



ဆေးတက္ကသိုလ်

ချစ်ခြင်းဖြင့်ကမ္ဘာတစ်ခုဆီသို့

BURMESE
CLASSIC
COM



စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်...၁၀၇/၉၆(၃)
ဗျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်...၀၆၅/၉၆(၄)
မိမိတို့အကြား... ခုနှစ်... အမှတ်...
...
...
...



BURMESE CLASSIC .COM

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်...၁၀၇/၉၆(၃)
ဗျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်...၀၆၅/၉၆(၄)
မိမိတို့အကြား... ခုနှစ်... အမှတ်...
...
...
...



ရှင်မိုး (ဆေးတက္ကသိုလ်)



ချစ်ခြင်းဖြင့်ကမ္ဘာတစ်ခုဆီသို့

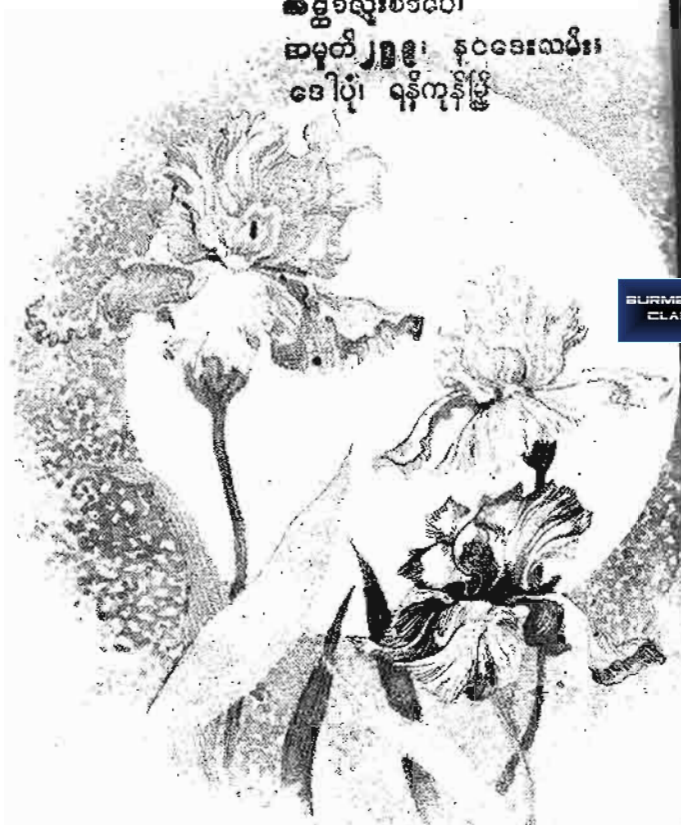
ဝတ္ထုလစ် (ဆရာ၊ ဆရာမ)

www.burmeseclassic.com

ချက်နှာဖုံးပုံနှိပ်သူ

ဒေါ်တင်တင် (မြ ၀၅၂၀၄)
မိုး အော့ဖီဆက်
အမှတ်(၇၉)၊ ဓမ္မာရုံလမ်း၊
ပြေန်ကုန်းမြောက်ရပ်ကွက်၊
စမ်းချောင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊
ခောင်ထန်(ခဝ ၇၆)
အိမ်မှတ်(၂၅)၊ နဝဒေးလမ်း၊
ဒေါ်ပုံ၊ ရန်ကုန်မြို့

ဇာတ်ဝေဇာ



ဒို့တာဝန်အရေးသုံးပါး

ပြည်ထောင်စုမပြိုကွဲရေး	ဒို့အရေး
တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်မှုမပြိုကွဲရေး	ဒို့အရေး
အချုပ်အခြာအာဏာ တည်တံ့ခိုင်မြဲရေး	ဒို့အရေး

စည်းကမ်းလိုက်နာ ဘေးကင်းကွာ
စည်းကမ်းရှိမှ တိုးတက်မည်
စည်းမျဉ်းကိုက်ညီ ဘေးကင်းသည်

နိုင်ငံတော် ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ ပေါ်ပေါက်ရေးသည်
ပြည်ထောင်စုသားအားလုံး၏
ပဓာနကျသော တာဝန်ဖြစ်သည်။

စောင်ကျော်လှိုင်

ခေတ်ပြောင်းလဲ

မှစီစဉ်ထုတ်လုပ်ပါသည်

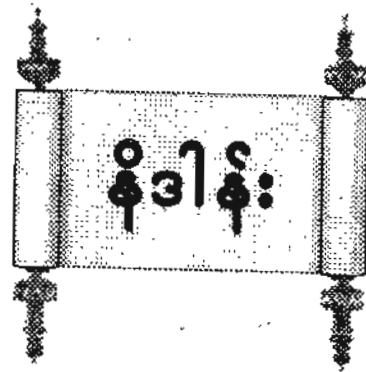


ရင်မီး

အနုပညာ

ရေခဲခြင်းဖြင့် ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း
အသိပေးရမည်







အကယ်၍သာ ဘဝမှာရည်မှန်းထားသလို ဖြစ်
မလာဘဲ မထင်မှတ်တာတွေ၊ မမျှော်လင့်ထားတာတွေ၊ စိတ်ကူး
မထားခဲ့ဘူးတာတွေ ဖြစ်လာခဲ့လိမ့်မည်ဆိုပါက မော်ကွန်းဆိုသည်
လူတစ်ယောက်ဟာ ဒီနေရာ ဒီဒေသကလေးမှာ ခဏလေး လာ
လည်ဖို့ ကြံစည်မည်မဟုတ်။ ပြီးတော့-

“ဆက်ဆက်လာလည်ပါဆရာ...။ လှိုက်လှိုက်လဲ့လဲ့ ဖိတ်
ခေါ်ပါတယ်...။ စမ်းရေတို့ရဲ့ နေရာကလေးက ဆရာ
အတွက်၊ လှပဆန်းကျယ်တဲ့... ဇာတ်လမ်းကလေးတွေ
ဖန်တီးဖို့... အများကြီး ကူညီနိုင်လိမ့်မယ်လို့ စမ်းရေ...
ရဲရဲကြီး အာမခံခဲ့တယ်သိလား...”



ဟူသော ညင်သာနူးညံ့၍ အပြစ်ကင်းစင်သည့် အပြုံးကလေးကို ပိုင်ဆိုင်သည် စမ်းရေကလေး၏ ဖိတ်ခေါ်သံမှာ အလွတ်တကူ ကျဆုံးနစ်မြုပ်။ ကိုယ်တိုင်ကလည်း နှစ်ခါမခေါ်ရ တော့မယ့် အခြေအနေမျိုးကို ရောက်ချင်ချင်။ က... ဒီလိုမျိုး အခြေအနေကလေးကို ခပ်ဖြည်းဖြည်းနဲ့ ခြေလှမ်းတွေ ဆက်တိုး ရင်ရမယ်မှန်းသိရက်မှာ စမ်းရေကလေးရဲ့ဘဝကလေးကို ပိုမို သိလိုစိတ်တွေ၊ ဒီထက်မက ရင်းနှီးရလိုစိတ်တွေသာ တားမြစ်ထား နိုင်ခဲ့ရင်...

အင်း... ဒီနေရာကို လာခဲ့လိမ့်မည် မဟုတ်... အခြေအနေကိုက် ဖြစ်ချင်လို့ကို ဖြစ်ဖို့ ဖန်တီးလာ တာ။ သူဟာနဲ့သူ လည်ပတ်ဖြစ်တည်နေတာ။

“သွားလည်ရအောင် သားရယ်... မေမေလည်း ရောဂါ သက်သာတုန်း၊ သားလဲခရီးထွက်ပြီး စာရေးချင်တုန်း၊ ရတောင့်ရခဲ အခွင့်အရေးကလေးသားရှဲ့... အင်း... ပြီး တော့ မေမေသားအတွက် မေမေလေ့လာနေတဲ့ မိန်းက လေးရဲ့ မိသားစုအနေအထား အဓိအားပြင်တော့ အိမ် စီးပွားရေး အခြေအနေထက် မိသားစုရဲ့ လူမှုရေးအဆင့် အတန်းကို မေမေပိုသိချင်တယ်... သားရည်ရွယ်မဲ့ မိန်းက လေးဟာ ချမ်းသာကြွယ်ဝဖို့ မလိုဘူး။ ရုပ်ရည် သိပ်လှ

ရမယ်လို့လဲမဆိုလိုဘူး... ဒါပေမဲ့သူမကလေးရဲ့စိတ်ဓာတ်၊ မိသားစုရဲ့စိတ်ဓာတ်ဟာ အဆင့်အတန်းရှိဖို့ လိုတယ်လို့ မေမေ ယူဆတယ်။ ဒါကြောင့်... မေမေသားကိုစိတ်ချသွား ချင်တဲ့ မေမေဆန္ဒကို ဖြည့်ဆည်းရာလဲရောက်အောင် သားကို စမ်းရေကလေးတို့ဆီ သွားလည်ဖို့ မေမေ အကြံ ပေးတယ်... ”

အဲဒါသာကြည့်။ မော်ကွန်းရဲ့ဘဝမှာ အရေးကြီးဆုံးလို့ ခြွေးကြော်ထားတဲ့ မေမေကိုယ်တိုင်ကတောင် စမ်းရေကလေးနဲ့ သူ့ရဲ့ကြွေးကြော်ထားတဲ့ သံရည် အနှောင်အဖွဲ့ကလေးကို သဘော ပေါက်လက်ခံပြီးတော့ သဘောတူတိုက်တွန်း နေခဲ့တော့မှတော့။



“သေချာရဲ့လား မေမေ... အကယ်၍ စမ်းရေကလေးဟာ မေမေလိုချင်တဲ့ ပုံစံအနေအထားမျိုးရှိနေပြီးမှန်း လေ့လာ လို့ရခဲ့ရင် မေမေတကယ်ပဲ သဘောတူမှာလား...”

“အမယ်လေး... မင်းသာအဖြစ်ရှိလိုကတော့ မေမေက စမ်းရေကလေးနဲ့ဆို ဆယ်ခါပြန် သဘောတူတယ်။ ဒါတောင်... သူ့မိသားစုအခြေအနေ မသိရသေးခင် က တည်းက စမ်းရေကလေးကို မြင်ပြီး သဘောတူနေတာ နော်။ အေး... သူ့မိသားစုအခြေအနေက မေမေကျေနပ် သလို ဖြစ်နေလိုကတော့ မင်းဘက်ကခြေလှမ်းတွေ လှမ်းဖို့



သာ သတ္တိမွေးပေတော့... မော်ကွန်းရေး..."

သူကတောင်မေမေ့ကို ဤသို့နောက်ပြောင်ခဲ့အေး
မေမေကလည်း အသက်နှစ်ဆယ့်ငါးနှစ်သာ ရှိသော်လည်း
ရည်းစားကလေး တစ်ယောက်တောင် ဖြစ်ဖြစ်မြောက်မြောက်
မထားရဲသေးသည့် သူ့ကိုပြန်၍ ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခဲ့သေး...

သားအမိနှစ်ယောက် အကြံအစည်ကိုယ်စီ
ဒီနေရာကို သွားလည်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ မေမေကဆို စမ်း
ကလေးရဲ့ မိသားစုဟာ ငါ့မျှော်မှန်ထားသလို လူမှုရေး အဆ
အတန်း မနိမ့်ကျတဲ့ စိတ်ဓာတ်ဖြောင့်မတ်တဲ့ မိသားစုပဲဖြစ်မှာ
ဆိုပြီး ကြိုတင်ကောက်ချက်တွေဆွဲ... ဟိုဒေသမှာ မရနိုင်မဲ့အဆ
အသောက်မျိုး ပစ္စည်းပစ္စယမျိုး။ အထူးအဆန်း တချို့ကလေး
ကြိုတင်ပြီး လက်ဆောင်အဖြစ် ဝယ်လိုဝယ်။ စမ်းရေက
အတွက်ဆိုပြီး သီးသန့်လက်ဆောင်တွေ(သူ့-မသိအောင်) ကို
ဝယ်လိုထားနဲ့...

အို... သူကရော ဘာထူးသေးလဲ။ သူ့အတွက် ဒီတစ်
ရေးဖွဲ့ခဲ့ လှပဆန်းကျယ်တဲ့ အချစ်ဇာတ်လမ်း တစ်ပုဒ်
“ငါ့ကိုယ်တွေ့ ဇာတ်လမ်းပဲဖြစ်နေတော့မလား” ဆိုတဲ့ စိတ်
တွေနဲ့ ရူးသွပ်လို့။ အသက်နှစ်ဆယ့်ငါးနှစ်တာကာလမှာ ဒီတစ်
လောက် မိန်းမတစ်ယောက်အတွက် ကြိုတင်စိတ်ကူးယဉ် ရင်

ရူးသွပ်ရတာမျိုး မရှိ။ ဟုတ်သည်။ တကယ်ကိုမရှိဘူးတဲ့
ပြောရင်ယုံကြပါ့မလား။ ပရိတ်သတ် အကြိုက်တွေ့တဲ့ ထင်
ပြောင်မြောက်တဲ့ အချစ်ဝတ္ထု စာရေးဆရာကလေး မော်ကွန်း
ချစ်သူရည်းစားရယ်လို့ မယ်မယ်ရရ မထားခဲ့ဘူးတာ။ မိန်း
တစ်ယောက်အတွက် ဒီလောက်ရူးသွပ်ခဲ့ဖူးတာမျိုး မရှိဘူးဆို
အမှန်ပဲ တည့်။

“နေရာဒေသကတော့ ပူလဲ မပူလွန်း၊ အေးလဲ မအေး
လွန်းတဲ့ ဒေသကလေးပါ ဆရာ။ လည်စရာ ပတ်စ
တော့ များများစားစား မရှိလှပါဘူး။ ဒါပေမယ့် လှပ
ရှုခင်းကလေးတွေက ဆရာလို စာရေးတဲ့ လူမျိုးစမ်းရေ
ပန်းချီဆွဲတဲ့ လူမျိုးတွေအတွက်တော့ သိပ်အကူအညီ
တဲ့ အရာဝတ္ထုကလေးတွေပဲလို့ စမ်းရေထင်ပါတယ်။

ဤသူငယ်မကလေးက လိုလိုလားလား တစ်ခဲ
မျှ မဖိတ်ခေါ်ခဲ့ပါဘဲ ဒီတစ်ခေါက် ရန်ကုန် အဆင်းမှာ သူမ
မော်ဒန်အတ် (Modern Art)လို့ ခေါ်တဲ့ သူဝတ္ထုမျက်နှာဖုံး
မှာ သုံးလေ့ရှိတဲ့ ပန်းချီတစ်ချို့လာပေးရင်း သုံးခါထက်မနု
ဒီစကားကို သူမထံမှ ကြားခဲ့ရတာ။

အချစ်ဆိုတာမျိုးက ဘယ်လိုတင်စားရမလဲဆို
တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် ဖွင့်မပြောကြဘဲ မျက်လုံးတွေထဲ



ဂစ်ဆင့် ယှက်နွယ်ကူးသန်း။ ထိုနောက် တစ်ယောက်နှလုံးသား
ကို တစ်ယောက်ကပင် ကြည့်နိုင်တဲ့ အရာမျိုးလဲ ဖြစ်တယ်လို့ပဲ
ဂင်စားရတော့မည်။ သူကလည်း စမ်းရေကလေးကို စတင်၍
ပံ့ယောဇဉ်နှောင်ဖွဲ့ချိန်၊ စမ်းရေကလေးကလည်း သူ့နှလုံးသားကို
ည်းလည်စွာ လှေလာတတ်ချိန်၊ တိုက်ဆိုင်လာခိုက်မှာ။

“စမ်းရေကလေးကလဲ မိန်းကလေးပီပီ သားနဲ့ မကြာခင်
ပတ်သတ်တော့မဲ့ အခြေအနေတစ်ခုအတွက် ကြိုတင်
ပြင်ဆင်တဲ့အနေနဲ့ မိဘတွေကို အသိပေး၊ နောက်ပြီးသူတို့
ရဲ့ဘဝကို မေမေတို့ အကျွမ်းတဝင်ရှိစေချင်ပုံရတယ်။
အင်မတန် ထက်မြက်တဲ့ မိန်းကလေးပဲ။ အခြေအနေ
အင်မတန် မရောက်ခင်မှာ အစစအရာရာကို မိဘသဘော
ကျမှ မေမေလဲ နားလည်၊ သားလဲနားလည်မှ ရင်ဆိုင်ကြ
ဖို့ ဆုံးဖြတ်ပြင်ဆင်တာကိုက၊ စမ်းရေကလေးတို့ရဲ့ စိတ်
ဓါတ်ကို တစ်စေ့စောင်း အမှတ်ပေးလို့ တောင်ရနေပြီ...”

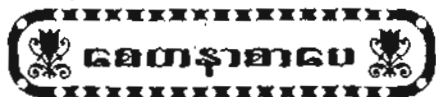
“မေမေတော့ လွန်လွန်းနေပါပြီဗျာ။ ဒီလောက်သဘောတူ
နေရင်လဲ သွားလည်စရာ တောင်မလိုတော့ဘူး။ နောက်
တစ်ခါ စမ်းရေ ရန်ကုန်အဆင်းကို စောင့်ပြီးသား
ဖွင့်ပြောလိုက်ရုံပဲ ကျန်တော့တယ်...”

မေမေကို ဒီလိုတောင် ပြန်လည်နောက်ပြောင်၊

သို့သော် သူ့ကိုယ်တိုင်လည်း မဂ္ဂလင်းမှာစပြီး ဖော်ပြခြင်းခံရတဲ့
စာပေလောကကို ပထမဆုံး ခြေချခွင့်ရတဲ့ ဝတ္ထုမျက်နှာဖုံးတွေရဲ့
ပန်းချီဆရာမကလေးမှတစ်ဆင့်သူ့ရဲ့လုံးချင်းဝတ္ထုမျက်နှာဖုံးတွေရဲ့
ပင်တိုင်ပန်းချီဆရာမကလေး “စမ်းရေကလေး” ဆိုသည့် နာမည်
ပိုင်ရှင်မိန်းကလေးအဖြစ်က လွဲလျှင် ဘာတစ်ခုမှ သိခွင့်မရသော
သူမ၏ ဘဝအပိုင်းအစ တစ်ချို့ကို သိချင်သည်။

အစဉ်အမြဲခပ်မိန့်မိန့် အရောင်ကလေးတွေသာ
ဝတ်တတ်သော မျက်လွှာကလေးတစ်ချက်ပင့်ကြည့်ဖို့ကို ဝန်လေး
တတ်သော၊ ငါးထောင်ကျော်တန် သားရေအိတ်လေးထောင့်
အညို ရင့်ရင့်ကလေးတစ်လုံးနှင့် ကာတီရေးလ် လက်ပတ်နာရီ
အမျိုးအစားကလေးတစ်လုံးကလွဲရင် သူမမှာ ထည်ထည်ဝါဝါ
ပစ္စည်းဆို ၍ ကိုယ်ပေါ်မှာ ဘယ်သောအခါမှ မတွေ့ရသော
အသားညိုညို ဂျပန်ဆံတောက်ဂုတ်ဝဲ၊ ပြီးတော့ သူ့ရဲ့ Idea
တော်တော်များများ ကို တစ်ချက်ပြောရုံနဲ့ နားလည်လွယ်ပြီး
သူလိုချင်သည့် မော်ဒန် အိတ် မျက်နှာဖုံးတွေဆွဲပေးတတ်သော
“စမ်းရေကလေး” ကို သူ့ နှလုံးသားက ချစ်မိပြီဟု သေချာနေပြီ
ဖြစ်၍ ပိုင်ဆိုင်ချင်လာခဲ့ပြီ။

မှတ်မိပါသေးသည်။ သူဝတ္ထုတိုကလေး စတင်ပါ
သည့် လွန်ခဲ့သော နှစ်နှစ်ကျော်ကာလတုန်းကပေါ့။ (က-ငါ



နဲ့ ပို့ထားတဲ့ စာမူတော့ပါပြီဟာလို့ မာတိကာမှာ ဖတ်ရက
 ြးက ဝမ်းသာအားရ အဲဒီစာမျက်နှာကို လှန်ကြည့်စဉ်။
 ကို အတော်ရှူးသွပ်သော ပိုက်ဆံရရ မရရ၊ အောင်မြင်သည်
 စ၊ မအောင် မြင်သည်ဖြစ်စေ၊ သီချင်းတွေဆိုရင်း သေမယ်လို့
 ကြော်တဲ့ အညကြဂီတသမားလေးရဲ့ ရင်တွင်းခံစားချက်ကို
 ဖွဲ့တဲ့ သူ့ရဲ့ သာမန်ဝတ္ထုတိုကလေးရဲ့ သရုပ်ဖော်ပန်းချီ
 လေးက သူ့ကိုစတင် ညှိငင်တော့တာပဲ။

စိတ္တဇပန်းချီလို့ အများက သတ်မှတ်ကြတဲ့မော်ဒန်
 ရ်ရဲ့ စုတ်ချက်တွေဟာ သူလိုချင်တဲ့ Message ကို သူထက်
 ဝင် ပေးနိုင်လွန်းနေမှန်း သူဝန်ခံသွားရသည်။ လက်မှတ်
 လေးက ရှုပ်ရှုပ်ထွေးထွေးနဲ့မို့ သူက မဂ္ဂဇင်းတိုက်မှာ စုံစမ်း။

“ပန်းချီ ဆရာမပဲခင်ဗျ။ ဆရာထက်တော့ ငယ်မယ်ထင်
 တယ်...။ သူ့အဖေက သူ့သမီးဝါသနာပါလွန်းလို့ဆိုပြီး
 ကျွန်တော့်ဆီ လာအပ်တာနဲ့ သူ့ပုံကလေးတွေ အလျဉ်း
 သင့်သလို ထည့်သုံးနေတာ သုံးလေးပုဒ်လောက်တောင်
 ရှိပြီ...။ ဘယ်စာရေးဆရာ၊ စာရေးဆရာမကမှ ပန်းချီ
 ဘယ်သူဆိုတာ လာမမေးဖူးပါဘူး...။ ဆရာကမှ အရေး
 တယူရှိတယ်။ နာမည်က “စမ်းရေကလေး” တဲ့ဗျ...။ လက်
 မှတ်က ခပ်ရှုပ်ရှုပ်ဆိုတော့ ဆရာဖတ်လို့မရ ဖြစ်နေတာ

သူကလဲ ဝါသနာတစ်မျိုး...။ သူ့ကို လူမသိချင်ရင်နေ၊သူ
 ပန်းချီတွေ မြင်နေရရင် ကျေနပ်တဲ့ ခပ်ကြောင်ကြောင်
 ပန်းချီဆရာမပဲ ဆရာတွေ့ချင်ရင် လွယ်မယ်မထင်ဘူး။
 သူက နယ်ကနေ ရန်ကုန်ကို တစ်ခေါက်တစ်ခေါက်ဆင်း
 လာပြီး သူ့စိတ်ထင်တာတွေ ဆွဲထားတာမျိုး၊ ဒါမှမဟုတ်
 ကျွန်တော်က ဖုန်းဆက်ပြီး ဝတ္ထုရဲ့ ကျောရိုးလောက်
 ပြောပြထားလို့ ဆွဲခဲ့တာမျိုးတွေနဲ့ မဂ္ဂဇင်းတိုက်ကို လာပေး
 ပြီး ပြန်တော့တာပဲ...”

အဲဒီစကားကြောင့် သူ့စိတ်ဓာတ်ကျသွားခဲ့ဖူးသည်။
 အောက်ပိုင်းမှာ ထိုမဂ္ဂဇင်းမှာတင်မက တစ်ခြားမဂ္ဂဇင်းရဲ့ ဝတ္ထုတို၊
 အရာရှည်တို့မှာပါ သူမရဲ့ ပန်းချီတွေ ကျယ်ပြန့်လာချိန်၊ မေမေ
 သူငယ်ချင်း ထုတ်ဝေသူ တစ်ယောက်ရဲ့ အကူအညီနဲ့ သူလည်း
 ချင်းချင်းတွေ ထုတ်ဖို့ ပြင်ဆင်ချိန်မှာ သူက ထူးဆန်းစွာပဲ
 ခပ်ခြား ကလောင်သစ်တွေလို နာမည်ကြီး ပန်ချီးဆရာကို
 ချင်းချင်ဘဲ၊ သူမရဲ့ ပန်းချီကိုသာ သုံးချင်၍ သူမနဲ့ မရမက
 ဆက်သွယ်ခဲ့သည်။

ကံကြမ္မာက သူ့ကို မျက်နှာပေးစွာ သူမနဲ့ တစ်ကြိမ်
 တစ်ခါတွေ့ခွင့်ပေးခဲ့ရာကအစ၊ သူ့ရဲ့လုံးချင်းဝတ္ထုမျက်နှာဖုံးတိုင်း
 သူမရဲ့ စိတ္တဇ ပန်းချီကလေးတွေ ပင်တိုင်သုံးခဲ့သည်မှာ



www.burmeseclassic.com

နှစ်နှစ်နီးပါး ရှိလာခဲ့သည့်အဆုံး။ ထူးခြားတာတစ်ခုကတော့ သူမဟာ သူ့ဝတ္ထုရဲ့ မျက်နှာပုံးပန်းချီကလွဲရင် ဘယ်ဝတ္ထုတွေကိုမှ မျက်နှာပုံးပန်းချီ လက်ခံပြီး မဆွဲပေးခြင်းပဲ။ မဂ္ဂဇင်းဝတ္ထုတို ရှည်တွေမှာ ဆွဲပေးတာကလွဲရင်ပေါ့။

တွေ့စကတည်းက ယောက်ျား တစ်ယောက် အတွက် ထူးထူးဆန်းဆန်း ခံစားမှုမျိုး ပေးနိုင်စွမ်းမရှိတဲ့ သာမန် ချစ်ဖွယ် ရုပ်ရည်ကလေးကိုသာ ပိုင်ဆိုင်သည့် စမ်းရေကလေးဟာ နောက်ပိုင်းတွေမှာ သူနဲ့ ဝါသနာတူ အကြိုက်တူ အတွေးအခေါ် ချင်းတူတာ။ ဖြူစင်ရိုးသားတာ။ အနုပညာကို နက်နက်နဲနဲ ခံစားတတ်တာတွေကြောင့် သူ့နုလှသားထဲမှာ မြုပ်နေတဲ့ အချစ် ဆိုတာကို တူးဖော်နိုင်ခဲ့တော့တာပဲ။

“စမ်းရေကလေး”ကို ချစ်သည်။ မြတ်နိုးသည်။ ဘယ် အချိန်ကစပြီး ချစ်ခဲ့သလဲ။ ရေရေရာရာ မပြောပြနိုင်တာကို သူ စိတ်အနှောင့်အယှက် မဖြစ်ပါ။

လောကမှာ ချစ်သူကို ချစ်သွားကြတဲ့ လူတိုင်းကို မေးကြည့်။ ဆယ်ယောက်မှာ ရှစ်ယောက်ဟာ သူတို့ရဲ့ ချစ်သူကို ဘယ်အချိန်တုန်းကစပြီး ချစ်ခဲ့သလဲဆိုတာ သေသေချာချာကို မပြောပြနိုင်မဲ့ လူတွေချည်းပဲ။

အင်း- ဗွဲ့အဖွဲ့မှာ တုမိယောက်မှာပါ အဝင်ကတော့ မော်ကွန်းဆိုသည် နာမည်ကြီး အချစ်ဝတ္ထုတစ်ခုရဲ့ ဆရာကလေးပဲ ဖြစ်ပါသည်။

အံ့သြဖို့ ဇီကာလီလေစွာ
..... ၀



www.burmeseclassic.com



ကြိုတင်အကြောင်းကြားထား၍ ထင်။ စမ်းရေ
ကလေးက ကိုယ်တိုင်လာ မကြိုခဲ့သော်လည်း သူမ၏ အိမ်မှ
ကားဖြင့် အကြိုလွှတ်လိုက်လေသည်။

“စမ်းရေကလေးက မနေ့ကမှ နလန်ထတယ်ဆရာ...။
တုတ်ကွေးမိပြီး တော်တော်ဖျားနေခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့်
ကိုယ်တိုင်လာမကြိုနိုင်ဘူးခင်ဗျ။ မိဘနှစ်ပါးစလုံးလည်း
ဒီနေ့မနက်မှ ဆွေမျိုးတွေဆီ အလည်သွားရာက ပြန်
ရောက်လာကြလို့ အားနာနာနဲ့ပဲ ကျွန်တော့်ကိုအကြိုလွှတ်
လိုက်ရတယ်...”

ဒရိုင်ဘာက ကားကို အချိုးအကွေ့များ ကျင်လည်

ဤမောင်းနှင်ရင်း အကြောင်းစုံအား အစီရင်ခံသည်။နောက်ဖက်
ဆပ်ပျံပျံမှာတော့ ဘူတာရုံကလေးက ချန်ရစ်၏။ နံဘေးဝဲယာမှ
တောတောင်ရှုခင်းတို့က ခရီးသွားခဲ့သော သူ့အတွက် အသစ်
အဆန်းတွေချည်းပင်။ မေမေက ထူးထူးခြားခြား ကြည်လင်တက်
ကြလို့ နေပြန်၏။

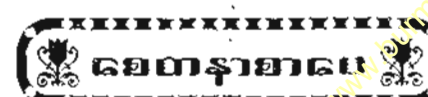
“အခုရော သက်သာရဲ့လားကွယ်...”

မေမေက မတော်ရသေးခင် သူနဲ့ မပိုင်ရသေးခင်
ဥပင် စမ်းရေကလေးကို အချစ်ပို့။

“ဟုတ်ကဲ့...သက်သာနေပါပြီခင်ဗျာ။ ဆရာဝန်က ပြန်ဖျား
မှာစိုးလို့ အနေအစား ဆင်ခြင်ခိုင်းတာနဲ့ ဧည့်သည်တွေကို
လာကြိုချင်ရက်လာမကြိုရတာပါ။ နောက်မို့ထပ်ဖျားနေ
ရင် ဆရာတို့ကို ဧည့်ဝတ်မကျေနိုင်မှာ စိုးလို့တဲ့ခင်ဗျ...”

“ဪ...ရပါတယ်။ ကျွန်တော့်ကိုတစ်ဆောင်တစ်ယောင်
ကြီး ဧည့်ခံစရာ မလိုဘူးဆိုတာ၊ စမ်းရေကလေးကို ပြောမှ
ဖြစ်တော့မယ်...”

စမ်းရေကလေးသည် အတော်ပင် လျှိုလျှိုဝှက်ဝှက်
နိုင်သော မိန်းကလေးတည်း။ သူမ၏ မိသားစု အခြေအနေက
ဘယ်လိုရှိသည် မသိရခင် သူနဲ့ မေမေကို အကြိုလွှတ်လိုက်သော
ကားကြီးက နောက်ဆုံး မော်ဒယ် Pajero ပင် ဖြစ်နေ၏။ သူ့အ
ဘော်လေးပင် တုန်လှုပ်၊ အံ့ဩ၊ စမ်းရေကလေးနှင့် သူ့အခြေ



အနေက တော်တော်များ ကွာခြားနေလေမလားဟု စိတ်တွင်းမှ ပူပင်ချင်ချင်။

“ဟာ...ဘာဖြစ်သလဲ။ အချစ်မှာ ငွေကြေး၊ ဓနပိုင်းဖြတ်မှု တွေသာ ပါနေခဲ့ရင် သူ့ကို စမ်းရေကလေးက စဉ်းစားပါ မလား။ သူ့မဘက်က တစ်ခုခု သေချာနေခဲ့လို့သာ ဖိတ်ခေါ်ခဲ့တာလို့တော့ အတ္တဆန်ချင်သားပင်...”

“စမ်းရေကလေးမှာ မောင်နှမ - မရှိဘူးလား...”

“အန်တီတို့ကို စမ်းရေက ဘာမှ ပြောမပြထားဘူး ထင် တယ်။ အင်း... ဒီကလေးမက ဒီလိုပဲ။ အိမ်မှာဆိုရင်လည်း တစ်ယောက်တည်း တွေးနေကတ်တာများတယ်။ ဘယ်သူ နဲ့မှလဲ သိပ်စကားမပြောဘူး...။ သူ့အကျင့်က ငယ်ငယ် တည်းက အဲဒီအတိုင်းပဲခင်ဗျ။ စမ်းရေမှာ သူ့နဲ့ စရိုက်လုံးဝ မတူတဲ့ အစ်မရင်းတစ်ယောက်ရှိတယ်။ သူ့နာမည်က ပါရမီ တဲ့...”

“အို...နာမည်ကလေးက စမ်းရေနဲ့ တစ်ခြားစီ...”

“တစ်ခြားစီဆို ပါရမီက ပါရမီထူးတဲ့ မိန်းကလေးလို့ တင်စားပြီး သူ့မိဘတွေက ဒီနာမည် မှည့်တာကိုး...။ စမ်းရေ အလှည့်ကျတော့ သိပ်ပြီးညင်သာအေးချမ်းလွန်း ပြီး ငယ်ငယ်တည်းက ငိုသံတောင် တစ်နေ့နေလို့ တစ်ခါ မကြားရတတ်သလို သူငိုရင်လဲ သိပ်နူးညံ့ညင်သာလို့

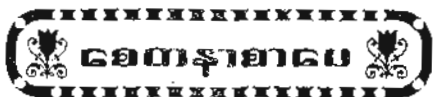
စမ်းချောင်းကလေးအတိုင်းပဲ ငြိမ်းချမ်းတယ်ဆိုတဲ့ သဘောနဲ့ “စမ်းရေကလေး” လို့ ချစ်စနိုးခေါ်ရင်း နာမည် ရင်း ဖြစ်သွားတာ...”

“မင်းက အတော် သိလှချည်လားကွယ်...”

“အဟဲ့...သိဆို ကျွန်တော်နဲ့ အကြီးမ ပါရမီက အသက် သုံးနှစ်ပဲကွာတယ်။ ကျွန်တော်က ပါရမီထက် သုံးနှစ်ကြီး ပြီး စမ်းရေထက်တော့ ငါးနှစ်ကြီးပါတယ်...။ ငယ်ငယ် ကတည်းက သူတို့ဒြိထဲမှာ ကျွန်တော့်အဖေက နေလာခဲ့ တာလေ။ ကျွန်တော့် အဖေက သူတို့အဖေရဲ့ ရှေ့နေကြီး တစ်ယောက်ပဲပေါ့။ ပါရမီကို တွေ့ရင် အန်တီတို့ သိပ်အံ့ ဩသွားကြမယ်လို့ ကျွန်တော် အတပ်ပြောရဲတယ်...”

ပါရမီတဲ့။ သူ့ကို များစွာ မလှုပ်ခတ်စေသော အမည် တစ်ခုပဲ ဖြစ်ခဲ့သော်လည်း ဒါဟာ မှားယွင်းမှုဖြစ်ကြောင်း နောက် များမှ သိခွင့်ရခဲ့ပါသည်။ လောလောဆယ်မှာ တွေ့စက ၁၅ရိတ်ဘာ ဟု ထင်ထားခဲ့သော သူတစ်ယောက်၏ သူမတို့မိသားစု အပေါ် ပါဝင် ပတ်သက်မှုကို သူတော်တော်မနာလို ဖြစ်ချင်နေ ခဲ့ပြီ။

ထို သူ့အမည်မှာ ကိုရဲရင့်ဖြစ်ကြောင်း။ ဘွဲ့ရပြီး နောက်မှာ စမ်းရေကလေးတို့ မိသားစုရဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း တွေထဲမှာပင် ပြန်အလုပ်ဝင်နေကြောင်း။ ကိုရဲရင့်ထက် သူ့



www.burmeseclassic.com

အသက်မှာ သုံးနှစ်ငယ်နေ၍ သူက စမ်းရေကလေးရဲ့ အစ်မ ပါရမီနှင့် အသက်တူတူဖြစ်ကြောင်းတွေ။ အာဝဇ္ဇန်းရွှင်သော ကိုရဲရင့်ကြောင့်ပင် စမ်းရေကလေး၏ မိသားစုကို မတွေ့ရခင်ပင်။ သူ့မှာ အတော် အတန် ပြည့်စုံစွာ သိမြင်စပြုခဲ့သည်။

ခြံဝန်းကျယ်ကြီးရှေ့မှာ ကားဟွန်းတစ်ချက်၊ နှစ်ချက်မျှတီးတော့ သံတိုင်တွေဖြင့် ကာရံထားသည့် ခြံတံခါးကြီးက ပွင့်လာခဲ့သည်။ တောင်ကုန်းခပ်မြင့်မြင့်လိုနေရာမျိုးမှာ ဆောက်ထားသည့် အိမ်ထီးထီးကြီးဆီ ရောက်အောင် မိနစ် အနည်းငယ်မျှ ကားမောင်းဝင်ရ၏။

ရေကူးကန်၊ တင်းနစ်ကွင်း၊ အလှစိုက်ပန်းပင် အမြောက်အမြား၊ ထိုပန်းပင်တို့ကြားမှာ ကျောက်ခုံကလေးတွေ အစီအရိပ်ငှားချလျက် အလယ်မှာ ကျောက်စားပွဲကလေးကတော့ စိတ်ကူးယဉ်ချင်စဖွယ်။ ကြည့်စမ်း။ စမ်းရေကလေးဟာ မထင်မှတ်ထားလောက်အောင် မြင့်မားထည်ဝါတဲ့ အသိုင်းအဝိုင်းထဲက မိန်းကလေးတစ်ယောက် ဖြစ်နေပါရောလား။

“စမ်းရေပိတ်ထားတဲ့ စာရေးဆရာနဲ့ သူ့မေမေတို့ပါအဖေကို မော်ကွန်းနဲ့ အန်တီ၊ ဒါ... ကျွန်တော့်အဖေပါခင်ဗျ။ ဝတ်လုံတော်ရ ရှေ့နေကြီး ဦးသီဟဆိုရင် ဒီမြို့က လူတိုင်း သိကြပါတယ်...”

“ဪ... ငါ့သားကလည်း ကြားရပြန်ပြီ။ လာကြပါခင်



ဗျာ...။ အိမ်ရှင်တွေက ဧည့်မခံနိုင်တော့ ကျွန်တော်တို့ သားအဖပဲ တာဝန်ယူနေရတယ်...”

သူတို့၏ အဝတ်အစားအိပ်တွေ၊ ခြင်းတောင်းတွေက ခပ်ငယ်ငယ် ကောင်မလေးတို့၏ လက်ထဲတွင် သယ်ဆောင်ယူသွားနှင့်ပြီး ဖြစ်နေခဲ့၏။ အိမ်ထဲသို့ ဝင်ရန်အတွက် အပြင်က ခြင်လုံသံဇကာတပ်ထားသော တံခါးတစ်ထပ်ဖွင့်အပြီး အတွင်းက မှန်တံခါးကို ရှေ့နေကြီး တွန်းဖွင့်နေစဉ်မှာပဲ-

“ဟေ... ကိုရဲရင့် ဘယ်က ဧည့်သည်တွေလဲ...”

နောက်ဖက်ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ ကြည်လင်ချိုမြိန် အသံကြားရုံဖြင့် လှည့်ကြည့်ဖို့ စိတ်ဆုံးဖြတ်ပြီးဖြစ်နေတော့ မတတ် ဆွဲဆောင်နိုင်သော အသံကလေးတစ်ခု။ မေမေရောသူပါ မက ရှေ့နေကြီးပါ လှည့်ကြည့်စဉ်။

ဘုရားရေ ဟု နှုတ်က ယောင်၍ ပွင့်အံ့တော့ မတတ်။ ဒီလောက် ယောက်ျားသားတွေရှေ့မှာ၊ လူတစ်စိမ်းတွေ ရှေ့မှာတောင် ရေကူးဝတ်စုံ အဖြူကလေးနဲ့ ရေကူးကန်ဘောင်ပေါ်တွင် ကနွဲ့ကလျရပ်လျက်။ အိမ်နဲ့ သိပ်မလှမ်းသော ရေကူးကန်ကလေး၏ ဘောင်ပေါ်တွင် ရပ်နေသည့် သူမသည်နေရာထိုင်ခြည်နုနုကလေးအောက်မှာ အသက်ရှူမှားအောင် လှတယ်ဟု တင်စားရမည့် အလှမျိုးကို ပိုင်ဆိုင်နေခဲ့သူပင်တည်း။

“စမ်းရေရဲ့ မိတ်ဆွေတွေပါ...”



ကိုရဲရင့်ကတော့ သူ့လောက် အမြင်ဆန်းဟန် မတူ။ ခပ်ငြိမ်ငြိမ် သို့သော် တမ်းတသော မျက်ဝန်းများဖြင့် စိုက်ငေး၍ ပြန်ဖြေ၏။ ဦးသီဟက သူ့သားအား မျက်ခြေမပြတ် လေ့လာဟန် အထင်းသား။ အင်း တစ်ခုခုတော့ သေချာနေပြီ။

“ဟုတ်လား... ကျွန်မတောင် ကြိုတင်သတင်း မရထားပါလား ကြည့်စမ်းပါဦး စမ်းရေက ဧည့်သည်တွေကို ကိုယ်တိုင် တောင် သွားမကြိုဘူး အားနာစရာကွယ်...”

“စမ်းရေဖျားနေတာ ညည်းမှ မသိတာ။ ပါရမီ.. ကဲ... ညည်းအလုပ်ကို ညည်းဆက်လုပ်စမ်းပါ။ ဒီမှာ ဧည့်သည် တွေ ရပ်နေရတာ ကြာလှပြီ...”

အင်မတန် ထူးဆန်းတဲ့ အဖြစ်အပျက်တစ်ခုနဲ့ တော့ စတင်ရင်ဆိုင်ရပြီ။ ဦးသီဟရဲ့ အဆူအငေါက်မကင်းတဲ့ စကားပြောဟန်။ သို့သော် ပါရမီ၏ ဂရုမစိုက်ဟန်။ ကိုရဲရင့်၏ မျက်နှာခပ်လွဲလွဲ ညှိုးလျဟန်။ အင်း ငါ့အတွက်တော့ ထူးခြားတဲ့ အချစ်ဇာတ်လမ်းတစ်ခု ဖြစ်တော့မယ် ထင်ရဲ့။

“အဲ့ဒါ ပါရမီပဲ ကိုမော်ကွန်း...”

ဪ ဟု သူက အာမေဒိုတ်သံပြု ထောက်ခံ ထို့နောက် တစ်ချက်ပြန်လှည့်အကြည့်။ ဟာ - သေတော့မှာပဲ။ သူမရဲ့ မျက်ဝန်းတွေဟာ ဘာသဘောလဲဟာ။ တစ်ဖျပ်ဖျပ်တောက်လို့။ နှုတ်ခမ်းကလေးက ခပ်ကွေးကွေး သဏ္ဍာန်ပြုလို့။ သူ့အား



ညီငယ်စွာစိုက်ကြည့်။ ပြုံးပြ။ စမ်းရေကလေးကို ချစ်၍ ရင်ခုန်သွားမျိုးနဲ့ မတူစွာ ကွဲပြားသည့် ရင်ခုန်ခြင်းတစ်ခုက သူ့ကို တင်မိတ်ဆက် လိုက်တော့တာပဲ။

“အင်း... သူ့ကို ပါရမီလို့ သိရုံကလွဲရင် ဒီထက်ပို မသိစေဖို့ သတိထားနိုင်ရင် အကောင်းဆုံးပဲ ဖြစ်လိမ့်မယ်ဆရာ...။ ဆရာလို့ လူတစ်ယောက်က ခုနစ်ကားလုံးတစ်ချို့နဲ့တင် ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ်ကြိုရိပ်မိနေနိုင်မယ်ဆိုတာ သိတဲ့ အတွက် ကျွန်တော် ကြိုပြောထားရတာပဲ။ အထူးသဖြင့် ပါရမီကြောင့် ဒုက္ခရောက်ရတဲ့ ယောက်ျားတွေရဲ့ စာရင်းထဲမှာ ကျွန်တော့်သား ရဲရင့်ပြီးရင် ဆရာ ဖြစ်မနေစေချင်ဘူး...။ ပါရမီဟာ စည်းစောင့်တဲ့ မိန်းမ မဟုတ်ဘူး ဆရာ...။ ကျွန်တော် အဲ့ဒါလောက်ပဲ ပြောချင်ပါတယ်။ အရေးကြီးတာက ဆရာဒီကို လာလည်ခြင်းဟာ စမ်းရေကလေး ကြောင့်ဆိုတဲ့ အချက်ကို မေ့မသွားခဲ့ရင်တော့ အကောင်းဆုံးပဲပေါ့ ဆရာ...”

ကိုရဲရင့်ထံမှ ခပ်ရှက်ရှက် သက်ပြင်းချသံ ကြားရအပြီးမှာ သူတို့နားက လစ်ခနဲ ပျောက်သွားတော့သည်။ ကြည့်စမ်းဘယ်လောက်ထူးဆန်းလိုက်ပါသလဲ။ ရှေ့နေကြီးဟာ သူ့ရင်တွင်းကိုများ ထိုးဖောက်မြင်သွားသလားလို့ ထိတ်လန့်မိသည်။ စောစောက ပါရမီ၏ မျက်ဝန်းတစ်စုံနဲ့ တစ်ချက် ဆုံလိုက်ရစဉ်မှာ



သူ့ရင်တွေ ငြောင်းဆန်အောင် ခုန်လျက် တဒင်္ဂအတွင်းမှာပဲ ဒီကို လာရာ လမ်းတစ်လျှောက်လုံး သူ့စိတ်အစဉ်ကို မင်းမူနေတဲ့ စမ်းနေကလေး ဖျတ်ခနဲ ပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ပါသည်။

ပြောရရင် ကမ္ဘာတစ်ခုတည်းကိုပဲ ခြေချလိုက်မိ သလိုလိုး နံဘေးပတ်ဝန်းကျင်ကိုလဲ မေ့လျော့သွားသလို။ နေစမ်း ပါဦး၊ အဲဒီအမျိုးသမီးကို သူ့ဘယ်လောက်ကြာကြာများ ပြန်လှည့် ငေးခဲ့မိပါလိမ့်။ ခင်ဗျားမှားတယ် ကိုရဲရင့်။ ကျွန်တော့်ကို သူ့ဘယ်သူပဲလို့ လက်တို့မပြခဲ့ရင် ပိုကောင်းမယ်ဟု သူတို့ သား အမိနှစ်ယောက်နားက ပျောက်သွားသည့် ကိုရဲရင့်ကို အပြစ် ပုံချပစ်လိုက်တော့၏။

“တော်တော်ကို လှပတဲ့ မိန်းကလေးပဲ...။ သူနဲ့ စမ်းရေနဲ့ တစ်စက်မှ မတူပါလားကွယ်။ ဒါပေမယ့် သူ့လှတာ သိပ်အန္တရာယ်များတာပဲလားရယ်။ ပြီးတော့ သူ့အလှ ကြောင့် သူ့ကိုယ်သူ ဂုဏ်ယူနေတဲ့ ဟန်တွေက အထင်း သား ပေါ်လွင်နေတယ်။ မေမေ သိတယ်။ ဒီမိန်းကလေး ဟာ အလှကို ယစ်မူးပြီး လှဖို့ပမို့လောက်သာ ဂရုစိုက်မဲ့ မိန်းမမျိုးပဲကွယ်...။ နောက်ပြီး အတ္တကြီးတဲ့ မိန်းမတစ် ယောက်လည်း ဖြစ်တယ်ဆိုတာ သူ့စကားပြောဟန်ကို လေ့လာမိကတည်းကမေမေရိပ်မိလိုက်ပြီး၊စမ်းရေကလေး မှာ ဒီလိုအစ်မတစ်ယောက်ရှိတာ မေမေတော့ စိတ်မ

ကောင်းဘူး...”

ပြတင်းပေါက် မှန်များမှတစ်ဆင့် ရေကူးကန်ကို လှမ်းမြင်ရ၏။ သို့သော် သူက တစ်စက်လေးမှ လှမ်းမကြည့်မိစေ ရန် ကိုယ့်ကိုယ်ကို အမိန့်ပေးထားနိုင်ခဲ့ပါသည်။ သိပ်မကြာခင် လေးမှာ ကုတ်အင်္ကျီထူထူကလေးဖြင့် နှုတ်ခမ်းကလေးပြုံးကာ ချက်လွှာကလေး တစ်ချက်ပင့်ကြည့်ပြီး သူတို့သားအမိ ရှေ့ ဝင်ထိုင် လိုက်သည့် စမ်းရေကလေးကြောင့် သူ့ရင်ထဲမှာ ခုန်က ပူလောင် ချင်ချင်ဖြစ်နေမှုတွေ အေးချမ်းသွားခဲ့သလိုပဲ။

“ဆရာတို့ကို အရမ်းအားနာနေတာ...။ စမ်းရေက မဟန် နိုင်လွန်းလို့သာ လာမကြိုဖြစ်တာပါ။ ဖေဖေနဲ့ မေမေလဲ ခရီးပန်းလာကြတာနဲ့...”

“အို... ရပါတယ် သမီးရယ်။ သူ့စိမ်းကြီးတွေမှ မဟုတ် တာဘဲ။ အခုရော သမီးသက်သာရဲ့လား။ အန်တီက သမီးကလေး နလန်ထစအတွက် ခံတွင်းတွေ့အောင် ဘာချက်ကျွေးရင်ကောင်းမလဲလို့တောင် လမ်းမှာ စဉ်းစား လာခဲ့သေးထယ်...”

စမ်းရေကလေး၏ မိဘနှစ်ပါးနှင့် နှုတ်ဆက်။ စကား အနည်းငယ်ပြော။ ဆက်ဆံရေး ပြေပြစ်၍ အစစအရာရာ နားလည် မှု အတိပေးစွမ်းနိုင်သည့် စမ်းရေ၏ မိသားစုကြောင့် မေမေ ဘဝင်ကျသွားရသည်။



www.burmeseclassic.com

“ဆရာတို့သားအမိ ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်း နေရအောင် စမ်းရေတို့ ဘေးဘက်ကို ခွဲထုတ်ဆောက်ထားတဲ့ တိုက်ပုကလေးမှာ ပေးနေမယ်နော်...။ အဲဒါကလေးက စမ်းရေတို့ အိမ်မကြီးထဲကလဲ တစ်ဆင့်သွားရင်ရတယ်။ သူ့ဘာသာ သတ်သတ်ဘေးလှေခါးက ဝင်ရင်လဲရတယ်။ သဘောကျရဲ့ လားဆရာ... အားမနာပါနဲ့။ မကြိုက်ရင် ပြောနော်...။ အကယ်၍ စမ်းရေတို့ အိမ်ထဲက အခန်းကျယ်ကြီးတွေထဲမှာ တည်းချင်လည်း တည်းလို့ရပါတယ်...”

“ဟာ... ရပါတယ်စမ်းရေ။ ကျွန်တော်လဲ အေးအေးဆေးဆေး စာရေးလို့ရအောင် ဒီလိုကြီး သီးသန့်စီစဉ်ပေးထားတာကိုက ကျွန်တော်ပြန်အားနာရမလို ဖြစ်နေပြီ...”

“အနုပညာသမား အချင်းချင်းမို့ နားလည်ပါတယ် ဆရာ။ စမ်းရေတောင် သီးသန့်နေရမှ ပန်းချီဆွဲလို့ ဈာန်ဝင်သလို ဆရာလဲ သီးသန့်နေရမှ စာရေးလို့ ကောင်းမယ်ဆိုတာ စမ်းရေ သိပါတယ်...”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ... စမ်းရေ...”

သူမထံမှတွေ့ရခဲ့သော ခပ်ရှက်ရှက်ကွယ်ဝှက်ဝှက် အပြုံးကလေးအား မြင်ခွင့်ရလိုက်ခြင်းကို ရင်ထဲမှာ ကြည်နူးချင်ချင်။ ကိုယ်အတပ်ပြောရဲတယ်။ ဒီလောကမှာ မင်းလောက်

ကိုယ့်ကို ပါရမီဖြည့်နိုင်မဲ့ မိန်းမမျိုး နားလည်နိုင်မဲ့ မိန်းမမျိုး၊ ကိုယ့်အနုပညာကို လေးစားတဲ့ မိန်းမမျိုး ရှာတွေ့တော့မယ် မထင်ဘူး။

သူက ထိုအဓိပ္ပါယ်တွေများစွာ ပါဝင်သည့် အကြည့်ဖြင့် စမ်းရေကလေး၏ မျက်လွှာတစ်ချက် အပင့်ကို စောင့်ကြည့်ဖြားယောင်းကာ-။

“စမ်းရေ... ဧည့်သည်တွေကို ဘယ်မှာထားမလို့လဲ ညီမရယ်...”

စမ်းရေကလေး၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် သူနဲ့ မေမေလည်း နေရမည့်တိုက်ပုကလေးရဲ့ အပြင်အဆင်ကို လိုက်ကြည့်စဉ်မှာ ပါရမီသည် ဖျတ်ခနဲ သူတို့အနားရောက်လာခဲ့တော့သည်။ ဘုရားရေ။ သူ ဘာဖြစ်လို့ စမ်းရေနဲ့တုန်းက မခုန်မိသေးတဲ့ နှလုံးသားရဲ့ ရင်ခုန်သံကို နှစ်သက်သွားမိပါလိမ့်။

မကြည့်ဘူး။ ဒီမိန်းမကို မကြည့်မိစေရဘူး။

“ဆရာက စာရေးရင် သီးသန့်နေပြီး ရေးတဲ့ အကျင့်ရှိတယ် မမရဲ့...။ ဝါကြောင့် စမ်းရေ တမင်စီစဉ်တာ...”

“အို... ဆရာကလည်း စမ်းရေလို အကျင့်တွေနဲ့ လူတစ်ယောက်ပါပဲလား...။ သိလား ဆရာ...။ စမ်းရေကလေး သူရဲ့ ကြောင်ခြစ်သလို ခြစ်ထားတဲ့ ပန်းချီတွေ ထိုင်ဆွဲနေတုန်း ကျွန်မဝင်သွားတဲ့အခါ သိပ်စိတ်ဆိုးတက်တာ။



၃၀ ဦး ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

ဆရာရော့ အရေးနေတုန်း ကျွန်မဝင်လာရင် စိတ်ဆိုးမှာ လားဟင်..."

မရတော့ဘူး။ ဒီမိန်းမကို မကြည့်ဘဲ စကားပြော မယ်ဆိုတဲ့ အကြံအစည်၊ ဒီမိန်းမကို မကြည့်ဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်ထားတဲ့ အဆုံးအဖြတ်တွေ ဖျက်ပစ်လိုက်ရအောင် သူ မစွမ်းဆောင်နိုင် ခဲ့ပြီ။

"အဲ့ဒါတော့ မသိဘူး ခင်ဗျ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ကျွန်တော် စာရေးနေတဲ့ အချိန်တိုင်း တစ်ခါမှ ဒီလို အနှောင့်အယှက်မခံရသေးလို့ စိတ်ဆိုးမလား။ စိတ်မဆိုး ဘူးလားဆိုတာ ကျွန်တော် မသိပါဘူး..."

"ဟယ်... ဆရာ စကားပြောတာ သိပ်ရိုးတာပဲတော့..."

ပါရမီသည် ယခုအခါမှာတော့ အဖြူရောင် ဖားလျား ပွရွသော ခပ်ပျော့ပျော့ အသားအင်္ကျီကလေးနှင့်အတူ ဖြူခံပေါ်တွင် ပြာတယ်ဆိုရုံကလေးရှိမည့် ဆေးစက်ကလေးတွေ ကျပ်ကပ်ထားသည့် အဖြူရောင်ဝတ်စုံနှင့် ဖြစ်၏။ သူမ၏ မျက်နှာ ပြင်တွင် အချိုးကျစွာ ခြယ်သထားခဲ့ပြီးပြီ။ ရေကျားကန်နားမှာ ခုနက တွေ့စဉ်က မျက်နှာပြောင်နှင့် ဖြစ်ပေမယ့် တဒဂ်လေးမှာ ပြင်ဆင်ခြယ်သထားနိုင်သူပဲ။

လှလွန်းပါသည်ဟု သတ်မှတ်ခံထားရသည့် မိန်းမ တစ်ယောက် ပြင်ဆင်ခြယ်သထားပြီ ဆိုကတည်းက ညှိဝင်ဖြား

သောင်းသော အကြည့်ကို ပိုင်ဆိုင်ထားပြီ ဆိုကတည်းက စဉ်းစား သာကြည့်တော့။

ပါရမီနှင့် သူတို့ အချိန်ကြာမြင့်စွာ အကြည့်ချင်း ခေါင်းဆုံကြသည်။ လျှပ်စီးလက်သလို ခံစားချက်များကြားမှာ သူ့ရဲ့ စမ်းရေကလေး၏ မှိန်ဖျော့ဖျော့ သဏ္ဍာန်လေး ပျောက် ကွယ်လုလု။

"အဲ့ဒီ မိန်းကလေးရဲ့ သားကိုကြည့်တဲ့ အကြည့်တွေကို မေမေမကြိုက်ဘူးကွယ်...။ တကယ်ဆို ကိုယ်ညီမနဲ့ ပတ် သက်လို့လာတဲ့ လူတစ်ယောက်ကို ဒီလိုမျိုး မကြည့်သင့် ဘူး..."

သို့သော် ထိုညမှာ သူက ပါရမီကို အိပ်မက်မက် သည့်ဟု မေမေသိခဲ့လျှင်-

"သမီးကြီးကတော့ အင်မတန် အလုပ်များတဲ့ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းရှင်တစ်ယောက်နဲ့ ဟိုနှစ်လကပဲ စေ့စပ်ပြီးကြပြီ။ အခု သမီးကြီးရဲ့ သတို့သားလောင်းက စင်္ကာပူသွားနေ လို့။ အဲ့ဒါပြီးရင် ထိုင်းမှာ နည်းနည်းကြာဦးမယ်ဆိုလား။ အဲ့ဒီကောင်ကတော့ တစ်နေ့တစ်နေ့ သူ့ကိုယ်သူ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေကြားမှာ နှစ်ထားတော့တာပဲ။ သမီးပါရမီက ဒါကို မကျေမနပ်ရန်လုပ်တတ်သေးရဲ့..."

ကဲ... အမေလုပ်သူကိုယ်တိုင်က ပြောပြထားပြီးဘဲ



www.burmeseclassic.com

ပိုင်ရှင် ရှိပြီးသား ပါရမီကို သူက ဘာလို့များ စွဲစွဲလမ်းလမ်း အိပ်မက်မက် ခဲ့ရသလဲဆိုတာ ဝေခွဲရခက်လှပါတီ။

..... ❁

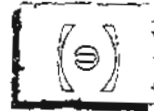
ထိုနေ့မနက်၏ မိုးလင်းချိန်မှာတော့ သူသည် မျက်တောင်ထူထူကော့ကော့ကလေး အမြဲအောက်စိုက်ထားတတ်သည့် "စမ်းရေကလေး" ထက် တောက်ပရွန်းမြသော အကြည့်တွေ ပေးသည့် "ပါရမီ" ကို အရင်ဆုံး သတိရသွားခဲ့ပါသည်။

ဒါဟာ - ဘာကြောင့်ပါလိမ့်။ ဒါဟာ အချစ်တော့ ဟုတ်မယ် မထင်ဘူး။ ငါချစ်တာက စမ်းရေကလေးပဲဟာ။ ပါရမီ မှ မဟုတ်တာ။ သူမရဲ့ အလှကို ယစ်မူးမိတာပဲဖြစ်မယ်။ ဟုတ်တယ်။ ငါယစ်မူးမိတာဟု သူက ကိုယ့်ကိုယ်ကိုတော့ ဝေဖန်ခဲ့သေးပင်။

..... ❁

ပါရမီ၏ချစ်ခြင်းမြတ်နိုးမှုများအစီရင်ခံ





ဤလောက၌ ပါရမီလိုချင်တာ မှန်သမျှ မရခဲ့ဘူး
တာ တစ်ခါမှ မရှိ။ ပါရမီ ချစ်လိုသော၊ ချစ်ချင်သော၊ ပါရမီကို
ပြန်ချစ်စေချင်သော ယောက်ျားဆိုတာလည်းမရှား။ ။ - ပါရမီ
တာ ဖေဖေ၊ မေမေတို့ မှည့်ခေါ်သော နာမည်နဲ့ တော်တော်ကို
ပါရမီထူးတဲ့ မိန်းမဖြစ်ခွင့်ရတာကြောင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို သိပ်ကျေ
နပ်ခဲ့တာပေါ့။

သို့သော် ပါရမီသည် ထိုကျေနပ်ခြင်းများစွာတို့ကို
မောင်နဲ့ မတွေ့ခင်ကအထိပင် တည်တံ့အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်
ခဲ့သူတည်း။

ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရရင် မောင်ကို ပါရမီ အရင်ဆုံး



ဆုံစည်းခွင့် မရခဲ့၍ပဲ ဖြစ်လေသည်။ စမ်းရေကလေးနဲ့ မောင့်ကို အရင်ဆုံး ဆုံစည်းနှင့်ပြီးမှ ပါရမီအချိန်များစွာ နောက်ကျပြီး မောင့်ကို ဆုံစည်းခဲ့ရတာပါပဲ။ အဲဒီအချိန်ဟာ ပါရမီအတွက် သိပ်များ နောက်ကျနေပြီလားဟု ပါရမီ စိုးရိမ်တကြီးဖြင့် စမ်းရေကလေးနဲ့ မသိမသာ စကား အစ်အောက်ကြည့်သွား အခါမှသာ...

“ဆရာနဲ့ စမ်းရေတို့က သာမန်မိတ်ဆွေ ဒါကလဲ ဆရာက ခင်လို့ ဖိတ်တာပါ။ ဆရာကလဲ ဇာတ်လမ်းတစ်ခုနဲ့ ခရီးထွက်ပြီး ရေးချင်တယ်ဆိုတာနဲ့ အကြောင်းတိုက်ဆိုင် သွားလို့ စမ်းရေတို့ဆီမှာတည်းရင်း ရေးဖြစ်သွားတာ... အို... တော်ပါသေးရဲ့။ ဒါဆိုငါက မောင်အချစ်ရအောင်လုယူနိုင်တဲ့ အခြေအနေတစ်ရပ်နဲ့ ရင်ဆိုင်ရပြီပေါ့နော်... မောင်က အကြောင်းတစ်ခုခုနဲ့ စမ်းရေကလေး ဖိတ်ခေါ်မှုကို လိုက်လျောလက်ခံတာရော မဖြစ်နိုင်ဘူးလားလို့ ထားပါ။ ဖြစ်နိုင်တော့ရော ဘာဖြစ်သလဲ။ မောင်နဲ့စမ်းရေကလေး တို့ဟာ တရားဝင်ချစ်သူတွေမှ မဟုတ်ကြတာ။ မောင်က စမ်းရေကလေးကို လေ့လာဆဲ။ စမ်းရေကလေးကလဲ မောင့်ကိုလေ့လာ ဆဲ။ ကဲ... ဒီအချိန်မှာမှ စမ်းရေကလေး ကံဆိုးတာပဲဆိုရမလား။ ပါရမီက ကံကောင်းတယ်ပဲ ဆိုရမလား။

“မောင်” ဆိုသည့် ဝေါဟာရကလေးကို တိတ်တိတ်



ဆီတံ တရားဝင်ပစ်ခေါ်နိုင်လောက်အောင် “မော်ကွန်း” ဆိုသည့် ယောက်ျားတစ်ယောက်သည် ပါရမီကို ဖြားယောင်းသော အပြုံး ချစ်သဲ့ကလေး ပိုင်ဆိုင်သည်။ ပြီးတော့ ပါရမီကို ကြည့်သည့် မျက်ဝန်း နက်နက်ကလေးကိုလည်း ပိုင်ဆိုင်သည်။ (ထိုမျက်ဝန်း ကလေးသည် တွေ့ဖူးသမျှ ယောက်ျားတွေရဲ့ မျက်ဝန်းနက်များ ဆက် တည်ကြည်ရဲရင့်သော မျက်ဝန်းနက်များအဖြစ် ပါရမီက ချစ်၏) ပြီးတော့ မျက်ခုံးထူထူများအားလည်း မောင်က ပိုင်ဆိုင် သားခြင်းသည် ပါရမီအတွက် မောင့်ကိုမြင်မြင်ချင်း ချစ်မိသွား ဆဲခြင်း၏ အဓိကအချက်တည်း။

ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် နက်မှောင်သော မျက်ခုံးထူထူ များရှိသည့် ယောက်ျားတွေကို သိပ်သဘောကျသည်မှာ ပါရမီ၏ စိတ္တဇပဲ ဖြစ်၏။

အရေးကြီးတာက မောင်ဟာ ပါရမီကို မကြာခင် ခိုင်ရှင်ရှိတော့မည့် မိန်းမတစ်ယောက်အဖြစ် အသိအမှတ်ပြုပြီး၍ ပါရမီကို ရှောင်မှာ စိုးရိမ်ခြင်းပဲ။ ပါရမီထံနဲ့ ညှိယူသော မျက်ဝန်း များကို မောင်ရှောင်လွှဲပစ်တတ်တာ ပါရမီမှာ စေ့စပ်ထားတဲ့ သူရှိတယ်ဆိုတဲ့ အချက်ကြောင့်ပဲ မဟုတ်လား။ ဒါကို ပါရမီ သိသည်။ မောင့်မျက်ဝန်းတွေမှာ ပါရမီအလှကို ယစ်မူးချင်ဟန်တွေ ပါရမီတွေ့ပြီးသားနော်။ ပါရမီပဲ... ခေသူ မဟုတ်တဲ့ မိန်းမလေ။ ယောက်ျားတစ်ယောက် ကိုယ့်ကိုကြည့်တဲ့



အကြည့်ဟာ ဘာအဓိပ္ပါယ်တွေပါ နိုင်သလဲဆိုတာ မသိရင် ပါရမီ ရာဇဝင်တွေ ရှိင်းသွားရလိမ့်မည်။

ခုလောလောဆယ် ပါရမီလုပ်ရမှာက မောင်ဟာ စမ်းရေကလေးကြောင့် ပါရမီတို့ဆီ အလည်လာရင်းက ပါရမီ စွဲလမ်းလမ်း ချစ်သွားစေဖို့ပဲ။ မောင်က စမ်းရေကလေးကို မနွေးချယ်ချင်တော့လောက်အောင် ပါရမီကို ချစ်ခြင်းတွေ များပြားသွားစေဖို့ပဲ ဘာဖြစ်လို့လဲ သိလား။

ပါရမီက မောင့်ကို တစ်ခါဖူးမျှ ပါရမီထံမှာ မဖြစ်ပေါ်ခဲ့သေးတဲ့ အချစ်နဲ့ ချစ်မိကာ ပိုင်ဆိုင်ချင်တဲ့ စိတ်တွေ ဖိစီးလာပြီဆိုတာ သေချာနေခြင်းကြောင့်တည်း။

မောင့်ကို တကယ်ပင် ချစ်မိ၍ ပါရမီသည် အရာ ရာမှာ ဘယ်သူ့ကိုမှ မငဲ့ညှာတော့ဖို့ အတ္တဆန်စွာ ဆုံးဖြတ်ခြင်းများ ပြင် ဒီနေ့နံနက် ကော်ဖီပိုင်းမှာ ဝင်ထိုင်ခဲ့ပါသည်။

“မမ... (Tea Mix) သောက်မှာပဲလား...”

စမ်းရေကလေးက သူမ၏ ထုံးစံအတိုင်း မေးမြဲ မေးဆဲ။ ပါရမီကလဲ ထုံးစံအတိုင်း ခပ်ဟောက်ဟောက်ကလေး အနိုင်ကျင့် ဝိုင်းကျလျက်-

“ငါ ဘယ်တုန်းက ရိုးရိုးလက်ဖက်ခြောက်နဲ့ ဖျော်တဲ့ လက်ဖက်ရည်သောက်ဖူးလို့လဲ စမ်းရေ...”

မေမေက သူမ၏ အပြောအဆိုကို မျက်မှောင်

ခြောက်ကာ-

“ပါရမီကလဲကွယ်...။ ညီမလေးက ဂရုတစိုက်မေးတာ ကောင်းကောင်းဖြေမှပေါ့...။ ဘယ်နှယ့် ကိုယ့်ညီမပဲ အခိုင်းအစေတစ်ယောက်ကျနေတာပဲ ဆူလိုက်ဟောက် လိုက်နဲ့...”

“အပိုတွေ မေးတယ်ထင်လို့ပါ မေမေရာ...။ ပါရမီက အမြဲတမ်း တီးမစ်ကို သောက်နေကျ။ သောက်ရင်လဲ Owl (အောင်းလ်) တံဆိပ်မှ သောက်နေကျ။ တစ်ခြား ဘယ်တံဆိပ်မှ သောက်တတ်တာ မဟုတ်ဘူး။ အဲ့ဒါကို အလကားသက်သက် ထုံးစံကြီးကျနေတာပဲ မေးရတယ် လို့ စိတ်တိုရတဲ့အထဲ...”

စမ်းရေကလေးက ပါရမီ အဆူအငေါက်ကို မယူဘဲ ရေနွေးထည့်ပြီးသည့် လက်ဖက်ရည်ပန်းကန်ထဲသို့ Owl တံဆိပ် တီးမစ်ကို ဖောက်ထည့်ကာ ဇွန်းကလေးဖြင့် သာမွှေပြီး ပါရမီ ဆီ ဂုမ်းပေး၏။

“ဘာတွေ စိတ်တိုနေပြန်တာလဲ... လောကမှာ ညည်း လောက် တစ်နေ့တစ်နေ့ အလိုမပြည့်တာ တွေးတွေးပြီး စိတ်တိုနေတဲ့ မိန်းကလေးမျိုးလဲ ရှိသေးတယ်ဆိုတာမေမေ တော့ ကိုယ့်သမီးကိုယ် မျက်မြင်ကြုံရမှပဲ ယုံရမလို့ဖြစ်နေ ပြီ...”



www.burmeseclassic.com

အို - ဒီတစ်ခါ စိတ်တိုနေရတာဟာ မောင့်ကို အရင်ဆုံး ဆုံခွင့်ရတဲ့သူ မဖြစ်ရလို့ စိတ်တိုနေခြင်းပဲ မေမေ။ ပါရမီသည် မေမေစကားကို စိတ်ထဲမှ အသာတုံပြန်လျက် သူမ၏ နံဘေးတွင် ချထားသည့် စမ်းရေကလေး၏ ပုံကြမ်းခြစ်သည် ပန်းချီစာအုပ်အား စိတ်ဝင်စားလှသည် မဟုတ်သော်လည်း အသာလှန်ကြည့်လိုက်၏။

ဘုရားရေ - ဟု ပါရမီ၏ စိတ်ထဲမှ ယောင်အော်မိ မတက် ဖြစ်စေသော ပုံတစ်ပုံမှာ တစ်နေရာတွင် အကြမ်းမျှ ရေးခြစ်ထားသည့် လူတစ်ယောက်၏ မျက်နှာပြင်ပုံတူကြောင့် တည်း။ စိတ္တဇပန်းချီ အဓိပ္ပါယ်ဖော်ရခက်သည့် ပန်းချီတွေသာ ရေးဆွဲလေ့ ရှိသော စမ်းရေကလေးသည် ထူးထူးခြားခြားပင် လူတစ်ယောက် ၏ ပုံတူကို စိတ်ဝင်တစား ရေးခြစ်ထားသတဲ့။

“ဝါ - ဘယ်တုန်းက ဆွဲလိုက်တာလဲ စမ်းရေ...။ တူလှချည် လား...။ ဓာတ်ပုံကြည့်ပြီး ဆွဲထားတာလား...”

စမ်းရေကလေးက သူမ၏ လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို အသံမြည်အောင် ထိတ်ထိတ်ပျာပျာ ပြန်ချမိလျက်-

“ပေး...ပေး...မမ စမ်းရေရဲ့ ပုံတွေ မမလက်ထဲက မုန့်တွေ ကြောင့် ဆီကွက်သွားဦးမယ်...”

သူမလက်ထဲမှ ပုံဆွဲစာအုပ်အား အတင်းဆွဲယူ၏။

အို - ပါရမီပဲ ဘာရမလဲ။ စမ်းရေကို တစ်ခုခု ပြောဖြစ်အောင်

ပြောလိုက်မှပါ။

“ကိုမော်နွန်းရဲ့ မျက်နှာပုံတူခဲကြမ်းခြစ်ထားတာပဲ... တော်တော်တူတယ်။ ကိုမော်ကွန်း ဆွဲခိုင်းထားလို့လား စမ်းရေ...။ ကြည့်စမ်းပါဦး...။ ဘယ်လို ညီမပါလိမ့်။ ပုံတူဆွဲတတ်ရင် ကိုယ့်အစ်မ ဒီလောက်လှတာ ကိုယ့် အစ်မပုံ အရင်ဆွဲတာ မဟုတ်ဘူးကွယ်...”

“ဟာ မမကလဲ...”

စမ်းရေသည် ပုံဆွဲစာအုပ်ကလေးကို ရင်တွင်းမှာ တင်းတင်းပိုက်၍ ထမင်းစားခန်းထဲမှ ရှောင်တိမ်းသွားဖို့ ကြိုးစား ခြင်းက စမ်းရေရဲ့ မရိုးသားမှုဘဲ။ မဖြစ်တော့ဘူး။ စမ်းရေက မောင့်ကို သိပ်ချစ်နေပြီ။ ငါကလဲ မောင့်ကို တကယ်ချစ်နေခဲ့ပြီ။ မောင်က စမ်းရေနဲ့ အရင်ရင်းနှီးခဲ့သူမို့ စမ်းရေကို အရင်စိတ်ဝင် စားနေတာပဲ သေချာတယ်။ ငါရဲ့ အလှကို ယစ်မူးကြည့်ချင်တာလဲ သေချာတယ်။ အချစ်မှာ မတရားတာ၊ တရားတာ ကြည့်စရာ မလိုဘူး။ မောင့်ကို လုယူမှ ဖြစ်တော့မယ်။

“မေမေတို့ကလဲ ကိုယ့်သမီးအငယ်ကို နည်းနည်းပါးပါး လေးများ လေ့လာစောင့်ကြပ်ပါဦးလား...” အခုတော့ သူဘာတွေ ကြံစည်နေမှန်း မသိဘူး ထင်ပါရဲ့...”

“အို - သူဘာသာ သင့်တော်တဲ့ လူတစ်ယောက်ကို မိဘ တွေ အကဲခတ်ဖို့ အရင်အိမ်ကို ဖိတ်တာ ဘာဖြစ်သလဲ။



ညည်းလို ကိုယ်ထင်ရာ ကိုယ်လုပ်လာပြီးမှ မိဘကို တိုင်ပင်တာ မဟုတ်ဘူး။ မေမေတို့ လေ့လာပါ။ မေမေတို့ ဖေဖေတို့ သဘောကျမှ သမီး ဒီလူကို ရွေးချယ်ပါမယ်ဆိုတဲ့ ကတိနဲ့ ဖိတ်ထားတာ။ ဒီမှာ ပါရမီ ကိုယ့်ညီမကို ဘာမှ မနာလိုစရာမရှိဘူး။ သူနဲ့ ဝါသနာတူရာ လူတစ်ယောက် သူ့ဘာသာ လက်တွဲဖို့ ရည်ရွယ်တာ ညည်းဆရာ လုပ်မနေနဲ့...”

အို ဒီလောက်ထိတောင် စမ်းရေ ခြေလှမ်းတွေ သွက်ထားပြီးပါပေါ့လား။ ဒါဆို ဖေဖေရော မေမေရော မောင့်ကို မော်ကွန်းကို စမ်းရေရဲ့ ပတ်သက်သူအဖြစ်။ ဘုရားရေ - ငါ ဒီကိစ္စကို လက်မခံချင်ဘူး။ မောင်ဟာ ငါနဲ့ ပတ်သက်သူပဲဖြစ်ရ မယ်။ ဒါဟာ ငါအဖြစ်ချင်ဆုံး ဆန္ဒတစ်ခုပဲ။

မဖြစ်တော့ဘူး။ မောင့်ကို ငါ့ဘက်ပါအောင် ဖြားယောင်းဖို့ အချိန်တွေ နှောင့်နှေးလို့ မဖြစ်တော့ဘူး။ အဓိက လုပ်ရမှာက ငါ့ရဲ့အရင်က ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးနဲ့ စေ့စပ်ထားတာကို ဖျက်ဖျက်ဖို့ပဲ။ ကိုမိုးမြင့်ယံနဲ့ စေ့စပ်ထားတာကို ငါသဘောအရ ချီဘာသာ ဖျက်မယ်။

ပြီးတော့ မောင့်ဆီက အချစ်ကို ရအောင်ယူမယ်။ ဘဲ - ဘာဖြစ်သလဲ။ ဘယ်သူ ဂရုစိုက်ရမှာလဲနော်။

လောကကြီးမှာ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာ ဖြစ်ခွင့်ရဖို့က

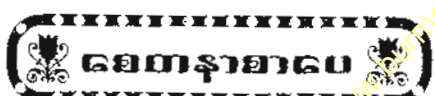
အဓိကပဲဆိုတာ လူတိုင်း လက်ခံထားကြတာပဲဟာ။

.....

ပါရမီသည် ဒီနေ့အတွက် ဝတ်ဆင်ရန် ရွေးချယ်ထားသော အရောင်မှာ အဖြူရောင်ပဲ ဖြစ်၏။ ပါရမီက ထူးထူးခြားခြားပင် အဖြူရောင်ကို နှစ်သက်သူဖြစ်ပြီး ပါရမီ၏ အသုံးအဆောင် တော်တော်များများကတော့ အဖြူထည်တွေ များနေတတ်သည်။ နောက်ပြီး အားလုံးက သတ်မှတ်ထားကြသည်မှာ ပါရမီနှင့် အလိုက်ဖက်ဆုံးသော အရောင်ကလည်း အဖြူရောင်ပဲတည်း။

“သိပ်လှတာပဲ မမရယ်...။ မမက အလှပြင်ရတာလဲဝါသနာပါတယ်။ ကိုယ်တိုင်လဲလှတဲ့သူလဲ ဖြစ်တော့ မမအလှပြင်ပြီး ထွက်လာပြီဆိုရင် ကြည့်ရတာ သိပ်စိတ်ချမ်းသာဖို့ ကောင်းတာပဲ...”

စမ်းရေကလေးကတော့ သနပ်ခါး ခပ်ပြေပြေလိမ်းထားသည့် မျက်နှာပြင် ရိုးရိုးနှင့် ဖြစ်လေသည်။ ပြီးတော့ သူမနဲ့ မခွဲမခွာတွေ့ရသည်အရာကတော့ စာအုပ်တစ်အုပ်ပဲ ဘယ်တော့မဆို ကြည့်လိုက်ရင် လက်ထဲမှ ဝတ္ထုစာအုပ် တစ်အုပ် ဖြစ်ဖြစ်၊ ပုံကြမ်းဆွဲတဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်ဖြစ်နဲ့။ မပြောလိုက် ခင်ပါဘူး။ မိန်းကလေးပဲ။ ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်ထားတဲ့ သနားကမား ခပ်ရည်ကလေး ကို ပြင်ပြင်ဆင်ဆင် နေသင့်ပါရက် တော်ရုံသင့်ရုံ



www.burmeseclassic.com

သနပ်ခါး လူးရုံ။ ပါရမီဆိုတဲ့ အစ်မတစ်ယောက်ရဲ့ အလှကို ချီးကျူး အားကျရုံ အပြင် ဘာမှ စိတ်ဝင်တစား မရှိလှတဲ့ စမ်းရေကလေး ပဲနော်။

ဒါနဲ့များ မောင်က သူ့ကို စိတ်ဝင်စားသေးသတဲ့။
ဟင်း - ငါနဲ့ပြိုင်ရင် မောင်က ဘယ်သူ့ကို ယှဉ်ရွေးမလဲ ကြည့် ကြသေးတာပေါ့။

“ဘယ်သွားမလို့လဲ စမ်းရေ...”

“ဆရာ အခုရေးမယ့် ဝတ္ထုအတွက် စမ်းရေဆွဲပေးရမဲ့ ပုံ ရဲ့ အဓိက ရည်ရွယ်ချက်ကို ဆရာက ပြောပြမယ်ဆိုလို့ ပါ။ ဒါမှ ဆရာလဲ ဝတ္ထုအပြီး၊ စမ်းရေလဲ ဆရာ Presentation အတိုင်းဆွဲရမဲ့ Art အပြီးဖြစ်မှာလေ...”

ရှက်ကုံး ရှက်ကန်း အပြုံးကလေးကိုတော့ ပါရမီက ဘဝင်မကျချင်ပေ။

“ကိုမော်ကွန်းဆီ သွားမလို့ပေါ့ ဟုတ်လား...”

“ဟုတ်ကဲ့...”

ကြည့်စမ်း။ သူတို့ တော်တော်ရင်းနှီးနေကြပြီပဲ။ တွေးကြည့်လိုက်ရင် မောင်ပြောပြခဲ့ သူဝတ္ထုရဲ့ ဇာတ်ကျောရိုးကို စိတ်ဝင်တစား မေးကလေးထောက်ကာ မှတ်သားပြီး ပြန်လှန် ဆွေးနွေးနေမဲ့ စမ်းရေကလေးတို့ရဲ့ နှစ်ဦးသား နီးစပ်မှုအတွက် ပါရမီ ဒေါသဖြစ်မိသည်။ ဟင့်အင်း ဒီအခြေအနေထက် မပိုစေရ

ဘူး။ မောင်နဲ့ စမ်းရေကလေးတို့ဟာ အလုပ်စပ်တူလုပ်ကြသူတွေ အဆင့်နဲ့ပဲ ရှိနေသင့်တယ်။ စမ်းရေကလေးဟာ မောင်ကို ငါနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ လူတစ်ယောက်အဖြစ် အသိအမှတ်ပြုပြီး ရှောင်နေ စေဖို့ ငါ နှောင့်နှေးနေလို့ မဖြစ်တော့ဘူး။

“ငါလဲ နင်တို့ရဲ့ စကားခိုင်းထဲ ဝင်နားထောင်ချင်တယ်။ အတော်ပဲ ပျင်းနေတာနဲ့ နင်နဲ့လိုက်ခဲ့မယ်ဟာ...”

စမ်းရေကလေးသည် ပါရမီကို တအံ့တဩမျက်လုံး ပင့်ကြည့်၏။ အို - ဂရုစိုက်လို့။

“ဆရာက ကြိုက်ပါ့မလား မသိဘူး...”

“နင်တို့ကိစ္စထဲ ငါဝင်မရှုပ်ရင် ပြီးရော မဟုတ်လား။ ဘေးက ငြိမ်ငြိမ်ကလေး နားထောင်ရုံတင်ပဲ။ နောက်ပြီး ကိုယ့်ဆီ လာလည်တဲ့ ဧည့်သည်ဆီ အိမ်ရှင်က လာဧည့်ခံ တဲ့ သဘောနဲ့ပဲဟာ။ ဘာလို့ မကြိုက်စရာရှိရမှာလဲ။ အပိုတွေ လုပ်မနေစမ်းပါနဲ့ စမ်းရေ...။ ငါက ငါ့ဘာသာ သွားချင်ရင်လဲ ရရက်သားနဲ့ နင့်ဧည့်သည်မို့ နင့်ဆီ ခွင့် တောင်းနေတယ် ဆိုပြီး ဘဝင်မကိုင်နဲ့...”

“အာ... ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး မမရယ်...။ ဆရာ အနှောင့် အယှက်ဖြစ်မှာစိုးလို့ပါ။ နောက်ပြီး မမက အရင်ကဆို စမ်းရေတို့ရဲ့ စာပေကိစ္စ၊ ပန်းချီကိစ္စတွေ အပျင်းရင် တောင်မှ နားမထောင်တတ်တာမို့ အံ့ဩနေမိလို့ပါ...။



www.burmeseclassic.com

မမ လိုက် လည်ချင်ရင်လဲ လည်ပါ။ စမ်းရေက မမပါလို့ ပိုတောင် ကျေနပ်ပါသေးတယ်...”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ...”

“ဪ... ဆရာနဲ့ မမ ရင်းနှီးသွားရင် ဆရာ့ကို လေ့လာ ဝေဖန်ခိုင်းချင်လို့ပါ။ စမ်းရေက မမကို အားကိုးပြီး တိုင်ပင်ချင်စရာလေးတွေ ပေါ်လာတဲ့အခါ တိုင်ပင်လို့လဲ ရတာပေါ့။ ကဲ... လာ မမ သွားရအောင်...”

ကျွတ် - ကျွတ် - ငါ့ညီမ အင်မတန် အ ပါလား ဟု ပါရမီက ကျိတ်ရယ်ပစ်လိုက်ဖို့ ဝန်မလေးချေ။ စမ်းရေကလေး သည် ဘာမှမသိနားမလည်စွာ သူမ၏ နှလုံးသားကိုမှ လှယူတော့ မည့် ပါရမီကို လိုလိုလားလား ခေါ်ပြောတိုင်ပင်ချင်သတဲ့။ သနား လိုက်ချင်စရာပင် ကောင်းသေးတော့။

ကဲ - အခုတော့ ယှဉ်ကြည့်စမ်းပါဦး မောင်ရယ်။ မောင်ကိုယ်တိုင်တောင် မောင့်ဆီဦးတည်လျှောက်လာနေတဲ့ မိန်း မသားနှစ်ယောက်ရဲ့ အလှအပချင်း ကွာခြားမှုကို ဝန်ခံချင်ပြီ မဟုတ်လား။ အိမ်ရှေ့ လှေခါးထစ်ကလေးတွေမှာ ဖင်ချထိုင်လျက် ပါရမီတို့နှစ်ယောက်ထံမှာ မျက်လုံးတွေ ရောက်ရမှာထက်၊ စမ်းရေကလေးနဲ့ များစွာ ကွာခြားပြီး အလှကြီး လှနေတဲ့ ပါရမီ ဆီပဲ မျက်လုံးတွေ မခွာနိုင်တော့ဘူးဆိုတာ လက်တွေ့ပဲလေ။

“ဆရာဝတ္ထုအတွက် စမ်းရေ ပုံကြမ်းစတော့မလို့ ဆရာ။

အဲ့ဒါ ဆရာပေးချင်တဲ့ အကြောင်းအရာလေးတစ်ချို့ Out line ပြောပြပါလား။ ဪ - နောက်ပြီး မမက ဆရာနဲ့ စမ်းရေတို့ရဲ့ ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းပွဲကလေးကို နားထောင်ချင် လို့တဲ့ ဆရာ အနှောင့်အယှက်များ ဖြစ်နေမလားဟင်...”

မောင်သည် ပါရမီထံမှ ခပ်ညှိညှိမျက်လုံးများကို ဖရိုဖရဲ ရှောင်လွှဲလျက် -

“ဟာ... ရပါတယ် စမ်းရေ...။ ကျွန်တော့်ကို ခွင့်တောင်း စရာမလိုပါဘူး...။ အရေးကြီးတာက စမ်းရေ အတွေး မပျက်ရင်ပြီးတာပဲ မဟုတ်လား...။ ကျွန်တော်က ဇာတ်ရှိ ပြီးသား ချရေးရုံတင်ပဲဟာ...။ စမ်းရေက ကျွန်တော်ပေး တဲ့ ဇာတ်ကို စိတ်ကူးနဲ့ ပုံဖော်ရမဲ့လူ...”

အို - မောင်က စမ်းရေကို သိပ်ရှေ့တန်းတင်နေ သလို ပဲကွယ်။ ဟင့်အင်း မရဘူး မောင်။ မော့ဦးဘဝမှာ ရှေ့တန်းတင်စ ဦးစားပေးရမဲ့ လူဟာ ပါရမီတစ်ယောက်တည်းပဲ ဖြစ်ရမယ်။

“ပါရမီ ငြိမ်ငြိမ်ကလေးပဲ ထိုင်နားထောင်မှာပါ ဆရာ...”

“အဲ့ဒီလောက် မလိုပါဘူးခင်ဗျာ။ ကဲ - လာပါ အိမ်ထဲ ဝင်ထိုင်ကြပါဦး။ ရယ်တော့ ရယ်စရာကောင်းသားပဲဗျ။ အိမ်ရှင်ကို ပြန်ဖိတ်နေရတယ်...”



www.burmeseclassic.com

မောင်အပြုံးကို ပါရမီ သတိလက်လွတ် ငေးမိပါသည်။ မောင်သည် ယောက်ျားပီပီသသ ချောမောသူဖြစ်ကြောင်း ဝန်မခံ၍ မရသောသူတည်း။ မောင်ရယ် - ဘာလို့ အခုမှတွေ့ခဲ့ကြရတာလဲဟင်။ ပါရမီက မောင်ကို မြင်မြင်ချင်း အရူးအမူးကို ချစ်နေမိခဲ့ပြီ။ ဒါကြောင့် ပါရမီကို အရာရာခွင့်လွတ်ပြီး သိပ်အလုံလိုက်လို့ လက်တွဲဖို့ ရွေးချယ်ပြီးဖြစ်တဲ့ ကိုမိုးမြင့်ယံကိုတောင် ဥပေက္ခာပြုဖို့ မိုက်မိုက်မဲမဲ ဆုံးဖြတ်လိုက်တာ မောင် မသိဘူးနော်။

ပါရမီက သူများထက်သာရမှု၊ ကိုယ့်ကို အလိုလိုက်တဲ့ သူမှ ကိုယ်ကချည်းနိုင်ရမှ ကျေနပ်နိုင်တဲ့ မိန်းမ။ အခုတော့ ကိုမိုးမြင့်ယံကို လက်တွဲရလို့ သူများတကာထက် အစစအရာရာ အဆင့်အတန်းသာနိုင်လိမ့်မယ်မှန်း သိရက်နဲ့ မောင်လို သာမန် စာရေးဆရာကို ရွေးချယ်လိုက်ပြီဆိုကတည်းက မောင်သိဖို့ ကောင်း တယ်။

ပါရမီက မောင်ကို ချစ်တာ တစ်ခုတည်းနဲ့ မိုက်နဲပစ်လိုက်တာ။

မောင်တို့၏ စကားဝိုင်းသည် ပါရမီ စိတ်မဝင်စားသော နားလဲမလည်သော အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပေသည်။ သို့သော် ပါရမီ မပျင်းပါ။ မောင် လှုပ်ရှားမှု မှန်သမျှကို အသေးစိတ် အနီးကပ် နာရီများစွာ ထိုင်ငေးခွင့်ရ၍ ပျင်းဖို့ မေ့လျော့ခဲ့ပါပြီ။ ပြီးတော့ မောင်ဆီက ခိုးကြောင်ခိုးဝှက်



ချက်ဝန်းကလေးများကို အမိဖမ်းပြီး မောင်ကို ရင်ခုန်အောင်လုပ်ကာ အား ပါရမီကိုယ်တိုင်ပင် ရင်ခုန်ချင်သည်။

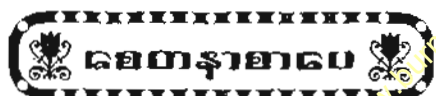
စမ်းရေကလေးသည် အစ်မ၏ စရိုက်များအား သိထားသူပီပီ ပါရမီ ဘာတွေ ဖန်တီးနေသလဲဆိုတာကို ရိပ်မိစပြုလာသောအခါ မျက်နှာကလေးက ခပ်ညိုညို၊ ခပ်မဲ့မဲ့။

“ဘာသဘောလဲ ဆရာ...။ စမ်းရေ သိပ်သဘောမပေါက်သေးလို့ ထပ်ပြောပြပါဦးနော်...”

ဆိုသည့် အသံတုန်တုန်လေးကလဲ မကြာခဏ ကြားရ။ မောင်ထံမှ -

“စမ်းရေ ... မုဒ် (Mood) မဝင်ဘူးထင်တယ်။ ခါတိုင်း ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး...။ ကျွန်တော် တစ်ခုပြောရင်စမ်းရေက နောက်ထပ် ကျွန်တော်တွေးထားတာမျိုး သုံးလေးခု လောက်တောင် ကြိုမြင်ပြီး ဆွေးနွေးတတ်တာ ကျွန်တော် သိတယ်။ အခု စမ်းရေ ခဏ ခဏ ပြန်မေးနေတယ်နော်။ ဖြစ်ရဲ့လား စမ်းရေ...။ ဒီနေ့မရလဲ နောက်နေ့တွေမှ ပုံကြမ်း စ.ပါလား။ စမ်းရေဆွဲတာ မြန်ပါတယ်။ ခဏ လေးပြီး နိုင်ရဲ့သားနဲ့...”

ဟူ၍တောင် မောင် ပြောယူရတာသာကြည့်။ စမ်းရေဟာ ပါရမီ လုပ်ကွက်တွေကြောင့် ဘယ်လောက် ဒုက္ခရောက်နေရပြီလဲ။ စိတ်တော့ မကောင်းပါဘူး။ ညီမလေးရယ်။



ဒါပေမယ့် ပါရမီက ကိုယ်လိုတာကို ရမယ်ဆိုရင် ဘယ်သူ့ထက်
မင့်ကွက်တတ်ဘူးဆိုတာ အားလုံး သိရက်သားနဲ့ကွယ်။

“ပျင်းနေပြီလား ပါရမီ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဆွေးနွေးပွဲ
တော်တော်ကြာသွားတယ်...”

“ဟင့်အင်း မပျင်းပါဘူး...။ ဆရာက အရမ်းတော်
ပါရမီက အံ့ဩနေရတာနဲ့ ပျင်းဖို့တောင် မေ့သွားရတယ်
လေ...”

ဆိုသည့် စကားသံကလေး၏ နောက်တွင် ရယ်သံ
“ဟင်း ဟင်း” ကလေးကို ထပ်မံဖြည့်စွတ်၍ မောင့်ကို နှုတ်ဆက်
ကြည့်။ တမ်းတသည့် အကြည့်တွေပေး။ မောင်တစ်ယောက်
အညှိခံရသူပမာ ပါရမီ မာယာများအောက်တွင် နစ်မြုပ်စပြု
မှန်း ပါရမီ သိလိုက်ပြီ။

မောင့်ရှေ့မှ လှည့်အထွက်တွင် ပါရမီကို မှန်းသံ
စွာ လှမ်းကြည့်နေသည့် ဒရင်းဘက်ခေါ်မှ မောင့်အမေအား
ပါရမီက စိန်ခေါ်လိုက်ပါသည်။

ဒီနေ့ဟာ ပါရမီအတွက် အမှတ်တရနေ့ပဲပေါ့။



“ကိုမိုးမြင့်ယံက ပါရမီကို ကျောင်းတုန်းကတည်းက စွဲစွဲ
လမ်းလမ်း ချစ်ခဲ့သူပဲ...။ ပါရမီက လုံးဝ လက်မခံနိုင်ပါ
ဘူးလို့ တစ်လျှောက်လုံး ငြင်းလာခဲ့တာ ကျောင်းပြီးတဲ့
အထိပါပဲ...။ ကျောင်းပြီးလို့ သူ နားပူနားဆာဒဏ်က
လွတ်ပြီထင်တာ ဘယ်ဟုတ်လိမ့်မလဲ...။ ပါရမီနေတဲ့
မြို့ကို ခဏခဏ လာလည်...။ ပါရမီအိမ်ကို ဝင်ထွက်နဲ့
ဖေဖေမေမေတို့ကိုလည်း ပါရမီနဲ့ သူ့ကို အထင်လွှဲစေချင်
တဲ့ သဘောတွေ စကားပြောလို ပြောနေပေါ့။ နောက်ဆုံး
တော့ ဖေဖေ မေမေတို့က မိန်းကလေးတစ်ယောက်
အတွက် သိက္ခာထိခိုက်နိုင်တယ်ဆိုပြီး ပါရမီကို နားချပါ



www.burmeseclassic.com

လေရော။ ပါရမီလဲ အဲဒီအချိန်ထိ တကယ်ချစ်ရမဲ့လို့ မတွေ့သေးတော့ သူ့ချစ်ကိုရှာတာ အကောင်းဆုံးပဲ ထင်ပြီး ပါရမီကို အလိုလိုက်မဲ့ ကိုမိုးမြင့်ယံကို လက်တွဲဖို့ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့မိတယ်။ သူက တကယ်တော့ ပါရမီကို ချစ်တတ်တာက လွဲရင် မိန်းမတစ်ယောက်အတွက် ဘယ်လိုကြင်နာမှုမျိုး ပေးသင့်မှန်းတောင့် မသိတဲ့ စီးပွားရေးကို ငမ်းငမ်းတက် ဖက်တွယ်နေတဲ့ လူတစ်ယောက်ဆိုတာ ပါရမီ တဖြည်းဖြည်း သိလာခဲ့ပါပြီ...”

မောင်သည် ပါရမီ စကားရေယာဉ်ကြောတွင် မျောကာ ခေါင်းတညိတ်ညိတ်လုပ်၏။ မောင့်ဆီက အချစ်ကို ပါရမီရဖို့ ကြိုးစားရာမှာ ကိုမိုးမြင့်ယံနဲ့ စေ့စပ်ထားတယ်ဆိုတဲ့ အချက်ဟာ ပါရမီကို တော်တော်လေး အနှောင့်အယှက်ဖြစ်စေ တယ်လေ။ ဒါကြောင့် မောင့်ကို သိပ်မရင်းနှီးသေးခင်မှာ ပါရမီဟာ ဘာကြောင့် စေ့စပ်ထားရပါတယ်ဆိုတာ မောင်အမြင်ရှင်းမှု ဖြစ်မယ်။ ပါရမီမှာ တကယ်ချစ်တတ်ခြင်းဆိုတာဟာ မောင်နဲ့တူ မှု နားလည်တာပါ မောင်၊ မောင့်ကို ချစ်တယ်ဆိုတာကတော့ အမှန်တွေပါ မောင်။

ဒါပေမယ့် ကိုမိုးမြင့်ယံနဲ့ ကိစ္စကတော့ ပါရမီ လိမ်ပြောတာတွေနဲ့ မောင့်ကို ရင်းနှီးစေမိပြီ။ အမှန်ကတော့

ကိုမိုးမြင့်ယံကို ပါရမီကိုယ်တိုင် လိုလိုလားလား လက်ခံပြီးမှ မိဘတွေကို အသိပေးပြီး စေ့စပ်ထားခဲ့မိတာ ဒီကြားထဲမှာ တို့ရဲရင့်ရဲ့ အသည်းကို စွဲမိတာတော့ ပါရမီ အပြစ်မဟုတ်ခဲ့ချေ။ တို့ရဲရင့်က ပါရမီကို အရှူးအမူးဖြစ်ခဲ့လို့ ပါရမီက အနည်းငယ် လှိုက်လျော့ခဲ့မိသည်။

သို့သော် ကိုရဲရင့်ထက် ကိုမိုးမြင့်ယံက ငွေကြေး နေ အသိုင်းအဝိုင်းအင်အား တောင့်တင်းသောအခါ ပါရမီကပဲ အသည်းစားဘုရင်မဖြစ်ရပြန်တာပဲပေါ့။

“ပါရမီတော့ အခုမှ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မှားမှန်းသိရပြီ...”

ပါရမီက အဆုံးသတ် ခပ်ညည်းညည်းပြောတော့-

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ပါရမီ...”

ဟု မောင်သည် မသိနားမလည်စွာပါရမီဆင်သည့် အကွက်ထဲသို့ တန်းတန်းမတ်မတ် ဝင်မေးလေသည်။

“ပါရမီ ကိုမိုးမြင့်ယံကို မချစ်ဘဲ စေ့စပ်ဖို့ လက်ခံပြီးမှ စေ့စပ်လို့လဲပြီးမှ ပါရမီ တကယ်ချစ်ရတဲ့ လူတစ်ယောက် ကို အခုမှ တွေ့ရတော့တယ်လေ...။ သူက ပါရမီကို ပိုင်ရှင်ရှိပြီးသား မိန်းမအဖြစ် သတ်မှတ်ပြီးပြီမို့ ပါရမီကို ဘယ်တော့မှ ပိုင်ဆိုင်အောင် ကြိုးစားတော့မယ် မထင်ဘူး...”



www.burmeseclassic.com

၅၄ ၀ ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

ပါရမီက မောင့်ဆီ မျက်စပစ်လျက်ပြောသော်
လည်း မောင်သည် အင်မတန်မှ အတံတနိုင်လှစွာ -

“အဲ့ဒီလူက ကိုရဲရင့်လား ပါရမီ...”

လို့ ထပ်မေးတာသာ ကြည့်ချေတော့။ ပါရမီသည်
ခွက်ဖိုခွက်လန် ရယ်ချင်စိတ်ကို မျှိုသိပ်လျက် မောင့်အမေးကို
လှလှပပကလေးပြန်ဖြေရပါသည်။

“ကိုရဲရင့်များ ချစ်ချင်ရင် ငယ်ငယ်တည်းက အတူတူ
နေလာကြတဲ့ လူတွေပဲ အချိန်မရွေး ချစ်လို့ရတယ်...။
သူ့ကို မချစ်လို့ သူ့ထက်ပိုပြီး ပါရမီကို ချစ်မယ်ထင်တဲ့
တစ်ယောက်ကို ရွေးမိတာပဲပေါ့။ တကယ်တော့ ပါရမီ
မှားသွားတာ ဆုံးဖြတ်ချက်မှားသွားတာပဲလေ...။ လောက
ကြီးမှာ သူ့ချစ်ထက်၊ သူ့ချစ်ကိုယ်ချစ် နှစ်ဖက်မျှတတဲ့
ဘဝကမှ ဖျော်စရာ ကောင်းတာ မဟုတ်လား ဆရာ။
ပြောပါဦး။ ဆရာက စာရေးဆရာဆိုတော့ အချစ်
အကြောင်း ဋီကာဖွဲ့တာ ပိုတော်မှာပေါ့...”

မောင်သည် လူငယ်ကလေးတစ်ယောက်ကဲ့သို့
ရှက်ကိုးရှက်ကန်း ပြုံးသေးသည်ကွယ်။ ဘာလဲ မောင်။ မောင့်
ရင်ထဲကို ပါရမီ မြင်နေပြီလို့ မောင်ထိတ်လန့်သွားသလား။

ခြံဝန်းထဲမှ ခုံပိုင်းကလေးတွင် ယခုအခါ ပျံ့ရမိနဲ့

မောင်တို့ စကားလက်ဆုံကျကာ အတော့်ကို ရင်းနှီးနေပြီ။ အပေါ်
ထပ် ခန်းဆီးစကလေး မကြာခဏလှုပ်သွားတာတော့မြင်သား။
အင်း - မှန်းကြည့်ရရင် ဒါဟာ စမ်းရေပဲပေါ့။ စမ်းရေကြိုတိုငိုနေ
ရောပေါ့။ ဆောနိုးပဲ စမ်းရေရယ်။

ငါသာ နင့်နေရာမှာ ကိုယ်ချစ်နေတဲ့ သူနဲ့ တစ်ခြား
မိန်းမတစ်ယောက် စကားလက်ဆုံကျနေတဲ့ နေရာမှာ တမင်
ပေးပြီး ထိုင်စောင့်နေမိမှာပဲ။ ကိုယ့်ချစ်သူရဲ့ အာရုံတွေ ကိုယ့်ဆီ
ပြန်ရောက်လာအောင် သူတို့ရဲ့ စကားပိုင်းကို ဝင်ဖျက်မိမှာပဲ။
အခုတော့ အပေါ်က ချောင်းကြည့်ရုံ ကျိတ်ငိုရုံ နောက်ဆုတ်အရုံး
ပေးရုံနဲ့ လောကကြီးမှာ ကိုယ့်ချစ်သူကို ပိုင်ဆိုင်ခွင့် ဘယ်တော့မှ
ရလာမှာ မဟုတ်ဘူး။ အဲ့ဒါဟာ ပါရမီရဲ့ ဘာသာဗေဒ ဖြစ်ပါ
သည်။

“ဆရာ... ရော...။ ရည်းစားတစ်ယောက်မှ မထားခဲ့ဖူးဘူး
လား...။ ဆရာကြည့်ရတာ အင်မတန် စွံ့မဲ့ပုံမျိုးပဲ...”

“အထင်မကြီးပါနဲ့ဗျာ...။ ကျွန်တော်ကမိန်းမတစ်ယောက်
ကို စိတ်ဝင်တစားချစ်ကြည့်ပြီး ရည်းစားစကား ဘယ်လို
စပြောရမှန်း မသိပေါင်းများလို့ ရည်းစားတစ်ယောက်
တောင် ဖြစ်ဖြစ်မြောက်မြောက် မထားဖြစ်ခဲ့တဲ့ ခပ်ညံ့ညံ့
လူတစ်ယောက်ပါ...”



www.burmeseclassic.com

“အိမ်ကလီ ဇာတ်လမ်းလေးတွေရော...”

“အင်... ကျွန်တော်စိတ်ဝင်စားမှန်း ရိပ်မိပြီး ကျွန်တော်ကို လဲ ပြန်ချစ်စိတ်ဝင်စားတော့မဲ့ ကောင်မလေးတစ်ယောက် နှစ်ယောက်တော့ ကြုံဖူးပါတယ်...။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်က ဖွင့်မပြောဖြစ်တဲ့အဆုံး သူတို့က ကျွန်တော့်ကို စိတ်ပျက်သွားကြတယ် ထင်ပါရဲ့။ အဲဒါနဲ့ပဲ ကျွန်တော်မှာ ရည်းစားမထားဖြစ်ဘဲ အသည်းကွဲသလိုလို၊ ဘာလိုလို ယူဆပြီး နည်းနည်း လွမ်းကြည့်ရာက ခံစားချက်တွေ စာချရေးလွန်းလို့ စာရေးဆရာဖြစ်လာတော့တာပဲ ပါရမီ...”

“အခုရော... ဆရာမှာ ရည်ရွယ်ထားရမဲ့သူမရှိဘူးလား...”

“ဒီမေးခွန်းကို ကန့်ကွက်ပါတယ်...”

မောင်သည် ဒီတစ်ခါတော့ လူလည်ကျစွာ ပါရမီအမေးကို ရှောင်လွှဲပစ်တော့သည်။ မောင်က နောက်ပြီး မကြာခဏ ရှက်ကိုးရှက်ကန်း ပြုံးတတ်တာတော့ မကောင်းဘူးကွယ်။ အဲဒီ အပြုံးတွေက ပါရမီကို ဖြားယောင်းလှတယ်။ ပါရမီလဲ မောင်ရဲ့ အပြုံးတွေမှာ ကျဆုံးနေရပြီ။

မဖြစ်တော့ဘူး။ ပါရမီတို့ ချစ်ကြမ့ ဖြစ်တော့မယ်။ မောင်ရယ် ကြာရင် ချိုသိပ်ရလွန်းလို့ ရင်ဘတ်တွေ ကွဲထွက်သွား

တော့မလားဘဲ။

“ဆရာ... ပါရမီ တကယ်ချစ်မိတဲ့ လူဟာ ဘယ်သူလဲလို့ မမေးဘူးနော်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆရာ...။ ဆရာသိနေလို့မှား မမေးတာလား...။ ဒါမှမဟုတ် အားနာလို့ မမေးတာလား...”

“တမင် မမေးတာပါ...။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ပါရမီရယ်...။ မိန်းမ တစ်ယောက်အတွက် သစ္စာတရားဆိုတာ ရှေ့တန်း တင်ထားတာဟာ မွန်မြတ်ပါတယ်။ ကိုမိုးမြင့်ယံကို မချစ်ပေမယ့် သစ္စာရှိသင့်တယ်... ဒါဆိုရင် ပါရမီဘဝ ငြိမ်းချမ်း သွားမှာပါ...”

“မဟုတ်ဘူး... ဆရာ ပါရမီက အချစ်ကို ရှေ့တန်းတင်ချင်နေခဲ့တာလေ...”

“အရာရာတိုင်းအတွက် အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် စဉ်းစား ဆုံးဖြတ်ပါလို့ပဲ ကျွန်တော်တိုက်တွန်းပါရစေ... ပါရမီဆန္ဒကို ရှေ့တန်းတင်တာ။ အချစ်ကို ရှေ့တန်းတင်တာဟာ တစ်ခါတစ်ရံမှာ မှားယွင်းပြီး တစ်ခါတစ်ရံမှာ တော့ မှန်ချင် မှန်တတ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မှားဖို့က ရှစ်ဆယ်ရာခိုင်နှုန်းပဲလို့ ကျွန်တော်ယူဆတယ်...”

မဟုတ်သေးဘူးကွယ်။ မောင်ဘယ်သူ့ကို ချစ်နေ



သလဲ။ ပါရမီကို ချစ်သလား၊ စမ်းရေကလေးကို ချစ်သလား ပါရမီ သိပ်သိချင်လွန်းလို့ ပါရမီဆီက စကားတွေနဲ့ မောင့်ကို စည်းရုံး နေတာ။ မောင်က ရှောင်လွှဲပစ်နေတယ်။ မောင်က ပါရမီကို ဆုံးမနေတယ်။ အင်း - မောင့်ကို ကြည့်ရတာ ပါရမီကို ဘယ် လောက်စွဲလမ်းနေပါစေ။ ပါရမီဆီမှာ စေ့စပ်ထားတဲ့သူ ရှိတယ်။ သူကလဲ စမ်းရေကလေးနဲ့ ပတ်သတ်လို့ လာလည်နေတဲ့ လူတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်ဆိုတာနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အကျဉ်းချထား ပြီ ထင်ပါရဲ့။

မောင် မှားနေပြီ။ မောင်နဲ့ စမ်းရေကလေးက လုပ်ငန်းစပ်တူ။ အနေနီးစပ်လို့ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် နားလည်ကြလို့ လက်တွဲဖို့ ရည်ရွယ်ချက်ကိုယ်စီနဲ့ လူသား တွေလေ။ တကယ်တော့ မောင်နဲ့စမ်းရေကလေးတို့ဟာ တရားဝင် ချစ်သူတွေမှ မဟုတ်ကြသေးတာပဲ။ ဘေးအမြင်မှာ သတ်မှတ်ချင် ရုံဆိုတာ ပါရမီသိထားတယ်။ မောင်ဟာ အချိန်မရွေး ပါရမီကို ပြောင်းပြီး ရွေးချယ်နိုင်ခွင့် ရှိသေးကြောင်း မောင်ဘာလို့ မေ့ထား ရတာလဲ ဟင်။

“ဒါပေမယ့် ပါရမီက မှန်တဲ့ နှစ်ဆယ်ရာခိုင်နှုန်းကိုပဲမျှော် လင့်ချင်တယ်ဆိုရင်ရော...”

မောင်သည် သက်ပြင်း ခပ်သဲ့သဲ့ချကာ တိတ်ဆိတ်

တွေဝေသွားတော့သည်။ တော်ပြီ။ မောင့်ကို ဒီနေ့တော့ ဒီလောက် သိမ်းသွင်းရရင် ပါရမီအတွက် လုံလောက်ပြီဟု ယူဆလျက် ပါရမီ က မောင့်ကို နှုတ်ဆက်၍ အိမ်ဘက်ပြန်လာခဲ့လေသည်။ အကဲခတ်သော မျက်ဝန်းများနှင့် ဖေဖေ မေမေတို့ကို ဖြတ်ကျော် လျက် ပါရမီက အိပ်ခန်းဆီ ခပ်မော့မော့ တက်လာခဲ့သည်။

ထို့နောက် ဖြူလွလွ အိမ်ရာပေါ် တစောင်းမှောက် လှဲချပစ်လိုက်ကာ ခပ်တိုးတိုးကလေး ရယ်လျက်-

“မောင်...”

ဟု တစ်ချက်ခေါ်ကြည့်လျက်။

မောင်နဲ့ ချစ်သူတွေဖြစ်သွားမှ ပြောရဦးမယ်။ ပါရမီဆိုတဲ့ ကောင်မလေးက မောင့်ကို အတိအလင်း ချစ်ခွင့် မရခင် ကတည်းက ‘မောင်’လို့ ခိုးခေါ်နေတယ်ဆိုတာကိုလေ။



ထမင်းစားပွဲဝိုင်းသည် လူစုံတက်စုံ ရှိနှင့်နေခဲ့ပြီ။ မိရမီက ခုံတစ်လုံးဆွဲ၍ ဝင်ထိုင်သောအခါ စမ်းရေကလေးက နှုတ်ဆက်ပြီးဖြင့် ဆီးကြိုရုံအပြင် တစ်ခြားဘယ်သူကမှ ပါရမီကို နှုတ်ဆက်ကြဖော်မရပေ။ ဖေဖေက ခပ်တိုးတိုး ရေရွတ်၏။

“စာရေးဆရာတို့သားအမိလည်း မလာသေးပါလား...”

“ဟင်...ဘာလဲ။ ဒီနေ့ညစာကို ဆရာတို့သားအမိ ဒီမှာ



လာစားမယ်ဟုတ်လား...”

ရောက်ပြီးကတည်းက ပထမဆုံးနေ့ကလွဲလျှင် နောက်နေ့တွေမှာ သူတို့အိမ်မှာ ရှိသည့် ထမင်းစားခန်းထဲတွင် လွတ်လွတ်လပ်လပ် စားနိုင်အောင် စီစဉ်ပေးထား၍ မောင်နှင့် ထမင်းပင် မစားခဲ့ရသည်မှာ ကြာလှပြီ။

ထို့ကြောင့် ပါရမီသည် သတိလက်လွတ် ဝမ်းသာ အားရမေးမိတာပဲဖြစ်သည်။ ဖေဖေက မျက်မှောင်ကုတ်၍ မေမေက မျက်စောင်းထိုး၍ စမ်းရေကလေးက မျက်တောင်ကလေးပုတ်ခတ်လုပ်၍ ပါရမီ အမေးကို စူးစမ်းကြသည်။ ဘာဖြစ်သလဲ နော် ပါရမီမှာ ဒီလောက်မေးခွင့်ကလေးတော့ ပေးသင့်သားနဲ့။ အခုတော့ မောင်ဟာ စမ်းရေကလေးနဲ့ ခင်မင်လို့ လာလည်တဲ့ လူအဖြစ် ပါရမီ စကားကလေးတောင် ပြောခွင့်မပြုချင်တာဟာ ပါရမီကို စော်ကားတာပဲ။

“ဟုတ်တယ်... သူတို့ သားအမိက ပြန်ကျွေးချင်လို့တဲ့မနက် တည်းက ဖုန်းဆက်ထားတယ်။ အစားအသောက် ဟင်းလျာတွေကိုတော့ အိမ်ကလူတွေပဲ ဟိုတယ်လ်ကနေ သွားဝယ်ပေးပါတဲ့လေ။ မကျွေးပါနဲ့လို့ ပြောတာလဲ မရဘူး။ မမကြည့်ပါဦး ဟင်းတွေကလဲ အများကြီးပဲ...”

“ကောင်းသားပဲဟဲ့...။ တရုတ်အစားအစာတွေ စုံလို့။

ကိုယ့် ဘာသာအိမ်မှာ ချက်တာနဲ့တော့ ဘယ်တူမလဲ။ ဆရာ စိတ်ကူး မဆိုးဘူး။ အင်း... ဆရာ့ကို ပြောဦးမှ...။ ဒီလို အစားအစာတွေ ခဏ ခဏ ကျွေးဖို့ မစီစဉ်ပါနဲ့လို့ တော်ကြာ ဝိတ်တွေတက်လာရင် ပါရမီ အလှပျက်နေပါမယ်လို့...”

“ပါရမီ... မောင်မော်ကွန်းတို့ကို ကုန်ကြွေးရ သိက္ခာရှိရှိ စကားပြောကွယ်...။ မေမေ တယ်ကြည့်မရတော့ဘူး...”

“အို... မေမေကလဲ...။ ပါရမီ ရိုးရိုးသားသား စကားပြောတာကိုပဲ တစ်မျိုး မြင်နေတယ်။ မေမေကလဲ ပါရမီကိုဆို အမြဲမကောင်းမြင်ချင်နေတာတော့ မေမေဘက်လိုက်တယ်လို့ ပါရမီ စွပ်စွဲရတော့မယ် ထင်တယ်...”

“ပါရမီ မအေကို ခံမပြောနဲ့လေ ငြိမ်ငြိမ်နေကြစမ်း ဧည့်သည်တွေ ဝင်လာရင် ရှက်စရာ...”

ဖေဖေက ဝင်ဟောက်တော့ ပါရမီသည် မေမေကို ထပ်ရန်တွေ့ဖို့ မကြိုးစားတော့ဘဲ မောင့် အလာကိုသာ မျက်နှာကလေး အတက်နိုင်ဆုံးချိုမြစွာ စောင့်ဆိုင်းဖို့ ပြင်ဆင်တော့သည်။ အို... မောင့်ကိုသာ ပိုင်ဆိုင်ရမယ်ဆိုရင် ဘာတွေပဲ ရင်ဆိုင်ရ ရင်ဆိုင်ရပါကွယ်။ ပါရမီက သတ္တိရှိနေခဲ့ပြီ။

“ဟော... လူစုံ တက်စုံတောင် ရောက်နေနှင့်ကြပြီပဲ။



အားနာစရာ ကောင်းလိုက်တာရှင်...။ ကျွန်မလာခါနီးမှ နည်းနည်းကလေး ရင်ကြပ်ချင်သလိုဖြစ်လို့ ဆေးသောက် နေရတာနဲ့ နောက်ကျသွားတယ်...”

မောင့် မေမေက ရင်ကြပ်ရောဂါရှိသတဲ့။ သိပ်ပြီး ဆိုးရွားတဲ့ ရောဂါတစ်ခုပဲ။ ပါရမီ သူငယ်ချင်းမ တစ်ယောက်ရဲ့ အမေမှာလဲ ဒီလိုရောဂါမျိုးရှိလို့ ရောဂါပြင်းထန်ရင် ဘယ်လိုဖြစ် တယ်ဆိုတာ မျက်မြင်ကြုံဖူးခဲ့၍ ပါရမီသည် မောင့်ကို ချစ်သည့် စိတ်ဖြင့် အတ္တဆန်စွာပင် မောင့် မေမေကို ပိုသနားပစ်လိုက်ပါ သည်။

“အခုရော သက်သာသွားပြီလား အန်တီ...”

စမ်းရေကလေး မေးရန် ပါးစပ်ပြင်ရုံရှိသေး။ ပါရမီက ဖြတ်မေးပစ်လိုက်၏။ မောင့် မေမေက ခေါင်းညိတ်တယ် ဆိုရုံကလေး တုံ့ပြန်သောအခါ ပါရမီ ကသိကအောက်ဖြစ်ချင် သွားလေသည်။ ဒါဟာ ပါရမီကို တမင်စော်ကားတာပဲ အန်တီဟု ပါရမီက မောင့် မေမေ၏ မျက်လုံးများအား စိုက်ကြည့်စိန်ခေါ် မိပြန်သည်။

“မောင်မော်ကွန်းက အတင်းစိမ်လွန်းလို့သာ အန်ကယ် တို့က လိုက်လျောရတာ။ တကယ်တော့ ဧည့်သည်က အိမ်ရှင်ကို ပြန်ဧည့်ခံရတာ တရားမမျှတဘူး...”



“ဟာ... ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး အန်ကယ်...။ အားလုံး ပိုပြီး ရင်းရင်းနှီနှီ ဖြစ်သွားစေချင်လို့ပါ။ နောက်မိမိဆို အန်ကယ် တို့အန်တီတို့ကလဲ ကျွန်တော်တို့သားအမိကလဲ ပြန်အား နာနဲ့။ တသီးတသန့်စီ ဖြစ်နေတာများပြီ။ ဒါကြောင့် တစ်ခါ တစ်ရံတော့ အားလုံး စုံစုံညီညီ ထမင်းစားပွဲလေး ဘာလေး လုပ်ကြဖို့ မေမေကပဲ အကြံပေးတာ။ ကျွန်တော် က ဝတ္ထု မပြီးမချင်း တစ်လနီးပါး ဒီမှာ နေရမှာဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ကို ဧည့်သည်လို့ မမြင်စေဘဲ အိမ်သားတစ် ယောက်အဖြစ် သတ်မှတ်စေချင်ပါတယ်။ အခုတော့ နည်းနည်းများ စိမ်းနေသလားလို့ ထင်နေမိလို့ပါ...”

“ကဲ... အဖေကြီး...။ အဲ့ဒါ ရှင်အစီအမံပဲလေ။ အခုတော့ မောင်မော်ကွန်းတို့သားအမိ အနေခက်နေပြီ။ မယဉ်ယဉ် ရေ.. အဖေကြီးက မောင်မော်ကွန်း စာရေးပျက်မှာ စိုးရိမ် လို့ တမင် သီးသန့်ဖြစ်အောင် စီစဉ်ကာမှ အားလုံး တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် အားနာနေရပြီလေ...”

“ဒီလိုလဲ မဟုတ်ပါဘူး မသက်ဆွေရယ်...။ နေရ ထိုင်ရ တာ အဆင်ပြေလွန်းနေတော့ ကျွန်မတို့က ပိုပြီး အားနာ နေမိတာပါ...”

“ကဲ... ကဲ... အားနားတာတွေ ရပ်ကြတော့။ ဒီနေ့ကစပြီး”



ဆွေလိုမျိုးလို နေကြရအောင်...။ မယဉ်ယဉ်လဲဟိုဘက်မှာ တစ်ယောက်တည်းနေရတာ ပျင်းရင် ဒီဘက်ကို အချိန် မရွေး ဝင်လာပြီး စကားလာပြောရင် ပြော။ မသက်ကလဲ ပျင်းရင် မယဉ်ယဉ်ဆီလာလည်ရင်လည်း။ အဲ... ဝါသနာ ပါရင် ပိုကလဲ ဒေါင်းချင် ဒေါင်းကြပေါ့။ ဘယ်လိုလဲ မယဉ်ယဉ်။ မသက်ကကော့ အင်မတန် ဝါသနာကြီးလေ ရဲ့...”

“အို... စိတ်ချ... စိတ်ချ။ ကျွန်မကလဲ ဒီနေရာမှ ဝါသနာ က မသေးဘူး ကိုထွန်းညှိရေး...”

လူကြီးသုံးယောက်သား ရယ်သံတွေ ဝေါခနဲ ဖြစ်အောင် ရယ်ချလိုက်သောအခါ မောင်နဲ့ သူမတို့ ဘာရယ်မဟုတ် တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် မျက်လုံးချင်းဆုံ၍ ပြုံးဖြစ်ကြလေသည်။ မျက်ဝန်းထောင့်မှာတော့ စမ်းရေကလေး၏ အကဲခတ် မျက်ဝန်း များကို မြင်ဖြစ်အောင် မြင်လိုက်ပါသေးသည်။ စမ်းရေကလေး ဟာ သူမရဲ့အရုံးကို သိနေပြီ ထင်ပါရဲ့။ အရာရာကို လက်လျှော့ ထားဟန်တွေ အထင်းသားပေါ်လွင်ကာ ထမင်းကို ခေါင်းငုံ့၍ စားရဲ့။ ဖေဖေနဲ့ မေမေရယ်၊ မောင်မေမေ ဒေါ်ယဉ်ယဉ်ရယ် ဆွေးနွေး တိုင်ပင်ကြတာတွေကို နားထောင်လိုက်ရယ်ရဲ့အပြင် ဒီထမင်းစားပွဲမှာ အသံတိတ်ဆုံး လူဖြစ်လို့နေ၏။

ပါရမီကတော့ မောင်နဲ့ မျက်လုံးချင်း စကားပြော ခုင်ပြော ဒါမှမဟုတ် တခြားစကားတွေ အကြောင်းရှာပြီး ပြော ခုင်ပြော။ ပါရမီ မိဘတွေနဲ့ မောင်မေမေရဲ့ စကားတွေမှာ ဝင် ဆွေးနွေးတဲ့အခါ ဆွေးနွေးနှင့် အဆင်ပြေလို့ပင်။ တစ်ခါတစ်ရံ မှသာ မောင်က စမ်းရေကလေးအား တိုက်ရိုက်စကားပြောတဲ့ အခါ စမ်းရေကလေးသည် ခပ်တိမ်တိမ်အသံ၊ စိတ်မဝင်စားသော အသံ၊ စိတ်ဓာတ်ကျခံ အားလျော့သော အသံဖြင့် မောင်အမေး တွေကို ဖြေတတ်သည်။ သို့သော် ပါရမီသည် မောင်အာရုံတွေကို ပါရမီမှာပဲ ရှိနေစေဖို့ စမ်းရေကလေးနှင့် အချိန်ကြာကြာ စကား သက်ဆုံပြောခွင့်ကိုတော့ မပေးချေ။ များသောအားဖြင့် ပါရမီက သာ မောင်စကားတွေကို လိုက်ချေဖျက်ကာ ပါရမီ စကားတွေကို ပဲ မောင် နားထောင်စေဖို့ ဖန်တီးပစ်ပါသည်။

“တော်ပြီလား စမ်းရေကလေး...။ အစားနည်းလိုက်တာ၊ စားမကောင်းလို့လား...။ ဟင်းတွေ မကြိုက်လို့လား...”

စမ်းရေကလေးသည် ဇွန်းခက်ရင်းကို အသာချ တော့ မောင်က သံယောဇဉ်မကုန်စွာ စိုးရိမ်တကြီးဖြင့် မေးသော အခါ ပါရမီ ရင်ထဲတွင် မျက်ခနဲ နာကျင်မိပါသည်။

“စမ်းရေ ဒီလောက်ပဲ စားနေကျပါ ဆရာ... ။ စားကောင်း လဲ ဒီလောက်။ စားမကောင်းလဲ ဒီလောက်ပါပဲ...။



www.burmeseclassic.com

ဟင်းတွေ အကုန်ကောင်းပါတယ်။ ဒီညစာအတွက် ကျေးဇူးပါပဲ ဆရာ...”

“ပါရမီကတော့ အလှပျက်မှာ စိုးလို့ ဒီလောက်ပဲ စားမယ် နော်...ဆရာ ဟင်းတွေက စားကောင်းတိုင်းစားရင် ဝိသေ ကျွန်ုပ်တို့က နင်းကန်တက်လိမ့်မယ်...”

ပါရမီက ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မရရအောင်တော့တစ်ခွက် တလေ ဝင်ပါလိုက်သေးသည်။ မောင်က စမ်းရေကလေးအတွက် ဆန်းကစ်တစ်ဦး ဖောက်ပေးခြင်းအား ပါရမီ မရှုမိဘဲ ချစ်မိမိ မောင် သိပ်ဝရုစိုက်ပြလွန်းနေပြီ။ ဒါဟာ ဝတ္တရားအရမဟုတ်လား မောင်။ မောင် စမ်းရေကို မချစ်တော့ပါဘူး။ ပါရမီကို မောင် ချစ်ချင်နေပြီ လို့ ထင်ပါရဲ့။

“ပါရမီရော ဘာသောက်မလဲ...”

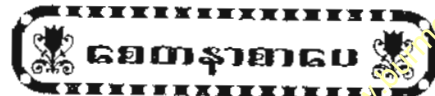
“သံပရာရည်ပဲ သောက်တော့မယ်...။ သကြားမထည့်ဘဲ ချဉ်ချဉ်ကလေး သောက်နေကျလေ ဆရာရဲ့...။ ပါရမီ ထမင်းစားပြီးပြီဆိုတာနဲ့ ကောင်မလေးတစ်ယောက် ယောက်က အမြဲ ဖျော်ပြီးလာချပေးနေကျပါ...”

“သမီးကြီးကတော့ အလှအပ သိပ်ဦးစားပေးတာ မယဉ် ယဉ်ရဲ့...။ တစ်နေ့ တစ်နေ့ ပေါင်ချိန်လိုက် လျှော့စား လိုက်၊ နို့စားလိုက်၊ အေရိုးတစ်ကစားလိုက်၊ ရေကူးလိုက်”

အဝတ်အစား ဒီဇိုင်းထွင်လိုက်နဲ့လေ။ စမ်းရေကလေးက တော့ ပန်းအိုးထိုးဖို့ ပန်းချီဆွဲဖို့ သီချင်းနားထောင်ဖို့ပဲ အချိန်ကုန်နေတာ။ သမီးနှစ်ယောက်က တစ်ယောက် တစ်မျိုးစီပဲ...”

ဖေဖေက ပါရမီနှင့် စမ်းရေကလေးတို့၏ စရိုက် ချားအား မောင့် မေမေအား ဖောက်သည်ချသည်။ မကျေနပ်ချင် စရာ ကောင်းတဲ့အချက်က မောင့်မေမေသည် ပါရမီဆီ တစ်ချက် ချုပ်ပင် ဝေ့မကြည့်ဘဲ စမ်းရေကလေး၏ စားပွဲပေါ်တွင် တင်ထား သော လက်ဖက်ရည်ကလေး တစ်ဖက်အား ဖျစ်ညစ်ဆုပ်ကိုင်လိုက် တာပဲ ဖြစ်သည်။ ဒါ ဘာအဓိပ္ပါယ်လဲ။ စိတ်ချ၊ မေမေက မင်းကို အမှတ်ပြည့်ပေးထားတယ်ဆိုတဲ့ သဘောလား။ မရဘူး။ ဒေါ်ယဉ်ယဉ် မောင်က ရှင့်ကြိုးဆွဲရာ ကမဲ့ရုပ်သေးတစ်ရုပ် မဟုတ်ဘူး ဆိုတာ ရှင်သိသွားစေရမယ်။

“ဪ...ဒါနဲ့ ပါရမီ ခင်ပွန်းလောင်းက ဘယ်တော့ လောက် ပြန်ရောက်မလဲကွယ်...။ သူပြန်လာရင် မင်္ဂလာပွဲ လုပ်ဖြစ် လိမ့်မယ်လို့ ပါရမီ မိဘတွေ ပြောသံကြားတာနဲ့ အန်တီက လက်ဖွဲ့ကြိုစဉ်းစားနေမိသေးတယ်။ အန်တီက သိပ်ခင်တဲ့ မိတ်ဆွေတွေအတွက်ဆို မွေးနေ့လက်ဆောင်ပဲ ဖြစ်ဖြစ် မင်္ဂလာလက်ဖွဲ့ပဲ ဖြစ်ဖြစ် အကောင်းဆုံးနဲ့ အမြဲတမ်း အမှတ်တရဖြစ်အောင် ကြိုစဉ်းစားရတာ”



www.burmeseclassic.com

ဝါသနာ ပါလွန်းလို့...”

ကြည့်စမ်း။ ဘယ်လောက်ထိုးနှက်ပစ်လိုက်တော့
စကားလဲဆိုတာ။ တွေဝေနေတဲ့ မောင့်ကို လှုပ်နှိုးလိုက်တဲ့ စကား
အသွားအလာမျိုး။ ပြီးတော့ ပါရမီကို တုန်လှုပ်စေနိုင်တဲ့ စကား
မျိုး။ တော်ပါပေ့ ဒေါ်ယဉ်ယဉ်။ ပညာသားပါလိုက်တဲ့ စကား

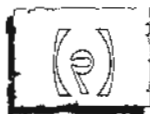
“ငွေကြေးနောက်ကို ငမ်းငမ်းတက်လိုက်နေတဲ့ လူတို့
ယောက်နဲ့ လက်ထပ်ဖြစ်ဖို့ဆိုတဲ့ အချိန်ဟာ တော်တော်
ဝေးဦးမယ်ထင်ပါတယ် အန်တီ...”

ပါရမီချေပစကားသည် သိပ်အရာမရောက်ခဲ့သေး
ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် မေမေ့ထံမှ-

“ဟဲ့... ဟိုကဖြင့် လက်ထပ်ချင်လိုက်တာ တစ်ပိုင်း
သေလို့။ သမီးပဲ ကင်္ဂါကကြောင်လုပ်နေပြီးတော့ကွယ်...”

ထိုစကားကြောင့် မောင့်မေမေ၏ အနိုင်ပြိုင်
လက်ခံလိုက်ရပါသည်။ ဒီအချိန်မှာ စမ်းရေကလေးက အားလုံး
နှုတ်ဆက်ပြီး ထဲသွား၍သာ။ နောက်မို့ မောင့် မေမေနှင့် ပါရမီ
မေမေတို့၏ စကားလုံးမြှားတွေကို ပါရမီဆက်ရနေဦးမှာ
ထင်ပါရဲ့။ စမ်းရေကလေး၏ ဘာရယ်မဟုတ်သော အပြုအမူ
ပါရမီကို ကယ်တင်လိုက်နိုင်တာ ပါရမီတစ်ယောက်သာ သိ
ခဲ့၏။

..... ❁



နောက်ထပ်ရက် တော်တော်များများမှာတော့
သည် မောင့်ကို တွေ့ခွင့်မရခဲ့ပေ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင်-
“ဆရာ စာရေးနေပြီ မမ။ ဒါကြောင့် အပြင်သိပ်မထွက်
ဖြစ်တော့တာ... ။ ဆရာက စာရေးရင် ကျေးလက်သီချင်း
သံ ခပ်တိုးတိုးကို ဖွင့်ထားလေ့ရှိတယ်။ အခုဆို ဆရာ
စာရေးနေပြီ မမနားစိုက်ထောင်ကြည့် အမေရိကန်ကျေး
လက်သီချင်းသံ သဲ့သဲ့ကြားနေရရင် ဆရာ စာရေးနေပြီဆို
တာ သေချာတယ်။ ဒါကြောင့် မမ သိပ်သွားမလည်နဲ့
နော်။ ဆရာ အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ရင် မကောင်းပါဘူး။
စမ်းရေလဲ ပန်းချီစနေပြီ။ ဆရာဝတ္ထုအပြီး စမ်းရေလဲ



ပန်းချီပါ အပြီးဆိုရင် ကောင်းမှာပဲနော်...”

ဟူသော စမ်းရေကလေးထံမှ သတင်းစကား ကြောင့်ပင် ပါရမီသည် အလိုက်သိစွာ မောင့်ကို နှောင့်ယှက်မိမှာ ဦးရိမ်ရတာနဲ့ မောင့်အိမ်ဘက်သွားမလည်ဖြစ်ပါ။ ခါတိုင်းတော့ မောင့်အိမ် တဖင်အကြောင်းရှာသွားလည်တာမျိုး၊ မောင်မြင် အောင် မောင်တို့ရဲ့ အိမ်ကလေးရှေ့ လမ်းသလားတာမျိုး၊ မောင့်အိမ်ကို ဖြစ်ဖြစ် ဖျက်ကနဲတွေ့ရင် လှမ်းနှုတ်ဆက်စကား ရှာတာမျိုး ပါရမီက ဖန်တီးတတ်ပါသည်။

အခုတော့ မောင် ဝါသနာပါရာ အလုပ်ကို လုပ်နေ ချိန်မှာ မောင့်ကို နှောင့်ယှက်မိရင် ပါရမီကို မောင် စိတ်ကွက်မှာ စိုးရိမ်ရတာနဲ့ပဲ မောင့်ကို တွေ့ချင်ရက် ပါရမီခြေငြိမ်နေရပြီ။

တစ်ခုပဲ ဆုတောင်းရသည်။ စမ်းရေကလေးရဲ့ ပုံကြမ်းကို မောင်ကြိုက်၊ မကြိုက်ဘယ်နေ့မှာ စမ်းရေကလေး သွားပြလိမ့်လဲဆိုတာပင်။ အဲ့ဒီနေ့မှာ စမ်းရေကလေးနဲ့ ထပ်ကြပ် မကွာလိုက်သွားဖို့ပါရမီကအဆင်သင့်ပြင်ဆင်ကာစမ်းရေကလေး ရဲ့ ပုံကြမ်း မြန်မြန်ပြီးပါစေဟုလဲ ဆုတောင်းနေမိပြန်ရဲ့။ ပုံကြမ်း ဘယ်လောက်ထိပြီးသည် မပြီးသည်ကို မခန့်မှန်းတတ်သူမို့ စမ်းရေ ကလေးအလစ်မှာ ပန်းချီဆွဲလက်စကြီး ဝင်ခိုးကြည့်လဲ အချည်းနီ ပင် ဖြစ်နေပါသည်။ ဒါကြောင့် စမ်းရေကလေးရဲ့ အရိပ်အခြေ

မောင့်ရဲ့ အရိပ်အခြေတွေကို စောင့်ကြည့်ရင်ခုန်ရသူမှာ ပါရမီ ဝဲတည်း။

ဒီရက်ပိုင်းအတွင်းမှာ ကိုမိုးမြင့်ယံဆီမှ စာနှစ် ဆောင် ဓာတ်ပုံဆယ်ပုံတို့ကို ရရှိခဲ့သေး၏။ ဒါအပြင် ဖုန်းဆက် ဘာလဲ ကြုံရသေးသည်။ စာထဲမှာ ဖုန်းထဲမှာတော့ ထုံးစံအတိုင်း သက်ထပ်ချင်လှပါပြီဟူသည့် အပ်ကြောင်းထပ် စာသားတွေသာ တွေ့ရသည်။ ပါရမီသည် အရင်ကလို ချွဲနဲ့ ရဖို့ထက် ကိုမိုးမြင့်ယံကို ဆက်မထပ်ချင်သေးကြောင်း သွယ်ဝိုက်ပြောပြရဖို့သာ အားစိုက် နေခဲ့မိသည်။

“ပါရမီ... ဘာတွေပြောင်းလွဲနေပြန်ပြီလဲ...။ ကိုယ့်ကိုတော့ ပစ်ထားခဲ့ဖို့ မကြိုးစားနဲ့နော်...။ ကိုယ်က ပါရမီကို သိပ် ချစ်လွန်းလို့ ပါရမီ အလိုဆန္ဒမှန်သမျှ လိုက်လျောပေးနေ ရတာ။ တကယ့်တကယ်တော့ ပါရမီကို ဒီလို အကြာကြီး ခွဲမထားချင်ဘူး...။ ကိုယ်နဲ့အတူတူ သွားလေရာ ခေါ်သွား ချင်ခဲ့တာ ပါရမီက အမျိုးတဝနဲ့ နေချင်သေးတယ်ဆိုလို့ သာ ခွင့်ပြုထားရတာ...”

“ဘာလဲ... ပါရမီ သိက္ခာကို စော်ကားတဲ့ စကားလား ကို... ပါရမီက ဖေဖေ မေမေတို့ရဲ့ အုပ်ထိန်းမှုအောက်မှာ ကြွနေသိက္ခာရှိရုံနဲ့ ရပ်တည်နေတဲ့ မိန်းမပါ...။ ကို စကား



တွေက ပါရမီကို ထိခိုက်ရုံတင်မကဘူး...။ မိဘတွေကိုလဲ
စော်ကားရာ ရောက်သလိုပဲ...”

ပါရမီသည် ထုံးစံအတိုင်းပင် “ကို” ဟု သူမစိတ်ပါ
လှစွာ ခေါ်ခဲ့ဖူးသူ ကိုမိုးမြင့်ယံအား ခပ်မာမာ အနိုင်ယူပစ်သော
အခါ-

“ဆောရီး... ဆောရီး ပါရမီ...။ ကိုယ်စကားမှားသွားလို့
ပါ... ပါရမီကို ယုံပါတယ်...”

တွေနှင့် ယှာယှာသလဲ တောင်းပန်ရသူမှာမိုးမြင့်ယံ
ပဲ ဖြစ်သည်။ ရည်းစားများပါသည်။ ယောက်ျားတွေရဲ့ အသည်းကို
ခွဲရတာ ပျော်ပါသည်ဟူ၍ နာမည်ကြီးခဲ့သူ ပါရမီကိုမှ တမ်းတမ်း
စွဲ ချစ်မိပြီး ပါရမီ၏ ရွေးချယ်ခြင်းအား မမျှော်လင့်ဘဲ ရရှိထားခဲ့
သူမှန်း ပါရမီ မရိပ်မိဘဲ ရှိပါ့မလား။ အင်း... မောင်နဲ့ မတွေ့ခင်
ထိတော့ ‘ကို’ ကို ချစ်သည် ထင်နေခဲ့တာပဲ။ ‘ကို’နဲ့သာ လက်တွဲရ
ရင်တော့ ပါရမီဘဝ ဘယ်လောက် ကံကောင်းလိမ့်မလဲ။ ဘယ်
လောက် မြင့်မားတင့်တယ် လိမ့်မလဲဆိုပြီး ကိုမိုးမြင့်ယံ၏ ကြွယ်ဝ
ချမ်းသာမှုတွေကို အထင်ကြီးကာ အရာရာကို ကျေနပ်နေခဲ့တာ
ပဲပေါ့။

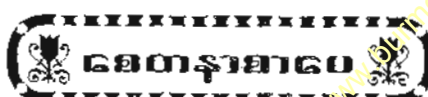
ဒါပေမယ့် တစ်ခါတစ်ရံမှာ ငွေကြေး ဓနထက်။

သူ့ချစ်ကိုရှာရတာထက်။ ကိုယ်တိုင် လိုလိုလားလား ချစ်ရတဲ့သူကို
လက်တွဲရတာ ပိုပြီးကျေနပ်စရာကောင်းတဲ့ ဘဝကို ပိုင်ဆိုင်ရလိမ့်
မည်ဖြစ်ကြောင်း မောင့်ကို စတွေ့တွေ့ချင်းပဲ ပါရမီ လက်ခံသွား
တာသာကြည့်။

ပါရမီက မောင့်ကို အဲဒီလောက်ထိ ချစ်ခဲ့တာ။
“ပါရမီ... မင်းဟာ သိပ်အဆိပ်ပြင်းတဲ့ မြေတစ်ကောင်နဲ့
တူတဲ့ မိန်းမပဲ...”

လို့တော့ ကိုရဲရင့်က နာနာကြည်းကြည်း စွပ်စွဲခဲ့ဖူး
သည်။ အဲဒီတုန်းက ပါရမီ ကိုယ့်ကို မြွေနဲ့နှိုင်းရပါ့မလားလို့တောင်
ကိုရဲရင့်ကို ဒေါသဖြစ်မိသေး။

ဒါပေမယ့် အခု သေသေချာချာစဉ်းစားကြည့်ရင်
ဒါဟာ မှန်သားနော်။ ပါရမီဆိုတဲ့ အဆိပ်ပြင်းတဲ့ မိန်းမ
တစ်ယောက်ကို ချစ်မိကြတဲ့ ယောက်ျားတိုင်း အဆိပ်သင့် ဒဏ်ရာ
တစ်ခုဆီတော့ ရရှိသွားကြစမြို့။ ကိုရဲရင့် အပါအဝင်ပဲ ဖြစ်သည်။
ပါရမီနဲ့ ကိုရဲရင့် တက္ကသိုလ် အတူတူတက်စဉ်က မိန်းကလေးတွေ
ကြားမှာ ရေပန်းစားသည့် ကိုရဲရင့်နဲ့ တွဲရတာကို ပီတိဖြစ်ကာ
ကိုယ့်ကို နည်းနည်းလေး မဝံ့မရဲ စိတ်ဝင်စားနေမှန်း ရိမ်မိသည့်
ကိုရဲရင့်ကို ရေလာမြောင်းပေး ပစ်မိခဲ့သည်။ သို့သော် ကိုရဲရင့်ကို
ချစ်လို့မရခဲ့ချေ။ ကိုရဲရင့်ထက် သာကာလဲတွေ့ရော-



“ကိုရဲရင့်... ရှင့်ကို ပါရမီ ချစ်ကြည့်ခဲ့ပါသေးတယ် နောက် ဆုံးတော့ ချစ်လို့မရမှန်း အဖြေထွက်လာတာနဲ့ ကြာရင် ကိုရဲရင့်ပဲ ဒုက္ခရောက်မှာ စိုးရိမ်လို့ အခုတည်းက လမ်းခွဲ ခဲ့ရင် ကောင်းမယ်...”

ဟူ၍ ဖြတ်တောက်ပစ်လိုက်တာ။ ဘယ်လောက် ဆိုးတဲ့ ပါရမီလဲနော်။ တက္ကသိုလ်မှာ နှစ်နှစ်တိတိတွဲပြီးမှာ ချစ်လို့ မရပါဘူးဆိုတဲ့ ဆင်ခြေနဲ့ နောက်ထပ် ရည်းစားတစ်ယောက် ပြောင်းပစ်လိုက်တာ။

ကိုရဲရင့်ခမျာ အရှူးတပိုင်းဖြစ်။ အဲ့ဒီနှစ်ကကျောင်း ခေါ်ချိန်မပြည့်လို့ စာမေးပွဲဝင်ဖြေခွင့်လဲ ပိတ်။ ကိုရဲရင့်ဖခင် ဦးသီဟ က သူ့သားကို ဘယ်လိုခေါ်ပြီး ဆုံးမလိုက်သလဲမသိ။ ပါရမီ တတိယနှစ် ပြန်တက်ချိန်မှာ ဒုတိယနှစ်ကျောင်းသား ကိုရဲရင့်ဟာ ပုံမှန်အတိုင်း ကျောင်းပြန်တက်ခဲ့တာ။ အခုလို တစ်ခြံတည်း အတူတူ နေဖြစ်တဲ့ အချိန်ထိပေါ့။

တရားဝင်ရည်းစားဆိုလို့ ငါးယောက်တိတိ ထား ဖြစ်ခဲ့ပြီး တရားမဝင် အပျော်တွဲရုံတွဲခဲ့တဲ့ ကလေးတွေ အမြောက် အမြားနဲ့ တက္ကသိုလ်စာသင်နှစ်တွေ ဖြတ်ကျော်ခဲ့ပြီး နောက်ဆုံး အနေနဲ့ ဇကာတင် ကိုမိုးမြင့်ယံကို ရွေးချယ်ပြီးကာမှ မောင့်ကို ထပ်တွေ့ခဲ့ရတာပါပဲ။

ပါရမီ မောင့်ကို တကယ်ချစ်တာမှန်း သေသေချာ

ချာ သိနေပါသည်။ ဒီတစ်ခါ ပါရမီ လိမ်ညာပြောတာ မတုတ် တော့ပါ။ ယောက်ျားတစ်ယောက် ကိုယ့်ကြောင့် အသည်းကွဲရတာ တို အရသာခံလို၍ ချစ်ဟန်ဆောင်ခြင်းလဲ မဟုတ်တော့ပါ။ ပါရမီ ရင်ထဲကလာသည့် ချစ်ခြင်းနဲ့ မောင့်ကို ချစ်တာပဲဖြစ်သည်။

ဒါကြောင့် မောင့်အတွက် ပါရမီဟာ အဆိပ်ပြင်း ဘဲ မြွေတစ်ကောင် မဖြစ်စေရပါဘူး။

“မောင်”

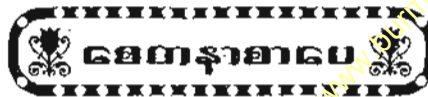
ရှင်ဟာ ပါရမီကြောင့် ဘယ်တော့မှ အဆိပ်သင့်ပြီး ကျန်ရစ်ခဲ့သူ မဖြစ်စေရဘူး။ ပါရမီအချစ်တွေနဲ့ မောင့်ဘဝကို ခိုင်ဆိုင်ပါရစေ။

ထို့ကြောင့်ပင် ပါရမီသည် နောက်တစ်ခါ ကိုမိုးမြင့် ယံ ဖုန်းဆက်လျှင် တစ်စုံတစ်ခုကို သေသေချာချာ ဆုံးဖြတ်ချက် ချကာ အဆုံးသတ်ဖို့ ကြံစည်နေမိတော့သည်။

“ကိုမိုးမြင့်ယံကို ပါရမီ လက်မထပ်နိုင်တော့ဘူး... ဒါ ကြောင့် စေစပ်ကြောင်းလမ်းထားတာကို ပါရမီသဘော အညှစ် ဖျက်ပစ်လိုက်ပြီ...”

ဟုများ တုံ့ပြန်လျှင် ကိုမိုးမြင့်ယံ ဘယ်လောက် အံ့ဩသွားမှာပါလိမ့်။ အို - သိချင်စမ်းပါဘိတော့။

.....



www.burmeseclassic.com

၇၆ ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

ပါရမီအတွက် မောင့်ကို လုံးဝလက်လွတ်ခံလို့ မဖြစ်နိုင်တော့ပြီမှန်း သေချာသွားစေသည့် အဖြစ်အပျက် တစ်ခု မှာ ဒီရက်ပိုင်းအတွင်း၌ပင် ဖြစ်ပွားခဲ့လေသည်။ အဲ့ဒီကတော့ မောင်နဲ့ စမ်းရေကလေးတို့အား အတူတွဲ၍ တွေ့လိုက်ရသော နံနက်ခင်း တစ်ခုကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုနေ့၏ နံနက်ခင်းမှာ ခါတိုင်းကဲ့သို့ နောက်ကျစွာ ပင် အိပ်ရာမှ နိုးထခဲ့စဉ်တုန်းကတော့-

“နံနက်လင်းချိန်မှာ ကိုယ်အမြင်ချင်ဆုံးအရာဟာ အချစ်။ မင်းလေးရဲ့အပြုံး...”

ဟူသော သီချင်း တစ်ပိုင်းတစ်စ အတိုင်း ခပ်တိုးတိုး ညည်းညူ။ အဲ့ဒီသီချင်းဆိုစဉ်မှာ မောင့်မျက်နှာနှင့် မောင့်အပြုံးတို့ကို ဖျက်ခနဲ မြင်ယောင်ကျေနပ်။

ပါရမီအတွက် မျက်နှာကလေး လန်းဆန်းပြည့်ဝစွာ လှပနေဖို့ အိပ်ရေးဝအိပ်ခြင်းဖြင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလှအောင် နေတတ်စမြဲ နံနက် (ရှစ်)နာရီဆိုတဲ့ ပါရမီ အိပ်ယာထချိန်သည် ပုံမှန်ဖြစ်လေသည်။ မောင် ဘယ်အချိန်အိပ်ရာဝင်သည်မသိ။ ဘယ်အချိန် အိပ်ရာထသည်မသိသော်လည်း ပါရမီသည် အိပ်ရာထလျှင် ပထမဆုံး သတိရမိသူမှာ မောင်ပဲ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

သို့သော် ဒီနေ့အတွက် မောင့်ကို သတိရ၍ ကြည့်နူး

ရင်ခုန်ရသည်မှာ တစ်ခဏပဲ ကြာမြင့်ခဲ့၏။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရသော် ရေချိုးပြီး စိတ်ကြိုက်အလှပြင်ပြီး မောင့်အခန်းရှိရာဆီ သူမ၏ ခန်းဆီး အဖြူကလေးလှစ်၍ ချောင်းကြည့်လိုက်တဲ့ အခါမှာ ပါရမီကို များစွာတုန်လှုပ်ချောက်ချားစေသည့် မြင်ကွင်းကို တွေ့လိုက်ရတော့ တာပါပဲ။

“မောင်...”

ဟု မောင့်ကို ခပ်တိုးတိုး အလန့်တကြားခေါ်မိသည်။ မောင်သည် စမ်းရေကလေးခေါင်းမော့ ပြောပြသမျှ ခေါင်းတညိတ်ညိတ်၊ သဘောတကျဖြစ်ကာ စမ်းရေကလေးရဲ့ စကားတွေကို ဂရုတစိုက် နားထောင်ကာ။ အို - မောင်တို့နှစ်ယောက်ရဲ့ ဟန်ပန်တွေက တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက်ယုံကြည်လေးစားမှု အပြည့်စီမံဝင်လို့တည်း။

ဟုအင်း - မောင်။ ပါရမီက မောင့်ကို ဘယ်မိန်းမနဲ့မှ အတူတူတွဲ မတွေ့ချင်ဘူး။ ပါရမီ နံဘေးမှာ မောင့်ကိုပဲ မြင်ချင်တယ်။ အဲ့ဒီအတူတူပဲ။ မောင်နံဘေးမှာလဲ ပါရမီ တစ်ယောက်သာပဲ ရှိချင်တယ်။ ဘယ်သူမှ ရှိမနေစေရဘူး။ ပါရမီ ကိုပဲ မောင်ဂရုစိုက်ရမယ်။ ပါရမီကိုပဲ မောင်ချစ်ရမယ်။

မောင်သာ ပါရမီဘဝထဲကို ရောက်မလာခဲ့ဘူးဆိုရင် ပါရမီ ဘယ်လိုများ ဆက်လက်ရှင်သန်ရပါ။



www.burmeseclassic.com

ပါရမီသည် ဝန်တိုစိတ်များ၊ စိုးရိမ်စိတ်များ ထကြွဖိစီးလာကာ သွေးရူးသွေးတန်း အတွေးများဖြင့် မောင်နဲ့ စမ်းရေကလေးတို့ စကားပြောနေရာဆီသို့ ဘယ်လိုခြေလှမ်းတွေနဲ့များလှမ်းလာခဲ့မိသည်မသိ။ ဖျတ်ခနဲရောက်လာကာ မောင်နဲ့ အနီးဆုံးနေရာတွင် ဝင်ရပ်ပစ်လိုက်သောအခါ-

“ဟော... ပါရမီ...”

မောင်က သူမ တမ်းတရသော အပြုံးကလေးဖြင့် နှုတ်ဆက်ဖော်တော့ ရသားနော်။

“ဘာတွေများ အရေးတကြီး တိုင်ပင်နေကြတာတုန်း...။ စောစောစီးစီးကြီး ပါရမီတောင် ခုမှနိုးတာ...”

“ကျွန်တော် စောစောနိုးနေတာနဲ့ လမ်းထွက်အလျှောက် စမ်းရေက ဈေးဘက်က ပြန်အလာမှာ ဆုံကြရင်း ဝတ္ထုအကြောင်း ပန်းချီအကြောင်း ဆွေးနွေးနေကြတာ စကားလက်စသတ်မရဖြစ်နေတယ်လေ...။ ခါတိုင်းလဲ ဒီလိုပါပဲ။ စမ်းရေနဲ့ ကျွန်တော်က ဂန္ထဝင်မြောက် ပန်းချီကားတွေ၊ ကဗျာတွေ၊ ဝတ္ထုတွေအကြောင်း ပြောကြရရင် ထမင်းစားဖို့တောင် မေ့ချင် မေ့သွားကြရောဗျ...”

“ဆရာလဲ ဝတ္ထုတစ်ဝက် ကျိုးနေပြီ...။ စမ်းရေလဲ ပန်းချီရေး လက်စတစ်ဝက်ရောက်နေပြီ... သိလား မမ...။”



အံ့ဩစရာ ကောင်းလောက်အောင် မတိုင်ပင်ကြဘဲ တိုက်ဆိုင်နေကြတယ်။ နောက်ပြီး စမ်းရေသုံးချင်တဲ့ အရောင်တွေကို ဆရာ့ကို ပြောပြတော့ ဆရာက သူလဲ အဲ့ဒီအရောင်ပဲ သုံးဖို့ ပြောမလို့တဲ့... အရမ်းစိတ်ကူးတူနေတယ်...”

စမ်းရေကလေး၏ ရွှင်ပျသွက်လက်သော အသံကို သူမ မနာလိုလှချေ။ မောင်နဲ့ စမ်းရေတို့ စိတ်ကူးတွေတူပဲတူနိုင်လွန်းတာကိုလဲ ပါရမီ အလိုလို ဒေါသဖြစ်ချင်နေခဲ့ပြီ။ ကြည့်စမ်းဘယ်လောက်ခဲပြင်းစရာ ကောင်းလိုက်သလဲ။ ငါ့မှာတော့ တစ်နေ့တစ်နေ့ မောင့်ကို ချစ်ရဖို့ မောင့်အချစ်ကိုရဖို့ ဘယ်လိုအလှပြင်ရမလဲ။ မောင့်အကြိုက်တွေ ဘယ်လိုဖန်တီးရမလဲနဲ့ စိတ်ကူးယဉ်မျှော်လင့်ခဲ့ရသဘောက် မောင်နဲ့ စမ်းရေကလေးတို့ကတော့ စိတ်ကူးယဉ်တာခြင်းတောင် တူနေသတဲ့။

“ကဲ... ကဲ... စိတ်ကူးတူတဲ့ အထိမ်းအမှတ်နဲ့ နံနက်စာလက်ဖက်ရည်ကလေးကိုတော့ သောက်ဖြစ်အောင် သောက်ကြမိနော်... ဆရာ... ပါရမီတို့နဲ့ အိမ်ဘက်လိုက်ခဲ့ပြီး လက်ဖက်ရည် အတူတူလိုက်သောက်ပါလား ဆရာ...”

“မေမေ စောင့်နေမလား မသိဘူး...”



www.burmeseclassic.com

“အို... မပူပါနဲ့။ ပါရမီက အန်တိုကိုပါ လက်ဖက်ရည် သောက်ဖို့ မေမေ့ကို ခေါ်ခိုင်းထားခဲ့တယ်။ ခါတိုင်းလဲ ဆရာက အိပ်ရာထနောက်ကျတာလား ဘာလားတော့ မသိဘူး။ ဒီဘက်က လက်ဖက်ရည်ပိုင်းကို အန်တိုနေ့တိုင်း လာတယ်။ ပါရမီနဲ့ ဆုံတဲ့အခါလဲ ရှိတယ်။ မဆုံတဲ့အခါလဲ ရှိတယ်။ မေမေပြောတော့ နေ့တိုင်း မေမေနဲ့လာပြီး လက်ဖက်ရည် အတူတူသောက်သတဲ့။ ဆရာ မသိဘူးထင် တယ်။ အန်တိုက ပြန်မပြောဘူးလား...”

“ပြောတော့ ပြောပါတယ်... ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်နဲ့လဲ မေမေက လက်ဖက်ရည်တစ်ခါ ထပ်သောက်သေးတယ်။ ကျွန်တော်က ညဘက်ကို အချိန်ရရင်ရသလို စာရေးဖြစ် တော့ မနက်ဆို ထမင်းစားချိန်နီးမှာ နီးတာများတတ် တယ်။ ဒါကြောင့် ပါရမီတို့ဘက်က လက်ဖက်ရည်ပိုင်းကို မမှီတာ များနေတယ်လေ။ ဒီနေ့တော့ ညက စောစောအိမ် ချင်စိတ် ဖြစ်တာနဲ့ အိပ်ဖြစ်ပြီး စောစောနိုးနေတော့ အင်း... မေမေ့ လိုပဲ လက်ဖက်ရည်ပိုင်းကို ပါရမီတို့နဲ့ရော သွားအမိနှစ်ယောက်တည်းရော ဆင်နွှဲရမှာပေါ့ဗျာ...”

“ဆရာကရော လက်ဖက်ရည် ကြိုက်လားဟင်...”
စမ်းရေကလေးသည် ယခုအခါ စကားပိုင်း၏



ဘေးရောက်သွားရလျက်၊ သူမ၏ ပုံစံအတိုင်း ခေါင်းငုံ့ ငြိမ်သက် ကာ ပါရမီနဘေးမှ ခပ်ဖြည်းဖြည်း ပါလာခဲ့သည်။ အင်မတန် လှပတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ကို အရေးတယူစကားပြောဖို့ ဘယ် ယောက်ျားမဆို လိုလားကြတယ်ဆိုတာ ပါရမီ မသိရင် ရာဇဝင် နှိုင်းသွားမယ် ဟု ကြိုမ်းဝါးလိုက်သေးသူမှာ ပါရမီတည်း။

“ကျွန်တော်က လက်ဖက်ရည်သောက်ရင် လေအောင့် တက်လို့ ကော်ဖီပဲ သောက်ပါတယ်...။ အလွယ်တကူပဲ လက်ဖက်ရည်ပိုင်းလို့ သုံးပေမယ့် မေမေက ကျွန်တော်နဲ့ အတူတူဆိုရင် ကော်ဖီသောက်တယ် ပါရမီ...”

“ဟုတ်လား ဆရာ... ပါရမီတို့နဲ့တော့ လက်ဖက်ရည် သောက်ရင် သောက်တယ်။ တစ်ခါတစ်လေ ဖေဖေနဲ့ မေမေတို့က နွားနို့စစ်စစ်ရတဲ့အခါမျိုးမှာ နွားနို့သောက် ဖြစ်ရင်လဲ အန်တိုက လိုက်ပြီးသောက်တတ်တယ်။ ဆရာ ဘာသောက်သလဲတော့ ပါရမီ မေ့ပြီး မမေးခဲ့မိဘူး...”

အမှန်ကတော့ မောင့်မေမေ၏ သူမအပေါ် ခပ် ဘန်းတန်း ဆက်ဆံမှုများကို သူမကိုယ်တိုင်လဲ ကြည့်မရဖြစ်နေ ခဲ့၍ မောင့်မေမေအား စကားဟဟပင် မပြောဖြစ်ချေ။ များသောအားဖြင့် မောင့် မေမေသည် စမ်းရေကလေးနဲ့သာ စကား လက်ဆုံပြောနေတတ်ခြင်း။ ဖေဖေနဲ့ မေမေတို့နဲ့အတူ



စကားလက်ဆုံပြောနေ တတ်ခြင်းဖြင့် သူမအား လျစ်လျူရှု တတ်သူ။ သိပ်အမြင်ကပ် စရာကောင်းတဲ့ မိန်းမကြီးပဲ။

သို့သော် ထိုမုန်းတီးစိတ်များ ရင်တွင်းမှာ သို့မဟုတ် ထားရပါမည်။ မောင်သည် သူမခင်အား အင်မတန် ဦးစားလှသူဖြစ်၍ မောင့်အကြိုက်လိုက်ကာ မောင့်မေမေအကြောင်း ဟန်ဆောင် ပြောနေတတ်ဖို့ ပါရမီ ပါးနပ်ရပါမည်။

“ပါရမီကရော...”

“အင်း... ပါရမီက လက်ဖက်ရည်ကြိုက်တယ်ဆိုပေမယ့် တီးမစ်မှ သောက်တာပါ...။ တစ်ခြားဘယ်လက်ဖက်ရည်မှ သောက်လို့ မတတ်ဘူး...”

“ဟုတ်တယ် ဆရာ...။ မမက တံဆိပ်တစ်ခုတည်းပဲ မြို့မြို့သောက်တတ်တယ်...။ တစ်ခါတစ်လေ မှားဝယ်ရင် လုံးဝမသောက်တော့ဘူး...”

စမ်းရေကလေးသည် ဘာစိတ်ကူးပေါက်သူမသိ။ ထိုစကားတစ်ခွန်း ပြောအပြီးမှာ ရှေ့က ခပ်သွက်သွားနှင့်တော့၏။ အိမ်ထဲဝင်လာသည့် ပါရမီနှင့် မောင်အားလုံးက လိုက်ကြည့်ကြသည်။ ဘာဖြစ်သလဲနော်။ စမ်းရေတောင် မောင်နဲ့ပါရမီ နှစ်ယောက်တည်း နောက်မှာ တွဲကျန်ခဲ့အောင် ဖန်တီးပေးမှတော့ မော်ကွန်းနဲ့ ပါရမီ သတ်

ဝင်လာတာ ဆန်းသလား။

စမ်းရေကလေးက သူမ၏ ဝတ္တရား မပျက်စွာ ပါရမီအတွက် Owl တံဆိပ် Tea Mix ကို ရေနွေးထည့်ပြီးသည့် ခွက်ထဲသို့ ဖောက်ထည့်ပေးကာ ဇွန်းကလေးဖြင့် အသာမွေ့၍ ပါရမီရှေ့တွင် ချပေးဖော်တော့ ရသား။

“တွေ့လာ... ဆရာ...။ ပါရမီက Owl တံဆိပ်ကိုပဲ ခွဲခွဲမြဲမြဲ သောက်တယ်။ ရန်ကုန်မှာတော့ ရှာရတာ လွယ်ပေမယ့် ဒီမှာတော့ ဝယ်ရခက်တာနဲ့ မုန့်ကုန်တစ်ခေါက်သွားတာ ကြိုတိုင်း ခပ်များများ ဝယ်ခိုင်းထားရတယ်...”

“ဟုတ်တယ်... တခြားတံဆိပ်တွေများပေမယ့်... ဒီတံဆိပ်က ဈေးကွက်မှာ သိပ်မတွေ့ဘူး...”

စမ်းရေကလေးသည် ကော်ဖီတစ်ခွက်ကို စေ့ဖျော်စဉ်မှာပဲ ပါရမီဟာ သူမရဲ့ ဟာကွက်ကို မြင်သွားတော့၏။ အဲ့ဒါကတော့ ပါရမီဟာ စမ်းရေကလေးစီစဉ်ပေးသည့် လက်ဖက်ရည်ကို သောက်နှင့်အပြီး မောင့်ကို ဘာသောက်မလဲ မေးမိ။ မောင့် အတွက် မစီစဉ်မိ။ စီစဉ်ဖို့လဲ စိတ်ကူးမရှိခဲ့မိတာပဲ ဖြစ်လေသည်။

“ဆရာ... ကော်ဖီသောက်ပါဦး...”

စမ်းရေကလေးက မောင့်ရှေ့တွင် ကော်ဖီခွက်ကို



www.burmeseclassic.com

ချပေးသောအခါမောင်သည်ကျေးဇူးတင်ဟန်ဖြင့်စမ်းရေကလေး
အား ခေါင်းဆက်ပြီးပြ။

အို... မဖြစ်တော့ဘူး။ ကြာရင် မောင်ဟာ' ငါ
စမ်းရေတို့ကို အရာရာမှာ ယှဉ်ပြီး စဉ်းစားတော့မယ်။ အဲဒီအ
ကျရင် ငါ့ရဲ့ ဟာကွက်တွေ၊ ပျော့ညံ့ကွက်တွေ လိုအပ်ချက်
အားလုံးအားလုံးကို မောင် သိပြီး ငါ့ကို မရွေးချယ်တော့မှာမို့
လှပါရဲ့။

စမ်းရေကလေးဟာ ငါနဲ့ယှဉ်လိုက်တိုင်း ရှုံးနိမ့်
စေရမယ် ငါနဲ့ဘယ်တော့မှ ယှဉ်ပြီး ရွေးခံရတဲ့သူ ဖြစ်မလာ
ရဘူး။

ထို့ကြောင့်ပင် ပါရမီသည် တစ်သက်လုံး မလုပ်
ပါဘူးဟု ကြွေးကြော်ထားသည့် ကော်ဖီဖျော်သည့် အတတ်
ကို စတင်ဆည်းပူးဖို့ ပြင်ဆင်ခဲ့တော့၏။

..... ၊



ပါရမီသည် သူမ၏ ခြေလှမ်းများကို ဆက်တိုက်
နောက်ရက်များမှာပင်အကောင်အထည်ဖော်တော့သည်။
ကော်လင်းပြီဆိုတာနဲ့ မောင့်အတွက် ကော်ဖီကို အကျအန
အင်တာ ကိုယ်တိုင်သွားပို့ရင်း မောင်နဲ့ စကားလက်ဆုံ ပြောတတ်
ပြီးတော့ မောင် စာစရေးပြီဆိုရင် မောင့်နဲ့ဘေးမှာ ငြိမ်ငြိမ်
လေးထိုင်ရင်း မောင့်မျက်နှာကို တစ်စိတ်စိတ်ထိုင်ကြည့်ဖို့ တစ်ခါ
တစ်ခါ မောင့်ရဲ့ ထွက်ပြီးတဲ့ ဝတ္ထုတွေထဲက တစ်အုပ်တစ်လေ
တစ်အုပ်နေထို့။ တစ်ခါတစ်ရံ မောင်ဖွင့်ထားတတ်သည့် အမေရိ
ကျေးလက်သီချင်းခွေတွေ တစ်ခွေပြီးတစ်ခွေ လဲပေးရင်း
ထိုင်ခပ်တိုးတိုး လိုက်ညည်းဖို့ မောင့်မေမေ မကြည်လင်မှန်း



www.burmeseclassic.com

သိရက် စကားမရှိ စကားရှာ ဝင်ရောဖို့၊ အို... ဒါတွေကိုမျက်နှာ ပြောင်တိုက်ပြီးတော့လဲ လုပ်ခဲ့သူမှာ ပါရမီပင် ဖြစ်ပါသည်။

မောင်ရော ဘာထူးလို့လဲ။ ပါရမီကို မျှော်နေတတ် ပြီမှန်း ပါရမီ မသိဘဲ နေပါ့မလား။ ပါရမီက ပြောင်ပြောင်တင်း တင်း မောင့်ကို ထိုင်ငေးရဲပေမယ့် မောင်ကတော့ ပါရမီကို ခိုးကြောင် ခိုးဝှက် ငေးတတ်သူ။ တစ်ခါတစ်ရံတွေဝေနေတတ်သူ။ ပါရမီ ထင်သည်။ အဲ့ဒီ တစ်ခါတစ်ရံဟာ မောင့် မေမေရဲ့ စကားတွေ ကြားထားတဲ့ နေ့တွေမှာ မောင်တွေဝေနေတတ်တာ ဖြစ်မည်။

“ပါရမီ... ဒါကဘယ်လဲ။ ခဏလာထိုင်ဦး ပြောစရာ ရှိ တယ်...”

ပါရမီ၏ ခြေလှမ်းများအတွက် မေမေနဲ့ ဖေဖေတို့ ထံမှ တုံ့ပြန်မှုကို ရရှိတော့ ရရှိတော့မည်မှန်း မျှော်လင့်ထားပြီးဖြစ် ၍ မေမေ ထိုသို့ခေါ်စဉ်မှာ ပါရမီသည် မတုန်မလှုပ်ပင် မေမေ ရှေ့ ဝင်ထိုင်ရဲပါသည်။

“ပြောလေ... ဘယ်သွားဦးမလို့လဲ...”

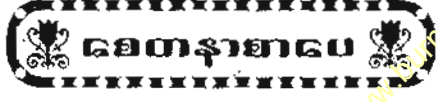
“အို... မေမေ သိရက်သားနဲ့...”

“စကားကောင်းကောင်းပြောစမ်း ပါရမီ... ညည်းဘယ် သွားမယ်ဆိုတာ သိလို့ တမင်မေးတာဟေ့။ ဘာတွေလုပ်

နေသလဲဆိုတာကိုတော့ သိချင်တယ်။ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင် ကိုလဲ နည်းနည်းပါးပါးကလေးများ ဂရုစိုက်ပါဦး။ မိဘ မျက်နှာလဲ ထောက်ပါဦး ပါရမီ...”

ထင်သားပဲ။ ဒါတွေနဲ့ပဲ မောင့်ဆီမသွားဖို့ တားမြစ် ပဲ။ မောင်ဟာ စမ်းရေကလေးနဲ့ ပတ်သက်သူအဖြစ်တသဝေ သတ်မှတ်ကြတာမှားမှန်း မေမေတို့ သိသွားစေရမည်။ “ပါရမီဘာသာ ကိုမော်ကွန်းဆီ သွားလည့်တာ၊ သွား စကားပြောတာ၊ ကော်ဖီဖျော်ပြီး သွားပို့တာ၊ သူ့ စာအုပ် တွေ သွားဖတ်တာ။ ဘယ်သူ့ကို ထိခိုက်လို့လဲ မေမေ။ ပြီးတော့ အဲ့ဒီဘက်အိမ်မှာ ဆရာတစ်ယောက်တည်း မဟုတ်ပါဘူး။ သူ့အမေလဲ အမြဲရှိနေပါတယ်...”

“ဒါပေမယ့် ယောက်ျားတစ်ယောက်နေတဲ့ နေရာကို မိန်းကလေးက စပြီးသွားတာဟာ ညည်းသိက္ခာကျတယ် အော့။ နောက်ပြီး သွားဖို့လဲ မသင့်ဘူး...။ စာရေးဆရာဟာ ဘယ်သူ့ကြောင့် အိမ်ကို လာလည်တယ်ဆိုတာ ညည်းသိ ရက်သားနဲ့ ကော်ကြာ ဟိုက ဘယ်လိုထင်သွားမလဲ။ ညည်းတစ်ယောက်တည်းတင်မက အားလုံးကိုပါ ထိခိုက် တယ်။ ဘယ်နှယ့် ညီမနဲ့ ပတ်သက်တော့မဲ့လူတစ်ယောက် ကို အစ်မက ဝင်လုတဲ့အဖြစ် နောက်ပြီး ကိုယ်ကိုယ်တိုင်



ကိုလည်း သတိရစမ်းပါဦး။ မကြာခင် ဘယ်သူနဲ့ လက်ထပ်
ရတော့မယ်ဆိုတာ သေချာပြီးတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ဟာ
ကိုယ့်ရဲ့ ခင်ပွန်းလောင်းကိုတော့ သစ္စာ ရှိသင့်ပါတယ်
ပါရမီ... ”

“ဆရာနဲ့စမ်းရေကလေးက လုပ်ငန်း စပ်တူတဲ့ မိတ်ဆွေ
တွေ အဖြစ်ပဲ ပတ်သက်ကြတာမဟုတ်လား...”

“အဲဒါအရေးမကြီးပါဘူး... အရေးကြီးတာက ပါရမီဆိုတဲ့
မိန်မတစ်ယောက်ဟာ၊ မိုးမြင့်ယံဆိုတဲ့ ယောက်ျား တစ်
ယောက်နဲ့ တရားဝင်စေ့စပ်ထားပါလား ဆိုတာ ကိုကော
ဦးနှောက်ထဲထည့်ထား”

“စေ့စပ်ထားတာပဲ လက်ထပ်ပြီးတာမှမဟုတ်တာ။ ပါရမီ
သဘောမကျရင် အချိန်မရွေး ဖျက်ပစ်ချင်လဲ ဖျက်ပစ်လို့
ရကယ် မေမေ။ ပါရမီဘာသာလုပ်ချင်တာ လုပ်ခွင့်မပေး
တာတော့ မေမေကို ပါရမီကို ချုပ်ချယ်တာပဲလို့ ထင်
တယ်...”

“ဘုရားရေ... ကိုယ်အမှားတော့ ကိုယ်မမြင်ဘဲ မိဘကို
ပြန်နှုတ်လွန်ထိုးဖို့တော့ တတ်နေပါလား ပါရမီ အခုဟာ
က မသင့်တော်လွန်လို့ ပြောရတာဟေ့။ အရင်က ညည်း
ဘာလုပ်လုပ် ပြောမရမှန်းသိလို့ မပြောဘဲ နေခဲ့တယ်



ဆိုတာ ညည်းလဲအသိပဲ... ”

မေမေအသံ နည်းနည်းကျယ်လာ၍ ဖေဖေက
အတိအသာကာပြီး ဟန့်တားလေသည်။ စမ်းရေကလေး
အယ်ရောက်နေပါလိမ့်။ အခုရက်ပိုင်းတွေမှာ ပါရမီလဲ မောင့်ဆီ
အချိန်ပြည့်ရောက်နေမလို့ စမ်းရေကလေးလဲ သူမရဲ့ အခန်းထဲမှာ
အောင်းနေချိန်များနေတာဟာ ပါရမီကို အရှုံးပေးလိုက်ခြင်းလား။
ဒါမှာမဟုတ် မေမေတို့က ဆူပူတားမြစ်ကြမှာကို သိနှင့်၍ စိတ်
အေးလက်အေး ဖြစ်နေခြင်းလား။ အို... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စမ်းရေ
ကလေးက မေမေတို့ကို အနည်းနဲ့အများတော့ တိုင်တော့မှာပဲ။

အလကား... သူဟာ ငါ့ကိုမယှဉ်နိုင်မှန်း သိလို့
မောင့်ကို ငါလက်ထဲကမရ ရတဲ့နည်းနဲ့ ပြန်လုနေတာပဲ။
အင်မတန်ညှဉ့်ဖျင်းတဲ့ စမ်းရေကလေးပဲ ဖြစ်သည်။ မောင်ဟာ
သူ့ကိုတကယ်မချစ်ခဲ့လို့ ပါရမီကို စမြင်ကတည်းက စိတ်ဝင်
အားခဲ့တယ်ဆိုတာ သေချာနေမှတော့။

အကယ်၍ ကိုမိုးမြင်ယံနဲ့သာ မစေ့စပ်ထားတဲ့
ပါရမီသာဆိုရင် မောင်က အခုဆိုဖွင့်ပြောပြီး လောက်ပြီးဟု
ပါရမီက ယူဆပစ်လိုက်ပါသည်။

အခုချိန်လောက်ဆို မောင်ကကော်ဖီလာပို့မယ့်
ပါရမီကို ပျော်နေလိမ့်မည်။ ဒါမှမဟုတ် သူမမေရဲ့ စကားတချို့



မှာ တွေဝေစွာ ပါရမီအလာကို မရဲတရဲ စောင့်ချင်စောင့်နေလိမ့် မည်။ သေချာတာကတော့ မောင်ဟာ စမ်းရေကလေးကို လုံးဝစိတ်မဝင်စားတော့ဘဲ ပါရမီကို စွဲလမ်းစပြုနေပြီမှန်း ပါရမီ သည် သူမ၏ အတွေ့အကြုံများအရ အကဲခတ်တတ်ပြီးမို့ ပါရမီ သည် မေမေဘယ်လောက်ဆူပါစေ၊ ဂရုစိုက်တော့မည် မဟုတ် ကြောင်း မေမေနဲ့ဖေဖေမသိချေ။

“သမီး... ဒီအတိုင်းသာ ထင်တိုင်းကြုံနေမယ်ဆိုရင်တော့ ဖေဖေတို့ ကိုမိုးမြင့်ယံကို ပြန်ခေါ်ပြီး အမြန်ဆုံး လက်ထပ် ပေးဖို့ စီစဉ်ရတော့မှ ဖြစ်မယ်...။ အစတည်းကလည်း စေစပ်ပြီးပြီးချင်း လက်ထပ်ကြဖို့ စေ့စပ်တာနဲ့ လက်ထပ် တာကို သိပ်အချိန် မခြားစေဖို့ ဖေဖေပြောခဲ့တယ်။ အဲဒါကို သမီးက မောင်မိုးမြင့်ယံကို အနိုင်ကျင့်ပြီး နိုင်ငံခြား တစ်ခေါက်သွားပြီး ပြန်လာမှ လက်ထပ်မယ်။ ဘယ်အချိန်ကျမှ ဘယ်တော့မှနဲ့ ရွှေ့ခဲ့လို့ ဒီလောက်အထိ ကြာသွားတာထား။ ဒါပေမယ့် မဖြစ်သင့်တာတွေ ဖြစ် အောင် သမီးတမင်ဖန်တီးနေတာတော့ မကောင်းဘူး ပါရမီ...။ မိဘဖျက်နှာကို အိုးမည်းသုတ်ရာလဲ ရောက် တယ်... သမီးရဲ့သိက္ခာလဲထိခိုက်တယ် မောင်မိုးမြင့်ယံသိ ရင် သမီးတို့ ကြားမှာ ပြဿနာဖြစ်ပြီး သမီးပဲ နာမည် ပျက်ရမှာ စဉ်းစားပါကွယ်...”



ဟင့်အင်း... ဖေဖေ။ နာမည်ပျက်ရင်လဲ ပျက်ပါ တော့။ မောင်ကို လက်လွှတ်မခံနိုင်တော့လို့ ကိုမိုးမြင့်ယံနဲ့ ဆွဲစပ်ထားတာကို ကိုယ်ဘာသာ ဖျက်ပစ်ဖို့ တောင်စိတ်ကူးခဲ့ပြီး ပါရမီသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ပိုင်နိုင်စွာ ချပြီးသည့် ဖျက်နှာဖြင့် သေဖေအား ခပ်ပြုံးပြုံး ကြည့်၍။

“ဖေဖေ... သမီးနဲ့ ကိုမိုးမြင့်ယံ စေ့စပ်ထားတာကို ဖျက်ပစ် မယ်ဆိုရင် သမီးကို ဘယ်လိုများ အပြစ်ပေးမှာလဲဟင်...”
“ဘာ... ဘာ... ပြောတယ်။ ဘာဖြစ်လို့ စေ့စပ်တာကို ဖျက်ပစ်ရမှာလဲ အဓိပ္ပာယ်မရှိတာ။ ကိုယ့်သို့က္ခာကျလို့ ကျမှန်းလဲ မသိဘူးလား...။ နေစမ်းပါဦး။ စေ့စပ်မယ် ဆိုတုန်းကလဲ မိဘကို ဖွင့်ပင်လို့လား ကိုယ့်ဘာသာ ရွေးချယ်လာပြီး စေ့စပ်မယ်လို့ အသိပေးမှသာ မိဘက သိခွင့်ရတာ...။ မိဘက ခေါင်းညိတ်ရုံ သဘောတူရုံပဲ နင်အသိအမှတ်ပြုခဲ့ပြီးမှ အခု ဘာကိစ္စ ဒီစေ့စပ်တာကို ဖျက်ပစ်ရတာလဲ။ မှန်မှန်ပြောစမ်း ပါရမီ...။ နင်နဲ့ စာရေးဆရာနဲ့ ဘာတွေဖြစ်နေပြီးလဲဟင်။ ဘာတွေ ဖြစ် နေကြလို့ နင်ပဲ စိတ်ကြိုက်ရွေးချယ်ထားတဲ့ မိုးမြင့်ယံနဲ့ စေ့စပ်တာဖျက်ပစ်ဖို့အထိ ကြံစည်နေကြတာလဲ။ ငါ့ရက် တယ်... ငါ့သိပ်ရက်တယ်။ နင့်လို သမီးတစ်ယောက် ရဲ့



အဖေ ဖြစ်ရတာ သိပ်ရှက်တယ်... သိလား... မိပါရမီ..."

ဖေဖေသည် ထိုသို့ ဒေါသတကြီး ထအော်ပြီးလျှင် ပါရမီ ပါးတစ်ဘက်အား လက်ပြန်ရိုက်ချသောအခါ ပါးပြင်တစ်ဘက်ပူခနဲ ဖြစ်လျက်။ မျက်ဝန်းတွေထဲမှာ ဝင်းခနဲဖြစ်သွားလျက်။ ဆိုဖာပေါ်သို့ ပုံရက်သား လဲကျသွားပါသည်။

"ဟင်... ဖေဖေကဘာမဟုတ်တဲ့ ကိစ္စလေးနဲ့တောင် ပါရမီကို ရိုက်တယ်ပေါ့လေ...။ ဒီအိမ်ကလူတွေဟာ ပါရမီကို ဆိုဘယ်တော့မှ အကောင်းမမြင်ကြဘူး...။ သေချင်တယ် ပါရမီ သေချင်တယ်..."

ပါရမီသည် ဖေဖေနဲ့ မေမေကို နာကြည်းစွာ စိုက်ကြည့်ပြီးနောက် ဒေါသတကြီးဖြင့် သူမ၏ အခန်းဆီ ပြေးတက်အလာတွင် သူမနှင့် ဘေးချင်းကပ် အခန်း၌ရှိနေသည့် စမ်းရေကလေးက ပြေးထွက်အလာနှင့် ဆုံသွားသည်။

"စမ်းရေ.. နင်မြဲမြဲမှတ်ထား။ ပါရမီက ဘယ်တော့မှဆို ကိုယ်လိုချင်တာ၊ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာကို မရရအောင် လုပ်ယူတတ်တယ်...။ ဘယ်တော့မှ အလျှော့မပေးဘူးဆိုတာ နင့်ခေါင်းထဲ ထည့်ထားလိုက်စမ်းပါ။ ငါ့ကို ဒီနည်းနဲ့ ယှဉ်လို့မရဘူး... စမ်းရေ..."

"ဟင်... ဘာတွေလဲမမရယ်...။ စမ်းရေ တစ်ခုမှ မသိရပါ

ဘူး..."

ပါရမီသည် တစ်ချက်ရယ်ပစ်လိုက်ပြီး နောက် အခန်းတံခါးအား ဝုန်းခနဲ ဆွဲပိတ်လိုက်သောအခါ စမ်းရေကလေး တစ်ယောက်တည်း ခပ်ငေါင်ငေါင် ရပ်ကျန်ခဲ့လေသည်။

မထင်မှတ်သော အဖြစ်အပျက်များက ဒီရက်ပိုင်းမှာ ဆက်တိုက်ဖြစ်ပွားခဲ့တော့သည်။ အဲ့ဒါတော့ သူမနဲ့ မိဘတွေ အကြား ပြဿနာ အကြီးအကျယ် ဖြစ်ပြီးသည့်နောက် တစ်နေ့ နံနက်စောစောတွင် ပါရမီစောစီးစွာ နိုးထလာခဲ့သော်လည်း မောင်နဲ့ သူမိခင်တို့သည် အထုပ်အပိုးကိုယ်စီဖြင့် ကားပေါ်တက်ရန် အဆင်သင့် ဖြစ်နေခဲ့လေသည်။ ဘုရား... ရေ။ မောင်တို့ ဗြန်စားကြီး ပြန်တော့မလို့တဲ့လား။ အို... ဒုက္ခပါပဲ။ မနောက ပြဿနာကြောင့်တော့ ဟုတ်မယ်မထင်ပါဘူး။ အသံလုံတဲ့ အိမ်မို့ အထဲက ပြောသံ ဆိုသံ။ သူမရဲ့ အော်သံတွေ မောင်တို့သားအမိ မကြားနိုင်ပါ။

နေဦး။ ဒါဟာ ဘယ်သူ့စနစ်ကြောင့် ဖြစ်နိုင်မလဲ။ အဖြစ်နိုင်ဆုံး တစ်ခုကတော့ ပါရမီရဲ့ ရှေ့ဆက်လာသည့် ခြေလှမ်းတွေကြောင့် မောင့် မေမေက သူ့သားကို ပါရမီလက်ထဲက ဆွဲထုတ်သွားတာပဲ ဖြစ်မည်။

"ရုတ်တရက်ကြီး ပြန်ရတာကျွန်မတို့ကတောင် အားနာ



www.burmeseclassic.com

ရပါတယ်... မသက်ဆွေရယ်။ ညက ကျွန်မ ညီမဆီက ဖုန်းဆိုလို့ မသက်ဆွေတောင် ကျွန်မကို ဒီဘက်က လှမ်း ကိုင်ခိုင်းသေးတယ်လေ။ အဲဒါတာဖြစ်လို့ ဆက်ရသလဲ ဆိုတာ သူ့ရင်သား ကင်ဆာအတွက် ခွဲစိပ်ဖို့ ဆရာဝန်က ချက်ချင်းချိန်းလိုက်ပြီတဲ့။ မမကြီး သူ့နားမှာ လာနေဝံ့ တဲ့လေ။ အသက်အရွယ်ကဖြင့် ငါးဆယ်ကျော်နေပြီ။ အစ်မကိုအားကိုးတုန်းပဲရှင့်။ နက်ဖြန် သန်ဘက် ခွဲရမှာ ဆိုတော့ ကျွန်မချက်ချင်းပဲ လိုက်သွားဖို့ ညကသားတို့ တိုင်ပင်လိုက်ကြတာ မသက်ဆွေတို့ကိုတောင် ဖုန်းနဲ့ လှမ်းပြောလိုက်ပါသေးတယ်...

“အေးလေ... တားလို့မရတဲ့ အဖြစ်ကြီးဆိုတော့လဲ မလားတော့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့်လာတုန်းက တစ်လ ကျော်ကျော် လောက်နေဖြစ်မယ်ဆိုပြီး ချက်ချင်းပြန်သွားတော့ ဒီက ဘာလက်ဆောင်မှလဲ စီစဉ်မပေး လိုက်ရဘူး...”

ပါရမီ ဝရန်သုန်းကား ပြေးချပြီး မေမေ့နားမှာ ရပ်တော့ မောင်က ခေါင်းဆတ်ပြုံး၍ နှုတ်ဆက်လေသည်။ ဟင့်အင်း မောင်နှုတ်ဆက်နဲ့ နှုတ်ဆက်တယ်ဆိုတာ ခွဲခွာခြင်း ရဲ့ နိမိတ်ပဲ။ ပါရမီက မောင့်ကိုမှ မခွဲချင်တာ။ မောင်က



ပိုင်ဆိုင်ရဖို့တော့ ပါရမီ ဘယ်တော့မှ ဇွဲမလျော့ဘူး ဟု ပါရမီသည် မောင့် အား အဓိပ္ပာယ်များစွာဖြင့် ပြန်စိုက်ကြည့်ပစ်လိုက်ပါသည်။

“ပါရမီတို့မှာ သေသေချာချာ ဧည့်ဝတ်တောင် မပြုလိုက် ရဘူးနော် မေမေ...”

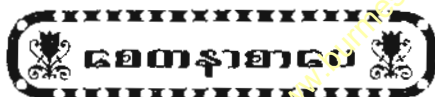
“ရပါတယ်... ပါရမီရယ်။ ဒီလောက်ဧည့်ဝတ်ကျေခဲ့တာ နဲ့ပဲ အန်တီ ကျေးဇူးတင်လှပါပြီ...”

ဒါဟာ ခနဲတာလား ဒေါ်ယဉ်ယဉ်၊ နေ့တိုင်း ရှင့် သားကို ကော်ဖီလာပို့ပေးတာဟာ ဧည့်ဝတ်ကျေတာလို့ တမင်ရိ တာမဟုတ်လား။ နေဦး ရှင်ပိုသွားအောင်ကို လုပ်ပြလိုက်ဦးမယ်။ စောင့်ကြည့်ပါဦး။ ပါရမီ လက်ထဲက ရှင့်သားဘယ်လိုမှ ရုန်း မထွက်နိုင်ပါဘူး။

“မယဉ်ယဉ်တို့ ရထားချိန်မှီအောင် အခုချိန်လောက် တည်းက အိမ်ကထွက်မှဖြစ်မယ်။ ကဲ... ကဲ အလွမ်း သယ်မနေကြနဲ့တော့လေ။ ဘူတာရုံလိုက်ပို့ပို့ ကားပေါ် တက်ကြတော့လေ။ ကားပေါ်မှာ စကားတွေ ဆက်ပြော ရင်လဲ ရရက်သားနဲ့ကွာ...”

“ဟင်... ဖေဖေနဲ့မေမေ လိုက်ပို့မယ်... ဟုတ်လား...”

စမ်းရေကလေးက ပါရမီ နံဘေးတွင် လာရပ်ကာ ပါရမီ အမေးကို မဖြေသည့် ဖေဖေနဲ့မေမေကိုယ်တား ဖြေပေး



ပါသည်။

“ဟုတ်တယ် မမ... ဖေဖေနဲ့မေမေက ဆရာတို့သားအား
ကို ဘူတာရုံထိ လိုက်ပို့နှုတ်ဆက်ကြမှာ...”

“နင်ကဘာလို့ လိုက်မသွားတာလဲ...”

“စမ်းရေ နေမကောင်းဘူးဆိုတာ ပါရမီ မသိဘူးလား...
အန်တီပြောလို့ ကျွန်တော်က လိုက်မပို့ရင်လဲ ရပါတယ်လို့
တားတာနဲ့ လိုက်မပို့ဖြစ်ဘူးလေ...။ ပါရမီကတော့ အခု
အိမ်ရာကနီးတာဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ကို လိုက်ပို့ဖို့ ခွင့်
မှန်း သိတာနဲ့ အန်တီနဲ့ အန်ကယ်ပဲ လိုက်ပို့ကြဖို့ စီစဉ်
ထားတယ်”

မောင်သည် ပါရမီနဲ့ စမ်းရေကလေးတို့ရဲ့ သီးသီး
သန့်သန့်နေတတ်မှုကို တအံ့သြဖြစ်နေပုံရသည်။ တစ်အိမ်
တည်း အတူနေတဲ့ ညီမအရင်း နေကောင်းသလား မကောင်း
သလား မသိသည့် ပါရမီကို မောင်အပြစ်တင်ဖို့ မစဉ်းစားနဲ့နော်။
ပါရမီက မောင် တစ်ယောက်တည်းဆိုမှာပဲ အာရုံတွေ အကုန်
ထားခဲ့ ပြီးပြီ။

“ပါရမီနောက်မှပဲ ဆရာဆီ စာရေးလိုက်ဦးမယ်နော်...
အခုတော့ အိမ်ရာထဲနောက်ကျတာနဲ့ ဆရာကိုလိုက်မ
နိုင်တာ စိတ်မကောင်းပါဘူး”



ငါ့... ”

စမ်းရေကလေးကတော့ ခပ်တိုးတိုး လေသံကလေး

“ဆရာ... စမ်းရေ မျက်နှာပုံး အပြုံးဆွဲပြီးမှပဲ ရန်ကုန်
ဆင်းလာ ဖြစ်တော့မယ်ထင်တယ်။ ဒါမှမဟုတ် စာတိုက်
ကပဲ ပို့ရင် ပို့လိုက်မယ်နော်... စမ်းရေ မအားရင်လာဖြစ်
မယ် မထင်လို့ပါ...”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ စမ်းရေ... တစ်ခါတစ်ရံမှ ရန်ကုန်ဆင်း
တာပဲ သမီးရယ်။ ပုံအပ်ရင်းလာခဲ့ပေါ့။ အန်တီ အဲဒီ
အချိန်လောက် မှန်းပြီးမျှော်နေမယ်။ ဆက်ဆက်လာခဲ့
နော်...”

မောင်မေမေသည် အင်မတန်မှ သိသာလှစွာ
ပါရမီကို ဆန့်ကျင်လျက် စမ်းရေကလေးအား ပွေ့ဖက်၍
ပိတ်တစ်ဖက်ကို ရှုတ်နမ်းရင်း ဒီစကားကို ပြောတဲ့အခါမှာ ပါရမီက
ဘေးမှတ်ထားလိုက်သည်။ ရှင် ... သိပ်လိုလားတဲ့ စမ်းရေဟာ
ဘယ်တော့မှ ရှင့်သားရဲ့ ဇနီးဖြစ်မလာစေချဘူး။

“ကဲ... သွားပြီ... ပါရမီ သွားပြီ... စမ်းရေကလေး ခဏ
တည်းခိုရတဲ့ အချိန်ကလေးအတွင်းမှာ အစစအရာရာ
ဧည့်ဝတ်ကျေခဲ့တဲ့အတွက် ကျေးဇူးပါပဲ...”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး... ဆရာရယ်။ ရုတ်တရက်ကြီး ပြန်သွားလို့



ပါရမီက ဆရာအတွက် ဘာလက်ဆောင်မှတောင် မလှေ့လိုက်နိုင်လို့ ဝမ်းနည်းနေမိတယ်... ”

မေမေက ကိုရဲရင့်ကို ကားစက်နိုးတော့ဖို့ တဆင်သင့်အပ်ကျယ်ကျယ်ပြောလိုက်ခြင်းသည် ပါရမီကို ဆန့်ကျင်ပစ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း၊ ပါရမီ ရိပ်မိသော်ငြား ဘယ်သူမှ ဂရုမစိုက်တော့ဘဲ၊ မောင့်မျက်နှာကိုသာ မလွှတ်တမ်း ငေးကြည့်မိပါသည်။ ထိုအခါ မောင်လည်း ပါရမီ အကြည့်များ အောက်မှာပင်ကျဆုံးသွားရသူ ဖြစ်ခဲ့တော့သည်။

“ဒါဟာ ဘယ်သူ့အကြံအစည်လဲ...”

ဟု မောင်တို့ကို သယ်ဆောင်သွားသည့် ကားကလေး၏ နောက်မြီးအား မမြင်ရတော့သော အချိန်တွင်ပါရမီက ရေရွတ်ပစ်လိုက်၏။

စမ်းရေကလေးက နားမလည်ချေ။ ခေါင်းစွပ်ဆွယ်တာအထူးကြီးအား ဝတ်ထားရင်း လက်ပိုက်ငြိမ်သက်လျက် ပါရမီနဘေးမှ လိုက်လျှောက်လာခဲ့သည်။ သို့သော် စမ်းရေကလေးသည် ပါရမီ ဘာကို ပြောသလဲ။ နားမလည်ပေမယ့် မမေးခဲ့ပါပေ။

“ဆရာတို့ ရုတ်တရက် ပြန်သွားတာ သွေးရိုးသားနိုးဟုတ်မယ် မထင်ဘူး။ မေမေနဲ့ ဆရာအမေတို့ ပေါင်းကြံတာလား ပြောစမ်းပါ... စမ်းရေ။ နင် သိနေပြီးသား

မဟုတ်လား...”

“ဟင်... မမကလဲ စမ်းရေဘာမှ မသိပါဘူး။ ညက ဆရာ အဒေါ်ဆီက ဖုန်းဝင်လို့ မေမေပဲအန်တီယဉ်ယဉ်ကို ဖုန်းကိုင်ဖို့ တစ်ဆင့် ပြောပေးတာတော့ စမ်းရေသိပါတယ်။ အန်တီယဉ်ယဉ် ညီမခွဲစိပ်ရမှာကိုလဲ ညက အန်တီယဉ်ယဉ် ဒီဘက်အိမ်ကို ပြောပြောလို့ စမ်းရေသိပါတယ်။ အဲဒီလောက်ပဲ သိပါတယ်။ သူတို့အမှန်တကယ် အရေးကြီးလို့ ပြန်ကြတာဖြစ်မှာပါ မမရဲ့။ နောက်မို့ ဆရာက ရည်ရွယ်ချက်နဲ့လာတဲ့ ခရီးပဲ။ ဝတ္တုမပြီးခင် ပြန်မှာမဟုတ်ပါဘူး။”

“နင်ကလဲ ဘာလို့နေမကောင်းဖြစ်ရပြန်တာလဲ။ အခု တစ်လောမှာ ခဏ ခဏဖျားရတာနဲ့ ရင်ဘတ်အောင့်ရတာနဲ့ ဆရာ ဂရုစိုက်အောင်လုပ်တာ မဟုတ်လား။ တကယ်ရော ဖျားတာဟုတ်ရဲ့လား။”

“ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ... မမရယ်။ စမ်းရေ တကယ် နေမကောင်းဖြစ်တာပါ။ နောက်ပြီး မမ ပြောနေတဲ့ ကိစ္စတွေလဲ စမ်းရေ ဘာတစ်ခုမှ နားမလည်ပါဘူး။ စမ်းရေက အင်း... စမ်းရေက အားလုံးကို အေးအေးချမ်းချမ်း ဖြစ်စေချင်တဲ့ ဆန္ဒပဲရှိပါတယ် မမရယ်...”



www.burmeseclassic.com

“အို... ငါကတော့ ငါဖြစ်ချင်တာ မဖြစ်ရမခြင်း ပူလောင်နေရဦးမှာပဲ။ အပိုတွေပြောမနေနဲ့။ နင်ဘယ်လောက်ပဲ အေးအေးချမ်းချမ်း နေချင်နေ။ ငါကတော့ ပူလောင်ချင် ပူလောင်နေမှာပဲ စမ်းရေ။ ဆရာ အခုလိုချက်ချင်း ပြန်သွားတာကို ငါလုံးဝမကျေနပ်ဘူး။ ဘာကြောင့်ပဲ ပြန်ပြန် ဒါဟာ တစ်စုံတစ်ရာရဲ့ ဖန်တီးမှုလို့ပဲ ငါထင်တယ်...”

ပါရမီသည် တစ်ယောက်တည်း အရူးတစ်ယောက်ပမာ ရေရွက်လျက် ငယ်နိုင်ဖြစ်သော စမ်းရေကလေးကို ဆက်လက်အကြောင်းရာ ဆူပူနေမိပြန်သည်။

သို့သော် မကြာခင်မှာပဲ ပါရမီကို ဆူပူမည့် ဖေဖေနဲ့ မေမေ ပြန်ရောက်လာသောအခါ ပါရမီသည် စမ်းရေကို အနိုင်ပိုင်း ဆူပူမိသည့်အတွက် ဝဋ်လည်တာပဲဟုတော့ ဝန်ခံချင်သားပင်။

.....

“ဘယ်လောက်ရှက်စရာကောင်းလိုက်သလဲ...။ ပါရမီဟိုက သူ့သားကို အပါမခံနိုင်တော့လို့ ချက်ချင်း အကြောင်းရှာပြီး ပြန်သွားတာ ရန်ကုန်က သူညီမဆီက လာတဲ့ဖုန်းကတော့ အမှန်ပဲ။ ဒါပေမယ့် ခွဲစိတ်ခံရမဲ့ ကိစ္စကတော့ ဟုတ်ချင်မှ ဟုတ်မယ်။ တမင်ဖုန်းခေါ်တာ

ကို အကြောင်း ပြုပြီး ပြန်ဖို့ စီစဉ်ပစ်လိုက်တာပဲ ဖြစ်မယ်။ သူတို့က အရေးတကြီး ပြန်မှတော့ ကိုယ်က တားလို့ ဘယ်ရမလဲ။ အဲဒါက အရေးမကြီးဘူး။ အခုတော့ နင့်ကြောင့် စမ်းရေကလေးရဲ့ ဘဝခရီးမှာ အနှောင့်အယှက် ဖြစ်ရပြီ။ မယဉ်ယဉ်က စမ်းရေကလေးကို ဘယ်လောက် လိုလားပါစေ။ နင့်လိုအစ်မမျိုး ရှိနေလို့ အင်မတန် လန့်သွားမှာပဲလို့ ငါထင်တယ်။ အေး ပိုပြီး ရှက်စရာ ကောင်းတာက နင့်လို သမီးတစ်ယောက်ကို မွေးထားရတဲ့ ငါ့ကို အဖေတစ်ယောက် ဘဝပဲ ဘယ်လောက် ရှက်ဖို့ ကောင်းလိုက်သလဲကွာ။ ကိုယ့်သမီးကိုယ် နိုင်အောင် မထိန်းနိုင်ပါလားလို့ မယဉ်ယဉ်က ထင်သွားမှာ သေချာ တယ်။ ရှက်တယ်... ငါသိပ်ရှက်တယ်...”

ပါရမီကတော့ ပါရမီဘက်က မှန်သည်ဟုယူဆပစ်လိုက်ပါသည်။ ဘာဖြစ်သလဲနော်။ ကိုယ်တကယ်ချစ်မိတဲ့ လူတွေလို့ အရင်က အတွက်အချက်နဲ့ စေ့စပ်ပြီးတဲ့ လူတစ်ယောက်ကို အယ်ထုတ်ပစ်လိုက်တာပါရမီမမှားပါဘူး။ နောက်ပြီး ဒေါ်ယဉ်ယဉ်များ ဂရုစိုက်စရာမှတ်လို့။ အရေးကြီးတာက “မောင်”သာ အဓိကမဟုတ်ဘဲ မောင်သာ ပြတ်ပြတ်သားသား ဆုံးဖြတ်လို့ကတော့ ပါရမီက အားလုံးကို ရင်ဆိုင်ရတယ် သိလား။ ပါရမီက ဇွဲမလျှော့ချင်သေးတာတော့ သေချာသည်။



“မဖြစ်တော့ဘူး... ကိုယ့်ဘက်ကလဲ သိက္ခာဆည်နိုင်အောင်၊ ကိုယ့်သမီးကိုယ် ထိန်းနိုင်ကြောင်းပြတဲ့ အနေနဲ့ တစ်ခုခုတော့ အမြန်ဆုံး စီစဉ်မှပဲ မသက်ဆွေ...”

“ဟုတ်တယ် ကိုထွန်း...။ ကျွန်မတော့ မောင်မိုးမြင့်ယံကို ပြန်ခေါ်ပြီး သူတို့နှစ်ယောက် လက်ထပ်ဖို့ စီစဉ်ခိုင်းလိုက်တော့မယ်။ ပြီးတော့ သူ့နိုင်ငံခြားပြန်ထွက်ရင် ရှင်သမီးကိုပါ တစ်ခါတည်း ထည့်လိုက်တော့ ဒီမှာ ကျန်နေခဲ့လို့ ကတော့၊ စမ်းရေကလေးကို အနိုင်ကျင့်နေဦးမယ်။ ကျွန်မတို့ မျက်နှာပျက်ရအောင်လဲ လုပ်နေဦးမှာပဲ။ ကျွန်မနဲ့ ဘယ်လိုပီပေါတဲ့ ကလေးမျိုး မွေးမိပါလိမ့်လို့ တွေးတွေးပြီး ရှက်လို့မဆုံးဘူး ကိုထွန်းရယ်...”

“အို... ဘယ်သူက ကိုမိုးမြင့်ယံကို လက်ထပ်ပါမယ်လို့ ကတိပေးနေလို့လဲ မရဘူး ဖေဖေနဲ့ မေမေ။ ပါရမီကို ဘယ်သူကမှ အမိန့်ပေးပြီး ခိုင်းတာမျိုးကို လက်မခံဘူး။ သူ့ကို လုံးဝ လက်မထပ်ဘူး။ သူ့နောက်လဲ လိုက်မသွားစေရဘူး...”

“ကြည့်စမ်း... မိဘကို ပြန်ခံပြောနေပါလား... ပါရမီ...”

မေမေသည် ဒေါသတကြီးဖြင့် ပါရမီကို ရိုက်ရန် လက်ရွယ်စဉ် စမ်းရေကလေးသည် မေမေ့ကို အတင်းဝင်ဆွဲ၍-

“မေမေ... မေမေ... စမ်းရေတောင်းပန်ပါတယ် မေမေရယ်။ ဘာမဟုတ်တဲ့ ပြဿနာလေးကြောင့် ဖေဖေနဲ့ မေမေရော မမပါ စိတ်ညစ်ရတာ စမ်းရေ စိမ့်မကောင်းပါဘူး။ မမ့ကို ခွင့်လွှတ်လိုက်ပါ မေမေရယ်နော်... နော်... စမ်းရေ မမအစား တောင်းပန်ပါတယ်။ ခွင့်လွှတ်လိုက်ပါနော်။ အား... စမ်းရေခေါင်းတွေ အရမ်းမူးနေပြီ မေမေရဲ့...”

ဟု တတွတ်တွတ်ရေရွတ်ကာ ခွေကျသွားတော့သည်။ မေမေရေ ဖေဖေပါ 'သမီး - စမ်းရေ၊ သမီးလေး' နှင့် မီးရိမ်တကြီး ဝိုင်းပွေ့ကြသောအခါ ပါရမီသည် အားလုံးကို ကျောခိုင်း ထားရစ်ခဲ့တော့သည်။

တင်... မသိရင်ခက်မယ် စမ်းရေ၊ ဒါလဲ မူယာ ဘာသာများတာပဲ။ မေမေနဲ့ဖေဖေကို ပိုသနားအောင်၊ ပိုချစ်အောင် တမင်လုပ်တာ။ ငါ့ကိုအားလုံးက ဝိုင်းအပြစ်တင်ကြအောင် တမင်မူးလဲပြတာ မဟုတ်လား။ လုံးဝ အယုံအကြည် မရှိဘူး။ တစ်ခုတော့ ဖြစ်နိုင်တယ်။ မောင့်ကို သိပ်မျှော်မှန်းထားဦးမှ မောင်က ငါ့ကိုလဲ တွေ့ရော နင့်ကို လုံးလုံးမေ့သွားတဲ့အတွက် စိတ်သောကတွေ ဖိစီးတာလဲတစ်ကြောင်း၊ မောင့်ကို နင်လက်ထွက်လိုက်ရလို့ စိတ်ဓာတ်ကျသွားတာလဲတစ်ကြောင်း။ ဖေဖေနဲ့



မေမေတို့ကို မော်ကွန်းဆိုတဲ့သူနဲ့ သမီးဟာ မကြာခင် တစ်စုံတစ်ရာ ပတ်သက်တော့မှာမို့ လေ့လာပေးပါဆိုပြီး အကြားသန်မိတဲ့အတွက် ရှက်တာလဲတစ်ကြောင်း။ အေး... အဲ့ဒါတွေကြောင့် မူးလဲချင်လဲ မူးလဲသွားမှာပေါ့။

သို့သော် စမ်းရေကလေးရေ။ နင့်ကို ငါက တစ်စက်မှ သနားမယ်မထင်နဲ့။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မောင့်ရဲ့ရွေးချယ်မှုကို ယှဉ်ပြိုင်ရာမှာ နင်ဟာ ငါ့ရဲ့ ပြိုင်ဘက်တစ်ယောက်ပဲလို့ ပါရမီက သတ်မှတ်ပစ်လိုက်ပါသည်။

.....



“ရှင့်ကို ပါရမီ လုံးဝလက်မထပ်နိုင်ပါဘူး...”

ဟု ကိုမိုးမြင့်ယံအား ပြောင်ဖွင့်ပြော ငြင်းပစ်သော်လည်း အားလုံးက လက်မခံခဲ့ချေ။ ပါရမီသာလျှင် အရှုံးတစ်ယောက်ဟာ ငိုယိုငြင်းဆန်ရခြင်းသာ အဖတ်တင်ခဲ့သည်။ မိဘလဲ မရှိ၊ ဆွေမျိုးလဲ နည်းပါးလှသည့် မိုးမြင့်ယံကတော့ ဖေဖေနဲ့ မေမေတို့ စီမံသမျှ နာခံကာ မင်္ဂလာပွဲကို ကျင်းပဖို့ ချက်ချင်းစီစဉ်သည့်အတွက် ဒီနှစ်ရက်သုံးရက်အတွင်း ပါရမီနှင့် မိုးမြင့်ယံတို့ လက်ထပ်ရတော့မတဲ့။

အစတုန်းကတော့ မိဘမရှိ၊ တစ်ကောင်ကြွက်၊ တို့ကျိုတက်ချမ်းသာ၊ စီးပွားရှာတတ်ဟူသည့် အရည်အချင်းများ



ကို မက်၍ လက်ခံခဲ့ပြီးမှ အခုတော့ မောင့်ကြောင့်ပဲ ပါရမီသည် ဒီအရာတွေ အကုန်လုံးကို မုန်းတီးမိတော့၏။

“ပါရမီ ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုငြင်းရတယ်။ ဘာကြောင့် ငြင်းရတယ်တွေနဲ့ ကိုယ့်ကို ဖန်တီးပြီး လက်လျှော့ခိုင်းဖို့ မကြိုးစားနဲ့ ပါရမီ ကိုယ်ကလဲ ပါရမီလိုပဲ ဖြစ်ချင်တာကိုမဖြစ် ဖြစ်တဲ့နည်းနဲ့ ဖန်တီး တတ်တယ်ဆိုတာ ပါရမီ သိသွားနဲ့၊ အင်း - ပါရမီက အခုထိ ကလေးဆန်တုန်း၊ အချစ်ကို တမ်းတတုန်းပဲနော်။ အခုမှ အချစ်ကို တွေ့တယ်။ ဘယ်လို တွေ့တယ်နဲ့ စိတ်ကူးယဉ်တုန်းပဲလားကွာ။ အေးလေကိုယ်တောင်မှ ပါရမီကို ချစ်လွန်းလို့ ကိုယ်ပဲ ပိုင်ဆိုင်ရအောင် ကြိုးစားနေမိမှတော့၊ ပါရမီ စိတ်ကူးယဉ်တာလဲ မဆန်းပါဘူး...”

“ရှင်ကို ပါရမီ တစ်သက်လုံး ချစ်လာမှာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ မြဲမြဲမှတ်ထား...”

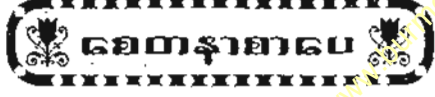
“ဟုတ်ရဲ့လား... စမ်းရေကလေးကို မနာလိုဖြစ်ပြီး၊ စာရေးဆရာကို ခဏချစ်ဟန်ဆောင်တာရော မဖြစ်နိုင်ဘူးလား။ ကိုယ့်အချစ်ကို စမ်းတာလား ပါရမီ။ စိတ်ချ ကိုယ်ကတော့ ပါရမီကို တစ်သက်လုံး ချစ်သွားမယ်။ ဒါနဲ့ ပါရမီ အရင်ကပြောတော့ ကိုယ်တစ်ယောက်တည်းပဲ အမြဲ

ချစ်သွားမှာ သေချာတယ်ဆို။ အခုမှ ပြောင်းလဲသွားတာတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူးလို့ ကိုယ်ထင်တယ်။ ပါရမီ စမ်းရေကို မနာလိုဖြစ်ပြီး လုပ်ရင်း စိတ်ထဲမှာ ထင်ယောင်ထင်မှား ဖြစ်နေတာပါ။ စိတ်ချ ကိုယ်နဲ့ လက်ထပ်ပြီးလို့ ဟာပိုင်ယီကျွန်းမှာ ဟန်းနီးမွန်းထွက်လိုက်ရင် ပါရမီစိတ်တွေ ပုံမှန်ပြန်ဖြစ်သွားမှာ သေချာတယ်...”

“တော်စမ်း... စိတ်ကူးယဉ်စကားတွေ ပါရမီကို လာပြောမနေနဲ့...”

ပါရမီက ထိုသို့ ရန်စကားဖြင့်မိုးမြင့်ယံကိုစရောက်သည့် နွေကတည်းက တစ်နေ့မှ စိတ်မချမ်းသာရအောင် ဖန်တီးမစ်ပါသည်။ သို့သော် မိုးမြင့်ယံက ပါရမီကို လက်ထပ်ခွင့်ရသည့် အတွက် အပျော်ကြီးပျော်ကာ ပါရမီစကားတွေကို ဂရုမစိုက်တော့ချေ။ အမှန်ကတော့ အစကတည်းက ပါရမီစရိုက်တွေ သိရက်အသည်းအသန်ဖြစ်ခဲ့သူမို့၊ မိုးမြင့်ယံအတွက် ဒီကိစ္စကို အလေးအနက်မထားတော့တာ ဖြစ်မည်ဟု ပါရမီ တွေးမိသည်။

လက်ထပ်ရန် နှစ်ရက်အလိုတွင် ပါရမီသည် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို အသေအချာ ချလိုက်ခဲ့ပြီးပြီ။ ထိုနေ့၏ ညတွင် ပါရမီသည် တစ်အိမ်လုံး သောက်ရန်အတွက် မာတိုဇာကို ကိုယ်တိုင်ဝင်ဖျော်ပေးပြီးလျှင် ထိုမာတိုဇာများထဲသို့ အိပ်ဆေးတစ်ချို့



www.burmeseclassic.com

ထည့်ခဲ့ပါသည်။ သိပ်ပြီးဘေးဥပါဒ်မဖြစ်နေရအောင် ဒီထက်မက ပိုပြီး ကြာကြာအိပ်အောင်သာ ရည်ရွယ်၍ ထည့်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် နံနက် စောစောမှာ ဘူတာရုံသို့ တိတ်တိတ် ခိုးသွားနိုင်ရန်အတွက် တစ်အိမ်လုံး အိပ်မောကျနေမှ ဖြစ်မည်ဟု သော စိတ်ကူးနှင့် ဤအိပ်ဆေးများကို ထည့်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

အဲ့ဒီနေ့ ညဘက်တွင် တစ်အိမ်လုံး တိတ်ဆိတ်ငြိမ် သက်စွာ အိပ်မောကျနေခဲ့သော်လည်း ပါရမီကတော့ အစတ် အစားအိတ်ကို ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ဖေဖေနဲ့ မေမေကို နှုတ်ဆက်စာရေး ခြင်း၊ ကိုမိုးမြင့်ယံအတွက် သီးသန့်စာတစ်စောင်ရေးခြင်းတို့ဖြင့် အလုပ်ရှုပ်နေခဲ့သည်။

နံနက်စောစော နှင်းမုန်ပျံအောက်တွင် ပါရမီ သည် ခရီးဆောင်အိတ်ကို လွယ်၍ သူမ နေထိုင်ခဲ့ရာ ဖေဖေနဲ့ မေမေ အိမ်ကြီးအား ကျောခိုင်းလာလှဲတော့သည်။

“အင်း... အခုချိန်လောက်ဆို ကိုမိုးမြင့်ယံတစ်ယောက် တော့ အိပ်မက်ထဲမှာ ငါနဲ့များ လက်ထပ်ပွဲ ကျင်းပနေပြီ လား မသိဘူး။ ဟာ... ဟာ ရယ်ပဲ ရယ်ရသေး။ ကိုယ့်ကို တစ်သက်လုံး ချစ်မလာမဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်နဲ့များ လက် ထပ်ဦးမတဲ့။ တော်တော်ကို အူကြောင်ကြောင်နိုင်တဲ့ လူပဲ...”



မီးရထားပြတင်းမှတစ်ဆင့် ဘေးဘက်မှာ ကျန်ခဲ့ သည် သစ်ပင်တွေ၊ တောတွေ၊ တောင်တွေကို လိုက်ငေးရင်း ပါရမီသည် မိုးမြင့်ယံကို ကဲ့ရဲ့ဖြစ်အောင် ကဲ့ရဲ့လိုက်ပါသေးသည်။

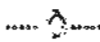
အို - မကြာခင်မှာ မောင်ရွှိနေမဲ့ ရန်ကုန်မြို့ကြီးကို ပါရမီ ခြေချရတော့မယ်နော်။ မောင်ရင်ခွင်ထဲမှာ ပါရမီ အတင်း တွယ်ကပ်နေတော့မှာပဲ မောင်ရယ်။ မောင်ကို အားကိုးပြီး အရဲ စွန့် ထွက်လာပြီးမှတော့ ပါရမီ ဘာကိုမှ မမူတော့ပါဘူး။

မောင်ဆီက ချစ်စကား ကြားရသည်ဖြစ်စေ၊ မကြား ရသည်ဖြစ်စေ၊ မောင်မျက်ဝန်းတွေရဲ့ စကားကို ပါရမီ ယုံခဲ့ပြီမို့၊ မောင်ဆီ အပြေးလာခဲ့မိပြီ။

အဲ့ဒါ ပါရမီ မမှားပါဘူး - မောင်။
“ကိုမိုးမြင့်ယံ... ပါရမီဟာ တကယ်ပဲ အချစ်ကို ခုမှတွေ့ခဲ့ ပြီဆိုတာ ရှင်ယုံပြီ မတုတ်လား...”

ဟူ၍ ကိုမိုးမြင့်ယံအတွက် သီးသန့်ရေးထားပေးခဲ့ တဲ့ စာထဲကလိုပါပဲ မောင်ရယ်။

ပါရမီက အခုမှ မောင်ကို တွေ့မှ အချစ်ကိုတွေ့ခွင့် နေသူပါပဲ။



မောင်သည် ခရီးဆောင်အိတ်ကြီးလွယ်လျက် ခပ်



တည်တည်ရပ်နေသည့် ပါရမီအား တွေ့သောအခါ ပထမအံ့
ဩ၊ နောက်တော့ ပါရမီ နောက်ပါးဆီ တစ်ချက်လှမ်းကြည့်ကာ-

“အကြောင်းမကြား ဘာမကြားပါလား...။ ပါရမီ တစ်
ယောက်တည်းလား ဘယ်သူတွေပါသေးလဲ။ ဘာနဲ့ လာ
တာလဲ...”

“ဖြည်းဖြည်း ဆရာ... ဖြည်းဖြည်း မေးခွန်းတွေ တရစပ်
ပစ်သွင်းနေတော့ ပါရမီ ဘယ်ဟာ အရင်ဖြေရမှန်းမသိ
တော့ဘူး။ ဒီမှာ မောလာတယ်သိလား။ အိမ်ထဲဝင်ဖို့
အရင်ဆုံး စဉ်းစားပါရစေဦး...”

ပါရမီသည် လမ်းတစ်လျှောက်လုံး ပင်ပမ်းခဲ့သမှု
မောင်မျက်နှာကို တစ်ချက်လေး မြင်လိုက်ရရှိဖြင့် အမော
အပမ်းတို့ ပြေပျောက်ခဲ့ပြီမှန်း ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတိပြုမိသောအခါ
ရင်ထဲမှာ ကျေနပ်သွားချင်သားပင်။

“ဆောရီး... ပါရမီ။ ကဲ... ကဲ အိမ်ထဲဝင်ပါဦး။ မေမေတော့
မရှိဘူး။ ဒေါ်လေးဆီသွားနေတယ်။ ဟင်... ပါရမီ
ပစ္စည်းတွေက နည်းလှချည်လား...”

“ဟုတ်တယ် ဆရာ...။ ပါရမီ အရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စရှိလို့
မြန်မြန်ထွက်လာတာနဲ့ ဘာမှ သေသေချာချာ ထည့်မလာ
ဖြစ်ဘူး...”

“ဘယ်သူကိစ္စလဲ... ပါရမီကိစ္စလား...”

“ဟုတ်တယ်... ဆရာ။ ပါရမီဘဝအတွက် သိပ်အရေးကြီး
တဲ့ ကိစ္စပေါ်လာလို့ပဲ...”

မောင်သည် ပါရမီ နံဘေးရှိ ဆိုဖာပေါ်တွင်
ဝင်ထိုင်ဖော်ရသဖြင့် ပါရမီသည် ဒီလောကမှာ မောင့်ကို ပိုင်ဆိုင်
ရရင် ငါ့လောက်ကံကောင်းတာ ရှိပါဦးတော့မလားဟု စိတ်ကူး
ယဉ်ပစ်လိုက်မိပါသည်။ ထို့နောက် ပါရမီသည် မောင့်အတွက်
မောင်လုံးဝ ထင်မှတ်မထားမည့် သတင်းတစ်ခုကို ပြောဖို့ မောင့်
မျက်နှာကို စူးစူးစိုက်စိုက် ကြည့်လိုက်၏။

“ဘာလဲ... ပါရမီ။ ဘာဖြစ်လာလို့လဲ...”

အို - သိပ်ပါးနပ်တဲ့ မောင်ပဲကွယ်။ သေချာပါ
တယ်။ မောင်ဟာ ပါရမီ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို အပြစ်တင်မှာ မဟုတ်
ဘူးဆိုတာ ပါရမီ သိနေတယ်။

“ပါရမီကို ကိုမိုးမြင့်ယ့်နဲ့ မနက်ဖြန်ဆိုရင် လက်ထပ်ပေး
ကြတော့မယ်... ဆရာ...”

“ဟင်... ဒါဆို ပါရမီက ဘာဖြစ်လို့ တစ်ယောက်တည်း
ရန်ကုန်ဆင်းလာတာလဲ။ ကိုမိုးမြင့်ယ့်ကိုဖြစ်ဖြစ်၊ အိမ်က
တစ်ယောက်ယောက်ကို ဖြစ်ဖြစ် အဖော်ခေါ်လာဖို့သင့်
တယ် ပါရမီ...”



www.burmeseclassic.com

“ဟင့်အင်း... ပါရမီ ဘယ်သူ့ကိုမှ အဖော်ခေါ်လာဖို့ရည် ရွယ်ချက်မရှိဘူး ဆရာ။ နောက်ပြီး ပါရမီ ဒီကို ထွက်လာပါ တယ်ဆိုတာကို အိမ်က လူတွေအားလုံး ဒီနေ့မနက် အိပ် ရာထမှ သိကြမှာ။ ပါရမီ ရန်ကုန်ကို ဆင်းလာတယ်။ ဆရာ့ဆီလာတယ်ဆိုတာ အခုလောက်ဆို သိသွားကြရော ပေါ့...”

“ဟာ... ဘာတွေလဲ ပါရမီ။ ဘာတွေဖြစ်လာတာလဲ။ ပြောပါဦး ကျွန်တော်တစ်ခုမှ နားမလည်တော့ဘူး...”

“ပါရမီ အိမ်က အပြီးထွက်လာခဲ့ပြီဆရာ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့ ပါရမီ ကိုမိုးမြင့်ယံကို လက်မထပ်နိုင်တော့လို့ပဲ။ အစတည်းက ကိုမိုးမြင့်ယံကို ချစ်လို့ စေ့စပ်ဖို့ လက်ခံခဲ့ တာ မဟုတ်ခဲ့ပေမယ့်၊ မိဘတွေ အလိုကျ လက်ခံခဲ့တယ်။ မိဘစကားကိုပဲ နားထောင်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် အခုတော့ ပါရမီ ဖေဖေ မေမေတို့ စကားကို နားမထောင် နိုင်တော့ဘူး ဆရာ။ လောကကြီးမှာ ကိုယ့်ဆန္ဒတွေကို မြှုပ်နှံပြီး တစ်သက်လုံး နေသွားဖို့ဆိုတာ တကယ့်တကယ့် တော့ မဖြစ်နိုင်မှန်း ပါရမီ တွေးမိတယ်။ ဒါကြောင့် ပါရမီ ဘယ်သူ့ကိုမှ မတိုင်ပင်တော့ဘဲ ကိုယ်လုပ်ချင်တာ ကို လုပ်ခဲ့ပြီ...”

“ဘယ်ဟုတ်မလဲ ပါရမီ။ မင်းမှားနေပြီ။ ဒီလို ကိုယ်လုပ်ချင် ရာကို ကိုယ်လုပ်လာလို့ ဖြစ်မလားရန်ကုန်မှာ မိန်းကလေး တစ်ယောက်တည်း ရပ်တည်ဖို့ဆိုတာ လုံးဝမဖြစ်နိုင်တဲ့ ကိစ္စပါပဲ။ အကယ်၍ ကိုမိုးမြင့်ယံကို လက်မထပ်နိုင်ဘူး ဆိုရင်လဲ မိဘတွေကို သေသေချာချာ နားလည်အောင် ရှင်းပြပြီး ညှိနှိုင်းကြပေါ့။ အခုတော့ ပါရမီ ဇွတ်တရွတ် လုပ်လာတဲ့အတွက် ပါရမီမိဘတွေ ဘယ်လောက် စိတ်ပူ နေကြမလဲ။ ခရီးဝေးတစ်ခုကို မိန်းကလေးတစ်ယောက် တည်း လာတယ်ဆိုတာကိုက အန္တရာယ်များလွန်းတယ်...”

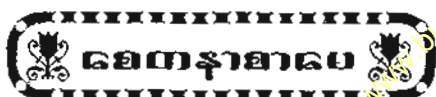
“... မဖြစ်တော့ဘူး။ မောင့်ကိုအရှင်းဆုံး အပြတ်ဆုံး ပြောမှ ဖြစ်တော့မယ်ဟု ပါရမီကတွေးမိသဖြင့်...”

“ရန်ကုန်မှာ ပါရမီတစ်ယောက်တည်း နေမယ်လို့များ ဆရာ ကို ပြောမိသွားသလား...”

ဟူ၍ ခပ်ပြုံးပြုံးမေးလိုက်သည်။ မောင်က တွေဝေ ကြားကာ...”

“ဒါဆို ပါရမီက ဘယ်သူနဲ့သွားနေမလို့လဲ...”

ကလေး။ မောင်ဟာ တမင်သိရက်နဲ့ ဟန်ဆောင်မေးတာ ဘူး။ တကယ်ပဲ အ... လို့ မေးနေတာလား။ ပါရမီထပ်မစဉ်းစား ဆင်နဲ့တော့ပါ။ မောင့်ကို ပါရမီကပဲစပြီး ဖွင့်ဟ၍ ပြောပြရပါ



www.burmeseclassic.com

၁၁၄ ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

တော့မည်။ ပါရမီဟာ မောင်ကိုအားကိုးပြီး အားလုံးကို ဆန့်ကျင် ခဲ့တာပါဟု မောင်ကို ပြောင်ဖွင့်ပြောမှ ဖြစ်တော့မည်။

“ဆရာနဲ့ နေမှာလေ...”

“ဘာရယ်...”

မောင်သည် ပါရမီကို မယုံနိုင်သော မျက်နှာဖြင့် ငေးကြည့်ရင်း အလန့်တကြား ထရပ်၏။ ဒါဝမ်းသာရမဲ့စကားလေ မောင်ရဲ့။ ဘာလို့တုန်လှုပ်သွားချင်ရတာလဲ။ မောင်တိတ်တနိုး ချစ်နေတဲ့ ပါရမီကို မောင်ပိုင်ရတော့မဲ့အဖြစ်ပဲ မောင်ရယ်။ ဘယ်သူ ကိုများ ဝဲညှာစရာရှိသေးလို့လဲ ပါရမီတောင် မိန်းမတန်မဲ့ မောင် အခေါ်ကိုတောင် မစောင့်ဘဲ ကိုယ့်သနားနဲ့ကိုယ် မောင်ဆီ လိုက်လာခဲ့မှတော့...

“တကယ်ပြောတာ ဆရာ။ ပါရမီရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ပါရမီချစ်တဲ့ ဆရာ့ကို မခွဲနိုင်လို့ ဆရာနဲ့ကလွဲရင် ဘယ်သူ နဲ့မှ လက်မတွဲချင်လို့ ပါရမီဆရာ့ဆီ လိုက်လာခဲ့တာပဲ။ ဖေဖေနဲ့ မေမေ အပါအဝင် ကိုမိုးမြင့်ယ့်ကိုရော ပါရမီ ဆရာ့နောက်ကို လိုက်သွားပါပြီလို့ စာရေးပြီးထားခဲ့ပြီးပြီ။ ကဲ... ဘာလိုသေးလဲ ဆရာရယ်...။ ဆရာကလဲ ပါရမီကို ချစ်နေတယ်။ ပါရမီကလဲ ဆရာ့ကို ချစ်နေတယ်ဆိုတာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ဖွင့်မပြောကြဘဲ နားလည်

နေပြီးသားပဲ။ ပါရမီကတောင် မိန်းကလေးတန်မဲ့ သတ္တိ ရှိရှိ ဆုံးဖြတ်ပြီးမှ...”

“အဓိပ္ပါယ်မရှိတာ ပါရမီရယ်...။ လောကမှာ ဖြစ်ချင်တာ ထက် ဖြစ်သင့်တာကို ဦးစားပေးရမှာပေါ့။ ဒီလိုလုပ် လိုက်လို့ ပါရမီလဲ နာမည်ပျက်မယ် ကျွန်တော်လဲ ပါရမီ မိဘတွေရဲ့ အထင်လွဲမှု၊ မေမေအထင်လွဲ စွပ်စွဲမှုကို ရတာပဲ အဖတ်တင်မယ်။ နှစ်ဖက်မိဘက မကြည်ဖြူမဲ့ ဘဝမျိုးမှာ ပါရမီ နေချင်လို့လား...။ ကျွန်တော်ကဆန္ဒကို ဘေးဖယ်ထား ချင်တဲ့ လူစားမျိုးဆိုတာ ပါရမီ မတွေးမိဘူး ထင်တယ်။ ဒီကိစ္စက လုံးဝမဖြစ်နိုင်တော့တဲ့ ကိစ္စပါ... ပါရမီ...”

“ဘာလို့ မဖြစ်နိုင်ရမှာလဲ။ ပါရမီ ဆရာနဲ့ လက်ထပ်ဖို့ အားလုံးကို အသိပေးခဲ့ပြီးပြီ...”

“ပါရမီရယ်... မင်းဟာ ထင်ထားတာထက် တစွတ်ထိုး ဆန်လှချည်လား...”

အို... မောင်က ပါရမီကို စိတ်ပျက်လက်ပျက် ညည်းညူခဲ့သတဲ့။ ကြည့်စမ်း... ဘယ်လောက် နာကြည်းချင်စရာ တောင်တဲ့ ယောက်ျားတစ်ယောက်လဲ။ မိန်းမတစ်ယောက်ကို ချစ်ဖူးယဉ်ချစ်ကြည့်ရုံ၊ တမ်းတတဲ့မျက်ဝန်းတွေနဲ့ ပြားယောင်း



www.burmeseclassic.com

ရုံသာတတ်တဲ့ ယောက်ျားတစ်ယောက်ပဲ။ အလကား သတ္တိ မရှိတဲ့ ယောက်ျားတစ်ယောက်ပဲ။

“ကဲ... ဘယ်လိုလဲမောင်”

“ဟင်...”

ပါရမီက လွတ်ခနဲ ယောင်ခေါ်မိပြီးမှ မထူးတော့ ပါဘူးဟု ဆုံးဖြတ်ကာ...

“မောင်လို့ ခေါ်တာလေ။ ပါရမီက မောင့်ကိုစတွေ့တဲ့ နေကတည်းက ချစ်ခဲ့မိပြီး အဲဒီအခေါ်အဝေါ်ကလေးနဲ့ အမြဲ မောင့်နာမ်စားအဖြစ် ကိုယ့်ဘာသာသုံးနေခဲ့တာ ကြာပါပြီ မောင်...။ ကဲ... ဒါထားပါတော့။ မောင်က ပြတ်ပြတ်သားသား မဆုံးဖြတ်ရဲရင်လဲနေတော့။ ပါရမီက တော့ ဆုံးဖြတ်ပြီးသားမို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို လုံးဝပြန် မပြင်နိုင်ဘူး။ မောင် လက်မခံဘူးဆိုရင်လဲ ပါရမီ မောင့်ကို အတင်းလက်ထပ်ဖို့ မတိုက်တွန်းပါဘူး။ ပါရမီ ဘာသာ တခြားတစ်နေရာမှာ သွားနေလိုက်ရင်ပြီးတာ ပဲ... အဲ... ဒါပေမယ့် တစ်ခုတော့ သေချာတယ်မောင် အဲဒါကဘာလဲဆိုတော့ပါရမီမိဘတွေရောစမ်းရေကလေး ရော ပါရမီ အသိုင်းအဝိုင်းတစ်ခုလုံးကရော သတ်မှတ် ထားကြမှာက ပါရမီဟာ မောင်နဲ့ လက်ထပ်သွားကြ

ဆိုတာပဲ။ အကယ်၍ ပါရမီအိမ်က တစ်ယောက်ယောက် မောင့်ဆီ လာမေးလို့မှ ပါရမီကို မောင့်ဆီမှာမတွေ့ရင် ဘာတွေ ဖြစ်ကုန်မလဲ။ မောင်ပဲ ဆက်စဉ်းစားကြည့် ပေတော့ကွယ်။ မောင်မြဲမြဲ မှတ်ထားရမှာက ပါရမီဟာ ကိုယ့်ကို လက်မထပ်လိုတဲ့ ယောက်ျားတစ်ယောက်ကို လက်ထပ်ပါလို့ ခုထောက် အသနားခံပြီး တတွတ်တွတ် တောင်းဆိုမှာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာပဲ...”

ပါရမီသည် ခရီးဆောင်အိတ်ကို ကောက်ကိုင်၍ ခန်းထက်တွင် သိုင်းလွယ်လိုက်၏။ တော်ပါပြီ။ မောင်လဲ အလကား လူပဲ။ သိပ်တွေဝေတတ်တဲ့ယောက်ျား၊ ပျော့ညံ့တဲ့ ယောက်ျား။ မိန်းမတစ်ယောက်ကို လှည့်စားကြည့်ချင်တဲ့ ယောက်ျား။ နေပါစေ ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်တော့။ ခြေဦးတည့်ရာ လျှောက်သွားတော့မယ်။ ပါရမီဟာ ရှေ့ကိုးပြီးတဲ့ ခြေလှမ်းတစ်ခု တဲ့ ဘယ်တော့မှ နောက်ပြန် ဆုတ်တဲ့ မိန်းမ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ အားလုံးဖျားသွားစေရမယ်ဟု တစ်ချက်ကြိမ်းဝါး ပစ်လိုက်သေး သည်။

သို့သော် ရန်ကုန်လိုနေရာဒေသတစ်ခုမှာကျောင်း ဆက်တုန်းက လာဖူးရုံကလွဲလျှင် ကျောင်းပြီးကတည်းက သိပ် အသွားအလာမရှိသော ဒေသဖြစ်နေ၍ ပါရမီခြေလှမ်းတို့ကပေ



www.burmeseclassic.com

မရဲဖြစ်ချင်လှသည်။ ဘယ်နေရာမျိုးမှာ ပါရမီနေရမလဲဆိုတာ ရေရေ ရာရာ မသိချေ။ ခရီးဆောင်အိတ်ကြီးကို ခပ်တင်းတင်း ဆုပ်ကိုင် ကာ မောင့်အိမ်ခြံဝန်းကလေးရှေ့မှာ မာနကြီးစွာလှုပ်ထွက်ခဲ့သော ခြေလှမ်းများမှာ ဝမ်းနည်းအားငယ်မှု၊ ချောက်ချားအထီးကျန်မှုနှင့် စိတ်ပျက်လေးလံမှုတွေအတိနှင့်တည်း။

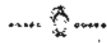
ပိုပြီးဆိုးတာက မောင်ဟာ ပါရမီကို တကယ်မခံခဲ့ဘူးဟူသော အသိစိတ်က ဝင်ရောက်နှိပ်စက်၍ ပါရမီနုလုံးသာတွေမှာ နှာကျင်ခဲ့ရပါပြီ။

ရုတ်တရက် ပါရမီ ပုခုံးကို ဆွဲလှည့်လိုက်သည့် လက်တစ်ဖက်ကြောင့် ပါရမီ အလန်တကြား လှည့်အကြည့်တူ ပါရမီ ဘဝတစ်ခုလုံး နွေးထွေးစေသော-

“ပါရမီ... မင်း ဘယ်မှမသွားနဲ့တော့...”

ဆိုသည့် မောင့်အကြည့်တစ်စုံ၊ စကားတစ်ခွန်းတင် စောစောက မောင့်ကို အထင်လွှဲမိသမျှ အလိုလို ကွဲပျောက်သွားခဲ့ပြီ။

လောကကြီးမှာ မောင့်ရင်ခွင်လောက် လုံခြုံနေချမ်းတဲ့ နေရာရှိသေးလို့လားနော်။ ပါရမီဟာ ချစ်ခြင်းအပြည့်ကမ္ဘာတစ်ခုဆီကို လှမ်းခဲ့သူပါတည်း။



မောင်ထပ်ခြောက်လမျှကြာသောခေတ်



“ပါရမီ... ပါရမီ ဘယ်ရောက်နေလဲ။ လာစမ်းပါဦး...”

ပါရမီသည် မျက်ရစ်လိုင်နာကို အပြီးသတ်ဆွဲပြီး သည့်အခါ ဆံပင်ကို ဘီးဖြင့် ကျကျ ဖိးနေစဉ်မှာ အောက်ထပ် တစ်နေရာမှ မောင့် ဒေါသတကြီး အော်ခေါ်သံကို ကြားလိုက်ရ ဘော့တာပဲ။ ကြည့်စမ်း - မောင် ဘာတွေများ ဒေါသဖြစ်စရာ ဘော့နေလို့ပါလိမ့်။

“လာပြီ... ခဏလေး မောင်ရေ။ အင်္ကျီကြယ်သီး အပြည့် မတင်ရသေးလို့...”

“မင်း လာနေစရာမလိုဘူး ကိုယ်ပဲလာပါတော့မယ်...”



တစ်နေ့ တစ်နေ့ အလှပြင်ခုံရှေ့မှာပဲ အချိန်ကုန်နိုင်လွန်းတယ်...”

ပါရမီသည် မှန်ထဲတွင် ပေါ်လာသည့် မောင့်အနီနှင့်အတူ မောင့်အသံကိုပါ တစ်ထပ်တည်းကြားလိုက်ရ၍ ရယ်ကျဲကျဲဖြင့် မောင့်ကို လှည့်ကြည့်မိ၏။ မောင် ဒီနေ့ ပါရမီကိုလေ့လာမာမာပြောတယ်ဟုတော့ အနည်းငယ် ဝမ်းနည်းသွားချင်သား။

“ပါရမီ... ဒါ ဘာတွေလဲ...”

ဘုရားရေ။ ဒါတွေ - ဒါတွေ မောင်ဘယ်လိုတွေ့သွားပါလိမ့်။ ပါရမီသည် ချက်ချင်း ခေါင်းနပန်းကြီးသွားလျှင် မောင် ဘာဖြစ်လို့ ဒေါသထွက်နေသလဲ။ လေသံမာမာ ပြောနေသလဲရဲ့ အကြောင်းရင်းကို ဖျက်ခနဲ အဖြေရှာ၍ တွေ့သွားတော့သည်။

“မောင်... ဘယ်လိုလုပ် တွေ့သွားတာလဲ...”

“ကိုယ့်ကို ပြန်မေးခွန်းထုတ်မနေနဲ့ ပါရမီ...။ ဒီဆေးဟာ မင်းဆေးတွေ ဟုတ်တယ် မဟုတ်လားဆိုတာပဲ ဝန်ခံလို့မခံစမ်းပါ...”

“အဲ့ဒါ သောက်ဆေးတွေပါ.. မောင်”

“ဒါပဲလား... ဒါအပြင် ဒီဆေးဟာ ဘာအတွက် သောက်တယ်။ ဘာကြောင့် သောက်ရတယ်ဆိုတာ ဒီဆေးနဲ့”

အာနိသင်ဟာ ဘာဆိုတာ မင်းထည့်ပြောဦးလေ...”

“အို... မောင် သိနေမှပဲ အပိုတွေ ဆက်ပြောရဦးမှာလား။ အလကား ပြဿနာရှာချင်တယ်...”

မောင်သည် ဆေးကတ်များအား ဒေါသတကြီးဖြင့် အခန်းထောင်သို့ လွှင့်ပစ်လိုက်လေသည်။ ဘာဖြစ်လဲ။ လွှင့်ပစ်ချင်သလောက် လွှင့်ပစ်စမ်း။ နောက်ထပ်ကြိုက်သလောက် ဝယ်ချင်တိုင်း ဝယ်လို့ရသားပဲ။ သန္ဓေတားဆေး ကတ်ပြားကလေးများအား မောင့်ရှေ့မှာ သွားကောက်ယူဖို့တော့ ပါရမီ သတ္တိမရှိသေးပါ။ ဒါဟာ မောင် ခွင့်မပြုသည့် အလုပ်တစ်ခုကို လုပ်မိတဲ့အတွက် ပါရမီရဲ့ ကြီးမားသည့် အပြစ်ကြီးတစ်ခုပင် ဖြစ်ကြောင်း ပါရမီ သိပါသည်။

“မင်းလုပ်ရက်တယ်... ပါရမီ။ ကိုယ့်ကိုလဲ မင်းညာရက်တယ်။ ကိုယ်ဘယ်လောက် မျှော်လင့်တယ်ဆိုတာ မင်း သိရက်သားနဲ့ ကိုယ့်ကို ညာခဲ့တယ် ပါရမီ... ဘာဖြစ်လို့ ဒီဆေးတွေကိုယ့်ကို အသိမပေးဘဲ သောက်နေခဲ့တာလဲ...”

ရှင်းနေတာပဲ မောင်ရယ်။ ပါရမီ ကလေးမလိုချင်လို့ သောက်တာပေါ့။ မောင့်ကို အသိမပေးဘဲ အိုဂျီ (OG)တစ်ယောက်ဆီမှာ သွားပြသွားတိုင်ပင်ပြီး ဒီဆေးတွေ သောက်နေခဲ့တာ မောင်နဲ့ လက်ထပ်ပြီးကတည်းကပဲ။ အင်း... ဒီနေ့ရက်မှာ



တော့ ပါရမီသည် မှာညွှန်ဆန္ဒကို လွန်ဆန်ပစ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မောင်က အင်မတန်ကလေးချစ်တတ်ပြီး ကလေးလိုချင်သည်မှာ တစ်ပိုင်းကိုသေလို့။ ပါရမီကတော့ ကလေးကို ချစ်သည်လဲ မဟုတ်။ မုန်းသည်လဲ မဟုတ်။ သို့သော် ပါရမီ ကလေးမွေးရမှာ ကြောက်သည်။ ကလေးမမွေးခင် ကိုယ်ဝန်ဆောင်ရသည့် ဒုက္ခကို မုန်းသည်။ ပြီးတော့ ကလေးမွေးပြီးရင် ကြုံတွေ့ရတဲ့ မိခင်တွေရဲ့ ဒုက္ခကို ပါရမီ ရင်မဆိုင်ချင်သေးပါ။ ဒါကို မောင်နားမလည်တာ ပါရမီက ရှင်းပြတိုင်ပင်ဖို့ မကြိုးစားပဲ ကိုယ့်သဘောနဲ့ကိုယ် ဒီဆေး တွေ သောက်လိုက်တာပဲ... ”

“ကိုယ်ဟာ မွေးကတည်းက မွေးချင်းမဲ့ခဲ့လို့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမဆိုတာကို သိပ်တမ်းတခဲ့တယ်။ တစ်ယောက်တည်းကြီးပြင်းရတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ လိုလားချက်တွေကို ကိုယ်တိုင်ခံစားခဲ့ရလို့။ ကိုယ်ဟာ အရွယ်နောက်လာတော့ တွေးတဲ့အတွေးထဲမှာ ငါအိမ်ထောင်ပြုတဲ့အခါ ငါ့မိန်းမကို ကလေးတွေ အများကြီး မွေးခိုင်းမယ်။ ဒါမှ ငါ့သားသမီးတွေဟာ မောင်နှမမဲ့ခြင်းဆိုတဲ့ အထီးကျန်မှုကို ငါ့လို မခံစားရမှာလို့ စိတ်ကူးနဲ့ ရူးခဲ့ရတဲ့ကောင်ပဲ။ ပါရမီ ကိုယ်သိပ်မျှော်လင့်ခဲ့တဲ့ သားသမီး စုံစုံလင်လင်နဲ့ ပျော်စရာကောင်းမယ့် မိသားစုဘဝလေးကို မင်းဘာလို့ တားဆီးချင်တာလဲကွာ။ ကိုယ့်ကတော့ မင်းကို သိပ်ချစ်မိ

လို့ အရာရာကို ဆန့်ကျင်ရင်ဆိုင်ခဲ့ပြီး ကိုယ့်ဘဝထဲကို ခေါ်ခဲ့ ရတယ်။ ကိုယ်သိပ်ချစ်ရတဲ့ ကိုယ့်မေမေနဲ့တောင် စိတ်ဝမ်း အကွဲခဲပြီး မင်းကို လက်ထပ်ခဲ့ရတာ။ မင်းက တော့ ကိုယ့် ဘက်ကို တစ်စက်လေးမှ မငဲ့ညှာခဲ့ပါလား...”

ပါရမီသည် မောင့်ဆီမှ ကြေကြေကွဲကွဲ ညီးတွားမှုကို ကြားရပြန်တဲ့အခါမှာ တော်တော်ကို စိတ်မကောင်းဖြစ်မိသည်။ ပါရမီကို မောင် တကယ်ချစ်ခဲ့လို့ မောင့်မေမေရဲ့ အငြိုအငြင်ကို ခံပြီး မောင် လက်ထပ်ခဲ့တဲ့အဖြစ်။ မောင့် မေမေဟာ အခုထိ သူ့ညီမဖြစ်သူရဲ့ အိမ်မှာသွားနေပြီး မောင့်ကို စကားဟက်ဟက်ပက်ပက် မပြောသေးတဲ့အဖြစ်။ အဆုံးစွန် သီတင်းကျွတ် သွားကန်တော့ရင်တောင် အကန်ငွေနှီးခံဖို့ မောင်ရော၊ ပါရမီရော၊ မောင်ဒေါ်လေးရော ဝိုင်းဖောင်းဖျေမှု ငူငူကြီးထိုင်ပြီး အံကျိတ် မျက်နှာလွှဲပြီး အကန်တော့ခံ၊ ဆုတစ်ချက်မပေးတဲ့အဖြစ်။ မောင်ကိုယ်တိုင်လဲ အဲဒီနေ့က မောင့်မေမေရဲ့ စိမ်းကားပြတ်တောက်မှုအတွက် ပါရမီ ရင်ခွင်ထဲမှာ မောင် ရှိုက်ကြီးဘဝင်ငိုခဲ့ ရတဲ့အဖြစ်။ အို - တကယ်တကယ်တော့ မောင်ဟာ ငါ့တစ်ယောက်တည်းရဲ့ မျက်နှာကိုကြည့်ပြီး အရာရာကို ဆုံးရှုံးခံနေရသူပါလား လို့ ပါရမီ တွေးမိသောအခါ မောင့်ကို ပိုချစ်ရပြန်သည်။



“ကိုယ်မေးတော့ သူ့ဘာသာ ကလေးမရသေး သလိုလို ဘာလိုလိုနဲ့ ဘာလို့ ညာပြောရသလဲကွာ။ အခုတော့ ကိုယ်ဘယ်လောက် စိတ်ထိခိုက်ရသလဲ။ ကိုယ်လိုချင်တဲ့ ကိုယ့်ရဲ့ အဖော်ကလေးတွေကို ပါရမီက လာခွင့်မပေးလို့ စိတ်ထိခိုက်ခဲ့ရသလို၊ ကိုယ့်ကို ပါရမီ ညာထားရက်တယ်။ ကိုယ့်ဆန္ဒကို တားဆီးရက်တယ်လို့ သိပြီး စိတ်ထိခိုက်ရ ပြန်တယ်...”

“ပါရမီ... ကလေးမမွေးချင်ဘူး မောင်...”

“ဟင်... ဘာဖြစ်လို့လဲ ပါရမီက ကျန်းမာသန်စွမ်းတဲ့အမျိုး သမီးတစ်ယောက်ပဲ။ ဘာလို့ ကလေးမမွေးချင်တာလဲ။ တစ်ချို့တွေးပြီးဆို နှလုံးအားနည်းတဲ့ ရောဂါရှိမှန်းသိရက် နဲ့တောင် ဆရာဝန်ကိုညာပြီး အတင်း ကလေးမရမက မွေးတဲ့ လူတွေမှအပြင် ပါရမီက ဘာရောဂါမှလဲ မရှိ တဲ့နဲ့...”

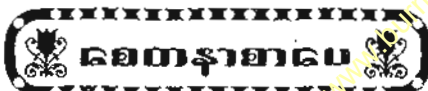
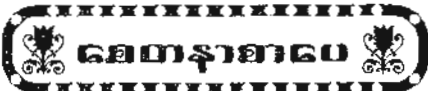
“ကလေးတစ်ယောက်မမွေးခင် မိခင်လောင်းဘဝကြုံတွေ့ ရတဲ့ ဒုက္ခ။ ကလေးမွေးလို့ နာကြင်ရတဲ့ ဒုက္ခ။ ကလေးရ ပြီးလို့ ရင်ဆိုင်ရတဲ့ ကလေးရဲ့ ဝေယျာဝစ္စဒုက္ခတွေကြောင့် မိန်းမတစ်ယောက်ဟာ ရှိပြီးသား အလှအပတွေ လျော့ပါး သွားတယ်။ နောက်ပြီး ရှိတဲ့အသက်ထက် နည်းနည်းပို

ရင့်ရော်သွားတယ်လို့ ပါရမီထင်တယ် မောင်။ ပါရမီက အလှပျက်မှာ အရုပ်ဆိုးမှာကို လုံးဝမလိုလားဘူး...”

မောင်သည် ပါရမီထံမှ စကား အထူးအဆန်း အတွေးအခေါ် ခပ်ဆန်းဆန်းတွေအား အံ့ဩလွန်းလှစွာ မင်သက် နားထောင်နေမိသည်ထင်ရဲ့။ အတန်ကြာ စကားတုံ့ပြန်ခြင်း မရှိတော့တာသာကြည့်။ ပါရမီသည် မှန်ရှေ့တွင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို တစ်ချက် ဟိုလှည့်၊ ဒီလှည့်ကြည့် မောင့်နဘေးတွင် ဝင်ထိုင်လိုက် ခ်။ အင်း - ပြီးတော့ မောင့်ကို ချောသည့်အနေနှင့် မောင်ပုံခုံးတွင် ခေါင်းစောင်းမို့ချလိုက်တော့တာပဲ။

“ပါရမီက အခုလိုလှနေပနေလို့ မောင် ပါရမီကို ချစ်တာ မောင့်မိတ်ဆွေတွေရဲ့ အလယ်မှာ ဇနီးချောချောလေး ရထားတဲ့ မောင့်မျက်နှာပွင့်တာ လက်တွေ့ပဲလေ။ အကယ်၍ ပါရမီသာ ကလေးတွေ တစ်ပြုံတစ်မကြီး မွေးပြီး ဝက်မကြီးတစ်ယောက်လို အလှပျက်ပြီး ဝဝကြီး ဖြစ်နေရင် မောင် ချစ်နိုင်ပါ့မလား။ မောင့်မိတ်ဆွေတွေ ကလဲ ပါရမီ လှတာကို တသသပြောနေပါတော့မလား။ မောင်ပဲ စဉ်းစားကြည့်...”

“ကိုယ်က ပါရမီကို လှလို့ချစ်မိခဲ့တယ်လို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မသတ်မှတ်ပါဘူး။ နောက်ပြီး ကိုယ်ချစ်လို့ အခက်အခဲ



၁၂၈ ရှမ်းမိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

ကြားက လက်ထပ်ထားတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ကို ဘယ်ဘဝ ရောက်ရောက် ကြင်နာမြတ်နိုးမှုတွေနဲ့ ချစ်မှာပဲ။ ပါရမီ ကိုယ့်အချစ်ကိုတော့ မစော်ကားနဲ့ နောက်ပြီး ပါရမီလှတာပတာကို ကိုယ့်မိတ်ဆွေတွေ ဘာလို့ တသသ ပြောစေချင်ရတာလဲ။ လင်ရှိမယားတစ်ယောက်ဟာ ကိုယ့်ယောက်ျားကို အလှပြဖို့ထက် တစ်ခြားယောက်ျားတွေ ငေးကြည့်ချင်လောက်အောင် အလှပြဖို့ဆိုတဲ့ စိတ်ဓာတ်မျိုးတော့ မရှိသင့်ဘူး ပါရမီ။ ကိုယ်ဒီထက်ပိုပြီး ရင့်ရင့်သီးသီး မပြောချင်တော့ဘူး။ မင်း အဲ့ဒီလောက်ဆို ရင် နားလည်ဖို့သင့်တယ်...”

ကြည့်စမ်း။ မောင်က ပါရမီကို စကားလှလှတွေ သုံးပြီး ပညာပြသွားလိုက်တာ။ ပါရမီက လွတ်လပ်တဲ့အပျိုဘဝမှာသာ ပွေ့ချင်ပွေ့မယ်။ ရှုပ်ချင်ရှုပ်မယ်။ ယောက်ျားတွေကို ကိုယ့်အလှကြောင့် ဒုက္ခရောက်သွားစေချင်တဲ့ စိတ်ဓာတ်မျိုး ရှိချင်ရုံမယ်။ မောင်ရဲ့ဇနီးဘဝမှာတော့ အဲ့ဒီစိတ်မျိုး လုံးလုံးတောင် မဘေးခဲ့မိပါဘူး မောင်။ မောင် ထင်ရက်တယ်နော်။

ပါရမီက ကိုယ့်အလှကို လူအားလုံးက အသိအမှတ်ပြုတာ မိန်းမချင်းတောင် အားကျနေစေချင်တာ။ ဘယ်နေရာသွားသွား။ ဒီအလှကြောင့် ထင်ပေါ်နေချင်တာပဲ သိပါတယ်

မောင်ဟု ပါရမီသည် နာကျင်စွာ တွေးမိပါသည်။

“မိခင်စိတ်ရှိစမ်းပါ ပါရမီ... မင်းလိုသာ မိန်းမတိုင်းကြိုတောင်းပြီး ပူပန်မယ်ဆိုရင် မင်းဆိုတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ကို မင်းအမေက မွေးခဲ့မယ် မထင်ဘူး။ အဲ့ဒီလိုပဲ ကမ္ဘာနဲ့ အဝှမ်းက အလှအပကြောင့် လျှမ်းလျှမ်းခဘောက် ကျော်ကြားနေတဲ့ မိန်းမတွေလဲ မိခင်ဘဝကို ခံယူမှာ မဟုတ်ဘူး...”

“ဟင့်အင်း... သူတို့က သူတို့ပဲ ပါရမီက ပါရမီ မောင်...”

“အေးလေ... ဒါဆိုလဲ ပြီးတာပဲပေါ့။ မင်းက ငါလိုချင်တဲ့ ကလေးမမွေးပေးနိုင်ရင် ငါ့ရဲ့ကလေးလေးတွေ မွေးပေးမဲ့ တစ်ခြားမိန်းမတစ်ယောက် ထပ်ယူလိုက်ရုံပဲပေါ့...”

“ဘာပြောတယ် မောင်...”

မောင်သည် ပါရမီကို အပြင်းထန်ဆုံး ထိုးနှက်နိုင်သည့် စကားကို ရှာတွေ့သွားခဲ့ပြီ။ ပါရမီက တုန်လှုပ်ချောက်ချားစွာ ကယောင်ကတမ်း အော်လိုက်ချိန်မှာ မောင်သည် ဘစ်ချက်စိန်ခေါ်သလိုကြည့်ပြီး ခပ်သဲ့သဲ့ရယ်၍ ပါရမီနဘေးမှ ထသွားတော့၏။ အောက်ထပ်သို့ ဆင်းသွားသည့် မောင်ခြေသံ တခုငဲ့ ခိုင်းထက် ပါရမီ နားထဲမှာ မောင်ရဲ့ ခန့်စကားကိုသာ ထပ်နေတလဲလဲ ကြားနေခဲ့သည်။



ဟင့်အင်း မောင်။ မောင့်ကို တခြားဘယ်မိန်းမမှ ထပ်ပြီး ချစ်ခွင့်မပေးနိုင်ဘူး။ ပြီးတော့ မောင်ကလဲ တခြားဘယ် မိန်းမကိုမှ မချစ်ရဘူး။ မောင့်ကို ပါရမီပဲ ပိုင်ရမယ်။ မောင်ကလဲ ပါရမီကိုပဲ ချစ်ရမယ်။ အို - မောင်သာ သူ့ပြောတဲ့အတိုင်းလုပ်ဖို့ စိတ်ကူးနေရုံတင်မက တကယ်ပဲ ဒီစိတ်ကူးကို အကောင်အထည် ဖော်များ ဖော်လိုက်ရင်၊ ငါ့ရားရေ - ငါ မောင့်ကို ဆုံးရှုံးသွားရ မှာပဲ။

“မောင့်ကို ဘယ်တော့မှ အဆုံးရှုံးမခံနိုင်ဘူး။ မောင့်ကို ပါရမီတစ်ယောက်တည်းပဲ ချစ်မယ်...”

ဟု ခပ်ကြောင်ကြောင် ရေရွတ်ပစ်လိုက်ပါသည်။

.....

ထိုနေ့၏ နောက်ပိုင်းရက်များတွင် ပါရမီ၌ စိတ္တဇက ဝေဒနာတစ်ခု ကပ်ငြိလာတော့သည်။ အဲ့ဒါကတော့ မောင် အပြင်က ပြန်လာတိုင်း မောင့်ကျောပိုးအိတ်ကို ခိုး၍ စစ်ဆေးရခြင်း၊ မောင့်အင်္ကျီမှာ မောင့်ကိုယ်နံ့အပြင် ဘယ်မိန်းမရဲ့ ရေမွှေးနံ့များ ကပ်ပါလာမလဲလို့ စစ်ဆေးရခြင်း၊ ထို့အပြင် မောင်လစ်လျှင် လစ်သလို မောင် စာဖေးသည့် စားပွဲကို ရှာဖွေရခြင်းပင်။

“ဟဲ့... နင်တို့ အစ်ကိုရဲ့ စားပွဲကို ရှင်းရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ အဝတ်တီရိုကို ရှင်းရင်ဖြစ်ဖြစ်၊ တစ်ခုခု မသင်္ကာစရာတွေ့ရင်



ငါ့ကိုလာပြောနော်...”

ဟုလည်း အိမ်ဖော်ခေါ်ထားသည့် မွန်မလေးတို့ ညီအစ်မကို ကျိတ်လဲမှာထားရသေး။ မောင်က ပါရမီ အိမ်အလုပ်တွေ တစ်ခုမှ မလုပ်တတ်မှန်း၊ လုပ်လဲ မလုပ်ချင်မှန်းသိ၍ မောင့် မေမေနဲ့တုန်းက အိမ်ဖော်တစ်ယောက်သာ ထားခဲ့ရပေမယ့် ပါရမီ အတွက်တော့ ပိုအဆင်ပြေအောင် နှစ်ယောက်တောင် ထားပေးခဲ့တာ။ အင်း - ဒါတွေ ပြန်တွေးရရင် မောင်က ပါရမီတို့ အလိုက်သိတာချည်းပဲ ရှိသည်။ ပါရမီက တစ်ခါမှ မောင့် ဝေယျာဝစ္စကို မောင် လုပ်ပေးခဲ့ရသူ မဟုတ်ချေ။



သို့သော် ပါရမီက မောင့်အတွက် ကော်ဖီကိုတော့ အကျအနာဖျော်ပေးသည့် ဝတ္ထုများကို တစ်ခါမှ မပျက်ကွက်ခဲ့သေးပါ။ က - ဘာလိုတော့လို့လဲနော်။

တစ်နေ့မှာတော့ ပါရမီသည် တစ်ခါမှ ဖွင့်မကြည့်ဘူးသည့် မောင့်ရဲ့ စာအုပ်တီရိုကြီးကို ဖွင့်ကြည့်ဖို့ စိတ်ကူး မိပါသည်။

မွန်တာပြောရရင် ပါရမီက စာဖတ်ဝါသနာပါသူ မဟုတ်၍ မောင့်ဝတ္ထုတွေ တစ်ခါမှ ယူမဖတ်ကြည့်ခဲ့တော့ချေ။ သုတ်စွအဆုံး၊ ဝတ္ထုဘယ်အချိန်ထွက်သလဲတောင် မသိ။ ဘာဝတ္ထုတို့ ဘယ်သူ ဦးဒီယိုရိုက်မယ်ဆိုတာလဲ မသိ။ ဦးဒီယိုခွေထွက်မှသာ



www.burmeseclassic.com

ဪ - ဒါ မောင့်ဝတ္ထုပါလား ဟူ၍ ဆရာနာမည်ကို ထိုးပြသော သတိပြုမိတဲ့အထိပဲ။

ထို့ကြောင့် မောင်ဟာ ပါရမီဝါသနာကို အကဲခတ်မိလျက် သူ့ဝတ္ထုတွေ ဖတ်ကြည့်ဖို့တောင် တစ်ခွန်းမဟခဲ့တာကြည့်။ ဒါပေမယ့် မောင်က ပါရမီ သူ့ဝတ္ထုတွေကို ပါရမီ မဖတ်သည့်အတွက် ပါရမီ စာဖတ်ဝါသနာမပါသည့်အတွက် ပါရမီအပြစ်တင်ခြင်းတော့ မရှိချေ။

“ဟင်... မောင့်ဝတ္ထုမျက်နှာဖုံးပန်းချီက ဒါ.. ဒါ စမ်းကလေးဆွဲတာ၊ ဟုတ်တယ် ငါမှတ်မိတယ်။ ဒါ စမ်းကလေးရဲ့ လက်မှတ်ပဲ နေဦး၊ ဒါအရင်က စာအုပ်လေးမသိတာ...”

ပါရမီသည် ထိုသို့ တစ်ယောက်တည်း ရေရွတ်ရဝတ္ထုထွက်သည်လကို လှန်လှောရှာဖွေလိုက်သောအခါ-

“ဟင်... ဒါ.. ဒါ ငါနဲ့ လက်ထပ်ပြီးမှ ထွက်တဲ့ စာအုပ်တွေပဲ...”

ပါရမီသည် စာအုပ်များကို ဒေါသတကြီး အထလိုက် ဆွဲချကာ နောက်ထပ်ရှာဖွေတဲ့အခါမှာ၊ သူမနှင့် လက်ထပ်ပြီးသည့် နောက်ပိုင်းတွေမှာ ထုတ်သည် ဝတ္ထုများ၏ မျက်နှာပန်းချီတိုင်းသည် စမ်းရေကလေး၏ မော်ဒန်ပန်းချီများ အပြည့်

တည်း။ ကြည့်စမ်း - ငါနဲ့ ပတ်သတ်ပြီးဟာဟောင် မောင်နဲ့ စမ်းရေကလေးတို့ဟာ ငါ့ကို အသိမပေးဘဲ တိုက်တဆိက် အဆက်ဆက် သွယ်၍နေပါလား။ ငါ့မှာတော့ အလိမ်ခံထားလိုက်ရတာ၊ သူတို့ ငါ့ကိုယ်ရာမှာ ဆက်ပြီး ဇာတ်လမ်းဆက်နေလိုက်တာများ။

“သွားစမ်း... သွားစမ်း... ဒီပန်းချီတွေကို မမြင်ချင်ဘူး...”
“ပါရမီ ဒါဘာလုပ်နေတာလဲ...”

စာအုပ်တွေကို ဆွဲစုတ်ဖို့ လက်ရွှယ်လိုက်စဉ် မောင်သည် ပါရမီအနား ဖျတ်ခနဲ ရောက်လာလျက် ပါရမီ လက်ထဲမှ စာအုပ်ကို ဆွဲယူလိုက်လေသည်။

“ဆွဲစုတ်မလို့လေ... ဆွဲစုတ်မလို့...”

“ဘာလို့ ဆွဲစုတ်ရတာလဲ...။ ဒါ ကိုယ့်ဝတ္ထုတွေလေကိုယ့်အမြတ်တနိုးပစ္စည်းတွေလေ။ ပါရမီ ဘာစိတ်ရူးပေါက်ပြန်တာလဲ...”

“အို... မောင့်ဝတ္ထုက မောင့်ဝတ္ထုပဲ၊ မျက်နှာဖုံးပန်းချီက ဘယ်သူလဲ။ မောင် အဲဒါကို ပါရမီ သိသွားလို့ ဖြစ်တာ ဘာဖြစ်သလဲ...”

“ဪ... ဒါလား။ ဒါ စမ်းရေကလေးရဲ့ ပန်းချီလက်ရာတွေပဲ အရင်ထဲက ကိုယ်သုံးနေကျ။ ဒေသနာပေးသုံးတာ ဘာဖြစ်သလဲ...”



www.burmeseclassic.com

“အဲ့ဒါ ဘာလို့ ပါရမီကို မပြောတာလဲ မောင်။ ဒါမရိုးသား တာပဲပေါ့။ တကယ်ဆို မောင် တိုင်ပင်ဖို့သင့်တယ်...”

“မင်းကရော ကိုယ့်အလုပ်ကို စိတ်ဝင်တဲစား ဘယ်တုန်းက မေးကြည့်ဖူးလို့လဲ...”

ကြည့်စမ်း။ မောင့်လေသံတွေက သူ့စိမ်းဆန်နေ လိုက်တာ။ ဒါဟာ မောင်နဲ့ စမ်းရေကလေးတို့ရဲ့ ဇာတ်လမ်းကို ရိပ်မိတော့မယ့် ပါရမီကို ကြိုတင်တိုက်စစ်ဆင်တာပဲ။

“အို... မလိုချင်ဘူး မောင်။ ဒီဇာတ်လမ်းကို အခုရပ်တော့။ မောင်... သူ့ပန်းချီပုံတွေ မသုံးရဘူး။ ပါရမီသဘောမတူ ဘူး။ ဘယ်နှယ် ပန်းချီဆရာတွေ ဒီလောက်ပေါတာ ဘာမဟုတ်တဲ့ စမ်းရေကလေးရဲ့ ပန်းချီကြောင်ကြောင် တွေကိုမှ တစ်စွဲတစ်လမ်း သုံးနေရတာလဲ။ ဟိုဟာမကလဲ အရှက်မရှိ အခုထိ ပန်းချီတွေ ဆွဲပေးတုန်းပဲ။ အဲ့ပါရဲ့။ နေစမ်းပါဦး မောင်ရဲ့... မောင်နဲ့ ဘယ်အချိန်တွေမှာ တွေ့ပြီး ဘယ်လို တိုင်ပင်ပြီး သူက မောင့်အတွေးတွေ ပန်းချီလုပ်ပေးနိုင်နေ တာလဲ။ ပါရမီ ကွယ်ရာမှာ မောင် တို့ ခဏခဏတွေ့ဖြစ် ကြတာပေါ့နော်...”

“တော်စမ်း ပါရမီ။ အဲ့ဒီလို အောက်တန်းကျတဲ့ အတွေး အခေါ်တွေ မတွေးစမ်းပါနဲ့...”

“မောင်... ပါရမီ အမေးကို မဖြေသေးဘူး...”

“ဖြေစရာမှ မလိုတာ ကိုယ့်ဘက်က အမှန်လုပ်နေတာကို မင်းက သံသယဝင်နေမှတော့ မဖြေချင်ဘူး...”

“ဒါပေမယ့် မောင့်ကိုတော့ ပါရမီက တားရမှာပဲ။ မောင် ဒီဟာမရဲ့ ပန်းချီတွေ ဆက်မသုံးနဲ့တော့...”

“အဲ့ဒါ မင်းညီမ အာရင်းခေါက်ခေါက်ရဲ့ ပန်းချီတွေလေ။ တခြား ဘယ်သူ့စိမ်း မိန်းမရဲ့ ပန်းချီလက်ရာမှ မဟုတ် တာ...”

“အို... သူ့ဆို ပိုတောင်စိတ်မချသေး...”

“အေးလေ... မင်းသေသေချာချာ စဉ်းစားဦးပေါ့။ ကိုယ်က မင်းညီမအာရင်းမို့ ကိုယ့်ညီမအာရင်းအချာလိုပဲ ဆက်ဆံ ပြောဆိုတယ်။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်နောက်ထပ်ရှာ တွေ့တဲ့ မော်ဒန်ဖန်းချီဆွဲသူ မျက်နှာသစ်တစ်ယောက် ဟာ မင်းညီမနဲ့ မိတ်ဆွေ ပန်းချီဆရာမတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ အခွင့်အလမ်း ပိုများတယ်။ ကိုယ်အစကတည်းက အကယ်၍ စမ်းရေရဲ့ ပန်းချီတွေ မသုံးရတော့ရင်သူ့ပန်းချီ ကို သုံးဖို့တောင် ရည်ရွယ်ပြီး ဖြစ်ဖို့ စမ်းရေက ခွင့်ပြုလို့ စမ်းရေရဲ့ ပန်းချီတွေ ဆက်သုံးဖြစ်ခဲ့တာပဲ။ မင်း စဉ်းစား နော်။ ကိုယ့်မိန်းမရဲ့ ညီမ မဟုတ်တဲ့ တခြားပန်းချီဆရာမ



www.burmeseclassic.com

ကိုတော့ ကိုယ်က ညီမအရင်းလို စိတ်သန့်သန့်နဲ့ ဆက်ဆံ ပြောဆိုနိုင်လိမ့်မယ်လို့ အာမမခံနိုင်ဘူး...”

ဘုရား - ဘုရား။ မောင်အခုတစ်လောမှာ စကား တကယ်ကို သတိပြုတာ။ တစ်ခြားမိန်းမတစ်ယောက်နဲ့ ရှုပ်ဖို့ ကြံစည် နေပြီတင်ဟယ်။ အို - ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မောင်ပြောသလိုဆိုရင် စမ်းရေကမှ တော်ပါသေးရဲ့။ မောင်ကလဲ စမ်းရေကို တကယ် မချစ်ခဲ့လို့ စမ်းရေနဲ့ ပတ်သတ်တော့ မလိုလိုဖြစ်နေရာက ငါ့ကို ရှေးချယ်လိုက်တာသာကြည့်။ ငါ့ကိုမောင် တကယ်ချစ်ခဲ့လို့ပဲပေါ့။ နောက်ပြီး စမ်းရေကလေးက ငယ်နိုင်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ငါ့ကို ကြောက်ကာနဲ့ သူ့ဟာ မောင်ကို ငါ့လက်ထဲက လူယူဖို့တော့ ကြံစည်မယ် မထင်ပါဘူး။ နည်းနည်းပါးပါး သွယ်ဝိုက်သတိပေး သားလိုက်ရင်၊ အို - စမ်းရေကလေးကလဲ မာနကြီးတဲ့ မိန်းမပဲ။ ငါ့ အပြောကိုတော့ ခံမှာ မဟုတ်ဘူး။

ပါရမီသည် ထိုအတွေးဖြင့် စမ်းရေကလေးဆီသို့ ပကမဆုံးအကြိမ် စာရေးဆက်သွယ်ဖြစ်ပါသည်။

“ဆရာနဲ့စမ်းရေတို့ လူချင်းမတွေ့ဖြစ်ကြတာ မမနဲ့ ဆရာ လက်ထပ်ပြီးကတည်းက အခုထိပါ။ စမ်းရေက ပန်းနီတွေ ကို စမ်းရေရဲ့ စိတ်ချရတဲ့ လူကြိုနဲ့ ဆရာဆီ ပို့ပေးပါ့ဟယ်။ ဆရာက သူ့ရဲ့ နောက်ဝတ္ထုရဲ့ သဘောတရားကို စာရေး

ပြီး စမ်းရေရဲ့ လူကြိုက တစ်ဆင့် စာရေး ပန်းချီ မျက်နှာဖုံးခ ကိုပါ ပေးလိုက်စေပြီပဲ။ တစ်ခါတစ်လေ စမ်းရေ သိပ်နားမလည်တဲ့အခါမျိုးတွေမှသာ စမ်းရေက စာလှမ်းရေးပြီး မေးတတ်ပါတယ်။ အဲဒီလောက်ကလွဲရင် စမ်းရေတို့ ဒီထက် ပိုပြီး အဆက်အဆံ မရှိပါဘူး မမ...။ နောက်ပြီး စမ်းရေကို အဲဒီလောက် အသင်သေးပြီး ကြိုတင်ဟန့်တားစရာ မလဲ ပါဘူး။ စမ်းရေက ကိုယ့် အစ်မရဲ့ ယောက်ျားကို ပြန်လူယူ လောက်အောင်အထိ တော့ စိတ်ဓာတ်မည့်ဖျင်းသေးဘူးဆိုတာ မမ မှတ်ထား ပါ။ ဖေဖေနဲ့မေမေတို့ မသိအောင် စမ်းရေဟာ ဆရာ့ အတွက် မျက်နှာဖုံးပန်းချီတွေ ခိုးဆွဲတာဟာ ဘယ်သူ့ ကြောင့်မှ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်ဝါသနာနဲ့ ကိုယ်ဆွဲနေတာ။ အခုဆို ဆရာဝတ္ထုအတွက်တင်မက ဘယ်သူ့ မျက်နှာဖုံး လာအပ်အပ်၊ ဆွဲပေးနေပြီဆိုတာလဲ မမ သိအောင် ပြောပြလိုက်ပါတယ်...”

ဟူ၍ စမ်းရေ၏ ရန်တွေ့မှု အနည်းငယ် ယှက် သင်းသည့် ပြန်စာကို လက်ခံရရှိတော့မှသာ ပါရမီ စိတ်နည်းနည်း အေးရသည်။

ဟုတ်ပါရဲ့။ ဖေဖေနဲ့ မေမေက အသိအမှတ်မပြုလို့



www.burmeseclassic.com

မောင့် မေမေက ဥပေက္ခာပြုလို့ နှစ်ယောက်တစ်ဘဝ တည်ဆောက်နေခဲ့တာ။ စမ်းရေ ပန်းချီတွေ ဆွဲပေးနေတာကို မေမေ မေမေတို့ သိမည်မထင်။ နောက်ပြီး စမ်းရေက အရင်လို မောင်ဝတ္ထုမျက်နှာ ဖုံးတစ်ခုထဲမှာပဲ သီးသန့်ဆွဲပေးနေတာမှ မဟုတ်တော့တာ။ တကယ့်ကို ကြွေးစားပန်းချီဆရာမကြီး လုပ်နေပြီတဲ့လေ။ အို - ဘာပဲ ဖြစ်ဖြစ် မောင်ပြောသလို စမ်းရေပြောသလို တွေအရဆိုရင်တော့ မောင်နဲ့ စမ်းရေတို့ လုပ်ငန်းစပ်တူလုပ်တာကမှ စိတ်ချလက်ချဖြစ်ရသေး။

သို့သော် စိတ်မချရတဲ့တစ်ခုကတော့ မောင်ဟာ သူ့ခြိမ်းခြောက်ထားသလို သူ့အတွက် ကလေးတွေ မွေးပေးနိုင်မည့် မိန်းမတစ်ယောက်ကို ဘယ်တော့လောက် ယူလိုက်မလဲဆိုတာပင် ဖြစ်ပါသည်။



“မမကြီးရယ်... အစ်ကိုကြီးက တစ်ခြားမိန်းမတစ်ယောက်ကို ယူချင်လို့ ယူမှာမှ မဟုတ်တာ။ သူလိုချင်တဲ့ ကလေးတွေ မွေးပေးဖို့ယူမှာလို့ ပြောသားပဲ။ ဒီတော့ သူသိပ်လိုချင်နေတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ဖြစ်ဖြစ်၊ နှစ်ယောက်ဖြစ်ဖြစ်ကို မမကြီး မွေးပေးလိုက်ရုံပေါ့။ ဘာများစိတ်ပူစရာရှိတာ မှတ်လို့၊ ကလေးမွေးရတာ မပင်ပမ်းပါဘူး။ အခု မမကြီးဒီလိုနေတိုင်းတွေ့ပူနေရတာကမို့ပင်ပန်းသေးတယ်...”

ဟူ၍ ပါရမီ၏ ညည်းညူတိုင်တည်မှုကို အများဆုံး နာကြားရသည့် အိမ်ဖော်မွန်မကလေးညီအစ်မထံမှ အကြံပေးစကားကို လက်ခံရရှိတော့သည်။

ထိုအခါ ပါရမီတွေ့မိသည်မှာ အခုနောက်ပိုင်းတွင် ပါရမီကို အေးတိအေးစက် စကားတွေ၊ ခန့်စကားတွေ၊ ရန်လို စကားတွေနဲ့သာ ပြောဆိုဆက်ဆံသော မောင်ကို၊ ပါရမီကို အပြစ်ရှာ ဆူပူချင်လာသည့် မောင်ကို၊ ပါရမီ စကားတွေကို အရင်ကလို နားထောင်ချင်လာသည့် မောင်ကို၊ ပါရမီကို သူစိမ်းဆန်ချင်လာသည့် မောင်ကို ပါရမီဘက် ပြန်လည်စည်းရုံးရန်အတွက် မောင် လိုချင်သည့် ကလေးတစ်ယောက်လောက် ဖြစ်ဖြစ် မွေးပေးလိုက်မှပဲ ဟူ၍တည်း။

အင်း - အင်မတန်ကို စွန့်စွန့်စားစား ဆုံးဖြတ်ရတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုပဲဆိုတာ မောင်သိမည် ထင်ပါရဲ့။

“ဘာ... ဘာရယ်။ ပါရမီက ကလေးယူတော့မလို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီ... ဟုတ်လား...”

မောင်က ထိုစကားကို အကြားမှာ ပါရမီအတွက် အချိန် ကြာကြာပျောက်ကွယ်သွားခဲ့ပြီးသည့် ပါရမီချစ်သော အပြုံး ကလေးဖြင့် ဝမ်းသာအားရ ပါရမီပုခုံးတွေကို ကိုင်လှုပ်ရင်း မေး၏။



www.burmeseclassic.com

“တကယ်ပါ မောင်ရယ်... ပါရမီက မောင့်ကိုချစ်လို့ မောင့် အတွက် လက်ဆောင်ပေးချင်တာပါ။ ပါရမီ အတွက်တော့ ဒါဟာ မဟာစွန့်စားခန်းပဲ မောင်...”

“ဘယ်ကလာ မဟာစွန့်စားခန်းဖြစ်ရမှာလဲ... ဒါဟာ တကယ်တော့ မင်းရဲ့ ကိုယ့်အပေါ်ထားရှိတဲ့ ပမာဏများ ပြားတဲ့ ချစ်ခြင်းကို ပြသမှုပဲ ပါရမီ...”

.....



ပါရမီသည် ဖျတ်ခနဲ မြင်စကတော့ ရုတ်တရက် မင်သက်နေမိသည်။ သို့သော်-

“မမဟယ်... ငါ့မမပါလား... ဝမ်းသာလိုက်တာမမရယ်...”

ဟူသော နှုတ်ဆက်သံနှင့် သူမနံ့ဘေးသို့ ပြေးလာ ကာ လက်တစ်ဖက်ကို လှုပ်ရမ်းလိုက်သည့်အခါတွင် နှုတ်ဖျားတွင် “စမ်းရေ” ဟု တုံ့ပြန်ကာ ခပ်တိုးတိုးပြန်နှုတ်ဆက်လိုက်သည်။ စမ်းရေကလေးသည် ယခင်ကလိုပင် နဖူးရှေ့တွင် ဆံပင်အတိအကျ ဆားသော ဂျပန်ဆံတောက် ဖားဖားကလေးနဲ့ ဖြစ်သည်။

“မမ ပိုတောင်လှလာသလိုပဲ သိလား။ စမ်းရေကလည်း ရန်ကုန် ရောက်ကတည်းက မမဆီ လာလည်ချင်နေတာ။”



၁၄၂ ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

မမက လာစေချင်ပါ့မလားဆိုပြီး တွေးမိတိုင်း ရွံ့နေတာနဲ့ မလာလည်ဖြစ်ဘူး...”

“နင်က ရန်ကုန်ဘာလာလုပ်တာတုန်း...”

“စမ်းရေ မမတို့ဆီသာ မလာဖြစ်တာပါ။ ရန်ကုန်ကိုတော့ ဝတ္ထုမျက်နှာဖုံးကိစ္စအတွက် တစ်ခြားစာရေးဆရာတွေနဲ့ ညှိနှိုင်းဖို့ မကြာခဏ ရောက်ဖြစ်ပါတယ်။ ဟို - ဆရာနဲ့ သာ လူကြိုဦးပေးတာကလွဲရင် တစ်ခြားစာရေးဆရာတွေ နဲ့တော့ စမ်းရေကိုယ်တိုင်ပဲ လာဖို့ဖြစ်ပါတယ် ... မမ...”

စမ်းရေသည် ပါရမီကို သံသယရှင်းစေချင်ဟန်ဖြင့် ရှည်ရှည်ဝေးဝေးပြောပြလေသည်။ ပါရမီသည် အခုတစ်လောမှာ တော့ အရာရာကို စိတ်တိုနေမိ၍ စမ်းရေကို တွေ့လိုက်သည့် အခါတွင် ကိုယ့်သွေးသားရင်းချာတစ်ယောက်အား တွေ့လိုက်ရ ၍ထင်။ အနည်းငယ်စိတ်ပျော်သလိုပင်။ အင်း ငါရင်ဖွင့်ချင်တာ တွေ့ ငါရဲ့ ခံစားချက်တွေ၊ ယူဆချက်တွေကို စမ်းရေကိုတော့ တိုင်ပင်လို့ရမယ် ထင်ပါရဲ့။ ဟူ၍လည်း စိတ်ကူးမိပြန်သည်။

“နင်အားလား... စမ်းရေ အားရင်ငါ့အိမ်လိုက်ခဲ့ပါလား...”

“ဟင့်အင်း... မမ။ စမ်းရေ အဲ့ဒီလောက်တော့ အချိန် မရဘူး။ စာရေးဆရာမတစ်ယောက်နဲ့ နောက်နာရီဝက် ကြာရင် တွေ့ကြုံဖို့ ချိန်းထားပြီးပြီ။ လာလေ... မမ။

ဆိုင်တစ်ခုခုမှာ ဝင်ထိုင်ရင်း နာရီဝက်တော့ စကားပြော ချိန်ရပါတယ်...”

“အေးလေ... ဒါဆိုလဲပြီးတာပဲ...”

“မမ... ဘာပြောစရာရှိလို့လဲ။ မျက်နှာလဲမရွှင်မလန်းနဲ့...”

ပါရမီသည် စမ်းရေကလေး အကဲခတ်တော်လှ ညည်လားဟု အိုးကျူးချင်သွား၏။ SNACK ဆိုင်ကလေးတစ်ခုတွင် ဝင်ထိုင်လိုက်လျှင် ပါရမီက သူမအတွက် နက်(စ်)ကော်ဖီတစ်ခွက် နှင့်အတူ စမ်းရေကလေးအတွက်တော့ မေ့ခံရှိတ်နှင့် ဟမ်ဘာဂါ ဆပေးလိုက်၏။ စမ်းရေကလေးက ဟမ်ဘာဂါအား မြိန်မြိန်ယူက် နက် စားသောအခါ ပါရမီသည် ခုတစ်လောမှာမှ ဘာတစ်ခုကို သေသေချာချာ စားချင်စိတ်မရှိသည့်အဖြစ်၊ မနက်လင်းတိုင်း အန်ရသည့်အဖြစ်နှင့် ဟင်းနဲ့ တစ်ခုခုကို ရှုမိလျှင်တောင် အန်ချင်နေသည့် အဖြစ်တို့နှင့် ကြုံတွေ့နေရသော ကိုယ့်အဖြစ် ကိုယ့်ဘာသာ မကျေမနပ်ဖြစ်မိတော့သည်။

အခုလဲကြည့် ပါရမီ အင်မတန်မှ နှစ်သက်သည့် နက်(စ်)ကို သောက်ရတာတောင် အန်ချင်သလိုလို၊ အနံ့မခံချင် သလိုလိုဖြစ်နေ၍ တစ်ဝက်နှင့်ပင် ကော်ဖီသောက်ခြင်းအမှုကို ချစ်တန်ထားရသည်။

“ငါ့ကိုကြည့်စမ်းပါဦး... စမ်းရေ။ အခု ငါဘာထူးခြားနေ



သလဲ... ”

စမ်းရေကလေးသည် အ,တီး အ,တနိုင်စွာခေါင်းခါး

ရင်း-

“မသိဘူး... မမ။ မမ ဘာဖြစ်နေလို့လဲ...”

ဟု ပြော၏။ ကျွတ် - တော်တော်စိတ်ပျက်စရာကောင်းတဲ့ ညီမတစ်ယောက်ပဲ။

“ငါ ပိုပြီး အရုပ်ဆိုးမနေဘူးလား။ ကလေးအမေပုံကြီးပေါက်မနေဘူးလား... စမ်းရေ။ အရင်က ပါရမီနဲ့ အခုကြီးရတဲ့ ပါရမီ ဘယ်သူပိုလှသလဲ... မှန်မှန်ကန်ကန် ဝေခံစမ်းပါဦး...”

“မမရယ်... စမ်းရေကတော့ ကိုယ့်အစ်မို့ ဘယ်အချိန်တွေ့လှ တယ်ပဲ ထင်တာပေါ့။ နေစမ်းပါဦး။ မမကလေးအမေမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ဘယ်နှယ် ကလေးအမေပုံပေါက်ရမှာလဲ...”

“ငါ့မှာ ကလေးအမေတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့အတွက် ကလေးတစ်ယောက်ကိုယ်ဝန်ဆောင်ရတဲ့ ဒုက္ခကို စတင်ခံနေရပြီလေ။ ဒါကြောင့် အခုတည်းက ကလေးအမေပေါက်နေတယ်လို့ ငါ့ကိုယ်ငါ ယူဆနေလို့ဟေ့။ ထိုသို့လည်းကောင်း၊ စမ်းရေ။ ဒီလောက်စကား လမ်းကြောင်း

တာတောင် ခုံးဝှေးတာအံ့ပါရဲ့။ နင် ဒါကြောင့် အခုထိ ရည်းစားမရ သေးတာပဲ ဖြစ်မယ်...”

စမ်းရေကလေးသည် သူမအား ခပ်နိမ်နိမ် ဆက်ဆံ လေ့ရှိသည့် ပါရမီစကားတွေကိုလဲ ဂရုမပြုနိုင်ချေ။ ငြီးတော့ နောက် ဆက်တွဲစကားအဆုံးသတ်ကိုလဲ သတိမပြုမိနိုင်ချေ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုသော် စမ်းရေကလေးသည် ပါရမီထံမှ ကလေးဟူသော အသံကြောင့် အံ့ဩတကြီးဖြင့် ပါရမီ ဝမ်းဗိုက် နေရာဆီ မျက်လုံးဝှေ့ကြည့်။ ထို့နောက် ပီတိများစွာဖြင့် ခပ်ပြုံးပြုံး ခြင်နေတော့သတဲ့။

“ဟယ်... မမမှာ ကလေးရှိနေပြီဟုတ်လား... ဒါ ဝမ်းသာစရာ သတင်းစကားပဲပေါ့။ စမ်းရေ ဝမ်းသာလိုက်တာ။ မမရဲ့ ကလေးလေးဆိုရင် စမ်းရေရဲ့တူ၊ တူမလေးဖြစ်မှာပဲ နော်။ အို... ပျော်စရာကြီးပါလား၊ ဘာလိုလို့နဲ့ စမ်းရေတောင် ဒေါ်လေးဖြစ်ရတော့မယ်။ ဖေဖေနဲ့ မေမေလဲ ဘိုးဘိုး ဘွားဘွားတွေ ဖြစ်ရတော့မယ်။ ကြည့်စမ်း... လောကကြီးထဲကို ကိုယ့်ရဲ့ သွေးသားရင်းချာတစ်ယောက် တိုးလာ တော့မှာပေါ့နော်။ ပျော်လိုက်တာ... မမရယ်...”

အို - ဘုရားရေ။ စမ်းရေဟာ ပါရမီဆီက ကလေးဆိုတဲ့ အသံကိုလဲကြားရော စိတ်ကူးယဉ်သွားလိုက်ကာများ



မဟုတ်သေးပါဘူး လောကကြီးမှာ ရှိသမျှ လူတွေထဲမှာ ငါတစ်ခုခု မှားယွင်းနေသလား။ မောင်ဟာလဲ ကလေးဆိုတာ အသေအလဲ တောင့်တတတ်သူ။ မမြင်ခင်တည်းက ဒီကလေးကိုယ်ဝန်ကို တသသ ဝရုစိုက်တတ်သူ။ အနာဂတ်မှာ ဖြစ်တော့မကလေးရဲ့ ဖြစ်စဉ်တွေကို ကြိုတင် စိတ်ကူးယဉ် ပီတိ ဖြစ်သလေ။ အလကား ဒီကလေးကို သူတို့ မမွေးရတိုင်း ငမ်းငမ်းတတ်လိုချင်နေကြတာ။ တကယ့်တကယ်တော့ ဒီကလေးဟာ ရောတိမလာခင်တည်းက ငါ့ကို ဒုက္ခအမျိုးစုံ စတင်ခံစားဖို့ ဖန်တီးပေးတော့လေးပဲ။

“မမရဲ့ ကလေးလေးဆို သိပ်ချစ်စရာ ကောင်းမှာပဲ။ ကလဲချော။ အင်း... နောက်ပြီး ဆရာကလဲ ခံခံကြီးတော့ ကလေးလေးက ချောချောလေးဖြစ်မှာ။ အိုစမ်းရေတော့ တွေ့ချင်လှပါပြီ...”

“တိတ်စမ်း... စမ်းရေ၊ နင်ဘာသိလို့လဲ။ ငါအခု အဲဒီကလေးရဲ့ ကိုယ်ဝန်ကို ဆောင်ထားရတဲ့အတွက် စိတ်အရမ်းညစ်နေတယ်။ ဒီကလေးတစ်စက်မှ ကောင်းတို့မပေးတဲ့ ကလေးဘဲ...”

“ဟင်... ဘာဖြစ်လို့လဲ။ မမ ကြိုပြီးတော့များ ဗေဒင်တွင် ပြီး သိနေတာလား...”

“ဟာ... စမ်းရေ နင်ဟာလေ တော်တော်ရူးကြောင်ကြောင် အတွေးအခေါ်တွေ ရပဲရိုင်လွန်းတယ်။ ကဲ... ကဲ မသိရင်လဲ ပြောမယ်။ ပြောမယ်။ ဒီမှာ စမ်းရေရဲ့ ဒီကလေးကို ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကတည်းက ဘာတစ်ခုမှ ငါ့အတွက် ကောင်းမလာဘူး။ တစ်နေ့ တစ်နေ့ အန်ရတာ၊ အစာမစားချင်ဖြစ်ရတာနဲ့ နောက်ပြီး ငါတော်တော် အမြင်ကတ်တဲ့ ဆေးတွေလဲ နေ့စဉ်သောက်ရ။ ဟိုပုဂ္ဂိုလ်ကလဲ ငါ့ထက် ငါ့ကိုယ်ဝန်ကို ပိုဝရစိုက်နေတော့တာပဲ...”

“မမရယ်... ကိုယ်ဝန်ဆောင်ဘဝ စချိန်မှာ ကြုံတွေ့ရတဲ့ မိခင်လောင်းတွေ့ရဲ့ ဒုက္ခတစ်ခုပဲ။ ဒါကို ဘယ်မိခင်တွေကမှ ဒုက္ခရယ်လို့ တသသဖွဲ့နဲ့ မနေပါဘူး။ မမကျမှဘာ ဖြစ်လို့ စိတ်ညစ်နေရတာလဲ...”

ပါရမီသည် တစ်ချက်ခပ်မဲ့မဲ့ ပြီးလိုက်ပြီးသော

ခခါ.

“နင် ဘယ်လောက်နားလည်လို့လဲ... ဒီကိုယ်ဝန်ကြောင့် ငါဟာ ရုပ်ဆိုးတဲ့ မိန်းမဖြစ်လာရပြီ။ ခါးကြီးကလဲ တုတ်လာပြီး မကြာခင် ပုံပန်းမကျတဲ့ ငိုက်ဖုံးအင်္ကျီဆိုတာကြီး ဝတ်ရတော့မယ်။ လူက မီးပုံးပျံကြီးဖြစ်လာရတော့မယ်။ အဆင်မသင့်ရင် ခြေထောက်တွေ ယောင်လာဦးမယ်...”



www.burmeseclassic.com

ကဲ... ဘယ်လောက်အရပ်ဆိုးလိုက်မလဲ၊ နင်ပဲ... စဉ်းစားကြည့် မွေးပြီးရင်လဲ ဝိုက်က ပျော့တီး ပျော့ဖတ်ကြီး ဖြစ် ကျန်ဦးမှာ ဝိုက်မှာလဲ ရစရာ မရှိအောင် အကြောပြတ် တွေ ကျန်ခဲ့ဦးမှာ။ ခါးတုတ်တုတ်ကြီးကိုလဲ ပြန်သေးအောင် ဝိုက်ကို ပုံမှန်အတိုင်း ပြန်ချပ်အောင် ဘယ်လောက် ပြုပြင်ရဦးမလဲ မသိဘူး။ ဒီကြားထဲ ကလေးထံ နို့တိုက်ရင် ပိုပြီးတောင် အလှပျက်ဦးမယ်။ ဆံပင်တွေ ကျွတ်ဦးမယ်။ ကြည့်စမ်း တစ်စက်မှ အကျိုးမရှိတဲ့ အလှတစ်ခု လုပ်နေ ရသလိုပဲ...”

စမ်းရေကလေးသည် သက်ပြင်းခပ်ရှည်ရှည် လျက် ပါရမီကို ငေးကြည့်နေတော့သည်။ အင်း - စမ်းရေနဲ့ငါ့ငယ်ငယ်တည်းက စိတ်ဓာတ်ချင်းတစ်ခြားစီပဲဟာ။ သူက ပြောနေတာတွေဟာ တစ်ဘက်စောင်းနင်းနိုင်တယ်။ တစ်ယူဆ ဖြစ်နေတယ်။ အတ္တဆန်တယ် ထင်ချင်ထင်နေမှာပဲ။

အို - ဂရုစိုက်လို့။ ကိုယ့်စိတ်ထဲရှိတာ ပြောတာ “ငါ ဒီကိုယ်ဝန်ကို သိပ်မှန်းတယ်။ လုံးဝ မလိုချင်ဘဲ တစ်စုံတစ်ခုသော အကျိုးအတွက် ယူလိုက်ရတဲ့ ကိုယ်ပိုင် မှီ ပိုမှန်းသေး ဘယ်။ ဖြစ်နိုင်ရင် ဒီကလေးဟာ ငါ့ဆီ ဆက်မနေချင်တော့ရင် ကောင်းမှာပဲ...”

“အို... ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ မမရယ်။ မပြောကောင်း ပါဘူး...”

ပြောကောင်းသည်။ မပြောကောင်းသည်ကို ပါရမီ ခြားမနေတော့ချေ။ စိတ်ထဲမှာရှိတဲ့အတိုင်းပင် လွတ်ခနဲ ပါးစပ် ထွက်သွားသော စကားလေးတစ်ခွန်းသည် ပါရမီကို ဘော်တော် အပြစ်ကြီးမားစေခဲ့ကြောင်း၊ ပါရမီ ထိုအချိန်က ဘယ် သိခဲ့ပါ့မလဲ။ နောက်အတန်ကြာကလေးမှာ မမျှော်လင့်ဘဲ ပါရမီ ရုတ်တရက် ဖန်တီးလိုက်သော အဖြစ်တစ်ခုအတွက် သယ်သူမှ သံသယမဖြစ်ကြသော်လည်း၊ စမ်းရေကလေးကတော့ သံသယဖြစ်ခဲ့ဖို့ ဖန်တီးစေခဲ့သည်။

ပါရမီသည် အဲဒီနေ့က ရင်ထဲမှာ ပြောပြနေချင် သည်များကို စိတ်ရှိတိုင်း စမ်းရေကလေးအားရင်ဖွင့်လိုက်ပြီးသည့် အခါ လမ်းခွဲခဲ့ပါသည်။

ပါရမီဟာ ဘယ်လောက် အတ္တတွေ၊ သံသယတွေ၊ နှစ်လိုစိတ်တွေများတဲ့ မိန်းမလဲဆိုရင် စမ်းရေကလေး ဘာကြောင့် နှစ်လိုက်မလည်သလဲ။ စမ်းရေလေးဟာ မောင့်ကို ဘာလို့မျက်နှာ ချင်းမဆိုင်သလဲ။ ပြီးတော့ မိဘတွေက အသိအမှတ်မပြုတဲ့ နှစ်လိုစိတ်မဖြစ်သူနဲ့ အစ်မရဲ့ ယောက်ျားကို ဘာကြောင့် တိတ်တဆိတ် သတ်သွယ်ချင်သလဲ။ မောင့်ဝတ္ထုအတွက် ဘယ်လိုပန်းချီတွေ



www.burmeseclassic.com

စေတနာအပြည့်နဲ့ ဆွဲပေးနေသလဲဆိုတာတွေကို သံသယဖြစ်ချင်ချင်။

ဒါဟာ စမ်းရေကလေးဘက်က မောင့်လို့ စွဲလမ်းနေ လို့ပဲဖြစ်မယ်ဟု တစ်ထစ်ချ သတ်မှတ်လျက်၊ စမ်းရေ အလိုလို အမြင်ကပ်နေပြန်သေးသတဲ့။

.....

ပါရမီသည် ဒီနေ့နံနက် ထ,ထချင်းကတည်းက ခေါင်းထဲတွင် မူးနောက်နောက် ဖြစ်နေခဲ့သည်။ စိတ်တွေကလည်း မကြည်မလင်။ အတွေးတွေကလည်း ကယောက်ကယက်နှင့်

ကြည့်စမ်း - အခုဆို ငါ့ကိုယ်ဝန်က သုံးလတော့ ရှိလာပြီ။ ငါ့ကို အခုထိ ဘာတစ်ခုမှ ကောင်းကျိုးပေးတယ် မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်ဝန်စရိုက်တည်းက ချွေချာလိုက်တာလဲ လွန်ရော။ တစ်နေ့ တစ်နေ့ ခေါင်းမူးလို့မဆုံး၊ ဘယ်အစားအစာကိုမှ မချင်သောက်ချင်စိတ် မရှိတာလဲ ခုထိ မပျောက်သေး။

ဆေးသောက်ရတာ အင်မတန်မုန်းတဲ့ ငါ့မှာမေး အတင်းချောမော့တိုက်သမျှ အားဆေးတွေ၊ ဆရာဝန်ညွှန်ကြား သောက်လိုက်ရတဲ့ အားဆေးတွေကလဲ တစ်နေ့ တစ်နေ့ များပြား ပါဘိသနဲ့။ ဒီကိုယ်ဝန်ရှိလာလို့ ဖြစ်လာလိုက်တဲ့ရောဂါတွေကြောင့် ငါ့မှာ မျက်နှာကြီးကလဲ ချောင်ကျလို့၊ ဟင်း - အလှအရမ်းကြီး



နိုင်လွန်းလို့သာ။

မှန်တဲ့ကြည့်စမ်းတဲ့အထဲမှာ အချက်အလက်တွေကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သယောင်ရှိတဲ့ ကိုယ်စိတ်ကို ကိုယ့်တာသာ တယ်ပြီး ကြည့်မရ တာလောက် မရှိဘူး တကယ်။

“စိတ်နဲ့လဲ ဆိုင်ပါတယ်ကွာ... မင်းကိုက ဒီကိုယ်ဝန်ရှိလို့ ဒီရောဂါတွေ ဖြစ်ရလေခြင်း.. အလှပျက်ရလေခြင်းဆိုတဲ့ စိတ်တွေနဲ့ အမြဲစိတ်ဆင်းရဲနေတာကိုးကွယ်...။ အမှန်ဆို မမြင်ရသေးတဲ့ ကိုယ်တို့ကလေးလေးအတွက် ကြိုတင် စိတ်ကူးယဉ်ကြည့်ပြီး ဒီလောက်ရောဂါလေးကို မငြူစုသင့် ဘူး။ ဒါဟာ ကိုယ်နဲ့ မင်းရဲ့ မော်ကွန်းနဲ့ ပါရမီရဲ့နောက် ထပ်မျိုးဆက်သစ်ကလေးပါလားဆိုတဲ့ အသိနဲ့ ကိုယ့်စိတ် ကို ကိုယ်ဖြေတွေးတတ်ရင် မင်းလဲ စိတ်ချမ်းသာရမှာ ပေါ့.. မင်း.. ကိုယ့်ကို ချစ်တယ်ဆို... မင်းချစ်တဲ့ ကိုယ့်ရဲ့ သက်ဆိုင်မှုကလေးကို မင်းလွယ်ပိုးထားရတာ ဂုဏ်ယူစမ်းပါ.. မိန်းမရာ.. စိတ်ချမ်းသာရင်.. ကိုယ် ကျန်းမာတယ်ဆိုတဲ့ စကားလဲ ရှိသားနဲ့..”

ဟူ၍ ပါရမီ ညည်းညူ၊ ဂရီဂျော့လုပ်သမျှ ဆောင်က ဤစကားဖြင့်သာ အမြဲနှစ်သိမ့်တတ်စမြဲ။

ဟင်း - ယောက်ျားတွေများ တယ် မစာနာတတ်



ဘူး။ သူတို့မှ ဒီဒုက္ခတွေ့ မခံစားရတာ၊ သူတို့ မမွေးရတိုင် အလကား နေရင်း ကလေးလိုချင်ရတယ်လို့နော်။ ဟိုတလောကြည့်ထား တဲ့ ဝိဒီယိုဇာတ်ကမ်းမင်းသား အာနွဲ့လို ယောက်ျားတွေ ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကလေးမွေးလို့ ရလာတဲ့ ဆေးပညာ စမ်းသပ် မျိုးသာ မြန်မာပြည်ရောက်လာလို့ကတော့ မောင့်ကိုအရင်ဆုံး စမ်းသပ်ခိုင်းမယ်... မှတ်ထား။

မကြံကောင်း မစည်ရာ တွေးကြည့်မိတာ တစ်ခုပဲ ရှိသည်။ အဲ့ဒါကတော့ ပါရမီသည် ကိုယ်ဝန်အတွက် စိတ်ပူပန် လာရတာနဲ့အမျှ ဒီကိုယ်ဝန်ပျက်ကျသွားရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲ ဟူသော အတွေးကို တွေးမိခြင်းဖြစ်သည်။

ဒီနေ့မနက်မှာတော့ ရင်ထဲမှာ တလှုပ်လှုပ်ခြင်း ခေါင်းတွေကလဲ တရိပ်ရိပ် မူးလွန်းတာတွေကြောင့် အတွေးတွေ ဟိုရောက်ဒီရောက် ဖြစ်မိတာပင်။

မတော်တဆသာ ကိုယ်ဝန်ပျက်ကျမိကြည့်၊ ဒီထောင့်ကမှာ ပါရမီလောက်ပျော်တဲ့ မိန်းမရှိမှာ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒါ အဲ့ဒီ လိုသာ ဖြစ်သွားလို့ကတော့ သိပ်ကောင်းမှာပဲ။ အဲ့ဒါဆိုမောင်လဲ ပါရမီကို ပိုပြီး ညှာတာသနားမည်။ မောင့်မေမေ ပါရမီကို ပိုပြီး ဖေးမယုယမည်။ ကျန်းမာရေး မကောင်းတာကိုယ်ဝန်ပျက်ကျရသူကလေးအဖြစ် နောက်ထပ် ကိုယ်ဝန်

တောင် ထပ်မံ တိုက်တွန်းကြလိမ့်မည် မထင်။

ဘယ်လိုများ မတော်တဆ ပျက်ကျအောင် လုပ်မလဲ။ ချော်လဲလို့ရော ကိုယ်ဝန်ပျက်ကျနိုင်ပါ့မလား။ မတော် ကိုယ်ဝန်တော့ ပျက်မကျပဲ လက်ကျိုး၊ ခြေကျိုး၊ ခေါင်းကွဲဖြစ်သွား လို့ကတော့ ကိုယ့်ကိုကိုယ် သတ်သေပစ်ဖို့ပဲ ကောင်းတော့မည်။ ဒဏ်ရာတို့၊ ကျိုးတာ၊ ပဲ့တာတို့ လူကိုအကြည့်ရခိုင်းစေတာတို့ လောက်ပါရမီ မှန်းတာ မရှိတော့ပြီ။

အန္တရာယ်ကြီးတဲ့ နည်းတွေကိုတော့ ပါရမီ ကြောက်ပါသည်။ မတော်တဆ အဆင်မသင့်ရင် မေးခိုင်ရောဂါ တို့ အသက်သေဆုံးရတာတို့တော့ ပါရမီ မဖြစ်ချင်ပေ။ ဘာလို့လဲ ဆိုတော့ ပါရမီချစ်သည့် မောင့်ကို မခွဲချင်၍တည်း။

ပါရမီသည် အိမ်ရာမှ ပင်ပန်းကြီးစွာ ထထိုင်လျက် ခေါင်းမူးရင်တုန်နေသည့်ကြားက ရေချိုး အလှပြင်ဖို့တော့ စိတ် မကုန်သေး။

ရေချိုးပြီး မှန်ရှေ့ ခပ်ငြိမ်ငြိမ်လေးထိုင်ကာ ကိုယ့် ပုံရိပ်ကိုကိုယ် အဓိပ္ပါယ်မဲ့ ငေးကြည့်နေမိသည်မှာ မိနစ်များစွာ။ အိမ်ရှေ့ဆီမှ ငှက်အော်သံကဲ့သို့ ကားသံ တစ်ခုအကြားတွင်မောင့် ထုတ်ဝေသူလာပြီဟူသော အသံဖြင့် ခပ်မြန်မြန် အဝတ်လဲဖို့ ပြင်ဆင်ရတော့သည်။



www.burmeseclassic.com

“ကျွန်တော်လဲ စာမူလာယူတော့မလို့ပဲ။ ဆရာက အချိန်ကိုက်ပြီး ဒီနေ့ လာယူဖို့ ဖုန်းဆက်တာနဲ့ အတော်ဖြစ်သွားတယ်။ ဆရာက အင်မတန် ရက်ချိန်းတိကျတယ်... ဘယ်နေ့ ပြီးမယ်လို့ ပြောထားတဲ့အတိုင်း တကယ်ပြီးတယ် ဗျာ...”

မောင့်ဝတ္ထုတွေ့ရဲ့ ထုတ်ဝေသူရောက်နေပြီပဲဟု သိလိုက်ရ၍ ဧည့်ခံကျွေးမွေးစရာ တစ်ခုခုကို စိစဉ်ဖို့ အောက်ထပ်ကို ဆင်းရန် အခန်းထဲမှ ခပ်ဖြည်းဖြည်းထွက်ခဲ့သည်။

“ဆရာဇနီးရော... နေကောင်းရဲ့လား...”

“ကောင်းပါတယ်... ခေါင်းမူးရုံရောဂါကလေးကို သူ့မှာ ရောဂါကြီးကြီးမားမားဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ ထင်မြင်ချက်နဲ့ အလကားနေရင်း စိတ်ညစ်ပြီး ဂရိတ်ဂရောင်ကျရုံကလေးရင် ကျန်းမာပါတယ်ဗျာ... ဆရာဝန်ကလဲ ဘာရောဂါမှ မရှိဘူးလို့ ပြောပါတယ်... သူက ကျွန်တော့်ကို ဆိုးချင်တာနဲ့ ... ဟဲ ဟဲ...”

မောင့်အသံက ခပ်နိဋ်နိဋ် အတင်းအုပ်သော အသံ ပင်။ သို့သော် ပါရမီက ကြားဖြစ်အောင် ကြားလိုက်သေးရဲ့။ မောင် ဒီလို ကိုယ့်မိန်းမအတင်း သူများပြောတာတော့ ဘယ်ကောင်းမလဲနော်။

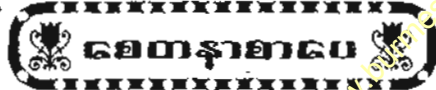
“ဆရာကို ချစ်လို့ဖြစ်မှာပေါ့... ဆရာကလဲ သူ့ကိုချစ်မှန်းသိလို့ နေမှာပေါ့... ဆရာရယ်...”

သူများလင်မယားကိစ္စ ဝင်ပါချင်သူပဲ။ ကိုယ်တိုင်ကသာ လူပျိုကြီးဖြစ်ပြီး သူများ အိမ်ထောင်ရေးဆို အင်မတန် သိချင်စွာ စပ်စုတတ်သော၊ ဘယ်နေရာအပ်ကျသလဲက အစသိချင်သော စာရေးဆရာအိမ်တစ်အိမ်ရောက်ရင်၊ နေရာမှာ ကျောက်ချသလို အကြာကြီးထိုင်လျက် အာလူးပေးတတ်သော မောင့်ရဲ့ ထုတ်ဝေ သူ့ကို ပါရမီက ခပ်တိုးတိုး ကျိတ်ဆဲပစ်လိုက်ဖို့လဲ ဝန်မလေးချေ။

အဲ့ဒီ ထုတ်ဝေသူကို နည်းနည်းမှ ကြည့်မရတာ ကြာပြီ။ နေရာတကာ ဆရာလုပ်လွန်း၊ သူများကိစ္စ ဝင်ပါလွန်းလို့။

သို့သော် ခုလောလောဆယ်မှာတော့ အိမ်ရှင်မပီပီ ဟန်ဆောင်ဧည့်ဝတ်ကျေရဦးမည်။ ပါရမီက မောင့်ကို ချစ်ရသူမို့ ပါရမီကြောင့် မောင့်ရဲ့ စီးပွားရေးကိစ္စတွေ မထိခိုက်စေချင်။ မောင့် ရဲ့ စီးပွားဖက်ဖို့ ပါရမီ ဟန်လုပ်ပြီးပြရဦးမည် ဖြစ်သည်။

လှေကားထိပ်တွင်ရပ်လျက် ဧည့်ခန်းကိုင်ကြည့်စဉ်မှာ လှေကားထစ်တွေကို ဘာရယ်မဟုတ် ရေတွက်မိလိုက်၏။ အို- လှေကားထစ်တွေက ခပ်ပြေပြေကလေးပဲ။ ခုနစ်ထစ်ပဲရှိတယ် အင်း-အကယ်၍ မတော်တဆသာ ချော်လဲကြည့်။ ဘာတွေ့



www.burmeseclassic.com

များ ဖြစ်သွားမလဲ သိချင်စမ်းပါတ်။ ခြေတွေ လက်တွေကိုးချင်မှ ကိုးနိုင်မည် အမြင့်ကလေးပေမယ့်၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိန်းမတွေ ဆိုတာ မတော်တဆချော်လဲလို့ အကျမတော်ရင် ကိုယ်ဝန်ပျက်နိုင် တယ်ဆိုပဲ။

သို့သော် ပါရမီသည် ဤသို့ ချော်လဲကြည့်ဖို့ သတ္တိ မရှိချေ။ ပါရမီက ကိုယ့်ကိုကိုယ်နာမှာ ကျင်မှာ အင်မတန်ကြောက် သည် မိန်းမတည်း။

“မောင်... ဧည့်သည်ကို တစ်ခုခုဧည့်ခံဖို့ ကောင်မလေး တွေကို မှာပြီးပြီလား...”

ပါရမီအသံကြောင့် မောင်နှင့် ထုတ်ဝေသူတို့ လှည့်ကြည့်ကြသည်။

“ပါရမီ... ခေါင်းအရမ်းမူးနေလို့... မောင်။ ဘယ်လိုဖြစ်ပြီး ဒီနေ့မှ ခေါင်းပိုမူးနေသလဲ မသိပါဘူး...”

“ဟုတ်လား... ဒါဆိုလဲ အိပ်ရာထဲ လှဲနေပါလား... ဆင်း မလာနဲ့ လိမ့်ကျသွားဦးမယ်...”

မောင်က ပါရမီထံမှ တစ်နေ့ တစ်မျိုးကြားရလေ့ ရှိသော ခေါင်းမူးရင်တုန်သည့် ကိစ္စကို မထူးဆန်းတော့ဟန်ဖြင့် ပြန်ပြောခြင်းခံရတာလောက် ရင်နာတာမရှိ။

“မပါရမီ... နေမကောင်းရင် အိပ်နေပါ။ ရပါတယ်...”

ကျွန် တော်က အားနာရမဲ့ လူမှမဟုတ်တာ...”

“အင်း... အိပ်ရာထဲမှာချည်း လှဲနေရတော့လဲ ပြီးငွေ့လာ တာနဲ့ ထလာတာရှင်... ကျွန်မပုံက လူမမာတစ်ယောက် ပုံများ ဖြစ်နေပြီလား မသိဘူး...”

“မပါရမီက ပိုတောင်လှလာပါသေးတယ်ဗျာ...”

သူများအကြိုက်လိုက်၍ မြောက်ပင့်ရတာလည်း တော်တော်ဝါသနာကြီးသည့် မောင်ထုတ်ဝေသူရဲ့ စကားတွေကို တော့ ကြဖန်စိတ်ကျေနပ်ချင်အားပင်။

ပါရမီသည် ဂရုတစိုက်မရှိလှသော မောင် အမူ အရာတွေကြောင့် ခေါင်းမူးရင် အိပ်ရာထဲလှဲဟုသာ ပြောဖော်ရ သော မောင်စကားတွေကြောင့် မောင်ကို အရွဲ့တိုက်ကာ ဧည့်ခန်းဆီ ဆင်းလာဖို့ ခြေလှမ်းလိုက်ပါသည်။

အဲ့ဒီလို ခြေလှမ်းလိုက်မိခြင်းက ပါရမီများသွားခဲ့ သလား၊ မှန်သွားခဲ့သလား၊ နောက်များမှာတောင် ငှင်းစား၍ အပြေမပေါ်ခဲ့သောအဖြစ်တစ်ခုမမျှော်လင့်ဘဲဖြစ်သွားရပါသည်။

လှေကားထစ်များကို ပြောင်လက်နေအောင် တိုက် ထားမှ ကျေနပ်တတ်သော မောင် အလိုကျ ကောင်မလေးတွေကို အမြဲတစေ တိုက်ထားခိုင်းတတ်သော ပါရမီသည် ချောမွတ်သော လှေကားထစ်တစ်ထစ်ကို စတင်နင်းလိုက်သည်။ ထိုသို့ နင်းသည်



၁၅၈ ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

မှာ မောင်ကိုလဲ စိတ်ကောက်ရသည်လဲ တစ်မှောင့်၊ မောင်ထုတ်
ဝေသူသာ ပြန်သွားလို့ကတော့ မောင်နဲ့ရန်ဖြစ်ရဦးမည်ဟု
စိတ်ကူးတွေ ရှိနေသည်လဲ တစ်မှောင့်၊ ခေါင်းအနည်းငယ်မှူး၍
ရင်တုန်နေသည်လဲ တစ်မှောင့်တို့ကြောင့် သတိလက်လွတ်နင်း
လိုက်သည်သို့ ရှိသွားသော ခြေလှမ်းတစ်လှမ်း။

ထို - ခြေလှမ်းကြောင့်ပင် ပါရမီသည် ယိုင်ကနဲ
ပြိုလဲသွားခဲ့ပါသည်။ အပေါ်ဆုံးလှေကားမှတစ်ဆင့် တလိုမို
ခေါက်ကွေးပြုတ်ကျသွားခြင်းက ပါရမီ လုံးဝ မရည်ရွယ်ခဲ့သော
အဖြစ်တစ်ခုပင်။ အထိတ်ထိတ် အလန့်လန့်ဖြင့်-

“မောင်...”

ဟု ကြောက်လန့်တကြားအော်မိသည်ကို တစ်ချက်
မှတ်မိသည်။

“ပါရမီ...”

ဟု မောင်သည် စိုးရိမ်ကြီးစွာ အော်လိုက်သံကို
လည်း ကြားလိုက်သည်။

တလိုမိုလိမ့် ပြုတ်ကျနေရင်းမှ ခါးဆီမှ မျက်ကနဲ
နာကျင်သွားခြင်းအား ခံစားသိရှိလိုက်ရသည်။ ခါးဆီမှ
တဆစ်ဆစ် နာကျင်ခြင်းသည် ဝမ်းဗိုက်ပြင် တစ်ခုလုံးသို့
ချက်ချင်း ပျံ့နှံ့... အို... ဆိုးရွားလိုက်တဲ့ နာကျင်မှုပဲ။



ထိုနာကျင်ခြင်းကိုတော့ ပါရမီ ခံနိုင်ရည်မရှိချေ။
နာလွန်း၍ မျက်ရည်တွေ တလဟောစီးကျလာခဲ့စဉ်-

“ပါရမီ... ပါရမီ... ဘာဖြစ်သွားသေးလဲဟင်... ဘာဖြစ်
သွားတာလဲ... ကိုယ်ခေါ်နေတာ ကြားလား ပါရမီ...”

မောင်လက်မောင်းအစုံကြားတွင် ပွေ့...က်ခံ
လိုက်ရ၏။ မောင်ရယ် ပါရမီ တကယ်ပဲ ခေါင်းမူးလို့ပါဆိုတာ
မောင်အခု ယုံသွားပြီး မဟုတ်လား။

“နာလိုက်တာ... မောင်ရယ်...”

ဟူ၍ မောင်မျက်နှာကို အစွဲကုံးတကြီး စိုက်ကြည့်
လိုက်ပြီးနောက် ပါရမီသည် လောကကြီးနှင့် အဆက်အသွယ်
ပြတ်တောက်သွားခဲ့တော့သည်။

ကြည့်စမ်း ဘယ်လောက်တောင်ငြိမ်းချမ်းလိုက်တဲ့
အမှောင်ထုလဲကွယ်။ ဒီအမှောင်ထုတစ်ခုကို ဖြတ်သန်းစဉ်မှာ
နာကျင်မှုတွေလဲမရှိ၊ အတ္တတွေလဲ မရှိ။ မောင်အပေါ် ရန်လိုစိတ်
ကောက်ရတာတွေလဲမရှိ။

အို - ဖြစ်နိုင်ရင် ဒီအမှောင်ထုထဲမှာပဲ ထာဝရ
နေလိုက်ချင်ရဲ့။ ဖြစ်နိုင်ရင်ပေါ့။

သို့သော် - မဖြစ်သေး။

ပါရမီချစ်သော မောင်ကို ခွဲသွားရမှာမျိုးတော့



ပါရမီ မဖြစ်ချင်သေးပေ။

..... ၀

“မောင်... ပါရမီ စိတ်မကောင်းပါဘူး မောင်ရယ်။ ပါရမီကြောင့် မောင့်ရဲ့ ကလေးလေး မရှိတော့ဘူးနော်။ ပါရမီဟာ အင်မတန် မုန်းစရာကောင်းတဲ့ မိန်းမပဲ။ မောင်ရယ်။ မောင့်ရဲ့ ကလေးလေးကိုတောင် သေသေချာချာ မမွေးပေးနိုင်တဲ့ မိန်းမ။ အသုံးမကျတဲ့ မိန်းမ...”

ပါရမီသည် ဒေါသတကြီး ဟန်ပန်ဖြင့် ဒရစ်(ပ)ပိုက် ကို ဆွဲဖြုတ်ပစ်ဖို့ ကြိုးစားရန် ဟန်ဆောင်သောအခါ မောင်က ပါရမီလက်တွဲကို ဖမ်းချုပ်သည်။ ထိုနောက် ခေါင်းတခါခါဖြင့် ခပ်တိုးတိုးချော့မော့၏။

“မတော်တဆဖြစ်သွားတာပဲ... ပါရမီရယ်၊ ဘယ်သူ့ထက် ကော ကိုယ့်ရင်သွေးကို မရမက ယူထားရပြီးမှ အပျက်စီးခံချင်ပါ့ မလဲ။ ပါရမီ ခေါင်းမူးလို့ ခြေချော်လဲကျသွားပြီး မတော်တဆပျက်စီးသွားရတာပါကွာ။ ပါရမီမှာ ဘာအပြစ်မှ မရှိပါဘူး။ စိတ်မကောင်းဖြစ်နေနဲ့... ဇာတ်အလကား မျက်ရည် တွေ အကုန်ခံပြီး ငိုမနေပါနဲ့ကွာ။ ပင်ပမ်းပါတယ်။ ပါရမီ ခေါင်းကိုက်နေဦးမယ်။ အနားယူလိုက်နော်...”



“ဟင့်အင်း... ပါရမီ ငိုချင်နေတယ်...။ ပါရမီနဲ့ မောင့်ရဲ့ ကလေးလေးကို ပါရမီလဲ လိုချင်တာပေါ့ မောင်ရဲ့...”

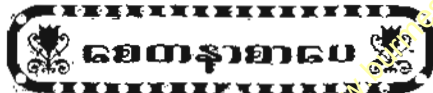
“ကဲပါကွာ... တိတ်ပါ။ ဒီတစ်ယောက်မရလဲ နောက်တစ်ယောက်ပေါ့... ဟုတ်လား။ ကိုယ်တို့ရဲ့ ကလေးလေးက လူ့ဘဝမှာ နေခွင့်ကို သန္ဓေသားဘဝနဲ့ပဲ ပြီးဆုံးရမဲ့ ရှေးဘဝအကျိုးပေးကုသိုလ်ကံကြောင့်ပဲလို့ဖြေသိမ့်လိုက်နော်...”

ဘုရားရေ။ နောက်ထပ်ကလေးတဲ့။ မောင်က နောက်ထပ်တစ်ယောက်ကို မျှော်လင့်သေးသတဲ့လား။

မဖြစ်ဘူး။ နောက်ထပ်ကိုယ်ဝန်ကို ထပ်လွယ်ရတဲ့ မိန်းမ ဘယ်တော့မှ မဖြစ်စေရဘူး။ ဒီတစ်ခါတောင် မောင့်ရဲ့ ခြိမ်းခြောက်မှုကို ကြောက်လို့ မဖြစ်မနေယူမိပြီးမှ ကံကောင်းတယ်ပဲ ပြောရမလား။ ကံဆိုးတယ်ပဲ ပြောရမလား။ ခေါင်းမူးလို့ ခြေချော်ကျရင်း ဒီကိုယ်ဝန်ပျက်ကျသွားခဲ့တာ။

ဘယ်လောက် မထင်မှတ်စရာကောင်းတဲ့ အဖြစ်လဲ။ အခုဆို ပါရမီ မလိုချင်တဲ့ ဒီကိုယ်ဝန်ကြီး မရှိတော့ဘူး။ ကြည့်စမ်း ငါ့ဘဝ ဘယ်လောက် လွတ်လပ်သွားလိုက်သလဲ ဆိုတာနော်။

နောက်ပြီး အဆင်မသင့်ရင် အသက်ကိုတောင် စီးရိမ်ရမဲ့ ကိုယ်ဝန်ပျက်ကျစေခြင်း အမှုကို ဘယ်သူက ကံ ပံ့တိုင်



ကိုယ်ကျွန်ုပ် ရဲရဲဝံ့ဝံ့ လုပ်ရပါမလဲ။ ပါရမီတောင် စိတ်အာရုံ ကျွေးပြားပြီး ခြေချော်ကျရာက ကံကြမ္မာက ပါရမီအလိုဆန္ဒကို ပြည့်စေမို့ မျက်နှာသာ ပေးတယ်ပဲ ပြောရမလား။

အခုတော့ အားလုံးက ဘာပြောကြမလဲ။ ဆရာဝန်က အစ နာဂ်က အစ။ မိတ်ဆွေတွေက အစ။ မောင့်ရဲ့ ထုတ်ဝေသူက အစ မောင်ကိုယ်တိုင်အဆုံး သတ်မှတ်လိုက်ကြတာ တစ်ခုတည်း။ လှေခါးပေါ်က ခြေချော်ကျလို့ ကလေးပျက်ကျသွားတယ်ဆိုတာပဲလေ။ ကဲ... ဘယ်လောက်အပြစ်ကင်းစင်လိုက်တဲ့ ပါရမီလဲနော်။ နာမည်တုပ်ရတာတော့ မကောင်းပါဘူး။ ကိုယ့်ရင်သွေးကို လူမဖြစ်မီ၊ လူ့ဘဝမရောက်ခင် ချော်လဲလို့ ကိုယ်ဝန်ပျက်ကျသွားတာကို ဝမ်းမနည်းတဲ့အပြင် ကျိတ်ဝမ်းသာနေတဲ့ မိခင်တစ်ယောက်တဲ့။

တာပဲပြောပြော။ ဒီအဖြစ်ကြောင့် ပါရမီဟာ ရတီတော်တော်များများ အိပ်မက်ဆိုးမက်ရဦးမှာပဲ။ ကိစ္စမရှိ။ ပါရမီအိပ်မက်ပျော်တိုင်း သုံးလေ့ရှိတဲ့ အိပ်ဆေးတွေ သောက်ပြီး အိပ်ပေးပါ။

“ပါရမီ... စိတ်အေးအေးချမ်းချမ်းနဲ့ အနားယူနော်။ ဘာမှ လျှောက်တွေးမနေနဲ့။ ဖြစ်ချိန်တန်လို့ ဖြစ်သွားရတယ်လို့ပဲ သဘောထားပြီး ဖြေသိမ့်ပေါ့ကွာ။ ကိုယ်လဲ ပါရမီနားမှာ

ရှိနေတာပဲ။ ဘာမှ အားမငယ်နဲ့...”

ပါရမီ ဆေးရုံက ဆင်းသည့်နေ့တွင် မောင်က ငြိသို့ နှစ်သိမ့်ပါသည်။ ဆေးရုံတစ်ခုလုံးကတော့ နာမည်ကြီး ဆေးဆရာကလေးရဲ့ ဇနီးဖြစ်မှုကြောင့် မတော်တဆဖြစ်ရခြင်းအား တသသဖြစ်ကာ သနားကြသည်။ ဂရုစိုက်ကြသည်။ အရေးကြေသည်။ ဒါပေမယ့်-

“ဟင်... ဘာကလေးပျက်ကျတာလဲ...။ ကိုယ့်ဘာသာ နီးစပ်ရာမှာ သွားဖျက်ချပြီး မရွံ့နိုင် မကယ်နိုင်ဖြစ်မှ ဆေးရုံ ပြေးလာကြတဲ့ ဟာမတေ။ အခုမှ အော်မနေနဲ့။ ငါတစ်စက်မှ စေတနာမရှိဘူး။ ဘယ်နှယ် အကြင်နာ တရားနည်းလိုက် ကြတာ။ ဟိုမှာကြည့်စမ်း နှင့်ထက်ပေးတဲ့ ဆင်းရဲတဲ့ ကလေးမကတောင် သူကလေးကို မွေးဖွဲ့ရဲရဲတင်းတင်း ဆုံးဖြတ်ရဲတယ်။ ငါက အဲ့ဒီလို လူနာမျိုးပဲ စေတနာအပြည့်နဲ့ လုပ်ပေးချင်တယ်။ နားလည်လား။ ကဲ - ကဲ လူနာရှင် ဘယ်မှာလဲလာစမ်း။ ဒီမှာ နှင့်အိမ်ကို ပြန်ပြောထားလိုက်။ ဒီမိန်းမ အခြေအနေ မကောင်းဘူးလို့။ ဟင်း-ငါ ရှင်းရှင်းပဲ ပြောလိုက်တော့မယ်...”

ဟူ၍ သူမ၏ ဘေးခုတင်မှာ ရောက်လာကတည်း တစ်ကိုယ်လုံးဝါထိန်လျက် သတိလစ်တော့မည့်ဆဲဆဲ လူနာ



အမေက ပါရမီသတင်းကို ကြားပြီး ရန်ကုန်ဆင်းလာတယ်။
တု။ ဧကန္တ မေမေအကြောင်းကြားလိုက်တာ ထင်တယ်။
က... ကိုယ့်ဇနီးကလေး အားတက်သွားပြီလား။ အ
ဖြစ်ဖြစ် ပါရမီကို ပါရမီ မေမေက အားပေးတာ
အထိ ရောက်ဆုံး ဖြစ်မှာပဲ... ”

ဟူသည့် သတင်းကောင်းကတော့ စောင့်ကြည့်
ပါရမီ ထိုသို့ အမှုကိစ္စ မတော်တဆဖြစ်ပျက်သွား၏ ရလား
တော့ မိဘတွေက ပြန်လည် အသိအမှတ် ပြုခြင်းဖြစ်ပြီး ပါရ
တော့ စမ်းရေကလေးက စတင်သံသယဝင်ခြင်း ဖြစ်စေခဲ့သည်

..... ၀.....

စမ်းရေကလေး၏ရန်ကြီးပြင်းပြင်းတို့အားတော်ရမည်





စမ်းရေကလေး၏ ဘဝတွင် ဘယ်တုန်းကမှ
 သူ့များ အနိုင်ယူလိုစိတ် မရှိခဲ့ဘူးချေ။ ထိုအတူ ကိုယ့်ဘက်က
 ဆည်း ဘယ်တုန်းကမှ တစ်ခြားသူတစ်ယောက်ကို အရှုံးမပေးခဲ့
 ဘူးချေ။ သို့သော် - စမ်းရေကလေးသည် မမကိုတော့ အရှုံးပေးခဲ့ရ
 နေပါသည်။ မမသည် ရက်ရက်စက်စက်ပင် အနိုင်ယူသွားရက်သူ
 ဆည်း။ စမ်းရေကလေးအား တစ်သက်လုံး တမြေမြေ ကျန်ရစ်စေ
 ခဲ့အောင် စမ်းရေကလေး၏ နှလုံးသားတစ်စုံကို မမ ဆွဲထုတ်ယူ
 ဘူးခဲ့သလိုပင်။

အဲ့ဒါကို မမသိရက်နှင့် လုပ်သွားသည်ဟုတော့
 မိမိရေ မထင်ခဲ့။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင်တော့ စမ်းရေဟာ ဆရာကို



www.burmeseclassic.com

သိပ်ချစ်တဲ့ ဟန်ပန်မျိုးနဲ့လဲ မပြသဖူးသလို အားလုံးကိုတောင် စမ်းရေဇာ် ရှားရှားပါးပါး အမျိုးသားမိတ်ဆွေအဖြစ် အသိအမှတ် ပြုစေအောင် မပွင့်မလင်း ပြောပြထားတာသာ ကြည့်တော့။

ပြီးတော့ ဆရာနဲ့ မမစတွေ့ကတည်းက အကြည့် တွေ စကားပြောနေပြီမှန်း နားလည်လိုက်တဲ့အခါ စမ်းရေသည် သူမထက် များစွာသာလွန်လှပသည့် မမကို အရုံးမပေးခဲ့သော် ငြား။ နိုင်ဖို့လဲလိုက်၍ မပြိုင်ခဲ့ချေ။

လောကကြီးသည် သူ့ဟာနဲ့သူ ဖြစ်ပျက်နေအောင် ဖန်တီးပေးတဲ့ အခါမှသာ စမ်းရေအတွက် အရုံးကို ရင်ဆိုင်လိုက်ရ တော့တာဖြစ်သည်။

ဆရာကို စမ်းရေ လေးစားခဲ့သည်။ ယုံကြည်ခဲ့ သည်။ ဝါသနာတူချင်းမို့ ခင်မင်ခဲ့သည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် အားကိုး ချစ်ခင်စိတ်တွေ၊ တွယ်တာစိတ်တွေ ဖြစ်လာချိန်တွင် ဆရာသည် စမ်းရေကို စတင်စိတ်ဝင်စားနေပြီ ဖြစ်ကြောင်း မိန်းကလေးတိုင်း တွင်တတ်ထားသည့်မသင်ရသောပညာတစ်ခုဖြစ်သည့်ယောက်ျား တစ်ယောက် ကိုယ့်ကို ရိုးရိုးသားသား ကြည့်ခြင်းလား။ တစ်စုံ တစ်ရာသော ပတ်သက်မှုနှင့် ကြည့်ခြင်းလားဟူသည့် လူ့ကံခတ် ပညာဖြင့် သိလာခဲ့ရသည်။ အို - အဲ့ဒီအချိန်တုန်းကတော့ စမ်းရေဟာ အနာဂတ်အတွက် ဘယ်လောက်စိတ်ကူးယဉ် နေလိုက်မလဲတွေ့သာကြည့်။

အမှန်တော့ ဆရာဟာ စမ်းရေရဲ့ အနုပညာကို သဘောကျခြင်း သူ့လိုပဲ ဝါသနာတူဖြစ်ခြင်း၊ သူ့ဝတ္ထုတွေကို သရုပ်ဖော်ဖို့ စမ်းရေနဲ့ တိုင်ပင်ရာမှာ သူ့စိတ်ကူးနဲ့ စမ်းရေရဲ့ စိတ်ကူးတို့ အခါတိုင်းလိုလို တိုက်ဆိုင်စွာ တူညီနေတတ်ခြင်းတွေ နှင့် အနေနီးစပ်ခြင်းတို့ကြောင့် စမ်းရေကို သာမန်ကာ လျှံကာ စိတ်ဝင်စားခဲ့ခြင်း ဖြစ်လိမ့်မည်။

ဒါကြောင့်သာ မမကဲ့သို့ စမ်းရေထက် တော်တော် ကို ထူးထူးခြားခြားလှပသည့် မိန်းမတစ်ယောက်နဲ့လဲ နီးစပ်ရ ရော၊ ဆရာစိတ်တွေ ပြောင်းလဲသွားခဲ့တာပဲဟု စမ်းရေက ယုံ ကြည်ထားပါသည်။

စမ်းရေသည် မမနဲ့ယှဉ်၍ မရအောင် မလှပသည့် ကိုယ့်ကိုကိုယ် ပထမဆုံးအကြိမ်အဖြစ် ကြေကွဲခဲ့မိပါသေးသည်။ သို့သော် စမ်းရေသည် ဆရာကိုလဲ မမုန်းခဲ့ မမကိုလဲ မမုန်းခဲ့။

ဆရာကိုယ်တိုင်တောင် ကိုယ့်ကိုကိုယ် ဘယ်မိန်းမ ကို ချစ်မိသလဲ သေသေချာချာ မစဉ်းစားတတ်ခဲ့သလို မမလည်း ကိုယ့်ကိုကိုယ် သေသေချာချာ မစဉ်းစားတတ်ခဲ့၍ အစ်ကိုကြီး မိုးမြင့်ယံအား စေ့စပ်ထားဖို့အထိ လက်ခံခဲ့တာပဲဖြစ်မည်။ ဆရာ ရော မမပါ ကိုယ်တကယ်ချစ်ရသူတွေနဲ့ ဆုံစည်းခဲ့ကြတဲ့အခါ တခြားတခြားသော ချစ်သူစုံတွဲတွေလိုပဲ ခွဲခွာရခြင်းတည်း ဟု သော ဝဋ်ဒုက္ခကို မခံစားချင်၍ အစစအရာရာ စွန့်စားသွားကြ



တာ ဟူသော ကိုယ်ချင်းစာသည် ခွင့်လွှတ်ခြင်း အတိပြု၍ စမ်းရေ အငြိမ်းအတေး မထားခဲ့တာကို အားလုံးက အံ့ဩကြ၏။

“ဆရာ... စမ်းရေတို့ဆီမှာ လာရေးသွားတဲ့ ဝတ္ထုအတွက် မျက်နှာဖုံး ပန်းချီပို့လိုက်ပါတယ်။ နောက်ဝတ္ထုအတွက် ဆွဲပေးခဲ့တဲ့ သဘောကို စာထဲကတစ်ဆင့် ရေးပြီး ညွှန်ကြားလိုက်ပါ ဆရာ။ စမ်းရေ ဆွဲပေးမယ့် မျက်နှာဖုံး ပန်းချီခဲတို့၊ ဆရာညွှန်ကြားစရာရှိတာကို စာရေးပို့ဖို့တို့ ကတော့ အခု စမ်းရေလွှတ်လိုက်တဲ့ လူကြီးနဲ့ပဲ စမ်းရေကို ဆက်သွယ်နိုင်ပါတယ်။ သူက စမ်းရေရဲ့ ယုံကြည်စိတ်ချ ရတဲ့ လူကြီးတစ်ယောက်ပါ...”

ဆိုသည့် စာတစ်စောင် မျက်နှာဖုံးပန်းချီတို့ဖြင့် မမနဲ့ လက်ထပ်သွားသည့် ဆရာထံ စမ်းရေကပင် စတင်ဆက် သွယ် ခဲ့သည်။

အို - တကယ့်ကို စိတ်သန့်သန့်နဲ့စမ်းရေဆက်သွယ် ခဲ့မိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကိုယ့်အစ်မရဲ့ ခင်ပွန်းဖြစ်လို့ ကူညီချင်စိတ် အပြင် စမ်းရေလို ပါဖွားပန်းချီဆရာမကလေးဘဝသို့ မြင့်တင်ပေး ခဲ့သည့် ဆရာကျေးဇူးကိုလဲ မမေ့ခဲ့တာကြောင့် စမ်းရေဟာအရင် ကအတိုင်း ဆရာကို ကူညီပေးခဲ့တာဖြစ်သည်။

ပြီးတော့ ကိုယ့်လိပ်ပြာကို ကိုယ်သန့်နိုင်အောင် အရင်က ဘယ်ဝတ္ထုရဲ့ မျက်နှာဖုံးကိုမှ လာအပ်ရင် မဆွဲပေးသမျှ

အခုတော့ ဆရာဝတ္ထုအပြင် တစ်ခြားဝတ္ထုတွေကိုပါ လက်ခံ၍ ဆွဲပေးခဲ့ပါသေးသည်။

စမ်းရေက ခုချိန်ထိပင် ကိုယ့်ကိုကိုယ် လိပ်ပြာသန့် ခဲ့သလို ဆရာသည်လည်း စမ်းရေနဲ့ ဆက်သွယ်ရာတွင် အပိုကိစ္စ ပင် မပါပဲ လုပ်ငန်းသဘောအရသာ ဆက်ဆံခဲ့၏။ မမထံမှ-

“ငါအံ့ဩတာက တစ်ခုပဲ... စမ်းရေ။ ဘာသဘောနဲ့ ငါ ယောက်ျားရဲ့ ဝတ္ထုမျက်နှာဖုံးပန်းချီတွေကို ခုချိန်ထိ ဆွဲပေး နေသလဲဆိုတာကိုပဲ။ တစ်ခုခုတော့ ရှိကိုရှိရမယ်လို့ ငါယူ ဆတယ်။ ဘယ်လိုလဲ နင်ဝန်ခံရဲပါ့မလား...”

ဟူ၍ စမ်းရေအား ထိခိုက်နာကျင်စေသော စာ တစ်စောင် လက်ခံရရှိချိန်တွင် စမ်းရေသည် အသားတွေ ဆတ် ဆတ်တုန်ယင်လျက်၊ အံ့ကို တင်းတင်းကျိတ်မိလျက်၊ မျက်ရည်များ တွေ့တွေ့ကျလျက်၊ မမရဲ့ စာကို အစိတ်စိတ်အမြွှာမြွှာ ဆွဲစုတ်ပစ် လျက်။ ဒေါသတွေက အတိုင်းအဆမရှိ ငါဟာ အမြဲတမ်း အစ်မကို ချစ်စိတ်နဲ့ သူ့ဘာပြောပြော ငဲ့ခံခဲ့သမျှ ဒီတစ်ခါတော့ ငဲ့ မခံတော့ ဘူး။ ချက်ချင်းသွားရန်တွေ့ပစ်မှ ဖြစ်တော့မယ်။ ဒီကိစ္စ ချက်ချင်း ရှင်းပစ်မယ်။

အဲ့ဒီလောက်အထိ ကယောင်ချောက်ချား အတွေး တွေနဲ့ ငိုညည်းမိတာ နာရီပေါင်းများစွာ။ နောက်တော့ အရာရာ ကို စိတ်အေးအေးထား ဆုံးဖြတ်လျက် မမကို ပညာသားပေါင်း



www.burmeseclassic.com

စာပြန်ရေး၍ ရန်တွေ့ပစ်ခဲ့ဖို့သာ စမ်းရေ တုံ့ပြန်ခဲ့သည်။
 သို့သော် မမသည် စမ်းရေ၏ ရင်တွင်း၌ စူးဝင်ခဲ့
 သည့် သူမအပေါ် နာကြည်းနေသည့် ဆူးတစ်ချောင်းအား
 စမ်းရေ ကိုယ်တိုင် အလွယ်ကလေး ကျေနပ်စွာ နှုတ်ပစ်နိုင်သည့်
 အစွမ်းအစ ရှိသူတည်း။

အဲ့ဒါကို မမကိုယ်တိုင် မသိ။ မမကတော့ သူဘာ
 သာ ညီအစ်မချင်း တိုင်တည်ဖွင့်ဟခဲ့ခြင်းပေးမယ့်-

“ငါဟာ ကလေးအမေ ဖြစ်တော့မယ်...”

ဟူသည့် မမ၏ စိတ်ပျက်လက်ပျက် ညည်းတွားမှု
 သည် စမ်းရေ၏ အညှိုးအတေးများကို ပြေပျောက်စေခဲ့ပါသည်။

စမ်းရေသည် ထိုအချိန်တုန်းကဆို ဘယ်လောက်
 ပီတိဖြစ်သွားလိုက်ရသလဲ။ မမကို ဘယ်လောက် ချစ်မိသွားလိုက်
 သလဲ။ မမ အနိုင်ကျင့် ဗိုလ်ကျသွားသမျှတွေ မေ့သွားလိုက်သလဲ
 ဆိုတာ ဘယ်သူ့ကြောင့် ဖြစ်မလဲ။ အို - မမဆီမှာ ရှိနေတဲ့
 ကလေးလေးကြောင့်ပဲပေါ့။

စမ်းရေကလေးတွေကို သိပ်ချစ်သည်။ အပြစ်ကင်း
 စင်မှုများအားလုံးဟာ ကလေးတွေမှာသာ ရှိတတ်၍၊ ကလေးတွေ
 နဲ့ နေရတာမျိုးလောက် စိတ်ချမ်းသာစရာ လောကကြီးမှာမရှိ။
 ကဲ အခုပိုပြီး ချစ်စေဖို့ ဖန်တီးတာက ကိုယ့်အစ်မရင်းရဲ့ ကလေး
 ကိုယ့်သွေးသားရင်းချာဆိုသည့်အသိနဲ့ ရင်ခုန်ကြည့်နူးသွားမိ



ဆော့တာပဲ။ မာနတွေ၊ အညှိုး အတေးတွေ၊ ဒေါသတွေ အလိုလို
 အရည်ပျော်သွားခဲ့တော့တာပဲ။

စမ်းရေသည် ထိုသတင်းစကားကို သယ်ဆောင်
 သွက် တိတ်တဆိတ်ပင် မိဘများဆီ ပြန်ခဲ့ရစဉ်က ပါးစပ်ထဲမှာ
 ဖြော့ချင်လွန်းလို့ လျှာယားနေမိတဲ့အထိပင်။ မမနဲ့ ဆရာ့ကို
 စမ်းရေ တိတ်တိတ်ဆက်သွယ်မှန်း သိရင် မေမေတို့ဆူမှာ စိုးရိမ်
 ရ၍ တစ်နေ့ တစ်နေ့ ပြောမယ်ကြံစည်ပြီး ပါးစပ်ဟလိုက်၊
 ပြန်ဖို့ ချလိုက်နဲ့၊ အင်း - စမ်းရေရဲ့ သမားရိုးကျ နေ့ရက်တွေဟာ
 ဆော်တော့ကို ရယ်စရာ ကောင်းနေခဲ့ဖူးသည်။

မမရဲ့ ကလေးလေးအတွက်ဟု ရည်ရွယ်ပြီး အရုပ်
 ဆာ့ ဝယ်သိမ်းလိုသိမ်း။ ကလေးလေးဟာ အဒေါ်ရဲ့ ဗီဇနဲ့တူရင်
 ပန်းချီရဲ့ စိတ်ရောဂါ ပါနေမလားဟု စိတ်ကူးယဉ်မိတဲ့ နေ့က
 ဆာ့၊ အံ့မယ် ပန်းချီဆွဲနည်း အခြေခံ သဘောတွေ ပါဝင်သည့်
 စမ်းရေဝယ်စဉ်က ဖတ်သည့် စာအုပ်တွေ ထပြီးရှာလိုရာနဲ့။

ကြားဖူးနားဝ တစ်ခုကိုလဲ စိတ်ကူးယဉ်ခဲ့သေး။
 ကလေးတစ်နှစ်ပြည့်ရင်ဆိုလား၊ ဘယ်လောက်ရိုရင်ဆိုလဲတော့
 သေချာချေ၊ အဲ့ဒီအရွယ်မှာ ကလေးရဲ့ နံဘေးမှာ ပစ္စည်းမျိုးစုံ
 ချထားရသည်ဆိုပဲ။ အဲ့ဒါတွေထဲက တစ်ခုခုကို ကလေးက
 ချွေးချွယ်ပြီး ကောက်ယူလိုက်ရင် အဲ့ဒီကလေးရဲ့ အနာဂတ်ကို
 ချွေးသလိုရသတဲ့ ဥပမာ - စုတ်တံကို ကိုင်ရင် ပန်းချီဆရာ ဖြစ်



မယ်။ နားကြပ်ကို တိုင်ရင် ဆရာဝန်ဖြစ်မယ်။ စာအုပ်ကိုတိုင်
တော့ စာပေသမားဖြစ်မယ်တဲ့လေ စမ်းရေရဲ့ ကျောင်းတုန်း
သူငယ်ချင်းပြောဖူးတာ သွားမှတ်မိလိုက်တဲ့နေ့ကတော့
ကလေးအတွက် ဒီလိုစမ်းသပ်ဖို့ အကြံပေးမယ် စိတ်ကူးမိလို့
ပြန်သေးရဲ့။

သို့သော်လည်း စမ်းရေရဲ့ မမ ပါရမီသည် ကလေး
လေးကို အလိုလို မုန်းတီးနေခဲ့တာကို သိခွင့်ရထားသေး၍ စမ်း
သည် မမြင်သေးသော ကလေးငယ်ကို ကြိုသနားရတာလဲ အ
ပင်။ အကယ်၍ ကလေးလေးကို မွေးပြီး မမက မထိန်းချင်
ဆိုရင်လဲ စမ်းရေက ခေါ်ထိန်းထားဖို့၊ စမ်းရေတို့နဲ့ အတူတူ
ပြင်းစေဖို့တောင် စီစဉ်ထားမိသေး။ အင်း - ဆရာက ခွင့်ပြု
မလား မသိဘူးဆိုပြီးလဲ စိတ်ပူခဲ့သေး။

ဒါပေမယ့် -

“ပါရမီ ကလေးပျက်ကျလို့တဲ့ မယဉ်ယဉ် ဖုန်းဆက်တ
အခြေအနေကတော့ စိုးရိမ်စရာ မရှိတော့ပါဘူးတဲ့။ ဝါ
များ မိဘတွေ တွေ့ချင်လေမလားဆိုပြီး မယဉ်ယဉ်
ကိုယ်ချင်းစာတာနဲ့ ဖုန်းဆက်ရင်း အရင်ကလို သူတို့
နှစ်ဖက်မိဘ ပစ်ထားတာ မကောင်းဘူး ထင်တယ်ဆို
အကြောင်း၊ မယဉ်ယဉ်လဲ အစက ပစ်ထားပြီးမှ အခု
ပြန်ဆက်ဆံနေတဲ့အကြောင်း၊ ကျွန်မကို တိုင်ပင်တ

ကိုထွန်းညှိ။ ကျွန်မတော့ ဒီသမီးလေးနှစ်ယောက်တည်း
ရှိတာ၊ ဒီလောက်ကြာကြာကြီး သမီးတစ်ယောက်ကို ပစ်
ထားရတာ တော်တော်စိတ်ထိခိုက်ပါရဲ့။ နောက်ပြီး သမီး
ကြီးလဲ အားငယ်နေလိမ့်မယ် ထင်တယ်။ သွားတွေကြရ
အောင်လား ကိုထွန်းညှိ...”

ဟူသည့် မေမေ တိုင်ပင်သံသည် စမ်းရေ၏
စိတ်ကူး ယဉ်ခြင်းများအား ရိုက်ချိုးပစ်လိုက်တော့တာ ဖြစ်သည်။

စမ်းရေသည် အနူးတစ်ယောက်လိုပင်မမြင်ရသေး
သာ မမရဲ့ ကလေးငယ်လေးရဲ့ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုအတွက် တိတ်တ
ဆိတ် ငိုကြွေးမိပါသည်။ နောက်တော့ ဒါဟာ ရိုးရိုးသားသား
ဖြစ်သွားခဲ့တာလား၊ ဟုတ်မှဟုတ်ရဲ့လားလို့ ဖျတ်ခနဲ စိတ်ကူးပေါ်
သည်က မမရဲ့ စကားတစ်ချို့သွား သတိရလိုက်၍တည်း။

မမရဲ့ ဒီကိုယ်ဝန်နဲ့ပတ်သက်၍ပြောတဲ့အကြောင်း
အရာတိုင်းမှာ “ကောင်းကျိုးမပေးတဲ့ကလေး” ဆိုတာလဲပါရဲ့။ “ဒီ
ကိုယ်ဝန်ကြီးကို ငါသိပ်မုန်းတယ်” လို့လဲ မကြာခဏ ဖွင့်ဟသေးရဲ့။
မမရဲ့ ခြိမ်းခြောက်မှုကြောင့် ဒီကိုယ်ဝန်ကို ယူလိုက်ရမုန်းလဲ
ပြောပြလို့ စမ်းရေ သိခဲ့သေးရဲ့။ နောက်ဆုံး “ဒီကလေးငါ့ဆီ
ဆက်မနေတော့ရင် ကောင်းမယ်” လို့မမကျိန်ဆဲပစ်လိုက်တုန်း
အများ စမ်းရေဟာ ဘုရားတောင် တ၊မိပါသေးရဲ့။

ကဲ - အခုရော ဒီကိုယ်ဝန်ပျက်ကျခြင်းဟာ လှေခါး



ပေါ်က ချော်လဲလို့ဆိုတဲ့ အကြောင်းပြချက်ကြီးနဲ့ ဖြစ်နေခဲ့တဲ့ ဘယ်သူကမှ သံသယရှိမှာမဟုတ်။ အားလုံး မျက်မြင်မှာ ချော်လဲသွားတာတဲ့။

အို-စမ်းရေ- မမကို သံသယဖြစ်သင့်ရဲ့လားကွ...
.....

ဖေဖေ မေမေတို့နှင့်အတူ စမ်းရေသည် မမထံသို့ သွားခဲ့ပါသည်။ ဆရာ မေမေက ဆီးကြိုနှုတ်ဆက်၏။ ဆရာကတော့ အားလုံးကို မျက်နှာပူပန်ဖြင့် မျက်နှာ ခပ်လွှဲလွှဲကနေ နှုတ်ဆက်ရင်း စမ်းရေအားအား ပြုံးပြပါသည်။ ရပါတယ်ဆရာ ဆရာကြောင့် လှုပ်ရှားခဲ့ဖူးတဲ့ နှလုံးသားက အခုတော့ တော်တော် ငြိမ်သက်နေပါပြီ။

“သမီးပါရမီဟာ အတော့်ကိုဆိုးတာကွယ် မောင်မော်ကွန်း မို့သာ ပါရမီကို သည်းခံနိုင်တာ။ အန်တီတို့လဲအစကတော့ မိဘကို အရှက်ခွဲရကောင်းလားဆိုပြီး ဒေါသဖြစ်မိတာ တမင်ပစ်ထားရပေမယ့် ဘယ်နှယ့်ကွယ်၊ ကိုယ့်မှာ ဘယ် သမီးကလေးက နှစ်ယောက်တည်းရယ်၊ ရင်ထဲမှာ အကောင်းပါ့မလဲ၊ မောင်မော်ကွန်းကိုလဲ အပြစ်မတင်ခဲ့ဘူး။ တကယ့်တကယ်တော့ ပါရမီဆိုးတာမှန်း အန်တီတို့ တွေးထားပြီးသားပါ သားရယ်။ အခုတော့ ဒီသမီးမိုက်ဆက်ပြီး ပစ်ထားလို့ မရတော့ဘူး။ ဘဝတစ်ခုကို

ထောင်ဖို့အတွက် ဆုံးမစရာတွေ အများကြီး ပေးရဦးမယ်။ စောင့်ရှောက်ထားရတဲ့ မယဉ်ယဉ်ကိုလဲ အားနာလှ ဖွဲ့ဖွဲ့။”

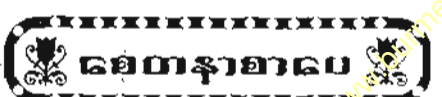
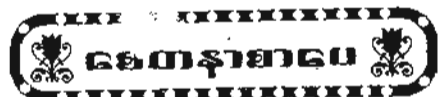
“အံ့မယ်... ကိုယ်သမီးကိုယ် ပစ်ထားနိုင်ပါဘူးလို့ တိတိကျကျ ဝန်ခံရရင်လဲ ရပါတယ်။ မသက်ဆွေရယ် ကိုယ်က ဘာကန့်ကွက်မှာ မှတ်လို့...”

“ကိုထွန်းညို... ရှင်နော်။ ဟင်း... သူ့သမီးမျက်နှာ မမြင်ရခင်ကများ ဖြစ်ပျက်နေလိုက်တဲ့ မျက်နှာ။ အခုပဲ လဲသေသွားတော့မလို မျက်နှာကြီးနဲ့ သိလား မယဉ်ယဉ်။ အခု ကျတော့ တစ်မျိုး။ ကျုပ်ကို လွဲချချင်သေးရဲ့...”

ဆရာမိခင် ဒေါ်ယဉ်ယဉ်သည် ဖေဖေနဲ့ မေမေ၏ ရန်ပွဲအား ရယ်ရယ်မောမော ဖျန်ဖြေရပါသည်။

“အင်း... ကျွန်မလဲ ဒီရန်ဖြစ်သံ စကားများသံကို ရန်ကုန် ပြန်ရောက်ပြီးကတည်းက မကြားရတာကြာလို့ တောင့်တနေတာနဲ့ အတော်ပဲ။ အခုတော့ ပြန်ကြားရတော့မယ်။ တစ်ယောက်တည်း ပျင်းနေရတာထက်စာရင် သူများလင် မယားစကားများတာကို ဝင်ပါရဦးတော့မယ်။ အံ့မယ်... တော်တော်ပျော်ရဦးမှာပဲ...”

ဆရာနှင့် မမတို့ နေထိုင်ရာ တိုက်အိမ်ပုဂံကလေးမှာ ရန်အတော်ကြာ တိတ်ဆိတ်ခဲ့ဘူးတဲ့ ရယ်သံတွေဟာ အခုတော့



စည်ကားနေခဲ့ပြီ။ အို - အကယ်၍သာ စမ်းရေ တိတ်တန့် တောင့်တခဲ့ရတဲ့ ကလေးငယ်လေးရှိနေခဲ့မယ်ဆိုရင် ဖေဖေ မေမေ၊ ဆရာမေမေ၊ ဆရာနဲ့ စမ်းရေတို့ရဲ့ ရယ်သံတွေဟာ ဒီထက်ကျယ် လောင်မှာပဲကွယ်။ ကံဆိုးလိုက်တဲ့ကလေးငယ်လေး ရယ်။

မမ - မမကရော။ အို - မမကလဲ ရယ်လို့ မောဇ် နော်။ မမရဲ့ ရယ်မောခြင်းဟာ လွတ်လွတ်လပ်လပ်ရယ်မောခြင်း ဖြစ်နေတာတော့ အံ့ဩစရာပဲ။

တကယ်ဆို မတော်တဆ ဆုံးရှုံးသွားရတဲ့ ကိုယ့်ရဲ့ ရင်သွေး ကလေးအတွက် အနည်းနဲ့ အများတော့ ထိခိုက်နေတဲ့ အရိပ်တွေ ယှက်သမ်းတဲ့ ရယ်မောခြင်းတွေ ရှိနေသင့်တယ်။ စမ်းရေကလေးက ယူဆချင်သည်။ အခုတော့ မမ၏ ဟန်ဖန် သည် သူမ မလိုလားသည့် ဒုက္ခကြီးတစ်ခုနဲ့ ရင်မဆိုင်ရတော့ဘဲ စိတ်ချမ်းသာသွားခြင်း။ ကျေနပ်ခြင်းတွေ အတိပြီးသည့် ရယ်မော ခြင်းတွေနှင့် ဖြစ်လေသည်။

အို - ဒါဟာ သံသယဝင်ဖို့ကောင်းတဲ့ ကိစ္စမဟုတ်ပါဘူး။

ဒီသံသယကြီးကို မတွေးမိပါရစေနဲ့ဟု စမ်းရေသည် ကြိုးစားမောင်းထုတ်ပစ်နေရပါသည်။

“စမ်းရေက အခုဆို တကယ်ကို နာမည်ကြီးတဲ့ မျက်နှာ

ပန်းချီတွေ အများကြီး လက်ခံဆွဲရတဲ့ ပန်းချီဆရာမကြီး ဖြစ်နေပြီ။ တော်လိုက်တာကွယ်။ သားပြောပြမှ အန်တီ သိရတာ။ အခုမှပဲ အန်တီနဲ့ သားလဲ မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖြစ် တာနောက်မို့အန်တီလဲပစ်ထားတာ ကြာပေါ့။ မသက်ဆွေ နဲ့ မတိုင်ပင်ဘဲ စိတ်ကူးခြင်း တူနေခဲ့တာ...”

ဘုရား - ဘုရား ဆရာက သူ့မျက်နှာပုံး ပန်းချီတွေ လဲ စမ်းရေပဲ ဆွဲပေးနေဆဲပါလို့များ ဖေဖေနဲ့ မေမေရှေ့မှာ ပြောလိုက်လေမလား၊ အန်တီယဉ်ယဉ်တို့ကိုများ ပြောထားသေး သား၊ စမ်းရေသည် စိုးရိမ်တကြီးပင် ဆရာမျက်နှာကို လှမ်း ကြည့်မိပါ သည်။ အို-ဆရာက စမ်းရေ၏ အမူအရာများကို မေ့မလျော့ စွာ အရင်ကလို နားလည်ပေးဆဲ။

“စမ်းရေ.. မျက်လုံးကလေးတစ်ချက်လှန်လိုက်ပြီး ကျွန် တော်ကိုလှမ်းကြည့်ရင်ဘာဖြစ်ချင်တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော် အလိုလို မှန်းတတ်နေတယ်ဗျ..။ အံ့ဩစရာကောင်း အောင် ကျွန်တော်မှန်းလိုက်တိုင်း မှန်နေတယ်နော်...”

ဟူ၍ ဟိုးလွန်ခဲ့သည့် စမ်းရေနဲ့ ဆရာတို့ ပိုင်ဆိုင် နေသည့် ကာလများတုန်းက ဆရာဒီလိုမျိုး မကြာခဏ ဖွင့်ဟဖူး သားပင်။ အဲဒီအတိုင်းပါပဲ ယခုလဲ ဆရာသည် ယခင်ကလို စမ်းရေ၏ မျက်လုံးတစ်ချက်လှန်၍ လှမ်းကြည့်သည့် အကြည့်ရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို မှန်းဆတတ်ပြန်သေးရဲ့။ တကယ်လဲ ဆရာမှန်းသည့်



အတိုင်း မှန်နေသေးရဲ့။ အို - ဖြစ်ချင်တာတွေ ဖြစ်ခွင့်မရခဲ့တဲ့ လောကကြီးကိုပဲ မှန်းရပါတော့မှာပဲကွယ်။

“စမ်းရေရဲ့ ပန်းချီပုံတွေ ပြန်သုံးဖို့တောင် ကျွန်တော်က စိတ်ကူးနေတာ မေမေရဲ့...။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တစ်ခြားပန်းချီဆရာကို သုံးရတာထက်စာရင် ကိုယ့်ညီမရဲ့ ပန်းချီတွေကို သုံးရတာ ပိုအဆင်ပြေမယ်ထင်တယ်။ ဗဲဗဲ လက်ရာခလဲ လျော့ခိုင်းလို့ ရတာပေါ့နော်။ အချင်းချင်းတွေပဲ စီးပွားဖြစ် ဆွဲမပေးနဲ့ပေါ့။ ဘယ်လိုလဲ ပါရမီ။ ကိုယ်စမ်းရေရဲ့ ပန်းချီတွေ ပြန်သုံးရင် စမ်းရေ မုန့်ဖိုးပိုရသွားမယ်ထင်တယ်...”

ဘုရား - ဘုရား မမစိတ်ကောင်းဝင်နေပါစေ။ အရင်ထဲက ပန်းချီတွေ ပို့နေတယ်ဆိုတာ မမလဲ သိသည်မို့ မသော ဖော်လိုက်လို့ကတော့ စမ်းရေကို မေမေ ဆွဲလိမ့်ခြင်းနဲ့ မိတ်ဆက်ရဖို့ သေချာတယ်။

“သိပ်ကောင်းတာပေါ့ မောင်ရယ်။ ကိုယ့်ညီမရင်းချာဆိုတော့ ဝိုလ်ကျပြီး ပန်းချီကို အကြွေးမှတ်ထားဆိုရင်လဲ ရတယ်။ ထုတ်ဝေသူဆီက တောင်းလို့ မရသေးဘူးလို့ ညာထားပြီး ပါရမီတို့ ခဏလှည့်သုံးရင်လဲ ရတာပဲ မျက်နှာပူစရာမလိုတော့ဘူးနော်။ သိပ်ကောင်းတဲ့ အကြံဉာဏ်ပဲ”
မမသည် ယခုတော့ စိတ်ကောင်းဝင်ကာ စမ်းရေ



အား တစ်ခါမှ ဖေးဖေးမမ မပြောခဲ့ဘူးသမျှ ဒီတစ်ခါတော့ အယ် တင်လိုက်သည်။ ကျေးဇူးပါပဲ မမ။

“အမလေးနော်... စမ်းရေဘက်က အားလုံး အသာချည်းပါပဲလား။ မမနဲ့ဆရာအကြံက စမ်းရေတော့ထိပေါက်ကိန်းဆိုက်တော့မယ်ထင်ပါရဲ့။ ဘယ်လိုလဲ ဖေဖေနဲ့ မေမေ။ စမ်းရေ ဒီအလုပ်ကို လက်ခံလိုက်ရင် တော်တော်ချွမ်းသာသွားမှာပဲ ထင်တယ်...”

ထို့နောက် အားလုံးနှင့်အတူ စမ်းရေက ပေါ့ပါးထွတ်လပ်စွာ ရယ်ကြည့်၏။ ဟင်အင်း မရအေး။ စမ်းရေ၏ ရင်ထဲ၌ မမအား သံသယဖြစ်မိခြင်းက သန္ဓေတည်နေခဲ့၍ မမ၏ ရယ်မောခြင်းအား ကြည့်မရဖြစ်ချင်သည်။

ကြည့်စမ်း။ ကိုယ့်ရင်သွေးတစ်ယောက်လုံး လောလောလတ်လတ်ကြီး ဆုံးရှုံးထားတဲ့ မေမေတစ်ယောက်တဲ့လေ။ အိပ်ယာပေါ်မှာ လှဲနေတာတောင် ဝင်းဖန့်ဖန့် မိတ်ကပ်တင်ထားပြီးတဲ့ မျက်နှာနဲ့။ ပန်းရောင်ဖျော့ဖျော့ အရောင်ပါတယ်ဆိုရုံ နှုတ်ခမ်းသားနဲ့ရောင်တူတဲ့ မသိမသာ ဆိုးထားသည့် ဆိုးဆေးအရောင်နဲ့။ မမရဲ့ ဖြူလွလွ ပိုးသားပျော့ပျော့ လက်ရှည်အင်္ကျီလေးဟာ တဆိတ်သိပ်လှလွန်းနေတယ်။ ဝါဂွမ်းစောင်ဖြူ ဆွတ်ဆွတ်ကို ရင်ဘတ်တစ်ဝက်တင်၍ ခြုံထားပေမယ့် မမရဲ့ ဟန်ပန်ပန် လူမမာပုံတောင် မပေါ်လွင်လှပေ။



www.burmeseclassic.com

“သမီးကြီး... နောက်တစ်ခါကျရင် ရှုပ်ပျာရှုပ်ပျာ မနေနဲ့ နော်။ အန္တရာယ်များတယ် သမီးရဲ့။ ကံကောင်းလို့ ကိုယ့် အသက်မသေတာ။ နောက်ပြီး ကိုယ့်ရဲ့ ပေါ့ဆမှုကြောင့် ကလေးလဲ သက်သက်ထိခိုက်သွားရတာမကောင်းဘူး ကွယ်။ အင်... မဖြစ်သေးပါဘူး။ နောက်တစ်ခါကျရင် တော့ မေမေ လာနေပေးမှပါ။ မေမေ့ကို ကြိုပြီး အကြောင်းကြား သိလာ...”

“မေမေယဉ်ယဉ်လဲ ရှိသားပဲ... မေမေရယ်...”
“ဟဲ့... အမေနှစ်ယောက်ဆိုတော့ ပိုစိတ်ချရတာပေါ့။ မေမေ့ မှာ ငါ့သမီးရဲ့ ရင်သွေးရှိတဲ့ သတင်းကိုတောင်မ ကြားခွင့် မရလိုက်ဘူး။ မရှိတဲ့ သတင်းကိုမှ ကြားရတာ ဘယ်လောက် ရင်နာစရာကောင်းလဲ...”

မမသည် မေမေ့ အဲဒီစကားစတော့ ခပ်ရွှောင် ရွှောင် ဖြေချင်သည်။ နောက်တစ်ခါဆိုရင်ဟူသည့် မေမေ့ စကား မေမေ့ မျှော်လင့်ချက်ကို မသိမသာ နှာခေါင်းရှုံ့တာ စမ်းရေး မြင်၏။

မမမှာ မိခင်စိတ်တို့ အကြင်နာတရားတို့ဆိုတာ ဘာလို့ရှိမနေခဲ့တာလဲဟင်ဟု စမ်းရေး မေးကြည့်လိုက်ချင်သေးရဲ့။
“မမက ကိုယ်ခေါင်းမူးနေရင် ဘာဖြစ်လို့ လှေခါးကိုဖွတ် ဆင်းချလာရတာလဲ အပေါ်မှာပဲ လှဲနေရင်း တစ်ယောက်

ယောက်ကို လှမ်းခေါ်ပေါ့။ အန်တီယဉ်ယဉ်ပြောတော့ မမက ခေါင်းမူးတယ်ပြောရင်း လှေခါးတစ်ထစ်ကို ဆင်း လိုက်ရာက ခြေချော်ကျတာဆို...”

စမ်းရေးသည် ကိုယ့်ပါးစပ်ကိုယ်မထိန်းနိုင်တော့ဘဲ မေးမိတော့သည်။ မမသည် စမ်းရေးအား ရန်သူတစ်ယောက်ကဲ့ သို့ အညှိုးအတေးတွေပါသည့် မျက်လုံးများဖြင့် စိုက်ကြည့်သည်။
ဆို - အေးစက်လိုက်ပါတီ။

“ဟဲ့... ငါလဲ အဲဒီတုန်းက ဘယ်စဉ်းစားမိပါ့မလဲ။ ခေါင်း သိပ်မူးနေတော့ မောင့်ကိုပဲ အားကိုးရှိတာ။ မောင့်ဆိုမြန် မြန်ရောက်အောင် လာဖို့ပဲ သတိရတယ်ဟေ့။ အိပ်ရာထဲ က လှမ်းခေါ်ရလောက်အောင်လဲ အဲဒီနေ့က ဧည့်သည် ရောက်နေတာ ဘယ်ကောင်းပါ့မလဲ။ တမင်ဟန်ဆောင် တယ်ထင်ပြီး မောင့်ထုတ်ဝေသူ စိတ်ဆိုးသွားရင် မောင့် အလုပ်အကိုင်ပဲ ထိခိုက်မှာ နင်မှ နားမလည်ဘဲ ငါ့ကို လာပြီး ဆရာ မလုပ်နဲ့ ...”

“ပါရမီကလဲကွာ... ကိုယ့်ညီမလေးက စေတနာနဲ့ ပြော တာကို ရန်မတွေ့နဲ့လေ။ ကျွတ်... လူကသာ ပျော့ဖတ် နေတယ်။ စိတ်ကတော့ မာလိုက်တာမှ ဘယ်သူမှ လိုက် မမိပါလား...”

မမသည် ဆရာ့ကို မျက်လုံး စွေကြည့်လျက်တိတ်



ဆိတ်အေးစက်သွားပါသည်။

ပြီးတော့ စမ်းရေကို မလွတ်တမ်းလိုက်ကြည့်သည် မှာ တကယ့်ကို ရန်သူကြီးတစ်ယောက်လိုပဲ ဖြစ်လေသည်။ တစ်ဖက် ရန်သူထံမှ ဝင်လာမည့် တိုက်ကွက်တွေကို ခုခံကာကွယ် ဖို့ အဆင်သင့်ပြင်ထားသည့် မျက်လုံးများနှင့် မမပါရမီ ဖြစ်နေ ခဲ့ပြီ။

သံသယသည် ဆက်လက်မတည်တဲ့ချင်ဘဲတည်တဲ့ လာရတော့သည်။ မမ၏ စိတ်ဓာတ်မာကြော ပြတ်သားမှုကို ဗိုက် ရူးရဲဆန်မှု၊ ဖြစ်ချင်တာတွေ ဖြစ်ကိုဖြစ်ရမယ်ဟူသော အတ္တဆန်မှု၊ တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်မှုတွေကို သိထားသူပီပီ ဝါဟာ မမဘက်က တမင်သတ်သတ် ဖန်တီးတဲ့ ကိစ္စတစ်ခုပဲဟု တဖြည်း ဖြည်း သံသယတွေ ဝင်လာခဲ့ရသည်။

အို - ပါရမီဆိုတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ဟာ ဘယ်သူမှ မခန့်မှန်းနိုင်တဲ့ မျှော်လင့်မထားတဲ့ အဖြစ်မျိုးကို ဖန်တီးရတယ် ဆိုတာ စမ်းရေဟာ နှလုံးသားနဲ့ရင်းလိုက်ရကတည်းကပဲမှတ်သွား ခဲ့ပြီ။

..... ၀

“မောင်ဟာ အခုနောက်ပိုင်း ငါ့အပေါ်ဆက်ဆံတာ သိပ် စိမ်းလာတယ်။ မာရေကြောရေနဲ့ စကားပြောပေါင်းလဲ များပြီ။ ငါလုပ်သမျှ အလုပ်တိုင်းကိုလဲ အမြဲဆန့်ကျင်

တယ်။ နောက်ပြီး အမှုအရာတွေကလဲ အေးစက်စက်နဲ့ မောင် ဟာ ငါ့ကို ဘာကြောင့် ဒီလိုဆက်ဆံရတာလဲ။ မောင် ဘာဖြစ်လို့ ပြောင်းလဲသွားရတာလဲဆိုတာကို ငါ သိပ်သိချင်တယ်။ နင်ဘယ်လိုထင်သလဲ စမ်းရေ ငါ့လို လှပတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ကို ဘာအပြစ်မှ မရှိဘဲ မောင် ဒီလို ပြောင်းလဲသွားတာဟာ၊ မောင်မှာ ငါ့ထက် ပိုစိတ်ဝင်စားရမဲ့ နောက် ထပ် မိန်းမတစ်ယောက် ရှိနေ လို့ပဲ ဖြစ်မယ်ထင်တယ်...”

စမ်းရေသည် ခေါင်းကို ရမ်းခါလျက် ပါရမီ၏ ချစ်ခင်မှုကို မဖြစ်နိုင်ကြောင်း ပြောပြရန် စကားလုံး ရှာမိသည်။ “စမ်းရေတော့ တယ်မထင်မိပါဘူး။ ဆရာက မမ တစ် ယောက်တည်းကိုပဲ သူ့ဘဝမှာ သေသေချာချာ ချစ်ခဲ့ဖူး တာ။ နောက်ပြီး မမကို သိပ်ချစ်လို့ သူ့အချစ်ဆုံး အမေရဲ့ ပစ်ပယ်မှုကိုတောင် ခံပြီး လက်ထပ်ခဲ့တာပဲပေါ့။ ဖြစ်နိုင် မယ် မထင်ပါဘူး မမရယ်။ ဆရာ့မှာ တစ်ခြား ဘာကိစ္စ တစ်ခုခုများ အဆင်မပြေဖြစ်နေလို့လဲမှ မသိတာ။ မမ မေးကြည့်ပါလား ဒီလိုတစ်ဖက်သတ်ကြီး လျှောက်ထင်နေ ရင် မမပဲ စိတ်ဆင်းရဲရမှာ...”

ရင်ထဲမှာ ဘယ်လောက်နာကျင်လိုက်သလဲကွယ်။ သို့ချစ်သူ တစ်ယောက်အဖြစ် ပထမဆုံး သတ်မှတ်ပြီး ချစ်ခဲ့ဖူး



သူ ဆရာအကြောင်း မမ တိုင်ပင်သမျှ ဟန်ဆောင်ပြီးနဲ့ လက်ခံ ဆွေးနွေးရတဲ့အဖြစ်။ အို - ဒီလိုစိတ်မျိုး မထားကောင်းပါဘူးလေ ဟု ကိုယ့်ဘာသာ သတိပေးရင်း ကိုယ့်စိတ်ကို အသန့်ဆုံးဖြန် အောင် အရာရာကို မေ့ပျောက်ဖို့ ကြိုးစားနေရတဲ့သူမှာ စမ်းရေ ကလေးပဲ ဖြစ်လေသည်။

“ငါ့ကို မောင်က ခြိမ်းခြောက်ထားတာ တစ်ခုရှိတယ်။ အဲ့ဒါက ဘာလဲဆိုတော့ အကယ်၍ ငါကသာ သူ့အတွက် ကလေးတွေ မွေးမပေးဘူးဆိုရင် သူ့ကလေးတွေကို မွေး ပေးနိုင်မဲ့ တစ်ခြားမိန်းမတစ်ယောက် ထပ်ယူရလိမ့်မယ် တဲ့... ဒါကြောင့် ငါက ဒီကိုယ်ဝန်ကို မဖြစ်မနေယူခဲ့ပြီးမှ မတော်တဆချော်လဲလို့ ပျက်စီးသွားရတာကို အပြစ်တင် ချင်နေပုံရတယ်။ သူ့မျက်မြင် ကိုယ်တွေ့ မို့သာ ယုံထားရ ပေမယ့် ငါတမင်လုပ်တာလို့ ဆွဲတွေးပြီး အပြစ်မြင်ချင် မြင်နေမှာပေါ့။ ငါ့ကို အစက ဝရုစိုက်တာ၊ ကြင်နာတာ ယုယတာတွေဟာ တကယ်တော့ သူလိုချင်နေတဲ့ ကလေး ကို မွေးပေးတော့မယ့် မိန်းမတစ်ယောက်မို့မှန်း သိပ်သိ သာတယ်။ အခုတော့ ငါက နောက်ထပ်ကိုယ်ဝန်ကိုယူဖို့ စကားတောင် အဟုတ်မခံရော အချိုးကပြောင်းတော့တာ ပဲ။ အဲပါရဲ့ ဘယ်လိုယောက်ျားမျိုးနဲ့ ဆုံရတာပါလိမ့်နော်။ သူ သိပ်ချစ်လို့ လက်ထပ်ထားပါတယ်ဆိုတဲ့ မိန်းမဇာ”

ကလေးမမွေးပေးလို့ဆိုတဲ့ ဆင်ခြေနဲ့ ဥပေက္ခာပြုချင်သေး သတဲ့။ တော်တော်ရူးတာပဲ... ”

မမကရော ဒီကိုယ်ဝန်ကို တမင်ပျက်ကျအောင် ချော်လဲပစ်လိုက်တာ မဟုတ်ပါဘူးလို့ ရဲရဲကြီး သစ္စာဆိုရဲသလား။ တကယ်တော့ ဆရာလုပ်တာတွေ အကုန်မှန်တယ်လို့များ စမ်းရေ ပြောကြည့်။ မမဟာ စမ်းရေကို စွပ်စွဲချက်တွေ တစ်လှေကြီးနဲ့ ဆက်ဆံတော့မှာပဲလို့ ထင်စရာတောင်မလို။ ရန်သူတစ်ယောက် လိုတောင် သဘောထားပြီး ထသတ်ချင်သတ်သွားနိုင်ည်။

အခုလောလောဆယ်မှာတော့ စမ်းရေကလေးသာ မမနဲ့ မကြာခဏ တွေ့နေရသူဖြစ်၍ တစ်ခါလာတိုင်း တစ်မျိုး မဟုတ်တစ်မျိုး မရိုးရအောင်ရှိနေတတ်သည့် မမ၏ ပြဿနာ အသေးအမွှားများအား အများဆုံး ကြားနေရတာတော့ အမှန် ပင်။ နှစ်ဖက်လူကြီး အဆင်ပြေသွားကြ၍ ဖေဖေနဲ့ မေမေက ဇမ်းရေ ဘာကိစ္စကြောင့်ပဲ ရန်ကုန်ဆင်းဆင်း မမဆီမှာတည်းခိုင်း တတ်၏။ စမ်းရေက ဖေဖေနဲ့ မေမေမသိအောင် တည်းနေကျ သူငယ်ချင်း ပန်းချီဆရာမကလေး၏ အိမ်မှာ တည်းခဲ့သလို၊ မေ ဆီတော့ တစ်နေ့ တစ်ခေါက်လောက် ရန်ကုန်မှာရှိနေစဉ် အတွင်း သွားတွေ ခဲ့ပါသည်။

မမသည်ဘယ်လောက် သဝန်တိုတတ်သည် မိန်းမ ဇာဆိုရင် စမ်းရေကလေး ရန်ကုန်လာမှန်း။ သူငယ်ချင်း အိမ်မှာ



၁၉၀ ဝီ ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

တည်းနေမှန်း သိရက် “ ငါအိမ်မှာ တည်းပါလား...” ဟုတစ်ခုတောင် လောကွတ်မရှိ။ “သူများအိမ်မှာ တည်းရတာ အဆင်ပြေရဲ့လား...”ဟု တစ်စက်မှ မမေး။ စမ်းရေနဲ့ ဆရာတို့အနည်းအကျဉ်း ပတ်သက်ခဲ့မှု ကလေးကို ယခုထိ သဝန်တိုစိတ်မချေနိုင်သေးမှန်း စမ်းရေက ရိပ်မိကာ “မမဆီမှာ တည်းမယ်ဟုလည်း တစ်ခါမှ ခွင့်မတောင်းခဲ့ချေ။

စမ်းရေသည် မျက်နှာပုံးပန်းချီ ကိစ္စများ ဆရာကစားပြောစရာရှိလျှင် ဘယ်တော့မှ နှစ်ယောက်တည်း မျက်နှာချင်းဆိုင်ပြောဖို့တောင် စိတ်မကူးခဲ့တာလဲ မမရဲ့ သဝန်တိုတတ်ကြောင့် ဖြစ်လေသည်။ မမရှိ နေချိန်တွေမှသာ။ ဆရာနဲ့စမ်းရေတို့ ပန်းချီ ကိစ္စပြောရအောင် စမ်းရေ အမြဲဖန်တီးရပါသည်။ ထိုအခါများတွင် တော်တော်ကို အနေကျဉ်းကြပ်စရာ ကောင်အောင် အကဲခတ် မျက်ဝန်းများဖြင့် စောင့်ကြည့်တတ်သူ မမတည်း။

“သူဒီလောက်လိုချင်နေတဲ့ ကလေးကို မွေးပေးလိုက်တာ မမရယ်။ ဘာဖြစ်လဲ တခြားလူရဲ့ ကလေးမှ မဟုတ်တာ မမရဲ့ တကယ့်ရင် နှစ်သည်းချာကလေးပဲ။ ရယ်စရာကြီး မမရယ်။ ကိုယ့်ရင်သွေး အရင်းကို မွေးဖို့တောင် ဘေးကလူက လိုက်အကြံပေးနေရတယ်လို့။ အိမ်ထောင်ပြုတာ အမျိုးသမီးတိုင်းဟာ နောက်ထပ်မျိုးဆက်သစ်တွေ

ပေါက်လာဖို့အတွက် ကိုယ့်ရဲ့ generation အတွက် ကလေး မွေးကြတာ ဆန်းတဲ့အလုပ်မှ မဟုတ်တာကွယ် ဘာဖြစ်လို့များ ဒီအသေးအဖွဲ့ ပြဿနာလေးကို အကျယ် ချဲ့နေရတာလဲ...”

“တော်စမ်းပါ... အဓိပ္ပါယ် မရှိတဲ့ အလုပ်ကို နောက်တစ်ခါ ထပ်လုပ်ဖို့ မကြိုးစားတော့ဘူး။ နင်က ဘာသဘောနဲ့ ငါ့ကို တရားချနေရတာလဲ။ သားတွေလောင်းသမီးတွေ လောင်းနဲ့ ရုပ်ဆိုးနေတဲ့ ငါ့ကို နင်ကသိပ်မြင်ချင်တယ် ပေါ့လေ...”

“အို...တုရားရေ။ စမ်းရေက အဲဒီသဘောနဲ့ ပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး မမရယ်။ နေစမ်းပါဦး။ မမ ရုပ်ဆိုးတာ ရုပ် ချောတာ စမ်းရေနဲ့ ဘယ်လိုမှ မပတ်သက်ဘဲနဲ့ကွယ်။ မမကခုထိ အယူအဆ လွဲနေတုန်းပါလား...”

စမ်းရေသည် မမ၏ ကြံဖန်တွေးတောကာ သူမ အပေါ် အမြင်တိမ်းနေခြင်းအတွက် အတော်ပင် စိတ်မကောင်း ဖြစ်မိပါသည်။

အမှန်တော့ မမဟာ ဆရာ့ကို စမ်းရေနဲ့ မကြာခင် ပတ်သက်တော့မည်မှန်း ရိပ်မိရက်သား သိသိကြီးနှင့် ဆရာ့ကို ချေမက လုယူခြင်းအား ယခုထိတိုင် စိတ်မလုံသေးတာပဲ ဖြစ်မည်။ စမ်းရေကတော့ ဆရာ့ကို မမလုယူခဲ့သည်လို့တောင်



မတွေးခဲ့ပါ။ ဆရာ့ကို ချစ်မိသည့် စိတ်ကြောင့်ပင် ဆရာသည် သူ့စိတ်ချမ်းသာ သလို ဆုံးဖြတ်သွားတာပဲဟု စမ်းရေက ခွင့်လွှတ် နိုင်သူတည်း။ မမကို တစ်စက်မှတောင်အပြစ်မမြင်ခဲ့တာမမမသိ။

“ အခုသောက်နေတဲ့ ပေးလိစ် (Pills)တွေကိစ္စကို နင် မောင့်ကို သွားတိုင်ဖို့ မစဉ်းစားနဲ့။ အရင်တစ်ခါ သူသိသွား လို့ ငါဘက်က အလျှော့ပေးလိုက်ရတာ။ ဒီတစ်ခါတော့ အသိမခံဘူး။ သူ့ဘာသာ ကလေးမရတော့သလိုလို ငါ ပြောထားမယ်။ နင့်ကိုတော့ ညီအစ်မရင်းမို့လို့ ပြောပြ တာ ဒီတစ်ခါတော့ မောင်ရှာမတွေ့နိုင်လောက်တဲ့ နေရာ မှာ ထားတယ်။ ဒါတောင် မောင်က ဆေးသောက်မှန်း သိပြီး အတပ်စွပ်စွဲရင် နင်ပြောလို့ပဲလို့ ငါက ယူဆမှာပဲ...”

ဘုရားရေ။ မမဟာ အင်မတန် ရက်စက်တဲ့ မိန်းမပဲ။ မမဆီက နောက်ထပ် ကလေးလေး တစ်ယောက်တို့ မျှော်လင့်ကြတဲ့ ဖေဖေ၊ မေမေ၊ ဆရာမေမေနဲ့ ဆရာတို့တို့ စမ်းရေသည် အင်မတန်မှပင် သနားသွားရတော့၏။ မမညာသမ္မ ဘယ်ကာလ အထိများ ယုံနေကြလိမ့်ဦး မည်လဲ။

စမ်းရေ ကြားဖူးနားဝရှိတာတော့ ဒီဆေးတွေဟာ တောတ်လျှောက်နှစ်နဲ့ချီပြီး သုံးစွဲရင် လုံးဝကလေးမရနိုင် တော့ တဲ့(Side effect) ဝင်နိုင်တယ်ဆိုလား။ ဒါမှမဟုတ်ရင်လည်း ရင်သားကင်ဆာတို့။ သားအိမ်ကင်ဆာတို့ဖြစ်တတ်တယ်ဆိုလား။

အေးလေ။ မမက ဒါတွေကို မကြောက်လို့ ဇွတ်ရှေ့တိုးတာလဲ ဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်။ မမရဲ့ ဆရာဝန်ကတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆေးကြောင့်ရလာမဲ့ (Side effect) တွေကို ပြောပြပေမယ့် မမ ဟာ အင်မတန်မှ ခေါင်းမာတာ။

“စိတ်ချပါ... မမတို့ လင်မယားကြား ဘယ်တော့မျှ ဝင်မ ပါဘူး။ စိတ်ချ။ စမ်းရေကို အဲဒီလောက်ထိ သတိပေးစရာ မလိုပါဘူး။ နောက်ပြီး စမ်းရေ မမဆီလာလည်တာလဲ လာချင်လွန်းလို့ လာတယ်မထင်ပါနဲ့။ မေမေတို့လာ ကြည့်ခိုင်းလို့ လာရတာပါ။ အကယ်၍ ဆရာဘာသာ သူနည်း သူ့ဟန်နဲ့ မမဒီဆေးတွေ တိတ်တိတ်သုံးနေတာ ကို သိသွားရင်တော့ စမ်းရေကို မစွပ်စွဲနဲ့နော်။ မမကိုစွဲ မမနိုင်အောင်ရှင်းပါ။ စမ်းရေကို ဆွဲမထည့်နဲ့။ စမ်းရေ ဘယ်တော့မှ မမတို့နှစ်ယောက်ကြားမှာ ခလောက်မဆန် ဘူး စိတ်ချ...”

“အေး... နင့်ကတိ နင်တည်ပါစေ...”
အဲဒီတစ်ခေါက်တုန်းက မမနဲ့ စကားများခဲ့သေး သည်။ စမ်းရေလဲအရင်ကလို ငုံ့မခံဘဲ မမကို ပက်ခနဲ ပြန်ပြောမိ ခဲ့ မမနဲ့ စမ်းရေ အနိုင်မခံ အရှုံးမပေးစတမ်း စကားများကြတာ ဖြစ်သည်။ ဒါဟာ စမ်းရေဘဝမှာ ပထမဆုံး အကြိမ်အဖြစ် မမကို ခံပြောမိခြင်း ဖြစ်လေသည်။



www.burmeseclassic.com

ထိုနေ့၏ နောက်ပိုင်း ကာလများတွင် စမ်းရေး သည် ရန်ကုန်ရောက်တိုင်း မမဆီဝင်လည်သည့် လေ့ကို ဖျက်ပယ် လိုက်ပါသည်။ အလွန်ဆုံး မေမေတို့မှာသည့် ကိစ္စများ အဖြစ်မရေး ပြောရန်ရှိလျှင်၊ ဒါမှမဟုတ် ဆရာနှင့် ကိစ္စတချို့ ဆွေးနွေးစရာ ခွဲလျှင် အခေါက်များမှာသာ၊ မမအား တွေ့ဆုံမည်ဟု စမ်းရေး ဆုံးဖြတ်သည်။ ထို့ကြောင့်ပင် မမနဲ့အတွေ့နည်းလာခဲ့သည်။ ဖေဖေနဲ့မေမေ မေးလျှင်တော့ သွားတိုင်းဝင်တည်းတယ်ပေါ့။ သို့သော် တကယ့်တကယ်တော့ စမ်းရေးသည် ဖေဖေနဲ့မေမေကို မလိမ့်ချင်ဘဲ လိမ်တတ်ခဲ့အောင် မမပဲ ဖန်တီးပေးခဲ့ကြောင်း ဖေဖေနဲ့မေမေကို စမ်းရေးပြောပြချင်သေးရဲ့။

.....

မမကို ဥပေက္ခာပြုထားခဲ့သော စမ်းရေးထံ ထပ်မံ၍ မမ၏ ကိစ္စများအား စိတ်ဝင်တစား ဖြစ်စေအောင် ပြုလုပ်ခဲ့သူမှာ ဒီတစ်ခါလည်း မမကိုယ်တိုင်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

တစ်နေ့မှာ မေမေနဲ့ဖေဖေထံ မမဆီမှ တိုင်တန်းစာ တစ်စောင်ရောက်လာခဲ့၏။ ထိုတိုင်တန်းစာမှာ စမ်းရေးနဲ့တော့ မဆိုင်ချေ။ စမ်းရေးက ပါရမီကို ပစ်ထားပါတယ်ဟူသော တိုင်တန်းစာတော့မဟုတ်။

“အင်း... ပါရမီ စာကလည်း စိတ်ညစ်စရာကြီးကွယ်။ မောင်မော်ကွန်းဟာ အခုသူ့ကို ဂရုစိုက်မတော့ဘူးတဲ့။”

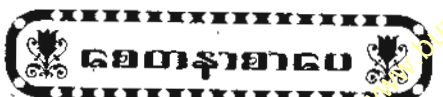


နောက်ပြီး သူနဲ့လဲ တကျက်ကျက် ရန်ဖြစ်နေရတယ်ဆိုပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ ရန်ဖြစ်ရသလဲ မေမေသိလားတဲ့။ မောင် မော်ကွန်းဟာ နောက်ထပ်မိန်းမတစ်ယောက်နဲ့ အတိ အလင်းတဲ့နေပြီ။ အဲဒီမိန်းမကို တရားဝင် ယူတော့မယ်လို့ သတင်းကြားတယ်ဆိုပြီး မကြာခဏ ဒီကိစ္စကြောင့် ရန် ဖြစ်ရသတဲ့။ စိတ်ပျက်စရာကောင်းလိုက်တဲ့ လင်မယားပဲ။ သူတို့ လုပ်ချင်တာတော့ ဘယ်သူ့မျက်နှာမှ မငဲ့ကွက်ပဲ လုပ်သွားလိုက်ကြတာ။ အခုကျတော့ မိဘကို ထပ်ပြီး သူတို့ပြဿနာတွေနဲ့ စိတ်ဆင်းရဲအောင် လုပ်ပြန်ပြီ...”

စမ်းရေးကလေးက သိပ်မယုံလှချေ။ မမဟာ အမြဲ ဆရာ့ကို အဲဒီလို စွပ်စွဲနေကျ ဖြစ်၍ ဖေဖေနဲ့မေမေကဲ့သို့ မဆုံး အကြိမ်သိရခြင်း မဟုတ်လို့ သိပ်စိတ်မဝင်စား သော် လည်း-

“မေမေတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စိတ်ပူတယ်။ ဒီလိုသာ တကယ် ဖြစ်သွားလို့တော့ ရှက်စရာကြီးကွယ်။ ကိုယ့် သမီးဟာ မယားကြီး ဘဝနဲ့ စိတ်ဆင်းရဲနေရမယ့် အဖြစ် ကြီးကို ဘယ်အမေက ဖြစ်စေချင်ပါ့မလဲ...”

“စမ်းရေးကလေးလဲ ရန်ကုန်ကို ခဏခဏ သွားနေတာပဲ။ သမီးလေးမမက ညီမကို ဘာမှပြောပုံ၊ တိုင်ပင်ပုံမရဘူး။ သမီးလေး စမ်းရေးက ဘာမှလဲပြန်မပြောဘူး။ မှန်မှန်”



www.burmeseclassic.com

ပြေစမ်း သမီးလေး။ သမီးတို့ညီအစ်မ အစတည်းတိုင်ပင်နေကြတယ်မဟုတ်လား။ ဖေဖေတို့ စိတ်ညစ်ရခဲစိုးလို့ သမီးလေးက ပြန်အသိပေးတာလား။ ကဲ... အတော့လူကြီးတွေပဲအကူအညီတောင်းရတော့တာပဲ... ဖေဖေက ဤကဲ့သို့ ရေရွတ်သည်။ အလကား။ မပြနိုင်ဘူးဖေဖေ။ မမအကြောင်းတွေ စမ်းရေ နောကြေလွန်းလို့ တုံ့ပြန်ဖို့ အထိတော့ စမ်းရေ သတ္တိမရှိလှ။

“ဟင့်အင်း... စမ်းရေကိုလဲ ဘာတစ်ခုမပြောပြပါဘူး ဖေဖေ။ နောက်ပြီး ဆရာက တည်ငြိမ်ပါတယ်မမဘာထင် ချင်တာထင်ပြီး စွပ်စွဲတာလဲဖြစ်နိုင်တယ် ဖေဖေခွဲ ဘာဖြစ် လို့လဲဆိုတော့ မမက ဆရာကို သိပ်သဝန်တိုတာ စမ်းရေ သိတယ်...”

မေမေက မိန်းမချင်းမို့ စမ်းရေ၏ စကားစာနာစွာ ခေါင်းညိတ်ထောက်ခံသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လွန်ခဲ့တဲ့ကာလများစွာက ဆရာအနည်းအကျဉ်း ပတ်သက်ခဲ့ဖူးသော အကြောင်းအရာ ကများများအား မေမေကိုသာ စမ်းရေအသိပေးထားဖူး၍ မေမေသည် စမ်းရေနှင့် မမ၏ကြားမှ အဖုအထစ်တံချို့ကို နားလည်နိုင်လိမ့်မည်။ မမ သဝန်တိုသော သူများထဲမှ စမ်းရေကိုလဲ ဆရာပတ်သတ်၍ သဝန်တိုလိမ့်မည်ဟု မေမေချက်ချင်း အတော့

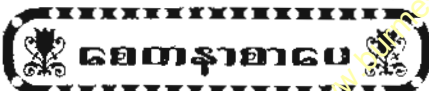
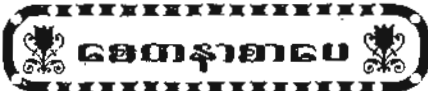
ဆက်နိုင်လိမ့်မည်။ ဖေဖေကတော့ ဘာတစ်ခုမှ မေမေလောက် ဆရာရရာရာ ဖွင့်ဟတိုင်ပင်ခဲ့ဖူးခြင်း မရှိ၍ လွယ်လွယ်ကူကူ သေးလည်မှာ မဟုတ်ချေ။ ဒီလိုကိစ္စမျိုးဆိုတာက သမီးတစ်ယောက်အဖေ ဖခင်ကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း တိုင်ပင်ခဲသားပင်။

ဖေဖေ သိခွင့်ရသည်မှာ ဆရာလာလည်စဉ်ကတော့ ဆရာသည် စမ်းရေ၏ မိတ်ဆွေအဖြစ်သာ။ ဒီထက်ပို၍ စမ်းရေက မေမေလောက် မပြောပြခဲ့။

“ဒါပေမယ့်... သမီးလေးရဲ့။ ဒီမှာတော့ ပါရမီက ဘယ်သူ ဘယ်ဝါဆိုတာအတိ အကျရေးထည့်ထားပါလား။ ကောင် မလေးက ဗွီဒီယို မင်းသမီးပေါက်စနတ်တဲ့။ နာမည်က နောင် တဲ့။ တယ်ဆန်းတဲ့ နာမည်ပဲ။ သူ လိုက်ချောင်းတာ နှစ်ခါရှိပြီ။ နှစ်ခါစလုံး အဲ့ဒီကောင်မလေးနဲ့တွဲတာ တွေ့ သတဲ့လေ။ သမီးလေး ကြားဖူးလား။ ဗွီဒီယိုမင်းသမီး အသစ် နောင် ဆိုတာ မေမေတော့ မသိဘူးကွယ်...”

“ဟုတ်လား... စမ်းရေလဲ ဒီနာမည်မျိုး တယ်မကြားဖူးလှဘူး။ အေးလေ။ အခုခေတ်မှာက ဗွီဒီယိုမင်းသား မင်းသမီးတွေကလဲ ပေါ်ချင်တိုင်း ပေါ်နေမှ တစ်ကားနှစ် ကားရိုက်ဖူးလဲဗွီဒီယိုမင်းသမီးဘွဲ့ ရချင်ရထားမှာပေါ့...”

“ဟုတ် မဟုတ်တော့ သမီးလေးပဲ ကြည့်စုံစမ်းပေး လိုက်ပါကွယ်။ ဖေဖေတို့က လူကြီးဆိုတော့ ဒီကိစ္စဝင်ပါချင်



မကောင်းဘူး။ သေချာမှ စွပ်စွဲပြီး တားရတာကောင်းတယ်။ မသေချာဘဲနဲ့ နောက်က တကောက်ကောက်လိုက်ပြီး ချောင်းဖို့ကလည်း လူကြီးတွေအနေနဲ့ ရှက်စေပဲ။ ဒီတော့ ညီအစ်မနှစ်ယောက်ပေါင်းပြီး သေချာအေးစုံစမ်းထား ဟုတ်လား၊ ဒီတစ်ခေါက် သမီးလေး ရန်ကင်းဆင်းရင် စုံစမ်းလာခဲ့။ သေချာရင် ဖေဖေတို့ဘက် မောင်မော်ကွန်းကို ခေါ်ပြီး သတိပေးရတာပေါ့...

ကဲ - ဘယ်လောက်ဒုက္ခပေးတဲ့ မမလဲ။ စမ်းရေအမြဲတစ်မျိုးမဟုတ် တစ်မျိုး တိုက်ရိုက်။ ဒါမှမဟုတ် သွယ်ဝိုက်နည်းတွေနဲ့ ဒုက္ခပေးတတ်သူမှာ လောကတွင် မမတစ်ယောက်သာ ရှိသေးသည်။ ဘာရယ်မဟုတ် မမတိုင်တော့လိုက်တဲ့ ကြောင့် အခုတော့ စမ်းရေဟာ ဆရာ့ကိစ္စ မှန်၊ မမှန်စုံစမ်းခဲ့မတဲ့။

“စမ်းရေတော့ သူများကိစ္စ ရှုပ်ရှုပ်ယှက်ယှက် ဝင်ပါနေလို့များ ဖြစ်နေမလား မသိဘူး...”

မမရဲ့ စကားတွေကို တော်တော်ကလေးနာကြည့်ခဲ့၍ ဖေဖေကို မဝံ့မရဲ ဆင်ခြေပေးမိသေး၏။

“ကိုယ့်အစ်မကိစ္စပဲကွယ်။ သူများကိစ္စမှ မဟုတ်တာ မေမေလဲ သိချင်တယ် သမီးရဲ့။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အရင်အကြောင်းတွေ မေ့ပြီး မမကို ကူညီလိုက်ပါကွယ်။ မေ...



သမီးလေးက အားလုံးအတွက် စမ်းရေကလေးနဲ့ ထိတွေ့ရသလို အေးချမ်းစေတဲ့ သမီးလေးပဲ။ သမီးလေးကြောင့် မမဘဝ အေးချမ်းရရင် သမီးကုသိုလ်ရပါတယ်။ ဖေဖေနဲ့ မေမေလဲ မမအတွက် စိတ်ချမ်းသာရမယ်။ မိဘကို စိတ်ချမ်းသာအောင်ထားတဲ့ ကလေးဟာ ဘယ်တော့မှ ဒုက္ခနဲ့ ရင်မဆိုင်ရပါဘူး သမီးရယ်...”

အကြောင်းအရာ အားလုံးဟာ မမအတွက် စမ်းရေက ဝင်ကူညီပေးဖို့ချည်း ဖြစ်နေတော့၏။ စမ်းရေသည် တိုက်တိုင်ကလည်း စိတ်မာတတ်သူ၊ အညှိုးအတေးလဲ သိပ်ထားဘတ်သူ မဟုတ်၍ မမ၏ အခက်အခဲကို ကြားရပြန်တော့ စိတ်သိုင်ချင်သားပင်။ ပြီးတော့ - “ဒီတစ်ခါ မမဟာ ဆရာ့ကိုဘယ်သူနဲ့တွဲနေပါတယ် ဟု နာမည်တပ်ပြောနိုင်သည်အထိ အသေအချာ စုံစမ်းပြီးမှ ဖေဖေ နဲ့ မေမေဆီ သတင်းပို့ တိုင်တန်းတာဖြစ်၍ စမ်းရေလဲ အနည်း ငယ် စိတ်ဝင်စားချင်သားပင်။

ကဲ - ဘယ်လောက်စိတ်ပျော့တဲ့ စမ်းရေလဲ အမှတ်သညာမရှိတဲ့ စမ်းရေလဲနော်။

“အန်တီသည် ယဉ်ယဉ်ကိုရော မမတိုင်ပြီးပြီလား မသိဘူး”

သိပ်တော့မထင်လှချေ။ မမနဲ့ အန်တီ ယဉ်ယဉ်တို့ ယောက္ခမနဲ့ ချွေးမ ပီပီတယ်အစေးမကပ်တာကို စမ်းရေ အဆင်က



မမဆီဝင်ထွက် စဉ်မှာ အကဲခတ်မိ၏။ အခုထိပင် ဆရာမေး အန်တီ ယဉ်ယဉ်ဟာ သူညီမ ဆီမှာ နေတာသာကြည့်။ မမရဲ့ စရိုက်တွေကို အန်တီယဉ်ယဉ် အတော်လေး စိတ်ပျက်သင့် ထင်ပါရဲ့။ ဆရာကိုလဲ ခုတ်သိပ်ပြီး အမျက်မပျယ်ချင်သေးဘူး ထင်ပါရဲ့။

“မတိုင်ရသေးရင်လဲ လူကြီးမိဘကို စိတ်ညစ်ရအောင် သွားတိုင်မနေပါနဲ့တော့ကွယ်...။ အကယ်၍ ဒီကိစ္စအမှန် ဖြစ်နေပြီဆိုရင်တောင် မေမေတို့ဘာသာ မောင်မော်ကွန်း ကို တိတ်တိတ်ခေါ်တွေ့ပြီး ဆုံးမပါမယ်။ မယဉ်ယဉ်ဘဲ အားနာတယ်...။ သမီးလေးရဲ့ သူဖြစ်ချင်တာကတစ်ခု ဖြစ်ခဲ့တာကတစ်မျိုးမို့ သူ့ခမျာလဲ စိတ်ထိခိုက်ရှာမှာ...” “ဒါတွေမေ့လိုက်ကြရအောင် မေမေ။ စမ်းရေအားလုံးကို မေ့ထားပြီးပြီး...”

ဆရာ... ဟု စမ်းရေ လေးစားမြတ်နိုးစွာ ခေါ်ခဲ့ နှဲ့ လူတစ်ယောက်ထံမှာ ကျန်ခဲ့ပြီးသည့် နှလုံးသားတစ်ခု အကြောင်းတော့ မေမေ့ကို ထပ်မပြောချင်တော့သည့် စမ်းရေ ဖြစ်ပါသည်။ ဖြစ်ချင်တာတွေ သူ့ဘာသာ ဖြစ်နေသည့် လောက ကြီးရဲ့ ကံကြမ္မာထဲမှာ စမ်းရေ နေသားကျခဲ့ပြီးကွယ်။

.....

ရန်ကုန်သို့ ယခုတစ်ကြိမ် ခြေချရာတွင် စမ်းရေ

အတွက် ပထမဆုံး လုပ်ရမည့်အလုပ်မှာ ‘နှောင်’ ဟူသည့်ဦးဒီယို မင်းသမီး ကလေးအကြောင်း လိုက်စုံစမ်းရန် ဖြစ်လေသည်။ နှောင်၏အကြောင်းများကို သိပ်မစုံစမ်းလိုက်ရပါ။ သူမတလဲ ခေသူမဟုတ်။ ဦးဒီယို မင်းသမီးဖြစ်ချင်လွန်း၍ ဦးဒီယို ထုတ်လုပ်သူ တစ်ဦး၏ ကိပ်ပင်လိုလို နာမည်ကြီးပြီးမှ ဦးဒီယိုကား တစ်ကားစာ နှစ်ကားစာမှာ ပါဖူးနေပြီ။ ပြကွဒိန် တချို့၊ တီဦးကြော်ငြာတချို့။ မဂ္ဂဇင်း မျက်နှာဖုံးတချို့။ ဝေါလ်ရို တချို့မှာ တော်တော်နေရာ ယူနေခဲ့ပြီး။

“နှောင်လား သိတာပေါ့။ (---)ဦးဒီယိုကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်ရဲ့ နံပါတ်စဉ် တစ်ယောက်လေ။ အင်း... အခုတော့ ဘက်စ် ဆဲလား စာရေးဆရာတစ်ယောက်နဲ့ သတင်းကြီးနေလေ ရဲ့...”

အနုပညာ ရပ်ကွတ်မှာ နှစ်ခါမမေးရ။ နေရပ် လိပ်စာကအစ မွေးသက္ကရာဇ်ပါမကျန် ဘယ်သူနဲ့ဘယ်လိုတွေ့ အဆုံး ဖောက်သည်ချမည့် သူတွေမှ မနည်းလှချေ။

အချို့ကများဆို ဆရာနဲ့ပင် လက်ထပ်ထား သလို လို ထင်ကြေးပေးကြ၏။ အို... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ့်အစ်မဘက် လိုက်တယ်ပဲပြောပြော ဆရာ့အတွက် တရားဝင်ဇနီးဆိုတာ တစ်ယောက်တည်းပဲ ရှိရမယ်။ ဆရာဟာ လူရှုပ်လူပွေအဖြစ် အများက သတ်မှတ်သွားရခြင်းရဲ့ အဓိကတရားခံဟာ မမ



ကြောင့်ပဲ ဆိုပေမယ့် စမ်းရေကလေးက အတ္တဆန်ချင်သားပင်။
 ထိုကြောင့်ပင် စမ်းရေကလေးသည် သူမရန်ကုန်
 ရောက်နေခြင်းကို ဒီတစ်ခါလဲ မမရော ဆရာပါမသိစေချေ
 သူငယ်ချင်း ပန်ချီဆရာမ၏ အိမ်တွင် ခါတိုင်းကဲ့သို့ တည်းခွဲ
 မနက်ခင်း တွေ့မှာတော့ ဆရာတို့ လမ်းထိပ်က လက်ဖက်ရည်
 ဆိုင်ကလေးမှာ ဆရာလမ်းထွက်မည့် အချိန်ကို စောင့်ဆိုင်း
 ချောင်းမြောင်း ရလေသည်။ ပထမတစ်ရက်မှာတော့ ဆရာတ
 အပြင်ထွက်မလာ။ ဒုတိယတစ်ရက်ကျမှသာ ဆရာ၏ကားလေး
 လမ်းထိပ်သို့ ဦးတည် လာတာတွေ့ရသည်။

စမ်းရေသည် ဒီတစ်ခါတော့ အကြံအစည်နဲ့
 အိမ်က Pajero ကြီးယူချလာခဲ့ပါသည်။ မေမေကတောင်-
 “ရန်ကုန်လို နေရာမျိုးကို တစ်ယောက်တည်း ကားမောင်း
 ပြီး ဟိုင်းဝေးသွားဖို့ မသင့်တော်ဘူး။ မောင်ရဲရင့်လိုက်နဲ့
 ခိုင်းပါလား။ မေမေတယ်စိတ်မချချင်ဘူး...”

တဲ့လေ။ မေမေစကားကို အတင်းကန့်ကွက်ပြီး
 ဒီကားကြီး အတင်းမောင်းယူပြီး ရန်ကုန်ဆင်းလာခဲ့တော့တာပဲ။
 အင်း... မှန်တာပြောရရင် ကြောက်တော့ ကြောက်
 သားပင်။ ဒါကြောင့် လမ်းတစ်လျှောက်လုံး ဘယ်နေရာမှ မရပ်ဘဲ
 ကားမှန်နက်တွေ အပြည့်တင်ပြီး တောက်လျှောက်မောင်းလာ
 တာ။ ရန်ကုန်မြေထဲဝင်မှ သက်ပြင်းချခဲ့တဲ့အဖြစ်။ စမ်းရေကလေး



ဘာ အရင်က အဲ့ဒီလောက်တောင် သတ္တိရှိခဲ့သူ မဟုတ်ခဲ့တာလဲ
 အမှန် ပဲတည်း။

ဆရာ့ကားကလေး လမ်းမကြီးပေါ်ရောက်ပြီး
 မကြာမီတင် စမ်းရေကလေးသည် နောက်ယောင်ခံလိုက်ဖို့ ကား
 စက်နှိုးလိုက်၏။ ဆရာဟာ ဟိုးလွန်ခဲ့တဲ့ တစ်နှစ်ကျော်လောက်
 တုန်းကမှ ရင်းနှီးခဲ့ဖူးတဲ့ စမ်းရေတို့ရဲ့ ပါဂျဲရိုးကြီးကိုတော့ မမှတ်မိ
 တန်ကောင်းပါဘူး။ နောက်ပြီး သူ့ကားနောက်ကခပ်ခွာခွာကလေး
 မသိမသာပါလာတဲ့ ဒီကားကို စမ်းရေမောင်းလိမ့်မယ်လို့လဲ
 ထင်လိမ့် မည်မဟုတ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် ဆရာဟာ စမ်းရေ
 ကားမောင်း တတ်တာကိုတောင် မသိခဲ့ချေ။ ဆရာလာလည်ပတ်
 ချိန်အတွင်းမှာ ကိုရဲရင့်ပဲ ကားတွေ ခိုင်ခံမောင်းပို့တာ။ နောက်ပြီး
 စမ်းရေကလဲ အနီးအနားနေရာကလေးတွေကိုဆို ခြေလျင်သွား
 တတ်တာများ၍ ဆရာလဲ မမေးခဲ့ဘူး၍ စမ်းရေ ကားမောင်းတတ်
 နေတာကို ဆရာ မသိတာဖြစ်သည်။

“အင်း... ထင်တဲ့အတိုင်းပဲ။ နှောင်နေတဲ့ တိုက်ခန်းရှေ့မှာ
 ဆရာ့ကားရပ်တော့တာပဲ...”

ဆရာ့ကားသည် တိုက်ခန်းတွဲတစ်ခု၏ ရှေ့တွင်
 တုံ့ခနဲရပ်တော့ စမ်းရေက ခပ်ပြီးပြီးဖြင့် တစ်ယောက်တည်း
 ရေရွတ်လိုက်သည်။ ဆရာသည် ကားသွေ့ကိုပိတ်ရင်း စမ်းရေခို
 ရာဘက် တစ်ချက် စောင့်ကြည့်တော့ စမ်းရေသည် အားခနဲ



တစ်ချက်ယောင်အော်ကာ ခေါင်းပုဝင်မိပြန်သည်။

တကယ်တော့ ဆရာက သူ့ဘာသာ လှည့်ကြည့်ခြင်းဖြစ်ပြီး စမ်းရေကိုလဲ မမြင်နိုင်မှန်းသိရက် ရုတ်တရက်မို့ သူမ လန့်သွားရသည်။ ရယ်တော့ ရယ်စရာကြီးပင်။ စမ်းရေသည် သူမ ဘဝမှာ တစ်ခါမှ မလုပ်ဘူးသည့် လူတစ်ယောက်နောက်သို့ နောက်ယောင်ခံရသည့် အလုပ်သည် အတော့ကို ရယ်စရာကောင်း ပြီး အဓိပ္ပာယ်လဲ သိပ်မရှိလှဘူးဟု စမ်းရေ ထင်မိသည်။ သို့သော် စမ်းရေ လုပ်ရမှာက ဆရာ့ကို လက်ပူးလက်ကြပ် ဖမ်းရမည်။ စမ်းရေကို မမျှော်လင့်ဘဲ ရင်ဆိုင်လိုက်ရလျှင် ဆရာသည် တော်တော်ကလေးတော့ ရှက်သွားမည်။ မမထက်စာလျှင် စမ်းရေ ကိုတော့ ဆရာလန့်မည်ထင်သည်။

ပြီးတော့ စမ်းရေနဲ့ နှစ်ဦးသား အကြည့်ချင်းနားလည်ဖူးသူဖြစ်၍ စမ်းရေထံမှ 'ခနဲ သော၊ ကဲ့ရဲ့ သော၊ လှောင်ပြောင်သော၊ ရှုတ်ချသော အကြည့်တစ်ချက်ကိုဖြစ်ဖြစ် ကြိုလိုက်ရလျှင် ဆရာအနည်းငယ် နောင်တရသွားချင် ရသွားမည်။

နောက်တော့ စမ်းရေ၏ ဖျောင်းဖျစ်ကားတွေဖြန့်ဖြေစကားတွေ၊ တရားချမှုတွေ၊ နှစ်သိမ့်မှုတွေကြောင့် ဆရာသည် သူ့အမှားသူ ဝန်ခံကာ မမကို လျစ်လျူရှုတော့မှာ မဟုတ်ဟု စမ်းရေက ကိုယ့်အစွမ်းအစကို ကိုယ်အထင်ကြီးနေတော့၏။

သို့သော် စမ်းရေသည် သူမ၏ မိမိကိုယ်ကို အထင်

ကြီးမှုများ မှားယွင်းသွားခဲ့ကြောင်း နောင်များမှ သိခွင့်ရခဲ့လေသည်။ ထိုအချိန်ကတော့ ဆရာတက်သွားသည့် တိုက်ခန်း အထပ်ကလေးဆီ မျှော်ကြည့်ရင်း ဆရာနဲ့ နောင် ဘယ်တော့ အပြင်ထွက်လာမလဲဟူ၍ မှန်းဆကာ စောင့်ရင်း ဒီအတွေးတွေနဲ့ ကျေနပ် နေခဲ့တာဖြစ်သည်။

“ပေးဆပ်ခြင်းဟာ အချစ်လား...။ ဒါတွေဟာလေ ဆုလာဘ်တွေပါ။ ယူ လာ လား လာ...”

ဟူ၍ ကားထဲမှ ဖွင့်ထားသော အိအိရဲ့ ဆုလာဘ် သီချင်းကလေးကိုတောင် လိုက်ဆိုနေခဲ့သေး။

ဆရာတက်သွားပြီး သိပ်မကြာခင်မှာဆရာနဲ့အတူ နောင်ဟု သူမ သိနှင့်ပြီးသား အမျိုးသမီးကလေးတို့ တိုက်ခန်းတွဲ လှေခါးများမှ ဆင်းလာကြသည်။ ဆရာမျက်နှာသည် ထိုအမျိုးသမီးကလေးထံမှ တတွတ်တွတ် မော့ပြောသော စကားတို့ကို ပီတိဖြာကာ ဝင်းပနေသည်။ ဘာတွေတောင်းဆိုနေတာပါလိမ့်။ ဒါမှမဟုတ် ဘာတွေ ချွဲနွဲ့နေမှာပါလိမ့်။

ဘုရားရေ။ စမ်းရေသည် မဆီမဆိုင် သဝန်တိုချင် သလိုဖြစ်မိသွားပါလား။ အံ - အံပါသေးရဲ့။ ဆရာဟာ ဘာဖြစ်လို့ သူ့အင်မတန်ချစ်၍ အခက်အခဲကြားမှ လက်ထပ်ထားသည့် မမကို အလွယ်တကူ မေ့ပစ်သနည်း။ ဘာဖြစ်လို့ နောက်ထပ် အသစ်ရှာသနည်း။ ဆရာဟာ အစတည်းက အပြောင်းအလဲ



မြန်တတ်သူမုန်း သူမရော မမပါ ရိပ်မိဖို့ကောင်းတယ်။ ဆရာဟာ စမ်းရေနဲ့ သံယောဇဉ်ပြီနေရာက မမကိုလဲ မြင်ရော ချက်ချင်း ပြောင်းလဲသွားတာဟာ ဆရာ့စိတ်ရဲ့ အပြောင်းအလဲ မြန်မှုပဲ ဖြစ်မည်။

အခုလဲကြည့်လေ။ နှောင်၏ နှောင်တွယ်မှုများမှာ ဆရာ အချည်နှောင်ခံနေရပြီ ထင်ပါရဲ့။ လောကကြီးတစ်ခုလုံး အား မေ့လျော့ကာ ဆရာ့မျက်နှာတွင် ကာလအတန်ကြာ မတွေ့ ရတော့သည့် လွတ်လွတ်လပ်လပ်ရယ်မောနေခြင်းတွေ အပြည့် နှင့်တည်း။

ကြည့်စမ်း။ နှောင်ကလဲ ဆရာ့လက်မောင်းကို အား ကိုးတကြီးတွဲခိုလို့။ ပြီးတော့ နှောင်က တာလို့ ဆရာ့ထံမှ ပြောင်းလဲသွားတဲ့ အချစ်ကို ပိုင်ဆိုင်သွားရသလဲ။

ဆရာနဲ့အတူ နှောင်တို့ ကားပေါ်တက်ကြတော့ စမ်းရေက ကားစက်ကို အသင့်နှိုးထားလိုက်သည်။ ဆရာ ကားကလေး လျှောက်နဲ့ မောင်းထွက်လျှင် စမ်းရေ၏ ကားကလဲ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ လိုက်ပါရပါသည်။ ဟင်း - ဆရာ တစ်နေရာရာ မှာ ဆင်းလို့ကတော့ ငါလဲ ဒီတစ်ခါ လိုက်ဆင်းမယ်။ မတော်မတ မျက်နှာချင်းဆိုင် တွေ့သွားသလို ပုံစံမျိုးနဲ့ ဖန်တီးပစ်လိုက်မယ်။ ပြီးတော့ ဆရာနှောင်တရသွားစေရမယ့် အကြည့်မျိုးနဲ့ ကြည့်ပစ် မယ်ဟု ကြိမ်းဝါးသူမှာ စမ်းရတစ်ယောက်တည်းပင်။

ကြည့်ရတာ F.M.I အရောင်းခန်းမထဲဝင်မယ် ထင်ပါရဲ့ဟု စမ်းရေထင်တာ မမှားချေ။ ဆရာကားက ကားထား ရန် နေရာဆီသို့ ချိုးဝင်လေပြီ။ ဆရာကား၏ မှန်နက်တစ်ဖက်က ခပ်ဖြည်းဖြည်း လျှောက်ကျကာ လှပသွယ်ပျောင်းသည့် လက်ဖြူဖြူ တလေး တစ်ဖက်က ပိုက်ဆံထုတ်ပေး၏။ လူလှသလို လက်လဲ အင်မတန်လှပါပေ။ ထိုလက်မှာ လေးထောင်ပုံ၊ အပိုင်းပုံ၊ သံကြိုးပုံ၊ ဩဝံပုံ၊ ဗဟုဝံပုံ စသည်ဖြင့် ပုံစံများပြားလှစွာသော လက်ကောက် ခိုဆန်းများက အထပ်လိုက်ဝတ်ထားသည်မှာ ရွှေဆိုင်ကြော်ငြာ နေသည့်အလား။ ဒါ့အပြင်လက်ငါးချောင်းအပြည့်ဝတ်ထားသည့် ရွှေလက်စွပ်တွေကလဲနေရောင်အောက်မှာစူးစူးရှရှနိုင်လှ၏။

အစောင့်ကောင်ကလေးတွေ၏ မျက်လုံးများက ဆရာကားနောက် ပါသွားကြ၏။ ထို့နောက် တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် တစ်စုံတစ်ရာ လှမ်းပြော၍ ရယ်နေကြသည်မှာ စမ်းရေ၏ကား သူတို့နားမှာ ရပ်မိတဲ့အထိတောင် မရပ်သေး။

“နှောင်တော့ ဘယ်သူဌေးတစ်ယောက်ကို ထပ်ဖန်နေပြန် ပြီလဲ မသိဘူး ဟေ့ကောင်။ ရေလည်ထောနေပုံရတယ်။ သူ့လက်တစ်ဖက်ဖြတ်ရင်တောင် မနည်းဘူး ရမှာကွ။ ဘယ်လိုလဲ မင်း ဖြတ်ရဲလား...”

“သူ့လက်ပဲရအောင် ဖြတ်ပါဦး။ မင်းတောင် အစ်ကို ကားထားခဲ ဘယ်လောက်ပေးရမလဲဟင် ဆိုတဲ့အသံမှာ



အညို့ခံရပြီး ပိုက်ဆံယူဖို့ မေ့နေတာ မဟုတ်လား။ မင်း မျက်လုံးတွေတောင် ငါက လိုက်ကောက်ပေးလို့သာပေါ့။ ဟိုငနဲလဲ ဘယ်တော့ အခါခံရမလဲ မသိဘူး။ အခုတော့ နွားပြာကြီး အောက်သွားမရှိပဲဟေ့။ ငါကတော့ နောင် F.M.I ကို တစ်ခေါက်လာတိုင်း တစ်ယောက်ပြောင်းတာ ကားတစ်စီးပြောင်တာကို မြင်ရလုနီးလို့ သဘောပေါက် နေပြီးပြီ။ မင်းလို ကားတစ်စီးတောင် မပိုင်တဲ့ ငနဲကို ဖိနပ်တောင် တိုက်ခိုင်းမယ် မထင်ဘူး... ”

တယ် - ဒီအမျိုးသားကလေးတွေဟာကွယ်။ ယောက်ျားတန်မဲ့ အတင်းအုပ်တာတော့ မကောင်းပါဘူး။ စမ်းရေ သည် ဆရာသိက္ခာကိုပါ ထိပါးသော ဝေဖန်သံများအား ကြာကြာ ဆက်ကြားနေရမှာ စိုးရိမ်၍-

“ဘယ်လိုလဲ ဒီနေ့အဖို့ ကားကို အထဲဝင်ခိုင်းဦးမှာလား။ ပိုက်ဆံပေးနေတာကြာပြီ။ လှမ်းယူဖို့ သတိရကြပါဦး...”

ဟု ခပ်ငေါက်ငေါက် အော်ပစ်လိုက်လေသည်။ ထိုအခါ လုံခြုံရေးအစောင့် အမျိုးသားကလေးတို့က-

“ဟာ... ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျာ။ ဟုတ်ကဲ့ တဆိတ်တောင်းပန်ပါ တယ်။ ကျွန်တော်တို့ မေ့သွားလို့ပါ...”

ဟူ၍ ခပ်ရွံ့ရွံ့ကလေးဖြေကာ စမ်းရေလက်ထဲမှ ပိုက်ဆံအား လှမ်းယူပြီး စာရွက်ကလေးတစ်ခု ပြန်ပေးပုံကတော့

ဆောင့်ဆောင့်အောင်အောင်ရှိလှ၏။

ဆရာဟာ ဒီလို သူတစ်ပါးအတင်းပြောခံရအောင် နောင်နဲ့ ပေါ်ပေါ်ထင်ထင်တွဲသွားတာတော့ မကောင်းပါဘူး။ အရေးဆရာမှန်း မသိကြတဲ့ လူတွေမို့ပေါ့။ အကယ်၍ သိများ ညီရင် ဆရာသိက္ခာ ဘယ်လောက်ထိခိုက်လိုက်မလဲကွယ်။ စမ်းရေ က အတ္တဆန်တဲ့ မိန်းမသားပင် ဖြစ်နေသေး၍ ဆရာဘယ် လောက် မှားနေပါစေ၊ ဆရာဘက်က ရပ်တည်နေချင်သားနော်။

စမ်းရေသည် တစ်ခြားသူတွေလို အရောင်းခန်းမ ငြီး တစ်လျှောက်မှာရှိသည့် ခန့်ညားလှသည့် ဆိုင်ခန်းတွေလဲ ဆိုက်ငေး ဖို့ မစဉ်းစား။ ဝယ်ဖို့လဲ စိတ်ကူးမရှိ။ ဆရာနဲ့ နောင်တို့ ဆင်သွားသည့် ဆိုင်ခန်းများနှင့် မလှမ်းမကမ်းမှာ မယောင်မလည် ရပ်ကြည့်။ အက်ခတ်။ ဆရာ ဘာတွေ ဝယ်ပေးသလဲ စပ်စုရတာ အမော။

“ဟ... ဟ... ရှေ့ကို နည်းနည်းပါးပါးလေးများ ကြည့်ပါ ဦး။ အခုတော့ ဝင်တိုက်တဲ့ ဇာတ်လမ်းတွေ ဖြစ်ကုန်ပြီ ဗျ...”

ဟူ၍ မျက်နှာချင်းဆိုင်မှလာသော ရွယ်တူတစ်ချို့ နှင့် ဝင်တိုက်မိပြီး အနောက်ခံရတဲ့ အထိပဲ။ စမ်းရေ ငေးရ၊ နိုင်မောရ၊ စပ်စုရ၊ ဒေါသဖြစ်ရတော့သည့် ဆရာနဲ့ နောင်၏ နှုတ်ရွားမှုတွေ။



နှောင်ဟာ လူသိများစ မင်းသမီးပေါက်စေ့
လှည့်ထေးခဲ့ကြသူတွေမရှား။ ဒါကို နှောင်က ဂုဏ်ယူဝင့်ကြားခြင်း
အတိဖြစ် ခပ်ပြုံးပြုံး။ ဆရာကလဲ ကျေနပ်ပြုံးတွေ ဝေလို့နော်။

“နှောင်နဲ့တွဲလာတာ ဘယ်သူလဲ မသိဘူး။ ပုဂ္ဂိုလ်က
ရေလည်သားနားတာပဲ...”

လို့ တစ်ချို့တစ်လေက စမ်းရေအနားမှာ ပြင်
လျှောက်ရင်း ဝေဖန်သံများ သဲ့သဲ့။

ဘုရား - ဘုရား။ စာရေးဆရာမို့ အပြင်လူတွေက
လူမြင်ရုံနဲ့ မသိပေမယ့်၊ ဆရာစာပေအသိုင်းအဝိုင်းထဲက စာနယ်
ဇင်းသမားတစ်ယောက်ယောက်များမြင်ရင် ဆရာတော့ ဘယ်
လောက်တောင် သိက္ခာကျလိုက်မလဲဆိုတာ ဆရာ မတွေးမိတာ
အံ့ပါရဲ့။

စမ်းရေသည် နောက်ဆုံးတွင် ဒီလို လိုက်ချောင်းဆ
ရုံနဲ့ ဘာမှ အဓိပ္ပာယ်မရှိဟု ဆုံးဖြတ်လျက် ဆရာနဲ့ မျက်နှာချင်း
ဆိုင် ဆုံမိဖို့ တမင်ဖန်တီးလိုက်တော့၏။ ဆရာတို့ ဝင်သွားသည်
အလှကုန်ပစ္စည်းဆိုင်ထဲသို့ နောက်က လိုက်သွားဖို့ ကြံစည်လိုက်
သည်။



“ဆရာ... ဘာလာဝယ်တာလဲဟင်။ စမ်းရေ ဆရာ
လိုက်ကြည့်နေတာကြာပြီ။ မမလဲ မပါတာနဲ့ မနေနိုင်ဘူး”



လာမေးတာ..

“စမ်းရေ...”

ဟု ဆရာအား နှောင်က ဝေလို့နော်။
ဆုံးဆေးတောင့်ကို ဝွင့်ကြည့်နေရာမှ လှည့်ကြည့် အကခတ်
လေသည်။

စမ်းရေ၏ စိတ်ဝင်စားစရာမကောင်းသည့်အသွင်
အပြင်နှင့် ခပ်ရိုးရိုးဟန်ပန်တို့ကြောင့် နှောင်က စမ်းရေကိုထပ်၍
လှည့်မကြည့်တော့ချေ။ ငါ့လောက်မလှတဲ့ မကျော်ကြားတဲ့ မိန်းမ
တစ်ယောက်ပို့ ဂရုစိုက်စရာမလိုဟု ယူဆနေပုံရသည်။ ကြည့်စမ်း။
မိန်းမတွေဟာ သူတို့မှာ ပိုင်ဆိုင်တားတဲ့ အလှတရားကို တော်
တော် ဂုဏ်ယူချင်ကြတယ်။ အဲဒီအလှကို တော်တော်အားကိုးကြ
တာပဲ။ မမလဲ ဒီအလှကြောင့် ဒုက္ခတွေ ရင်ဆိုင်နေရပြီပဲကွယ်ဟု
စမ်းရေ အင်မတန်မှ သနားမိဟန်ဖြင့် နှောင်အား တစ်ချက်လှမ်း
ကြည့်လိုက်၏။

“အံ့ဩသွားသလား... ဆရာ။ စမ်းရေ ရန်ကုန်ရောက်နေ
မယ်လို့ ဆရာထင်မထားဘူး မဟုတ်လား။ မမဆီဝင်
မတွေ့တော့ ဆရာဘယ်သိပါ့မလဲနော်...”

“မအံ့ဩဘူးဆိုရင်ရော...”

ဘုရားရေ၊ ဆရာက စမ်းရေ ရုတ်တရက် လာနှုတ်
ဆက်ခြင်းအား မအံ့ဩပါတဲ့။ ဘာတွေ မှားယွင်းကုန်ပြီလဲ...



www.burmeseclassic.com

စမ်းရေ အလန်တကြားပင် တွေးမိပြန်သည်။
 စမ်းရေရဲ့ ပါရီနိုက်ကြီးထဲမှာ ရပ်ထားကတည်းက
 တွေးတယ်။ စမ်းရေ မနုန်းကလွာရပ်စောင့်နေကတည်းက
 တွေးထားတာ။ စမ်းရေက သတိမထားမိလို့ပါ။ စမ်းရေ
 ထိုင်တဲ့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ကလေးနဲ့ မျက်စောင်းထိုးတိုက်
 အိမ်ပေါ်ကနေ ကျွန်တော်လှမ်းတွေ့ထားခဲ့ပြီးပြီ။ အဲ့ဒီ
 နေ့က စမ်းရေကို ထွက်ခေါ်မလို့ဘဲ။ စမ်းရေရဲ့ ပုံစံက
 ခိုးကြောင် ခိုးဝှက်နိုင်နေတာနဲ့ တမင်စောင့်ကြည့်နေ
 ခဲ့တယ်။ စမ်းရေ ညနေစောင်းလို့ ပြန်တဲ့အချိန်က
 ကျွန်တော် အဲ့ဒီတိုက်ထဲက ထွက်ခဲ့တယ်။ အဲ့ဒီတိုက်က
 ကျွန်တော့် သူငယ်ချင်းရဲ့ တိုက်ပဲ။ နေ့တိုင်း ကျွန်တော်သွား
 လည်တယ် စမ်းရေ။ ဒီနေ့တော့ သွားမလည်တော့ဘဲ
 စမ်းရေ ဘာလုပ်မလဲလို့ သိချင်တာနဲ့ စမ်းရေရဲ့ ကားထဲ
 မသိချင်ယောင်ဆောင်ပြီး ကျွန်တော်ထွက်လာတယ်။
 စမ်းရေ နောက်ယောင်ခံလိုက် လာတာလဲ သိတယ်။
 အက်ဖ်အမ်အိုင်ကို ဝင်လိုက်လာတဲ့ အထိပေါ့... ”

စမ်းရေသည် သူမ၏ ကြိုးပမ်းမှုတွေ အကုန်လုံး
 ဆရာသိနှင့်နေ၍ တော်တော်စိတ်ပျက်သွားမိသည်။ ဆရာသည်
 စမ်းရေအား ခွင့်လွှတ်ပြီးဖြင့် ပြီးကြည့်ရင်း -

“ဒါ... စမ်းရေရဲ့ မမပါရမီ အကြံအစည်တွေလား စမ်းရေ

သူက ကိုယ်တိုင်တော့ လူမိုက်မလုပ်ဘဲ စမ်းရေကို လူမိုက်
 ငှားလိုက်တာပဲ မဟုတ်လား...”

သေတော့မှာပဲ။ စမ်းရေသည် သူမဘာသာ အကြံ
 အစည်နှင့် လိုက်ချောင်းခြင်းအားဆရာက မမခိုင်းလို့ဟု ယူဆ
 နေပြန်သတဲ့။

“မဟုတ်ဘူး ဆရာ...။ စမ်းရေ ရန်ကုန်ရောက်နေတာလဲ
 မမ မသိဘူး။ ဆရာ့ကို လိုက်ချောင်းတာလဲ မမ
 မသိဘူး...”

စမ်းရေ ခပ်မာမာကလေး ပြန်အော်တော့ ဆရာ
 ချက်ခုံးတွေ ပင့်တက်သွားလေသည်။

“ဒါဖြင့် စမ်းရေကို ဘယ်သူခိုင်းလို့လဲ မေမေလား။ ဒါမှ
 မဟုတ် စမ်းရေရဲ့ ဖေဖေနဲ့ မေမေလား...”

“တစ်ယောက်မှ မဟုတ်ဘူးဆရာ။ ဒီအကြံအစည်ကို
 စမ်းရေ ဘာသာဖန်တီးတာ...”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ စမ်းရေ...”

လဲသေလိုက်စမ်းဟု စမ်းရေက ဆရာ့ထံမှ ခန့်ချင်
 သည့် လေသံအား မုန်းတီးစွာ ဆဲရေးပစ်လိုက်တော့၏။ ဆရာ
 ဟာ အရင်ကနဲ့ကို မတူတော့ဘူး။ အရမ်းပြောင်းလဲနေခဲ့ပြီကွယ်။
 တိုး-လွန်ခဲ့တဲ့ ကာလတွေတုန်းက တည်ကြည်ခဲ့ထည်တဲ့ စမ်းရေ
 ရဲ့ ဆရာဟာ အခုတွေ့နေရတဲ့ ဆရာနဲ့ လုံးဝခြားနားသွားခဲ့ပြီ။



ဆရာဟာ ဒီလောက် မအပါဘူး။ စမ်းရေ ဘာကြောင့် လိုက်ချောင်းရတယ်။ ဆရာ့ကို တမင်ပက်ပင်းတွေ အောင် ဖန်တီးတယ်ဆိုတာ ဆရာသိနေမှာပါ။ ဆရာ လုပ်ရင် တွေကို စမ်းရေသိတယ် မြင်တယ် တွေ့တယ်ဆိုရင် ဆရာ ဘက်က တစ်စုံတစ်ခုများ ပြောင်းလဲသွားလိမ့်မလားဆိုတော့ မျှော်လင့်ချက်နဲ့ပဲပေါ့ ဆရာ။ ဆရာဟာ စမ်းရေနဲ့ အထင် သေးရွတ်ချတဲ့ စကားတစ်ခွန်းလောက်ဖြစ်ပြီး ကြားရရင် ရှက်ပြီး အခုလုပ်ရပ်တွေကိုများ ရပ်သွား မလားလို့... ”

“ကျွန်တော် ဘာကြောင့် ဒီလိုလုပ်နေရတယ်ဆိုတာ စမ်းရေ နားမလည်ဘဲ...”

“ဘာရယ်... ဆရာက ဒီလိုမိန်းမတစ်ယောက်နဲ့ လူခြင် သူမြင်တဲ့နေတာ ဘာကြောင့်ရယ်လို့ စမ်းရေက နားလည် ပေးရမယ်ပေါ့ ဟုတ်လား။ သိပ်ရယ်ရတဲ့ ပြတ်လုံးကြားရတဲ့ အတိုင်းပါပဲရှင်။ ကိုယ်ဖောက်ပြန်ချင်တိုင်း ဖောက်ပြန်လို့ကောင်းအောင် အကာအကွယ်ယူတဲ့စကား တစ်ခုလို့တော့ စမ်းရေ ယူဆချင်တယ်...”

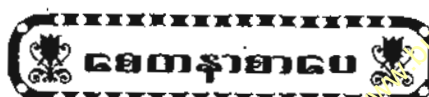
“စမ်းရေသာ ကျွန်တော့် ခံစားချင်တွေကို နားထောင် ပေးနိုင်ရင်၊ ဒါမှမဟုတ် နားလည်ပေးနိုင်ရင်တော့ ကျွန်တော် အင်မတန် စိတ်ချမ်းသာရမယ်ထင်ပါရဲ့

အခု ကျွန်တော် ဒီလိုမျိုး မိန်းမလှလေးတစ်ယောက်နဲ့ ရယ်လို့ မောလို့ တွဲသွားနေရတာကို သိပ်ပျော်နေတယ် များ ယူဆသွားပြီလား စမ်းရေ။ တတယ်တော့ ကျွန်တော် ဟာ စိတ်နဲ့ကိုယ်နဲ့ ကင်းကွာပြီး အသက်ရှင်နေရတာ။ လွန်ခဲ့တဲ့ ကာလတွေ ထဲကပဲ...”

နှောင်က ဆရာ့နံ့ဘေးလာရပ်ကာ ဆရာ့လက် ဆောင်းကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် တွဲချိတ်လိုက်လျှင် စမ်းရေ၏ ရင်ထဲတွင် ကြွေမှုသွားသည့်ပမာ မလွယ်ပါလားကွယ်။ ဆရာ့ကို မေ့ပျောက် ဘေးပြီးတဲ့ နှလုံးသားဟာ ဆရာ့ကို တစ်ခြားမိန်းမတစ်ယောက်နဲ့ ဆပ်တွဲတွေ့ရတဲ့အခါမှာ၊ ဘာလို့ နာကျင်ချင်ရသလဲ။ ကြေကွဲချင် သေးသလဲ။ ဒါဟာ တစ်ခုခုကြောင့်။

အို - စမ်းရေဟာ ကယောင်ချောက်ချား အတွေး တွေနဲ့ ချက်ချင်းရှူးသွပ်သွားနိုင်တယ်။ မှားပြီ ဆရာ့ဆီက စကား ဘဲတွေ၊ ဆရာ့ထံမှ ဝန်ခံမှုတွေကို ခဏလေး ကြားလိုက်ရရုံနဲ့ပင်၊ ငြီးတော့ ဆရာ့ကို အရင်ကလိုမျိုး နှစ်ယောက်တည်း ရင်ဆိုင်ရစဉ် မှာပင် စမ်းရေသည် အနှစ်နှစ်အလှလက ကိုယ့်ကိုကိုယ် လိမ်ညာ တာ ဆရာ့ကို မေ့သွားပါပြီဟု လိမ်ညာထားခဲ့သမျှတွေ မှားယွင်း နေခဲ့ပြီမုန်း ဝန်ခံချင်သွားတော့သည်။

“သွားရအောင်... ကိုကို။ နှောင် ရှုတင်သွားရဦးမယ်...”
ဆရာသည် နှောင်၏စကားကို ကြားသော်လည်း



ဘာတစ်ခုမှ မတုံ့ပြန်ချေ။ စမ်းရေအား မျှော်လင့်စွာကြည့်ရင်
 “စမ်းရေအားလား...။ ကျွန်တော်နဲ့ စမ်းရေ အခုနောက်
 ပိုင်းမှာ တစ်ခါမှ စကားအကြာကြီး မပြောဖြစ်
 ကြာပြီတော်တော်ကို ကြာသွားပြီနော်။ လွန်ခဲ့တဲ့ တစ်
 ကျော်ကျော်ထဲကပဲ။ စမ်းရေက အလုပ်သဘောဆန်လွန်း
 နေတဲ့အတွက် ကျွန်တော်က စမ်းရေရဲ့ စိတ်ဓာတ်
 လွန်းတာကို၊ ပြီးတော့ ပြတ်သားလွန်းတာကို ချိုးကူး
 တယ်။ အကယ်၍ စမ်းရေဟာ ကျွန်တော့်တက်က ဝန်ခံ
 တစ်ခုခုကို ကြားချင်တယ်ဆိုရင်တော့ ကျွန်တော်
 အေးအေး ဆေးဆေး စကားပြောကြဖို့ အကြံပေးချင်
 တယ် စမ်းရေ...”

လွန်ခဲ့တဲ့ တစ်နှစ်ကျော်ကျော်ဟူသော စကား
 ထည့်သုံးလိုက်ခြင်းအတွက် စမ်းရေသည် ဆတ်ခနဲမင် တုန်လှုပ်
 သွားရပါသည်။ ဆရာ ဘာကြောင့် ဒီကာလ အပိုင်းအခြား
 သုံးနေသလဲဟု စမ်းရေ မဆန်းစစ်ချင်တော့ပါ။

ဆရာ့ကို လိုက်ချောင်းစဉ် ဆရာ နောက်
 နောက် ယောင်ခံလိုက်ခဲ့စဉ်ကတော့ ကိုယ့်အစွမ်းအစတွေ
 ယုံကြည် အားကိုးခဲ့သလောက် လက်တွေ့မှာ စမ်းရေဟာ ဆရာ
 စကားကို နားထောင်ရသူအဖြစ်သာ။

“ဘာရည်ရွယ်ချက်နဲ့ပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီကာလ အပိုင်းအခြား

တော့ ထည့်မပြောသင့်ပါဘူး... ဆရာ...”
 “အေးလေ... ဒါတွေ ထားပါတော့၊ ဘယ်လိုလဲ စမ်းရေ။
 ကျွန်တော့်တက်ခံစားရသမျှတွေ စမ်းရေနားထောင်ပေး
 နိုင်ပါမလား။ အားလုံးက ကျွန်တော့်ကို အပြစ်တင်နေခဲ့
 တာကို တစ်လျှောက်လုံး ငြိမ်ခံလာတဲ့ ကျွန်တော့်ကို
 ဒီအမှား ကျူးလွန်ရာမှာလဲ ပါရမီဘက်က တွေးပေးပြီး
 အားလုံးက ထပ်ပြီး အပြစ်တင်ကြတာကိုလဲခံနိုင်ပါတယ်။
 ဒါပေမယ့် ကျွန်တော့်ကို ဝိုင်းအပြစ်တင်သူတွေကို
 ဘာတစ်ခုမှ မဖွင့်ဟချင်ဘဲနဲ့ စမ်းရေကိုတော့ ပြောပြချင်
 သေးတယ်။ ကျွန်တော့်ကို စမ်းရေရဲ့ ရင်ထဲမှာ အထင်လွှဲ
 နေသမျှတွေကို ဖြေရှင်းချင်တဲ့ စိတ်ဟာ အခုမှပေါ်ပေါက်
 လာတာတော့မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီတစ်နှစ်ကျော်ကာလကတည်း
 ကပဲ။ အစစ အရာရာကို ငဲ့ကွက်ပြီး မျိုသိပ်ထားသမျှဟာ
 အခုနောက်ပိုင်းမှာတော့ စိတ်ထဲမှာ ဖြစ်ချင်သမျှ ဆန္ဒ
 တွေ ဘာတစ်ခုမှ မျိုသိပ်မထားချင်တော့ဘူး။ သိလား။
 စမ်းရေကလေး ကျွန်တော့်ရင်ထဲမှာ ဖြစ်ချင်သမျှဆန္ဒတွေ
 ဘာတစ်ခုမျှ မျိုသိပ်မထားချင်တော့ဘူး။ အင်း... တစ်ခါ
 တစ်လေတော့လဲ ပါရမီပြောတဲ့ စကားတစ်ခွန်းဟာ သိပ်
 မှန်တယ်လို့ တောင် ယူဆတယ်။ အဲဒါကဘာလဲ သိလား
 စမ်းရေ။ သူကပြောတယ်ဗျ။ လောကမှာ ပါရမီ



ဖြစ်ချင်တာ မှန်သမျှ မဖြစ်ဖြစ်တဲ့နည်းနဲ့ ရအောင်လုပ် တတ်တယ်တဲ့လေ။ အဲ့ဒီလိုပေါ့။ ကျွန်တော်လဲ ဖြစ်ချင်တဲ့ ဆန္ဒမှန်သမျှဖြစ်အောင် လုပ်ကြည့်တော့မယ်။ ဒါကြောင့် စမ်းရေတို့မသိခဲ့တဲ့ အဖြစ်တစ်ခုကို ပြောပြဖို့ ဆုံးဖြတ် လိုက်ပြီ။ ကျွန်တော်နဲ့ ပါရမီ ကြားမှာ ဘာတွေဖြစ်ပျက်ခဲ့ သလဲ။ ဘာကြောင့် ဒီလိုဖြစ် သွားသလဲဆိုတာ စမ်းရေ သိချင်ခဲ့မှာပဲ။ အခု ကျွန်တော် ပြောပြခွင့်ရှိမလား...

စမ်းရေသည် ဘယ်အချိန်က ခေါင်းညိတ်ပြမိသလဲ ကိုယ့်ကိုကိုယ် သတိမထားမိတော့ချေ။ ဆရာထံမှ ကျေးဇူးပဲ စမ်းရေဟူ၍ စမ်းရေ၏ သဘောတူလက်ခံခြင်းအပေါ် လိုက်လံ အားရစွာ ရေရွတ်လိုက်သည့် အသံကိုကြားမှသာ ငါတော့ ဆရာ တောင်းဆိုချက်ကို လက်ခံလိုက်မိပြီဟု နောင်တရချင်သွား၏။ နောင်၏ ခပ်မဲ့မဲ့ နှုတ်ခမ်းများကို ကျောခိုင်းပြီးသောအခါ နောက် တစ်နေ့၏ နေ့လယ်ခင်းတွင် သိခွင့်ရတော့မည့် ဆရာနဲ့ မမ၏ မပတ်သတ်ခဲ့မှု တစ်စုံတစ်ရာအတွက် ကြိုတင်၍ နာကြည်းပစ် လိုက်မိလေသည်။

.....

“အဲ့ဒီအချိန်၊ အဲ့ဒီနေရာမှာ စမ်းရေသာ ကျွန်တော်နေ ရာမှာဆိုရင် ဘယ်လိုဆုံးဖြတ်မလဲ။ ကျွန်တော့်လို အကြပ်အတည်းနဲ့ တွေ့ရင် စမ်းရေဟာ တစ်ခုခုတော့

ဆုံးဖြတ်ရတော့မှာပဲ။ အဖြစ်သင့်ဆုံးကို ဆုံးဖြတ်လိုက်တဲ့ အတွက် ရလာတဲ့ အကျိုးအမြတ်ကတော့ မေမေ့ အထင်လွဲ နာကြည်းမှုတွေလေ။ မေမေ့ကို ကျွန်တော်ဆန့်ကျင်ခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး။ အားလုံးမျက်နှာပျက်အောင် ဖန်တီးခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော်ဟာ အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် တမင်ရှောင် ထွက်ခဲ့ရက် ပါရမီကဇွတ်အတင်းတိုးခဲ့တယ် စမ်းရေ။ ပြောရရင် သူ့ဘက်က အပိုင်ချည်နှောင်ပြီး သူ့ ဘာသာလုပ်ကြံပြီး စာထဲရေးတည့်ခဲ့ပြီး ကျွန်တော့်ဆီ လိုက်လာခဲ့တာ။ ဘယ်သူမှ မသိလိုက်ဘူး။ အားလုံးထင် တာက ကျွန်တော်နဲ့ သူ့ချစ်သူတွေ အတိအလင်းဖြစ်ပြီး လို့ ကျွန်တော်ရဲ့ဆွဲဆောင်မှုကြောင့် နှစ်ယောက်သား အချိန်းအချက်နဲ့ စီစဉ်တာလို့ ထင်ကြတယ်မဟုတ်လား။ တကယ်တော့ ကျွန်တော်က သူ့ရဲ့ဂုဏ်သိက္ခာကို ငဲ့ကွက် ပြီး မျှီသိပ်လိုက်ရတာပါ...”

“တကယ်ပြောတာလား ဆရာရဲ့။ မမနဲ့ ဆရာက စမ်းရေ တို့ ဆီမှာ လာလည်ကတည်းက တတွဲတွဲလေ။ မမက စမ်းရေကို ဘာပြောသလဲဆိုတော့ ဆရာက သူ့ကိုမှ တကယ်ချစ်သွားတာတဲ့။ သူကလဲ ဆရာကို ချစ်နေတာ ဆရာသိလို့ ဆရာ သူ့ကို ချစ်နေတာလဲ သူသိနေသတဲ့။ ဒါကြောင့် မမရဲ့ စာကို ဖတ်ပြီးပြီးချင်း အားလုံးနားလည်



လိုက်တာက ဆရာတို့ နှစ်ယောက်ဟာ အားလုံးကို အဇ္ဈ လုပ်သွားတယ်ဆိုတာပဲ... ”

“တတွဲတွဲဆိုတဲ့ စကားထက် ပါရမီက ကျွန်တော့်ဆီ အမြဲ လာနေတယ်ဆိုတဲ့ စကားသုံးသင့်တယ် စမ်းရေ၊ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်ဟာ စမ်းရေတို့ မျက်မြင် တွဲသွား ဖူးတာမျိုးလဲ မရှိခဲ့ပါဘူး။ သူ့လာချိန်တိုင်းမှာ မေမေရဲ့ နေခဲပါတယ်။ နောက်ပြီး လှလို့ကြည့်မိတဲ့ အကြည့်တို့ သူ့ကိုချစ်လို့ ကြည့်တယ်ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ စမ်းရေကို အနိုင်ယူတာမျိုးတွေ၊ သူ ကျွန်တော့်ကို ကစားစရာအရပ် တစ်ရပ်ကို ထပ်ရသလို ကြည့်တဲ့အကြည့်ကို နားလည်လို့ ကြည့်မိတဲ့ အကြည့်ကို တစ်ဘက်သတ်ဆွဲပြောပြီး အနိုင် ယူတာမျိုးတွေ စမ်းရေ အလွယ်တကူ ယုံသွားရက်တယ် နော်... ”

စမ်းရေသည် ဆရာဆီမှ လျှို့ဝှက်ချက်တွေ ပါဝင် သည့် အကြည့်တွေကို ရှောင်တိမ်း၊ မျက်လွှာချကာ-

“အားလုံး ပြီးသွားပါပြီ ဆရာ။ ဒါတွေ မေ့လိုက်ပါ...”

ဟု တိုးတိမ်စွာ နှစ်သိမ့်မိ၏။ ဆရာက ခပ်သဲ့သဲ့ ရယ်လိုက်သည်။ ရယ်သံမှာ ခြောက်ကပ်ကပ်နိုင်လှပြီး ဆုံးရှုံးမှု အားလုံးအတွက် နာကြည်းမှုများစွာ ပါဝင်နေမှန်း စမ်းရေခွဲခြား ဘတ်ခဲ့ပြီးကွယ်။



“မိန်းမတစ်ယောက်... အထူးသဖြင့် ဇနီးမယားဖြစ်နေတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာကို ချချင်တဲ့ သဘောနဲ့ ပြောတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး စမ်းရေကလေး။ ဒါပေမယ့် သူ့ရဲ့ ညီမအရင်းကိုတော့ အမှန်အတိုင်း စိတ်ထဲရှိတာ ဝန်ခံချင်တယ်။ အဲဒါကဘာလဲဆိုတော့ ပါရမီဘက်က ခြေလှမ်းတွေ သိပ်စိပ်လာတော့ မေမေနဲ့ တစ်ညမှာ ကျွန်တော်တို့ တိုင်ပင်မိကြတယ်။ ကျွန်တော့် သဘောထား၊ မေမေ သဘောထားတွေ ကိုက်ညီနေကြတဲ့အခါမှာ ကျွန်တော်တို့ သားအမိဟာ ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ခပ်မြန် မြန်ချပြီး ရန်ကုန်ကို ချက်ချင်းပြန်ဖို့ စီစဉ်လိုက်တော့ တာပဲ။ စမ်းရေကလေး သိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ သားအမိရဲ့ သဘောထား ကိုက်ညီမှုဟာ ဘာများဖြစ် နိုင်မလဲဆိုတာ...”

အို... ဘုရားသခင်။ စမ်းရေသည် အလွန်တကြား စင် လက်ကိုင်ပဝါကို ဆုပ်ခြေပစ်မိ၏။ ဆရာနဲ့ သူ့မေမေဟာ ဘယ်သူ့ကိုပဲ လိုလားကြောင်း ဆုံးဖြတ်မှုတဲ့။ ဒီကိစ္စကြီးကို စမ်းရေ သိသတဲ့။ ဟင့်အင်း စမ်းရေဟာ ဆုံးရှုံးမှုတွေအတွက် ပြန်ပြီး ဘေးတချင်တော့ဘူး။ မမဆိုးခဲ့သမျှ ဆရာနဲ့ စမ်းရေဝန်ကြေးရှိ လို့ လှိုမ့်ခံရတယ်ပဲ ဖြေသိမ့်ချင်သေးရဲ့။

“ကျွန်တော် အပြောင်းအလဲမြန်တဲ့ ယောက်ျားတစ်



ယောက် မဟုတ်ပေမယ့် သိပ်လှတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ရဲ့ အလှကိုတော့ တဒင်္ဂငေးကြည့်ခဲ့မိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဲ့ဒီ တဒင်္ဂကြောင့် ကျွန်တော့်ဘဝတစ်ခုလုံး ပြောင်းလဲ ပစ်လိုက်ရတယ်... ”

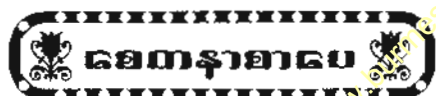
စမ်းရေကလေး၏ ရင်ခုန်သံများသည် လွန်ခဲ့ သည့် တစ်နှစ်ကျော် ကာလများတုန်းက အတိုင်းပင် ညံ့သက် နွေးထွေးလာခြင်းအား- နောင်တမရချင်ပါ။ ဒါဟာ မှန်သည် မှားသည်ဟုလည်း မဆန်းစစ်ချင်တော့ပါ။ ဆရာထံမှာ ပြောပြ ဖွင့်ဟချက်များ၌ စမ်းရေ တကယ်ပင် ယုံကြည်နေခဲ့မိပြီ။ ဆရာ ဟာ စမ်းရေကို လိမ်ညာနေသည်ဟူ၍လည်း နည်းနည်းမှတောင် မစွပ်စွဲရက်ခဲ့။ ဆရာပြောသလို အကယ်၍ စမ်းရေသာ ဆရာ နေရာမှာ ဆိုရင်လဲ ဒီလိုပဲ ဆုံးဖြတ်ရင်ဆုံးဖြတ်။ ဒါမှာမဟုတ် အရာရာကို မငဲ့ကွက်ဘဲ မမကို ဥပေက္ခာပြုပြီး တစ်ကိုယ်ကောင်း ဆန်လိုက်ရလိမ့်မယ်။

ဆရာဟာ အဖြစ်သင့်ဆုံးသော ဆုံးဖြတ်ချက် တစ်ခုကို အဲ့ဒီအချိန်မှာ ဆုံးဖြတ်ပြီး ကိုယ်ဘဝကို မြှုပ်နှံပစ် လိုက်ရသူဟူ၍ စမ်းရေက နားလည်ပေးနိုင်ခဲ့ပြီ။

“ကျွန်တော် ပါရမီကို လှလို့ စိတ်ဝင်စားမိရုံအပြင် မချစ်ခဲ့ မိဘူးဆိုတာ အသေအချာဝန်ခံရဲတယ်။ ဒါပေမယ့် ပါရမီ ဘက်က တစ်ခွက်ထိုးဆန်မှုကိုတော့ ညှာတာစိတ်နဲ့ ခွင့်

လွှတ်ပေးခဲ့တယ်။ သူ့အတွက် တာဝန်ကျေပွန်တဲ့ ယောက်ျားတစ်ယောက်အဖြစ် ရပ်တည်ခဲ့တယ်။ ပါရမီကို ချစ်လို့ မရခဲ့ပေမယ့် ဇနီးမယား တစ်ယောက်အဖြစ် သံယောဇဉ်တော့ ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ ကိုယ် ရပ်တည်ပြီးတဲ့ ဘဝတစ်ခုကို ပြန်တွေးပြီး တသသကြေကွဲ နေဖို့လဲ . စိတ်မကူးခဲ့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ပါရမီဟာ ကျွန်တော်ဖြစ်စေချင်တဲ့ ဘဝတစ်ခုကိုတော့ မဖန်တီးပေး ခဲ့ဘူး။ သူဟာ ကျွန်တော့်ကို ချစ်တယ်လို့ ပါးစပ်က တဖွဖွပြောပေမယ့်၊ သူ့ချစ်တဲ့ကျွန်တော့်ရဲ့ မျှော်လင့်ချက် တွေကိုတော့ ဖြည့်ဆည်း ပေးချင်တဲ့စိတ် မရှိဘူး။ ကျွန်တော့်ရဲ့ မျှော်လင့်ချက်တွေကို ဖျက်ဆီးပစ် ခဲ့တယ်။ တကယ်တော့ ပါရမီဟာ ဘယ်သူ့ကိုမှ ချစ်တတ်တဲ့ မိန်းမ တစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး။ သူ့ကိုယ်သူသာ သိပ် ချစ်တဲ့ အတ္တကြီးတဲ့ မိန်းမပဲ။ အင်... အစ်မတစ်ယောက် အကြောင်း သူ့ရဲ့တစ်ဦးတည်းသော ညီမရဲ့ ရှေ့မှာ ပစ်ပစ် နှစ်နှစ် ဝေဖန်ရတာတော့ အားနာပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပါရမီစိတ်နေသဘောထားကို ညီမရင်းဖြစ်တဲ့ စမ်းရေ ကလေးက ပိုပြီး သိလိမ့်မယ် ထင်ပါရဲ့... ”

“ဆရာ ဘာဖြစ်လို့ နှောင်နဲ့တွဲရပါတယ်ဆိုတာကိုရော ဆင်ခြေကောင်းကောင်းပေးဖို့ စဉ်းစားပြီးပြီလား။ မမနဲ့



www.burmeseclassic.com

အိမ်ထောင်ရေး အဆင်မပြေလို့ စိတ်ပျော်စရာရှာရပါတယ် ဆိုတဲ့ ဆင်ခြေမျိုးကြားရမယ်ထင်တယ်။ အဲ့ဒါက အသင့်တော်ဆုံး ဆင်ခြေပဲလေ... ”

ဆရာသည် ဖြတ်ရိုက်ခံရသူပမာစမ်းရေကလေး၏ စကားအားအထိ နာသွားပုံရ၏။ စမ်းရေကလေး၏ စကားတစ်ခွန်းဒက်ခနဲ မှန်သွားခြင်းအတွက် ဒီတစ်ခါတော့ ကျေနပ်ချင်သား ကွယ်။

“အဲ့ဒီဆင်ခြေထက် ပါရမီကို ခြိမ်းခြောက်ထားဖူးတဲ့ စကားတစ်ခွန်းအတိုင်း တမင်ဖန်တီးနေပါတယ်လို့ ဝန်ခံချင်တယ် စမ်းရေ။ ကျွန်တော်က ပါရမီကို အကယ်၍ ကျွန်တော် လိုချင်တဲ့ မိသားစုဘဝကို မပေးနိုင်ဘူးဆိုရင် အဲ့ဒီဘဝမျိုးကို ပေးနိုင်မဲ့ နောက်မိန်းမတစ်ယောက် ယူရမှာပဲဆိုတဲ့ စကားနဲ့ ခြိမ်းခြောက်ထားဖူးတယ်။ သူဟာ ကျွန်တော် ထင်ထားတာထက် ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ သတ္တိမျိုးကို ပိုင်ဆိုင်သေးမှန်း လေ့လာမိတဲ့အချိန်မှာမှ ဒီခြိမ်းခြောက် စကားအတိုင်း ကြံစည်မိတော့တာပဲ။ တယ်လို့သတ္တိမျိုးလဲ ဆိုတာ စမ်းရေကလေးသိရင် အံ့ဩသွားလိမ့်မယ်... ”

စမ်းရေသည် ဆရာဘာကိုသိနေသလဲဆိုတာအား

သဘောပေါက်သလိုလို ဖြစ်လာပြီး ဆရာကို မျက်လုံးလှန်ကြည့်၏။ အို... အရင်တုန်းကလိုပဲ ဆရာဟာ စမ်းရေရဲ့ မျက်လုံးတစ်ချက်လှန်၍ ကြည့်တတ်သည့် အကြည့်ရဲ့ အဓိပ္ပါယ်ကို နားလည်နေဆဲ။

“စမ်းရေကလေး မင်းရဲ့မမဟာ လှေခါးပေါ်ကနေ ခေါင်းမူးလို့ ခြေချော်လိမ့်ကျရတယ်ဆိုတဲ့ အဖြစ်အပျက်ကို ယုံ သလား။ ကျွန်တော်ကတော့ မျက်မြင်ကြုံရတာတောင် ဒီကိစ္စကို ယုံသင့်ပါရက်နဲ့ တစ်ခါတစ်ရံမှာ ပါရမီ စကားအသွားအလာတွေကြောင့် သံသယဝင် ဝင်လာတတ်နေတယ်။ အဲ့ဒီ သံသယဝင်လာတိုင်း ပါရမီဟာ သူ့အသက်ကိုတောင် ထိခိုက်မဲ့ ကြံစည်မှုမျိုးနဲ့ သူဖြစ်ချင်တာကို မရ မကလုပ်ယူတတ်တဲ့ မိန်းမပါလားလို့ ထိတ်လန့်သွားတတ်စမြဲပဲ... ”

“ဒါဆိုရင် ဆရာနဲ့ နှောင်တွဲနေခြင်းဟာ မမရဲ့ စိတ်ဓာတ်တစ်ချို့ပြောင်းလဲလာစေဖို့လို့ ဆရာပြောချင်တယ်ပေါ့နော်။ မမဟာ ဆရာကို သံဝန်တိုပြီး သူ့ရဲ့ စိတ်တွေပြောင်းလဲပစ်မယ်လို့ ဆရာအတပ်ပြောရဲ့လား။ ဟိုတစ်ခါကလို့ လူတွေအားလုံး သူ့ရဲ့ ဂရုစိုက်ခံရအောင်လုပ်ပြီးမှ အားလုံးရဲ့ မျှော်လင့်ချက်တွေကို ဖျက်ဆီးခံလိုက်ရတာမျိုးနဲ့ ထပ်



မကြုံရင်တော့ ဆရာ အကြံအစည်က အကောင်းဆုံးပေါ့ ဆရာ... ”

“စမ်းရေကလေးလဲ ပါရမီကို မယုံကြည်ချင်အောင် ပါရမီ ဆီက ကလေးလေးရဲ့ ကိုယ်ဝန်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး စကားတစ် ချို့တစ်လေ ကြားဖူးပြီ ထင်တယ်။ အဲဒီလိုပဲ ကျွန်တော်နဲ့ သူ တစ်ခါတစ်ရံ စကားများတိုင်း ဒီကိစ္စအတွက် သံသယ ဝင်နိုင်လောက်တဲ့ စကားတစ်ချို့ သူ့နှုတ်ကျုံးဖူးရာက ကျွန်တော့် သံသယစတာပဲ။ ခဏ ခဏ သူက ဒီကိစ္စထံ သူ့ဘာသာ သတိမထားမိဘဲ နှုတ်ကျုံးပေါင်းများတော့ ကျွန်တော်ရဲ့ သံသယခိုင်လုံတဲ့ အခြေအနေရောက်ခဲ့ပြီး ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် စမ်းရေကလွဲပြီး ဒီသံသယ အကြောင်း ဘယ်သူ့ကိုမှ ဖွင့်မပြောဖို့ ဆုံးဖြတ်ထား ထိတယ်...”

“စမ်းရေလဲ ဒီသံသယကို ဘယ်သူ့ကိုမှ ဖွင့်မပြောဖို့ရည် ရွယ်ပေမယ့် စမ်းရေလိုပဲ ဆရာက သိနှင့်နေတော့ ဒီ သံသယကို ဆက်ပြီး မျှသိပ်ထားလိုက်ကြရင် ကောင်းမယ် ထင်တယ် ဆရာ... ဖြစ်ပြီးမှ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ...”



မော်ကွန်းသည် ဖြစ်ပြီးမှ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ

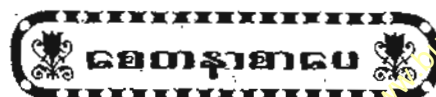
သည် စကားတစ်ခွန်းဖြင့် သူ့ကို နှစ်သိမ့်နေသည့် မိန်းကလေး တစ် ဦးတစ် ဦး ကြည့်မိ၏။ ကိုယ့်တို့ ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုအဖြစ်မျိုးနဲ့ ချေ့ခဲ့ကြတာလဲ။ ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုခွဲခွာခြင်းမျိုးနဲ့ အဆုံးသတ် တ်ကြမ္မာက ဖန်တီးပေးတာကို ခံခဲ့ရသလဲ။ တကယ်တော့ နည်းရဲ့ ခဏတာလေး အလည်အပတ် လာမိခြင်းဟာ ကိုယ်တို့နှစ် ဦးအတွက်ရဲ့ အနာဂတ်တစ်ခု ပြုပျက်သွားမိစေဖို့ဆိုတာ သိခဲ့ရင်။ နည်းမင်းဆီကို လာလည်ဖို့၊ မင်းရဲ့ ဖိတ်ခေါ်မှုကို ဖြည့်ဆည်းဖို့ အဆန်ပစ်မိမှာပဲ ထင်တယ် စမ်းရေ။

ကိုယ်ရော၊ မေမေရော၊ ဒီလိုအဖြစ်အပျက်နဲ့ ချေ့တွေ့ရလိမ့်မယ်မှန်း ကြိုတင် သိခွင့်မရကြသူများဖြစ်သလို လဲလဲ ဒီအဖြစ်မျိုးကို မမျှော်လင့်ခဲ့တာမို့ မိသားစုနဲ့ ရင်းနှီးပါစေ ခြင်း ဖိတ်ခေါ်မိတဲ့ အဖြစ်အပျက်တစ်ခုဟာ မင်းရဲ့ နှလုံးသား အဆုံးသတ်ကို ခြေမဲ့ခံလိုက်ရတယ်ဆိုတာ အခုတော့စမ်းရေကလေး သည် သွားပြီး ထင်ရပါရဲ့။ တကယ်တော့ ကိုယ်တို့အားလုံးဟာ မိန်းကလေးကို အရှုံးပေးလိုက်ရတဲ့ သူတွေချည်းပါပဲ။

“စမ်းရေတစ်ခုတော့ တောင်းဆိုချင်တယ်... ဆရာ...”

“အင်း... ပြောလေ။ ကျွန်တော် နားထောင်နေပါတယ်...”

စမ်းရေကလေးသည် ရင်ဘတ်အစုံ နိမ့်ချည် မြင့် ချည် ဖြစ်သွားသည်အထိပင် သက်ပြင်းတစ်ခုကို ချလျက် သူ့ကို



www.burmeseclassic.com

ခပ်တိုးတိုး တောင်းဆိုသံတစ်ခုတွင် သူရင်ထဲ၌ နာကျင်မှု ရတော့၏။

“မမကို ခွင့်လွှတ်လက်စနဲ့ ခွင့်လွှတ်ပြီး ဆရာအခုတွဲ... နောင်ကို ဖြတ်လိုက်ပါ။ ဆရာ။ စမ်းရေ ခုနက ပြောသလို ဖြစ်ပြီးမှ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲဆိုတာပဲ ထပ်ပြောချင် တယ်။ နောက်ပြီး ဆရာ ဒီလိုတစ်ခြားမိန်းမနဲ့ တွဲပြန် မမက သူ့ရဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ပြင်လိုက်မယ်လို့လဲ မထင်ဘူး။ မမစိတ်ကို စမ်းရေသိတယ်ဆရာ။ မမက အခုတော့မှ အလျှော့ပေးမှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒီတော့ ဘယ်သူ့ထံ ခိုက်မလဲ ဆရာ တွေးမိလား။ ဆရာ သိက္ခာတရား ထိခိုက် ရမှာ။ ဆရာပဲ နာမည်ပျက်ရမှာ။ ဆရာ့စာတွေထဲ ချစ်တဲ့ ဆရာ့ပရိတ်သတ် အမြင်စောင်းသွားရင် ဆရာ့ အောင်မြင်မှုတွေ ဆုံးရှုံးသွားရလိမ့်မယ်လို့ စမ်းရေ သိ ပေးချင်တယ်။ ဒါကြောင့် ဆရာဒီလိုလုပ်ရပ်တွေကို မလုပ် ပစ်လိုက်ပါတော့နော်။ စမ်းရေက အကောင်းဆုံးဖြစ် အောင် စေတနာနဲ့ အကြံပေးတာပါ။ ဆရာ့ကို အကြံ ပေးတာ မဟုတ်ပါဘူး...”

ကြည့်စမ်း။ ဘယ်လောက် စကားပြောပါးနှပ်လို့ တဲ့ မိန်းကလေးလဲ။ မင်းဟာ တစ်သက်လုံး ဖြူစင်တဲ့ စိတ်ဓာတ်

...ဆိုင်နေတဲ့ မိန်းကလေးပဲ စမ်းရေ။ မင်း စိတ်ဓာတ်ဟာဘယ် ဆရာမှ ဆေးရောင်မတင်တော့ဘူး။ ထာဝရ အဖြူထည်ကလေး ဖြစ်နေခဲ့ပြီ။ ကိုယ့်နှလုံးသားကို လုယူသွားရက်တဲ့ အစ်မကို အာကြည်းတတ်တဲ့ မိန်းကလေး။

“စမ်းရေက မမကို အခုထိ ခွင့်လွှတ်နိုင်သေးတယ်နော်။ ကျွန်တော် အရမ်းအံ့ဩတယ်...”

“စမ်းရေ အဲ့ဒါတွေ ထပ်မပြောချင်တော့ဘူး ဆရာ။ အခု လောလောဆယ်မှာ စမ်းရေသိချင်တာက စမ်းရေရဲ့ တောင်းဆိုချက်ကို ဆရာ လက်ခံမယ်။ လက်မခံဘူးဆိုတာ ပဲ။ ဒါဟာ တစ်ဘက်သတ်ဖြစ်ချင် ဖြစ်မယ်။ ဒါပေမယ့် စမ်းရေလဲ အတ္တဆန်ချင်သေးတယ် ဆရာ။ မမအတွက် စမ်းရေ ဘက်လိုက်ချင်သေးတယ်...”

သေချာရဲ့လား စမ်းရေကလေး။ ခံစားချက်တွေကို မြှုပ်နှံပြီး အပြစ်သင့်ဆုံးကို ဖန်တီးတာရော မပြစ်နိုင်ဘူးလား။ မင်း ဘယ်လောက်ဟန်ဆောင်နေပါစေ၊ မင်းရဲ့ မျက်လွှာချထား တဲ့ မျက်ဝန်းတွေထဲမှာ ကြေကွဲမှုတွေ ပြည့်နှက်မနေပါဘူးလို့ မင်း အာမခံရဲ့သလား။ စမ်းရေကလေး၏ ပခုံးနှစ်ဖက်ကို ဆွဲလျှပ်၍ မေးကြည့်ချင်စိတ်ကို တော်တော် ချိန်ခိုလိုက်ရပါသည်။ “ကောင်းပြီလေ... စမ်းရေကို ကျွန်တော်ကတိပေးပါ



www.burmeseclassic.com

တယ်။ ပါရီမိုကို နောက်ထပ် စိတ်မချမ်းသာအောင်
လေ့လာတော့ပါဘူးလို့ ကျွန်တော် ကတိပေးရင် လုံလောက်
လော... ”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ်... ဆရာ...”

စမ်းရေကလေးသည် သူမ၏ သားရေလွယ်အိတ်
ကြီးအား ပခုံး၌ ပြင်လွယ်၏။ အေးလေး။ အချိန်တန်တော့
ကိုယ်ကျင့်လည်ရာ ဘဝတစ်ခုမှာပဲ ကိုယ့်နှလုံးသားကို ကိုယ်တိုင်
ကိုယ်ကျ မြှုပ်နှံပစ်ကြရမဲ့ ကိုယ်နဲ့ စမ်းရေကလေးဆိုတဲ့ လူသား
နှစ်ယောက်ပဲ။ စမ်းရေ မာကြော ပြတ်တောက်နိုင်မှုအပေါ်
နားလည်ပေးရပါမည်။

သို့သော် မော်ကွန်းသည် သူ့ရင်ထဲတွင် အနှစ်နှစ်
အလလက ချိုသိပ်ထားခဲ့ရသော စကားတစ်ခွန်းကိုတော့ စမ်း
ကလေးအား ပြောပြချင်ပါသေးသည်။ ထိုစကားကလေးကို
စမ်းရေကလေးအား ပေးအပ်ဖို့ သူလဲအသင့်။ စမ်းရေလဲ နား
ထောင်ရန် အသင့်ဖြစ်ခဲ့ချိန်မှာမှ ဖျက်ဆီးခြင်းခံလိုက်ရ
အတွက်။ အခုအချိန် မှာ ဘာကိုမှ မငဲ့ကွက်ပဲ စမ်းရေကလေးအား
ပြောကြည့်ချင်သည်။ ဒါဟာ အင်မတန်မှ တရားမမျှတဲ့ စီရင်ချက်
ပဲ ဖြစ်နေပါစေ။ တစ်ယောက်တည်းကို သတ်သတ်မှတ်မှတ်
ချစ်ခဲ့ဖူးသည့်အတွက် ထိုတစ်ယောက်တည်းနဲ့ဆိုင်သည့် စကား

တစ်ခါတော့ ပြောခွင့် ရချင်သေးရဲ့။

“စမ်းရေကို တစ်ခုတော့ ပြောချင်တယ်...”

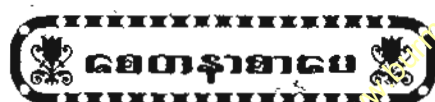
စမ်းရေကလေးက စားပွဲကို လက်ထောက်၍
ထရပ်ရင်း သူ့ဆီမှ လှိုက်လှဲစွာ ညည်းတွားမှုအား စူးစမ်း၏။
အင်း - ဒီစကားလေးကိုသာ စမ်းရေကို ဖွင့်ပြောလိုက်ရင် စမ်းရေ
တော်တော်မှန်းသွားမှာပဲထင်တယ်။ ဒါမှမဟုတ် တစ်ခုခုများ
နာနာကြည်းကြည်း တုံ့ပြန်လိုက်မလား။ ကိုယ့်ရဲ့ ခံစားချက်တွေကို
နားလည်ပြီးတော့ ကိုယ့်ကို ခွင့်လွှတ်ချင်လဲ ခွင့်လွှတ်မှာပဲ ထင်
သည်။ ပြောနိုင်တာမှတ်လို့။ စမ်းရေကလေးဟာ အားလုံးကိုခွင့်
လွှတ်နိုင်တဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ပဲ။

သူသည် စမ်းရေကလေးနှင့်အတူ ထရပ်လိုက်ပါ
သည်။ ထို့နောက် ဟိုးလွန်ခဲ့သည့် တစ်နှစ်ကျော်ကာလများ
တတည်းက သိမ်းဆည်းထားခဲ့သည့် စကားတစ်ခွန်းကို ပြန်လည်
တူးဖော်မိတော့သည်။

“ကျွန်တော့် ဘဝမှာ ပထမဦးဆုံးနဲ့ နောက်ဆုံးချစ်ခဲ့တဲ့
ချစ်သူက တစ်ယောက်တည်းပဲ ရှိခဲ့တယ်။ အဲ့ဒီတစ်
ယောက်တည်းဟာ စမ်းရေကလေးပါပဲ...”

“အဲ့ဒီအတွက် ဆရာ့ကို ထပ်ပြီးကျေးဇူးတင်ပါတယ်...”

ထိုစကားအဆုံးမှာ စမ်းရေကလေးသည် သူမ၏



www.burmeseclassic.com

အသိသို့ ထောင်စိုင်းထွက်သွားခဲ့သည်။ စမ်းရေကလေး၏ ခြေထောက်
သွားလုံးသားကို နင်းခြေသွားသည့် ခြေသံများဖြစ်ကြောင်း
သူ သိခဲ့ချေ။

နောက်ဆုံးတော့ အရာအားလုံးဟာ ပုံမှန်အတိုင်း
လည်ပတ်ရတော့မှာပဲ ဖြစ်လေသည်။

..... ၀.....

ချစ်ခြင်းမြတ်နိုးမှုအောင်စုအိ





ပါရမီသည် သူမ၏ အချစ်ကို လျစ်လျူရှုရက်သည့် မောင့်ကို တော်တော်ပင် နာကြည်းနေခဲ့ပြီ။ ညစဉ်ညတိုင်းမှာ သူမဖန်တီးယူခဲ့ရသည့် ဘဝတစ်ခုအတွက် ပါရမီဘဝတွင် မကြုံဘူးခဲ့သည့် စိတ်ဆင်းရဲခြင်းငှားဟူသော ဒုက္ခကို တွေးတောကာ အိမ်ရေးပျက်ပေါင်းလဲ များခဲ့ပြီ။ အိမ်ရေးပျက်ညများအတွက် အိမ်ဆေးပြားတွေ၏ အကူအညီကို ယူရပေါင်းလဲ များခဲ့ပြီ။

မောင့်ဘက်က အေးစက်လာသော အမူအရာများ နှင့် နေ့စဉ် ကြုံတွေ့ရခြင်းကို သည်းမခံနိုင်တော့သူမှာ ပါရမီဆိုသည့် မောင့်ကို အရူးအမူးချစ်မိသည့် မိန်းမတစ်ယောက်တည်း။

တစ်နေ့မှာတော့ ပါရမီဟာ သည်းမခံနိုင်တော့တဲ့



အဆုံး မောင့်ကို ပါရမီ သိထားသမျှတွေ ဖွင့်ပြောကာ မောင့်နဲ့ အကြေအလည် ဆွေးနွေးကြဖို့ ဆုံးဖြတ်မိသည်မှာ ပါရမီအမှား ဝင် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ပါရမီသည် ကိုယ့်စိတ်ဆင်းရဲမှုကို ကိုယ်တိုင် ဖန်တီးမိသူသာ ဖြစ်ခဲ့လေသည်။ မောင့်ဆီမှ ဝန်ခံစကားများ ရင်ဖွင့်စကားများနှင့်အတူ သံသယစကားများကို ကြားခွင့်ရလိုက် သောအခါ ပါရမီသည် သူမ၏ ကမ္ဘာလောကကြီးတစ်ခုလုံး ဝှမ်း ထိုးမှောက်ခုံဖြစ်သွားတော့သည်ဟုပင် သတ်မှတ်ပစ်လိုက် တော့ သည်။

ထိုနေ့က မောင်အပြင်မှ ပြန်လာချိန်ဖြစ်၏။ ပါရမီက မောင့်ကို ရန်ဖြစ်ဖို့ အသင့်စောင့်ဆိုင်းနေခဲ့ပါသည်။ လှေခါးမှတစ်ဆင့် မောင်အပေါ်သို့ လှမ်းတက်လာသော ခြေသံ များကို ကြားရတော့ ပါရမီက မျက်နှာကို ပိုတင်းပစ်လိုက်သည်။

မောင်က အေးအေးဆေးဆေးပင် အင်္ကျီကြယ်သီး တွေကို ဖြုတ်နေသေးသည်။ ပါရမီကို စကားတစ်ခွန်းလောက်နဲ့ ဖြစ်ဖြစ် နှုတ်ဆက်သင့်သည်။ ကိုယ့်မိန်းမပဲ အိမ်ပြန်ရောက်လို့ မျက်နှာချင်းဆိုင်ဆိုရင် ပြုံးပြတာဖြစ်ဖြစ်၊ ထမင်းစားပြီးပြီလား ဖြစ်ဖြစ်၊ ဘာထိုင်လုပ်နေတာပဲဖြစ်ဖြစ် မေးဖို့သင့်တယ် မောင်၊ ခုတစ်လော မောင် သိပ်စိမ်းကားလွန်းနေပြီ။

“မောင်...”

ဟု နောက်ဆုံးမှာ ပါရမီပဲ မနေနိုင်သည့်အဆုံး စခေါ်လိုက်ရတော့တာပဲ။ မောင်က မကြားချင်ဟန်ဆောင် တာလား တမင်ကြားရက်နဲ့ မထူးတာလား။ တကယ်ပဲ မကြား လိုက်လို့လား မသိ။ တစ်ချက်မှ ပြန်အသိအမှတ်ပြုခြင်း မရှိပေ။

“မောင့်ကို မေးစရာရှိတယ်... ခဏနေဦး...”

နှောင်ဆိုသည့် မင်းသမီးငယ်နှင့်အကြောင်း ပါရမီ သိနေခဲ့သည်မှာ ကြာပါပြီ။ သို့သော် ပါရမီသိသည်ဟု မောင်ရိပ် မိသွားလျှင် ကမ်းတက်မှာစိုးရဟာနှင့် မသိဟန်ဆောင်နေခဲ့ရလေ သည်။ အခုတော့ မရတော့ချေ။ မောင်တို့သတင်းက ရှက်စရာ ကောင်းလောက်အောင် လူသိများနေတာ ပါရမီရှက်သည်။ ဒီထက်ပိုပြီး ရှေ့ဆက်တိုးလာရင် ပါရမီပဲ စိတ်ဆင်းရဲရတော့မည်။

ဖေဖေနဲ့ မေမေဆီလဲ တိုင်တန်းပြီးပြီ။ တစ်နေ့ တော့ မေမေတို့ ရန်ကုန်ဆင်းလာမှာပဲ။ မောင့် မေမေကိုတော့ ပါရမီ ခူးထောက်အညှိမခံချင်။ ငါ့သား စိတ်ချမ်းသာတာပဲ ငါ မြင်ချင်တယ်။ ညည်းကချစ်တဲ့လူပဲ သည်းခံပေါ့ဟု မပြောရုံ တစ်မယ် ကြည့်တတ်သည့် ထိုမိန်းမကြီးရဲ့ အကြည့်တွေကိုပါရမီ မုန်းသည်။ ပြီးတော့ ပါရမီသည် မောင့်ကို လက်လွတ်မခံနိုင်ပါ။ စမ်းရေကလေး လက်ထဲကနေ လုယူခဲ့ပြီးမှ ပါရမီ မောင့်ကို ဆုံးရှုံးရလျှင် စမ်းရေကလေးက ကျိတ်ဝမ်းသာသွားမည်။ ဝင့်လည်



တာပေါ့ဟု ခန့်ချင် ခန့်မည်။ စမ်းရေက အခုဆို အင်မတန်မှ ဆတ်ဆတ်ထိမခံ မာနထားနေတာ။

“မောင်... အခု ဘာတွေလုပ်နေလဲ။ ပါရမီကို မှန်မှန်ပြော ပါလား... မောင်...”

“ဘာလုပ်ရမလဲကွ...။ ငါ့အလုပ်က စာရေးတဲ့ အလုပ်ပဲ။ စာရေးနေတာပေါ့။ မင်းလဲ မြင်သားနဲ့...”

“ဟုတ်ရဲ့လား...။ ဗွီဒီယိုနဲ့သမီးသစ်လေးနဲ့ ရှေ့ရေးကို များ မောင်စိမ့်ပေးနေသလားလို့...”

မောင်သည် ထင်ထားသလို ပါရမီစကားကို ငြင်း ဆန်ဖို့ မကြိုးစားချေ။ ပါရမီထင်ထားသည့် နောက်တစ်ခုလဲ မှီ သေး၏။ အဲ့ဒါကတော့ မောင်က အေး၊ ဟုတ်တယ်လို့ ချက်ချင်း ဝန်ခံပြီး ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုတွဲရပါတယ်ဟူ၍ သူ့လိုလားချက်တွေကို တင်ပြကာ ပါရမီကို ထပ်ပြီး အကြပ်ကိုင်ခြိမ်းခြောက်မှာ။ ဒါကိုလဲ ပါရမီ မျှော်လင့်ထားသေးသည်။

သို့သော် အင်မတန်ထူးဆန်းစွာပင် မောင်သည် ထိုသို့ အမေးခံလိုက်ရသည့်အခါ ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်ချပစ် လိုက်တာပဲ ဖြစ်လေသည်။

“မင်းမေးတဲ့အချိန်က သိပ်နောက်ကျသွားပြီ ပါရမီ...”
ဘုရား...။ ဘုရား။ မောင်က အားလုံးကို အကွက်

အပြီးပြီထင်တယ်ဟု ပါရမီက ထိတ်လန့်တကြား။ မောင်ကဆက်၍

“ဘာဖြစ်လို့ နောက်ကျသွားသလဲဆိုတာ မင်းသေသေ ချာချာ သိအောင် ပြောပြပါမယ်။ မင်း မေးသင့်တဲ့အချိန် က ဒီထက်နည်းနည်းစောရင်တော့ ငါက အနိုင်နဲ့ပိုင်းပြီး အေး... ဟုတ်တယ်လို့ ပြောမိမှာပဲ။ ပြီးတော့ ငါက မင်းကို ခြိမ်းခြောက်မယ်။ ငါဖြစ်စေချင်တာကို တောင်းဆိုမယ်။ မင်းဆက်ပြီး မိုက်နေဦးမယ်ဆိုရင် ငါက ငါလိုချင်တဲ့ မိသားစု ဘဝကို ပေးနိုင်မဲ့ နောက်မိန်းမတစ်ယောက် ယူတော့မယ်ဆိုပြီး အကြပ်ကိုင်လို့ သိပ်ကောင်းပေါ့ကွာ...”

ဟု နာနာကြည်းကြည်းအသံဖြင့် တုံ့ပြန်သေးသည်။
တင် - ဘာတွေလဲကွယ်။ ပါရမီကို ဒီစကားတွေနဲ့ ခြိမ်းခြောက်ဖို့ လိုတော့ဘူးဆိုတဲ့ သဘောလား။ ဘာဖြစ်လို့ မလိုတော့တာလဲ တူ၍ ခက်ခက်ခဲခဲ တွေးနေမိပြန်သည်။ မောင်သည် ပါရမီပခုံး နှစ်ဖက်အား သူ့လက်ဖဝါးတို့ဖြင့် ဆုပ်ကိုင်၍ တစ်ချက်ဖျစ် ညှစ်ကာ ပါရမီမျက်ဝန်းထဲသို့ တည့်တည့်စိုက်ကြည့်ပြီး ခပ်မဲ့မဲ့ပြန် သေး၏။

အို - ရင်မောရတဲ့အဖြစ်တွေပဲကွယ်။
“မင်းနိုင်သွားပြီ ပါရမီ။ ငါက ဒီစကားတွေနဲ့ ခြိမ်းခြောက် ခွင့်မရအောင် မင်းရဲ့ အနိုင်ကို ထိန်းထားနိုင်ဖို့ ငါ့ရဲ့အနှံ့



www.burmeseclassic.com

တို့ တောင်းဆိုခဲ့လို့ ငါက မင်းကို အနိုင်ပေးလိုက်ပြီ။ မင်းဟာ တော်တော်ကံကောင်းတဲ့ မိန်းမပါ။ မင်းရဲ့အနိုင် တစ်ခုအတွက် မင်းကိုယ်တိုင် တောင်းဆိုစရာမလိုဘဲ အစားလာတောင်းဆိုတာကို ငါဟာ ကျေကျေနပ်နပ် လက်ခံ လိုက်ရလို့ မင်းနိုင်သွားခဲ့ပြီ။ ဒါကြောင့် မင်းမေးတဲ့ အချိန် သိပ်နောက်ကျခဲ့ပြီလို့ ငါဝေဖန်တာပဲ။ ဒီနေ့ပဲ ဟုတ်တယ်။ ဒီနေ့ပဲ ငါ့ရဲ့ အကြံအစည်တွေ အားလုံးတို့ ငါကိုယ်တိုင် ကျေကျေနပ်နပ် ရှိကုန်ပြီပစ်လိုက်တာပေါ့ ပါရမီ... ”

ဘယ်သူလဲ။ ဘယ်သူက ပါရမီကိုယ်စား မောင့်တို့ နောင်နဲ့ ဇာတ်လမ်းတွေရပ်ဖို့ လာအမိန့်ပေးခဲ့သလဲ။ ဖေဖေလား မေမေလား။ ဒါမှမဟုတ် မောင့် မေမေရော။ တစ်ယောက် ယောက်ပဲ ဖြစ်မည်ဟု ပါရမီက လျှောက်စဉ်းစားကြည့်၏။ ပါရမီက မိုက်မဲစွာ မေးမိသည့် ကိုယ့်စီရင်ချက်ကို ကိုယ်ချမှတ် လိုက်သူ ဖြစ်သွားခဲ့တော့သည်။

“ဘယ်သူက မောင့်ကို နောင်နဲ့ကိစ္စ ဒီမှာတင်ဖြတ်ပစ်ဖို့ လာတောင်းဆိုတာလဲ။ ဖေဖေနဲ့ မေမေ တစ်ယောက် ယောက်ပဲ မဟုတ်လား...”

“မဟုတ်ဘူး... မင်းရဲ့ညီမအရင်း စမ်းရေကလေးပဲ...”

မောင်က ထိုနာမည်ကို ရေရွတ်ရာ၌ တကယ့်ကို ခြုတ်နှိုးခြင်းအတိဖြစ် ခြင်းဖြစ်ကြောင်း နူးညံ့သော နောင်လေသံများက ညွှန်ပြ၏။ ဟင် - စမ်းရေကလေးနဲ့ မောင် တွေ့ကြသတဲ့။ မောင့်ကို စမ်းရေကလေးက ပါရမီအစား တောင်း ပေးသတဲ့။ မောင်က စမ်းရေကလေးကြောင့်ပဲ ပါရမီနဲ့ သူ့ရဲ့ ဆန္ဒ ပြိုင်ဆိုင်မှုကို အရှုံးပေးလိုက်သတဲ့။ အို - မယုံနိုင်စရာပင် ဆောင်းသေးတော့။

“စမ်းရေကလေးနဲ့ မနေ့က မျက်နှာချင်းဆိုင် ဆုံကြတယ်။ အဲဒီလိုဆိုဖို့အတွက် မင်းညီမက ငါနဲ့နှောင်နောက်ကို နောက်ယောင်ခံလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ ငါ့ကို ဒုက္ခပေးရ အောင် မတော်တဆ မျက်နှာချင်းဆိုင်တဲ့ဟန်မျိုးနဲ့ ဖန်တီး တယ်။ ပြီးတော့ ငါ့ကို မင်းအစား မင်းဘက်ကရပ်တည်ပြီး အမိန့်တွေ၊ တောင်းဆိုမှုတွေနဲ့ ရင်ဆိုင်လေရဲ့။ ပြီးတော့ ကတိတွေ တစ်လျှောက်ပေးအောင်လဲ ချုပ်နှောင်ခဲ့တယ်။ “ငါကလဲ ကျေကျေနပ်နပ်ကို ကတိတွေပေးပြီး စမ်းရေ ကလေးကို အရှုံးပေးလိုက်ရခြင်းဟာ မင်း ငါ့ကို အလိုလို အနိုင်ရသွားစေတယ် ပါရမီ။ မင်းသိပ်ကံကောင်းလွန်းနေ တယ်...” ”

“ဘာပြောတယ် မောင်က စမ်းရေကလေးကို ပေးလိုက်



တဲ့ တတ်ကြောင့် နောင်နဲ့ကိစ္စကို ရပ်ပစ်တော့မယ်လို့။
နေဝမ်းပါဦး။ စမ်းရေရဲ့အမိန့်တွေကျတော့ မောင်က
ဘာလို့ နာခံချင်ရသလဲ။ ကျေးကျေးနပ်နပ်ဆိုတဲ့စကားထဲ
မောင် ဘာဖြစ်လို့ သုံးသလဲ။ ပါရမီသာ အမိန့်ပေးမယ်
ဆိုရင် မောင်က အပေးအယူသဘောမျိုးနဲ့ ပြိုင်ဆိုင်
မယ်လို့ ပါရမီ ယူဆတယ်... ”

“ဟုတ်တယ်လေ... ငါ့ကို နောင်နဲ့အဆက်ဖြတ်ပြီး မင်းကို
ကြင်ကြင်နာနာလက်တွဲဖို့ စမ်းကလေးက အမိန့်ပေးခဲ့ဖူး
ငါက ကျေးကျေးနပ်နပ် လက်ခံတယ်လေ။ ဘာဖြစ်သလဲ
မင်းက စမ်းရေကလေးထက် အရင်စောပြီး အမိန့်ပေးရင်
တော့ ငါက ဒီလိုလက်ခံမယ် မထင်ဘူး ပါရမီ။ ကဲ...
ဘာဖြစ်လို့လဲလို့ မင်းမေးလေ။ မေးလိုက်စမ်းပါ။ ငါ
သိပ်ပြောချင်နေတယ်... ”

ပါရမီသည် သွေးကြောတွေ ပေါက်ထွက်တော့မည့်
အလား။ သွေးတွေ တုဖြင်းဖြင်း တိုးဝင်လာသည်ဟု ခံစားနေ
သည်။ နားထင်တွေထဲမှာ ဒိုင်းဒိုင်းနှင့် ဆောင့်တိုးတာများခေါင်း
တစ်ခုလုံး ပေါက်ကွဲသွားတော့မလိုဘဲ။ လည်ချောင်းတွေထဲမှာ
နာကျင်နေပြန်သည်။ လက်သီးကို ကျစ်ကျစ်ဆုပ်ထားသည့် လက်
ဖဝါးထဲတွင် ချွေးစေးများဖြင့် စိုရွှေနေပေမယ့် အေးစက်နေဆဲ။



ဟင့်အင်း။ မကြားချင်ဘူး။ စမ်းရေကလေးကြောင့်
ဆိုတဲ့ မောင်ရဲ့ ဝန်ခံစကားကိုမှ မကြားချင်ခဲ့တာကွယ်။ မောင်က
ပါရမီကို ချစ်ပါတယ်။ ပါရမီကို ချစ်လို့ မောင် လက်ထပ်ခဲ့တာလေ။
ပါရမီဆိုးမှန်းသိရက် မောင်ခွင့်လွတ် လက်ခံခဲ့တာလေ။ စမ်းရေ
အလေးကို မောင်လုံးဝမချစ်ခဲ့ပါဘူးဟု ပါရမီက အာတ္တကြီးနေ
ဆဲတည်း။

“မင်း မမေးရဲဘူး မဟုတ်လား။ အေးလေ။ မင်းက ညီမ
တစ်ယောက်လုံးကိုတောင်မှ အနိုင်ယူရဲမှတော့ ငါ့ကိုလဲ
အနိုင်ပိုင်းရဲမှာပေါ့။ ဒီလို မင်းမမေးတဲ့အတွက် ငါကလဲ
ပြောချင်တာတောင် ပြောခွင့် မရှိတော့ဘူး။ ကဲ... ဒါဆိုမင်း
နိုင်သွားပြီ မဟုတ်လား...”

အနှစ်နှစ်အလလက ကိုယ့်ကိုကိုယ်မောင့်အချစ်ကို
ထားသူအဖြစ် ကျေနပ်ထားသမျှတွေ ပြိုကျပျက်စီးသွားသည့်
အခါ။ ကောင်းပြီ မောင်။ ပါရမီက မောင့်ကို အနိုင်နဲ့မပိုင်းပါဘူး။
မောင် သိပ်မေးစေချင်ရင် မေးမယ်။

“သိပ်မေးစေချင်သလား... မောင်။ ကဲ... မေးတယ်
မေး တယ်။ ဘာဖြစ်လို့ မောင်က စမ်းရေရဲ့ စကားကိုမှ
နားထောင်ခဲ့သလဲ။ ပြောလေ... ပြောလိုက်စမ်းပါ။ မောင်
သိပ်ပြောချင်နေတဲ့ စကားကြီးကို ပါရမီ နားထောင်ခဲ့ဖူး



တယ်... "

မော်ကွန်းသည် တော်တော်ကို စိတ်ဓာတ်မာကြော
၍ မာနကြီးသည့် ပါရမီကို ထပ်ပြီး မအံ့သြတော့ချေ။ သူမတို့
သူတ တစ်သက်လုံး အနှုံးပေးရသမျှ ဒီစကားတစ်ခွန်းနဲ့ အနိုင်
ပိုင်းချင်သားပင်။ ဒါမှ ဒီမိန်းမဟာ ငါနဲ့လက်ထပ်ရတော့ခဲ့
အဝ တစ်လျှောက်လုံး တမြေမြေ ခံစားသွားရမှာ။ ကိုယ်ကိုကိုယ်
အထင်ကြီးသမျှတွေ အရှက်ရသွားတော့မှာ။

ခွင့်လွတ်ပါ စမ်းရေကလေး။ မင်းရဲ့ မမကို မင်းရဲ့
ဆန္ဒအတိုင်း တစ်သက်လုံး ခွင့်လွတ်ပြီး စောင့်ရှောက်ပါမယ်။
သို့သော် သူ့အတွက် အချစ်ဆိုတာ ငါ့ဆီမှာ တစ်ခါမှ ရှိမနေခဲ့
ဘူး။ ငါ့ရဲ့ အချစ်တွေအားလုံး မင်းအတွက်ပဲဆိုတာတော့ ပြောပြ
ခွင့်ရချင်သေးတယ် စမ်းရေကလေး။

မော်ကွန်းသည် အေးစက်စက်စိုက်ကြည့်ရင်း
ပါရမီ အတွက် စီရင်ချက်တစ်ခုကို ချမှတ်ပေးလိုက်၏။

"မင်းရဲ့ ဦးနှောက်ထဲမှာရော အသိစိတ်မှာရော နှလုံးသား
မှာရော စွဲစွဲမြဲမြဲ မှတ်ထား ပါရမီ။ ငါဟာ မင်းကိုဘယ်တုန်း
ကမှ မချစ်မိခဲ့ဘူး။ မင်းရဲ့ အလှကို ခဏတာငေးလိုက်မိတဲ့
အတွက် ငါ့ဘဝတစ်ခုလုံး ပြောင်းလဲပစ်လိုက်ရတာပဲ။
ငါ့ရဲ့ နှလုံးသားကို စတေးပစ်လိုက်ရတော့တာပဲ။ တကယ်

တော့ မင်းက မင်းရဲ့လက်သုံးစကားအတိုင်း ဖြစ်ချင်တာ
ကို မရမကဖြစ်အောင် လုပ်ယူတယ်ဆိုတဲ့ အတ္တတစ်ခု
ကြောင့် အနိုင်ယူခဲ့သမျှ ငါနဲ့ စမ်းရေကလေးက အနှုံးပေး
လိုက်ရတာပေါ့ပါရမီ။ ငါ့နှလုံးသားထဲမှာ ပထမဆုံးထည့်
ထားပြီးတဲ့ စမ်းရေကလေးရဲ့နေရာကို ဘယ်မိန်းမကိုမှ
ထပ်ပေးဖို့ ဘယ်တုန်းကမှ မရည်ရွယ်ခဲ့ဘူး... "

"ဪ... ဪ... ဒါဆိုရင် နောက်ထပ်ဆက်တဲ့ ဇာတ်
လမ်းတစ်ပုဒ်က စာရေးဆရာမော်ကွန်းနဲ့ သူဝတ္ထုမျက်နှာ
ဖုံးကို ပန်းချီဆွဲပေးရတဲ့ ပန်းချီဆရာမကလေး စမ်းရေတို့
ရဲ့ ဇာတ်လမ်းပေါ့။ အင်း... ပါရမီဟာ တော်တော်ကို
ရယ်ရတဲ့ မိန်းမပဲနော်။ ကိုယ့်ယောက်ျားကို ကိုယ့်ဘက်
ပါအောင် ပြန်စည်းနှုံးဖို့ ဒီတစ်ခါ ပြိုင်ရမှာက ညီမအရင်း
နဲ့တဲ့။ ရယ်ပဲ ရယ်ရသေး။ ယောက်ျားတစ်ယောက်ကြောင့်
ညီအစ်မနှစ်ယောက်ကလင်လုဖက်တွေဖြစ်ကြချီးမှာပဲ"

မော်ကွန်းသည် ပါရမီထံမှ ရင့်သီးသော စကား
များအတွက် ဒေါသတကြီး လက်ပြန်ရိုက်ချမိတော့၏။ ရုတ်တရက်
မို့ ထူပူပြီး ကိုယ့်ကိုကိုယ် ဘာလုပ်လိုက်မိမှန်း မသိသော်လည်း
အိပ်ရာပေါ်သို့ ပြုတ်ကျသွားသည့် ပါရမီကို မြင်လိုက်စဉ်မှာ
မှားသွားပြီဟု နောင်တရခဲ့လေသည်။ သူ့ရဲ့မိုက်မဲမှုကြောင့် ပြောင်



သည် စမ်းရေကလေးကို ထိပါးပြောဆိုခံရပြီ။ ပြီးတော့ မိန်းမသား
တစ်ယောက်ရဲ့ အသားကို နာကျင်အောင် ရိုက်နှက်ခဲ့မိပြီ။ အို-
သူဟာ အမှားတွေကို နောက်ထပ်ကျူးလွန်မိနေတော့တာပဲ။

“ဆောရီး ပါရမီ။ ငါ မှားသွားပြီ...”

“ရှင်ထွက်သွားစမ်း... ပါရမီအသားကို နာကျင်အောင်လှုပ်
တဲ့အတွက် ရှင့်ကို သေတဲ့အထိ မကျေဘူး...”

ပါရမီသည် ချစ်ခြင်းအတိဖြင့် တည်ဆောက်ထား
ခဲ့သည့် သူမ၏ ကမ္ဘာတစ်ခုကို မုန်းတီးသွားခဲ့ပါသည်။ ထိုနေ့၏
နောက်ပိုင်း နေ့ရက်များတွင် မော်ကွန်းနှင့် ပါရမီတို့၏ အိမ်
ကလေးသည် ခြောက်သွေ့နေတတ်သည်။ တိတ်ဆိတ်အေးစင်
နေသည်။ ငြိမ်သက်မှု ပကတိပြီးနေခဲ့သည်။

အိမ်ကလေးအတွင်းမှာလဲ တစ်ယောက်ကို တစ်
ယောက် အေးစက်သော စိန်ခေါ်သော၊ အညှိုးကြီးသော၊ အမုန်း
ပွားနေသော အကြည့်များဖြင့် စစ်အေးထိုက်ပွဲ ဆင်နွှဲနေသည့်
လူသားနှစ်ယောက်ကို တွေ့နိုင်ပါသည်။



ပါရမီသည် ရှေ့ဆက်ရမည့် ဘဝခရီးကို တော်
တော်ပင် စိတ်ပျက်မိသည်။ မောင့်ကို ပါရမီက သိပ်ချစ်ပြီးပါရမီ
တို့တော့ မောင်က မချစ်ခဲ့ဘူးဆိုတာအား သိရင်း ဖြတ်သန်းရမည့်
ဘဝတစ်ခုကို ပါရမီ မုန်းတီးနေရပြီ။ မောင့်ကိုလဲ နာကြည်းနေရ
ပြီ။ မောင်ဟာ ပါရမီလို လှပတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ကို စမ်းရေ



www.burmeseclassic.com

ကလေးနဲ့လှည့်ပြီး တစ်ခါမှ မချစ်ခဲ့ပါဘူးဟု တမင်အနိုင်ယူ
ပြောတာ လို့ ပါရမီ သတ်မှတ်ယူဆပစ်ချင်သားကွယ်။ သို့သော်
ဒါဟာ မောင် တကယ်ပြောခဲ့တာဟူ၍ အလိုလိုသိနေသည့်အခါ
ထိုယူဆချက်က အလိုလို လွင့်ပြယ်သွားပြန်စမြဲ။

တစ်ခါတစ်လေ စိတ်ညစ်လွန်း၍ ကိုယ့်ကိုကိုယ်
အဆိပ်သောက်သေပစ်ချင်သည်အထိ စိတ်ကူးမိတာတွေထဲ
မကြာခဏပဲ။ ပြီးတော့ - မောင်ကိုလဲ သတ်ပစ်ချင်သည်။
စမ်းရေကလေး ကိုလဲ မောင်အချစ်တွေ ပိုင်ဆိုင်ထားရသူဖြစ်၍
သတ်ပစ်ချင် သည်။

တကယ်လို့ ပါရမီက ကိုယ့်ကိုကိုယ် သတ်သေသွား
တယ်ပဲ ဆိုပါစို့။ ဒါဆို လူ့လောကမှာ ကျန်ခဲ့တဲ့ မောင်နဲ့ စမ်းရေ
ကလေးတို့က ပျော်ပျော်ကြီး လက်တွဲတော့မှာ။ ပါရမီဟာ အားလုံး
ကို အရှုံးပေးပြီး ထွက်သွားရပြီလို့ လှောင်ပြောင်ကြတော့မှာ
ဖြစ်သည်။ မောင်ကိုသတ်ပြီး ပါရမီက ထောင်တစ်သက်တစ်ကွန်

စံမြန်းရမည့် အဖြစ်ကိုလဲ ရင်မဆိုင်ရဲပေ။ ထို့အတူစမ်းရေကလေး
ကို သတ်လိုက်ရင်လဲ ပါရမီက အဲဒီလို ပြစ်ဒဏ်မျိုးနဲ့ ရင်ဆိုင်ရ
မှာ မလွဲ။

သို့သော် ပါရမီသည် သူမ မပျော်ရသလို စိတ်ဆင်း
ရဲရသလို အားလုံးလဲ စိတ်ဆင်းရဲစေချင်သည်။ ဒုက္ခတွေ ပေးပစ်
ချင်သည်။ သူတို့ဘာသာ တည်ငြိမ်နေတဲ့ ဘဝတွေကို ကြည့်မရ
ဖြစ်နေမိသည်။ ပါရမီလို သူတို့ ဘာကြောင့် စိတ်မဆင်းရဲသလဲ
ဆိုပြီး မနာလိုချင်ပါ။

အထူးသဖြင့် အခုနောက်ပိုင်းမှာ ပါရမီကို အနိုင်
ယူပြီး၍ တည်ငြိမ်အေးဆေးနေသည့် မောင်ကိုဒုက္ခပေးချင်သည်။
မောင်အချစ်တွေကို သူပိုင်ဆိုင်ပြီးမှန်းသိ၍ ပါရမီတို့ ကွယ်ရာမှာ
ကျိတ်ဟားနေလိမ့်မည် စမ်းရေကလေးကိုလဲ ဒုက္ခပေးရမည်။
ပါရမီကို တစ်သက်လုံး မှန်းနေမည့် မောင်မေမေ ဒေါ်ယဉ်ယဉ်
ကိုလဲ ဒုက္ခပေးရမည်။

ကောင်းပြီ။ ဒါဆိုရင် ပါရမီဟာ အမြဲအနိုင်ရနေ



www.burmeseclassic.com

သည်ဟု မောင်စွပ်စွဲသည်နှင့်အညီ၊ မောင်တို့ကို ထပ်ပြီး အနိုင်
ယူပြ လိုက်ဦးမယ်ဟူ၍ ကြိမ်းဝါးကာ ပါရမီသည် လျှို့ဝှက်
နက်နဲသည့် အကြံအစည်တစ်ခုကို မိုက်မိုက်မဲမဲ ချပစ်လိုက်သည်။

စမ်းရေကလေး ဝိုပေတော့။

ဒေါ်ယဉ်ယဉ် ဝိုပေတော့။

..... 0



“နင် ဒီတစ်ခေါက် ရန်ကုန်ဆင်းရင် ငါ့ဆီကို တစ်ခေါက်
ဝင်ပါဦးဟယ်၊ ငါတို့ညီအစ်မ မတွေ့ရတာကြာလှပြီ။
ငါလဲဒီမှာ အရမ်းစိတ်ချမ်းသာ နေရတာပေမယ့် ကိုယ့်
ညီမလေးကို မတွေ့ရတာကြာတော့ လွမ်းမိတယ်။ ဖေဖေနဲ့
မေမေက လာပေမယ့် နင်က တစ်ခေါက်မှ မလာဘူး။
ငါ့ကို စိတ်ဆိုးနေတာလား၊ စိတ်ဆိုးနေရင်လဲ စိတ်ပြေပါ
တော့ဟာ။ ငါတောင်းပန်ပါ့မယ်။ ဒီတစ်ခါတော့ ဆက်
ဆက်လာဖြစ် အောင်လာပါ စမ်းရေ။ မမ မျှော်နေမယ်။
မေမေ့ကိုလဲ နင်ရန်ကုန်ဆင်းမဲ့ရက် ငါမေးထားပြီးပြီ။



www.burmeseclassic.com

နင်ဒီတစ်ခါ မငြင်း နဲ့.. ”

“ဟုတ်ကဲ့ မမ... စမ်းရေဝင်ခဲ့ပါမယ်...”

ပါရမီသည် ထိုသို့ စမ်းရေထဲ မကြာခဏ ဖုန်းဆက်၍ သူမ၏ အကြံအစည်ဖြစ်မြောက်ရန်အတွက် ဖန်တီးယူတော့သည်။ စမ်းရေကလေးက ဘာမှမသိ။ မမအဆင်ပြေနေပြီဟု ကျေနပ်ပီတိဖြစ်ကာ နှလုံးသားတစ်နေရာက နာကျင်မှုကို တမင်မေ့ပစ်နေလေပြီ။

အင်း - ခဏ ခဏငြင်းရင် မကောင်းဘူး။ ဇနီးပိုမိုသွားလိမ့်မယ်။ ဆရာနဲ့ မမအဆင်ပြေနေတာလေး ဖျက်စီးသွားမယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ခဏတော့ ဝင်လည်မှပါ။ အားလုံးတို့ အကောင်ဆုံးဖြစ်စေချင်တဲ့ ဆန္ဒဖြင့် စမ်းရေကလေးသည် သူမ၏ မမထံ ဒီတစ်ခါသွားလည်ဖို့ ဆုံးဖြတ်လေသည်။

အဲ့ဒီအထိပါပဲ။ တကယ့်ကို ယုံယုံကြည်ကြည်နဲ့ မမရဲ့ စကားတွေမှာ စမ်းရေရဲ့ မာနတွေ မြှုပ်နှံလိုက်တော့တာပေါ့။

ရန်ကုန်ရောက်သည်အခါ ထုံးစံအတိုင်းဝင် သူငယ်ချင်းမ၏အိမ်တွင် တည်းခဲပါသည်။ နောက်တစ်နေ့မှာ



တော့ မမထံ ကြိုတင်ဖုန်းဆက်ပြီး စစ်ရေလာလည်မည်ဟူ၍ တောင် အသိပေးခဲ့သေး။ မမ၏ အသံက ကျေနပ်တက်ကြွနေလိုက်တာ။

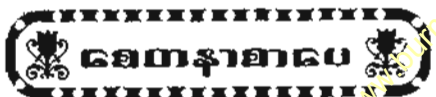
“ဝမ်းသာလိုက်တာ စမ်းရေရယ်။ ငါ့မှာ မေမေ မနေ့က ဖုန်းဆက်ထားကတည်းက နင်ရန်ကုန်ရောက်နေပြီမှန်း သိပေမယ့်၊ ငါ့ဆီလာမှ လည်ပါမလားလို့ ငါ့ညီမက မာနခပ်ကြီးကြီးရယ်...”

“ညီအစ်မချင်း မာနမထားတတ်ပါဘူး မမရဲ့...”

“အေး... အေး။ ကောင်းပြီ ဒါဆို အခုလာခဲ။ နင့်ကို ငါတို့ အိမ်မှာ မနက်စာကျွေးမလို့...”

အံ့မယ်။ မမ ထူးထူးဆန်းဆန်း ထမင်းတွေ ဘာတွေ ဖိတ်ကျွေးနေပါလား။ စမ်းရေကလေးက ပြောင်းလဲသွားသည့် မမကို အံ့ဩလို့မဆုံးတော့။

စမ်းရေကလေး ရောက်သွားချိန်၌ ဆရာက အိပ်ရာက အခုမှ နိုးပုံရသည်။ ကြည့်စမ်း။ ဆယ်နာရီတောင်မရှိ။ ဆရာ ညကစာတွေ အကြာကြီးထိုင်ရေးသလား။ စမ်းရေကလေး ချက်လုံးကလေးလှန်ကြည့်ရုံဖြင့် ဆရာ နားလည်နေပြန်၏။



www.burmeseclassic.com

“ညက စာထိုင်ရေးနေလို့ ညဉ့်နက်သွားတော့ အခုမှ နိုးတယ် စမ်းရေရဲ့...”

“မောင်ကသာ အခုမှထနေော်။ ဒီမှာထမင်းစားဖိတ်ထားတဲ့ ဧည့်သည်တောင် ရောက်နေပြီ။ ပါရမီတို့နဲ့ ထမင်းတစ်ခါ တည်း ဝင်စားလိုက်တော့နော်။ ပြီးမှ မောင်ကော်ဖီ သောက်တော့...”

“အင်းလေ။ ပါရမီသဘောပဲပေါ့...”

ပါရမီသည် အားလုံး သူ့နေရာနှင့်သူ အကွက် ကုကျ လည်ပတ်နေ၍ ကျိတ်ပြုမိသည်။ ကဲ-တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ခိုးကြည့်ပြီး ထမင်းလက်ဆုံစားဖြစ်အောင် စားလိုက်ကြဦးပေါ့။ ပါရမီက အကြံနှင့်လူတစ်ယောက်ဖြစ်၍ ခါတိုင်းထက် ပိုသွက်နေပြန်သေးသည်။

မောင်က ဒီရက်ပိုင်းတွေမှာ သူ့ကို စစ်ပြန်ငြိမ်းနေသော ပါရမီကို အရင်က ကိစ္စတွေကို မေ့လိုက်ပြီးသည့် ပုံစံနှင့် ပါရမီကို ဘာတစ်ခုမှ သံသယဝင်ဟန်မပြု။ အရင်က ရန်ပွဲကို လည်း ပြန်ပြီး အစမဖော်ဘဲ မောင် ကိုယ်တိုင်လဲ တမင်မေ့ပစ်နေပုံရ သည်။ အို - စိတ်ချ။ ပါရမီဟာ နောက်ဆို ဘယ်တော့မှ

မောင်ဟာ ဒီအဖြစ်အပျက်တွေကို အစမဖော်စေချင်တော့ဘူး။ အစ ဖော်ခွင့်လဲ မပေးတော့ဘူး။ မောင် ဘယ်တော့မှ ပါရမီကြောင့် ဖြစ်ခဲ့တဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေ အကြောင်း မပြောစေချင်တော့ဘူးကွယ်။

“ဆရာ နောက်ဝတ္ထုအတွက် ပုံတွေတောင် စမ်းရေအပြီး သတ်တော့မယ်။ ဒီတစ်တော်တော်ကြာကြာ ဆွဲလိုက်ရတယ်။ စမ်းရေ လောဘကြီးပြီး အလုပ်လက်ခံတာ များသွားတာနဲ့ မျက်လုံးပြူးအောင် ထိုင်လုပ်ရတော့တာပဲ...”

မောင်က ခပ်ငြိမ်ငြိမ်ပြုံး၏။ ပါရမီက သွက်သွက် သက်လက်နှင့်ပင်-

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ့်အစ်ကိုရဲ့ ကိစ္စကိုတော့ ဦးစားပေးရမှာပဲနော်။ စမ်းရေ... ညည်းအစ်ကိုရှာသမျှပိုက်ဆံ ညည်းအစ်မ သုံးဖို့လေ...”

“အင်း... ဟုတ်တယ်... ဟုတ်တယ်။ မမဖြုန်းဖို့ ဆရာက များများရေး။ စာအုပ်တွေမြန်မြန်ထုတ်နိုင်အောင် စမ်းရေက ပုံတွေ အလျှင်မီအောင် ဆွဲရမှာပေါ့...”

မော်ကွန်းသည် တမင်အနိုင်ပိုင်းပြောလိုက်သည့်



www.burmeseclassic.com

ပါရမီစကားအတွက် စမ်းရေကလေးကို အားနာသွားရသော်လည်း အင်မတန်မှ ခွင့်လွှတ်နိုင်သည့် မိန်းကလေးကတော့ သူ့အစ်မ၏ စကားကို ရယ်ကျဲကျဲတုံ့ပြန်တာသာ ကြည့်ပေတော့။ ပါရမီဟာ တော်တော်ကို အနိုင်ယူတတ်ဆဲပဲ။ စမ်းရေကလေးကို တမင်ခေါ်ပြီး နှိပ်စက်တာဖြစ်မယ်။ ပြောနိုင်တာမှတ်လို့။ ပါရမီဟာ ညီမရယ်ဆိုပြီး မညှာတာတတ်တဲ့ မိန်းမပဲ။

နောက်ပြီး - ပါရမီဟာ ဒီနေ့မှာ ပိုပြီး တက်ကြွနေသလိုပဲ။ တစ်ခုခုအတွက် လိုအင်ဆန္ဒတွေ ပြည့်ရတော့မှာမို့ တက်ကြွနေသလိုမျိုး ဖြစ်နေခဲ့တာ သူ့ရိပ်မိနေပြန်သည်။

သူ - ထင်တာကတော့ ပါရမီဟာ သူ့ကိုယ်တိုင် ဝန်ခံဖွင့်ဟပြောတဲ့အထိတောင်မြတ်နိုးနေမိသည့်စမ်းရေကလေးအား တမင်ခေါ်၍ နှိပ်စက်ခြင်းနှင့် သူ့ရှေ့မှာ စမ်းရေကလေးအား စိတ်ဒုက္ခခံစားရအောင် စကားလုံးမြှားတွေနဲ့ အနိုင်ယူပြကာ သူ့နှလုံးသားကို ဆုပ်ခြွေ၍ သူပြောခဲ့သည့် စကားတွေအတွက် ကလဲ့စားခြေခြင်းကို ပါရမီ ဖန်တီးသည်ဟူ၍ပင်။ ဒီထက်ပို၍ ဘာများမှန်နိုင်တာရှိဦးမလဲ။

“စမ်းရေ.. ထပ်ယူဦးလေ...”

“ဟင့်အင်း... တော်ပြီ မမ။ မမကိုရော ဆရာ့ကိုရော နံနက်စာအတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်...”

ပါရမီက တစ်စုံတစ်ခုကို တွေးတောရင်း ကျေကျေ နပ်နပ်ပြီးလေသည်။ ဒါကို့မှောက်ကွန်း မြင်ဖြစ်အောင် မြင်လိုက်ပေမယ့် ဘာကိုတွေးပြီး ပြုံးသံလဲလို့တော့ ထပ်ပြီးမတွေးကြည့်ချင်တော့ပေ။ စမ်းရေကလေး၏ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဟူသော စကားအစ်ခွန်းအတွက် နှလုံးသာက မွေ့မြေ့ချင်နေခဲ့ပြီ။

“မောင် စာသွားရေးတော့မလား...”

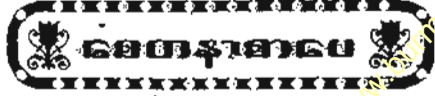
အမှန်တော့ ပါရမီ၏ စကားလုံးတိုင်းအတွက် သူ့စမ်းရေကလေးအား ကြားထဲက သနားနေရ၍ ဒီနေရာက မြန်မြန်ရှောင်တာ ဖြစ်ပါသည်။ ဒါပေမယ့် ပါရမီ မေးသည့်အတိုင်းပင်။

“ဟုတ်တယ်... ပါရမီ ဘာလုပ်မလို့လဲ...”

“ကော်ဖီသောက်သွားဦးလေ။ ပါရမီ ဖျော်ပေးမယ်...”

“ဖျော်ပြီး အခန်းထဲလာဖို့လိုက်ကွာ...”

ဒီနေရာက မြန်မြန်ထွက်သွားဖို့ စာမရေးချင်ပေမယ့် စာရေးမည်ဟု အကြောင်းပြလိုက်ခြင်းက အကောင်းဆုံး



www.burmeseclassic.com

ဖြစ်လိမ့်မည်။

----- ၀ -----

ပါရမီသည် ကြိုတင်ကြံစည်ထားသည့်အတိုင်းထင်
မောင့်အတွက် ကော်ဖီဖျော်ဖို့ ပြင်ဆင်၏။ ကော်ဖီမှုန့်ပုလင်းထဲ
တွင် ကော်ဖီမှုန့်က တစ်ခွက်စာတောင် မရှိတော့ချေ။ ဟို - ဟို
မရှိချေ။ ကော်ဖီမှုန့်မရှိလဲ ဖြစ်တာပဲ။ ဒါပေမယ့် မောင် သောက်
ပါ့မလားမသိ။ သောက်ဖြစ်အောင်တော့ စမ်းရေကလေး
တာဝန်ပေးရမှာပဲ။

“ဟင်... ကော်ဖီမှုန့်ကုန်နေပါလား။ ဟိုကောင်မလေးတွေ
စောစောစီးစီးပြောတာ မဟုတ်ဘူး။ အခု မောင့်အတွက်
ကော်ဖီကျကျကလေးတောင် ဖျော်လို့ မရတော့ဘူး။ ကြည့်
စမ်း နည်းနည်းလေးဟဲ့...”

“အင်... ဟုတ်ပါရဲ့နော်။ ဒါဆို ဆရာဘာသောက်
မမ...”

“ကိစ္စမရှိဘူး... ငါ့ရဲ့တီးမစ်ပဲ ဒီနေ့အတွက် ဖျော်ပေးလိုက်
ရမှာပေါ့...”

“ဆရာက ဝိုက်အောင့်တတ်တယ်ဆို...”

“နင် မသိပါဘူး... ငါဖျော်တတ်တယ်။ ဝိုက်မအောင့်
စေရဘူး။ နည်းနည်းအရသာပျော့သွားအောင် သကြားနဲ့
နို့ဆီထပ်ထည့်ပြီး ဖျော်လိုက်မှာပေါ့...”

မွန်မကလေး ညီအစ်မက ပန်းကန်တွေ အဝတ်နဲ့
သုတ်ရင်း ပါရမီ ချယ်လှယ်သမျှ လိုက်နာနေသည့် စမ်းရေကလေး
အား တီးတိုးလေ့လာကြသည်။ ရန်ဖြစ်သံသ့သ့တွေထဲမှာ ပါရမီ
ညီမ စမ်းရေကြောင့် ဆင်နွဲ့ရသော ရန်ပွဲတွေကို ကြားဖူးထား၍ပဲ
ဖြစ်လေသည်။

“ကဲ... ရော့။ နင်ပဲ မောင့်ဆီသွားပို့ပေးလိုက်ပါဟယ်။
သေသေချာချာလဲပြောဦး။ ဝိုက်မအောင့်အောင် သကြား
နဲ့ နို့ဆီ ထပ်ရောပြီး ဖျော်ပေးလိုက်တာလို့။ ကော်ဖီမှုန့်
မရှိတော့လို့ ဒီနေ့ လက်ဖက်ရည်ပဲ သောက်လိုက်ပါလို့
ပြောနော်...”

“ဟင်... မမပဲ သွားပို့လိုက်ပါ...”

“ငါက လက်ထရိန် ဝင်ချင်လာလို့ပါ။ စမ်းရေရဲ့...”

အိမ်သာဝင်ချင်၍ ဟု အကြောင်းပြတော့ စမ်းရေ
ကလေး ယုံသွားသည်။ မွန်မလေးညီအစ်မကို လှမ်းကြည့်တော့



www.burmeseclassic.com

၂၆၀ ဂျ ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

လဲ သူတို့အလုပ်နဲ့သူတို့ပင် မပြီးဆုံးနိုင်ကြသေး။ အင်းလေး
မထူးပါဘူး။ မမတောင် စိတ်ထဲမှာ ဘာမှမရှိဘဲ ငါ့ကို ခိုင်းမှတော့
ငါလဲ စိတ်ရဲရဲနဲ့ လုပ်ပေးနိုင်ရမှာပေါ့။ လက်ဖက်ရည်ခွက် သွားပို့ရုံ
ကလေးနဲ့တော့ ဘယ်သူမှ သံသယဝင်နိုင်စရာ မရှိပါဘူး။ နောက်
ပြီး ငါနဲ့ ဆရာတွေ ဆုံဆွေးနွေးဖူးကြတဲ့ တစ်ခါတစ်ရံလေးကို
မမသိပုံမရ။

စမ်းရေကလေးသည် သူမ၏ စိတ်ရင်းအတိုင်းဝင်
ဖြူစင်နေလျက် လက်ဖက်ရည်ခွက် ထည့်ထားသည့် ဗန်းကလေး
ကို လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် ကောက်ကိုင်လိုက်သည်။ အိမ်သာထဲဝင်ဟန်
ပြဖို့ အိမ်သာဘက်လျှောက်လာခဲ့သည့် ပါရမီမှာ ခုနတုန်းထ
တီးမစ်ခွက်ထဲသို့ နောက်ထပ်ရောထည့်သော သကြားနဲ့ နို့ဆီတို့
အပြင် ဘယ်သူမှ မမြင်အောင် ခပ်မြန်မြန် ထပ်ထည့်လိုက်ရသော
ဆေးမှုန့်များ ထည့်ထားသည့် စက္ကူအိတ်ကလေးအား အလွယ်
တကူပင်သူမဝတ်ထားသည့်အင်္ကျီဖြူလွလွကလေးရဲ့ဘလောက်စ်
အိတ်ကပ်ထဲထည့်ရင်း ကျေးကျေနပ်နပ် ပြုံးလိုက်ပါ သည်။

အဲ့ဒီဆေးမှုန့်များဟာ အဆိပ်တွေပေါ့။ လူကို သေ
စေနိုင်တဲ့ အဆိပ်တွေပဲ။ မောင်ဟာ အဲ့ဒီတီးမစ်ကို စမ်းရေကလေး
လာပို့ရတယ်ဆိုတဲ့စိတ်။ စမ်းရေကလေးက 'သောက်ပါ ဆရာငါ့

ခပ်ချွဲချွဲပြောခြင်းအား ပီတိဖြစ်သည့် စိတ်တွေနဲ့၊ နောက်ပြီး
စမ်းရေကလေးကပဲ ဒီတီးမစ်ရဲ့ အာနိသင်ပျော့သွားအောင်
သကြားနဲ့ နို့ဆီထပ်ရောထားပါတယ်လို့ ပြောတာကို သဘော
တကျဖြစ်ပြီး စမ်းရေကလေးရှေ့မှာ ချက်ချင်းမြည်းစမ်းကြည့်မှာ
သေချာတယ်။

ဘာဖြစ်လို့ သေချာသလဲ သိသလား။ မောင်ဟာ
အင်မတန် အားနာတတ်ပြီး သူများစိတ်ကျေနပ်အောင် နည်း
နည်း ဖြည့်ဆည်းလိုက်ရမှ ကျေနပ်တဲ့ လူမျိုးပဲ။ ဒါကို ပါရမီ
နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ် စမ်းသပ်ကြည့်ပြီးပြီ။ ပါရမီကို အားနာပြီး
သူမကြိုက်တဲ့ အစားအစာ မတည့်တဲ့ အစားအစာကိုတောင်
လိုက်စားတတ်တဲ့ အထိပဲ။

အဲ့ဒါကြောင့်လေ။ အဲ့ဒါတွေကြောင့်ပဲပေါ့။ စမ်းရေ
သွားပို့ တီးမစ်ကို မောင်ဘယ်နည်းနဲ့မဆို သောက်ကို သောက်ဖြစ်
မှာမလွဲ။ နည်းနည်း တစ်ငုံလောက်မြည်းလိုက်ရင်တောင် မောင်
တော့ အနှေးနဲ့အမြန် အဆိပ်မိပြီး သေမှာပဲ။ အို - ဘယ်လောက်
ပျော်စရာ ကောင်းသလဲကွယ်။

ကိုယ့်ကို မချစ်နိုင်တဲ့ ယောက်ျား။ ကိုယ့်အလှကို



www.burmeseclassic.com

မတစ်မက်တဲ့ ယောက်ျား၊ ကိုယ့်ကို စိတ်ဒုက္ခပေးတဲ့ ယောက်ျားကို ပါရမီက လူ့လောကထဲမှာ မြင်မှ မမြင်ချင်တော့တာနော်။ သူ့လဲ သေဝေ။ ပြီးတော့ သူ့ရဲ့ ချစ်ခြင်းဟူသမျှကို ရထားတဲ့ စမ်းရေကလေးလဲ ဒုက္ခရောက်။

ဒီတီးမစ်ကို စမ်းရေကလေးသွားပို့ပါတယ်။ လမ်း ခုလတ်မှာ သူဟာ ဒီခွက်ထဲကို အဆိပ်ခတ်လိုက်ပါတယ်လို့ ပြောရမယ်။ နေဦး - ဟိုဟာမကလေးနှစ်ယောက်ကို မှာထားရဦး မယ်။ တီးမစ်ထဲကို သကြားနဲ့ နို့ဆီရောတာလဲ မမစမ်းရေပါပဲလို့ လူတွေအားလုံးရှေ့မှာ ပြောဖို့ မှာထားရဦးမယ်။

ကဲ - ဒါဆို အားလုံးက ဘာတွေဆုံးဖြတ်မလဲ။ မော်ကွန်းကို စမ်းရေကလေးက အဆိပ်ခတ်သတ်ပါတယ်ပေါ့။ ပါရမီကလဲ သူ့အဆိပ်ခတ်လိုက်တာ ကျွန်မ မသင်္ကာလို့ လိုက် ချောင်းရင်း မြင်ပါတယ်လို့ လုပ်ကြံထွက်ဆိုမယ်လေ။ အို - ပျော်စရာပင် ကောင်းသေးတော့။

ပါရမီတစ်ယောက်ဟာ အားလုံးကို အနိုင်ယူပြ သွားဖို့ မွေးဖွားလာတဲ့ မိန်းမပဲ။ စမ်းရေကလေးက သိသိကြီးနဲ့ ရက်ရက်စက်စက် ကြံစည်ခံလိုက်ရတဲ့အတွက် အံ့သြခြင်းကြီးစွာ

ဆိုတဲ့ ကြည့်မယ်။ ပြီးတော့ ထောင်ဒဏ် တစ်သက်တစ်ကျွန်းတန်နဲ့ ဆဲဆိုတဲ့ အမိန့်ချမှတ်မှုမှာ ထိတ်လန့်တကြား ဝိုကြွေးရလိမ့်မယ်။ ဒေါ်ယဉ်ယဉ်လဲ သူမရဲ့ တစ်ဦးတည်းသော အချစ်ဆုံးသား ဘလေး သေရလို့ အရူးတစ်ပိုင်းဖြစ်ပေတော့။

အားလုံးက စမ်းရေကလေးကို အင်မတန်မှ ရက် စက်ပြီး အညှိုးအတေးကြီးတဲ့ မိန်းမအဖြစ် သတ်မှတ်ကြမည်။ ဒီရိုကို သနားကြမည်။

မောင်ဟာ တမလွန်ကနေပြီး ပါရမီကိုပဲ အပြစ် ဆင်မလား။ စမ်းရေကိုပဲ အပြစ်တင်မလား။ ကြားဖူးတာတစ်ခု ဆာ့ရှိသည်။ အသတ်ခံရတဲ့ လူတွေရဲ့ဝိညာဉ်တွေဟာ သူတို့ကို သတ်တဲ့ တရားခံအစစ်အမှန်ကို သိနေတတ်သတဲ့။

အို - ဒါဆို မောင်က ငါ့ကို အပြစ်တင်မှာပေါ့။ သူ့ရဲ့ အချစ်ကိုတင်မက သူ့ရဲ့အသက်ကိုပါ အနိုင်ယူသွားသည့် ဒီရိုကို မောင်တကယ်ပင် အသက်နဲ့ရင်း၍ အနှုံးပေးလိုက်ပြီ ဟူမယ်။

မောင် ပါရမီက မောင့်အတွက်တော့ အဆိပ်ပြင်း နဲ့ မိန်းမ - မဖြစ်စေရပါဘူး။ ပါရမီကြောင့် မောင် အဆိပ်မသင့်



စေရပါဘူးလို့ တစ်ခါက မိုက်မိုက်မဲမဲပင် တိတ်တဆိတ် အာမေ
ခဲ့ဖူးပါတယ်။

ဒါပေမယ့် အဲ့ဒါတွေ အချည်းနှီးဖြစ်ခဲ့ပြီ မောင်
ပါရမီဟာ ပါရမီရဲ့ ရာဇဝင်ကို ဘယ်တုန်းကမှ ပြောင်းလဲ
မလွယ် ကူခဲ့လို့ပါ။

.....

မော်ကွန်းသည် အခန်းတံခါးအား တွန်းဖွင့်
ကြောင့် လှည့်ကြည့်တော့ စတီးဗန်းကလေးကိုင်၍ ရပ်နေသည့်
စမ်းရေကလေးအား တွေ့လိုက်ရလေသည်။ သူမက အခန်းဝတွင်
ရပ်ကာ-

“ဆရာအတွက် မမပို့ခိုင်းလိုက်လို့...”

ဟု ခပ်တိုးတိုးလှမ်းပြောသည်။ ကြည့်စမ်း။ ပါရမီ
ဟာ စမ်းရေကလေးကို အနိုင်ထပ်ယူပြန်ပြီ။ ဒါတမင် ငါ့ကိုရိတာ
စမ်းရေကလေးကို စိတ်ဒုက္ခပေးတာ။

“ဆရာ... ဟို... လာယူလိုက်ပါနော်။ စမ်းရေအခန်း
မဝင်ချင်ဘူး။ ဆရာ့ကို ဇော်ကားတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး
ဆရာ။ စမ်းရေရဲ့ ခံစားချက်ကို နားလည်တယ်ဆို...”

ဒီတစ်ခါကိုတော့ ခွင့်လွှတ်ပေးပါ... ”

“ဟာကွာ... ဒီလောက်တောင်းပန်စရာ မလိုပါဘူး။ ရယ်
တယ် စမ်းရေကလေးရယ်။ ကဲ... ကဲ ကျွန်တော်လာယူ
ပါမယ်...”

သူက စတီးဗန်းကလေးထဲတွင် ထည့်ထားသည့်
ခွက်ကို ဝှံ့ကြည့်လိုက်၏။

“ဟင်... ဘာတွေလဲ ကော်ဖီမှ မဟုတ်တာ...”

“ကော်ဖီမဟုတ်နုနုနေလို့တဲ့ ဆရာ။ တီးမစ်ကို သကြားနဲ့
နို့ဆီထပ်ရောပြီး မမစီစဉ်လိုက်တာ။ ဆရာသောက်လို့ရပါ
တယ်တဲ့။ လေမအောင့်စေရပါဘူးတဲ့...”

“စမ်းရေဖျော်ပေးလိုက်တာလား...”

“မဟုတ်ဘူး ဆရာ။ မမဖျော်ပေးလိုက်တာပါ။ စမ်းရေကို
ပို့ခိုင်းတာနဲ့...”

မော်ကွန်းသည် လက်ဖက်ရည်ခွက်ကို ဝှံ့ကြည့်၏။
ခါတိုင်းဆိုရင်တော့ သူမကြိုက်သည့် အစားအစာပင် ဖြစ်ပါပေ။
လာပေးရတဲ့သူ ကျေနပ်အောင် စီမံပေးရတဲ့သူ ကျေနပ်အောင်
နည်းနည်းဖြစ်ဖြစ် ယူစားပြတတ်စမြို့။ ဒါပေမယ့် ဒီနေ့တော့



ကာတစ်ခုမှ စားချင်စိတ်လဲ မရှိချေ။ ဒါကြောင့်ပင်-

“ကဲ... ဒါဆိုလဲ ကျွန်တော်ယူထားလိုက်ပါမယ်...”

စမ်းရေကလေးသည် သူ့ရှေ့မှ လှစ်ခနဲ ပျောက်ကွယ်သွားတော့၏။ လောကကြီးမှာ ပါရမီဆိုတဲ့ မိန်းမအတွက် ဘနိုင်တွေ ထပ်ဆင့်နိုင်ဖို့ စမ်းရေကလေးဆိုတဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ကား ဖန်တီးပေးလေသလားဟုပင် မော်ကွန်းသည် နာနာကျင်ကျင် တွေးမိခဲ့ပါသည်။

စမ်းရေသည် ဆရာ့စာကြည့်ခန်းဆီမှ ထွက်လာကွင်း အိမ်သာထဲမှ ထွက်လာသည့် ပါရမီနှင့် ဆုံ၏။

“မမ... စမ်းရေ အလုပ်ကိစ္စကလေးရှိသေးလို့ သွားတော့မယ်နော်။ မမ ဘာမှာပါမလဲ...”

“ဟဲ့... နင်ကလဲ မြန်မြန်ကြီးပါလား။ ခဏနေပါဦး...”

“ချိန်းထားပြီးသား ကိစ္စရှိပါ။ နောက်နေ့မှ မမဆီ ထပ်လာခဲ့ဦးမယ်လေ...”

“ကဲ... ကဲ ဒါဆိုလဲသွား ဘယ်နယ်စားပြီးပြီးချင်း ချက်ချင်း ထပြန်တဲ့ ဧည့်သည်မျိုးထဲမှာ ငါ့ညီမပါနေပါရောလား...”

အမှန်တော့ ပါရမီက အကြံအစည်နဲ့ ဒီလိုကျယ်

ကျယ်ရေရွတ်တာဖြစ်သည်။ ဒါမှ - မွန်မလေး ညီအစ်မ ပန်းတန်တွေရှင်းလင်းနေရာက ကြားမည်။ မမစမ်းရေက လက်ဖက်ရည်ခွက်ပို့ပြီးပြီးချင်း၊ ချက်ချင်းပြန်ဖို့ မမပါရမီကို ပြောနေတာကြားပါတယ်လို့ လူတွေရှေ့မှာ ဝန်ခံလျှင်၊ အို - အရာရာက ဒါရမီအတွက် အသာစီးရဖို့ ဖန်တီးနေတော့တာပဲ။

နေဦး - မောင်က တီးမစ်ကို သောက်ရောသောက်နဲ့လား မသိဘူး။ ဒါပေမယ့်လဲ ကိစ္စမရှိပါဘူး။ မသောက်တော့ ဆဲ မောင် ဒီတစ်ခါ သေရမဲ့ အခွင့်အရေးက လွတ်သွားတာပေါ့။

သို့သော် များမကြာမီတစ်ရက်တွင်လည်း ဒါမှတော့ မနက်ပြန်တွင်လည်း စမ်းရေ ရောက်လာဦးမည်။ အဲဒီအခါမှာလဲ ပါရမီ ဒီလိုအခွင့်အလမ်းမျိုးနဲ့ ခပ်ဆင်ဆင် နောက်ဆစ်ခါ ဖန်တီးရမည်။ ဒီနေ့မှာ မောင်မသေရလဲ နောက်နေ့နောက်နေ့တွေမှာ တစ်နေ့နေ့တော့ မောင်သေကို သေရမည်။ ဒါရမီကြောင့် သေရသော်လည်း အများအမြင်တွင် စမ်းရေကလေးကြောင့် စမ်းရေကလေး အဆိပ်ခပ်သတ်၍ သေရတာမျိုး ဖြစ်စေရမည်။

အတ္တဆန်စွာ ကိုယ့်ဘက်ကိုယ်ဆွဲတွေးရရင်တော့



www.burmeseclassic.com

ပါရမီ ဒီနေ့ဖန်တီးသည့် အတွက်ထဲသို့ မောင်ဝင်လိုက်လျှင်တော့ အကောင်းဆုံးပင်။

မောင့်ကို သေစေချင်လှပါပြီ။ စမ်းရေကလေးလည်း အရှက်ကွဲပြီး ဒုက္ခရောက်စေချင်လှပါပြီ။ ပါရမီတစ်သက်လုံး ကြည့်မရဖြစ်လာတဲ့ ဒေါ်ယဉ်ယဉ်လဲ စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်ပြီး သေတဲ့အထိ စိတ်ဝေဒနာ ခံစားသွားရစေချင်လှပါပြီ။

“မနက်ဖြန်လာခဲ့ဦးနော်... ငါ့မျှော်နေမယ်သိလား။ ဇာတိငါ့လားဟာရန်ကုန်ကမပြန်မချင်းလာလည်ရမယ်နော်”
“ဟုတ်ကဲ့... မမ...”

ပါရမီသည် မောင်ရှိရာ စာကြည့်ခန်းသို့ သွားချောင်းကြည့်ဖို့ ကြံစည်သေးသည်။ စမ်းရေကလေးပြန်သွားလျှင် ပါရမီက မောင့်ကိုသွားချောင်း၏။ မောင့်နံဘေးမှာ လက်စာရည်ခွက်လေးက ရှိနေဆဲ။ အငွေ့တထောင်းထောင်းနှင့်၊ အင်မောင် လုံးဝ မသောက်ရသေးဘူး။ ဒီလောက်ထိ ဘာမှမဖြစ်သော်လည်း ရင် တစ်ဝိုက်တောင် မမြည်းရသေးလို့ပဲပေါ့။ မောင်သောက်သောက်ပါ့မလား။ မသောက်လဲ တစ်နေ့နေ့တော့ ပါရမီ



ဖန်တီးသော စမ်းရေလျှာပို့သော မောင်ဝင်လိုက်လျှင်တော့ အကောင်းဆုံးပင်။ မောင် စားသောက်ဖြစ်သွားရမှာမို့

မောင့်အတွက် စီရင်ချက်။ စမ်းရေအတွက် စီရင်ချက်ကို ပါရမီက ချမှတ်ပြီးသားကွယ်။

ထို့နောက် - စမ်းရေသည် ဒီနေ့အကြံအစည်အောင်မြင်ရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲ စိတ်ကူးယဉ်လျက်၊ သူမ၏ အပေါ်ထပ်အိပ်ခန်းဆီသို့ တက်လာခဲ့ပါသည်။

“မမပါရမီ... ဘာသောက်ဦးမလဲ...”

ဟူ၍ မွန်မကလေးက မေးလိုက်သေး။

တစ်ခုခုသောက်မှပါဟု စိတ်ကူးကာ ပါးစပ်မှ ညွှန်ကြားလိုက်သောအခါ မွန်မကလေးက-

“အပေါ်ထပ်ကို လာပို့မယ် မမ...”

ဟု ရိုသေစွာ ပြန်ဖြေလေသည်။

ပါရမီကတော့ မောင်ရယ် ဒီနေ့သေပါတော့ သေပါတော့ မြန်မြန်အဆိပ်မိပြီး မောင်သေသွားပါစေတော့။ ပါရမီချော်တဲ့ တီးမစ်ကို မောင်က စမ်းရေကလေးခမျာ လာပို့တာဆိုတဲ့ အသိနဲ့ မောင်သောက်လိုက်စမ်းပါ။



မောင် ဒီနေ့ပဲ သေသွားရင် သိပ်ကောင်းလိမ့်မည်။

မော်ကွန်းသည် ခြေသံ တရွပ်ရွပ်ကြား၍ ဆတ်ခနဲ လှည့်ကြည့်တော့ ပါရမီပဲဟု မြင်လိုက်ပေမယ့် သူမက သူ့ဆီဝင် မလာပါ။ ခန်းဆီးကလေးလှုပ်ကုန်ရစ်ပြီး၊ သူမက ထုံးစံအတိုင်း အလှပြင်ဖို့၊ ဒါမှမဟုတ် နံ့ဝတ်အစား ဖက်ရှင်စာအုပ်ဖတ်ဖို့ အပေါ်ထပ်ရှိ အိပ်ခန်းဆီသို့ တက်သွားတာ တွေ့လိုက်ရ၏။

သူမရဲ့ အလုပ်က တစ်နေ့ တစ်နေ့ ဒါပဲ။ ဘယ် စာပေ ကိုမှ စိတ်မဝင်စားပေမယ့် အဝတ်အစား၊ မိတ်ကမ်း ဆံပင်၊ ဖက်ရှင် တွေပါသည့် စာအုပ်မျိုးဆိုရင်တော့ အသေအလဲ ကြိုက်တတ်သူပင်။ တစ်နေ့ တစ်နေ့ ဖတ်လိုက်ရတဲ့ ဖက်ရှင်စာ အုပ်။ ပြင်လိုက်ရတဲ့ အလှအပ။ ဒီဒိုင်းထွင်ပြီး ချုပ်လို့ မဆုံးထဲ့ အဝတ်အစားတွေနဲ့ သူမဘဝလည်ပတ်နေရတာ မငြီးငွေ့သေး တူး ထင်ပါရဲ့။

“မမပါရမီက သူ့အတွက် တီးမစ်တစ်ခွက်လာပို့ပါထဲ့ ညီမလေး။ ခုနတုန်းက သူ့အဲ့ဒါယူဖျော်ပြီး အထုပ်ကြီးထဲ့ ဘယ်နေရာပြန်ထားလိုက်သလဲ...”

“ကျွန်မ မတွေ့လိုက်ဘူး... မမစမ်းရေ သိမ်းပေးသွားတာ အစ်မရှာကြည့်ပါဦး။ မမစမ်းရေက ကျွန်မတို့ အလုပ်များ နေတာတွေပြီး အားနာတာနဲ့ သိမ်းမခိုင်းဘဲ သူ့ဘာသာ ဘယ်နေရာသွားထားလိုက်သလဲ မသိပါဘူး...”

“အင်း... ခုကွပါပဲ။ မမပါရမီက အခုဆို အခုချက်ချင်း လာပေးမှ ကြိုက်တာ။ တီးမစ်ထုပ်ကြီး ရှာမတွေ့လို့ ကြာနေရပါတယ်ဆိုလဲ ခွင့်လွှတ်မှာမဟုတ် ငါ့နယ် တယ် လဲ စိတ်ညစ်ရပါလား...”

မော်ကွန်းသည် မွန်မကလေးညီအစ်မ၏ အသံ ကြောင့် သူလည်း သိပ်မသောက်ချင်ဘဲနှင့် စမ်းရေကလေးကို အားနာ၍ ယူထားလိုက်ရသည့် တီးမစ်ခွက်ဆီ မျက်လုံးရောက် သွားလေသည်။ အင်း - ဟိုညီအစ်မ တီးမစ်ထုပ်မဖျော်ရအောင်၊ ဒီခွက်ပဲ ပေးခိုင်းလိုက်မှပါ။ ငါလဲ သောက်ဖြစ်မှာမှ မဟုတ်တာ။ အစတည်းက သောက်ဖို့ မရည်ရွယ်ပါဘူး။ သွန်ပစ်မလို့ပါပဲ။

ကဲ - အခုတော့ ဒေါ်ပါရမီ ခင်ဗျားက ကျုပ်ကို ရော စမ်းရေကလေးကိုရော နှိပ်စက်ပြီး ပို့ခိုင်းလိုက်တဲ့ တီးမစ်မ ခင်ဗျားပဲ သောက်တော့။



www.burmeseclassic.com

“ဟေ့... သမီးတို့။ ညည်းတို့အစ်မအတွက် တီးမစ်ဖျော် မလို့လား...”

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုကြီး။ ဒီမှာ တီးမစ်ထုပ်တွေ ရှာမတွေ့လို့ မမစမ်းရေ ဘယ်နားထားသွားလဲ မသိတာနဲ့...”

“အေး... ဒါဆိုရင် ငါ့အတွက် ဖျော်ပြီး ပို့ထားတဲ့ ခွက် သူ့ဆီသွားပို့လိုက်တော့... ဟုတ်လား။ ငါမှ မသောက်ဖြစ်တာ။ ပြီးမှ ညည်းတို့ဘာသာ တီးမစ်ထုပ်ကို အေးအေးဆေးဆေးပြန်ရှာထား။ ဩော် - နောက်ပြီး ငါ့အတွက် ဖျော်ပြီး သူ့ပို့ထားတဲ့ခွက်ကို လာပေးတယ် သွားမပြောနဲ့ဦး။ တော်ကြာ သူဖျော်ပေးတာ ငါမသောက်ရကောင်းလား ဆိုပြီး ရန်လုပ်နေဦးမယ်။ ဒုတစ်လော ရန်မဖြစ်တာ ကြာပြီဆိုတော့ ဒီနေ့အနေနဲ့ဆိုရင် ဒီဟာကလေး မသောက်ဖြစ်တာကို လိုရာဆွဲတွေးပြီး ရန်ဖြစ်ချင်ဖြစ်သွားနိုင်တယ်ဟာ...”

မွန်မကလေး ညီအစ်မသည် သူ့စကားအား ခေါင်းတညိတ်ညိတ်ဖြင့် “ဟုတ်တယ်၊ ဟုတ်တယ်” ဟု ရေရွတ်ထောက်ခံကြလေသည်။

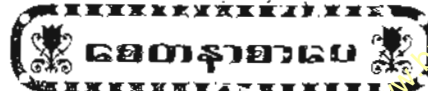


မွန်မကလေး ညီအစ်မသည် သူတို့လင်မယား၏ အောက်ပိုင်းရန်ပွဲများတွင် မကြာခဏကြားရသည့် စမ်းရေကလေး သူ့ရဲ့ ဟိုးယခင်က အကြောင်းတွေကို သိသွားကြပြီ ထင်ပါရဲ့။ အကြောင့် မလာတာကြာပြီဖြစ်သည့် စမ်းရေကလေး ဒီနေ့သူတို့ မလာကာ ထမင်းအတူတူစားဖြစ်ချိန်မှာ ဒီညီအစ်မ တော်တော် အိပ်စေ့နိုင်တဲ့ မျက်လုံးတွေနဲ့ ကြည့်နေလိုက်ကြတာ။

ပါရမီဟာ သူ့ဆီအရောက်အပေါက်နည်းနေသည့် စမ်းရေကလေးကို မိဘတွေနဲ့ တိုင်တမ်းပြီး သူ့ကိုယ်တိုင် တဖွဖွ ဆီယူပြီး စိတ်ဒုက္ခပေးခဲ့တာ ဖြစ်လိမ့်မည်။ သူ့မ စိတ်ဒုက္ခပေးခြင်းကလည်း အတော်ပင် ထိရောက်ခဲ့လေသည်။ စမ်းရေကလေး ဘာ သူ့ကိုတောင် နှုတ်မဆက်တော့ဘဲ ဘယ်အချိန်ကများ ပြန်သွားတာပါလိမ့်။

မင်းဟာ နာမည်နဲ့လိုက်အောင် လူတစ်ဘက်သား ဘဝကို အေးချမ်းစေချင်တဲ့ ဆန္ဒရှိတဲ့ မိန်းကလေးပါပဲ စမ်းရေကလေး။

“ကြောက်တာ... ငါ့အဖေ... မအန် စိတ်တိုနေပြီ၊ နောက်ဆို ငါခိုင်းလိုက်ရင် ချက်ချင်းလာ။ ငါထမင်းစားပြီး...”



တိုင်း တီးမစ်တစ်ခွက် ထပ်သောက်တာ သိရဲ့သားနဲ့မေး
 ဖြစ်အောင် မေးတယ်။ လာပို့မယ်ဆိုပြီး ကြာလဲကြာသေး။
 ဘာခက်တာမှတ်လို့။ ရေခွေးခွက်ထဲ အထုပ်ဖောက်ထည့်
 ရတဲ့ ကိစ္စကလေး။ ဇွန်းနဲ့ကောက်မွှေရုံ ကိစ္စကလေးကို
 ကြာညောင်းနေလိုက်တာ။ နေဦး နင်တို့အစ်ကိုရော ငါ
 ဖျော်ပေးထားတာ သောက်ရဲ့လား သွားကြည့်ဦး။ အကယ်
 ၍ ဒီနေ့ တီးမစ်မို့ မသောက်ဖြစ်ရင် နောက်နေ့ ကော်ဖီ
 တော့ သောက်မှာပါ။ အဲ့ဒါ ကောဖီမှုန့်သွားဝယ်ထား
 လိုက်ဦးနော်။ နင်တို့အစ်ကိုကြီးက ကော်ဖီဆိုရင်တော့
 ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဘယ်အချိန်ပဲဖြစ်ဖြစ် သောက်တတ်တာကို
 နင်တို့ သိသားနဲ့။ သွားဝယ်ထား... ကြားလား... ”
 “ဟုတ်ကဲ့... မမပါရမီ...”

ပါရမီသည် မောင်တော့ ဒီနေ့ မသေနိုင်တော့ဘူး
 ထင်တယ်ဟူ၍ တွေးမိပြီး ဒေါသဖြစ်ချင်ချင်တွင် ရောက်လာ
 သည့် မွန်မကလေးအပေါ် ဒေါသတွေ စုပုံလိုက်မိ၏။

ဟင်း - အကယ်၍သာ ကော်ဖီမှုန့်သာ ရှိနေခဲ့ရင်
 ငါ့အကြံအစည်က ဒီနေ့အောင်မြင်ဖို့ ရာနှုန်းပြည့်ပဲ။ အရေးထဲမှာ
 ကော်ဖီမှုန့်က ကုန်နေသေး၊ ဟိုဟာမကလေးတွေ ပေါ့တီးပေါ့ဆနဲ့

သတိမပေးလို့ ကြိုပြီးဝယ်မထားမိဘူး သူတို့ကိုယ်တိုင်လဲ
 က ဆိုင်ခွဲတွေမှာ သွားဝယ်လိုက်ရင် ရသားနဲ့။ ဟင်းအဆင်
 ပြေပြေနဲ့ ဖန်းတီးလို့ ရပါမလဲနော်။

စိတ်တိုဖို့ကောင်းလိုက်တာ။ လောကမှာ ကိုယ်ဖန်
 နှစ်တိုင်း အဆင်မပြေတာ ကြုံတွေ့ရရင် ဘယ်လောက်စိတ်တိုဖို့
 အဆင်သလဲလို့။

မောင် မြန်မြန်သေ။ ဒီနေ့ပဲသေပါ။ ပါရမီကို
 ဆင် တဲ့အတွက် မောင်ရသင့် ရထိုက်တဲ့ ဆုလာဒီဟာ သေခြင်း
 အထဲ။ ပါရမီကို မောင့်ရဲ့ အချစ်တွေ မပေးတဲ့အတွက်
 ဆင့်ကို ပါရမီပေးမှာက အချစ်မဟုတ်တော့ဘူး။

မောင့်ရဲ့ သေခြင်းတရားဖြစ်သွားပြီ။
 အို - ပါရမီ အတ္တဆန်စွာ ဆုတောင်းပါမည်။
 သင် ဒီနေ့သေကို သေရမည်။ ပါရမီ အောင်ပွဲခံလိုလှပြီ။

ပါရမီသည် မွန်မကလေးလာချသွားသည့် တီးမစ်
 တို့ လှမ်းယူပြီး တစ်ကျိုက်တည်း အပြီးသောက်ချတတ်သည့်
 အကျင့်အတိုင်းပင် သောက်ချလိုက်တော့သည်။

“အင်း... ခုချိန်မှာ ဟိုဟာမကလေး မောင့်အခန်းကို



www.burmeseclassic.com

သွားကြည့်ရင် ဘာများမြင်မလဲ... ”

ခွက်အား ပြန်ချအပြီးမှာ ဤကဲ့သို့ပင် ရေရွတ် လိုက်မိပါသေး။ ထို့နောက် ဖက်ရှင်စာအုပ်အား ကောက်ကိုင်ရင်း ဝတ်လက်စ စာမျက်နှာဆီ မျက်လုံးတွေ ပြန်ပို့စဉ်၊ ဟင် -ဘုရား ဘုရား။ လည်ချောင်းထဲကတစ်ဆင့် ဝင်သွားတဲ့ အရည်တွေဟာ အစာအိမ်ထဲလဲ ရောက်ရော-

အို - အောင့်လိုက်တာ။ အစာအိမ်ထဲက အောင့် လာပြီ။ ဗိုက်တစ်ခုလုံး နာကျင်လာပြီ။ သွေးကြောတွေထဲမှာ ဖျင်းဖျင်း - ဖျင်းဖျင်းနှင့် ပူလောင်လာပြီ။ နားတွေထဲက လေတွေ တဝှေ့တဝှေ့ ထွက်လာပြီ။ မျက်လုံးတွေ ဝေဝါးမှုန်မှိုင်းသွားရပြီ။ အား တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ရှိသမျှ သွေးကြောတွေ ပေါက်ထွက်ကုန်ပြီ ထင် ပါရဲ့။ ရှိသမျှ ကလီဇာတွေ ပြုတ်ထွက်သွားပြီ ထင်ပါရဲ့။

ခြေတွေ လက်တွေ ကွေးကောက်ကာ ပါးစပ်ထဲ သွေးတစ်ချို့ ပွက်ခနဲ တစ်ချက် ထိုးအန်ပစ်လိုက်ပြီးနောက် ပါရမီ သည် ခံစားနေရသော ပူလောင်ပြင်းပြစွာ နာကျင်ခြင်း ဝေဒနာမှ တခင်အတွင်း လွတ်မြောက်သွားရပါတော့သည်။

.....



ရဲအရာရှိသည် မေးမြန်းသင့်သည့် အချက် အလက် အတုန်လုံးကို မေးမြန်းပြီးသည့်အခါ အကြမ်းဖျင်း ကောက်ချက်ချပါသည်။

“သေဆုံးသူ ဒေါ်ပါရမီဟာ သူ့ခင်ပွန်းအတွက်ဆိုပြီး Owl တံဆိပ် Tea Mix ကို ဖျော်ပေးခဲ့ပါတယ်။ ပြီးတော့ ညီမ ဖြစ်သူကို သွားပို့ခိုင်းခဲ့ပါတယ်။ အဲ့ဒီနောက် သူ့ညီမ ဒေါ်စမ်းရေကလေး ပြန်သွားခဲ့တယ်။ ဒေါ်ပါရမီက အိမ်ဖော် ကောင်မကလေးကို သူ့အတွက်တီးမစ်ထပ်တောင် ခိုင်းခဲ့တယ်။ ကောင်မလေးက ထပ်ဖျော်ဖို့ တီးမစ်အထုပ်



ကြီးကို ရှာတုန်း ဦးမော်ကွန်းက သူ မသောက်ဖြစ်တော့ ဆိုပြီး သူတီးမစ်ခွက်ကို ဒေါ်ပါရမီဆီ ပို့ခိုင်းလိုက်တယ်။ ကောင်မလေးတစ်ယောက် သွားပို့ပါတယ်။ တီးမစ်ကို သောက်ပြီးပြီးချင်း ဒေါ်ပါရမီဟာ အဆိပ်ပေးပြီး ပွဲချင်းပြီး သေဆုံး သွားခဲ့တယ်။ အဖြစ်အပျက်တွေ ကြည့်ရင် အမှုနဲ့ဆက်စပ်နေမဲ့ ကွင်းဆက်တွေ အများကြီးပဲ အဆိပ်ခပ်သူတွေ အဖြစ် သံသယ ဖြစ်နေသူတွေ အများကြီးပါပဲ။ သို့သော် အခင်းဖြစ်ပွားမှု အခင်းဖြစ်ပွားချိန်မှာ ဒေါ်ပါရမီ ဝတ်ဆင်ထားတဲ့ အဝတ်အစားတွေကို စစ်ဆေးကြည့်တော့ ဒေါ်ပါရမီ ဘလောက်စ်အင်္ကျီအိတ်ကပ်ထဲမှ စက္ကူ တစ်ရွက်ခေါ် ရက်သားကို တွေ့ရတယ်။ အရောင်း အဆင်း ကင်းမဲ့တဲ့ ဆေးမှုန့်ကလေးတစ်ချို့ ကပ်ကျန် နေခဲ့တဲ့ ကျွမ်းကျင်တဲ့ ဓာတ်ခွဲခန်း ပညာရှင်တစ်ယောက် စမ်းသပ်ကြည့်ရမှာပဲ။ ကျွန်တော့် အတွေ့အကြုံများ ဆိုရင်တော့ ဒါဟာ အရောင် အဆင်း အနံ့ အသံ ကင်းမဲ့တဲ့ အဆိပ်ဆေးမှုန့်တွေပဲ ဖြစ်မှာပါ။ အက...

ဓာတ်ခွဲခန်း စမ်းသပ်ချက် ထွက်လာခဲ့ပြီး အခုသွား အမှုလာကို ကြားနာစစ်ဆေးပြီးရင် အဖြေထွက်မှာပါ။
 တစ်ချို့က ထင်ကြေးပေးကြသည်။ ပါရမီကို သူ ခင်ပွန်းကပဲ လုပ်ကြံသတဲ့။ တစ်ချို့ကတော့ ဇာတ်လမ်းနည်းနည်း သိထား၍ စမ်းရေကလေးကပဲ လုပ်ကြံသလိုလို ထင်ကြေးပေးကြ လေသည်။
 အများစုကတော့ ဘာတွေ ထင်ကြေးပေးသလဲ ဆိုရင်-
 ပါရမီဟာ သူ့ယောက်ျား အပြင်မှာ နောင်နဲ့ဇာတ် လမ်းရှုပ်တာကို ရှက်တာလဲ ကြာပြီ။ နောက်ပြီး အိမ်ထောင်နေ အဆင်မပြေတာလဲ ကြာပြီ။ ကိုယ်ဝန်ကလဲ မတော်မဆ ခြေခော် လို့ လှေခါးပေါ်က လိမ့်ကျပြီး ပျက်ကျထားတော့ စိတ်လဲထွေပြား နေခဲ့သေးပုံရတယ်။ အဲ့ဒီ သောကတွေ ဖိစီးပြီး ကြာတော့ မိန်းမတစ်ယောက်အနေနဲ့ ဘယ်ခံနိုင်ရည် ရှိတော့မလဲ။ မိဘ ကလဲ အဝေးမှာ၊ ယောက္ခမနဲ့ကလဲ အဆင်မပြေသေးဆိုတော့ အင်မတန် စိတ်နောက်ပြီး ကိုယ့်ဘာသာ အဆိပ်သောက်သေ လိုက်တာပဲ ဖြစ်မယ်။



ဟူ၍တည်း။

ရာတ်ခွဲခန်းမှာ အဖြေထွက်လာသောအခါ ပါမောက္ခ၏ အိတ်ကပ်ထဲမှ တွေ့ရသည့် စက္ကူပေါ်မှ အမှန်တစ်ချို့သည် သူမ၏ အလောင်းအား ခွဲစိပ်၍ အစာအိမ်ထဲမှာ တွေ့ရသည့် အဆိပ် အကြွင်းအကျန်တစ်ချို့နှင့် အဖိုးအစားတူညီနေကြောင်း တရားရုံးသို့ သတင်းပို့ပါသည်။

နောက်ဆုံးတွင် အမှုမှာ လူသတ်မှု မပြောနိုင်ဘဲ ကိုယ့်ကိုကိုယ် သတ်သေမှုအဖြစ်သာ အကြီးဝင်ကြောင်း တရားရုံးမှ စီရင်ချက်ချခဲ့ပါသည်။ မျက်မြင်သက်သေလည်း မရှိဘဲ မော်ကွန်းလည်း တရားခံမဟုတ်။ စမ်းရေကလေးလဲ တရားခံမဟုတ်။ အိမ်ဖော်မကလေးများလည်း တရားခံမဟုတ်တော့ဘူးလက်ဖက်ရည်ခွက်မှာ တွေ့ရသည့် လက်ဗွေရာတွေကလေးပေါင်းစုံ။ သို့သော် ပါရမီအင်္ကျီအိတ်ကပ်မှာ တွေ့ရသည့် စက္ကူကလေး မှာတော့ ပါရမီ၏ ဖျောက်ဖျက်လို့ မရသည့် လက်ဗွေရာ အစစ်ကို တွေ့ရလေသည်။ ထိုလက်ဗွေရာကလေးတစ်ခုတည်း ဖြစ်နေခဲ့ သည့် ပါရမီ၏ လက်ဗွေရာပင်။

ထိုအကြောင်းအချက်များကြောင့်ပင် သေဆုံး

ပါရမီသည် အများထင်ကြေးပေးကြသည့်အတိုင်းပင်၊ ကိုယ့်ကိုကိုယ် သေကြောင်းကြံစည်၍ အဆိပ်သောက်သေခဲ့ပါသည်ဟု တရားရုံးက ဆုံးဖြတ်လိုက်တော့သည်။

“သေတဲ့အထိတောင် အားလုံးကို အေးအေးမနေရအောင် ဒုက္ခက ပေးသွားသေးတယ်။ ဘယ်လောက်စိတ်သောက ရောက်လိုက်ရသလဲ။ သမီးအကြီးသေလို့ သောကရောက်ရတာတစ်မျိုး။ သမီးငယ်များ ဒီလိုလုပ်လိုက်လေမလားလို့ သံသယဝင်ပြီး သောကရောက်ရတာကလဲ တစ်မျိုး။ အရင်က လူမသိ သူမသိဇာတ်လမ်းတွေ ဗူးပေါ်သလို ပေါ်သွားရလို့ ရှက်ရတာကလဲ တစ်မျိုး...”

မေမေဒေါ်သက်ဆွေက ပြောလဲပြော။ ငိုလဲငို။

“တော်ပါသေးရဲ့... မယ်မင်းကြီးမ သူ့ဘာသာ အဆိပ်သောက်ပြီး အဆိပ်မှုန်တွေထုပ်တဲ့ စက္ကူစကို အင်္ကျီအိတ်ထဲ ပြန်ထည့်မိပေလို့။ တစ်ခြားလွင့်ပစ်ဖို့ မစဉ်းစားမိပေလို့ပဲ။ နောက်မို့ ငါ့သားရော၊ စမ်းရေကလေးရော ဒုက္ခရောက် တော့မလို့...”

မေမေဒေါ်ယဉ်ယဉ်က ခပ်တိုးတိုးရေရွတ်၏။



၂၈၂ ဝိ ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

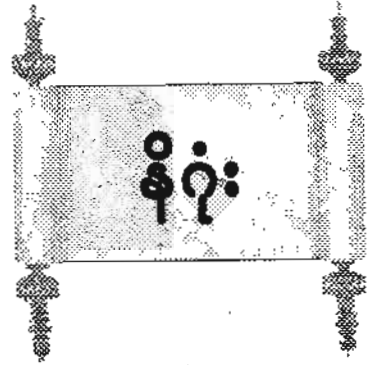
သို့သော် သူမသည် တစ်စုံတစ်ရာအတွက် ကျေနပ်နေသည့်ပမာ
သောကတွေ ချုပ်ငြိမ်းသွားရသည့်ပမာ။

မျက်ဝန်းထဲမှာ ထိုအရိပ်တွေနှင့်တည်း။ သို့သော်-

ပါရမီဆိုသည့် မိန်းမတစ်ယောက်ကတော့ သူမ

ကျားလွန်ခဲ့သော ပြစ်မှုများကို သေတဲ့အထိ လူသိမခံခဲ့တာတော့
အမှန်ပဲ။

.....



ဤလောကမှာ စမ်းရေကလေး မဖြစ်ချင်ဆုံးသော အရာမှာ အများက ထင်ကြေးပေးကြသလို ဖြစ်သွားရသည့်အရာ များပင်ဖြစ်လေသည်။

ထို့ကြောင့်ပင် အရင်တည်းက မျက်လုံးချင်း ချစ်သူ တွေ အဆင့်ရောက်ခဲ့ဖူးသူ ဆရာနှင့် စမ်းရေကလေးတို့၏ ဇာတ် လမ်းကို ထင်ကြေးပေး၊ စောင့်ကြည့်ခဲ့ရသောအခါ စမ်းရေကလေး စိတ်ပျက်မိပါသည်။ သူတို့တော့ တစ်နေ့ လက်ထပ်ဖြစ်ကြမှာပဲ ဆိုသည့် အသံများအား မကြားချင်။ နှစ်ဖက်မိဘတွေ စောင့်ကြည့် ကာ၊ ဒါမှမဟုတ် တစ်ခါတစ်ရံမှာ တိုက်တွန်းသလို စကားတွေ ကြားရတာကိုလည်း စမ်းရေကလေး ရင်မဆိုင်ချင်။



ပြီးတော့ ဆရာ။

ဆရာကို စမ်းရေကလေး၏ ပထမဆုံးချစ်သူ အဖြစ် နေရာပေးထားခဲ့ပါသည်။ စမ်းရေကလေး၏ နှလုံးသား ထဲတွင် နေရာအပြည့် ယူထားပြီးသည့် ဆရာ့ကို ဘယ်တော့မှ ဖယ်မပစ်ရက်ပါ။ တစ်ခြားသူကိုလည်း ပြောင်းလဲနေရာ မပေးချင်ပါ။

နှလုံးသားထဲတွင် ဆရာတစ်ဦးတည်းသာရှိနေခဲ့ ပြီး ဆရာ တစ်ယောက်ကလွဲလျှင် ဘယ်သူ့ကိုမှ စမ်းရေကလေး မချစ်နိုင်တော့သည်မှာ အသေအချာပင် ဖြစ်လေသည်။

သို့သော်-



“ကိုယ် စမ်းရေကလေးကို အရင်တည်းက ချစ်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် ကံကြမ္မာရဲ့ ပြောင်းလဲပေးမှုကြောင့် ကိုယ့်ရဲ့ အချစ်တွေကို စမ်းရေကလေးကို မပေးဖြစ်ခဲ့သလို ကိုယ်ကလဲ စမ်းရေကလေးရဲ့ ချစ်သူဖြစ်ခွင့်မရခဲ့ဘူး။ အခုတော့ ကိုယ်တို့နှစ်ယောက် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ချစ်သူဘဝ။ ပြီးတော့ ကိုယ်တို့နှစ်ယောက်ရဲ့ ကမ္ဘာတစ်ခု။ အဲ့ဒါတွေကို ကိုယ်တို့ တည်ဆောက်ကြရအောင်။ ဘယ်လိုလဲ စမ်းရေကလေး အနှစ်နှစ်အလလက တောင့်တခဲ့တဲ့ ဒီဘဝလေးကို ကိုယ်ကို ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ပေးပါလား...”

ဟု ဆရာသည် အဖြစ်အပျက်များမှ လွန်မြောက် တစ်နှစ်ကြာသောအခါ စမ်းရေကလေးအား ဖွင့်ဟခဲ့သော ခါ။

“ဆရာ့ကို စမ်းရေ သေမလောက်ချစ်ခဲ့ပါစေ။ ဘယ်တော့မှ ချစ်သူအဖြစ် မရွေးချယ်တော့ဘူး ဆရာ။ ဘယ်တော့မှလဲ ဆရာနဲ့ ဘဝတစ်ခုကို မထူထောင်တော့ဘူး။ ဆရာနဲ့ တင်မက ဘယ်သူ့ကိုမှ ချစ်သူအဖြစ်ရော ဘဝခရီးဖော် အဖြစ်ရော မရွေးချယ်တော့ဘူး ဆရာ။ စမ်းရေ တစ်ယောက်တည်းပဲ လောကကြီးမှာ ရပ်တည်တော့မယ်။ အဲ့ဒီအတွက် ဆရာ စမ်းရေကို နားမလည်ရင်လဲ နေပါစေတော့။ စမ်းရေ မရှင်းပြပါရစေနဲ့တော့ ဆရာ။ နောက်ပြီး

စမ်းရေကို အဲ့ဒီ စကား နောက်ဆုံးပြောခြင်း ဖြစ်ပါစေ။ ဆရာ့ဆီက ထပ်မကြားပါရစေနဲ့တော့...”

စမ်းရေကလေးက ခါးခါးသီးသီးပင် ငြင်းပစ်လိုက်ပါသည်။ ရင်ဘတ်တစ်ခုလုံး ကွဲအက်သွားသလိုပဲ။ နှလုံးသားရဲ့ တွဲအက်သံသဲ့သဲ့ကိုတောင် ကြားလိုက်ရသလိုပဲ။ ကိုယ့်ချစ်သူရဲ့ ချစ်ခြင်းစကားကို ချစ်ရက်နဲ့ ငြင်းပစ်ရတာမျိုး။ ကိုယ့်ချစ်သူနဲ့ ဘည်ဆောက်ခွင့်ရတဲ့ ဘဝတစ်ခုကို တမင်လက်လွတ်ပစ်လိုက်ရတာမျိုး။ ပြီးတော့ ကိုယ့်ချစ်သူရဲ့ ကြေကွဲတဲ့ မျက်ဝန်းအစုံကို ရင်ဆိုင်လိုက်ရတာမျိုး။ ကြည့်စမ်း။ ဘယ်လောက်ကြေမ့သွားချင်စရာ ကောင်းလိုတဲ့ အဖြစ်လဲ။

အများက ထင်ကြေးပေးကြသည့်အတိုင်း လျှောက်ရမည့်လမ်းကို မရွေးချယ်လို။ သံသယမျက်လုံးတွေကို တစ်ခါမျှ ရင်မဆိုင်ခဲ့ဖူး၍ ဖြစ်နိုင်တာပဲဟု သတ်မှတ်မည့် မျက်လုံးတွေ၏ သံသယများကို ထပ်မံမရလို။

ပါရမီဟာ ဒါတွေသိပြီး စိတ်ညစ်လို့ ဒီလိုလုပ်သွားရတာပဲဆိုတဲ့ မှတ်ချက်မျိုး ထပ်မံ မကြားလို။

စမ်းရေကလေးသည် လူထဲက လူတစ်ယောက်ပင် ဖြစ်သော်လည်း ထိုလူသားတွေ လျှောက်တတ်မည့် လမ်းမျိုးမှ သွေဖယ်ကြည့်ချင်သားပင်။

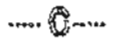
အဲ့ဒါက စမ်းရေကလေး၏ အတ္တလား။



www.burmeseclassic.com

၂၈၈ ရှင်မိုး(ဆေးတက္ကသိုလ်)

ခုမှမဟုတ် မာနလား။
တစ်ခုခုတော့ တစ်ခုခုပါပဲ။ သို့သော် ဆရာသည်
ယခင် ယခင်ကများလိုပင် စမ်းရေကလေး၏ မျက်ဝန်းတစ်ချက်
ပင့်အကြည်ကို နားလည်သွားခဲ့လေသည်။
ကြေကွဲဖို့ ကောင်းလေစွ။



စမ်းရေကလေးဟာ ချစ်ခြင်းတွေနဲ့ ကမ္ဘာတစ်ခု
ဖြစ်ခြင်းကို ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရချင်ခဲ့သူ ဖြစ်ခဲ့ဖူးတာတော့ တကယ်တော့
အမှန်ပါပဲ - ဆရာ။



ရှင်မိုး (ဆေးတက္ကသိုလ်)
1:35 AM ; Monday
30th: October '95

