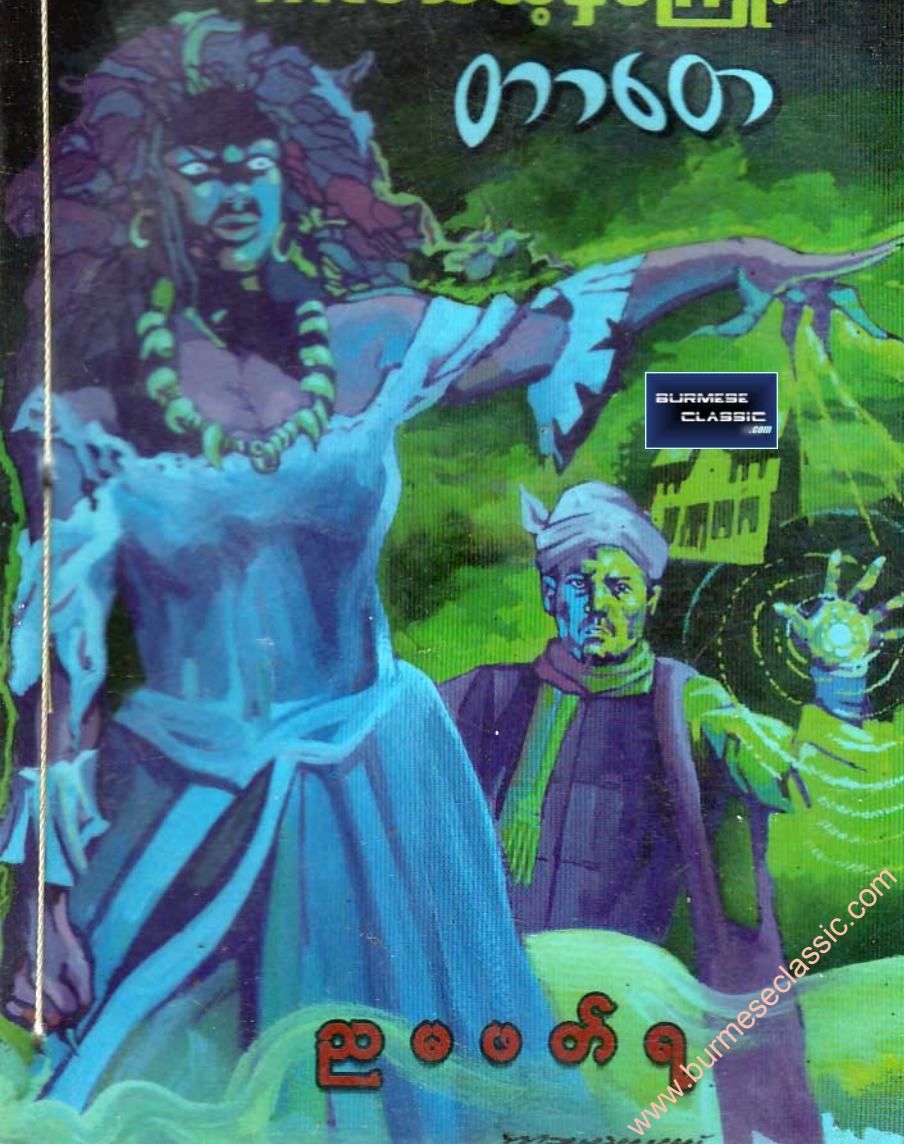




သက္ကရာဇ် ၁၃၈၆ ခုနှစ်

ကလေးဆယ့်နှစ်ကြီး တစ်စုံ

BURMESE
CLASSIC
COM



ဥ ဝ ဝ ဝ ၇

အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်



ဘုန်းတော်စီစဉ်သည်

အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်



၂၀၁၃ ခုနှစ် ဇွန်လ ပထမအကြိမ်

ထုတ်ဝေသူ

- ဦးမောင်မောင်မြင့်အေး (မြ - ၀၄၁၀၀)
လာဘ်ဦးမွေစာပေ၊ အမှတ် (၂၀၅/က)
ပိတောက် (၅)လမ်း၊ ဘုရင့်နောင်ရိပ်သာ၊
အင်းစိန်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး။

ပုံနှိပ်သူ

- ဦးစည်သူကိုကို (မြ - ၁၀၉၈၁)၊
တော်ဝင်ထွန်းပုံနှိပ်တိုက်၊ အမှတ် (၁၇)၊
(၅၂လမ်း)၊ ဗိုလ်တစ်ထောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်။

မျက်နှာပိုးပန်းချီ

- ကိုနေခြည်

ကွန်ပျူတာစာပီ

- ဇာနည်မော်

အတွင်းဖလင်

- ရာဇာမျိုးဝင်း (လမ်း၄၀)

အဖုံးဖလင်

- (Eagle)

စာအုပ်ချုပ်

- ဇိန်

အုပ်ရေး

- ၁၀၀၀ အုပ်

တန်ဖိုး

- ၁၂၀၀ ကျပ်

ဖြန့်ချိရေး

- အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်စာပေ
အမှတ် (၂၈၄)၊ ပထပ်၊ လမ်း (၄၀)၊
ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ဖုန်း။ ၀၉၇၃၁၇၁၃၃၃၊ ၀၉၄၂၁၀၅၆၁၅၄၊ ၀၉၄၃၈၀၄၇၆၁၆



ကဝေဆယ့်နှစ်ကြိမ်

တာဝေ



၆

BURMESE CLASSIC

ကလေးတို့အတွက် အထူးအရေးကြီးသော အကြောင်းအရာများ

- ၁။ ကပ္ပလီကဝေ
- ၂။ လှေစားစားကဝေ
- ၃။ မန်ထောင်ကဝေ
- ၄။ ဂူအောင်းကဝေ
- ၅။ ကန်တော်ကဝေ

ကလေးတို့အတွက်



ကပ္ပလီကဝေ

ဒီလောကကို ဟာယော ရောက်မှန်းမသိ ရောက်လာခဲ့တယ်။ ခင်ဗျားတို့ သိထားတဲ့အတိုင်း ကျုပ်က ထူးထူးဆန်းဆန်း ကိစ္စဆိုရင် လွတ်သိချင်တာမျိုး အဲဒီဝါသနာကြောင့် ယခုလို ဟသက် လုပြီး ပြေးခဲ့ရတာ အကြိမ်ကြိမ်ပါပဲ။ ဒါပေမယ့် ဟာယောဆိုတဲ့ကောင်က နောင်ကျင့်သွားသလားဆိုတော့ ဝေးပဲဗျာ။ ကျုပ်ရင်ထဲထဲ မွေးရာပါ စူးစမ်းချင်တဲ့စိတ်က ပိုတောင်ဆိုးလာမသေးတယ်။

အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်

ခင်ဗျား မှတ်မိသေးလား။ တာတေကို နာနာဘာဝမြင်နိုင်တဲ့ မျက်ကွင်းဆေး ပေးခဲ့တဲ့ ဆရာကြီးလေဗျာ။ ဆရာကြီး စိုမ်းနွဲ့ဖလေ။ အဲဒီဆရာကြီးကြောင့် တာတေ ဒီလောကထဲကို ကျွဲမှန်းမခပ် ကျွဲဝင်ခဲ့တာဗျ။ ကျုပ်က ဆရာနွဲ့ဖကို အားကြီးလေးစားတာဗျ။

ဆရာနွဲ့ဖ တျုပ်တို့ ယူနောင်းကုန်းကို တစ်ခေါက်ပြန် ရောက်လာတာကနေ ဒီဇာတ်လမ်း စခဲ့တာပဲဗျ။

“ကိုကြီးတာတေကို ဆရာတော် ခေါ်ခိုင်းလို့ အခု လာခဲ့ပါတဲ့”

ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းက ကျောင်းသားလေး တောကျော် ကျုပ်ကို လာခေါ်တယ်။

“ဘာကိစ္စတုံးကွ တောကျော်ရဲ့”

တောကျော်ဆိုတဲ့ကောင်က ကျုပ်ကို လွှတ်ခင်တာဗျ။

“အဲဒါတော့ ကျုပ်မသိဘူးဗျ။ ကိုကြီးတာတေကို အရေးကြီးတဲ့ကိစ္စရှိလို့ အခုချက်ချင်း သွားခေါ်ခဲ့လို့ပဲ ဆရာတော်က မိန့်လိုက်တာဗျ”

“အေး အေး ငါ အခုပဲ လိုက်ခဲ့ပါမယ် တောကျော်ရဲ့ လိုချင်ကလေးတေး လဲဦးမကွ”

ကျုပ်က ပြောပြောဆိုဆိုနဲ့ အိမ်ထဲဝင်ပြီး အမေကို ပြောတယ်။ ပြီးတော့ လိုချင်ကလေးလဲပြီး...

“ကဲ လာ သွားစို့ တောကျော်”

တောကျော်ကို ခေါ်ပြီး ရွာအရှေ့ပိုင်းက ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းဘက်ကို နှစ်ယောက်သား ခပ်သုတ်သုတ် လျှောက်လာခဲ့တယ်။



ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းကြီးကိုရောက်တော့ ဆရာတော် ဦးဂုဏရဲ့ တိုက်ကျောင်းပေါ်ကို တက်ခဲ့တယ်။ အပေါ်ထပ်ကိုတက်တဲ့ ကျွန်းလှေကားကြီးရဲ့ လက်ရမ်းပွတ်လုံးတိုင်ပေါ်က ပုန်းကနုတ်တွေကို ကြည့်ရင်း ကျုပ်စိတ်ထဲမှာ ရှေးလက်ရာတွေ စော်တော်တောင်းတာပဲလို့ တွေးမိတယ်ဗျ။ ဒီကျောင်းကြီးက တကယ့်ကို လက်ရာမြောက်တဲ့ ရှေးဟောင်းကျောင်းကြီးလေဗျာ။

အပေါ်ထပ်ကိုရောက်တော့ ကျုပ်ကို စောင့်နေတဲ့ ပုဗ္ဗာရုံ ဆရာတော် ဦးဂုဏရယ်၊ ပြီးတော့ သူ့ဘေးမှာထိုင်ပြီး ကျုပ်ကို ပြုံးကြည့်နေတဲ့ ဆရာနွဲ့ဖ။

“ဟာ ဆရာကြီးပါလား၊ ဘယ်တုန်းက ရောက်တုံး”

ကျုပ်ဖြင့် ဝမ်းသာလိုက်တာဗျာ။ တောကျော်ကတော့ သူ့ကိစ္စပြီးလို့ ဆရာတော်ကို ဦးချပြီး အောက်ကိုဆင်းသွားတယ်။

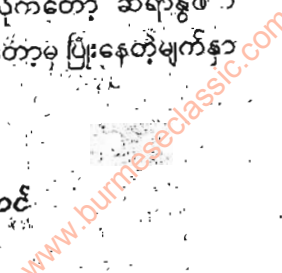
“မောင်တာတေ ဆရာနွဲ့ဖကိုတွေ့တော့ စိတ်ထဲ ဘယ်လို နေတုံး”

“ဟာ ဝမ်းသာသွားတာပေါ့ဘုရား၊ အခုတလော တပည့်တော်စိတ်ထဲမှာ ဆရာကြီးကို မကြာ မကြာ သတိရနေတာဘုရား”

ဆရာနွဲ့ဖကလည်း ကျုပ်ကို ပြန်တွေ့ရတာ စော်တော် ဝမ်းသာနေပုံပဲဗျ။ ပြုံးပြုံးကြီးနဲ့ ခေါင်းတညိတ်ညိတ် လှုပ်နေတာဗျ။

“ဆရာ ထနောင်းကုန်းကို အလည်လာတာလား”

လို့ ကျုပ်က ဆရာနွဲ့ဖကို မေးလိုက်တော့ ဆရာနွဲ့ဖ ခေါင်းကို ခပ်ဖြည်းဖြည်း ခါပြတယ်ဗျ။ ပြီးတော့မှ ပြုံးနေတဲ့မျက်နှာကို တည့်လိုက်ပြီး...



တာတေ

“ဆရာတော်ဘုရား မောင်တာတေကို အကျိုးအကြောင်း မိန့်လေးပါဦးဘုရား”

ဆရာတော် ဦးဂုဏက ကျုပ်ကို စေ့စေ့ကြည့်ရင်း ခေါင်းကို တဆတ်ဆတ်ညှိတ်တယ်။

“ဒီလိုက တာတေရ ဆရာနဲ့ သူဆရာကြီး ဦးမင်း အောင်တို့မှာ တော်တော်တော်အောင်ကြီးထုံးတမ်းတမ်းတမ်းကို ဆောင်ရွက်ကြဖို့ ခိုတယ်ကွ။ အဲဒါ မင်းရဲ့ အကူအညီ လိုနေကြလို့တဲ့”

“ဪ... ဒီလိုလား။ တိတိဆီဆီလို သစ်စုန်းနှုတ်ရမှာ လားဘုရား”

ကျုပ်က ဆရာတော်ကို လျှောက်ရင်း ဆရာနဲ့ပကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက်တယ်။

ဆရာနဲ့ပက ခေါင်းရမ်းပြတယ်။ ဆရာတော်က ဆက်ပြီး ပိန်တယ်။

“တာတေ ဝင်းနားလည်အောင် ဘုန်းဘုန်း ပြောမယ်။ ဒီလောကမှာ ဘယ်လောက်စေတီမိမိ၊ ဘယ်လောက်အိုးဇာတ် တိုးတက် အင်အားစုန်းစုန်းတဲ့ ကစေပညာကြီးကတော့ ရှင်သန်နေ တုန်းပဲကွ”

“အလို ဟုတ်ရဲ့လားဘုရား”

“ဟုတ်တယ်ကွတာတေရ အင်မတန် အတ္တကြီးတဲ့သူတွေ က သူတို့ရဲ့ ဘဝတိုးတက်ဖို့ ကြိုးပမ်းဆုမ်းသားဖို့ နှေးမောင်းပညာ တွေ တတ်ထားတဲ့ ကံအေးတွေကို တိတ်တိတ်ကလေး ကိုးကွယ်ကြ တယ်။ အားကိုးအားထား ပြုကြတယ်ကွ”

ထဝေဆယ်နှစ်ကြီး

“ဒီပညာက ဘယ်တုန်းကတည်းကများ ရှိနေတာလဲ ဘုရား”

ကျုပ်မေးလိုက်တဲ့စကားကို ဆရာနဲ့ပက ဟာဟာသလဲ ဝင်ပြောတယ်။

“အေးကွ တာတေရ မင်းလည်း အတန်းပညာသင်ခဲ့ဖူး တာပဲမို့လား။ အားစိုက်တိုက်က စခဲ့တာကွ။ အဲဒီက လူ့ရှင်ကြီးတွေ ထနေ စခဲ့တာကွ။ နောက်တော့ တစ်ကမ္ဘာလုံးတို့ မြန်သွားတာပေါ့ တွာ။ အခုတော့ ဒီပညာတွေမှာ ကမ္ဘာပေါ်ကနေ ပျောက်သွား သလိုထင်ရပေမယ့် တတယ်ကတော့ မပျောက်သွားကွ။ ပုန်းလျှိုး တွယ်လျှိုးနဲ့ လျှိုးရွက်ပြီး ခိုနေမယ့် တာတေရ သိပ္ပံပညာနဲ့ပကို တွန်းကားလာတော့ ဒီပညာက နောက်ကွယ်ကို ရောက်သွားတာ ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ တိတ်တိတ် ရှင်သန်နေဆဲပဲပဲကွ”

“ဪ... ဒီလိုကိုး”

ကျုပ်ဖြင့် အံ့ကြလို့တိတ်တာပျာ။ စုန်းပြုစားတယ်တို့။ ရွာသူ ထပ်တယ်တို့ ဆိုတာလောက်တော့ ကျုပ် ကြားဖူးတာပေါ့။ တစ်ကမ္ဘာ လုံးမှာကို ဒီကစေပညာကြီး ရှင်သန်နေတယ်ဆိုတာတော့ အရမ္မပဲ အျုပ် ကြားဖူးတာပျာ။

“မှန်ပါဘုရား ထမည့်တော် ဘာများကုညီပေးရမှာလဲ ဘုရား”

“အေး... ဒီလိုကွ တာတေရ တို့ဆီကနေဆိုရင်တော့ အတော်ကလေး ဝေးတာပေါ့ကွာ။ ယိုးဒယားပြည်နဲ့ နယ်စပ်က မြို့တလေးတွေမှာ တော်တော်ကိုဆိုးရွားတဲ့ အပြစ်တစ်ခု ဖြစ်နေ



တယ်တဲ့ကွ”

“ဘယ်လိုများပါလဲဘုရား”

ကျုပ်က ဒါမျိုးဆို သိပ်သိချင်တဲ့ကောင်ဗျ။ ကြုံကြုံထိုင်နေရာက ရှေ့ကိုတောင် နည်းနည်းတိုးလိုက်မိသေးရော့ဗျာ။ ဆရာတော်က ကျုပ် သိပ်စိတ်ဝင်စာနေမှန်းသိတော့ ခပ်သုတ်သုတ်ပဲ ဆက်ပြောပါတယ်။ ဆရာနွဲ့ဖကတော့ ကျုပ်ကို မသိမသာ အကဲခတ်နေတာ ကျုပ်သိတယ်ဗျ။

“အေး အဲဒီနယ်စပ်က မြို့ကလေးတွေမှာ လူတွေဟာ သွားရင်းလာရင်းကနေ ခေါက်ခနဲ ဇက်ကျိုးကျပြီး သေကြတယ်တဲ့”

“ဟာ ကြောက်စရာကြီးပါလားဘုရား”

“အေး အဲဒီလို သေသွားလို့ အလောင်းပြင်ထားတဲ့အခါ ညရောက်ရင် ဘယ်လိုဖြစ်တယ် မသိဘူးကွဲ့၊ အလောင်းမှာ နှလုံးတွေ မရှိတော့ဘူးဆိုပဲ”

“ဟာ အဲဒီအလောင်းကို ညဘက်စောင့်တဲ့သူတွေ မရှိလို့ လားဘုရား”

ဆရာနွဲ့ဖက ဝင့်ပြောပြန်တယ်ဗျ။

“ဟာ တာတေရာ ရှိတာပေါ့ဗျာ။ အသုဘအိမ်ပဲ၊ ဖဲပိုင်းတွေဘာတွေလုပ်ပြီး စောင့်ကြရတာပေါ့။ တစ်ချိန်မှာတော့ လစ်ခနဲ ဖြစ်သွားကြတယ်ဆိုပဲကွဲ့၊ အဲဒါပြီးရင် အလောင်းမှာ အပေါက်ကြီး ဖြစ်နေပြီး နှလုံးမရှိတော့ဘူးဆိုပဲကွဲ့”

“အို အဲဒီကလူတွေတော့ တော်တော်ကို ကြောက်နေကြမှာပဲနော်”

“ကြောက်ပါပြီလား မောင်တာတေရယ်၊ မိုးချုပ်ပြီဆိုရင် နွဲ့ထဲမှာ လူသံရော ခွေးသံပါ တိတ်ဆိတ်နေတော့တာကွဲ့”

ဆရာနွဲ့ဖက တာတေ့ကို သေသေချာချာ ရှင်းပြတယ်ဗျ။

“ဒီမကောင်းဆိုးဝါးကို နှစ်နှစ်မထုတ်ကြဘူးလား ဆရာ”

“နှင်တာပေါ့ မောင်တာတေရာ၊ ဘယ်လိုနှင်လို့မှ မရဘူး”

“ဗွဲ့”

ကျုပ်ဖြင့် ကြားရတာနဲ့တော်တော်ကို တျော့ချမ်းမိတာ

“ဗွဲ့”

“အေး အဲဒီတော့ လိုရင်ကိုပြောကြတာပေါ့ကွယ်”

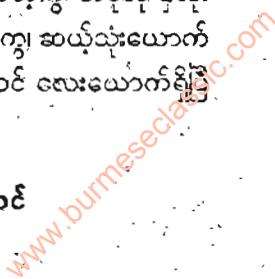
ဆရာတော်က စကားကို ပြန်စတယ်ဗျ။

“မုန်ပါဘုရား”

“အဲဒီကလူတွေ ဆရာအရှာထွက်ရင်း ဆရာနွဲ့ဖဆီ ရောက်လာတာပေါ့ကွဲ့၊ အနေအထားကို မေးစမ်းကြည့်တော့ ဒီလိုကို ဆရာနွဲ့ဖက သူတစ်ယောက်တည်း မနိုင်မှန်း သိသတဲ့ကွဲ့၊ ဒီတော့ ရန်ကုန်မှာနေတဲ့ သူ့ဆရာကြီး ဦးမင်းအောင်ကိုသွားပြီး ဆရာတော်က ဦးမင်းအောင်က ပြောစာတဲ့ကွဲ့”

“ဟင် ဘာများပြောလို့တုံးဘုရား”

“ဒါဟာ လူသားစား ကဝေမတဲ့တော့၊ ပြီးတော့ ဒီနိုင်ငံက ကလေး မဟုတ်ဘူးဆိုပဲ၊ ယိုးဒယားပြည်ဘက်ကတဲ့ကွဲ့၊ အခုလို နှလုံး ထုတ်ဖောက်တာ သူတို့ပညာအဆင့်တက်တာဆိုပဲကွဲ့၊ ဆယ်သုံးယောက် ပြည့်အောင် သတ်ပြီးယူးရမှာဆိုပဲ။ အခုတောင် လေးယောက်ရှိပြီတဲ့ဟေ့”



“ဟာ ဒါဆိုရင် ဆရာနွဲ့မရဲ့ ဆရာကြီး ဦးမင်းအောင်က ကော ဒီကဝေမကြီးကို နိုင်ပါ့မလား ဘုရား”

“ဟာ... နိုင်ပါပြီလား တာတေရာ၊ ဦးမင်းအောင် ဆိုတာ က တော်တော်ကိုအဆင့်မြင့်တဲ့ အထက်လမ်းဆရာကြီးကွ၊ ပြီးတော့ သာမန်ညောင်ည မဟုတ်ဘူး၊ ခေတ်ပညာတတ် ဆရာဝန်ကြီးကွ၊ နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်တွေမှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ လှည့်လည်သွားလာပြီး ဆေးကုလာခဲ့တာကွ၊ အခုတော့ ဆေးကုတဲ့အလုပ်ကို ရပ်လိုက်ပြီး အောက်လမ်းတွေ ကဝေတွေကို နှိမ်နင်းနေတာဆိုပဲကွ”

“ဟာ ဟုတ်လားဘုရား၊ တော်တော်ကို အံ့ဩစရာကောင်း တဲ့ ဆရာကြီးပါလား”

“အေး... အဲဒီဆရာကြီး ဦးမင်းအောင်က အခုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ဖို့ အင်မတန်သတ္တိကောင်းတဲ့ စနေသားလူငယ် တစ်ယောက် လိုတယ်လို့ ဆရာနွဲ့မကို ပြောတယ်ဆိုပဲကွ တာတေရ။ အဲဒီတော့ မင်းဆရာနွဲ့မက မင်းကို ချက်ချင်းသတ်ရပြီး ထနောင်း ကုန်းကို ခရာတ်လာတာကွ၊ အဲဒါ မင်းဆရာနွဲ့မကို ဆရာနွဲ့မက သိချင် တာဟေ့ တာထေရ”

“ဪ ဒီလိုလား၊ ခရီးတော့ ဝေးသားဘုရား”

“အေး အဲဒါကြောင့် ပြောတာကွ၊ တစ်ခုတော့ ရှိတာပေါ့ တာတေရာ၊ ဗဟုသုတကို လိုချင်ရင်တော့ ယောက်ျားဆိုတာ ဒီလို ငယ်တုန်းရွယ်တုန်း သွားရလာရမှာပဲကွ”

“မှန်ပါတယ်ဘုရား၊ တပည့်တော်ကလည်း ဒါမျိုးဆိုရင် လွတ်ပြီးစိတ်ဝင်စားတာပါဘုရား၊ အဘနဲ့ အမေ့ကို ပြန်ပြီးတော့

ပြောပါရစေဦးဘုရား”

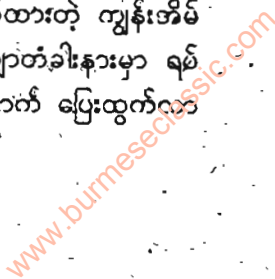
“ဟာ ပြောရမှာပေါ့ တာတေရ၊ ဒကာကြီးနဲ့ ဒကာမကြီးကို ဗဟုသုတရှာဖို့ ခရီးသွားမယ့်အကြောင်း ပြောပြပေါ့ တာထေရ”

“မှန်ပါဘုရား”

ဆရာနွဲ့မကတော့ ကျုပ်ကို အဓိပ္ပာယ်ပါပါနဲ့ ကြည့်တယ် ဘူး၊ လိုက်ဖြစ်စေချင်တဲ့သဘောပေါ့ဗျာ။ ကျုပ်ကလည်း လိုက်ချင် လိုက်တာမှ တစ်ပိုင်းကိုသေနေတာပါဗျာ။

အဘနဲ့ အမေ့ကို ပြောပြတော့ ပထမတော့ စိတ်မချကြ ဘူးဗျ။ နောက်တော့ ကျုပ်က သိပ်သွားချင်နေတာကိုသိတော့ အဘ နဲ့ အမေက ကျုပ်ကို ခွင့်ပြုလိုက်ကြတာပေါ့ဗျာ။

ကျုပ်ဆရာနွဲ့မကတော့ ကျုပ်လိုက်မယ်ဆိုတော့ ဝမ်းသာ လိုက်တာ မခံမြှာပါနဲ့တော့ဗျာ။ ဆရာနွဲ့မနဲ့ ကျုပ်နဲ့ ရက်သိပ်မဆိုင်း တော့ဘဲ ရန်ကုန်ကို ထွက်ခဲ့ကြတယ်ဗျီ။ ရန်ကုန်ကိုရောက်တော့ ဗဟန်းဘက်ကို သွားကြတယ်။ ဗဟန်းကိုရောက်တော့ ခြံဝင်းကြီး ဆွေနဲ့ တိတ်ဆိတ်ပြီး သစ်မင်ကြီးတွေ ညှို့မှိုင်းနေတဲ့လမ်းထဲကို ခင်ခဲ့ကြတယ်။ ခြံနံပါတ် '၂၇'၊ ခြံတံခါးကို ဆရာနွဲ့မက တွန်းဖွင့်ပြီး ဝင်ခဲ့တယ်။ ဆင်ဝင်မြင့်မြင့်ကြီးထုတ်ဆောက်ထားတဲ့ ကျွန်းအိမ် ညှင်းမည်းကြီးတစ်လုံးရဲ့ ဝင်ပေါက်က ဘာဂျာတံခါးနားမှာ ရစ် ထိတ်မိတော့ အရပ်ပုံပြတ်ပြတ်နဲ့ လူတစ်ယောက် ပြေးထွက်လာ



တယ်။ အဲဒီလူက ဆရာနွဲ့ဖကိုတွေ့တော့ ခေါင်းညှတ်ပြီး အရိုအသေပေးတယ်ဗျ။ ပြီးတော့ ကျုပ်ကိုလည်း ပြုံးပြုပြီး နှုတ်ဆက်ပါတယ်။

ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲ့ဖ အိမ်ထဲကို ဝင်လိုက်တော့...

“ဆရာကြီးရော”

လို့ ဆရာနွဲ့ဖက မေးလိုက်တယ်။

“အပေါ်ထပ်က စာကြည့်ခန်းထဲမှာပါ။ ကျွန်တော် သွားပြောလိုက်ပါမယ်။ ဆရာနွဲ့ဖတို့ ဧည့်ခန်းမှာထိုင်ပြီး စောင့်ကြပါခင်ဗျာ”

လို့ ရိုနှိုဆဲသေ ပြောတယ်ဗျ။ ပြီးတော့ အိမ်နောက်ဘက်ကို လှမ်းကြည့်ပြီး...

“အေးခင်ရေ ဆရာနွဲ့ဖတို့ကို ကော်ဖီလေး မုန့်လေး ချပါဟေ့”

လို့ပြောရင်း အပေါ်ထပ်ကို တက်သွားတယ်။

“အဲဒါ မောင်အေးတဲ့ကျွ၊ ဆရာကြီးရဲ့ တပည့်ပေါ့ကွာ၊ အိမ်မှာ မောင်အေးနဲ့ သူညီမ အေးခင်က ဆရာကြီးကို လိုလေသေးမရှိအောင် ပြုစုကြပါတယ်”

မအေးခင် လာချပေးတဲ့ ကော်ဖီနဲ့မုန့်ကို ဆရာနွဲ့ဖနဲ့ ကျုပ်နဲ့ စားကြသောက်ကြ လုပ်နေတုန်းမှာပဲ...

“နွဲ့ဖ ပြန်ရောက်လာပြီလားကွဲ့”

အသားညိုညို အရပ်ထောင်ထောင်မောင်းမောင်းနဲ့ ဥပမိရှုပ်အတော်ကောင်းတဲ့ လူတစ်ယောက် ဧည့်ခန်းထဲကို ဝင်လာတယ်

ဗျ။ ပုဆိုးအပြာကွက်ကို အပေါ်က ဟာဝေယံရုပ်အင်္ကျီအပြာဖျော့ချွတ်ထားတယ်။ ဆရာနွဲ့ဖက ဆတ်ခနဲ မတ်တတ်ထရပ်လိုက်တော့ ကျုပ်လည်း ရောဖောင်းပြီး ထဲရပ်လိုက်မိတယ်။

“ပြန်လာပါပြီ ဆရာကြီး၊ ဟောဒါ ကျွန်တော်ပြောတဲ့ မောင်တာတေပါ ဆရာကြီး”

“ဪ ဒါ မောင်တာတေလား၊ ခုလို လိုက်လာတာ ဆရာကြီး အလွန်ဝမ်းသာသကွယ်၊ နွဲ့ဖကတော့ မောင်တာတေရဲ့ သတ္တိရှိပုံကို အားကြီးချီးမွမ်းတာကွဲ့၊ အင်း အခုသွားရမယ့်ကိစ္စကလည်း သိပ်လွယ်လွယ်ကူကူတော့ ဟုတ်မယ်မထင်ဘူးကွဲ့၊ မောင်တာတေလို့ သတ္တိကောင်းတဲ့ လူငယ်တစ်ယောက်က ကူညီမဖြစ်မှာ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး၊ ဒီလိုကိစ္စမျိုးတွေဆိုရင် ကျုပ်က လွှတ်စိတ်ဝင်စားတာပါဗျာ၊ ဟာပရင်ဆိုင်ရ ရင်ဆိုင်ရ ကျုပ် ကူညီဇာဓိက”

“ဟာ နေရာကျလိုက်တာကွယ်၊ ကဲ ဆရာတပည့်နှစ်ယောက် အေးအေးဆေးဆေး ထိုင်ကြကွဲ့၊ ကော်ဖီ အေးအေးဆေးဆေး သောက်ကြ”

ပြောပြောဆိုဆို ဆရာကြီး ဦးမင်းအောင်က ဧည့်ခန်းထဲက ပြန်ထွက်သွားတယ်။ မျက်နှာက အလွန်တည်ငြိမ်ပြီး အေးချမ်းတဲ့အသွင်ကို ဆောင်နေတာ သိပ်ပေါ်လွင်နေတယ်။ အရပ်က ၆ ဝေနီးပါးရှိပြီး ကိုယ်လုံးရှာ ထွားကျိုင်းကျိုင်း၊ တောင့်တောင့်ခိုင်ခိုင်၊ ဘာကယ့်ကို မြန်မာဝီသတဲ ရုပ်ရည်ပါပဲ။ ဆံပင်ကိုလည်း ဆီလိမ်းပြီး သေသေသပ်သပ် ပြီးထားတယ်ဗျ။ အထူးခြားဆုံးကတော့ ဆရာ

ကြီးရဲ့ မျက်လုံးတွေပဲ။ နက်မှောင်ပြီး အရောင်တောက်နေသလိုကို ထင်ရတာပဲ။ ပြောပုံဆိုပုံ နေပုံထိုင်ပုံကို ကြည့်ရတာနဲ့တင် အင်မတန် ဂုဏ်သရေရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ ပြောစရာကို မလိုလောက်တာ ဟိ။ အသက်ကတော့ ၆၀ ကျော်လောက် ရှိမယ်ထင်တယ်။

ဆရာကြီးက ကိုမောင်အေးနဲ့ မအေးခင်ကို ကျုပ်တို့ အတွက် အခန်းတွေလုပ်ပေးဖို့ သွားစီစဉ်ပုံရတယ်ပဲ။ ထနောင်းကုန်း ရွာသား တာဝတအဖို့ကတော့ အားလုံးဟာ အသစ်အဆန်းချည်း ဖြစ်နေတာပေါ့ဗျာ။

ခဏနေတော့ ကိုမောင်အေး ရောက်လာပြီး...

“ဆရာနွဲ့မနဲ့ ကိုတာဝတတို့အတွက် အခန်းတွေပြင်ပြီးပါပြီ။ ခရီးပန်းလာလို့ နားလိုက်ကြပါလို့ ဆရာကြီးက ပြောသွားပါတယ်”

ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲ့မကို အိမ်ကြီးရဲ့ ခေါင်းရင်းဘက်က အခန်းကြီး နှစ်ခန်းမှာ တစ်ယောက် တစ်ခန်း ပြင်ပေးထားတာပဲ။ အခန်းကြီးတွေများ ကောင်းလိုက်တာပဲ။ ကျွန်းကုတင်တွေပေါ်မှာ အိမ်ကံနေတဲ့ မွေယာကြီးတွေနဲ့ပဲ။ တာဝတဆိုတဲ့ကောင်က ခင်ဗျားသိတဲ့ အတိုင်းပဲလေ။ မန်းကျည်းထင်အောက်က သစ်သားကြမ်း ကွပ်ပျစ်ပေါ်မှာ ဝါးပိုးခြမ်းကို ခေါင်းအုံးလုပ်ပြီး အိပ်နေတဲ့ကောင်လေဗျာ။ ကြားပြောတယ်လို့တော့ မထင်ကြပါနဲ့ဗျာ။ တကယ်ပါ။ ဒီလိုအိမ်မို့ ဒီလိုအိပ်ရာမို့မှာ တာဝတ အိမ်မို့ မနေပူ။ မအိပ်ဖူးပါဘူး။

အဲဒါကြောင့်လား ခရီးပန်းလာလို့လားတော့ မသိဘူးဗျာ။ အဲဒီညက တာဝတ အိမ်လိုက်တာ နောက်နေ့မနက် ဆယ်နာရီတို့ကို နိုးတော့တာပဲ။

တာဝတ နိုးလာတော့ ကိုမောင်အေးက အိပ်ခန်းဝက အဆင်သင့်စောင့်ပြီး ရေချိုးဖို့ ရေခဲလုံချည်၊ တအက်၊ သွားတိုက်တံ၊ သွားတိုက်ဆေးတွေ ပေးတယ်။ ပြီးတော့ ရေချိုးခန်းကို လိုက်ပို့တယ်။

တာဝတ ခရီးပန်းလာတာဆိုတော့ ရေကို တစ်ဝကြီးချိုး ဝစ်လိုက်တယ်ပဲ။ တာဝတ ရေချိုးခန်းကထွက်တော့ အိပ်ခန်းထဲ ပြန်ဝင်ပြီး အဝတ်အစားလဲပြီးတော့...

“ကိုတာဝတ ဧည့်ခန်းမှာ ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာနွဲ့မ စောင့်နေတယ်။ ကော်ဖီလည်း စားခင်က အဆင်သင့် ဖျော်ထားတယ်”

လို့ ကိုမောင်အေးက ပြောတော့ ကျုပ် သူနဲ့အတူ အိမ်ရှေ့တို့ ထွက်ခဲ့တယ်။

“လာကွဲ့ မောင်တာဝတ၊ ခရီးပန်းလာတော့ အိပ်လို့ ထောင်းထယ်ထင်ရဲ့”

လို့ ဆရာကြီးက ပြုံးပြီးပြောတယ်ဗျာ။

“လာဟေ့ တာဝတ၊ ဟောဒီမှာ ကော်ဖီသောက်ပြီးတော့ နှုတ်စိမ်းပေါင်းကလေးလည်း စားလိုက်ဦး”

လို့ ဆရာနွဲ့မကလည်း ပြောတယ်။ တာဝတ ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာနွဲ့မရှေ့မှာ ခပ်ယိုယိုဝင်ထိုင်လိုက်တယ်။

“စားကွဲ့ မောင်တာဝတရဲ့ နားမလည်တဲ့သူတွေကတော့ ဘျစ်တို့ကို ခပ်ကြောင်ကြောင်လူတွေလို့တောင် ထင်မိရုံတာပေါ့ကွာ။ အဲဒီတုန်း မယုံမချိန် မောင်တာဝတရေ ဒီလောကမှာ မှတ်ပညာဆိုတာ ရှေးနှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက ရှိခဲ့တာကွဲ့”

ကျုပ် ကော်ဖီသောက်နေတုန်းမှာ ဆရာကြီးက ဝဟသုယ



ရစေလိုတဲ့သဘောနဲ့ ပြောပြတယ်ဗျ။

“အေး၊ အဲဒီမှော်ပညာစကတည်းက အလင်းဓာတ် မှော် ပညာနဲ့ အမှောင်ဓာတ် မှော်ပညာဆိုပြီး ကွဲကွဲပြားပြား ရှိခဲ့တာလေ။ မောင်တာတေရဲ့။”

“ဪ ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

တာဝေ တစ်ခါမှ မကြားဘူးတဲ့စကားတွေကို ကြားရတာ တော့ သိပ်ကို အံ့သြမိတာပေါ့ဗျာ။

“အလင်းပညာသည်တွေကတော့ လူတွေကောင်းကျိုး အတွက် လုပ်ဆောင်ကြတယ်။ ဘာသာ သာသနာကို စောင့်ရှောက် တယ်။ ဆေးကုကြတယ်။ မကျွတ်မလွတ်ကြတဲ့ ဝိညာဉ်တွေကို လမ်း ကြောင်းပေါ် ရောက်အောင် လုပ်ပေးကြတယ်။ ပြီးတော့ အမှောင် ပညာသည်တွေကို ဖျောင်းဖျပြီး ပညာတွေ စွန့်ခွင်းတယ်။ တစ်ချို့က ဒါကို အထက်လမ်းလို့ ခေါ်ကြတာပေါ့ကွယ်။ ဒါတော့ မောင်တာ တေ ကြားဖူးမှာပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့ ကြားဖူးပါတယ် ဆရာကြီး”

“ဆရာကြီးတို့က အလင်းပညာသည်တွေ၊ အထက်လမ်း ပညာသည်တွေပေါ့ကွယ်။ အေး... အလင်းပညာသည်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အမှောင်ပညာသည်ပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ့်ကျင့်စဉ်နဲ့ကိုယ် စွမ်းစွမ်းတစ် ကျင့်ကြံနိုင်ရင် ပညာခန်းမှာ အထွတ်အထိပ်ကို ရောက်ကြတာ ချည်းပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ အောက်လမ်းလို့ခေါ်တဲ့ အမှောင်ပညာသည် တစ်ယောက် ပညာခန်းမှာ အထွတ်အထိပ်ကို ရောက်ပြီဆိုရင်တော့ တော်တော်ကို အန္တရာယ်ကြီးတာပေါ့ကွယ်”

အလေးဆယ်၊ ကြီး

“ဟင် ဘာတွေများ လုပ်ကြလို့လဲ ဆရာကြီး”

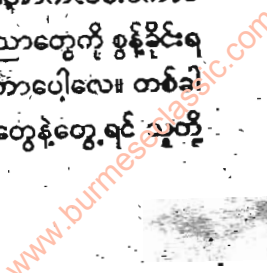
“အို ဘယ်နှယ်မေးပါလိမ့် မောင်တာတေရယ်။ လောက ဆူသားတွေဟာ လောဘသားတွေကွဲ့၊ ကိုယ်လိုချင်တာ ရဖို့ဆိုရင် ဆူသတ်ရမှာလည်း မကြောက်ကြဘူး။ တစ်ဖက်သားကို ရူးအောင် ဆွတ်ဖို့၊ စီးပွားပျက်အောင်လုပ်ဖို့၊ မိသားစုတွေ ပြိုကွဲအောင်လုပ်ဖို့ ဆိုတာလောက်ကတော့ အသေးအမွှက်စွဲလို့ကို သဘောထားတာကွဲ့”

“ဟာ ကြောက်စရာကောင်းလိုက်တာ ဆရာကြီးရယ်”

“အေး၊ အဲဒီလို လောဘဓာတ်ကံပြီး တစ်ဖက်သားကို တောင်းကြံတော့မယ်ဆိုရင် ခုနကပြောတဲ့ အမှောင်ပညာသည်၊ အောက်လမ်းပညာသည်တွေကို တိုးတိုးတိတ်တိတ် စုံစမ်းပြီး လိုက် စွဲကြတော့တာပေါ့ကွာ။ အဲဒီမှာ သူတို့က အပူဇော်ခံ ဆရာတွေ အဖြစ်နဲ့ ကြီးပွားချမ်းသာကြတော့တာပေါ့လေ”

“တော်တော်ကို အန္တရာယ်များတဲ့လူတွေပါလားဗျာ”

“အေး၊ အခုခေတ်က ပိုတောင်ဆိုးလာသေးသကွဲ့။ အဖြူ ဝတ် အညိုဝတ်ကလေးဝတ်ပြီး အထက်လမ်းဆရာယောင်ဆောင် နေတဲ့ အောက်လမ်းတွေတောင် ရှိနေတာ မောင်တာတေရဲ့။ အေး ဘာပဲတို့ အလင်းဓာတ်ပညာသည်တွေရဲ့ အလုပ်က အဲဒီအောက် လမ်းကောင်တွေ၊ အောက်လမ်းမတွေ လုပ်ထားတဲ့ ပညာတွေကို ထိုက်ပြီး ဖျက်ဆီးကြရတယ်။ ပြီးတော့ အဲဒီအောက်လမ်းကောင် တွေ၊ ကောင်မမတွေကို မိအောင်ဖမ်းပြီး သူတို့ပညာတွေကို စွန့်ခွင်းရ ဆယ်။ ပစ္စန့်ရင်တော့ ပျက်အောင် ဖျက်ပစ်ရတာပေါ့လေ။ တစ်ခါ အလေး ခေါင်းမာတဲ့ အကောင်တွေ ကောင်မတွေနဲ့တွေ့ရင် သူတို့



ပညာတွေကို ဖျက်ပစ်ရင်း ဒင်းထို့ အသက်ပါ ဆုံးရှုံးကုန်ကြတာပေါ့။ ကျုပ်က ဆရာကြီးပြောတာတွေကို နားထောင်ရင်း တွေးနေမိတယ်ဗျ။ ကျုပ်ကို အကဲခတ်နေတဲ့ ဆရာကြီးက...

“မောင်တာတေ ဘာများမရှင်းလို့လဲကွဲ့။ သိချင်တာကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မေးစမ်းပါကွာ”

ဆရာကြီးက တော်တော်ကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ရှိတာဗျ။

“ဪ ဝီလိုပါ၊ ဆရာကြီး၊ ဆရာကြီး ဝီပညာတွေကို အယ်မှာများ သင်ယူသလဲလို့ တွေးမိသွားလို့ပါဗျာ”

“အေး ကျုပ်ဆေးပညာသင်ယူနေတုန်းမှာပဲ ပထမဆရာကြီး ဦးအောင်နဲ့ ဆုံတွေ့ပြီး အထက်လမ်းပညာတွေကိုစပြီး သင်ခဲ့ရတယ်။ ပထမဆရာကြီး ဦးအောင်ဆိုတာ ထွက်ရပ်ပေါက်ပုရွှိတ်ကြီးကွဲ့။ သူပြည်တော်ဝင်လာတဲ့အချိန် လူလောကထဲကို ကိစ္စရှိလို့ ပြန်လာရတဲ့အချိန်မှာ ကျုပ်ကို သင်ပေးခဲ့တာပေါ့။ နောက်တော့ ဆရာကြီးရဲ့ ခိုင်းစေမှုနဲ့ ကျုပ် ကုလသမဂ္ဂရဲ့ ဆရာပန်အဖြစ်နဲ့ နိုင်ငံတကာ လှည့်ရတယ်။ အဲဒီလို ကမ္ဘာလှည့်ပြီး ဆေးကုရင်းနဲ့ ဝီပညာတွေကို ထပ်ပြီးဆည်းပူးခဲ့ရပြန်တယ်။ နိုင်ငံရပ်ခြားမှာလည်း ဝီလိုပညာရှင်တွေ အများကြီး ရှိနေတာကွဲ့။ မောင်တာတေရဲ့ ကျုပ် နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်တွေမှာ လှည့်သွားလာနေရင်းနဲ့ အောင်လမ်းတွေကို နှိပ်နင်းနေခဲ့တာ နှစ်ပေါင်း မနည်းတော့ပါဘူးကွယ်။ ကျုပ်ဖြင့် ဆရာကြီးကို ကြည်ညိုလွန်းလို့ ချက်ချင်း လက်အုပ်ချီးပြီး ကန်တော့မိတာပေါ့ဗျာ။

“အေး မောင်တာတေ၊ သာဓုကွယ် သာဓု သာဓု၊ ကျုပ်ထံ

အခုလို ဆရာလို့ သတ်မှတ်တော့လည်း ကျုပ်က တပည့်လို့ သတ်မှတ်ပါတယ်ကွယ်။ ဪ ဒါနဲ့ မနက်ဖြန်ဆိုရင် ကျုပ်တို့သုံးယောက် ခန့်ထွက်ကြရမယ်နော်၊ ကျုပ်ခရီးအတွက် အားလုံးစီစဉ်ပြီးပြီကွဲ့။ မောင်တာတေ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး၊ ကျုပ်ကတော့ အချိန်မရွေး ထသွားဖို့ အဆင်သင့်ပါပဲဗျာ”

“အေး ကောင်းတယ်ကွဲ့၊ မောင်တာတေရဲ့ ဝီလိုစိတ်ဓာတ် ချီးကိုမှ ဆရာကြီးကလည်း ကြိုက်တာဗျ။ ဪ နွဲ့ဖရေ မောင်တာတေ ရောက်တုန်းရောက်ခိုက် ဘုရားဖူးရအောင် ရွှေတိဂုံဘုရားကြီး နဲ့ ပို့လိုက်ပါဦးကွယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး၊ ကျွန်တော် ပို့လိုက်ပါမယ်”

ဆရာကြီးက ကျုပ်ကို ပြုံးပြီးနှုတ်ဆက်တယ်။ ပြီးတော့ နိုင်ရာကထပြီး အပေါ်ထပ်ကို တက်သွားတယ်ဗျ။

“မောင်အေးနဲ့ ဖေးခင်ရေ ဝီမနက်စာတော့ ကျုပ်နဲ့ မောင်တာတေကို မစောင့်နဲ့တော့ဟေ့၊ မောင်တာတေကို ဘုရားပို့ရင်း အပြင်မှာပဲ စားခဲ့မယ်ဟေ့၊ ညစာကျမှပဲ အိမ်မှာစားမကွယ်”

“ဪ ဟုတ်ကဲ့ပါ၊ ဆရာနွဲ့”

လို့ မအေးခင်က ဆရာနွဲ့ကို ရိုရိုသေသေ ပြောတယ်ဗျ။ ဆရာနွဲ့ကတော့ ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲ့ဖ အပြင်ကို ထွက်ခဲ့ကြတယ်။ ဘုရားကြီးဘက်ကို ဦးတည်ပြီးတော့ပေါ့ဗျာ။



ကျွန်တို့ ခရီးထွက်ပြီဗျို့။

ဆရာနွဲ့ဖက ရှမ်းတိုက်ပုံနဲ့ ရှမ်းဘောင်းဘီပွပွ။ အပေါ်က လည်း ပင်နီ၊ အောက်က ဘောင်းဘီကလည်း ပင်နီနဲ့ဗျို့။ ပြီးတော့ မျှမ်းလွယ်အိတ်ကြီးတစ်လုံး လွယ်လို့ပေါ့ဗျာ။ ဆရာကြီးကတော့ နိုင်ငံတကာမှာ နေလာတယ်ဆိုပေမယ့် ဘောင်းဘီတွေဘာတွေ ဝတ်လိမ့်မယ် မထင်နဲ့ဗျို့။ ပလေကပ်ပုဆိုးအပြာကွက်လုံချည်နဲ့ အပေါ်က ရုပ်အင်္ကျီအဖြူ ခပ်နွမ်းနွမ်းကလေး ဝတ်လို့ဗျို့။ ပြီးတော့ ဆရာကြီးကလည်း လွယ်အိတ်ကြီးတစ်လုံး လွယ်ထားတယ်။

တာတေကတော့ သိတဲ့အတိုင်းပေါ့ဗျာ။ ထနောင်းကုန်း သား၊ တောသားမို့လား။ ချည်လုံချည် တစ်ပတ်နွမ်းလေးနဲ့ ရုပ်အင်္ကျီ ကလည်း ပိတ်အင်္ကျီ ဝါတာတာလေး ဝတ်လို့ပေါ့ဗျာ။

ပထမဆုံး မော်လမြိုင်ကို သွားကြဗာဗျို့။ မော်လမြိုင်ကို ရောက်တော့ ဆရာကြီးရဲ့ တပည့်တစ်ယောက်အိမ်မှာ တည်းကြ တယ်။ ဆရာနွဲ့ဖပြောတာကတော့ ဒီလူကလည်း ဆရာကြီးဆီကနေ ပညာယူထားတဲ့ တပည့်တဲ့ဗျို့။ သူလည်း အဆင့်တော်တော်ရှိနေပြီ ဆိုပဲ။ နာမည်က ကိုအေးမောင်တဲ့။ လူက အရပ်ရှည်ရှည်၊ အသား ညိုညို၊ မျက်လုံးမျက်ခုံးကောင်းကောင်း၊ အသက် ၄၅ နှစ်လောက် ရှိပြီဗျို့။ ဆရာကြီးကလည်း လွတ်ရှိသေတဲ့လူဗျာ။ ကျွန်တို့ကို ဆရာ ကြီးတပည့်တွေဆိုပြီး တော်တော်ကို ဂရုစိုက်ပါတယ်ဗျာ။ အဲဒီည ထမင်းစားသောက်ပြီး စကားဝိုင်းမှာ ဆရာကြီးက မေးတယ်ဗျို့။

“ဘယ်လိုလဲ မောင်အေးမောင်ရဲ့၊ ဒီမှာကော အောက်လမ်း တွေ ထသေးလားကွဲ့။”

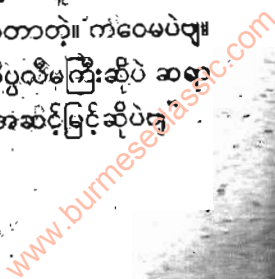
“ထပါပြီလား ဆရာကြီးရယ်၊ ဟိုတလောကလေးတင် နိုင်ဒါကွင်းနားက ကလေးမောင်ယောက် ကိုယ်ဝန်ကြီး အရင်အမာ နဲ့ တွန်တော်ဆီ ရောက်လာကြတယ်။ ဒီရောက်တော့ ကျွန်တော် စမ်းသပ်ကြည့်တဲ့အခါ သူ့ဗိုက်ထဲမှာ ကလေးမဟုတ်ဘဲ မြွေတွေ အထွေးလိက်ကြီး လုံးနေတာ ဆရာကြီးရေ”

ဟေ့ ဒါ တော်တော်အဆင့်မြင့်တဲ့ ကဝေရဲ့ လက်ချက်ပဲ တွ”

“ဟုတ်ပဲ ဆရာကြီးရယ်၊ ကျွန်တော်လည်း ဆရာကြီး ဝေးထားတဲ့ အင်းချပ်ကို သူငယ်မရဲ့ ဗိုက်ပေါ်တင်ပြီး အပေါ်က မီးထွန်းပေးလိုက်တော့မှ ဗိုက်ထဲက မြွေတွေ စဉ်းစဉ်းကို သေတော့ တာပဲဗျာ။ ဒါနဲ့ ကျွမ်းကျင်တဲ့ လက်သည်မနှစ်ယောက်ခေါ်ပြီး နောက်ဖက်က အဆောင်ထဲတင် မွေးခိုင်းလိုက်တာ။ မြွေမှ ငါး တောင်တောင် ဆရာကြီးရေ။ လုံးထွေးပြီး ခြင်းလုံးလိုကို ကျစ်နေ တာဗျို့။ အရွယ်ကတော့ လက်သန်းလုံးသာသာလောက် ရှိလိမ့်မယ်”

“အင်း... မောင်အေးမောင်ရယ်၊ ဒီကဝေတွေက တော် တော်ကို ဆိုးတာပါကွာ။ ဒါထက် အဲဒီကဝေကို မင်း မခေါ်ဘူးလား”

“ခေါ်ပါပြီလား ဆရာကြီးရယ်၊ ဖမာမဟုတ်ဘူးဗျို့၊ ယိုး ဒယားဘက်ကပဲ။ ရှမ်းလား၊ ယိုးဒယား... အတောင် မကွဲပါဘူးဗျာ၊ ကြောက်လန့်ပြီး သူ့ပညာတွေ စွန့်သွားလေရဲ့။ ဒီသူငယ်မကလေး တို့ သက်သက်မနာလို မရှုစိမ်းဖြစ်ပြီး လုပ်လိုက်တာတဲ့။ ကဝေမပဲဗျို့။ သူ့ကို ဒီပညာဆင်ပေးတာက ယိုးဒယားက ကပ္ပလီမကြီးဆိုပဲ ဆရာ ကြီးရဲ့၊ အဲဒီကဝေမကြီးက တော်တော်ကို အဆင့်မြင့်ဆိုပဲဗျို့”



“ဘယ်လိုကွဲ့ မောင်အေးမောင်ရဲ့၊ ယိုးဒယားက ကပ္ပလီမ ကြီးဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် ဆရာကြီး၊ ကျွန်တော့်ဆီမှာ ပညာစွန့်သွားတဲ့ ကဝေမက အဲဒီအတိုင်းပြောသွားတာပါ ဆရာကြီး”

“ဆရာကြီးတို့ အခုလာခဲ့တဲ့ကိစ္စတ အဲဒီကပ္ပလီကဝေမ ကိစ္စပဲ၊ မောင်အေးမောင်ရဲ့၊ မောင်အေးမောင် မကြားသေးဘူး ထင်တယ်၊ ယိုးဒယားနယ်စပ်မှာ လူလေးယောက်ရှိပြီကွဲ့၊ အကောင်း သားကနေ ခေါက်ခနဲ ဇက်ကျိုးပြီး သေကြတာ”

“ဟင် ဟုတ်လား ဆရာကြီး”

ကိုအေးမောင်က တအံ့တဩ မေးတယ်ဗျ။ ဆရာကြီးက ကိုအေးမောင်ကို လက်ကာပြပြီး...

“နေဦး မောင်ကေးမောင်၊ မအံ့ဩနဲ့ဦးကွဲ့၊ အဲဒီလိုသေ သွားတဲ့ လူတွေကို အလောင်းပြင်ထားတဲ့အခါ ရင်ဘတ်မှာ အလိပ်ကြီး ဖြစ်နေပြီး အတွင်းက အသည်းတွေ၊ နှလုံးတွေ ဘာမှ မရှိတော့ဘူးဆိုပဲကွဲ့”

“တာ ကြောက်စရာကြီးပါလားဗျာ”

“အဲဒီလိုဖြစ်တော့မယ်ဆိုရင် အသုဘ အလောင်းစောင့်တဲ့ လူတွေက အိပ်မော်သလို လှစ်ခနဲဖြစ်သွားကြတယ်ဆိုပဲ။ အဲဒီ အချိန်ကလေးမှာ အလောင်းကိုဖောက်ပြီး နှလုံးတွေကို နှိုက်သွား ထားတဲ့ကွဲ့”

“ဖြစ်မှဖြစ်ရလေ ဆရာကြီးရယ်၊ ဒါနဲ့ ယိုးဒယားက ကပ္ပလီ ကဝေမနဲ့ ဒီကိစ္စဆိုင်နေလို့လား ဆရာကြီး”

“ဆိုပါပြီလား မောင်အေးမောင်ရယ်၊ အဲဒါ သူလုပ်နေတာ ပေါ့ကွဲ့၊ ဒီကဝေမအကြောင်း ကျုပ်ကောင်းကောင်း ကြားဖူးပါ တယ်။ အသက်က ရာချီပြီး ရှိနေပြီကွဲ့။ အရင်ကတော့ အာဖရိက ဘက်မှာ ကျက်စားနေတာ။ ကျုပ် အဲဒီမှာနေတုန်းက ဒီကဝေမကို လိုက်ဖူးသေးတယ်။ ဒီတုန်းက ကျုပ်က ပညာကလည်း ဒီလောက် မစုံသေးဘူး။ ပြီးတော့ ခုလိုမျိုး တပည့်ကောင်းတွေကလည်း မရှိ သေးတော့ ကျုပ်တစ်ယောက်တည်း ဘယ်လိုမှကို လိုက်လို့မရခဲ့ဘူး တွဲ့။ သူတို့လမ်းစဉ်က ထုံတစ်ဆင့်ကူးဖို့၊ အဲ မောင်တာဝေ နား လည်အောင်ပြောရရင် အသက်ထပ်ရှည်ဖို့ပေါ့လေ။ အချိန်အခါ ရောက်လာရင် လူသတ်ပြီး အခုလိုမျိုး လူနဲ့လုံးကို ဖောက်စားရတယ် တွဲ့။ သူတို့ရဲ့ အသက်တစ်ပြန် ထပ်ရှည်ဖို့ လူ ၁၃ ယောက် ပြည့် အောင် သတ်ပြီး နှလုံးကို အစိမ်းစားရတာတဲ့ကွဲ့။ အနှစ်တော်တော် ကြာမှ တစ်ခါစားရတာပေါ့ကွဲ့။ အမြဲတော့ စားမနေရပါဘူး။ ပြီးတော့ ဒီကပ္ပလီကဝေမကြီးက ဒါမျိုးလုပ်ရင် နယ်စပ်မြို့တွေ ရွာတွေမှာပဲ လုပ်လေ့ရှိတယ်ကွဲ့။ ဒီတစ်ခါတော့ ဒင်းကျုပ်လက်က မလွတ်တော့ပါဘူးလေ”

ဆရာကြီးက သံလိုက်ဓာတ်အပြည့်ပါတဲ့ အသံနဲ့ ခပ်အေး အေးပဲ ကြားဝင်တယ်ဗျ။ ကျုပ်ဆိုတာ ကြက်သီးတွေထောင် တဖျန်း ဖျန်းထသွားတော့တာဗျ။ တာဝေဆိုတဲ့ကောင်က သတ္တိရှိတယ်သာ ဆိုတယ်။ ကြက်သီးကတော့ တဖျန်းဖျန်းထတဲ့ကောင်ဗျ။

“ဒါဆို ဆရာကြီးတို့ ဘယ်တော့ တောင်ပေါ်တက်ကြမှာ တဲ့”

လို့ ကိုအေးမောင်က မေးတယ်ဗျ။ နယ်စပ်မြို့တွေက တောင်ပေါ်မှာ ရှိတာဆိုတော့ အဲဒီမြို့တွေကိုသွားရင် တောင်ပေါ် တက်တယ်လို့ အဲဒီဒေသမှာ သုံးတာဗျ။

“အချိန်မဆိုင်းဘူး မောင်အေးမောင်၊ မနက်ဖြန်ဆို ကျုပ် ခရီးဆက်မယ်”

“ဟာ ဒါဆို ဆရာတပည့်အေးမောင်လည်း လိုက်ပါရစေ ဆရာ၊ ဒီလိုပွဲမျိုးကို ဆရာကြီးနဲ့အတူ နှံ့ခွင့်ပေးပါဗျာ”

“အေး ကောင်းတာပေါ့၊ မောင်အေးမောင်ရဲ့၊ မင်းပါတော့ ကျုပ်မှာ ပိုပြီးအားရှိတာပေါ့။ နှံ့ဖရယ် မင်းရယ်ဆိုရင် ကျုပ်မှာ အားပြည့်သွားတာပေါ့”

“ဟာ နေရာကျလိုက်လေ ဆရာကြီးရယ်၊ ဒါဆို မနက်ဖြန် ခရီးဆက်ဖို့ ကျွန်တော် အားလုံးစီစဉ်လိုက်ပါမယ်၊ ဆရာကြီးတို့၊ ဆရာနှံ့ဖရယ်၊ မောင်တာတေတို့ အေးအေးဆေးဆေး အနားယူကြပါ ဗျာ”

ဆရာကြီးရယ်၊ ဆရာနှံ့ဖရယ်၊ ဆရာကိုအေးမောင်ရယ်၊ ကျုပ်ရယ် ဖြစ်တိမြို့မှာ စခန်းချပြီး နယ်စပ်တစ်လျှောက်က မြို့ရွာ တွေကို လူလွတ်ပြီး စုံစမ်းကြတယ်။ ဒီကိစ္စမျိုး ဖြစ်သွားခဲ့တာ လေးနေရာရှိတာ ဟုတ်တယ်။ ျုပ်တို့ စခန်းချတဲ့နေရာက ဆရာ နှံ့ဖရယ်ဆီကို ရောက်လာပြီး ဆရာ လာရှာတဲ့လူတွေရဲ့ ခြံဝင်းကြီးထဲမှာ

ဗျာ အဲဒီလူတွေရဲ့ အစီအစဉ်နဲ့ပဲ လူလွတ်ပြီး သတင်းထောက်လှမ်း နေရတာလေ။

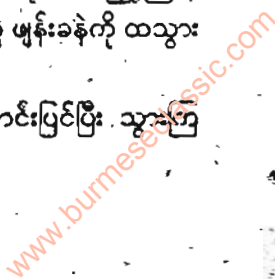
ကျုပ်တို့ရောက်တာ တစ်ပတ်ကျော်လာပြီ။ အခုထိတော့ ဒီကိစ္စမျိုး ထပ်မဖြစ်သေးဘူးဗျို့။ ကျုပ်တော့ အိပ်လိုက် စားလိုက်နဲ့ ငွင်းတောင် ပျင်းလာပြီဗျာ။ ဆရာကြီးက အပြင်လည်း ထွက်လည် ထယ်ခွင့်မပေးဘူးဗျ။ ဒီလိုနဲ့ ခြံဝင်းကြီးထဲမှာနေရင်း သတင်းစောင့် ချကြတာပေါ့ဗျာ။ ဆရာကြီးရယ်၊ ဆရာနှံ့ဖရယ်၊ ဆရာကိုအေး မောင်ရယ်ကတော့ ပုတီးစိပ် တရားထိုင်လုပ်နေတာ။ တစ်နေကုန်ပဲ ဗျို့။ ညတောင် အိပ်ကြရဲ့လား၊ မသိဘူးဗျ။

အဲ ထူးမယ့်ထူး... ညဘက်ကြီးဗျ။ ညရှစ်နာရီလောက် နှိ သတင်းထောက်လှမ်းတဲ့လူတစ်ယောက် ခြံထဲကို ပြေးဝင်လာ သယ်၊ ဆရာကြီးဆီကို အရောက်လာပြီး မောကြီးပန်းကြီး ပြော ထော့တာပဲဗျို့။

“ဆရာကြီး ဖြစ်ပြီဗျို့၊ ဖြစ်ပြီ၊ မြို့အနောက်ဘက်က ရွာ အလေးမှာဗျ။ အဲဒီမှာက ယိုးဒယားနဲ့ မွန်တွေချည်းနေတာ။ ညနေ ဆရာနာရီလောက်မှာ လူငယ်တစ်ယောက်ပဲဗျ။ အဲ တောဒီသူငယ် ဆောက်ရှိတဲ့ လူငယ်တစ်ယောက်ပေါ့၊ ရုတ်တရက်ကြီး ဇက်ကျိုးပြီး သေသွားတယ်ဗျ”

သတင်းယူလာတဲ့လူက တာတေဘက်ကို လက်ညှိုးကြီးနဲ့ ညှိုး ပြောတာဗျို့။ ကျုပ်ဆိုတာ ကြက်သီးတွေ ဖျန်းခဲနဲ့ကို ထသွား နေတာဗျ။

“အဲဒါ ရွာကလူတွေ အခုပဲ အလောင်းပြင်ပြီး သွားကြ



တယ်၊ သူတို့လည်း သိတယ်ဆရာကြီးရဲ့။ ဒီည အလောင်းရဲ့ နှစ်လုံးကို အထုတ်ခံရမယ်ဆိုတာ။ အဲဒါ ရွာရှိယောက်ျားတွေ အကုန်စောင့်ဖို့ သူကြီးက ဆော်ဩနေလေရဲ့။

“ကဲ အချိန်ကျပြီ နွဲ့ဖတို့ အေးမောင်တို့ တာတေတို့ သွားကြစို့ဟေ့”

အားလုံး လွယ်အိတ်တွေကိုယ်စီလွယ်ပြီး ဆရာကြီးက ရှေ့ကထွက် ကျွပ်တို့က နောက်ကလိုက်ကြပေါ့ဗျာ။ ကျွပ်ကတော့ လွတ်အိတ်မပါပါဘူး။ လူချည်းပါပဲ။ သတင်းလာပို့တဲ့လူက ရှေ့က လမ်းပြတယ်ဗျ။ မဝေးပါဘူးဗျာ။ နာရီဝက်လောက် အိမ်ပြင်းပြင်း လျှောက်လိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ အဲဒီရွာကို ရောက်တာဗျ။ ရွာကတော့ အကြီးသားဗျ။ အိမ်ခြေလည်း နည်းမယ်မထင်ဘူး။ အသုဘအိမ် ရောက်တော့ ဝင်းကြီးထဲမှာ အောက်လင်းဓာတ်မီးတွေထွန်းလို့။

သေတဲ့လူငယ်ရဲ့ ဗိဘာတွေက ပစ္စည်းရှိပုံပဲ။ ခြေတံရှည် အိမ်ကြီးကလည်း တော်တော်ကြီးသားဗျ။ အိမ်အောက်က ကွပ်ပျစ်တွေပေါ်မှာ ယောက်ျား အယောက် ၅၀ ကျော်လောက်စုပြီး ထိုင်နေကြလေရဲ့။ ဆရာကြီးရဲ့ သတင်းကို ကြိုပြီးပြောထားပုံရတယ်ဗျ။ ကျွပ်တို့လည်း ခြံဝိုင်းထဲရောက်ရော အိမ်ရှင်တွေက မျက်ရည်ကလေး တစမ်းစမ်းနဲ့ ကြိုရှာပါတယ်ဗျာ။

“ကဲ သန်းခေါင်ဆိုရင် ဒီမကောင်းဆိုးဝါးမကြီး လာမှာ အသေအချာပဲဗျ။ ဒီတော့ အားလုံး ကျွပ်ပြောသလိုလုပ်ပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး အမိန့်ရှိတဲ့အတိုင်း ကျွပ်တို့ လုပ်ပါမယ်”

လူငယ်ရဲ့အဖေဖြစ်ပုံပေါ်တဲ့ လူကြီးက ဆရာကြီးတို့ ရိုရိုသေသေ ပြောတယ်ဗျ။ ဆရာကြီးက အိမ်ပေါ်ထပ်ကနေပြီး ခြံဝင်းကြီးရဲ့ အနောက်ဘက်မှာ ပြင်ထားတဲ့ အလောင်းစင်ကို လှမ်းကြည့်တယ်ဗျ။ သူတို့ဒေသခလေ့ ထင်ပါရဲ့။ ဝါးတိုင်လေးတိုင်နဲ့ ကုတင်ပုံပုံလုပ်ပြီး အလောင်းစင် ပြင်ထားတယ်ဗျ။ အလောင်းရဲ့ခေါင်းရင်းဘက်မှာတော့ ခုံမြင့်ကလေးတစ်လုံးနဲ့ သောက်ရေခွက်တစ်လုံး ၊ ထမင်းတစ်ပွဲပြင်ပြီး တင်ထားလေရဲ့။ အလောင်းကိုတော့ ခေောင်ကြားကြီးတစ်ထည် အုပ်ထားလို့ မျက်နှာကို မတွေ့ရဘူး။ အလောင်းက စင်ပေါ်မှာ စန့်စန့်ကြီးပေါ့ဗျာ။

“ကဲ မောင်တာတေ သေသေချာချာ နားထောင်နော်၊ ဆရာကြီး မင်းကို ပြောပြမယ်”

ဆရာနွဲ့ဖရော ကိုအေးမောင်ရော ကျွန်တို့ရွာသားတွေရော ဆရာကြီး ပြောတာကို နားစွင့်နေကြတယ်ဗျ။

“ဒီကပ္ပလီရာဝေမကြီးက ပညာအဆင့် တော်တော်ကိုမြင့်တဲ့ လူသားစားကဝေမကြီးကွဲ့။ ကမ္ဘာအရပ်ရပ်မှာ လှည့်ပတ်နေထိုင်နေတာ၊ အသက်ကလည်း ရာချီနေပြီ။ ဒီတော့ ဒီကဝေမကြီးက ရောက်လာရင် မြင်ရမှာ မဟုတ်ဘူး။ သေချာတယ်။ ဒီတော့ နွဲ့ဖက မောင်တာတေကို မျက်ကွင်းဆေး ကွင်းပေးလိုက်။ ပြီးရင် အလောင်းတို့ အိမ်အောက်ထပ်ကိုရွှေ့ပြီး သေသေချာချာ ဝှက်ထားကြ။ အလောင်းစင်ပေါ်ကို မောင်တာတေက တက်နေရမယ်။ အလောင်းနဲ့တူအောင် နေပေတော့ မောင်တာတေ။ ဘာမှမကြောက်နဲ့နော်၊ ဆရာကြီးရှိတယ်။ နွဲ့ဖတို့ ကိုအေးမောင်တို့လည်း ရှိတယ်။ မင်း

တာဝန်ဖြစ်နိုင်ဘူး။ ကဲ ခင်ဗျားတို့က ညနေက အလောင်းပြင်တဲ့ အတိုင်း မောင်တာဝန်ကို ပြင်ကြပေတော့”

ဆရာကြီးရဲ့ စကားဆုံးတာနဲ့ ယောက်ျားနှစ်ယောက် သုံးယောက်က ကျုပ်ကို သနပ်ခါးတွေ ပွေးနေအောင် လိမ်းတော့ တာပဲဗျို့။ ပြီးတော့ ကျုပ်ခေါင်းမှာ ဆံပင်တွေ စုစည်းပြီး ခေါင်ရင်း ပန်းအနီကြီးတစ်ပွင့် ပန်ပေးကြတယ်။ မှန်မကြည့်ပေမယ့် ကျုပ် သိပါတယ်။ ကျုပ်မျက်နှာဟာ တကယ်ကို အသုဘကြီးနဲ့ တူနေမှာ ပါဗျာ။ ဆရာနှစ်ယောက်လည်း ကျုပ်ကို မျက်ကွင်းဆေး ကွင်းလေးတယ်ဗျာ။

“ကဲ မောင်တာဝန် ပြီးရင် မင်းနဲ့ အလောင်းနဲ့ လဲမယ် ဟေ့၊ မင်းနားထောင် မောင်တာဝန်၊ ညသန်းခေါင်ဝန်းကျင်မှာ ကပ္ပလီကဝေမကြီး လာလိမ့်မယ်ကွ။ မင်းက အလောင်းယောင် ဆောင်ရင်းကနေ မျက်စိကလေး မပွင့်တပွင့်လုပ်ပြီး ကြည့်နေ သိလား။ ဒီဟာမကြီးက လက်ကြီးမြှောက်ပြီး မင်းနဲ့လုံးကို ဖောက် မယ်အလုပ်မှာ အလောင်းစင်ပေါ်ကနေ အောက်ကို လှိမ့်ချလိုက် ပြီးရင် ကျုပ်တို့နောက်မှာ မောင်တာဝန်က ဝင်ရပ်ပေတော့။ ပြီး တော့ မင်းတွေ သမ္မတတွေ ဆရာကြီးကို ပြောပြပေတော့ကွ။ ကျုပ်တို့ က သူ့ကို မြင်ရမှာ မဟုတ်ဘူး။ မောင်တာဝန်ကသာ မျက်ကွင်း ဆေးကွင်းထားလို့ မြင်ရမှာမို့လား။ ခက်တာက အဲဒီမျက်ကွင်းဆေး က ဆရာတွေ မကွင်းရဘူးကွ။ ဒါကြောင့် မောင်တာဝန်ကို ခေါ် ခဲ့ရတာပေါ့။ ဒီမှာ မောင်တာဝန် အဲဒီကပ္ပလီမကြီး ရှိတဲ့နေရာတို့ လက်ညှိုးနဲ့သာ တည့်တည့်ထိုးပြပေတော့။ ပြီးတော့ ဒီကောင်မ ဘာလုပ်တယ်ဆိုတာ ဆရာကြီးကို မြန်မြန်ဆန်ဆန်ပြော ဟုတ်လားကွ”

“ဆရာကြီး ဒီကဝေမကြီး ထွက်ပြေးသွားရင် ဘယ်လိုလုပ် သိလျ”

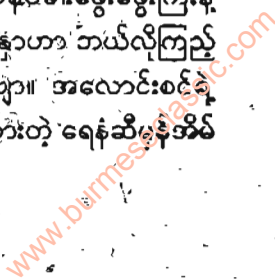
“ဟာ မောင်တာဝန် မပူနဲ့၊ ဆရာကြီးက ‘ကဝေထောင် ချောက်’ အင်းကြီးကို အလောင်းစင်ဘေးမှာ ချထားမှာ။ မောင်တာ ဝန် လှိမ့်ချလိုက်တာနဲ့ ကျုပ်က မန္တန်တစ်ခုကို ရွတ်လိုက်ရင် အင်းက ချက်ချင်းအသက်ဝင်လာပြီး ဒီကဝေမ ထွက်မပြေးနိုင် တော့ဘူးကွ”

“ဪ ဒီလိုလား၊ ကဲ ကျုပ်တော့ အဆင်သင့်ဖြစ်ပါပြီ ဆရာကြီး”

“အင်း မောင်တာဝန်၊ မင်းရဲ့သတ္တိကိုတော့ ဆရာကြီး နှိမ့်ဖမ်းပါရဲ့ကွယ်၊ ဒါကြောင့်လည်း မင်းကို နှိမ့်ဖက် အားကြီးခိုးဖမ်း ထားကိုး။ ကဲ ခင်ဗျားတို့ ရွာသားတွေ အလောင်းကို ရွှေ့ကြပေတော့။ ပြီးတော့ အလောင်းကို လုံအောင်ဝှက်ကြနော်၊ နည်းနည်းမှ ခြေရာ ထိတ်ရာ မပျက်ကြစေနဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

“လို့ ရွာသားတွေက ပြောပြီး အလောင်းစင်ပေါ်က အလောင်းကြီးကို အိမ်ထဲရွှေ့သွားကြရောဗျို့။ ကျုပ်လည်း အောက် ထပ်ဆင်းပြီး အလောင်းစင်ပေါ်ကို အသက်လေးတက်၊ စန့်စန့် ထလေး လှဲချလိုက်ရတော့တာပေါ့ဗျာ။ သနပ်ခါးပွေးပွေးကြီးနဲ့ ခေါင်းရမ်းပန်းအနီကြီး ပန်ထားတဲ့ ကျုပ်မျက်နှာဟာ ဘယ်လိုကြည့် ကြည့် အလောင်းကောင်ကြီးနဲ့ တူနေမှာပါဗျာ။ အလောင်းစင်နဲ့ ခေါင်းရင်းမှာ ဝါးတိုင်ကလေးစိုက်ပြီး ထွန်းထားတဲ့ ရေနံဆီဖုန်အိမ်



ကလေးရဲ့ အလင်းရောင်ဖျော့ဖျော့အောက်မှာဆိုတော့ အလောင်းပြင်ထားတဲ့အတိုင်းပေါ့ဗျာ။ ဘယ်သူက ရိပ်မိတော့မှာလဲ။

ကျုပ်ကိုလည်း အလောင်းကောင်ကို လုပ်သလိုပဲ မုဒုံစောင်ပါးကလေးတစ်ထည် လွှမ်းထားလိုက်ကြတယ်ဗျ။ ဒါပေမဲ့ ဆရာကြီးက မသိမသာ စောင်မှာ အပေါက်ကလေးတွေ ဖောက်ပေးလိုက်တယ်။ ကျုပ် နှာခေါင်းပေါက်မှာ တစ်ပေါက်၊ မျက်စိတည့်တည့်မှာ နှစ်ပေါက်ဗျ။ ကျုပ်အသက်ရှူဖို့လည်း မခက်ဘူးပေါ့ဗျာ။ အပြင်ကိုလည်း အပေါက်ကလေးကနေ ချောင်းကြည့်လို့ရတာပေါ့။

ဆရာကြီးက အလောင်းစင်ဘေးမှာ စက်ဝိုင်းတစ်ခုဆွဲပြီး အင်းချတယ်ဗျ။ ဆရာကြီးပါးစပ်က မန္တန်ရွတ်တဲ့အသံကို ကျုပ်က အလောင်းစင်ပေါ်ကနေ ကြားနေရတယ်။

“က မောင်တာဝေရေ၊ ကျုပ်တော့ ကဝေထောင်ချောက်အင်းကြီးချပြီးပြီကွဲ့၊ ဘာမှမကြောက်နဲ့နော်၊ ဆရာကြီးပြောတဲ့အတိုင်းသာ လုပ်ပေတော့ ဟုတ်ရဲ့လား။”

အလောင်းကြီးလို စန့်စန့်ကြီး အိမ်နေတဲ့ ကျုပ်ကို ဆရာကြီး အလောင်းစင်ဘေးကနေကပ်ပြီး ခပ်တိုးတိုးပြောပြီး ထွက်သွားတယ်ဗျ။

အလောင်းစင်မှာ ခင်းထားတဲ့ ဝါးကြမ်းခင်းက မညီမညာဆိုတော့ ကျောက် အောင်သလို ပြစ်လာရောဗျ။ ဒါပေမဲ့ ကျုပ်ပေခံရတာပေါ့ဗျာ။ စောင်ပေါက်လေးတွေကနေ ကျုပ် အပြင်တို့ချောင်းကြည့်တယ်ဗျ။

အိမ်စောက်က ကွပ်မျစ်မှာ လူတွေ ဆယ်ယောက်

တစ်ဝိုင်းလောက် ဝိုင်းပြီး ပိုကာဆွဲနေကြတယ်ဗျ။ အောက်လင်းဓာတ်မီးရောင်က ထိန်နေတာလေ။ အဲ ကျုပ်ရဲ့တဲ့ အလောင်းစင်မှာသာ မှန်အိမ်ကလေး ထွန်းထားတာဆိုတော့ မှိန်ပျဗျကလေးပေါ့ဗျာ။ ဆရာကြီးတို့ကိုတော့ မတွေ့တော့ဘူးဗျ။ ကျုပ်က မလှုပ်မယှက် နှိပ်နေရတော့ ညောင်းလာတာပေါ့ဗျာ။ ဒီတော့ အညောင်းပြေအောင် ခြေထောက်ကို ဆန့်ထုတ်လိုက်တော့ ပွိုပြီးတော့ဝှံတောင့်ကြီး ပြစ်လာတော့ အလောင်းကြီးနဲ့ ပိုတူနေတာပေါ့ဗျာ။

နာရီဝက်လောက်ကြာတော့ အေးလာပြီဗျ။ အအေးဓာတ်ဝင်လာပြီပေါ့။ ညနက်လာပြီလေ။

“ဝူး ဝူး ဝူး ဝူး ဝူး”
ဟော ခွေးဘူသံတွေဗျ။ ရွာအနောက်ဘက်က ကြားတာဗျ။

“ဝူး ဝူး ဝူး ဝူး ဖျန်း ဖျန်း ဖျန်း”
ခွေးဘူသံတွေက တဖြည်းဖြည်း နီးလာတယ်ဗျ။ ခပ်ပင်ပေါ်က ညအိပ်ငုက်တွေတောင် လန့်ပြီးထယ့်ကုန်ကြတယ်။ ကျုပ်စောင်အပေါက်ကလေးကနေ အိမ်ထဲကို ချောင်းကြည့်လိုက်တယ်။

ဟာ အံ့ဩစရာပဲဗျာ။ အောက်လင်းဓာတ်မီးကြီးတွေ အထိန်ထိန်နဲ့ မဲရိုက်နေတဲ့လူတွေ အသံတိတ်သွားပြီး ခေါင်းငိုက်စိတ်ကြီးတွေကျပြီး အိပ်ကုန်ကြပြီဗျ။ ဆရာကြီးတို့သုံးယောက်လည်း အိမ်ပေါ်က ပြေးဆင်းလာပြီး အလောင်းစင်နဲ့ မလှမ်းမကမ်းထဲ သစ်ပင်ကြီးတွေနောက်ကိုင်ဝင်ပြီး ပုန်းလိုက်ကြပြီဗျ။ တာဝေဆိုတဲ့ ကျုပ်ကလည်း သတ္တိရှိပါတယ်ဆိုမှ ထလိုက်တဲ့ ကြက်သီးတွေ



ဗျာ ဖျန်းခနဲ ဖျန်းခနဲနေတာပဲဗျို့။

“ရှဲ ရှဲ ရှဲ ရှဲ”

ဟော လေမတိုက်ဘဲနဲ့ သစ်ရွက်တွေ တရှဲရှဲ လှုပ်နေပါ
ရောလား။ ကျုပ် စောင်ပေါက်ကလေးက ချောင်းကြည့်နေတယ်။
မျက်တောင်တစ်ချက်တောင် မခတ်ရဲဘူးဗျို့။ ကျုပ် တစ်ချက်လစ်
သွားတာနဲ့ ကျုပ်ရင်ဘတ်ထဲက နှလုံးကြီးပါသွားမှာလေဗျာ။

ဟာ အမယ်လေး၊ ဘုရား ဘုရား ခြံဝင်းထဲကို ဝင်လာပြီဗျို့
ဟုတ်ပဗျာ၊ ဆရာကြီးပြောတဲ့အတိုင်း ကပ္ပလီမ မည်းမည်းကြီးပဲဗျို့။
အရပ်က ခုနစ်ပေလောက်ရှိမယ်ထင်တယ်။ ဆံပင်ဖားလျားကြီးချ
လို့ဗျို့။ မျက်လုံးကြီးတွေက မီးတောက်နေသလား ထင်ရတယ်။
ဝတ်ထားတာက ဂါဝန်ကြီးဗျို့။ ထဘီမဟုတ်ဘူး။ ဂါဝန်ကြီးကလည်း
စုတ်ပြနေတာဗျို့။ အလောင်းစင်ဘက်ကို လျှောက်လာရင်း တုံခနဲ
ရပ်သွားတယ်ဗျို့။ အိမ်ထဲက ငုတ်တုတ်အိပ်နေတဲ့ လူတွေကို
တစ်ချက်လှမ်းကြည့်တယ်။

“ဟီး ဟီး ဟီး ဟီး ဟီး”

ဟာ ကပ္ပလီကဝေမကြီးက တဟီးဟီးရယ်နေသေးတယ်ဗျို့
ပြီးတော့မှ ကျုပ်ရဲ့အလောင်းစင်ကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်တယ်။

“ဒုံး ဒုံး ဒုံး ဒုံး”

အောင်မယ်လေးဗျာ၊ အရေးထဲကျမှပဲ ကျုပ်နှလုံးကလည်း
ခုန်နေလိုက်တာ။ ကဝေမကြီး ကြားသွားမှဖြင့် မထွေးဝံ့စရာပါပဲ။
ဘုရား ဘုရား လာပြီဗျို့။ ကျုပ်ဆီကို လာနေပြီ။ အမယ်လေး
ကျုပ်ဘေးကို ရောက်လာပြီဗျို့။ မျက်လုံးပြူးကြီးနဲ့ ကျုပ်ကို ငဲ့ကြည့်

နေတယ်။ ကျုပ်ကိုယ်ပေါ်က လွမ်းထားတဲ့စောင်ကိုဆွဲပြီး ဖယ်ပစ်
လိုက်တယ်။ ကျုပ်ဆိုတာ အသက်ကို လုံးဝမရွံ့ရဲဘူးဗျို့။ အခုနေဆို
ရင် ဒီကဝေမကြီးဟာ ဆရာကြီး ချထားတဲ့ ကဝေထောင်ချောက်
အင်းကြီးထဲကို ရောက်နေမှာပဲလို့ ကျုပ် အလှအယက်တွေးလိုက်မိ
တယ်ဗျို့။ ဟော မျက်လုံးကြီးတွေ ပိုပြီးပြူးလာတယ်ဗျို့။ ဟာ ခေါင်း
ကြီးကို အပေါ်မော့ပြီး ပါးစပ်ကနေ ဘာတွေလည်း မသိဘူးဗျာ
ရွတ်နေလေရဲ့။ အလို လက်ကြီးတစ်ဖက် လေထဲကို မြောက်တက်
သွားပြီဗျို့။ ကျုပ်နှလုံးကို ဖောက်ထုတ်တော့မယ်။ ဖောက်ထုတ်
တော့မယ်။ ကံ ဆရာကြီးပြောတဲ့အချိန်ရောက်ပြီ။

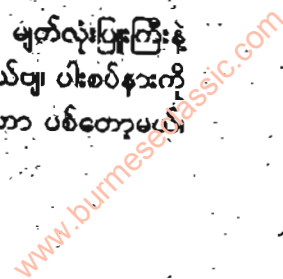
ကံဟာ ကျုပ်အလောင်းစင်ဘေးကို လှိမ့်ချလိုက်ပြီဗျို့။

“ဘုတ်”

ကျုပ်မြေကြီးပေါ်ကို ဘုတ်ခနဲအကျမှာ ဆရာကြီး ပြေး
ရွတ်လာပြီးတော့ အလောင်းစင်ဘေးကို လတ်ညှိုးနဲ့ထိုးပြီး မနှုန်
ဆစ်ခိုက် အသံအောင်အောင်ကြီးနဲ့ ရွတ်တော့တာပဲဗျာ။ ကျုပ်လည်း
မြေကြီးပေါ်က ကဗျာကယာ လူးလဲထပြီး ဆရာကြီးနောက်ကို ကပ်
တက်တယ်။ ဆရာနှုမနဲ့ ဆရာကိုအေးမောင်လည်း ပြေးထွက်လာကြ
ပြီး ဆရာကြီးရဲ့လက်ဝဲနဲ့ လက်ယာမှာ ရဲလိုက်ကြတယ်။ ကျုပ်တာ
နိထ ကဝေမကြီးကို ကြည့်ဖူးရမှာလေဗျာ။

“မောင်တာတေ ပြောလေ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး၊ ဆရာကြီးတို့ကို မျက်လုံးပြူးကြီးနဲ့
ကြည့်ပြီးလက်ထဲက တစ်ခုခုနဲ့ပစ်ဖို့ လုပ်နေတယ်ဗျို့။ ပါးစပ်နားကို
ဆစ်တိုက်ပြီး ပွစ် ပွစ်နဲ့ ရွတ်နေတယ်ဗျို့။ ဟော ပစ်တော့မယ်။



ပစ်တော့မယ်၊ ပစ်ပြီ ဆရာကြီးရေ”

ဟာ ကဝေမကြီးရဲ့ လက်ထဲက ဝင်းဝင်း ဝင်းဝင်းနဲ့ အရောင်တွေ လက်သွားပြီ။ အလင်းစက်ကလေးတစ်ခု ပြေးထွက်လာတယ်ဗျ။ ဆရာကြီးကလည်း လက်ထဲမှာ အသင့်ကိုင်ထားတဲ့ အင်းချပ်ဝတ်ခနဲ ပစ်လိုက်တာ ကွက်တိပဲဗျ။ လွင့်ထွက်လာတဲ့ အလင်းစက်ကို တိုက်ရိုက်သွားထိပြီး...

“ဝုန်း”

ဆိုတဲ့အသံကြီး မြည်သွားတယ်ဗျ။ မီးခိုးတွေလို မြူတွေလို အခိုးတွေတောင် ထွက်သွားပြီး ကဝေမကြီး ဖင်ထိုင်ရက် လဲကျသွားရောဗျ။ ကျုပ်မြင်တာတွေ ဆရာကြီးတို့ကို အကုန်ပြောပြနေရတာ ပေါ့ဗျ။

“ဟော ပြန်ထလာပြီ ဆရာကြီးရေ၊ ဒီတစ်ခါတော့ သူ ဆံပင်တွေကို ဆွဲနှုတ်လိုက်တယ်ဗျ။ ဟော ပါးစပ်နားမှာ မန်းမှုတ်နေပြီ”

“ဟာ ဒါ သူ့ကိုယ်တွေ ခွဲထုတ်တော့မှာကွ၊ သူ့ရဲ့တုနဲ့နေရာကို လက်ညှိုးတည့်တည့်ထိုးပြစမ်း မောင်တာတေ”

“ဟိုမှာ ဆရာကြီး”

ကျုပ်က ကဝေမကြီးကို လက်ညှိုးနဲ့ တည့်တည့်ထိုးပြလိုက်တယ်။

“ကဲ နွဲဖနဲ အေးမောင် အချိန်မရှိဘူး၊ ကဝေသက်ဖြတ် အင်းတော်ကြီးနဲ့ ပြိုင်တူပစ်ရမယ်၊ မြန်မြန်ထုတ်ကြ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး”

ဆရာနွဲဖရော ဆရာကိုအေးမောင်ရော အင်းချပ်ကိုယ့်စီ ကိုင်ပြီး ကျုပ်လက်ညှိုးထိုးထားတဲ့နေရာကို စိုက်ကြည့်နေကြတယ်ဗျ။ ဆရာကြီးက မန္တန်တစ်ခုကို ရွတ်လိုက်ပြီ...

“ပစ်ကြဟေ့”

လို့အော်ရင်း သူ့ကိုယ်တိုင်လည်း ပစ်တယ်။ ဆရာနွဲဖနဲ့ ဆရာကိုအေးမောင်ကလည်း ဆရာကြီးနဲ့ ပြိုင်တူပစ်ကြတာဗျ။

“ဝုန်း”

“အောင်မယ်လေး၊ ဘုရား ဘုရား”

ကျုပ်တောင် ဘုရားတ၊မိလေရဲ့ဗျာ၊ စောစောက အသံထက် ဆယ်ဆလောက်ကျယ်တဲ့အသံကြီးဗျ။ မီးခိုးတွေဆိုတာ မှောင်သွားတာပဲဗျ။ ကျုပ်လည်း ဘာမှကို မမြင်ရတော့ဘူးဗျ။

ကျုပ် အံ့ဩတာတစ်ခုတော့ ရှိတယ်ဗျ။ ကဝေမကြီးနဲ့ ဒီလောက်တိုက်ခိုက်နေတာတောင် ငုတ်တုတ်အိပ်ပျော်နေတဲ့ လူတွေ တစ်ယောက်မှကို မနိုးတာပဲဗျ။

မီးခိုးတွေ တဖြည်းဖြည်းပျံသွားတော့ ကျုပ်ဖြင့် အံ့ဩလိုက်တာဗျ။ ကဝေမကြီး မတွေ့တော့ဘူးဗျ။ ဒါနဲ့ ကျုပ် လန်ပြီး ဆိုက်ရှာလိုက်တော့ ကျုပ်တစ်သက်နဲ့တစ်ကိုယ် တစ်ခါမှ တွေးခဏင် မတွေ့ဖူးတဲ့ အဖြစ်ပါပဲဗျ။

“ဟာ ဟိုမှာ ဆရာကြီး ဟိုမှာ မြေကြီးပေါ်မှာ လဲနေကယ်ဗျ။ အမယ်လေးဗျာ၊ တစ်ထွာသာသာလောက်ကလေး ဖြစ်သွားပြီ”

“ဟာ အေး ဟုတ်တယ် မောင်တာတေရေ၊ ကျုပ်တို့ မြင်ရ



ပြီဟေ့၊ အင်း ဇီဝိန်ချုပ်သွားပြီပဲ။ အဲဒါ 'ကဝေရုပ်ကြွင်း' လို့ ခေါ်တယ် ကွဲ့။ အင်မတန် အစွမ်းထက်ပါပြီလားကွယ်။ အဲဒီတစ်ထွာသာသာ လောက်ရှိတဲ့ ကဝေရုပ်ကြွင်းကို မီးကင်ပြီး စားလိုက်ရင် အဲဒီကပ္ပလီ ကဝေမကြီးရဲ့ ပညာအဆင့်ကို ချက်ချင်းရသွားရောကွဲ့။ အေး ဘာနဲ့ တူလဲဆိုတော့ တို့မြန်မာတွေ ပြောလေ့ရှိတဲ့ ဇော်ဂျီဖိုင်ငံသားလိုပေါ့ ကွယ်။ ကံ နွဲ့ဖ သွား။ ကဝေရုပ်ကြွင်းကို ကောက်ယူလိုက်တော့”

ဆရာနွဲ့ဖက ဆရာကြီးအမိန့်အတိုင်း 'ကဝေရုပ်ကြွင်း' ကလေးကို ကောက်ယူလိုက်တယ်ဗျ။

အောင်မလေးဗျာ။ ကျုပ်ဖြင့် လန့်ကိုသွားရောဗျို့။ ကပ္ပလီ ကဝေမကြီးရဲ့ ပုံစံအတိုင်းပဲဗျာ။ သူဝတ်ထားတဲ့ ဂါဝန်အစုတ်ကြီး လည်း ဝတ်လို့ဗျို့။ ဆံပင်ကလည်း ဖားလှားကြီး ချလို့ဗျ။ မျက်စိ တွေကတော့ မပြူးတော့ဘူးဗျ။ ပိတ်နေပြီ။ အရပ် ၇ ပေလောက် ရှိတဲ့ ကဝေမကြီးကဗျာ တစ်ထွာလောက်ရှိတဲ့ အရုပ်ကလေးအရွယ် ဖြစ်သွားတာ။ ကျုပ်ဖြင့် အံ့ဩလိုက်တာ မပြောပါနဲ့တော့ဗျာ။

'ကဝေရုပ်ကြွင်း' ကလေးကို ဆရာနွဲ့ဖက ဆရာကြီးကို အပ်တယ်။ ဆရာကြီးက လွယ်အိတ်ထဲက သတင်းစာစက္ကူတစ်ရွက် ထုတ်ပြီး သေသေချာချာပတ်ပြီး သူ့လွယ်အိတ်ကြီးထဲကို ထည့်လိုက် တယ်။

“ဟင် ဟာ၊ ဘယ်လိုဖြစ်သွားတာတုံးဟ”

ဟော့ ငုတ်တုတ်အိပ်နေတဲ့လူတွေ နိုးလာကြပြီဗျို့။ မျက်လုံးပြူး မျက်ဆံပြူးတွေနဲ့ ကျုပ်တို့ကို ကြည့်နေကြလေရဲ့ဗျာ။ စောစောက ကျုပ်တို့နဲ့ ကဝေမကြီးနဲ့ တိုက်ခိုက်ကြတာတွေကို

နည်းနည်းမှကို သိပုံမပေါ်ဘူးဗျို့။

အိမ်ရှင်တွေလည်း အောက်ကို ပြေးဆင်းလာကြတယ်ဗျ။ အခုမှ သတိပြန်ဝင်လာကြတာဗျ။

“ကဲ အလောင်းကို အလောင်းစင်ပေါ် ပြန်တင်လိုက်ပေ တော့ဗျို့။ ကိစ္စအားလုံးပြီးသွားပြီ။ ခင်ဗျားတို့သားရဲ့ နှလုံးကို ဖောက် ထုတ်မယ့်သူ မရှိတော့ဘူးဗျို့။ နောင်လည်း ဘယ်တော့မှ ရှိမှာ မဟုတ်တော့ပါဘူးလေ”

ဖဲချနေတဲ့လူတွေလည်း ရုတ်ရုတ် ရုတ်ရုတ်နဲ့ထပြီး အလောင်းကြီး ပြန်သယ်လာကြပြန်ရောဗျို့။ အလောင်းကို အလောင်းစင်မှာ ကျကျနန ပြန်ပြန်ကြတယ်။ ကျုပ်တော့ ခေါင်း မှာ ပန်ထားတဲ့ ခေါင်ရမ်းပန်းအနီကြီးကို ဖြုတ်ပစ်ပြီး မျက်နှာသစ် လိုက်ရတာပေါ့ဗျာ။ အားလုံး ပြောဆိုလုပ်ကိုင်ပြီးတော့ ဆရာကြီးက ကျုပ်တို့ကို ဦးဆောင်ခေါ်လာတဲ့ လမ်းပြကိုခေါ်ပြီး ညတွင်းချင်း မြဝတီကို ပြန်လာခဲ့ကြတယ်။

ကျုပ်တို့တွေ မြဝတီကိုရောက်တော့ ညတစ်ချက်တီးပြီ။ ကပ္ပလီကဝေမကြီး နို့က်ထုတ်တာ မခံလိုက်ရပေမယ့် တာတေ့နှလုံး တွေကတော့ အခုထိကို တဒုန်းဒုန်းနဲ့ လွှတ်ခုန်နေတုန်းပါဗျာ။





လူသားစားတစ်ဝေ

ကပ္ပလိကဝေမကြီးကိစ္စ ပြီးသွားတော့ တာဝေ ဣပြန်ဖို့ ပြင်စာယ်။ ဒါပေမဲ့ ပြန်မယ့်ကိစ္စ ဆရာကြီးကို ပြောမယ့်ဆဲဆဲမှာပဲ ဆရာကြီးက...

“မောင်တာဝေရေ ဆရာကြီးတို့ရတော့ နောက်တစ်ပွဲ နွဲ့ရ ဦးတော့မယ်ဟေ့”

တာဝေလည်း ရှမ်းပြည်ကိုပြန်တက်ဖို့ ပြင်ခေတ် ဆရာနွဲ့ဖ လည်း အံ့ဩပြီး ဆရာကြီးကို လှမ်းကြည့်လိုက်ကယ်ဗျ။

အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်

“အော့ နွဲ့ဖလည်း မပြန်နဲ့ဦး၊ ဒါလည်း ပွဲကြီးပွဲကောင်းပဲ ပြစ်မှာကွဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး၊ ကိစ္စရှိသေးတယ်ဆိုရင် ကျွန်တော် မပြန်သေးပါဘူး”

“အေး ကိစ္စက ပေါ်လာပြန်ပြီ နွဲ့ဖရဲ့ ဒီတစ်ခါကတော့ ပဲခူးရိုးမဘက်မှာတဲ့ကွ။ လူသားစားတဲ့ကဝေတစ်ကောင် ရောက်နေတယ်ဆိုပဲ”

“ဗျာ လူသားစားတဲ့ကဝေ ဟုတ်လား ဆရာကြီး”

“အေး ဟုတ်တယ်၊ ဒီကောင် ပေါ်ရိသာရပမ်းစဉ်ကို လိုက်တဲ့ ကဝေကွ။ ဒီကောင်တွေကလည်း ကပ္ပလိကဝေမကြီးလိုပဲကွ။ လူသားကို မကြာ မကြာ စားကြရတယ်။ ဒါမှ သူတို့ရဲ့ ပညာအဆင့် တက်လို့ ရတာတဲ့ကွ”

ဆရာကြီးရဲ့အိမ်က ဧည့်ခန်းကြီးထဲမှာ ဆရာကြီးမယ်၊ ဆရာနွဲ့ဖရယ်၊ ကျုပ်ရယ် သုံးယောက်သား စကားပြောနေကြတာဗျ။ လူသားစားကပေ ဆိုတဲ့အကောင်ကြီးကို တွေးမြီးကြောက်ကို သွားတာဗျ။

ဆရာကြီးရဲ့ ဧည့်ခန်းကြီးက ကျယ်သလောက် ရှေးဟောင်း ပန်းချီကားကြီးတွေရယ်၊ နိုင်ငံတကာက ဆရာကြီးယူလာတဲ့ အထူး အဆန်းပစ္စည်းကလေးတွေကို မှန်ပုံးကလေးတွေနဲ့ ပြကားတာတွေရယ် တော်တော်ကို စုံပါတယ်ဗျ။

အားတဲ့အခါတိုင်း ဆရာနွဲ့ဖက ဆရာကြီးရဲ့ ဧည့်ခန်းကြီးထဲက ပစ္စည်းတွေကို ထစ်ခဲချင်းပြပြီး ရှင်းပြနေပုံတတ်ဗျ။

အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်

ကျွန်ုပ် တစ်ခုပြောရဦးမယ်။ ကျုပ် ဆရာကြီးဆီကို စရောက် တတည်းက အခုအချိန်အထိပေါ့ဗျာ။ ဆရာကြီး ဘောင်းဘီရှည် ဝတ်တာ၊ နူးဖိနပ်စီးတာမျိုးတွေ တစ်ခါမှ မတွေ့ဖူးဘူးဗျ။ ဆရာကြီး က ပုဆိုးကွက်တုံးကြီးနဲ့ ပိတ်အင်္ကျီကိုပဲ အမြဲဝတ်တာဗျ။ နိုင်ငံ တကာလှည့်ပြီး ပြန်လာတယ်ဆိုပေမယ့် ဆရာကြီးဟာ လုံးဝဗိုလ် မဆန်ဘဲ မြန်မာတော်တော်ပီသတာဗျ။ စားတာသောက်တာကအစ မြန်မာ့ရိုးရာ အစားအစာကိုပဲ စားတယ်။ နေတာ၊ ထိုင်တာ၊ ပြော တာကအစ လွတ်ရိုးတဲ့ လူကြီးပါဗျာ။

“ကဝေတွေဟာ မာယာတော့ တော်တော်များတယ်နော်” လို့ ဆရာနွဲ့က ပြောလိုက်တယ်ဗျ။ ဒီတော့ ဆရာကြီးက ခန့်ငြားတဲ့ အပြုံးတစ်ခုကို ပြုံးလိုက်တယ်။

“ဪ နွဲ့ဖရယ်၊ နာမည်ကိုက အောက်လမ်းလေကွာ။ အောက်ဆိုတာ နိမ့်ကျတာကို ပြောတာမို့လား၊ ဘယ်မှာမြင့်မြတ်တဲ့ အလုပ်၊ ဖြောင့်မတ်တဲ့အလုပ်ကို လုပ်ပါမလဲကွာ”

ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာနွဲ့ ပြောတာကို နားထောင်ရင်း ကျုပ် စိတ်ထဲမှာ ကျုပ်သိပ်သိချင်တာတစ်ခုကို မေးကြည့်ချင်လိုက်တာဗျာ။

ဆရာကြီးက တော်တော်ကို ပါးနပ်တာဗျို့။ ကျုပ်ကို “စံချက်ခံကြည့်ပြီး...”

“ဟာ မောင်တာဝေ စိတ်ထဲသိချင်တာရှိ မေးလေကွာ၊ မေးပါ။ ဒါမှ ဗဟုသုတ တိုးလာမှာပေါ့”

ဆရာကြီးကပြောတော့ ကျုပ် အားတက်သွားပြီး...

“ဒီလိုပါ ဆရာကြီး၊ ဟိုကပ္ပလီမကြီးကိစ္စတုန်းက ကပ္ပလီမ

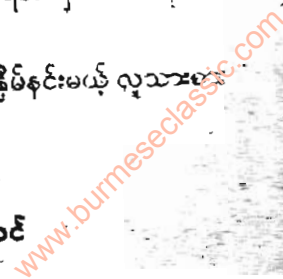
ကြီးက လက်ထဲမှာ တစ်ခုခုကို ဆုပ်ထားသလိုလုပ်ပြီး ပါးစပ်က မနွှန်ရွတ်လိုက်တဲ့အခါ လက်ထဲမှာ ဝင်းဝင်း ဝင်းဝင်း ဖြစ်သွားပြီး ဆရာကြီးကို လှမ်းပစ်လိုက်တယ်။ အဲဒီမှာတင် ကပ္ပလီမကြီးရဲ့ လက်ထဲကနေ အလင်းလုံးကလေးတစ်ခု ထွက်လာတာကို ကျုပ် တွေ့လိုက်ရတယ်။ ကွမ်းသီးလုံးလောက်တော့ ရှိမယ်ဗျ။ အဲဒါ ဆရာ ကြီး ပစ်လိုက်တဲ့အင်းနဲ့ တည့်တည့်ထိပြီး လွင့်စင်ထွက်သွားတယ်ဗျ။ တဝေမကြီးတောင် ဖင်ထိုင်ရက် လဲကျသွားသေးတယ်။ အဲဒီ အလင်းလုံးက ဘယ်ကထွက်လာတာတဲ့ ဆရာကြီးရဲ့ ပြီးတော့ အဲဒါ ဘာခေါ်သလဲဆိုတာ...

ကျုပ်စကားမဆုံးခင် ဆရာကြီးက လက်ကာပြလိုက်တော့ ကျုပ်လည်း စကားကို အဲဒီမှာတင် ရပ်လိုက်ရတာပေါ့ဗျာ။

“အဲဒါ ကဝေစက်လို့ ခေါ်တယ် မောင်တာဝေရဲ့၊ ထိ လိုက်လို့ကတော့ ပွဲချင်းပြီးသွားမှာပေါ့ကွယ်၊ ဆရာကြီး ပစ်လိုက်တဲ့ အင်းက စက်ဖျက်အင်းလို့ ခေါ်တယ်ကွဲ့။ ဆရာကြီးက အထက်လမ်း မှော်အတတ်ကို တော်တော်ကလေး တတ်ထားတဲ့သူဆိုတော့ ဘယ် တဝေကို ဘယ်အင်းမျိုးနဲ့ နှိမ်နင်းရမယ်ဆိုတာ အတတ်သိနေတာ ပေါ့ကွယ်”

“အော် ဒါက ကဝေစက်ကိုး” ကျုပ်က တစ်ယောက်တည်းပြောရင်း မှတ်ထားလိုက်င် တယ်ဗျ။

“ဆရာကြီး အခု ဆရာကြီးသွားပြီးနှိမ်နင်းမယ့် လူသားတစ် ဘဝက ဘာတွေများ လုပ်ပါသလဲ”



ထို ဆရာနွံဖက် မေးတယ်ဗျ။ ဒီတော့ ဆရာကြီးက...

“အင်း ဒီကောင်ကလည်း တော်တော်တော့ ဆိုးသားကွ။ သူ့အမယ်လူကို နေ့သားအလိုက် စားကြတယ်။ တနင်္ဂနွေသားသမီးတို့ စားမှာဆိုရင် ရွာစဉ်လှည့်ပြီး တနင်္ဂနွေသားသမီးကိုတွေ့အောင် ရှာရတာကွ။ တွေ့ပြီဆိုတာနဲ့ လူ့အလစ်မှာ တို့ဆေးနဲ့တို့ပစ်ခဲ့တာ။ အဲဒီကဝေရဲ့ သားကောင်ဖြစ်သွားတဲ့သူက ကဝေရှိတဲ့တောထဲကို မရောက်ရောက်အောင် သွားတော့တာပဲကွ။ သတိမရှိတော့ဘူးပေါ့ကွာ။ အိပ်မေ့ချထားတဲ့လူလိုကို ဖြစ်နေတော့တာ။ အဲဒီမှာတင် ဒီကောင်က သူစီရင်ထားတဲ့ ယစ်ခံကို ခေါ်သွားပြီး သူ ကိုးကွယ်တဲ့ မိစ္ဆာကောင်ကို ပင့်ဖိတ်ပြီး ယစ်ကောင်ကို လည်ချောင်းသွေးဖောက်ပြီး သွေးကို ငွေဖလားနဲ့ ခံတာကွ။ အဲဒီငွေဖလားကလည်း သေသေချာချာအစီအရင်နဲ့ စီရင်ပြီး လုပ်ထားတဲ့ ဖလားကွ။ ပြီးရင် အဲဒီသွေးနဲ့ မိစ္ဆာကြီးကို ပူဇော်ရတယ်ကွ”

“ဟာ လူသတ်ပြီး ယစ်ပူဇော်တာပေါ့နော် ဆရာကြီး”

“အေးပေါ့ မောင်တာတေရ၊ အဲဒါပြီးရင်တော့ သူ့ အဆင်သင့်လုပ်ထားတဲ့ ထင်းမီးဖိုကြီးရှိတယ်ကွ။ ဒီကောင်က အဲဒီထင်းပုံကြီးကိုပတ်ပြီး အောက်လမ်းမှော် မန္တန်တွေကို ရွတ်တော့တာပဲကွ။ မန္တန်ဆုံးတာနဲ့ ငွေဖလားထဲက သွေးကိုလက်နဲ့ယူပြီး ထင်းပုံကြီးကို တောက်လိုက်တယ်။ ထင်ပုံကြီးက ဝုန်းခနဲမြည်ပြီး မီးတောက်ကြီးထဲတောက်တာပဲဟေ့။ ဒီမှာတင် ဒီကောင်က အဲဒီမီးတောက်ကြီးထဲကို ခုန်ဝင်သွားရောကွ”

“ဗျာ”

ကျုပ် အံ့ဩပြီး အော်လိုက်မိတယ်ဗျ။ ဆရာနွံဖက်လည်း တျပ်လိုပါပဲဗျာ။ အံ့ဩပြီးပါးစပ်ဟောင်းလောင်းကြီး ဖြစ်နေတာဗျ။

“အေး အဲဒီမီးတောက်မီးလျှံထဲမှာ ဒီကောင် မန္တန်တွေ ဆက်ရွတ်တော့တာပေါ့ကွာ။ အဲဒီမီးတွေ တဖြည်းဖြည်း ငြိမ်းသွားရောကွ။ နောက်ဆုံး ထင်းတွေလည်း ကုန်သွားပြီး လုံးဝငြိမ်းသွားတဲ့ အခါကျတော့မှ ဒီကောင်က ပြာတွေ့ဆဲက ထွက်လာတာ။ သူဝတ်ထားတဲ့ အဝတ်တောင် မီးမစွဲဘူးကွ”

“ဟာ ကဝေတွေကလည်း တော်တော်စွမ်းကြတာပါလား”

ကျုပ်လည်း အံ့ဩပြီး ပြောမိတာပေါ့ဗျာ။

“စွမ်းပါပြီလား မောင်တာတေရယ်၊ ဒါကြောင့် သူတို့ကို နှိမ်နင်းဖို့ ကျုပ်မှာ နိုင်ငံတကာလှည့်ပြီး ပညာတွေ သင်ခဲ့ရတာပေါ့”

“ဆရာကြီးကို ကျုပ်တော့ အရမ်းလည်း လေးစားပြီး အရမ်းလည်း အံ့ဩမိပါတယ် ဆရာကြီးရာ”

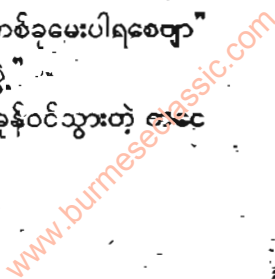
ဆရာကြီးက ကျုပ်ခကားကို ကြားတော့ ခေါင်းကလေး တဆတ်ဆတ်ညိတ်ပြီး ပြောတယ်ဗျ။

“ကျုပ်ကိုယ်နှိုက်ကလည်း ဒီဘက်မှာ တော်တော်ကို ဝါသနာကြီးတာကွ။ တစ်ချို့ပညာစဉ်တွေကို တက်ရတာ တော်တော်ကို ဒုက္ခခံရတာကလားကွယ်။ အဲဒါတွေကို ကျုပ်ဖြင့် ဒုက္ခလို့ကို မမြင်ဘဲ ပျော်နေတာ မောင်တာတေရဲ့”

“ဪ ဒါထက် ဆရာကြီး ကျုပ်တစ်ခုမေးပါရစေဗျာ”

“မေးလေ မောင်တာတေ၊ မေးပါကွ”

“ဟို ခုနက ယစ်ပူဇော်ပြီး မီးထဲကို ခုန်ဝင်သွားတဲ့ ဇာနည်”



တ သူ့ယစ်ပူဇော်ထားတဲ့လူရဲ့ အလောင်းကောင်ကိုရော ဘာလုပ်
တာတုံး ဆရာကြီး”

“ဪ အေး အေး၊ မောင်တာတေ မေးတာ မေးထိုက်တဲ့
မေးခွန်းပဲကွဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ သိချင်လို့ပါ ဆရာကြီး”

“ဒီလိုကွဲ့ ကျန်နေတဲ့အလောင်းကို အသားတွေ လှီးယူပြီး
ကျကျနန ဟင်းချက်ပြီး တဝစားတာကွဲ့။ ပြီးတော့ အလောင်းအပိုင်း
အစတွေကို ကျင်းတူးပြီး ဖျောက်ဖျက်ပစ်တာပေါ့ကွယ်”

“ဟာ ဒါကြောင့် ဒီကောင်တွေကို လူသားစားကဝေလို့
ခေါ်ကြတာပဲနော်၊ ဘာကြောင့် ဒီကျင့်စဉ်ကို လုပ်ကြတာလဲ ဆရာ
ကြီး”

ကျွပ်ကလည်း မထူးတော့ဘူးဆိုပြီး ဆက်မေးတော့တာ
ပေါ့ဗျာ။ ဆရာကြီးကလည်း လွတ်စိတ်ရှည်တာမျိုး။ ကျွပ်မေးသမျှ
တွေကို ပြောပြတာမျိုး။

“သူတို့ အသက်ရှည်ပြီး မှော်တန်ခိုးတွေ တိုးတိုးလာ
အောင်လို့ပေါ့ကွ”

“ဟင် ဒီကဝေတွေက အသက်တော်တော်ရှည်ကြလို့လား
ဆရာကြီး”

“အင်း ရှည်ပါပြီလား မောင်တာတေရယ်၊ အင်းဒိုနိုးရှား
ကျွန်းကြီးတစ်ခုပေါ်မှာ ကျွပ်တွေ့ခဲ့တဲ့ ကဝေတစ်ကောင်ဆိုရင်
အသက်ရှစ်ရာကျော်နေပြီကွဲ့”

“ဟာ အဲဒီလောက်ကို ရှည်တာလားဗျ”

ဆရာကြီးက ခေါင်းညိတ်ပြတယ်ဗျ။ ကျွပ်ဖြင့် ကဝေတွေ
ဆို တော်တော်ကလေး လန့်သွားတယ်ဗျို့။ ပြီးတော့ အဲဒီလို ကဝေ
တွေကို နှိမ်နင်းနိုင်တဲ့ ဆရာကြီးကိုလည်း တော်တော်ကို လေးစား
မိတာပေါ့ဗျာ။ ဆရာကြီး ဦးမင်းအောင်လို သီလ၊ သမာဓိ ရှိရုံတင်
မတဘဲ အထက်လမ်း မှော်ပညာတွေကို ကမ်းကုန်အောင် တတ်
ထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးနဲ့ အတူသွားရလို့ကတော့ တာတေဆိုတဲ့ကောင်
ဆ ဘာကိုမှ မှုမဲ့ကောင် မဟုတ်ဘူးဗျ။

“ဪ ဆရာကြီး ခုနကပြောတဲ့ ပဲခူးရိုးမက ကဝေ ဆိုတာ
ထ... ”

“အေးကွ နွဲ့ဖရ၊ ငါ့တပည့်တစ်ယောက် ရှိတယ်ကွ။
ဒီကောင်က ကရင်လူမျိုး။ နာမည်က ဧကရေအေးတဲ့ကွ။ ရေအေး
ထ ပဲခူးရိုးမတောင်ပေါ်က လှည်းကျိုးဆိုတဲ့ ရွာကလေးကပေါ့။
အခုတော့ လှည်းကူးမြို့ကလေးမှာ နေတယ်။ ဟိုတစ်နေ့ကပဲ
စောရေအေး ကျွပ်ဆီကို လာသွားတယ်။ ရိုးမက ရွာကလေးတွေမှာ
လူငယ်ကလေးတွေ ပျောက်ပျောက်သွားတာ သုံးယောက်ရှိပြီတဲ့ကွ။
အဲဒီပျောက်သွားတဲ့ လူငယ်တွေက ဗုဒ္ဓဟူးသားတစ်ယောက်၊
ဩဇာပတေးသားတစ်ယောက်နဲ့ သောကြာသမီးတစ်ယောက်တဲ့ကွ”

“ဟာ ဒီကဝေ တော်တော်ဆိုးနေပြီပဲ”

“အေး ဒီကောင်က နယ်လှည့်ပြီး သတ်စားနေပုံ ပေါ်ကယ်
ထွဲ တနင်္ဂနွေ၊ တနင်္လာ၊ အင်္ဂါတွေကို တခြားနယ်မှာ စားလာခဲ့တယ်
ထင်တယ်ကွ။ အင်း ဒီတစ်ခါစားရင်တော့ ဒီကောင် စနေသားတဲ့



စားစေ့အလှည့်ပဲကွဲ့”

“ဗျာ”

ကျွန်ုပ်ဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံး တုန်သွားသလားတောင် မသိပါဘူးဗျာ။ ကြက်သီးတွေ တဖျန်းဖျန်းကို ထသွားတာဗျို့။

“ဟုတ်တယ် မောင်တာဝေထေရေ မင်းရဲ့အကူအညီကိုတော့ ဆရာကြီး ယူရတော့မှာပဲကွယ်။ ဒီကဝေကိုတော့ ရအောင်နှိမ်နင်းမှ ဖြစ်တော့မှာကွဲ့။”

“နေပါဦး ဆရာကြီးရဲ့ ဒါဟာ ကဝေရဲ့လက်ချက်ဆိုတော့ ကဝေမကော မဖြစ်နိုင်ဘူးလား”

ဆရာနှံ့ဖက မျက်မှောင်ကြီးကြွတ်ပြီး ဆရာကြီးကို စဉ်းစဉ်းစားစား မေးတယ်ဗျ။

“ဟာ မဖြစ်နိုင်ဘူး နှံ့ဖရဲ့။ အဲဒီမှော်လမ်းစဉ်က ပေါရီသာရလမ်းစဉ်ခေါ်တယ်။ ဒါက ဒီမှာခေါ်ကြတာပေါ့ကွယ်။ တခြားနိုင်ငံတွေမှာလည်း ဒီမှော်အတတ်က ရှိပါတယ်။ ဟိုမှာတော့ ဒါကို ‘ဘီလူးမှော်’ အတတ်လို့ ခေါ်ကြတယ်ကွဲ့။ ဒီမှော်ကို ယောက်ျားပဲ သင်ရတာ။ မိန်းမ သင်ခွင့်မရှိဘူး”

“ဪ ဝါကြောင့်ကိုး”

“အေး စောရေအေးကို ဆရာကြီး မှာလိုက်ပြီ။ ဆရာကြီးတို့ လာခဲ့မယ့်အကြောင်းပေါ့ကွယ်။ စောရေအေးက လှည်းကူးက စောင့်မယ်။ ဆရာကြီးတို့ ရောက်တာနဲ့ လှည်းအဆင်သင့်လုပ်ပြီး ရိုးမှအခြေရောက်အောင် သွားရမယ်။ ပြီးတော့မှ တောင်ပေါ်ကို

တက်ကြရမှာပေါ့။ စောရေအေးတို့ရွာမှာပဲ ကျွန်ုပ်တို့ တည်းကြမယ်။ အဲဒီကမှ လိုသလို လုပ်ကြရမှာပေါ့ကွယ်။ ဘယ်လိုလဲ မောင်တာဝေ လိုက်မယ်မို့လား”

ဆရာကြီးက ကျွန်ုပ်ကြည့်ပြီး မေးတယ်ဗျ။ ကျွန်ုပ်ကလည်း နည်းနည်းမှကို တုံ့ဆိုင်းမနေပါစားဗျာ။

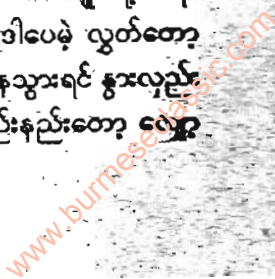
“ကျွန်ုပ်ကတော့ အဆင်သင့်ပါပဲ ဆရာကြီးရာ”

လို့ ပြောလိုက်တော့ ဆရာကြီးရော ဆရာနှံ့ဖရော ပြုံးပြုံးကြီးတွေ လုပ်နေကြတယ်ဗျို့။



ကျွန်ုပ်တို့ ခရီးထွက်တာ ဝုဒ္ဓဟူးနေ့ဗျ။ အိမ်ကထွက်တာကတော့ ဝေလီဝေလင်းကလေးပေါ့ဗျာ။ လှည်းကူးကိုရောက်တော့ ဆွမ်းခံဝင်ချိန်ပေါ့။

ဆရာကြီးတပည့် စောရေအေးက ချောင်းကလေးတစ်ဘက် ထမ်းကလာပြီး ကြိုပါတယ်။ ပြီးတော့ လှည်းကူးက သူ့အိမ်ကို ခေါ်သွားတယ်။ အိမ်က ခြေတံရှည်အိမ်ဗျ။ ထမင်းတွေ ဟင်းတွေ အဆင်သင့် ချက်ထားလို့ပါဗျာ။ စောရေအေးရဲ့ မိန်းမကလည်း ဆရင်ဗျ။ တော်တော်ကို သဘောကောင်းကြပါတယ်။ တျှပ်တို့ ဆရာထေပည့်တွေ ဆာဆာနဲ့ စားလိုက်ကြတာဗျာ။ ဒါပေမဲ့ လွှတ်တော့အစားရဲကြဘူးဗျ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဒီကနေသွားရင် နွားလှည်း ဝိဇ္ဇာမှာမို့လား။ လှည်းဆောင်ခံနိုင်အောင် နည်းနည်းတော့ လျှော့



စားကြရတာပေါ့ဗျာ။

စောရေအေးက အရပ်ထောင်ထောင်မောင်းမောင်း၊ နှုတ်ခမ်းမွေးကားကားကြီးနဲ့၊ ခွေးတံကြီး သောက်လို့ပျ။ သူ့မျက်နှာကြည့်ရတာနဲ့ကို တော်တော်သတ္တိရှိပြီး သစ္စာရှိမယ့် ရုပ်မျိုးပါဗျာ။ ဆရာကြီးက စောရေအေးကို တာတောအကြောင်း ပြောပြတယ်ဗျာ။ ကပ္ပလိကဝေမကြီးကို နှိမ်နင်းတုန်းက တာတောလုပ်ရတာတွေကို ပြောတော့ စောရေအေးက သဘောကျပြီး တာတောကျေခက် ပုတ်ပြီး ပြောတယ်ဗျာ။

“မင်း အားကြီးသတ္တိကောင်းတဲ့ကောင်ပဲကွ တာတောမင်းနဲ့တွေ့တာ ဆရာကြီးတော့ အားကိုးအားထား ပြစ်တာပေါ့ကွာ”

ကျုပ်ကတော့ ပြုံးရုံပဲ ပြုံးနေလိုက်ပါတယ်။ လှည်းကူးမှာ သိပ်မကြာကြဘူးဗျာ။ မိုးမချုပ်ခင် ရိုးမကရွာကို အရောက်သွားရမှာ ဆိုတော့ ထမင်းစားပြီး တအောင့်တနား နားပြီးတာနဲ့ နွားလှည်းနဲ့ ကျုပ်တို့ ခရီးဆက်ခဲ့ကြတယ်ဗျာ။ နာရီပြန်နှစ်ချက်လောက်ရောက်တော့ ရိုးမအခြေက ရွာကလေးတစ်ရွာကို ရောက်တယ်ဗျာ။

အဲဒီရွာမှာလည်း စောရေအေးရဲ့ အသိအကျွမ်းတွေ မနည်းဘူးဗျာ။ သူတို့တွေ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ကရင်လို့ ပြောကြတယ်ဗျာ။ ခဏနေတော့ စောရေအေးက ဆရာကြီးကို အပြောဟယ်။ လူသားစားကဝေအကြောင်း သူ့စုံစမ်းကြည့်တာ ဒီရွာကလူတွေက ဘာမှမသိကြဘူးလို့ ပြောဟယ်။ အဲဒီရွာကလေးရဲ့ နောက်ထက်ကို ပတ်သွားပြီး တောင်တက်လမ်းကြောင်းကလေး အတိုင်း ကျုပ်တို့ရိုးမပေါ်ကို တက်လာခဲ့တယ်။ လှည်းလမ်းကြောင်း

အတိုင်း သွားကြရတယ်။ တစ်ခါတလေတော့လည်း စမ်းချောင်း တိမ်တိမ်ကလေးတွေကို ပြတ်ကူးကြရတယ်ဗျာ။

စကားလေးပြောရင်း နားလိုက် သွားလိုက်နဲ့ စောရေအေး ဦးဆောင်ရာ လိုက်ခဲ့ကြတာ ညနေ မှောင်တရီအချိန်လောက် ရောက်တော့ စောရေအေးရဲ့ဇာတိ လှည်းကျီးရွာကို ကျပ်တို့ ရောက်ခဲ့တယ်ဗျာ။ စောရေအေးရဲ့ မိဘတွေက တော်တော်အသက်ကြီးကြပြီဗျာ။ အဘိုးကြီးရော အဘွားကြီးပါ ရှစ်ဆယ်ကျော်တွေချည်းပဲ။ ဒါပေမဲ့ သွက်သွက်လက်လက် ရှိကြတုန်းပါ။ အဘိုးကြီးရော အဘွားကြီးပါ လွတ်သဘောကောင်းတာဗျာ။ အိမ်ကြီးကလည်း ကောင်းလိုက်တာဗျာ။ ခြေဟ်ရည်အိမ်ဗျာ။ တော်တော်ကို ကျယ်တာ။ ကျုပ်တို့ ဆရာတပည့်တွေအတွက် ခေါင်းရင်းဘက်က အခန်းကျယ်ကြီး တစ်ခုကို တည်းဖို့ပေးထားတယ်ဗျာ။

ဆရာကြီးကိုလည်း တော်တော်ကို ရိုသေကြတာဗျာ။ တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကရင်တွေလို့ စောရေအေးက ပြောတယ်ဗျာ။ ဒါပေမဲ့ ဆရာကြီးက စောရေအေးကို သတိပေးတယ်ဗျာ။ အထက်လမ်းဆရာတွေမှန်း ဘယ်သူမှ မသိစေဖို့၊ ကဝေရဲ့သတင်းတို့ အမြန်ဆုံး ထောက်လှမ်းဖို့ပေါ့ဗျာ။

စောရေအေးကလည်း အဲဒီတစ်ညအိပ်ပြီး နောက်တစ်နေ့ မိုးလင်းတာနဲ့ အနီးအနားရွာတွေကို သွားပြီး သတင်းစုံစမ်းတော့တာပဲဗျာ။

အဲဒီညက ညဆယ်နာရီလောက်ရောက်မှ လက်နှိပ်တော်



ထောင်စွာနှင့် ပြန်ရောက်လာတယ်ဗျို့။ သူနဲ့အတူတူ ကရင်အဘိုးကြီးတစ်ယောက်လည်း ပါလာတယ်ဗျို့။

အဲဒီညကတော့ ကျုပ်တို့ တော်တော်နဲ့ မအိပ်ကြဘူးဗျို့။ ဆရာကြီးက ပါလာတဲ့ ကရင်အဘိုးကြီးကို သူသိချင်တာတွေ မေးမြန်းထားတာပဲဗျို့။ အဲဒီကရင်အဘိုးကြီးရဲ့ နာမည်က မန်းအောင်ပွင့်တဲ့ဗျို့။ သူက မုဆိုးဆိုပဲ။ ရိုးမတောထဲမှာ ငယ်ငယ်တည်းက အမဲလိုက်တာတဲ့ဗျို့။

“ဆရာကြီး ဆရာကြီး သိချင်တဲ့ ကဝေရဲ့သတင်းကို မန်းအောင်ပွင့်ကို မေးပေတော့ဗျို့။”

စော့ရေအေးက ပြောလိုက်တော့ ဆရာကြီးက စပြီးမေးတော့တာပဲဗျို့။

“မန်းအောင်ပွင့်က ရိုးမထဲမှာ အမဲလိုက်တာပေါ့။”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာကြီး။ ကျုပ်က အသက်နှစ်ဆယ်ကတည်းက မုဆိုးလုပ်လာတာပါ။ အခုဆိုရင် အသက်ငါးဆယ်ပြည့်ပြီပေါ့ဗျာ။”

“မန်းအောင်ပွင့် ခုတလော ဒီရိုးမထဲမှာ ထူးထူးခြားခြား ဘာများတွေ့သလဲဗျ”

“ဟိုးအရင်ကတော့ ထူးထူးခြားခြား မတွေ့ပါဘူးဗျာ။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ရက်လောက်ကတော့ ကျားခုန်ချောင်းကလေးအစစ်မှာ ထူးထူးခြားခြား လူတစ်ယောက်ကို တွေ့လိုက်ရတယ်ဗျို့။ အရပ်က ကြောက်ပေလောက်ရှိမယ်။ မျက်နှာက ခပ်ပြားပြားဗျို့။ မုတ်ဆိတ်မွေး၊ နှုတ်ခမ်းမွေးတွေကလည်း တော်တော်ရှည်တယ်ဗျို့။ ဆိပ်က

ဆည်း ဖားလျားကြီးဗျို့။ ကျောအလယ်လောက်ရောက်တယ်။ ထူးခြားတာက သူ့မျက်လုံးဗျို့။ မျက်လုံးတွေက နီနီကြီး။ ကျုပ်လည်း ဒီလူကို ဒီတောထဲမှာ တစ်ခါမှ မတွေ့ဖူးပါဘူးဆိုပြီး ခြုံပုတ်ထဲက ချောင်းကြည့်နေတာဗျို့။ အဲဒီလူ ဘာလုပ်တယ်ထင်သလဲ။ ကောင်းစင်ကို မော့ကြည့်နေတယ်ဗျို့။ ကျုပ်ကလည်း သူ့ကြည့်သလို လိုက်ကြည့်တာပေါ့။ အဲဒီမှာ သိန်းငှက်တစ်ကောင် ဝဲနေတာဗျို့။ ခဏနေတော့ ဒီလူက သစ်ပင်တွေမရှိတဲ့ မြေကွက်လပ်ကို ထွက်သွားတယ်။ အဲ ပြောရဦးမယ်၊ ဒီလူက ကရင်ပုဆိုးနဲ့ ကရင်သင်တိုင်းနီနီကို ဝတ်ထားတယ်ဗျို့။ ဒါပေမဲ့ ဒီလူ ကရင်မဟုတ်မှန်း ကျုပ် အတတ်သိပါတယ်။ အဲ အဲဒီလူ မြက်ခင်းကလေးမှာ ခြေစုံရပ်ပြီး ကောင်းစင်မှာ ပျံနေတဲ့ သိန်းငှက်ကြီးကို လက်ညှိုးနဲ့ ထိုးလိုက်တယ်ဗျို့။ ပြီးတော့ သူဖနောင့်နဲ့ မြေကြီးကို ပေါက်လိုက်တာ ကောင်းကင်မှာ ပျံနေတဲ့ သိန်းငှက်ကြီး လောက်ထိုးပြုတ်ကျလာတာဗျို့။ ဘုန်းခနဲ ခြည်ပြီး မြက်ခင်းပေါ်မှာ ဆန့်ငင် ဆန့်ငင် ဖြစ်နေရောဗျို့။ ဘာပြောကောင်းမလဲ ဆရာကြီးရာ။ အဲဒီလူက ငှက်ကြီးကို ဆတ်ခနဲ ဆောက်ယူပြီး လည်ပင်းကို ကိုက်တော့တာပဲဗျို့။ အိုး သွေးတွေပန်းထွက်လာတော့ စုပ်တော့တာပဲဗျာ။ ကျုပ်ဖြင့် ခြုံထဲမှာ လူကို လှုပ်နှုပ်အောင် ကြောက်တာဗျို့။ လူဆိုတာ ခက်တော့ ခက်သားဗျို့ ကြောက်သားကြောက်တာ အဲဒီလူထွက်သွားတော့ ကျုပ် နောက်ယောင်ခံပြီး လိုက်သွားခဲ့တယ်ဗျို့။ ဒီလူက ဆင်ခေါင်းတောင်ဘက်တို့ သွားတာဗျို့။ ဆင်ခေါင်းတောင် ဆိုတာက အင်မတန်ကို တောနတ်တာ။ လူတွေ သိပ်မလာကြဘူးလေ။ ကျုပ် သေသေခွာခွာ

ကြည့်တော့ ဒီလူက တောင်ခြေက တောအုပ်ထဲမှာ တဲကလေး
သောက်ထားတာမျိုး။ သူတဲနားမှာ မီးပိုကြီးတစ်ခုနဲ့ အိုးတွေ ခွက်
တွေ တွေ့တယ်။ တစ်ခုခု ချက်ပြုတ်ထားတဲ့ပုံပဲ။ ပြီးတော့ တဲနား
တဲ ကျောက်တုံးကြီးပေါ်မှာ ငွေဖလားကလေးတစ်လုံးနဲ့ ဓားမြှောင်
တစ်လက် ချထားတာ တွေ့တယ်။ ဓားမြှောင်ရဲ့ အစွန်းကို ရွှေ
အစစ်နဲ့ လုပ်ထားတယ်လို့ ကျွန်တော့် ထင်တာပဲ။ ကျွန်လည်း
သိပ်ကြာကြာမနေရဲတာနဲ့ အသားကလေး ပြန်ပြေးလာခဲ့ရတယ်
ဆရာကြီးရေ”

“မန်းအောင်ပွင့်ကို ကျွန် မေးရဦးမယ်၊ အဲဒီလူကို ဘာလူ
မျိုးလို့ ထင်တုံး”

ဆရာကြီးအမေးကို ကရင်အဘိုးကြီးက စဉ်းစားပြီး ပြော
တယ်။

“ကျွန်စိတ်ထင်တော့ ဒီလူဟာ ဗမာပဲ ထင်တယ်။ ကရင်
မဟုတ်တာတော့ သေချာတယ်”

“အင်း ဟုတ်လောက်ပါတယ်၊ အယ်ခေတ်ကတည်းက
ရှိနေခဲ့တဲ့ ကဝေကြီးလည်းမှ မသိတာ”

မန်းအောင်ပွင့်က ဆရာကြီးပြောတာကို နားထောင်ပြီး
တော့ ပြောတယ်။

“ဘယ်ခေတ်ဆိုတာတော့ မသိဘူး ဆရာကြီးရေ ကျွန်ဖြင့်
တောထဲကို နှစ်ရက်လောက်တောင် မဝင်ရဲဘူးဗျာ။ အခုလည်း
ဆင်ခေါင်းတောင်တို့၊ ကျားခုန်ချောင်းတို့ဘက်ကို ခြေဦးတောင်
မလှည့်တော့ဘူးဗျာ။”

“မန်းအောင်ပွင့် တွေ့ခဲ့တာက ဘယ်တုံးကလဲ”
လို့ ဆရာနွဲ့ဖက ဝင်မေးတယ်။ ဒီတော့ မန်းအောင်ပွင့်
က...

“ခုနစ်ရက် ရှစ်ရက်လောက်ပဲ ရှိဦးမှာဗျ”
လို့ ပြောတော့ ဆရာကြီးက စောရေအေးကို မေးတယ်။
“စောရေအေး သောကြာသမီးကိစ္စ ဖြစ်တာက ဘယ်
လောက်ကြာပြီလဲ”

“တစ်လလောက်တော့ရှိပြီ ဆရာကြီးရဲ့”

“အင်း သိပ်ဟုတ်တာပေါ့၊ အခုဆိုရင် တန်ဆောင်မုန်းလ
ဆန်းပြီပဲ။ အခုလာမယ့်စနေဟာ တန်ဆောင်မုန်းလရဲ့ ပထမဆုံး
စနေပဲကွဲ့။ ဒီစနေမှာ သူ စနေသားကို စားမယ့်နေ့ပဲ”

“ဗျာ စနေသားကို စားမှာ ဟုတ်လားဗျ”

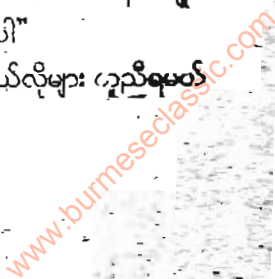
မန်းအောင်ပွင့် လန့်ဖျပ်ပြီး ‘ပျာပျာသလဲ မေးတယ်ဗျ။

“ဟုတ်တယ်ဗျ၊ မန်းအောင်ပွင့်ရဲ့ ခင်ဗျား တွေ့ခဲ့တဲ့လူဟာ
လူသားစား ကဝေကြီးပဲ။ အသက်လည်း နည်းမှာမဟုတ်ဘူးဗျာ။
အနည်းဆုံး နှစ်ရာ၊ သုံးရာတော့ ရှိလောက်တယ်”

“အလို ဘုရားရေ၊ ကျုပ်ဖြင့် ကြောက်လိုက်တာ ဆရာကြီး
ရာ”

“မကြောက်နဲ့ မန်းအောင်ပွင့်၊ ဒီကဝေကောင်ကို ကျုပ်
နှိမ်နင်းမယ်။ ခင်ဗျားလည်း ကျုပ်ကို ကူညီပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ ကူညီပါမယ် ဆရာကြီး၊ ဘယ်လိုများ ကူညီဇနော်
ဆိုတာသာ ပြောပါဗျာ”



“ဒီလိုပါ မန်းအောင်ပွင့်၊ အဲဒီလူသားစားကဝေကြီးနေတဲ့ နေရာဘို သိတာက ခင်ဗျားတင်ထောက်ပဲ ရှိတာမို့လား၊ အဲဒီတော့ ကျုပ်တို့ထို လမ်းပြလုပ်ပြီး ခင်ဗျားက ခေါ်သွားပါ”

“ဗျာ... လမ်းပြ၊ ဟာ ဖြစ်ပါ့မလား ဆရာကြီးရာ”
“မန်းအောင်ပွင့်က အထိတ်စာသန့် ပြန်မေးလိုက်တယ်ဗျို့”
ကျုပ်ဖြင့် လန့်သွားတဲ့ မန်းအောင်ပွင့်ကြီးကို ကြည့်ပြီး ရယ်ချင်လိုက်တာဗျာ မပြောပါနဲ့တော့။ မနည်းကို ထိန်းထားလိုက် ရတယ်။

“စောရေအေးက မနက်ဖြန်မှာ သတင်းကို သေသေ ချာချာ ထောက်ပေတော့။ ဒီကောင် ဒီနှစ်ရက်အတွင်း အလုပ်လုပ် တော့မှာကွ။ ဘယ်ရွာကို ရွေးထယ်ဆိုတာ သိဖို့လိုတယ်ကွ။ ဩော် နေဦးကွ။ ဒီတစ်ခါက စနေသားဆိုတော့ အနောက်တောင်ဘက်ကျ တဲ့ စနေအရပ်ကရွာက ဘယ်ရွာရှိတုံးကွ။”

စောရေအေးရော မန်းအောင်ပွင့်ပါ တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်ပြီး စဉ်းစားကြတယ်ဗျ။

“ဟာ အနောက်တောင်ဘက်ကျတဲ့ရွာဆိုတာ ကျုပ် ခုနက ပြောတဲ့ ဆင်ခေါင်းတောင်ဘက်ပေါ့ဗျ။ ကျောက်ထပ်ရွာက အနောက် တောင်ဘက်ကျတဲ့ရွာပေါ့”

“ဟုတ်ပြီဗျို့၊ ဟုတ်ပြီ၊ အဲဒီရွာကို ဒီကောင် ရွေးထားတာ ဗျာ။ ဒါကြောင့် ဆင်ခေါင်းတောင်ဘက်မှာ တဲတွေဘာတွေထိုးပြီး အဆင်သင့် ဖြင်နေတာပေါ့။ ဟုတ်ပြီဗျို့။ ကဲ မနက်ဖြန် ကျုပ်တို့ ကျောက်ထပ်ရွာကို သွားမယ်။ မနက်ဖြန်ဆိုရင် သောကြာမို့လား။

စနေဆိုရင် ဒီကောင် အလုပ်လုပ်တော့မှာဗျ”

ကျုပ်တို့တွေ အဲဒီည အိပ်ရာဝင်တော့ အရက်တက်ကာ နီးပြီဗျို့။ ဆရာကြီးကတော့ မအိပ်တော့ဘဲ ဘုရားခန်းမှာ ဘုရား ရှိခိုးပြီး ပုတီးဖိပ်နေတာကို တွေ့ရတယ်ဗျ။

ကျုပ်တော့ အိပ်ပျော်သွားလိုက်တာ နောက်တစ်နေ့မနက် ရောက်လို့ ဆရာနွဲ့ဖက နှိုးဖွပ် နိုးတော့တာဗျို့။

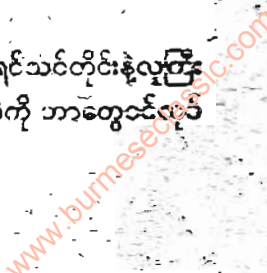
စောရေအေးတို့အိမ်ကကျွေးတဲ့ ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့ ဆတ်သားခြောက် မီးဖုတ်ကလေးကို အားရပါးရစားပြီးတာနဲ့ ရိုးမ ခရီးကို ထွက်ခဲ့ကြတယ်။ ကျောက်ထပ်ကိုရောက်တော့ ညနေ နေစောင်းနေပြီ။ ကျောက်ထပ်မှာတော့ စောရေအေးက ရင်းနှီးတဲ့ မိတ်ဆွေ မရှိဘူးဗျ။ မန်းအောင်ပွင့်ရဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်အိမ်မှာ တည်းကြရတာပေါ့။

မန်းအောင်ပွင့်ပဲ ရွာထဲထွက်ပြီး သတင်းထောက်လှမ်းရ ဘာပေါ့ဗျာ။ နှစ်နာရီလောက်ကြာတော့မှ မန်းအောင်ပွင့် သုတ်သုတ် သုတ်သုတ်နဲ့ ပြန်လာတယ်ဗျို့။

ဆရာကြီးက မန်းအောင်ပွင့် ပြန်လာတဲ့ပုံစံကို ကြည့်ပြီး “ဟာ မန်းအောင်ပွင့်တော့ အကြောင်းထူးလာပြီထင် ဖယ်”

လို့ ဆီးကြိုပြောလိုက်တယ်ဗျ။ မန်းအောင်ပွင့်က ဆရာ ကြီးရှေ့မှာ ဝင်ထိုင်လိုက်ပြီး...

“ဆရာကြီးရေ... ကျုပ်ပြောတဲ့ ကရင်သင်တိုင်းနဲ့လူကြီး ရွာထဲက ထွက်သွားတာ တွေ ခဲ့တယ်ဗျ။ ရွာထဲကို ဘာတွေဝင်လို့



နေတာလဲတော့ မသိဘူးဗျို့”

“အေး သူ့ရွာပြင်ထွက်သွားတဲ့ လမ်းကြောင်းကို မှတ်မိ သလား”

“ဟာ မှတ်မိတာပေါ့ ဆရာကြီးရဲ့”

“အဲဒီလမ်းကြောင်းက ဘယ်ဘက်ကို ဦးတည်တုံးဗျ”

“အဲဒီလမ်းကြောင်းမှာ နေဦး ဆရာကြီးရဲ့၊ ဟာ သိပြီဗျို့။ အဲဒီလမ်းကြောင်းက ဆင်ခေါင်းတောင်ဘက်ကို ဦးတည်တာဗျို့”

“အေး ဒါဆို နေရာကျပြီကွဲ့။ မနက်စောစောထပြီး လုပ်ငန်း စပေတော့ မောင်တာဝေရေ”

ဆရာကြီးက ကျုပ်ဘက်ကိုလှည့်ပြီး ပြောတယ်ဗျ။

“ဟုတ်ကဲ့၊ ကျုပ် အဆင်သင့်ပါပဲ ဆရာကြီး”

လို့ ကျုပ်က ပြန်ပြောတော့ ဆရာကြီးက ခေါင်းညိတ်ပြီး-

“မနက်ဖြန် မနက်ပိုင်း တစ်ခုခုလေး စူးပြီးတာနဲ့

မောင်တာဝေက ထင်းခွေမယ့်ပုံစံနဲ့ ဓားမတိုက်လေး ခါးထိုးပြီး

တောထဲကို ဝင်ပေတော့။ မနေ့က ကဝေ ဝင်သွားတဲ့လမ်းကို မန်း

အောင်ငွေ လိုက်ပြုလိမ့်မယ်။ ဘာမှမကြောက်နဲ့။ မန်းအောင်ငွေနဲ့

စောရေအေးက လက်နက်ကိုယ်စီနဲ့ မလှမ်းမကမ်းက ပါလာမှာ

သိလား။ မောင်တာဝေ တစ်နေရာမှာ ကဝေနဲ့ တွေ့မှပဲ။ မင်းကို

နာမည်ဘယ်လိုခေါ်လဲ။ ဘာနေသားလဲမေးရင်း တာဝေလို့ ပြော

ပေါ့။ စနေသားလို့ပြော။ ဘယ်ရွာမှာ နေလဲလို့မေးရင် ကျောက်ထပ်

မှာနေတယ်ပေါ့။ ဒုက္ခ တို့ဆေးတို့မှာပဲ။ မင်းကို မနက်စောစော

မသွားခင်မှာ ဆရာကြီး အင်းတစ်ချပ် ထိုက်ထားမယ်။ တို့ဆေး

မမိနိုင်တဲ့ အင်းပါပဲ။ ‘သံချပ်ကာအင်း’ လို့ ခေါ်တယ်။ မောင်တာဝေ ခဲ့ တစ်ကိုယ်လုံးကို သံချပ်ကာအင်္ကျီ ဝတ်လိုက်သလို ဖြစ်တာပေါ့ ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

“အေး ဆရာကြီးပြောမယ်။ ကဝေတို့ဆေးက မောင်တာ ဝေကို ဘာမှမဖြစ်ပေမယ့် ဖြစ်ချင်ဟန်ဆောင်ရမယ်။ ကဝေက အမိန့်တွေပေးရင် အိပ်ပျော်နေတဲ့လူလို သူခိုင်းတာတွေ အကုန်

လိုက်လုပ်ပေတော့။ နည်းနည်းမှတော့ ဟန်မပျက်စေနဲ့နော်”

“စိတ်ချပါ ဆရာကြီး”

“အေး မင်းကို ဘယ်ခေါ်သွားတယ်ဆိုတာကို စောရေအေး တို့က သေသေချာချာ ကြည့်ပြီးမှ တစ်ယောက်ပြန်လာပြီး ကျုပ်နဲ့

နွဲ့မကို ခေါ်လိမ့်မယ်။ ဒီအစီအရင်ကို နေဝင်ပြီးမှ စီရင်လို့ရတာကွ။ ထစ်နေလို့ မင်းကို ဒီကောင် ဘာမှမလုပ်ဘူး သိလား”

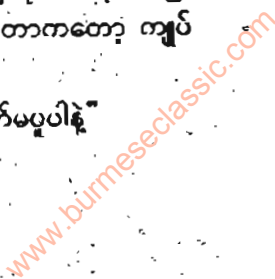
“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး”

“အေး ကျုပ်နဲ့ နွဲ့မ ရောက်ရင် မင်းကို ကျုပ်တို့ရောက် ကြောင်း တစ်နည်းနည်းနဲ့ ဆက်သွယ်မယ်။ သတိတော့ မလစ်စေနဲ့ နော် မောင်တာဝေ”

“စိတ်ချပါ ဆရာကြီး”

“မင်းကို ယစ်ပူဇော်ကာနီးပြီဆိုတော့မှ ရုတ်တရက်ထပြီး တျပ်တို့ဘက်ကို ပြေးပေတော့ သိလား။ ကျန်တာကတော့ ကျုပ် အလုပ်ပေါ့ကွယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး၊ ကျုပ်ကို စိတ်မပူပါနဲ့”



“အင်း မင်းလိုသတ္တိကောင်းတဲ့ လူမျိုးတော့ ကျုပ်တစ်သက် မတွေ့ဖူးပါဘူး၊ မောင်တာတေ”

လို့ ဆရာကြီးက ပြောပြီး အိပ်ညစောစောပဲ ဘုရားရှိခိုး ကြဟယ်။ ဆရာကြီးရယ်၊ ဆရာနွဲ့ဖရယ်၊ စောရေအေးရယ်၊ ဘုရား ဝတ်တက်ပြီး ပုတီးစိပ်ကြတယ်။

မန်းအောင်ပွင့်နဲ့ ကျုပ်ကတော့ အိပ်ရာခင်ပြီး အိပ်ကြ တော့တာပေါ့ဗျာ။



ဒီမနက်တော့ စောစောနိုးတယ်ဗျို့။ ကျုပ်နိုးတော့ တော ဓလေ့အတိုင်း ထမင်းကြမ်းစား ရေနွေးကြမ်းသောက်ကြတာပေါ့ ဗျာ။ အားလုံးစားသောက်ပြီးတော့မှ ဆရာကြီးက...

“ကိုင်း လာ မောင်တာတေ၊ ဘုရားရှိခိုးပေတော့” လို့ခိုင်းတယ်။ ကျုပ်လည်း ဆရာကြီးခိုင်းတဲ့အတိုင်း ဘုရား ကို ရှိခိုးတယ်။ ဆရာကြီးက အင်းတစ်ချပ်ကို ပြာချပြီး ရေဖျော် တိုက်တယ်ဗျ။ ပါးစပ်ကလည်း မနွှန်တွေ ရွတ်ဖတ်နေတယ်။

“ကဲ မောင်တာတေ သံချပ်ကာအင်းကို သေသေချာချာ နှိုးထားလိုက်ပြီကွဲ့၊ ဘာမှမကြောက်နဲ့။ ဒါပေမဲ့ ဟန်တော့ကောင်းဖို့ လိုတယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး”

“ကဲ သွားပေတော့၊ မန်းအောင်ပွင့်နဲ့ စောရေအေးက

မောင်တာတေကို အထူးဂရုစိုက်ကြနော်၊ တစ်စက်ကလေးမှ ဖျက် ခြည်မပြတ်စေနဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

လို့ စောရေအေးက ပြောတယ်။ ပြီးတော့ စောရေအေးက ဓားရှည်တစ်ချောင်း၊ မန်းအောင်ပွင့်က ဒူးလေးနဲ့ မြားကျည်တောက် တို့လွယ်တယ်။ ကျုပ်ကတော့ ပုဆိုးတိုတိုဝတ်၊ ပုဆိုးတစ်ထည် ခေါင်း ပေါင်းပြီး ဓားမတိုတစ်ချောင်း၊ ခါးထိုးကြီးခွေတစ်ခွေလွယ်ပြီး ထွက် ခဲ့ကြတယ်။ ရွာအပြင်ကိုရောက်တော့...

“ကဲ မောင်တာတေ ကဝေကောင်ကြီး မနေ့က ဝင်သွား တာ ဒီလမ်းပဲကွ၊ ကဲ မင်းသွားပေတော့၊ မင်းနောက်မလှမ်းမကမ်း မှာ ငါတို့ ပုန်းပြီးလိုက်လာမယ်”

“ကောင်းပြီဗျို့”

လို့ ကျုပ်ကပြောပြီး တောထဲကို ဝင်ခဲ့တယ်။ ကြက်သီးတွေ စာတော့ တဖျန်းဖျန်းထလို့ဗျ။ တောထဲကို တော်တော်ကလေး ဝင် လာလိုက်မိတော့ တောကလည်း နက်သထက် နက်လာပြီဗျို့။ လူ သွားလမ်းလေးကတော့ ဖြောင့်နေတာဗျ။

“ဟေ့ သူငယ် နေပါဦးကွ”

ကျုပ်ဆိုတာ ဆံပင်တောင် ထောင်သွားသလား ထင်မိ တယ်ဗျို့။ ကျုပ်ရဲ့ ညာဘက်က ဒလင်းပင်ကြီးနောက်ကနေ ထွက် စာတဲ့လူကြီးကို ကျုပ် လှမ်းမြင်ရတယ်။ ကျုပ်နဲ့တော့ ခြေလှမ်း အယ်လှမ်းလောက်တော့ ဝေးပါတယ်။

“မင်း ဘယ်ရွာကတုံးကွ”



မန်းအောင်ပွင့်ပြောတဲ့ ပုံစံအတိုင်းပါပဲဗျာ။ အရပ်က ပေလောက် ရှိမယ်။ မျက်နှာက ခပ်ပြားပြားဗျ။ မုတ်ဆိတ်တွေ နှုတ်ခမ်းမွေးတွေက တော်တော်ကို ရှည်တာဗျ။ မုတ်ဆိတ်တွေက တစ်ထွာလောက် တွဲကျနေတယ်။ မုတ်ဆိတ်မွေးနဲ့ နှုတ်ခမ်းမွေးက ဆက်နေတော့ ပါးစပ်ပေါက်တောင် သိပ်မတွေ့ရဘူးဗျ။ မျက်လုံးတွေက နီတိတိနဲ့ဗျ။ နှာတံက ကောက်ကောက်ကြီးဗျ။ နဖူးကလည်း မောက်မောက်ကြီး။ ခေါင်းကဆံပင်ကြီးက ဖားလျားကြီးဗျ။ ကျောအလယ်လောက် ရောက်တယ်ဗျ။”

- “ကျုပ်က ကျောက်ထပ်ကဗျ”
- “ဪ ဘာလာလုပ်တဲ့။ ထင်းခွေပဲလား”
- “ဟုတ်တယ်ဗျ။ ကျုပ် ထင်းလာခွေတာ”
- “ဪ ဪ မင်းနာမည်က ဘာတဲ့တဲ့”
- “ကျုပ်နာမည်က တာဝန်ဗျ”
- “အလို တာဝန်တဲ့လား”
- “ပြောရင်းနဲ့ ကဝေကြီးက ကျုပ်နားကို ကပ်လာတယ်ဗျ။”
- “တာဝန်ဆိုတော့ စနေသားများလား”
- “ဟုတ်တာပေါ့ဗျာ။ ကျုပ်က စနေသားစစ်စစ်ဗျ။ နေတတ်ရေတက် မွေးတာလို့ ကျုပ်အမေက ပြောသဗျ”
- “ဟာ သိပ်ကောင်းတာပေါ့ကွာ”
- “ဘုန်း”

ပြောပြောဆိုဆို ကဝေကြီး ကျုပ်ကျောကုန်းကို သူလက်ဝဲကြီးနဲ့ ဘုန်းခနဲပြည်အောင် ရိုက်ချလိုက်တယ်။ ကျုပ်ဆိုတာ ရှေ့ကို

ဒူးထောက်ပြီး ကျသွားတာပေါ့ဗျာ။ ကျုပ် သိတယ်ဗျ။ ဒါတာ ဆရာကြီးပြောတဲ့ တို့ဆေးဆိုတာပဲ။ ကျုပ်ကို တို့ဆေးသုတ်ထားတဲ့ လက်ဝါးနဲ့ ရိုက်လိုက်တာဗျ။ ဆရာကြီး တိုက်ထားတဲ့ အင်းရဲ့အစွမ်းကြောင့် ကျုပ် ဘာမှမဖြစ်ဘူးဗျ။ ဒါပေမဲ့ ကျုပ်က ဗိုင်တိုင်တိုင် ပုံစံကြီး လုပ်လိုက်ရတာပေါ့ဗျာ။

“ဟဲ့ တာဝန် ထစမ်း၊ ငါ့အမိန့်”

ဟော ကဝေက ကျုပ်ကို အမိန့်စပေးပြီဗျ။ ကျုပ်ကလည်း အိပ်မေ့ချခံထားရတဲ့လူလို ဒယ်ဒယ်နဲ့ ထလိုက်ရတာပေါ့ဗျာ။

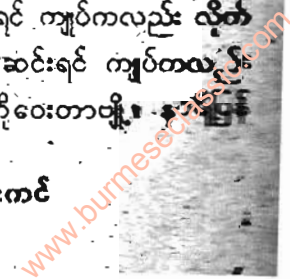
“ငါ့ကိုကြည့်စမ်း တာဝေ၊ စနေသား တာဝေ၊ အခုအချိန် တစပြီး မင်းကို ငါပိုင်ပြီ၊ ငါ ခိုင်းတာလုပ်ရမယ်။ ဘယ်နှယ်တဲ့ လုပ်မယ်မို့လား”

ကျုပ်က မျက်လုံးကြီးစလုံးပြီး ခေါင်းကို ခပ်ဖြည်းဖြည်း ညိတ်ပြလိုက်တယ်။

“ကောင်းပြီ တာဝေ၊ ငါ့နောက်က လိုက်ခဲ့တော့၊ အခု လိုက်ခဲ့တော့”

ပြောပြောဆိုဆို ကဝေက ကရင်သင်တိုင်းနီနီကြီးနဲ့ ရှေ့က ထွက်သွားတယ်။ ကျုပ်က ဒယ်ဒယ်လုပ်ပြီး နောက်က လိုက်ရတာပေါ့ဗျာ။

ကဝေက တောင်ကုန်းကိုတက်ရင် ကျုပ်ကလည်း လိုက်ထက်ရတာပေါ့ဗျာ။ ကဝေက လျှိုထဲကိုဆင်းရင် ကျုပ်ကလည်း လိုက်ပြီးဆင်းရတာပေါ့။ တော်ခတ်ကိုဝေးတာဗျ။ နားဖြန့်



နှစ်ချက်လောက်ရှိပြီထင်တယ်ဗျ။ ဒီတော့မှ ကဝေရဲ့တဲကို ရောက်တာ။

မန်းအောင်ပွင့်ကြီး ပြောတဲ့အတိုင်းပါပဲဗျာ။ မီးဖိုရော၊ အိုးတွေ ခွက်တွေရော ရင်စို့လောက်မြင့်တဲ့ ကျောက်တုံးကြီးပေါ်မှာ အဆင်သင့် တင်ထားတဲ့ ငွေဖလားနဲ့ ရွှေလက်ကိုင်နိုး တပ်ထားတဲ့ ဓားကိုလည်း တွေ့ရတယ်ဗျို့။

“တာတေ ဒီမှာထိုင်၊ လာ လာ လာခဲ”

လို့ ကဝေက ကျုပ်ကို ခေါ်တယ်ဗျ။ ကျုပ်ကလည်း ဘာမှ မသိသလို သူ့ခိုင်းတဲ့အတိုင်း လုပ်ရတာပေါ့ဗျာ။ သူက ကျုပ်ကို သစ်ပင်တစ်ပင်အောက်မှာ ထိုင်ခိုင်းတယ်ဗျ။ ကျုပ်လည်း မောနေတော့ ငြိမ်ပြီး ထိုင်နေတာပေါ့ဗျာ။ မျက်စိတွေကတော့ တစ်ချက်မှ အလစ်မပေးဘဲ မသိမသာ ကြည့်နေရတာပေါ့ဗျာ။ ကဝေက သူ့ရဲ့ တံထဲကို ဝင်သွားတယ်ဗျ။ တော်တော်ကြာမှ ပြန်ထွက်လာပြီး အိုးတွေကို စမ်းချောင်းဘက်ကို ယူသွားပြီး ဆေးတယ်ဗျို့။ ပြီးတော့ မီးဖိုကြီးကို မီးပေးတယ်။ စမ်းချောင်းကရေကိုသယ်ပြီး အိုးထဲ ထည့်တယ်ဗျ။ မီးဖိုပေါ်မှာ ရေခွေးအိုးကြီး တည်ထားတာပေါ့ဗျာ။ ကျုပ်ဖြင့် အသည်းယားလိုက်တာ။ ကျုပ်ကို ပြုတ်မယ့်ရေခွေးအိုးကြီး မှီလား။

ရေခွေးအိုးလည်း တည်ပြီးရော ကဝေကြီးက တဲရဲ့အနောက်ဘက်က ထင်းချောင်းတွေ သယ်လာတယ်ဗျ။ ထင်းတွေ သွားသွား သယ်နေတုန်းမှာပဲ နေလည်း တော် ဓာတ်ဇောင်းလာပြီပေါ့ဗျာ။

ကဝေကြီး နောက်တစ်ခါ ထင်းချောင်းတွေ သွားသယ်ချိန်မှာ ကျုပ်အားဘိကို ကြည့်လိုက်တယ်။ မလှမ်းမကမ်းက မြားဆိပ်ပင်ကြီးနောက်ကနေ ဆရာနွဲ့ဖက လှစ်ခနဲ ထွက်ပြပြီး ပြန်ဝင်သွားတယ်ဗျ။

ဟာ ဆရာကြီးတို့ ရောက်နေပြီပဲ။ ကျုပ်ဖြင့် အားတက်သွားလိုက်တာဗျာ။ မပြောပါနဲ့တော့။

ကဝေကြီးက ထင်းချောင်းတွေ တော်တော်များများသယ်ပြီး သွားတော့ ထင်းတွေကို စနစ်တကျစီပြီး မီးဖိုကြီး လုပ်တာဗျ။ ကျုပ်ဖြင့်ဗျာ တော်တော်ကို လန့်လာတာဗျာ။

နေဝင်သွားပြီဗျို့။

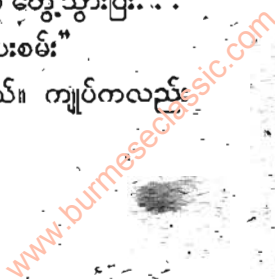
ကဝေကြီးလည်း ပြင်ဆင်တာတွေအားလုံး ပြီးသွားပုံပဲဗျ။ ငွေဖလားတင်ထားတဲ့ ကျောက်တုံးကြီးနားမှာ ထိုင်ပြီးနားနေတယ်။ သူ့ခိုင်းကြီးကတော့ ကောင်းကင်ကို မော့ပြီးကြည့်နေတယ်ဗျ။ တော်တော်ကလေးကြာတော့ တောကြီးတစ်ခုလုံး မှောင်လာပြီဗျို့။ ကဝေကြီးလည်း ထိုင်နေရာကနေ စုန်းခနဲထပြီး ရပ်တယ်ဗျ။ ဘေးထိပ်လည်မှာ တော်တော်မှောင်လာပြီဗျို့။ ရေခွေးအိုး ကျိုထားတဲ့ အိုးက အလင်းရောင်ကြောင့် လင်းနေတာပေါ့ဗျာ။

“တာတေ စနေသား တာတေ” ထလော့၊ အခု ထလော့”

ကျုပ်က အိပ်ချင်မူးတူးပုံစံနဲ့ ထရပ်လိုက်တယ်ဗျ။ ဒီတော့မှ ကဝေကြီးက ကျုပ်ခါးမှာ ထိုးထားတဲ့ ဓားမတိုကို တွေ့သွားပြီး...

“တာတေ ငါ့ကို ဓားပေးစမ်း၊ ဓားပေးစမ်း”

လို့ လက်ဝါးကြီးဖြန့်ပြီး တောင်းတယ်။ ကျုပ်ကလည်း



ခါးကြားတ ဓားကို ထုတ်ပြီးပေးလိုက်တယ်။

“တာဝေ လာလော့၊ လာလော့”

ဆိုပြီး ကျုပ်လက်မောင်းကို ဆုပ်ညှစ်ပြီး ဆွဲခေါ်တယ်။ ငွေဖလားတင်ထားတဲ့ ကျောက်ဝှားကြီးကို မှီပြီးရပ်ခိုင်းတယ်။ ပြီးတော့ ကျုပ်ခေါင်းကို ဖိပြီးလှန်ချလိုက်တယ်။ ကျုပ်ခေါင်းက မော့ဖြူကျုပ်လည်ပင်းက လန်နေတာပေါ့ဗျာ။ ငွေဖလားပေါ်မှာ တင်ထားတဲ့ ဓားနဲ့များ လှီးလိုက်လို့ကတော့ ပန်းထွက်လာလိုက်မယ့်သွေးတွေ ဗျာ။ မြင်လို့တောင် ကောင်းမယ်မထင်ပါဘူး။

ကဝေကြီးက ငွေဖလားကို လက်တစ်ဖက်ကကိုင်ပြီး လက်တစ်ဖက်က ရွှေနဲ့လုပ်ထားတဲ့ ဓားမြှောင်ရဲ့ အရိုးကို ခပ်ကျစ်ကျစ် ဆုပ်ထားတယ်ဗျ။ ကျုပ် မသိမသာကြည့်လိုက်တော့ ဓားသွားဟာ မြည့်နေအောင် သွေးထားတာဗျို့။ ဒီဓားနဲ့ လှီးလိုက်တော့ ဖားတောင် သိပ်စိုက်စရာ လိုမယ်မထင်ဘူးဗျို့။ တိကနဲ နေမှာပဲ။

ကဝေကြီးက ကျုပ်လည်ပင်းတည့်တည့်မှာ ဓားကိုမြှောက်ထားပြီး မနှုတ်တွေကို အသံကျယ်ကျယ်နဲ့ ရွတ်တော့တာပဲဗျို့။ ကျုပ်ကိုတောင် မကြည့်တော့ဘူးဗျ။ ကောင်းကင်ကိုပဲ မော့ကြည့်နေတာ။ ကျုပ်လည်း ဒီအခွင့်အရေးကို ဘယ်မှာလက်လွတ်ခံလိမ့်မတုံးဗျာ။ ကျောက်တုံးကြီးပေါ်မှာမှီပြီး ပက်လက်လန်နေရာကနေ ကဝေကြီးရဲ့ ရင်ညှန်တည့်တည့်ကို ခေါင်းနဲ့ ဆတ်ခနဲ တိုက်ပစ်လိုက်တယ်။

“ဘုန်း အင့်”

ဘုန်းတနဲ အသံကြီးနဲ့အတူတူ အင်ကနဲ မြည်အောင်

ကဝေကြီးရဲ့ ညည်းတွားသံကို ကြားလိုက်ရတယ်။ ကျုပ်လည်း စောစောက ဆရာနွဲ့ဖတို့ လှစ်ခနဲ တွေ့လိုက်ရတဲ့ မြားဆိပ်ပင်ကြီးဘက်ကို ဝှန်းစိုင်းပြီး ပြေးတော့တာပေါ့ဗျာ။ ကျုပ်ပြေးလာတာကို တွေ့တော့ ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာနွဲ့ဖတို့က လွယ်အိတ်ကြီးတွေ ကိုယ်စီ လွယ်ရင်း ပြေးထွက်လာကြတယ်။

“သစ်ပင်နောက်မှာ သွားနေ မောင်တာဝေ”

ဆရာနွဲ့ဖက ကျုပ်ကို လှမ်းပြောရင်း ကဝေကြီးဆီကို သွားနေကြတယ်။

“ဟား ဟား ဟား ဟား လက်စသတ်တော့ ဒီလိုကိုး၊ လာစမ်းပါ၊ လာခဲ့ကြစမ်းပါ။ ဒီကနေ့ ငှါအစီအရင်ကို မအောင်မြင်အောင် နှောင့်ယှက်တဲ့ကောင်တွေ ငါ့ဘာလဲဆိုတာ သိရမှာပေါ့”

ကဝေကြီးက ရွှေကို တွိုးလာတယ်ဗျ။ မျက်လုံးနီနီကြီးတွေက အရောင်တွေကို ထွက်နေတာဗျို့။

ကျုပ်မြားဆိပ်ပင်ကြီးနောက်ကို ရောက်တော့ စောရေအေးနဲ့ မန်းအောင်ပွင့်ကို တွေ့ရတယ်။ သူ့ကိုနှစ်ယောက်လည်း ကဝေကြီးကို ကြောက်ကြောက်လန့်လန့်နဲ့ ကြည့်နေကြတာဗျ။

ဖာရောင်တွေ တလက်လက်တောက်နေတဲ့ မျက်လုံးကြီးတွေနဲ့ ဆရာကြီးကို စိုက်ကြည့်နေတယ်။ ဆရာကြီးက ရွှေကို တစ်လှမ်းတိုးလိုက်ပြီး ဆရာနွဲ့ဖကို ကာထားတယ်။ ဆရာနွဲ့ဖကတော့ လက်ထဲမှာ တစ်ခုခုကို အသင့်ဆုပ်ထားသလိုပဲဗျ။

ဖာဒီတုန်းမှာပဲ ဓာဝေကြီးက သူ့လက်တွေကို အပေါ်

မြောက်ပြင် လှေလိုက်တယ်ဗျာ။

“ဟာ”

ကျွန်ုပ်ဖြင့် လန်တောင်အော်မိတယ်ဗျို့။ ဝင်းဝင်း ဝင်းဝင်းနဲ့ အရောင်တွေ ပြာထွက်ပြီး ဆရာကြီးတို့ဆီကို ပြေးလာတာဗျို့။ ဆရာကြီးက သူ့လက်ဝါးနှစ်ဖက်နဲ့ ကာလိုက်တယ်။ လျှပ်စီးလက်သလို လက်နေတဲ့ အလင်းတန်းတွေ တုန်ခန် ရပ်သွားတယ်ဗျ။

ဆရာကြီးက လက်ဝါးနှစ်ဖက်နဲ့ ဆတ်ခနဲ ရှေ့ကို တွန်းသလို လုပ်လိုက်တော့ အလင်းတန်းတွေဟာ ‘ဝုန်း’ ဆိုတဲ့ အသံကြီး မြည်ပြီး မီးခိုးလုံးကြီးဖြစ်ပြီး ပျောက်သွားတယ်ဗျ။ ဟာ ကဝေကြီးက လက်သီးကြီးဆုပ်ပြီး ပါးစပ်နားမှာ တော့ထားတယ်ဗျ။ မန္တန်ရွတ်တာ ထင်တယ်ဗျို့။ ဟော ပစ်တော့မယ်ဗျို့။

“နွဲ့ဖ အင်းပေးစမ်း”

ဆရာကြီးက လက်ဖြန့်လိုက်တော့ ဆရာနွဲ့ဖက ဆရာကြီးလက်ထဲကို အင်းတစ်ချပ် ထည့်ပေးလိုက်တယ်ဗျ။

ဟော ပစ်ပြီဗျို့။ ကဝေကြီးက ပစ်လိုက်ပြီ။ လက်ဖက်ရည်ပန်းကန်လောက်ရှိတဲ့ အလင်းလုံးကြီး ပြေးထွက်လာပြီဗျို့။

ဟာ ကျုပ်တို့ ဆရာကြီး ပစ်ပြီ။ အင်းနဲ့ ပစ်ပြီဗျို့။

“ဝုန်း”

ဆရာကြီးရဲ့အင်းနဲ့ အလင်းလုံးကြီးနဲ့ တည့်တည့်ထိပြီး အသံကြီးမြည်သွားတာဗျို့။ မီးခိုးတွေကတော့ ဝုန်းခနဲကို တက်သွား

တာဗျ။ ဟာ ကဝေကြီး ဖင်ထိုင်ရက် လဲသွားပြီဗျို့။

ဟာ ဆရာကြီးက သူ့လွယ်အိတ်ထဲက ဖြူဖြူတစ်ခုကို ဆွဲထုတ်လိုက်ပြီဗျို့။ ဟာ ပိုက်ကွန်လိုဟာပဲဗျ။

ကဝေကြီးက လဲကျနေရာက ပြန်ထဖို့ ကြိုးစားနေတာဗျ။ ဆရာကြီးက ပိုက်ကွန်ကို သေသေချာချာကိုင်ပြီး တံငါတွေ ကွန်ပစ်သလို ပစ်လိုက်ပြီဗျို့။

ဟာ ဟုတ်တယ်ဗျ။ ပိုက်ကွန်ကြီးဗျ။ လေထဲမှာစဲပြီး ထွက်သွားတာဗျို့။ ဟော အုပ်သွားပြီ။ အုပ်သွားပြီ။ ကဝေကြီးကို အုပ်သွားပြီဗျို့။ ဟော ဟော ကဝေကြီး မြေပြင်ပေါ်မှာ လူးလွန်နေပြီဗျို့။ ဆရာကြီးက ပါးစပ်က မန္တန်တွေ အဆက်မပြတ် ရွတ်နေတာဗျ။ ကဝေကြီးကလည်း ပိုက်ကွန်အောက်မှာ လှိမ့်နေတာဗျို့။

“အောင်မယ်လေးဗျ။ ပူလှချည်ရဲ့ဗျ။ လွှတ်ပေးပါဗျ”

လို့ အသံနက်ကြီးနဲ့ အော်လိုက်တာ။ တောကြီးတစ်တော့လုံးကို ဟိန်းသွားတာဗျ။ မန်းအောင်ပွင့်ကြီးဆိုတာ ကြောက်ပြီး တဆတ်ဆတ်ကို တုန်နေတာဗျို့။

“နွဲ့ဖ ကဝေသက်ဖြတ်အင်းတော်ကြီး ပေးစမ်း”

ဆရာကြီးက လက်ဝါးဖြန့်ပြီး ပြောလိုက်တယ်။ ဆရာနွဲ့ဖကလည်း အင်းတစ်ချပ်ယူပြီး ဆရာကြီးလက်ထဲကို ထည့်ပေးလိုက်တယ်။

ဆရာကြီးက အင်းကို ပါးစပ်နားကပ်ပြီး မန္တန်ရွတ်တယ်။ ပြီးတော့ လှိမ့်နေတဲ့ ကဝေကြီးကို အင်းနဲ့ပစ်လိုက်တယ်။

“ဝုန်း အား”

မီးခိုးတွေ မောင်သွားတယ်။ မီးခိုးလုံးကြီးကြားက တအားကြီးအော်လိုက်တဲ့ ကဝေကြီးရဲ့ အသံဟာ တောကြီးတစ်ခုလုံး ဟိန်းသွားတာပဲဗျာ။ မီးခိုးတွေ ပျယ်သွားတော့ ကဝေကြီး ငြိမ်နေပြီဗျ။ လှုပ်ကို မလှုပ်တော့ဘူး။

ဆရာကြီးက အခြေမာနေတဲ့ ခဏစောင့်ကြည့်ပြီးမှာ သူ့ရဲ့ ပိုက်ကွန်ကို ပြန်ပြီးဆွဲယူလိုက်တယ်။

“မှတ်ထားကွ နွဲ့ဖရဲ့၊ ဒါကို ကဝေကွန်ယက်လို့ခေါ်တယ်။ ဒီကွန်ယက်အောက်ရောက်လို့ကတော့ ဘယ်ကဝေမှ မခံနိုင်ပါဘူးကွာ”

ဆရာကြီးက သူ့ရဲ့ ကဝေကွန်ယက်ကို လွယ်အိတ်ကြီးထဲ ပြန်ထည့်လိုက်တယ်။

“ဝုန်း”

ဟာ ကဝေကြီးရဲ့ အလောင်းကောင်ကြီးက အလိုလိုမီးထတောက်တာဗျို့။

အိုး တော်တော်ကို ပူတာပဲဗျာ။ ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာနွဲ့ဖအတန်း နောက်ကို ပြန်ဆုတ်လာကြရတယ်ဗျို့။

ဘယ်လိုဖြစ်လို့ ဒီလောက်ပူတာပါလိမ့်လို့ ကျွန်ုပ် တွေးနေတုန်းမှာပဲ...

“အဲဒါ ငရဲမီးတောက်လို့ ခေါ်တယ်ကွ။ အကုသိုလ် အလွန်ကြီးတဲ့ ကဝေကြီးတွေသေတဲ့အခါ ထပြီးတောက်အတ်တယ်ကွ။”

ဒါကြောင့် တအားပူနေတာပေါ့”

ငရဲမီးတောက်ကြီး ငြိမ်းသွားတော့ ကဝေကြီး ပျောက်သွားပြီဗျို့။ ပြာတောင်မကျန်ခဲ့ဘူးဗျ။

“ကဲ အဲဒီတဲကို မီးရှို့လိုက်ကွာ”

လို့ ဆရာကြီးက ပြောတော့ စော့ရေအေးနဲ့ မန်းအောင်ပွင့်ထ ထွက်လာပြီး ငရဲနွေးကျိုထားတဲ့ မီးဖိုထဲက ထင်းစတွေဆွဲပြီး အဲပေါ်ပစ်တင်လိုက်တယ်။ ခဏနေတော့ ကဝေကြီးရဲ့ တဲကလေး မီးလောင်တာပေါ့ဗျာ။ အိုးတွေ ခွက်တွေရော ငွေဖလားရော ဓားပါ မီးထဲကို ပစ်ထည့်လိုက်ကြတယ်။

လူသားစားကဝေကြီးတော့ ဇာတ်သိမ်းသွားပြီပေါ့ဗျာ။ အာတေတို့လည်း ဆူတွင်းချမ်းပဲ ကျောက်ထစ်ကနေ လှည့်ကျိုးကို ပြန်လာခဲ့ကြတယ်။ နောက်တစ်နေ့မှာပဲ ရန်ကုန်ကို ပြန်ခဲ့ကြတာပေါ့ဗျာ။





BURMESE CLASSIC

မှန်ထောင်စာပေ

တာတေ ရွာပြန်တယ်။

ဒါပေမဲ့ မကြာပါဘူး။ ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာနွဲ့ဖက အမြန်ပြန် ခဲ့ဖို့ မှာလိုက်တာနဲ့ တာတေ တစ်လတောင် မပြည့်ခင် ရန်ကုန်ကို ပြန်ရောက်လာခဲ့တယ်။

ရောက်မဆိုက်ပါပဲဗျာ။

“မောင်တာတေရေ မင်းပြန်ရောက်လာတာနဲ့ အတော်ပဲ

ဟေ့”

အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်

လို့ ဆရာကြီးက ဆီးကြိုပြောတယ်ဗျ။ ဆရာနွဲ့ဖကလည်း ပြုံးပြီးကြည့်နေတယ်။

“ကေန္တတော့ ကဝေ လိုက်ရဦးမယ်ထင်တယ်”

လို့ တာတေက ပြန်ပြီးပြောလိုက်တော့ ဆရာကြီးက ပြုံးပြီး တာတေကို ပြောတယ်ဗျ။

“မောင်တာတေကလည်း ယုံရမိအခံ တယ်ကောင်းသကဲ့ ကွဲ့။ တွေးလိုက်ရင် တန်းနေတော့တာပဲကိုး”

ကျုပ်ကတော့ ဘာမှပြန်မပြောဘဲ ပြုံးရုံပဲ ပြုံးနေတော့တာပေါ့ဗျာ။

“ဟုတ်တယ် မောင်တာတေရေ၊ ခရမ်းသုံးခွဘက်မှာ အထူး အဆန်းတွေ ဖြစ်နေပါရောလား”

ဆရာနွဲ့ဖက ဝင်ပြောလိုက်တယ်ဗျ။ ကျုပ်လည်း အရမ်းကို သိချင်သွားတာပေါ့ဗျာ။

“ဘယ်လိုအထူးအဆန်းများတုံး ဆရာနွဲ့ဖရဲ့”

“အင်း ကြေးစားလူသတ်သမားကစ်ယောက် ပေါ်နေလို့ ကွဲ့”

“ဗျာ... ကြေးစားလူသတ်သမား ဟုတ်လား ဆရာနွဲ့ဖရဲ့”

ဟာ ဒါဆိုရင် ပုလိပ်အင်ကို အကြောင်းကြားရမှာပေါ့ဗျ။ ကျုပ်တို့နဲ့ ဘာဆိုင်လို့တုံး”

ကျုပ်စကားကို ကြားတော့ ဆရာကြီးက ပြုံးတယ်ဗျ။

“ဒီလိုကွဲ့ မောင်တာတေရဲ့၊ ကြေးစားလူသတ်သမား ဆိုပေမယ့် ယောက်ျားမဟုတ်ဘူးကွဲ့၊ မိန်းမတစ်ယောက်”

အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်

“ဟာ တော်တော်သတ္တိကောင်းတဲ့ မိန်းမပါလားဗျာ”

“သတ္တိမကောင်းပါဘူး မောင်တာတေရာ၊ ဒီမိန်းမက အခကြေးငွေယူပြီး လူကို ဓားနှံထိုးသတ်၊ သေနတ်နဲ့ ပစ်သတ်တာ မျိုးမဟုတ်ဘူးကွ။ တဝေပညာနဲ့ လူမသိအောင် သတ်တာက ဒါပေမဲ့ အဲဒီလို သတ်ပေးတဲ့အတွက် အခကြေးငွေကတော့ မနည်း မနေဘဲ ရတာဆိုပဲ”

“ဟာ ဒါဆို ကဝေမပေါ့ ဟုတ်လား ဆရာကြီး”

“ဟုတ်ပါဗျာ၊ ဟုတ်ပါ။ နည်းနည်းနောနောပညာလူည်း မဟုတ်ဘူးကွ။”

“နေပါဦး ဆရာနွံဖရဲ၊ ဒီသတင်းကို ဆရာတို့ ဘယ်လိုများ ရတာတုံးဗျ”

“ခရမ်းမှာနေတဲ့ ဆရာကြီးရဲ့ တပည့်တစ်ယောက်က ဆရာကြီးကို လာပြီးသတင်းပို့တာလေကွာ၊ ဒီကဝေမကြီးက တစ်နေရာတည်းမှာ အမြဲနေတာ မဟုတ်ဘူးတဲ့ကွ။ နေရာအနဲ့ သွားလာနေတာတဲ့ကွ။ အခု ခရမ်းဘက်မှာလည်း မြို့ပေါ်နေတာ မဟုတ်ဘူးတဲ့ကွ။ တောထဲမှာ တဲကလေးထိုးပြီး နေတာတဲ့”

“ဒါဆို သူ့လူသတ်တာ ဘယ်လိုများ သိတာတုံး ဆရာနွံဖရဲ”

“အင်း မောင်တာတေက သေသေချာချာ သွေးတတ်တဲ့ သူငယ်ပဲကိုး။ အေး သိပ်ကောင်းတာပေါ့ကွာ။ ယောက်ျားဆိုတာ ဒီလိုထွေးမှ တိုးတက်တာကွ။ ကဲ နွံဖရဲ မောင်တာတေ သိချင်တာ ကို သေသေချာချာ ရှင်းပြလိုက်ပါကွာ”

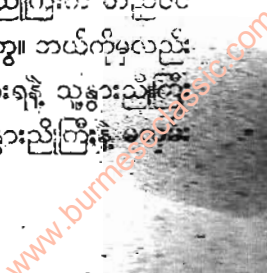
“ဒီလို ဒီလို မောင်တာတေရေ၊ ခရမ်းမှာနေတဲ့ ဆရာကြီး ရဲ့ တပည့်နာမည်က ကိုကံပိုင်တဲ့ကွ။ ကိုကံပိုင်က မြို့နီးချုပ်စပ်မှာ စာသင်တန်းမှာ ပါပြီး ဆေးလေးဝါးလေး ကုတယ်ကွ။ တစ်ရက် ပင်လယ် ဘက်က ရွာကလေးမှာ ဆေးသွားကုတော့ ဒီကဝေမကြီးသတင်းကို ပြေးကြားတာကွ”

“ဪ”

“ကိုကံပိုင် ဆေးသွားကုတဲ့ သိမ်ကုန်းရွာက ကာလသား တလေးတစ်ယောက်က ပြောပြတာတဲ့ကွ။ သိမ်ကုန်းက ရွှေက တော ထဲမှာ နွားပျောက်လို့ သွားရှာတုန်း မိန်းမကြီးတစ်ယောက်ကို တော ထဲမှာ တွေ့ခဲ့တယ်ဆိုပဲကွ။ ဆံပင်ဖားလျားကြီး ချလို့တဲ့ကွ။ မျက်လုံး ပြူးပြူး နဖူးကမောက်မောက်ကြီးတဲ့ဗျာ။ ထဘီကြီးကိုလည်း ခူး ခေါင်းလောက် ဝတ်ထားတာဆိုပဲ”

“ဪ ဆရာနွံဖရဲ ကြိုတင်မေးပါရစေဗျာ။ အဲဒီကာလသား တလေးဟာ ဘယ်သူတဲ့တုံး”

“အေး... အဲဒီသူငယ်ရဲ့ နာမည်က မောင်အုန်းတဲ့ကွ။ အသက်က နှစ်ဆယ်လောက်ရှိပြီတဲ့။ မောင်အုန်းကိုတွေ့တော့ သူ မျက်လုံးပြူးပြူးကြီးတွေနဲ့ စိုက်ကြည့်နေတယ်ဆိုပဲကွ။ ပထမတော့ မောင်အုန်းက မတွေ့ဘူးတဲ့ကွ။ သူ့နွားတိုပဲ မဲရွာနေတာတဲ့။ နောက် တော့ သူ့နွားညိုကြီးကို တွေ့ရောတဲ့ဟေ့။ နွားညိုကြီးက တည်ပပ် ကြီးတစ်ဖင်အောက်မှာ ဝိုင်ဝိုင်ကြီး ရပ်နေတာတဲ့ကွ။ ဘယ်ကိုမှလည်း ခသွားဘူးတဲ့။ ဒါနဲ့ မောင်အုန်းက ဝမ်းသာအားရနဲ့ သူ့နွားညိုကြီး အနားကို ပြေးသွားတာပေါ့ကွာ။ အဲဒီတော့မှ နွားညိုကြီးနဲ့ မသွား



မကမ်းက ကနစိုပင်ကြီးဖောက်မှာ ဆံပင်ဖားလျားကြီးနဲ့ ရပ်နေတဲ့ အဲဒီမိန်းမကြီးကို တွေ့တာတဲ့ဟေ့။ ပြုန်းခနဲ တွေ့လိုက်တော့ မောင်အုန်းလည်း လန့်သွားသတဲ့ဟေ့။ ဒီမှာတင် နောက်လှည့်ဖြေ မယ်အလုပ်မှာ အဲဒီမိန်းမကြီးက အသံနက်နက်ကြီးနဲ့ ပြောတာတဲ့ ကွ”

“ဟဲ့ကောင်လေး မပြေးနဲ့”

ထွက်ပြေးမလို့ လုပ်နေတဲ့ မောင်အုန်းလည်း တဲ့ခနဲရပ်ပြီး မှင်တက်မိသလိုလို ဖြစ်သွားတာတဲ့။

“ဝါ နင့်နွားလား”

“ဟုတ် ဟုတ်ပါတယ်ဗျာ”

မောင်အုန်းက ကြောက်ကြောက်နဲ့ ဖြေရတာပေါ့။ ဒီတော့ ထဲမှာ သူရယ်၊ ဒီမိန်းမကြီးရယ်၊ နွားညိုကြီးရယ်ပဲ ရှိတာမို့လား။

“နင့်နွားကို ပြန်လိုချင်သလား”

“ဟာ လိုချင်တာပေါ့ဗျ”

“ရိုရိုသေသေ ပြောစမ်း၊ ငါ့အသက်က နှစ်ရာကျော်ပြီ သိလား”

ဒီတော့ မောင်အုန်းလည်း အံ့ဩသွားပြီး ရိုရိုသေသေ ပြောရတာပေါ့ကွာ။

“ဟုတ် ဟုတ်ကဲ့၊ ပြန်လိုချင်ပါတယ် အမေ”

“အေး အဲဒီလိုပြော၊ ဟုတ်ပြီ၊ ဒါဆိုရင် နင် ငါ့ခိုင်းတာ ရော့ရမယ်”

“ဟုတ် ဟုတ်ကဲ့၊ လုပ်ပါမယ် အမေ”



“ကဲ ဒါဆိုရင် ငါ့နောက်လိုက်ခဲ့၊ နင့်နွားညိုကြီးလည်း နွားလားနဲ့ ကြားလား”

“ဟုတ် ဟုတ်ကဲ့ပါ အမေ”

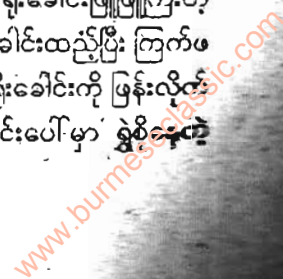
မောင်အုန်းလည်း အဲဒီမိန်းမကြီးကို ကြောက်တော့ သူ့ခိုင်း တဲ့အတိုင်း လုပ်ရတာပေါ့ကွာ။

သူခေါ်တဲ့နောက်ကို လိုက်သွားတော့ ညောင်ပင်ကြီး တစ်ပင်အောက်မှာ တဲတစ်လုံး တွေ့တယ်တဲ့။ ဒီတော့ထဲမှာ ဒီတဲ ချီတာကို သူတို့ရွာမှာ သိတဲ့သူတစ်ယောက်မှ မရှိဘူးတဲ့ကွ။ အဲဒါနဲ့ တဲကိုရောက်တော့ ပေါက်တူးတစ်လက်ပေးပြီး မောင်အုန်းကို လူ တစ်ရပ်စာလောက်နက်တဲ့ မြေကျင်းတစ်ကျင်း တူးခိုင်းတယ်ဆိုပဲ။ မောင်အုန်းလည်း ကြောက်တာပေါ့ကွာ။ သူ့ကိုများသတ်ပြီး ဒီကျင်း ထဲမှာ မြှုပ်မှာလားလို့ တွေးတယ်ဆိုပဲ။

“အေး ရပြီ၊ ဟောဒီမှာကြည့်ဆိုပြီး တဲထဲဝင်သွားသတဲ့၊ တဲထဲက ပြန်ထွက်လာတော့ ကြေးလင်ပန်းတစ်ချပ်နဲ့ ကြက်ဖကြီး တစ်ကောင် ယူလာတယ်ကွ၊ လက်ထဲမှာလည်း စက္ကူအထုပ်တစ်ထုပ် ပါသေးသတဲ့။

“ကောင်လေး ငါပြောတာ သေသေချာချာ နားထောင်”

ပြောပြောဆိုဆိုနဲ့ မိန်းမကြီးက ကြေးလင်ပန်းကိုခင်းပြီး လက်ထဲက စက္ကူထုပ်ကို ဖြည့်လိုက်တော့ အရိုးခေါင်းဖြူဖြူကြီးတဲ့ ဗျာ။ မိန်းမကြီးက ကြေးလင်ပန်းထဲမှာ အရိုးခေါင်းထည့်ပြီး ကြက်ဖ ကြီးကို လည်ပင်းလှီးပြီး ကြက်သွေးတွေနဲ့ အရိုးခေါင်းကို ပြန်းလိုက် ရောတဲ့။ ပြီးတော့ ဆေးမှုန့်တွေနဲ့ အရိုးခေါင်းပေါ်မှာ ရွှံ့စိုနေတဲ့



သွေးရောင်တွေထဲကို ပြူးလိုက်သတဲ့ဟေ့၊ ပြီးတော့မှ မောင်အုန်းဘဝကိုလှည့်ပြီး...

“ဟဲ့ကောင်လေး၊ ရော့ ဒီဆေးထုပ်တို့ နင်ယူထား၊ ငါ့မြေကျင်းထဲကိုဝင်ပြီး ထိုင်လိုက်မယ်၊ နင်က အပေါ်က မြေကြီးတွေ အမြန်သာ ဖုန်းလိုက်ပေးတော့။ ပြီးရင် ဟောဒီခေါင်းခွံကို သေဆေးချာချာ ကြည့်နေ၊ ငါက မြေကျင်းထဲကနေ မန္တန်တွေရွက်မှာ ဒီအရိုးခေါင်းရဲ့ မျက်လုံးပေါက်တွေ နှာခေါင်းပေါက်တွေ၊ ပါးစပ်ပေါက်တွေကနေ မီးတောက်တွေ ထွက်လာလိမ့်မယ်။ နင် မကြောက်နဲ့ ကြားလား၊ နင့်ကို ငါပေးခဲ့တဲ့ ဆေးထုပ်ထဲက ဆေးမှုန့်ကိုယူပြီး အဲဒီမီးတောက်ထဲကို ပေါက်လိုက်ပေးတော့။ ဝုန်းခနဲ မီးငြိမ်းသွားလိမ့်မယ်။ ငါ့လည်း ကျင်းထဲက ထွက်လာလိမ့်မယ်။ ငါ့ကို မြေကျင်းထဲမှာ ထားခဲ့ပြီး ထွက်ပြေးဖို့တော့ မစဉ်းစားနဲ့၊ နင်တို့ သိမ်ကုန်းရွာတစ်ရွာလုံးကို မီးလောင်တိုက်သွင်းပြီး သတ်ပစ်မယ် ကြားလား”

“ဟုတ် ဟုတ်ကဲ့ပါ အမေ၊ ကျုပ် မပြေးပါဘူး”

မိန်းမကြီးက မြေကျင်းထဲဝင်ပြီး ထိုင်လိုက်တော့ မောင်အုန်းက ကျင်းကြီးကို မြေဖို့ပေးလိုက်တာပေါ့ကွာ။ ပြီးတော့ အဲဒီမိန်းမကြီးမှာတဲ့အတိုင်း ကြေးလင်ပန်းထဲက အရိုးခေါင်းကို စိုက်ကြည့်နေရတာပေါ့။

ဆယ်ငါးမိနစ်၊ မိနစ်နှစ်ဆယ်လောက်ကြာတော့ အရိုးခေါင်းရဲ့ မျက်စိပေါက်တွေ၊ ပါးစပ်ပေါက်တွေ၊ နှာခေါင်းပေါက်တွေကနေ မီးခိုးတွေအူပြီး ထွက်လာတယ်ဆိုပဲကွ။ ခဏနေတော့ ဝုန်းဆိုတဲ့အသံကြီးနဲ့ မီးတောက်တွေ ထွက်လာတယ်တဲ့။ မောင်အုန်းလည်း

မိန်းမကြီးပေးထားတဲ့ ဆေးထုပ်ကိုဖြည့်ပြီး ဆေးမှုန့်တွေနဲ့ မီးတောက်ကို ပေါက်လိုက်တာ ဝုန်း ဝုန်းဆို မြည်သွားပြီး မြေကျင်းထဲက မြေကြီးတွေ ဖွားခနဲ လွင့်ထွက်လာပြီး မိန်းမကြီးပါ လွင့်ထွက်လာတာတဲ့ဟေ့။

“ဟား ဟား ဟား ဟား ငါ အောင်ပြန်ပြီဟေ့၊ နင် သိပ်တော်တယ် ကောင်လေး၊ နင့်ကို ငါ သုံးဖို့ စားဖို့ပေးမယ်”

လို့ပြောပြီး တံထဲဝင်သွားတယ်တဲ့ကွ။ ပြန်ထွက်လာတော့ မောင်အုန်းကို ရွှေဒဂါးငါးပြား ပေးတယ်တဲ့။ ပြီးတော့ ပြောသတဲ့ကွ။

“ငါက မီးထုံလည်း အောင်ပြီးပြီ၊ အခု မြေထုံလည်း အောင်ပြီ၊ ရေထုံလည်း အောင်ခဲ့ပြီ။ အဲဒီတော့ အာကာသထုံအောင်ဖို့ပဲ လိုတယ်ဟေ့။ ကောင်လေး အခုလာမယ့် လကွယ်ညမှာ နင် ငါ့ကို ကူညီပါ၊ နင့်ကို ငါ ရွှေဒဂါးတွေ ကျားကြီး ထပ်ပေးမယ်။ ငါ အာကာသထုံ ကူးတဲ့အချိန်မှာ နင်က ဓားထမ်းပြီး ငါ့ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ကို တစ်ညလုံး စောင့်ပေးပါ။ ငါ ကိုယ်ထဲကို ပြန်ဝင်မလာစေချင်၊ နင်စောင့်နေရမယ်။ အဲဒီအာကာသထုံ အောင်သွားရင် ငါ့အဖက်ဟာ နောက်ထပ်သုံးရာ ထပ်ရှည်မယ်။ နင့်ကို သူ့ငွေဖြစ်အောင် ရွှေဒဂါးတွေပေးမယ်။ နင်လာပြီး ကူညီမလား”

အဲဒီလိုမေးပြီးတော့ သူ့မျက်လုံးပြူးပြူးကြီးနဲ့ မောင်အုန်းကို စိုက်ကြည့်လိုက်တာ။ မောင်အုန်းဆိုတာ တစ်ကိုယ်လုံး ကြက်သီးတွေ ဖျန်းခနဲ ထဲသွားဆိပ်။ ဒါနဲ့ လာပါမယ်လို့ ကတိပေးခဲ့ရတာပေါ့ကွာ။ အေးကွ၊ တာတေရ၊ နေဦး၊ နေဦး အဲဒီကနေ မပြန်ခင်မှာ မောင်အုန်းက မေးသတဲ့။

“အမေက ရွှေဒဂါးတွေ ဒီလောက်ချမ်းသာရဲ့သားနဲ့ ဒီ တောကြီးထဲမှာ ဘာလို့လာနေရတာလဲ၊ ဓားပြတွေ သတ်သွားမှာ မကြောက်ဘူးလား။”

“ဟဲ့ကောင်လေးရဲ့ ငါက ကဝေဟဲ့၊ ငါ့ကို လူတွေသတ်လို့ မရဘူးဟဲ့၊ ငါ့ကို သတ်ဖို့နေနေသာသာ ငါ့အိမ်နားကိုတောင် ကပ်လို့ မရဘူးသိလား။”

“ဪ ဝီလီလား။ ဒါထက် အမေမှာ ဒီရွှေဒဂါးတွေ အများကြီး ဘယ်လိုရထားတာလဲ”

“အေး ငါက ကဝေလေ၊ ငါ့မှာ ကဝေကြေးမုံလို့ခေါ်တဲ့ မှော်စီရင်ထားတဲ့ မှန်တစ်ချပ်ရှိတယ်ဟဲ့ ကောင်လေးရဲ့။ သူငွေတွေ၊ အရာရှိတွေ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် စီးပွားပြိုင်တဲ့ အခါ အာဏာပြိုင်ကြတဲ့အခါ မနိုင်ရင် တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် သတ်ပစ်ကြတယ်ဟဲ့။ အဲဒီအခါမှာ လူလူချင်းသတ်တော့ အမှုပေါ် မှာစိုးလို့ ငါ့ကို စုံစမ်းပြီး တိတ်တိတ်ကလေး လာကြတာ။ ပြီးတော့ ရွှေဒဂါးတွေပေးပြီး သူတို့သတ်ချင်တဲ့လူရဲ့ ဓာတ်ပုံပြပြီး ငါ့ကို ကဝေပညာနဲ့ သတ်ခိုင်းတာဟဲ့။ အဲဒီအတွက် ငါ့မှာ ရွှေဒဂါးတွေ ရှိနေတာပေါ့ ကောင်လေးရဲ့။ အခု ထိုကူးတဲ့ကိစ္စရှိလို့ ဒီမှာ လာနေ တာ။ ဒါတွေပြီးရင် ရန်ကုန်က သူငွေတစ်ယောက်အတွက် သူ့ပြိုင် ဘက်တစ်ယောက်ကို ငါသွားသတ်ပေးရဦးမှာဟဲ့”

“အမေ လူကို မှန်နဲ့သတ်လို့ရသလား။”

“ရတာပေါ့ဟဲ့၊ သတ်မယ့်လူရဲ့ ဓာတ်ပုံကို သေသေချာချာ စိုက်ကြည့်ပြီး မှန်ရှေ့မှာ နှင်းဆီအနီတစ်ပွင့်ကို ပန်းကန်ထဲမှာ

ထည့်ပြီး ချထားရတယ်။ ပြီးရင် ငါက မှော်မန္တန်တွေ ရွတ်လိုက်ရင် ဓာတ်ပုံထဲကလူရဲ့ပုံက ငါ့ရဲ့ကဝေကြေးမုံထဲမှာ ပေါ်လာတာပေါ့။ ငါက နှင်းဆီပန်းနဲ့ အဲဒီမှန်ထဲက ရုပ်ပုံကို ကောက်ပေါက်လိုက်ရုံပဲ ဟဲ့ ကောင်လေးရဲ့။ အဲဒီပေါက်လိုက်တဲ့ပန်းညှိုးရင် အဲဒီလူ ညှိုးရ မယ်။ အဲဒီပန်းခြောက်ရင် အဲဒီလူလည်း ခြောက်သွေ့လာရမယ်။ အဲဒီပန်းနှမ်းရင် အဲဒီလူနှမ်းဟဲ့။ ဒီပန်းကြေပြီဆိုရင်တော့ အဲဒီလူ သေပြီပေါ့ဟဲ့။

“ဟဲ့ကောင်လေး အဲဒါတွေထားလိုက်၊ နင် လက္ခယံည ဆက်ဆက်လာမှာလား၊ ငါ့မှာ ပြင်ဆင်စရာတွေရှိတယ်”

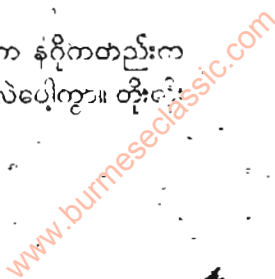
“စိတ်ချပါ အမေ၊ ကျုပ် ဆက်ဆက်လာပါမယ်”

“အေး ဒါဆိုရင် နွားရိုင်းသွင်းချိန် အရောက်လာခဲ့၊ ဘယ်သူ့ကိုမှ အသိမပေးနဲ့ ကြားလား။ အေး နင်လာမယ်ဆိုပြီးတော့ မှ မလာရင်တော့ ငါ့အဆိုး မဆိုနဲ့နော်။ မြေဆိုးတွေ အကောင် တစ်ထောင်လောက်လွတ်ပြီး တစ်ရွာလုံး တစ်ယောက်မကျန်အောင် ပေါက်သတ်ခိုင်းလိုက်မယ် ဟင်း ဟင်း”

အဲဒီမိန်းမကြီးက ကျိန်းမောင်းတော့ မောင်အုန်းခမျာ ကြောက်လိုက်တာတဲ့ကွာ၊ ကြောက်ကြောက်နဲ့ပဲ သူ့နွားညှိုးဆွဲပြီး ပြန်လာခဲ့ရောတဲ့ဟေ့။

“ဪ ဒီအကြောင်းတွေကို မောင်အုန်းက ဆရာ ကိုကံ ဝိုင်ကို ပြောပြတာယား ဆရာနဲ့ဖရဲ့”

“အေးပေါ့ကွ၊ ကိုကံပိုင်နဲ့ မောင်အုန်းက နဂိုကတည်းက ထော်တော်ခင်တာတဲ့ကွ၊ အဲဒါ သူ ဘာလုပ်ရမလဲပေါ့ကွာ။ တိုးတိုး



တိတ်တိတ် တိုင်မိုင်တာပေါလေ။ သူသွားလို့ ကိစ္စပြီးတာနဲ့ သူ့ကို ပြန်မလွှတ်ဘဲ သတ်ပစ်လိုက်မှာလည်း ကြောက်တာပေါ့ကွာ။ ဘက်ယ်လို့ မသွားရင်လည်း သူတို့တစ်ရွာလုံးကို ဒုက္ခပေးမှာ ကြောက်သတဲ့ကွာ။ ပြီးတော့ မောင်အုန်းက ကဝေမကြီး ပေးလိုက်တဲ့ ရွှေဒင်္ဂါးပြား ငါးပြားကိုလည်း ထုတ်ပြတယ်တဲ့”

“ဒီတော့ ဆရာကိုကံပိုင်က ဘာပြောတဲ့ဗျ”

“ဒီအကြောင်း ဘယ်သူမှ မသိစေနဲ့ဆိုပြီး မနေ့ကပဲ ဆရာကြီးကို အကြောင်းစုံ လာပြောသွားတယ်ကွ”

“အေး ဟုတ်ကယ်၊ မောင်တာတေ၊ အဲဒါ မှန်ထောင်ကဝေမပဲကွ၊ လူသတ်တော့ အင်မတန်ရဲတာကွ။ ဒီလူသတ်တဲ့ ကဝေမမျိုးကို အရှင်ထားလို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲကွာ၊ ဆရာကြီး သွားပြီးနှိမ်နင်းရမှာပေါ့” ဆရာကြီးက ကြားဖြတ်ပြီး ဝင်ပြောတယ်ဗျ။

“ဟာ တစ်ပွဲတစ်လမ်းတော့ နွဲ့ရဦးမှာပေါ့”

လို့ ကျုပ်က ပြောလိုက်တော့ ဆရာကြီးက ဆက်ပြောတယ်ဗျ။

“ဟုတ်တာပေါ့ မောင်တာတေရာ၊ ဒီပွဲမှာလည်း မင်းရဲ့ အကူအညီတွေ အများကြီးလိုမှာကွ”

“ဟာ စိတ်ချစမ်းပါ ဆရာကြီးရာ၊ တာတေက ဆရာကြီးတို့ ဘရာနဲ့ဖတို့နဲ့သာဆိုရင် နတ်မိစ္ဆာတွေနဲ့ သတ်ရပုတ်ရမယ်ဆိုရင် တောင် သတ်ရပါရဲ့ဗျာ”

“ယုံပါတယ် မောင်တာတေ၊ ဆရာကြီးက မောင်တာတေကို ယုံပြီးသားပါကွယ်”

လကွယ်နေ့မတိုင်ခင် တစ်ရက်အလိုမှာ တာတေတို့ ခရမ်းကို ရောက်ခဲ့ကြတယ်။

ခရမ်းက ကိုကံပိုင်ကိုခေါ်ပြီးမှ လကွယ်နေ့ ညနေမှာ သိမ်ကုန်းကို ထွက်လာခဲ့ကြတယ်။ သိမ်ကုန်းကိုရောက်တော့ နွားရိုင်းသွင်းချိန်ပေါ့ဗျာ။ ဆရာကြီးက တမင်ကို ချိန်ဆပြီး ထွက်လာခဲ့တာဗျို့။ ကဝေမကြီးကို ဆရာကြီးက လျှော့မတွက်ဘူးဗျ။ တစ်သက်လုံး သူတတ်ထားတဲ့ ကဝေပညာနဲ့ ကြေးစားလူသတ်သမား လုပ်ခဲ့တဲ့ ကဝေမကြီးဟာ ကျုပ်တို့ လာတာကိုလည်း ကြိုသိနိုင်တယ်လို့ ဆရာကြီးက ပြောတယ်ဗျ။

သိမ်ကုန်းရောက်ရောက်ချင်းပဲ ကိုကံပိုင်က မောင်အုန်းနဲ့ တွေ့တယ်။ မောင်အုန်းက ဆရာကြီးကို ကန်တော့ပြီးတော့ သူတွေ့ကြုံခဲ့တဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေကို ပြောပြတယ်။

“ကဲ မောင်အုန်း မင်းသွားရမယ့်အချိန် ရောက်အောင် သွားသာသွား၊ ဘာမှမကြောက်နဲ့။ ဆရာကြီးတို့က မင်းနဲ့ ခပ်လှမ်းလှမ်းက လိုက်လာခဲ့မယ်။ မင်းက သူခိုင်းတဲ့အတိုင်းသာ လုပ်ပေးလိုက်။ အချိန်ရောက်တာနဲ့ ဆရာကြီးတို့ မင်းဆီကို လာခဲ့မယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

မောင်အုန်းက ပုဆိုးလေးတစ်ထည် ခေါင်းပေါင်းပြီး တောထဲကို ဝင်သွားတယ်ဗျ။ ဆရာကြီးရယ်၊ ဆရာနွဲ့ဖရယ်၊ ကိုကံပိုင်ရယ်၊ ကျုပ်ရယ်၊ မောင်အုန်းရဲ့နောက် ခပ်ခွာခွာက လိုက်ခဲ့ကြရတာဗျို့။

ဟော တွေ့ပြီဗျို့။ ကဝေမကြီးနေတဲ့ တံကလေးဗျ၊ ဟော



မောင်အုန်း တဲထဲကိုဝင်သွားပြီဗျို့။ ကျုပ်တို့က ခပ်လှမ်းလှမ်းက သစ်ပင်ကြီးတွေနောက်မှာ ပုန်းနေကြရတယ်။ အားလုံးရဲ့မျက်လုံး တွေကတော့ တဲကလေးကိုပဲ ကြည့်နေတာဗျို့။

ခုထိတော့ ဘာမှထူးထူးခြားခြား မရှိသေးပါဘူး။ တဖြည်းဖြည်း မှောင်လာပြီဗျို့။ ဒါပေမဲ့ တဲကလေးထဲမှာ ဘာမှထူးခြားသေးပါဘူးဗျာ။ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ သိမ်ကုန်းရွာလေးဘက်က ခွေးဟောင်းသံတွေ တိတ်ဆိတ်လာတယ်ဗျို့။ သက်ကြီးခေါင်းချချိန် ကြက်တွန်သံတွေကို ခပ်သဲ့သဲ့ ကြားလိုက်ရတယ်။ ညကိုးနာရီလောက်တော့ ရှိပြီပေါ့ဗျာ။

“ဟာ မီးလုံးကြီး၊ မီးလုံးကြီး”

ကျုပ်က လေသံကလေးနဲ့ ပြောလိုက်တယ်ဗျို့။ ကဝေမကြီး နေတဲ့ တဲကလေးရဲ့ ခေါင်းမိုးပေါ်မှာ မီးလုံးကြီးတစ်လုံးဗျို့။ ခေါင်မိုးနဲ့ မထိတထိကလေး ရွေ့နေတာဗျို့။

ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာနွဲ့မက အသာကလေးကြည့်နေကြတယ်။ ဆရာကြီးက လေသံကလေးနဲ့ပဲ ပြောတယ်။

“တော်တော်ကို မှော်အဆင့်မြင့်တဲ့ ကဝေကွ၊ အဲဒါ ကဝေမီးလို့ ခေါ်တယ်။ နည်းနည်းမှ မလှုပ်ကြန့်နော်၊ တွေ့သွားလို့ကတော့ အသေပဲ သိလား”

ဆရာကြီး ပြောတော့မှ ကျုပ်ဖြင့် ကြောက်လိုက်တာဗျာ။ ကြက်သီးတွေတောင် ထသွားတယ်ဗျို့။ မီးလုံးကြီးက ကြည့်နေရင်းမှာပဲ တဖြည်းဖြည်း ကြီးလာတယ်ဗျို့။ ဝတွေ့စက ခြင်းလုံးလောက် ပဲရှိတာဗျို့။ အခုတော့ သပိတ်လုံးလောက် ရှိနေပြီ။

ဟော ဟော ခေါင်းမိုးနဲ့ တစ်တောင်လောက်အကွာမှာ နိန့်လိုက် မြင့်လိုက် လုပ်နေတယ်ဗျို့။ ပျံတက်သွားပြီဗျို့။ သစ်ပင်တွေအပေါ်မှာ ဝဲနေတာဗျို့။ သိပ်အမြင့်ကြီး မဟုတ်ဘူးဗျို့။

“ငြိမ်ငြိမ်နေကြနော်၊ အဲဒါ ရန်သူရှာနေတာကွ။ သူ့နေရာမှာ ရန်သူ ကင်းရဲ့လားလို့ ရှာနေတာ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ တဲထဲမှာ သူ့ခန္ဓာကိုယ်ကို ထားခဲ့ရတာလေ။ ရန်သူကိုသာ တွေ့လို့ကတော့ အသေသတ်တော့မှာဟေ့”

ဆရာကြီးစကား ဆုံးတဲ့အချိန်မှာပဲ မီးလုံးကြီးက တောအုပ်အပေါ်မှာ ဝဲပျံနေရာကနေ အနောက်ဘက်ကို ပျံသွားတယ်ဗျို့။ ဟာ ပျံလာပြန်ပြီဗျို့။ ဟော သူ့ထဲမှာကို နိမ့်ဆင်းလာပြန်ပြီဗျို့။ အောင်မယ် တဲကို တစ်ပါတ်ပတ်ပြီး ပျံနေတာဗျို့။ ဟော ပျံတက်သွားပြီ။ ဒီတစ်ခါတော့ စိတ်ချသွားပြီ ထင်တယ်ဗျို့။ ဟော သစ်ပင်တွေပေါ်မှာ ဝဲနေရင်းကနေ ပျံသွားပြီဗျို့။ ဒီတစ်ခါတော့ ဘက်ကို ပျံသွားတာဗျို့။

ကျုပ်တို့ ဆရာတပည့်တွေ လှုပ်တောင် မလှုပ်တောင် စောင့်ကြည့်နေတာဗျို့။ ဒီတစ်ခါတော့ ကဝေမီးလုံးကြီး ပြန်တော့ဘူးဗျို့။ နာရီဝက်လောက်တောင် ရှိပြီဗျို့။

“ကဲ သွားကြစို့ပု၊ တဲထဲမှာ မောင်အုန်းတော့ ကဝေမီးစောင့် လုပ်နေရပြီပေါ့”

လို့ပြောပြီး ဆရာကြီးက ရွေ့ကသွားတယ်။ ကျုပ်တို့ ဆရာကြီးနောက်က လိုက်ခဲ့ကြတယ်ဗျို့။

ထဲက အတော်ကလေးတော့ ကျယ်သားပဲဗျို့။

အိမ်လယ်ခန်းမှာ ကဝေမကြီးရဲ့ကိုယ်က စန့်စန့်ကြီးငှါ။
ဘေးမှာတော့ မောင်အုန်းက ဓားရှည်တစ်ချောင်းကိုင်ပြီး စောင့်နေ
လို့ပေါ့ဗျာ။

“ဘယ်လိုလဲကွ မောင်အုန်းရဲ့၊ မင်း တော်တော်ကြောက်
နေပြီလား။”

လို့ ကိုက်ပိုင်က မေးတယ်ဗျ။ မောင်အုန်းက စိတ်ပျက်နေ
တဲ့ ပုံစံနဲ့...

“မပြောပါနဲ့တော့ ဆရာကိုက်ပိုင်ရယ်၊ စိတ်ပျက်ရုံတင်
ဘယ်ကမလဲဗျာ၊ ကြောက်လို့တော့လည်း မပြောပါနဲ့တော့”

“မကြောက်ပါနဲ့တော့ကွာ၊ ကဝေမကြီး သွားပါပြီကွ”

“ဟင် ဆရာတို့ တွေ့လို့က်လို့လား။”

“ဟာ တွေ့ပါပြီလား မောင်အုန်းရဲ့၊ မီးလုံးကြီး ပျံထွက်
သွားတာကွ၊ တော်တော်နဲ့ သွားတာမဟုတ်ဘူး၊ ဒီအပေါ်မှာ ဝဲနေ
သေးတာတူ”

“ဟာ မီးလုံးကြီးဟုတ်လား၊ အခု ကျွန်တော် ဘာလုပ်ရ
မှာလဲ ဆရာ၊ တော်တော်ကြာလို့ ကဝေမကြီး ပြန်လာရင် ကျုပ်ကို
သတ်မှာနော်”

ဆရာကြီးက မောင်အုန်းကို ကြည့်လိုက်ပြီး...

“ကဲ မောင်အုန်းနဲ့ မောင်ကဲပိုင် ရွာပြန်ကြပေတော့
မောင်ကဲပိုင်က မောင်အုန်းကို သေသေချာချာ စောင့်ရှောက်ပြီး
အိမ်အရှောက် ပို့ပေးလိုက်ပါကွာ။ အဲဒီဓားကြီးပါ စွဲသွားကြီး
မောင်အုန်းရေ ဘာမှမကြောက်နဲ့ဟေ့။ မင်း ဘာမှမဖြစ်စေရဘူး။

ဆရာကြီး တာဝန်ယူတယ်။

ဆရာကြီး အမိန့်အတိုင်း ကိုက်ပိုင်နဲ့ မောင်အုန်း နှစ်ယောက်
သား ဓားတစ်လက်ထမ်းပြီး ပြန်သွားကြလေရဲ့။

ဒီတော့မှ ဆရာကြီးက ပြောတယ်ဗျ။

“သေသေချာချာကြည့် နဲ့ဖ၊ မင်းတို့ ဒါမျိုးကို တွေ့ရခဲတယ်
ကွ၊ ဒါ ကဝေထုံကူးနေတာပေါ့၊ သူ့ရုပ်ကြီးက ဒီမှာကျန်နေတာလေ။
နာမ်က တခြားမှာရောက်နေတာကွ။ အဲဒီနာမ်ကလည်း သူ့ရဲ့ ဒီရုပ်
အတိုင်းပဲ ရှိနေတာ။ ပညာစကားနဲ့ ပြောရရင်တော့ ဒါက ရုပ်ကြမ်း
ကြီးပေါ့ကွာ။ အတွင်းက ရုပ်နုက နာမ်နဲ့အတူတူ ထွက်သွားပြီး
သူ့ကိုစွဲတွေ့ပြီးလို့ ပြန်လာတော့မှ ဒီရုပ်ကြမ်းကြီးထဲကို ပြန်ဝင်လာ
မှာကွ”

“အဲဒီရုပ်နုက ပြန်လာတဲ့အခါ ကျွန်တော်တို့အနေနဲ့ တွေ့
နိုင်မှာလား ဆရာကြီး”

ဆရာနဲ့ဖက မေးတယ်ဗျ။ ဒီတော့ ဆရာကြီးက ပြော
တယ်။

“ဟာ ဘယ်မြင်နိုင်မလဲ နဲ့ဖရဲ့၊ ရုပ်နုဆိုတာ ရုပ်နုအချက်...
ချင်းပဲ မြင်နိုင်တာကွ၊ တို့လို ရုပ်ကြမ်းနဲ့နေတဲ့ သူတွေက သူ့ကို
မမြင်နိုင်ဘူး။ အေး ဒါပေမဲ့ ရုပ်နုတွေကတော့ တို့လို ရုပ်ကြမ်းပေ
တို့ မြင်ရတယ်ကွ”

“ဆရာကြီး ကျုပ်တစ်ခု မေးပါရစေဗျာ”

လို့ ကျုပ်ကလည်း သိချင်တာကို မြှုသိပ်မထားနိုင်တဲ
မေးလိုက်မိတာဗျ။



“ဟာ မေးပါ မောင်တာတေ၊ ဘာများသံချင်လို့တဲ့ကွဲ့”
“ဟို စောစောက ကျုပ်တို့မြင်လိုက်တဲ့ မီးလုံးကြီးက ဘာများလဲ ဆရာကြီး”

“အဲဒါလေ မောင်တာတေရဲ့ ဒီကဝေမကြီးရဲ့ ဟောဒီရုပ်ကြမ်းကိုယ်ထဲက ထွက်သွားတဲ့ ရုပ်နုလေ။ အဲဒီရုပ်နုနဲ့ အတူတူ ဝိညာဉ်ပါ ပါသွားတာပေါ့။ သူ့ရဲ့ ရုပ်နုကို အရွယ်သေးသေးလေး လုပ်ထားတာလေကွာ။ ဒါမှ သွားချင်ရာကို လှစ်ခနဲ သွားလို့ရမှာပေါ့။ ပြီးတော့ အပေါက်သေးသေးကလေးတွေကိုလည်း သူဝင်နိုင် ထွက်နိုင်တာပေါ့ကွဲ့။ အဲဒီရုပ်နုရဲ့ဘေးမှာ ထွက်နေတဲ့ အလင်းရောင်က အနီရောင်လေ မောင်တာတေရဲ့။ ဆရာကြီးတို့က ကဝေမကြီးရဲ့ ရုပ်နုကို မတွေ့ရပေမယ့် သူ့ဘေးမှာ ပြာထွက်နေတဲ့ အနီရောင်တို့တော့ မြင်နေရတယ်လေ။ ဒါကိုဟေ့တော့ လူတွေက မီးလုံးကြီးထဲ ထင်ကြတာပေါ့ကွာ။ တကယ်တော့ ဒါဟာ စုန်းတွေ ကဝေတွေရဲ့ ကိုယ်ထဲက ခွာထွက်လာတဲ့ ရုပ်နုပေါ့။

“ဪ ဝီလီကိုး၊ ကျုပ်ဖြင့် ဒါတွေ အခုမှပဲ ကြားဖူးတော့ တယ်ဗျာ”

လို့ ကျုပ်က တအံ့တဩ ပြောလိုက်တယ်ဗျာ။

“ဟာ ဟိုမှာ ဆရာကြီး ဟိုမှာ”

ဆရာနွဲ့ဖက အလန့်တကြားပြောပြီး တဲရဲ့အရှေ့ခန်းထဲ နံရံကို ထိုးပြတယ်ဗျာ။

“ဘာတုံး နွဲ့ဖရဲ့”

“မှန်လေ ဆရာကြီး၊ မှန် မှန်”

ဆရာကြီးရော ကျုပ်ရော ဆရာနွဲ့ဖပြောတဲ့နေရာကို လှမ်းကြည့်လိုက်မိတယ်ဗျာ။ ဟာ ဟုတ်ပါရဲ့ဗျာ၊ စောစောက ဒါကို ကျုပ်တို့ မတွေ့ဘူးဗျာ။ လူတစ်ရပ်လောက်မြင့်တဲ့ မှန်ချပ်ကြီးဗျာ။ ဘေးမှာ ကနုတ်ပန်းတွေ ဖော်ထားတဲ့ တောင်ခွေနဲ့ဗျာ။ ကြည့်ရတာတော့ တော်တော်ကို ရှေးကျတဲ့ လက်ရာလို့ တာတေ ထင်တယ်။ မှန်ပေါ်မှာ ပိတ်စအနက်တစ်စနဲ့ ဖုံးထားတာဗျာ။ မှန်ရဲ့ဗျက်ကတော့ ၂ ပေလောက်၊ ၂ ပေခွဲလောက် ရှိမယ်ထင်တယ်။

“ဟာ ဟုတ်သားပဲကွဲ့၊ အဲဒါ ကဝေကြေးမုံလို့ခေါ်တဲ့ မှန်ချပ်ကြီးပဲဟေ့၊ အဲဒါကြီးနဲ့ လူသတ်တာကွဲ့။ ဒါကြောင့် မှန်ထောင်ကုဝေလို့ ခေါ်ကြတာပေါ့။ မန္တန်ရွတ်ပြီး မှန်ကို အာရုံစိုက်ကြည့်လိုက်တာနဲ့ သူသတ်မဲ့လူရဲ့ပုံက ဒီမှန်ကြီးပေါ်မှာ ခပ်ဝါးဝါး ပေါ်လာတာတဲ့ကွဲ့။ သူ့ရှေ့မှာ ပန်းကန်တစ်ချပ်နဲ့ နှင်းဆီပန်းတစ်ပွင့် ထည့်ထားတယ်ဆိုပဲ။ အဲဒီပန်းကလည်း သေသေချာချာ စီရင်ထားတဲ့ ပန်းပေါ့။ မှန်ကို စိုက်ကြည့်နေတုန်းမှာ ခပ်ဝါးဝါး မြင်နေရတဲ့ လူပုံဟာ တစ်ချက်မှာ ထင်ထင်ရှားရှား ပေါ်လာရောတဲ့ကွဲ့။ အဲဒီအချိန်မှာ ပန်းကန်ထဲက ပန်းကိုယူပြီး မှန်ကိုပေါက်လိုက်ရုံပဲတဲ့ဟေ့။ အဲဒီပန်းခြောက်နွမ်းပြီး ကြွေကျသွားချိန်မှာ မှန်ထဲမှာပေါ်လာတဲ့ လူလည်း သေတာပဲတဲ့။ လုပ်ကြံချင်တဲ့လူက သူတို့ကို ရွှေဒဂါးပြားတွေ ပေးရတာတဲ့ဗျာ။ ဒါကြောင့် ဒီကဝေမကြီးက မောင်အုန်းကို ရွှေဒဂါးပြားတွေ ပေးလိုက်တာပေါ့ကွာ။ မှန်ထောင်ကဝေဆိုတာ အင်မတန်ကို ကြောက်စရာကောင်းတာဟေ့”

“ဆရာကြီး ပြောတာနဲ့တင် ကျုပ်တော့ ကျောချင်းအင်မြ”

ဆရာကြီးရယ်”

“ဘာကြောက်စရာရှိလဲ မောင်တာတေ၊ ဆရာကြီးတို့က တော့ ဒင်းကို ရှင်းပစ်ရမှာပဲပေါ့။ ဒီလိုမှမရှင်းရင် အသက်ရာချိပြီး ရှည်တဲ့ ဒီကဝေမကြီးက လူတွေ့ အများကြီးကို ထပ်ပြီးသတ်နေဦး မှာ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာကြီး၊ ကျုပ် ဘာကူညီရမယ်ဆိုတာ သာ ပြောပါ”

ကျုပ်က ပြောလိုက်တော့ ဆရာကြီးက ခေါင်းညိတ်ပြီး..

“ကဲ နွဲဖနဲ့ မောင်တာတေ၊ ခဏလောက် နောက်ဆုတ်နေ ကြပေတော့”

ဆရာကြီးရဲ့စကား ဆုံးတာနဲ့ ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲဖက နောက် ကိုဆုတ်ပြီး တံရံ့ အခြားထရံ့ဘက်ကို သွားကပ်ရက်နေကြတယ်ဗျ။

ဆရာကြီးက သူ့လွယ်အိတ်ထဲက မြေဖြူခဲတစ်ချောင်းကို ထုတ်ယူလိုက်ပြီး စန့်စန့်ကြီး ဖြစ်နေတဲ့ ကဝေမကြီးကို စက်ဝိုင်းပုံစံ ဝိုင်းပြီး စည်းချလိုက်တယ်ဗျ။ ပြီးတော့ ဝါးကပ်ကြမ်းခင်းပေါ်မှာပဲ အင်းကွက်တွေချပြီး မနွန်တွေရွတ်တယ်။ အဲဒီလို ဆရာကြီး မနွန် တွေရွတ်နေတဲ့အချိန်မှာ ကြမ်းပြင်မှာ မြေဖြူနဲ့ ဆွဲထားတဲ့ အင်း တွေက အရောင်တွေ လက်သွားသလိုပဲဗျ။ ကျုပ် မြင်လိုက်တာကို ဆရာနွဲဖလည်း မြင်ပုံရတယ်။

“အဲဒါ အင်းနှိုးတာက တာတေရ၊ အင်းကို အသက်သွင်း တာပေါ့ကွာ၊ အသက်ဝင်သွားလို့ အရောင်တွေ ပြီးပြီးပြက်ပြက် ဖြစ်သွားတာကွ။ အဲဒီမြေဖြူတောင့်ကလည်း ဆရာကြီး သေသေ

ချာချာ စီရင်ထားတာ။ ရိုးရိုးမြေဖြူတောင့် မဟုတ်ဘူးလေ”
“ဪ ဟုတ်လား ဆရာနွဲဖ”

ဟော ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲဖ စကားပြောနေတုန်းမှာပဲ ဆရာ ကြီးက ရှေးဟောင်းမှန်ချစ်ကြီးဆီကို သွားတယ်ဗျ။ ပြီးတော့ မှန် ပေါ်မှာ အင်းကွက်တွေ ချလိုက်တယ်။ အဝတ်နက်ကြီးကို ဆရာကြီး ဖယ်လိုက်တဲ့အချိန်မှာ ကျုပ်ဖြင့် အဲဒီမှန်ကြီးကို ကြည့်စောင့် မကြည့်ရဲပါဘူးဗျ။ ဒါ လူသတ်တဲ့မှန်ကြီးဗျ။ ရိုးရိုးမှန် မဟုတ်ဘူး လေဗျ။ ကဝေမှန်ကြီးလေ။ ကျုပ် ကြောက်နေတာကို ဆရာနွဲဖက တွေ့တော့...

“မကြောက်နဲ့ တာတေ၊ အခုအတိုင်းက ရိုးရိုးမှန်ပါပဲကွာ၊ မနွန်သွင်းလိုက်မှ မှော်ဝင်သွားပြီး ကဝေမှန် ဖြစ်တော့တာကွ”

ဆရာကြီးက မှန်ပေါ်က အင်းတွေကိုလည်း မနွန်ရွတ်ပြီး အသက်သွင်းတယ်ဗျ။

“ကဲ နွဲဖ ချက်ကွင်းဆေးတောင့်ထုတ်ပြီး သွေးပေတော့၊ ပြီးရင် မောင်တာတေကို ဆေးကွင်းပေတော့။ ကဝေမကြီး ပြန်လာ ရင် ကျုပ် ချထားတဲ့ အင်းတွေကြောင့် သူ့ကိုယ်ထဲကို ပြန်ဝင်လို့ ရမှာမဟုတ်တော့ဘူးကွ။ အဲဒီအတွက်ကြောင့် ကျုပ်တို့က သူ့ရုပ်နဲ့ ကို မြင်ရမှာ မဟုတ်ဘူးလေ။ ဒါကြောင့် မောင်တာတေက ကြည့်ပြီး သူဘယ်မှာ ဘာလုပ်နေတယ်ဆိုတာကို ပြောပြရမယ်။ ကဝေမကြီး က သူ့ကိုယ်ထဲကို ပြန်ဝင်လို့ မရတော့ရင် ဒေါသတအားထွက်တော့ မှာကွ။ သူရင်ဆိုင်ရမယ့် ရန်သူရဲ့ အဆင့်ကိုလည်း ချက်ချင်း လိုရသွားမှာ။ ကျုပ်ကိုလည်း နည်းနည်းမှ ညှာမှာမဟုတ်ဘူး ကျုပ်

ထည်း နည်းနည်းလေးမှကို နောက်ကျလို့ မရဘူးကွဲ့။ ဒီပွဲဟာ သူ့ရော ကျုပ်ရော အသက်လူပွဲပေါ့ကွယ်။ ကဲ ကဲ နွဲ့ဖရော၊ မောင်တာ တေပါ ဆေးတော်ကြီးကွင်း၊ ဖို့ လုပ်တော့”

ဆရာနွဲ့ဖက မျက်ကွင်းဆေးတော်ကြီးကိုထုတ်ပြီး ကျွမ်း ကျွမ်းကျင်ကျင် သွေးတယ်။ ပြီးတော့ ကျုပ်မျက်လုံးနှစ်ဖက်စလုံးကို ဆေးကွင်းပေးတယ်ဗျ။ ဆေးကွင်းပြီးတော့ ဆရာကြီးက ပြောတယ် ဗျ။

“နွဲ့ဖ မောင်တာတေကို ‘နက်စက်ရောင်’ အင်းတစ်ချပ် တိုက်ထားလိုက်ကွဲ့။ ဒါမှ ကဝေမကြီးက သူ့ကို ကဝေစက်တွေနဲ့ ပစ်ရင် ကာတွယ်နိုင်မှာ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

ဆရာနွဲ့ဖက အင်းတစ်ချပ်ကို ခပ်မြန်မြန်ထုတ်ပြီး အင်း သောက်ပန်းကန်လုံးကလေးထဲမှာ ပြာချ၊ အစစ်အစားထဲက ရေစင်ထဲ မွေပြီး ကျုပ်ကို အင်းတိုက်တယ်။

“ကဲ အားလုံးပြီးရင် ကျုပ်တို့ အပြင်ထွက်ကြမယ်၊ ဒီကဝေ မကြီး ဘယ်အချိန် ပြန်လာမယ်တော့ မသိဘူးကွဲ့”

ဆရာကြီးက ပြောရင်းဆိုရင်း တဲအပြင်ကို ထွက်တယ်။ ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲ့ဖလည်း နောက်က လိုက်ခဲ့ကြတယ်။

ကဝေမကြီးရဲ့ တဲတောင်ဘက်မှာ မြက်ခင်းတစ်ခု ရှိတယ် ဗျ။ ဆရာကြီးက အဲဒီနေရာကို ရွေးလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ မြက်ခင်း ရဲ့ဘေးက သရက်ပင်ကြီးတွေနောက်ဘက်ကို ဝင်နေလိုက်ကြတယ်။ ကျုပ်တို့ ဆရာတပည့်တွေ စောင့်နေလိုက်ကြတာ သိမ်ကုန်း

ရွာဘက်က သန်းခေါင်ကြက်တွန်သံ သဲ့သဲ့ကလေးကိုရောင် ကြား နေရတယ်ဗျ။ ကျုပ်စိတ်ထင် ပြောရရင်တော့ သန်းခေါင်ကျော်ပြီး တစ်နာရီလောက်အကြာ ညနာရီပြန်တစ်ချက်လောက်ပေါ့ဗျ။ ကျုပ်လည်း ဟိုကြည့် သည်ကြည့်နဲ့ ကြည့်နေရတာပေါ့။

“ဟော မီးလုံးကြီး ရောက်လာပြီဗျို့”

တာတေက လေသံကလေးနဲ့ ပြောလိုက်တာဗျ။ ဆရာကြီး ရော၊ ဆရာနွဲ့ဖပါ တာတေ လက်ညှိုးထိုးပြတဲ့နေရာကို ကြည့်ကြ တာပေါ့ဗျ။

“အေး ဟုတ်တယ်ဟေ့ မောင်တာတေရေ၊ အဆင်သင့်ပြင် ပေတော့ဟေ့။ နွဲ့ဖက အင်းတွေ ပြင်ထားပေတော့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

ဆရာကောင်းတပည့် ပီသလှတဲ့ ဆရာနွဲ့ဖကတော့ ဘာ ခဆို့ တစ်ခွန်းပါပဲ။ အလွန်စိတ်ချရတဲ့ ဆရာကြီးရဲ့ တပည့်ပါပဲဗျ။

ဟော ဟော ကဝေမီးလုံးကြီးက သှစ်ပင်တွေအပေါ်မှာ မြှူတူးပြီး ဝဲနေတာဗျို့။ နိမ့်ဆင်းလာလိုက်၊ အပေါ်ကို မြင့်တက် သွားလိုက်၊ အနောက်ဘက်ကို ပျံထွက်သွားလိုက်၊ အရှေ့ဘက်ကို ပျံထွက်သွားလိုက်နဲ့ဗျ။

တာတေဆိုတဲ့ ကျုပ်ကလည်း အရေးပေါ်ပြီဆိုရင် ကြက် သီးက တဖျန်းဖျန်းပဲဗျို့။ ဟာ ဟာ ကဝေမီးလုံးကြီး ကျုပ်တို့ဘက်ကို ပျံလာပြီဗျို့။ ဆရာကြီးရော ကျုပ်တို့အားလုံး သရက်ပင်ကြီးတွေ နောက်မှာ ငြိမ်နေကြရတာဗျို့။ ဟော ပျံထွက်သွားပြီဗျ။ ဟာ ဒီ ထစ်ခါတော့ တဲခေါင်မိုးပေါ်မှာကပ်ပြီး ဝဲနေတာဗျို့။ ဟော ငြိမ်



သွားပြီ၊ ငြိမ်သွားပြီ။ ခေါင်မိုးပေါ်မှာကပ်ပြီး ငြိမ်နေတယ်လို့။ ဟာ တဲထဲကို ခေါင်မိုးဖောက်ပြီး ဝင်သွားပြီလို့။

“ဝုန်း ဝလွမ်း ဝုန်း”

ဟာ ပြဿနာတော့ စပြီလို့။ ကဝေမကြီးတဲထဲမှာ ခုန်ပေါက်နေပြီ ထင်တယ်လို့။ ဆရာကြီး ချထားတဲ့အင်းတွေကြောင့် သူ့နှုတ်ထဲကို ပြန်ဝင်လို့ မရတော့ဘူးလို့။

“ဝုန်း ဝုန်း”

ဟာ တဲထဲမှာ ဝုန်းဒိုင်းကြနေပြီလို့။ ဟော ဟော ထွက်လာပြီ။ ထွက်လာပြီလို့။

“ဆရာကြီး ကဝေမကြီး တဲရှေ့ကို ထွက်လာပြီလို့။ ဆံပင်ဖားလျားကြီးနဲ့ ထဘီက ပေါင်လယ်လောက်အထိ တိုတိုကြီး ဝတ်လို့လို့လို့။ ဟာ မျက်လုံးနီနီကြီးတွေနဲ့ လိုက်ကြည့်နေပြီလို့။”

“အေး ဟုတ်ပြီ၊ မောင်တာတေ၊ မင်းမြင်သမျှကို တစ်ခုမကျန် မြန်မြန်ပြောပေးတော့ကွဲ့”

“ဟော ဟော တဲဟိုဘက်ကို ထွက်သွားပြီလို့။ ဟာ ပြန်လာပြန်ပြီလို့။ လိုက်ရှာနေတာ ဆရာကြီးရေ ကျုပ်တို့ဘက်ကို ခါးကြီးထောက်ပြီး ငြိည့်နေတာလို့။ ဆရာကြီးတို့ရော မြင်ရလား”

“ဟာ ဘယ်မြင်ရမလဲ မောင်တာတေရဲ့၊ သူ့နှုတ်ထဲကို ပြန်ဝင်လို့ မရတော့ ဝိညာဉ်အနေနဲ့ပဲ လျှောက်သွားနေတာလေ။ မင်းက မျက်ကွင်းဆေးတော်ကြောင့် မြင်ရတာပေါ့။ ကဲ ကဲ မြင်သမျှသာ ပြောပေး”

“ဟုတ်ကွဲ့၊ ဟုတ်ကွဲ့ ဟာ လအနေပြီ ဆရာကြီးရေ ကျုပ်တို့

ဘက်ကို လာနေပြီလို့။ မြက်ခင်းအလယ် ရော့ဇာန်နေပြီလို့”

“အေး ဟုတ်ပြီ၊ ကျုပ်တို့ ထွက်ကြမယ်၊ ဆယ်ပေလောက် အကွာရောက်ရင် ရပ်လို့ပြော၊ မောင်တာတေက မြင်ရတော့ ရပ်ရမယ့်နေရာကို သေသေချာချာ ပြနေရဲ့၊ ကဲ လာ ထွက်စို့”

ပြောပြောဆိုဆို ဆရာကြီးက ရှေ့က ထွက်တယ်။ ကျုပ်က ကဝေမကြီး ရပ်နေတဲ့နေရာကို လက်ညှိုးထိုးပြတယ်။ ဟုတ်ပြီ။ သွား သွား ရောက်ပြီ။

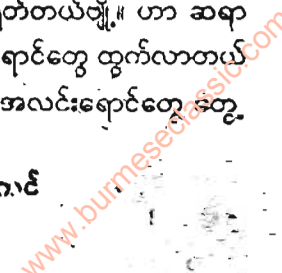
“ရပ်တော့ ဆရာကြီး”

ဆယ်ပေလောက်အကွာမှာ ကျုပ်က ရပ်ခိုင်းလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ ကဝေမကြီးကို တည့်တည့်လက်ညှိုးထိုးပြလိုက်တယ်။ ဒေါသ အရမ်းထွက်နေတဲ့ ကဝေမကြီးက မျက်လုံးနီကြီးနဲ့ ကြည့်နေတယ်လို့။

“လက်နှစ်ဘက်ကို ကြက်ခြေခတ်ယှက်ထားတယ်လို့။ ပါးစပ်ကလဲည်း မနှုတ်တွေ ရွတ်နေတယ်။ ဟာ လက်နှစ်ဘက် ယှက်ထားတဲ့နေရာက ကဝေစက်တွေ ထွက်လာပြီလို့။”

“မြင်ရတယ် မောင်တာတေရဲ့၊ အဲဒီစက်တွေကိုတော့ ဆရာကြီး မြင်ရတယ်၊ မင်း အသာနောက်ဆုတ်နေတော့”

ဆရာကြီးက ပြောပြောဆိုဆိုနဲ့ သူ့လက်နှစ်ဖက်ကို ကြက်ခြေခတ်ယှက်လိုက်တယ်လို့။ လက်ကောက်ဝတ်နေရာမှာ လက်နှစ်ဘက်ယှက်ထားတာ။ ပြီးတော့ မနှုတ်ရွတ်တယ်လို့။ ဟာ ဆရာကြီးရဲ့လက်ကလည်း တလက်လက်နဲ့ အရောင်တွေ ထွက်လာတယ်လို့။ အလို ကဝေစက်တွေနဲ့ ဆရာကြီးရဲ့ အလင်းရောင်တွေ တွေ့



တော့မယ်ဗျို့။ ဟာ တွေ့ပြီဗျို့၊ တွေ့ပြီ။

“ဝုန်း ဝုန်း”

“လဲကျသွားပြီဗျို့။ ကဝေမကြီး ဖင်ထိုင်ရက်ကြီး ကျသွားပြီ ဟော့ ပြန်ထလာပြီ ဆရာကြီးရေ ဟာ သူ့ပါးစပ်ကို အကျယ်ကြီး ဟထားတယ်ဗျို့။”

“ဟင် ဟုတ်လား၊ ဒါဆို ကဝေမီးတောက်နဲ့ မှုတ်တော့မှာ ကွဲ့၊ နွဲ့ဖ ပေးစမ်း ဆရာ့ကို ပထမရေစင်အင်း”

ဆရာနွဲ့ဖက လွယ်အိတ်ထဲက အင်းတစ်ချပ်ကို ကယျာ ကယာ ထုတ်ပေးလိုက်တယ်ဗျို့။ ဟာ ဟုတ်ပါရဲ့ဗျာ၊ ကဝေမကြီးရဲ့ ပါးစပ်ထဲက မီးတောက်ကြီး ထွက်လာတယ်ဗျို့။

“ဟာ ဆရာကြီး မီးတောက်ကြီး”

“အေး တွေ့ရတယ်၊ တွေ့ရတယ်၊ မောင်တာတေ ပကြောက် နဲ့ဟေ့”

ဆရာကြီးက ပထမရေစင်အင်းကို လက်ထဲမှာ ဆဇိုက် ရှင်၊ ပတ်လိုက်ပြီဗျို့။ ဟာ အင်းက မီးတောက်တည့်တည့်ကို ဝင် သွားတာဗျာ။

“ဝုန်း ဝုန်း ဝီး ဝီး”

ဟာ ရေတွေ ပန်းထွက်လာတာဗျို့။ ဆရာကြီး ပစ်တဲ့အင်း ကထင်တယ်။ ခရတွေ ပန်းထွက်လာတာဗျို့။ ဟော ကဝေ မီးတောက်ကြီးနောက်ကို လွင့်ထွက်သွားပြီဗျို့။ ကဝေမကြီးက နောက်ဘက်ကို ခြေတစ်လှမ်းစာလောက် ခုန်ထွက်သွားတယ်ဗျို့။ ပြီးတော့ ကောင်းကင်ကို မော့ကြည့်ပြီး မန္တန်ရွတ်တယ်ဗျို့။

“ဟာ ဆရာကြီးရေ သူ ထဘိကြီးကိုပြည်ပြီး ပြန်ချလိုက် ပြီဗျို့။ ဟာ ချွန်လိုက်ပြီဗျို့၊ ပါးစပ်ကလည်း မန္တန်ဘော့ ရွတ်နေတာဗျ”

“ဟေ ဟုတ်လား မောင့်တာတေ၊ နွဲ့ဖ ဒီကောင်မကြီး ငွင်းတလုပ်ပြီး မပြေးတော့မှာကွဲ့။ အိတ်ထဲကို မြန်မြန်နှိုက်စမ်း၊ မှော် ဝင်လေးနဲ့ မြားပါကယ်၊ တွေ့လား”

“တွေ့တယ် ဆရာ၊ ဒီမှာ ရော့ ရော့”

ဟင် တျပ်ဖြင့် တော်တော်ကို အံ့ဩသွားတာဗျာ။ စိတ် လည်း တော်တော်ပျက်သွားတယ်ဗျို့။ တကယ်ပါ။ ဆရာနွဲ့ဖ ထုတ် ပေးလိုက်တဲ့ လေးဆိုတာက တစ်ထွာလောက်ရှိတဲ့ လေးကလေးဗျ။ မြားဆိုတာကလည်း ခြောက်လက်မလောက်ရည်တဲ့ မြားကလေးဗျ။ ဒါကလေးနဲ့ ဒီကဝေမကြီးကို ဘယ်လိုပစ်မှာတဲ့ဗျာ။

“ကြည့်ထား၊ မောင်တာတေ၊ မျက်ခြည်မပြတ် ကြည့်ထား ကွဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး၊ ဟာ ဟုတ်တယ်ဗျို့။ ကဝေမကြီး ငွင်းတကြီး ဖြစ်သွားပြီဗျ။ နည်းတဲ့ အကောင်ကြီး မဟုတ်ဘူး ဆရာ ကြီးရေ။ အတော်ပဲတွေ တခတ်ခတ် လုပ်နေပြီဗျ”

“ပြစမ်း ပြစမ်း တည့်တည့်လက်ညှိုးထိုးပြ”

ကျပ်က ငွင်းတကြီးရဲ့ ရင်ဘတ်ကို တည့်တည့်ထိုးပြတော့ ဆရာကြီးက သူ့ရဲ့ တစ်ထွာလောက်ရှိတဲ့ လေးကလေးမှာ မြားသေး သေးလေးတင်ပြီး ချိန်တယ်ဗျို့။ ပြီးတော့ မန္တန်တစ်ပုဒ်ကို အသံ အကျယ်ကြီးနဲ့ ရွတ်တယ်ဗျ။ ဟော ဆရာကြီး လေးကို ဆွဲတင်ပြီး ပစ်တော့မယ်ဗျို့။ ဟာ ပစ်ပြီ၊ ပစ်ပြီ။ ဟင် မြားကလေးက ဝှင်

တာတေ

အသံနဲ့ ပြေးထွက်သွားတာမျိုး။ ဟာ
အလင်းတန်းကြီး မြားက အလင်းတန်းကြီး ပြစ်သွားတာမျိုး။
အလင်းတန်းကြီးက ငွင်းတကြီး ရဲ့ရင်ဝကို
တန်းပြီးဖောက်သွားတာမျိုး။

ဟာ ငွင်းတကြီး ချာလည်လည်သွားပြီပေါ့။ အတောင်ပံကြီး
ခတ်နေတယ်ပေါ့။ ဟော ငြိမ်သွားပြီပေါ့။

“ဝန်း ဝန်း ခွမ်း၊ ချလွမ်း ချလွမ်း”

ဟာ ငွင်းတကြီးက မီးတောက်ကြီး ထတောက်တာမျိုး။
ဝန်းခနဲကို မြည်သွားတာ။ တစ်ပျဉ်ထည်းပါပဲဗျာ။ တဲထဲကလည်း
ဝန်းခနဲ မြည်သွားပြီး ကဝေမကြီးရဲ့ ကိုယ်ကြီးမှာလည်း မီးတောက်
ကြီး ထတောက်ပြီပေါ့။ ‘ခွမ်း ချလွမ်း’ ဆိုတဲ့ အသံကြီးကတော့
ကဝေမကြီးမုလို့ခေါ်တဲ့ ကဝေမကြီးရဲ့ လူသတ်တဲ့မုန်ကြီး အစိတ်
စိတ်အမှာစွာ ကွဲသွားတဲ့ အသံပေါ့။

ဟော ကြည့်နေတုန်းမှာပဲ မီးတောက်က ကြီးကြီးလာပြီး
တဲကိုပါ စွဲတော့တာပေါ့။

“ဝန်းခနဲတောက်ကြီး ထတောက်တာဟော၊ လာ လာ သရက်
ပင်တွေနောက်မှာ ကပ်နေကြ။ သိပ်ဝူတဲ့ မီးကွ”

သရက်ပင်တွေနောက်မှာ ကပ်နေရင်း ကျုပ် ကြည့်နေ
တာပေါ့။ တဲတစ်လုံးလုံး ပြာကျပြီး အားလုံးပျောက်သွားတော့မှ
ကျုပ်တို့ သိမ်ကုန်းရွာကို ပြန်ခဲ့ကြတာ။

တာတေ



အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်

ကဝေမယ့်နှစ်ကြိုး

၉၉



ရုရှောငါတေ

ဆရာကြီးဆိုမှာ တာတေ သောင်တင်ဖို့တာ တော်တော်
ကြာပြီပေါ့။ ဆရာကြီး ဦးမင်းအောင်ဆိုတာ ခင်ဗျားတို့အဖို့အတွက်
ပေါ့ဗျာ။ တစ်ခါက ကုလသမဂ္ဂရဲ့ ဆရာဝန်ကြီးတစ်ယောက်မို့လား။
နိုင်ငံတော်တော်များများမှာ လှည့်ပြီးမေးဖူးတဲ့ ကုသဝတ်တဲ့ ခေတ်ပညာ
တတ်ကြီးတစ်ယောက်။ ပြီးတော့ အထက်တန်းမော်ပညာကို ကမ်း
ခတ်အောင် တတ်တဲ့ဆရာကြီးပေါ့။

မိလား၊ သမာဓိဆိုတာ အလွန်ပြည့်စုံတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ့။ အိမ်ထောင်
ရက်သားလည်း ပြုခဲ့တဲ့လူမဟုတ်ဘူး။ ဥပမာရုပ်ဆိုတာလည်း “ဝန်း”

အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်



ခန့်သားလိုက်ပါဘိဗျာ။ ဗဟန်းမှာ ခြံကြီးဝင်းကြီးနဲ့ နေနိုင်တဲ့လူ။ ဥစ္စာအနု ဆိုတာကလည်း ပြည့်စုံပါဘိသနဲ့။

တာတေကတော့ ဆရာကြီးတို့ လွတ်ပြီးကြည့်ညှိတာပျ။ ဆရာကြီးရဲ့ တပည့် ကျုပ်ရဲ့ ဆရာနွဲ့ဖကလည်း ဆရာကောင်းတပည့် ပီသပါပေရဲ့။ အင်မတန် သီလ၊ သမာဓိရှိတာလား။ ဆရာနွဲ့ဖကို လည်း တာတေ လွတ်ခင်တာပျ။ ဆရာနွဲ့ဖယောက်ကလည်း တာတေကို တော်တော်ဂရုစိုက်ကြပါတယ်။

တာတေတောင် ရန်ကုန်မှာ အနေကြာလာလို့လား မသိဘူးပျ။ အသားတွေ ဘာတွေစောင် လတ်လာတာပျ။ ထနောင်းကုန်းက အဘနဲ့ အမေအိကိုလည်း ကျုပ် မကြာ မကြာ ပြန်ပါတယ်။ ကျုပ်မို့လို့ ရွာရောက်ရင် ဦးဆုံးသွားတွေ့ရတာက ပုဇွာရုံဆရာတော်ပျ။ ကျုပ် ပြန်ပြောပြတဲ့ ကဝေတွေအကြောင်း၊ ဆရာကြီးရဲ့ ကဝေလိုက်တဲ့အကြောင်းတွေကို ဆရာတော် ဦးဂုဏက လွတ်ကြားချင်တာပျ။ တာတေ ရွာရောက်ရင် အဲဒီအကြောင်းတွေ ဆရာတော်ကို သွားပြီးပြောပြရတာပျ။

တာတေ မှတ်မိသေးတယ်ပျ။

အဲဒီညက နှင်းတွေ တော်တော်ကျတဲ့ည။ အေးလည်း တော်တော်အေးတယ်။ ဆရာကြီးရဲ့ ခြံဝင်းကို ကိုမောင်အေးက တံခါးစောစောပိတ်လိုက်သပျ။ ပြီးတော့ အိမ်ကြီးကိုလည်း တံခါးစောစောပိတ်ပြီး ဆရာတပည့်တွေ ဧည့်ခန်းကြီးထဲမှာ ရေနှေးကြမ်းသောက် လက်ဖက်စားရင်း စကားပြောနေကြတာပျ။ ဒီအချိန်မျိုးဆိုရင် ဆရာကြီး ပြောပြတဲ့ ကဝေတွေ၊ စုန်းတွေ၊ ဇော်ဂနီကောင်ကြီး

တွေအကြောင်းဟာ တော်တော်ကို နားထောင်ကောင်းတာပျ။

“ဆရာကြီး ဆရာကြီး”

ခြံဝက အသံပျ။ ယောက်ျားတစ်ယောက်ရဲ့ အသံပဲ။

“ဟင် အချိန်မတော် ဧည့်သည်လာသကွဲ့၊ မောင်အေးရေ

ခြံတံခါး ဖွင့်ပါဦးကွယ်၊ နွဲ့ဖ လိုက်သွားလိုက်ပါကွာ၊ အခြေအနေကြည့်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

ကိုမောင်အေးနဲ့ ဆရာနွဲ့ဖ ခြံထဲကို ဆင်းသွားတယ်။

ဆရာကြီးနဲ့ ကျုပ်ကတော့ အသားနားစွင့်နေရတာပေါ့ပျ။

“ဘယ်သူတုံး”

ဆရာနွဲ့ဖကမေးတော့ တစ်ဖက်က ပြန်ဖြေတဲ့အသံ ကြားရတယ်။

“ယောက မောင်ပုံပါခင်ဗျာ”

“ဟ ကိုပုံလား၊ မတွေ့တာတောင် ကြွာပေါ့”

“ဟင် ဆရာနွဲ့ဖလားဗျ”

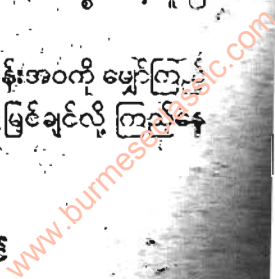
“ဟုတ်ပဗျာ၊ ဟား ဟား ဟား”

“နို့ ဆရာကြီးရော ရှိရဲ့လားဗျ”

“ရှိပါ ကိုပုံရယ်၊ ရှိပါဗျာ”

“ဟင် ယောက မောင်ပုံပါလား၊ အင်း ကိစ္စတော့ထူးပြီ ထင်တယ်ကွဲ့၊ မောင်တာတေရဲ့”

ဆရာကြီးက ကျုပ်ကိုပြောရင်း ဧည့်ခန်းအဝကို မျှော်ကြည့်နေတယ်ပျ။ ကျုပ်လည်း ဧည့်သည်ဆိုတာကို မြင်ချင်လို့ ကြည့်နေတာပေါ့ပျ။



“ဆရာကြီး နေထိုင်ကောင်းပါရဲ့လားဗျ”

ဟော ရောက်လာပြီဗျို့။ အသားဖြူဖြူ၊ ထောင်ထောင် မောင်းမောင်းနဲ့ လူတစ်ယောက်က ဧည့်ခန်းဝမှာ ရှိရှိကလေးရပ် ပြီး ဆရာကြီးကို လက်အုပ်ချီ နှုတ်ဆက်တယ်ဗျ။ မျက်နှာကဝိုင်းဝိုင်း နှုတ်ခမ်းမွှေးကြီးနဲ့ဗျို့။ ဒီလူရုပ်ကလည်း တော်တော်ကို ခန့်ညား တည်ကြည်တဲ့ပုံဗျ။

“လာဟော မောင်ပုံ၊ ရန်ကုန်ကို ဘယ်တုန်းကရောက်လဲကွ့”

“ဒီကနေ့ပါပဲ ဆရာကြီး”

ပြောရင်းနဲ့ ကိုပုံက ဆိုဖာတစ်လုံးမှာ ဝင်ထိုင်တယ်ဗျ။

“မောင်ပုံ ငါမင်းတွေဘာတွေရော စားပြီးခဲ့ပြီလား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ စားပြီးပါပြီ ဆရာကြီး”

“အေး အေး ဒါဆိုရင် လက်ဖက်စား၊ အကြမ်းလေး သောက်ကွ့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

ဆရာနွဲ့ဖကလည်း ကျွန်ဘေးက ဆိုဖာခုံမှာ ဝင်ထိုင်တယ် ဗျ”

“မောင်ပုံ တစ်ယောက်တည်း လာတာလား၊ တခြား ဘယ်သူပါသေးတုံး”

“မပါဘူး ဆရာကြီးရဲ့၊ ကိစ္စက တော်တော်လေးအရေးကြီး လို့ တစ်ယောက်တည်းပဲ တိုးတိုးတိတ်တိတ် ထွက်လာခဲ့တာဗျ”

“ဟင် ဟုတ်လားကွ့၊ ဘယ်လိုများ အရေးကြီးလို့တုံးကွ့၊ ပြောပါဦး မောင်ပုံရဲ့”

“ဒီလိုပါ ဆရာကြီး၊ ကျွန်တော်တို့နယ်ဘက်မှာ ငွင်းတ တောင်၊ မှန်တောင်၊ မုဆိုးတောင်၊ ဆင်ခေါင်းတောင်၊ ဆေးကြိတ် တောင်၊ သံတောင် ဆိုတာတွေ ရှိတယ်ဗျ။ အဲဒီအထဲက ဆေးကြိတ် တောင်မှာ အခုတလော တော်တော်ထူးဆန်းတာတွေ ဖြစ်နေတယ် ဆရာကြီးရဲ့”

“ဟေ ဘယ်လိုများကုံးကွ့”

“ဆေးကြိတ်တောင်ဘက်မှာက စားကျက်အားကြီးကောင်း တာ ဆရာကြီးရဲ့၊ ကျွန်တော်တို့ရွာက နွားတွေဆိုရင် အဲဒီစားကျက် ကို လွှတ်တာများတယ်။ အခုတလော နွားကျောင်းသားတွေ ဆေး ကြိတ်တောင်ဘက်သွားပြီး နွားကျောင်းရင် ဘာဖြစ်တယ် မသိဘူး ဗျ။ နွားတွေလန်ပြီး ပြေးတယ်တဲ့။ အခုဆိုရင် ရွာကနွားတွေက အဲဒီဘက်ကို မောင်းလို့ကို မရတော့ဘူးတဲ့ဗျ။ ကြီးနဲ့ဆွဲခေါ်ရင် တောင် အတင်းရုန်းတာတဲ့”

“အင်း တော်တော်ဆန်းတာပဲကွ့”

“အဲဒါ ဟိုတစ်နေ့ကတော့ ငနီဆိုတဲ့ကျောင်လေးက သူ့နွား တွေ အဲဒီဘက်လွှတ်လို့မရတော့ ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာ သိချင်လို့ ပြီး ဆေးကြိတ်တောင်ကို တစ်ယောက်တည်းသွားပြီး ကြည့်တယ် ပဲ။ အဲဒီမှာတင် တွေ့လာတာတဲ့ဗျ”

“ဘာများတွေလို့စား ကိုပုံရဲ့”

ဆရာနွဲ့ဖကလည်း တော်တော်ကို သိချင်နေပုံပဲဗျ။

“ငွင်းတကြီးတွေ ဆေးကြိတ်တောင်ပေါ်မှာ အများကြီး ပဲနေတယ်တဲ့ဗျ။ အဲဒါနဲ့ ငနီက လူမှာပါသွားတဲ့ လေးခွနဲ့ ငွင်းတ

တစ်ကောင်ကို မစ်လိုက်ရောတဲ့ဗျို့။ အဲဒီဥင်းတကြီးလည်း လောက်
စာလုံး ထိသွားရော ဥင်းတငါးကောင်လောက် တစ်ခါတည်း ထိုး
ဆင်းလာတာတဲ့ဗျို့။ ငနီခေါင်းပေါ်မှာ ဝီ ဝီ ဝီ နဲ့ပတ်ပြီး ဝဲနေတာ
ပဲဗျို့။ ငနီလည်း ကြောက်ကြောက်လန့်လန့်နဲ့ ထွက်ပြေးမယ်အလုပ်
မှာ ဥင်းကတွေက မြေပေါ်ကို ဆင်းလာကြတယ်တဲ့။ သူ့ကို ဥင်းတ
ငါးကောင်က ဝိုင်းထားတယ်ဆိုပဲ။ အဲဒီအချိန်မှာ သူ့နောက်က
'ဟား ဟား ဟား ဟား' ဆိုတဲ့ ရယ်သံကြီး ထွက်လာလို့ ငနီက
ခနောက်လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ သူ့နောက်က ဥင်းတကြီးက ဥင်းတ
မဟုတ်တော့ဘဲ ဆံပင်ဖားလျားနဲ့ မိန်းမတစ်ယောက် ဖြစ်နေတယ်
တဲ့ဗျာ။ ဒါနဲ့ ရှေ့ကပ်ပြန်ကြည့်လိုက်တော့ သူ့ရှေ့က ဥင်းတကြီး
တွေလည်း ဆံပင်ဖားလျားနဲ့ မိန်းမတွေ ဖြစ်နေရောတဲ့ဗျာ။ သူ့ကို
မိန်းမငါးယောက်က ဆံပင်ဖားလျားကြီးတွေနဲ့ ဝိုင်းပြီးရပ်နေတာ
ကို ဒါပေမဲ့ အဲဒီမိန်းမတွေအကုန်လုံး ရုပ်ပေ့ တော်တော်ချောကြ
ာယ်တဲ့ဗျို့။

“ဟင် ကဝေမတွေပါလား”

“ဟုတ်တယ် ဆရာကြီး၊ အဲဒီကဝေမတွေက ငနီကို နှင့်တို
ဒီတစ်ခါတော့ အသက်ချမ်းသာပေးလိုက်မယ်၊ နောက်တစ်ခါဆိုရင်
တော့ မသာပေါ်ပြီသာ မှတ်ပေတော့။ နှင့်တိုရွာသားတွေကိုလည်း
ပြောလိုက်၊ ဟောဒီဆေးကြိတ်တောင်တို့လူရတဲ့သူ အသေပဲလို့ ကြား
လား ကောင်လေး၊ နှင့် သွားတော့”

လို့ ပြောသတဲ့ဗျို့။ ငနီလည်း နောက်လှည့်မကြည့်တော့ဘဲ
တစ်ချိုးတည်းပြေးတာ ရွာရောက်တဲ့အထိပဲတဲ့ဗျာ။ ရွာရောက်တော့

ကောင်လေးခမျာ သတိလစ်သွားလို့ မနည်းကို နှာနှပ်ယူရတာ
ဆရာကြီးရဲ့။”

ဆရာကြီးက ကိုပုံရဲ့စကားကို ကြားတော့ တစ်ခုခုကို
စဉ်းစားနေပုံပဲဗျို့။ ပြီးမှ...

“မောင်ပုံ မင်းပြောတဲ့ ဆေးကြိတ်ထောင်မှာ ကဝေတွေ၊
အရေးကြီးတဲ့ကိစ္စတစ်ခု လုပ်နေပုံရတယ်ကွ”

“ဗျာ ဘယ်လိုကိစ္စများတုံး ဆရာကြီး၊ ကျွန်တော်တို့ရွာတွေ
မှာ အန္တရာယ်တွေ ဘာတွေများ ရှိသလား ဆရာကြီး”

“ဟာ ရှိပါပြီလား မောင်ပုံရယ်၊ ကဝေဆိုတာ လူတွေကို
ဒုက္ခပေးဖို့သက်သက်ပဲကွ။ သူတို့ကိစ္စမှာ အနှောင့်အယှက်ဖြစ်သွား
လို့ကတော့ ရွာလုံးကျွတ် ဒုက္ခပေးကြတာ။ ကျုပ် တော်တော်များများ
တို့ တွေ့ခဲ့ဖူးပါတယ်”

“ဟင် ဒါဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ ဆရာကြီး”

“ကျုပ်လည်း အဲဒါကို တွေးကြည့်နေတာ မောင်ပုံရဲ့၊ ကျုပ်
စိတ်အထင်ပြောရရင်တော့ ဒီကဝေမတွေက အစောင့်အကြပ်
အဆင့်ပဲ ရှိတာကွ။ သူတို့ထက် အများကြီး အစောင့်မြင်တဲ့ ကဝေ
သခင်ကြီးတို့၊ ကဝေသခင်မကြီးတို့ ဆိုတာတွေ ခရောက်နေပုံပဲကွ”

“ဗျာ ဒါဆိုရင် ကျွန်တော်တို့ရွာသားတွေ ဒုက္ခရောက်ပါပြီ
ဗျာ”

“မှစိုးရိမ်ပါနဲ့ မောင်ပုံရယ်၊ ကျုပ် လိုက်ခဲ့ပါမယ်”

“ဟာ ဝမ်းသာလိုက်တာ ဆရာကြီးရယ်”

ကိုမောင်ပုံဆိုတဲ့လူက သူ့နှုတ်ခမ်းမွေးကြီး ကားသွား



အောင်ကို ပြုံးပြုံးကြီးလုပ်ပြီး ပြောတာမျိုး။ တကယ်ကို ဝမ်းသာသွားပုံပဲဗျ။

“နေပါဦး မောင်ပုံရဲ့၊ အဲဒီဆေးကြိတ်တောင်ကို မင်းအနေနဲ့ နဲ့နဲ့စပ်စပ် ရှိရဲ့လား။”

“ဟာ ရှိပါပြီကော ဆရာကြီးရယ်၊ ကျွန်တော်ငယ်ငယ်က နှုတ်သွားကျောင်းနေကြပါ”

“အဲဒါဆိုရင် မင်းကို ကျွပ် တစ်ခုမေးမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ မေးပါ ဆရာကြီး”

“အဲဒီဆေးကြိတ်တောင်မှာ သဘာဝဂူတွေ ဘာတွေ ရှိသလားကွဲ့”

“သဘာဝဂူ၊ ဟာ ရှိတာပေါ့ ဆရာကြီးရဲ့၊ ဆေးကြိတ်တောင်ခါးပန်းမှာ ဂူတစ်ခု ရှိတယ်ဗျ။ ဂူကို တော်ရုံလူ မမြင်ရဘူး။ သစ်ပင်တွေ၊ ခြံနွယ်တွေ ပိတ်နေတာ။ ကျွန်တော်သာ စပ်စုတဲ့ ကောင်မို့လို့ တစ်ခါ နှစ်ခါ အထဲဝင်ဖူးတာဗျ”

“အဲဒီဂူက ဆေးကြိတ်ကျယ်သလားကွဲ့”

“ဟာ ကျယ်အယ် ဆရာကြီးရဲ့၊ အထဲမှာ လိုက်ခေါင်း တစ်ခုလည်းရှိတယ်။ အဲဒီကသွားရင် ဘယ်အထိရောက်လိတော့မသိဘူးဗျ”

“အင်း မောင်ပုံ မှတ်မိသေးလားကွဲ့၊ အဲဒီဂူထဲမှာ ဘာတွေ ထူးထူးခြားခြား တွေ့ခဲ့တုံးဆိုတာ”

“ကြာတော့ ကြာပြီ ဆရာကြီးရဲ့၊ အဲ နေဦးဗျ၊ ဂူထဲမှာ ရေကန်လို့လို့ ရေအိုင်လို့ တစ်ခုရှိတယ်။ အဲဒီရေကန်ဘေးမှာ ထင်း

ချောင်းနဲ့ မီးဖိုထားတာ တွေ ဖူးတယ်ဗျ။ ဟိုတုန်းက လူတွေ ခန့်ကြား လို့ဝင်နားတာ ထင်ပါရဲ့ဗျာ”

“ဟုတ်ပြီ မောင်ပုံ၊ ဟုတ်ပြီ၊ ဆရာကြီး မှန်းမိပြီကွဲ့”

“ဘာများတုံး ဆရာကြီးရဲ့”

ကိုပုံက မျက်လုံးပြူးပြီး ဆရာကြီးကို မေးတယ်ဗျ။

“အဆင့်တော်တော်မြင့်တဲ့ ကဝေဘုတ်ယောက် ဂူအောင်း

ပြီး ထုံကူးတာ ဖြစ်လိမ့်မယ်ကွဲ့၊ ဒါကြောင့် သူတို့သခင် ကဝေကြီးလား။ ကဝေမကြီးလားတော့ မသိဘူးကွဲ့။ ထုံအောင်ဖို့ ခိုင်းပြီးစောင့်ကြပ်နေကြပုံရတယ်။ ဒီအချိန်မျိုးဆိုတာ ဆတ်ဆတ်ထိ မခံကြဘူးကွဲ့။ မင်းပြောတဲ့ ဝန်က လေးခွနဲ့တောင် သွားပစ်လိုက်သေးတာ။ ကံကောင်းလို့ သတ်မပစ်တာဟေ့”

“ဒါထက် မင်းတို့ရွာက ဘာရွာခေါ်တုံး၊ ပြီးတော့ အဲဒီနား

မှာ ရွာတွေ ဘယ်လောက်များတုံးကွဲ့”

“ကျွန်တော်တို့ရွာက ဝက်ကျရွာ၊ ကျွန်တော်တို့ ဟိုဘက်မှာ

က ကန်တောင်၊ အလယ်တောင်နဲ့ နဘူးရွာတော့ရှိတယ် ဆရာကြီး

ရဲ့။ ကျွန်တော်တို့ရွာက ဆေးကြိတ်တောင်နဲ့ အနီးဆုံးဗျ”

“အင်း ကဝေသခင်ကြီး ထုံမအောင်လို့ကတော့ အဲဒီနား

က ရွာတွေကိုဝင်ပြီး မွေကြ၊ နှောက်ကြ၊ ဒုက္ခပေးကြတော့မှာ

သေချာတယ်ကွဲ့”

“ဟင် ဟုတ်လား ဆရာကြီး”

“ဟုတ်ပါပြီလား မောင်ပုံရယ်၊ ဒီအတွက်တော့ မလုပ်နဲ့

ကွယ်၊ ကျွပ်က လုပ်ပြီဆိုရင် အမှုနဲ့တောင် မကျန်အောင် တစ်စုတုံး

ဝစ်တဲ့သူပါ”

“ဆရာကြီး ဒီကိစ္စကို ဆရာကြီးနဲ့ ကျွန်တော် နှစ်ယောက် တည်းနဲ့ နိုင်ပါ့မလား၊ ကဝေမတွေ ငါးယောက်ကလည်း ရှိနေတယ် ဆိုတော့”

“ရပါတယ်ကွဲ့ နွံဖရဲ၊ မင်းကို ဆရာကြီး ပေးထားတဲ့ ပညာ တွေ နည်းတော့တာမှ မဟုတ်ဘဲ။ အင်း နွံဖရေ ဒီတစ်ခါတော့ နာနာရုပ်အတတ်တွေ၊ ရုပ်ပြောင်းရုပ်လွှဲအတတ်တွေ သုံးရတော့ မယ် ထင်တယ်ကွ”

“ဟင် ဟုတ်လား ဆရာကြီး”

“အေး၊ အဲဒီပညာတွေလည်း ရှိထားဦး နွံဖရေ”

ဆရာကြီးတို့ပြောတဲ့ နာနာရုပ်တို့ ရုပ်ပြောင်းရုပ်လွှဲတို့ ဆိုတာတွေတော့ တာတေ ဘာမှနားမလည်ဘူးဗျ။

တာတေတို့ ယောက်ျား ရောက်ကြပြီ။

ကိုပုံတို့ရွာ ငှက်ကျကို မရောက်ခင်မှာ နဘူးတို့၊ အလယ် တောင်တို့၊ ကန်တောင်တို့ ဆိုတဲ့ ရွာတွေကို ကျွပ်တို့ ဖြတ်ကြရတယ်။ ဆရာကြီးက လမ်းတစ်လျှောက်လုံးမှာ ရွာတွေကို အာရုံခံကြည့် တယ်ဗျ။

“မောင်ပုံရေ ဒီရွာတွေမှာတော့ ရွာခံကဝေ မရှိပါဘူးကွာ စုန်းလောက်ပဲ ရှိပါတယ်။ အင်း စုန်းဆိုတာကတော့ ရွာတွေ တော်တော်များများမှာ ရှိကြတာပါပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး၊ ဒါဆိုရင် ဒီကဝေတွေ ဘယ်လိုဖြစ်လို့ ကျွန်တော်တို့ဘက်ကို ရောက်လာကြတာလဲ မသိဘူးနော်”

“ဒီလိုဖြစ်လိမ့်မယ်ကွ၊ အဲဒီဆေးကြိတ်တောင်က ဂူကြီးဟာ ဟိုအရင်ကတည်းက ကဝေကြီးတွေ၊ ပညာအမြင့်ဆုံးကိုတက်တဲ့ နေရာ ဖြစ်လိမ့်မယ်ကွ။ ဒီလိုအဆင့်မြင့်ကဝေ ဖြစ်ဖို့က သိပ်မလွယ် လှဘူးလေကွယ်။ ဒီတော့ ဒီဘက်ကို သိပ်မရောက်လို့ ဖြစ်မှာပေါ့။

“ဆရာကြီး ဟိုရှေ့ကရွာက ကျွန်တော်တို့နေတဲ့ ငှက်ကျရွာ ပဲဗျ။ ဟိုရှေ့မှာ မြင်ရတဲ့ တောင်ထွတ်ကြီးက ဆေးကြိတ်တောင်ကြီး လေ ဆရာကြီးရဲ့”

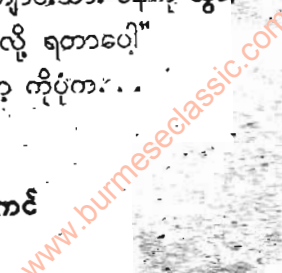
“ဪ ဆေးကြိတ်တောင်ဆိုတာ ဒါကိုး”

ဆရာကြီးက မိုင်းညိုညိုတောင့်ကြီးကို လှမ်းကြည့်တယ် ဗျ။ ကျွပ်တို့လည်း ကြည့်ကြတာပေါ့ဗျ။ တောင်က အတော်ကလေး ကြီးသားဗျ။ မြင့်လည်း မြင့်တယ်။ တောကလည်း ထူပါဗျ။

ဒီလိုနဲ့ ကျွပ်တို့တွေ ကိုပုံတို့အိမ်ကို ရောက်လာတယ်ဗျ။ ကိုပုံက လူပျိုကြီးပဲ။ အဖေအို၊ အမေအိုတွေကို လှမ်းထိုင်ကျွေးနေတဲ့ သူတဲ့ဗျို့။ သူ့မှာ ကိုယ့်လို့ခေါ်တဲ့ ညီတစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူနဲ့တော့ ဇွပ်ချင်း ခပ်ဆင်ဆင်ပါပဲ။

ကိုပုံတို့အိမ်ကြီးက တော်တော်ကျယ်တာဗျ။ လွတ်လွတ် ဖပ်လပ်ကို နေလို့ရတာဗျို့။

“မောင်ပုံရေ မင်းပြောတဲ့ နွားကျောင်းသား ငနီကို သွား ခေါ်ချေကွယ်၊ အခြေအနေလေး ခန့်မှန်းလို့ ရတာပေါ့” လို့ ဆရာကြီးက ပြောလိုက်တော့ ကိုပုံက...



“ဟုတ်တဲ့ပါ ဆရာကြီး၊ ကျွန်တော် ခဏဆိုရင် သွားခေါ် လိုက်ပါမယ် ဆရာကြီးတို့ အမောပြေအောင် ဆိတ်နို့သောက်ကြပါ။ ဒါ ကျွန်တော်တို့ ခြံထွက်ပါ”

လို့ ပြောပြီး ကိုယ့်နဲ့ ကိုပုံစာ ကျုပ်တို့ကို ဆိတ်နို့နဲ့ ဧည့်ခံ တယ်ဗျို့။ ပြီးတော့ ကိုပုံက ကိုယ့်ကို လွှတ်ပြီး ငနီကို ခေါ်ခိုင်းတယ် ဗျ။

“ကဲ ဆရာကြီး ဟောဒါ ငနီပါပဲ၊ ကဝေမတွေကို တွေ့ခဲ့ တာ သူပါပဲဗျာ”

ကိုယ့် ပြန်လာတော့ အသက်ဆယ့်ငါးနှစ်လောက်ရှိတဲ့ ကောင်လေးတစ်ယောက် ပါလာတယ်။ ခေါင်းမှာတော့ သျှောင်ထုံး ကလေးနဲ့ဗျ။

“ငနီလားကွဲ့”

ငနီက ဆရာကြီးကို ကန်တော့လိုက်တဲ့အချိန်မှာပဲ ဆရာ ကြီးက မေးလိုက်တယ်။

“ဟုတ်ပါစွယ်ဗျ”

“မင်းကဆေးကြိတ်တောင်ကို သွားတော့ သူတွေ တွေ့ခဲ့ တဲ့ကွဲ့”

“ဥင်းတကြီး ငါ့ကောင် ပျံနေတာ တွေ့တယ်ဗျ”

“အား ဒီတော့ မင်း ဘာလုပ်လိုက်တုံး”

“ကျုပ် လေးခွနဲ့ ဥင်းတတစ်ကောင်ကို ပစ်လိုက်တယ်ဗျ”

“နို့ ထိရော ထိရဲ့လားကွဲ့”

“ထိပါဗျာ၊ ဘုန်းခနဲမေး ပြည်သွားတာ”

“ဟေ ဒီတော့ ဘာဆက်ဖြစ်တုံးကွဲ့”

“ဥင်းတကြီးတွေ ကျုပ်ဆီကို ထိုးဆင်းလာတော့ ကျုပ် ထွက်ပြေးတာဗျ။ ဒါပေမဲ့ မလွတ်ပါဘူးဗျာ။ ကျုပ်ကို သူတို့က ဝိုင်း လိုက်ကြတာ။ ပြီးတော့ မိန်းမတွေ ဖြစ်သွားရောဗျ။ ဆံပင်ဖားလွှား ကြီးတွေနဲ့ဗျ”

“ရုပ်ဆိုးဆိုးကြီးတွေလားကွဲ့ ငနီရဲ့”

“ရုပ်ဆိုးဆိုးတွေ မဟုတ်ဘူး ဆရာကြီးရဲ့၊ မိန်းမငါးယောက် လုံး ရုပ်ချောချောတွေချည်းပဲ။ အကို၊ ထဘီကလည်း တောက် တောက်ပြောင်ပြောင် ဝတ်စားထားတာဗျ”

“အင်း ကျုပ်ထင်တဲ့အတိုင်းပါပဲ နွဲ့ဖရာ”

“ဟင် ဆရာကြီး ဘယ်လိုထင်ထားလို့လဲ”

ဆရာနွဲ့ဖက ဝင်ပြီးမေးလိုက်တယ်ဗျ။ ဒီတော့ ဆရာကြီး က ခေါင်းကလေးညိတ်ပြီး . . .

“အဲဒါ ကဝေသခင်ကြီး ဆိုတာပဲကွဲ့။ ပုညာအကွတ်အထိပ် ရောက်ဖို့ ဒီမှာလာပြီ၊ ဂူအောင်းတာကွဲ့။ ဂူအောင်းပြီး ထုံကူးတာ ပေါ့ကွဲ့။ ဒီကဝေအသက်လည်း သုံးလေးရာတော့ ရှိလိမ့်မယ်ထင် တယ်။ ငနီပြောတဲ့ ရုပ်ချောချော စုံစုံမတွေက သူ့မယားတွေပေါ့ ကွဲ့။ သူထုံကူးတာ အောင်ဖို့ သူ့မယားကဝေမ ငါးယောက်က အသက်ပေးပြီး ကာကွယ်နေကြတာပေါ့”

“ဟာ ဒီကဝေက မိန်းမငါးယောက်တောင် ယူထားတာ လား ဆရာကြီး”

လို့ ကျုပ်ကလည်း ဝင်မေးလိုက်မိတယ်ဗျ။



“ဟာ မောင်တာဝေရယ်၊ တစ်ချို့ကဝေတွေဆိုရင် ယူထားတဲ့မိန်းမတွေ ရေတောင်မရေနိုင်ဘူးကွဲ့။”

“ညော် ဒီလိုကိုး”

“နွဲ့ဖ ကျုပ်ထည့်ခိုင်းတဲ့ သံကဝေရုပ်နဲ့ ကဝေလည်ဖြတ် ဘီလူးရုပ်ရော ပါခဲ့ရဲ့လားကွဲ့။”

“ပါပါတယ် ဆရာကြီး၊ တွန့်တော် သေသေချာချာကို ထည့်ယူခဲ့ပါတယ်”

“အေး အေး ဟုတ်ပြီ နွဲ့ဖ၊ အင်းတော်တွေ၊ ဆေးတော်တွေ ရော စုံအောင်ယူခဲ့ရဲ့လားကွဲ့။”

“စုံပါတယ် ဆရာကြီး၊ အားလုံးစုံပါတယ်”

“ကောင်းပြီ၊ ကောင်းပြီ၊ ဒီပွဲမှာ လွယ်လွယ်တော့ ရမှာ မဟုတ်ဘူး နွဲ့ဖ၊ ပြီးတော့ ညာညာတာတာ လုပ်လို့လည်း ရမယ့်ပုံ မပေါ်ဘူးကွဲ့။ အစစအရာရာတော့ သတိထားကွဲ့။ မောင်တာဝေကို သံကဝေဆေးတော်ကြီး နည်းနည်းတိုက်ထားလိုက်စမ်း နွဲ့ဖ။ သံကဝေဆေးတော်ကြီး သောက်ထားလိုက်ရင် မောင်တာဝေကို အယ်လိုကဝေမျိုးမှ ဒုက္ခပေးလို့ မရတော့ဘူးကွဲ့။ နည်းနည်းမှ မကြောက်နဲ့ မောင်တာဝေရေ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး၊ ကျုပ် မကြောက်ပါဘူး”

လို့ ကျုပ်က ပြန်ပြောလိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွတ်စိတ်ထဲ မှာ သိနေတယ်။ ဒီတစ်ခါ ဆရာကြီး လိုက်မယ့်ကဝေက ပေါ်သေးသေးတော့ မဟုတ်ဘူးဆိုတာပေါ့။ ဆရာကြီးကိုယ်တိုင် တော်တော်ကို စဉ်းစားချင်ချိန်နေလဲပုံပဲ။

နောက်တစ်နေ့မနက် ကျုပ်တို့ အိပ်ရာက နိုးရုံပဲ ရှိသွားတာပျ။ ဆရာကြီးတောင် ဘုရားခန်းက ထွက်မလာသေးဘူး။

“ကိုပုံ ကိုပုံ ကိုပုံ ရှိလားဟေ့”

ဆိုတဲ့အသံကို အိမ်အောက်ကနေ ကြားလိုက်ရတယ်။ အိမ်က ခြေတံရှည်အိမ်ကြီးဆိုတော့ ကျုပ်တို့အားလုံးက အိမ်ပေါ်ထပ်မှာပေါ့။

“ဘယ်သူတုံး၊ စောစောစီးစီးပါလား”

“မောင်ယုံလား၊ ငါပါကွ၊ မောင်မိုးပါ၊ မင်းအစ်ကိုကော ရှိလားကွ”

“ရှိပါတယ်ဗျ၊ ဧည့်သည်တွေစားဖို့ မနက်အစောကြီးတပြီး ကောက်ညှင်းပေါင်းတာပျ။ အိမ်နောက်ဝင်သွားလို့ရှိမယ်။ ကိုမိုးကြီး လာလေဗျာ၊ အပေါ်တက်ခဲ့လေ”

“အေး အေး ဧည့်သည်တွေရှိတာ ကျုပ်က အားနာလို့ပါဗျ”

“ဟာ ရပါတယ်ဗျ၊ လာပါ လာပါ”

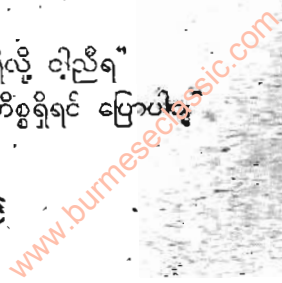
ကိုမိုးဆိုတဲ့သူ အိမ်ပေါ်ရောက်လာတယ်ဗျ။ အရပ်ပုပြတ်ပြတ်၊ ဆံပင်ဘုတ်သိုက်နဲ့ အသက်လေးဆယ်လောက် ရှိမယ်ထင်တယ်။

“ဟော ကိုမိုးပါလား၊ စောစောစီးစီး ဘယ်သွားမလို့တုံး”

နောက်ဖေးချောင်က ထွက်လာတဲ့ ကိုပုံက ကိုမိုးလို့ ဆီးကြို လိုက်တယ်ဗျ။

“မင်းဆီလာတာ မောင်ပုံရဲ့၊ ကိစ္စရှိလို့ ငါ့ညီရ”

“ဟင် ဘာကိစ္စများတုံး ကိုမိုးရဲ့၊ ကိစ္စရှိရင် ပြောပါဗျ”



တို့ဆိုတဲ့လူက ကျုပ်နဲ့ ဆရာနဲ့မကို အကဲခတ်ကြည့်လိုက်
ထယ်ဖို့၊ ပြောသင့် မပြောသင့် စဉ်းစားနေပုံပဲဗျ။

“ကိုမိုး ဒါ ဆရာတွေပါ၊ ကျုပ်တို့ ဆေးကြိတ်တောင်ကိစ္စ
အတွက် ကျုပ် သွားပင့်လာတဲ့ ဆရာတွေပါ။”

ကိုပုံက ကျုပ်ကိုပါ ဆရာလို့ထင်တယ်နဲ့ တူပါရဲ့ဗျာ။

“အေး အခုလည်း ဆေးကြိတ်တောင် ကိစ္စပဲကွ”

“ဟင် ဘယ်လိုဗျ၊ ဆေးကြိတ်တောင်ကိစ္စ ဟုတ်လား”

“အေး မင်းက ပြောဆိုမှတော့ ပြောဖို့ပေါ့တာ။ ဒီလိုဟေ့
မောင်ပုံရေ ရွာအနောက်ပိုင်းက ဦးစိန်တို့၊ ဒေါ်တုတ်တို့သမီး
သိန်းကြည်လေးကို မင်းသိတယ်ဦးလား”

“ဪ ကိုမိုးကြီးနွယ်၊ တစ်ရွာတည်းနေတဲ့လူတွေ မသိရှိတဲ့
မလားဗျာ။ သိန်းကြည် ဆိုတာက ညိုညိုကလေးမလား။ ဖြူဖြူ
ကလေးမလားဗျ။ သူတို့မယ် ညီအစ်မနှစ်ယောက် ရှိတယ်ဦးလား”

“အေး ညိုညိုကလေးမက သိန်းရီကွ၊ ဖြူဖြူကလေးမကမှ
သိန်းကြည်။ ငါ အခုပြောတာ အဲဒီဖြူဖြူကလေးမကွ”

“ဟင် ဒီကလေးမက ရုပ်တော်တော်ချောတာကလား။
လုံးကြီးပေါက်လှဗျ၊ ကိုမိုးကြီးရဲ့ နို့ ဘာဖြစ်လို့တဲ့”

“မနေ့က မင်းတို့ ဒီရွာမရောက်ခင် ရွာပေါ်မှာ ငွင်းတ
သုံးကောင် ဝဲနေတယ်ကွ။ ရွာသားတွေဆိုတာ ကြောက်လို့ အိမ်ပြင်
ကို မထွက်ရဲကြဘူးကွ။ နောက်တော့ အဲဒီကလေးမ သိန်းကြည်
ဆိုတာက ယာထဲကနေ ရွာကို ပြန်လာမှာ ငွင်းတကြီးတွေက
သူ့ခေါင်းပေါ်မှာ ခပ်နိမ့်နိမ့် ဝဲနေတယ်ဆိုပဲ။ ခဏကြာတော့ အဲဒီ

ငွင်းတကြီးတွေ ဖျံတဲ့နောက်ကို သိန်းကြည်က လိုက်သွားတယ်ဆိုပဲ”

“ဟာ ဟုတ်လား။ ရွာကလူတွေ လိုက်မဆွဲကြဘူးလားဗျ”

“ဟာ မောင်ပုံရေ လူတွေက အိမ်ထဲကတောင် အပြင်ကို
မထွက်ရဲကြပါဘူးဆိုမှကွာ”

“အေး ပြောပါဦး ကိုမိုးရဲ့ နောက် ဘာဖြစ်တဲ့”

“ဟာ အဲဒီကလေးမလေး ဆေးကြိတ်တောင်ဘက် ရောက်
သွားပြီး ပျောက်သွားတယ်လေကွာ။ ညက စောင့်နေကြတာ
တစ်ညလုံး ပြန်မလာဘူးလေ။ ဒါကြောင့် ဒီသတင်း မင်းကို လာ
ပြောတာကွ”

“အို ဘယ်လိုဖြစ်ရတာတဲ့ဗျာ၊ ကျုပ်တို့ရွာသားတွေတော့
ဒုက္ခရောက်ပြီ ထင်ပါရဲ့ဗျာ”

“သိပ်လည်း မစိုးရိမ်ပါနဲ့ မောင်ပုံရေ၊ ဒီကိစ္စတွေကို ကျုပ်
နို့မိနင်းပါ့မယ်။ မင်းတို့ ပြောနေတာတွေကို ဘုရားခန်းထဲကနေ
ကျုပ် အားလုံးကြားပြီးပါပြီ”

ဘုရားခန်းထဲက ထွက်လာတဲ့ ဆရာကြီးက ခေါင်းရင်း
ဘက်မှာ ခင်းထားတဲ့ သင်ဖြူဖျာကလေးပေါ်မှာ ထင်ပလွင်ခွေ
ဝင်ထိုင်လိုက်တယ်ဗျ။

မောင်မိုးဆိုတဲ့လူလည်း ဆရာကြီးကို ပျာပျာသလဲ ရှိခိုး
တော့တာပဲဗျာ။ ကိုပုံတို့ ကိုယုံတို့ ညီအစ်ကိုတွေကလည်း ရှိခိုးကြ
တယ်။

“အဲဒါ ဂူအောင်းနေတဲ့ ကဝေသခင်ကြီးဆိုတဲ့အကောင်က
သူ့ရဲ့ ပညာအတွတ်အထိပ်ရောက်တဲ့ပွဲမှာ ကြင်ရာအသစ်တစ်ယောက်



တော်တောက်တော့မယ့် သဘောပေါက်ကွာ။ အဲဒီကလေးမလေးက ရုပ်ချောချောကလေးဆို”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာကြီး”

“အေး၊ အဲဒါ သူ့အရင်မယားငါးယောက်က သူတို့လင်ကဝေကောင်အတွက် နောက်မယားတစ်ယောက် ရှာပေးရတာကွဲ့။ ဒါဆိုရင် ဒီကဝေကောင် ဒီနေ့၊ မနက်ဖြန် ဂူထွက်တော့မှာကွဲ့။ အဲဒီကလေးမလေးတို့ ကဝေမတွေက ဆေးတိုက်ကြမှာကွဲ့။ ကလေးမလေးက အဲဒီဆေးသောက်ပြီးရင် သူ့နောက်ကြောင်းတွေကို ဘာမှ သတိမရတော့ဘဲ အဲဒီကဝေကောင်ရဲ့ မယားအဖြစ် ရောထိတော့မှာ။ ပြီးရင် ကဝေပညာတွေ သင်ပေးပြီး ကဝေမတစ်ကောင် ဖြစ်လာမှာပေါ့ကွာ”

“ဟာ သိန်းကြည်လေးတော့ ဂုဏ်ရောက်ပြီပေါ့ကွာ၊ တောက်”

ကိုမိုးဆိုတဲ့လူက ဝမ်းနည်းပက်လက်ပြောပြီး တောက်ခေါက်တယ်ဗျ။ ကျုပ်လည်း ကြားရတာ တော်တော်ကို စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားတယ်ဗျ။ ကဝေတွေကိုလည်း သတ်ပစ်ချင်စိတ်တွေကို ပေါ်နေတာဗျို့။

“ကဲ ကျုပ်တို့အတွက် အချိန်ကျပြီကွဲ့၊ ကဲ နွဲ့ဖ ပစ္စည်းတွေ စုံအောင်ယူတော့၊ မောင်တာတေက မင်းဆရာကို ကူလိုက်ကွဲ့။ ပြီးရင် ကျုပ်တို့ ဆေးကြိတ်တောင်ကို သွားကြမယ်။ မောင်ပုံကတော့ ကျုပ်တို့ကို လိုက်ပြီးလမ်းပြမှ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ ဘယ်လိုလဲ မောင်ပုံ လိုက်မယ်ဗို့လား”

“ဟာ ဆရာကြီးရာ ကျွန်တော်က ဒီပွဲမျိုးကို နှုတ်နေတာဗျ”
“ကဲ ဒါဆိုရင် ခရီးထွက်ဖို့ ပြင်ပေတော့ မောင်ပုံရေ”

တကယ်တော့ ဆေးကြိတ်တောင်နဲ့ ငှက်ကျရွာနဲ့က သိပ် ဝေးလှတာ မဟုတ်ဘူးဗျ။ အများဆုံးရှိမှ ခွေးတစ်ဟောင်ပါပဲ။

ဆရာကြီးရယ်၊ ဆရာနွဲ့ဖရယ်၊ ကျုပ်ရယ်၊ ကိုပုံရယ် တောင်ခြေရောက်တော့ ကိုပုံက တောထုတဲ့လမ်းကိုရွေးပြီး တောင်ပေါ်ကို တက်လာခဲ့ကြတယ်ဗျ။ ကျုပ်တို့ တောင်ခါးပန်းရောက်တော့ တွေ့ပြီဗျို့။ ငွင်းတကြီးတွေ။ အားလုံး ငါးကျောင်ဗျ။ တောင်ခါးပန်းမှာ ဝဲနေတာဗျို့။ ကျုပ်တို့က ခြုံပုတ်တွေနောက်မှာ ပုန်းနေကြတာလေ။

“အဲဒီငွင်းတတွေ ဝဲနေတဲ့နေရာမှာ ဂူရှိတယ် ဆရာကြီး”

“အေး၊ သေချာတာပေါ့ကွယ်”

“ကဲ ကျုပ်တို့ ဒီနေရာမှာ ခဏနားကြစို့ဟေ့၊ မောင်တာတေက ခြုံထဲကနေ ထောက်လှမ်းနေကွဲ့။ သိပ်လှုပ်လှုပ်ရှားရှားကော့ မလုပ်နဲ့ဟေ့၊ ကဝေမတွေ ချက်ချင်းရောက်လာလိမ့်မယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

“ကဲ မောင်ပုံ မင်းယူလာတဲ့ ကောက်ညှင်းပေါင်း ထုတ်တွယ်၊ အဆာပြေ နည်းနည်းစားလိုက်ရအောင်၊ မွန်းတည့်ချိန်ကျမင် ကျုပ်တို့လုပ်ငန်း စကြတာပေါ့”

ကိုပုံက သူယူလာတဲ့ ငှက်ပျောဖက်ထုပ် ကြိုးဖြည့်ပြီး ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့ ဆတ်သားခြောက် မီးဖုတ်ကို ဆရာကြီးတို့ကို

ကျွေးတယ်ဗျ။ ကျုပ်ကတော့ ရွာမှာတည်းက အဝကြိတ်ခဲ့တာဆိုတော့ မဆာဘူးဗျို့။ ကျုပ်က ကင်းစောင့်နေတာပေါ့ဗျာ။

ဠင်းတကြီးဝါးကောင်ကတော့ သစ်ပင်တွေပေါ်မှာ ဝဲနေတာပဲဗျို့။ ကျုပ်စိတ်ထဲမှာ သိန်းကြည်ဆိုတဲ့ ကလေးမကို ဘယ်မှာများ ထားတယ်ဆိုတာ တွေးနေမိတယ်ဗျ။

“ဟော ဆရာကြီး ဠင်းတကြီးတွေတော့ ပျောက်သွားပြီဗျို့”

“ဟင် ဟုတ်လား မောင်တာဝေ၊ အင်း ဟုတ်သားပဲကွဲ့၊ ကဝေမတွေ အနားယူနေတာထင်တယ်ကွ၊ မွန်းတည့်ချိန်ဆိုရင် ကဝေတွေက အားချိန်တယ်လေကွာ။ အခု မွန်းတည့်ကာနီးလာပြီလေ။ ကဲ ဝိအချိန်ဟာ ကျုပ်တို့သွားဖို့ အကောင်းဆုံးပဲဟေ့။ မောင်ပုံရေ ဂူဆီကို အမြန်ရောက်အောင်သာ သွားတော့ဟေ့”

ကိုပုံက ရှေ့ကလမ်းပြ၊ ကျုပ်တို့က နောက်ကလိုက်၊ သွက်လိုက်တဲ့ ခြေထောက်တွေဆိုတာ မပြောပါနဲ့တော့ဗျာ၊ ကွမ်းတစ်ယာ သွက်သာသာဆို ဂူနားကို ကျုပ်တို့ ရောက်သွားတာပဲဗျ။ ဂူနားမှာ ကဝေမတွေရဲ့ အရိပ်အရောင်တောင် မတွေ့ရဘူးဗျ။

ကျုပ်တို့ ဆရာတပည့်တွေ ဂူနဲ့ မလှမ်းမကမ်းမှာ အသာရပ်ပြီး အကဲခတ်နေတုန်း ‘ဝိ ဝိ ဝိ ဝိ’ ဆိုတဲ့ အသံတွေ ကျုပ်တို့ ခေါင်းပေါ်က ကြားလိုက်ရတယ်ဗျ။

“ဟာ ဘာသံကြီးတွေလဲဗျ”

လို့ ကျုပ်ပါးစပ်က လွှတ်ခနဲ ပြောလိုက်တော့ ဆရာကြီးက...

“မောင်ပုံနဲ့ မောင်တာဝေ နောက်ကို နည်းနည်းဆုတ်

လိုက်၊ ကဝေမငါးကောင် ကျုပ်တို့ကို တွေ့သွားပြီကွဲ့၊ အဲဒါ သူတို့ရဲ့ စက်တွေ လွှတ်နေတာ နောက်ဆုတ်နေကြ”

ကျုပ်နဲ့ ကိုပုံ နောက်ကို ခြေနှစ်လှမ်းလောက် ဆုတ်လိုက်ကြတယ်ဗျ။ ယိန်ပင်ကြီးတစ်ပင်ဘေးမှာ အသာကပ်နေလိုက်ကြတယ်။ ဆရာကြီးရော ဆရာနွဲ့ဖရော လက်ဝါးနှစ်ဖက်ကိုပွတ်ပြီး မနှိပ်တွေ ရွတ်နေကြတယ်ဗျ။

“ဝိ ဝိ ဝိ ဝိ”

ဟာ လာကြပြန်ပြီဗျို့။ ဘာမှမမြင်ရပေမဲ့ ကြားရတဲ့ အသံကြီးက ကြောက်စရာကြီးဗျို့။ ဟော လုပ်လိုက်ပြီဗျို့။ ဆရာကြီးတို့ နှစ်ယောက် လက်တွေကို အပေါ်မြှောက်ပြီး ကြက်ခြေခတ်ပုံစံ လုပ်လိုက်ကြတယ်ဗျ။ ဟာ စောစောက ဘာမှမမြင်ရတဲ့ ကျုပ်တို့ခေါင်းပေါ်မှာ အရောင်တွေ ဝင်းကနဲ ဝင်းကနဲ ဖြစ်သွားတယ်ဗျို့။ ပြီးတော့ ဝိ ဝိ ဝိ ဝိ ဆိုတဲ့ အသံကြီးလည်း ပျောက်သွားတယ်ဗျ။

“ကဲ ထွက်ခဲ့ကြစမ်း၊ ထွက်ခဲ့ကြစမ်း”

ဆရာကြီးရဲ့ အသံကြီးထွက်လာလို့ ကျုပ်လည်း ဟိုကြည့်သည်ကြည့် ကြည့်လိုက်တဲ့အခါ ကိုပုံပြောတဲ့ ဂူရိုတယ်ဆိုတဲ့နေရာနဲ့ နေ မိန်းမတွေ ထွက်လာကြတယ်ဗျို့။ အားလုံးပေါင်း ငါးယောက်ဘူး ငနီပြောတာ ဟုတ်သားဗျ။ မိန်းမငါးယောက်လုံး မိန်းမချောတွေလုံး ကြီးပေါက်လှတွေချည်းပဲဗျို့။ ဆရာကြီးကို စူးစူးဝါးဝါး ကြည့်ကြတယ်ဗျို့။

ကြည့်ရတာတော့ ဆရာကြီးကို နည်းနည်းမှတို လှူခိုက်

ပုံမပေါ်ဘူးဗျို့။ ရှေ့ကိုတစ်လှမ်းချင်း တိုးလာကြပဟဗျို့။
 ဟော ဟော ဆရာကြီးနဲ့ ဝါးတစ်ခိုက်လောက်အကွာကို
 ရောက်တော့ အားလုံးရပ်သွားပြီး လက်ဝါးတွေ ပွတ်နေကြတယ်ဗျို့။
 ပါးစပ်ကလည်း တတွတ်တွတ်နဲ့ ရွတ်နေကြတာဗျို့။ ဟာ ပစ်လိုက်
 ပြီဗျို့။ လက် လက် လက် လက်နဲ့ အလင်းတန်းကလေးတွေဗျို့။
 ဆရာကြီးဟ သူ့ရဲ့ညာဘက်လက်ဝါးကို ဖြန့်ပြီး ကာလိုက်တယ်ဗျို့။
 တလက်လက်နဲ့ ပြေးလာတဲ့ အလင်းတန်းကလေးတွေ တွဲကနဲရပ်ပြီး
 'ဖုန်း'ကနဲ အသံကြီးမြည်ပြီး အခိုးတွေ ထွက်လာတယ်ဗျို့။ ကဝေမ
 ငါးယောက်က နောက်ကို ခြေနှစ်လှမ်းလောက် ဆုတ်သွားကြတယ်
 ဗျို့။ ဆရာကြီးကိုလည်း ဇီးဝင်းဝင်းတောက်နေတဲ့ မျက်လုံးတွေနဲ့
 စိုက်ကြည့်နေကြတယ်ဗျို့။ ပြောရဦးမယ်ဗျို့။ ကဝေမ ငါးယောက်
 စလုံး အပေါ်အနက် အောက်အနက် ဝတ်ထားတာဗျို့။ အားလုံး
 အနက်ရောင်တွေချည်းပဲဗျို့။

ဟော တစ်ယောက်က လက်ဝါးနှစ်ဖက်ကို ဖြန့်ခံပေးလိုက်
 တယ်ဗျို့။ ကျန်တဲ့လေးယောက်က သူတို့လက်ဝါးတွေကို စောစောက
 လှိပ်ပွတ်ပြီး လက်နှစ်ဖက် ဖြန့်ထားတဲ့ ကဝေမရဲ့လက်ထဲကို ထည့်
 နေကြတာဗျို့။ ဟော ဟော လက်ဝါးဖြန့်ထားတဲ့ ကဝေမက အားလုံး
 ကို စုယူလိုက်ပြီး ဆရာကြီးဆီကို ပစ်ပြီဗျို့။ ဟာ ဒီတစ်ခါ တော်
 တော်ကို အရောင်တွေ လက်တယ်ဗျို့။ ဆရာကြီးက လက်ထဲမှာ
 ဆေးတော်လား၊ အင်းလားတော့ မသိဘူးဗျို့။ အသင့်ကိုင်ပြီးစောင့်
 နေတာ။ ဟော ဆရာကြီး ပစ်လိုက်ပြီဗျို့။

"ဝုန်း"

ဟာ ကဝေမတွေမစ်တဲ့ ကဝေစက်နဲ့ ဆရာကြီးပစ်တဲ့
 ဆေးတော်ကြီးနဲ့ ထိပ်တိုက်တွေ့ပြီး အသံကြီး မြည်သွားတာဗျို့။
 ဟာ ကဝေမတွေ ဖင်ထိုင်ရက်ကို လဲကုန်တာဗျို့။

"နွဲ့မ သံကဝေ ပေးစမ်းဟေ့"

ဆရာကြီးက လက်ဝါးဖြန့်ပြီး တောင်းတယ်ဗျို့။ ဆရာနွဲ့မ
 ကလည်း အဆင်သင့်ပါပဲဗျာ။ ဆေးသားနဲ့ ထုထားတဲ့ သံကဝေရုပ်
 ကလေးဗျို့။ ရွှေချထားတာလေ။ အဲဒီအရုပ်ကလေး ဆရာကြီးလက်
 ထဲကို ထည့်ပေးလိုက်တယ်။ 'ဝုန်း'ဆို မြည်သွားတဲ့ အချိန်မှာ ထွက်
 လာတဲ့ အခိုးတွေက ကဝေမတွေကို ဖုံးသွားတယ်ဗျို့။ ဟာ ကဝေမ
 တွေပြေးပြီဗျို့။ ငှင်းတငှက်တွေပဲ့ ဖန်ဆင်းပြီး ပျံထွက်သွားကြပြီဗျို့။
 သူတို့ကိုယ်တွေဘေးမှာလည်း အရောင်တွေ တဝင်းဝင်းနဲ့ဗျို့။ ဧကန္တ
 ကဝေစက်တွေ ဖြန့်ထားတာထင်တယ်။

ဆရာကြီးက သံကဝေရုပ်ကလေးကို လက်ဝါးပေါ်မှာတင်
 ပြီး မန္တန်ရွတ်နေတယ်ဗျို့။ ဟော သံကဝေရုပ်ကလေးက အရောင်
 တွေ တဝင်းဝင်း ထွက်လာပြီဗျို့။ ဒါ သံကဝေစက်ဆိုတာ ထင်တယ်
 ဗျို့။ ဟာ သံကဝေရုပ်ကလေး ပျောက်သွားပြီဗျို့။ ဆရာကြီးက ပျံ
 ထွက်သွားတဲ့ ငှင်းတကြီးငါးကောင်ဆီကို လက်ညှိုးထိုးထားပြီး...

"အသင် သံကဝေ လူတွေကို ဒုက္ခအမျိုးမျိုး ပေးနေတဲ့
 ကဝေသခင်ရဲ့ မယားငါးယောက်ကို သင်ကိုယ်တိုင် နှိမ်နင်းလိုက်
 ပေတော့"

ဆရာကြီးရဲ့ အမိန့်ပြန်စကား ဆုံးတာနဲ့ ငှင်းတကြီးငါး

ကောင်ဟာ ကောင်းကင်ကနေ လောက်ထိုးကြီးတွေ ထိုးကျသွား
တယ်ဗျို့။ ဟာ လေထဲမှာတင် မီးတွေတောက်သွားပါရောလား။
ငွင်းတငါးကောင်လုံး မီးတွေ ဟုန်းဟုန်းတောက်ပြီး ပြုတ်ကျသွားပြီ
ဗျို့။

ဆရာကြီးက သူ့လက်ကို ရှေ့ထုတ်ပြီး လက်ဝါးဖြန့်ထား
တယ်ဗျို့။ ဟော လာပြီ၊ လာပြီ အရောင်တွေ တဝင်းဝင်းနဲ့ သံကဝေ
ရုပ်ကလေး ပြန်လာပြီဗျို့။ ဆရာကြီးရဲ့ လက်ဝါးထဲကို ဘုတ်ကနဲ
ကျလာတာဗျို့။ ဟော စောစောကလိုပဲ သာမန်အရုပ်ကလေးတစ်ရုပ်
အတိုင်းပဲဗျို့။ ဘာမှမထူးခြားသလိုပါပဲဗျာ။ ဆရာကြီးက ရွှေချထား
တဲ့ သံကဝေရုပ်ကလေးကို ဆရာနွဲ့ဖကို လှမ်းပေးလိုက်တယ်။ ဆရာ
နွဲ့ဖက ရိုရိုသေသေနဲ့ လှမ်းယူပြီး လွယ်အိတ်ထဲကို ထည့်လိုက်တယ်။

“ကဲ နွဲ့ဖ၊ ဂူထဲဝင်ပြီး ဂူအောင်းနေတဲ့ ကဝေသခင်ကြီးဆို
တဲ့ ငရဲကောင်ကို ဒီအပြင်ရောက်အောင် ခေါ်ခဲ့ပေတော့”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး”

“မောင်တာတေက ဆရာနွဲ့ဖဆီက နတ်ကြီးရေစင်ပုလင်း
ကိုယူပြီး ဂူဘေးမှာကပ်ပြီး ပုန်းနေကွဲ့။ မောင်ပုံက မောင်တာတေနဲ့
လိုက်သွား။ ကဝေကောင်ကို နွဲ့ဖက အပြင်ရောက်အောင် ခေါ်
ထုတ်လာတဲ့အခါ မောင်တာတေက ဂူထဲတိုဝင်ပြီး ဟိုကလေးမကို
ရှာကွဲ့၊ တွေ့လိမ့်မယ်။ သူ့မျက်နှာကို နတ်ကြီးရေစင်နဲ့ဖျန်း၊ ပြီးတော့
အထက်ဆရာကြီးအမိန့် မူလအတိုင်း ပြန်ရောက်စေလို့ အမိန့်
ပေးလိုက်။ ကလေးမ သတိရလာလိမ့်မယ်။ ကလေးမလေး ဘာမှ
မဖြစ်သေးဘူးကွဲ့။ ချက်ချင်းဂူထဲက ခေါ်ထုတ်ခဲ့။ ပြီးရင် မောင်ပုံကို

အပ်လိုက်။ မောင်ပုံက ကလေးမလေးကိုခေါ်ပြီး ရွာအရောက် ပြန်
ပေတော့။ ကျုပ်တို့က ကိစ္စအားလုံးပြီးမှ လာခဲ့မယ် ကြားလား”

“ဟုတ်ကဲ့ဟဲ့ ဆရာကြီး”

ကျုပ်ရော ကိုပုံပါ ပြိုင်တူပြောလိုက်တယ်ဗျို့။ ပြီးတော့
ဆရာနွဲ့ဖပေးတဲ့ နတ်ကြီးရေစင်ပုလင်းကိုယူပြီး ကိုပုံနဲ့ ကျုပ်နဲ့က
ဂူဘေးမှာ ကပ်နေကြတယ်။ ဆရာနွဲ့ဖကတော့ ရဲရဲဝံ့ဝံ့ပဲ ဂူထဲတို
ဝင်သွားတယ်ဗျို့။

“ဝေါင်း ဝေါင်း”

အမယ်လေး ဂူထဲက ကျားဟိန်းသံကြီး နှစ်သံဗျို့။

“ဝေါင်း ဟီး ဟီး ဟီး ဝေါင်း”

ဟာ ဒါလည်း ကျားဟိန်းသံပဲဗျို့။ ဟာ ဂူထဲမှာ ကျားကြီး
နှစ်ကောင်ထင်တယ်ဗျာ။

“ဝေါင်း ဝေါင်း”

ဟာဗျာ နည်းတဲ့အသံကြီးတွေ မဟုတ်ဘူးဗျို့။ ကျုပ်ဆိုတာ
အကျာထဲမှာကို စိန်ကနဲ စိန်ကနဲ ဖြစ်သွားတာဗျို့။ ကိုပုံကိုကြည့်
တော့လည်း မျက်နှာသေးသေးလေး ရှိတော့တာဗျို့။

“ဝုန်း ဝုန်း ဝုန်း”

ဟာ ဂူထဲမှာ ကျားကြီးနှစ်ကောင် ကိုက်နေကြပြီဗျို့။ ဟာ
ပြေးပြီဗျို့၊ ပြေးပြီ။ ဟာ လိုက်တယ်ဗျို့။ ရွှေတကျားကြီးတစ်တောင်
ကပြေးပြီး နောက်က တစ်ကောင်က လိုက်တယ်ဗျို့။ အောင်မယ်
လေး ကြောက်စရာကောင်းလိုက်တာဗျာ။ ဟာ ရွှေတကျား
ဆရာကြီးဘက်ကို ပြေးတာဗျို့။ နောက်က ကျားကလည်း ထပ်



တွေ့တို့ လိုက်တာဗျာ။ ဟာ ကျုပ်သိပြီဗျို့။ လက်စသတ်တော့ ရှေ့တကျားက ဆရာနွဲ့ဖဲကိုး။ နောက်ကကျားက ကပေကောင်ကြီးပဲ။ ဆရာကြီးပြောတဲ့ ရုပ်ပြောင်းရုပ်လွဲဆိုတာ ဒါပဲကိုးလို့ ကျုပ်တွေးမိတယ်ဗျ။ ဒါပေမဲ့ ကျုပ်တာဝန်ကို လုပ်ရဦးမှာဆိုတော့ ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ကွာလို့တွေးပြီး ကျုပ် ဂူထဲကို ပြေးဝင်လိုက်တယ်။ ဟာ ဂူကြီးက အထဲမှာ တော်တော်ကို ကျယ်တာဗျာ။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ရေကန်ကလေးဗျ။ ဟာ ရေကန်ဘေးမှာ ကလေးမတစ်ယောက် ထိုင်နေတယ်ဗျို့။ သိန်းကြည်ဆိုတာ သူပဲထင်ရဲ့။ ကျုပ်လည်း ဘာမှ တွေးမနေဘဲ လက်ထဲက နတ်ကြီးရေစင်ပုလင်းကို အဖုံးဖွင့်လိုက်တယ်။ သိန်းကြည်ကလေးက ဘာကိုမှ ကြားပုံ၊ သိပုံ၊ မြင်ပုံ မပေါ်ဘူးဗျ။ ငိုငိုငိုကလေး ထိုင်နေရှာတယ်။ ကျုပ်လည်း သူ့မျက်နှာကို ရေစင်နဲ့ ပက်လိုက်ပြီး 'အထက်ဆရာကြီးအမိန့်၊ မူလအတိုင်း ပြန်ဖြစ်စေ' လို့ အမိန့်ပေးလိုက်တော့ ဟာ ကလေးမလေးက အခုမှ အရုပ်တစ်ရုပ် အသက်ဝင်လာသလိုပဲဗျို့။ ကျုပ်ကို အလန့်တကြား ကြည့်နေတယ်။

“ဟဲ့ နင် သိန်းကြည်လား”
 လို့ ကျုပ်ကမေးတော့မှ ခေါင်းညိတ်ပြတယ်။

“ဒါဆိုရင် အခုထ၊ ငါ့နောက်လိုက်ခဲ့၊ အပြင်မှာ နင်တို့ ရွာသား ကိုပုံးစောင့်နေတယ်။ လာ ခပ်မြန်မြန်လို့ပြောပြီး ကျုပ်က ရှေ့က ပြေးထွက်၊ သူကလည်း နောက်က ပြေးလိုက်လာတယ်ဗျ။ ဂူပြင်ရောက်တော့ အသင့်စောင့်နေတဲ့ ကိုပုံလက်ထဲကို သိန်းကြည်ကို အပ်ပေးလိုက်ရတယ်။

“ကဲ ကိုပုံ ဆရာကြီးပြောတဲ့အတိုင်း ကလေးမကလေး ခေါ်ပြီး ခင်ဗျား ပြန်ပေတော့”

ကိုပုံလည်း သိန်းကြည်မလက်ကိုဆွဲပြီး တစ်ချိုးတည်း ပြေးတော့တာပဲဗျို့။ ကျုပ်ကတော့ ဆရာကြီးဆီကို သုတ်ခြေတင်ရတာ ပေါ့ဗျာ။

ကျုပ်ရောက်တော့ ဆရာကြီးရှေ့ ဝါးတစ်ချိက်လောက်မှာ မာန်ဖီနေတဲ့ ကျားကြီးဗျာ။ အတောင်ဆယ့်နှစ်တောင်လောက် ရှိမှာဗျ။ စောစောက ကျားအသွင်ပြောင်းထားတဲ့ ဆရာနွဲ့ဖဲကတော့ ဆရာကြီးနောက်မှာကပ်ပြီး ရပ်နေတယ်ဗျို့။ ခါတိုင်းလိုပဲ လွယ်အိတ်ကြီး လွယ်လို့ဗျ။

“ဟီး ဟီး ဟီး”

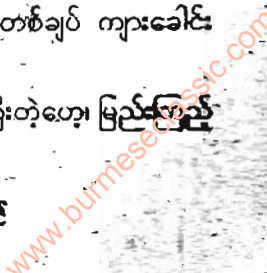
ကျားကြီးက တဟီးဟီးနဲ့ အော်ပြီး ဆရာကြီးကို စိုက်ကြည့်နေတယ်ဗျို့။ ဟာ ကျားပါးစပ်ထဲကအရောင်တွေ တလက်လက် ထွက်လာပြီဗျို့။ ဟာ နည်းတဲ့အရောင်တွေ မဟုတ်ဘူးဗျို့။ ကဝေစက်တွေ ထွက်လာပြီဗျို့။

“ဝေါင်း”

ဟာ ကျားကြီးက ပါးစပ်ကြီးဖြုတ်ပြီး ဟိန်းလိုက်တာဗျို့။ ကဝေစက်တွေ ဝင်းဝင်း ဝင်းဝင်းနဲ့ ဆရာကြီးဆီကို ပြေးဝင်လာပြီဗျို့။

ဆရာကြီးကလည်း အဲဒီအချိန်ကို အသင့်စောင့်နေတာဗျာ။ လက်ထဲမှာ အသင့်ကိုင်ထားတဲ့ အင်းတစ်ချပ် ကျားခေါင်းတည့်တည့်ကို ပစ်ထည့်လိုက်တာဗျ။

“အဲဒါ ကဝေစက်ဖြုတ် မှော်အင်းကြီးတဲ့ဟော့၊ မြည်ကြည့်



လိုက်ပေတော့”

“ဝုန်း”

ဟာ မိုးကြိုးပစ်လိုက်သလားလို့တောင် ထင်ရတယ်ဗျာ။ အခိုးတွေထွက်ပြီး ဘာမှကို မမြင်ရတော့ဘူးဗျို့။

ဟာ ကဝေကြီး လဲနေပြီဗျို့။ ကျားအသွင်ကနေ လူအသွင် ပြောင်းနေပါပေါ့လား။ ဟော ဟော လှုပ်လာပြီဗျို့။ ဟာ ပြန်ထလာ ပြီဗျ။ ဒယ်ဒယ်လိုင်နဲ့ ထလာတာဗျ။

ဟာ မီးတန်းကြီးဗျ။ ကြည့်ခမ်း၊ အမှတ်မထင်ကို လုပ်လိုက် တာဗျို့။ ဆရာကြီးကို အငိုက်မှာ ပစ်ထုတ်လိုက်တာဗျာ။ ဆရာကြီး သာ သတိမရှိရင်တော့ ပွဲခြင်းကိုပြီးသွားမှာ သေချာတယ်ဗျို့။

ဟင် ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲဗျ။ ကဝေကောင်ကြီးက သျှောင် ထုံးကြီးနဲ့ဗျ။ ပုဆိုးက ကွက်တုံးကြီးဝတ်လို့ဗျို့။ နှုတ်ခမ်းမွေးကား ကားကြီးနဲ့ ရှေးဗမာကြီးတစ်ယောက်ရဲ့ ရုပ်ပဲဗျ။ ဆရာကြီးကို စား တော့ဝါးတော့မလိုကို ကြည့်နေတာဗျို့။ သူပစ်လိုက်တဲ့ မီးတန်းကြီး က အရှိန်နဲ့ ပြေးထွက်လာပေမယ့် ဆရာကြီးနဲ့ သူနဲ့ကြား လမ်း တစ်ဝက်လောက်မှာပဲ ရပ်သွားတယ်ဗျို့။

“ကဝေသခင်ဆိုတဲ့အကောင် နင့်စက်တွေကို စောစောက ကဝေစက်ဖြတ်မှော်အင်းကြီးက အားလုံးဖျက်လိုက်ပြီ။ နင် ဘာ တတ်နိုင်သေးလို့တုံး။ နင့်မယားကဝေမတွေလည်း အားလုံးသေကုန် ပြီ။ နင့်ပညာကို အကုန်စွန့်မလား၊ အသေခံမလား ဒါပဲပြော”

“ဟဲ့ မလောက်လေး၊ မလောက်စား ကောင်လေး၊ ငါက အသက်သုံးရာကျော်ပြီ။ နင့်ပညာလောက်ကို ငါ မမူဘူး။ နင်က

လက်ဦးသွားလို့ ငါခဲလိုက်ရတာ။ နင့်ရှေ့မှာ ခူးထောက်ပြီး ငါ့မညာ တွေ စွန့်မယ့်အစား အသေခံမယ်ဟေ့”

အရပ်ကတော့ တော်တော်ရှည်တာဗျို့။ ကျွပ်စိတ်အထင် ခုနစ်ပေလောက်ကို ရှိမယ်ထင်တယ်ဗျ။ ပါးစပ်က သွေးတွေတောင် စီးကျလာတယ်ဗျို့။

“နွဲ့ဖ ကဝေလည်ဖြတ်ဆေးတော်ရုပ် ပေးစမ်းဟေ့”

ဆရာနွဲ့ဖက ဆေးတော်ရုပ်ကို ရိုရိုသေသေ ပေးတယ်ဗျ။ ဆရာကြီးက လက်ဝါးကြီးဖြန့်ပြီး ကဝေလည်ဖြတ်ရုပ်ကို ယူလိုက် တယ်။

ပြီးတော့ ပါးစပ်က မနှုတ်ခမ်းနုတယ်ဗျို့။ ဟာ ကဝေကြီး ကလည်း မနှုတ်ခမ်းနုပြီဗျို့။ ဟာ သူတိုယ်ကနေ အရောင်တွေ လက်ပြီးလာနေပြီဗျ။ ဟာ ပျောက်သွားပြီဗျို့။ အလင်းကုံးကြီး တစ်လုံး တက်သွားတာဗျ။ ဆရာကြီးလက်ဝါးထဲက ကဝေလည်ဖြတ် ရုပ်ကလေးကလည်း အရောင်တွေ ထွက်လာပြီဗျို့။ ဟာ အရုပ် ကလေး ပျောက်သွားပြီဗျ။

“မင်း ပြေးလို့လွတ်မယ်ထင်ရင် ပြေးကြည့်လေကွာ၊ အဲဒါ ကဝေလည်ဖြတ်ရုပ်ကွ”

“အုန်း”

ဟာ ကောင်းကင်မှာ မြည်သွားတာဗျို့။ နေရောင်အောက် မှာကို တလင်းလင်းနဲ့ အရောင်တွေ လက်သွားတာဗျို့။ ဘာတွေ ဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ ကျုပ်တော့ တွေးတောင် မတွေးတတ်တော့ဘဲ ဘူးဗျာ။



၁၂၈

တာတေ

ဟာ ကျုပ်တို့ရှေ့ ဝါးနှစ်ပြန်လောက်မှာ ဆုန်းကန် ကျသွားတာဗျို့။

“အင်း သွားပြီပေါ့ကွာ”

ဆရာကြီးက ပြောပြီး လက်ဝါးကို ဖြန့်ထားတယ်ဗျ။ ဟောကဝေလည်ဖြတ်ရုပ်ကလေး ဆရာကြီးလက်ထဲကို ပြန်ရောက်နေပြီဗျို့။ ဆရာကြီးက ဆေးတော်ရုပ်ကလေးကို ဆရာနွဲ့မဆီ ပြန်ပေးလိုက်တယ်ဗျ။

ကျုပ်လည်း စောစောက ပြုတ်ကျတဲ့ဟာကြီးကို ပြေးပြီး ကြည့်လိုက်တယ်ဗျ။ ဟာ စောစောက ကပေကောင်ကြီးပဲဗျ။ အလို ခေါင်းမပါတော့ဘူးဗျို့။ လည်ပင်းကနေ ငုံးတံကြီး ပြတ်နေတာဗျ။

“အုန်း”

ဟာ မီးတွေထတောက်ပြီဗျို့။ ဒါတော့ ကျုပ် သိပြီးသားဗျ။ ဒါ ငရဲမီးတောက်ပဲ။ ကဝေကြီးတွေသေရင် ထတောက်နေကြလေဗျ။ ဂူအောင်းတဲ့ ကဝေကြီးတော့ ငရဲမီးတောက်အောက်မှာ တဖြည်းဖြည်း ပျောက်သွားလေရဲ့။

တာတေ



အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်



ကန်ရောက်ကဝေမ

ဆရာကြီး ဦးမင်းအောင်ရဲ့ ကဝေတိုက်ပွဲတွေက ဆက်နေတာဗျ။ တာတေကောင် ရွာပြန်မရောက်တာ အတော်ကြာနေပြီ။ ဆရာကြီးဆီ ရောက်တော့မှပဲ လောကကြီးမှာ မှော်ပညာဆိုဟာ တကယ်ရှိမှန်း သိလာတာဗျ။ ပြီးတော့ အလင်းမှော်ပညာသည်နှင့် အမှောင်မှော်ပညာသည်တွေအကြောင်းကိုလည်း သိလာတာဗျို့။ လူတွေ ပြောပြောနေတဲ့ အထက်လမ်းနဲ့ အောက်လမ်းဆိုတာ ကိုယ်တွေ့ကြုံတော့မှပဲ တာတေ ယုံတော့တာဗျ။ တာတေတို့

အရှေ့ဘက်ကောင်းကင်

မြင်ဖူးတဲ့ အထက်လမ်းဆရာ ဆိုတာက ဆက်သတ်လွတ်ကလေးစား သီလကလေး ဆောက်တည်၊ ပုတီးကြီးတစ်ကုံး တုရောက်ရောက် စိပ်နေတဲ့သူတွေကိုးဗျ။ သူတို့တွေက စုန်းပြုစားတာတို့၊ မယောဂ ကပ်တာတို့ကို မေတ္တာစကားလေး ပြောဆိုပြီး ပညာစွန့်ခိုင်း။ ရေ တစ်ခွက်လောက်တိုက်ပြီး သစ္စာဆိုခိုင်းကြတာ။

ဆရာကြီး ဦးမင်းအောင်တို့လို ကဝေတွေသတင်းနားစွင့်၊ တိတိကျကျ ကြားပြီဆိုရင် မိမိရရလိုက်ပြီး သူသေ ကိုယ်သေ တိုက် ကြ၊ ခိုက်ကြ၊ လက်စအပြီးတုံးပစ်ကြတဲ့ တကယ့်အလမ်းမှော်ပညာ ရှင်ကြီးမျိုးကို တာတေ အခုမှတွေ့ဖူး ကြုံဖူးတာဗျ။ ဒီတော့မှလည်း ဒါမှောင်တိုက်၊ အမှိုက်တိုက်ထဲမှာ အသက်ရာနဲ့ချီပြီး ချည်ကြတဲ့ အောက်လမ်း မှော်ပညာသံညှိကြီးတွေကို တာတေ တွေ့ဖူး ကြုံဖူး တာပါ။ အခုမှပဲ ဒီလူလောကကြီးမှာ အင်မတန်ကြောက်စရာ ကောင်းတဲ့ အောက်လမ်းမှော်ပညာဆိုတာ တကယ်ရှိနေတာပါလား လို့ တာတေ သိလာတာဗျ။

အခုလည်း ကြည့်လေ။

ကျုပ်ရယ်၊ ဆရာနွဲ့ဖရယ် ဆရာကြီးရဲ့ဗဟန်းကခြံဝင်းကြီး ထဲက ကံကော်ပင်ကြီးနှစ်ပင်အောက်က အုတ်ထိုင်ခုံကလေးမှာ ထိုင်နေကြတာဗျ။ လေကလေးတဖြူဖြူနဲ့ ဆရာတပည့်နှစ်ယောက် စကားပြောနေကြတာပေါ့ဗျာ။

“ဆရာနွဲ့ဖ ဆေးကြိတ်တောင်မှာ ဂူအောင်းကဝေကြီးကို နှိမ်နင်းတုန်းက ကျားကြီးတစ်ကောင်လို ဖန်ဆင်းလိုက်တာ ဘယ်လို ပညာမျိုးလဲဆရာ”

“တာတေ အဲဒါ မှော်ပညာတွေထဲက ရှုပ်ပြောင်းရုပ်လွှဲ အတတ်လို့ ခေါ်တယ်ကွ”

“ဆရာနွဲ့ဖ အဲဒီပညာတွေ တတ်ထားတာ ကြာပြီလားဗျ”

“အင်း မင်းတို့ရွာမရောက်ခင်ကတည်းက တတ်ပြီးသားပါ ကွာ”

“ဒါဆိုရင် သစ်စုန်းပင်လိုက်တုန်းက ဆရာနွဲ့ဖ မဖဲဝါကို သာသာကလေးနိုင်တာပေါ့ ဟုတ်လား”

“နိုင်ပါတယ် မောင်တာတေ”

“ဟင် ဒါဆိုရင် ဆရာနွဲ့ဖ အဲဒီတုန်းက ဘာဖြစ်လို့ ထွက် ပြေးတာတုံး”

“ဟာ မောင်တာတေကလည်း အူထက်လမ်းမှော်ပညာရှင် ဆိုတာ ကိုယ်နိုင်တိုင်း အနိုင်မယူဘူးကွ။ သစ်စုန်းပင်ဆိုတာ မဖဲဝါ တို့ပိုင်နက်မှာ ပေါက်တာလေ။ ကျုပ်က အဲဒီသစ်စုန်းပင်ကို စပိယု ယူတာ မဟုတ်လား။ ရအောင်ယူပြီး လွတ်အောင်ပြေးရတာပေါ့ မောင်တာတေရဲ့။ အဲဒီလိုမဟုတ်ဘဲ ကျုပ်တတ်ထားတဲ့ ပညာတွေနဲ့ မဖဲဝါကို ဂုဏ္ဍပေးလိုက်ရင် ကျုပ်က လက်နက်အားကိုးနဲ့ မတရား အနိုင်ကျင့်တဲ့ ဓားပြဖြစ်သွားမှာပေါ့”

(တာတေနဲ့ ဆရာနွဲ့ဖတို့ သစ်စုန်းပင်လိုက်တာကို ဖတ်ချင် ရင်တော့ ‘ကိုယ်တွေ့မဖဲဝါ’ မှာ ဖတ်ရှုနိုင်ပါတယ်။)

“ဪ ဒီလိုလား”

ကျုပ်က ဒီတော့မှ နားလည်တာဗျ။ အင်း ပြောရရင်တော့ ကျုပ် မသိတာက ခပ်များများရယ်ဗျ။ ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲ့ဖ စကားပြော



နေတုန်းမှာပဲ ခြံတံခါးတွန်းဖွင့်ပြီး ဆရာကြီး ဝင်လာတယ်ဗျ။

“ဟာ ဆရာကြီးတောင် ပြန်လာမှကိုး”

ဆရာနှစ်ယောက် ဆရာကြီးလက်ထဲကအိတ်ကို ဖျာဖျာသလဲ ထပြီး ယူတယ်ဗျ။ ကျုပ်ကတော့ ဆရာကြီးလက်ထဲက ထီးကောက်ကြီးကို ဆီးယူတယ်။

“အေးကွ နွံဖွရ၊ နေ့သိပ်မပူခင်ဘဲ စောစောပြန်ခဲ့ရတယ်”

“ဆရာကြီး အပြင်သွားတာ ကျွန်တော်ဖြင့် သိတောင် မသိလိုက်ဘူးဗျ။ မောင်အေးပြောမှသိတာ”

“အေး ဟုတ်တယ်၊ မင်းနဲ့ မောင်တာတေတို့ အိပ်ကောင်းနေတာနဲ့ ကျုပ်မပြောတော့တာ။ ဒီလိုကွ နွံဖရဲ့၊ ဗားကရာတိုက်က ဆရာတော်က ကျုပ်ကို ခေါ်ခိုင်းလို့ လိုက်သွားရတာ”

“ဪ ဟုတ်လား ဆရာ”

“အေးကွ၊ ဗားကရာတောရလေကွာ။ စမ်းချောင်းက ကျောင်းတိုက်ကြီးပေါ့။ အဲဒီရောက်တော့ အညာက ဘုန်းကြီးတစ်ပါး ရောက်နေတာတွေ့တယ်။ အဲဒီဘုန်းကြီးရဲ့ဘွဲ့က ဦးဉာဏတဲ့ကွ။ သူတို့မြို့မှာ ရေကန်ကြီးတစ်ကန် ရှိတယ်တဲ့။ အဲဒီကန်ကြီးထို ကန်တော်လို့ ခေါ်တယ်ဆိုပဲ။ အဲဒီဘုန်းကြီးရဲ့ကျောင်းက ကန်တောင်ဘက်မှာ ရှိတာတဲ့။ သူ့ကျောင်းကိုတော့ မြို့သူမြို့သားတွေက ကန်တော်ကျောင်းလို့ ခေါ်ကြတယ်တဲ့။ သူ့ကျောင်းကြီးက ကျောင်းဝင်းကလည်း အကျယ်ကြီးဆိုပဲ။ ကျောင်းဝင်းထဲမှာ သရက်၊ မရမ်းမာလကာ၊ ဩဇာ၊ သစ်တုံး၊ သစ်ဆီခဲ စုံလို့ဆိုပဲ။ ဒကာ ဒကာမတွေကလည်း အမြဲမပြတ်သွားလာ ဝင်ထွက်နေကြတာတဲ့။ အခုနောက်

ပိုင်းတော့ မြို့ထဲကလူတွေဟာ ကန်တော်ဘက်ကိုရော ဘုန်းကြီးရဲ့ ကန်တော်ကျောင်းဘက်ကိုရော အလာအသွား သိပ်မလွှပ်ကြဘူးတဲ့ကွ”

“ဟင် ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆရာ”

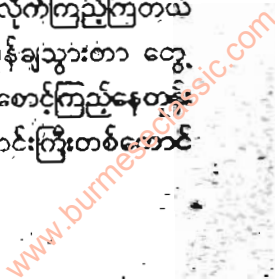
“အေး ဒီလိုကွ နွံဖရဲ့၊ အဲဒီကန်တော်ထဲမှာ ကန်တော်ကဝေမဆိုတာ ရောက်လာတယ်ဆိုပဲ”

“ဗျာ ကန်တော်ကဝေမ ဟုတ်လားဆရာ”

“အေး ဟုတ်တယ် နွံဖ၊ ဒီကဝေမ ရောက်လာတာ သိပ်မကြာသေးဘူးတဲ့ကွ။ တစ်ခါတလေဆိုရင် အဲဒီကဝေမက ရေပေါ်မှာ လမ်းလျှောက်နေတာတဲ့ကွ။ လူတော်တော်များများကို မြင်ဖူးတာဆိုပဲ။ အခုကြွလာတဲ့ ဘုန်းကြီးဦးဉာဏ ဆိုတာ မကြာ မကြာ မြင်ရတယ်ဆိုပဲ။

တစ်ခါတလေကျတော့ ဝံပုဇလွလို့လို့ ခွေးအလိုလို အကောင်ကြီးတစ်ကောင် ကန်ထဲကို ခုန်ချသွားတာ တွေ့တဲ့လူက တွေ့သတဲ့။ တစ်ခါတလေကျတော့လည်း ချောချောလှလှ မိန်းကလေး အစ်ယောက်ပုံစံနဲ့ ကဝေမက မြို့ထဲလျှောက်သွားနေတယ်ဆိုပဲ။

လွန်ခဲ့တဲ့ တစ်ပတ်လောက်ကတော့ ညသန်းခေါင်လောက်ကြီးမှာ ဆံပင်ဖားလျားကြီးချပြီး ထဘီပေါင်လယ်လောက်နဲ့ မြို့ထဲမှာ ပြေးသွားတာ တွေ့သတဲ့။ တစ်ချို့လူတွေက လိုက်ကြည့်ကြတယ်ဆိုပဲ။ အဲဒီဆံပင်ဖားလျားကြီးက ကန်ထဲကို ခုန်ချသွားတာ တွေ့တယ်တဲ့။ လိုက်ကြည့်တဲ့လူတွေက အရိပ်အခြေ စောင့်ကြည့်နေတုန်းမှာ တန်လယ်မှာ ‘ဝုန်း’ကနဲ မြည်သွားပြီး မိချောင်းကြီးတစ်ကောင်



ပေါ်လာတယ်တဲ့ကွ။ လူတွေလည်း စွတ်ပြေးကြတာပေါ့။

အခုတော့ အဲဒီသတင်းတွေ သူတို့ တစ်မြို့လုံး ယုံနေပြီ။ လူတွေဆိုတာ ကုန်လန်စာစား ဖြစ်နေကြတယ်ဆိုပဲ။ မိန်းမချောချော တွေလည်း ဒါ ကန်တော်ကဝေမဟာလား။ ရုပ်ဆိုးဆိုးမိန်းမကြီး တွေလည်း ဒါ ကန်တော်ကဝေမဟာလား။ နောက်ဆုံး ကုန်ကုန်ပြော မယ်ကွာ၊ ခွေးကြီးကြီးတစ်ကောင် တွေ့ရင်တောင် ဒါ ကန်တော် ကဝေမဟာလို့ ထထိတ်ထိတ် တလန်လန် ဖြစ်နေကြသတဲ့ဟေ့။ အဲဒီကန်တော်ဘက်တော့ လူတွေ ခြေဦးတောင် မလှည့်ကြတော့ တဲ့ဆိုပဲ။ ကန်တော်တစ်ဝိုက်မှာ တိတ်ဆိတ်ခြောက်ကပ်နေတာတဲ့ ဟေ့။ ဦးဉာဏကျောင်းကိုလည်း လူတွေ အဝင်အထွက် မရှိကြ တော့ဘူးတဲ့”

“ဟာ တော်တော်ကို ဆိုးပါလား ဆရာ”

“အေး အဲဒါ ငါ ခဉ်းစားနေတာ နွဲ့ဖရုံ၊ ဒီကဝေမဟာ ချယ်ကရောက်လာတာလဲ၊ ပြီးတော့ ဒီမြို့မှာ ဘာလာလုပ်တာလဲ ဆိုတာပေါ့ကွာ”

“ပညာအဆင့်တော့ တော်တော်မြင့်ပုံပဲ ဆရာကြီးရဲ့၊ ရေ ပေါ်တောင် လမ်းလျှောက်နိုင်တယ်ဆိုတော့”

ကျုပ်ကလည်း ကျုပ်တွေ့မိတာကလေးကို ဝင်ပြောလိုက် တာပေါ့ဗျာ။

“မောင်တာစောရဲ့၊ ကဝေတော်တော်များများဟာ ပညာ အမြင့်စခန်းပရောက်လာရင် ရေပေါ်မှာ လျှောက်နိုင်ကြတယ်ကွ”

“ဟာ ဟုတ်လား ဆရာကြီး”

“ကျုပ်စိတ်ထင် ပြောရရင်တော့ ဒီကဝေမဟာ ဒီမြို့မှာ ကြာကြာတော့နေမယ် မထင်ဘူးကွ။ ကိစ္စတစ်ခုခု ရှိလို့သာ လာနေ တာဖြစ်မယ်။ အဲဒီကိစ္စက ဘာများဖြစ်နိုင်မလဲဆိုတာ ကျုပ် တွေး နေတာ”

ဆရာကြီးရော ဆရာနွဲ့ဖရုံပါ ငြိမ်သွားကြတယ်ဗျ။ ဆရာကြီး က ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲ့ဖရုံ ထိုင်နေတဲ့ အုတ်ခုံကလေးနဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင် က အုတ်ခုံကလေးမှာ ထိုင်နေတယ်။ တော်တော်ကလေးကြာ အောင်ကို ငြိမ်နေတာဗျို့။

“ဟာ ကျုပ်တွေ့မိပြီ နွဲ့ဖရုံ၊ ကျုပ် တွေးမိပြီ”

ဆရာနွဲ့ဖရုံရော ကျုပ်ပါ ဆရာကြီးကို ငေးကြည့်နေကြတာ ဗျို့။ ကျုပ်တို့နှစ်ယောက်စလုံး ဆရာကြီး ဘာများပြောမှာလဲဆိုတာ စောင့်နေကြတာဗျ။ ကျုပ်ကတော့ လွတ်ကို သိချင်နေတာဗျို့။

“ကျုပ်တွေ့တာသာ မှန်လို့ကတော့ ကန်တော်ကဝေမဟာ သက်တမ်းသုံးရာလောက်တော့ အနည်းဆုံးပဲကွ”

“ဟင် နဟုတ်လား ဆရာကြီး”

“အဲဒီကန်အောက်မှာ ကျောက်မိချောင်းရင် ရှိလို့ ဒီကဝေမဟာ သူ့အသက်ကို အဲဒီကျောက်မိချောင်းထဲမှာ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ ဒီကျောက်မိချောင်းက အနှစ်တစ်ရာမှာ အသက်ဝင်တာကွ။ အဲဒီအချိန်မှာ အပျိုစင်တစ်ယောက် စတေးရတယ်”

“ဗျာ ရေစတေးတယ်ဆိုတာ ဘာလဲ ဆရာကြီး”

ကျုပ်က ဆရာကြီးရဲ့စကားကို နားမလည်လို့ မေးလိုက် တယ်ဗျ။

“ရေစတေးကယ်ဆိုတာ အရှင်လတ်လတ် ရေထဲချပြီး သတ်တာပေါ့ကွဲ့။”

“ဟင် ဟုတ်လား”

“အေး အဲဒါလည်း တနင်္ဂနွေသမီး အပျိုစင်ကို စတေးရ တာကွဲ့။ အဲဒီအချိန်မှာ မှော်နဲ့စီရင်ထားတဲ့ ကျောက်မိချောင်းက အသက်ဝင်လာပြီး တနင်္ဂနွေသမီးရဲ့ ဝိညာဉ်ကို စုပ်ယူသွားရောကွဲ့။ လူကောင်ကို နည်းနည်းမှ ဓားတာမဟုတ်ဘူး။ ရေထဲမှာ အလောင်း က ဒီဖာတိုင်းပေါ်လာတာ။ အဲဒီလို တစ်ခါလုပ်တိုင်း အဲဒီကဝေမက အနှစ်တစ်ရာ အသက်ထပ်ရှည်သွားရောဟေ့”

“ဘာ ဆရာကြီး ဒါတွေကို သိတယ်နော်”

“ကျုပ်က ပြောတော့ ဆရာကြီးက ခေါင်းညိတ်ပြီး . . .”

“ကျုပ် လန်ဒန်မှာနေတုန်းက ကျုပ်ကို အထက်လမ်းမှော် ပညာတွေ ထပ်သင်ပေးတဲ့ မစ္စတာ ကမ်ဘယ်လာ ဆိုတဲ့ လူမည်းကြီး တစ်ယောက် ပြောပြဖူးတယ်ကွဲ့။ မစ္စတာ ကမ်ဘယ်လာကိုယ်တိုင် ကြံခဲ့ဖူးတဲ့ လူဖြူကဝေတစ်ယောက်ဆိုရင် တောင်ကြားက ရေကန် ကြီးတစ်ခုထဲမှာ ကျောက်မိချောင်းကြီးကပ်ကောင် ဖန်အင်းပြီး သူ အသက်ကို အဲဒီမှာ ထားတာဆိုပဲ။ သူ့ကို ဘယ်သူသတ်လို့မှ မသေ ဘူးတဲ့ဟေ့။ အသက်လည်း ငါးရာလောက်ရှိပြီတဲ့ကွဲ့”

“ဒါဆိုရင် ဒီကန်တော်ကဝေမကို လွယ်လွယ်နဲ့ လုပ်လို့ ရပါ့မလား ဆရာ”

“အင်း နည်းလမ်းတော့ ရှာရမှာပေါ့ နွဲ့ဖရယ်၊ အသက်ဝက် နိုင်တဲ့ အဆင့်ဆိုတာ နည်းနည်းနောနော ပညာတော့ မဟုတ်ဘူး ကွဲ့။ ကျုပ် တစ်ခုတော့ စီရင်ရမှာပေါ့လေ။”

“ဘာများလဲ ဆရာကြီးရဲ့”

ကျုပ်ကလည်း သိချင်မိပြီဆိုရင် လွှတ်သိချင်တဲ့ကောင်ဗျ။

“မောင်တာဝတ ရေမုဆိုးကြီးတွေ မိချောင်းဖမ်းတဲ့အခါ သုံးတဲ့သန္ဓင်ဆိုတာ ကြားဖူးလား”

“ဟာ ကြားဖူးရုံတင် ဘယ်ကမလဲ ဆရာကြီးရဲ့၊ ကျုပ် သေသေချာချာကို ကိုင်ဖူးတာဗျ။ ကျုပ်ပင်လယ်ဘက်ကို လိုက်သွား ဖူးတယ်။ အဲဒီမှာ ဦးမိုးလို့ခေါ်တဲ့ ရေမုဆိုးကြီးအိမ်မှာ တွေ့ခဲ့တာဗျ။ မိချောင်းထိုးတဲ့ သန္ဓင်ဆိုလို့ ကျုပ် သေသေချာချာ ကိုင်ကြည့်ခဲ့တာ”

“ဟုတ်ပြီ မောင်တာဝတရေ အဲဒီသန္ဓင်ကို ကျုပ်တို့ လုပ်ကြ ရလိမ့်မယ်။ ရိုးရိုးသံနဲ့တော့ လုပ်လို့မရဘူးကွဲ့။ ငွေနဲ့ လုပ်ရမှာ။ ငွေတောင် ငွေရိုးငွေ မဟုတ်ဘူးကွဲ့၊ ဘုရားအမြဲ ဆွမ်းတော်၊ ရေတော်၊ နန်းတော်ကပ်တဲ့ ငွေလင်ပန်းတို့ ငွေရေဖလားတို့၊ ငွေညောင်ရေအိုး တို့ကို အရည်ကျိုပြီး သန္ဓင်လှဲသွားလုပ်ရမှာ”

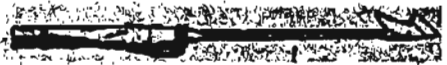
“ဟာ လွယ်ပါ့မလား ဆရာ”

ဆရာနွဲ့ဖက ဝင်ပြီး မေးတယ်ဗျ။

“လွယ်ပါတယ် နွဲ့ဖရဲ့၊ ကျုပ်မှာ အဲဒီပစ္စည်းတွေ စုထားတာ များကြီး ရှိတယ်ကွဲ့။ ပန်းပဲဆရာနဲ့ ပန်းထိမ်ဆရာပေါင်းပြီး လုပ် ခြင်းရမှာပဲ။”



တစ်ပတ်လောက်ကြာတော့ ဆရာကြီး လုပ်ခိုင်းထားတဲ့ သန္ဓပ် ရပြီဗျို့။ အောင်မာ တော်တော်တော့ လေးသားဗျို့။ သန္ဓပ် ထိပ်က လှဲသွားကလည်း ချွန်မြနေတာဗျို့။ အရိုးနောက်မှာ ကွင်း တစ်ခု ပါတယ်ဗျို့။ အဲဒီမှာ ကြိုးတစ်ချောင်းလေး။ မိချောင်းကို ထိုးပြီး ရင် အဲဒီကြိုးကနေ သန္ဓပ်ကို ပြန်ဆွဲယူရတာဗျို့။ ဒီလိုဗျာ ဟောဒီလို ပုံစံလေး။



ငွေသန္ဓပ်ကို ဆရာကြီးက သေသေချာချာ စီရင်တယ်ဗျို့။ မန္တန်တွေ ရွတ်တယ်။ သက်ဆိုင်ရာ အစောင့်အရှောက်တွေကို အပ် တယ်။

ကျုပ်တို့သုံးယောက် အဲဒီမြို့ကိုရောက်တော့ ကန်တော်ကို လိုက်ပို့မယ့် မြင်းလှည်းတောင် ခေါ် လို့မရလို့ မြင်းလှည်းတော်တော် ရှာယူရတယ်ဗျို့။ နောက်တော့ အသက်ကြီးကြီး မြင်းလှည်းသမား တစ်ယောက်က သူ့လိုက်ပို့မယ်လို့ ပြောသဗျို့။ ဒါနဲ့ တာဝတေံတို့ တန်တော်ကျောင်းက ဘုန်းကြီးဉာဏဆီကို ရောက်ခဲ့ကြတယ်။ ဘုန်း ကြီးဉာဏက သက်တော်ငါးဆယ်ကျော်ကျော်ပဲ ရှိသေးတာပါ။

ကျုပ်တို့ကိုတွေ့တော့ ဘုန်းကြီးက လွတ်ဝမ်းသာသွားတာ ဗျို့။

“ဟာ ဒကာကြီးတို့ ရောက်လာပြီလား။ လာကြ၊ လာကြ။ ဘုန်းကြီးက ဒကာကြီးတို့ကို နေ့ထိုင်းကို မျှော်နေတာဗျို့”

ကျုပ်တို့လည်း ဘုန်းကြီးကို ဝတ်ပြုပြီး ပြောင်လက်နေတဲ့ ကြမ်းပြင်မှာပဲ ထိုင်လိုက်ကြတယ်။ ဆရာကြီးပြောတဲ့အတိုင်းပါပဲ ဗျာ။ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်းက အတော်ကို ကျယ်တာဗျို့။ အထဲမှာ လည်း သီးပင်စားပင်တွေနဲ့ ကျောင်းဝင်းကြီးတစ်ခုလုံး စိမ်းစိုအေး မြနေတာပါဗျာ။

“ဒီကျောင်းမှာက သံဃာခုနစ်ပါးနဲ့ ကိုရင်ဆယ်ပါး ရှိတယ် ဒကာကြီးရဲ့။ ကျောင်းသားကလေး ငါးယောက်လည်း ရှိတယ်။ သံဃာတစ်ချို့နဲ့ ကိုရင်တွေက ဟိုအနောက်ဘက်က ကျောင်းကြီး မှာ သီတင်းသုံးတယ်။ ဘုန်းကြီးနဲ့ သံဃာသုံးပါးပဲ ဒီကျောင်းမှာ သီတင်းသုံးတာ။ ဒကာကြီးတို့က ဟောဒီကျောင်းကြီးအပေါ်ထပ်မှာ လွတ်လွတ်လပ်လပ် တည်းခိုနေထိုင်ကြ။ စားဖို့သောက်ဖို့ အားလုံး ပြည့်စုံပါတယ်။ ဒကာကြီးတို့ ဆောင်ရွက်မယ့်ကိစ္စကိုသာ အေးအေး ဆေးဆေး လုပ်ကြပေတော့”

“မှန်ပါဘုရား၊ အခုရက်မှာ ဘာထူးခြားသေးတုံးဘုရား” လို့ ဆရာကြီးက ဘုန်းကြီးဦးဉာဏကို လျှောက်တယ်ဗျို့။

“ဟာ ထူးပါပြီလား ဒကာကြီးရာ၊ ဒီကဝေမက မိန်းမခေါ် ချောပုံစံပြောင်းပြီး မြို့ထဲမှာ သွားလာနေဆဲပဲဗျို့။ ပြီးတော့ ကလေး မလေးတွေကိုတွေ့ရင် ရောနှောပြောဆိုပြီး ဘာနေသမီးလဲ၊ နာမည်

ဘယ်လိုခေါ်လဲနဲ့ မေးဆိုပဲဗျ”

“ဟာ”

ကျုပ်ပါးစပ်က အသံထွက်တောင်သွားတယ်တို့။ ဘုန်းကြီးကတောင် တာတေကို လှမ်းကြည့်သဗျ။

“မှန်ပါဘုရား၊ ဒီကဝေမဟာ ကိစ္စတစ်ခုကို ဆောင်ရွက်ဖို့ ဒီကန်တော်ကို ရောက်နေတာပါဘုရား။ အရှင်ဘုရားဆီက ကြားရတဲ့ သတင်းအရဆိုရင်တော့ သူ့ကိစ္စဆောင်ရွက်ဖို့ သိပ်မကြာတော့ဘူးထင်တယ်ဘုရား။ ဪ၊ ငါ့ထက် ဒီကန်တော်လို့ခေါ်တဲ့ ကန်ကြီးဟာ ဘယ်တုန်းကတည်းက ရှိတာလဲဘုရား”

“ဟာ ဒကာကြီးနယ် ဒီမြို့က မြို့ဟောင်းကြီးလေ။ အင်းဝခေတ်လောက်ကတည်းက တည်တဲ့မြို့ဗျ။ ရှေးဘုရင်တွေလက်ထက်တော်က မြို့စားကြီးတွေ ခန့်အပ်ပြီး အုပ်ချုပ်တဲ့မြို့ဗျ။ ဒီရေကန်ကြီးက မြို့မတည်ခင်ကတည်းက ရှိတဲ့သဘာဝကန်ကြီး ဒကာကြီးရဲ့။ တောင်ကျရေ အမြဲဝင်နေတာ။ စမ်းပေါက်တွေနဲ့ ဆက်နေတာလို့ ပြောကြတယ်။ ဘယ်တော့မှ ရေမခန်းဘူးဗျ။ ပြီးတော့ မိုးဘယ်လောက်ကြီးကြီး ရေလျှံတယ်ဆိုတာလည်း မရှိဘူးဗျ။ အင်မတန်ထူးတဲ့ ကန်ကြီးဗျ။ ဒါကြောင့်လည်း ရှေးဘုရင်တွေလက်ထက်တော်ကတည်းက ဒီကန်ကို ကန်တော်လို့ ခေါ်ကြတာပေါ့”

“ဪ၊ ဒါဆိုရင် ဒီကန်ရဲ့ သက်တမ်းက ကြာပြီပဲ။ ဒါထက် ဒီမြို့မှာ ဒီကန်အောက်ကို ရေတွေ ဘာတွေ ငုပ်ဖူးတဲ့သူ ရှိသလားဘုရား”

“ဟာ ဒကာကြီးနယ် ဘယ်မှာလာပြီး ရေငုပ်ရဲပါ့မလဲဗျာ။

ဒီကန်ထဲမှာ ဥစ္စာစောင့်သိုက် ရှိသလို မိချောင်းကြီး ရှိသလိုကို ယုံနေကြတာဗျ။ ရေဆင်းကူးဝံ့တဲ့သူတောင် မရှိဘူး ဒကာကြီးရဲ့”

“အရှင်ဘုရားမိန့်တဲ့အထဲမှာ မိချောင်းဆိုတာ ပါသွားသလားဘုရား”

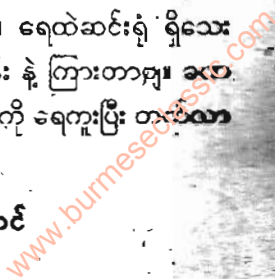
“ဟုတ်တယ် ဒကာကြီးရေ၊ ဒီလို ဒီလို တစ်ခါက ဒီမြို့မှာ ခပ်ပေပေ ခပ်ရွတ်ရွတ် လူတစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူက မြင်းလှည်းသမားဗျ။ ပြီးတော့ ဒီလူက အောက်ပြည်က ပြောင်းလာတာဗျ။ သူပြောတော့ ပင်လယ်မှာနေခဲ့တာ ရေငုပ်သိပ်ကျွမ်းတယ်ဆိုပဲ။ ဒါနဲ့ တစ်နေ့တော့ မြင်းလှည်းဂိတ်မှာ အလောင်းအစား လုပ်ကြသတဲ့ဗျ။ ဒီလူက ရေအောက်မှာ ငါးမိနစ် ငုပ်နိုင်တယ်ဆိုပဲ။ အဲဒါကို ကျန်တဲ့လူတွေက မယုံဘူးဗျ။ ဒါနဲ့ အလောင်းအစား လုပ်ကြတာပေါ့ဗျာ။

ဟောဒီကျောင်းရှေ့မှာ မြင်းလှည်းတွေမှ တန်းစီပြီးရပ်ထားတာဗျ။ လူတွေမှ လိုက်လာပြီးကြည့်ကြတာ မနည်းဘူးဗျ။ အဲဒီလူက အကျီရွတ်ပြီး ခါးတောင်းကလေးမြှောင်အောင်ကြိုက်၊ ရေထဲ ဝုန်းကနဲခုန်ချ။ ကုန်းပေါ်က လူတွေက နာရိမှတ်ယေ့ဗျာ”

“ဟာ သူ့နှိပ်ရောလားဘုရား”

ဆရာနွဲ့မက ဝင်ပြီးမေးတယ်ဗျ။ ဘုန်းကြီးဦးဉာဏက ပြုံးပြုံးကြီးလုပ်ပြီး ပြောတယ်ဗျ။

“ဘယ်လာနိုင်မတုံး ဒကာကြီးရာ၊ ရေထဲဆင်းရဲ့ ရှိသေးတယ်ဗျ။ ရေအောက်မှာ ဝုန်း ဝုန်း ဝုန်း ဝုန်း နဲ့ ကြားတာဗျ။ ခုနေတော့ ဒီလူ မောကြီးပန်းကြီးနဲ့ ကုန်းပေါ်ကို ခရကူးပြီး တာပီလာ



သာ လူဆိုတာ မော့ပြီး ဟောဟဲ လိုက်နေတာတို့။

“ဘာတုံး ဘာတွေ့လို့တုံးလို့ ဝိုင်းမေးတော့ မိချောင်းကြီး၊ မိချောင်းကြီးလို့ နှစ်ခွန်းအော်ပြီး သတိလစ်သွားလိုက်တာ ပြန်ကို လည်မလာတော့ဘူးတို့။”

“ဟာ သေရောလားဘုရား”

“သေပါရောလား ဒကာရဲ့”

“ဟင် ကုန်းပေါ်ကလူတွေကရော အဲဒီမိချောင်းကို တွေ့လိုက်ရသလား ဘုရား”

“ဘယ်သူမှ မတွေ့ပါဘူးဗျာ၊ အဲဒီကတည်းက ကန်ထဲမှာ မိချောင်းရှိတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းကကျော်ထွက်သွားပြီး ရေစပ်ကို တောင် မဆင်းဝဲကြတော့ဘူးတို့။”

ဆရာကြီးပြောတာ ဟုတ်လိုက်တာလို့ ကျုပ်စိတ်ထဲမှာ ခံတွေးနေမိတာတို့။

ဘုန်းကြီးဦးဉာဏရဲ့ ကျောင်းကြီးအပေါ်ထပ်ကနေ ကြည့်လိုက်လို့ရှိရင် ကန်တော်တစ်ခုလုံးကို အပေါ်စီးကကို မြင်နေရတာတို့။ အဲဒီညက ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲ့ဖနဲ့ တစ်ယောက်တစ်လဲ မအိပ်ဘဲကို ထိုင်ကြည့်တာတို့။ ဆရာကြီးကတော့ ဘုရားခန်းမှာ တစ်ညလုံး တရားထိုင် ပုတီးစိပ်ပဲ လုပ်နေတာဗျ။ လကသာတော့ ရေကန်ကြီး တစ်ခုလုံးကို မြင်နေရတာဗျ။

ညသန်းခေါင်ကျော်တော့ ကျုပ်အလှည့်ဗျ။ ဆရာနွဲ့ဖက ခဏအိပ်တယ်။ ကျုပ်က ကျောင်းမီးတွေ အကုန်ပိတ်ထားပြီး မှောင်ယဲမှာ ခုံတစ်လုံးနဲ့ထိုင်ပြီး ရေကန်ကြီးကို စောင့်ကြည့်နေတာဗျ။

ဟာ ဘာတုံးဟာ။ ကျုပ်ကြည့်နေတုန်းမှာ ကန်လယ်မှာ ရေပွက်ကြီးတစ်ခု ထသွားတယ်ဗျ။ ကျုပ်လည်း မျက်တောင်မခတ်ဘဲကို ကြည့်နေတာဗျ။ ဟော ရေပွက်ကြီးတွေ တစ်ခုပြီးတစ်ခု ထလာတာဗျ။ ဟာ ရေဂယက်တွေအလယ်က ခပ်ဖြူဖြူကြီးဗျ။ ဘာလဲမသိဘူး။ ဟင် လူရိပ်ဗျ။ ဒါ လူပဲ။ ဟင် ကဝေမထင်တယ်။ ခပ်ဖြူဖြူကြီး ကျုပ် ဆရာနွဲ့ကို ကယျာကယာ နှိုးလိုက်တယ်။

“ဆရာနွဲ့ဖ ထ ထ၊ ဟိုမှာ ဟိုမှာ”

“ဟင် ဘာတုံးကွ၊ တာတေရ”

“ဖြူဖြူကြီးဗျ၊ ကန်လယ်မှာ ရေထဲက ပေါ်လာတာထင်တယ်”

“ဘယ်မှာတုံး”

ဆရာနွဲ့ဖ အိပ်ရာကနေ လူးလှဲထတယ်ဗျ။ ကျုပ်ကြည့်နေတဲ့ ပြတင်းပေါက်နားကို လာတယ်။

“ဟာ ဟုတ်သားပဲကွာ၊ ဟင် ရေပေါ်မှာ လမ်းလျှောက်နေတာကွ၊ ဒါကန်တော်ကဝေမပေါ့။ တာတေ သွား သွား။ ဘုရားခန်းမှာ ဆရာကြီးကို သွားပြော”

ကျုပ်လည်း ဘုရားခန်းကို တန်းသွားပြီး ဆရာကြီးကို ပြောပြလိုက်တယ်။ ဆရာကြီးလည်း ချက်ချင်းကို ထလိုက်လာတာဗျ။

“ဟင် ဟုတ်တာပေါ့ကွာ၊ အဲဒါ ကန်တော်ကဝေမပေါ့ကွ၊ ကြည့်စမ်း ရေပေါ်မှာ အေးအေးဆေးဆေး လမ်းလျှောက်နေတာပေါ့၊ အရှေ့နဲ့ အနောက်ကို အဆုံးလျှောက်နေတာကွ။ ဒီနေ့ဘယ်နှရက်တုံး နွဲ့ဖ”



“ဒီနေ့ ၁၃ ရက်လေ ဆရာ၊ သန်ဘက်ခါဆို လပြည့်ပြီလေ။ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ပေါ့ ဆရာ”

“ဪ ဒါကြောင့် လှုပ်ရှားနေတာကိုး။ သန်ဘက်ခါ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ဆိုတော့ သူ့အစီအရင်ကြီးကို သန်ဘက်ခါ လုပ်မှာ သေချာပြီကွဲ့။ မနက်ဖြန်မှာ ကျုပ်တို့ လုပ်စရာတွေ အပြီး လုပ်ထားရမယ်။ သန်ဘက်ခါ ညသန်းခေါင်ချိန် လမွန်းတည့်တာနဲ့ အလုပ်စကြရလိမ့်မယ်။ ကဝေမတော့ အခုလောက်ဆိုရင် တနင်္ဂနွေ သမီး အပျိုစင်ကို ရှာထားပြီးလောက်ပြီ နွံဖရဲ့။ ကဲ အိပ်ချင်ရင် အိပ်ကြတော့၊ အိပ်ကြတော့”

ဆရာကြီးလည်း အိပ်ရာဝင်သွားပြီး ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွံဖလည်း အိပ်ကြပြီဗျို့။

နောက်တစ်နေ့ ဓနုစံနာရီလောက်မှာ ကျုပ် အိပ်ရာကနိုးလာတယ်။ ကိုရင်လေးတစ်ပါးက ကျုပ်ကို လာခေါ်တယ်။ ဘုန်းကြီး ဦးဉာဏက... .

“ကဲ ဒကာလေးနာမည်က မောင်တာတေဆို”

“မှန်ပါဘုရား တာတေပါ”

“အေး မောင်တာတေရဲ့ ဆရာကြီးများကတော့ ကိစ္စရှိလို့ ဆိုပြီး မြို့ထဲကို သွားတယ်။ ဒကာ လာ ဒီမှာ မနက်အစောစာ စားလိုက်ဦး”

ကျုပ်က ဘုန်းကြီးပြတဲပိုင်းကို ဝင်လိုက်တယ်။ ထမင်းတွေ ရော ဟင်းတွေပါ စုံပါဗျာ။ အချိုပွဲကလည်း မုန့်သုံးလေးမျိုးဗျ။

“ကဲ စား မောင်တာတေ၊ ဆရာကြီးတို့ကတော့ စောစောပဲ

စားသွားကြပြီကွဲ့”

ကျုပ်လည်း ဆာဆာနဲ့ တစ်ဝစားလိုက်မိတယ်ဗျ။ ကျုပ် စားသောက်ပြီးရုံ ရှိပါသေးတယ်။ ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာနွံဖ ပြန်ရောက်လာကြတယ်ဗျ။

“ဟာ မောင်တာတေတောင် နိုးပြီကိုး၊ ဘယ်နှယ်လဲကွ၊ အိပ်ရေးဝရဲ့လား”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ဝပါတယ် ဆရာကြီး”

ကျုပ်တို့သုံးယောက် ဘုန်းကြီးကို ရှိခိုးပြီး ကျောင်းကြီးပေါ်ကို တက်ခဲ့ကြတယ်။ အပေါ်ထပ်ကိုရောက်တော့မှ... .

“ဆရာ နွံဖတို့ မြို့ထဲသွားတာလား”

လို့ ကျုပ်က ဆရာနွံဖကို မေးလိုက်တယ်။ ဆရာနွံဖက ကျုပ်ကို ကြည့်ပြီး... .

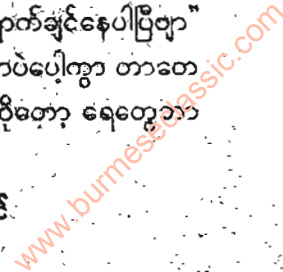
“အေး မြို့ထဲဆိုပါတော့ကွာ၊ ဒါပေမဲ့ သွားတာက မြို့ဦးကို သွားတာကွ၊ ဒီမြို့ရဲ့ သက်ဆိုင်ရာ နတ်ကြီးတွေကို အကနိုးအကြောင်း ပြောပြရတာ။ မနက်ဖြန်မှာ ဒီကဝေမကို ရှင်းပစ်မယ့်အကြောင်း အကြောင်းကြားတာပေါ့ကွာ”

“ဪ အဲဒီလို လုပ်ရတာလား”

“တောထဲ တောင်ထဲတော့ မလိုဘူးပေါ့ကွာ။ ဒီလို မြို့ကြီး ပြကြီးတွေကြတော့ မြို့စောင့်နတ်ကို အကြောင်းကြားရတယ်ကွ”

“ကျုပ်ဖြင့် မနက်ဖြန်ညကို မြန်မြန်ရောက်ချင်နေပါပြီဗျာ”

“အေး ဒီနေ့ပြီးရင် မနက်ဖြန်ရောက်မှာပဲပေါ့ကွာ တာတေ ရာ၊ ဪ ဒါနဲ့ မောင်တာတေက အညာကဆိုတော့ ရေတွေသာ



တွေ ကျွမ်းကျင်ရဲ့လား”

“ဟာ ဆရာနွဲ့ဖ၊ တာတေက အညာသားပေမယ့် ပင်လယ် မှာလည်း နေခဲ့ဖူးတာပေါ့။ ရေကူးလည်း ကျွမ်းတယ်၊ ရေငုပ်လည်း ကျွမ်းတယ်ပေါ့။ ရေအောက်မှာ ပုစွန် စမ်းနေကြလေ ဆရာနွဲ့ဖရဲ့”

“ဒါဆို နေရာကျတာပေါ့ကွာ၊ မနက်ဖြန်ညမှာ မောင်တာတေ ရေထဲဆင်းရမှာကွ၊ ဟိုဟာကြီးလေကွာ၊ ဆရာကြီး လုပ်လာတဲ့ ငွေ သန္တပ်ကြီးနဲ့ မင်း အလုပ်အုပ်ရလိမ့်မယ်”

“ဟင် ဟုတ်လား ဆရာနွဲ့ဖ၊ အို တွေ့ကြသေးတာပေါ့ဗျာ၊ တာတေက အဲဒီလိုပွဲမျိုးကို သိပ်တွေ့ချင်နေတာပေါ့”

ကျပ်နဲ့ ဆရာနွဲ့ဖ ပြောနေတာကို ဆရာကြီးက ကြားသွား ပြီး...

“မောင်တာတေရဲ့ သတ္တိကိုတော့ ဆရာကြီး ယုံပြီးသားပါ တွယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီတစ်ခါတော့ တော်တော်ကို သတိထားရမယ်ကွ၊ မောင်တာတေရဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

“ကဲ နွဲ့ဖ မောင်တာတေကို အခုနတ်ကြီးလေးပါးအင်း ဘိုက်ထား၊ ညရောက်ရင် ကဝေသိုက်ဖျက်အင်းတော်ကြီး တိုက်လိုက်။ မောင်တာတေလည်း ဒီနေ့တစ်နေ့လုံး ပုတီးစိပ်နေကွ၊ ကြားလား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကြီး”

ဆရာကြီးရဲ့ မျက်နှာရိပ်မျက်နှာကဲကို ကြည့်ရတာ တော် တော်ကို ဂရုစတုတ်လုပ်ရမယ့်ပုံပဲ။ တာတေလည်း သေသေချာချာ ပုပ်ရမယ်ထင်တယ်ပေါ့။

တာတေ နတ်ကြီးလေးပါးအင်းသောက်ပြီး တစ်နေရာနဲ့ ပုတီးစိပ်နေတယ်ပေါ့။ ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာနွဲ့ဖလည်း ထမင်းစားချိန်က လွဲရင် ဘုရားခန်းက မထွက်ဘဲ ပုတီးစိပ်နေကြတယ်။

ညရောက်တော့ တာတေကို အင်းထစ်ချပ်တိုက်တယ်။ လူခြေတိတ်ချိန်ရောက်ကော့ တာတေကျောင်းကြီးပေါ်ကနေပြီး ကန်ထဲကို ကြည့်တယ်။ ဒီည လပိုသာတယ်ပေါ့။ ကန်ကြီးတစ်ခုလုံး လင်းနေတော့တာပေါ့။ ညသန်းခေါင်ကျော်တော့ မနေ့ကလိုပဲပေါ့။ ကန်လယ်မှာ လှိုင်းဂယက်တွေထလာပြီး ဖြူဖြူကြီး ပေါ်လာတယ်။ ပြီးတော့ ရေပေါ်မှာ လမ်းလျှောက်ပြီး သွားလာနေလေရဲ့။ တာတေ လည်း တံခါးအကွယ်ကနေ သေသေချာချာကြည့်တယ်။ ဆရာနွဲ့ဖ ကတော့ ပုတီးစိပ်နေတော့ ခေါ်မပြောတော့ပါဘူး”

ဟာ တာတေ ကြည့်နေတုန်းမှာ ထဲဒီဖြူဖြူကြီးက အလင်း ရောင်တွေ ထွက်လာတယ်ပေါ့။ အဲဒီအလင်းတန်းတွေက ကန်ကြီး တစ်ခုလုံးကို ဖြန့်ထွက်ပြီး မိုးလိုက်သလိုပဲပေါ့။ ဒါကဝေစက်ပဲ ထို တယ်လို့ တာတေ တွေးမိတယ်ပေါ့။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မနက်ကျရင်တော့ ဆရာကြီးကို ဒီအကြောင်းပြန်ပြောရတော့မှာပဲ။ ကဝေမ ဘာလုပ် တယ်ဆိုတာ ဆရာကြီးမှ သိမှာမို့လား။

တာတေ အိပ်ခန်းကို စောင့်ကြည့်နေတာပေါ့။ မနက် သုံးနာရီလောက်အထိ ကဝေမက သူ့စက်တွေကို ကန်ပေါ်မှာ ဖြန့် နေတာပေါ့။ နောက်မှ ပျောက်သွားတာ။

မနက်ရောက်တော့ ညက တာတေ တွေ့ခဲ့တာကို ဆရာကြီး နဲ့ ဆရာနွဲ့ဖကို ပြောပြတော့ ဆရာကြီးက ခေါင်းတညိတ်ညိတ်လုပ်



ပြီး စဉ်းစားတယ်ဗျ။

“အင်း ဒါဆိုရင် ဒီညတော့ သေချာပြီဟေ့၊ နွဲ့ဖရေ အဆင် သင့်သာ ပြင်ကြပေတော့”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ၊ အဆင်သင့်ဖြစ်ပါပြီ”

“မောင်တာတေကတော့ မင်းရဲ့သတ္တိကို အစွမ်းကုန်အောင် ပြရမယ့် ညပဲကွဲ့။ မင်းနဲ့ မင်းဆရာနွဲ့ဖက ကန်ထဲကို ဆင်းကြရ လိမ့်မယ်။ နှစ်တစ်ရာပြည့်တဲ့ညမှာ အသက်ဝင်လာမယ့် ကျောက် မိချောင်းကြီးကို မင်းတို့ဆရာတပည့်ကဆင်းပြီး ကိစ္စတုံးကြပေ တော့။ ကျုပ်ကတော့ ကန်တော်ကဝေမ ခေါ်လာမယ့် ကလေးမ လေးကို လမ်းကနေဖြတ်ပြီး တားမယ်။ ပြီးရင် ကန်တော်ကဝေမနဲ့ ပညာချင်းပြိုင်ကြရမှာပေါ့ကွယ်။ သတိတော့ထား နွဲ့ဖရေ ကျောက် မိချောင်းက ဝိညာဉ်စားမယ့်အချိန်မှာ မစားရရင် ဒေါသပုန်ထ တော့မှာကွဲ့။ မင်းတို့နှစ်ယောက် တစ်ချက်မှ သတိမလစ်စေနဲ့ဟေ့”

“စိတ်ချပါ ဆရာကြီး”

လို့ ကျုပ်က ပြောလိုက်တယ်ဗျ။ စောင့်နေလို့ ကြာတာလား တော့ မသိဘူးဗျ။ အဲဒီနေ့က တော်တော်နဲ့ကို မိုးမချုပ်ဘူးလို့ ကျုပ်က ထင်နေတာ။

ဒါပေမဲ့ သဘာဝတရားကတော့ ပုံမှန်ပါပဲဗျ။ ဒါတိုင်းလို နေဝင်သွားပြီးတဲ့နောက်မှာ ဒါတိုင်းလိုပဲ မိုးချုပ်သွားတာပါပဲ။

ကျုပ်တို့ဆရာတပည့်သုံးယောက် ညစာတောင် မစားကြ ဘူးဗျ။ ဇိုက်ထဲမှာ အစာတွေရှိနေရင် လှုပ်ရှားရမှာ ခက်မစိုးလို့ ပေါ့ဗျာ။

ကျုပ်တို့ တန်ရိပ်ကိုနင်းမိတော့ ညဆယ်နာရီလောက်ရှိပြီ ဗျ။ ဆရာတပည့်တွေ အင်းဝခေတ်ကတည်းက ရှိနေခဲ့တဲ့ သဘာဝ ရေကန်ကြီးကို ငေးကြည့်နေကြတာဗျ။ ကန်တစ်ဖက်တဖြတ်ပြီး ထိုက်လာတဲ့ လေအေးကလေးက ကျုပ်တို့ကို စိမ့်ကန် ဖြစ်သွားစေ တယ်ဗျ။

ဒါက ကျုပ်ထင်တာနော်။ ဆရာကြီးကတော့ အတွေ့အကြုံ တွေ များနေပြီဆိုတော့ ချက်ချင်းကို ပြောတာဗျ။

“သတိထားတော့ဟေ့၊ ဒီလေအေးက သာမန်မဟုတ်ဘူးကွ၊ အအေးခတ်က များလွန်းနေတယ်”

ဟုတ်ပါဗျာ၊ ဆရာကြီးစကား ဆုံးရှပ်ရုံသေးတယ်။ ကန်ရေ ပြင်တွေ ကယက်ထလစရာဗျ။ ပထမတော့ ဂယက်က ခပ်သေး သေးပဲဗျ။ ကြည့်ရင်း ကြည့်ရင်းနဲ့ ဂယက်တွေ ကြီးကြီးလာတာ။

“ဖျန်း”

ဟာ ဘာကြီးတုံးဟ။ မည်းမည်းကြီးပါလား။ ကန်လယ်မှာ ရေဂယက်ကြီးထပြီး ပေါ်လာတာဗျ။ ရေကို ဖျန်းကန် ရိုက်ချလိုက် တာ။

“နွဲ့ဖ ကျောက်မိချောင်းတော့ အသက်ဝင်နေပြီကွ၊ ဝိညာဉ် ကို စုပ်ယူဖို့ တောင်ထနေပြီ။ ဒါဟာ နှစ်တစ်ရာပြည့်တဲ့အချိန်ပဲကွ၊ သန်းခေါင်မကျော်မချင်း မင်းတို့ မဆင်းနဲ့၊ သန်းခေါင်ကျော်လို့မှ ဆူတောင့်တတဲ့ဝိညာဉ် မစုပ်ယူရရင် ဒီကောင် အားအင်ချိန်လာ လိမ့်မယ်။ အဲဒီအချိန်ဟာ မင်းတို့အတွက် အချိန်ကောင်းပဲဗျ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာ”

ဆရာနွဲ့ဖက ဆရာကြီးကို ရိုရိုသေသေ ပြောတယ်ဗျ။ ပြီးတော့ သူလွယ်ထားတဲ့ ဆေးလွယ်အိတ်ကို ဖြုတ်ယူပြီး ဆရာကြီးထံ အပ်လိုက်တယ်။ ပြီးတော့ ကျုပ်ဘက်ကို လှည့်ပြီး...

“ရော့ ယာတေ မင်းကိုင်ရမယ့် ငွေသနွပ် အပေါ်ကပတ်ထားတဲ့စက္ကူတွေ ခွာလိုက်တော့”

ကျုပ်လည်း ဆရာနွဲ့ဖပေးတဲ့ ငွေသနွပ်ကို ရိုရိုသေသေ လှမ်းယူလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ အပေါ်ကနေ လူမမြင်အောင်ပတ်ထားတဲ့ စက္ကူတွေကို ခွာလိုက်တယ်။ လရောင်အောက်မှာ ဝင်းလတ်နေတဲ့ ငွေသနွပ်ကြီး ပေါ်လာတယ်။ ဆရာကြီးကိုယ်တိုင် သေဆေးချာချာ စီရင်ထားတဲ့ ငွေသနွပ်ဗျာ။ ကျုပ်က သနွပ်ကို လက်ထဲမှာ ဆွဲကြည့်လိုက်တယ်။ အပေါ်က အင်္ကျီတွေကို ကျုပ်ရော ဆရာနွဲ့ဖပါ ချွတ်ပစ်လိုက်ကြတယ်။

ပုဆိုးတွေကို ခါးတောင်းမြှောင်အောင် ကျိုက်လိုက်ကြတယ်ဗျ။ ကျုပ်က သနွပ်ကြီးကို ကျုပ်ခါးမှာ ချည်လိုက်တယ်။ လတ်ထဲက သနွပ်လွတ်ကျသွားရင် ပြန်ဆွဲယူလို့ရအောင်မပါဗျာ။

“ဟော ရေထဲက ဖြူဖြူကြီး တက်လာပြီ ဆရာကြီး”

“အေးပဲ နတ်တယ် နွဲ့ဖ၊ အဲဒါ ကန်တော်ကဝေမပဲနဲ့ စိတ်ချ၊ ဒီကောင်မကြီးကို ကျုပ်ထားဝန်သာထား”

“ဟော ကဝေမက ရေပေါ်မှာ ပြေးနေပြီဗျ”

“အသာငြိမ်နေ မောင်တခေတေ၊ ဒီကဝေမရဲ့ နေ့ကတိတ် ကျုပ် လိုက်သွားမယ်”

ဦးပြာပြောဆိုဆို ဆရာကြီးက ကန်တော်ကဝေမ ထွက်

သွားတဲ့ဘက်ကို ဆေးလွယ်အိတ်တစ်လုံးလွယ်ပြီး ထိုက်သွားလေရဲ့ ကျုပ်နဲ့ ဆရာနွဲ့ဖပဲ ကျန်နေတာဗျ။ မကြာခင်မှာပဲ လမွန်းတည့်ပြီဗျ။

“ဝုန်း”

ဟာ ရေထဲက လှိုင်းလုံးကြီး ထသွားတာဗျ။ ဟာ မိချောင်းကြီးပါလား။ နည်းတဲ့အကောင်ကြီးမှ မဟုတ်တာ။ ခေါင်းတိုကြီးဗျ။ ခေါင်းကကို တင်းတောင်းလောက် ရှိမလားပဲဗျ။ ဆရာနွဲ့ဖက ပါးစပ်က မန္တန်တွေ ရွတ်နေပြီဗျ။ သန်းခေါင်ကျော်အောင် စောင့်နေပုံပဲဗျ။

“ဝုန်း၊ ဖျန်း”

အလို ရေထဲကနေ ခေါင်းကြီး ထိုးထွက်လာပြီး အမြီးမည်းမည်းကြီးနဲ့ ရေကို ဖျန်းကနဲရိုက်ပြီး ပြန်ငုပ်သွားတာဗျ။ ဆရာနွဲ့ဖက လကို တစ်ချက်မော့ကြည့်တယ်ဗျ။

“ဝုန်း”

ဟော ပေါ်လာပြန်ပြီဗျ။ ဟုတ်တယ်ဗျ။ သန်းခေါင်ကျော် သွားလို့ထင်တယ်။ လှုပ်ရှားတာ စောစောကလောက် မကြမ်းတော့ဘူးဗျ။ တာတေတော့ လက်ထဲက ငွေသနွပ်ကြီးကိုသာ ကျစ်ကျစ်ပါအောင် ဆုပ်ထားမိတယ်ဗျ။

“တာတေ အချိန်ကျပြီ ငါ အရင်သွားမယ်၊ ငါနဲ့ ဒီကောင်နဲ့ သေသေချာချာ ခွဲနော်။ ငါက အဖြူ၊ တိုကောင်က အမည်း မဟာမင်းနဲ့ ကြားလား”

ဆရာနွဲ့ဖ ဘာကိုပေါ်ပေါ်လို့ ကျုပ် စဉ်းစားပုံတုန်းမှာ



“ဝုန်း”

ဆရာနွဲ့ဖ ခေထကို ခုန်ချသွားတယ်ဗျ။

“ဝုန်း၊ ဖျန်း”

ဟာ ခေထက လှိုင်းလုံးကြီးထဲပြီး ခေါင်းကြီးပေါ်လာပြီ။
ရေကို အမြီးကြီးနဲ့ ရိုက်လိုက်တယ်ဗျ။ ဟင်္သာ မိချောင်းဖြူကြီးပါ
လား။

ဪ ဝီလိုကိုး။ ဒီတော့မှ တာဝေ ဆိုတဲ့ကောင်က သဘော
ပေါက်သွားတာဗျ။ ဆရာနွဲ့ဖက ရုပ်ပြောင်းရုပ်လွှဲ မှော်ပညာနဲ့
မိချောင်းဖြူကြီးအသွင်ယူပြီး တိုက်ခိုက်မှာကိုး။ ကဲ ကျုပ်အလှည့်ပေါ့
ဗျာ။ ကျုပ် ငွေသနွပ်ကို လက်ထဲမှာ တင်းတင်းဆုပ်ပြီး ခေထကို
ခုန်ချလိုက်ပြီဗျ။

“တာဝေတုဟေ့”

“ဝုန်း”

ရေထဲရောက်ရောက်ချင်းတော့ တာဝေ ဘာကိုမှမမြင်ရ
ဘူးဗျ။ ခဏပဲ။ ခဏကလေးပဲ။ လရောင်ကြောင့်လား။ တာဝေ
သောက်ထားတဲ့ အင်းတွေရဲ့ အစွမ်းလားတော့ မသိဘူးဗျ။ ရေ
အောက်ကို တာဝေ မြင်နေရတယ်ဗျ။ ဟာ လှိုင်းလုံးကြီးတွေ
တာဝေကို ပြေးဆောင်ပြီဗျ။ ကျုပ်ဖြင့် နောက်ကို တစ်လံလောက်
တောင် လှင့်ထွက်သွားသဗျ။ ဟာ မိချောင်းကြီးနှစ်ကောင် လုံးထွေး
နေတာဗျ။ တစ်ကောင်က အမည်းကြီးဗျ။ တစ်ကောင်က ဖြူဖြူကြီး
ဗျ။ အမည်းကြီးက ကျောက်မိချောင်းကြီးပေါ့ဗျ။ အဖြူကြီးက
ကျုပ်ဆရာ နွဲ့ဖပေါ့။

“ဝုန်း ဝုန်း ဝုန်း”

ဟာ တိုက်ပွဲကတော့ တော်တော်ကို ပြင်းထန်နေပြီဗျ။
ကျုပ်လည်း ငွေသနွပ်ကို သေသေချာချာကိုင်ပြီး အနားတိုးသွား
လိုက်တယ်ဗျ။

“ဝုန်း ဖျန်း အား”

ဝုန်းဆိုတာက မိချောင်းကြီးနှစ်ကောင် လုံးလိုက်တဲ့အသံ
ဗျ။ ဖျန်းဆိုတာက အမည်းကောင်ကြီးရဲ့ အမြီးနဲ့ ကျုပ်ပင့် ချက်ပိတာ
ဗျ။ အားဆိုတာက ရေထဲမှာ ကျုပ် လန့်အော်လိုက်တဲ့ အသံ
ရိုက်မိတဲ့အရှိန်နဲ့ ကျုပ်က ရေပေါ်ကို တစ်လံလောက် ပြေးကူး
သွားတာလေ။ ဒီတော့ ကျုပ်အော်လိုက်တဲ့ အသံကြီးက လေထဲမှာ
လှင့်ထွက်သွားတာပေါ့ဗျ။

ကျုပ်ရေထဲကို ပြန်အကျမှာ ရေထဲကို ချက်ချင်းငုပ်ပြီး
မိချောင်းကြီးတွေကို လိုက်ရှာရတာပေါ့ဗျာ။ ဟာ တွေ့ပြီဗျ။ ကန်
အောက်ခြေက နွဲ့ဖမှာ နှစ်ကောင်သား လုံးနေတာဗျ။ အမည်း
ကောင်ကြီးက အပေါ်ရောက်လာလိုက်။ အဖြူကြီးက အပေါ်နဲ့ရောက်
လာလိုက်နဲ့။ ကျုပ် အသက်ကို နာနာအောင်ပြီး အနားကို ကပ်လာ
ခဲ့တာပေါ့ဗျ။ စောစောက ခေထကို မြှောက်အတက်မှာ ကျုပ်က
အသက်ကို ဖာဖာကြီး ရှုလာတာဗျ။

ဟာ အမည်းကြီးက အပေါ်ကနေပြီး အဖြူကောင်ကြီး
ကို ဖိကိုက်နေတာဗျ။ တွေ့ကြသေးတာပေါ့ကွာ။ ဝုန်းနွဲ့ဖကို
ကိုက်တဲ့အကောင်၊ ကျုပ်ဆရာ ခဲနေရတာတွေတော့ ကျုပ်သေမိတဲ့
ချက်ချင်းဆွဲပွတ်သွားပြီး ငွေသနွပ်ကို လက်နဲ့စုံကိုင်ပြီး မိချောင်း

မည်းကြီးရဲ့ လက်ပြင်ကနေ အားကိုစိုက်ထည့်လိုက်တာဗျို့။

“ကဲကွာ ကဲ သေပေတော့”

အသားထဲကို စိုက်ထည့်သွားတဲ့ သန္ဓ်ပင်ကြီးကို ကျုပ်အားနဲ့

ထပ်ဖိပြီး သွင်းလိုက်တာဗျို့။

“ဝုန်း”

မိချောင်းကြီး ချက်ချင်းကို ထွန်ထွန်လှုပ်သွားတာဗျို့။

မိချောင်းဖြူကြီးက ချက်ချင်းရုန်းထွက်ပြီး အမည်းကောင်ကြီးကို ကိုက်တော့တာပဲဗျို့။ အမည်းကောင်ကြီးက ကန်ထဲမှာ လှည့်ပတ် ပြေးတာပေါ့ဗျို့။ ကျုပ်လည်း ထပ်ပြီးအသက်မစောင့်နိုင်တော့တာ နဲ့ ရေပေါ်ကို ပေါ်ခဲ့ရတာပေါ့ဗျို့။

ဒါပေမဲ့ သန္ဓ်ပင်ကြီးက ကျုပ်ခါးမှာ ချည်ထားတာဆိုတော့ ကျုပ်က ရေပေါ်ပြီး အသက်ရှူလိုက်၊ အောက်ကမိချောင်းကြီးက ဆွဲတော့ ရေထဲပြန်ပြုတ်လိုက် ဖြစ်နေရောဗျို့။ မိချောင်းမည်းကြီးက ကန်ကိုပတ်ပြီး ကူးပြေးနေသေးတာဗျို့။ ခဏကြာတော့မှ ငြိမ်သွား တယ်။ မိချောင်းဖြူကြီးကလည်း ဟော့ကလျှောက်ကို လိုက်ကိုက်နေ တာဗျို့။ ဟော့ ငြိမ်သွားပြီး ငြိမ်သွားပြီး ဟော့ မိချောင်းကြီးက ကျောက်ရုပ်ကြီး ဖြစ်သွားပြီဗျို့။ ကျုပ်ရဲ့ ငွေသန္ဓ်ပင်ကြီးလည်း ကျွတ် ထွက်သွားပြီဗျို့။ ကျုပ်က ကြီးကနေကိုင်ပြီး ငွေသန္ဓ်ပင်ကို ပြန်ဆွဲယူ ထားလိုက်တယ်။ ကျုပ်လက်ထဲကို သန္ဓ်ပင်ပြန်ရောက်ပြီ။

ဟာ ကွဲသွားပြီဗျို့။ ကျောက်မိချောင်းကြီးက အုတ်ကြောင်း ကြီးတွေပေါ်လာပြီး ကွဲထွက်သွားပြီဗျို့။ ဟင် မိချောင်းဖြူကြီး ချက် ချင်းရေပေါ်ကို ထိုးဝက်သွားပြီဗျို့။ ကျုပ်လည်း ရေပေါ်ကိုပေါ်ပြီး

ကန်စစ်ကို ကူးရတာပေါ့ဗျို့။ ကန်စစ်ကို တက်လိုက်တော့ သစ်ပင် ထစ်ပင်မှာ မှီပြီးထိုင်မနေဘဲ ဆရာနွဲ့မကို တွေ့လိုက်ရတယ်။ တော်ပါ သေးရဲ့ဗျို့။

“တာတေရေ မင်းရဲ့သတ္တိကတော့ ပြိုင်ခံရှားပါပဲကွာ” လို့ ဆရာနွဲ့မက ဆီးပြီးပြောတယ်ဗျို့။

“ကဲ တာတေ မင်းခါးမှာ ချည်ထားတဲ့ သန္ဓ်ပင်ကြီး ဖြုတ် လိုက်ကွ။ ဆရာကြီးနောက်ကို လိုက်ကြဦးစို့ရဲ့”

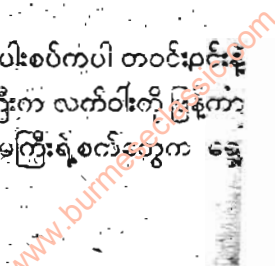
ကျုပ်လည်း ခါးကသန္ဓ်ပင်ကြီးကို ဖြုတ်တယ်။ သန္ဓ်ပင် ကို လက်က ကိုင်လာတယ်ဗျို့။ လိုကာမယ်ကာပေါ့ဗျို့။ ဆရာ တပည့်နှစ်ယောက်လုံးကတော့ ရှေ့အရွှေ့သွားနဲ့ပေါ့ဗျို့။ ဟော့ တွေ့ ပြီဗျို့။ ကန်ရဲ့အရှေ့ဘက်မှာ ကဝေမကြီးနဲ့ ဆရာကြီးနဲ့ အပြင်းအထန် ကို တိုက်နေကြတာဗျို့။

“ဟဲ့အကောင် ဆရာစုတ်၊ နင့်လူတွေ ငါ့ရဲ့မိချောင်းကို ကိစ္စတုံးလိုက်ကြပြီမို့လား၊ အေး နင့်ကိုငါ ကိစ္စကူးပြီသာ မှတ်တော့ ဆရာစုတ်”

“ငါက နင့်အသက် နင့်တိုယ်ထင်လာအောင် တမင် စောင့်နေတာပဲဟဲ့ ကဝေမရဲ့၊ ဒါမှ နင့်ကို ငါ ကိစ္စတုံးလို့ရမှာ”

“ဪ ခံလိုလား၊ ရော့ ဟောဒီကဝေမကတ ငါ့ကိုယ်ပိုင် စက်ဟော့ ရော့”

ကဝေမကြီးက မျက်လုံးကရော၊ ပါးစပ်ကပါ တဝင်းဝင်းနဲ့ မက်တွေ ထုတ်လွှတ်လိုက်တာဗျို့။ ဆရာကြီးက လက်ဝါးကို ဖြန့်ကာ လိုက်ပြီး ပြန်တွန်းပေးလိုက်တော့ ကဝေမကြီးရဲ့စက်တွေက ခွေ



ဆက်မတိုးနိုင်ဘဲ ကဝေမကြီးမပါ ဖင်ထိုင်ရက်လဲကျသွားရော့ဗျို့။ ကဝေမကြီးကား လဲနေရဲ့ကနေ ပြန်သမယ်အလုပ်မှာ ဆရာကြီးက ရှေ့ကို ပြေးဝင်သွားပြီး သူ့လက်ထဲက ဆေးတောင့်နဲ့ တအားပေါက်ချလိုက်တယ်ဗျို့။

“ဝုန်း ဝုန်း”

ဟာ မီးတောက်ကြီးပါ။ ထသွားတာဗျို့။ ကဝေမကြီးလည်း မီးတောက်ထဲမှာ လှိမ့်နေရော့ဗျော။

“အဲဒါ မီးမွှော်လိုခေါ်တယ် ကဝေမရော့ နင်က ရေထဲက လာတဲ့ ပညာသည်ဆိုတော့ နင့်ကို မီးမွှော်နဲ့ တိုက်လိုက်တာလေ။ မီးဖျား မီးနိုင်၊ ရေများ ရေနိုင်တဲ့။ ကံ နင်ရအောင် ငြိမ်းပေးတော့”

ကဝေမကြီးက လက်ကြီးတွေ ကွေးကောက်ပြီး ပါးစပ်ကြီး ဟပြီး ရေတွေ မှုတ်ထုတ်တယ်ဗျို့။ ဒါပေမဲ့ သူပါးစပ်က ထွက်လာတဲ့ ရေက မီးတောက်ကြီးကို လုံးဝမငြိမ်းနိုင်တော့ဘူးဗျို့။ မီးတောက်ကြီးက ကြီးသတဲ့ကြီးလာပြီး။

“အား”

ကဝေမကြီး အသံနက်ကြီးနဲ့ အော်လိုက်တာ အနီးနားက ကျီးကန်းတွေတောင် လန့်ပျံ့ကုန်ကြတာဗျို့။

“အား အား အား အား အား”

ကျီးဖျိုတဲ့အသံတွေက ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံး ဆူညံသွားတော့တယ်ဗျော။

“ဟင် ဟိုမှာ မိန်းကလေးတစ်ယောက် လဲနေပါလား ဆရာ

နဲ့”

“ဟေ ဟုတ်သားပဲကွ၊ အသာကြည့်နေ တာတေ”

နောက်ဆုံးတော့ မီးတောက်ကြီးက ကန်တော်ကဝေမကြီး

ကို ပြာဖြစ်အောင် လောင်မြိုက်သွားတော့တာပေါ့ဗျော။

“ဟင် ဟိုကလေးမလေး ထလာပြီဗျ”

ကျုပ် ကြည့်နေတုန်းမှာပဲ လင်းဘေးမှာ လဲနေတဲ့ မိန်းကလေးက သတိရသွားပြီး ငုတ်တုတ်ကလေး ထထိုင်တယ်ဗျ။ ပြီးတော့ ဟိုကြည့် သည်ကြည့် လုပ်နေတယ်။

“နွဲ့ပနဲ့ မောင်တာတေ လာကြကွ၊ ဒီကလေးမကို ကျောင်းကိုခေါ်ခဲ့၊ ဘုန်းကြီးဦးဉာဏဆီ အပ်လိုက်ကြ”

ကျုပ်တို့ ကျောင်းပြန်ရောက်တော့ ဘုန်းကြီးဦးဉာဏနဲ့ ဦးပပင်းတွေက ကျုပ်တို့ကို ဆီးကြိုနေကြတာဗျ။ သူတို့တွေ ကန်ထဲက တိုက်ပွဲကို လရောင်အောက်မှာ ပြင်နေရတာဆိုပဲ။ ဆရာကြီးရဲ့ တိုက်ပွဲကို တွေ့ရမှ မြင်ရမှမယ်၊ ပြောဆိုကြမ်းဝါးသံတွေကို အတိုင်း သား ကြားနေကြရတယ်တဲ့ဗျ။

နောက်တစ်နေ့ရောက်တော့ ကဝေမကြီးစက်လွတ်ပြီး ခေါ်လိုက်တဲ့ ကလေးမကလေးကို သူ့အိမ် ပြန်ပို့ပေးကြတယ်။ ကန်တော်ကဝေမကြီး မရှိတော့တဲ့အကြောင်းကိုတော့ ဘုန်းကြီးဦးဉာဏက ပြောပြလေရဲ့။ ကျုပ်တို့ ဆရာတပည့်တွေကတော့ ရန်ကန်ကို ပြန်ခဲ့ကြတာပေါ့ဗျော။

