
အမျှပေးဝေသည့်အပြင် ကဏန်းရုပ်ကိုပါ ထုလုပ်ထားခြင်းဖြစ်ကြောင်း
ရှင်းပြုခဲ့သည်။ စာရေးသူ ပင်လယ်ရွှေတစ်ခွင့်တွင် လှည့်လည်တရား၊
ဟောစဉ်ကဗောင်းတောင်းသုံးမြေးသည် အစအဆုံးစက်လျေကို
တာဝန်ယူပြီးလျှော့သည်။

သနားစရာကောင်းသည်မှာ တံ့တို့ရှေ့မှန်သမျှ လူအားလုံးမှာ သူတို့
ကိုယ်သူတို့ ဘဝဆုံးနေသည့် အပါယ်စာလူများအဖြစ် သတ်မှတ်ထား
တတိကြသည်။ သူတို့တွင် သီလက္ခသီလ်မရှိနိုင်ဟု သတ်မှတ်ထားကြ
သဖြင့်ဒါနကုသိုလ်ကိုသာ အားသွေ့ခွန်စိုက် ပြုတတိကြသည်။ စာရေး
သူဟောသောတရားများကို နာကြားရသောအခါတွင်မှ သူတို့မှာ
အားတက်သရေဖြင့် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ကြသည်။

သူတစ်ပါးသတ်တိုင်း အပါယ်မကျ

စာရေးသူက ဥပရိပဋိသပါလိုက်၏ မဟာကမ္မာဂုဏ်သတ်ကို
ပြုခဲ့ထား၍ အောက်ပါအသနာအကျဉ်းချုပ်ကို သူတို့နားလည်
ပြုတ်နာချင်နိုင်အောင် ဟောပြောပြလေ့ရှိသည်။ ထိုအသနာမှာ
ပုံစံပါးအသက်သတ်သူများ အပါယ်ကျသည်ဟု ယော်ယုံအား
ပြုသူဆလျင် ငါဘုရားလက်ခံသည်။ သို့သော်သူတစ်ပါးအသက်
သတ်သူတိုင်းအပါယ်ကျသည်ဟုသော စကားကိုပါဘုရားလက်မခံနိုင်။
အကြောင်းကား ...

သူတစ်ပါးအသက်ကိုသတ်သူသည် နှစ်ဆယ့်လေးနာရီ ကာလ
အောင်လုံး မရပ်မနားသတ်ဖြုတ်နေသည်မဟုတ်၊ သတ်ချိန်မှာသတ်သလို
သူသိုလ်လုပ်ချိန်မှာလည်း လုပ်နေသည်သာဖြစ်၏။ သေခါနီးတွင်
သတ်သောအကျော်သိုလ်က အရင်အကျိုးပေးဆိုမရဘဲ ပြုထားဖူးသော
သူသိုလ်က အရင်အကျိုးပေးလျင် သူတစ်ပါးအသက်သတ်၍ အ^ဤ
သက်မွေးမြှုပ်နည်းလည်း ကောင်းရာသုကိုသို့ရောက်နိုင်
ကြောင်း ရှင်းလင်းဟောကြားထားသည်။

ထိုအသနာနှင့်အတူ အရှင်တွေ့ရှုကထား ဒုတိယတွဲတွင် ဖော်ပြ
သားသော သီရိလက်မှ ဒေါ်တံ့တို့သည်ကြီး၏ အကြောင်းကို
သာမကထုတ်ပြလိုက်သည်။ ထိုသူသည် သီတတ်သောအရွယ်မှစ၍
ထံ့တိအလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်လာသူဖြစ်သည်။
သူအသက်သတ်သူများသည် ဖြစ်ရာဘဝတွင် အသက်တို့တတ်သည်။
အနာရောဂါများတတ်သည်။

ဒေါ်တံ့တို့သည်လည်း အသက်ပါးဆယ်ခန့်မှာပင် ရောက်ကြီးစွာဖြစ်ပြီး
သူမည်အချိန်သို့ ရောက်လာသည်။ သေခါနီးတွင် ငရောက်သူဖြစ်
သာကြောင့် ငရောက်သူဖြစ်မှုများထင်လာသည်။ သူသည်အသံကိုဖြင့်

အောင်ဟန်အကူညီ တောင်းနေသော်လည်း မည်သူမျှကယ်တင်၍
မရပေ။ ထိုအဆိုနှင့်မှာပင် ဆွမ်းခံကိုယ်တော် တစ်ပါးကြောပြီးသူ့အား
သရဏာရုံးတို့ပါးသီလ ဆောက်တည်ပေးရာ သူကဗောလည်းလိုက်ဆို၍
ဆောက်တည်သည်။ သရဏာရုံးအပြီးမှာပင် တံငါသည်ကြီးကွယ်
လွန်သွားခဲ့သည်။

သို့သော် သေခါနီးကပ်ပြီးဆောက်တည်ခဲ့သော သရဏာရုံးကိုယ်
ကြောင့် တံငါသည်ကြီးသည် လူသက်ဖြင့်ဆိုလျှင် နှစ်ပေါင်းကိုးသို့
အသက်ရှည်သော စတုမဟာရာဇ်နှစ်ဘုံသို့ ရောက်ခဲ့သည်။ ဤ
အချက်ကိုထောက်၍ သေခါနီးကပ်ပြီး ဆောက်တည်သော သရဏာရုံး
သည်ပင် နတ်ရွာသုဂ္ဂတိသို့ ပို့ပေးသေးလျှင် နေ့စဉ်ပွားများဆောက်
တည်သော သရဏာရုံးဆိုလျှင် ပို့ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

ထိုကဲ့သို့ဟောကြားလိုက်လျှင် ရေလုပ်သားရွာသုရွာသားများသည်
ဝမ်းသာပေါ်မြှို့သွားတတ်ကြသည်။ တစ်ဖော် သီလကုသိုလ်သည်
ဒါနကုသိုလ်ထက်သာကြောင်း အပါဒါန်ပါဌ္ဂီတော်တွင် ငါးနှစ်သာရှုံး
ရဟန္တာဖြစ်သောမထောရ်တစ်ပါးရှိသည်။ သူအမည်ကို “ပွဲသီလ
သမာနီနိယ”ဟု ခေါ်သည်။

သူသည်လွန်ခဲ့သော ကိုးဆယ့်တစ်ကဗ္ဗာထက်က ပွဲတော်မှုံး
သည် အနောမဒသီမြှုတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်အခါက စန္ဒဝါ
နေပြည်တော်တွင် ဆင်းရဲသားတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်။

ဥစ္စာစည်းစိမ်ဆင်းရဲလို့ အပါယ်မကျိုး

ကိုယ်ကျင့်သီလဆင်းရဲမှု အပါယ်ကျသည်။

ဥစ္စာစည်းစိမ်ဆင်းရဲလို့ မည်သည်ပညာရှိ သူတော်ကောင်
ကမှာအထင်မသေး။

ကိုယ်ကျင့်သီလ ဆင်းရဲမှာသာ ပညာရှိသူတော်ကောင်းများ
အထင်သေးသည်။

ဤအတွေးအဆဲ့ရှိသောကြောင့် ထိုဆင်းရဲသားသည် ငါးပါးသီ
ယကိုတစ်ဘာဝလုံးလျှော့ခြားအောင် တောင့်ထိန်းခဲ့သည်။ ထိုကုသိုလ်ကြောင့်
သူရရှိသောကောင်းကျိုးများ(ဇာ)ကဗ္ဗာ အပါယ်တံ့သီးပါတ်သည်။
အကြိမ်သုံးဆယ် သီကြားမင်းဖြစ်သည်။ (၅၅)ကြိမ်စကြာမင်းဖြစ်သည်။

ရှိုးရိုးကေရာင်ဘုရင်ဘာဝ မရေတွေကိန်းရွှေ့အောင် ဖြစ်သည်။ ယခု
၏ဘုရားသာသန နောက်ဆုံးဘဝတွင် အိန္ဒိယနိုင်တွင် သူငြောများ
သွားဖြစ်သည်။ တစ်ရက်တွင် မိဘများနှင့်အတူ ရဟန်းတစ်ပါးထံ
သရဏာရုံးတို့ ငါးပါးသီလဆောက်တည်ရာ ငါးပါးသီလအဆုံးမှာပင်
ပီပသုနာဥာဏ်များ အဆင့်ဆင့်တက်ပြီး ရဟန္တာဖြစ်ခဲ့ရသည်။

ဒါနကုသိုလ်နှင့် ပတ်သက်လျှင် နည်းနည်းလူကဗာနည်းနည်း
ကောင်းကျိုးရသည်။ များများလူကဗာ များများကောင်းကျိုးရသည်ကို
လူများသီသော်လည်း သီလကုသိုလ်နှင့် ပတ်သက်လျှင်ကား နည်း
နည်းစောင့်လျှင် နည်းနည်းကုသိုလ်ရသည်။ များများစောင့်လျှင် များ
များကုသိုလ်ရသည် ဟူသောအချက်ကို သေခာနားလည်သူ အလွန်
သည်၏။

ရှင်းအောင်ဥပမာနှင့်နိုင်းပြရလျှင် ငွေတစ်ထောင်လူလျှင် တစ်
ထောင်ဖိုးကောင်းကျိုးရသည်။ ငွေတစ်သောင်းလူလျှင် တစ်သောင်း
ပိုးကောင်းကျိုးရသည်။ သီလတွင်လည်း ငါးပါးသီလကုတစ်ဦးနှင့်
လျှင် တစ်နာရီစာကောင်းကျိုးရသည်။ ဆယ်နာရီစောင့်လျှင်ဆယ်နာရီ
ကောင်းကျိုးရသည်သာ ဖြစ်သည်။

ထိုနည်းတူ ငါးပါးသီလတွင် တစ်ပါးစောင့်လျှင် တစ်ပါးစာကုသိုလ်
ပြီး ငါးပါးလုံးစောင့်လျှင် ငါးပါးစာကုသိုလ်ရမည်သာ ဖြစ်၏။
သူအချက်နှင့် ပတ်သက်၍ရေလုပ်သားများ ပိုမိုအားတာကိုဝါးမြောက်
အရန် ဓမ္မပဒ္ဒကထားလှုံးသည့် စိတ်ဝင်စာအဖွယ်ဖြစ်ရပ်ကဲလေး
သစ်ခုကို ထုတ်ပြုခဲ့သည်။

တတိယအကျိုးပေးသည်။ ထိအာစီးကဲ့ပရိုလှင် ပြကာမူဖြစ်သော ကင့်တွာကံကအကျိုးပေးသည်။ အားကောင်းသောအမြမပြတ်ပြသည့် အာစီးကဲ့ထက်အားသေးသော သေခါနီးပြသည် အာသန္တကံက အဘယ့်ကြောင့် အရင်အကျိုးပေးရသနည်။

အဖြစ်ဂိုထင်ရှားအောင် ဥပမာပြု၍ ရှင်းအဲ။ ညွှန်ရောက်၍ နားများကို ခြေထဲသို့သွင်းသောအပါ တွေးကျိုးသနမှာသော နားများ သည် အရင်ဝင်ရောက်ကြ၏။ အားနည်းသော နားအိုများသည်ကာ နောက်ဆုံးမှတင်ရသဖြင့် နားခြေတံပါးပေါက်တွင်သော နေရာရကြ၏။

မနက် နားခြေဖွင့်သောအခါတွင်ကား အားနည်းသည့် နားအိုများက အရင်ထွက်ခွင့်ရကြ၏။ အကြောင်းကား ခြေပေါက်ဝန်ငံ့နှင့် နေသောကြောင့်တည်း။ ထိအား အာစီးကဲ့က အာသန္တကံထက်အားကောင်းနေသည်မှန်သော်လည်း သေခါနီးဖြစ်သောကြောင့် အားကပ်ပြုသောကံက အရင်အကျိုးပေးခြင်းဖြစ်ရကြောင်း ရှင်းလင်းဖြစ်လိုက်ပါ၏။

၅၇ အချက်ကို နိုင်သားပါးရာကမသိသော်လည်း ရဟန်းတော်က သေချာသိထား၏။ ထို့ကြောင့် ‘သင်တို့ကို မည်သူမျှ ကယ်၍မှာ သင်တို့ကိုယ်တိုင် ဆောက်တည်ထားသောသိလကသာ ကယ်တော်လိမ့်မည်’၊ ပို့တံတွင် ပါးပါးသိလဆောက်တည်ကြလော့’ ဟု ပြု၍ သိလဆောက်တည်ပေးလေသည်။ သိလဆောက်တည်ပြီးသည့်နေ့၊ ‘သင်တို့တွင် အရိယာသူတော်ကောင်းတို့နှစ်သက်သော ပါးပါးသိလကုသိလိမ့်နေပြီး ထိုကုသိလိမ့်ကိုအဖန်ဖန်အမှတ်၍ သေခြင်းတရား၊ ရင်ဆိုင်ကြကုန်လော့’ ဟု သိပါဒေသော်၏။

ရေနှစ်နေသူသည် ကောက်ရိုးတစ်မျှင်မျှကိုသော်လည်း အားကဲ့ကြေးကိုသို့အားကိုးရာမှဲနေသောနိုးသားပါးရာတို့သည်လည်း ဆောက်တည်ထားသော ပါးပါးသိလကို အသက်သောသည်အထိ ပို့

အောင်ရောင့်ထိန်းရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်ကြလေ၏။

နတ်ပြည် ရောက်စားပြုများ

သူတို့သည် ပါးပါးသိလကို နားရိုပိုင်းလောက်သာ စောင့်ထိန်းကြပါသည်။ စိုင်းလာသောစစ်သားများနှင့် ပြည်သူများရောက်သာကြပြီး သူတို့အားလုံးကို သတ်ဖြတ်လိုက်ကြသည်။ သို့သော် သိနိုင်းလောက်သာ စောင့်ထိန်းခဲ့ရသော ပါးပါးသိလကုသိလိမ့်ကြောင့်၊ သူတို့အားလုံးသည် နတ်ပြည်သို့ ရောက်ကြရသည်။

ဤသာမကကိုထောက်၍ ရေလုပ်သားများသည်လည်း ရသမျှ သိနိုင်ကလေးတွင် သိလကိုလုပြုအောင်စောင့်ထိန်းရန်သင့်ရကြောင်း၊ သူများအားဖြင့် ညွှန်ပိုင်းမှစပြီး ပါးပါးသိလဆောက်တည်လိုက်ကာ အားကဲ့ကြေးတစ်နေ့ ပိုးလင်းအထိ သိလကုသိလိမ့်များ ရပည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ပင်လယ်ထဲပါးဖမ်းသွားသည်မှာ တစ်ပါးသွားလျှင် သုံးလာန်ကြောမြင့်ကြောင်း ပြန်လာသော အခါတစ်လကျော်ခန့်အနားယုံကြောင်း၊ ထိုသို့ သိနိုင်တစ်လတွင် ပါးပါးသိလလုပြုအောင် စောင့်ထိန်းသင့်ရကြောင်း ပြုပြုရာ ရေလုပ်သားများ အလွန်ဝစ်သာကြသည်။

ကိုဖိုးထောင်နှင့်မူမိန့်တို့သည် ယခုပြုပြန်သော ပင်လယ်တဲ့ ကျေလေးတစ်စွာမှဖြစ်ပါသည်။ တစ်ခါတွင်ကိုဖိုးထောင်သည် ပါးလတ် သူမြင့် ပင်လယ်တွင်းသို့ ပါးဖမ်းလိုက်သွားလေသည်။ ကမ်းမမြင် ပေါ်မမြင် ပင်လယ်ထဲတွင် အနည်းဆုံးလေခန်းကြာမြင့်မည် ဖြစ်သည်။ ပင်လယ်ထဲရောက်၍ တစ်လကျော်ကျော်အကြာမှာပင် ကိုရိုင်ဆုံးပြီး ကိုဖိုးထောင်တို့ပါးလတ်လေ့ ပင်လယ်တွင်း ပြုပြုသွားသည်။ အောက်ပါးလတ် = ပါးဖမ်းစက်လေ့

ကိုဖိုးထောင်ကား သစ်တဲ့ကြီးတစ်တဲ့ကို ဖက်တွယ်ဖြိုး ပင်လယ်
ထဲတွင်လေးရက်ခန့်မြောက်ဖော်ခဲ့သည်။ ငါးရက်တြောက်တွင်သူတစ်ခါ့
မရောက်ဘူးသောကျွန်းကြီးတစ်ကျွန်းပေါ်သို့ရောက်သွားသည်။
ငါးရက်တိုင်တိုင်ရေတွေကိုချည်းအားငယ်ဖွယ်ရာမြင်နေခဲ့သော
ကိုဖိုးထောင်သည် မြေကြီးပေါ်ခြေနှင့်ပါသော်နှင့် တင်ထားသော
အားကိုလျှော့ချလိုက်ရာ ဂန်ခနဲ့လဲကျြိုး သတိလစ်မွေ့မြောသွား
လေသည်။

ကိုဖိုးထောင်ကား သတိရ၍ မျက်စိဖွင့်ကြည့်လိုက်သောအခါ
လုပခန့်သွားသော တိုက်ကြီးတစ်တိုက်ပေါ် ရောက်နေသည်ကို
တွေ့ရသည်။ သူအိပ်နေသည်မှာလည်း တစ်ထွားကော်ကော်ခန့်
ထူးသော စပနိမွေ့ယာကြီးပေါ်တွင်ဖြစ်နေသည်။ ခြိုထားသောတော်
ကြီးမှာလည်း ကတ္တိပါအနားကွပ်ထားသော အကောင်းစားသိုးဖွေ့
စောင်ကြီးဖြစ်နေသည်။

ကိုဖိုးထောင် အလွန်အမင်အဲ့သွား၏။ သေပြီးနတ်ပြည်များ
ရောက်နေသောဟု တွေ့လိုက်မိပါသောသည်။ နောက်မှ 'ငါလို
တံ့တိသည်တစ်ယောက်က ဘယ်လိုလုပ် နတ်ပြည်ရောက်နိုင်မှာလဲ
ဒီလိုဆိုရင် အခုရောက်နေတာဘယ်ဘုံလဲ၊ သို့မဟုတ်ပင်လယ်တွင်မှု
ကျွန်းရွာတစ်ရွာပေါ်များ ရောက်နေသေား' စသည်ဖြင့် မဆုံးပြတ်နိုင်
အောင်ပင် ဖြစ်နေရသည်။

ထိုအချိန်မှာပင် လုပစွာဝတ်စားဆင်ယင်ထားသော အမျိုးသမီး
တစ်ဦး သူ့အိပ်ခန်းထဲဝင်လာရာကိုဖိုးထောင်တစ်ယောက် သူ့မျက်လုံး
ကိုသူ့ပင်မယုံကြည်နိုင်အောင် ဖြစ်သွားတော့သည်။ ထိုဝင်လာသူကား
အခြားသူမဟုတ်၊ သူ့မဟောသီမပါနဖြစ်နေသောကြောင့်ပင်တည်း

မဝါနအနားရောက်သည်နှင့်ကိုဖိုးထောင်သည် အိပ်ရာမှ ဆတ်ခဲ့
သထိုင်ခါ မဝါနလက်ကိုမလွှာတ်တစ်း ဖမ်းဆုပ်ထားလိုက်ပြီး -

"မဝါန၊ မင်းဘယ်လိုလုပ် ဒီကျွန်းပေါ်ရောက်နေရတာလဲ၊ ငါက
အာယျပြီးသွားတော်များ ဖြစ်နေရော့သေား၊ ဒီလိုကြီးကျယ်ခမ်းနား
ပါ့ကြီးတစ်မြို့ကဘယ်လိုဖြစ်လို့ ဒီကျွန်းပေါ်ရောက်နေရတာလဲ"ဟု
သံဃားမရမေးမိတော့သည်။

မဝါနမျက်နာကအဲ့သွားတော်မပြုသိမွေ့စွာ တစ်ချက်မျှပြီးလိုက်ပြီး
"က - ကိုဖိုးထောင် အဲဒါတွေ နောက်တော့သိလိမ့်မယ်၊ အခု
သာလောဆယ် ကိုဖိုးထောင် ငါးရက်တိုင်တိုင် သမင်းတော်လာတယ်
တော်လား၊ လဲသူ့ထမင်း အရင်သွားစားကြုံ့"

မပြောပြီး ကိုဖိုးထောင်လက်ကို ဆွဲကာခေါ်သွားတော့သည်။ ထမင်း
ပို့ဆွဲတော်ကား ကမ္မာပေါ်တွင် အကောင်းဆုံးဆိုသော စားဖွယ်စုံများ
ကျော်ပို့ဝင်နေသည်ကို တွေ့ရတော့သည်။ ကိုဖိုးထောင်တစ်ယောက်
အမှုဆက်မမေနိုင်တော့ဘဲ ထမင်းကိုသာ အငမ်းမရစားတော့သည်။
မင်းစားပြီးသည်နှင့် ဘုန်းကြီးဆွမ်းကပ်သည့်ပုံစံအတိုင်း အချို့များ
ခုံလာပြန်သည်။

ကိုတ်မန့်ပျိုးစုံ၊ သစ်သီးမျိုးစုံ၊ လက်ဖက်ရည်၊ ကော်ဖိအကုန်
ပို့ဆွဲသည်။ ခိုက်တင်းအောင်စားပြီးသည်နှင့် ကိုဖိုးထောင်တစ်ယောက်
အောင်လာသည်။ အလိုက်သိသောမဝါနက ကိုဖိုးထောင်ကိုဆွဲပြီး
ခို့ခို့ဆွဲမှု ပြန်ခေါ်လာသည်။

ကိုဖိုးထောင်အန္ဗာကိုယ်သည် ရသာရုံကိုဖိုးပြီးသည်နှင့် တစ်လောက်တိတိကင်းကွာနေသော ဖော်မွေ့ရုံကို သိသာထင်ရှားစွာ
ဆောင့်တာလာပြန်သည်။ စိတ်နောက်ကို ကိုယ်ကပါသွားသောအခါ
သံဃားကို ဆတ်ခနဲ့မွေ့ချလိုက်ပြီးလျှင် ပါးနှစ်ဖက်ကို အငမ်းမရမွေ့
ပါပစ်လိုက်သည်။

ပြီးတော့ အိပ်ခန်းသို့။
ဘယ်၍ဘယ်များ အိပ်ပျော်သွားသည်မသိ။ ကိုဖိုးထောင် နှီးလာ

သောအခါ နေဝင်ရီတရောပင် ဖြစ်နေလေပြီ။ မဝါနသည် ကိုဖိုးထောင်သေးမှ လူးလဲထလိုက်ရင်း အဝတ်အစားများကို ပြန်လည် ပြုပြင်နေသည်။ ပြီးသည်နှင့်ကိုဖိုးထောင် ဘယ်လိုမှ ထင်မှတ်မထားသောစကားတစ်ခုနှင့်ကို ပြောလာသည်။

“ကိုဖိုးထောင် ကျွန်ုမတို့ဒုရာရဲထဲ့က ဉာဏ်ရောက်ရင် ရွာရှိလုက် ရွာပြင်မှာသွားနေကြရတယ်။ မနက်လင်းမှ ရွာထဲကို ပြန်လာရတယ်။ ကိုဖိုးထောင်ကတော့ ညျှော်သည်ဆိုတော့နေ့ရော ဉာဏ် ဒီတိုက်ထဲမှ နေနိုင်ပါတယ်။ မဝါနကို တကယ်ချိတယ်ဆိုရင် ဘာမှမမေးသဲ ဒီတိုက်ထဲမှာပဲနေရစ်ခဲ့ပါ။ ဘယ်မှမသွားပါနဲ့။ မနက်မဝါနပြန်လာတဲ့အထိစောင့်ပါ”

ထိုသို့ပြောပြီး မဝါနတစ်ယောက် ညီးငယ်သောမျက်နှာဖြင့်ထွက်သွားလေတော့သည်။ အံ့ဩစရာကောင်းသည်ကား မဝါနသည် တစ်ဘက်သို့လည်းလိုက်သည်နှင့် အိမ်ပိုင်းအပြင်သို့ ခဲနှင့်ပစ်လိုက်သလို ချက်ချင်းရောက်သွားခြင်းပင်။ ကိုဖိုးထောင်ယောက်ဟားဖြင့် အပြောလိုက်သည်ပင် အိမ်ရွှေတံ့ခါးထိသာရောက်သည်။

မဝါနကား တံ့ခါးအပြင်ရောက်၍ အခြားရွာသွားသွားများနှင့် အတူရော၍ပါသွားပေပြီး ကိုဖိုးထောင်တစ်ယောက် အံ့ဩကြီးစွာဖြင့် အိမ်ရွှေလမ်းမကြီးကို လွှဲးကြည့်နေမိရာ အရပ်ထဲရှိသမျှ လူအားလုံး ညီးငယ်သောမျက်နှာများဖြင့် ရွာအပြင်သို့ တစ်တန်းကြီးသွားနေကြသည်ကို မြင်ရသည်။ အရပ်ထဲတွင် လူသားဆို၍ ကိုဖိုးထောင်တစ်ယောက်သာ ကျွန်ုတော့သည်။ ပုံခန်းထဲမှ ကလေးကအစအားလုံး ရွာပြင်ထွက်ကြရသည်မှာ အဘယ့်ကြောင့်ပါနည်း။

နောက်တစ်နေ့လင်းတော့ မဝါနနှင့်တက္က အရပ်သွားရပ်သာ အားလုံးကိုယ့်အိမ်ကို ပြန်ရောက်လာကြသည်။ မဝါနကတော့ ဘာမှ ဖြစ်သလို ကိုဖိုးထောင်နှင့် ရယ်စရာမောစရာ ပြောလိုက်၊ ကလူကြံ

ထံလိုက်နှင့်ပျော်ပါးနေသည်။ သူတို့ကို ဉာဏ်ရော်သည်မှာ နေ့ခုင့်းလို့ ချမ်းမြေပျော်ရွှေ့စွာ ကုန်လွန်သွားစေခဲ့ ဟန်တူသည်။ ဒီးထောင်ကတော့ မနေနိုင်၊ တစ်ရွာ့လုံး ဉာဏ်ရောက်သည်နှင့် ပြင်ထွက်ခြင်းအကြောင်းကို သိခဲ့ပေါ်နေသည်။ ထိုကြောင့်လည်း-

“မဝါန၊ ဉာဏ်ရောက်တိုင်း မင်းတို့တစ်တွေ ရွှေ့ပြင်ထွက်ထွက် အတာ ဘာကြောင့်လဲ၊ ငါသေခာသီချင်တယ်၊ ပြောပြပါ”

“ကိုဖိုးထောင်ကလည်း ကိုယ့်အတွက် ဘာမှအကျိုးမရှိတဲ့ဟာ ဆင်မနေပါနဲ့”

ဓါနကိုကား ဘယ်လိုမှ မေးလိုမရပေါ့၊ သည်လိုနှင့် တစ်နေကုန်ပြန်သည်။ နေဝင်သွားသည်နှင့် မဝါနမျက်နှာလေးညီးလျှေားပြီး ပြီးတော့ ထဲ့စဲ့အတိုင်းမှာပြန်သည်။

“ကိုဖိုးထောင်၊ ဒီအိမ်ပေါ်ကနေ ဘယ်မှမသွားပါနဲ့၊ မိုးလင်းတာနဲ့ပြန်ရောက်လာမှာပါ”

ထိုသို့ မှာပြောပြီးသည်နှင့် တခြားသွားနှင့်ရော၍ ရွာပြင်သို့ သွားပါသည်။ ထိုနေ့ညာမှာတော့ ကိုဖိုးထောင်မနေနိုင်တော့၊ နောက်ဆုံးနေသော ရွာသားတစ်ဦး၏နောက်ခုပ်လှမ်းလှမ်းမှုမသိမသာလိုက်သွားလိုက်သည်။ မောင်နေပြီဖြစ်သဖြင့်သွားလို့သွားလို့ကို မည်သူကမျှမဖြင်ကြ။

ရွာစည်းနှီးနား ရောက်သည်နှင့် ကိုဖိုးထောင်တစ်ယောက် သစ်ကြီးတစ်ပင်ပေါ်တက်လိုက်သွားလိုက်သည်။ /သစ်ပင်ပေါ်ရောက်၍ ရွာပြင်ကြည့်လိုက်သောအခါးပြင်လိုက်ရသောမြင်ကွင်းကြောင့်ကိုဖိုးထောင်မှုမှာသိမ့်သိမ့်တုန်သွားပြီး၊ သစ်ပင်ပေါ်မှုလိမ့်မကျစေရန် သစ်ကိုင်းကို ဖျစ်ညှိပုံစံဆုံးလိုက်ရသည်။

မြေပြင်ပေါ်မှ ငရဲ့ဘုံ

“ရွှေအပြင်ဘက်မှာ ငရဲ့ဘုံ ဖြစ်နေပါကလား”

မဝါနအပါအဝင် ရွှေသူရွှေသားအားလုံး ဆင်းရဲ့ခုက္ခမျိုးစုံကိုခဲ့တော်ကြော်ရသည်။ တချို့ယောက်ရှားများကို ငရဲ့သားများက ပါးစောနှစ်ဖက်ကို သံချိတ်နှင့်ဆွဲဖြေး သံရော့များ လောင်းထည့်နေကြသည်။ အရက်သမားများဖြစ်ဟန်တူသည်ဟုကိုပိုးထောင်ကသုံးသံလိုက်သည်။

တချို့သား ယောက်ရှားများ၏ ခြေလက်တို့တွင် ဓားသွားများပေါ်လာကြပြီး နှစ်ယောက်တစ်တွဲ အချင်းချင်း ဓားခုတ်နေကြသည်။ သွေးတရွှေ့ခြင့် အသည်းတုန်အုတွက်ဖြစ်စရာ ကောင်းလှသည်။ တချို့သား ဒီနှုန်းများသည်ကား မြေကြိုးပေါ်ပေါ်လက်လန်လဲနေကြ၍ သူတို့ခေါင်းများကို ငရဲ့သားများက ရော့မတင်မှတ်ကြိုးဖြင့် ထုခွဲမှ လိုက်သည်မှာထင်းချောင်းထက်ခြမ်းကွဲသလို သူတို့ဗိုးခေါင်းများလည်း ထက်ခြမ်းကွဲသွားလေသည်။

သို့သော် ခေါင်းတစ်လုံးကွဲသွားသည်နှင့်ချက်ချင်း နောက်ထောင်းတစ်လုံး ပြန်ထွက်လာခြင်းကားအံ့ဩစွမ်းရောကောင်းလုပ်၏။ အချင်းချင်း ထိုးခုတ်နေကြသွားများများဖြစ်နိုင်ပြီး ခေါင်းထုံးနေရသွားများ၊ ပါးထုံးတို့၏ခေါင်းထိုးထုံးသွားများ ဖြစ်လို့မည်ဟု ကိုယ်ထောင်က သုံးသပ်နေဖို့သည်။

ကိုဖိုးထောင် ဆက်မကြည့်ရတော့၊ ကြောက်အူးတွေတဆုတ်ဆုတ်တုန်လျက်ရှိရတော့၊ ကြောလျှင်သစ်ပင်ပေါ်မှ ပြုတ်ကျသွားနိုင်သည်။ သာပင်ပေါ်မှဆင်းပြီး အိမ်သို့ သုတေသနတင်ကာပြီးခဲ့သည်။ အိမ်ရော့တော့လုံးဝအိပ်လို့မရတော့၊ စောတောကအနိုင်းရှုံးများသာမျက်စိတွေကွက်ကွက်ကွင်းကွင်း ပေါ်လျက်ရှိသည်။

မနက်လင်းသည်နှင့် မဝါနတစ်ယောက် ညာကဘာမှ မဖြစ်ခဲ့သော

အုပ်ပျော်ခွင့်ချင်း လှလှပပဝတ်စားပြီး အိမ်ထဲသို့ ဝင်လာခဲ့သည်။ အော်ရော့၊ ထသီပါ အဖြူရောင် ဝမ်းဆက်ဝတ်လာသည်။ အကျိုးမှာ ထတ်စက်အရွယ်ချုပ်ထားသဖြင့် ယဉ်ယဉ်လေးနှင့် လှနေသည်။ အီင်တွင်လည်း စံပယ်ပန်းများပန်ထားလိုက်သည်မှာ မွေးနေပြီး အော်ပို့လုံး မွေးကြိုင်လျက်ရှိသည်။

မဝါန၏အလုတ္တင် စွေ့တွေ့နှစ်မျော့သွားဖြင့် မေးရမည့်မေးခွန်း အကိုပင် တအံ့မေ့လျော့သွားသည်။ ခဏကြာမှ မဝါနက ကိုဖိုးထောင်မျက်နှာကို လှမ်းကြည့်ကာ တစ်ချက်မေးလိုက်သည်။

“ကိုဖိုးထောင် မျက်နှာမကောင်းပါလား၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“.....”

ကိုဖိုးထောင်ထံမှ ဘာစကားမှ ထွက်မလား၊ မဝါနက ဆက်ပြောသည်။

“မဝါန ရိပ်စိပ်ပြီ၊ ကိုဖိုးထောင် ညာကကျမတို့ရဲ့ ဒုက္ခတွေကို သိတ်ကြည့်တယ်မဟုတ်လား”

ကိုဖိုးထောင် မျက်စိထဲတွင် ညာကမြော်ခဲ့ရသည် ကြောက်မက် ဒုက္ခရာမြှင့်ကွင်းများ အသစ်တစ်ဖန် ပေါ်လာပြန်သည်။ ကိုဖိုးထောင် အော်၏ လက်နှစ်ဖက်ကို တင်းတင်းကျပ်ကျပ် ဆုံးကိုင်လိုက်ပြီး၊

“မဝါန 。。。 ငါ့ကို အမှန်တိုင်း ပြောစမ်းပါ၊ နှင့်ထုံးက ဘာဘုံသား အွာလဲ၊ နော်မှာစည်းပို့တွေ စိတ်ကြိုးကိုခံစားပြီး ညာကျတော့ ဘာ ပြုလို့ ငရဲ့နေရတာလဲ”ဟု အော်ဟစ်မေးလိုက်သည်။ မဝါနက ဘာမှာမဖြေနိုင်။ ကိုဖိုးထောင်ရင်ခွင့်ထဲ မျက်နှာအပ်ပျလိုက်ကာ အလေးတစ်ဦးသမ္မတ ရှိက်ကြီးတင်း ထိပါလေတော့သည်။ ခေါင်းထိုး ပြီး တသို့သို့သို့ရင်းကြေးနေသဖြင့် ကိုဖိုးထောင်မှာ မဝါနကို ပွဲဖော်သို့ရင်း အဖြေစကားကို ရင်တထိတိတိဖြင့် စောင့်နေနို့သည်။ အော်ခေါင်းမှ ဝေနေအောင်ပန်ထားသည့် စံပယ်ကုံးများသည် လူပို့

ရှားပြီး ငိုသည့်အရှင်ကြောင့် အောက်သိပြုပြတ်ကျေမလို ဖြစ်လာသည်။

မွေးကြိုင်နေသော စံပယ်ပန်းလေးများ မြေကြီးပေါကျသွားမည် ကိုဖို့ခို့သဖြင့် ကိုဖို့ထောင်က လက်နှင့်အသာဆုံးယူ ထားလိုက်သည်။ အားရအောင်ငါးပြီးသည်နှင့် မဝါန်က သူတို့၏ဘဝ အဖြစ်မှန်ကို ပြောပြလေသည်။

“ကိုဖို့ထောင် ကျွန်ုမ်းတို့တွေက လူတွေမဟုတ်ပါဘူး၊ ဝေမှာ နိုကြီးတွေ့သွားတွေပါ၊ ကိုဖို့ထောင်၊ လျှေထွက်ပြီး နှစ်ပတ်လောက် အရမှာ ကျမည့်နောက်သွေးကြောပြတ်ပြီး ဆုံးခဲ့တယ် ကျွန်ုမ်းတို့တွေ ဟာ လူဘဝရှိစဉ်အခါတုန်းက ကာမဂ်က်ခံစားဖို့က အမိက၊ ကုသိုလ်လုပ်ဖို့က သာမည်လို့ သဘောထားခဲ့ကြတယ်”

“အဲဒီသဘောထားဟာ အင်မတန် မှားပါတယ်၊ တကယ်တော့ လူဘဝရောက်လာရင် ကုသိုလ်ရဖို့က အမိက၊ အာရုံငါးပါး ကာမဂ်က်တရားခံစားဖို့က သာမည်လို့ သဘောထားမှ လူဖြစ်ရကျိုးနှစ်မှာပါ၊ သာမည်နေရာထားရမယ့် ကာမဂ်က်ခံစားမှုကို အမိကနေရာမှာထားပါတော့ ငွေရပြီး စားရသောက်ရဝတ်ရရင် ပြီးရောဆိုပြီး ငွေရမယ်ဆိုရင်သတ်ဖြတ်လိမ့်ညာဆိုးဂျက်တဲ့အလုပ်တွေကိုလုပ်ပါကြတယ်”

“မှုခွဲဘာသာတွေဆိုတော့ အဆင်ပြေတဲ့အခါလည်း ကုသိုလ်လေးဘာလေး နည်းနည်းပါးပါးတော့ လူဗုံတာပေါ့၊ ဒါပေမယ့်ကုသိုလ်အလုပ်ကို သာမည်နေရာမှာ ထားတာဆိုတော့ အကုသိုလ်နဲ့ စာလိုက်ရင် အင်မတန်နည်းပါးပါတယ်၊ ဒီတော့ ကျွန်ုမ်းတို့ဘဝမှာ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်နှင့်မျိုးလုံး ရောနေတာပေါ့”

“ပြုခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်အတွက် နောက်စိုင်းမှာ နတ်စည်းစိုင်းကို ခံစားရပြီး ပြုခဲ့တဲ့အကုသိုလ်အတွက် ညာအခါမှာ ငရဲ့နေရတယ်၊ ကိုဖို့ထောင် ဒီမှာအပြုမနေနိုင်ဘူးဆိုတာ ကျွန်ုမ်သိပါတယ်၊ ဒီမိုက်ကြောက်အောင် ကျွန်ုမကိုယ်တိုင်လိုကိုပို့မှာပါ၊ အရေးတကြီး မှာချင်တာက

“ဖြစ်ရပြင်ခဲ့အစိကရည်ရွယ်ချက်ဟာ ကုသိုလ်လုပ်ဖို့ ဖြစ်ကြောင်းကို ဘယ်တော့မှ မမေ့ဖို့ပါပဲ”

“လူဘဝသက်တမ်းတို့တို့လေး နေရသနိုင်မှာ ကျွန်ုမတို့လို နေစ်သာ့ ဘဝမျိုးမရောက်အောင် ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်၊ ဘဝနာ ကုသိုလ်အကုန်လုပ်ပါ၊ အကုသိုလ်ဆိုရင်တော့ စိတ်ထဲမှာတောင် ဘူးပါနဲ့ကဲ့့့ ကိုဖို့ထောင်အိပ်တော့၊ ခဏနေကျွန်ုမကိုဖို့ထောင် ချိပြန်ပို့ပေးမယ်”

ထိုသို့ ရည်လျားစွာသော စကားများကိုပြောဆိုပြီး မဝါန်က ကိုဖို့ထောင်၏ နှစ်ဦးအလယ်တည်တည်ကို နိုက်ကြည်လိုက်ရာ ကိုဖို့ထောင်တစ်ယောက် မျက်တောင်များစင်းကျလာပြီး တခဏချင်းခိုးရာပေါ်တွင် အိပ်ပေါ်သွေ့ သော့သည်။

ကိုဖို့ထောင်နှီးလာတော့ သူအိမ်သို့ ပြန်ရောက်နေပြီ၊ ဤခဲ့ရသာ ဖြစ်ရပ်များက ကိုဖို့ထောင်စိတ်ထဲသို့ အစိအရှိ ဝင်လာသည်။ ဤကြိုခံတာတွေဟာ အိပ်မက်လား၊ တကယ်လား၊ ပင်လယ်ထဲသူဗါရင်း ငါးစိတ်တွေ ကယောင်ခြောက်ချား ဖြစ်တာလား၊ ပြီးတော့ ဒီအိပ်ပေါ် ငါးဘယ်လိုနည်းနဲ့ ပြန်ရောက်လာတာလာ”

သူညာလက်တွင် ဆုပ်လျက်ပါလာသောအရာများကို ဖြန့်ကြည်လိုက်ရာ မဝါနေချင်းတွင် ပန်ထားသောစာပေယံပန်းများဖြစ်ကြောင်း ချက်ချင်းသိလိုက်သည်။ စပယ်ပန်းလေးများကို နမ်းရှုပ်ခြင်းဖြင့် တမလွှန်ဘဝရောက်သည်အထိ သူကိုယုယ်ချို့ခင်စွာ စောင့်ဆောက်ခဲ့သည် မဝါန်ကို လွမ်းဆွဲတ်သတ်ရကာ မျက်ရည်တို့ ပိုးပိုးဆောက်ပါက် စီးကျလာသည်။ မျက်ရည်အဖြန်းခံရသော စံပယ်ပိုးဆိုသည် လန်းနိုင်ပါတော့မည်လော့၊

ထိုမနောက်၌ ကိုဖို့ထောင်သည် ရေလုပ်ငန်းကို လုံးခွွဲနှင့်လွှတ်

ပစ်လိုက်ပြီး အပြစ်ကင်းသောအလုပ်များဖြင့် အသက်မွေးဝင်းကောင်း
ပြုကာ ကုသိုလ်ကိုအမိကထားရှာဖွေသော သူတော်ကောင်းကြီးတစ်
ယောက် ဖြစ်သွားခဲ့သည်။

ဤဖြစ်ရပ်ကိုဖတ်ရပြီးနောက် စောဒကတစ်ခု တက်ဖွယ်ရှိသည်။
'လူနှင့်နတ်ပေါင်းသင်း၏ ရနိုင်သလား'ဟူသော စောဒကပင်။ ဝေမာ
နိကပြီတွာ့များသည် နတ်စည်းစီမံစားချိန်တွင် တကယ်နတ်များ
လိုပင်ခဲ့စားရ၍ နတ်ဟုပင်ဆိုနိုင်ပါသည်။ လူနှင့်နတ် ပေါင်းသင်းနိုင်း
သည်။သို့သော်အထက်တန်းစားနတ်များကားမဟုတ်၊အောက်တန်းစား
စတုမဟာရာ၏ အနှစ်ယ်ဝင်နတ်များသော ဖြစ်သည်။ ပေတာဝတ္ထုတွင်
ရှုံးနတ်နှင့် လူမိန့်မတစ်ဦးပေါင်းသင်းပုံကို ဘရားရှင်ဟောကြေး
ထားသည်။ ထိုဝတ္ထုကို ဤစာအုပ်အဆုံးပိုင်းတွင် အပြည့်အစုံ
ဖော်ပြပါမည်။

မန္တာတုဂ္ဂာမင်းကြီးကဲ့သို့ ဘန်းတန်းကြီးမားသော လူသား
များကား အထက်နတ်ပြည်က နတ်သမီးများနှင့်ပါ ပျော်ပါးပေါင်းသင်း
နိုင်ကြောင်း ကျမ်းဂန်လာရှိသည်။

နတ်သက်တစ်ရက် လူသက်တစ်ရာ

ဓမ္မပဒေတွင် နောက်ဘဝကို ပြန်လည်အမှတ်ရသော 'ပဋိပူဇာဌာ'
အမည်ရှိ အမျိုးသမီးလေးတစ်ဦးအကြောင်းကို စိတ်ဝင်စားဖွယ်ရှာ
ဟောကြေးတော်မူထားသည်။ ပဋိပူဇာဌာသည် တာဝတီသာနတ်
ပြည်မှလာခဲ့သူဖြစ်သည်။ သူ၏လင်ယောက်ဗျား နတ်သားအမည်ကား
မာလာဘာရှိပုံ ခေါ်သည်။

ထိုနတ်သားတွင် ပဋိပူဇာဌာအပါဝင် နော်းမယား နတ်သမီး
ပေါင်းတစ်ထောင်ရှိသည်။ တစ်ရက်တွင်နတ်သမီးတစ်ထောင်နှင့်အတူ

ရှုံးတွေ့ယျာဉ်သို့ဆင်းပြီး ပျော်ပါးဆော်ကစားကြိုသည်။ အဲဒါအန္တိန္တာ
ပေါင်းနတ်သမီးလေးတစ်ပါးသည် နတ်သက်ကြော်(သော်)လေ့သည်။

နတ်တို့သည် ဤနာဇာနေသော နတ်ပြုအကိုသာ စားပြင်းကြောင့်
သတေသနားများ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်သည်။ အည်စားကြော်း စွန့်ရှုံး
သည် မရှိပေါ့၊ ထို့ကြောင့် နတ်များသောဆုံးလျှင် ရင်ခန္ဓာကြီး ချက်ချင်း
အောက်သွားသဖြင့် တချို့ဆိုလျှင် သေသွားမျန်းပင် မသိလိုက်ကြရချေး
သေား နတ်သက်ကြော်တော့မည်ဆိုလျှင် အောက်ပါအချင်းအရာများ
ပေါ်လာသည်။

ချိုင်းကြားမှ ချွေးများ ထိုစီးလာသည်။

အဝတ်အစားများ ဟောင်းနှစ်းလာသည်။

ပန်ထားသောပန်းများ ညိုးနှစ်းလာသည်။

နတ်ပြည့်၌ မပျော်နိုင် ဖြစ်လာသည်။

နတ်ပြည့်မှ စတေသွားသော ပဋိပူဇာဌာသည် အီနှစ်ယန်င်းတွင်
သို့သိမ်းလေးတစ်ယောက်သွားဖြစ်သည်။ သူသည်အတိသုက္ပာကို
ပို့ခဲ့သောကြောင့် သူအရင်ဘဝကို ပြန်လည်အမှတ်ရသွားသည်။
အောင်မြို့၊ အချောအရဲ၊ သက်တစ်ဦး အစားအသောက်အားလုံး နတ်
ပြည်ကလွှာပြည်ထက်မနိုင်းစားအောင် သာလွှန်မြင့်မြတ်နေသည်ကို
အောင်တွေ့သိလာသူဖြစ်သောကြောင့် လွှာပြည်တွင်ကုသိုလ်ရှိုံး
အဝတ်သာသို့ ပြန်သွားရန်သာ ဆန္ဒဖြစ်နေသည်။

သူသည် သံသရာအတွက် ရည်ရွယ်ချက်ရှိသူဖြစ်သဖြင့် ငွေကို
သည်း ရှား၏၊ ကုသိုလ်ကိုလည်း ရှား၏။ ငွေသည် လူဘုံးတွင်
ခွဲခြမ်အတွက် ဖြစ်၏။ ကုသိုလ်သည် သုံးဆယ့်တစ်ဘုံးတွင်
ခွဲခြမ်အတွက်ဖြစ်၏။ ငွေသည် လူဘုံးတစ်ဘုံးတွင်သာ သုံးမျှေးရှိုံး
သုံးလ်တရားသည်မည်သည် ဘုံးတွင်မဆိုသုံးမျှေးရသူ၏ဘုံး
သော့ ပညာသည် တကယ်ပညာဖြစ်၏။

ထိအတွေးအၟ ပညာမျိုးကား ဘီအေ၊ အမ်အေ၊ ရီအိတ်သို့
သွေ့ချုပ္ပါယာပင် နိုဂုံးမှနိုက်၏။ ထိဘဲများကိုရထားသော်လည်း မလူ
ရက်မတန်ရက် ဖြစ်နေသူများကိုတွေ့ရသောကြောင့် ယခုလိုပြီ
လိုက်ခြင်းဖြစ်၏။ ကျွန်ုတေသနများကို အသာထား၍ ကုသိုလ်တရာ
သည် ငရော်၌ပင် အသုံးကျပုံကို သိသာရှိတင်ပြအဲ။

ယမမင်း၏ တမန်းပါးရှိ၏၊ ထိုးပါးကို ဖော်ပြရသူတိက
‘အေဒုတသုစ္တာ’ ဟုခေါ်၏၊ ထိုတမန်းပါးကား -

သူဒီ၊ သူနာ၊ သူသေ၊ ကလေး၊ အကျဉ်းသားတို့ပင်ဖြစ်၏
ငရဲသို့ကျရောက်သူများ လွတ်သင့်ကလွတ်စေရန် ယမမင်းကြီးက
စစ်ဆေးပေးသည်။ ယမမင်းသည် ငရဲသို့ဆွဲချသူမဟုတ်။ ငရဲသို့
မကျသင့်သူမကျအောင် စောင့်ရောက်ကယ်တင်သူသာဖြစ်၏

ယမလင်းသည် ငရဲသို့ကျရောက်လာသူအား တမနိုင်းမျိုးကို ဖော်မြန်းလေ့ရှိ၏။ တစ်မျိုးလောက်ကို ကုသိုလ်ဆိုက်အောင် ဖြေဆိုနိုင်သူ များသည် ငရဲပုဂ္ဂန်ချင်းလွှတ်ပြီး နတ်ပြည်သို့တက်သွားတတ်၏ ယမလင်း၏ ဖော်မြန်းစိစစ်ပုံ ခုမှာနာတစ်ခုကို ဖော်ပြအုံ။

“အသင်လူသား အသင်သည် လူဘဝတုန်းက သူတောကိုတွေ့စုပါ၏လော့”

“တွေဖူးပါသည်”

“ଯେହାନ୍ତି ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଆମି ତିଲାନ୍ତିଃ ତରିଫେଟ୍‌ଟ୍ରୂନ୍ ଗୁପ୍ତି ଦେଇରାମ୍
ପିଲାକାଃହା ଯେବେଳିବାଣୀ ଅର୍ଥାତ୍ ପିଲାକାଃ”

“ଫର୍ମଫଃପିତାଯ”

ହୁ ଫ୍ରେଣ୍ଟିଃବାଲ୍ମୀକିଣ୍ଠ ଚର୍ବିଭୂତିର୍ପିଃ କର୍ତ୍ତିପ୍ରବ୍ୟାଖ୍ୟ ତଥଃତାଗରିବ୍ୟା
ଦେଖୁବାଲ୍ମୀକିଣ୍ଠ ଯୀଦିଃବ୍ୟାଲ୍ମୀକିଣ୍ଠ ପେଶିଭ୍ରମିଷିଃବାଲ୍ମୀକିଣ୍ଠାତି ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାଖ୍ୟ
ପରିବର୍ତ୍ତନାକାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୀ
ପରିବର୍ତ୍ତନାକାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୀ

=သုတည်လုပေသည်။

မန္တလေးဖြူ။ မစိုးရိမ်တိက်သစ်တည်ထောင်ရန် မြေအလှုံခံရရှိ
ပဲတော်းဆောက်လုပ်လျှိုဒါန်းသော ကျောင်းမာ၊ ‘ဓမ္မပါယာဒ
ဌာန်း’ဖြစ်သည်။ ယခု ပစ္စနာနာယကဆရာတော် ဦးရာဇ်ဓမ္မ
ပီးသော်သုသေသနညွှန်ကျောင်းပင် ဖြစ်၏။ ထိကျောင်းကို ဆောက်လျှို့သူမှာ
လေးဖြူမှ ဦးတော်နှင့် ဒေါ်လိုင် ဒီသားစုတို့ဖြစ်သည်။

చుట్టూవున్న గోర్డిణీల్లువున్నతప్రిం తాప్య తావండ
మూడించిపుఱాడాటగ్గ లీకార్బెలు బష్టులేసింగ్ ఆప్రిటింగ్
హోగ్ ప్లాటిషిస్ ఫెల్ట్రెచ్ చుమ్మా ప్రొట్టువున్న వాస్క్ రోర్డిప్రైస్
ఎగ్గిష్టుప్రోట్రెక్చర్ వున్న డిట్రీషన్ ఆవిగ్ చుట్టూ ఆఫ్సాషన్ వాస్క్ ప్రోట్రెక్చర్
ప్రోట్రెక్చర్ క్లింట్ వున్న వ్యాపారింగ్ వున్న వ్యాపారింగ్ ప్రోట్రెక్చర్

ଯୁତ୍କିଷ୍ଣିଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନମୁକ୍ତାବ୍ଲୋକ୍‌ଫିର୍ଡିଙ୍କ୍‌ଟାର୍ ଡିଗ୍ରୀର୍ବଳ୍ୟ ॥
ରେନ୍ଦର୍‌ରେନ୍ଦର୍ ରେନ୍ଦର୍‌ରେନ୍ଦର୍ ॥ ରେନ୍ଦର୍‌ରେନ୍ଦର୍ ରେନ୍ଦର୍ ରେନ୍ଦର୍ ॥ ଲ୍ୟାଲପ୍ରିଂକ୍‌ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ
ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ॥ ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ॥ ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ॥
ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ॥ ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ॥ ରୁତ୍କିହାଂତ୍ସର୍ବ୍ୟ ॥

နေအထိမ်ကိုပင် လျှို့ဝှက်သူ

သူတို့၏သဖွံ့ပါတရားကား အဲ့သွေ့ဖွယ်ကောင်း၏ သူတို့နေသာ
ခြောက်နှင့်ခြောက်ပင် ဆရာတော်ကြီး၏သူရိယကိုပင့်၍ ရေစက်ချလှ၍ပါမ်း
သာသည်၊ သူတို့ကိုမသေဆင် နေခွင့်ပြုပါ၊ သူတို့သေဆုံးသည့်နှင့်
ထိုက်နှင့်ခြောက် ကောင်းခြောက်ကောင်းတို့ကိုအတွက် လိုအပ်သောနေရာ

တွင် အသုံးချဖိတ္တ လျောက်ထားသည်။

ပညာမဲ့များသည် ယူရသည်ကိုပေါ်၏ ပညာရှိများသည် ယူရသည်ကိုပေါ်၏ မသုတေသနများသည် ယူရသည်ကိုပေါ်၏။ သုတေသန ကောင်းများသည် ယူရသည်ကိုပေါ်၏။ ရယ်ခြင်းနှင့် ပေးဆပ်ခြင်းတို့တွင် ပေးဆပ်ခြင်းပြုပေါ်မွေးသည်သာတကယ် သုတေသနကောင်းဖြစ်ကြောင်းကို ဘုရားအလောင်းတော် ဖြည့်ဆည်းခဲ့ရသော ဒါနပါရမီအန်းကို ကြည့်၍သိနိုင်ပေသည်။

ပဋိပူးကာသည် ပညာရှိယူဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် သူရှာဖွေရသမျှကို လူဗောက်လည်းလျှောက်၏။ စားဝတ်နေရေးအတွက်လည်း ထိုက်သလို အသုံးဖြင့်။ ထိုသို့လျှော့၍ ထူးမြတ်သောအလျှော့ကိုလည်း လျှော်၏။ အညတေ အလျှော့ကိုလည်းလျှော်၏။ များသောအားဖြင့် အလျှော့ရှင်များသည် ထူးမြတ်သောအလျှော့ကိုသာ လျှော်ချင်၏။ အညတရအလျှော့များကို မလျှော်ချင်ကြ။

မိမိဘဝသံသရာ ကျင်လည်သောအခါတွင် ထူးမြတ်သောဘဝ ထက် အညတရဘဝဖြင့် ကျင်လည်ရသည်က ပို၍များမည် ဖြစ်၏။ အညတရဘဝတွင် ကောင်းကျိုးချမှုသာခံစားရသည်မှာ အညတရ အလျှော့များကို လျှော့သောကြောင့်ပင်ဖြစ်၏။ ပဋိပူးကာသည် အလျှော့ ဒါနပြုတိုင်း ဤကုသိုလ်ကြောင့် မာလာဘာရှိနှစ်သား၏ နေးမယ့် နှစ်သံးဖြစ်ပါလိုက်၏။ ပုံပူးကာဟူသည့် လင်ဟောင်းအတွက်ရည်ညွှန်းလျှော်ချမှုမျှဖော်တတ် သော မိန်းကလေးဟု အမိပွာယ်ရှု၏။ သူသည် လူဘဝ၏ မွေးတော်တိုင်း အရွယ်ရောက်သောအခါ အိမ်ထောင်ကျော်၏။ ထိုနောက် သားသီးများ ထွန်းကား၏။ သူ၏အသက်ခုန်းဆယ်များပင် လူကြရောက်ဖြင့် ဆုံးပါးခဲ့၏။

သေဆုံးသောအခါ သူ၏ဆုတေသာင်းအတိုင်း မာလာဘာရှိနှင့်

သား၏ နေးမယ့်နှစ်သံးပြန်ဖြစ်၏။ ကုသိုလ်တောင်းပူးကြောင့် အော်ပြည့်ရောက်သည်ကား ဘာမျှမထူးဆန်း ထူးဆန်းသည်က ပုံးမှုတော်သက်မကြေ့ဖိုကတည်က ကျင့်ပါပန်သော ပျော်စွဲချင်ပွဲကြီး သည် ယခုအချိန်အထိ ပြီးဆုံးသေးခြင်းပင်တည်။

လူဗောဝ အနှစ်ခုန်းဆယ်ခုနှစ်သည် နှစ်ပြည့်၌တစ်ရက်ပင် ပပြည့်သားပါတကား၊ နှစ်သက်တစ်ဦးဖြင့် တွက်မည်ဆုံးလျင် တစ်ရက်ပြည့် အောင်မရှိသော လူဗောဝကို အကြောကြီးထင်ပြီး အကုသိုလ်ဖြစ်ခွင့်ပေး ခြင်းသည် မိမိကုသိုလ်မိမိ ချစ်ရာမရောက်ဘဲ နှစ်ရာရောက်နေပါ၏။ ပဋိပူးကာကို ရတ်တရက်တွေလိုက်ရသော မာလာဘာရှိနှစ်သား သည် ယခုထူးပေးလိုက်၏။

“ပဋိပူးကာ သင်ခဏလောက်ပျောက်သွားတယ်၊ ဘယ်ကိုသွား ခိုက်တာတွဲနဲ့”

“အသင်နှစ်သား၊ တခဏမဟုတ်၊ ငါသည်နှစ်သက်ကြပြီး အုပ်၌ ပို့ကလေးတစ်ယောက် သွားဖြစ်သည်။ သင့်ကို ပြန်အုပ်ရ သားကြောင့် ကုသိုလ်မျိုးစုံလုပ်ပြီး သင်နှင့်ပြန်တွေရန် အမြေကမ်းဆုံးသားခဲ့သည်။ လူသားဝအတိုင်း အိမ်ထောင်ကျော်၊ သားသီးတွေ ပုံးကားပြီး သက်တစ်ဦးကုန်လို့ အခုလိုနှစ်ပြည့်ကို ပြန်ရောက်လာ ဘာပါ။”

ထိုအခါ နှစ်သားသည် အုံညာထိန်းလန်းသောမျက်နှာဖြင့် “ပဋိပူးကာ လူတို့၏ တစ်ဘဝတာသက်တစ်ဦးကား ငါတို့နှစ်များ၏ ဥယျာဉ် အော်ပြောသိနိုင်တောင် မရှိပါလာ။ ဒီလောက်သက်တစ်ဦးတို့တို့လေး အရတဲ့လူသားတွေဟာ လူဘဝတန်ဖိုးကိုနားလည်ပြီး သင့်လိုပ်ကုလ်ကောင်းမှုတွေကို များများကြောင့်ပူးကြရဲလား”

“အသင်နှစ်သား၊ လူဘဝတန်ဖိုးကို နားလည်ပြီး ကုသိုလ်ကို သူသူသည် နည်းပါးလျှပ်သည်။ လူဘဝသက်တစ်ဦးကို အရှည်ကြီး

ထင်ပြီး ကာမဂ္ဂထဲရေးဖွံ့ဖြိုး လောဘန္ဒာက်တစ်ကောက်ကောက်လိုက်
ရင်း သေဆုံးပြီး အပါယ်လေးပါးကျော်များပါသည်”

နတ်သားသည် ကာမဂ္ဂထဲအမောင်ကြီးကျေနေသော လူသားတို့
၏အဖြစ်ကိုတွေ့ပြီး ကြီးစွာသံဝေါရဇလသည်။ လူသာဝဆနာကို ကာမ
ဂ္ဂထဲခဲ့ရားဖွံ့ဖြိုး အပါယ်လေးပါးကျော်သူ ဒုက္ခ ၃၇၁
ရောက်သွားသူများသည် ဘုရားလက်ထက်ကလည်း နှဲခဲ့၏။ ယခု
ခေတ်မှာလည်းရှိ၏။ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသဖြင့် နှစ်မျိုးလုံး
ဖော်ပြပော်။

ကြောက်ရင်လွှဲ ရဲလျှင်မင်းဖြစ်

ဤခေါင်းစဉ် နာမည်လေးကို ပေးခဲ့သူများ တစ်ခိန်က ဓမ္မကထိက
လောကတွင် ထင်ရှားကျော်ကြားသူ သာယာဝတီသရာတော် ဦးညေယျာ
ပင်ဖြစ်သည်။ ဘုရားဟောဂါထာ တစ်ဂါထာကို လူတိုင်းနားလည်ခံစား
၍၍ရအောင် ဂါထာအနက်ပေးထားပုံမှာ အလူန်ကောင်းလှသဖြင့် ဓမ္မ^၁
ကထိကဆရာတော်များအတွက် ဖော်ပြလိုက်ပေသည်။ မလိုအပ်ဟု
ယူဆသူများကျော်ဖတ်နိုင်ပါသည်။

ယုညံး ဘိက္ခဝေ မာဘာယိုတွဲ၊
ယုညံး ဘာယတေား သုခံ ဘာယတိနာမှ၊
တသွား ယုညံးဝံ ကာတ္ထံး၊
အယုညံး နစကာတ္ထံး၊

ဘိက္ခဝေ အမတမည်၊ နိုဗ္ဗာန်ဆီသို့၊ ကြော်ည်ရော်ရမ်း၊ နှော်
ကာမျန်း၍၍၊ ကြိုးပမ်းကြပြား၊ အို...။ ချိုသာချုပ်
သမီးတို့။

ယုညံး ဒါသီနိုက်ညာ၊ ဒိရိယာနှင့်၊ ခန္ဓိသစ္ာ၊ မို့ဗာန်ပါလျှင်း၊ ဘာတ္ထံး

ဘာယိုတွဲ

ဘာယိုတွဲ

ဘာယိုတွဲ

ဘာယတေား

ဘုခံ

ဘုယ်နာမ

ဘုသွာ

ဘုရည်

ဘာကာတ္ထံး

ဘုညံးဝံ

ဘုညံး

ဘုညံး

ဘုညံး

မေတ္တာ ဥပော် ဆယ်ဝပေါင်းစုမြတ် ကောင်းမှုကို။
မကြောက်လိုက်ကြပါကုန်နှင့်။

လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟာအမိုက်၊ ရန်သူတွေကုန်း
ဝင်၍ တိုက်တာနှင့် မကြောက်လိုက်ကြပါကုန်နှင့်။
နိုဗ္ဗာန်သောင်ပြီး၊ ရောက်အောင်ပို့မည်၊ မောင်တို့သာ
ခင်၊ ကျေးဇူးရှင်စစ်၊ ဖြစ်ကြီးဖြစ်ပေသောကုသိုလ်
ကောင်းမှုကို။

အမြင်လွှဲ၍ နိုင်ပဲတမူ ငါ့ရန်သူဟု၊ မြှာစုရောင်ကွင်း၊
ကြောက်ချို့တုန်လှပ်ခြင်းရှိသောသူသည်။

မပျက်တန်းတဝ၊ ဘဝအထက်တန်းကျကျပြီးမျက်နှာ
ပန်းလှလှနဲ့ လူလှကြီး၊ ဝဝကြီး၊ ခံစားစံစားရှမည်ဖြစ်
သောချမ်းသာကို။

လူနတ်နိုဗ္ဗာန်၊ သုံးတန်သောစည်စိမ်းကို၊ ညီးတိန်
အောင် အထင်မကြားချင်သဖြင့်၊ အထင်အရား
ကြောက်သောသူမည်၏။

ထိုသို့မှန်စွာ၊ ဖြစ်လေပါကြောင့် (၈) ထိုသို့အမြဲအ^၂
ကြောက်လွှဲလေသောကြောင့်။

လူနတ်နိုဗ္ဗာန်၊ သုံးတန်စလုံး၊ ရှို့ကြီးရှိုးမည်၊ မှန်းစရား
အမျန်၊ အကုသိုလ်ကံကို။

အိမ်မက်တွင်မျှ၊ မမြင်ကြဘဲ၊ ရှောင်လွှဲထပ်ထပ်မှုမ^၃
မြတ်သဖြင့်၊ ပြုအပ်သည်သာတည်း။

နိုဗ္ဗာန်သူမျှ၊ စိတ်ကြံသေသဖြင့်၊ နိုဗ္ဗာန်ပြည်ခေါ်ခေါ်
ကြည်ဝေမြှာ အဟုတ်ပေးတတ်သည်၏။ ရေးထင်ရှုး
ကုသိုလ်တရားကိုသာလျှင်း။

ပြုအပ်၏၊ ပြုသင့်၏၊ ပြုထိုက်၏၊ ပြုကြပေတော့။

ကာတ္ထိကာတ္ထိဝေအပြောအလုပ်၊ သဘောဟန်ပြီးတော့လောက်နှင့်လောက်၊ ထိနှင့်လောက်မြိုက်ဖို့ကြောတွဲစရာတကတည်းပင်၊ အဖျင်းစနစ်တွေမျိုး၏သောကြောင့် အပါယ်ကျမည့်အ
သော်.. ရဲယဉ်မင်္ဂလာဖြစ်ပြုကြရာတော့သတည်။ ထိုသိတ်အလုပ်၌ စိတ်ကပျော်မွေ့နေခြင်းဖြစ်၏။
ကြောက်ရင်လွှဲဆိုသည်မှာ- ဒါနာ၊ သီလ၊ ဘာဝနာဟူသောကုသိုလ်တရားတွေကိုကြောက်ပြီး၊ မပြုဘဲနေလျှင် လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ နို့မြှာန်ချမ်းသာတို့နှင့်လွှဲမည်ဟု ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ ရဲယဉ်မင်္ဂလာဖြစ်ပြုသောကောင်ကို ဆေးကုပေးမှု၊ ပြုစုံ၊ ယုယ္စာရန်မင်းဖြစ်ဟန်သည်- ဒါနာ၊ သီလစသော ကုသိုလ်တရားတွေကို ရဲ့စွဲမြှုပ်နှံပြုမြောက်ရှုံးကော်ရှုံး၊ မနှစ်သောကောင်ကို တစ်နာရီပြည့်အောင် မထိုင်နိုင်သောသူသည် ဖော်ကိုဖို့
ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။

စိတ်သည့် အဘယ်ကြောင့် ကောင်းကျိုးပေါ်မည့်ကုသိလို့ မဖော်တော်ကို မိမိလိုရာနိုင်နိုင်သော စိတ်ကိုသခင်လုပ်သည့် လူသားတို့ ပိုက်ဘဲ မကောင်းကျိုးပေါ်မည့် အကုသိလို့ ပျော်ရွေသနည်။ ၅၈၁၆၁၉၂၇၀။ စိတ်ကိုကျွန်းခံရသော လူသားသည် စိတ်နိုင်းသမျှ မိန့်မျှန်းကို ဘဝသံသရာအမြင်၊ ဂိပသံနာဉာဏ်အမြင် နှစ်မျိုးဖြင့်ဖြစ်ပေါ်၏ ပျော်အပါးလိုက်စား၊ လောင်းကစားလုပ်၊ သေရည်သေရက် လူတစ်ယောက်၏ဘဝသံ မည်သည့်အခါ်၏ မည်သည့်ကာလက်ဘက်ရသောကြောင့် ပစ္စက္ကဘဝတွင်လည်း အောက်တန်းကျေ စသည်ဟု မသိလောက်အောင် ရည်လှော့လှုကြောင်း အနေမတော်တန်းကျြီး သံသရာတွင်လည်း အပါယ်လေးပါသို့ ကျခရာ ဟူသောပုဒ်ဖြင့် ဗုဒ္ဓကဟောတော်မှုခဲ့၏။

ଶିତ୍ୟ ପରିକାଳିକାଙ୍କ ପରିଚାରିକାଙ୍କ

C. *Constitutive* genes are expressed at a constant level in all cells and tissues.

လည်း ကြီးများတိုးတက်၍ သံသရာတွင်လည်း ကောင်းရာသုဂတ္တာ
သို့ရောက်ရပြီး ပစ္စက္ခသံသရာနှစ်ဖြာလုံး ကောင်းကျိုးချမ်းသာကိုခံစား
၏။ သမ္မာသမ္မာနှုန်းရှင်၊ ပဇ္ဇာနိမျိုးများနှင့် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်မှု
သမ္မာတို့သည် စိတ်ကိုမိမိလိုပဲနိုင်သော စိတ်၏သင်များဟု
ဖြစ်၏။

အပါယ်လေးဘုံသည် စိတ်ကိုကျွန်ခံသော လူသားများအတွက်
ဖြစ်ပြီး လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာသည် စိတ်၏
သဆင်လုပ်နိုင်သောလူများအတွက်ဖြစ်သည်။ ယခု စိတ်ကိုကျွန်ခံ
သည့်အတွက် ဒုက္ခရောက်ရသောသူငွေးနှစ်ယောက် အကြောင်းဖော်ပြုအံ့။

ပထမတစ်ဦးမှာ ဓမ္မပဒ္ဒလာသော အာန္ဒြာအမည်ရှိ သူငွေးဖြစ်
တစ်ဦးပင်ဖြစ်၏။ သူသည် ဝမ်းစာရွာခြင်း၊ အိပ်ခြင်း၊ စားခြင်း၊
ကာမဂ္ဂ၏ခံစားခြင်းတို့ဖြစ်သာ လူ့ဘဝတစ်ခုလုံးကို အသုံးချေခဲ့သည်
လောကကောင်းကျိုး ပရဟိတာအလုပ်ဟူ၍ တစ်ခုမှုမလုပ်ခဲ့ပေါ့။ ထို့ကြော်
သို့သောပုဂ္ဂိုလ်ကို 'လူ' ဟူ၍မခေါ်ခဲ့ လူ့တိရဲ့ဗုံးနှင့်ပြောင်း
ရိုးနာန်တွေ့ အနှကထားဖွံ့ဖြိုးထားသည်။

ဝမ်းစာရွာခြင်း၊ အိပ်ခြင်း၊ စားခြင်း၊ ကာမဂ္ဂ၏ခံစားခြင်းတို့သည်
တိရဲ့ဗုံးနှင့်လည်းရှိ၏။ လူ၌လည်းရှိ၏။ ထိုလေးချက်သာရှိသည်ဟု၌
လျှင် လူသည်တိရဲ့ဗုံးနှင့် ဘာမျှမထူး အတူတူသာဖြစ်၏။ ပရဟိတာ
အလုပ်ရှိသောကြောင့်သာ လူသည်တိရဲ့ဗုံးထက် မြင့်မြတ်သွားခြင်း
ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် လူ့သုတေသနမှုများ ပိမိစွမ်းအားရှိသည်၏။

ပညာရှိသုတေသနကောင်းမှန်သမ္မာသည် လူဘဝ၏အောင်မြင်၍
ကို တိုက်တာခြုံပြော၊ ဧရာဝတီဖြင့် တိုင်းတာသည်မဟုတ်သော
လောကကောင်းကျိုးကိုမည်မှုးလောက်ထိဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့သနည်း

သူသာအချက်ဖြင့်သာ တိုင်းတာကြော်ဖော်သည်။ ထိုအချက်ဖြင့်
သူသာလျင် အာန္ဒြာသူငွေးကိုးကား လူ့ဘဝ၏အောင်မြင်မှုတော်ခုမှ
သူ့သူ့ခဲ့ပေ။

သူတောင်းစားဖြစ်ရခြင်း၏ အဓိကအကြောင်း

ထို့ကြောင့် သူသေသာအခါ သူတောင်းစားရှားကြီးတစ်ရွာမှာ
သူ့သူ့ဖြစ်ရသည်။ ရယ်ခြင်းပြုပျော်လွှဲသူများသည် ဆင်းရဲသားများ
သိသာကြသည်ဟုသောစကားသည် မှန်ကန်ပေစွာ။ သူသည် သူငွေး
ပေါင်းစဉ်က လူ့ရှာမှုစီးသာကြောင့် အမြဲလာခံသူ
မှုကို မျက်နှာထားတင်းပြတတ်သည်။ အံကြိတ်ပြတတ်သည်။ ထိုအား
အမှုကြောင့် ယခုဘဝတွင် ပါးစပ်ပေါက်၊ နှာခေါင်းပေါက်များသည်
သိသာသည်နေရာတွင်မရှိဘဲ အလှန်ကြောက်စရာကောင်းနေ၏။

ဓမ္မပဒ္ဒကထားပုံ ပဲသုပ္ပကာစကောရီယ် = မြေဘုတ်ဘီလူးနှင့်
သူသည်ဟူ၍ဖွင့်ပြထားသည်။ သူရောက်လာကတည်းက ထိုရွှာက
အားသည် မည်သို့မှတောင်းရမ်းစားသောက်ရှိမရဘဲ ဒုက္ခရောက်ကြ
သော့၏။ မိုးကြိုးပစ်လျှင် စက်ကွင်းမိသူများပါ သေရသကဲ့သို့ သူ၏
အကုသိလ်စက်ကွင်းမိသူများလည်း ဒုက္ခရောက်ကြခြင်းဖြစ်၏။ စွာ
ဘုံတစ်ဝါက်စီခဲ့ရာ သူပါသောသာက်ကဆင်းခြုံး သူမပါသော ဘက်
အဆင်ပြုသွားသည်။ ထိုသို့ ခွဲရင်းဖြင့် သူ့အမေတ်တစ်ဦးသာကျိုး
သူသည်။ အမေပါထွက်ပြုသွားပြီး နောက်ဆုံးတွင် သူသည်တစ်
သာက်တည်းသာ တောင်းစားရတော့သည်။ တစ်ရက်တွင်လမ်းတာ
သူသည်တောင်းစားရင်း သူအာန္ဒြာသူငွေးကြီးဘဝက နေ့ခဲ့သော
ဘိုက်အမိန့်ကြီးရော့သို့ ရောက်သွား၏။ သူသည် ဇာတ်သူ့ကျော်
သူ့လာကာ သူ၏အတိတ်ဘဝကို ပြန်မှတ်ပိသွား၏။ သူ့ကိုယ်သူ

သူတောင်းတားတာစိယာက်ဟူ၍ မသိတော့။

အာနန္ဒာသူငွေးကြီးဟူပင် အထင်ရောက်ပြီး တိုက်အိမ်ကြီးထဲသို့ စွတ်ဝင်သွားတော့သည်။ တံခါးစောင့်တို့သည် အမူးမှုအမှတ်မြှုဖြစ်ပြီး မတားမြှင့်နိုင်ဖြစ်သွားသည်။ တိုက်အိမ်ကြီးထဲရောက်လာသောအခါ သူ့သားမှမွေးထားသော သူ့မြေးလေးတွေပင် သူ့အရွယ်ခုနစ်နှင့် သားခန့် ရောက်နေပေပြီ။ ကြောက်မက်ဖွယ်ရာကောင်းသော သူ့မျက်နှာကိုမြင်သောကလေးများသည် ထိုတ်လန့်တကြား အောက်ဟစ်ငါးကြီးကြသည်။

ထိုအခါ သူငွေးကြီးဖြစ်နေသော သူ့သားမှလသီရိသည် ပြေးထွက်လာပြီး

“ဟေ့-ဒိမ်စောင့်တွေ ဘာလုပ်နေကြတာလဲ၊ ဒီကျက်သရေမရှိတဲ့ သူတောင်းတားလေးကို ဒိမ်ထဲကနေ မြန်မြန်ဆွဲထုတ်သွားကြမဲ့”

ဟု အမိန့်ပေးလိုက်၏။ ထိုအခါ တံခါးစောင့်များသည် သူငါယ်လေးကို တွေ့နဲ့ရှိက်ပုတ်ပြီး မြော်လဲစေကြသည်။ ပြီးလျှင် ခွေးသေ ကောင်ကဲသို့ မြေကြီးပေါ်တွင် ဒရ္တ်တိုက်ဆွဲယူလာပြီး လမ်းဘေးရှိ အမိုက်ပုံကြီးပေါ်၍ ပစ်ထားလိုက်ကြသည်။

ထိုအချိန်မှာပင် ဖြို့ထဲသို့ ဆွဲစံခဲ့ကြလာသော ဘုရားရင်နှင့် သံယာတော်များသည် သူငါယ်လေးရှိအမိုက်ပုံသို့ ရောက်လာပြီးလျှင် သူငွေးကြီးဖြစ်နေသော မှလသီရိကိုပေါ်ယူပြီး ဤသူငါယ်သည် ဘဝ ဟောင်းက သင်၏အင်သူငွေးကြီးတည်းဟု ပြောပြရာ မှလသီရိက မယုံပေး။ ထိုကြောင့် သူငွေးကြီးဘဝက မြှင့်နှုန်းရှိရောက်ထားခဲ့သော ရွှေအိုးကြီးဝါးလုံးကို သူငါယ်အားဖော်ပြစ်စေခြင်းဖြင့် အာနန္ဒာသူငွေးကြီးဘဝမှာသူ့ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားစေသည်။

ထိုအခါမှစ၍ မှလသီရိသည် ရတနာသုံးပါးကို ဆည်းကပ်သူ တစ်ဦး ဖြစ်သွားလေသည်။ အာနန္ဒာသူငွေးကြီးကို အကြောင်းပြု၍

ကြောအောက်ပါပါထာကို ဟောကြားတော်မူသည်။

ပုဂ္ဂိုး အထွေး ဓနာအထွေး၊

ဇူတိဗာလော ဂိဟည်တဲ့၊

အတွောဟို အထွောနော နထွေး၊

ကုတော ပုဂ္ဂိုး ကုတောနနှစ်း၊

လူမိုက်သည် ငါမှာ သားသမီးများရှိတဲ့။ ငါမှာ ပစ္စည်း

ညွှန်ရှိ၏ဟူ၍(တဏ္ဍာဇွဲ)ဖြင့် စိုးမိုးပူန်နေတဲ့။ အမှုန်

အားဖြင့် မိမိသည်ပင် မိမိအား စိုးမိုးခြင်းမရှိရကား။

သားသမီးများသည် အဘယ်မှာ အတည်ရှိနိုင်အဲနည်း။

ပစ္စည်းညစ္စသည် အဘယ်မှာ အတည်ရှိနိုင်အဲနည်း။

အကောင်းပကြိုက်ခြင်းအကြောင်း

တန်သာရီဝိုင်းအတွင်းရှိ မြှောနယ်တစ်ခုတွင် ပစ္စည်းညစ္စများ ထားရောမရှိအောင် ချမ်းသာသောသူငွေးကြီးတစ်များကို ရှိခဲ့ဖူသည်။ သူ့တွင်နာမည်ရင်းရှိသောလျည်း သူ့မျှပွာတ်နှင့်ကိုက်အောင် ရှိကပ်စေးပုံးခေါ်ကြသည်။ သူ့ဘဝတော်သက်တာတွင် လျှော့နှင့်ပေးကမ်းသည် ဤ၏ တစ်ကြိမ်းတစ်ခါမှ မရှိခဲ့ဖူးပေး။

အိမ်မှ အလုပ်သမားများ၏ လစာကိုပင် အပြည့်မပေးဘဲ ကလို့ဘကျစ်လုပ်သည်။ အလုပ်သမား၏ တန်ရာတန်ကြေး လုပ်ခကို အပြည့်မပေးလျှင်အလုပ်ရှင်သူငွေးသည် အလုပ်သမားဆင်းရေားထံမှ ပြန်လည်နီးယူခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ သူ့သည် တခြားလူအပေါ်၍သာမက မိုးကိုယ်မိမိပါ စေတနာမရှိခဲ့။

ထမင်းကြမ်း ဟင်းကြမ်းကိုသာစားသည်။ ထမင်းကောင်း လုံးကောင်းကို ဘယ်သောအပါမှမစား။ ကြမ်းတမ်းနေသာ၊ ပွဲသော

အဝတ်ကိုသာ ဝတ်သည်။ ရှိုးသွဲ့သော၊ ကောင်းသောအဝတ်ကို
ဘယ်သောအခါမှ မဝတ်။ ပစ္စည်းမွှော ပေါ်များချမှုးသာပါလျက်
ကောင်းကောင်းစားမရခြင်း၊ ကောင်းကောင်းဝတ်မရခြင်းသည် ဒါနပြီ
စဉ်အခါကလူ။ပြီး၊ အပရစေတနာပျက်ခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်၏။

ထိုကြောင့် လူ။ပြီးလျှင် မိမိထွေးပြီးသားတံတွေးလို သဘောထား
သင့်သည်။ ပြန်လည်ပြီးနှုန်းမြောဇားခြင်း မပြုသင့်။ ဥပမာအားဖြင့်
သိတင်းပါလကျက်သောအခါ သမီးကြီးနှင့်သမီးဝယ်တို့သည် မိခ်
အိုကြီးအား တတ်နိုင်သမျှပစ္စည်းများဖြင့် ကန်တော့ကြသည်။ ခါများ
သောသမီးကြီးက အဝတ်အထည်အကောင်းစားများ၊ ငွေကြေးများကို
ကန်တော့နိုင်သော်လည်း ဆင်းရဲ့သောသမီးဝယ်ကား ကိုတ်ဖို့လေး
တစ်လုံးဖြင့်သာ ကန်တော့နိုင်သည်။

သမီးကြီးပြန်သွားသောအခါ မိခ်အိုကြီးက အဝတ်အထည်အရှိုး
နှင့် ငွေကြေးအချို့ကို ဆင်းရဲ့သောသမီးဝယ်အား ပြန်လည်စွဲစွဲကြလိုက်
သည်။ ထိုသတင်းကို သမီးကြီးကြားသွားသောအခါ သူလူ။တာကို
ကိုယ်တိုင်မသုံးဘဲ သမီးဝယ်အား တဆင့်ပြန်လည်ပေါ်မည်လားဟု
မိခ်အား ဆူပူပြားဆုံးတော့သည်။

ဤသို့ပြောဆိုခြင်းသည် လူ။ပြီးပစ္စည်းအပေါ် အာလုပြုတ်သေး
သောကြောင့်ပင်ဖြစ်၏။ လူ။ပြီးသောပစ္စည်းသည် မိမိပစ္စည်း မဟုတ်
တော့၊ အလူ၍၏ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းဖြစ်သွားလေပြီ။ အလူ၍၏ကြိုက်သလို
မိပိုင်ခွင့်ရှိပေသည်။ မိမိနှင့်ဘာမျှမဆိုင်သောကြောင့် မီးရှို့ပစ်
သည်ဖြစ်စေ သူတစ်ပါးကိုပေးပစ်သည်ဖြစ်စေ မည်သို့မျိုးဝိုက်ကွက်
စရာအကြောင်းမရှိပေ။ စိတ်ကွက်ခြင်းသည် အပရစေတနာ ပျက်ခြင်း
ပင်ဖြစ်၏။

ထိုကဲ့သို့သော သူငွေးတစ်ဦး ဓမ္မလက်ထက်တော်တိုးကဗော်း
ရှို့ဖူးသည်။ သူ့အမည်ကို အပုံစွဲကဟုခေါ်သည်။ သာသမီးမရှိသော

သူ့အားပုံစွဲကသူငွေးတွင် ဥစ္စာကြေးငွေကျော်
သို့များစွာရှိ၏။ သို့သော သေဆုံးဆိုနိုင် အစားအသောက်ဆိုလျှင်
အုပ်ကွထမင်းနှင့် ပုန်းရည်ကြီးဟင်းကိုသာစားပြီး အဝတ်အစားဆိုလျှင်
အည်းအကြမ်းဆုံး၊ အည့်ဆုံးကိုသာဝတ်သည်။

သူသေသောအခါ အမွှေခံသာသမီးမရှိသာဖြင့် ကျိန်ရစ်ခဲ့သောဥစ္စာ
ကြေးငွေများကို ကောသလမင်းက မင်းဘဏ္ဍာအဖြစ် သိမ်းယူရာ
သည်အစည်း ခုနစ်ဆယ်တိုက်ခန့်ရသည်။ ထိုသူငွေများထဲ
ပြုပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် အကောင်းမတိုက်ရပါသနည်းဟု
ဘုရားရှင်အားမေးလျောက်ရာ ဘုရားရှင်ကယ်ခုလို ဖြေရှင်းဟော
ခြားပေးတတ်မှသည်။

ထိုသူငွေးသည်အတိတ်ဘဝတစ်ခုကသူငွေးပင်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်။ တစ်
ခုတွင် နှစ်းတော်သို့အစားသွားရင်း လမ်းခုလတ်တွင် တာရွေ့သိနိုင်
အည်းရှိ ပစ္စကုဒ္ခုကြီးတစ်ပါး ဆွမ်းခံကြလာသည်ကို တွေ့ရှိကြည်။
သူဖြင့် သူအိမ်သို့ကြပြီး ဆွမ်းအလူ၍ရှိန် လျောက်ထားသည်။ ထိုသို့
သျောက်ထားပြီး နှစ်းတော်သို့ဆက်သွားသည်။ ပစ္စကုဒ္ခုကြီးလည်း
ခွဲကာအတိုင်း သူအိမ်သို့ကြသွားသည်။

သူငွေးကတော်သည် သူငွေးကြီးကိုယ်တိုင် လောင်းလူ။ပိုင်းလိုက်
အည်းသောကြောင့်ဆွမ်းကောင်း၊ ဟင်းကောင်းများကို သပိတ်
အပြည့်အလျှေး လောင်းလူ။လိုက်သည်။ မထောရ်သည် ဆွမ်းအနု
အာသနာပြုပြီး ပြန်ကြလာရာ လမ်းခုလတ်တွင် သူငွေးကြီးနှင့် ပြန်ဆုံး
သည်။ သူငွေးကြီးက ဆွမ်းသပိတ်ဖုံးကို ဖွင့်ဆိုပြီးလုပ်းကြည့်ရာ
ခြေမြေးစေးနဲ့သောစိတ်များ ပေါ်သွားသည်။ “ငါ၏ ထမင်းတွေ၊
သေးတွေအလကားဖြစ်ပါပြီ။ ဒီကိုယ်တော်က ငါလူ။တွဲဆွမ်းတွေတားပြီး
အောင်နေမှာ၊ သူ့ကိုလူ။မယ့်အစား ဒိမ်ကအလုပ်သမားတွေကိုကျွေးဇ်
အထက်ရှိပြီး အလုပ်လုပ်ကြမှာ။ ဤကဲ့သို့လူ။ပြီး စောနာပျက်

ယုင်ခဲ့သည်။

သူသည် ဘဝတစ်ခုက အစ်ကိုရင်း၏သားကိုသတ်ပြီး အစ်ကို၏အမွှအနှစ်များကို မတရားသိမ်းယူခဲ့သည်။ ထိုကဲ့သို့ အကုသိလ်ကိုလုပ်ခဲ့ခြင်းသည် လူဖြစ်ရခြင်း၏အစိကရည်ရွယ်ချက် မှားယွင်းနေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ လူဖြစ်ရခြင်း၏အစိကရည်ရွယ်ချက်သည် ကုသိလ်လုပ်စွဲဖြစ်သော်လည်း သူသည်အာရုံးပါး ကာမဂ္ဂတ်တရားများနဲ့ လူလာဖြစ်ခြင်းဟု လွှာမှားစွာယူဆခဲ့သည်။

လူသတ်မှုကျူးလွန်မြှင့်ခြင်း၏ အစိကအကြောင်း

ထိုကြောင့် လူဖြစ်သနိုက်ကုသိလ်လုပ့်အစိက၊ ကာမဂ္ဂတ်တရားနဲ့သာမည်ဟု သတေသနာရာမည်ကို ပြောင်းပြန်လှန်ပြီး လူဖြစ်သနိုက်ကာမဂ္ဂတ်ခံတရားနဲ့ အစိက၊ ကုသိလ်လုပ့်သာမည်ဟု ခံယူကျင့်သုံးသောကြောင့် တူဖြစ်သုကိုသတ်ပြီး စည်းစီပ်ဥစ္စာများကို ယူမြစ်ခဲ့၏။ လေးနှင်းတွေ့ကြည့်ပါက လူလောကတွင် ဖြစ်သမျှပြစ်မှုများသည် လူဖြစ်ရခြင်း၏အစိကရည်ရွယ်ချက်ကို မှားယွင်းစွာယူဆကျင့်သုံးမြှုပ်သောကြောင့်ချည်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရပေလိမ့်မည်။

သူသည် ထိုကဲ့သို့ ပစ္စာကဗျာ့ကို ဆွမ်းလှုပိုင်းခဲ့သောကုသိလ်ကြောင့် ခုနစ်ဘဝတိတိ သူဇူးကြီးဖြစ်ရသည်။ သို့သော် လူပြီးသားပစ္စာ့တွေ့ကြီးဖြစ်ရသည်။ သူသည် လူပြီးသားပစ္စာ့တွေ့ကြီးဖြစ်ရသည်။ ကောင်းကောင်းတရားလို့မရာ ကောင်းကောင်းဝတ်လို့မရသောဒဏ်ကို ခံတရားခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုပြင် အစ်ကိုဖြစ်သုတေသနားကို သတ်ဖြတ်ခဲ့သောကြောင့် ဘဝတိုင်းသာသုံးမထွန်းကားခြင်းဖြစ်သည်။

ယခုအခိုင်အခါတွင်ကား သူပြုခဲ့သောကုသိလ်ကိုသည်လည်း ကုန်ပြီး တူဖြစ်သုကိုသတ်ခဲ့သော အကုသိလ်ကလည်း မကောင်းကိုးပေး

ခဲ့ ကျရောက်ပြီဖြစ်သောကြောင့် အပါယ်လေးပါးသို့ ကျသွာခဲ့ရ ဖော်ပြုပါ ၂၀၀၅ ခုနှစ်ခန့်ကလည်း ညီအစ်မချင်း ပြန်သတ်မှုဖြစ်ပွားသည်။ စာရေးသူ တရားဟောကြီးခဲ့သည်။ စာရေးသူသည် အော်ပြုအဂါလေးချက်နှင့်ညီသောအေားများကို ဦးစားပေးပြီး တရားဟောကြီးလေ့ရှိသည်။ ထိုအဂါလေးချက်မှာ-

- (၁) မဟောနူးသေးသောအော်ဖြစ်ခြင်း။
- (၂) လူမိုက်များ ပေါ်များခြင်း။
- (၃) အလွန်ခေါင်သောအော်ဖြစ်ခြင်း။
- (၄) ဆင်းရှုနှင့်ပါးခြင်း။

တိုဖြစ်သည်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ်က မန္တလေးတိုင်း မြင်းခြားရှိခိုင်း ဆောင်သာဖြူနယ်အတွက် ခြောက်ရက်တရားပဲ့ ခွဲတမ်းရရာ ထိုအဂါလေးချက်နှင့်ပြည့်စုံသော ရေပိုကြီးရွာသည် တရားပဲ့နှစ်ရက်ရသွားသည်။ ရေပိုကြီးရွာသည် ထိုအဂါလေးချက်အနက် လူမိုက်များခြင်း အေးသောအချက်က ပို၍အားကောင်းနေသည်။

စာရေးသူမကြောင်း တစ်လအလိုခန့်က ထိုရွာတွင် ညီအစ်မချင်း ပြန်သတ်သောအမှုတစ်ခု ဖြစ်ပွားသည်။ အမွှခဲ့ရာမှ မကျန်ပ်မှ ဖြစ်ပြီး ညီပဖြစ်သုက်အစ်မဖြစ်သူအား အိပ်ပျော်နေဆိုနိုင်တွင် ဦးခေါင်းကို အောင်းဖြင့် ခုတ်ပြီးသတ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုပြစ်မှုကြောင့် သတ်သူသည် ဆောင်လည်းကျရသည်။

သေသာအခါတွင်လည်း အပါယ်လေးပါးသို့ ကျရပေးမည်။ သူ့ရှိသူ့တော်ကောင်းများသည် စည်းလိမ်းမွေ့စွာကို အကြောင်းပြုပြီး ထူးချွမ်းသား နတ်ချမ်းသား နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို အရယူကြသောလည်း သူ့မဲ့လူမိုက်များကား အပါယ်လေးပါးကို အရယူသွားကြသည်။ သော်လည်းကောင်းလှပေသည်။ ထိုအချက်ကိုကြည့်၍ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကိုးသည် အပုတ္တကသေးအေးတိုင်း ဖော်ပြပါ

အမိပိယရှိသည့်ဂါဏာကို ဟောကြားတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

ပညာမဲ့နှင့်စည်းစီမံခွို့

စည်းစီမံခွို့ ပညာမဲ့နှင့်သည် ပညာမဲ့သူကို ဖျက်ဆီးကုန်၏။ နိုဗ္ဗာန်ကို ရှာဖိုးသူ(ပညာရှိ)ကို မဖျက်ဆီးနိုင်ကုန်။ ပညာမဲ့သူတို့သည် စည်းစီမံခွို့ ဥစ္စာ၌ တပ်မက်ခြင်းတဏ္ဍာဖြင့် သူတစ်ပါးတို့ကို ဖျက်ဆီးသကု့သို့ ပိမိကိုယ်တိုင် လည်းဖျက်ဆီးတတ်၏။

(မွေပဒ-၃၅၅)

(မှတ်ချက်) စည်းစီမံခွို့ကြောင့်သူတစ်ပါးကိုဒက္ခာပေးခြင်း၊ သတ်ဖော်ခြင်းသည် သူတစ်ပါးကို ဖျက်ဆီးခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအကုသိုလ်ကြောင့် အပါယ်သိုက္ခာပြီး ခုက္ခာရောက်ရခြင်းသည် ပိမိကိုယ်ပိမိ ဖျက်ဆီးခြင်းဖြစ်ဖြစ်၏။

တန်သာရီတိုင်းမှ သူငြေးကြီးအကြောင်းကိုပြန်ဆက်အံ့၊ ထိုသူငြေးကြီးနေသောမြို့တွင် စာရေးသူအား ပစ္စည်းလေးပါးအမြဲလျှို့ဝါန်းသော ဒါယိကာမကြီးတစ်ယောက်ရှိ၏။ ထို ဒါယိကာမကြီးကား လူဖြစ်ရခြင်း၏ အမိကရည်ရွယ်ချက်ကို သိသူဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် ကုသိုလ်လုပ်၏ အမိက၊ ကာမရုဏ်ခံစားဖို့ သာမည့်ဟုသောထားပြီး ကုသိုလ်မျိုးစုံလုပ်၏။

ရှာရသမျှငွေများကိုလည်း စား ဝတ်၊ နေရေးနှင့် အရင်းအနှီးအတွက်ချော်ထားပြီး ကျော်သမျှ တကယ်လိုအပ်သောနေရာတို့တွင် လျှို့ဝါန်း၏။ သိန်းတစ်ထောင်ရှိလျှင် သိန်းငါးရာအထိလျှို့ဝါန်းရေသော စိသာဒါလိုအမျိုးသမီးကြီးတစ်ဦးဖြစ်၏။ သူ၏အမည်ကို 'အော်မြင်' ဟူခေါ်၏။

အော်မြင်ကားသိန်းတစ်ထောင်ခန့်သာချုပ်းသာပြီး ဦးက်စေးကြောင်း

ပေါ်ပေါင်းသောင်းချို့ ချမ်းသာသူဖြစ်၏။ အော်မြင်သည် သိမ်းဆာက်သည်၊ ကျောင်းဆောက်သည်၊ ရောင်ဆောက်သည်၊ ဆေးရုံးသုက္ခာသည်များကိုလျှို့ဝါန်းသည်။ ထိုသို့လျှို့ဝါန်းကို ဦးက်စေး ပြောသောအခါ ယခုလိုပြောသည်ဆို၏။

"နှင်ကတော့ လျှို့ဝါလိုက်တာ၊ ငါတော့အဲဒီလို မလျှို့ရတဲ့" ဟု၏။ တကယ်လည်း လောကအတွက်၊ သာသနအတွက် ဘာမျှ မျှမသွားပေး၊ သူသေသောအခါ စာဆောင်းထားသမျှ ပစ္စည်းဥစ္စာများ မျှ သားသမီးများနှင့် ဆွေမျိုးသားချင်းများက ပြောင်တစ်မျိုး၊ ဦးဂ် ခြေတစ်သွယ်၊ တရားရင်ဆိုင်၍တစ်နည်းဖြင့် အမျိုးမျိုးယဉ်ငြေရာ ခြော့တွင် ဘာမျှမကျိန်တော့ပေး၊ သူသေဆုံးသည်မှာ ဆယ်နှစ်ကော် အားခြေဖြစ်သော်လည်း သူသားပီးများ၏အမွှာအတွက် တရားရင်ဆိုင် သုည်မှာ ယခုအချိန်ထိ မပြီးဆုံးသေးပေး၊ ထိုအတူ ဦးက်စေးသည် အည်း သူဆောက်ခဲ့သောတို့ကြီးတွင် ပြော့ဖြစ်နေသည်မှာ ယခု အချိန်ထိ မကျွတ်သေးပေး၍ ဤကား စိတ်ကိုကျို့ခဲ့သော သူငြေးနှစ် သာက်အကြောင်းဖြစ်၏။ ယခုတဖန် စိတ်ကိုသာခင်လုပ်နိုင်သော ငြေးနှစ်ယောက်အကြောင်းကို ဆက်လက်ဖော်ပြုအံ့။

ကုသိုလ်လုပ်ဖို့ စီးပွားရွာသူ

အနာထပ်တို့သည် သူ၏နာမည်ရင်းမဟုတ်။ သူ၏လုပ်ဆောင်ရေးကို ဂုဏ်ပြုခေါ်၏ထူးစိုက်းဖြင့်းဖြစ်၏။ အနာထပ်တို့၏ အမိပိယရှိများ မရှိဘုလ်အားထားရာ မရှိသူများကို ထမင်းကျွေးတတ်သူ့ဟုဆိုလို သည်။ ယခုခေါ်အသုံးအနှုန်ဖြော်ပြောမည်ဆိုလျှင် မိဘမဲ့ကလေးများ စောင့်ရောက်ကျွေးမွှေးတတ်သူဟု ဆိုလိုပေသည်။ သူ၏အမည်ရင်းမှာ သုဒ္ဓဘုရားဟုဖြစ်သူ

ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်သွားရင်း ဘုရားရှင်တရားတော်ကို နာကြားကာ သောတာပန်တည်လာသွားဖြစ်သည်။ သူနေသော သာဝဏ္ဏီမြို့တွင် လည်း ပုဒ္ဓ၏တရားတော်များကို ပြန်လွှားစေချင်သည်။ ထိုကြောင့် ဘုရားရှင်ကို သာဝဏ္ဏီမြို့သို့ ကြရောက်သီတင်ဆုံးပေးပါရန် လျှောက်ထားပြီး ကျောင်းဆောက်ရန်နေရာရှာလေသည်။

သာဝဏ္ဏီမြို့နှင့်မနီးမဝေးသောနေရာ၌တည်ရှိသည့် ဇော်မေးသာ ၏ဥယျာဉ်ခြေကြောင်းကို မြေပြင်နှင့်အပြည့် ရွှေအီးများခင်းကာ ဝယ်ယူ လေသည်။ ငွေသားနှင့်တွက်လျှင် ကျောင်းမြေနီးသည်ပင် (၁၁) ကုမ္ပဏီသည်။ သံယာများရာနှင့်ချိပြီး သီတင်းဆုံးနိုင်သည့် ဇော်ဝန်ကျောင်းကြောင်းကို ဆောက်လုပ်သည်မှာ (၁၈)ကုမ္ပဏီ ကုန်ကျေသည်။ ကျောင်းမေးက်ချုပ်တွင် လူ၍အနိမ်မှာလည်း (၁၈)ကုမ္ပဏီ ကုန်ကျေသည်။

စုစုပေါင်း(၉၄)ကုမ္ပဏီ ကုန်ကျေပေးသည်။ ထိုအပြင် ကျောင်းသီးနှင့်နှုတ်၊ နှုန်းလယ်၊ ညူ သုံးခေါက်တိတိသွားသည်။ ထိုသို့ ကျောင်းသီးသွားသည်အပါတီး၊ လူ၍ဝရာတန်းစရာတစ်ခုခု အမြဲပါသွားလေ့ရှိ၏ ထိုအပြင် နှုန်းနှုန်းတိုင်း သူ့ကြော်ကြီးအီမံတွင် သံယာအပါးတီးရာက် ဆွဲ့ကျားလုံးသည်။ ထိုသို့ လူ၍အနိမ်အောင်လည်း ကုန်ရောင်းကုမ္ပဏီအလုပ်ကို ဖိမ့်မီးလုပ်ပေသည်။

ဤအချက်များကိုထောက်ဆျုံ အနာထပ်တ် စီးပွားရာခြင်းမှာ ကုသိုလ်လုပ်ဖို့အမိဘဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှား၏။ ထိုမျှလျှော့နေရာ ဥဇ္ဈားငွေတွေ ကုန်မသွားဘူးလားဟု မေးစရာရှိ၏။ လူ၍ကုန်သွားသည်၊ မွဲသွားသည်ဟူ၍မရှိ၊ ကြီးပွားတိုးတက်လာခြင်းသာရှိ၏။ ထိုအကြောင်းကို ပါရာမီကျော်ပါမြို့တော်- ဝေရွှာ့ပုလွှားကြီး၏ဝဏ္ဏီပြု ဟောကြားဖူးတို့။

ဝေရွှာ့ပုလွှားကြီးသည် ဘုရားရှင်နှင့် သံယာတော်ဝါးရာကို ဝေရွှာ့ပုလွှားကြီးဖြစ်သည်။ အသောက်အားလုံး မြော်အပါး၊ လောင်းကာတားကြောင့် ဆင်းခဲ့သွားသူများကိုသာ တွေ့ရှုံးသည်။ အသောက်အားလုံး

သားပန်လျှောက်ထားချက်အတိုင်း ဘုရားရှင်နှင့် သံယာတော်ဝါးရာတို့ ဝေရွှာ့ပုလွှားတွင် ဝါဆိုဝါက်ကြသည်။ မာန်နတ်သည် အရှင်နှင့် သံယာတော်များစားရေးသောက်ရေး ဒုက္ခရောက်စေရန် အရှင်နှင့် သံယာတော်များကို မူလျှော့ရန် ဝေရွှာ့ပုလွှားကြီးအား ဖိနိုင်းနှင့်လုပ်ထားလိုက်သည်။

ထိုကြောင့် ပုလွှားကြီးသည် ဘုရားရှင်နှင့် သံယာတော်များကို ပေါ်တွေးလုံး မူလျှော့နေပြီး ဘာမျှပလုံးဖြစ်တော့ပေး။ ထိုအချိန်မှာ အချာပြည့်ကြီးတွင် ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ကာ ကောက်ပဲသီးနှံများ ပျော်ပြီး အတတ်သေးကြီးဆိုလိုက်လေသည်။ လူများမှာနေစဉ်ရာနှင့်ချိပြီး အတတ်သေးကြောင့် သေဆုံးကြရသည်။ ပရပဋိဗ္ဗာ = သူတစ်ပါးကို အုပ် သာသနာပြုကြရသော ဘုရားရှင်နှင့် သံယာတော်များကား ညည်ဖြစ်စေ၊ မရသည်ဖြစ်စေ နောက်ဆွမ်းခံကြနေကြရသည်။

ဘုရားရှင်၏အပြစ်ကို ဆီလိုအပေါက်ရှာနေသော တိတိုးဆရာကြီးက သူ့တပည့်ရွှာသုံးကြီးတစ်ဦးအား ပြောရမည့်စကားကို သင် ပျော်ပြီး ဘုရားရှင်ထံလွှတ်လိုက်သည်။ ထိုရွှာသုံးက ဘုရားရှင်ကို အလွှာက်သည်မှာ-

“မြတ်စွာဘုရားဟာ တစ်လောကလုံးကို သနားကရာဏာထားသူ သွေးသွေးသည်း ကြားဖူးပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အာဂုံး လူသားတွေအင်္ဂါးတော်နေချိန်မှာ ဆွဲ့ခံကြတာဟာ လူသားတွေအပေါ် အကြင်နာကင်း အရောက်ပါလော့။”

ထိုအပါ ဘုရားရှင်က -

“ဒါ သံသရာ၌ကျင်လည်ခဲ့သမျှသော ကာလပတ်လုံး ဒါနဲ့ပြု အဲသွားသူဟူ၍ တစ်ယောက်မျှ မတွေ့ဖူးပေး။ ဒါကြောင့် စီးပွားရာပေါ်များသွားသူများကိုသာ တွေ့ဖူးသည်။ အသောက်အားလုံး မြော်အပါး၊ လောင်းကာတားကြောင့် ဆင်းခဲ့သွားသူများကိုသာ တွေ့ရှုံး

သည်” ဟု မိန္ဒကားတော်မူလေသည်။

ଲକ୍ଷ୍ୟକ୍ରମିତା ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

ဒါန်ပြခြင်းသည် လက်ယက်တွင်းက ရေကို ခပ်ယူခြင်းနှင့်တူမျှသည်။ ထို့ပေမာကို ထင်ရှားအောင်ပြအဲ၊ မန္တလေးတိုင်း၊ မကျွေးတိုင်းတူမျှသို့သော အညာဖော်သတွင် နှစ်ကားလရောက်ပြီဆိုလျှင် မိုးတွင်မူရေများအလေဟော စီးဆင်းခဲ့သည့် ချောင်းများမှာ သဲဖြားများကျန်ရေးတော်သည်။ ရေဟူ၍ မရှိတော့ပေ။

အညာသူလေးများသည် သောက်ရေသန၏ရရန်အတွက် ညေ
နေဝါဒရိတ်ရောတွင် အိုးကိုယ်စီခါးမှာပိုက်၍ သဲဖြူများဖို့လွမ်းနေသေး
ချောင်းများဆိုသို့ ဆင်းလာကြသည်။ ချောင်းထဲရောက်လွှင် သဲများတို့
တစ်တောင်ကျော်ကျော်ခန့်အထိနက်အောင် လက်ဖြို့တွင်းတူးရသည်
ထိုအခါ ချောင်းအောက်တွင် စိမ့်ကျွဲ့နေသောရေသန သံးလက်မခဲ့
ပေါ်လာပေသော်။ ထိုရောကို လက်ယာက်တွင်းရော်ခေါ်သည်။

ထိရေကို အုန်းမှုတ်ခွက်ပြင် တံခါးခြင်းခံပေါ်လာသောက်လာဖြစ် အသုံးချကြရသည်။ ဒါန့်ပြခြင်းသည် ထိလက်ယက်တွင် ရေကို ခပ်ယူခြင်းနှင့်တူသည်။ ထိလက်ယက်တွင်မှ ရေလေးသုံးလက်သစ်ကို နည်းနည်းလေးရယ်၊ ခပ်လိုက်ရင် ဘုန်သွားမှုပဲဟုယူဆ မခပ်ဘဲနေလျှင်လည်း လက်ယက်တွင် ရေက သုံးလက်သစ်ထက် ပိုတိုးမလာပေါ့။ တဖန် ခပ်လိုက်ပြန်လျှင်လည်း ထူးပြီးလျော့မသွားဖော်စွာ တစ်ခွက်ခပ်ပြီးတိုင်း ရေသုံးလက်သစ်ကား ပြန်တိုးလာသည်သူ

သိန်းတစ်ရာချမ်းသာသူသည် ကုန်မှာကြောက်ပြီး မလုပ္ပါယေသည့်အတွက်ကြာင့် သိန်းတစ်ရာထက် ထူးခြားစွာ ပို၍မလာပေလျှော့လိုက်သည့်အတွက်လည်း သိသာစွာကုန်၍မသွားပော့၊ တာခြားသေ

କୁଣ୍ଡଳେଖିରୀଙ୍କ ଲୋକ(ଅଲ୍ୟାର୍) ଗୋଟିଏ ହାତିକଣ୍ଠରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ।

କଣ୍ଠରେ ଦୁଇପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ
ଦୁଇପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ ଦୁଇପାଇଁ

କୁଳାଙ୍ଗରୁଦ୍ଧିତା(ଅବଶିଷ୍ଟକ)ଓକି ପ୍ରତିବନ୍ଧା ।
ଏହି କୋଣାଂଶୁରୁଦ୍ଧିତା ଏହି ପ୍ରତିବନ୍ଧା ଅବଶିଷ୍ଟକରୁଥିଲା ।

ଯେବାତିଥିର୍ଭୁଲ୍ଲାହ୍ୟନ୍ତରେବୁବୁଦ୍ଧିକା (ଯତିକା) ତିକାପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ
ଯେବାତିଥିର୍ଭୁଲ୍ଲାହ୍ୟନ୍ତରେବୁଦ୍ଧିକା (ଯତିକା) ତିକାପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ

ଅନ୍ୟ: ପେ: ଯନ୍ୟ ॥ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯନ୍ୟ: ଯନ୍ୟ: ॥
ଶରୀରମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଇଫିଲାଗା: ଲୁହାରୀରେ ଦେଖାଇଫିଲାଗା:

၁။ နိုတ္ထနသိမ့် မရှိ။ အကြောင်းကား ပါရမိမထိကိုသောဒါနတွင် သေသာအင်အသက်အခါ။ ပါနေသောကြောင်ပင်ဖြစ်၏။ သူသိ

ကာင်းတားဖို့ဟူသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် လူဒါန်းခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။
ကျော် နိဂုံကိုလောကာ၊ ကြောင်းကဲ့မီဘာ၏ ဝေါဘာကိုလောကာ

ଭାଷାଯୁଦ୍ଧରେତ୍ତାକିନ୍ତିରୁ ପ୍ରତିରୋଧାଳ୍ପିତାଙ୍କୁ ପରିଚାରିତାରେ ଉପରେ

ချမ်းသာစေသည့်အပြင် ဥက္ကလာပညာထက်မြေက်သူအဖြစ်သို့လည်း ဖို့ဖော်သည်။ ထိုကြောင့် မြတ်စွာဘုရား၏တရားကို တစ်ကြိမ်နာရီနှင့် ရဟန်အဖြစ်သို့ ရောက်ကြခြင်းဖြစ်သည်။ အကြောင်းတရား ဒါနကုသိုလ်ပြုစဉ်ကတည်းက ကျေးဇူးများမည့်နေရာကို ဥက္ကလာဖြင့် ဆန်းစစ်၏ ချမ်းသာအပ်ကာ လူ၌ဒါန်းခဲ့သောကြောင့် အကျိုးတရား ဘဝချမ်းသာကို ရောသာအခါတွင် ဥက္ကလာကောင်းခြင်းဖြစ်၏။

“ဥက္ကလာမယ်သောဒါနကား ဖြစ်ရာဘဝတွင် စည်းစီမံဥစ္စပေါ်များကြော်ပို့စေသော်လည်း အကြောင်း၊ ဥက္ကလာတုံးဘဝသို့ ရောက်စေသည်။ မြတ်စွာဘုရား၏တရားကို နာယူကျင့်သုံးသော်လည်းမဟုနိုင်ကဲ ပရနိုင်တော့ပေ။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို နိုဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်ဟလည်း ဒေါ်ကြသည်။ အကြောင်းတရားကုသိုလ် မြှုပ်နှံကတည်းက ဥက္ကလာမပါခဲ့သောကြော်အကျိုးတရားအနွား လာဖြစ်ရာတွင်လည်း ဥက္ကလာမပါခြင်းဖြစ်၏”

ထိုအချက်ထိုကို သေချာသိထားသော ကိုထွန်းဝင်းသည် လုပ်နှစ်ကြဲလာလျှင် တကဗ္ဗာလိုအပ်သောနေရာသို့သာ ရှာဖွေ၍လည်း သူတို့ရပ်ကျက်အစွမ်းရှိ တောင်စောင်းတစ်ခုပေါ်တွင် နိုကြော့အမည်ရှိ စာသင်တိုက်တစ်တိုက်ရှိ၏။ ထိုစာသင်တိုက်တွင် စာသားသားသံယာတော် ငါးဆယ်ကျော်ရှိသော်လည်း နေထိုင်စရာကျောင်း မလုံလောက်ပေ။

ထိုကြောင့် ကိုထွန်းဝင်းသည် ဆရာတော်ကိုလျောက်ပြီး ပေါ်ဆယ်ခန့်ရှိသော ကျောင်းကြီးတစ်ကျောင်းကို မတည်၍ ဆောက်၏။ သူကိုယ်တိုင် သိန်းပါးဆယ်ခန့်မတည်၍ ဆောက်သော်လည်း နောက်ကလိုက်မည်သူများမရှိ၍ ထိုကျောင်းကြီးမှာ အတ်ဖြစ်၍ ဆက်၍မတက်နိုင်အောင်ဖြစ်နေသည်။ တစ်နွဲ စာရေးသူနှင့် ဖော်သောအခါ ကိုထွန်းဝင်းသည် ထိုအကြောင်းကိုလျောက်၏။

“တပည့်တော် ဆရာတော်စာတဲ့ ပါတဲ့အတိုင်း တကဗ္ဗာလိုအပ်

မနာအတွက် တကဗ္ဗာကျေးဇူးများလို ဒီကျောင်းကြီးကို ဦးဆောင်ဘက်တာပါဘုရား။ တပည့်တော်ဟာ သိန်းပေါင်းရာနှင့်ချီးသာတဲ့သူ မဟုတ်ပါဘုရား။ တပည့်တော်တတ်နိုင်သောက် သိန်းပေါ်တည်ပြီး ဆောက်လိုက်တာ အုတ်ဖြစ်ထိတော့ပြီးသွားပါရဲ့။ ထိုကထိထိရောက်ရောက် ပုံပိုးမယ့်သူကပါမလာဘူး ဘုရား။ ဆောက်အော် ပြီးတဲ့အထိဆိုရင် သိန်းလေးရာကျော်တော့ကုန်ဘုရား၊ တပည့်တော် ဘယ်လိုဆက်လုပ်ရမှန်းတောင် မသိပါဘုရား”

ဗုဒ္ဓပေးသော ဒါနပြုနည်း

“ကိုထွန်းဝင်းကလည်း- ဘုရားရှင်က ဒါနပြုဆိုတဲ့နေရာမှာ အန်းလှုပိုင်းတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ ကိုယ်စားမယ့်ထဲက တတ်နိုင်သာတို့လှုလို ပြောတာပဲ။ မဏ္ဍာလေးဖြို့က မစိုးရိမ်တိုက်ကြီးကို ထောင်လှုပါန်းရှိတဲ့ ကျောင်းကာကြီး ဦးသက်ရှည်ဟာ တစ်တည်း တစ်နှစ်တည်းနဲ့လှုပဲတဲ့တာ မဟုတ်ပါဘုရား”

“ငွေကြေားမြတ်အစွမ်းရလာလိုက်၊ ဆောက်လိုက်၊ လုပ်ရင်းနဲ့ အောင်တိုက်ကြီးပေါင်း ဆယ့်လေးလုံးလောက်ဟာ ပြီးသွားရတာပါ။ တွဲပဲ လူပျော်တော်ပတ္တမားသွေးဆေးတိုက်ပိုင်ရှင် ဦးမောင်မောင်ဟာ ကျောင်းတိုက်ကြီးတွေ၊ ဓမ္မာရုံကြီးတွေ၊ စေတိကြီးတွေကို အမြတ်ငွေအလိုက် ဖြည်းဖြည်းချင်း ဆောက်ရင်းနဲ့ပြီးသွားတာ

“ကိုထွန်းဝင်း- စကားတစ်ခွန်းရှိတယ်။ ခရီးမိုင်တစ်သောင်းကို ခြေလှမ်းတစ်လှမ်းက စရတာတဲ့။ ခုလည်း သိန်းလေးရာကျော် ထုပ်ကျောင်းကြီးကို တစ်နှစ်လေးသိန်းကုန်လောက်ကနေ စသေားပါ။ ကိုထွန်းဝင်း အရင်းအနှီးငွေကိုလည်း မထိနိုင်ဘဲ ကြီးပြီးသွားပါလိမ့်မယ်။ လက်ယက်တွင်းက ရေကိုသံသလို

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

ကိုထွန်းဝင်းကား စာရေးသုတေသနကားကို နားထောင်ပြီး လုပ်ငန်းလည်းပတ်ဝန်ကြောင် အမြဲတ်ငွေထဲမှ ခွဲခြဲပြီး ဖြည့်ဖြည့်သော် ဆောင်ရွက် သိန်းပါဝ်လေးရာကျော်ကုန်ကျေသည့် အဆောက်အအီးပြီးမှ အချောပင်ကိုင်နေပေပြီ။ ၂၀၀၈ ခုနှစ်၊ ကိုးလပိုင်းအတွင်းက အကျိုလ်ကျောင်းကြီးထဲတွင် တရားပွဲတစ်ညွှန် ဟောပေးခဲ့ရသေးသည်။

အနာထပ်ကိုဖြတ်ဆောင်ရွက်ရန် ပြန်ဆက်အောင် တစ်ခါတွဲ
အနာထပ်ကိုဖြတ်ဆောင်ရွက်ရန် အဆိုးလောကမဲ့တစ်ခုကိုကြုံရင်
တွေးသူများက သူတဲ့မှုပြင်ဆယ့်ရှစ်ကုန်များထားတဲ့။ ထိုင်များပဲ
ပြန်မဆပ်ကြသဖြင့် ငွေအလွန်ကြပ်တည်းသွားလေသည်။ ထိုအပဲ
သူ၏မိဘဘိုးဘွားများက သူ့အတွက်အရေးပေါ်ကိစ္စရှိလျင်သုံး
အောင် မြတ်မြှုပ်နှံထိုးထားသော ဆယ့်ရှစ်ကုန်များထားရှိသည်။ ရတန်
အီးများပျော်လည်း မြစ်ရေတိုက်စားရာတွင် ပါသွားလေသည်။

သို့သော အနာထပ်ကား သူ၏အလူဒါနများကို ရပ်မပစ်လဲ
တတ်နိုင်သမျှ လူနေဆဲပင်ဖြစ်တဲ့။ တစ်ခုကားရှိ၏။ ယခင်က သံယံ
တီးရာ ဆမ်းကပ်သည့်အခါ အသားဟင်းသွှေဖြင့် ကောင်းကောင်းမွှေ
မွန်ကပ်လှုနိုင်၏။ ယခုအချိန်တွင်ကား ဆန်ကွဲထမင်းနှင့်ပုန်းရည်ဟု
ကိုသာ ကပ်လှုနိုင်တော့သည်။

အိမ်ထောင်ရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာတော်မူမှုရေး၊ အဆင်ကြောင်းသည် ကုသိလ်ကံကြောင့်၊ တစ်နည်း စေတနာကောင်းဖြင့်ဖြန့်သည်။ အိမ်ထောင်ရေး၊ ပြုလုပ်သည် ကောင်းသောအလုပ်ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်ရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ အဆင်မပြုလုပ်သည် အကုသိလ်ကံကြောင့်ဖြစ်သည်။ တစ်နည်း စေတနာဆီးဖြင့်ပြုလုပ်သည့် မကောင်းသောအလုပ်ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အကုသိလ်သည် စီးနှင့်တူကုသိလ်သည် ရေနှင့်တူလေသည်။

ထိုကြောင့် အကုသိလ်မီးလောင်၍ အဖိမ်ထောင်ရေး၊ စီးပွားရေး
သည် အဆင်မပြုသည့်အခါ ကုသိလ်ကို များများပိုလုပ်ရသည်။
ကုသိလ်မီးကို ကုသိလ်ရောများများဖြင့် ဤမီးသတ်ရသည်။ ထို
သူသေကတာသမ္မဒ္ဒိဋ္ဌး အဖြစ်မှန်ကို ပိုင်နိုင်စွာသိတားသည့် သူငြော
သည် မည်သည့်အရာကိုမှ ဥပဒေရောက်မနေဘဲ ကုသိလ်ကိုသာ
ပိုက်မတ်မတ် ပြုလုပ်နေခြင်းဖြစ်၏။

ထိအချိန်မှာပင် အကွက်ကောင်းကိုစောင့်နေသော တံခါးမှုနှင့်
သုသည်ကိုယ်ထင်ပြကာ သူဇ္ဈားကြီးကို ယခုလိုပြော၏။
သူဇ္ဈားကြီး၊ သင်သည် ရတနာသုံးပါးကို အတိုင်းအဆမရှိ လူဒါန်း
သာကြောင့် ယခုလိုဆင်းခဲ့သွားခြင်းဖြစ်သည်။ ဒီနေ့မှစ၍ ရတနာ
သုံးအား လူဒါန်းကိုကျယ်ခြင်းကို ဖပြုပါနော်။ အသလို ရတနာ
သုံးကို စွန့်မယ်ဆိုရင် အကြေးဆယ့်ရှုစ်ကုဋ္ဌ ပြန်ဆပ်အောင်
အကျိုးဆောင်ပေးမယ်။ ပြီးတော့ မြတ်ထဲပါသွားတဲ့ ဆယ့်ရှုစ်
ကုဏ်တဲ့ ရတနာအိုးတွေကိုလည်း ပြန်ဆယ်ပေးမယ်။

သူတွေးကြီးအား ရတနာသုံးပါးနှင့် သုံးဆယ့်ခြောက်ကုလွှာ တို့
ရွေးချင်းနေခြင်းပေါ်ဖြစ်၏။ သူတွေးကြီးကားတစ်ဘဝစာ သုံး
သို့ခြောက်ကုလွှာကို မရွေ့။ တစ်သုံးရာလုံး အားကိုရမည့် ရတနာ
ပါးကိုသာ ရွေးချယ်ခဲ့၏။ ထိုနှစ်ကိုလည်း သူ့အိမ်ထဲတွင် မနေရန်
မှတ်တ်ပစ်လိုက်လေ၏။ မိဘဒ္ဒိန္ဒိန်တ်သည် သူ့အပြစ်နှင့်သူ သူတွေး
အိမ်မှ ထွက်သွားရလေသည်။

ဘာသာစြားဆရာမတ၏ယောက်၏ ဖွင့်ဟဝန်ခံပျက်

နှစ်ပါးလုံးသည် ဘာသာခြားများ ဖြစ်သည်။ အင်က ကပြားဖြစ်သည်။ အဖေ အခြားဘာသာဝင်၊ အမေ ဓာဒဘာသာဝင်ဖြစ်သည်။ သို့သော သူကား ဖော်ဘက်လိုက်ပြီး အခြားဘာသာဝင်ဖြစ်သွားသည်။

သို့သော သူအမေကား သူနှင့်လိုက်နေသည့်တိုင်အောင် ဓာဒ ဘာသာကိုသာ ကိုးကွပ်လျက်ရှိသည်။ ဓာဒဘာသာပို့ သူသားကို တစ်ကြိမ်လောက် ဒုလ္လာရဟန်း ဝတ်စေချင်သည်။ သို့သောသူ့ချွေးက ခွင့်မပြု။ သူ့ချွေးမကား ဘာသာရေးပေါင်းဆောင်ဆရာမကြီး တစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ ယရထိအဖိုးသမီးကိုယ်တိုင် စာရေးသူအား ရင်ဖွင့်ပြောကြားသောစကားများကို အရင်အတိုင်ဖောက်သည်ခါလိုက် ရပေသည်။

“ဆရာတော်က ဘာသာတန်းဆိတ္တဲ့အပည့်နဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ်ရေးဖို့ စီစဉ်နေတယ်။ အခု တစ်ဝင်လောက်တော့ ရေးပြီးနေပြီ ဒီစာအုပ်ထဲမှာ ဘာသာခြားကနေ ဓာဒဘာသာကိုပြောင်းလာသူတွေ့အကြောင်းကို ပြည့်ပြည့်စုစုပေးမှာ။ ဒါယိကားမကြီးတို့က မိသားအကုန်လုံး ဓာဒဘာသာကို ပြောင်းလာကြတာဆိတော့ ပိုပြီးစိတ်ဝင်စာတယ်။ ဘယ်လိုကြောင့် ဓာဒဘာသာထဲ ပြောင်းလာတယ်ဆိတာက သိခွင့်ရှိရင် သိပါရတော့”

“တပည့်တော်အပါအဝင် မိသားစုအားလုံး ဓာဒဘာသာတရောက်အောင်လုပ်ပေးသူဟာ လူလည်း မဟုတ်ဘူး။ ရဟန်းသံယာ လည်း မဟုတ်ဘူး။”

“ဒါဖြင့် ဘယ်သူက ဓာဒဘာသာဝင်ဖြစ်အောင် လုပ်ပေးတာလဲ။ ပြီတွော့ ရောက်နေတဲ့ တပည့်တော်မရဲ့ ယောက္ခာမကြီးပါ။ ဒါတိဝင်စာစာအရာပဲ။ ဆက်ပြောပါ၍။”

“တပည့်တော်ရဲ့ယောက္ခာမကြီးဟာ ဆွဲစဉ်ဖိုးဆက် ဓာဒဘာသာဝင်တွေပါ။ သူ့ကျမှ ဘာသာခြားနဲ့ အီမံထောင်ကျခဲ့ရတာ။ ဒါဖော်

ဓာဒဘာသာကို မစွဲနှိပါဘူး။ ဘာသာမပြောတို့အတွက် စာယား သံယောက်ရမယ့်အခွင့်အရေးတွေကို ဘာမျှ မရခဲ့ပဲဘူး။ သူဟာ ဘာသာခြားမိသားစုအသိုက်အဝန်းထဲမှာ အစောင်မတစ်ယောက်လိုပဲ နှုန့်ရပါတယ်”

“တပည့်တော်မနဲ့ရတာ သူ့ရဲ့ တစ်ဦးတည်းသောသာပါ။ သားသူး အချေယ်ရောက်တာနဲ့ သူဟာ ဓာဒဘာသာပို့ ရှင်ပြုချင်ခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ခွင့်မရခဲ့ပါဘူး။ ယောက္ခားဘက်က ဘာသာအတိုင်းပဲ ရိုးရာပွဲဘွား လုပ်ခဲ့ရပါတယ်။ ဒီတို့ကလည်း မျက်ရည်နဲ့မျက်ခွက်ပါပဲပါ။”

“တပည့်တော်မနဲ့ သူ့သား လက်ထပ်ပြီးတဲ့နောက်မှာလည်း သားသူ့အုပ်တဲ့အောင် တပည့်တော်မရဲ့အီမံမှာ လိုက်နေတယ်။ ယောက္ခာမကြီးက တပည့်တော်မ စိတ်ကြည်လင်တဲ့အချိန်ကို အဖြေတမ်း ရောင်းနေတယ်။ တပည့်တော်မမျက်နှာ ကြည်ကြည်လင်လင်ရှိပြီဆိတ္တဲ့အာနား အိုလာပြီး သူ့သားကို ဒုလ္လာရဟန်း ခုနစ်ရက်လောက် ဝတ်ခွင့်ပြုပဲရှိနဲ့အညွတ် တောင်းဆိုတော့တာပဲ”

“တပည့်တော်မကလည်း တဇ္ဇာတိုး တယူသနနဲ့တော့ တစ်ခါပုံ ခွင့်မပြုပါဘူး။ သတိထားမိတာတစ်ခုကတော့ သူဟာအဲဒီလို့ ခွင့်ဆောင်းလို့မရတဲ့အခါတိုင်း မျက်ရည်တွေ ပိုးပိုးပေါ်ပေါ်ကျပြီး မျက်ကြီးတင် ငိုက္ခားတာပါပဲ။ အဲဒီလို့အချိန်ကျရင် အသည်းမာတဲ့ သုည်တော်မတောင် သူ့အတွက် စိတ်မကောင်း ဖြစ်ဖြစ်သွားတယ်

“စိတ်ဆင်းရဲလို့ ထင်ပါတယ်။ အသက်မရှုရှုရှာပါဘူးဘုရား။ ခုနစ်ဆယ်ပြုည့်ခံင်မှာဘဲဆုံးသွားတယ်။ သူဆုံးပြီးတဲ့အချိန်မှာ တပည့်တော်မကို သုံးကြိမ်စိတ်တိုင်ပူးပြီး လူ့ဘဝက သူ့ဆန္ဒကို ဖြည့်ပေးဖို့ တောင်းဆိုပြန်ပါတယ်”

“ဘာလဲ- သူ့သားကို ဒုလ္လာရဟန်းခံပေးဖို့လား”
“ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ သူ့သားကို ရဟန်းခံပေးမှ သူ့ပြီပြုလား

ဘဝကလွတ်မယ်။ သူ့ကိုသနားရင် မိခင်ချင်းကိုယ်ချင်းစာရင် သူ ဆန္ဒကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါလောက် ဖြည့်ပေးပါလို့ နိယိုပြီးပြောရာပါ တယ်။ ဒီလို သုံးကြိမ်တိတိ ဝင်ပူးပြောတဲ့အခါမှာတော့ သားတစ်ယောက်ရှိနေပြီးဖြစ်တဲ့ တပည့်တော်မဟာ မိခင်ချင်းကိုယ်ချင်းစာပြီး ခင်ပုန်းဖြစ်သူကို ခုထွေဘရဟန်းခံခွင့်ပေးလိုက်ပါတယ်။

“ရဟန်ဆုံးမှာ အလျောပေးပြီး အမျှဝေတဲ့အတွက် ကျေတ်သွားတယ် ထင်ပါတယ်။ နောက်ထပ်ဘာမှ မပြတော့ပါဘူး။ ‘ရတနာသုံးပါးဟာ ပြီစွာဘဝရောက်နေသူကိုယ်တော် ကျေတ်လွတ်နိုင်စွမ်းရှိပါလား’ ဆိုတာ တပည့်တော်မ ကိုယ်ဝတွေသီလိုက်ရပါတယ်။ နောက်ရဟန်းခံ ဖွဲ့မှာ ဟောတဲ့တရားတွေကိုနာရပြီး တပည့်တော်မတို့ တစ်ဒိုက်သားလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာသာ ဖြစ်ခဲ့ရတာပါ။”

“အမှန်အတိုင်းဝန်ခံရရင် ဖြို့ထဲမှာနေတုန်းကဖြစ်ခဲ့တဲ့ဗုဒ္ဓဘာသာ ဆိုတာ မိရိုးဖလာ့ဗုဒ္ဓဘာသာပါ။ ရွှေပြည်သာရောက်မှ ဆရာတော် စွမ်းကြလိုက်တဲ့ မျက်ရည်မကျခင်သိစေချင်၊ မြန်မာတို့၏အသက်ဆိုတဲ့ စာအပ်နှစ်အပ်ကိုဖတ်ပြီးမှ တကယ့်ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ ဖြစ်ကြတာပါ။

“လူတစ်ယောက်ဟာ အပြေးဘယ်လောက်မြန်မြန် တစ်ယောက် တည်းပြီးတာဆိုရင် မြန်မှန်းမသိသာပါဘူးဘုရား။ တဗြားအပြေး သမားတွေနဲ့ယုံးပြီး ပြေးတဲ့အခါကျမှုသာသူအပြေးမြန်တာဟောပေါ်လွှဲ လာပါတယ်ဘုရား။ ဒီဥပမာအတိုင်းပဲ မြန်မာအများစုဟာမွေးကတည်းက ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်လာကြပြီး တဗြားဘယ်ဘာသာကိုမှုလည်း မလေ့လာဖူးတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာရဲ့တန်ဖိုးကြီးပုံကို သိပ်မသိတယ်ဘုရား။

“တပည့်တော်တို့လို ဘာသာခြားကနေ့ဗုဒ္ဓဘာသာသာဖြစ်လာသူတွေ ကတော့ ဘာသာနှစ်မျိုးကို အလိုလိုယုံးကြည့်ပြီးသားဖြစ်တဲ့အတွက် ဗုဒ္ဓဘာသာသာရဲ့ တန်ဖိုးကြီးမားပုံး မြင့်မြတ်ပုံးတွေကို တကယ်သိနေပါ

သယုဘုရား၊ ဒါကြောင် ဗုဒ္ဓဘာသာအဖြစ်ကို အသက်ထက်တော် တန်ဖိုးထားပါတယ်ဘုရား”

ရတနာသုံးပါးနှင့် သိန်းနှစ်ဆယ်

“တပည့်တော်တို့မိသားရ ရတနာသုံးပါးကို အသက်ထက်တန်ဖိုးသားတယ်ဆိုတာကို ဘာသာခြားဖြစ်တဲ့ တပည့်တော်မရဲ့ညီမဟာ သိရှာပါဘူး။ ဒါကြောင်လည်း တပည့်တော်မကို ရတနာသုံးပါးနှင့် သိန်းနှစ်ဆယ် ကြိုက်တာရွေးခိုင်းခဲ့ဘူးတယ်။”

“မော်... စိတ်ဝင်စားစရာပဲ။ ဘယ်လိုယုံးပြီး ရွှေးခိုင်းတာလဲ ဖြောပြုပါ၌”

“တပည့်တော်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဖြစ်သွားကတည်းက ခွေဗျိုး အေလုံးက သေခန်းဖြတ်လိုက်ကြတယ်။ ဘေးသာရေးအဖွဲ့အစည်းတွေ ပေါကလည်း ဘာအကူအညီမှ မရတော့ပါဘူး။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေရဲ့ အလေ့အထကလည်း ကျောင်းကန်ဘုရားကိုသာ လူဗျာတ်ကြတာ။ ပင်းခဲ့ခုကွေရောက်တဲ့သူကို စီးပွားရေး အကူအညီပေးတယ်ဆိုတာ နှိုသလောက်ရှားပါတယ်ဘုရား။”

“ဒါကြောင် တပည့်တော်တို့ ရွှေပြည်သာမြို့သို့ကို ရောက်တဲ့အ မြို့ကြပြီးဆင်းရဲကြပ်တည်းသွားပါတယ်။ တပည့်တော်မရဲ့သားလေးဘာ ညီမိသားစုရဲ့ အထောက်အပံ့နဲ့ မလေးရှားမှာ အလုပ်သွားလုပ် သိပ်မသိတယ်။ သားလေးပို့တဲ့ငွေနဲ့ဆိုရင် တော်တော်ရွောင်လည်းမှာပါ။ ပေါ့ တပည့်တော်မသား ပို့တဲ့ငွေကို တပည့်တော်မတို့က ကိုယ်တိုင် ပိုက်ရှိက် ထုတ်ယူလို့မရဘူးဘုရား”

“ဟင်- ကိုယ်သားက ပို့တဲ့ငွေပဲ ဘာဖြစ်လို့ ကိုယ်တိုင်ထုတ်ယူလို့ မရဘာလဲ”

“တပည့်တော်မရဲ့ညီမက လမ်းစရိတ်ကအစ ကုန်ကျစရိတ် အားလုံးကို ဖိုက်ထားတာဆိုတော့ ကမ္မထိုက ငွေလွှာပြီဆိုရင် ညီမ နာမည့်နဲ့ပဲပါတယ်။ အခု တပည့်တော်တို့ ဓမ္မဘာသာဖြစ်တဲ့အဆိုန် ကစပြီး ညီမဖြစ်သွား သားလွှာတဲ့ငွေတွေကို အပိုင်သိမ်းပစ်လိုက်ပါ တယ်။ တပည့်တော်တို့ကို မပေးတော့ပါဘူး”

“အို- တရားများပေးမရှိတဲ့ တိုင်းပြည့်မှ မဟုတ်ဘဲ။ ဒါယိကာမကြီး တို့က တရားမစွဲဘူးလား”

“တရားနဲ့ကြည့်ပါတယ်။ သားလိုတဲ့ငွေကို မရတဲ့အပြင် တပည့် တော်မတို့ မရှိမဲ့ရှိမဲ့ ငွေလေးပါ ထပ်ကုန်သွားလို့ အခုတော့ ကိုယ့် ထိုက်နဲ့ကိုယ့်ကံပဲဆိုပြီး ပြီးနေလိုက်ပါတယ်။ တစ်နေ့တော့ တပည့် တော်မရဲ့ညီမက တပည့်တော်ကို လုမ်းခေါ်ပြီး ပြောပါတယ်။ ဓမ္မဘာသာသာကိုစွဲနဲ့ပြီး အရင်ဘာသာထဲ ပြန်ဝင်ပါ။ သားလိုထားတဲ့ သိန်းမှစ် ဆယ်ကော်တစ်ခါတည်း ထုတ်ပေးပယ်တဲ့ဘူး”

(မှတ်ချက်) ဤဖြစ်ရပ်သည် ၂၀၀၄ ခုနှစ်ကဖြစ်၍ သိန်းနှစ်ဆယ် ကျော်တန်ဖိုးသည် မသေးကြောင်း ခန့်မှန်နဲ့ကြည့်နိုင်သည်။

“ဒါတော့ ဒါယိကာမကြီးက ဘာပြန်ပြောလိုက်လဲ”

“သိန်းနှစ်ဆယ် မပြောနဲ့၊ သိန်းနှစ်ရာပေးလည်း ဓမ္မဘာသာကို မစွဲဘူးလိုပြောပြီး တစ်ခါတည်းပြန်လာခဲ့ပါတယ်။ တပည့်တော်မဟာ ဓမ္မဘာသာကို အသက်ထက်တန်ဘိုးထားလို့ အာရလို ပြောနိုင်တာပါ။ တပည့်တော်တို့ မိသားစုဆင်းရဲနေတာ တပည့်တော်မ အသိဆုံးပါ။ သမီးနှစ်ယောက် အထည်ချုပ်စက်ရှိမှာလုပ်တဲ့ လစာလေးအဲပဲ မိသားစုဝါးယောက် လောက်အောင်စားနေရတဲ့ ဘဝပါဘူး”

“သမီးနှစ်ယောက်ရဲ့လစာကလည်း ဆုကြီးရောဘာရောပေါင်းမှ တစ်လင်းသောင်းဆိုတာ အများဆုံးပါ။ တပည့်တော်နဲ့ အမျိုးသား ကလည်း အသက်ကြီးကြပြီဆိုတော့ ဘာမှမလုပ်နိုင်တော့ပါဘူး၊ သမီး

လုံးနှစ်ယောက်ကလည်း တော်ရှာပါတယ်။ သူတို့လစာနဲ့တင် အီမိန္ဒီတ် မလောက်မှန်းသိလို့ ငွေလေးသိန်းသွေးပြီး ပိန်နဲ့အထည်စတွေ ဘုံး အလုပ်သမားချင်းလပေးနှင့် ရောင်းပါတယ်”

“ရောင်းတော့ ရောင်းရပါတယ်ဘူရား၊ ဒါပေမဲ့ အတိုးပေးရတာ ဘုံးတယ်ဘူရား၊ တစ်ရာတစ်ဆယ်တို့ဆိုတော့ တစ်လပြည့်တိုင်း အတိုးက လေးသောင်းပေးနေရတော့ ပြတ်တဲ့အမြတ်ကလေးက ကိုယ် ဆုံးရား အတိုးထဲပါသွားတာပေါ့ဘူး”

ဒါယိကာမကြီးက စာရေးသူ မေဆာဖို့ ဘူးရင်ထဲရှိသည့်အတိုင်း ဖွင့်ဖွင့်လင်းလင်း ပြောပြနေခြင်းဖြစ်သည်။ အနာထပ်ကြော်သူငွေးကြီး ဘုံးသို့ ရတနာသုံးပါးကို ငွေထက်တန်ဖိုးထားသော ဓမ္မဘာသာဝင်များ ပြုကြော်းလက်တွေဖြင့်ရသည့်အတွက် အားတာက်ဝါးမြောက်မိသည်။ အနာတွင် ထိုင်လျက်ရှိသော ကပိုသြဖြစ်သူ ညီတော်မောင်နိုးတင့်အား အွေလေးသိန်းထဲတိုင်းပြီး သူတို့မိသားစုကို ဂဏ်ပြုလိုက်ပါသည်။

ယခု ၂၀၀၈ ခုနှစ်တွင်ကား သူတို့သူည် ရွှေပြည့်သာဖြူးပြု ဆန်ဆီ အုပ်စံဆိုင်ကြီးဖွင့်ကာ ရောင်းချိနိုင်သောအဆင့်သို့ ရောက်နေလေပြီး ခုံးသို့ ဖွင့်ဆိုရန်အတွက်လည်း စာရေးသူ၏ နေကမ္မတဲ့က ဆယ်သိန်း ပျော်ကို အတိုးမဲ့လိုက်ထုတ်ကြည့်ခဲ့ပေသည်။ အပေါ်ယိုကြည့်လျင် သီးမိသားစု ငွေလေးသိန်းရာသွားခြင်းသည် စာရေးသူကပေးခြင်းဖြစ်သည်။ နက်နဲ့စွာကြည့်လျင်ကား ရတနာသုံးပါးကို ကြည့်ညီသော သုတို့၏ စေတနာက ပေးခြင်းသာဖြစ်သည်။

ဤမိသားစုကိုသို့ပင် အနာထပ်ကြော်သူငွေးကြီးလည်း ရတနာသုံးပါးကို ကြည့်ညီသော သူ၏စေတနာနဲ့ သွှေ့တာရားက (၅၄) ဦးငွေးသော အသပြာတို့ကို ပြန်လည်ရှိကြုံပြုပေးအပ်ခဲ့ပေသည်။ သီးမှားစောင့်နှစ်သာည်သူငွေးကြီးနှင့်ထုတ်သြပ်ထွက်ခဲ့ရသော့ပည်း အားတာက်ထပ်နေစရာ အိမ်မရှိပေး၊ ထိုအခါကျမှ သူအားပြန်ကိုမြင်ပြီး

နောင်တရကာ မြို့ဟောင့်နတ်ကိုသွားပြီး အကူအညီတောင်း၏။

မြို့ဟောင့်နတ်ကလည်း သူငြေးကြီးကို လိုက်မပြောခဲ့ပေ။ တဖန် စတုမဟာရာဇ်နတ်မင်းကြီးလေးပါးထံ အကူအညီတောင်းပြန်၏။ သူတို့ကလည်း မပြောခဲ့ကြပေ။ နောက်ဆုံး သိကြားမင်းထံသွား အကူအညီတောင်းသောအပါ အကြံကောင်းတစ်ခုကိုရခဲ့၏။ သိကြားမင်းက တံ့ခါးမှုပ်စောင့်နတ်အား အခုလိုအကြံပေး၏။

အမိုက်ဆုံးနတ်ဟူသည်

“မင်းဟာ တော်တော်မိုက်မဲ့တဲ့နတ်ပဲ။ ရတနာသုံးပါးကို အသက္ကန လဲပြီးကြည်ညိုတဲ့ အရိယာသူတော်ကောင်းကိုမှ ရတနာသုံးပါးကို သွားပြီးစွန်းစိုင်းတာ ဘယ်လောက် မိုက်မဲ့ရာရောက်သလဲ။ ဝါကိုယ်တိုင် လည်း သူငြေးကြီးကို လိုက်ပြီးမပြောခဲ့ဘူး။ သို့သော် သူငြေးကြီးကျော် စောမယ့် အကြံတစ်ခုကိုတော့ပေးလိုက်မယ်။

“သူငြေးကြီး ရစရာရှိတဲ့ (၁၈)ကုဋ္ဌသော အသပြာတွေကို ပြန်ဆပ်အောင် လုပ်ပေးပါ။ ပြီးရင် မြှစ်ထဲမျောပါသွားတဲ့ (၁၈)ကုဋ္ဌသော ရတနာပစ္စည်းတွေရယ် ပိုင်ရှင်မဲ့နေတဲ့(၁၈)ကုဋ္ဌတန်သော တဗြားရတနာပစ္စည်းတွေရယ်ကို တန်နှီးနှဲ ဆယ်ယူပြီး သူငြေးကြီးမဲ့ ဘဏ္ဍာတိုက်ထဲမှာ ထည့်ပေးပါ။ အဲဒါတွေအားလုံး လုပ်ပြီးပြီဆို ရတနာသုံးပါးကို ဘယ်သောအပါမှ တော်ကားမော်ကားမပြောတော့ဘူး ဆိုတာကို သူငြေးကြီးထံ တောင်းပန်လိုက်ပါ။ သူတော်ကောင်းဆိုတာ တောင်းပန်ရင် ကြေအေးကြပါတယ်”

သိကြားမင်းပြောသည်အတိုင်းလိုက်နာခဲ့သည်အတွက် တံ့ခါးမှု စောင့်နတ်သည် သူငြေးကြီးခြေဝင်းအတွင်း၌ ပြန်လည်နေထိုင်ခွင့် ရှိ သွားခဲ့သည်။ ဓမ္မဘာသာဝင်အားလုံးသည်အနာထပ်သွားကြီး၏

စိတ်ခါတ်ကိုအတုယူသင့်သည်။ ရတနာသုံးပါးနှင့် (၃၆)ကုဋ္ဌကို အုပ်စိုင်းစဉ်က လောဘဘက်လိုက်ပြီး (၃၆) ကုဋ္ဌကိုရွှေခဲ့လျှင် တစ်ဘဝစာသာချမ်းသာပြီး သံသရာတွင် အပါယ်သို့ကျမည်ဖြစ်သည်။ မှန်ကန်စွာရတနာသုံးပါးကိုရွှေချယ်ခဲ့သောကြောင့် (၄၄) ကုဋ္ဌထိ အောင်ရပြီး သံသရာတွင်နိုဗာန်ထိရောက်နှီးပည်ဖြစ်သည်။ ဓမ္မလက် ဘက်က အနာထပ်ကိုသွားကြီးကား လူဘဝကို နိုဗာန်ရှိအတွက် သုံးချခဲ့သူဖြစ်၏။ အနာထပ်ကိုသွားကြီးကဲ့သို့ပင် လူဘဝကို ပြောန်ရှိအတွက်အသုံးချသူ မန္တလေးမြို့မှ ကျောက်တွင်သူငြေးတစ်ဦး အကြားကို အကျဉ်းချုပ်တင်ပြပါးမည်။

သူနာမည်ကို ‘မောင်စိုးနိုင်’ ဟုခေါ်နိုင်ပါသည်။ စစ်ကိုင်းမြို့နယ် အိုင်မရွာသားဖြစ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံမှ နှစ်စဉ်ကျော်မသော ကျောက်မှုရတနာ လေလံတင်ရောင်ချေပွဲတွင် မြန်မာတစ်ပြည်လုံးမှ လာပြ သာရတနာမျိုးစုံကို တာဝန်ခံတင်ပြုသူမှာ ကျောက်တွင်းသူငြေး ပြီးနိုင်ပင်ဖြစ်သည်။ သူသည် ရတနာကဗုမွှေးကြီးတစ်ခုကို ပိုင်ဆိုင် သာသွားဘဝသို့ လွယ်ကုစွာရောက်ခဲ့ရခြင်း မဟုတ်ပေ။

သာမန်ကျောက်တုအလုပ်သမားလေးဘဝမှ ကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်သွားကြောင်းဘဝသို့ ပိုပေးသောအကြားတရားများမှာ-

ဦးစိုးနိုင်၏ကြီးပွားကြာင်းတရားများ

အလုပ်ကိုစိတ်ရည်ရည်ထားပြီးကြောမြှင့်စွာလုပ်ခြင်း၊
စွမ်းအားကို အကုန်နိုက်ထုတ်ပြီးလုပ်ခြင်း၊
မရပ်မနားတရာ်စုံလုပ်ခြင်း၊
အလုပ်ကိုလေးလေးစားစားလုပ်ခြင်း၊
ပျော်ဆွင်ကြည်နှီးစွာလုပ်ခြင်း။

ကိုယ်ကျင့်သီလကောင်းခြင်း။

ပေးပြီးသားကတိကို ဘယ်သောအခါမှ ဖဖျက်ခြင်း။

အလုပ်ရှင်အပေါ် သစ္စာရှိခြင်း။

သူတစ်ပါး၏အလုပ်ကို မိမိအလုပ်လိုသဘောထားခြင်း။

အလုပ်ကိုပို့ကောင်းအောင် နှဲစည်ကြံစဉ်စိတ်ကူးခြင်း။

အလုပ်သမားများကို မိမိမိသာဆုလို သဘောထားပြီး

တတ်နိုင်သမျှ ပြုစုစောင့်ရောက်ခြင်း။

မိမိနှင့်ပတ်သက်သမျှ အရောင်းအာဏ်သမားများ အပေါ်
မေတ္တာစစ်၊ မေတ္တာမှန်ထားခြင်း။

ပတ်ဝန်းကျင်းရှိအပေါင်းအသင်းအားလုံးကို မိမိကုံးသို့
ချမ်းသာအောင်နည်းကောင်းများကို လျှို့ဝှက်မထားဘဲရက်
ရက်ရောရောပေးခြင်း။

ကြီးဗျားချမ်းသာခြင်းသည် ဒါနရှိခဲ့သောကြောင့်ဟု နား
လည်သဖြင့် တကယ်လိုအပ်သောနေရာများကို ကိုယ်တိုင်
ရှာဖွေချုပ်လှု။ဒါနီးခြင်း။

အကျိုးများမည်စာအုပ်များကို ဥပုဒ်ရာဝင်ပါနီးတိုင်းဖတ်
ရှုခြင်း။

ဒေသနှစ်ရာပုဂ္ဂသုတေသနနှင့်တကာ မဟုသုတေသနခြင်း-
တို့ပင်ဖြစ်၏။

ကြီးဗျားတိုးတက်ခြင်းသည် အကျိုးတရားဖြစ်၏။ ထိုအကျိုးတရား
သည် ဖော်ပြပါအကြောင်းတရားတို့ကြောင့် ရရှိလာခြင်းဖြစ်၏။
အကြောင်းမဲ့ရရှိလာခြင်းမဟုတ်၊ ကိုစိုးနိုင်ကိုစာရေးသူသောအကျိုး
သုံးကား စာပေပုဂ္ဂသုတေသနခြင်းပင်ဖြစ်၏။ သူဇွှေးအဓိပ္ပာယ်ကို အတွေ့
အခေါ်ပညာရှင်တစ်ဦးက ယခုလိုပေးသားဖူးသည်။ ငွေ့မှတ်ပါး
အခေါ်ပညာရှင်တစ်ဦးက ယခုလိုပေးသားဖူးသည်။ များသောအားဖြင့်
အခြားသာများမရှိသောသူကို သူဇွှေးဟုခေါ်သည်။

သူဇွှေးအများစုံမှာ ထိုအတွေ့အခေါ် ပညာရှင် ပြောသလို ငွေ့မှတ်ပါး
အခြားအသိဉာဏ်ဘာများမရှိသူသာများပေသည်။ စာပေပုဂ္ဂသုတေသန
သည် စာပေပုဂ္ဂသုတေသနမရှိသူထက် အမြဲတမ်းခေါင်းတစ်လုံး မြင့်နေ
သတ်သည်။

အနောက်တိုင်းသားများက အရှေ့တိုင်းသားများထက် နေရာ
ခိုင်းတွင် သာနေခြင်းမှာ စာဖတ်ခြင်းကြောင့်ပင်ဖြစ်သည်။ အင်လန်
မုတ်ကျက်တစ်ခုဖော်တိုင်း မဖြစ်မနေပါရသောအရာမှာ့စာကြည့်တိုက်
ဖြစ်ဖြစ်သည်။ ရပ်ကျက်စာကြည့်တိုက်ပင်ဖြစ်သော်လည်း ထိုစာကြည့်
တိုက်တွင် ကမ္ဘာဂါဏ္ဍာဝိဝင်စာအုပ်အားလုံး ရှိနေရသည်။ ထိုစာပေပုဂ္ဂ
သုတေသနကြောင့်လည်း ကျွန်းနိုင်ငံလေးတစ်ခုသာဖြစ်သော အင်လန်
သည် တစ်ကမ္ဘာလုံးနှီးပါးကို သိမ်းပိုက်အုပ်ချုပ်နိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ကိုစိုးနိုင်သည် ဒါးကုတ်ကျောက်တွင်းတစ်တွင်းမှသာမန်ကျောက်
သူသမားလေးတစ်စောင်ယောက်ပင်ဖြစ်သည်။ သူသည် စာဖတ်သူဖြစ်
သောကြောင့်၊ မိမိကိုယ်ကို နိုင်အောင် မအုပ်ချုပ်နိုင်သူသည် သူတစ်
ကိုအုပ်ချုပ်သော ခေါင်းဆောင်ကောင်းသာယ်သာအခါမှ ဖြစ်မ[း]
ဘနိုင်းဟုသော ဒသသနလေးကိုအဖြေသိရသူဖြစ်၏။ ထိုကြောင့်
သူသုတေသနပိုပို့ အသောက်အစား အပျော်အပါးကို လိုက်စားချင်သော်
သည်း မိမိကိုယ်ကိုနိုင်အောင်ထိနီးပြီး မလိုက်စားခဲ့ပေါ်။

ခေါင်းဆောင်စိတ်ရှိသူသည် ဘဝပေးအခြေအနေအရ နောက်
တစ်ဘဝသို့ ရောက်နေရသော်လည်း ခဏသာဖြစ်၏။ အချိန်ကျလာ
သာအခါ မိမိနှင့်ထိုက်တန်သည်။ ခေါင်းဆောင်ဘဝသို့ ရောက်ရမည်
ပတ္တမြားအစစ် နှံပန်ဟုသောစကားပုံသည်။ ထိုသို့ခေါင်းဆောင်
သုံးကား စာပေပုဂ္ဂသုတေသနခြင်းပင်ဖြစ်၏။

တစ်ဖန် နောက်လိုက်စိတ်ရှိသူသည် ဘဝပေးအခြေအနေအရ[း]
ခေါင်းဆောင်ဘဝသို့ ရောက်နေရသော်လည်း ခဏသာဖြစ်၏။ အချိန်

ကျလာသောအပါ မိမိနှင့်ထိုက်တန်သည့် နောက်လိုက်ဘဝသို့ ဖြစ် ချိသို့ အလုပ်ကို စိတ်ပေးခြင်းသည့် သူတွေးထံမှ အခွင့်အရေးရယူလို၍ ရောက်ရသည်သာ၊ ခွဲချွဲကောင်းစာ တစ်များတည်ဟူသော ကဏ္ဍများ အတိုင်း လုပ်ချင်စိတ်ရှိသောကြောင့် လုပ်နေခြင်းများဖြစ်သည်။ ခေါင်းသည် နောက်လိုက်စိတ်ရှိသူ တစ်များတည် နောက်လိုက်စိတ်ရှိသူနှင့် အေးသုသည် တော်းခိုပြစ်၏။

မနိုင်းဘဲလုပ်ခြင်း၊ အလုပ်ကိုအများကြီးလုပ်ပြီး အခွက် အနည်းငယ်သာယူခြင်းတို့သည် ခေါင်းဆောင်ကောင်းသူ၏ ထူးခြားသောအချက်များပင်ဖြစ်၏။ ခိုင်းမှလုပ်ခြင်း၊ အအနည်းငယ်သာလုပ်ပြီး အခွင့်အရေးကိုအများကြီး ယူခြင်းနှင့်လိုက်ဖြစ်မည့်သူ၏ အကိုလက္ခဏာများပင် ဖြစ်၏။

အလုပ်ရှင်စိတ်မွေး၏ အလုပ်ရှင်ဖြစ်ရသူ

ကိုစိုးနိုင်သည့် သာမန်ကျောက်တူးသမားလေးတစ်ယောက်တူးလုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုလုံးကို ဖို့အသေးစိတ်လည်း ကျောက်တူးလုပ်ငန်းကြီးတစ်ခုလုံးကို ဖို့အသေးစိတ်လည်း၏။ လစာရှုစွဲသောင်းခန့်သာရသော်လည်း ရှစ်ဘဏ်အောင်အလုပ်လုပ်၏။ ငွေကိုအိမ်ကမထားဘဲ အလုပ်ကိုထားခြင်းသည်လည်း ခေါင်းဆောင်ကောင်း၏အကိုတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

အမှန်အားဖြင့် အလုပ်သမားမှန်သမျှသည် မိမိလစာ
ကိုယ်တိုင် သတ်မှတ်ခြင်းဖြစ်၏။ အလုပ်ကို ငါးသောင်းတန်ဒေ
လုပ်သူကို အလုပ်ရှင်သည် ငါးသောင်းသာပေးမည် ဖြစ်သည်။
ကို ငါးသိန်းတန်အောင်လုပ်သူကိုကား အလုပ်ရှင်သည် ငါးသာ
မည်သာဖြစ်၏။ ကိုစိနိုင်သည် အလုပ်သမားဖြစ်သော်လည်းအား
ခိတ်မွေး၏။

သူတို့ ကျောက်တွင်မှ ကျောက်ကောင်းတွေထွက်အောင်လေလွင့်
မူပရှိအောင်၊ ဈေးကောင်းရအောင် သူစွမ်းအားရှိသမျှ ကြီးစား၏

အလုပ်ကို ပိုလုပ်နေခြင်းသည် သူငွေးထံမှ အခွင့်အရေးရယူလို၍
ဖြစ်၊ လုပ်ချင်စိတ်ရှိသောကြောင့် လုပ်နေခြင်းသာဖြစ်သည်။ ခေါင်း
သာင်စိတ်ရှိသူနှင့် အားသူသည် တွေ့ဗီဖြစ်၏။
ခေါင်းဆောင်စိတ်ရှိသူသည် အလုပ်ရှင်၏ကွယ်ရာမှာဖြစ်စေ၊
မှာဖြစ်စေ အလုပ်ကိုပုံမှန်အတိုင်း ကြိုးစားလုပ်၏။ အားသူကား
လုပ်ရှင်ရှေ့မှာသာ ပင်ပန်းအောင်လုပ်ပြု၍ အလုပ်ရှင်ကွယ်ရာတွင်
အျမလုပ်ဘဲ နေသူဖြစ်၏။ ထိုသူမျိုးသည် အကဲမခတ်တတ်သော
လုပ်ရှင်အန္တာကြောင့် ခေါင်းဆောင်သာဝေါရာကိုသော်လည်း လွှဲပိုး
က်သလိုခဏသာဖြစ်၏။ ထိုသူမျိုး၏လုပ်ရည်ကား အားကျေစရာ
ဖာတ်။ ရောင်ရားစရာသာဖြစ်၏။

စိတ္တာန နိယျတေ လောကော- စိတ်သည် လောကြီးကိုပင်
အောင်ရှာသိသောင်နိုင်သည်ဟု ဘုရားဟောရှိရာ အလုပ်ရှင်စိတ်ရှိ
သည် အလုပ်ရှင်ဘာဝသို့ အဘယ်မှာ မရောက်နိုင်ဘဲ ရှိပါမည်နည်း။
ကြောလာသည်နှင့်အပူး ကိုစိနိုင်သည် သာမန်အလုပ်သမားဘဝမှ
အလုပ်သမားများကို ဖုန်ချုပ်ရသုဖြစ်လာသည်။

ထိုထက် နှစ်ကြာလာသောအခါ သူငွေး၏မန်နေဂျာ(သို့မဟုတ်)
သည်။ နှစ်နှာလွှာထားရသုဖြစ်လာသည်။ ဤအချက်များကိုထောက်၍
အလုပ်သမားများသည် မိမိ၏လစာကို မိမိကိုယ်တိုင်သတ်မှတ်ခြင်း
သည်ဟုဆိုခဲ့ဖြစ်၏။ အလုပ်ရှင်သူငွေးသည် တရာတ်ပြည်သို့ အပြီး
သွားသောအခါ ကိုစိနိုင်ကို ကျောက်တွင်းကြီးတစ်တွင်းလုံး လွှာအပ်
သည်။ အလုပ်သမားပင်ဖြစ်သော်လည်း အလုပ်ရှင်စိတ်ရှိသူ
သည် အလုပ်ရှင်ဖြစ်ရသည်ဟုသော စကားကို ဦးစိုးနိုင်က လက်တွေ
အထိက်ခြင်းပင်၏၏။

ဒါနရိသူများသည်ချမှုးသေးပြီး ဒါနမရိသူများသည် ဆင်းကြောင် ဖြစ်ဆိတ်တော်မူခဲ့သည်။ စာဖတ်များသော ဦးစီးနိုင်က ထိုအချက်တော်မူခဲ့သည်။ သိထားသောကြောင့် ဓမ္မဒေဝါယံကြား ချက်အတိုင် သာသနာအတွက်၊ လောကအတွက် ကျေးဇူးများမည် နေရာများသို့ ထတ်နိုင်သမျှ ရှာဖွေလျှော့အနီးလေ့ရှိသည်။

ဥပမာအေားဖြင့် ကျောက်တွင်မှအလုပ်သမားများ နေထိုင်ကောင်းဖြစ်လျှင် သူ့အိပ်ထဲမှ စိုက်ထုတ်ကုသပေးလေ့ရှိသည်။ သူကိုယ်တိုင်လမ်းပြလိုက်သောကြောင့် နောင်တွင်အလုပ်ရှင်သူဖြောက်သွားမနေသာတော့ဘဲ စိုက်ထုတ်ကုသပေးသောအလေ့ကို ရရှိသွားသည်။

တစ်ခါတွင် ဦးစီးနိုင်သည် ခရီးသွားရင်း စိတ်မကောင်းစုံမြင်ကွင်းတစ်ခါကို တွေ့လိုက်ရသည်။ ခွေးမကြီးတစ်ကောင်နှင့် ခွေးလေးသုံးကောင်တို့သည် အစာရေစာပြတ်ပြီး ချုပ်ပုံတွေ့ကြောင်းပြုပြင်းပင်။ မမွေးချင်သဖြင့် ခွေးမကြီးရော ခွေးလေးသုံးကောင်ကိုပါ တော့ထဲလာပစ်ထားရာ လူနေဒါမီခြေမရှိသဖြူး အစာရေစာပြတ်ကာ လဲနေကြခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

ယခုအချိန်တွင် အစာတစ်နှင့်လောက်သာ စားရပါက လူများအိမ်ခြေများရှိသောနေရာသို့ သူတို့သားအမိတစ်တွေ သွားနိုင်ကြမည့်ဖြစ်သည်။ ဦးစီးနိုင်သည် ဖြစ်ပေါ်လာသော သခြားတရားကြောင့် ကားပေါ်သို့ အမြန်ပြေးကာ ကျွေးမွေးစရာများကို ရှာကြည့်သည်။ မည်သည့်အစာကိုမျှ မတွေ့ရှာ၍ မျက်စွေတစ်စုံး တစ်ပျော်တစ်ခေါ် ပြောရှိ ဦးစီးနိုင်ရိပ်စိသွားသည်။ သူ့ဝိုင်းတွင်လည်း စားထားသော လှုပ်မျော်ကြည့်သော်လည်း အောင်ခြေယာခြေများ မပြောနှင့် တဲ့အိမ်တစ်ထဲ သမင်းများ တစ်စွဲမျှမကျွန်တော့ပေါ်။ နောက်ဆုံးအကြိမ် အန်ရာတွင် ပင်မတွေ့ရပေါ်။ ကျွေးမွေးချုပ်သော မတွေ့ရစေတနာသည် ပြင်းထဲ လုပန်းလွန်းသဖြင့် သွေးစအနည်းငယ်ပင် ပါလာသည်ကိုတွေ့ရသည်။ နောက်ဖြစ်သောကြောင့် ဖက်သန့်သန့်များကိုချုံးကာ ခွေးများရှေ့တွဲ ဖြန့်ချုပ်သည်။

ခွေးများကိုအန်ဖြေားသော ကရထာရင်

အရိုးပေါ်အရေတင်ဖြစ်ကာ ချိန့်နေသောခွေးမကြီးနှင့် ခွေးလေးသုံးကောင်သည် ဦးစီးနိုင်ကို ရန်သူလား ပိတ်ဆွေလားဟု မခွဲခြားနိုင်သာအကြည့်ဖြင့် လုမ်းကြည့်နေကြသည်။ ရန်သူဖြစ်နေပါက ထွက်ပျော်နိုင်စွာမျိုးမျိုး မရှိတော့ပြုဖြစ်သဖြင့် အသေခံစိုးရှာသာရှိပေသည်။ ဦးစီးနိုင်သည် သူ၏အောင်ခြေကို လက်ညှိုးထိုးကာ အသင့်ချထားသော ဖက်ချွဲ့ကြီးပေါ်သို့ ထိုးအန်ချလိုက်သည်။

ခွေးမကြီးနှင့် အွေးလေးသုံးကောင်သည် အန်ဖတ်များကို အတင်းသုံးဟန်စားလိုက်ကြရာ ခဏနှင့်ကုန်သွားသည်။ ပါးရက်တိုင်တိုင်အောနှင့်ပြတ်နေကြသော သူတို့၏ဝိုင်းပိုက်များသည် တစ်ကြိမ်စားရ အောနှင့်ပြတ်နေကြသော သူတို့၏ဝိုင်းပိုက်များသည်။ ပုံးနှင့် မတင်းတိမ်နိုင်ကြပေး၊ ထို့ကြောင့် သူတို့၏မျက်နှာကိုလို့လေးစုံကြိုးနိုင်၏မျက်နှာကိုရှိနောက် တိုင်ပင်မထားဘဲ တစ်ပြိုင်တည်းပိုက်ကြည့်။

ထိုအဖြစ်ကို ရိပ်စိသွားသော ဦးစီးနိုင်က ခုတိယအကြိမ်အန်ချုပ်းဆွဲလိုက်ပြန်သည်။ ထိုအချိန်တွင်လည်း မိသာဒုလေးကောင်အလုအယက်စားကြရာခဏထာနှင့် ကုန်သွားပြန်သည်။ ထို့ကြောင့် တတိယအောင်ခြေကိုလက်ညှိုးထိုးအန်ချလိုက်ပြန်ရာ ခွေးလေးကောင်းကြပ်န်သည်။ သို့သော် ဤအကြိမ်စားရာတွင်ကျွန်းရသွားသည်။

အလုအယက်မဟုတ်တော့၊ ထို့ကြောင့် သူတို့အားရတင်းတို့သွားသည်။ သူ့ဝိုင်းထဲတွင်လည်း စားထားသော ပျော်ရှိ ဦးစီးနိုင်ရိပ်စိသွားသည်။ သူ့ဝိုင်းထဲတွင်လည်း စားထားသော ပျော်ရှိ သမင်းများ တစ်စွဲမျှမကျွန်တော့ပေါ်။ နောက်ဆုံးအကြိမ် အန်ရာတွင် ပင်မတွေ့ရပေါ်။

ထိုကုသိုလ် ပြုပြီးသည်မှတ်၍ ဦးစီးနိုင်၏လုပ်ငန်းများသည် တစ်နှစ်းအောင်မြင်လာခဲ့သည်။ သူ့ပိုင်းကျောက်စိမ်းတွင်းမှ မထင်းမှတ်ဘဲ

ပတ္တဗြားများပင်ထွက်လာသဖြင့် စီးပွားရေးမှာထောင်တာကိုလာခဲ့သည်။ ဤတွင်မရှိ။ အကြောင်းကား နှစ်အတန်ကြာက မြစ်ရေတိုက်တားပြီး အလူခံပုဂ္ဂိုလ်(၁၄)ယောက်တွင် တိရဇ္ဇာနှင့်များလည်းပါသည်။ တိရဇ္ဇာ တစ်ဦးပါးများပြီ့ရာ သူတို့ရွှေ့ပြီးကျောင်းနှင့်စေတိများ ရေတဲ့ပါသွား တစ်ကောင်ကိုကျွေးလျှေလျင် ဘဝတစ်ရာချမ်းသာကြောင်း၊ ဥပဒေလျှော့သွေးကြောင့်တည်း၊ သူတို့အားကိုတွေ့ရှုပါသွားသောက်နှင့်သော ပါမြိုတော် ဒက္ခာတို့တွင် ဘုရားရှင်ဟောကြားတော်မှထားသည်။ သယ်ယာကိုင်းကျွေးများသည် ကမ်းပြုသည့်ထဲပါသွားသဖြင့် ဘာသာ

ဦးစီးနိုင်၏ ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အလုပ်များမှာ သိန်းချာ စီးပွားရေး လူမှုရေးအားလုံး အောက်တန်းကျွေးသွေ့သည်။ ပေါင်းထောင်နှင့်ချို့ရှုပါသည်။ ဦးစီးနိုင်ကို စာရေးသူ အထူးအေး တို့ယိုင်လယ်ယာများမရှိသဖြင့် တွေ့ခြားရွှေ့မှုလယ်များ ကိုင်းစားမိသည်မှာ လူမှုရေးနှင့်ပတ်သက်သော နေရာများတွင်ထိရောက်စွာ သူ့သို့ နေစားဝင်လုပ်စီး ကြိုးစားကြသော်လည်း ကရဏာထားပြီး လျှော့တတ်မှုကြောင့်ပင်ဖြစ်၏။ မြန်မာပြည်အတွက် မဖြစ်မနေလိုအပ် အောင်မည့်လူကမရှိ။ 'မရှိ ဦးစီး'ဟူသောကားကို ဘုရားဟောပမာ နေသောလမ်းများ တံတားများကို တတ်အားသမျှ လျှော့ခြန်းနေသည့်သက်ကိုင်ပြုပြီး ရေနစ်သုကို ဝါးကူတိုးနေကြသည်။ သမ္မာအာဖိဝါ မှာလည်း သိန်းတစ်ထောင်ထက် နည်းမည့်မဟုတ်ပေါ့

မန္တလေးမြို့ရှိ စိန်ပန်းသက်သို့ တိုက်ရိုက်ပေါက်သော(၄၁)လမ်းအဆင့်သို့ ရောက်လာကြသည်။

လမ်းမကြီးကို ဦးစီးနိုင်က သိန်းတစ်ရာ မတည်ပြီးလျှော့ခြန်းရာ ကတ္တာ

လမ်းခြောကြီးပြီးသွားသည်မှာ မကြာသေးပေါ့ ဤခြားခို့မျိုးကား ပါရန်
ထိုက်သောဒါနမျိုးပင်ဖြစ်၏။

သူ၏ လူမှုရေးအလုပ်များစွာအနက်မှ မြန်မာတိုင်း အတူယူ ကောင်းသောအလုပ်ဖြစ်စေ၊ မကောင်းသောအလုပ်ဖြစ်စေ ကြာ
သင့်သည့်လေးစားကြည်ညိုအာကျဖွယ်ရာဒါနတစ်ခုကို ဖော်ပြပါ၌ ကြာလုပ်လျင် စွဲတတ်၏။ အရက္ဌံးခြင်း ဆေးလိပ်စွဲခြင်း ကွမ်းစွဲခြင်း
မည်။ စစ်ကိုင်းဖြောက်ထွင် အလွန်ဆင်းရောက်ပါးသော နောက်ကြည့်သွေးသည် ထိအလုပ်ကို ကြာကြာလုပ်ကြသောကြောင့် ဖြစ်၏။ ပရဟိတ
ကျွန်းအမည်ရှိ ရွှေးလေးတော်ရွှေးရှုံးသည်။ ထိရွှေးလေးသည် ပစ္စည်းပွဲရှုံးသောအလုပ်၊ ရှာတ်တော်ပွားသောအလုပ်များကို
သာမက ကိုယ်ကျင့်သီလ စာရိတ္တာပါ ဆင်းခဲ့သောရွှေးလေးဖြစ်သည်။ ဤကြာလုပ်လျင်လည်း စွဲသည်သာဖြစ်၏။

ဉာဏ်းစီးဆင်းရဲလို့ အပါယ်မကျာ

ကိုယ်ကျင့်သီလဆင်းရဲမှ အပါယ်ကျသည်။

ဉာဏ်းစီးဆင်းရဲလို့ ဘယ်ပညာရှိ

သူတော်ကောင်းကမှ အထင်မသေး

ကိုယ်ကျင့်သီလဆင်းရဲမှ အထင်သေးသည်။

စသော အဆုံးအမများကိုပေးမည့် ဆရာဘုန်းကြီးများသည် သူတို့အစ်သက်လုံး

စွဲခြင်း၏ အစိကအကြောင်းတရား

ကောင်းသောအလုပ်ဖြစ်စေ၊ မကောင်းသောအလုပ်ဖြစ်စေ ကြာ
သင့်သည့်လေးစားကြည်ညိုအာကျဖွယ်ရာဒါနတစ်ခုကို ဖော်ပြပါ၌ ကြာလုပ်လျင် စွဲတတ်၏။ အရက္ဌံးခြင်း ဆေးလိပ်စွဲခြင်း ကွမ်းစွဲခြင်း
မည်။ စစ်ကိုင်းဖြောက်ထွင် အလွန်ဆင်းရောက်ပါးသော နောက်ကြည့်သွေးသည် ထိအလုပ်ကို ကြာကြာလုပ်ကြသောကြောင့် ဖြစ်၏။ ပရဟိတ
ကျွန်းအမည်ရှိ ရွှေးလေးတော်ရွှေးရှုံးသောအလုပ်၊ ရှာတ်တော်ပွားသောအလုပ်များကို
သာမက ကိုယ်ကျင့်သီလ စာရိတ္တာပါ ဆင်းခဲ့သောရွှေးလေးဖြစ်သည်။

အာဖရိကတော်နက်ကြီးထဲမှ ဆင်းခဲ့ထောက်ရောက်သည်။ အနာ
ဉာဏ်းရောက်သည်တို့အား သေတပန်သက်တာဆုံး ဘဝကိုမြှုပ်နှံကာဆေး
သုသပေးသည် ကရဏာရှင်'အဲလ်ဘတ်ရှိုးကို'သည် ရှာမထိုးသောပါ
သည် ဤရောပတိုက်သားတစ်ယောက်သာဖြစ်သည်။ ချမ်းသာသော
စွဲခြင်းတွင် လူဖြစ်ပါလျက် တော်နက်ကြီးထဲတွင် ခုက္ခာသည်များကို
ပြုစေစောင့်ရောက်နိုင်သည်မှာ ပရဟိတအလုပ်ကို

ကြောကြာလုပ်သောကြောင့် စွဲသွားခြင်းသာဖြစ်သည်။

တစ်ကဗ္ဗာလုံးက လေးစားကြည့်ညီကြသော ရရာဂါသည်အားလုံး၏ မိခင်ကြီးမာသာထရိဇ္ဇာသည် အိန္ဒိယမှ လမ်းသေးတွင် သေလူများ ပါဆိုစ်နေသော ခုက္ခသည်များကို အိမ်ထောင်ပို့မပြုဘဲ သက်တမ်းကုန်သည်အထိ ပြုစောင့်ရောက်နိုင်သည်မှာလည်း ကောင်းသောအလုပ်ကို နှစ်ရှည်လများ လုပ်သည့်အတွက် စွဲသွားခြင်းဖြစ်၏။

ထိုကြောင့်မြဲမည့်စွဲလျှင် မိမိ သုတစ်ပါးနှစ်ဦးစလုံးအတွက် ကျေးမှုများသောအလုပ်ကိုသာလျှင် စွဲအောင်လုပ်သင့်၏။ လောက်၏ မျက်ဆီးမည့် မကောင်းသောအလုပ်များကို စွဲသွားအောင် ကြောကြာ မလုပ်သင့်ပေါ့၊ နောက်ကြည့်ကျွန်းရွာသားများသည်လည်း နိုးသော အလုပ်ကို ကြောကြာလုပ်သောအပါ စွဲသွားကြ၏။ နိုးရှုက်သောအလုပ်မှု တစ်ပါး တခြားမည်သည့်အလုပ်များ မလုပ်တော့ပေါ့။

သူတို့အတွက် တစ်နယ်လုံးခုက္ခရောက်လာသောအပါ ဖြို့နယ် အတွင်းရှိ ရဲများအားတုံ့ရုပ်ပိုးပြီး ထိုရွာထဲမှ အိမ်ထောင်းနှင့် အမျိုးသား(၃၁)ယောက်ကို ဖမ်းဆီးရှု ထောင်ချလိုက်ရသည်။ မိသားချောင်းကိုယ်ချင်းစွဲသော ဦးစိုးနိုင်သည် ကျော်ရစ်ခဲ့သောလူမှုမယ်ကလေး ငယ်များ၏ အခြေအနေကိုလေ့လာရန် ထိုရွာထဲသို့ ညအချိန်တွင် ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုခဲ့သည်။ သူ၏ တွေ့မြင်ခဲ့စားရှုများကို ဦးစိုးနိုင်က ယခုလို ဖွင့်ဟပြောကြားခဲ့သည်။

“ဆရာတော်ဘုရား - တပည့်တော်ဘဝမှာ ဒီလောက်ဆင်းရှုံးကြရောက်နေတဲ့ရွာမျိုးကို တစ်ပါမှ မတွေ့ဖူးပါဘူး၊ အိမ်တွေကိုကြည့်လိုက်ရင် ယိုင်းနဲ့နေတဲ့ သက်ကယ်ပိုး ထရိုကာလေးတွေချည်းပဲ့၊ တချို့အိမ် လေးတွေဆိုရင် အကာနဲ့အဆင်းတောင်မရှိဘူး။ လူမှုမယ်၊ ကလေးငယ် လေးတွေဟာ မြေကြီးပေါ်မှာ ဒီအတိုင်းအိပ်နေကြတယ်။

“တချို့ကလေးတွေက အကျိုးပါတယ်၊ ဘောင်းသီးမပါဘူး

တချို့ကလေးတွေက ဘောင်းသီးပါတယ်၊ အကျိုးမပါဘူး - ဘာ၌ ကလေးတွေကတော့ ဘောင်းသီးရော၊ အကျိုးရော၊ ဘာမှုမပါဘူး။ တိုယ်လုံးတီးလေးတွေနဲ့ ဒီအတိုင်းပဲ အိပ်နေကြတယ်။ တပည့်တော် ဒီတော်မကောင်းလွန်းလို့ မျက်ရည်တောင်ကျမိတယ်။ စုစုပေါင်း ကလေး(၄၂)ယောက်လုံးကို တပည့်တော်ရွှေသားသမီးဘာဖြစ်မွေးစားလိုက်တယ်။ အခါ ရန်ကုန်မှာသီးသန့်ရိုက်နှုတ်ယားပြီး ပညာသင်ပေးနေပါတယ်”

ကုသိလ်တရားကို အမြန်လုပ်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်း



ကျော်ခဲ့တဲ့ မိခင်နဲ့ အရွယ်ရောက်ပြီးကလေးတွေအတွက်လည်း ယင်း ဆန်(၆)ပြည့်နဲ့ ငွေ့ပါးထောင် ပို့ပေးနေပါတယ်။ ငါအမြဲတမ်း သမိန်တယ်ဆိုတဲ့ မရဏာနသုတေသနနာကို တပည့်တော် နွေ့တိုင်း ရွာများပါတယ်။ သေခြင်းတရားကို အမြှားများပြီး အမြှုသေကြည့်နေ ထဲအတွက် တပည့်တော်ဘဲတဲ့ လက်တွေကောင်းကျိုးတွေကတော့ ကုသိလ်တရားကို အချိန်မဆွဲဘဲ ချက်ချင်းလုပ်ဖြစ်ပါတယ်။

“အကုသိလ် ခုစိရိက်အလုပ်များကို ကြုံလည်းမကြ၊ ပြောလည်းမပြော၊ လုပ်လည်းမလုပ်ဖြစ်တော့ပါဘူး။ ပြီးတော့ သေရမှာလည်း ထဲလုံးကြောက်စိတ် မရှိတော့ပါဘူး။ တပည့်တော်များ ရုတ်တရိုက် သမိန်သွားရင် ဒီကလေး(၄၇)ယောက်အတွက် ရင်လေးစရာကောင်း ပါတယ်။ ကျော်ရစ်ခဲ့တဲ့ သားမယားတွေက တပည့်တော်စိတ်မျိုးမရှိရင် သူတို့လေးတွေအားလုံး ခုက္ခရောက်ကြမှာပါ။

“အစိုးရိပ်ဆုံးကတော့ သူရိုးသူရှုက်ဘဝကို ပြန်ရောက်သွားမှာကို ပါပဲ့၊ တပည့်တော် ဒီကလေးတွေ မွေးစားတဲ့ရည်ရှယ်ချက်က ဒီရွာများ သုခိုးမျိုးစေက်တွေ ပြတ်သွားစေချင်လိုပါပဲ့၊ ဒါကြောင့် ဒီကလေးတွေ အတွက် ဘဏ်မှာသိန်းတိုးရာ ကြိုတင်အပ်နှင့်ပေးထားပါတယ်။ တပည့်

တော် ရုတ်တရက်သေသွားတောင် ဒီသိန်းဝါးရာက သူတို့လေးတွေ့၊ ဘဝခရီးကို အောင်မြင်အောင်ဆောင်ကြုံးပေးသွားမှာပါ။

“တပည့်တော် ဆရာတော်တို့ဓမ္မကထိုကတွေ ဟောတဲ့တရားကို အမြန်နာဖော်တော့ တရားပါ့ပါ့လေးတွေဆိုရင် အလွတ်ရနေတယ် ဘုရား တပည့်တော် အလွတ်ရနေတဲ့စာပိုင်တစ်ခုက - အသုဝနတော် ဓမ္မသေးပရီဟာယုံး - မကြားနာရခြင်းကြောင့် ကိုယ်ကျင့်တရားများဆုတ်ယုံးပျက်စီးရသည်ဆိုတာပါပဲ။ ဒီရွှေသူရွှေသားတွေ ကိုယ်ကျင့်သို့လေပျက်သွားကြတာဟာ တရားမနာရလိုပါပဲ။ သူတို့ဟာ အမည်ခံအားဖြင့် ဓမ္မသာသာတွေဖြစ်ပေမယ့် ဓမ္မတရားတွေကို တစ်ခါမှ မနာကြာဖူးကြပါဘူး။ ဒါကြောင့်လည်း သီလတွေပျက်ကုန်တာပါ။

“အခု တပည့်တော်သူတို့ရွှေမှာ ဆရာတော်ပျိုးစုံပြီးတရားမွှေ့ကြုံကျင်းပစ္စာ ကြိုးစားနေပါတယ်။ ဆိုတဲ့ဆိုတာ မီးပူအမြဲပေးနေမှ ပျော်ပြောင်းတာပါ။ မီးနဲ့ဝေးတာနဲ့ မာသွားတာပါပဲ။ ထိုအတူ ပုထိုးတွေ ဟာ တရားဆိုတဲ့ မီးပူအမြဲပေးနေမှ စိတ်ရောတ်တွေ ပျော်ပြောင်းပြီး သူတော်ကောင်း ဖြစ်ကြတာပါ။ တရားနဲ့ဝေးတာနဲ့ စိတ်တွေဟာ မာကျေခက်ထန်ပြီး မသူတော်ဘဝကို ပြန်ရောက်သွားတတ်ပါတယ်။

“ဒါကြောင့် သူတို့ရွှေမှာ ဘုန်းကြီးကော်ငါးတည်ထောင်ပေးပြီး မြောက်ဝယ်ပြီးပါပြီ။ ဟောတတ်ပြောတတ်တဲ့ ဆရာတော်တစ်ပါးပါ့ကို တောင်းပန်ပြီးပင့်ရမှာပဲ။ မိုက်နေတဲ့လူတွေကို လိမ္မာလာအောင် ဟောပြောဖို့ဆိုတာ တော်တော်တန်တန် ဟောပြောတတ်ရနဲ့ မအောင်မြင်ဘူးဘူး”

(မှတ်ချက်) ယခုထို ကျောင်းတည်ထောင်ပြီးလျှင် လိုအပ်ပါက ဘရေးသူကိုယ်တိုင် ဝါဆိုပြီး တရားဟော၊ တရားပြို့ တာဝန်ယူထားပါသည်။ စေတီတစ်ဆူနှင့် တစ်ထပ်ကျောင်းတစ်ကျောင်းကား ဆောက်ပြီးပေပြီ။

ဤကား စိတ်ကို သင်လုပ်ထော့ သူဇွေးနှစ်ဦး၏အကြောင်းကို နှာဖွေဖော်ပြခြင်းဖြစ်၏။ ဤနေရာထိုဖတ်ပြီးလျှင် စာရွှေသူသည် လူပို့ခြင်း၏ အစိကရည်ရွယ်ချက်သည် ကုသိုလ်ပြုလုပ်ဖို့ဖြစ်ကြောင်း သက်ခံနိုင်လောက်ပေပြီ။ ကုသိုလ်ဖြစ်ဖို့အတွက် ပဟိဒ္ဒထက် ပိမိ အဣားသည် ပို၍အရေးကြီး၏။ သောတာပန်တည်ဖို့ အဂါလေးချက် ချင် ယောနိသောမန်သိကာရ - သင့်တင့်အောင် နှလုံးသွင်းခြင်း သိမဟတ် ကုသိုလ်ဖြစ်အောင်နှလုံးသွင်းခြင်း ဟူသော အချက်တစ်ခုတ်ပါရှိ၏။

ကုသိုလ်များများဖြစ်လိုသလား

ထို့ကြောင့် လူ့ဘဝနေရာသိနိုက် ကုသိုလ်များများဖြစ်လိုသည် ယောနိသောမန်သိကာရခေါ် အကောင်းမြှင့်ဝါဒ စိတ်ထားရှိဖို့ အလွန် အရေးကြီး၏။ ဓမ္မက အဂုတ္တိုင်ပို့မြေတော်တွင် ကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ အနီးဆုံးအကြောင်းသည် ယောနိသောမန်သိကာရ၊ အကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ အနီးဆုံးအကြောင်းသည် အယောနိသောမန်သိကာရဖြစ်ကြောင်း တိကျွောဟောကြားထား၏။

မကောင်းကွက်ကိုသာ ကြည့်မည်ဆိုလျှင် ပေါင်းနိုင်စရာ ပုဂ္ဂိုလ်မရှိ။

ကောင်းကွက်ကိုသာ ကြည့်မည်ဆိုလျှင် မပေါင်းနိုင်စရာ ပုဂ္ဂိုလ်မရှိ။

ဒေါသစာတ်ဖြင့် သူတစ်ပါး၏ မကောင်းကွက်ကို ရှာကြည့်လျှင် -

အကုသိုလ်လည်းဖြစ်သည်။ စိတ်လည်းဆင်းခဲသည်။ အရာရုံလည်းဆုံးသည်။ အသက်လည်းတို့သည်။ ဒီဗုံး

လည်းယျက်သည်၊ ငရဲသို့လည်းကျော်သည်။
မေတ္တာစာတ်ဖြင့် သုတစ်ပါး၏ကောင်းကွက်ကို ရှာ
ကြည့်လျှင်-

ကုသိုလ်လည်းဖြစ်သည်၊ စီတ်လည်းချမ်းသာသည်၊
ရုပ်လည်းလူသည်၊ အသက်လည်းရည်သည်၊ စီးပွား
လည်းတက်သည်၊ နိဗ္ဗာန်သို့လည်းရောက်သည်။

ဖော်ပြပါ ဓမ္မဒသနအတိုင်း ကျင့်သုံးသော ဓမ္မပဒ္ဒလာရှိသည်
သူမဂ်လအမည်ရှိ သူငြေးကြီးတစ်ဦးအကြောင်းကို တင်ပြပါမည်။
ကသုပဘုရားရှင်လက်ထက်တော် အခါကပင်ဖြစ်၏။ တစ်ခါတွင်
သူငြေးကြီးသည် ကိစ္စတစ်ခုဖြင့် ဖြူထဲသို့သွားရာ ရောင်တစ်ခုပေါ်တွင်
အိပ်နေသော အမျိုးသားတစ်ယောက်ကို တွေ့ရသဖြင့် နောက်ကပါ
လာသော အခြေအရုံများကို ယခုလိုပြောလိုက်၏။

“ဒီလူဟာ နိုဂုက်စားသောက်တဲ့ လူတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။
သူ့ခြုံထောက်မှာ ချွဲတွေ့ အမိုက်တွေ့ ပေကျံနေတာဟာ နိုဂုက်စား
သုတစ်ယောက်ဖြစ်ကြောင်း သက်သေပြနေတယ်”

ထိုစကားကိုကြားသည်နင့် နိုသုသည် မျက်လုံးကို ဖွင့်ကြည့်လိုက်
ခဲ့ သူငြေးကြီးကိုမြင်သွား၏။ သူနိုးဖြစ်သော်လည်း နိုးသည်ဟုပြော
ခြင်းကို ပကြောက်ပေါ့ ထိုကြောင့်သူငြေးကြီး၏ ဘဝတစ်ခုလုံးကိုဖျက်ဆီး
ပစ်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်သည်။ သူငြေးကြီးကား မှန်သော်လည်း
အကျိုးမရှိသော စကားတစ်ခုနှင့်ကို ပြောလိုက်မီသောကြောင့် ဥစ္စာ
စည်းစီမံများ ပျက်စီးဆုံးရုံးရပေတော့မည်။

ဖုဖြစ်မနေ စကားပြောရတော့မည်ဆုံးလျှင် မှန်လည်းမှန်၊ အကျိုး
လည်းရှိ သုတစ်ပါးလည်းနှစ်သက်သော်ကေားမျိုးကိုသာရွေးချယ်ပြော
နိုင်လျှင် အကောင်းဆုံးပင်ဖြစ်၏။ ဘုရားရှင်က ရာဟုလောဝါသုတ်
တွင်- ‘ချုပ်သားရာဟုလာ’ စကားပြောတော့မည်ဆုံးလျှင် မဝေါးမ

တား မပြောအပ်။ ပြောတော့မည်မကားသည် ပါမိကိုယ်ထိနိုက်
ပည်လား၊ သုတစ်ပါးကို ထိနိုက်မည်လာဟု တွေးတော်အပ်၏။
မိမိ၊ သုတစ်ပါးနှစ်ဦးသားတို့တွင်တစ်ဦးဦးကို ထိနိုက်မည်မကား
ဖြစ်ပါက မပြောအပ်။ မိမိ၊ သုတစ်ပါးနှစ်ဦးသားလုံးကို မထိ
နိုက်သောကေားကိုသာ ပြောကြားအပ်၏’

-ဟူ၍ ဟောကြားတော့မှထားသည်။ စကားပြောသူတိုင်း သတိ
ထားသင့်သော အချက်တစ်ခုပင်ဖြစ်၏။ ထိသူနိုးသည် နောက်ရက်မှ
၎။ သူငြေးကြီး၏ ဥစ္စာပစ္စည်းများပျက်စီးရန် ကြိုးစားအားထုတ်
ထော့၏။ ပထမအနေဖြင့် သူငြေးကြီးပိုင်ဆိုင်သော ရင့်မှည့်နေပြီဖြစ်
သည် ကေများစွာသော ပပါးခင်းများကို မီးတိုက်ပတ်၏။ ငော်
ရာနှင့်ချိသော စပါးခင်းများသည် နာရီပိုင်းအတွင်း မီးလောင်ပြောကျ
သွား၏။ သူငြေးကြီးကား စပါးခင်းသာသာဝါးအလောင်ခံ၏။
သူ့စီတ်စာတ်ကို ကိုလေသာဒေါသမီးအလောင်မခံပေါ့ နောက်
ကဖန် စပါးများကိုပြန်စိုက်စေသည်။

ဒုတိယအကြိုင်းကိုပြီးသော်လပါးများ ရင့်မှည့်ချိန်ရောက်သည်နင့်
သူနိုးသည် မီးတိုက်ပြန်လေသည်။ စပါးခင်းများအားလုံး ပြောကျသွား
ပြန်၏။ သူငြေးကြီးကား ဥစ္စာပစ္စည်းသာအပျက်စီးခံ၏။ စီတ်စာတ်
ထိုကား အပျက်အစီးမခံပေါ့ တတိယအကြိုင်းပြန်စိုက်သည်။ ထိုသို့
စပါးခင်းများ မီးလောင်အဖျက်အဆီးခံရသည်မှာ ခုနစ်ကြိုင်တိတိ
ပြု၏။ သူနိုးသည် ယခုလိုဝါပီးများကို မီးရှိဖျက်ဆီးရခြင်း၏
ချုပ်ရှယ်ချက်မှာ သူငြေးကြီးကို စီတ်ဆင်းခဲ့စေလိုသောကြောင့်
ဖြစ်သည်။

ယခု သူထင်သလို သူငြေးကြီးကိုထိုစာတ်းလျှော့်း ဖုန့်သောအပါး
သူရည်ရွယ်ချက် မအောင်မြင်ဖြစ်နေ၏။ ထိုကြောင့် သူငြေးကြီးဆိုင်
သော လယ်တွန်သည့်နားများ လယ်မထွန်နိုင်အောင် ဒုးကောက်ကြာ့

များကိုဖြတ်ပစ်ပြီး ခုက္ခာတဲ့ဖြစ်အောင် လုပ်လိုက်လေသည်။ သူငြောက မိတ်ဆင်းပါခြင်းမပြစ်ဘဲ နောက်ထပ်နှာများကို ထပ်ဝယ်လေသည်။ ထိုကဲ့သို့ နှာများ၏ ဂူးကောက်ကြောများကို ဖြတ်လိုက် နောက်ထပ်အသစ်ဝယ်လိုက်နှင့် ခုနစ်ကိုပိတ်တိုရှိလေသည်။

ထိမျန်င် သူတွေးကြီး စိတ်ဆင်းရဲသည်ကို မတွေ့ရသောအခါ
သူရှိသည် သူတွေးကြီးနေသည့်အိမ်ကို မီရို့ဖျက်သီးလိုက်လေသည်။
သူတွေးကြီးက အိမ်ကိုလောင်သည့်သဘာဝစီးကို ဂရုဏ်စိုက် စိတ်ကို
လောင်သည် ဒေါသ၏ သောကမီးကိုသာ မလောင်အောင် ဂရုဏ်စိုက်
လေသည်။ မှန်၏၊ သဘာဝစီးလောင်ခြင်းသည် တစ်ဘဝတစ်ကေသာ
ဆင်းရဲစေနိုင်၏။ ဒေါသကိုလေသာ ဖီးလောင်ခြင်းကား အပါယ်ကြုံ
သံသရာတစ်လောက်လုံး ဆင်းရဲစေနိုင်သောကြောင်တပ်။

ထိုကြောင့် သူတွေးကြီးသည် ကိုယ်ဆင်ခဲ့ စိတ်ဆင်ရဖြစ် မနေဘုရား၊ အတိအကြပ်အိမ်ကို ပြန်ဆောက်လေသည်။ အိမ်ဆောက်ပြီးသည်နှင့် သူရှိုးက မီးရှိပြန်သည်။ ထိုသို့ မီးရှိလိုက်၊ ပြန်ဆောက်လိုက်နဲ့ ခုနစ်ကြိမ်တိတိရှိလေသည်။ သူလုပ်သမျှ သူတွေးကြီး၏ စိတ်ကို မည်သူမျှ မထိနိုက်သောအခါ ပြုလုပ်သူရှိုးသည်သာလျှင် နေမထိုင်မသာ ဖြစ်နေရ၏။

၃၅။ မြန်မာဘာသာ အမြန်ရှင်အတွက်ပြန်ဖြစ်သည့်ဟူသော
စကားပုံ အသစ်လေးတစ်ခုကို စာရွှေသူအား မျှဝေချင်၏။ တစ်ခါက
ပုဂ္ဂိုးတစ်ယောက်သည် မြတ်စွာဘုရားအား မကြားထံမနာသာအောင်
လာရောက်ဆဲရေးနေ၏။ ဆဲရခြင်းအကြောင်းမှာ သူညီတစ်ယောက်
ကို အကျေတ်တရားရအောင် တရားဟောသောကြောင့်ဟူ၏။ မြတ်စွာ
ဘုရားသည် သူဆဲဆိုသမျှ တစ်ခွန်းမျှပြန်မပြောဘဲ ဦးမြိမ်သက်စွာ
သိတင်းသုံးနေသည်။ ပုဂ္ဂိုးဆဲ၏ မောသွားသောအခါတွင်မှ ယခုလု
ပိန့်ကြားသည်။

“ବୁଝୁବାଃ ଯଦ୍ବୀତୀର୍ଥୀ କ୍ଲେବଲ୍ୟାର୍ଡ୍‌ଲାଇସ୍‌ନ୍ୟୁଅଫ୍ଫି” ଇହିଏବା
ମୂଳିତରୀଖାଗି ଏକେବେଳେପିଲାଲୋ”

“ကျေးဇူးပါသည်”

“ထို့ပေမာအတိုင်းပင်၊ သင်သည် ငါအား ဒေါသနဲ့ ဆဲရေး၏ လီယည် သင်၏ဆဲရေးခြင်းကို လက်မခဲ့၊ ဒေါသမဖြစ်၊ ထိုကြောင့် သင်ဆဲရေသမျှ အကုသိလ်ကဲများသည် သင်အတွက်သာဖိစ်သူးလီ”

ထိစကားတစ်ခွန်းနှင့်ပင် ဆဲရေးတတ်သည့်အတွက်အကြောသက
ဘာရဒ္ဓအေမည်ရှိသော ပုလ္လားသည် ဓမ္မဘာသာဝင်တစ်ယောက်
၌သွေးခဲ့ရသည်။ ယခြားပြုပို့လည်း သူ့နှစ်ပြို့မှားသမျကို သူငြေး
ဖြောက ဒေါသမဖြစ်သောအခါ၊ လက်မခံသောအခါ ပြုပို့မှားသမျှအား
သုံးသည် ပြုပို့မှားသူသူစိုးအတွက်သာဖြစ်နေ၏။

ဒိပသာတရားသဘောဖြင့်ကြည့်လျှင် ပြစ်မှားဆဲရေးသူ၏
ရုပ်နာမ်သည် ပြစ်မှားဆဲရေးပြီးသည်နှင့် မရှိတော့ပေး ချုပ်
အောက်ပျက် စီသွားလေပြီ။ မိမိကိုဆဲရေးပြစ်မှားသော ရုပ်နာမ်
သည် မရှိတော့သည့်အတွက်မည်သူကိုသွား၍ စိတ်ဆုံးတော့မည်
ဆုံး။ နောက်ထပ်အသစ် ဖြစ်သည်ရုပ်နာမ်ကို စိတ်ဆုံးမည်၊
ခုနှစ်ပြန်ပည်ဆိုလျှင် စီသာနှင့်ပြစ်သောပြဿနာအတွက် သား
သမီးကို သွားရန်ရာသလိုသာ ဖြစ်ပေမည်။

ခြေသံလိုက်နှင့်မှ နီးမွှာနှင့်

တစ်ဖန် ဆဲရေးခံရသောရပ်နှစ်သည် ဆဲရေးခံရပြီးသည်နှင့်
မရှိတော့ပေ။ ထိုကြောင့် မည်သူအတွက် နာကြည်းတော့မည်နည်း
ဝိပဿနာပညာနှစ်သူသည် ခြေသံကဲသို့ကျကျ၏။ ဝိပဿနာ ပညာမျိုး
သူသည် ခွောက့်သို့ကျကျ၏။ ရန်သူက တုတ်၊ ဓား လက် နက်တို့ဖြင့်
ပစ်ခတ်သောအခါ ခွေးသည် အကျိုးတရားဖြစ်သော တုတ်၊ ဓား
လက်နက်တို့ကိုသာ လိုက်ကိုက်၏။ အကြောင်းတရားဖြစ်သော ရန်သူ
တို့ ကိုက်သတ်ခြင်းမရှိ။ ထိုကြောင့် တုတ်၊ ဓား လက် နက်တို့ဖြင့်
ပစ်ခတ်မှုကို အမြတ်များခံရ၏။

ခြေသံသည် နောက်ရှိလာသော အကျိုးတရားဖြစ်သည် တုတ်
ဓား လက်နက်တို့ကို ရရှုမစိုက်။ အကြောင်းတရားဖြစ်သော တုတ်
ဓားတို့ ပစ်ခတ်သူအားသောလျှင် ပြီးဝင်ကိုက်သတ်ပစ်လိုက်၏
ထိုကြောင့်တုတ်၊ ဓား လက်နက်တို့သည် နောက်တစ်ကြို့ပြန်မလာ
တော့ပေ။ ထိုအတူ ဒိုက် ဆဲရေးစောက်သူသည် တုတ်၊ ဓား
လက်နက်နှင့်တုတ်သော အကျိုးတရားသောဖြစ်၏။

ဒိုက်သူနှင့်မှ ဖြစ်ပေါ်လာသော ဒေါသကိုလေ့သောကား အပါယ်
စိမည် အမိကအကြောင်းရှင်တရားဖြစ်သည်။ ပညာမျိုးသည် အကျိုး
တရားဖြစ်သော ပညာတိရိသူကိုသာ လိုက်လဲဖြော်ရေးနေသဖြင့် သု
သရာမဆုံးနိုင်တော့ပေ။ ပညာရှိကားအကြောင်းတရားဖြစ်သည် ဒေါ
သကိုလေ့သာကိုသာ ဘာဝနာဖြင့် ပယ်သက်လိုက်သောကြောင့်
နောင်အယုက်များသည် ဘဝတစ်လျောက်လုံးက်နှင့်သွားလေသည်

ဆဲရေးသောရပ်နှစ်က ဆဲရေးပြီးသည်နှင့် မရှိတော့ပေ။ ဒို့
သွားနှင့်မှ ဖြစ်ပေါ်နေသောဒေါသက ငါ့ကိုဆဲရေးသည်၊ ငါ့ကိုဆောင်
သည်ဟု အဖန်ဖန်ဖြစ်ပေါ်နေသောကြောင့် ငရဲသို့ကျရခြင်းဖြစ်သည်။

သို့ကြောင့် ပယ်သတ်ရှင်းလင်းမဗည်တရားသည် ပုဂ္ဂိုလ်သူတူ
=ဟုတ်၊ ဒေါသကိုလေသာ သာဖြစ်ကြောင့်၊ ပညာရှိတိုင်း သတ်ပြု
=င့်၏။

သူငွေးကြီးသည် ပစ္စည်းကျွောသာ ချုပ်သောသည်မဟုတ်၊ အတွေး
အော်ပညာပါ ချို့သာသုဖြစ်၏။ အကျိုးတရားဖြစ်သည် ပုဂ္ဂိုလ်
=တူဝါကို ပယ်သတ်ခြင်းမပြုပဲ အကြောင်းတရားဖြစ်သည် ဒေါသ
သောလေသာကိုသာ အဖြစ်ပစ်သောအားဖြင့် ပယ်သတ်နိုင်သောကြောင့်
=သို့ခံနိုင်ခြင်းဖြစ်၏။ သူရှိုးသည် သူငွေးကြီး မည်သည်အရာကို
=နှစ်းထားနိုင်သနည်းဟု လေ့လာရင်းဖြင့် ကသာပဘုရားရှင်၏
အာာဦးဒကာကြီးဖြစ်ကြောင့်၊ သိသားပြန်လေသည်။

သူလျော့သောကျောင်းကြီးကို မီးရှိမှုက်ဆီးလျှင် ကေန်မျှ စိတ်
=မောင်၊ ကိုယ်ဆင်းဖြစ်ရမည်ဟု ယုဆာပြီး ဘုရားရှင်သီတင်းသုံးသည်
အာာဦးတော်ကြီးကို မီးတင်နှိုးလိုက်လေသည်။ အလွန်ကြီးသော
အာာဦးတော်ကြီးဖြစ်သဖြင့် နာရီအတော်ကြာအောင် လောင်နေလေ
သည်။ မြှေထဲမှာရှိသည် ရဟန်းရှင်လူအားလုံးတို့သည် မီးလောင်
=ကျော် ကျောင်းတော်ကြီးကို စိတ်မကောင်းစွာဖြင့် စိုင်းကြည့်နေကြ
သည်။

ထို့ရိုင်းကြည်သူများထဲတွင် ကျောင်းဒကာ သူငွေးကြီးကိုယ်တိုင်
=သော်၏။ ကျောင်းကြီးမီးလောင်ပြာကျိုးသွားသည်နှင့် ကျောင်း
အာာဦးသည် လက်ပမ်းပေါင်းထားတို့ပြီး ငါလိုလူဖူးမှာ ရှိသေးရဲ့
ဟု အားပါးတရားဖြော်လေ၏။ ထိုအခါ ဘားမှလူများသည်
=တိုလန့်တကြားဖြစ်သွားပြီး သူငွေးကြီးကိုသတ်ပေးကြသည်။

“သူငွေးကြီး သတ်ထားပါ၊ စိတ်မကောင်းမဖြစ်ပါနဲ့”
“ဘာလဲ၊ ကျော်ကိုစိတ်ဖောက်ပြန်သွားတယ် မှတ်လိုလား”
“ဟုတ်ပါတယ်”

“တကယ်တော့ ကျေပ လက်ပန်းပေါက်ခတ်တာဟာ စိတ်ဆင် ရဲလို့မဟုတ်ဘူး၊ စိတ်ချမ်းသာလိုပါ”

“သူဇွေးကြီး ပိမိအမြတ်တန်းလျှေထားတဲ့ ကျောင်းဆောင်ကြီးထား ဆောင် မီးလောင်သွားတဲ့ကိစ္စများ စိတ်ချမ်းသာစရာအချက်ရှိတယ် တာ ဟုတ်နိုင်ပါမလား”

“ဟုတ်နိုင်ပါတယ်၊ အကောင်းမြင်ဝါဒကြည့်မယ်ဆိုရင် ဘယ်မှ ရာကိုကြည့်ကြည့်ကုသိုလ်ဖြစ်စရာ၊ စိတ်ချမ်းသာစရာဆိုတာရှိပါတယ်”

“သူဇွေးကြီး ပိမိလျှေတဲ့ ကျောင်းကြီး မီးလောင်သွားတဲ့ကိစ္စများကုသိုလ်ဖြစ်စရာ၊ စိတ်ချမ်းသာစရာဆိုတာ ဘယ်အချက်တွေပါလဲ”

“ပိတ်ဆွေတို့ ကျွန်ုပ်ကား ကျောင်းကြီးမီးလောင်သောစိတ်ဆင် ရဲစရာအကြောင်းကို မကြည့်ပေ။ ကျောင်းကြီးမီးလောင်သွားသည့် အတွက် ခုတိယအကြိမ် ကျောင်းလျှောင့်ရပေသည်ဟူသော အချက်တော့ ကြည့်သည်။ ရခဲလှသော မြတ်စွာဘုရားသာသနာတွင် ဘုရားရှု အတွက် နှစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် ကျောင်းလျှောင့်ခြင်းများ နဲ့နဲ့နောက် အခွင့်အရေး မဟုတ်ပေ။ ထိုအချက်များကြောင့် ကျောင်းဆောင်ကြီးလောင်ခြင်းသည် ကျွန်ုပ်အတွက် ဝင်းသာစရာ၊ ကုသိုလ်ဖြစ်စရာအား မှတ်ယူတော်ခြင်းအကြောင်းမီးလောင်ခြင်းသည် ကျွန်ုပ်အတွက်”

သူဇွေးကြီးသည် ဘုရားရှင်အတွက် ကျောင်းတော်ကြီးကို ခုတိယ အကြိမ် ပြန်လည်ဆောက်လုပ်သည်။ ကျောင်းတော်ကြီး ပြီးသွားသော အခါ ရေစက်ချေအလှုပ္ပါကြီးကိုလည်း ကြီးကျယ်ခမ်းနားစွာ ကျင့်သည်။ ထောင်နှင့်ချိန်နေသော ပနိုယ်ထဲတွင် သူဇွေးကြီးကို ဘဝပျော်သည်။ အောင်ဖျက်သော သူ့နီးလည်းပါနေသည်။ သို့သော ကျောင်းတော်သို့ သူလာခြင်းက ကောင်းသောလာခြင်းမဟုတ်။

သူမကောင်းကြောင်းကို သူဇွေးကြီးက လူကြားထဲတွင် ထုတ်ကျော်ပါက ဓားနှင့်ထိုးသတ်မည်ဟူသောအကြံဖြင့် ဓားမြှောင်ခါးကြောင်းကြီးမြှောင်တိုင်တိုင် ဓားသော်တော်ပည့်တော်သို့ သည်သူ့ကို စိတ်ပဆိုးပါ။ ကျောင်းတော်ကြီးကို မီးရှိခဲ့သည့်အတွက် ကျော်လုပ်တင်ပါသောသည်”

ထဲထိုးပြီး လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘုရားရှင် ကျောင်းဘာနဲ့ မောဒနာတရား ဟောပြီးသည်နှင့် ရေစက်မဆောင်အချိန်လေးတွင် သူဇွေးကြီးသည် လက် အပ်ချိပြီး မတ်တပ်ထရပ်လိုက်ရာ ပရိသတ်အားလုံး၏ မျက်လုံးများ သည် သူဇွေးကြီးထဲသို့ ရောက်သွားကြသည်။ သူ့နီး၏ညာလက်သည် တားမြှောင်အရှိုးပေါ်သို့ လှစ်ခနဲရောက်သွားခဲ့သည်။ သူမကောင်းကြောင်းမြှော်သည်နှင့် သူဇွေးကြီးကို အဆုံးစိရင်ရန် အသင့်ပြင်လိုက် ပြင်းပင်။ သူဇွေးကြီးက သူ့ခံစာအချက်များကို ဘုရားရှင်အား တစ်ခုချင်း လျောက်ထားနေသည်။

“မြတ်စွာဘုရား၊ တပည့်တော်သည် မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက် ကိုမျှ ပြစ်မှားစတ်ကားခြင်း မပြုလုပ်ခဲ့ပါ။ ထိုကြောင့် တပည့်တော် ဘဝကို ဖျက်ဆီးမည့်ရန်သူ ရှိမည်ဟုလည်း မထင်ခဲ့ပါ။ ယခုအခါ တပည့်တော်၏ဘဝကို မှန်မှန်ညုက်ညုက်ဖျက်ဆီးမည့် ရန်သူရှိနေ ကြောင်းသိရပါပြီ။ ထိုရန်သူသည် တပည့်ဟောက်၏ လယ်များကို မှန်ကြိမ်တိုင်တိုင် မီးရှိဖျက်ဆီးခဲ့ပါသည်”

ကျောင်းကိုမီးရှိသူအား ကျော်စာင်ရခြင်းအကြောင်း

“တပည့်တော်နားများကို ခုနစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် ဒုက္ခိတာဘဝသို့ ရောက်ခေါ်ပါသည်။ တပည့်တော်နေဒါမ်ကို ခုနစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် မီးရှိဖျက်ဆီးခဲ့ပါသည်။ ထိုမှုနှင့်အားပရသေးသဲ တပည့်တော် လှော်သည့် ဘုရားကျောင်းတော်ကြီးကိုပင် မီးရှိဖျက်ဆီးခဲ့ပါသည်။ သို့သော်တော်ပည့်တော် သည်သူ့ကို စိတ်ပဆိုးပါ။ ကျောင်းတော်ကြီးကို မီးရှိခဲ့သည့်အတွက် ကျော်လုပ်တင်ပါသောသည်”

“အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော ဘုရားရှင်၏ကျောင်းတော်ကြီးကို နှစ် ဖြောင်တိုင်တိုင် ဆောက်လုပ်လှုပါန်းခွင့်ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ထိကျေးဇူးကိုထောက်ထား၍ ယခုကျောင်းအလှုပါကို အမျှပေးစေသည့်အခါ ကျောင်းကိုမို့မို့သောရန်သူအားပြီးတည်၍ အမျှပေးစေလိုပါသည်ဘူး”

ဘုရားရှင်သည် သူတွေ့ကြီး၏သန္တအတိုင်း ကျောင်းကိုမို့ချို့သရန်သူအား အစိကထား၍ အမျှပေးဝေလေသည်။ ရေစက်ချွဲကြပြီးဆုံးသောအခါ တဗြာသူမျှများ မိမိတို့ဒါမိမိသိပ်နှင့်ကြသောလည်း မပြန်နိုင်ဘဲ ဝစ်နှင့်ပက်လက်နိုင်ကျေးဇူးနေသူများ ရန်သူသုတေသနီးကြီးယင်ဖြူ၏။ ဘုရားရှင်ကိုလည်းကန်တော့၏။ သူတွေ့ကြီး၏ ခြေဖနိုးပေါ် မျှတ်နာအပ်ကာကန်တော့၏။ တရာ်ရုပ်နိုင်ကျေး၏။

သူ၏အပြစ်များကိုလည်း ခွင့်လွှတ်ရန်အကြိမ်ကြိမ်တောင်းပန်၏
သူသည် အဖြေစင်ဆုံးသူတော်ကောင်းကြီးကိုမ အကြီးမားဆုံးသော
အပြစ်များကို ကျေးလွန်စီခိုင်းမဟုတ်ပါလော်။

နဲ့ညံ့သောရိပွင့်သည် ခက်မာသောမြှုပြင်ကို ဖောက်
ထွက်လာနိုင်စွမ်းရှိ၏။ အကောင်အထည်ရှာမရလောက်
အောင် သိမ်းမွေ့လွှဲသည် ရရထိုင်းထေးယူးသည် မာ
ကျော တောင့်တင်းထုသော ကျောက်တောင်ကျောက်
စောင်းယူးကို သဲမွန်လေးယူးဖြစ်သွားအောင် တိုက်
စားနိုင်စွမ်းရှိ၏။

ထိအတူ သုတေသနပျော်မေတ္တာ၊ ကရာဇာဖြင့်
ထုတ္တာများသည် နဲ့သောနလုံးသားသည် မသုတေသန
ပျော်၏ စက်မှာသောနလုံးသာကို ပျော်ပျော်ဆောင်
ရှိနဲ့ရှိပေသည်။

ယခုလည်း သူတွေးကြီး၏ နှုန်းသောနှစ်ဦးသားသည် သူရိုးကြီး၏
ခက်မာသောနှစ်ဦးသားကို ပျော်ပျောင်းစေခဲ့လေပြီ။ သူရိုးကြီး၏အပြုံ
ကို သူတွေးကြီးဘာ ချင့်လွှတ်သော်လည်း သူပြုသောအကုသိုလ်ကဲ

—ପ୍ରକାଶ (ପ୍ରକାଶକ)

၁၆၆မလွှတ်ပေ။ သေဆာအခါ အဝိစိငရဲသိုက္ခရသည်။ အဝိစိငရဲမှ
သွတ်သောအခါ ဒီးလောင်ခံနေရသော(၂၉)ယူဇာရှိ ဖြေပြုတွေကို
သဝသို့ ရောက်ခဲ့ရသည်။ သူငြောကြီးကား သူမြှုပြခဲ့သောကုသိုလ်များ
အတိုင်းလူချမ်းသာ နတ်ချမ်းသာ နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာများကို ခံစားရ^{၁၁}
သသည်။

(ဝမ္မပဒ၊ ဒရာဂ်ခုမြောက်ပါးကြီးမြှုပြုတွေ့ဝါယူ) သူငြောက်နှင့် သူနိုင်ကြီးတို့၏ ဖစ်ပိုက်ကြည်၍ တရာ့သူများသည် အကျိုးပေါ့နှင့် စစ်မှန်သောအနိုင်ရမှုတို့ကို သတိပြုသင့်သည်။ နှုတွင် ဖော်ပြခဲ့သော အနာထရိဏ်သူငြောက်း၏ ဝတ္ထုအဆုံးတွင် ဒုက ဤဂါထာနှစ်ဂါထာကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ ပထမဂါထာ

ପିଲେରି ପାତ୍ର ହାତୀ

ଯାଂପିବୁ କି ପଢ଼ିବି॥

ଯତୀ ୭ ପଢ଼ିଲାଗିବା

ଆଜି ପିଲେ ପିଲିକି ପଚ୍ଛାତିରେ ହୁଣ୍ଡିଟିଙ୍କୁ

ଆଧିପ୍ରିୟଙ୍କୁ-

‘အကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးနှင့် မရောက်သေးလျှင်
မကောင်းမှပြုသူသည် ကောင်းကျိုးကို ခံစားနိုင်၊
တွေ့ဖြင့်ရနိုင်သည်။ အကုသိုလ်ကံ အကျိုးပေးနှင့်
ရောက်လျှင်ကား မကောင်းမှပြုသူသည် မကောင်း
ကျိုးကိုသာတွေ့ဖြင့်ခံစား ရတော့သည်’ ဟန်ဖြစ်သည်။

ယခုဖြစ်ပေါ်မှု နိုးသူကြီးသည် စေတနာဆီးဖြင့် သူငွေးကြီး၏
စည်းလိပ်များကို ဖျက်ဆီးခဲ့သည်။ သို့သော် အကုသိုလ်ကို
ရှိုးပေါ်၍ မရောက်သေးသောကြောင့် သူသည်ယခုဘူးဟို
လုံး ကောင်းကျိုးတွေကို ခံစားနေရသေးသည်။ အကုသိုလ်ကို

မကောင်းကျိုးပေးချိန် ရောက်သောအခါတွင်ကား သူသည် ငါးမြို့ဖြူ
ကြိုးသာဝဖြင့် နှစ်သိန်းပေါင်းများစွာ မီးလောင်ခံနေရလေပြီ။

ဤသာဓကကိုထောက်၍ အကုသိုလ်ဖြင့် စီးပွားလမ်းဖြောင့်နေသူ
များကို အားမကျေအပ်။ သူပြီးသောအကုသိုလ် အကျိုးမပေဆင်သူ
စီးပွားလမ်းဖြောင့်ပြီး ကောင်းကျိုးကိုခံစားနေရပြင်း ဖြစ်၏။ အကုသိုလ်
အကျိုးပေးချိန်ရောက်လာလွင်ကား မကောင်းကျိုးကိုသာ ခံစားရမည့်
ဖြစ်၏။ ခုတိယဂါတာမှာ -

ဘအြို့ပိ ပသာတိ ပါပံး
ယာဝ ဘအြို့ န ပသာတိ။
ယဒါ စ ပစ္စတိ ဘအြို့
အထ ဘအြို့ ဘအြို့နဲ့ ပသာတိ။ ဟူ၍ဖြစ်၏။

အစိမ့်ယ်မှာ -

‘ကုသိုလ်ကံ အကျိုးပေးချိန် မရောက်သေးလွင်
ကောင်းမှုပြုသူပ်ပြုစ်သော်လည်း မကောင်းကျိုးကိုတွေ
မြင်ရ၊ ခံစားရနိုင်သည်။ ကုသိုလ်ကံ အကျိုးပေးချိန်ရောက်
လွင်ကား ကောင်းမှုပြုသူသည် ကောင်းကျိုးကိုသာတွေ့
မြင်ခံစားရတော့သည်’ ဟူ၍ဖြစ်သည်။

ယခုဖြစ်ရပ်၌ သူဇွှေးကြီးသည် စေတနာကောင်းဖြင့် ကောင်း
ကုသိုလ်တွေကိုသာ ပြုလုပ်ခဲ့၏။ သို့သော် ကုသိုလ်ကံ အကျိုးပေးချိန်
မရောက်သေးသောအခါ ဥစ္စာစည်းမိမိပျက်စီးခြင်းဟုသော မကောင်း
ကျိုးများကို ခံစားရသည်။ ကုသိုလ်ကံကောင်းကျိုးပေးချိန်ရောက်သော
အခါတွင်ကား သူဇွှေးကြီးသည် လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ နိုဗ္ဗာန်ချမ်း
သာများကို ခံစားနေရပြီဖြစ်သည်။ ဤသာဓကကိုထောက်၍ ကုသိုလ်
ကောင်းမှုလုပ်ပါလျက် ဒုက္ခရောက်နေသူ၊ စီးပွားပျက်နေသူများကို
အထင်မသေးအပ်။ သူပြီးသော ကုသိုလ်ကောင်းကျိုး မပေးခင်သော

အရောက်ရခြင်းဖြစ်၏။ ကုသိုလ်အကျိုးပေးချိန်ရောက်လွင်ကား
ကုသိုလ်ကျိုးကိုသာ ခံစားရမည်ဖြစ်၏။

အမျိုးသားကြိုးတစ်ဦး စေတိပျက်တစ်ဆူကိုပြုပြင်ရာမှ ရောက်
မှုပြုပြီး သေဆုံးသွားသည်။ ကမ္မသုကတာသမ္မဒါဒ် အမြင်မှန်
သူများက စေတိပျက်ကိုပြင်သောကြောင့် သေရသည်ဟုသတင်း
ပြော၏။ ထိုအတိုင်း စေတိပြင်လို့ သေရသည်ဟုသော အယူအဆ
မမှန်ကို စာရေးသူအားဖော်မြန်းမူး၏။ မမှန်ဟုသာဖြေရမည်။
စေတိပြင်ခြင်းသည် ကုသိုလ်ဖြစ်လွင် ကောင်း
ကုသိုလ်သာ ပေးရမည်ဖြစ်၏။ တဗြား အကုသိုလ်ကံ ဝင်အကျိုးပေး
ကြောင့်(သို့မဟုတ်) အနေအထိုင်မဆင်ခြင်သောကြောင့် သေဆုံး
ပြုဖြစ်၏။ ကုသိုလ်ကံက ကောင်းကျိုးပေးရန် စောင့်နေတုန်းသာ
ပြု၏။ ကုသိုလ်ကံသည် ကောင်းကျိုးပေးရသောမက အကုသိုလ်
ကျိုးများကိုလည်း ပယ်ဖျောက်ပေးနိုင်စွမ်းရှု၏။

ထိုအမျိုးသားကြိုးတို့မှာ စုသော် စေတိပြင်သော ကုသိုလ်ကိုသာ
လွင် မိသားစုအားလုံး သေရမည်အကုသိုလ်တွေရရှိနေ၏။ သို့သော်
ထောကုသိုလ်အမျိုးအစားတွင်ပါဝင်သော စေတိပြင်သည်ကုသိုလ်ကို
မြန်းပြုလုပ်လိုက်သောကြောင့် တစ်ဦးသာသောဆုံးခြင်း ဖြစ်၏။
သို့လုပ်စဉ်ရရှိကိုသာကြောင့် အကုသိုလ်အကျိုးပေးလျှောက်သွားသွား
ဖြစ်ဖြစ်ကြောင်း ဥက္ကာဖြင့်ဆင်ခြင်အပ်၏။

နိုဗ္ဗာန်ရမည် အနိုင်ယူစည်း

အနိုင်ယူနည်းသည် စစ်မှန်သောအနိုင်ယူနည်း မှားယွင်း
အနိုင်ယူနည်းဟု ဖြစ်ပြုခဲ့၏။ စစ်မှန်သောအနိုင်ယူနည်း
သည် နိုဗ္ဗာန်ရမည်အနိုင်ယူနည်းပင်ဖြစ်၏။ မှားယွင်းသော

အနိုင်ယူနည်းဟူသည် အပါယ်ကျမည်အနိုင်ယူနည်းပင် ဖြစ်၏
သူတစ်ပါးနှင့် ယဉ်လာလျှင် ပုထိဇုတ်တိုင်း အနိုင်ယူချင်ကြ၏။ သို့သော်
မှားယုင်းသော အနိုင်ယူနည်းဖြင့်သာ အနိုင်ယူတတ်ကြခြင်းကြောင့်
သံသရာတစ် လျောက်တွင် အပါယ်ကျလိမဆုံးနိုင် ဖြစ်ရတော်၏။

ဓမ္မပဒေတွင် နိုဗ္ဗာန်ရမည်အနိုင်ယူနည်း လေးမျိုးကို ဟော

ကြားတော်မှုခဲ့၏။ ယင်းတို့ကား-

အမျက်ဒေါသဖြစ်သူကို မေတ္တာဖြင့် အနိုင်ယူ
အကျင့်ယုတ်သူကို အကျင့်ကောင်းဖြင့် အနိုင်ယူ
နဲ့မြေားနဲ့သူကို ပေးကပ်းခြင်းဖြင့် အနိုင်ယူ
လိမ့်သာပြောဆိုသူကိုအမှန်ပြောခြင်းဖြင့် အနိုင်ယူ ဟန့်ဖြစ်၏။
ကြုစစ်မှန်သောအနိုင်ယူနည်းဖြင့်သာ အနိုင်ယူကြော်မည်ဆိုလျှင်
နိုဗ္ဗာန်သို့ အလျင်မြန်ရောက်ကြပည်ဖြစ်၏။ ကြုစစ်မှန်သော
နည်းဖြင့် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးအနိုင်ယူကြမည်ဆိုလျှင် နိုင်သူ
လည်းဝါးသာ၊ ရုံးသူလည်း သံဝေါဖြစ်ကာ နှစ်ဦးလုံးကုသိုလ်
တရား တိုးပွားကြမည်ဖြစ်၏။ ထိုသို့မဟုတ်ဘဲ ...
အမျက်ဒေါသကြီးသူကိုရှာဖြိုးအာယာတဖြင့်အနိုင်ယူလျှင်
အကျင့်ယုတ်သူကို အကျင့်ဆိုဖြင့်အနိုင်ယူလျှင်
နဲ့မြောစေနဲ့သူကို တွန်တို့ခြင်းဖြင့်အနိုင်ယူလျှင်
လိမ့်သာပြောဆိုသူကို မှသားကားဖြင့် အနိုင်ယူလျှင်
နိုင်သူမှာလည်းရန်မှားရုံးသူမှာလည်းကြကွဲပြီးနှစ်ဦးစလုံး
အကုသိုလ်ဖြင့် အတ်သိမ်းကြရပေမည်။

ယခြားရုံးအားလုံးမှာ အမျက်ဒေါသဖြင့် သူရုံးကြီးအပေါ် နိုဗ္ဗာန်ရမည်
စစ်မှန်သောအနိုင်ယူနည်းဖြင့် အနိုင်ယူခြင်းဖြစ်၏။ သုရိုးကြီးက
အမျက်ဒေါသဖြင့် ပြစ်မှားဖျက်ဆီးသည်ကို သူသည် မေတ္တာဖြင့်အနိုင်
ယူခဲ့သည်။ သုရိုးကြီးက အကျင့်ယုတ်လာသည်ကို သူသည်အကျင့်

ကောင်းပြုခဲ့အနိုင်ယူခဲ့သည်။ ထို စစ်မှန်သောအနိုင်ယူနည်းဖြင့်
အနိုင်ယူခဲ့သောကြောင့် နိုင်သူသူငွေးကြီးလည်းစမ်းသာ ရှုံးသူ သုရိုး
လျှော့လည်း သတိသံဝေါရှိပြီး ကုသိုလ်တရားများ တိုးပွားခဲ့ရလေသည်။

ကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းရင်း

သောတာပန်တည်ဖို့ အဂါလေးချက်လိုအပ်၏။ ယင်းတို့ကားပညာ
နိုဗ္ဗာန်တော်ကောင်းကို ပိုဝင်ဆောင်ခြင်း၊ ထိုသူတော်ကောင်း ဟော
သာတရားကိုနာကြားခြင်းကုသိုလ်ဖြစ်အောင်နှစ်ဦးသွင်းဆင်ခြင်း။
ဘရားနှင့် လော်စွာကျင့်သုံးခြင်းတို့ပင်ဖြစ်၏။ ထိုလေးချက်တွင်
ဘုသိုလ်ဖြစ်အောင် နှစ်ဦးသွင်းဆင်ခြင်းခြင်းဟူသော အချက်တစ်ချက်
ပေါ်ရှိ၏။

ထိုအချက်သည် လောကိုကုသိုလ်ဖြစ်ဖို့အချက်ရောက်လွှာရာ
ကိုကုသိုလ်၊ ဖို့လုံကုသိုလ်ဖြစ်ဖို့အတွက်ပါ အရေးကြီးသောအချက်ပင်
ဖြစ်၏။ ဓမ္မကအာရုံးတို့ရပါ၌တော်တွင် ကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏အနီးဆုံး
အကြောင်းသည် ယောနိသောမန်သီကာရာ၊ အကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏
အနီးဆုံးအကြောင်းသည် အယောနိသောမန်သီကာရဖြစ်ကြောင်း
ဟာကြားထားတော်၏။

နားရှင်းအောင်ရေးရလျှင် အကောင်းမြင်ဝါဒရှိသူသည် ကုသိုလ်
သည်း အမြှေတမ်းဖြစ်၍ မကောင်းမြင်ဝါဒရှိသူသည် အကုသိုလ်ချည်း
အမြှေတမ်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုလိုခြင်းပင်ဖြစ်၏။ ကြုဒေသနာကိုထောက်၍
ဘုသိုလ်ဖြစ်ဖို့ အကုသိုလ်ဖြစ်ဖို့တွင် ပဟိဒ္ဒထက် အဖွဲ့အစည်း
အကြောင်း ထင်ရှားပေသည်။ သို့သော် ကောင်းကျက်ကိုမြင်တတ်ဖို့
ဘုံအလိုလိုအလကားရသည်မဟုတ်။ မေတ္တာသာဝနာကိုလုံးနေ
အောင်ပွားများသူသာရသည်။

၁၄၂ မန္တေသနပြည့် အနေကထာ၍ မေတ္တာ၏ဌာနလေးချက်ကို ၅၇၃။
၅၇၃ ပြည့်ပြထား၏။

ဟိတာကာရ ပဝတ္ထီလက္ခဏာ မေတ္တာ
ဟိတ္ထပ သံဟာရ ရသာ အာယာတ စိနယရသာဝါ
သောမ္မကာဝ ပစ္စပြာနာ သတ္တာန် မနာပ ပဘာဝ
ဒသန ပဒ္ဒနာ

မေတ္တာသည် သတ္တာဝါတို့၏အကျိုးပို့ဗို့ကို ကျင့်ဆောင်
သော အခြင်းအရာအားဖို့ ဖြစ်ခြင်းလက္ခဏာရှိ၏။ ၅၇၄ ကား
မေတ္တာ၏ လက္ခဏာ-မေတ္တာသည် သတ္တာဝါတို့၏ အကျိုးပို့ဗို့ကို
ကပ်၍ ဆောင်ခြင်းကိစ္စရှိ၏။ တစ်နည်း- မေတ္တာသည် ရန်း
အာယာတကို ပယ်ဖျောက်ခြင်းကိစ္စရှိ၏။

၅၇၅ ကား မေတ္တာ၏လုပ်ဆောင်ချက်ကိစ္စ၊ မေတ္တာသည် အေးမြှု
ပြို့အုပ်းသော စိတ်သဘောလျှင် ဥပမာဏအား ရှေ့ကျထင်လာတတ်သော
အခြင်းအရာရှိ၏။ ၅၇၆ ကားမေတ္တာ၏ ပစ္စပြာန်၊ မေတ္တာသည် သူ
တစ်ပါး၏ နှစ်သက်ဖွယ်သောရှုတ်ကိုသာ ရှုမြင်တတ်သော ယောနိ
သောမနသိကာရလျှင် နီစွာသော အကြောင်းရှိ၏။ ၅၇၇ ကားမေတ္တာ၏
ပဒ္ဒန်း။

၅၇၈ မေတ္တာ၏ဌာန လေးချက်တွင် ယောနိသော မန်သိကာရ
ဟူသော အရိတစ်ချက် ပါနေသည်ကို အထူးသတိပြုသင့်ပါသည်။
နောက်ချော့ကြီးကို တွေ့တာပြုးတူသော်လည်း အကောင်းမြင်ပါဒရှိ
သူက ကုသိုလ်ဖြစ်၍ မကောင်းမြင်ပါဒရှိသူက အကုသိုလ်ဖြစ်ရပုံ
သာဓကကို ထင်ရှားအောင်ထဲပါပြီ။

ကျောက်ဆည်မှ ဝေါးဆရာတော်ဘုရားကြီး ထင်ရှားစဉ်အပါက
ပင်ဖြစ်၏။ အနယ်နယ်အရပ်ရပ်မှ မုဒ္ဒဘာသာဝင်များသည် ဆရာ
တော်ကြီးကို နောက် လူအုပ်ကြီးရာထောင်ချို့၍ လာရောက်ဖူးဖြူး

ဆုန်ပိုင်ဖြစ်၏။ တစ်ခါတွင် မိသားတစ်စုသည် နားလှည်းကြီးဖြူး
သာရောက်ဖူးဖြူးကြော်ကြ၏။ ပြန်သောအပါ သူတိနားများ ယိုချွဲသော
နားချေးများကို ကျိုးပော်ချို့ မရခဲ့ပေ။

မကောင်းမြင်ပါဒရှိသော ကုပ္ပါယတစ်ယောက်က ထိနားချေးပုံတိုး
ခိုးမြင်လိုက်သောအပါ-

“အလကားလှုတော့ ဆရာတော်ကြီးကိုတော့ လာမူဆိုကြတယ်။
သူတိနားတွေက ယိုချွဲမစင်တွေကိုတော့ မသိမ်းချင်ကြဘူး”

ဟု မြည်တွန်တောက်တိုးလိုက်သည်။ ထိအပါ အကောင်းမြင်ပါဒ
ရှိသော ဆရာတော်ကြီးက ထိအသံကြုံးသွားသောအပါ ယခုလို
ကျော်ချင်း ပြန်ပြောလိုက်သည်။

“ဟာ-ဒကာကြီးနှယ်၊ ဒေါ် သူတို့ကို ကျေးဇူးတင်ရမှား။ ဘာ
ကြောင့်လဲဆိုတော့ မစင်ပုံကို သူတို့ကျိုးပောင်ရ သူတို့ ကုသိုလ်ရမယ်။
ခိုးကျိုးတော့ ကိုယ်ကုသိုလ်ရမယ်။ ကိုယ်ကုသိုလ်ရအောင် ထားပစ်
နဲ့တော်လို့မှတ်ပြီး သူတို့ကို ကျေးဇူးတင်လိုက်စမ်းပါ။ ဖယ်ပါ၊ ဖယ်ပါ၊
ဒကာကြီးမကျိုးချင်ရင် ဘုန်းကြီးကျိုးလိုက်ပါမယ်”

ထိုသို့ပြောပြီး ဆရာတော်က နောက်ချေးပုံနားသို့ ကြလာရာ
ခိုးအပါမှ ကုပ္ပါယမှ သူ၏ မကောင်းမြင်ပါဒရှိခိုးကို သတိထားပါသော
သပည့်တော်များပါတယ်ဘုရား၊ ဟုဆလျှောက်ပြီး နားချေးပုံကို ချက်ချင်း
ဆုံးလိုက်လေတော့သည်။ ကိုယ့်နားကယိုချွဲ နားချေးကိုတော်
ဆုံးမသွားဘူး နဲ့လုံးသွေ့းမြင်းသည် မကောင်းမြင်ပါဒဖြစ်သည်။
ထောက်နှစ်သောမနသိကာရဖြစ်သည်။

ထိုကြောင့် နားချေးပုံကို မြင်ရသောကာလမှာ အကုသိုလ် ဖြစ်ပါ
သည်။ နားချေးပုံကို ငါကျိုးခွင့်ရတော့ ငါပဲကုသိုလ်ရမှာပါလားဟဲ့
လုံးသွေ့းမြင်းမြင်းသည် အကောင်းမြင်ပါဒဖြစ်သည်။ ယောနိသေားမန
သိကာရဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် နားချေးပုံကို မြင်ရသော ဆရာတော်များ

ကုသိလ်ဖြစ်ရသည်။

ဘဇ္ဇာ ခန့်ကပင်ဖြစ်၏၊ ထိအခိုက်က စာရေးသူမှာ ရွှေပြည်သာတွင် စာသင်တိက်တည်ထောင်ပါဝဖြစ်သည်။ (၂)နှစ်ရှစ်ဝါသာရသေးသည်။ တစ်ခါတွင် တောင်တွင်းကြီးမြှေ့နယ်အတွင်းရှိသည်ကြိုးရွှေသို့ ဝတ်ဆောက်တည်ကြောသည်။ ဝတ်ဆောက်တည်ခြင်းဟုသည် ရာသိနှုန်းမှာပင့်ရောက်သော အာပတ်ခန်းများအနက်ဒုတိယအကြော်အာသ်ကိုပြပောက်အောင် ဝိနည်းနှင့်အသိကဗျာခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

တစ်ပြည်လုံးမြှေ့ကြောသော ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးများမှာ အပါးတစ်ရာနှင့်ပါးခန်းရှိသည်။ နောက် အခက်အခဲတွေရသည်မှာ ကုနိုဒ်(ဒိုင်သာ)သုံးရော မပြည့်စုံခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ကိုရင်၊ ကျောင်းသားတို့မှာ ထည့်သွယ်သူများဖြစ်သောကြောင့် သတိရသည့်အခါ ရောင်ထည့်အောက်ရသော်လည်း သတိမရသည့်အခါ ရောပ်ထည့်ဖော် ပရပေး။

သန့်သက်ရေး မရှိသောအုံကို ပြင်ရတာချင်း တူသော်လည်း ပကောင်းမြင်ပါဒုရိသော ဘုန်းကြီးအချို့များ ကုနိုဒ်ရေတောင် ပြည့်စုံအောင် လုပ်မပေးကြဘူးဟု အပြစ်မြင်ကာ အကုသိလ်ဖြစ်ကြသည်။ စာရေးသူကား ထိကဲ့သို့ မမြင်။ ငါကုသိလ်ရဖို့ အခွင့်အရေး ကြောလာတာပဲဟု သဘောရိက်ပြီး ရက်နှစ်ဆယ်လုံးလုံး ကုနိုဒ်ရေများကို ဆင်ထည့်ခဲ့ပါသည်။ ထိုကြောင့် ရက်နှစ်ဆယ်လုံးလုံး ကုသိလ်ချည်းပြုခဲ့ရပါသည်။

သူတစ်ပါးမလုပ်ချင်သော ဝေယျာဝစ်ကုသိလ်ကိုလုပ်သူများသည် သူတစ်ပါးမရရနိုင်သော ကောင်းကျိုးများကို ရသည်မှာ သဘာဝပင်ဖြစ်၏။သူတစ်ပါးမရသောဘဝအားလုံးမှာ အချို့ကို စာရေးသုံးရသည်မှာ သူတစ်ပါးမလုပ်ချင်သော ဝေယျာဝစ်ကုသိလ်များကို ပြုလုပ်ခဲ့သောကြောင့်ဟု ယုံကြည်နေပါသည်။

ချိုမာလွင်နဲ့ ဝေမာလွင်

သူတို့သည် ညီအစ်မမဟုတ်ပါ။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး သိပင်သိကြပါ။ ချိုမာလွင်က တန်သာရိပိုင်း ထားဝယ်ဖြောက်နေထိုင်ပြီး ဝေမာလွင်က အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၊ နယူးယောက်ဖြောက်နေထိုင်ပေးသည်။ အသက်အားဖြင့်လည်း ထက်ဝက်ခန့်ကွာပေးသည်။ ချိုမာလွင်က အသက်လေးဆယ်ဝန်းကျင်ခန့်ရှိပေးသည်။ အသက်လေးဆယ်ဝန်းကျင်ခန့်ရှိပေးသည်။

သူတို့နှစ်ဦးတွင် တူတာဆို၍ စာရေးသူဟောသာတရားကို နားတာတစ်ရာသာရှိပါသည်။ ထူးမြားချက်တစ်ခုကား မြန်မာပြည်မှာနေသောချိုမာလွင်က စာရေးသုံးကိုတရားကို အသက်လေးဆယ်နားဆာက်မှနာဖူးပြီး အမေရိကန်မှာနေသော ဝေမာလွင်က အသက်အိမ်ဆယ်အရွယ်မှာပင် အင်တာန်ကိုမှတ်ဆင့် နာရမြှင့်ဖြစ်သည်။

ချိုမာလွင်ကို ၂၀၀၃ ခန့်ခွဲနောက် စတင်တွေ့စွာခြင်းဖြစ်သည်။ ထိအခိုက်က ချိုမာလွင်သည် ငွေရှာဖို့တစ်ခုအတွက် လူလာဖြစ်ခြင်းဟု အောင်ယူသွေ့ဖြစ်သည်။ ကော့သောင်းဖြို့သို့ အရောင်းအဝယ်ကိုရွောစုံခြင်းလာရင်း ကော့သောင်းဖြို့မှ အမျိုးသားတစ်ဦးနှင့် လက်ထပ်လိုက်ဖြောသည်။ ထိအမျိုးသားသည် စာရေးသုံးကိုရွောက်ရောက်ရသည်။ ကော့သောင်းတွင် ကမကထပ်ပြု၍ ကျင်းပခဲ့သွေ့ဖြစ်သည်။

ထိအမျိုးသားနှင့်ပတ်သက်ပြီး စာရေးသုံးကောင်းသို့ ချိုမာလွင်အာက်ခဲ့ဖူးခြင်းဖြစ်သည်။ သိမဟုတ်ပါက ဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ ရောက်ခဲ့ခြင်းပင်လွှာယ်ပေး။ ထိုမှ နောက်လေးနှင့်ကျောက်ခန့်အကြောတွင် ထားဝယ်ဖြို့သို့ စာရေးသုံးတရားပွဲကြောက်ရသည်။ ပါပတွင် ရက်မရသဖြင့် ပါပန်ပြီးကြွေ့ခဲ့ရသည်။

ထားဝယ်ဖြို့ ဘုရားကြီးဝင်းအတွင်းမှာပင် ဖိုးထဲလေထုံးတရား

ဖွံ့ဖြိုး သုံးညောင်မြှင်စွာ ကျင်းပဲခြားသည်။ ဝမ္မာရှိကြီးအတွင်းနှင့် ဘုရားတန်ဆောင်၊ နတ်လမ်းများတွင် တရားနာပရိသတ်များ အပြည့် အကျပ် နာယူခဲ့ကြသည်။ တရားပွဲခုတိယရက်ညနေမှာပင်ထားဝယ်၏ ချိမာလွင်တစ်ယောက် စာရေးသုတေသနများတွင် ရောက်လာခဲ့သည်။

“ဆရာတော် တပည့်တော်ကို မှတ်မိပါသလား”

“မှတ်မိတာပေါ့၊ ကော့သောင်းမှာတွေခဲ့မှုဗဲ့တဲ့ ချိမာလွင် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား၊ တပည့်တော်မ အခုသံဝေဂျာဏ်တွေးသွားလို့ ငွေတစ်မကာုရဲ ကုသိုလ်တရားတွေပါ ရှာမှုးနေပါပြီဘုရား”

“ဘယ်လိုအတွေအကြောင့် သံဝေဂျာဏ်တွေရာသွားတာလဲ”

“အမျိုးသွားနဲ့ လက်ထပ်ဝှက် သူရောတဗျာည့်တော်ရော အသက်သုံးဆယ်ကျော်ပဲ ရှိကြသေးတာဆိုတော့ သေခြင်းတရားနဲ့ အဝေးကြလို့ ထင်ခဲ့ကြတယ်ဘုရား။ အနောက်တိုင်း စကားပုံအရ အသက်လေးဆယ်ကျော်မှ လူဘာဝတယ်ဆိုတာမယ်ပါဘူး ဘုရား၊ တပည့်တော်၊ အမျိုးသွားဟာ အသက်သုံးဆယ်ပါးမှာပဲ ဆုံးပါးသွားပါတယ်”

“ကိုယ့်အမျိုးသွားဆုံးတာကို လက်တွေကြောရတော့မှပဲ ကျွေးသော လက် မဆန်ခင်၊ ဆန္ဒသောလက် မကျွေးခင် သေခြင်းတရားဟာ ရောက်လာနိုင်တယ်ဆိုတဲ့တရားကို လက်ခံမိတော့ဘာပါ။ ဆရာတော် ရဲ့ တရားခွေတွေနာရ၊ စာအုပ်တွေကိုဖတ်ရော့ဘဲ အသိဉာဏ်တွေဟဲပိုပြီးတော့ ရင့်ကျက်လာပါတယ်။ လူမှုရေးအလုပ်၊ စီးပွားရေးအလုပ် ဆိုတဲ့အထိ လုပ်ကြရတာ”

“ဒိုကြောင် လူမှုရေးအလုပ်တွေ၊ စီးပွားရေးအလုပ်တွေပြီး ကုသိုလ်ရေးကိုလုပ်မယ်ဆိုရင် ဘယ်တော့မှ မလုပ်ဖြစ်တော့အူ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးအလုပ်တွေကြားထဲကပဲ ကုသိုလ်ရေးကို ရသလောက် လုပ်ယူရတယ်ဆိုတဲ့ ဆရာတော်ရဲ့တရားခွေထဲက အဆုံးအ-

ကြောင့်လည်း တပည့်တော်မဟာ စီးပွားရေးအလုပ်တွေကြေားနဲ့ ကုသိုလ်ရေးအလုပ်တွေကိုလို လုပ်နိုင်နေပါပြီဘုရား”

ငါးမိနစ်တရား

“ပြီးတော့ ဆရာတော်ရဲ့ တရားခွေတော်ခွေထဲက ငါးမိနစ်နဲ့ အပြီး ဟောတဲ့တရားလေးဟာလည်း တပည့်တော်ရဲ့ဘဝကို အကြီးအကျယ် ပြောင်းလဲသွားစေခဲ့ပါတယ်”

(မှတ်ချက်) ထိုတရားမှာ ရွှေပြည်သာမြို့တွင် စက်ရုံကြီးသုံးခု တည်ထားသော သူငွေးကြီးတစ်ဦးကို ဟောခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုသူငွေးကြီးသည် စီးပွားရေးတစ်ဦးကိုသာ စိတ်ဝင်စားပြီး ကုသိုလ်ရေးကိုလုံးစိတ်ဝင်စားခဲ့ပေ။ တစ်ရက်တွင် သူမိတ်ဆွေတစ်ဦးက ဟာရေးသူ တိုပင့်သွားပြီး သတိသံဝေဂျာစေမည့် လိုရင်းတိုရင်းတရားတစ်ပုဒ်ကို ဟောပေးဖို့တောင်းပန်ခဲ့သည်။

စာရေးသူကို အအေးတစ်ချက်ကပ်ထားပြီး သူငွေးကြီးသည် သူမိတ်ဆွေနှင့် စီးပွားရေးရေးကျက်အကြောင်းတွေကိုသာ ဆက်တိုက်ပြောနေသဖြင့် စာရေးသွားလုပ်ကိုရောက်မလာခဲ့ပေ။ ပြန်ခိုန်း သူ၌းလာချေသောအချိန်မှပင် တရားဟောခွဲ့ရခဲ့သည်။ ငါးမိနစ်တာ အချိန်တွင် စာရေးသွားဟောခဲ့သောတရားမှာ—

“ဒကာကြီး ဘုံးဆိုင်အလုပ်တွေချည်း လုပ်မနေပါနဲ့ ကိုယ်ပိုင် အလုပ်တွေကိုလည်း တွဲလုပ်ပါ”

“ဒီစက်ရုံတွေအားလုံးဟာ တပည့်တော်တစ်ယောက်တည်း ဖိုင်တဲ့ ဆိုယ်ပိုင်အလုပ်တွေပါဘုရား”

“ဒကာကြီး စီးပွားရေးအလုပ်မှန်သမျှ ဘုံးဆိုင်အလုပ်၊ အများဆုံးအလုပ်ချည်းပါ။ ကုသိုလ်ရေးအလုပ်ကိုသာ ကိုယ်ပိုင် အလုပ်လို့၏

ပါတယ်။ ဒဲကြောင့် လူမြို့တဲ့ကဗျာလိုလ်မှန်သမျှ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းဖြစ်သွားပြီး မလျှော့ရသောတဲ့ ဥစ္စာပစ္စည်းမှန်သမျှကို ဘုံခိုင်ပစ္စည်းလိုမှတ်ပါ။ ဒကာကြီး ပိုင်ဆိုင်ထားတဲ့ ဥစ္စာပစ္စည်းအားလုံးဟာ မိသားစုပိုင် ဘုံခိုင်ပစ္စည်းအည်းပါ။ ဒဲကြောင့် မိသားစုဆွဲမျိုးသားချင်းအားလုံးစုပေါင်ပြီး သုံးခဲ့နေကြတာပါ”

“ဒကာကြီး သေဆုံးသွားပြီဆိုတာနဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာအားလုံးဟာ ဒကာကြီးနဲ့ ဘာမှမဆိုင်တော့ပါဘူး။ ကျိုးတဲ့မိသားနဲ့သာ ဆိုင်ပါတော့တယ်။ ဒီအချိန်ကျုမ္ပ ဘုံဆိုင်ပစ္စည်းဆိုတာ ဂိုသေချာသွားပါတယ်။ ဘုံဆိုင်ပစ္စည်းမှန်သမျှ မိမိကလည်း ပစ္စည်းကို စွဲနှုန်းပါတယ်။ ပစ္စည်းကလည်း မိမိကို စွဲနှုန်းပါတယ်။ ဒါး ရေး ပင်း နှီးသွား အမွှံခံဆိုးကြောင့် ပျက်စီးဆုံးရှုံးသွားရတာ မျိုးပါ”

“၂၀၀၈ ခုနှစ်က ကမာရွတ်မှာ ဓားပြုမှဖြစ်သွားတယ်။ ဒါမိရှင်သွေးလွှာတွေမယ်၊ သားသမီးတွေရော၊ သားသမီးတွေရော၊ အစောင်မလေးပါ ရှုပေါင်း၊ ဝါးဦးအသတ်ခံရတယ်။ ခေါင်းကို သေနတ်နဲ့ချည်း အပစ်ခံရတာ၊ ဓားပြုတိုက်မှုကတော့ တိုးတက်လာတယ်လို့ ဆိုရမှာပေါ့။ ဒီအိမ်ရှင်တွေဟာ ပြီးခဲ့တဲ့ရက်အနည်းငယ်က တိုက်တစ်လုံးပါတဲ့။ ဝင်းကြီးတစ်ခုကို ရောင်းခဲ့တယ်။

သိန်းပေါင်းတစ်သောင်းလေးတောင်နဲ့တဲ့ ဒဲဒီထဲက သိန်းပေါင်းလေးတောင်ကို အကုန်ပုံလာခဲ့တယ်။ အခု ဓားပြုအတိုက်ခံရတော့ ဒဲဒီသိန်းပေါင်းလေးတောင် အကုန်ပါသွားတယ်။ ရတနားပစ္စည်းတွေလည်းကုန်တာပဲ။ သူတို့ဟာ ဒီသိန်းပေါင်းလေးတောင်ထဲက သိန်းပေါင်းလေးဆယ်လောက်များ လျှော့ထားရင်သူတို့အတွက် သံသရာမှာပါသွားမှာပါ။ အခုတော့သံသရာကိုတစ်ပြားမှ ပါမသွားတော့ဘူး”

“ရွှေမန်းတင်မောင်နဲ့ တွဲကခဲ့တဲ့ အောင်သန်းတင်ဆိုတဲ့ မင်းသမီး

ပြီးဟာ အရွယ်ကလည်းတင်၊ ပညာကလည်း ကောင်းတဲ့အတွက် ဆောင်လို့ ဆန်းဝင်းတဲ့လောက်ထက်ထိ တွဲပြီးကတုန်းပဲ့၊ သူဟာ ရသမျှ ခွဲ့တွေကို ရွှေတို့ရွှေစလုပ်ပြီး မူးတစ်ဗူးနဲ့ သေချာစုထားတယ်။ ရွှေတွေ ဖို့က အမိက၊ ကုသိုလ်လုပ်ဖို့က သာမည်လို့ သဘောထားခဲ့တာပေါ့။ သစ်ရက်တော့ ရွှေမန်းသာင်းတော်စင်ကြီး မီးလောင်လိုက်တာ အောင်သန်းတင် မစားရက်၊ မဝဝတ်ရက်၊ မလျှော့ရက် စုထားတဲ့ရွှေတွေ ဘာ မီးထပ်သွားတယ်။ နဲ့မှုကို ပြန်ရှာလိုမရတော့ဘူး”

“အဲဒီအချိန်ကစြိုး၊ မင်းသမီးကြီး အောင်သန်းတင်ဟာ ရသမျှကို အုံဖို့အမိကထားတော့တယ်။ ဒါကတော့ ပစ္စည်းက ကိုယ်ကိုစွဲနှုန်းသွား ခုံသောပေါ့။ ဒီနွေးအတွက် ဒကာကြီးရဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းအစ်းတင်ဟာ သရာတော်ကို အခုကပ်လျှော့ခဲ့တဲ့ ဝါးရားတန်အအေးတစ်ခုက်ပဲ။ ဒီ ဒီရာတန်ကုသိုလ်ဟာ ဒကာကြီး ကိုယ်ပိုင်အစ်ပဲ။ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း ပြု့တဲ့အတွက် ဒီဝါးရားတန်ကုသိုလ်ကို မီးလောင်လိုမရဘူး။”

“ရေမျောလို့ မရဘူး။ မင်းကသို့လို့ မရဘူး။ သူနှီးက ခိုယူလို့ အုံဘူး။ သားဆိုသမီးဆိုးက ဖျက်ဆီးလို့ မရဘူး။ မိမိသေချာလည်း သေရာတစ်လျောက် နောက်ကလိုက်ပြီး ကောင်းကျိုးတွေ ပေးပါ ပေါ်ပမယ်။ ဘုရားရှင်ရဲ့ဒေသနာအရ ဥစ္စာက လေးဖျိုးရှုပါတယ်။ အူ ပြောင်းလို့ မရနိုင်တဲ့ တိုက်တာခြာမြေမြေ စတာတွေကို ထာဝရွှေ့လို့ ပြုတယ်။ ဆင်၊ မြင်း၊ ကျွဲ့ နွား၊ ရွှေငွေစတဲ့ ရွှေပြောင်းလို့ရတဲ့ ဥစ္စာကိုတော့ ဇ်များလို့ခေါ်ပါတယ်။”

“ပန်းရဲ့ လက်သမား၊ ဓာရေးစတဲ့ အသက်မွေးဝစ်းကောင်းတော်ပညာမှန်သမျှကိုတော့ အင်းသများလို့ခေါ်ပါတယ်။ ဒါနာ သီးလ၊ ဘာဝနာဆိုတဲ့ ကုသိုလ်တရားတွေကိုတော့ အနုဂါးကာဥစ္စာ ခြောက်ပါတယ်။ ဒီဘာဝ၊ ဒီခွဲ့နဲ့ သားတွေ၊ မယားတွေရှိနေလေး အုံများ သုံးမျိုးကိုလည်း ရှာရပါမယ်။ နောက်ဘဝ နောက်ခွဲ့နဲ့

အနာဂတ်သံသရာ ရှိနေသေးတဲ့အတွက် ကုသိုလ်မွွာကိုလည်း
ရှာရပါပယ်”

ချိမှာလွင်ပြောသော ငါးမိန်တရားဆိုသည့်မှာ ဖော်ပြပါတရာ
လေးပင်ဖြစ်၏။ နောက်တွင် ထိုသူတွေးကြေးဆုံးလည် ကုသိလ်တရား၏
လည်း စိတ်ဝင်တေားလုပ်လာကြောင်း သံရေပေသည်။ နောက်နေ့နာရီ
အရှည်ဆွမ်းတေားပင်ရန် လျှောက်ထားပြီး ချိမှာလွင် ပြန်သွားသည့်
တရားသူအပါအဝင် သံယာခုန်ပါး ပင့်ထားပြီး သက်နဲ့အကောင်းဘာ
ခုန်စုက်ပုံမှာဖြစ်ကြောင်းလည်း အထူးလျှောက်ထားသွားသည်

ଯାଇଯିବୁ କିମ୍ବା ଲେଖଣିକାପେଣ୍ଟିଂ

နောက်တစ်နွေးမနက အာရုံဆွမ်းသားကြောင့် သက်နှစ်ရုပိုး ကာမေး
အတက်မှာပင် ဖိုးရှင်းအတူ လေပြင်းပါကျရောက်လာသုဖြင့်ကားဆုံး
က အန္တရာယ်ရှိနိုင်သုဖြင့် ခဏနေမှကြောင့် လျောက်ထားပြီး ကားမေး
မှာပင် ပိန်စုနှစ်ဆယ်ခုနှင့် ထိုင်နေလိုက်သည်။ နာရိဝက်နှစ်ဦးကြေား
လေပြို့သွားသုဖြင့် ကားကို ကျောင်းထဲမှ မောင်းထွက်လိုက်သည်။

ချိမှာလွင်တို့ အီမြေရှေ့ရောက်သည်နှင့် စိတ်မကောင်းစရာ ဖြင့်
ကျင်းတစ်ခုကို မြင်တွေ့ရတော့သည်။ ချိမှာလွင်တို့၏ နှစ်ထဲ
တိုက်အီမြေအနီးသည် လေဆင်နှာမောင်းဒဏ်ကြောင့် တစ်ခြိမ်းမှ
ပွင့်ထွက်သွားသည်။ အထက်ထပ် အောက်ထပ်နှင့်ခုလုံး ရေအေး
စုစွဲနေသည်။ ကြောသော ရဟန်နှစ်ပါးမှာလည်း ထိုင်စရာအနှင့်
မရှိသဖြင့် မိုးတို့မတ်တပ်ဖို့နေသည်။

ପୁଷ୍ଟିଲେଖାପ୍ରତିଫଳସେବା ଶ୍ରୀମାଲ୍ଯଦିନୀଶ୍ଵରଙ୍କାଙ୍କ ଏତାଙ୍ଗାଲ୍ୟାଣ ଓ ପୁଷ୍ଟିପ୍ରତିଫଳାବଳୀରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ତାରେବେଳେ କୃତିକାରୀ ପ୍ରତିଫଳାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

ଶ୍ରୀତମନ୍ଦିର ପ୍ରକାଶନ ଏତିହାସିକ ଗୁରୁତମିଳାଙ୍କାର ପାଠ୍ୟମାଲା

“ချိမှာလွင် မင်္ဂလာ- ကုသိုလ်ပြုတဲ့ပွဲမှာ အကုန်ထိုစ်ဖော် ပါးမံအောင်ဘုရား၊ ကိုယ်ကိုယ်ကိုတောင် အစိုးပရတာ ဒီရာသီဉာဏ်ကိုဘယ်လို ဘုရား အစိုးရနိုင်မှာလဲ။ နာကြားရွှေမွားထားတဲ့ ဂိပသုနာတရား သို့တာ သောက(ဒေါသ) ဖြစ်စရာနေရာမှာ သောက(ဒေါသ)မဖြစ် အောင်လောဘဖြစ်စရာနေရာမှာလောဘမဖြစ် အောင်အသုံးချုတတ်မှ အကြားရကြီး၊ ရွှေမွားရကြီးနှင့်မှာပေါ့”

“မုပ္ပါန္တ ကြမ်းပြင်ပေါ်ကပ်မရရင် ဘားပွဲအမြင့်မှာ ထိုင်ခုအမြင့်နဲ့
ပေါ်မှာပေါ့။ ဟိုမှာထိုင်ခုနှစ်လုံးတွေ့တယ်။ ရေတွေခြောက်သွား
ဆောင်အဝတ်နဲ့သုတ်ပါ။ ပြီးတော့ဘားပွဲအမြင့်တစ်လုံး ဒီထောင့်မှာချက်ပါ၊
နေရာကမိုးလုံးတယ်”

“ချိမှာလွင်၊ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့သဘာဝက – စိတ်ချမ်းသာစရာ၊ အသိလ် ဖြစ်စရာက ဆယ်ခုရှိတယ်။ စိတ်ဆင်းခဲစရာ၊ ကုသိလ်ဖြစ်အက တစ်ခုရှိဘယ်ဆိုရင်တောင် စိတ်ချမ်းသာစရာဆယ်ခုကို မလေ့ဗျာ၊ စိတ်ဆင်းခဲစရာတစ်ခုကိုပဲတွေးပြီး အမြဲတမ်း စိတ်ဆင်းခဲ့နေ

တတ်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ရောဂါများတဲ့သူ၊ အသက်တို့တဲ့သူ အပါယ်ကျေတဲ့သူတွေက များနေတာပေါ့။

“စိတ်ဆင်းခဲ့ရင် ကိုယ်ဆင်းခဲ့တာပဲ။ ကိုယ်ဆင်းခဲ့ရင် ရောဂါများ အသက်တို့တာပဲ။ စိတ်ချမ်းသောရင် ကိုယ်ချမ်းသောတယ်၊ ကိုယ်ချမ်းသောရင် ရောဂါက်ငင်းပြီး အသက်ရှည်တာပဲ။ ကမ္ဘာဘိုးသက်ရှည်းဘွားသက်ရှည်းတွေ၏ ဘဝနောက်ကြောင်းကို လေ့လာကြည့်တဲ့အောင် စိတ်ချမ်းသောအောင်နေခြင်းဟာ အသက်ရှည်းခြင်းခဲ့အမိကအကြောင်းဖြစ်နေတာကို တွေ့ရတယ်။”

“သက်တော် (၁၀၂) နှစ်နေသွားရတဲ့ စစ်ကိုင်းချွေဟာသာတော်ဆရာတော်ကိုးက အသက်ရှည်အောင်နေနည်း ခဏာဆေးမြန် လွန်းလို့ ‘နည်းနည်းစား များများလျောက်၊ ခေါင်းကြည်အောင်ထားဆိုပြီး သက်ရှည်ကျန်းမာခြင်းရဲ့ အမိကအချက်သုံးချက်ကို ဟော၍ ထားတယ်။’ ခေါင်းကြည်အောင်ထားဆိုတာ စိတ်ချမ်းသောရာ ကုသိုလ်ဖြစ်စရာကုသိုလ်ဖြစ်စရာကုသိုလ်ပေးပါ။ စိတ်ဆင်းခဲ့ရာ၊ အကုသိုလ်ဖြစ်စရာ ကို မတွေးပါနဲ့လို့ ပြောလိုပြောပါပဲ။”

“ဒီဇွန် ဒီအသိန်မှာ ချို့မှာလွင်အတွက် စိတ်ဆင်းခဲ့စရာ၊ အကုသိုလ်ဖြစ်စရာက တစ်ခုပဲရှိပါတယ်။ စိတ်ချမ်းသောရာ၊ ကုသိုလ်ဖြစ်စရာကတော့ အများကြီးရှိနေပါတယ်”

မြန်မာဖြစ်ရခြင်းအတွက် ၁၀၃:သာစရာများ

ထိုစကားအရောက်တွင် ချို့မှာလွင်ရော၊ ပရီသတ်များပါ စာမေးသူကိုတြိုင်နိုက် တအုံတည့်မေ့ကြည့်လိုက်ကြသည်ကို တွေ့ရသည်။ စာရေးသူက တရားကိုပြန်ဆက်လိုက်သည်။

“စိတ်ဆင်းခဲ့စရာ အကုသိုလ်ဖြစ်စရာကတော့ မှန်တိုင်းကြော်

အိမ်အနိုင်ခြမ်း လန်သွားတာပါပဲ။ ဒါကလည်း နောက်နေ့ပြီးလိုက် မြို့သွားမှာပါပဲ။ အခု ချို့မှာလွင်ရဲ့ စိတ်ချမ်းသောစရာ၊ ကုသိုလ်ဖြစ်ရာတွေကို ပြောပါတော့မယ်။ ပထမဆုံး စိတ်ချမ်းသားရာ၊ တုသိုလ်ဖြစ်စရာကတော့ လူဘဝမှာ လူဖြစ်ရတာပါပဲ။ ဒီလူဘဝဘစ်ခုပဲ ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်၊ သမထဘာဝနာကုသိုလ်၊ မီးသားဘာဝနာကုသိုလ်၊ မင်ကုသိုလ်၊ နိုလကုသိုလ် ဆိုတဲ့ တုသိုလ်ခြောက်မျိုးလုံးကို တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့် အရယူနိုင်တာပါ။ ဘြားဘယ်ဘုံးမှ ဒီကုသိုလ်တွေကို တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့် အရမယူနိုင်ပါဘူး။”

“ဒုတိယဝမ်းသာစရာ၊ ကုသိုလ်ဖြစ်စရာကတော့ ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးက ခွဲတို့ မြန်မာပြည်မှာ လူလာဖြစ်ရတာပါပဲ။ မရောက်သင့်တဲ့ အရှင်ချုပ်ပါးကို ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးလိုပေါ်တယ်။ မဖြစ်သင့်တဲ့ဘဝမျိုးမှာ ဖြစ်ရတာ ငါးလည်း ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးထဲမှာပဲ ထည့်ထားပါတယ်။ လက်ာဇား စူးပြုမယ် – ဘုရားပွင့်ရာ၊ ပယ်သုံးရွာနှင့်၊

ဒီယာယန်တို့၊ ရောက်လတ်ပစ္စာ

မိဇ္ဇာဥာဏ်ရှိုး၊ ဥာဏ်ပရိသား

ဥာဏ်ရိုံး၊ ဘုရားမဖြစ်၊

ကျန်းကန်လှစ်သည်၊ ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါး သရုပ်တည်း – တဲ့

အမိပျို့ယ်က မရောက်သင့်တဲ့ ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးဆိုတာဘုရားပွင့်သော ဘာလဖြစ်သော်လည်း

- (၁) ငရဲဘုံး ရောက်နေသူ
- (၂) တို့မြှော်ဘုံး ရောက်နေသူ
- (၃) ပြီးလွှာဘုံး ရောက်နေသူ
- (၄) ရှင်သာရှိသော အသည်သုတ်မြေဟွာဘုံး ရောက်နေသူ
- (၅) နာမ်သာရှိသော အရှပ်မြေဟွာဘုံး ရောက်နေသူ

- (၉) ရတနာသုံးပါးမရှိသော နိုင်ငံသို့ ရောက်နေသူ
(၁၀) အယဉ်မှားသော မီးစွာဒိုက္ခာဝယ် ရောက်နေသူ
(၁၁) ဥက္ကလပါသော ဒ္ဓဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်နေသူ
(၁၂) ဘဏ်ရှိသော ဘုရားမပွင့်သောအခါ်ဗျာ

ဒီရှစ်မျိုးကို ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးလို၏ပါတယ်။ ဘုန်းကြီးကာစာ စုဖတ်တယ် နိုင်ငံတကာဝါယာသာသာပြန်တွေကိုလည်း အများကြီးဖတ်တယ်။ အဲဒီ လိုဖတ်တဲ့အခါ ဘာသွားတွေ့သလဲဆိုတော့ အမရရှိကန်တို့ အက်လုံ တို့လို့ အနောက်နိုင်ငံတွေပူး ပြီတွောဝရောက်သွားသူတွေဟာ လွှတ် လမ်းကြော်လမ်း မရှိတော့ဘာကို သွားတွေရတာပဲ။

“ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူတို့ကိုကွယ်တဲ့ဘာသာက ပြီးလှာသာ
ရောက်နေသူကို ကျော်အောင်လွှာတ်အောင် လုပ်ပေးနိုင်စွမ်းမရှိတဲ့အ
တွက်ပဲ။ အခု လက်တွေဖြစ်ရပ်တစ်ခုကို ပြောပြပါဉီးယယ်။ J000
ခုနှစ်၊ မေလလောက်က အဖော်ကန်နိုင်ငံ ဆန်ဖရန်စစ်ကိုဖြို့မှားနေတဲ့
မြန်မာစိသာစုတစ်စုက ဘုန်းကြီးသိ စာတစ်စောင်နဲ့ စာတ်ပုံတစ်ပုံး
လိုက်တယ်။

“କୁର୍ରିଗଲମ୍ବନ୍ତିଃ ତେବୀନିତିଙ୍କୁଁଃ ଗାଁ କୁର୍ରାଫେପିଃ । ବୁଦ୍ଧାର୍ଥୀରେତ୍ତେଷ୍ଟିତା
ଗାଁଯିଫେତୁଁଫେରା । ଗାଁଯିଲ୍ୟବ୍ଦିତୁଁଆଲ୍ୟବ୍ଦିଗାଁ ଵୀରିଷ୍ଟେଲମ୍ବନ୍ତିଃ । କିଲମ୍ବନ୍ତି
ମଧ୍ୟାଃ ହାବା ଚାତ୍ରିଗାଁଯିଚାତ୍ରି ଲ୍ୟାଲ୍ୟିପିତାନ୍ତିଃ କୁର୍ରାକ୍ରିତାଯି । ତେବୀନିତିଙ୍କୁଁ
ଆରଣ୍ଡାତିଥିଃ ଆଲ୍ୟବ୍ଦିଚାପାଶିକ୍ରିତାଯି । ଆଲ୍ୟବ୍ଦିପିନ୍ଦିକ୍ରିତିକ୍ରିତିକ୍ରିତା

କାର୍ଯ୍ୟ । ଯୁଦ୍ଧରେ ଶବ୍ଦକୁଣ୍ଡାଳୀଙ୍କ ଲୋକ ଶ୍ରୀତଥେବାଃ ଲେଖାନ୍ତିରେ
ପରିଦିଲ୍ଲିପି । ଗୋହର୍ଦ୍ଦିଃ ସ୍ଵାଃ ଶ୍ଵାକ୍ଷରିତ୍ସ୍ଵାଃ ତାର୍ଯ୍ୟ । ପ୍ରକଳ୍ପାଶ୍ଵିକ୍ଷପ୍ରକଳ୍ପିତାତାର୍ଯ୍ୟ ।
ଶିଖିତାର୍ଯ୍ୟ ଲ୍ଯାଟେର୍ ମହାତମାଃ । ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲ୍ୟାପନକୁଞ୍ଜାଲ୍ୟିଗ୍ରି
ବାଂଗକାତ୍ମିନ୍ଦିଃ ଲ୍ୟାପନକୁଞ୍ଜିତାପି ।

“ဒီတိုက်ကို ဝယ်လိုက်တဲ့ မြန်မာမိသားစုများလည်း ဆယ်နှစ် ဦးယူ သားလေးတစ်ယောက်ရှိတယ်။ ဒီကလေးက အမေရိကန်မှာပဲ ဦးတော်သိတော့ အက်လိပ်စကားကတော့ မွတ်နေတာပေါ့။ ကလေး မျှယောက်တွေတဲ့အခါ အပြင်မှာလူအချင်းချင်းတွေသလို အေးအေး ဆေးဆေး ပြောဆိုနိုင်ဆက်နေကြတာပဲတဲ့။

သာဓမ၏တတ်သောပြဋ္ဌာန်း

“ဒီမီသားစု ကျေတ်သွားအောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဘူးလို့ ဘုန်း
ကို ဖော်ကြောယ်။ ဘုန်းကိုးလည်း ဘယ်လိုမှာကြုံမပေးတတ်ဘူး
မေနတယ်။ သူတို့ဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေဆိုရင်လည်း သူတို့ကိုယ်
ကုသိလိပ်ပြီး အမျှပေးဝေလိုက်ရင် သာစုခေါ်လိုက်တာနဲ့ ကျေတ်
သွားမှာပါ။ အခုတော့ ဘာသာခြားတွေဖြစ်နေစတော့ အမျှပေးလည်း
ဘာစုခေါ်ရမှန်းမသိတော့ ကျေတ်လမ်းလွတ်လမ်းဟာ မရှိသလောက်
မြဲသွားတာပေါ့။

“မြန်မာပြည်မှာ လူဖြစ်သော်လည်း ဘာသာခြားဖြစ်နေပြီ ဆိုရင့်တော့ကျေတ်လွတ်ဖို့ပေါ်သာပဲ။ မအူပင်မြို့နယ်၊ လေးအိမ်စွဲမျှမှ ပုဒ္ဓဘာသာရော၊ ခရိုင်ယာန်ရော၊ နှစ်ပျိုးလုံးရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် တစ်ယောက်တွေ၊ မသန်ကြဘူး။ ဘာသာမတရှုပေမယ့် အားလုံး ချစ်ချစ်ခင်နေကြတဲ့ပဲ။ ကရင်တွေဆိုတော့ သိပ်ချစ်စရာကောင်းတယ်။ ပုဂ္ဂိုလည်းပုဂ္ဂိုလ်ကြတယ်။

“တစ်ခါတော့ ခရစ်ယာန်ဘာသာသာဝင် အမျိုးသားတစ်ယောက်
ဆုံးသွားတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်ဘာသာအလိုလိုရင်တော့ အီမြဲမှာပြီဖွဲ့။ ပြန်ဖြေ
နေတာပေါ့။ မကျတ်မလွတ်ဖြစ်နေတာကို ကိုယ်တိုင်ပြင်တွေ့နေရတဲ့
ဆိုတော့ ကောင်းကောင်းသူမှာ ရောက်သွားပါတယ်လို့ ဘယ်လိုမှုပြင်ဆုံး
မရတော့ဘူး။ ဒါကြောင့် နိုးသားပွင့်လင်းတဲ့ သူတို့ရွာသား မွေဆရာတဲ့
သူတို့ဘာသာနည်းအတိုင်းကုသိုလ်ပြုအမျှဝေတယ်။ ဒါပေမဲ့ကျတ်ဘူး

“မကျေတ်တာကို သူတို့ဓမ္မဆရာကိုယ်တိုင်သိတယ်။ ဘယ်ဘာသနည်းနှဲလုပ်လုပ်၊ သူတို့လူ ပြော့ဘာဝက ကျေတ်သွားစွဲ အရေးကြီးတယ် လို့သုံးသပ်ပြီး၊ ပုံချွဲဘာသာဘုန်းကြီးတွေပင့်ပြီး ကုသိလ်ပြုအောင်ကြတယ်။ အဲဒီတော့မူ ကျေတ်သွားတယ်။ ဒီအခါ သူတို့ဓမ္မဆရာရယ်ရယ်မောမေ့နဲ့ ဘာပြောသလဲဆိုတော့ စောသာထူးမကျေတ်တလည်း အဆိုးအဆိုးသာဘူးပေါ့။ ဘူးကြောင့်လဲဆိုတော့ စောသာထူးဝါနဲ့ကအတူ အရောက်သောက်ဖောက်သောက်ဖောက်တွေကိုးတဲ့”

“အဲဒီလို ရေတဲ့မိုးထဲအဆင့်မျိုး ရောက်လာပြီဆိုရင် ကိုယ့်ဘာသာကို အထင်မသေးအောင် သေချာလုပ်ပေးရတယ်။ တမလွန်ပုဂ္ဂိုလ်ကျေတ်လွတ်နဲ့အတွက် လူမှုမယ်ဆိုရင် ဘုန်းကြီးကိုတောင် ရွှေ့ရတယ်။ ကိုယ့်နဲ့ဘယ်လောက်ခေါင်သင် ဘယ်လောက်ဆွေ့မျိုးတော်တေသိလမစိတ် ပရတ်သုတ်ခနေတဲ့ ဘုန်းကြီးဆို မပင့်ရဘူး”

“သီလမနိတဲ့ဘန်းကြီးပါး ပင့်ပြီးလှာရင် မကျွတ်ဘူးဖြစ်နေတာ

କୃତଳ୍ୟତାରେଣ୍ଡ ଅମ୍ବୁପେନ୍ଦ୍ରୀଃ ଆଶିଆଲ୍ଲୀ

(၃) ဘယ်နေ့၊ ဘယ်ရက်၊ ဘယ်နှစ်နာရီမှာ အမျှပေးမယ့်
အကြောင်း သေသကိတ်တိကျကျပောဆိုပါး ထိတ်ကြားရမယ်။

(c) ප්‍රතික්ෂිත මාලුවාගැනීම් ත්‍යිංප්‍රේර්ත වේ, තරුණ:පෙ:මයු.

“အိမ်စောင့်နတ်၊ ပြုစောင့်နတ်၊ တော်စောင့်နတ်၊ တောင်စောင့်
တ်အပေါင်းတို့ သေဆုံးသူမောင်နီတဲ့ယောက် ပေးဝေသောအမျှကို
ဘာရုံခေါ်နိုင်ရန် ကြိမ့်ဖွေ့တွင်း ကြိအိမ်တွင်းသို့ လာခွင့်ပြုကြပါ။

၁၇၅၂ပို့ ပေးဝေသာအမျှကို မောင်နိတစ်ယောက် သူ့လွှဲခဲ့ခြင်

အောင် ဘုရားရတဲ့၊ တရားရတဲ့၊ သယုဂ္ဂတ်ကို ဦးထိပ်ထားဖြင့် အသင်တိုကိုယ်တိုင် စိတ်ကြားပေးကြပါ။ အသင်တိုကိုယ်တိုင်အသိပေး ပေးကြပါ။

“ဒီလေးချက်နဲ့ညီအောင်လုပ်ပေးရင် ပြိုတွာဘဝက ကျော်လွှတ် သွားမှာ အသေအချာပါ။ ချိမှာလွင်အတွက် တတိယဝံးသာစရာ အချက်ကတော့ ပုံးပွဲဘာသာဖြစ်ခွင့်ရတာပါပဲ။ ပုံးပွဲဘာသာ ဖြစ်ရတဲ့ အတွက် လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာကိုသာမက နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာအထိ ယူနှင့်တာဟာ တွေးကြည့်လိုက်တိုင်း ဘယ်လောက်ဝံးသာစရာ ကောင်းသလဲ။

ဘာသာခြားတို့၏ နောက်ဆုံးပန်းတိုင်

“ချင်းလူမျိုး ဘွဲ့ရဓမ္မဆရာတစ်ယောက်ဟာ ပုံးပွဲဘာသာထဲ ဝင်ရှိ တင်မကဘူး၊ ရဟန်းပါဝတ်လိုက်တယ်။ သူဟောတဲ့တရားခွဲထဲမှာ ဘာပါလဲဆိုတော့ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တွေရဲ့နောက်ဆုံး ပန်းတိုင် ကောင်းကင်းဘုံးနှင့်ဆိုတာ ပုံးပွဲဘာသာအရ နတ်ပြည့်ပါပဲတဲ့ အစွဲမာမ်ဘာသာဆိုတာကလည်း ခရစ်ယာန်ဘာသာကို မလျှို့ပြ ထားပြီး နိုင်အက်စတားဘာသာထဲက အချက်အလက်အနည်းငယ်နဲ့ ရောစပ်ထားတာဆိုတော့ အစွဲမာမ်ဘာသာဝင်တွေရဲ့ နောက်ဆုံးပန်းတိုင်ဟာလည်း နတ်ဘုံးပါပဲပဲပဲ။

“ပဲနှုံးဘာသာဝင်တွေရဲ့ နောက်ဆုံးပန်းတိုင်ဆိုတာ ပြုဟန့်တဲ့ ဆိုတာကတော့ ထင်ရှားပါတယ်။ ဒီတော့ အကျဉ်းချုပ်ပြောရင် ပုံးပွဲဘာသာမှတစ်ပါး ကျို့သာသာဝင်တွေရဲ့ နောက်ဆုံးပန်းတိုင်ဟာ နတ်ပြည့်နဲ့ ပြုဟန့်ပြည့်ပါပဲ။ နိဗ္ဗာန်မပါပါဘူး။ ဒါကြောင့် ကိုလေသာကုန်ရာ၊ ခန္ဓာချုပ်ပြီးရာ နိဗ္ဗာန်ချုပ်းသာအထိ အရယ့

နှင့်တဲ့ ပုံးပွဲဘာသာဝင်ဖြစ်ရတာဟာ ချိမှာလွင်အတွက် တတိယ်မှာက်ဝံးသာစရာပေါ့။”

“ဝတုတွေဝံးသာစရာကတော့ ရဟန်းတော်ရန်ပါးကို အခု၏ မှတ်ညီညွှေးဖြတ်ကြည်ညီခွင့်ရတာပဲ။ အင်္ဂါးရုံပါ့၌တော်မှာ ဟောထားထား သိလိုက်တဲ့ ရဟန်းတော်များ အီမိုက်ကြွလာရင် ဒကာ၊ ဒကာမ ဘွဲ့မှာ ကောင်းကျိုးများစွာရရှိတယ်တဲ့။ တစ်အချက်ကတော့ ရဟန်းတော်တွေကိုဖြင့်ရရင် ကြည်ညီတဲ့သွှေ့စောတော်တွေ ပေါ်ထွန်းလာတယ်။ ဒီသွှေ့စောတော်ကြောင့် ဖြစ်ရာဘဝမှာ ရုပ်ပည်ချောမောလုပ်တဲ့ အကျိုးကို ခုံတယ်။”

“ရဟန်းတော်တွေကြွလာရင် ခနီးဦးကြိုတယ်၊ နေရာထိုင်းခင်း ခင်းပေးတယ်၊ ရှိနိုးဦးချုတယ်၊ ဒါကိုဂါရိရော၊ နိဝင်းတို့ခံတယ်။ ဂါရိဝါ နိဝင်းတို့တာ မာနကိုလေသာကို အလုပ်နဲ့ပယ်သတ်တာပဲ။ ဒီအချက်ကြောင့် ချိမှာလွင်တို့ မိသားစုံဟာ ဖြစ်ရာဘဝမှာ အမျိုးမြတ်ပြင်းဆုံးတဲ့ အကျိုးကိုခံစားရတယ်။ ရဟန်းတော်များကြွလာရင် တတ်နိုင်သူမျှ ထူးချွေးကြတာပဲ။ ဒီလိုလူဒါန်းတဲ့အတွက် ဖြစ်ရာဘဝမှာ ပစ္စည်းဥစ္စာ ပဲ့များချမ်းသာပြင်းဆုံးတဲ့ အကျိုးတရားကို ခံစားရတယ်ပေါ့။”

“ပွဲမ ဝင်းသာစရာအချက်ကတော့ ဓမ္မကထိကဆရာတော်ကို ထုတဲ့ပြီး တရားအလှုံးကိုလှုံးခွင့်ရတာပဲ။ ဉာဏ်ရွေ့ကြုံလုပ်နိုင်မှ တရားအလှုံးကို ခေါ်နိုင်တာမဟုတ်ပါဘူး။ အခုလို ကိုယ့်အိမ်အတွင်းမှာ လူအစိတ်သုံးဆယ့်နဲ့ တရားပွဲလုပ်တာဟာလည်း တရားအလှုံးပါပဲ။ တရားအလှုံးဆိုတာ အသိပညာအလှုံးပါပဲ။ အသိပညာအလှုံးဖြစ်တဲ့ အတွက် ဖြစ်ရာဘဝမှာ အသိပညာကြီးမားတာပေါ့။ ဘုရားရှင်ရဲ့ တရားကို တစ်ကြိုးပိုစ်တစ်ခါနာရဲ့နဲ့ ရဟန္တာဖြစ်သွားသူတွေဟာ အသိပညာကြီးမားတာပေါ့။”

“တရားစာအုပ်တွေလှုံးတာ၊ တရားပွဲလုပ်တာ ကျင်းပတာ၊ ကိုယ်တိုင်

တရားဟောပေးတာတွေဟာ အသိပညာအလှုပွဲတွေပါပဲ၊ ဒီအချက်
ပတ်သက်ပြီး ဘုရားရှင်ရဲ့ ဒေသနာတစ်ခုရှိတယ်-

အန္တဒေါ ပလဒေါ ဟောတိ၊
ဝဏ္ဏဒေါ ဟောတိ ဝဏ္ဏဒေါ၊
ယာနဒေါ သုခဒေါ ဟောတိ၊
ဒီပဒေါ ဟောတိ စက္ခဒေါ။
သောစ သူဗု ဒဒေါ ဟောတိ၊
ယောဒဒါတိ ဥပသာယံး၊
အမတံဒဒေါ စ သောဟောတိ၊
ယော စမှ အနုသာသတိ။

နားလည်အောင်ပြောရရင်-

ထမင်အောဖျောကိုလှုပဲတာ ခွဲနှုနားကိုလှုပဲရာရောက် တယ်။
အဝတ်ကိုလှုပဲတာကအဆင်းလှုခြင်းကိုလှုပဲရာရောက်တယ်။
ဒီးရောယာ၌ကိုလှုပဲတာဟာချမ်းသာကိုလှုပဲရာရောက်တယ်။
ဆီမိုက်လှုပဲတာက မျက်စွဲကိုလှုပဲရာရောက်တယ်။
ကျောင်းကိုလှုပဲတာကတော့ အားလုံးကိုလှုပဲရာရောက်တယ်။
အဆုံးအမ၊ အသိပညာဓမ္မကိုလှုပဲတာကတော့ မသေရာ
နိုဗာန်ကိုလှုပဲရာရောက်တယ်တဲ့။

သဗ္ဗာဒီနဲ့ ဓမ္မဒီနဲ့ ဒီနာတိ - အလှုအားလုံးထဲမှာ
တရားအလှုဟာ အအောင်နိုင်ဆုံး၊ အမြတ်ဆုံးလို့
ဘာကြောင့်ပော်ကြားရတာလဲဆိုရင် ဒီတရားကိုနာ
ရမှုဒါနပြုဖြစ်တာ၊ သီလဆောက်တည်ဖြစ်တာ၊ ဘာ
ဝနာယွားများဖြစ်တာ၊ တရားနာကြားရွင်မရရင် ဘာ
ကုသိုလ်မှ မဖြစ်တော့ဘူး၊ ဒါကြောင့်အလှုအားလုံး
ထဲမှာတရားအလှုဟာ အမြတ်ဆုံးလို့ ဟောထားတာပါ။

မတစ်လုံးကျော်ခြင်းအနေဖြစ်၏

“ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပင်းယခေတ်၊ အင်းဝခေတ်၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်
သို့တဲ့ မြန်မာသုပ္ပန်ခေတ်လေးခေတ်ထဲမှာ မကာရလောပ- မတစ်လုံး
ဘူး မသိတာမရှိနိုင်တဲ့ ပညာရှင်တစ်ဦးတည်းပဲရှိတယ်။ အမည်
တော့ မကာရလောပအကျိုး ခင်ကြီးပျော်တဲ့။ မောင်ပျော်နိတာ
မျှနာမည်ပဲ့။ ရှေးခေတ်က ဘုန်းကြီးကို ခင်ကြီးလို့ သုံးတတ်ကြ
တယ်။ ရဟန်းဘွဲ့ကတော့ အရှင်ဉာဏ်ဝရလို့ခေါ်တယ်။

ခင်ကြီးပျော်ကို ဝဝ၈၆ ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့် အဂါန္တမှာ မွေးဖွား
တယ်။ အတိုက တော်တွင်းကြီးမြှို့နယ်၊ ပုတိုးကုန်းရွာပဲ့။ အင်က
ခုံးခုံးဆရာကြီး ဦးပြော၊ မိခင်က ဒေါ်ကြာလို့ခေါ် တယ်။ ခင်ကြီးပျော်
နဲ့ ဂုဏ်သတ်းတော်ကို ကြားသိကြည်ညိုတော်မူတဲ့အတွက် နောင်
သော်ကြီးမားးက ရွှေ့စိုက်ပင့်ပြီး ရတနာရွှေ့တုလွှာတ်ကျောင်းတော်
ဒေါ်ကို တင်လှုပဲကိုကွယ်တော်မူတယ်။

“မြန်မာသူ့ရာန် ဘာ၂၂ ခုနှစ်မှာ အလောင်မင်းတရားကြီးရဲ့
အိုးကိုအရောက် နောင်တော်ကြီးမားးက ဆက်ခံယူတော်မူတယ်။ နောင်
သော်ကြီးမားးဟာ စစ်ကိုင်းမားးဆိုတဲ့အာမည်နဲ့လည်း ထင်ရှားတယ်။
ခုံးကွယ်တဲ့ ခင်ကြီးပျော်ဆရာတော်ဟာ မကာရလောပ- မတစ်လုံး
ဘူးတယ်။ မသိတာမရှိဘူးဆိုတာ နောက်တော်ကြီးမားးက လက်တွေ
သံးသပ်ချင်တယ်။

မင်းကြီးယူဆထားတာက မသိတာမရှိဆိုရင်လည်း လောကုဖွှာရာ
ဘပေကျော်းကိုများမှာဆိုရင် ဟုတ်ချင်ဟုတ်နိုင်တယ်။ လောကိုကိုစွဲ
ဘွဲ့မှာတော့မသိတာ၊ မတတ်တာတွေ ရှိုံးမှာပဲပေါ့။ ဒါနဲ့ပဲ ဆရာ
သော်ရဲ့ကျောင်းရိုင်းထဲမှာ ဆိုင်းသွားတီးဆိုင်းတယ်။ ရဟန်းဖြစ်တဲ့
အတွက် အတီးအမှုတ်နဲ့ပတ်သက်ရင်တော့ ဘာမှမသိနိုင်ဘူးလို့ ယူဆ

သာမဏိ

ဆရာတော်ဟာ ဆိုင်းတီးတာကို တစ်ခက်ကြည့်ရှုနဲ့ အကုန်တဲ့
ကျွဲ့သွားတယ်။ ဆိုင်းဆရာတွေ လက်စွမ်းကုန်တီးပြီးတဲ့ အသေ
ဆရာတော်က အနားလာပြီး ဒီအလုံးနဲ့ ဒီအလုံးပေါင်းစပ်၊ တီးတဲ့လက်
ထိုးသယ်လိုထား၊ ပုံများကို အဘယ်ကဲ့သို့ စသဖြင့် ပြင်ဆင်ပေးပြီး
ထိုးဆိုင်းလိုက်တဲ့အခါး အင်မတန် သုတေသယာတဲ့ တီးကျက်တစ်ကွက် ဒါးကာတစ်ကောင်မှပါးမလာဘူး၊ နောက်ဆုံး တံ့တိသည်ဟာ စိတ်ပျက်
တို့သွားကြတယ်။ အဲဒီတီးကျက်ဟာ သမ္မာဒေဝန်တိချင်းတီးကျက်လိုပြီး ဒီမြို့ပြန်သွားတယ်။ ဆရာတော်ဟာ တံ့တိသည် ကွန်ပစ်တာကို
သံ့သတဲ့။ အဲ အဲ လွန်းလို့ ဆိုင်းသမားတွေရော့၊ စီဝိပေးရင် ဘစ်ခက် ပုံးကြည့်လိုက်တဲ့နဲ့ အကုန်ကွွဲ့ကျွဲ့သွားတယ်။ ဒါကြောင့်
ဆရာတော်က အကာတစ်ယောက်အား ပိုက်ကွန်တစ်ခု ရှားဖို့လိုက်တယ်။

နောင်တော်ကြီးမင်းလည်း အတော်ကို အဲ အဲ သွားသွားသတဲ့။ အဲ အဲ တွေ့
ထုတ်လုံးတွေရဲ့မျက်နှာပေါ်မှာ အသံသာအောင်လုပ်ရတဲ့ ပတ်စာလုံး
နည်းတောင် စင်ကြီးပေါ်ပေးခဲ့တာလို့ တစ်ဆင့်စကားနဲ့ ပုတ်သားရရှု
သွားတယ်။ နောင်တော်ကြီးမင်းက မကျေနပ်းသေးဘူး၊ ဉာဏ်အလုပ်
အတွက်အချက်အလုပ်ဖြစ်တဲ့ စစ်တုရင်ကစားနည်းကိုတော့ ဆရာ
တော်မသိနိုင်ပါဘူးလို့ပြောပြီး အတော်ဆုံးစစ်တုရင်သမားတစ်ယောက်
လို့ ဆရာတော်ထဲလွှတ်လိုက်တယ်။

ဆရာတော်ဟာ စစ်တုရင်ကို အခုမှ ပြင်မှုးတာပါ။ ထိုကြေား
ပထမပွဲစကာစားတဲ့အခါးမှာ ဆရာတော်ကရှုံးပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ နောက်
ဆက်ကစားတဲ့ပွဲအားလုံး ဆရာတော်ကချည်းပဲနိုင်ပါတယ်။ နောက်
ဆုံးတော့ စစ်တုရင်ချိန်ပို့ယာ ဘယ်လိုပုံးနိုင်အောင် မထိုးနိုင်တော်
ကြော်းဝန်ခံပြီး စစ်တုရင်ထိုးနည်းကိုပေးခဲ့ တောင်းပန်လျော်စား
ပါတယ်။ ဆရာတော်က စစ်တုရင် ကစားတယ်ဆိုတာအတွက်
အတွက်ကို နားလည်းသောပေါက်ရင် နိုင်ရမည်သာလို့ အပိုနှုန်း
စစ်တုရင်ထိုးနည်းလက်ကို ရေးပေးတော်မှတယ်။

ကွန်ပစ်သောဆရာတော်

တစ်ခါတော့ ဆရာတော်ဟာ လေမ့်သာတဲ့ မြှင့်ဆိပ်သို့ လမ်း
သွေးကိုကြွေတော်မှတယ်။ ဒီအချိန်မှာ တံ့တိတစ်ယောက်ဟာ ပိုက်ကွန်
ပစ်ပြီး ငါးဖမ်းလျော်ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် အချိန်တွေသာ ကြောသွားတယ်။
ထိုးဆိုင်းလိုက်တဲ့အခါး အင်မတန် သုတေသယာတဲ့ တီးကျက်တစ်ကွက် ဒါးကာတစ်ကောင်မှပါးမလာဘူး၊ နောက်ဆုံး တံ့တိသည်ဟာ စိတ်ပျက်
တို့သွားကြတယ်။ အဲဒီတီးကျက်ဟာ သမ္မာဒေဝန်တိချင်းတီးကျက်လိုပြီး ဒီမြို့ပြန်သွားတယ်။ ဆရာတော်ဟာ တံ့တိသည် ကွန်ပစ်တာကို
သံ့သတဲ့။ အဲ အဲ မြှေးလွန်းလို့ ဆိုင်းသမားတွေရော့၊ စီဝိပေးရင် ဘစ်ခက် ပုံးကြည့်လိုက်တဲ့နဲ့ အကုန်ကွွဲ့ကျွဲ့သွားတယ်။ ဒါကြောင့်
ဆရာတော်က အကာတစ်ယောက်အား ပိုက်ကွန်တစ်ခု ရှားဖို့လိုက်တယ်။

ထိုးကာ ပြန်ရောက်လာတဲ့အခါး ဆရာတော်က ကွန်ပစ်နည်းကို
သက်တွေ့သင်ပေးတယ်။ ပိုက်ကွန်ကို ဒီလိုဖြန့် ဒီလိုဂိုင်၊ ရေထာကို
သက်တွေ့သင်ပေးတယ်။ ပိုက်ကွန်ကို ဒီလိုဖြန့်ဖြင့်ပေါ်ပဲပြီး စသည်ဖြင့်ပေါ်ပဲပြီး ဒီလိုကို
သက်တွေ့သင်ပေးတယ်။ ဒီလိုကို ပြန်ထဲပစ်ခဲ့လိုက်တယ်။ ပြန်ဆွဲတင်တဲ့အခါး ငါးကြောင့်၊
ဒီဆိုင်းစတဲ့ ငါးကြီးငါးကောင်းတွေ ပိုက်ကွန်ထဲမှာ အများကြီးပါလာ
တယ်။ ဆရာတော်ဟာ လောက်ပညာကို မတတ်တာမရှိလိုက်တယ်။ ဆရာတော်ထဲ
သက်တွေ့ပြုသခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

မိုးလာတဲ့ငါးတွေအားလုံး ဖြစ်ထဲပြန်လွှတ်ခဲ့ပါတယ်။ စစ်ကိုင်းမြှုပ်မှာ
ဆင်းသည်လင်မယားနှစ်ယောက်ရှိကြတယ်။ သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ
သွေးကိုပိုးတဲ့အခါး ထင်ပုံကို ခေါင်းဆိုက်ပြီးအိုင်လေ့ရှိကြတယ်။ တစ်ညွှေး
သန်းခေါင်းအချိန်မှာ ဝတ်ဖြူစင်ကြယ်ဝတ် လူသူတော်တစ်ယောက်ပေါ်
သွားပြီး ‘အသုဆ’ ဆိုတဲ့စကားသုံးခွန်းကိုပြောကာ ပျောက်သွားတယ်။
တေားဆုံးလုံးအဓိပါယ်ကို သူတို့လင်မယားနှစ်ယောက် ဘယ်လိုမှစိုး
အဲလိုမရဘူး ဖြစ်နေကြတယ်။

နီးစင်ရာ ပညာရှုတွေကို ဖေးကြည့်တော့လည်း ကျေနပ်လောက်
အဲအဖောက်ကို မပေးနိုင်ကြဘူး။ ဒါနဲ့ နောက်ဆုံး နာမည်ကြီးမနဲတဲ့

ခင်ကြီးပျော်ဆိုကို ရောက်လာတယ်။ ဆရာတော်ကတော့ ချက်ချင် အပွဲက် ဉာဏ်ပညာအလှုံးကို လူပြီးသားဖြစ်ပြီလိုတွေးဖြီး ဝစ်းသာ အမိပါယ်ပြန်ပေးလိုက်တယ်။

အ- အမွှမူလေ = သရက်ပင်ရင်း၌

သ- သဝဏ္ဏကုမ္ပါး = ရွှေအိုးကို

ခံ- ခထာဟို = တူးပုံလေး- တဲ့။

ဒါကြောင့် ဒကာခဲ့အိမ်စိုင်းထဲက သရက်ပင်ခြေရင်းမှာတူး ရွှေအိုး ရလိမ့်မယ်လို့ ပြောလိုက်သတဲ့။ ဒကာလည်း တစ်ချက်တော့တွေ့နှင့်သွားတယ်။ ဘူးဒြောင့်လဲဆိုတော့ သူတို့အိမ်စိုင်းထဲမှာ သရက်ပင်မရှိတာ သူသိနေလိုပေါ့။ ဒါနဲ့ ဒီတစ်ခါလည်း အဟောလွှာပြန်ပြီးထင်ကယ်လို့ စိတ်ပျက်သွားတယ်။ အိမ်ရောက်တော့ မရှာဘဲနဲ့ကို သရက်ပင်တစ်ပုံ ကိုသွားတွောတယ်။

သူပြန်ရောက်လာတဲ့အခိုင်မှာ ဇိုးဖြစ်သူက ထင်မှုကြီးကို ရောင်းပစ်လိုက်တဲ့အတွက် ပြောင်ရှင်းသွားတယ်။ အဲဒီထင်းပုံကြီးအောက်မှာ ရောက်နေတဲ့ သရက်စွဲက အပင်သေးသေးလေး ထွက်နေတာကိုတွေ့ကြရတာပဲ။ အဲဒီ သရက်ပင်လေးအောက်က မြေကိုတူးလိုက်တဲ့အောင် ရွှေအိုးစာစ်အိုးကိုရသွားတယ်။ အထဲမှာ ရွှေသုံးပါသောလောက် ပါတယ်။ ထင်းသည်လင်မယားလည်း သူရွှေးဖြစ်သွားတာပေါ့။

ဆရာတော်ဟာ အခုလို မသိတာ မရှိလောက်အောင် ဉာဏ်ပညာကြီးဟားခြင်းဟာ အတိတ်ဘဝတစ်ခုက အဲသိပညာလို့ခေါ်တဲ့ ၏၏ အလှုပ်ကိုလှုံးခဲ့ရတဲ့အတွက်ကြောင့်ပဲ။ ဆရာတော်ဟာ ဘဝတစ်ခုတုန်းက ရဟန်တစ်ပါးဖြစ်ခဲ့ဖူးသာတဲ့။ အဲဒီဘဝတုန်းက ကျောင်းသားတွေ့ကိုရှင်တွေ့ကို သင်ပုန်းကြီးတို့၊ ပရိတ်ကြီးတို့ကို စေတနာအပြည့်၏ သင်ပေးခဲ့တယ်။

အဲဒီကျသိုလ်ကြောင့် ဒီဘဝမှာ မသိတာမရှိအောင် ဉာဏ်ကောင်တာ။ ချီမှာလွှာပေးပို့ပို့ပြီး တရားပွဲလုပ်တာဖြစ်လဲ

အတွက် ဉာဏ်ပညာအလှုံးကို လူပြီးသားဖြစ်ပြီလိုတွေးဖြီး ဝစ်းသာ မေ့ပါ။”

(မှတ်ချက်)

ဆရာတော်ပြုရခဲ့သော ဓာတ်ကျမ်း(၁၇)ကျမ်း

- (၁) လောကိုကျမ်း
- (၂) အာခိကပ္ပါကျမ်း
- (၃) ဒ္ဓဒရာသီကျမ်း
- (၄) ဓာတုဓာတ်ကျမ်း
- (၅) ဓာတုစိဘာဂကျမ်း
- (၆) နေမိတ္ထာကျမ်း
- (၇) နရတန်ဆောင်ကျမ်း
- (၈) နရမာလာကျမ်း
- (၉) လက္ခဏာ သြို့ပို့ကျမ်း
- (၁၀) နရသုခိကျမ်း
- (၁၁) ဝေနေယျသုခကျမ်း
- (၁၂) မဟာနရိကွန်ချာကျမ်း
- (၁၃) ပဋိစွာသမုပိုဒ်ဓာတ်ကျမ်း
- (၁၄) ဓာတုသဂ်ဟကျမ်း
- (၁၅) ဓာတုဒီပန်ကျမ်း
- (၁၆) အရသာကျမ်း
- (၁၇) အဂ်ဂိုဇာကျမ်း

ဓာတ်ကျမ်း(၁၈)ကျမ်း

- (၁) ကဝေသာရကျမ်း
- (၂) လက္ခဏာဒီပကျမ်း

- (၃) ဆန်ဂုဏ်ကျမ်း
 (၄) ပါဉ္စ၍ကျမ်း
 (၅) မလိုအောတိရသိကျမ်း
 (၆) ပရမိသွာကျမ်း
 (၇) ရှုံးအောတိရသိကျမ်း
 (၈) ဘေးသဇ္ဇာကျမ်း
 (၉) ဇမ္မကျက်သရေကျမ်း
 (၁၀) သာသနာသိုက်ကျမ်း
 (၁၁) သုဓသာရန်ရကျမ်း
 (၁၂) ယောမနကျမ်း
 (၁၃) ပွဲဗုဒ်ကျမ်း
 (၁၄) ပြောရိက သုခုမပေါ်
 (၁၅) သူမည့်ရီ အေးကျမ်း

ଧୂଗତ୍ୟଶୀଳବାକ୍ୟାଃୟାଃ

- (၁) ဂဏိပွဲ သမ္မတဆက္း သံဝဏ္ဏနာကျမ်း
 - (၂) ပုဒ်စစ်၊ သဒ္ဓါစစ်၊ သံဝဏ္ဏနာနည်းလေးဆယ်
 - (၃) သတ္တုမှာလာ၊ ရထ္ထုမှာလာကျမ်း
 - (၄) သဒ္ဓါဝယ် ကစားယန် သာရအရကောက်ကျမ်း
 - (၅) ဉာသ်ကောက်ကျမ်း
 - (၆) နေထိုဟာရအရကောက်ကျမ်း
 - (၇) ဝိတိလက်ရိုးကျမ်း
 - (၈) အဘိဓမ္မ ဂီးရတ္ထဒေသနာကောက်ကျမ်း
 - (၉) သဒ္ဓါပူးဟာကျမ်း
 - (၁၀) မြန်မာသဒ္ဓါဟောမှတ်စု(မြန်မာဝစ်ဝါစက)

- လူပုဂ္ဂိုလ်ပျားအတွက်ရေးသောကျမ်းများ
 ကပ္ပါလက်ာရကျမ်း
 သုတေဝန္တနာဘုရားရှိခိုး
 ကပ္ပဝဏ္ဏနာကျမ်း
 လက်ရှိးပေဒင်းကာ

ကိုရင်္သာ ငယ်စဉ်က အလွန်အတေးကြီး၏။ ရလာသော ဆွမ်း
သပိတ်တစ်လုံးကို ကုန်အောင်တေးသောဟူ၏။ ထိုကြောင့် ပထမကော်
အောင်စံထားသောမှတ်ကြီးက ယခုလိုခေါ်ယူ၍ ဆုံးမတော်မှသည်။

“တိရှင်... ဉာဏ်၊ တိရှင်သည်ကားပညာဉာဏ်အရာ၌ သုတကာ သက်သာလွန်တဲ့ကဲလွှာပေါ်။ အုပ္ပါယ်ရှိလွှာပေါ်။ သို့တစေ တိရှင်ကား ဉာဏ်သတိဖြစ်ပဲဟူသည်နှင့်အညီ ဆမ်းဘုံးပေးရာတွင် လွန်ကျိုးများပေါ်။ သို့ပေါ်။ သို့ မဖြစ်စကောင်းချေ။ သို့အတွက်ကြောင့်ပင် တိရှင်သည် အသက်လေးဆယ်အချွေယိုတီ နေရလိမ့်မည်မဟုတ်” ဆရာတော်ကြီး နှင့်တော်မူသည် အတိုင်းပင် အရှင်ဉာဏ်သည် ၁၁၂၄ ခုနှစ်၊ သက်တော်(၃၈)နှစ်အဝင်တွင် လေနာရောဂါဖြင့် ပုံလွန်တော်မူခဲ့သည်။ အရားရှင်က ဓမ္မပဒတွင် အစားကြီးသူများသည်ရောဂါများသည်၊ အရွယ်ကျေသည်၊ အသက်တို့သည်၊ အစားကို ပုံမှန်မျှတောင် ဖို့ပုံမှန်သည် အရွယ်တင်သည်၊ အသက်ရည်သည် ဖူးဟောကြားတော်မူထားသည်။

(ရွှေပင်းသနိုင်းမြန်မာနဲ့မြင်ရေး- တောင်တွင်ဆရာတော်ခင်ကြီးဖျော်လောက်လောက်စွာ အမေးအင့်ဖြောမြို့း)

အကောင်းဆုံးဆွမ်းနှင့် အဟောင်းဆုံးသက်နှုံး

“ဆဋ္ဌမပြောက် ဝစ်းသာစရာအချက်ကတော့? သံယာခုနှစ်ပါးကို

သက်န်းနှင့်ဆွမ်းလှု၏အိန်းချင့်ရတာပဲ။ များသောအားဖြင့် ဒက္ခ၊ ဒက္ခမအများစုဟာ ဆွမ်းကိုတော့အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ဖို့ပဲလှ၍ အိန်းတတ်ကြပေမယ့် သက်န်းကိုတော့ဖြစ်သလို လေးငါးခြားထောင်တန်သက်န်းကို ဝယ်လှု၍ကြတာကများပါတယ်။ လေးငါးခြားထောင်တန်သက်န်းဆိုတာ အဟောင်းတွေပဲများပါတယ်။

“ချိမှာလွင်ကတော့ ဆွမ်းရော၊ သက်နဲ့ရော အကောင်းဆုံးလောက်
ကို ဝယ်လှုခဲ့တယ်။ သက်နဲ့ဆိုရင် တစ်စုံကိုသုံးသောင်းလောက်၏
ရတာဆိုတော့ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ ဆွမ်းလျှောင် ဘဝအဆက်ဆင်
အသက်ရှည်ခြင်း၊ အဆင်းလျှောင်း ချမ်းသာကြီးခြင်း ခွန်အားပလုက်
မှားခြင်း၊ ညာဉ်ပညာကြီးမှားခြင်းဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုးတွေကို ၂
မဲတောင်းဘဲနဲ့ရတယ်။ မှုဒ္ဓလက်ထက်က ဥပ္ပလဝဏ်ထောရီ ရဟန္တာ
ကြီးဟာ သက်နဲ့လှုခဲ့တဲ့ကုပ္ပလာတို့လ်ကြောင့် ယောက်ားတွေ ရူးလောက်
အောင်လုပတဲ့ ဥမ္မာဒ္ဓိဆိုတဲ့အမျိုးသိမ်းဘဝကို ရောက်ခဲ့ရတယ်။

“ဒါအပြင် ဒီဘုရားသာသနာကျတော့လည်း ပေါ်နှိမ်တဲ့
ဖြစ်ပါတယ်။ သတ္တုမမြောက် ဝင်းသာစရာအချက်ကတော့ သရဏာ
နှုန်းသိတော်လောက်တည်ရင်း ဗုဒ္ဓိနှစ်သို့ဘာဝနာတွေကို ပျားများပြီးသာ
ဖြစ်သွားတာပဲ။ နေပောက်သူဟာ အကောင်းဆုံး အတိုင်း
သာရ အပြည့်စုံဆုံး ဘုရားရှိနိုင်ပဲ။ အမည်သုံးပျိုးရတဲ့ ဘုရားရှိ
လိုက်တယ်။ သိကြားမင်းကိုယ်တိုင် ဘုရားထံလာတိုင်း ဒီနေ့
တသုနဲ့ ရှိနိုင်လေ့ရှိတဲ့အတွက် သိကြားမင်းရဲ့ ဘုရားရှိနိုင်လိုက်တယ်

“နောက်တစ်ဖန် အရိယာဖြစ်သွားကြတဲ့ သူတော်ကောင်းကြီးလျှေ
ဟာ ဘုရားရှင်ကိုယ်တိရတိုင်း ဘုရားရှင်ရာလက်အုပ်ချိပြီး ဒီနော
တသုန္တပဲ ရှိနိုင်လေ့ရှိတဲ့အတွက် အရိယာဘုရားရှိနိုင်လည်းခေါ်တယ်
နောက်တစ်ဖန် ဒီနမောတသုဘုရားရှိနိုင်ဆဲမှာ ဘဂဝါဂျာ်တော်
အရဟံ့ဂါဏ်တော်၊ သမ္မာသမ္မာဒုဂ်တော်ရယ်လို ဂျာ်တော်သို့ပါ။

“ဗုဒ္ဓလက်ထက်က သုဘူတိလိုပေါ်တဲ့ ရဟန္တာတစ်ပါး ပေါ်ထွေ့ခဲ့ယောက်မှာ တစ်ခုသော်ဘဝတန်းက ဂုဏ်တော်ပျားခဲ့တယ်။ အောင် ဘုန်းလုပ်ကြောင့် -

နတ်ပြည့်မှာ နတ်သားဘဝနဲ့ အကြိမ်သုံးသောင်း နတ်စည်း
စီမံချက်များရတယ်။

သိကြားပင်းဘဝ အကြိမ်ရှစ်ဆယ်ဖြစ်ခဲ့ပေါ်။

၁၅၂၁မင်းဘဝ အကြိမ်ပေါင်းတစ်ထောင် ဖြစ်ခဲ့ရတယ်။

ရိုးရိုးကော်မူရင်ဘဝ အကြိမ်ပေါင်းများစွာဖြစ်ခဲ့ရတယ်။

ଗନ୍ଧାରୀକୁ ବୀପ୍ରିଃ । ଆପି ଯତ୍ତବିଃ ପିତ୍ୟ ଘେତାଯ ॥

ဖြစ်ရာသာဝစည်းမိမိတွေဟာတိုးတက်လာတယ်၊ မလျော့ဘူး။

အခု စောက်ဆုံးသာဝမှာလည်း ဘုရားရှင်ပြီးရင် အဘို့ညွှန်ဝင်စား ဖွော်ရောမှာ အပြစ်ကိုးစွာနေတဲ့နေရာမှာ အောက်ဖော်ဆိုတဲ့ ဘူး ထူး

၅၃။ ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံခဲ့ရတဲ့ကောင်းကျိုးအတွေဟာ ဘဝတစ်ခုက
ထဲတော် ပူးခဲ့တဲ့ကုသိလ်ကြောင့်ပါပဲ။ အခု သီလဆောက်တည်ပြီး
ပူးတာနဲ့ ဒီဂုဏ်တော်သုံးပါးကို ချိမှာလွင်က သုံးကြိမ်တော်
ဖုန်ပူးများ ပြီးသွားပါပြီ။ ခုထက်များများရင် များများကောင်း
သီးတွေရမှာပေါ်။

"သီလယုတဲ့ အချိန်တို့လေးအတွင်းမှာ ဂုဏ်တော်ပွားတဲ့ ကုသိုလ်
တစ်ခါတည်းရသွားစေချင်တဲ့အတွက် ရှေးဆရာတော်ကြီးများက
သီလယ်ပေးတဲ့အဖိုအစဉ်ထဲမှာ ဒီနယောကသုဘုရားရှိခိုးကို တမင်ထည့်
ပံ့ထားတာပါ။ ဒကာ၊ ဒကာမတွေအပေါ်မှာ မတွောထားပြီး အမြင်
ပုံလုတဲ့ ဆရာတော်ကြီးတွေကို ကျေးဇူးတင်စရာ ကောင်းလုပါ
ယ်။ ကဲဗန့်၊ မိန့်၊ နာရီ၊ နေ့၊ ရက်၊ လ၊ နှစ် ဒီအချိန်တို့လေးတွေ
ပိုင်းစပ်ထားတာကိုပဲ အသက်လိုပေါ်တာပါ။ ဒါကြောင့် အချိန်ဆိတ်

အသက်၊ အသက်ဆိုတာ အချိန်ပါပဲ။

“လူသာအများစု တန်ဖိုးအထားဆုံးအရာဟာအသက်ပါ။ အင်္ဂ ဝယ်ရင်းနဲ့ စိတ်ထဲကနေ နမောတသုလေး ရွတ်နေမယ်ဆိုရင် သက်မယ့်အတွက်ဆိုရင် ရှိသာမျှ စည်းမိမိညွှန်တွေ အကျိုးအားဖြင့်ထဲက ကုသိုလ်တွေ ထုတ်ယူနေတာပါပဲ”
ခံနိုင်ပါတယ်။ ခြေလက်အရိုက်တွေဖြတ်ကုမ္ပဏီ အသက်ရှင်မယ်ဆိုရင်
လည်းဖြတ်ပစ်ရဲပါတယ်။ ဘုရားကြောင့်လဲဆိုရင်လည်းမိမိညွှန်၊ ခြေလက်အထားရှင် ကောင်းကျိုးတွေ ပိုရနိုင်တယ်။ ဒုကြောင့် နမောတသုရဲ့
အရိုက် အသက်ကိုပို့ပြီး တန်ဖိုးထားတဲ့အတွက်ကြောင့်ပါပဲ။

ဒိမိအသက်ကို ဖြုန်းတီးနေသူများ

လာရင်း၊ စားရင်း၊ သောက်ရင်း၊ ချက်ရင်း ပြုတ်ရင်း ရောင်း
ဝယ်ရင်းနဲ့ စိတ်ထဲကရွတ်တဲ့အခါ နမောတသုရဲ့ ဖြုန်းမာပြန်လေးကို
လည်းဖြတ်ပစ်ရဲပါတယ်။ ဘုရားကြောင့်လဲဆိုရင်လည်းမိမိညွှန်၊ ခြေလက်အထားရှင် ကောင်းကျိုးတွေ ပိုရနိုင်တယ်။ ဒုကြောင့် နမောတသုရဲ့
အရိုက် အသက်ကိုပို့ပြီး တန်ဖိုးထားတဲ့အတွက်ကြောင့်ပါပဲ”

လူနာတို့ပြုလွှာ သတ္တုဝါအားလုံးတို့၏ ပုံစံအထူးကို ခံယူ
ဆော်မှတ်ကိုသော့၊ အလုံးစုံသောတရားတို့ကို ကိုယ်တိုင်မှန်စွာ
ပေါ်မြင်တော်မူသော ဘုန်းတော်ခြောက်ပါးသစ် ဘုရားရှင်ကို

“အံ့ဩစရာကောင်းတာက အသက်ကိုသိပ်တန်ဖိုးထားတဲ့ ဒုံးပါ၏။

လူသာဟာ အချိန်ကျတော့ တန်ဖိုးထားရကောင်းမှန်းမသိပဲ
အလကား ဖြုန်းတီးပစ်နေတဲ့အချက်ပါပဲ။ ဒိမိအသက်ကိုတန်ဖိုး
သာက်တည်လိုက်ရတာပဲ။ ဝိမာနဝါယဉ်အားဖြေကထားမှာ ဘာသာခြားလူ
ထားရင် အချိန်ကိုတန်ဖိုးထားရပါမယ်။ အချိန်ကိုတန်ဖိုးသိတ်ယောက်ဟာ သော်မီးကိုပြုပြီးတော့ ဆောက်တည်တဲ့ သရကာ
ထားတယ်ဆိုရင်အချိန်မှန်သမျှထဲကကုသိုလ်သော်လည်းကောင်း ကြောင့် အပါယ်တံ့သိတ်ပြီး နတ်ပြည့် ရောက်သွားဖူးတယ်။ သူဟာ
ညွှန်သော်လည်းကောင်း၊ ပညာသော်လည်းကောင်း တစ်မျိုးမျိုး ဒုံးပို့ယိုင်ငဲ့၊ သေတဗျာပြီးကဲပဲ။ ပြုလွှာသာသာဝင်ပေါ့။ ရတနာ
ကိုအမြဲတင်းရအောင်ယူရပါမယ်”

“အချိန်တိုင်း ဒိမိကိုယ်ကိုမေးပါ။ အခုအချိန်မှာ ငါးသွေ့ပြုရမှာပေါ့။ သူနာမည်ကို မောင်ဆတ္တလိုက်ခဲ့တယ်။
ရနေသလဲ၊ ကုသိုလ်ထား ညွှန်လား၊ ပညာလားပေါ့၊ ဒီသွေ့
တစ်ခုမှ ရမေနသွားဆိုရင် အဲဒီအချိန်ကိုဖြုန်းတာပဲ။ အချိန်၏ သာလမ်းတစ်ခုကလာခဲ့တယ်။ သူဖြတ်သွားမယ့် တော့အုပ်ထဲမှာ
ဖြုန်းတယ်ဆိုတာ ဒိမိလွှာဝါနေရမယ့်အသက်တွေကို ဖြုန်းသေားစားပြုပါးရာက အဆိပ်လူးမြားတွေနဲ့ အသင့်ပြုပြီး စောင့်နေကြ
ရာရောက်တယ် ဆိုတာကို လူသားတိုင်းသတိထားသင့်တယ်” ဘယ်။ သူကတော့မသိရှာဘူး။ ဘယ်သူကသိသလဲဆိုတော့ ဘုရား

“ဘုရားရတ်တော်ပွားတယ်ဆိုတာ စိပ်ပုတီးကြီးပါမှ၊ ဘုရားဆိုကသိတယ်။ ဘယ်လောက်ထိသိသလဲဆိုတော့ မောင်ဆတ္တဟာ
ရပ် ပွားရရှုမှာထိုင်နိုင်မှ ပွားရမယ်လို မဆိုလိုပါဘူး။ အချိန်ရရင်လည်း အတိတ်ဘဝက သူတစ်ပါးကို သတ်ဖြတ်ခဲ့တဲ့ကိုရှိတယ်။
အဲဒီလိုပွားပေါ့။ အဲဒီလိုအချိန်ရတယ်ဆိုတာက တစ်ထောင်ရှာ
တစ်ယောက်လောက်ပဲရှုမှာပါ။ အဲဒီလို အချိန်မရတဲ့သူတွေက ဘွဲ့ဘယ်လို မရနိုင်ဘူး။ နောက်တစ်ခါ သူမှာအားကိုရမယ် ဘုရား

တရား၊ သံယာလည်းမရှိဘူး၊ သေရင်အပါပိုကျလိမယ်။ ဒါက လည်းသိတယ်။ နောက်ဆက်သိတာက မောင်ဆတ္တဟာ အခဲလေး လောဆယ် ဘာသာခြားဖြစ်နေသော်လည်း ပါရဝါအနည်းငယ်ရှိတယ်။ ဝါဘုရားထံမှာ သရဏဂုံးသုံးပါးဆောက်တည်ပြီးမှာ ပုံချွဲသာဖြစ်ပြီး သေရင်တော့နတ်ပြည်ကို ရောက်လိမယ်။ ဒီအထိ ပုံချွဲကသိမြင် တော်မူတယ်။ “ဒါကြောင့် တော့အပ်မရောက်ခင် ခပ်လုမ်းလှမ်း တစ်နေရာကနေ မောင်ဆတ္တကို စောင့်ကြုံပြီး သရဏဂုံးတည်တဲ့ ကောင်ကျိုးတွေ ဟောပြုလိုက်တော့ မောင်ဆတ္တဟာ ရတနာသုံးပါ့ကို ကြည့်ညီသွားပြီး ပုံချွဲသာအဖြစ် ခံယူလိုက်တယ်။ ပုံချွဲသာသူ အဖြစ် ခံယူလိုက်တယ်ဆိုတာ သရဏဂုံးသုံးပါး ဆောက်တည်လိုက် တာပါပဲ။ သရဏဂုံးဆောက်တည်ပေးပြီးတာနဲ့ ပုံချွဲလည်း ပြန်ကြသွားတယ်။ မောင်ဆတ္တလည်း နိုးသာတွေရှာ တော့အပ်ထဲသို့ ဝင်သွားတယ်။

“တော့အပ်ထဲရောက်တော့ နိုးသာတွေပစ်တဲ့မှားထိပြီး ကွယ်လွှာ ရှာပါတယ်။ ဒါပေမဲ့လို သေခါနီးဆောက်တည်ခဲ့တဲ့ တစ်ခဏာတဲ့ ရှာပါတယ်။ သရဏဂုံးတွေကို လူသက်နဲ့ဆိုရင်သုံးကြပွဲနဲ့ အနစ်ခြောက် သန်းအသက်ရှည်တဲ့ တာဝတီသာနတ်ပြည်ကို ရောက်ခဲ့တယ်။ ဒါဟာ တစ်ခဏာတာတည်တဲ့ သရဏဂုံးရဲ့ ကောင်းကျိုးပါ။

“တစ်ခဏာတာ သရဏဂုံးတည်တာတောင်း ဒီလောက်ကောင်းကြုံ တွေရှင် တစ်ဘာဝတာတည်တဲ့ သရဏဂုံးဆိုရင် ကောင်းကျိုးတွေ ဘယ်လောက်ထိရနိုင်တယ်ဆိုတာ ဒါဗျာလွင်တို့ စဉ်းစားကြည့်ပေးပဲ့ ဘေးထင်ရှားတယ်၊ ဒီဗျာလွင်က အပါဒိန်ပါဌိုင်တော်မှာ တစ်ဘာဝတာသရဏဂုံးတည်တဲ့အတွက် ကောင်းကျိုးတွေရအောင် ဆည်းပူးတဲ့နေ့လို့ ဒါဗျာလွင်ရပြီး ရဟန်ဖြစ်သွားတဲ့ ရဟန်ဘတ်ပါး ရှိနိုင်သာ အဖောက်တွေရှိတယ်။ သူဟာလွန်ခဲ့တဲ့ (၉၁) ကဲ့သာကပွင့်တော်မှာတဲ့ အနောမဒသို့ မြတ်စွာသူရှားလက်ထက်အခါတုန်းက စန့်ဝတီနေပြည်တော်ပုံး

နှုက်မဖြစ်မိဘနှစ်ပါးကို လုပ်ကျွေးခဲ့တဲ့ မားတို့မှာတဲ့ အပါယ်အောင်ဖြစ်တယ်။

တစ်ဘာဝတာ သရဏဂုံးကောင်းကျိုး

“အဲဒီဘာဝတုန်းက တစ်ဘာဝလုံး သရဏဂုံးတည်ခဲ့တယ်။ ဘုရားဘုရား၊ သံယာမှတ်ပါး ဘာကိုမှ မကိုးကွယ်ဘူး၊ အဲဒီ တစ်ဘာဝတာ သရဏဂုံးတည်တဲ့ကုသိလ်ကြောင့် (၉၁)ကဲ့သာ အပါယ်တံခါးပိတ်တယ်။ အကြိမ်(၈၀) သိကြားမင်းဖြစ်တယ်။ (၉၅)ကြိမ် စကြာမင်းဖြစ်တယ်။ ဒါရှိုးကောရာစွာရှင်ဘဝ အကြိမ်ပေါင်းများ စွာဖြစ်တယ်။

“ဒီဘုရားသာသနာကျတော့ အနှစ်ယနိုင်ငံမှာ သူဇွဲးသား လာဖြစ်တယ်။ သူခုနစ်နှစ်သားအရွယ်မှာ ရဟန်းတိပါး ဆောက်တည်ပေးတဲ့ သရဏဂုံးကိုလိုက်ဆိုရင်း ဂိပသာဉာဏ်တွေအဆင့်ဆင့်တက်ပြီး များနှာဖြစ်သွားတယ်။ သူဘွဲ့ကို သရဏဂုံးအဆုံးများရဟန်းဖြစ်ခဲ့လို တိသရဏဂုံးမနိယမထော်ရဲ့လိုခေါ်တယ်”

“ဒါကအကျိုးရင်းပေါ့၊ သရဏဂုံးတည်သူဟာအကျိုးဆက်အနောက် ဘယ်ဘုံးဘာဝရောက်ရောက် တစ်ခြားသူများထက် ကောင်းကျိုးရှစ်ဖျိုး ဘုံးရတယ်။ အဲဒီကောင်းကျိုးတွေကတော့ အပူဇော်ခံရတယ်၊ ဥျာဏ်းကောင်းတယ်၊ မိမိအလိုသို့ အများကလိုက်ရတယ်၊ အားလုံးကနှစ် သက်တယ်၊ အားလုံးကချုပ်ခင်တယ်၊ ရွှေအဆင်းလိုလှပတယ်၊ ကျော်းမှုတင်ရှားတယ်၊ ဒီဗျာလွင်ရှားတယ်၊ ပေါ်များချမ်းသာတယ်။ ဒီနောက် ဒီကောင်းကျိုးတွေရအောင် ဆည်းပူးတဲ့နေ့လို့ ဒါဗျာလွင်က ဝမ်းသာ အကောင်းဆုံးနေ့လို့ မှတ်ရမယ်။

“နှစ်မောက် စိတ်ချမ်းသာစရာအချက်ကတော့ ငါးပါးသီးလ အဲ့က်တည်ခွင့်ရတာပဲ၊ သောတာပန်တွေ အပါယ်တံခါးပို့သာဟာ

ဝါးပါးသီလလုံလိုပဲ၊ ဝိပသုနာစကားနှဲဖြောရင် ကမ္မဝန္တချုပ်လို့ ဝိပက ဝင့်ချုပ်ရတဲ့သတေသပါ။ ပုထ၍ဖြစ်သော်လည်း ဝါးပါးသီလလုံရင် အပါယ်တံ့သီးဝိတ်တာပါပဲ။ ဒီနောကာ ဝါးပါးသီလကုသိုလ်ကြီးကိုလည်း အရပူတဲ့နေ့ပါ။ ဒုံးကြောင့် ကုသိုလ်ဖြစ်စရာ၊ စိတ်ချမ်းသာစရာကိုနဲ့ ထဲက တစ်ခုခုကိုတွေးပြီး ကုသိုလ်တွေအရယူပါ။

“အကုသိုလ်ဖြစ်စရာ၊ စိတ်ဆင်းခဲ့စရာ တစ်ခုလေးရှိချုပ်လို့တွေးပြီး အကုသိုလ်ဖြစ်မနေပါနဲ့။ စိတ်ဆင်းရဲမနေပါနဲ့။ ဘုရားအလောင်း သုဝဏ္ဏသာမဟာ မျက်စက္ခိသွားတဲ့ အဖော်အမေကို ကြည့်ပြီး ဝိုင်းသာအားရရယ်ဖူးတယ်။ မိဘမျက်စက္ခိတာ ဝိုင်းသာစရာလားလို့ မေးလာရင် ဝိုင်းသာစရာကို ရှာတွေ့လို့ ရယ်တာလိုပဲ ဖြေရမှာပါ။ သုဝဏ္ဏသာမက မိဘနှစ်ပါးကို လုပ်ကျော်စတယ်။ မိဘနှစ်ပါးက လက်မခံဘူး။ ငါတို့ ငယ်သေးတယ်။ ငါတို့ကြီးမှ မင်းကလုပ်ကျော်အချုပ်များ မိဘဖြစ်တဲ့တို့က မင်းကို လုပ်ကိုင်ရှာဖွေကျော်ပြီးမယ်တဲ့

မိဘမျက်စက္ခိတာ ဝိုင်းသာစရာ

“မိဘနှစ်ပါး မျက်စက္ခိသွားပြီးဆိုရင်တော့ သားဖြစ်တဲ့ သုဝဏ္ဏသာမဟာ တစ်သက်လုံး ပြုစုလုပ်ကျော်ခွဲငါးရသွားပြီး။ အဲဒီအချက်ကို မြင်အောင်ကြည့်နိုင်ခဲ့လို့ ဝိုင်းသာတာပါ။ ဒုံးကြောင့် ကြည့်တတ်မယ်ဆိုရင် မိဘမျက်စက္ခိတာတောင် ကိုယ့်အတွက် ကုသိုလ်ဖြစ်စရာ ဝိုင်းသာစရာဖြစ်ရပါတယ်။ ကဲ... ရောက်ချ အမျှဝေကြပါစို့။

ဒေသနပါသော ပုံပြင်လေးတစ်ပုဒ်ဖတ်ဖူးသည်။ ငါးဖော်ပြီး အသက်မွေးရသော တံ့သီးဝိတ်ဆွဲနိုင်သော်လည်း တစ်ယောက်ကလုပ်ငန်းအဆင်ပြုသည်။ ကျော်တစ်ယောက်က အဆင်မပြော။ တစ်ခုသော ဥပုသနေ့တွင် အဆင်ပြုသောတံ့သီးသည်

ဥပုသနွားစောင့်သည်။ အဆင်မပြုသော တံ့သီးသည်ကား ငါးကိုသာဆက်ဖိုးနေရသည်။

သို့သော ဥပုသနွားစောင့်သော တံ့သီးသည် ခန္ဓာကိုယ်ကသာ ဘုန်းကြီးကျောင်းရောက်နေသည်။ သူ့စိတ်ကား ငါးဖမ်းသောအလုပ် ဆီ ပြန်ရောက်နေသည်။ ငါ ဥပုသလာစောင့်တာ မှားပြီ။ ဒီနောက်အတွက် ရတဲ့ငါးတွေး ငါမရတော့ဘူး။ ဟိုကောင်တစ်ယောက်တည်း ရတော့မှာ စသဖြင့်တွေးပြီး အကုသိုလ်စိတ်တွောသာဝင်နေသည်။

ကျော်ခဲ့သောတံ့သီးသည်ကား ဝိုင်းရေးပြည့်စုံရှိသွားသာ ငါးဖမ်းနေရသည်။ စိတ်က ဘုန်းကြီးကျောင်းရောက်နေသည်။ ခုချိန်ဆိုရင် ငါ့မိတ်ဆွဲသီလယူနေလောက်ပြီ။ ခုချိန်ဆိုရင် ငါ့မိတ်ဆွဲ တရားနာ နေလောက်ပြီ စသည်ဖြင့်တွေးကာ ဘုရား၊ တရား သံယာအကြောင်းတွေးပြီး ငါးဖမ်းရင်း ကုသိုလ်တွောသာဖြစ်နေသည်။

ဝေမှာလွင် ငါးဖမ်းနေသည်

ထိနော်မှာပင် သူတို့နှစ်ယောက်ဆုံးပါကြရာ ဥပုသနွားစောင့်သော တံ့သီးသည် အပါယ်သို့ကျရပြီး ငါးဖမ်းနေသော တံ့သီးသည် နတ်ပြည်သို့ ရောက်ခဲ့ရသည်ဟုဆိုသည်။ ထိုပုံပြင်လေးနှင့် ဟတ်ကြည့်လိုက်လျှင် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုနယ်းယောက်မြို့မှ အသက်နှစ်သာယ်ကျော် မိန်းမင်္ဂလာလေးတစ်ဦးဖြစ်သော ဝေမှာလွင်သည် ဝိုင်းရေးအခက်အခဲကြောင့် ဥပုသမစောင့်နိုင်ဘဲ ငါးဖမ်းနေရသည် တံ့သီးသည်နှင့်တူသည်။

မြန်မာပြည်ကုလွှာဘာသာဝင်အများစုကား ဥပုသနွားစောင့်သော တံ့သီးသည်နှင့်တူသည်။ မြန်မာပြည်တွင် ညာတရားပွဲများ ရွှေစိုင်ရှိသည်။ တရားစွဲများ အချိန်တိုင်းရှိသည်။ တရားစွဲများ အချိန်မ

ရွှေးခြားနိုင်သည်။သို့သော တရားပဲများအလယ်တွင် ရောက်နေသော မြန်မာအများစုကား တရားနာရိုး အခါန်မရကြပေ။ အပေါ်အပါး အမော်အကြားအတွက် အခါန်မလောက်နိုင်အောင် ဖြစ်နေကြသည်။

ငွေကိုရောဝါယုံးနေသော အရာရှိတစ်ဦး၏ သမီးတစ်ယောက်သည် ထားဝယ်၊ မောင်းမကန်ကမ်းခြေသို့ အပန်းဖြေခနီး ရောက်လာခဲ့သည်။ အလှပြင်ဆိုင်ဝင်ချင်တယ်ဟု တစ်ချိုက်ပြောလိုက်ရာ ရန်ကုန်မှအလှ ပြင်ဆိုင်တစ်ဆိုင်ကို ချက်ချင်းလေယာဉ်ဖြင့်တင်ယူလာပြီး သူတစ်ဦး တည်းအတွက် အလှပြင်ဆိုင်ဖွင့်ပေးရသည်။ ထိုအလှပြင်ဆိုင် အရေး ပေါ်သယ်ယူစုစုပိုစ်သိန်း(၁၅၀)ခန့် ကုန်ကျခဲ့သည်။ နယ်ခံအောက် လက်ငယ်သားများက ထိုကုန်ကျခဲ့စ်တိုက် တာဝန်ယူရသည်။ ထိုငွေ သည် မူလတန်းကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်ကို ဆောက်လုပ်နိုင်ပေ သည်။

ထိုကဲ့သို့ မြန်မာပြည်မှ သူငွေးတို့၏ သားသမီးများ အရာရှိတို့၏ သားသမီးအများစုက တရားပဲများသို့ စိတ်မရောက်ဘဲ အာရုံးပါးပါး၍ ယစ်မူးပေါ်ပါးနေခါန်တွင် မုဒ္ဓဘာသာတရားပဲ လုံးဝမရှိသော နယူး ယောက်မြှုံးမှ မိန့်မပျိုးလေး ဝေမာလွင်ကား ကျောင်းပညာလည်းသင် နေသည်။ တစ်ပါတ်လျှင်ပါးရက် ကွန်ပူဗ္ဗာနတွင် အလုပ်လည်း ဝင်လုပ်နေသည်။

ထိုကဲ့သို့ အလုပ်လုပ်နေရင်းပင် စာရေးသူ၏တရားခွေများကို အပ်ဖိုးဖြင့် နာကြားနေသည်။ စာရေးသူဟောသော အပုဒ်ပေါင်း တစ်ရာကျော် နာကြားပြီးဟု သိရသည်။ အဖော်ကန်နိုင်ငံသည် အာရုံးပါးနှင့်ပတ်သက်၍ အပေါ်များဆုံးနိုင်ငံဖြစ်သည်။ ထိုကဲ့သို့သော နိုင်ငံမှာရောက်နေသော မြန်မာမလေးသည် အာရုံးပါးနောက်သို့ မလိုက်ဘဲမမွေနောက်သို့ လိုက်နေသည်မှာအုံသွေရာ ကောင်းလှသည်။

တရားမသိသူအတွက် တစ်ယောက်တည်းနေရသောလည်း

လူတစ်ယောင်နှင့်နေရသကဲ့သို့ အကုသိုလ်များလုပ်ပါ၏။ တရား သိသူအတွက်ကား လူတစ်ယောင်နှင့်နေရသောလည်း တစ်ယောက်တည်း နေရသကဲ့သို့ ကုသိုလ်တွေသာဖြင်နေပါ၏။ နတ်သို့အသေးသိန်းလို့ ဝမ်းမီးမကောင်းသော သာမန်ရှုံး၍လျှော့ အတွက် အသက်သေစောင့်သည် အဆိုပြုသောသူများရှင်အတွက်ကား အလွန်ကောင်းသာ အာဟာရသာဖြစ်၏။

သိရမည်အရာနှင့် ပယ်သတ်ရမည်အရာ

ထိုအတူ တရားဓာတ်ခံမကောင်းသောသူများအတွက် အဆင်ဆ သံ စသော အာရုံးများသည် လောဘ၊ ဒေါသစသော ကိုလေသာများ ကို ဖြစ်ပေါ်စေကာ အပါယ်လေးပါးသို့ ဆွဲချေသော်လည်း တရားဓာတ်ခံ နှုန်းများအတွက်ကား ဖြစ်ပျက်ရှုဖို့ကုန်ကြမ်းများဖြစ်ကာ ဂဟနိုလ် နှိုးကုန်သို့ ပိုပေးတတ်ပါ၏။ တရားမသိသူသည် အာရုံးကို အတင်းပယ် နေ၏။ ကိုလေသာကိုမပယ်။ တရားသိသူကား အာရုံးကိုမပယ်၊ ကိုလေသာကို ပယ်၏။ ကိုလေသာမဖြစ်အောင်နေ၏။

အာရုံးသည် ရုပ်တရားဖြစ်သောကြောင့် ဒုက္ခသစ္ာဖြစ်၏။ ဒုက္ခသစ္ာမှန်လျှင် မမြေဟု၊ ဆင်းရဲဟု အစိုးမရဟုသိရုံး(ရှုရုံ)သိရမည် တရားဖြစ်၏။ ပယ်သတ်ရမည်တရားမဟုတ်။ ပယ်သတ်၍လည်း မရပေ။ ပယ်သတ်ရမည်တရားကား ထိုအာရုံးကို အကြောင်းပြီး ဖြစ်ပေါ်လာမည် လောဘ၊ ဒေါသစသော ကိုလေသာများသာတည်း ထူးခြားသော ဥပမာတစ်ခုကိုပြအံ့။ မြန်မာပြည်မှ အချို့သောအရာရှိကြီးများနှင့် သူတို့၏သားသမီးများသည် ဘာရာဏာသိပြည်မှ ကွန်သူငွေးကြီးနှင့်တူ၏။

သူတိသည် သူဖြစ်ရခြင်း၏ အစိကရည်ရွယ်ချက်ကို ဖသိသော ကြောင့် ရလာသောလူဘဝခန္ဓာကို ကာမဂုဏ်ခံစားဖို့အတွက် အသုံး ချုပြုး အပါယ်လေးပါးသို့ သွားမည့်သူများဖြစ်၏။ နယူးယောက်မှာ နေသော ဝေမာလွင်သည်ကား ခုနစ်နှစ်သားနှင့် ရဟန္တဖြစ်သော သူခသာမဏေအလောင်း စာရင်းရှိုး ဘတ္တဘတ်ကနှင့်တူ၏။ ဝေမာ လွင်သည် သူဖြစ်ရခြင်း၏အစိကရည်ရွယ်ချက်ကို ဖသိသောကြောင့် ရလာသောလူဘဝခန္ဓာကို ကုသိုလ်အားလုံးရဖို့အတွက် အသုံးချုပြုး နိုဗ္ဗာန်သိသွားမည့်သူဖြစ်၏။

ဓမ္မပဒတွင် ထမင်းတစ်နှစ်စားဖို့အတွက်သုံးနှစ်တိတိကျိုးခံရသော အမျိုးသားတစ်ဦးအကြောင်းကို ဖတ်ရက်။ သူစားချင်သော ထမင်းတစ်နှစ်မှာလည်း ရိုးရိုးထမင်းမဟုတ်။ ထို့အတောက်ပင် တစ်သိန်းတန် သောထမင်းမျိုးဖြစ်၏။ ရေးလွန်လေပြီးသောအခါက ဗာရာဏာသီ ပြည့်၍ သူဇွှေးကြီးတစ်ဦးတွင် သားတစ်ယောက်ရှိ၏။ ဂန္ဓဟူ့၏။ သူ့ဖောင်ကွယ်လွန်သောအပါ ဘဏ္ဍာရှိုးက သူ၏အဆွဲစဉ်မျိုးဆက် ကျစာ ဘဏ္ဍာရှိုးကို စာရင်းအယားနှင့်တကွ အပ်နှုံး။

သူပိုင်ဆိုင်သော ဘဏ္ဍာတိက်တဲ့မ ခွဲခွဲရတနာပစ္စည်းအပုံ လိုက်ကြီးကိုကြည့်၍ ဂန္ဓသူဇွှေးသည် ယခုလိုတွေး၏။ ငါ၏မိဘ ဘိုးဘွားများကား ဉာဏ်ပညာနည်းပါးကြုံ။ ပိမိရှာထားသော ဥစ္စာ ပစ္စည်းများကို သည်အတိုင်းထားခဲ့ကြ၏။ ငါကား ပိုင်သောပစ္စည်း များကို တစိုးတစိုးမျှမထားဘဲ အကုန်ယူငွေ၍သွားအံ့။ သူသည် ထို့သို့ ကြေစည်းပြီး လပြည့်နေ့တိုင်း မည်သူမျှမစားနိုင်သည့် တစ်သိန်းတန် ထမင်းကို စားလေ့ရှု၏။

သူထမင်းစားပွဲ ကျင်းပနေစဉ် လာရောက်ကြည့်ရှိနိုင်ရန် တစ်ဖြုံးလုံးကို စည်တိုးပြီး လှည့်လည်ကြညားစေ၏။ ထမင်းစားခါနီး ရေခါးရန် တစ်သိန်းတန် ဖန်ရေခါးအိမ်ကိုဆောက်၏။ တစ်သိန်းတန်ဖုန်

အင်းပူးပူးလိုင်း ထို့ပြီး နှဲသာရေး(ဘ)လုံးတို့ဖြင့် ရေခါးသည်။ ပြီးလျှင် တစ်သိန်းတန် ထမင်းစားဆောင်ပေါ်သို့တက်၍ တစ်သိန်းတန် ဖန် စည့်ကြုံ ထိုင်သည်။ ပြီးလျှင် တစ်သိန်းတန် ပန်းကန် ခွက်ပောက် များထဲသို့ တစ်သိန်းတန် ထမင်းဟင်းတို့ကိုထည့်ပြီး စားသောက်လေ့ ရှိသည်။

ဥစ္စာယူနည်းနှင်းပျိုး

မသူတော်သည် သောက်စာသုံးဖြုန်းခြင်းဖြင့် ဥစ္စာစည်းစိုင် တို့ ပို့အတွက် အရယူသည်။ သူတော်ကောင်းသည် ဒါနပြု ပြင်းပြင် ဥစ္စာစည်းစိုင်ကို ပိမိအတွက် အရယူသည်။ ဤဒဿာနည်းဖြင့်ကြည့်လျင် ဂန္ဓသူဇွှေးသည် သူပိုင်စည်းစိုင်ဥစ္စာများကို မသူ ဘော်နည်းဖြင့် အရယူနေခြင်း သာဖြစ်သည်။ ဓမ္မသည် အလောင်း တော်ဘဝကတည်းက ပိမိပိုင်ဥစ္စာစည်းစိုင်ကို သံသရာအထိ အပါယူ နည်းကို သင်ပြပေးခဲ့သည်။

အလောင်းတော် သူမေတာသူဇွှေးဘဝဖြစ်စဉ်က ပိဘဘိုးဘွားများ ထားခဲ့သောဥစ္စာစည်းစိုင်များကို သံသရာအထိ အကုန်ယူဆောင်တော့ အုပ္ပါယ်ပြီး ဘဏ္ဍာတိုက်တံ့ခါးများကို ဖွင့်လှစ်လိုက်သည်။ ပြီးလျှင် မြှုပ်ထဲသို့ စည်တိုးစေသော်လည်း သူမေတာသူဇွှေးပိုင်သော ဥစ္စာခွဲခွဲများကို စည်သူမဆို အလိုရှိသလောက် လာရောက်ယူနိုင်သည်။ ဤကား သူတော်ကောင်းများ၏ ဥစ္စာစည်းစိုင်ကို ပိမိအတွက် ယူဆောင်နည်း ငင်ဖြစ်၏။

တစ်ခုသော လပြည့်နေ့ ဂန္ဓသူဇွှေး၏ တစ်သိန်းတန် ထမင်းစားပွဲကြီးကျင်းပရာတွင် လာကြည့်သုပရိသတ်များဖြင့် ပြည့်ည်းနေသည်။ ထိုပရိသတ်ထဲတွင် ယနေ့မှ ပြို့သုတိတက်လာပြီး ထင်းမရာင်း

သောဆင်းရဲနဲ့ချာလှသည် တောသားတစ်ယောက်လည်းပါ၏ ထိတောသားသည် ထမင်းဟင်းတို့၏အနဲ့ကိုရသောအခါ မစားရမနေ နိုင်ဖြစ်လာ၏။ ထိုကြောင့် သူ့ကိုလိုက်ပို့သော မြို့မြမိတ်ဆွေကို အကျ အညီတောင်း၏။

“သူငယ်ချင်း ငါတော့ဒီထမင်းဘစ်လှတ်တစ်ဆုပ်ကိုမှ မစားရရင် သေရတော့မယ်။ သူငွေးကြီးထံ ထမင်းတစ်လှတ်တစ်ဆုံးတောင်းပေးပါ”

တံတွေးတမျိုးမျိုး ပါးဝပ်တပြင်ပြင်ဖြင့်ဖြစ်နေသော တောသားမိတ် ဆွေကိုကြည့်၍ မြို့သားမိတ်ဆွေသည် အတော်သနားသွားရှုံး၏။ ထိုကြောင့် အခဲစွန်းမြို့ငွေးကြီးကြားလောက်အောင် လုပ်းအောင်လေ တော့သည်။

“သူငွေးကြီးခင်ဗျာ၊ ကျွန်ုတော့ မိတ်ဆွေက သူငွေးကြီး ယခုစားနေတဲ့ ထမင်းဟင်းကို တစ်လှတ်တစ်ဆုပ်မှ မစားရရင် အသက်သေ တော့မလောက်ဖြစ်နေပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကျွန်ုတော့မိတ်ဆွေအသက် ကိုကယ်သောအားဖြင့် ထမင်းတစ်လှတ်တစ်ဆုပ်ကို စွန်ုကြာပါခင်ဗျာ”

ဆင်းရဲသား၏ ကရဏာသံဖြင့် တောင်းမှုကို သူငွေးကြီးက အသပြားသံဖြင့် တွဲပြန်လိုက်သည်။

ထမင်းတစ်နှစ်အတွက် သုံးနှစ်ကျွန်ုခံသူ

“ဤ ထမင်းဟင်းအားလုံးသည် တစ်သိန်းတန်သောကြောင့် တစ်လှတ်တစ်ဆုပ်ဆိုလျှင်ပင် ငါးရာလည်းဟုတ်သည်။ တစ်ထောင်လည်းဟုတ်သည်။ ထိုကြောင့် တောင်းလာသူတိုင်းကို အလကားမကွေးခို့ ဤထမင်းဟင်းမျိုး တစ်နှစ်စားချင်လျှင် ငါ့၏ထံတွင် သုံးနှစ်ကျွန်ုခံရ ကျွန်ုခံ၏။ သုံးနှစ်ပြည့်သောအခါ ငါ့သုံးကြောင့်ဆိုလည်းမျိုးပြည့်။ အမှုကိုစွဲများကို သုံးနှစ်တိတိ မနိုက်ပေါ်လုပ်နိုင်လျှင် သုံးနှစ်ပြည့် သမင်းပွဲကြီးကိုစားရန် ပြင်ဆင်ပေးထား၏။ နှုံသာရေများ အျိုးပြီး

သာနွဲတွင် ယခုလိုထမင်းတစ်နှစ်ကိုကျွေးမည်”

တောသားကား ထိုထမင်းတစ်နှစ်အတွက် အသက်ပင် အသေခံဖို့မလေးရာ သုံးနှစ်ကျွန်ုခံဖို့အတွက် အလွယ်တကူပင် သဘောတူလိုက်လေသည်။ ဥစ္စအတွက် ကျွန်ုခံခြင်းမဟုတ်ဘဲ ထမင်းတစ်လှတ်းတစ်နှစ်အတွက် ကျွန်ုခံသူဖြစ်သောကြောင့် သူ့ကို ဘဏ္ဍာဘတိကဟု ခါကြသည်။ ဘဏ္ဍာဘတိက = ထမင်းတစ်နှစ်အတွက် ကျွန်ုခံသူ။

ငါ့သုံးက တောသားကိုထမင်းတစ်ဆုပ်ပင် မကျွေးချင်သည်မှာ မြှောသောအချက်ပါသလို တောသားက အညုတ္ထပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက် ပြုခြင်းလည်းပါ၏။ တောသားနေရာတွင် ရာန်အဘိဉာဏ်ရ ပုဂ္ဂိုလ် သုံးတစ်ယောက်သာဖြစ်နေပည်ဆိုလျှင် သူစားနေသောထမင်းမှ အစိုက်ဆန့်ကိုပင် ပေါ်လှုပြစ်လိုပ်မည် ထင်သည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ မရအချိန်ထိအောင် ဒါနပြုသူအများစုသည် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကိုသာ ဗျားပေးကြ၏။ အညုတ္ထများကို ဦးစားမပေးကြပေ။

မှန်ကား ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကိုသာမက အညုတ္ထဆင်းရဲသားများ ချို့ယည်း လူသာင့်သည်သာဖြစ်၏။ မိမိသံသရာကျင်လည်းရ သည်အခါ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးအဖြစ်ထက် အညုတ္ထဘဝဖြင့် ကျုပ်လည်းရ သည်ကများမည်သာဖြစ်၏။ မိမိလှုခဲ့စောင်က ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကိုသာ အစိုက်ထားခဲ့ရာမိမိပုဂ္ဂိုလ်ထူးအဖြစ် ကျင်လည်းသောအခါတွင်ကား လူမည်သူရှိမည် မဟုတ်တော့သူ။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော မိမိလည်းသောအခါတွင်ကား လူမည်သူရှိမည်။ မိမိအညုတ္ထများ ပါဝင်ခဲ့သောကြောင့်ပင်ဖြစ်၏။

ဘဏ္ဍာဘတိကသည် သုံးနှစ်ပြည့်သည်အထိ ငါ့သုံးကြောင့်ဆိုလောင်းမျိုး သုံးနှစ်ပြည့်သောအခါ ငါ့သုံးကြောင့်ဆိုလောင်းမျိုးပြည့်။ သုံးနှစ်ပြည့်သောအခါ ငါ့သုံးကြောင့်ဆိုလောင်းမျိုးပြည့်။ ပွဲကြီးကိုစားရန် ပြင်ဆင်ပေးထား၏။ နှုံသာရေများ အျိုးပြီး

ထမင်းစားရန် တစ်သိန်းတန်ပလ္လာင်ပေါ် ထိုင်လိုက်စဉ်မှာပင် ဂန္ဓမာဒ် တောင်မှ ပစ္စာကမ္ဘာခိုက်ပါးသည် ဘတ္တာတိကရှုလာပြီး ဆွမ်းမှု လေ၏။

ဘတ္တာတိကတွင် သဖို့လည်းရှိသည်၊ စေတနာလည်းရှိသည် ငါ့ကိုလုပ်သည့်အတွက် ကောင်းကျိုးအနှစ်ရမည်ဟု သီမြင်တော် မူသောကြောင့် ယခုလိုကြုလာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘတ္တာတိကကာ ဥစ္စာဆင်းရဲသောလည်း အတွေးအခေါ်ကား ချမ်းသာသူဖြစ်၏။

“ငါသည် အတိတ်ဘဝက ဒါနကုသိုလ် မရှိခဲ့သောကြောင့် တစ်နှစ်စာ ထမင်းအတွက် သုံးနှစ်ကျွန်းခံရခြင်းဖြစ်သည်။ ဤ ထမင်းကို ယရာစားသောက်လျှင် ငါ့ကိုတစ်ရက်သာ ချမ်းသာ အောင် စောင့်ရောက်မည်။ အကယ်၍ မဟာဘဲ မထောက်မြတ်၏ လျှော့လျှင်ကား ထိုဒါနကုသိုလ်သည် ငါ့အားကမ္မာပေါင်းများအား ချမ်းသာအောင် စောင့်ရောက်ပေလို့မည်” ဤသို့တွေ့ပြီး သုံးနှစ်ကျွန်းခံမှုရသော တစ်နှစ်စာထမင်းကို မထောက်မြတ်အား အကုန်အင် လောင်းလုပ်လိုက်လေသည်။ ထိုနောက် ဦးချော် ယခုလိုခုတောင်း၏

“အရှင်ဘုရား ဤကုသိုလ်ကြောင့် ဖြစ်ရာဘဝတွင် စည်းစွဲ ဥစ္စာများ ပေါ်မှားချမ်းသာရပါလိုက်။ အရှင်ဘုရားတို့ သီမြင်အပ်သော တရားထူး၊ တရားမြတ်ကိုလည်း သီမြင်ရပါလိုက်၏”

သင်တောင်းသောဆုသည် လျှင်ပြန်စွာပြည့်ပါစေသတည်းဖော်မြတ်က ဆုပေးပြီးလျှင် ဂန္ဓမာဒ်တောင်သို့ ပြန်ကြလေ၏ ဤလူအပေါင်းသည် ဂန္ဓမာဒ်တောင်သို့ ရောက်သည့်တိုင်အောင် ငါ့ကို ကြည့်ရှုလျက်တည်ပါစေသတည်းဟု အဓိဋ္ဌနှင့်လိုက်သဖြူး အလျှောင်ဘတ္တာတိကန့် ပရိသတ်များသည် မထောက်မြတ်ပြန်၍ သည့်အတိုင်း အမှတ်သညာဖြင့် မြင်နေကြရ၏။

ဂန္ဓမာဒ်တောင်သို့ ရောက်သောအခါ ရှိနှင့်သောပစ္စာမျိုး

များနှင့်အတူ အပါးဝါးရာတို့သည် တစ်သိန်းတွေနှစ်ခွဲ့ကို အော်အမျှ ဘုန်းပေးကြရပေ၏။ ဘတ္တာတိက၏ပြနိုင်ခဲသောအမှုကို ပြိုင်ရသော စရိသတ်များ၏ချို့မွမ်းသံသည် ပဲတင်ထပ်များ မြည်ဟီးသွား၏။ ဂန္ဓ သူငြေးကြီးသည် ထိုအကြောင်းကိုကြားသောအခါ ဘတ္တာတိကကို အောင် ယခုလိုပြော၏။

အောင်မြင်ခြင်း၏ သော့ချက်တစ်ခု

“ဘတ္တာတိက – ငါသည် စည်းစွဲမြွှေ့စွဲ များစွာရှိသောသို့ တစ်စုံတစ်ခုကိုမှ မလျှော့ရေးရေး။ သင်၏ခက်ခဲသောဒါနမှာကား အုံဖွယ် ပို့ပါပေစွာ။ အသပြာတစ်ထောင်ယူ၍ ထိုကုသိုလ်အဖို့ကို ငါ့အား အမျှ ပေးပါ”

ဘတ္တာတိကကလည်း ဝစ်းမြောက်ဝစ်းသာနှင့် အမျှပေး၏။ စန္ဒသူငြေးသော နှစ်မြားတော်နှေ့သူဖြစ်သောသို့ မိမိထက်သာသူကို နှိမ်ပို့နိုင်၏။ မိမိထက် တကယ်သာသူကို တွေ့ဖြင့်ရပါလျက် မဆိုမွမ်း နိုင်ခြင်းသည် ဝဏ္ဏမစ္စရိယကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဝဏ္ဏမစ္စရိယဟုသည် သူတစ်ပါး၏ ကောင်းသတင်းကို ဝန်တို့ခြင်း ဝင်ဖြစ်၏။ ထိုဝဏ္ဏမစ္စရိယရှိသူများသည် ဖြစ်ရာဘဝ၍ အရပ်ဆိုး အကျည်းတန်ဖြစ်တတ်၏။ လူမှုရေး စီးပွားရေး၊ ဘာသာရေး၊ အရာဂျာနအားလုံး၌ အောင်မြင်မှုမရသူများသည် ကဲ့ရဲ့ပြိုင်တစ်ဖို့သာ သတိရပြီး ချို့မွမ်းထောမနာပြုဖို့ မေ့လျှော့နေသူများသာဖြစ်သည်။

ကိုယ့်ထက်သာသူအပေါ်ဝစ်းသာလျှင် ပုဒ်တာဟုသော ကုသိုလ် ဖြစ်သည်။ ကိုယ့်အောက်နှစ်မှုသူအပေါ် သနားလျှင် ကရာဏာဟုသော ကုသိုလ်ဖြစ်သည်။ ကုသိုလ်ချင်းတူသောသို့ ပြန်မှာအများစုသည် ကရာဏာကုသိုလ်ကို ယူတတ်ကြသောသို့ဖြစ်၏။ မယ်

ତାର୍କାପେ॥ ଫୁଲିତାର୍କାଯୀଲ୍ଲଙ୍ଗି ମଧ୍ୟ
ଛର୍ବିଷର୍ଦ୍ଦିମହନ୍ତା କର୍ବ୍ବିଜିଃବିର୍ଦ୍ଦିପର୍ଦ୍ଦିତିଣି॥

သေခြာစဉ်းစားကြည့်လျင် ကရဏာကသိလ်ဖြစ်ဖို့အတွက် ပိမိအီ

ထဲမှ အနည်းဆင့်အများ ကုန်ရတတ်သေး၏။ မှတ်တာကုသိလ်အတွက်
ကား ဘာမျှကုန်စရာမလိုပေါ့ ဥစ္စာပစ္စည်းကုန်များရသည် ကုသိလ်ကိုသာ
ယူတတ်ပြီး ဥစ္စာပစ္စည်း မကုန်ဘဲရသည် ကုသိလ်ကိုမယူတတ်
ခြင်းသည် တွေး၏ဖြောက်မြင်မှုပညာ၊ ချိတ်ခြင်းကြောင်ပင် ဖြစ်၏

ଦେଖିବାକୁ ଦେଇବାରୁ ହେଲାମାତ୍ର କାହାରେ କାହାରୁ ନାହିଁ ।

ကြီးသည်လည်း ထိသတင်းကိုကြားသောအခါ အသပြာတစ်ယောက်
ပေး၍ ကုန်လှပိသာရဂော်ပြီးလျင် ကြီးကျယ်သော စည်းစီမံချမ်းသာ
ကိုချို့မြင်၍ သူတွေ့ကြီးအရာကို ပေးလေသည်။

ထိုသူငြေးဘဝမှ စတေသေအခါ နတ်ပြည့်၌ ကာလရှည်ကြ-
ည်းစိမ်ချမ်းသာများကို ခံစားပြီးလျင် ယခု ဘုရားသာသန၏ အရွှေ့
သာရုပ္ပါတ္ထရာအမျိုး၊ သူငြေးကတော်ဝိုးတွင် ပဋိသန္ဓနနည်း
မွေးဖာရီး ခနစ်နှစ်အရွယ်မှာပင် ရှင်ပြေကာ ထိအရွယ်မှာပင် ရဟန်
ဖြစ်ခဲ့လေသည်။ ဘွဲ့အမည်မှာ သူခသာမဏေအဖြစ်သည်။

(ବ୍ୟାପକ ସୂଚନାମଙ୍ଗଳମ ୦୩୫)

ଫ୍ୟୁଃ ଯୋଗୀଙ୍କିତିମୁ ଠେରାଲୁଣ୍ଡଵାନ୍ଦ୍ୟ ଶ୍ରୀଂଜ୍ଞପିଲେବା ବାଲୁ
ବାତିକାନ୍ଦୁ ତୁଳିବାନ୍ଦ୍ୟ ॥ ବାଜ୍ଞାବାତିକାଵାନ୍ଦ୍ୟ ଯବନ୍ଦିତାନ୍ତିକର୍ତ୍ତାତ୍ମକ
ଚଢ଼ିଃ କ୍ଷର ଗ୍ରୁହପ୍ରିଃ ରଲାବେବା ଝରିଗ୍ରୀଭବାଵେ ପରେଗବ୍ୟକ୍ତିଆ
ଦ୍ୟାତିକିଃ ଏବାନ୍ଦ୍ୟ ॥ ଠେରାଲୁଣ୍ଡଵାନ୍ଦ୍ୟ ମୁଃ ରିବ୍ରିଭ୍ରମିତାପିଲ୍ଲଗ୍ର ଶ୍ରୋଗ୍ର
ଆପେକ୍ଷିକାନ୍ତିପ୍ରିନ୍ଦ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଏଗ୍ରପରିପରିକାଃ ଶ୍ରୀଗ୍ରାହିତାନ୍ଦ୍ୟଃ ଏବାନ୍ଦ୍ୟ

တရုတ်တို့၏ ထုံးစံအတိုင်း သားကိုပြီးစားပေးသော်လည်း သိမ်္မာနိုင် ပြီးစားပေးသောကြောင့် ဝေမှုလွှာများသည် ကျောင်းစရိတ်ရရှိ

ဘန်ပူမြတ်သက္ကရာဇ်၊ ပတ်သက်သောအလုပ်ကို အဆိုဒ်ပိုင်း ဝင်လုပ်ရသည်။
ဆိုသို့ အလုပ်လုပ်ပြီး ကျောင်းနေနိုင်ရန်အတွက် မိဘအစွဲဖျိုးများနှင့်
ဘဏ်ဖြူးစီခွဲပြီးနေရသည်။

ကောင်းတစ်ဖက်နှင့် လုပ်ရသောအလုပ်မှ ရသည့်ငွေများကို
ကုန်သင့်တာ မကုန်အောင် ဖြီးခြံးဆွဲတာသုံးပြီး တစ်နှစ်ပြည့်တိုင်း
ပြီးမှာပြည့်သိပြုပြီး၊ အလုပ်လုပ်တတ်သူဖြစ်သည်။ သိသော အရင်သူ
လူ၏သောအလုပ်များက ဉာဏ်မယုဉ်သော အလုပ်များသာ ဖြစ်ခဲ့တဲ့။
လောကအတွက်၊ သာသနအတွက် ကျွေးဇူးများမည်နေရာမျိုး၌ ရွေး
အယ်လုဒါန်းရကောင်းများ၊ မသိခဲ့ချေး။

ଶ୍ରୀଲୀପିଲ୍ଲା | ଲୀପିଲ୍ଲାବୁ

စာရေးသူ၏ တရားများကို နာရသောအခါတွင်ပါ ကျေးဇူးများ
ညွှန်နေရာများတွင် လူဗြာကောင်မှုစီးပါးလာသည်။ တစ်ရက်တွင်
စာရေးသုတေသနကိုသွယ်လာသည်။ သူ၏လုပ်အားချွေးနည်း
က သိန်း(၁၅၀)ကို တကယ်လိုအပ်သည့်နေရာတွင် လူချင်ပါသည်။
ဆရာတော်က ညွှန်ကြားပေးပါဟု ဆိုလာသည်။ ဝေမှာလွင်က ရှိလို
သူခြင်းမဟုတ်၊ သိလိုလှုခြင်းသာဖြစ်၏။

ထိစာကိုဖတ်ပြီးသည့်နှင့် မော်ဘီဖြူတွင် စာရေးသူတည်ဆောက်နေသော သုံးထပ်ကျောင်းမွားရုံကြီးကို မြင်ယောက်လာသည်။ ဆောက်နာသည့်မှာ နှစ်နှစ်ကျော်ကြားပြုဖြစ်သော်လည်း ကျောင်းကြီးမှာ အခုတ်ချုပ်အဆင့်မှာပဲ ရိုသေးသည်။ ရန်ကုန်၊ မန္တလေး၊ ရောဝဝါ၊ မကျွေးပါးပြည်နယ်စသော ဒေသစုံမှ ယောက်များ၊ စုပေါင်းတရားနာ၊ တရားဆိုင်ရန်အတွက် ဤဝမ္မာရုံကြီးကို ဆောက်နေခြင်းဖြစ်သည်။

ပြုတ်နှင့်ကော့သောင်းတွင် တရားစခန်းများ၊ ဖွင့်လှစ်နိုင်ပြုဖြစ်

သော်လည်း ရန်ကုန်၏ ဖွင့်လှစ်နိုင်ခြင်း မရှိအသေးပေါ် စာရေးသူ၏
ဗာအုပ်ကို ဖတ်ရသူများ၊ တရားခွေကို နာရသူများက ရန်ကုန်တွင်
တရားခေန်း မဖွင့်သေးဘူးလားဟူ၍ ဖုန်းတရွေမြှုပ်ဖြင့် ဆက်လေးနေ
သည်မှာ နှစ်အတော်ကြားပြီဖြစ်သည်။

ရွှေပြည်သာမြို့မှကျောင်းမှာ ပေ(၄၀+၁၂၀)သာရှိသဖြင့် တရား
စန်းဖွင့်ရန် မည်ကဲ့သို့မျှ မဖြစ်နိုင်ပေ။ ထိုကြောင့် မှုံးသီမြှေနယ်၏
ဖန်ခါးကုန်းရွာထဲတွင်ပါဝင်သော တောကျကျနေရာတစ်ခုတွင်
သူဒွေးပသေနာရိုင်သာကျောင်းကို လာရောက်တည်ထောင်နေရခြင်း
ဖြစ်သည်။ ပရဟိတ အလူဗျားကို ခေါ်ပြုရပ်ထားပြီး ရသမျှစပ်ပူဇား
များဖြင့် တရာြောင်းဆောက်လိုက်လျှင် နှစ်နှစ်အတွင်း ပြီးပါသည်။

သို့သော စာရေးသူလူ၏နေသာ ပရဟိတဒါနများမှာ လန့်ချုပ်
ဖို့အသာထား၍ တစ်ရက်မျှပင် ရပ်၍မရပါ။ ဆင်းရဲ့နွဲ့ပါးသော
မျက်စီဝေဒနာရှင်များအား ခွဲစိတ်ကုသပေးသည့်အလုပ်ကို တစ်ရက်
ရပ်လိုက်သည့်နှင့် ထိုတစ်ရက်အတွက် အနည်းဆုံးလူငါးယောက်
မျက်မဖြင့်ဘဝသို့ရောက် သွားပေလိမ့်မည်။ ယခုဆုံးလွှင် နွမ်းပါးသော
မျက်စွေးဝေဒနာရှင်ပေါင်း (နှစ်)ယောက်တို့အား ကျပ်သိန်းပေါင်း
(၂၂၉)သိန်းကျော် အကုန်အကျခံကာ ခွဲစိတ်ကုသပေးပြီးဖြစ်သည့်
ထိုကုသိုလ်များကို စာရွှေသူများအား အမျှ အမျှ အမျှ ပေးဝေပါ၏။
ရောဝတိတိုင်းမှ နာက်ခုက္ခသည်တို့အား လူ၍အိုးခဲ့သောကျပ်သိန်း
ငါးရာကျွုံမှာလည်း ဓမ္မပူဇာထဲမှ အလူ၍ငွေများပင် ဖြစ်သည်။

ထိသိန်းငါးရာကြောက်ကို နာဂါစ်ခုကွဲသည်များအား မလုပ္ပါဘဲ ကိုယ့်
ကြောင်းကိုဆောက်လိုက်လျှင်သုံးထပ်လုံးမပြီးသော်လည်းဘာစ်ထပ်တော့
ကောင်းကောင်းပြီးပါသည်။ နေစရာမရှိ၊ စားစရာ မရဖြစ်နေသော
ခုကွဲသည်များကိုပစ်ထားပြီး တိုက်သုစ်ကြီးပေါ်တွင် မိမိခံ၍ မနေနိုင်ပါ။
စာရေးသူ၏နှလုံးသားသည် ထိမျှ အတွေ့ဆန်၍မရပါ။ ထိုကြောင့်

ଓକ୍ଟୋବର୍ ମୁହଁରେ ଗର୍ଭିତିରେ ଜାହାନପେଣ୍ଟି ଲ୍ୟାଙ୍କିଫିକ୍ ଏଲିଗ୍ ବିଳିଂ ପର୍ଦ୍ଦାନ୍ତରେ ଉଚ୍ଚତାରେ

ယခုကိုယ်တရားကိုနာဂုံး ကြည်ညီနေသော ပရီသတ်တစ်ဦးက
သိန်း(၁၅၀)လျှောင်ပါသည်။ လိုနေသောနေရာကို ညွှန်ပြပေးပါဟု
ဆိုလာသောအခါ ခုတ်မြစ်မှမတက်နိုင်သော သုံးထပ်ကျောင်းကြီးကို
ညွှန်ပြချင်စိတ်ပေါက်လာပါသည်။ ထိုစိတ်သည် ဒိပသုနာအမြှင့်ဖြင့်
ကြည်လျှင် လောဘစိတ်ပင်ဖြစ်သည်။ ကိုလေသာစိတ်ပေါ်လျှင်
နာက်စိတ်ကပ်ဗုံးသိပြီး ပယ်သတ်ပစ်ရသည်။ စာရေးသူ ထိန်ည်း
ငြင်သိန်း(၁၅၀)အား အလျှော့ချင်စိတ်ကို ပယ်သတ်ဝိုက်သည်။ ပြီး
ချင် အောက်ပါစာတစ်စောင်ကို ဝေမှာလှင်ထံပြန်ရေးလိုက်ပါသည်။

୩

၁၀၇

၈၀မာလွင် ရေးလိုက်တဲ့စာကို ဖတ်ရပါတယ်။ လိုအပ်တဲ့နေရာ အူမယ်ဆိုရင်တော့ အခါနံပါးမှာ တကယ်လိုအပ်နေတဲ့နေရာဟာ နာက် အုံဒဏ်ကို ခံလိုက်ရတဲ့ ရောဝတီတိုင်းပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဝရာဝတီတိုင်း၊ မွေးဖွားမြို့နယ်၊ ဘေးပေါက်ရွာလေးမှာ ဆရာတော်ရဲ့တရားစခန်း ဘစ်နှစ်မှာ တစ်ကြိမ်ဖွင့်တယ်။ သွေ့မှုံးပျောကာကို အမိကထားပြီး ဆာက်ထားတဲ့ရိပ်သာပေါ့။ ဒီနာဂတ်ကြောင့် ဆရာတော်ရဲ့ရိပ်သာ အဆောက်အအီးအားလုံး ပြီကျသွားတယ်။

အဲဒီရွာက ရွှေ့ပြုးကျောင်းလည်း ပြိုကျသွားတယ်။ မူလတန်း
ကျောင်းလည်း ပြိုကျသွားတယ်။ ဒီသုံးနေရာလုံးဟာ တကယ်လိုအပ်
သဲနေရာတွေပဲ့။ ဒီသုံးနေရာမှာ အလိုအပ်ဆုံးကို ညွှန်ပြပါခဲ့ရင်
လုပ်တန်းကျောင်းကိုပဲ ညွှန်ပြရမယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေဟာ ကျောင်းကန်
သူရားကို လူၢဒိန်းရမှန်းသိပေမယ့် လူမှုရေးနှင့် သက်ဆိုင်တဲ့
လုပ်တန်းကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်း၊ အထက်တန်းကျောင်းတွေ
သိတော့ လူၢဒိန်းရကျောင်းများ သိပ်ပြီးပေသိကြသေးဘူး။

နာဂါလမ်နတိုင်းကြောင့် ရောဝတီတိုင်းအတွင်းမှာ ပြုကျပ်ကိုစီ
သွားတဲ့ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်ကျောင်းပေါင်းဟာ
လေးထောင်ကျော်နှိပ်တယ်။ ဒီကျောင်းအားလုံးကို အစိုးရတစ်ဦးတည်နဲ့
ဘယ်လိုလုပ် ပြီးနိုင်မှာလဲ။ ပြည်သူများကလည်း တစ်ဖက်တစ်လမ်းက
ခိုင်းဝန်းလှူကြမှ ဖြစ်မှာပါ။

လပွဲဌာမြို့နယ်၊ အလယ်ရေကျော်ရွာက အလယ်တန်းကျောင်း
ဆောင်တွေလည်း ပြုကျပ်ကိုစီသွားလို့ အခုန်းရှင်ကျောင်းသူ၊ ကျောင်း
သားတွေဟာ တာလပတ်တွေဖို့ပြီး ဖြစ်သလိုတာသင်နေကြရတယ်။
ဘေးဆပါက်ရွာလေးကတော့ နိုက်တည်းက ဆင်းရဲတော့ ဖို့ဆိုးဘာပဲ့
ဒါကြောင့် ဘေးပေါက်ရွာက မူလတန်းကျောင်းကိုပဲ ပြင်ဆောက်ဖို့
ဆရာတော်အကြပြုပါတယ်။

စာရေးသူ၏ ညွှန်ပြချက်အတိုင်း မူလတန်းကျောင်းဆောင်ကာ
ဆောက်လုပ်ပြီးစီသွားပေပြီး၊ အုတ်ရေကန်နှင့်စားပဲ့၊ ကုလားထိုင်များ
လုပ်ရန် (၁၅)သိန်းကျပ်ကိုလည်း ဆက်လက်လျှော့ဒိန်းသွားသည်။
သူယခုလို လျှော့ဒိန်းခြင်းသည် ရှိလိုလျှော့ဒိန်းမဟုတ်၊ သိလိုလျှော့ဒိန်း
သာဖြစ်ကြောင်း စာတစ်စောင်ကို ၂၅ ၁၀၀၉ ရက်နေ့က
စာရေးသုတေသနရေးဦးခွဲသည်။ သူ၏စာကိုဖတ်ကြည့်ပါက ရှေ့တွင်
စာရေးသုတေသနရေးသားခဲ့သော ဘဏ္ဍာဘတိကန်နှင့်တူလှုကြောင့် စာဖတ်သူ
ကောင်းကောင်းသော့ ပေါက်နိုင်ပါသည်။

မိဘများသည်သားသမီးများအပေါ်တွင် အကြီးအင်ယောက်ရှားလေး၊
ပိန်းကလေး ခွဲခြားမှုမပြုဘဲ အညီအမျှချစ်သင့်
သည်။ အညီအမျှ အခွင့်အရေးပေးသင့်သည်။ ကုသိုလ်ကြောင့်
လျဖြစ်ရတာချင်းအတုတုဖိန်းကလေးကိုနှိမ်ပြီး ယောက်ရှားလေးတို့
ဦးစားပေးခြင်းသည် သဘာဝမကျပေး။ ထိုသို့ မိဘများ၏ အချုပ်
မညီမျှမှုကြောင့် တချို့သောကလေးများ စိတ္တဒေဝနာပင်စွဲက်

သွားသည်။ ဝေမှာလွင်ကြစာတွင် ဤခံစာအကျင်းပါသည်။ များလည်းပါ
သည်။ လူတိုင်းအတွက် အကျိုးများနိုင်သဖြင့် ဝေမှာလွင်၏ စာကို
ခုံင်းအတိုင်း ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

၃၇

ဆရာတော်အရှင်ဝေနှင့်

တပည့်တော်ဝေမှာလွင် ရှိသေစွာဖြင့် စာရေးလိုက်ပါတယ်။
ကျောင်းရောက်ချအလျှော့မှာ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ကြရောက်ချိမြင့်တဲ့
အတွက် ဆရာတော်ကို ကျေးဇူးအရေးတင်ပါတယ်။ ဆရာတော်ရဲ့
ဘရားကိုလည်း အမြန်းထောင်ပါတယ်။ နားထောင်တိုင်းလည်း
ခုံင်းမြတ်အောင် ကျင့်ကြနိုင်အောင် သေသေချာချာယူပါတယ်။

တပည့်တော် ကျောင်းဆောက်လျှော့ဒိန်းတဲ့အကြောင့် မိဘများ
အား အသိမပေးခြင်းအကြောင့်ကို ရှင်းပြလိုပါတယ်။ တပည့်တော်
မြောတွေဟာ ဆရာတော်ရဲ့ဘရားရွေ့ထဲကအတိုင်း မိရိုးဖလားမှုဒ္ဒေ
ဘာသာတွေပါ။ တပည့်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း ဆရာတော်ဘရားတွေ
အနာခင်က ဒီအတိုင်းပါပဲဘုရား။

တပည့်တော်မိခင်က တရုတ်အရေးဆန်တယ်ဘုရား။ တပည့်တော်
ငယ်ငယ်ကဆို မြန်မာသူငယ်သွင်းတောင်ပေးမပေါင်းဘူးဘူးရား။
ဘပည့်တော်မိဘတွေကို ကျောင်းအလျှော့အကြောင့်ပြောနဲ့ သူတို့ရဲ့
မိတ်ကို တိုးခေါက်ကြည့်တဲ့အခါ အမေက - “လျှော့တယ်ဆိုတာ
လိုပုံမှာပိုမဲ လျှော့ရား”တဲ့။ ပြီးတော့ တပည့်တော်မိဘတွေက ဒေါ်လာ
လေးသိန်းတန်အိမ်ကို နှစ်သုံးဆယ်ဆပ်စနစ်နဲ့ ၂၀၀၈ ခုနှစ်က
အကြေးဝယ်လိုက်ပါတယ်။

ဒီမှာ(အဖေရိကန်) တော့ လူတိုင်းအကြေးစနစ်နဲ့ အိမ်တွေဝယ်
ကြတာချည်းပါပဲ။ အိမ်ဝယ်ပြီးတဲ့အခါမှာလည်း လစဉ်အကြေးသပ်
ခိုင်အောင် မိဘတွေ ဖို့ရို့သောကရောက်ပါတယ်။ မိဘတွေရဲ့

အစိက အီမံဝယ်တဲ့ရည်ရွယ်ချက်က တပည့်တော်မောင်လေး အတွက်
ပါဘုရား။ တပည့်တော်ကတော့ မိဘတွေကို အဲဒီလိုပူပင်သောက
မရောက်စေခဲ့ဘူး။

မိဘတွေအီမံဝယ်မယ်ဆိုတုန်းက တပည့်တော်အနေနဲ့ ဘာမှ
ဝင်ပြောခွင့်မရဲ့ပါဘူး။ တရာတဲ့လူမျိုးတွေရဲ့ထဲ့ပဲအတိုင်း သားကိုပဲ
အလေးပေးခဲ့ပါတယ်။ မောင်လေးရဲ့စိတ်တိုင်းကျေအတိုင်း ဒီအီမံကို
ဝယ်ဖြစ်သွားခဲ့တယ်။ သမီးမိန်းကလေးနဲ့ သားယောက်ဗျားလေးကို
တန်းဖူးအခွင့်အရေးမပေးတာ တပည့်တော် မိဘတွေရဲ့စိတ်ထဲမှာ
အခုထက်ထိ ရှုတုန်းပါပဲဆရာတတ်။

ဆရာတော်နဲ့ တခြားဆရာတော်တွေရဲ့တရားတွေကို နား
မထောင်မိခင်အနဲ့နိုင်ကတော့ ဒီအကြောင်းတွေတွေမဲ့တိုင်း မိဘတွေအား
ပေါ်စိတ်နာမိတယ်။ တပည့်တော်အခွင့်တော့ တစ်ကယ်ကိုနေတတ်သွား
ပြီ။ ဆရာတော်ရဲ့ မိဘကျော်ဖူးဆပ်ဖူးပြီလား၊ ဆရာတော်ရှိုးအောက်က
ရဲ့ မိဘမေတ္တာရားတွေနားထောင်ပြီးတဲ့အပါ မိဘတွေကိုစိတ်မဆို။
စိတ်မနာတော့ပါဘူး။

တပည့်တော်မိဘတွေအနေနဲ့ မောင်လေးကိုပို့ချစ်၊ ပိုအခွင့်အရေး
ပေါ့ခဲ့ပါတယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ တပည့်တော်က မွေးပြီးကတည်းက
ခုနစ်နှစ်၊ ရှစ်နှစ်အရွယ်အထိ အဘွဲ့အဝေါးလက်ပေါ်မှာ ကြီးပြိုး
ခဲ့တာပါ။ တပည့်တော်မိဘတွေ ရန်ကုန်ပြောင်းလာတော့လည်း
တပည့်တော်ဟာ အဘွဲ့အဝေါးတွေနဲ့ပဲ အတူတူနေလာခဲ့ရတယ်။

နောက်တော့ အမေနဲ့အဘွဲ့အဝေါးကအဆင်မပြောတော့ မိဘတွေကအိုင်း
ခွဲနေလိုက်ကြတယ်။ တပည့်တော်ကိုလည်း နှစ်တော်တော်ကြာအဘွဲ့
အိုင်းကို ဘွဲ့ခွဲ့မပေးခဲ့ဘူး။ တပည့်တော်အဲဒီကတည်းက အမေအပေါ်
အမြင်မကြည်းခဲ့ဘွဲ့ဆရာတော်။ တပည့်တော်ငယ်လေးကတည်း
ကအတူနေလာခဲ့တဲ့ အဘွဲ့အဝေါးတွေအဖော်တွေနဲ့တွေ့ချင်တယ်။

ရိုပြီးအမောက်လိုက်တော်းပန်တော့လည်း အမေကားပေးမသွားဘူး။
အမေက အကြောင်းပြတာကတော့ အဘွဲ့ကမြန်မာ၊ အဖော် အမေ
အရင်းမဟုတ်လိုတဲ့။ အဘွဲ့ကအဖော်မွေးစားအမေလေး။ တပည့်
တော်အဖောကလည်း အမေဆန္တအတိုင်း တပည့်တော်ကို ပေးမသွား
ဘူး။ အဲဒီတော့တပည့်တော် နီးလည်တတ်တဲ့အကျင့် ဖြစ်လာတယ်။

မိဘတွေမသိအောင် ကျူးရှင်သွားရင်၊ ကျောင်သွားရင်၊ အဘွဲ့
ဘုံးဆို နီးသွားခဲ့တယ်။ တပည့်တော်မိဘတွေကို တပည့်တော်ငယ်လေး
အတည်းက အခုထက်ထိအရိုးကြောက်ခဲ့တယ်။ တပည့်တော်နောင်ရင် မိဘတွေကိုမြော့အဘွဲ့အဇူးတွေကိုပဲ ပြောခဲ့တယ်။
သံငယ်ကဆို တပည့်တော်နောင်ကြောင်းဖြစ်ရင် အရိုးပျော်တယ်။
ဘာလို့လဲဆိုတော့ တပည့်တော်အဘွဲ့အဝေါးက တပည့်တော်ကိုအဘွဲ့
အိုင်းသွားတယ်လေး။ အဲဒီအနဲ့နိုင်ဆိုရင်တော့ တပည့်တော်မိဘတွေ
အ ခွင့်ပြုတယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ အဖော်အမေက အလုပ်သွားတော့
သံည့်တော်ကို ပြုစုမယ့်သွာ့မရှိဘူးလေး။ ငယ်ငယ်ကဆို တပည့်တော်
နောင်းပါစေနဲ့လို့ ခဏခဏ ဆုတောင်းမိတယ်။

မောင်လေးနောင်းရင်တော့ အမေကဆိုရင်မသွားဘဲ ပြုစု
ငယ်လေး။ အဲဒီအကြောင်းတွေ တပည့်တော် မစဉ်းစားတာ ကြောပါပြီး။
မိဘတွေကို မူလတဲ့ကျောင်းဆောက်လုံးတဲ့အကြောင်း ဘာလို့
ပြောထာလဲဆိုတာကို ဆရာတော် သေချာသိစေခဲ့လို့ အခုလို
အွောက်ပြုတာပါ။ ဒီလိုးသေချာမသိရင် တပည့်တော်အပေါ် တပ်မျိုး
ဆင်မှာစုံးလိုပါ။

တပည့်တော်တို့ မိသားစုပ်. S.A ရောက်သော်လည်း အဖော်
အော်ရက်လောက်ပဲနော်ပြီး ပြန်သွားတယ်။ အဲဒီတုန်းကလည်း အမေနဲ့
သံည့်တော်က အလုပ်လုပ်ပြိုး မောင်လေးကကျောင်းတက်တယ်။
ရုံမျှ လဆုံး (ရှုမြေ)ကို အမောက်ပေးပြီး (ပြုမြေ) ကို တပည့်တော်ယူလို့

အဖောကပြောခဲ့ပါတယ်။ အဖေ U.S.A ကို ပြန်လာရင် တပည့်တော်ကို ကျောင်းပေးတာကိုမယ်လို့ ကတိပေးခဲ့ပါတယ်။ တပည့်တော်လည်း အဖေပြောတဲ့အတိုင်း ပေးခဲ့ပါ တယ်။

ဒါပေမဲ့ . . . အဖေ U.S.A ပြန်လာ (၉ လက္ခာပြီးနောက်) တဲ့အခါ တပည့်တော်ကို ပေးထားတဲ့ကတိအတိုင်း လုပ်မပေးခဲ့ပါဘူး။ တပည့်တော်လည်း အလုပ်လုပ်ရင်း တစ်နှစ်ကျော်စောင့်ခဲ့ပါတယ်။ အင် အလုပ်အတည်ပြုရတဲ့အထိ စောင့်ခဲ့ပါတယ်။ တပည့်တော် အမေး အဆင်မပြောခဲ့ဘူး။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ အဖေက တပည့်တော်ကို မြန်မာလူမျိုးတွေနဲ့ သူငယ်ချင်း ပေးမလုပ်ဘူး။ ဘယ်မှလည်းဖော် သွားဘူး။ တပည့်တော်နဲ့ အမေနဲ့က အလုပ်အတူတူပဲလေး။ အလုပ်ထဲက မြန်မာသူငယ်ချင်းမတွေနဲ့ ပေါင်းတာလည်း မကြိုက်ဘူး။ အဘွဲ့ တို့ဆို ဖုန်းဆက်တာလည်းမကြိုက်ဘူး။ တပည့်တော်သောချင်လောက် အောင် ဒိတ်ဆင်းရဲ့ခဲ့ပါတယ်။

နောက်တော့ တပည့်တော် သူငယ်ချင်းရဲညီမ ရန်ကုန်မှ U.S.A ရောက်လာတာကိုအကြောင်းပြပြီး အဲဒီသူငယ်ချင်းအမေနဲ့အတူတူ မြန်မာမိသားစုအဖို့အတိုင်းတစ်အိမ်ရဲ့ အခန်းမှာနေခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီအချိန် စုပြီး တပည့်တော်အလုပ်လုပ်မြေစုံသာက်ဝါလောက်ကျောင်းတော်ရဲ့ စားခဲ့ပါတယ်။

အခုတော့ တပည့်တော်မိသားစုတွေအပေါ် ဒိတ်နာတာတကယ် မရှိတော့ပါဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ တပည့်တော် အခုလိုင်းမြေဖြစ်အောင်၊ လူဗြိုင်အောင် လုပ်ပေးထားတာဟာ မိဘတွေဖြစ်နေတဲ့ ပါပဲ။ မိဘတွေ တပည့်တော်ကို အချွဲယ်ရောက်အောင် မပြုစုံခဲ့ဘူး။ U.S.A ကို မပိုပေးခဲ့ဘူးဆိုရင် တပည့်တော်အခုလို လျှော်မှာ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီလို့ ကောင်းကွက်ကိုမြင်အောင်ကြည့်ပြီး မိဘကျေးဇူးလည်လာတာလည်း ဆရာတော်များရဲ့ တရားတွေကြောင့်ပါ။

ကျောင်းဆောင်လျှောမပြောသင့်တဲ့ အမိကအချက်က တပည့်ဘေးမိဘတွေကို ပြောရမှာကြောက်တယ်။ မိဘတွေဆူမှာကြောက် ဘယ်။ မိဘတွေကတိတို့အိမ်က အကြောင်းတော့မဆပ်ဘူးဆိုပြီး ဒိတ်ဆိုမှာကြောက်တယ်။ တပည့်တော် မိဘတွေကို အိမ်ဝယ်တုန်းက လည်း တပည့်တော်တတ်နိုင်သလောက် ဒေါ်လာဝါးထောင် ထည့်ခဲ့ပါဘယ်။ မိဘတွေအိမ်ဝယ်တာက ကျောင်းဆောက်တာထက် စောဘယ် လေ။

အိမ်ဝယ်တုန်းက မိဘတွေက တပည့်တော်ဆီကငွေချေးတယ်။ တပည့်တော်လည်း ဒေါ်လာဝါးထောင် ချေးလိုက်တယ်။ ဆရာကော်ရဲ့ တရားတွေ နားထောင်ပြီး မိဘတွေကို ကျေးဇူးဆပ်ချင်လာတယ်။ ဒါကြောင့် ချေးထားတဲ့ ဒေါ်လာဝါးထောင်ကို ပြန်မယ့်တော့ဘဲ အပြီး ပေးလိုက်ပါတယ်။

တခြားချမ်းသာတဲ့လျေတွေအတွက်တော့ ဒေါ်လာဝါးထောင်ဟာ ဘာမှမပြောပလောက်ပေမယ့် တပည့်တော်အတွက်တော့ ပြောပ ဆောက်အောင် များပါတယ်။ ကျောင်းတော်ရင်း တစ်ပတ်မှ နှစ်ပတ်ပဲ အလုပ်လုပ်ရတာမူ့ တပည့်တော်ရဲ့ဝင်ငွေဟာအောင်မတန်နည်းပါးပါဘယ်။

စားချင်တိုင်းမှစား၊ ဝတ်ချင်တိုင်းမဝတ်၊ လည်ချင်တိုင်း မလည်ဘဲ ခြုံခြစ်ကုတ်ကုတ်ရဲပြီး လျှော့တာပါ။ တပည့်တော် မိဘတွေ တပည့်တော်ဆီက ငွေချေးတုန်းက တပည့်တော် ဒေါ်လာဝါးထောင်ပဲရှိ ဘယ်လို့ ပြောခဲ့တယ်။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ တပည့်တော်က နှစ်ဝါး သူ့ဖို့ဆီပြီး ဒေါ်လာတစ်သောင်းကို ဟိုအရင်ကတည်းက သေချာဖယ် သားတား။

ဘယ်လို့သေရေးရှင်ရေး အကြောင်းပဲပေါ်ပေါ် လျှိမ့်ချိန်ထားတဲ့ ဒေါ်လာတစ်သောင်းကိုတော့ လုံးဝမထိဘူးလို့ အမိုးနှင့်တားတာမူ့

ଶିଖଦୟାତିଷ୍ଠିତଯିଟିକୁ ଫୁଲିଲାଗିଲୁଗୁମୁ ହରାତେରିଛୁଏଗି
ଶୁଯିପିଟିକୁ ଗୋରଣ୍ଡିଲୁଫିରିତାକୁ କିଆଗୋରାନ୍ତିରେତେଗୋରାନ୍ତି ଗୋରଣ୍ଡି
ଲୁଫିରିତାଗୋରାନ୍ତିରେ ଶିଖଦୟାଗୀ ଫର୍ମିବିଲୁଗିତାପିରୀ ଅତି ଗୋରଣ୍ଡି
ଶୋଗିଫୁରିତାଦେଖିବା ତବନ୍ତିତେରିବୁ ତାକାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧୁରୁଣ୍ଡିରୁଣ୍ଡିଲୁଗିତାଃ
କୁଣ୍ଡରାତାଦେଖିବିପି ହରାତେରି ତବନ୍ତିତେରିଗୀ ତାଳିଖିଃଦିନଭାତିଃଲିପି

ကောင်းတာလုပ်တာဖြစ်ရက်နဲ့ မိဘတွေကို အသိမပေးဘူးဆိုတော့
နှီးယူလာတာ၊ သို့မဟုတ် မမှန်တဲ့နည်းလမ်းနဲ့ ရှာလာတာလို့ ထင်မှာ
စိုးလိုပါ။ ဆရာတော်ကို ထပ်ပြီးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ တပည့်တော်
အလျှော့အတွက် အစာစအရာရာ အဆင်ပြေအောင် စိစိုးပေးတဲ့အတွက်
အရမ်း ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ နောက်ပြီး ဆရာတော်ကို ဝမ်းသာစရာ
လျောက်ရေးမယ်။

ဆရာတော်ရဲ့ အရှုံးမရှိသောအသေန (အက်လိပ်ဘာသာပြန်) စာအုပ်ကို ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင် ဖီလစ်ပိုင် အမျိုးသမီးကြီးတစ်ဦးကို လက်ဆောင်ပေါ်လိုက်တော့ အဲဒီအန်တိကြီးကမ္မာ-တရားထိုင်တာ နှုပတ်သက်ပြီး အရမ်းစီတ်ဝင်စားတယ်တဲ့။ တဲ့ပည့်တော်ကို တရားထိုင်တဲ့ နည်းလမ်းတွေမေးတယ်။ အဲဒီအန်တိရဲ့သားက ကင်ဆောင်ရိုက်တယ်တဲ့။

(မှတ်ချက်) ထိစာအပ်ထဲတွင် တရားနာရင်၊ တရားထိုင်ရင် ကင်ဆာရောဂါပျောက်သွားကြသော မြန်မာအမျိုးသမီးတစ်ဦးနှင့် ဂုဏ်အမျိုးသွားတစ်ဦးတို့အကြောင်းပါရို့သည်။

လိုပောတဲ့ တရားခွေတွေကို ပေးလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ ဆရာတော်ရဲ့
မေတ္တာဖြင့်စီးပါးရှာခြင်းတော်အပိုင်းလည်း တပည့်တော်ရဲ့ သူငယ်ချင်း
တွေကအာမ့်းကြုံက်တယ်။ တပည့်တော် ဆရာတော်ရဲ့အဆုံးအမတွေ
ကို အမြဲလိုက်နာကျင့်ကြပါမယ်။ နောက်တစ်ခုလျော်ဗျာချင်တာက
ဆရာတော်ရဲ့မှုပ်ဘိရိပ်သာမှာ တပည့်တော်အတွက် ကမ္မာန်း
ကျောင်းဆောက်ဖို့ မြေနေရာချိန်ထားပေးပါလို့ ရိုသေစွာလျော်ဗျာ
ထားအပ်ပါတယ်။

ଟ୍ୟାବ୍ୟୁ- ମେଳାଗ୍ରଂ

ဉ်စာအပ် နိဂုံးပိုင်းတွင် လောကကိုမိမိအတွက် အသုံးချေသူတစ်ဦး
နှင့် ပိုမိုကိုယ်ကို လောကအတွက် အသုံးချေသူတစ်ဦးတို့ အကြောင်းကို
တင်ပြမည်ဖြစ်သည်။ ဒုတိယလူအကြောင်းကို ရှုပိုင်းတွင် အတော်
ပြည့်စုံအောင်ဖော်ပြပြီးဖြစ်၍ ဉ်နောက်ဆုံးခန်းတွင်ကား သူပြုခဲ့သော
လူမှာရေးကဏ္ဍအသေးစိတ်ကို တင်ပြမည်ဖြစ်သည်။

ପ୍ରକାଶକ

လူမှိုးလည်း ပါမိဆရာဖြစ်နိုင်၏။ အကျင့်ကောင်းသော လူတစ်ယောက်ကိုတွေ့လျှင် ပါမိလည်း ထိုအကျင့်ကောင်းကိုလိုက်ကျင့်ရ၏။ ထိုအကျင့်ကောင်း သောသူသည် ပါမိကိုအကျင့်ကောင်းကျင့်ဖြစ်အောင် သင်ပြပေးသော ဆရာဖြစ်သွား၏။

အကျင့်မကောင်းသော လူတစ်ယောက်ကိုတွေ့လျှင် ထိုအကျင့်မျိုး ပါမိသွားနှင့်ပြုပြစ်အောင်ရောင်ကြုံရ၏။ ထိုအကျင့်မကောင်းသောသူသည် ပါမိကိုအကျင့်မျိုးမှ ရောင်ကြုံအောင်သင်ပြပေးသောဆရာဖြစ်သွား၏။ ဖော်ပြပါဒသန အတိုင်းကျင့်စေလို၍ အတွေ့သမားတစ်ဦးအကြောင်းကို ရှာဖွေတင်ပြရ၏ ကြိုးစားခြင်းဖြစ်၏။ အရှင်ဒေဝတ်နှင့် အနိုင်ခံရလောက်အောင် ပိတ်စာတ်ညွှန်ပြုရေးသော နိုင်ငံရေးသမားတစ်ဦး မြန်မာနိုင်တွင်ထွက်ပေါ်ခဲ့သည်။ မြန်မာနိုင်ငံရေး သမိုင်းကို ဒါးမည်းသုတ်သူဟုဟင် ဆိုရပါမည်။

ထိုသူကား ဂြိုင်းစောပေတည်း၊ ဓမ္မဝိဇာန်အရပြောရလျှင် ဂြိုင်းစောသည် အမိက တရားခံမဟုတ်။ သူ့သွားနှင့်ပြုပေါ်နေသော လောဘ၊ ဒေါသဟုသော ကိုလေသာသည်လျှင် အမိကတရားခံပြုသည်။ ပြစ်မှုကျူးလွန်သွားက အကျိုးတရားသာဖြစ်၏။ နောက်လိုက်များသာဖြစ်၏။ အညွှန်း၊ အခက်အလက်များသာဖြစ်၏။

ပြစ်မှုကျူးလွန်အောင် တိုက်တွန်းပေးသော လောဘ၊ ဒေါသစသော ကိုလေသာများသည်သာလျှင် အကြောင်းတရားဖြစ်၏။ ခေါ်ဆောင်ရိုက်းချုပ်ပြစ်၏။ ရေသောက်ပြစ်ပြစ်၏။ ထို့ကြောင့် အောင်အလက်သာဖြစ်သော တရားခံများကို အပြစ်ပေးရုံ့နှင့် လောက်ခုစရိတ်များ ပပောက်အေးချမ်းသွားသည်မဟုတ်ခဲ့။

ရေသောက်ပြစ်ပြစ်သော သူ့တို့သန္တနှင့် ပြစ်ပေါ်နေသည့် လောဘ၊ ဒေါသစသော ကိုလေသာများကို ပယ်သတ်ပေးမှုသာလွှှာ

လောက်၌ ခုစရိတ်များ ပေါ်ပောက်အေးချမ်းသွားမည်ဖြစ်သည်။ သုလည်း ဂြိုင်းစောသွားနှင့် အာဏာကို မတရားသဖြင့် လုချင်သောစာရိသမလောဘ၊ ထိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းအပေါ် ရန်ဗြိုးဖွဲ့သော ဒါသ၊ ငါသာလျှင် အတော်ဆုံးဟူသော မာနတရားထို့ကိုတိုက်တွန်းမှ ကြောင့် နိုင်ငံတော်လုပ်ကြံမှုကြီးကို ကျူးလွန်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

တစ်ပြိုင်နက် သာနှစ်ယောက်ဆုံးရသူ၏ ရင်တွင်းစကား

‘ကျူးသာဖြစ်တဲ့မိလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ ဒီလိုသတ္တိကြောင်တဲ့အာမျိုးကို ငယ်ပေါ်ရွယ်ရွယ်ကလေးကပင် ရှုတ်ချဲခဲ့တဲ့ လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်က မျိုးချစ်ခေါင်းဆောင်ကြီးဦးစောက် မသမာသူတို့ ချောင်းစောင်းပြီး သေနတ်နှုပ်စဉ်က ထိုလ်ချုပ်ကိုယ်တိုင် အများကြီးကဲခဲ့ရှုတ်ချဲတဲ့စကားတွေကို ပြောခဲ့ပါတယ်။ ဟိုတိန်းက ထိုလ်ချုပ်ဟာနယ်ရင်း ကျူးထံဝင်ပြီး ကန်တော့သွားတယ်။ အဲဒီတိန်းက ကျူးက စီးရိမ်လွန်လို့သားရယ် - လူဆိတ်ဘာ အထက်ရောက်နေရင် သူတစ်ပါးက မနာလိုလို မကောင်းကြုံညွှတ်တာမျိုး ခံရတတ်တယ်။ အစစာရာရာ သတိထားပါသားရယ်လို့ ပြောပိပါတယ်။ ဒီတော့ ကျူးသားကများ - ဒါကတော့ ဘုရားတောင် မှ အတိက်အခံရှိသေးတာပဲ့၊ ကိုယ်ကသာ လမ်းမှန်ကနေပြီး မှန်တဲ့အလုပ်ကို လက်ကိုင်ထားရင် ဘာမှကြောက်စာရာ မလိုပါဘူးအမေရယ်၊ မစီးရိမ်ပါနဲ့။ စစ်တိုက်နေတွုန်းကတောင်မသေခဲ့သေးတာ၊ ယခုတိုင်းပြည့်နဲ့လူထုဟာ အရင်လိုမဟုတ်တော့ပါဘူး။ အကောင်းအဆိုး ဝေဖန်တတ်ပါပြီလို့ အားရပါးရ ရယ်ရယ်မောမောနဲ့ ပြောသွားခဲ့ပါတယ်။’

ယခုတော့ ကျူပ်သား ကိုအောင်ဆန်းဟာ သူအလွန်
မုန်းတီးခဲ့ရှာတဲ့လုပ်ကြနည်းကြောင့် ကွယ်လွန်သွားရရှာဖြီ။
ကျူပ်မှာချင်တာကတော့ သူ့ကိုလေးစားကြသလို ခေါင်း
ဆောင်များရဲ့ ညွှန်ကြားချက်ကို ပြည်သူ့လူထက ယုယံ
ကြည်ကြည် လေးလေးစားစား နဲ့လိုက်နာဖြီး မိမိတို့လိုလား
တဲ့ခရီးကိုရောက်အောင် ဆောင်ရွက်ကြဖို့ပါပဲ။ အဲဒီလို
ဆောင်ရွက်လို့ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရောက်ကြပြီဆိုရင် အအော်
မှာ ခံစားရတဲ့ သားနှစ်ယောက်ဆုံးရတဲ့အပူမီးဟာ ပြီမီးတန်
သလောက် ပြီမီးပါလို့မယ်။

ဤစကားကား မိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း အစ်ကိုဖြစ်သူ ဝန်ကြီးဘဝင်းနှင့် အခြားဝန်ကြီးများ လုပ်ကြသတ်ဖြတ်ခံရပေါ်က သားနှုံး
ယောက် တစ်ပြီးနက်ဆုံးခဲ့ရသော အမေဂျားစကားများပင်ဖြစ်သည်။
မိုလ်ချုပ်တို့ ကျေမှုးသည်ဟု ကြားရသည်နှင့် အိန္ဒိယခေါင်းဆောင်ကြုံ
မဟတ္တုမကိုနှိုက်လည်း ယခုလို သုံးသပ်ပြောကြားခဲ့သည်။

မြန်မာ့လွှာတ်လပ်ရေးကို တိုက်ပြီးလျှင် - မြန်မာ့လွှာတ်
လပ်ရေးကို အီမီတိုင်ယာရောက်ပို့ပေးခဲ့သော အာဏာနည်
ပုဂ္ဂိုလ်များကို ယခုကဲ့သို့ သွေးအေးအေးနှင့် လုပ်ကြသတ်
ဖြတ်ခြင်းဆုံးသည်မှာ ယုံကြည်စရာပင် မရှိချေ။ ကျွန်ုပ်သည်
လွန်လေပြီးသော ခေါင်းဆောင်များ၏ အွေမျိုးဘုတ်များကို
လည်းကောင်းမြန်မာ့နိုင်းအဖိုးရကိုလည်းကောင်း ကရာဏာ
သက်ပါ၏။ ယခုဖြစ်ရသည်မှာ သာမည့်လူသတ်မှု မဟုတ်
ချေ။ ဤအမှု၏နောက်တွင် နိုင်းရေး လောဘဇ္ဈာရီ နေလိမ့်
မည်။

ယခုအခါ ကဗျာအရပ်ရပ်၌ နိုင်းရေးပြိုင်ဆိုင်မှုတို့တွင်
ဤလောဘဇ္ဈာရီ ထကြနေသောအချက်မျိုးကို တွေ့မြင်နေရ

သည်။ ဤအချက်သည် မနုသုလ္လသားတို့၏နောက်ရေးအ^၁
တွက် အတိတ်နိမိတ်ကောင်း မဟုတ်ချေ။ ထို့ကြောင့် ဤ^၂
ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာအဖြစ် အပျက်ကိုမှတည်၍ အိန္ဒိယနိုင်ငံ^၃
သည် သင်ခန်းစာယူရမည်။ ဤအဖြစ်သည် မြန်မာနိုင်ငံ^၄
အတွက်သာလျှင် ဝမ်းနည်းကြကွဲဖွယ်ရာမဟုတ်။ အာရုံ^၅
အတွက်လည်း ဝမ်းနည်းကြကွဲစရာဖြစ်သည်။ ကဗျာ^၆
တစ်ခလုံးအတွက်လည်း ဝမ်းနည်းကြကွဲစရာဖြစ်သည်။
(မဟတ္တုမကိုနှိုး)

(သန်းဝင်းလို့ပြုစရာ ကြော်ပြီးစောင်းနောက်ဆုံးနော်များ စာအပ်
နာ /၂၄-၂၆)

ကြော်ပြီးစောင်းနောက်ဆုံးနော်

၁၉၄၈ ခု၊ ဧပြီလ (၈)ရက်နေ့၊ နံနက်(၅)နာရီ၊ (၂၀)မိနစ်တွင်
ဦးစော၊ မောင်စိုး၊ သက်နှင့်နှင့် မျှကြီးတို့ကို အင်းစိန်၊ ပဟိုအကျိုး
ထောင် အတွင်းရှိ ကြိုးစိန်၌ ကြိုးပေးလိုက်လေသည်။ စိန်ကြိုးနှင့်
ရန်ကြိုးအောင်တို့ကို ရန်ကုန်ပဟိုအကျိုးထောင်အတွင်း၌ တစ်ချိန်
တည်းကြိုးပေးခဲ့သည်။ ကြိုးပေးမည့်နောက် ဦးစောသည်သူ့အား
သောက်ရန်ပေးထားသော နံနက်စာလက်ဖက်ရည်ကိုအနီး၌ ဆွမ်းကြပ်
ခဲ့သည်။

ဖယောင်းတိုင်သုံးတိုင် ထွန်းညွှန်းလည်း ပူဇော်ခဲ့သည်။ ပြီးမှ
အပြင်တွင်စောင်းနေကြသော အကျိုးဌာနပမ်းကြီး ဦးဘမောင် ဦးသန်း
နွဲ့(နောင်အကျိုးဌာနပမ်းကြီး)ဆရာဝန်၊ တရားသူကြီး စသုတို့ကို
ပြုးချွင်စွာနှုန်းတို့တွင် ဆက်သည်။ ဦးစောသည် ရှမ်းဘောင်းဘိုး ပီးခိုးရောင်းကို
သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဝတ်ဆင်ထားသည်။

ကြီးစင်ရှိရာသို့ ထွက်ချိလာကြရာ ဘုရားရုပ်ပွားတော်တစ်ဆုံး
တည်ထားကိုးကွယ်ရာကို လွန်လာသဖြင့် ပြန်လည်၍ ဒုံးတုပ်ဝင်သူ
သည်။ ကြီးစင်ဘက်သို့ ဆက်လက်ထွက်ချိကြရာတွင် မြင်ရာလှကို
လုပ်၍၍နှုတ်ဆက်သည်။ မမြင်ရာသူကိုမေး၍ နှုတ်ဆက်လိုက်ကြောင်း
မှာကြားသွားသည်။

အထူးခုံးနာယက ဦးကျော်မြင့်နှင့်တက္က သူအပေါ် တာဝန်အောင်
ဆောင်ရွက်ရသည့်သူများကို အမှန်းထားမှုမရှိပါဟုပြောကြားသွား
သည်။ ထိုနောက် တည်တည်ပြိုမြင်ပင် ကြီးစင်ပေါ်သို့ တက်သွားလေ
သည်။ ကြီးစင်ပေါ်တွင် ဦးစောသည် သု၏လည်ပင်းကို သူကိုယ်တိုင်
ကြီးကွင်းစွဲပိုကြောင်း တောင်းဆိုခဲ့သည်။

သို့ရာတွင် ကြီးစင်မှတာဝန်ရှိသူတို့က ခွင့်မပြုခဲ့ပေါ် ထိုးစဉ်က
ကြီးစင်အနီးတွင် မြန်မာ့အလင်းအယ်ဒီတာချုပ် ဦးသန်းတင့်(ရှုံး
(၁၉၀၈-၁၉၂၉)လည်းရှိသည်။ ဆရာတိုးသန်းတင့်သည် ထိုးစဉ်က
ပြန်ကြားရေးဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ အနီးရရှုပ်ရှင်နှင့်ပြုအတွက်
အုပ်ကြားရေးဝန်အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေ၏၊ ဦးစောအား ကြီး
ပေးသည့်သတ်းကို ရပ်ရှင်ရိုက်ကူးရန် ဦးမျှေးမြှင့်(နောင်းလိုလုပ်မှုးမျှေးမြှင့်)
နှင့်အတူ အင်းစိန်ထောင်အတွင်းရောက်ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။

ရန်ကုန်ထောင်ကြီးအတွင်း၌ ကြီးပေးခဲ့ကြသည့် စိန်ကြီးနှင့် ၇၅
ကြီးအောင်တို့ကိုလည်း အလားတူရပ်ရှင်ရိုက်ကူးယူသည်။ ထိုရပ်ရှင်
ရိုက်ကူးသည့်အဖွဲ့ထဲတွင် ဆရာတိုးသန်းတင့်သည်မပါဝင်လို၍ အင်းစိုး
ထောင်သို့သွားရောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ အကြောင်းကား စိန်ကြီးနှင့်
ရန်ကြီးအောင်တို့နှစ်ဦးစလုံးသည် ဆရာတိုးသန်းတင့်၏လက်ပေါ်တွင်
ကြီးပြင်းလာခဲ့ကြသူများ ဖြစ်နေသောကြောင့်ပင်း

ဂြော်နှီးစော၏ နောက်ဆုံးစာတစ်စောင်

ဂြော်နှီးစောအား ကြီးအတ်အတည်ပြု၍ဪးနောက် ဦးစော၏ အနီး
အော်သန်းခင်က ၁၉၄၈ခု၊ ပြီးလ (၂၇)ရက်နေ့တွင် မြန်မာနိုင်ငံ
အနီးရအဖွဲ့နှင့် ဝန်ကြီးများထံသို့ ဦးစောအား ကြီးအတ်ပေးပြီးနောက်
ရင်းရှုပ်ကလာပ်ကို နေအိမ်သို့ ယူလိုပါသဖြင့် ခွင့်ပြုပါရန် လျောက်
ထားခဲ့သည်။

သို့သော် အနီးရက ဦးစော၏ရှုပ်ကလာပ်ကို ထောင်သံဃိုင်းမှ
လွှာ၍ အခြားမည်သည့်သံဃိုင်းအတွင်းမှ ဖြေပိန့်ခွင့် မရှိဟုဆိုသည်။
သရဏရုံးတင်ခွင့်ကိုကား အနီးရက ခွင့်ပြုခဲ့သည်။ ကြီးတိုက်ထဲ
ရောက်နေသော ဦးစောကလည်း အနီးအော်သန်းခင်အား ပရီဒေဝမီး
အတောက်လောင်စေရန် အောက်ပါအတိုင်း စာတစ်စောင်ကို ၁၉၄၈
ခုနှစ်၊ ပြီးလ(၃၀) ရက်နေ့က ပေါ်လိုက်သည်။ စာပါအကြောင်း
အရာမှာ—

မာမိခင်

ကျွန်းတော်အလောင်းကို အိမ်သို့မယူပါနှင့်။ ဘယ်ကိုမှ
လည်း မယူပါနှင့်။ သေပြီးသောအပုပ်ကောင်ကြီးဟူ၍ တရားနှင့်
ဖြေပိုး။ သတ်သံဃိုင်းဖြေပိုး။ ထို့ကြောင့် မာမိ(အော်သန်းခင်)
တို့ ဒုက္ခမရှာပါနှင့်တော့။ သေသူကို ရည်ရွယ်၍ ပွဲ့ဗုံးခံခြင်း၊
ရှင်ပြခြင်း၊ ဆွမ်းကျွေးခြင်း စသော ကုသိလ်ကောင်းမှုများကိုပြု
ပါက မာမိတို့မှာ ကုသိလ်ရနိုင်ပါသည်။ ဤသို့သော ကုသိလ်ရေး
များကိုသာ ရရန်ပါ။

(ပုံ) မောင်စော— ဘူးဖြစ်သည်။
သာယာဝတီ ဦးသန်းမြှင့်က(၁၉၁၄၊ ၄၇၊ ၄၁)နေ့ထဲတ် အိုးပေါ်ကျေနယ်

တွင်ဂြိုင်းစောက်ဆုံးနောက်များသည်။ ထိနေကား ၁၉၄၈ ခု၊ ဖေလ(၈)ရက်နေ့ အရာတိုးပင်ဖြစ်သည်။ နှစ်ကိုခင်း၏ပူဇ္ဈာန်းသောအရာတိုး၏ရောင်ခြေည်သည်။ ခ်ပိုင်းမိုင်းဖြင့်ရှိရှိ အင်းစိန်ထောင်ကြီး၏ပူးဝတ္ထ် တရားရေးရာဌာန အတွင်းဝန်းစံညွှန်း၊ အကျိုးဌာနမှတ်ကြီး ဦးဘေးမာရ်၊ ခဲ့ချေး၊ ခဲ့မှတ်ကြီးများ၊ တရားသူကြီးများ၊ ဆရာဝန်များနှင့် ချင့်ပြချက်ဖြင့် ရောက်ရှိလာကြသောစစ်ဘက်၊ နယ်ဘက်မှအရာရှိများသည် စုဝေးရောက်ရှိနေကြလေပြီ။

အင်းစိန်ထောင်မှ ထောင်ပိုင်ကြီးဦးတင်မောင်သည် ရောက်ရှိလာကြသော ဌာနဆိုင်ရာများအား ခရီးဦးကြိုပြုလျက် ထောင်ကြီးအတွင်း သို့ ငါးကပင် ရွှေဆောင်ခေါ်ယူသွားပြီး၊ ယနေ့နှစ်ရောင်ထွေ့တွေကိုဖြောင်းဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်သောလုပ်ငန်းတစ်ခုအတွက် အများအယွင်း အတိမ်းအစောင်းမျိုးအောင် ပိုပိုရှိရှိ ဆောင်ရွက်ထားပြီးသား ကိုယ့်များကို ထပ်လောင်းစစ်ဆေးနိုင်ရန် တင်ပြနေသည်။

ယင်းကိစ္စကား အခြားမဟုတ်။ လုပ်ကြမှုတရားခံ ဦးစောတိုးအား အသိနှင့် ကြီးမြှုပ်နှံပေးရန် အစီအစဉ်ပင်ဖြစ်ပေးသည်။ ဦးစောသည် ငါး၏လွှတ်ပြောက်ရေးကို နည်းပျိုးစုံဖြင့် ကြီးစားသေးသည်။ အယွင်းများ၊ အသန္တားခံစာများ၊ အဆင့်ဆင့်ဖြင့် တစ်မျိုး၊ ငါး၏အားကိုယ့်ရှာနိုင်ခြား၊ သံရုံးတစ်ရုံးသို့ လျှို့ဝှက်အကုအညီတောင်းခံသည်ကတစ်နှုန်းနောက်ဆုံးဦးစောသည် သူ့ကိုယ်သူလုပ်ကြရန်ပင် ကြေစည်ခဲ့သည်။

သို့သော သူ၏ကြီးစားမှုများမှာ အရာမထင်ခဲ့။ အထမပြောက်ခဲ့ပေ။ မျှော်လင့်ချက်ကုန်ဆုံးသည်နှင့် ဦးစောသည် သူလိုချင်သော အဆင့်အရေးများကို တန်းစီတောင်းတော့သည်။ ငါးတို့မှာ သူ့အတွက် သေဒဏ်အတည်ဖြစ်လျက် လက်ထိတ်မခံပဲ ကြီးစဉ်သို့တင်ရန် ငါး၏သာဝကူးကောင်းရန် သူ့အား ဘာမျှမပြောကြတော့သဲ ဆိတ်ပြု။

၁၉၅၃ပြုရန်နှင့် လယ်တီဆရာတော်ကြီး၊ ရေးသားပြုစုထားသော သရားစာအုပ်များ၊ ဒီပန်များကို ဝယ်ပေးရန် မေတ္တာရပ်ခံတောင်းဆိုခဲ့သည်။

တစ်နေ့ - ဦးစောရှင့် ငါးအတွက် အထူးတာဝန်ချထားသူ ထောင်အရာရှိပို့ (ဒုထောင်မူး) တစ်ဦးတို့ စကားခေါ်မိကြသည်။ အောက် တရားသံဝေးဝေသပါပါနှင့် သွယ်စိုက်ဖြောင့်ချက်ပေးသက္ကာသို့ပြုခဲ့သည်မှာ -

ဂြိုင်းဦးစော၏ နောက်ဆုံးသံဝေးဝေကား

“ကျူပ်ဟာ တစ်သက်လုံးဗုဒ္ဓဘာသာသာလို့ ပြောခဲ့တာပဲ။ တကယ်တော့မည်ကာမထွေ့ ဗုဒ္ဓဘာသာမျှသာ ဖြစ်ခဲ့တာကိုခုလို တရားစာပေလေ့လာမိမ့် ပိုပြီးသိရတယ်။ ကျူပ်ဟာလောကများရှိတဲ့ မကောင်းမူမန်သမျှမလုပ်ခဲ့ဖူးတာလည်း မရှိဘူး၊ ကျူပ်ဟာလောကရဲ့ခံစားရမယ့် အကောင်းဆုံးတွေကို လည်းမခံစားဖူးတာ မရှိဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ခဲ့တွေ့ရတဲ့ တရားတော် ခဲ့အသိအနှစ်တွေကို ကျူပ်တစ်ခါမှ မတွေ့ခဲ့ဖူးဘူး” -ဟု ဖွင့်ဟပ်နှစ်ခံလျက်

“ကျူပ်မှာ အာဏာရှိတဲ့အသိနှင့်တုန်ကာလည်း ဘာသာရေးကို အလေးအနှစ်မပြုမိဘူး၊ ဘာသာရေးဟာ ကျူပ်အတွက် ဟန်ပြုအဆောင်အယောင်တစ်ခုလောက်သာ ရှိခဲ့တယ်။ ကျူပ်ဆန္ဒဗုဒ္ဓဘာသာက ကျူပ်အာဏာတည်မြှုပေး၊ ကြီးဘားရောနဲ့ တိုင်းပြည်ကို ကျူပ်ကြိုက်တဲ့ပုံစံသွင်းချင်တာပဲ ကျူပ်မှာအမိကဖြစ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီ အသိနှင့်ကသာခွဲတွေ့ရတဲ့ တရားတော်တွေကို တွေ့ရလျှင် ခုလို လည်း ဖြစ်မယ်မထင်မိဘူးဟု ဖွင့်အံခဲ့သည်။ ဤမျှသာမက ဦးစောတွင် ကြီးမှားသောအစွဲအလမ်းကြီး ဟာစိုး

ကြောင့် သူ့တွင်စိတ်အထိနိက်ဆုံး ဖြစ်ခဲ့ရသေးသည်။

“အဲဒီတုန်းက ကျော်ဟာ နှစ်းရေးဝန်ကြီးဘာဝနဲ့ ရွှေဘိုနယ်ကို ရောက်ခဲ့တယ်။ ဒီအခါန်က ရွှေဘိုနယ်မှာ အတော်ထင်ရှား ကော်ကြား နေတဲ့ အလောင်းဘုရားဦးအောင်ဖော်ကိုကွယ်ခဲ့တဲ့ သက်နှစ်နက် ဘုရား မတ်ရပ်ဆင်းတုတော်ဟာ အတော်တန်းကြီးတယ်၊ ဆုတော် ပြည့်တယ်၊ လိုတာရတယ်၊ ရန်ကိုအောင်နှင့်တယ်ဆုံးတဲ့သတင်းကြော် ဒီဘုရားကို မရအရ ရတဲ့နည်းနဲ့ ကျေပ်ယူခဲ့ပါတယ်”

(မှတ်ချက်) မသမာသောနည်းဖြင့် ယူခဲ့ခြင်းကို ဆိုလိုဟန်တူသည်

“ဒါပေမဲ့ ကိုးကွယ်လိုလို ကြည့်ညီသွှေ့နဲ့ ပင့်ခဲ့တာမဟုတ်ဘူး ကျေပ်အကျိုးအတွက် ကြည့်ပြီး ယူခဲ့တာပဲ။ ဒီတော့သာမန်မျှသာ ကိုကွယ်မှု အဆင့်တွင်မဟုတ်ဘဲ ကျေပ်ခဲ့အဆောင်သော့မျိုး၊ ထားခဲ့ပါတယ်။ ဒါဟာ ကျေပ်ခဲ့မဟာအများကြီးပါပဲ။ နောက်မှသိရတာ က အဲဒီဆင်းတုတော်ကြီးဟာ တန်းကြီးသလောက် အလွန်နိုက်တယ် ဆိုတာသိရတော့ နောက်ကျေသွားပြီ။

“ဒီတော့ ကျေပ်ဟာ အင်လိပ်အကျဉ်းသမားဖြစ်လိုက်၊ သေနှစ် ရောင်းပစ်ခဲ့ရလိုက်နဲ့ နောက်ဆုံးခုချိန်ထိ ဖြစ်ခဲ့ရတာပဲ။ နောက်ကျေပ် ဒီရောက်မှ အဲဒီဆင်းတုတော်ကြီးကို ရွှေတိဂုံးစေတော် စနေထောင့်မှာ ကျေရင်းဆောင်တစ်ခုနဲ့ လူ။ ဒါနဲ့လိုက်ရတယ်”ဟု ဝါးနည်းများ ပြောခဲ့သည်။ ငါးဘုရားအား ဦးစောက် သရဏ်ဂုံးတင်စဉ်မှ ရောက်ချွားခဲ့သည်။

ဘုရားက မရှိက်ပါ၊ မရှိက်ပါ

(မှတ်ချက်) ဤနေရာ၌ ဗုဒ္ဓဘာသာအများစုံ၏ မှားယွင်းနေသော အယူအဆတစ်ခုကို ဖြေရှင်းပေးလိုပေသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာအများစုံသည်

ဘုရားရုပ်ပွားများ၊ စေတော်များကိုသည်ဟုယူဆတော်ကြော်သည်။ အမှန်က ဆိုက်ဟူသည် မကောင်းကျိုးများကျေရောက်ခြင်းကို ဆုံးလို ပေါ်ပေါ်ထိမကောင်းကျိုးများကို သက်ရှိထင်ရှားဘုရားရှင်ကလည်း မလုပ်သလို၊ သက်မဲ့ရုပ်ပွားဆင်းတုတော်များကလည်း မလုပ်ပေ။

သို့ဆိုလျှင် မည်သူကလုပ်လေသနည်း-ထိဘုရားရှင်နှင့် ရုပ်ပွား တော်တိအပေါ် မရှိမသေပြုလုပ်သော အကုသိုလ်ကံ စေတော်က ပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။ အရှင်ဒေဝဝတ်ကိုဖြေမြှုပ်အောင် ဘုရားရှင်က လုပ်သည်မဟုတ်၊ ဘုရားရှင်ကို သေအောင်သတ်ဖို့ အားထုတ်သော သူ၏ စေတော်ဆိုဒေါ် အကုသိုလ်ကလုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

ယရုဖြစ်ရပ်တွင်လည်း ဦးစောက် ခုကွောရောက်အောင်လုပ်သည်မှာ သက်နှစ်နက်ရုပ်ပွားမဟုတ်။ ထိုရုပ်ပွားတော်ကံ လောက်အာဏာပါဝါ ကိစ္စတွင်အဆောင်အဖြစ် မရှိမသေအသုံးချခဲ့သောစေတော်ဆိုး အကုသိုလ်ကြောင့်သာဖြစ်သည်။ လောဘ၊ ဒေါသကင်းစိုင်းဖြစ်သော ဘုရားရှင်သည် မည်သည့်သွေးပိုးကျိုးကို မျှော်လင့်လေ မည်နည်း-

တစ်ဆက်တည်း သိသင့်သည်မှာ မကောင်းကျိုးကို ဘုရားရှင်နှင့် ရုပ်ပွားများက ပေးသည်မဟုတ်သလို ကောင်းကျိုးကိုလည်း ပေးသည် မဟုတ်ပေ။ ဒိုကိုကောင်းကျိုးပေးသည်မှာ ထိဘုရားရှင်နှင့် ရုပ်ပွားများ၊ သံယာတော်များအပေါ်တွင် ထားစသာ စေတော်သာဖြစ်သည်။

မဟာမြတ်မှန်ကို ရှိရှိပူဇော်ခြင်းနှင့် ပိမိအိမ်မ သုံးလက်မရုပ်ပွားလေးကိုရှိရှိပူဇော်ခြင်းနှစ်မျိုးတွင် မည်သည့်ပူဇော်မှာ ကောင်းကျိုးကို ပို့ရသနည်းဟု မေဆဲငြားအုံ။ အဖြေကား ရုပ်ပွားကိုကြည့်ပြီး ဆုံးဖြတ်၍ မရှိ၊ စေတော်ကိုကြည့်ပြီး ဆုံးဖြတ်ရမည်ဟု ဖြစ်၏။ မည်ကုံးသိုံးဖြတ်မည်နည်း-

နိဂုံးပူဇော်ချိန်တွင် စေတနာတစ်ကျပ်သားခန့်သာပါလျှင် ကောင်း
ကျိုးတစ်ကျပ်သားခန့်သာရသည်။ စေတနာတစ်ပိဿာခန့်ပါလျှင်
ကောင်းကျိုးတစ်ပိဿာခန့်ရသည်။ ဤသုံးသပ်ချက်ကြိုကြည့်၏ မည်
သည့်ရပ်ပွားစေတိကို ရှိခိုးပူဇော်သည်ဖြစ်စေ သဖို့၊ စေတနာအပြည့်
ဖြင့် ရှိခိုးပူဇော်သင့်၏။

နာမည်ကြီးရပ်ပွဲးတွေနောက်လိုက်ရင်း အလိမ်အညာခံရသူများ
ကို တွေ့ရသောကြောင့် ယခုလိုဂုဏ်းလင်းရေးသားခြင်းဖြစ်သည်။

ထောင်ကိုကြောက်စရာမလို့ ဒစ်ရှိက်မျှများကိုသာကြောက်ရ^၆
မည်။ အပါယ်လေးပါးကို ကြောက်စရာမလို့ အကုသိုလ်က်များ
ကိုသာကြောက်ရမည်။ ရပ်ပွားစေတိများကို ကြောက်စရာမလို့
ထိရပ်ပွားစေတိများကို မရှိပသောပြုလုပ်သော စေတနာဆိုးကို
သာကြောက်ရမည်။ ရပ်ပွားစေတိကနိုက်ခြင်းပဟုတ်၊ စိတ်ဆိုး
စေတနာဆိုးကာသာ ရှိက်ခြင်းဖြစ်သည်။

(စာရေးသူ)

ဦးစောအကြောင်းကို ပြန်ဆက်အုံ။

ယနေ့သည် ဦးစောအတွက် နောက်ဆုံးနေ့ရက်၊ နောက်ဆုံးအချိန်
သို့ရောက်ခဲ့ပြီ။ အခိုအစဉ်များအရ ကျွန်တော်တို့အားလုံးသည် အသင့်
ဖြစ်နေကြပြီ။ တရားရေးဌာနအတွင်းဝန်ရှင်း အကျဉ်းဌာနမှတ်းကြီးတို့
ရှေ့ဆောင်လျှက် ကျွန်တော်တို့သည် ဦးစောထားရာ ကြိုးတို့ကိုသို့
ဆိတ်ပြုစွာ လျောက်လာကြသည်။ ဦးစော၏ ကြိုးတို့ကိုလေးသည်
တတ်ပိုးရောင်၊ ဆိမ်းရောင်များကြောင့် လင်းသယောင် ရှိနေသည်။

ကြိုးခံသုံးပေးပို့ မြင်ကွင်းကျယ်

ကြိုးတို့ကိုရှေ့သို့ ကျွန်တော်တို့အရောက်တွင် ဦးစောသည် အပြီး

ဖြင့် ဆိုကြိုးတို့ကိုသက်သည်။ ကြိုးတို့ကိုတွင်းရှိ ဦးစော၏သင်းတု
ကလေးတွင် ဆိမ်းပတ်လည်း ကော်ဖိဆွဲးများဖြင့် ပန်းရေးရေးများပါ
ဝင်ဆောဘာကုပ်လူဗျားသည်ကို တွေ့ရသည်။

ဦးစော၏ အစားအသောက်တာဝန်ကိုယူရသော အကျဉ်းသား
ကလေး မောင်စင်ကာယူမှာ ငါး၏ဆရာအတွက် နံနက်စာကို နံနက်
သုံးနာရိကပင် အသင့်စီစဉ်ပေးသော်လည်း ဦးစောကား စားမသွား
တော့ပေး။ ဦးစောသည် ငါး၏ကိုယ်တွင် သူ၏နေ့းဒေါ်သန်းခင်
(မာဘိကြီး) အကြိုးကိုဟုပြောသော အပါရောင် ပိုးရှုမ်းသား၏ဘီ၊
အပြာန်ရောင် ပိုးရှုပ်လက်တို့၊ ရေညီရောင် မော်လမြိုင် ရွှေ့ထိုးဖိန်း
များဖြင့် သပ်ရပ်စွာဝတ်ဆင်လျက် အသင့်ရှိနေသည်။

ကျွန်ခဲ့သော သူ့ရိုင်ပစ္စည်းစလေးများကို သူ့ပေးလိုသူများ၏ အမည်
ဖြင့်ယူညွှန်သွေ့ကိုသူ့ခုံတင်ပေါ်တွင်တန်ခိုးပြီး ငါးနှင့်အတူရို့နေသော
အရာရှုင်ယ်တင်ခိုးအား လွှာအပ်ခဲ့သေးသည်။ ထောင်ဖူးကြီးသို့တင်
သည် ကြိုးကျေတရားခံများ ဝတ်စားရမြဲဖြစ်သည့် အကြိုးဖြူး၊ အရှေ့
ကျောကွဲ(ဝတ်ရုံဖြူး)ကို လက်တိုင်ဖက်ပေါ်တင်လျက် ကျွန်လက်တစ်
ဝက်မှ ဦးစော၏ကြိုးတို့ကိုသံတံ့ခိုး သော့ကိုဖွံ့ဖြိုးပည့်ပြုစဉ်၍-

“ဒီဟာကြိုးကို ဟိုပေါ်ရောက်မှ ဝတ်ပေးရင် ဖဖြစ်ဖူးလား”ဟု
ဦးစောက ပြောလိုက်ရာ ထောင်များကြီး၏ တံ့ခိုးဖွံ့ဖြိုးနေသောလက်သည်
တန်သွားပြီး သက်ဆိုင်ရာအရာရှုများ၏ မျက်နှာကို ဆင့်ကဆင့်က^၇
ကြည့်လိုက်သည်။ ပြီးမှ အမိန့်ရသည်အလား ကြိုးတို့ကိုသံတံ့ခိုးကို
ရွှေ့လိုက်သည့်နှင့် ထောင်ပိုင်ကြီးနှင့် ထောင်များကြီးတို့သည် ဦးစော
အား ဝယာညျှပ်လျှက်တွဲပြီးဖြစ်နေတော့သည်။

ဦးစောကား လက်ထိုင်မပါ။ ဝတ်ရုံဖူးမလာဖြင့် ငါး၏ နောက်ဆုံး
ဆိမ်းဖြစ်သော ကြိုးစင်ရှိရာသို့ ညှင်သာတိတ်ဆိတ်စွာဖြင့် လိုက်ပါလာခဲ့
သည်။ ကျွန်တော်တို့သည် ဆိတ်ပြုစွာလေးလံသော ခြေလှုံးများဖြင့်

ဦးစော၏နောက်မှ ကပ်လျှက်ပါလာကြသောလည်း ခံစားချက်က ဖြင့် ထန်သည်ဟု ဆိုရပါမည်။

အသက်ရှိ ကျွန်းမာဝါဖြီးလျက်ရှိသူတစ်ဦးအား အသာဘအဖြစ် လိုက်ပါပို့ဆောင်သကဲ့သို့ရှိနေသည်မှာ ကျွန်းတော်တို့အတွက် မသက်သာလျပါ။ ကြိုးစင်အား မြင်နေရလေပြီ။ ကြိုးစင်ရှေ့ ရောက်လုန်နှင့် ဦးစောမှာ ခြေလှမ်းလေးလာသည်။ ခြေဒြေတွဲလာသည်။ သို့သော် သတိက မလွှတ်ပေါ်။

သူ၏ သိဟောင်းကျွမ်းဟောင်းများကို အပြီးဖြင့် နှုတ်ဆက်လျက်ရှိပြန်သည်။ ကြိုးစင်ခြေရှင်းသို့အရောက် ထောင်များကြီး၏ သတိပေးမှုဖြင့် အသင့်ရှိနေသော ဆင်းတူစတ်ကလေးအား ဦးသွေ့တ်ဝတ်ပြုလျက် ဦးစောမှာ စီနှုန်းမပါတော့ဘဲ ထောင်များကြီးညီးစံတင်၏ တွေ့အောင် ရာကြိုးစင်သို့သာ တန်းတန်းမတ်မတ်တက်သွားတော့သည်။

ကြိုးစင်မှာ နှစ်ယောက်တစ်ဦးနှင့်နှစ်ယောက်တစ်ဦးနှင့်သော နှစ်ခုတွဲဖြစ်သော်လည်း အခွင့်အရေးတောင်းတတ်သောဦးစော၏ တောင်းပန်ချက် အရ သူအားနောက်ဆုံးအခွင့်အရေးဖြင့် သူတစ်ဦးတည်းကိုသာ ပထားကြိုးမိန့်ပြစ်ဒဏ်ကို ခံပုံဖော့သည်။

(မှတ်ချက်) အဆင့်မရှိသွားနှင့် အတုမသေလိုဟူသော သဘောမှာ မာနကိုလေသာ၏ ရှိက်ခတ်မှုတစ်ဦးပိုးပင်ဖြစ်၏။ တရာ့မြှိုင့်တည်ပြုတဲ့ သေလိုသောကြောင့် တစ်ယောက်တည်းသီးသုန့် ကြိုးမိန့်ကို ခံယူခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

အရထုဦး၏နေရာရောင်ခြည်သည် ဦးစောနှင့်ပြိုင်တဲ့ ကြိုးစင်ပေါ်သို့ရောက်ခဲ့ကြပြီ။ ဦးစောသည် ပေါင်းအလိုမရှိသော ကျောကွဲအကိုးအပြုံးရှုည်ကြီးကိုဝတ်ရန်လက်လျှေားပေးစဉ် ကြိုးစင်ပတ်ဝန်းကျင်တွင်ရှိသောအမှုထင်း၊ အရာထပ်းများအား လူစွေ့မတ်တပ်ကြည့်လျက်နောက်ဆုံးသောအပြီးဖြင့် နှုတ်ဆက်ပြန်သည်။ မကြာပါလော့ ဦးစော

၏ ခြေစုံလက်စုံတို့တွင် ကြိုးတုပ်ပေးလျက်ရှိရာ လို့အော်ဆုံးမှုပြုခြင်းကို မိတ်လိုက်သည်။

ထိုစဉ် ထောင်များက ဦးစောအား ခေါင်းစွပ်အိပ်အဖြူကို စွပ်ပေးလျက် ကြိုးကွင်းတင်လိုက်စဉ် ဦးစောရော်လျက်ရှိသော အောက် ခံသံပြားကြီးကိုချုပ်ချင်မှာ တစ်ခဏာအတွင်း ရှိရင်းသန် မြည်ဟေးလျက်ရွင့်ထွက် သွားသံနှင့်အတူ သူလည်းလုပ်ကြမှုကြီး၏ ခေါင်းဆောင်တရားအံအဖြစ်မှ ဘဝသစ်သို့ ကူးပြောင်း၍ ငြိမ်သက်လျက်ရှိပေပြီ။

ဦးစောကိစ္စအြီး ထောင်များ၊ ထောင်ကြုံတွဲ ခြုံရလျက် မှုကြိုးအား တွဲထုတ်လာကြပြန်သည်။ သူလည်း ဝတ်ရဖြူကျောကွဲကြီးဝတ်လျက် ဒယ်းသယ်းသယ်းပေါ်သို့ရောက်ရှိလာသည်။ သူနှင့် ယုံလျက်ရှိသော တစ်ဖက်ခန်းမှ ကြိုးမိန့်ချုပြီးသူကို ငဲ့ကြည့်သည်။ ပြီးမှ ဒါးဦးစောလားဟု မှုကြိုးကမေးရာ ဒါးစံတင်က ခေါင်းညီတ်အဖြေပေးရင်း မှုကြိုးအား ခေါင်းစွပ်အိပ်အဖြူကို စွပ်ပေးလိုက်သည်။

မှုကြိုးကား ခေါင်းစွပ်မခံဘဲ ခေါင်းရောင်ရင်း ကျွန်းတော်ပြောစရာ ရှိသေးတယ်ဟု စကားစလာရာ ထောင်များကြီးက ပြောသာပြောပါ။ အချိန်တွေကျွန်းသေးပါတယ်ဟု နှစ်သံနှင့်ရင်း ခေါင်းစွပ်ထဲက ပြောနိုင်ပါတယ်ဟု ခေါင်းစွပ်ကို စွပ်လိုက်သည်။ မှုကြိုးသည် ခေါင်းစွပ်ထဲမှပင် သူ၏မပြုတ်သေးသော လက်ကျွန်းကားကို ကျွန်းလက်တစ်ဖက်ကို ဖြောက်ကာ (ဦးစောအိမ်ရိုင်းစဉ် ခုခံ၌၍ရရှိသောအက်ရာကြောင့် လက်တစ်ဖက် ဖြတ်ထားသည်) ကျွန်းတော်တို့ခေါင်းဆောင်ကြီးဟာဟု အစချိန်စဉ် သူနှင့်းထားသောသံပြားကြီးမှာ ပွင့်ထွက်သွားပြီး သူဆရာခေါင်းဆောင် ကြိုးနှင့်အတူ ဘေးချင်းယဉ်လျက် ငါး၏ကောင်ကို နိုဂုံးချုပ်ရရှာသည်။

ထိုနောက် ကြိုးမိန့်ပြစ်ဒဏ်ခံယူပြီးသော ဦးစောနှင့်မှုကြိုးသံအားရုံးဝါဝိုင်းအကြာတွင် ထောင်ဆရာဝန်များဖြစ်ကြသော ဒေါက်တာ

အောင်သိန္ဒာနှင့် ဒေါက်တာထွန်းဝင်းတို့မှ လာရောက်စဉ်ဆေးလျှော်
ငါးတို့တွင် အသက်မရှိတော့ကြောင်း မှတ်ချက်ပေးကြသည်။ ပြီး
ဦးစောနှင့် မြို့ကြီးတို့၏အလောင်းများကို ကြိုးစင်ဗု အသင့်ရှိနေသော
အခေါင်းများထဲသို့ စနစ်တကျ နေရာချပေးခဲ့ကြသည်။

တတိယအသုတ် ဟောင်းနှင့် သက်နှင့်တို့ ရောက်ရှိလာပြန်သည်
သူတို့ကား ပထမအသုတ်ကဲ့သို့ တည်ပြုပူဇာန်၍ တုန်လှုပ်ချောက်ချား
လျက်ရှိကြသည်။ ငါးတို့အား ကြိုးတို့ကိုမှ အပြင်သို့ရောက်ရန် ခဲယဉ်
စွာထုတ်ခဲ့ရသည်။ အချို့ကြီးတရားခံများ ယခုကဲ့သို့ ငါးတို့၏ နောက်
ဆုံးအချိန်ကလေးတွင် ကြောက်ကန်ကန်လျက် အစွမ်းကုန်ခံတတ်
ကြသောကြောင့် ကြိုးတို့ကိုတရားခံများအား ထုတ်ယူရာတွင် သတ်
ကြို့စွာ၊ လိုမှုပါးနှင့်ရန်လည်းလိုသည်။

ယခုတွင် အမှုထပ်း၊ အရာထပ်းများ၏ ပါးနပ်လိမ္မာစွာ ဆောင်
ရွက်မှုဖြင့် မောင်းနှင့် သက်နှင့်တို့မှာ ကြိုးစင်တန်းများပေါ်တွင်
ရောက်ရှိနေကြပြန်လေပြီ။ အစဉ်တုန်လှုပ်ချောက်ချားလွန်သော
နှစ်ယောက်မှာ ကြိုးစင်သံပြားများပေါ်နှင့်ပြီးသည်နှင့် မတုန်မလှုပ်
ကောက်ရှင်ပမာသံပြားများပုဂ္ဂိုလ်တွက်သွားသိန်အထိ ပြုစ်သက်စွာဖြင့်ဖော်
သူတို့၏ဆရာခေါင်းဆောင်ကြိုးနှင့်အတူဘဝ နိုင်းချုပ်သွားကြပေသည်။

(ဦးသန်းမြှင့်၊ သာယာဝတီ ဂြို့နှင့်စောက်ဆုံးနေ့-
အိုးဝေဂျာနယ် (၁၅ ။ ၄ ။ ၈၁) ၈၁ ၂၃-၂၉)

ထိုစဉ်က စိန်ကြီးသည် အသက်(၂၁)နှစ်ရှိပြီး ကြို့ပ်ကောက်
မြို့သားဖြစ်သည်။ ငါးသည် မင်းဝိုင်ပင်အမတ်ဟောင်းနှင့် မြှို့စီရပ်
စီအီးအိုး(အမှုဆောင်အရာရှိ) လူကြီးလုပ်ခဲ့သူ ဦးမောင်ကြိုးသားဖြစ်
သည်။ ကြို့ပ်ကောက် အင်းလိုင်-ပြန်မာစာသင်ကျောင်းမှ ခုခုနှစ်တွင်
အောင်ခဲပြီး ၁၉၄၂ခု၊ ဂျပန်ခေတ်တွင်ဘီအိုင်အတပ်တွင် ထိုလ်ကလေး
အဆင့်ဖြင့် စစ်မှုထပ်းခဲ့သူ ဖြစ်သည်။

မိခင်ဖြစ်သူ ဒေါ်နှင့် ဦးစောသည် နိုကပင် ခင်မင်ရှင်းနှိုင်း
သဖြင့် ကြို့ပ်ကောက်သို့ ဦးစော တရားပွဲလာရောက်ကျော်ပဲပြီး
အပြန် ဦးစောနှင့်အတူ လိုက်ပါနေခဲ့သူဖြစ်သည်။ ရန်ကြီးအောင်၏
မောင်လှုတွန်းသည် ကြိုးပေးခံရစဉ်က အသက်(၁၉)နှစ်သာရှိသေး
သည်။ သူသည် အုတ်ဖို့မြို့အရှေ့အလယ်ကုန်းရွာနော်းမောင်တွန်း၏
သားဖြစ်သည်။

ငယ်စဉ်က အုတ်ဖို့မြို့၊ ဦးစံလူ မြန်မာစာသင်ကျောင်းတွင်
သုံးတန်းအထိ ပညာသင်ကြာခဲ့သူဖြစ်သည်။ ဦးစောနှင့်တူဝါးတော်၌
ငါး၏ဖောင်ဦးမောင်တွန်းနှင့် ဦးစောသည် ညီအစ်ကိုဝါမ်းကွဲတော်သည်။
ဦးစောအား ကြိုးပေးလိုက်သောအခါ ကြိုးမှာတစ်ချက်တည်းနှင့်
ပြုစ်သက်သွားသည်ဟုဆိုသည်။

စိန်ကြိုးနှင့် ရန်ကြိုးအောင်တို့၏ ကြိုးမှာမှုကား အချိန်အတန်ကြာ
အောင် လူးလွှာနှင့်ရွှေခြင်းမှာ သေရမည်ကို
စိုးရိုင်ထိတ်လန်းမြို့ ရန်းကန်သည်သော့ပင်ဖြစ်သည်။ ဦးစောမှု
သေရမည်ကို ကြောက်ရွှေထိတ်လန်းတုန်လှုပ်ခြင်းမရှိဘဲ စိတ်ရိုင်ဖြတ်
ထားဟန်ရှိ၍ ကြိုးမှာ မလူးမလွန်၊ မလှုပ်ရှားတော့ပဲ ဒေါက်ဖြုတ်ချာ
လိုက်ပြီးသည်နောက် တစ်ချက်တည်းနှင့် ပြုစ်သက်သွားခြင်းဖြစ်သည်
ဟုဆိုသည်။

လုပ်ကြို့မှုဖြင့် အဖမ်းခံခဲ့ရသည် ၁၉၄၇ ခု၊ ၉၉လိုင် (၁၉)ရက်နောက်
ဦးစောကိုယ်အလေးချိန်မှာ(၁၄၈)ပေါင်ခဲ့ပြီး ကြိုးပေးအသတ်ခံရ
မည့် တစ်ရက်အလို့ ၁၉၄၈ ခု၊ မေလ(၁)ရက်နေ့တွင် ကိုယ်အလေးချိန်
(၁၂၆) ပေါင်သာရှိတော့သည်။

ဦးစောသည် သူ၏သမီး မေသန်းစော၏ ဘာဘီစော (နှင့်သာ၌
ဦးစော၏ သမီးအရင်း မဟုတ်ပေါ့။ ဒေါ်သန်းဆင်၏ ပထမအိုင်ထား
မှ သမီးဖြစ်သည်)ထဲသို့ နောက်ဆုံးပေးစာ မှာတပ်းကဲ့စောင်ကို

ကြိုးလေဆံရတော့မည်ဆဲဆဲ ရက်ပိုင်းအတွင်းတွင် ရေးသားသွားခဲ့လေ
သည်။ ထိုဟာကို သက်ဆိုင်ရာအာဏာပိုင်တိုက မေသန်းစောထံသို့
ပို့ပေးခဲ့သည်။ အင်္ဂါးစောကသမီးထဲ ထောင်တွင်းမှုရေးသားပေါ့
သော မှာတစ်းစာထဲတွင်-

ကြိုးသမား၏ သံဝေဂါးဘင်း

ဒေါသနှင့် အာယာတတရားများသည် ကောင်းကျိုးကို
မပေးဘဲ ဆိုးကျိုးကိုသာပေးသည်။ သူသည် ဒေါသမီးကို
ရင်ဝယ်ပိုက်ပြီး အာယာတတရားကြိုးမားလွန်းခဲ့သဖြင့် သု၏
ဘဝကို တို့တို့နှင့်ပိုင်းကာ ဓာတ်သီမီဆိုးခဲ့ရသည်။ အကယ်၍
ဒေါသမီးကိုရင်ဝယ်မပိုက်ဘဲ ဌီမီးသတ်နှင့်ချုံးပြီး အာယာတ
တရားကိုလည်း ဖောက်ဖျက်ပစ်နိုင်ခဲ့မည်ဆိုပါလျှင် ယခုလို
အသက်ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့် ဘဝကိုတို့တို့ပိုင်းရမည် မဟုတ်
ခဲ့။ သူမြတ်နိုးသောဇ္ဈိုး သူချို့သောသမီးတို့နှင့်လည်း
အိုအောင်မင်းအောင် နေထိုင်ရပြီး တိုင်းပြည့်အကျိုးကို
သယ်ပိုးထမ်းဆောင်သွားနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ယခုမှာကား
လွန်ခဲ့လေပြီး ပြီးခဲ့လေပြီး၊ သို့တစေလည်း အင်ဖြစ်သု၏
အမှားမျိုး၊ နောင်တပျိုး၊ သံဝေဂါးကို သမီးဖြစ်သူ မကြိုး
တွေ့ရလေအောင် အင်ကြားဘဝသင်ခန်းစာကိုယူ၍ ဒေါသမီး
ကို ရင်ဝယ်မပိုက်ထွေးဘဲ ဌီမီးသတ်ပစ်ပါ။ မည်သူအပေါ်မျှ
ရန်ပြီးဖဲ့ ရန်ပြီး၊ မထားဘဲ အာယာတတရားကို ဖောက်ဖျက်
မေ့ဖောက်ပတ်ပါလေ ချစ်သမီး။

ဖော် ကြောင်းစော

မော်ဆရာ့စက်ကွင်း
ပေါ်ရွယ်နှုန္တ ပျိုမျှပ်လျှော့
မာန်ယစ်မှုး၊ ရူးနောသူ
ပညာတွန်းတောက်၊ ပါရဂူမြောက်၍
မောက်မာ မာနာ၊ ကြွေနေသူ
ညစ္စာဇနာ၊ ပေါ်ကြောယ်၍
အထွေမာနကြီးနေသူ
များချော်ရှိ၊ အာဏာပြည့်၍
အတိမာနရောက်နေသူ
အားအင်ပြည့်မား များထက်သာ၍
မာန်တံ့ခွန်ထူးနေသူ
အများနှင့်ဆန်ကျင်၊ အဟုတ်ထင်၍
မှော်ဝံ့မာန ပူးနေသူ
အရာရာကျော်း၊ ချို့သူမှန်း၍
နံ့ချည့်မာနစွဲနေသူ
ပိုးဖလံအဖြစ် စီးဝယ်နစ်သို့
မှန်း ချစ် စွန်းတွော်၊ မာန်တာက်ဘိုး
လက်ရှိအခြား အောင်မြင်နေလည်း
ရော်က်ပမာ ခဏသာ
ကံဟောင်းကူးပေးကြောင့်
လူရေးခွင့်ဝယ်၊ လူတွင်ကျယ်လုပ်
မာန်စွယ်ထုတ်ပြု၊ သရုပ်လှလည်း
လင်းရလျှင်စီး၊ တပြောက်သာ
ကြော်း ။ လူတွေလူတွေ
အယူတွေကြား၊ အယူမှားလျှက်

တရားဆီတ်သုဉ်း၊ အချိန်ဖြန်းသော
လုံးရာမှုပြား၊ ပြားရာမှုအက်
အက်ရာမှုကွဲ၊ ကွဲရာမှုကြော်
ကြောမျွဲ၊ မွေရာမှုလွင့်
လွင့်ရာမှုပျောက်၊ နိဂုံးရောက်သော
တောက်လောင်မစဲ၊ မီးကျင်းထဲမှ
လူးလဲမထသာ၊ နာကြီးနာသည်
မာနဒဏ်က စန်းမျှော်အသွင့်
မသာတမျှ၊ နံစွန်လုံးညွှန်ဝင်
ထာဝရ၊ ဟန်မကျ၊ ပြီးပျော်မဓာတ်။

(အောင်ပန်းဝေ-ရွှေတိ)

ဦးဇော်ဝေကို အောက်ကျနောက်ကျဖြစ်စေသော အစိကတဗုံး
ခံထဲတွင် မာနလည်းတစ်ပါးအပါအဝင်ဖြစ်သည်။ ထိမာန၏အပြစ်ကို
ထင်သာမြင်သာရှိစေရန် အထက်ပါကျောကိုထည့်သွင်း ဖော်ပြလိုက်
ခြင်းဖြစ်ပေသည်။

ဦးဇော်သည် ဘာသာရေးအသိပညာမဲ့ခဲ့သောကြောင့် လူ့ဘဝက်
ကာမဂုဏ်ခံစားဖို့အတွက် အသုံးချခဲ့သည်။ လောကကို မိမိကိုယ်ကို
အတွက် အသုံးချခဲ့သည်။ ထိုကြောင့် ပစ္စကွာ၊ သံသရာ နှစ်ဖြာလုံး
နှစ်နာခဲ့ရပေသည်။ ယခုဖော်ပြမည့် ဦးစိုးနိုင်သည်ကား ဘာသာရေး
အသိပညာရှိခဲ့သောကြောင့် လူ့ဘဝက် ကုသိုလ်ရဖို့အတွက် အသုံးချခဲ့
သည်။ မိမိကိုယ်ကို လောကအကျိုးအတွက် အသုံးချခဲ့သည်။

ထိုကြောင့် ယခုပစ္စကွာဘဝမှာပင် စာရေးသူတို့ကဲ့သို့ ရဟန်း
ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ကြည်ညိုလေးစားခြင်းကိုပင် ခဲ့ခဲ့ရသည်။ နောင်သံသရာ
တွင်လည်း အထက်တန်းကျကျ ကျင်လည်းပြီး နိုးနှုန်းသို့ရောက်ဦးမည်
ဖြစ်သည်။

ခေတ်သစ်အနာထပ်တ်

ဒိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ သာဝထိပြည်တွင် ဖေတဝန်ကျောင်းတော်ကြီးကို
ခြင်းကြော် အကုန်အကျခံတည်ဆောက်လျှပါန်းသော အနာထပ်တ်
၏ ငွေးကြီး ဆိုလျှင် ပုဒ္ဓဘာသာတိုင်းနီးပါး သိကြသည်။ ထိုကြောင့်
အလူ။ အတန်းရက်ရောသူများကို ခေတ်သစ်အနာထပ်တ်သူငွေးဟု
ခေါ်တတ်ကြသည်။ သို့သော ဘုရားတည်၊ ကျောင်းဆောက်၊
ဘာသာရေး တစ်ခုတည်းတွင် လှူရှုဖြင့် အနာထပ်တ်ဘွဲ့ကို ခံယူ၍
ရပေ။

ရှင်းပြခုံး -

အနာထပ်တ်ဟူသည် သူ၏နာမည်အရင်းမဟုတ်။ သူ့အား
များက ပေးထားသောဂုဏ်ပိုဒ်တစ်ခုသာဖြစ်သည်။ အနာထပ်တ်၏
ခိုးပြုယ်မှာ ကိုးကွယ်အားထားရာမရှိသော ခုကွာသည်များအား
သမင်းကျွေးတတ်သူဟုဖြစ်သည်။ သူ၏နာမည်အရင်းမှာ သုဒ္ဓဖြစ်
သည်။ အနာထပ်တ်သည် မိဘမဲ့ကလေးများကစ၍ ခုကွာရောက်
နဲ့သူများကို အမြှေထောက်ပဲ ကူညီကျွေးမွှေးလေ့ရှိသည်။

ဦးစိုးနိုင်သည်ကား ခေတ်သစ်အနာထပ်ဘွဲ့ကို ခံယူထိုက်သူ
ခြင်းဖြစ်သည်။ သူသည်ဘာသာရေးတွင်သာမက လူမှုရေးတွင်ပါ ထိုး
ဆုက်အောင် လှူဒါန်းနေသူဖြစ်သောကြောင့်ပင်။ စစ်ကိုင်းတိုင်းအ
သုဒ္ဓရှိခဲ့ရပေသည်။ စစ်ကိုင်းသိရသည်။ စာရွှေသူများ ဝင်းမြောက်နော်
သာစုံခိုင်ရန် ဦးစိုးနိုင်၏အလှူအချို့ကို ရှာဖွေတင်ပြလိုက်ပါသည်။

စစ်ကိုင်းမြို့နယ်
မအူပင်ကျေးရွာတွင်
လူခဲ့သောဒါနများ

- (က) ထောက်ပြားတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သော စေတီတော်အား ကျပ် သိန်း(၆၀၀)အကုန်အကျခံ၍ပြပြင်မွန်စံခြင်း။
- (ခ) အစိုးရအလယ်တန်းကျောင်း နှစ်ထပ်ဆောင်တစ်ဆောင် ဆောက်လုပ်ရာတွင်ကျပ်သိန်း(၂၀) ပါဝင်လူခါန်းခြင်း။
- (ဂ) သောက်သုံးရေအတွက်ရေတွင်းတစ်တွင်းတူးပေးခြင်း။
- (ဃ) အလျားပေ(၁၀၀၀)အနံ(၂၉)ပေရှိသော ရွာလယ်လမ်းမ ကြီးအားကျပ်သိန်း(၄၀)အကုန်အကျခံ၍ကျောက်ချေ လမ်းခင်းပေးခြင်း။

စစ်ကိုင်းမြို့နယ်
ညောင်တွန်းရွာတွင်ပြုလုပ်ခဲ့သော
အလူခါနများ

- (က) အစိုးရအလယ်တန်းကျောင်း နှစ်ထပ်ဆောင်တစ် ဆောင်ကို ကျပ်သိန်း(၃၀)အကုန်အကျခံ၍ လူခါန်းခြင်း။
- (ခ) စစ်ကိုင်းမြို့နယ် ကျေးရွာများ၏အရွှေ့ဘက်အခြမ်း၊ အနောက်ဘက်အခြမ်း၊ ဖြတ်သန်းသွားလာမှု လွယ် ကူးချောမွေ့စေရေးအတွက် ကျေးရွှေယ်အလယ်ရှိ ချောင်းအား ကျပ်သိန်း(၂၅၀)ကျော်တန်းကုန်ကရိတ် တံတားကြီး ဆောက်လုပ်လူခါန်းခြင်း။
- (ဂ) အထက်အပိုဒ်(က)ပါ အစိုးရအလယ်တန်းကျောင်း၏

ရွှေ့ဘက်ကပ်လျက်ရှိသောချောင်းကူးတံတားအ တွက် သံပေါင်များကျပ်သိန်း(၂၀)ရှိုးလူခါန်းခြင်း။

စစ်ကိုင်းမြို့နယ်
သမြဲးကျေးရွာတွင်ပြုလုပ်ခဲ့သော
အလူခါနများ

- (က) ကျေးရွာအနောက်ဘက်ရှိချောင်းအားဖြတ်၍ အနံ(၈)ပေအလျားပေ(၅၀)ရှိသော ကုန်ကရိတ်တိုင်သို့သေး ခင်းတံတားတစ်စင်းကို ကျပ်သိန်း(၅၅) အကုန်အကျခံ၍ ဆောက်လုပ်လူခါန်းခြင်း။
- (ခ) ထိုကျေးရွာအနေလူငယ်တစ်ဦးတွင် စွဲကပ်နေသော ရေဖျေးရောဂါကို ကျပ်(၁၉)သိန်း အကုန်အကျခံ၍ ပျောက်ကပ်းအောင်ကုသပေးခြင်း။

စစ်ကိုင်းမြို့နယ်
ကြွယ်လူးကျေးရွာတွင်ပြုခဲ့သော
ဒါနများ

- (က) အလျားပေ(၅၀၀)၊ အနံ(၁၀)ပေရှိ ရွာလယ်လမ်းမ ကြီးအား ကျပ်သိန်း(၅၀)အကုန်ခံ၍ ကျောက်ချေ လမ်းခင်းပေးခြင်း။
- (ခ) ရွာအနောက်ဘက်ရှိ အလျားပေ(၃၀)၊ အနံ(၆)ပေ အမြင့်ပေ(၂၀)ရှိချောင်းကူးတံတားအား ကျပ်သိန်း(၃၀)အကုန်အကျခံ၍ လူခါန်းခြင်း။

စစ်ကိုင်းဖြူ့နယ် မိုးကြီးကျောင်းဆရာတော်ကြီး
ခံစားနေရသော သွေးကင်ဆာရောဂါ ပျောက်ကင်းရန် အောင်လျှော့ခြင်း
နေသည်မှာ ယခုအဆိုနှင့်ထိ ကျပ်သိန်း(၅၀)ကျော် ရှိနေပြီဖြစ်သည်
ဆက်လက်လျှော့ခြင်းလျက်ရှိသည်။

စစ်ကိုင်းဖြူ့၊ လေးကွားမာန်အောင်ဘုရားကြီးအား ခြေသက်နှင့်
ကပ်လျှော့ခြင်း၊ ဆိုဒီယမ်းဆလိုက်မီးတော် လျှော့ခြင်းခြင်း၊ မွောရုံအတွက်
မတည်ငွေလျှော့ခြင်းခြင်း၊ နှစ်စဉ်ဘုရားပွဲကျင်းပရာတွင် သံယာတော်များ
နှင့် သီလရှင်များအား အလျှော်အတွက် နေကမ္မင်းများကပ်လျှော့ခြင်းတို့အား
တွက် စုစုပေါင်းကျပ်သိန်း(၈၀)ကျော်ခန့် ရှိသည်။

စစ်ကိုင်းဖြူ့၊ ဆင်များရှင်ဘုရားအနီးရှိ ဒေါက်တာမေချိရှိအား
မျက်စီအထူးကုဆေးခန်းတွင် ငွေကြေးမတတ်နိုင်သည် ဆင်ရဲသား
လူနာများအား မျက်စီခွဲစိတ်ကုသရန်အတွက် ပထမအကြိမ်အလျှော်
တော်ငွေကျပ်သိန်း(၂၀) လျှော့ခြင်းခဲ့သည်။

စစ်ကိုင်းဖြူ့၊ ကမ္မင်းကျေးများတွင်ရောက်စွဲ နစ်မြှုပ်ပျက်စီးသွားသော
တွဲဖက်အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်း ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ရန်အား
တွက်ကျော်(၁၇)သိန်းထည့်ဝင် လျှော့ခြင်းသည်။

မုံရွာဖြူ့၊ ဗောဓိတစ်ထောင်ရပ်တော်မူဘုရားကြီး တည်ရန်အ^၁
တွက် အလျှော်တွေကျပ်သိန်း(၄၀၀)ကို ထည့်ဝင်လျှော့ခြင်းခဲ့သည်။

မုံရွာဖြူ့၊ သွေးကိုယ်တွင် စာသုတေသနတိုက်ကြီးအား ၂၀၀၉ ခုနှစ်
မှစ၍ ယခုအဆိုနှင့်ထိ ဆန်နှင့်လစဉ်အလျှော်ငွေ တစ်လလျှင် ကျပ်(၃၀၀၀၀)
တို့အား လျှော့ခြင်းလျက်ရှိရာ စုစုပေါင်းအလျှော်ငွေ ကာလတန်စီးကျိုး
သိန်း(၃၀)ခန့်ရှိသည်။ ငှါးအပြင် အထက်ပါကျောင်းတိုက်မှ မြစ်ကြေး
နားသို့ခွဲတွက်သွားသော သီလရှင်ကျောင်းအတွက် အလျှော်ငွေကျိုး
သိန်း(၅၀)လျှော့ခြင်းခဲ့သည်။

စစ်ကိုင်းတိုင်း အင်းတော်ဖြူ့နယ် ဂျီးဂျီးကျေကျေးရွာ ဘုန်းတော်

ကြီးကျောင်းဆောက်လုပ်ရန် အလျှော်ငွေကျိုး(၂၁) သိန်းပါဝင်လျှော့ခြင်း
ခဲ့သည်။ ဦးစီးနိုင်ကယ်တင်ခဲ့ရသော နောက်ကြည့်ကျွန်းကျေးရွာ
သမိုင်းကို ဦးစီးနိုင်ရေးသားထားသည်အတိုင်း ကူးယူတင်ပြလိုက်ပေါ်
သည်။

ခုဝရီက်ရွာဖြစ်ရွှေ့ခြင်းအကြောင်းရင်း

စစ်ကိုင်းတိုင်း စစ်ကိုင်းဖြူ့နယ် နောက်ကြည့်ကျွန်း ကျေးရွာသည်
လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း(၈၀)ခန့်မှ စ၍၏ ဒစ်ရုံက်မူးများဖြင့် ကျော်ကြားသော
ရွာကြီးတစ်ရွာဖြစ်ခဲ့သည် ကျေးရွာ၏ဘုရားစေတိနှင့် ဘုန်းတော်ကြီး
ကျောင်းသည် ခန့်မူန်းခြေ ၁၉၇၀၂၄နှစ်ခန့်တွင် မြစ်ရေတိုက်စာမူ
ကြောင့် ရေထဲသို့မောပါ ဆုံးရုံးပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ရသည်။

သို့ဖြစ်၍ နောက်ကြည့်ကျွန်း ရွာသူများသားများသည် ဘုရားစေတိ
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများ မရှိသည့်အတွက် ယဉ်ကျေးလိမ္မာမူရှိ
ခြင်း၊ စာပေပညာ မတတ်ပြောက်ခြင်း၊ အသိတရားမရှိခြင်း စသည်တို့
ကြောင့် ကိုယ်ကျင့်တရားများ ပျက်စီးလာကြသည်။ ထို့ကြောင့် ငှါးတို့
၏ စား၊ ဝတ်၊ နေရေးအတွက် ငရာဝတီပြစ်ကြောင်းမှ မျေားချလာသည် အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက သစ်ဖောင်၊ ဝါးဖောင်များအား
ခိုးယူခြင်းမှ အစပြု၍ အဆင့်ဆင့်ကြီးထွားလာခဲ့သည်။

၂၀၀၀ ခုနှစ် အရောက်တွင် စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ မန္တလေး၊ အမရပူရ၊
တဲ့တားဦးဖြူ့နယ် အသီးသီးရှိ လူနေအိမ်များမှ စက်ဘီးများ၊ ဖော်
တော်ဆိုင်ကယ်များနီးယူခြင်း၊ အခြားတွောပစ္စည်းကို နီးယူခြင်းများ
ပြုလုပ်လာကြသည်။ ငှါးအပြင် အာမုတ်(၃၃)ခြေမြန်တံ့ပို့နှာနာချုပ်ကြေး
မွေးမြှုံးရေးကြော်ခြေမြန်တံ့ပို့နှာနာများ နီးယူခြင်း၊ နောက်ကြည့်ကျွန်းရွာသား
ရှိ ပတ်ဝန်းကျင်ကျော်ကျေးရွာများမှ စိုက်ပျိုးထားသော လယ်ယူပို့က်ခေါ်

ရှိနေသည်။ နောက်ကြည့်ကျန်းကျေးရွာမှ ရွာသားများအား ယဉ်ကျေးလိမ္မာသည် လူ့သောင်အဖွဲ့အစည်းသို့ ပြုပြင်ပြောင်းလဲနိုင်ရန် အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ပြစ်ဒဏ်ကျခံလဲနှင့် ပြစ်ဒဏ်ကျခံခဲ့ရသောသူများ၏ သားသင် (၄၇)ယောက်အား မီးသာများ၏ခွင့်ပြုချက်၊ ကျေးရွာ့ဥက္ကာ၏ခွင့်ပြုချက်မြှင့်မြှင့် (၁၃။၆။၂၀၀၈)နေ့တွင် ရန်ကုန်တိုင်းမ မင်္ဂလာအုပြုနှင့် အမှတ်(၂၆) မူလတန်းကျောင်းတွင် အခြေခံမူလတန်းပညာများ သင်ကြားပေးလျက်ရှိပါသည်။ ငါး(၄၇)ဦးအတွက် စား ဝတ်၊ နေရေးနှင့် ပညာရေးများအတွက် အစစာရာရာ လိုလေသေးမရှိအောင် ထောက်ပံ့ပေးလျက်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုတ်သည် နောက်ကြည့်ကျန်းကျေးရွာအတွင်းရှိ နီးယူစားသောက်နေထိုင်ကြသော မီးသားစုတို့၏သာဝများအား လေ့လာတွေရှိရသောအခါ လွန်စွာစိတ်မကောင်း ဖြစ်ပိုပါသည်။ ငါးတို့၏သာဝများမှ ကျေးရွာတည်ရှိရ ရော်ဝတီမြစ်ကြောင်းတစ်လျှောက် သစ်ပင်၊ ချုပ်တော်များတွင် ဝါးတဲ့လေ့များတည်ဆောက်၍ နေထိုင်ပြီး နွေ့ပိုင်းတွင် ရေ့လုပ်ငန်း၊ တံ့သိလုပ်ငန်းများလုပ်၍ ညုပိုင်းတွင် အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကပိုင်ပစ္စည်းများကို နီးယူစားသောက်ကြသည်။

သို့ဖြစ်၍ ငါးတို့၏ အခြေခံ စား ဝတ်၊ နေရေးအတွက်(၄။၃။၂၀၀၉)မှ စတင်၍ လစဉ် အိမ်ထောင်စုတစ်စုအတွက် ဆန်(၅)ပြည်၊ ငွေကျပ်(၅၀၀၀၀)ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ ငါးတို့၏ သားသမီးများဖြစ်သည့် (၁၄)နှစ်အချေယ်(၁၅)ယောက်အား ကျွန်ုတ်၏ကုမ္ပဏီများတွင် အလုပ်ခန့်ထား၍ လစာငွေများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ အဝတ်အထည်များထောက်ပံ့ပေးခြင်း လူ့အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများ လှုဗြိဒ္ဓိုံးပေးခြင်းတို့ကို လစဉ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

စုစုပေါင်း လစဉ် ဆန်(၁၅)အိတ်နှင့်ငွေသားသုံးသို့ ကျေးလှုဗြိဒ္ဓိုံး

လျက်ရှိသည်။ ငါးအပြင် မွေးမြှာရေးဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းစကျောင်းပြုနိုင်ရန် အိမ်ထောင်စုတစ်စုတွင် နိုးစွားမာတစ်ကောင် ကာလတန်း ကျပ်သုံးသိန်းခွဲပံ့ပိုးလျက်ရှိရာ၊ ယခုအချိန်ထိ အိမ်ထောင်စုသုံးစုတွက် နိုးစွားမာသုံးကောင် ပံ့ပိုးပေးခဲ့သည်။

နောက်ကြည့်ကျန်းကျေးရွာ၌ လေးကျန်းချမ်းသာဘွဲ့၊ အမည်ခံစေတတ်ဆုံး တည်ထားပေးခဲ့ပါသည်။ ယိုတော်တပ်ပွဲအား(၁၆။၁၂။၂၀၀၈)နေ့တွင် ဆင်ယင်ကျင်းပစ္စသည်။ ဘုရားတည်ခြင်းနှင့် အနေကာဇာတင်ခြင်းတို့အတွက် လှုဗြိဒ္ဓိုံးငွေမှာငွေကျပ်သိန်း(၄၈၀)ကျော်ဖြစ်သည်။ ထိုအပြင် မန္တလေးမြို့၊ မနိုးရို့မြို့တို့ကိုနာယကချုပ်ဆရာတော် ဦးရာဇ်မွှားသိရှင်သုံးမြို့ကြောက်ဆရာတော်ကြီးများ ဦးဆောင်၍ သံယာတော်(၄၈)ပါးကို ပင့်ဆောင်ပြီးသွေ့ငွေ့ရွှေ့ငွေ့ရွှေ့သွေ့ရွှေ့သွေ့သွေ့များ များကိုယ်တိုင် သက်နှစ်(၄၉၃)စုံကို ကပ်လှုံးစေခဲ့သည်။ ဆရာတော်ကြီးများ၏ ဤပိုဒ်တရားများကိုလည်း နာယူစေခဲ့သည်။

နောက်ကြည့်ကျန်း ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း နှစ်ထပ်ဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်လည်း မြေနေရာအပ်ယူထားပြီးဖြစ်သည်။ နှစ်ထပ်တို့ကိုကျောင်းအတွက် ကျပ်သိန်း(၃၀၀)ခန့်လှုဗြိရန် စီမံထားပြီးဖြစ်သည်။ နောက်ကြည့်ကျန်းကျေးရွာသည် ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာများနှင့် ကူးလူးဆက်ဆံသွားလာနိုင်ရန် ယခင်အချိန်အခါက လှည့်လာမ်းသွားလမ်းများမရှိပါ။ မိမိမှ အလျား(၇၀၀)ပေ အကျယ်ပေ(၅၀)ရှီမြေကွောက်အား ဝယ်ယူ၍ ယာဉ်သွားလမ်း လှည့်သွားလမ်းများ ဖောက်လုပ်ပေးခဲ့သည်။

ကျွန်ုတ်သည် နောက်ကြည့်ကျန်းကျေးရွာသို့ တစ်လလှုံးလေးကြိုမ်ခန့်သွားရောက်၍ ဘာသာရေး ပညာရေး လူမှုရေးလုပ်ငန်းများကို ကိုယ်ကုမ္ပဏီတရားကောင်းမွန်စွာ ကြိုးစားလုပ်ဆောင်ကြုံရန် အားပေးစကားပြောကြားခြင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာရှိ ရွာ့သွားသွား

များနှင့် တွေ့ဆုံးပေးကာ အားပေးစကားပြောကြားခြင်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းတို့ဖြင့် နှစ်တိုက်ကိုယ်ကျင့်တရား စိတ်နေသဘောထားများကို တဖြေားဖြေား ပြုပြင်ပြောင်းလဲပေးခဲ့ပါသည်။

ထိုကဲ့သို့ ပြုပြင်ပြောင်းလဲလာမှုပြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးဇာများ သည် ယခင်ကကဲ့သို့ ဉာဏ်ချိန်က်င်းစောင့်ခြင်းဘာဝန်များ မပြုလုပ်ရတော့ဘဲ စိတ်အေးချမ်းသာစွာဖြင့် နေထိုင်လျက်ရှိကြသည်။ ငင်းအပြင် နောက်ကြည့်ကျိုးကျေးဇာမှု ပြစ်အကျော်၍ ပြန်လွှတ်လာသည့် ရွာသား(၃၈)ဦးအား ဒုလ္လာဘရဟန်ခံပြီး တရားအားထုတ်နိုင်စေရန် စီစဉ်ထားပြီးဖြစ်သည်။

(ဦးစိုးနိုင်+ဒေါ်အေးအေးနိုင်အေးအေးနိုင်ကျောက်စိမ့်ကုမ္ပဏီ)

မြေပြင်ပေါက ငရဲပြည်

ရာဇ်ပြည်တွင် ကုမ္ပဏီများစွာ ချမ်းသာသောသူငွေးကြီး တစ်ဦးရှိခိုက်၏ မဟာဓနသူငွေးဟု အမည်တွင်၏။ ထိုသူငွေးကြီးတွင် တစ်ဦးတည်းသောသားတစ်ယောက်ရှိခိုက်၏။ သူငွေးကြီးသည် သူ၏သားကို မည်သည့်အတတ်ပညာမှ သင်မပေးချေ။ သူ၏အတွေးမှာ ငါးသားသည် အလွန်ဆုံး တစ်နေ့တစ်ထောင်သုံးသည့်ပိုင်အောင် အနှစ်တစ်ရာသုံးသော်လည်း ငါစုထားသောငွေးများ မကုန်နိုင်။ ထိုကြောင့် အသက်မျေးဝစ်းစကောင်းအတတ်ပညာ ဘာမှုသင်စရာမလိုဟုဆုံးဖြတ်လေသည်။

ငွေးမှတ်ပါး တွေားသာမှုမရှိသောသူကို သူငွေးဟုခေါ်သည်-ဟု ဖွင့်ဆိုချက်သည် ထိုသူငွေးကြီးဖျိုးကိုပင် ရည်ညွှန်းဟန်ရှိသည်။ သာဖြစ်သူ အရွယ်ရောက်သောအပါ အဆင်းရှိခေါ်လည်း အချင်း

(အရည်အချင်း)မရှိသော အမျိုးသမီးကြီးတစ်ဦးနှင့် လက်ဆက်ပေးလေသည်။ သူငွေးကြီး ကွယ်လွှန်သောအပါ သူသာများ လိုအပ်တာထက် ပို၍ အပျော်အပါး၊ အသောက်အစားနှင့်သာ အချိန်ကုန်ခဲ့သည်။

အထွက်သာရှိပြီး အဝင်မရှိလေသောအပါ နှစ်အနည်းငယ်အတွင်း မှာပင် ဆင်းရေးနှင့်ပါးခြင်းသို့ ရောက်ခဲ့ရသည်။ အသက်မျေးဝစ်းကောင်းပညာ တစ်ခုမှမတတ်သောအပါ ချောင်းစားစားပြီး အသက်မျေးရုံ၏။ သူ့ငွေးများ ပြန်မဆပ်နိုင်သောအပါ ပိုင်ဆိုင်သူမျှ တိုက်တာမြှိမ်းကုံးကို ပေးလိုက်ရပြီး ခွက်လက်ခွဲကာ တောင်းစားရတော့သည်။

နှိုးသည်ကလည်း မျှော်လင့်ချက်မရှိသောသူကို စွဲနှုန်းသွားသည်။ ထိုသူငွေးသားသည် ပထမအရွယ်တွင် စီးပွားသွားကို အားကြိုးမှန်တက် ရှာဖွေခဲ့လျှင် အထက်တန်းစားသူငွေးကြီး ပြစ်နိုင်ပေသည်။ လောကုတ္တရာ့သွားမည့်ဆိုလျှင် ရဟန်မြှို့နိုင်ပေသည်။ ခုတိယအရွယ်တွင်စီးပွားသွားကို ရှာဖွေက အလတ်တန်းစားသူငွေးပြစ်နိုင်ပေသည်။ လောကုတ္တရာ့သွားရှာဖွေက အနာဂတ်သော်လည်းကောင်း၊ သက်ဒါဂိမ်းသော်လည်းကောင်းဖြစ်နိုင်ပေသည်။

တတ်ယာအရွယ်တွင် စီးပွားသွားရှာဖွေက သူငွေးအငယ်စား တစ်ယောက်ဖြစ်နိုင်ပေသည်။ လောကုတ္တရာ့သွားရှာဖွေက သောတာပန်တည်းနိုင်ပေသည်။ သူသည် အရွယ်သုံးပါးလုံးအချိန် ဖြုန်းခဲ့သောကြောင့် သွားနှင့်မျိုးလုံးမရတော့ပေ။ လူသားသည် သွားစည်းစိမ့်ထက်လည်းကောင်း၊ ခြေလက်အဂါတက်လည်းကောင်း အသက်ကိုပို၍ တန်းဘုံးထားတတ်သည်။ သို့သော် အသက်ကို တန်းဖိုးထားသောလူသားသည် အချိန်ကိုကား တန်းဖိုးမထားတတ်ကြ။

အမှန်ကား စက္ကန်း၊ မိတ်နှင့် နာရီစတော် ထိုအချိန်တို့လေးများပေါင်းစည်းထားခြင်းကို အသက်ဟုခေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် အချိန်နှင့်အသက်သည် အတူတူသာဖြစ်၏။ အသက်ကို ဖုန်းဖိုးထား

သောသူသည် အချိန်ကိုတန်ဖိုးထားရမည်သာဖြစ်၏။ အချိန်ကို တန်ဖိုးထားသောသူသည် အချိန်မှန်သမ္ပတဲ့မှ ကုသိလို၊ ပညာ၊ ညွှန်သုံးမျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးချိုးကို အမြတ်စီဒအောင်ယူနေရမည်ဖြစ်သည်။

ဖော်ပြပါ သူငြေးသားကား မိမိအသက်ကို တန်ဖိုးမထားသူ ထို ယောက်ပင်ဖြစ်၏။ မဟာဓမနသူငြေးကြီးသည် မိမိသားကို ညွှန်အဖွဲ့ပေးရန်သာ သတိရပြီး မမွှာမြေပေးရန် မူးလေ့ရှုခဲ့၏။ သူတို့ နေထိုင်ရာ ရာဇ်ပြုပြီး၊ ဝေါ်ဝန်ကျောင်းတွင် ဘုရားရှင်သည် ညစဉ် တရားဟောကြားလျက်ရှိ၏။ သို့သော် သူသားကို တစ်ကြိမ်မျှ တရားနာရန် မတိုက်တွန်းစွဲပေါ်။

ညွှန်သည် ထာဝရွှေစာ၊ ဇ်မညွှေ၊ အက်သမညွှေ၊ အနိဂုံက ညွှနာဟု လေးမျိုးရှိ၏။ တိုက်တာခြေမြေစေသော ရွှေပြောင်း၍မရသော ညွှန်သည် ထာဝရွှေပင်ဖြစ်၏။ ဆင်၊ မြှင်၊ ကျွဲ့၊ နွား၊ စသော ရွှေပြောင်း၍ ရသောညွှန်သည် ဇ်မညွှေပင်ဖြစ်၏။ အသက်မွေးဝါး၊ ကျောင်း၊ အတတ်ပညာတစ်ခုခုသည် အက်သမညွှေပင်ဖြစ်၏။ ဒါန် သီလာ၊ ဘာဝနာ၊ စသော ကုသိလ်များကား အနိဂုံက ညွှန်ပင်ဖြစ်၏။

ဤဘဝ ဤခွဲစာ၊ ဤသားမယားများရှိသည်အတွက် ရှေ့ညွှန်(၃) မျိုးကိုလည်း ရာရမည်သာဖြစ်၏။ သို့သော် ထိုမျှနှင့်မပြီးသေး၊ ရဟန္တာ မဖြစ်သေးသမျှ ဘဝသံသရာများစွာ ကျင်လည်ရမည်ဖြစ်သော ကြောင့် ကုသိလ်ညွှန်ကိုလည်းရှာဖွေဆည်းပွဲ ရမည်သာဖြစ်၏။ သော် သို့ရောက်သောအပါ ရှေ့ညွှန်သံးမျိုးသည် နှစ်းတစ်စွဲစာများ ပါမလာနိုင်သည်ကို အထူးသတိပြုသည်၏။ ဂိမ့်ပြုထားသော ကုသိလ် ညွှန်သည်သာ သံသရာသို့ ပါလာမည်ဖြစ်၏။

တိရစ္ဆာန်နှင့် တူသောလူရှိ။

လူဖြစ်သောလည်း လူနှင့်မတူဘဲ တိရစ္ဆာန်နှင့်တူသော လူသားများရှိ၏။ ဝမ်းစာရွာခြင်း၊ အိပ်ခြင်း၊ စားခြင်း၊ ကာမဂ္ဂက် ခံစာခြင်း ဤလေးသုက်သည် လူမှာလည်းရှိ၏။ တိရစ္ဆာန်မှာလည်းရှိ၏။ ဤလေးသုက်ပြည့်စုစုပြုနှင့်တော့ လူဟန္တုမခေါ်ရဲ့ တိရစ္ဆာန်ဟန္တုခေါ်ရကြောင်း ဝမာနဝါတွေ့။ အဋ္ဌကထာတွင်ဖွင့် ပြချက်ရှိ၏။

လူက တိရစ္ဆာန်ထက်သာသွားသောအချက်မှာ ပရပိတ် အလုပ် ကို လုပ်ခြင်းပင်ဖြစ်၏။ အများအကျိုးဆောင်သောအလုပ်ကို လုပ်သာ လုပ်တတ်၏။ တိရစ္ဆာန်က မလုပ်တတ်။ အများအကျိုးဆောင်ခြင်း ဟန္တသည် ဝိပဿနာကားနှင့် ပြောရလျှင် အတွန်နှင့်လောဘကို သတ် ခြင်းပင်ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် အနိမ့်ဆုံးဖြစ်သောဒါနကိုပြောလျှင်ပင် ငါကောင်းစားနှင့်ဟန္တသာစိတ်နှင့် မပြုဘဲ လောကကောင်းစားနှင့် ဟန္တသာစိတ်ဖြင့်ပြောလျှင် ထိုဒါနသည် ပါဟန္တသာဒို့ကိုလေသာနှင့် ကောင်းစားနှင့်ဟန္တသာ လောဘကိုလေသာကို ပယ်သတ်ပြီးသာဖြစ်၏။

ဒိုပိဋကဆရာတော် ဒီးအဂရသည် လယ်တိုပိသနာတရားများ ကို ဟောကြားပြသရင်း မိဘမဲ့တိုင်းရင်းသား ကလေးငယ်များစွာကို စောင့်ရှောက်ပြုစုထားသည်။ လိုင်မြို့နယ်မှ မေတ္တာဝါဒီဆရာတော် ကြီးနှင့် လိုင်မဟာစည်ဆရာတော်ကြီးတို့သည်လည်း မိဘမဲ့ကလေးများစွာကို ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်အလုပ်နှင့်အတူ ကျွေးမွှေးစောင့်ရှောက် လျက်ရှိကြသည်မှာ လေးစားကြည်ညိုစရာကောင်းလှသည်။

ဘုန်းကြီးများ ဆင်းခဲသည်မှာ လူအဆို့ ချမ်းသာသောက် အဆင့်မှာရှိပါသည်။ ထိုကြောင့်တစ်ယောက်အားနှင့်ယူသော်ဖြစ်သောင်းအားနှင့်ယူသော်ရ၏ဟန္တသာစားအတိုင်းဘုန်းကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းလျှင် မိဘမဲ့ကလေးသုံးယောက်လောက်

စောင့်ရောက်ပေါ်မည်ဆိုလျှင် မြန်မာတိုင်းရင်းသားကလေးများ
ဘာသာခြားတို့လက်ထဲသို့ရောက်တော့မည် မဟုတ်ဘူး
ထိုအတွက် တတ်နိုင်သောဗုဒ္ဓဘာသာမီသားစုများသည် မိဘမဲ့
ကလေးတော်ဒါမီတော်ယောက်လောက် တာဝန်ယဉ်မည်ဆိုလျှင်ဟင်
မိဘမဲ့ကလေးများအတွက် ပုံစရာမလိုက်တော့ပေး

ဗုဒ္ဓဘာသာများသည် တောင်တစ်တောင်တွေလျှင် စေတိတစ်ဖျွဲ
မရရအောင် တည်ကြ၏။ မြန်မာပြည်တွင်ကား တောင်များတွင်
စေတိပရိုသာတောင် မရှိသလောက်ရှား၏။ စေတိတည်ခြင်းကား
ကောင်းပါ၏။ သို့သော် တောင်ခြေမှုပေါ်ပြတ်ဆင်းရဲနေသော
ဗုဒ္ဓဘာသာမီသားစုများကို ပေးကမ်းထောက်ပံ့ဖို့ မူးလျော့နေခြင်း
ကား မကောင်းပေး

တောင်ပေါ်မှာဘုရား တောင်အောက်မှာဘာသာခြား

ထိုအချိန်တွင် ဘာသာခြား သာသနပြုများက တောင်ခြေမှု
ဆင်းရဲသား ဗုဒ္ဓဘာသာများကို စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စများကို
အားတက်သရော ထောက်ပံ့ကြသည်။ တောင်ပေါ်တွင် လက်တိုင်
ကပ်တိုင်ကြီး သိန်းတစ်ထောင် အကုန်အကျခံ စိုက်ထူးထိုင်းထက်
တောင်အောက်က ဆင်းရဲသားများကို ထောက်ပံ့ခြင်းသည် သူတို့
ဘာသာအတွက် ပို့ရှုကျေးဇူးများကြောင်း ဘာသာခြားသာသန
ပြုများက သိကြသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာအများစုသည် မြေပြင်မှာဘုရားတည်နှစ်သာကြိုး
စား၏။ ဘာသာခြားများက လုပိုင်နှလုံးသားတွင် အကြောင်းအား
ပေါ်တွေ့ဘုရားများတည်နှစ် ကြိုးစား၏။ ပဟိုဒ္ဓထက် အဖွဲ့

ဗိုလိုတိရောက်သည်မှာ သဘာဝပင်ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့်လည်း
ကမ္မာနှင့်ချိလိုက်လျှင် ပုဒ္ဓဘာသာဝင်က အနည်းဆုံးအဆင့်သို့
ရောက်နေခြင်းဖြစ်သည်။ ပုဒ္ဓဘာသာများက တောင်ထိုင်တွင်
ထိုးတော်တင်အောင်ပွဲကြီး ပြီးမြို့မြို့သဲကျင်းပနေချိန်တွင် တောင်
အောက်မှ ဗုဒ္ဓဘာသာလေးငါးရွာမှာ ဘာသာခြားသို့ ပြောင်း
သွားကြလေပြီး တောင်ပေါ်မှာစေတိတစ်ဆူ တည်ပြီးတိုင်း
တောင်အောက်မှ လုတစ်သောင်ခန့်သည် ဘာသာခြားဘဝသို့
ရောက်သွားကြလေပြီး။

တောင်ပေါ်က ပုဒ္ဓဘာသာဘုရား၊ တောင်အောက်မှာ ဘာ
သာခြားမဖြစ်ရလေအောင် ဆင်းရဲသားများထောက်ပံ့ရေးကို
ပထမထားပြီး စေတိတည်ရေးကို ဒုတိယထားလျှင် ဘာသနပြု
ရာ၌ ပို့ဆိုတိရောက် အောင်မြင်ပေလိမ့်မည်။ ဒုတိယကမ္မာဝစ်
အတွင်းက တောင်တွင်းကြီးတွင်သမ္မာကျမ်းစာကို တစ်ခွန်မှုမဟောဘဲ
ဗုဒ္ဓဘာသာလယ်သမား၊ ယာသမားများစွာကို ခရိယာန်ဘာသာဝင်
ဖြစ်သွားအောင် သာသနပြုနိုင်သော ဓမ္မဆရာတ်၌ ရှိခဲ့မှုးသည်။

သူ့ပြောသော စကားတစ်ခွန်းမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနပြု ရဟန်း
ရှင်လူများအား ထိုရောက်သောသာသနပြုနည်းကို ညွှန်ပြသကဲ့သို့
ဖြစ်၏။ ထိုစကားမှာ—

ထမင်းဆာနေတဲ့သူကို
ဘုရားရှိခိုးရိုင်းလို့ မရဘုး

ဟူ၏။ မှန်၏။ ထမင်းနှပ်မှန်အောင် မစားနိုင်သူတစ်ဦးအား
ဘုရားရှိခိုးဖို့ တရားနာဖို့ မည်မျှလောက်ဟောဟောရလိမ့်မည် မဟုတ်
ပေး။ သူ့နာမည်ကို မြန်မာများက မြန်မာအသံထွက်ဖြင့် ဖိုလ်ကိတ်း
ကြီးဟူခဲ့ကြသည်။ သူသည်ဆင်းရဲနှင့်ပါးနေသော ဗုဒ္ဓဘာသာပုဒ္ဓ
သမားယာသမားများ အဆင်ပြေအောင် အစစာရာရာကူညီ၏။

စပါးအထွက်တိုးအောင်၊ ပဲ၊ ပါဝသည့်အထွက်တိုးအောင် နည်းလမ်းများရှာပေး၏။ ပဲမျိုးကောင်းများကိုရှာပေး၏။ မျိုးသိမ်္မြားအောင်လည်း တိတွင်ပေး၏။ အရင်ကမြန်မာကြက်များသည် အသာဆုံးမပါပါကြ၍ အရှိနှင့်အရေသာရှိသည်။ ထိုမြန်မာကြက်များ အသာဆုံးများလာအောင် ခိုလ်ကိုတိကြီးက နိုင်ငံမြားမှ ကြက်မျိုးကောင်းများရှာဖွံ့ဖြိုးစပ်ပေး၏။ သူကျေးဇူးတွေ့မြန်မာကြက်များ အသာတိုးလာခြင်းဖြစ်သည်။

မြန်မာများအတွက် အာဟာရပါတ်ပြည့်ဝသော ပဲတစ်မျိုးကို သူတိတွင်းပေးခဲ့သည်။ ထိုပဲအတွက် နာမည်ပေးရန်စဉ်စားကြသောအခါ သူ့စေတနာကိုရှုတ်ပြုသောအားဖြင့် ခိုလ်ကိုတိဟုပင် ပေးလိုက်ကြသည်။ ခိုလ်ကိုတ်ပဲရှုနေသမျှ သူကိုအမြဲသတိရနေကြမည်သာဖြစ်သည်။ သူသည် ပုဂ္ဂိုလ်ဘဏ်သမာတောင်သူလယ်သမားတို့၏ ဆာနေသောခိုက်ကို အစာဖြည့်ပေးလိုက်သောအခါ သမွာကျမ်းစာကိုတိတွင်ခြုံရန်မှုပါ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တွေ အများကြီးဖြစ်သွားသည်။

ပျားကိုရှာသောသူသည် ဒိမိလိုအပ်သောပျားကိုရလျှင် ကြက်ဆုပင်ပင်ဖြစ်သော်လည်း တော့တွင်အမြတ်မှတ်ရတ်ရသည်။

ပညာကိုရှာသောသူသည်ပညာကိုရလျှင်

သူဘရာဏပင်ဖြစ်သော်လည်းလူတွင်အမြတ်မှတ်ရသည်။ ဆိုသော လုံးတော်ဆရာတော်၏အဆုံးအမအတိုင်း ကောင်းမြှုပ်သော သာသနာပြုနည်းမှန်လျှင် ဘာသာခြားဆီကပင်ဖြစ်သော်လည်း ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် လက်ခံရယူရမည်သာဖြစ်၏။ မြို့တော်မြို့တွင် လူလှ၏မရှိမရှုမငွေဖြင့် စေတိကြီးတစ်ဆူခြင်းခြင်းတည်ရာ သိန်းပေါင်းနှစ်သောင်းကော်ကုန်သည်။ ဌာပနာသွင်းသော ရတနာပစ္စည်း

သည်ပင် သိန်းပေါင်းတိုးတောင်ခုနှင့် ရှိမည်ထင်သောသူ။ ထို့ကြောင်း အပိုအဆက်က တည်ပြီးသော စေတိဟောင်းပေါင်းအားရှာသည်၏။

ယာခေတ်တွင် တည်ထားသော စေတိသိမ်းပေါင်းအားရှာသည်၏။ ထို့ကြောင့် စေတိသိမ်း၊ ဘုရားဆုစားကား ထုတ်ဖွဲ့လိုလောက်အောင် ပေါ်များနေ၏။ ထို့ပြီ့တွင် ဆယ်တန်းကို ပါးဘာသာရှုထုတ်ဖွဲ့လိုလောက်မတက်နိုင်သဖြင့် အလုပ်ထွက်လုပ်ရသော ကျောင်းသားကျောင်းသူ အတော်များများရှိနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ထို့မြို့ရှိ ဆေးရုံသို့ သွားကြည့်လျှင် နားကြပ်နှင့် ပါးဆုံးသာရှိ၏။ ဆေးအသာထား၍ ပတ်တိုးစကိုပင် အပြင်မှာဝယ်ရသည်။

ဘုရားတည်၍ကုန်မည် သိန်းပေါင်းနှစ်သောင်းကို နှစ်ဦးပါးသွားများ အတွက် ကျိုးမာရေး၊ ပညာမာရေး၊ စီးပွားရေးအတွက် ငွေပဒေသာသင် ရာမြှုပြုလုပ်၍ ဘဏ်မှာအပ်ပြီး လျှော့နိုးလိုက်မည်ဆိုလျှင် လောကအတွက် အတယ်မျှလောက် ကျေးဇူးများလိုက်လောမည်နည်း။ ဗောဓါတ်တော်တော်၊ ကုန်ကော်တော်တော်၊ အင်ကြင်းတော်တော်၊ သရက်တော်တော်စသော တစ်တော်ရှုပိုးများကို စာရေးသူ ဖူးမြှုပ်ဖူး ပါသည်။

ဘုရားဖူးရင်း ဒိရသည်

သို့သော ကြည့်နှုံးရသည်အခါစက် စိတ်ထိနိုက်ရသည်အခါက ပိုများပါသည်။ တစ်ခုသော တစ်တော်ဘုရားများကို ဖူးမြှုပ်ကြည့်ရာ ဘုရားရှုပ်ပွားဟူ၍ပင် မသိနိုင်တော့၊ ဘာရပ်တွေပါလိမ့်ဟု တွေးတော့ရသည်အထိ ပုံတွေကပျက်စီးနေသည်။ အမိုးအကား မပါသဖြင့် အူရွာတော့မူး နေပူတော့ခြောက်နှင့်ရှုပ်ပွားများမှာမဲ့ခြောက်ပြီးပျက်စီးနေလေပြီး

ဘုရားတည်ဖို့အတွက် အလှူရှင်ရှာရန် စွဲယ်ကူသော်လည်း ပြု၍ စောင့်ရှေ့ကိုဖို့ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ဖို့ အလှူရှင်ရှာရန်ကား မလွယ်ကူ ပေ။ ထိုကြောင့် တစ်ထောင်ရှင်ပါးများကို တော့ထဲတွင် ဒီအတိုင်း ပစ်ထားရာ မြေကိပ်များ၊ ချံပုတ်များက ရပ်ပါးများကို ဖုံးလွမ်းနေ ပေသည်။ တစ်ထောင်ရှင်ပါးများ ခန္ဓိပါရမိကို ဖြည့်ဆည်းရင်း ချံပုတ်တွေအောက်တွင် စံနေကြရရှာသည်။ နောက်ဝါးနှစ်ခန့်ကြောလျှင် ထိုရှင်ပါးများ အားလုံးပျက်စီးပြီး မြေကြီးဖြစ်ပေတော့မည်။ ရဟန်ဖို့ မျက်ရည်မကျသော်လည်း နှလုံးသားထဲမှာကား နိမ့်နေပါပြီ။

တစ်ဆူကိုဝါးသိန်း၊ အဆူတစ်ရာဆုံးလျှင် သိန်းဝါးရာ၊ အဆူတစ်ထောင်ဆုံးလျှင် သိန်းဝါးထောင် ဗုဒ္ဓဘာသာတိုက်ချွေးခဲည်းစာ သိန်းဝါးထောင်သည် ချံပုတ်များ၊ မြေကိပ်များအောက်မှာပင် ကုန်ဆုံးခဲ့ခြင်း ချွေးသိန်းဆုံးလျှင် တရားဟောကြုံစဉ်က မိဘမူးပရိတကျောင်း၊ တစ်ကျောင်းသို့ သွားရောက်လှုံးအိန်းခဲ့သည်။ ထိုကောင်းကို တည်ထောင် ဖွင့်လှုံးသွားစာရောက်ကြီး ဦးသန်းထွန်း(ချွေးသိန်း)ပင်ဖြစ်သည်။ ဆရာကြီး၏ ပရိတကျောင်းကြီးမှာ ကျယ်ဝန်းသော်လည်း ကလေး ငယ်(ခုဝ)သာ ရှိသည်။ သုံးရာခန့် လက်ခံနိုင်အောင် ကျယ်ဝန်းလျှော် အဘယ်ကြောင့် သုံးဆယ်သာ လက်ခံရသနည်းဟု မေးမြန်းကြည့်ရာ ဆရာကြီးက—

“လက်ခံချင်တာပေါ့ဘုရား၊ ကျွေးစာရာမရှိလို့ ဒီလောက်ပဲ လက်ခံရတာပါ။ ဆရာတော်သို့တဲ့ အတိုင်းပဲ ဗုဒ္ဓဘာသာအများစုဟာ အရာလိုလူမှု ရေးကိစ္စတွေမှာ လှုံးအိန်းရကောင်းများ သိပ်ပြီး မသိ သေးသူးဘုရား၊ တောင်ပေါ်အောက် မိဘမူးတိုင်းရင်းသားကလေးတွေ အများကြီးလာအပ်ကြတယ်။ တပည့်တော်ထိုကောင်းက ကျွေးစာရာ ရှိတော့ လက်မခံနိုင်ဘူး”

“ဘာသာခြား ပရိတကျောင်းတွေကတော့ ဘယ်နှစ်ယောက်

လာလာ ကျွေးနိုင်တယ်။ ဒီတော့ တပည့်တော်ထို့အားသာ တိုင်းရင်းသား ကလေးတွေဟာ ဘာသာခြားတွေပဲဖြစ်ကုန်တော့တာပေါ့။ ဘာသာခြားသူနွေးတွေက သူတို့ဘာသာအတွက် တကယ်ကျော်များ ပယ့်နေရာကို ရွေးလှုံးတိုက်ကြတယ်ဘုရား၊ တပည့်တော်တို့ စုံ ဘာသာသူငွေးအများစုကတော့ ကျေးဇူးများမယ့်နေရာကို ရွှေးထူးတို့အလေ့အထ သိပ်မရှိကြသေးဘူးဘုရား”

ချံပုတ်ထဲ မြေကိပ်ထဲတွင် အလကားဖြစ်သွားမည်သိန်းမျိုးငါး ထဲ ထောင်ထဲမှ သိန်းပေါင်းဝါးရာလောက်ကို ထိုကဲ့သို့သော ဗုဒ္ဓဘာသာ ပရိတကျောင်းများသို့ လှုံးအိန်းကြမည်ဆုံးလျှင် တိုင်းရင်းသားရင်သွေးငယ်များ ဘာသာခြားဘဝသို့ ရောက်လိပ်မည့်မဟတ်ပေး ဒါနာ သိလာ၊ ဘာဝနာသုံးပါးလုံးသည် ဗုဒ္ဓချေမှတ်ခဲ့သော ဂိမ္မိုးလမ်းစဉ်းမျိုး များဖြစ်သည်။ ဂိမ္မိုး-လွှတ်မြောက်ခြင်းဟူသည် ခန္ဓာမှ လွှတ်မြောက်ခြင်းပင်ဖြစ်၏။

ခန္ဓာဟူသည် အကျိုးတရားဖြစ်၏။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ စသော အကြောင်းတရားများကြောင့် ဤခန္ဓာသည် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်၏။ အကျိုးတရားကို မလိုချင်လျှင် အကြောင်းတရားကို အရင် သတ်ရ၏။ ထိုတွင် ဒါနကုသိလ်သည် လောဘိုးစီးသော ကိုလေသာ များကိုပါးအောင် နည်းအောင်ပြုလုပ်နိုင်စွမ်းရှိ၏။

သိလကုသိလ်သည် ဒေါသို့စီးသော ကိုလေသာများကိုပါးအောင် နည်းအောင်ပြုလုပ်နိုင်စွမ်းရှိ၏။ ဘာဝနာသည် မောဟ ဦးဆောင် သော ကိုလေသာများကို ပါးအောင်နည်းအောင် ပြုလုပ်နိုင်စွမ်းရှိ၏။ ထိုကဲ့သို့သော အသိတရားများကို မမွေများက ပေးနိုင်စွမ်းရှိ၏။ ရာဇ်ပြုလုပ်မှ မဟာဓနသူငွေးကြီးသည် သူသားအား ထိုမွေအား ပေးရန် သတိမရဲ့ ပေ။ ဘုရားရှင်ထဲတွင် တစ်ကြိုးခန့်တရားမှရှိနှင့် ထိုအသိများကို အပြည့်အဝရနိုင်၏။ သူတို့မြို့တွင် ဘုရားရှင်သည်

ညျစဉ်တရားဟောနောက်။ သို့သော် သူ့သားအားတစ်ကြမ်းမျှ တရားနှင့်
ရန်မတိုက်တွန်းခဲ့။

ထို့ကြောင်လည်း ယခုလိုအရပ်ပေါ်တွင် သူတောင်းစားဘဝနှင့်
ရောက်လာရခြင်းဖြစ်သည်။ သာမထို့မျိုး အနာထပ်ပိုက် သူငြေားကြ-
ကား သာသမီးအားလုံးကိုသာမက ကာမေသုက်ကို လက်ချေခြင်း
ကျိုးလှန်နေသော တူတစ်ယောက်ကိုပင် ဓမ္မအမွှေရအောင်ပေါ်ပြီး
နိုဗ္ဗာန်အရောက်ပို့ခဲ့သည်။

အနာထပ်တွင် သားသမီးလေးလောက်ရှိ၏။ သမီးအကြော်
လောက်သည် သောတာပန်။ အငယ်ဆုံးသမီးလေး သူမနကား
သကဒါဂါပ်၊ သားဆုံးသားမိုက် အရက်သမားမောင်ကာဌဗုပင် ဇျှော်
တစ်ထောင်ပေးပြီး ဘုရားရှင်၏တရားကိုနာယူစေခြင်းဖြင့် သောတာ
ပန်တည်ဖော်သည်။ ယနေလည်း မေအာမည်ရှိ သု၏တူတစ်ယောက်
သည် သူတပါး၏မယားများ၊ သမီးပျော်များနှင့်ဖောက်ပြားလျက်
ရှိသည်။ မေမ၏ရေးဆုတောင်းကြောင့် အမျိုးသမီးများသည်
သူ့ကိုဖြင့်ရလွင် လူကြော်ပျက်လောက်အောင် ငိုးငိုးတက်ဖြစ်ကြော်

သူတစ်ပါးမယားနှင့် ဉာဏ်ခေါက်ပျော်ပါးလေ့ရှု၏။ ၇၃
ချင်းတိုက ဖမ်းပါသောအခါ မင်းကြီးထံပိုသက္က၏။ ကောသလမ်းကြီး
သည် အနာထပ်တိသူဇွှေးကြီး၏ မျက်နှာကိုထောက်ပြီးအပြစ်မပေးသဲ
ပြန်လွှတ်လိုက်၏။ ထွေတ်ပြီးမကြာမိမှာပင် သူတစ်ပါးမယားနှင့် ဖျော်
ပါးပြန်ရာ ထပ်မံသဖြင့် ဘုရင့်ထံထပ်ရောက်ပြန်၏။ မင်းကြီးကလည်း
အနာထပ်တိအားနာသဖြင့် ပြန်လွှတ်ပေး၏။ နောက်ဆုံးတွင်
သူဇွှေးကြီးသည် တူဖြစ်သူကို သူကိုယ်တိုင် ဘုရားရှင်ထံခေါ်သွား
တရားနာစေသည်။ မြတ်စွာဘုရားသည် ဖော်ပြုအမိပိုယ်ရှုသော
နှစ်ဂါထာကို ဟောကြားတော်မှုသည်။



ကာမေသုက်၏ဆိုးကျိုးများ

- (၃၀၉) နိုက်မဲတွေဝေစွာ၊ သူတစ်ပါးမယားကို အတင့်ရှု စွာ၊ နိုဝင်လေ့ရှိသူသည် အကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၊ စီးရိမ် သောကကြောင့် နှစ်မျိုးကိုစွာမအိပ်ရခြင်း၊ အကဲ့ချိ ခံရခြင်း၊ ငရဲသို့ကျရခြင်း၊ ဟူသောဆိုးကျိုးတို့ကို ခံစားရ၏။

(၃၁၀) အကုသိုလ်ဖြစ်ရခြင်း၊ ငရဲသို့ကျရခြင်း၊ ဟူသော ဆိုးကျိုးများအပြင် မိန်းမကလည်းအထိတော်လန့် ယောက်ရားကလည်း အထိတော်လန့် နိုဝင်ရခြင်း၊ ကြောင့် မွှေ့လျဉ်သာယာခြင်းမှာ အနည်းငယ် သာတည်။၊ ပရာဒါရကံကြောင့် မင်းသည် ကျူးလွန် သူကို ကြီးလေးသော အပြစ်ဒဏ်စီရင်၏။ ထို့ ကြောင့် ယောက်ရားသည်သူတစ်ပါးမယားကိုမဖို့ ခဲ့ရဘာ။

ჭိုးသူ့တိက သူ့အား တင်ပုတ်လက်နက်တစ်ခုကို ပေးပြီးသွေ့
ခြုံတဲ့ဒါဝါ။ အနားရောက်လာသူမှန်သမျှကို ဤဘင်းပုတ်
နှင့် ယူအောင်ထုသတ်ရမည်ဟု မှာထားခဲ့ကြော်။ ჭိုးသူ၏ ပစ္စည်းများ

ယူပြီးချိန်မှာပင် အိမ်ရှင်များနဲ့လာ၍ အော်ဟာစ်အကုအညီတောင်းရာ နိုးသူတို့သည် ဥစ္စာထုပ်ကိုဖွဲ့၍ သေးလွှတ်ရာသို့ ပြောကြသည်။

ထိုလူဖျော်ကား ဘယ်မှတွက်မပြောဘဲ တင်းပုတ်ကြီးကိုင်လျက် ရပ်နေရာ ဂိုင်းလာသူများ၏ ဖမ်းဆီးခြင်းကိုခံရ၏။ မင်းကြီးက ထိုလူဖျော်ကို သုသာန်ထုတ်၍ ခေါင်းဖြတ်သတ်ရန်အမိန့်ပေးလိုက်၏ ထိုခေတ်ကထုံးခံတိုင်း သူ့ခေါင်းတွင်အုတ်မျှန့်များလိမ့်းကျေလျက် ခေါင်ရမ်းပန်းကိုပန်ဖော်ပြီး ကြိုးတုပ်ကာရိုက်နှင်းလျက် လမ်းကုန်အောင် စည်တို့၍ လျှော့လည်စေသည်။

အသက်ခံရမည့် နိုးသူကိုထွက်ကြည့်သူတို့တွင် ရာဖြို့ဟု အခြေအလုတွင်နာမည်ကြီး သုလသာအမည်ရှိ ပြည့်တန်ဆာမတစ် ယောက်လည်းပါသည်။ သုလသာသည် ရေးဘဝတစ်ခုက ထိုသူ၏ မယားဖြစ်ခဲ့ဖူးသောကြောင့် သမားကြင်နာစိတ်ပြင်စွာ ဖြစ်ပေါ်လာ သည်။ ထိုကြောင့် ကတွက်မျှန့်နှင့် ယောက်ရေရှိ အာဏာသားတို့အား ပေးလိုက်ပြီး မသတ်မီး အချိန်လေးတွင် ထိုသူငွေးသားကို ကျော်ရန်မှာ လိုက်သည်။



သုသာန်ထဲမှ မုန့်ဆွဲးအလုံ။

သုသာန်ထဲရောက်၍ မသတ်မီးအချိန်ကလေးတွင် အာဏာသား တို့က သုလသာပေးလိုက်သော ကတွက်မျှန့်လေးခုနှင့် သောက်ရေရှိ ထိုသူအားပေးကြသည်။ ထိုလူဖျော်သည် မုန့်တို့ကိုအားရန်ပြင်ဆင်နေ၍ မှာပင် အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်သည် သူ့ရှေ့ရှုံးသို့ကြော်၍ ဆွမ်းရပ်လေ သည်။ ထိုသူသည် ဤအတိုင်းသေသွားလျှင်ငရဲသို့ကျမည်ဖြစ်သည် အကယ်၍ ထိုမုန့်ကိုသူမစားဘဲ မထောက်မြှင့်းကြော်ပြီးမှသေသွေ့နှင့် ပြည်သို့ရောက်မည်ဖြစ်သည်။

အရှင်မောဂ္ဂလာန် သုသာန်ထဲထိုဆွဲးအော်ရှုံး၌သည် ထိုသူ အတွက်သာဖြစ်သည်။ အရှင်မြတ်အတွက်မဟုတ်။ ပညာမဲ့တို့၏ အမြင်အားဖြင့် ပေးသောသူသည်ကုန်၏။ ယူသောသူသည်ရင်းပညာရှိတို့၏ အမြင်အားဖြင့်ကား ပေးသောသူသည်ရင်း။ ယူ သောသူသည်မရ။ ပညာမဲ့တို့၏အမြင်အားဖြင့် အလျှော့သူသည် လူသွေ့ကို ကျေားမှုးတင်ရသည်။ ပညာရှိတို့၏ အမြင်အားဖြင့် လူခွင့်ရသွားက အလျှော့ကိုကျေားမှုးတင်ရသည်။ ယခုဖြစ်ရပ်ကို ရှေ့ဆက်ပတ်လျှင် ဖော်ပြုဒေသန၏ အမိပြုယ်ကို သေချာသိလာပေ လိမ့်မည်။

“သတ်မည့်ဆဲဆဲ ငါအတွက် ဤမုန့်နှင့်ရေရှိ စားသောက်ခြင်း ဖြင့် ဘာအကျိုးရှိအောင်လည်ဗျာ မထောက်မြတ်ကိုလှုပြုခြင်းက သုသာန်အတွက် ကုသိလ်ရှိကွာ့ထုတ် ဖြစ်လိမ့်မည်”ဟုစဉ်းစားပြီး မထောက်မြတ်အား ကပ်လျှော့လိုက်သည်။ မထောက်မြတ်သည် ရာဇ်ဝတ်သား၏ သွေ့တရား များကို တို့များစေခြင်းငါ ထိုသူမြင်လောက်သောနေရာမှာပင် မုန့်တို့ကို ဘုံးပေး၍ ရေကိုသောက်ကာ ကြွေသွားတော်မှသည်။

မထောက်မြတ်ကြွေသွားသည်နှင့် အာဏာသားတို့သည် ထိုသူ၏ ခေါင်းကိုဖြတ်ကာ သတ်လိုက်ကြသည်။ လယ်ယာမြေကောင်းဖြစ်သော ရဟန္တာမထောက်၍ ပြုလုပ်အပ်သော ဒါနကုသိုလ်သည် ထိုသူအလို ရှိလျှင် လူသာက်ဖြစ်ပြီး(ဥပါ)ကျင့်ခြောက်သန်း အသက်ရှည်သော ပရီးခွဲ တဝါယာဝတီ နှတ်ဘုံးထိရောက်နိုင်၏။ သို့သော် မရောက်ခဲ့။ အနှစ် ကိုးသန်း အသက်ရှည်သော စတုမဟာရာစ်အနွယ်ဝင် ညျှင်ပင် စောင့်ရှုကွာ့ထိုးကြီးသာ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

ငါသည် သုလသာကျေားမှုးတွေ့ကြောင့် ဤဒါနကု ပြုခွင့်ရတဲ့ဘူး၍ သုလသာ အပေါ်ခွဲလမ်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်၏။ သူသည် ရှုံးစိုးနားဘဲ ရောက်သည်အထိ သုလသာကိုမမေ့။ တစ်ရက်တွင် ဥယျာဉ်သို့ သုလ

သာသည် တွေးအဖော်များနှင့်အတူ ပျော်ပွဲစားရောက်လာသည်။ ရာဇ်ပြီးမြှို့သားများ လာနေကျ ဥယျာဉ်ကြီးပင်ဖြစ်၏။

ရှုကုန်သည် ဥယျာဉ်ကြီးတစ်ခုလုံးကို အမောင်တိုက်ကြီးဖြစ်အောင် ဖန်ဆင်ပြီးလျှင် သုလသာကို သူ့မြိမ်မှန်သို့ဆောင်ယူကာ ပေါင်းသင်းနေလေသည်။ သူသည် အတိသာရည်ရသောကြောင့် သူ၏ နောက်ဘဝအကြောင်းကိုလည်း သုလသာအား သနားစဖွယ်ပြောပြုရ သည်။ ရှုကုန်နတ်နှင့်သုလသာတို့ ပေါင်းဖော်နေသည်မှာ ခုနစ်ရက် တိုင်ခဲ့ပြီဖြစ်သည်။

ထိုအချိန်တွင် သုလသာ၏မီခင်သည် သမီးကိုရှာမတွေ့၍ ငါးကြေား ပူဇေားနေရာ လူအချို့က အရှင်မောဂ္ဂလာန်ထံသွားမေးလျှင် သမီးရှိရာကိုသိနိုင်ကြောင်း အကြော်ပေးကြသဖြင့် မထောက်မြတ်ထံ ရောက်လာသည်။ အရှင်မောဂ္ဂလာန်က ဤနေ့မှ နောက်နှစ်ရက်ပြောက်သောင့် တွင် ဝေမျှဝန်ကောင်းတော်၌ မြတ်စွာဘုရား တရားဟောတော်မှစ၍ ပရီသတ်အစွန်း တွေ့ဖြင့်ရလိမ့်မည်ဟု ဖို့ဆိုတော်မှလိုက်သည်။

ထိုအချိန်မှာပင် သုလသာသည် မီခင်ကြီး ပူဇေားသောကရောက်နေမှုဖြစ်သည်အတွက် မီခင်ထံပြန်ပို့ရန် တော်းပန်ရာ ရှုကုန်းနတ်သည် ဘုရားရှင်၏တရားပွဲ ပရီသတ်အစွန်း သုလသာကို ပို့ပေးခဲ့သည်။

(ပေတေဝါဒပါ့ဗိုတော် ဥရဂဝင်၊ ဓာတ္ထားပမပေတေဝါဒ)

ဤစာအုပ်သည် ဦးစိုးနိုင်၏အနိမ်များဖော်ပြုအပြီးတွင် ပြီးဆုံးနေပြီဖြစ်သည်။ သိပါလျက် ဤရှုကုန်းနတ်နှင့် လူမိန်းမတို့ ပေါင်းသင်းခြင်းဝါဒ္ဓကို အဘယ့်ကြောင့် ဆက်ရေးရသနည်းဆိုသော်— ရှုတွင် မြတ်ပြီး၊ တံပါရာမှ နတ်သမီးနှင့် လူအမျိုးသားတို့ ပေါင်းဖော်ခြင်းကို ဖော်ပြခဲ့သည်။ စာပေစိစစ်ရေးအချိန့် စေတဲ့လွင်ယောက် မဖြစ်နိုင်၊ မိတ်ကူးယာဉ်ဒဏ္ဍာရီမျှသာဟု မှတ်ထင်မည်နှင့်သောကြောင့်

ပုဂ္ဂလက်ထက်ကလည်း ဤကဲ့သို့ရှိခဲ့ရသည်ဟန်အောင် ဆက်လက်ရေးသားခြင်း ဖြစ်သည်။ မိဘမဲ့ကလေးများ ဆင်းရွက်ပါးသောကလေးများကို ကျေးမွှေးစောင့်ရောက်သောဒါနမျိုးကို ကာလဒါနဟုလည်းကောင်း၊ ပါရမီထိုက်သောဒါနဟုလည်းကောင်း၊ ညာ၏ယဉ်သောဒါနဟုလည်းကောင်း ခေါ်ရသည်။

လောကအတွက် သာသနာအတွက် တကယ်ကျေးမှုများသည် နေရာ၌ လူဗျိုန်းသော ကာလဒါနအလှုပြင်များသည် ဖြစ်ရာဘဝတွင် ချမ်သာသောအခါ ပထမအဆွယ် ငယ်ငယ်လေးကတည်းက ချုပ်သာသည်။ ပါရမီထိုက်သောဒါနဖြစ်သည်အတွက် လူနတ်ချမ်သာကိုလည်း ခံစားရသည်။ ကိုလေသာကုန်ရာ နိုးမြားနှင့်ရောက်သည်။

ဥုဏ်းယဉ်သောဒါန ဖြစ်သည်အတွက် ချမ်းသာသည်အပြင် ဥုဏ်းပညာထက်မြေကိုခြင်းဟုသော ကောင်းကျိုးတစ်ခုကို ပို့ရသည်။ ထိုဥုဏ်းကြီးရှင်များသည် ဘုရားရှင်၏တရားကို တစ်ကြိမ်နာရီနှင့် ရဟန်သာဝါ သိရောက်သည်။ တွေးဘာသာ၊ တွေးလူမျိုးများတွင် ဆင်းရဲသာများကို စီးပွားရေး ထောက်ပံ့ရေးအသင်းအစွဲများရှိသည်။

ဥုဏ်းသာသာမြန်မာများတွင်ကား မရှိပေ။ ဘင်္ဂလားဒေါ်ရှုံးပုံ ယုန်ပို့အမည်ရှိ လှုပ်ငန်းရှင်ကြီးတစ်ဦးသည် ဆင်းရဲသာများကို အနည်းဆုံးသောအတိုးနှင့်ဖြင့်ငွေချေးပေးရာ ဘင်္ဂလားဒေါ်မှ ဆင်းရဲသားပေါင်းများစွာ အဆင်ပြေသွားကြသည်။ ယခင်က သူငွေးများကိုသာ ပို့က်ဆံချေးကြသည်။ ဆင်းရဲသာများကို မချေးပေး။

ထိုကြောင့် ဆင်းရဲသာများမှ ခုက္ခာနှင့်တော့ပေး ယူန်ပို့၏နည်းသည် ဆင်းရဲသားအများစုံကို အမှန်တကယ် စီးပွားရေး အဆင်ပြေအောင် ပြုလှပ်ပေးနိုင်သောကြောင့် ယခုဆုံးလျှင် အောမရိုက်အပါအဝင် နိုင်ငံပေါင်းတစ်ရာနှင့်ပါးသည် သူ့နည်းအတိုး ဆင်းရဲသာများကို အနည်းဆုံးသောအတိုးနှင့်ဖြင့် ငွေချေးပေးနေပြီဖြစ်သည်။

ဆင်းရဲသားတို့၏အင် ယူနှစ်စိကိုလည်း ကဗ္ဗာက နိုဘယ်ဆု
ကြီးကို ချီးမြှင့်ခဲ့သည်။ မြန်မာပြည်တွင် ဖန္တလေးမြှုံ၊ တောင်စလင်း
တိုက်သစ်၊ ဝါးခင်းကုန်းဆရာတော် ဦးတိက္ခာ၏အစဖော်ပေးမှုကြောင့်
နာရေးကူညီ မှုအသင်းကြီး တစ်ပြည့်လုံးတွင်ပေါ်လာရာ ဆင်းရဲသား
များမှ သေရေးအတွက် စိတ်အေးကြရပြီဖြစ်သည်။

ခွာရန်ခက်သော လောကီအစွဲအလမ်းတွေကို ခွာချကာ အသုဘ^၁
ယာဉ်ကို ကိုယ်တိုင်မောင်းပြီးထိုပေးသော ရုပ်ရှင်သရုပ်ဆောင် ကျော်သူ^၂
၏ လုပ်ဆောင်မှုကိုလည်း မြန်မာပြည်သားတို့က ဘယ်သောအခါမှု
မေ့လိမ့်မည်မဟုတ်ပေါ့၊ ယခုအခါ ဆင်းခဲ့သားတို့၏ စီးပွားရေးအတွက်
သာရေးကျည်းမှုအသင်းတစ်ခုသာ လိုပါတော်သည်။

သာရရေကုညီမှုအသင်းကြီးကို စွမ်းနိုင်သူတစ်ယောက်ကသာ
စတင်လိုက်မည်ဆိုလျှင် တစ်ပြည့်လုံးနောက်ကလိုက်လာမှာ မလျှေပေ။
မြန်မာတို့တွေ့မွေးလာကတည်းက ကရဏာနှင့်သား၊ ပါလာပြီးသား
ဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲသားတို့အား အရင်းအနှစ်းထောက်ပုံရန် သာရရေ
ကုညီမှုအသင်းကြီးအတွက် မြန်မာပြည့်တွင် နောက်လိုက်ကောင်းများ
အများအပြား ရိပါသည်။

စတင်မည့်ခေါင်းဆောင်ကောင်းသာ လိပ်ပါတော့သည်။ ပြောရပါသည်။ ထိုသာရေးကူညီမှုအသင်းကြီးကို စတင်သု၏ နာမည်ကို
မြန်မာ လုပ်မျိုးအဆက်ဆက်သည် ဘယ်သောအခါမှ မူးပျောက်လိမ့်မည်မဟုတ်ပေါ့၊ စာရွက်ပေါ်တွင်ရေးထားသော စာသည်သာ သဘာဝ၏တိက်စာများကြောင့် ကြာလာလျှင် ပျောက်ချင်ပျောက်ပေ လိမ့်မည်။

ଦୁଇଟିରେଣ୍ଡିଙ୍: ଶେଷାତିକରଣିର୍ବଳ୍ୟରୁ ଯେବାକୁ ଗୁଣି ମହିମାନିର୍ବଳ୍ୟ

သာဝတ္ထိပြုထဲတွင် တောင်းစားနေရသော မိဘမှုခန်စုစ်သားအရွယ် လောသကတိသုအမည်ရှိသူငယ်လေးကို ရှုပ်ပြုပေးပြီးပါးပါးအား ဖြစ်သည့်အထိ ပြုစုစုပေါင်းရောက်ခဲ့သူမှာ ဘရားရှင်၏လက်ယာတော်လုပ် အရှင်သာရီပုဂ္ဂရာမထောင်ကိုယ်တိုင်ဖြစ်သည်။

မိဘတို့ စွန်ပစ်ခံရသော အိုလသူငြေးအလောင်း သူငယ်လေးကို
သူငြေးကြီးသဝရောက်သည်အထိ ပြုစောင့်ရှောက်ခဲ့သူမှာ အရှင်
မဟာကရာဇ်၏မထောင် ကိုယ်တိုင်ဖြစ်သည်။



မြန်မာစာတိပုဒ်

၃၀။ ၈။ ၂၀၀၁ နေတွင် စတင်ရောသား၏
၁၆။ ၉။ ၂၀၀၉ နှေ့- မွန်ပြည်နယ်
သထုကြော်နယ်၊ ကျိုကျော်၊ သိမ်ဆိပ်ရွှေ့
ပြည်ခုထွေး
ဆေးမျိုးဖို့ရောင်းဝယ်ရေးမိသားဂုဏ်စီးနေအိုင်ဘွဲ့
ရောသားရှိခို့သည်