

လာဘ်မိုးစွေ စာပေ

မဂ္ဂပစ္စယော

အပူပိုက်

မဂ္ဂဇင်း



အပ်ချမတ်ချ စီရင်နည်း (စာမျက်နှာ - ၅၇)



အလုပ်ရတဲ့ အစီအရင် (စာမျက်နှာ - ၅၉)



BURMESE CLASSIC .com

ကံထူးချင်ရင်
ဓာတ်ဘူးအစီအရင်
(စာမျက်နှာ - ၆၁)

- အစွမ်းထက်တဲ့ ထန်းလျက်ယတြာ (စာမျက်နှာ - ၆၃)
- လွယ်ကူတဲ့ ယတြာ (စာမျက်နှာ - ၆၅)
- စွယ်တော်ရွက်နဲ့ ပူးစာကံ (စာမျက်နှာ - ၆၇)

လာဘ်မိုးစွေဂါလာ

ဂါမေ စနေ စ သဗ္ဗတ္ထ

ဒေဝေဟိ မနုဿေဟိ စ။

အာဘတော နန္ဒလာဘောမေ။

သဒါဟောတု ဘဝါဘဝေ။

မဂ္ဂပစ္စယော



၂၀၁၄-ခုနှစ်၊ မတ်လ၊ အမှတ်(၂၄၂)

မောင်မောင်မြင့်အေး စီစဉ်မွမ်းမံတည်းဖြတ်သည်။

ထုတ်လုပ်မှုအယ်ဒီတာ - ဦးသန်း(လာဘ်မိုးစွေ) အုပ်ချုပ်မှုအယ်ဒီတာ - ဒေါက်တာစောယုနွယ်
အမှုဆောင်အယ်ဒီတာ - နန္ဒာမိုးကြွယ်၊ သန္ဓြာဇင် အယ်ဒီတာရုံးအဖွဲ့ - ကေလတ်၊ စိုးစိုး



ထုတ်ဝေသူ - ဦးမောင်မောင်မြင့်အေး(မြ-၀၃၄၆၀)၊ အမှတ်-၂၀၅(က)၊ ပိတောက်(၅)လမ်း၊ ဘုရင့်နောင်ရိပ်သာ၊ အင်းစိန်မြို့နယ်မှ
ထုတ်ဝေ၍ ဝင်းထွန်း(မြ-၀၄၈၃၉)၊ အမှတ်-၃၇၊ ရေကျော်လမ်းမကြီး၊ ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့မှ ပုံနှိပ်သည်။

အုပ်ချုပ် - ၁၀၀၊ တန်ဖိုး - ၂၂၀၀ ကျပ်

စာအုပ်ချုပ် - ရှက်၊ အတွင်းဖလင် - မျိုးဝင်းကျော်၊ အတွင်းပန်းချီ - သန်းဇော်သစ်၊ စိုးအောင်၊ အောင်နိုင်လတ်၊ ကျော်ဦး၊ ပညတ်၊
ကျော်၊ တို့က ပန်းချီဆွဲ၍ မျက်နှာဖုံးဂရပ်ဖစ်ကို စိုးဝင်းထွန်းမှ ဖန်တီးသည်။

ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်း၏ မူဝါဒ

လစဉ်ထုတ်ဝေလျက်ရှိသော ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်းသည် ဘာသာရေးသက်သက်စာအုပ် မဟုတ်ပါ။ လောကီရေးရာ၊ မြန်မာ့
ရေးရာ သုတအခြာဖြာကိုလည်းကောင်း၊ ရသမြောက်ဝတ္ထုတို့၊ ဝတ္ထုရှည်များကိုလည်းကောင်း၊ ပြည်တွင်းပြည်ပ ဗဟုသုတဖြစ်ဖွယ်
အကြောင်းအရာများ၊ ထေရဝါဒနှင့် မဆန့်ကျင်သော ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဆောင်းပါးများ၊ ထူးခြားသော စေတီပုထိုးများ၊ ရဟန်း
သံဃာများအကြောင်း၊ ဗေဒင်၊ ယတြာဆိုင်ရာ ပညာရပ်ဆောင်းပါးများ၊ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတို့၏ အကြောင်းအရာများကို ဖော်ပြလျက်ရှိသော
မဂ္ဂဇင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤ၌ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများအကြောင်းကို ထည့်သွင်းဖော်ပြရာတွင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ထူးများအပေါ် ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုနှင့်
ဆိုင်ဘဲ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ထူးများ၏ ခြင်းရာအတ္ထုပ္ပတ္တိကိုလည်းကောင်း၊ ၎င်းတို့၏ ကျင့်စဉ်များကိုလည်းကောင်း၊ ၎င်းတို့၏ စွမ်းဆောင်ချက်
များကိုလည်းကောင်း ဗဟုသုတ ဖြစ်စေရန်အလို့ငှာ ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

မဂ္ဂပစ္စယော

မဂ္ဂပစ္စယော

မဂ္ဂဇင်း

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လ၊ အမှတ် (၂၄၂)

မာတိကာ

ရောင်ပြန် ကဗျာ

သန့်တော်သစ်၊ ဘုန်းမြင့်ချို(သာယာဝတီ) ဖျာပုံနီလုံဦး
 ရဲပြင်နောင်၊ မှူးအိမ်စိုး နွဲ့ဦးမွန်(ကျွမ်း)
 ပုသိမ်မောင်သင်းယု၊ ပြင်စည်အောင်(ခရာတော)

ရောင်ပြန် အခန်းဆက်ရသ

သူတော်ငတေနှင့် ပန်းပဲဆရာ(၂)	
ဝေယံလင်းခေါင်	၇၄
မေတ္တာရှင်...	(၃)
ဘုန်းပွင့်တေတေ	၁၀၂
နတ်ကတော်စိန်မျက်ခုံး(၂)	
ကျော်မြသန်း	၁၁၆
လူထံကဘဝ ဘဝထံကလူ(၆၈)	
လင်းရောင်တင်	၁၅၈
ပဏ္ဍိတဆရာခြိမ်နှင့် ရသာယနဓာတ်ပြု(၁)	
နန်းကြော့သျှင်	၂၀၄

ကျိုက်မရေမြို့ ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီး
 ကျောင်းတိုက်ဝင်းအတွင်း ထူးခြားကြည့်ဖွယ်ရာများ
 ၈-၁၇ ဂန္တီရဆရာလှမျိုး (B.S.C)



ကျိုက်မရေဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီး

BURMESE CLASSIC



ရသေ့ပျံရဲတောင်ဝှေး လှမ်းမြင်ရသော ရတနာတော်စိန်တောင်ပေါ်တွင် ရတနာတော် အမျိုးမျိုးရှိ မှတ်တမ်းတင်ဖူး

ရသေ့ပျံရဲတောင်

၈-၃၈ ရှုလင်္ဂသိန်းမောင် (စိန်စိုက်ကယ်)



၈-၂၄၀



ကံ ထူး ချင် ရင်

ဓာတ်ဘူးအစီအရင်

၈-၆၁

ရှောင်ပြန် ရသ

သူ့ခြားလှတဲ့ ဒဿန
မနုဿကျော်ဝင်း _____ ၁၃၆

ဆည်ကျိုးတဲ့ စုန်ရေ
နေမင်းလတ် _____ ၁၄၂

ပဒေသာပင် ပြဿနာ
မဟာထွန်း _____ ၁၈၀

အစိတ်တန် အကုသိုလ်
နေပုည _____ ၁၈၈

တမလွန်သို့ အလည်တစ်ခေါက် ရောက်ခဲ့သူ
မောင်မောင်မိုးအောင် _____ ၂၂၂

အကြားအမြင် ဦးဆာဆန်းနှင့် ရွှေရောင်ပုလဲ
အောင်ဘုန်းမြင့်(ကချင်မြေ) _____ ၂၄၀

လဲပယုမည့်စိတ်
နှင်းနှင်း _____ ၂၆၄

အမေသုံးယောက်
မောင်တော်ထိန် _____ ၂၈၀

ပထမိုးထိန်
မုန်-သူမွန် _____ ၂၉၂

ရှောင်ပြန် လှိုဏ်ဆန်းကြယ်

အံ့ဖွယ်မီးလောင်ရောဂါ _____
လှိုဏ်(ပညာရေး) _____ ၆၉

ပူနာကုရတနာအရှုပ်တော်ပုံ(၁၁)
အောင်သန်းချစ် _____ ၈၉

ပြည်တွင်းပြည်ပ ဝိညာဉ်လောကယုံကြည်ချက်များ
လှတိုး(စိတ်ပညာ) _____ ၂၄၄

လူတွေသိ နတ်တွေကြားစေ

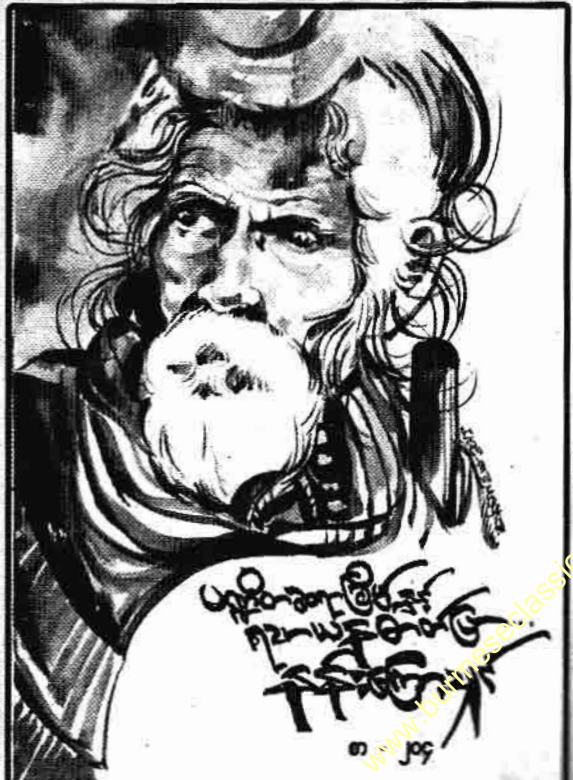
လူတွေသိ၍ နတ်တွေကြားစေ _____ ၃၄၀

ရှောင်ပြန်ပေဒင်

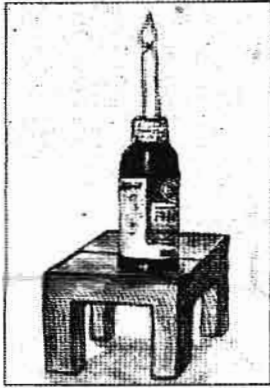
သိသာစေကြောင်း မင်္ဂလာနိမိတ်ကောင်း
ဒေါက်တာစောယုနွယ် _____ ၃၂၉

ရှောင်ပြန် အထူးယတြာ

နိုင်ငံခြားရောက်မြန်မာများအတွက် အထူးဟောကိန်း
ဒေါက်တာစောယုနွယ် _____ ၃၃၈



အယ်ဒီတာအဖွဲ့/ကြော်ငြာနှင့် ပြန်ဆိုရေး
လာဘ်မိုးစွေ စာပေ
အမှတ် - ၂၁၂၊ (ပထမထပ်)၊ ၃၆ လမ်း(အထက်)
ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကင်း၊
ဖုန်း - ၀၉-၄၁၀၇၅၃၁၁၊ ၀၉-၄၂၀၀၅၉၂၅



နယုပရတံ

အစီအရင်ကောင်းတစ်ခု

စာ - ၅၉

ဝေယံဘုန်းပြည့်

လောကီရေးရာ

ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်းပြကွဲစိန်
အင်ကြင်းဖြူဖြူ(တောင်ငူ) ----- ၄၉

စိုက်ပျိုးရေးရာ တစ်လတာ
တောကကိုရင် ----- ၅၀

သည်လဖွားအတွက် ကံဇာတာ
ဆရာမိုးဟန်ကြွယ် ----- ၅၁

သည်တစ်လမှာ ဆောင်ရွက်ပါ
နေမျိုးထွင်ခေါင် ----- ၅၂

သည်လအတွက် ကောင်းသောရက်
နွယ်သာကီအောင် ----- ၅၃

အလုပ်အကိုင် အောင်မြင်ရန်
မဟိန္ဒီကျော်ခေါင် ----- ၅၅

နဝင်ညီစွာ ဓာတ်ဆင်ပါ
တက်လူမျိုးသစ် ----- ၅၆

အစွမ်းထက်တဲ့ ထန်းလျက်ယတြာ
အင်္ဂပိဋ္ဌာဆရာအောင် ----- ၆၃

လွယ်တဲ့ယတြာ ချေကြည့်ပါ
နေမျိုးထွင်ခေါင် ----- ၆၅

ဖူးစာအရေး ဆွေးနွေးမယ်
ဆရာဝီဝအောင်ထွင် ----- ၆၇

စိတ်ရှုပ်လျှင် ဒါတွေလုပ်ပါလားကက

BURMESE CLASSIC

ကိုယ်တွေ့အမေရိကား(၂) ----- ၉၃

မောင်ကောင်းမြင့် ----- ၉၃

မယုံလျှင် ပုံပြင်သာ မှတ်လိုက်ပါ(၃) ----- ၉၆

ဒေါက်တာသက်ဆွေ(M.D) ----- ၉၆

ပညာရေး အကျိုးပေးဖို့
နိုင်မမ(ပညာရေး) ----- ၁၀၁

ဗုဒ္ဓဘာသာလောကမှ ဆန်းပြားထွေလာများ
ခိုင်ခင်အင်ကြင်း ----- ၁၁၂

ကျောင်းတော်ရာ
မကြွယ်ကြွယ် ----- ၁၂၆

သစ္စာဖြင့် မိမိဆန္ဒပြည့်ဝစေနည်း
ကိုကိုမောင်ကြီး ----- ၁၂၉

မူလနက္ခတ်ဖွားများအတွက် ဟောကိန်း
ကာလီဒါ(မြန်မာပြည်) ----- ၁၃၂

ခွေးချစ်သူတို့ သတိပြု
ချစ်မသက် ----- ၁၄၁

တရုတ်နက္ခတ္တဗေဒင်ပညာ ၂၀၁၄ မတ်လ
ကောတီအောင်သိန်း ----- ၁၄၈

တောပြင်လမ်းဆီက မြတ်သင်္ကန်းတစ်စုံ
မော်တင်သိန်းဇော်ဝ ----- ၁၅၁

အလှူဒါနဘော တူသောအကျိုးပေး၏
မောင်ပုတ်စည် ----- ၁၅၅





လောကီရေးရာ



စာ - ၂၀၄

ယဉ္ဇာကောင်းလျှင်(သိဒ္ဓိညောင်ရွက်) _____ ၁၆၅

မောင်မောင်မြင့်အေး _____ ၁၆၅

အတာဘိုးဘိုးအောင်၊ ဘိုးမင်းခေါင်နှင့်ကျွန်ုပ်၏အတွေ့အကြုံများ(၉) _____ ၁၆၈

ဖိုသန်းကျော်(ရေကြည်သား) _____ ၁၆၈

မြေဆီလွှာအောက်က ယဉ်ကျေးမှုသုတေသန
ညွှန်ဟံ(ကြူတော) _____ ၁၇၆

ရွှေဖူးစာအကြောင်းဆက် ပေါင်းဖက်နိုင်ကြစေဖို့
သံသာညွှန်းသွဲ့(တွံတေး) _____ ၁၉၈

သမ္မုဒ္ဒေအစွမ်း အံ့မခန်း
မောင်အေးချမ်း(တင့်ထူး) _____ ၁၉၉

လူတစ်ယောက်ရဲ့ နဖူးပြင်
အင်္ဂုဇာဆရာအောင် _____ ၂၀၂

မမေနိုင်သော ထိုတစ်နေ့
တက္ကသိုလ်သင်္ခါ _____ ၂၁၁

နိုင်ငံရပ်ခြားဟာသများ
ကံမြင့်(ရေဒါ) _____ ၂၁၄

လှတောကစ်ခွင်ဟာသများ
ဦးကောင်းထူး _____ ၂၁၇

အံ့ဖွယ်သူးဆန်း ဆေးစွမ်းကောင်းများ(၅) _____ ၂၂၀

မို့သန်းထွန်းကို(ရေစကြို) _____ ၂၂၀

လှမိတ် ထာဝံသာအချစ်ခံရတယ်
လှနီနိုင် _____ ၂၃၃

ထရုတ်ဂန္ထီရဆရာကြီးကြူကုံး၏ အိပ်မက်အဖွင့်ကျမ်း
တက္ကသိုလ်မောင်တံခွန် _____ ၂၃၇

ဆတ်ရိုက်ယဉ္ဇာ ရွှေပညာ(၂၀) _____ ၂၃၇

ကျွန်ုပ်နှင့် ဝါးမြောင့်ကြယ်ကလေး _____ ၂၅၁

ဝသုန်ဟိန်းထက် _____ ၂၅၁

သာသနာမြေ ဗီမာန်အဆောက်အဦဖောင်ဒေးရှင်း
ရှယ်လီသိန်းမောင် _____ ၂၅၅

ဒါနနှင့်ယဉ်သောကုသိုလ်
မောင်မိုးဦး _____ ၂၅၇

ပုညန္တရာယ်
သူတော်စင်မင်းအောင် _____ ၂၆၀

မင်းကွန်းဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အနုတ္တရ်ပုညကွေတ္တံဂုဏ်တော်
ဒေါက်တာသန်းမိုင်းလင်း _____ ၂၇၃

ရိက္ခာ
လင်းမြင့်(ဥပဒေ) _____ ၂၇၅

အမြတ်ဆုံးကုသိုလ်
ကျွန်ုပ်တော်မြင့်မြတ်ကျော် _____ ၂၇၇

အနိစ္စဒေသနာတော်(၁)
မဟာထွန်း _____ ၂၉၉

အောင်မြင်မှုတွေ ဝေစည်မြိုင် သရဏဂုံဖယောင်းတိုင်
ဘုန်းလက်ရာအောင် _____ ၃၀၄

လျှို့ဝှက်ဆန်းကြယ်စကားလုံးနှင့် အခါတိုင်ဗေဒင်ဟောကိန်း
ညွှန်လွင်(စက်မှုတက္ကသိုလ်) _____ ၃၀၅

ပစ္စည်းလေးပါးနှင့် ပရိက္ခရာရှစ်ပါး လှူဒါန်းအကျိုးတရားများ
ဂန္ထီရဆရာလှမျိုး(B.Sc) _____ ၃၁၀

ရင်ဘတ်ပေါ်မှတစ်ဆင့်
စန်းရိုန်သစ် _____ ၃၁၃

ထူးထူးခြားခြား ပုံပြင်များ
စိုးဝင်းထွဏ်း(တာမွေ) _____ ၃၁၇

သံယောဇဉ်ပြတ်မှ နိဗ္ဗာန်ရ
မင်းဖေမြင့်(မုဒုံ) _____ ၃၁၉

အစိတ်တန် အစုသိုလ်

စာ - ၁၈၈



မြန်မာ့ရေးရာ

ယောသုတိရွာ (သို့)
ဂန့်ဂေါမြို့နယ်မှ

စွယ်စုံတော်ရှင်ဘုရား



စွယ်စုံတော်ရှင်ဘုရားကြီးပုံတော်

■ ဆွေမြင့်သူ(ကြေး/မြေ)

၈ - ၃၃

BURMESE CLASSIC .com

အရှင်ဆန္ဒာဓိကဆရာတော်၏ အဆုံးအမ ၇

ကျွန်ုပ်တို့မရေမမြို့ ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီးနှင့်
ကျောင်းတိုက်ဝင်းအတွင်း ထူးခြားကြည်ညိုဖွယ်ရာများ
ဂန္တီရဆရာလှမျိုး ၁၇

စစ်ကိုင်းမြို့မှ ထင်ရှားကျော်ကြားထူပါရဲဘုရား
နိဗ္ဗိဒ်(အညာတက္ကသိုလ်) ၂၃

သုဝဏ္ဏရွှေဘိုမြို့ သထုံမှ မြသပိတ်ဆံတော်ရှင်စေတီ
မင်းသုခ ၂၇

မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ခြေတော်ရာများ
မြသိန်း ၃၁

ယောသုတိရွာ(သို့)ဂန့်ဂေါမြို့နယ်မှ စွယ်စုံတော်ရှင်ဘုရား
ဆွေမြင့်သူ(ကြေး/မြေ) ၃၃

ရသေ့ပျံ့တောင်
ရှယ်လီသိန်းမောင်(စိန်စိုက်ကယ်) ၃၈

ဆရာတော်ကြီး ဦးဥတ္တမသာရ...နတ်ချစ်ဂါထာများ --- ၄၁

ချင်းတောင်တန်းဆရာတော် ခေါက်တာအရှင်တေဇာသာရ
ကိုမောင်သန်းဝင်း ၄၃

ကျွန်ုပ်တို့ထီးရိုးစေတီတော်အား ခေတ်အဆက်ဆက်...
တင်နိုင်တိုး ၁၅၃

၈ - ၇၄

၂၆၀၁၆၀၀၀
ပန်းပိရွာ
ဝေဟန်မော်



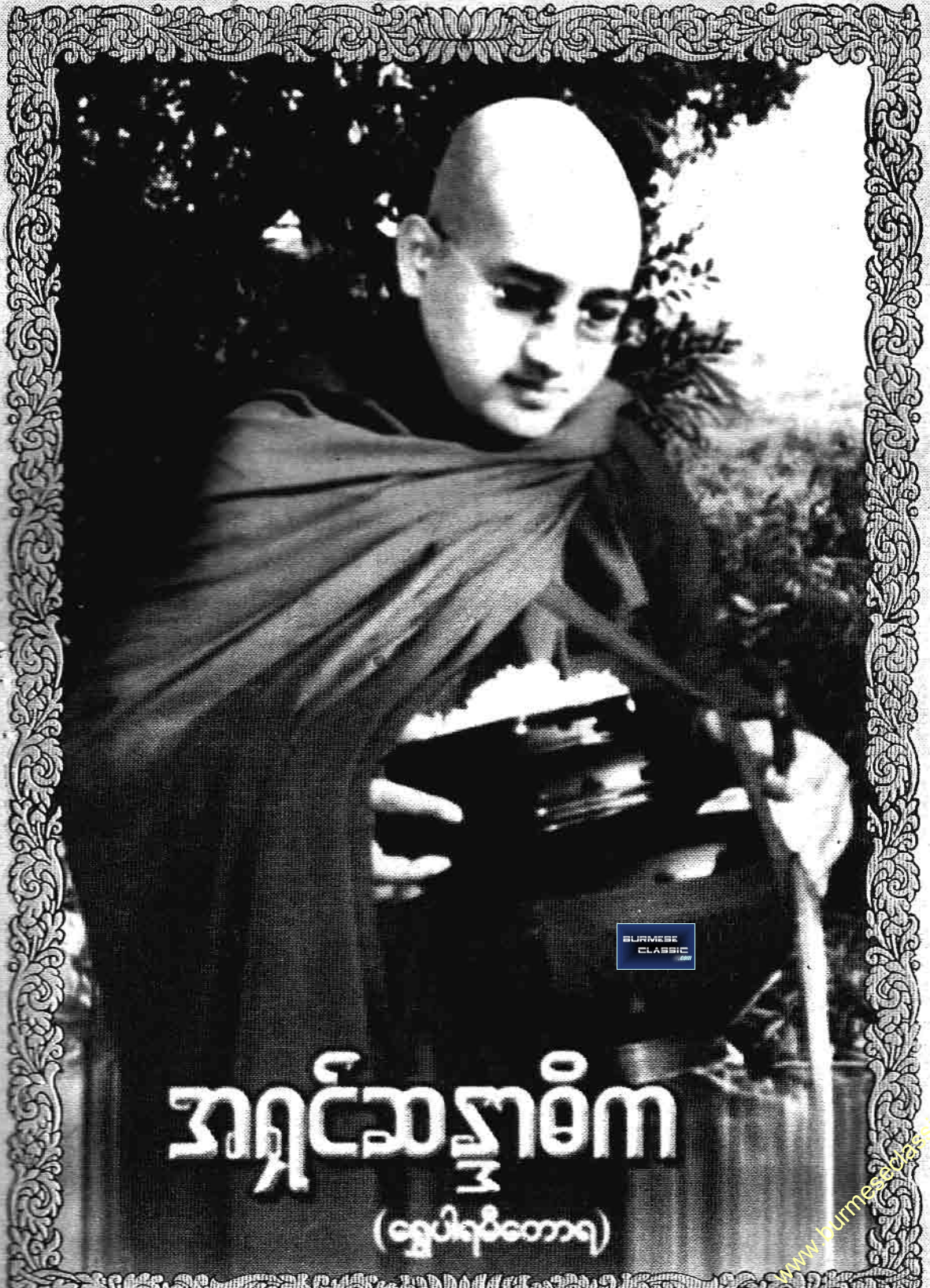
www.burmeseclassic.com

ရှောင်ပြန် မျက်နှာဖုံးဆောင်းပါး

အပ်ချမတ်ချ
တင်ဝင်းညို ၅၇

အလုပ်ရတဲ့ အစီအရင်ကောင်းတစ်ခု
ဝေယံဘုန်းပြည့် ၅၉

ကံထူးချင်ရင် ဓာတ်ဘူးအစီအရင်
ကိုမောင်သန်းဝင်း ၆၁



BURMESE
CLASSIC
COM

အရှင်ဆန္ဒာဓိက

(ဓမ္မပရိဘောဂ)

www.burmeseclassic.com

အရှင်ဆန္ဒာဓိကဆရာတော်

၏

အဆုံးအမ

တစ်ချို့လူများက မေတ္တာပွားတာကို လူသိရှင်ကြား ရွတ်ဆို၍သာ ပွားနေကြတယ်။ စိတ်ကမူ မေတ္တာပို့သနေသောသူများထံသို့ မရောက်ဘဲ ဟိုရောက် ဒီရောက် ဖြစ်နေတတ်ကြတယ်။ ဤကဲ့သို့ မေတ္တာပွားနည်းမှာလည်း မမှန်ကန် မပြည့်စုံ။

အချို့လူများကျတော့လည်း လူအများအပေါ်မှာ မကောင်းသောစိတ် ငါ့မထား။ လူအများကို ချမ်းသာစေချင်သည့် စိတ်ကောင်းစေတနာကိုသာ ထားသည်။ မေတ္တာကိုသာ ထားသည်။ ထို့ကြောင့် မေတ္တာကို အပတ်တကုတ် ကြိုးစား၍ ပွားနေစရာမလို၊ ပို့နေစရာ မလိုဟု ယူဆတတ်ကြသည်။

အမှန်ကတော့ “ထားမေတ္တာ” ဆိုတဲ့ စိတ်ထဲ၊ နှလုံးထဲမှာ တကယ်မေတ္တာထားတဲ့ မေတ္တာနဲ့ လည်း ပြည့်စုံဖို့ လိုတယ်။ စိတ်ထဲ၊ နှလုံးထဲမှာ မေတ္တာမရှိဘဲ လူကြားကောင်းအောင် အသံမြှင့်ပြီး မေတ္တာပို့နေတဲ့သူဟာ ဥစ္စာဘဏ္ဍာ ကိုယ့်မှာ တကယ်မရှိဘဲ ရိုတယ်လို့ လူအများထင်အောင် ကြားဝါနေတဲ့ သူနဲ့ တူနေပေလိမ့်မယ်။



ပထမဆုံး သတ္တဝါတွေအပေါ်မှာ မေတ္တာစိတ်ဓာတ်များ ပေါ်ပေါက်လာအောင် မိမိစိတ်ကိုမိမိ ပြုပြင်သင့်ပါတယ်။ အဲဒီလို စိတ်နှလုံးထဲမှာ မေတ္တာဓာတ်များ ပေါ်ပေါက်လာပြီဆိုတဲ့အခါမှာ ပွားများဖို့ရာ ကြိုးစားရပါလိမ့်မယ်။ ပစ္စည်းဥစ္စာ ရှိသောသူများအနေနဲ့ ကိုယ့်ပစ္စည်းဥစ္စာကို အထုပ်ထုပ်ပြီး သိမ်းထားရင် ပွားများတိုးတက်လာမယ် မဟုတ်ပါဘူး။

မေတ္တာစိတ် ပွားများတိုးတက်လာအောင် မေတ္တာပို့သတဲ့အလုပ်များကို မှန်မှန်လုပ်သင့်ပါတယ်။ ဒါမှ ပွားများလာမှာ ဖြစ်တယ်။

မေတ္တာပို့သတဲ့အခါမှာလည်း အရပ်မျက်နှာအလိုက် မေတ္တာပို့သတဲ့အလုပ်ကို မှန်မှန်လုပ်ဖို့သင့် သလို မေတ္တာသုတ်ပရိတ်တော်ကိုလည်း ရွတ်ဆိုပြီး မေတ္တာပို့သင့်ပါတယ်။

မေတ္တာသုတ် ပရိတ်တော်ကို ရွတ်ဆိုတော့မယ်လို့ ဆိုတဲ့အခါ မြန်မာလို အဓိပ္ပာယ်သိအောင် ဦးစွာလေ့လာသင့်ပါတယ်။ မြန်မာလို သိပြီးတဲ့အခါကျမှ ပါဠိလို ရွတ်ဆိုပူဇော်သင့်ပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက ပါဠိလို ဟောခဲ့တာကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။

ခနဲမွဲကောက်ကြောင်း

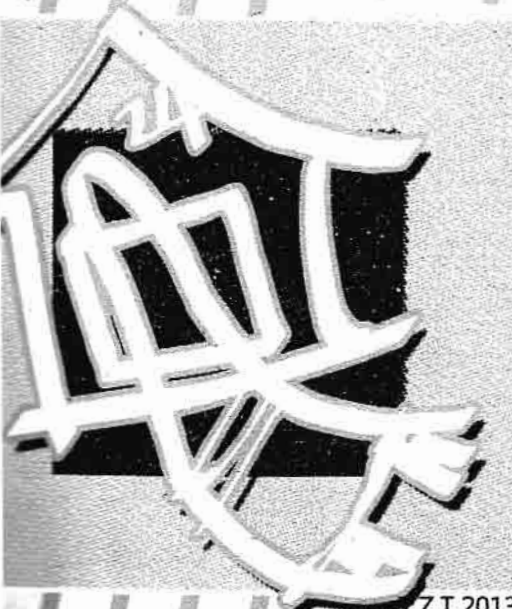
သန့်စင်သစ်

- ကမ္ဘာကြီးရဲ့တစ်ဖက်က
လိပ်ပြာလေး အတောင်တစ်ချက်ခတ်ခြင်း
ဒီကမ္ဘာတစ်ဖက်စွန်းမှာ
လေပွေ့မုန်တိုင်းတွေ ဖြစ်သွားသတဲ့...
ရူပဗေဒပညာရှင်တစ်ယောက်ရဲ့စကား
မြန်မာပြည်က ပန်းချီဆရာတစ်ယောက်တော့ ရူးသွားတယ်။

- လိပ်ပြာတစ်ကောင်ဟာ အချစ်ရဲ့အမှတ်အသားဆိုရင်
လေပွေ့မုန်တိုင်းတွေဟာ ဘဝရဲ့ထိုးနှက်ချက်ပေါ့
၂၀၁၃ ရဲ့ နိုဝင်ဘာမှာ
အချိန်အခါမဟုတ်တဲ့ မုန်တိုင်းတစ်ခု
မထင်မှတ်ဘဲ ဗဟိုပြု
ကျွန်တော့်မိသားစုကို ခြိမ်းခြောက်ပါလေရော...။



- ငွေကြေးနဲ့သိက္ခာက
အိပ်ရာနဲ့ နေသားမကျတော့
ခဏခဏ ရွှေ့ပြောင်း-
လူကြားမကောင်း သူကြားမကောင်း
(နောက်ဆုံးတော့)
သမီးလေးကျောင်းမှန်မှန်တက်ဖို့အရေး
(မိန်းမရေ...)
အပေါင်ဆိုင်ပြေးလိုက်ပါဦးကွယ်။ ။



ယပ်မုခ်ဦး

ဘုန်းမြင်ချို (သာယာဝတီ)

- တောထဲက ကျားသတ္တဝါ
သူ့ပညာ ဆန်းစစ်ကြည့်
အမိဖမ်း သားကောင်
နပ်မှန်အောင် မရရှိ။
- လှောင်ချိုင့်စံ ကျား
အနေခြား အစားတိုး
အရိုးဆိုမေ့လောက်ထိ
သူ့စည်းစိမ်ရှိ။
- မြိုင်ရပ်နှင့် သံတိုင်ကြား
နေကွဲပြား ကျားနှစ်ကောင်
ဇာစ်မြစ်က တောတောင်
အကောင်က ကျားမျိုး။
- တောကျားလေ စိတ်မပြောင်းသော်လည်း
လောင်းရိပ်ခို သံတိုင်ကျားရယ်က
စားသောက်ဖွယ် အခြေသင့်သမို့
နဂိုမင့် သာမြိုင်စခန်းကို
မြန်းပို့မှာစိုး။ ။



T.Z.T 2013

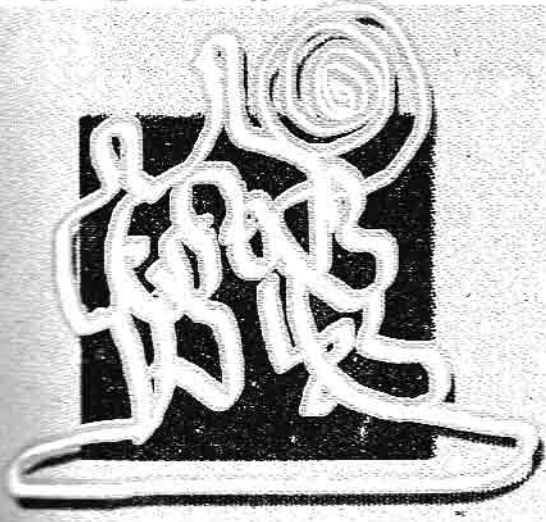
25 JAN 2014

ဘဝခရီးမှာ...

ဗျာပန်လှည့်

● ခြောက်ဆယ်ကျော်
ခုနစ်ဆယ်နီးပါး
ခရီးတစ်ဝက် ကျော်ခဲ့ပြီ။

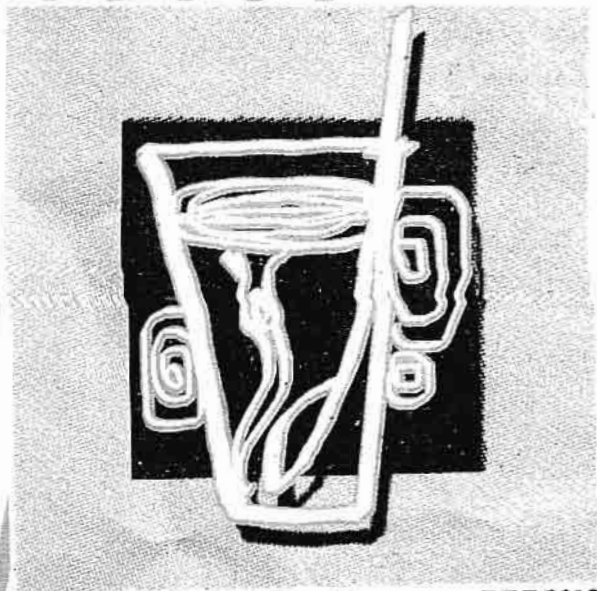
● “အနိစ္စ” ပန်းတိုင်
လှမ်းကိုင်ဖို့ မဝေး။
ဒုက္ခဘုံဝဲဂယက်မှာ
ရတနာ သားသမီးတွေနဲ့
မြှေးသည်းချာ ဝိုင်းရံပတ်
ပျော်တတ်နေသေး။ ။

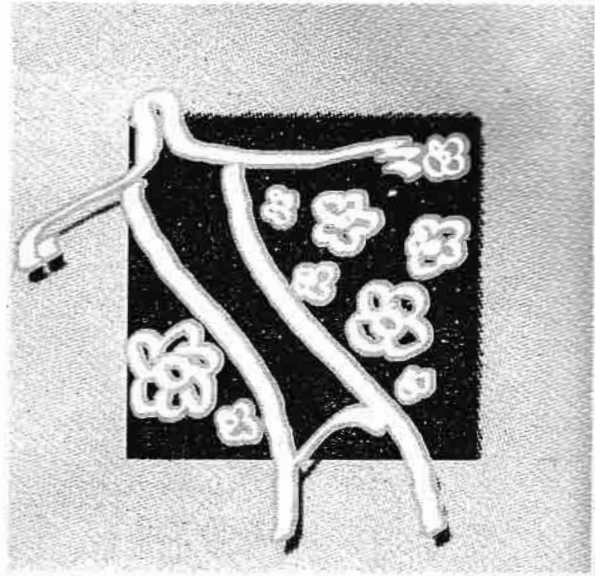


အနန္တ
မဲ့မြင်ရောင်

ဆားပဲဖြစ်ဖြစ်
သကြားခဲဖြစ်ဖြစ်
စင်ကြယ်သန့်ရှင်းတဲ့ ရေထဲမှာဖျော်ကြည့်
ပျော်ဝင်အမှတ်ဆီရောက်
ရေနောက်အောင်မွှေပေးဦး
မြင်ကွင်းက အားလုံးပျောက်ကွယ်ကုန်ကြတယ်။

အမှုဖွဲ့ ရုပ်ပြန်ရာ
လူရဲ့ ရုပ်ခန္ဓာအတ္တဘော
လောဘ ခေါသ မောဟ မာန်မာန
ထည့်နိုင်သမျှ ဖျော်ပစ်လိုက်ရင်
ပျော်ဝင်သွားခဲ့ အနေအထား
အဖြေစကားရှာဖို့ ခက်ခဲ
ဘယ်ရက်စွဲကျမှ ရောက်ရှိမှာပါလိမ့်...။





T.Z.T 2013

ပန်းဆိပ်သင့်တဲ့ နှလုံးသား
မျိုးဒါမိစိုး

- အကြွေပန်းပေပို့
ရွှေနှန်းမှာ တော်ဝင်မထိုက်သော်လည်း
ပန်းစရိုက် ရနံ့မှန်လျှင်။
- ပန်ချင်သူ နှလုံးလှသူက
ယုယပန်ဆင်။
- ခုတော့ဖြင့်ခင်
ပန်းအသွင်စရိုက်ပျက်။
- ပန်ဆင်သူ စိတ်ညစ်ညူးစေမယ့်
ယစ်မှူးဝေ ရနံ့ဆိုးတွေကြောင့်
မြတ်နိုးသူ ပန်းကြွေတောမှာ
လွမ်းမော ရက်ဆက်။ ။



T.Z.T 2013

အန္တရာယ်အန္တရာယ်

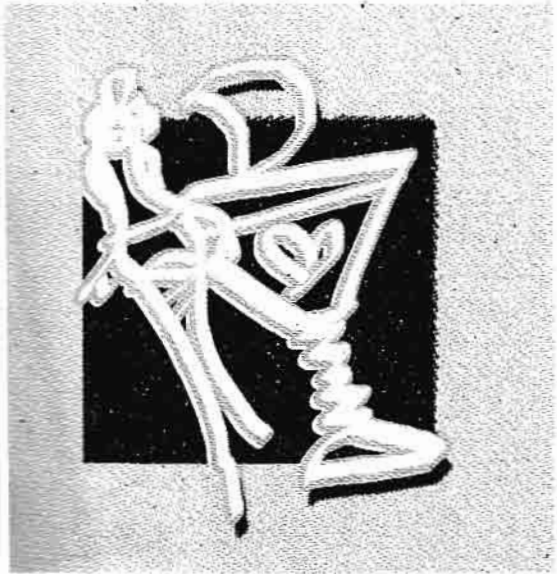
နွဲ့ပိုးမွှား (ကျိုဒါး)

- လောကသိုင်းဝိုင်း
ဘာတွေနဲ့ နိုင်းမလဲ
စာမတတ်ရင်
ကမ္ဘာကို ဘယ်လောက်ပတ်ပတ်
အရိုင်းဓာတ်က ရှိနေပြီ။
- စာတတ်ပြီလား...
တတ်ပြီဆိုလည်း နှလုံးသားမည်းညစ်ရင်
ဘယ်တော့မှ သစ်လွင်မလာဘူး။
- ပညာမဲ့လူမိုက်ထက်
ပညာတတ်လူမိုက်က ပိုဆိုးရဲ့...။
သူယုတ်ကန်းရင်
ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းလုံး ပြာဖြစ်ပြီ။

ပုသိမ်စောင်သစ်များ

ပုသိမ်စောင်သစ်များ

- ကလေးကလားတွေလို အတွေးမမှားစွာနှင့် အလေးထားပါခင်
- မယဉ်ကျေးပြန်ပေါ့ အစဉ်တွေးလျှင်ဖြင့် ရင်လေးဖွယ်ပင်။
- သူ့နိုင်ငံ သူ့အတွေး သူ့အရေး သူ့အလေးထားပြီး သူ့အသွေး သူ့အသား သူ့စကား သူ့ယဉ်ကျေးမှု သူ့ရှေးရူ သူ့စဉ်လာ သူ့မွေးရာ သူ့အရပ် သူ့ဇာတ် သူ့ကတာကိုပဲ အနုအလှ သူ့သွင်ပြင် မဆင်ခြင်အတုခိုး။
- ကိုယ့်နိုင်ငံ ကိုယ့်အလှ ကိုယ့်အသေ ကိုယ့်ယဉ်ကျေးမှုကိုတော့ ထင်သေးကာ လျစ်လျူရှုရင်ဖြင့် ဘဝင်မအေးစရာ အဖြစ်ဆိုးတွေနှင့် (ခင်လေးရေ . . .) ရင်ကျိုးမှာစိုး။

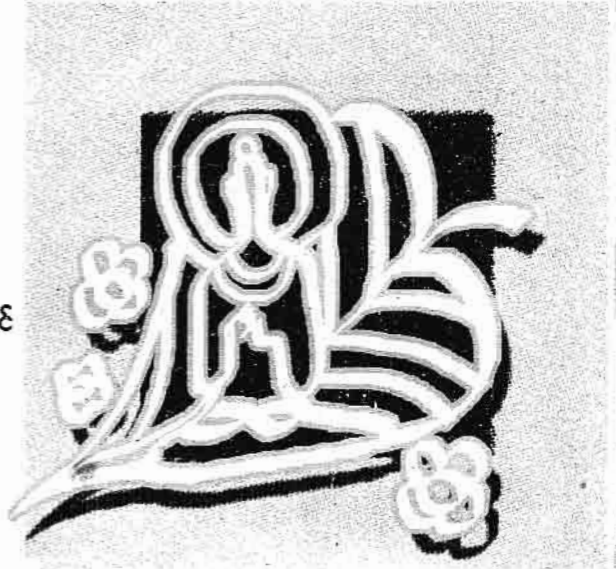


T.Z.T 2013

မီးဖုန်းပွဲ

ပြင်စည်အောင် (ခရာစော)

- ထန်းဆော်လေဟပ်၊ နင်းကြိုးပြတ်၍
ရုပ်ရပ်ခွင်အေး၊ ရင်ငွေတေးခဲ
လေသွေးခိုက်ကြဲ၊ ဆတ်ဆတ်တုန်အောင်
“ကံ”ရာသီပွဲ ကျင်းခဲ့ပြီ...။
- နင်းသဲသဲညို၊ နေခြည်ရိုချိန်
“တပို့တွဲ”လ၊ လပြည့်ညဉ့်
ဗုဒ္ဓကဝီ၊ တုမရီလည်း
ပါတီမောက်ဖြင့်၊ နှုတ်ခြွေဖွင့်လျက်
ပြုကျင့်ဓမ္မတာ၊ ဘဂဝါထုံး
မိန့်မှာဘုန်းစက် ပွင့်ခဲ့ပြီ...။
- ရွှေနှုတ်ချိုမှာ၊ သြဝါဒတွေ
နာရမဆုံး၊ ဝှမ်းဆီဖုံးသို့
နှလုံးမွေ့လျော်၊ ကျေးဇူးတော်ကို
ရည်မျှော်ဆပ်ရာ၊ များသူငါလျှင်
နံ့သာထင်းတုံး၊ လောင်စာအုံးလျက်
မီးဖုန်းလှူမြဲ၊ ကုသိုလ်ပွဲဖြင့်
နင်းသဲရာသီ နွေးခဲ့ပြီ...။
- ဓမ္မဓေပုံ၊ စုံမြိုင်ယံမှာ
လက်ပံနီတျာ၊ ပေါက်နီဝါဖြင့်
တိတာကျေးဇူး၊ ပူဇော်လျက်သို့
လည်ယုက်ရွှင်မြူး၊ ဟိုသည်ကူး၍
နင်းလူး “မာသ”၊ သမယဝယ်
အလှစုံဖွင့် တေးနောသည်
ဗုဒ္ဓဂုဏ်ဖြင့် မွှေးတော့သည်...။

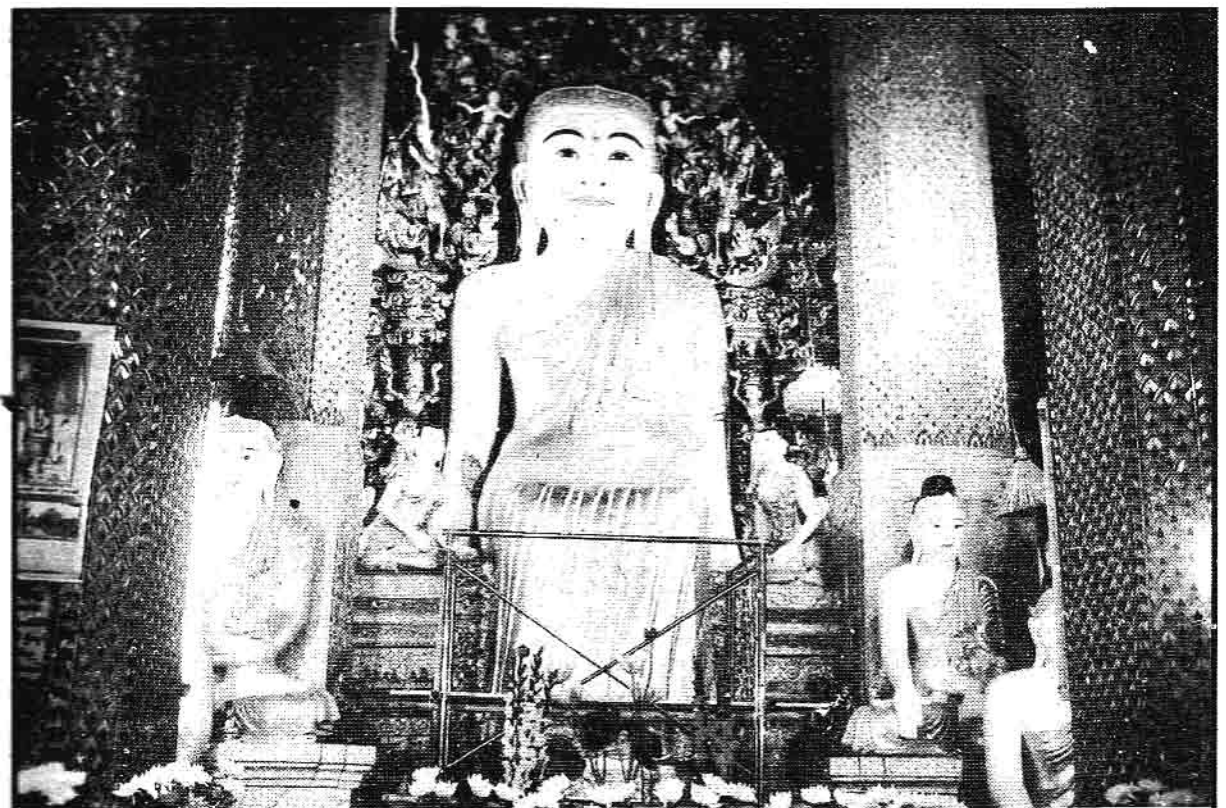


T.Z.T 2013

ကျိုက်မရောမြို့ ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီး

ကျောင်းတိုက်ဝင်းအတွင်း ထူးခြားကြည်ညိုဖွယ်ရာများ

ဂမ္ဘီရဆရာလှမျိုး (B.Sc)



ကျိုက်မရောဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီး

လွန်ခဲ့သောနှစ်က မုပ္ပလင် ကျောက်ထုတ် အလုပ်ခန့်မှ ထောင်ပိုင်ကြီး ခေါ်သင်းသင်းအောင်၏ ဖိတ်ကြားချက်အရ ကျိုက်မရောမြို့ ဘုရားကြီးဝင်းအတွင်းရှိ အဘဘိုးမင်းခေါင်

ဓာတ်နန်းဖွင့်ပွဲသို့ ရောက်ရှိသွားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် ရောက်ရှိခြင်းဖြစ်သည်။ ဦးစွာပထမ ကျိုက်မရောဆရာတော်အား ဖူးမြော်ကြည်ညိုပြီး တည်းခိုရန် နေရာယူလိုက်ပါသည်။ နေရာချ

ထား၊ ရေခိုးချိုးပြီးသောအခါ ကျိုက်မရောမြို့၏ ထင်ပေါ်ကျော်ကြား ဆုတောင်းပြည့် မြတ်စွာဘုရားကြီးကို သွားရောက်ဖူးမြော်သည်။ ကျိုက်မရောဘုရားကြီးကို ကြည့်



ဘန္တောဆံတော်ရှင် ဆုတောင်းပြည့်စေတီတော်

ညိုစွာ ဖူးမြော်ပြီး အေးအေးဆေးဆေး ထိုင်ကာ ဘုရားဂုဏ်တော်ပွားလိုက်သည်။ ဂုဏ်တော်ပုတီး ကိုးပတ်စိပ်ပြီး သောအခါ ဘုရားကြီးအား လက်အုပ်ချီခွင့်တောင်း၍ ဓာတ်ပုံရိုက်ပူဇော်လိုက်သည်။ ကျိုက်မရောဘုရားကြီး၏ မုဒြာမှာ အလွန်ထူးခြားသည်။ ပလ္လင်တံကဲများမှာလည်း အလွန်လှပတင့်တယ်ပြီး ဘုရားရှင်ကို ဝိဇ္ဇာ၊ ဇော်ဂျီ၊ သိကြား၊ ဗြဟ္မာ၊ နတ်ဒေဝါတို့ ဖူးမြော်ကြည့်ညှိနေပုံ၊ ဝဲယာတွင် ရဟန္တာအရှင်မြတ်များ ကြည့်ညှိနေပုံမှာ “အရဟံ”ဂုဏ်တော်ကို အာရုံပြု၍ ကောင်းပါသည်။

ဘုရားကြီး ဂန္ဓကုဋီတိုက် လက်ယာရစ်တစ်ပတ် လှည့်လည်ကြည့်ညှိမိသည်။ ကျောက်ဆင်းတုဘုရားရုပ်တုတော် မုဒြာအမျိုးမျိုးကို ကြည့်ညှိဖွယ်ဖူးတွေ့ရပါသည်။ ပုတီးစိပ်၊ တရားထိုင်ရန်ကောင်းသော နေရာဌာနဖြစ်သည်။ ဘုရားဖူးပြီးသောအခါ မုတ်တမ်းတင်ဓာတ်ပုံများ ရိုက်သည်။ ကျိုက်မရောမြို့

ထင်ပေါ်ကျော်ကြား ဆုတောင်းပြည့်မြတ်စွာဘုရားကြီး သမိုင်းစာအုပ်တစ်အုပ် ဝယ်ယူပူဇော်သည်။ ပြုစုသူမှာ သာနိုင်အောင်(ကျိုက်မရော) ဖြစ်သည်။ ဘုရားသမိုင်းအကျဉ်း ရေးသားပူဇော်လိုပါသည်။ ကျိုက်မရောဘုရားကြီးသမိုင်းအစတွင် သမိုင်းရေးသားပူဇော်သူမှ မုဒြာနှင့် ပတ်သက်သော သမိုင်းရေးသားဖော်ပြထားသည်။ မုဒြာ၅၆ မျိုး ရေးသားထားသည်။

ထူးခြားသော

ကျိုက်မရောဘုရား မုဒြာ

ကျိုက်မရောဘုရားကြီးသည် ဖော်ပြပြီးသော မုဒြာပုံစံများနှင့် မတူညီကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။ အမှတ်စဉ် (၃၁)ပါ နိဒ္ဒါဟတ္ထုနှင့် ဟန်ဆင်သည် ဟုသာ အကြမ်းဖျင်း ပြောနိုင်ပါသည်။

နိဒ္ဒါဟတ္ထု ။ ဘေးစောင်းလက်ထောက်ပုံ ဖြစ်သည်။

နံဘေးတစ်ဖက်သို့ လက်ထောက်ထားပုံ ဖြစ်သည်။ ခပ်စောင်းစောင်းထိုင်၍ တစ်ဖက်လုံး အလေးချိန်ကို လက်ဝါးမှောက်ပြီး ထောက်ထားဟန်ဖြစ်သည်။ ဆင်းရဲဒုက္ခကို ကြိုတင်မှီတ်သည်။ ခံနေသော သဘော၊ ချစ်သူအား ချောမြို့သော သဘောဟန်ဖြစ်သည်။ ကျိုက်မရောဘုရားကြီးမုဒြာနှင့်ဆင်သည့် ခန္တီမင်္ဂလာ၊ အသောကမင်္ဂလာများ၏ အနက်သဘောကို ရသဆောင်သည်။ ကရုဏာရသ သင်္ဂါရ ရသတို့ကို ပေါ်လွင်စေသည်။ ခန္တီပါရမီ၊ မေတ္တာပါရမီ စခန်းများသို့ ညွှန်ပြထားသော သဘော



ဒက္ခိဏာရာမိက ဗိမာန်တော်ကြီး

ကိုဆောင်သည်ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။
(ထိုကျိက်မရောဘုရားကြီးကဲ့သို့ မုဒြာ
ဘုရားရုပ်ပွားတော်ကို သုံး-လေးဆူ
မှော်ဘီအောင်ဓမ္မူတောရကျောင်းတိုက်
တွင် ဖူးမြော်ခဲ့ရပါသည်။)

မွန်ကျောင်းဆရာတော် အရှင်
ကေသရမှ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားသည်
ဘုရားအဖြစ်သို့ရောက်ပြီး ရှစ်ဝါအရ
တွင် ဂဝဗ္ဗတိမထေရ်၏ ပင့်လျှောက်
ချက်အရ သုဝဏ္ဏဘူမိသထုံပြည်သို့
နောက်ပါရဟန်းများနှင့်အတူ ခုနစ်ည
အဆက်မပြတ် တရားဟောခဲ့ရသည်။
ဣရိယာပုတ်မျှတစေရန်အတွက် မိမိ
ကိုယ်တော်တိုင် တစ်လှည့် မိမိကိုယ်စား
ဖန်ဆင်းတော်မူထားသည့် ဗုဒ္ဓနိဗ္ဗိတ ပုံ
တော်တစ်လှည့် ဟောကြားတော်မူသည်
ဟု ဆိုသည်။ ထိုသို့ တရားပွဲ ခုနစ်
ရက်၊ ခုနစ်ည ဟောကြားပြီးနောက်
မြတ်စွာဘုရား ပလ္လင်တော်မှ ပြန်ကြွရန်
ထတော်မူစသ် ဗုဒ္ဓနိဗ္ဗိတ ရုပ်ပွားပုံ
တော်ကလည်း ထမည့်ဟန် ပြင်တော်
မူသဖြင့် မြတ်စွာဘုရားသည် ဗုဒ္ဓနိဗ္ဗိတ
ပုံတော်အား "အရှင်ဘုရား၊ ဤအရပ်
ဒေသတွင် ငါဘုရား၏ သာသနာတော်
ထွန်းကားအောင် ဆောင်ရွက်ရန် ကျွန်
ခဲ့တော့" ဟု ဗျာဒိတ်ပေးခဲ့ခြင်းကြောင့်
ဗုဒ္ဓနိဗ္ဗိတပုံတော်သည် ထမည့်ဟန် ခြေ
ထွဲလျားချ ထင်နှစ်ဖက်ထောက်ပုံစံ
အတိုင်း ကျန်ရစ်နေခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြ
ထားပါသည်။

ဗုဒ္ဓနိဗ္ဗိတရုပ်ပွားသည် တူတော်
သည် သုဝဏ္ဏဘူမိ သထုံပြည် မွန်
အောက်သက် ခိုကျွမ်းခဲ့သော ဗု
ဒ္ဓကောသလ ဖြစ်သည်။ ကျိက်မရောဘုရား
ကြီးသည် ပုဂံက သစ်သားရုပ်ပွားတော်

ဖြစ်သဖြင့် ကွဲလွဲပါသည်။ မုဒြာမှာသာ
တူညီသည်။ အနော်ရထာမင်း သထုံကို
စစ်နိုင်ပြီးနောက် မနုဟာမင်းနှင့်တကွ
မိဖုရားမောင်းမ လူပညာရှိ၊ ရဟန်း
ပညာရှိ၊ ပိဋကတ်သုံးပုံနှင့်တကွ မြတ်
စွာဘုရား၏ ဓာတ်တော်မွေတော်များ
ပါမကျန် သယ်ဆောင်ခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓ
နိဗ္ဗိတသည် လိုက်ပါလိုခြင်းမရှိသဖြင့်
နတ်သိကြားများက ဂူတစ်ခုသို့ ရှောင်
တိမ်းပင့်ဆောင်ဖုံးကွယ်ထားသည်မှာ
ယနေ့တိုင် မတွေ့နိုင်ကြောင်း ဖော်ပြပါ
ရှိသည်ဟု ရေးသားဖော်ပြခဲ့သည်။

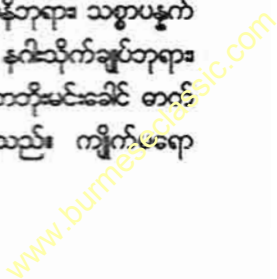
မွန်ထန်နိုင်ငံထော ဓူတွဲအဆို

မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် ခမည်း
တော် သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး၏ ပင့်လျှောက်
ခြင်းကြောင့် ကပ္ပိလဝတ်ပြည်သို့ ဒေသ
စာရီ ကြွချီတော်မူခဲ့သည်။ ပါရမီဖြည့်
ဘက် ယသော်ဓရာဒေဝီအား တရား
ဟောရန်လည်း ကြွချီတော်မူခဲ့သည်။
ယသော်ဓရာဒေဝီအား မိန်းမတို့၏
သဘာဝအတိုင်း ခြေဖမ်းပေါ်တွင် စိတ်
ရှိလက်ရှိ (အားရပါးရ) ဝိကြော့နိုင်စေရန်
အတွက် ရည်ရွယ်၍ လက်နှစ်ဖက်
ထောက်ပြီး ခြေတွဲလျားချ ထိုင်ပေးတော်
မူသည်ဟု ဆိုသည်။

ယင်းဖြစ်တော်စဉ်ကို အကြောင်း
ပြု၍ ပုံတော်ကို ပုံတူထုထောင်၍ ကိုးကွယ်
ခဲ့ကြသည်ဟု ဆိုကြသည်။ မူလပုံတော်
တွင် ယသော်ဓရာဒေဝီ၏ ဆံပင်များဟု
ထုထောင်သော အပင်းရောင်ဆံထုံးများ
ကျိက်မရောဘုရားကြီး၏ ခြေဖမ်းပေါ်
တွင် ခြုံခဲ့သည်ဟု ဆိုသည်။ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွား
တော်တွင် အမြင့်ပတ်၍ ဖယ်ရှားပစ်

ခဲ့ကြသည်။ ဘုရားတည်သော ခုနစ်
အတိအကျ မတွေ့ရပေ။ သုဝဏ္ဏဘူမိ
(သထုံ)သို့ ပိဋကစာပေများ ရောက်ရှိ
လာသည်ဟု သမိုင်း ကောက်ကြောင်း
မှာ ဗုဒ္ဓဝင်စာပေကျမ်းဂန်အရ ဖြစ်
သည်။ သထုံခေတ်တွင် ကျောက်စာ
အထောက်အထားများ ဖော်ထုတ်မရခဲ့
ပါ။ ကျိက်မရောဘုရားကြီးသည် သထုံ
ခေတ် ပတ်ဝန်းကျင်ခန့်တွင် တည်ထား
ကိုးကွယ်ခဲ့ကြောင်း ခန့်မှန်းကြပါသည်။
မည်သို့ပင်ဆိုစေကာမူ ယသော်ဓရာ
ကန်တော့ခန်းနှင့် ရာဟုလာအမွေ
တောင်းခန်းအရ ကျိက်မရောဘုရားကြီး
အာ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြောင်းမှာမူ
ထင်ရှားလှသည်။ သို့အတွက် အတည်
ပြုပေးရန်သာ လိုအပ်ပါသည်။ မွန်
ဘုရင်မ ရှင်စောပုသည် ကောဇာ
သက္ကရာဇ် ၈၁၇၊ ၁၈၆၈ သက္ကရာဇ်
၁၄၅၅ ခုနှစ်တွင် ကျိက်မရောဘုရား
ကြီးကို ပြုပြင်မွမ်းမံတည်ဆောက်ခဲ့
သည်။ ပိဋကတ်သုံးပုံရောက်ရှိချိန်နှင့်
ဘုရင်မရှင်စောပု ဘုရားကြီးပြုပြင်ချိန်
မှာ နှစ်ပေါင်း ၁၀၅၂ ခုနှစ် ကွာခြား
နေခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ကျိက်မရော
ဘုရားကြီးသည် နှစ်ပေါင်း ထောင်ကျော်
ရှိသော ရှေးဟောင်းဘုရားကြီးဟု ယုံ
ကြည်ကိုးကွယ် ပူဇော်သင့်ပါသည်။

ကျိက်မရောဘုရားကြီးဝင်း အတွင်း
တွင် ကျိက်မရောဆရာတော် ကျောင်း
တိုက်ရှိသည်။ ကျောင်းတိုက်အရှောက်
တွင် မဟာမြတ်မုနိဘုရား သစ္စာပန္နက်
ဆုတောင်းပြည့် နဂါးသိုက်ချွပ်ဘုရား၊
နိဘုရားကြီး အဘတိုးမင်းခေါင် ဓာတ်
နံနံတို့ တည်ရှိသည်။ ကျိက်မရော



ဘုရားကြီး ဂန္ဓာကုဋီတိုက် ကျောင်း ဆောင်တော်ကြီးမှာ ကြီးမားကျယ်ဝန်း လှပါသည်။ ဘုရားကြီးသမိုင်း နောက် ဆက်တွဲတွင် ဘုရားသမိုင်းနှင့် ပတ် သက်၍ ကလျာဏီရဟန္တာသိမ်တော် တွင် စောင့်ရှောက်လျက်ရှိသော သက် ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ တင်ပြလျှောက် ထားမှုမှာ စိတ်ဝင်စားဖွယ် ကောင်းလှ သည်။ ဖြစ်နိုင်ခြေလည်းရှိသည်။ သမိုင်း ပြုစုရေးသားပူဇော်သူ သာနိုင်အောင် (ကျိုက်မရော)မှ သမိုင်းအထောက် အထားခိုင်လုံမှု (ကျောက်စာ၊ စာပေ ကျမ်းဂန်) မတွေ့ရဟု ဆိုထားသော် လည်း သက်ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်၏ လျှောက် ထားမှုကို သမိုင်းတင်ရပေမည်။

သက်ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်၏ တင်ပြလျှောက်ထားမှုများ

မွန်ပြည်နယ်၊ ကျိုက်မရောမြို့ရှိ ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီးကို သက္ကရာဇ် ၁၁၀ ခုနှစ်တွင် ယခု ဘားအံမြို့နယ် တွင် နန်းစိုက်ခဲ့သော “ဓမ္မရာဇာမင်း” (စလွယ်၌ ဖားရပ်ရှိ)သည် စတင်တည် ဆောက် ပူဇော်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းမင်းတွင် သမီးတော်သုံးယောက်ရှိပြီး အကြီးဆုံး သမီးတော်မှာ “မြနန်းသူလာ”ဖြစ်ပြီး၊ သမီးလတ် “မြနန်းဒေဝီ”နှင့် သမီးငယ် “မြနန်းကလျာ”တို့ ရှိခဲ့ရာ ဓမ္မရာဇာမင်း စစ်ရှုံးသွားသောအခါ၌ ထိုသမီးတော် သုံးယောက်နှင့်တကွ ယခု ဆုတောင်း

ပြည့်ဘုရားကြီးဝင်းအတွင်းရှိ လေးမျက် နာဘုရားနေရာ၌ ဖမ်းဆီးချုပ်နှောင်ခြင်း ခံထားရပြီး ကွပ်မျက်ခံခဲ့ရသည်။ ကွပ် မျက်မခံရမီ လှည်းကိုးစီးခန့်ရှိသော ရွှေငွေရတနာများကို သိုဝှက်ထားမိ၍ သေလွန်သောအခါ ၎င်းပစ္စည်းတို့နှင့် ဘုရားကို စွဲလမ်းသောစိတ်ကြောင့် ဘုရားဝင်းအတွင်းတွင် သာသနာပြု အစောင့်ဘဝ ရောက်ရှိခဲ့သည်။

(ယခုအခါ ဓမ္မရာဇာမင်းကြီးနှင့် သမီးတော်သုံးပါး ရုပ်တုများ ပြုလုပ်ပြီး အဆောင်ဆောက်လုပ်ပေးထားသည်။) လေးကျွန်းစကြာ သစ္စာပန္နက် ဆု တောင်းပြည့် နဂါးသိုက်ချုပ်ဘုရားကို ပူဇော်နေဟန် ပြုလုပ်ထားသည်။



ကျိုက်မရောဘုရားကြီးဝင်း အဘဘိုးမင်းခေါင်ဇာတ်နန်း မွှောင်ပေါ်ကြွရောက်သီတင်းသုံးနေပုံ



ဘုရားကြီးအရှေ့မှခံဦးရှိ ဆင်၊ ခြင်္သေ့၊ ဘီလူး

မြောက်ဘက်မုခ်ရှိဘီလူး



ကောင်ဘက်မုခ်ရှိ ဝိဇ္ဇာ



ဘုရားဒါယကာ ဓမ္မရာဇာမင်းသည် ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီးကို စတင်တည်ဆောက်ခဲ့စဉ်က ဘုရားမုခ်ဦးများတွင် ဂန္ဓိရအစီအရင်များကို ထည့်သွင်းတည်ဆောက်ခဲ့သည်။ မြောက်ဘက်မုခ်ဦးရှိ ဘီလူးအထီးအမ နှစ်ဦးမှာ မနောယက္ခ မောင်နှမဖြစ်ပြီး၊ တောင်ဘက်မုခ်ဦးရှိ ဝိဇ္ဇာရုပ်နှစ်ခုမှာ ဆေးအစီအရင်အတွက် ဆေးစောင့်ဖုဒ္ဓိလ်နှစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ဘုရားကြီး၏ အရှေ့ဘက်မျက်နှာစာ မုခ်ဦးတွင် အောက် ဆင်၊ အလယ် ခြင်္သေ့၊ အပေါ် ဘီလူးတို့မှာ လမိုင်းနတ်များ ဖြစ်သည်။

(၁) ဆင်-အာကာသလမိုင်း(မုခ်တိုင်း)၊
 (၂) ခြင်္သေ့-ပထဝီလမိုင်း(လျှင်)၊ (၃) ဘီလူး-အာဇာနည်လမိုင်း(မီး)တို့ ဖြစ်ပြီး

လက်ဝဲဆင်သည် အနက်ရောင်၊ လက်ယာဆင်သည် အဖြူရောင်ဖြစ်ကာ ဆင်များကို ရွှေကြိုးဖြင့် ထုခတ်၍ ဂန္ဓိရအစီအရင်အတွက် အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း လျှောက်ထားသွားပါသည်။

ကျောက်မရောဘုရားကြီးနှင့် ကျောင်းတိုက်ဝင်းအတွင်း လှည့်လည်လေ့လာဖူးမြော်ပါက အဆိုပါ ဂန္ဓိရအစီအရင်ရုပ်တုများ၊ ရှေးဟောင်းနာရီကြီး၊ ဘုရားသမိုင်းဗုဒ္ဓဝင်အဆောင်ပြခန်း၊ ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်၊ ဓမ္မရုံ၊ သိမ်၊ ရှင်ဥပဂုတ္တရေကန်၊ ဗောဓိညောင်ပင်၊ ရဟန္တာဆံတော်ရှင်စေတီ၊ ပြည်လုံးချမ်းသာစေတီ၊ လေးမျက်နှာဘုရား၊ နဂါးရုံဘုရား၊ ဝိဇ္ဇာတိုက်၊ ရဟန္တာသိမ်တော်၊ သံဃာကျောင်းဆောင်၊ နာရီစင်ကြီး၊

အက္ခိယာရာမိက ဓမ္မဗိမာန်တော်ကြီး၊ မဟာဗောဓိညောင်ပင်၊ ရှင်သီဝလီရဟန္တာကျောင်းဆောင်၊ မဟာမြတ်မုနိဘုရားကြီး၊ နီးဘုရားကြီး၊ ဝိဇ္ဇာဓာတ်နန်း၊ သိုက်နန်းရှင်များအဆောင်၊ ကျိုက်မရောဆရာတော်ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်၊ နဂါးဥများနှင့် ဘုရားကျောင်းဆောင်စသည်ဖြင့် စုံလင်စွာ လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။ ဆုတောင်းပြည့် ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်ဆရာတော် နိုင်ငံတော်ဗဟိုသံဃာ့ဝန်ဆောင်၊ သဒ္ဓမ္မဇောတိက ဝေ ဘဒ္ဒန္တဝါရိန္ဒ လက်ထက်တွင် သာသနိကအဆောက်အဦများ တိုးတက်အောင်မြင်လျက်ရှိပါသည်။ ဘုရားသမိုင်းစာအုပ်တွင် သာသနိကအဆောက်အဦများ ဖော်ပြပေးထားပြီး အကြောင်း

အရာများကိုလည်း ရေးသားထားတာ ဖတ်ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်မရောဘုရားကြီး သို့ နေ့စဉ် ဘုရားဖူးများ လာရောက် နေတာ တွေမြင်ခဲ့ရပါသည်။

ဆုတောင်းပြည့်ထုရားထိုး၏ ထူးခြားချက်များ

(၁) ခန္တီပါရမီ၊ မေတ္တာပါရမီ စခန်းများအတွက် ရည်ညွှန်း၍ ထုဆစ် ပူဇော်ကြောင်း သိရှိရသည်။ ခြေတွဲလျား ချ၊ လက်ဘေးနှစ်ဖက်ထောက် ထိုင် တော်မူ ရုပ်ပွားတော် ထုဆစ်ပူဇော် ဖူးမြော်ကြသူများသည် အပန်းပြေ၍ သက်သာရစေကြောင်းလည်း သိရ သည်။ ရောဂါဘယကင်းခြင်း ဖြစ်ပေါ် လာသော ကပ်ရောဂါမှ ကာကွယ်ပေး ခြင်း စသည့် အကျိုးကျေးဇူးရရှိစေသည်။

(၂) အရပ်စကားအရ ယခင်က ဘုရားကြီးမှာ ပလ္လင်တော်မှ ကြွတော် မူသွားတတ်သည်ဟု ဆို၍ ခြေထောက် ကို သံကြိုးချည်ထားရသည်ဟု ကြားသိ ရသည်။ သစ်သားရုပ်တုပူဇော်စဉ်က အတ္တရံမြစ်ကမ်းနား ကြွသွား၍ ပြန် လည်ပင့်ဆောင်ခဲ့ကြရသည်ဟုဆိုသည်။ စာရေးသူ ဖူးတွေ့ချိန်၊ ယခုကျောက် ဆင်းဘုရားကြီး ခြေတော်တွင် မည် သည့်အရာမှ မတွေ့ရပေ။

(၃) ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီး ပတ်ဝန်းကျင် အင်္ဂလိပ်-ဂျပန်ခေတ်က ဗုံးများ ကြဲချသော်လည်း ကျရောက် ပေါက်ကွဲခြင်းမရှိကြောင်း သိရှိရသည်။

(၄) ကျွန်ုပ်မရောမြို့လုံး ရေ ကြီးပြီး နစ်မြုပ်သော်လည်း ဘုရားကြီး သည် အာရုံခံတန်ဆောင်းအထိ ရေ

ရောက်ရှိနစ်မြုပ်ခြင်းမရှိကြောင်း တွေ့ ရှိရသည်။

(၅) လေပြင်းတိုက်သော်လည်း ဘုရားကြီး၏ ဘုံပြာသာဒ်အဆင့်ဆင့် သည် ယိမ်းယိုင်တိမ်းစောင်းခြင်းမရှိ။ ကျောက်စာတိုင်ကဲ့သို့ မားမားမတ်မတ် ခိုင်မြဲစွာ ရပ်တည်နေလျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

(၆) မိုးသည်းထန်စွာ မည်မျှပင် ရွာသွန်းသော်လည်း မိုးရွာသွန်းမှု ရပ် သည်နှင့် ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီးဝင်း အတွင်း ရေတစ်စက်မျှပင် ကျန်ရစ် မနေကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

(၇) ပစ္စည်းပျောက်ခြင်း၊ ဒိဗ် ခြံမြေမြဲသနာရှိခြင်း၊ လူမှုရေးကိစ္စ ပြဿနာများ အငြင်းပွားမှုဖြစ်ခြင်းများ ကို ဘုရားကြီးသို့ လာရောက်သစ္စာဆို ပြီး အမှန်တရားဖော်ထုတ်တတ်ကြ သည်။ မမှန်မကန် သစ္စာဆိုမိပါက ထိုင်ရာမထ ချက်ချင်းနိမိတ်ပြတတ် သည်။ ဇောချွေးပြန်ခြင်း၊ မူးဝေခြင်း၊ နေမထိထိုင်မသာ ဖြစ်ခြင်းများ နိမိတ် ပြတတ်သည်။ သစ္စာဆိုမှားသူများ ရေ ရှည်တွင် ကာယကံရှင်နှင့် ဆွေစဉ်မျိုး ဆက် ဘုရားဖြည်းပျက်စီးခြင်း ဖြစ် တတ်သည်။ ပစ္စည်းဥစ္စာ ဆုံးရှုံးခြင်း၊ ဆင်းရဲဒုက္ခတွေ့ကြုံရခြင်းနှင့် အသက် ပါ ဆုံးရှုံးခြင်း ဖြစ်ရတတ်သည်။

(၈) ဘုရားကြီး၏ မျက်လုံးတော် မှာ မဟူရာကျောက်ဖြစ်သည်။ ဦးခေါင်း တော်မှာ ရုရှားစိန်ဖြစ်သည်။ ရုရှားစိန် ကြီးအား ဝန်းရံထားသော ကျောက်များ မှာ စိန်အစစ်များဖြစ်သည်။ ဥဏ္ဏလုံ တော်မှာ ပတ္တမြားအစစ်ဖြစ်သည်။

ပတ္တမြားကို စိန်အစစ်နှင့် ရံထား သည်။ နဖူးသင်းကျစ်တော်ကို ရွဲလုံးများ ဖြင့် လှပသပွယ်စွာ ခြယ်မှုန်း၍ အထူး ပူဇော်ထားကြောင်း သိရှိရသည်။

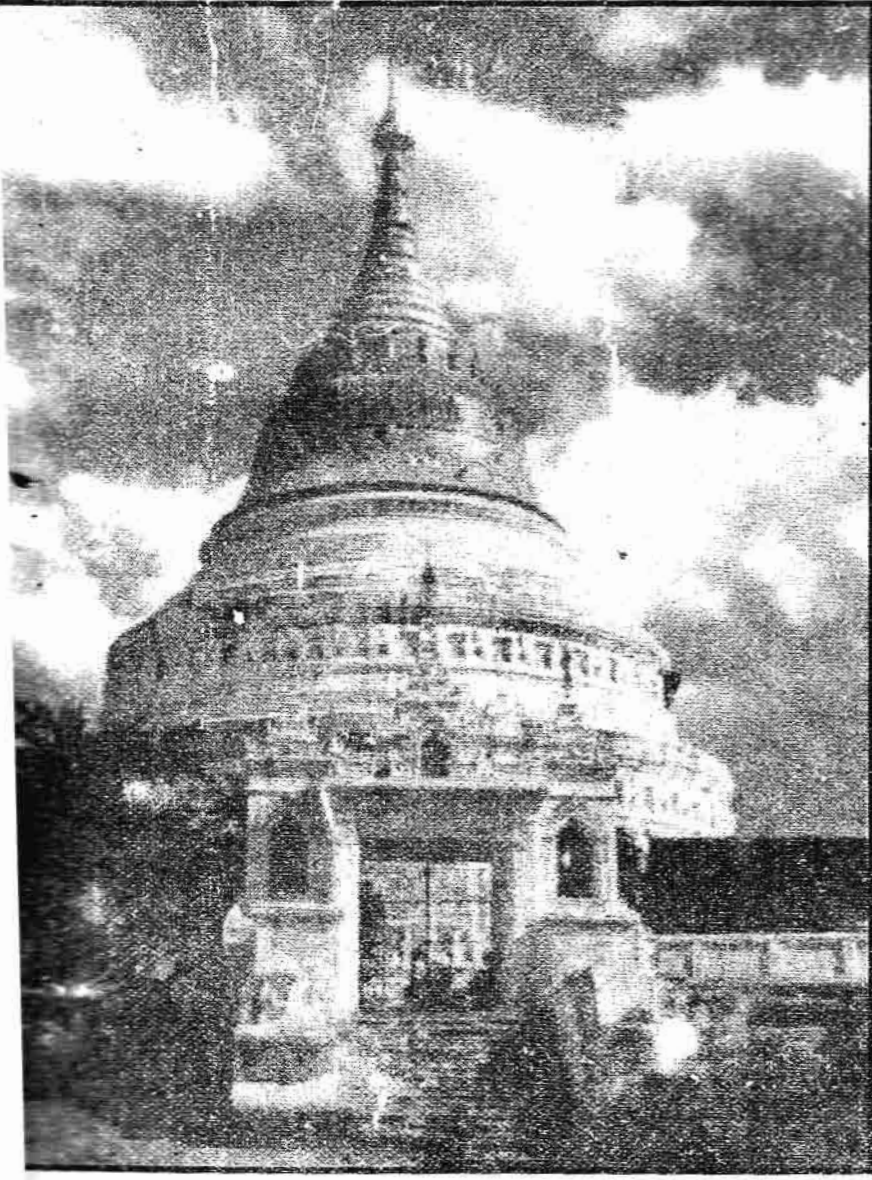
(၉) ကျွန်ုပ်မရောမြို့ ဆုတောင်း ပြည့်ဘုရားကြီး တည်ရှိသော ကုန်းမြေ တော်မှာ စေတီပုထိုး၊ ဘုရား၊ ကျောင်း၊ ကန်၊ ဇရပ်၊ ဓမ္မဗိမာန်၊ သာသနိက အဆောက်အအုံများ ဆောက်လုပ်ပူဇော် သင့်သည့် ဂေါပကစည်းမျဉ်းပါ ပြဋ္ဌာန်း ချက်နှင့် ကိုက်ညီသော နေရာဖြစ်သည်။ မြင့်မြတ်သန့်ရှင်းသော နေရာဖြစ်သည်။ ဘုရားပွဲတော်ကို နှစ်စဉ် သင်္ကြန်ရက် အတွင်း စည်ကာသိုက်မြိုက်စွာ ကျင်းပ ကြသည်။ သင်္ကြန်အကျနေမှ အတက် နေအထိ ဖြစ်သည်။

ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ တော် ကျင်းပသည်။ ကျွန်ုပ်မရောဆရာ တော်ဘုရား ဦးဆောင်၍ သံဃာတော် အရှင်သူမြတ်များ ဆွမ်းလောင်းလှူပွဲ၊ ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလ မသိုးသင်္ကန်း ရက်လုပ်ပူဇော်ပွဲ၊ သီတင်း ကျွတ်ဆီမီးပူဇော်ပွဲနှင့် သိုက်ပွဲ၊ ဓာတ်ပွဲ၊ နတ်ပွဲ၊ တရားပွဲ၊ မွန်ယဉ်ကျေးမှု၊ ပျော် ရွှင်မှုနှင့် လှူဒါန်းမှုများ စသည့် ပူဇော် ပွဲအမျိုးမျိုးကို စေတနာသဒ္ဓါ ထက်သန် စွာဖြင့် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။ ရန်ကုန် ကျွန်ုပ်မရောဘုရားကြီးသို့ တိုက်ရိုက် ကားပြေးဆွဲပေးလျက်ရှိ သည်။ စာဖတ်ပရိသတ်များ တစ်ခေါက် တစ်ခါ အရောက်သွားကာ ဖူးမြော် ကြည့်ညို့ လေ့လာသင့်ကြပါသည်ဟု အထူးတိုက်တွန်းလိုက်ရပါသည်။

ဂန္ထီရဆရာလှူဒါန်း(B.5c)

စစ်ကိုင်းမြို့

ထင်ရှားကျော်ကြားထူပါရုံဘုရား



နိဗ္ဗိဒ်

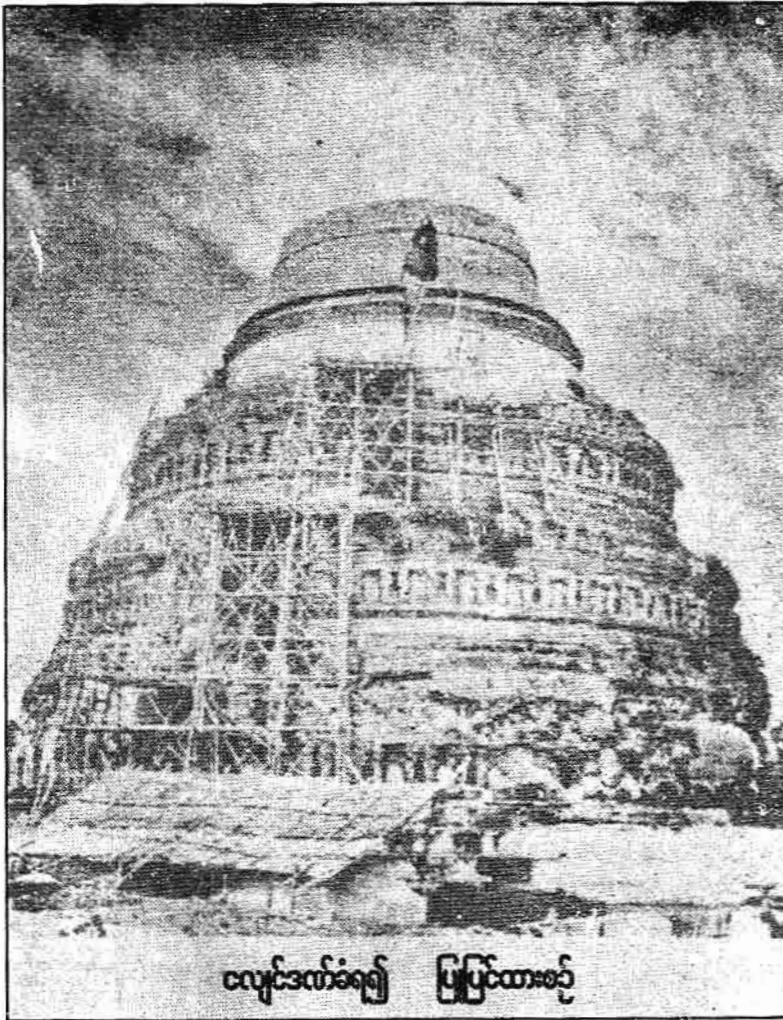
(အညာတတ္ထသိုလ်)

အရှေ့တိုင်း ပညာရှင်များကသာမက အနောက်တိုင်း သမိုင်းဆရာများကပင် "ထူပါရုံစေတီတော်ကြီး" အကြောင်း စေ့စေ့စုံစုံ ရေးသားခဲ့ကြသည်။ အနောက်တိုင်း သမိုင်းပညာရှင်တစ်ဦးက -

"Htupayon Pagoda is one of the famous pagoda in Sagaing. It was built by King Narapati (1443-1469) of Ava. It was destroyed by the earthquake in 1838 and King Pagan of Konbaung Dynasty in 1949"

ဟု မှတ်တမ်းတင် ရေးသားခဲ့သည်။

ရွေးဟောင်း
ထူပါရုံဘုရားကြီးပုံ



လျှင်ဒဏ်ခံရ၍ ပြုပြင်ထားစဉ်

နရပတိမင်း နန်းတက်ခြင်း

အင်းဝမြို့တည် မိုးညှင်းမင်းတရား နတ်ပြည်လားသော် သားတော်မင်းရဲ ကျော်စွာက မြန်မာသက္ကရာဇ် ၈၀၁ ခုနှစ်တွင် နန်းတက်လာခဲ့သည်။ သုံးနှစ်သာ နန်းစံခဲ့ရသော မင်းရဲကျော်စွာ အနိစ္စရောက်သည်။ သို့နှင့် မှူးကြီးမတ်ရာ သေနာပတိများသည် အင်းဝမှ ပြည်မြို့သို့ စုန်ဆင်းသွားပြီး မိုးညှင်းမင်းတရား၏ သားတော် ပြည်မင်း သီဟသူကို ပင့်ဆောင်လာပြီး နန်းတင်ကြသည်။ ပြည်မင်း သီဟသူသည် ၈၀၄

ခုနှစ်တွင် (နရပတိမဟာရာဇာ)ဘွဲ့ဖြင့် နန်းတက်ကာ ပစ္စင်၊ ပြအိုး၊ ကျုံး၊ မြို့ရိုးများကို ခိုင်မာအောင် ပြုပြင်တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ နရပတိနန်းတက်စတွင် မက္ခရာ၊ ပင်းယဘက်တွင် လှုပ်ရှားမှုများ ဖြစ်ပွားရာ ဘုရင်ကိုယ်တိုင် နှိမ်နင်းသည်။
ထို့နောက် မကြာမီ တရုတ်ပြည်မှ စစ်သည်အင်အား နှစ်သန်းကျော် ဝင်ရောက်လာရာ ဘယဂါမဏီသူရဲကောင်းကို မြို့စောင့်ချ၍ တိုက်ဆင်တစ်ထောင်၊ တိုက်မြင်းတစ်သောင်း။

စစ်သည်သူရဲ နှစ်သိန်းကို ကိုယ်တိုင် ကြီးကြပ်၍ တရုတ်ရန်ကို တွန်းလှန်ကာကွယ်ခဲ့သည်။ တရုတ်တို့သည် ဗန်းမော်တွင် လူသူစုစည်းကာ အင်းဝ၊ စစ်ကိုင်းထိ စစ်ပြုရန် စီစဉ်ထားသည်။ မြန်မာဘုရင်က စစ်သူရဲချင်း စတိုက်ရန် ဆောင်ရွက်နေမည့် တရုတ်ဗိုလ်ချုပ်မော်ပေါင်းပိန်း အနိစ္စရောက်၍ တရုတ်တို့ ဆုတ်ခွာသွားသည်။

ထူပါပို့စေတီ၏ တည်ခြင်း

နရပတိသည် တရုတ်ရန်အောင် လျှင် စေတီတင်ဆူတည်မည်ဟု အဓိဋ္ဌာန်ပြုထားရာ မြန်မာသက္ကရာဇ် ၈၀၆ ခုနှစ်တွင် ထူပါပို့စေတီကြီးကို စတင်အုတ်မြစ်ချခဲ့သည်။ ထိုနှစ်မှာပင် တရုတ်စစ်သည် သုံးသန်းခန့် ဝင်လာပြန်ရာ ဗမာဘုရင် ဦးစီး၍ ခံစစ်ဆင်သည်။ တရုတ်တို့က အလိုရှိသော သိုင်စော်ဘွားကို တောင်းရာ ဘုရင်ကြီးက လုံးဝမပေးဘဲ ယခင်အခေါက်ထက်များသော စစ်ဆင်၊ စစ်မြင်း၊ စစ်သူရဲများကို သုံး၍ တိုက်လေ့၊ တိုက်မောင်း အားကောင်းကောင်းဖြင့် တရုတ်တပ်ကို ရိက္ခာဖြတ်ပြီး တိုက်စစ်ဆင်ခဲ့သည်။ ဤအခေါက်တွင်လည်း တရုတ်တပ်များ ဘုရားတန်ခိုးတော်ကြောင့် ရှုံးနိမ့်ထွက်ပြေးကြသည်။ ဤအကြောင်းများကို ရှေးရှေးတေးထပ်တစ်ပုဒ်တွင် ဤသို့မှတ်တမ်းတမ်းတင်ထားခဲ့ပါသည်။
“မြစ်နဒီ *** ခွေစ၍ ရွှေအင်းဝ စံရွှင်၊ နရပတိမြတ်ထွတ်တင်သည်။ မာရ်လွှတ်ခင်ရောင်ပွား ***။
ရှစ်ရာခြောက် ဂေါဝိန်ကြုံသည်၊ ထူပါပို့ကောင်းမှုတည်ထား။”

မင်းဝံညွန့်ပေလာဗွေမှာ၊ ဇေယျာ မြေထင်ရှား။ ဇရာရေ အသွင်မြဲသားလို ပ xxx နဖူးဖျားကမ်းငူ။

တရာနှင့် သုံးဆွဲငါ။ မိုးယံဖျားမြင့် ရွှေဇာတ်လှ၊ လူနတ်ဦးခိုက် လိုက်လိုက် ဆူသည် လောကမုန်ကူ ခဝပ်ညောင်း လို၊ ကိန်းအောင်းစံပ၊ ကြည်နူးစဖွယ် တင့်ထူးလွန်သဟွယ်။

ခြောက်ရောင်ဖြိုးလို xxx ဂုဏ်မိုး ကြွယ်သည် xxx ပြိုင်နိုင်မကွယ် ထူး မြတ်လှပါလှလေး ဟူ၍ ဖြစ်ပေသည်။

ဤထူပါရုံ စေတီတော်ကြီးကို (လောကမုန်ကူ)ဟု ဘုရင်က ဘွဲ့တော် ပေးခဲ့သည်။ ဘုရင်နရပတိ စတင်တည် ထားစဉ်က ဉာဏ်တော်အမြင့် ၁၃၀ သာ ရှိသော်လည်း နောင်မင်းများ ပြု ပြင်ကြရာ ပုဂံမင်းလက်ထက်တွင် ၁၃၅

ထိ မြင့်သွားခဲ့သည်။ ဤအကြောင်းများ ကို ရတနာဗိမာန်ကျောင်းဘွဲ့ သံပိုင်းတွင် “စစ်ကိုင်းပင်းယ၊ အင်းဝအောင် စည်၊ မင်းပွဲပြည်ကို ညိုရည်တန်းအောင်၊ တိမ်တောင်လျှင်လား၊ စစ်သည်များတို့၊ မင်းများခြောက်ဘက်၊ စံပယ်လျက်တည့် ဘုန်းဆက်မိမိုင်း၊ ခိုးကြပ်တိုင်းသာ၊ စစ်ကိုင်းကြီးတောင်၊ မော်ကျောက် ၁ဆောင်လျှင်၊ ရန်အောင်မြင်နောက်၊ သပန်မြောက်တွင်၊ ပေါက်ရောက်ရွှေဘုံ၊ ထူပါရုံဟု” ရှင်မဟာသီလဝံသဆရာ တော် စပ်ဆိုခဲ့ဖူးသည်။

လောကမုန်ကူ ဤတော်ယူ

နရပတိမင်းသည် နန်းတက်၍ နှစ်နှစ်အကြာ ၈၀၆ ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်

မုန်းလတွင် မင်္ဂလာအခါ ချိန်ညီစွာဖြင့် ထူပါရုံစေတီကြီးကို ပန်းကဲချကာ... “လောကမုန်ကူဘုရား”ဟု ဘွဲ့တော်ထူ ခဲ့လေသည်။ တရုတ်တပ်များကို အောင် မြင်ခဲ့၍ ထူပါရုံစေတီ ပရိဂုဏ်ကို အောင်မြေဟု ဘုရင်ကိုယ်တိုင် သတ် မှတ်ခဲ့ပါသည်။

ဤထူပါရုံစေတီကြီးကို တည်လုပ် ရာ၌ သီဟိုဠ်ပုံစံ ယူထားသည်။ မြန်မာ ဗိသုကာများက ခေါင်းလောင်းပုံ သပိတ် မောက်ကို မထင်မရှားသာ ထည့်ထားခဲ့ သည်။ စေတီယကုမ္ဘီခေါ် စေတီကြီး၏ ဝမ်းမိုက်အလယ်၌ ဓာတ်တော်မွေတော်၊ များစွာ ဌာပနာထားခဲ့သည်။ သီဟိုဠ် တွင် ဘုရားတည်လျှင် ကြာမောက်၊ ကြာလှန်း၊ ခရားသီးများ တပ်ဆင်မထား ပါ။ ထူပါရုံဘုရားကြီးတည်စဉ်က ဘုရင်



ဒီပါအေးမြာရာတော် တပည့် (ဦးဝိမလ) ဦးလက္ခဏာပုံ

နရပတိသည် ဘုရားအနောက်ဘက် တာ ၈၀၀ အကွာ၌ ယာယီနန်းများ တည်ဆောက်ခံမြန်းကာ ကြီးကြပ်ခဲ့ပါ သည်။

ဌာပနာတိုက်သွင်းခြင်း

ဘုရင်နရပတိသည် မင်းမိဖုရား၊ ကိုယ်လုပ်မောင်းမများ၊ ခြံရံလျက် အင်းဝ မှ စစ်ကိုင်းဘက်သို့ ဦးစွာထွက်ခဲ့သည်။ ဌာပနာတိုက်သွင်းရန် ပင့်ဆောင်သွား သော သာသနိကပစ္စည်းများမှာ များလှ စွာ၏။ ရွှေအဆင်း၊ ငွေအဆင်း၊ မြ အဆင်းနှင့်တူသော သရီရဓာတ်တော် များကို ပတ္တမြားစေတီတွင် ဦးစွာ၎် သည်။ ပတ္တမြားစေတီကို ရွှေစေတီ၊ ငွေစေတီ၊ ကြေးနီစေတီများဖြင့် ငုံ့ပြန် သည်။

ဌာပနာတိုက်သွင်းရာတွင် ရုပ်ပွား တော်မျိုးစုံ၊ ပတ္တမြားဆင်းတု၊ မြ၊ နီလာ ဆင်းတု၊ ဥဿဖရား၊ သန္တာပုလဲ၊ ကြောင်မျက်ရွှံ ဆင်းတုတော်များလည်း ပါသည်။ ဘုရား၏ ဓာတ်တော်များ အပြင်၊ လက်ဝဲရံ၊ လက်ျာရံကြီးတို့၏ ဓာတ်တော်၊ နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူဓာတ်တော် မွေတော်များလည်း ထည့်သွင်းပြီး ဘုရင် ကြီးကိုယ်တိုင် အုတ်၊ သဲ၊ ကျောက်များ အထပ်ထပ်လောင်းကာ သက္ကရာဇ် ၈၆၉ ခုနှစ်တွင် ဌာပနာတိုက်ကို ပိတ် တော်မူခဲ့သည်။ ၈၀၆ ခုနှစ်က တည်ခဲ့ သော ဘုရားကြီးမှာ ၁၀ နှစ်အကြာ ၈၁၆ ခုနှစ်တွင် ပြီးစီးခဲ့ကြောင်း ဂေါပက မှတ်တမ်းများတွင် ဖတ်ရှုခဲ့ရပါသည်။

စစ်ကိုင်းတောင်သည် ငလျင် ကြောနှင့် မလွတ်ပါ။ မြေအောက်တွင် ပြတ်ရွေ့ကြောကြီးများ ရှိသဖြင့် မြေ

ငလျင်များ ယနေ့အထိ အကြိမ်ကြိမ် လှုပ်နေခဲ့သည်။ ထူပါရုံ (ခေါ်) လောက မှန်ကူစေတီကြီးသည် ငလျင်ဒဏ် အကြိမ်ကြိမ် ခံခဲ့ရ၏။ ပထမအကြိမ် နရပတိတည်ခဲ့သော စေတီကြီးမှာ ငလျင်ဘေးကြောင့် ထီးတော်မြေခခဲ့ သည်။ သို့အတွက် ၉၅၂ ခုနှစ်တွင် မင်းရဲကျော်စွာကလည်းကောင်း၊ ၉၉၉ ခုနှစ်တွင် သာလွန်မင်းတရားကလည်း ကောင်း ဘုရားကြီးကို ပြုပြင်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် ၁၁၄၃ ခုနှစ် ဘိုးတော်ဗဒုံ မင်းလက်ထက် ငလျင်လှုပ်ရှား ပြုပျက် ခဲ့၍ ပြင်ဆင်လှူဒါန်းခဲ့ရသည်။ ငါးကြိမ် မြောက် ပြင်ဆင်သူမှာ ပုဂံမင်းဖြစ်၏။ ၁၂၁၂ ခုတွင် ပုဂံမင်းက ငလျင်ဒဏ်ခံ ရသည့် ဘုရားကြီးကို ပြုပြင်ခဲ့လေ သည်။

နဝဒေးကြီး၏ ဘုရားတိုင်ရတု

တန်ခိုးကြီး ထူပါရုံစေတီကော်ကို ရေရည်ခိုင်မြဲအောင် ခေတ်အဆက် ဆက်ကပင် ရှင်ဘုရင်၊ မိဖုရား၊ မင်းညီ မင်းသားများရော၊ ပြည်သူတို့ကပါ ဝိုင်း ဝန်းပြင်ဆင်ခဲ့သည်။ ကုသိုလ်ပြုသူများ လှ၍ အချို့ကို ရှာဖွေဖော်ပြလိုက်ပါ သည်။ ဤဘက်ခေတ်တွင် ပြုပြင်ခဲ့သူ များကား...

ဦးနန္ဒသီရိ(ဒီပါအေးမြဆရာတော်) နှင့် တပည့်များ၊ စစ်ကိုင်းမြို့မှ နာယက ကြီး ဦးထွန်းအံ၊ လယ်တီဦးလှပိုင်(သာ သနာရေးအရာရှိ)၊ အင်ဂျင်နီယာဦးသိန်း အောင်(စစ်ကိုင်းမြို့)၊ ဦးအောင်သိန်း (ဂေါပကအဖွဲ့ဝင်) မန္တလေးတို့ ဖြစ်၏။

တန်ခိုးကြီးဘုရားဖြစ်၍ ရှေးစာဆို များကလည်း ဘုရားတိုင်ရတုများ သံ

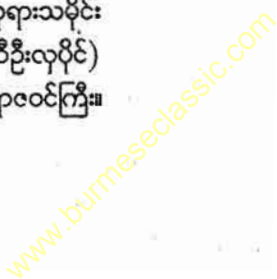
ဝိုင်းများ စပ်ဆိုပူဇော်ခဲ့သည်။ သက္ကရာဇ် ၉၁၃ ခုနှစ်တွင် စာဆိုတော် နဝဒေးကြီး က ဤသို့ ရတုဖြင့် ပူဇော်ဖူးသည်။

မည်တော် ထူပါရုံပါတကား

ဌာနမင်းနေ၊ ရစ်လျက်ခွေသား၊ ယဉ်ထွေတစ်ကြောင်း၊ စကြိုချောင်း လည်း၊ မနှောင်းဂဲလံည်၊ ဝန်မောကြည် လျက်၊ စည်ရှည်သက်တိုင်း၊ ဗျာဒိတ်ပိုင်း ဖြင့်၊ အလှိုင်းဇမ္ဗူ၊ ယူအံ့ဟူ၍၊ စည်သူ ရန်ခွင်း၊ စိုးနိမ်နင်းသည်၊ ခြောက်ခင်း ကာအောင်၊ ရွှေပြည်တောင်ဝယ်၊ တစ် တောင်နေဝန်း၊ ပြင်တူထွန်းသို့၊ ကြငန်း လူများ၊ သမိုင်းထား၍၊ တလွှားမြေပေါ်၊ ပတ်လွှကျော်သည်၊ မည်တော်ထူပါရုံ တကား၊ မာယနင်းပေ၊ ချစ်သက်ဝေ၍၊ မကွေယဉ်စုံ၊ ဆက်တိုင်းကြံ့သာ၊ မြင့် သစ်တု၊ နတ်တို့တုသို့၊ ရောင်နလဲ့လဲ့၊ မျိုးယဉ်နွဲ့ကို ဆယ်ခုနှစ်မည်၊ ဘုံ၌တည် လည်း ဆံခြည်ခြား၊ တစ်ဝမ်းဖွားသို့၊ သနားလေလေ၊ စိတ်မသွေတည့်၊ နေ လည်းတူပင်၊ ကြင်လည်းမရဲ၊ နွဲ့လည်း မကွား၊ ဝိသနာကြောင့်၊ ပါသည့်ဘုန်း အား၊ စိတ်ခြားသည်၊ နှစ်ပါးတူကာ စုံကား၊ ဟူ၍ ဖြစ်၏။ ပိုဒ်စုံရတုတွင် တစ်ပိုဒ်ရှာမတွေ့ပါကြောင်း စစ်ကိုင်းမြို့ မှ လောကမှန်ကူ (ခ) ထူပါရုံစေတီကြီး ၏ သမိုင်းကို တင်ပြလိုက်ရပါသည်။

နီခြမ်း(အညာတက္ကသိုလ်)

- ကျမ်းကိုး
- ထူပါရုံဘုရားသမိုင်း (လယ်တီဦးလှပိုင်)
 - မှန်နန်းရာဇဝင်ကြီး။



သုဝဏ္ဏရွှေဘုံ မြို့သထုံမှ မြသပိတ်ဆံတော်ရှင်စေတီ

▲ မင်းသုခ

မြတ်စွာဇိနော်၊ ဗျာဒိတ်တော်ခ၊ ခြေတော်ချပြီး ဆံတော်အမွေ၊ ပေးငှဝေတော်မူခဲ့သော ရာမညဌာနေ ရွှေလိုလှသည့် သုဝဏ္ဏဘူမိမြေကား နေတန်ဆောင်၊ လတန်ဆောင်ပမာ သာသနာ့အရောင် ထွန်းပြောင်ထိန်လင်း ဂုဏ်သတင်းမွှေးလျက်ရှိသည်။

သာသနာထွန်းပြောင် မြသပိတ်တောင်

ဤသို့ထေရဝါဒဗုဒ္ဓသာသနာ ထိန်လင်းဖြာဝေ၊ ဘက်စုံတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးနေသော သုဝဏ္ဏဘူမိ(ခေါ်)သထုံ

မြို့တော်သို့ စာရေးသူ ၁၃-၆-၂၀၀၆ ရက်နေ့ကရောက်ခဲ့သည်။ ထိုသို့ ရောက်တုန်းရောက်ခိုက် လွန်ခဲ့သည့် နှစ်ပေါင်းနှစ်ထောင်ကျော်က မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ဆံတော်အမွေရခဲ့သော သထုံမြို့၏ ကျက်သရေတော်ဆောင်သမိုင်းဝင် “မြသပိတ် ဆံတော်ရှင်စေတီ”ကို သွားရောက်ဖူးမြော်ကြည့်ညှိခွင့်ရခဲ့သည်။

မြသပိတ်စေတီတော်မှာ သထုံမြို့၏ အရှေ့ဘက် တစ်မိုင်နီးပါးခန့်အကွာ ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အထက် ပေ ၈၀၀ ကျော် မြင့်မားသည့် သိင်္ဂီနိတ်တောင်ထိပ်ရှိ မြေထူး ပထဗျာ ကုန်းမြင့်သာတွင် တည်ငြိမ်သပ္ပာယ်စွာ ကိန်းဝပ်စံပယ်တော်မူလျက်ရှိသည်။ ကောင်းကင် အဇ္ဈာ တိမ်ပြာပြာကို နောက်ခံထားပြီး နေခြည်မှာ ရွှေရည်ဝင်းလက်နေသော “မြသပိတ်ဆံတော်ရှင်” စေတီတော်ကို သဒ္ဓါကြည်နူး မြော်ဖူး၍ မဝနိုင်အောင် အဝေးမှပင် လှမ်းမျှော်ပူဇော် ကြည့်ညှိနိုင်ကြပါသည်။





စာရေးသူသည် မြို့တွင်းမှ မြသပိတ်တောင်ခြေသို့ ဆိုက်ကားနှင့်စီးနင်းလိုက်ပါပြီး တောင်ခြေ ခြင်္သေ့ကြီး နှစ်ကောင်ရောက်သည်နှင့် အကျယ် ဆယ်ပေ၊ အမြင့် ခုနစ်ပေရှိသော သစ်သားတိုင်၊ သွပ်မိုး၊ အုတ်စောင်းတန်းကြီးကို စတင်တွေ့ရှိရသည်။ စောင်းတန်းကြီးမှာ ၄၅ ဒီဂရီမတ်စောက်ကာ လှေကားထစ်ပေါင်း ၉၀၄ ထစ်ရှိသည် စောင်းတန်းအောက်ခြေမှ စောင်းတန်းအဆုံး၊ တောင်ထိပ်ထိ အလျား ၁၉၅၀ ပေ ရှည်လျားသည်။

စာရေးသူနှင့် အဖွဲ့သည် မြသပိတ်တောင်ခြေ ခြင်္သေ့ကြီးနှစ်ကောင်ရှိရာ စောင်းတန်းအောက်ခြေမှ စတင် တက်လိုက်သည်နှင့် မဟာဗောဓိစေတီ၊ ဒုက္ကရစရိယ ရုပ်ပွားတော်၊ သက်တော်ရှည်စေတီ၊ မဟာမြတ်မုနိကြေး သွန်းဘုရား၊ သိကြားဘုရား၊ မြစက်တော်ရာ၊ ကျိုက်ထီး ရိုးလေးနှင့်သာသနာ့တံခွန်တိုင်၊ ဘုရားလောင်းနုစဉ်ဘဝ ဖြစ်တော်ပေါင်း အစရှိသည့် စေတီပုထိုးရုပ်ပွားတော် များကို ကြည့်ညှိသဒ္ဓါပွားများကာ ပူဇော်သွားရင်း မိနစ်

၃၀ ခန့်အကြာတွင် တောင်ထိပ်ပေါ်ရှိ မြသပိတ်စေတီ တော်၏ ရင်ပြင်ပေါ်သို့ ရောက်ရှိကြပါသည်။

တောင်ပေါ်သို့ရောက်သည်နှင့် စေတီတော်ကို သဒ္ဓါကြည်နူးစွာ ဖူးမြော်ကြည့်ညှိပြီး ရွှေသင်္ကန်းအလှူ တော်ငွေအတွက် မိမိတတ်စွမ်းသမျှ ထည့်ဝင်လှူဒါန်းခဲ့ သည်။ ထို့နောက် တနင်္ဂနွေထောင့်တွင် အဓိဌာန်ပုတီး စိပ်ပြီး ခေတ္တတရားထိုင်ကာ ဝေနေယျသတ္တဝါအပေါင်း တို့အား မေတ္တာပို့သ အမျှအတန်းပေးဝေခဲ့ပါသည်။

သမိုင်းဝင်“မြသပိတ်စေတီတော်”မှာ အောက်ခြေ ဖိနပ်တော်မှ စိန်ဖူးတော်အထိ ဉာဏ်တော်အမြင့် ၁၀၀ ပေ၊ ၃ လက်မရှိပြီး၊ အထက်ပစ္စယံရှိ စေတီရှစ်ဆူနှင့် ပစ္စယံဝတ်အတွင်း ဆင်းတုတော်ရှစ်ဆူ တို့ပိုင်းရံလျက် ရှိ၍ အလွန်ထူးခြားသပ္ပာယ်တော်မူလှသည့် စေတီတော် တစ်ဆူ ဖြစ်တော်မူပေသည်။

စေတီတော်ရင်ပြင်တွင် အာရုံခံဝတ်လေးဆောင်ရှိ ပြီး၊ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များ အသီးသီး ကိန်းဝပ်စံပယ်တော် မူလျက်ရှိသည်။ ထို့အပြင် လာဘာမုနိရုပ်ပွားတော်၊ ရှင် ဂဝံပတိ၊ ဘိုးတော်သိကြားမင်း၊ ဝိဇ္ဇာလေးပါး၊ တောင်ပိုင် ဘိုးဘိုး၊ ဣစ္ဆာသယ ဗုဒ္ဓရက္ခိတဘိုးဘိုးစသည့်ရုပ်တုတော် အသီးသီးတို့ကိုလည်း ဆက်လက်ကြည့်ညှိနိုင်ပါသည်။

သမိုင်းအစမြတ်ဗုဒ္ဓ

စေတီတော်၏သမိုင်းကြောင်းကို ဗုဒ္ဓဝေယျာဝစ္စ ကာရီ သံယာအဖွဲ့ ဒုဥက္ကဋ္ဌ ဆရာတော်ဦးသုမန (သဒ္ဓမ္မ ဇောတိကဓဇ မဟာဂန္ထဝါစက)အရှင်သူမြတ်အား မေးမြန်း လျှောက်ထားရာ “သာသနာသက္ကရာဇ် ၁၂၈ ခုနှစ်တွင် မဇ္ဈိမဒေသမှ ‘ရှင်မဟိန္ဒ’နှင့် ‘ရှင်သောက’ တို့ ဦးဆောင်သော ရဟန္တာအရှင်သူမြတ်တို့က ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရား၏ ဆံတော်ရစ်ဆူကို ပင့်ဆောင်၍ ဤသုဝဏ္ဏဘူမိသထုံမြို့သို့ သာသနာပြုကြရန် ကြွ ရောက်တော်မူခဲ့ကြောင်း၊ ထိုအချိန်က သုဝဏ္ဏဘူမိ နိုင်ငံတော်တွင် အုပ်ချုပ်သောမင်းမှာ သက္ကမင်းဆက် ၅၅ ဆက်အနက်၊ စတုတ္ထမြောက်မင်းဆက်ဖြစ်သော

သုဝဏ္ဏမဟာဓမ္မဇေ “မင်းကြီး (သူရိယစန္ဒာမင်းကြီး၏မြစ်တော်) ဖြစ်ကြောင်း၊ မင်းကြီးသည် ရဟန္တာ အရှင်သူမြတ်တို့ပင့်ဆောင်လာသော ဗုဒ္ဓဆံတော်ဓာတ်မြတ်ကို ရတနာ ခုနစ်ပါး ခြယ်သထားသည့် ကြွတ်ခွန် နှစ်ထပ်ဖြင့် ထည့်သွင်းဌာပနာပြီး နန်းရင်ပြင်တွင် အပူဇော်ခံထားခဲ့ ကြောင်း၊ ရဟန္တာအရှင် သူမြတ်တို့ မိန့်ကြားချက်အရ မင်းကြီးသည် ဆံတော်ဓာတ်ရှစ် ဆူ အနက် နှစ်ဆူ သောဆံတော်ဓာတ်ကို စေတီတည် ပြီး ဌာပနာပူဇော်ရန် မိဖုရားကြီး



နွှာဒေဝီမဟေသီအား ချီးမြှင့်ပေးသနားပြီး ဦးဆောင် ပူဇော်စေခဲ့ကြောင်း၊ ထို့နောက် မိဖုရားကြီးသည် ဝမ်းမြောက်ကြည်နူးစွာဖြင့် အဖိုးအသပြာတစ်သိန်းမက ထိုက်တန်လှသော နဝရတ်ကိုးသွယ်စီခြယ်မွမ်းမံထား သည့် ‘မြတဘက်ပုဝါ’ကို ခင်းပြီး၊ ရွှေကရွတ်သပိတ်ခြေ တို့တင်ကာ၊ ၎င်းအထက်တွင် ဆံတော်ဓာတ်ရတနာ ကြွတ်ကို ထည့်သွင်းပူဇော်ထားသော မြသပိတ်တော်ကို တင်ထားကြောင်း တို့နောက် စေတီတော်တစ်ဆူ တည် ထားကိုးကွယ်ပြီး သာသနာသက္ကရာဇ် ၁၂၈ ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလပြည့်နေ့တွင် ဆံတော်ဓာတ် ရတနာကြွတ် ထည့် သွင်းပူဇော်ထားသော ‘မြသပိတ်တော်’ကို ထိုစေ တီတော်အတွင်း၌ ဌာပနာသွင်းလှူ ပူဇော်ခဲ့ကြောင်း” ဆရာတော်ဦးသုမနက အသေးစိတ်ရှင်းပြတော်မူသည်။

ငါးမည်ဘွဲ့ရ မြသပိတ်စေတီ

(၁) သိင်္ဂီနိကတောင်ထိပ်တွင် တည်ထားကိုးကွယ် ခဲ့ ‘သိင်္ဂီနိကစေတီ’ဟူ၍လည်းကောင်း၊ (၂) သုဝဏ္ဏ ဘုမိ သုဝဏ္ဏမဟာဓမ္မဇေမင်းက ဦးဆောင်တည်ထား၍ ‘သုဝဏ္ဏစေတီ’ဟူ၍လည်းကောင်း၊ (၃) ဂေါတမဗုဒ္ဓ၏

ကေသဓာတုဆံတော်မြတ်ကို ဌာပနာ၍တည်ထားသော ကြောင့် ‘ဆံတော်မြတ်စေတီ’ဟူ၍လည်းကောင်း၊ (၄) ကောင်းမြတ်တောင့်တအပ်သော ဆုထူးဆုမြတ်အပေါင်း နှင့် ပြည့်ဝ၍ ‘ဆုတောင်းပြည့် စေတီ’ဟူ၍လည်း ကောင်း၊ (၅) မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ပရိဘောဂ‘မြသပိတ်တော်’ အပါအဝင် ဌာပနာထားခြင်းကြောင့် ‘မြသပိတ်စေတီ’ ဟူ၍လည်းကောင်း ဘွဲ့နာမ အသီးသီးတွင်ခဲ့ရာ ယခု အခါ ‘မြသပိတ်စေတီတော်’ဟူ၍ နောက်ဆုံးအမည် တွင်ပြီး လူသိများကာ ထင်ရှားကျော်ကြားလျက်ရှိသည်။

ဗုဒ္ဓပူဇော် ထူးဘိပွဲတော်

မြသပိတ်စေတီတော်၏ဗုဒ္ဓပူဇော်ယပွဲတော်ကို “ယခင် က နှစ်စဉ်တပို့တွဲလဆန်း ၈ ရက်နေ့မှ လပြည့်ကျော် ၂ ရက်နေ့အထိ ဆယ်ရက်တိုင်တိုင်ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ကြ ကြောင်း၊ ယခုအခါ တပို့တွဲလဆန်း ၁၁ ရက်နေ့မှလပြည့် နေ့အထိ ငါးရက်တိုင်တိုင်ကျင်းပလျက်ရှိကြောင်း၊ တပို့တွဲ လပြည့်နေ့နံနက်တွင် သထုံမြို့ပေါ်ရှိရုပ်ကွက်အသီးသီးမှ စုပေါင်းလှူဒါန်းကြသည့် နှမ်းမနဲများအပါအဝင် လက္ခဏာ ဝတ္ထုအစုစုတို့ဖြင့် သံဃာတော်အပါးငါးရာကျော်တို့အား

www.burmeseclassic.com

မြို့လုံးကျွတ်ဆွမ်းကြီးလောင်းလှပွဲကြီးကို သဒ္ဓါတရား ထက်သန်စွာ လောင်းလှကြပြီး၊ ၎င်းလပြည့်ညတွင် ဆီမီး ၉၀၀၀ ပူဇော်ပွဲကြီးကို ကျင်းပပြုလုပ်ကြောင်း၊ ထို့အတူ နှစ်စဉ် တဆုန်လပြည့်နေ့တွင် 'ကဆုန်ညောင်ရေသုန်း ပွဲတော်'ကို ကျင်းပပြုလုပ်ပြီး၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ပဌာန်းဒေသနာ ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပွဲနှင့် ဗြဟ္မဇာလသုတ် ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပွဲတို့ကို ဆင်နွဲကျင်းပမြဲဖြစ်ကြောင်း" အကျိုး တော်ဆောင်တာဝန်ခံ ဦးအန်းကိုးက အားရဝမ်းသာစွာ ရှင်းလင်းပြောပြသည်။

ရင်ပြင်ပေါ်မှ ရှုခင်းအလှ

ပေပေါင်း ၈၀၀ ကျော်မြင့်မားသည့် သိင်္ဂီနိက်တောင် ထိပ်ရှိ မြသပိတ်စေတီရင်ပြင်တော်ပေါ်မှ အရှေ့ဘက်သို့ ရှုမျှော်ပါက ဝါးပါးရေလျှောင်ဆည်ကြီး၊ ဒုံသမိမြစ်၊ ဒူးရင်း ဆိပ်တံတား၊ မြိုင်ကလေးအမှတ်(၃) ဘိလပ်မြေစက်ရုံ၊ သံလွင်မြစ်၊ ဘားအံမြို့ရွာခင်းနှင့် သမိုင်းဝင် ဇွဲကပင်တောင် တော်အထိ သာယာကျယ်ပြန့် သောပသာဒအလှ မြင်ကွင်း များကို အားပါးတရ ရှုမြင်ခံစားနိုင်ပါသည်။ တောင်ဘက် တွင် သမ္ဗုဒ္ဓစေတီ၊ ပြည်လုံးအေးနှင့် ပြည်လုံးချမ်းသာ စေတီ၊ မဂ္ဂင်တောရစေတီ၊ အာစိတ္တကံဓမ္မဝိမာန်ကျောင်းနှင့် ငါးဆူတောင် ဘုရားစသည်တို့ကို သဒ္ဓါကြည်နူးစွာ လှမ်း မျှော်ကြည့်ညှိပူဇော်နိုင်ပါသည်။ အနောက်ဘက်တွင် သထုံ မြို့ကြီး၏ သာယာဝင်ဗည့်လှသည့် မြင်ကွင်းကျယ်ကို အားရရွှင်လန်းစွာ ရှုမြင်နိုင်ပါသည်။ မြို့၏အနောက် ခမြောက်မှ ကေလာသတောင်တန်းကိုလည်းကောင်း၊ မြို့၏ တောင်ဘက်တွင် ဇင်းကျိုက်တောင်တန်းကိုလည်းကောင်း၊ လေးဆူဓာတ်စံ ရွှေစာရံစေတီတော်၊ ဗူးဘုရားနှင့် ကလျာ ဂီတိသိမ်တော်ကြီးစသည်တို့ကိုလည်းကောင်း အထင်အရှား ဖူးမြော် ကြည့်ညှိနိုင်ပါသည်။ ထို့ပြင် ကျယ်ပြောလှသည့် စပါးခင်းနှင့် သီးနှံစုံလယ်ကွင်းပြင်ကြီး၊ မြို့နှင့် ၁၀ မိုင် ကျော်အကွာရှိ စစ်တောင်းမြစ်ဝနှင့် ပင်လယ်ရေပြင် ကျယ်တို့ကို မျက်စိတစ်ဆုံး ရှုမျှော်ခံစားနိုင်ပါသည်။

စေတီတော်၏ မြောက်ဘက်တွင်မူကား သာမည လေးမှ ရွှေစေတီ၊ ပေါ်တော်မူစေတီ၊ လာဝစေတီ၊ နေမိန္ဒရ တောင်ပေါ်ရှိ လေးကျွန်းရန်အောင်စေတီ၊ ရှေးသုဓမ္မဝတီ မြို့ဟောင်းနှင့် ခပ်လှမ်းလှမ်းတွင် အလံတစ်ရာစေတီ စသည်တို့ကိုလည်း ကြည့်နူးရွှင်ပျော်စွာ လှမ်းမြော်ပူဇော်နိုင် ပါသည်။

ဦးစိုက်ပူဇော် မြသပိတ်စေတီတော်

ယခုအခါ ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော် ဦးဉာဏ (ဓမ္မစရိယ) (မဟာဘောဂကျောင်းတိုက်)နှင့် ဒုဥက္ကဋ္ဌဆရာတော် ဦးသုမန (သဒ္ဓမ္မဇောတိကဇေ မဟာဂန္ထဝါစက) (သဒ္ဓမ္မ ဇောတိကာရာမစာသင်တိုက်)တို့ အမှုပြုသော ဗုဒ္ဓဝေယျာ ဝစ္စကာရီ သံယာအဖွဲ့ဝင် ၁၂ ပါးတို့က မြသပိတ်စေတီ တော်ဘက်စုံ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ပြုပြင်လျက်ရှိသည်။ သို့ဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓသခင်၏ ဆံတော်အမွေရခဲ့သော သမိုင်းဝင် 'မြသပိတ် ဆံတော် ရှင်စေတီ'တော်သို့ တစ်ခါတစ်ခေါက်ဘုရားဖူးကြ ရောက် လာကြရင်း၊ စေတီတော်ဘက်စုံပြုပြင်ရေးအတွက် သဒ္ဓါ ကြည်ဖြူစွာ ကုသိုလ်ဒါနပေးလှူနိုင်ကြပါကြောင်းနှင့် သန္တိသုခအေးချမ်းလှသည့် စေတီတော်၏ ရင်ပြင်တော် တွင် ပုတီးစိတ်အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ပြီး၊ ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို အခါခါ စီးဖျန်းအားထုတ်နိုင်ကြပါကြောင်း စေတနာရှေ့ ထားပြီး ရေးသားဖော်ပြလိုက်ရပါသည်။

(နိဗ္ဗာနဿ ပစ္စယော ဟောဘု)



www.burmeseclassic.com

မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ခြေတော်ရာများ

မြသိန်း

(ဤဘာသာပြန်ဆောင်းပါးသည် ၂၀၁၃၊ ဩဂုတ်လ ၁၅ ရက်နေ့ ထုတ် ဘန်ကောက်ပို့စံသတင်းစာ၌ ပါရှိသော In the footsteps of Lord Buddha's path to enlightenment ဆောင်းပါးကို ဆီလျော်စွာ ဘာသာပြန်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ဆောင်းပါးတွင် ဖော်ပြထားသော အမည်များကို အင်္ဂလိပ်လိုရေးထားသည့်အတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။ ရောင်ပြန်ပရိသတ်အတွက် တင်ဆက်လိုက်ပါသည်။)

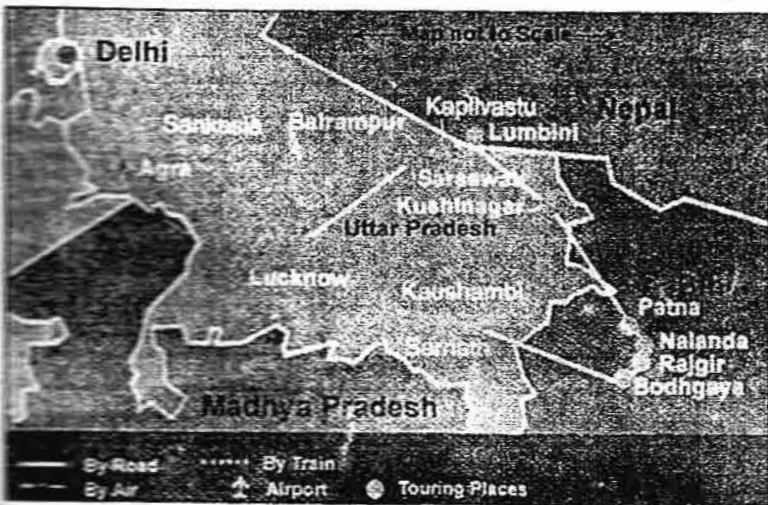
ကမ္ဘာတွင် လူတို့ကိုးကွယ်သော ဘာသာကြီးများတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ထိပ်ဆုံးနေရာတွင် ရှိ၏။ ဗုဒ္ဓဘာသာ တော်ရာဒေသမှာ အိန္ဒိယပြည်ဖြစ်၏။

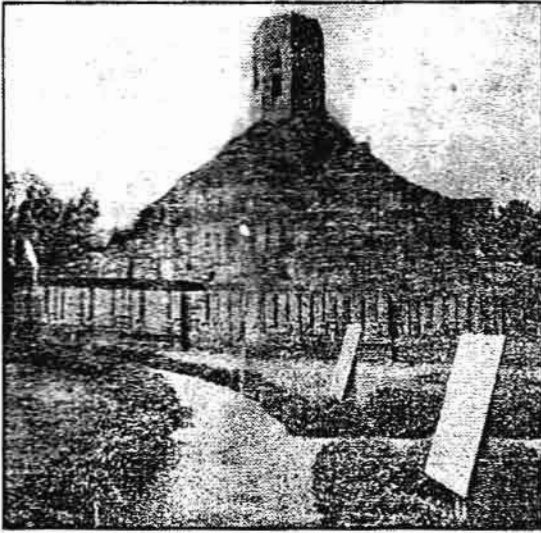
ကမ္ဘာအရပ်ရပ်မှ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များသည် အိန္ဒိယပြည်သို့လာ၍ ဘုရားပွင့်တော်မူရာ နေရာနှင့် ခြေတော်ရာနေရာများကို လာရောက်ဖူးမြော်ကြရာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ အထွတ်အမြတ်ထားရာ နေရာများကို ရေးသားဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

မဟာပရိနိဗ္ဗာန်နသုတ်တွင် ပါရှိသော ဗုဒ္ဓမှ တပည့်သံဃာတော်တို့အား “သင်တို့သည် ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ဆက်နွယ်လျက်ရှိသော အရေးကြီးသည့် နေရာများသို့ သွားရောက်ဖူးမြော်ခြင်းဖြင့် ကောင်းမှုကုသိုလ်များရမည်။ နောင်တမလွန်ဘဝ၌လည်း ကောင်းကျိုးများ ရမည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့၏။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူရာ၊ ဒေသစာရီ ကြာချီတော်မူရာ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုရာနေရာများသို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ သွားကြ၏။ ဘုရားဖူးသွားကြ၏။

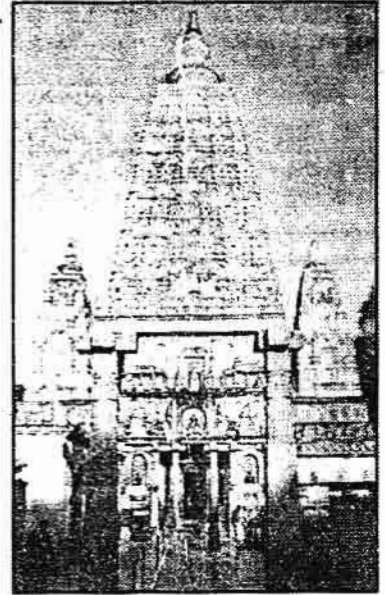
ဗုဒ္ဓဂယာသည် ယနေ့ အိန္ဒိယပြည်၊ ဘီဟာပြည်နယ်၌ တည်ရှိ၏။ လူမွန်နီမှာ နီပေါနိုင်ငံထဲ၌ရှိ၍ အိန္ဒိယနှင့် နီပေါနယ်စပ်တွင် ရှိ၏။ မြတ်စွာဘုရားကို လူမွန်နီ၌ ဖွားမြင်တော်မူ၏။ ဗုဒ္ဓဂယာမှာ ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်သောနေရာဖြစ်ပြီး၊ ဆာနတ်သ် (Samath) တွင် တရားတော်ကို စတင်ဟောကာ ကူရှီနာဂါ (Kushinagar) ၌ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်ရှိရာ တရားကို ရရှိသွား၏။ ထိုနေရာများတွင် ဗုဒ္ဓလက်ထက် အမွေအနှစ်များထဲမှ အချို့ကျန်ရှိနေသေးသည်ဟု သိရ၏။ ဗုဒ္ဓဂယာ၌ မြတ်ဗုဒ္ဓသည် လူ့လောကကို ငြီးငွေ့ပြီး တရားကျင့်၏။ ယနေ့တွေ့ရသော ဗောဓိပင်မှာ ဘုရားလက်ထက်တဗောဓိပင်မှ ရှင်သန်ပေါက်ဖွားခဲ့ရာ အပင်မှ မျိုးပွားလာရာ အပင်ဖြစ်၏။ ဗုဒ္ဓဂယာရှိ ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော မဟာဗောဓိဘုရားကျောင်းတော်၏ လက်ရာများမှာ ဂုတ်ဝတမင်းဆက် (Gupta Dynasty) ထက်





ဘဲ နေရာသာ ကျန် ရှိတော့၏။

“အသောကမင်း ကြီးသည် ကာလင် စစ်ပွဲအပြီး၌ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဖြစ်လာပြီး ဆာနတ်သံသို့ရောက်လာကာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ အထိမ်းအမှတ် ဖြစ်သော အသောကကျောက်စာတိုင်ကို စိုက်ထူခဲ့



ထက်က လက်ရာများဖြစ်သည်ဟု သိရ၏။ ထိုဘုရားကျောင်း၏ နံရံများတွင် ဗုဒ္ဓလက်ထက်က ဖြစ်စဉ်များကို လက်ရာမြောက်စွာဖြင့် ဖော်ပြထား၏။ ခုနစ်ရာစုမှ ၁၀ ရာစု (အော်)အတွင်း မြန်မာ၊ တရုတ်နှင့် သီရိလင်္ကာမှ ဘုရားဖူးလာကြသူများ၏ ကမ္မည်းစာများကိုလည်း ရေးထိုးထား၏။

ဆာနတ်သံ(Sarnath)။ ဆာနတ်သံသည် ဗာရာဏသီမှ ၁၀ ကီလိုမီတာအကွာတွင် တည်ရှိပြီး၊ ၎င်းနေရာတွင် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂,၅၀၀ ခန့်၌ ဗုဒ္ဓသည် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း တရားကို ရရှိပြီးနောက် ပထမဦးဆုံး တရားဟောရာနေရာ ဖြစ်၏။ ပဉ္စဝဂ္ဂဝါးဦးကိုလည်း တရားဦးဟောခဲ့၏။ (ဓမ္မစကြာတရားတော်)

ဆာနတ်သံရှိ ဗုဒ္ဓရုပ်တုတော်မှာ ဉာဏ်တော် ၄၂ မိတာရှိ၏။ ထိုအရပ်၌ ဉာဏ်တော် ၆၀ မိတာရှိသော ဗုဒ္ဓရုပ်တုတော် အဟောင်းမှာ မရှိတော့

၏။ (ထိုကျောက်တိုင်၏ ထိပ်ဖျား၌ ရှိသော ခြင်္သေ့ရုပ်သည် ယနေ့အိန္ဒိယနိုင်ငံ၏ အမျိုးသားအမှတ်အသား ဖြစ်နေလေပြီ။)

ကုသိနာရုံ (Kushinagar) မှာ ဝိရာဗူးမှ ၅၅ ကီလိုမီတာအကွာ၌ တည်ရှိပြီး ဤနေရာတွင် မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူ၏။ ဤနေရာတွင် မြတ်ဗုဒ္ဓသည် တပည့်သံယာတို့အား နိဗ္ဗာန်ရောက်ရန် ကြီးစားကြရန် နောက်ဆုံးမြွတ်ကြားသွားတော်မူ၏။

၁၈၇၆ တွင် တူးဖော်ရရှိသော မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ လျောင်းတော်မူပုံသည် အေဒီ ၅ ရာစုတွင် ဘုရင်ကုမာရဂုတ်ပတား လက်ထက်၌ ဟာရိဘာလဘုန်းတော်ကြီးမှ မက်သူရမှ သယ်ဆောင်လာခဲ့သည်ဟု သိရ၏။

ဘုရားပွင့်တော်မူရာ ဒေသတစ်ဝိုက်သည် ယနေ့ အိန္ဒိယ၏ ဘီဟာပြည်နယ်၊ အူတာပရာဒက်ရှိပြည်နယ်ရှိ နီပေါနယ်စပ်တွင်ရှိကြောင်း ဖော်ပြ

ပါမြေပုံကြမ်း၌ ပါရှိ၏။

ဗောဓိဂယာ(ဗုဒ္ဓဂယာ)၊ နာလန်ဒါ၊ ပတ္တနာတို့မှာ ဘီဟာပြည်နယ်ထဲ၌ ရှိပြီးလျှင် ဆာနတ်သံ (Sarnath)၊ ကောသမ္ဘီ(Kausharnbi)၊ ကုသိနာရုံ (Kushinagar)၊ ဆာရာဝါတီ (Sarawati)၊ ကပ္ပိလဝတ် (Kapilvastu) တို့မှာ အူတာပရာဒက်ရှိတွင် တည်ရှိကြ၏။ ယနေ့ အိန္ဒိယမြို့ကြီးများဖြစ်သော ဒေလီ၊ အာဂါရာ၊ လင်ခနောင်းတို့မှာလည်း အူတာပရာဒက်ရှိ ပြည်နယ်ထဲ၌ပင် ရှိကြ၏။

နီ(Lumbini) တစ်ခုတည်းသာလျှင် နီပေါနိုင်ငံထဲ၌ တည်ရှိ၏။ (ဤဆောင်းပါးပါ အမည်အချို့ကို အင်္ဂလိပ်အသံထွက်အတိုင်း ဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။)

မြန်မာ့

Bangkok Post, 15.8.2013

ယောသုတိရွာ (သို့)

ဂန့်ဂေါမြို့နယ်မှ

စွယ်တော်ရှင်ဘုရား



စွယ်တော်ရှင်ဘုရားကြီးပုံတော်

■ ဆွေမြင့်သူ(ကြေး/မြေ)

■ စကားချီး

ဂန့်ဂေါမြို့သည် မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၏ မြောက်ဘက်အစွန်ဆုံးရှိ ဂန့်ဂေါခရိုင်၏ မြို့တော်၊ ခရိုင်ရုံးစိုက်ရာ မြို့တစ်မြို့ ဖြစ်၍ ချင်းပြည်နယ်နှင့် ထိစပ်လျက် တည်ရှိသည်။ အရှေ့လောင်ကျီတွင် ၉၄ ဒီဂရီ ၁၂ မိနစ်၊ မြောက်လတ္တီတွဒ်အားဖြင့် ၂၂ ဒီဂရီ ၁၂ မိနစ်အတွင်း တည်ရှိ၍ မောရိယခေါ် မြစ်သာမြစ်ကမ်းနံဘေးတွင် တည်ရှိသည်။ ဂန့်ဂေါမြို့မှ ထွက်ရှိသော ယောထည်ဟုဆိုသည့် မြန်မာတစ်ဝန်းလုံးတွင် လူသိများလှသည်။ ဂန့်ဂေါကို သွားရောက်လိုသော် မန္တလေး-မုံရွာ-မြိုင်-ပုလဲ-ဂန့်ဂေါ လမ်းမကြီးအတိုင်း (သို့) မကွေးတိုင်းဒေသကြီး၏ အနောက်မြို့တော်ပခုက္ကူမှ ပေါက်-ကျောက်ထု-ထီးလင်း-ဂန့်ဂေါလမ်းအတိုင်း ကားလမ်းပေါက်သည်။ ထို့ပြင် ပခုက္ကူမှ ပုံတောင်-ပုံညာ ဥမင်လိုထင်ခေါင်းကို ဖြတ်ကျော်၍ ရထားလမ်းလည်းရှိသည်။ မြို့၏ အလယ်ဗဟိုတွင်ကား မြင်းမိုရ်ရွှေတောင်ကြီးပမာ ခမ်းနားကြီးကျယ်လှစွာသော ပရမေမြတ်၊ သုံးလူနတ်တို့၏ တမ္ပတ်မွေသရီ “စွယ်တော်ရှင်”တည်ထားရာဖြစ်သည့် စွယ်တော်ရှင်စေတီတော်မြတ်သည် ရွှေရောင်ပြောင်ပြောင်၊ ဆည်းလည်းသံတို့ဖြင့် တချွင်ချွင် တလွင်လွင်၊ အင်ဂျင်မီးပန်းတို့ဖြင့် တထိန်ထိန် တလျှမ်းလျှမ်း၊ အံ့မခန်းရှုမငြီး တည်ရှိလေတော့သည်။

■ ဂန့်ဂေါမြို့ဟု အမည်တွင်ခြင်း
 ကောဇာသက္ကရာဇ် ၆၀၄ ခု၊
 ပြာသိုလဆန်း ၆ ရက်၊ ကြာညတေး



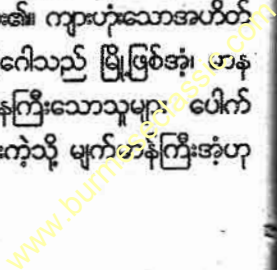
ထွက်တော်မူ၍ သရေပစ္စုပတေအား တွင်းသင်းမှူးရာထူးမှ နုတ်ပယ်လေ၏။ ကျန် စစ်ကဲ၊ စစ်ကွပ်၊ စစ်ကြပ်တို့အား အချို့ကို မီးလောင်တိုက်သွင်း၏။ အချို့ကို သစ်တောလေးရပ်သို့ ပို့လေ၏။

မဲဇာ၊ ရွှေလီ၊ မဟာမြိုင်၊ ယော ဟူသော သစ်တောလေးရပ်တို့သို့ အပို့ခံရလေရာ အချို့စစ်ဗိုလ်မှူးတို့သည် ယမှ ကန့်ကော်အရပ်သို့ ရောက်ရှိကြလေ၏။ ယခု စွယ်တော်ရှင်စေတီတော် တည်ရှိရာနေရာတွင် မြတောင်ထွတ်အလား မြင့်မားတင့်တယ်သော ပင်လုံး ကျွတ်ပွင့်သဖြင့် ငွေတော်သာခွာ အသွေး ဖြူးဖွေးသောအဆင်း သင်းသင်းယုံကြိုင် ရန်လိုင်သော ကန့်ကော်ပင်ကြီးကို တွေ့ရှိကြသဖြင့် ထိုကန့်ကော်ပန်းနန်းမှ အကုပ်လေးမျက်နှာ ရေအယဉ်ကြီးရသည့် မြေပလ္လင်အပို့ ပတ်ရူပါဟု ဤနေရာ၌ပင် သက္ကရာဇ် ၆၀၅ ခုနှစ်တွင် ကန့်ကော်ပင်ကို အစွဲပြု၍ ကန့်ကော်ရွာဟု တည်ထောင်ကြလေ၏။

(အမှာစကားချပ် ။ ကန့်ကော်ဟူသော အမည်မှာ မင်းတုန်းမင်းတရားကြီးလက်ထက် သစ်တောကောက်ရာ ရိုက်နှိပ်သော တံဆိပ်၌ "ကန့်ဂေါ"ဟု ရေးမှတ်ထုရိုက်သည်။ အင်္ဂလိပ်မင်းတို့လက်ထက် ၁၂၅၀ ပြည့် "ဂန့်ဂေါ" "GAN-GAW" ဟု ပြောင်းလဲခေါ်တွင်လာခဲ့လေသည်။ "ကန့်ဂေါ"၊ "ကန့်ဂေါ"၊ "ဂန့်ဂေါ" ရွာ တည်ထောင်သောအခါ နာရီတိုင်စိုက်သောအချိန်၌ ကျားဟုံးလျက် ကောင်းနိုးပေး၏။ ကျားဟုံးသောအဟိတ်ကိုယူ၍ ဂန့်ဂေါသည် ခြုံဖြစ်အံ့၊ ဗာနကြီးအံ့၊ ဗာနကြီးသောသူများ ပေါက်ဖွားအံ့၊ ကျားကဲ့သို့ မျက်ဘန်ကြီးအံ့ဟု

နေ ပေါက်ပြည်ကြီးရှင် နရသီဟပတေ မင်းကြီးလက်ထက် မစ္ဆဂီရိအရပ်၌ သက်လူမျိုးတို့ ထကြွသော သူပုန်ရန်ကို နှိမ်နင်းငြိမ်းအေးစေရန် တွင်းသင်းမှူး သရေပစ္စုပတေနှင့် ဗိုလ်မှူးစစ်သူကြီး နှစ်ဦးတို့အား အမိန့်တော်ပြန်တမ်းခံစေ၍ စစ်သည်၊ ရဲမက်၊ အမှုထမ်းသူရဲပေါင်း ရှစ်သောင်း၊ ဆင်နှစ်ရာ၊ မြင်းလေးထောင်၊ အောင်လံ၊ အောင်စည်၊ အောင်မောင်၊ ဓား၊ လှံ၊ လေး၊ ပြားပေးအပ်၍ မစ္ဆဂီရိသို့ စေလွှတ်လေ၏။

တွင်းသင်းမှူး သရေပစ္စုပတေ၏ ရှစ်သောင်းသောတပ်ကြီးသည် မစ္ဆဂီရိသို့ မရောက်မီ မင်းဘူးအရပ်၌ တပ်စခန်းချနေစဉ် မိမိတို့ တပ်အချင်းချင်း ပင် ရန်သူတပ် ထင်မှတ်ပြီး တပ်အား လုံးလန့်၍ တပ်ပျက်စီးသွားလေ၏။ ဤအကြောင်းကို ကြားသိတော်မူသော နရသီဟပတေမင်းတရားကြီးသည် သူတစ်ပါးတပ်နှင့် မတိုးမတိုက်မခိုက်ရာဘဲ စစ်ပျက်သော စစ်သူကြီးမည်သည် ဤလူပြည်၌ရှိသလောဟု ဒေါသအမျက်



နိမိတ်ဖတ်ကြလေသည်။

■ စွယ်တော်မြတ် ပေါ်တော်မူခြင်း

ထိုကန့်ကော်ရွာသည် နှစ်ပေါင်း ၄၄၄ နှစ်မြောက် ရောက်လတ်သော် ကောတသက္ကရာဇ် ၁၀၄၉ နှစ်၊ ကန့်ကော်ရွာ မြစ်သာမြစ်ကမ်းအတွင်း၌ သုံးလူသန်း၏ အောက်လက်၌ စွယ်တော်ဓာတ်ကို ရရှိလေသည်။ ရရှိပုံကား ထိုအခါကာလ သမယတွင် ကန့်ကော်ကလေး-စဉ်ဆင်-လေးရွာသားတို့သည် အရှင်စန္ဒာလင်္ကာရအား ကျောင်းဆောက်ကိုးကွယ်ကြလေ၏။ ကန့်ကော်မှ မြန်မာလေးတိုင်ခန့်ဝေးသော လောင်စတာရွာမှပင် မောင်ထွားဆိုသူသည် ကျောင်းလာနေ၏။

တစ်နေ့သောအခါ မောင်ထွားသည် အဖော်ကျောင်းသားများနှင့်အတူ မြစ်သာမြစ်(ယခု စွယ်တော်ထုံး)၌ ရေချိုးစားကြရာ အတောင် ၂၀ ခန့် နှစ်သော ရေထဲသို့ ငုပ်လျှိုးစားမြူးထုတ်၍ ဝင်းဝါသောအဆင်းကို ရေအတွင်း၌ တွေ့မြင်ခဲ့၍ ရေအတွင်း ဆင်ဝင်းတွေ့ခဲ့သည်ဟု ပြောဆိုရာ အတွင်း မီးမရှိတန်ရာဟု အဖော်ကျောင်းသားများက ငြင်းခုံကြလေသည်။ ထိုအကြောင်းကို ဆရာတော်ရှင်စန္ဒာလင်္ကာရ ကြားသိတော်မူ၍ မောင်ထွားအားခေါ်ပြီး တစ်ဖန် ရေသို့ ခြောက်မြာသော ရောင်ခြည်ဖြူသော ဘုရားသခင် စွယ်တော်ဓာတ်ကို ရေအတွင်းမှ ငုပ်ယူရအံ့၏။ ထိုစွယ်တော်မြတ်အား ရှင်စန္ဒာလင်္ကာရကျောင်း မှတစ်ဆင့်တင်ထားကိုးကွယ်ကြ

လေရာ ခြောက်မြာရောင်ခြည် ကွန်မြူးတော်မူ၍ ဗိုလ်ခပင်း အံ့သြခြင်းပြင်းစွာ ဖြစ်ကြပြီလျှင် ဆီမီးဗြိုင်၊ လက်ကိုင်ထီးနှင့် ဝေးနီးမှ စွယ်တော်ဖူးလာကြလေ၏။ ထိုရောင်ခြည်ခြောက်မြာတို့နှင့် ပြည့်စုံသော စွယ်တော်၏အကြောင်းသည် အဝရွှေနန်းတော်သို့ပင် ပေါက်ရောက်ပျံ့နှံ့သွားလေတော့သည်။

■ တဝရှင်မင်းတရားကြီးက စွယ်တော်ကြီးဆို ယူဆောင်တော်မူခြင်း

သက္ကရာဇ် ၁၀၄၉ ခုနှစ်၊ ဝါခေါင်လပြည့်ကျော် ၁၀ ရက်၊ စနေနေ့တွင် အဝနေပြည်တော် ရွှေနန်းတော်ကြီးအတွင်းရှိ ရဝေသီဟာ ရွှေညီလာသဘင်၌ ဝန်ရှင်တော် အဂ္ဂမဟာသေနာပတိတို့က ထိုအကြောင်းကို သံတော်ဦးတင်လျှောက်သည့်အခါ မင်းကြီးက မောင်ထွားငုပ်ယူရရှိသည့် စွယ်တော်သည် ဘုရားသခင်၏ သရီရဓာတ်တော် မှန်ကန်ပါက (ဝေါပလ္လင်နှင့် သွားရောက်ပင့်ဆောင်ကြစေရန်နှင့် စွယ်တော်တွေ့ရှိသူများကိုလည်း စွယ်တော်နှင့်အတူ တစ်ပါတည်း ခေါ်လာစေ)ဟု အမိန့်တော်ချမှတ်လေသည်။

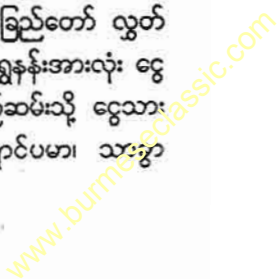
သို့နှင့် ဝန်ရှင်တော်တို့၏ အစီအမံအတိုင်း ခြေလျင်တော် ဗိုလ်မှူးတို့ကို ဆင့်ဆိုကာ ကန့်ကော်အရှင်စန္ဒာလင်္ကာရကျောင်းမှ ဘုရားရှင်၏စွယ်တော်မြတ်ကို သွားရောက်ပင့်ဆောင်ကြရာ ၁၀ ရက်မြောက်သည့်နေ့တွင် အဝမြို့တော်နှင့် တစ်စခန်းအကွာ ရွာသစ်ကြီးရွာသို့ ဆိုက်ရောက်လေသည်။

ထိုအကြောင်းကို ရွှေနန်းတော်သို့ သံတော်ဦးတင်ပြီးနောက် ကန့်ကော်မှ ရွာသစ်ကြီးအထိ ဝေါပလ္လင်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ရွာသစ်ကြီးမှ လက်ပံစဉ်အထိ လှော်ကား ကိုးစင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ လက်ပံစဉ်မှ တံတော်ဆိပ်အထိ မင်ညီမင်းသား၊ မှူးမတ်အပေါင်းတို့က လှော်ကားများ၊ လှေအများဖြင့်လည်းကောင်း တံတော်ဆိပ်မှ အဝရွှေနန်းတော်အထိ ဗိုလ်ထုပရိသတ်စုံစုံလင်လင်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဆက်လက်ပင့်ဆောင်ခဲ့ကြသည်။ (တံတော်ဆိပ်သို့ ရောက်သော် စွယ်တော်ကို စံရာတံခါးမှ ပင့်ဆောင်စေ၍ ရွှေနန်းတော်ရှေ့ရှိ စွယ်တော်စင်အထိ အခမ်းအနားဖြင့် ပင့်ဆောင်သည်။) မှတ်ချက် ။ တံတော်ဆိပ်ဆိုသည်မှာ သက္ကရာဇ် ၉၆၉ ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလပြည့်နေ့က ဘကြီးတော်(ပြည့်မင်း) တံတော်ဖြင့် စံနေရာဖြစ်သည်။

■ စွယ်တော်တန်ခိုးပြာဠိဟာ

ရတနာပူရ အဝရွှေနန်းတော်ဦးစွယ်တော်စဉ်(ခေါ်) စွယ်တော်ကျောင်း၌ ကိန်းအောင်း စံနေတော်မူသော ကန့်ကော်စွယ်တော်ဓာတ်မြတ်သည် ဖြူနီ၊ ဝါ ထွေလာထူးဆန်း ခြောက်ရောင်ခြည်ပန်းတို့ဖြင့် ပက်ဖျန်းလွှတ်ထွက်ကာ မြေနှုန်း၊ စေတဝန်၊ လေသာနှုန်းမြင့်သော ရွှေနန်းတော်ကိုးဆောင် အရပ်ရပ်တို့ကို တပြောင်ပြောင် ကူးဖြတ်တော်မူလျက် တန်ခိုးပြာဠိဟာ ပြတော်မူလေ၏။

ဖြူသောရောင်ခြည်တော် လွှတ်တော်မူသောအခါ ရွှေနန်းအားလုံး ငွေရည်ဖုံးလွှမ်း ငွေရည်ဆမ်းသို့ ငွေသားနှုန်းဆောင်၊ ငွေရောင်ပမာ၊ သားခွာ



ဘော်ကြ၊ ဖွေးဖွေးဖြူဖြူ ရှုမြင်မပြီး၊ အံ့ချီးဖွယ်ရာ လွန်စွာတင့်တယ်ပေ၏။

နီသောရောင်ခြည်တော် လွှတ်တော်မူသောအခါ နန်းဆောင်အများ ပတ္တမြားရည်ဆမ်းသို့ နီမြန်းသော အရောင်ပြောင်ပြောင်ဖိတ်ဖိတ် ရှုမြင်သူတို့၏စိတ်ကို ကြည်ညိုပွားတိုးစေလေ၏။

ညိုသောရောင်ခြည်တော် လွှတ်တော်မူသောအခါ ရတနာနန်းဆောင်တို့သည် မြရောင်အဆင်း နန်းတွင်းနန်းပြင် မြသွင်တနန်း မြတုံးမြတိုင် မြပန်းခိုင် အလား ရှားမဝ ကျက်သင်္ကေဂုဏ်လေ၏။

ဝါသောရောင်ခြည်တော် လွှတ်တော်မူသောအခါ မူလရွှေနန်းဆောင်မှာ ရွှေရောင်ဟပ်ထင်သဖြင့် ဝင်းလျှပ်ထိန်မြူး ရွှေရည်လူးသကဲ့သို့ ကြည်နူးစရာ ဖြစ်ပေ၏။

ဤသို့ စွယ်တော်မှ ခြောက်ဝရောင်ထူး ကွန်ကျမြူးသော ရွှေနန်းတော်တွင် ဝင်းဝင်းလျှပ်ပြောင် ဆောင်ဆောင် စမုမ် ဥကင်မုမ်နှင့် စမုမ်ဝဲယာ လေသာစန ဆောင်ပြဒုတို့ ရွှေဥပုံသွင် ရွှေရောင်တင်သို့ တုရင်စိန်စစ် စုလစ် ပတ္တမြား မြနယားနှင့် ပြယားကျည်း ပေါင် တော်ရနောင်နီလာ သန္တာကျေးကျေး ခြူးသေး ခြူးနွယ် ခြူးပန်း ရွှေနန်းရဝေ၌ ရွှေရည်ငွေရည် ပတ္တမြားနီအလား ဆမ်း၍ထားသကဲ့သို့ ဖြူသည်တစ်နီ၊ ညိုသည်တစ်ခါ၊ ဝါသည်တစ်လီ၊ နီသည်တစ်ချက် ပြောင်းလျက်လဲလျက် ခြောက်ချက်ရောင်ပန်း အဆန်းဆန်း သော တန်ခိုးတော်ကို စွယ်တော်မြတ်သည် စွယ်တော်စင်မှ တန်ခိုးပြာဋိဟာ

ပြတော်မူလေ၏။ ဘုရင်၊ မိဖုရား၊ နန်းသား၊ နန်းသူတို့ ဖူးမြင်ကြရလေသည်။

ထိုသို့ ကန့်ကော်စွယ်တော်ဓာတ်မြတ်သည် စွယ်တော်စင်မှ တန်ခိုးပြာဋိဟာ ပြတော်မူသောအခါ ရတနာပူရ အဝမြို့တော်သူ၊ မြို့တော်သားတို့သည် သဒ္ဓါတရား တက်ပွားလာကြ၍ ဆီမီး ထောင်ပြည့်၊ ပန်းထောင်ပြည့်၊ ရေချမ်းထောင်ပြည့်၊ ဆွမ်းထောင်ပြည့်၊ အတီးအမှုတ်၊ အကအခုန်တို့ဖြင့် စွယ်တော်အား ပူဇော်ကြရာ ရပ်ကွက် ၁၈ ရပ်ကွက်တို့ မထွေးမရှုပ်ရအောင် ရှေ့နောက် အစီအစဉ် အဝင်အထွက်တို့ကို အဝရွှေပြည်စိုး "ဇေတရာဇ်"က စီမံခန့်ခွဲပေးလေသည်။

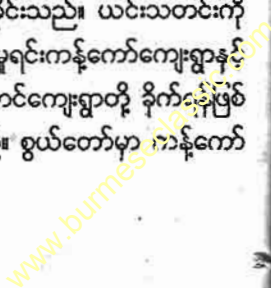
■ စွယ်တော်မြတ်ပျောက်ကွယ်ခြင်း

(ဤနေရာ၌ ဘဝရှင်မင်းကြားကြီးက ဆုလာဘ်အများ ပေးသနားတော်မူသော မြစ်သာမြစ်ရေအတွင်း စွယ်တော်တွေ့ရင်းမုန်သူ မောင်ထွားနှင့် အဝရွှေမြို့တော်၊ ရွှေညောင်ပင်ရပ်မှ စာရေးတော်ကြီး၏သမီး ခင်လေးတို့၏ အာယောဂသင်္ဂါရဇာတ်လမ်း၊ ကြားမှ ဗီလိန်ဗိုလ်မှူးရန်အောင်တို့၏ ဇာတ်ကြမ်းသည် အရေးကြီးသောအခန်းမှ ပါဝင်လာသည်။)

အကျဉ်းချုပ်ဆိုရသော် ကန့်ကော်မှ ပင့်ဆောင်၍ အဝမြို့တော်သို့ ရောက်ရှိလာသော ဘုရားသခင်၏ စွယ်တော်သည် တစ်နှစ်၊ ခုနှစ်လ၊ နှစ်ဆယ့်ခုနစ်ရက် စေ့ရောက်သည့် ကောလာသက္ကရာဇ် ၁၀၅၁ ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း ၃ ရက်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင် ရုတ်တရက်

ကွယ်ပျောက်သွားခဲ့သည်။ ရွှေပြည်စိုး "ဇေတရာဇ်"သည် မင်းကြားကြီး၏ အမိန့်တော်အရ ဗိုလ်မှူးကလေး ရန်အောင်အား စွယ်တော်ပျောက်သည့်အမှုကို ထောက်လှမ်းစုံစမ်းခိုင်းသည်။ ပုဏ္ဏားတို့ဟောကိန်းအရ စွယ်တော်သည် မူရင်းနေရာသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိသွားသည်ဟု ဆိုသည်။ ဤအချက်ကို ယောက်ရှု၍ ဗိုလ်မှူးရန်အောင်က မောင်ထွားအား စွယ်တော်ခိုးမှုဖြင့် ဖမ်းဆီးရန် သင့်တော်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်သည်။ အမှန်မှာ ဗိုလ်မှူးရန်အောင် အသည်းစွဲချစ်လှစွာသော "ခင်လေး"၏ မေတ္တာပန်းခိုင်သည် မောင်ထွားဘက်သို့ တိမ်းညွတ်ယိမ်းယိုင်သွားသည်ကို သိရှိရသောကြောင့် ချစ်မီးရန်စ၊ အာယာတဖြင့် ဖမ်းဆီးနှိပ်စက်ရန် ကြံစည်ခြင်း ဖြစ်သည်။ မောင်ထွားမှာ ရာဇဝတ်ဘေးဖြင့် ပုန်းရှောင်သွားပါသော်လည်း နောက်ဆုံးတွင် အဖမ်းခံရပြီး တောင်စွယ် နေအကွယ်တွင် ၎င်း၏လည်ကုပ်ကို ဓားဖြင့်ခုတ်၍ အသတ်ခံရတော့မည့်အရေး ကြုံလာသည်။

တကယ်တော့ ပျောက်ဆုံးသွားသော စွယ်တော်မြတ်မှာ လောင်ထောင်ကင်းရွာ ရွာဦးထိပ်ရှိ ကုန်းမြင့်တစ်ခုပေါ်သို့ ရောက်ရှိသွားခြင်းဖြစ်ရာ လောင်ထောင်သူကြီးက တွေ့ရှိဖူးမြော် ပူဇော်၍ စေတီတည်ထား ကိုးကွယ်မည်ဟု ရွာသားအာလုံးကို ခေါ်ပြီး ဒုတိယတကြရန် စေခိုင်းသည်။ ယင်းသတင်းကို ကြားသိ၍ မူရင်းကန့်ကော်ကျေးရွာနှင့် လောင်းထောင်ကျေးရွာတို့ ခိုက်ခွံ့ဖြစ်ပွားကြသည်။ စွယ်တော်မှာ ကန့်ကော်



ကျေးရွာသို့ ဥစ္စာမှန်၍ ပြန်လည်ရောက်
ရှိသွားရာ လောင်စောင်သူကြီးက ယင်း
ကိစ္စကို လုံးဝအခမဲ့ကျော့ဘဲ အဝမြို့
တော်ရှိ ရွှေနန်းတော်ထီးဘုရားထံ
လျှောက်ထားတိုင်ကြားလိုက်သည်။ ထို
အခါကျမှ ဘဝရှင်မင်းကြီးသည်
မောင်ထွားအား စွယ်တော်သူခိုး
စွပ်စွဲသည်မှာ မှားလေစွဟု ဘေးမဲ့ပေး
ပြီးနောက် ငထွားနှင့် ခင်လေးတို့ကို
သင့်လျော်အောင်စီမံလိုက်ကြဟု အမိန့်
တော်မှတ်လေသည်။

■ စွယ်တော်မွေ့လျော်ရာ
ကန်ကော်မြေ

သက္ကရာဇ် ၁၀၆၀ ပြည့်နှစ်တွင်
ဘဝရှင်မင်းကြီးက နတ်ရွာစံသဖြင့်
သားတော် အိမ်ရှေ့မင်း “သီရိမဟာ
သီဟသူရ သုဓမ္မရာဇာ” ဘွဲ့ခံယူ၍ နန်း
တက်တော်မူသည်။ ထိုမင်းလက်ထက်
သက္ကရာဇ် ၁၀၆၁ ခုနှစ်၊ ဝါခေါင်လ
တွင် ကန်ကော်စွယ်တော်ကို ဒုတိယ
အကြိမ် ပင့်ဆောင်ပြန်ရာ ကန်ကော်
သို့ပင် ပြန်၍ ကြွမြန်းလေသည်။

သက္ကရာဇ် ၁၀၆၇ ခုနှစ်တွင်
လည်း စွယ်တော်အား ကန်ကော်မှ အဝ
သို့ ထပ်မံပင့်ဆောင်ပြန်ရာ အဝတွင်
သုံးလသာ စံပယ်တော်မူ၍ ပြန်လည်
ကာ ကြွမြန်းလေတော့သည်။ မင်းကြီး
သည် အဝမှ ကန်ကော်သို့ ခြေမြန်
လွှတ်၍ ကြည့်စေသော် စွယ်တော်ကို
တွေ့ရှိရ၍ (စွယ်တော်မြတ်သည် အဝ
နေပြည်တော်၌ မွေ့လျော်ခြင်းမရှိ၊ ကန်
ကော်၌သာ ပျော်မွေ့သည်ဖြစ်၍ စေတီ
တည်ပြီး ကိုးကွယ်ကြစေ။ တစ်ဆယ့်

နှစ်မူသော မင်းရောက်စွဲများလည်း လွတ်
ကင်းကြစေ၊ ဘုရားကိုသာ ပြုစုစောင့်
ရှောက်ကြစေ)ဟု အမိန့်တော်ချမှတ်
လိုက်သည်။ သို့ဖြင့် ကန်ကော်ရွာသား
တို့သည် စွယ်တော်မြတ်ဘုရားကို တည်
ထားကိုးကွယ်ကြပြီး ကြည်ညိုသဒ္ဓါပြင်း
ပြစွာဖြင့် ပြုစုစောင့်ရှောက်ကြလေ
သည်။ မင်းကြီးသည် စေတီတော် တည်
ထားကိုးကွယ်ရန်အတွက် ဝတ္တကနယ်
မြေတို့ကို လှူတော်မူပြီးလျှင် သုံးနှစ်
လျှင်တစ်ကြိမ်ကျ ဆင်တစ်စီးနှင့် မြင်း
တစ်စီးတို့ကို လှူတော်မူခဲ့ကြောင်း သမိုင်း
ကြောင်းအရ သိရှိမှတ်သားရပါသည်။

■ စွယ်တော်ရှင်စေတီမြတ်၏
ထူးခြားချက်များ

စေတီတော်သည် တပေါင်းပွဲ
တော်ရဖြစ်၍ ထင်ရှားကျော်စောသည်။
ဆယ်နှစ်လပတ်လုံး ရေချမ်းတို့ မပြတ်
မလပ်၊ မခြောက်မသွေဘဲ အမြဲစိမ်း
လန်းစိုပြေ ရွှန်းဝေတင့်တယ်သည်။
တစ်နှစ်လျှင် (၁) တန်ဆောင်မုန်းပွဲ
တော်၊ (၂) တပေါင်းပွဲတော်၊ (၃)
တန်ခူးပွဲတော်တို့ဖြင့် ပူဇော်ကြလေ့ရှိ
သည်။ စေတီတော်၏ ဖိနပ်တော်မှာ
၃၂ တောင် ဉာဏ်တော်အမြင့် ၃၉
တောင်၊ စေတီရံ ၇၇ ဆူနှင့် လိုဏ်ဂူ
တန်ဆောင်၊ အုတ်ကျောင်းပြာသာဒ်၊
ဇရပ်ရေကန် အာရုံခံအုတ်တိုက်တို့ဖြင့်
ခမ်းနားစွာ တည်ရှိသည်။

ထိုသို့ ထင်ရှားကျော်စောသော
စွယ်တော်ရှင်စေတီတော်ကြီး၏ ထူးခြား
ချက်မှာ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးဖြစ်ပွား
ချိန်၊ မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၀၅ ခုနှစ်၊

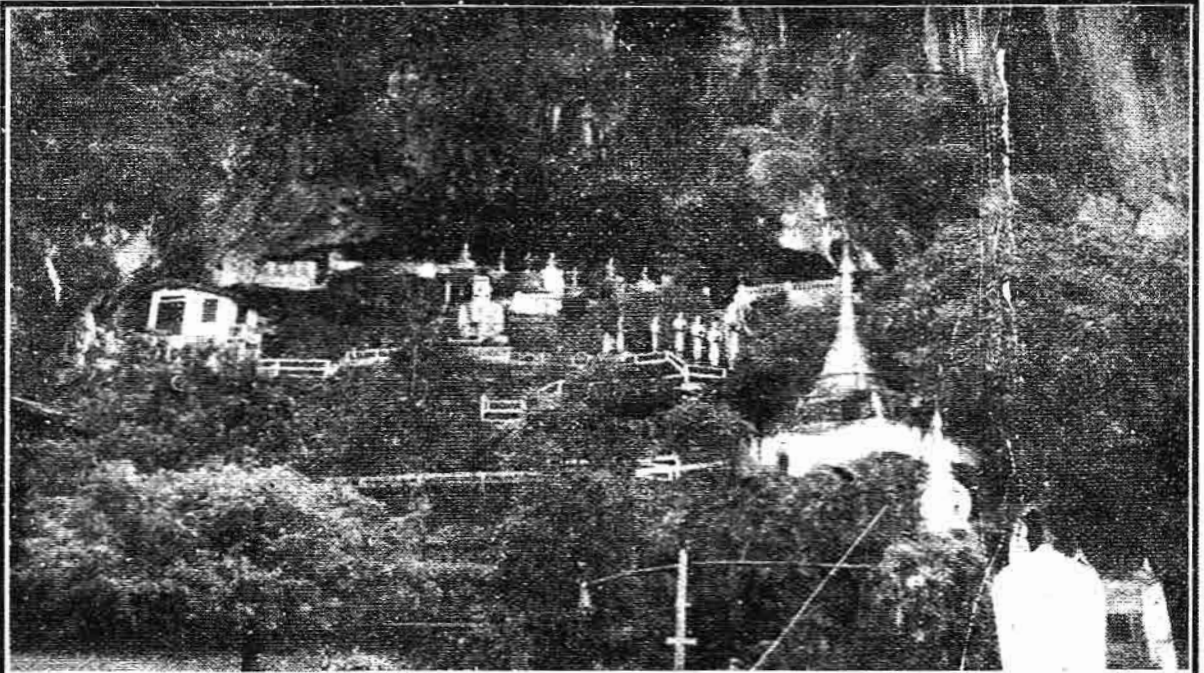
ကဆုန်လဆုတ် ၁ ရက်နေ့မှာ ပြာကျ
ပျက်စီးအောင် ဖုံးမိုးရွာချခဲ့သော်လည်း
ကြံ့ခိုင်အပ်သော ဗုံတို့သည် စေတီတော်
အထက်၌သာ ပေါက်ကွဲသွားသဖြင့်
လုံးဝ ယိုယွင်းပျက်စီးမှု မရှိခြင်းဖြစ်ပါ
သည်။ ဤအချက်ကား ကော်မုချ သမ္ဗုဒ္ဓ
၏ လက်ျာစွယ်ဖြူ ကိန်းဝပ်တော်မူ
၍ ဗုံလက်နက်တို့ မပေါက်ကွဲသည့်
အထောက်အထားတစ်ခုပင် ဖြစ်ပါ
တော့သည်။

■ နိဂုံး

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် အဆို
တော် မြန်မာပြည်သိန်းတန် သီဆိုခဲ့
သော “ယောသူတို့ရွာ” သီချင်းထဲကလို
ပင် ထနောင်းပင်၊ ထန်းပင်၊ မန်ကျည်း
ပင်နှင့် ဝါးပင် ပေါများလှစွာသော
(တစ်နည်းအားဖြင့်) ပင်နီချောနှင့်
ယောထာတီ ထွက်ကုန်ပေါပါသော
(တစ်နည်းအားဖြင့်) ပိတ်အင်္ကျီမှာ ကြွ
တွေ့စီ၍ ကျောင်းကန်တွေပေါများလှပါ
သော ဂန်ဂေါမြို့ကို လာရောက်လည်
ပတ်ရင်း တစ်နှစ်လျှင် ပွဲတော်သုံးကြိမ်
ကျင်းပပြုလုပ်လေ့ရှိသဖြင့် ထူးခြားသော
ရှေးဟောင်းသမိုင်းဝင် စွယ်တော်ရှင်
စေတီမြတ်ကို လေးမြတ်ကော်ရော်
ဖူးမြော်ကြပါစို့ဟု လက်တို့၍ သတင်း
ပေးဖိတ်ခေါ်လိုက်ရပါသည်။

ဆွေမြင့်သူ (ကြေး/မြေ)

(ဝန်ခံချက် ။ ဦးအံ့ကြီးရေးသား
ပြုစုခဲ့သော “အနောက်ဂန်ဂေါ စွယ်
တော်ရှင်သမိုင်း” စာအုပ်မှ ကောက်နုတ်
ရေးသား ဖော်ပြအပ်ပါသည်။)



ရသေ့ပျံ့ဂူ၏မုခ်အဝင်ဝမှ လှမ်းမြင်ရသော ကျောက်နံရံကမ်းပါးယံနှင့်မျက်နှာစာ အရွယ်အစား အမျိုးမျိုးရှိ ရုပ်ပွားတော်များ

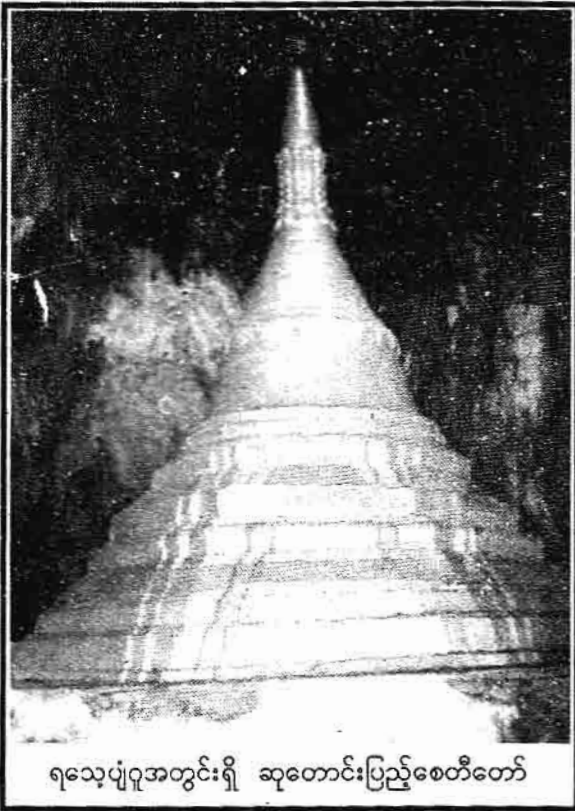
ရသေ့ပျံ့ဂူတောင်

ရှယ်လီသိန်းမောင်(စိန်မိုက်ကယ်)

ကရင်ပြည်နယ်၏ မြို့တော်ဖြစ်သော ဘားအံမြို့ သို့ တစ်ခါတစ်ခေါက် အလည်ရောက်စဉ် ကရင်ပြည်နယ် အတွင်းရှိ ကော့ကွင်းကျောက်ဂူ၊ ရသေ့ပျံ့ကျောက်ဂူ၊ ဆဒ္ဒန်ကျောက်ဂူ၊ ဝဲပျံ့ကျောက်ဂူ၊ ပဋိကျောက်ဂူ၊ ဘုရင် ညီနောင်ကျောက်ဂူတို့အနက် ရသေ့ပျံ့ကျောက်ဂူ၏ သမိုင်း ကြောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်ပါသည်။

ကရင်ပြည်နယ်ကို ဘားအံ၊ လှိုင်းဘွဲ့၊ ကော့ ကရိတ်၊ မြဝတီ၊ ဖာပွန်၊ သံတောင်၊ ကြာအင်းဆိပ် စသည့် မြို့နယ်များဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ ဘားအံမြို့သည်

သံလွင်မြစ်၏ ကျောက်စွန်းပေါ်တွင် တည်ရှိထားပြီး ရေ နိဂါးမင်းသမီးလေးနှင့် ဖားမ၊ သားလေးမှ ရင်သွေးဖား တစ်ကောင်နှင့် နဂါးတစ်ကောင် ပေါက်ဖွားလာပြီး သံလွင် မြစ်အတိုင်း မျောလာရာ မောင်နှမမှန်း မသိဘဲ အစာမှတ်၍ လိုက်ရင်း သားချင်းမှန်း သိသွားသောအခါ နဂါးက ဖားကို မမျိုရက်ဘဲ ပြန်၍ အန်ထုတ်သောနေရာအား ဘားအံရွာ ဟု ခေါ်ဆိုခြင်းဖြင့် ဖားစည်သံသည် ကရင်ပြည်နယ်၏ ဂုဏ်ကျက်သရေကိုဆောင်သော အထိမ်းအမှတ်တစ်ခု ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။



ရသေ့ပျံဂူအတွင်းရှိ ဆုတောင်းပြည့်စေတီတော်

အဖြစ် တည်ရှိနေပါသည်။ ပထမဆုံးသော ဒါယကာမှာ မုတ္တမမြို့စားဖြစ်ပြီး တောတောင်ထူထပ်သောအရပ်၌ ပုန်းအောင်းနေစဉ်ကာလအတွင်း ဂူဘုရားနှစ်ဆူကို တည်ခဲ့သည်ဟု သမိုင်းအလိုအရ သိရှိရပါသည်။ ထိုဂူဘုရားနှစ်ဆူမှာ ကော့ဂွန်းဂူနှင့် ရသေ့ပျံဂူတို့ ဖြစ်ပါသည်။

မုတ္တမမြို့စားနှင့် ညီဖြစ်သူတို့သည် သာသနာပြု

လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် စိတ်အားထက်သန်လာပြီး လူဝတ်ကြောင်ဘဝမှ ရသေ့အဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းသွားလေ၏။ ညီဖြစ်သူမှာ ဗုဒ္ဓဉာဏရသေ့ ဟူသောဘွဲ့ကို ခံယူတော် မူသကဲ့သို့ အစ်ကိုဖြစ်သူ မုတ္တမမြို့စားသည်လည်း ဓမ္မဉာဏရသေ့ ဟူသောဘွဲ့တော် ခံယူတော်မူလေသည်။ ဗုဒ္ဓဉာဏရသေ့သည် မူလက ဘုရင်ကျီလိုဏ်ဂူတော်တွင် တရားကျင့်ကြံပြီး ရသေ့ပျံဂူတွင် သာသနာပြုလုပ်ငန်းများ ပြုလုပ် ဆောင်

ရွက်စဉ် တောင်ကိုဖောက်ကာ ကောင်းကင်သို့ ဈာန်ဖြင့် ပျံတက်သွားသဖြင့် ၎င်းတောင်ကို ရသေ့ပျံတောင် ဟု ယနေ့တိုင် ထင်ရှားလျက် ရှိပါသည်။

ဟောင်းနွမ်း ပျက်စီးနေသော စေတီ၏ ထီးတော်အား သက္ကရာဇ် ၁၃၆၀ ပြည့်နှစ် သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့တွင် အသစ်ပြန်လည် လှူဒါန်းရာ ရသေ့ပျံဂူ ပဓာန ဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓိ နှင့် ရသေ့ပျံရွာ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများ စုပေါင်းလှူဒါန်းသော အလှူမင်္ဂလာပွဲ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ စေတီတော်ကြီးကို လည်း နှောင်းတန်ခူးလပြည့်နေ့တွင် မွမ်းမံပြင်ဆင်ကာ ရွှေသင်္ကန်းတော်များ ကပ်လှူတော်မူခဲ့ကြပါသည်။ အဖိုးတန်လှသော မြန်မာ့မြေပေါ်ဝယ် ယခုကဲ့သို့ ဆေးဝိဇ္ဇာ၊ သံဝိဇ္ဇာ၊ လောကီဈာန်၊ လောကုတ္တရာဈာန်တို့ဖြင့် တောင်ကိုဖောက်၍ ကောင်းကင်သို့ ပျံတက်သွားသော ဗုဒ္ဓဉာဏရသေ့၏ ရသေ့ပျံဂူသည် အဖိုးမဖြတ်နိုင်သော လိုဏ်ဂူတစ်ဂူ ဖြစ်ပါကြောင်းနှင့် ယခုအခါတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြောင့် ဟောင်းနွမ်းပျက်စီးနေသော ဘုရား၊ ပုထိုး၊ စေတီ၊ ဂူတို့ အများအပြား ရှိကြပါသည်။ သာသနာတော်၏ အမွေအနှစ်ဖြစ်သော ဘုရား၊ ပုထိုး၊ စေတီ၊ ဂူတို့အား မွမ်းမံပြင်ဆင်ခြင်းသည်လည်း သာသနာတော်အား အခွန်ရှည် ခိုင်မြဲစေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

သို့ပါ၍ သာသနာအမွေအနှစ်များအား မွမ်းမံပြင်ဆင်ရာ၌ စိတ်နှလုံးရွှင်ပြုံးစွာဖြင့် ကုသိုလ်ပါဝင်ကြပါရန် တလေးတစား အလေးထား၍ နှိုးဆော်တင်ပြလိုက်ပါသည်။

ရယ်လီသိန်းမောင်(စိန်မိုက်ကယ်)



ရသေ့ပျံဂူဝမှ တွေ့မြင်ရသော နတ်ရေကန်

www.burmeseclassic.com

တောင်တန်း သာသနာပြုဆရာတော်ကြီး

ဦးဥတ္တမသာရ

ဟောကြားတော်မူသည့်

တစ်ဂါထာလျှင် အစိုးတစ်သိန်းထိုက်တန်သော

သတသဟဿကာရ နတ်ချစ်ဂါထာတော်များ



နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော

သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

- ၁။ သင်္ကီ ဒေဝ မဟာရာဇ၊
သဒ္ဓိ ဟောတိ သမာဂမော၊
သာ နံ ပါလေတိ သင်္ဂတီ၊
နာ၊ သဒ္ဓိ ဗဟုသင်္ဂမော။
- ၂။ သဒ္ဓိရေဝ သမာသေထ၊
သဒ္ဓိ ကုဗ္ဗေထ သန္တဝံ၊
သတံ သဒ္ဓမ္မ မညာယ၊
သေယျော ဟောတိ န ပါပိယျော။
- ၃။ ဝီရန္တိ ဝေ ရာဇရထာ သုစိတ္တာ၊
အထော သရီရဗ္ဗိ ဇရံ ဥပေတိ၊
သတဉ္စ ဓမ္မော န ဇရံ ဥပေတိ၊
သန္တော ဟဝေ သဒ္ဓိ ပဝေဒယန္တိ။
- ၄။ နဘံ စ ဒူရေ ပထဝီစ ဒူရေ
ပါရံ သမုဒ္ဓဿ တဒါဟု ဒူရေ
တတော ဟဝေ ဒူရတရံ ဝဒန္တိ
သတဉ္စ ဓမ္မော အသတဉ္စ ရာဇ။

၁။ မဟာရာဇ-အဆွေတော်မင်းမြတ်။ သတ္တိ သူတော်
ကောင်းတို့နှင့်။ သင်္ကဒေဝ၊ တစ်ကြိမ်တစ်ခါမျှသာလျှင်။
သမာဂမော ဟောတိ၊ အကြောင်းခွင့်ကြံ၍ ပေါင်းဆုံမှီဝဲရ
ပေ၏။ သာသင်္ကတိ၊ ထိုတစ်ကြိမ်မျှ ပေါင်းဆုံမှီဝဲသောသူကို။
ပါလေတိ၊ ဘေးရန်မနှောင့် ချမ်းသာရောက်အောင် စောင့်
ရှောက် ကယ်မနိုင်ပါပေ၏။

၂။ အသတ္တိ တရားကင်းကွာသော သူယုတ်မာတို့နှင့်။
ဗဟုသင်္ကမော၊ ကြိမ်ဖန်များစွာ ပေါင်းဆုံမှီဝဲရသော်လည်း။
နပါလေတိ၊ ဘေးရန်မနှောင့် ချမ်းသာရောက်အောင် မစောင့်
ရှောက် မကယ်မနိုင်ပေ။

မဟာရာဇ၊ အဆွေတော်မင်းမြတ်။ တသ္မာ၊ ထို
ကြောင့်။ သတ္တိရေဝ၊ သူတော်ကောင်းတို့နှင့်သာလျှင်။
သမာသေထ၊ ပေါင်းဆုံအမြဲ မှီဝဲဆည်းကပ်ရာ၏။

သတ္တိ သူတော်ကောင်းတို့နှင့်။ သန္တတံ၊ မိတ်ဆွေဖွဲ့
ခြင်း ကျွမ်းဝင်ချဉ်းကပ်မှုကို။ ကုဗ္ဗေထ၊ ပြုရာ၏၊ ပြုပါလေ။
သတံ၊ ဘုရားအစရှိသော သူတော်ကောင်းတို့၏။ သဒ္ဓမ္မံ၊
ပစ္စုပသံသာနစ်ဖြာ ကြီးပွားချမ်းသာကြောင်း ပုညကိရိယ
ဗောဓိပက္ခိယ တရားကောင်းကို။ မညာယ၊ တစ်လုံးတစ်ပါဒ
စ၍ ကောင်းစွာသိမြင်လာရသည်ရှိသော်။ သေယျာ ဟောတိ၊
တစ်နေ့တခြား ကြီးပွားချမ်းသာ မြင့်မြတ်လာနိုင်ပါပေ၏။
န ပါပိယေျာ၊ ဆုတ်ယုတ်နိမ့်ကျခြင်း အလျဉ်းမရှိနိုင်ပေ။

၃။ မဟာရာဇ၊ အဆွေတော်မင်းမြတ်။ သုစိတ္တာ၊
မွမ်းမံခြယ်လှယ်၍ အဆန်းတကြယ် လှပခိုင်ခံ့ကုန်သော။
ရာဇရထာ၊ မင်းရထားတို့သည်။ ဝေ၊ စင်စစ်ကေန အမှန်ပင်။
ဇီရန္တိ၊ ဟောင်းနွမ်းဆွေးမြည့် တစ်နေ့နေ့တွင် ပျက်စီး၍ သွား
ကြဲရကုန်၏။

အထော၊ ထိုအပြင်။ သရီရဗ္ဗိ-ကျွေးမွေးသုတ်သင်
နေ့စဉ်နှင့်အမျှ မွမ်းမံခြယ်သကာ တယုတယ စောင့်ရှောက်၍
နေကြရသော သူသူငါငါ ဤခန္ဓာကိုယ်ကြီးသည်လည်း။ ဇရံ-
ဥပေတိ၊ ပြုပြင်ရင်းက အိုမင်းဆွေးမြည့် တရွေ့ရွေ့နှင့် ပျက်စီး
သွားရမြဲသာတည်း။

သတဉ္စ ဓမ္မော၊ ပြုလည်းမပြု၊ ပြင်လည်းမပြင် ပင်ကို
မြဲတည် သူတော်ကောင်းတို့၏ တရားဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်သည်
ကာ။ ဇရံ၊ ပျက်စီးယိုယွင်း ဆိတ်သုဉ်းခြင်းသို့။ န ဥပေတိ၊

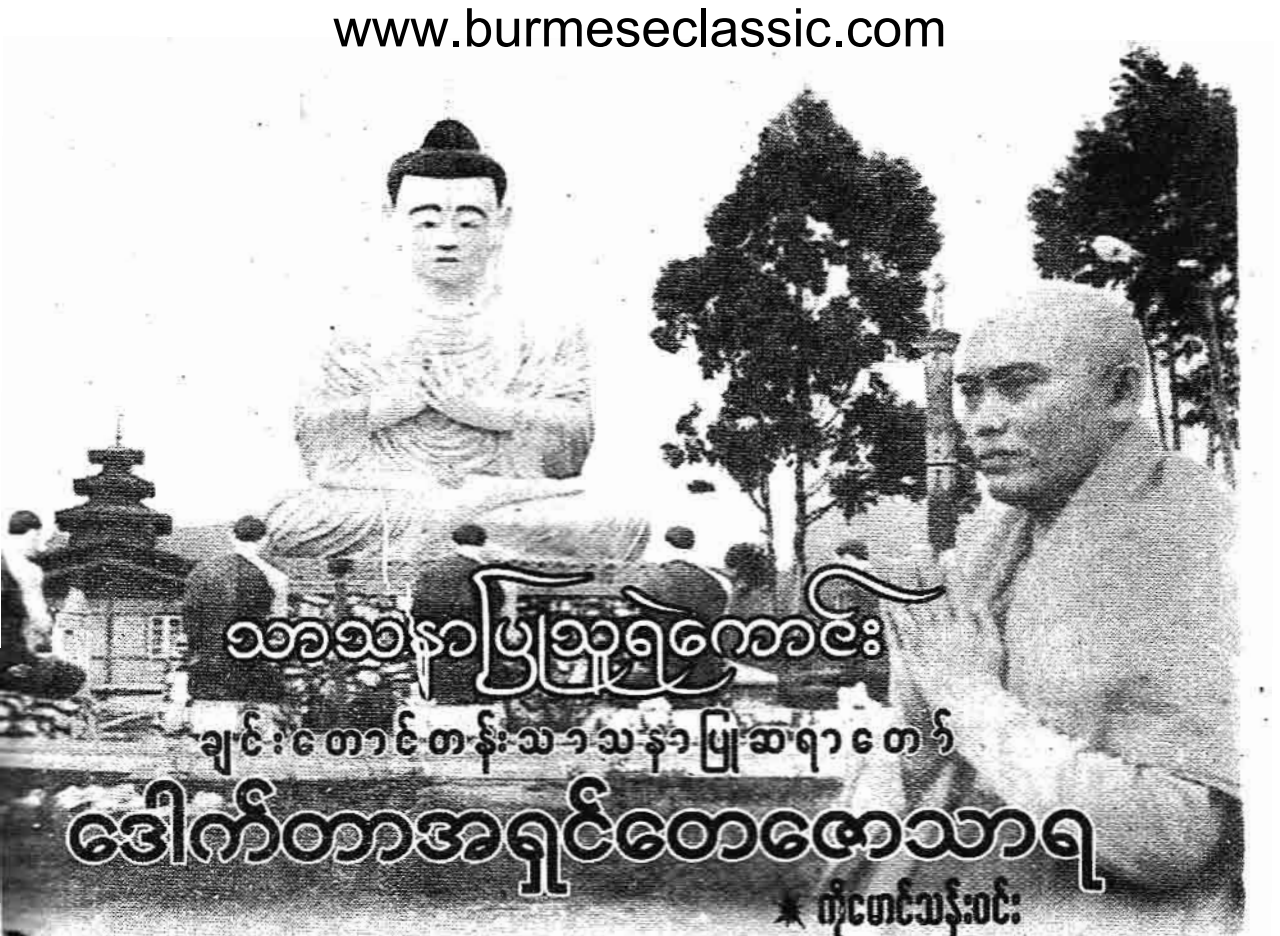
ကမ္ဘာလှည့်ဖောက် ကပ်တွေ့ပျောက်လည်း ဘယ်သောအခါမျှ
မရောက်နိုင်ပါချေ။ သန္တော၊ ဘုရားအစရှိသော သူတော်ကောင်း
တို့သည်။ သတ္တိ သူတော်ဥစ္စာ ဘယ်ခါမပြတ် ထိုနိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ
မြတ်ကိုသာလျှင်။ ဟဝေ၊ စင်စစ်ကေန အမှန်ပင်။ ပဝေဒယန္တိ၊
ထုတ်ဖော်မြွက်ဟ ပြောဆိုချီးကျူးကြလေကုန်၏။

၄။ မဟာရာဇ၊ အဆွေတော်မင်းမြတ်။ နဘံ၊ ထက်
လဟာပြင် မိုးကောင်းကင်သည်လည်း။ ပထဝီတော၊ မြေ
အပြင်မှ၊ ဒူရေ၊ တစ်စပ်တည်းပင် ထင်ချစေကာ အလွန်ပင်
ဝေးကွာလှချေ၏။ ပထဝီစ၊ မြေပြင်သည်လည်း။ နဘံတော၊
ထက်လဟာပြင် မိုးကောင်းကင်မှ၊ ဒူရေ၊ တစ်စပ်တည်းပင်
ထင်ချစေကာ အလွန်ပင် ဝေးကွာလှချေ၏။ သမုဒ္ဒသ၊ တင်း
ကြမ်းရေပြင် ကမ်းမမြင်သော ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ၏။ ပါရံ-
ပရတီရံ၊ ဟိုမှာဘက်ကမ်းသည်။ ဩရိမု တီရတော၊ ဤမှာ
ဘက်ကမ်းမှ၊ ဒူရံ၊ မမှန်းဆနိုင်အောင် ဝေးကွာလှချေ၏။
ဩရိမုတီရံ၊ ဤမှာဘက်ကမ်းသည်လည်း။ ပါရာ ပရတီရာ၊
ဟိုမှာဘက်ကမ်းမှ၊ ဒူရံ၊ မမှန်းဆမထင် အလွန်ပင် ဝေးကွာလှ
ချေ၏။ တံ၊ ထိုဝကားကို။ ဝါ၊ ထိုသို့ပင်။ သန္တော၊ ဘုရားအစရှိ
သော သူတော်ကောင်းတို့သည်။ အာဟု၊ ပြောဆိုတော်မူ
ကြကုန်၏။

သတဉ္စ ဓမ္မော-သဒ္ဓမ္မော၊ သူတော်ကောင်းတို့၏
တရားသည်လည်း။ အသတံဓမ္မာ၊ မသူတော်တရားတို့မှ။
တတော၊ ထိုမိုးမြေနစ်သွယ် ပင်လယ်နှင့် ကမ်းနှစ်ခုတို့ထက်။
ဟဝေ၊ စင်စစ်ကေန အမှန်ပင်။ ဒူရ တရံ၊ အရှေ့၊ အနောက်၊
တောင်နှင့်မြောက်သို့ ထောက်ဆညှိနှိုင်း၍မရအောင် အလွန်
အလွန်ပင် ဝေးကွာလှချေ၏ ဟူ၍။ သန္တော၊ ဘုရားအစရှိသော
သူတော်ကောင်းတို့သည်။ ဝဒန္တိ၊ မိန့်ဆိုတော်မူကြကုန်၏။

အသဗ္ဗာဉ္စ ဓမ္မော-အသဒ္ဓမ္မော၊ မသူတော်တို့၏ တရား
သည်လည်း။ သတံဓမ္မာ-သဒ္ဓမ္မာ၊ သူတော်ကောင်းတရားတို့မှ။
တတော၊ ထိုမိုးမြေနစ်သွယ် ပင်လယ်နှင့် ကမ်းနှစ်ခုတို့ထက်။
ဟဝေ၊ စင်စစ်ကေန အမှန်ပင်။ ဒူရတရံ၊ အရှေ့၊ အနောက်၊
တောင်နှင့်မြောက်သို့ ထောက်ဆညှိနှိုင်းချိန်မရအောင် အလွန်
အလွန်ပင် ဝေးကွာလှချေ၏ ဟူ၍။ သန္တော၊ ဘုရားအစရှိသော
သူတော်ကောင်းတို့သည်။ ဝဒန္တိ၊ မိန့်ဆိုတော်မူကြကုန်၏။





သာသနာပြုဆရာတော်

ချင်းတောင်တန်းသာသနာပြုဆရာတော်

ဒေါက်တာအရှင်တေဇောသာရ

★ တို့စင်သန်းစင်

ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော်အား

ကျေးဇူးဆပ်ကိုးကွယ်ခြင်း

ယခင်ကာလက ချင်းပြည်နယ်ရှိ ယင်းပြည်နယ်၊ လုံပီးရွာတွင် သီတင်းသုံး

ဆရာတော် ဦးဥတ္တမသာရနှင့် တီးတိန် ဆရာတော်တို့သည် ဟားလုံရွာ တွင် သာသနာပြုခဲ့ရာ တစ်ရွာလုံး ပုဒ္ဓိ သာသနာတော်များ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

သို့သော် ဆရာတော် ပုံလွန်တော် မြန်မာ့သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဝေး နားပြီး အခြားဘာသာဝင်တို့၏ စည်းရုံး ကြောင့် အတိုးအတွားများ ပုဒ္ဓိဘာသာ တော် ဖြစ်ကြ သာလည်း ကျန်းပျံ့ဆက် ဆက်သည် ပုဒ္ဓိဘာသာဝင်ပါဟု မပြော

ရကြတော့ချေ။ အတိုးအတွားများ ကွယ် လွန်ကြသောအခါ အခြားဘာသာဝင်များ ဖြစ်သွားကြခြင်းဖြစ်သောကြောင့်ပါတည်း။

ယခုအခါ ဆရာတော် အရှင်တေ ဇောသာရ ဦးစာဆင်၍ သာသနာပြုခဲ့ သောကြောင့် ဟားလုံရွာတွင် ဘုန်းကြီး ကျောင်းနှင့် စေတီတည်ထားပေးနိုင်ခဲ့ပြီး ပုဒ္ဓိဘာသာဝင် မိသားစု အိမ် ၈၈ အိမ် ရှိနေပြီ ဖြစ်သည်။

ဆရာတော်သည် ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော် ဦးဥတ္တမသာရ(ရှေ့ဆရာ ဆရာ တော်)ခင်းခဲ့သော လမ်းကြောင်းအတိုင်း လျှောက်လမ်းပြီး ဆရာတော်ဩဝါဒ အတိုင်း ဦးလည်မသုန် ထမ်းရွက်နိုင်ခဲ့ ပြီဖြစ်သည်။ ဆရာတော်သည် တောင်

တန်းသာသနာပြုဆရာတော်ဘုရားကြီး ဦးဥတ္တမသာရနှင့် နှစ်နှစ်တာကာလမျှ လက်တွဲ၍ သာသနာပြုခဲ့ဖူးပါသည်။

ဆရာကျေးဇူး ဆပ်သည့်အနေဖြင့် ဟားခါးမြို့အဝင် တောင်ထိပ်တွင် ဆရာတော်ကြီးဦးဥတ္တမသာရ တောင် ဝေးထောက်လျက် မတ်တတ်ရပ်နေ သည့်ပုံတော် ထားရှိထားပါသည်။ ကျောင်းတော်တွင်လည်း ပူဇော်ထားရှိ ရန် ပလ္လင်ပေါ်တွင် တောင်ဝေးကိုင်းပြီး ထိုင်နေတော်မူသည့်ပုံ ဘန်ကောက်တွင် ဘတ်ငွေတစ်သိန်း အကုန်အကျခံ ထု လုပ်၍ ပူဇော်ထားရှိထားပါသည်။



သာသနာပြုခြင်း

ဆရာတော်အရှင်တေဇောသာရသည် ၂၀၀ ပြည့်နှစ်မှစ၍ ကမ္ဘာအေးကုန်းမြေတွင် နိုင်ငံတော်ဝိနည်းနိဂါတာဝန်ဖြင့် သံဃာဝိနိစ္ဆရေရာများကို ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

၂၀၀၁ ခုနှစ်တွင် ချင်းပြည်နယ်

အတွက် “အစိုးရနိကာယ်စာပြေဌာန” ရရှိခဲ့ပြီး နိကာယ်ဆိုင်ရာ ကျမ်းစာများကို ပို့ချပေးခဲ့သည်။ ထိုနှစ်တွင်ပင် ပေ ၄၀ ပတ်လည် နှစ်ထပ် “သီရိရတနာ ဆွမ်းစားဆောင်” အား ငွေကျပ် ၅၅ သိန်း အကုန်အကျခံ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခဲ့သည်။

ထို့ပြင် ဟားခါးမြို့တွင် သင်္ကြန်တွင်းကာလ ခုနစ်ရက် ဝိဿနာတရားစခန်းများ ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ ရဟန်းခံ၊ ရှင်ပြု သီလရှင်ဝတ်ပေးခြင်း၊ သင်္ကန်းပရိက္ခရာများ၊ သီလရှင်ဝတ်စုံများ အခမဲ့လှူဒါန်းပေးခြင်းဖြင့် သာသနာပြုနိုင်ခဲ့သည်။ အမြို့မြို့အနယ်နယ် တရားနာပရိသတ်များ လှူဒါန်းသော ဓမ္မပူဇာ အလှူငွေများဖြင့် ပြန်လည်ဒါနပြု သာသနာရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်လျက်ရှိနေပါသည်။

ဆရာတော်၏ ထေရုပ္ပတ္တိ

ဆရာတော် အရှင်တေဇောသာရ လောင်းလျာကို ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ ဝေါမြို့နယ်၊ အဘားကျေးရွာနေ ခမည်းတော် ဦးကြီးမြင့်၊ မယ်တော် ဒေါ်တင်တင်လှိုင်တို့မှ သက္ကရာဇ် ၁၃၂၄ ခုနှစ်၊ ဝါခေါင်လဆန်း ၄ ရက်၊ စနေနေ့တွင် မီးရှူးသန့်စင် ဖွားမြင်ခဲ့ပါသည်။

အသက် ၁၀ နှစ်သားအရွယ်မှစ၍ အလုံ အောင်အင်္ဂါလာကျောင်းတိုက်တွင် ပညာသင်ကြားခဲ့ပြီး အငယ်တန်း၊ အလတ်တန်း၊ အကြီးတန်း ဓမ္မစရိယတန်းတို့ကို အောင်မြင်

ခဲ့သည်။ ရန်ကုန်မြို့ ပရိယတ္တိတက္ကသိုလ်၌ ပရိယတ္တိစာပေ လေးနှစ် သင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ထိုမှ ချင်းပြည်နယ်၊ ဟားခါးမြို့သို့ သာသနာပြုတာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် တစ်နှစ်စေလွှတ်ခြင်း ခံရပါသည်။

ချင်းပြည်နယ်၊ ဟားခါးသို့

သာသနာပြုခရီး

ဆရာတော်တေဇောသာရသည် ၁၉၉၄ ခုနှစ်၊ သက်တော် ၃၁ နှစ်တွင် ချင်းတောင်တန်းသို့ စတင်ကြွရောက်တော်မူသည်။ အတက်ကြမ်းကြမ်း၊ အဆင်းခက်ခဲပြီး အေးလွန်းလှသော ရာသီဥတုဒဏ်ကို အန်တု၍ တောင်တန်းကြီးများပေါ်တွင် တောင်တန်းပျော်ဘဝဖြင့် သာသနာပြုဆော်ရွက်နေသည်မှာ ၁၆ နှစ်တိုင်တိုင် ရှိနေပြီး သက်တော်မှာ ၄၉ နှစ်၊ သိက္ခာ ၃၀ ဝါ ရပြီဖြစ်ပါသည်။ နယ်စပ်တောင်တန်းဒေသတွင် ဗုဒ္ဓသာသနာ ရောင်ဝါထိန်လင်းရေးအတွက် တာဝန်ယူကာ သာသနာပြုလျက်ရှိနေပါသည်။

ချင်းပြည်နယ်၏ မြို့တော်သည် ဟားခါးမြို့ ဖြစ်သည်။ စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ကလေးမြို့နှင့် မိုင် ၁၂၀၊ မကွေးတိုင်း၊ ဂန့်ဂေါ်မြို့နှင့် ၆၆ မိုင် ကွာဝေးပြီး မြင့်မားသော ချင်းတောင်တန်းများကို ဗဟိုပြုလျက် ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အထက် ၆၁၂၀ တွင် မြို့တော်ကို တည်ထားပါသည်။

အလွန်အေးသော မြို့ဖြစ်ပြီး ဒီဇင်ဘာလတွင် ရေခဲသည်။ ပန်းသီး၊ သစ်တော်သီး၊ လိမ္မော်သီး၊ သောပတ်သီး၊ ဆတ်ချိုမာသီးတို့ လွန်စွာပေါများသည်။ နတ်



ဆရာတော်ကြီး၏ ရုပ်တုတော် (ဟားခါးမြို့တွင် ဖူးမြော်နိုင်သည်။)

ဆေးဂမုန်း၊ သံယာစဉ်ဂမုန်း၊ တစ်ပင်တိုင် မြန်မာ့နွယ် စသည်များလည်း ရှိသည်။

တိုင်းရင်းသားများသည် တောင် ယာစိုက်ပျိုးရေးစနစ်ကို အဓိကလုပ်ကိုင် ကြသည်။ လက်ဖက်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ နွား နောက်မွေးမြူခြင်း လုပ်ငန်းသည် ချင်း ပြည်နယ်၏ အဓိကဒေသခံလုပ်ငန်း ဖြစ် သည်။

ချင်းပြည်နယ်သည် ချယ်ရီပန်း၊ မက်မွန်ပန်း၊ တောင်လေပန်းများ ဖူးပွင့် ဝေသာလျက်ရှိသည်။ မြန်မာနိုင်ငံကို အင်္ဂလိပ်နယ်ချဲ့တို့က အနှစ် ၁၀၀ ခန့် အုပ်စိုးခဲ့သည်။ တောင်တန်း-ပြည်မ ခွဲ၍ အုပ်ချုပ်ခဲ့ပြီး ၎င်းတို့ သာသနာပြုလုပ် ငန်းကြောင့် တောင်တန်းဒေသများတွင် ၎င်းတို့၏ သာသနာ့အဆောက်အအုံ များ၊ ဘာသာရေးကေလိပ်ကျောင်းများ စွာဖြင့် ခုံညားထည်ဝါစွာ တည်ဆောက် ပြီး သာသနာပြုခဲ့သည့်အတွက် တောင် တန်းဒေသများတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မရှိ သလောက် ဖြစ်ခဲ့သည်။

သို့ဖြစ်၍ ဆရာဟော်ကြီး ဦးဥတ္တမ သာရမု စတင်ကာ တောင်တန်းသာသ နာပြုလုပ်ငန်း စတင်ခဲ့သည်။ ၎င်း၏ နောက်မှတစ်ဖန် အရှင်တေဇောသာရမု တောင်တန်းဒေသတွင် ဗုဒ္ဓသာသနာ ဆောင်ဝါထွန်းလင်းစေရေးအတွက် ဆက် ထက် လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။

ရွှေကိုယ်တော်လေး

ဆရာတော် အရှင်တေဇောသာရ ဆည် ချင်းပြည်နယ်သို့ ခြေချမိသည်နှင့် ဆီထက်ကား နားလည်ကျွမ်းကျင်အောင် ထပ်သည်။ တိုင်းရင်းသားတို့၏ ယဉ်ကျေး



ချင်းတောင်ပေါ်တွင် ဆရာတော်သာသနာပြုဘဝအစ ဆင်းဆင်းရဲရဲနေထိုင်သီတင်းသုံးခဲ့ရသည့် ကျောင်းကလေး

မှု လေ့ထုံးစံကို ထဲထဲဝင်ဝင် လေ့လာ သည်။ ချင်းတိုင်းရင်းသားတို့နှင့် အကျွမ်း တဝင်ဖြစ်အောင်ပြုပြီး အလျဉ်းသင့် သလို တရားဓမ္မကို ဟောပြောသည်။

ဆရာတော်၏ ဝါယမစိုက်မှု ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာသို့ သက်ဝင်ယုံကြည် လာသူများကို လက်ခံကြိုဆို၍ ဗုဒ္ဓဘာ သာခံယူပွဲများ ပြုလုပ်ပေးသည်။ တိုင်းရင်း သားတို့၏ လူမှုဒုက္ခနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး ရေးများကို အားတက်သရောဆောင်ရွက် သည်။ မိတမဲ့ရင်သွေးများ ဆင်းရဲနွမ်းပါး သူများကို လက်ခံကျွေးမွေး ကျောင်းထား ပေးသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာလက်ခံယုံကြည် လာသည့် ကျေးရွာများတွင် ဘုရား၊ ကျောင်း၊ ကန် စေတီများ တည်ထား သာသနာပြုသည်။

ချင်းတိုင်းရင်းသားတို့သည် သာသ နာပြုဆရာတော်လေး “အရှင်တေဇော သာရ”ကို “ရွှေကိုယ်တော်လေး”ဟု ခေါ် ကြသည်။

ဆရာတော်သည် အသားအရေ

ဖြူဝင်းပြီး ရုပ်သွင်လက္ခဏာသန့်ပြန် လျက် ရွှေရောင်အဆင်းဝင်းဝါသော သင်္ကန်းများကိုသာ ဝတ်ဆင်လေ့ရှိသော ကြောင့် သင်္ကန်းရောင်သည် အသား အရေနှင့် လိုက်ဖက်လွန်း၍ ချင်းတိုင်း ရင်းသားများက “ရွှေကိုယ်တော်လေး” ဟု ခေါ်ဝေါ်ကြခြင်း ဖြစ်သည်ဟူ၏။

သာသနာပြု စွမ်းဆောင်ချက်များ

ဆရာတော် အရှင်တေဇောသာရ သည် ချင်းပြည်နယ်၏ မြို့တော်ဖြစ် သော ဟားခါးမြို့တွင် ၁၉၂၅ ခုနှစ်က ချင်းပြည်နယ်၏ ပထမဆုံး စာသင်တိုက် အဖြစ် “မြို့မစာသင်တိုက်”ကို ဖွင့်လှစ် ခဲ့ပါသည်။ ထိုနှစ်တွင် “ချင်းပြည်နယ် ပထမပြန်စာဖြေဌာန” ရရှိခဲ့ပြီး ဓမ္မာ စရိယတန်းအထိ စာပေများ ပို့ချခဲ့သည်။ သာသနာပြုကာလ ၁၆ နှစ်အတွင်း - ချင်းတိုင်းရင်းသား ရဟန်း/သာမ ဇော ၉၉ ပါ။ ဓမ္မာစရိယာ ဘီအေတွဲရ

၂ ပါ။ သာမဏေကျော်(လင်္ကာရ)ဘွဲ့ရ
၂ ပါ။ လောကီတက္ကသိုလ် ဘီအေဘွဲ့ရ
၇ ပါ။ ဝိနယဝိဒ္ဓဘွဲ့ ၅ ပါ။ ဒီပလိုမာ
ဝိဒ္ဓဘွဲ့ ၁ ပါ။ ဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ(စာချ)
ဘွဲ့ရ ၂ ပါ။ ပေါ်ထွန်းလာခဲ့သည်အထိ
သ. သနာပြုနိုင်ခဲ့သည်။

၁၉၉၆ ခုနှစ်တွင် "ဘုန်းတော်ကြီး
သင် ပညာရေးကျောင်း" ကို တည်ထောင်
ခဲ့သည်။ ယင်းကျောင်းတွင် လေးတန်း
အထိ ပညာသင်ကြားပေးပြီး ဆက်လက်
၍ ဟားခါးတွဲဘက် အ.ထ.ကတွင်
သင်ကြားပေးသည်။ ၁၈ နှစ်အတွင်း
ဆေးတက္ကသိုလ်(ရန်ကုန်)တွင် တတိယ
နှစ်(ဆေး)ပညာ သင်ကြားနေသော
မောင်ညီသစ် အပါအဝင် ကျောင်းသား
ကျောင်းသူ ၇၇၅ ဦးကို မွေးထုတ်ပေး
နိုင်ခဲ့သည်။

* မိဘမဲ့ ရင်သွေးများကို ကျွေး
မွေးထောက်ပံ့ပညာသင်ပေးလျက် ရှိ
သည်။ ယခု တပည့်သံဃာ ၅၅ ပါ။
မိဘမဲ့ ၆၅ ဦး သီလရှင် ၁၂ ပါ ရှိသည်။

* ဟားခါးမြို့တွင် အမြင့်ပေ
၈၀၀၀ ကျော်ရှိ တောင်တန်းကြီးပေါ်တွင်
ဉာဏ်တော် ၂၇ တောင်ရှိသော ကကု
သာန်စေဆီနှင့် ဇေယျသိဒ္ဓိရုပ်ပွားတော်
ကြီးကို တည်ထားပူဇော်ခဲ့သည်။ ကျပ်
၁၅၃ သိန်း ကုန်ကျသည်။

* ပြည်လုံးချမ်းသာ စေတီတော်
ကြီးကိုလည်း ၂၀၀၂ ခုနှစ်က ဟားခါး
မြို့တွင် တည်ထားလှူဒါန်းခဲ့သည်။ ငွေ
ကျပ် ၁၁၅ သိန်း ကုန်ကျသည်။

* ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် သာသနာပြု
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ငါးကျောင်းကို
ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး သာသနာပြုမည့် ရဟန်း

တော်များကိုလည်း စေလွှတ်ပေးနိုင်ခဲ့
သည်။

* ကြေးဆင်းတုတော် ၉၀၀ လှူ
ဒါန်းခြင်းဖြင့် ချင်းပြည်နယ်ကိုယ်စားပြု
သာသနာ့ကျောင်းတော်ကြီးကို ရန်ကုန်
မြို့တွင် တည်ထောင်ခဲ့သည်။

* ၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင် စေတဝန်
တောရ စာသင်တိုက်နှင့် တရားဓမ္မရိပ်
သာ ဆောက်လုပ်သာသနာပြု လုပ်
ဆောင်ခဲ့သည်။

* နဂါးရုံဘုရားကို တည်ထားခဲ့
သည်။ ငွေကျပ် ၁၄၅ သိန်း ကုန်ကျ၏။

* ၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင် တောင်တန်း
ကြီးပေါ်ရှိ ကိုးတောင်ပြည့်စေတီလေးကို
၁၈ တောင် ဉာဏ်တော်မြှင့်၍ ခြံငံ
တည်ခဲ့ပါသည်။

သာသနာ့စွမ်းဆောင်ရည်

ဘွဲ့ထူး၊ ဂုဏ်ထူး

ဆရာတော် အရှင်တေဇာသာ
ရ၏ သာသနာ့စွမ်းဆောင်ရည်ကြောင့်
သာသနာ့တက္ကသိုလ် ဓမ္မာစရိယဘွဲ့၊
ဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတဘွဲ့၊ မဟာဂန္ထဝါစက
ပဏ္ဍိတဘွဲ့၊ ဒေါက်တာဘွဲ့၊ ဓမ္မကထိက
ဗဟုဇနပတိတရေ ဘွဲ့များ ချီးမြှင့်ခြင်းခံရ
သည်။

ဂန္ထီရဆန်သော ထူးခြားဖြစ်စဉ်များ

ဗောဓိတစ်ထောင်

ဆရာတော်ဘုရားကြီး

ကြိုတင်နိမိတ်ပေးခြင်း

ဆရာတော်သည် ဗောဓိတစ်
ထောင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို ၇၀၇

ပြုစဉ် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက "တောင်
တန်းသာသနာပြု ကိုယ်တော်လေး
မကြာမီ ဘုရားတည်မည်။ ဘုရားတည်
သည့်အခါ ငါ့စွန့်ခဲ့တဲ့ ဗောဓိညောင်ပင်
မှာ စိုက်ရမည်"ဟု ကြိုတင်နိမိတ်ပေးခဲ့
သည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး စွန့်ခဲ့သော
ဗောဓိညောင်ပင်ကို ၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင်
ဒေသဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့နှင့် သစ္စာအောင်
မြေ ကုန်းတော်ပေါ်တွင် အမှတ်တရ
စိုက်ပျိုးခဲ့သည်။ ဟားခါးမြို့သည် ရေခဲ၍
အအေးလွန်ကဲသော ဒေသဖြစ်သဖြင့်
ဗောဓိပင်စိုက်ပျိုးရာ၌ ပလတ်စတစ်
မိုးကာအကြည်များဖြင့် ဖုံးအုပ်၍ နှင်းခါး
မထိစေရန် အထူးဂရုပြု၍ စိုက်ပျိုးရသည်။

သီတင်းကျွတ်လ ရွှေတိဂုံပုံတူ
သံသရာအေးစေတီတော်၏ အရံစေတီ
ရှစ်ဆူ အကြမ်းတည်ပြီး တန်ဆောင်မုန်း
လ ၁၃ ရက်နေ့မှစ၍ ငှက်ပျောဖူးမှ
ဝလုံးသဏ္ဍာန် ရောင်ခြည်တော်လွှတ်ပါ
သည်။

သစ္စာအောင်မြေ ကုန်းပေါ်တွင်
ပေ ၄၀ ကျယ်ဝန်းသော ကမ္မဇွာန်း
ကျောင်း ဆောက်လုပ်ရန် မြေကျင်းတူး
စဉ် တွင်းထဲမှ ထူးဆန်းသော ရောင်
ခြည်တန်းကြီး ကောင်းကင်ပေါ်သို့ ဖြာ
တက်လွှား ဖြစ်သည်။

ဓာတုပတ်မွေတော်များကို အများ
ကြည့်ညှိနိုင်ရန် အပူဇော်ခံသားရှိသော
သုတစ်ညတွင် ထူးဆန်းသော လိပ်ပြာ
ကြီးများ ထောင်သောင်းချီလာပြီး ဓာတ်
တော်တွက် ပူးခဲ့ကြပါသည်။

သစ္စာအောင်မြေကုန်းပေါ်တွင် နယ်
လှည့်တရားဟော၍ရသော အလှူပစ္စည်း

များဖြင့် ခုနစ်ရက် ခုနစ်လီ အလှူလုပ်ပြီး ၃၁ ဘုံသား ဝေနေယျများနှင့် ဘဝဆက် ပစ္စန်းဆက်ဆွမ်းများအား ကုသိုလ် အမျှပေးဝေရာ သာဓုခေါ်သံ ဘဝင်ညံ့ခဲ့ ပါသည်။ ကောင်းကင်တစ်ခိုဝယ် တိမ် ညွန့်တိမ်လိပ်များသည် ထူးဆန်းစွာ အသွင်သဏ္ဍာန်ပြောင်းပြီး နဂါးတစ် ကောင် အခြီးထောက်ပြီး အောက် ထောင်နေသည့် ပုံသဏ္ဍာန် ပေါ်ခဲ့သည် ကို အရပ်လေးမျက်နှာမှ တွေ့မြင်ကြရ သည်။ သက်ဆိုင်ရာ ပစ္စန်းဆက်များ လာရောက်သာဓုခေါ်ခြင်း ဖြစ်မည်ဆို သည်။

ထူးဆန်းသော မြွေကလေးများ ဘုရားကုန်းတော်ပေါ်သို့ ဘုရားလာဖူး ကြသည်။ ဘုရားရုပ်ပွားတော်၊ ဘုရား ပစ္စယံပေါ်တွင် တွေ့မြင်ရသည်။ ဆရာ တော် တရားအားထုတ်လျှင်လည်း ကော် လာပေါ်တွင် ငြိမ်သက်စွာနေကြသည်ကို

တွေ့ရပြီး ကိုရင်ကလေးများက လက် နှင့်တို့ထိကြည့်လျှင်လည်း အန္တရာယ် မပေးပါ။

ကုမဲမြို့တွင် ဆရာတော်တရား ဟောစဉ် ဆရာတော်က မင်းတို့မြို့မှာ ဓာတ်ပုံရိုက်မှ နဂါးပုံပေါ်တာ ချင်းတောင် နှာ အမျှဝေတာနဲ့ တိမ်ညွန့်၊ တိမ်လိပ် တွေက အသွင်သဏ္ဍာန်ပြောင်းပြီး နဂါး ပုံပေါ်တာဟု ပိတ်ကား(Projector) ထောင်၍ ဓာတ်ပုံတွေပြသောအခါ တရားနာပရိသတ်ထံက အစိမ်းရောင် ထတ်ထားသော အမျိုးသမီးတစ်ဦး တလူး လူးတလိပ်လိပ်နှင့် မြွေလိုသွားနေသည်။ ပရိသတ်လည်း တလှုပ်လှုပ်တရွရွနှင့်။ ဆရာတော်က ဘာဖြစ်တာလဲဟု မေး လေတော့ ပရိသတ်က နဂါးဝင်တာပါ ဘုရားဟု လျှောက်သည်။

ထိုအမျိုးသမီးသည် ဆရာတော်ရှိ ရာသို့ တွန့်လိမ်၍လာပြီး လက်အုပ်အံ့

နဂါးလို အမောက်ထောင်ပြီး ဝှေ့ယမ်း လုပ်ပြသည်။ ဆရာတော်က ပစ္စန်းဆက် ရှိလျှင် ငြိမ်ငြိမ်နေပါဟု ပြောသောအခါ ငြိမ်သွားပါသည်။

ဆရာတော် ဒေါက်တာဘွဲ့ရရှိ ခြင်းနှင့် သံသရာအေးစေတီတော် ရွှေထီးတင်ပွဲ

အောင်မြင်စွာပြီးမြောက်ခြင်း

၂၀၁၁/၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် နယ် လှည့်တရားဟော၍ ရရှိသော အလှူ ငွေများဖြင့် တောင်ပေါ်ကားလမ်းဖောက် ခြင်း၊ လမ်းတံတားခင်းခြင်း အပါအဝင် ဒေသလိုအပ်ချက် သာသနာပြုလုပ်ငန်း များကို စုစုပေါင်း ၇၇၅ သိန်းကျပ် လှူ ဒါနခဲ့သည်။

Indian နိုင်ငံ၊ Kolkata မြို့ Indian Institute ၌ Oriental Heritape မှ ၅.၂.၂၀၁၂ နေ့တွင် ချီးမြှင့်သည့် Certificate for Hony Doctor of Oriental Learning (Ph. D, Buddhism India) အောက်တာ ဘွဲ့ကို ရရှိခဲ့သည်။ ၂၅.၄.၂၀၁၂ ရက် နေ့တွင် ဟားခါးမြို့ ၌ သံသရာအေး စေတီတော် ရွှေထီးတင်လှူပွဲနှင့် တည် ဆောက်ပြီး သာသနိကအဆောက်အအုံ များ ရောက်ချပွဲ သာသနာပြုအောင်ပွဲ ကြီးကို ပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သည်။

ဆရာတော်၏

သာသနာ့တာဝန်များ

ဟားခါးမြို့၊ မြို့မသာသနာ့ပြတေ သင်တိုက်နှင့် ဇေတဝန်တော့ရကော့င်း



ဘုရားတည်ထားအောင်မြင်ရန် ဆရာတော်ကိုယ်တိုင်ကြီးကြပ်စစ်ဆေး

www.burmeseclassic.com



တိုက်တို့၏ ပဓာန နာယကဆရာတော် တာဝန်။

နိုင်ငံတော် ဗဟိုသံယဝန်ဆောင် နိုင်ငံတော်ဝိနည်းစိရ်ဆရာတော် တာဝန်။

ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေး။ ပညာသင်ကြားမှု ကြီးကြပ်ရေး(ဗဟို)အဖွဲ့

(ချင်းပြည်နယ်) ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော် တာဝန်။

နယ်စပ်တောင်တန်းဒေသ ဗုဒ္ဓ သာသနာပြုရဟန်းတော်များအဖွဲ့ ဗဟို

ခေါင်းဆောင် ဆရာတော်တာဝန်။

ချင်းပြည်နယ် ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့မှ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ

ဆရာတော် တာဝန်များဖြင့် သာသနာရေး ဆိုင်ရာ ကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါသည်။

ယခုအခါ တောင်တန်းဒေသ ဗုဒ္ဓ သာသနာ ထွန်းကားပြန့်ပွားရေးအတွက်

တရားတော်များ လှည့်လည်ဟောပြော ပြသပြီး ရရှိလာသော ဓမ္မပူဇာ အလှူ

ငွေများဖြင့် တောင်တန်းဒေသတွင် ဘုရားတည်၊ ကျောင်းဆောက်ခြင်း။

သာသနာပြု သံဃာတော်များအား ပစ္စည်း လေးပါးထောက်ပံ့ပေးခြင်း၊ မိတ်ဆွဲရင်သွေး

များအား ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စား

ဝတ်နေရေးများ ထောက်ပံ့လှူဒါန်းပေး

ခြင်း၊ ဗုဒ္ဓအဆုံးအမ ခံယူပွဲများ ပြုလုပ်

ပေးခြင်း၊ ဘာသာရေးအခြေခံသင်တန်း

နှင့် သင်္ကြန်တွင်း တရားစခန်းဖွင့်လှစ် ပေးခြင်းတို့ဖြင့် သာသနာပြုလျက်ရှိနေ

နိုင်ငံတော်သမ္မတနှင့်တကွ ကြည်ညိုကြ

ဆရာတော်(ချင်းတောင်တန်း သာသနာပြုဆရာတော် ဒေါက်တာအရှင်

တေဇောသာရ)အား နိုင်ငံတော်သမ္မတ ကြီး ဦးသိန်းစိန်၊ တပ်မတော်ကာကွယ်

ရေးဦးစီးချုပ် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး မင်းအောင် လှိုင်၊ ဒု-ဗိုလ်ချုပ်ကြီးမြင့်စိုး၊ ဗိုလ်ချုပ်

ဇော်ဝင်း၊ ဗိုလ်ချုပ်လှထွန်း၊ စစ်ကိုင်းတိုင်း ဒေသကြီးဝန်ကြီးချုပ် ဦးသာအေး၊ ချင်း

ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးဟုန်း ဝင်းနှင့် ဗိုလ်ချုပ်၊ ဗိုလ်မှူးချုပ်၊ ဗိုလ်မှူး

ကြီး များစွာသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများက လာရောက်ကြည်ညို ပူဇော်ကြကြောင်း

သိရှိရသည်။

သာသနာပြုသူရဲကောင်း

(၁) ဗုဒ္ဓ၏ရင်သွေး သမိုင်းပေး

တာဝန်၊ ကျေပွန်စွာထမ်းရွက်၊ တောင် တန်းထက်တစ်နေရာ၊ သာသနာပြုစိတ် ဓာတ်၊ မြင့်မြတ်စွာ အခြေတည်၊ စာမရီ သားမျိုး၊ ဟေ့...ငါ တန်ခိုးရှိသည်။

(၂) ပုဂံပြည်အတိတ်သမိုင်း၊ စံနိုင်လို့သိမြင်၊ ရှင်အရဟံမထေရ်မြတ်၊ မိန့်အပ်သည့်တရား၊ နှလုံးသားသန္ဓေ တည်း၊ ပေါက်ပြည်နဝန်းသစ်၊ ကြွေရာဇ် အနော်ရထာ၊ သာသနာတစ်ခေတ် ပြောင်း၊ နိမိတ်ကောင်းအခြေခံ၊ ဟေ့... ငါ့ကို ငါယုံသည်။

(၃) ငါ့အနွယ် ငါ့အမျိုး၊ ကိုးကွယ် သည့် ငါ့ဘာသာ၊ ခိုင်မာစွာထွန်းစေဖို့၊ မင်းတို့နေရာ၊ ဟေ့...ငါလာခဲ့ပြီ။

(၄) ငါလာပြီ ငါ့အလုပ်၊ ကျောက် ရုပ်လို ငါမကျင့်၊ အားမာန်နှင့် ရှေ့သို့ လှမ်း၊ ကမ္မဝိဒေ အစွမ်းတွေ တောင်တန်း ပေါ်ဖြန့်လျက်၊ ငါ့အသက်သေပါစေ၊ ငါ့ ပြေ(ပြည်) ငါ့မြေတစ်ဝှမ်း၊ ဟေ့...ငါ့ ဘာသာ လွှမ်းရင်တော်ပြီ။

(၅) အတုမရှိ အနှစ်သာ၊ သမုတိ သစ္စာအရှင်၊ အမှန်ပဒါကျိုးမြင်၊ အနန္တ တန်ခိုးတော်အရှင်၊ ငါ့အစဉ်ဦးထိပ်ထား၊ ငါ့နှလုံးသားမှာ ဘုရားတည်၊ ငါသည်ပင် ဗုဒ္ဓဒဿာ၊ ချောက်ချားမှုမရှိ၊ ငါကတိ ငါ့သစ္စာ၊ အောင်မြေမှာကြွေးကြော်၊ ဤ မြေပေါ် ၊ ဝှမ်း၊ ဟေ့...ငါ့သာသနာ ငွှမ်းစေရမည်။

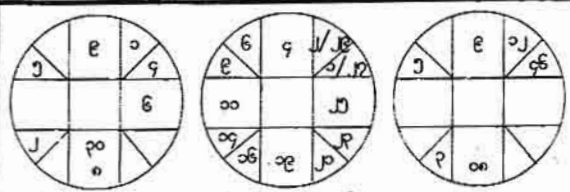
(ချင်းတောင်တန်းသာသနာပြု ဆရာတော် ဒေါက်တာအရှင်တေဇော သာရ၏ ၁၂.၁၂.၁၉၉၅ ရက်နေ့တွင် ခံစားရေးဖွဲ့ထားသည့် ကဗျာဖြစ်သည်။)

စိုင်းလိမ့်ဆင်း

ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်း ပြက္ခဒိန်

၁၃၇၅ ခုနှစ်၊ တပေါင်းလ-နှောင်းတန်းလ
2014 March

စနေ Saturday	1 ဝ	
တနင်္ဂနွေ Sunday	2 ၂ တောင်သူပင်ယာဇာ ရက်ရာဇာ ရက်ယုတ်ဟ	
တနင်္လာ Monday	3 ၃ အမြို့တ္တစုတ်ရက်	
အင်္ဂါ Tuesday	4 ၄	18 ၃
ဗုဒ္ဓဟူး Wednesday	5 ၅ ရက်ရာဇာ ယာရက်ကြမ်း	19 ၄ ရက်ရာဇာ
ကြာသပတေး Thursday	6 ၆	20 ၅ ယာရက်ကြမ်း
သောကြာ Friday	7 ၇	21 ၆
စနေ Saturday	8 ၈	22 ၇
တနင်္ဂနွေ Sunday	9 ၉ ရက်ရာဇာ	23 ၈ ရက်ရာဇာ အမြို့တ္တစုတ်ရက်
တနင်္လာ Monday	10 ၁၀	24 ၉
အင်္ဂါ Tuesday	11 ၁၁	25 ၁၀
ဗုဒ္ဓဟူး Wednesday	12 ၁၂ ရက်ရာဇာ	26 ၁၁ ရက်ရာဇာ
ကြာသပတေး Thursday	13 ၁၃	27 ၁၂ တစ်မောင်နေ့
သောကြာ Friday	14 ၁၄	28 ၁၃
စနေ Saturday	15 (၁၅) တပေါင်းလပြည့်	29 ၁၄
တနင်္ဂနွေ Sunday	16 ဝ ရက်ရာဇာ	30 (၁၅) တပေါင်းလကွယ်
တနင်္လာ Monday	17 ၂ ရက်ယုတ်ဟ	31 ၁



၁၅. ၃. ၂၀၁၄ (တပေါင်းလပြည့်)

စန်းပြောင်းရက်စွဲ

၃၀. ၃. ၂၀၁၄ (တပေါင်းလကွယ်)

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွင်း ဂြိုဟ်ပြောင်းချိန်

တနင်္ဂနွေသည် - ၁၄. ၃. ၂၀၁၄ သောကြာနေ့ ည ၁၁ နာရီ ၄၅ မိနစ် ၉ စက္ကန့်တွင် မိန်ရာသီသို့ ပြောင်းသည်။

အင်္ဂါသည် - ၁. ၃. ၂၀၁၄ စနေနေ့တွင် တူရာသီ၌ ဝကြသွားသည်။

၂၅. ၃. ၂၀၁၄ အင်္ဂါနေ့ နံနက် ၁၁ နာရီ ၅၉ မိနစ် ၁၉ စက္ကန့်တွင် ကန်ရာသီသို့ ပြန်ဝင်သည်။

ဗုဒ္ဓဟူးသည် - ၁၂. ၃. ၂၀၁၄ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ နံနက် ၁၀ နာရီ ၆ မိနစ် ၁၆ စက္ကန့်တွင် ကုံရာသီသို့ ပြောင်းသည်။

ကြာသပတေးသည် - ၆. ၃. ၂၀၁၄ ကြာသပတေးနေ့မှစ၍ မေထုန်ရာသီ၌ သမပြန်သွားသည်။

သောကြာသည် - မကာရရာသီသို့ ပြောင်းသည်။

စနေသည် - ၂. ၃. ၂၀၁၄ တနင်္ဂနွေနေ့မှစ၍ တူရာသီ၌ ဝကြသွားသည်။

ရာဟုသည် - တူရာသီသို့ ပြောင်းသည်။

(၃. ၃. ၂၀၁၄)ရက်နှင့် (၂၃. ၃. ၂၀၁၄)ရက်တို့သည် အမြို့တ္တစုတ် ကျ၍ အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်သည်။

အမြို့တ္တစုတ်ရက်မှာ လုပ်ဆောင်စရာ

တနင်္ဂနွေသားသမီးသည် အနောက်မြောက်အရပ်တွင် ထောက်ကြံပင် စိုက်ပါ။

တနင်္လာသားသမီးသည် အရှေ့အရပ်တွင် သြဇာပင် စိုက်ပါ။

အင်္ဂါသားသမီးသည် အနောက်တောင်အရပ်တွင် ခရေပင် စိုက်ပါ။

ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးသည် မြောက်အရပ်တွင် စိန်ပန်းပင် စိုက်ပါ။

ကြာသပတေးသားသမီးသည် အနောက်အရပ်တွင် လောက်သေပင် စိုက်ပါ။

သောကြာသားသမီးသည် တောင်အရပ်တွင် ပိတောက်ပင် စိုက်ပါ။

စနေသားသမီးသည် အရှေ့တောင်အရပ်တွင် သစ်အိမ်သစ်အယ်ပင် စိုက်ပါ။

စိုက်ပျိုးရေးရာ တစ်ပတ်

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက်

□ တောကကိုရင်

မိမိတို့နိုင်ငံသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားရသည့် စိုက်ပျိုးရေး နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ ဖြစ်လေသည်။ မိမိတို့နိုင်ငံသားများမှာလည်း မြေသားကို ချစ်ခင်သူများပီပီ မြေသားကို တွေ့လျှင်ဖြင့် တူးဆွစိုက်ပျိုးလိုကြပေသည်။ “စားပါစိုက်ပါ။ . . . စိုက်ပါပျိုးပါ တို့များ မြေပဒေသာ” ဆိုသော စကားနှင့်အညီ အာဟာရလည်းဖြစ်၊ ဇီတာမင်ဓာတ်လည်း ကြွယ်ဝ သည့် သစ်ပင်သီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြကုန်၏။ ဝေဆာလှပသည့် ပန်းမာလာများ ကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြကုန်၏။ ထိုအခါဝယ် စိုက်ပျိုးရေးရာအတွက် အကျိုးဖြစ်ထွန်းဖို့ရာ အလိုငှာ လောကီရေးရာကို တင်ပြလိုက်ရပါသည်။

၁။ သီးနှံမျိုးစေ့ကြဖို့ရာ
မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၅)၊ (၇)၊ (၁၀)၊ (၁၃)၊ (၁၉)၊ (၂၆) စသောရက်များသည် သီးနှံမျိုးစေ့များ ကြဖို့ရာ အတွက် အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၂။ အပွင့်၊ အသီး၊ အနှံ၊ အရွက်များ စိုက်ပျိုးရန်နှင့် ကိုင်းကူးစိုက်ခြင်း၊ နေရာပြောင်းရွှေ့စိုက်ခြင်းတို့အတွက်
မတ်လ (၁)၊ (၉)၊ (၁၀)၊ (၁၁)၊ (၁၉)၊ (၂၅)၊ (၂၆)၊ (၃၀)၊ (၃၁) စသောရက်များသည် အပွင့်၊ အသီးအနှံ၊ အရွက်များ စိုက်ပျိုးရန်နှင့် ကိုင်းကူးစိုက်ပျိုးခြင်း၊ နေရာ ပြောင်းရွှေ့စိုက်ပျိုးခြင်းတို့အတွက် အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၃။ ဥ၊ အမြစ်၊ အပင်များ စိုက်ပျိုးရန်၊ အကိုင်းအခက် များ ခုတ်ရန်အတွက်
မတ်လ (၃)၊ (၉)၊ (၁၀)၊ (၁၂)၊ (၂၀)၊ (၂၉)၊ (၃၀)

စသောရက်များသည် အမြစ်၊ အပင်များ စိုက်ပျိုးရန်နှင့် အကိုင်းအခက်များ ခုတ်ရန်အတွက် အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၄။ ထွန်ယက်ခြင်း၊ ပိုးသတ်ဆေးဖျန်းခြင်း၊ ပေါင်းပင် ချဲ့နွယ် မီးရှို့ခြင်း၊ သီးနှံရိတ်သိမ်းခြင်းနှင့် ဥအမြစ်များ တူးရန်အတွက်
မတ်လ (၂)၊ (၉)၊ (၁၀)၊ (၁၃)၊ (၁၉)၊ (၂၇)၊ (၂၈) စသောရက်များသည် ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ပိုးသတ် ဆေးဖျန်းခြင်း၊ ပေါင်းပင်ချဲ့နွယ်တို့ကို မီးရှို့ခြင်း၊ သီးနှံရိတ် သိမ်းခြင်း၊ ဥအမြစ်တူးခြင်းတို့အတွက် အကောင်းဆုံးရက် များ ဖြစ်ကြပါသည်။

တောကကိုရင်

သည့်လပွားအတွက် ကံဇာတာ

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက်

■ ဆရာမိုးဟန်ကြွယ်

အလုပ်ကိစ္စအတွက် ငွေကြေးအကူအညီများ တောင်းရလိမ့်မည်။ ဘာသာရေးကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရတတ်သည်။ မျက်စိတွင်သော်လည်းကောင်း၊ မျက်နှာတွင်သော်လည်းကောင်း အပူနာများ ပေါက်တတ်သည်။ စကားပြောမှား၍ ပြဿနာဖြစ်တတ်သည်။ ဖခင်နှင့်ပတ်သက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အကျိုးပြုခြင်းကို ခံရမည်။ အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စများတွင် ကြားဝင်ဖျန်ဖြေရတတ်သည်။ အိမ်ခြေ၊ ရတနာ ဝင်ကိန်းရှိသည်။ စက်မှုနှင့်ဆိုင်သော အလုပ်များကို လုပ်ရတတ်သည်။ ရပ်ဝေးမှချစ်သူ ရောက်လာတတ်သည်။ စီးပွားရေးအလုပ်ကိစ္စများတွင် အပြိုင်အဆိုင် လုပ်ကိုင်မှုများ ရှိလိမ့်မည်။ မောင်နှမသားချင်းများနှင့် အယူအဆသဘောထားများ ကွဲလွဲလိမ့်မည်။ အထက်လူကြီးများနှင့် တွေ့ဆုံရတတ်သည်။ အပူဝေဒနာများ ခံစားရတတ်ပါသည်။

အလုပ်လုပ်လျှင် စပ်တူအလုပ်များကို မလုပ်သင့်သေးပါ။ နာမည်ဂုဏ်သိက္ခာ ထိခိုက်မှုများ ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ချစ်သူမရှိသေးပါက မမျှော်လင့်ဘဲ ချစ်သူရှိလာတတ်သည်။ ဝန်ထမ်းဖြစ်ပါက သင်တန်းတက်ရလိမ့်မည်။ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းများတွင် ငွေကြေးအရင်းအနှီး နည်းပါးမှု ပြဿနာများ ကြုံရတတ်သည်။ အိပ်မရသော ညများ များနေလိမ့်မည်။ ငွေကြေးအဝင်အထွက်က များနေလိမ့်မည်။ တစ်ပါးသူကိစ္စများကို ကူညီရန် မသင့်သေးပါ။ မိဘများထံမှ အမွေ (သို့မဟုတ်) ငွေကြေးများ ချရှိလာတတ်သည်။ နိုင်ငံခြားခရီး ထွက်ရတတ်သည်။ အိမ်ထောင်ရေးအဆင်ပေမည်။ ချစ်သူအတွက် စိတ်ချမ်းသာမှုရှိမည်။

ကျန်းမာရေးအားဖြင့် မူးဝေသော ဝေဒနာ ခံစားရတတ်သည်။ မြစ်ကူးချောင်းခြား ခရီးမသွားသင့်သေးပါ။ ငွေကြေးကိစ္စများအတွက် စိတ်ပင်ပန်းမှုရှိမည်။ ရပ်ဝေးမှ သားသမီးများ ရောက်လာတတ်သည်။ ချစ်သူရှိသူများ မမျှော်လင့်ဘဲ လက်ထပ်ရတတ်သည်။ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်အချင်းချင်း ကလိမ်ကျမှုမျိုးနှင့် ကြုံရတတ်သည်။ ရွှေထည်ပစ္စည်း အရောင်းအဝယ်ကိစ္စတွင် အရှုံးပေါ်တတ်သည်။ ဝေးလံသော အရပ်ဒေသသို့ သွားရတတ်သည်။ ရပ်ဝေးရှိ သားသမီးများ နှင့် ဆုံတွေ့ရတတ်သည်။ မင်္ဂလာရှိသော ကိစ္စများနှင့် ကြုံတွေ့ရတတ်သည်။ ချစ်သူရှိသူများ ချစ်သူထံသွားရတတ်ပါသည်။ လုပ်ငန်းအသစ်များလည်း လုပ်ကိုင်ရပါလိမ့်မည်။ စီးပွားရေးကိစ္စရပ်များတွင် အောင်မြင်မှုများ ရရှိတတ်သည်။ နှုတ်အားနည်းသော ဝေဒနာနှင့် ကြုံမည်။ အလှူဒါနပြုရတတ်သည်။ အလုပ်ကိစ္စအတွက် နိုင်ငံရပ်ခြားသို့ သွားရောက် ရတတ်သည်။ အိမ်ထောင်ဘက်၏ ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ပေးဖို့ လိုမည်။ သားသမီးများ မွေးစားရတတ်သည်။ မိမိနှင့် အတူနေသူသည် မမျှော်လင့်ဘဲ ရပ်ဝေးသို့ ခွဲခွာရွှေ့ပြောင်းသွားတတ်သည်။ ငွေကြေးလုပ်ငန်း၊ တောထွက်တွင်း လှုပ်ရှားမှုများ၊ ဆေးဝါးလုပ်ငန်းများ အကျိုးပေးတတ်ပါသည်။ အလောင်းအစား၊ အပျော်အပါး ရှောင်ကြဉ်ပါ။ မျှော်လင့်ဘဲ လက်ဆောင်ပစ္စည်းများ ရရှိတတ်ပါသည်။

ထကြွဖြူလှိုဝါထ ... ကောက်ညှင်းပြန်ပေါင်းအား ဘုရားတွင် လှူပါ။ သက်ကြီးရွယ်အို ကလေးသူငယ်များ အား ဒါနပြုပါ။

■ ဆရာမိုးဟန်ကြွယ်

သည်တစ်လမှာ ဆောင်ရွက်ပါ

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက်

နေ့မျိုးထွင်ခေါင်

၁။ မတ်လ (၂)၊ (၄)၊ (၇)၊ (၁၂)၊ (၁၈)၊ (၂၂) စသော ရက်များသည် 'နန္ဒာတီထီ' တွင် ကျရောက်လေရာ ထိုရက်များ၌ ဘုရားတည်ခြင်း၊ ဂူကျောင်း၊ ဧရပ်တို့ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခြင်း၊ တံတားခင်းခြင်း၊ ပျိုးကြဲခြင်း၊ ကောက်စိုက်ခြင်း၊ သစ်ပင်စိုက်ခြင်း၊ မြေတူးဆွဲခြင်း လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်နိုင်ပါသည်။

၂။ မတ်လ (၃)၊ (၈)၊ (၁၃)၊ (၁၉)၊ (၂၃)၊ (၂၈) စသောရက်များသည် 'ဘဒြာတီထီ' တွင် ကျရောက်လေရာ ထိုရက်များ၌ အမည်ပေးကင်ပွန်းတပ်ခြင်း၊ နားထွင်းမင်္ဂလာ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ထိမ်းမြားမင်္ဂလာ ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်ကြပါသည်။

၃။ မတ်လ (၉)၊ (၁၄)၊ (၂၄)၊ (၂၉) စသော ရက်များသည် 'ဇယာတီထီ' တွင် ကျရောက်လေရာ ထိုရက်များ၌ စစ်ချီခြင်း၊ စစ်တက်ခြင်း၊ ကင်းလှည့်ခြင်း၊ ကင်းချခြင်း၊ သစ္စာဆိုခြင်း၊ စုံစမ်းထောက်လှမ်းခြင်း စသော အမှုကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါသည်။

၄။ မတ်လ (၅)၊ (၁၀)၊ (၁၅)၊ (၂၀)၊ (၂၅)၊ (၃၀) စသောရက်များသည် 'ရိတ္တာတီထီ' တွင် ကျရောက်လေရာ ထိုရက်များ၌ ဆေးဖော်ခြင်း၊ ဆေးထိုးခြင်း၊ လက်ဖွဲ့ထိုးခြင်း၊ သိဒ္ဓိတင်ခြင်း၊ ပစ္စည်းသိမ်းခြင်း၊ သစ်ပင်ခုတ်ခြင်း၊

လှေကားထောင်ခြင်း စသော အမှုကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါသည်။

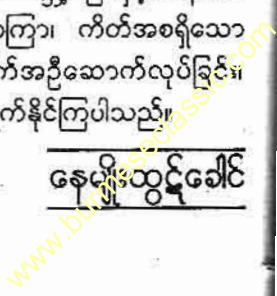
၅။ မတ်လ (၁)၊ (၁၆)၊ (၁၁)၊ (၁၆)၊ (၁၇)၊ (၂၁)၊ (၂၆) စသောရက်များသည် 'ပုဏ္ဏာတီထီ' တွင် ကျရောက်လေရာ ထိုရက်များ၌ ရတနာပစ္စည်းများ ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ ရှင်ပြုခြင်း၊ ပဉ္စင်းခံခြင်း စသော အမှုကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါသည်။

၆။ မတ်လ (၃)၊ (၂၃) စသောရက်များသည် 'အဇိတ္တစုတီ' တွင် ကျရောက်လေရာ မည်သည့်အနှောင့်အယှက်အခက်အခဲနှင့် ကြုံတွေ့စေရကာမူ အောင်မြင်ပြီးမြောက်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါသည်။

၇။ မတ်လ (၂)၊ (၅)၊ (၉)၊ (၁၆)၊ (၂၃)၊ (၂၆) စသောရက်များသည် 'ရက်ရာဇာ' တွင် ကျရောက်လေရာ ထိုရက်များ၌ လှူမှုရေးကိစ္စများ၊ ဘာသာရေးကိစ္စများ၊ စီးပွားရေးကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါသည်။

ထို့ပြင်တစ်ဝ ကောင်းသောကမ္ဘာ့မြေခံနှင့် တနင်္လာ၊ ဗုဒ္ဓဟူး၊ ကြာသပတေး၊ သောကြာ၊ ကိတ်အစရှိသော တီထီမြေခံများတွင် အဆောက်အဦဆောက်လုပ်ခြင်း၊ မြေတူးဆွဲခြင်းများကို ဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါသည်။

နေ့မျိုးထွင်ခေါင်



သည့်လအတွက် ကောင်းသောရက်

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက်

နွယ်သင်္ကေအောင်

နေ့ရှိန်လောင်းသည် နွေမိန်တပေါင်းသို့ ရောက်ခဲ့ပြန်ချေပြီ။
ပင်အိုပင်မြင့် အထီးကျန်ကိုင်ခြောက်ထက်မှာတော့ နွေတွေးရှင် ဥဩငှက်သည် လွမ်းတေးကို ကျူးရင့်ရင်း အဖော်ပျောက်ကို ရှာဖွေနေလေသည်။ ဆောင်းခြေရာနှင့်ပွင့် တို့လည်း ဟိုးဝေးဝေးမှာ ကျန်ရစ်ခဲ့လေပြီ။ နှင်းစက်နှင့်မုန်များအစား အပူရိပ်ငွေ့ တံလှုပ် အနိုးများက ခင်တန်းအနံ့ မြိုင်ဝဠာအနံ့ နေရာယူကြလေပြီကော။ အပူကာလကို အလှူဒါန ပြုလျက်ရှိသည့် ကာလမှာပင် မိမိတို့ လောကီလူသားများ အနေဖြင့် အခြေခံကျသော စားဝတ်နေမှုကိစ္စများကို ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနေကြရသည်။ အခြေတိုးမြင့် ကျန်ကောင်းသင့်ဖို့ အတွက် လှုပ်ရှားနေကြရသည်။ ဤ၌ လောကီအကျိုး ရှိရာရှိကြောင်းမှာ...

၁။ နေအိမ်တိုက်တာဝယ်ဖို့ရာ

မတ်လ (၃)၊ (၁၂)၊ (၁၄)၊ (၁၄)၊ (၁၅)၊ (၂၃) စသောရက်များသည် နေအိမ်တိုက်တာများ ဝယ်ယူရန် အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၄။ ရွှေတွင်း/ကျောက်တွင်းများ တူးဖို့ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၇)၊ (၁၂)၊ (၁၄)၊ (၂၁)၊ (၂၆)၊ (၃၀) စသောရက်များသည် ရွှေတွင်း၊ ကျောက်တွင်းများ တူးဖော်ဖို့ရာ အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၂။ တား/ယာဉ်စုံစွာ ဝယ်ဖို့ရာ

မတ်လ (၁၉)၊ (၂၆)၊ (၂၇) စသော ရက်များသည် ဖော်တော်ကားနှင့်တကွ ယာဉ်အမျိုးမျိုးကို ဝယ်ယူဖို့ရာ အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၅။ အမည်ပေးရာ၊ ဆိုင်းဘုတ်တင်ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၅)၊ (၇)၊ (၁၀)၊ (၁၉)၊ (၂၆)၊ (၃၀) စသောရက်များသည် အမည်ပေးရန်၊ ဆိုင်းဘုတ်တင် ရန်အတွက် အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၃။ ငါး၊ ရေသတ္တဝါဖမ်းဖို့ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၁၂)၊ (၁၃)၊ (၂၁)၊ (၂၇)၊ (၂၉)၊ (၃၀) စသောရက်များသည် ရေနေသတ္တဝါများဖြစ်ကြ သည့် ငါးများ၊ ပုစွန်များ အစရှိသည်တို့ကို ဖမ်းယူဖို့ရာ အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၆။ လက်ထပ်မင်္ဂလာ ကျင်းပရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၅)၊ (၁၄)၊ (၁၆)၊ (၁၉)၊ (၂၃)၊ (၃၀) စသောရက်များသည် လောကီမင်္ဂလာဖြစ်သည့် လက်ထပ်မင်္ဂလာ ကျင်းပရန် အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ် ကြပါသည်။

www.burmeseclassic.com

၇။ ခရီးဝေးနီး ထွက်ဖို့ရာ

မတ်လ (၃)၊ (၅)၊ (၇)၊ (၁၀)၊ (၁၃)၊ (၁၉)၊ (၂၆)
စသော ရက်များသည် ရပ်ဝေးရပ်နီး ခရီးများထွက်ဖို့ရာ
အတွက် အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၈။ လယ်ထွန်မင်္ဂလာပြုဖို့ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၅)၊ (၇)၊ (၁၀)၊ (၁၃)၊ (၁၉)၊
(၂၆) စသောရက်များသည် လယ်ထွန်မင်္ဂလာ ပြုလုပ်ဖို့ရာ
အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၉။ ယှဉ်ပြိုင်ကိစ္စ ဆောင်ရွက်ရာ

မတ်လ (၃)၊ (၇)၊ (၁၂)၊ (၂၄) စသောရက်များသည်
ယှဉ်ပြိုင်ကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ဖို့ရာ အကောင်းဆုံးရက်များ
ဖြစ်ကြပါသည်။

၁၀။ ကျောင်း/အိမ်ဆောက်ဖို့ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၇)၊ (၁၂)၊ (၁၆)၊ (၁၉)၊ (၂၁)၊
(၂၃)၊ (၂၆)၊ (၂၇)၊ (၂၈) စသောရက်များသည် ကျောင်း
များ၊ လူအိမ်အဆောက်အအုံများ ဆောက်လုပ်ဖို့ရာ
အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၁၁။ ရှင်ပြု၊ နားသ ကျင်းပဖို့ရာ

မတ်လ (၅)၊ (၁၂)၊ (၁၅)၊ (၂၁)၊ (၂၃)၊ (၂၇)၊
(၃၀) စသောရက်များသည် ရှင်ပြုခြင်း၊ နားသခြင်း စသော
မင်္ဂလာကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရန် အကောင်းဆုံးရက်များ
ဖြစ်ကြပါသည်။

၁၂။ အိမ်ပြောင်းရွှေ့ရာ၊ အိမ်သစ်တက်ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၇)၊ (၁၆)၊ (၂၁)၊ (၃၀) စသော
ရက်များသည် အိမ်ပြောင်းရွှေ့ခြင်း၊ အိမ်သစ်တက်ခြင်း
စသော ကိစ္စများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရန် အကောင်းဆုံး
ရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၁၃။ အရောင်းအဝယ်လုပ်ဖို့ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၅)၊ (၇)၊ (၁၀)၊ (၁၃)၊ (၁၉)

(၂၆) စသောရက်များသည် ကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်ပြုလိုသည့်
ကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရန် အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြ
ပါသည်။

၁၄။ သီးနှံမျိုးစေ့ကြဲဖို့ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၅)၊ (၇)၊ (၁၀)၊ (၁၃)၊ (၁၉)၊
(၂၆) စသောရက်များသည် သီးနှံမျိုးစေ့များကြဲရန်အတွက်
အကောင်းဆုံးရက်များ ပြစ်ကြပါသည်။

၁၅။ ရေတွင်းရေကန် တူးဖို့ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၇)၊ (၁၀)၊ (၁၂)၊ (၁၃)၊ (၁၅)၊
(၁၉)၊ (၂၁)၊ (၂၆)၊ (၂၇)၊ (၃၀) စသောရက်များသည်
ရေတွင်းရေကန်များ တူးဖော်ဖို့ရာ အကောင်းဆုံးရက်များ
ဖြစ်ကြပါသည်။

၁၆။ အတတ်ပညာ သင်ဖို့ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၃)၊ (၁၀)၊ (၁၉)၊ (၂၁)၊ (၂၆)
စသောရက်များသည် အတတ်ပညာများ သင်ယူဖို့ရာအတွက်
အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

၁၇။ အောင်ဘာလေထီ ထိုးဖို့ရာ

မတ်လ (၂)၊ (၇)၊ (၁၄)၊ (၁၆) စသောရက်များသည်
အောင်ဘာလေထီထိုးဖို့ရာ အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါ
သည်။

၁၈။ မင်္ဂလာအခါပေးဖို့ရာ

မတ်လ (၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၆)၊ (၉)၊ (၁၀)၊ (၁၁)၊
(၁၂)၊ (၁၃)၊ (၁၄)၊ (၁၅)၊ (၁၇)၊ (၁၈)၊ (၁၉)၊ (၂၃)၊
(၂၄)၊ (၂၅)၊ (၃၀)၊ (၃၁) စသောရက်များသည် မင်္ဂလာ
အခါပေးရန် အကောင်းဆုံးရက်များ ဖြစ်ကြပါသည်။

နွယ်သာကီအောင်

အလုပ်အကိုင် အောင်မြင်ရန်

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက်

■ မဟိဒ္ဓိကျော်ခေါင်

စားဝတ်နေရေး ပြေလည်စေရေး၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားရေး၊ လူမှုကိစ္စ အဝဝကို အဆင်ပြေချောမွေ့စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် စီးပွားလာဘ်လာဘတွေ ပြည့်စုံဖို့ လိုပေသည်။ စီးပွားလာဘ်လာဘတွေ ပြည့်စုံရန်အတွက် လက်ရှိလုပ်ကိုင်နေသည့် အလုပ်အကိုင်များ အောင်မြင်ဖို့ လိုပေလိမ့်မည်။ အလုပ်အကိုင် အောင်မြင်ဖို့ ဆိုသည်မှာ ကံ၊ ဉာဏ်၊ ဝီရိယ စွမ်းအားများ ပြည့်စုံဖို့ လိုအပ်ပြီး လောကီမဂ်လာအရ ရက်ကောင်းရက်မြတ်များ၌ အံဝင်ခွင်ကျ လုပ်ဆောင်တတ်ဖို့ လိုပေရာ အလုပ်အကိုင်အောင်မြင်ရန်အတွက် ဤတစ်လ၌ သင့်လျော်လျောက်ပတ်သည့် ရက်များကို ရွေးချယ်ပေးလိုက်ပါသည်။

တနင်္ဂနွေသားသမီးများအဖို့

(၇)၊ (၈)၊ (၉)၊ (၁၄)၊ (၁၅)၊ (၁၆)၊ (၂၂)၊ (၂၃)၊ (၂၄)၊ (၂၅)၊ (၂၆)၊ (၂၇)၊ (၃၀)၊ (၃၁) စသောရက်များသည် ဝိသေသအောင်မြင်စေမည့် ရက်ကောင်းများ ဖြစ်ကြ၏။

တနင်္လာသားသမီးများအဖို့

(၁)၊ (၇)၊ (၈)၊ (၁၃)၊ (၁၄)၊ (၁၅)၊ (၂၁)၊ (၂၂)၊ (၂၃)၊ (၂၄)၊ (၂၅)၊ (၂၆)၊ (၂၇)၊ (၃၀) စသောရက်များသည် ဝိသေသအောင်မြင်စေမည့် ရက်ကောင်းများ ဖြစ်ကြ၏။

အင်္ဂါသားသမီးများအဖို့

မတ်လ (၁)၊ (၇)၊ (၁၁)၊ (၁၂)၊ (၁၃)၊ (၁၄)၊ (၂၁)၊ (၂၅)၊ (၂၆)၊ (၂၇)၊ (၃၀) စသောရက်များသည် ဝိသေသအောင်မြင်စေမည့် ရက်ကောင်းများ ဖြစ်ကြ၏။

ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးများအဖို့

မတ်လ (၁၀)၊ (၁၁)၊ (၁၃)၊ (၁၆)၊ (၃၁) စသောရက်များသည် ဝိသေသအောင်မြင်စေမည့် ရက်ကောင်းများ ဖြစ်ကြ၏။

ဗြဲသပတေးသားသမီးများအဖို့

မတ်လ (၃)၊ (၁၀)၊ (၁၁)၊ (၁၂)၊ (၁၃)၊ (၁၈)၊

(၂၄)၊ (၂၅)၊ (၂၆)၊ (၃၁) စသောရက်များသည် ဝိသေသအောင်မြင်စေမည့် ရက်ကောင်းများ ဖြစ်ကြ၏။

သောကြာသားသမီးများအဖို့

မတ်လ (၃)၊ (၉)၊ (၁၀)၊ (၁၈)၊ (၂၃)၊ (၂၄)၊ (၂၅)၊ (၂၆)၊ (၃၀) စသောရက်များသည် ဝိသေသအောင်မြင်စေမည့် ရက်ကောင်းများ ဖြစ်ကြ၏။

စနေသားသမီးများအဖို့

မတ်လ (၃)၊ (၈)၊ (၉)၊ (၂၂)၊ (၂၃)၊ (၂၄)၊ (၂၅)၊ (၂၆)၊ (၃၁) စသောရက်များသည် ဝိသေသအောင်မြင်စေမည့် ရက်ကောင်းများ ဖြစ်ကြ၏။

ရာဟုသားသမီးများအဖို့

မတ်လ (၁၀)၊ (၁၁)၊ (၁၃)၊ (၁၆)၊ (၃၁) စသောရက်များသည် ဝိသေသအောင်မြင်စေမည့် ရက်ကောင်းများ ဖြစ်ကြ၏။

သို့ဖြစ်၍ မတ်လအတွင်း၌ မိမိတို့မွေးနံ့နှင့် ကံအားလျော်ညီစွာ ရက်ကောင်းများကို ရွေးချယ်လျက် တိုးတက်ကြီးပွားအောင် ကြံစည်လုပ်ဆောင်သင့်ပါကြောင်း တိုက်တွန်းရေးသားလိုက်ရပါတော့၏။

မဟိဒ္ဓိကျော်ခေါင် ■



နဝင်းညီစွာ ဓာတ်ဆင်ပါ

■ တက်လူမျိုးသစ်

“နဝင်းကိုက်အောင် ဓာတ်ဆင်တဲ့နည်းကလေးရှိရင် စီစဉ်ပေးပါလား ဆရာရယ်”

ထိုသို့ အကူအညီတောင်းခံလာသူများနှင့် မကြာခဏ ဆိုသကဲ့သို့ ကျွန်ုပ်ကြုံခဲ့ဖူးပါသည်။ အမှန်တကယ် ယုံကြည်မှု အပြည့်အဝဖြင့် အကူအညီတောင်းခံလာမှုများအပေါ် ကျွန်ုပ် အနေဖြင့် ဘယ်သောအခါမှ မျက်နှာလွှဲခဲ့ပစ် မလုပ်ခဲ့ပါ။ စေတနာရှေ့ထားလျက် အကူအညီပေးတတ်ခြင်းပင်။

နဝင်းကိုက်ညီအောင် ဓာတ်ဆင်ရာ၌ ကျွန်ုပ်သုံးလေ့ရှိ သော ပစ္စည်းများမှာ ပုလင်း၊ ကြော့ပန်းကန်၊ သစ္စာပန်း၊ သဇင် ပန်း၊ မလိုင်၊ ရှောက်ပန်း၊ လိမ္မော်၊ လင်ပန်း၊ ကျောက်စရစ်၊ ကြော့လှေ၊ ချင်းတက်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

၎င်းတို့သည် ကိုးနဝင်းကိုက်သော ပစ္စည်းများ ဖြစ်ကြ၏။ ကြည့်ပါ။

ပုလင်း	၅ + ၄	=	၉
ကြော့ပန်းကန်	၂ + ၅ + ၂	=	၉
သစ္စာ	၆ + ၃	=	၉
သဇင်	၆ + ၃	=	၉
မလိုင်	၅ + ၄	=	၉
ရှောက်ပန်း	၄ + ၅	=	၉
လိမ္မော်	၄ + ၅	=	၉
လင်ပန်း	၄ + ၅	=	၉
ကျောက်စရစ်	၂ + ၃ + ၄	=	၉
ကြော့လှေ	၂ + ၃ + ၄	=	၉
ချင်းတက်	၂ + ၇	=	၉

ထိုပစ္စည်းများအားလုံးပေါင်းလျှင်သော်မှ နဝင်းကိုက်နေ ပါသေး၏။

လုပ်ဆောင်ရမည့် အစီအစဉ်တို့မှာကား ချင်းတက် ၁၁

တက် ဖြစ်ရပါမည်။ ဖြစ်လျှင် ရေစင်အောင်ဆေးကြော၍ ကြော့ လှေတွင်း ထောင်းထားရပါမည်။ ကျောက်စရစ်ကလေးများထည့် ကာ ရေလောင်းပေးရပါမည်။ ကြော့လှေကို လင်ပန်းပေါ် တင်ရပါ မည်။ ထို့နောက် လင်ပန်းတွင်း လိမ္မော်သီး၊ ရှောက်ပန်းသီးတို့ ကိုသာမက ကြော့ပန်းကန်တွင် မလိုင်ထည့်ရပါမည်။ ပုလင်းထဲသို့ သစ္စာပန်း၊ သဇင်ပန်းတို့ ခိုက်ထိုးကာ နံနက် ၉ နာရီတိတိ အချိန်၌ ဘုရားလှူရပါမည်။ ပြီးလျှင် ၃၁ ဘုံရှိ ဝေနေယျသတ္တဝါ အပေါင်းအား မေတ္တာပို့ အမျှအတန်းဝေရပါမည်။

ရက်အနည်းငယ်ကြာလျှင် ရေထည့်ထားသော ချင်း တက်မှ အပင်ကလေးများ ပေါက်လာပါလိမ့်မည်။ အတက်ထွက် ၌ ပေါက်လာသည်ဆိုသော် အလုပ်အကိုင် အကြံအစည်များ ပြေလည်လာပါလိမ့်မည်။ ကောင်းမွန်ပါလိမ့်မည်။ အောင်မြင်လာ ပါလိမ့်မည်။ လူမှုရေး အခက်အခဲများ အဆင်ပြေလာပါလိမ့်မည်။ ကျန်းမာရေး အထူးကောင်းမွန်လာပါလိမ့်မည်။

အထူးသတိပြုရန်ကား ဤ ၉ နဝင်းကိုက် ဓာတ်ဆင် ယတြာကို လုပ်ဆောင်နေသည့်ကာလအတွင်း ငါးပါးသီလကို လုံခြုံစွာ ထိန်းဖို့လိုအပ်ပါသည်။ အရက်သေစာသောက်စားခြင်း၊ သူတစ်ပါး အိမ်ရာကျူးလွန်ခြင်းတို့အား အထူးပင် ရှောင်ရှားရပါ မည်။ သို့မဟုတ်ပါက ယတြာအစွမ်းပြလိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။

မစွမ်းသည့်အပြင် ခိုက်တတ်ကြောင်း ဆရာဆရာများ က ဆုံးမခဲ့ဖူးပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ စိတ်ဓာတ်ရင့်ကျက် ခိုင်မာသူတို့အနေဖြင့် မိမိ တို့၏ စီးပွားရေးအခက်အခဲ၊ လူမှုရေးအခက်အခဲ၊ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ ကျော်လွှားပြေလည်နိုင်စိမ့်သောငှာ နဝင်းညီစွာ ဓာတ်ဆင်ယတြာအား စမ်းသပ်လုပ်ဆောင်ကြည့်နိုင်ကြောင်း စေတနာကောင်းဖြင့် တင်ပြရေးသားလိုက်ရပါသတည်း။



အပ်ချ မတ်ချ ■ တင်စဉ်

လောကကြီးမှာ စီရင်နည်း နိဿရည်းတွေက ခုံစီ နဖာရှိနေပါတယ်။ ဒဲဒီ ခုံစီနဖာနည်း နိဿရည်းတွေထဲက မတ်စေတစ်စေ့ရဲ့ အသုံးပြုစီရင်နည်းကို ဖော်ပြမယ်။ စိတ်ဝင် စားဖို့ကောင်းပါတယ်။ ဗဟုသုတဖြစ်ဖွယ်ရာပေါ့။

- (၁) မတ်စေသုံးနည်း နိဿရည်း။ ကမ္ပည်းသံ ပေါက်စာ။
- (၂) မတ်တုအရ ဂြိုသက်က နဝကေပါ။
- (၃) စီအရမှာ ဂြိုဟ်အင်္ဂါ။ ရှစ်ဖြာဂြိုဟ်သက်ကြာ။
- (၄) သတ္တဗီသ နုလီမူ။ တည်ကြမတ်စေမှာ။
- (၅) နှစ်ဆယ်ခုနှစ် လုံးရေစစ်၊ ကြေလစ် နက္ခတ် သာ။
- (၆) ဖြူဝါနီနက် ဓာတ်အသက်၊ တစ်ချက်ပေါ် ထွက်လာ။
- (၇) စမတန်ခိုး အမျိုးမျိုး။ မညှိုးရောင်လေးဖြာ။
- (၈) ကိုးဆယ့်ခြောက်တွင် ဘေးရောက်လျှင်၊ ရေ တွင် စိမ်သောက်ပါ။
- (၉) နေ့စဉ်မလပ် ရေစိမ်အပ်၊ မပြတ်သောက် သင့်ပါ။
- (၁၀) ဝမ်းဖောဝမ်းကိုက် ရေစိမ်တိုက်၊ မုတ်လိုက် တစ်နည်းသာ။
- (၁၁) လေအောင့်လေထိုး ဘေးတစ်မျိုး။ မုတ်ရိုး ကော်သာ။
- (၁၂) ဝမ်းရောင်တစ်ဖြာ ဖြစ်သည်မှာ၊ မုတ်ပါ တစ် နည်းသာ။

- (၁၃) ပြတ်၍တစ်ဖန် သောက်တုံပြန်၊ အမှန်ဘေး ကင်းကွာ။
- (၁၄) ဓာတ်လျှော့ခဲလျှင် ထိုနည်းပင်၊ အစဉ်ယွင်း မကွာ။
- (၁၅) ဆီးချုပ်ခဲလျှင် ဓာတ်ချုပ်လျှင်၊ ဆေးတွင် တစ်နည်းသာ။
- (၁၆) မတ်စေနှင့် ကိုးခေါက်ကျ၊ ထက်အောက်သို့ ဆွဲပါ။
- (၁၇) ဆွဲချလိုက်လျှင် ရောဂါစင်၊ အလျှင်ဘေးကင်း ကွာ။
- (၁၈) မိန်းမများမှာ ဓမ္မတာ မကွာဖြစ်တတ်ပါ။
- (၁၉) မီးဖွားနိုင်လျှင် ဖြစ်တုံအင်၊ မှန်ခြင်းနည်း တစ်ဖြာ။
- (၂၀) ကြေးဖလားတွင် မတ်စေတင်၊ ရေတွင်ထည့် ၍သာ။
- (၂၁) ညှာလက်ပေါ်တွင် ဖလားတင် ပြန်ခြင်းအမိန့် မှာ။
- (၂၂) အထက်ဆရာကြီး မိန့်တော်နည်း၊ အပြီးမှတ် လိုက်ပါ။
- (၂၃) လိမ်းလည်းလိမ်းပါ ဘေးဘယာ၊ ချမ်းသာရ လိမ့်မှာ။
- (၂၄) ကျွဲနွားတိရစ္ဆာန် နာခဲပြန်၊ မုတ်ရန်တစ် နည်းမှာ။
- (၂၅) မတ်စေကိုသာ ရေစိမ်ပါ၊ မုတ်ပါတ်နည်းဖြာ။

- (၂၆) ခေါင်းပေါ်အစ ငြီးဖျားကျ၊ ကျောကလောင်းပေးပါ။
- (၂၇) တိုက်လည်းတိုက်ပါ ရေကိုသာ၊ ပျောက်ကွာဘေးရှင်းမှာ။
- (၂၈) မျက်စိနာလျှင် ရေကိုပင်၊ ခပ်လျှင်ပျောက်လိမ့်မှာ။
- (၂၉) ခေါင်းကိုက်ခဲ့ငြား ဆေးတစ်ပါး၊ မှတ်သားနည်းတစ်ဖြာ။
- (၃၀) နမ်းဆီနှင့်သာ စိမ်၍သာ၊ လိမ်းပါဘေးကင်းကွာ။
- (၃၁) နားကိုက်၊နားအူ နမ်းဆီကူ၊ ကျပ်မူဘေးကင်းကွာ။
- (၃၂) တစ္ဆေမြေဘုတ်၊ ဘီလူးစုပ်၊ စုန်းဖုတ်ပယောဂပါ။
- (၃၃) ဖမ်းစားခဲ့လျှင် ရေကိုပင်၊ တိုက်လျှင် မျက်စဉ်းပါ။
- (၃၄) ကုန်တိုက်လိုလျှင် ရေကိုပင်၊ ကုန်တွင်ဆွတ်ဖျန်းပါ။
- (၃၅) နံ့သာဖြူရည် ဆွတ်ဖျန်းလေ၊ ကောင်းပေတစ်မျိုးသာ။
- (၃၆) သတ္တဝါများ ပိုးထိငြား၊ မှတ်သားကုစေရာ။
- (၃၇) ကိုက်သည့်နေရာ ဆားပုံကာ၊ ကိုးခါနိပ်ဆုပ်ပါ။
- (၃၈) မတ်စေ့စိမ်ကာ တိုက်လိုက်ပါ၊ မိစ္ဆာကင်းရှင်းကွာ။
- (၃၉) ပြောရေးဆိုရာ မှုကိစ္စ၊ ဘယ်ကင်လေပါ။
- (၄၀) ဉာဏ်ရှိတိုင်းပေ သုံးကြလေ၊ မသွေရွင်းမကွာ။
- (၄၁) မတ်စေ့ဘုန်းမော် မထေရ်ကျော်၊ ပေါ်ပေါ်ရေလည်းပြ။
- (၄၂) မတ်စေ့သုံးနည်း နိဿရည်း၊ အပြီးနိဗ္ဗိသာ၊ ကိုးနင်းမတ်စေ့သုံးနည်းကို ကျွန်ုပ်၏ မှတ်စုစာအုပ်

မိတ်ဆွေကုန်သည်ပွဲစားကြီးတစ်ယောက်ဆီက သိခဲ့ခြင်းတို့ နည်းပါး၊ ပြုလုပ်နည်းကတော့ ရိုးရိုးစင်းစင်းလေးပါ။ အပ်တစ်ချောင်းရဲ့အပေါ် မတ်စေ့တစ်စေ့တင်၊ အဲဒီမတ်စေ့အပေါ်မှာ ဖယောင်းတိုင်တစ်တိုင် စိုက်ထောင်ထွန်းညှိထားခြင်းပါ။ (တချို့က ဖယောင်းတိုင်မှာ အင်းချပြီး ပတ်ထားပါတယ်။)

“အဲဒီနည်း(စီရင်နည်း)က ဘာတွေစွမ်းသတုံး” လို့ ကျွန်ုပ်က စပ်စပ်စုစုမေးလေတော့ မိတ်ဆွေကုန်သည်ပွဲစားကြီးက -

“အဲဒီအစီအရင်ကို ပြုလုပ်ခဲ့တာ ကြာပြီ။ ဆယ်နှစ်လောက်ရှိမယ်။ အရင်တုန်းက ကျုပ်ဘဝဟာ မရှိမရှားထဲကပါ။ အမွေကလေး ဘာလေး ရလာတော့ စီးပွားရေးလုပ်တယ်။ ထင်သလောက် မအောင်မြင်ဘူး။ အောင်မြင်ကြတဲ့သူတွေကိုတော့ အားကျမိတယ်။ လုပ်ကြတာချင်းအတူတူသူတို့က ဘာကြောင့်အောင်မြင်ကြတာလဲ။ အဲဒီအတွေးကြောင့် သူတို့ကို လေ့လာမိတယ်။ အဲဒီမှာ အစီအရင်တွေလုပ်ထားကြတာကို တွေ့ရတော့တာပဲ။

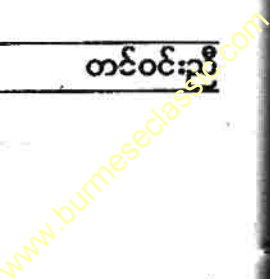
အစီအရင်တွေက တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် မတူကြဘူးလေ။ ကျွန်ုပ်နဲ့ အလွန်ရှင်းနီးတဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်ကို ချဉ်းကပ်ပြီး အစီအရင်လုပ်ထားတာရှိရင် အကြံပြုဖို့ တောင်းခံတယ်။ သူက သူ့အိမ်ခေါ်ပြီး “အပ်ချမတ်ချ” စီရင်နည်းကို ပြပါတယ်။

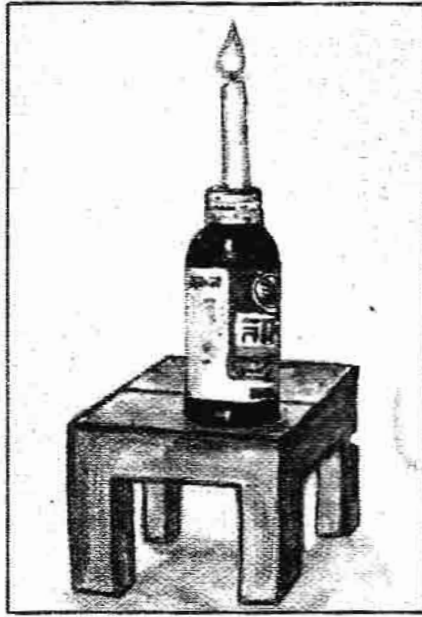
“အဲဒီလို စီရင်ပြီး အဓိဋ္ဌာန်ပြုတယ်လေ။ ကိုယ်ပြုလုပ်ထားတဲ့ ဆန္ဒ(လုပ်ငန်း) အောင်မြင်စေဖို့ ရည်ရွယ်ပြီး ပုတီးကိုးပတ်၊ ကိုးရက်စိပ်တယ်။ အောင်မြင်မှုတွေရတယ်ဆိုပါတော့။ ကျုပ်အောင်မြင်မှုတွေရသလို အခြားသူတွေကိုလည်း ဆန္ဒတွေပြည့်စေဖို့အတွက် အဲဒီ ‘အပ်ချ မတ်ချ’ စီရင်နည်းကို မျှဝေလေ့ရှိပါတယ်”

သည်လိုနဲ့ အပ်ချမတ်ချစီရင်နည်းကို ရခဲ့တာဖြစ်ကြောင်း မိတ်ဆွေကြီးက ပြောပါတယ်။

ကြီးထဲမှ ဖော်ပြတာပါ။
မတ်စေ့နဲ့ပတ်သက်လို့ နောက်တစ်နည်း (စီရင်နည်း) ကို ဖော်ပြလိုပါသေးတယ်။ အဲဒီနည်း(စီရင်နည်း)ကတော့ “အပ်ချ မတ်ချ” စီရင်နည်းလို အမည်ရပါတယ်။

တင်ဝင်းညွှီ





နယုပရတံ အစီအရင်ကောင်းတစ်ခု

■ ဝေယံဘုန်းပြည့်

“အန်ကယ်ကြီးမှာ လစ်ပိုပုလင်း
သွတ်ရှိသလား”
လူငယ်လေးတစ်ယောက်က မေး
တာခြင်း ဖြစ်သည်။
“ရှိတယ်၊ ဘာလုပ်မလို့တုံး”
“အလုပ်လျှောက်မလို့”
“ဟင်...ဘာဆိုင်လို့လဲ”
“ဆိုင်ပါတယ် အန်ကယ်။ ကျွန်
တော် ရှင်းပြပါမယ်။ ကျွန်တော့်သူငယ်
ချင်းတွေက အဲဒီအစီအရင်လုပ်ကြ
တာပဲ။ သူတို့က သူတို့ရည်ရွယ်ထားတဲ့

ကိစ္စတွေ အောင်စေဖို့ လုပ်ကြတာပဲ
လေ။ ဆန္ဒပြည့်တယ်လို့ ပြောတာပဲ။
အဲဒါ ကျွန်တော်လည်း ပုဂ္ဂလိကဘဏ်
ကြီးတစ်ဘဏ်မှာ အလုပ်လျှောက်ထား
တုန်း အဲဒီအစီအရင် လုပ်ကြည့်မလို့”
“ဆိုစမ်းပါဦး။ ဘယ်လိုစီရင်မှာ
လဲ။ နည်းလေးဘာလေး ရှင်းလင်းပါဦး
လား”
“လွယ်လွယ်လေးပါ အန်ကယ်
ရာ။ လစ်ပိုပုလင်းလွတ် အပေါ်မှာ
ဖယောင်းတိုင် ထွန်းညှိပြီး အိမ်မှာ

ဘုရားမှာ ပူဇော်ဖို့ပါပဲ။ သူငယ်ချင်းတွေ
ပြောတာကတော့ လစ်ပိုဆိုတာ ၄+၅
= ၉၊ ပုလင်းဆိုတာကလည်း ၅+၄ =
၉၊ ဖယောင်းက ၅+၄ = ၉၊ နဝင်းကျေ
တယ်တဲ့။
အဲဒီ လစ်ပိုပုလင်းရဲ့ ဘေးမှာ
လိုရာဆန္ဒကို စာရွက်နဲ့ရေးပြီး ကပ်ရ
မယ်တဲ့။ ကျွန်တော်ကတော့ လျှောက်
ထားတဲ့ ပုဂ္ဂလိကဘဏ်ကြီးမှာ အလုပ်
ရပါစေလို့ ရေးပြီး ထားမယ်လေ”
“ဒါဆို အလုပ်ရရောလား”

“ကျွန်တော်ကတော့ ရမယ်လို့ ထင်တယ်။ ရရမယ်လို့ စိတ်ထဲမှာထား တယ်။ လစ်ပိုပုလင်းပေါ် ဖယောင်းတိုင် ထွန်းညှိပြီး တနင်္လာနေ့ နံနက် ၉ နာရီ မှာ ဂုဏ်တော်ကိုးပါး ပုတီးစိပ်ရမယ်”

“အေးကွာ . . . အန်ကယ်က လည်း အလုပ်ရပါစေလို့ ဆုတောင်းပေး ပါတယ်”

သို့ဖြင့် ကျွန်ုပ်မကြာခဏသောက် လေ့ရှိသော လစ်ပိုပုလင်းလွတ်အား လူငယ်လေးကို ပေးလိုက်လေ၏။

အင်း...အစီအရင်တွေကလည်း များပဲ။ လောကီပညာအစီအရင်တွေကို လည်း အထင်သေး၍ မရစကောင်း။ အထူးသဖြင့် လုပ်ငန်းကြီးတွေလုပ်ကြ သူတွေ၊ သူဌေးသူကြွယ်ကြီးတွေလည်း သူတို့နည်း သူတို့ဟန်တွေနဲ့လုပ်ကြ၊ အောင်မြင်ကြ၊ ရှေ့တန်းရောက်နေကြ တာတွေ မရှိမဟုတ်၊ ရှိနေကြတာပါပဲ ကလား။ အဆောင်ရပ်တွေကလည်း များမှများ၊ ပေါမပေါ၊ ဆောင်သူတွေက လည်း ဆောင်ကြ။

တစ်နေ့ . . . ကျွန်ုပ်မိတ်ဆွေက လသာဘက်က ဘဏ်တစ်ဘဏ်မှာ ငွေထုတ်စရာရှိလို့ လိုက်ခဲ့ပါလို့ခေါ်တယ်။ သူက စာအုပ်တွေထုတ်ဝေဖြန့်ချိနေတဲ့ သူပါ။ နယ်ကိုပို့ခဲ့တဲ့ စာပေတိုက်တွေ က သူ့ကို ငွေလွှဲပို့နေကျပါ။

သူငွေထုတ်မယ့်ဘဏ်က လူတွေ အတော်များတယ်။ ဒါပေမယ့် ငွေထုတ် ရတာ အမြန်သာ။ ဝန်ဆောင်မှုကောင်း တာကိုး။

“အန်ကယ်ပါလား၊ ဘာအကူ အညီ ပေးရမလဲ”

အင်း . . . အစီအရင်
တွေကလည်း များပဲ။
လောကီပညာ
အစီအရင်တွေကိုလည်း
အထင်သေး၍
မရစကောင်း။
အထူးသဖြင့်
လုပ်ငန်းကြီးတွေ
လုပ်ကြသူတွေ၊
သူဌေးသူကြွယ်ကြီး
တွေလည်း သူတို့နည်း
သူတို့ဟန်တွေနဲ့
လုပ်ကြ၊ အောင်မြင်ကြ၊
ရှေ့တန်းရောက်နေကြ
တာတွေ မရှိမဟုတ်၊
ရှိနေကြတာပါပဲကလား။
အဆောင်ရပ်တွေက
လည်း များမှများ။
ပေါမပေါ။
ဆောင်သူတွေကလည်း
ဆောင်ကြ။

“ဟာ . . . မောင်တင်ဝင်းပါလား၊ ဒီမှာလုပ်နေသလား”

“ဟုတ် . . . အလုပ်ဝင်တာ ခြောက် လပြည့်တော့မယ်”

“ငါ့မိတ်ဆွေနဲ့ အဖော်လိုက်ခဲ့ တာပါ။ ငွေထုတ်ပြီးပြီလေ၊ ပြန်မယ်”

“ဟုတ် . . .”

မိတ်ဆွေနဲ့ ကျွန်ုပ်သည် လသာ လမ်းက ဆိုင်မှာ ထမင်းစားကြသည်။ ထမင်းစားရင်း ဆိုင်ကောင်တာတွင် အမှတ်မထင် အစိမ်းရောင်ပုလင်းတွင် နှင်ဆီပန်းအနီတစ်ပွင့် စိုက်ထောင်ထည့် ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ အစီအရင် တစ်ခုပေပဲလား။

တစ်ဆက်တည်းပင် ငွေထုတ် ဘဏ်(ပုဂ္ဂလိကဘဏ်)တွင် တွေ့ခဲ့ရ သော မောင်တင်ဝင်းလေးကို အမှတ်ရ မိလိုက်သည်။

တစ်ခါက မောင်တင်ဝင်းလေး သည် ကျွန်ုပ်ထံမှ လစ်ပိုပုလင်းလွတ် တောင်းသည်။ လစ်ပိုပုလင်းလွတ်ပေါ် တွင် ဖယောင်းတိုင်ထွန်းပြီး အလုပ်ရ အောင် အစီအရင်လုပ်မည်ဟု ပြော သည်။ သူ့အမှန်တကယ် လုပ်လိမ့်မည် ဖြစ်သည်။ သို့ဖြင့် သူ၏ဆန္ဒပြည့်မြောက် အလုပ်ရခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

တယ်ကောင်းပြီး လွယ်လည်း လွယ်ကူတဲ့ အစီအရင်ပါပေပဲလား။ စာမေးပွဲအောင်ဖို့၊ အကြံအစည်အောင် ဖို့ စတာတွေကိုလည်း အဓိဋ္ဌာန်ပြုလုပ် လျှင် ရနိုင်စကောင်းဟု ထင်မိလေ၏။

ဝေဟန်ပြည့်



ကံ ထူ ၊ ချင် ရ င်

ဓာတ်ဘူးအစီအရင်

ကိုမောင်သန်းဝင်း

ကျွန်ုပ်သည် မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်း၊ ငယ်ပေါင်းရောင်း၊ ရင်တို့၏ နေအိမ်များစွာသို့ ရောက်ခဲ့ဖူးသည်။ ဆရာကန်တော့ ပွဲအတွက် အလှူငွေကောက်ခံရင်းက ရောက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ နေအိမ်အတော်များများတွင် လောကီအစီအရင်များ ပြုလုပ်၊ ဆောင်ထားသည်ကို မတွေ့မဖြစ် တွေ့ရသည်။

ဆိုကြပါစို့ရဲ့။ အချို့အိမ်တွေတွင် ဘိုးတော်ရုပ်တုများ၊ ဘုရားပွဲ၊ ဘိုးတော်ပွဲများ။ အချို့နေအိမ်တွင် ဆင်ရုပ်ကြီးငယ်၊ နဂါးရုပ်၊ ခုနစ်နေ့ရုပ်တုများ၊ ယင်းအပေါ်တွင် ရှင်သီဝလီ ဗုံတော်၊ အချို့နေအိမ်များတွင် စမအင်းကွက်များ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ အမှတ်သင်္ကေတများ။ အချို့နေအိမ်နှင့် ဆိုင်များတွင် ပုလင်းထဲသို့ နင်းဆီပန်းဖိုက်ခြင်း၊ လာဘ်ခေါ်ကြောင်ရုပ်၊ အန်းကုန်ဘိုးတော်ရုပ်။ အချို့အိမ်တွင် အုန်းသီးရွှေချထား။

အချို့အိမ်တွင် အုန်းသီးတွင် အပေါက်များဖောက်ပြီး သာသနာ့အလံ၊ ထီးဖြူ၊ ယပ်စိုက်ထားသည်။ အချို့နေအိမ်တွင်မတော့ ဓာတ်ဘူးအစီအရင် ပြုလုပ်ထားသည်။

ဓာတ်ဘူးအစီအရင်ပြုလုပ်ထားသော နေအိမ်မှ အိမ်သူအိမ်သားတို့နှင့် ကျွန်ုပ် လွန်စွာခင်သည်။ စားအိမ်သောက်အိမ်ဟု ပြောလျှင်ရမည်။ ငယ်ပေါင်းများဖြစ်သည်မို့ပင်။ သို့ဖြင့် ဓာတ်ဘူးအစီအရင်အကြောင်းကို တစ်ခုတ်တစ်ရမေးဖြစ်သည်။

သူငယ်ချင်းတို့ မိသားစုသည် လူချမ်းသာစာရင်ဝင်ဟု ပြောနိုင်သည်။ ခြံဝင်းကျယ်ကြီးအတွင်း ခမ်းနားထည်ဝါသော တိုက်နှင့် ကားသုံးလေးစီးရှိသည်။ ကုမ္ပဏီလုပ်ငန်းတွေလည်း ရှိသည်။ လေလံလုပ်ငန်းတွေလည်း လုပ်သည်။

ဓာတ်ဘူးအစီအရင်က လေလံပွဲတစ်ခု အောင်မြင်စေ
ဖို့အတွက် ပြုလုပ်ထားသည်ဟူ၏။ “ကံမှာတလူ ဉာဏ်မှာ
ဇေယျတလူ မပြတ်ထူးသည် ဓာတ်ဘူးအစီအရင်” ဟု ဆိုသည်။
သူ့အပြောအရ ဓာတ်ဘူးအစီအစဉ် ပြုလုပ်မှုမှာ အောက်ပါ
အတိုင်း ဖြစ်သည်။

မည်သည့်နေ့သားသမီးမဆို တနင်္ဂနွေနေ့ နံနက် ၉
နာရီ မိနစ် ၂၀ အချိန်တွင် အဝါရောင် ဓာတ်ဘူး (သို့မဟုတ်)
အစိမ်းရောင်ဓာတ်ဘူး ရရာတစ်လုံးကို နေအိမ်၏ ဘုရား
ကျောင်းဆောင်ရှေ့တွင် ခုံမြင့်လေးတစ်လုံးအပေါ်၌ တင်ထားရ
မည်။ ယင်းဓာတ်ဘူး၏အဖုံးကို ဖွင့်လိုက်သည့်အချိန်တွင်
“ဇေယျဒိဝါ နိမိတ်ကောင်းစကား” ကို ပြောရမည်။

“ငါတို့မိသားစု အောင်မြင်တိုးတက်ပါစေ” (ပြုလုပ်
နေသည့် လေလံပွဲ အောင်မြင်ရရှိပါစေ) ဟု ပြောရမည်။
(လေလံပွဲနေရာတွင် မိမိပြုလုပ်လိုသည့် အကြောင်းအရာများ
လည်း ပြောဆို၍ ရသည်။)

ထို့နောက် ဓာတ်ဘူးလေးထဲသို့ ရွှေထီးတစ်လက်
စိုက်ထူရမည်။ “ဘုမ္မိယဆိုးကျိုး ထီးအုပ်မိုး” လို့ ဆိုပြီး
ကောင်းသည့်နိမိတ်ယူလို့ စိုက်ထူရမည်။ ထီးဆိုတာက
မြင့်မြတ်တဲ့နေရာမှာရှိနေခြင်း၊ ထီးလူထီးစိုက်ခြင်းအကျိုးက
လည်း ထိပ်ဆုံးသို့ရောက်ရခြင်း အကျိုးရသည်။ ထီးဖြူ
ဆောင်းခွင့်၊ ရွှေထီးဆောင်းခွင့် ရသူတွေသည် နယ်နယ်ရရ
မဟုတ်။ ထီးစိုက်လှူပြီး ထီးဖြူ၊ ရွှေထီးဆောင်းခွင့်ရဖို့ အရေး
ဆုတောင်းဆုယူပြု၍လည်း ရသည်။

ဓာတ်ဘူးတွင် ရွှေထီးစိုက်ပြီးလျှင် သာသနာ့အလံ
လေး ထည့်ရမည်။ တစ်ဆက်တည်း “ငါးထောင်သာသနာ
တည်စေသော်” ဟု ပြောဆိုရမည်။ သာသနာ့အလံ စိုက်တယ်
ဆိုတာကလည်း ကိုယ့်အကျိုးလည်းပါ။ သာသနာ့အကျိုး
လည်း ဆောင်ရွက်မည်ဆိုတဲ့ အဓိဋ္ဌာန်နဲ့ လုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

ပြီးတော့ တံခွန်လုံးကို ဓာတ်ဘူးထဲသို့ ထည့်ရမည်။
တံခွန်ဆိုတာ အလံ အောင်မြင်ကျော်ကြားခြင်း၊ အပြိုင်အဆိုင်
ရှိက အောင်မြင်ခြင်းနိမိတ် ဖြစ်သည်။ “ယောက်ျားတံခွန်
လှရည်ချွန်” ဟု ပြောဆိုစိုက်ထူပါက ကောင်းမွန်သည်။ အကျိုး
ထူးရှိလိမ့်မည်။

ပြီးရင် ဓာတ်ဘူးထဲကို ယပ်တစ်ချောင်း စိုက်ထည့်

ပါ။ “ငါတို့မိသားစု အေးချမ်းပြီ၊ အောင်မြင်ပြီ” ဟု နိမိတ်
ဖတ်ကြားပါလေ။ ယပ်ပေါ်တွင် “လေလံအောင်ပါစေ” လို့
စာကပ်ထားရမည်။ (မိမိလိုအင်ဆန္ဒအတိုင်း “ငွေရစေ” စသည်
ဖြင့် ရေးနိုင်သည်။)

အားလုံး ပြီးသွားလျှင်တော့ ဘုရားရှင်တော်မြတ်အား
အောင်သပြေပန်း လှူရမည်။ ဖယောင်းတိုင် အသေး(၅)
တိုင် ထွန်းညှိပူဇော်ရမည်။ ဆွမ်းတော်တစ်ပွဲ ကပ်ရမည်။
ပြီးလျှင် ထိုဓာတ်ဘူးအား လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် ရိုရိုသေသေ
ကိုင်တွယ်ပြီး ယုံကြည်စိတ်ထက်သန်စွာဖြင့် အတိတ်နိမိတ်ကို
ဖတ်ကြားရမည်။ ဖတ်ကြားရန်မှာ...

“ဇေယျဒိဝါ တောင်လက်၂၁ ဩဘာနိမိတ်ဖြင့်
တောင်ကျွန်းကျက်သရေ တက်နေလပုံကို တောင်းဆု
ခြွေလိုက်ပါသည်။ အမျိုးဘာသာ သာသနာတော်ကို
တစ်ပေါင်းတည်း၊ တစ်စည်းတည်း၊ စည်းစည်းလုံးလုံး
ညီညာဖျူဖျူ ကိုယ်စီကိုယ်င စောင့်ရှောက်တော်မူနိုင်ပါစေ
သတည်း” ဟူ၍ ဖြစ်သည်။

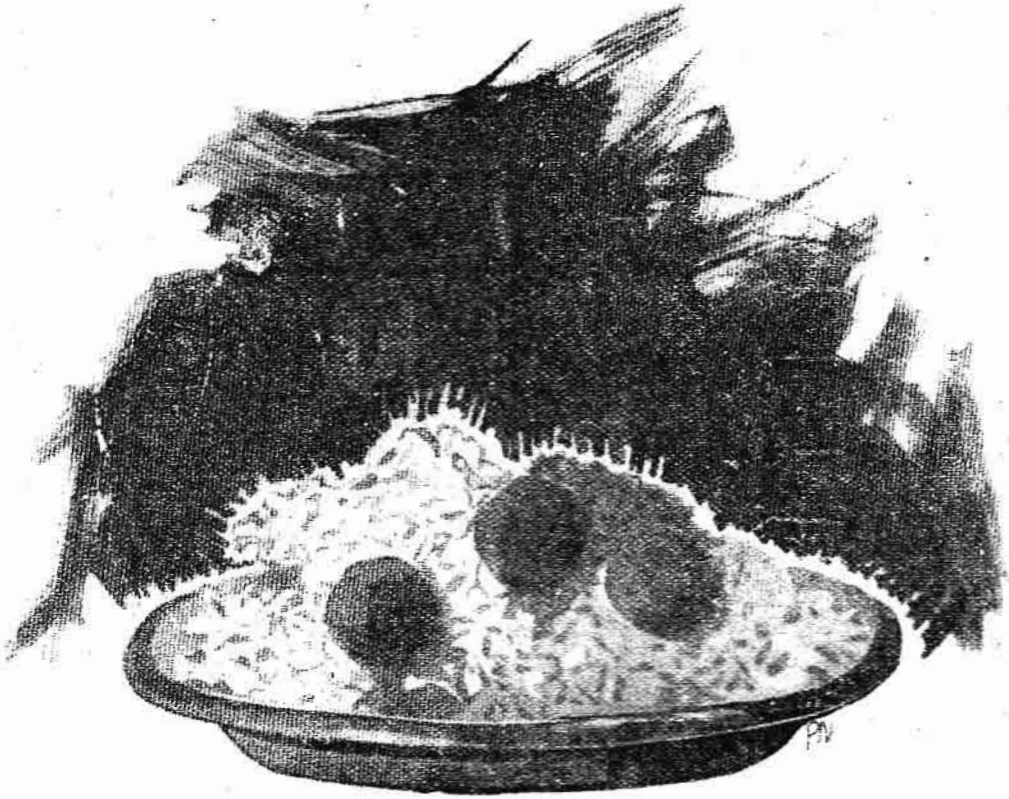
အောင်ရာအတိတ် အောင်နိမိတ်နဲ့ အောင်ဘိသိက်ခံ
မေတ္တာဓာတ်ဖြင့် မပြတ်ထူး ဓာတ်ဘူးအစီအရင်ဖြစ်ကြောင်း
ဆိုပါသည်။

ယင်းအစီအရင်ပြုလုပ်ခြင်းအားဖြင့် မိမိတို့နေအိမ်တွင်
လွတ်ပွင့်ခြင်း၊ ငွေဝင်ခြင်း၊ ကောင်းကျိုးချမ်းသာနှင့် ပြည့်စုံ
ခြင်း၊ ရာထူးတိုးခြင်း၊ နိုင်ငံခြားခရီးအောင်မြင်ခြင်း၊ စာမေးပွဲ
အောင်ခြင်း စသည့် အကျိုးများ ခံစား၊ စံစားရသည်ဟု
ဆိုပါသည်။

ကျွန်ုပ်မှ ငယ်ပေါင်းမိတ်ဆွေအား “အဲဒီဓာတ်ဘူးအစီ
အရင်နည်း ဘယ်ကရခဲ့တာတဲ့” ဟု မေးလေရာ ၎င်းမှ စမ
ဘုန်းဘုန်းဆီက ရတာပါတဲ့ဟု ဖြေသည်။ တစ်ဆက်တည်းပင်
သူက တိုက်ကြီး-ဆူးလေ ကားကြီးများ၊ တိုက်ကြီးဟိုင်းလတ်
ကားများကိုစီး မော်ဘီစုပေါင်းရုံးမှတ်တိုင်ဆင်း၊ စမတစ်ထောင်
ကျောင်းတော် ဘယ်မှာလဲလို့ တွေ့တဲ့သူကိုမေး ပြောပြလိုက်
မည်ဟုသတည်း။

ကို မောင်သန်းဝင်း





အစွမ်းထက်တဲ့ ထန်းပျက်ယတြာ

✦ အင်္ဂုဇာဆရာအောင်

“ဖွင့်ခါစတုန်းက ဟုတ်မလိုလိုနဲ့ နောက်တော့ ဘယ်ကိုကြိတ်တယ်မသိဘူး။ ဆိုင်ကို လူသိပ်မဝင် တော့ဘူးဆရာ။ လပေးစားသူတွေလည်း လျော့လာတယ်။ ကြာရင် ကျွန်မရဲ့ 'ကောင်းထက်လှုံ' မြန်မာ ထမင်းဆိုင်တော့ ပြုတ်လိမ့်မယ် ထင်ပါရဲ့”

ရန်ကုန်တစ်ဖက်ကမ်းရှိ ကောင်းထက်လှုံ မြန်မာထမင်းဆိုင်ကလေးကား ကျွန်ုပ် မကြာခဏ ဆိုသလို အားပေးစားသောက်ရာ ဆိုင်ကလေးတစ်ဆိုင် ဖြစ်ပါ၏။ ဟင်းမျိုးစုံစွာရ၏။ ချက်ထားပြုတ် ထားသည့်မှာလည်း အစပ်အဟပ်တည့်လှ၏။ အဓိကမှာယူစားသောက်သော ဟင်းအပြင် ဟင်းအရန်များကို လည်း ပေးပါသေး၏။ တို့စရာ အသီးအနှံအရွက်တွေကလည်း လတ်လတ်ဆတ်ဆတ် ဖွယ်ဖွယ်ရာရာ၊ ငါးပိရည်ကျိုက်လေးမှာလည်း လှော်ထောင်းငရုတ်သီးစပ်စပ်ကလေးဖြင့် မွှေးကြိုင်လှ၏။ ချက်ထားသော ဆန်ကလည်း အကောင်းကား၊ ပေါ်ဆန်းရှယ်၊ တစ်ခါတစ်ရံ တောင်ပြန်ဆန်း။ သည်တော့လည်း စားကောင်း သောက်ကောင်းကို ခုံမင်လှသော ကျွန်ုပ်အဖို့ အဆိုပါ ကောင်းထက်လှုံမြန်မာထမင်းဆိုင်ကလေးအပေါ် ဓာတ်ကျသည်မှာ ဘာဆန်းမှာတဲ့နည်း။

ဤဆိုင်၏ ပိုင်ရှင်ကား အသားအရေ စိုစိုပြည်ပြည်နှင့် ခုံညားလှစွာသော ဒေါ်ခင်စန်းရီဆိုသူဖြစ်၏။ ကိုယ်လုံးကိုယ် ပေါက် တောင့်တောင့်တင်းတင်းနှင့် ရှေးခေတ်နိုင်ငံကျော် မင်းသမီးကြီး အကယ်ဒမီသီအီလာ။ ဒေါ်ခင်စန်းရီ၏ ခင်ပွန်း မှာလည်း မင်းသားကြီး မောင်ဗမာကွန်းလိုမျိုး ဘော်ဒီဝိတ်တောင့် တောင့်တင်းတင်းနှင့် လွန်စွာမှ အရွယ်တင်လှပေ၏။ ဆိုင်ရှင် ဒေါ်ခင်စန်းရီမှာ သူ့ဆိုင်သို့ လာရောက်စားသုံးကြသူအပေါင်း အား ပြေပြစ်စွာ ဆက်ဆံ၏။ စေတနာသဒ္ဓါတရား ထက်သန်၏။ ရောင်းချသော ဈေးနှုန်းကလည်း အများကြီးမဟုတ်။ ချိုသာ သောဈေးနှုန်း ဖြစ်ရကား စားပျော်၏။

သို့သော်ငြား အဆိုပါဆိုင်ကလေးသည် လူပါးလာသည် ဟု ဆိုခြင်းကြောင့် ကျွန်ုပ်လည်း အံ့အားတသင့် ဖြစ်ရပါချေ၏။ အမြဲတမ်းဖောက်သည်လိုဖြစ်နေ၍ ခင်မင်ရင်းစွဲရှိသော ယခုလို မျိုး ဖွင့်ဟပြောဆိုလာခြင်းအတွက် ကျွန်ုပ်လည်း စိတ်မကောင်း ဖြစ်ရပါ၏။

“အရောင်းအဝယ်ကောင်းအောင် ဘယ်လိုများလုပ်ရပါ့မလဲ ဆရာရယ်”

ညည်းညည်းညူညူဖြင့် ထပ်မံပြောဆိုလာတော့ ကျွန်ုပ် လည်း နေသာ၍ မဖြစ်တော့ပါချေ။ ဆိုင်အခြေအနေကို သုံးသပ် ကြည့်တော့ အပြစ်ဆိုဖွယ်ရာ မတွေ့ရ။ ဆိုင်၏ပြင်အဆင်က ခေတ်မီ၏။ သန့်ရှင်းသပ်ရပ်၏။ သို့တိုင် ဘာကြောင့်များ လူပါး ရလေသနည်း။

“မနက်ဆို ဆိုင်စဖွင့်တာနဲ့ ပရိတ်ကြီး ဘ သုတ် တရား ခွေကိုဖွင့်တယ် ဆရာ။ ဆွမ်းခံကိုယ်တော်တွေ ကြွလာရင်လည်း လှူတာပါပဲ”

ကောင်းသောကိစ္စတွေ ဖြစ်ပါ၏။ တစ်ဖန် ဆိုင်၏နံရံ များ၌ မင်္ဂလာရှိသော ပိုစတာများကို ကျွန်ုပ်ကပ်ခိုင်း၍ ကပ်ထား သည်ကိုလည်း တွေ့ရ၏။ ထိုစဉ်မှာပင် ကျွန်ုပ်အာရုံထဲ လက်ခနဲ ဖြစ်သွား၏။

“ကိုင်း . . . ဘာမှမပူနဲ့တော့ ဒေါ်ခင်စန်းရီရေ။ အံ့ဩ လောက်အောင် ပြောင်းလဲသွားစေမယ့် ယတြာလေးတစ်ခု ပေးလိုက်မယ်။ ယုံယုံကြည်ကြည်နဲ့ လုပ်ကိုင်မယ်ဆိုရင် အကျိုး ရှိမှာ အမှန်ပဲ”

“ပြောပါဆရာရယ်။ ယုံယုံကြည်ကြည်နဲ့ကို လုပ်မှာပေါ့”

“ဟုတ်ပြီ၊ လုပ်ရမယ့်ယတြာကတော့ ‘အစွမ်းထက်တဲ့ ထန်းလျက်ယတြာ’ ပါပဲ။ ဆိုင်မှာရှိနေတဲ့ ဘုရားကျောင်းဆောင်မှာ နေ့စဉ် ထန်းလျက်ခဲကို ဆွမ်းတော်တင်ပေးရမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ရဟန်းသံဃာတွေကို ဆွမ်းလောင်းတဲ့အခါမှာလည်း ထန်းလျက်ခဲ ပါပါစေ”

“စိတ်ချ ဆရာ”

“ကိုယ့်ဆိုင်ကို ဧည့်သည်တွေလာတဲ့အခါ ဧည့်ခံတဲ့ အထဲ ထန်းလျက်ခဲ ပါပါစေ”

“ပါရစေမယ် ဆရာ”

“အသက်ကြီးတဲ့ အဘိုးအဘွားတွေကို လှူတဲ့အခါမှာ လည်း ထန်းလျက်ခဲပါဖို့ မမေ့နဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ပြီးတော့ ဆိုင်က စားပွဲတိုင်းမှာ ထန်းလျက်ခဲကို အချို့ တည်းရအောင် ဖန်ပုလင်းကလေးနဲ့ အမြဲတမ်းတင်ထားပါ။ ဒါဆို ရင်ဖြင့် ခင်ဗျားရဲ့ဆိုင် ရောင်းကောင်းသွားမယ်ဆိုတာ မှတ်လိုက် ပါတော့ ဒေါ်ခင်စန်းရီရေ။

ခရီးဝေးသွားတဲ့အခါ ရောင်းကောင်းပါတယ်ဆိုတဲ့ ဆိုင် ကြီးတွေကို လေ့လာကြည့်ပါ။ စားပွဲပေါ်မှာ ထန်းလျက်ပုလင်းချ ထားတာကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ဆရာ၊ ကျွန်မ ဆရာပြောတဲ့အတိုင်း သည် ကနေ့ကစပြီး ထန်းလျက်ယတြာကို လုပ်ပါကော့မယ်ဆရာ” အမှန်တကယ်လည်း ထန်းလျက်ယတြာကို ယုံကြည် စွာဖြင့် လုပ်သည်။

ယုံကြည်မှုက အကျိုးပေးလာသည်ထင်။

နောက်ရက် နောက်ရက်များ၌ ဒေါ်ခင်စန်းရီ၏ ကောင်း ထက်လျှံ မြန်မာထမင်းဆိုင်ကလေးသည် လာရောက်စား သောက်ကြသူများ၊ လပေးစားသူများ၊ ချိုင့်ဆွဲစားသူများဖြင့် စည်ကားနေလေတော့၏။ သည့်အတွက် ဒေါ်ခင်စန်းရီခမျာ ရွှင်တပြုံးပြုံး။

အင်္ဂုဇာဆရာအောင်





လွယ်တဲ့ယတြာချေကြည့်ပါ

● နေမျိုးထွင်ခေါင်

“ခုတလော ကျွန်တော့်အလုပ်အကိုင် အကြံအစည်တွေ အလွဲလွဲအချော်ချော် ဖြစ်နေတယ်ဆရာ။ ကျန်းမာရေးကလည်း သိပ်မကောင်းချင်ဘူး။ ဒီတော့ အလုပ်အကိုင်၊ အကြံအစည်တွေ အောင်မြင်ချင်တယ်၊ ကျန်းမာရေးလည်း ခေါင်ခေါင်မြည်ချင်တယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော် ယတြာချေချင်တယ်။ အဲဒါ အကူအညီပေးပါလား ဆရာရယ်”

“ပေးရမှာပေါ့ ကိုချစ်ရယ်။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ဘာပြောနေစရာ လိုမှာတဲ့လဲ။ ဘယ်အခါပဲဖြစ်ဖြစ် အသက်တစ်နှစ်တစ်နှစ် ပြောင်းသွားလေတိုင်း ကိုယ့် ဘာသာကိုယ် လွယ်လွယ်ကူကူချေနိုင်တဲ့ ယတြာလေးတွေကို တွက်ချက်ပြီး ချေနိုင်တဲ့ နည်းကလေးကို ပေးလိုက်မယ်”

“ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ ဆရာရယ်၊ ဆရာက ဟင်းစား သာမကဘူး ကွန်ချက်ပါ တစ်ခါတည်းပြတာကိုး”

“ဒါကတော့ ကိုချစ်ရယ်၊ ဆရာဆရာတွေက ပညာကို သေရွာယူမသွားကြေးရယ်လို့ ညွှန်ကြားမှုတွေ ရှိခဲ့ပေတာကိုး။ ကိုင်း...တစ်ခါတည်းသာ ခေါင်းထဲရိုက်သွင်းလိုက်ပေတော့”

“ကျွန်တော်က မှတ်ဉာဏ်သိပ်မကောင်းချင်ဘူး ဆရာ။ ဒီတော့ မှတ်စုစာအုပ်လေးနဲ့ မှတ်ခွင့်ပြုပါ”

“ဒါတော့ ကိုချစ်ရဲ့ သဘောပါပဲလေ”

သို့ဖြင့် ကျွန်ုပ်လည်း စိတ်ဆွေဖြစ်သူ သူ့ရဲသမိန်ရွာသား ကိုမောင်ချစ်အား အလွယ်ချေနိုင်သော ယတြာချေနည်းကို ပေး လိုက်ပါတော့၏။ တကယ့်ကို အလွယ်ကလေးရယ်ပဲ။ ယတြာ ချေလိုသူ၏ အသက်ကို တည်ရပါမည်။ (၇)ဖြင့် စားရပါမည်။ ထိုအခါ အကြွင်းကလေးတွေ ရလာပါလိမ့်မည်။ ထိုအကြွင်း အပေါ် မှတည်၍ ယတြာချေပေးရပါမည်။

- (၁) ကြွင်းပါက ဗုဒ္ဓဟူးနံ၊ ကြာသပတေးနံ၊ ရာဟုနံ အစားအစာများကို လှူရပါမည်။
- (၂) ကြွင်းပါက ကြာသပတေးနံ၊ သောကြာနံ၊ တနင်္ဂနွေနံ အစားအစာများကို လှူရပါမည်။
- (၃) ကြွင်းပါက သောကြာနံ၊ စနေနံ၊ တနင်္လာနံ အစား အစာများကို လှူရပါမည်။
- (၄) ကြွင်းပါက စနေနံ၊ တနင်္ဂနွေနံ၊ အင်္ဂါနံ အစား အစာများကို လှူရပါမည်။
- (၅) ကြွင်းပါက တနင်္ဂနွေနံ၊ တနင်္လာနံ၊ ဗုဒ္ဓဟူးနံ အစားအစာများကို လှူရပါမည်။
- (၆) ကြွင်းပါက တနင်္လာနံ၊ အင်္ဂါနံ၊ ကြာသပတေးနံ အစားအစာများကို လှူရပါမည်။
- (၇) ကြွင်းပါက အင်္ဂါနံ၊ ဗုဒ္ဓဟူးနံ၊ သောကြာနံ အစား အစာများကို လှူရပါမည်။

ဤ နေ့နှင့်ပတ်သက်သော အစားအစာများကိုလည်း မှတ်သားထားဖို့ လိုပါသည်။

တနင်္ဂနွေအစားအစာမှာ အုန်းသီးခြောက်ခြမ်း ဖြစ်ပါ သည်။

တနင်္လာနံမှာ ခွေးကို အစာကျွေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အင်္ဂါနံမှာ စိတ်မနှံ့သူကို ငွေလှူခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဗုဒ္ဓဟူးနံမှာ ဝက်ကို အစာကျွေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကြာသပတေးနံမှာ မျက်မမြင်ကို လှူဒါန်းခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။

သောကြာနံမှာ အိမ်ကိုသန့်ရှင်းရေးလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ စနေနံမှာ နွားကို အစာကျွေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ယတြာများကို မိမိကျသည့် အကြွင်းအပေါ်မှတည်၍ ချေပါက ဘေးရန်ကင်းကွာ စိတ်ချမ်းသာမှုကို ရပါလိမ့်မည်။ အလုပ်အကိုင်၊ အကြံအစည်များ ထမြောက်အောင်မြင်ပါလိမ့် မည်။ ကျန်းမာရေးကောင်းလာပါလိမ့်မည်။

“ဟန်ကျလိုက်တာ ဆရာရေ၊ နေဦး၊ ကျွန်တော့်အသက် ၅၆ နှစ်ဆိုတော့ တွက်ကြည့်လိုက်ဦးမယ်။ ၅၆ ကို ၇ နဲ့စား တော့ ပြတ်တယ်ဆရာ။ အကြွင်းက (၀)ပဲ။ ဒီတော့ အင်္ဂါနံ၊ ဗုဒ္ဓဟူးနံ၊ သောကြာနံတွေနဲ့ ချေရမယ်”

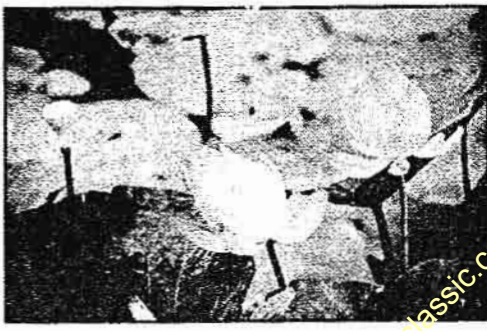
“ဟုတ်ပြီ၊ ဘာတွေနဲ့ ချေရမှာလဲ။ လုပ်စမ်းပါဦး ကိုချစ်”

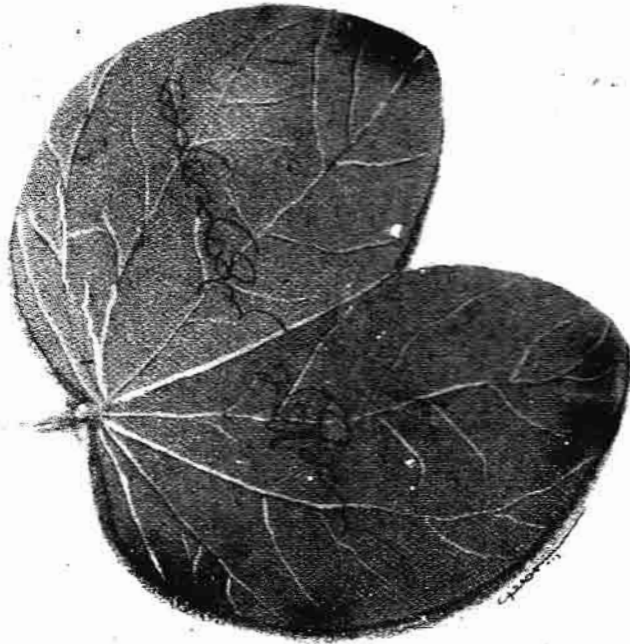
“ဘာတွေနဲ့ ချေရမှာလဲဆိုတော့ စိတ်မနှံ့သူကို ငွေလှူ ရမယ်။ ဝက်ကို အစာကျွေးရမယ်။ အိမ်ကို သန့်ရှင်းရေးလုပ် ရမယ်။ ဟုတ်ပြီလား ဆရာ”

“သိပ်ဟုတ်ကောပေါ့ ကိုချစ်ရယ်။ ခင်ဗျား ခုံးမဝေ တော့ဘူး”

ဤ ကိုချစ်လည်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ကျေးဇူးတင်လှ စွာဖြင့် လေအန်ကုန်းလက်ဖက်ရည်ဆိုင်အနီးရှိ အဝတ်အစား ဆိုင်မှ အင်္ကျီဖြူတစ်ထည်ကို ဝယ်ယူကာ ကျွန်ုပ်အား တလေး တစား လက်ဆောင်ပေးသွားပါလေတော့သည်။

နေမျိုးထွင်ခေါင်





ပူးစာကံအရေး ဆွေးနွေးမယ်

◆ ဆရာမိစောင့်ထွန်း

“တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မေတ္တာရှိလို့ ချစ်အဖြေပေးပြီးကာမှ ဘယ်လိုဘယ်အကြောင်းနဲ့ ဘာဖြစ်တယ်မသိဘူး။ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ရင်ဆိုင်တွေ့ကြပြီးဆိုရင် မပြောချင်၊ မဆိုချင်သလိုချည်း ဖြစ်ဖြစ်နေတယ်။ မေတ္တာစာတ်တွေ ပျက်ပြိုထင်ပါရဲ့”

သည်သို့ စာရေးသူထံရောက်ရှိလာပြီး ညည်းညည်းတွားတွားပြောဆိုသူကား အိမ်နီးနားချင်းဖြစ်ရုံမက ဆွေမျိုးရင်းချာသဖွယ်လည်း ဖြစ်သော တူမငယ် ခင်ချိုဆက် ဖြစ်သည်။ ခင်ချိုဆက်မှာ အသက် ၂၀ ခန့် ရှိပါပြီ။ သူ့အမျိုးသားကလေးက အသက် ၂၄ နှစ်။ ရှေ့သွားနောက်လိုက်ညီသည်ဟုပင် ကောက်ချက်ချရပေလိမ့်မည်။ ချစ်သူနှစ်ဦးစလုံးပင် ခေတ်ပညာတတ် ဘွဲ့ရ အလုပ်အကိုင်ကိုယ်စီနှင့်။ ခုနေသာ သူတို့ချစ်သူချင်း လက်ထပ်လိုက်ကြမည်ဆိုပါက နှစ်ဖက်မိဘဆွေမျိုးသားချင်းများအနေဖြင့် ကန့်ကွက်ကြလိမ့်မည် မဟုတ်။ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစွာဖြင့်ပင် “သည်လင်သည်မယား အိုအောင်မင်းအောင် ပေါင်းကြရပါစေ” ဆုတောင်းပေးလိုက်ကြဦးမည်သာ။

ခု မည်သို့ဖြစ်ရတာတဲ့နည်း။

ခင်ချိုဆက်ကတော့ “မေတ္တာဓာတ်တွေ ပျက်ပြီထင်ပါ ခဲ့” ဟု ကောက်ချက်ချသည်။ လောကမှာ ပြင်နိုင်ရန် ခက်ခဲ တာတွေ ရှိသည်။ အိမ်ထောင်မှု၊ ဘုရားတည်း၊ ဆေးမင်ရည် စုတ်ထိုးတာတွေက သာဓကဖြစ်သည်။ အိမ်ထောင်ကျပြီးသွား ပါက ဘယ်သူမှ အပျိုစင်၊ လူပျိုစင်တွေ မဖြစ်နိုင်တော့ပါ။

“ဆက်အနေနဲ့ မောင်ဇော်ထိုက်အပေး မေတ္တာကုန်ချင် တဲ့သဘောလား”

“အဲသည်လိုလည်း မဟုတ်ရပါဘူး။ ဆက်ချစ်တာပေါ့။ ဆက်အနေနဲ့ အနေအထိုင်ဆင်ခြင်တာ အားလုံးအသိပါပဲ။ ကိုဇော်အထင်လွဲမယ်၊ အမြင်စောင်းမယ့် ကိစ္စတွေမှန်သမျှ ဘာတစ်ခုမှ လုပ်ခဲ့တာမရှိဘူး”

“မောင်ဇော်ထိုက်ကကော ဆက်မကြိုက်တာတွေ လုပ်နေသလား”

“မျက်မြင်ပကတိ အခြေအနေအရ ဘာတစ်ခုမှမရှိ သလောက်ပါဘဲ။ အရက်မသောက်ဘူး။ လောင်းကစားမလုပ် ဘူး။ ဘယ်မိန်းကလေးနဲ့မှလည်း ပရောပရီလုပ်တာမျိုးမရှိဘူး။ အဲ... တစ်ခါတလေ ခံတင်းနံ့ပျောက်အောင်ဆိုပြီး ကွမ်းယာ လေး တစ်ယာစ၊ နှစ်ယာစ ဝါးတာမျိုးတော့ ရှိတာပေါ့လေ”

သည်လိုမျိုး ဟီရိုသြတ္တပ္ပတရားနှင့် ပြည့်စုံ၍ အနေ အထိုင်၊ အပြောအဆို၊ အပြုအမူ ယဉ်ကျေးလိမ္မာကြကုန်သော အရွယ်ကောင်းချစ်သူနှစ်ဦးကိုဖြင့် အောင်မြင်သောဘဝတစ်ခု တည်ဆောက်ဖြစ်စေလိုပါသည်။ အဆိုပါဆန္ဒကို အတွင်းသိ၊ အစင်းသိတွေအနေနှင့်လည်း ပြည့်ဝစေချင်ကြကုန်သည်။

“သည့်အတွက်တော့ စိတ်ညည်ညူးမနေပါနဲ့ ဆက် ရယ်။ အင်မတန် ထိရောက်အောင်လုပ်နိုင်တဲ့ လောကီအစီအရင် ကလေးတစ်ခု ရှိပါတယ်။ ပြောတဲ့အတိုင်းသာ ယုံယုံကြည်ကြည် လုပ်မယ်ဆိုရင်ဖြင့် မအောင်မြင်စရာအကြောင်း ဘာမှမရှိပါဘူး”

“ဘယ်လို လုပ်ရမှာလဲဟင်။ ပြောပြပါ။ ယုံယုံကြည် ကြည်နဲ့ လုပ်ပါမယ်”

“ဒါဖြင့် စွယ်တော်ရွက်တစ်ရွက် သွားခူးလာခဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့”

စွယ်တော်ရွက်က စာရေးသူ၏ အိမ်ရှေ့မျက်နှာစာမှာ ရှိသည်။ ခင်ချိုဆက်လည်း သွက်လက်စွာဖြင့်ပင် အိမ်ပေါ်မှဆင်း ကာ စွယ်တော်ရွက်သွားခူး၏။ ပြီးတော့ စာရေးသူလက်ထဲ ထည့်၏။

“စွယ်တော်ရဲ့ သဘောက နှစ်လွှာပေါင်းမှ တစ်ရွက်ဖြစ်

တာ။ အဲဒီဓာတ်ကိုယူပြီး ဆက်နဲ့ မောင်ဇော်ထိုက်တို့လည်း ‘နှစ်ဦးပေါင်းတော့ ဘဝတစ်ခု’ ဖြစ်ရမှာပေါ့ကွယ်”

ထိုသို့ပြောရင်း စွယ်တော်ရွက် ဘယ်ဘက်အခြမ်းတွင် ခင်ချိုဆက်ဟု ဘောလ်ပင်ဖြင့် ရေးလိုက်သည်။ နောက်ညာ ဘက်အခြမ်းတွင် မောင်ဇော်ထိုက်ဟု ရေးလိုက်သည်။

“ကိုင်း... ဟောဒီစွယ်တော်ရွက်ကို ယူသွား။ ကိုယ် အိပ်တဲ့ ခေါင်းအုံးအောက်မှာ ထားအိပ်။ ၁၀ ရက်ပြည့်ပြီဆိုရင် ထူးခြားလာလိမ့်မယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

စွယ်တော်ရွက် အစီအရင်လေးက တကယ့်ကို ထူးခြား လှပါတယ်။

စာရေးသူ စေညွှန်သည့်အတိုင်း ခင်ချိုဆက်သည် တစ် သဝေမတိမ်း လုပ်ခဲ့ပါသည်။ သို့ဖြင့် သတ်မှတ်ကာလ ၁၀ ရက်ကျော်လွန်ပြီးသည့်သမေ စာရေးသူထံ ခင်ချိုဆက် ရောက် လာခဲ့ပါသည်။ တစ်ယောက်တည်းတော့မဟုတ်။ သူမနှင့်အတူ မောင်ဇော်ထိုက်လည်း ပါလာသည်။

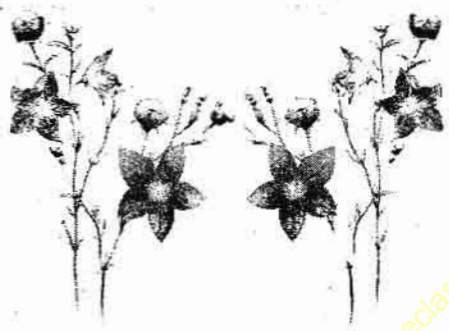
“ကဲ... အပူကပ်တယ်လို့လည်း မထင်ပါနဲ့။ ဆက်နဲ့ ကိုဇော်တို့ ရုံးတက်လတ်မှတ်ထိုးကြတော့မလဲ”

“ဟယ်... မြန်လှချည်လား”

“အဲဒါ မင်္ဂလာညှို့ခံပွဲလေး ကျင်းပဖို့ နေ့ကောင်းရက် သာ ရွေးပေးဦးနော်”

မငြင်းသာပါ။ ခုလိုမျိုး ပွင့်လင်းရာသီ၊ ဝါလကင်းလွတ် သည့်ခါသမေ၌ အာဝါဟာ ဝိဝါဟများနှင့် ပတ်သက်၍ နေ့ ကောင်းရက်သာတွေ ခဏခဏရွေးပေးနေကျ မဟုတ်ပါကလား။ ချစ်သူတိုင်း ညားကြ၍ ညားကြသူတိုင်းလည်း ချစ်နိုင် ကြပါစေ။

ဆရာဇီဝအောင်ထွဋ်



အံ့ဖွယ်မီးလောင်ရောဂါ

• လှမိုး(ပညာရေး)

၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၁၇ ရက်နေ့တွင် အင်္ဂလိပ် ဘာသာဖြင့် အိန္ဒိယနိုင်ငံမှ ထုတ်ဝေသော "အမာရ်ဘာ ဘာဗားပက်ထီရီကာ" သတင်းစာကြီးတွင် အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ အာသံ ပြည်နယ်၊ မြို့ငယ်လေးတစ်ခုတွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော အံ့ဖွယ် လောင်မီးကျသည့် ရောဂါဖြစ်ပွားမှုနှင့် ဆိုင်သော သတင်း တစ်ပုဒ်ကို မျက်နှာဖူးတွင် ဓာတ်ပုံသာကော အထောက်အထား ဝေဝေဆာဆာနှင့် ဖော်ပြထားခဲ့သည့် ဤသတင်းအား ဖတ် ရကြရသော သတင်းစာဖတ်ပရိသတ်မှာ တအံ့တကြဲဖြစ်ခဲ့ ကြသည်ဟု သတင်းများက ဖော်ပြခဲ့သည်။

"အမာရ်ဘာဘာဗားပက်ထီရီကာ" သတင်းစာကြီးမှာ အိန္ဒိယနိုင်ငံတွင် သက်တမ်းအရှည်ဆုံးနှင့် စောင်ရေအများ ဆုံး ထုတ်ဝေရသော သတင်းစာကြီးတစ်စောင် ဖြစ်သည် သာမက ဩဇာတိက္ကမကြီးမားသော သတင်းစာကြီးတစ်စောင် ဖြစ်ရကား လူအများလေးစားရသည့် သတင်းစာကြီးဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် စာနယ်ဇင်းလောကတွင် နိုင်ငံတကာမှ လေးစားရသော သတင်းစာကြီးဟု သတ်မှတ်ထားသဖြင့် ထိုဖော်ပြခဲ့သော သတင်းသည် မဟုတ်မှန် လုပ်ကြံဖော်ပြသော သတင်းတစ်ပုဒ် ဖြစ်နိုင်ဟု သတင်းစာဖတ်ပရိသတ်က ယူဆထား၏။

ထိုသတင်းမှာ အာသံပြည်နယ်၊ ဒီမာပူမြို့ဆေးရုံတွင် ဆေးကုသမှုခံယူနေသော အသက်သုံးလအရွယ် "ရာဟု" ဟု ခေါ်သော သမီးငယ်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် မွေးရာပါ မီးလောင် ရောဂါ သို့မဟုတ် လောင်မီးကျရောဂါအကြောင်း သတင်းဖြစ် သည် ရာဟု၏ မိခင်ဖြစ်သူကမူ သမီးငယ်ကလေးမှာ မွေးဖွား ပြီး ထိုရက်အကြာတွင် တစ်ကိုယ်လုံး အလိုအလျောက်

မီးထလောင်သည်ကို မိခင်ဖြစ်သူက တွေ့ရှိခဲ့သဖြင့် အချိန်မီ မီးငြိမ်းသတ်နိုင်ခဲ့သည်ဟု ဆိုသည်။

ထိုကလေးမငယ်ကလေးသည် အလားတူ အလို အလျောက် မီးလောင်ကျွမ်းမှု ဖြစ်ပွားသဖြင့် ဆေးရုံတွင် တက်ရောက်ကုသခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု သတင်းများက ဖော် ပြခဲ့သည်။ ၎င်းအား ကုသပေးနေသော ဆေးရုံမှ တာဝန်ရှိ သော ဆရာဝန်များကမူ ရာဟု၏ မွေးရာပါမီးလောင်ရောဂါနှင့် တပ်သက်၍ သဘာဝကျကျ လူအများနားလည်ရန် ရှင်းမပြ နိုင်ခဲ့ကြ။

အိန္ဒိယအစိုးရ ကျန်းမာရေးဌာနမှ ပြောရေးဆိုခွင့်ရှိ သူကမူ ဤကဲ့သို့ မွေးရာပါ လောင်မီးကျရောဂါ ဖြစ်ပွားသူ ၂၀၀ ခန့်ရှိသည်ဟု သတင်းမီဒီယာများကို ထုတ်ဖော်ပြောဆို ခဲ့သည်။ မှတ်တမ်းများအရ ၁၉၇၃ ခုနှစ်ခန့်ကမူ အသက် ၇၀ ကျော်အရွယ် အဘိုးအိုတစ်ဦးသည် အထက်ဖော်ပြပါ မီးလောင်ရောဂါကြောင့် ဆေးရုံသို့ တက်ရောက်ကုသခဲ့ရ သည်ဟု ဆိုသည်။ ထိုရောဂါအား ပျောက်ကင်းအောင် ကုသ နိုင်စွမ်းသော ဆေးနှင့် ကုထုံး ရှာဖွေတွေ့ရှိရသေးသဖြင့် ဆရာဝန်များနှင့် သူနာပြုများကမူ ထိုရောဂါဝေဒနာ သက်သာ စေရန်အတွက် လူနာအား လိမ်းဆေးကိုသာ အသုံးပြုခဲ့ကြ ပြီး ရုတ်တရက် မီးထလောင်ကျွမ်းပါက မီးငြိမ်းသတ်ရန် စောင့်ကြည့်ကြရသည်ဟု ဆိုသည်။

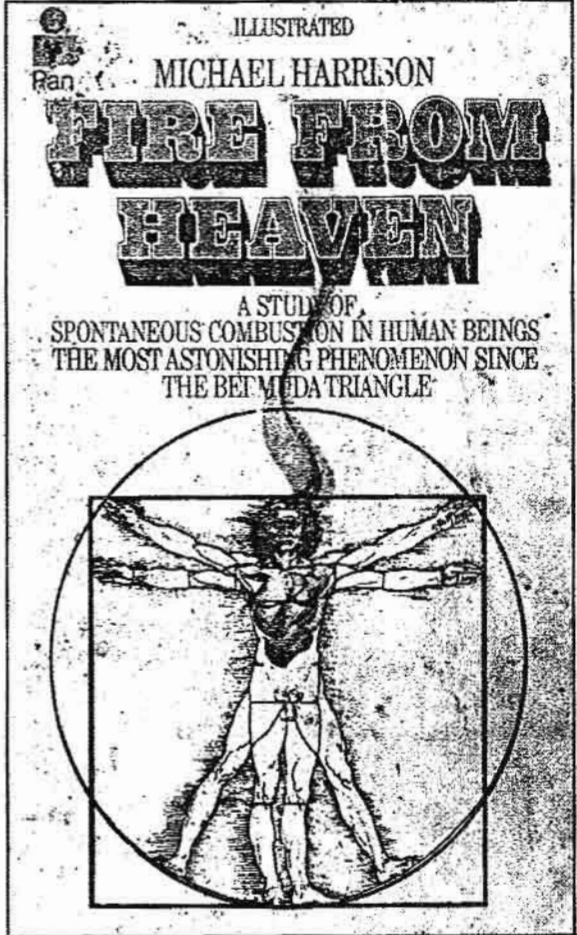
ဤသတင်းအား အင်တာနက်သတင်းများတွင် ဖော်ပြခဲ့သဖြင့် နိုင်ငံတကာမှ ထုတ်ဝေသော သတင်းစာများ သတင်းမဂ္ဂဇင်းများတွင်လည်း ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ဖော်ပြခဲ့

ရာ ယင်းမွေးရာပါ မီးလောင်ရောဂါသတင်းမှာ ဟိုးဟိုးကျော်
လာခဲ့သည်။ ရုပ်သံလွှင့်အစီအစဉ်များကလည်း အထောက်
ထားသာကော၊ ဓာတ်ပုံများနှင့်ပါ ဖော်ပြပေးခဲ့သည်။

ဤကဲ့သို့ လောင်မီးကျခြင်း သို့မဟုတ် လူ့ကိုယ်ခန္ဓာ
မှ အလိုအလျောက် မီးထလောင်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဖြစ်ပွား
ခဲ့သော အမှုများ အနောက်နိုင်ငံများတွင် မကြာခဏ ဖြစ်ပွား
ခဲ့သည်ဟု သတင်းမှတ်တမ်းများအရ သိရသည်။ ကျွန်တော်
တို့ ဖတ်ရှုခဲ့ကြရသော ဓာတ်နိပါတ်များတွင်လည်း လောင်မီး
ကျသည့် ထူးခြားဖြစ်စဉ်ကို တွေ့ရှိရပြီး မြတ်ဗုဒ္ဓသည်
ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူသော အချိန်၌ ကျန်ရှိသော ခန္ဓာကိုယ်
ရုပ်တော်သည် အလိုလို မီးလောင်ကျွမ်းမှု ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး
ဓာတ်တော်များသာ ကျန်ရှိခဲ့သည်ဟု ဖတ်ရှုခဲ့ရဖူး၏။ ဤကဲ့
သို့ အလိုလိုမီးလောင်ကျွမ်းမှုအကြောင်း ဝတ္ထုတွင်ရေးသား
ဖော်ပြခဲ့သူမှာ ဗြိတိသျှအမျိုးသား ကမ္ဘာကျော်စာရေးဆရာ
ကြီး ချား(လ်)ဒစ်ကင်း ဖြစ်သည်။ ချား(လ်)ဒစ်ကင်း၏ ဝတ္ထု
များကို မြန်မာစာဖတ်ပရိသတ်တို့ ဖတ်ရှုဖူးပြီဖြစ်၍ အထူး
မိတ်ဆက်ပေးရန် မလိုဟု ယူဆမိပါသည်။ [သူ့ဝတ္ထုများအား
ဆရာကြီးရွှေဥဒေါင်း၊ ဆရာကြီးဒဂုန်ရွှေမျှား၊ ဆရာမိုးဝေ၊
ဆရာမောင်ထွန်းသူတို့က မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုထုတ်ဝေပြီး
ဖြစ်ပါသည်။ ချား(လ်)ဒစ်ကင်း၏ "မျှော်တလင့်လင့်" မူရင်း
အင်္ဂလိပ်ဘာသာ စာအုပ်မှာ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၆၀ ခန့်က
ရန်ကုန်တက္ကသိုလ် ဝိဇ္ဇာတန်း(ပထမနှစ်)တွင်အင်္ဂလိပ်ဘာသာ
ဖတ်စာအဖြစ် ပြဋ္ဌာန်းခဲ့ပါသည်။]

ချား(လ်)ဒစ်ကင်းရေးသော ဝမ်းနည်းငြီးငွေ့ဖွယ်အိမ်
ကြီး "Bleak House" ဝတ္ထုကြီးတွင် အလိုအလျောက်
မီးလောင်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် လောင်မီးကျခြင်းကို ရေးသား
ဖော်ပြခဲ့သည်ကိုလည်း ကျွန်တော်တို့ ဖတ်ရှုခဲ့ရ၏။

ဤသို့ မွေးရာပါ မီးလောင်ရောဂါ၊ သို့မဟုတ် လောင်
မီးကျရောဂါဝေဒနာမှာ ယခုမှပေါ်သော ရွှေကြာပင်ရောဂါ
မဟုတ်ပါ။ ရှေးပဝေသထီ နှစ်ပေါင်းများစွာကပင် ယင်းရောဂါ
ဝေဒနာနှင့် ပတ်သက်သော မှတ်တမ်းများရှိခဲ့၏။ အင်္ဂလန်
နိုင်ငံနှင့် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတို့မှ ထုတ်ဝေသော
ဆေးပညာဂျာနယ်များ၊ ဆေးပညာမဂ္ဂဇင်းများတွင် ဤအလို
အလျောက် မီးလောင်သောရောဂါအကြောင်း အကျယ်တဝင့်



ရေးသားဖော်ပြခဲ့ကြသော်လည်း ထိုရောဂါဝေဒနာ အဘယ်
ကြောင့်ဖြစ်ရသည်၊ ထိုရောဂါဝေဒနာကို မည်သို့မည်ပုံ ကုသ
ရမည်ဆိုသော ကုထုံးများ လမ်းညွှန်ချက်များ မတွေ့ရှိရပေ။

မှတ်တမ်းများအရ အနောက်တိုင်းသုတေသီအများက
မူ ယင်းရောဂါဝေဒနာအား "The Fire From Heaven"
ကောင်းကင်ဘုံမှ လောင်မီးကျစေသော ရောဂါဝေဒနာဟု
ခေါ်ကြသည်။ ဤသို့ ရောဂါဝေဒနာအား သုတေသီအများနှင့်
ဆေးပညာရှင်အများကမူ "Spontaneous-Human Com-
bustion" ကိုယ်တွင်းပါ မီးလောင်ရောဂါဟူ၍လည်းကောင်း
ကင်ပွန်းတပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုရောဂါဝေဒနာကို S.H.C. ဟု
ခေါ်ဝေါ်ကြပါသည်။

ဆေးပညာရှင်အချို့ကမူ ၎င်းကိုယ်တွင်းမီးလောင်

www.burmeseclassic.com

ရောဂါဝေဒနာကို "Auto Oxidation" ကိုယ်တွင်းအောက် ဆီဂျင်ဓာတ်လွန်ကဲသော ရောဂါဝေဒနာဟု ခေါ်ဝေါ်ကြပါသည်။ ထူးဆန်းသည်မှာ ယင်းမွေးရာပါ မီးလောင်ရောဂါသင့်၍ ကိုယ်ခန္ဓာလောင်ကျွမ်းခဲ့သော်လည်း ထိုရောဂါဝေဒနာခံစားရသော လူနာ၏ အိပ်ရာ၊ ခေါင်းအုံးနှင့် အခြားအသုံးအဆောင်များမှာ မီးလောင်ကျွမ်းခြင်းမရှိဟု သိရ၏။

သိပ္ပံပညာ အလွန်တိုးတက်ပါသည်။ ဆေးပညာအဖွဲ့အစည်းတိုးတက်ပါသည်ဟူသော ဝေဒနာပညာတွင်ပင် ဤမွေးရာပါ လောင်မီးကျရောဂါဝေဒနာ အဘယ်ကြောင့် ဖြစ်ရသည်ကို မည်သည့်ဆေးပညာရှင်မှ သဘာဝကျကျ ရှင်းမပြနိုင်သေး။ သဘာဝတရား၏ လျှို့ဝှက်ချက်ဖြစ်သဖြင့် လောကီလွန်ဖြစ်ချပ်ဟုသာ ခန့်ကြား၏။ သိပ္ပံပညာရှင်များအဖို့ သိပ္ပံနိယာမတရားများနှင့် ရှင်းမပြနိုင်သဖြင့် ယင်းလောင်မီးကျသော အမှုများကို "Un Sloved" ယနေ့ထိ ရှင်းမပြနိုင်သေးသော အရာများဟူ၍လည်းကောင်း၊ "Unexplained" ဟူ၍လည်းကောင်း သတ်မှတ်ထားပြီး ဤကိုယ်တွင်းမွေးရာပါ မီးလောင်မှုအကြောင်းကို တစ်နေ့နေ့ တစ်ချိန်ချိန်တွင် ရှင်းပြနိုင်ကောင်းသည်ဟု ဆိုကြသည်။ သို့သော် ယနေ့ထိ လူအများ လက်ခံနိုင်သော သဘာဝကျသော အဖြေကို မပေးနိုင်ကြ။

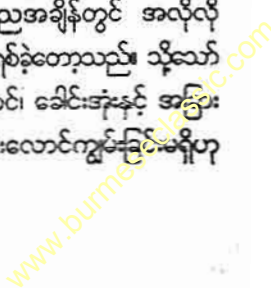
နိုင်ငံတကာမှ မှတ်တမ်းများအရ ပထမဆုံး မွေးရာပါ မီးလောင်မှုဟု ခေါ်ဆိုရမည့် အမှုမှာ ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၈၈၀ ပြည့်နှစ်ခန့်က အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု မက်ဆက်ကျူးဆက်ပြည်နယ်တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သည်။ ထိုအမှုတွင် ဗွတ်အယ်ယာ ဆိုသော အမျိုးသမီး မတ်တတ်ရပ်နေစဉ် ခြေထောက်မှ စ၍ တဖြည်းဖြည်းမီးထတောက်လာပြီး ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး မီးလောင်ခဲ့သည်။ မီးမှာ အလွန်အရှိန်ပြင်းသဖြင့် ငြိမ်းသတ်ရန် အချိန်မရ။ သူ့အနီးတွင် ထိုခေတ်က နာမည်ကျော်ကြား ထူးဆန်းသော ဆရာဝန်ကြီး ဘီအိပ်ဟက်ဆိုသူ ရှိသည်ဟု သိရ၏။

အင်္ဂလန်နိုင်ငံ၊ လန်ဒန်မြို့တော် မီးသတ်အဖွဲ့၏ မှတ်တမ်းများတွင် အထက်ဖော်ပြပါ မွေးရာပါ မီးလောင်ရောဂါ ခန့်သဖြင့် ကွယ်လွန်ရသော လူများ၏ အမှုတွဲများကို အထောက်အထားသာခက စုံစုံလင်လင်နှင့် ဖော်ပြထားခဲ့သည်။ ယင်းအမှုတွဲအချို့တွင်မူ ကိုယ်ခန္ဓာလောင်မီးကျသော

ရောဂါဆန်းကြောင့် ကွယ်လွန်သူများ၏ နေအိမ်အခန်းများအတွင်းရှိ အခြားမီးလောင်လွယ်ကူစေသော ပစ္စည်းများအား မီးကူးစက်လောင်ကျွမ်းခြင်းမရှိဟု ဖော်ပြခဲ့သည်။ လန်ဒန်မြို့ဟင်နီလာလမ်းရှိ လူနေအိမ်တစ်လုံးတွင် မီးလောင်မှုပေါင်းအကြိမ်ကြိမ်ဖြစ်ပွားခဲ့သဖြင့် မီးငြိမ်းသတ်မှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ရသော်လည်း မီးလောင်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းတစ်စုံတစ်ရာကို မတွေ့ရသဖြင့် တရားဥပဒေအရ အရေးယူနိုင်ခြင်းမရှိဟု ဆိုသည်။ ၁၉ ရာစုနှောင်းပိုင်းတွင် ထုတ်ဝေသော "British Medical Journal" ဗြိတိသျှဆေးပညာဂျာနယ်များတွင်လည်း အလိုအလျောက် မီးလောင်သေဆုံးခဲ့ရသည့် ရောဂါဝေဒနာရှင်များအကြောင်း ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ရေးသားဖော်ပြခဲ့သည်သာမက ထိုအဖွဲ့ဖွယ်ရောဂါအကြောင်း ဆေးပညာဆောင်းပါးများ ရေးသားဖော်ပြခဲ့သည်ကို တွေ့ရသည်။ ဤဆောင်းပါးများကို ရေးသားသူ ဆေးပညာရှင်အများမှာ လန်ဒန်ဆေးတက္ကသိုလ်နှင့် အီဒင်ဗာရာဆေးတက္ကသိုလ်ကျောင်းတိုက်ကြီးများမှ လူသိများသော ဆေးပညာပါရဂူများသာ ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းများအရ ဤကဲ့သို့ မီးလောင်မှုဖြစ်ပွား၍ သေဆုံးရသော ရောဂါဝေဒနာရှင်အချို့မှာမူ မိမိတို့နေအိမ်အိပ်ခန်းအတွင်းမှာ မီးလောင်ကျွမ်းသေဆုံးခြင်းမဟုတ်ဘဲ ကွင်းပြင်များ၊ လူသွားလမ်းများပေါ်တွင် အများပြည်သူများ ရှေ့တွင် ရုတ်တရက် အလိုအလျောက် မီးလောင်ကျွမ်း၍ သေဆုံးကြခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုသည်။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု မက်ဆက်ကျူးဆက်ပြည်နယ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာတွင် ခရစ်နှစ် ၁၈၈၃ ခုနှစ်က ဂျွန်အဒန်ဆင် ဆိုသူမှာ ခန္ဓာကိုယ်မှ အလိုအလျောက် မီးလောင်ကျွမ်း၍ လူစည်ကားရာ လမ်းပေါ်တွင် သေဆုံးခဲ့ရသည်ဟု ဆိုသည်။ ဂျွန်အဒန်ဆင်မှာ ထာဝစဉ် အရက်သေစာ သောက်စားဖူးရစ်နေသူ ဖြစ်သည်ဟု ဆိုသည်။

ဆေးမှတ်တမ်းများအရ ၁၉၂၂ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် အင်္ဂလန်နိုင်ငံ၊ လန်ဒန်မြို့ ဆီဒင်မန်လမ်းမှ ဗွတ်ဟူဖီးမီးယား ဆိုသူမှာ နေအိမ်အိပ်ခန်းအတွင်း ညအချိန်တွင် အလိုလို မီးထလောင်ကျွမ်းခဲ့ရာ အင်္ဂါသာကျန်ရစ်ခဲ့တော့သည်။ သို့သော် သူ၏အဝတ်အစား အိပ်ရာခင်း၊ ဓောင်၊ ခေါင်းအုံးနှင့် အခြား မီးလောင်လွယ်သော ပစ္စည်းများ မီးလောင်ကျွမ်းခြင်းမရှိဟု



ဆိုသည်။ မီးလောင်ကျွမ်းခြင်းခံရသူ မစွက်ယူဖိးမီးယားမှာ အသက် ၆၈ နှစ်အရွယ် သားသမီးမရှိသော မုဆိုးမတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ကွယ်လွန်သူခင်ပွန်းဖြစ်သူ အသက်အာမခံကိုယ် စားလှယ်တစ်ဦး ဘဏ်တွင်အပ်နှံထားခဲ့သော ငွေမှရရှိသော အတိုးဖြင့် အေးအေးဆေးဆေး ကြောင့်ကြွခဲ့ကင်းစွာ နေထိုင် သူဖြစ်၏။ ရဲနှင့် စုံထောက်တို့၏ အစီရင်ခံစာအရ သေဆုံး သူ၏ ပစ္စည်းများ ပျောက်ဆုံးခြင်းမတွေ့ရဟု သိရ၏။

မူခင်းဆေးပညာပါရဂူများကလည်း မစွတ်ယူဖိးမီးယား အဘယ်ကြောင့် မီးလောင်သေဆုံးရသည်ကို ရှင်းရှင်းလင်း လင်း ထုတ်ဖော်ပြောပြနိုင်ခြင်းမရှိဘဲ ကိုယ်ခန္ဓာတွင်းမှ အလို အလျောက် မီးထတောက်သော ရောဂါဝေဒနာဆန်းကြောင့် သေဆုံးရသည်ဟု ဆိုကြသည်။

အင်္ဂလန်နိုင်ငံမှ ထုတ်ဝေသော သတင်းစာကြီးများ၊ သတင်းမဂ္ဂဇင်းများနှင့် ရဲအဖွဲ့နှင့် စုံထောက်အဖွဲ့တို့၏ မှတ် တမ်းများအရ ၁၉၃၀ ခုနှစ်အတွင်း အင်္ဂလန်နိုင်ငံတွင် အထက်ဖော်ပြပါ နည်းလမ်းအတိုင်း အလိုအလျောက် ခန္ဓာ ကိုယ်မီးလောင်ကျွမ်းမှု နှစ်မှုဖြစ်ပွားရာ ရာဇဝတ်တရားရုံး တော်သို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်ဟု သိရ၏။ တစ်မှုမှာ အသက်တစ် ဆယ်ကိုးနှစ်အရွယ် မေဘယ်အင်ဒရူး ဆိုသူ၏ အမှုဖြစ်သည်။ မေဘယ်သည် ချစ်သူနှင့်အတူ လန်ဒန်မြို့ ဆိုဟိုးရပ်ကွက်ရှိ လူစည်ကားသော ကပွဲရုံတွင် ကနေစဉ် သူမ၏ကျောနှင့် ရင်ဘတ်မှ ရုတ်တရက် မီးတောက်များထွက်ပေါ်လာပြီး ခန္ဓာ ကိုယ်တစ်ခုလုံး မီးလောင်ခဲ့သည်။ သူ့ချစ်သူနှင့် ကပွဲရုံတွင်းမှ လူများ မီးသတ်အဖွဲ့ဝင်များက နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးနှင့် မီးငြိမ်း သတ်ခဲ့သော်လည်း ကိုယ်ခန္ဓာတစ်ခုလုံး အရိုးစုအနည်းငယ် သာ ကျန်သည်အထိ မီးလောင်သွားခဲ့သည်။ အဘယ်ကြောင့် မီးလောင်ခဲ့သည်ကို မည်သူမျှ ထုတ်ဖော်နိုင်ခြင်းမရှိသဖြင့် သက်ဆိုင်ရာတာဝန်ရှိသူများက အမှုပိတ်ခဲ့ရတော့၏။

အခြားတစ်မှုမှာ အင်္ဂလန်နိုင်ငံ၊ အက်ဆက်ပြည်နယ်၊ ချင်းစဖို့(ဒ်)မြို့တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့သော ခန္ဓာကိုယ် အလိုအလျောက် မီးလောင်မှုဖြစ်သည်။ အထက်ဖော်ပြပါမြို့ လူစည်ကားရာ လမ်းမပေါ်ရှိ ကပွဲရုံတစ်ရုံ၏ ရှေ့တွင် အသက် ၂၂ နှစ်အရွယ် နယူးကမ်ဘီဆိုသော မိန်းမပျိုကလေး ကပွဲမှ သူမိတ်ဆွေများ နှင့်အပြန် ကပွဲရုံရှေ့ လမ်းမပေါ်တွင် သူ့ခန္ဓာကိုယ်မှ မီးတောက်

မီးလှုံ့များ ရုတ်တရက်ထွက်ပေါ်လာကာ သူ့ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခု လုံး မီးလောင်ကျွမ်း၍ သေဆုံးခဲ့ရသည်။ လူအများက နည်း လမ်းအမျိုးမျိုးနှင့် ငြိမ်းသတ်ခဲ့ကြသော်လည်း အရိုးစုကျန် သည်အထိ မီးလောင်ကျွမ်းခဲ့ရသည်။ ဤအမှုမှာလည်း ရာဇဝတ်တရားရုံးသို့ ရောက်ခဲ့သော်လည်း အဘယ်ကြောင့် နယူးကမ်ဘီ မီးလောင်သေဆုံးရသည်ကို မည်သူမျှ ရှင်းရှင်း လင်းလင်း ထွက်ဆိုခြင်းမပြုနိုင်သဖြင့် အမှုပိတ်ခဲ့ရသည်။

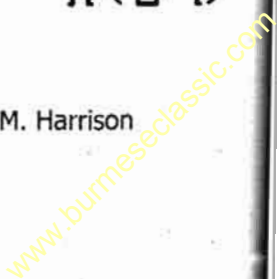
၁၉၅၁ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၁ ရက်နေ့ကလည်း အမေ ရိကန်ပြည်ထောင်စု၊ ဖလော်ရီဒါပြည်နယ်၊ စိန့်ပီတာစဘတ် မြို့မှ အသက် ၆၇ နှစ်အရွယ် မုဆိုးမ ခေရီရီလာ ဆိုသူမှာ သူ့နေအိမ် အိပ်ခန်းအတွင်း မီးလောင်သေဆုံးနေသည်ကို စာပို့တိုက်မှ ကြေးနန်းပေးသူနှင့် အိမ်ရှင်တို့က သက်ဆိုင်ရာ သို့ သတင်းပေးပို့တိုင်ကြားခဲ့၏။ အဘွားကြီး၏ ခန္ဓာကိုယ် တစ်ခုလုံးမှာ မီးလောင်ကျွမ်းနေပြီးဖြစ်သည်။ သို့သော် အိပ် ခန်းကြမ်းပြင်ရှိ ကော်ဇောမှာမူ မီးသောင်ကျွမ်းခြင်းမရှိသည် ကို အံ့ဩဖွယ်တွေ့ရသည်။ ဤအမှုမှာလည်း ရာဇဝတ်တရား ရုံးသို့ရောက်ခဲ့သော်လည်း အဘယ်ကြောင့် ကိုယ်ခန္ဓာတစ်ခု လုံး မီးလောင်ကျွမ်းရသည်ကို ထုတ်ဖော်နိုင်ခြင်း မရှိသဖြင့် အမှုပိတ်ခဲ့ရသည်။

မှတ်တမ်းများအရ ဤကဲ့သို့ အံ့ဖွယ် ကိုယ်တွင်း မီးလောင်ရောဂါနှင့် ပတ်သက်သော မူခင်းများ လက်ဆစ်ချိုး ၍ ရေတွက်မရအောင် ရှိခဲ့ပါသည်။ အမှန်အားဖြင့် လူတို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အား ပြာကျအောင် မီးရှို့ရန် အပူချိန် ၂၅၀၀ ဖာရင်ဟိုက်ရှိရမည်ဟု ဆိုသည်။ သို့သော် လူတို့၏ ခန္ဓာ ကိုယ် အလိုအလျောက် မီးလောင်ကျွမ်းသော အမှုများကွင် သေဆုံးသူ၏ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အဝတ်အစားနှင့် အခြား မီးလောင်လွယ်သော ပစ္စည်းများကို မီးကူးစက်လောင်ကျွမ်း ခြင်းမရှိဟု ဆိုကြပါကြောင်း...။

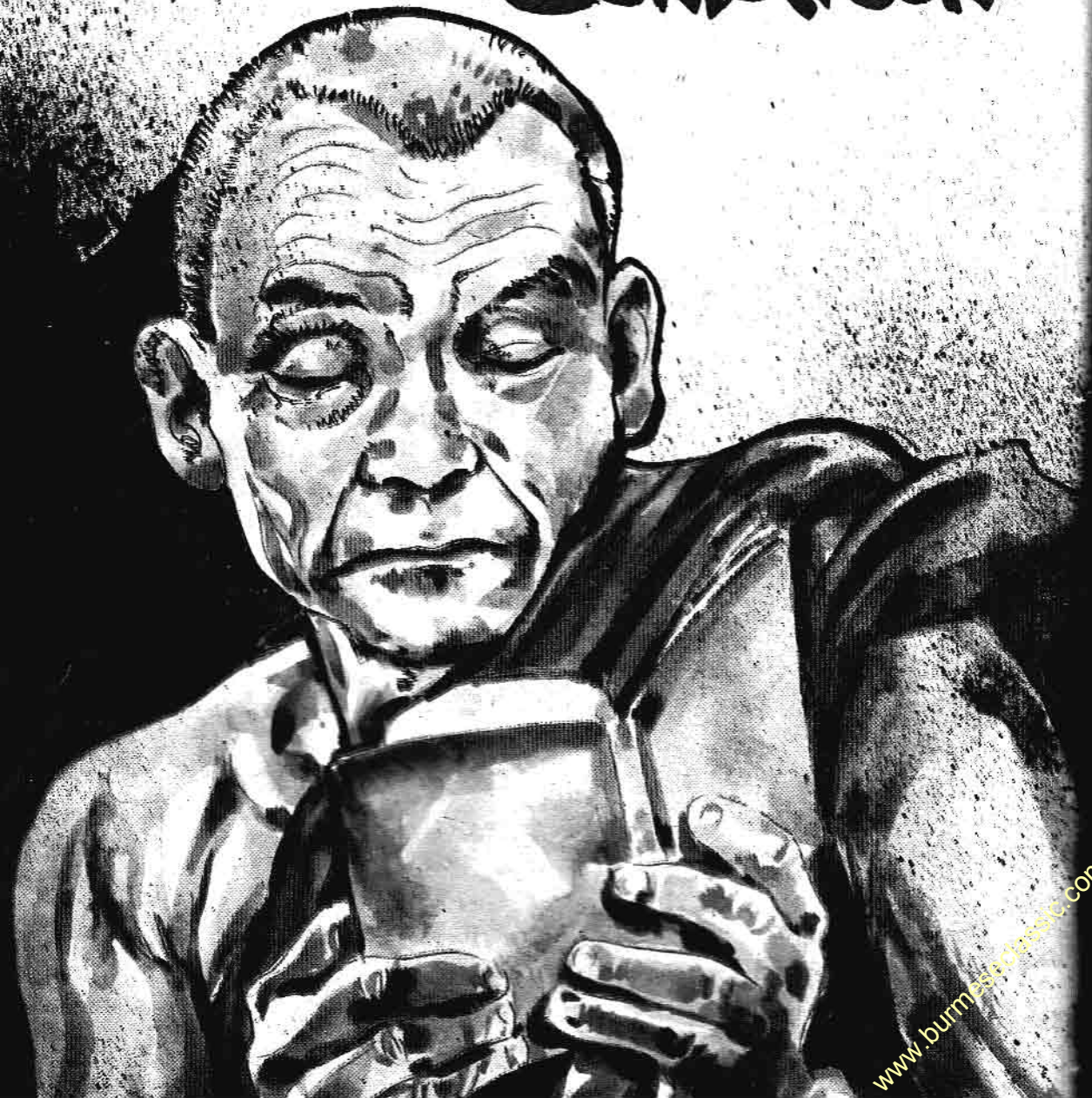
လှိုင်း(ပညာရေး)

ကျမ်းကိုး

Fire From Heaven by M. Harrison



၂၀၀၈ ဇူလိုင်လ
၂၅ ရက်နေ့
မောင်ဖြူ



သူတော်တော်



ပန်းပဲဆရာ

(ယခင်လမှအဆက်)

■ ဝေယံလင်းခေါင်

သူတော်တော်၏ အညွှတ်တိုဆေး

ကျွန်ုပ်တို့ ရွာဦးဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းတွင် အသက်ငါးဆယ်ကျော် ခန့် ဦးသူတော်တော်ဦး ရှိသည်။ လူပြန်ထော် ဘုန်းကြီးလူထွက်ဖြစ်၏။ သူ၏ ထူးအမည်မှာ ဦးမြအောင် ဖြစ်သည်။ သို့သော် သူ့ကို သူတော်မြအောင်ဟု ခေါ်သူမျှ မခေါ်မပြောကြ။ သူ့ရှေ့တွင်တော့ ဦးသူတော်ဟု ခေါ်ကြသလို သူ့ကွယ်ရာ၌မူ သူတော်တော်ဟုသာ ခေါ်ကြသည်။ သူ့ရှေ့တွင် သူတော်တော်ဟု မခေါ်ဝံ့ကြခြင်းမှာလည်း သူသည် လောကီပညာတတ်၍ ခိုကြသည်။

သူ့ကို ငတေဟု ခေါ်ကြခြင်းမှာလည်း အလွန်တေပေခဲ့၍ဟု ပြောကြ၏။ မွေးကတည်းကပင် အငိုသန်သည်။ စိတ်ကြီးသည်။ ငိုပြီးလျှင်လည်း အဟင်းဟင်းနှင့် ရှိုက်နေသေးသည်။ သူ့အထဲမပြေမချင်း ရှိုက်နေတတ်၏။ သို့သော် ဒေသစကားနှင့် ငယ်စဉ်က 'ငကျီ'ဟု ခေါ်ကြ၏။ ရှစ်နှစ်

ကိုးနှစ်သားအရွယ်မှာ မောင်မြမောင်ကို ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းထားသည်။ ကျောင်းရောက်တော့ တေလွန်း ပေလွန်း၍ 'ငကျီ'က 'ငတေ' ဖြစ်လာပြန်၏။

မိဘနှစ်ပါးက ရှင်သာမဏေပြုပေး၍ ကိုရင်ဖြစ်လာသောအခါမှာလည်း ရှင်ဘွဲ့ ကြာသပတေးသားပဏ္ဍိကို မည်သူကမျှ မခေါ်ကြ။ ကိုရင်ငတေဟုသာခေါ်ကြ၏။ သူ့ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ဘုန်းတော်ကြီးကပါ "ဟဲ့... ရှင်ငတေ" ခေါ်တော့လည်း အားလုံးက ကိုရင်ငတေဟုသာ ခေါ်ကြသည်။

နောက် အသက် ၁၉ နှစ်ကျော်လာတော့ ရဟန်းခံသ်။ ထိုအခါမှာလည်း 'ဦးဇင်းပဏ္ဍိ'ဟု မည်သူမျှ မခေါ်ကြ။ ဦးဇင်းငတေ၊ ကိုယ်တော်ငတေဟုသာ ခေါ်ကြပြန်သည်။

ဤသည်ကို သူကလည်း စိတ်နာ၍လားမသိ။ ရွာကျောင်းက ထွက်သွားသည်။ စာပေပရိယတ္တိသင်ရန်ဟု အကြောင်းပြ၍ ထွက်သွား၏။ အနှစ် ၂၀ ခန့်ကြာ၍ ရွာကို ပြန်ရောက်လာ

သောအခါ ရဟန်းဝတ်နှင့် မဟုတ်တော့။ သူတော်ဖြစ်လာ၏။ ထိုအချိန်မှာ သူ့ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာနှင့် မိဘနှစ်ပါးလည်း ကွယ်လွန်သွားကြပြီ။

ထို့ကြောင့် သူ့သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က -

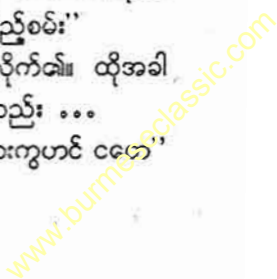
“ဦးဇင်းဝတ်ကိုလဲပြီး ဘာလို့ သူတော်ဝတ်တာလဲ”

ဟု မေး၏။

“ငါက ကိုရင်ဝတ်၊ ပဉ္စင်းဝတ်ခဲ့တာ ဝါသနာပါလို့ မဟုတ်ဘူးကွ။ ငတေနာမည် ပျောက်မလားလို့ ဝတ်ခဲ့တာ။ ရှင်ဝတ်တော့ ရှင်ငတေ၊ ပဉ္စင်းဝတ်တော့လည်း ပဉ္စင်းငတေ၊ ဘုန်းကြီးဖြစ်လည်း ငတေနာမည်ပျောက်မှာမှ မဟုတ်ဘူးဆိုတော့ ခုလူထွက်ပြီး ငတေနာမည်ပျောက်မလားလို့ သူတော်ဝတ်လာတယ်။ ကဲ .. ခုကျုပ်ကို ဘယ်လူ ငတေခေါ်ခဲ့လဲ။ သတ္တိရှိရင် ခေါ်ကြည့်စမ်း”

ဟု စိန်ခေါ်လိုက်၏။ ထိုအခါ သူ့သူငယ်ချင်းကလည်း ...

“တကယ်လားကွဟင် ငတေ”



ဟု ယောင်မှားပြီးထွက်သွား၏။ သူတော်ငတေ “ဟိုက်” ဆိုပြီး မြေကြီးကို ဖနှောင့်နှင်ပေါက်လိုက်ရာ သူ့သူငယ်ချင်းမှာ ပါးတစ်ဖက် ရွဲသွား သည်ဆို၏။ ထိုအခါမှ ကြောက်လန့် ပြီး သူတော်ငတေကို ရှိခိုးကန်တော့ တော့မှ သူ့ပါးတစ်ဖက် ပြန်တည်သွား သည်ဆို၏။ ထို့ကြောင့် နောက်ပိုင်း တွင် သူ့ကို မလေးမစား မည်သူမျှ သူတော်ငတေဟု မခေါ်ရဲကြတော့။ ဦးသူတော်ဟုသာ တလေးတစား ခေါ် ပြောကြ၏။ သို့သော် သူ့ကွယ်ရာမှာ တော့ သူတော်ငတေ၊ သူတော်ငတေ ဟုသာ ခေါ်ကြပြောကြလေသည်။

သူတော်ငတေသည် လက်ရှိ ဆရာတော်၏ ခြေတံရှည်ကျောင်း အောက်တွင် ကွပ်ပျစ်ရိုက်၊ အခန်းကာ ၏ သူ့ဘာသာသူနေသည်။ ဘုန်းကြီး ၏ ဝေယျာဝစ္စ ကပိယအလုပ်ကို လည်း ကျိုးကျိုးနွံနွံလုပ်သည်။ ယာဝ ကာလိက၊ ယာမကာလိက စသည် များကိုလည်း ပဉ္စင်းလူထွက်မို့ ခွဲခြား သိတတ်၊ ဆောင်ရွက်ပေးတတ်ရာ ဆရာတော်ကလည်း သဘောကျ၏။

သူ့ကွယ်ရာ၌သာ သူ့ကို သူတော် ငတေဟု ခေါ်ကြသော်လည်း ရွာမှာ စုန်းပူ၊ နတ်ပူ၊ အမှောင့်ပယောဂ၊ ကလေးလန့်၊ ကလေးတက်၊ ကျွဲ ပျောက်၊ နွားပျောက်၊ ဥစ္စာပျောက်က အစ အရေးအကြောင်းတစ်ခုခုဆိုလျှင် တော့ သူတော်ငတေကိုသာ တရို တသေ လာပင့်၊ လာခေါ်တတ်ကြ သည်။ ကလေးသူငယ်နား၊ မကြား၊ ရက္ခိုက်လက်ဖွဲ့လည်း အလွန်အစွမ်း ထက်သည်ဟု ပြောကြ၏။

သူတော်ငတေ၏ နေ့စဉ်အလုပ်

မှာ တရားထိုင်ခြင်း၊ ဖိုထိုးခြင်းတို့ ကြောင့် ညနေတိုင်း အနင်းအနိပ်ခံ တတ်သည်။ သူ့ကို နင်းနိပ်ပေးလျှင် ထွက်ရပ်ပေါက် ပုဂ္ဂိုလ်များအကြောင်း နှင့် တစ္ဆေပုံပြင်များကိုလည်း တစ်နေ့ တစ်မျိုး မရိုးအောင် ပြောပြတတ် သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်း သားများမှာ တစ်ထောင့်တစ်ည ပုံပြင် ပမာ ညနေစာအံ့ပြီးသည်နှင့် သူတော် ငတေနားကိုသာ ရောက်သွားတတ် ကြသည်။ သူ့အားလပ်၍ စိတ်လို လက်ရရှိလျှင် ရသေ့စိတ်ဖြေ (ထိုး လားမီးဇာ)နှင့် လက်လှည့်ပညာများ ကိုလည်း လုပ်ပြတတ်၏။

ရသေ့စိတ်ဖြေခေါ် ‘ထိုးလားမီး ဇာ’မှာ သိပ္ပံအမြင်နှင့်ကြည့်လျှင် ဘယ် လိုမှ မယုံကြည်နိုင်စရာ လက်လှည့် ပညာတစ်ရပ် ဖြစ်သည်။ စာဖတ်သူ များ အတော်များများ လမ်းဘေးမျက် လှည့်ပွဲ၊ ဆေးရောင်းပွဲများကို ကြည့် ဖူးကြလိမ့်မည်။ ဥတစ်လုံးမှ နှစ်လုံး၊ သုံးလုံးဖြစ်သွားတာ၊ အုပ်ထားသော ခွဲထဲက ဥပျောက်သွားတာ၊ ငဆက် မရှိသော သံကွင်းများ တစ်ကွင်းထဲ တစ်ကွင်းက ဝင်သွားတာ စသည်တို့ မှာ ရှေးရှေးက ရသေ့စိတ်ဖြေခေါ် အပျော်လုပ်ကစားကြသော ထိုးလား မီးဇာမှ ဆင်းသက်လာသော လက် လှည့်ပညာ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် လည်း ကျွန်ုပ်တို့မှာ သူတော်ငတေ အား ချစ်လည်းချစ်၊ ကြောက်လည်း ကြောက်ကြသည်။

သည်လိုနှင့် တစ်နေ့သ၌ ကျွန်ုပ် တို့ ကျောင်းဝင်းထဲက အသီးထွား၊ အဖီးလှသော ငှက်ပျောခိုင်ကြီးတစ်ခိုင် ပျောက်သွားသည်။ ထိုငှက်ပျောခိုင်မှာ

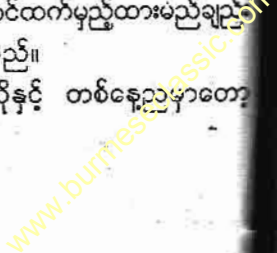
ကျောင်းခြံတပ်စည်းကို မှီပြီး သီးနေ သော ငှက်ပျောခိုင်ဖြစ်၏။ အပင်ကြီး အသီးလှသလို အခိုင်ကြီးကတော့ ကျောင်းတပ်အပြင်ဘက် ထွက်နေ၏။ ထို့ကြောင့် ထိုငှက်ပျောခိုင်ကြီးကို ကျောင်းသား၊ ကိုရင်ကြီးတွေက စိတ် မချ။

အကြောင်းမှာ ထိုငှက်ပျောခိုင် နားတွင် ရွာသူရွာသားများနှင့် ကျောင်း သားများလည်း ရေကန်သို့ ရေခပ်ရန် သွားရသော လမ်းဖြစ်နေ၏။ တပေါင်း၊ တန်ခူး နွေညဆိုလျှင် ရေခပ်သွားသူ၊ ရေခပ်ပြန်သူတွေနှင့် ညည ကိုးနာရီ ဆယ်နာရီထိ အသွားအပြန် လူမစဲ။ ထို့ကြောင့် ထိုငှက်ပျောခိုင်ကို ရင့်သည် နှင့် ခုတ်ပြီးအုပ်ကြရန် ကျောင်းသား ကြီးနှင့် ကိုရင်ကြီးတို့က ဦးပဉ္စင်းကြီး ကို ငှက်ပျောခိုင်ခုတ်ရန် ပြောကြ၏။

ဦးပဉ္စင်းက လက်မခံ။ ဤငှက် ပျောပင်မှာ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်၊ အောက်ရွာက ယူလာပြီး သူစိုက်ထား သော ငှက်ပျောပင်။ အလုံးမည်မျှကြီး မည်၊ အရသာရှိမည်၊ ကောင်းမည်ကို ပင်ထက်မှည့်ထားမှ သိရမည်။ ထို့ ကြောင့် လက်ရင်းဖီးမှ တစ်လုံး၊ နှစ် လုံး ဝင်းရောင်လိုက်လာမှ ခုတ်မည်ဟု ဝင်းရောင်လိုက်လာအောင်ထားသည်။

သီးမွှေးငှက်ပျောခိုင်ကြီးမှာ လမ်း ဘက်ကိုင်ညွတ်နေသဖြင့် လမ်းပေါ် က လှမ်းခွဲခုတ်လျှင်လည်း ရသည်။ လူခိုးသွားလျှင် မစားရဖြစ်မည်ဟု ကိုရင်၊ ကျောင်းသားကြီးများက ပြော သော်လည်း ဦးပဉ္စင်းကို ဘယ်လိုမှ ပြောမရ။ ပင်ထက်မှည့်ထားမည်ချည်းပင် ပြောနေသည်။

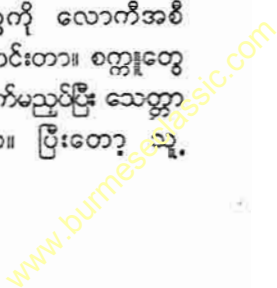
သလိုနှင့် တစ်နေ့ညမှာတော့



ကျောင်းသားကြီးနှင့် ကိုရင်များ စိုးရိမ်
ခဲ့ကြသလို ငှက်ပျောခိုင်ကို လူနိုးခုတ်
သွား၏။ ရပ်ထုံးရပ်နည်းလည်း မရှိ
သဖြင့် ကျောင်းက ငှက်ပျောခိုင်ကို
ယခု လူနိုးခုတ်သွားသောအခါ ပူညံ
ပူညံ ဖြစ်ကုန်ကြ၏။ ဦးပွင့်ကြီးကို
ပိုင်းပြီး အပြစ်တင်ကြ၏။ ကုဋိသွား
တိုင်း ဆရာတော်ကလည်း ဤငှက်
ပျောခိုင်ကြီးကို ကြည့်ပြီး ခိုးမွမ်းစကား
ဆိုဖူးရာ ယခု ဤငှက်ပျောခိုင်ကိုမေး
လျှင် လူနိုးခုတ်သွားသည်ပြောပါက
ရွာလူကြီးများကပင် ပြဿနာတက်နိုင်
သည်။ သူ့ကိုစော်ကားပြီး ကျောင်း
က ငှက်ပျောခိုင်ကို လာခိုးလျှင် ဘုန်း
ကြီးကိုစော်ကားသည်နှင့် အတူတူပင်။
ထိုသို့ ဦးပွင့်၊ ကိုရင်၊ ကျောင်း
သားတို့ ပူညံပူညံဖြစ်နေကြသံကြား၍
သူတော်ငတေက လှမ်းမေးသည်။
ကျောင်းက ငှက်ပျောခိုင်ကို လူနိုးခုတ်
သွားသည်ဆိုသောခါ သူတော်ငတေ
လည်း ဒေါကန်၏။
“ဘယ်မိမဆုံးမ ... ဖမဆုံးမ
အကောင်ပါလိမ့်။ ကျောင်းက ငှက်
ပျောခိုင်ပဲ လာခိုးရတယ်လို့”
“ဒါ ... ကာလသားတွေနေမှာ
ဒီကောင်တွေပဲ ညည ကြက်ခိုး၊
သူ့သီးခိုးပြီး ကာလသားချက် ချက်
စားဆတ်ကြတာ”
ကျောင်းသားတစ်ယောက်က
ထင်ကြေးစကားဆိုသည်။
ကျောင်းတပ်စည်းရိုး၏ ဘေးက
ထပ်မှာ ရေခပ်လမ်းဖြစ်သဖြင့် မည်
သူဆို ရေခပ်လာရင်း ခိုးချင်သူတွေ
အလွယ်တကူ ခုတ်ခိုးယူသွားနိုင်
သော်လည်း ဦးပွင့်ကြီးကတော့
ကျောင်းသားကြီးတစ်ယောက်၏

စကားအတိုင်း ကာလသားများကိုသာ
စွပ်စွဲတော့သည်။
“ဘုန်းကြီးကျောင်းက ပစ္စည်းမှ
လာခိုးတယ်ဆိုတာ အရပ်ရပ်နေပြည်
တော် ကြားလို့မှ မတော်တဲ့ ကိစ္စပဲ။
ခွေးမသားသူနိုးကို မှက်ရည်စက်လက်
နဲ့ ငှက်ပျောခိုင်ထမ်းပြီး ကျောင်းကို
လာပို့အောင် တပည့်တော်လုပ်ပြမယ်။
ဦးပွင့်တို့ ဘာမှမပူကြနဲ့။ ဒီလိုသူနိုး
မျိုးကို မှတ်လောက်သားလောက်
အောင် လုပ်ရမယ်။ ရွာနာတယ်ဗျာ”
“အေးဗျာ ... လုပ်စမ်းပါ။ ဒါမှ
နောင်ဆို ဘုန်းကြီးကျောင်းက ပစ္စည်း
ကို ဘယ်လူမှ လက်ဖျားနဲ့ မတို့ရဲ
အောင် လုပ်ပြစမ်းပါ ဦးသူတော်”
“ဦးပွင့်တို့ ငှက်ပျောခိုင်က
ဘယ်နေရာက ပျောက်သွားတာလဲ။
တပည့်တော် လိုက်ကြည့်ပါရစေ”
သူတော်ငတေ ထလိုက်လာ၏။
ဦးပွင့်နှင့် ကိုရင်၊ ကျောင်း
သားများ သူနိုးခိုးသွားသော ငှက်
ပျောခိုင်ကို လိုက်ပြကြ၏။ မှန်သည်။
ငှက်ပျောခိုင်မှာ အညှာပဲ ငုတ်တုတ်
ကျန်တော့၏။
သူတော်ငတေက ငှက်ပျောခိုင်
၏ အညှာကိုကြည့်ပြီး ခေါင်းခါ၏။
“ငှက်ပျောခိုင်ကတော့ ပြန်ရမှာ
မဟုတ်တော့ဘူး ဦး-င်း”
“ဟင် ... ဘာဖြစ်လို့လဲဗျ။
စောစောက ဦးသူတော်ပြောတော့
မျက်ရည်စက်လက်နဲ့ကို ငှက်ပျောခိုင်
ထမ်းပြီး ပြန်လာပို့အောင်လုပ်ပြမယ်ဆို”
ဦးပွင့်၊ ကိုရင်၊ ကျောင်းသား
ကြီးတွေက ဦးသူတော်မျက်နှာကို စေ့
စေ့ကြည့်ပြီး နားမလည်တော့သလို
ပြန်မေးကြ၏။

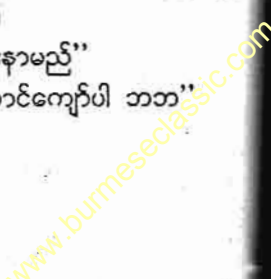
“စည်း ... စည်းကြောင့်ပဲ
ဦးပွင့်။ စောစောက ဦးပွင့်အမိန့်
ရှိတော့ ကျောင်းဝင်းထဲ ငှက်ပျောခြ
က ငှက်ပျောခိုင်ထင်လို့ တပည့်တော်
ပြောမိလိုက်တာပါ။ ခုက ကျောင်း
တပ်စည်းအပြင်ဘက် ရောက်နေတဲ့
ငှက်ပျောခိုင်ဆိုတော့ တပည့်တော်
လျှောက်မိသလို မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး။
စည်းအပြင်ဘက် ရောက်နေတဲ့ ငှက်
ပျောခိုင်ကို ဘယ်ပြန်ရအောင် လုပ်နိုင်
တော့မလဲ။ စည်းဟာ သိပ်အရေးကြီး
ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် လူ့စည်း၊
ဘီလူးစည်း၊ ရပ်စည်း၊ ရွာစည်း၊
ကျောင်းစည်း၊ တပ်စည်းဆိုတဲ့ စည်း
တွေဟာ ရှေးရှေးလူကြီးတွေက
အလကားထားခဲ့ကြတာ မဟုတ်ဘူး။
ဦးပွင့်တို့ ကြားချင်မှ ကြားဖူးမှာ။
စည်းပေါက်လို့ တပည့်တော်တို့ မြန်မာ
နိုင်ငံတစ်ခုလုံး ကျွန်သပေါက်ဖြစ်ခဲ့ရ
တာ ကြားဖူးလား”
“မကြားဖူးပါဘူး၊ ပြောပါဦး”
“ဒီလို ဦးပွင့်ရဲ့။ တပည့်
တော်တို့ အောက်မြန်မာနိုင်ငံကို ပထမ
ဦးဆုံး အင်္ဂလိပ်တွေ လာသိမ်းတော့
တပည့်တော်တို့ မြောက်ပိုင်းမှာ ကဝါ
လမိုင်းဆိုတဲ့ လောကီပညာရှင် ပုဂ္ဂိုလ်
တစ်ဦး ရှိတယ်။ အဲဒီကဝါလမိုင်း
ဆရာက အင်္ဂလိပ်တွေကို ပြန်တိုက်ဖို့
အတွက် ဘယ်လိုအစီအမံတွေ လုပ်
သလဲဆိုတော့ စစ်သားတွေ စုဆောင်း
တယ်။ စစ်သားစုတယ်ဆိုပေမယ့် သူ
က လူစစ်သားတွေ စုတာမဟုတ်ဘူး။
စက္ကူစစ်သားတွေကို လောကီအစီ
အမံတွေနဲ့ စုဆောင်းတာ။ စက္ကူတွေ
ကို လက်ညှို့၊ လက်မညှပ်ပြီး သေတ္တာ
ထဲထည့် ထားတာ။ ပြီးတော့ သူ့



သခံမီးရှေ့မှာ မောင်းတစ်လုံး ဆွဲချိတ်ထားတယ်။ ကဝါလမိုင်းဆရာက သူ့သခံမီးကိုလည်း စည်းသုံးတန် တားထားတယ်။ စည်းဆိုလို့ ခုလို ဘုန်းကြီးကျောင်းတပ်စည်း။ ရွာစည်းလို ကာထားတာမဟုတ်ဘူး။ မြေပြင်မှာ အရာလေးပေါ်အောင် တုတ်နဲ့ ခြစ်ကြောင်းထားတာ။ သူ့ဘယ်သွားသွား၊ ဘယ်လောက်အရေးကြီးကြီး ဒီမောင်းကို ဘယ်လူမှ မထုရဘူး။ မတီးရဘူးလို့လည်း သူ့သွားခါလာခါနီး သူ့ဆီမှာ လောက်ပညာ သင်နေကြတဲ့ တပည့်တွေကို နေ့စဉ် မှာသွားတယ်တဲ့။ တစ်နေ့တော့ ကဝါလမိုင်းဆရာ တောထဲ ဆေးမြစ်သွားရှာနေတဲ့အချိန်မှာ သူ့တပည့်တစ်ယောက်က ဒီမောင်းကို မထုဖို့ ဆရာက နေ့တိုင်း အရေးတကြီးမှာတယ်။ ဒီမောင်းကိုထရင် ဘာဖြစ်မလဲလို့ စမ်းကြည့်တဲ့သဘောနဲ့ မောင်းကို ထုကြည့်တယ်တဲ့။ မောင်းသုံးချက်လည်း ထုပြီးရော စက္ကူတွေကို ညှပ်ပြီး ထည့်ထားတဲ့ သေတ္တာကြီးဟာ အလိုလိုပွင့်ထွက်သွားပြီး ဓား၊ လှံကိုယ်စီနဲ့ ကုမ္ဘာတစ်ထောင်ဟာ ရန်သူကို တိုက်မယ်ခိုက်မယ် ကြွေးကြော်ပြီး သေတ္တာထဲက ပြေးထွက်လာကြတယ်တဲ့။ သူ့အစီအမံက မပြီးသေးတော့ ကဝါလမိုင်းဆရာက မောင်းသံကြားတာနဲ့ သူ့အစီအမံကို ပညာသည်တစ်ယောက်ယောက်တော့ ဝင်ဖျက်ပြီးအထင်နဲ့ ပြေးလိုက်လာတယ်။ စီမံထားတဲ့ စက္ကူစစ်သားကုမ္ဘာတစ်ထောင်ဟာ စည်းနှစ်တန်ကိုတောင် ကျော်လွန်လာနေကြပြီတဲ့။ ဒါနဲ့ အစီအမံက မပြီးသေးတော့ အင်္ဂလိပ်တွေကို သွားတိုက်ခိုင်းရင်

လည်း ကုမ္ဘာတစ်ထောင်တွေဟာ စက္ကူစုတ်တွေပဲ ပြန်ဖြစ်သွားမှာသိလို့ ကဝါလမိုင်းဆရာဟာ စည်းထဲခုန်ဝင်လိုက်ပြီး ကုမ္ဘာတစ်ထောင်ကို သူ့အစီအမံနဲ့ သေတ္တာထဲ မန်းမှုတ်ပြီး ပြန်သွင်းထားလိုက်ရတယ်တဲ့။ ကုမ္ဘာတစ်ထောင်ကို ကြောက်ပြီးထွက်ပြေးသွားကြတဲ့ သူ့တပည့်တွေဟာ သူ့ဆရာကိုလည်းကြောက်တော့ အင်္ဂလိပ်တွေဆီ ရောက်သွားကြတယ်။ အင်္ဂလိပ်တွေကို ကဝါလမိုင်းရဲ့ အစီအမံလုပ်နေတာ ပြောပြကြတော့ အင်္ဂလိပ်က ကဝါလမိုင်းဆရာကို ဖမ်းပြီးသတ်ပစ်လိုက်ကြတယ်။ သူ့တစ်ဦးတည်းကို မဟုတ်ဘူး။ တပည့်တော်တို့ပြည်မှာ ရှိရှိသမျှ လောက်ပညာသည်တွေကို အားလုံး ပိုက်စိပ်တိုက်ရှာ သတ်ကြတယ်။ နောက်တော့ လောက်ပညာသည်တွေတင်မကဘူး၊ ဆေးဆရာ၊ ဗေဒင်ဆရာတွေပါမကျန် အကုန်လိုက်သတ်ပစ်လိုက်ကြတယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး တပည့်တော်တို့ဆီမှာ လောက်ပညာ၊ တိုင်းရင်းဆေးပညာတွေဟာ ကွယ်ပျောက်ကုန်ပြီး အင်္ဂလိပ်တွေလက်ထဲ ရောက်သွားတာပဲ။ အဲဒါကြောင့် စည်းဆိုတာ အလွန်အရေးကြီးတယ်။ စည်းဟာ လောက်ပညာမှာ အလွန်အရေးကြီးတယ်။ အမှန်ကတော့ လောက်ပညာရယ်မဟုတ်ဘူး၊ ပြည်စည်း၊ နယ်စည်း၊ မြို့စည်း၊ ရွာစည်း၊ ကျောင်းစည်းလိုပဲ လူမှာလည်း ကိုယ်စည်း၊ နှုတ်စည်းဆိုတာလည်း လူတွေအတွက် စောင့်စည်းရမယ့် စည်းပဲ။ တပည့်တော်တို့ လောက်ပညာ သူ့တော်ငတေက တစ်ခုပြောလိုက်လျှင် ဆယ်ခုလောက်က အဆစ်

ပါလာပြီး ပြောမပြီးဖြစ်တတ်သည်ကို သိနေသော ဦးပွင့်က ငှက်ပျောခိုင်ပျောက်ရာက ကုမ္ဘာတစ်ထောင် ရောက်သွားသဖြင့် စိတ်မရည်ဖြစ်ကာ
 “ဒါဆို .. ခုကျောင်းတပ်စည်း အပြင်ဘက် အခိုင်ထွက်သီးနေတဲ့ ငှက်ပျောခိုင်ပျောက်တာ ဘာမှမတတ်နိုင်တော့ဘူး ဆိုတာလား”
 ငှက်ပျောခိုင်ပြန်ရရေးသာ စိတ်စောနေသော ဦးပွင့်ကြီးကတော့ စောစောကတင် မိုးတစ်လုံး၊ လေတစ်လုံးပြောပြီး ယခုမှ လျှော့ချသွားသော သူ့တော်ငတေကို စိတ်ပေါက်ပေါက်နှင့် အော်လိုက်၏။
 “နဂိုကပင် စည်းအပြင်ဘက် ထွက်သီးပြီး ပျောက်သွားတဲ့ ငှက်ပျောခိုင်ကို ပြန်ရအောင်တော့ တပည့်တော် ဘယ်လိုမှ မစွမ်းနိုင်တော့ဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျောင်းဝင်းထဲက ခိုးသွားတဲ့ ငှက်ပျောခိုင်ကို စားလို့မရအောင်တော့ တပည့်တော်လုပ်တတ်ပါတယ်”
 “အေး ... ဒါဆိုလည်း မဆိုးပါဘူး ဦးပွင့်တော်ရယ်။ လုပ်စမ်းပါဗျာ။ ကျောင်းက ငှက်ပျောခိုင်ကိုမှ ရွေးခိုးတဲ့သူခိုးလည်း ခိုးလာတဲ့ ငှက်ပျောသီးက စားမရဘူးဆို နောက်နောင် ကျောင်းဝင်းထဲက ဘာပစ္စည်းမှ မခိုးရဲအောင်ပေါ့ဗျာ။ လုပ်စမ်းပါ”
 “မှန်ပါ့ဘုရား”
 ဟု ပြောပြီး သူ့တော်ငတေသည် ဦးပွင့်ကြီးနောက်မှ ဝိုင်းနေကြသော ကျောင်းသားကြီးများဘက် လှည့်ကြည့်ပြီး တစ်ယောက်စီ၏နာမည်ကို မေး၏။
 “မင်းနာမည်”
 “အောင်ကျော်ပါ ဘဘ”



“မင်းနာမည်ကော”

“ထွန်းသာအောင်ပါ”

“မင်းနာမည်ကကော”

“ဝယ်ချေးအောင်ပါ ဘဘ”

“ဟင် ... မင်းနာမည်က

လည်း အဆန်းပါလား”

“မဆန်းပါဘူး ဦးသူတော်။

ဒီကောင်အမေ၊ အဖေတွေက ကလေး

အဖတ်မတင်တတ်လို့ သူ့ဘကြီး၊ သူ့

ကြီးကြီးတို့က ပထမလုံးခြီး မွေးစား

တာ။ နောက်နည်းနည်းကြီးလာတော့

သူ့အမေ၊ အဖေတွေကို ပြန်ပြီး ချေး

ငှားတဲ့သဘောနဲ့ ပြန်ပေးထားတယ်။

နောက် နေထိုင်မကောင်းဖြစ်ပြန်

တော့ တစ်ခါ ထပ်ဝယ်ပြန်တယ်။ ဒါနဲ့

ဝယ်လိုက်၊ ပြန်ချေးငှားလိုက်နဲ့ လုပ်

နေကြတာနဲ့ ကြာတော့ ဝယ်ချေး

အောင် ဖြစ်လာတာ”

“ဟုတ်လား၊ ဒါဆို ဟုတ်ပြီ

ဦးပွင့်။ ဟေ့ကောင် ... ဝယ်ချေး

အောင်၊ မင်းဝါးလုံးပိုင်းတစ်ပိုင်းယူပြီး

ဘုန်းကြီးကုဋီ(ချေးတင်း)ကို သွားစမ်း။

ဝါးလုံးအဖျားနဲ့ ကုဋီထဲက ချေးမစင်

တွေကို ထိုးမွှေပြီး ဒီကိုယူလာခဲ့။

ဦးပွင့်။ ကိုရင်၊ ကျောင်းသားတွေ

အားလုံး နောက်ဆုတ်ကြ။ ဘုန်းကြီး

ချေးဟာ အင်မတန် အာနိသင်ကြီး

ထယ်။ စည်းချရမယ်။ စည်းထဲ ဘယ်

လူမှ မဝင်ရဘူးနော်။ ဟေ့ကောင် ..

ဝယ်ချေးအောင်”

“ခင်ဗျာ”

“မင်း ဝါးလုံးချေးသုတ် ယူလာ

တဲ့အခါ ဒီစည်းထဲ မဝင်ရဘူးနော်။

ဒါကို အပြင်က မင်းဝါးလုံးချေးသုတ်

ထုတ်ပေး။ ကဲ ... သွား .. သွား။

မြန်မြန်သွား”

ဝယ်ချေးအောင်ဆိုသော ကျောင်း
သားကြီး ဘုန်းကြီးကုဋီဘက် ထွက်
သွားသည်။ သူတော်ငတေက သစ်
ခက်ပိုင်းတစ်ပိုင်းကို ယူပြီး သူ့ခိုးခိုးခတ်
သွားသော ငှက်ပျောခိုင်ရိုးတံအောက်
စည်းပိုင်းပိုင်းသည်။ ငှက်ပျောညာတံ
ကို လှမ်းကိုင်၍ ပါးစပ်က ပွစိပွစိ
မန်းမှုတ်နေ၏။

ဝယ်ချေးအောင် ပြန်လာ၍ ဝါး
လုံးချေးသုတ်ကို စည်းအပြင်က လှမ်း
ပေးသောအခါ သူတော်ငတေက
လှမ်းယူပြီး ငှက်ပျောခိုင်ညာတံကို ဝါး
လုံးထိပ်ရှိ ချေးမစင်နှင့် သုတ်သည်။
ပြီးသည်နှင့် -

“ကိုင်း ... ကျောင်းကို အား
လုံး သွားကြတော့။ ဘယ်လူမှ လှည့်
မကြည့်ရဘူးနော်။ ယောင်လို့မှ လှည့်
မကြည့်ကြနဲ့၊ ဦးပွင့်က ထိန်းသွားပါ”
ပြောပြီး နှင်လွှတ်သည်။ သူ
တော်ငတေ ဘာလုပ်နေသည်ကို
လှည့်မကြည့်ရဆိုသဖြင့် မည်သူမျှ
မသိကြတော့။

တစ်ရက်နှစ်ရက်ကြတော့ သူ
တော်ငတေကို ဦးပွင့်ကြီးကမေး၏။

“ဦးသူတော်၊ ခင်ဗျားဟာ ဘာ
မှလည်း ဖြစ်မလာပါလား”

“ဦးပွင့်ကို တပည့်တော်က
ဘာဖြစ်လာမယ် ပြောခဲ့လို့လဲ”

“ဟောဗျာ .. ခင်ဗျားဟာက
သူ့ခိုးမဖော်ထုတ်ဘူးလား”

“ဘယ်သိဦးမလဲ”

“ဟာ ... ခင်ဗျားဟာက သူ့ခိုး
လည်း မဖော်၊ အဲဒီငှက်ပျောသီးလည်း
ဘယ်လူကမှ မစားကြရဘူးဆိုတော့
ဘာအကျိုးရှိမှာလဲ။ ကုဋီထဲ ချေးသွား
ယူတဲ့ကောင် ချေးနံ့ရှူရတာပဲ အဖတ်

တင်တာပေါ့”
“မှန်တာပေါ့။ ဘုန်းကြီးချေး
လည်း နံ့တာပဲမဟုတ်ဘူးလား။
တပည့်တော်က ဘုန်းကြီးချေး ငွှားပါ
တယ်လို့ လျှောက်ဖူးလို့လား”

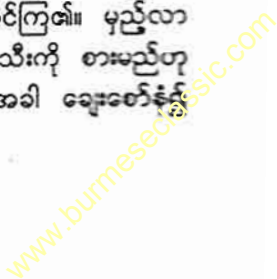
“ဒီလိုပဲ ခင်ဗျားလုပ်တာ ဘာမှ
မဖြစ်လာရင် ခင်ဗျားခွပြောပြီ”

ဦးပွင့်က စိတ်တိုပြီး ကျောင်း
ပေါ်တက်သွားသည်။ သူတော်ငတေ
ကမူ သူ့ဖိုရုံထဲတွင် တဟားဟားရယ်
၍ ကျန်ခဲ့၏။

သို့သော် မကြာပါချေ။ နောက်
နှစ်ရက်အကြာမှာ သူ့ခိုးပေါ်တော့၏။
ငှက်ပျောခိုင် ခိုးခတ်သွားသူမှာ မင်းရွာ
က ဘိန်းစားငထီးဖြစ်သည်။

မင်းရွာမှာ ရွာကြီးဖြစ်ပြီး လူနေ
အိမ်ခြေများသလို လူတွေကလည်း စုံ
သည်။ အရက်သမား၊ ဖဲသမား၊ ဘိန်း
စား၊ သူ့ခိုး ပေါသလို လက်သမား၊
ပန်းပဲသမား၊ ပန်းထိမ်သမား၊ စက်
ချုပ်သမား၊ ဈေးသည်၊ တံငါသည်
လူစုံရှိ၏။

မင်းရွာက ဘိန်းစားမောင်ထီး
သည် ကျောင်းက ငှက်ပျောခိုင်ကို
ရေကန်ရေချိုးသွားရင်း အလစ်ခိုးခတ်
သွားသည်။ ထိုငှက်ပျောခိုင်မှ ငှက်
ပျောဖီးများကို မင်းရွာတွင် လည်
ရောင်း၏။ သူ့ခိုးဈေးနှင့် ဝယ်ရသူများ
သည် မောင်ထီးဆီက အလုံးကြီး၊
အဖီးလှတွေကို လျှော့ဈေးနှင့် ဝယ်ယူ
ကြသည်။ ငှက်ပျောသီးမှည့်လာသော
အခါ တစ်အိမ်လုံး ချေးစော်နံ့လာ၏။
အစကမူ လေတိုက်၍ အိမ်သာမှ အနံ့
လာသည်ဟု ထင်ကြ၏။ မှည့်လာ
သော ငှက်ပျောသီးကို စားမည်ဟု
အခွံ့နှာကြသောအခါ ချေးစော်နံ့



တစ်အိမ်လုံး အော့အန်ကုန်ကြတော့ သည်။

တစ်ယောက်မဟုတ်၊ တစ်အိမ် မဟုတ်၊ ဘိန်းစားမောင်ထီးဆီက ငှက် ပျောသီးဝယ်ယူထားသူအားလုံး၏ ငှက်ပျောသီးများက တစ်လုံးမကျန် ချေးစော်နံ့သည်။

ထို့နောက် ဘိန်းစားမောင်ထီး ကို ကျိန်ဆဲကြကာ ထိုသတင်းကြောင့် ဘိန်းစားမောင်ထီးဆီက မည်သည့် ပစ္စည်းမှ မဝယ်ကြတော့။ ဘိန်းစား မောင်ထီးလည်း ကျောင်းက ငှက် ပျောသီးကို ခိုးမိ၍ ချက်ချင်းလက်ငင်း အကုသိုလ်ကြီးသည်ဟု ကြောက်ရွံ့ ကာ နောက်တော့ ဘိန်းဖြတ်ကာ လူ ကောင်းသူကောင်း ဖြစ်သွားလေသည်။

xxx xxx xxx

သူတော်ငတေ၏ တံပူပျံ

ကျွန်ုပ်တို့ တိုက်နယ်တွင် ရွာ ပေါင်း ၁၀ ရွာရှိသည်။ ကထိန်ရာသီ ဖြစ်သော တန်ဆောင်မုန်းလရောက် လျှင် တိုက်နယ်ရှိ ရွာပေါင်းဆယ်ရွာမှ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဆယ်ကျောင်း ကို တစ်နှစ်တစ်ကျောင်း အလှည့်ကျ ကထိန်ပွဲတော်ကြီးနှင့် ဆွမ်းတော်ကြီး လောင်းလှူပွဲကို စည်ကားသိုက်မြိုက် စွာ ကျင်းပလေ့ရှိကြ၏။

အလှည့်ကျသောရွာကို ကျန်ရွာ များက တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့ နေ့ဆွမ်း တစ်အိမ်ထောင် တစ်အုပ်ကျ နှစ်စဉ်ပွဲကြရသည်။ ထို့အပြင် သင်္ကန်း ထီး၊ ဖိနပ်၊ ယပ်မှစ၍ ငွေပဒေသာပင် တစ်ပင်ကိုလည်း ရွာတိုင်းက အက အခန့်၊ အတီးအမှုတ်တွေနှင့် သွား

သွားပို့ကြရသော ဂါမပညတ် အစဉ် အလာရှိသည်။

တိုက်နယ်အတွင်းရှိ ရွာများမှ ဆွမ်းအုပ်၊ ပဒေသာပင် လာပို့ကြသူ များသည် ကထိန်ပွဲတော်ကြီး၌ မနက် တိုင်း ကာလသားများ၏ ခိုးပတ်ပြိုင် ပွဲ၊ နေ့လယ် လက်ဝေပွဲ၊ ည၌ အငြိမ့် ပွဲပြီးမှ မိမိတို့ရွာကို ပြန်ကြတော့မည် ဖြစ်ရာ ကထိန်ပွဲတော်ကြီး ဆွမ်းတော် ကြီး လောင်းလှူပူဇော်ပွဲကြီးမှာ ကြက် ပျံမကျ စည်ကားလှပေသည်။

ယခုနှစ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ရွာ၌ ကထိန်ပွဲတော်ကြီး အလှည့်ကျ၍ ရွာ သူရွာသားတွေမှာ သီတင်းမကျွတ်မိ ကပင် မိမိရွာ၌ ကထိန်ပွဲတော်ကြီး အလှည့်ကျလုပ်ရမည်ကို ဂုဏ်ယူ မဆုံး၊ ပြောဆိုတိုင်ပင်မဆုံး ဖြစ်နေ ကြ၏။ ရွာသူကြီးနှင့် အရပ်လူကြီးတွေ မှာ သီတင်းကျွတ်လမရောက်မိကပင် လှုပ်လှုပ်ရှားရှား တိုင်ပင်ညှိနှိုင်း ဆွေး နွေးပွဲများကို အကြိမ်ကြိမ်အခါခါ ပြု လုပ်ပြီး တက်တက်ကြွကြွ ရှိနေကြ သည်။

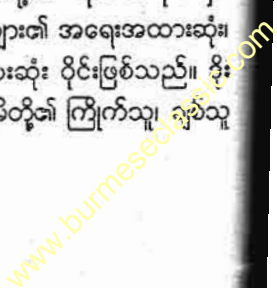
ရွာကြီးတွေကလည်း ရွာကြီး အလိုက်၊ ရွာငယ်တွေကလည်း ရွာ ငယ်တွေအလိုက် အပြိုင်အဆိုင်များ လည်း ရှိကြလေရာ ယခုနှစ် ကျွန်ုပ် တို့ရွာတွင် အလှည့်ကျသော ကထိန်ပွဲ တော်ကြီးမှာ ကာလသားတို့၏ ခိုး ပတ်ပိုင်းဆိုလျှင်လည်း တခြားရွာထက် မသာတောင် တန်းတူရည်တူ လိုက် နိုင်ရန် ကာလသားများကလည်း တော်သလင်းလလောက်ကပင် ခိုး ပတ်အတီးအမှုတ်၊ အကအခန့်များကို လေ့ကျင့်ကြရ၏။ ရွာတွင် လက်စ လက်နရှိသော နပန်းသမားလူငယ်

များကလည်း ရေခဲမြေခဲကောင်းသော မိမိတို့ရွာပွဲတွင် ရွှေမောင်း၊ ငွေမောင်း တို့ ရယူပိုင်ဆိုင်နိုင်ရန် နေ့စဉ်နေ့တိုင်း အစမ်းလေ့ကျင့်လျက် ရှိကြလေသည်။

သည်လိုနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလ ပြည့် ကထိန်ပွဲတော်ကြီးကို ရောက် လာလေ၏။ တိုက်နယ်တစ်ခုလုံး ရွာ ၁၀ ရွာမှ ကျောင်းဆိုင်ဆရာတော် ကြီးများ၊ ပင့်သံဃာများမှာလည်း ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းကို ကြွလာကြပြီ။ ရပ်ဝေးနေ ဆရာတော်များဆိုလျှင် တန်ဆောင်မုန်းလဆန်း ၁၄ ရက်နေ့ ညနေကပင် ကြွရောက်နေကြ၏။ တိုက်နယ်အတွင်းရှိ ရပ်နီးနား၊ ရွာနီး နား ဆရာတော်များကမူ သူတို့ရွာ ဒကာ၊ ဒကာမများနှင့်အတူ ဆွမ်းအုပ် ကိုယ်စီ၊ အကအခန့်၊ အတီးအမှုတ် ကိုယ်စီနှင့် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့ မနက်ကျမှ ကြွလာတတ်ကြ၏။

သည်လိုနှင့် တစ်ရွာပြီးတစ်ရွာ ကျွန်ုပ်တို့ရွာသို့ ဧည့်ပရိသတ်များ ရောက်လာကြရာ ဆွမ်းအုပ်ပို့ပြီး၊ ပဒေသာပင်လှည့်ပြီး ဧည့်ပရိသတ်များ သည် ကျောင်းရှေ့ရှိ မဏ္ဍပ်ထဲ၌ ကိုယ့်ရွာအုပ်စုနှင့်ကိုယ် တစ်ရွာပြီးတစ် ရွာ နေရာယူကြသည်။ ထိုအထဲတွင် အရင်ရောက်နှင့်နေကြသော ရွာများမှ ကာလသားတို့၏ ခိုးပတ်ပိုင်းကလည်း ခိုးသံတည်၊ သံချပ်သံတည်နှင့် မဏ္ဍပ်ကြီးထဲတွင် တီးမှုတ်ကခုန် လျက် ဟန်ရေးပြ၊ ဧည့်ခံနေကြ၏။

မနက်ပိုင်း ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲဖြစ်သော ကာလသားတို့၏ ခိုးပတ်ပိုင်းမှာ ကာလသမီးများ၏ အရေးအထားဆုံး၊ အလေးအပေးဆုံး ပိုင်းဖြစ်သည်။ ခိုး ပတ်ပိုင်း၌ မိမိတို့၏ ကြိုက်သူ၊ ချစ်သူ



များ ပါလာကြသလို မချစ်မကြိုက်ရသေးသော်လည်း ဤပွဲတွင် သူတို့၏ အလှအပကိုပြကာ ချစ်သူကြိုက်သူများကိုလည်း ရွေးချယ်နိုင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ကာလသမီးများ၏ မျက်လုံးအစုံမှာ လျှပ်စစ်တပြက်ပြက် လင်းတလက်လက် ဖြစ်နေကြသည်။ မိုးချုန်းသံတမျှ မြည်ဟည်းနေသော ဒိုးပတ်သံများနှင့်အတူ ကာလသမီးများ၏ လျှပ်စစ်မျက်ရိပ်များကလည်း မဏ္ဍပ်ကြီးထဲ သူ့ကိုလား၊ ငါ့ကိုလား နှင့် တဖျပ်ဖျပ် ယှက်ပြေးနေကြ၏။

ဒိုးတီးကောင်း၊ အကကောင်း၊ ကာလသားများကလည်း သူတို့၏ ချစ်သူများကို အစွမ်းပြ ကပြနေကြရာ ချစ်သူမရှိကြသေးသူများမှာလည်း တစ်ထောင့်ထောင့် တစ်နေရာရာတွင် ချက်လုံးချင်း၊ အပြုံးချင်း၊ အကြည့်ချင်း ထိမိ၊ ငြိမိ၊ တွေ့မိ၊ အကြည့်ချင်း ဆုံမိမည့် ကာလသမီးများနားသွား၍ တခုန်ပြ၊ ပြုံးပြ၊ လျှာထုတ်ပြ၊ မျက်စိမှိတ်ပြနှင့် ချစ်သူရလိုရငြား အစွမ်းကုန် ကြိုးစားနေကြသည်။

ကာလသား၊ ကာလသမီးများက ထိုသို့ ကိုယ့်ကိုစွန့်ကိုယ် ဆောင်ရွက်နေကြချိန်တွင် လူကြီးများ၊ အထူးသဖြင့် သမီးရှင်၊ သားရှင်များကလည်း ဤပွဲတွင် သူ့သား၊ သူ့သမီးများ မည်သူမည်ဝါ သားသမီးများနှင့် ငြိမိ၊ တွေ့မိလာကြမည်ကို နားစွင့်ကြရမည်။ ဤနှစ်တွင် မည်သည့်ရွာကမည်သူ၊ မည်သူ့သမီး အလှဆုံးသရဖူတို့ ဆွတ်ယူသွားကြောင်း ကာလသားတို့၏ ပါးစပ်မောင်းခတ်သံကိုလည်း နားစွင့်လျက်ရှိနေကြသည်။ သည်လိုနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း

ဝင်းကျယ်ကြီးရှိ မဏ္ဍပ်ကြီးရှေ့တွင် ကာလသားများ ဒိုးပတ်အစွမ်းပြကြရင်း မင်းရွာကာလသား မောင်ရွှေဇံဦးနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ရွာက ကာလသား မောင်အောင်ကျော်ထွန်း၊ မောင်အောင်ကျော်အေးတို့ ညီအစ်ကို ရန်ဖြစ်ကြရာ ဒိုးပတ်ပိုင်းမှာ ချက်ချင်း ရုတ်ရုတ်သံသံ ဖြစ်ကုန်ကြသည်။

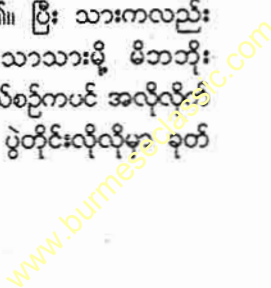
ဖြစ်ကြရသည့် အကြောင်းရင်းမှာ မင်းရွာကာလသား မောင်ရွှေဇံဦးသည် ဒိုးတီးကခုန်ကာ ဟန်ရေးပြပြီး ရွာခံ မောင်အောင်ကျော်ထွန်းတို့၏နှမအောင်မေသူကို ထိကပါး ရိုကပါး အကြိမ်များစွာ လှည့်ပတ်ကခုန်ပြီး စရာ၊ နောက်ရာမှ စဖြစ်ကြ၏။ ရွာခံကာလသား ဒိုးပတ်ပိုင်းတွင် ဝါးလက်ခုပ်တီးသော အောင်ကျော်ထွန်းနှင့် လင်းကွင်းတီးသော အောင်ကျော်အေးတို့လည်း မြင်ကြသည်။ သို့သော် ရွာခံဖြစ်နေသဖြင့် သူ့နှမကို သူတို့ရှေ့တွင် အမူအရာအမျိုးမျိုးနှင့် ဣန္ဒြေပျက်အောင် သွားစနေသည်ကို မြင်သော်လည်း စောစောကတော့ သည်းခံနေကြ၏။

မင်းရွာမှာ ရွာကြီးဖြစ်သဖြင့် ကာလသားအုပ်ကလည်း များသည်။ ဇာထိုး၊ ပန်းထိုး၊ အင်္ကျီချုပ်၊ ပုဆိုးချုပ်၊ ရွှေထည်ငွေထည်၊ ဓားသ၊ ဓားလုပ်အပြင် သစ်သားမီးခြစ်ကအစ၊ ဖယောင်းတိုင်၊ အပ်ချည်လုံးတို့ကိုလည်း မင်းရွာဈေးတွင် သွားဝယ်ကြရရာ မင်းရွာနှင့် မည်သူမျှ ကင်းကွာ၍မရကြ။ နောက်ဆုံး မင်းရွာဆရာတော်ကြီးမှာလည်း ဂိုဏ်းချုပ်ဆရာတော် ဖြစ်၏။ ဆေးဆရာ၊ မှော်ဆရာ၊ နတ်ဆရာ၊ စုန်းကဝေကအစ မင်းရွာ

ရန်ဖြစ်နေကြသော
ကာလသားများကို
သူတော်ဝတေပစ်လိုက်သော
တံပူတွေက ပျံသွားပြီး
ပျားပိတုန်းများ တုပ်သလို
လိုက်တုပ်၊ လိုက်ထိုးနေစွာ
ရန်ဖြစ်နေကြသူ
ကာလသားများမှာ
အချင်းချင်း
ရန်ဆက်ဖြစ်နေကြရန်
သတိမရနိုင်ကြတော့ဘဲ
အမယ်လေး၊ အဘလေး
အော်ကာ မဏ္ဍပ်ထဲက
ချက်ချင်းထွက်ပြေးကြရသည်။

မှာ အစုံရှိသည်ဟု ပတ်ဝန်းကျင်အားလုံးက ယုံကြည်ထားကြ၏။ ထို့ကြောင့် ကျောင်းသားလေးများက အစ မင်းရွာသားများဆိုလျှင် ဦးစားက ဦးစားပေးကြရ၏။

အောင်မေသူ၏ မိသားစုမှာ ဆင်းဆင်းရဲရဲထဲကတော့ မဟုတ်။ လူချမ်းသာ ကြေးရတတ်စာရင်းထဲ မပါသော်လည်း လယ်ပိုင်၊ ယာပိုင်နှင့် ရွာ၌ လူလတ်တန်းစားမိသားစုဖြစ်၏။ ရွှေဇံဦး၏ မိဘများကတော့ မင်းရွာ၏ လူချမ်းသာ ကြေးရတတ်စာရင်းထဲ ပါ၏။ ပြီး သားကလည်း တစ်ဦးတည်းသောသားမို့ မိဘဘိုးဘွားများက ငယ်စဉ်ကပင် အလိုလိုနဲ့ ထားသူဖြစ်ရာ ပွဲတိုင်းလိုလိုမှာ ခုတ်



ကြထစ်ကြ၊ သတ်ကြပုတ်ကြ အဆင့် မရောက်သော်လည်း အစအန ထွက် တတ်သူ ကာလသားဖြစ်သည်။

အောင်ကျော်ထွန်းတို့ ရွာခံညီ အစ်ကိုက သည်းခံနေကြသည်မှာ လည်း ရပ်လေ့၊ ရွာလေ့အရ ဤ လိုပွဲမျိုးမှာ အပျိုကို လူပျိုက စပိုင်ခွင့် ရှိသလို အောင်ကျော်ထွန်း၏ ချစ်သူ မှာလည်း မင်းရွာက ကာလသမီးအုပ် ထဲ ပါနေသဖြင့် မင်းရွာကို အသွား အလာမလုပ်ဘဲ နေ၍ရသူမဟုတ်။ ထို့ ကြောင့် အကြောင်းကြောင်းကိုထောက် ကာ သူ့နှမအား ထိကပါး ရိုကပါး စရုံတင်စနေသော ရွှေဇံဦးကို မသိ လိုက် မသိဘာသာ နေနေကြသေး သည်။

သို့သော် ရွှေဇံဦးသည် အောင် မေသူအား ပညာသားပါပါ ချစ် ကြောင်း၊ ကြိုက်ကြောင်း ပြရာမရောက် ဘဲ ရုပ်ပျက်ဆင်းပျက်၊ ဣန္ဒြေမရ အောင်မေသူအနားချည်းသွားပြီး ဒိုး တီးပျက်၊ စည်းပျက်၊ ကမ်းပျက် ဖြစ် လာသောအခါ အောင်မေသူမှာ အစ်ကိုနှစ်ယောက်ရှေ့ဖြစ်နေသဖြင့် မျက်စိပျက်၊ မျက်နှာပျက်နှင့် ထပြန်ရ တော့မည့်အခြေအနေတွင် ရွှေဇံဦးနှင့် သူ့အစ်ကိုနှစ်ယောက် ဖြစ်ကြတော့ သည်။

မင်းရွာကာလသားများကလည်း ရွှေဇံဦးဘက်က ဝင်ပါလာကြသလို ရွာခံကိုလာစော်ကားသည်ဟု အကျွန်ုပ် တို့ရွာ ကာလသားများကလည်း ဝင်ပါ လာကြရာ အောင်မေသူ အစ်ကို အောင်ကျော်ထွန်းက ရွှေဇံဦးကို သူ့ လက်ထဲမှ ဝါးလက်ခုပ်နှင့် ရိုက်သည်။ သည်လိုနှင့် ဟိုဘက်သည်ဘက် ဆွဲ

ကြလွဲကြ ဝင်ပါကြနှင့် ကထိန်ပွဲမဏ္ဍပ် ထဲမှာ ရုတ်ရုတ်သံသံ ဖြစ်ကုန်ကြ သည်။ ထပြေးသူတွေက ပြေးကြ သလို၊ ဖျန်ဖြေသူ၊ ဆွဲသူ၊ တားသူ၊ ပါဝင်လာသူများနှင့် အုတ်အော်သောင်း တင်း ဖြစ်ကုန်ကြတော့၏။

ထိုအခါ ကျောင်းအောက်ဥနေ သော သူတော်ငတေ ကမန်းကတန်း ပြေးထွက်လာ၏။ သူတော်ငတေ၏ လက်ထဲတွင် သူ့နေ့စဉ် သွားတိုက်၊ သွားကြားထိုး၊ လျှာချေးခြစ် လုပ်ထား သော တမာသားတံပူ သွားကြားထိုး တံ သုံးလေးချောင်းပါလာသည်။ ဤ တမာသား တမာခက် တံပူ သွား ထိုးတံတွေမှာ 'တမာတစ်ခက်၊ သွား တစ်သက်'ဟူသော ရှေးသမားတော် ကြီးတို့၏ အဆိုအမိန့်နှင့်အညီ သူ တော်ငတေ နေ့စဉ် သွားတိုက်၊ လျှာ ခြစ်၊ သွားကြားထိုးတံလုပ်ထားသော တံပူများ ဖြစ်သည်။ တစ်ဖက်ကို သွား တိုက်ရန်ထားသလို၊ တစ်ဖက်ကို သွား ကြားထိုးရန် ချွန်ထားသည်။ အလယ် သားကိုမူ လျှာချေးခြစ်ရန် နှစ်ဖက် ပြားထား၏။

မဏ္ဍပ်ထဲဝင်လာသော သူတော် ငတေက -

“ဘာ ... ဘာဖြစ်ကြတာလဲ”

ဟု ဟိုဟိုသည်သည် ကြည့်၍ မေး၏။

ရွာသားတစ်ဦးက လက်ရှိ ဆွဲ လား၊ တားလား၊ ထိုးလား၊ ကြိတ် လား ဖြစ်နေကြသည်ကို -

“ဦးသူတော် မြင်တဲ့အတိုင်းပဲ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ သူတော် ငတေသည် သူ့လက်ထဲ ဆုပ်ကိုင်ပါ လာသော တံပူသုံးလေးချောင်းကို

ရန်ဖြစ်နေကြသော ကာလသားများ ဆီ ပစ်ပေါက်လိုက်သည်။ ပါးစပ်က လည်း -

“မိမဆုံးမ၊ ဖမဆုံးမတွေ။ သူ များတွေက တစ်နှစ်မှာမှ တစ်လ၊ တစ်လမှာမှ တစ်ရက်၊ တစ်ရက်မှာ တစ်ကျောင်း လှူကြတန်းကြရတဲ့ပွဲမှာ ရန်လာဖြစ်ရတယ်လို့ နွေးတိရစ္ဆာန်တွေ” ဟု ရေရွတ်ဆဲဆိုလိုက်၏။

ထိုအချိန်မှာ ရန်ဖြစ်နေကြသော ကာလသားများကို သူတော်ငတေပစ် လိုက်သော တံပူတွေက ပျံသွားပြီး ပျားပိတုန်းများ တုပ်သလို လိုက်တုပ်၊ လိုက်ထိုးနေရာ ရန်ဖြစ်နေကြသူ ကာလသားများမှာ အချင်းချင်း ရန် ဆက်ဖြစ်နေကြရန် သတိမရနိုင်ကြ တော့ဘဲ အမယ်လေး၊ အဘလေး အော်ကာ မဏ္ဍပ်ထဲက ချက်ချင်းထွက် ပြေးကြရသည်။

သူတော်ငတေပစ်လိုက်သော တံပူပျံများသည် ရန်ဖြစ်နေကြသော ကာလသားများကို ကျောင်းတပ်ဝမှ သည် ရွာဦးအရောက် လိုက်တုပ်ထိုး ကြ၏။ ထို့ကြောင့် ရွှေဇံဦးအပါအဝင် မင်းရွာကာလသားများသည် သူတို့ မင်းရွာထဲ ဝင်ပြေးမှ လွတ်သွားကြရ သည် ဆို၏။

မိမိတို့ရွာက ကာလသားများမှာ လည်း မဏ္ဍပ်ထဲမှ ကျောင်းဝင်း၊ ကျောင်းဝင်းမှ ကျောင်းပြင်ထွက်ပြေး ပြီး ရွာထဲဝင်ပြေးကြတော့မှ သူတော် ငတေ၏ တံပူပျံများ အထိုးအတုပ်မှ လွတ်သွားကြသည်ဆို၏။

စာကြောင်း ။ ထိုအမှုကိုစွတွင် ကထိန်ပွဲပြီးသော နောက်တစ်နေ့ ညနေတွင် မင်းရွာဆရာတော်ကြီးနှင့်

မင်းရွာသူကြီးအပါအဝင် ဆရာတော်များ၊ သူကြီးများ၊ အရပ်လူကြီးများ စုံညီဆုံးဖြတ်ချက်အရ မင်းရွာကာလသား ရွှေဖံဦးနှင့် ခေါင်းကွဲအောင်စတင် ဝါးလက်ခုပ်နှင့်ရိုက်နှက်သူအောင်ကျော်ထွန်းတို့အား ကျွန်ုပ်တို့ရွာကျောင်းကို ရေအိုးတစ်ယောက် အလုံးဝါးဆယ်ပို့စေဟု ရေဒဏ်ပေး၏။

ထိုနေ့က ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းသားများမှာ မိုင်ဝက်နီးပါးဝေးသော ရေကန်ကို ရေခပ်သွားရန် သက်သာသွားကြသည့်အပြင် ကျောင်းသားကိုရင်၊ ဦးပခွင်းတို့က ကျောင်း၌ပင် သူတို့နှစ်ယောက်ခပ်ပေးသောရေကို ချိုးကြရသဖြင့် မကြာမီ လာလတ္တံ့သော တပို့တွဲ ထမနဲ့ထိုးပွဲမှာလည်း ကာလသားများ ရန်ဖြစ်ကြပါစေဟု ဆုတောင်းနေကြသည်။

သို့သော် နောက်ထပ် ဘယ်ရွာ၊ ဘယ်ပွဲမှာမှ ကာလသားများကား ရန်မဖြစ်ကြတော့ပေ။ ရွာလူကြီးများကလည်း ပွဲမဝင်မီ တစ်ရက်၊ နှစ်ရက် အလိုကပင် သူတော်ငတေ၏ တံပူပျံများကို သွားရောက်တောင်းယူထားပြီး ဖြစ်ကြောင်း ရွာဆော်ကြီးများကိုပင် ဆော်သြကြေညာထားခိုင်းရလေသည်။

xxx xxx xxx

သူတော်ငတေ၏ နတ်စိမ်းချွတ်နည်း

တစ်နေ့ညနေတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းသို့ အသက်လေးဆယ်ခန့် အရွယ် အာကန္တညွှန်သည်တစ်ယောက် ချောက်လာ၏။ သူ့တွင် ဆေးရွက်ကြီးတစ်စည်း၊ ငှက်ပျောသီးနှစ်ဖီးနှင့် ကြံ

သကာတစ်ထုပ် ပါလာသည်။

ထိုအာကန္တညွှန်သည်က သူတော်ငတေကို မေးသဖြင့် သူတော်ငတေရိုရာ ကျောင်းအောက်သို့ ဖိုရုံကို လိုက်ပို့လိုက်ကြ၏။ ညွှန်သည်က ဖိုရုံထဲ ခေါင်းပြုကြည့်သောအခါ သူတော်ငတေ၏ လက်ရင်းတပည့် ငထီးနှင့် နေဆန်းတို့က -

“ခင်ဗျား အထဲမဝင်ပါနဲ့။ အပြင်က စောင့်ပါ”

ဆိုသဖြင့် ညွှန်သည်က ဖိုရုံရှေ့က ကွပ်ပျစ်တွင် ထိုင်၍စောင့်နေ၏။

သူ့တပည့်နှစ်ယောက်၏ အသံကို ကြားသဖြင့် ခဏအကြာမှာပင် သူတော်ငတေ ဖိုရုံထဲက ထွက်လာ၏။

“ဘာကိစ္စပါလိမ့်”

သူတော်ငတေက မတ်တတ်ပင် မေး၏။

“ဒီလိုပါ ဦးသူတော်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော့်အမျိုးသမီးဗျာ .. ခဏခဏ နတ်စိမ်းဝင်ပူးတတ်လို့။ အဲဒါ ..”

“ခဏခဏဆိုတော့ တစ်နေ့ ဘယ်နှခါလောက် ဝင်ပူးလဲ”

“ဪ .. ခဏခဏဆိုတာ ဒီလိုပါခင်ဗျား။ တစ်လတစ်ခါ၊ နှစ်လတစ်ခါလောက်ကို ပြောတာပါ”

“အဲဒါ ခဏခဏမှ မဟုတ်တာ ကြီးပဲဗျ”

“မှန်ပါတယ်ဗျား။ စောစောက ကျွန် .. ကျွန်တော် စကားပြောလောသွားလို့ပါ။ ခွင့်လွှတ်ပါ”

“လွှတ်ပါတယ်၊ လွှတ်ပါတယ်။ ခင်ဗျားမိန်းမ နတ်စိမ်းဝင်ပူးတာပဲ ပြောစမ်းပါ။ ဘယ်လိုဖြစ်လို့ တစ်လတစ်ခါ၊ နှစ်လတစ်ခါ ခင်ဗျားမိန်းမကို နတ်စိမ်းက ဝင်ပူးရတာတုံး”

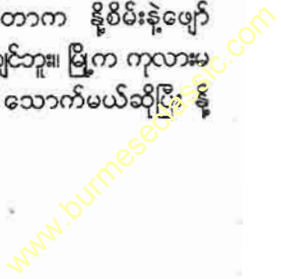
“ဟုတ်ကဲ့ .. ဟုတ်ကဲ့။ ကျွန်တော်လည်း မပြောပြတတ်လောက်အောင်ပါခင်ဗျာ။ သူ့နတ်စိမ်းဝင်ပူးပြီး ဆိုရင် မသက်သာလှပါဘူး။ တစ်ပတ်လောက်ကို အိပ်ရာထဲ လဲနေတော့ အိမ်အလုပ်၊ ယာအလုပ်တွေလည်း ပျက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့မှာ ကိုယ်ခွဲကလည်း မရှိတော့ ထမင်းချက်၊ ဟင်းချက်ကအစ သူ့ဝေယျာဝစ္စ ကျွန်တော်ပဲ ကုန်းရုန်းလုပ်ရပါတယ်။ သူ့နတ်စိမ်းဝင်ပူးပြီး တောင်းတဲ့ပါးစပ်အစားအစာကလည်း ကျွန်တော်တို့ တောစာတွေ မဟုတ်ဘူး ဦးသူတော်”

“ဟ .. နတ်စိမ်းပါဆိုမှတော့ နတ်သုဒ္ဓါတောင်းမှာပေါ့ဗျ”

“မဟုတ်ပါဘူးခင်ဗျ။ လက်ဖက်ရည်နဲ့ မြို့က စက်လုပ်မှန်မျိုးစုံဆိုတော့ ကျွန်တော့်မှာ သူ့နတ်ပူးရင် ပသကွေးမွေးဖို့ အဆင်သင့်ဖြစ်အောင် ဆိုပြီး နို့ဆီ၊ သကြား၊ စက်လုပ်မှန်မျိုးစုံကို မင်းရွာသွားဝယ်ပေးရတာလည်း တစ်ခုကုတူဗျ။ ခုမင်းရွာကို လာရတဲ့ကိစ္စကလည်း မြို့မဆင်းအားတော့ နို့ဆီ၊ သကြား၊ စက်လုပ်မှန်မျိုးစုံ ဝယ်ဖို့လာတာပါ”

“ဟင် .. ဘယ်နှယ်၊ ဘယ်နှယ် သကြား၊ နို့ဆီဝယ်ဖို့လာတဲ့လူက ကျုပ်ဆီရောက်လာရတာတုံး။ ကျုပ်က သကြား၊ နို့ဆီရောင်းတဲ့လူမှ မဟုတ်တာ”

“ပြောမှားဆိုမှားရှိရင် ခွင့်လွှတ်ပါခင်ဗျာ။ ဒါက ဒီလိုပါ။ နတ်စိမ်းမဝင်ပူးရင် လက်ဖက်ရည်ကလည်း ကျွန်တော်တို့တောက နို့စိမ်းနဲ့ဗျော်တာ မသောက်ချင်ဘူး။ မြို့က ကုလားမခြင်းဆွဲ နို့ဆီမှ သောက်မယ်ဆိုပြီး နို့



“ဟုတ်ကဲ့။

အဲဒါ စောစောက

ဦးသူတော်ကိုပြောဖို့

ကျွန်တော်

မေ့သွားပါတယ်။

သူ... အဲ...

ကျွန်တော်မိန်းမကို

ဝင်ပူးတဲ့နတ်က

အရင် သူမြို့မှာ

နေတုန်းက

သူ မွေးစားအမေ

နတ်လို့ ပြောပါတယ်”

စိမ်းနဲ့ဖျော်ပေးတာ သွန်သွန်ပစ်လို့ နို့ဆီဝယ်ဖို့ မင်းရွာလာတော့ ဆွေမျိုး တော်တဲ့ အရိုးလှမြတ်သာတို့အိမ် ဝင် ပါတယ်။ အရိုးလှမြတ်သာက နင့်ဒုက္ခ လည်း မသေးလှပါလား။ နင့်မိန်းမ ဒီလောက်တောင် တစ်လတစ်ခါလ၊ နှစ်လတစ်ခါ နတ်စိမ်းမ ဝင်ပူးတတ် တယ်ဆိုတော့ တို့အရပ်က ဦးသူတော် နဲ့ ပြကြည့်၊ တိုင်ပင်ကြည့်ပါလား။ အစွဲအလမ်း အမှောင့်ပယောဂဆို ဆရာကြီး... အဲ... ဦးသူတော်က သိပ်စွမ်းတာ။ စုန်း၊ နတ်၊ တစ္ဆေ၊ ကဝေ၊ မှင်စာ၊ မကြာ၊ ရက္ခိုက် ချွတ် တဲ့နေရာမှာ သူမတူအောင် တစ်နယ်

လုံး ကျော်စောက်ထို့ ကြီးနေတာ နှင် တို့မို့ မကြားမသိတာ အံ့ပါရဲ့။ ဘာ ဆရာ၊ ညာဆရာမှ ပင့်မနေ၊ ခေါ် မနေနဲ့။ ဦးသူတော်နဲ့သာ ပြလိုက်စမ်း ပါဆိုပြီး ညွှန်လိုက်တာနဲ့ ဆရာ... အဲ... ဦးသူတော်နဲ့ ပြကြည့်ချင်လို့ပါ ခင်ဗျာ”

ညော်သည်ကြီး ပြောပြနေသည် ကို ပြီးပြီးပြီး နားထောင်နေသော သူတော်ငတေက -

“ခင်ဗျားက ဘယ်အရပ်ကမို့လဲ”

“ကျွန်တော် အတွင်းပိုင်း ဇီးချိုင့် ရွာကပါ ခင်ဗျာ”

“ဇီးချိုင့်ဆိုတော့ မင်းရွာကို တစ်ရ ခရီးပါလား”

“မှန်ပါတယ်ခင်ဗျား။ ခရီးက လှမ်းပါတယ်။ ဦးသူတော်ကြမယ်ဆို မနက်...”

သူတော်ငတေက ထိုသူ့ကို လက်ကာပြလိုက်သဖြင့် ညော်သည်က စကားရပ်သွား၏။

“ကျုပ်က ပယောဂလိုက်ကုနေ တဲ့ သူတော်မဟုတ်ဘူးဗျ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ကျွန်တော်မသိလို့ ခွင့်လွှတ်ပါ။ ဒီကို ခေါ်လာပါမယ်”

“ဘာလုပ်ဖို့လဲ”

သူတော်ငတေက သူ့ထုံးစံ အတိုင်း ဘုဘောက်ချည်းပြောလာ သောအခါ ညော်သည်ခမျာ ကြောင် အမ်းအမ်းဖြစ်သွားပြီး -

“ဘယ်လိုမှ မအောက်မေ့ပါနဲ့

ဦးသူတော်ခင်ဗျား။ ကျွန်တော် မသိ လို့ပါ။ ကျွန်တော်မိန်းမ နတ်စိမ်းအစွဲ ထွက်သွားအောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ ဆိုတာကို သနားသဖြင့် ဦး... ဦးသူ တော် ညွှန်ကြားပေးပါခင်ဗျား”

ညော်သည်မှာ စောစောက သူ စကားပြောမှားသွားသည်ကို အားနာ သွားကာ သူတော်ငတေကို လက်ပူး ပြီး ဦးတစ်ချက် ချလိုက်၏။ ပြီးတော့ လည်း လက်ပူးပြီး သူတော်ငတေ ဘယ်လိုများပြောလာမည်နည်းဟူသော မျှော်လင့်ချက်နှင့် သူတော်ငတေ၏ မျက်နှာကို မဝံ့မဝံ့မော့ကြည့်နေရှာ၏။

“ကြာရင် ညောင်းမပ့် ခင်ဗျား လက်ကြီး ချထားစမ်းပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ခင်ဗျာ”

“ခင်ဗျားအမျိုးသမီး အသက် ဘယ်လောက်ရှိပလဲ”

“လေးဆယ်ကျော်ပါခင်ဗျာ”

“လေးဆယ်ကျော်ဆိုတော့... ဘယ်လောက်ကျော်လဲ... ဆယ်... ပါး လား”

“မ... မဟုတ်ပါဘူး... ဗျာ။

ဒီလောက်မကြီးသေးပါဘူး။ လေး ဆယ်သုံးနှစ်ပါ”

“ကလေးရှိလား”

“မရှိပါဘူးခင်ဗျာ။ ဒါ... ဦး နတ်ကြောင့်လို့ ပြောကြပါတယ်”

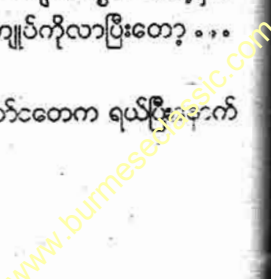
“နတ်ကြောင့်...”

သူတော်ငတေ ရေရွက်လဲ... ။

“မှန်ပါ။ သူက နယ်... လို့ ကလေးမရတာလို့လည်း ပြော... ပါ တယ်။ ကျွန်တော်... နှစ်ယောက်... ပုံး ကလေးလည်း ဘယ်လိုချင်ကြပါ... ။ အဲဒါလည်း... လေးရအောင် ဦးသူ တော်...”

“ဟေ့လူ... ဟေ့လူ၊ ကလေး ရအောင်က ခင်ဗျားကိစ္စပဲ။ ဘယ်နှယ် ဘယ်နှယ် ကျုပ်ကိုလာပြီးတော့... ။ ဟဲ... ဟဲ”

သူတော်ငတေက ရယ်ပြီးနောက်



လိုက်တော့ ထိုသူလည်း ပြုံးလာ၏။
ပြီးမှ သူတော်ငတေက ဆက်ပြီး -

“ခင်ဗျားနဲ့သူ အိမ်ထောင်ကျ
တာ ကြာပလား?”

“ဆယ်နှစ်လောက်ရှိပါပြီ”

“ခင်ဗျားတို့ရွာသူလား?”

“မဟုတ်ပါဘူးခင်ဗျာ။ သူက
မြို့ကပါ”

“ဟေ ... မြို့သူမလား?”

“ဇာတိကတော့ မြို့သူမ မဟုတ်
ပါဘူးခင်ဗျာ။ မြို့က ဈေးသည်အပျို
ကြီးတစ်ယောက်က ခေါ်မွေးစားထား
တဲ့ သမီးပါ”

“ခင်ဗျားနဲ့ ဘယ်လိုလုပ် တွေ့
ကြလဲ”

“ကျွန်တော်လည်း ကျွန်တော်
တို့ရွာမှာ ကာလသားခေါင်းဆိုတော့
ပွဲပြင်ကနွား အလှူအတန်းရှိတိုင်း မြို့
ဆင်းပြီး သူ့ဆိုင်မှာ ပစ္စည်းဝယ်ရင်း
တွေ့ကြတာပါ။ သူ့မွေးစားအမေ
အပျိုကြီးကတော့ ကျွန်တော်နဲ့သဘော
မတူပါဘူး။ သူ့ကို ဈေးထဲက ကောင်
လေးတစ်ယောက်နဲ့ ပေးစားမယ့်ဆဲ
ဆဲမှာ ကျွန်တော့်ကို သူကပြောတာနဲ့
ကျွန်တော်ခိုးပြေးလာတာပါ”

သူတော်ငတေက ရယ်ဖြဲဖြဲလုပ်
နေသဖြင့် ညဉ့်သည်ကလည်း ခုမှ
ခဲခဲဝံ့ဝံ့ သူ့ဇာတ်ကြောင်းကိုပါ ပြော
ပြလာသည်။

“ခင်ဗျားမိန်းမ ဒီလိုနတ်ဝင်ပူးပူး
နေတာကော ဘယ်နှနှစ်လောက်ရှိ
ပြီလဲ”

“လေးငါးနှစ် ရှိပါပြီခင်ဗျာ”

“ခင်ဗျားမိန်းမကို ဝင်ပူးတဲ့နတ်
ဘယ်ကနတ်လဲ”

“ဟုတ်ကဲ့။ အဲဒါ စောစောက

ဦးသူတော်ကိုပြောဖို့ ကျွန်တော်မေ
သွားပါတယ်။ သူ့ .. အဲ .. ကျွန်တော့်
မိန်းမကို ဝင်ပူးတဲ့နတ်က အရင်သူ
မြို့မှာ နေတုန်းက သူ့မွေးစားအမေ
နတ်လို့ ပြောပါတယ်”

“ဟင် ... အဲဒီသူ့ မွေးစား
အမေ နတ်ဆိုတော့ ဘယ်လိုလဲ
ကျုပ်နားမရှင်းပါလား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ဦးသူတော်ရှင်း
အောင် ပြောရမယ်ဆိုရင် သူ့ကို ကျွန်
တော်ခိုးပြေးလာတော့ သူ့မွေးစား
အမေက သဘောမတူလို့ အစက ခွဲ
ပါသေးတယ်။ နောက်ခွဲမရတော့ ...
သဘောတူလိုက်ရတယ်ဆိုပါတော့။
နောက်တစ်ကြောင်းကလည်း ကျွန်
တော်က ကာလသားခေါင်း ရွာနီးစပ်
ရပ်နီးစပ်တွေမှာလည်း အသိအကျွမ်း
ပေါ်တယ်။ ခင်မင်သူတွေများပါတယ်။
ဒီတော့ ကျွန်တော်တို့နယ်မှာ ကထိန်
ပွဲ၊ ဘုန်းကြီးပွဲပွဲ၊ ရှင်ပြုရဟန်းခံကစပြီး
လိုသမျှပစ္စည်း ကျွန်တော့်မျက်နှာနဲ့
ချည်း ဝယ်ကြတော့ ဖောက်သည်
ပျက်မှာစိုးတာနဲ့ နောက်တော့မှ သူ့နဲ့
ကျွန်တော့်ကို သဘောတူတာ။ တစ်
နှစ်ကို တစ်ခါနှစ်ခါ ကျွန်တော်တို့ဆီ
လာလည်တတ်ပါတယ်။ ဖြစ်ချင်တော့
လွန်ခဲ့တဲ့ငါးနှစ်လောက်က ကျွန်တော်
တို့ဆီ လာလည်ရင်းဖြစ်ထဲမှာ လေ
ပြင်းမိ လှေမှောက်ပြီ။ သူ့သေသွား
တယ်။ အဲဒါ ကျွန်တော့်မိန်းမကို စိတ်
မချလို့ နတ်စိမ်းဖြစ်နေတယ်တဲ့။ ကျွန်
တော်တို့ကို ကလေးမရအောင်လည်း
သူ့လုပ်ထားတယ်ဆိုတာ ကျွန်တော့်
မိန်းမ နတ်ပူးရင် သူ့ပါးစပ်ကထွက်
တာ။ ကျွန်တော်တို့မှာ ကလေးရှိလာ
ရင် သူ့ကို ကျွန်တော့်မိန်းမက မချစ်

တော့မှာ စိုးလို့ ဘာဘာညာညာ ကျွန်
တော့်ကိုလည်း ဆဲဆိုပြောလားပြောရဲ့”

“နို့ .. နေ့စမ်းပါဦး။ အဲဒီပွေး
စားအမေ အပျိုကြီးသေပြီး နတ်စိမ်း
ဖြစ်နေတာက ငါးနှစ်ပဲရှိသေးတာ။
ခင်ဗျားတို့ အိမ်ထောင်သက်က ဆယ်
နှစ်ဆိုတော့ ကလေးမရတဲ့ကိစ္စ သူ့နဲ့
မဆိုင်ပါဘူး။ ဟုတ်လား”

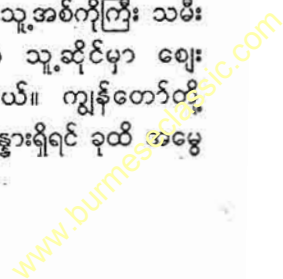
“ဟုတ်ကဲ့။ ကျွန်တော်က ကျွန်
တော့်မိန်းမ နတ်စိမ်းဝင်ပူးတဲ့အခါ
ပြောတာကို ဦးသူတော်ကို ပြောပြတာ
ပါ။ ဆိုင်မဆိုင်တော့ ကျွန်တော်လည်း
မဝေခွဲတတ်ပါခင်ဗျာ”

“နို့ ... ကျုပ်တစ်ခုမေးပါဦး
မယ်။ ခင်ဗျားမိန်းမရဲ့ မွေးစားအမေ
ခင်ဗျားတို့ဆီလာရင်း လေ့နစ်သေ
တော့ ခင်ဗျားမိန်းမ အမွေတွေဘာ
တွေ မရလိုက်ဘူးလား”

“မွေးစားအမေဆိုတာ သူ့
ပါးစပ်ပြောသာရှိပါတယ်။ အမှန်က
တော့ တောသူမလေးကို ခိုင်းကောင်း
အောင်လို့ မြှောက်ပင့်ပြောထားတာပါ”

“ကဲ .. ကဲ ... ခိုင်းတာ မခိုင်း
တာထား၊ စောစောက ခင်ဗျားပြော
တော့ အဲဒီဆိုင်ရှင် အပျိုကြီးသေ
တော့ မွေးစားသမီးဆို ခင်ဗျားမိန်းမ
ရသင့်တာပေါ့။ တခြားဘယ်သူတွေ
ရှိသေးလို့လဲ”

“အဲဒီအပျိုကြီး ဒေါ်အေးအေး
သန်းမှာ ညီအစ်ကိုမောင်နှမ သုံး
ယောက်ရှိပါသေးတယ်။ အပျိုကြီးသေ
တော့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမတွေပဲ ယူ
ကြပါတယ်။ ခု သူ့အစ်ကိုကြီး သမီး
တစ်ယောက်က သူ့ဆိုင်မှာ ဈေး
ရောင်းနေပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့
လည်း ပွဲပြင်ကနွားရှိရင် ခုထိ အမွေ



ဆက်ခံထားတဲ့ သူ့တူမဆိုင်မှာ အရင် လိုပဲ ဝယ်ကြတုန်းပါ။ ဒေါ်သန်းသန်း အေးသေလို့ သူများတွေ အမွေရကြ ပေမယ့် ကျွန်တော့်မိန်းမကတော့ ခု နတ်မွေပဲရလိုက်ပြီး သူ့ဝင်ပူးတိုင်း သူ က မြို့သူမ နတ်စိမ်းဆိုတော့ လက် ဖက်ရည်ဆိုင်တောင် ကုလားမခြင်းဆွဲ နဲ့ ဖျော်တာမှ သောက်ချင်တာတို့ စက်လုပ်မုန့်မှ စားချင်ရတာတို့နဲ့ ခု ကျွန်တော့်မှာတော့ မိန်းမကိုလည်း မပစ်နိုင်တော့ အဲဒီနတ်စိမ်းမကြောင့် အင်မတန်ဒုက္ခရောက်ရပါတယ် ဆရာ ကြီး .. အဲ .. ဦးသူတော်ရယ်။ ကျွန် တော့်ဒုက္ခကို ကယ်ပေးပါဗျာ”

ဧည့်သည်ခမျာ ထိုနတ်စိမ်းမ ကြောင့် မည်မျှ စိတ်ဒုက္ခရောက်နေ သည်မသိ။ ပြောရင်းက ငိုသံပါလာ ၏။ သို့သော် သူတော်ငတေ၏ မျက် နှာကား သူ့ထုံးစံအတိုင်း ပြုံးဖြူဖြူ။

“ကျွန်တော့်မိန်းမကို နတ်စိမ်း ချွတ်ပေးပါ ဦးသူတော်ခင်ဗျား။ ကျေး ဇူးမမေ့တတ်ပါဘူး။ ဒီနတ်စိမ်းမ ကြောင့် လုပ်စားကိုစားလည်း မဖြောင့် ရပါဘူးခင်ဗျာ။ ခုဆို သူများတွေ တလင်းထွင်နေကြပြီ။ ကျွန်တော်တို့ လင်မယားမှာတော့ ဒီနတ်စိမ်းမ အပူး ခံလိုက်ရတာနဲ့ ခုထိ ဘာမှ မလုပ်နိုင် ကြသေးပါဘူး”

“အိမ်း .. အင်း .. သိပ်လည်း စိုးရိမ်မနေပါနဲ့။ ကျုပ်လည်း ကျုပ် တတ်သလောက် ခင်ဗျားကို နတ်စိမ်းမ ချွတ်နည်းပေးလိုက်ပါမယ်။ ဟေ့ ကောင်လေးတွေ ... သွားကြစမ်း၊ ဘာလာဝိုင်းနေကြတာလဲ။ သွားဆို သွားကြစမ်း”

သူတော်ငတေ တစ်ခုခုလုပ်

တိုင်း ထူးထူးဆန်းဆန်းတစ်ခုခုတော့ ကြုံရ၊ ကြားရ၊ တွေ့ရစမြဲပဲ အာဂန္တူ ဧည့်သည်နှင့် နတ်စိမ်းမကိစ္စ ပြောကြ ကတည်းက ဝိုင်းနေ၊ ရောက်နေကြ သော ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းသားများ အား သူတော်ငတေက မောင်းလွှတ် ၏။ ထူးဆန်းနေသည်မှာ သူတော် ငတေသည် မည်သည့်ကိစ္စလာလာ ဧည့်သည်ကို ဤမျှကြာကြာ လက်ခံ စကားပြောတတ်သည်ကိုလည်း ကျွန်ုပ် တို့မှာ တစ်ခါမှ မကြုံဖူးကြရာ ဤတစ် ခါ ပို၍ထူးဆန်းသော အကြောင်း အရာတစ်ခုကို ကြားရတော့မည် အထင်နှင့် စောင့်နားထောင်နေကြ သည်ကို သူတော်ငတေ ဘာကြောင့် မောင်းလွှတ်လိုက်သည်ကိုတော့ မည် သူမျှ မသိကြပေ။

သည်လိုနှင့် နတ်စိမ်းမ ဝင်ပူး နေသည်ဆိုသော မိန်းမလည်း ပါ မလာဘဲ သူတော်ငတေ မည်သို့ နတ် စိမ်းမ ချွတ်မည်ကို သိလိုကြသဖြင့် မနိုးမဝေးက ရစ်သီရစ်သီနှင့် အကဲ ခတ်ကြည့်နေကြ၏။ သူတော်ငတေ ကား ဧည့်သည် ထိုလူကြီးကလွဲ၍ သူ၏ အန္တေပါသိက ငထီးနှင့် နေဆန်း တို့ကိုပင် ဤတစ်ခါ သူ့အနားက နှင် လွှတ်လိုက်ပြန်၏။

သူတော်ငတေနှင့် ဧည့်သည်တို့ တီးတိုးတီးတိုးနှင့် ဘာတွေတိုင်ပင် နေကြသည်မသိ။ ခဏသာကြာ၏။ ဧည့်သည်က မတ်တတ်ထသည်။ ဧည့် သည်နည်းတူ သူတော်ငတေလည်း လိုက်ထ၏။ ဧည့်သည်ကို သူတော် ငတေက ထူးထူးဆန်းဆန်း ကျောင်း အောက်တစ်ဝက်ထိ လိုက်ပို့ပြန်၏။ ပြန်ခါနီးတွင် ဧည့်သည်က -

“ဦးသူတော်၊ တကယ်တော့ဖြစ် ပါ့မလားနော်။ မတော်လို့ တစ်ခု ..”

“ဟာ ... ခင်ဗျားကလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျုပ်ပြောပြီးပါပကော လား။ ဘာမန္တန်၊ လက်ဖွဲ့၊ အင်းအိုင်မှ သွားယူစရာမလိုဘူး။ နတ်စိမ်းမနှင့် နည်းဟာ အဲဒီနည်းအကောင်းဆုံးပါ ဆို။ သွား ... သွား ... တကယ်လို့ ဒီနေ့တောင် အချိန်မီရင် ကျုပ်ပြောတဲ့ နည်းနဲ့ စီရင်ကြည့်စမ်းပါ။ ဖြစ်ကိုဖြစ်ရ မယ်။ ဘယ်ဆရာ၊ ဘယ်မှော်ဆရာ၊ ဘယ်နတ်ဆရာကိုမှ သွားပင့်မနေနဲ့”

ဧည့်သည်က ငိုမလို၊ ရယ်မလို မျက်နှာနှင့် တွန့်ဆုတ်၊ တွန့်ဆုတ် လုပ်နေသည်ကို သူတော်ငတေက မျက်နှာတံ့မျက်နှာထားနှင့် -

“ခင်ဗျားကို မဟုတ်ဘဲနဲ့တော့ ကျုပ်ပြောမလားဗျ။ သွားစမ်းပါ မြန် မြန်”

ဟုပြောပြီး သူတော်ငတေ သူ့ ဖိုရုံထဲ ဝင်သွားလေသည်။ ဧည့်သည် လည်း ကျောင်းဝင်းထဲက ရွာဘက် ထွက်သွား၏။

နောက်တော့ သူတော်ငတေ နတ်စိမ်းမနှင့်နည်းကို သူ့လက်ရင်း တပည့်နှစ်ဦးဖြစ်ကြသော နေဆန်းနှင့် ငထီးတို့များ သိလေမလားဟု ကျွန်ုပ် တို့က မေးကြည့်ရာ “ငါတို့မေးတော့ လည်း ဘာသူတော်က မင်းတို့အမေ နတ်စိမ်းမ ဝင်ပူးနေလို့လား။ မင်းတို့ အမေကို ဝင်ပူးရင် ငါ့ပြော” ဟု လောက်သာ ပြောကြောင်း ပြန်ကြား ရ၏။

သည်လိုနှင့် ခြောက်လခန့်ကြာ သောအခါ ထိုဧည့်သည် ဇီးချိုရွာ သားဆိုသူ ရောက်လာပြန်၏။ ဤ

တစ်ခါ ဆေးရွက်ကြီး၊ ငှက်ပျောသီး၊ ကြိသကာအပြင် သူတော်ငတေအတွက် ဝတ်စုံတစ်စုံပင် ပါလာ၏။ သို့သော် သူရောက်လာချိန်၌ သူတော်ငတေ ကား ကျောင်း၌မရှိ။ ဒေါင်းသိန်းနှင့် တောထဲ ဆေးမြစ်ရှာ သွားနေကြ၏။

ထိုအခါ ဧည့်သည်က -
“ဦးသူတော်ကို ကန်တော့ဖို့ လာတာပါ မောင်တို့ရယ်။ ဒီပစ္စည်းတွေကို သူ့အခန်းထဲ သိမ်းပေးထားကြပါဦး။ ဦးသူတော်ပြန်လာရင် ပြောလိုက်ကြ။ ဦး ညနေမှ လာကန်တော့ပါမယ်”

ဟု ဆို၏။
ဤမျှဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်တို့လည်း သဘောပေါက်လိုက်ကြပြီ။ သူတော်ငတေ ညွှန်ကြားလိုက်သော အစီအမံအတိုင်း လုပ်လိုက်၍ သူ့မိန်းမ နတ်စိမ်းကျွတ်သွားလေပြီ။

သူ ပထမတစ်ခေါက် လာတုန်းကပင် သူတော်ငတေ၏ နတ်စိမ်းချွတ်နည်းကို သိချင်နေကြသော ကျွန်ုပ်တို့ ကျောင်းသားတွေမှာ သူတော်ငတေတို့လည်း မမေးရဲကြသဖြင့် -

“ဦးလေး .. ဦးလေးမိန်းမကို နတ်စိမ်းမ ခဏခဏဝင်ပူးတတ်တာ အခု ကျွန်တော်တို့ဦးသူတော် အစီအမံနည်းနဲ့ နတ်စိမ်းကျွတ်သွားပြီပေါ့နော်။ အဲဒါ ဘယ်လိုနည်းလဲ ဦးလေး။ ကျွန်တော်တို့လည်း သိချင်ကြလို့ပါဠိဗျာ”

ဧည့်သည်လူကြီးကို ဝိုင်းမေးကြ၏။

တစ်ယောက်မေးစဉ်က ဧည့်သည်လူကြီး စပ်ဖြဲလုပ်နေ၏။ နောက်တော့ သူတော်ငတေ၏ လက်ရင်း

ဘပည့် ငထီးကပါ -

“ဦး အရင်တစ်ခေါက်လာတုန်းက ကျွန်တော်မှတ်မိပါတယ်နော်။ ကျွန်တော်က ဦးသူတော်ရဲ့ လက်ရင်းဘပည့်ကြီးပါ။ ကျွန်တော်တို့ဆရာ ဦးသူတော်ပေးလိုက်တဲ့ အစီအမံကို ကျွန်တော်တို့လည်း သိချင်လို့ပါဦး၊ ပြောပြပါ”

ဧည့်သည်က ငထီးကို သေသေချာချာကြည့်ပြီး -

“အေး .. အေး၊ မင်းကို ဦးမှတ်မိပါတယ်။ မင်းတို့ဆရာ ဦးသူတော်ကိုပဲ မေးပါကွယ်”

ရယ်ကျဲကျဲနှင့် ဆို၏။

“ဟာ .. ဦးကလည်း ကျွန်တော်တို့က ဦးသူတော်ကို မမေးရဲလို့ပေါ့ဗျ”

ငထီးက ခပ်ဆတ်ဆတ် ပြောလိုက်၏။

“ဟဲ့ .. ဟဲ့ .. ဟီး .. ဟီး၊ မောင်တို့ရာ .. ဦးသူတော်စီမံပေးလိုက်တဲ့ နတ်စိမ်းမ ချွတ်နည်းက စွမ်းတာတော့ တကယ်ပဲ မောင်တို့ရယ်။ ဦး ဒီကပြန်သွားပြီး တစ်လတောင် မကြာပါဘူး။ ထုံးစံအတိုင်း နတ်စိမ်းမ ဝင်ပူးပါလေရော။ အဲဒီနေ့က ဦးလယ်ထဲဆင်းနေလို့ အိမ်မှာမရှိဘူး။ ညနေ လယ်ထဲကလည်း ပြန်လာရော ဦးအိမ်မှာ လူကြီး၊ လူငယ်၊ ကလေးတွေနဲ့ တစ်အုပ်ကြီးနဲ့ ဦးမိန်းမ နတ်စိမ်းဝင်ပူးနေတာကို နှာနှပ်သူနှပ်၊ ယပ်ခတ်သူခတ်။ ဦးမရှိတော့ နတ်ကတော်သွားပင့်မယ်သူတွေနဲ့ အိမ်ညှော်ခန်းထဲမှာ ရှုပ်ယှက်ကိုခတ်နေတာပဲ။ ဒါနဲ့ ဒီနတ်စိမ်းမအပျိုကြီး ဒီတစ်ခါတော့ ဦးသူတော်အစီအမံနဲ့ တွေ့ရော့

ဟယ်လို့ စိတ်ထဲက ကြိမ်းဝါခြင်း -

“ခင်ဗျားတို့ အားလုံးသွားကြစမ်း။ ကျုပ်ကို ဦးသူတော် နတ်စိမ်းချွတ်နည်း ပေးထားပြီးပြီ။ သွားကြ၊ သွားကြ။ တစ်ယောက်မှ အိမ်ပေါ်မနေကြနဲ့လို့ နှင်လိုက်တယ်။ လူလည်းရှင်းသွားရော ဦးက အိမ်ရှေ့တံခါး အရင်သွားပိတ်လိုက်တယ်။ ထုံးစံအတိုင်း နတ်စိမ်းမ ဝင်နေတဲ့ ကျုပ်မိန်းမက ကျုပ်ကို ဆဲဆိုတော့တာပဲ။ အဲဒီ နတ်စိမ်းမ အပျိုကြီးက ဦး သူ့ကိုခိုးပြေးရမလားလို့ လူ့ဘဝတုန်းကပင် အငြိုးအတေးရှိထားတာကိုး။ အဲဒါနဲ့ ဦးကလည်း ငါ့မိန်းမကို တစ်လတစ်ခါ၊ နှစ်လတစ်ခါ လာလာပြီး ဒီလောက်တောင် ဒုက္ခပေးနေတဲ့ နတ်စိမ်းမ ဒီတစ်ခါတော့ တွေ့ကြပြီလို့ ကြိမ်းမောင်းပြီး ဆဲဆိုနေတဲ့ မိန်းမကို အတင်းအခန်းထဲ ဆွဲသွင်းပြီး အတင်းနသားပါယားလည်းလုပ်လိုက်ရော နတ်စိမ်းမအပျိုကြီး ဘယ်အချိန်က ထွက်ပြေးသွားမှန်းတောင် မသိလိုက်ပါဘူး မောင်တို့ရာ။ ဟဲ့ .. ဟဲ့”

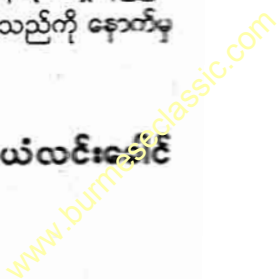
“ဟား .. ဟား ... ဟား”

“ဟီး .. ဟီး .. ဟင်း .. ဟင်း”

ဧည့်သည်လူကြီးရဲ့ စကားလည်း ဆုံးရော ကျွန်ုပ်တို့မှာ ရယ်လိုက်ရတာမှ အူကိုလိမ်နေတာပဲ။

စာကြောင်း ။ သူတော်ငတေ ဆေးမြစ်ရှာရာက ပြန်ရောက်လာပြီး ထိုဧည့်သည် လာကန်တော့သောအခါ သူ့ဇနီးတွင် ကိုယ်ဝန်သုံးလှူနေကြဖြစ်ကြောင်း ပြောသွားသည်ကို နောက်မှ သိကြရလေသည်။

ဝေယံလင်းခေါင်



စိတ်ရှုပ်လျှင် ဒါတွေလုပ်ပါလား

မန်းသိုက်ဝင်

နာမည်ကျော် အမျိုးသမီး စတီရီယိုတေးသံရှင် မေဆွိ၏ သီချင်းလေး တစ်ပုဒ်ကို ကြားခဲ့ဖူးပါသည်။ သီးချင်းပေါ်ထွက်စအချိန်က လူငယ်ထုပ်ရုံ သတ်ကြားဝယ် အတော်ကလေး ရေပန်းစားခဲ့ပါသည်။ ခုခေတ်စကားနှင့် ပြောရလျှင် 'ပေါက်'သည်ဟု ဆိုပါတော့။

သီချင်း၏ အမည်မှ 'စိတ်ညစ်ရင် ဂစ်တာတီးပါလား'တဲ့။ လမ်းမှားသို့ မပို့ဆောင်ဘဲ ထွက်ပေါက်ကောင်းလေးတစ်ခုသို့ ပို့ဆောင်နိုင်သည့် တေးကလေးဖြစ်၍ တေးပြုစာဆိုကို များစွာလေးစားရပါသည်။ ခေတ်ဟောင်းတုန်းကဆိုလျှင် "စိတ်ညစ်တော့ အရက်ကိုသောက်တယ် ... အရက်သောက်တော့ စိတ်တွေညစ်တယ်" ဟူ၍ လမ်းမှားသို့ တွန်းပို့မှုန်းမသိ တွန်းပို့ခဲ့လေသော သီချင်းတစ်ပုဒ် ရှိခဲ့ဖူးသောကြောင့်ပါ။

စိတ်ဟူသည် အရာရာကို ဦးဆောင်စေစားလျက်ရှိ၏။

ထို့ကြောင့်ပင် ရှင်တော်ဗုဒ္ဓမြတ်စွာက 'စိတ်သာရှင်စော'ဟူ၍ မြွက်ဟု ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ စိတ်ကောင်း

လျှင် လူကောင်း၏။ စိတ်ဖြောင့်လျှင် လူဖြောင့်၏။ စိတ်ဆိုးလျှင် လူဆိုး၏။ စိတ်ကောက်လျှင် လူကောက်၏။ စိတ်ညစ်လျှင် လူညစ်၏။ စိတ်သန့်လျှင် လူသန့်၏။ စင်စစ် စိတ်နှင့်လူသည် တစ်ထပ်တည်းကျနေပါတကား။

သည်နေရာမှာတော့ စာရေးသူအနေဖြင့် စိတ်ရှုပ်ထွေး၊ စိတ်နောက်ကျသူများ အခက်အခဲတွေ ပြေလည်စေဖို့ရာအတွက် လောကီအစီအရင်ကလေးတစ်ခု တင်ပြလိုပါသည်။ လူမှန်လျှင် မိမိတို့ လုပ်ဆောင်နေကြသော အလုပ်တို့ အခက်အခဲမရှိ ချောပြေပါမှ စိတ်အာရုံ ကြည်လင်လန်းဆတ်ပါလိမ့်မည်။ သို့မဟုတ်ပါက စိတ်အာရုံတွေ ရှုပ်ထွေးနောက်ကျနေမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့ စိတ်ရှုပ်နေသူများ အဆင်ပြေသွားကြစေရန် လုပ်ဆောင်ရမည့် အစီအရင်ကလေးမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

လုပ်ဆောင်ရမည့်နေ့မှာ တနင်္လာနေ့ နံနက် ၉း၄၅ နာရီတွင် ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစွာ လင်ပန်းတစ်ချပ်ကိုယူ၍ အဆိုပါလင်ပန်းထဲသို့ စက္ကူတစ်ရွက်

ကို ခင်းရပါမည်။ ထိုအပေါ်သို့ ဘယာကြော်(၉)ခု၊ နေကြာပန်း(၉)ပွင့်နှင့် လက်ဖက်အသားချည်း (၉)ပုံ ပုံပြီး သကာလ ဘုရားကျောင်းဆောင်ပေါ်တင်ကာ ကပ်လျှူရပါမည်။ ထို့နောက် အမွှေးတိုင် (၉)တိုင်၊ ဖယောင်းတိုင်(၉)တိုင်၊ ပန်း(၉)ပွင့်တို့ကို ကပ်လျှူရပါမည်။ ထို့နောက် ဂုဏ်တော်(၉)ပါးကို တစ်ပါးလျှင် တစ်ပတ်နှုန်း (၉)ပတ်ဆိုပါက (၉)ပတ်စိပ်ကာ ဆုတောင်းရပါမည်။

အဆိုပါ အစီအရင်ကလေးကို ကြည့်ပါက (၉)ဂဏန်းများကို တွေ့ရပါလိမ့်မည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ကိုးနဝင်းဓာတ်ယူထားသော အစီအရင်ကလေး ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ အစီအရင်ကလေးကို ယုံကြည်စွာ လုပ်ဆောင်ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရှုပ်သော စိတ်များ ပြေရှင်းသွားပြီး အခက်အခဲများ ပြေလည်သွားစေမည်ဖြစ်ကြောင်း တင်ပြရေးသားလိုက်ရပါသည်။

မန်းသိုက်ဝင်
www.burmeseclassic.com

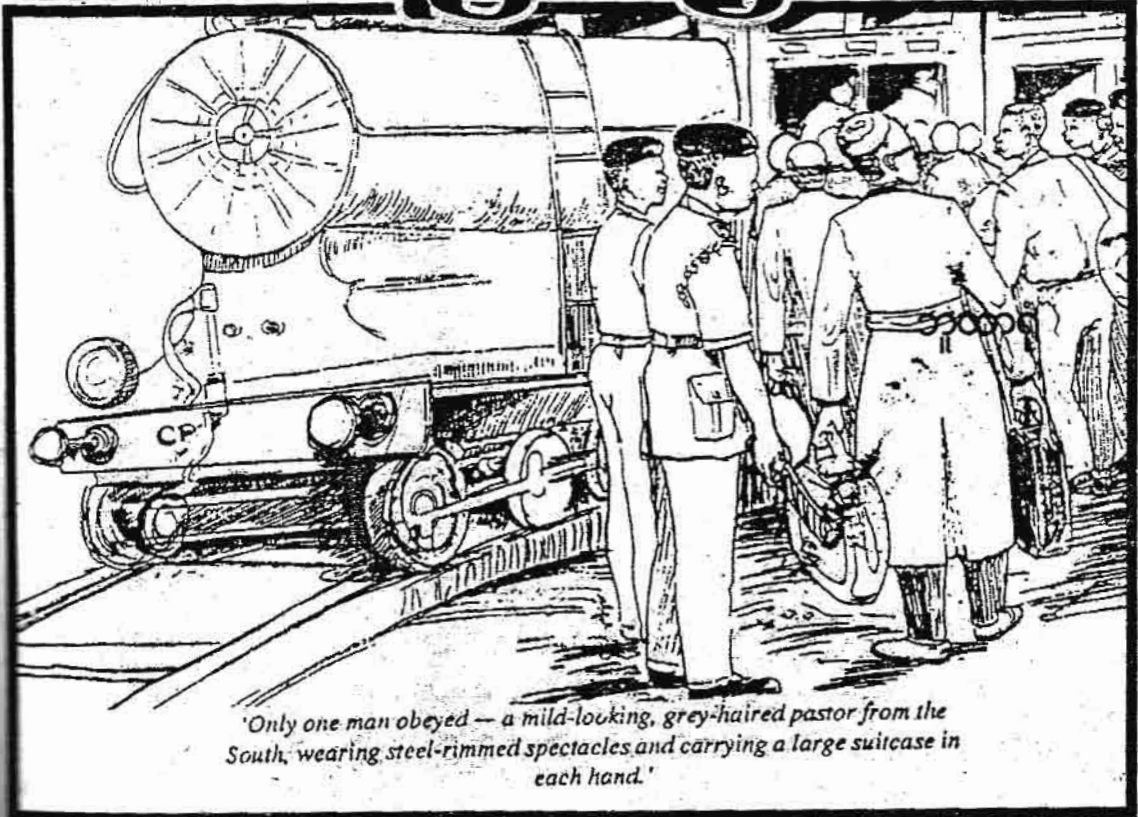
မုနာကုတနာအဂ္ဂပိတော်ပို့

ဒေသသန်းချစ်

အခန်း ၁၁

ဘုတရုံ

ယခင်လမှအဆက်



'Only one man obeyed — a mild-looking, grey-haired pastor from the South, wearing steel-rimmed spectacles and carrying a large suitcase in each hand.'

လူနာတင်ကားကို စောင့်ညှိနေ့ ရှာစရာ
 နည်းတော့ ရုပ်ရှင်ရုံမှာ ဆက်ရှာဖို့ကိုပါ
 ညွှန်ကြားပြီး ရာကီဒါဘူတာရုံဆီကို
 သေချာဝန် ပါမောက္ခနဲ့ ပတ်ထရစ်တို့ကို
 အတူခေါ်ပြီး ကြီးကြပ်ရေးမှူး၊ ထွက်ခွဲပါ
 သော ပုလိပ်ဗင်ကားတစ်စီးကလည်း

ရုပ်ရှင်ရုံမန်နေဂျာနဲ့တကွ ပတ်သက်တဲ့
 လူတွေကိုတင်ပြီး သူတို့နောက်မှ ကပ်
 လိုက်ခဲ့ကြပါတယ်။
 ရထားဘူတာမှာ လူတွေရုပ်ထွေးပြီး
 ဖရိုဖရဲဖြစ်နေတာကတော့ မြင်းပွဲမှာ
 ထက်သာပါတယ်။ အစားအသောက်

ရောင်းချသူတွေ၊ သူတောင်းစားတွေ၊
 ကလေးတွေ၊ ခရီးသည်တွေ၊ အထမ်း
 သမားတွေနဲ့ အကြီးအပိုတွေက ခန်းမ
 ကြီးထဲမှာ ဝရုန်းသည်းကား ပျားပန်းခတ်
 နေကြပါတယ်။ လက်မှတ်ရောင်းတဲ့
 ကောင်တာမှာလည်း လူအုပ်ကြီးက

များသထက် များလာပါတယ်။ ငြင်းခုံ သံတွေနဲ့ ဖိနှပ်ရှုပ်တိုက်သံတွေကလည်း ဆူညံစပြုနေပါတယ်။ တံတားကျဉ်း လေးတစ်ခုမှာ စစ်သားတွေက ရန်သူကို ဒလကြမ်းတွန်းတိုက် ချေမှုန်းနေတီ အလား လူတွေက တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မဖယ်တမ်းတိုးနေကြပါတယ်။

ခရာမှတ်သံတွေ၊ အော်သံတွေ၊ ချောင်းဆိုးရင်း အော်ဟစ်အမိန့်ပေးနေတဲ့ အသံတွေနဲ့ မီးခိုးမဲမဲလုံးကြီးတွေနဲ့အတူ မီးရထားတွေ။ ပက်လက်တွဲတွေက ရထားလမ်းမှာ ရှန်တီန်လုပ်ရင်း ရှေ့တိုး နောက်ငင်ဖြစ်နေကြပါတယ်။

ဘူတာကျွမ်းတဲ့ ဆရာဝန်က နဝေ တိမ်တောင်ဖြစ်နေတဲ့ ပါမောက္ခနဲ့ ပက် ထရစ်တို့ကို အမှတ် (၂) ပလက်ဖောင်း ကာဂိတ်မှာ ထားပစ်ခဲ့ပါတယ်။ အထမ်း သမားတွေက မှတ်မိနေတာကြောင့် သူတို့ပလက်ဖောင်း လက်မှတ်တွေကို သိမ်းပေးပြီး ပလက်ဖောင်းဂိတ်ဆီ ပို့ပေး ကြပါတယ်။ ရထားဘူတာ ထောင့်တိုင်း မှာ ပုလိပ်အစောင့်တွေ ချပြီးတာနဲ့ တပြိုင် နက် ကြီးကြပ်ရေးမှူးက သူတို့ဆီရောက် လာပါတယ်။

ညနေခြောက်နာရီခွဲ ရထားဆိုက် လာချိန်မှာ ရထားပေါ်တက်ကြမယ့် ခရီး သည်အားလုံးကို အဆင်းခရီးသည်တွေနဲ့ ပစ္စည်းတွေ မကုန်မချင်း ကြီးကြပ်ရေးမှူး က ရထားပေါ်တက်ခွင့်မပြုပါ။

ဒေါက်တာ ခရက်ကာလစ် က နောက်ဆုံးအသုတ်မှာ ပါလာပါတယ်။ သူက မရေမရာနဲ့ ကမ္ဘာသစ်ကြီးထဲ ရောက်လာသူလို ဖြစ်နေပါတယ်။ နှစ် ပေါင်းများစွာ ပျောက်ဆုံးနေတဲ့ ညီအကို တော်နဲ့ တွေ့ရသလို သူက ပါမောက္ခကို

နှုတ်ခွန်းဆက်နေပါတယ်။ ရတနာတွေ အနီးခံရကြောင်း ကြားရချိန်မှာ မျက်ရည် ကျလုနီးပါးဖြစ်သွားရှာပါတယ်။ ရထားစီး ဖို့စောင့်နေတဲ့ ခရီးသည်အားလုံးရဲ့ မှတ်ပုံ တင်တွေကို ပုလိပ်တွေက တစ်ဦးချင်း စစ်ဆေးကြပါတယ်။ အကယ်၍ ငြင်းဆို ခဲ့ရင် သွားခွင့်မပြုပါ။ စနစ်တကျ စစ် ဆေးတာပါ။

တံတိုင်းထဲက ပရိသတ်ကြီးကတော့ သူတို့နဲ့ ပါလာတဲ့အထုပ်အပိုးတွေ၊ သေတ္တာတွေ၊ စားစရာ သောက်စရာ ပစ္စည်း လင်ပန်းတွေ ထီးတွေ၊ သစ်သီး ခြင်းတောင်းတွေနဲ့ ကြက်သေတ္တာတွေကို ချထားကြပြီး လမ်းအပြင်မှာတစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦးတိုးဝှေ့ အော်ဟစ်နေကြပါတယ်။

လက်မှတ်စစ်ကလည်းအော်ဟစ်ပြီး “ကိုယ့်အလှည့်ကို စောင့်ကြပါ”

ဆူညံညံ့အသံတွေနဲ့ အုတ်အော် သောင်းနှင်း ရုတ်ရုတ်သံသံ ဖြစ်နေမှု ကတော့ လျော့မသွားခဲ့ပါ။ လက်မှတ် စစ်ရဲ့ အမိန့်ကို လက်မှတ်ဖက်မှာ သေတ္တာကြီးတွေ ဆွဲထားပြီး စတီးကိုင် မျက်မှန်တပ်ထားတဲ့ ဆံပင်ဖြူဖြူနဲ့ ခရစ် ယာန်ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးကပဲ လိုက်နာ ပါတယ်။ သူနည်းတူ သူနဲ့အတူပါလာတဲ့ ဇနီးသည်ကလည်း ကလေးကိုလက်ဆွဲ ရင်း လက်မောင်းတွေမှာ အိတ်တွေချိတ် ထားပြီး ဘေးဖက်ဆီတိုးဝှေ့နေပါတယ်။ သူတို့နဲ့ပါလာတဲ့ ကလေးလေးယောက် လုံးမှာလည်း ပစ္စည်းတွေ အနင်နဲ့ပါ။ တစ်ယောက်ကတော့ စူးစူးရှရှအော်ဟစ် နေတဲ့ ကြက်တွေထည့်ထားတဲ့ ခြင်း ကြားကြီးကို ဆွဲထားပါတယ်။ ကျန်သုံး ယောက်ကတော့ အစားအစာတွေကို အနက်မှာအနီ ရောင်ပိတ်စတွေအုပ်

ထားတဲ့ခြင်းတောင်း တွေကိုစောင့်တွေနဲ့ ရွက်ထားကြပါတယ်။

“ရိုး ကလေးတို့ရေ သည်းခံကြ ကွယ်။ မိန်းမရေ မင်းကလည်း သတ္တိ ရှိပါကွ။ ဘုရားသခင်က တို့ကိုချန်ထား ခဲ့မှာ မဟုတ်ပါဘူး”

“ကျွန်မအတွက် ပူပင်နေတာ မဟုတ်ပါဘူး အီနာရပ်စ်ရယ်။ အသင်း တော်အစည်းအဝေးပြီးတာနဲ့ တစ်နေ့လုံး ခရီးဆက်ခဲ့ကြရတဲ့ ကလေးတွေကို သနားလို့ပါ”

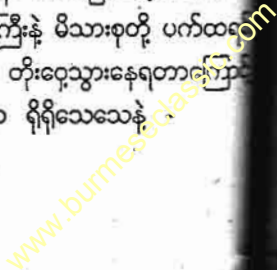
“တို့ကို ဘုရားသခင်စောင့်မပါလိမ့် မယ် မိန်းမရယ်”

တကယ်လည်း ဘုရားသခင်က ကူညီခဲ့ပါတယ်။ လက်မှတ်စစ် အနီးကို ရောက်လာကြတဲ့သူတို့လူထုထဲကကလေး ကို ဆွဲခေါ်ပြီး တအံ့တဩငေးကြည့်နေ တဲ့ပါမောက္ခလက်ထဲမှာဒုတ်ကန့်ကျသွား ခဲ့ပါတယ်။ လက်မှတ်စစ်က ကိုယ်တိုင် ပဲစာရွက်စာတမ်းတွေကို စစ်ဆေးပြီး အထမ်းသမားတွေက လက်မှတ်ကိုမြဲ လိုက်တာနဲ့ တပြိုင်နက် လူအုပ်ကြီးက လမ်းဖယ်ပေးခဲ့ပါတယ်။

နောက်ဆုံးတော့ ဘုန်းတော်ကြီးနဲ့ မိသားစုတို့ ရထားပလက်ဖောင်းပေါ် ရောက်သွားကြပါတယ်။

ပက်ထရစ်ကတော့ ဘုန်းကြီးဇနီး ရဲ့ လက်ထဲက အထုပ်အပိုးတွေကို ကူ သယ်ပေးပြီး လူလွတ်နေတဲ့ ရထားတို့ တစ်တွဲမှာ နေရာသွားဦးပေးပါတယ်။ သူက တွဲလွတ်ပေါ်တက်ပြီး ပြုတ်တင် ပေါက်ကနေ လှက်ပြခေါ်ခဲ့ပါတယ်။

ဘုန်းကြီးနဲ့ မိသားစုတို့ ပက်ထရစ် ရှိရာတွဲဆီ တိုးဝှေ့သွားနေရတာကြောင့် ဆရာဝန်က ရိုရိုသေသေနဲ့



“ခင်ဗျားတို့ ပစ္စည်းတချို့ကို ကျွန်တော်ကူပြီး သယ်ပေးရမလားခင်ဗျာ”

ဘုန်းကြီးကြည့်ရတာ တော်တော် မောဟိုက်ပင်ပန်းနေပုံရပါတယ်။ကလေးနှစ်ယောက်က ခပ်ဖြည်းဖြည်းပဲလျှောက်နိုင်ကြပါတော့တယ်။ ကလေးငယ်ကလည်း အိပ်ချင်လို့ ငိုယိုနေပါတယ်။

“ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ သားလေးရယ်။ ဒီသေတ္တာကိုသယ်ပေးရင်တော့ သိပ်ကိုကျေးဇူးတင်မှာပါ။ ကျုပ်အဝတ်တွေအောက်က ခမ္မကျမ်းစာအုပ်တွေကြောင့် လေးနေတာတော့ အမှန်ပါ”

မကြာခင်အတွင်း တစ်မိသားစုလုံး တွဲလွတ်မှာနေရာ ကျသွားကြပါတယ်။ ပစ္စည်းတွေကော ကလေးတွေပါ အေးအေးဆေးဆေး ဖြစ်သွားပါတော့တယ်။ ဆရာဝန်ကတော့ ဘုန်းတော်ကြီးနဲ့စကားကောင်းနေပါတယ်။ ဘုန်းတော်ကြီးခမ္မာလစာလေးမလောက်မငနဲ့ သာသနာပြုနေရတာကို ဆရာဝန်သိခဲ့ရပါတယ်။

ရထားထွက်ဖို့ ခရာမှတ်တော့ ဘုန်းတော်ကြီးကို လှေခါးသုံးထစ်ပေါ် တွန်းတင်ပေးခဲ့ပါသေးတယ်။ စုတ်စုတ်ပြတ်ပြတ်ဖြစ်နေတဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးကိုကြည့်ပြီး ဆရာဝန်က စိတ်မကောင်းဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ဘုန်းတော်ကြီးရဲ့ ဘောင်းဘီရှည်တောင် ညစ်ပတ်ပေရနေပြီး ခြေစွပ်တွေကလည်း ပေါက်ပြဲနေပါတယ်။ ဇနီးသည်က ဘောင်းဘီရှည်က အပေါက်သစ်ကို ဖာပေးထားခဲ့ပေမယ့် မြန်ပြီး ဖြဲနေပါတယ်။

မီးရထား စရွေ့တာနဲ့ တပြိုင်နက် ဆရာဝန်က ရုတ်တရက် ထူးထူးခြားခြား ဆွဲထိခါးကိုဖွင့်ပြီး ဘုန်းတော်ကြီးနဲ့အတူ သေတ္တာကို ပလက်ဖောင်းပေါ်ဆီ

ဒေလကြမ်းဆွဲချပစ်ရင်း အရေးပေါ်ရထားရပ်စေတဲ့ အချက်ပေးခလုတ်ကို နှိပ်လိုက်ပါတယ်။ ပါးစပ်မှလည်း -

“မီးရထားရပ်ပစ်ပါ။ ဒီလူက လူလိမ်လူညာကွ ပက်ထရစ်ရဲ့။ သူ့ခေါင်းပေါ်တက်ခွထားစမ်း။ သူဝတ်ထားတဲ့ဘောင်းဘီကို ငါမှတ်မိတယ်။ အပေါက်သုံးပေါက်နဲ့ကွ။ အဲဒီအပေါက်သုံးပေါက်က အဝါရင့်ရောင်အစတွေရချင်လို့ ငါကိုယ်တိုင် ညှပ်ထားခဲ့တာပါ။ အဲဒီအစတွေကို ပူနာကူရတာတွေနဲ့အတူ ဗီဒီထဲမှာ ငါထည့်ထားခဲ့တယ်”

ဘုန်းတော်ကြီးက စတင်ရုန်းပါတော့တယ်။ ပက်ထရစ်က ကြာရှည်ထိန်းမထားနိုင်မှာကို ရိပ်စားမိလို့ ဘုန်းတော်ကြီးခေါင်းကို သေတ္တာနဲ့ထုလိုက်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် သေတ္တာပွင့်သွားပြီး အထဲမှာပါလာတဲ့ ပစ္စည်းတွေ ပါမောက္ခနဲ့ မိတ်ဆွေတွေရေဆီ ထွက်ကျကုန်ပါတော့တယ်။ သူတို့မျက်စိတွေကို သူတို့မယုံစရာအဖြစ်ပါ။ သူတို့ရှေ့မှာပူနာကူရတာနာအချို့ မြန်ကြနေပါပြီ။ ရထားရပ်လိုက်တော့ ဘုန်းကြီးရဲ့ ဇနီးလည်း ကလေးတွေနဲ့အတူ ပလက်ဖောင်းပေါ် ခုန်ဆင်းလာခဲ့ပါတယ်။ အထုပ်အပိုးတွေလည်း တပါတည်း ပါလာခဲ့ပါတယ်။

သူမက အော်ဟစ်ပြီး -

“ပြေးကြဟေ့။ တစ်စုံခု ကျမကျန်စေနဲ့”

ချက်ချင်းပဲ ကြီးကြပ်ရေးမှူးက သူတို့ကို မြန်မြန်ထက်ထက် ဖမ်းထားလိုက်ပါတယ်။ သူတို့ အထုပ်အပိုးတွေကိုလည်း စစ်ဆေးပါတော့တယ်။ အထုပ်တိုင်းမှာ ပူနာကူရတာတွေ ထည့်ထားတာ တွေကြရပါတယ်။

ကြက်မတွေရဲ့ကတော် ကတော်သံ ညံ့ဆူနေတဲ့ ခြင်းကြားထဲမှာတောင် ပူနာကူရတာနာ အကျိုးအပဲ့တွေကို သတင်းစာစက္ကူနဲ့ပတ်ပြီး ကောက်ရိုးထုံးတွေကြားမှာ ငှက်ထားပါတယ်။ လွင့်စင်ပြန်ကြဲနေတဲ့ ပူနာကူရတာနာ အစအနတွေကို ညစ်ပတ်ပေကျဲနေတဲ့ ပလက်ဖောင်းပေါ်မှာ ခူးထောက်ပြီးကောက်နေတဲ့ ပါမောက္ခကိုဒေါက်တာ ခရက်ကာလစ်ကပါ ဝိုင်းကူနေပါတယ်။

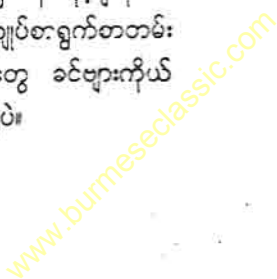
“အဓိကကိုတော့ ရပါပြီပါမောက္ခ။ ဒါဟာ ကျွန်တော့်မျှော်လင့်ချက်တွေပါ။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”

သူတို့မျက်နှာတွေ ဝင်းပကြည့်လင်နေကြပြီး ဝန်းကျင်က ဆူဆူညူညူအသံတွေကို လုံးဝသတိမမူကြပါ။ ကြီးကြပ်ရေးမှူးက ဘုန်းကြီးကို ဆွဲခေါ်လိုက်ပါတယ်။ သူ့ဆံပင်ဖြူတွေက သူ့မျက်နှာပေါ်ပြုတ်ကျခဲ့ပြီး သူ့ဂျာကက်လည်းလွင့်ထွက်သွားပါတယ်။ အထဲက အပြာရောင်ဝတ်စုံကို အထင်းသားမြင်နေကြရပါပြီ။ ပုလိပ်တွေက သူ့ခန္ဓာကိုယ်ကို ရှာဖွေကြတော့ သေနတ်တစ်လက်နဲ့ မောင်းချစားရယ် အိတ်ထဲမှာ အပြာရောင်လက်ကိုင်ပုဝါတစ်ထည်ကို တွေ့ခဲ့ကြပါတယ်။

ကြီးကြပ်ရေးမှူးက -

“ကျုပ်လူတွေနဲ့ ကျုပ်က ခင်ဗျားကို တွေ့ချင်နေကြတာ ကြာခဲ့ပါပြီ။ မစ္စတာ ဘလူးတီရယ်။ ဆင်းဆင်းရဲရဲဘုန်းကြီး တစ်ပါးအတွက် ခင်ဗျားက ငွေတွေတစ်ပုံကြီး သယ်သွားပေးမှာလား”

“ဘုန်းတော်ကြီး နီရော့ချ်ဆိုတာ ကျုပ်နာမည်ပဲ။ ကျုပ်စားရွက်စာတမ်း အထောက်အထားတွေ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်စစ်ကြည့်ပြီးခဲ့ပြီပဲ။”



ဒီငွေတွေကတော့ ဘုရားရှိခိုး ကျောင်းအတွက် အော်ဂင်ဝယ်ဖို့ အလှူငွေတွေပါ။

“ပစ္စတိုကကော အော်ဂင်တီးတာ မှားယွင်းခဲ့ရင် ပစ်ဖို့ယူလာတာလား။ စာရွက်စာတမ်းဆိုတာ အတုလုပ်ခဲ့လို့ရ တာပဲဗျ။ အိုဒီယွမ်ရုပ်ရှင်ရုံက မန်နေဂျာ က ခင်ဗျားနဲ့ ဆရာဆာနီတို့ကို စောင့်နေ ပါတယ်။”

“မဖြစ်နိုင်တာပဲ။ သူသေခဲ့ပြီပဲ။ မစ္စတာ ဘလူးတီက သူ့အစောင့်ကို ပစ်မိန့်ပေးခဲ့တာပဲ။”

“ငွေရေး ကြေးရေးအငြင်းပွားပြီး ဒီ သေနတ်နဲ့ ခင်ဗျားက သူ့ကိုပစ်သတ်ခဲ့ တယ်မဟုတ်လား။ ခင်ဗျားကိုလူသတ်မှုမှ ဝါးပြုမှုတွေနဲ့ ရုံးတင်ရမယ်။ ကလေးနှစ် ယောက်အကြောင်း ကျုပ်ကို မြန်မြန် ပြောစမ်း။”

“ခင်ဗျား ဘာကို ဆိုလိုတာလဲ။ ကျွန်တော် နားမလည်ဘူး။”

“ကျုပ်ကိုကြည့်စမ်း။ လူသတ်မှု အတွက် မင်းကိုကြီးပေးပြီး သတ်ပစ်နိုင် တယ်။ မင်းမိန်းမကတော့ ကြံရာပါပေါ့ ကွာ။ ကိမ်နွဲ့နွဲ့ဘာကို မင်းဘာလုပ်ခဲ့ တယ်ဆိုတာ ပြောစမ်း။ မင်းတို့လင် မယားနှစ်ယောက်လုံး ရုံးတော်မှာ နှစ်နှစ် နာနာဖြစ်အောင် ငါစီစဉ်နိုင်တယ်။ သိပ် နာချင်သလား။”

မစ္စတာဘလူးတီ စပြီး ထိတ်ထိတ် ပျာပျာဖြစ်လာပါတယ်။ သူ့ဝန်းကလည်း-

“ဒီလူသတ်မှုမှာ ကျွန်မ လုံးဝမ ပါတိသက်ပါဘူး။ ဆရာက ခါးအရင်သုံး လို့ဖြစ်ရတာလို့ သူကပြောပြပါတယ်။”

“ဆရာကို မေးနေတာ မဟုတ်ဘူး။ ကလေးတွေ ဘယ်မှာလဲ။”

ကြီးကြပ်ရေးမှူးက ဒေါသတကြီးနဲ့ မာန်မဲပါတော့တယ်။

“အကယ်၍ ခင်ဗျား မဖော်ရင် ခင်ဗျားကလေးတွေကို ထောင်ထဲပို့ပစ် မယ်။”

“စူလီမာနူးနဲ့ ဂျွန်နီတို့က ရေကန် ကြီးနားက စူလီမာနူးအိမ်ဆီ ကလေး တွေကို ခေါ်သွားကြတယ်။ ဒါဟာက ကလေးတွေ ပုလိပ်ဌာန သွားမတိုင်နိုင် တဲ့ တစ်ခုတည်းသော လမ်းပဲလို့ ကျွန်မ ယောက်ျားက ပြောပြခဲ့ပါတယ်။”

“မင်းတို့ ဆိုထွက်သွားကြရင် သူတို့ ကိုပြန်လွှတ်မှာလား။”

“အတိအကျမသိပါဘူး။”

“နင် နားမလည်ချင်ယောင် ဆောင် နေတာပဲ။ ဒီကောင်မကို လက်ထိပ်ခတ် ပြီး ကလေးတွေနဲ့အတူ ဌာနက အချုပ် ခန်းထဲမှာ ချုပ်ထားလိုက်ကြ။”

မစ္စတာဘလူးတီက သူ့ယောက်ျားဖက် လှည့်ပြီး -

“ကျွန်မကို ခုလိုခြိမ်းခြောက်နေတာ ရှင်မို့လို့ ကြည့်နေရက်တယ်။ လူသတ် သမားကြီးရယ်။ သူ့ဗီမာန်ကို ဟက်စန် ရောက်လာရင် ကလေးနှစ်ယောက်လုံး ကိုသတ်ပစ်ဖို့ စူလီမာနူးကို အမိန့်ပေးခဲ့ တာပြောပြလိုက်လေ။ ကျွန်မဘဝတစ် လျှောက်လုံး ရှင်အတွက်အလုပ်အကျွေး ပြုခဲ့ပြီးပြီ။ ရှင်ကတော့ ကျေးဇူးတင်ပါ တယ်ဆိုတဲ့စကားလေး တစ်ခွန်းလောက် တောင် ကျွန်မကို ပြောဖော်မရခဲ့ပါဘူး။”

မစ္စတာဘလူးတီကတော့ သူ့ဝန်းရဲ့ ပေါက်ကွဲသံတွေကို ဂရုမစိုက်တဲ့ပုံပါ။

“အခုတော့ ကောင်စုတ်ကလေး နှစ်ယောက်ဘယ်ရောက်နေတယ်ဆိုတာ ကျုပ်မိန်းမဖော်လိုက်လို့ ခင်ဗျားတို့သိကြ

ရပါပြီ။ ကျုပ်အကြံပေးချင်တာကတော့ အခုချက်ချင်း ခင်ဗျားတို့ ခပ်မြန်မြန် ကလေးတွေဆီ သွားကြရင် အချိန်မီနိုင်ပါ သေးတယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ဆယ်စိနှစ်လောက် ကမှ ဟက်စန်က ကျုပ်တို့ကို ဘူတာ လာပို့သွားခဲ့တာပါ။ သူ့မြည်းရထားက ခပ်နှေးနှေးမို့ ဗီမာန်ဆီခင်ဗျားတို့ အရင် ရောက်သွားပြီး ကလေးတွေရဲ့ အသက် ကိုကယ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်။ တရားရုံးတော် ကျရင်သာ ကလေးတွေရဲ့ အသက်ကို ကယ်ခဲ့တဲ့အတွက် ကျုပ်ကို အပြစ်ဒဏ် လျော့ပေါ့ပေးကြပါ။”

သူကတော့ လုပ်ငန်းတစ်ခုအတွက် စာချုပ်နော်အလား မတုန်မလှုပ် ခပ် အေးအေးပြောသွားခဲ့တာပါ။

“မစ္စတာ ဘလူးတီနဲ့ မိသားစုကို ဌာနခေါ်သွားကြပြီး စွဲချက်တင်ဖို့ပြင်ထား ကြ။ ရတနာတွေကိုတော့ ဒေါက်တာ ခရက်ကာလစ်က ထိန်းသိမ်းထားပါ။ ဆရာဝန်ကတော့ မျက်မြင်သက်သေ အနေနဲ့ ရုံးတော်မှာထွက်ဆိုရလေအောင် ကျွန်တော်နဲ့အတူ လိုက်ခဲ့ပါ။ ဖြတ်လမ်း ကနေပြီး စူလီမာနူးဗီမာန်ဆီ မြန်မြန် မောင်းပေးတော့။ လမ်းကတော့ခပ်ကြမ်း ကြမ်းပဲဟေ့။”

ပက်ထရစ်ကဝင်ပြီး -

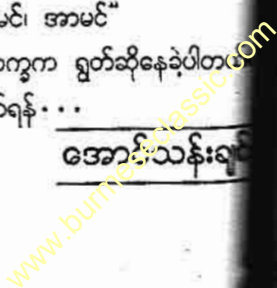
“ကျွန်တော်ကော လိုက်ခဲ့လို့ ရ မလား ခင်ဗျာ။”

“ရပါတယ်။ ကဲ သွားကြစို့။ အချိန်မီ ရောက်အောင် ဘုရားဆင် ကယ်တော် မူပါ။”

“အာမင်၊ အာမင်။”

ပါမောက္ခက ရွတ်ဆိုနေခဲ့ပါတယ်။ ရှေ့ဆက်ရန် . . .

အောင်းသန်းရီ



ကိုယ်တွေ့အမေရိကား (၂)

စိတ်တင်းကျပ် ဖိစီးခံနေရခြင်းများ

မောင်ကောင်းမြင့်

မိမိ အမေရိကန်နိုင်ငံသို့ ရောက်ပြီး သုံးလကျော်
ကာလတွင် ရပ်သံမှ တိုက်ရိုက်လွှင့်နေသော သတင်းကြီး
သုံးပုဒ်ကို ကြုံခဲ့ရ၏။

“အောက်တိုဘာ ၂၉ ရက်နေ့၊ Sandy မုန်တိုင်း
ကြီး N.Y.S သို့ ဝင်ရောက်ခြင်း”

“နိုဝင်ဘာ ၆ ရက် အိုဘားမားနှင့် ရွမ်နီတို့
သစ္စာယှဉ်ပြိုင်အရွေးခံသောနေ့တွင် မဲဆန္ဒပေးကြခြင်း”

“ဒီဇင်ဘာ ၁၄ ရက်၊ ကော်နက်တီကပ်၊ ဆန်စီ
ဆန် မူလတန်းကျောင်းတွင် သေနတ်ပစ်ခတ်မှုဖြစ်ပွား
ခြင်း”

စသော စိတ်လှုပ်ရှားဖွယ် သတင်းကြီးသုံးပုဒ် ဖြစ်
သည်။ ယင်းတို့တွင် စန္ဒီမုန်တိုင်းမှာ ကိုယ်တိုင်(မိမိနေထိုင်
သော ဒေသ၌ အနည်းအပါး လျှပ်စစ်မီးပြတ်ခြင်း၊ သစ်ပင်
လဲခြင်း၊ အမိုးလန်ခြင်းပျံ့သာ) ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်။ သမ္မတရွေး
ပွဲကို သတင်းနားထောင်၍ မဲပေးသောနေရာအချို့သို့ ကျောင်း
များကို မဲရုံလုပ်ထားသဖြင့် သွားရောက်ကြည့်ရှုခဲ့ဖူးသည်။
နောက်ဆုံးသတင်းဖြစ်သော ဆန်စီဟုခံမူလတန်းကျောင်း
သေနတ်ပစ်ခတ်မှုမှာ “သမ္မတ” အိုဘားမား ပြောကြားသကဲ့
သို့ ဝမ်းနည်းထိတ်လန့်ဖွယ်ကောင်းသော ဖြစ်ရပ်ကြီးတစ်ခု
ဖြစ်သည်။ စတင်အချင်းဖြစ်ပွားသည်မှစ၍ ကလေးငယ်များ

၏ ဗိတများ၏ ပူဆွေးမှု သမ္မတက သွားရောက်အားပေးမှု သေနတ်ဥပဒေ ဆွေးနွေးမှု Gun Control Debate များ ပြုလုပ်နေခြင်းနှင့် ကွယ်လွန်သူများ၏ ဈာပနအခမ်းအနား များကို တိုက်ရိုက်သတင်းထုတ်လွှင့်ပေးနေသည်ကို ကြည့် ရှုနေရသည်။

မိမိရောက်နေစဉ်အတွင်း “ကလေးထိန်း နာနီတစ် ယောက်က ကလေးငယ်နှစ်ဦးကို သတ်ဖြတ်ခြင်း၊ လပိုင်း အတွင်း ရပ်ကွက်တစ်ခု၌ လူသတ်မှုများ သုံးမှုဖြစ်ပွားခြင်း၊ ရထားလမ်းပေါ်သို့ တွန်းချမှုနှစ်ခု ဖြစ်ပွားခဲ့ခြင်း၊ စတိုးဆိုင် အတွင်း ဝင်ရောက်ပစ်ခတ်မှု ဖြစ်ပွားခြင်း၊ ဓာတ်လှေကား အတွင်း၌ လူသတ်မှုဖြစ်ပွားခြင်း၊ အမေ့မူနှစ်ခု ဖြစ်ပွားခြင်း” စသော သတင်းတို့ကို ရုပ်သံနှင့် သတင်းစာတို့၌ ဖတ်ရှု တွေ့မြင်ခဲ့ရသည်။

အထူးသဖြင့် ရာဇဝတ်မှုတို့တွင် အကြီးမားဆုံးနှင့် နိုင်ငံတော်သမ္မတကိုယ်တိုင် နှစ်သိမ့်အားပေးခြင်း၊ အရေယူ ဆောင်ရွက်ခြင်း ပြုခဲ့ရသော မူလတန်းကျောင်းကလေးငယ် များ သေနတ်ပစ်ခံရခြင်းမှာ ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ဖွယ် အကောင်းဆုံး ဖြစ်ရပ်ပေတည်း။

သတင်းကို သိသာရန် အကျဉ်းမျှဆိုရလျှင် ဒီဇင်ဘာ ၁၄ ရက် နံနက်တွင် ကော်နက်တိကပ်ပြည်နယ် New Town ဆန်ဒီဟုခံ မူလတန်းကျောင်းကလေးအတွင်းသို့ သေနတ်သမား အဒမ်လန်ဇာ(Adam Lanza) ၂၈ နှစ် ဝင်ရောက်လာပြီး ပွိုင့် ၂၂၃ သေနတ်ဖြင့် ပစ်ခတ်ရာ ခြောက် နှစ်နှင့် ခုနစ်နှစ် အကြားရှိ ကျောင်းသားလေး ၈ ဦးနှင့် ကျောင်းသူကလေး ၁၂ ဦးအပါအဝင် ကျောင်းဆရာမ ၆ ဦး သေဆုံးခဲ့ရသည်။ လန်ဇာသည် သူ၏ မိခင်ကို ရှေးဦးစွာ ပစ်ခတ်ခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။ သေနတ်ပစ်ခတ်မှု ဖြစ်ပွားပြီး သူ ကိုယ် ပြန်လည်ပစ်ခတ်ခဲ့ရာ ထိုဖြစ်စဉ်တွင် စုစုပေါင်း ၂၈ ဦး သေဆုံးခဲ့သည်။

ထိုအခင်းဖြစ်ပွားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ သမ္မတက ဝမ်းနည်းပူဆွေးကြောင်း မိန့်ခွန်းပြောကြားနေစဉ် သမ္မတ၏ မျက်နှာ၌ ကြေကွဲရိပ်ကို ကောင်းစွာ တွေ့မြင်နေရသည်။ အနာဂတ်ကောင်း ရှိကြသော အသက်ခြောက်နှစ်၊ ခုနစ်နှစ် အရွယ် ကလေးငယ်များ အကြောင်းမဲ့ သေဆုံးခဲ့ရပါပြီဟု

ဆိုခဲ့ပြီး မိမိသမ္မတသက်တမ်း ၂၀၀၄ မှ ယနေ့အထိ ယခု ကဲ့သို့ အမှုမျိုး လေးကြိမ်မျှ ဖြစ်ပွားခဲ့ရကြောင်းလည်း ဆိုခဲ့ ၏။ ထို့ကြောင့် သေနတ်ထိန်းသိမ်းရေးကို ဆွေးနွေးကြရန် ပြောကြားခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ယခုသတင်းပတ်တွင် သေနတ် ထိန်းသိမ်းရေးကို အကြိတ်အနယ် ဆွေးနွေးနေကြပေပြီ။ တွန့်နက်တီကပ်တွင် ဒီဇင်ဘာ ၁၆ ရက်က သေနတ်များ လာရောက်အပ်နှံသူတို့ကို ဂုဏ်ပြုလက်ဆောင်များဖြင့် လဲ လှယ်ပေးရာ တစ်ရက်တည်းပင် သေနတ် ၅၀၀ မျှ လက်ခံ ရရှိခဲ့သည်ဟု သတင်းဓာတ်ပုံများဖြင့် ထုတ်လွှင့်ပေးခဲ့သည်။

ယင်းကဲ့သို့ ရာဇဝတ်မှုများ ဖြစ်ပွားခြင်းမှာ မိမိဖတ် ရှုပေးသမျှသော စာများအရ ဤသူများသည် ငွေကြေးအတွက် ပြစ်မှုများကို ကျူးလွန်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားလိုမှု ကြောင့် ဖြစ်သည်။ စိတ်ဖောက်ပြန်မှုကြောင့် ဖြစ်သည်။ စိတ် မွန်းကျပ်၊ စိတ်ဖိစီးမှု Stress ကြောင့် ဖြစ်သည်... စသော အကြောင်းများကြောင့် ဖြစ်နိုင်ကြောင်း ဖော်ပြထားသည်ကို အမှတ်ရမိသည်။ ဤတွင် အထက်သုံးချက်မှာ သိသာထင်ရှား လွယ်သည်။ နောက်ဆုံးအချက်ဖြစ်သော စိတ်မွန်းကျပ်မှု၊ စိတ်ဖိစီးမှုကြောင့် ဖြစ်သည်အချက်မှာ နောက်ခံအချက် အလက်များစွာ သိထားဖို့ လိုသည်ဟု ထင်သည်။

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုကို ကမ္ဘာ့ရပ်ခြား အများစု ဖြစ်သော နိုင်ငံများစွာမှ လူအများက ရောက်လိုကြသည်။ အားကျစိတ်ရှိကြသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် “ဒီမိုကရေစီ” စနစ်အရ လွတ်လပ်ပွင့်လင်းသော ဥပဒေ၊ လူမှုခံစားခွင့်များ

လူနေမှုစတိုင်အရ လွတ်လပ်သည်
ဖြစ်သော်လည်း လူမှုအဆင်မပြေမှုများလည်း
များကြသည်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်
ဆက်ဆံရာတွင် နွေးထွေးမှုကိုပေးနိုင်သော
အားလပ်ချိန်နည်းပါးခြင်းနှင့် လူနေမှုစရိုက်အရ
တွယ်တာမှုသံယောဇဉ်(အများအားဖြင့်)
ချို့တဲ့မှုကို ခံစားကြရသည်။

ရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော စက်မှုနိုင်ငံ ကြီးဖြစ်နေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ စိတ်ပျော်ရွှင်စရာများစွာ ဖြင့် ဆွဲဆောင်နိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ စသောအချက်များ ကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဤစွဲဆောင်မှုများကြောင့် လာရောက်ဖို့ ဆိုသည်မှာ အဓိကအချက်အားဖြင့် ငွေကြေးပြည့်စုံဖို့ လိုသည်။ ကျန်းမာ ရေးကောင်းဖို့ လိုသည်။ (အချို့သောနိုင်ငံများအဖို့ နိုင်ငံကူး လက်မှတ်ရဖို့ လိုသည်။) ဤအချက်နှစ်ချက် အဓိကဖြစ်၏။ အလည်အပတ်လာသူများသည် နယူးယောက်၊ ဝါရှင်တန်၊ လော့စ်အိန်ဂျယ်လီစ်၊ ဆန်ဖရန်စစ္စကိုနှင့် နိုင်ရာဂရာဖော စသော ဒေသကို သွားရောက်လည်ပတ်ကြသည်။ ပညာ သင်ကြားဖို့ လာကြသူများသည် နယူးယောက်၊ ဝါရှင်တန်၊ လော့စ်အိန်ဂျယ်လီစ် စသောမြို့ကြီးများသို့ ဦးစားပေးလာကြ သည်။ ထိုသူတို့အတွက်ကား လာပြီကတည်းက ဦးတည်ချက် နှင့် ပြည့်စုံသော ငွေကြေးရှိနေခြင်းကြောင့် အမေရိကန်ပြည် ထောင်စု၏ ကောင်းကွက်နှင့် ကြည်နူးစရာများကိုသာ မြင် တွေ့သွားကြရမည် ဖြစ်၏။

ထိုသို့မဟုတ်ဘဲ အလုပ်အတွက် လာရောက်ကြသူ များ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် နေထိုင်ခွင့်ရကြသူများမှာ အလုပ်ရရှိရေးနှင့် နေထိုင်ရေးအတွက် ကြိုးစားအားထုတ် ရသော အရင်းအနှီးမှာ မသေးလှပေ။ ပြောမရုံ ကြုံမှသိ ပေမည်။

ဤနိုင်ငံတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသည်မှာ ရုပ်ဝတ္ထု ပစ္စည်းများအရ ကောင်းစွာမြင်နိုင်သောကြောင့် ငြင်းဖွယ်မရှိ ပေ။ သို့သော် ထိုရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းကို ရယူသုံးစွဲနိုင်ခွင့်နှင့် လူတန်းစေ့နေထိုင်နိုင်ရေးမှာ အလုပ်ကို ကြိုးစားပမ်းစား ထုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ဤနိုင်ငံ၏ အလုပ်သဘာဝ နာရီနှင့် ထုပ်ခက် သတ်မှတ်ပြီး အပတ်စဉ်နှုန်းနှင့် တွက်ကာ လပေး စနစ် ရှင်းသောကြောင့် လုပ်နိုင်မှ ရကြသည်။ အလုပ်ခန့်န့် နှင့် လုပ်အား တန်အောင်လုပ်ကြရသောကြောင့် ပင်ပန်းကြ သည်။ ခိုကပ်၍ မရကြပေ။

လူနေမှုစတိုင်အရ လွတ်လပ်သည် ဖြစ်သော်လည်း ထူထောင်ဆင်မပြေမှုများလည်း များကြသည်။ တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် ဆက်ဆံရာတွင် နွေးထွေးမှုကိုပေးနိုင်သော အား

လပ်ချိန်နည်းပါးခြင်းနှင့် လူနေမှုစတိုင်အရ တွယ်တာ မှသံယောဇဉ်(အများအားဖြင့်) ချို့တဲ့မှုကို ခံစားကြရသည်။ အဘိုးအို၊ အဘွားအိုများနှင့် ကလေးငယ်များသည် နွေး ကြောင် စသော တိရစ္ဆာန်ကလေးများကို မိသားစုသဖွယ် ပြုစုကြခြင်းမှာ ရင်းနှီးသော အဖော်အဖြစ်လိုအပ်သောကြောင့် တစ်ကြောင်းဖြစ်၏။

ဆိုခဲ့သည်အတိုင်း နေထိုင်မှုစနစ်၊ လုပ်ခွင်ပင်ပန်းမှု နှင့် နွေးထွေးမေတ္တာ အားနည်းမှုတို့အပြင် ပြသနေသော ရုပ်ရှင်များစွာသည် အပစ်အခတ်နှင့် ဆန္ဒကို ဖြေဖျောက်မှု အားပေးသော ရုပ်ရှင်များစွာ ပါဝင်နေရာ စိတ်အထိန်းအကွပ် ကို အားနည်းစေသည်။ [ရုပ်ရှင်ကားကောင်းများစွာ ဥပမာ- မိခင်မေတ္တာဖော်ကူးသော၊ ကလေးငယ်များနှင့် တိရစ္ဆာန် ကလေးများ (ခွေး၊ ကြောင်၊ လင်းပိုင်၊ မျောက်)၏ တွယ်တာမှု သံယောဇဉ်ကို ဖော်ထုတ်ပြသသော ကိုယ်ကျိုးစွန့် အနစ်နာ ခံမှုကို ပြသသော ရုပ်ရှင်များလည်း ရှိကြပါသည်။]

ဤနိုင်ငံတွင် သုံးစွဲသော ဖုန်း၊ ကွန်ပျူတာ၊ ဘဏ် ကတ်နှင့် အခြားသော အရေးကြီးကိစ္စရပ်တို့တွင် Pass- word ခေါ် ပိုင်ဆိုင်သူတစ်ဦးတည်းသာ သိအပ်သည့် လျှို့ဝှက် သင်္ကေတများစွာသည် စိတ်အာရုံကို အနှောင့်အယှက်ဖြစ် စေသည့် ကိစ္စဟုလည်း ထင်ပါသည်။ ရထားဘူတာရုံကြီးများ၊ Mall ခေါ် စတိုးဆိုင်ကြီးများတွင် သွေးပေါင်ချိန်ပေးခြင်း၊ စိတ်ဖိစီးမှုအတွက် တိုင်းပေးခြင်းများကို အခမဲ့ ပြုလုပ်ပေး နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

ထိုသို့သော အခြေအနေတွင် လွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူရရှိ နိုင်သော "သေနတ်"ကြောင့် လူများသည် လက်တည့်စမ်း နိုင်သော၊ စိတ်လွတ်လပ်ခွင့်ကို ဖော်ထုတ်နိုင်သော အခြေ အနေတွင် ရှိနေပေသည်။ ဤသည်ကပင် မနည်းမနောသော အမှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းပင်တည်း။

စိတ်တင်းကျပ်ခြင်း၊ ဖိစီးမှုခံစားခြင်းတို့ကို သက်သာ နိုင်စေရန်အတွက် စိတ်ငြိမ်းချမ်းမှုနှင့် စိတ်ပြေပျောက်မှု ရရှိ ရန်မှာ လူမှုရေးနှင့် ဆေးပညာသာမက ဘာသာရေးဖြင့်ပါ ထိန်းကျောင်းပါမှ ရနိုင်မည်ဟု ထင်ပေသည်။

မောင်ကောင်းပြင့်

မယုံလျှင် ပုံပြင်သာမှတ်လိုက်ပါ

ဒေါက်တာသက်ဆွေ(M.D.)

(ဧ ရှေ့ဆောင်တင်ဆွေ) (မ ဂ် လ ဓ မ္မ ဇေ ဝ တိ က ဓ ဇ)

တတိယပိုင်း

၁၉၆၀ ပြည့်နှစ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ၈၇ လမ်းနှင့် မြန်မာ့ဂုဏ်ရည်လမ်း(ယခင် ကာလဘတ်လမ်း)ရှိ ပြည်ကျော်သတင်းစာတိုက်သို့ ကျွန်တော်၏ဆရာကြီး ဆရာဦးတင်အုန်း(ရွှေသွေး)နှင့် ကျွန်တော် ဆရာသက်ဆွေ(ရှေ့ဆောင်တင်ဆွေ)တို့ ရောက်ရှိခဲ့ကြပါသည်။ အိမ်က ရှေးဟောင်းတိုက်ခံအိမ်၊ ပျဉ်ထောင်ပျဉ်ခင်း ဖြစ်ပြီး ကျယ်ဝန်းပါသည်။ ဘေးချင်းကပ်လျက် ပညာဝန်ဦးဖိုးကျား၏ တိုက်ခံအိမ်နှင့် အတူရှိပါသည်။ ပညာဝန်ဦးဖိုးကျား ကွယ်လွန်တော့ သူ၏သား ဦးစော်ဝင်းကျားနှင့် ဇနီးတို့ နေပါသည်။ ပြည်ကျော်သတင်းစာတိုက် ဖွင့်ထားသော အိမ်က ယခင် ဂဠုန်ဦးစော၊ ဒေါ်သန်းခင်တို့အိမ်ဖြစ်ပြီး ညီတော်သူ ဦးဘိုးသာ (ခေါ်) ဦးဘုန်းရောင်၊ ဒေါ်ခင်ထွေးတို့ နေပါသည်။ ပြည်ကျော်သတင်းစာတိုက်ပိုင်ရှင် ဦးဘုန်းရောင်က တိုက်အုပ်(ပိုင်ရှင်)၊ ဆရာရွှေသွေးက အယ်ဒီတာချုပ်၊ ဦးအောင်ထူး(နိုင်ငံခြားရေးအယ်ဒီတာ)၊ ဦးတင် (နေ့သတင်းအယ်ဒီတာ) ရှေ့ဆောင်တင်ဆွေ (ညသတင်းအယ်ဒီတာ)နှင့် သတင်းထောက်(ကိုစောလွင်)တစ်ဦးတည်းသာရှိပြီး ဖြန့်ချိရေးနှင့် Bill Collector စာရေး ကိုအေးဆွေ(မိတ္ထီလာသား)တို့ ရှိကြပါသည်။ စက်ရိုက်တစ်ဦး၊ နောက်ကြည့်တစ်ဦး၊ ဖိမင်တစ်ဦး၊ စာပြင်တစ်ဦးနှင့် စာစီလုပ်သား ရှစ်ဦးသာရှိသဖြင့် သတင်းစာ အချိန်မီ နေ့စဉ်ထွက်နိုင်ရန် ကျွန်တော်တို့ ဆရာတပည့် မန္တလေးမှ ရောက်ရှိလာတော့မှ သတင်းထောက်နှစ်ဦး

စာစီရှစ်ဦး ခေါင်းကောက်ကလေးနှစ်ဦး ထပ်၍ခန်းပေးရပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ မန္တလေးမှ ရောက်သောအခါ "ပြည်ကျော်သည် ပြည်တော်အတွက် ဖြစ်ရမည်" သတင်းဦးရမည်၊ ထူးရမည်၊ ရွှေမန်းသားများ ဦးဆောင်လျက် အသွင်သစ်၊ အမြင်သစ်ဖြင့် နေ့စဉ်ထုတ်ဝေလျက်ရှိပါသည်ဟု ကြော်ငြာ၍ ထုတ်ဝေလိုက်ရာ စောင်ရေများတက်ပြီး အောင်မြင်မှုရရှိပါသည်။ နိုင်ငံခြားရေးအယ်ဒီတာ ဦးအောင်ထူးနှင့် နေ့အယ်ဒီတာ ဦးတင်တို့က တော့ နံနက် ၁၀:၀၀ နာရီလာပြီး ညနေ ၅:၀၀ နာရီ ပြန်ကြပါသည်။ ကျွန်တော်၏ ဆရာကြီး အယ်ဒီတာချုပ်နှင့် ကျွန်တော်ကတော့ နေ့ရော ညပါ တိုက်မှာနေတော့ ပင်ပန်းပါသည်။

ရန်ကုန်ရောက်ပြီး တစ်လခန့်ကြာသောအခါ မန္တလေးမြို့နေပင်လယ်ဆေးတိုက်မှ ဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာမောင်မောင်က ၆·ဆ·ပ·လ ရပ်ကွက်တွင်နေသော ၎င်း၏တူတော်သူ ဦးဘဘွားထံ မိတ်ဆက်စာရေးပေးလိုက်သဖြင့် သွားတွေ့ရာ အလွန်ဖော်ရွေစွာဖြင့် တိုက်နယ်သူကြီးနှင့် လိုက်၍မိတ်ဆက်ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုကာ ချက်ချင်းပင် သူကြီးအိမ်သို့ ခေါ်သွားပြီး မိတ်ဆက်ပေးပါသည်။ ထိုခေတ်က တိုက်နယ်သူကြီးများသည် ဩဇာအာဏာရှိသောခေတ်ဖြစ်ပါသည်။ ကန်တော်ကလေး (၉၁)လမ်းတွင်နေသော တိုက်နယ်သူကြီး ဦးကျင်မီ (ခေါ်) ဦးတင်နှင့် သူကြီးကလေးက

www.burmeseclassic.com

ဒေါ်နန်းရွှေဖြူ တစ်ဦးတည်းသောသမီး မနန်းခင်ညွန့်ဆွေတို့ သားမိသားဖ သုံးဦးစလုံး တွေ့၍ မိတ်ဆက်ပေးရာ မန္တလေး ငြိမ်းနေပင်လယ်ဆေးတိုက် ဒေါက်တာမောင်မောင်၏တူဖြစ် ကြောင်း။ (၈၇)လမ်းထိပ် ပြည်ကျော်သတင်းစာတိုက်တွင် သတင်းအယ်ဒီတာအဖြစ် ပြောင်းရွှေ့လာကြောင်း လိုအပ်သော အကူအညီများ ရှိပါက ကူညီပေးပါရန် စသဖြင့် မိတ်ဆက်ပေး ပါသည်။

သူကြီးမိသားစုနှင့် အာလာပသလ္လာပ ပြောဆိုပြီး နောက် ဦးဘဘွားနှင့် ကျွန်တော်တို့ ပြန်လာကြရာ ကျွန်တော် က ၈၇ လမ်းထိပ်ရောက်သောအခါ သတင်းစာတိုက်သို့ ဝင်နေခဲ့ပြီး ဦးဘဘွားကတော့ ဖ-ဆ-ပ-လ အိမ်သို့ ပြန်သွား ပါသည်။ ထိုစဉ်က ကျွန်တော်တို့ဆရာတပည့်တွေသည် လမ်းဘေး ထမင်းဆိုင်များသို့ ဝယ်စားကြရပါသည်။ ထမင်းလခ ပေးစားလျှင် တစ်လ ၃၀ ကျပ် ကျပါသည်။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့ကတော့ ကြုံသလိုပင် ဝယ်စားနေကြပါသည်။ သူကြီးအိမ်သို့လည်း တစ်ပတ်တစ်ခေါက်လောက် သွားလည် ရာ သူကြီးကတော်ကြီးကလည်း ရင်းနှီးခင်မင်လာတော့ ထမင်း ဘယ်လိုစားသလဲလို့မေးရာ လမ်းဘေးဆိုင်ဝယ်စားနေကြောင်း ပြောပြပါသည်။ ထိုအခါ သူကြီးကတော်ကြီးက လမ်းဘေးဝယ် စားရတာ ဒုက္ခရောက်ပါတယ်။ အဒေါ်တို့လည်း သားအဖသုံး ယောက်တည်း စားအိုးသေးတော့ တစ်ယောက်စာထူးပြီး ပိုမချက်ရပါဘူး။ ငါ့တူလာစားရင် တစ်လ ၃၀ ကျပ်ပေးပြီး စားလှည့်ပါဟု ပြောရာ ကျွန်တော်လည်း ဝမ်းသာစွာဖြင့် လာစားပါမည်ဟု ပြောလိုက်ပါသည်။ တိုက်ရောက်တော့ ကျွန်တော့်ရဲ့ဆရာကြီးကို ပြောပြတော့ ဆရာကြီးက မင်းက ကုသိုလ်ကံထူးတာပဲ။ နေ့စဉ်သွားစားပေါ့ဟု ပြောပါသည်။

နေ့စဉ် နံနက် ၁၀:၀၀ နာရီတစ်ကြိမ်၊ ညနေ ၇:၀၀ နာရီတစ်ကြိမ် ထမင်းသွားစားရာ သူကြီးသမီးကိုယ်တိုင် ပြင် ဆင်ကျွေးပါသည်။ ဒီတော့ သူကြီးသမီးနဲ့လည်း ပိုမိုပြီး ခင်မင် ထာကြတာပေါ့။ အဲဒီအချိန်မှာ ရွာမှာရှိနေတဲ့ အစ်ကိုတော် နတ်ကြီးက နတ်ထိန်းဒေါ်သိန်းမိကို ပူးပြီး ကျွန်တော်၏မိခင် ကြီးနှင့် အစ်မကြီးကို ခေါ်ပြောသည်တဲ့။ ငါ့ညီဇွားလေး အစား အသောက် ဆင်းရဲနေလို့ သူကြီးအိမ်ပို့ထားလိုက်ပြီလို့ ပြော

သတဲ့။ (အဲဒါ နောင်တော်ကြီးရဲ့ ကြည့်ရှုမစမှပါပဲ။) တစ်နေ့ သောအခါ သူကြီးကတော်ကြီးက ငါ့တူ...ညနေ ၅:၀၀ နာရီကနေ ၇:၀၀ နာရီထိ ၅ တန်း၊ ၆ တန်း၊ ၇ တန်း ကျောင်းသားလေးတွေ တစ်ယောက် ငါးကျပ်နှုန်းနဲ့ စာသင် ပေးရင် လူစုပေးမယ်ဟု ပြောပါသည်။ ကျွန်တော်လည်း သင်ပေး ပါမည်ဟု ပြောရာ ပထမ ဆယ်ယောက်ရပါသည်။ တစ်လ ငါးဆယ်ရတော့ လခသုံးဆယ်ပေးပြီး နှစ်ဆယ်ပိုတာကို သူကြီးသမီး ညီမလေးကို တစ်ဆယ် မှန်ဖိုးပေးလိုက်ပါသည်။ နောက်တဖြည်းဖြည်း ကျောင်းသားလေးတွေ နှစ်ဆယ်လောက် ရလာတော့ ၅ တန်းကလေးတွေကို နန်းခင်ညွန့်ဆွေ သင်ခိုင်း ပြီး၊ ကျွန်တော်က ၆ တန်း၊ ၇ တန်းကလေးတွေကို သင်ပေး ပါတယ်။ ည ၇:၀၀ နာရီသင်တန်းပြီးချိန် ညနေစာစားပြီး သတင်းစာတိုက်ကိုပြန်ကာ ညအယ်ဒီတာလုပ်ငန်းများ ဆက် ပြီးလုပ်ရပါတယ်။ သင်တန်းကျောင်းသားလူနှစ်ဆယ်ဆိုတော့ တစ်လ ၁၀၀ ကျပ် ရပါတယ်။ နန်းခင်ညွန့်ဆွေကို ငါးဆယ် ပေးပြီး အမေကြီးကို ထမင်းလခ သုံးဆယ်ပေးလိုက်ပါတယ်။

□ ဒီလိုနဲ့ သူကြီးအိမ်မှာ ထမင်းလခပေးစားရင်း တစ်နှစ်လောက်ကြာတော့ ၁၉၆၁ ခုနှစ်မှာ သူကြီး၏သမီး နန်းခင်ညွန့်ဆွေနဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ နှစ်ဖက်မိဘများ၏ သဘောတူခွင့်ပြုချက်အရ ရဲမင်းကြီးရုံး(ပုလိပ်မင်းကြီးရုံး)မှာ နှစ်ဦးသဘောတူ တရားဝင်လက်ထပ်လိုက်ကြပါတယ်။

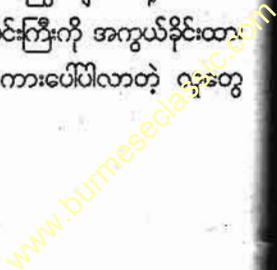


နှစ်ဆယ်ပိုတာက လက်ဖက်ရည်ဖိုးတင်မက အဝတ်ဖိုးပါ ရပါ တယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော်သတင်းစာတိုက်ကရသော လစာ များကို မန္တလေးမြို့ မိဘများဆီ လစဉ်ပို့ပေးနိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုနဲ့ သူကြီးအိမ်မှာ ထမင်းလခပေးစားရင်း တစ်နှစ်လောက်ကြာ တော့ ၁၉၆၁ ခုနှစ်မှာ သူကြီး၏သမီး နန်းခင်ညွန့်ဆွေနဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ နှစ်ဖက်မိဘများ၏ သဘောတူခွင့်ပြုချက်အရ ရဲမင်းကြီးနား (ပုလိပ်မင်းကြီးနား)မှာ နှစ်ဦးသဘောတူ တရားဝင် လက်ထပ်လိုက်ကြပါတယ်။ လက်ထပ်သောနေ့တွင် ရွာမှာရှိ တဲ့ လူပျိုတော်နတ်ကြီးက နတ်ထိန်း ဒေါ်သိန်းမိအား ပူး၍ ဆွေမျိုးတွေခေါ်ပြီး ပြောတာကတော့ ရန်ကုန်မှာ ငါ့ရဲ့ ညီဖွား လေး သူကြီးသမီးနဲ့ လက်ထပ်လိုက်ပြီ။ အဲဒီကလေးမလေး က အတိတ်ဘဝက ညီဖွားရဲ့ အချစ်ဆုံး အိမ်ရှေ့မင်းဘဝက တော်ကောက်ခဲ့တဲ့ အငယ်ဆုံးမိဖုရားလေ။ သူတို့ရဲ့ ပဋ္ဌာန်း ဆက်က ဒီဘဝ ပြန်ဆုံစည်းဖို့ ဖြစ်လာတာပေါ့လို့ပြောတော့ ဆွေမျိုးတွေလည်း ဝမ်းသာကြတာပေါ့။ ကျွန်တော်တို့ မင်္ဂလာ ညဉ့်ခဲပွဲကျင်းပတော့ မန္တလေးက မွေးစားမိခင်၊ ဖခင်ကြီးများ လည်း လာကြတယ်။ အရပ်က ဆွေမျိုးတွေလည်း ရန်ကုန် လိုက်လာကြတယ်။ ညဉ့်ခဲပွဲလည်း စည်ကားသိုက်မြိုက်စွာ ကျင်းပနိုင်ခဲ့ပါတယ်။

ဪ...အိနဲ့ ကျွန်တော် မန္တလေးကျောင်းသားဘဝ က နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်မှာ အရပ်အလည်ပြန်တော့ စားပြန်က နှစ်ကြိမ်တိတိ နောင်တော်ကြီးတန်ခိုးနဲ့ ကယ်လိုက် တာလေး သတိရလို့ ထပ်မံတင်ပြလိုပါတယ်။ ၁၉၅၃ ခုနှစ်က ကျွန်တော် ခုနစ်တန်းတက်ပြီး မတ်လ စာမေးပွဲပြီးတော့ မွေးစားမိခင် ဖခင်ကြီးများက အနောက်ခင်မကန်ကျောင်းတိုက် သူဌေးကျောင်းဆရာတော်ထံ ရှင်ပြုပေးတယ်။ အရပ်က အမေ ရင်း အဖေရင်းတွေလည်း လာကြတယ်။ ရှင်ပြုပြီး ကိုရင်ဝတ် နဲ့ ၁၀ ရက်နေပြီး လူထွက်တယ်။ မွေးစားမိခင်၊ ဖခင်တွေ ခွင့်တောင်းပြီး အမေရင်း၊ အဖေရင်းတို့နဲ့ ကျောင်းပိတ်ရက် အရပ်လိုက်လည်ဖို့ စီစဉ်တယ်။ ထိုစဉ်က လူစီးဘတ်(စ်)ကား တွေ မရှိသေးတော့ ကုန်တင်ကားကြီးတွေနဲ့ လိုက်ရတယ်။ ကုန်ပစ္စည်းတွေ အောက်ကတင်ပြီး လူတွေက အပေါ်က ဖြစ်သလိုစီးကြရတယ်။ ပါစင်ကြယ်လည်း လူ ၂၀ လောက်ပဲ

တင်တယ်။ ကျွန်တော်တို့က မန္တလေးနဲ့ ရေဦးမြို့သွားတဲ့ ကားနဲ့ လိုက်ရတယ်။ ကားဂိတ်က မလွန်ဘောလုံးကွင်းနား သွားပြီး နံနက် ၄:၀၀ နာရီအရောက်သွားရတယ်။ ကားက ၅:၀၀ နာရီထွက်တယ်။ ကျွန်တော်ရယ်၊ မိခင် ဖခင်ကြီးရယ်က ၃:၀၀ နာရီလောက်ထပြီး မြင်းလှည်းနဲ့ ကားဂိတ်သွားပြီး စီးရ တယ်။ ၅:၀၀ နာရီထိုး ကားထွက်ပြီး ၁၀:၀၀ နာရီမှာ ဆား တောင်မင်းရွာကိုရောက်တော့ ကားနားပြီး နံနက်စာ ဝယ်စား ကြတယ်။ ၁၁:၀၀ နာရီ ကာပြန်ထွက်တော့ နေ့လယ် ၁၂:၀၀ နာရီလောက် ဆားတောင်ရွာနဲ့ အုန်းတောရွာကြားမှာ ကျွန်တော်တို့ရှေ့က ကုန်ကားသုံးစီး လမ်းအောက်ဆင်းပြီး ရပ်နေတာ တွေ့တော့ ဒရိုင်ဘာက ရှေ့ကားတွေ စားပြတိုက် နေပြီ ကျုပ်တို့လည်း နောက်လှည့်လို့မရတော့ဘူး။ ခရီးသည် တွေ သတိထားကြလို့လည်း ပြောပြီးရော စားပြတိုက်လုပ်သူက ကားကို လမ်းဘေးဆင်းရပ်ခိုင်းပြီး ပါလာတဲ့ခရီးသည်တွေ ဆင်းခိုင်းတယ်။ ကျွန်တော်က မရကန်ရွာက နောင်တော်ကြီး ညီဖွားတို့ စားပြတိုက်နေပြီ မမြင်အောင် ကာကွယ်ပေးပါဆိုပြီး တမ်းတလိုက်တယ်။ ကျွန်တော်ရဲ့ မိခင်နဲ့ ဖခင်ကြီးကိုလည်း ကားပေါ်က မဆင်းဘဲ ကျွန်တော်ရဲနောက်မှာ ကွယ်ထိုင်ထား တယ်။ လူတွေဆင်းပြီး စားပြတိုက်က ကားနောက်ကတက်ပြီး လှမ်းကြည့်တယ်။ ကျွန်တော်တို့ကို မမြင်ဘူး။ အောက်ဆင်း သွားတဲ့လူတွေဆီက ပါတဲ့ ငွေနဲ့ လက်ဝတ်လက်စားတွေအား လုံး ချွတ်ပေးကြရတယ်။ နာရီဝက်လောက်ကြာတော့ အားလုံး ကားပေါ်ပြန်တက်လာကြတယ်။

ကားပေါ်ရောက်လာကြတဲ့လူတွေက ကျွန်တော်တို့ သားအဖသုံးယောက်ကို ကြည့်ပြီး အံ့သြကြတယ်။ အောက် မဆင်းဘူးလား၊ စားပြတိုက်ကိုယ်တိုင် ကားနောက်မြီးက တက် ကြည့်ပြီး လူတွေမရှိတော့ဘူးလို့ ပြောတာ ကြားလိုက်တယ်။ အဒေါ်ကြီးတစ်ဦးက ဆရာကြီးတို့ ဆရာမကြီးတို့ ကိုယ်ပျောက် ဂါထာများ ရွတ်ဖတ်လို့လားလို့မေးတော့ ကျွန်တော်၏မိခင်ကြီး က တတ်သရွေ့ မှတ်သရွေ့ ဘုရားဂုဏ်တော်တွေပဲ ရွတ်နေ တာပါလို့ ပြောတယ်။ ကျွန်တော်က ကြားချင်တာနဲ့ အတိတ် ဘဝက အစ်ကိုတော်ခွဲနဲ့တဲ့ နတ်မင်းကြီးကို အကွယ်ခိုင်းထား တာပါလို့လည်း ပြောလိုက်ရော ကားပေါ်ပါလာတဲ့ လူတွေ

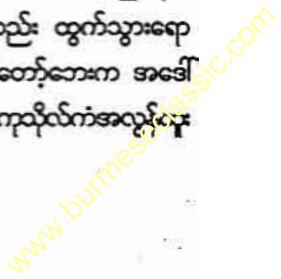


ကားနောက်က
 စားပြန်စယောက် ရောက်လာပြီး
 ကားပေါ်ကလူတွေ
 အောက်ဆင်း အောက်ဆင်းဆိုပြီး
 ကြိမ်လုံးနဲ့ရိုက်ချတယ်။ ဒီတော့
 ကျွန်တော်လည်း ကြောက်အားလန့်အားန့်
 ခုန်ဆင်းလိုက်တယ်။ အောက်ရောက်တော့
 စားပြဲတွေက ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်၊
 ခေါင်းငုံ့ထား၊ မော့မကြည့်နဲ့၊
 မော့ကြည့်ရင် ပစ်လိုက်မယ်ဟု
 သေနတ်ကြီးနဲ့ ချိန်ထားတယ်။

အားလုံး အံ့သြသွားကြတယ်။ တကယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော်ရဲ့
 နောင်တော် နတ်ကြီးရဲ့ မစမူပါပဲ။ နောက်နှစ် ၁၉၅၄ ခုနှစ်
 ရှစ်တန်းဖြေပြီး မတ်လနောက်ဆုံးပတ်မှာ ကျွန်တော် အရပ်
 အလည်ပြန်တယ်။ အသွားတော့ ဘယ်စားပြဲမှ မတွေ့ဘဲ ရေဦး
 မြို့ကို ရောက်သွားတယ်။ ရေဦးကနေပြီး ညနေ အရပ်က
 ဆန်ကြိတ်လှည်းတွေနဲ့ အိမ်ရောက်အောင် လိုက်သွားတယ်။
 ဧပြီလတစ်လလုံး သင်္ကြန်တွင်း အရပ်မှာနေတယ်။ မေလ
 ဒုတိယပတ်မှာ ကျောင်းမဖွင့်မီ မန္တလေးကို ပြန်လာတော့
 ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကိုအတွက် ဆန်တစ်အိတ်နဲ့ ဆီ ၁၀
 ပီဿာဝင် တစ်ပုံး လှည်းနဲ့တင်ပြီး ကျွန်တော်ရဲ့ ယောက်ဖနှင့်
 အစ်မကြီးတို့က ရေဦးမြို့ ကားဂိတ် ညနေပိုပေးတယ်။ ဆွေဖိုး
 ဆွေ စုပေးလိုက်တဲ့ မုန့်ဖိုးကလည်း ၁၅၀ ကျပ်လောက်ရခဲ့
 တယ်။ ဆန်အိတ်နဲ့ ဆီပုံးအတွက်က ၁၀ စီ ၂၀ နဲ့ ကျွန်တော်
 အတွက် ကားခ ငါးကျပ် ပေါင်း ၂၅ ကျပ်ကို အစ်မကြီးက

ကားဂိတ်ကိုပေးခဲ့ပြီး ပြန်သွားကြတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့
 ကားဂိတ်မှာ ညအိပ်ပြီးနောက်ရက် နံနက် ၅၀၀ နာရီ ကားခ
 ထွက်တယ်။ ကျွန်တော်အပါအဝင် ပါစင်ကြယ်(ခနီသည်) ၂၀
 ယောက် ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကား ခင်ဦးမြို့ရောက်တော့
 ၁၀း၃၀ နာရီရှိနေပြီ။ အဲဒီမှာ နံနက်စာ ထမင်းစားပြီး ကားနား
 ကြတယ်။ ခင်ဦးမြို့နယ် ရွှေဘိုမြို့ကြားမှာ ကိုင်းတောကြီးတွေ
 ရှိတယ်။ လမ်းကလည်းမကောင်းတော့ တဖြည်းဖြည်းမောင်းရ
 တယ်။ ခင်ဦးကထွက်ပြီး ငါးမိုင်လောက်အရောက်မှာ ကျွန်တော်
 တို့ရောက ကားငါးစီး လမ်းဘေးရပ်ခိုင်းပြီး စားပြဲတိုက်နေတယ်။
 ကျွန်တော်တို့ကားလည်း ရှောင်လို့မရဘဲ လမ်းဘေးထိုးရပ်
 လိုက်ရတယ်။

ကားနောက်က စားပြန်စယောက် ရောက်လာပြီး ကား
 ပေါ်ကလူတွေ အောက်ဆင်း အောက်ဆင်းဆိုပြီး ကြိမ်လုံးနဲ့
 ရိုက်ချတယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော်လည်း ကြောက်အားလန့်အား
 နဲ့ ခုန်ဆင်းလိုက်တယ်။ အောက်ရောက်တော့ စားပြဲတွေက
 ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်၊ ခေါင်းငုံ့ထား၊ မော့မကြည့်နဲ့၊ မော့ကြည့်
 ရင် ပစ်လိုက်မယ်ဟု သေနတ်ကြီးနဲ့ ချိန်ထားတယ်။ ဆင်းထိုင်
 ပြီးတာနဲ့ စားပြဲတစ်ယောက်က ဦးထုပ်ပျော့ကြီး ပက်လက်လှန်
 ကိုင်ပြီး ပါလာတဲ့ငွေအကုန်ထည့်၊ လက်ဝတ်လက်စားတွေ
 ချွတ်ထည့်၊ ကျန်နေရင် အသေဘဲဟု ပြောရာ အားလုံးပါသမျှ
 ရွှေရော ငွေပါ ပေးကြရပါသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ နောင်
 တော်နတ်မင်းကြီး ညီဖွားဆီကငွေတွေ မယူအောင်လုပ်ပေးပါ
 လို့ တမ်းတနေမိတယ်။ မကြာမီ ကျွန်တော်ရဲ့ဘေးက အဒေါ်
 ကြီးဆီလည်းရောက်ရော စားပြဲဗိုလ်က လိုက်လာပြီး
 “ဟော့ကောင်...အဲဒီကလေးက ကျောင်းသား၊ သူ့ဆီက
 မယူနဲ့။ တို့ကတောင် ပေးရဦးမှာ”ဟုပြောပြီး ဦးထုပ်ထဲက
 ငွေ ၁၀၀/- ကျော်လောက် လက်နဲ့ဆုပ်ပြီး “ရော...မင်းနုနု
 ဖို”ဆိုပြီး ပေးပါတယ်။ နောက် ပတ်ကား ရွှေရောင်ဖောင်တိန်
 တစ်လက် “မင်းစာရေးဖို့ ရော...နာရီတစ်လုံး မင်းယူထား”
 ဆိုပြီး စားပြဲဗိုလ်က ပေးပါတယ်။ နာရီက Romer ရွှေရောင်
 အဝိုင်းလေး ဖြစ်ပါတယ်။ စားပြဲတွေလည်း ထွက်သွားရော
 ကားပေါ် အားလုံးပြန်တက်တော့ ကျွန်တော်ဘေးက အဒေါ်
 ကြီးက ပြောတယ်။ “ဒီကလေးကတော့ ကုသိုလ်ကံအလွန်လှ



တယ်။ စားပြုစီလ်က ငွေတွေလည်း မုန့်ဖိုးပေးခဲ့တယ်။
ဖောင်တိန်တစ်ချောင်းနဲ့ နာရီလည်းပေးခဲ့တယ်။ ဆိုတော့ အားလုံး
အံ့ဩသွားကြတာပေါ့။ ငွေက ရေတွက်ကြည့်တော့ တစ်ဆယ်
တန်၊ ငါးကျပ်တန်၊ တစ်ကျပ်တန် စုစုပေါင်း ၁၆၅ ကျပ် ရရှိ
ပါတယ်။ ဒါဟာ နောင်တော် နတ်မင်းကြီး မစတယ်ဆိုတာ
ထင်ရှားပါတယ်။

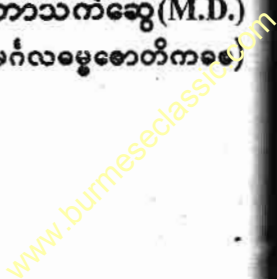
ကဲ...နန်းခင်ညွန့်ဆွေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အိမ်ထောင်
ရေး ဇာတ်လမ်းလေး ဆက်ကြည့်ဖို့။ ၁၉၆၁ ခုနှစ် လက်ထပ်ပြီး
ကျွန်တော်သတင်းစာတိုက်ကရတဲ့ လစာကို မန္တလေးမိဘများ
ထံ အပို့ပိုင်းပြီး ကျူရှင်ပြတဲ့ လစာလေးကိုပဲ လင်မယားနှစ်
ယောက် သုံးလောက်ပါတယ်။ နန်းခင်ညွန့်ဆွေကလည်း မိဘ
တွေကလည်းချမ်းသာ၊ ရှမ်းပြည် ဖျိုးကြီးဆွေကြီးတွေက ဆင်း
သက်လာတာဆိုတော့ စေတနာအလွန်ကောင်းပါတယ်။ ၁၉၆၂
ခုနှစ်မှာ သားဦးလေး ဖောင်စေမင်းဆွေကို ပုဂ္ဂိုလ်တောင်ငူမြို့နယ်၊
(၅၂)လမ်းရှိ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဇနီး ဆရာမကြီး ဒေါ်ခင်ကြည်
ဆေးရုံမှာ မီးဖွားပါတယ်။ တစ်ပတ်ခန့်နေပြီး ဆေးရုံမှ ဆင်း
တော့ မိခင်ရော ကလေးပါ ကျန်းမာကြပါတယ်။ အဲဒီ ၆၂
ခုနှစ်မှာပဲ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ဦးနေဝင်းဦးဆောင်တဲ့ တော်လှန်ရေး
ကောင်စီအစိုးရ တက်လာပြီး ဦးနု(သန်ရှင်)အစိုးရ ပြတ်သွား
ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ပြည်ကျော်သတင်းစာတိုက်လည်း
ဖျက်သိမ်းလိုက်ရပါတယ်။ ဒီတော့ ကျွန်တော်လည်း မြစ်ဝကျွန်း
ပေါ်အေဂျင်စီမှာ မန်နေဂျာဝင်လုပ်နေပါတယ်။ ၁၉၆၃ ခုနှစ်မှာ
မြန်မာ့ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ်ပါတီ စတင်ဖွဲ့စည်းတော့ ကျွန်တော်
လည်း ပါတီဝင်ပြီး အမှတ်(၉)နယ်မြေ (တောင်ညွန့်-တာမွေ)
မှာ စည်းရုံးရေးမှူးဗိုလ်ကြီးတစ်ဦးနဲ့ တွဲပြီး ပါတီမိတ်ဆွေ၊
အရံပါတီဝင်၊ တင်းပြည့်ပါတီဝင်အဖြစ် အဆင့်ဆင့် စည်းရုံး
ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။ ၁၉၆၅ ခုနှစ် ကြေညာချက်အမှတ် (၅-
၆)နဲ့ ကုန်တိုက်တွေ၊ ကုမ္ပဏီတွေ ပြည်သူပိုင်သိမ်းတော့
ကျွန်တော်က တောင်ညွန့်မြို့နယ် ပြည်သူပိုင်သိမ်းဆည်းရေး
ကော်မတီ ခေါင်းဆောင်(ဥက္ကဋ္ဌ) ဖြစ်ပါတယ်။ အဖွဲ့ဝင်(၄)ဦး
က အာကာထွန်းကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်ရယ် ကြည်းတပ်ဗိုလ်ကြီးတစ်
ဦး၊ ရေတပ်ဗိုလ်ကြီးတစ်ဦးနဲ့ လေတပ်ဗိုလ်ကြီးတစ်ဦးတို့ ပါပါ
တယ်။ ပါလာတဲ့ ဝန်ထမ်းတွေကို ပြည်သူ့ပစ္စည်းကော်ပိုရေးရှင်း

(ပ-ပ-က) စားကုန်ဆိုင်၊ အထည်ဆိုင်၊ ကုန်မျိုးစုံဆိုင်တွေ
ဖွင့်ပေးပြီး တာဝန်ပေးရပါတယ်။ ပ-ပ-က ဝန်ထမ်းတွေက
သူခိုးတွေပဲ။ အလီဘာဘာနဲ့ ခိုးသားလေးဆယ်တို့ ဘာတို့
အမျိုးမျိုးဝေဖန်ခံရတော့ ကုန်သွယ်ရေးဆိုပြီး အမည်ပြောင်း
လိုက်တယ်။ ကုန်သွယ်ရေးဦးစီးမန်နေဂျာတွေကို ဗိုလ်ကြီး
ဟောင်းတွေ တာဝန်ပေးတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ လက်
ထောက်မန်နေဂျာအနေနဲ့ တာဝန်ယူခဲ့ရတယ်။ ခုနစ်နှစ်
လောက်ကြာတော့ ၁၉၇၀ ပြည့်နှစ် သမဝါယမ စီမံကိန်း
အကောင်အထည်ဖော်စေတဲ့ ကုန်သွယ်ရေးတွေ ဖျက်သိမ်း
လိုက်တယ်။ အမှတ်(၉)နယ်မြေ ရှေ့ပြေး စမ်းသပ်မြို့နယ်သမ
ဝါယမအသင်းဖွဲ့တော့ ကျွန်တော့်ကို တော်လှန်ရေးကောင်စီ
ခန့်တွဲဖက်အတွင်းရေးမှူး(၁) တာဝန်ပေးလို့ နှစ်နှစ်လုပ်ခဲ့ရ
သေးတယ်။

ရှေ့ပြေးစမ်းသပ် မြို့နယ်သမဝါယမက ထွက်ပြီး ဆန်း
စုပေါင်းအိမ်တွင်းစက်မှုလက်မှုဆိုပြီး ဖွဲ့စည်းကာ သမဝါယမ
အသင်းတွေကို ပေးသွင်းရေးလုပ်ငန်းတွေ လုပ်ခဲ့တယ်။ အလှ
ကုန်၊ အိမ်သုံးဆေးဝါး သဘောကုန်(ငါးသေတ္တာ) ပထမ
ဦးဆုံး ထုတ်လုပ်ပြီး ဖြန့်ဖြူးနိုင်ခဲ့တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ
လုပ်ငန်းတွေကလည်း အဆင်ပြေတော့ ကားလိုအပ်လာတယ်။
ဒါနဲ့ နောင်တော် နတ်မင်းကြီးကို စီးတော်ယာဉ်လေး တစ်စီး
လောက် ကူညီပါလို့ အကူအညီတောင်းလိုက်တော့ တစ်ပတ်
အတွင်းမှာပဲ (၈၈)လမ်းက ရဲမင်းကြီးဟောင်း ဦးသန်းရဲကား
(၈-၂၇) MORIS.8 (မောရစ်(စ်) ၈) အင်္ဂလိပ်ကားလေး
၅၀၀၀ ကျပ်နဲ့ စတင်ပြီး ဝယ်စီးဖြစ်တယ်။ ကျွန်တော် အသက်
၃၃ နှစ်မှာပဲ။ ၂၃ နှစ်က မန္တလေးမှရောက်ပြီး ၁၀ နှစ်အကြာ
ကိုယ်ပိုင်ကား ဝယ်စီးနိုင်ခဲ့ပါတယ်။ (ဒါလည်းပဲ နောင်တော်
နတ်မင်းကြီးရဲ့ ကျေးဇူးပါ။)

ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်...

ဒေါက်တာသက်ဆွေ(M.D.)
(ရှေ့ဆောင်တင်ဆွေ)(မင်္ဂလာဓမ္မစောတိကဓမ္မ)



ပညာရေးဒဏ်ကျိုးပေးဖို့

■ ခိုင်မမ(ပညာရေး)

မိဘတိုင်း ကိုယ့်သားသမီးကို ပညာရေး၌ ထူးချွန်စေချင်ကြသလို၊ မိမိတို့ ကျောင်းဆရာများမှာလည်း မိမိတို့ တပည့်အပေါင်းအား ပညာရေး၌ ပေါက်ပေါက်မြောက်မြောက် ဖြေစေချင်ကြသည်။ သည့်အတွက် ပညာရေးကို အားပေးကြသည်။ သားသမီး လိုအပ်ချက်ကို မိဘများက ခြည့်စွက်ပေးကြသလို တပည့်များ ပညာထူးချွန်ဖို့ ဆရာများက သင်ကြားပို့ချပေးကြသည်။ သို့ဖြင့် “မိဘဆရာ ပူးပေါင်း၊ ကလေးပညာကောင်း” ဖြစ်လာခဲ့ကြသည်။

ဤ၌ ကျောင်းသူကျောင်းသားတိုင်း ပညာရင်နိုးသောက်စို့ကြသူတိုင်း ပညာရေး၌ အကျိုးပေးမှုကို ခံယူလိုစိတ်ကြပါသည်။ အကျိုးပေးခံရခြင်း၌ ပင်ကိုစိတ်ဓာတ်အရင်းခံလည်း ကောင်းဖို့လိုသလို၊ လောကီအစီအရင်ကလေးကိုလည်း လုပ်ဆောင်ကြည့်စေချင်ပါသည်။ ထိုအစီအရင်ကလေး၏ ကူထောက်မှုကြောင့် ကျက်မှတ်ပြီးစာများ နေ့စဉ်ပေးခြင်း၊ စာမေးပွဲဖြေခါနီးသာမက ဖြေပြီးသည့်အခါ နာပင် ကျန်းကျန်းမာမာ စိတ်ကြည်ကြည်လင်လင်ရှိခြင်းသော အကျိုးကျေးဇူးများ ရရှိသည်ကို ကြိုဖူးသည်မို့သာ အပန်းမကြီးသည့် ပြုဖွယ်ကိစ္စကို တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ပြုရမည်မှာ မိမိမွေးနံအပေါ် မူတည်၍ အမြစ်နှင့် အညွန့်ဆိုင်ရာ ပန်းညွန့်များအား ဘုရားပန်းအိုးထိုး၍ ထည့်ခန်းခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

မွေးနေ့ရက်တိုင်း လုပ်ဆောင်ရပါမည်။ ထိုနေ့၌

ရေအသစ်လဲခြင်း၊ ရေထည့်ထားသော လင်ပန်း၏ ဘေးဘောင်နှစ်ဖက်၌ ဖယောင်းတိုင်နှစ်တိုင်အား မီးညှိပူဇော်ခြင်း၊ နမောတေ ဂါထာတော်အား ရွတ်ဖတ်လျက် ပုတီးသုံးပတ်ပြည့်အောင် စိပ်ပေးခြင်း၊ အရက်၊ အမဲသား၊ ဝက်သားတို့ကို ရှောင်ကြဉ်ခြင်း စသည်တို့ကို ကျင့်စဉ်သဖွယ် မပျက်မကွက် လုပ်ဆောင်ပေးခြင်းဖြင့် အံ့ဩဖွယ်ကောင်းလောက်သည့် ပညာရည်ထူးချွန်မှုကို ကြိုရမည့်အကြောင်း တင်ပြရင်း အောက်ပါ အမြစ်၊ အညွန့် ထိုးရမည့် ပန်းညွန့်များကို ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

- တနင်္ဂနွေသားသမီး - ဒန်းညွန့်၊ ကံ့ကော်ညွန့်
- တနင်္လာသားသမီး - အုန်းညွန့်၊ ဆီးညွန့်
- အင်္ဂါသားသမီး - ကံ့ကော်ညွန့်၊ ရဲယိုညွန့်
- ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီး - ဆီးညွန့်၊ သပြေညွန့်
- ကြာသပတေးသားသမီး - ဝါးညွန့်၊ သီးညွန့်
- သောကြာသား သမီး - ပေါက်ညွန့်၊ ဒန်းညွန့်
- စနေသားသမီး - သီးညွန့်၊ အုန်းညွန့်

ခိုင်မမ(ပညာရေး)



ယခင်လမှအဆက်

ဤနယ်မြေသည် မေတ္တာနယ်မြေ
 သုမနသည် မေတ္တာရှင်၊
 မေတ္တာရှင်သည် သုမန၊
 တောခွေးသည်လည်းကောင်း၊ ဂျီ
 သူငယ်သည်လည်းကောင်း သူ၏အနီး
 အနား၌ လွတ်လပ်ပေါ့ပါး ရွှင်ဖြူးလန်း
 ဆန်း လွတ်လပ်စွာ သွားလာနေကြ၏။
 လောကကြီးသည် အလင်းရောင်ဖြင့်
 ဖြိမ်းချမ်းနေလေသည်တကား။
 [အထက်က သုမန၏ မေတ္တာပို့
 နည်းမှာ ရှေးကတော့နေရာအောင်းရသေ့
 တို့ မေတ္တာပွားပို့နည်းဖြစ်သည်။ မိမိ
 မေတ္တာပို့လိုသော သူတို့ထံ ထိထိရောက်

ရောက် မေတ္တာခါတ် စူးရှစေသောနည်း
 ဖြစ်သည်။ ဤနည်းကို နမူနာယူ၍ မိမိ
 နှင့် အမြင်မကြည်လင်သူများ ရန်ဆက်
 များ ပြန်လည်ချစ်ခင်လာအောင် မေတ္တာ
 ပွားပို့နိုင်ပါသည်။ တစ်ပတ်အတွင်း
 လွန်စွာထူးခြားပါလိမ့်မည်။ စာရေးသူ

တ၀(၄)

ဂဏ္ဍောမေတ္တာ

(၁)

ဤနယ်မြေ အဝန်းအဝိုင်းသည်
 မေတ္တာခါတ်တို့ အခါမလပ် ပျံ့လွှမ်းခဲ့
 လေပြီ။

ဤနယ်မြေကို သုမန၏ စွမ်းအင်
 ဖြင့် မေတ္တာရေပူအာအဖြစ် ထိန်းချုပ်နိုင်
 ခဲ့လေပြီ။

မေတ္တာသည် ထာဝရ အေးမြငြိမ်း
 ချမ်းနေရပါမည်။
 ဟိုး ဝေးဝေးမှာ
 ဝေးဝေးမှာဆိုသော်လည်း သိပ်မ
 ဝေးလှပါ။

ကုလားမတောင်တန်းကြီး၏ နွဲ့လျှ
 သွယ်ပြောင်းသော ကိုယ်ခန္ဓာအစိတ်
 အပိုင်း၊ အမို အခုံး အလှိုင်းအထစ်များ
 အရစ်အကွေ့များ။

ဤနေရာမှာ ဟိုမှာဘက် တောင်
 ကြော၊ ထိုတောင်ကြောမှ ကြည့်မြင်
 လျှင် လယ်ပဲဆစ်အိမ်တို့က အစီအရီ
 ရိုနေကြသည်။



၁
 ဘုန်းပွင့်တေဇာ
 မေတ္တာ

ဒံသမိမြစ်ဟု မုန်းဆရာသော ငွေ
ရောင် မြွေငန်းကြီးတစ်ကောင်ကဲ့သို့
ကောက်ကောက်ကွေ့ကွေ့ဖြင့် ဟိုမှာ
ဘက်တွင် ကရင်ပြည်နယ်တည်ရှိနေ
သည်။

သံလွင်မြစ်မင်းကလည်း တသွင်
သွင်စီးဆင်းလျက် အလှဆင်ထားပြန်
သည်။

ထိုမြစ်မကြီးတို့မှ ရေအလျဉ်သည်
ခန်းခြောက်ခြင်း မရှိသကဲ့သို့ သုမန၏
မေတ္တာဓိတ်တို့သည်လည်း ခန်းခြောက်
မှုမဲ့သော ရေအကြည်သို့ဖြစ်၏။

ဝံသေဓိတ်၊

ဓိတ်လေးပါးမှာတော့ ဝံသေဓိတ်
သည် ရေဓိတ်ဖြစ်၏။

ရေဓိတ်မှာ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ယိုစီးခြင်း၊
စေးကပ်ခြင်းရှိ၏။

သုမန၏ မေတ္တာဓိတ်သည်လည်း
ဝံသေဓိတ်သဘော ဆောင်လေ၏။

ဆရာနှင့် တပည့်မေတ္တာ၊

မိဘနှင့် သားသမီးမေတ္တာ၊

မောင်နှမတို့၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၊

မိတ်ဆွေတို့၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၊

မေတ္တာဟူသည် သန့်စင်၏။ ဖြူ
စင်၏။

လောကမှာ ဖြူသောအရောင်ရှိ
သည်သို့ မည်းသောအရောင်လည်းရှိ
လေသည်။

ဆန့်ကျင်ဘက်တို့သည် ဒွန်
သဘောတွဲဆောင်နေတတ်သောနိယာမ

ထဲတွင် မေတ္တာတွင်လည်း ပေမနှင့်
ယှဉ်သောမေတ္တာ၊ ရာဂနှင့်ယှဉ်သော
မေတ္တာ၊ တဏှာနှင့်ယှဉ်သောမေတ္တာ
လည်းရေယုက်၏။

မိမိ၏မေတ္တာသည် ပေမနှင့်ယှဉ်
သောမေတ္တာလား။ ရာဂနှင့်ယှဉ်သော
မေတ္တာလားဆိုသည်ကို သုမနသည် မိမိ
ကိုယ်မိမိ ပြန်လည်ဆန်းစစ်မကြည့်မီခင်
မှာပင်

ရာဂနှောင်တွယ် ရစ်ဖွဲ့သော
မေတ္တာကို သုမန ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့လိုက်
ရ၏။

သုမနအဖို့ ဇောချွေးများ စိုနစ်
အောင်ကျခဲ့ရလေ၏။

သုမန၏ စိတ်ကိုကယောင်ချောက်
ချားဖြစ်ခဲ့ရသေး၏။

အန္တောသည်အပူ၊

တနင်္ဂနွေ နေမင်း၏ အပူနှင့် ဖွေ
နောက်တတ်သော စနေ၏အပူ

ထိုအပူတို့ဖြင့် လိမ်းကျထားသော
မေတ္တာ၊

အန္တောမေတ္တာ၏ ရှို၊မြိုက်မှုကို
သုမန အလူးအလဲခံရရှာလေ၏။

ဂန္ဓာရီလမ်းစဉ်ကို လျှောက်လှမ်း
ရာ၌ ဤရာဂပူးဝင်သော အန္တောမေတ္တာ
၏ ဝင်လာနှောင့်ယှက်မှုအောက်မှာ
ပြားပြားမှောက်၍ ကျဆုံးတတ်လေ၏။
လိုရာခရီးစဉ်သို့ မရောက်ရှိဘဲ လမ်း
တစ်ဖက်မှာပင် ပျက်စီးရလေ၏။

သီလ၊ ဂုဏ်သိက္ခာ၊ သမာဓိတို့ကို
အန္တောမေတ္တာက ချွတ်ခွာချ၏။

အနစ်နစ်အလလ အပင်ပန်းခံ
ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့သမျှ တစ်ခဏချင်း

မှာပင် ပျက်စီးဆုံးရှုံး၍ နစ်နာလှလေ၏။
ယခုလည်း သုမနကို နောက်ဆုံး

စမ်းသပ်လာလေသည်လား။
သို့ပေမယ့် သုမနသည် အန္တော

မေတ္တာကို နှိမ်နင်းဖယ်ရှား၍နိုင်သွား၏။

(၂)

ညက မေမြဲမိုးသည် ယောက်ျား
တစ်ယောက်ကို အိပ်မက်မြင်မက်ခဲ့၏။

ထိုအိပ်မက်က မေမြဲမိုးကို စိုးမိုးနေ
သည်။

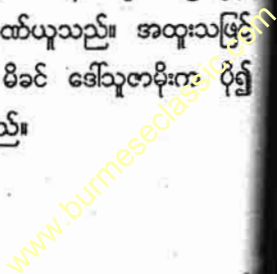
မေမြဲမိုး၏ အလှသည် စာဖွဲ့၍မမီ
သောအလှဖြစ်သည်။

နျာတ်ခမ်းက ခပ်ပါးပါးနှင့် တွဲတွဲ
အိအိဖူးဖူးစိုစိုရှိသည်။ ပန်းရောင်ရဲရဲ ပြေး
နေသည်။ မေမြဲမိုး၏ နျာတ်ခမ်းအလှ
မျိုးကရှားသည်။

နျာတ်ခမ်းအလှ တစ်မျိုးတည်းနှင့်ပင်
မေမြဲမိုး၏ အလှကဝင်ထည်နေသည်။

ကျန်သောအလှများ
ခန္ဓာအချိုးအဆစ်တို့က သူ့နေရာ
နှင့်သူ ပိုသည် လိုသည်မရှိ။

မေမြဲမိုး၏အလှအတွက် ဦးထွန်း
လိုိုင်က ဂုဏ်ယူသည်။ အထူးသဖြင့်
မေမြဲမိုး၏ မိခင် ဒေါ်သူဇာမိုးက ပို၍
ဂုဏ်ယူသည်။



အလှတည်းဟူသော အဆင်းရူပါ သည် မိန်းမသားတစ်ယောက်အဖို့ ဂုဏ်တစ်ရပ်လည်းဖြစ်သည်။ ယောက်ျား သားတို့ကို လွှမ်းမိုးနိုင်သော အားတစ်ပါး လည်းဖြစ်လေသည်။

မေမြမိုး၏ အလှအပေါ် တွေ့မြင် ကြသော ယောက်ျားသားတိုင်း ယစ်မူး မိကြသည်။ မေမြမိုးကို ပိုင်ဆိုင်လိုကြ သည်။ မေမြမိုး၏ အလှကို တပ်မက် ယစ်မူးသူတို့က မေမြမိုးကို အမျိုးမျိုး ကမ်းလှမ်းကြသည်။ သူမထံမှ မေတ္တာ ကို တောင်းခံရယူဖို့ ကြိုးစားကြသည်။

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝကြသူတို့ကမေမြ မိုး၏အလှကို ဥစ္စာဓနဖြင့် ချိန်စက် ကမ်းလှမ်းတောင်းဆိုကြလေသည်။

ဦးထွန်းလှိုင်နှင့် ဒေါ်သူဇာမိုးတို့ ချာထားသော ဓနဥစ္စာသည် မေမြမိုး အတွက်သာဖြစ်၏။ မေမြမိုးသည် တစ် ဦးတည်းသော သမီးဖြစ်၏။ ဥစ္စာဓနဖြင့် မေမြမိုး၏မေတ္တာကို ချွေခူးလျှပ်ချနိုင် နည်းမဟုတ်ပေ။

ယခုအချိန်အထိ မေမြမိုး ရင်ခုန် ထွက်ရှားရမည့်သူ မရှိသေးပေ။ မေမြမိုး သည် ယောက်ျားတော်တော်များများနှင့် မြေပြိုင်ဆက်ဆံဖူး၏။ သို့သော်လည်း မေမြမိုး၏ နှလုံးသားနှင့် တိုက်ဆိုင်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ မပါရှိချေ။

ဘဝဟောင်း ရေစက်ပေလား မသိ

လောက၏ လှည့်ဖျားမှုတစ်ခုပေ လားဟူသည်ကို မေမြမိုး မတွေးတတ်ပါ ချေ။

မေမြမိုးသည် အပြင်လောကမှာ တစ်ကြိမ်တစ်ခါမျှ ဆုံတွေ့ခဲ့ဖူးခြင်း မရှိ သော အမျိုးသားတစ်ယောက်ကိုမူ စွဲ လမ်းနေမိ၏။ ထိုအမျိုးသားသည် အိပ် မက်ထဲမှ အမျိုးသားဖြစ်ပေ၏။ ထိုအမျိုး သားကို အိပ်မက်မြင်မက်ခဲ့ပြီးနောက် စွဲလမ်းမှုစိတ်အစဉ်ကို ဖျောက်ဖျက်၍ မရပေ။

ထိုအမျိုးသားသည် မေမြမိုး၏ အိပ်မက်ထဲ၌ ရှားစေးရောင်အဝတ်ကို ဝတ်ထား၏။ တည်ကြည်သည်။ ငြိမ် သက်သည်။ ဣန္ဒြေရသည်။ အေးချမ်း သည်။ သူနေထိုင်သော အဆောက်အုံ မှာ ဝါးတဲလေးတစ်လုံးမျှသာဖြစ်၏။ သူ့မှာ ဂုဏ်ပကာသနအဖြစ် တိုင်းတာ ဖော်ထုတ်ရာရှိမည်မထင်။ သူနေသော နေရာမှာ ရှင်းသန့်သာယာသော နေ့တောင် တစ်ခုအတွင်းမှာဖြစ်လေ၏။

သူသည် လူ့လောက၌ သက်ရှိထင် ရှားရှိသည်မရှိသည်ကိုမူ အတတ်မပြော နိုင်ချေ။

အိပ်မက်ဟူသည် သွေးလေ ချောက် ချားခြင်းကြောင့်လည်း မက်တတ်၏။ နတ်တို့ ပြည့်စုံသောကြောင့်လည်း မက်တတ်၏။

ရှေ့ပြေးနိမိတ်အဖြစ်လည်း မက် တတ်၏။

အိပ်ရာမှနိုးသည်နှင့် တကယ် မဟုတ် အိပ်မက်ပါလားဟု သိရ၏။ အိပ်မက်တို့သည် မက်စဉ်မှာမှတ်မိ၏။ တစ်ရက်နှစ်ရက် ကြာလျှင် မေ့ပျောက် သွားတတ်လေ၏။ သို့သော်လည်း မေမြ မိုးသည် သူမ၏အိပ်မက်ကို မေ့မသွားဘဲ စွဲလမ်းနေမိ၏။ မေ့မသွားနိုင်အောင် လည်း ညစဉ်မက်နေသည်က ထူးခြား နေ၏။

ထိုအမျိုးသားနှင့် အိပ်မက်မှာသာ ဆုံတွေ့နေရ၏။

အမြဲတမ်းတွေ့ဆုံလိုသော စွဲလမ်း စိတ်က ဖြစ်ပေါ်နေ၏။

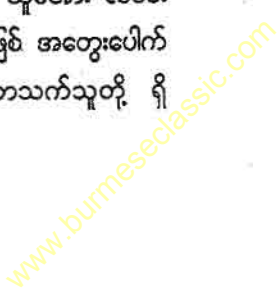
ထိုအိပ်မက် အမြဲတမ်းမက်စေဖို့ အမြဲတမ်း အိပ်စက်နေရမည်ကဲ့သို့ ရှိ၏။

တစ်ညမှာတော့ ထိုယောက်ျား သားကို ထပ်မက်ပြန်လေ၏။ သူ၏ အမည်ကို ပြောသွားခဲ့၏။ သူ၏အမည် မှာ ဗညားဦးပါဟုဆို၏။

ဗညားဦးဆိုသော အိပ်မက်မင်း သားကြောင့် ရင်ခုန်လှုပ်ရှားနေမိ၏။

ဤသို့ ရင်ခုန်လှုပ်ရှားခြင်းသည် ရူးနှမ်းသောသူတစ်ယောက်၏ အတွေး နှင့်စိတ်ကူးယဉ်မှုသာလျှင် ဖြစ်ပေလိမ့် မည်။

ဤအကြောင်းကို အပြင်မှာ ထုတ် ဖော်ပြောဆိုမိခဲ့လျှင် သူမအား လမင်း ကိုတမ်းတနေသူအဖြစ် အတွေးပေါက် ကာ သနားကရုဏာသက်သူတို့ ရှိ ကောင်းရှိနိုင်၏။



အိပ်မက်ကို အိပ်မက်အတိုင်း မထားရှိဘဲ လက်ရှိဘဝထဲသို့တိုင် ဆွဲကိုင်ဆုပ်ဖမ်းမိနေသော သူမအား စိတ်ရှူးထသွားအဖြစ် ရှုမြင်သူကသာ ပိုများပေလိမ့်မည်။

မည်သူက မည်သို့ပင် ပြောကြစေကာမူ

အိပ်မက်ထဲ၌ တွေ့မြင်နေရသော ဗညားဦးဆိုသူအား တစ်နေ့တစ်ချိန်ချိန်၌ အပြင်လောကမှာ ဆုံစည်းရလိမ့်မည်ဟု မေမြမိုးတစ်ယောက် ရူးသွပ်စွာ ယုံကြည်လျက်ရှိနေလေ၏။

(၃)

နောက်ထပ်မက်လာသော အိပ်မက်၌ ဗညားဦးသည် ငင်းကျိုက်တောင်၌ရှိနေသည်ဟု သိလာရပြန်၏။

အိပ်မက်က တကယ်ဖြစ်လာတော့မည်လော။

အိပ်မက်၏ စေညွှန်းချက် ဗညားဦးရှိရာ ငင်းကျိုက်တောင်သို့ မေမြမိုးသွားချင်နေ၏။ ဖူးစားဖက်မှန်လျှင် ဆုံတွေ့ရလိမ့်မည်ဟုထင်၏။

ဖေဖေနှင့် မေမေတို့ကို ငင်းကျိုက်ဆံတော်ရှင်အား ဖူးခွင့်ရရန် တောင်းခံ၏။ ရေရာသေချာမှမရှိသော အိပ်မက်များအကြောင်းကိုလည်း ယခုမှ ဖွင့်ဟပြောကြားလိုက်လေ၏။

မေမေက ထိုအကြောင်းကို ကြားရသောအခါ ရယ်မောပါလေ၏။

သို့သော်လည်း တစ်ဦးတည်းသမီးမို့ ချစ်မြတ်နိုးသောကြောင့် အလိုလိုက်၏။ ငင်းကျိုက်ဆံတော်ရှင်မှာ အထိကရဘုရားတစ်ဆူဖြစ်၏။ ဘုရားဖူးလျှင် ကုသိုလ်ကောင်းမှုရနိုင်၏။ သမီးမျက်နှာညှိုးမည်ကို မလိုလား၍ ငင်းကျိုက်ဆံတော်ရှင်သို့ ဝိပေးမည်ဟု ဦးထွန်းလှိုင်ကပြောလေ၏။ မေမြမိုး၏မျက်နှာမှာ ဝမ်းသာလွန်း၍ ရွှင်လန်းဝင်းလက်သွားလေ၏။

ငင်းကျိုက် ဆံတော်ရှင်ဘုရားဖူးရန် အစီအစဉ်ဆွဲကြပြီ။

ဦးထွန်းလှိုင်နှင့် ဒေါ်သူဇာမိုးတို့က မေမြမိုးအား ကျော်ငင်လတ်ဆိုသောသူနှင့် သဘောတူထား၏။ ကျော်ငင်လတ်ကလည်း မေမြမိုးကို လက်ထပ်ခွင့်တောင်းထား၏။

မေမြမိုးကမူ ကျော်ငင်လတ်အား စိတ်ထဲမှ ကြိုက်နှစ်သက်မှု သိပ်မရှိလှသောကြောင့် ခေါင်းညိတ်လက်ခံခြင်း မပြုဘဲနေသည်။ မေမြမိုးကသာ ခေါင်းညိတ်လက်ခံလိုက်မည်ဆိုပါက ကြီးမားသောမင်္ဂလာလက်ထပ်ပွဲကို ကျင်းပပြုလုပ်ပေးမည်ဖြစ်၏။

ယခု ငင်းကျိုက်ဆံတော်ရှင်ဘုရားဖူးသွားရာ၌ ကျော်ငင်လတ်လည်း လိုက်ပါမည်ဖြစ်၏။ ဤသို့ ဘုရားဖူးသွားလာရင်း ပို၍ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုကို ရရှိသွားကြပြီ။ ကျော်ငင်လတ်အား မေမြမိုးက လက်ခံလာစေရန်အတွက်ဖြစ်၏။

ကျော်ငင်လတ်ပါမှ သွားခွင့်ရမည်ဟုဆို၍ မေမြမိုး အသာငြိမ်နေလိုက်ရသည်။

ဤခရီးတွင် မေမြမိုးသည် သူမ၏ဘဝကို အလောင်းအစား ပြုလုပ်ထားရလေ၏။

ဤခရီးတွင် အိပ်မက်ထဲမှ ဗညားဦးဆိုသူနှင့် မဆုံတွေ့ခဲ့လျှင် ကျော်ငင်လတ်နှင့် လက်ထပ်ရမည်ဟုဆို၏။ သူမ နှစ်သက်သော ဗညားဦးဆိုသူနှင့် တွေ့ဆုံခဲ့လျှင်လည်း သဘောတူလက်ခံပေးမည်ဟုဆို၏။

ဦးထွန်းလှိုင်ရော၊ ဒေါ်သူဇာပါ သူတို့၏သမီး မေမြမိုးသည် မဖြစ်နိုင်သည်ကို စိတ်ကူးယဉ်နေသည်ဟု ယူဆထားကြ၏။ သူမ၏စိတ်ထဲမှ သူမလိုချင်သော အမျိုးသား၏ပုံစံကို စိတ်ကူးယဉ်စွဲလမ်းရင်း အိပ်မက်နေသည်ဟု ထင်ထားကြ၏။ မည်သို့ဆိုစေ ထိုခရီးမှ ပြန်လာလျှင် ကျော်ငင်လတ်နှင့် သေချာပေါက် လက်ထပ်ရလိမ့်မည်ဟုတွက်ဆထားကြလေ၏။

ငင်းကျိုက်ဘုရားပွဲတော်သည် နှစ်စဉ် တန်ခူးလဆန်း ၈ ရက်မှ လပြည့်နေ့အထိ ကျင်းပမြဲဖြစ်သည်။ ယခုကား ပွဲတော်ရက်ပြီးသွားလေပြီ။ ငင်းကျိုက်ဆံတော်ရှင်၌ အဓိဋ္ဌာန်ဝင်လိုသူအချို့သာလာကြတော့သည်။

မနက်ဖြန်ဆိုလျှင် မေမြမိုးသည် အိပ်မက်ထဲမှ ရွှေမင်းသား ဗညားဦးကို

www.burmeseclassic.com

ရာသို့ သွားရတော့မည်။ ဗညားဦး တကယ်ရှိချင်မှရှိမည်။

ဗညားဦးကို တောတောင်ထဲမှာရှိ သည်ဟုသာ အိပ်မက်ထားသည်။ ဗညားဦးရှိသောနေရာကို တိတိကျကျ သိရှိခြင်းမရှိချေ။

ဗညားဦးနှင့် ဇင်းကျိုက်တောင်မှာ ဆုံတွေ့ခွင့်ရအောင် ဆုတောင်းနေမိသော သူမ၏အဖြစ်မှာ ရေရာမှမရှိသော ကြောင့်မျက်နှာညှိုးငယ်သွားပြန်လေ၏။

ဗညားဦးဟာ တကယ်မှမရှိဘဲ သူက အိပ်မက်ထဲကလူပဲ။

ဤသို့တွေးမိပြန်သောအခါ စိတ် အားငယ်မိပြန်၏။

မည်သို့ဆိုစေ မနက်ဖြန်တော့ ဇင်း ကျိုက်သို့ သွားရမည်မှာ သေချာ၏။

(၄)

သူမနသည် နံနက်ခင်းကတည်းက ဆရာသခင်ကို အထူးတမ်းတနေမိ၏။ ဤညမှာ တစ်စုံတစ်ခု ဖြစ်ပျက်လာ တော့မည်ဟု ထင်နေ၏။ ထိုသို့ ထင်မိ နေခြင်းသည် သူမ၏ စရဏ၊ သူမ၏ သမာဓိတရားတို့မှ ရိုက်ခတ်စီးဆင်း လာသော မနောထင်မြင်ချက်များသာ ဖြစ်လေ၏။

ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံ၌ မီးလျှံကို သူမန သည် သူ့အား လောင်ဟပ်လှန်းပါးမြင် တွေ့ရခဲ့၏။ ထိုမီးလျှံသည် သူ့အား စွဲ လောင်တော့မည်ဟုပင် ထင်ရလေ၏။

စွဲလောင်လှနီး မီးလျှံအာရုံနိမိတ် ကြောင့် သူမနသည် ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ထိတ်လန့်တကြား ရပ်နားဖြုတ်သိမ်း လိုက်ရလေ၏။ ထို့ကြောင့်လည်း ဆရာ သခင်ကို သတိရ တမ်းတနေမိခြင်းဖြစ် လေ၏။

ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံ၏ ပဋိဘာအနိမိတ် မီးလျှံ၏အကြောင်း ဆရာသခင်ကို လျှောက်တင်လျှင် ထိုကိစ္စနှင့်ပတ်သက် ၍ ဆရာသခင်က အကြောင်းထူးရှိမရှိ ပြောကြားနိုင်ပေလိမ့်မည်။

သူ၏ကျောင်းသင်္ခမ်းအနီးမှာ အခါ တိုင်းလာရောက် မြူးတူးပျော်ပါးလေ့ရှိ သော သတ္တဝါများပင်ယနေတစ်ကောင် မျှရောက်မလာကြချေ။ မိမာတာစမ်းဆီ သို့ ရေခပ်အသွားမှာ တောကြက်နှစ် ကောင်အချင်းချင်း ခွပ်နေကြ၏။ ဤ နယ်မြေအတွင်းရှိ သတ္တဝါတို့သည် ချစ် ကြည်စွာရှိလျက် ဤသို့ရန်ဘက်အသွင် တောကြက်နှစ်ကောင် ခွပ်နေကြခြင်းမှာ လည်း နိမိတ်ထူးတစ်ခုပင်ဖြစ်လေ၏။

သူ့စတွေ့စဉ်က ထိုတောကြက်နှစ် ကောင်သည် ချုံပုတ်တစ်ခုထက်မှာ အတူယှဉ်တွဲ၍ တွန်ကျူးနေကြ၏။ ခိုက် ရန်ဖြစ်ခြင်း မတွေ့ရချေ။ သူမနအနီး ရောက်လာမှ ချုံထက်မှ ပျံဆင်းလာကာ သူမ၏ရှေ့မှာ နှစ်ကောင်ခွပ်ကြလေ၏။ ခဏအကြာ မခွပ်ကြတော့ဘဲ နှစ် ကောင်စလုံး ချုံပုတ်ပေါ်သို့ ပျံတက်သွား ကြခြင်းမှာ ထူးခြားချက်ဖြစ်လေ၏။

တစ်ချက် နှစ်ချက်သာ ခွပ်ပြီး အချင်းချင်း ဘာမျှမဖြစ်သည်သို့ တစ် ကောင်နှင့်တစ်ကောင် ယှဉ်တွဲ၍ နား နေကြပြန်လေ၏။

ဤတောကြက်နှစ်ကောင်မှာ ခိုက် ရန်ဖြစ်ကြခြင်း မဟုတ်တန်ရာ။ သူမန ကြုံတွေ့ရမည့် အဖြစ်အပျက်အတွက် နိမိတ်ပြချက်သာဖြစ်ရမည်ဟု သူမ၏ အသိဉာဏ်ထဲမှာ ပြဋ္ဌာန်းထားလိုက်၏။

နိမိတ်ပြချက်များက ကောင်းသော ဘက်သို့ ဆွဲယူကောက်ချက်ချ၍ မရ သော နိမိတ်များဖြစ်ကြ၏။

မီးလျှံလောင်မြိုက်ခြင်း သည်လည်း မကောင်း။

တောကြက်နှစ်ကောင် ခွပ်ခြင်း သည်လည်းမကောင်း။ မည်သို့မျှကောင်း သောပြရပ်များ မဟုတ်ကြပေ။ ယင်းတို့ ကို ထပ်တူပြုဖော်ဆောင်သော နိမိတ် ကောက်ချက်သည်လည်း ကောင်းမည် မဟုတ်ပေ။ သို့သော်လည်း သိအောင် တော့ နိမိတ်ကောက်ကြည့်ရမည်ဖြစ် လေ၏။

“သူမန သစ်ပင်တို့လည်းရှိတယ်၊ သတ္တဝါတို့လည်းရှိတယ်၊ ရေလေမြေမီးတို့လည်းရှိတယ်၊ အသံအမျိုးမျိုး အဆင်းအမျိုးမျိုး လည်းရှိတယ်။ အပူအအေး၊ အလင်းအမှောင်တို့ လည်းရှိကြတယ်။



အားလုံးဟာ နိမိတ်သဘောထဲ အကျုံးဝင်တယ်။ မြင်သမျှ ကြားသမျှ ထဲမှာ နိမိတ်ဆိုတာရှိနေတယ်။ ဂန္ဓာရီ လမ်းစဉ်လိုက်တဲ့သူတွေဟာ အဲဒီနိမိတ် တွေကို ဖတ်ကြားဖော်ထုတ်တတ်တဲ့ စူးရှသော အတွေးဉာဏ်တွေရှိရတယ်။”

သူမန၏ နားစည်ထဲသို့ ဆရာ သခင်၏စကားတို့က ရိုက်ခတ်လာပြန် ၏။ အကြောင်းကြုံကြိုက်တိုင်း ဆရာ သခင်၏ သင်ကြားထားချက်တို့က ပြန် ပေါ်လာ၏။

“တို့ရဲ့နေထိုင်ရာ ဇမ္ဗူဒီပါဟာ နိမိတ်ထွန်းတယ်။

လေကြော၊ မြေကြော ထိစပ်တဲ့ ဝန်းကျင်ဟာ နိမိတ်လည်း ထိစပ်မှုရှိ နေကြတယ်။”

ဆရာသခင်နှင့် လက်ပွန်းတတီးနေ ခဲ့စဉ်က ဆရာသခင် အမှတ်မထင် ပြောကြားခဲ့သော စကားတိုင်းမှာ သူ့ အားသင်ကြားချက်များဖြစ်ကြောင်း ယခု မိမိသဘောပေါက်လာလေ၏။

“လေကြော မြေကြော ဆက်စပ် နေတဲ့ နေရာတိုင်းမှာ အသံဆိုတာ ဖြတ်လျှောက်နိုင်သလို နိမိတ်တွေ ကလည်း ဖြတ်လျှောက်ပြေးလွှားနေကြ တယ်။

မနောဓါတ်ကတော့ လေကြော၊ မြေကြောသာမကဘူး။ လဟာပြင်ကို လည်း ဖြတ်သန်းနိုင်တယ်။ လိုရာအသီး သီးကိုလည်း ပို့လွှတ်နိုင်တယ်။

အဲဒီမနောကို မဖမ်းဆုပ်နိုင်သေး သမျှ မနောကို မပိုင်နိုင်သေးသမျှကာ လမှာ ကိုယ့်ရဲ့ အနာဂတ်ကို ကြိုတင် သိမြင် ဖော်ထုတ်နိုင်တာ နိမိတ်ပဲ သုမန”

နိမိတ်ကို ပွန်းတီးပါ သုမန၊
နိမိတ်ကို ကြံဆောင်ပါ သုမန၊
နိမိတ်ကို ဖမ်းဆုပ်ပါ သုမန၊

သူမနသည် ကျောင်းသင်ခန်းစာသို့ လျှောက်လာခဲ့၏။ ရေကြည်ကိုသောက် ရေအိုးမှာ ဖြည့်လိုက်၏။ ပုံပျက်ပန်းပျက် ဖြစ်သွားသော သစ်ခေါက်ဆိုး ဝတ်ရုံကို ပြုပြင်လိုက်၏။

“နိမိတ်ရဲ့ အစီးအပွားကို ပွန်းတီး တဲ့သူဟာ ဂန္ဓိရကို ပွန်းတီးနေတဲ့သူပဲ။

နိမိတ်ရဲ့ အလင်းအရောင်ကို ဖမ်း ဆုပ်နိုင်တဲ့သူဟာ လောက ဒဿနနဲ့ အဘိဓမ္မာတွေကို သိယူမယ့် သိပ်မခဲယဉ်းဘူး သုမန”

ဆရာသခင် သင်ကြားခဲ့သော စကားအချို့အဝက်က သုမန၏ ဝိညာဉ် ခွန်အားကို နှိုးဆွနေ၏။ သိစိတ်တို့ကို တူးဖော်နေ၏။ အယူအဆတို့ကို ရိုက် ပုတ်နေ၏။

သူမနသည် သူ့ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော ပုဗ္ဗနိမိတ်တို့ကို ဖော်ဆောင်ရန် အား ထုတ်လေပြီ။

သူမန၏ ကြံဆတွေးတောမှုများ ကွက်တိကျမှုနှင့် တိမ်းယွင်းမှုကို စစ် တမ်းထုတ်နိုင်တော့မည်။ စိတ်ကိုအတည်

ငြိမ်ဆုံးထားပြီး တွေးတောဆင်ခြင်မှု နှစ်ကြောကို အလုပ်ပေးလိုက်လေ၏။ ဦးစွာအာရုံနိမိတ် ထင်ခဲ့သော မီးလျှံကို ခွဲစိတ်ဝေဖန်၏။

ထို့နောက် တောကြက်နှစ်ကောင် ခွပ်သောနိမိတ်နှင့် ဆက်စပ်၏။

မီးလျှံနှင့် တောကြက်တို့ကို အတွေးမီးဖြင့် ဖြစ်စဉ်တစ်ခုချင်းစီ တစ် စချင်းဆွဲထုတ်ကာ အရင်းအမြစ်ကို ရှာဖွေကြည့်မိ၏။

“မီးလျှံ”

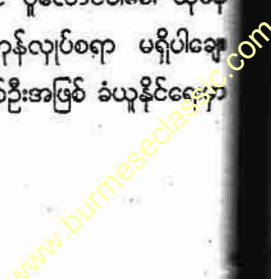
မီးလျှံမှာ အဓိကကျသည်ကား “မီး”သာဖြစ်၏။ မီး၏ သဘောသည် ပူမှုကို ပေး၏။ လောင်မြိုက်သော သဘောဖြင့် တေတေ၏အနိပ်အစက်ကို ခံရ၏။ မီးလျှံနိမိတ်အရ သူ့အားလောင် မြိုက်မှုအပူ တစ်ခုခု ဆိုက်ရောက်လာ တော့မည်။ ထိုလောင်မြိုက်လာမည့် အပူသည် မည်သို့သော အပူမျိုးဖြစ်မည် နည်း။ ဆက်တွေး... မီးတွေးကမရပ်။

“တောကြက်”

တောကြက်မှာ အဓိကကျသည် ကား ကြက်ဖြစ်၏။

တောကြက်နှစ်ကောင် ရန်စောင်မှု နိမိတ်သဘောအရ ထိုတောကြက်သည် သူ့အား ပူလောင်စေမည့်အရာ ဖြစ် လေ၏။

မည်မျှပင် ပူလောင်ပါစေ၊ သုမန အဖို့ စိုးရိမ်တုန်လှုပ်စရာ မရှိပါချေ။ မေတ္တာရှင်တစ်ဦးအဖြစ် ခံယူနိုင်ရေးမှာ



သူတစ်ထူးနိုင်စက်ရုံမျှသာမက အသက် အန္တရာယ် ထိပါးလာသည်တိုင် ခန္တီ တရား ပြည့်နေရမည်။ ဤအတွက် ကျင့်စဉ်အသွယ်သွယ်ကို လျှောက်လှမ်း ကျော်ဖြတ်ခဲ့ပြီးဖြစ်လေသည်။

ဤသို့ဆိုလျှင် သုမန၏ စိတ်ကို ညှစ်ထေးပူလောင်စေမည့်အရာက မည် သည့်အရာဖြစ်မည်နည်း။ ဆက်လက် ဆင်ခြင်ကြည့်ပြန်၏။

မီးသည် ကြာသပတေးနံ မိန်းမ။ ကြက်သည် တနင်္လာနံ ခြေနှစ် ချောင်း။

မီးနှင့်ကြက်သည် ခြေနှစ်ချောင်း နှင့် မိန်းမဖြစ်ချေမည်ဟု အကြမ်းဖျင်း တွေးတော၍ရလာသည်။

မီးနှင့်ကြက်။

ကြက်နှင့် မီးသည် နှစ်ခုပေါင်းဆုံ သောအခါ ဂဗ္ဘေဓါတ်ဖြစ်လာ၏။ မြေ ဓါတ်ဖြစ်လာ၏။ ထိုမြေဓါတ်သည် ပူ လောင်မှုနှင့် ရန်စောင်မှုတို့ သက်ဝင် နေသော မြေဓါတ်ဖြစ်လေ၏။ မြေဓါတ် သည် ရာဂကို ပွားစေသော ဓါတ်လည်း ဖြစ်၏။

သုမန၏ ခေါင်းထဲသို့ လက်ကနဲ အတွေးစတစ်ခု ဝင်ရောက်သွား၏။ ရာဂနှင့် သဘောထားချင်း တူ သောကာမ။

ကာ သည် တနင်္လာနံ ကြက်နှင့် တူ၏။ ရန်စောင်ခိုက်ရန်သဘောရှိ၏။

မ သည် ကြာသပတေးနံ မီးနှင့် တူ၏။ ပူလောင်ခြင်းသဘောရှိ၏။

မီးနှင့် ကြက်သည် ဂဗ္ဘေ - ကာမ တို့နှင့် ထပ်တူမျှသော နိမိတ်သဘောကို ဆင်ခြင်မိ၏။

မီးကြက်၏ (၅-၂)သည် ကာမ၏ (၂-၅)နှင့် ကက်ကင်းဝင်နေ၏။

ကက်ကင်း ချက်ချင်းပြီးသည်ဟု ဆရာသခင်က ပြောကြားခဲ့၏။

အလုံးစုံကို ခြံ၍သုံးသပ်လိုက်သော အခါ သုမနအား ရန်သဘော၊ ပူလောင် မှုသဘော၊ စိတ်ကိုညှစ်ထေးစေမည့် သဘောအသွင်ဆောင်မည့် မာတုဂါမ တစ်ဦး သူထံသို့ အသေအချာပင် ဆိုက်ရောက်လာတော့မည်ဟု သဘော ပေါက်သွားလေ၏။

ဤကိစ္စကို သူ တွန်းလှန်နိုင်ပါ့ မလား။

ဤစာမေးပွဲစစ်ချက်မှာ သူလဲပြို သွားလေမလား။

အကယ်၍ လဲပြိုသွားခဲ့လျှင် သူ လျှောက်ခဲ့သော လမ်းစဉ်တော်သည် ပျက်စီးသွားရလိမ့်မည်ဖြစ်၏။ ပင်ပန်းခဲ ယဉ်းစွာ မေတ္တာနယ်မြေကိုပင် တည် ဆောက်နိုင်ခဲ့ပြီးကာမှ ဤကိစ္စမျှနှင့် သူ ဘဝသူလမ်းစဉ်ကို အဆုံးရှုံးမခံနိုင်ပါ ချေ။ ဤစာမေးပွဲစစ်ချက်ကို အမှတ် ပြည့်ဖြင့် အောင်မြင်အောင်ဖြေမည်ဟု သုမန ကြုံးဝါးလိုက်လေ၏။

(၅)

ကျော်ဇင်လတ်အဖို့ မေမြဲမိုးနှင့် အတူ တစ်ခရီးတည်း ထွက်လာရခြင်း အတွက် ကျေနပ်ဝမ်းသာနေ၏။ ထို အတူ မေမြဲမိုးကလည်း ကျေနပ်ဝမ်း သာနေသည်သာဖြစ်၏။ ကျော်ဇင်လတ် ဝမ်းသာပုံမျိုးနှင့် မေမြဲမိုးဝမ်းသာပုံများ မှာ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး တူညီခြင်းမရှိ ကြပေ။ မေမြဲမိုး ကျေနပ်ဝမ်းသာခြင်းမှာ ကျော်ဇင်လတ်နှင့်အတူ ခရီးသွားရသော ကြောင့်မဟုတ်ပေ။ သူမ သွားချင်လှ သောခရီးကို သွားရသောကြောင့်ဖြစ်၏။

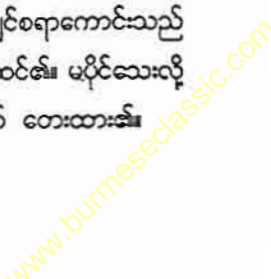
“မင်းညီမကို မင်းပဲတာဝန်ယူရမှာ ပဲကျော်ကျော်၊ အန်တီတို့က ဘုရား အထိ တက်နိုင်ချင်မှ တက်နိုင်ကြမှာ။ တက်မယ်ဆိုရင်လဲ နောက်က ဖြည်း ဖြည်းပဲလိုက်နိုင်လိမ့်မယ်”

ဒေါ်သူဇာမိုးက ကျော်ဇင်လတ်ကို ပြောလိုက်၏။

“ရပါတယ်အန်တီ၊ အခြားသူတွေမှ မဟုတ်ဘဲ ကျွန်တော်စောင့်ရှောက်သွား ပါ့မယ်”

ကျော်ဇင်လတ်က အသားယူကာ ပြန်ပြော၏။

မေမြဲမိုးက မသိမသာ မျက်စောင်း ပြုံးထိုးလိုက်၏။ ထိုမျက်စောင်းထိုးလိုက် သည်ကပင် ချစ်ချင်စရာကောင်းသည် ဟုကျော်ဇင်လတ်ထင်၏။ မပိုင်သေးလို့ ဟု ကျော်ဇင်လတ် တေးထား၏။



ကားက ငင်းကျိုက်ရွာထဲ ဝင်လာ
ခဲ့၏။

ငင်းကျိုက်ဆံတော်ရှင်အတက် မှန်
ဝနှင့် မနီးမဝေးရှိ ဆိုင်တစ်ဆိုင်ရှေ့မှာ
ကားကို ထိုးရပ်လိုက်၏။ ထိုနေရာမှာ
ကားကိုထားခဲ့ပြီး ငင်းကျိုက်ဆံတော်ရှင်
ထံသို့ တရွေ့ရွေ့ တက်လာကြလေ၏။

ဦးထွန်းလှိုင်နှင့် ဒေါ်သူဇာမိုးတို့မှာ
နောက်၌ကျန်ရစ်၏။

“ကိုယ့်ကို ဘာဖြစ်လို့ လက်မခံ
တာလဲမိုး”

ကျော်ဇင်လတ်က အခွင့်သာခိုက်
မေးလိုက်၏။

“ဘုရားလာဖူးတာ ဘာဖြစ်လို့
ဒါတွေလာမေးနေရတာလဲ”

“ကိုယ်သိချင်လို့ပါ”

“ဒါတွေကို မိုး မစဉ်းစားချင်သေး
လို့ပါ”

မေမြမိုးက အထိုက်အလျောက်
ဖြေလေ၏။

“စဉ်းစားတဲ့အခါ ကိုယ်ပါမှာလား”

ကျော်ဇင်လတ်က မေမြမိုးကို
စိတ်ဝင်စားသူများကြောင်း သိထား၍
မေးလိုက်၏။

“ထိပ်ဆုံးကပါဖို့ များပါတယ်”

“ဒါနဲ့ ကိုယ်ကြားထားတယ်၊ မိုးမှာ
ချစ်သူရှိနေတယ်ဆို၊ အဲ့ဒီချစ်သူက
လည်း အိပ်မက်ထဲက ချစ်သူဆို မိုးရယ်
စိတ်ကူးယဉ်လိုက်တာ”

“ဒါ ကိုကျော်နဲ့ မဆိုင်ပါဘူး”

“အခုလည်း မိုးရဲ့ချစ်သူဒီငင်းကျိုက်
တောင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်ထင်ပြီး လာတာ
မဟုတ်လား။ မိုးက ရူးစရာမရှိ ရူးနေ
တာပဲ”

“မိုးဘာသာ ရူးချင်ရူး၊ ထူးချင်ထူး၊
မိုးအကြောင်းနဲ့ မိုးပဲ”

အခု ဒီမှာ မိုးအိပ်မက်ထဲက
ချစ်သူကို မတွေ့ခဲ့ရင် ဒီကပြန်တော့
ကိုကျော်နဲ့ လက်ထပ်မယ်လို့ မေမေ
တို့ကို ကတိပေးထားပြီးပါ၊ ရှင်ကျော်နပ်
တယ်မဟုတ်လား”

မေမြမိုးက စိတ်ထဲ ချဉ်လာသည်
မို့ပြောလိုက်၏။ မေမြမိုးသည် တောင်
ပေါ်သို့ တက်လာရင်း စိတ်ထဲ၌ ဗညား
ဦးနေသောနေရာနှင့် နီးလာပြီဟုထင်
နေ၏။

“မိုးရဲ့မရေရာတဲ့ အိပ်မက်ထဲက
ချစ်သူကို ဒီမှာ လာရှာလို့ ဘယ်တွေနိုင်
ပါ့မလဲ။ ဒါဆိုရင် မိုးဟာ ကိုယ့်ကို
လက်ထပ်ရမှာ သေချာနေပြီ။ ကိုယ့်ရဲ့
မျှော်လင့်ချက်တွေ ပြည့်ဝတော့မှာ
ပေါ့နော်”

“ရှင်ထင်ချင်သလိုထင်၊ ဒါကတော့
မိုးရဲ့ကံပဲ၊ ဘုရားဖူးလာတာ ဒါတွေမပြော
ပါနဲ့ကိုကျော်”

“အေးလေ မပြောနဲ့ဆိုရင်လည်း
မပြောတော့ပါဘူး။ မိုးမောနေပြီလား”

“မမောပါဘူး၊ ဆက်တက်မယ်”

မေမြမိုးသည် ဇောထန်နေသော
ကြောင့် မောရန်ပင်မသိဘဲ ဆက်တက်

နေ၏။ တစ်နေရာသို့ ရောက်သောအခါ
လျှိုထဲသို့ဆင်းချင်သောစိတ်များ ပေါက်
လာခဲ့၏။ ထိုလျှိုထဲတွင် ဗညားဦးရှိမည်
ဟုထင်၏။ ထိုကြောင့် ဘာမပြော ညာ
မပြောနှင့် လျှိုထဲသို့ ကျော်ဇင်လတ်
အလစ်မှာ ဆင်းသွားလိုက်လေ၏။

မေမြမိုးမှာ ကြောက်ရလန့်ရမှန်း
ပင်မသိတော့ချေ။ တောထဲ လမ်းမှားမှာ
ကိုလည်း မစိုးရိမ်တော့ပေ။

ကျော်ဇင်လတ်သည် မေမြမိုးကို
လှည့်ကြည့်သောအခါ မတွေ့ရ၍ တပို
တပါးသွားသည်ဟု ထင်သောကြောင့်
ထိုင်စောင့်၏။ အတော်ကြာသည်တိုင်
မပေါ်လာသောကြောင့် ဟိုဟိုဒီဒီအော်
ခေါ်ကာရှာဖွေလေ၏။

ထိုအချိန်၌ ငင်းကျိုက်တောင်ထိပ်
တွင် တိမ်မည်းညိုများ အလိပ်လိုက်
တက်လာခဲ့၏။ လေကြမ်းများ စတင်
တိုက်ခတ်လာ၏။ မကြာမီ မိုးသက်လေ
များကြမ်းရမ်းစွာ ရွာချလိုက်လေ
တော့၏။

(၆)

သုမနသည် လေရောမိုးပါ သောင်း
ကျန်းနေ၍ တဲတဲခါးကို ပိတ်ကာ
ကျောင်းသင်္ခမ်းအတွင်း၌ ဝင်နေ၏။
ဆီမီးခွက်ကို ထွန်းညှိရင်း မေတ္တာဘာ
ဝနာပွားများနေ၏။

နေညိုခဲပြီဖြစ်၏။ ညချမ်းတိုင်ခဲပြီ
ဖြစ်၏။



ယနေ့ထင်ခဲ့သော ပုဗ္ဗနိမိတ်ပြချက် ကမပေါ်လာသေးပေ။ သုမန၏နိမိတ် ကောက်ချက်တို့ လွဲချော်ပြီထင်၏။ ဒီလို ခေါင်လွန်းလှသော တောတွင်း၊ ဒီလိုည မျိုးမှာ ဘယ်က မာတုဂါမမှ ရောက် မလာနိုင်ဟု စိတ်ကိုဒုန်းဒုန်းချလိုက် လေ၏။

စိတ်တော့ သက်သာရာ ရသွား ပေမယ့် သူ၏နိမိတ်ကောက်ချက်မမှန် သည့်အတွက် သူ့ကိုယ်သူ လိုသေး ကြောင်း တွက်ဆမိ၏။ အများကြီးကြီး စားရဦးမည်ဖြစ်ကြောင်း တွေးနေမိ၏။ သူသည် နိမိတ်ကိုကောင်းစွာ မကျွမ်း သေးပါလားဟု သုံးသပ်မိ၏။

“တံခါဖွင့်ပေးပါရှင်”

“ဘုရားဖူးရင်း မျက်စိလည်လမ်း မှားလာလို့ပါ”

မေမြမိုးမှာ တံခါးဖွင့်မလာသော ကြောင့် သူမ၏ အော်ပြောသော အသံ ကို မိုးသံလေသံကြောင့် တဲအတွင်းမှ မကြားဟုထင်၏။ ထို့ကြောင့် တဲကလေး ကိုတဘတ်တဘတ်ထုရင်း အသံမြင့်ကာ ထပ်အော်ပြောလိုက်လေ၏။

“ကျွန်မဟာ ဒုက္ခသည်ပါ။ မိုးရေ ဆွေလည်း တစ်ကိုယ်ရုံးရွဲနစ်နေပါ ထား။ အပြင်မှာ အေးလှပါတယ်။ ကျွန်မကို အထဲဝင်ခွင့်ပြုပါရှင်၊ တောင်း ခံနိမိတ်တယ်”

ထိုစဉ်အခိုက် လျှပ်စီးလင်းလက် ဆူဆူ ဝိုင်းဝိုင်းသံကား ကျယ်လောင်စွာ ဖြည့်တီးနိုးလာ၏။ မေမြမိုးသည်

“အောင်မယ်လေး၊ ကျွန်မကို ကယ်တော်မူကြပါ” ဟု ရိုသေမှုအားအင် ဖြင့် အသံကုန်အော်ဟစ်ကာ ကြောက် ရွံထိတ်လန့်သောကြောင့် မေမြောလဲကျ သွားလေတော့၏။

သူမနသည် မေတ္တာဘာဝနာကို ပွားရင်း ညကြီးမင်းကြီး အချိန်မတော် မာတုဂါမတစ်ယောက် သူ၏ သစ်ခက် တဲအနီးသို့ ရောက်ရှိနေပြီကိုသိလိုက်၏။ သူ၏နိမိတ်ကောက်ချက်တို့ မှန်ခဲ့လေပြီ၊ ထိုမာတုဂါမက သူ့ကို အပြင်မှအော် ခေါ်နေ၏။ တံခါးကိုဖွင့်ခိုင်း၏။ သူမဖွင့်ရဲ သူ့ကြောက်ရွံ့နေသည်။

နောက်ဆုံး မိုးခြိမ်းသံအောက်မှာ အသံကုန်အော်ဟစ်ရင်း မာတုဂါမလဲပြီ သွားသောအသံကိုကြားရ၏။ နောက် ထပ်မာတုဂါမထံမှ မည်သည့်အသံမျှ ထွက်မလာတော့သောကြောင့် သူ မိုးရိမ် သွား၏။ သုမနသည် သူ့ကိုယ်သူမေတ္တာ ရှင်ဟု ခံယူထား၏။

သို့စင်လျက် ညဘက်ကြောက်ရွံ့ အားငယ်နေသော မိုးထဲလေထဲမှ မိန်းမ သားတစ်ယောက်ကို သူ ဘာကြောင့် မေတ္တာမထားနိုင်ရတာလည်း၊ သူ့ဘာကို မိုးရိမ်နေရတာလည်း နောက်ဆုံးမတတ် သာတော့ လူတစ်ယောက်အား ကူညီ ကယ်တင်ကောင်းသည်ဟု ကိုယ့်စိတ်ကို ဆုံးမကာ တံခါးကိုဖွင့်လိုက်သောအခါ လှေကားရင်းမှာ ကြောက်ရွံ့မေ့မြောနေ သော မိန်းကလေးကို တွေ့ရ၏။ ကြာ

လျှင်မိုးရေဖြင့် အေးခဲ့ပြီးသောသွားနိုင်၏။ ထို့ကြောင့် တံပေါ်သို့ချီမတင်ခဲ့ရလေ၏။

သူချီမတင်ခဲ့ရသော မာတုဂါမမှာ ငယ်ရွယ်နုပျိုသော မိန်းကလေးတစ် ယောက်ဖြစ်နေ၏။ အသားအရည်က ဝါဝင်းနေ၏။ ကိုယ်ခန္ဓာက တင်းရင်း ပြည့်ဖြိုး၏။ ဆံနွယ်တို့က ရှည်လျား နက်မှောင်နေသည်။ ဆူးခြစ်ရာအနည်း ငယ်ကို တွေ့ရှိရသည်။

သူမန၏ရင်မှာ ဖိုလိုက်လာ၏။ မောဟိုက်လာ၏။ နှလုံးခုန်သံတို့ မြန် လာသည်။ သွေးလှည့်ပတ်မှုတို့ ဆူပွက် လာသည်။

မေမြမိုးသည် မျက်လုံးကို အသာ အယာဖွင့်ကြည့်လိုက်၏။ သုမန၏ မျက်နှာကို မြင်တွေ့လိုက်ရသည်နှင့် နှလုံးခုန်သွားရလေ၏။ သူမ၏အိပ်မက် ထဲမှာ မြင်တွေ့ခဲ့ရသော ရွှေမင်းသား လေးဗညားဦး ဖြစ်နေသောကြောင့်ဖြစ် ၏။ သူမသည် ဗညားဦးထံသို့ ဆိုက် ဆိုက်မြိုက်မြိုက် ရောက်ရှိလာခဲ့လေပြီ။

အမှန်တော့ မေမြမိုးသည် လန့်ဖျပ် မေ့မြောနေခြင်း မဟုတ်ပါချေ။ သုမနမှ တံခါးဖွင့်ပေးရန်အတွက် နောက်ဆုံး မာယာကို သုံးလိုက်ခြင်းဖြစ်လေ၏။

မေမြမိုးသည် အင်ကနဲညည်ညည် ကာလူးလွန်လိုက်၏။

ရှေ့လဆက်ရန်

ဘုန်းပွင့်တေဇာ



ပုဒ္ဓဘာသာဝေဏာ



ဆန် : ပြား : တွေ လာ များ :

* ခိုင်ခင်အင်ကြင်း

မြန်မာပြည်မှာ ထုတ်ဝေနေသမျှ ဘာသာရေးမဂ္ဂဇင်း၊ ဂျာနယ်၊ စာအုပ်များ ဖတ်ရှုရသလောက်ထဲက အိမ်မက်အရ ပေါ်တော်မုဒ္ဓရုပ်ပွားတော် ရရှိတာတွေ၊ ဘုရားရုပ်ပွားစေတီတော်များ ရောင်ခြည်တော် ကွန့်မြူးတာတွေ၊ အဓိဋ္ဌာန် ဆုတောင်းပြည်ကြတာတွေ စသည်ဖြင့် များစွာကြားကြိုက်ပြီး မျက်မြင်ဖြစ်ခဲ့တဲ့ အဖြစ်အပျက်များ ရှိခဲ့သလို၊ ဂျပန်ပြည်ဟာလည်း မဟာယာနပုဒ္ဓဘာသာတိုင်းပြည်ဖြစ်လို့ ရှေးအခါကတော့ ပုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူများနဲ့ ပတ်သက်ကာ အလားတူ တကယ့်အဖြစ်အပျက်တွေ ရှိခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီလို ဖြစ်ပျက်ခဲ့တာတွေကို ဂျပန်လူမျိုးများလည်း စုစည်းမှတ်တမ်းတင်ထားခဲ့ပြီး စာအုပ်ထုတ်ဝေထားတာကြောင့်

ပုဒ္ဓဘာသာတိုင်းပြည် အချင်းချင်းရဲ့ ပုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားနဲ့ စပ်ဆိုင်လို့ အံ့ဖွယ်ဘုန်းတန်ခိုးတော် အကျိုးကျေးဇူးခံစားရပုံတွေ တူနေတာလည်းရှိတော့ အခုကစလို့ တစ်ပုဒ်စီ တစ်ဆင့်ပြန်လည် ရေးသားဖော်ပြပေးပါမယ်။

ရှေးရှေးက နာရမြို့မှာ အလွန်ဆင်းရဲတဲ့ အမျိုးသမီးတစ်ယောက် ရှိခဲ့ပါတယ်။ ဆင်းရဲပေမယ့် ဘာသာတရားကို အလွန်ကိုင်းရှိုင်းသူ ဖြစ်ပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရား ပွင့်တော်မူပြီးနောက် ဂျပန်ပြည်မှာလည်း ပုဒ္ဓဘာသာ ရောက်ရှိထွန်းကားနေပြီဖြစ်လို့ နာရမြို့ရဲ့ “ခိုင်းအန်ဂျီ” ကျောင်းတော်မှာ ကပ္ပိလနဲ့ အရှေ့မြောက်၊ မာဂတေ့င်း ချန်တာဂီတောင်အရပ်တွင် လူများ ဟောကြားနေတော်မူသော ပုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားနှင့် ခွဲခြားမရ

အောင် မျက်နှာတော်ကအစ တစ်ပုံတည်းဖြစ်ပြီး ဆုတောင်း ပြည့်တဲ့ ရုပ်ပွားတော်သတင်းကြားသူ ဆင်းရဲသားအမျိုးသမီး လည်း မရှိမဲ့ရှိမဲ့ ပိုက်ဆံလေးနဲ့ ဆီမီး၊ ပန်း၊ အမွှေးနံ့သာ သုံးမျိုးဝယ်ယူလို့ သွားရောက်လှူဒါန်း ဆုတောင်းပါတယ်။ ဆုတောင်းဟာ “အရှင်ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရား...တပည့်တော်မဟာ အတိတ်ဘဝက ကုသိုလ်ကောင်းမှု မပြုခဲ့လို့ အခုလို အလွန် ဆင်းရဲတဲ့ဘဝ ရောက်နေရပါတယ်ဘုရား။ တပည့်တော်မကို သနားတော်မူသောအားဖြင့် လာဘ်လာဘာများ ရရှိပြီး ဆင်းရဲ လှတဲ့ ဘဝက လွတ်မြောက်အောင် မစတော်မူပါဘုရား” လို့ ဆုတောင်းလေ့ ရှိပါတယ်။

တစ်နေ့မဟုတ်၊ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း၊ လစဉ်လတိုင်း အဆက်မပြတ် ဆုတောင်းနေခဲ့ပြီး တစ်နေ့တော့ ဘုရားက ပြန်လာပြီး ပြဿနာအိပ်ရာဝင်နေကျအတိုင်း အိပ်ပါတယ်။

နောက်တစ်နေ့ အိပ်ရာအထဲ အိမ်ရှေ့တံခါးက အပြင် လမ်းကူးတံတားမှာ ပိုက်ဆံအိတ်ကြီးတစ်လုံး တွေ့ပါတယ်။ ပိုက်ဆံတွေက ကြေးပြား ယွန်းကန် = ၄၀၀၀ (လေးထောင်) (အခုခေတ် ငါးယန်းကြေးပြားလို အပိုင်းလေးနဲ့ အလယ်က လေးထောင်အပေါက်ကလေးပါပြီး ပိုပေးလွှာတယ်) ဖြစ်နေတဲ့ အပြင် ပိုက်ဆံအိတ်ကြီးမှာ “စုတရ”(ပုဂ္ဂိုလ်အိုခန့်) “ဆုတောင်း အမျှဝေပွဲက ပိုက်ဆံ” ဆိုပြီး စက္ကူနဲ့ ရေးကပ်ထားတာလည်း တွေ့ရတယ်။

ဆင်းရဲသူအမျိုးသမီးက “ဒီပိုက်ဆံတွေ ဘာလို့ ဒီမှာ ရောက်နေသလဲမသိဘူး” ဆိုတဲ့ အတွေးနဲ့ “ခိုင်းအန်ဂျီ” ကျောင်း တော်က ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ယူသွားရင်း အပ်နှံတာပေါ့။

ဘုန်းကြီးက ပိုက်ဆံအိတ်ကစာကို ဖတ်ကြည့်ရလို့ ပိုက်ဆံများသိမ်းထားရာ ဂိုဒေါင်(ကျွက်သရေခန်း)ကို သွား ကြည့်တဲ့အခါ ဂိုဒေါင်တံခါးကို ပိတ်လျက် စက္ကူမှာ အမှတ် အသားစာများ ရေးကပ်(သော့သဘောမျိုး)ထားတာလည်း ထင်ရ၊ ခြေရာမပျက် တွေ့ပေမယ့် သေချာအောင် ဖွင့်စစ် ကြည့်တော့ လာအပ်တဲ့ပိုက်ဆံအိတ်က ဂိုဒေါင်ထဲမှာ သိမ်း ထားတဲ့ ပိုက်ဆံတွေထဲက လျော့နေတဲ့တစ်အိတ် ဖြစ်နေပါရော။

ဘုန်းကြီးလည်း တအံ့တကြွနဲ့ ပြန်လာဖို့တဲ့ ပိုက်ဆံ အိတ်ကို ပြန်ယူထားလိုက်ပါတယ်။ ဒုတိယအကြိမ်လည်း ထပ်တူဖြစ်နေပြန်တာကြောင့် တခြားကျောင်းက ဘုန်းကြီး

ခြောက်ပါးကိုပင့်ကာ စည်းဝေးတိုင်ပင်ကြရင်း သူဆင်းရဲအမျိုး သမီးကို စစ်ကြပါတော့တယ်။ “အသင် ဘာကိုကျင့်ကြအား ထုတ်နေသလဲ” ဆိုတော့ “ကျွန်မမှာ အလွန်ဆင်းရဲပြီး အားကိုး စရာလူလည်း မရှိတဲ့ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ဖို့ နည်း လမ်းက မရှိလို့ ဒီဘုန်းကြီးကျောင်းက မြတ်စွာဘုရားရုပ်ပွား တော်မှာ ဆီမီး၊ အမွှေးနံ့သာ၊ ပန်း၊ သုံးမျိုးတည်းနဲ့သာ အမြဲ လှူဒါန်းဆုတောင်းနေတာ တစ်ခုပဲဖြစ်ပါတယ်” လို့ ဖြေလိုက် ပါတယ်။

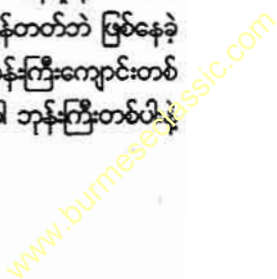
ဘုန်းကြီးတွေလည်း အဖြေသိရပြီဖြစ်တာနဲ့ “ဒီပိုက်ဆံ တွေကို ဒီအမျိုးသမီးပဲ ထပ်ကာရနေတယ်။ အဲဒါဟာ ဘုရားက ပေးတာ အသေအချာပဲ။ ဒီပိုက်ဆံထုတ်ကို ဂိုဒေါင်မှာ ပြန်သိမ်း ဖို့ မသင့်ဘူး” လို့ ဆုံးဖြတ်ကြရာက သူဆင်းရဲအမျိုးသမီးကို ပြန်ပေးလိုက်ကြပါတော့တယ်။

အဲဒီအမျိုးသမီးလည်း ရတဲ့ပိုက်ဆံထုပ်ကို အရင်းအနှီး ပြုလို့ စီးပွားရှာကာ တဖြည်းဖြည်း ချမ်းသာလာတဲ့အခါ တခြား လူတွေလည်း သူ့အကြောင်းကို ချီးမွမ်းလေးစားကြတဲ့အပြင် လူအများလည်း “ခိုင်းအန်ဂျီ” ကျောင်းတော်က ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော် ရဲ့ တန်ခိုးတော်ကို အံ့ဩကြရင်း ပိုမိုကြည်ညိုစွာ ကိုးကွယ် ကြတော့တာပါပဲ။

ဒါကြောင့် ဆင်းရဲပြီး အနေအထိုင် လူမှုမှကွဲတွေနဲ့ ရင်ဆိုင်နေရရင် မြတ်စွာဘုရားကို အထူးယုံကြည်ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်မယ်ဆိုပါက မြတ်စွာဘုရားက (ခန့်နားရရ) အသေ အချာ အကျိုးကျေးဇူးပြုပေးတော်မူမှာ ဖြစ်ပါကြောင်း ကြားသိ မှတ်တမ်းတင်သူက မှတ်ချက်ပြုထားပါတယ်။

ဒါပေမယ့် “ခိုင်းအန်ဂျီ” ကျောင်းတော်ဟာ စစ်အတွင်း စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်ကြောင့် မီးခလောင်ကျွမ်းသွားတဲ့အတွက် မှတ်တိုင်လောက်သာ ကျန်ရှိနေကြောင်း သိရတာ ဝမ်းနည်း စရာ ကောင်းလှတယ်။

ဆက်လက်ပြီး အတီတောက်ပါပဲ။ နာရမြို့ ခိုင်းပွတ်စု ရုပ်ပွားတော်မြတ်ကြီးအနီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်း မှာ သီတင်းသုံးနေတဲ့ ဘုန်းကြီးတစ်ပါးဟာ ပန်းခူးဖို့ တောထဲ ကိုအသွား မျက်စိလည်လမ်းမှားကာ မပြန်တတ်ဘဲ ဖြစ်နေခဲ့ ပါတယ်။ တလည်လည်ဖြစ်နေရင်း ဘုန်းကြီးကျောင်းတစ် ကျောင်းကို တွေ့လိုက်လို့ ဝင်သွားတဲ့အခါ ဘုန်းကြီးတစ်ပါး



တွေ့ရပြီး သိနေတဲ့ ဘုန်းကြီးဖြစ်တဲ့အပြင် အဲဒီဘုန်းကြီးဟာ ပျံလွန်တော်မူပြီးဖြစ်တော့ တအံ့တသြဇာဖြစ်သွားတာပေါ့။ စိတ်ထဲက “တစ်မျိုးကြီးပဲ” လို့ ကြောက်ရွံ့နေပေမယ့် မာန်လုပ်ပြီး “တွေ့ရတာဝမ်းသာပါတယ်” ဘာညာနဲ့ အာလာပသလ္လာပ ပြောနေခဲ့တယ်။ ပျံလွန်ပြီး ဘုန်းကြီးက “ညရောက်ရင် ကောင်းကင်က ဘီလူးတွေ ဆင်းလာလိမ့်မယ်။ ဘီလူးတွေက တပည့်တော်တို့ကို ဘာတွေလုပ်သလဲ။ အခန်းအပြင်က ချောင်းကြည့်ပါ” လို့ ဆိုတဲ့ စကားပါလာလို့ လန့်သွားရင်း ဘာမှမစဉ်းစားတတ်တော့ဘဲ ဖြစ်သွားတယ်။

ညရောက်တော့ အသိဘုန်းကြီးမှာသလို အခန်းထဲကို ချောင်းကြည့်မိတုန်းမှာ တကယ်ပဲ ကောင်းကင်က ဘီလူးတွေ အများကြီး ဆင်းလာလေရော။ ဘီလူးတွေက ဘုန်းကြီးလေး ငါးပါးကို ဝိုင်းဖမ်းချုပ်ကြပြီး ပါးစပ်ကို တအားဆွဲဖြကာ အသင့် ကျိုထားလို့ရှိနေတဲ့ သံရည်၊ ဒန်ရည်၊ ကြေးရည်ခွက်တွေနဲ့ တစ်ပါးစီ တစ်ပါးစီ အတင်းလောင်းထည့်နေတဲ့အတွက် ဘုန်းကြီးတွေ မချိမဆံ ခံစားနေကြရတာ မြင်တော့ အကြောက်ကြီးကြောက်လို့ တုန်လှုပ်နေပါတော့တယ်။

ဘီလူးတွေ ပြန်ကုန်လို့ မနက်လင်းတဲ့အခါ အသိ ဘုန်းကြီးအနေနဲ့ ဘာမှမဖြစ်သလို အပြန်လမ်းကို လိုက်ပြပေး လို့ ပြန်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီကစပြီး ဘုန်းကြီးပေမယ့် အဲဒီလိုတဝေမျိုး ရောက် နိုင်ကြောင်း သဘောပေါက်ဆင်ခြင်မိတဲ့အတွက် တရားကျင့် ကြံ အားထုတ်လျက် ကောင်းစွာနေထိုင်သွားပါတော့တယ်။

အခုအကြောင်းလေးဟာ ခိုင်ခင်အင်ကြင်းတို့ မြန်မာ တွေ ကြားနာမှတ်သားဖူးရာ တရားတချို့ထဲက “နေ့စံ ညခံ” ရတတ်တဲ့ အသူရကယ်သံဃာရောက် အသူရကယ်သံဃာဘဝ လို ထပ်တူပဲလို့ သတိရမိပါတယ်။

ပြီးတော့ ဒေသအားဖြင့် ဂိဖု(GIFU) နာဂိုယာမြို့အနီး နဲ့ ရှိရအိုကာဒေသအကြား အရပ်ပါပဲ။ အဲဒီဒေသမှာ တစ်ခါ တုန်းက တရားကျင့်ကြံပွားများ အားထုတ်နေသူ ဘုန်းကြီးတစ် ပါးဟာ မြစ်ကမ်းနံဘေးမှာ လမ်းလျှောက်နေခဲ့ပါတယ်။

မြစ်ကမ်းဘေး သံသောင်ပြင်တွေဆီက အသံကြား ရတာဟာ “ငါ့ကိုတူးပါ” ဆိုတဲ့အသံ ကြားရတော့ “ဘယ်က များပါလိမ့်” လို့ စဉ်းစားနေရင်း လျှောက်ရှာနေတာပဲပေါ့နော်။

အသံက မရပ်ဘဲ ဘယ်သူမှလည်း မတွေ့ဘဲဖြစ်နေတယ်။ နောက်ဆုံး သဲတွေထဲက အသံလို့ သိသွားတယ်။ ဘုန်းကြီးက “သဲထဲမြှုပ်ထားတဲ့ အလောင်းတစ်လောင်း အသက်ရှင်လာပြီး အသံပေးတာ ဖြစ်မယ်ထင်တယ်” လို့ စဉ်းစားရင်း တူးတော့ သစ်သားဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်တစ်ဆူ ပေါ်လာတယ်။ (မြန်မာပြည်တ ပေါ်တော်မူ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်တွေနဲ့ မခြားပါဘဲနော်။) ဉာဏ် တော် ရောက္ခဂု(ရှေးရှေးက အတိုင်းအတာ)ရှိပြီး ကြီးပါတယ်။ လက်တော်နှစ်ဖက်လုံး မရှိဖြစ်နေပါတယ်။

အဲဒီကိုမြင်ရတဲ့အတွက် ဘုန်းကြီးလည်း “လက်စ သတ်တော့ ဒီရုပ်ပွားတော်ရဲ့အသံပဲ” လို့ သိသွားရင်း “ဘာ ကြောင့် ဒီသဲအောက်မှာ သီတင်းသုံးတော်မူနေရတာပါလိမ့်။ ရေဘေးကြောင့်ဖြစ်မယ်။ ဒါပေမယ့် တပည့်တော်နဲ့ ထိုက်ပြီး ဖူးမြင်ရလို့ ကျိုးပျက်နေတဲ့ လက်တော်နှစ်ဖက်ကို ပြုပြင်ပေး ပို့မယ်” လို့ ဝမ်းနည်းစွာ ငိုယိုလျှောက်ထား ရှိခိုးခဲ့ပါတယ်။

ချက်ချင်း ဒကာ၊ ဒကာမတွေကို ခေါ်လို့ အလှူခံရ သမျှ ပိုက်ဆံနဲ့ ဘုရားထုတတ်သူ ပန်းပုဆရာကို ခေါ်ယူပြု ပြင်တယ်။ အဲဒီနောက် အဲဒီအနီးအနားက ရွာမှာ ကျောင်း ဆောက်ကာ ရုပ်ပွားတော်ကို ထားရှိပူဇော်ပါတယ်။

မကြာမီ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်က မယုံနိုင်လောက်အောင် ရောင်ခြည်တော်လွှတ်ခဲ့လို့ အဆိုပါဒေသတစ်ဝန်းလုံးမှာ နေသူ အများစုက ကြည်ညိုသဒ္ဓါ ပွားသထက်ပွားရင်း လိုရာဆန္ဒကို ဆုတောင်းရင် ချက်ချင်းပြည့်တဲ့အထိပါပဲ။

ဘုန်းကြီးအဖို့ “ဘယ်လိုကြောင့် ဒီဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော် သဲအောက်ရောက်နေသလဲမသိနိုင်ပေမယ့် လက်တွေ့နုတ်မြွက် မိန့်ကြားတော်ခဲ့တဲ့ ဘုရားဖြစ်လို့ တကယ်ဘုရားကို ယုံကြည် သူများ ဒီရုပ်ပွားတော်ကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ကြ” ဆိုပြီး ညွှန် ကြားဟောပြောနေပါတော့တယ်။

ဆက်လက်ရေးသားစရာ အကြောင်းများကို ကြီးစား ရေးသားပါဦးမယ်။

အစဉ်မွန်မြတ်သော မေတ္တာရည်လျက်...

ခိုင်ခင်အင်ကြင်း
www.burmeseclassic.com

၀၄၀၈ (Y) ၀၇၄၆၄

စပွါယ်ဖူး ဆေးတိုက်မှ အခွမ်းထက်လိမ်းဆေးများ



၀၄၀၈ (Y) ၀၇၄၆၄

“သီတာရေ... ဒီနေ့ ကွန်ပျူတာကလပ်(စ်) မတက်နိုင်လို့ ခွင့်တင်ပေးစမ်းပါတော့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ နီလာရဲ့”

“အိမ်မှာ မောင်လေးကလည်း ချောင်းဆိုးရင်ကြပ် သလိပ်ကပ်ဖြစ်နေလို့... နောက် မေမေကလည်း အရိုးကျိုးပေါင်းတက်ပြီး လည်ပင်းမလှည့်နိုင်ခဲ့တော့ အိမ်ကိစ္စတွေ လုပ်ရမှာမို့ ကလပ်(စ်)မတက်နိုင်ဘူး”

“ဆေးခန်း သွားမပြဘူးလား”

“အိမ်နားက ဆေးခန်းသွားပြတာပဲ... ဒါပေမဲ့ မသက်သာဘူး ဖြစ်နေတယ်”

“ဪ... ဒါလေးများ ကိုယ်တို့ အမြဲတမ်းပြနေတဲ့ စပွါယ်ဖူးဆေးတိုက်မှာ ပြကြည့်ပါလား”

“စပွါယ်ဖူးဆေးတိုက်က ဘာကောင်းလို့လဲ”

“စပွါယ်ဖူးဆေးတိုက်ကထုတ်တဲ့ ခွဲသလိပ်ကြေ ရင်လူးဆေးရိုတယ်၊ အဲဒီဆေးက ကလေးလူကြီး အသက်အရွယ်မရွေး သုံးစွဲနိုင်တယ်။ ခွဲသလိပ်ရင်ကျပ်၊ ကြက်ညှာ၊ ချောင်းဆိုး၊ အစာမကြေ၊ ယိုးဒနား ရင်ပြည့်ရင်ကယ်၊ အဆုတ်ပွ၊ အဆုတ်အအေးမိ၊ ဝမ်းဖောဝမ်းရောင်၊ လေထိုးလေအောင့် အကုန်ပျောက်တဲ့ အထူးလိမ်းဆေးပဲ။ အဲဒီဆေးကို လည်ပင်းမှစ ဆီးစပ်အထိ တစ်နေ့ နှစ်ကြိမ် လိမ်းပေးရင် သက်သာပျောက်ကင်းသွားရမယ်”

“ဒါထက် အရိုးကျိုးပေါင်းရောဂါအတွက်ရော ဆေးထုတ်သေးလား”

“အရိုးကျိုးပေါင်းရောဂါအတွက် အထူးစီမံဖော်စပ်ထားတဲ့ အရိုးကျိုးပေါင်းလိမ်းဆေးလည်း ထုတ်တယ်။ လည်ပင်းကျိုးပေါင်း၊ ဆီးစပ်ကျိုးပေါင်း၊ အဆစ်အမြစ် နာကျင်ကိုက်ခဲခြင်း၊ ဇတ်ကြောတက်၊ ခေါင်းကိုက်ခြင်းအပြင် လေဖြတ်ဝေဒနာရှင်များကိုပါ လိမ်းပေးရင် ပျောက်ပြီး ဝေဒနာသက်သာ ပျောက်ကင်းပါတယ်။ အထူးသဖြင့် တရားမထိုင်မိနဲ့ အားကစားမလုပ်မီ ကြိုတင်လိမ်းပေးရင် အကြောများ မာကျောပြီး အလုပ်လုပ်လို့ အင်မတန်ကောင်းမွန်ပါတယ်”

“ဒီလောက်ကောင်းတဲ့ဆေးကို ဘယ်မှာ ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါလဲ”

“ဝင်ရင်းဌာနကတော့ အမှတ်(၆၄)၊ သရဖီလမ်း၊ (၃/က)ရပ်ကွက်၊ မင်္ဂလာဒုံက စပွါယ်ဖူးဆေးတိုက်မှာပါ။ ဖုန်းနံပါတ်ကတော့ ၀၁-၇၂၄၈၃၅၊ ၀၉-၅၁၃၇၅၅၈ နဲ့ ၀၉-၅၁၉၇၈၇၇ တို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ရွှေဘိုသာလမ်းက တိုင်းရင်းဆေးဆိုင်များမှာလည်း ရရှိနိုင်ပါတယ်။ အကြောင်းစုံ သိချင်ရင်တော့ အထက်ပါဖုန်းနံပါတ်နဲ့ ဆက်သွယ်စုံစမ်း မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။ ကဲ... သီတာရေ... ရောဂါတွေ အမြစ်ပြတ်ချင်ရင်တော့ ‘တကယ်ထူးတဲ့ စပွါယ်ဖူးဆေးတိုက်’ ကို အမြန်ဆုံး ဖုန်းဆက်လိုက်နော်”

ဆေးခန်းပွင့်ချိန်က “နံနက်(၉-၁၁)နာရီ၊ ညနေ(၄-၈)နာရီအထိ ရှိပြီး အခမဲ့ ဆွေးနွေးနိုင်ပါတယ်”

“ဆောင်းပါပြီ သူငယ်ချင်း”

သင်... အမှန်တကယ် ရောဂါပျောက်ချင်ရင် တကယ်ထူးတဲ့ စပွါယ်ဖူးဆေးခန်း နှင့် အမြန်ဆုံး ဆက်သွယ်လိုက်ပါ။



ဇာတ်မြေပန်း

နတ်ဇာတော် မိန့်မုတ်ခိုး

(အခန်းဆက်ဝတ္ထုရှည်)
အပိုင်း(၂)

နတ်ကတော် စိန်မျက်ခုံး

(အခန်းဆက်ဝတ္ထုရှည်)



(ယခင်လမ္မာဆက်)

မန္တလေးတောင်သို့ ရောက်နေသည့် မလ္လာအုပ်စုခေါင်းဆောင် အမည်မှာ စိန်မျက်ခုံး တင်တင်။

မှတ်ပုံတင်အရ ယောက်ျားအမည်မှာ ကိုအောင်ခိုင်။ သို့သော် ကိုအောင်ခိုင်ဆိုသောအမည်ကို စိတ်ထဲမှာပင် အမှတ်မထားတော့သည်ထင်ပေ။ စကားပြောလျှင် "တင်တင်ကလေး၊ တင်တင်ကလေး" ဆိုသော နာသံနှင့် ပြောရသည်တို့ အာတွေ့နေဟန်ရှိသည်။ ယောက်ျားကြီးတစ်ယောက်က ကနွဲကလျာနာသံလေးတင်ပြီး "တင်တင်ကလေး . . . တင်တင်ကလေး" အပြောကို နားထောင်ရသည်မှာ နားထဲတွင် အဆင်မချော။ နီလုံးခုလုကြီး ဖြစ်နေသည်။

နက်မှောင်ထူထဲသော မျက်ခုံးနှစ်ဖက်မှာ နှာခေါင်းအရင်းဖျားထိပ်သို့ သွယ်ကျနေပြီး နှစ်ဖက်သော မျက်ခုံးခွေးများမှာ အကွဲအခြား မရှိဘဲ တစ်ဘာတည်း ဆက်နေသည်။ အသားကဖြူသမို သူ၏မျက်ခုံးမှာ ပြက်ပြက်ထင်ထင်ကြီး ပေါ်လွင်နေသည်။ "စိန်မျက်ခုံး

တင်တင်" ဟူသော အမည်မှာ သူ၏မျက်ခုံးကြီးကို အစွဲပြု၍ ခေါ်တွင်ခြင်းဖြစ်မည်ကို အမေးပုစ္ဆာထုတ်စရာ လိုအပ်မထင်ချေ။ ရူပါမှည့်သည်။ သို့သော် ခံခဲ့ထည်ထည် ချောရိပ်မထင်။ သွယ်သွယ်နွဲ့နွဲ့ ချောရိပ်ထင်နေသည်။ သူ၏မူဟန်ကို ဘယ်လိုပင် နွဲ့အောင် နွဲ့ထားစေကာမူ ယောက်ျားခါးတုတ်ကြီးက မသွယ်မနွဲ့နိုင်ပေ။ ကြာပစ်ရာမှာတော့ မိန်းမရုံးသည်။ မျက်လုံးအထာပေးပုံမှာ ထူးထင်လှ၏။ အိမ်က မိန်းမကိုပင် ခေါ်ပြီး ပြုလိုက်ချင်စရာ။ အဲသည်လို အထာပေးလေး သင်ယူစမ်းပါဘိ။

ကိုအောင်ခိုင် (ခေါ်) စိန်မျက်ခုံးတင်တင်မှာ ခေလူမဟုတ်။ ဘီအက်(စ်)စီဘွဲ့ ရပြီးသား။ သူနှင့်အတူပါလာသူ မလ္လာကလေးများမှာ အားလုံးလိုပင် ရူပါသန့်သန့်လေးတွေ။ မိဘမျိုးရိုး စစ်လိုက်သည့်အခါ အထက်တန်းလွှာ မိဘနွယ်ဝင်သူက သုံးယောက်။ နှစ်ယောက်က လူလတ်တန်းစား အလွှာထဲက။ တစ်ယောက်သာ မိဘအခြေအနေ

မတောင့်တင်းသူ ပါ၏။ အားလုံးမှာ အထက်တန်းပညာသင်နေဆဲနှင့် သင်ဖူးသူချည်း။

သူတို့အားလုံးမှာ စိန်မျက်ခုံးတင်တင် ခေါင်းဆောင်သော နယ်လှည့်အကအဖွဲ့ဝင်တွေ။ တစ်ခုတော့ရှိသည်။ သူတို့က ပလေးဘွဲ့ဝင်တို့၊ အယ်(လ်)ဝီဂျေတို့လို ခေတ်ပေါ်တီးဝိုင်းများနှင့် ကသူများမဟုတ်ကြပေ။ ရိုးရိုးရွရွ နတ်ခိုးသံနှင့် ခိုးခိုးဒန့်ဒန့်ကရသော ခေတ်သစ်တောင်ပြုံးဖွားတွေ။ ခုခေတ် ဇာဇာရတနာတို့ နယ်တွေမှာ ခေတ်စားသလို သူတို့ကလည်း နယ်တွေမှာ ခေတ်စားသည်။ နတ်ကနွားပွဲအများစုက သူတို့ကို ဖိတ်ခေါ်ရသည်။ သူတို့ပါသည်ဟု ကြေညာလိုက်သည်နှင့် လူတွေ ကြိုတင်ကြိုတင်တိုက်ကြသလို၊ နတ်တွေက ဖျော်သည်ဟု အစွဲထင်ကြ၏။ တတ်နိုင်သည့် ကနွားပွဲများက သူတို့ကို တကူးတက ဖိတ်ရသည့် အစဉ်အလာရှိပေစွ။

ပြီး . . . စိန်မျက်ခုံးတင်တင်၏ အဟောအပြော။

www.burmeseclassic.com

နယ်တွေမှာဆို ငွေကို သုံးယူသလို ရသည်။ မှောင်ခိုစီးပွားဖြစ်ထွန်းသော နယ်တွေမှာဆို ထောင်ထုပ်ပိုက်ပြီး ပြန်ရသည်။ တစ်ထောင်-နှစ်ထောင် မမှတ်နှင့်။ ငါးထောင်အထက် ထောင်ထုပ်ကို ပိုက်ပြီး ပြန်ရသည်။

စိန်မျက်ခုံးတင်တင်က ဗေဒင် တတ်သည်။ လက္ခဏာတတ်သည်။ အင်္ဂုဏ်တတ်သည်။ သို့သော် သည်ပညာနှင့် အဟောမပြု။ သည်ပညာနှင့် အဟောပြုလျှင် ရကြေးမှာ နှစ်ဆယ်၊ အစိတ်ထက် ပိုမများ။ ကိုယ်လေးယမ်းပြီး ပြုလိုက်ပြီဆိုမှဖြင့် ငါးဆယ်ဆိုလည်း ဟုတ်သည်။ တစ်ရာ၊နှစ်ရာဆိုသည်လည်း ဟုတ်သည်။ တောင်ပြုံးဆက်ကြေးဆိုတာက အနည်းဆုံးရာနှင့်ချီပေးရသည်။ ပခန်းဆက်ကြေးဆိုတာက အနည်းဆုံး ရာနှင့်ချီပေးရသည်။

ခု . . . နယ်လှည့်အပြန် အကြံအဖန်ပစ္စည်းကယ်ရိယာလုပ်သည့် အုပ်စုနှင့်အတူ မသင်္ကာမှုနှင့် တွဲပြီး ဖမ်းဆီးထားခြင်းဖြစ်၏။

အနည်းဆုံး ရမန်ကြီးတစ်ပတ်တော့ နေရမည်။

ထောင်မှူးလေး ကိုသန့်ဇင်မှာ အချိန်မရသဖြင့် စုစုရရ စေ့စေ့ငင မလေ့လာနိုင်။ တစေ့တစောင်း လေ့လာပြီး ပြန်ခဲ့ရသည်။ သူတို့ ထောင်ထဲမှာ ရိုနေခိုက် လေ့လာရဦးမည်ဟု အတွေးပြုပြီး ဗူးဝကြီးသို့ ပြန်ခဲ့ရသည်။

ဒါတောင် ကိုကိုထောင်မှူးကို အလုပ်ပေးလိုက်ကြသေး၏။

မန္တလေးမြို့ပေါ် ဘယ်သူ့ဆီကို အကြောင်းကြားပေးပါဦး။ ကိုကိုထောင်မှူး ကျေးဇူးမမေ့ပါဘူး။ အချိန်မရရင်

တိုင်စီကားသွား။ တင်တင်နာမည်သာပြောလိုက်။ ကျသင့်သည်ကားခသာမဟုတ်၊ ကိုကိုထောင်မှူး တောင်းချင်သလောက် တောင်း။ ပေးလိမ့်မည်ဟု ဆိုလာသည်။

ကိုသန့်ဇင်က သူတို့အဆိုကို အငြင်းမပွား။ လိပ်စာယူပြီး ခေါင်းတော့ညိတ်လာခဲ့ရသည်။ လုပ်ပေးမည်ဟု ကတိတော့မပေး။ ကြာလျှင်လုပ်ပေးမည့် စကားဖြင့် ခေါင်းညိတ်ခဲ့ခြင်းပါ။ ဗူးသို့ အပြန်တွင် မလျာတွေ့ကိစ္စ သူ့ခေါင်းထဲမှာ စွဲထင်မလာတော့။ ကိုတလုတ်ကြီး ကိစ္စသာ သူ့ခေါင်းထဲမှာ စွဲထင်လာသည်။ မနက်ဖြန်သည် သူ၏ရက်အား ဥပဒေစာအုပ်တွေလှန်မည်။ အေးကို ရုပ်ရှင်ပို့မည်။ ရုပ်ရှင်ကအပြန် အယူခံလွှာရေးမည်။ စိန်မျက်ခုံးတင်တင်ပေးလိုက်သော လိပ်စာရှင်ဆီသွားဖို့ကိုမူ အစီအစဉ်ထဲမှ ထုတ်ပယ်ထားလိုက်သည်။ သို့စေကာမူ ကိုသန့်ဇင်က စိတ်ရင်းကောင်းသူမို့ သူကိုယ်တိုင် မသွားပေမည် မြို့ထဲသွားမည့် ဝါဒါလေး တစ်ယောက်ကို လမ်းကြောင်းစေပြီး အကြောင်းကြားခိုင်းလိုက်၏။

ကိုသန့်ဇင်မှာ အလုပ်စားပွဲတွင် ထိုင်စေပြီး လုပ်စရာရှိသည်များကို လုပ်နေစဉ် ဗူးကြီးပေါ်မှ သံချောင်းခေါက်သံ သုံးချက်ထွက်လာသည်။ ရုံးထွက်သမားများ ပြန်ချိန်နီးပြီ။ ရုံးထုတ်အကြံအပိုကား အဆင်ပြေလျှင် ရုံးထွက်သမားများ စောစောပြန်ရောက်မည်။ သူလည်း စောစော အိမ်ပြန်ရမည်။ ကားအဆင်မပြေလို့ နောက်ကျလျှင် သူလည်း အိမ်ပြန်နောက်ကျမည်။ မကြာမီ ရုံးထုတ်အချုပ်ကား ရောက်လာသည်။ သည်နေ့တော့ အချိန်မှန်ပဲ။ အစောင့်တာဝန်ခံ

ရဲအရာရှိပေးလာသည့် ရမန်များကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးပြီး ပစ္စည်းနှင့်လူများကို တလာစီဖို့ တာဝန်ကျသူများကို အမိန့်ပေးလိုက်ရ၏။

အချုပ်ပြန်သူများထဲမှ ထောင်ကျသူများ ပါပေါ့။ ရမန်ကို ပြန်၍စစ်ဆေးပြီး ထောင်ကျလာသူများကို ထောင်ကျရုံးခန်းအချုပ်သမားများကို အချုပ်ရုံးခန်းသို့ ပို့ပေးရန် အစီအစဉ်များပြုလုပ်ပြီး ခါးအညောင်းဆန်လိုက်သည့် အချိန်တွင် ထွက်ပေါ်လာသည့် သံချောင်းခေါက်သံမှာ လေးချက်။ ဗူးထုတ်ခါးပေါက်ကလေးမှ အိမ်အပြန် လှမ်းထွက်လိုက်သည့် အချိန်မှာ လေးနာရီနှစ်မောင်။

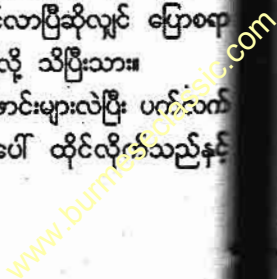
အုတ်ခိုကြီးအတွင်းဘက်မှ အပြင်ဘက်သို့ ခြေချခါသည်နှင့် တစ်ကိုယ်လုံး ပေါ့ဆင်းသွားသည်။ စိတ်ကြည်လင်ရှင် ပျသွားသည်။

အိမ်အပြန် ခြေလှမ်းပြန်၍ သွက်လိမ့်မည်ကို ပြောစရာလိုအံ့မထင်။ ခြေလှမ်းသွက်သွက်ကလေး လှမ်းလာသော ကိုကိုထောင်မှူးကို အိမ်ဥပစာပြတင်းပေါက်မှ လှမ်းမျှော်ကြိုလင့်နေသည့် အေး၏မျက်နှာပေါ်မှာ အပြုံးသလင်ပွင့်နေမည်ကိုလည်း ပြောစရာလိုအံ့မထင်။

ချစ်တတ်သူများအတွက် စကားလုံးတစ်ရာပြောသည်ထက် အပြုံးတစ်ချက်ပွင့်သည်က ပို၍နှစ်လိုဖွယ် အတိပြီးတတ်ပါလေ၏။

အေး၏အပြုံးမှာ ခါတိုင်းထက်ပို၍ လန်းဆန်းပြူးကြနေသည်။ ချစ်ချစ်တို့ အပြုံးထူးတင်လာပြီဆိုလျှင် ပြောစရာတွေ ရှိနေပြီလို့ သိပြီးသား။

ယူနီဖောင်းများလဲပြီး ပက်သက်ကုလားထိုင်ပေါ် ထိုင်လိုက်သည်နှင့်



အေး အနားရောက်လာသည်။ စကားပြောဖို့ ပါးစပ်ဟန်ပြင်လိုက်ရာ မောင်က လက်ညှိုးလေးဖြင့် အေး၏နှုတ်ခမ်းပါးလေးကို လှမ်းပိတ်ပြီး...

“ခွင့်ရဖို့သေချာပြီ မောင်ရေ။ အေးတို့ သွားရတော့မယ်။ အေး... ဒီလိုပြောမလို့မဟုတ်လား”

“ဟင်...မောင်စိုက်ထဲက ပုဏ္ဏားလေးက တယ်ဟုတ်ပါလား”

“ပုဏ္ဏားလေးကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး။ အေးရဲအားပြုကို အကဲခတ်တတ်တဲ့ ပညာတော်လို့ပါ”

“ဘယ်လို မောင်ရဲ့”

ကိုယ့်ချစ်ချစ်ရဲအားပြု။ ကိုယ့်ချစ်ချစ်ရဲ့ မျက်နှာအနေအထားကိုမှ အကဲခတ်တတ်ရင် အဲဒီမောင်မောင်ဟာ လူရှော်ပဲပေါ့ အေးရဲ့”

“ဒါဖြင့် မောင်က လူတော်ကြီးပေါ့”

“ဆိုပါတော့”

“ကဲ...ရေချိုးတော့မောင်။ ဒီနေ့ မောင်ကြိုက်တာတွေ ချက်ထားတယ်”

“ဘာတွေများ ချက်ထားလို့လဲ အေးရဲ့”

“ချဉ်ပေါင်နဲ့ မျှစ်ကလေး မွှေထားတယ်။ ဝက်သားပြုတ်ကြော်လေးကို ကြက်သွန်ခဲကြီးနဲ့ ခရမ်းချဉ်ဦး အုပ်ပြီး ပြန်ပေါင်းထားတယ်။ မောင်အကြိုက် အိန်းမငါးပိကောင်လေးကို ရဲပြီး ကြွပ်နေအောင် ကင်ထားတယ်မောင်”

“စားကောင်းမှာ သေချာပြီ အေးအေး အိုကေ...မောင် ရေချိုးလိုက်ဦး။ ထမင်းပွဲသာ အဆင်သင့်ပြင်ထားပေးတော့”

လင်မယားနှစ်ယောက် တစ်

ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက်ကြည့်ပြီး စကားစာပြောပြောနှင့် ထမင်းစားရသည်မှာ စိုက်ကို လှုပ်သွင်းလိုက်သလို ပြည့်တင်းသွား၏။ ကိုသန့်ဇင်က အေးသိချင်သော မလျာတွေအကြောင်း တစေ့တစောင်း လေ့လာခဲ့သည်များကို ပြောပြခဲ့ရာ အေးမှာ ပါးစပ်ကလေး ဟပြီး အထေးသား နားထောင်ခဲ့ရ၏။ ထောင်ထဲမှာ တွေ့ကြုံခဲ့ရသမျှ ထူးထွေသည်အံ့ရာသော်လေးများကို ပြန်လည် ဖောက်သည်ချသည့်အခါတိုင်း အေးအများ တအံ့တဩ တငေးတမော နာထောင်ခဲ့ရ၏။ ထမင်းစားရင်း စကားပြောရာမှာ ကိုသန့်ဇင်၊ ထမင်းစားပြီး စကားပြောရာမှာ အေး၊ ထောင်မှူးကြီးကတော်ပြောပြသည့် အင်းတော်ကြီးဘုရားအကြောင်း တစေ့တစောင်းကို အေးက ဖောက်သည်ချခဲ့၏။

ချစ်မောင်မောင်၏ မျက်နှာပေါ်တွင် ထင်နေသည့် အပြုံးက တစ်မျိုး။

“မောင်... အေးပြောနေတာကို စိတ်ဝင်စားရဲ့လား”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ အေးရဲ့”

“မောင်ပြုံးပုံက တစ်မျိုးကြီးလေ”

“အေးလည်း အကဲခတ်ပညာတော်လာပြီ”

“မောင်က ဘာကိုပြုံးတာလဲ”

“စဉ်းစားမိလို့ပါ အေးရဲ့”

“ကဲ...ဒါဖြင့်ပြော”

“မောင်တို့ ယောက်ျားတွေက ပါးစပ်ကြီးတယ်။ အသံလည်းကျယ်တယ်။ အေးတို့ မိန်းမတွေက ပါးစပ်လည်း သေးတယ်။ အသံလည်းတိုးတယ်။ ပြောကြပြီဆိုရင်တော့ ပါးစပ်သေးသေးလေးတွေပြောတာ ပိုပြီး

အောင်မြင်တယ်ဗျ။ ခုကြည့်...မောင်သာပြောရင် ခွင့်ရဖို့ မလွယ်သေးသပါ။ အေးပြောလိုက်တော့ ခွင့်ရတာ လွယ်မလွယ်။ အဲဒါ စဉ်းစားမိလို့ ပြုံးတာပါ အေးရဲ့”

“မောင်ကတော့ ပြောရောမယ်”

“နက်ဖြန် အေး ဘာကားကြည့်မလဲ”

“မောင်ပြတဲ့ကား ကြည့်မယ်”

“ဒါဖြင့် အချုပ်ကာကြီး ပြရင်ကော”

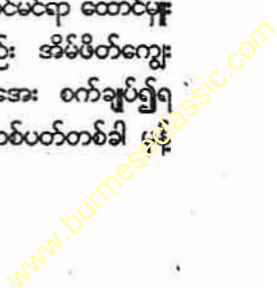
“တော်ပါ”

“မောင်အယူခံကိုစွတစ်ခု ရေးစရာရှိလို့ ဥပဒေအုပ်ပြန်လုနဲ့လိုက်ဦးမယ်။ အေး ပျင်းများနေမလားလို့”

“မပျင်းပါဘူး မောင်။ အေးလည်း ချုပ်စရာလေးတွေရှိတာ ချုပ်လိုက်ဦးမယ်”

အေးက မနက်ဖြန် အုန်းနီခေါက်ဆွဲချက်မည်။ ကိုသန့်ဇင်အားရက်တိုင်း မုန့်တစ်မျိုးမျိုး လုပ်တတ်သည်မှာ အေး၏ ဝိသနာဖြစ်၏။ မုန့်ဟင်းခါးချက်သည် အပတ်၊ မုန့်တီလုပ်သည်အပတ်ရှိသလို အုန်းနီခေါက်ဆွဲချက်သည် အပတ်၊ ခေါက်ဆွဲကို ကပြားကြော်ကြော်သည် အပတ်၊ အသုပ်စုံလုပ်သည်အပတ် ဟူ၍ တစ်ပတ်နှင့်တစ်ပတ် အစားမထပ်ရအောင် လုပ်ခဲ့သည်မှာ ကိုသန့်ဇင်နှင့် ရာညီအချိန်မှစ၍ ယနေ့တိုင်အောင်ပင်။

မုန့်ကြီးလုပ်သည့်နေ့ဆိုလျှင် ထမင်းအလွတ်။ ထောင်ပိုင်ကြီးကတော်တို့၊ ဝေင်မှူးကြီးကတော်တို့ စားဖို့လည်း ပိုလိုက်သေးသည်။ ခင်မင်ရာ ထောင်မှူးကတော်များကိုလည်း အိမ်ဖိတ်ကျွေးလိုက်သေးသည်။ အေး စက်ချုပ်၍ရသည့် ဝင်ငွေမှာ တစ်ပတ်တစ်ခါ ပြန်



ကြီးလုပ်ဖို့အတွက်လို ဖြစ်နေသည်။ ကိုသန့်ဇင်ကလည်း မကန့်ကွက်။ စက် မချုပ်ရန် တားမရသည့်အဆုံး သူဝင်ငွေ နှင့်သူ လုပ်ချင်ရာလုပ်ပေးရော့ဟု လွှတ် ပေးထားလိုက်၏။ နို့မဟုတ်ရင် အလုပ် ဝင်လုပ်မည်ဟု နားပူနားကျည် တိုက် လိမ့်မည်။ အေးက ဆယ်တန်းအောင် ပြီးသား။ သို့မို့ကြောင့်က အိမ်မကွာ၊ ကြမ်းမကွာ လုပ်ပါစေတော့ဟု အလျှော့ ပေးထားရသည်။

အချုပ်အလုပ်ကျတော့လည်း မျက်စိအလွတ်တတ်၏။ နိုင်ငံခြားက လာသော ဂါဝန်ပုံဆန်းကလေးများကို ကက်တလောက်ထဲကအတိုင်း ပုံထွက် လာအောင် ချုပ်တတ်သည်။ မန္တလေး ထောင်ရောက်သည်မှာ တစ်နှစ်ကျော် ကျော်ပဲရှိသေးသော်လည်း ကြော်ငြာ မလုပ်ရဘဲ နန်းတွင်းက ဘိုကတော်တွေ အားလုံး အေးချုပ်တာမှလို ဖြစ်နေကြ ပြီး တစ်ခုတော့လည်း ကောင်းသည်ဟု ဆိုရမည်။ ထောင်မှူးအလုပ်ဆိုတာက အိမ်ကသားမယားနှင့် နေရသည့်အချိန် က အနည်းသား။ ထောင်ပတ်ဝန်းကျင် ဆိုတာက အပြင်ဘက်ထွက်၊ ထောင်ကျ များနှင့် အုတ်ရိုးကလွဲ၍ ကြည့်စရာ အရှားသား။ တစ်ယောက်တည်း အိမ်မှာ နေရရင် အလွန်မှ ပျင်းစရာကောင်း သည်။ လိုင်းထဲက ဝိုင်းထဲရောက်ကြ သည်မှာ ဒါကြောင့်လား မသိ။

အိမ်မှာ သူ့အလုပ်ကလေးနဲ့သူ ဆိုတော့ ဣန္ဒြေလည်းရသည်။ ဝင်ငွေ လည်း ရသည်။

ကိုသန့်ဇင်မှာ တချောက်ချောက်၊ တချက်ချက်မြည်နေသည့် စက်သံကို နားသောတဆင်ရင်း ဥပဒေအာပုပ်ကြီး

နှင့် အလုပ်ရှုပ်နေ၏။ စက်သံရပ်သွား သည်ကို သူ့သတိမထားမိလိုက်။

“မောင်...”

သည်တော့မှ အေးကို လှမ်းကြည့် လိုက်မိသည်။ အေးက နာရီကို လက် ညှိုးထိုးပြလိုက်၏။

ဆယ်နာရီထိုးရန် ဆယ့်ငါးမိနစ်။ ကိုသန့်ဇင်က စာအုပ်များသိမ်း ဆည်းပြီး အညောင်ဆန်လိုက်စဉ် အနား သို့ရောက်နေသည့် အေးလက်ထဲမှာ ဖီးကြမ်းငှက်ပျောသီးတစ်လုံးနှင့် ရေ တစ်ဖန်ခွက်။

ကိုကိုထောင်မှူး၏ ကျန်းမာရေး အတွက်။

* * *

ထောင်ဝန်ထမ်းများသည် တစ် ပတ်လျှင် တစ်ရက်သာ နားရသော ရက်အားရသည့်နေ့၌ ပြင်ပသို့ စိတ် လွတ်ကိုယ်လွတ် ထွက်နိုင်ကြ၏။ သည် လိုနေ့များမှာသာ မိတ်ဆွေသင်္ဂဟ အပေါင်းအသင်း ရောင်းရင်းများထံ အလည်အပတ်ထွက်နိုင်ကြရာ အုတ်ရိုး နှင့် လွတ်ကင်းရာ အပြင်လောကနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိတွေ့ရသည်မှာ ထို တစ်နေ့သာ။ ကိုသန့်ဇင်မှာ မန္တလေးတွင် မိတ်ဆွေများများစားစား မရှိသဖြင့် အား ရက်များမှာ ဝင်းလိုက်ရုံသို့သာ ခြေဦး လှည့်ကြ၏။ တစ်ခါတစ်ရံတော့လည်း ရွှေနဂါးရုံဘက်သို့ လှည့်ကြသည်။ အများအားဖြင့်တော့ ဝင်းလိုက်ရုံသို့ သား။ ဝင်းလိုက်မှာက သူတို့နှစ်ယောက် စလုံး အကြိုက်ညီသော အင်္ဂလိပ်ကား များ ပြသသောကြောင့်ပင်။

သည်နေ့လည်း ဝင်းလိုက်ကို ဦး

တည်ထွက်ခဲ့ကြ၏။ လမ်းတွင် အေးက သတိတရ စကားဆိုလာသည်။

“မောင်ရေ...ကိုကိုထောင်မှူး အဆက်တွေ မှာလိုက်တဲ့ဆီ သွားမပြော တော့ဘူးလား။ လမ်းလည်းကြံ့သားပဲဟာ”

“ဝါတာလှအေးကို ပြောခိုင်းလိုက် ပြီ အေးရဲ့”

“ခု လမ်းကြုံနေသားပဲဟာ။ သူတို့ ပေးလိုက်တဲ့ လိပ်စာရင်ဟာ ဘယ်လို အနေအထားမျိုးလည်းဆိုတာတော့ ခရီး သွားဟန်လို့ အကဲခတ်ရရင် မကောင်း ဘူးလား”

“စုံထောက်ဒေါ်စိရားသွားရင်... ကိုစိမ်းမောင်လည်း လိုက်ရမှာပ”

ရုပ်ရှင်ရုံသွားသည့်လမ်းနှင့် ခရီး ကြုံနေသော လိပ်စာပါ နေရာကိုဖြတ်၍ တိတ်တခိုး အကဲခတ်ကြည့်လိုက်ရာ ကိုသန့်ဇင်ရော အေးပါ မျက်လုံးပြူး သွားရသည်။ နောက်ဆုံးပေါ် ပုံစံအတိုင်း ဆောက်ထားသော တိုက်ကြီးမှာ ဟည်း ထနေသည်။ တိုက်ကြီးဟည်းထနေ သည်ထက် တိုက်အဝင်တံခါး ဘေးတိုင် တွင် ချိတ်ဆွဲထားသော ဆိုင်းဘတ်က ပို၍ မျက်လုံးပြူးစရာ။ မန္တလေးတွင် အရေးပါအရာရောက်သည့် မြို့မျက်နှာ ဖုံး ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ဦး၏တိုက်။ ဒေါ်စိရား က မှတ်ချက်ချလိုက်သည်။

“ကေန္တ...ကိုကိုထောင်မှူး အဆက်က ပေးလိုက်တဲ့လိပ်စာရင်ဟာ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့ ဝန်းပုံဖြစ်ရမယ်”

“ဒါဆို ရုပ်ရှင်ရုံမြန်မြန်သွားတာ ပဲကောင်းတယ် ဒေါ်စိရားရေ။ နို့မဟုတ် ကျုပ်တို့ပါ စက်ကွင်းမလွတ်ဖြစ်နေဦး မယ်”



“ဘာလိုဖြစ်ရမှာလဲ မောင်ရဲ၊ ကျေးဇူးတောင် တင်ဦးမှာ။ အရေးဟယ် အကြောင်းဟယ်ဆို ကိုယ့်ဖိုလည်း အား ကိုးတစ်ခုရတာပေါ့။ မောင်ပဲ ပြောတယ် မဟုတ်လား။ ပါးစပ်သေးသေးနဲ့ အသံ မကျယ်သူတွေပြောတာဟာ ပိုပြီးအောင် မြင်တယ်ဆို”

“ထားလိုက်ပါတော့ ဒေါ်စိရား ရယ်။ ဝင်းလိုက်ကိုသာ မြေကြောရှုံ့ ကြပါစို့”

အစားမတော်တစ်လုတ်၊ အသွား မတော် တစ်လုမ်း၊ အဝင်မတော် တစ် ချက် ဆိုစကားရှိသားပဲဟာ။ အရေးပါ သော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၏ဝန်းဖြစ်သူ အဆက် မဟုတ်ဘဲ အိမ်တော်ပါထဲက တစ် ယောက်ယောက် အဆက်အသွယ်ဖြစ် နေရင် မခက်ပါလား။ စိန်မျက်ခုံးတင် တင်သာ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၏ဝန်းအထက်အသွယ် ဖြစ်ခဲ့ပါမူ အတိုင်းထက်အလွန် တံခွန်နဲ့ ထုတ္တားဆိုသလို ဖြစ်ရချိန်မည်သာ။

ရုပ်ရှင်ကြည့်နေရင်း ကိုသန့်ဇင် ခေါင်းထဲသို့ အတွေးတစ်ခု ဝင်လာ သည်။ မနက်ဖြန်ကျရင် လုံးပြားတန်းစီး ချီ မှာထားဦးမှာ။ သူတို့ကို သိပ်ပြီးတော့ ထည်း အကြမ်းပတမ်းမကိုင်နဲ့၊ ဥပဒေနဲ့ ချိန်ကိုင်ရင် လျော့ပေးတန်သလောက် လျော့ပေးဖို့ သူတို့က အပြင်ရောက်ပြီး ထောက်တရော် တိုင်လားတော့လား။ ထောက်တရော်သွင်းနေမှဖြင့် အခက်။ ဒါမျိုး ထင်ပေါ်စရာရှိ မထင်ပေါ်ပေမယ့် ထိုအခါရင် တစ်ချက်တည်း ဟက်တက် ချိန်ထိသည် မဟုတ်ပါလား။

“မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါ” လို့ ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ ဟောကြားခဲ့သည်။ တင်းလွန်းလျှင်ပြတ်၊ လျော့လွန်း

လျှင် ပတ်တတ်သည်။ မလျော့မတင်း စောင်းကြိုးတင်း သကဲ့သို့။

ကိုသန့်ဇင်၏ အာရုံမှာ ပိတ်ကား ပေါ်မှ ထောင်အုတ်ရိုးကြီးဆီသို့ ပြန် ရောက်သွားရသည်။

အဲသည်နေ့က ရုပ်ရှင်ကြည့်ရ သည်မှာ ဖီလင်မငြိမ်။

အိမ်အပြန်လမ်းမှာ ကိုသန့်ဇင်က သူ၏အတွေးစဉ်လေးကို ပြောပြခဲ့ရာ အေးနုတ်ဖျားဆီမှ ထွက်ပေါ်လာသည့် ရယ်သံမှာ စူးစူးထင်ထင်လေး ရှိသွား ရသည်။

“မောင်ရယ်... အစိုးရိမ်လွန်ရန် ကော။ မောင်နဲ့ အေးနဲ့ မူကြိုကျောင်း ဖွင့်စားရင်တောင် ထမင်းတစ်လုတ်တော့ အေးအေးပါ မောင်၊ ပူမနေစမ်းပါနဲ့”

“အေးကလည်း ပြောရော့မယ်၊ မူကြိုဖွင့်ရမယ်လို့ ကျွန်ရင်ဖွင့်မှာပေါ့”

“ဟော... မောင် ခေတ်နောက် ကျသွားပြီ။ ကျွန်ရင်က အောင်ချက် ကောင်မှ စားသာတာ။ မူကြိုက အောင် ချက်ကောင်းဖို့ မလိုဘူးလေ။ သူလည်း စားသာတာပဲ”

“ဟိုး... ဟိုး... ဒါကြောင့်လည်း ဒေါ်စိရားလို့ နာမည်ကြီးပေတာကိုး” နောက်တစ်နေ့တွင် ထင်သည် ထက် ပို၍ အံ့ဩစရာအကြောင်းနှင့် ဆုံဆည်းရလိမ့်မည်ကိုမူ ကိုသန့်ဇင် ကြို တင်အကဲမဖြတ်နိုင်ခဲ့ပါလေ။

* * *

(၃)

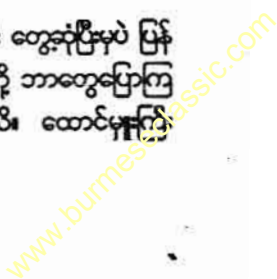
ထိုနေ့သည် အချုပ်ထောင်ဝင်စာ နေ့။

ထောင်များတွင် ထောင်ကျ ထောင် ဝင်စာနေနှင့် အချုပ်ထောင်ဝင်စာနေကို ရက်ခွဲခြား သတ်မှတ်ထား၏။ ထောင်ကျ ထောင်ဝင်စာနေမှာ အချုပ်ထောင်ဝင် စာ မတွေ့ရသလို၊ အချုပ်ထောင်ဝင်စာ နေ့တွင်လည်း ထောင်ကျထောင်ဝင်စာ မတွေ့ရပေ။ ထောင်ကျ ထောင်ဝင်စာ နေ့ထက် အချုပ်ထောင်ဝင်စာနေကို ပို၍ သတိထားရသည်။ အချုပ်သမားက ထောင်ကျထက် အကြံပိုများသည်။ မလည်ရှုပ် လုပ်တတ်သည်။ ထောင်ကျ များလို ပုံစံအထာမကျသေးသဖြင့် စည်း ကမ်းဘောင်ကို ကျော်တက်ကြသော ကြောင့် ပို၍ သတိမူခြင်းဖြစ်ပေသည်။

ပထမအသုတ် အချုပ်ထောင်ဝင် စာများ တွေ့ဆိုပြီးသွားကြပေပြီ။ ထုံးစံ အတိုင်း ဗူးလုံးနားမထွင်း စကားသံများ ဖြင့် အချိန်စေ့ခေါင်းလောင်သံ ထွက် ပေါ်လာပြီးနောက် ဆယ်ငါးမိနစ် တွေ့ ဆုံရန် တစ်မနက်လုံး အချိန်ယူရသော ထောင်ဝင်စာ ပြီးဆုံးသွားတော့၏။

ဗုတိယသုတ် ထောင်ဝင်စာမှာ လည်း ထိုနည်းလည်းကောင်းသာပင်။ စိန်မျက်ခုံးတင်တင်ကို ထောင်မှူး လေး ကိုသန့်ဇင်ကိုယ်တိုင် သွားခေါ်လာ ရသည်။ လမ်းတွင် စိန်မျက်ခုံးတင်တင် က သူနှင့်လာတွေ့ဖို့လာသူမှာ ဘယ်သူ ဘယ်ဝါပေါ့ဟု ထုတ်ဖော်ပြောဆိုလိုက် သည့်အခါ တအံ့တဩကြီး ဖြစ်သွားရ သည်။ သူ၏ရင်ထဲတွင် မြည်တမ်းလိုက် မိသည်မှာ “အိုဟိုး... ဒါကြောင့်ကိုး” ဟူပါ၍။

တစ်နာရီနီးပါး တွေ့ဆုံပြီးမှပဲ ပြန် သွားကြသည်။ သူတို့ ဘာတွေပြောကြ ဆိုကြသည်ကို မသိ။ ထောင်မှူးကြီး



ကိုယ်တိုင် ရှောင်ပေးသွားသဖြင့် သူလည်း ခပ်ဝေးဝေးကသာ နေရသည်။ သူတို့ ဘာတွေပြောကြသည်ကို မကြားရ။ စတွေ့ကတည်းက တစ်ပြောတည်းပြောနေသူမှာ စိန်မျက်ခုံးတင်တင်။ ခေါင်းတညိုတညိုနှင့် တလေးတစား နားထောင်နေသူမှာ ထောင်ဝင်စာလာတွေ့သူ အမျိုးသမီးကြီးဖြစ်၏။ ပေးသွားသော ပစ္စည်းများ မနည်းပါ။ စိန်မျက်ခုံးတင်တင်တစ်ယောက်တည်း မနိုင်လို ထောင်ကျရာတစ်ယောက်က ထင်ပိုးပြီး လိုက်ပို့လိုက်ရသည်။

ထိုနေ့က တွေ့ရသည့် တအံ့တဩဖြစ်စရာ အနေအထားကြောင့် မလျာအုပ်စုအပေါ် အထင်မကြီးသော်လည်း သူတို့အကြောင်း သိကောင်းစရာများကို စုစုရရ လေ့လာမည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်မိ၏။

အထူးထောင်ဝင်စာကြောင့် ထမင်းစားပင် နောက်ကျသွားရသည်။ ဗာရာက ထမင်းသွားယူရမလားဟု မေးလာသည်ကို ခေါင်းခါပြလိုက်၏။ လုံးတီးထမင်းကို လျှာလည်နေပြီဖြစ်သော ကိုသန်းဇင်မှာ တစ်နေ့လုံးတာဝန်ကျသော နေ့များ၌ မနက်စာကို အိမ်ပြန်မစားတော့ဘဲ လုံးတီးထမင်းဖိုကြီးမှ အကျန်ဟင်းနှင့် ပြီးလေ့ရှိသော်လည်း ထိုနေ့မနက်ကမူ ဒေါ်စိမ်းရားကြီးထံ သတင်းထူးပို့ရန် ရင်ထဲမှာ လှုပ်ရှားနေသောကြောင့် ထမင်းစားပြန်ထွက်ခဲ့၏။

မနက်စာထမင်း ပြန်မစားတော့ဘူးလို့ မှာသွားပြီးမှ မောင်တော် ထမင်းစား ပြန်လာသဖြင့် အေးမှာ လှုပ်လှုပ်ခတ်ခတ် ဖြစ်သွားရသည်။ မောင် ဘာများဖြစ်လာသလဲလို့ စိတ်ထဲ ထင်ခနဲ

ဖြစ်သွားရသည်။
“မောင် ထမင်းပြန်မစားတော့ဘူးဆို”

“အေးကွာ။ ပြန်မစားတော့ဘူးလို့ပဲ။ အေးကို အကြောင်းထူးလေး ပြောချင်တာနဲ့”

“ဘာများလဲမောင်။ အေးတို့ အင်းတော်ကြီးသွားဖို့ အစီအစဉ် အဆင်မပြေလို့လား။ အလုပ်ထဲမှာ ပြဿနာပေါ်လို့လား”

“မဟုတ်ပါဘူး အေးရဲ့။ အေးအေးဆေးဆေး ပြောရမယ့်စကားပါ။ ထမင်းစားရင်း ပြောကြတာပေါ့”

“ဒါဖြင့် ခဏလေးနော်။ ထမင်းခူးလိုက်မယ်”

“အေး...အေး”

ထမင်းစားရင်း သည်နေ့မနက် အတွေ့အကြုံများကို ပြန်ပြောပြခဲ့ရာ တအံ့တဩ နားထောင်နေသူ အေးက “အေးတို့ပဲ ခေတ်မမီတာလား။ လောကကြီးကပဲ ကမောက်ကမဖြစ်နေတာလားဆိုတာ အေးတော့ မစဉ်းစားတတ်အောင်ဘဲ မောင်ရေ”ဟု မှတ်ချက်ချလိုက်၏။

မထင်အပ်ရာသူတွေက မလျာနတ်ဝင်သည်တွေကို အလေးအမြတ်ဆည်းကပ်နေကြသည်မှာ စဉ်းစားစရာဖြစ်ခဲ့ရချေ၏။

“မောင်လွှတ်လိုက်တဲ့က ကောင်လေးက အသေအချာ သွားပြောလို့ ဖြစ်မှာပေါ့နော်”

“သွားပြောတာက လှအေး နာမည်ရတော့ မောင်ဖြစ်နေပြီ အေးရဲ့”

“ယောက်ျားတွေကတော့ သိမှာမဟုတ်ပါဘူး မောင်ရယ်။ မိန်းမတွေက

အကဲပါနေတာပဲ ဖြစ်မှာပါ”
“ရေမြင့်မှ ကြာတင့်တယ်ဆိုတဲ့ စကားလိုပေါ့ အေးရယ်။ ကြာတင့်အောင် ရေဖြည့်ပေးရတာ ဖြစ်လိမ့်မပေါ့”

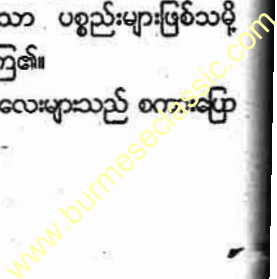
“ခွင့်မကျသေးဘူးလား မောင်”
“မကျသေးဘူး အေးရေ။ အေးလုပ်ထားတာပဲ။ သေချာမှာပါ။ ပြင်စရာရှိတာသာ ပြင်ထားပေါ့။ ကဲ...မောင်ထောင်ထဲပြန်ဝင်လိုက်ဦးမယ်။ တာ့တာ...ဘိုင့်ဘိုင့်”

* * *

ထိုနေ့မှ စ၍ ကိုသန်းဇင်တစ်ယောက် အချိန်အားရတိုင်း မလျာတိုက်ဘက်သို့သာ ခြေဦးလှည့်နေခဲ့၏။ အချင်းချင်း၏ နောက်ပြောင်မှုကိုပင် ခံလာရသည်အထိပင်။ သူကလည်း သူ့အကြောင်းနှင့်သူ။

မလျာတိုက်နားရောက်လျှင် သီရင်းသံများ ပျံ့လွင့်လာစမြဲ။ သူတို့ကတော့ ပျော်ပျော်ပါးပါး။ သီချင်းတအေးအေးနှင့် ကလို့များပင် နေလိုက်သေး။ ယောက်ျားအချုပ်သားတွေလို ပယ်စလက်ခတ်မနေကြ။ သူတို့ကိုယ်သူတို့ သနေကြသည်။ မိန်းမဆောင်က မိန်းမအချုပ်သမ၊ အကျဉ်းသမများကပင် အရှုံးပေးရမည်ထင်သည်။ မိုးလင်းသည်နှင့် သူတို့မျက်နှာပေါ်မှာ မိတ်ကပ်တင်ပြီးသား။ အလှခြယ်ပြီးသား။ အလှခြယ်သစရာ ပစ္စည်းပစ္စည်းကို ခါးထဲမှာ အပါယူခဲ့ကြရာ တလားစီသူများက ဥပဒေနှင့် မဆန့်ကျင်သော ပစ္စည်းများဖြစ်သမို့ ယူခွင့်ပေးခဲ့ကြ၏။

မိန်းကလေးများသည် စကားပြော



တတ်သည့်အရွယ်မှ စ၍ အလှပြင်
တတ်သည်ဟု ဆိုစကားရှိ၏။

မွေးကတည်းက အလှပြင်ဖို့ ဝီဇ
ပါလာသော မိန်းကလေးများထက်ပင်
သူတို့က ပို၍ အလှပြင်တတ်ကြသည်။
အလှအပခြယ်သရာတွင် မိန်းကလေး
များ သူတို့ကို အရုံးပေးရမည်ရှိသလို၊
သွားဟန်လာဟန် မျက်နှာပေးအမှုအရာ
ကနွဲကလျှန်ပုံမှာလည်း မိန်းကလေး
များထက်ပင် သူတို့က သာပေစွ။

အဲ . . . ထူးခြားမှုတစ်ခုတော့ရှိ
သည်။ သူတို့အချင်းချင်း ပြောကြ၊ ဆို
ကြ၊ နေထိုင်ကြသောအခါတွင်မူ မိန်းမ
ဟန်များပျောက်၍ ယောက်ျားဟန်
အတိုင်း နေထိုင်ပြောဆိုကြသည်။ ကနွဲ
ကလျှအမှုအရာတွေ မလုပ်ကြတော့။
ဒေါင်းတင်မောင်းတင် နေကြပြန်ရော။

စိန်မျက်ခုံးတင်တင်မှာ ရန်ကုန်
မိန်းမလျှာအုပ်စုထဲမှ ဂရိတ်တွေထဲက
ဂရိတ်စုပါစတားတစ်ယောက် ဖြစ်၏။
သူမှာ ယောက်ျားရှိသည်။ သူ့ယောက်ျား
ကောင်လေးက သူ့ထက်ငယ်သည်။
မေတ်ကျကျဝတ်၊ စတိုင်ကျကျနေ၊
သူဌေးသုံးသုံးပြီး ဝီဇနှင့်နေရသည်။
သာအလုပ်မှ မလုပ်ရ။ နေကြော့ကြော့၊
သွားကြော့ကြော့၊ တစ်ခုတော့ရှိသည်။
မိန်းကလေးပြင်ရင် မရှိတ်ရ၊ မချိတ်ရ။
ထမ်းသွားစဉ် မိန်းကလေးချောချော
ဆူဆူမြင်လို့ မျက်စိရောက်သွားလျှင်
မိန်းမျက်ခုံးတင်တင်၏ တံတောင်က
ကြော့ကို ဒုတ်ခနဲ ဒုတ်ခနဲ လာဆောင်
ထိသည်။ အွန်ခနဲ အင်ခနဲ အသံထွက်
သွားစေလောက်အောင် တံတောင်ဆစ်
ထိခံရသည်။ တံတောင်ဆစ် ဝင်မလာ
နိုင်တော့ဘဲ လက်ညှိုးနှင့်လက်မ ဝင်လာ

တတ်သည်။ “အို . . . အမေ”ဆိုသော
အသံမျိုးထွက်အောင် မိရာနေရာကို ဆွဲ
လိမ်သည်ကိုလည်း ခံရတတ်၏။ မတော်
ရာဟူ၍ မထား။ မိရာနေရာကို ဆွဲလိမ်
လိမ်မည်။

သူမှ သူ့ကိုသာချစ်။ နေသည့်
ထိုင်သည့်နေရာမှာတော့ သူဌေးသား
အရုံးပေးရလောက်အောင် နေရမည်။
သူ့အပြင်ဆိုရင်တော့ တစ်ထွာသာသာ
ပစ္စည်းကြီးကို ပြထားလေရဲ့ ဦးကလည်း
ချွန်မှချွန်။ အသွားကလည်း ထက်မှ
ထက်။ မျှော့ကြောင်းပါသော ဓားမြှောင်
တစ်ချောင်း။ “ဒါကြည့်ထား။ နံကြားထဲ
ရွပ်ခနဲဝင်သွားမည်”ဟု ရာသံပေးထား၏။

သည်နေရာမှာတော့ မိန်းမတွေနှင့်
ကွာသည်။ မိန်းမတွေက ကိုယ့်လင်သား
ကို ကြိမ်းရင် ပါးစပ်ပါသည်။ လက်က
အပါခဲသား။ သူတို့ကတော့ လက်ပါ
သည်။ သူတို့က မျက်ရည်ခဲမထိုးတတ်။
ပြောလို့ရရင်ရ၊ မရရင် ထိထိမိမိလေး
လုပ်တတ်သည်။

အတိတ်တကာက မည်သို့သော ဝင့်
တုံဝင့်လည်ကြောင့် ယောက်ျားရင့်မကြီး
က မိန်းမအသွင်ပြောင်းရသည်ကို အဖြေ
ရှာ၍မရလောက်အောင် မိန်းမလျှာတွေ
ကို ဝင့်တုံဝင့်လည် ကြီးပါပေဟု ပြောရ
မည်သို့ရှိသလို၊ မိန်းမလျှာယောက်ျား
ဆိုသူများကိုလည်း ဘဝဝင့်ကြွေး ဘယ်
သို့ရှိလေသနည်းဟု ဆိုရပေမည်သာ။
ယောက်ျားရင့်မကြီးဖြစ်သည်ကို သိပါ
လျက် မိန်းမအသွင် အထင်ထားပြီး
လင်မယားအသွင် ပေါင်းသင်နေရသည်
မှာ ခက်မှခက်လှပါတ်ဟု ဆိုစရာ။ ရှိပါ
စေတော့။ မလျှာယောက်ျား အင်အားစု
ကို နည်းသည်ဟူ၍တော့ မထင်လိုက်

ပါနှင့်။ အများကြီးပါ။ မလျှာဦးရေနှင့်
အမျှ ရှိပါသည်။ တချို့က ပင်တိုင်ထား
သည်။ တချို့က ဘော်ဒါသဘောမျိုး
ထားသည်။ မည်သို့ပင်ဆိုစေ မလျှာတိုင်း
မှာ ပင်တိုင်ယောက်ျားရှိသလို ဘော်ဒါ
ယောက်ျားလည်း ရှိသည်။

မလျှာတွေကသာ သူတို့ယောက်ျား
အတွက် သဝန်တို့ကြသည် မဟုတ်ပေ။
မလျှာယောက်ျားတွေကလည်း သူတို့
မိန်းမတွေအတွက် သဝန်တို့ကြသည်။
သူ့အပြင်ရှိသည်ကြားလျှင် တုတ်ဆွဲ၊
ဓားဆွဲအဖြစ်မျိုးပင် ဖြစ်ကြသည်များ
ရှိဖူးသည်ဟု ဆိုလေသတတ်။

တစ်ခုတော့ တူညီတာရှိသည်။
မလျှာတိုင်း ပင်တိုင်ယောက်ျားဖြစ်စေ၊
ဘော်ဒါယောက်ျားဖြစ်စေ သူတို့က
အလုပ်မလုပ်ရ။ သူတို့က ငွေကြေး
မထောက်ပံ့ရ။ မလျှာတွေကသာပေး
မည်။ သူတို့က ကြော့ကြော့မော့မော့
နေရုံသာ။

မလျှာတွေထဲမှာ သူဌေးသား
မလျှာ၊ နတ်ကတော်မလျှာ၊ ရုံးဝန်ထမ်း
မလျှာ၊ အရာရှိမလျှာ၊ ဇာတ်လိုက်မလျှာ၊
ဗေဒင်လက္ခဏာဆရာမလျှာ၊ စာရေး
ဆရာမလျှာ၊ ကျောင်းဆရာမလျှာ၊
ပညာတတ်မလျှာ၊ ရှေ့နေမလျှာ၊ ဆရာ
ဝန်မလျှာ၊ ကုန်သည်ပွဲစားမလျှာ မလျှာ
ပေါင်းစုံရှိလေ၏။

တချို့က အပြင်အဆင်ပါ မလျှာ
ရိပ်ထင်အောင် နေတတ်သော်လည်း
တချို့က အပြင်အဆင်အားဖြင့် မလျှာ
ရိပ်မထင်စေကာမူ တိတ်တိတ်ပုန်း မလျှာ
ဖြစ်နေသူတွေလည်း အများကြီးရှိကြ
သည်။ သူတို့အကြောင်း အသေးစိတ်
နောက်အခန်းများတွင် ပါလာပါလိမ့်မည်။

စိန်မျက်ခုံးတင်တင် အဆိုအရ သူက ရန်ကုန်မြို့လယ်ကောင် လမ်း ကျယ်ကြီးတစ်ခုမှာ တိုက်ခန်းအကြီးကြီး နှင့်နေ၏။ ဖီးယက်ကိုယ်ပိုင်ကား စီး သည်။ အိမ်မှာ ဆိုဖာဆက်တီနဲ့ ရေခဲ သေတ္တာနဲ့ တခမ်းတနား။ အခိုင်းအစေ တွေကတော့ သင်ခါစ မလျာပေါက်စ လေးတွေ တစ်ပြုံတစ်မကြီးရှိသည်။ သူ၏နတ်ခန်းကို ကြည့်ပါဦး။ လူတစ်ရပ် မျှရှိသော ရွှေပိန်းချ နတ်ရုပ်ကြီးတွေ တန်းစီနေသည်။ ရွှေပိန်းချ နတ်ရုပ်ကြီး များသာမဟုတ်သေး။ နတ်ရုပ်ကြီးတွေ ပေါ်မှာ ရှိနေသည့် ဆွဲကြိုး၊ လက် ကောက် စသည့် ရတနာပစ္စည်းများ၏ တန်ဖိုးမှာ သောင်းဂဏန်းအထက်ရှိ သည်။ နတ်ကနားပွဲမှာ စနေ၊ တနင်္ဂနွေ နှင့် အစိုးရုံးပိတ်ရက်တိုင်း ပင်တိုင်ရှိ သည်။ ကြားရက်များတွင်လည်း ကနား ပွဲရှိသည်။ သူတို့ကနားပွဲမှာ ကပွဲအသွင် ဆင်ယင်ကျင်းပကြသည်။ နယ်က လာ သူများအတွက် အထူးပွဲဆိုတာလည်း ရှိသေးသည်။

အပြင်နတ်ကနားပွဲတွေလို ဆိုင်း ဝိုင်းကြီးမလို။ သူ့ခါးစောင်းလောက် စပီ ကာနစ်လုံးမှ ထွက်လာသည့် မြူးမြူး ကြွကြွ နတ်နီသံနှင့် လူးလူးဆတ်ဆတ် ကလေး ကပေရော့။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို လည်း အနှောင့်အယှက်မဖြစ်။

ကကြေးက မနည်း။ ရာနှင့်ချီပေး ရသည်။

တစ်ချို့ပြီး၍ နတ်အသစ်တစ်ပါး ဝင်တိုင်း ကကြေး (ဝါ) နတ်ကြေးပေး ရသည်။ သူတို့ ဆွဲလာသည့် လှလှခံခံ လက်ကိုင်အိတ်တွေထဲက ရာတန်တွေ ဆိုတာ တစ်ရွက်ပြီးတစ်ရွက် လျှောခနဲ

လျှောခနဲ။ ဒါပေသည့် အမိကြီးများက မျက်နှာပျက်လိမ့်မည် မထင်နှင့်။ ရာတန် တွေ တစ်ရွက်ပြီးတစ်ရွက် ထွက်သလို သူတို့အပြုံးကလည်း ပို၍ ပို၍ ဝင့်မြူး တောက်ပလာကြသည်ဟု အဆိုရှိပေ၏။

ဒါက မောင်တော်တွေအတွက် လုပ်ရသည့်အလုပ်မို့ မောတယ်၊ ပန်း တယ်၊ ကုန်တယ်၊ ခန်းတယ်ဟူ၍ သဘောမပူကြသလား မသိ။ မောင် တော်အဆင့် ပိုမြင့်လေ သူတို့က အနေ ပိုတင့်လေ မြင်ရမည်မဟုတ်ပါလား။

တချို့ကလည်း မောင်တော်က မျက်နှာပြောင်းမည်ကို စိုးရိမ်စိတ်လွန်ကဲ ပြီး "လုပ်ပါဦး မမတင်ရဲ"ဆိုပြီး လာကြ သူတွေလည်း ရှိသည်။

သတင်းတော့ ကြာသည်။ မသေ ချာသေး။ မောင်တော်ပါအောင် မောင် တော်ဖြစ်အောင် မင်းကလေးပင့်ပေးပါ ဦး။ ကိုကြီးကျော် ခေါ်ပေးပါဦး။ မယ် တော်နဲ့ ပြောပါရစေ ဆိုသူများမှာလည်း လျော့သွားသည်မရှိ။ တိုး၍တိုး၍သာ လာနေကြသည်။ မောင်တော်မရှိတုန်း နေ့လယ်ဘက် အိမ်ပင့်သူတွေကလည်း မရှား။

ပါးစပ်က လုပ်ပါဦးဆိုသည်နှင့် လက်ကငွေ တစ်ပါတည်းပါလာရသည်။

ကုန်သည်တွေ အရောင်းအဝယ် သမားတွေကလည်း ဝင်လာမစဲ တသဲ သဲ။ အလုပ်ဖြစ်ပြီဆိုရင် ရာတန်ကို ယပ်တောင်လုပ်ပြီး ဆက်ကြတာ။ စိန်မျက်ခုံးတင်တင်၏ နတ်နန်းကို ရောက်လာသူ အရောင်းအဝယ်သမား များမှာ ပဲပြုတ်သည်တို့၊ ကန်စွန်းရွက် သည်တို့ ဘယ်ပါမှာ။ သောင်းလောက် ကိုင်ပြီး အလုပ်လုပ်သူပင် အနားသို့

မသိနိုင်။ သိန်းသမားတွေမှ ကပ်နိုင် သည်။ သည်ခေတ် အရောင်းအဝယ် သမားဆိုတာ စိန်ဂွန်းဈေးလိုနေရာက ငါးပေ ဆယ်ပေ အခန်းသမားလေးများ ပင် သိန်းလောက်တော့ ကိုင်ကြသည်။

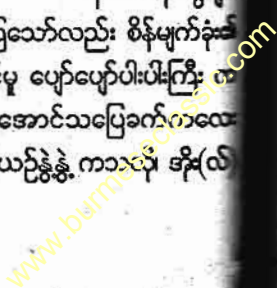
အံ့နှင့် အင်နှင့် လုပ်သူတွေက တော့ ငါးသိန်းကိုင်တာ အနည်းဆုံး ငါးသိန်း ဆယ်သိန်းသမားတွေကျတော့ ကတိစကားနှင့် အလုပ်လုပ်ကြသည်။ "ဟောဒါဖြစ်ရင် ဟောဒီလောက်" ဆိုတာမျိုး။

ကဲ... ရာတန်ကို ယပ်တောင် လုပ်ပြီး ဆက်ကြတာ ဘာဆန်းတာ မှတ်လို့။ သူတို့အဖို့က တစ်ကျပ်တန် သည်လည်း စက္ကူ၊ ရာတန်သည်လည်း စက္ကူဟု သဘောထားကြပေသကဲ့။

တောင်ဆိုသည်မှာ အမြင်နီးလျှင် ကြီး၍ အမြင်ဝေးလျှင် သေး၏ ဆိုတိသို့ ရာတန်ဆိုသည်မှာလည်း မရှိသူများ အဖို့ အမြင်နီးသော တောင်နှင့်တူ၏။ ရှိသူများအဖို့ အမြင်ဝေးသော တောင် နှင့် တူလေစွ။

ရာတန်ဆိုသည်မှာ ငွေကြေးပြည့် စုံသူများအတွက် စက္ကူလေးတစ်ရွက်မျှ သာ ဖြစ်သော်လည်း ငွေကြေးမပြည့်စုံ သူများအတွက်မူ ရောမတန်ဖိုးကြီးသော ငွေသားပြင်ကြီး ဖြစ်ပေသည်။

စိန်မျက်ခုံးတင်တင်ထံတွင် တွက် နေကြသော ရောမ ကတော်ကြီးများ အထက်တန်းလွှာ အမျိုးသမီးများမှာ အများမြင်သာသော နတ်ကနားပွဲများ တွင် မကကြသော်လည်း စိန်မျက်ခုံး၏ နတ်နန်းတွင်မူ ပျော်ပျော်ပါးပါးကြီး က ကြသည်။ အောင်သပြေခင်ကလေး ကိုင်ပြီး ယဉ်ယဉ်နွဲ့နွဲ့ ကာသလို အိုး(လ်



ဘရန်ဒီ၊ ကျော်နီဝါကား ပုလင်းဆွဲပြီး တော့လည်း ယိမ်းယိမ်းယိုင်ယိုင် ကကြ သည်။ အသံညက်ညက်နှင့် ချွဲချွဲပျစ် ပျစ်အပြောမျိုး ပြောကြသလို၊ တစ် တောင်နီးပါး ဖက်ဖြူလိပ်ကြီးကိုငြိး အဆဲအဆိုများပါသော ခပ်ကြမ်းကြမ်း ဝကားများလည်း ပြောတတ်ကြပေသည်။

သည်လိုနေ့မျိုးမှာ တခြားလူတွေ အဝင်အထွက် မရှိစေရ။ သီးသန့်ချိန်းပွဲ ကြီးမျိုး လုပ်ပေးရသည်။ ကကြေးက ဘယ်နည်းမှာပဲ။ ဆက်ဦးဆိုရင်း ပေးရ ရင်း။ သမီးတော်များအတွက်ဆိုရင် လက်လှမ်းပြီးသား။ နစ်ချီ နစ်လား လောက်ဆိုရင် ရာတန်သုံးလေးရွက် တော့ အသာလေးပေါ့။ သီးသန့်ပွဲဆို တော့ ဒီပြင်လူတွေမှ မရှိတာ။ ဘယ်သူ ရမှာပဲ။

ပြီး...ရိုသေးသည်။

တချို့ ရောမကတော်ကြီးများ။ အထက်တန်းလွှာ အမျိုးသမီးကြီးများမှာ အကြောင်းကြောင်းသော အကြောင်း အမျိုးမျိုးကြောင့် အိမ်မှာ နတ်ရုပ်ကြီး တွေထားပြီး ကိုးကွယ်လို့မဖြစ်။ သူတို့ ပိုင်သော နတ်ရုပ်ကြီးများကို စိန်မျက်ခုံး တို့လို နတ်နန်းမျိုးမှာ လာထားလေ့ရှိ ကြရာ စိန်မျက်ခုံးတို့က သည်အပေါ်မှာ ဆက်ကြေးလည်း ရသေးသည်။ ထိန်း သိမ်းခလည်း ရသေးသည်။ ဘာဆက်ပါ နှိုသို့ အမိန့်ချသွားသည်ဟု ပြောလိုက် နှိသား။

သည်ကိစ္စမျိုးမှာ သူတို့က အမေး အဖြေ ထုလိပ်မည်မဟုတ်။ အမိန့်ချ သွားသည်ဆိုလျှင် မျက်နှာမှာ အပြုံးပန်း ဖွင့်သွားကြသည်။ “ရော...အင့်”ပဲ။

အမြတ်တော်ကြေးမပေးရသော စိန်မျက်ခုံးတင်တင်၏ လစဉ်ဝင်ငွေမှာ နှစ်ထောင်-သုံးထောင်ကြားမှာ ရှိလေ ၏ဟု အဆိုရှိပေသည်။

ပိုပိုကဲကဲ၊ သာသာထိုးထိုး ပြော ကြသည်လား ဆိုသည်ကိုတော့ ကိုကို ထောင်နှုတ်လည်း မသိ။ ထောင်ဝင်စာမှာ တွေကြံခဲ့ရသည် မျက်မြင်အတွေ့အကြုံ အရ သူတို့ပြောသည်များကို မယုံနိုင်ပါ ဘူးဟု ဆုံးဖြတ်ချက် မချသဘဲပေ။ ကိုသန့်ဇင်မှာ ဆယ်ရက်တာ ကာလ အတွင်း စိန်မျက်ခုံးတင်တင်တို့၏ ဇာတ် လမ်းအစုံစုံ အဖွယ်ရာအဖုံဖုံကို နှံ့နှံ့စပ် စပ် ထဲထဲဝင်ဝင် သိခဲ့ရသလို တရင်း တနီး ခင်မင်မှုကိုလည်း ရခဲ့၏။

သူတို့ပြောတာတွေကို နားထောင် ရသည်မှာ စိတ်ဝင်စားစရာတွေ ပြည့် နက်နေသလို ဟုတ်မှဟုတ်ပါမလား။ ဖြစ်မှ ဖြစ်နိုင်ပါ့မလားဟု သံသယပွား စရာများလည်း တစ်ပုံတစ်ပင်ကြီး ပါဝင် ခဲ့ပေသည်။

ရန်ကုန်ရောက်ရင် သူ့ဆီဝင်ခဲ့ဖို့ စိန်မျက်ခုံးက တတန်တရ ဖိတ်မန္တက ပြခဲ့ရုံမက ကိုကိုထောင်မှူး ရာထူးတက် ဖို့နှင့် ပြောင်းချင်သောထောင်ကို ပြောင်း ရဖို့ လုပ်ပေးမည်ဟု အာမခံစကား ရဲရဲ ကြီးဆိုခဲ့၏။

ဝန်ထမ်းတစ်ယောက်အတွက် အသည်းခိုက်စရာ ကြိုက်လုံးသာပဲ။

ကိုကိုထောင်မှူးကလည်း သူတို့ အတွက် အကူအညီတွေ အများကြီး ပေးခဲ့ရသပေါ့။ ထောင်ထဲဝင်သည်နှင့် သူတို့ဆီ သွားရသလို၊ ထောင်ကထွက် သည်နှင့် မြို့ထဲရောက်နေရသည်။ ဟို

လူဆီသွားရ၊ သည်လူဆီပြေးရနှင့် ဗျာများနေခဲ့ရာ ချစ်ချစ်အိမ်ရာကြီးသို့ ပင် အစီရင်ခံစာ အပြည့်အစုံမတင်နိုင် ခဲ့ပေ။

ပါးစပ်သေးသေးလေး အစွမ်း ကြောင့် ခွင့်မိန့် ကျလာပြီ။

စိန်မျက်ခုံးတို့ ရုံးထွက်ရက်မှာ လေးရက်ခန့် လိုသေးသည်။ ရုံးထွက် လျှင် လွတ်ဖို့ သေချာနေသည်။ ယခု တစ်ပတ် ရုံးထွက်တွင် မလွတ်သေး သည့်တိုင် အာမခံရဖို့က ပြေးမလွတ်။ အာမခံရသည်ဖြစ်စေ၊ လွတ်သည်ဖြစ် စေ စိန်မျက်ခုံးတင်တင်က ရန်ကုန်ကို မပြန်သေး။ မန္တလေးမှာ တစ်လခန့်နေ ဦးမည်မို့ ဘုရားဖူးခရီးထွက်အပြန်တွင် တွေ့ကြရဦးမည်။

သူတို့ ဘုရားဖူးထွက်မည့် လမ်း ခရီးမြို့များတွင်ရှိသော စိန်မျက်ခုံး၏ အဆက်အသွယ်များဆီသို့ သူတို့အား အကူအညီပေးရန် ပါးလိုက်သော စာ ချွန်လွှာလေးများလည်း ပါလာ၏။

အားလုံး အဆင်ပြေချောမွေ့မည် အရိပ်ထင်နေသော ဘုရားဖူး အလည် အပတ်ခရီးအတွက် မန္တလေးဘူတာကြီး သို့ ဆင်းခဲ့သည်ညနေက ကိုသန့်ဇင်တို့ ဇနီးမောင်နှံ၏ မျက်နှာပေါ်မှာ အပြုံးရိပ် များ ယှက်သန်းလျက်သာ...။

(ရှေ့လဆက်ရန်)

ကျော်မြသန်း



ကျောင်းတော်ရာ

မကြွယ်ကြွယ်

မကြာမီက မြန်မာ့အသံက အသံလွှင့်တဲ့သီချင်းတစ်ပုဒ်ကို ကျွန်မ ဂရုစိုက်ပြီး နားထောင်မိပါတယ်။ သီချင်းအမည်က "ကျောင်းတော်ရာ" ပါတဲ့ သီဆိုတဲ့သူက ဦးအလီ ဖြစ်ပါတယ်။ ရေးသူတော့ မသိပါ။

ကျောင်းတော်ရာဆိုတော့ လက်ကိုင်ကျောင်းတော်ရာ ဘုရားအကြောင်းပဲလို့ မှတ်လိုက်မိပါတယ်။ သီချင်းကို သေသေချာချာ နားထောင်တော့မှ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ရာ အကြောင်းကို ဖွဲ့နွဲ့ဆိုထားတဲ့ သီချင်းမှန်း သိရပါတော့တယ်။ ရှေးက စာဆိုတော်ကြီးတွေ ဗဟုသုတကြွယ်လိုက်ကြတာ၊ ကြည်ညိုဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးတတ်လိုက်ကြတာလို့ တွေးပြီး အကြိမ်ကြိမ် ကျေးဇူးကြီးလှပါပေတယ်လို့ စိတ်ထဲက ကျေးဇူးတင်စကား ပြောမိနေပါတော့တယ်။

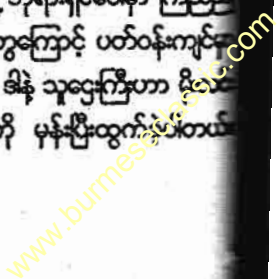
ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဟာ ကပ္ပိလဝတ်ပြည်ကို ကြွခဲ့ပြီး ဆွေတော်မျိုးတော်တို့ကို တရားဟောပါတယ်။ သားတော်ရာဟုလာကို သာသနာ့ဘောင်သို့ သွတ်သွင်းပေးပါတယ်။ ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဓနမင်းကြီးကို အနာဂါမ်အဖြစ် တရားထူးရရန် ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါတယ်။ ပြီးတော့မှ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်ကို ကြွတော်မူခဲ့ပါတယ်။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဟာ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်မှာ သီတင်းသုံးနေဆဲ ကာလမှာပဲ နောင်အခါမှာ ဇေတဝန်ကျောင်း ဒါယကာကြီးဖြစ်လာမယ့် အနာထဝိဇ္ဇာသုဋ္ဌေဟာလည်း ကုန်

ကုသန်းရောင်းဝယ်ဖို့ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်ကို ရောက်လာပါတယ်။ တည်းခိုနေကျ သူငယ်ချင်းသူဌေးအိမ်မှာ တည်းပါတယ်။

အရင်တစ်ခေါက်တွေတုန်းကတော့ ရာဇဂြိုဟ်သူဌေးဟာ အနာထဝိဇ္ဇာကို သိပ်ဂရုစိုက်ပါတယ်။ အစစ လိုလေသေးမရှိရအောင် သူ့ကိုယ်တိုင်ပင် အိမ်အမှုလုပ်တွေကို ကြီးကြပ်ခိုင်းစေ ညှဉ်းဝတ်ပြုလေ့ရှိပါတယ်။ ဒီတစ်ခေါက်တော့ အရင်အခေါက်နဲ့ မတူပါလားလို့ တွေးမိနေပါတယ်။ ညနေပိုင်းလုပ်ငန်းပြီးပြတ်မှ ရာဇဂြိုဟ်သူဌေးက အနာထဝိဇ္ဇာသုဋ္ဌေကို ဂေါတမဘုရားရှင် ရောက်နေတယ် ဆိုတဲ့သတင်းကို ပေးတယ်။ အနာထဝိဇ္ဇာသုဋ္ဌေကြီးဟာ သူ့နားကိုတောင် သူမယ့်ဘုရား ဘာပြောတယ်လို့ ထပ်မေးရတယ်။ ရာဇဂြိုဟ်သူဌေးက ဘုရားရှင်ရောက်နေတယ်လို့ နှစ်ခါတောင် ထပ်ပြောရပါတယ်။ အနာထဝိဇ္ဇာသုဋ္ဌေဟာ "ဒါဖြင့် လိုက်ပို့ပါ။ ခုသွားမယ်" လို့ ပြောပါတယ်။ ရာဇဂြိုဟ်သူဌေးက "ခု မိုးချုပ်ပါပြီ။ မနက်မှ သွားကြမယ်" လို့ ပြောပါတယ်။

အားနာလို့ ငွတ်မပြောပေမယ့် အနာထဝိဇ္ဇာသုဋ္ဌေကြီးဟာ အိပ်နေပေမယ့် မိုးလင်းပြီလားရယ်လို့ မကြာမကြာ ထနေမိပါတယ်။ တစ်ခါတော့ သူ့ရဲ့ ဘုရားရှင်ပေါ်မှာ ကြည့်ညိုတဲ့စိတ်၊ သူ့ရဲ့ ကြည်လင်တဲ့စိတ်တွေကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အလင်းရောင်ကို တွေ့နေရပါတယ်။ ဒါနဲ့ သူဌေးကြီးဟာ မိုးလင်းပြီထင်ပြီး ဘုရားရှင်ရှိမယ့်အရပ်ကို မှန်းပြီးထွက်ခွာပါတယ်။



ဘုရားရှင်အွက် ကျောင်းဒါယကာဖြစ်မယ့် သူဌေးကြီးအတွက် နတ်တွေကလည်း ခြံ့တံခါးကို ဖွင့်ထားကြပါတယ်။

သူဌေးကြီး မြို့ပြင်ရောက်မှ မောင်နေဆဲပဲဆိုတာကို သိရတော့တယ်။ နောက်ကို ပြန်ဆုတ်ဖို့ စိတ်ကူးပါတယ်။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က သူဌေးကြီးကို စောင့်နေတာပါ။ ပြန်ဆုတ်ဖို့ စိတ်ကူးတဲ့သူဌေးကြီးကို သုဒတ္တ လာလော့လို့ ခေါ်လိုက်ပါတယ်။ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးရဲ့ ငယ်နာမည်ဟာ ပျောက်သလောက်ဖြစ်နေပါပြီ။ ထမင်း စသော စားဖွယ်ကို ပေးလှူနေတဲ့ သူဌေးကြီး၊ သူဆင်းရဲတို့ရဲ့ အားထားရာ သူဌေးကြီးမို့ အနာထပိဏ်လိုပဲ အမည်တွင်နေတာပါ။ သူ့ရဲ့ မှုရင်းနာမည်ကို ခေါ်မယ့်သူ မရှိသလောက် ဖြစ်နေတာပါ။ ဘုရားရှင်က သုဒတ္တလို့ ခေါ်သံကြားလိုက်တော့ သူဌေးကြီး လည်း ဝမ်းသာသွားပါတယ်။ ဘုရားကို ရှိနှိုင်းကန်တော့၊ တရား တော်ကိုနာတော့ သောတာပန်ဖြစ်သွားပါတယ်။ သူဌေးကြီး ရာဂဂြိုဟ်မှာရှိနေဆဲမှာ ဘုရားရှင်နှင့်တကွ နောက်ပါသံဃာ တော်တွေကို ဆွမ်းကပ်လှူပြီး သာဝတ္ထိကို ပြန်ပါတယ်။ မပြန်မီ မှာ ဘုရားရှင်ကို သာဝတ္ထိကို ကြွဖို့ပင့်ပါတယ်။ ဘုရားရှင်က လည်း ဝန်ခံလိုက်ပါတယ်။

သာဝတ္ထိနဲ့ ရာဂဂြိုဟ် ၄၅ ယူဇနာ ဝေးပါတယ်။ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးဟာ ဘုရားရှင် သာဝတ္ထိကို ချမ်းသာ စွာကြွဖို့အတွက် မြို့နှစ်မြို့အကြား လမ်းကို ပြင်ဖို့၊ လမ်းမှာ အလှအပ အတင့်အတယ်ဖြစ်ဖို့အတွက် သစ်ပင်၊ ပန်းပင် ထည့်တို့အပြင် တစ်ယူဇနာမှာ ကျောင်းတစ်ဆောင် ဆောက် ဖို့ ငွေတစ်သိန်းစီ ပေးခဲ့ပါတယ်။ သာဝတ္ထိကိုရောက်တဲ့အခါ ဘုရားရှင်မိန့်တော်မူတဲ့အတိုင်း မြို့နဲ့လည်း မနီးလွန်း၊ မဝေး ခွန့်နဲ့ သွားလာ၍လွယ်ကူသော အရပ်ကို ဘုရားရှင်တို့ ဆောင်ဆောက်ရန် သင့်သည်ဟူသော စကားအတိုင်း နေရာ ရှာတော့ ဇေတမင်းသားရဲ့ ဥယျာဉ်နေရာကို တွေ့ပါတယ်။ နေရာကို ရောင်းဖို့ပြောတော့ ဇေတမင်းသားက ဒီမြေနဲ့ အပြည့် ရွှေဒင်္ဂါးတွေ ခင်းပေးတောင် မရောင်းဘူးလို့ ပြော ထိုက်ပါတယ်။

အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးကတော့ အဲဒီစကားတွေ ကို သူ့ရဲ့ရွှေတိုက်ကို ဖွင့်ပါတယ်။ ရွှေဒင်္ဂါးတွေယူပြီး ဇေတ မင်းသားရဲ့ ဥယျာဉ်နေရာမှာ ရွှေဒင်္ဂါးတစ်ပြားနဲ့တစ်ပြား ထိပ်

နေအောင် ခင်းပါတယ်။ မင်းသားက လာတားတော့ သူက လည်း ဖယ်မပေးဘဲ ဆက်ခင်းနေတာနဲ့ တရားခွဲပါတော့တယ်။ တရားရုံးက ဇေတမင်းသားတောင်းတဲ့ဈေးဟာ မရနိုင်မှန်းသိ လို့ တောင်းတာပဲ။ ဒါပေမယ့် ပေးတဲ့သူက ပေးနိုင်တာမို့ မင်းသား ရောင်းမယ်လို့ပြောတဲ့စကားမျိုး ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးကို အမှုအနိုင်ပေးလိုက်ပါတယ်။

ဒီလို ရွှေဒင်္ဂါးတွေခင်းတာ ၁၈ ကုဋေတောင် ကုန်ပါ တယ်တဲ့။

သူဌေးကြီးဟာ ဒီမြေတွေကို သန်ရှင်ပြီး ကျောင်းတိုက် တွေ ဆောက်တာပါ။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး သီတင် သုံးဖို့ သံဃာတော်တွေသီတင်းသုံးဖို့ တရားဟော၊ တရားနာဖို့ ရေချိုးဖို့ ကျောင်းဆောင် စကြို နေသန့်ရာ၊ ညသန့်ရာ၊ ရေကန် စသည်ဖြင့် လိုတာမရှိ အားလုံးစုံစေအောင် ဆောက်လုပ်၏။ ရွှေဒင်္ဂါးတစ်ဆယ်ရှစ်ကုဋေဖို့ ကုန်၏။

ဇေတမင်းသားသည် သည်လောက်များစွာသော ရွှေဒင်္ဂါးတွေ အကုန်ခံဆောက်ခြင်းကား သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် ဟုတ်ဟန်မတူဟု တွေးမိပြီး အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးအား “ကျောင်းတိုက်အဝင် မှခံဦးကိုတော့ ဆောက်ပါရစေ”ဟူ၍ ခွင့်ပန်သဖြင့် ထိုနေရာမြေကွက်သာလျှင် ဇေတမင်းသား၏ဒါန ပါဝင်ခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းတိုက်တစ်ဝန်းလုံး၏ မြေအကျယ်ကား ရှစ်မင်းပယ်စာရှိကြောင်း မဟာဗုဒ္ဓဝင်တွင် ရေးသားဖော်ပြထား ပါတယ်။

အကယ်စင်စစ်ကား ဂေါတမဘုရားရှင်အတွက် အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးသည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ရာကို ဝယ်ယူဆောက်လုပ်သည်မှမဟုတ်။ ဤမြေကား မြေထူးမြေ မြတ် ဖြစ်ပေသည်။ ဂေါတမဘုရားရှင်မတိုင်မီကပင် ရှေးဘုရား ရှင်ကြောက်ဆူတို့သည်လည်း ဤနေရာတွင် ကျောင်းတော် ဆောက်လှူသူ ဒါယကာတို့၏ ကောင်းမှုဖြင့် သီတင်းသုံးခဲ့ကြ ဖူးပေသည်။

၁။ ဝိပဿဘုရားရှင်သည် ဤနေရာတွင်ပင် သုပိတ္တာအမည်ရှိသော သူဌေးက ရွှေအုတ်များ ခင်းပြီး မြေကိုဝယ်၍ တစ်ယူဇနာလောက် ကျောင်းတိုက်များကို ဆောက်လုပ်လှူဒါနခဲ့ ဖူးသည်။



၂။ သီဒီဘုရားအား သီရိဝဇေယျသော သူဌေးက ဤနေရာကိုပင် ရွှေပန်းများ အပြည့်ခင်း ဝယ်ယူ ပြီး သုံးဂါဝတ်ရှိသော ကျောင်းတော်ကို ဆောက် လုပ်လှူဒါန်းခဲ့သည်။

၃။ ဝေဿဘုဘုရားရှင် လက်ထက်တော်တွင် သောတ္တိယသူဌေးသည် ဆင်ခြေထောက် သဏ္ဍာန် ရွှေချောင်းများခင်းပြီး ဤဇေတဝန် ကျောင်းတော်ရာ နေရာမှာပင် ယူဇနာခွဲ ပမာဏ ရှိသောကျောင်းတော်များကို ဆောက်လုပ် လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။

၄။ ကကုဿန်ဘုရားရှင် လက်ထက်တော်တွင် ဤ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်နေရာကိုပင်လျှင် အဗ္ဗတ သူဌေးက ရွှေအုတ်များခင်းပြီး တစ်ဂါဝတ်ပမာဏ ရှိသော ကျောင်းတော်များကို ဆောက်လုပ်လှူ ဒါန်းခဲ့ဖူးပါသည်။

၅။ ကောဏာပုံဘုရားရှင် လက်ထက်တော်၌လည်း ဤနေရာကိုပင် ဥက္ကသူဌေးက ရွှေလိပ်ရုပ်များကို ခင်းပြီး ရှစ်ဂါဝတ်ရှိသော ကျောင်းတော်ကို ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။

၆။ ကဿပဘုရားရှင် လက်ထက်တော်တွင်လည်း သုမင်္ဂလသူဌေးသည် ရွှေသားလှံတံများကို မြေ ပြင်ပြည့်ခင်းပြီး တစ်ဆယ့်ခြောက်မင်းပယ်စာ ကျောင်းဆောင်များကို ဆောက်လုပ်လှူဒါန်း ခဲ့ပါသည်။

၇။ ဂေါတမဘုရားရှင်လက်ထက်တွင် အနာထဝိဏ် သူဌေးက ရွှေဒဂါးများ မြေပြင်ပြည့်ခင်းပြီး ရှစ်မင်းပယ်စာမြေတွင် ကျောင်းဆောင်များ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။

ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ရာနေရာကား ဤသို့လျှင် ဘုရားရှင် ခုနစ်ဆူတို့ သီတင်းသုံးရာနေရာ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

အနာထဝိဏ်သူဌေးကြီးသည် မြေပိုး ၁၈ ကုဋေ၊ ကျောင်းဆောက်၍ ၁၈ ကုဋေ၊ ကျောင်းလွှတ်ပူဇော်ပွဲအတွက် ၁၈ ကုဋေ အကုန်အကျခံလှူဒါန်းခဲ့၏။ ကျောင်းလွှတ်ပူဇော်ပွဲ တော်ကြီးသည်လည်း ကိုးလတိုင်တိုင် ကြာခဲ့၏။

ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ကြီး ပြီးသောအခါ ဘုရားရှင်ထံ သတင်းပို့၏။ ဘုရားရှင်ကြွလာသောအခါ အနာထဝိဏ်သူဌေး ကြီးက ရှေးဦးစွာ သူ၏သားနှင့် သူငယ် ၅၀၀ တို့အား အဝတ် သစ်တွေဆင်ပြီး ထိုင်းရာသော သူငယ်တို့က တံခွန် ၅၀၀ ကိုင်ပြီး ဘုရားရှင်ကို ဦးစွာကြိုဆိုစေ၏။ နောက်တွင် သမီး မဟာသုတန္ဒါ စူဠသုတန္ဒါတို့အား သူဌေးသမီး ၅၀၀ အခြံအရံ နှင့် ဝတ်သင်၊ ရတနာတွေဆင်မြန်းပြီး ရေပြည့်အိုးကိုယ်စီရွက် ၍ သူဌေးကတော်ကြီး ပုညလက္ခဏာဒေဝီကလည်း လက်ဝတ် ရတနာစုံလင်စွာ ဝတ်စားဆင်ယင်ပြီး သူကဲ့သို့ ဆင်ယင်ထား သော သူဌေးကတော် ၅၀၀ တို့နှင့်အတူ ရေပြည့်ဖလား ၅၀၀ ကို ရွက်၍ နောက်တွင် သူဌေးကြီးအနာထဝိဏ်က လည်း ဝတ်စားတန်ဆာ သစ်လွင်စွာ ဆင်ယင်ပြီး သူဌေး ၅၀၀ ခြံရံပြီး ဘုရားရှင်ထံ အကြိုရောက်ခဲ့၏။

ဘုရားရှင်သည် ကြိုလှူတို့ကိုရှေ့တွင်ထားပြီး နောက်မှ သံယာတော်များစွာနှင့်တကွ တင့်တယ်သော ဘုရားရှင် အသရေတော်ဖြင့် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်သို့ ဝင်တော်မူ လေသည်။

ဣမံ ဇေတဝန်ပိဟာရံ အာဂတာ နာဂတာဿ၊ စာတု ဒိသဿ ဗုဒ္ဓပမုဒဿ ဘိက္ခုသံယဿ ဒဗ္ဗိ။

“ဘုန်းတော်ကြီးသော အရှင်မြတ်စွာဘုရား... ဤ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ကို ဘုရားအမှူးရှိသော အရပ်လေး မျက်နှာ၌ တည်သော၊ ရောက်ဆဲ၊ ရောက်လတ္တံ့သော ရဟန်း သံဃာအား လှူပါ၏ ဘုရား”ဟူ၍ ရွှေကရားကိုယူ၍ ဘုရားရှင် လက်တော်တွင် ရေစင်သွန်းလောင်း၏။

ကျွန်မတို့သည် အထက်တွင်ရေးခဲ့သော အကြောင်း အရာတို့ကို စာအုပ်တွေတွင် ရှာဖွေဖတ်ခဲ့ရပါသည်။ ပြည့်စုံ ချင်မလည်း ပြည့်စုံပါလိမ့်မည်။ ရှေးခေတ်တေးပြစာဆိုတို့က ကျောင်းတော်ရာဟူ၍ တေးသီချင်းဖွဲ့နွဲ့ သီကုံးခဲ့၏။ ဆိုသူက လည်း ဆိုခဲ့ပေရာ ကြားရရုံနှင့် ကြည်နူး မှတ်ဖွယ်တွေ့မိ၍ ရေးဖွဲ့သူ စာဆိုတော်တို့အား ကျေးဇူးတင်၍နေမိပါသတည်း။



www.burmeseclassic.com



သစ္စာဖြင့် မိမိဆန္ဒပြည့်ဝစေနည်း

ကိုကိုမောင်ကြီး

ကျွန်တော်တို့ ငယ်ရွယ်စဉ် ဘုန်းကြီးကျောင်းတွင် နေခဲ့စဉ်က ဆရာတော်ဘုရား ဆုံးမကြွဝါဒပေးခဲ့သည့် သစ္စာစကားနှင့် ပတ်သက်၍ လင်္ကာဆစ်ပုဒ်ကို မှတ်သားခဲ့ရပါသည်။ ဆခြားတော့ မဟုတ်ပါ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တိုင်း ကြားဖူးနားဝရှိသော လင်္ကာဖြစ်ပါသည်။

“ကတိသစ္စာ တည်သောခါဝယ်၊
ဩဇာလေးနက်၊ ပေါ်ဆီတက်၍၊ နွယ်
မြတ်သစ်ဝင် ဆေးဖက်ဝင်ဝင်” ဟု
သော လင်္ကာဖြစ်ပါသည်။
ဤလင်္ကာအကြောင်းပြု၍ လိုက်
နာကျင့်သုံးသူများသည် မိမိတို့၏ ဆန္ဒ
အနည်းနှင့်အများ ပြည့်ဝကြသည်ကို
မြင်ဖူး၊ ကြားဖူးကြပါသည်။ လောကီ

ဝိဇ္ဇာအတတ်ပညာများကို ကျင့်ကြံ
အားထုတ်ကြသော သိဒ္ဓိရွှင်များသည်
လည်း ဤလင်္ကာပါအတိုင်း ကျင့်သုံး
နိုင်သောကြောင့် အထမြောက်အောင်
မြင်ခဲ့ကြသည်မှာ ကေနံအမှန်ပင် ဖြစ်
ပါသည်။ ထို့ကြောင့် မိမိတို့ဆန္ဒအသီး
သီး ပြည့်ဝစေလိုပါက သစ္စာစကားကို
တိုင်တည်သောအားဖြင့် အနည်းနှင့်

အများ ရရှိနိုင်ကြမည် ဖြစ်ပါသည်။
'သစ္စာ'ဟူသော အမှန်တရားကို ကျင့်ကြံလိုက်နာခြင်း၊ အမှန်စကားကို ပြောဆိုခြင်း၊ အမှန်အတိုင်း မိမိပြုလုပ်ခဲ့သော 'ကံအမှု'ကို အမှန်အတိုင်းပြောဆိုတိုင်တည်ခြင်း အစရှိသည်တို့သည် သစ္စာတရားကို ဆောင်ရွက်နေခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

သစ္စာတရားကို မည်သို့အသုံးပြုရမည်ဆိုသော အကြောင်းအရာကို မတင်ပြသေးမီ သစ္စာတရားသည် သဘာဝတရားကြီး၏ တည်ရှိနေပုံ၊ တည်ရှိနေနည်း၏ အင်္ဂါရပ်ကြီး ဖြစ်နေသည်ကို ခံယူနိုင်ကြဖို့လိုသည်။ သဘာဝတရားကြီးသည် အလုံးစုံပါဝင်သော၊ ခြွင်းချက်မရှိ အကြွင်းမဲ့ ထာဝရမှန်ကန်နေသော၊ အပိုင်းခြားမရှိ မှန်ကန်သော ဓမ္မတရားကြီး ဖြစ်သည်။ သဘာဝတရားကြီးကိုယ်၌က အပိုင်းအခြားမရှိသော၊ အကြွင်းမဲ့ မှန်ကန်နေသော သစ္စာတရားကြီးဖြစ်ပေသည်။ ကျွန်တော်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ခံယူထားကြသော ဗုဒ္ဓ၊ ဓမ္မ၊ သံဃတည်းဟူသော ရတနာမြတ်သုံးပါးနှင့် သက်ဆိုင်သော တရားဓမ္မအားလုံးသည် သဘာဝတရားကြီး ဖြစ်ပေသည်။ သဘာဝတရားကြီးသည် ယင်းသစ္စာတရားကြီးကို အချိန်မှန်မှန် ပွင့်ထွန်းတော်မူကြသော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် အဆူဆူတို့မှတစ်ဆင့် အနန္တစကြဝဠာ အစုအဝေးများ၌ ကာလအပိုင်းအခြားအလိုက် ပျံ့နှံ့စေခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်တော်များ ဟောကြားတော်မူကြသော တရားစကား

တော် အသီးသီးတို့သည် အမှန်တရားချည်း ဖြစ်ကြသည်။

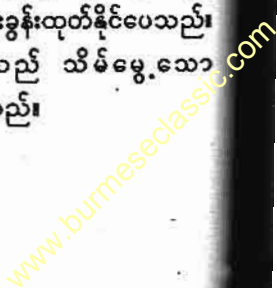
ကျွန်တော်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များသည် အနည်းဆုံးအားဖြင့် ငါးပါးသီလကို ခံယူဆောက်တည်နေကြရပါမည်။ ငါးပါးသီလတွင် ပါဝင်သော မုသာဝါဒါဝေရမကံသိက္ခာပဒံ သမာဓိယာမိဟူသော သိက္ခာပုဒ်သည် ပါရှိပါသည်။ ယင်းသီလအရ လိမ္မလည်ပြောဆိုခြင်း၊ မမှန်မကန်ပြောဆိုခြင်း၊ ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲစွာ ပြောဆိုခြင်း၊ သွယ်ဝိုက်သောအားဖြင့် တလွဲတမည်ပြောဆိုခြင်း စသည်တို့သည် မုသာဝါဒကံကို ကျူးလွန်ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

● လူသတ္တဝါတို့
နေထိုင်သော
မည်သည့်နေရာဝန်းကျင်
နှင့် မည်သည့်ရာသီဥတု
ဝန်းကျင်တွင်မဆို
အကုသိုလ်ဓာတ်များသော
လူအများရှိနေပါက
ထိုဝန်းကျင်တွင်
ရာသီဥတုများ
ဖောက်ပြန်လေ့
ရှိတတ်ပါသည်။ ●

အမှန်စကားကို ပြောဆိုခြင်းသည် မုသာဝါဒနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ကြီးဆန့်ကျင်သော သစ္စာဝါဒဖြစ်ပေသည်။ မုသာဝါဒစကားကို ပြောဆိုတိုင်း၊ ပြောဆိုတိုင်း အကုသိုလ်ကံဖြစ်ပွား၍ နေပေသည်။ သစ္စာစကားကို ပြောဆိုတိုင်း၊ ပြောဆိုတိုင်း ကုသိုလ်ကံတရားများ ဖြစ်ပွား၍နေသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် မုသာဝါဒကို ရှောင်ကြဉ်နိုင်သမျှ ရှောင်ကြဉ်နေပြီး သစ္စာဝါဒကို ဆောင်ယူနိုင်သမျှ ဆောင်ယူနေရမည် ဖြစ်ပါသည်။

သစ္စာစကားဆိုခြင်းသည် အမှန်စကားဆိုခြင်းဖြစ်ပေသည်။ မိမိပြုလုပ်ခဲ့သော ကာယကံအလုပ်၊ ဝစီကံအလုပ်၊ မနောကံအလုပ်ဟူသော ကံအလုပ်သုံးပါး ပြုလုပ်ခဲ့ခြင်းကို ပြုလုပ်ခဲ့သည့်အတိုင်း အမှန်ကို အမှန်အတိုင်းပြောဆိုခြင်းသည် သစ္စာစကားကိုဆိုခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ ယင်းသို့ဆိုခြင်းသည် ကောင်းသောအလုပ် ဖြစ်သောကြောင့် အကုသိုလ်မဖြစ်၊ ကုသိုလ်သာ ဖြစ်သည်။

ဤနေရာ၌ စောဒကတက်စရာ အချက်တစ်ချက် ရှိပေသည်။ အကြင်လူ တစ်ဦးတစ်ယောက်သည် မကောင်းမှုကို လုပ်၏။ ထိုလူတစ်ယောက်သည် မိမိလုပ်ခဲ့သော မကောင်းမှုကို ဝန်ခံပြီး ထိုမကောင်းမှုလုပ်သည်မှာ မှန်သည်ဟူ၍ သစ္စာဆို၍ တိုင်တည်လျှင် ထိုမကောင်းမှုသည် ပျက်ပြယ်သွားမည်လောဟူ၍ မေးခွန်းထုတ်နိုင်ပေသည်။ ဤပြဿနာသည် သိမ်မွေ့သော ပြဿနာဖြစ်သည်။



မကောင်းမှုကို ပြုလုပ်ခဲ့သော အလုပ်သည် အကုသိုလ်ဖြစ်သည်။ ထို အကုသိုလ်၏ အကျိုးဆက်သည် ပျောက်ကွယ်သွားမည် မဟုတ်ချေ။ သို့ သော် အမှန်အတိုင်း ဝန်ခံပြောဆိုခြင်း အတွက် ကုသိုလ်ဖြစ်သည်။ ထိုကုသိုလ် ကြောင့် ထိုသူပြုခဲ့သော အကုသိုလ် အင်အားသည် အနည်းငယ် လျော့ပါး သွားနိုင်စရာ အကြောင်းရှိသည်။ ဤ နေရာ၌ မကောင်းမှုကို ပြုလုပ်ခြင်းက တစ်ကိစ္စ၊ အမှန်အတိုင်းပြောဆိုခြင်း က တစ်ကိစ္စ၊ ထိုနှစ်ခုသည် တစ်ခုနှင့် တစ်ခု ရောယှက်သွားခြင်းမရှိချေ။ သူ့ အကြောင်းနှင့် သူ့အကျိုးဆက်သာ ဖြစ်သည်။

မည်သို့ဖြစ်စေ၊ အမှန်ကို အမှန် အတိုင်း ပြောဆိုခြင်းသည် ကုသိုလ် အကျိုးစီးပွားကိုသာ ရရှိနေမည်ဖြစ် သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကောင်းရာကောင်းကြောင်းကိုသာ ပြု လုပ်နေရမည် ဖြစ်ပြီး၊ ယင်းသို့ပြုလုပ် ကြောင်းကို အမှန်အတိုင်း သစ္စာစကား ဆိုကာ ယင်းသို့ဆိုသော သစ္စာစကား ကို အကြောင်းပြု၍ မိမိအလိုရှိသော ဆန္ဒဆုကို တောင်းယူပါက အရေးနှင့် အမြန်ဆိုသလို ရယူနိုင်လိမ့်မည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အမှန်တရား သည် သဘာဝတရားကြီး၏ အလို တော်အတိုင်း ဖြစ်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပေသည်။

သစ္စာဆိုပြီး တိုင်တည်ဆုတောင်း သောသူသည် မိမိဆုတောင်းသည့် အတိုင်း ပြည့်ဝလိုပါက အနည်းဆုံး အားဖြင့် ငါးပါးသီလကို ခံယူဆောက်

တည်နိုင်ရမည်။ သီလရှိသောသူမှသာ လျှင် သစ္စာစကားကို ဆိုနိုင်အားရှိ သည်။ သီလမရှိသောသူသည် ဆိုနိုင် အား ရှိလိမ့်မည် မဟုတ်ချေ။

ဖြစ်နိုင်မည်ဆိုလျှင် ငါးပါးသီလ စလုံး မပျောက်မပျက်ရအောင်၊ လုံခြုံ အောင် စောင့်ထိန်းနေရမည် ဖြစ် သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကိုးကွယ်သော ဗုဒ္ဓ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရှင်တော်မြတ်က “ရဟန်းတို့၊ သီလရှိသူသည် စင်ကြယ် နေသူဖြစ်သောကြောင့် စိတ်တောင့်တ တိုင်း ပြီးစီး၏။ အလိုပြည့်သော တန်ခိုး ရှိ၏” ဟု သေချာစွာ ဟောတော်မူခဲ့ သည်။ သီလရှိသောကြောင့် စိတ် စေတသိက်တို့ စင်ကြယ်နေကြ၏။ စိတ်၏ စင်ကြယ်ခြင်းကြောင့် သဘာဝ တရားကြီးက ဖေးကမ်းနေသော ကောင်း ကိုပြုသည့်စွမ်းအင်တို့ကို သူ့အကြောင်း နှင့် သူ့အလိုက် ရရှိနေမည်မှာ ကေန် အမှန် ဖြစ်ပေသည်။

သစ္စာစကားကို ပြောဆိုတိုင်တည် ခြင်းအားဖြင့် ကြုံတွေ့ရသော အခက် အခဲမှ လွတ်မြောက်ခြင်း၊ အထူးအာရုံ ပြု၍ တောင်းယူသောဆုကို ရရှိခြင်း၊ မိမိ၏ စေတနာနှင့်လျော်ညီသော လိုအင်ဆန္ဒကို ရရှိခြင်း၊ အကျဉ်း အကျပ်မှ လွတ်မြောက်ခြင်း၊ ဘေးရန် အန္တရာယ်များမှ လွတ်တင်းခြင်း အစရှိ သော များစွာသော ဥပမာနမူနာများ ကို သုတ္တန်ဒေသနာတော်တွင် တွေ့ရှိ နိုင်ကြပါသည်။ ဤဆောင်းပါးတွင် ထိုနမူနာများကို အကျယ်တဝင့် ရေး မပြတော့ပါ။

ဆက်လက်၍ တင်ပြချင်သော

အချက်တစ်ခုမှာ ကောင်းမှုတူသို့လိင်္ဂ ငါ အကျိုးတရားနှင့် မကောင်းမှုအတူ သို့လိင်္ဂ၏ အကျိုးတရားနှစ်ပါးတို့တို သက်မဲ့ရပ်ဝတ္ထုများဟူ၍ သတ်မှတ် ခြင်းခံရသော ရေ၊ မြေ၊ လေ၊ မီးဟူ သော ဓာတ်ကြီးလေးပါးတို့က ခံယူ ထိန်းသိမ်းထားသည်ဟူသော အခက် ဖြစ်ပါသည်။ လူသတ္တဝါတို့နေထိုင် သော မည်သည့်နေရာဝန်းကျင်နှင့် မည်သည့်ရာသီဥတုဝန်းကျင်တွင်မဆို အကုသိုလ်ဓာတ်များသော လူအများရှိ နေပါက ထိုဝန်းကျင်တွင် ရာသီဥတု များ ဖောက်ပြန်လေ့ရှိတတ်ပါသည်။ ကုသိုလ်ဓာတ်ပွားများသူများ အများစု ဖြစ်လာသောအခါ ရာသီဥတု ကောင်း ဖွန်ညီညွတ်လေ့ရှိတတ်ပါသည်။ ထိုသို့ သော အတွေ့အကြုံအများကို တက္ကသိုလ် သမိုင်းတစ်လျှောက်လုံးတွင် အကြိမ် ကြိမ် တွေ့ရှိခဲ့ကြပြီး ဖြစ်ပါသည်။ လွန် လေပြီးသော ရှေးရှေးအခါများက သီလဆောက်ကြသော လူသားများ သည် မိမိတို့ ကြုံတွေ့လာရသော အခက်အခဲပြဿနာများကို မိမိတို့၏ ကောင်းမှုသစ္စာတရားကို တိုင်တည်ပြီး ကျော်လွန်ဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

သို့ဖြစ်ရကား သီလစွမ်းအင်နှင့် သစ္စာစွမ်းအင်တို့ကို ယုံကြည်စွာ ခံယူ နိုင်ကြပါစေ၊ ယုံကြည်အားကိုးစွာ အသုံးပြုနိုင်ကြပါစေဟူ၍ ဆော်ကြ တင်ပြရပေသတည်း။



www.burmeseclassic.com

မူလနက္ခတ်ဖွားများအတွက် ဟောကိန်း

ကာလီဒီချ်(ပြန်မာပြည်)

မူလနက္ခတ်

မြန်မာနက္ခတ် ၂၇ လုံးတွင် တစ်လုံးအပါအဝင် ဖြစ်ပြီး ပထဝီဓာတ်ကိုစိုးမိုးထားသော နက္ခတ်ဖြစ်လေ၏။ အချို့သော နက္ခတ်ကျမ်းများ၌မူ အာပေါဓာတ်ကို စိုးမိုးထားသည်ဟု ဖော်ပြကြသည်။ မူလနက္ခတ်သည် ကောင်းကျိုး ရော၊ မကောင်းကျိုးပါ တည်စေတတ်သော နက္ခတ်အဖြစ် အဘိဓာန်ဋီကာကျမ်းကဆိုပြီး၊ လယုသင်္ဂဟကျမ်းတွင် ၁၁ လုံး ခြင်္သေ့အမြီးသဏ္ဍာန်၊ အာကာသသုတ္တကျမ်း၌မူ ၄ လုံး ကျောက်သွားသဏ္ဍာန်၊ ရာဇမတ္တဏ်ကျမ်းတွင် လုံးရေ မည်မျှဟူ၍ မပြ၊ ကြာရိုးသဏ္ဍာန်ဟူ၍ ပြဆိုထားကြကုန်၏။ မြန်မာတို့က နဂါးအမြီးကြယ်ဟု သိကြပြီး လင်္ကာအဆို အရ “လေးလုံးမှန်လှ ကြယ်မူလ နဂါးမြီးဖျားလို”ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ မူလနက္ခတ်သည် ဗြိတ္တာရာသီ ကင်းမြီးကောက် ရုပ်၏ အမြီးစွန်းနားတွင် လင်းထိန်နေသော ကြယ်ဖြစ်ပြီး ဒုတိယမြောက်ကြယ်ကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။ နက္ခတ်အမှတ် စဉ် ၁၉ ဖြစ်ပြီး ဓနရာသီကို ပိုင်ဆိုင်၍ ဘီလူးနက္ခတ်

ဖြစ်လေသည်။ နိဝင်ဘာလ ၂၆ ရက်မှ ဒီဇင်ဘာလ ၇ ရက်အတွင်း ကျရောက်သော အာကာသနက္ခတ်နယ်နိမိတ် ကို မူလနက္ခတ် ပိုင်စိုးထားသောကြောင့် ထိုနက္ခတ် နယ်နိမိတ်အပိုင်းအခြားပေါ်ကို စန်းခေါ် တနင်္လာဂြိုဟ်မင်း ဖြတ်သန်းသွားနေစဉ် တိုက်ဆိုင်မွေးဖွားကြသူများကို မူလ စန်းယုဉ်နက္ခတ်ဖွား (သို့) နက္ခတ် ၁၉ လုံး၌ ဖွားမြင်လာ သူများဟု ခေါ်ကြသည်။ နက္ခတ် ၁၉ လုံး မူလစန်းယုဉ် နက္ခတ်၌ မွေးဖွားလာကြသူများသည် ဥစ္စာပစ္စည်း ပြည့်စုံ ချမ်းသာပြီး မာနရှိကြအံ့။ စည်းကမ်းကလနား ကြီးတတ်ကြ ကာ ဆွေမျိုးသားချင်းများနှင့် အိမ်ထောင်ခွဲ၍ နေထိုင်ရမည်။ အနည်းငယ် ကြွားဝါပြောဆိုတတ်သည့်ပြင် မရည်ရွယ်ဘဲ သူတစ်ပါး၏ သားမယားကို ငြိစွန်းတတ်မည်။ မူလနက္ခတ် သည် အနုပညာနက္ခတ်ဖြစ်ပြီး ဤနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်၍ ဖွားမြင် လာကြသူများ၏ ဘဝခရီးပန်းရထား အတက်အကျ၊ အနိမ့် အမြင့်သည် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်လာရပါလိမ့်မည်။

* * *

စိတ်ကူးအတွင်းသဏ္ဍာန်

ဤနက္ခတ်ရှင်များသည် စိတ်ထဲတွင် အမှန်တကယ် ဖြစ်ပေါ်နေသော ခံစားချက်များကို ဖုံးကွယ်ထားတတ်ကြပြီး မကြိုက်လော်လည်း ကြိုက်ဟန်ဆောင်၍ တကယ်ချစ်မြတ်နိုးနေသော်လည်း မုန်းဟန်ဆောင်တတ်သူများ ဖြစ်သည်မို့ အတွင်းစိတ်သဏ္ဍာန်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းသိနိုင်ရန် ခက်ခဲလိမ့်မည်။ လူမှုဆက်ဆံရေး၌ မိမိတို့က သဘောကျလျှင် အောက်ခြေကလိုက်လျော့ ပေါင်းသင်းတတ်ပြီး မနှစ်မြို့လျှင် အလိုလို အပြစ်မရှိ အပြစ်ရှာ၍ လမ်းခွဲကျောခိုင်းသွားတတ်ကြသူများ ဖြစ်သောကြောင့် ဤနက္ခတ်ရှင်များနှင့် ထာဝရ အဖော်မဲ့နှစ်ကောင်းအဖြစ် ကြာကြာပေါင်းသင်းဆက်ဆံသွားနိုင်ရန် ခက်ခဲလိမ့်မည်။ လက်တွေ့ဘဝနှင့် စိတ်ကူးယဉ်ပိုင်း၌ စိတ်ကူးယဉ်ပိုင်းက အလေးသာတတ်ပြီး လေထဲတိုက်အိမ်ဆောက်နေတတ်သူများဖြစ်သဖြင့် မုန်းသလောက် ခရီးမရောက်၊ အကျိုးမခံစားရဘဲ အောင်မြင်မှု နှောင့်နှေးတတ်မည်။ အကယ်၍သာ စိတ်ကူးထက် လက်တွေ့ပိုင်းကို ရှေ့တန်းတင် ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်သွားမည်ဆိုပါက မလွဲမသွေ ထိပ်ဆုံးကပုဂ္ဂိုလ်ထူးများအဖြစ် မော်ကြားနိုင်သူများ ဖြစ်ကြပါလိမ့်မည်။ ပီယဝါစာ စကားအပြောအဆိုဘက်၌ လိမ္မာပါးနပ်တတ်ကြပြီး စိတ်ထဲ၌ ပါသည်ဖြစ်စေ၊ မပါသည်ဖြစ်စေ အများအကျိုးကို ဖွဲ့ခွဲရှေ့တန်းတင်၍ အပြောအဟော ပြောင်မြောက်ကြသူများ ဖြစ်သောကြောင့် စာပြောကွက်စိပ်နှင့် နိုင်ငံရေးလောကတို့၌ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားတတ်သည်။ ဗြာတ၊ ရုပ်ရှင်၊ စာပေ၊ ဂီတ၊ အနုပညာလောကတွင် နာမည်ဂုဏ်သတင်းကြီး၍ လှမ်းလှမ်းတောက်အောင်မြင်ပေါက်မြောက်တတ်မည်။ တိုးတက်မှု၊ ကြီးပွားမှုရှိသည်ဖြစ်စေ၊ မရှိသည်ဖြစ်စေ မိမိတို့ ဝါသနာပါ ရွေးချယ်ထားသော အလုပ်အကိုင်မျိုးကို လုပ်ဆောင်နေရလျှင် စိတ်အေးချမ်း ဖော်ပိုက်နေကြသူများ ဖြစ်ကြသည်။

* * *

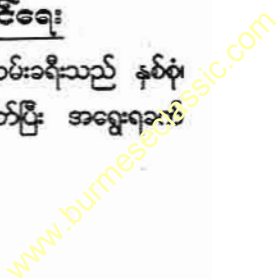
အလုပ်နှင့် ကြီးပွားရေး

မူလနက္ခတ်ရှင်များသည် စိတ်ပါသောအလုပ်ဖြစ်လျှင် မိမိတို့အတွက် အကျိုးများသည်ဖြစ်စေ၊ နည်းသည်ဖြစ်စေ လုပ်ဆောင်တတ်ကြပြီး တစ်ခါတစ်ရံ သူတစ်ပါး မလုပ်နိုင်သော အလုပ်နှင့် အများက လက်မြောက်အရုံးပေးထားရသော အလုပ်မျိုးကိုပင် အိတ်ကစိုက်ပြီး လုပ်ချင်လုပ်နေတတ်သူများ ဖြစ်သည်။ အလုပ်တွင် အနည်းငယ် တစ်ယူသန် တငွတ်ထိုးဆန်ပြီး ဘယ်သူတွေ ကြိုက်ကြိုက်၊ မကြိုက်ကြိုက် မိမိတို့ကြိုက်လျှင်ပြီးရောဟူသော စိတ်ဓာတ်မျိုးကြောင့် လုပ်ငန်းအဆင်ပြေချောမွေ့နေလျှင် တိုးတက်ကြီးပွားလွယ်ပြီး အဆင်မပြေလမ်းချော်နေပါက အောင်မြင်မှုပန်းတိုင်နှင့် ဝေးနေတတ်မည်။ ဤနက္ခတ်ရှင်များသည် အနုပညာ ဇာတာစန်းကောင်းသူများ ဖြစ်ကြသောကြောင့် အတီး၊ အမှုတ်၊ အက၊ အခုန်၊ အဆိုတော်၊ သရုပ်ဆောင်တို့၌ ဝါသနာကြီးလိမ့်မည်။ ထိထိရောက်ရောက် လိုက်စားလျှင် အောင်မြင်ပေါက်ရောက်နိုင်သည်။ မူလနက္ခတ်ရှင်များသည် အနုပညာလောက၌ ထင်ရှားပေါက်မြောက်သူ ဦးရေများကြသည်။ စာပေ၊ ကဗျာ၊ လင်္ကာတို့၌ အလွန်လက်ရာမြောက်ပြီး ပါရမီရှိသူများဖြစ်သောကြောင့် စိတ်ပါလက်ပါ ကြီးစားအားထုတ်လျှင် ကဗျာဆရာ၊ စာရေးဆရာကောင်းများအဖြစ် ထင်ရှားကျော်ကြားနိုင်သူများ ဖြစ်သည်။ ဤနက္ခတ်ရှင်များသည် မိဘမိရိုးဖလာအလုပ်နှင့် လွတ်လပ်၍ ဘောင်ခတ်မထားသောအလုပ်မျိုးကို ရွေးချယ်လုပ်ကိုင်လျှင် အောင်မြင်ဖြစ်ထွန်းလိမ့်မည်။ ပထမအလုပ်ဖြင့် မအောင်မြင်လျှင် ဒုတိယအလုပ်နှင့် မှချအောင်မြင်ပြည့်စုံကြပြီး ဘဝတွင် ရွှေမရား၊ ငွေမရား နေထိုင်သွားရသူများ ဖြစ်ရမည်။

* * *

အချစ်နှင့် အိမ်ထောင်ရေး

မူလနက္ခတ်ရှင်များ၏ အချစ်လမ်းခရီးသည် နှစ်စုံနှစ်မျိုး၊ နှစ်ယောက်နှင့် ကြုံတွေ့ရတတ်ပြီး အရွေးရခဲလှ



သော ခွဲရအချစ်ခရီးလမ်းမျိုး ဖြစ်တတ်သည်။ ချစ်သူနှစ်ယောက်ကြား ဗျာများနေရတတ်ပြီး အိမ်ထောင်သည်ဘဝ၌ လည်း မျှော်လင့်မထားသော ချစ်သူမျိုးနှင့် ဆုံစည်းရတတ်သည်မို့ စိတ်ကိုအလိုလိုက်မိလျှင် အိမ်ထောင်နှစ်ဆက်ဖြစ်ကိန်း ကြုံမည်။ ဤနက္ခတ်ရှင်များသည် ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့် အိမ်ထောင်ပြုသွားရသူ ဦးရေများပြီး အရွယ်လွန်မှ အိမ်ထောင်ရေးကံပေါ်၍ စန်းပွင့်ကြသူများလည်း ရှိကြသည်။ အိမ်ထောင်ပြုပြီးမှ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး ဘဝကံကောင်းပြီး ဘဝရဲရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များ ပြည့်စုံအောင်မြင်လိမ့်မည်။ အပျိုကြီး၊ လူပျိုကြီးဖြစ်ကိန်း အလွန်နည်းပြီး သားသမီးများ တတ်မည်။ သားသမီးများကို ပညာအမွေ၊ ပစ္စည်းအမွေပေးနိုင်ပြီး သားသမီးအကျိုး ပြည့်ပြည့်ဝဝ ခံစားနိုင်လိမ့်မည်။ မူလနက္ခတ်သည် ဘီလူးနက္ခတ်ဖြစ်သောကြောင့် ဘီလူးနက္ခတ်တူချင်း ထိမ်းမြားလက်ထပ်နိုင်လျှင် အတိုင်းထက် အလွန် တံခွန်နှင့်ကုတ္တာ ဖြစ်ရမည်။ အကယ်၍ နက္ခတ်တူချင်း မဆုံစည်းနိုင်ပါက နတ်နက္ခတ်ကို ရွေးချယ်သင့်သည်။ ဘီလူးသည် လူကိုစားတတ်သောကြောင့် လူနက္ခတ်ကို ရှောင်ရပါမည်။

* * *

ပညာရေး

ဤနက္ခတ်ရှင်များသည် ဉာဏ်ကောင်းသလောက် ဝီရိယစိုက်ထုတ်မှုအပိုင်း၌ အားနည်းကြသဖြင့် မျှော်မှန်းထားသောအဆင့်နှင့် လွဲတတ်မည်။ အတန်းပညာ၌ စိတ်ပါသည့်အခါ ဖိကြိုးစားတတ်ပြီး စိတ်ဝင်စားမှုနည်းသည့်အခါ ပေါ့ပျက်ပျက် ပျင်းတိပျင်းတွဲ လုပ်တတ်သောကြောင့် ပထမမှန်းလျှင် ဒုတိယ (တတိယ) အဆင့်မျိုးနှင့်သာ ကျေနပ်နှစ်သိမ့်နေရတတ်သည်။ ပညာကို တကယ်စိတ်ဝင်စားကြိုးစားသင်ယူမည်ဆိုပါလျှင် သင်ယူနိုင်သလောက် တတ်မြောက်ထူးချွန်နိုင်မည် ဇာတာမျိုးဖြစ်သည်။

* * *

ဂျပုန်းမာရေး

အစာအိမ်နှင့် ကျောက်ကပ်ရောဂါများ ကပ်ငြိတတ်သော်လည်း သမားကောင်းနှင့်တွေ့၍ ကုသပျောက်ကင်းနိုင်မည်။ အအေးမိ၊ နှာစေး မကြာခဏ ဖြစ်တတ်သောကြောင့် အအေးဒဏ်ကို ရှောင်ရှားသင့်သည်။ ရောဂါကြီးကြီးမားမား စွဲကပ်စရာ အကြောင်းမရှိပါ။ သက်တမ်းပြည့် နေထိုင်နိုင်ပါလိမ့်မည်။

* * *

ရှေ့ဘီရနီ၊ ဆော့ဘီရနီများ

မူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲခြင်းမှ လုံးဝရှောင်ကြဉ်ရမည်။ တငွတ်ထိုး စိတ်မျိုးကို ချင့်ချိန်သင့်သည်။ စိန် (သို့) အဖြူရောင်ကျောက်မျက်သည် ထာဝရဆောင်ထားရမည့် ဆောင်ပန်းရတနာဖြစ်ပြီး လာဘ်ပွင့် ကံကောင်းစေမည့် အရောင်သည် အဖြူရောင်နှင့် နံ့သာရောင်ဖြစ်သည်။ ကျန်းမာရေးကြီးပွားရေးမကောင်းလျှင် အလုပ်အကိုင် အကြံအစည်ညံ့လျှင် သတ္တဝါကိုးကောင် ဘေးမဲ့လွှတ်၍ ဆုတောင်းပါ။ မကောင်းဟူသမျှ ကင်းဝေးစေ၍ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ ဝေဖြာစေလိမ့်မည်။ မူလနက္ခတ်ရှင်များသည် တရားသဖြင့် သမ္မာအာဇီဝ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြခြင်းဖြင့် ကြယ်စင်ခသောလမင်းပမာ တင့်တယ်ထွန်းပနိုင်သူများ ဖြစ်ရပါမည်။

နိဝါတဖြင့် . . .

ကာလီဒါ့ချ်(မြန်မာပြည်)



နှစ်ပေါင်း (၃၀) ကျော် အောင်မြင်နေတဲ့ ကချင်ဆေးဆရာမကြီး ဒေါ်နန်းထွန်း



- ◆ သွေးတိုး၊ အကြောတက်ခြင်း၊ နောက်ကြောတက်၊ မျက်နှာလှေဖြတ်၊ ပါးတစ်ခြမ်းရွဲခြင်း၊ လူကြီးလူငယ်မရွေး ဖြစ်တတ်သော အကြောရောဂါ၊ လေငန်း၊ လေဖြတ် ရောဂါများကို အထူးသက်သာစေတဲ့ အကြောအားဆေးဝိဇ္ဇာ။
- ◆ သွေးအားနည်း၊ နှလုံးတုန်၊ စိတ်ခြောက်ခြား အိပ်မပျော်၊ ဓမ္မတာမပေါ်/ကျန် ကိုက်ခဲခြင်း၊ အဖြူဆင်း၊ အားကုန်၊ အသားဖြူလျော်၊ သွေးသားခြောက်ခမ်းခြင်းများအတွက် ကချင်သွေးအားတိုး အားဆေးကြီး။
- ◆ ခန္ဓာကိုယ် ထုံကျင်လေးလံခြင်း၊ ခါးကြောတစ်လျှောက် အမြောင်းထခြင်း၊ အဆစ်လွဲခြင်း၊ အကြောလွဲ၊ အကြောကပ်ခြင်းများ ရောဂါမျိုးစုံတို့အတွက် အဆိပ်ပြေ ရောဂါချုပ်ဖြတ်စေတဲ့ ကချင်မရှောစားဆေးကြီး ရရှိနိုင်ပါသည်။

◆ လေဖြတ်လေငန်းဝေဒနာရှင်များအတွက် ဆရာမကြီးနှင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင် ကုသနိုင်ပါတယ်။

အိမ်အမှတ်(၃၁၆)၊ သခင်ဖိုးလှကြီးလမ်း၊ စိမ့်ကိန်း(၁)၊ တောင်ဥက္ကလာပ။
နေ့စဉ် နံနက် (၇:၀၀) မှ (၁၁:၀၀) နာရီထိ။
ဖုန်း - ၀၉-၄၂၅၀၁၁၀၇၅၊ ၀၉-၄၂၅၃၀၇၃၈၈။

ခြံစန္ဒာဆေးတိုက် - ဆေးခန်းအမှတ်(၃၁၄)၊ ရွှေဘုံသာအလယ်လမ်း KBZ ဘေး
နေ့လယ် (၁၂:၀၀) မှ ညနေ (၄:၀၀) နာရီထိ။ ဖုန်း - ၀၁-၃၈၇၀၉၇
(တနင်္ဂနွေနေ့ ပိတ်သည်)



ထူးခြားလှပစွာ

ဒီဇိုင်း

ဗဟိုဌာန

ထူးခြားလှတဲ့ ဒဿန

မနုဿကျော်ဝင်း(အမျိုးသားစာပေဆုရ)

“စာရေးနိုင်ဖို့အတွက် ကုန်ကြမ်း ဘယ်လိုရှာရမလဲ ဆရာ”

မြန်မာနိုင်ငံ စာရေးဆရာအသင်း မှ ကြီးမှူးဖွင့်လှစ်သော ဆောင်းပါး ဝတ္ထု၊ ကဗျာ စာရေးနည်းအခြေခံ လမ်းညွှန်သင်တန်း အမှတ်စဉ်တစ်ခုတွင် ဖြစ်၏။ ကျွန်တော်သည် ယင်းသင်တန်း၌ ဆောင်းပါးရေးသားနည်း ဘာသာရပ်ကို ပို့ချရလေရာ တစ်ရက်သ၌ သင်တန်းသားတစ်ဦးက အထက်ပါအတိုင်း မေးခွန်းထုတ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။ ဤမေးခွန်းကို ဖြေဆိုရန် ဘာမျှမခက်ခဲ့ပါ။

“ခင်ဗျား စာရေးဆရာကြီးမင်းသိခံရဲ့ ပုဏ္ဏားဘာကွန်းစာအုပ်ကို ဖတ်ဖူးသလား”

“ဖတ်ဖူးပါတယ် ဆရာ။ ဒါပေမယ့် အချိန်အတော်ကြာသွားပြီဆိုတော့ အသေးစိတ်မမှတ်မိဘူး”

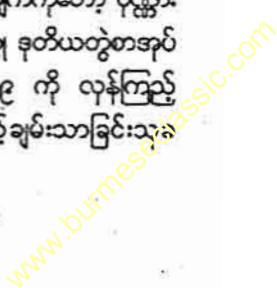
“စာဖတ်တဲ့အခါ သုတစာပေပဲ ဖြစ်ဖြစ် ရသစာပေကိုပဲဖြစ်ဖြစ် အသိဉာဏ်နဲ့ ယှဉ်ပြီး ဖတ်သင့်တယ်။ ကိုယ်ဖတ်တဲ့ စာအုပ်ထဲမှာ မှတ်သားစရာတွေ

ပါမယ်ဆိုရင် လက်မနေ့ရဘူး။ မှတ်စုဗလာစာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဆောင်ထားပြီး မှတ်သားစရာအချက်တွေကို အဲဒီဗလာစာအုပ်ထဲမှာ ချက်ချင်းကူးယူထားလိုက်ရတယ်။ ဒါမှသာ အဲဒီအချက်တွေကို မေ့မသွားတော့ဘူး။ လိုအပ်တဲ့အခါ အဲဒီအချက်အလက်တွေကို ပြန်ဖတ်ကြည့်ပြီး သင့်သလို ကိုးကားနိုင်မယ်။ အသုံးပြုနိုင်မယ်”

“ပုဏ္ဏားဘာကွန်း ဝတ္ထုစာအုပ်တွေ ခင်ဗျားလက်ထဲမှာ ရှိသေးရင် ပထမတွဲ စာအုပ်ကိုယူပြီး စာမျက်နှာ ၄၈၀ ကနေ ၅၀၉ အထိ ပြန်ဖတ်ကြည့်ပါ။ အဲဒီဝတ္ထုရဲ့ အဓိကဇာတ်ကောင် သူဌေးကြီး ပုဏ္ဏားဘာကွန်းက ပတ္တရောင်ဆာသင်ပုလိပ်ကလေးကို စာရေးနည်းအတတ်ပညာဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်သင်ကြားချက်တွေကို တွေ့ရလိမ့်မယ်။ အဲဒီ ပတ္တရောင်ဆာသင် ပုလိပ်ကလေးက စာရေးဆရာ သိပ်ဖြစ်ချင်တဲ့လူဆိုတော့ သူနဲ့ ရင်းနှီးခင်မင်ခဲ့တဲ့ သူဌေးကြီး ပုဏ္ဏားဘာကွန်းကို တင်ပြအကြံဉာဏ်တောင်း

ခဲ့တဲ့ အခါ ပြောပြတာပါပဲ။ အဲဒီပြောပြချက် နိုင်ယာလော့(ခ်) (Dialogue) တွေဟာ သိပ်ပြီး အနစ်သာရပြည့်ဝတဲ့ လမ်းညွှန်ချက်တွေ ဖြစ်တယ်။ စာရေးဆရာကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်လာနိုင်ဖို့အတွက် အကြံဉာဏ်ကောင်းတွေ ဖြစ်တယ်။ ဇာတ်ကောင် သူဌေးကြီး ပုဏ္ဏားဘာကွန်းက ပြောပြတဲ့ လမ်းညွှန်ချက်တွေဆိုတာလည်း တကယ်တော့ အဲဒီဝတ္ထုကို ဖန်တီးသူ စာရေးဆရာကြီး မင်းသိခံရဲ့ အာဘော်တွေပါပဲ။ ကျွန်တော်ပြောခဲ့တဲ့ အဲဒီစာမျက်နှာတွေကို ပြန်ဖတ်ကြည့်လိုက်ရင် စာဘယ်လိုရေးရမလဲဆိုတာ ချက်ချင်းသဘောပေါက်သွားပါလိမ့်မယ်။

“အဲ...ခင်ဗျားမေးထားတဲ့ စာရေးဖို့ ကုန်ကြမ်းဘယ်လိုရှာရမလဲ ဆိုတာကို ဆက်ပြီး ပြောပြပါမယ်။ အဲဒီအတွက် လမ်းညွှန်ချက်ကိုတော့ ပုဏ္ဏားဘာကွန်းလုံးချင်းဝတ္ထု ဒုတိယတွဲစာအုပ်ရဲ့ စာမျက်နှာ ၅၅၉ ကို လှန်ကြည့်လိုက်ပါ။ တကယ်ချမ်းသာခြင်းသုခ



အစစ်အမှန်ကို ရှာဖွေဖို့အတွက် သူ့ရဲ့ ပိုင်ဆိုင်သမျှ ပစ္စည်းဥစ္စာ စည်းစိမ်တွေ အားလုံးကို စွန့်လွှတ်ပြီး ထွက်လာခဲ့တဲ့ သူဌေးကြီး ပုဏ္ဏားဘာကွန်းဟာ လမ်းမှာ သူ့ရဲ့ ဓမ္မပိတ်ဆွေ ကြေးကူးဆစ် ဆိုသူ နဲ့ တွေ့တယ်။ ကြေးကူးဆစ်က သူ့ကို တမင်လာစောင့်နေတာပါ။ သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ နံနက် ၂ နာရီ-၃ နာရီ အချိန်လောက် မြို့လယ်ဘက်ကို လျှောက်လာခဲ့ကြတယ်။ မိုးလင်းခါနီး အချိန်လောက် ရောက်လာပေမယ့် တချို့ဆိုင်တွေက မဖွင့်ကြသေးဘူး။ နှစ်ယောက်လုံး ဝမ်းဟာပြီး ဝိုက်ဆာနေကြပေမယ့် ဝယ်စားစရာ ပိုက်ဆံ တစ်ပြားတစ်ချပ်မှ မရှိကြတော့ အခက်တွေ့နေတယ်။ ကြေးကူးဆစ်ရဲ့ အကြံပြုချက်အတိုင်း သူတို့ဟာ ဘိန်းမှန်ဆိုင်မှာ သွားတောင်းစားကြတယ်။ ဘိန်းမှန်ရောင်းသူ အဒေါ်ကြီးက သူတို့စားဖို့ ဘိန်းမှန်အပျက်နှစ်ချပ်ကို လှူလိုက်တယ်။ အဲဒီဘိန်းမှန်ကို စား လက်ဖက်ရည်ဆိုင်က တောင်းလာတဲ့ ရေခဲခဲကြမ်းကို သောက်ပြီးချိန်မှာ ပုဏ္ဏားဘာကွန်းဟာ အသာပြေပြီး နေသာထိုင်သာ ရှိသွားတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ကြေးကူးဆစ်က ပုဏ္ဏားဘာကွန်းကို ဘယ်လိုပြောသလဲဆိုတော့ ဘာကွန်းရေ . . . သူတောင်းစားအဖြစ်ကို ပြောင်ပြောင်တင်းတင်း ခံယူလိုက်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် လောကမှာရှိတဲ့ ထမင်းအိုးတွေဟာ ကိုယ့်ထမင်းအိုးတွေအညှင်း ဖြစ်ကုန်တော့တာပဲကွ။ အဲဒါ စဉ်းစားကြည့်စမ်း။ ဘယ်လောက်ဆန်သလဲလို့ သူတောင်းစားမှာ ဘာမှမရှိဘူး။ ဒါပေမယ့် ဘယ်

တော့မှလည်း မငတ်နိုင်ဘူး။ ဘာမှလည်း မရှိဘူး။ ငတ်လည်းမငတ်နိုင်ဘူးဆိုတဲ့ ဆန်ကျင်ဘက်သဘောတရား နှစ်ခုဟာ တစ်နေရာတည်းမှာ လာပြီး ဆုံတွေ့နေကြတယ် မဟုတ်လား။ အဲဒါ သူတောင်းစားဖြစ်ရခြင်းရဲ့ လေးနက်သော အဓိပ္ပာယ်ပါပဲ ဘာကွန်း . . . လဲ”

ကျွန်တော် ပြောပြနေသည်များကို လေးလေးစားစား နားထောင်နေရာမှ သူက -

“နေပါဦး ဆရာ။ အဲဒီသူတောင်းစားဘဝ ခံယူတာနဲ့ စာရေးဖို့ ကုန်ကြမ်းရှာဖွေတာဟာ ဘယ်လိုများ ပတ်သက်နိုင်လို့လဲ” ဟု ကြားဖြတ်မေးခွန်း ထုတ်လိုက်၏။

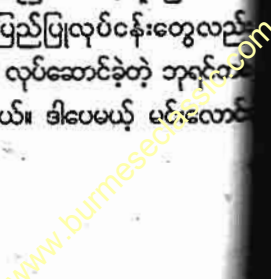
“ဆရာမင်းသိခံရဲ့ ဝတ္ထုထဲမှာပါတဲ့ ဒီဒဿနကို တိုက်ရိုက်စဉ်းစားရင်တော့ စာရေးဖို့ ကုန်ကြမ်းရှာတဲ့ကိစ္စနဲ့ ဘယ်လိုမှ ဆက်စပ်မိမှာ မဟုတ်ဘူး။ အဲ . . . ကျွန်တော်ကတော့ သွယ်ဝိုက်တဲ့နည်းနဲ့ ဆက်စပ်စဉ်းစားကြည့်လိုက်တယ်။ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ စာရေးဆရာအဖြစ် ပြောင်ပြောင်တင်းတင်း ခံယူလိုက်တာနဲ့ မြင်မြင်သမျှ ကြားကြားသမျှတွေအားလုံးဟာ ကိုယ့်အတွက် စာရေးစရာ ကုန်ကြမ်းတွေ ဖြစ်သွားကြရပြီ။ လိုအပ်တာတွေကတော့ ဖျက်စိကိုဖွင့်၊ နားကိုစွင့်ထားဖို့ပါပဲ”

“စာရေးဖို့အတွက် ကုန်ကြမ်းကို ကိုယ့်ခန္ဓာကိုယ်မှာ ကိုယ်ပြန်ရှာရင်တောင် ရနိုင်တယ်။ သာဓကအနေနဲ့ ပြရရင် ကျွန်တော်ဟာ ငယ်ငယ်တုန်းက ကျွန်တော့်ရဲ့ ညာဘက်လက်ဖျံပေါ်မှာ ငှက်ကလေးတစ်ကောင် ပျံနေတဲ့

ရုပ်ပုံကလေးကို တက်တူး(ဆေးမင်ကြောင်)ထိုးခဲ့ဖူးတယ်။ အမေပေးတဲ့ မုန့်ဖိုးကို မုန့်ဝယ်မစားဘဲ ဈေးထဲမှာ တက်တူးထိုးသမားကို အဲဒီပိုက်ဆံပေးပြီး ထိုးခိုင်းခဲ့တာ ဖြစ်တယ်”

“အိမ်ပြန်ရောက်လို့ အဲဒီငှက်ရုပ်ကို အမေမြင်သွားတဲ့အခါ ပွဲကြမ်းတော့တာပါပဲ။ ကျွန်တော့်ကို ကြိမ်လုံးစာတဝကြီး ကျွေးတယ်။ ဟဲ့ . . . လူမိုက်ကလေး နင်က စိတ်ရူးထပြီ ဒီငှက်ရုပ်ကို ပိုက်ဆံအကုန်ခံ၊ အသားအနာခံပြီး ထိုးခဲ့တယ်။ အခု အဲဒီငှက်ရုပ်ကို နင်ဘာနဲ့မှ ပြန်ဖျက်လို့မရတော့ဘူး။ နင်လက်ကို ဖြတ်ပစ်မှပဲ ရတော့မယ်။ တစ်သက်လုံး သေရာပါ အမှတ်အသား ဖြစ်သွားပြီလို့ အပြစ်တင်တယ်”

“အခု ကျွန်တော် တတိယအရွယ်ရောက်တော့မှ လက်ဖျံပေါ်က အဲဒီငှက်ရုပ်ကလေးကို ပြန်ကြည့်မိရင်း စဉ်းစားစရာ အချက်အလက်တွေ ပေါ်လာခဲ့တယ်။ စာရေးဖို့အတွက် ကိုယ့်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ကုန်ကြမ်းရှာမိသလို ဖြစ်သွားရတယ်။ ကျွန်တော့်လက်ဖျံပေါ်က ငှက်ရုပ်ကလေးကို ဘာနဲ့မှ ဖျက်လို့မရတော့သလို မြန်မာ့သမိုင်းမှာလည်း ရှင်ဘုရင်တချို့ ကျူးလွန်ခဲ့တဲ့ အမှားတွေကြောင့် စွန်းထင်းခဲ့ရတဲ့ အမည်းကွက်တွေ၊ သွေးကွက်တွေကို ဘာနဲ့မှ ပြန်ဖျက်လို့မရတော့ဘူး။ ဥပမာ-အနော်ရထာမင်းကြီးဟာ ပထမမြန်မာနိုင်ငံတော်ကို တည်ထောင်ခဲ့သူ ဖြစ်တယ်။ တိုင်းကျိုးပြည်ပြုလုပ်ငန်းတွေလည်း အများကြီး လုပ်ဆောင်ခဲ့တဲ့ ဘုရင်လည်းပါး ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် မင်းလောင်း



ပေါ်တော့မယ်ဆိုတဲ့ ပုဏ္ဏားတွေရဲ့ ဟောချက်ကို ကြားရတော့ မင်းစည်းစိမ်အာဏာကို လက်လွှတ်ရမှာစိုးရိမ်ပြီး အဲဒီမင်းလောင်းကို အပြတ်ရှင်းဖို့ ကြိုးစားတော့တာပဲ။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်တွေ၊ နို့ခိုက်လေးတွေ၊ နွားကျောင်းသားတွေကို သတ်ဖြတ်စေခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီမင်းလောင်းဟာ လုံးဝပျောက်မသွားဘဲ ရဟန်းဘဝအထိ ရောက်လာခဲ့ရတယ်။ ရဟန်းတော်တွေထဲမှာ မင်းလောင်းကို ရှာပြီး ရှင်းပစ်ဖို့ ရဟန်းတွေကို ဆွမ်းစားဖိတ်ခဲ့တယ်။ မင်းလောင်းရဟန်းကိုတွေ့သွားတော့ ရှင်းပစ်မယ် အလုပ်မှာ ပုဏ္ဏားတော်တွေက သူဟာ မင်းလောင်းမှန်ပေမယ့် အရှင်မင်းကြီးလွန်ပြီး နောက်မင်းတစ်ဆက် လွန်တော့မှ ရှင်ဘုရင်ဖြစ်မှာလို့ လျှောက်ထားခဲ့ကြတဲ့အတွက် အဲဒီမင်းလောင်းဟာ အသက်ရှင်ခွင့်ရသွားတယ်။ နန်းတော်မှာ အမှုထမ်းခွင့်ရသွားခဲ့တယ်။ အဲဒီမင်းလောင်းဟာ စောလူးမင်းလွန်ပြီးတဲ့နောက် ထီးလိုင်ရှင် (ဝါ) ကျန်စစ်သားအဖြစ် ပုဂံထီးနန်းကို စိုးစံသွားခဲ့သူဖြစ်တယ်ဆိုတာ ခင်ဗျားသိပြီးသားပါ။

“ပုဂံခေတ် နရသူမင်းဆိုရင်လည်း ခိုက်ချက်က ကမ်းကုန်တဲ့ မင်းဆိုးမင်းညစ်တစ်ပါးပါပဲ။ ခမည်းတော်အလောင်းဇော်သူမင်းကြီး မကျန်းမမာ ဖြစ်နေတာကို ရွှေကြေးဘုရားပို့ထားပြီး အဲဒီဘုရားစင်းထဲမှာပဲ နရသူက ခေါင်းအုံးနဲ့ ဇီသတ်ခဲ့တယ်။ နယ်နှင်ခံထားရပြီး ခမည်းတော်နတ်ရွာစံမှ နေပြည်တော်ကို ပြန်လာရတဲ့ သူရဲနောင်တော်မင်းလှိုင်စောကိုလည်း အဆိပ်ခတ်သတ်

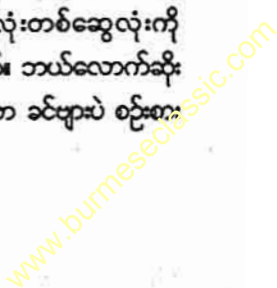
ခဲ့တယ်။ သူ့ရဲ့ ကောင်းမှုတော် ဓမ္မရံကြီးဘုရားကို တည်တော့ စိတ်တိုင်းမကျလို့ ပန်းရံတွေရဲ့ လက်တွေ့ကို ဖြတ်ခဲ့တာလည်း မနည်းဘူး။”

“အဲ... နောက်ထပ် မင်းဆိုးမင်းညစ်တစ်ပါးကတော့ အင်းဝခေတ်က သိုဟန်ဘွားဘုရင်ပါပဲ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်မဟုတ်ဘဲ နတ်ကိုးကွယ်သူ ဖြစ်တယ်။ စေတီပုထိုးတွေကို ဖျက်ဆီးတယ်။ ဌာပနာတိုက်တွေကို ဖောက်ပြီး ပစ္စည်းတွေယူတယ်။ ရဟန်းတော်တွေဟာ အလုပ်မလုပ်ဘဲ ထမင်းအချောင်စားနေသူတွေဖြစ်တယ်။ မိန်းမ မယူဘဲ လူသူစုဆောင်းနေသူတွေဖြစ်တယ်။ အင်အားများလာရင် သူပုန်ထနိုင်တယ်ဆိုပြီး နန်းတော်ထဲကို ဆွမ်းစားဖို့ လိမ်ညာခေါ်ယူပြီး သတ်ဖြတ်ခဲ့တာ မနည်းပါဘူး။ နောက်ဆုံး ပြည်သူတွေက မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်ပြီး မင်းကြီးရန်နောင်ကို ဝိုင်းဝန်းမေတ္တာရပ်ခံအကူအညီတောင်းကြတယ်။ မင်းကြီးရန်နောင်က ဥပါယ်တံမြှင့်နဲ့ သူ့ကိုခေါ်ယူပြီး လုပ်ကြံလိုက်တော့မှ သိုဟန်ဘွားဇာတ်သိမ်းသွားခဲ့ရတယ်လေ။”

“ညောင်ရမ်းခေတ်က ပင်းတလဲမင်းဆိုရင်လည်း မင်းညှပ်မင်းဆိုး တစ်ပါးပါပဲ။ သူ့လက်ထက်မှာ တရုတ်ပြည်က သူပုန်စစ်တပ်ကြီးတစ်တပ်ဟာ မြန်မာပြည်ထဲ ကျူးကျော်ဝင်ရောက်လာတယ်။ စစ်ကိုင်းနဲ့ အင်းဝဘက်မှာ လှည့်လည်ပြီး တောင်သူလယ်သမားတွေဆီက စပါးတွေ၊ ဆန်တွေလုတယ်။ ပင်းတလဲမင်းဟာ အဲဒီရန်သူတွေကို မနှိမ်နင်းဘဲ သူ့နန်းတော်ထဲမှာ ဆန်မပြတ်အောင်

အနီးဝန်းကျင်က ဆန်စပါးတွေအားလုံးကို သိမ်းယူ သိုလှောင်ထားလိုက်တယ်။ လယ်သမားတွေစားဖို့အတွက် နန်းတော်ကပဲ ဆန်စပါး ပြန်ရောင်းချပေးတယ်။ လယ်သမားတွေ ပြည်သူတွေဟာ ဆန်စပါးတွေ လုံလောက်အောင် ဝယ်ယူစားသုံးခွင့် မရတော့ဘူး။ နန်းတော်မှာ ဆန်စပါးရောင်းချပေးတဲ့ မောင်းမိသံတွေက ပြည်သူတွေကို မိုက်မိုက်ရိုင်းရိုင်း ဆက်ဆံကြတယ်။ အလေးတင်းတောင်းလည်း မမှန်ကြဘူး။ တစ်ခါတလေ လုံးဝမရောင်းချပေးတာမျိုးတွေလည်း ရှိတယ်။ နောက်ဆုံးမှာ မခံမရပ်နိုင်တော့ဘဲ ပြည်သူတွေက ပင်းတလဲမင်းကို ဖမ်းဆီးပြီး ရေချကွပ်မျက်ခဲ့ကြတယ်လေ။”

“ကုန်းဘောင်ခေတ်ရဲ့ ဘုရင်တစ်ပါးဖြစ်တဲ့ ဘိုးတော်ဘုရား (ခေါ်) ဗဒုံမင်းဟာ တိုင်းကျိုးပြည်ပြု ဘုရင်တစ်ပါးပါပဲ။ ဒါပေမယ့် မိတ္ထီလာကန်ကို ဆည်တော့ သမိုင်းမှာ ဖျက်လိုမရနိုင်တဲ့ အမှားတစ်ခုကို ကျူးလွန်မိခဲ့တယ်။ ဗဒုံမင်းဟာ မိတ္ထီလာသူကြီး ငကျူရဲသမီးကို စုံမက်ပြီး တော်ကောက်ဖို့ ကမ်းလှမ်းခဲ့တယ်။ ဒါပေမယ့် သူ့ကြီးငကျူက မပေးစားလိုတာကြောင့် သူ့သမီးရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ကုဋ္ဌနန္ဒာ စွဲကပ်နေတယ်လို့ လိမ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီလိမ်လည်မှုကို နောက်ပိုင်းမှာ ဗဒုံမင်းက သိသွားခဲ့ပြီး ရာဇမာန်ရခဲ့တယ်။ ကျူပင်ခုတ် ကျူငုတ်တောင် မကျန်စေခဲ့ဆိုတဲ့ အမိန့်နဲ့ ငကျူတို့တစ်မျိုးလုံးတစ်ဆွေလုံးကို ကွပ်မျက်စေခဲ့တယ်။ ဘယ်လောက်ဆိုးတဲ့ လုပ်ရပ်လဲဆိုတာ ခင်ဗျားပဲ စဉ်းစား



ကြည့်ပါတော့”

“မြန်မာ့သမိုင်းမှာ မင်းဆိုးမင်းညစ် တချို့ရဲ့ ကျူးလွန်ခဲ့တဲ့ အမှားတွေဟာ ဘာနဲ့မှ ဖျက်လို့မရတော့တဲ့ အစွန်း အထင်းတွေပါပဲ။ ဒီတော့ ဒီအစွန်း အထင်းတွေကို ထိန်ချန်ထားဖို့၊ ဖုံး ကွယ်ထားဖို့ ကြိုးစားကြမယ်အစား မျက် မှောက်ခေတ်မှာ ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး ဒီလိုအမှားမျိုးတွေကို ထပ်မကျူးလွန်မိ ဖို့ ဆင်ခြင်ကြမယ်၊ ရှောင်ကြဉ်ကြမယ် ဆိုရင် ကောင်းမွန်တဲ့ အနာဂတ်ကို ဖန်တီးနိုင်ကြမှာဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော် ဟာ ကိုယ့်ရဲ့ ညှာလက်ဖျံပေါ်မှာ တက် တူး(ဆေးမင်ကြောင်)ထိုးထားတဲ့ ငှက် ရုပ်ကလေးကို ကြည့်ရင်း အခုပြောခဲ့ တဲ့ အကြောင်းအချက်တွေကို စဉ်းစား ဆင်ခြင်မိတာကြောင့် 'ဘာနဲ့မျှ ဖျက်၍ မရ' ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်နဲ့ ဂျာနယ်ကြီးတစ် စောင်မှာ ဆောင်းပါးတစ်ပုဒ် ရေးသား ဖြစ်ခဲ့တယ်လေ”

“ဆိုချင်တဲ့သဘောက စာရေးဖို့ အတွက် ကုန်ကြမ်းကို မိမိရဲ့ခန္ဓာကိုယ် ပေါ်မှာ ရှာဖွေနိုင်သလို ကျန်းမာရေး အတွက် လမ်းလျှောက်ရင်း၊ ဘတ်(စ်) ကားစီးရင်း၊ ဈေးဝယ်ရင်း၊ အိမ်မှာ သတင်းစာဖတ်နေရင်း၊ အသုဘသွားပို့ ရင်းနဲ့လည်း ရနိုင်တယ်ဆိုတာ နားလည် သဘောပေါက်ထားဖို့ပါ”

“အခုဆိုရင် ရန်ကုန်မြို့ထဲမှာ ဟိုဟိုဒီဒီ ကားနဲ့သွားတဲ့အခါ ယာဉ် ကြောတွေ ကျပ်လွန်းလို့ သိပ်ပြီးခရီး ဖင်တယ်၊ အချိန်ကုန်တယ်၊ ကားစီးရင်း ဒေါ်မနုဿ ပွားရတယ်၊ စိတ်ညစ်ရ တယ်၊ ကျွန်တော်ကတော့ အဲဒီလို

ကိုယ်ဆင်းရဲ စိတ်ဆင်းရဲ မဖြစ်ရအောင် မော်တော်ကားစီးနေရင်း စာရေးဖို့ ကုန် ကြမ်းရှာတယ်။ ဘယ်လိုရှာသလဲဆိုတာ ပြောပြမယ်။ ကားပေါ်မှာထိုင်နေရင်း ရှေ့နောက်ဝဲယာမှာရှိတဲ့ ကားနံပါတ် တွေကိုကြည့်ပြီး သမိုင်းဆိုင်ရာသက္ကရာဇ် နဲ့ တိုက်ဆိုင်ကြည့်တယ်။ ဥပမာ ၁၀၄၄ ဆိုရင် ဒါဟာ အနော်ရထာမင်း နန်း တက်တဲ့နှစ်ပဲ။ ၁၀၇၇ ဆိုရင် ဒါဟာ အနော်ရထာမင်းနတ်ရွာစံတဲ့နှစ်၊ ၁၈၂၄ ဆိုရင် အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ ပထမစစ်ပွဲဖြစ် တဲ့နှစ်၊ စစ်သူကြီးမဟာဗန္ဓုလ ကျဆုံး ရတဲ့နှစ်၊ ၁၇၅၂ ဆိုရင် အလောင်း ဘုရားက တတိယမြန်မာနိုင်ငံတော်ကို တည်ထောင်တဲ့နှစ်ဆိုတဲ့ တိုက်ဆိုင်စစ် ဆေးမှုမျိုးပေါ့ဗျာ။ ဒီတော့ ကားနံပါတ် တွေကိုကြည့်ရင်း သမိုင်းဆိုင်ရာ သက္က ရာဇ်တွေကိုလည်း ပြန်ပြီးကျွန်ုပ်တို့မိ သလို ဖြစ်စေတယ်။ အဲဒီ ခုနစ်တွေမှာ ဖြစ်ပျက်ခဲ့တဲ့ သမိုင်းဖြစ်ရပ်တွေကို ပြန် တွေးမိပြီး ဆောင်းပါးတို၊ ဝတ္ထုတို ရေး ဖို့ စိတ်ထဲမှာ စာစီမိတယ်ပေါ့ဗျာ”

“မြန်မာ့သမိုင်းအတွက်သာ မက ပါဘူး။ ကားနံပါတ်တွေကိုကြည့်ရင်း ကမ္ဘာ့သမိုင်းကိုပါ ပြန်ပြီးသတိရနိုင် တယ်။ ဥပမာ - ၁၉၁၄ ဆိုတဲ့ ကား နံပါတ်မျိုးကို မြင်တွေ့လိုက်ရတာနဲ့ ဒါ ရှာရားနဲ့ ဂျပန် စစ်ပွဲဖြစ်ခဲ့ရတဲ့ နှစ်ဆိုတာ သတိပြန်ရတယ်။ သူ့နိုင်ငံကို ဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်အောင် အချိန်မီ ကြိုးစားဖို့ ထောင်လိုက်တဲ့ ဂျပန်ဟာ အဲဒီစစ်ပွဲ မှာ ရှာရားလိုနိုင်ငံကြီးကို စစ်နိုင်လိုက် တယ်။ အဲဒီလို စစ်ပွဲအောင်နိုင်တဲ့ သတင်းကြောင့် အာရှတိုက်သားတွေ

အမျိုးသားရေးစိတ်ဓာတ် နိုးကြားတက် ကြွလာခဲ့ရတယ်။ အဲဒီအချိန်ကာလတုန်း က အာရှနိုင်ငံတော်တော်များများဟာ ဗြိတိသျှ၊ ပြင်သစ်၊ စပိန်၊ ဒတ်ချ် စတဲ့ နိုင်ငံတွေရဲ့ ကိုလိုနီလက်အောက်ခံဘဝ ကို ကျရောက်နေခဲ့ရကိုး။ ဂျပန်လို အာရှရဲ့ တိုင်းပြည်သေးသေးလေးက ရှာရားလို ဥရောပနိုင်ငံကြီးတစ်ခုကို စစ်နိုင်လိုက်တဲ့အတွက် အာရှတိုက်သား တွေဟာ ဇာတိသွေးဇာတိမာန် ကြွလာ ပြီး “အာရှတိုက်ဟာ အာရှတိုက်သား တွေအတွက်ပဲ ဖြစ်ရမယ်” (Asia for Asians) ဆိုတဲ့ ကြွေးကြော်သံမျိုးတွေ ထွက်လာခဲ့ရတယ်။ မြန်မာပြည်မှာ လည်း အာရှလူငယ်အသင်းကို ဖွဲ့စည်း ပြီး လွတ်လပ်ရေးအတွက် စတင်ကြိုး ပမ်း လှုပ်ရှားလာခဲ့ကြတယ်။ ၁၉၁၄ ဆိုတဲ့ ကားနံပါတ်ကို ကြည့်မိရင်း သမိုင်းဖြစ်ရပ်တွေကို အခုလို တသီ တတန်းကြီး သတိရမိသွားတယ်။ စာ ရေးဖို့အတွက် ကုန်ကြမ်းတွေကို စဉ်း စားမိသွားတယ်။ ကိုင်း . . . စာရေးဖို့ ကုန်ကြမ်း ဘယ်လိုရှာနိုင်တယ်ဆိုတာ သဘောပေါက်သွားပြီ မဟုတ်လား။ ကျွန်တော်ဟာ ဆရာမင်းသိခံရဲ့ ပုဏ္ဏား ဘကွန်းလုံးချင်းဝတ္ထုထဲက ဒဿနတစ် ခုကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ စာရေးဖို့ အခုလို ကုန်ကြမ်းရှာတတ်သွားခဲ့ရတာ ပဲ ခင်ဗျာ”

မနုဿကျော်ဝင်း
(အမျိုးသားစာပေဆုရ)



ခွေးချစ်သူတို့ သတိပြုဖို့

ချစ်မမသက်

ခွေးဆိုသော သတ္တဝါသည် လူနှင့် အနေနီးစပ်ပြီး သခင်အပေါ်၌ သစ္စာစောင့်သိတတ်သော သတ္တဝါဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်၍လည်း ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းလုံး၌ ခွေးချစ်သူပေါင်းများစွာ ရှိကြပါသည်။ ခွေးဆိုရာ၌လည်း အမျိုးမျိုးအစားစား ရှိကြသည်။ တချို့ ခွေးဆိုလျှင် တန်ဖိုးလွန်စွာကြီးကုန်၏။ အချို့သော ခွေးများက ခြံလုံအောင် စောင့်ပေးခြင်း၊ အမဲလိုက်ပေးခြင်း၊ ရန်သူကို အနိမ့်ဖမ်းပေးခြင်းဖြင့် အကျိုးပြုကြကုန်၏။ သို့ရာတွင် အကောင်းနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက် သတိထားဆင်ခြင်စရာတွေ ရှိကြချေ၏။

- ဘယ်လို ခွေးမျိုး မွေးသင့်သနည်း။
 - တစ်ကိုယ်လုံး ဖြူပြီး ခြေသည်း၊ လက်သည်း မည်းနေခြင်း။
 - တစ်ကိုယ်လုံး နီပြီး ခြေလေးဘက်၊ အမြီး၊ နှာတံဖြူကာ ခြေသည်း၊ လက်သည်း စုစုပေါင်း အရေအတွက်အားဖြင့် ၂၀ ရှိခြင်း။
 - နားရွက်ရှည်ပြီး ပုတ်သင်မြီးကဲ့သို့ အမြီးရှိခြင်း၊ မျက်စိမှာ ကြက်မောက်ပွင့်ကဲ့သို့ နီရဲနေခြင်း၊ တစ်ကိုယ်လုံး ကြောင်ကြောင်ကျားကျားရှိခြင်း။
- အစရှိသော ခွေးကို မွေးပါက ခွေးရှင်အဖို့ စီးပွားလာဘ်လာဘများ ပွင့်လန်းမည်ဖြစ်ကြောင်း မှတ်သားရပါသည်။
- ၁။ ပစ္စည်းပစ္စယများ ထားရှိသောနေရာ၊ စပါးကျိုအောက်၊ စားသောက်ဖွယ်ရာပစ္စည်းများ ထားသည့်အောက်၌ ခွေးကလေးများ မွေးလာပါက ခွေးရှင်အဖို့ စီးပွားဥစ္စာများ တိုးတက်လာပါလိမ့်မည်။
 - ၂။ အိမ်ရှေ့ လှေကားအောက်၌ မွေးပါက စီးပွားလာဘ်လာဘများ ပွင့်လန်းလာပါလိမ့်မည်။

- ၃။ နေအိမ်အောက်၌ မွေးပါက ငွေများ ဝင်လာလိမ့်မည်။ (သို့သော် ကာလ ကြာမရှည်ပါ။)
- ၄။ မီးဖိုချောင်၌ မွေးပါက သားမယား၊ ရွှေငွေရတနာများ တိုးပွားလာပါလိမ့်မည်။ (ထို့အတူ မီးဘေးအန္တရာယ်နှင့်လည်း တွေ့ကြုံရတတ်ပါသည်။)
- ၅။ အိမ်ဦးခန်း၌ မွေးပါက အိမ်ရှင် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်တတ်ပါသည်။
- ၆။ အိမ်မကြီး၏အလယ်၊ အနောက်ဘက်၌ မွေးပါက အိမ်ရှင်မ ထိခိုက်ပျက်စီးတတ်ပါသည်။
- ၇။ အိမ်ရာပေါ်တက်၍ မွေးပါက ခွေးရှင် ပျက်စီးတတ်ပါသည်။
- ၈။ အိမ်ခြေရင်း၌ မွေးပါက သားသမီးများ ပျက်စီးတတ်ပါသည်။
- ၉။ ဥရွာတိုင်မှာ မွေးပါက ခွေးရှင် ထိခိုက်ပျက်စီးတတ်ပါသည်။
- ၁၀။ ကြမ်းပြင်၌ မွေးပါက လင်မယားချင်း စိတ်ဝမ်းကွဲတတ်ပါသည်။
- ၁၁။ အခါမဲ့ မိတ်လိုက်ပြီး မွေးလာသော ခွေးသည် ကောင်းကျိုးမပေးပါ။ ခိုက်တတ်ပါသည်။
- ၁၂။ အထီးတစ်ကောင်၊ အမလေးကောင် မွေးပါက အိမ်ရှိလူများ အခိုက်ရန် ကြုံတတ်ပါသည်။
- ၁၃။ အခါမဲ့ မိတ်လိုက်ပြီး တစ်နှစ်တည်း သုံးကြိမ်မွေးပါက အိမ်ရှင်အဖို့ အကြီးအကျယ် ထိခိုက်ပျက်စီးတတ်ပါကြောင်း ခွေးချစ်သူတို့ သတိပြု ဆင်ခြင်နိုင်ကြစေရန် တင်ပြလိုက်ပါသည်။

ချစ်မမသက်





အောင်ပတ်
ဆည်ကျိုးတဲ့တုန်ဂေ

ဆည်ကျိတ် ခန့်ရေ

နေမင်းလတ်

“တိ ... တိ ... တိ”

ဟူသော နှိုးစက်သံကြားမှ ဦးသန်းလှ လန်နှိုးသွားသည်။ အိပ်ချင်ပူးတူးဖြင့် နာရီနှိုးစက်ကို ပိတ်ရင်း လူးလဲထလိုက်သည်။ နံနက်ရှစ်နာရီဆိုသည့် အချိန်က (၁၁)ရပ်ကွက်တစ်ခုလုံး ငြိမ်သက်စွာ လဲလျောင်းနေသည့်အချိန်ပင်။ လူတကာတို့ အိပ်စက်နေကြချိန်မှာ ဦးသန်းလှ မအိပ်စက်နိုင်တော့ပါ။ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် သူရုန်းကန်ရတော့မည်။

“ကိုသန်းလှ ... ရှင်ဈေးရောင်း သွားတော့မလို့လား”

“အေး”

ဇနီးသည် ဒေါ်လှသန်း၏ အမေးကို ခေါင်းညိတ်ပြုရင်း မျက်နှာသစ်ရန် ဆင်းလာလိုက်သည်။ ဦးသန်းလှတို့လင်မယားနှစ်ယောက်၏ နာမည်မှာ ပြောင်းပြန်အချိုးကျသည်။ ဦးသန်းလှနှင့် ဒေါ်လှသန်းပင်။ ခင်မင်ရင်းနှီးသူများက ချဲထီထိုးလျှင် သုံးသည့် (R)ဆိုသည့်စကားလုံးဖြင့် “ဦးသန်းလှ(R)”ဟု စနောက်ကြသည်။

“မိန်းမ ... ငါဈေးရောင်းသွားတော့မယ်”

“ရှင်ရဲ့လွယ်အိတ်ပါပြီလား”

“ပါပြီ။ သွားပြီနော် ...”

ဇနီးဖြစ်သူအား နှုတ်ဆက်ပြီး ဦးသန်းလှထွက်လာခဲ့သည်။ မှောင်မိုက်လွန်းသည့် လမ်းတစ်လျှောက် ခွေးဟောင်သံ တစ်စီနှင့် ဓာတ်မီးလေးဖွင့်၍ လျှောက်လာခဲ့သည်။ ယခုနေ့ဥယျာဉ်မြို့တော်၏ ရဲစခန်းနားအရောက် ရေကြိုထွက်လာသည့် (၃၂)ကားတစ်စီးကို မြင်လိုက်ရ၍ ဓာတ်မီးဖြင့် အချက်လှုပ်ကြရင်း ပြေးလိုက်သွားရသည်။

“အဘ ... နောက်ကျလှသည်လား”

“အေးကွာ ... ညက အိပ်တာ နောက်ကျသွားလို့ တော်တော်နဲ့ မနိုးဖို့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ အဘရဲ့”

“ဘာမှမဟုတ်ပါဘူးကွာ”

ဟု ပြောလိုက်ရင်း မိသားစု၏ အခြေအနေကို ပြန်ပြောင်းတွေးတော လိုက်မိသည်။ သားနှစ်ယောက်၊ သမီး ငါးယောက်ရှိသည့်အနက် အကြီးဆုံး အကြီးမကလွဲလျှင် ကျန်သည့်သားသမီး ခြောက်ယောက်စလုံးက အဆင်မပြေကြ ပေ။ တစ်နေ့လုပ် တစ်နေ့စားသမားများ ပို့ အလုပ်မရှိသောရက်များတွင် အကြွေး ယူကြရင်း အတိုးသံသရာထဲမှာ နစ်မြုပ် နေကြသည်။ မိဘမေတ္တာဖြင့် ပေးကမ်း ထောက်ပံ့နေရသည့်တိုင် လူကများလွန်း တော့ အပြည့်အဝအကူညီနိုင်။

သားသမီးခုနစ်ယောက်အတွက် ယခုအချိန်ထိ ရတက်မအေးနိုင်သေးပေ။ သားအကြီးဖြစ်သည့် သီဟအောင်က ကားသမားဖြစ်ပြီး၊ ကားပျက်သည့်ရက် က များနေ၍ စားဝတ်နေရေးက မပြေ လည်။ ထို့အတူ သားအငယ် ကိုချမ်းက လည်း အလုပ်လက်မဲ့ ဖြစ်သည့်အပြင် ၎င်း၏မိန်းမကလည်း ကိုယ်ဝန်အရင့် အမာကြီးနှင့် မွေးဖွားခါပင် နီးနေပြီဖြစ် သည်။ ထို့ကြောင့် မိဘကပဲ ထောက်ပံ့ ကျွေးမွေးနေရသည်။ ပိုဆိုးသည်က ဒုတိယနှင့် တတိယသမီးနှစ်ယောက်ပင်။ ၎င်း တို့၏ ခင်ပွန်းများမှာ ပန်းရန်ဆရာများ ဖြစ်ကြပြီး အခြားအလုပ်ကို မလုပ်တတ်။ ပန်းရန်အလုပ်မရှိသည့်အခါများတွင် ငှက် တုတ်ထိုင်ပြီး ငတ်နေကြသူများပင်။ ထို့ ကြောင့် လင်မယားချင်း မကြာခဏဆို သလို စကားများကြ၊ ရန်ဖြစ်ကြသည်။

အငယ်ဆုံးမလေး၏ ခင်ပွန်းမှာ ကုမ္ပဏီတစ်ခုတွင် မန်နေဂျာဖြစ်၍ နည်း နည်းတော်သေးသည်ဟု ဆိုရမည်။ တော့တ္တသမီး၏ ခင်ပွန်းကပြန်တော့လည်း ကုမ္ပဏီတစ်ခုတွင် ကားမောင်းသဖြင့် မဆိုးလှပါ။ အမှတ်(၁)စက်မှုဝန်ကြီးဌာန

အကြီးတန်းစာရေးဖြစ်သူ အကြီးဆုံး သမီးကြီးကတော့ ပြေလည်သည်။ သူမ ၏ခင်ပွန်းဖြစ်သူကလည်း တက္ကစီကား မောင်းပြီး ငွေရှာကောင်းသူဖြစ်သဖြင့် မိဘနှင့် ညီအစ်ကိုမောင်နှမများအား လို ရင်လိုသလို ကူညီထောက်ပံ့ပေးနေသူ လည်း ဖြစ်သည်။

“ဗားကရာပါလား၊ ဗားကရာ”

“ပါတယ်ဟေ့ ... ပါတယ်”

စပယ်ယာလေး၏အသံကြားမှ သတိဝင်လာပြီး ဦးသန်းလှ ကားပေါ်မှ ဆင်းရန် ပြင်လိုက်မိသည်။ ကားပေါ်မှ ဆင်းပြီး အိတ်ထဲမှ ကွမ်းတစ်ယာထုတ် ပါးရင်း ကြည့်မြင်တိုင်ဘူတာသို့ ဆက် လျှောက်လာခဲ့သည်။ ကွမ်းတစ်ယာညက် ခန့်ကြာတော့ ဘူတာသို့ရောက်သည်။ ဘူတာရှေ့မှ လက်ဖက်ရည်ဆိုသို့ ခဏ ဝင်ထိုင်ရင်း ရထားထွက်ချိန်ကို စောင့်နေ လိုက်သည်။

BURMESE CLASSIC “လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက်ဟေ့”

စားပွဲထိုးလေး လာချပေးသည့် လက်ဖက်ရည်ကို တစ်ခွက်ချက်၍ ပြန်ချ ထားလိုက်ပြီး ဈေးရောင်းဖို့အတွက် ပြင် ဆင်နေမိသည်။ ပြည်(စာပို့)ရထားပေါ် တွင် ဈေးရောင်းနေသည့် ဦးသန်းလှအဖို့ နေ့စဉ်နှင့်အမျှဆိုသလို စောစောထ၍ ရထားထွက်မည့်အချိန်ကို စောင့်စားနေရ သည့်မှာ မဆန်းတော့ပါ။

“ရှင်းမဟေ့ ...”

လက်ဖက်ရည်ဖိုး ကျသင့်ငွေကို ရှင်းပြီး လက်မှတ်ဝယ်ရန်အတွက် ဦးသန်း လှ ထွက်လာခဲ့တော့သည်။

* * *

“အဖေ”

“ဘာတုန်းဟ”

“သားကားလိုက်ရတာ အဆင် မပြေဘူး အဖေ”

သားကြီး၏ စိတ်ပျက်လက်ပျက် ပြောလာသည့် စကားတစ်ခွန်းက ဦးသန်း လှ၏ ရင်ကိုနာကျင်စေသည်။ ကရုဏာ သက်စွာဖြင့် သားဖြစ်သူကိုကြည့်ရင်း-

“ဒါဆိုရင် သားက ဘာအလုပ် လုပ်ချင်လို့လဲ”

“သားဈေးရောင်းချင်တယ် အဖေ”

“ဘာရောင်းမှာလဲ”

“အခု နွေရောက်ပြီဆိုတော့ အအေးရောင်းချင်တယ်။ အဲဒါ အရင်း အနီးလိုလို့”

“ဘယ်လောက်လိုလို့လဲကွ”

“တစ်သိန်းတည်းပါ အဖေရယ်။ သားပြန်ဆပ်မှာပါ”

“ဟေ့ ...”

ဦးသန်းလှတစ်ယောက် မျက်လုံး ပြူးသွားသည်။ ‘တစ်သိန်း’တည်းပါတဲ့ တစ်သိန်းဆိုသည် ပမာဏက သူ့အဖို့ များလွန်းလှပေသည်။ သို့ပေမဲ့လည်း - “ရပါတယ်ကွာ။ နောက်နှစ်ရက် ကြာရင် လာယူလှည့် ကြားလား”

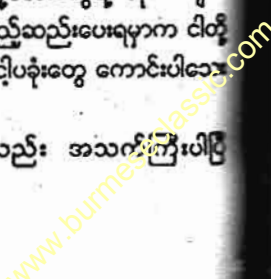
“တကယ်လား အဖေ။ ဝမ်းသာ လိုက်တာဗျာ”

ဝမ်းသာအားရဖြစ်သွားသည့် သား ဖြစ်သူကိုကြည့်၍ သူ့ရင်ထဲ ပီတိဖြစ်ရ သည်။ သူတို့လေးတွေ အဆင်ပြေဖို့ အတွက် ရွှေတောင်ကြီးမဟုတ်ခဲ့တောင်မှ မြင်းမိုရ်တောင်လောက်တော့ ဖြစ်ချင်ခဲ့ သူပါ။ သားဖြစ်သူ ပြန်သွားတော့မှ ဇနီး ဖြစ်သူက ဝင်ပြောသည်။

“ရှင်သားတောင်းတာ များလှချည် လား”

“တောင်းစမ်းပါစေကွာ။ ငါတို့က မိဘပဲ။ ဒင်းတို့လေးတွေရဲ့ လိုအပ်ချက် မှန်သမျှကို ဖြည့်ဆည်းပေးရမှာက ငါတို့ တာဝန်လေ။ ငါပုခုံးတွေ ကောင်းပါသေး တယ်ကွ”

“ရှင်လည်း အသက်ကြီးပါပြီ



ဦးသန်းလှရယ်။ ကျွန်မကလည်း သူတို့
တွေကို ဝမ်းနဲ့လွယ်မွေးခဲ့ရတဲ့ အမေပါရှင်။
ဒါပေမဲ့ ...”

“မပြောပါနဲ့တော့ကွာ။ ငါ့ရှာနိုင်ပါ
သေးတယ်”

“ငွေတစ်သိန်းကို ရှင်ဘယ်လိုရှာ
မလဲ”

ဇနီးဖြစ်သူ၏ စကားကြောင့်
ဦးသန်းလှတွေဝေသွားသည်။ မှန်ပေ၏။
‘တစ်သိန်း’ဆိုသည့် ငွေပမာဏကို သူ
မရှာနိုင်။ သို့သော် သားဖြစ်သူ စိတ်ချမ်း
သာဖို့အရေး မဖြစ်မနေရှာဖွေရတော့မည်။

“ရှင်ဘာတွေစဉ်းစားနေတာလဲ
ကိုသန်းလှ”

“ဘာရယ်မဟုတ်ပါဘူးကွာ။ ငွေ
ရှာဖို့ စဉ်းစားနေတာပါ”

“ဟိုမှာ ... သိဟက အိမ်တောင်
ပြန်မရောက်သေးဘူး။ ရှင့်သမီးနှစ်
ယောက်က ရောက်လာပြန်ပြီ။ ဒီကိစ္စကို
မပြောနဲ့တော့”

ခြံတံခါးဖွင့်၍ ဝင်လာသည့် သမီး
နှစ်ယောက်ကို မြင်လိုက်၍ စကားပိုင်းကို
သိမ်းလိုက်ကြရသည်။ မျက်နှာညှိုးငယ်စွာ
ဖြင့် ဝင်လာသည့် သမီးနှစ်ယောက်
ကြောင့် လင်မယားနှစ်ယောက်လုံး စိုးရိမ်
သွားရပြန်သည်။

“ဘာဖြစ်လာကြတာလဲ အလတ်
မနဲ့ အငယ်မ။ ပြောစမ်း ...”

“ဘာဖြစ်မှလဲ အမေရယ်။ ထုံးစံ
အတိုင်းပေါ့”

“မြန်မြန်ပြောစမ်းပါဟဲ့”

“အမေ့သမက်တွေက ပန်းရန်
အလုပ်မရှိရင်၊ မလုပ်ရင် ထမင်းငတ်
မယ့်သူတွေမှန်း အမေလည်း သိသားနဲ့။
အခုလည်း အလုပ်မရှိကြဘူး။ မရှိတုန်း
က ယူထားတဲ့ အကြေးတွေကိုလည်း
ဆပ်နိုင်ဘူး။ အကြေးတောင်းတဲ့သူ လာ
အော့လည်း မကြိုက်ကြဘူးတဲ့လေ။ အဲဒါ

“မဖြစ်နိုင်တော့ပါ
ဘူးကွယ်။
ဒီနေရာနဲ့
အဖေတို့က
နေသားကျနေပါပြီ။
အဖေတို့ရဲ့ဘဝ
တွေလည်း
အေးချမ်းနေ
ပါပြီကွယ်။
အိမ်ရောင်းလိုရတဲ့
ငွေတွေကို
ဘဏ်မှာ
အပ်ထားခဲ့တယ်။
သားတို့အားလုံး
ခွဲဝေယူကြ
ပါတော့”

နဲ့ပဲ သမီးနဲ့ အငယ်မတို့ စိတ်ညစ်ပြီး
ဆင်းလာခဲ့တာပဲ”

“မဟုတ်တာဘဲ သမီးတို့ရယ်။
သမီးတို့မှာလည်း ကလေးတွေ တစ်ပြု
ကြီးနဲ့ မဖြစ်ပါဘူးကွယ်။ သမီးတို့ပြန်ကြ
နော်”

“မပြန်ချင်ပါဘူး အမေရာ။ အိမ်မှာ
အကြွေးရှင်တွေက တန်းစီနေတာ။ မဆပ်
နိုင်ရင် နင်ပဲဆဆ အပြောခံရမှာ အမေရဲ့”

သမီးနှစ်ယောက်၏ ဒုက္ခပင်လယ်
ဝေနေသည့် အဖြစ်ကြောင့် ဦးသန်းလှတို့
လင်မယားအဖို့ စိတ်မကောင်းဖြစ်သွား
သည်။ နောက်ဆုံးတော့လည်း မိဘတို့
ဝတ္တရားရှိသည့်အတိုင်း ဖြေရှင်းပေးရ
တော့မည် မဟုတ်ပါလား။

“ကဲပါကွယ်။ သမီးတို့ ဘာမှ စိတ်
ညစ်မနေကြနဲ့။ နောက်နှစ်ရက်ကြာရင်
အဖေတို့သို့မှာ ငွေလာယူပြီး အကြွေးတွေ
ဆပ်။ အခုတော့ ပြန်ကြဦး။ ဟုတ်ပြီ
လား”

“ဟုတ် ... ဟုတ်ကဲ့”

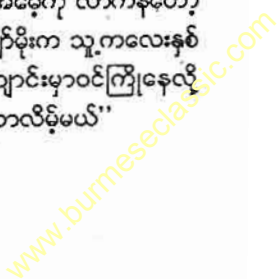
ထိုအချိန်တွင် အကြီးဆုံးသမီးကြီး
က အထုပ်အပိုးတွေ မနိုင်မနင်းဖြင့် တက်
လာ၏။ သမီးကြီးအား ဦးသန်းလှက
လှမ်းခေါ်လိုက်လေသည်။ အထုပ်အပိုး
တွေချရင်း အငယ်မ ခပ်လာသောရေကို
သောက်ပြီးမှ အမောပြေသွားပုံရသည်။

“အလတ်မတို့ ဘယ်တုန်းက
ရောက်နေကြတာလဲ”

ဟု သူ့ညီမတွေကို နှုတ်ဆက်ရင်း
အမေနှင့် အမေနှင့် အဖေဖားသို့ တိုး၍
ထိုင်လိုက်သည်။

“ခုနကမှ ရောက်တာ။ မမကြီးက
ရော လာလည်တာလား”

“အဖေခွဲ အမေ့ကို လာကန်တော့
တာလေ။ ကိုကျော်မိုးက သူ့ကလေးနှစ်
ယောက်ကို ကျောင်းမှာဝင်ကြိုနေလို့
နောက်ကြာလိုက်လာလိမ့်မယ်”



“ဒုက္ခရာလို့ သမီးရယ်။ အဖေတို့က ဒါတွေမလိုပါဘူးကွယ်။ သမီးတို့၊ သားတို့ အဆင်ပြေရင်ပဲ ဝမ်းသာလှပါပြီ”

“အပန်းမကြီးပါဘူး အဖေရယ်။ သမီးတို့က ကိုယ့်မိဘကို ချစ်လို့ ရိုသေလို့ ကန်တော့တာပါ”

သီတတ်လွန်းသည့် သမီးကြီးကြောင့် လင်မယားနှစ်ယောက် တစ်ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက် ကြည့်လိုက်မိသည်။ သားသမီးနှစ်ယောက်အနက် အကြီးဆုံးနှင့် အလိမ္မာဆုံးဖြစ်သည့် သမီးကြီးကြောင့် စိတ်ဆင်းရဲခြင်း အလျဉ်းမရှိခဲ့။ “မွေးရကျိုးနပ်သည့်သမီး” ဟုသာ အကြိမ်ကြိမ်ရေရွတ်နေမိတော့သည်။

★ ★ ★

“ရော ... ဒီမှာ သားတို့ သမီးတို့ လိုတဲ့ငွေ။ သားကတစ်သိန်း၊ သမီးတို့ နှစ်ယောက်က သုံးသိန်း”

“ကျေးဇူးပါပဲ အဖေ”

“မလိုပါဘူးကွာ။ ငါရှိတုန်းတော့ မင်းတို့တစ်တွေကို ငါပေးနိုင်တယ်။ ငါမရှိတော့ရင် ကိုယ့်ခြေထောက်ပေါ် ကိုယ်ရပ်နိုင်ဖို့ ကြိုးစားကြစမ်းပါကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အဖေ”

“သမီးတွေလေးရဲ့ ယောက်ျားကလည်း အလုပ်ပြုတ်သွားလို့ဆို။ ဘယ်လိုဖြစ်ရတာတုန်း”

“ဒီလိုပါ အဖေ။ ကုမ္ပဏီက သူ့ကို နယ်မှာလုပ်ဖို့ခိုင်းတာ မသွားချင်လို့ပါ”

“ကောင်းရောကွာ။ နောက်တစ်ယောက်ကရော ဘာလို့ကားမမောင်းတာလဲ”

“သမီးယောက်ျားက သူ့ကို ကားမောင်းရုံတင်မဟုတ်ဘူး။ ဈေးပါရောင်းခိုင်းလို့ ထွက်လိုက်တာပါ အဖေ”

စတုတ္ထမြောက်သမီး၏ စကားကြောင့် ဦးသန်းလှအံ့သြသွားမိ၏။ တတ်

လည်းတတ်နိုင်ကြပေသည်။

“အခု ဘာလုပ်မယ် စိတ်ကူးထားလဲ”

“သူက မမကြီးရဲ့ ယောက်ျားနဲ့ အတူ တက္ကစီမောင်းချင်လို့တဲ့။ အဲဒါစပေါ်တင်ဖို့ငွေက မရှိဘူး။ ဒါကြောင့်”

“အဖေသိပါပြီကွယ်။ မနက်ဖြန်လာခဲ့။ အဖေရှာပေးမယ်၊ ဟုတ်ပြီလား။ ဘယ်လောက်လို့သလဲပြော”

“သုံးသိန်းခွဲပါ အဖေ”

“ရစေရမယ်၊ ဟုတ်ပြီလား”

သားသမီးတွေရဲ့ ပြဿနာပေါင်းစုံကို ဖြေရှင်းပေးရန် ဆုံးဖြတ်ပြီးသည့် နောက်ပိုင်း သူတို့လင်မယားနှစ်ယောက် အရာရာကို ရင်ဆိုင်ရန် အသင့်ပင်။ ဦးသန်းလှနှင့် ဒေါ်လှသန်းတို့၏ မိဘမေတ္တာကား တုန့်ငြိမ်းဖွယ်ရာမရှိ။ ကြီးမားလှပေသည်။

“အမေရေ ... ကယ်ပါဦး”

“ဟဲ့ ... ဟဲ့ ... ဘာဖြစ်တာတုံး” အငယ်ကောင်၏ မိန်းမဖြစ်သူက ငိုယို၍ အိမ်ပေါ်တက်လာတော့သည်။

“အမေ့သား ကိုချမ်းလေး၊ မူးပြီးသောင်းကျန်းလို့ အချုပ်ထဲရောက်နေပြီ အမေရဲ့။ ကယ်ပါဦး”

“အမယ်လေး ဖြတ်စွာဘုရား။ ခက်တော့ကုန်ပြီ ...”

“ကဲပါ မလှသန်းရယ်။ အခုမှတော့ မထူးတော့ပါဘူး။ ရဲစခန်းကို လိုက်သွားရုံပဲ ရှိတော့တယ်။ လာ ... သွားကြရအောင်”

ပြောပြောဆိုဆိုနှင့်ပင် ဦးသန်းလှ ရဲစခန်းသို့ အပြေးတစ်ပိုင်းလှမ်းသွားပါတော့သည်။ တစ်ပူပြီးလို့မှ မဆုံးသေး။ နောက်တစ်ပူက ဆင့်လာပြန်သည်။ အချုပ်ထဲမှ သားငယ်ကို တွေ့မြင်လိုက်ရသောအခါ ရင်ထဲ၌ ဆို့တက်သွားသည်။ ထို့နောက်တော့ သားငယ်အတွက် အာမ

ခံရအောင် လုပ်ရတော့သည်။

လွယ်လှသည်တော့ မဟုတ်ပါ။ တာဝန်ကျအရာရှိများကို အကူအညီတောင်းရသည်။ ပါးစပ်ချည်းပဲကလည်း တောင်းလို့ မကောင်း။ မုန့်၊ ကော်ဖီတို့ဖြင့် ဧည့်ခံရသေး၏။ ဟိုပေး၊ ဒီပေးဖြင့် ငွေနှစ်ထောင်လောက်တော့ ကုန်သွားသည်။ ငွေက အဓိကမဟုတ်။ သားငယ်လွတ်မြောက်ရေးက အဓိကပင်။ ‘မူးယစ်ရမ်းကား’ ဟုဆိုသည့် အမှုဖြစ်၍ တော်သေး၏။ သားငယ်လွတ်မြောက်လာမှပင် ဦးသန်းလှတစ်ယောက် ပြုံးနိုင်ရယ်နိုင်လေတော့သည်။

သားသမီးတို့၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ခဲ့၍ ဦးသန်းလှတို့ လင်မယားနှစ်ယောက်မှာ ဝိတိဖြစ်ရသည်။ သားသမီးတွေကတော့ သူတို့လိုတာရ၍ ပျော်နေကြသည်။ အိုကြီးအိုမဖြစ်သော မိခင်နှင့် ဖခင်တို့က ငွေတွေကို ဘယ်ကရ၍ သူတို့ကို ပေးသလဲဟု မမေးကြ။ စိတ်လည်း မဝင်စားကြပုံပင်။ ဦးသန်းလှနှင့် ဒေါ်လှသန်းတို့ လင်မယားနှစ်ယောက်မှာသာ ...။

★ ★ ★

“ဗျာ ... ဘယ်လို”

“ဟုတ်တယ်။ နင်တို့ရဲ့ အသုံးမကျမှု၊ မသိတတ်မှုတွေကြောင့် အဖေနဲ့ အမေ မရှိတော့ဘူး”

အစ်မကြီး၏စကားကြောင့် မောင်ငယ်၊ ညီမငယ် ခြောက်ယောက်စလုံး ထိတ်လန့်သွားကြသည်။ မှန်ပေသည်။ မိဘနှစ်ပါး မရှိတော့လျှင် ၎င်းတို့ဘဝက မတွေးရဲစရာပင်။ သောင်ပြင်မှာလွှတ်သည့် ခွေးလို မျက်နှာငယ်ရတော့မည်။

“ဘယ်လိုဖြစ်ရတာလဲ မမကြီးရယ်”

“ဘယ်လိုဖြစ်ရတာလဲ ခိုက်လာ”



နင်ကို ဈေးရောင်းဖို့က တစ်သိန်း၊ အကြေးဆပ်ဖို့က သုံးသိန်း၊ ကားစပေါ် တင်ဖို့က သုံးသိန်းခွဲ၊ အချုပ်ထဲကကောင် ထွက်ဖို့က နှစ်သောင်း၊ အဲဒီငွေတွေ ဘယ်ကရလဲ နင်တို့သိလား။ မေးရော ကြည့်ခဲ့ဖူးလား”

အစ်မကြီး၏ စကားလုံးတို့က မြား ထက်ပြင်း၏။ မီးထက်ပူ၏။ မှန်ပါသည်။ ထိုမျှသော ငွေရှစ်သိန်းခန့်ကို အမေတို့ ဘယ်ကရသလဲဟု မမေးမိခဲ့ကြပါ။

“ပြောကြလေ။ နင်တို့ မေးရော ကြည့်ခဲ့ဖူးလား။ သိရော သိကြရဲ့လား”

“မ ... မသိပါဘူး”

“အေး ... မသိရင်မှတ်ထားကြ။ နင်တို့လိုတဲ့ငွေတွေရဖို့ အဖေ့အမေက သူတို့နေတဲ့အိမ်လေးကို ရောင်းပြီးပေးခဲ့ တာပဲ”

“ဗျာ ...”

“ရှင် ...”

“ဟုတ်တယ်။ ငါလည်း သိသိချင်း ဒေါသဖြစ်ပြီး နင်တို့အားလုံးကို ဖုန်းဆက် ပြီး ခေါ်လိုက်တာ”

“အမေတို့က ဘယ်ကိုသွားကြတာ လဲဟင်”

“ငါလည်းမသိဘူး။ ငါ့ကိုရေးပေး လိုက်တဲ့ စာအရဆိုရင်တော့ အေးချမ်း တိတ်ဆိတ်တဲ့ရိပ်သာတစ်ခုမှာ ရှိမယ်လို့ တော့ ငါထင်တယ်”

“ညီမတစ်ခုစဉ်းစားမိတယ် မမ ကြီး”

ဟု အလတ်မက တစ်စုံတစ်ရာကို သတိရဟန်ဖြင့် ဝင်ပြောသည်။

“ဘာများလဲ ...”

“တစ်ခါတုန်းက အမေရယ် ညီမ ကိုပြောဖူးတယ်။ စစ်ကိုင်းတောင်ရိုးမှာ အပြီးအပိုင် တရားစခန်းဝင်ချင်လို့တဲ့”

အလတ်မ၏ စကားက အားလုံး ၏ မျှော်လင့်ချက်တွေကို ရှင်သန်လာစေ

သည်။ သေရေးရှင်ရေးတမျှ အရေးကြီး သဖြင့် အားလုံး၏ရင်ထဲ၌ မှန်တိုင်းထန် နေလေပြီ။

“ဖြစ်နိုင်တယ် မမကြီး။ ကျွန်တော် တို့ အမြန်လိုက်သွားရအောင်”

အကြီးကောင်း၏ စကားအဆုံးတွင် အားလုံးလိုက်သွားကြရန် ပြင်ဆင်လိုက် ကြသည်။ မမကြီးက ဦးဆောင်ပြီး ကား တစ်စီးအမြန်စဉ်သည်။ ကားမှာ သေး နေ၍ လူကမဆံ့။ သို့ပေမဲ့ အားလုံးက မိဘနှစ်ပါးကို တွေ့ချင်နေကြသူချည်းမို့ အောင့်အည်းပြီး စီး၍ လိုက်ကြရသည်။ စစ်ကိုင်းရောက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် တည်း တောင်ပေါ်သို့ တန်း၍တက်ကြ သည်။ ဆရာတော်ဘုရား၏ လမ်းညွှန်မှု ကြောင့် အဖေ့အမေကို တွေ့ရပါသော် လည်း -

“အမေတို့ မလိုက်တော့ပါဘူး ကွယ်။ သံသရာတစ်လျှောက် လောင်မီး ကျမယ့် သံယောဇဉ်ကြီးတွေကို မရစ် ပတ်ချင်တော့ပါဘူး”

“သားတို့ တောင်းပန်ပါတယ် အဖေ့ အမေရယ်။ သားတို့ ကောင်း ကောင်းမွန်မွန်နေပါတော့မယ်။ သားတို့နဲ့ ပြန်လိုက်ခဲ့ပါနော်”

သားငယ်၏စကားကို ဖြည်းညင်း စွာ ခေါင်းခါရင်း ဦးသန်းလှက ဝင်ပြော သည်။

“မဖြစ်နိုင်တော့ပါဘူးကွယ်။ ဒီနေ ရာနဲ့ အဖေတို့က နေသားကျနေပါပြီ။ အဖေတို့ရဲ့ဘဝတွေလည်း အေးချမ်းနေ ပါပြီကွယ်။ အိမ်ရောင်းလို့ရတဲ့ငွေတွေကို ဘဏ်မှာအပ်ထားခဲ့တယ်။ သားတို့အား လုံး ခွဲဝေယူကြပါတော့”

“မဟုတ်တာ အဖေရယ်။ သမီးတို့ နဲ့ ပြန်လိုက်ခဲ့ပါ”

“သမီးတို့ သားတို့အတွက် အဖေ တို့ ပေးနိုင်တာ အကုန်ပေးခဲ့ပြီးပါပြီ။

အဖေတို့လိုတာလေးကိုလည်း ပြန်ပေးဦး မှပေါ့”

“သမီးတို့ကို ငဲ့ကြည့်ပါဦးအမေ ရယ်။ အမေတို့ရဲ့ မွေးကျေးဇူးတွေကို ဆပ်ပါရစေဦး”

“အမေတို့ရဲ့ ကျေးဇူးကို ဆပ်ချင် တယ်ဆိုရင် အမေတို့ကို မတားပါနဲ့တော့။ ဒီသံသရာဝင်ဆင်းရဲက လွတ်မြောက်ဖို့ အမေတို့ တရားရှာရဦးမယ်။ သားတို့၊ သမီးတို့က အဖေ့အမေကို ချစ်တယ်ဆို ရင် ပြန်ကြပါတော့ကွယ်။ နောက်ကို လည်း မလာကြပါနဲ့တော့”

“ကဲ ... သွားကြရအောင် မလှ သန်းဇေ၊ သံယောဇဉ်တွေ ဖြတ်ကြပါစို့”

ပြတ်သားစွာဖြင့် သံယောဇဉ်ဖြတ် ကာ လင်မယားနှစ်ယောက်စလုံး ထွက် ခွာသွားကြတော့သည်။ တရွေရွေထွက် ခွာသွားသည့် မိဘနှစ်ပါးအား ကြည့်၍ အားလုံးကိုယ်စီ လက်အုပ်ချီ၍ ကန်တော့ လိုက်ကြသည်။ သူတို့မျက်ရည်တွေက ပါးနှစ်ဖက်မှာ ချောင်းဖြစ်ခဲ့ပေမဲ့ မိဘနှစ် ပါးကတော့ သူတို့အားလုံးကို ကျောခိုင်း စွန့်ခွာသွားခဲ့ပြီ။ သံယောဇဉ်ဖြတ်သွားနိုင် ကြပြီ။

ဆည်ကြီးတစ်ခုလို ရှေ့ဆုံးက ကာ ကွယ်တားဆီးပေးခဲ့သည့် မိဘနှစ်ပါး၏ မေတ္တာကို မသိတတ်ခဲ့ခြင်းက အကြီးမား ဆုံး အမှားတစ်ခုပင်။ နောင်တဆိုသည်မှာ ဆုံးရှုံးကြပြီးမှ ရမမြဲ။ သူတို့တွေ ဘယ် လိုပင် ငိုကြွေးတမ်းတနေပါစေဦးတော့ သူတို့ရဲ့မိဘနှစ်ပါးကတော့ ပြန်လှည့် မကြည့်တော့ပါ။ ဣန္ဒြေသိက္ခာကြီးစွာဖြင့် အေးချမ်းတိတ်ဆိတ်သော တရားအရိပ် ဆီသို့ တစ်လှမ်းချင်း လျှောက်လှမ်းသွား နေပါတော့သည်။

နေ့မင်းလှော်

တရုတ်နက္ခတ္တပေဒင်ပညာ

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လ

တရုတ်နှစ်မွေးသူများအတွက်

ဆောင်ရန်ရှောင်ရန်နှင့်သတိပြုရန်အချက်များ

ကေတီ-အောင်သိန်း(ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်)

မြင်းနှစ်မွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ



ဆိတ်နှစ်မွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

ယခုလ သင်္ဂြိုဟ်ကြမ္မာ ပုံမှန်ရှိနေပေ၏။ မိမိ၏ ရှိရင်းစွဲလုပ်ငန်း မပျက်စီးအောင် ပုံမှန်လုပ်ပါ။ ပုံမှန်လုပ်နိုင်၏။ ဘေးရန်အခက်အခဲ၊ အနှောင့်အယှက်များကို ကျော်လွှားနိုင်ပေလိမ့်မည်။ ပိတ်ဆွေ၊ သူတော်ကောင်း၏ မစကူညီမှုကို လက်ခံပါ။ ခေါင်းအေးအေးထား ဆုံးဖြတ်လုပ်ကိုင်ပါ။ အောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။

ယခုလတွင် ကံကြမ္မာ အကောင်းနှင့်အဆိုး ဒွန်တွဲနေတတ်၏။ လုပ်ငန်း အခက်အခဲ၊ အနှောင့်အယှက်များ အနည်းငယ်ရှိနိုင်ပါသော်လည်း အရဲစွန့်ကြိုးစားလုပ်ကိုင်လျှင် ကျော်လွှားနိုင်ပေလိမ့်မည်။ အောင်စိတ်ကိုမွေးပါ။ ဆောင်ပါ။ ဇွဲလုံ့လမလျော့ရ။ အောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။ မဟုတ်မခံစိတ်ကိုလည်း မွေးပါ။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

အလုပ်ဖိစီးမှုကို ရှောင်ရှားပါ။ ပင်ပန်းသလောက် အကျိုးရရှိမှု နည်းပါးလိမ့်မည်။ မည်သည့်အရာမဆို ခေါင်းအေးအေးထားပြီးလုပ်လျှင် ပျက်စီးထိခိုက်မှု နည်းပါးလိမ့်မည်။ ကောလာဟလ၊ မဟုတ်မမှန်၊ မဟုတ်မဟတ်သတင်းကို နားမယောင်လေနှင့်။ အကျိုးယုတ်တတ်လေ၏။

စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ခြံစိုက်လုပ်ငန်းများကို ရှောင်ပါ။ အကျိုးပေးမည်မဟုတ်ပါ။ လုပ်ငန်းအဟောင်းကို အမြန်စွန့်ပါ။ အကျိုးယုတ်တတ်လေသည်။ လက်ထပ်ခြင်းကို ခဏခေတ္တရွှေ့ဆိုင်းသင့်၏။

ပျောက်နှစ်ပွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

စေ့စပ်နိုင်၏။ လက်ထပ်နိုင်၏။ ဈေးဆိုင်သစ် တည်နိုင်၊ ဖွင့်နိုင်၏။ ကံကုသိုလ် ပုံမှန်ရှိနေပေမည်။ အထည်ချုပ်လုပ်ငန်းလုပ်ပါ။ အကျိုးရှိမည်။ ခရီးထွက်နိုင်၏။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

ရေကြောင်းခရီးကို ရှောင်ပါ။ လှေ၊ သင်္ဘောမစီးရ။ လဆန်းရက်တွင် စေ့စပ်ခြင်း၊ လက်ထပ်ခြင်းကို ရှောင်ပါ။ ပြည်ပကုန်သွယ်မှုမလုပ်ရ။ အရှုံးပေါ်တတ်၏။ သတိထားပါ။

ကြွက်နှစ်ပွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ



ယခုလ သင်၏ကြံ့မာ ပြန်လည်ထိုးကျ၊ နိမ့်ကျ နေပြန်၏။ မိမိရှိရင်းစွဲ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း မပျောက်ပျက် ရလေအောင် ထိန်းသိမ်းထားပါ။ ပြဿနာအရွယ်အထွေး များ တက်တတ်သဖြင့် အစစအရာရာ သတိနှင့်ဆင်ခြင်ပါ။ စီးပွားရေးပြိုင်ဘက်အား လျော့မတွက်ပါနှင့်။ စေ့စပ်နိုင်၏။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

တောကောင်(အမဲ) မလိုက်သင့်သေးပါ။ ဘေး အန္တရာယ်များ၏။ ဈေးဆိုင်သစ် မတည်နိုင်၊ မဖွင့်နိုင်သေး ပါ။ ညအခါ ကားမမောင်းနှင့်၊ မတော်တဆထိခိုက်မှု ဖြစ်တတ်သည်။ နေထိုင်မှု အထူးဆင်ခြင်ပါ။ စေ့စပ်နိုင်ပါ သော်လည်း ချက်ချင်းလက်မထပ်သင့်သေး။ ခဏစောင့် ဆိုင်းပါဦးလေ။

မွေးနှစ်ပွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

သင့်ကြံ့မာ ပြန်လည်ပြောင်းလဲလာ၏။ စီးပွား ချေးလုပ်ငန်း တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်နိုင်ပါသည်။ အထည်ချုပ် လုပ်ငန်း၊ စက်မှုလုပ်ငန်းလုပ်လျှင် အကျိုးပေးမည်။ ထို့ ဖြင့် ကုန်သွယ်မှုလုပ်ငန်းလည်း လုပ်နိုင်ပါသည်။ သင့်၏။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၊ ခြံစိုက်လုပ်ငန်းနှင့် မကိုက်ပါ။

မီးဖို၊ မီးဖိုခန်း ပြင်ဆင်ဆောက်လုပ်ခြင်း မပြုသင့်သေးပါ။ နိုက်တတ်ပါသည်။ ရေကြောင်းခရီးရှောင်ပါ။ မစေ့စပ်သင့်သေး။

ဝက်နှစ်ပွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

ယခုလ သင်၏ ကံကုသိုလ် ပြန်လည်စန်းပွင့်လာ ၏။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း တည်ထောင်နိုင်ပါသည်။ သင့်ပေ၏။ များများလုပ်၊ များများရမည်။ ဝင်ငွေကိန်းရှိသည်။ သစ် လုပ်ငန်းလုပ်ပါ။ အကျိုးပေးမည်။ သစ်ခတ်၊ သစ်ဖောင် မျှောခြင်း၊ သစ်အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းနှင့် ကိုက်မည်။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

အများနှင့် ပြောဆိုဆက်ဆံရာတွင် အထူးဆင်ခြင် ပါ။ အချင်းများတတ်၏။ ဆိတ်ဆိတ်နေ ထောင်တန်ပေ၏။ စကားနည်းနည်းပြော၊ အလုပ်များများလုပ်သင့်ပါသည်။ အပျိုများ လူပျိုအလှည့်ခံရတတ်၏။ သတိနှင့် ဆင်ခြင်ပါ။

ကြွက်နှစ်ပွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

ကံကုသိုလ် အထူးစန်းပွင့် ထွန်းလင်းတောက်ပ နေ၏။ တောအမဲလိုက်နိုင်၏။ သားကောင်များ ရလိမ့်မည်။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်နိုင်၏။ ငွေချေးလုပ်ငန်း လုပ်ပါ။ အကျိုးပေးမည်။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

သမီးပျိုများအဖို့ ချစ်သူဝိုင်းဝိုင်းလည်နေမည်။ အထူးသတိနှင့် ဆင်ခြင်ပြီး ချစ်သူ(မောင်)တစ်ယောက် ကောင်းကောင်း ရွေးချယ်လိုက်ပါ။ အရွေးမမှားပါစေနှင့်။ လက်လွတ်ဆုံးရှုံးတတ်၏။ အချစ်သုံးပွင့်ဆိုင် ကြုံတတ်၏။ ငွေမည်းလက်မခံသင့်ပါ။

နွားနှစ်ပွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

ယခုလ သင်၏ကြံ့မာ ပြန်လည်လျှော့ကျနေပြန် ၏။ စီးပွားရေးတိုးချဲ့လုပ်ကိုင်မှု ခဏခဏရပ်နားထားပြီး ဘာသာရေးလုပ်ငန်း၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှုများ များများလုပ် ပေးပါ။ မကြာမီ ကံကောင်း ကံမြင့်လာပါလိမ့်မည်။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

ငွေကုန်ကြေးကျ များတတ်၏။ ငွေကြေးသုံးဖြုန်းမှု အထူးဆင်ခြင်ပါ။ ဈေးဆိုင်သစ် တည်လို၊ ဖွင့်လိုပါက အပြန်အလှန် စဉ်းစားဆင်ခြင်ပါ။ အကြိမ်ကြိမ်အဖန်ဖန် ဝေဖန်သုံးသပ်ပါ။ ပျက်စီးဆုံးရှုံးတတ်၏။ စားသောက်နေ ထိုင်မှုလည်း ဆင်ခြင်ပါ။ လည်ချောင်းရောဂါရတတ်၏။

ကျားနှစ်မွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

လဆန်းရက်များတွင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်း မတည် ထောင်သင့်။ ဈေးဆိုင်သစ် မတည်သင့်၊ မဖွင့်သင့်။ လကုန်ရက်များတွင် လုပ်သင့်၊ တည်ထောင်သင့်၏။ လကုန်ရက်တွင် ကံစမ်းနိုင်ပါသည်။ ထိထိုးသင့်သည်။ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံနိုင်၏။



ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

ငွေမည်းကို လုံးဝ လက်မခံသင့်။ ပြဿနာတက် တတ်မည်။ လသာတုန်း ဝိုင်းငင်း၊ ငွေရတုန်း စုဆောင်း ထားပေးပါ။ ငွေကြေးပြတ်လပ်မှုကို ကြိုတင်ကာကွယ်ထား ရမည်။ အပျိုကြီး၊ လူပျိုကြီး အိမ်ထောင်ကျက်န်းရုံ၏။

ယုန်နှစ်မွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

ယခုလ သင်၏ကံကြမ္မာ ညံ့နေသေး၏။ စီးပွားရေး လုပ်ငန်း အတားအဆီး၊ အနှောင့်အယှက်ရှိနေသော်လည်း ဇွဲမလျှော့ဘဲ ဆက်လက်ကြိုးစားလုပ်ကိုင်ပါ။ အခက်အခဲ များကို ထိုးဖောက်ကျော်လွှားနိုင်ပါလိမ့်မည်။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

အလုပ်အကိုင်ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်ရန် မသင့်သေး ပါ။ လောင်းကစားမှု လုံးဝရှောင်ပါ။ ပျက်စီးဆုံးရှုံးတတ်၏။ အပျို အိမ်ထောင်ဘက် အရွေးမမှားပါနှင့်။ အချစ်သုံးပွင့် ဆိုင်ကိန်း ကြိုရတတ်၏။ အရက်သေရည် သောက်စားမှု ရှောင်ပါ။ အလုပ်နားနားနေနေ နေပေးပါ။ အသည်းရောဂါ ရတတ်သည်။

နဂါးနှစ်မွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

ယခုလ သင်၏ကံကြမ္မာ မကောင်းသေးသဖြင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်း တိုးချဲ့မှု ခဏခေတ္တရပ်နားထားပါ။ မူလ ရှိရင်းစွဲလုပ်ငန်းကိုသာ ကောင်းစွာထိန်းသိမ်းလုပ်ကိုင်သင့်၏။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

ခရီးဝေးမထွက်သင့်။ ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှု ခဏ နားထားပါ။ အရုံးပေါ်တတ်၏။ ချစ်သူဟောင်း သစ္စာမဲ့ နေ၍ အဟောင်းစွန့်ပြီး အသစ်ရှာသင့်လှ၏။ အဟောင်း ကို တန်းတန်းမစွဲနေသင့်ပါ။

မြွေနှစ်မွေးသူများအတွက် ဆောင်ရန်အချက်များ

ယခုလ သင်၏ကံကြမ္မာ တက်နေ၏။ ဈေးဆိုင် သစ် တည်နိုင်၊ ဖွင့်နိုင်၏။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းသစ်၊ ကုမ္ပဏီ သစ် ထူထောင်နိုင်ပါသည်။ အထည်ချုပ်လုပ်ငန်း၊ စက်မှု လုပ်ငန်း၊ ကုန်ထုတ်လုပ်မှုလုပ်ငန်း လုပ်လျှင် အကျိုးပေး မည်။ စေ့စပ်နိုင်၏။ ခရီးထွက်နိုင်၏။

ရှောင်ကြဉ်ရန်အချက်များ

စေ့စပ်နိုင်ပါသော်လည်း ချက်ချင်းလက်ငင်း လက်မထပ်သင့်သေးပါ။ ရေကြောင်းခရီးရှောင်ပါ။ ဘေး အန္တရာယ်များလှ၏။ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ရေမြောင်း တူး ဖော်ဖောက်လုပ်ခြင်း မပြုရ။ ခိုက်တတ်ပါသည်။ သတိ ထားပါ။

ကေတီ-အောင်သိန်း(ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်)

Ref:-

တရုတ်နက္ခတ္တဗေဒင်ပညာ စင်ကာပူမြို့၊ စကာပူနိုင်ငံ၊ ၂၀၁၄ ခုနှစ်။

တောပြင်လမ်းဆီက

မြတ်သင်္ကန်းတစ်စုံ

ဖော်တင်သိန်းဇော်

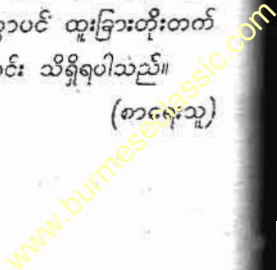
လွန်ခဲ့သော နှစ် (၂၀)နီးပါးခန့်က ရန်ကုန်မြို့မှ မိသားစုဘုရားဖူးတစ်စုသည် မုံရွာမြို့နယ်အတွင်း၌ရှိသော အလောင်းတော် ကဿပဘုရားနှင့် ဂူတော်ရှိ မထေရ်မြတ်ရုပ်ပွားတော်မြတ်ဆီသို့ ဘုရားဖူးထွက်ခဲ့ကြလေသည်။ ဘုရားပွဲတော်အပြီးဖြစ်သည့် ကဆုန်လလယ်ခန့်ဖြစ်၍ ထိုမိသားစု ဘုရားဖူးအဖွဲ့အနေနှင့် အလောင်းတော်ကဿပမထေရ်မြတ် တောင်တော်ဂူကျောင်းလိုဏ်ဂူတော်တစ်ဝိုက်ဆီသို့ ရောက်ရှိချိန်၌ အခြားဘုရားဖူးနှင့် ဈေးသည်များကင်းရှင်းပြတ်လပ်ကာ ထိုဘုရားဖူးမိသားစုတစ်စုမှလွဲ၍ အခြားမည်သည့်ဘုရားဖူးလူသူ၊ ဈေးသည်နှင့် ဘုရားဖူးအဖွဲ့မှ ယာဉ်ကားဟူ၍ တစ်ဦးတစ်လေမျှ တစ်စီးတစ်လေမျှ မရှိလေကြ။ တောင်တော်မြတ်စောင့် ဥပသိကာများသာ ရှိလေသည်။ ထိုမိသားစု ဘုရားဖူးအဖွဲ့သည် တောင်တော်မြတ် အောက်ခြေရှိ တည်းခိုနားနေရာ တည်းခိုဆောင်ရွက်တို့၌ စခန်းချနေရာယူ တည်းခိုကြလေသည်။ မိမိကိုဘုရားဖူး မိသားစုအုပ်စုချည်းသာရှိ၍ ဖြစ်၍ ထို့အတူ ဘုရားဖူးမိသားစုသည် လွတ်လပ်အေးချမ်းလှစွာနှင့် ဝတ်ပြုကြ၊ နားနေကြလေသည်။ သုံးရက်ခန့်မျှအကြာခန့်တွင် ထိုဘုရားဖူးမိသားစုမှ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သူနှင့် သူ၏ ဇနီးဖြစ်သူတို့ နှစ်ဦးတို့သည် နံနက်ပိုင်းခန့်၌ မည်သူ့ကိုမျှခေါ်ဝင်အသိမပေးဘဲ အထက်ရှိအလောင်းတော် ကဿပမြတ်စွာဘုရားရုပ်ပွားတော်မြတ်ကျောင်းတော်မြတ်ဆီသို့ သွားရောက်ကြကာ ပန်း၊ ဆီမီး၊ ဆွမ်း၊ ရေ၊ အမွှေးနံ့သာများကပ်လှူကြလျက် ဆုမွန်များတောင်းကြလေသည်။



ထိုသို့ ဆွမ်းတော်များ ကပ်ပြီးသော်
 လည်း ထိုမောင်နှံနှစ်ဦးတို့သည် ချက်ချင်း
 ဆိုသလို တည်းခိုရာအောက်ခြေဆီသို့ ပြန်
 မဆင်းသက်ကြလေဘဲ ကျောင်းတော်
 မြတ်၏ ရှေ့အပေါက်ဝဘေးနားရှိ သစ်
 သားခုံကလေးပေါ်တွင် ထိုင်၍သာယာ
 လွန်းလှသည့် သဘာဝသစ်ပင် ပန်းမာ
 လာ၊ တောတောင်ရေမြေ ရှုကွင်း ရှုကွက်
 များ၊ မြင်ကွင်း အနှံ့အသက်များကို
 ကြည့်ရှုခံစားရင်း အေးအေးလူလူနှင့် ထိုင်
 နေမိကြလေသည်။ ထိုသို့ ထိုင်နေကြစဉ်
 သူတို့၏ ရှေ့ဆီဖက် မနီးမဝေးတောစပ်
 နေရာမှာ တောလမ်းကြောင်းကလေး
 အတိုင်း လျှောက်လှမ်းလာကြသည့် လူ
 ရိပ်သဏ္ဍာန်ကို အမှတ်မထင်သတိပြုတွေ့
 လိုက်ကြရလေသည်။ ထိုလူရိပ်သဏ္ဍာန်
 မှာ ထင်းခွေသူ၊ ပန်းနှင့် သစ်မြစ်၊ သစ်ဖုံ
 ခူးဆွတ်သူ၊ ဈေးရောင်းသူ၊ အမဲလိုက်သူ၊
 ဘုရားဖူးသူတို့အနက်မှ တစ်ဦးဦးသာ ဖြစ်
 လိမ့်မည်ဟူသော အသိထင်မြင်ချက်နှင့်
 ထိုဇနီးမောင်နှံနှစ်ဦးသည် ထိုလူရိပ်ကို
 အထူးတလည်သတိချပ်၊ အာရုံညွတ်ခြင်း
 မရှိမိကြချေ။ ထိုစဉ် ထိုလူရိပ်သဏ္ဍာန်နှင့်
 သူတို့ရှေ့နားဆီသို့ လျှောက် လှမ်းရောက်
 ရှိလာ၍ ကြည့်ရှုလိုက်ရာ အသက်အရွယ်
 (၅၀)နီးပါးခန့်မျှရှိ အသားဖြူဖြူ ထောင်
 ထောင်မောင်းမောင်း၊ ရုပ်ရည်ချောမော၊
 အရပ်ရှည်ရှည်နှင့် ထူးကဲခုံညားလှသော
 ပုံအသွင်ရှိသည့် သက်ကြီးအရွယ်ရှိ အဖိုး
 အိုနှင့် အဖွားအိုနှစ်ဦး ဖြစ်နေကြသည်ကို
 တွေ့မြင်ကြရလေသည်။ လက်ဟဲတွင်
 လည်း အထုပ် အပိုးကိုယ်စီ ရှိကြလေ
 သည်။ ဘုရားဖူး ဇနီးမောင်နှံနှစ်ဦးက
 သူတို့ရှေးရိုးအဖိုးအို နှင့် အဖွားအိုနှစ်ဦးကို
 ငေးမောကြည့်ရှုနေစဉ်တွင် ထိုထူးဆန်း

သော အဖိုးအို၊ အဖွားအိုနှစ်ဦးစလုံးက
 နူးညံ့ချိုသာလှစွာနှင့် “ကလေးရေ . .
 ရဟန်းတက်ချင်လို့ ပါကွယ်”ဟု ဘုရားဖူး
 ဇနီးမောင်နှံတို့ကို ပြောဆိုလာလေသည်။
 ထို့အတူ သူတို့ လက်ဝယ်ရှိ အထုပ်တွေကို
 ဖွင့်လှစ်ပြီး ဘုရားဖူးဇနီးမောင်နှံအနက်မှ
 ခင်ပွန်းသည်ဖြစ်သူ၏ လက်ထဲသို့ အသစ်
 ကျပ်ချွတ်၊ အသစ်စက်စက်ဖြစ်သော
 သင်္ကန်းများကို လှမ်း၍ ပေးအပ်လေ
 သည်။ ဘုရားဖူးခင်ပွန်းသည်ဖြစ်သူသည်
 အံ့ဩ ခြင်းကြီးစွာ ဖြစ်သွားပြီး “ဟုတ်ကဲ့၊
 ဘယ်သူ့ကို လှူပေးရ၊ ရဟန်းတက်စေရ
 မှာလဲ” ဟု ပြန်လည်၍ မေးလေသည်။
 ထိုအခါ သင်္ကန်းပိုင်ရှင် ယင်းအဖိုးနှင့်
 အဖွားနှစ်ဦးက “ကလေးပဲ ရဟန်းခံပေး
 ပါကွယ်”ဟု မေတ္တာရပ်ခံသည့်မျက်နှာ
 ထား အသွင်အပြင်များနှင့် တောင်းဆို
 လာ ပြန်လေသည်။ ဤတွင် ဘုရားဖူး
 ခင်ပွန်းသည် ဖြစ်သူသည် “ဟုတ်ကဲ့၊
 ကျွန်တော်ပဲ ခံပေး၊ တက်ပေးပါမယ်”ဟု
 အလွယ်တကူနှင့် မဆိုင်းမတွပင် စဉ်းစား
 ခြင်းပင် မပြုတော့ဘဲ အလိုအလျောက်
 အမြန်အဆန်နှင့် တတိပေးဖြေလိုက်မိလေ
 သည်။ သင်္ကန်းပိုင်ရှင် အဖိုးနှင့်အဖွားတို့
 သည် ဝမ်းသာနှစ်သိမ့် ကျေးဇူးတင်လှ
 သည့် မျက်နှာထားအပြောအဆိုများနှင့်
 နှုတ်ဆက်၍ ကျောင်းတော်ထဲသို့ ပူဇော်
 ကန်တော့ရန် ဝင်သွားကြလေသည်။
 ဘုရားဖူးဇနီးသည် ဖြစ်သူက မသင်္ကာ၍
 ထိုအဖိုးနှင့်အဖွား နှစ်ဦးနောက်သို့ မိနစ်
 မျှပင်မခြား ထက်ကြပ်မကွာ အမြန်
 အဆန် နောက်ဆီက လိုက်ပါ၍ ကျောင်း
 ဖောက်မြတ်အတွင်းဆီသို့ ဝင်ရောက်ကြည့်
 ရှုလေရာ ထိုအဖိုးနှင့် အဖွားနှစ်ဦးတို့မှာ
 အထူးသဖြင့် သိုက်နန်းရှင်နွယ်ဝင်ပုဂ္ဂိုလ်

များသာလျှင် ဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရာ ရှိကြောင်း
 ကိုမူ အနီးစပ်ဆုံးအနေနှင့် ကောက်ယူ
 မှတ်ချက်ချမိကြလေသည်။
 နှစ်တွေများစွာကြာညောင်းခဲ့ပြီဖြစ်
 သော်လည်း သက်ဆိုင်ရာဘုရားဖူးခင်ပွန်း
 နှင့် ဇနီးသည်တို့က ရဟန်းတက်ခဲ့ရာ
 စကသီ၊ သင်းပိုင်များကို လှူဒါန်းခဲ့ပြီး
 နှစ်ထပ်သင်္ကန်း(ဒွိကုတ်)ကို နေအိမ်၌
 သိမ်းဆည်းထားဆဲပင်ရှိပါသည်။ သင်္ကန်း
 လှူသွားကြသည့်ပုဂ္ဂိုလ်ဆန်းများ ဖြစ်
 သော အဖိုးနှင့်အဖွားအိုနှစ်ဦးကိုလည်း
 မြင်ယောင်အမှတ်ရဆဲပင် ဖြစ်ပါသည်။
 ဆန်းကြယ်ဖြစ်ရပ်ဆန်းတစ်ရပ်ဖြစ်၍
 တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 ထူးသဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ဆန်းဖြစ်သော
 အဖိုးအို၊ အဖွားအိုတို့က အလောင်းတော်
 ကသပ မြတ်စွာဘုရားကို ရည်စူး၍
 သင်္ကန်းတော်ကို ရဟန်းခံစေ၊ လှူဒါန်းကြ
 သည်ဟု တွေးဆထင်မြင်ရပါတော့သည်။
 ဝန်ခံချက်
 သက်ဆိုင်ရာ ကာယကံရှင် ပြန်
 လည်ပြောပြချက်တို့ကို တစ်ဆင့်ပြန်လည်
 တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 မော်တင်သိန်းဇော်
 စာကြွင်း
 ရဟန်းခံပေးလိုက်သော ဘုရားဖူး
 ခင်ပွန်းဖြစ်သူသည် နောက်ပိုင်းကာလ
 များ၌ သာသနာပြုလုပ်ငန်းကိစ္စများကို
 အထူးတလည် ပိုမို၍လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ပါ
 သည်။ လူမှုဘဝနှင့် စီးပွားရေးများတွင်
 လည်း ထူးကွဲစွာပင် ထူးခြားတိုးတက်
 ပွင့်လန်းခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။
 (စာရေးသူ)



ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်အား

ခေတ်အဆက်ဆက်

ထီးတော်တင်ပြုပြင်မွမ်းမံခဲ့ပုံ

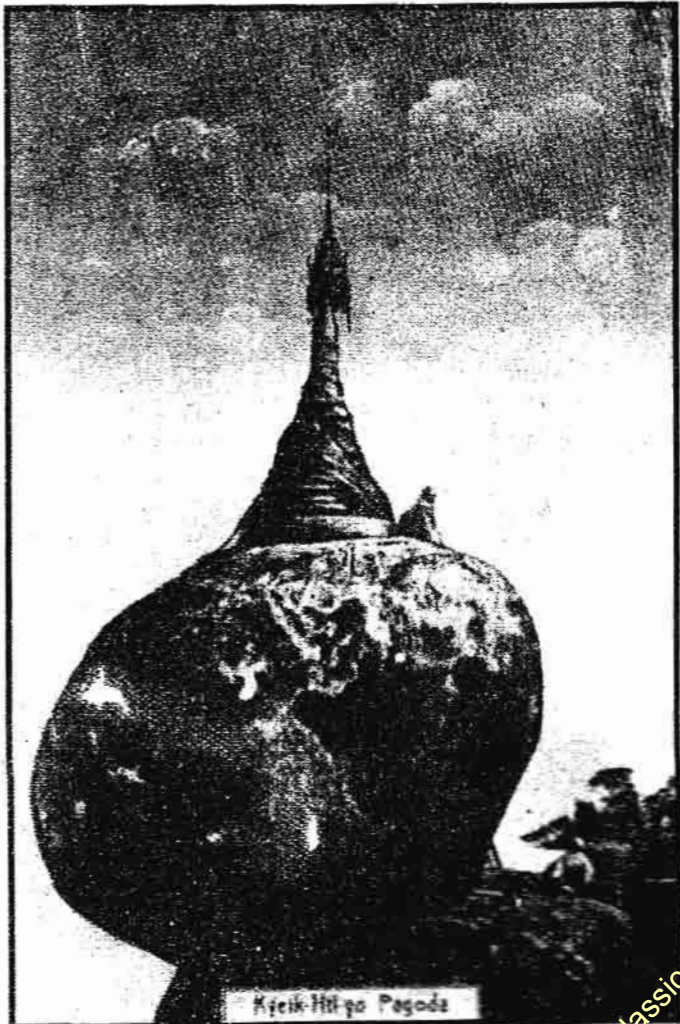
■ တင်နိုင်တိုး ■



ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်၏ ဘွဲ့မည်ကို ဦးကုလားမဟာရာဇဝင်ကြီးနှင့် မှန်နန်းရာဇဝင်တို့တွင် 'ဣဿယိုးစေတီ' ဘွဲ့မည်ဖြင့် စတင်တွေ့ရှိရပါသည်။ ရှေးက 'ကျိုက်ဣသိယို' ဟု ခေါ်ဆိုကြပြီး 'ရသေ့ ဦးခေါင်းဖြင့် ရွက်သောဘုရား' ဟူ၍ အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။ အစဉ်အလာ မတ်သားချက်များအရ ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်ကို မဟာသက္ကရာဇ် ၁၁၈ ခု (ဘီစီ ၅၅၅) တွင် တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဆံတော်မြတ်သုံးဆူကို ဌာပနာပြုလျက် တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြောင်း အဆိုရှိပါသည်။

ရသေ့ကြီးဟူသည် တိဿရသေ့ကို ဆိုလိုပါသည်။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာပွင့်တော်မမူမီ နှစ်ပေါင်း ၅၀ ခန့်က ကရုဏ္ဏာတိုင်း၊ သုဘိန္ဒနာဂရ(သထုံ၏ရှေးအမည်ဟုဆို) မြို့တော်ကြီးတွင် နန်းစိုးစံတော်မူသော တိဿဓမ္မရာဇာမင်းနှင့် သီရိကပ္ပာဒေဝီမိဖုရားတို့က ဖွားမြင်သူဖြစ်ပါသည်။ သားတော်နှစ်ပါးအနက် အကြီးဆုံး တိဿကုမ္မာဖြစ်ပြီး အငယ်က သီဟကုမ္မာဖြစ်သည်။ မင်းစည်းစိမ်ကို ဆံစားလိုသဖြင့် တိဿကုမ္မာသည် တောထွက်ကာ ရသေ့ရဟန်းပြုခဲ့သည်။ ရသေ့ကြီး သက်တော် ၈၀ အရွယ်တွင် ဆံတော်မြတ်သုံးဆူကို ဌာပနာပြုကာ စေတီတော်တည်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

စေတီတော်ကို ပင်လယ်ရေပြင်အထက် နှစ်၁၅ပေ အမြင့်ရှိ တန် ၆၀၀ ခန့်လေးသော ကျောက်တုံးကြီးအတွင်း ဌာပနာပြုတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ရာ အမှန်ပင် အံ့မခန်းဖြစ်ပါသည်။ ကုန်းဘောင်ခေတ် ဦးကာလ ဘိုးတော်ဘုရားလက်ထက် ၁၃၈၄ ခုနှစ်



ရှေးခေတ် ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်

ပြန်တမ်းတွင် 'ကျိုက်ထီးရိုး' အမည်ဖြင့် စတင်တွေ့ရှိနေရပြီဖြစ်ပါသည်။ ယင်း ကျိုက်ထီးရိုးခေါ် ကျိုက်ကူသိယိုဘုရားသို့ ရှေးခေတ်မြန်မာမင်းများ လက်ထက်က ပင် သွားရောက်ဖူးမြော်မှုများ ရှိခဲ့ကြသည်။

ထိုစဉ်က လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မှာ အလွန်ခက်ခဲလှသည့်အလျောက် ဆင်များ၊ မြင်းများဖြင့် ရင်ပြင်ပေါ်သို့ တက်ရောက်ကြရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထူး ထူးခြားခြား ကျိုက်ထီးရိုးစေတီရင်ပြင် တော်သို့ ရောက်ရှိခဲ့သူက ဘုရင့်နောင် မင်းတရားကြီး ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရင့်နောင် မင်းသည် စစ်တောင်းလမ်းအတိုင်း ဆင် တော်ဖြင့် ကျိုက်ထီးရိုးသို့ တက်ရောက်ခဲ့ ခြင်းဖြစ်သည်။ ဘုရင်မင်းမြတ်သည် စစ် အင်္ဂါအခင်းအကျင်းနှင့်တကွ ချီခဲ့ခြင်းဖြစ် ပါသည်။



ဘုရင်မင်းမြတ် စေတီတော်ရင်ပြင် ထက်သို့ ရောက်ရှိပြီးနောက် ၃ မတ်၊ ၁၅၅၆ တွင် ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်အား ထီးတော်သစ်တင်လှူခဲ့သည်။ ဘုရင့် နောင်မင်းတရား၏ ကျိုက်ထီးရိုးစေတီ တော် ထီးတော်တင်မှတ်တမ်းက အစော ပိုင်းကာလ အခိုင်အမာတွေ့ရှိရသော မှတ်တမ်းတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ဦးကုလား၏ မဟာရာဇဝင်ကြီးတွင် -

“သက္ကရာဇ် (၉၁၇) ကိုးရာတစ် ဆယ့်ခုနစ်ရာ၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် ၈ ရက်၊ ၃ဂါနေ့ ကူသိယိုဘုရား ထီးတော် တင်သည်ကို ဆင်တော်မူသော ပတ္တမြား ဥဗောင်းတော်ကို ဖျက်၍ ရွှေချိန် ၇၅ ကို ထီးရွှေစလောင်း လုပ်တော်မူပြီးလျှင် နဝရတ်ကိုးပါး ခြယ်လှယ်စီမံ၍ ဘဝရင် မင်းတရားကြီး ဘုရားတင်အင်္ဂါလေးပါးနှင့် ကြွတော်မူသည်။ သဘင်ကြီးစွာလည်း ခံတော်မူသည်။” ဟူ၍ ဖော်ပြထားပါ သည်။

ရှေးမြန်မာဘုရင်များသည် သာသ နှာဒါယကာ မင်းကောင်းမင်းမြတ်များ ဖြစ် ကြသည့်အလျောက် အလွန်ဝေးကွာ သည့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲလှ သော ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်သို့ပင် အရောက်သွားရောက်ဖူးမြော်ခဲ့ကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာအပေါ် အလွန်လည်းကြည်ညို ကိုင်းရှိုင်းကြသည်ကို တွေ့ရှိရ၏။ ဘုရင့် နောင်မင်းနည်းတူ ရှေးခေတ်အခါကပင် မြန်မာမင်းများ ပြုပြင်မွမ်းမံကုသိုလ်ပြုခဲ့ ကြပါသည်။ ဦးကုလား၏ ရာဇဝင်ကျမ်း များတွင် စေတီတော်ပြုပြင်မှုမှတ်တမ်းများ ကို စတင်တွေ့ရှိရ၏။

ညောင်ရမ်းခေတ် မင်းရဲကျော်ထင် (၁၆၇၃-၁၆၉၈)လက်ထက် ၁၅ ဖေဖော် ဝါရီ ၁၆၉၇ တွင် မြေငလျင်ပြင်းထန်စွာ လှုပ်ခဲ့သည်။ မြန်မာပြည်အနှံ့ရှိ ကျောင်း ကန်ဘုရားများ ပြိုပျက်ခဲ့ကြသည်။ ကျိုက် ထီးရိုးစေတီတော်မှာလည်း ပြိုပျက်ခဲ့ရာ စေတီတော်ကို ဘုရင်မင်းမြတ်က ပြုပြင် ပြီး ထီးတော်သစ်တင်လှူခဲ့ရ၏။ သို့သော် မင်းရဲကျော်ထင်မှာ နတ်ရွာစံလုနီးဖြစ်သ ဖြင့် စနေမင်းလက်ထက် ၅ မတ်၊ ၁၇၀၁ တွင်မှ အပြီးသတ်လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။

ရှေးခေတ်အခါက ကင်ပွန်းစခန်းမှ ခြေလျှင်တက်ရောက်ကြရခြင်းဖြစ်သည်။ မမောမပန်း သွားရောက်ဖူးမြော်ကြပုံမှာ ပျော်ရွှင်ဖွယ်ရာလည်း ကောင်းလှပါသည်။ ကုန်းဘောင်ခေတ်တွင် ကျိုက်ထီးရိုးစေတီ တော်က စစ်တောင်းမြို့ဝန်အုပ်ချုပ်ရာ စီရင်စုနယ်မြေအတွင်း တည်ရှိခဲ့၏။ သို့ ဖြစ်၍ စစ်တောင်းမြို့ဝန်အဆက်ဆက် သည် ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်သို့ သွား ရောက်ဖူးမြော်ခြင်း အလှူဒါနပြုခြင်းများ ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြသည်။

ကုန်းဘောင်ခေတ် ကျိုက်ထီးရိုး စေတီတော်ကို ထီးတော်သစ်တင်လှူခဲ့ကြ သူများထဲတွင် စစ်တောင်းမြို့ဝန်ဇနီးမောင်

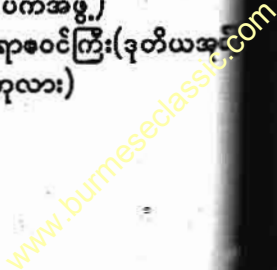
နဲ့လည်း ပါဝင်ပါသည်။ ကျိုက်ထီးရိုးစေတီ ရင်ပြင်တော် နတ်တောင်အခြေ၌ စစ် တောင်းမြို့ဝန်ဇနီးမောင်နံ့က ထီးတော် သစ် တင်လှူခဲ့ပုံကို ကမ္ဘည်းကျောက်စာ ရေးထိုးထားရှိခဲ့သည်။ ကျောက်စာမှတ် တမ်းအရ စစ်တောင်းမြို့ဝန် မင်းလှသိင်္ခသူ မောင်နံ့သည် ၅ ဇန်နဝါရီ၊ ၁၈၂၄ တွင် စေတီတော်ကို ပြုပြင်မွမ်းမံခဲ့ကြပြီး ဇန်န ဝါရီလ ၁၁ ရက်နေ့တွင် ထီးတော်သစ်ကို တင်လှူခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုစဉ်က စစ်ကိုင်းမင်း(ဘကြီးတော်) ထီးနန်းစိုးစံ နေချိန် ဖြစ်ပါသည်။

အင်္ဂလိပ်မြန်မာ ဒုတိယစစ်ပွဲအပြီး ၁၈၅၂ ခုနှစ်ကုန်ပိုင်းတွင် မြန်မာနိုင်ငံ အောက်ပိုင်းဒေသတစ်ခုလုံး ဗြိတိသျှ လက်အောက်သို့ ကျရောက်သွားရာ ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်မှာလည်း မြန်မာ မင်းများ၏ ပြုပြင်မွမ်းမံမှုမှ ဝေး၍သွား တော့၏။ သို့သော် စေတနာရှင်များ အလှူရှင်များက ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော် သို့ မပြတ်သွားရောက် ဖူးမြော်ကြကာ စေတီတော်အား မွမ်းမံပြုပြင်မှုများ ပြုလုပ် ခဲ့ကြပါသည်။

ယခုအခါ ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော် သို့ အလွယ်တကူသွားရောက်ဖူးမြော်နိုင် ကြပြီဖြစ်ရာ အလွန်ပင် ဝမ်းမြောက်ပီတိ ဖြစ်ရပါသည်။ သက်ကြီးရွယ်အိုများအနေ ဖြင့် တောင်တက်မော်တော်ကားများဖြင့် စေတီတော်ရင်ပြင်အနီးသို့တိုင် တင် ရောက်ဖူးမြော်နိုင်ကြပြီ ဖြစ်ပါသည်။

တင်နိုင်တိုး

- ကျမ်းကိုး
- ၁။ ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်သမိုင်း (ဂေါပကအဖွဲ့)
- ၂။ မဟာရာဇဝင်ကြီး (ဒုတိယအုပ်စု) (ဦးကုလား)





BURMESE CLASSIC

အလှူသဘော စုသောဒါကျိုးပေး၏

◎ မောင်ပုတ်စည်

အလှူရေစက် လက်နဲ့မကွာ၊ အလှူဒါန ပြုကြသူငါ၊ အလှူပေး သူဌေးဖြစ်
ဆိုတဲ့ မြန်မာစကားတွေ ရှိပါတယ်။ အလှူဒါနပြုလုပ်ရာမှာလည်း ပုပွ၊ မုခွ၊ ပရ
ဆိုတဲ့ စေတနာသုံးတန်နဲ့လှူမှ အပြည့်အဝ အကျိုးရှိတဲ့အကြောင်းလည်း လူတိုင်းကြား
ဖူးကြပြီးသားတွေပါ။

သို့သော်လည်း တကယ်လှူတဲ့၊ တန်းတဲ့အခါမှာ သည်အင်္ဂါရပ်တွေနဲ့ ညီညွတ်
မှ အကျိုးကျေးဇူး အပြည့်အဝရရှိတယ်ဆိုတာကိုတော့ အမှတ်မဲ့ဖြစ်နေတတ်ကြပါတယ်။
များသောအားဖြင့် သတိမထားရင် ထင်ပေါ်လိုမှု၊ ကြွားဝါလိုမှု၊ ဂုဏ်ပကာသနသဘောတွေ
ဖြစ်သွားတတ်ပါတယ်။ သတိထားစရာတွေပါပဲ။

သိန်းလေးထောင်တန်ကျောင်းကြီး ဆောက်လှူတဲ့ ကျောင်းအကာမကြီးဆိုပြီး ဂုဏ်ယူတယ်။ ဇရပ်တွေ၊ သိမ်တွေ၊ တန်ဆောင်းတွေ လှူတယ်ဆိုပြီး ဂုဏ်ယူမိတတ်ပါတယ်။ အဲလိုဆိုရင်တော့... ဘုန်းသလောက်အကျိုးမများဘဲ နှမြောစရာ ကောင်းတာပေါ့။ အလှူလုပ်ရင်လည်း ဒီအတိုင်းပဲ ချမ်းသာ တဲ့လှူကျတော့တစ်မျိုး။ ဆင်းရဲတဲ့လူကိုတစ်မျိုး ခွဲခြားဆက်ဆံ တတ်ကြပါတယ်။

တချို့ရှိသေးတယ်။ ကိုယ့်ရဲ့အဝတ်အစား၊ အသုံး အဆောင် အဟောင်းအနွမ်းတွေကို ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူတွေ အတွက် ပေးကမ်းကြတယ်။ ကိုယ်မသုံးလိုတော့တဲ့ အဟောင်း အကောင်းတွေကို ပေးကမ်းတယ်။ ဒါလည်းပဲ လှူတာတစ်မျိုး မို့ ကောင်းပါတယ်။

ဒါပေမယ့် အလှူသဘောကို သေသေချာချာ တိတိ ကျကျ လှူတတ်အောင် သိပြီးမှလှူရင်တော့ ပိုကောင်းတာ ပေါ့။ မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားဆုံးမတဲ့ အဆုံးအမကတော့ အင်မတန် ရှင်းပါတယ်။ အကြောင်းရှိလို့ အကျိုးဖြစ်ကြတာတဲ့။

အချုပ်စိုက်ရင် အချုပ်စားရတယ်။ အချုပ်ပင်စိုက် ရင် အချုပ်သီးပဲ စားရတယ်တဲ့။ "တူသောအကျိုးပေးမယ်" လို့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက အတိအကျ ဆုံးမထားတာပဲ။

ဒါကြောင့် အဟောင်းအနွမ်းကို စွန့်ကြဲရင် အဟောင်း အနွမ်းပဲ ပြန်ရမယ်။ တစ်ပတ်နွမ်းဆိုရင်လည်း တစ်ပတ်နွမ်းပဲ ပေါ့။ ရှင်းနေတာပဲ။ ဒီတော့ လှူတယ်တန်းတယ် ဆိုတာကို လွယ်လွယ်လေး သဘောမထားဖို့ ဂုဏ်ပကာသနမပါဖို့ အရေး မကြီးဘူးလား။ လှူလှူနည်း မမှန်ကန်လို့ အကျိုးမဲ့ရတဲ့ ရှေးက ဝတ္ထုနိပါတ် ဇာတကတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။

ဥပမာ - ကိုယ့်မှာ ပန်းသီးနှစ်လုံးရှိတယ်။ တစ်လုံးက ခေါင်သီး အလုံးကြီးကြီး၊ တစ်လုံးက ခပ်ရွယ်ရွယ်။ ဒါကို ကိုယ့်သူငယ်ချင်းကို တစ်လုံးပေးမယ်ဆိုပါစို့။ ကြီးတာကို ချွန် ထားပြီး သေးတာကို မပေးပါနဲ့။

မပေးချင်ရင်လည်း မပေးနဲ့၊ ဘာမှမဖြစ်ဘူး။ ကိုယ်မှ မပေးချင်ဘဲကိုး။ ဒါပေမယ့် ပေးမယ်ဆိုရင်တော့ အရေးကြီး သွားပြီ။ အကောင်းဆုံး၊ အကြီးဆုံးအလုံးကို စေတနာအပြည့် နဲ့ မွန်မွန်မြတ်မြတ် ပေးရကျိုးနပ်အောင် ရက်ရက်ရောရော ပေးပါ။ ဒါမှ တူသောအကျိုးပေးတဲ့ ဗုဒ္ဓအဆုံးအနဲ့အညီ

တူသောအကျိုးပေးကို ခံစားရမှာပေါ့။ ဒီလိုမှမဟုတ်ဘဲ စိတ်မပျိုတပါ၊ ဝတ်ကျေတန်းကျေ သူငယ်ချင်းကို လက်ဆောင်ပေးတယ်ဆိုတဲ့ ဟန်လုပ်ချင်တဲ့ သဘောမျိုး ပေးမိရင်တော့ ပေးရကျိုးနပ်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဟုတ်သလိုလိုနဲ့ အလကားဖြစ်သွားတာ နာဖို့ကောင်းတာပေါ့။ ဒါ... ဥပမာတစ်ခုကို အလွယ်ဆုံးတင်ပြတာပါ။ အလှူအားလုံး အတွက် ဒီသဘောမျိုး ပြောချင်တာပါ။

အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်ဟာ စင်ကြယ်မြတ်မြတ်ရမယ်။ လှူဖွယ် ပစ္စည်းကလည်း သမ္မာအာဇီဝရှာဖွေရရှိပြီး သန့်စင်ဖြူစင်ရမယ်။ လှူတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း စေတနာသုံးတန်နဲ့ ညီညွတ်ရမယ်ဆိုပြီး ဘုရားဟောတွေ၊ စာတွေပေတွေ၊ ဆရာတော်တွေ ရေးသား ညွှန်ပြထားတာ အတိအကျရှိပါတယ်။

ငါဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ အကြောင်း သိပြီးသား။ လှူတယ်တန်းတယ်ဆိုတာလည်း အလွန်မွန်မြတ်တဲ့ အလုပ်ဖြစ်တယ်။

သို့သော် ငါလှူတတ်ရဲ့လား။ အလှူသဘောကိုတိတိ ကျကျ သိပြီးလားဆိုတာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အသေအချာ ပြန်ပြီး ဆန်းစစ်ဖို့ လိုပါလိမ့်မယ်။ မသိရင် သိအောင်လေ့လာသင့် ပါတယ်။

သို့မှသာ လှူသလောက် အပြည့်အဝ မခံစားရတာမျိုး မဖြစ်ဘဲ လှူသမျှ အပြည့်အဝခံစားရရှိနိုင်ခြင်း အလှူသဘော တူသောအကျိုး ပေးတတ်ခြင်းတို့ကို သတိပြုဆောင်ရွက်နိုင် စေခြင်းအကျိုးရာ တင်ပြလိုက်ရပါကြောင်း။



မောင်ပုဂံစံပွား



အိမ်စိုင်းဆောင် ဒေါက်တိုဆေး



ခရီးလွန်နေ၍ သည်ကနေမပဲ အိမ်သို့ ပြန် ဖြစ်တော့သည်။

အိမ်ရောက်ရောက်ချင်း ကြားရသည့်စကားက နားဝမှာ မသက်သာ။ ခြေရင်းအိမ်က ဖိုးကဲလေး တစ်ယောက် မနေက ပျားတုပ်ခံရသည်ဆိုပါ။ ရင်ထဲမှာ အတော်ကလေး ထိတ်သွားရသည်။ ပျားတို့၊ ပိတုန်းတို့ ဆိုသည်မှာ အဆိပ်ရှိသော သတ္တဝါများ မဟုတ်ပါလား။ သည်အတွက် ဖိုးရိမ်တကြီးဖြင့် ခြေရင်းအိမ်သို့ကူးခဲ့သည်။

“ဟင်...ဖိုးကဲလေး...”

ကြားရသည့်သတင်းနှင့် မြင်တွေ့ရသည့် မြင်ကွင်းက မကိုက်ညီ။

ဘာကြောင့်ဆို ပျားဆိပ်ကြောင့် အိမ်ရာထဲ လဲနေရမည် ကလေးငယ်သည် ယခုမှ ပြုံးပြီးရယ်ရယ်

ပင်ရင်း - အောင်နန်းရပ်၊ မိုးကုတ်မြို့။ ၀၉-၆၅၃၈၄၀၅

ဖြင့် ဆော့ကစားမပျက်။ ပျားတုပ်ခံရတာကော ဟုတ်များမှ ဟုတ်ပါ့မလားဟု သံသယဝင်ချင်စရာ။ သည်တုန်းမှာပင် ဖိုးကဲလေး၏မိခင်က စကားဆိုလေသည်။

“အံ့ဩနေသလား အစ်ကို၊ ညီမလေးတို့လည်း ဖြစ်ဖြစ်ခွင်း ပူထူသွားတာတော့ အမှန်ပဲ။ ဘာလုပ်လို့ ဘာကိုင့်ရမှန်း မသိဘဲ ဆေးခန်းသွားမလိုလုပ်တုန်း အိမ်ရှေ့အိမ်က ဘကြီးပြီး ရောက်လာပြီး ဆေးခဲလေးတစ်ခဲကို ကျောက်ပျဉ်ပေါ်ကိုသွေးပြီး လိမ်းပေးလိုက်တယ်။ ဖိုးကဲလေးကလည်း အင်တိုက်သွားတော့တာပဲ။ နောက်တစ်ကြိမ်လည်းလိမ်းလိုက်ရော ဘာမှမဖြစ်တော့သလို ပျောက်သွားတော့တာပဲ အစ်ကိုရဲ့”

“ဟဲ့...တော်တော်လည်းစွမ်းပါလား။ ဘာဆေးများလဲ ညီမရဲ့...”

“ဒေါ်စိန်ရင်ရဲ့ မရှေ့တံဆိပ် မန်းဆေးခဲ တဲ့ အစ်ကိုရဲ့ ပျား ပိတုန်း စတဲ့ အဆိပ်ရှိသတ္တဝါတွေ ကိုက်ခဲတာကို နိုင်တဲ့ အပြင် ခြင်ကိုက်ခံရတာ၊ ဖိုးကောင်ကိုက်ခံရတာ၊ လူငယ်တွေ၊ ဝက်ခြံ၊ မိတ်ဖျ၊ သွေးယား၊ ဆီပူ၊ ရေခွေးပူလောင်၊ ဆီးချိုကြောင့် အနာ ပေါက်တာ မန်းအနာပေါက်တာတွေလည်း နိုင်တယ်ဆိုပဲ”

“ဟာ...တယ်ဟုတ်တဲ့ ဆေးပါပဲလား။”

“ဒါတင်မကသေးဘူး။ အပြေကျော်ဆေး ဆိုတာလည်း ရှိသေးတယ်။ သွေးတိုး၊ ဆီးချို၊ အစားများ၊ ဆေးများ၊ မူးမော်၊ ချို့အန်၊ အစာအိမ် လေထိုးလေအောင့်၊ အဆိပ်အတောက်ရှိတဲ့ အစာတွေအပြင် သတ္တဝါတွေရဲ့ ကိုက်ခဲမှုကြောင့်ဖြစ်တဲ့အနာတွေကိုတောင် သက်သာပျောက်ကင်းတယ်တဲ့။ ထိခိုက်ရုနာများကတော့ ပျင်းတောင် ပျင်းသေးတယ် အစ်ကိုရဲ့”

“တယ်လည်းကောင်းတဲ့ ဆေးပါပဲလား။ ဘယ်မှာများ ဝယ်လို့ရနိုင်မလဲဟင်၊ လူတိုင်း ဆောင်ထားနိုင်လို့ပါ”

“ညီမလေး မှတ်ထားတာကတော့ ပင်ရင်းဌာနဟာ မိုးကုတ်မြို့၊ အောင်နန်းရပ်မှာ (ဖုန်း-၀၈၆-၂၁၁၁၀)ဖြစ်ပြီး တိုင်းရင်းဆေးဝါး ဖုတ်တင်အမှတ် TMR 012013(0516) နဲ့ ထုတ်လုပ်ထားတာ အစ်ကိုရဲ့...”

“ဟုတ်ပြီဗျာ၊ အစ်ကိုတော့ အများအကျိုးဆောင် ကိုယ့်အကျိုးအောင်ဆိုသလို နှိပ်ရာကို သတင်းကောင်းလေး ဖြန့်ပေးရဦးမယ်လော့”
“ကောင်းတာပေါ့၊ အစ်ကိုရယ်”



လူထံကဘဝ ဘဝထံကလူ



လင်းရောင်တင်

သက်ရှည်ကျန်းမာ နှစ် ၁၆၀ ရှည်သည့်ဆေး

ကျွန်ုပ်တို့တိုက်ခန်းတွင် သားသမီးများ တပ်ဆင်ပေးထားသဖြင့် စကောင်းနက်ဟုခေါ်သော တီဗွီလိုင်းများကို ဖမ်းယူကြည့်ရှုနိုင်ခဲ့ပါ၏။ ကျွန်ုပ်သည် အသက်အရွယ်ရလာပြီဖြစ်ရကား မနက်ခင်း ဘုရားဝတ်ပြု၊ ပရိတ်ရွတ်၊ ပဋ္ဌာန်းရွတ် စသည့် နိစ္စသတ်များ ပြုလုပ်ကုသိုလ်ယူပြီးသောအခါ စကောင်းနက်လိုင်းကို ဖွင့်တတ်၏။ စကောင်းနက်တီဗွီဌာနက 'ဗုဒ္ဓ'ဟုခေါ်သော ဘုရား၊ တရားလိုင်းတစ်ခုကို နှစ်ဆယ့်လေးနာရီ လွှင့်ပေးထား၏။

ကျွန်ုပ်သည် နံနက်ခင်း မင်္ဂလာရှိစေရန် ကိုယ်လုပ်စရာရှိသည့် ရွတ်ဖတ်သရဏ္ဍာယ်သည့်အလုပ်ကို လုပ်ပြီးသည်နှင့် 'ဗုဒ္ဓ'ချယ်နယ်လိုင်းကို ဖွင့်တတ်၏။ ထိုအချိန်တွင် သံဃာ့နာယကဥက္ကဋ္ဌ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဖြစ်သော ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရားကြီး အရှင်ကုမာရာဘိဝံသ၏ သီလပေးတရားတော်၊ ပဋ္ဌာန်းတရားတော် စသည့် တရားတော်များကို နာယူရလေ၏။

ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တရားပေးသံ၊ တရားဟောသံများသည် ကျွန်ုပ်၏ ရင်တွင်းနှလုံးသားကို ငမ်းရေစီးသံများသဖွယ် ဖြတ်သန်းစီးဆင်းလေ့ရှိ၏။ စိတ်နှလုံးငြိမ်းချမ်းသွား၏။ ပီတိသောမနဿများ ဖြစ်၏။ ခဏနာသုံးပါးအပေါ် ပိုမို၍ ကြည်ညိုအားထားစိတ်တွေများပြားလာ၏။ ကျွန်ုပ်နှင့်တကွ ကျွန်ုပ်၏သားသမီး မိသားစုပေါ်သို့ မေတ္တာအားကြီးသည့် ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အသံတော်၊ တရားတော်များ ခြုံလွှမ်းလိုက်လေသောအခါ မိသားစုတစ်ခုလုံး အန္တရာယ်များ ကင်းဝေး

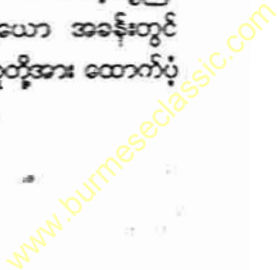
ပြီး ကျန်းမာချမ်းသာခြင်းများနှင့် ပြည့်စုံကုန်ကြသည်ဟု ထင်မြင်မိ၏။ ယုံကြည်မိ၏။

ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အသံတော်သည် ယခုခေတ် အချို့သော တရားဟောဓမ္မကထိကများ၏ အသံတော်နှင့် လုံးဝမတူဘဲ မေတ္တာ၊ ကရုဏာ လွန်စွာ ပြည့်ဝပြီး အေးချမ်းတည်ငြိမ်နေ၏။ တစ်ယောက်တည်းသော သားကို မိခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာမျိုးဖြင့် တရားနာပရိသတ်များကို အစဉ်အမြဲဟောကြားလေ့ရှိသည်ဟု ယုံကြည်လာအောင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အသံတော်သည် ချိုအေးနေ၏။ တရားနာပရိသတ်အတွက် ကောင်းမှုရရှိသွားစေလိုသည့် ဆန္ဒဖြင့် စိတ်ပါလက်ပါ အစဉ်ဟောကြား၏။

ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တရားများကို နာကြားရသောအခါ ကျွန်ုပ်၏ စိတ်တွင်း၌ ...

“ဪ... ခုကာလ လူပုဂ္ဂိုလ်၊ ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဖြစ်ချင်သလို ဖြစ်ကြ၊ ဟောချင်သလို ဟောကြတဲ့ ခေတ်ကာလကြီးမှာ ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရားကြီးတို့လို မေတ္တာစေတနာအပြည့်အဝထားပြီး ကိုယ့်သားကိုယ့်သမီးလို သဘောထားဟောကြားတဲ့ သံဃာတော်တွေ ရှိနေကြပါသေးလား”

ဟု ဆို၍ ကျွန်ုပ်ရင်မှာ အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ ဖြေသာခဲ့၏။ ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရားကြီးဟောကြားသည့် ပဋ္ဌာန်းတရားတော်ထဲ၌ အထောက်အပံ့ပစ္စည်းအကြောင်း ဟောရာ၌ အာဟာရပစ္စယော အခန်းတွင် အစားအစာအာဟာရပစ္စည်းတို့သည် လူတို့အား ထောက်ပံ့



မှုကြီးကျယ်ကြောင်း ဟော၍ တရားနာပရိသတ်တို့အား အသက်ရှည်ဆေးနည်းတစ်နည်း ပေးလေ၏။

ဆေးနည်းမှာ 'မြင်းခွာဆေးနည်း' ဟူ၏။

“ဆေးမြင်းခွာဆိုတာ သိကြသလား”

ဟု ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ပရိသတ်ကို မေးလေရာ ပရိသတ်ထဲမှ နှုတ်သက်လျှာသွက် အမျိုးသမီးကြီးတစ်ယောက်က ...

“သိပါတယ် ဘုရား။ ဆေးမြင်းခွာဆိုတာ အရွက် သေးသေးလေးတွေပါ ဘုရား”

ဟူ၍ ပြန်ဖြေလေ၏။ ထိုအခါ ဆရာတော်ဘုရား ကြီးက အနည်းငယ်ရယ်လျက် ...

“မဟုတ်ဘူးကွယ်။ ဆေးမြင်းခွာဆိုတာ အပင်ကြီးမျိုး၊ မြေမှာဥတုဥပဲ။ သူ့ဥက မြင်းခွာပုံသဏ္ဍာန်ရှိလို့ ဆေးမြင်းခွာလို့ ခေါ်ကြတာ။ အဲဒီ ဆေးမြင်းခွာက တစ်ဆယ်သား၊ ပျားရည်က ဆယ်ငါးကျပ်သား၊ ငရုတ်ကောင်းမှုန့်က တစ်မတ်သား၊ အဲဒါကိုရောပြီး ဆေးဖော်ရတာ။ ပြီးရင် လက်ဖက်စားခွန်းလေးနဲ့ တစ်နေ့တစ်ခွန်း စားရတာ” ဟု ပြန်ဖြေပေးခဲ့၏။

ဆေးမြင်းခွာဆေး၏ အာနိသင်မှာ ဖြူဖွေးနေသော ဆံပင်များပင် မည်းနက်သွားစေနိုင်သည် ဆို၏။ ထိုဆေးမြင်းခွာဆေးကို နေ့စဉ် စွဲပြီးစားသုံးသွားပါက အသက်တစ်ရာခြောက်ဆယ်အထိ အသက်ရှည်နိုင်သည်ဟူ၍လည်း မိန့်၏။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုဆေးနည်းအား စိတ်ဝင်စားသွားခဲ့၏။ အလျဉ်းသင့်လျှင် ဖော်၍စားမည်ဟုလည်း စိတ်၌ တေးထား၏။ မှတ်စုစာအုပ်ထဲ၌လည်း အထက်ပါ ဆေးမြင်းခွာသက်ရှည်ဆေးအား ရေးမှတ်ထားလိုက်၏။ သို့သော် တော်တော်နှင့် ဖော်၍မစားဖြစ်။ ဆေးမြင်းခွာ ဘယ်မှာရှာရမှန်း မသိ။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဟောတရားခွေထဲ၌မူ ဆေးမြင်းခွာကို ကျိုက်ထီးရိုးဘုရား၌ ဘယဆေးများနှင့် အတူ ရောင်းချကြသည်ဟု ဆို၏။ သို့ဖြစ်၍ ဆေးမြင်းခွာကို ရယူလိုသဖြင့် ကျိုက်ထီးရိုးဘုရားသို့ သွားရဦးမလိုဖြစ်နေခဲ့၏။ ယခင်နှစ်များက ကျိုက်ထီးရိုးဘုရားသို့ နှစ်စဉ် ဆက်တိုက် ဆယ်ခေါက်မက ရောက်ဖူးခဲ့၏။ ဘယ်နှကြိမ် ရောက်ဖူးသည်ဟုပင် မမှတ်မိတော့နိုင်အောင် ရောက်ခဲ့၊ ဖူးခဲ့ရ၏။

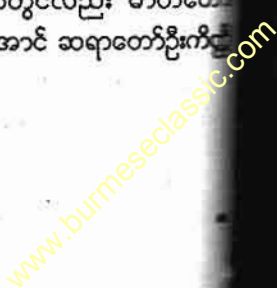
“ကျိုက်ထီးရိုးဘုရားကို သုံးခေါက်ရောက်ဖူးရင် ထောင်ကဲဖြစ်တယ်”

ဟု ဆိုသော ဆိုရိုးစကား ရှိ၏။ ကျွန်ုပ်နှင့် ရှမ်းဆရာကြီးဦးနေဝင်း(ရဲဘော်ဟောင်း)တို့ သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးမှာ ကျိုက်ထီးရိုးဘုရားသို့ အတူသွားကြသည်မှာ ဆယ်ကြိမ် မကတော့သဖြင့် 'ထောင်ကဲ' သုံးလေးကြိမ်မက (သို့မဟုတ် ထောင်ကဲရောမကြီးတွေ) ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ 'ထောင်ကဲ' ဟူသည်မှာ တရုတ်လူမျိုးအခေါ် 'သူဌေး' ဟူ၍ အဓိပ္ပာယ် ရဟန်ရှိ၏။ ကျွန်ုပ်တို့ သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးက ထောင်၌ မကဲဘဲ 'အပြင်ကဲ' သူများအဖြစ် ကျိုက်ထီးရိုးဘုရားကို အိမ်ဦးနှင့် ကြမ်းပြင် သွားဖူးခဲ့ကြသူများ ဖြစ်ပါ၏။

ယခု အသက်ခြောက်ဆယ်ဝန်းကျင်ရောက်မှပင် နှစ်စဉ်မရောက်ဖြစ်ကြတော့ဘဲ တခြားကောင်းနိုးရာရာ သာသနာ့နယ်မြေများသို့ သွားရောက်ကာ ဘုရားအလုပ်၊ တရားအလုပ်တွေ လုပ်ဖြစ်ခဲ့ကြ၏။ ဆေးမြင်းခွာလိုချင်ရုံဖြင့် ကျိုက်ထီးရိုးဘုရားသို့ မရောက်ဖြစ်ခဲ့ကြတော့။ ဆေးကို ဖော်ချင်သော်လည်း ဆေးမြင်းခွာကို ဘယ်ရှာရမှန်းမသိသောကြောင့် ကာလအတန်ကြာသည်အထိ ဆေးမြင်းခွာ သက်ရှည်ဆေးကို မဖော်စားနိုင်ခဲ့ချေ။

တစ်နေ့သ၌ ကျွန်ုပ်သည် တောင်ဥက္ကလာပရိ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများတည်ရှိရာ ဝိုင်း(၃)သို့ ရောက်၍သွားခဲ့လေ၏။ ဝိုင်း(၃)တွင် သိမ်တောင်တိုက်သစ်ဟု ခေါ်သော ကျောင်းတစ်ကျောင်းလည်း ရှိ၏။ ထိုကျောင်းကို ယခုအခါ 'ဓာတ်တော်ပြတိုက်' ဟူ၍ လူသိများလာကြ၏။ ထိုဓာတ်တော်ပြတိုက်ကျောင်းတွင် ဆရာတော် ဦးကိတ္တိဝရ ဘွဲ့တော်ရသော ဆရာတော်အုပ်ချုပ်၏။

ထိုဆရာတော် ဦးကိတ္တိဝရသည် မိတ္ထီလာမြို့၊ ဝမ်းတွင်းဓာတ်တော်တိုက်ဆရာတော် ဦးသူရိယ(ယခုပျံလွန်တော်မူပြီး)၏ တူတော်အရင်းဖြစ်၏။ ငယ်စဉ်ကပင် ဆရာတော် ဦးသူရိယ၏ နည်းနိဿယကို ခံယူပြီး ဓာတ်တော်များ ရှာဖွေစုဆောင်းသည်အလုပ်ကို ဝါသနာပါခဲ့၏။ မိတ္ထီလာခရိုင်၊ ခင်လယ်တောင်ကြော တောတွင်းဂူများ၌ ရှိနေကြသော ရဟန္တာဓာတ်တော်များကို လိုက်လံရှာဖွေစုဆောင်းရာမှ ရန်ကုန်၊ တောင်ဥက္ကလာပတွင်လည်း ဓာတ်တော်တိုက်ကြီးတစ်တိုက် ဖြစ်မြောက်အောင် ဆရာတော်ဦးကိတ္တိဝရက ကြိုးပမ်းခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။



ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ၏
နေသိဒ္ဓိပေါက်ဂါထာတော်

ထိုဓာတ်တော်တိုက်သို့ ကျွန်ုပ်သည် မကြာခဏ
ဝင်ထွက်သွားလာကာ ဆရာတော်နှင့် ဆရာရင်း၊ တကာ
ရင်း ဖြစ်ခဲ့ကြ၏။ ဓာတ်တော်တိုက်သို့ရောက်သွားရာမှ
ကောင်းစပ်မိပြီး ဆေးမြင်းခွာအကြောင်း ရောက်သွား၏။

“ငါလည်း ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ ပဋ္ဌာန်း
တရားနာရာက ဆေးမြင်းခွာ သက်ရှည်ဆေးအကြောင်း
စိတ်ဝင်စားပြီး အခုဖော်စားနေတယ် စာရေးဆရာရဲ့”

“ဆေးမြင်းခွာ ဘယ်ကရသလဲဘုရား”
“ဒီလိုပဲ ရှာရတာပေါ့ စာရေးဆရာရယ်။ မင်းလိုချင်
ရင်တောင် ပေးလို့ရတယ်။ ပိုမိုမို ရှာထားတယ်”

ဤသို့ဖြင့် ကျွန်ုပ်သည် ဓာတ်တော်တိုက်ဆရာ
တော်ထံမှ ဆေးမြင်းခွာမူနီများ ရလာခဲ့၏။ ပျားရည်စစ်စစ်
တို့မှ အညာသူ မသိတာ လာလျှုထားသဖြင့် အလွယ်တကူ
သုံးနိုင်၏။ ငရုတ်ကောင်းမှုနီမှာကား မခဲယဉ်းလှချေ။ ဤသို့
ဖြင့် ဆေးမြင်းခွာသက်ရှည်ဆေးကို ဖော်စားလာခဲ့ရာ
သုံးလေးလာကြာသောအခါ ယခင်က ရင်ကျပ်ရောဂါ
ပျောက်သွား၏။ အမောလည်း လိုလာ၏။ ဆံပင်လည်း
သိပ်ဖြူမလာချေ။

ယခုအခါဥကား ကုန်ဈေးဆန်း(သိမ်ကြီးဈေး)လမ်း
ထဲရှိ စန္ဒီပရဆေးဆိုင်တွင် မြင်းခွာဆေးမူနီများ လို
သလောက် ဝယ်ယူနိုင်ပြီဖြစ်၏။ ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရား
ကြီးအား ကြည်ညိုရင်းစွဲရှိသည့် ကျွန်ုပ်သည် ဆရာတော်
ကြီးလက်ဆင့်ကမ်းလာသော ကျန်းမာသက်ရှည်ဆေးတစ်ဖုံ
တို့ အသက်ခြောက်ဆယ်ကျော်တွင် ပုံမှန်မှီဝဲလာနိုင်သည့်
အတွက် နည်းပေးလမ်းပြဖြစ်သော ဆရာတော်ကြီးအား
ကျေးဇူးတင် ဂါရဝပြုမိပါ၏။

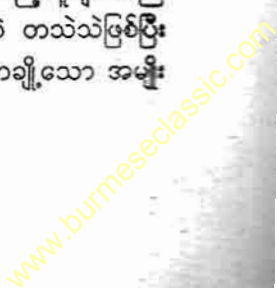
(မှတ်ချက် ။ ဤနေရာတွင် မြင်းခွာဆေးမူနီရနိုင်
သည့် စန္ဒီပရဆေးဆိုင်အား ကြော်ငြာညွှန်ပြပေးသည့်
အတွက် ကျွန်ုပ်ကြော်ငြာခ လုံးဝမရပါခင်ဗျား။) အသက်
အရွယ်ရလာသောအခါ သမထ၊ ဝိပဿနာ ကျင့်စဉ်များကို
ပြောဆိုတန်းစွာ ကျင့်နိုင်ရန်အတွက် ကျန်းမာဖို့လို၏။
ကျန်းမာမှ အားထုတ်နိုင်မည်ဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်၍ အာယုဓန
ဆီ သက်ရှည်ကျန်းမာဆေးကောင်းတစ်ဖုံသည် မြန်မာ
အမျိုးကောင်းသား၊ အမျိုးကောင်းသမီးများအတွက် လိုအပ်
ပါ၏။

သံဃာနာယက ဥက္ကဋ္ဌ ဗန်းမော်ဆရာတော်ဘုရား
ကြီး၏ ပဋ္ဌာန်းတရားတော်ထဲတွင် နောက်တစ်မျိုး ကျွန်ုပ်
စိတ်ဝင်စားခဲ့သည်မှာ ‘နေသိဒ္ဓိ’ ဂါထာတော်ပင် ဖြစ်ပါ၏။
လူဟူ၍ ဖြစ်လာလျှင် သက်ရှည်ကျန်းမာဖို့ လိုအပ်သကဲ့
သို့ ငွေကြေးဓနဥစ္စာလည်း ပြည့်စုံဖို့ လိုပါသေး၏။
သက်ရှည်ကျန်းမာနေသော်လည်း အနေဆင်းရဲ၊ အစား
ဆင်းရဲဖြစ်၍နေက လူ့ဘဝ၏ အဓိပ္ပာယ်ရှိမည် မဟုတ်ချေ။

သို့ဖြစ်၍ ဥစ္စာဓန ပြည့်စုံကြယ်ဝင်ဖို့လည်း လိုသည်
မှာ ကေနံမှချဖြစ်၏။ မြန်မာပြည်တွင် အလွန်ထင်ရှား
ကျော်ကြားသော သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ပါး ပေါ်ပေါက်
ထွန်းကားခဲ့ဖူးပါ၏။ မြန်မာပြည်သူပြည်သား အတော်များ
များ သိကျွမ်းကြသည့် ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ၏ သာသနာ့
အဆောက်အဦကြီးများသည် မြန်မာပြည်တစ်နံတစ်လျား
လက်ညှိုးထိုးမလွဲ တည်ရှိနေခဲ့ပါ၏။ (ကျိုက်ထီးရိုးစေတီ
တော် အနီးဝန်းကျင် တောင်ကြောတစ်ဝိုက်တွင် ရသေ့
ကြီးဦးခန္တီ လှူဒါန်းထားခဲ့သော ရှေးဟောင်းမီးစက်ကြီးမှာ
ယခုထက်ထိ တွေ့နိုင်ဆဲဖြစ်၏။)

ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ၏ သာသနာပြုခဲ့ပုံ၊ သာသနာ့
အဆောက်အအုံများဖြစ်သည့် ဘုရားကျောင်း၊ တန်ဆောင်း၊
ကန်များကို တည်ဆောက်မွမ်းမံပြုလုပ်ခဲ့သည်မှာ မရေ
မတွက်နိုင်အောင် အမြောက်အမြားရှိခဲ့၏။ မန္တလေးတောင်
တော်တွင် ရသေ့ကြီးဦးခန္တီဆောက်လုပ်ထားခဲ့သော
တန်ဆောင်းကြီးများလည်း တွေ့နိုင်၏။ အင်္ဂလိပ်ခေတ်က
အစိုးရမင်းများသည် ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ ရွှေလုပ်နေသည်ဟူ
သော သတင်းစကားများ ကြားရ၍ သံသယရှိခဲ့ဖူး၏။
ထိုခေတ်က ရွှေလုပ်သည်ဆိုက အပြစ်ကြီး၏။
သည့်အတွက် အင်္ဂလိပ်အစိုးရက မဖမ်းဆီးမီ ရသေ့ကြီး
ဦးခန္တီက ...

“ရွှေလုပ်တာမဟုတ်၊ ရွှေဖြစ်တာပါ”
ဟု ပြောဆိုလျက် လူပုံအလယ်တွင် အဝတ်ခင်းပြီး
အလှူခံပြလိုက်၏။ ထိုအခါ လှူဒါန်းမည့်သူများသည်
ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ၏ရှေ့သို့ ရောက်လာမစဲ တသံသဖြစ်ပြီး
နောက် ငွေတွေ၊ ရွှေတွေ လှူကြ၏။ တချို့သော အမျိုး



သမီးများသည် သဒ္ဓါပေါက်ကြလျက် နားတွင်ပန်ထားသော
ရွှေနားတောင်းများပင် ချွတ်၍လျှော့သွားကြ၏။ လက်စွပ်၊
လက်ကောက်၊ ဆွဲကြိုးများကိုလည်း ချွတ်လျှော့ကြ၏။
ယုတ်စွာအဆုံး ခြေကျင်းများကိုပင် လျှော့ဒါန်းခဲ့ကြ၏။

နာရီအနည်းငယ်အတွင်း ငွေပုံ၊ ရွှေပုံကြီးများ ဖြစ်
သည်အထိ ရရှိလေသောအခါ ...

“ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ ရွှေလုပ်တာမဟုတ်၊ ရွှေဖြစ်နေတာ”

ဟု ပြောစမှတ်ပြုကြကာ ရသေ့ကြီးအပေါ် သံသယ
ရှင်းသွားခဲ့ကြလေ၏။ ရာဇဝတ်မှုမှလည်း ကင်းလွတ်သွား
ခဲ့လေတော့၏။ ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ မန္တလေးမြို့တွင် သာသနာ့
အဆောက်အအုံများ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းတော့မည်ဆို
သောအခါ သီတင်းသုံးနေထိုင်စရာ ကျောင်းသစ်ခမ်းလိုအပ်
လာခဲ့၏။ ထိုအခါက သာသနာပိုင်ဆရာတော်အား ကျောင်း
ဆောက်ရန် နေရာတစ်နေရာ တောင်းခံခဲ့ဖူး၏။

ထိုအခါ သာသနာပိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးက -

“ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ သာသနာပြုမယ်ဆိုတာ အစွမ်း
အစ ဘယ်လောက်များရှိလို့တုံး”

ဟု မေးခွန်းထုတ် မိန့်တော်မူခဲ့၏။ ရသေ့ကြီးက
လည်း ရဲရဲတင်းတင်းပင် ...

“အစွမ်းအစရှိပါတယ်ဘုရား”

ဟု ပြန်ဖြေခဲ့၏။

“အစွမ်းအစ တကယ်ရှိရင် မနက်ဖြန် သံဃာတော်
အပါးငါးရာကို ဆွမ်းကပ်ချင်တယ်ဗျာ။ အဲဒါ ရသေ့ကြီး
ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မလား”

ဟူ၍ ထပ်မံမေးမြန်းသောအခါ ရသေ့ကြီးက ...

“မှန်ပါဘုရား။ မနက်ဖြန် သံဃာတော်အပါး ငါးရာ
ကို ဆွမ်းကပ်ဖို့ တပည့်တော်တာဝန်ယူနိုင်ပါတယ်ဘုရား”

ဟူ၍ ပြန်လည်လျှောက်ထားခဲ့၏။

နေ့ချင်းညချင်း သံဃာတော်အပါးငါးရာကို ဆွမ်း
လုပ်ကျွေးရမည် ကိစ္စမှာ လွယ်ကူလှသည်မဟုတ်သော
ကြောင့် သာသနာပိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးမှာ ယုံကြည်
တော်မမူခဲ့ချေ။

“ကြည့်ရသေးတာပေါ့လေ”

ဟု ဆိုကာ ရသေ့ကြီးကို စောင့်ကြည့်၏။ ရသေ့
ကြီးဦးခန္တီသည် ထိုအခါမှစ၍ ပုတီးကိုတွင်တွင်ကြီးစိပ်၍
နေလေတော့၏။ ထိုနေ့တစ်နေ့လုံး မည်သူမျှ ရောက်မလာ

သော်လည်း နောက်နေ့မနက် ဆွမ်းကပ်ချိန်နီးသောအခါ
တွင် ဆွမ်းအုပ်ကြီးတွေ အလျှိုအလျှိုဖြင့် လူတွေရောက်
လာပြီး ဆွမ်းလုပ်ကျွေးကြလေ၏။ သံဃာအပါးငါးရာကျော်
ကို လောက်စရုံမက ပိုလျှံစွာပင် ဆွမ်းကျွေးနိုင်ခဲ့ကြ၏။
အပါးတစ်ထောင်ကျွေးမည်ဆိုက ကျွေးနိုင်လောက်အောင်
ပင် လုံလောက်ပိုလျှံခဲ့လေ၏။ ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ၏ အစွမ်း
သတ္တိကို တွေ့မြင်ရသောအခါ သာသနာပိုင်ဆရာတော်
ဘုရားကြီးသည် လွန်စွာနှစ်ထောင်းအားရသွားခဲ့ပြီး ရသေ့
ကြီး ကျောင်းဆောက်လုပ်နိုင်ရန် မြေတစ်နေရာပေးတော်
မူခဲ့လေ၏။

ရသေ့ကြီး၏ အစွမ်းသတ္တိကို စမ်းသပ်သည့် နောက်
ထပ်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ဦးမှာ ဝါးချက်မင်းကျောင်းဆရာတော်
ဘုရားကြီး ဖြစ်ပါ၏။ မန္တလေးခရိုင်အတွင်း၌ရှိသော
‘ဝါးချက်ရွာ’ဆိုသည်မှာ အမှန်စင်စစ် ‘ဝတ်ချက်’ရွာ ဖြစ်ပါ
၏။ ဘုရင်မင်းမြတ်က ကိုးကွယ်သော ဆရာတော်ဘုရား
ကြီးကို ဆွမ်းဝတ်ချက်၍ ကပ်ခိုင်းသောရွာဖြစ်သောကြောင့်
‘ဝတ်ချက်ရွာ’ဟု ခေါ်ခဲ့ကြခြင်းဖြစ်၏။

နောင် ကာလရွေ့လျောလာသောအခါ ဝတ်ချက်ရွာ
မှ ဝါးချက်ရွာဟု ခေါ်လာကြခြင်းဖြစ်၏။ ဝါးချက်ရွာတွင်
သီတင်းသုံးနေထိုင်သော ဆရာတော်ကြီးမှာလည်း အလှူ
ဒါနရက်ရောသည်။ အမြောက်အမြား လှူဒါန်းနိုင်သည်ဟူ၍
သတင်းကြီးနေသူဖြစ်၏။ တစ်နေ့သောအခါ ဝါးချက်ဆရာ
တော်ဘုရားကြီးနှင့် ရသေ့ကြီးဦးခန္တီတို့ နှစ်ပါးဆုံတွေ့ကြ
သောအခါ ...

“ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ အလွန်လှူနိုင်တယ်။ ဓနသိဒ္ဓိ
ပေါက်တယ်လို့ ကြားနေရတာတော့ ကြာပြီ။ ရသေ့ကြီးခင်
အစွမ်းသတ္တိကို ကြည့်ချင်တယ်”

ဟူ၍ မိန့်လေ၏။ ရသေ့ကြီးဦးခန္တီကလည်း ...

“မှန်ပါဘုရား။ တပည့်တော်ကို အချိန်တစ်နာ
လောက်ပေးရင် အစွမ်းသတ္တိကို ပြနိုင်ပါတယ်ဘုရား”

ဟူ၍ ပြန်လည်လျှောက်ထားခဲ့၏။ ဤသို့ဖြင့်
ဝါးချက်ဆရာတော်ဘုရားကြီးကလည်း သဘောတူခဲ့လေ
၏။ ထိုနောက် ရသေ့ကြီးဦးခန္တီသည် အခန်းထဲသို့ ဝင်သွား
လိုက်ပြီးနောက် ပုတီးစိပ်လေတော့၏။ အချိန်တစ်နာ
မပြည့်ခင် လေးဆယ့်ငါးမိနစ်လောက်မှာပင် အခန်းထဲ
ပြန်ထွက်လာပြီးနောက် ...



“မကြာခင် တန်ခိုးပြပါလိမ့်မယ်ဘုရား”

ဟု လျှောက်၏။ ဆရာတော်ကြီးက ...

“ခုချိန်ထိ မထူးခြားသေးပါလား ရသေ့ကြီးရဲ့”

ဟု မိန့်သောအခါ ...

“မှန်ပါဘုရား။ တစ်နာရီပြည့်သွားရင် အရှင်ဘုရား သိရမှာပါဘုရား”

ဟု ပြန်၍လျှောက်ထားခဲ့၏။ အမှန်တကယ်လည်း တစ်နာရီပြည့်သောအခါ ကျောင်းပေါ်သို့ အထုပ်ကြီးပိုက် လာသည့် လူတစ်ယောက်ရောက်လာပြီး ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ အား ထိုအထုပ်ကြီးကို လှူဒါန်းသွားခဲ့၏။ လှူဒါန်းသူ ပြန် သွားသောအခါ ထိုအထုပ်ကြီးအတွင်းမှ ပစ္စည်းများအား ထုတ်ကြည့်လေရာ ရွှေဒဂါးတစ်ရာရှစ်ပြားတိတိ ရှိသည်ကို တွေ့ကြရလေ၏။

ဝါးချက်မင်းကျောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီးက လည်း ရသေ့ကြီးဦးခန္တီအား တော်ပါပေသည်ဟု ချီးကျူး၏။

“ရသေ့ကြီး ဘယ်ပုတီးစိပ်ကိုများ စိပ်သလဲ”

ဟုလည်း မေး၏။ ထိုအခါ ရသေ့ကြီးဦးခန္တီက ...

“မှန်ပါဘုရား။ တပည့်တော် ဓနသိဒ္ဓိဂါထာတော်ကို စိပ်တယ်ဘုရား”

ဟူ၍ ပြန်လည်လျှောက်ထား၏။ ထိုအခါ ဆရာ တော်က ...

“ဒါဆိုရင်တော့ ရသေ့ကြီးနဲ့ ကျုပ်နဲ့ အကိုင်ချင်း ညှဉ်းပေးပါ။ ကျုပ်လည်း ဓနသိဒ္ဓိဂါထာတော်ကိုပဲ ပုတီးစိပ် နှီး လှူနိုင်ခဲ့တာ ရသေ့ကြီးရဲ့”

ဟူ၍ ဝမ်းသာအားရ မိန့်ကြားတော်မူခဲ့၏။ တစ်ရာ ရှစ်ပြားပုတီးနှင့် တစ်ပတ်(တစ်ရာရှစ်ခေါက်) စိပ်ရုံနှင့် ရွှေဒဂါး တစ်ရာရှစ်ပြား ရောက်လာလှူဒါန်းသည်ကိုစွဲမှာ လွန်စွာ အောင်မြင်ပေါက်ရောက်သည့် ကိစ္စဖြစ်ပါ၏။ သိန်းပေါင်း ရသေ့ရာခန့်ကို (ယနေ့ခေတ်တန်ဖိုးအရ) တစ်ထိုင်တည်း ရသေ့ကြီးခြင်းဖြစ်ပါ၏။ ထိုဓနသိဒ္ဓိပေါက်ဂါထာတော် ကြောင်းကို မိန့်ကြားပေးခဲ့သည့် ဗန်းမော်ဆရာတော် ကျောင်းကမူ ...

“ရွှေဒဂါးတစ်ရာရှစ်ပြားကို လာလှူတယ်ဆိုတာက အတော်ထူးခြားတယ်။ လူမဟုတ်ဘဲ နတ်တွေဖြစ် သွားမယ်”

ဟု ထင်မြင်ချက်ပေးထား၏။ အမှန်တကယ်လည်း

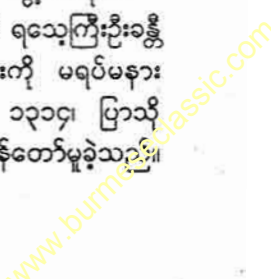
ဓနသိဒ္ဓိဂါထာတော်၏ အစွမ်းမှာ ထူးခြားလှ၏။ ကျွန်ုပ် အနေနှင့် ဂါထာတော်ကို စိတ်ဝင်စားပြီး အဓိဋ္ဌာန်ပုတီးစိပ် ကြည့်ခဲ့လေရာ ကိုးရက်အတွင်း ငွေကိုးသိန်းဝင်လာခဲ့ဖူး ပါ၏။ ထိုအကြောင်းအရာကို မနောမယ ဂန္တိရုရာနယ်တွင် ရေးသားလိုက်လေရာ တစ်နိုင်ငံလုံး ဓနသိဒ္ဓိဂါထာတော်ကို လိုက်၍စိပ်ကြလေတော့၏။

အချို့လည်း ဂါထာတော်၏ အကျိုးကို ထင်ထင်ရှား ရှား ရကြလေ၏။ များစွာအဆင်ပြေကြောင်း ကျွန်ုပ်ထံသို့ ဖုန်းများဖြင့် ဆက်လာ၏။ တချို့ကလည်း ဓနသိဒ္ဓိဂါထာ တော်၏ အသံနေအသံထား ရွတ်ဖတ်ပုံကို လှမ်း၍မေးမြန်း ရွတ်ပြခြင်း၏။ ကျွန်ုပ်ကလည်း စိတ်ရှည်လက်ရှည် ရွတ်ပြ ခဲ့၏။ နေ့စဉ် လူအတော်များများကို ရွတ်ဆိုပြခဲ့ရ၏။

ရသေ့ကြီးဦးခန္တီသည် မြန်မာနိုင်ငံ သာသနာပြု သမိုင်းတွင် ထင်ရှားကျော်ကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီးတစ်ဦး ဖြစ်ပါ၏။ ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ၏ ဇာတိမှာ ရမည်းသင်းမြို့နယ်၊ ရွာသာရွာဖြစ်ကြောင်း မှတ်သားဖူးပါ၏။ ငယ်မည်မှာ မောင်ဖိုးမောင်ဖြစ်၏။ မိဘများမှာ ဦးရွှေလှနှင့် ဒေါ်ခိုဥတို့ ဖြစ်ကြ၏။ ၁၂၂၉ ခု၊ ဝါခေါင်လပြည့်ကျော် ၅ ရက်၊ တနင်္လာနေ့ ညနှစ်ချက်တီးကျော်တွင် မွေးဖွားသည်။ ၁၂၆၁ ခုနှစ်တွင် ရဟန်းဘဝမှ ရသေ့ဘဝသို့ ရွှေလျှောရောက်ရှိ ခဲ့၏။ ဝိနည်းကိုရိုသေသော ရသေ့ကြီးဦးခန္တီသည် သာသနာ ပြုသည့်လမ်းကို လျှောက်လှမ်းရာတွင် ဘုရားတည်၊ ကျောင်းဆောက်လုပ်ငန်းရပ်များ၌ ဝတ္ထု(ငွေကြေး)များကို ရဟန်းဘဝဖြင့် ကိုင်တွယ်ရန်မအပ်စပ်သောကြောင့် ရသေ့ ဘဝသို့ နိမ့်ချရောက်ရှိခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။

ရသေ့ကြီးဦးခန္တီကဲ့သို့ ဝိနည်းကိုရိုသေသည့် ရဟန်း တော်များ ယနေ့ခေတ်တွင် ရှားပါးသွားပြီဖြစ်၏။ ရဟန်း တန်မဲ့ ငွေကြေးဥစ္စာ များစွာချမ်းသာသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ၊ ငွေကြေးကို အားပါးတရ ကိုင်တွယ်သုံးစွဲကြသည့် ဘုရား သားတော်အတုများ များပြားနေသည့် ခေတ်ကာလကြီး ဖြစ်ပါ၏။ အရပ်ထဲ၊ ဈေးထဲတွင် ပိုက်ဆံလိုက်အလှူခံနေ သည့် ရဟန်းတော်များကို နေရာအနှံ့ တွေ့လာရ၏။

၁၂၆၁ ခုနှစ်မှ ၁၃၁၄ ခုနှစ်အထိ ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ သည် သာသနိကအဆောက်အအုံများကို မရပ်မနား တည်ဆောက်သာသနာပြုခဲ့ပြီးနောက် ၁၃၁၄၊ ပြာသို လ်ပြည့်ကျော် ၁၄ ရက်နေ့တွင် ပျံလွန်တော်မူခဲ့သည်။



၁၃၁၄ ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း ၈ ရက်နေ့မှစ၍ ရှစ်ရက်တိုင် တိုင် မီးပူဇော်ပြီးမှ မီးသင်္ကြာပွဲသည်။ မန္တလေးတောင် ရသေ့ကြီးဦးခန္တီဟူ၍ ကျော်ကြားသည်။

မန္တလေးတောင်၊ စစ်ကိုင်းတောင်၊ ကျိုက်ထီးရိုး၊ ပြည် စသည်တို့တွင် ဘုရားကျောင်း၊ တန်ဆောင်းများ ပြုပြင်ခဲ့သည်။ ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ၏မန်နေဂျာ ဦးကျော်လှ၏ ပြောပြချက်အရ မင်းဘူး၊ ရွှေစက်တော်၊ ကျိုက်ထီးရိုး စသည့် အဝေးဘုရားများသို့ ဦးခန္တီပြုပြင်တည်ဆောက်ရန် သွားရောက်လျှင် မည်သည့်အခါမျှ သင်္ဘောများ၊ ရထား များ မစီးဘဲ ချိန်းသည်နေ့တွင် သူက အလျင်ရောက်နှင့် နေကြောင်း တွေ့ရှိကြရသည်ဆို၏။

အလှူခံပုံးများထဲတွင်လည်း ရှေးဟောင်းရွှေငွေ ပစ္စည်းများ အလှူရှင်အမည်မပေါ်ဘဲ လှူထားသည်ကို မကြာခဏတွေ့ဖူးကြောင်း သိရသည်။ ရသေ့ကြီးဦးခန္တီမှာ ကေန်စင်စစ် သူတော်စင်ဂန္တီပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီး ဖြစ်ပါ၏။ ပရိယတ္တိ၊ ပရိပတ္တိ နှစ်မျိုးစလုံး ကိုလိုကြယ်ဝသူဖြစ်၏။ မြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်ဘာတွင်း စွမ်းစွမ်းတမံ ရွတ်ရွတ်ချွဲချွဲ ဖွဲ့လုံ့လဝီရိယကို အခြေခံကာ သာသနာတော် ထွန်းကားပြန့်ပွား ရှင်သန်ရေးကို ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ခဲ့ သော သာသနာ့အာဇာနည် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ကြီးလည်း ဖြစ်ပါ၏။

ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ အဓိဋ္ဌာန်ပြုစီမံခဲ့သော နေသိဒ္ဓိ ဂါထာတော်ကို သံဃာ့နာယကအဖွဲ့ချုပ် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ဗန်းမော် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဒေါက်တာအရှင်ကုမာရာဘိဝံသ (D.Litt) အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ အဘိဓက အဂ္ဂမဟာ သဒ္ဓမ္မ ဇောတိက (အကျိုးဆောင်ချုပ်၊ နိုင်ငံတော်သံဃာမဟာ

နာယကအဖွဲ့)သည်လည်း ရွတ်ပွားပုတီးစိပ်ခဲ့ကြောင်း သိရ ပါ၏။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အဆိုအမိန့်အရ ဘုန်းကြီး လိုက ထိုဂါထာကို ပုတီးတစ်ပတ်စိပ်၊ ဘုန်းတိုးလိုက နှစ် ပတ်စိပ်၊ နှစ်ပတ်စိပ်နေရင်း အလုပ်တွေ မတရားများ ဝင်ငွေတွေကောင်းလာပြီဆိုပါက ဘုန်းလျှော့သည့်အနေ ဖြင့် ပုတီးတစ်ပတ်သာ ပြန်စိပ်ဟု မိန့်ဖူးပါသည်။ ပုံမှန် ပုတီးတစ်ပတ်စိပ်လျှင် အကောင်းဆုံးဖြစ်ပါ၏။

ရသေ့ကြီးဦးခန္တီ၏ နေသိဒ္ဓိပေါက်ဂါထာတော်

အရဟံ ဗဟိ အန္တ ဇယံ သဂတံ၊
အမိတံ ဝိရကံ လ၊လိတံ အ၊တုလံ၊
စရဏံ တိ ဘဂူပ သမံ ယမကံ၊
သုခဒံ သရဏံ ပဏမာမိ ဇိနံ။

ဤဂါထာတော်၏ အစွမ်းသိဒ္ဓိကို ကျွန်ုပ်အသိဆုံး ဖြစ်ပါ၏။ နေ့စဉ် ပုတီးတစ်ပတ်စိပ်နိုင်က လွန်စွာအကျိုးထူး ၏။ မည်ကဲ့သို့ အကျိုးထူးသနည်းဟူမ ကိုယ်တိုင် ယုံကြည် စွာ ဆောင်ရွက်ကြည့်ပါလေ။

ဇေယျတုသဗ္ဗမင်္ဂလံ
လင်းရောင်တင်



ဆရာကြီးလင်းရောင်တင်

နေလက္ခဏာသယ လှိုတရဟောသန်းမှ

ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး စသည့် အရေးကိစ္စများကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးနေပြီ။

နေ့စဉ်-နံနက်(၉)နာရီမှ (၁၂)နာရီအတွင်း။ ဥပုသ်နေ့တစ်ရက် နားသည်။

အခန်း(၃၀၆)၊ တိုက်အမှတ်(၁၀၀/B)၊ (၄)လွှာ၊ လမ်းသစ်လမ်း၊

လမ်းမတော်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။ ☎ - 09 420014614

မေတ္တာရပ်ခံခြင်း



ဆရာကြီးမင်းသိင်္ခတို့ဦးမောင်မောင်မြင့်အေးတို့
ပေးသော ပညာရပ်များ

ယခင်အပတ်မှအဆက်

သိန္နိဗျောင်ရွက်

“ဒီနေ့တော့ ဝက်သားကို ပဲဆီနဲ့နပ်ပြီး ငရုပ်သီးပွကြီးတွေနဲ့ ကြက်သွန်အလုံးလိုက်ကို နူးအိနေ အောင်ထည့်ထားတယ်။ ဆရာကြီးရဲ့ ပုဂံသား မောင်ဘမော်စာအုပ်ထဲကလိုပဲ အပျိုကြီးချက်တဲ့ ဝက်သားနပ် လိုပေါ့။ ကျွန်တော်မိန်းမကတော့ မနက်မှချက်တော့ ဘမော်လို ကြက်သွန်ကို ညထဲက မထည့်ရဘူး။ မင်းကတော့ ကန်စွန်းရွက်ကို ငါးရုံ နဲ့ချည်ရည်။ တို့စရာ၊ ဒညင်းဝက်တွေကြော်ပြီးထည့် ပေးလိုက်တယ်။”

ကျွန်တော်က ပြောလိုက်ပြီး ထမင်း ချိုင့်ကိုချကာ ဆရာကြီးကို ကန်တော့ လိုက်သည်။ ဆရာကြီးက ရယ်ပြီး...

“အေးကွာ မင်းပြောတဲ့ ဝက်သား ချက်နည်းကို ငါ့ကို လာလာမေးကြတယ်။ အမှန်ကတော့ ငါလည်း စိတ်ကူးထဲ ရှိတာရေးတာပေါ့ကွာ” ဟုပြောလိုက်၏။

ကျွန်တော်က... “ကျွန်တော့်မိန်းမကတော့ ညနေမှ လာမယ်၊ ဆရာကြီးစားဖို့ အချိန်မီအောင် လာရတာ၊ လာရတာမလွယ်ဖူး။ အဆင့် ဆင့်လာရတာ မော်တော်ကားလေး ဘာ လေးနဲ့ဆိုရင်တော့ အဆင်ပြေမှာပါပဲ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ဆရာကြီးက “ပြောမှာပါကွာ၊ ငါ့တပည့်တွေ တစ်နေ့ ကျ တိုက်တွေကားတွေနဲ့ ဖြစ်ကုန်ကြမှာ ပါ။ ဒီလိုကွာ မောင်မြင့်အေးရ မင်းလည်း လွယ်အိတ်တစ်လုံးနဲ့ ဒီစာပေလောကထဲ ရောက်လာတာ ဒီလိုဖြစ်လာပြီ အိမ်လေး ဘာလေးနဲ့၊ ငါလည်း ဒီလိုပဲလေကွာ၊ လွယ်အိတ်တစ်လုံးနဲ့ အိမ်တကာသွားနေ ရတာနဲ့ ဒီလိုဖြစ်လာပြီ သိပ်မကြာခင်မှာ ဖြစ်တော့မှာပါ”

ဟု ပြောပြီး စီးကရက်ကိုဖွာ၍ အနားရှိ သော ရေခဲခွေးကြမ်းကို မော့သောက် လိုက်၏။

ကျွန်တော်က... “အလုပ်အကိုင်တွေ အဆင်ပြေမယ်၊ အတိုက်အခိုက်တွေ အောင်မြင်မယ် ပြောတိုင်းအောင်မယ်၊ ပီယကောင်းမယ်၊ မျက်နှာပွင့်မယ်၊ ငွေဝင်မယ်၊ အဲဒီလို အဆောင်တစ်ခုလောက်တော့ စီရင်ပေးဦး ဆရာကြီး၊ တစ်ခုတော့ရှိတယ်၊ စစ်ကိုင်းက တောင်းချမ်းသားကို တော်ဂျီထုတာမျိုးတော့ မလုပ်နဲ့နော်၊ ဘယ်အချိန်မှာ ဘယ်လိုသွား ပြီး သက်သတ်လွတ်တွေစား၊ ဥပုသ်တွေလဲ မစောင့်ခိုင်းနဲ့ ဒါမျိုးက လွယ်လွယ်နဲ့ လုပ် လို့မရဘူး၊ အဲဒါမျိုးတော့ ကျွန်တော့ မခိုင်းနဲ့ လွယ်လွယ်လေးနဲ့ရတဲ့ အဆောင်ပေး”

ဟု ကျွန်တော်က ပြောလိုက်ရာ

ဆရာကြီးက... “လွယ်လွယ်နဲ့တော့ ဘယ်ရမလဲကွာ။ အနည်းဆုံး မေတ္တာသုတ်လေးတော့ ရွတ်ရမှာပေါ့”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ကျွန်တော်က... “ဒီလောက်တော့ ဖြစ်တယ်၊ မေတ္တာ သုတ်က နေ့တိုင်းရွတ်နေတာ” ဟု ပြော လိုက်ရာ ဆရာကြီးက...

“လောကီပညာစီရင်ရာမှာ ဆရာပြဿ နည်းနာကျမှ မှချသိဒ္ဓိတန်ခိုးရှိ၏တဲ့ အမှန် ကတော့ အဲဒီလို အဆောင်တွေ ဘာတွေ စီရင်ရာမှာ ငါလို ဆရာက ပြလိုက်တော့မှ လွယ်လိုက်တာလို့ ပြောကြတယ်၊ မင်းက နေ့တိုင်း မေတ္တာသုတ်ရွတ်နေတာပဲ အဲဒီ မှာ အဆောင်ပစ္စည်း တစ်ခုကိုထားပြီး ရွတ်လိုက်ရင် သိဒ္ဓိတွေရှိသွားတာပေါ့ကွာ” ဟု စီးကရက်ကိုဖွာပြီး လေးလေးနက်နက် ပြောလိုက်လေ၏။

ကျွန်တော်က... “အဲဒါဆိုလည်း နည်းနာလေးတော့ ပေးပေါ့ ဆရာကြီးရယ်” ဟုပြောလိုက်ရာ ဆရာကြီးက...

“ဒီလို ရှိ တယ် မောင်မြင့်အေးရ၊ လောကီပစ္စည်းတွေ စီရင်တဲ့အခါမှာ ပစ္စည်း ရယ်၊ အချိန်ရယ်၊ အခါရယ်၊ နေရာရယ် မှန်ဖို့ကတော့ လိုတာပေါ့ကွာ၊ စက္ကူပေါ်မှာ အရုပ်ရေးပြီး ရော့ ပုသွားဆိုလို့တော့ ဘယ်ရမလဲ၊ ဘယ်စွမ်းမလဲ”

နောင်တစ်ချိန်မှာ မင်းတို့ဟာ ဒီလိုစီရင် ခွင့်ရှိ လာတဲ့သူတွေဖြစ်လာရင် ဒါမျိုးတွေ ကို လွယ်လွယ်တော့ လုပ်မပေးလေနဲ့၊ ကြာရင် မင်းတို့အလကား ဆရာတွေဖြစ် သွားလိမ့်မယ်၊ အဲဒီလိုဖြစ်ဖို့ ပစ္စည်းတွေ အဆောင်တွေစွမ်းဖို့ဆိုတာ ပစ္စည်းထက် ပေးတဲ့ သူကအရေးကြီးတယ်၊ မင်းကြည့် ကွာ၊ ဆရာတော်ကြီးတွေ ရေမန်းကို သောက် လိုက်လို့ ရောဂါပျောက်တာတို့၊ ထူးခြားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ကျောကိုလက်နဲ့ ပုတ်လို့ ချမ်းသာသွားတာတို့ဆိုတာ မင်းတို့ တွေ မမြင်ဘူးပေမယ်၊ ကြားဖူးကြမယ်၊

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့ ကျင့်ကြံအားထုတ်မှု ကိုတော့ မင်းတို့မမြင်ကြဘူး၊ တချို့ဆို ဒီဘဝမှာတင် မဟုတ်ဖူး၊ သံသရာအဆက် ဆက်က ကျင့်ကြံလာကြတာ။

အဲဒါကို ပါရမီရှိတယ်လို့ ပြောကြ တယ်၊ သူတို့လို သိဒ္ဓိတွေပြီးတဲ့ သူတွေ ကတော့ ရေးပေးလဲ စွမ်းတာပဲ၊ စက္ကူပေါ် အရုပ်ရေးပေးလဲ စွမ်းတာပဲ၊ အဲဒါကို အားကျပြီး မင်းတို့တစ်ချိန်ကျ ဆရာ လုပ်မယ်ဆိုပြီး အင်းချက်ကို ဖိုတိစတက်နဲ့ တော့ မပေးလေနဲ့ မစွမ်းပေဘူးမောင်ရင် ရေ၊ အဲဒီတော့ ပေးတဲ့သူကော၊ ယူတဲ့ သူတွေပါ ကျင့်ကြံအားထုတ်မှုပေါ်မှာ မူ တည်တယ်၊ မင်းက မေတ္တာသုတ်အမြဲ ရွတ်တယ်ဆိုတော့ ဒီလိုလုပ်ကွာ”

ဟု စကားကို ဖြတ်ပြီး စီးကရက်ကို ဖွာနေပြန်၏။ ကျွန်တော် ကလည်း ထုံးစံအတိုင်းဆရာကြီးအနီးရှိ စားပွဲပုလေး ပေါ်မှ ဘောပင်နှင့် စာရွက်ကိုကိုင်ပြီး ဖြစ်နေ၏။

“မင်းတို့နားမှာ ညောင်ပင်ရှိလား၊ ညောင်ပင် ရှိရင်လည်းကြီးပြီး ရုက္ခစိုးရှိတဲ့ ညောင်ပင်က တောင်ဘက်ကိုင်က ညောင် ရွက်လှလှ တစ်ရွက်ကိုခူးကွာ” ဟု ပြော လိုက်၏။

ကျွန်တော်က... “ရုက္ခစိုးရှိတဲ့ ညောင်ပင်မှန်း ဘယ်လို သိမလဲ”

ဟုမေးလိုက်ရာ ဆရာကြီးက... “အကိုင် ၈ ကိုင်းရှိရင် ရုက္ခစိုးရှိတယ် လို့မှတ်၊ အဲဒီညောင်ပင်က ညောင်ရွက် ကိုခူးပြီး သန့်ရှင်းအောင် ရေဆေး၊ အနာ အဆာကင်းတဲ့ ညောင်ရွက်ပေါ့ကွာ၊ အဲဒီ ညောင်ရွက်ကို ရွှေရောင်ဖြစ်အောင်လုပ်”

ကျွန်တော်က- “ရွှေချရမှာလား၊ ရွှေဆေးသုတ်ရမှာ လား” ဟု မေးရာ...

“အမှန်ကတော့ တတ်နိုင်ရင် ရွှေချ ရင်ကောင်းတာပေါ့ကွာ၊ ဒါပေမယ့် ရွှေ ညောင်ရွက် တစ်ရွက် ရွှေချဖို့တော့

မလွယ်ဖူး။ ရွှေဆိုင်တွေ အများကြီး ကုန်မယ်။ အဲဒီတော့ ရွှေမင်သုတ်ကွာ၊ အဲဒီလို ရွှေမင်သုတ်ပြီးရင် မင်းရဲ့ ဘုရားခန်းမှာ ညောင်ရွက်ကို ညှာလက်အုပ်ထား ဘုရားရှိခိုး သီလယူ။ ဘုရား ကိုပန်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီး၊ အမွှေးတိုင်(၃)တိုင်ပူဇော်၊ ပြီးရင် မေတ္တာသုတ်ကို တစ်ရက်ကို ၃၇ ခေါက် ရွတ်”

ဟုပြောလိုက်ရာ ကျွန်တော်က... “အဲဒါ ဘယ်နှစ်ရက် ရွတ်ရမလဲ၊ ဘယ်အချိန် တွေမှာရွတ်ရမလဲ၊ အဲဒါတွေ လဲ ပြောဦးလေ” ဟု ပြောလိုက်ရာ ဆရာကြီးက... “မလောနဲ့ မောင်မြင့်အေးရေ ... တစ်ဆင့်ချင်း ပြောပါမယ်ကွာ ရော့ လက်ဖက်ရည်လေး သောက်လိုက်ပါဦး”

ဟုပြောပြောဆိုနှင့် အနီးတွင်ချထားသော လက်ဖက်ရည်ခွက်ကလေးကို ကျွန်တော့် ကိုပေးလိုက်၏။ ကျွန်တော်လည်း လက်ဖက်ရည်ကို အရသာခံမသောက်ဘဲ၊ ဂွတ်ခနဲ သောက်လိုက်၏။ ဆရာကြီးက တစ်ဖက်က စီးကရက် ကိုင်၍ ကျန်လက်တစ်ဖက်က ရင်ဘက်ပေါ် ပိုက်ပြီးစဉ်းစားနေ၏။

ထို့နောက်...

“မင်းတစ်ရက်ကို ၃၇ - ခေါက်ရွတ် ရမယ် ဆိုတာတော့သိပြီနော်၊

အေး...အဲဒါကို ၄၅-ရက် ဆက်တိုက်မပြတ်ရဘူး။ ဘယ်နေ့တွေ ဘယ်လိုရွတ်ရမယ်ဆိုတာ ဒီမှာကြည့်”

ဟု ပြောပြီး အနီးရှိ ထမင်းစားခုံအနက်ပေါ်တွင် မြေဖြူဖြင့်ရေးပြရာ ကျွန်တော်လည်း အလျင်အမြန် ကူးလိုက်ရ၏။

တနင်္ဂနွေသား	စနေနေ့	နံနက်	၉:၄၅ နာရီ
တနင်္လာသား	ကြာသပတေးနေ့	နံနက်	၆:၄၅ နာရီ
အင်္ဂါသား	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ညနေ	၅:၄၀ နာရီ
ဗုဒ္ဓဟူးသား	သောကြာနေ့	နံနက်	၆:၀၀ နာရီ
ကြာသပတေးသား	တနင်္လာနေ့	နံနက်	၆:၄၅ နာရီ
သောကြာသား	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	နံနက်	၅:၄၀ နာရီ
စနေသား	တနင်္ဂနွေနေ့	နံနက်	၉:၄၅ နာရီ

“ကျွန်တော်က ကူးလိုက်ပြီးနောက် ဆရာကြီးသည် ရေးပြီးသား စာများကို အဝတ်ဖြင့် ဖျက်လိုက်၏။

ကျွန်တော်က...

“ဆရာကြီးပြောတော့ ၄၅-ရက် ရွတ်ရမယ်ပြောတယ်။ ဒီမှာက တစ်ရက်ချင်း ပဲပါတယ်။ အဲဒါ လဲရှင်းဦးလေ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ဆရာကြီးက...

“မင်းကလဲကွာ ဗေဒင် ဆရာမ ယောက်ျားလုပ်နေပြီးတော့ ထူရသလား။ အဲဒါ စရွတ်ရမယ့်နေ့၊ တနင်္ဂနွေသား စနေနေ့ မနက် ၉:၄၅ ကစရွတ်၊ နောက် ဇန်နဝါရီ ၉:၄၅ မှာ ဆက်ရွတ်၊ အဲဒါ ၄၅ ရက် အထိကွာ” ဟု ပြောလိုက်ရာ

ကျွန်တော်က...

“သဘောတော့ပေါက်ပြီ အဲဒီ ညောင်ရွက်ကို အိမ်မှာထားရမှာလား။ ကိုယ်နဲ့ မကွာဆောင်ရမှာလား”

ဟု မေးပြန်ရာ ဆရာကြီးက...

“အလုပ်ခန်းမှာထားရင် အလုပ်တွေ ကောင်းမယ်” အောင်မြင်မယ်၊ ရန်ပယ်မယ်၊ ကိုယ်နဲ့မကွာ ဆောင်ရင် ပီယကောင်းမယ်၊ မျက်နှာမြင် ချစ်ခင်၊ အသံကြား သနားမယ်ပေါ့ကွာ၊ မျက်နှာပွင့်မယ်၊ ဈေးရောင်းတဲ့လူက ငွေသေတ္တာ၊ ပီးခဲသေတ္တာ ထဲထည့် ငွေတွေပွားမယ်၊ ဆောင်ကြည့်ရင်သိမှာပါ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ကျွန်တော်က...

“အဲဒီညောင်ရွက် ကြာကြာထားလို့ ရအောင် ပလတ်စတစ်လောင်းလိုကော ရလား” ဟုမေးလိုက်ရာ ဆရာကြီးက

“ပလတ်စတစ်ပဲ လောင်းလောင်း သံရည်ပဲ လောင်းလောင်း သိန္နီရိုပြီး ရင်တော့ စွမ်းနေတာပေါ့ကွာ” ဟု ပြောလိုက် လေတော့သတည်း။

ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်...

အဝတ်ဖြင့် ဖျက်လိုက်ရန်
 ၀၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀

အဘဘိုးဘိုးအောင်၊ ဘိုးမင်းခေါင်နှင့် ထွက်ရုပ်ပေါက်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ၏

စောင်မညွှန်ပြမှုကိုရရှိပုံ

ကျွန်ုပ်၏အတွေ့အကြုံများ(၉)

မိုးသန်းကျော်(ရေကြည်သာ)

Australia နိုင်ငံ၊ Queensland ပြည်နယ်ရှိ ကျွန်ုပ် လေ့လာသင်ယူခဲ့သော Royal Brisbane Hospital ရှိ ဓာတ်ရောင်ခြည်ဆေးကုဌာန၏ ကုသမှုလုပ်ငန်းအတွက် ဖွဲ့စည်းပုံမှာ အလွန်ကောင်းလှပါသည်။ Director Dr. Mowatt ၏ လက်အောက်တွင် အကြီးအကဲလေးဦးမှာ စတုရန်းပုံ ခန်းမတစ်ခု၏ လေးဘက်၊ တစ်ဖက်စီ၌ သီးသန့် တစ်ခန်းစီဖြင့် ရုံးခန်းထားရှိသည်။

၁။ ကင်ဆာရောဂါအထူးကုဆရာဝန်ကြီး Deputy Director Dr. B. Kyneston ၊

၂။ ဓာတ်ရောင်ခြည် တိုင်းတာတွက်ချက်မှုအတွက် Senior Physicist, MR. Taylor ၊

၃။ ဓာတ်ရောင်ခြည်ကျွမ်းကျင်သူချုပ် Chief Therapeutic Radiographer, M.O'Shea ၊

၄။ သူနာပြုဆရာမအုပ် မေထရင်တစ်ဦးတို့၏ အခန်းများ ဖြစ်ကြ၏။

ကင်ဆာရောဂါကု ဆရာဝန် ၁၂ ယောက်ခန့်၊ ရူပဗေဒအရာရှိ ရှစ်ယောက်ခန့်၊ ဓာတ်ရောင်ခြည်ကျွမ်းကျင်သူချုပ် အပါအဝင် Therapeutic Radiographer ၄၀ ကျော် ရှိပါသည်။ သူနာပြုများလည်း များစွာရှိနေသည့်အပြင် သင်တန်းအသီးသီးမှ လက်တွေ့လေ့လာလုပ်ကိုင်ရသော သင်တန်းသားများလည်း ရှိသေးသည်။

ကျွန်ုပ်ရောက်ရှိသော ပထမနေ့တွင် လေ့လာရေးကိစ္စများအတွက် ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် စီစဉ်ပေးပြီး ရုံးဆင်းသော အခါ Chief, M.O'Shea က သူမကိုယ်တိုင် ကျွန်ုပ်နှင့် လိုက်ပါပြီး Hotel သို့ City Bus ဖြင့် နောက်နေ့လာတတ်အောင် လိုက်ပြပေး၏။ Cambera Hotel အရောက်မသွားသေးဘဲ Main Gate ရုံးခန်းတွင် လပေးလက်မှတ်ဝယ်နိုင်ကြောင်းလိုက်ပြပေးကာ ဆေးရုံသို့ ဟိုတယ်မှ နောက်နေ့အလာတွင် စီးရမည့် မှတ်တိုင်ကိုပါ ပြပေး၏။ ဟိုတယ်မှာ ခြောက်ထပ်လောက်ရှိသော ဟိုတယ်ကြီးဖြစ်ပြီး ကားဂိတ်နှင့်နီး၏။

ဒုတိယနေ့တွင် သူမ ပြသေးသော မှတ်တိုင်မှ City Bus ကို စောင့်ပြီးစီးရာတွင် ယာဉ်မောင်းကို မိတ်ဆက်စကား ပြောပြီး ပညာသင်လာသူဖြစ်၍ Royal Brisbane Hospital အနီးက မှတ်တိုင်မှာ ရပ်ပေးရန် မှာထားရာ O.K ဆို၍ ယာဉ်မောင်းဘက် မျက်နှာမူ၍ ကား၏ခေါင်းခန်း ဘယ်ဘက်ခြမ်းမှ ထိုင်၍ လိုက်ပါခဲ့သည်။ ယာဉ်မောင်းမှာ ညာမောင်း ဖြစ်၍ ညာဘက်ခြမ်းမှာရှိ၏။ အချိန်ကြာလာသော်လည်း ဆေးရုံကြီးကို မတွေ့သေး၍ ယာဉ်မောင်းကို ဆေးရုံနှင့် နီးပြီ သားဟု မေးသောအခါတွင်မှ သူလည်း သတိမေ့သွား၍ ဆေးရုံကို ကျော်လာပြီဟု ပြောသဖြင့် ကားရပ်ပေးရန်နှင့် Taxi ကားဖြင့် သွားမည်ဟု ပြောလိုက်၏။ သူက မြို့စွန့်ဘက် ရောက်လာပြီဖြစ်၍ Taxi မရှိကြောင်း ကားဂိတ်ဆုံးနှင့်နီးနေ၍ ထိုင်မြဲထိုင်ပြီး လိုက်ခဲ့ရန်ပြောသဖြင့် ပြန်ထွက်မည့်ကားနှင့် ထိုက်ဖိုက်ပြီး လိုက်သွား၏။ ရောက်သောအခါ ကားပေါ်မှာ ထိုင်ခိုင်းထားပြီး ယာဉ်မောင်းသည် ဂိတ်ထွက်မည့်ကား၏ ယာဉ်မောင်းကို စကားပြောပြီး ပြန်လာကာ သူ၏ကားကို ဂိတ်ပြန်ထွက်ဖို့ ဂိတ်ထိုး၍ ခဏအကြာတွင် ဂိတ်ထွက်လိုက် ပြီးပေး၏။

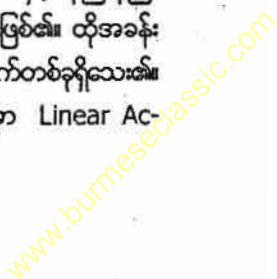
အသွားခရီးတွင် ဆေးရုံကြီးကို ကျောပေးထိုင်စီးလျက် သွားဖြစ်၍ မမြင်ရသောလည်း အပြန်တွင် မျက်နှာချင်းဆိုင် ဖြစ်၍ အဝေးမှပင် လှမ်း၍မြင်ရလေသည်။ တောင်ကုန်းပေါ် မှာရှိပြီး Ground Floor မှ A, B, C, D... စသည်ဖြင့် M. Floor အထိ အထပ်များစွာရှိသော အလွန်ကြီးမားခဲ့ထည်စွာ နေထိုင်ကြီးဖြစ်၏။ ဆေးရုံအနီးဂိတ်တွင် ရပ်ပေးသောအခါ ဆေးရုံးတင်ကြောင်းပြော၍ ဆင်းကာ ဆေးရုံသို့ သွားခဲ့လေ သည်။ အချိန်မီလည်း ရောက်ရှိပါ၏။ ယာဉ်မောင်း၏ ကူညီမှု နှင့် နမူနာကောင်းတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ မူလအစီအစဉ်မှာ English Speaking တစ်လသင်တန်းကို Sydney မြို့တွင် သင်ပြီးမှ Radiotherapy Training ယူမည်ဖြစ်၍ Training အစီအစဉ်ကို M. O'Shea က မစီစဉ်ရသေးဘဲ ရှိ၏။ ပထမတစ်ပတ်တွင် ကျွန်ုပ်ဆန္ဒရှိရာကို မေးသဖြင့် Radiology နှင့် Radiotherapy ဌာနများတွင် လုပ်ငန်းခွင်လေ့လာလိုကြောင်း ပြော ထုတ်၍ ဆိုင်ရာဌာနများသို့ လိုက်ပို့ပေးပြီး လေ့လာခွင့်ရ စေရန် စီစဉ်ပေးပါသည်။ ပထမနေ့တွင် Social Service

ဝန်ထမ်းများကို အကူအညီတောင်းထား၍ ဒုတိယနေ့တွင် အမျိုးသားပြတိုက်အနီးမှ Mornington Hotel တွင် အခန်း လွတ်ရှိကြောင်း သိရ၍ ဆေးရုံမှအပြန် ဝင်ရောက်လေ့လာ ရာ လုံခြုံစိတ်ချရပြီး ကောင်းမွန်သဖြင့် အခန်းနံပါတ် ၁၀ အောက်ထပ်ကို သီတင်းတစ်ပတ်စာအတွက် Ausdollar ၆၀ ဒေါ်လာဖြင့် ပေးကာနေထိုင်ရန် စီစဉ်ခဲ့ပါသည်။ ဆေးရုံ သို့ ၅ မိနစ်လောက် လမ်းလျှောက်သွားရုံဖြင့် ရောက်၏။ Combera Hotel သို့ ပြန်ပြီး ဟိုတယ်ကျသင့်ငွေပေးချေ၍ Taxi ကားဖြင့် ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့ပါသည်။ Cambera Hotel မှာ ဆေးရုံနှင့် အလှမ်းဝေးပြီး တစ်နေ့ကို Ausdollar ၂၅ ဒေါ်လာ ပေးရပြီး Breakfast သာ ရသည်။ ယခုဟိုတယ်မှာ ၆၀ ဒေါ်လာဖြင့် တစ်ပတ်စာကို Breakfast နှင့် Lightmeal at night ညစာပါ ရရှိလေသည်။ များစွာ သက်သာ၏။ ဆေးရုံနှင့်နီး၍ ကားခလည်းမကုန်။ အချိန်ကုန်လည်း သက် သာ၏။ နေ့လယ်စာကို ဆေးရုံ M. Floor ရှိ စားသောက်ဆိုင် မှာ ဝယ်စားနိုင်ပါသည်။

Dr. B. Kyneston က ညွှန်ကြားထား၍ Chief M. O'Shea က Assistant Chief P. Botha ကို ကျွန်ုပ် အတွက် သီးသန့်ခန်းတစ်ခန်းတွင် စားပွဲကုလားထိုင်၊ စာရေး ကိရိယာများ၊ ရောင်စုံ Ballpen များ၊ ခဲတံ၊ ခဲဖျက်၊ Soft Pen များ၊ Viewbox တစ်ခုအပါအဝင်နှင့်အတူ လိုအပ်မှု အပြည့်အစုံနှင့် စီမံပေးထားပါသည်။

Radiotherapy Training သုံးနှစ်သင်တန်း M.I.R Diploma တွင် သင်ပြသော Lecture notes များကိုပါ copy ကူး၍ ပေးထားပါသည်။ အကယ်၍ မှီငြမ်းပြုစရာ စာအုပ်ဖတ်လိုပါက ဖတ်ရှုနိုင်ရန် ဆေးရုံစာကြည့်တိုက်သို့ သွား၍လည်း စာကြည့်တိုက်မှူးနှင့်ပါ မိတ်ဆက်ပေးထားပါ သည်။ Duty Coat နှင့် ဝန်ထမ်းကတ်များကိုလည်း ဓာတ်ပုံ ရိုက်၍ လုပ်ပေးထား၏။ ကျွန်ုပ်၏အခန်းမှာ Assistant Chief P. Botha ၏ အခန်းနှင့် တစ်ခန်းကျော်ဖြစ်၏။ Simulator One နှင့် မျက်စောင်းထိုးရှိသည်။ Planning Room (1) နှင့်လည်း နီး၏။ Simulator Room Two နှင့် နည်းနည်း ဝေး၍ Planning Room (2) နှင့် ခပ်နီးနီးဖြစ်၏။ ထိုအခန်း နောက်ဘက်ကျကျတွင် ရိုးရိုးဓာတ်ပုံရိုက်စက်တစ်ခုရှိသေး၏။ ဓာတ်ရောင်ခြည်ဆေးကုစက်များမှာ Linear Ac



celerator (L.A) စက်လေးလုံး၊ Deep X-ray စက်နှစ်ခု၊ Caesium Unit စက် တစ်ခုရှိ၏။ Wax Mould Room တစ်ခု၊ Shell Preparation စက်တစ်ခုမှာ အပေါ်ထပ်တွင် သီးသန့်ထားရှိ၏။ ၁၉၈၄ ခုနှစ်ကာလဖြစ်၍ After Loading Technique မသုံးနိုင်သေး။ မှာထားဆဲဟု ပြောပါသည်။ သားအိမ်ကင်ဆာလူနာများအတွက် Radium Insertion ကုသပုံမှာ ရန်ကုန်ဆေးရုံကြီး ဓာတ်ရောင်ခြည်ဌာနကဲ့သို့ပင် ကုသနေဆဲဖြစ်၏။ သို့သော် အင်္ဂလန် Manchester Technique အတိုင်း Ovoid ကိုသုံး၏။ ကျွန်ုပ်တို့က Canada နိုင်ငံ ဆရာဝန်များနှင့် စတင်ခဲ့၍ Ultrinetube နှင့် Colpostat တွဲသုံးကြ၏။ Position တည်ငြိမ်မှု ပိုကောင်းသည် ထင်ပါသည်။

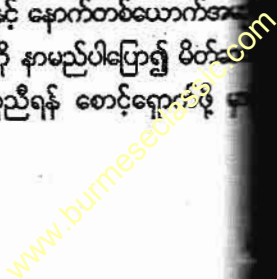
Royal Brisbane Hospital မှာ ဗြိတိန်မြောက်ဘက် တွင် ရှိနေ၏။ ဗြိတိန် တောင်ဘက်ခန့်တွင်ရှိသော Mater Hospital တွင် ဆေးကုဌာနခွဲ Subcentre တစ်ခု ထားရှိ၍ Dr Bourne က တာဝန်ခံကုသပေး၏။ ကနေဒါနိုင်ငံလုပ် Theratron 80 Co စက်တစ်ခု၊ Simulator X-ray စက် တစ်ခုနှင့် Superficial X-ray စက်တစ်ခု ရှိပါသည်။ Treatment Planning Room လည်း ရှိ၏။ ကျွန်ုပ်ပြန်လာပြီး နှစ်နှစ်ခန့်တွင် Co စက်အစား L.A. စက်နှစ်လုံး အစားထိုး ကုနေကောင်း Dr. Bourne ၏ စာအရ သိရပါသည်။

ထိုစဉ်ကာလမှာ Computer ကို စတင်အသုံးပြုစ ဖြစ်၍ Main Centre, Q.R.I မှာသာ Planning အတွက် ကွန်ပျူတာစက်တစ်ခု ရှိ၏။ Treatment Plan ကို လူနာ တိုင်းအတွက် လက်ဖြင့်ရေးဆွဲပြီး လိုအပ်ပါက အချက် အလက်များ ကွန်ပျူတာတွင် ထည့်သွင်း၍ dege distribution ကို ပုံဖော်ကြည့်လျက် လက်ဖြင့်ဆွဲသောပုံကို နှိုင်း ယှဉ်ကြည့်နိုင်၏။ လိုအပ်ပါက ပြုပြင်ကြရ၏။ အများအားဖြင့် ကိုက်ညီသည်ကများ၏။ Radiotherapy, Radiology နှင့် Radioisotope ဘာသာရပ်များကို Queenstand Institute of Technology မှာ Theory များကို သင်ယူကြ ရသည်။ လက်တွေ့ပိုင်းနှင့် နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာကို Main Centre (Q.R.I) မှာရှိသော နည်းပြချုပ်၊ လက်ထောက်နည်း ပြနှင့် incharge များက လုပ်ငန်းခွင်မှာ သင်ပြပေးကြလေ သည်။ လိုအပ်ပါက Coplaner. Hillery Heindrof ဆရာမ

ကြီးကသင်ပေး၍ နည်းပြချုပ်က တတ် မတတ်ကို စစ်ဆေး၏။
ကျွန်ုပ်သည် Mornington Hotel သို့ ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်ပြီး နောက်တစ်နေ့ ညနေပိုင်းတွင် အနီးအနားသိပ် မဝေးသော Fortitude Valley တွင် Cole Market နှင့် Mayor Market ဈေးကြီးနှစ်ခုသို့ လမ်းလျှောက်သွား၍ လေ့လာရင်း ဈေးမှ ရေဖန်ခွက်ငါးလုံးနှင့် ပန်းသီးငါးလုံး ဝယ် ခဲ့ပြီး ခုတင်ခေါင်းရင်းဘက်ဘေးရှိ ရေခဲသေတ္တာငယ်လေးဆီ တွင် ရေတစ်ခွက် ပန်းသီးတစ်လုံးဖြင့် အနန္တော အနန္တငါး ချည်မှုန်း၍ လှူဒါန်းထားပါသည်။ ငယ်စဉ်ကာလက ရေကြွ မြို့အနီး ရှေးဟောင်းဘုရားစေတီတစ်ခုကို ပြုပြင်ထီးတင်လှ ပေးသော ဘဆရာကြီးက စီမံပြုလုပ်ထားသော ဉာဏ်တော် တစ်လက်မကျော်ခန့် ဓာတ်သားတင်ပျဉ်ခွေတစ်ခုကို ဖိစ ဖျားကိုပေးရင်း ကျွန်ုပ်အတွက် ပေးတာရရှိလို ယူသွားတာ ထူးဆန်းစေတီပုံ နောက်ခံထား၍ ရေခဲသေတ္တာပေါ်မှာ ပူထေ ထား၏။

ဆရာဦးအေးသောင်းနှင့် ဖိုထိုးစဉ်က အမဲသား ကတိပြုရောင်ခဲ့ပြီး ဆရာကြီးဦးအေးနှင့် ဆုံတွေ့စဉ်မှ ဝက်သား ကို ကတိပြုရောင်ကြည့်ခဲ့ပါသည်။ တခြားနိုင်ငံဟိုတယ်မှာ နေရ၍ ထိုအသားများပါသော် စားရမည်ကို ခွင့်လွှတ် တောင်းပန်ပြီး စားဖို့ပြု၏။ တစ်ရက်-နှစ်ရက် အကြာတွင် အိပ်မက်မက်၏။ မင်းကတိပြုထားတာပဲကွာ။ တခြားအထက် အစာစားလည်း ရသားပဲမိုလားဟု ညွှန်ပြသံကြားရ၏။ ထို့ကြောင့် ရောင်မြဲရောင်၍ ဆာပါက စားသုံးနိုင်ရန် ပေါင်နု Chease၊ ပျားရည်များ ဝယ်ထားပြီး စားဖြစ်၏။ တစ်ခါတစ် ခါ Microwave ဖြင့် ကြော်ထားသော ကြက်ကင်ဝယ်ထား ဖြစ်၏။ မနက်ပိုင်း Breakfast တွင် စားမြဲမုန့်များ နွားနို့ သကြား၊ ကော်ဖီ၊ လက်ဖက်ရည်ကို နှစ်သက် စားနိုင်အောင် ထမင်းစားခန်းမှာ စီမံပေးထား၏။ နွားနို့ထဲမှ Conrflake, Rice Balble ကို ထည့်လည်း သောက်စေ စားစရာပါ၏။

ပထမပတ်တစ်ညတွင် ဘဘုန်းဦးဝေယန္တ အဘ နှင့် တော်အောင်မင်းခေါင် ထင်၏။ ပါပြီး လေးငါးဦး ခုတင်ခေါ် ရင်းဘက်မှာ ရပ်၍ ဆရာဝီတာနှင့် နောက်တစ်ယောက်အမေ ပါ တစ်ယောက်၊ နှစ်ယောက်ကို နာမည်ပြော၍ မိတ်ဆက် ပြီး ကျွန်ုပ်လိုအပ်တာရှိက ကူညီရန် စောင့်ရှောက်ဖို့ မှ



ကို အိမ်မက်ကိုထူးဆန်းစွာ မက်ခဲ့၏။ သမထအားကောင်း သူများ ဘာသာတိုင်းမှာရှိ၏။ အချင်းချင်းကူညီပေးစေလိုက ကူညီနိုင်သဖြင့် ကျွန်ုပ်ကို မေတ္တာထားသော အဘတို့က ကူညီပေးရန်မှာခဲ့ခြင်းကို အိမ်မက်ဖြင့် သိရ၏။

ယခင်က ဆရာပီတာကြီးတို့ နှစ်ယောက်စလုံး နာမည်ကိုပါ ဖော်ပြ၍ မေတ္တာပို့ အမျှပေးဝေခဲ့၏။ ထိုဆရာကြီး နှစ်ဦး၏ ထင်ရှားသော ကူညီမှုကို ကျွန်ုပ်တကယ်အမှန် ရခဲ့ပါ သည်။ August လ အခန်းရှာသောအခါ ထင်ရှားပုံ သိရပါ သည်။

၃။ ကျွန်ုပ်ရောက်ရှိပြီး နောက်တစ်ပတ် တနင်္လာ နေ့မနက်တွင် ဒေါက်တာဦးစံထွန်းအောင်နှင့် ဦးအောင်သောင်း ခေါ်မြစ်တို့သုံးယောက် ရောက်ရှိလာပြီး MRs. Zitarhar-greave က လိုက်ပို့၍ ဆေးရုံကို မနက်စောစောရောက်ပြီး ကျွန်ုပ်ရောက်စနည်းတူ Dr. B. Kynerton စသော ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်များထံ လိုက်ပို့၍ Director Dr. Mowatt နှင့် တွေ့ ပြီး ဆိုင်ရာဌာနမှ တာဝန်ခံများထံ ပို့ပေးလေ၏။ ကျွန်ုပ်အခန်း ထိုလည်း ရောက်လာကြ၏။ ညနေပိုင်း ရုံးဆင်းသောအခါ ကျွန်ုပ်အခန်းမှာ ဆုံကြရန်ပြောထား၍ ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ Mornington Hotel မှ အခန်းများကို လိုက်ကြည့်ကြလေ သည်။ အခန်းများကို သဘောကျ၍ ဆရာစံနှင့် ဦးအောင် သောင်းက နှစ်ယောက်ခန်း၊ ဒေါ်မြစ်က တစ်ယောက်ခန်းတစ် ခန်းကို နေရန် ဟိုတယ်ခပေး၍ ပြန်သွားကြ၏။ နောက်တစ်နေ့ မနက်စောစောပင် Taxi ကားဖြင့် ပြောင်းရွှေ့လာကြပါသည်။ သူတို့သုံးဦးနှင့် ကျွန်ုပ်ပါ လေးဦးဖြစ်သွားပြီး နေရေး၊ စားရေး လည်း အဆင်ပြေသဖြင့် ဝမ်းသာကြရပါသည်။

သူတို့သုံးဦးရောက်လာသော သီတင်းပတ်၏ ရုံးပိတ် ရက် စနေနေ့တွင် Fortitude Valley ရှိ Cole နှင့် Mayor Market ဈေးကြီးများကို ကျွန်ုပ်က လိုက်ပြရန် စီစဉ်၏။ ထိုအချိန်ကာလတွင် ဗီယက်နမ်လှေစီးလာသူများကို Aus-tralia အစိုးရက လက်ခံ၍ ပြည်သူတွေက မကြိုက်၊ သဘော မတူဖြစ်နေချိန်နှင့် တိုက်ဆိုင်နေ၏။ ဆရာစံက ဗီယက်နမ် ထင်မည်စိုး၍ မလိုက်ဘဲနေခဲ့၏။ ကျွန်ုပ်က ရခိုင်လုံချည် နီညိုရောင်အကွက်၊ တက်ထရက်တိုက်ပုံ၊ လည်ကတုံးအင်္ကျီ အဖြူရုပ်နှင့် မြန်မာဝတ်စုံကို ဝတ်ထားသည်။ ဒေါ်မြစ်က အမျိုးသမီး ချိုလှလှချည်နှင့် ဝတ်ထားသည်။ ဦးအောင်သောင်း

ကသာ ဂျင်းဘောင်းဘီနှင့် လိုက်ခဲ့၏။ ရှေးဆိုင်များမှ လိုရာ ဝယ်ပြီး ကောင်တာတွင် ငွေရှင်းနေစဉ် ဂါဝန်ရည်ကြီးဝတ် ထားသော ကရင်လိုလို တရုတ်လိုလို အဘွားကြီးတစ်ယောက် က ဒေါ်မြစ်ကို ဘယ်နိုင်က လာကြသလဲလို့ အင်္ဂလိပ်လို လာမေးတယ်။ ဒေါ်မြစ်က မြန်မာပြည်၊ ရန်ကုန်ကလာကြောင်း ပညာသင်လာကြကြောင်း ပြောသောအခါ အမျိုးသမီးကြီးက သူလည်း သူ့အမျိုးသားနဲ့အတူ မြန်မာပြည်က လာရောက် အခြေချနေထိုင်ကြောင်း မြန်မာများနှင့် တွေ့၍ ဝမ်းသာ ကြောင်း မြန်မာလိုပြောပြီး သူမအိမ်သို့လာလည်ရန် ဖိတ်ခေါ် ပြီး ဖုန်းနံပါတ် အိမ်လိပ်စာများပါ ပေးခဲ့ပါသည်။ မြန်မာအမည် ဒေါ်သန်းခင်၊ Ausi အမည် MRs. Rossa Phipps Ellis ဖြစ်၍ Crima အရပ်မှာနေသူ ဖြစ်၏။

ဆရာစံတို့ ရောက်ရှိပြီး နောက်အပတ်တွင် Medi-care ပြုလုပ်ရန်အတွက် တစ်ညနေတွင် MRs. Zitarhar-greave က ကားဖြင့်ခေါ်၍ လိုက်ပါပြီး ကျန်းမာရေးအာမခံ ပြုလုပ်ကြရ၏။ ကျွန်ုပ်အတွက် ပညာသင်ကာလ လေးလ လုပ်ပေးရမည်ကို မူလအစီအစဉ်အတိုင်း Training သုံးလ သာ အာမခံမှာပါနေ၍ အစီအစဉ် လွဲနေကြောင်း MRs. Zitarhargreave ကို ပြောပြရာ သူမလည်း မတတ်နိုင်သော ကိစ္စဟုဆို၍ သုံးလအတွက်သာ အာမခံလုပ်ဖြစ်ခဲ့၏။ လေးလ သင်တန်းမတက်ရမည်ကို စိုးရိမ်ခဲ့ရလေသည်။

တနင်္လာနေ့မနက် ရုံးတက်လာသောအခါ ကျွန်ုပ် သည် Dr. B. Kynerton ၏ အခန်းကို သွား၍ ထိုကိစ္စကို ပြောပြလိုက်၏။ အင်္ဂလိပ်စာ စကား ပြောတတ်ရမည် တစ်လ အတွက်ပါ သင်တန်းတက်ခွင့် လေးလရလိုကြောင်း ပြောပြ၏။ စကားပြောကိစ္စမလို၍ သူစီစဉ်တာဖြစ်လို့ လေးလပင် သင်တန်းတက်ရမှာဖြစ်ကြောင်း W.H.O. ကလည်း ကျွန်ုပ် အတွက် လေးလစာ ငွေပေးထားပြီးဖြစ်၍ စိတ်မပူရန်နှင့် သူတို့၏ ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာနကို သူစာရေးပြီး လေးလ အတည်ပြုချက် ပြုလုပ်ပေးမည်ဆိုသဖြင့် စိတ်သက်သာမှု ဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ နောက်တစ်နေ့ အင်္ဂါနေ့တွင် ဆေးရုံမှပေး ထားသော Taxibook ကို အသုံးပြု၍ Taxi ကားဖြင့် Subcentre ရှိရာ Mater Hospital မှာ လေ့လာသင်ယူနေပါ သည်။ နေ့လယ်တွင် Dr. B. Kynerton က သူရေးသော ကျန်းမာရေးဌာနသို့ပေးသည့် စာ၏ မိတ္တူကို သူ၏ P.A. ကို

www.burmeseclassic.com

ကားဖြင့်လွှတ်၍ ကျွန်ုပ်ကို လာပေးစေပါသည်။ စာထဲတွင် ကျွန်ုပ်၏ English Speaking Level မှာ သင်တန်းတက်ဖို့ မလိုအပ်၍ သူက Radiotherapy Training ကို စတင်သင် ယူစေတာဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုကာလအတွက်ပါ လေးလစလုံး Radiotherapy Training သင်ယူခွင့်ပြုပါက ကျွန်ုပ်အတွက် နှင့် မြန်မာနိုင်ငံကျန်းမာရေးဌာနအတွက်ပါ ပိုမိုအကျိုးရှိမည် ဖြစ်၍ Training လေးလသင်ယူခွင့်ကို အတည်ပြုပေးပါရန် ဖော်ပြပါရှိပါသည်။

နောက်နှစ်ရက်ခန့်အကြာတွင် လေးလစလုံး Ra- diotherapy Training သင်ယူခွင့်ပြုကြောင်း ကျန်းမာရေး ဌာန၏ ပြန်စာရောက်လာခဲ့ပြီး မိတ္တူကို လာပေးသဖြင့် ဝမ်းသာခဲ့ရပြန်ပါသည်။

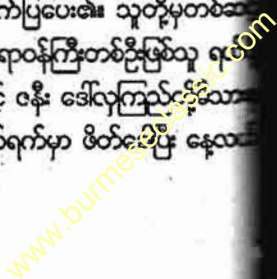
၄။ ဆရာစံတို့ရောက်ရှိပြီး ဒုတိယပတ်ရုံးပိတ်ရက် စနေနေ့တွင် Site View များကို ကြည့်ရှုနိုင်ရန် Dr. Bouine က ကားနှင့် လာခေါ်ပြီး ရန်ကုန်မှ ပဲခူးလောက်ဝေးသော သူ၏နမူနာရာ Towooba မြို့ကလေးသို့ လိုက်ပို့ပေး၏။ နိုင်ငံက အကျယ်ကြီး၊ Highway လမ်းမကြီးများ ခြောက်လမ်းသွား ညီညာသော နိုင်ငံလွန်လမ်းများ ဖြစ်၏။ ကီလိုမီတာ 80, 100, 120 စသည်ဖြင့် အနည်းဆုံးမောင်းရမည်ကို လမ်းညွှန် ဆိုင်ဘုတ်ဖြင့် ဖော်ပြထား၏။ လမ်းဘေးဝဲယာတွင် သီးနှံစိုက် ခင်းများကို စိုက်ပျိုးထားပြီး ရေပိုက်များ သွယ်တန်း၍ မြက် ဖျန်းကိရိယာလေးများသုံး၍ ရေဖျန်းပေးနေပုံ တွေ့ရ၏။ ရှမ်း ပြည်နယ်၊ တောင်ကြီးမြို့၊ ဒီဇင်ဘာလ ရာသီဥတုမျိုးဖြစ်၏။ အပြန်တွင် Cunningham Bridge ကို လိုက်ပို့ပေးပြီး ထိုမှ လွန်သော် သစ်တောအုပ်ကို ဖြတ်ဖောက်ထားသော လမ်း အတိုင်းလာရင်း အပန်းဖြေစခန်းတစ်ခု၏ စားသောက်ဆိုင် တွင် နေ့လယ်စာများ ဝယ်ကျွေးပြီး သစ်တောကို လေ့လာခဲ့ ကြ၏။

နောက်တစ်ပတ်ခြားတွင် ရုံးပိတ်ရက်လာခေါ်ပြီး သားပိုက်ကောင် Kangaroo များရှိသော တိရစ္ဆာန်ဥယျာဉ် ကို လိုက်ပို့ပြီး Queensland University ကို လိုက်ပို့ပေး ၏။ အပြန်တွင် သူ့အိမ်သို့ ခေါ်သွားပြီး နေ့လယ်စာကျွေးရင်း သူ့မိသားစုအားလုံးနှင့် မိတ်ဆက်ပေးပြီး ညှော်ခံ၏။ ညနေမှ ဟိုတယ်သို့ လိုက်ပို့ပေးလေသည်။

Dr. Bourne နည်းတူ Physicist MR Tayler ကြီး

ကလည်း သီတင်းတစ်ပတ်ခြား နှစ်ရက်လိုက်ပို့ပေးလေသည်။ ရုံးပိတ်ရက်တစ်ရက်မှာ North West ကမ်းခြေကို လိုက်ပို့ ပေးပြီး ကြည့်ရှုလေ့လာစေကာ စားသောက်ဆိုင်မှာ နေ့လယ် စာကျွေး၏။ အပြန်တွင် Mount Kertha တောင်ပေါ်မှ Brisbane မြို့၏ မြင်ကွင်းကို ကြည့်ရှုစေရန် ပို့ပေး၏။ တစ်ပတ်ခြား ရုံးပိတ်ရက်တွင် Gold Coast ကို လိုက်ပို့ ပေး၏။ မြို့၏တောင်ဘက် New Southway ပြည်နယ်စပ်မှ ရှိသော ကမ်းခြေမှာလေ့လာကြပြီး ရှုခင်းများကိုကြည့်ကာ သူ့အိမ်သို့ ခေါ်သွား၏။ မိသားစုနှင့် မိတ်ဆက်ပေး၏။ သူ၏ အိမ်မှာ ခြံဝင်းကျယ်ကြီးဖြစ်ပြီး လက်သမားအသုံးအဆောင် စုစု ဆောက် တန်ဆာပလာအခုံရှိ၏။ အပျင်းပြေ ပရိဘောဂ လှ၏။ သူကပြောပြ၏။ မြန်မာပြည်က ကျွန်းသစ်မှာ ကောင် လည်းကောင်း၏။ ဈေးလည်းကြီးလှသည်တဲ့။ သူ၏အိမ် ညနေပိုင်း အပြန်တွင် အိမ်လိပ်စာပေးထားသော အန်တီကြီး အိမ်ကို လိုက်ပို့ပေးရန် ပြောရာ Crina မှာရှိသော အိမ်သို့ လိုက်ပို့ပေး၏။ ဖုန်းကြိုတင်ဆက်ထား၍ အန်တီကြီးက သူ၏ ဖိတ်ခေါ် မြန်မာတိုင်းရင်းသား Daw Bella နှင့်အတူ စောင့် ကြိုနေခဲ့၏။ Daw Bella မှာ Queensland University မှ ကထိက John Robert နှင့် အိမ်ထောင်ကျ၍ ရောက်နေ၏။ သူမ၏အဖေမှာ မြန်မာဆရာဝန်တစ်ဦးဖြစ်၍ ဆရာစံနှင့် တွေ့ ဆုံပြီး သူမအဖေကို သိမသိ မေးလို၍ဖြစ်၏။ အန်တီကြီး အိမ်မှာ ခြံဝန်းကျယ်နဲ့ နှစ်ထပ်အိမ်ကြီးဖြစ်၏။ အပေါ်ထပ်တွင် ညှော်သည်များအတွက် အိပ်ခန်းများ သီးသန့်ရှိ၏။ သူမ၏ အမျိုးသားမှာ Australia မြောက်ပိုင်း Thursday Island တွင် ဆက်သွယ်ရေးဝန်ထမ်းအဖြစ် ရောက်ရှိနေ၏။ သူမသမီး ပုဂံခင်နှင့် သမက် MR. Denis တို့၏အိမ်နှင့်လည်း နှစ်အိမ် ကျော်လောက်သာ ခြား၏။

ရုံးပိတ်ရက်တစ်နေ့တွင် အန်တီကြီးနှင့်အတူ Daw Bella တို့ ဇနီးမောင်နှံက ကားဖြင့်လာခေါ်၍ သူတို့နေထိုင် သော နေအိမ်ရှိရာ CABARLAN မြို့လေးသို့ ရောက်ရှိခဲ့ ၏။ တစ်ညအိပ်နေထိုင်စေပြီး ညှော်ခံကျွေးမွေး၏။ ပတ်ဝန်း ကျင်ရှိ ပန်းစိုက်ခင်းများကို လိုက်ပြပေး၏။ သူတို့မှတစ်ဆင့် ရန်ကုန်ဆေးရုံကြီးမှ အထူးကုဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်သူ ရဟံ ဘမ္မေ၏ညီ Stanlay Ba Pe နှင့် ဇနီး ဒေါ်လှကြည်တို့မိသား စုနှင့် တွေ့ရပြန်ပြီ။ ရုံးပိတ်ရက်တစ်ရက်မှာ ဖိတ်ခေါ်ပြီး နေ့လယ်



စာ မြန်မာထမင်းဟင်း သူတို့အိမ်မှာ ချက်ကျွေးကြ၏။ သူတို့၏ သမီးလေးသည် ဥရောပနိုင်ငံများသို့ အလည်အပတ် သွား ရောက်ခဲ့ပြီး အပြန်တွင် ထိုင်းနိုင်ငံမှ ဒူးရင်းသီးများ ဝယ်လာ ခဲ့ပြီး လေဆိပ်အရောက်တွင် ဖွင့်စစ်သောအခါ အနံ့ပြင်း၍ ထုတ်ယူခွင့်မရ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းထဲ ထည့်လိုက်၍ မရမက အရ ယူပြီး သူမ၏ဆိုင်အရောက်တွင် အဝစားပစ်လိုက်ကြောင်း ပြောပြသည်ကို မှတ်မိနေ၏။ ထိုသို့အားဖြင့် မြန်မာများအချင်း ချင်း သတင်းပေး၍ မြန်မာမိသားစု ဆယ်အိမ်ကျော်လောက် နှင့် တွေ့ဆုံခဲ့ရလေသည်။

အထူးအားဖြင့် အန်တီကြီး၏ ညီမအိမ်မှ ထမင်းဖိတ် ကျွေးသောအခါ သူတို့၏မိတ်ဆွေ Uncle U Shan Boe မိသားစုနှင့် ဆုံတွေ့ပြီး ခင်မင်သွားကြ၏။ သူ့အိမ်ကိုလည်း လေးယောက်စလုံးကို ဖိတ်ခေါ်၍ ရုံးပိတ်ရက်မှာ အိပ်စေ စားစေ၏။ မြန်မာမုန့်ဟင်းခါး ချက်ကျွေး၏။ သားချည်း ငါးယောက် ရို၏။ အငယ်လေး ကောလိပ်ကျောင်းသားမှ တစ်ပါး အလုပ်လုပ်နေကြပြီး အလုပ်ရှိရာမှာ နေထိုင်နေ ကြ၏။ ရုံးပိတ်ရက်တစ်ရက်တွင်သာ ငါးယောက်စလုံးကို သူ့ အိမ်လာစေ၍ သူတို့၏ ဇနီး သို့မဟုတ် Girlfriends များပါ ခေါ်လာစေရန် ဖိတ်ဆက်ပေးပြီး ဧည့်ခံကျွေးမွေး၏။

Gold Coast ရှိ လောင်းကစားစက် Poker Ma- chine များရှိရာ လိုက်ပြပေး၏။ စက်များတွင် ဆယ်ဆင့်၊ ဆင့်နှစ်ဆယ် အကြွေများထည့်၍ စက်ကို လှည့်လိုက်ရ၏။ ဂိမ်းအောင်ပါက ခလုတ်နှိပ်သော ငွေအကြွေများ ထွက်ကျ လာသည်ကို ရယူနိုင်၏။ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် လေယာဉ်ကွင်း များရှိ၏။ လယ်သမားများပိုင်သော လေယာဉ်များဖြစ်၏။ အပန်းဖြေလာကြခြင်းဖြစ်၏။ စက်မှုလယ်ယာစနစ်ဖြင့် ဂျုံများ ကို အများဆုံးစိုက်ပျိုး၍ စီးပွားဖြစ်နေသော လယ်သမားများ ဖြစ်ပါသည်။ နိုင်ငံကျယ်ကျယ်၊ ကွင်းကျယ်ကျယ်မှာ စက်မှု လယ်ယာဖြင့် ချမ်းသာနေသူများ ဖြစ်ပါ၏။

၁၉၄၄ ခုနှစ် ကမ္ဘာ့အိုလံပစ်ပွဲတော်ကို သူ့အိမ်မှာ အလည်ရောက်ရင်း ကြည့်ရှုခဲ့ကြ၏။ ကျွန်ုပ်၏ အလွန်ကျေးဇူး ကြီးမားသော အန်ကယ်ကြီးဖြစ်ပါသည်။ ဆရာစံတို့ စင်ကာပူ သို့ ခရီးဆက်သောအခါ ရုံးပိတ်ရက်တိုင်း လာခေါ်၏။ စနေနေ့ ညနေအိပ်ပြီး တနင်္ဂနွေညနေ ဟိုတယ်သို့ ပြန်လိုက်ပို့၏။ သူတို့အနီးအနားမှ ဈေးများကိုလည်း လိုက်ပြပေး၏။ သူ၏ဇနီး

ဒေါ်ခင်ခင်မှာလည်း အန်ကယ်ကြီးနည်းတူ ကျေးဇူးကြီးလှ ပါသည်။

Mornington Hotel တွင် နေထိုင်စဉ်ကပင် August လဆန်းတွင် ဟိုတယ်မှ ပြောင်းပေးရန် သဘောတူ ထား၏။ Brisbane ပွဲတော် ထိုလတွင် နှစ်စဉ်ကျင်းပ၍ နယ်ရပ်ဝေးမှ လူများက ကြိုတင်ပြီး အခန်းကို Booking လုပ်ထားပြီးသား ဖြစ်နေ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ အခန်းပြောင်း ရန် July လကုန်ခါနီး အခန်းရှာရာတွင် ဟိုတယ်များ၏ သတင်းစာပါ ကြော်ငြာကိုဖတ်ပြီး ဆေးရုံနှစ်ခုနှင့်နီးသော အရပ်ရှိ ဟိုတယ်ငယ်များကို အန်ကယ် U Shan Boe က ဖုန်းဆက်၍ စုံစမ်းပေးပြီး ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ အခန်းလိုက်ကြည့် ကြ၏။ ထိုစဉ်အချိန်က မြန်မာပြည် လမ်းသရဲလူငယ်များလို ဆံပင်ရှည်ထားပြီး သျှောင်ထုံးမထုံးသဖြင့် သူ၏ဆံပင်များ ဖွာလန်ကြွနှင့်ဖြစ်ရာ ဟိုတယ်ပိုင်ရှင်များက အခန်းငှားလိုဟန် မရှိပုံကို စုံစမ်းသောနေရာတိုင်းမှာ တွေ့ရ၏။ လုံခြုံရေးစိတ်ချ ရမှု မကြိုက်၍လည်း မကားဖြစ်ဘဲ ပြန်ကြသည်သာ ဖြစ်၏။ မိမိဘာသာ လိုက်ရှာရန်စဉ်းစားမိပြီး သူ့ကို လိုက်မပို့စေဘဲ သူ၏အိမ်မှအပြန်တွင် City Bus 144 ကိုစီး၍ ပြန်ခဲ့၏။

Spring Hill အရပ်မှာ သူနှင့်ရောက်ဖူးထား၍ ထို အရပ်ရှိ တခြားနေရာကို ရှာကြည့်ရန် စိတ်ကူးရှိ၏။ Forti- tude Valley ၏အနီး မြို့ထဲရောက်ခါနီးတွင် Spring Hill နှင့် နီးသော မှတ်တိုင်တွင်ဆင်း၍ Spring Hill ဘက်သို့ လျှောက်လာခဲ့၏။ လျှို့ဝှက်ခိုက် ဖြတ်ကျော်၍ ကုန်းပေါ် အတက်တွင် Thornburry Street ကို ရောက်သွား၏။ ထိုလမ်းမှာ တောင်မှမြောက်ဘက်သို့ ဦးတည်နေ၍ ကျွန်ုပ်က လမ်း၏ညာဘက် ပလက်ဖောင်းအတိုင်း မြောက်ဘက်သို့ လျှောက်လာ၏။ အခန်းရှာမရသော် Dr. B. Kynerton ကို အကူအညီတောင်းပြီး ဆေးရုံမှာနေရန် ကြံစည်ထား၏။ လမ်း တစ်ဖက်တစ်ချက်တွင် အိမ်ဆယ်လုံးကျော်မည် ထင်၏။ လမ်း၏ ဘယ်ဘက်ရှိ ၄-၅ အိမ်လောက်မှ လူကြီးတစ် ယောက်သည် ကျွန်ုပ်ရှိရာသို့ ဦးတည်၍ လမ်းကိုဖြတ်ကူးလာ ပြီး ကျွန်ုပ်ကို Good Afternoon ဟု နှုတ်ဆက်စကားဖြင့် နှုတ်ဆက်ပြီး နောက်ပြန်လှည့်ကာ ကျွန်ုပ်ရှေ့ကနေပြီး ညာ ပလက်ဖောင်းအတိုင်း လျှောက်သွားနေ၏။ သူ့စတင်ထွက်လာ သော တစ်ဖက်လမ်း တည်တည်ရောက်သော်လည်း မရပ်ဘဲ

ဆက်သွားနေရာ နောက်ထပ်အိမ်သုံးလေးလုံး ကျော်ပြီးမှ ညာဘက်ရှိ အိမ်တစ်အိမ်ထဲ ဝင်သွား၏။ ကျွန်ုပ်သည် သူဝင်သွားသော အိမ်ဘက်သို့ လှမ်းကြည့်သောအခါ အခန်းလွတ်ရှိကြောင်း ကြော်ငြာထားသော ဟိုတယ်ငယ်လေးဖြစ်နေကြောင်း တွေ့ရ၏။ ကျွန်ုပ်လည်း ဝင်လိုက်သွား၍ သူ့ရုံးခန်းထဲ ရောက်သွား၏။ သူ့ကို အခန်းလိုချင်၍ ရှာနေကြောင်း Royal Brisbane Hospital မှာ ပညာသင်နေကြောင်း၊ မြန်မာပြည်က ဖြစ်ကြောင်း Mornington Hotel မှာ နေထိုင်နေကြောင်း၊ Brisbane ပွဲတော်မှာ ကြိုတင် Booking လုပ်ထားတာရှိ၍ အခန်းပြောင်းပေးရမှာမို့ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြလိုက်၏။

ထိုအခါ သူက ကောင်းစွာ လက်ခံပြောဆိုပြီး ပညာသင်လာသူဖြစ်၍ ပိုမိုကောင်းမွန်သော ပြင်ဆင်ဆဲအိမ်မှာနေရန် အကြံပေး၏။ တစ်ပတ်စောင့်ရမည်၊ တစ်နေ့ကို ဆယ်ဒေါ်လာ ကျမည်၊ ရေခဲခန်း အိမ်သာ၊ မီးဖိုမှစ၍ သီးသန့်ဖြစ်ကြောင်း၊ ယခုရောက်နေသော အခန်းများမှာ ထိုသို့ သီးသန့်မဟုတ်ကြောင်း၊ အခန်းသာသီးသန့်ဖြစ်၍ ရေခဲခန်း အိမ်သာ၊ မီးဖိုတို့မှာ အများသုံးဖြစ်သည်ဟု ပြောပြ၏။ တစ်နေ့ကို ငါဒေါ်လာ ကျမည်။ ကျွန်ုပ်စောင့်ဆိုင်းချိန်မရကြောင်း၊ နှစ်ပတ်ကြာပြီး ပြန်တော့မှာဖြစ်၍ အခန်းလိုက်ကြည့်လိုကြောင်း ပြောပြ၍ အခန်းလိုက်ပြ၏။ သူ၏ ရုံးခန်းနှင့် တစ်ခန်းကျော် ခေါင်းရင်းခန်းကို လိုက်ပြ၍ ပြတင်းတံခါးဖွင့်လိုက်သောအခါ စိမ်းစိုသော ရှခင်းများနှင့် Fortitude Valley ရှိ ဈေးများအပြင် Royal Brisbane Hospital ကိုပါ လှမ်းမြင်နေရ၏။ အခန်းမှာ လုံခြုံစိတ်ချရပြီး အိပ်ရာခုတင်၊ စားပွဲ၊ ကုလားထိုင်၊ အဝတ်စီရီ စသဖြင့် သန့်ရှင်းကောင်းမွန်၍ စိတ်ကြိုက်ဖြစ်ပြီး နှစ်ပတ်စာ ဒေါ်လာ ၇၀ ပေးကာ ငှားဖြစ်ခဲ့၏။ အခန်းရပြီဖြစ်ကောင်း အန်ကယ်ဦးရှမ်းဘိုထံ ဖုန်းဆက်ပြောပြလိုက်၏။ သူတို့ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက်သည် ထမင်းဟင်းချက်စရာ အိုးခွက်ပန်းကန်များ၊ ဟင်းခတ်စရာ အမွှေးအကြိုင်များ အစုံအလင်ယူလာပြီး သူ၏ကားဖြင့် ကျွန်ုပ်ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်မှုကို ကူညီခဲ့ကြပါသည်။

ထိုဖြစ်စဉ်ကိုကြည့်လျှင် ပိုင်ရှင်ကိုယ်တိုင် ကျွန်ုပ်ကို လာရောက်နှုတ်ဆက်ပြီး အခန်းကောင်းရရန် ပြပေးသလို ဖြစ်ပြီး စိတ်ချမ်းသာစွာနေထိုင်စေရန် အဘတို့ မေတ္တာကြောင့် ဆရာဝိတာကြီးတို့နှစ်ဦးမှ ကူညီပေးသည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

အခက်အခဲမရှိ ဖြစ်ရပါသည်။

ညနေ ဆေးရုံမှအပြန်တွင် Cole နှင့် Mayor Market တွင် ဈေးဝယ်ခဲ့၏။ ကြက်သားကို ရင်ပုံသား၊ ပေါင်သား၊ တောင်ပံသားပါ ရော၍ထည့်ထားသော ကြက်သား 1 Kg ခန့် တစ်ထုပ်ကို ဆင့် ၉၀ ကျော်၊ ခရမ်းချဉ်သီး၊ မုန့်လာဥနီ၊ ပန်းဂေါ်ဖီ၊ ကြက်သွန်နီ/ဖြူ၊ ချင်းပါမကျန် ဆန်၊ ဆီ၊ ဆား၊ ပျားရည်၊ Cheese၊ နွားနို့၊ သကြား၊ အစုံအလင် ဝယ်ခဲ့၏။ ပထမနေ့တွင် ထမင်းဟင်း လုံးဝမချက်တတ်၍ ထမင်းလှော်နံ့ချက်ရာ ရေများသွား၍ ထမင်းခဲမဖြစ်၊ ထမင်းပြု ဖြစ်သွား၏။ ဒုတိယနေ့တွင် ရေကိုလျှော့ထည့်ပြီးချက်ရန် စိတ်ကူးပြီး ရေပူရေအေး နှစ်မျိုးပေးထား၍ ဟင်းချက်စရာ များ လုပ်ကိုင်နေစဉ် ဆန်ကို ရေခွေးဖြင့် စိမ်းထားလိုက်၏။ ဟင်းချက်စရာများ အသင့်ပြင်ဆင်ပြီးမှ ရေကို သင့်ရုံထည့်ပြီး ရေခန်းတစ်အိုး ချက်၏။ ဟင်းချက်ရန် ငရုတ်၊ ကြက်သွန်ဖြူ/နီ၊ ချင်းများ ရောထောင်း၍ ဆီသတ်ရန်ထည့်၊ ဆီသတ်ပြီးမှ ကြက်သားကိုထည့်ပြီး မွှေကာ ရေထည့်၏။ ထမင်းအိုးနှင့် ဟင်းအိုးတစ်လုံးစီအတွက် တစ်ဖိုစီတွင် တင်ပြီး ခလုတ်ဖွင့်၍ တည်ထား၏။ နှစ်ဖိုစာအတွက် အကြွေကိုးဆင့်ထည့်ပြီး ခလုတ်ဖွင့်၍ မီးတိုပေးကာ တည်ထားလေသည်။

ကျွန်ုပ်က အချိုကြိုက်သဖြင့် ဟင်းထဲတွင် Cheese ပျားရည်၊ သကြား၊ ဆား၊ ဟင်းခတ်အမွှေးအကြိုင်လည်း ထည့်၏။ အပေါ့အနေ ဆားကို မျှတစွာထည့်၍ စိတ်ကြိုက် O.K ဖြစ်မှ ရပ်၏။ ထမင်းဟင်း တစ်ပြိုင်တည်း ကျက်၏။ gas မီးဖိုဖြစ်၍ ငါးဆင့်ဖိုးနှင့် လုံလောက်သည့်အပြင် ပိုနေသေး၏။ ထမင်းဟင်းကို ညနေနှင့် မနက်စောစောအတွက်ပါ နှစ်နပ်စားဖြစ်၏။

နောက်နေ့မနက်စောစောတွင် ဟင်းပျားနွေးခြင်း၊ ပေါင်မုန့်မီးကင် လုပ်ခြင်း၊ Cheese နှင့် ပျားရည်သုတ်ပြီး ထည့်ညှပ်ကာ ပေါင်မုန့်ညှပ်လုပ်၍ နေ့လယ်စာအဖြစ် ဆေးရုံယူသွားပြီး စား၏။ ဆေးရုံတွင် Tea Time တွင် နားနေခန်း Common Room မှာ ရေခဲသေတ္တာဖြင့် နွားနို့များ၊ ငံကော်ဖီ၊ လက်ဖက်ရည်ထပ်များ၊ သကြား၊ စသည်များကို ရေခွေးအိုး၊ ပန်းကန် စုံလင်စွာ ထားပေး၏။ နှစ်ပတ်တစ်ကြိမ် လခထုတ်ကြ၍ နှစ်ပတ်စာကို နှစ်ဒေါ်လာ ထည့်ဝင်ကြရ၏။ တစ်နေ့ နှစ်ကြိမ် Tea Time ရှိ၏။ ငွေမထည့်ဖြစ်သူများ တစ်ကြိမ်



ကို ကြိုက်ရာသုံးဆောင်ရန် ဆယ်ဆင့်ထည့်၍ သုံးဆောင်ကြရ၏။ ထွေရာလေးပါး ပြောဆို၍ ခင်မင်စွာ အနားယူကြရ၏။ နေ့လယ် ထမင်းစားလိုပါက M. Floor တွင်ရှိသော စားသောက်ဆိုင်တွင် အဆင်ပြေစွာ ဝယ်ယူစားသောက်နိုင်ကြပါသည်။

ဘွဲ့ရပြီး အလုပ်ရှာနေသော Ausi လူငယ်များ အလုပ်မှ အနားယူထားသော လူကြီးများလည်း ဟိုတယ်ငယ်လေးများမှာ နေကြ၏။ အစိုးရက Public Pension တစ်ပတ်ကို ဒေါ်လာတစ်ရာဖြင့် နှစ်ပတ်လည်စာ တစ်ခါထုတ်ပေး၏။ ကျွန်ုပ်ကဲ့သို့ ချက်ပြုတ်စားသောက်လျှင် တစ်ပတ်စာကို ၂၅ ဒေါ်လာဖြင့် လုံလောက်၏။ အခန်းခ ၃၄ ဒေါ်လာဖြင့် ဒေါ်လာ ၆၀ ကုန်သော် တစ်ပတ်မှာ အထွေထွေသုံးရန် ဒေါ်လာ ၄၀ ပိုသေး၏။ ပင်ရှင်ကို မိမိနေထိုင်ရာအိမ်စာတိုက်ပုံးထဲ အရောက် ချက်လက်မှတ်ပို့ပေးထား၏။ တစ်နေ့တွင် လူချင်း တွေ့စဉ် နှုတ်ဆက်ခင်မင်နေသော Ausi လူငယ်တစ်ယောက်က Kyaw ခင်ဗျားဟင်းအနံ့ တယ်မွှေးပါလားပြော၍ စားမလားမေးရာ စားမယ်ဆို၍ ကျွေးလိုက်၍ သိပ်ကောင်းတယ်။ အရသာရှိလှတယ်ပြော၏။ နှစ်ခါသုံးခါ ကျွေးဖြစ်၏။ ကျွေးတိုင်းလည်း စား၏။

ပိုင်ရှင်လူကြီးမှာ သတင်းရုတ်ပတ်နေခဲ့ရာ တစ်ပတ်တစ်ခါ သူ၏အခန်းသို့ ဖိတ်ခေါ်၍ စကားပြောရင်း ဖာလူဒါကဲ့သို့ သစ်သီးစုံစွာဖြင့် နွားနို့ဖြင့် အဖျော်ဖျော်၍ မုန့်ဖျိုးစုံနှင့် ညှဉ်ခန်းကျွေးမွှေး၍ ရှေးဟောင်းနောင်းဖြစ် ပြောပြ၏။ သူက ဒုတိယကမ္ဘာစစ်မှ စစ်ပြန်ကြီးဖြစ်ပြီး နော်ဝေးနိုင်ငံသားဟုဆို၏။ ဝန်းနှင့် သားတစ်ယောက်ရှိ၏။ သူ့သားမှာ Queensland University မှာ တက်ရောက်ပညာသင်နေ၏။ သူ့ဝန်းက တစ်နေ့ ဆယ်ဒေါ်လာ ပြုပြင်ဆဲအိမ်မှာနေ၏။ မြန်မာပြည်ကို ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း ရောက်ဖူးပြီး သဘောကျကြောင်း ပြော၏။ လိုအပ်တာရှိပါက ကူညီရန်ပြောသေး၏။

ထိုသို့ နေ့စဉ် ၄၀.၀၀ နေ့ မနက် ၃ နာရီနှင့် ၄ နာရီကြားကာလတွင် ထူးဆန်းသောအိပ်မက် မက်ခဲ့၏။ အသက် ၃၀ ကျော် ၄၀ ခန့် အမျိုးသမီးတစ်ယောက်သည် ကျွန်ုပ်၏လက်ကို ကိုင်ဆွဲ၍ ပြော၏။ ယခု အသက် ၄၇ နှစ်ရှိပြီ။ နောင် ၁၅ နှစ်ကြာလျှင် "မင်းဖြစ်မည်" ဟု ဆို၏။ ကျွန်ုပ်က ဟုတ်လိုလားဟု သူမ၏လက်ကို ပြန်ဆွဲပြီး မေးမိ၏။

ခဏစဉ်းစားနေပြီးမှ လက္ခဏာတွေအားလုံး ကောင်းနေတယ်။ ဟုတ်ပါတယ်ဟု ပြော၍ သူ့လက်ကို လွှတ်ပေးလိုက်၏။ အိပ်ရာမှ လန်နီးသွား၍ အိပ်မက်ပုံကို စဉ်းစားပြီး အိပ်ရာမှ ထကာ နေ့စွဲနှင့် ဖော်ပြချက်ကို မှတ်ထားလိုက်၏။

ကျွန်ုပ် သက်ပြည့်ပင်ရှင်မယူခင်ကပင် တပ်မတော်ဆေးတက္ကသိုလ် မင်္ဂလာဒုံတွင် ကထိကရာထူးပေးလိုက်၍ အမှတ်-၂ တပ်မတော်ဆေးရုံနှင့် တပ်မတော်ဆေးဝန်ထမ်းညွှန်ကြားရေးမှူးရုံးမှ ကမ်းလှမ်းခဲ့၍ လျှောက်လွှာတင်ဖြစ်၏။ သို့သော် ကျန်းမာရေးဝန်ကြီးဌာန ဒုဝန်ကြီးသည် ရန်ကုန်ဆေးရုံကြီးတွင် ကျွန်ုပ်ကို လိုအပ်နေ၍ဟူသော အကြောင်းပြချက်ဖြင့် လျှောက်လွှာကို ခွင့်မပြုဘဲထား၏။ သို့သော် ကျွန်ုပ်ပင်ရှင်ယူခါနီးတွင် အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်(Advisor) အဖြစ် ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးရန် ကမ်းလှမ်းပြန်၍ လက်ခံပြီး လျှောက်ထားခဲ့ရပြန်သည်။ အမှတ်-၂ တပ်မတော်ဆေးရုံကြီး(ခတင်-၅၀၀) ဦးဝိစာရလမ်း၊ ရန်ကုန်ရှိ ဓာတ်ရောင်ခြည်ကုသမှုလုပ်ငန်းအတွက် တတ်ကျွမ်းသူပညာရှင် (Advisor) အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ် ခန့်ထားပေးရန် ကိစ္စကို တပ်မှူးကြီး ဗိုလ်မှူးကြီးပင်နိုင် Ontologist၊ ဗိုလ်မှူးကြီးအေးဖေနှင့် ဆေးဝန်ထမ်းညွှန်ကြားရေးမှူး ဗိုလ်မှူးချုပ်မြသိန်းဟန်တို့၏ ထောက်ခံအကြံပြုချက်ဖြင့် တပ်မတော်စစ်ရာထူးခန့်ချုပ်ရုံးမှ ခန့်အပ်သော အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ် ခန့်အပ်စာကို ၁၉၉၈ ခုနှစ်၊ ဇွန်လမှာ ရရှိ၍ ရှစ်နှစ်ကြာ လုပ်ကိုင်ပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုခန့်စာရသော အချိန်သည် ၄.၀.၈၄ နေ့မှ ရေတွက်ပါလျှင် ၁၅ နှစ်ခန့် ပြည့်ခါနီးပင် ဖြစ်၏။ လစာနှုန်းမှာ ညွှန်ချုပ်များရသော လစာနှုန်းဖြစ်၍ အိပ်မက်မက်စဉ်က "မင်းဖြစ်မည်" ဟု ဟောပြုခြင်းဖြစ်မည် ထင်ပါသည်။ အိပ်မက်လည်း မှန်ကန်ခဲ့ပါသည်။ နောက်မှစဉ်းစားကြည့်သောအခါ မယ်တော်သူရဿတီလည်း စောင့်ရှောက်ဟောပြပုံရှိ၏။ အမျိုးသမီးအသံဖြင့် ကောင်းမြတ်သော အကြံအစည်များ ၄၁၅ ကြိမ် ညွှန်ကြားမှုရခဲ့ဖူး၍ ဖြစ်ပါသည်။

မေတ္တာ သစ္စာ သည်းခံ...

ဦးသန်းကျော်(ရှေ့ကြည့်သား)



မြေဆီလွှာအောက်က ယဉ်ကျေးမှု သုတေသန

● ညွန့်ဟံ(ကြူတေ)

သမိုင်းနှင့် ဒဏ္ဍာရီ မတူညီကွဲပြား ကဏ္ဍချင်းခြား
သော်လည်း တန်ဆာဆင် ပြောဆိုဆုံးမ လမ်းပြအသိပေးမှု
က ရှေးမဆွကတည်းက ရှိခဲ့၏။ ဘိုးဘွားဘီဘင် ကျေးဇူးရှင်
များသည် ဒဏ္ဍာရီသမိုင်းပုံပြင်များကို တန်ဆာဆင် နှစ်သိမ့်
အသိပေး၊ လိမ္မာရေးခြားရှိအောင်၊ ယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမ
ခြင်းသဘောလည်း သက်ဝင်ပေသည်။ အချို့က ယုတ္တိတန်
ကြ၏ သဘာဝယုတ္တိ အာဂမယုတ္တိနှင့် ကင်းသည်လည်းပါ၏။
သို့ရာတွင် နားထောင်ကောင်း၏။ စိတ်အား ပြောင်းလဲနိုင်၏။
အတွေးမှန်ဖြစ်စေမှုကို ရည်စူးခြင်းသဘောလည်း ပါဝင်၏။
သို့ရာတွင် အရှည်အကြာ ဖြစ်လာသည့်အခါတွင် ခိုင်မာ
သယောင်ရှိပြီး တကယ့်လက်တွေ့နှင့် ကွဲပြားသည်ကို တွေ့ရ
ပေသည်။ သို့ဖြစ်၍ သမိုင်း History နှင့် ဒဏ္ဍာရီ Legend
တို့ ကွဲပြားစွာ ရှုတတ်၊ မြင်တတ်ရန် အကြောင်းရှိပေသည်။

အသေအချာပြောနိုင်သည်မှာ သမိုင်းယဉ်ကျေးမှု
ဆက်စပ်လျက်ရှိခြင်း ဖြစ်လေသည်။ သမိုင်းမပါသော
ယဉ်ကျေးမှုသည် အမြစ်မပါသော သစ်ပင်နှင့်တူပြီး ယဉ်ကျေး
မှုမတူသော သမိုင်းသည် အကိုင်းအရွက် ဝေစည်ခြင်းမရှိ
သော သစ်ပင်နှင့်တူသည်ဟု ပညာရှင်တို့ ဆိုမိန့်ကြပေသည်။
သို့ဖြစ်၍ ယဉ်ကျေးမှုနှင့်သမိုင်း မရိုင်းကြောင်းပြဆိုရန် မြေ
ပေါ်အထောက်အထားများရော မြေအောက်အထောက်အထား
များကိုပါ ရှာဖွေသုတေသနပြုကြမဆုံးအောင် ကြသည်က
နိုင်ငံတိုင်းလိုလို ဖြစ်ရပေသည်။ ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ တူးဖော်
သုတေသနပြုမှုနှင့် မမျှော်လင့်သော တွေ့ရှိမှုတို့လည်း အကျိုး
ဝင်၏။ မမျှော်မှန်းနိုင်လောက်သော ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်
အစစ်အမှန် ဖော်ထုတ်နိုင်သဖြင့် တန်ဖိုးကြီးမား ဝင်ကြွားဂုဏ်
ယူကြရပေသည်။ မြေဆီလွှာအောက်က ယဉ်ကျေးမှုအမွေ

ရတနာများဟု ဆိုချင်ပေသည်။

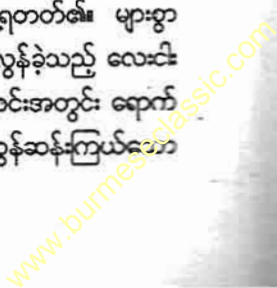
မြန်မာနိုင်ငံတွင် ပုဂံရာဇဝင်ကို တုတ်ထမ်း၊ ဓားထမ်း၊ မြေကြာသည်ဟု မှတ်သားခဲ့ရာ ကြားဖူးခဲ့ရသည်။ သမိုင်းနှင့် ဒဏ္ဍာရီ မသဲကွဲ၊ ရုပ်ရှုပ်ထွေးထွေးရှိကြသဖြင့် အငြင်းပွားကာ တုတ်တစ်ပြက်၊ ဓားတစ်ပြက် ရိုက်မောင်းပုတ်မောင်းရန်ငြိုးရန်စ ဖြစ်ရတတ်ကြောင်း တင်စားခြင်းဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်၍ ဆရာကြီးဦးဖေမောင်တင်က “ပုဂံရာဇဝင်ကို တုတ်ထမ်း၊ ဓားထမ်း မပြောကြပါနှင့်။ တူးရွင်းကိုင်ပြီးပြောကြပါ” ဟု ဆိုမိန့်ခဲ့ဖူး၏။ ဆိုလိုသည်မှာ သမိုင်းနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမှန် အမှန်အဟုတ် သရုပ်သကန်အတွက် မြေအောက်တွင်းတူး ရှာဖွေဖော်ထုတ် သုတေသနပညာဆန်းစစ်ကာဖြင့် ရယူကြဖို့ တိုက်တွန်းပေး၏။ သဘာဝလည်းကု၊ ယုတ္တိလည်းတန်၊ ကေနိတရားဖြစ်၏။

မကြာမီက ဖတ်မိသော နိုင်ငံရပ်ခြားသတင်းစာများတွင် မြေကမ္ဘာအောက်က ယဉ်ကျေးမှုရှေးဟောင်းအကြောင်း ဖော်ထုတ် အဟုတ်အမှန် တည်ခဲ့ဟန် ရုပ်ဝတ္ထုအစုစုအကြောင်း ဖတ်ရှုခဲ့ရသည့် သတင်းတစ်ပုဒ်မှာ အာဂျင်တီးနားနိုင်ငံတွင် ရှေးဟောင်းသုတေသနပညာရှင်များက လွန်ခဲ့သည့် နှစ်သန်းချီကာ ဒဏ္ဍာရီဆန်ဆန် ပြောဆိုကြသည့် နိုင်နီဆောသတ္တဝါ ရုပ်ကြွင်းများတွေ့ရခြင်းဖြစ်၏။ ပီရူးနိုင်ငံတွင်လည်း မာလာယုကျေးမှုခေတ် မြေအောက်အထောက်အထားများတွေ့ရသည်။ အီဂျစ်နိုင်ငံတွင် ရှေးဟောင်း မံပီရုပ်ကြွင်းအလောင်းများ တွေ့ရှိမဆုံးကြ။ သုတေသနပြုယဉ်ကျေးမှုအမွေ ဂုဏ်တင့်ဝင့်ကြား ကမ္ဘာကသိအောင် ထုတ်ဖော်ကြသည်။

နက်ရှိုင်းသောမြေထု၊ မြန်မာတို့၏ အတိုင်းအတာ ယုဒနာသိန်းကဏန်းရှိသော မြေဆီလွှာအောက်တွင် ယဉ်ကျေးမှုစွယ်အမွေ မည်မျှရှိသည်ကို မသိနိုင်၊ မခန့်မှန်းနိုင်။ သဘာဝနှင့် ဥတုရာသီ ပြောင်းလဲမှု၊ မြေကမ္ဘာ၏ လှုပ်ရှားမှု အကြောင်းအရာအပြာပြာကို တည်မိရွေလျားခြင်းဖြစ်၏။ ဇူလမ်းခြင်း၊ မျှော်လင့်မထားခြင်း အခြေအနေမှ တွေ့ရှိချက်များသည် ခေတ်တစ်လျှောက် ကြံကြံချက်ခဲ၊ ကြံကြံချက်ဆဲ၊ ကြံရဦးမည်သာ ဖြစ်လေသည်။ အထူးသဖြင့် မမျှော်လင့်ဘဲ ထိအားလျော်စွာ မြေအောက်ကမ္ဘာမှ ယဉ်ကျေးမှုလက်ရာ

ပစ္စည်း တွေ့ရှိမှုသည် အလွန်ပင် တန်ဖိုးရှိသည်ဟု ယူဆမိ၏။ ယခုတလော အင်္ဂလန်နိုင်ငံ၊ လန်ဒန်မြို့အရှေ့ဘက်ဘက်တွင် ကီလိုမီတာ ၁၁၈ အရှည်ရှိ ရထားလမ်းဖောက်လျက်ရှိသည့် နာမည်ကျော် သိမ်းမြစ်အနီးတွင် ဖြစ်၏။ ခရစ်နှစ် ၂၀၁၈ တွင် ပြီးစီးရန် ပေါင်စတာလင် ၁၄.၈ ဘီလီယံ အကုန်အကျခံကာ ဖောက်လုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုသို့ဖောက်လုပ်ရာတွင် မြေအောက်ယဉ်ကျေးမှုပစ္စည်းများစွာ တွေ့ခဲ့ကြပေရာ မြေအောက်ပြတိုက်ဟုပင် တင်စားကြသည်။ ရာစုနှစ်ပေါင်းများစွာက လူတို့၏ ဦးခေါင်းခွံများ၊ မြင်းစီးဖိနပ်များ တွေ့ပေရာ ရှေးဟောင်းသုတေသနပညာရှင်များ စူးစမ်းကြည့် ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် ၁၆ ရာစုလောက်က ရွှေဒဂါးများ တွေ့ရသကဲ့သို့ ရောမခေတ်နှင့် ခေတ်ပြိုင် အထောက်အထားများ ပါဝင်ပေသည်။ နှစ်နှစ်ထောင်ကျော်လောက်က မြင်းစီးဖိနပ်များဟု ယူဆကြပေရာ တစ်ခေတ်က လန်ဒန်မြို့သားများ၏ အခြေအနေကို ညွှန်းဆိုလျက်ရှိသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ထို့ပြင် နှစ်ခြောက်သောင်းခန့်က ပျောက်ကွယ်သွားပြီဖြစ်သော အမွှေးရည် ဆင်ရိုင်းအရိုးများ၊ အိမ်ရာမြေယာပိုင်းများကိုပါ တွေ့ရခြင်းဖြစ်၏။ တစ်ချိန်တည်းတွင် နှစ်ရစ်ရာခန့်က သင်္ဘောပျက်အပိုင်းအစများ၊ သင်္ဘောကျင်းများကိုပါ ခြေရာကောက်နိုင်ခဲ့၏။ မီးခေတ်ကျောက်များ၊ ပါးလွှာသည့် ရော်ရွက်များ၊ နှစ်ကိုးထောင်ခန့်က စက်ရုံအထောက်အထားများ ပါ တွေ့ရသည်။ သို့ဖြစ်ရာ လန်ဒန်မြေအောက်ယဉ်ကျေးမှုများဟု ဆိုရပေမည်။

မြေပေါ်မြေအောက် သယံဇာတနှင့် ယဉ်ကျေးမှုကြွယ်ဝသော မြန်မာနိုင်ငံတွင် မကြာခဏဆိုသလို မြေဆီလွှာအောက်မှ ရတနာအစစ်အနစ် ယဉ်ကျေးမှုများ တွေ့ရသည်။ လူတူပရိုင်းမိတ်က သက်သေပြ၏။ အလေ့အထအသိများပေသော ပေါ်တော်မူဘုရားဟု ဆိုရသည့် ဆင်းတု၊ ရုပ်တုများ မကြာခဏတွေ့ရသည်။ သဘာဝနှင့် လူတို့ပယောဂကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပြီး တစ်ချိန်က အသုံးအဆောင်များသည် မြစ်ဘေး၊ ချောင်းဖျားနေရာများ၌ တွေ့ရတတ်၏။ များစွာဆန်းကြယ်သည်ဟု မဆိုနိုင်။ သို့သော် လွန်ခဲ့သည့် လေးငါးနှစ်လောက်က ပဲခူးမြို့ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်းအတွင်း ရောက်ခဲ့၏။ ပေါ်တော်မူဘုရားဟု ဆို၏။ အလွန်ဆန်းကြယ်သော



ယဉ်ကျေးမှုအမွေ ဘာသာရေးလက်ရာဖြစ်၏။ မြေပေါ်ဘုရား စေတီမဟုတ်။ မြေအောက်အတန်နက်သောနေရာမှ တူးဖော် ခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ ဉာဏ်တော် အတော်ပင် မြင့်မားသော စေတီ တော်ဖြစ်ပြီး အုတ်များမှာ ပုဂံခေတ်နှင့် ခေတ်ပြိုင်ခန့်ဟု ယူဆရ၏။ ထိုစဉ်က နိုင်ငံရပ်ခြားဖြင့် သုတေသနပြုဆဲ ဖြစ်၏။ အပိုင်းအစ ရုပ်ဝတ္ထုလက်ရာများမဟုတ်။ ထုထည် ကြီးမားသည့် ဘာသာရေး သာသနိကစေတီတော်ဖြစ်၏။ စနစ်တကျတူးဖော်ကာ မြေအောက်၌ စံပယ်လျက်ရှိ၏။ အလွန်ကြည်ညိုဖွယ် ထူးခြားဆန်းကြယ်ဖွယ် ဖြစ်ပေသည်။

ပြီးခဲ့သည့် နွေရာသီက ဖြစ်၏။ ကန့်ဘလူမြို့နယ် မြို့မ ဝေးလံခေါင်းပါး ရေရှားပါးသော ရွာကလေးတွင် ရေရရှိ ဖို့ နည်းဖို့စုံ ကြိုးပမ်းကြသည်။ ဘုန်းတော်ကြီး အိမ်မက်အရ သက်ဆိုင်ရာတို့ကို အုန်းပွဲ ငှက်ပျောပွဲဖြင့် မြေနေရာ ရေအရာ ထွက်သည်။ တစ်နေရာတွင် အုန်းပွဲ၊ ငှက်ပျောပွဲကို မယူ၍ မရ။ သို့ဖြင့် တူးဖော်ကြ၏။ မည်သည့်အချိန်ကမျှ ရေတူး၍ မရသော ထိုဒေသတွင် အဆိုပါနေရာကို တူးဖော်ကြရာ ပေငါးဆယ်အောက်၌ ကြည်လင်သောရေကို တွေ့၏။ အံ့သြ ဖို့ကောင်းသည်မှာ ရှေ့ဟောင်းရေတွင်းပုံစံ သစ်သားအကာ အရံများ တွေ့ရခြင်းဖြစ်၏။ အကာအရံ သစ်သားများက ကောင်းမွန်ဆဲဖြစ်၏။ မသိနားသူတို့က ထင်းဆိုက်ကြသည်။ ရေထွက်သဖြင့် ရွာသားများ ဝမ်းသာကြ၏။ ပို၍ အံ့သြစရာ တွေ့ရ၏။ ထိုမြေအောက်၌ ရေတကောင်းများ ၁၇ လုံးခန့် အကောင်းပကတိ တွေ့ရမှုဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်ကို ပြောပြ သဖြင့် အိုးနမူနာနှင့် ယဉ်ကျေးမှုစဉ်ပညာရှင်နှင့် ဆုံစည်း ဆွေးနွေးခဲ့ရာ ပျူခေတ်လောက်ကဟုသာ ခန့်မှန်းရသည်။ တစ်ချိန်က သမိုင်းဝင်နေရာ ဖြစ်နိုင်၏။ ရှာဖွေဖော်ထုတ် သုတေသနလုပ်ပါက ယဉ်ကျေးမှုအစုဝင်နေရာ သေချာပေ သည်။ ယခုတော့ ထိုသတင်းပျံ့လောကီဖြင့် ယဉ်ကျေးမှုအမွေ အနှစ်အကြောင်း ပျောက်ခဲ့ရလေပြီ။ သုတေသနနှင့် သမိုင်း ဖွေရာသင့်သည်ထင်၏။

ကျွန်တော်တို့ရွာ ဝန်းကျင်သည် သမိုင်းဝင် သုတေ သနနယ်မြေတော့ မဟုတ်။ သို့သော် ကြုံကြိုက်မှုတွေ ရှိ၏။ လွန်ခဲ့သည့် နှစ်နှစ်ဆယ်ခန့်က ဖြစ်၏။ လမ်းဖောက်ရန် မြေအတိုင်းအတာဖြင့် ပေါက်တူးကိုယ်စီကိုင်ကြရသည်။

ကျွန်တော်၏ ဆွေမျိုးမကင်းသော လူငယ်သည် မြေကိုပေါက် ရင်း အိုးငယ်ကို တွေ့၏။ ရွှေအိုးရပြီဆိုကာ ဟစ်ကြွေး၏။ အထဲတွင် ဘာမျှမပါ။ သုံးရက်မျှ ထိုအတိုင်း အိုးငယ်များရ၏။ အော်ဟစ်၏။ ဘာမျှမဖြစ်။ ထိုညတွင် အိပ်မက်မက်၏။ သည်တစ်ခါ အိုးရလျှင် မည်သူ့ကိုမျှ မပြောနှင့်ဟု တစ်စုံ တစ်ဦးက တားမြစ်၏။ သို့ဖြင့် နောက်တစ်ရက်တွင် လမ်း ဖောက်မြေတူးရ၏။ ပေါက်တူးဖြင့် လေးချက်မျှသာ ပေါက်ရ ၏။ အိုးနှုတ်ခမ်းကို တွေ့ရသဖြင့် တစ်ဦးတည်း ကျိတ်၍တူးနေ ၏။ ကြီးမားလှသော အိုးဖြစ်ရာ မနိုင်တော့။ ထို့ကြောင့် လမ်းဖောက်သမားတွေကို အကူအညီတောင်းရ၏။ ထိုအခါ လူအများက ကြိုးစားကြရင်း အလွန်ပင်ကြီးမားသော အိုးကြီး ကို ပြာတွေအပြည့်ဖြင့် တွေ့ရ၏။ အိုး၏ နားရွက်ကယင် လက်တစ်ဝါးမျှ ရှိ၏။ စာရေးသူ မြင်တွေ့ရ၏။ ယခုခေတ်အိုး မဟုတ်။ မွန်ဘုရင်များခေတ်ကဟု ခန့်မှန်းရသည်။ မည်သူ့ထံ မျှ မပြောတော့။ သည်မျှနှင့် ဇာတ်လမ်းဆုံးသွားသည်။ စဉ်ယဉ်ကျေးမှု အမွေဖြစ်သော်လည်း အလုပ်ရှုပ်မည်စိုးသဖြင့် ပြီးပြတ်ရ၏။ နှမြောစရာကောင်းလှ၏။

လယ်ထွန်ရင်းတွေ့ရသော ခင်စာကုန်းရွှေပေထွာ ကြောင့် ပျူစာ၊ ပျူအက္ခရာအကြောင်း သိရပေပြီ။ အိမ်ထာ တူးရင်း မြေကျင်းတူးရင်း ရတနာဘယက်၊ လက်ကောက် တန်ဆာများကို မူလတန်ဖိုးနှင့် ရှေးဟောင်းပစ္စည်းတန်ဖိုး ပေါင်းစပ်ချိုးမြှင့်လျက်ရှိသည်။ မြန်မာ့မြေဆီလွှာအောက်မှ ယဉ်ကျေးမှုအထောက်အထား အကြောင်းအားလျော်စွာ တွေ့ နိုင်ပါသည်။ တွေ့လျှင်ပြောကြပါဟု ခေတ်သီချင်းစာသားထု အသိပေးချင်ပါ၏။ သို့သော် အသိပေးပြောဆိုသည်အထိ တာဝန်ရှိသူတို့ကလည်း အလုပ်ရှုပ်သည်ဟု မယူဆဘဲ ယဉ်ကျေးမှုအစစ် လူ့အနှစ်အတွက် အသိအမှတ်ပြု ဖော် ထုတ်ပေးပါဟု တောင်းပန်ခြင်း၊ တောင်းဆိုခြင်း ပြုလိုပါသည်။

ညွှန်(ကြုံစော)

မဟာဝိသုဒ္ဓိ

ပရိယတ္တိသုတ်



မဒေသာပင် ပြဿနာ

မဟာထွန်း

ယခုအခါသည် ပွင့်လင်းရာသီ သို့ ရောက်လာပြီဖြစ်၏။ ဗုဒ္ဓဘာသာ တို့၏ သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲ၊ အဘိဓမ္မာ အခါတော်နေ့၊ ကထိန်ပွဲ၊ ဆွမ်း သိမ်းပွဲ စသော ဘာသာရေးပွဲတော် ကြီးများကို ကျင်းပကြသည်မှာလည်း ဤပွင့်လင်းရာသီမှပင် စတင်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဘာသာတိုင်းမှာပင် ဘာသာရေးပွဲတော်များ ရှိကြသည်။ ဘာသာအယူအဆအလျောက် မိမိတို့နှစ်သက်ရာအတိုင်း လွတ်လွတ်လပ်လပ်ကြီးကျင်းပကြသည်။ ဘာသာရေးပွဲတော်အားလုံးမှာပင် လိုအပ်သော ငွေကျေးအာဏာကို သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာဝင်များက စေတနာသဒ္ဓါ ထက်သန်ဖြူစင်စွာဖြင့် ထည့်ဝင်လှူဒါန်းကြသည်။ ထို့နောက် ဝမ်းသာပျော်ရွှင်စွာဖြင့် ဆင်နွှဲကြသည်။

သို့သော် တစ်ဘာသာနှင့် တစ်

ဘာသာ ပွဲတော်ဆင်နွှဲကြခြင်းသည်လည်း မတူခြားနားပြီး ကွဲပြားမှုများ ရှိကြသည်။ မိမိတို့၏ ကိုးကွယ်ပုံအယူအဆနှင့် ကြည်ညိုသဒ္ဓါချင်းအပေါ်တွင် မူတည်ပြီး ခြားနားသွားခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။

တချို့သော ဘာသာဝင်များမှာ နွား၊ ဆိတ်၊ သိုးစသော အကောင်ဗလောင်ပေါင်း မြောက်မြားစွာတို့ကို သတ်ဖြတ်ကြသည်။ ထိုအကောင်ဗလောင်တို့၏ လည်ချောင်းသွေးများ ဖြင့်လည်း ပူဇော်ကြသည်။ ဘာသာကိုးကွယ်မှုများသလောက် ကြည်ညိုသဒ္ဓါနှင့် ပသပူဇော်ပုံများသည်လည်း ကွဲပြားသွားလေသည်။

သူ့ဘာသာအလျောက် သဒ္ဓါကြည်ညိုပုံများ ခြားနားလျက် ရှိသည်ကိုမူ တစ်စုံတစ်ရာအားဖြင့် မဝေဖန်တတ်ပေ။ ဤစာရေးသူမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်သောကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်

တို့၏ ပွဲတော်များအကြောင်းကိုသာ သိနားလည်သည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် ဘာသာရေးပွဲတော်များ ကျင်းပကြတိုင်း ဦးစွာ သီလယူခြင်း၊ ဒါနပြုခြင်း၊ မေတ္တာစသော ဘာဝနာများကို ပွားများခြင်းဖြင့်ပင် ဘာသာရေးပွဲတော်များကို ဆင်နွှဲကြသည်။ ငယ်ရွယ်သူ မောင်မယ်များက ပျော်ရွှင်မြူးထူးစွာဖြင့် သီဆိုကခုန်ကြသည်လည်း ရှိသည်။

သို့သော် ယခုနောက်ပိုင်းတွင် အဆင်မပြေမှုများ ရှိလာနေသည်ကို တွေ့ရ၏။ ဆွမ်းလောင်းပွဲများတွင် ဆွမ်းချိုင့်ပျောက်ဆုံးခြင်း၊ ကထိန်ပွဲများတွင် မဒေသာပင် ပြဿနာပေါ်ခြင်း စသည်များ ဖြစ်၏။ ကုသိုလ်ဒါန ပြုကြရာ၌ အကုသိုလ်စွက်ဖက်လာခြင်း မျိုး ဟူ၍ပင် ဆိုရပေတော့မည်။

ဘာသာရေးကို ခုတုံးလုပ်ပြီး စီးပွားရှာနေကြသော မသမာသူတို့၏

စုနက်ကြောင့်ဟူ၍လည်း ဆိုနိုင်လေသည်။ ဤစာရေးသူသည်လည်း ကျောင်းတည်ထောင်စက မသမာသူတို့၏လက်ချက်ကို ထိထိမိမိကြီးခံစားလိုက်ရ၏။ ယခုတိုင်အောင်လည်း အဆစ်ပါလျက် နှောင့်ယှက်ခြင်းကို ခံနေရဆဲဖြစ်၏။

ရဟန်းတော်များမှာ ဝိနည်းသိက္ခာနှင့်သာ နေထိုင်ရသောကြောင့် မသမာသူတို့၏ လက်တွင်းသို့ သက်ဆင်းဖို့ရာ တစ်ဝက်မျှ သေချာနေ၏။ ထို့နောက် ရဟန်းတော်များမှာ သာသနာပြုရန်အတွက် ကျောင်းတိုက် စတင်တည်ထောင်ကြရာ၌ မည်သည့်ဒကာရင်း၊ ဆွေမျိုးရင်းမျှ ပါလာကြသည်ဟူ၍ မရှိဘဲ ဒေသခံများနှင့်သာ ကျောင်းတိုက်ဖြစ်မြောက်ရေးကို လုပ်ကိုင်ကြရလေသည်။

ဝါးကျောင်းကလေး စတင်ပေါ်ပေါက်လာသည်နှင့် ဒေသခံများထဲမှ လူဆိုးရော၊ လူကောင်းပါ အမြောက်များပင် ရောက်လာတတ်ကြ၏။ ထိုအခါ မသမာသူ လူဆိုးတို့သည်လည်း ခေါင်းလျှိုတိုးဝင်ပြီး အောက်ခြေသိမ်းမှစကာ ကပ္ပိယကာရကတာဝန်ကို ရယူလျက် မသမာသောနည်းများကို စတင်လာလေသည်။

ကပ္ပိယဟူသည်မှာ ကျောင်းတိုင်ဘုန်းကြီး၏ အတွင်းလူ၊ အမှုလုပ်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရသောကြောင့် အလှူရှင်တို့၏ ကျောင်း၊ သိမ်၊ ဆွမ်း၊ ကွမ်း ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် နဝကမ္မဝတ္ထုငွေများကို ထိုမသမာသူယုတ်တို့ကသာ စတင်ကိုင်တွယ်၍ သုံးစွဲခွင့်ကိုသာ ရရှိသွားလေသည်။ သို့ဖြစ်၍ ကျောင်းတိုင်ဘုန်းကြီးမှာ ဒေသခံတို့

အကြောင်းကို မသိသေးသောကြောင့် ပုဏ္ဏားအား ဓားအပ်ဘိသကဲ့သို့ပင် ဖြစ်သွားရလေသည်။

ဤစာရေးသူမှာလည်း မသမာသော သူယုတ်တို့၏ သတ်ကွင်းထဲသို့ ချင်းနင်းဝင်ရောက်မိသည်မှ တဖြည်းဖြည်း ဝါးမျိုခံရလေရာ နောက်ဆုံးတွင် အလုံးစုံနီးပါး အပိုင်စီးခြင်းကို ခံလာရ၏။ သည်အဖြစ်ကြောင့် လူကောင်း သူကောင်း အလှူရှင်များသည်လည်း တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက် နောက်ဆုတ်သွားကြလေသည်။ မိမိပေါင်းသင်းဆက်ဆံနေမိသည်မှာ သူယုတ်မာပုန်းကို လင်းလင်းကြီး သိရှိနေပြီဖြစ်သော်လည်း ချက်ချင်း မောင်းထုတ်ရန် ခက်လှ၏။

မည်သည့်လုပ်ငန်းမျိုးတွင် ဖြစ်စေ လစာပေး၍ အလုပ်ခန့်ခြင်းသည် ကား လွယ်၏။ လစာဖြုတ်၍ အလုပ်ထုတ်ခြင်းသည်ကား ခက်၏။ သည်အဖြစ်မျိုးကို အများနှင့်ဆက်ဆံပြီး လုပ်ငန်းကြီး လုပ်ကိုင်ဖူးသူတိုင်း နားလည်ကြမည်သာ ဖြစ်၏။

ယခု ဤစာရေးသူမှာလည်း သာသနာဝန်ထမ်း ဖြစ်နေသည့်တိုင်အောင် လူမှုရေးနှင့် မကင်းသော လက်ရှိကျောင်း ဖြစ်မြောက်ရေးကိစ္စကြီးက ပိလေးနေသောကြောင့် သူယုတ်တို့၏ သတ်ကွင်းကို ဝင်ရောက်နေသည်ဖြစ်ရာ ထိုသူယုတ်တို့အား ပထုတ်ရန် များစွာအကျပ်ရိုက်နေလေသည်။ သူယုတ်သည်လည်း ဤသည်ကို အခွင့်ကောင်းယူပြီး ဖြိန်ဖြိန်ကြီးစားလေ၏။ နောက်ဆုံးတွင် ကထိန်ဝတ္ထုများသည်ပင် ကျောင်းပေါ်သို့ ရောက်ခွင့်မပေးတော့။

စာရေးသူမှာ ဤသည်ကိုစွမူသည် အလုံးစုံ ပေါင်းခြံပြီး အလှူရှင်ဒကာ၊ ဒကာမတို့၏ အပြစ်တင်ခြင်းကို နေ့စဉ်နှင့်အမျှ ခံနေရ၏။ ထို့ကြောင့် ၎င်းသူယုတ်၏ အဓိကသော့ချက်တစ်ခုဖြစ်သော စာရင်းမဲ့ အင်းမဲ့ လုပ်ချင်တိုင်းလုပ်ပြီး ထင်ရာကြံနေသည့်အဖြစ်ကို အတတ်နိုင်ဆုံး ခြေလျှော့ပြီးပင် ပြောဆိုရလေသည်။

“ဒကာ ... မင်း စာရင်းမခိုင်ဘူး။ ဒါကြောင့် ငွေကိုင်ပြီး အလုပ်မလုပ်နဲ့” ဟု ငြောလိုက်ရာ ရှူးရှူးခိုခိုဖြင့် ဒေါသထွက်လေ၏။ သို့သော်လည်း ကောင်းမှန်းသိထားသော သူယုတ်သည် ထိုမျှဖြင့် ထွက်၍မသွားသေးဘဲ အခြားတစ်ဖက်မှ ဖြတ်ဝင်ကာ ဆွမ်းကွမ်းကိစ္စကို တာဝန်ယူမည်ဟုပြောပြီး တစ်မြို့လုံး လှည့်ပတ်၍ အလှူခံပြန်လေသည်။

ဤသည်မှာ သာ၍ပင် အဆင်မပြေတော့ပေ။ ဆွမ်းရေးကိစ္စအတွက် ရပ်ကွက်၏ ဆယ်ပုံနှစ်ပုံခန့် အလှူရှင်လျှင်ပင် လုံလောက်သည်ကို ဈေးကြီးများနှင့် မြို့အနှံ့ထိတိုင်အောင် မထင်အပ်ပေ။ စာရင်းဇယားကိုလည်း မည်သည့်အခါမျှ ပြသည်ဟူ၍ မရှိတော့ ကျောင်းကိုအရောင်ပြ ခုတ်လုပ်ပြီး စီးပွားရှာနေသည့် ကိစ္စကို ဟိုမှသည် ပြောဆိုဝေဖန်လာကြပြန်၍ မတည်သာသည့်အဆုံး ကျောင်းနှင့် မတည်သက်ရန်ကိုပင် ပြောဆိုလိုက်ရလေသည်။

ထိုအခါ သူယုတ်သည် ကျောင်းကို များစွာတိုက်ခိုက်လေ၏။ ရပ်ကွက်လူဆိုးများ၊ အရေခြံများနှင့် ပေါင်း၍လည်း ကျောင်းအသုံးအဆောင်

ပစ္စည်းများမှစ၍ သယ်ချလေ၏။ သူနှင့် တစ်သင်းတည်း ဖြစ်စေရေးအတွက်လည်း လူဆိုးများကို ကော်ပီပွားလေ၏။ ကျောင်းပစ္စည်းများကို မတရားခိုးထုတ်နေခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ သက်ဆိုင်ရာလူကြီးအား တားမြစ်ပေးရန် ပြောလိုက်ခါမှ ကျောင်းရှေ့မှ သံကုန်ဟစ်၍ သုံးနာရီနီးပါး ဆဲဆိုတိုင်းထွာခြင်းကိုပင် ခံရလေသည်။ ထို့နောက် ယနေ့တိုင်အောင်လည်း မျက်နှာချင်းဆိုင်မိတိုင်း စောင်းမြောင်းဆဲဆိုခြင်း၊ မျက်ကွယ်၌ စွပ်စွဲခြင်းများ ရှိနေဆဲဖြစ်၏။

သူတော်မဟုတ်၊ သူယုတ်တို့နှင့်၊ တစ်ဆိတ်ကမျှ၊ ပေါင်းသင်းမိကာ၊ စိန်နှင့် သံပရာ၊ အံဆိပ်စာသို့၊ မိစ္ဆာတိမ်းပါ။ ယူဖောက်ပြား၍၊ တရားမမျှော်၊ မှားချွတ်ချော်၏။

(မဃဒေဝ)

ဆွမ်းသိမ်းပွဲ

တစ်နေ့သောအခါတွင် ဆူဆူညံညံအသံကြား၍ ထွက်ကြည့်လိုက်ရာ ဆွမ်းသိမ်းပွဲ အထိမ်းအမှတ် ဆန်နှစ်အိတ်လျှင်ဒါနိုးရန်အတွက် လာနေကြသော လူတစ်စုကို တွေ့လိုက်ရ၏။ သူယုတ်သည်ကား လူစုနှင့်အတူ ပါမလာပေ။ ကျောင်းရှေ့ မုခ်ဦးနားမှာသာ ကျန်နေခဲ့၏။ တပည့်ဖြစ်သူများ ကျောင်းပေါ်သို့ရောက်လာကြသည်နှင့် အရက်နံ့များလှိုင်နေ၏။

“ငွေတစ်သောင်း ပေးရမယ်” ဟုလည်း တောင်းဆိုကြလေ၏။ ထို့ကြောင့် စိတ်ထဲတွင် အတော်လေးပင် မကောင်းဖြစ်သွားမိသည်။ နှစ်ဖွဲ့ခွဲပြီး

အလှူခံနေကြစဉ်ကပင် ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သော သူယုတ်သည် စေတနာရှင်များ လာလှူကြသော ငွေကြေးများကို စာရင်းမဲ့ ဖြတ်ချင်တိုင်း ဖြတ်ယူနေသည့်အပြင် တော်ကြာ ရှယ်ဆန်အိတ်ကြီးဟစ်အိတ် ဆိုင်ကယ်ပေါ် တင်သွားပြန်ပြီ။ တော်ကြာ တစ်အိတ်၊ တော်ကြာတစ်အိတ်...၊ တော်ကြာဟင်းချိုမှုန့် ပေါင်ထုပ်ကြီး စသည်ဖြင့် ...

ခဏခဏ ဖုန်းဆက်နေကြရာ “ငါနဲ့မဆိုင်ဘူး ငါ့ကို အပ်ထားတဲ့ အလှူလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် ငါဘာမှ ပြောလို့မရတဲ့အတွက် မင်းတို့ ငါ့ကို မတိုင်ကြပါနဲ့” ဟု ပြောလိုက်မှ ဖုန်းသံမျှ ရပ်ခဲ့သွား၏။ ယခုလည်း သူယုတ်၏ တပည့်များက အလှူခံထားသော ဆန်အိတ်များ လိုက်ပို့ကြရာတွင် ငွေတစ်သောင်း တောင်းနေကြပြန်လေသည်။ အဖွဲ့ကိုလည်း နှစ်ဖွဲ့ခွဲထား၍ နှစ်သောင်းပေးရမည် သဘောရှိသည်။ သူတို့လိုက်လိုက် နေကြသော ကျောင်းပေါင်းလည်း မနည်းပေ။ ဤသို့ဆိုလျှင် ထိုကျောင်းတိုက်များမှ သူတို့ ပြန်တောင်းယူသွားကြမည့် ငွေပေါင်းသည်လည်း နည်းမည် မဟုတ်တော့။

ယခုပင်လျှင် အရက်နံ့များ နံစော်နေလေရာ ကျောင်းစဉ်လိုက်၍ ဆန်အိတ်ပို့ပြီးဖြစ်သည့် ဤညနေတွင် သံဃာတော်များထံမှ တောင်းယူသွားကြမည့် နဝကမ္မဝတ္ထုငွေများဖြင့် မည်မျှအထိပင် သောက်စားမူးယစ်နေကြလေမည်ကို နားလည်နိုင်၏။

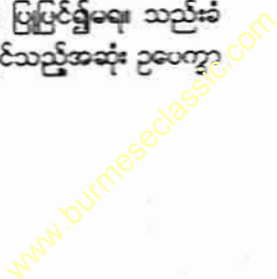
ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သော သူယုတ်သည်ကား ဤရပ်ကွက်၌ ဘာ

သာရေးလုပ်ငန်းများ စတင်ပေါ်ပေါက်လာသည်မှ ဝင်လုံးလာခဲ့ရာ ယခုအခါ အတော်လေးပင် စီးပွားရေးဖြစ်ပြီး အခြေအနေကောင်းလျက် ခွေတွဲလဲငွေတွဲလဲပင် ဖြစ်နေချေပြီ။

ဤစာရေးသူနှင့် မကင်းမလွတ်ရှိနေစဉ်က အကုသိုလ်အလုပ်များကို ရှောင်ရှားရန် ဆုံးမပြောဆိုခဲ့ဖူး၏။ ထိုအခါ ၎င်းသူယုတ် ပြန်ပြောသည်က “အကုသိုလ်အကြောင်း ငါ့လာမပြောနဲ့။ ကုသိုလ်အကြောင်းလည်း ငါလက်မခံဘူး။ ဒါကြောင့် အကုသိုလ်နဲ့လည်း မခြောက်နဲ့။ ကုသိုလ်အကြောင်းနဲ့လည်း မမြောက်ကြနဲ့။ ငါ ဘာမှစိတ်မဝင်စားဘူး။ သေပြီးမှ ဘာဖြစ်မယ်ညာဖြစ်မယ် ဆိုတာမျိုး ငါ့ဦးနှောက်မှာ ဘာမှမရှိဘူး”

အကုသိုလ်နှင့် ကုသိုလ် နှစ်ခုလုံးကို လက်မခံသူတို့အား နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဟုဆိုရ၏။ ဒေသနာတော်အရ ကြည့်လျှင် သေဆုံးပြီးနောက် အဝိစိငရဲကိုသာ တန်းကျရ၏။ ကမ္ဘာကို မီးလောင်၍ပင် လွတ်ခွင့်မရှိဘဲ ရှည်လျားသော အဝိစိငရဲသက် ကုန်သည်အထိ အခြားကမ္ဘာသို့သာ ပြောင်းခံကြရကြောင်း ဟောတော်မူ၏။

ဤသူယုတ်သည် အလွန်အမင်း အပြောကောင်း၏။ ဆွဲဆောင်အားလည်း ပြည့်၏။ တက်တက်ကြွကြွလည်း ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ကောင်းရောင်းကောင်းဝယ် လုပ်စားလျှင်ပင် စီးပွားဖြစ်နိုင်သည်။ သို့သော် သူ၏ ဝိသေည့်ကား တင်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း ကြောက်စရာအတိသာ ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့်လည်း ပြုပြင်၍ချေ၊ သည်းခံ၍လည်းမပြီးနိုင်သည့်အဆုံး ဥပေက္ခာ



ပြုလိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။ သို့သော်လည်း သူ့ယုတ်သည်ကား ပန်းပန်လျက်သာ ဖြစ်၏။ အငယ်အနောင်း အမြောင်များ ဖြင့် အတော်လေးပင် ဝေဝေဆာဆာ ဖြစ်ကာ ပြည့်ပြည့်စုံစုံလည်းရှိနေလေ၏။

ဤနည်းတူ အခြားအကြောင်း များသည်လည်း ရှိလေသေး၏။ ယဉ်ကျေးသောဘာသာရေးနှင့် အတော်လေးပင် ဆန့်ကျင်နေသောကြောင့် အနည်းငယ်မျှ တင်ပြဦးမည်။

* * *

ရပ်ကွက်အမှု ဘုန်းကြီးကိုပတ်ခြင်း

ဘာသာရေးပွဲတော် များစွာရှိကြသည့်အထဲမှ ကထိန်ပွဲတော်နှင့် သင်္ကြန်ပွဲတော်များသည် အစည်ကားဆုံး ဖြစ်၏။ သို့သော် သင်္ကြန်ပွဲတော်မှာ ကုသိုလ်လုပ်ကြသည်ထက် အရက်သေစာ သောက်စားမူးယစ်ပြီး ကားဖြင့် မြို့ကိုလှည့်ပတ်၍ ရေပက်ခံထွက်ကြသည်က များ၏။ စာဖတ်သူများက သည်အကြောင်းကို တစ်ဆင့်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်တိုင်လည်းကောင်း၊ မဂ္ဂဇင်း၊ စာစောင်များကို ဖတ်ရှု၍လည်းကောင်း သိပြီးကြမည်ဖြစ်၍ အကျယ်မချဲ့လိုတော့ပေ။ ထို့ကြောင့် အဆင်မပြေလွန်းသော ဘာသာရေးနှင့်လည်း များစွာဆန့်ကျင်လျက်ရှိသည့် ကထိန်ပွဲအကြောင်းကိုသာ ရေးတော့မည်။

ကထိန်ပြီးပြီးနောက် မြို့နယ်သံဃာဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်ကြီးအား ဖူးမြော်ကန်တော့ရန်သွား၏။ ထိုအခါ ဆရာတော်ကြီး၏ကျောင်းမှာ လူဆယ်

ကိုးယောက် ရောက်ရှိနေကြသည်ကို တွေ့ရ၏။ ဆရာတော်ကြီးအား မေးမြန်းလျှောက်ထားကြည့်ရာ ကထိန်ပဒေသာပင်ပြဿနာဟု သိရ၏။

ဤ၌ ဤမျှဖြင့်သာ လွယ်လွယ် ရေးပြလိုက်သော်လည်း စင်စစ်တွင် စာရေးသူသည် ကထိန်ပြီးနောက် တန်ဆောင်မုန်းလဆတ်မှ ပြာသိုလကုန်ထိ ဆရာတော်ကြီး၏ကျောင်းကို သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် ရောက်ဖြစ်၏။ ထိုသုံးကြိမ်လုံးပင် တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ကထိန်ပဒေသာပင်ပြဿနာအကြောင်း ပြောဆိုဖြေရှင်းနေရသည်ကို တွေ့ရ၏။ တစ်မြို့နယ်လုံး ကိစ္စကြီးဖြစ်နေ၍ ပြဿနာက အတော်လေးပင် များပြား၏။ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်ကြီးအား လျှောက်ထားကြည့်လိုက်၏။

“ဆရာတော် ပဒေသာပင်ကိစ္စ အခုထိ မပြီးသေးဘူးလား”

ဆရာတော်ကြီးက အသံထွက်အောင် တစ်ချက်ရယ်လိုက်ပြီး ...

“အခု ပြာသိုလ ရှိသေးတယ်ကွ။ ငါ့ရှေ့(ဆရာတော်ကြီး ဥက္ကဋ္ဌတာဝန်ကို မယူရမီ)ကဆိုရင် တပေါင်းလထိတောင် ပဒေသာပင် ပြဿနာတွေ မြို့နယ်ဓမ္မာရုံမှာ ရှိနေသေးတာပဲ”ဟု မိန့်တော်မူသည်။

ထို့ကြောင့် ဤအကြောင်းအရာများသည် ကျယ်ပြန့်လွန်း၍ အဆင်ပြေသလို အကျဉ်းရုံးပြီး တင်ပြမှ သင့်ပေလိမ့်မည်။

မြို့နယ်လုံးဆိုင်ရာ ရပ်ကွက်များက ပဒေသာပင်များကို သက်ဆိုင်ရာ ဘုန်းကြီးကျောင်းများသို့ ပို့လှူကြရာ၌ တချို့ပဒေသာပင်များမှာ ငွေသား ငါးသောင်း တစ်သိန်း၊ သင်္ကန်းစသော

ကျောင်းသုံးပစ္စည်းများက မည်၍မည်မျှဟု စာရင်းများ ရေးထိုးထားသော်လည်း အမှန်တကယ်လက်ခံရရှိသည်မှာ စာရင်း၏ လေးပုံတစ်ပုံ၊ သုံးပုံတစ်ပုံ၊ ထက်ဝက် စသည်ဖြင့် ကွာဟမှုများစွာ ရှိနေလေ၏။ ဤသည်ကိုပင် ပဒေသာပင်ကို အလှူခံတော်မူသော ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က အပြည့်ရရှိပါကြောင်းကို (လိမ်လည်ပြီး) လက်မှတ်ထိုးပေးစေခိုင်းကြ၏။

ထိုအခါ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်က အာပတ်နှင့် မလွတ်ကင်းသော လက်မှတ်ကို မထိုးလို၍ ပဒေသာပင်ကို လက်မခံသောကြောင့်ပင် ထိုပဒေသာပင်များအားလုံး မြို့ဦးဘုရားဓမ္မာရုံတော်သို့ ရောက်သွားကြခြင်းဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် ထိုပြဿနာကို ဖြေရှင်းရန် မလွယ်သည့်အဆုံး ရပ်ကွက်ပဒေသာပင်အားလုံးကို တစ်ရက်ကြိုပြီး မြို့ဦးဘုရား ရင်ပြင်တော်ကို ဝတ္ထုတန်ဖိုး၊ ပစ္စည်းတန်ဖိုး အပြည့်အစုံရေးကာ ပို့ပေးထားရမည်။ နောက်နေ့မှ စာရင်းတိတိကျကျနှင့် မဲပေါက်သော ဘုန်းကြီးကျောင်းများကို အလှူရှင်များကိုယ်တိုင် လိုက်ပို့ပြီး ရေစက်ချလှူရမည်။ ဘုရားရင်ပြင်တော် ကြိုပို့ထားသော ပဒေသာပင်များကိုလည်း သက်ဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်အဖွဲ့က ကြီးကြပ်ပြီး စောင့်ရှောက်ထားရမည်ဟု ဆရာတော်များနှင့် မြို့နယ်အာဏာပိုင်အဖွဲ့တို့က စည်းကမ်းထုတ်ရလေ၏။

ထိုအခါ သာ၍ပင် ပြဿနာတက်လေ၏။ မိုးလင်း၍ ပဒေသာပင်များကို နံပါတ်စဉ်အတိုင်း ထုတ်ယူပြီး စာရင်းပြန်စစ်ကြသောအခါ ပစ္စည်းရော ငွေ

www.burmeseclassic.com

သားများပါ ပဒေသာပင်တိုင်းလိုလိုပင် အတော်များများ ပျောက်ဆုံးနေပြန်လေသည်။

ထို့ကြောင့် မူလစုပေါင်းအလှူရှင်များထံမှ ပျောက်ဆုံးခြင်း၊ လုံခြုံရေးများထံမှာ ပျောက်ဆုံးခြင်း စသော ကိစ္စရပ်များသည်လည်း တစ်မျိုးပြီး တစ်မျိုး တိုး၍လာနေလေ၏။ ထိုမျှဖြင့် မပြီးသေး။ အခြားအကြောင်းအရာများသည်လည်း တစ်မျိုးပြီးတစ်မျိုး ပေါ်ပေါက်လျက် ရှိနေ၏။

အခြားလိမ်နည်းများ

တချို့ မသမာသူများက ကျူရှင်စတိုးဆိုင်စသော မိသားစုပဒေသာပင်များရှိရာကို ကြိုသွားပြီး ...

“ကျွန်တော်တို့ကို ဗြို့နယ်ဂေါပကအဖွဲ့က ပဒေသာပင် အကြိုလွှတ်လိုက်တာပါ။ ခင်များတို့ အလှူရှင်တွေက တန်ဆောင်မုန်းလပြည့် ရေစက်ချမယ့်နေ့ကို လိုက်လာခဲ့ကြပါ” ဟု ပြောပြီး ပဒေသာပင်ကို သယ်ယူသွားကြ၏။

မသမာ သူပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အကြောင်းကို မသိရှာကြသော အလှူရှင်များက ပဒေသာပင်ကို ရေစက်ချပြီး ကပ်လှူမည့် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့မှာ ဝတ်စားဆင်ယင်ပြီး မိသားစုများနှင့်အတူ တပျော်တပါးကြီး လိုက်သွားကြရာ သူတို့၏ ပဒေသာပင်ကိုရော၊ လာကြိုယူသွားကြသည့် လူများကိုပါ ရှာမတွေ့ ဖြစ်ကြရလေသည်။

နောက်တစ်နည်း

တချို့ ပြဿနာများမှာ ထိုသို့မဟုတ်ပေ။ သူငယ်တို့သည်လည်း

တစ်မျိုးပြီးတစ်မျိုး မရိုးရအောင် လိမ်နည်းချဲ့ထွင်ကြလေ၏။ ပဒေသာပင်ပို့ရန် နှစ်ရက်မျှအလိုတွင် အဆင်ပြေမည့် ဘုန်းကြီးကျောင်းကိုသွားပြီး ..

“ကျွန်တော်တို့က ဘယ်စက်ရုံ၊ ဘယ်ကုမ္ပဏီကပါ။ ဒီကျောင်းကိုပဲ ပဒေသာပင် လှူချင်ပါတယ်။ ငွေသားနဲ့ ပစ္စည်းလည်း အတော်လေးများပါတယ်။ ဒါကြောင့် မေတ္တာတုံ့ပြန်တဲ့ အနေနဲ့ ဒီကျောင်းက အကျွေးအမွေးလေးအတွက် တာဝန်ယူစေချင်ပါတယ်”

သူယုတ်တို့ လိမ်ညာပြောဆိုသော ငွေသားနှင့် ပစ္စည်းပေါင်း အားလုံးတန်ဖိုးက သိန်း ၂၀ နီးပါး ရှိနေလေရာ ကျောင်းတိုက်၏ ကပ္ပိယကာရကပ်အဖွဲ့က ကျွေးမွေးညှိခံစရိတ် ငွေနှစ်သိန်းကို ချောခနဲ ပေးလိုက်ကြ၏။

သို့သော် ထိုအလှူရှင်ဆိုသူတို့သည်ကား တစ်ခါမျှ ပေါ်မလာကြတော့ပေ။ ကထိန်၏ နောက်ဆုံးနေ့ ဖြစ်သော တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့တိုင်အောင် စောင့်ကြည့်ကြသော်လည်း တစ်ယောက်မျှ ပေါ်မလာတော့။ ထို့ကြောင့် မနေသာသည့်အဆုံး သူတို့လိပ်စာပေးထားခဲ့ကြသော စက်ရုံ၊ ကုမ္ပဏီကိုသွားပြီး စုံစမ်းမေးမြန်းကြရလေ၏။

“ကျွန်တော်တို့ ကထိန်ကပ်လှူတာ မှန်ပါတယ်။ ဒီမှာ အမှတ်တရ ဓာတ်ပုံတွေတောင်မှ ရှိပါတယ်” ဟုဆိုကာ ကျောင်းတိုက်မုခ်ဦးနှင့်တကွ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်နှင့် သံဃာတော်များ၊ အလှူရှင် ဒကာ၊ ဒကာမများ အမှတ်တရရိုက်ယူထားကြသည့်

ရုပ်ရှင်/ရုပ်သေပုံများကို ထုတ်ပြလိုက်ရာ လူလိမ်ကို တစ်ယောက်မျှ မတွေ့ကြရသဖြင့် ဟာခနဲပင် ဖြစ်သွားကြရလေ၏။

ဘာမျှလည်း မတတ်နိုင်တော့။ အစရာ၍လည်း မရတော့။ ဆက်လက်ပြီး စုံစမ်းကြည့်ကြရာ ဒီတစ်ကျောင်းတည်းမဟုတ်ဘဲ သည်နည်းသည်ပုံ အလိမ်ခံလိုက်ကြရသည်မှာ ကျောင်းပေါင်းများစွာ ရှိနေသည်ကိုပင် သိရှိကြရလေသည်။

နောက်တစ်နည်း

တစ်နည်းရိုးသွားလျှင် နောက်တစ်နည်းတိုး၍ လာပြန်လေ၏။ တစ်ကြိမ်လိမ်ပြီးသောနည်းကို နောက်တစ်ကြိမ် မည်သည့်အခါမျှ ပြန်သုံးလေ့ မရှိကြပေ။ ထို့ကြောင့် လိမ်နည်းအသစ်အဆန်းများကို ကြိုတင်လေ့လာထားကြဟန်တူ၏။ လိမ်၍အဆင်ပြေမည်ဟုထင်ရသော ဘုန်းကြီးကျောင်းများကိုသွားပြီး ကပ္ပိယကာရကပ်များခေါ်လာကာ ပြောလည်းပြောပြလည်းပြ၏။

“ဒါပါပဲ ... ငွေသားက (--) လောက်၊ ပစ္စည်းတန်ဖိုးက (--) ရှိပါတယ်” ဟုဆိုရာ မှန်ပေ၏။ ကိုယ်တိုင်လည်းမြင်ရတွေ့ရ၏။ ဝတ္ထုငွေသားရော ပစ္စည်းတန်ဖိုးပါ သိန်း(--) ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ကျောင်းတိုက်၏ ကပ္ပိယကာရကပ်ကြီးများက ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာနှင့်ပင် အလှူရှင်ဆိုသူများ (စားသောက်ရန်အတွက်) မေတ္တာရပ်ခံသော ငွေကြေးများကို ချောခနဲ ထုတ်ပေးလိုက်ကြပြန်၏။

www.burmeseclassic.com

ဤတွင်လည်း ရှေးနည်းအတိုင်း ပင် ကထိန်ရက်ကုန်ဆုံးသည်အထိ ပဒေသာပင်ကြီးရောက်မလာ၍ လိုက် သွားပြီး မေးမြန်းစုံစမ်းကြရာ ပဒေသာ ပင်ကြီးကိုလာပြုပြီး ပျော်ပွဲစားရန် ငွေ တောင်းသွားသော သူယုတ်တို့ကို တစ်ယောက်မျှမသိကြကြောင်း၊ သူတို့ နှင့်လည်း သက်ဆိုင်ခြင်း မရှိကြောင်း၊ သူတို့အလုပ်ရုံ၏ အောက်ခြေဝန်ထမ်း များမှ အထက်မန်နေဂျာတိုင်အောင်၊ တန်းစီပြလိုက်သဖြင့် ကျောင်းတိုက် ကြီး၏ ကပ္ပိယကာရကပ်အဖွဲ့များမှာ မိမိတို့ဘာသာ အရှက်ရပြီး တောင်း ပန်ကာ ပြန်လာကြရလေ၏။ ဆက် လက်ပြီး စုံစမ်းကြည့်ကြရာတွင်လည်း မိမိတို့နည်းတူ အလိမ်ခံလိုက်ကြရ သော ကပ္ပိယကာရကပ်ပေါင်းများစွာ ရှိကြောင်းကိုပါ သိလိုက်ကြရသည်။

နောက်တစ်နည်း

ဤနည်းသည်ကား သူယုတ် များအတွက် သိပ်ပြီးအကျိုးမများဟု ဆိုက ဆိုနိုင်၏။ အကျိုးမများသည့် တိုင်အောင် လိမ်ညာလှည့်ပတ်စား တတ်သော သူယုတ်တို့သည် သမ္မာ အာဇီဝဖြင့် ရှာဖွေစားသောက်ရသည် ထက် လိမ်ညာပြီးစားသောက်ရသည် ကိုသာ ပိုမိုနှစ်သက်ကြဟန် ရှိသည်။ လိမ်နည်းကိုလည်း တစ်မျိုးပြီးတစ်မျိုး မရိုးရအောင် ကြံဆနိုင်ကြ၏။

ကထိန်ပဒေသာပင် ပို့ရန်နီး သော ရက်များတွင် ကျောင်းတိုက်ကြီး များကို လှည့်ပတ်ရောက်လာကြပြီး အဟုတ်အမှန် စေတနာသဒ္ဓါတရား သန်သန်ဖြင့် ပဒေသာပင်လာပို့ကြ

မည့် အလှူရှင်တို့အတွက် ချက်ပြုတ် ကြော်လှော်ထားကြသော စားကောင်း သောက်ဖွယ်များကိုကြည့်ပြီး ခပ်တည် တည်ဖြင့် ပြော၏။

“ဦးကြီး၊ ဦးလေးတို့ . . . ကျွန် တော်တို့အဖွဲ့တွေက နောက်ကျမယ် ဗျ။ ကျွန်တော်တို့မှာက အခြားကျောင်း တိုက်တွေကိုလည်း ပဒေသာပင်တွေ လိုက်ပို့လှူဒါန်းနေကြရမှာဆိုတော့ ဦးကြီး၊ ဦးလေးတို့ရဲ့ ကျောင်းတိုက်ကို နေ့လယ်သာသာလောက်မှ ရောက် လာကြမှာဖြစ်လို့ ဖြစ်နိုင်ရင် ကျွန်တော် ဒီစားသောက်စရာတွေကို သယ်သွား ချင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် . . . ဦးကြီး၊ ဦးလေးတို့ကသာ ခွင့်ပြုမယ်ဆိုရင် ကျွန်တော်သယ်သွားပါရစေ”

ဤကဲ့သို့ လာပြောနေသည်ကို မပေးနိုင်ဟု ပြန်ပြောရန် ခက်၏။ တကယ့်ပဒေသာပင် အလှူရှင်များ၏ ကိုယ်စားလှယ်ထဲက တစ်ယောက်ဟု မှားယွင်းစွာဖြင့် ထင်မှတ်နေကြသော ကြောင့်ပင်။ ၎င်းတို့၏ သဒ္ဓါတရား များ ညှိုးနွမ်းသွားမည်ကိုလည်း မလို လားကြပေ။ ထို့ကြောင့် ကြော်လှော် ချက်ပြုတ်ထားကြသော စားကောင်း သောက်ဖွယ်အားလုံးကိုပင် သယ်ယူ ခွင့် ပြုလိုက်ကြ၏။ လိမ်ညာယူသွား သည်ကို မသိကြ၍လည်း ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာနှင့်ပင် စတီးချိုင့်ကြီးများ၊ အိုး သစ်ကြီးများဖြင့် ထည့်ပြီး ပေးလိုက် ကြခြင်း ဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့်လည်း တကယ့်အလှူ ရှင်များ ပဒေသာပင်ကြီးကို ကားပေါ် တင်ကာ တီးမှုတ်ကခုန်ပြီး ရောက် လာကြသောအခါ ဘာမျှ မကျွေးနိုင် တော့ပေ။ အလှူရှင်များကိုယ်တိုင်

မေတ္တာရပ်ခံပြီး ချက်ပြုတ်ခိုင်းထား သော အကြော်အလှော် စားကောင်း သောက်ဖွယ်များအားလုံး သူယုတ်၊ လူလိမ်တို့နောက်ကို ပါသွားလေပြီ။ အိုးများကိုပင် ဆေးကြောပြီး၍ ပြောင် စင်နေပြီ။ ကျောင်းမှာရှိသော စတီး ချိုင့်ကြီးအားလုံး၊ အိုးသစ်ကြီးများ အားလုံး ထည့်ပေးလိုက်၍ ပါသွား လေပြီ။ ထို့ကြောင့် တကယ် ပဒေ သာပင်လာပို့ကြသော အလှူရှင်များ ကို အားနာနာဖြင့်ပင် တောင်းပန် လိုက်ရသည် ဟူ၏။

“ဒီကိစ္စတွေက တစ်မျိုးပြီးတစ် မျိုး မရိုးနိုင်အောင် ပေါ်ပေါက်လာနေ တော့ ဘယ်လိုဖြေရှင်းရမှန်းတောင် မသိတော့ဘူး”ဟု ဆရာတော်က စိတ်မကောင်းစွာဖြင့် ညည်းရှာ၏။

“မင်းလည်းပဲ ဒီလိုကိစ္စမျိုးကို အတော်လေး ခံလိုက်ရတယ်ဆို . . . မဟုတ်လား”ဟု ဤစာရေးသူဘက် ကို လှည့်ကြည့်ပြီးလည်း ပြော၏။

“မှန်ပါတယ် ဘုရား။ တပည့် တော်မှာ အခုချိန်ထိ အဲဒီအဆစ်တွေ ဟာ အဆိပ်သဖွယ် ရှိနေတုန်းပါပဲ။ အမျိုးမျိုးအဖုံဖုံလည်း နှောင့်ယှက်နေ ဆဲပါပဲ”

“အေးကွယ်။ သူယုတ်မာတွေ ဆိုတာကလည်း တို့များလို သည်းခံကြ တဲ့ သူတော်ကောင်းတွေကိုသာ ရွေး ပြီး နှိပ်စက်တတ်လေတော့ အခံရ ခက်သကွယ့်”

မဟာထွန်း

www.burmeseclassic.com

ကြော်ငြာဆောင်းပါး

တိုင်းရင်းဆေးဝါးမှတ်တမ်း 0412 YR 004687

ရိုင်စင် ၇/၂၀၀၈၊ တထဝလ (တို) - ၁၃၁၂



အဆီကျအကြောပြေ ဆီး၊ ဝမ်း၊ မှန်စေတု

မုံရွာ ဆရာမိုး ရဲ့ ရှောက်တစ်လုံးဝမ်းမှန်ဆေး

ကြော်ငြာခွင့်ပြုချက်အမှတ်တထဝက(စာနယ်ဒင်)၁၃၀/၀၀၁၁၄

“ကိုဇော်ရဲနိုင်ကို ကြည့်လိုက်ရင် သွက်လက်ပေါ့ပါးဖျတ်လတ်နေတာပဲ။ အသားအရေ စိုပြည်ပြီး အဆီတွေလည်းကျ၊ အသားတွေလည်း ကျစ်လျစ်လာတယ်။ ဆေးကောင်းတစ်လက်တွေ့ထားပြီထင်တယ်။ ဆေးကောင်းရုံရင် လက်တို့သတင်းပေးပါဦး”

“သွက်လက်ပေါ့ပါးဖျတ်လတ်ဆို မုံရွာဆရာမိုးရဲ့ ရှောက်တစ်လုံးဝမ်းမှန်ဆေး လက်ကိုင်ထားလို့ပါ။ ကျန်းမာရေးရှုထောင့်က ကြည့်ရင် နေ့စဉ်နေ့တိုင်း ဆီး၊ ဝမ်း၊ သွေး၊ လေ မှန်မမှန် မိမိကိုယ်တိုင် ဆန်းစစ်ပြီး ပြုပြင်နေထိုင်သွားဖို့လိုတယ်မဟုတ်လား။ လူသားတိုင်း ကျန်းမာဖို့ ဓာတ်ကြီးငါးပါးညီညွတ်မျှတပြီး မဖောက်ပြန်ဘဲ ဝင်လမ်း၊ ထွက်လမ်း မှန်ကန်ခြင်းရှိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ဝိတနယ်မှာ စည်းနဲ့ဝါးဟာ အဓိကကျသလို လူသားတိုင်း ကျန်းမာဖို့ဆိုရင် ဆီးနဲ့ဝမ်းဟာ အဓိကကျပါတယ်။ ဝမ်းတစ်လုံးကောင်းခေါင်းမခဲဆိုတဲ့ စကားရပ်လည်းရှိတယ်မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါဗျာ... ဒါထက် ကိုဇော်ရဲနိုင် အမြဲသုံးစွဲနေတဲ့ မုံရွာဆရာမိုးရဲ့ ဝမ်းမှန်ဆေးဟာ ဝမ်းမှန်ရုံသက်သက် စားတာလား၊ ဘယ်လိုရောဂါတွေအတွက် သုံးစွဲနိုင်တယ်ဆိုတာ ပြောပြဦးမှပေါ့”

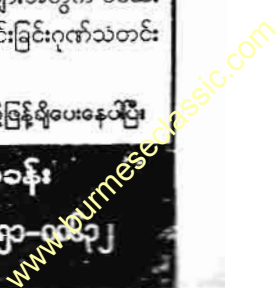
“ကျွန်တော်တို့မိသားစု အမြဲသုံးစွဲနေတဲ့ မုံရွာဆရာမိုးရဲ့ ရှောက်တစ်လုံးဝမ်းမှန်ဆေးဟာ ဝမ်းနုတ်ဆေးမဟုတ်သလို ဝမ်းမှန်ရုံသက်သက်မဟုတ်ဘဲ ဘယ်လိုရောဂါတွေအတွက် သုံးစွဲနိုင်သလဲဆိုရင် အဲဒီဆေးကို နေ့စဉ်မှန်မှန် သုံးစွဲခြင်းဖြင့် လေငန်းလေဖြတ်ရောဂါဖြစ်ခြင်း၊ သွေးတိုးသွေးတက်ခြင်း၊ နှလုံးအဆီဖုံး၊ အသည်းအဆီဖုံးခြင်းတို့ကို ကာကွယ်ပြီး ဇက်ကြောထိုးခြင်း၊ ခြေ၊ လက်ဖျား ထုံကျဉ် ကိုက်ခဲလေးလံခြင်း၊ အစာအိမ်ရောဂါဖြစ်ခြင်း၊ ဇေယျာဉ်ဖြစ်သော ဗိုက်နာ၊ ဗိုက်အောင့်ဖြစ်ခြင်း၊ အတွင်းလိပ်၊ အပြင်လိပ်ဖြစ်ခြင်း၊ သွေးကျခြင်း၊ ဆီး၊ ဝမ်း၊ လေ ချုပ်ခြင်း၊ ဆံပင်ဖြူခြင်း၊ မျက်စိမှန်ခြင်း၊ ကိုယ်လက်လေးလံထိုင်းပိုင်းပြီး ညောင်းညာကိုက်ခဲခြင်း၊ ခံတွင်းနဲ့ဆိုးခြင်း၊ ချွေးနံ့အကောင်းခြင်း၊ မျက်နှာပေါ်တွင် ဝက်ခြံ၊ တင်းတိပ်များထွက်ခြင်း၊ အသားအရေ အက်ကွဲခန်းခြောက်ခြင်း၊ စိတ်ဖိစီးမှုများ၍ ကိုယ်လက်မအိမသာဖြစ်ခြင်း စတဲ့ ရောဂါများကို သက်သာပျောက်ကင်းစေပါတယ်။

ခန္ဓာကိုယ်တွင်းရှိ ပိုလျှံနေသော အဆီများကို လျော့ကျစေပြီး အပူ၊ အပုပ်၊ အညစ်ကို ယူထုတ်ပစ်သလို ကင်းစင်စေရုံမက ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များ နေ့စဉ်သုံးစွဲခြင်းဖြင့် ဆီး၊ ဝမ်း၊ လေ မှန်ကန်၍ မွေးဖွားရလွယ်ကူပြီး ကလေးတွင် လေနာကင်းကာ ကျန်းမာစေခြင်း စတဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေ ခံစားစေနိုင်ပါတယ်”

“ကိုဇော်ရဲနိုင်တို့မိသားစု သုံးစွဲနေတဲ့ မုံရွာဆရာမိုးရဲ့ ရှောက်တစ်လုံးဝမ်းမှန်ဆေးဟာ ကျား/မ စွယ်စုံရတဲ့ ဆေးကောင်းတစ်လက်ပဲဦး။ ကျွန်တော်လည်း သုံးမယ်ဗျာ။ ကျွန်တော်တို့ ခင်ဗျားတို့လို စာရေးဆရာ၊ ပန်းချီဆရာ၊ ကွန်ပျူတာသမားတွေ၊ အညောင်းထိုင်သူတွေ၊ အဆီဖျား အဝလွန်သူတွေ၊ တစ်ကိုယ်လုံးလေးလံထိုင်းခြင်း ညောင်းညာကိုက်ခဲနေသူများအတွက် ဒီဆေးက ဝမ်းနုတ်ဆေးမဟုတ်လို့ နေ့စဉ်မှန်မှန်သုံးစွဲဖို့ လက်ကိုင်ထားရမယ့် ဆေးကောင်းတစ်လက်မို့ ဆေးရဲ့ကောင်းခြင်းလက်သံတင်းကို အပေါင်းအသင်းတွေသိအောင် ရေးသွင်းကြေညာလိုက်ချင်ပါရဲ့ဗျာ”

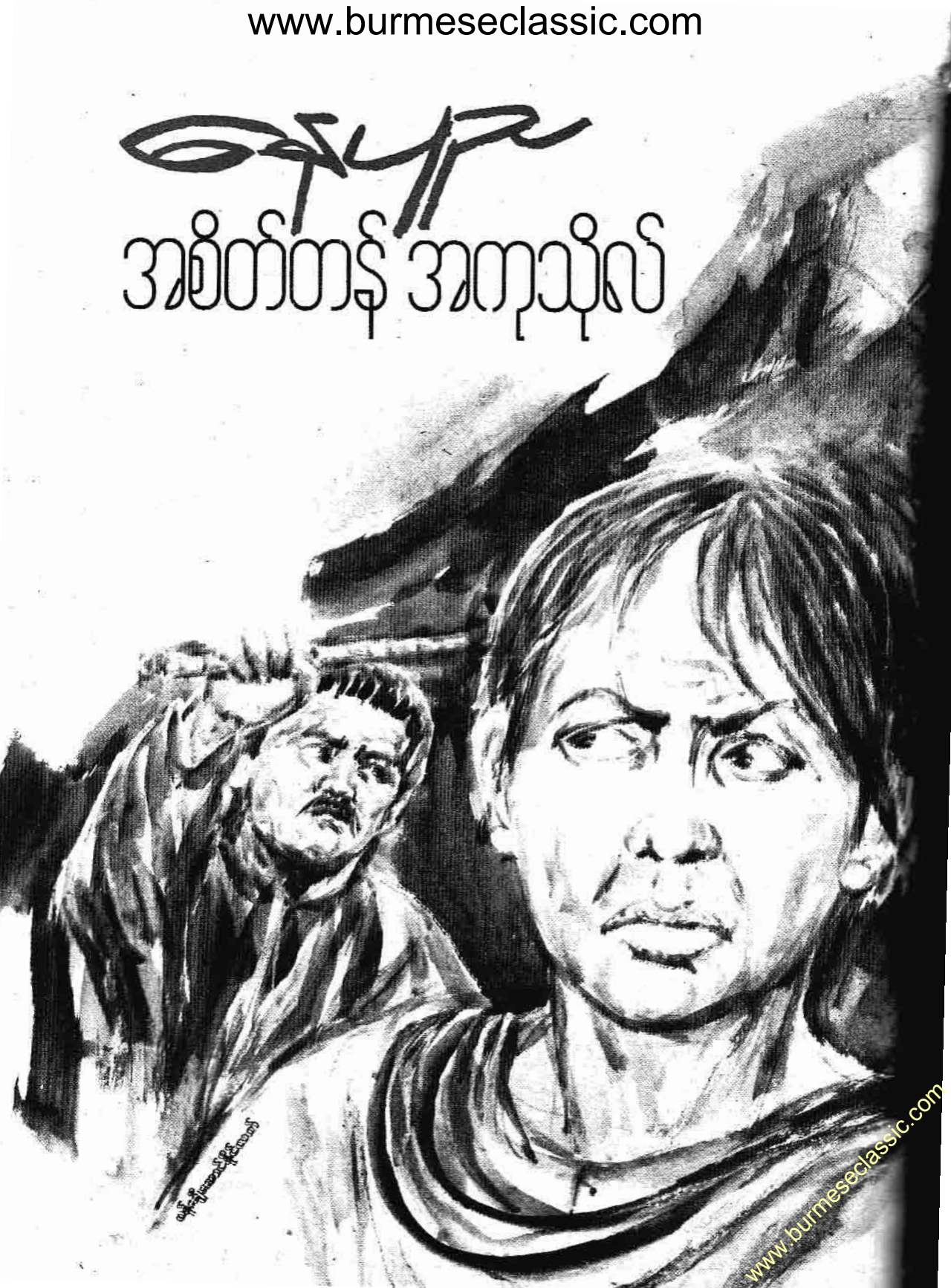
ရန်ကုန်မြို့၊ ဖန္တလေးမြို့နှင့် မုံရွာမြို့၊ ဖော်လမြိုင်မြို့ရှိ မြန်မာ့ဆေးများစုံဖြန့်ချိရေးဆိုင်ကြီးများမှတစ်ဆင့် တစ်ပြည်လုံးသို့ဖြန့်ချိပေးနေပါဦး

ပိုင်ရင်း - မုံရွာ-ဆရာမိုး တိုင်းရင်းဆေးဝါးထုတ်လုပ်ရေးနှင့်ဆေးကုခန်း
အမှတ်-၅/၃၅၆၊ ဗေဓာပိလမ်းကြီး၊ ပြောက်ဥက္ကလာပမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ဖုန်း-၀၁-၆၉၀၅၀၇၊ ၀၉-၅၁-၀၀၁၃၂
မုံရွာကုမ္ပဏီ - ဖုန်း-၆၉၀၆၁၁ လိင်းခဲ (၁၀၇)၊ ၆၉၀၆၆၆ လိင်းခဲ (၁၀၈)



ဇနီး

အစိတ်တန် အတုသိုလ်



www.burmeseclassic.com

www.burmeseclassic.com



ပြာသိုလ၏ အရက်ဦးကား ချမ်းအေးလှပါဘိတော့။

လွန်စွာ ချမ်းချမ်းစီးစီးရှိနေသော အချိန်ဖြစ်သော်လည်း ကော့ကပ်တာဆုံတွင်ကား ခရီးသည်၊
ဈေးသည်၊ ဈေးဝယ်များနှင့် စည်ကားသိုက်မြိုက်နေသည်။ “ဇော်လင်းမောင်” မော်တော်ကားမှ
ခရီးသည်ခေါ်သည့် ဟွန်းရှည်က ငါးမိနစ်ခြားတစ်ကြိမ် မှန်မှန်ထွက်ပေါ်နေသည်။

“လွန်ကို . . . လွန်ကို”

ကားအုံနာ ဒေါ်မြရွှေ၏ ကျယ်လောင်လှသောအသံက ကားဘောနပ်ပေါ်မှ ထွက်ပေါ်
လျက်၊ ကော့ကပ်တာဆုံကား ဈေးလည်းဖြစ်၏၊ ကားဂိတ်လည်း ဖြစ်၏၊ ကော့ကပ်သည်
တိုက်နယ်အဆင့်ကျေးရွာဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ လူဦးရေ အိမ်ခြေများပြားလှ၏။ ထို့ကြောင့်
ရွာနီးချုပ်စပ်ရွာများမှ ဈေးသည်အပေါင်းအတွက်တော့ ကော့ကပ်တာဆုံသည် အားထားမှီခိုရာ
နေရာပင်။

နံနက်အရက်တက်မှ စတင်စည်ကားသည့် တာဆုံဈေးတန်းသည် နံနက် ၇ နာရီခန့်တွင်
ဈေးကွဲစပြုသည်။ ကော့ကပ်မှ လွန်သို့ နေ့စဉ် နံနက် ၅ နာရီ ကားတစ်စီး၊ ၆ နာရီ ကား
တစ်စီးထွက်သည်။ ဒေါ်မြရွှေ၏ “ဇော်လင်းမောင်” နှင့် ဦးခန့်ကြီး၏ကား “ဇမ္ဗူ ထွန်း” တို့တစ်လှည့်စီ၊
တစ်စီးက ယနေ့ခေါင်ကားဆိုလျှင် နောက်နေ့ဘိတ်ကားထွက်ရ၏။

“ပွမ် . . . ပွမ် . . . ပွမ် . . . ပွမ် . . .”

ရှည်လျားလှသော ကား ဟွန်းသံကမမိသန့်တစ်ယောက် အား အိပ်ယာမှ နိုးထစေသည်။ ခင်ပွန်းဖြစ်သူ ကိုအုန်းခင်မှာမူ တခေါခေါဟောက်လျက် အိပ် ပျော်နေဆဲ။ မမိသန့် ကယျာ ကယာ ကိုယ်လက်သန့်စင် လိုက်သည်။ ဘီရိုပေါ်တင်ထား သော စားပွဲတင်နာရီကို လှမ်း ကြည့်လိုက်တော့ နံနက် ၅:၁၅ နာရီ။ အချိန်ကောင်းလေးပင်။ ယခုအချိန် တာဆုံတွင် ဈေး သည် စုံသည်အချိန်ဖြစ်၏။ ရွာနီးချုပ်စံပဲ မှ ခရီးသည် အပေါင်း ရောက်သည်အချိန် ဖြစ်သဖြင့် လိုချင်တာမှန်သမျှ စုံစုံလင်လင်ရနိုင်သည်။

အုတ်ရွစ်တွင်းမှ ဝက် သားသည်။ အိုင်ဆယ်မှ အမဲ သားသည်တို့လည်း ရောက် လောက်ပြီ။ မမိသန့်သည် ခေါင်းအုံးစွပ်အတွင်း ထည့် ထားသော ပိုက်ဆံကို နှိုက် လိုက်သည်။ ခါတိုင်းနေထက် ပိုပိုလျှံလျှံ ယူလိုက်သည်။

နံနက် ဖြန် သီတာရံ ကျောင်း၏ အရုဏ်ဆွမ်း အတွက် ဆွမ်းလှည့်တာဝန်က ရှိနေသည် မဟုတ်ပါလား။

တာဈေးကလေးကား မှိတ်တုတ်မှိတ်တုတ်မီးခွက် ကလေးများ၏ အလင်းရောင် အောက်တွင် စည်ကားနေ သည်။ ဈေးသည်ဈေးဝယ် အားလုံး ခေါင်းပေါင်းစောင်ခြုံ လျှက် ပြာသိုလ၏ ချမ်းအေး မှုကို ကာကွယ်နေ အံတုနေရ သည်။ အမေစိမ်း၏ မုန့်ဟင်း ခါးဆိုင်တွင် ထိုင်စရာမရှိ အောင် စားသုံးနေသူများနှင့် ပြည့်နေ၏။ မမိသန့်သည် ဈေး မဝယ်မီ ဟာနေသော ဝမ်းအား မုန့်ဟင်းခါး တစ်ဆယ်သားဖြင့် ဖြည့်တင်းလိုက်သည်။ (မုန့် ဟင်းခါးကို အချိန်ဖြင့် ရောင်း သည်မှာ ကော့ကပ်ရွာ၏ စနစ် တစ်ခုပင် ဖြစ်၏။) ဝိုက်ပြည့် သွားသည်နှင့် ဈေးဝယ်သည် အလုပ်ကို စတင်သည်။ ဈေး တန်းတစ်လျှောက် အရွေ့မှ အနောက် တစ်ခေါက်လျှောက် ကြည့်သည်။ ငါးသည်တွေက များသည်။ ကော့ကပ်အပါ အဝင် အခြားရွာများမှလည်း ချောင်းရိုးနံဘေး တည်ရှိသည့် အတွက် ငါးပေါသည်။

ကော့ကပ်ဆိုသည်ကား မြန်မာစကားမဟုတ်၊ မွန်စကား ဖြစ်သည်။ 'ကော့'ဆိုသည်မှာ

'ငါး'၊ 'ကပ်'ဆိုသည်မှာ 'ကျွန်း' ဟူ၍ အဓိပ္ပာယ်ရသည်။ နှစ်လုံးပေါင်းလျှင် "ငါးပေါ သောကျွန်း"ဖြစ်၏။ ရှေးမြန်မာ ဘုရင်များလက်ထက်ကတော့ ကော့ကပ်သည် မွန်လူမျိုးတို့ နေထိုင်ရာဒေသတစ်ခုဖြစ်သည်။ မမိသန့်သည် ငါးသည် တစ်ဦးထဲတွင် လက်သုံးလုံးခန့် ငါးနုသန်းကြီးများကို လတ် လတ်ဆတ်ဆတ်တွေ့ရသဖြင့် ဝယ်ချင်စိတ်ဖြစ်ပေါ်မိ၏။ ကြော်နှပ်ပြီး ဆွမ်းပို့ရလျှင် ကောင်းမည်လား။ သို့သော် နံဘေးဆိုင်မှ ဝက်သားပေါင် သားများကလည်း သူ၏ စိတ် ကို ဒွိဟဖြစ်စေသည်။ အိမ်က အိမ်ဦးနတ် ကိုအုန်းခင်က လည်း ဝက်သားဆိုလျှင် အင် မတန်ကြိုက်သူ ဖြစ်၏။ နောက် ဆုံး မမိသန့် ဆုံးဖြတ်လိုက်၏။

"ယောက်မ . . . ဝက်သား ဘယ်ဈေးလဲ"

"၂၅၀/ဈေး"

ဝက်သားသည် အမျိုး သမီးက ပြန်ဖြေသည်။ မမိသန့် ဝက်သားသည်ကို ကြည့်လိုက် သည်။ မျက်နှာသိထဲက မဟုတ်။ မည်သည့်ရွာကလည်း ဆိုသည်ကိုလည်း မမှန်းဆနိုင်။

ထို့ကြောင့် ဈေးဆစ်ရန် စဉ်း စားတော့။

"ငါးဆယ်သား ချိန်ခွင် ပေါင်သားချိန်နော်"

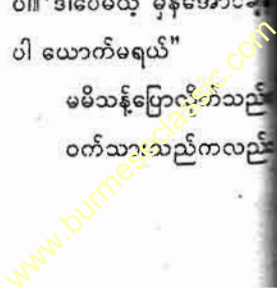
ဝက်သားသည်က သေး သား ငါးဆယ်သားခန့်မှန် လှီးသည်။ ချိန်ခွင်ထဲတွင် ထည့်၍ ချိန်သည်။ ချိန်ခွင်လျှား ဇောက်ထိုးကျလာသည်။

"ရော့ . . . အစ်မ၊ တစ်ခု အစိတ်ဖိုး"

မမိသန့် ချိန်ခွင်အတွင်း အလေးကို လှမ်းကြည့်လိုက် သည်။ ငါးဆယ်သားအထက် မှာ ကျားအလေးမှန်သော လည်း မူရင်းကျားအထက် မဟုတ်။ ကျားအလေးအထက် ဖြစ်နေသည်။ ကိုအုန်းခင်နှင့် မရမိက ရွာစဉ်လှည့် ငါးပိတ် ခြောက်ကို ချိန်ခွင်တစ်လက် နှင့် လည်ရောင်းခဲ့သော မမိသန့်အဖို့ ယခု ချိန်ခွင်အတွင်း ဝက်သားသည် မည်သို့မှ ထိ ဆယ်သား မပြည့်မှန်းသိမိ သည်။

"အေး . . . ၁၂၅ ဖိုးသုဇာ ပါ။ ဒါပေမယ့် မှန်အောင်ချိန် ပါ ယောက်မရယ်"

မမိသန့်ပြောလိုက်သည်။ ဝက်သားသည်ကလည်း



ဆတ်ဆတ်ထိမခဲ။ အချိအချ
ဖြစ်ကုန်၏။

“ဒီမှာ လောက်ထိုးကြီး
မတွေ့ဘူးလား”

“အဲဒီလောက်ထိုးကြီးကို
ပြောနေတာပဲ။ ခု ညည်း အလေး
က ဟုတ်မှမဟုတ်ဘဲ”

“ဒီမှာ . . ရှင် စောစော
စီးစီးမဟုတ်တမ်းတရား မပြော
နဲ့။ ဒီမှာ ကျားအလေးအစစ်နဲ့
ချိန်ပေးတာ မတွေ့ဘူးလား”

ပွဲက ကြမ်းလာပြီဖြစ်၏။

“ညည်းရဲ့ ကျားအလေး
က အပါးကြီးပဲ။ ညည်းဒီဘက်
က ငါးသည်ဆီက အလေးနဲ့
ရောင်းမလား။ ငါ ရွာစဉ်လှည့်
ဈေးရောင်းခဲ့တဲ့ မိန်းမပါ။ ဒီလို
မလုပ်ပါနဲ့”

မမိသန့်က ရွာခံငါးသည်
မပုလေးဘက် မေးငေါပြ ပြော
ရင်း မပုလေးထံမှ ငါးဆယ်
သား အလေးကို လှမ်းတောင်း
လိုက်သည်။

“ရော . . ချိန်၊ ချိန်ခွင်
လောက်ထိုးဖြစ်စရာမလိုဘူး။
ဗုန်နေရင်ပြီးရော”

မမိသန့်က ဝက်သား
သည်ကို ငါးဆယ်သားအလေး
ထီ လှမ်းပေးသည်။ ဝက်သား
သည်က မယူ။

“ကျုပ်ရောင်းတာ ကျုပ်
အလေးနဲ့ပဲ ချိန်မယ်။ ရှင် ကျုပ်
ကို ဈေးဦးကျိုးအောင်မလုပ်နဲ့
နော်”

ဝက်သားသည်က ပြော
ပြောဆိုဆို ဝက်သားခုတ်သည့်
ဓားမကြီးကိုရင်း ထိုင်ရာမှ ထ
လိုက်သည်။ မမိသန့်ကလည်း
လက်ထဲမှ ငါးဆယ်သား
အလေးကို ကျစ်ကျစ်ပါအောင်
ဆုပ်ရင်း အသင့်ပြင်လိုက်
သည်။

“ဘာလဲ . . ညည်းက
ကျုပ်ကို ခုတ်မလိုလား။ လာ
လေ . . ခုတ်ကြည့်လိုက်၊ ညည်း
က လူပါးဝလို့ မမိသန့်တို့က
တော့ ကော့ကပ်မှာ ထဘီ
အလံထူထားတဲ့ မိန်းမ၊ လာ
စမ်းပါ”

သူတို့နှစ်ဦးသည် စကား
အချေတင်မှရန်ပွဲသို့ ကူးပြောင်း
ရန် နှစ်ယောက်စလုံးတာစုနေ
ကြပြီဖြစ်၏။ တာဈေးတန်းတွင်
ကုန်ခြောက်ရောင်းနေသော
မမိသန့်၏ ညီမ ဥဩစိန်က
လည်း ဝါးလုံးတစ်ပိုင်းကို ကိုင်
ကာ အစ်မဖြစ်သူနား ရောက်
လာသည်။ ငါးသည်မပုလေး
မနေသာတော့။ နှစ်ဖက်ကြား
ဝင်ရပ် ဖြန်ဖြေသော်လည်း။

နှစ်ဖက်စလုံးမှ အယုတ္တအနတ္တ
စကားလုံးများ ကြမ်းတမ်းစွာ
ထွက်လာသည်။ တာဈေးတန်း
လေးမှာ ရုတ်ရုတ်သဲသဲ။ အပေ
စိမ်း၏ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်တွင်
မုန့်စားနေသော ရွာလူကြီး ဦးမြ
မောင် မနေသာတော့။ ဝင်
ရောက်ရှင်းရတော့၏။

“ဟဲ့- မိသန့်တို့ညီအစ်မ
ဘော်ကြစမ်း၊ စောစောစီးစီး
မင်္ဂလာမရှိ၊ တိတ်ကြစမ်း”
ခပ်ငေါက်ငေါက်ပြော

လိုက်သော ဦးမြမောင်၏
အသံကြောင့် မမိသန့်တို့ ညီ
အစ်မ ငြိမ်သွားသည်။ ဝက်
သားသည်ကိုလည်း ကိုယ့်ရွာ
ကိုယ်ပြန်ရောင်းခိုင်းသည်။
ဝက်သားသည်သည် ဝက်သား
တွဲများကို ခံတောင်းတွင် ထည့်
ရင်း မမိသန့်တို့ ညီအစ်မအား
မျက်ထောက်နီနှင့် ကြည့်ကာ -

“ညည်းတို့ ထမင်းဝ
အောင်စားထား”

ဝက်သားသည်၏ စကား
ကြောင့် မမိသန့် ရူးရူးရှားရှား
နှင့် ရှေ့တက်လာသည်။ ဦးမြ
မောင်က လက်လှမ်းဆွဲကာ -
“ဟဲ့-မိသန့် ငါပြောနေ
တာ မရဘူးလား”

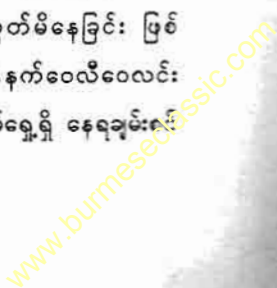
မမိသန့် တန့်သွားသည်။

ဝက်သားသည်တား ဝက်သား
တောင်းရွက်ကာ ဘောတီဆွ
ဘောက်ဆွနှင့် တာဈေးတန်းမှ
ထွက်သွားသည်။

ဤဖြစ်စဉ်ကား ကော့
ကပ်တာဆုံဈေးတန်း၏ မဆန်း
လှသောဖြစ်စဉ်တစ်ခုပင်။
မကြာခဏ ယင်းပြဿနာမျိုး
ပေါ်သည်။ ရွာခံအချင်းချင်း
လည်း ဖြစ်သည်။ ဧည့်သည်နှင့်
လည်းဖြစ်သည်။ တာဈေးတန်း
တွင် ကျေးရွာလူကြီး တစ်ဦး
မဟုတ်တစ်ဦး ရှိနေ၍သာ
အကျယ်အကျယ် မငြိမ်းဖွယ်
ကိစ္စများ မဖြစ်အောင် တားဆီး
နိုင်သည်။

ထိုနေ့က မမိသန့်တစ်
ယောက် ငါးနုသန်း တစ်ပိဿာ
ကြော်နှပ်ကလေးချက်ကာ အိမ်
လည်းစား၊ ကျောင်းသို့လည်း ပို့
လှူနိုင်ခဲ့သည်။

မှတ်မှတ်ရရ ထိုနေ့က
၁၃၃၄ ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း
၁၃ ရက်၊ နေ့စဉ် ဒိုင်ယာရီရေး
သော အကျင့်ကြောင့် တိတိ
ကျကျ မှတ်မိနေခြင်း ဖြစ်
သည်။ နံနက်ဝေလီဝေလင်း
တွင် အိမ်ရှေ့ရှိ နေရချမ်း၏



အား ကျွန်တော်ရေဖြည့်နေသည်။ ထိုစဉ် အိမ်ရှေ့သို့ ဆိုက်ကားတစ်စီး ကလင် . . ကလင် . . ဘလ်သံပေး၍ ဆိုက်ရောက်လာသည်။ ဆိုက်ကားခုံရှေ့တွင် ထိုင်လိုက်လာသူကား ကျွန်တော့် အဒေါ်အရင်း (အမေအစ်မ)ဒေါ်နှင်းရီနောက်တွင် ထိုင်လိုက်လာသူက ဦးခေါင်းနှင့်မျက်နှာတစ်ခုလုံးကို တဘက်နှင့်ပတ်ထားသဖြင့် မည်သူမှန်းခွဲခြား၍ မသိရသေး။ ဆိုက်ကားပေါ်မှ ဆင်းလာပြီး ကျွန်တော့်အား နှုတ်ဆက်တော့မှ အသံကြား၍မှတ်မိသွား၏။ ကျွန်တော်၏အဒေါ်ဝမ်းကွဲဒေါ်မိသန်ဖြစ်နေသည်။ မျက်နှာကြည့်လျှင် ဘယ်သို့မှမှတ်မိနိုင်မည်မဟုတ်သော အခြေအနေပင် ဖြစ်သည်။ မျက်နှာတစ်ခြမ်းမှာ လေထိုးထားသော ဘောလုံးသဖွယ် ဖောင်းကားနေ၏။ တစ်ခြမ်းကသာမန်မျှသာ။ မျက်နှာတစ်ခြမ်းတည်း ယောင်ကိုင်းနေသည်။

“ကိုဌေး၊ နှင့်အမေနှိုးပြီလား”

အဒေါ်ကြီးက မေးသည်။

“ဘုရားရှိခိုးနေတယ်။ ပြီးတော့မှာပါ”

ကျွန်တော်က ပြန်ဖြေရင်း ဒေါ်လေးမမိသန်ကို -

“ဒေါ်လေး မမိသန် မျက်နှာက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

ဟု မေးမိ၏။

“ပင့်ကူရွပ်သလား . . . အခြားအကောင်တစ်ကောင်ကောင် ကိုက်သလားမသိပါဘူး ကိုဌေးရယ်။ ညဘက်အိပ်တုန်းက အကောင်း၊ မနက်ထမယ်လို့လုပ်တော့ မျက်နှာကြီးလေး နေတာရယ်။ ခေါင်းမူးနေတာရယ် ဖြစ်တာ။ ပထမတော့ ဒေါ်လေးက သွေးတိုးတာပဲလို့ အောက်မေ့မိတယ်။ ခေါင်းဖြိုးပြီး မှန်ကြည့်လိုက်တော့မှ ဒီမျက်နှာကို မြင်ရတာ ရွာက ကျွန်းမာရေပူနဲ့ ဆေးထိုးဆေးစားလုပ်နေတာတို့က တစ်ပတ်လောက်ရှိပြီ။ မသက်သာလို့ ရန်ကုန်ဆေးရုံပြဖို့ တက်လာတာပဲ”

ကျွန်တော်တို့အားလုံး အိမ်ပေါ်တက်ကြသည်။ ဘုရားရှိခိုးပြီးဖြစ်နေသော အမေက လှေကားရင်းမှ ဆီးကြိုရင်းမေးသည်။

“ဟဲ့-မိသန်၊ ညည်းမျက်

နှာက ဘယ်လိုဖြစ်ရတာတဲ့”

ဒေါ်လေးမိသန်က ဖြစ်စဉ်ကို ပြောပြသည်။ အမေက

“ဒါဆိုလည်း ဆေးရုံကြီးမှာ မပြန်ကြာတယ်။ မြရတနာဆေးခန်းမှာပြု ဆေးရုံက ဆရာဝန်ကြီးတွေအားလုံး အဲဒီမှာ ထိုင်တယ်။ မြန်တယ်။ ညည်းတတ်နိုင်တာပဲအော”

ဟု ပြောပြသောအခါ ဒေါ်လေးမိသန်က . .

“မမ ကောင်းသလိုသာလုပ်”

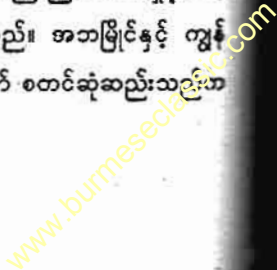
ဟု ပြန်ဖြေသည်။ (မှတ်ချက်။ ။ ထိုစဉ်ကာလက ရန်ကုန်မြို့တွင် အထူးတုဆေးခန်းဆိုလျှင် မြရတနာဆေးခန်းသာ ရှိသည်။) ထိုနေ့က တစ်နေ့တာ အချိန်များစွာကို ဒေါ်လေးမိသန်အတွက် ကျွန်တော်ပေးလိုက်ရသည်။ မြရတနာဆေးခန်းသို့ ကျွန်တော်လိုက်ပြပေးရသည်။ အထူးကုဆရာဝန်ကြီးများနှင့် ပြသည်။ ဆီးဝမ်းသွေးအကုန်စစ်ရသည်။ ဦးခေါင်းပိုင်း ဓာတ်မှတ်ရိုက်ရသည်။ လောလောဆယ်သောက်ရန် လိမ်းရန် ဆေးပေးသည်။ ဆေးစစ်ချက်အဖြေများ နောက်တစ်နေ့မှရမည်။ ထိုအချိန်ရောဂါ

တိတိကျကျသိပြီးမှ လိုက်ရိုက်ဆေးဝါးများပေးမည်ဟု ဆရာဝန်ကြီး ပြောသည်။

ကျွန်တော်တို့အိမ်၏ အကျင့်ကလည်း တစ်မျိုးပင်ဖြစ်သည်။ ဧည့်သည်ပြတ်နေပြီဆိုလျှင် လုံးဝမရှိ။ ဧည့်သည်တစ်ဦးတစ်ယောက်သာရောက်လာကြည့်၊ နောက်ထပ် ဧည့်သည်က အဆက်မပြတ်ထပ်လာသည်။

ထိုနေ့က ညနေစောင်းမှာ အဘမြိုင်ရောက်လာပြန်သည်။ သထုံ နေမိန္ဒရတောင်တွင် ၄၇ ရက် အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ရာ ပြီးမြောက်အောင်မြင်၍ ပြန်လာခြင်းပင်။ ဝိသုတထောင်ဘုရားတွင် ၉ ရက် အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ပြီး ပုပ္ပားသို့ သွားရမည်ဟု ဆိုသည်။

အဘမြိုင်နှင့် ကျွန်တော်သည် သွေးသားတော်စပ်ခြင်းမရှိ။ သို့သော် ရှေးယခင်ဘဝများက မည်ကဲ့သို့ တော်စပ်ခဲ့သည်ကိုတော့ မသိ။ ပဌာန်းဆက်ကြီးကြီးမားမားရှိပုံတော့ ရသည်။ အဘမြိုင်နှင့် ကျွန်တော် စတင်ဆုံဆည်းသည်။



ရွှေတိဂုံစေတီတော်၏ ရှင်စော
ပုဘုရားအနီးရှိ တန်ဆောင်း
အတွင်းပင် ဖြစ်သည်။ ထို
အချိန်က ကျွန်တော်၏ အိမ်
ထောင်ရေးပြုကြံ့ကာစအချိန်။
နိစ္စဓူဝ လူမှန်းသူမှန်း မသိ
အောင် မူးယစ်သောကစားနေ
ချိန်လည်း ဖြစ်၏။ သေရည်ကို
သာ အာရုံထားနေ၍စီးပွားရေး
ပိုင်းတွင် လစ်ဟာမှုကလည်းရှိ
လာသည်။

ထိုနေ့ကျမှ ရွှေတိဂုံစေတီ
တော်ကြီးကို သွားရောက်ဖူး
မြော်လိုသည့် ဆန္ဒက ထိန်းချုပ်
မရအောင် ဖြစ်ပေါ်လာ၍
ဘုရားပေါ်ရောက်ရှိသွားခြင်း
ဖြစ်သည်။ ရောက်ရှိသွားသည့်
အချိန်ကမနက်ဝေလီဝေလင်း။
(ညလုံးပေါက်ဖွင့်သည့် ဆိုင်
တွင် အရက်သောက်ပြီးမှ သွား
ရောက်ခြင်းပင်။)

ဘုရားရိပ်၊ တရားရိပ်
သည်ကား လွန်စွာအေးမြလှ
သည်။ ဘုရားရင်ပြင်ပေါ်သို့
ရောက်သည်နှင့် ရင်ထဲက
သောကတစ်ဝက်ခန့် လျော့ပါး
သွားသည်။ လေအဝှေ့တွင်
ဓိတ်ခတ်မြည်ဟီးလာသော
ဆည်းလည်းသံလေးများက
နှလုံးသားကို အေးမြစေသည်။

စနေထောင့်မှနေ၍ ရွှေတိဂုံ
စေတီတော်မြတ်ကြီးအား ညွှတ်
နူးစွာ အာရုံယူ၍ ဖူးမြော်
သည်။ ပြီးမှ ရှင်စောပုစေတီသို့
သွားရောက်ဖူးမြော်ကာ ဝဋ်
ကြွေးရှိသမျှ ပြေပျောက်ပါစေ
ရန် ဆုတောင်းပြီး အနီးရှိ
တန်ဆောင်းအတွင်း ထိုင်ဖြစ်
သည်။ ကလေးတစ်ယောက်
နှင့် ယိုယွင်းနေသော စီးပွား
ရေးကြောင့် ရှေ့ရေးကို တွေး
တောကာ ရင်လေးနေမိ၏။

ထိုစဉ်မှာပင် တဒေါက်
ဒေါက် တောင်ငှေးထောက်သံ
နှင့်အတူ အဖိုးအိုတစ်ဦး ကျွန်
တော်၏ အနီးသို့ ရောက်လာ
၏။ အဖိုးအို၏ တောင်ငှေး
သဏ္ဍာန်ကလည်း ထူးဆန်းပါ
ဘိ။ အဆစ်ပိတ်ဝါးတောင်ငှေး
ပင်ဖြစ်သော်လည်း လက်ကိုင်
ပေါ်တွင် နဂါးသုံးကောင် ပါး
ပျဉ်းထောင်၍ ခေါင်းချင်းဆိုင်
နေသည့်ပုံဖြစ်သည်။ ကျွန်
တော်အနီးထိုင်လိုက်ရင်း . . .

“တောင်တွေး မြောက်
တွေး၊ စိတ်မလေးနဲ့။ တောင်
ကြံ့ မြောက်ကြံ့၊ မပူပန်နဲ့ လူ
ကလေး။ လောကသံသရာမှာ
ဝဋ်ကြွေးဆိုတာ လူတိုင်းရှိကြ
စမြဲပါ။ ကိုယ်တစ်ယောက်

တည်းပဲရှိတယ်လို့ မထင်နဲ့။
သောကကို အရက်နဲ့ ဖြေ
ဖျောက်လို့မရနိုင်ဘူး။ အရက်
ဟာ အမှန်တရားဘယ်တော့မှ
မပေးဘူး။ ဆိုးကျိုးနဲ့ မိုက်ပြစ်
တွေသာ ဖြစ်နိုင်တယ်။ တရား
ဓမ္မကသာ သောကကို အေးမြ
စေနိုင်တယ်ဆိုတာ လူကလေး
မြဲမြဲမှတ်ထား။”

အောင်မြင်သောအသံ
နှင့် ကျွန်တော်အား ပြောကြား
လေ၏။

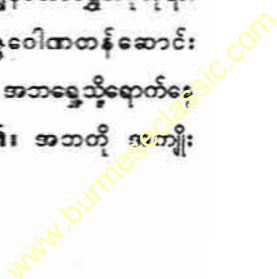
“အဘ ကျွန်တော့်မှာ
သောကတွေ ကြီးမားနေတယ်
ဆိုတာ ဘယ်လိုသိပါသလဲ”
ဟု ကျွန်တော်မေးမိ၏။
ကြည်လင်ဝင်းပနေသော အဘ
၏ မျက်နှာသည် ပြုံးတုံ့တုံဖြစ်
သွားသည်။

“လူတစ်ယောက်ရဲ့ ရင်
ထဲက အဇ္ဈတ္တအသွင်သဏ္ဍာန်
အားလုံး မျက်နှာမှာ ပေါ်လေ့ရှိ
တယ် လူကလေး။ ဘယ်
လောက်ပဲ ဟန်ဆောင် ဟန်
ဆောင် ဖုံးဖိလို့မရဘူး။ အဘ
တို့အဖို့ကတော့ တခြားသိနိုင်
တဲ့ နည်းလမ်းတွေ ရှိသပေါ့။
နောင်တော့ လူကလေး နား
လည်လာမှာပါ။ အခု အဘ
ပြောမယ်။ လူကလေး အခု

အချိန်ကစပြီးအရက်သောက်
နဲ့တော့။ သောက်ချင်တဲ့စိတ်
ကြီးမားလာရင် ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်
မရပ်မနားပွားများနေပါ။ အဘ
ဒီဘုရားပေါ်မှာ နောက်ထပ်
၁၀ ရက် အဓိဋ္ဌာန်ကျန်သေး
တယ်။ ဂေါပကခွင့်ပြုချက်နဲ့
ရှင်အဇ္ဈဂေါဏတန်ဆောင်းမှာ
နေတယ်။ တွေ့ချင်ရင်လာခဲ့။
ကဲ . . . အဘအဓိဋ္ဌာန်ဝင်ချိန်
ရောက်တော့မှာမို့ သွားတော့
မယ်”

ဟု ပြောကာ ကျွန်တော်
အနီးမှ ထွက်ခွာသွားတော့၏။
ထိုနေ့က တစ်နေ့လုံး
ကျွန်တော် နေလို့ထိုင်လို့မရ။
ဂဏာမငြိမ်ဖြစ် နေသည်။
ကတုန်ကယင်ဖြစ်သည်။ စိပ်
ပုတီးနှင့် ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်ကို မရပ်
မနားပွားများသည်။ အမေက
တအံ့တဩကြည့်နေသည်။ ထို
နေ့ညက တစ်ညလုံး သမီးဖြစ်
သူအား ယပ်ခပ်ပေးရင်း ပုတီး
စိပ်သည်။ အိပ်စက်ရန် ကြီး
စားသော်လည်း မရ။

မနက်အခူဏ်တတ်ချိန်
တွင် ကျွန်တော်ရွှေတိဂုံဘုရား
ရှင်အဇ္ဈဂေါဏတန်ဆောင်း
အတွင်း အဘရွှေသို့ရောက်နေ
ပြီဖြစ်၏။ အဘတို့ ဂုဏ်ကျိုး



အကြောင်းပြောပြတော့ အဘက သူ၏ ကြီးမားသော လွယ်အိတ်အတွင်းမှ ပုလင်းတစ်ပုလင်း ထုတ်ကာ အထဲမှ ဖြူဝါဝါအမှုန့် နှီးတစ်ဖျားခန့်ကို ဘုရားသောက်တော်ရေတစ်ခွက် စွန့်ပြီးတိုက်သည်။ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးကို ပုထိုး ၉ ရက်စိပ်ခိုင်းသည်။ ညတစ်ညလုံး အိပ်မရသော်လည်း အဘ၏ ဆေးသောက်ပြီးချိန်မှစ၍ ဦးခေါင်းကြည်လင်လာသည်။ တခြားခံစားနေရသောဝေဒနာအားလုံးလျော့ပါးသွားသည်။ ထိုနေ့မှစ၍ အဘမြိုင်နေထိုင်ရာ ရှင်အဇ္ဈဂေါဏတန်ဆောင်းသည် ကျွန်တော်၏ ကွန်းခိုရာနေရာ ဖြစ်လာသည်။ အဘ၏ အဆုံးအမကို ခံယူသည့် လမ်းညွှန်မှုကို လိုက်နာသည်။

တော်လည်း ပြည် ရွှေဆံတော်သို့ လိုက်ပါ အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ဖြစ်သည်။ ပြည်မှ အပြန်တွင် ကျွန်တော်၏ စိတ်များ ကြည်လင်အေးချမ်းမှုကို အပြည့်အဝရရှိလာတော့၏။ အဘ၏ လမ်းညွှန်မှုအတိုင်း ဆောင်ရွက်သဖြင့် စီးပွားရေးအနေအထားမှာလည်း ပြန်လည်ကောင်းမွန်လာသည်။ သည့်နောက်ပိုင်းတွင်မူ ကျွန်တော်၏အိမ်သည် အဘမြိုင်၏ ဂန္ဓာရီခရီးစဉ်များအတွက် ယာယီစခန်းထောက်ဖြစ်ခဲ့သည်။ အမြဲတမ်း နှစ်ရက်၊ သုံးရက် ဝင်နားလေ့ရှိသည်။ အဘသည် ဆေးဝါးနားလည်၏။ နက္ခတ်ကျွမ်းကျင်၏။ အဝီရတ် ကျွမ်းကျင်၏။ စရုဏအားကောင်း၏။

ရိုက်ကုန်သည်။ ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ကြသည်။ အဖြေရှာကြသည်။ အဖြေမရသည်အဆုံးသောက်လက်စဆေးနှင့် လိမ်းဆေးကို တစ်ပတ်ဆက်သောက် ဆက်လိမ်းရန် ညွှန်သည်။ ဆရာကြီး၏ စကားကြောင့် ဂေါ်မိသန့် ဝိုင်သွားသည်။ သူ၏ ဝေဒနာကား သက်သာခြင်းအလျဉ်းမရှိသေးပေ။

မြရတနာဆေးခန်းမှ အိမ်သို့ ပြန်ရောက်တော့ အဘမြိုင်ဘုရားခန်းရှေ့တွင် အဖန်ရည်တစ်အိုးနှင့် အခန့်သားထိုင်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ မနက်စောစောပိုင်းကတည်းက အဘအိမ်မှာမရှိ။ ဘုရားဝတ်ပြုအပြီး သူ၏ ပင်စင်လစာကို ရွှေတိဂုံဘုရားကြီး ဘက်စုံပြုပြင်ရေးသို့ သွားရောက်လှူဒါန်းနေ၍ဖြစ်သည်။ ဂေါ်ကြီးဂေါ်နှင့်ရိနှင့်ဂေါ်လေးမမိသန့်တို့ကတော့ သူတို့အတွက် ပေးထားသော အခန်းတွင်းသို့ အဝတ်အစားလဲရန် ဝင်သွားသည်။ ကျွန်တော်ကမူ အဘမြိုင်ရှေ့သွားရောက်ထိုင်ရင်း ဂေါ်လေးဖြစ်သူ၏ ဆေးကုသမှုဖြစ်စဉ်များအား ပြောပြမိ၏။

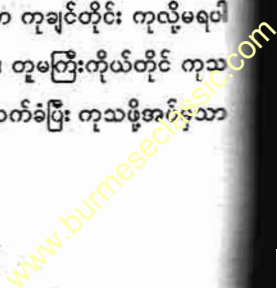
“အေး . . . အေး . . . လူလေးရဲ့ အဒေါ်ကို အဘထမင်းစားပြီးရင် ကြည့်ပါဦးမယ်။ အဘ ကယ်မလို့ရရင်လည်း ကယ်မရတာပေါ့။”

ဟု အဘက ပြော၏။ ထမင်းစားချိန်တန်ပြီဖြစ်၍ ပထမဦးစွာ အဘအား သက်လွတ်ထမင်း၊ ဟင်းဖြင့် အရင်ကျွေးမွေးပြီး နောက်ပိုင်းတွင် အမေဒေါ်ကြီး၊ ဂေါ်လေးမမိသန့်၊ ကျွန်တော်နှင့် သမီးဖြစ်သူတို့ စားကြသည်။

ထမင်းစားအပြီးတွင် အဘက ဂေါ်လေးမိသန့်အား စစ်ဆေးသည်။ ဂေါ်လေးမိသန့်၏ လက်ကောက်ဝတ်သွေးကြောနေရာသို့ သွေးစမ်းရင်း မျက်စိမှိတ် အာရုံပြုနေသည်။ ၃/၄ မိနစ်ခန့်အကြာတွင် မျက်စိမှိတ်ထားသော အဘမျက်နှာသည် ပြုံးယောင်သန်းလာသည်။ သွေးစမ်းအပြီးတွင် အဘက . . .

“တူမကြီး ဝေဒနာကို အဘပျောက်ကင်းအောင် ကူညီနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဘ ကုချင်တိုင်း ကုလို့မရပါဘူး။ တူမကြီးကိုယ်တိုင် ကုသဖို့ လက်ခံပြီး ကုသဖို့အပ်နှံသာ

အဘက . . .
“လူကလေး . . . မင်းစိတ်တွေ အေးချမ်းလာပေမယ့် တည်ငြိမ်မှုကို အများကြီးလိုသေးတယ်။ ဒု ရွှေတိဂုံမှာ အဓိဋ္ဌာန်ပြီးရင် အဘ ပြည်ရွှေဆံတော်မှာ အဓိဋ္ဌာန် ၉ ရက် ဝင်ရမယ်။ အဲဒါ လူကလေး လိုက်ခဲ့ရမယ်”
ဟု ပြောသဖြင့် ကျွန်



အဘကုလို့ရပါမယ်။ ဒီတော့ တူမကြီးရဲ့ အစ်မများနဲ့တိုင်ပင် ပါဦး။ သဘောတူရင် ခုည အဘကုပေးမယ် ဟုတ်ပြီလား။ ခုတော့ အဘ ဗိုလ်တထောင် ဘုရားဂေါပကအဖွဲ့နဲ့ အဓိဋ္ဌာန် ဝင်ဖို့ကိစ္စသွားရောက်ပြီး ခွင့်ပြု ချက်ယူလိုက်ဦးမယ်။ လူလေး လည်း လိုက်ခဲ့ဦးနော်”

ဒေါ်လေးမိသန့် အဘ ရှေ့မှ ထွက်၍ သူတို့အခန်း အတွင်းသို့ ဝင်သွားသည်။ ကျွန်တော်လည်း အဘနှင့် လိုက်ရန်အတွက် အဝတ် အစားအဆွဲ မိမိအခန်းသို့သွား သည်။ ဒေါ်မိသန့်တို့အခန်း ဖြတ်အသွား . .

“တကယ့်ပဝေး ဆရာ ဝန်ကြီးတွေ၊ ရောဂါရှာဖွေရေး ဓာတ်ခွဲခန်းကြီးတွေတောင် ရောဂါရှာမတွေ့တာ၊ ညည်း တို့အဘကက ပျောက်အောင် ထုပေးမယ်ဆိုတာ ဖြစ်နိုင်ပါ လားအေး။ ဦးနေ့သက်ကလေး ဘာလေးသုံးပြီး စဉ်းစားစမ်းပါ ဦး”

ဟု ပြောလိုက်သော ဒေါ်ကြီး၏စကားသံကို ကြား ခဲ့ရ၏။ အဘနှင့် ဗိုလ်တ ထောင်ဘုရားလိုက်သွားရာလမ်း

တွင် အဘက ဒေါ်လေးမိသန့် ၏ ဝေဒနာနှင့်ပတ်သက်၍ ရှင်းပြ၏။

“လောကမှာ မင်းတို့ သိပ္ပံ ပညာရပ်တွေ လိုက်မမိတဲ့ ဝိဇ္ဇာ ပညာရပ်တွေ အများကြီးပဲဆို တာ မင်းမြမြမှတ်ထားလူလေး” ညစာ စားအပြီးတွင် ဒေါ်လေးမိသန့်က အဘအား သူ၏ ဝေဒနာကို ကုသပေးရန် အပ်နှံသည်။ သူတို့ ညီအစ်မ များ မည်သို့ ညှိနှိုင်းလိုက်သည် မသိ။ ကျွန်တော်တို့ ဘုရားသွား စဉ် ညှိနှိုင်းပုံရသည်။ အမေ၏ တိုက်တွန်းချက်ကြောင့်ပင် ဖြစ် မည်။ အမေသည် အဘ၏ အကျင့်၊ သီလ၊ စရဏ၊ ပညာ များကို ကြိမ်ဖန်များစွာ ကြံခဲ့ဖူး လေပြီ။ ဒေါ်ကြီးကား ယုံကြည် ပုံမရ။ အဘသည် ဝေဒနာရှင် ဘုရားကုသပေးပါရန် အပ်နှံသော အခါ ဆေးကုသရန် ပြင်ဆင် တော့၏။ သူ၏ ကြီးမားလှ သော လွယ်အိတ်အတွင်းမှ ကတ္တီပါအိတ်နီနှင့်စွပ်ထားသော တစ်တောင်သာသာခန့်ရှိသော ဆေးတောင်ဝှေးလေးကို ထုတ် လိုက်သည်။ တောင်ဝှေးလက် ကိုင်ထိပ်တွင် ဇော်ဂျီတောင် ဝှေးထမ်းနေပုံရုပ်တူကလေး

စွပ်ထားသည်။ တောင်ဝှေးမှာ မည်သည့်အမျိုးအစားမှန်းမသိ။ ဝါးလုံးတစ်လျှောက် အကွင်း လိုက် အဝိုင်းများအပေါ် အောက် တန်းစီနေသည်။ စမ များဟု ထင်ရသည်။ လွယ် အိတ်ထဲမှ ဖြူဖြူပုလင်းလေး အတွင်းမှ မဟူရာကဲ့သို့ မည်း နက်နေသော ဓာတ်လုံးတစ်လုံး အား ထုတ်ယူ၍ ဘုရားသောက် တော်ရေခွက်အတွင်းသို့ ထည့် သည်။ ကိစ္စအဝဝစီမံပြီးနောက် အဘ ဘုရားဝတ်ပြုတော့၏။ ၁၅ မိနစ်ခန့်ကြာမည်ထင်၏။ ပြီးနောက် ကျွန်တော်မကြား ဘူးသော မန္တာန်တစ်ပုဒ်အား ဌာန်နှင့်မာန်နှင့် ရွတ်သည်။ ပြီးသောအခါမှ . . .

“ကဲ . . . တူမကြီး၊ ဘုရား ရှင်ကို ညွတ်ညွတ်နူးနူး ကန် တော့ ရှိခိုးပြီးရင် ငါးပါးသီလ ခံယူပါ”

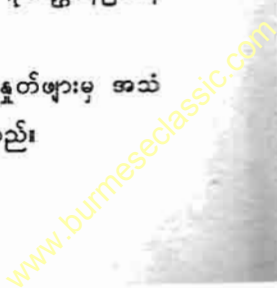
ဟု ပြောရင်း ဘုရား ကျောင်းဆောင်ရှေ့တွင် တင် ပလ္လင်ခွေ၍ ထိုင်လိုက်တော့ ၏။ ဒေါ်မိသန့်သည် ဘုရား ရှိခိုး ငါးပါးသီလခံယူပြီးသော အခါ အဘက သူ၏ ရှေ့သို့ လက်တစ်ကမ်းအကွာသို့ ထိုး စေပြီး လက်ဝါးနှစ်ဖက်ပတ်

လက်လှန်၍ အနည်းငယ် မြှောက်ခိုင်းသည်။ အဘဝါးစပ် မှ တတုတ်တုတ်ရွတ်ဆိုနေ၏။ လက်မှလည်း ဆေးတောင်ဝှေး များကို ကြမ်းပြင်နှင့် တစ် တောက်တောက်ခေါက်နေ သည်။ နှစ်မိနစ်၊ သုံးမိနစ်ခန့် သာ ကြာမည်ထင်၏။ ဒေါ်မိ သန့်၏ လက်ချောင်းလေးများ တစ်ချောင်းနှင့်တစ်ချောင်း ပူး လိုက် ခွာလိုက် ဖြစ်လာသည်။ အဘထံမှ အသံ ထွက်လာ သည်။

“ကာယကံရှင် ဝေဒနာ ရှင်ထံသို့ ဝင်လာပါ။ ဆရာ အမိန့်ပေးနေတယ်။ မေတ္တာ ရပ်ခံနေတယ်”

ဒေါ်မိသန့်၏ ပူးတုံခွာတုံ ဖြစ်နေသော လက်ချောင်းများ မှာ ဖြစ်ကျသွားပြီး မျက်လုံးများ ပွင့်လာသည်။ ဒေါ်မိသန့်၏ မျက်နှာအမူအရာ အပြောင်း ကြီး ပြောင်းသွားသည်။ မာကျောခက်ထန်သောဒေါသ မျက်နှာ ဖြစ်လာသည်။ မျက်နှာ တွင် မထီတရီ အပြုံးနှင့် ထိ မထင်သည့် ပုံသဏ္ဍာန်ဖြစ်နေ သည်။

အဘနှုတ်ဖျားမှ အသံ ထွက်လာသည်။



“နင့်ကို ဆရာမေတ္တာနဲ့ ပြောဆိုပါတယ်။ သူတစ်ပါးကို ဝေဒနာခံစားရအောင်လုပ်တာ အင်မတန်မှ အတုသိုလ်ကြီးပါတယ်။ သေရင် အပါယ်လားရ မှာ မကြောက်ဘူးလား။ ဆရာ မေတ္တာရပ်ခံပါတယ်။ ကိုယ် လုပ်တဲ့ဝေဒနာ ကိုယ်ပြန်ထုတ် ပါ။ မေတ္တာနဲ့ပဲ ပြောနေပါ တယ်”

သရော်တော်တော်အသံ တစ်ချက် ဒေါ်မိသန့်ထံမှ ထွက် လာ၏။

“ဟား . . . ဟား . . . ဟား . . . မတောက်တခေါက်ပညာ လေးနဲ့များ ဟာ . . . ဟ”

သို့သော် အဘကား မျက်နှာမပျက်၊ ပြုံးယောင်ပင် သန်းသွားသေး၏။

“မေတ္တာတရားကို နား မလည်တဲ့ကိုး။ ဒါကြောင့်လည်း ဒီဘဝမျိုးရောက်ရတာပဲလေ။ ဆရာမကြမ်းချင်ပေမယ့်လည်း ကျောင်းမှန်းကန်မှန်းလေးသိ အောင် နည်းနည်းတော့ပြရ တာပေါ့”

ဟု အဘက ပြောသည်။ ပြီးနောက် ပါးစပ်မှ တတွတ် တွတ်ရွတ်ရင်း လက်ဝါးနှစ်ဖက် ကို ဒေါ်မိသန့်ဘက်ထောင်ပြ

လိုက်သည်။ ကျွန်တော်တို့ ဘေးပရိသတ်အဖို့ လက်ဝါး နှစ်ဖက်သာ မြင်သော်လည်း ဒေါ်မိသန့်အဖို့ ဘာကိုမြင် သည် မသိ။ ထိတ်လန့်သော အသွင်ပေါ်လာသည်။ ထို့ နောက် ဘယ်ဘက်သို့လည်း ကောင်း၊ ညာဘက်သို့လည်း ကောင်း ရှောင်တိမ်းနေသည့် ပာန် ဖြစ်နေသည်။ အဘသည် ဒေါ်မိသန့်ကိုကြည့်ရင်း . . .

“အော် . . . အဆင့်တော် တော် မြင့်နေပြီကိုး။ ဒါကြောင့် လည်း မာန်တက်နေတာပေါ့ ဟုတ်လား။ ကဲ . . . ဒီမှာကြည့် ဦး”

ဟု ပြောကာ ဆေး တောင်ဝှေးကို ဒေါ်မိသန့် မျက်နှာတည့်တည့် တစ်တောင် အကွာခန့်ကို ဆန့်တန်းလိုက် သည်။

ဆေးတောင်ဝှေးကား ဒေါ်မိသန့်ကို လုံးဝမထိသော် လည်း ဒေါ်မိသန့်ကို ကြည့်ရ သည်မှာ လူ ၃/၄ယောက် ဝိုင်း ဝန်းထိုးကြိတ် နေသည်ကို တစ်ယောက်တည်းသမားက လှိုမိခံနေရသည့် ပုံသဏ္ဍာန် ဖြစ်နေသည်။

“နင့် ဝေဒနာ နင်ပြန်

နှုတ်မလား။ မနှုတ်ဘူးလား ပြော”

“အောင်မလေး . . . နာ လှပါပြီ။ နှုတ်ပါမယ်။ ခု နှုတ်ပါ မယ်”

“အေး . . . ရက်ဆွဲတာကို မလိုချင်ဘူး။ ခုည အပြီးနှုတ် တာပဲ လိုချင်တယ်။ ကဲ . . . ငါ ပြန်ရုတ်လိုက်မယ်။ ခုထုတ်ပါ”

အဘက ပြောရင်း ဆန့် တန်းထားသော တောင်ဝှေးကို ပြန်ရုတ်လိုက်သည်။

ဒေါ်မိသန့် ကျုံ့ကျုံ့ထိုင် ကာ

“နောက်ထပ် ဒဏ်မခတ် ပါနဲ့တော့ဆရာကြီးရယ် . . . ရောဂါတွေ ခုထုတ်ပါမယ်”

“အေး . . . ထုတ်တော့။ ချွန်ထားဖို့တော့ မစဉ်းစားနဲ့ နော်။ ချွန်ထားရင် ခုနထက် ပိုနာမယ်”

အဘစကားအဆုံးတွင် ဒေါ်မိသန့်သည် သူမ၏ ယောင်ကိုင်းဖောင်းကားနေ သော မျက်နှာဖက်ခြမ်းအား လက်ဝါးဖြင့် သပ်ယူကာ သပ်ယူကာ အနောက်ဘက်သို့ ပစ်နေသည်။ သူမနောက်ဘက် တွင် မည်သူမှမရှိ။ အဘမြင်က ဆေးမကုသမိကတည်းက သူမ

၏ နောက်တွင် မည်သူမှ မထိုင်ရန် တားမြစ်ထားသည်။ ကာယကံရှင်ဝေဒနာထုတ်နေ စဉ် ကျွန်တော် စကားစလိုက် သည်။

“အစ်မကြီး၊ ခုလို သူ တစ်ပါးကို ရောဂါဝေဒနာရ အောင် လုပ်တာ ရန်ငြိုးရန်စ ရှိလို့လား။”

“ကြံကြီးစီရာတော်၊ သူတို့ မြင်ဖူးတာ တစ်လတောင် မပြည့်သေးဘူး”

ဒေါ်မိသန့်၏(ကာယကံ ရှင်)က ဖြေ၏။

“ဒါဖြင့် ဘာဖြစ်လို့ လုပ် တာတဲ့”

“သူများ ငှားလုပ်ခိုင်းလို့”

“ဘယ်သူက ငှားခိုင်းတာ လဲ”

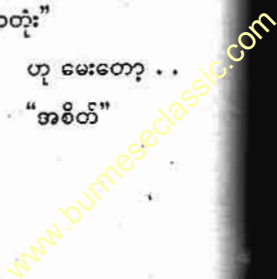
“ငှားတာက ကော့စိန်က ဝက်သားသည်မ၊ ကော့ကစ် တာဈေးမှာ သူနဲ့ ရန်ဖြစ်ခဲ့လို့ ငါ့ကို ငှားလုပ်ခိုင်းတာ”

မျက်နှာကို တရစပ်ပွတ် ချရင်း ဖြေသည်။

“ဘယ်လောက်ရလို့ လုပ် တာတဲ့”

ဟု မေးတော့ . . .

“အစိတ်”



ဟု ပြောသည်။ (ထိုစဉ် ကာလက လက်ဖက်ရည်တစ်ခွက် တန်ဖိုးမှာ ပြား ၅၀ ခန့်သာ ရှိသည်။)

“အဲဒီလောက်အဝေးကြီးက ဒီ ကိုဘာနဲ့လာတာလဲ။ သင်္ဘောစီးပြီးလာတာလား။”

ဟု ကျွန်တော်က မခံချင်အောင် စမေးသောအခါ ဒေါ်မိသန့် မျက်နှာသည် တင်းမာခက်ထန်စွာဖြင့် ကျွန်တော်အား ကြည့်ကာ လက်နှစ်ဖက်အား ကြွေးပြီးတောင်ပံခတ်သည် သဏ္ဍာန်လုပ်ပြသည်။ ပညာသည်၏ အဆင့်အတန်းကား ထင်ရှားလျှင် လင်းတဖြစ်သည် အဆင့်။

အဘက ကျွန်တော်အား ဆက်မမေးရန် အမူအရာပြုရင်း . . .

“ကိုယ့်ဝေဒနာကုန်စင်အောင် ထုတ်နော်။ ချွန်ထားဖို့ မကြိုးစားနဲ့။ ပြန်စစ်လို့ တွေ့ရင် ခုနထက် ပိုနာမယ်”

ဟု ပြောလိုက်သည်။ ဒေါ်မိသန့်(ကာယကံရှင်)အား မျက်နှာတစ်ခွင်တစ်ပြင်အား ၁၀ မိနစ်ခန့်ဆက်လက်ဗွတ်သတ်ပစ်ပြီးနောက် ရောဂါစင်ပြီဖြစ်ကြောင်း ပြောကြား

သည်။အဘသည် ဒေါ်မိသန့်၏ မျက်နှာကို စေ့စေ့ကြည့်ကာ ပြီးမှ နားရွက်နောက်ဘက်ကြားသို့ လက်ညှိုးညွှန်လိုက်သည်။

အသားချင်း လုံးဝမထိစေကာမူ ဒေါ်မိသန့် တုန်တုန်ယင်ယင်နှင့် မျက်လုံးအပြူးသား။

“မလုပ်ပါနဲ့တော့၊ ထုတ်ပါမယ်။ ခုတစ်ခါ တကယ်ကုန်အောင် ထုတ်ပါမယ်။ အောင်မလေး နားရွက်ကြားမှာ ဝှက်ပြီးချွန်ထားတာတောင် မရပါလားနော်”

အဘ လက်ညှိုးကို ပြန်ရုတ်လိုက်၏။ ဒေါ်မိသန့် နားရွက်နောက်ကြားကို အတန်ကြာအောင် ပွတ်သတ်ထုတ်ပစ်ပြန်၏။ ပြီးမှ . . .

“ကုန်စင်ပါပြီ ဆရာကြီး၊ ပြန်ပါရစေတော့”

စကားအဆုံးတွင် အဘသည် ဒေါ်မိသန့်မျက်နှာပြင်မှ စ၍ ခြေဆုံးခေါင်းဖျားစစ်ဆေးပြီး ကျေနပ်ဟန်ဖြင့် ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညှိတ်သည်။ ပြီးမှ-

“အေး . . . စင်သွားပြီ။ ဒါပေမယ့် နင့်ကို ဒီအတိုင်း ပြန်ခွင့်မပြုနိုင်ဘူး။ နို့မို့ဆို နောင်လည်း ပိုက်ဆံရတိုင်း လူတွေကို ခုကွပေးနေမှာ”

အဘသည် ပြောပြောဆိုဆို ဓာတ်လုံးစိမ်ထားသော သောက်တော်ရေခွက်ကို စွန့်ကာ ယူလိုက်သည်။

“ဒါလေးတော့ ခွင့်လွှတ်တော်မူပါ။ အခု အဆက်ပညာရပ်မို့ပါ ဆရာကြီးရဲ့။”

“ဘာအစဉ်အဆက်ပညာရပ်လဲ။ ငရဲသွားမယ့် ပညာတွေလား။ မလိုချင်ဘူး။ သောက်ရမယ်။ သောက်မလား မသောက်ဘူးလားပြော”

အဘသည် ဆေးတောင်ဝှေးကို ဒုန်းကနဲထုရင်း ပြောလိုက်သည်။

“မလုပ်လိုက်ပါနဲ့ ဆရာကြီး၊ ကြောက်လွန်လွန်းလို့ပါ။ သောက်ပါတော့မယ်။ သောက်ပါတော့မယ်”

အဘသည် ဓာတ်လုံးစိမ်ထားသော သောက်တော်ရေနှင့် ဆေးပုလင်းတွင်းမှ (ပြာဟု ယူဆရသော) ပြာပြာအမှုန့်အနည်းငယ်ကို တိုက်ကျွေးလိုက်သည်။ ဒေါ်မိသန့်(ကာယကံရှင်)ကား ရှိတ်ကြီးတင်ငိုကြွေးရင်း ကုန်စင်အောင် သောက်ရတော့၏။

သောက်ပြီးသောအခါ အဘက ဘုရားတန်တော့ခိုင်း

၏။ ထိုညက ဆေးတုသဗ္ဗဗျူဟာ ဆုံးတော့ ည ၁၁ နာရီ၊ နောက်အရက်တက်တွင် အဘမြိုင်အမိဋ္ဌာန်ဝင်ရန် ထွက်ခွာရာ ပိုလ်တထောင် ဘုရားသို့ ရောက်သည်အထိ ကျွန်တော်လိုက်ပို့ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော် အိမ်ပြန်ရောက်တော့ မျက်နှာသစ်နေသော ဒေါ်လေး ဒေါ်မိသန့်ကို တွေ့ရ၏။ ပီဘီပကတိ မျက်နှာသွင်ပြင်ကို အံ့ဩစရာကောင်းလောက်အောင် တွေ့ရသည်။

အဘ အမိဋ္ဌာန်ပြည့်သောနေ့ ညနေပိုင်းတွင် ဗိုလ်တထောင်ဘုရားသို့ အဘကို တွေ့ရန် ရောက်သွားသော်လည်း အဘမရှိတော့။ အဘကား ထွက်ခွာသွားလေပြီ။ ဂေါပကအဖွဲ့၏ ပြောပြချက်အရ အဘ၏ ခရီးစဉ်ကား ပုပ္ဖိုးမှသည် မြိုင်မဟာ ခရီးစဉ်သို့။

ထိုနေ့မှစ၍ ယနေ့ထက်တိုင် အဘနှင့် ကျွန်တော် ပြန်မဆုံတော့။ ကျွန်တော်၏ အိမ်မက်များ၌သာ အဘ၏ လမ်းညွှန်မှုများသည် ရံဖန်ရံခါ။

နေ့ည



ရွှေဖူးစာအကြောင်းဆက် ပေါင်းဖက်နိုင်ကြစေမို့

သံသာညွန့်သွဲ့ (တွံတေး)

သစ်ပင်ပန်းမန်တို့မည်သည် အချိန်ကာလအလိုက် သီးချိန်တန်သီးကြသလို၊ ပွင့်ချိန်တန်ပွင့်တော့လည်း ပွင့်ကြရသည်မှာ လောကဓမ္မတာ ဖြစ်ချေ၏။ ထို့အတူပင် လူသားတို့ဆိုသည်မှာလည်း အချိန်တန်အရွယ်ရောက်ပြီဆိုမှဖြင့် နှလုံးသားတွေ လှုပ်ရှားလာကြပြီး တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ဖူးစာအကြောင်းဆက် ပေါင်းဖက်ကြရသည်မှာလည်း ဓမ္မတာတရားပင် ဖြစ်ပေသည်။

ဤ၌ တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး မျက်လုံးချင်းစကားပြောလာသည့် သမယ၊ ချစ်ခရီးလမ်းကို လျှောက်လှမ်းဖို့ရာအတိုက် အဆင်ချောမောသည်လည်း ရှိသလို၊ ကြမ်းတမ်းခက်ခဲသည်လည်း ရှိပါ၏။ သည့်အတွက် အခက်အခဲရှိကြကုန်သော ချစ်သူများအဖို့ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ရွှေဖူးစာအကြောင်းဆက် ပေါင်းဖက်နိုင်ကြစေရန်အတွက် လောကီအစီအရင် ယတြာလေးတစ်ခုကို တင်ပြလိုပါသည်။

လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် စွယ်တော်ရွက်တစ်ရွက် လိုပါသည်။ စွယ်တော်ရွက်မှာ ချစ်ခြင်း၏သင်္ကေတဖြစ်ပြီး

နှစ်လွှာပေါင်းမှ တစ်ရွက်မည်ပါပေ၏။

စွယ်တော်ရွက်ရလာပြီဆိုပါက ထိုစွယ်တော်ရွက်၏ ဘယ်ဘက်အခြမ်း၌ မိမိချစ်မက်နှစ်သက်ရသော ချစ်သူ၏ အမည်နာမကို ရေးရပါမည်။ ၎င်းစွယ်တော်ရွက်၏ ညာဘက်အခြမ်း၌ ကာယကံရှင် မိမိအမည်ကို ရေးရပါမည်။ ညအိပ်ရာဝင်ခါနီးအချိန်၌ ခုံတစ်လုံးပေါ်တွင် အဆိုပါ စွယ်တော်ရွက်ကို တင်ပါ။ စွယ်တော်ရွက်အပေါ်၌ ဖယောင်းတိုင်တစ်တိုင်တင်၍ မီးထွန်းညှိပြီး “ချစ်ရသူနှင့် အတူတကွ မကြာမတင်သော ကာလ၌ ဖူးစာဆက်ရပါစေသား” ဟူ၍ လေးလေးနက်နက် အာရုံပြုဆုတောင်းပေးပါ။

ငွေကုန်ကြေးကျမများဘဲ အစွမ်းထက်ထိရောက်မှုရှိသည့် လောကီအစီအရင်ကလေး ဖြစ်ပေရာ ချစ်သူနှင့် ဖူးစာဆုံလိုသော ချစ်သောချစ်သူများအတွက် အကူအထောက်အဖြစ် တင်ပြလိုက်ရပါသတည်း။

ချစ်သူတိုင်း ဖူးစာဆုံကြပါစေ ...။

သံသာညွန့်သွဲ့ (တွံတေး)

www.burmeseclassic.com

သမ္မုဒ္ဓေဂါထာကြောင့် အံ့မခနိုး

သမ္မုဒ္ဓေဂါထာကြောင့် ရောဂါပျောက်

□ မောင်အေးချမ်း(တင့်တူ)

လွန်ခဲ့သော အနှစ် ၂၀ ဝန်းကျင်က အဖြစ်အပျက် လေးတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူသည် သာသနာရေးဝန်ကြီး ဌာန သာသနာတော်ထွန်းကားပြန့်ပွားရေးဦးစီးဌာန နိုင်ငံတော် ပရိယတ္တိသာသနာ့တက္ကသိုလ် သာသနတက္ကသိုလ် မြေစရိယ စတုတ္ထနှစ် အောင်မြင်ပြီး၍ တောင်တန်းဒေသသို့ သာသနာ ပြုရန်အတွက် ကယားပြည်နယ်၊ ဘောလခဲမြို့နယ်ရှိ ရွာတစ် ရွာသို့ တာဝန်ယူ ကြွရောက်ခဲ့ရပါသည်။ စာရေးသူတို့အဖို့ တောင်တန်းဒေသကို သွားရောက်ခြင်းသည် အထူးအဆန်း တော့ မဟုတ်ပါ။ စာရေးသူတို့ကိုယ်တိုင် တောသူတောင်သား တာဝန် ရှင်ရဟန်းဖြစ်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် စိတ်ပေါ့ပေါ့ပါးပါးဖြင့် ကျရာတာဝန်ကို မဖြစ်မနေ ထမ်းဆောင် မည်ဟု စိတ်ကိုဆုံးဖြတ်ထားပါသည်။ စာရေးသူတို့ တက္ကသိုလ် တက်ရောက်စဉ် ဝင်ခွင့်ဖြေဆိုစဉ်ကပင် တောင်တန်းဒေသသို့ သာသနာပြု စေလွှတ်ခဲ့လျှင် သွားရောက်တာဝန်ထမ်းဆောင် ပါမည်ဟု ကတိခံယူထားသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော်လည်း စာရေးသူတို့အဖို့ ကိုယ်တာဝန်ကျ သည့်နေရာနှင့် မြို့သည် ခြေလျင်ခရီးကို ၁၂ မိုင်တိတိ သွားရောက်ရပါသည်။ ဘောလခဲမြို့ ဗဟိုကျောင်းဆရာတော် မှ ကျသည့်နေရာကို မသွားခင် မြို့ပေါ်မှ ဆေးခန်းမျိုးစုံကို ဝယ်ယူသွားရန် မှာကြားလိုက်ပါသည်။ စာရေးသူလည်း ရန်ကုန်မှ ဆေးဝါးများကို အပြည့်အစုံ ဝယ်ယူခဲ့ပြီးဖြစ် ကြောင်း လျှောက်ထားခဲ့ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ငှက်ဖျားဆေး များကို ဝယ်ယူသွားရန် မှာကြားပါသည်။ စာရေးသူတို့အနေ ဖြင့် ငှက်ဖျားရောဂါပျောက်ဆေးများလည်း ပါဝင်ကြောင်း သျှောက်ထားလိုက်ပါသည်။ ဗဟိုဆရာတော်မှ စာရေးသူအား တာဝန်ကျသည့်နေရာသည် ငှက်ဖျားအလွန်ကြမ်းတမ်း

ကြောင်း၊ နယ်မြေခံ ဓာတ်ခဲများမဟုတ်ဘဲ လူစိမ်းသူစိမ်းများ ဖျားနာလျှင် ငှက်ဖျားဖိုးဝင်ပြီး သေလုနီးပါး ဝေဒနာခံစားရ ကြောင်း၊ မသေလျှင်တောင်မှ ရူးသွားနိုင်ကြောင်း စသဖြင့် သတိပေးမှာကြားလိုက်ပါသည်။

စာရေးသူတို့ ဇာတိဒေသသည်လည်း ငှက်ဖျားပေါ များသော ဒေသဖြစ်ပါသည်။ ငှက်ဖျားရောဂါလည်း ဖြစ်ဖူးပါ သည်။ ဆေးသောက်လျှင် ပျောက်သွားသည်က များပါသည်။ တစ်ရက်နှစ်ရက်သာ ဖျားပြီး ဆေးသောက်လျှင် ပျောက်သွား တတ်သောကြောင့် ထိုကယားပြည်နယ်၊ ဘောလခဲနယ်မှ ငှက်ဖျားသည် ဆေးသောက်လျှင် ပျောက်မှာဗဟုသာ စိတ်ထဲ တွင် ယုံကြည်ထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် မြန်မာဆေးမျိုးစုံကို စုဆောင်း၍ ဝယ်ယူဆောင်ထားခဲ့ပါသည်။

မှတ်မှတ်ရရ ထိုနေ့ကား တန်ဆောင်မုန်းလဆန်း ၁၄ ရက်၊ အဖိတ်နေ့၊ ဒေါ်ညင်ခူကျေးရွာ ကထိန်ပွဲသို့ သူငယ်ချင်း မှ ကထိန်ပွဲနှင့်၍ ကထိန်ပွဲ ကံဆောင်ရန်အတွက် ဘောလခဲ မှ ဒေါ်ညင်ခူရွာသို့ လမ်းပြ ကယားကျောင်းသားကလေးဖြင့် ခြေလျင်ခရီး ထွက်ခဲ့ပါသည်။ ဗဟိုကျောင်းဆရာတော်မှ ခရီး ဝေးသဖြင့် ရေသန့်ဘူးများ ယူသွားရန်၊ လမ်းခရီးမှ စမ်းရေ များ(ရေစိမ်းများ)ကို မသောက်ရန် စေတနာဖြင့် မှာကြားပါ သည်။ စာရေးသူလည်း ရေသန့်ဘူး တစ်ပုလင်း လွယ်အိတ် ထဲထည့်၍ ယူသွားပါသည်။ လမ်းခရီးမှာ တောင်တက်တောင် ဆင်းများဖြစ်၍ မကြာခဏ ရေငတ်သဖြင့် ရေသန့်ဘူးထဲမှ ရေများမှာ ခရီးတစ်ဝက်မှာပင် နှစ်ယောက်သားသောက်၍ ကုန်ခန်းသွားပါသည်။ ရွာသို့ရောက်ရန် တောင်ကုန်တစ်ခု ကျော်ဖြတ်ရဦးမည်ဟု ကယားကျောင်းသားမှ ပြောပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ရှေ့ဆက်၍ ခရီးဆက်ခဲ့ပါသည်။ လမ်းခရီးထဲ

www.burmeseclassic.com

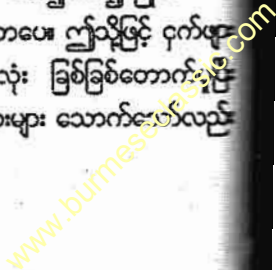
လျှောက် တောင်တက်၊ တောင်ဆင်းများဖြင့် သင်္ကန်း အံသကိုင်တို့မှ ရေများစိုသကဲ့သို့ ချွေးများဖြင့် ရွှံ့နေပါတော့ သည်။ ချွေးများ အလွန်ထွက်သဖြင့် ရေမကြာခဏ ဆာနေ ပါသည်။ ဟေလည်း မောနေပါတော့သည်။ ပင်ပန်းသဖြင့် အာခေါင်မှာ ခြောက်ကပ်နေပါသည်။ ရေသောက်ချင်စိတ် တဖွားဖွားဖြစ်ပေါ်လာပါတော့သည်။ ဤခရီးလမ်းတွင် ရေရရှိ နိုင်မည့် နေရာရှိမရှိ ကယားကျောင်းသားလေးအား မေးမြန်း ကြည့်ရာ ရေညို နည်းနည်းသွားပါလျှင် စမ်းချောင်းတစ်ခုရှိ ကြောင်းနှင့် ၎င်းစမ်းချောင်းတွင် သောက်စရာရေများ ရရှိနိုင် ကြောင်း ပြောပါသည်။ ရေဆာရေငတ်သဖြင့် ရေကြည်လင် သန့်ရှင်းလျှင်ပြီးရော၊ ၎င်းဖျားတော့ မဖြစ်နိုင်ကောင်းတန်ရာ ရေသောက်မည်ဟု ဆုံးဖြတ်ပြီး သွားကြပါသည်။ ထင်သည့် အတိုင်းပင် ကြည်လင်သော စမ်းချောင်းရေများကို တဝ သောက်သုံးလိုက်ပါသည်။ ရှေ့ဆက်ရမည့် လမ်းခရီးတွင် သောက်သုံးရန်လည်း ရေသန့်ဘူးထဲ ရေအပြည့်ထည့်ခဲ့ပါ သည်။ ရှေ့သို့ဆက်ရန် ခရီးထွက်ခဲ့ကြပါသည်။

တစ်နေရာသို့အရောက် “ဟေ့...ရပ်” ဟူသော စကား သံကို ကြားလိုက်ရပါသည်။ စာရေးသူလည်း “ဟေ့...ရပ်” ဟူသော စကားသံနှင့်အတူ ရပ်တန့်လိုက်ပါသည်။ လူလေးငါး ယောက် လက်နက်ကိုယ်စီဖြင့် မြင်ရပါသည်။ စာရေးသူက တပ်မတော်မှ စစ်ကြောင်းထင်၍ ဝမ်းသာအားရ ဖြစ်သွားပါ သည်။ သို့သော် တပ်မတော်မှ စစ်ကြောင်းမဟုတ်ဘဲ တောတွင်းလက်နက်ကိုင်တစ်စု ဖြစ်ပါသည်။ ထိုလက်နက် ကိုင်တစ်စုမှာ စာရေးသူအား မေးခွန်းပေါင်းများစွာ မေးပါသည်။ အမိန့်ရှိသွားသော စကားများကို နှစ်ပေါင်း ၂၀ ကျော်သော် လည်း ယနေ့တိုင်အောင် အမှတ်တရ ရှိနေပါသည်။ ထိုစကား များမှာ “ဘုန်းကြီးက ဘုန်းကြီးအလုပ်လုပ်ရန်၊ ထောက်လှမ်း ရေးမလုပ်ရန် (ထိုခေတ်က သာသနာပြုရဟန်းတော်များဆို လျှင် စစ်တပ်ထောက်လှမ်းရေးဟု ထင်ကြသည်ဟု စာရေးသူ အံ့သ့သလှချင်း နောက်မှပြောပြ၍ သိရသည်။ ထောက်လှမ်းရေး နှင့် သာသနာပြုရဟန်းတော်မှာ တခြားစီပင်။ သူတို့အေသမု ကယားအမျိုးသမီးငယ်၊ အမျိုးသားငယ်များကို ခြို့ကြီးပြကြီး များ ခေါ်ပသွားရန်၊ မိန်းမ မရွပ်ရန်တို့ကိုလည်း ဩဝါဒပေး သွားပါသည်။ သူတို့ပြောသောစကားများကို မလိုက်နာပါက “(ကျောပိ)ကို ကျည်ဆန်နဲ့ မပစ်သတ်ဘူး။ ဝါးကြောနဲ့

လည်ပင်းကို ဓားနဲ့လှီးသလို လှီးပစ်မယ်”ဟု ဖြစ်ပါသည်။ (ကျောပိ)ဆိုသည်မှာ ကယားလို ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာလို (ဘုန်းကြီး၊ ရဟန်း)ဟု အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။ ထိုအချိန်က ကယားပြည်နယ်သည် အမည်းရောင်နယ်မြေ ဖြစ်ပါသည်။

စာရေးသူတို့လည်း လက်နက်ကိုင်တစ်စု၏ စကားများ ကို နားထောင်ပြီး ရှေ့သို့ ခရီးဆက်ခဲ့ကြပါသည်။ ရေငတ်နေ သည်မှာလည်း အလိုလို ပြေပျောက်သွားပါတော့သည်။ သွားလိုသော ရွာကလေးသို့လည်း ရောက်တော့မည်ဖြစ်ပါ သည်။ ရွာကိုလည်း အဝေးမှ လှမ်းမြင်နေရပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ညနေစောင်းအချိန်တွင် ရွာရှိဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း သို့ ရောက်ရှိကြပါသည်။ ရောက်ရောက်ချင်း ဘုရားရှိခိုး ဦးချ ၍ ခေတ္တခဏအနားယူပြီး သူငယ်ချင်းနှင့် လမ်းတွင်တွေ့ခဲ့ ရသော အဖြစ်အပျက်များကို ပြောပြခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများမှာလည်း မနက်ဖြန်အတွက် သူတို့ နည်း သူတို့ဟန်ဖြင့် ဟင်းလျာများ ချက်ပြုတ်နေကြပါသည်။

နောက်တစ်နေ့မနက်တွင် ကထိန်အလှူမင်္ဂလာပွဲ ကျင်းပပါသည်။ ကယားရိုးရာဖြစ်သည့် မျှစ်ဟင်းလျာများ အများဆုံးတွေ့ရပါသည်။ အကောင်းဆုံးဟင်းလျာမှာ မျှစ်ချဉ် နှင့် ဝက်သားဟင်း ဖြစ်ပါသည်။ စားကောင်းပါသည်။ စားကောင်းသဖြင့် အားရပါးရ ဘုဉ်းပေးသုံးဆောင်မိပါသည်။ သူငယ်ချင်းမှ မျှစ်ချဉ်နှင့် ဝက်သားကို များများမစားရန် သတိ ပေးပါသည်။ ၎င်းဖျားဖျားမည် ဝိုးသောကြောင့်ဟု ထင်ပါသည်။ စာရေးသူကတော့ စားသင့်သလောက် စားခဲ့ပါသည်။ မျှစ်ချဉ် ဟင်းကြောင့်လားတော့ မသိ။ ထိုနေ့ တစ်နေ့ခင်းလုံး ကထိန် ပွဲအပြီး ကျိန်းစက်၍ အလွန်ကောင်းပါသည်။ သူငယ်ချင်းမှ ကြာကြာ မအိပ်ခိုင်းပါ။ မက်ကလောင်ထတတ်သည်ဟု ဆိုပါ သည်။ သို့သော်လည်း နေ့ခင်း ကထိန်ပြီးကတည်းက ကျိန်းစက်၍ ကောင်းနေပါသည်။ တစ်ညနေလုံး ထချင်စိတ် မရှိပါ။ ည ၇ နာရီခွဲလောက်တွင် စာရေးသူ ကိုယ်ခန္ဓာတစ်ခု လုံး ကိုက်ခဲ့ပြီး ချမ်းစိမ့်စိမ့်ဖြစ်လာပါတော့သည်။ ချမ်းစိမ့် စိမ့်နေသည်မှာ တဖြည်းဖြည်း ပို၍ ပို၍ ဆိုးလာပါသည်။ သူငယ်ချင်းမှ ကျောင်းရှိ စောင်များ ထပ်၍ထပ်၍ ခြံပေးသော် လည်း ချမ်းစိမ့်နေသည်မှာ နွေးမလာပေ။ ဤသို့ဖြင့် ၎င်းဖျား ထလာပါတော့သည်။ တစ်ကိုယ်လုံး ခြစ်ခြစ်တောက်ပူပြီး ချမ်းစိမ့်နေပါသည်။ ပါလာသောဆေးများ သောက်သော်လည်း



ငှက်ဖျားရောဂါမှာ မထူးခြားပေ။ စာရေးသူသည် ငှက်ဖျား
ရောဂါအရှိန်ကြောင့် ကယောင်ကတမ်းများ ပြောနေသည်ဟု
သူငယ်ချင်း နောက်မှပြောပြ၍ သိရပါသည်။ နောက်ဆုံးတွင်
စာရေးသူသည် သူငယ်ချင်းက ခေါင်းရင်းမှနေ၍ ရွတ်ဖတ်ပေး
သည့် ဗောဇ္ဈင်သုတ်တရားတော်ကို ကြားနာရင်းဖြင့် သတိ
မေ့မြောသွားပါတော့သည်။ နောက်တစ်နေ့လုံးလုံး ကျွန်ုပ်အား
သတိမရသေးပေ။

စာရေးသူ သတိမေ့မြောနေချိန်အတွင်း ရောက်ရှိ
သွားသောနေရာမှာကား စာရေးသူငယ်စဉ် ကိုရင်ဘဝ နောင်
တော်အစ်ကိုဦးဇင်းများနှင့် ဘုရားဖူးသွားလာခဲ့သော မုံရွာ
သမ္မုဒ္ဒေဘုရား လိုဏ်ဂူအတွင်း ဘုရားများ လိုက်ဖူးမြော်နေ
ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူသည် ငယ်စဉ်ဘဝမှစ၍ ယခု
တိုင်အောင် သမ္မုဒ္ဒေဂါထာတော်ကို နေ့စဉ်အမြဲ အသက်စေ့
ရွတ်ဖတ်ပူဇော်မြဲ ပူဇော်လျက်ရှိပါသည်။ ထိုနေ့ညကား
ငှက်ဖျားအဖျားကြီးသော်လည်း သမ္မုဒ္ဒေဂါထာတော်ကို စိတ်
ထဲတွင် ရွတ်ဖတ်ပူဇော်နေမိပါသည်။ သို့သော် ငှက်ဖျား၏
အရှိန်ကြောင့် ရွတ်ဖတ်ပူဇော်မှုမှာ အာရုံမရခဲ့ပါ။ အသက်စေ့
ရွတ်ဖတ်ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် ဝတ်ပျက်တော့မည်ကို စိုးရိမ်
စိတ်ဖြင့် သတိလစ်သွားခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအာရုံကြောင့်
ပင် ထင်ပါသည်။ စိတ်ဝိညာဉ်တစ်ခုလုံး မုံရွာ သမ္မုဒ္ဒေဘုရား
လိုဏ်ဂူအတွင်းသို့ ရောက်ရှိနေပါတော့သည်။ လိုဏ်ဂူအတွင်း
ဘုရားပူဇော်နေစဉ် အသံတစ်သံကို ကြားလိုက်ရပါသည်။
“အရှင်ဘုရား... အရှင်ဘုရား နေရပ်ကို ပြန်ကြွတော်မူပါ
ဘုရား”ဟူသော အသံဖြစ်ပါသည်။ စာရေးသူလည်း “ဘုရားဖူး
ကြွလာတာဖြစ်ပါတယ်။ ဘယ်ကိုပြန်ကြွရမှာလဲ”ဟု ပြန်မေးရာ
ထိုအသံရှင်က “အရှင်ဘုရား ဝိညာဉ်ရောက်လာတာပါဘုရား။
ခန္ဓာကိုယ်က တခြားတစ်နေရာမှာပါဘုရား”ဟု လျှောက်မှ
စာရေးသူလည်း ကိုယ်ကိုယ်ကို ပြန်ကြည့်မိပါသည်။ မှန်ပါ
သည်။ ဘုရားသို့ စိတ်သာရောက်နေပါသည်။ ခန္ဓာကိုယ်ကို
မတွေ့ရပါ။ ထို့အတွက်ကြောင့်ပင် ထိုအသံရှင်အား “ပြန်ပါ
ညော် ကူညီပါ”ဟု တောင်းပန်သောအခါ “ကူညီပါမည် အမြန်
သွားပါ။ ဟိုမှာ စောင့်မျှော်နေကြပါသည်”ဟု ပြောပါသည်။
ဤသို့ဖြင့် စာရေးသူလည်း သမ္မုဒ္ဒေဘုရားကို တဝကြီး အား
ထဲရ ဖူးမြော်ပြီ ပြန်ပါတော့သည်။

ကျွန်ုပ်ဝိညာဉ်နှင့် ပြန်ကြွတော့ မုံရွာသမ္မုဒ္ဒေဘုရားနှင့်

ကံယားပြည်နယ်သည် အဝေးကြီးဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ခဏ
ချင်း ရောက်သွားပါသည်။ ရောက်ရောက်ချင်း ထထိုင်၍
ကျောင်းမှဘုရားကို ဦးသုံးကြိမ်ချ၍ ရေတောင်းသောက်ပါ
သည်။ သူငယ်ချင်းပြောပြ၍ အကုန်သိရသည်မှာ သတိလစ်
မေ့မြောနေသည်မှာ နစ်ရက်နိုးပါးရှိပြီဖြစ်ကြောင်း နောက်ရက်
မှ သတိမရလျှင် ဘောလခဲမြို့ကို လူများထမ်းခိုင်း၍ ဆေးရုံ
တင်မည့် အစီအစဉ်များလုပ်ထားကြောင်း၊ လက်နက်ကိုင်လူ
တစ်စုသတ်၍ မသေဘဲ ငှက်ဖျားသတ်၍ သေမည်ကို စိုးရိမ်
မိကြောင်းကို ပြန်လည်ရှင်းပြပါသည်။ စာရေးသူမှလည်း
သတိလစ်မေ့မြောနေစဉ်အတွင်း မုံရွာ သမ္မုဒ္ဒေဘုရားသို့
ရောက်ရှိခဲ့ကြောင်းနှင့် အသံရှင်မှ ပြန်လွှတ်၍ ဤနေရာသို့
ပြန်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်းနှင့် သမ္မုဒ္ဒေဂါထာတော်၏ တန်ခိုး
တော်ကြောင့် အသက်ဘေးမှ ကင်းလွတ်သွားခဲ့ခြင်းဖြစ်
ကြောင်းကို သူငယ်ချင်းများနဲ့တကွ ရွာသူရွာသားအပေါင်း
အား ရှင်းပြ၍ သမ္မုဒ္ဒေဂါထာတော်ကို နေ့စဉ်ရွတ်ဖတ်ပူဇော်
ကြရန် မှာကြားခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် နောက်တစ်ပတ်လောက်
နားပြီး မိမိတာဝန်ကျရာ ရွာကလေးသို့ ပြန်လည်ကြွရောက်
ခဲ့ပါသည်။ နောက်တစ်ခါတော့ ရေစိမ်းကို ယခုအချိန်ထိ
မသောက်ရဲတော့ပါ။ ယနေ့အချိန်အထိ သမ္မုဒ္ဒေဂါထာတော်
ကိုသာလျှင် ဘယ်သွားသွား ဘယ်ရောက်ရောက် သောက်
လည်းသောက်၊ ချိုးလည်းချိုး၊ အားလည်းကိုးနေရပါတော့သည်။

လူတိုင်းလူတိုင်း သမ္မုဒ္ဒေဂါထာတော်ကို ရွတ်ဖတ်
ပူဇော်ကြ၍ သောက်လည်းသောက် ချိုးလည်းချိုးနိုင်ကြပါစေ
ဟု ဆုတောင်းမေတ္တာပို့သအပ်ပါသည်။

သမ္မုဒ္ဒေဂါထာ

သမ္မုဒ္ဒေဂါထာ၊ အဋ္ဌဝိသုဉ္စ၊ ခွါဒသုဉ္စ သဟဿကော၊
ပဉ္စသတ သဟဿာနိ၊ နမာမိ သိရသာမဟံ။
အပ္ပကာ ဝါဠုကာ ဂဂါ အန္တ နိဗ္ဗုတာ ဒိနာ၊
တေသံ ဓမ္မဉ္စ သံယဉ္စ၊ အာဒရေန နမာမဟံ။
နမက္ကာရာ နဘာဝေန၊ ဟိတွာ သဗ္ဗ ဥပန္ဒုဓေ၊
အနေကာ အန္တရာယာပိ ဝိနာဿန္တ အသေသတော။

မောင်အေးချမ်း(တင့်လှ)

လူတစ်ယောက်ရဲ့

နဖူးပြင်

အင်္ဂုဇာဆရာအောင်

လူတစ်ယောက်၏ သဘောသဘာဝ၊ စိတ်နေစိတ်ထား၊ ရင်တွင်းအဖွဲ့အစည်းကိုသိလိုပါက အင်္ဂုဇာပညာနည်းအရ ထိုသူ၏ နဖူးပြင်အနေအထားကို လေ့လာကြည့်ရှု၍ အကဲခတ်နိုင်ပါသည်။ လူတစ်ယောက်၏ နဖူးပြင်သည် ထိုသူ 'ဘယ်လိုလူစားလဲ' ဆိုသည်ကို လှစ်ဟပြလျက်ရှိပါသည်။ သို့ဖြစ်ရကား... နဖူးပြင်နှင့် စပ်လျဉ်းသည့် ကောက်ချက်ချရာအချက်များကို တင်ပြလိုက်ပါသည်။

၁။ ထိုသူ၏နဖူးပြင်သည် ပြောင်၍နေပါက
လိမ္မာရေးခြားရှိသူ၊ မှတ်ဉာဏ်ကောင်းသူ၊ ဉာဏ်အမြော်အမြင်ရှိသူ ဖြစ်၏။

၂။ ထိုသူ၏နဖူးပြင်သည် ပြောင်ပြီးကျယ်နေပါက
ပညာရပ်ပိုင်းဆိုင်ရာများကို လေးစားတန်ဖိုးထားတတ်သူ၊ ဒဿနပိုင်းဆိုင်ရာ အတွေးအခေါ်ရှိသူ ဖြစ်၏။

၃။ ထိုသူ၏နဖူးပြင်သည် ပြောင်ပြီးကျဉ်းနေပါက
ပကတိအခြေအနေအရပ်ရပ်ကို အကဲခတ်၊ ဝေဖန်၊ ပိုင်းခြားသုံးသပ်တတ်သူ ဖြစ်၏။

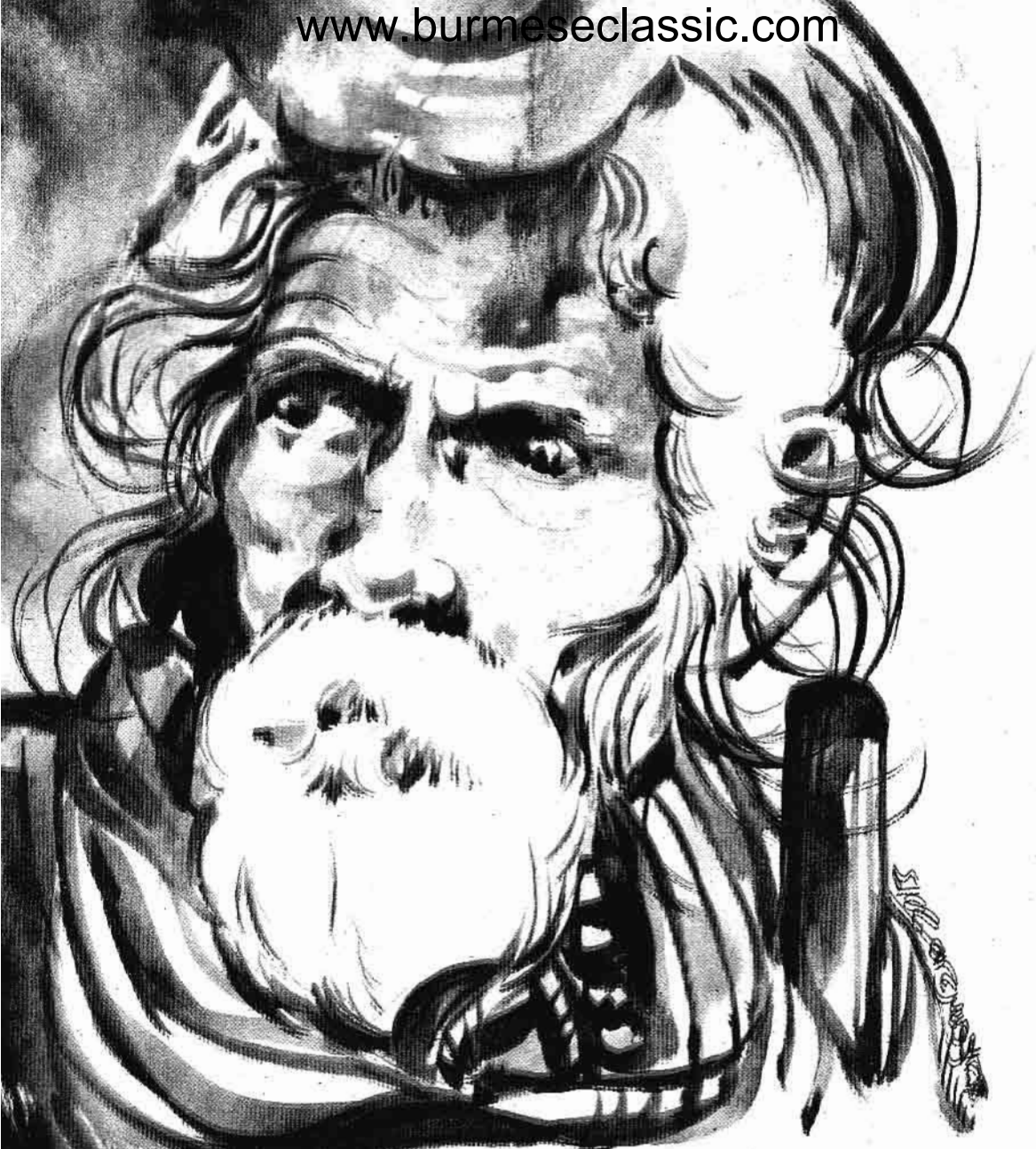
၄။ ထိုသူ၏နဖူးပြင်သည် နိမ့်နေပါက
လက်တွေ့ဆန်သည့် ညွှန်ကြားချက်ကို ပေးနိုင်စွမ်းရှိသူ ဖြစ်၏။

၅။ ထိုသူ၏နဖူးပြင်သည် မောက်နေပါက
အရာရာကို လေ့လာဆည်းပူးတတ်သူ၊ အရာရာစောင့်ထိန်းနိုင်သူ ဖြစ်၏။

၆။ ထိုသူ၏နဖူးပြင်သည် ပြားနေပါက
အရာရာကို ဆင်ခြင်နိုင်သူ ဖြစ်၏။ တစ်စုံတစ်ခုစူးစိုက်စိုက် အာရုံပြုနိုင်သူ ဖြစ်၏။

၇။ ထိုသူ၏နဖူးပြင်သည် ခွက်နေပါက
ခေါင်းဆောင်၏အမိန့်ကို နာခံတတ်သူ၊ သတိမထားမိဆင်ခြင်တုံတရားကို လက်ကိုင်ထားရှိသူ ဖြစ်၏။

● အင်္ဂုဇာဆရာအောင်



အထွေထွေအားဖြင့်
အားလုံးကတော့
အားလုံးကတော့
အားလုံးကတော့...

ပဏ္ဍိတဆရာခြံနှင့် ရုသာယနုဓာတ်ပြာ

■ နန်းကြော့သျှင်

မိုးလေကင်းစင်၍ ရာသီဥတု သာယာသော နေ့တစ်နေ့ဖြစ်သည်။

လူအများ သွားလာနေသော လမ်းမကြီးပေါ်တွင် နွေးထွေးသော နေရောင်ခြည်မျှင် ပါးပါးလေးသည် ဖြာကျယုက်သန်းလျက် ရှိသည်။ ဗဟန်းကြားတောရလမ်းထိပ်တွင် ကျူရီယိုဆိုင်ဟုခေါ်သော ရှေးဟောင်း ပစ္စည်းများရောင်းချသည့် ဆိုင်လေး သည် လျှို့ဝှက်ချက်များကို စုဆောင်း ထားသည့် ဂမ္ဘီရဆိုင်လေးဖြစ်သည်။ အပြင်ဘက်မှကြည့်လိုက်လျှင် ဝင် ရောက်ကြည့်ရှုသူ မရှိ။ ထူးခြားတိတ်ဆိတ် ငြိမ်ချက်သားကောင်းလှသည် ဟု ပြောရမည်ဖြစ်သည်။

ဆိုင်ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူမှာ ပဏ္ဍိတ ဆရာခြံမဟုခေါ်သော ထူးဆန်းသည့် အဘိုးကြီးတစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ သွင်ပြင်ပုံသဏ္ဍာန်ကအစ အများနှင့် မတူဘဲ တစ်မူထူးခြားနေသည်ဟု ပြောရပေမည်။ လောကီပညာရပ်များ နှင့် မဟာဂန္ဓာရီလမ်းကို လေ့လာ လိုက်စားနေသော လူတစ်ယောက်ဖြစ် သည်။ အသက်အရွယ်အားဖြင့် ၆၀

ကျော်ပြီဖြစ်သော်လည်း သန်မာဖျတ် လတ်ပြီး ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ပုံရ သည်။

သို့သော် မီးဖိုဘေးတွင် အိပ်ရက် ဖိုထိုးလေ့ရှိသောကြောင့် အသား အရေမှာ မီးပူဟပ်ပြီး မျက်နှာပြင် သည် အမဲခြောက်ဖုတ်၊ ငါးကျည်း ခြောက်လို မွဲခြောက်ခြောက်ဖြစ်နေပေ သည်။ အရပ်ရှည်ရှည် ခါးကိုင်းကိုင်း နှင့် မျက်ခုံးမွေး၊ မုတ်ဆိတ်မွေးများက ကြာဇံကဲ့သို့ ဖြူဖွေးလျက်ရှိသည်။ ပါးစပ်ပေါက်အား မမြင်ရဘဲ နှုတ်ခမ်း မွေး၊ မုတ်ဆိတ်မွေးများ ဖုံးအုပ်ထား သလို ရှည်လျားသော မုတ်ဆိတ်ဖြူ များက ထူးခြားစွာ ရင်ညွန့်လောက် အထိ ရှည်ကျနေပေသည်။

မုတ်ဆိတ်ဖြူ ပဏ္ဍိတဆရာခြံမ ဟု ဂမ္ဘီရလောကတွင် နာမည်ကြီးသူ တစ်ယောက် ဖြစ်သည်။

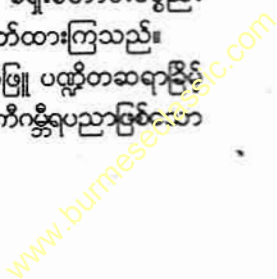
ဆရာခြံမိ ရှာဖွေစုဆောင်းထား သော ရှေးဟောင်းပစ္စည်းများမှာ လည်း သူ့နည်းသူ့ဟန်နှင့် အဖိုးတန် ရှားပါးသော ပစ္စည်းဟောင်းများ ဖြစ် ကြသည်။ ရှေးဟောင်းပစ္စည်း စုဆောင်း

သူများအတွက် လိုချင်တပ်မက်ဖွယ် တန်ဖိုးကြီးရှားပါးသော ပစ္စည်းဟောင်း များသာ ဖြစ်ကြသည်။

ပဏ္ဍိတဆရာခြံမိ အနေနှင့် ကျူရီယိုဆိုင်လေးအဖြစ် ခင်းကျင်း ထားသော်လည်း အရောင်းအဝယ် ကိစ္စများအပေါ် စိတ်ဝင်စားမှု သိပ် မရှိလှပေ။ သူ့ကိုယ်တိုင် ရှေးဟောင်း ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေစုဆောင်းရာ၌ ဝါသနာကြီးမားသူတိုင်းဖြစ်ရာ သူ့ခေါင်း ထဲတွင် မရောင်းရလေ ကောင်းလေ ဟုသာ သဘောထားလျက်ရှိသည်။

ရှေးဟောင်းပစ္စည်း ဆိုသည်မှာ လည်း သူ့သမိုင်းကြောင်းနှင့်သူ ထူး ဆန်းလျှို့ဝှက်သော အကြောင်းတရား များ နောက်ခံသမိုင်းများက စိတ်ဝင် စားဖွယ် ရှိနေတတ်သည်။ ရှေးကျ လေလေ တန်ဖိုးမြင့်လေရှိသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် သီပေါမင်း ပါတော် မူပြီးနောက် နှစ်ပေါင်း ၇၀ အထိ ပစ္စည်းများကို ရှေးဟောင်းပစ္စည်း အဖြစ် သတ်မှတ်ထားကြသည်။

မုတ်ဆိတ်ဖြူ ပဏ္ဍိတဆရာခြံမိ အနေနှင့် လောကီဂမ္ဘီရပညာဖြစ်သော



ခက်ခဲနက်နဲသည့် အင်္ဂါရတ်ပညာရပ်ကို လေ့လာလိုက်စားရင်း ပစ္စည်းမှန်၊ ဓာတ်ပစ္စည်းကောင်းရရန် ကြိုးပမ်းနေသူတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ သူ့အနေနှင့် စားဝတ်နေရေးအတွက် ပူပင်သောကရောက်စရာ မရှိပေ။ တချို့က ဆရာခြံမိသည့် ရှေးဟောင်းပစ္စည်းများကို မြန်မာနိုင်ငံ အရပ်ရပ်ဒေသအသီးသီးတွင် ရှာဖွေရင်း ရွှေအိုးငွေအိုးများ တူးဖော်ရကာ ချမ်းသာကြွယ်ဝနေသူတစ်ဦးအဖြစ် ထင်မှတ်ထားကြသည်။

အနေအထိုင် ပီရိသေသပ်သော လျှို့ဝှက်ချက်များနှင့် နေထိုင်သည့် ဆရာခြံဖြစ်သည်။ တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်လျက် ဖုန်များ၊ ပင့်ကူမျှင်များ တွယ်ငြိကပ်နေသော ရှေးဟောင်းပစ္စည်းများ စုပုံထားသည့်နေရာသို့ အရိပ်တစ်ခု ထိုးကျလာသည်။ လျင်မြန်စွာ ဆရာခြံမိက မော့ကြည့်လိုက်သည်။ အရိပ်၏လွှမ်းမိုးမှုက အေးစက်စက် အငွေ့အသက်ကို ရလိုက်ရ၍ တစ်စုံတစ်ရာ ထူးခြားမှုရှိပြီဟု ဆရာခြံမိတွေးမိလိုက်သည်။

သူထိုင်နေသော ဘေးနားတွင် ထူးဆန်းသော ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါး ရပ်နေသည်ကို မြင်တွေ့လိုက်ရသည်။ ဘယ်အချိန်ကနေ ဘယ်လိုရာက်လာမှန်း မသိ။ ခြေသံ အတော်လှုပ်ရသည်။ ရိပ်ခနဲ ရုတ်တရက် ရောက်လာသလိုမျိုး ဘွားခနဲ တွေ့မြင်လိုက်ရခြင်း ဖြစ်သည်။ သူ့ဆိုင်ထဲ၌ ခင်းကျင်းထားသော ရှေးဟောင်းပစ္စည်းများကို ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပြီး ဝယ်ယူလိုသည်ဟု ထင်မှတ်ထားသော်လည်း မဟုတ်ပေ။

သင်္ကန်းနီညိုရောင်ကို ဝတ်ထား

သောကြောင့် ဘုန်းတော်ကြီးဟု ပြောရမည်ဆိုသော်လည်း သွင်ပြင်အနေအထားအရ စိတ်ဝေဒနာရှင်တစ်ဦးလို ဖြစ်နေပုံရသည်။ သို့သော် အထက်လမ်းဆိုင်ရာ ဝိဇ္ဇာရှိရတစ်ဦးဦးက ရူးသွပ်ဟန်ဆောင်၍ ဝင်ရောက်လာခြင်း ဖြစ်မည်လား။ စဉ်းစားရခက်လှသည်။ ဂမ္ဘီရလမ်းလိုက်စားသူများ အနေနှင့် မထင်မှတ်ဖွယ်ကိစ္စများ၊ မမျှော်လင့်သော ဖြစ်ရပ်များ၊ အံ့ဩဖွယ်ရာ တွေ့ကြုံမှုများသည် ပြောမယုံကြံဖူးမှသာဆိုသည့် စကားအတိုင်း ဖြစ်တတ်ပေသည်။

မုတ်ဆိတ်ဖြူ ပဏ္ဍိတဆရာခြံမိသည် သူ့အနီးတွင် ရပ်နေသော ဘုန်းတော်ကြီးအား သေချာစွာ လေ့လာအကဲခတ်ကြည့်မိလိုက်သည်။ ခြေထောက်တွင် ခြေအိတ်အဖြူနှင့် အဝတ်ဖိနပ်ကိုစီးထားသည်။ အကောင်းစား သတ္တလတ်စကို ချုပ်ထားသော နောက်ပိတ်ရှေ့ပိတ် ဘွတ်ဖိနပ်ဖြစ်သည်။ လက်များပေါ်တွင်လည်း ပြောင်ပြောင်လက်လက် အရောင်ထွက်ရွှေလက်ပတ်နာရီ၊ ရွှေလက်စွပ်များ လက်ဖွဲ့အစီအရင်များ၊ ဓာတ်လုံးလက်စွပ်များကို ဝတ်ဆင်ထားသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးလက်ချောင်းမှာ ရွှေရောင်ငွေရောင်များ တဝင်းဝင်း တောက်ပလျက်ရှိသည်။

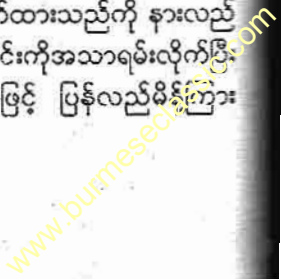
ရွှေထည်များကို ဆရာခြံမိ ဂရုမစိုက်သော်လည်း ထူးဆန်းသည့် ဘုန်းကြီး၏ လက်သူကြွယ်တွင် ဝတ်ဆင်ထားသော ဓာတ်လုံးလက်စွပ်ကို တော့ အင်္ဂါရတ်သမားပီပီ စိတ်ဝင်စားသွားသည်။ ဓာတ်လုံးမှာ ပြောင်လက်တောက်ပပြီး လူ့မျက်လုံးကဲ့သို့ အနက်

စက် မျက်စိလုံးလေးများက လှည့်ပတ်ပြေးနေသကဲ့သို့ မြင်တွေ့ရသည်။ တစ်စုံတစ်ရာ ထူးခြားသိဒ္ဓါရှိသော ဓာတ်လုံးဖြစ်ပေမည်။ အင်္ဂါရတ်ထိုး ဓာတ်ကစားနေသော ဆရာခြံမိသည် ဓာတ်လုံးကို မြင်လိုက်ရသည်နှင့် အစွမ်းသိဒ္ဓါရှိမည်ဟု ခန့်မှန်းမိလိုက်သည်။ ရူးသွပ်နေသော ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးဟု မထင်ပုံတော့တဲ ရှိသေးလေးစားစွာ ဝပ်တွားဦးချလိုက်သည်။

ထူးဆန်းသော ဘုန်းတော်ကြီး၏လည်ပင်းတွင် ပုတ်ဆွဲရမည့်အခင်း အမျိုးသမီးများ ဝတ်ဆင်တတ်သည့် ရွှေဆွဲကြိုးပြားပြားကြီး ခန့်မှန်းချေသုံးကျပ်သားလောက်ကို ဆွဲထားသည်။ ဘုန်းကြီးနှင့် ရွှေဆွဲကြိုး ဘယ်လိုမှ မတင့်တယ်သော်လည်း ဆရာခြံမိအမြင်တွင် ယိုက်ဖော်လှသည်ဟု ထင်နေမိသည်။ အသားအရေမှာ ဖြူဝင်းလျက်၊ ပါးပြင်မို့မို့က နှင်းဆီရောင် ပြေးနေသည်။ မျက်လုံးပေါက်မှေးမှေး၊ မျက်ခွံမွှေးပါးပါး။ နှာခေါင်းပွပွနှင့် နှုတ်ခမ်းမွှေး ရေးရေးပေါက်နေသည့် တောင်ပေါ်တိုင်းရင်းသားမျိုးနွယ်စုထဲက ဖြစ်လောက်သည်။

“အရှင်ဘုရား . . . ဘယ်လို ရှေးဟောင်းပစ္စည်းမျိုးကို အလိုရှိပါသလဲ ဘုရား”

မုတ်ဆိတ်ဖြူ ပဏ္ဍိတဆရာခြံမိက လက်အုပ်လေးချီပြီး အကဲခတ်စူးစမ်းလေ့လာရင်း လျှောက်ထားလိုက်သည်။ ဘုန်းတော်ကြီးမှာ မြန်မာစကား တတ်ပုံမရသော်လည်း ဆရာခြံမိ လျှောက်ထားသည်ကို နားလည်သည်။ ခေါင်းကိုအသာရမ်းလိုက်ပြီး ရှမ်းဘာသာဖြင့် ပြန်လည်မိန့်ကြား



လိုက်သည်။

တော်ပေသေးသည်။ ဆရာခြံမို့ ကိုယ်တိုင် ရှမ်းပြည်နယ်တွင် နှစ်ပေါင်း များစွာ နေထိုင်ခဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်၍ ရှမ်း ဘာသာကို ကောင်းစွာ ရေးတတ်၊ ပြောဆိုတတ်သူတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ထူးဆန်းသော ဘုန်းတော်ကြီး ပြောဆိုသမျှ ကောင်းစွာ နားလည်သဘော ပေါက်သည်။

“ဒကာကြီးဆီမှာ ရှေးဟောင်း ပစ္စည်းဝယ်ဖို့ လာတာမဟုတ်ပါဘူး။ ဒကာကြီးဓာတ်ကစားတဲ့ နေရာမှာ အရေးကြီးလိုအပ်နေတဲ့ ရသာယန ဓာတ်ပြာ လျှို့ဝှက်အညွှန်းရှိတဲ့ နေရာ ကို လာရောက်လမ်းညွှန်ပေးတာပဲ”

ဆရာခြံမို့ လွန်စွာမှ တုန်လှုပ် အံ့သြသွားမိသည်။ သူ့အလိုရှိနေသော ရသာယနဓာတ်ပြာ ... ထူးဆန်း သောဘုန်းကြီးက ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သိရှိနေသည်မသိ။ ဘဝသံသရာ၊ အထုံပါရမီ၊ ဖူးစားဖက် ဂန္ဓိရသဘော များကို နားလည်ထားသော ဆရာခြံမို့ သည် လွန်စွာမှ စိတ်ဝင်စားသွား သည်။ ထူးဆန်းသော ဘုန်းတော်ကြီး က ဆက်ပြီးမိန့်သည်။

“ဘာသာတရားနဲ့ ပတ်သက်လို့ အနုငါးရာ၊ ရင့်မာတစ်ကျိပ်ဆိုတဲ့ ဘုရားရှင်ရဲ့ နိပါတ်တော်တွေ ဂန္ဓိရ ဝညာနဲ့ အင်္ဂါရတ်ဓာတ်ကစားတဲ့။ ဒကာကြီးလည်း လေ့လာဖတ်ရှုခဲ့ဖူး ထာပ မဟုတ်လား။ ဘုရားအလောင်း တော်မြတ် နုစဉ်ကာလက စံမြန်းနေ ထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာတွေက ပျောက် ဖျက်သွားတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ မြန်မာ နိုင်ငံ နေရာအနှံ့အပြားမှာ ယခုထက် ဖြစ် ခဲ့နေတာပဲလေ။ ရှေးဟောင်း

ဘုရားစေတီတွေရဲ့ နောက်ကြောင်း ဘုရားသမိုင်းတွေမှာ အထင်အရှား ရှိခဲ့တယ်”

“ဘယ်လိုနေရာတွေမှာပါလဲ ဘုရား”

“ဂန္ဓိရဆရာကြီးကလည်း သိရက်သားနဲ့ မေးနေပြန်ပါပြီ”

“တပည့်တော် အတိအကျ သိ ချင်တာပါ ဘုရား”

“အင်း... ဥပမာထား ပြောရ ရင်တော့ ဘုန်းတော်ကြီးတို့ တောင် တန်းတွေမှာရှိတဲ့ နောင်ချိုမြို့နယ် ရွှေမုဋ္ဌောကျေးရွာနားက ခါမင်း တောင်ဆိုတာ ရှိတယ်။ အဲဒါ ဘုရား အလောင်း ခါမင်းဖြစ်ခဲ့စဉ်တုန်းက နေခဲ့တဲ့ နေရာပေါ့။ အခုမှ လူတွေ သိပြီး ကျော်ကြားထင်ရှားလာတဲ့ ရှမ်း ပြည်နယ်တောင်ပိုင်း ဘန်းယန်မြို့ နယ်ထဲမှာရှိတဲ့ ကတ္တူဘုရားတွေဆို တာကလည်း ဟိုတုန်းက ဝက်ဖြူမင်း ဖြစ်ခဲ့တဲ့ နေရာဟောင်းပဲ။ သံလွင်မြစ် အရှေ့ဘက်ကမ်းမှာ ဟိုလင်းစေတီ ရှိတယ်။ အဲဒါကလည်း မျောက်ဖြူမင်း ဖြစ်ခဲ့တဲ့ နေရာဟောင်းပဲ ဒီလိုပဲ အနု ငါးရာထဲက မဟုတ်တဲ့ ရင့်မာတစ်ကျိပ် ထဲက အလောင်းတော် သုဝဏ္ဏသာမ တို့စံမြန်းတဲ့ တောတောင်ပမ္မတပြန်တဲ့ သုဝဏ္ဏလျှံတောင်ဆိုတာ ရှိတယ်”

“တပည့်တော် စိတ်ဝင်စားပါ တယ်ဘုရား။ အရှင်ဘုရားပြောတဲ့ သုဝဏ္ဏလျှံတောင်ဆိုတာက အခု ဘယ်နေရာမှာ တည်ရှိနေပါသလဲ ဘုရား”

“ကျွန်းတုံကိုဖြတ်ကျော်တဲ့ ကား လမ်းပေါ်က တောင်နှစ်လုံးကြားကနေ သွားရတဲ့နေရာတစ်ခုရှိတယ်။ တောင်

ဘက်က သုဝဏ္ဏလျှံတောင်၊ မြောက် ဘက်က မုဆိုးတောင်လို့ ခေါ်တယ်။ မုဆိုးတောင်ဆိုတာက ဗာရာဏသီ ပြည့်ရှင် ဝိဇ္ဇိယကွမ်းကြီးက ဘုရား အလောင်း သုဝဏ္ဏသာမကို မြားနဲ့ပစ် ခဲ့တဲ့တောင်ပဲ။ မုဆိုးတောင်နဲ့ သုဝဏ္ဏ လျှံတောင်တန်းအဆုံးမှာ သံလွင်မြစ်ရှိ တယ်”

“အဲဒီမြစ်က ဟိုးရှေးရှေးတုန်း က သုဝဏ္ဏသာမ ရေခပ်ဆင်းခဲ့တဲ့ မိဂ္ဂသမ္မတာမြစ်ပဲ။ သိကြားမင်းဖန် ဆင်းထားတဲ့ ချောင်းက မုဆိုးတောင် မြောက်ကနေ သံလွင်မြစ်ထဲကို စီးဝင် သွားတယ်။ နောက်တစ်ခါ နမ့်လွယ် မြစ်နဲ့ နမ့်ပိန်မြစ်ဆုံမှာ မိုင်းခတ်မြို့ရှိ တယ်။ မိုင်းခတ်ကနေ နမ့်ပင်မြစ်ဖျား ကိုတက်သွားရင် မိုင်းယန်ကို ရောက် သွားမယ်။ ဒီအထိ သွားစရာမလိုပါ ဘူး။ ဒကာကြီးလိုချင်တဲ့ ရသာယန ဓာတ်ပြာ လျှို့ဝှက်အညွှန်းဟာ ဗဟု သုန္ဒရီ သစ္စာဆိုတဲ့နေရာမှာ ရှာပေ တော့”

“တပည့်တော် ဖတ်ဖူးတာက မိဂ္ဂသမ္မတာမြစ်ဟာ ဟိမဝန္တာတောင်က စီးဆင်းပြီး ဂင်္ဂါမြစ်ထဲ ပေါင်းဝင်သွားပါ တယ်။ ဒုကုလ၊ ပါရိကာတို့ကလည်း ဗာရာဏသီမြို့အနီးမှာရှိတဲ့ မြစ်ဟို ဘက်ကမ်း ဒီဘက်ကမ်း တံငါရွာတွေ ကပါ ဘုရား။ ရှမ်းပြည်နယ်ထဲမှာရှိ တယ်ဆိုတာ ဟုတ်ပါ့မလား ဘုရား”

“ဒကာကြီးကလည်း အသိ ခေါက်ခက် အဝင်နက်ပေသကဲ့။ ဈေး တုန်းက စာတွေထဲမှာ တိုင်းပြည်မသိ တော့ ဗာရာဏသီ၊ မင်းမသိတော့ ဗြဟ္မဏဆိုတာ ကြားဖူးတယ် မဟုတ် လား။ ဒကာကြီး မယုံကြည်ချင် အဲဒီ

ကို ရောက်အောင်သွားပြီး ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျ လေ့လာကြည့်ပေတော့။ ဒကာကြီးတောင့်တတဲ့ ရသာယန ဓာတ်ပြာ လျှို့ဝှက်လမ်းညွှန်လည်း ရပါလိမ့်မယ်”

“ကျေးဇူးပါပဲ ဘုရား။ အရှင် ဘုရား လက်ယာဘက်မှာ ဝတ်ဆင် ထားတဲ့ ဓာတ်လုံးက ဘာဓာတ်လုံးပါ လဲ ဘုရား”

“ငါဒကာကြီးကတော့ တယ် လည်း မျက်စိလျှင်တာကိုး။ ပဏ္ဍိတ ဆိုတဲ့နာမည်နဲ့လည်း လိုက်ပါတယ်။ မဟာအဆိပ်ကိုနိုင်စေတဲ့ စိတ်ဓာတ် လုံးပါပဲ”

ဆရာခြံမဲ့သည် စိတ်ဓာတ်လုံး အား သေချာစွာ စူးစိုက်ကြည့်နေ ရင်းမှပင် ထူးဆန်းစွာ ခံစားလိုက်ရ သည်။ ဓာတ်လုံးထဲမှ မီးခိုးငွေ့တန်း များ ထွက်လာသလို မှုန်မှုန်ဝါးဝါး ဖြစ် သွားသည်။ ဘာမှ သဲသဲကွဲကွဲ မမြင် ရတော့ပေ။ သူ့အခန်းတစ်ခုလုံး မှောင်ကျသွားသလို ခံစားလိုက်ရ သည်။ အတန်ကြာမှ သတိရပြီး မျက် လုံးများ ပြန်ဖွင့်ကြည့်လိုက်သောအခါ ဘုန်းတော်ကြီးမှာ မရှိ။ လမ်းမဘက် ဆီသို့ လှမ်းကြည့်လိုက်မိသည်။ ရှုပ် ထွေးစွာ သွားလာနေသော လူအုပ် များကြားတွင် အရိပ်အယောင်မျှပင် မမြင်တွေ့ရတော့ပေ။

ထူးဆန်းစွာ ရောက်ရှိလာပြီး လျှပ်တစ်ပြက် ပျောက်ကွယ်သွား သော ထူးခြားဆန်းကြယ်သည့် ဘုန်း တော်ကြီးတစ်ပါးပင် ဖြစ်ပေတော့ သည်။

*

ဓားငမိုးနှင့် သံတုတ်မြဲမောင်တို့ မှာ ဆရာကျော်ကြီး၏ လက်ရင်း တပည့်များ ဖြစ်ကြသည်။ ကန်တော် ကြီးတစ်ဝိုက်တွင် ခိုးဆိုးလုယက်တတ် သော ဒုစရိုက်သမားများ ဖြစ်ကြ သည်။ ထိုနေ့က ဗဟန်းကြား တောရ လမ်းထဲမှ ထွက်လာသော အမှတ် မထင်တွေ့မြင်မိလိုက်ကြရာမှ စိတ်ဝင် စားသွားကြသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးမှာ လည်း သူတို့မြင်တွေ့နေကျ ဆရာ တော် သံဃာတော်များ မဟုတ်။

တစ်ကိုယ်လုံးတွင် ရွှေထည် ပစ္စည်းများ ညွတ်နေအောင် ဝတ်ဆင် ထားသဖြင့် ဒုစရိုက်သမားများအတွက် အကွက်ဝင် မျက်စိကျသွားခြင်း ဖြစ် သည်။ ဘုန်းတော်ကြီး သွားရာ နောက်သို့ နောက်ယောင်ခံပြီး မသိ မသာလိုက်လာကြသည်။ ရှေးဟောင်း ပစ္စည်းများရောင်းသော ကျူရိယိုဆိုင် လေးထဲမှ ထွက်လာသည်ကို သတိ ထားမိကြသည်။

နေ့လယ်ပိုင်း အပူရှိန်ပြင်းသော ကြောင့် လမ်းပေါ်တွင် လူသွားလူလာ သိပ်မရှိလှပေ။ လူရိပ်သူရိပ် ကင်းမဲ့ သော ကျွန်းဆွယ်လေးနားအနီးတွင်

ဘုန်းတော်ကြီးမှာ တုံခနဲရပ်လိုက်ပြီး လှည့်ကြည့်လိုက်ရာ ဓားငမိုးနှင့် သံ တုတ်မြဲမောင်တို့ နှစ်ဦးစလုံး ခြေလှမ်း များ တုံ့ဆိုင်းသွားကြသည်။ ဘုန်း တော်ကြီးသည် မသိမသာ တစ်ချက် ပြုံးလိုက်ရင်း ရှေ့သို့ ဆက်ကြသွား သည်။

ဒီနှစ်ကောင်၏ ပုံပန်းသဏ္ဍာန် နှင့် အပြုအမူကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက် ရုံနှင့် ဘုန်းတော်ကြီး၏စိတ်ထဲတွင် လူဆိုးလား၊ လူကောင်းလား ဆိုသည် ကို ကောင်းစွာခန့်မှန်းရိပ်မိသည်။ ဓားငမိုးက သံတုတ်မြဲမောင်အား မျက် ခုံးပင့်၍ မေးဝေ့ကော ...

“မြဲမောင် ... ဘုန်းကြီး ရိပ်မိ သွားပုံရတယ်”

“ဘာထူးတော့မှာလဲကွာ။ ထုံးစံ အတိုင်း ဖြတ်လှရုံပေါ့”

စကားတိုးတိုးပြောရင်း ခြေ လှမ်းများကို ခပ်သွက်သွက် လှမ်း လိုက်ကြသည်။

“ဘုန်းတော်ကြီးသော ဘာ သော လုပ်မနေနဲ့ ငမိုး။ ရှေ့ကနေ ပန်းတက်ပြီး မင်းဓားနဲ့ထောက်ထား နောက်ကနေ ငါ့လက်ဆွဲတော် သံ



“ကဲ ... ဘုန်းကြီး၊ လည်ပင်းက ခပ်တုတ်တုတ်ကြီးကြီးနဲ့ တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ဝတ်ထားတာတွေကို အသာတကြည်နဲ့ ချွတ်ပေးဖို့ အလှူခံပါတယ်။ ကျုပ်တို့ပြောတဲ့အတိုင်း မလုပ်ရင်တော့ ဒီမယ်တွေ့တယ် မဟုတ်လား။ အူပွင့်ပြီး ချက်ချင်း ပျံလွန်တော်မူသွားမယ်”



တုတ်နဲ့ ရွယ်ထားမယ်။ အလွယ်တကူ ချွတ်ပေးရင်တော့ အပြတ်သာရှင်း ကြတာပေါ့”

နှစ်ယောက်စလုံး သွက်လက် စွာ လှုပ်ရှားလိုက်ကြသည်။ ဓားငမိုး တ လျင်မြန်စွာ ပြေးထွက်လိုက်ပြီး ဘုန်းတော်ကြီးရှေ့တွင် ဝတ်ရပ်လိုက် ကြသည်။ သူ့လက်ထဲတွင် လက် ခနဲဖြစ်သွားသော ဓားမြောင်တစ် ချောင်းကို တင်းကျပ်စွာ ဆုပ်ကိုင် ထားသည်။

“ကဲ ... ဘုန်းကြီး၊ လည်ပင်း တ ခပ်တုတ်တုတ်ကြီးကြီးနဲ့ တစ် တိုယ်လုံးမှာ ဝတ်ထားတာတွေကို အသာတကြည်နဲ့ ချွတ်ပေးဖို့ အလှူခံ ဝါတယ်။ ကျုပ်တို့ပြောတဲ့အတိုင်း မလုပ်ရင်တော့ ဒီမယ်တွေ့တယ် မဟုတ်လား။ အူပွင့်ပြီး ချက်ချင်း ပျံ လွန်တော်မူသွားမယ်”

“ကြာတယ် မြန်မြန်ချွတ် ချွတ် လေ”

မြမောင်ကလည်း ဘုန်းတော် ကြီး၏ ဦးပြည့်အား သံတုတ်နှင့် ခွယ်မိုးထားရင်း ပြောလိုက်သည်။ နှစ် ယောက်စလုံးမှာ အရပ်အမောင်း ကောင်းလှသလို ကမ်းကုန်အောင် ခက်စက်မည့် မိုက်ကန်းကန်း ပေပေ တေတေများ ဖြစ်ကြသည်။

ဘုန်းတော်ကြီးကလည်း သူတို့ နှစ်ဦးအား သတိကြီးစွာနှင့် ရပ်ကြည့် နေသည်။ ဆရာတော်၏ မျက်လုံးများ မှာ စူးရှတောက်ပြောင်လွန်းလှသည်။ အသာတကြည်တောင်း၍ ရမည် မတုတ်မှန်းကို သိလိုက်သော ဓားငမိုး ဆည် ဓားမြောင်ဖြင့် ရင်ဝဆီသို့ အပြေး ခင်လာသည်။ ဓားငမိုး လှုပ်ရှားလိုက်

သည်နှင့် သံတုတ်မြဲမောင်၏ သံတုတ် သည် လေထဲတွင် ဝှီးခနဲ မြောက် တက်လာကာ အားပါသော ရိုက်ချက် များနှင့် ကျလာသည်။

အချိန်ကာလအားဖြင့် ၅ မိနစ် ခန့်ပင် ကြာမည်မထင်လိုက်ရ။ လေ မုန်တိုင်းတစ်ခုကဲ့သို့ နီညိုရောင် အရိပ် တစ်ခုသည် စက်ဝိုင်းတစ်ခုလို လှုပ်ရှား မြန်ဆန်စွာ သူတို့နှစ်ဦးအပေါ်သို့ လွှမ်း ဖုံးသွားသည်။ လက်သံပြောင်လှသော ဓားငမိုးနှင့် သံတုတ်မြဲမောင်တို့မှာ ဒီ တစ်ချီတွင် လှလှပပကြီး ခံစားလိုက်ရ သည်။ ဆရာတော်သည် သူတို့နှစ်ဦး အား မည်သို့မည်ပုံ တိုက်ခိုက်လိုက် သည်မသိ။ သတ္တသင်္ခါရနှင့် သြကာ သလောကကြီးမှ ကင်းလွတ်သွားကြ သည်။

မြင်မကောင်း ရှုမကောင်းစွာ မြေပေါ်တွင် တုံးလုံးမှောက်ခုန် ဖြစ် သွားကြသည်။ ထူးဆန်းသော ဘုန်း တော်ကြီးမှာလည်း ကန်တော်ကြီး စောင်းမှ ပျောက်ကွယ်သွားလေသည်။

မျက်နှာများတွင် ဖူးယောင်ပြီး တစ်ကိုယ်လုံးတွင် ဒဏ်ရာဒဏ်ချက် များနှင့် တကျွတ်ကျွတ် ညည်းညူကာ ခြေထောက်များ ထောင့်ထောင့်နှင့် အခန်းထဲသို့ဝင်လာသော တပည့် ကျော် နှစ်ယောက်အား ဆရာကျော် ကြီးက မသက်မသာ ကြည့်လိုက် သည်။ ငါ့ကောင်တွေကို ဘယ်သူက များ နှိပ်ကွပ်လိုက်ကြပါလိမ့်။ အထိုး အခုတ် အသတ်အပုတ်တွင် လက်စ လက်နကောင်းသော တပည့်ကျော် များအား ဆော်ထည့်လိုက်သူမှာ နယ် နယ်ရရတော့ ဟုတ်မည် မဟုတ်ပေ။

“ဘယ်လိုများ ဖြစ်လာကြတာ

လဲကွာ။ မင်းတို့နှစ်ကောင်ကို သမ သွားတာ ဘယ်ကကောင်လဲ”

“ကျွန်တော်တို့လည်း ဒီလောက် ခံရမယ်လို့ မထင်မိပါဘူး ဆရာကျော် ကြီးရယ်။ အဲဒီဘုန်းကြီးက ဘယ်လို သိုင်းကွက်တွေ တတ်ထားတယ် မသိ ဘူး။ ထူးတော့လည်းထူးတယ်။ ဘုန်း ကြီးပေးမယ့်လည်း ရွှေတွေကို ညွတ် နေအောင် ဝတ်ထားတယ်”

“ဒါနဲ့ဂျား မင်းတို့နှစ်ယောက် ရအောင် မယူခွဲနိုင်ဘူးလား”

“ဟာ ... အတော်ထက်တယ်။ ဘယ်လိုမှ ယူလို့မရဘူး”

“ဘယ်က ဘုန်းကြီးလဲ”

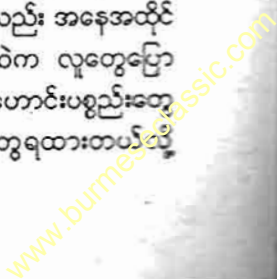
“အဲဒါတော့ ကျွန်တော်တို့ လည်း မသိဘူး။ ကန်တော်ကြီးစောင်း မှာတွေ့တာနဲ့ ဝင်လှတာမရဘူး။ နောက်ဆုံးတော့ ကျွန်တော်တို့နှစ် ယောက် မရှုမလှခံလိုက်ရတာပဲ”

“မင်းတို့ သေချာစုံစမ်းမကြည့် ဘူးလား”

“သူ့ထွက်လာတာကတော့ ဗဟန်းကြား တောရလမ်းထဲကပဲ။ အဲဒီမှာ ကျူရီယို ရှေးဟောင်းပစ္စည်း တွေရောင်းတဲ့ ဆိုင်လေးထဲက ထွက် လာတာပဲ။ ရှေးဟောင်းပစ္စည်းတွေ အရောင်းအဝယ်လုပ်သလားတော့ မသိဘူး။ ပုံစံကြည့်ရတာတော့ တော် တော်ချမ်းသာပုံရတယ်”

“ကျူရီယိုဆိုက လူကရော”

“မှတ်ဆိတ်ဖြူ ပဏ္ဍိတဆရာကြီး လို့ ပြောတယ်။ အင်္ဂါရတ်ထိုးတယ်။ အဲဒီ အဘိုးကြီးကလည်း အနေအထိုင် ပီရိတယ်။ အရပ်ထဲက လူတွေပြော တာကတော့ ရှေးဟောင်းပစ္စည်းတွေ ရှာရင်း ရွှေအိုးတွေရထားတယ်”



ပြောတယ်”

“ကျွန်တော်တို့အတွက်တော့ ရတနာသိုက်တစ်ခုတွေ့တာပဲ ဆရာ”

“အေး... မင်းတို့ဒဏ်ရာတွေ အမြန်ဆုံးသက်သာအောင်လုပ်။ ပဏ္ဍိတဆရာခြံမို့ရဲ့ ကျူရီယိုဆိုင်လေးကို ဝင်စီးကြတာပေါ့ကွာ။ ဒီကြားထဲ အချိန်ယူပြီး ဆရာခြံအိမ်ကို စောင့်ကြည့်လေ့လာ အကဲခတ်ထား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကျော်ကြီး”



ပြတင်းပေါက်မှ မှိန်ပျော့ပျော့ အလင်းရောင်များ ထိုးကျလျက်ရှိသည်။

ရှေးခေတ်သုံး ကြေးထည်ပစ္စည်းများ၊ မှန်အိမ်များ၊ ရှေးဟောင်းနာရီများ၊ ရုပ်တုမျိုးစုံ၊ ကျောက်စာအကျိုးအပဲ့များနှင့် ရှုပ်ထွေးလျက်ရှိသော ကျူရီယိုဆိုင်လေးထဲသို့ ရဲသူကျော်ခေါင် ဝင်ရောက်လာသည်။ ဒီဆိုင်သို့ မကြာခဏဆိုသလို ရောက်လာတတ်သည်။ ဆိုင်ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူ မုတ်ဆိတ်ဖြူဆရာခြံနှင့် ဝါသနာချင်းတူသလို ခင်မင်ရင်းနှီးခဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ မြန်မာနိုင်ငံအနှံ့အပြားသို့ အတူတကွ ခရီးထွက်ခဲ့ကြပြီး သူလေးစားရသော ဆရာကြီးတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။

ရဲသူကျော်ခေါင်သည် ဆိုင်အတွင်းဘက်သို့ ဝင်လာခဲ့သည်။

“မင်း ရောက်လာတာနဲ့အတော်ပဲ။ ငါတို့ ရှမ်းပြည်နယ်ဘက် ခရီးထွက်ရမယ်ထင်တယ်”

“ဘာတွေထူးခြားလို့လဲ ဆရာခြံ”

“ဟိုတလောက ငါ့ဆိုင်ကို ရှမ်းပြည်နယ်ထဲက ထူးဆန်းတဲ့ဘုန်းကြီးတစ်ပါး ချောက်လာတယ်။ ငါ့ရှာနေတဲ့ ရသယနဓါတ်ပြာ အညွှန်းကို ဘယ်မှာရနိုင်တဲ့အကြောင်း ပြောသွားတယ်။ တစ်ကိုယ်လုံးမှာလည်း ရွှေတုံးရွှေခဲတွေ ညွှတ်နေအောင် ဆင်ထားတယ်။ ရွှေလက်စွပ် ရွှေလက်ပတ် နာရီ၊ ရွှေဆွဲကြိုးနဲ့ ဝင်းဝင်းတောက်နေတာပဲ။ အမယ်... ထူးတာက ဓာတ်လုံးလက်စွပ်တစ်ကွင်းလည်း ဝတ်ထားတယ်။ ဘာလက်စွပ်လို့ မင်းထင်လဲ”

“ကျွန်တော်က ဘယ်လိုလုပ်သိမလဲ ဆရာခြံမို့ရ”

“ငါလည်း စိတ်ဝင်စားလို့ မေးကြည့်တော့ မဟာအဆိပ်ကိုနိုင်တဲ့ စိတ်ဓာတ်လုံးလို့ ပြောတယ်။ ထူးဆန်းတာကတော့ တကယ့်ကိုထူးတယ်။ ဓာတ်လုံးကို ငါစိုက်ကြည့်နေတုန်းမှာပဲ ဓာတ်လုံးထဲက မီးခိုးငွေ့တွေလို ထွက်လာပြီး မှောင်အတိကျသွားတယ်လို့ ထင်ရတယ်။ အဲဒီမှာ ဘုန်းတော်ကြီးလည်း ပျောက်သွားတာပဲ...”

“အင်း... ကျွန်တော့်အထင်တော့ ပုဂံခေတ်တုန်းက အနော်ရထာမင်းလက်ထက်မှာ အရည်းကြီးတွေကို ရှမ်းပြည်နယ်အရှေ့ပိုင်း ကျိုင်းတုံခရိုင်ဘက်ကို နှင်ထုတ်လိုက်တယ်လို့ ရာဇဝင်ထဲမှာ ဖော်ပြထားတာ တွေဖူးတယ်။ ဧကန္တ ဆရာခြံမို့ဆီ အခုချောက်လာတဲ့ ရွှေဘုန်းကြီးဟာ အနော်ရထာမင်းလက်ထက်က နှင်ထုတ်ခံလိုက်ရတဲ့ အရည်းကြီးအဆက်အနွယ်တွေထဲက ဖြစ်ချင်ဖြစ်ရမှာ”

“ငါတို့နှစ်ယောက် ကျိုင်းတုံဘက် ခရီးထွက်မယ်။ မင်းလိုက်နိုင်မလား”

“သိပ်လိုက်တာပေါ့ဗျာ။ ဆရာခြံမို့ကလည်း သိရက်သားနဲ့ ကျွန်တော်လည်း အထူးအဆန်းတွေ တွေ့ရမယ်ဆိုရင် အရမ်းစိတ်ဝင်စားပါတယ်။ ခုနက ဆရာခြံပြောတဲ့ ရသယနဓါတ်ပြာက ဘာတွေစွမ်းလဲ”

“အစွမ်းသတ္တိထူးတွေ ရှိတာပေါ့ ရဲသူကျော်ရာ။ ရေဓာတ်လုံးထဲ ကျွေးလို့ရတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်အတွက် ဓာတ်အသစ်တွေရနိုင်တယ်။ အသစ်ရှည်နိုင်တဲ့ ရသယနဓါတ်ပြာတွေ ဗဟုသုတရိနတ်သမီး သစ္စာဆိုတဲ့နေရာမှာ ရှာရမှာ”

“ဗဟုသုတရိနတ်သမီး။ ဒါက သုဝဏ္ဏသာမရဲ့ မယ်တော်ပဲ။ ဂန္ဓာဒနတောင်မှာ နေတယ်။ သုဝဏ္ဏသာမ မြားမှန်တာ ဟိမဝန္တာတောင်မှာ။ ဗဟုသုတရိနတ်သမီး သစ္စာဆိုတဲ့ ဟိမဝန္တာကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လို သွားပြီး ဘယ်လိုရှာရမှာလဲ ဆရာခြံ”

“မဟုတ်သေးဘူးကွ။ ရွှေဘုန်းကြီးပြောသွားတာက ကျိုင်းတုံနယ်မှာ သုဝဏ္ဏလှုံတောင်ဆိုတာ ရှိတယ်တဲ့။ ဟုတ်မဟုတ် သေချာအောင် ငါတို့နှစ်ယောက် ခရီးထွက်ပြီး သွားကြည့်ကြတာပေါ့ကွာ။ အရင် ငါ့ဖူးတဲ့ ကွန်ဟိန်းကို အရင်သွားရမယ်”

ဆက်လက်ဖော်ပြပါမည်။





မမေ့နိုင်သော ထိုတစ်နေ့

■ တက္ကသိုလ်သင်

“မသာတစ်ခေါက် ကျောင်းဆယ်ခေါက်” ဟူသော စကားကို မြန်မာလူမျိုးတိုင်း သိကြ၏။ သို့တစ်စေ ကျွန်တော် အပါအဝင် လူအတော်များများ မလုပ်နိုင်ကြသည်ကား အမှန်ပင် ဖြစ်ပါ၏။

ဆရာသမား၊ မိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်းတို့ အသုဘပို့ရန် အခါအခွင့်ကြုံခဲ့သော်လည်း ကျွန်တော်မသွားဖြစ်ခဲ့ပါ။ အကြောင်းမူ အလုပ်မအား၍ဟုပင် ဆင်ခြေပေးရပေမည်။ ကျွန်တော်အဖြစ်က မနှစ်ကနှင့်မတူပါဟူသော စကားကဲ့သို့ပင် ဖြစ်ပါ၏။

ကျွန်တော် အစိုးရဝန်ထမ်းဘဝမှ အငြိမ်းစားယူပြီးနောက် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုတွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဝင်လုပ်၏။ ယင်းအလုပ်မှာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအလုပ်ဟုသာ ဆိုသည်။ နေ့စဉ် ရုံးတက်အလုပ်လုပ်ရ၏။ ဝန်ထမ်းများကို အုပ်ချုပ်ရ၏။ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကို တာဝန်ခံရ၏။ ကျွန်တော် လေးနှစ်တာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ရာတွင် ၂၀၀၈ ခုနှစ် နာဂစ်လေ့မှန်တိုင်း တိုက်ခတ်ခံရသည့် နေ့တစ်နေ့သာ လျှင် ရုံးတက်ရန် ပျက်ကွက်ခဲ့သည်။ စနေ၊ တနင်္ဂနွေနှင့် အစိုးရရုံးပိတ်ရက်များမှအပ ကျန်ရက်များတွင် အနားမယူဘဲ

အလုပ်ဆင်းခဲ့သည်။

လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းမှ အနားယူလိုက်ပြီး သာမန် ဗဟိုအမှုဆောင်ကော်မတီဝင် ဖြစ်လာသော်လည်း ဂျာနယ် တိုက်တစ်တိုက်တွင် အချိန်ပြည့်အလုပ်ရသဖြင့် အိမ်နှင့် အလုပ်တိုက် မအားလပ်အောင် ရှိခဲ့၏။ တစ်ပတ်တွင် တနင်္ဂနွေနေ့ တစ်ရက်သာ အနားရပြီး ကျန်ခြောက်ရက်စလုံး အလုပ်ဆင်းရ၏။

တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားကို လေးစားသောအားဖြင့် ကျွန်တော် ခွင့်ယူခဲ့သည်။ တော်ရုံတန်ရုံ နာဖျားလျှင်ပင် အလုပ်ဆင်းသည်။ ခက်သည်က ကျွန်တော်မှာ ဝန်ထမ်းများ ကို အုပ်ချုပ်ရသည့်အပြင် ငွေကြေးအသုံးစရိတ်ကိုလည်း တာဝန်ခံရသဖြင့် အလုပ်ပျက်၍မရအောင် ရှိသည်။

မြန်မာနိုင်ငံ စာရေးဆရာအသင်း ဗဟိုအလုပ်အမှု ဆောင်ကော်မတီဝင် တစ်ဦးဖြစ်သဖြင့်လည်း တစ်လတစ် ကြိမ် ကျင်းပသည့် ဗဟိုအမှုဆောင်ကော်မတီ အစည်းအဝေး သို့ ကြီးစား၍ တက်ရ၏။ တစ်ခါတစ်ရံ ဂျာနယ်တိုက်တွင် အလုပ်များသည့်အခါမျိုးနှင့် တိုက်ဆိုင်နေလျှင် အစည်းအဝေး ကို ခွင့်ပန်ရ၏။ ထို့အပြင် စာပေဗဟိုတွင် ပြုလုပ်သည့် အခမ်းအနားများကိုလည်း တက်ရန်ပျက်ကွက်တတ်သည်။

“သူ့ဆန်စား ရဲ့ရမည်”ဟူသော စကားကဲ့သို့ပင် ဂျာနယ်တိုက်အလုပ်သည် လခစားအလုပ် ဖြစ်သဖြင့် ဦးစား ပေးအဆင့်တွင် ထားရ၏။ ဓေတနာ့ဝန်ထမ်း အလုပ်ဖြစ်သော လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းတာဝန်ကို ဒုတိယအဆင့်တွင် ထားသည်။ ဤအတွက် မြန်မာနိုင်ငံ စာရေးဆရာအသင်းမှ လူကြီးများကို ကြိုတင်ရှင်းပြပြီး ခွင့်လွှတ်ရန် တင်ပြထားသဖြင့် ကျွန်တော် အပေါ် နားလည်မှုရှိကြသည်။

ထို့အပြင် ကျွန်တော်သည် လေးနှစ်လေးမိုး အခ ကြေးငွေမယူဘဲ အနစ်နာခံလုပ်ကိုင်ခဲ့ဖူးပြီဖြစ်၍ မြန်မာနိုင်ငံ စာရေးဆရာအသင်းမှ လူကြီးများ ကျွန်တော်အပေါ် နားလည် ခွင့်လွှတ်နိုင်လိမ့်မည်ဟုလည်း ယုံကြည်ထားသည်။

မည်သို့သော အခြေအနေရှိစေကာမူ ယခုတစ်ကြိမ် တွင် ဆရာခင်မောင်ထွန်း(လမ်းမတော်)၏ အသုဘပို့ရန် အတွက် ကျွန်တော်စဉ်းစားရတော့၏။ ပထမတော့ မြန်မာနိုင်ငံ စာရေးဆရာအသင်းက မော်တော်ယာဉ်အစီအစဉ်မရှိသဖြင့်

ကိုယ့်အစီအစဉ်နှင့်ကိုယ် သွားရန် ဖုန်းဆက်လာသည်။ နေ့လယ်ပိုင်းကျတော့ မော်တော်ယာဉ်စီစဉ်ပေးမည်ဟု ဖြေ လာသည်။

ယင်းမတိုင်မီ ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်း အယ်ဒီတာချုပ် ဦးမောင်မောင်မြင့်အေးက “ဆရာဦးခင်မောင်ထွန်း အသုဘ ပို့လိုလျှင် သူ့ကာမဖြင့် ကျွန်တော့်အား ဝင်ခေါ်မည်”ဟု ဖုန်း ဆက်ထားသည့်အတွက် ဆရာနှင့်အတူ အသုဘပို့လိုက်ရန် သဘောတူခဲ့သည်။

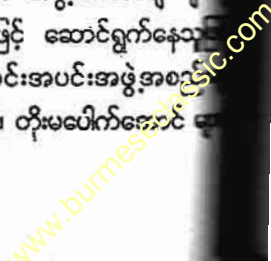
အသုဘက နစ်နာရီချမည်ဖြစ်၍ ကျွန်တော်အထက် တိုက်၌ ကျွန်တော်အား နေ့လယ် ၁၂ နာရီတွင် ဝင်ခေါ်ခြင်း ပြောသဖြင့် ကျွန်တော်အဆင်သင့်လုပ်ထားမည်ဟု ဆရာ အား ပြောခဲ့သည်။

ထိုနေ့က ကျွန်တော်အလုပ်တိုက်တွင် လုပ်ရန်ရှိသူ များကို မနက်ပိုင်းတွင် ပြီးအောင်လုပ်ထားသည်။ နေ့လယ် ၁၂ နာရီထိုးသည်နှင့် ဆရာဦးမောင်မောင်မြင့်အေးထံမှ ဖုန်း လာသည်။ သူ့အောက်တွင်ရောက်နေပြီဖြစ်၍ ဆင်းလာနိုင်ပြီ ဟု ဆိုသည်။

ဤသို့ဖြင့် ကျွန်တော်သည် ဆရာကားသစ်လေးနု ရေဝေးသုသာန်သို့ ရောက်သွားသည်။ အမှန်မှာ အသုဘ မည့်အချိန်မှာ နေ့လယ် ၂ နာရီဖြစ်သော်လည်း ကားထဲ မည်ဖို့သဖြင့် ခပ်စောစော ကြို၍ထွက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် ကားမောင်းသည့် ကားဆရာလေး၏ လမ်းကျွမ်းကျင်မှုကြောင့် ရေဝေးသုသာန်သို့ တစ်နာရီမထိုးခင် ရောက်ခဲ့၏။

စောသည်ဟု ဆိုနိုင်သော်လည်း ကျွန်တော်တို့ထောင့် ရှိချိန်တွင် ဆရာဦးခင်မောင်ထွန်း အသုဘပို့လာကြသည့် ပရိသတ်အတော်များကို တွေ့ရ၏။ သုသာန်ရောက်မှ သည်မှာအသုဘချချိန်ကို ၂ နာရီအစား ၃ နာရီပြင်ထား သည်ဟု သိလိုက်ရ၏။ ကျွန်တော်တို့ သုသာန်သို့ရောက်သည့် အခါက ၁၂ နာရီခွဲ၊ အသုဘချမှာက ညနေ ၃ နာရီဆိုသည့် အချိန်နစ်နာရီလောက် စောင့်ရပေဦးမည်။

ဆရာဦးခင်မောင်ထွန်းက အဖွဲ့အတော်များမှာ ပဉ္စမ၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ စသည်ဖြင့် ဆောင်ရွက်နေသည့် အသုဘပို့လာကြသည့် အသင်းအပင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် လူပုဂ္ဂိုလ်များက များပြားလှပါ၏။ တိုးမပေါက်အောင်



၏။ ဆရာဦးခင်မောင်ထွန်းက စာရေးဆရာတစ်ဦးဖြစ်သည့် အတွက်လည်း ဆရာ၏ စာပေရေးငါးရင်း ဖိတ်ဆွေများ စုံလင် လှသည်။ ဆရာ၏နောက်ဆုံးခရီးမို့ လာရောက်နှုတ်ဆက် ဂါရဝပြုကြသည်ဟု ထင်ပါ၏။

ဆရာက ဆက်ဆံရေးကောင်းသူ အများနှင့် သင့်မြတ် အောင် နေတတ်သူမို့ ဆရာကို ခင်မင်ကြသူများကြ၏။ (သာဓကအနေဖြင့် ဆရာကွယ်လွန်ပြီးနောက် အစိုးရသတင်း စာတွင် ဝမ်းနည်းကြောင်းသတင်း ကြော်ငြာထည့်သူများ လက်မလည်အောင် ရှိတော့၏။)

ဆရာအသုဘ ပို့ဆောင်သူ မည်မျှများသနည်းဆိုလျှင် အသုဘအခမ်းအနား ပြင်ဆင်ထားသည့် ခန်းမဆောင်အတွင်း ၌ အသုဘလာပရိသတ်များ ပြည့်လုံ၍နေသည်။ ခန်းမဆောင် ထဲတွင် နေရာမဆုံတော့သဖြင့် ခန်းမအပြင်ဘက်တွင် ရပ်နေ သူများ အချို့ ခုံတန်းရှည်ပေါ်တွင် ထိုင်နေသူများဖြင့် ပြည့်နေ သည်။ မတွေ့သည်မှာ ကြာပြီဖြစ်သဖြင့် ပြောမဆုံးအောင် တောသုံးတောင် ဖြစ်နေကြသည်။ မိတ်ဟောင်းဆွေဟောင်း များနှင့် ပြန်လည်ဆုံတွေ့ပြီး သာကြောင်းမာကြောင်း ပြောဆို ခွင့်ရခြင်းသည်ပင်လျှင် အသုဘပို့လာရသည့် အကျိုးကျေးဇူး တစ်ခုဖြစ်သည်ဟု ထင်ပါ၏။

ဆရာဦးခင်မောင်ထွန်း အသုဘမချမှီ မီးသင်္ဂြိုဟ်ရန် သင်္ဂြိုဟ်စက်သို့ သယ်ဆောင်သွားသော အသုဘအခေါင်းများ ကို ကျွန်တော် ထိုင်ကြည့်နေမိသည်။ အချို့က အသက် ၄၉ နှစ်၊ အချို့က ၅၈ နှစ်၊ အချို့က ၆၂ နှစ်၊ အချို့က ၈၀ ကျော် စသည်ဖြင့် တွေ့ရ၏။ သေခြင်းတရားဆိုသည်မှာ ကြီးငယ်မဟု ကြုံတွေ့ကြရမည့် လောကဓမ္မတာဖြစ်သည် ကို နားလည်သဘောပေါက်ရပါ၏။ မိမိသည်လည်း တစ်နေ့နေ့ တစ်ချိန်ချိန်တွင် ဤခရီးသို့ရောက်ရမည်မှာ မလွဲပါဟု ဆင်ခြင်မိပါ၏။ “အို နာ၊ သေဘေး ပြေးမလွတ်” ဆိုသော စကားသည် သွေးထွက်အောင် မှန်လှသည်။ ဘုရားသော်မှ ရှောင်လွှဲ၍မရသော ကိစ္စဖြစ်သည်ဟု အောက် မေ့ဆင်ခြင်မိပါ၏။

ကျွန်တော့်ရှေ့မှ သယ်ဆောင်သွားသော အသုဘများ ကို သတိသံဝေဂတရားဖြင့် ရှုမှတ်နေချိန်တွင် ကျွန်တော်တို့ သုသာန်သို့ရောက်စဉ်က ခြစ်ခြစ်တောက်ပူပြင်းလွန်းသော

နေရောင်သည် ရုတ်ခြည်းကွယ်ပျောက်ကာ ကောင်းကင်တစ်ခု လုံး မည်းမှောင်၍လာသည်။ မိုးခြိမ်းသံများ ကျယ်လောင်စွာ ကြားရပြီး မိုးသည်ထန်စွာ ရွာတော့သည်။ မိုးကြိုးပင် ပစ်လိုက်သေးသည်။ ထီးမပါ လက်ဗလာ လာကြသူများက “ဒုက္ခရောက်ပြီ”ဟု ညည်းညူကြ၏။ အချို့ကမူ “အံ့ဩ ပါရဲ့။ နွေခေါင်ခေါင် မိုးရွာလိုက်တာမှ တကယ် မိုးတွင်း ကြီးကျနေတာပဲ”ဟု ဆိုသည်။

တစ်ခု ထူးဆန်းသည်က ညနေ ၃ နာရီ၌ ဆရာ ဦးခင်မောင်ထွန်း အသုဘမီးသင်္ဂြိုဟ်ပြီးနောက်တွင် “မိုး”မှာ သူ့အလိုလို စဲသွားလေသည်။

ဆရာဦးမောင်မောင်မြင့်အေးက ကျွန်တော့်အား အလုပ်တိုက်သို့ ကားဖြင့်လိုက်ပို့ပေးသည်။ ကားဖြင့်လာစဉ် ဘေးဘီကို ကြည့်မိရာ မိုးရွာထားသည်ကို လုံးဝမတွေ့ရဘဲ ခြောက်သွေ့နေသည်ကိုသာ တွေ့ရသဖြင့် “ထူးဆန်းလိုက် တာ”ဟု ကျွန်တော်ဘာသာ စိတ်ထဲမှ မှတ်ချက်ချမိပါ၏။

ကျွန်တော်တို့ ခင်မင်ရင်းနှီးရပါသော ဆရာဦးခင် မောင်ထွန်း(မင်းကြီး)က အေးငြိမ်းသောနေရာသို့ ကောင်း ကောင်းမွန်မွန် ရောက်ရှိသွားလေပြီ။

ထိုနေ့က ဆရာအသုဘ ပို့ဆောင်ခဲ့သဖြင့် ကျွန်တော် ရရှိခဲ့စားလိုက်ရသော သံဝေဂတရား ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်းတရား တို့ကား “မသာတစ်ခေါက် ကျောင်းဆယ်ခေါက်”ဟူသော စကားနှင့်အညီ တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးဖြစ်ခဲ့ပါသည်ဟုသာ ဆိုပါရစေလား။

တက္ကသိုလ်သဒ္ဒါ



နိုင်ငံရပ်ခြား ဟာသများ

● တံမြင့်(ရေဒီ)

“ရယ်သောသူသည် အသက်ရှည်၏” ဟူသော စကားရှိသည်။ ပျော်ပျော်နေ အသက်ရှည်ဟု ဆိုထားပြန်သည်။ ရယ်ရွှင်ဖွယ်ရာသည် အကောင်းဆုံးသော ဆေးတစ်ပါးဖြစ်သည်ဟု လစဉ်ထုတ် နိုင်ငံခြားစာစောင်တစ်စုတွင် ဖော်ပြထားသည်။ ရယ်ရွှင်ဖွယ်ရာသည် လူမျိုးတိုင်းတွင်ရှိ၏။ လူတိုင်းလည်း ကြိုက်နှစ်သက်စွာ ဖတ်လေ့ရှိကြ၏။ သို့ဖြစ်ရာ နိုင်ငံရပ်ခြားဟာသများအား စာဖတ်သူများ လေ့လာ ဖတ်ရှုနိုင်ရန် ဖော်ပြလိုက်ရပါသည်။

မုဆိုးတစ်ပိုင်း အကြံထိုင်း

အမဲလိုက်မုဆိုးနှစ်ယောက်သည် လေယာဉ်ငယ် တစ်စင်းအား ငှားရမ်းကာ သမင်သားကောင်များ ပစ်ခတ်ရန် အတွက် တောနက်တစ်ခုအတွင်းသို့ လေယာဉ်မှူးအား မောင်းနှင်စေခဲ့သည်။ တောနက်အတွင်း တစ်နေရာတွင် ဆင်း သက်ခဲ့ပြီး အမဲလိုက်ခဲ့ရာ သမင်အထီးကြီး ခြောက်ကောင် ပစ်ခတ်ရရှိခဲ့သည်။ အမဲခြောက်ကောင်အား လေယာဉ်ငယ် ပေါ်သို့ ပစ်တင်လိုက်သည်။

ဤတွင် လေယာဉ်မှူးက “ခဏနေကြပါဦးဗျာ။ ကျွန်တော့်လေယာဉ်က အမဲကောင် လေးကောင်လောက်ပဲ တင်နိုင်မှာပါ။ အကုန်လုံးမတင်နိုင်ပါဘူး” ဟု ကန့်ကွက် ပြောဆိုသည်။ မုဆိုးနှစ်ယောက်က အပြင်းအထန် ကန့်ကွက်လိုက်ပြီး “လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်တန်းကလည်း ဒီလိုပဲ၊ တို့အမဲခြောက်ကောင် ရတာပဲ။ လေယာဉ်မှူးကတင်ဖို့ သဘောတူခဲ့ တယ်။ သူ့လေယာဉ်ကလည်း အခု အရွယ်အစားအတိုင်းပဲလေ” ဟု ဆင်ခြေတက်ကြသည်။

လေယာဉ်မှူးသည် စိတ် မပါလှသော်လည်း လိုက်လျောခဲ့ပြီး သမင်အထီး ခြောက်ကောင်လုံး တင်ခွင့်

ပေးခဲ့သည်။ သို့သော် လေယာဉ်ငယ်သည် လေထဲသို့ ရောက်သွားပြီး ခဏအကြာတွင် တင်ထားသော အလေး ချိန်အား မရုန်းနိုင်တော့ဘဲ တောတွင်းတစ်နေရာအတွင်း ထိုးကျသွားတော့သည်။ ကံကောင်းချင်တော့ မုဆိုးနှစ် ယောက်ကား အသက်မသေခဲ့။

မုဆိုးတစ်ယောက် လေယာဉ်ပျက်အတွင်းမှ ကုန်း ကုန်းကွဲဖြင့် အပြင်သို့ထွက်လာသည်။ လေယာဉ်အတွင်း ကျန်ခဲ့သူက “တို့ ဘယ်နေရာများ ရောက်နေမလဲဆိုတာ



စဉ်းစားလိုရမလား”ဟု မေးလိုက်သည်။

“သေချာတာပေါ့ကွာ...” အပြင်ရောက်နေသူ မုဆိုးက ပြန်ဖြေလိုက်သည်မှာ “ငါအထင်တော့ တို့မနှစ်က ပျက်ကျတဲ့နေရာနဲ့ မလှမ်းမကမ်းလောက်မှာပဲ ဖြစ်နေလိမ့်မယ်” ဟူသတည်း။



အသက်ရှည်လိုခြင်းအကြောင်း

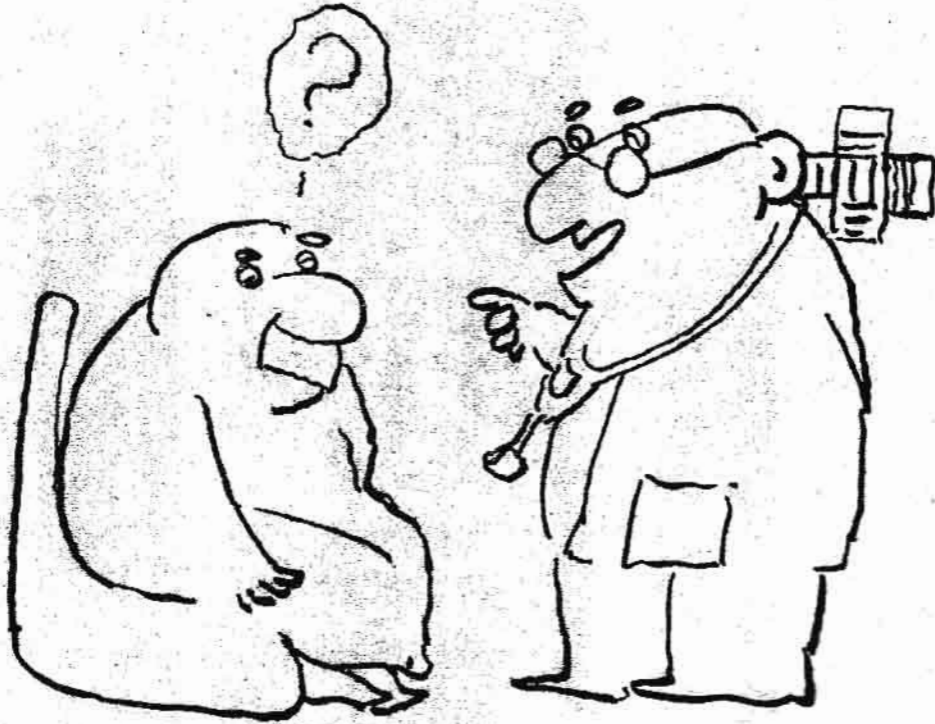
သက်ကြီးရွယ်အိုတစ်ဦးသည် ဆရာဝန်တစ်ဦးပြီး တစ်ဦးပြောင်းကာ သူ၏ကျန်းမာရေးကို စစ်ဆေးလေ့ရှိ၏။ နောက်ဆုံးဆရာဝန်တစ်ဦးထံ သွားရောက်ပြသခဲ့ပြီးနောက် ဆရာဝန်က သူ၏ စစ်ဆေးတွေ့ရှိချက်များ၊ ဓာတ်ခွဲခန်းမှ ရရှိထားသော စစ်ဆေးချက်အဖြေများကို ကြည့်ကာ သူ့အား ယခုလက်ရှိ အသက်အရွယ် ၇၀ နှင့် မမျှအောင် ကျန်းမာ လျက်ရှိနေပါကြောင်း ပြောကြားလိုက်သည်။ ဆရာဝန်၏

ပြောကြားချက်အပေါ် အားတက်မိကာ “သူ့အနေဖြင့် အသက် ၈၅ နှစ်အထိ နေနိုင်ပါလား”ဟု မေးလိုက်သည်။

ဤတွင် ဆရာဝန်က “အဲ...ကောင်းပြီလေ”ဟု စတင်ကာ “လူကြီးမင်းအနေနဲ့ ဆေးလိပ်၊ အရက် သောက်တတ်သလား၊ အဝလွန်စေတဲ့ အသားချောင်း၊ အသားပြားတွေ စားတတ်သလား၊ နေပူထဲမှာ လှုပ်ရှားရတဲ့ အားကစားများဖြစ်တဲ့ ဂေါက်သီးရိုက်ခြင်း၊ တောင်တက်ခြင်း၊ စက်ဘီးစီးခြင်း စတာတွေကို အချိန်ကြာမြင့်စွာ လုပ်လေ့ရှိပါသလား” ဟု မေးလိုက်၏။

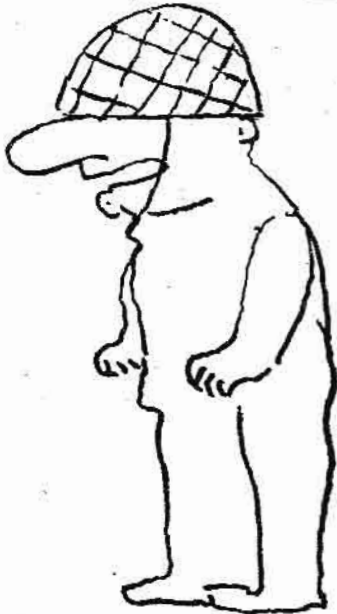
“ကျွန်တော် ဆေးလိပ်၊ အရက်နဲ့ အသားများများ စားခြင်း၊ ပြင်းထန်တဲ့ အားကစားမျိုးတို့ကို လုပ်လေ့လုပ်ထမရှိပါဘူး”ဟု ဖြေလိုက်သည်။

ဤတွင် ဆရာဝန်က “အဲဒါနဲ့များဗျာ၊ လူကြီးမင်းအနေနဲ့ ဘာကြောင့်များ အသက် ၈၅ နှစ်အထိ နေသွားချင်ရတာလဲ”ဟု ပြောလိုက်ပါတော့သည်။



NHA

တပ်သား၏ အတွေး



ကြည်းတပ်သားတစ်ဦးသည် မိမိ၏ ပေါ့လျော့မှုကြောင့် ယင်းကိုင်ဆောင်သော ရိုင်ဖယ်သေနတ် ပျောက်ဆုံးသွားသည်။ တပ်မှ အမှုလုပ်ပြီး ပျောက်ဆုံးခဲ့သော သေနတ်အတွက် ၈၅ ဒေါ်လာ ပေးလျော်စေရန် အမိန့်ချလိုက်သည်။

ကျသင့်ငွေအား သက်ဆိုင်ရာသို့ ပေးလျော်ခဲ့ပြီး ယင်းတပ်သားက ပြောကြားခဲ့သည်မှာ “အဲဒါကြောင့် ထင်တယ်။ ရေတပ်မှာဆိုရင် သင်္ဘောတစ်စင်းနှစ်မြှုပ်ခဲ့ပြီဆိုတာနဲ့ သင်္ဘောမာလိန်မူး(ကပ္ပတိန်)ကပါ သင်္ဘောနဲ့အတူ ရေထဲကို လိုက်ပြီး အဆုံးစီရင်သွားတာကိုး” ဟူ၍ ဖြစ်လေသည်။

□

ကလေးဒဿန

(က) လေးနှစ်အရွယ်ကလေးမတစ်ဦးက သူ့အမေကို မေးခွန်းထုတ်လိုက်သည်။ “အမေ...ဘယ်တော့လောက် (အသက်)သေမလဲဟင်” ဟု ဖြစ်သည်။

မိခင်ဖြစ်သူသည် မမျှော်လင့်သော မေးခွန်းကြောင့် စိတ်လှုပ်ရှားသွားပြီး ဘာကြောင့် ဒီလိုမေးရတာလဲဟု သမီးအား ပြန်ပေးလိုက်သည်။

သမီးဖြစ်သူ၏အဖြေက “ဒီလိုပါ အမေရယ်၊ အမေအခုသေသွားခဲ့ရင် ကျွန်မ နောက်ထပ် မိထွေးတစ်ယောက် ရလာမယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီနောက်တော့ သမီးအနေနဲ့ မင်းသားချောလေး(Prince Charming)နဲ့ တွေ့ရတော့မှာ မဟုတ်လား အမေရဲ့” ဟူ၏။ (မှတ်ချက် ။ ကလေးက စင်ဒရဲလားပုံပြင်ထဲမှ အဖြစ်အပျက်ကို ရည်ညွှန်းခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။)

(ခ) ရှစ်နှစ်အရွယ် သမီးဖြစ်သူက ယင်း၏ မိခင်အား ကိုယ်ဝန်ရှိနေတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သိခဲ့သလဲဟု မေးခွန်းထုတ်နေသည်။ မိခင်က ကိုယ်ဝန်ရှိ/မရှိ သွားပြီး စစ်ဆေးကြည့်တာပေါ့ဟု ဖြေလိုက်သည်။ ဤတွင် သမီးဖြစ်သူက “စစ်ဆေးတဲ့အထဲမှာ ဘယ်လိုမေးခွန်းတွေများ မေးထားသလဲ...ဟင်” ဟု ဆန်းစစ်လိုက်လေတော့သည်။



(R.D. August 2013 မှ ဆီလျော်အောင် ပြန်ဆိုပါသည်။)

ကံမြင့်(ခရစ်)

www.burmeseclassic.com

ဘဝအမောစင်မယ့် လှတောတစ်ခွင် ဟာသမ္ပာ:

— ဦးကောင်းထူး —

နှိုင်းမှနှိုင်းရက်ပလေ

ကလေးချစ်တတ်သော လှတောသားကြီးတစ်ယောက် မြို့ကပြန်လာ၏။ ဤတွင် မြို့ပြန်လက်ဆောင်ပါလာသည့် အိတ်ကြီးတစ်လုံးအပြည့် သကြားလုံးများကို အိမ်နီးချင်းကလေးများအား ဝေပေးနေခဲ့သည်။

ကလေးများက ထိုသတင်းကြားသည်နှင့် လာတောင်းကြလေ၏။ ထိုအခါ အိတ်ကြီး ဘဖြည်းဖြည်း ပိန်လာတာကို မြင်သဖြင့် ညီမလုပ်သူက -

“အစ်ကိုအိတ်ကြီးကလည်း ပိန်ချုပ်လာလိုက်တာ၊ တစ်တိတ်တစ်တိတ်နဲ့ စေတီယမင်း မြေမျိုသလိုပါပဲလား။”

(စေတီယမင်းဆိုသည်က မုသားတစ်ကြိမ်ပြောတိုင်း တစ်ထစ်တစ်ထစ် မြေမျိုခဲရသောမင်း ဖြစ်ချေ၏။)

မင်းသားဂျက်လီ ဓားရေးပြနေသလို

ကလေးကပဲ ဆိုးသလား။ မိခင်ကပဲ အရိုက်ကြမ်းသလားတော့ မသိ။ လှတောသားကြီးသည် ကလေးကို သိမ်းရိုက်နေသည့် အိမ်နီးချင်းမအား လှမ်း၍ ဟန့်တားလိုက်၏။

“ဟဲ့ . . . ဟဲ့ . . . ကလေးမ။ ကိုယ်မွေးတဲ့ ကလေးပေမယ့် ဒီလောက် မရိုက်ပါနဲ့ကွယ်။ မသိသူတွေက မိထွေးလို့ ထင်ကြလိမ့်မယ်”

“ဆိုးလွန်းလို့ပါ ဦးလေးရယ်။ ပါးစပ်ကို စေ့မနေရဘူး။”

“ကလေးပဲဟဲ့။ မျောက်လောက်တော့ ဆော့မှာပဲ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းသမားလိုတော့ ငြိမ်မနေဘူး။ နင်ရိုက်ပုံက တရုတ်သိုင်းကားထဲက မင်းသားဂျက်လီ ဓားရေးပြနေသလား မှတ်ရ”

ခွေးက ပိုများနေပါလား

တစ်နေ့သ၌ လှတောသားတစ်ယောက်သည် စာအုပ်အဟောင်းတန်းသို့သွား၍ စာအုပ်များကို လှန်လှောကြည့်ရှုလေ၏။ ဤတွင် ထောင်ထားသည့် စာအုပ်အနှောင့်များရှိ နာမည်များကိုကြည့်ရင်း ကျယ်လောင်စွာ အော်ဖတ်လေ၏။

“ကမ္ဘာကိုကိုင်လှုပ်သော ထိုဆယ်ရက်၊ စာရေးချင်သော သူများသို့ မှာတော်ပုံ၊ သိလိုသူ၊ မောင်ခွေးဖို၊ ခွေးဟောင်တိုင်း ထမကြည့်နဲ့၊ ယုန်တောင်ပြေး ခွေးမြောက်

လိုက်၊ ခွေးဂဏ္ဍီ၊ ခွေးဋီကာ”

လှတောသားသည် ဆက်မဖတ်တော့ဘဲ ညည်း
တွားလိုက်လေ၏။

“အလိုလေးဟဲ့ . . . ခွေးက လူထက်တောင် တန်ဖိုး
ထွားနေပါပေါ့လား။ လူအကြောင်းက တစ်အုပ်တည်း
ရှိပြီး ခွေးအကြောင်းက ငါးအုပ်တောင် ရှိနေပါတယ်လား”

ကိုင်းမပါတဲ့ မျက်မှန်

လှတောသား တစ်စုတို့သည် ၎င်းတို့ အမြင်မကြည်
သော လူတစ်ယောက်အကြောင်းကို ပြောနေကြ၏။

ထိုလူ့တွင် အကောင်းတစ်ခုမှ မရှိတော့သကဲ့သို့
မျက်နှာကြောတင်းပုံ၊ စိတ်ထားညှပ်ပုံ၊ ဆက်ဆံရေးကွဲပုံ၊
ခေလလုံးကြီးပုံတွေ စုံတကာစေ၍ နေ၏။

ထိုကြားထဲ သူ့အရည်အချင်းကို တစ်ယောက်က
ယခုကဲ့သို့ ဖော်ကျူးလိုက်ပြန်ပါသေး၏။

“အဲသည်ဝတ်က ကြီးကျယ်မယ့်သာ ကြီးကျယ်နေ
တာပါကွာ။ ဓာဆိုလို့ တစ်လုံးမှ တတ်တာမဟုတ်ဘူး။
ထဆင်ထူး ရေးပြုရင်တောင် ကိုင်းမပါတဲ့မျက်မှန်ပါလို့
လျှာထွက်အောင် ငြင်းဦးမှာ”

လုံနဲ့အပ်

ကားဂိတ်ရှိ ထမင်းဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ထမင်းစားနေ
သည့် လှတောသားနှင့် ထမင်းရောင်းသော လှတော
သူတို့ ဆူဆူညံညံ စကားများနေကြ၏။

“ဒီမှာ . . . ဒီမှာ၊ တော့ကို ထမင်းတစ်ပွဲ တစ်ထောင်
ပေးတောင် ရောင်းဖို့မကောင်းဘူး။ ဘယ်နှယ် . . .
ထမင်းစားဖို့ လာတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ အပြစ်ပြောဖို့ လာ
တာကျနေပြီ”

ဆိုင်ရှင်လှတောသူက စုစုပေါင်းအောင်နှင့် ပြော
လေ၏။ ထိုအခါ ထမင်းစားနေသူ လှတောသားက
ပလုတ်ပလောင်းကြီး ကြားကပဲ . . .

“ပြောရပါသကော အမိရယ်။ ကြည့်စမ်းပါဦး
. . . ငါးတဲ့၊ မန်ကျည်းရွက်လောက်ပဲ ရှိမယ်။ မျက်
လိုက်တဲ့ အခိုး၊ ကျန်စစ်သားရဲ့ လုံနဲ့ထိုးသလားမှတ်ရ။
စူးလိုက်တဲ့အခိုးများ ကျုပ်လည်ပင်းဖြင့် တရုတ်အပ်စိုက်
ကုနေတဲ့ အတိုင်းပဲ”

သည်နည်းပဲ ရှိတော့တယ်

မူးမြစ်ရေ ပြည့်လာပြီဆိုလျှင် လှတောလယ်သမား
များ အပြေးအလွှား ရေသွင်းကာ ထွန်ယက်စိုက်ပျိုးကြ
လေ၏။

လယ်သမားကြီးတစ်ယောက်သည် ကန်သင်းပေါ်
တက်ရပ်ကာ သူ့လယ်ကွက် သူပြန်ရှာကြည့်ရင်း . . .

“ခုပုံနဲ့တော့ စိုက်ရက်ဝေးပါသေးတယ်။ စပါးစိုက်
တာက မြေပုပ်တွေ၊ နောက်ချေးတွေနဲ့ မူးရေသမပြီး
စမရေအိုးပွက်သလို ပွက်ထနေမှ စိုက်လို့ကောင်းတာကွ”
ထိုအခါ ကန်သင်းပေါ်ရောက်နှင့်နေသူက မှတ်
ချက်ချလေ၏။

“ဒီအချိန်ဟာ ပင်ထောင်လာကြည့်နေကျ အချိန်
ပဲဗျ”

“ဒီနှစ်တော့ ခုအချိန်မှာ ပင်ထောင်ကြည့်ဖို့ ဆင်
လာရင်ဖြင့် ဟောခါ ပင်ထောင်ပါပဲဆိုပြီး လယ်စပ်ထ
ထန်းပင်တွေကို လက်ညှိုးထိုးပြရုံပဲ ရှိတယ်ဟေ့”

ဘာမြန်သလဲ မမေးနဲ့

ကောက်စိုက်သမတစ်စုသည် ကောက်စိုက်နေရင်း
မှ စပ်မိစပ်ရာ စကားများကို ပြောနေကြလေ၏။

ဤတွင် တစ်ယောက်က . . .

“မောင်းနှားတွေထဲမတော့ ငါတွေ့ဖူးတဲ့ နွားခို
ကြားတောင်မကြားဖူးဘူး။ လယ်ကိုင်းကနေ ကျောင်း
တော်ရာကို လှည်းမောင်းသွားတာ ဘုရားရောက်
လှည်းစီးသူ မပါမှန်းသိပြီး ဒုန်းစိုင်းပြေးလာသတဲ့။ လှည်း

www.burmeseclassic.com

ပေါ်ကကျကျန်ခဲ့တဲ့လူက မြေကြီးပေါ်မရောက်ခင် လှည်းက ပြန်ရောက်လာတာပဲ”

ထိုအခါ နောက်တစ်ယောက်က အနိုင်မခံစိတ်နှင့် “အဲဒီနွားတွေက နွားမတွေ ထင်ပါရဲ့ဟယ်။ တို့အိမ်မှာရှိတဲ့ မောင်းနွားနှစ်ကောင်မှ တကယ်ကောင်းတာ။ ညည်းပြောသလိုပဲ လှည်းပေါ်ကလူ ကျကျန်ခဲ့လို့ ပြန်လာတာ မတွေ့ပြန်ဘူး။ ဒါနဲ့ သွားလမ်းအတိုင်း ပြေးပြီး ကြည့်တော့လည်း မတွေ့ပြန်ဘူး။ နောက်တစ်ခေါက် ပြန်လာတော့မှ မြေကြီးပေါ်မရောက်ခင် တွေ့လို့ လှည်းထိုးရပ်ပေးလိုက်ရသတော့”



နာမည်ကျော်တံဆိပ်

ရွာ၌ မင်းသားကဲ့သို့ ကြော့နေအောင် ဝတ်စားတတ်သည့် လူငယ်တစ်ယောက် ကားဂိတ်သို့ ရှိုးပြထွက်လာခဲ့၏။

ထိုအချိန်ဝယ် နေက တာပေါ်ကို မေးတင်နေ၏။ ထိုလူငယ်လည်း ကားကားကြီးရပ်လျက် စတိုင်ထုတ်နေ၏။

ကာယကံရှင်က သူ့အဖြစ်သူ မသိသော်ငြား လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲရှိ လူတွေကမူ အထင်းသား အကွင်းသား မြင်နေရ၏။

“ဟလိုလေး . . . လုံချည်ရယ်။ ပါးလိုက်လေခြင်း။ ပင့်ကူမျှင်နဲ့များ ရက်ထားသလား မသိဘူး”

“ဘယ်ဟုတ်ရမလဲ။ တိမ်မျှင်နဲ့ထိုးပြီး မီးခိုးနဲ့ ဖောက်ထားတာ”

“ဒါကြောင့် ခလောက်တံဆိပ်၊ အမြောက်တံဆိပ် ရယ်လို့ နာမည်ကျော်နေသကဲ့”



ဂုန်နီအိတ်ကိုတဲ့ ဆေးရောင်ခြယ်

အသက်ငါးဆယ်ကျော် အမျိုးသမီးတစ်ယောက်သည် ယောက်ျားဝတ် လုံချည်ကွင်းတစ်ထည်ကို

တမြောက်မြောက်နှင့် အိမ်ပြန်ရင်း မေးမြောလေချေ၏။ ဤတွင် ခင်ပွန်းဖြစ်သူက -

“အဘွားကြီး ဘာဖြစ်တာလဲ”

ဟု မေးလိုက်သကဲ့သို့ သမီးများကလည်း . . .

“အမေ ဘာတွေအော်လာတာလဲ”

ဟု မေးပြန်၏။

အမျိုးသမီးသည် အမေးတွေကို ပြန်ဖြေရမည့်အစား အော်လက်စ ဆက်အော်လိုက်ပုံမှာ -

“အလိုလေးတော် ရှစ်ဆယ်တန်ပုဆိုးတဲ့ ဂုန်နီအိတ်ကို ဆေးရောင်ခြယ်ထားသလား မှတ်ရတယ်တော့”



စပါးအုံးနဲ့ နင်လား ငါလား

ချောင်ဖြူခွန် နှစ်စေ့စားဟု ခေါ်ကြသည့် ခွက်ကြီးကို ညိုဖုန်းစားတစ်ယောက်အား လှတောသားတစ်ယောက်က စပ်စပ်စုစု ဗျူးနေပုံမှာ မှတ်သားလောက်ပေ၏။

“ဘယ်နှယ်လဲဗျာ။ ဒီနေ့ အဆင်ပြေရဲ့လား။ တောင်းရမ်းလို့ တော်တော်လေး ရခဲ့ရဲ့လား”

“မရပါဘူးဗျာ”

“မရဘူးသာဆိုတယ် ခင်ဗျားဆိုင်းထမ်းက အိတ်နှစ်လုံးစလုံး မောင်းကားနေတာ။ ဟလိုလေး . . . သမဝါယမဆိုင် ဂိုထောင်မျိုထားတဲ့ စပါးအုံးမြွေကြီးတွေလား မှတ်ရဗျာ”

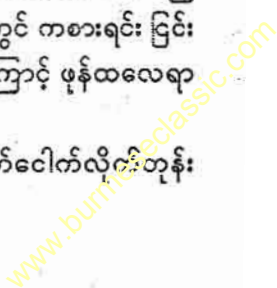
ခွက်ကြီးကိုင် တစ်ချိုးတည်း လစ်ပါလေရော။



မျောက်ဖင်နဲ့ ဝက်မြီး

ထမင်းဆိုင်ရှင် အမျိုးသမီးကြီးတစ်ယောက်သည် အလုပ်ရှုပ်နေသည့်ကြား ဆိုင်ဘေးတွင် ကစားရင်း ငြင်းခွန်ဆူညံနေကြသည့် ကလေးများကြောင့် ဖုန်ထလေရာ ဒေါပွနေလေ၏။

ကလေးများသည် အော်လိုက်ငေါက်လိုက်တုန်း



ခဏသာလျှင် ပြေးရှောင်သွားသော်ငြား မကြာခင်မှာပင် ရောက်လာကြ၏။ ၎င်းတို့အထဲ ဘောင်းဘီတို၊ ကိုယ် ဗလာနှင့် ဆဲလျှင်ပြောင်ပြာ၊ ရေခဲပက်လျှင် ငှိုင်းကွက်နင်း ပြီး ရှောင်ပြု လူကြီးများ မခံချင်အောင် ဆွတ်တတ်သူဖြစ်၏။

ထမင်းဆိုင်ရှင်လည်း စိတ်ဆိုးလာသည်အဆုံး . .

“ဟေ့ကောင်လေး . . . ဒီထဲမှာ နင့်မျက်နှာ ပြောင်ဆုံးပဲ။ နင့်မျက်နှာပြောင်လွန်းလို့ လမ်းဘေးရပ် ထားတဲ့ ကားသစ်လေးတောင် အရောင်မှိန်သွားပြီ။ တကတဲ ကျောက်ကျောက်ကို ဝက်ဆီသုတ်ထားသလား မှတ်ရတဲ့ကလေး၊ မျောက်ဖင် ဝက်မြီးတပ်ထားသလား အောက်မေ့ရ . . .”

ဘယ်သူမှ ဖျက်လိုမရဘူး

လင်မယားသည် ကိုတ်ပြီး စကားများနေကြ၏။ အိမ်နီးချင်းများအနေနှင့် ဘာပြဿနာမှန်း ရေရေ လည်လည် မသိကြပေ။

မယားက လင်ကို တင်္ဂါဂျီနှင့် နားချနေသည်ကိုမူ ကြားလိုက်၊ မကြားလိုက် ဖြစ်နေသည်။

“ရှင် ဒီလောက်ခေါင်းမာနေရအောင် ဘယ်ဆွေမျိုး အားကိုးရှိလို့လဲ”

“အားကိုးရှိမှ လုပ်ရတာ လူညံ့ဟေ့”

“ဟင်း . . . ဘဝင်မြင့်ပုံများ အမှတ်-၂၀ ပြဟော့ဘုံ တက်ပြီး ၁၈ ထပ်တိုက် ထိပ်ဆုံးရောက်နေသလားမှတ်ရ၊ မြင့်ပါ ကြပ်ကြပ်မြင့်”

“ဟုတ်တယ်၊ မြင့်တယ်။ မင်းသာ ဘဝင်နိမ့်၊ မင်း ဘဝကို အဝီစိရောက်နေတဲ့ ဒေဝဒတ်ဆီ ဆွေပြုမျိုးပြ လွတ်ထား”

မည်သို့မည်ပုံပြောပြော မရသည့်အခါ မယား လည်း တစ်ဖက်လှည့်နှင့် နားချပြန်ရလေ၏။

“သည်အတိုင်းဆို ရှင်တော့ နာမည်ဖျက်တော့မှာ ပဲ။ ရေပေါ်ရေတဲ့ အရုပ်ကမ္ဘာ ရှင့်နာမည်ထက်စာရင် ခံသာဦးမယ်”

ထိုအခါ လင်လုပ်သူက -

“ဟလိုလေး . . . နာမည်ဖျက်မှာများ မပူလိုက် လေကွယ်။ ငါ့နာမည်ကို စကြဝဠာတံတိုင်းမှာ ဖောင်းကြွ ရွှေစာလုံးနဲ့ ကမည်းထိုးထားတာကွ။ ဘယ်သူမှ ဖျက်လို့ မဖျက်ဘူး။ နားလည်လား”

ဟူ၍ ပြောလိုက်လေသတည်း။

ရာဟုထောင့်က ခွေးဝဲစား

လှတောသားများသည် သူ့စိမ်းကို မပြောမဆိုရ လည်း မိမိတို့အချင်းချင်း ဂျပန်ဖယောင်းချက်လုပ်ပြီး လှည့်ခွေတတ်ကြ၏။

သို့ဖြင့် လှတောသားတစ်ဦး၏ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် ထဲသို့ လှတောသားတစ်စု ဝင်ရောက်အားပေးရင်း -

“ရေကို ရောင်းစားနေတဲ့လူတွေများ အပေါ်စက် အောက်စက် အကောင်းစား သုံးနိုင်တယ်ဗျ”

ဟူ၍ တစ်ယောက်က စပြီး ကလိလိုက်၏။ နောက်တစ်ယောက်ကလည်း မနေနိုင်။

“အိုဗျာ . . . ရေကို အပူပေးပြီး စားပွဲကုလားထိုင် နဲ့ ရောင်းတော့လည်း သောက်ကြတာပဲ”

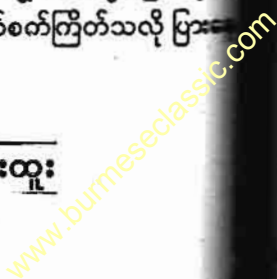
မှာထားသော လက်ဖက်ရည် ရောက်လာသည့် အခါ တတိယလူက မြည်းကြည့်လိုက်ပြီး -

“ဒါလားကွ . . . လက်ဖက်ရည်၊ လက်ဖက်ခြောက် နဲ့တောင် မရဘူး။ မြေနီရေကို သကြားခတ်ထားသလား မှတ်ရ”

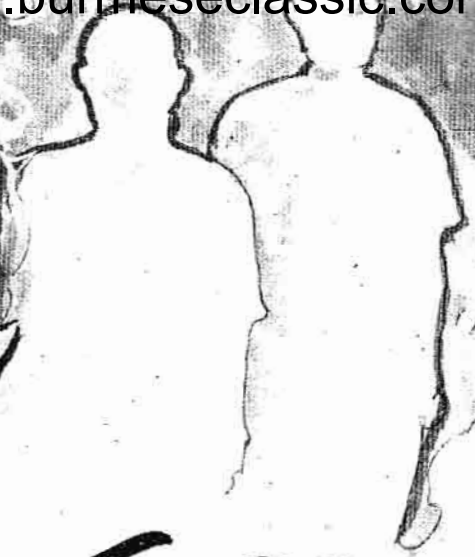
ထိုအခါ ဆိုင်ရှင် လှတောသားက သွားအကျဲသား လေးနှင့် ပြုံးရင်း -

“အချင်းချင်းမို့ ဝေဖန်ခံရတာကွနော့။ သူ့စိမ်းသာ ဆိုရင် မင်းတို့ ကမ္ဘာပတ်ပြီး ကျွမ်းပစ်သွားပြီး ရာထ ထောင့်မှာ ခွေးဝဲစား လမ်းကြိုစက်ကြိတ်သလို ပြားမယ် . . . ဟင်း . . . ဟင်း”

ဦးကောင်းထူး







မောင်မောင်ဖိုအောင်

တမလွန်သို့

အလည်တစ်ခေါက်ရောက်ခဲ့သူ

ကျွန်တော် အထက်တန်းကျောင်းသားဘဝကပင်
 ကျွန်တော်မိဘများ ကွယ်လွန်သွားကြသည်။
 ကျွန်တော် လက်ထပ်ပြီး၍ ဇနီးသည်မိဘနှစ်ပါးကို
 ကျွန်တော်မိဘများသဖွယ် လေးစားရှိသေချစ်ခင်ခဲ့သည်။
 ဇနီးသည်နှင့်လက်ထပ်ပြီး သုံးနှစ်နီးပါးခန့်ထိ သားသမီးမထွန်းကားသေးပါ။
 ယောက္ခမများက မြေးရီချင်သည်ဟု တဖွဖွပြောကြသည်။

ကျွန်တော်က အသား ညှိသော်လည်း ကျွန်တော်ဇနီး က အသားဖြူသည်။ ကျွန် တော် ယောက္ခမများမှာလည်း အသားအရေ ဖြူဖြူသန့်သန့် ပင် ဖြစ်ကြသည်။ သူ့အမေဆို လျှင် အရပ်ထောင်ထောင် မောင်းမောင်းနှင့် စီးကရက်ကို လက်ဖျားကမချစတမ်းသောက် လေ့ရှိသည်။ စီးကရက်ဘူး လိုက်ဝယ်၍ သောက်သည်။ တစ်လိပ်ကုန်လျှင် နောက် တစ် လိပ်ကူးပြောင်းမီးညှိပြီးသောက် သည်။ မီးခြစ်ဆောင်ထားရန် မလိုသည်အထိ စီးကရက် သောက်သည်။ စီးကရက်ဆက် တိုက်သောက်သဖြင့် လက်ညှိုး နှင့် လက်ခလယ်ကြားတွင် စီး ကရက်ညှပ်ထားသည့်အရာထင် နေသည်။ စီးကရက်သောက် လွန်းသဖြင့် လက်ညှိုးနှင့် လက် ခလယ် အလယ်ဆစ်အထိ ဝါ ထိန်နေခဲ့သည်။

သူ့အမေဆိုလျှင်လည်း ကွမ်းယာ အလွန်ကြိုက်သည်။ ကွမ်းယာအဆက်မပြတ်စား လေ့ရှိသည်။ ခရီးသွားလျှင်ပင် ကွမ်းယာထုပ် ယူသွားလေ့ရှိ သည်။ သွားများအားလုံး ကွမ်း ချေးများဖြင့် နီရဲနေသည်။ သွား

များမှ မူလအဖြူရောင်ပင် မပေါ်တော့ပါ။ ယောက်ျားက "မင်းကွမ်း စားတာ လျော့ပါဦး"ဟု ပြော လျှင် မိန်းမဖြစ်သူက အားကျ မခံ "ရှင်လည်း ဆေးလိပ် သောက်တာ လျော့လို့လား။ မီးခိုးမတိတ်တမ်း သောက်နေ တာပဲ"ဟု ပြန်ပြောကာ မကြာ ခဏ စကားများလေ့ရှိသည်။ မိန်းမက ဆေးလိပ်မီးခိုးနဲ့ မခံ နိုင်သလို ယောက်ျားဖြစ်သူက လည်း ကွမ်းတံတွေးတပျစ်ပျစ် ထွေးသည်ကို မကြိုက်ပါ။ တစ် ယောက်အပြစ် တစ်ယောက် ပြောလေ့ရှိကြသည်။ သို့သော် ကျွန်တော် ယောက္ခမများ ဆေး လိပ်အသောက် မပျက်။ ကွမ်း အစားမပျက်ခဲ့ကြပါ။

ကျွန်တော်တို့ လင်မယား က်ဆိုးသည်ဟု ဆိုရမည်ထင် သည်။ ကျွန်တော်တို့ အိမ် ထောင်ကျပြီး သုံးနှစ်ကျော် ကျော်တွင်ကျွန်တော်ယောက္ခမ နှစ်ဦးစလုံး ရွှေဆင်နောက်ဆင် ကွယ်လွန်သွားကြသည်။သူတို့ ချိပိုးချင်လှသည် မြေးလည်း ချိ ပိုးခွင့်ရမသွားကြပါ။ "မြေးရှိရင် သိပ်ကောင်းမှာကွဲ့၊ မောင် သက်အောင်နဲ့တူရင် အသား

ညှိမယ်၊ တို့နဲ့တူရင်တော့ အသားဖြူမယ်"ဟု မကြာခဏ ပြောလေ့ရှိသည်။ ယခု ယောက္ခမများ ကွယ်လွန်သွားကြချာသည်။ ယောက္ခမများ ကွယ်လွန်သွား ပြီး နောက်တစ်နှစ်ကျော်မှ ကျွန်တော်ဇနီး သားယောက်ျား လေးတစ်ဦး ဖွားမြင်ခဲ့သည်။ သားငယ်လေးမှာအသားအရေ ဖြူဖြူဝင်းဝင်းနှင့် မျက်ခုံးမျက် လုံး၊ နှာတံကျပုံမှာ သူ့ဘွားအေ နှင့် တူပြီး ခြေတံလက်တံရှည် ရှည်နှင့် ထွားကျိုင်းပုံမှာ သူ ဘိုးအေနှင့်တူနေသည်။ အဘိုး အဘွားများရှိလျှင် မည်မျှ အချစ်ပိုမည်ကို တွေးမိပြီး စိတ် မကောင်းဖြစ်ခဲ့မိသေးသည်။ သားငယ်နှစ်နှစ်ကျော်ကျော် အရွယ်တွင် အလုပ်တာဝန်ဖြင့် နယ်ဘက်သို့ ပြောင်းရွှေ့ တာဝန်ထမ်းဆောင်ရသည်။ ထားဝယ်ခရိုင်အတွင်းရှိ ကန် ပေါက် သတ္တုမှိုင်းများရှိရာသို့ ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ထမ်းဆောင် ရသည်။ ဇနီးနှင့်သားပါ တစ်ပါ တည်း ခေါ်သွားခဲ့သည်။ သား ငယ်မှာ ထွားထွားကျိုင်းကျိုင်း သန်သန်မာမာနှင့် လွန်စွာ အဆော့သန်သည့် ကလေးဖြစ်

သည်။ နောက်ဆုံး အဆော့ သန်လွန်း၍ မြေပေါ်လဲကျကာ ဝဲဘက်လက်ကျိုးရသည်အထိ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဆေးရုံနှစ်ပတ်ခန့် တက်လိုက်ရသည်။ ထားဝယ်ဒေသသည် သားငယ်အတွက် ကံမကောင်း သည် ဒေသဖြစ် နေ သည် ။ လက်ကျိုးပြီးနောက် ခြောက်လ ခန့်တွင် ငှက်ဖျားရောဂါ ခံစား ခဲ့ရပြန်သည်။ သားငယ်က အဆော့မက်ပြီး အနေအထိုင် မဆင်ခြင်မှုများကြောင့် ခြင် ကိုက်ခံရကာ ငှက်ဖျားရောဂါ ရရှိခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ တစ်ခါ တစ်ရံ ဆော့ကစားရင်း မော ပန်းကာ အိပ်ပျော်သွားလေ့ရှိ သည်။ နေ့ခင်းဘက် အိပ်ပျော် နေသဖြင့် ခြင်ထောင်မရှိဖြစ် ကာ ခြင်ကိုက်ခံရခြင်း ဖြစ် သည်။ ထားဝယ်ဘက်တွင် လေးနှစ်ကျော်ခန့် တာဝန်ထမ်း ဆောင်ပြီး ရန်ကုန်မြို့သို့ ပြန် လည်ပြောင်းရွှေ့တာဝန်ထမ်း ဆောင် ခဲ့ရသည်။ ထားဝယ် တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် သားလေးဝဲဘက်လက်ကျိုးခဲ့ရ သည်။ လက်ကျိုးသည့် ဝက်ဗာ မှာ ပကတိအတိုင်း ကုသ ကောင်းမွန်ခဲ့သော်လည်း



“သား ..

ဘိုးဘိုး၊ ဘွားဘွားတို့နဲ့တွေ့ခဲ့တယ်။

သူတို့ပြန်လွှတ်လိုက်လို့

သားဒီကို ပြန်လာတာ”

ဖျားရောဂါမှာ ရန်ကုန်အထိပါ လာသည်။ အသက် ငါးနှစ် ကျော်၍ ကျောင်းထားရမည် အရွယ်ရောက်ခဲ့သော်လည်း ကျောင်းမထားရသေးပါ။ ငှက် ဖျားရောဂါကို ကုသနေရသည်။ အပြင်းဖျားပြီး သတိလစ်သည် အထိ ပြင်းထန်ခဲ့သောကြောင့် ကလေးဆေးရုံကြီးသို့ တင်ပို့ခဲ့ရ သည်။

ငှက်ဖျားရောဂါပိုး ဦး နောက်အတွင်းသို့ရောက်ရှိသွား ပြီဟုလည်း စိတ်မကောင်းစွာ သိလိုက်ရသည်။ ကျွန်တော် ဇနီးတစ်လှည့်၊ ကျွန်တော်တစ် လှည့် သားငယ်ကို ညအိပ် စောင့်ခဲ့ကြသည်။ သားငယ်မှာ လုံးဝ သတိမရတော့ဘဲ အောက်ဆီဂျင်ပေးထားရသည် အထိ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဂလူးကို့စ်၊ နွားနို့များ ပိုက်ဖြင့်သွင်းရသည်။ သားတစ်ကိုယ်လုံး ပိုက်များဖြင့် ရှုပ်ယှက်ခတ်နေပါတော့သည်။ မြင်ရက်စရာပင် မရှိတော့ပါ။ နောက်ဆုံး အဖျားကြီးလွန်း သဖြင့် အအေးခန်းတွင် ရေခဲ ခြင်ထောင်ဖြင့် ထားရသည် အထိ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဆေးရုံတွင် နှစ်ပတ်ကျော်ခဲ့ပြီ ဖြစ်သော် လည်း သားငယ်မှာ လုံးဝသတိ

မရသေးပါ။ အောက်ဆီဂျင်၊ ဆေးရည်၊ နွားနို့များ သွင်းထား ရဆဲ ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့က သား ငယ် သေနိုင်သည်ဟုပင် ယူဆ ထားခဲ့ပြီ။ ကျွန်တော်ဇနီးက ဗေဒင်မေးခြင်း၊ ယတြာချေခြင်း များလည်း အကြိမ်ကြိမ်ပြုလုပ် ခဲ့ပြီးလည်း ဖြစ်သည်။ အချို့သူ များက ဖုတ်ဝင်နေသည်ဟုပင် ဆိုကြသည်။ ကျွန်တော်တို့လင် မယားလည်း သားလေးကို မျှော်လင့်ချက်မရှိတော့ဟု သတ်မှတ်ထားသည်။ အတတ် နိုင်ဆုံး စိတ်တိုဖြေသိမ့်ထားကြ ရသည်။ ကျွန်တော် သားငယ် ကို စောင့်သည့် ည ရှစ်နာရီခန့် တွင် မမျှော်လင့်သော အဖြစ် အပျက်များ ဖြစ်ခဲ့သည်။ သား ငယ်မှာ သတိလစ်မေ့မြောနေ ရာမှ မျက်လုံးပွင့် သတိရလာ ပြီး အသံကျယ်ကျယ်ဖြင့် ထ အော်ပါသည်။

“ဖေဖေ .. သား ဘိုးဘိုး၊ ဘွားဘွားတို့နဲ့တွေ့ခဲ့တယ်”

ထိုသို့ အော်ဟစ်ရင်း သူ တိုယ်ပေါ်မှ ပိုက်များ ဖြုတ်ပစ် လိုက်ပါတော့သည်။ ပြီးနောက် ခုတင်ပေါ်မှဆင်းပြီး ဟိုခုန်ဒီ မှင်တက်မိတာ ကျွန်တော် အံ့ဩနေစဉ်များပင် ..

“သား ဘိုးဘိုး၊ ဘွားဘွား တို့နဲ့တွေ့ခဲ့တယ်။ သူတို့ ပြန် လွှတ်လိုက်လို့ သား ဒီကို ပြန် လာတာ”

သားငယ်အဖြစ်မှာ မယုံ နိုင်စရာ ဖြစ်နေပါသည်။ သား ငယ် အော်ဟစ်ခုံပေါက်နေ သည့် အသံကြောင့် တာဝန်ကျ ဆရာဝန်နှင့် သူ့နာပြုများ ရောက်လာသည်။ သားငယ်ကို ပိုင်းဝန်းထိန်းချုပ်လွှတ်ကြသည်။ ချက်ချင်းပင် ဆေးရုံမှူးသည် ကို တွေ့ရသည်။ “ကလေးသတိရလာတာ သိပ်ကံကောင်းတယ်။ သူ့စိတ် က ပုံမှန်အနေအထား ပြန်

မရောက်သေးဘူး။ ကလေးငယ် ကတမ်းနဲ့ ပြောချင်ရာပြောလိမ့် မယ်။ သတိထားပြီး စောင့်ကြည့် ပါ”

သားငယ်မှာ မကြာမီ ပြန်လည်အိပ်ပျော်သွားပါသည်။ နောက်ထပ်တစ်နာရီကျော် ကျော်အကြာတွင် ပြန်လည် မိုး လာသည်။ သတိရရချင်းပင် သူ့အမေကို မေးပါတော့သည်။ စိတ်ထားပုံမှန်မရသေးဟုဆို သော်လည်း သားငယ်က သူ့ အမေကို မေးသဖြင့် ကျွန်တော် ဝမ်းသာသွားမိပါသည်။

“မေမေ .. မနက်ဖြန် စောစော လာခဲ့ဦးမယ်။ ဘာ ပြောချင်လဲ”

“သား .. ဘိုးဘိုး၊ ဘွား ဘွားတို့နဲ့ တွေ့ခဲ့တယ်”

“ဟဲ့-သား ဘာတွေပြော နေတာလဲ။ ဘိုးဘိုး၊ ဘွားဘွား တို့နဲ့ ဘယ်မှာတွေ့ခဲ့တာလဲ”

“နေရာတော့ မသိဘူး။ ဘိုးဘိုးတို့ အိမ်က အကြီးကြီး ပဲ။ သားကို သူတို့နဲ့အတူတူနေ ဖို့ ခေါ်ကြတယ်”

“သား သတိထားပါဦး”

သားငယ်မှာ သတိရရ ချင်းပင် သူ့အဘိုးအဘွားတွေ နှင့်တွေ့ခဲ့သည့်အကြောင်းကို

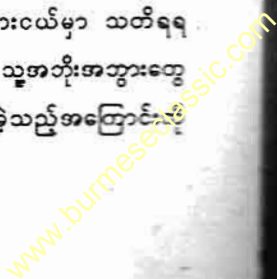
“ဖေဖေ .. သား ဘိုးဘိုး၊ ဘွား ဘွားတို့နဲ့ တွေ့ခဲ့တယ်”

“ဟဲ့-သား ဘာတွေပြော နေတာလဲ။ ဘိုးဘိုး၊ ဘွားဘွား တို့နဲ့ ဘယ်မှာတွေ့ခဲ့တာလဲ”

“နေရာတော့ မသိဘူး။ ဘိုးဘိုးတို့ အိမ်က အကြီးကြီး ပဲ။ သားကို သူတို့နဲ့အတူတူနေ ဖို့ ခေါ်ကြတယ်”

“သား သတိထားပါဦး”

သားငယ်မှာ သတိရရ ချင်းပင် သူ့အဘိုးအဘွားတွေ နှင့်တွေ့ခဲ့သည့်အကြောင်းကို



ထပ်တလဲလဲသာ... ပြောနေသည်။

သားငယ် သတိပြန်ရလာ၍ ဝမ်းသာခဲ့ရသည်မှာ တဒင်္ဂသာ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ သားငယ်ကို ကြေကွဲစွာကြည့်နေမိသည်။ သားငယ်မှာ စိတ်မမှန်တော့ဘဲ ကယောင်ကတမ်းတွေ ပြောနေသည်ဟု ထင်နေသည်။

“သား ဘိုးဘိုးတို့နဲ့အကြာကြီး မနေခဲ့ပေမယ့် သားပျော်ပါတယ်။ သူတို့နဲ့အတူတူနေဖို့ သားကိုခေါ်ကြတယ်။ သား မနေချင်လို့ ပြန်လာတာ”

“သားတွေ့ခဲ့တဲ့ ဘိုးဘိုးဘွားဘွားတို့ရဲ့ ရုပ်ရည်တွေက ဘယ်လိုလဲ၊ ဖြူလား၊ မည်းလား၊ ပိန်ပိန်လား၊ ဝနေလား”

“အဘိုးရော၊ အဘွားရော အသားဖြူတယ်၊ အရပ်လည်းမြင့်တယ်”

သားငယ်စကားကြောင့် ကျွန်တော့်စိတ်ထဲ ထူးဆန်းသလို ခံစားလိုက်ရသည်။ သူ မေ့မြောနေစဉ် တွေ့ခဲ့သည်ဆိုသော အဘိုး၊ အဘွားများက သူ့အဘိုး၊ အဘွားများနှင့် ရုပ်ရည်တူနေသဖြင့် ကျွန်တော်အံ့ကြရခြင်း ဖြစ်သည်။

“သားတွေ့ခဲ့တဲ့ အဘိုးအဘွားတွေက သားကိုချစ်ရဲ့လား”

“ချစ်ကြပါတယ်။ သားက အဘွားအနားကို သိပ်မတပ်ဘူး။ ဘိုးဘိုးအနားမှာပဲ နေတာများတယ်”

“ဘာဖြစ်လို့ ဘွားဘွားအနားမှာမနေတာလဲ”

“ဘွားဘွားရယ်လိုက်ရင် သားကြောက်တယ်။ ဘွားဘွားရဲ့ သွားတွေက ဖြူမနေဘဲ ကွမ်းစားထားသလို နီရဲ့နေတော့ သားကြောက်မိတယ်”

သားစကားကြောင့် ကျွန်တော် အထိတ်တလန့် ဖြစ်သွားမိသည်။ သားငယ်သည် သူ့အဘိုးအဘွားများကို တွေ့မြင်ဖူးသူ မဟုတ်ပါ။ သူမမွေးဖွားမီပင် သူ့အဘိုးအဘွားများ ကွယ်လွန်ခဲ့သည်။ သူမမြင်ဘူးသော သူ့အဘွား ကွမ်းစား၍ သွားများ နီရဲ့နေပုံကို ပြောသဖြင့် ပို၍ ထိတ်လန့်ခဲ့မိသည်။

“ပြီးတော့ ဘွားဘွားက သားတို့မေးသေးတယ်။ သား

လက်ကျိုးသွားတာ ကောင်းသွားပြီလားတဲ့”

“သား ဘာပြောလိုက်တယ်။ သားလက်ကျိုးခဲ့တာကို သားရဲ့ဘွားဘွားက မေးတယ်ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်ဖေဖေ၊ လက်ကျိုးတာ ကောင်းသွားပါပြီဆိုပြီး သားရဲ့ ဘယ်ဘက်လက်ကို ထောင်ပြလိုက်သေးတယ်”

လွန်စွာထူးဆန်းလွန်းသော အဖြစ်အပျက်များပင် ဖြစ်နေသည်။ သားငယ် သတိမရဘဲ မေ့မြောနေစဉ်ကာလတွင် သူ့အဘိုးအဘွားများထံသို့ သူဝိညာဉ်ရောက်သွားခဲ့သည်ဟု ကျွန်တော် တွေးထင်လိုက်သည်။ မယုံနိုင်စရာပင် ဖြစ်နေသည်။ မကြာမီ သူ့နာပြုဆရာမများနှင့် ဆရာဝန်ရောက်လာပြီး ကြည့်ရှုစစ်ဆေးကာ ဆေးတစ်လုံး ထိုးပေးကြပြန်သည်။ ယခင်တစ်ခါကလို ပြင်းပြင်းထန်ထန်ရုန်းကန်မှုမျိုး

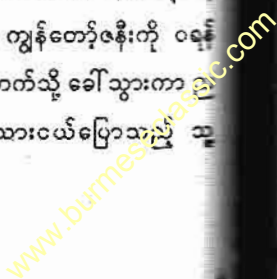
မရှိတော့ပါ။ ဆေးထိုးပေးပြီး မကြာမီ သားငယ် အိပ်ပျော်သွားပါသည်။

သားငယ်အိပ်ပျော်သွားသော်လည်း ကျွန်တော့်အတွေးများက အလျဉ်မပြတ်နိုင်ခဲ့ပါ။ ကမလွန်ရောက် သူ့အဘိုးအဘွားများနှင့်တွေ့ ဆုံခဲ့ရသည်ထူးဆန်းသည့် အဖြစ်အပျက်များကို ဆက်လက်တွေးနေမိသည်။ သားငယ်မှာ သူတွေ့မြင်ဖူးခြင်းမရှိသည့် အဘိုးအဘွားများ၏အဖြစ်ကို အမှန်အတိုင်း ပြောပြနိုင်ခဲ့သည်။ ပြီးနောက် သူ့လက်ကျိုးခဲ့ရသည့် အဖြစ်ကိုလည်း သူ့အဘွားက သိနေပြန်ပါသည်။ ထိုညက ကျွန်တော် အိပ်မပျော်ခဲ့ပါ။

နောက်တစ်နေ့နံနက်အစောတွင် ကျွန်တော့်အနီးဆေးခန်းသို့ ရောက်လာသည်။ သားငယ် သတိရလာကြောင်းကိုလည်း ယမန်နေ့ကတည်းက အသိမပေးခဲ့၍ ဆိုပြီး ကျွန်တော့်ကို မကျေမနပ်ဖြစ်နေသည်။

သားငယ် အိပ်ပျော်နေဆဲမှ ကျွန်တော့်ဇနီးကို ဝရန်တာဘက်သို့ ခေါ်သွားကာ သူ့က သားငယ်ပြောသည့် သူ

“ကလေးသစ်ရလာတာသိပ်ကောင်းတယ်။ သူ့စိတ်က ပြန်ကန်နေတယ်။ ပြန်မရောက်သေးဘူး။ ကလေးကကတမ်းနဲ့ ပြောချင်ရာပြောလိမ့်မယ်။ သစ်လားပြီးခေါင်ကြည့်ပါ”



ကျွန်တော်တို့ သားငယ်သည်
အမှန်ပင်အဘိုးအဘွားများရှိရာ
အလွန်ကပ်ရောက်၍ပါသလား၊
သူ့မြင်သောအဖြစ်အပျက်
အကြောင်းအရာများကို
တိကျစွာဖြောင့်၍ပြောသည်။
အဘိုးအဘွားများနှင့်
အတူပင်နေထိုင်၍
ဖြန်လားသည့်အတိုင်းပါသည်။
သားငယ် အလွန်ကပ်သို့
အလွန်ကပ်စေခြင်း
ရောက်၍သည်မှာ
အမှန်ပင်ဖြစ်ကြောင်း
ယုံကြည်နေမိပါတော့သည်။

အဘိုးအဘွားအကြောင်း ပြည့်
ပြည့်စုံစုံပြောပြလိုက်သည်။

“သတိမေ့နေတုန်း သူ
အဘိုးအဘွားတွေနဲ့ တွေ့ခဲ့
တယ် ဟုတ်လား။ ကျွန်မတော့
ဘယ်လိုမှ မယုံနိုင်အောင်ဖြစ်
နေတယ်။ သားက နောက်ထပ်
ဘာတွေပြောသေးလဲ။ ကျွန်မ
တို့မိသားစုအကြောင်းတွေပေါ့”
“သူ့အဘိုးအဘွားတွေနဲ့
တွေ့ခဲ့တဲ့အကြောင်းတွေကလွဲ
ပြီး တခြားဘာအကြောင်းမှ
ပြောဘူး”

“အစ်ကိုပြောပုံအရဆိုရင်
တော့ တော်တော်ထူးဆန်းနေ
တယ်။ သားနီးလာမှ ကျွန်မ
မေးကြည့်ဦးမယ်”

သူ့အမေရောက်လာပြီး
မကြာမီ သားငယ် အိပ်ရာမှ နိုး
လာသည်။ ကျွန်တော်တို့ လင်
မယားကို မမှတ်မိသလို ကြည့်
နေသည်။

“သား မေမေရောက်လာ
ပြီလေ။ မေမေ့ကို မှတ်မိတယ်
မဟုတ်လား။ သားမေမေ့ကို
မေးသေးတယ်ဆို၊ ပြီးတော့
သားရဲ့ဘိုးဘိုးဘွားဘွားတွေနဲ့
တွေ့ခဲ့တယ်ဆို မေမေ့ကို ပြော
ပြပါဦး”

ကျွန်တော့်ဇနီးက သား

အပြောကို မစောင့်နိုင်ဘဲ
အလောတကြီးမေးလိုက်သည်။

“ဟုတ်တယ်၊ ဘိုးဘိုး
ဘွားဘွားတို့နဲ့ တွေ့ခဲ့တယ်”

“ဘွားဘွားရဲ့ ကွမ်းစား
ထားလို့ သွားတွေနီရဲနေတယ်
ဆို ထားပါတော့၊ ဘိုးဘိုးအနား
မှာနေတော့ ဘာတွေထူးခြား
တာတွေ့ခဲ့လဲ။ မှတ်မိတာပြော
ပါဦး”

“ဘိုးဘိုးက သားကို ဖက်
ထားတာ။ ဘိုးဘိုးရဲ့ လက်ညှိုး
နဲ့ လက်ခလယ်နေရာမှာ ဆေး
လိပ်ညှပ်ထားတဲ့ အစင်းရာ
တောင်တွေ့ခဲ့တယ်။ ပြီးတော့
လက်က ဝါထိန်နေတယ်”

“ဘုရားရေ... သား...
သားလေး”

ကျွန်တော့်ဇနီးက ဘုရား
တရင်း တအံ့တဩဖြစ်နေ
သည်။ ကျွန်တော်တို့ လင်မ
ယားနှစ်ယောက် မယုံကြည်မှု
များနှင့်အတူ တစ်ယောက်မျက်
နှာတစ်ယောက် ကြည့်မိလျက်
သား ဖြစ်သွားပါတော့သည်။
ထိုစဉ် ဆရာဝန်ကြီး လှည့်
လည်စစ်ဆေးရင်း သားရဲ့ရာ
ရောက်လာသည်။

“ကလေးအခြေအနေ

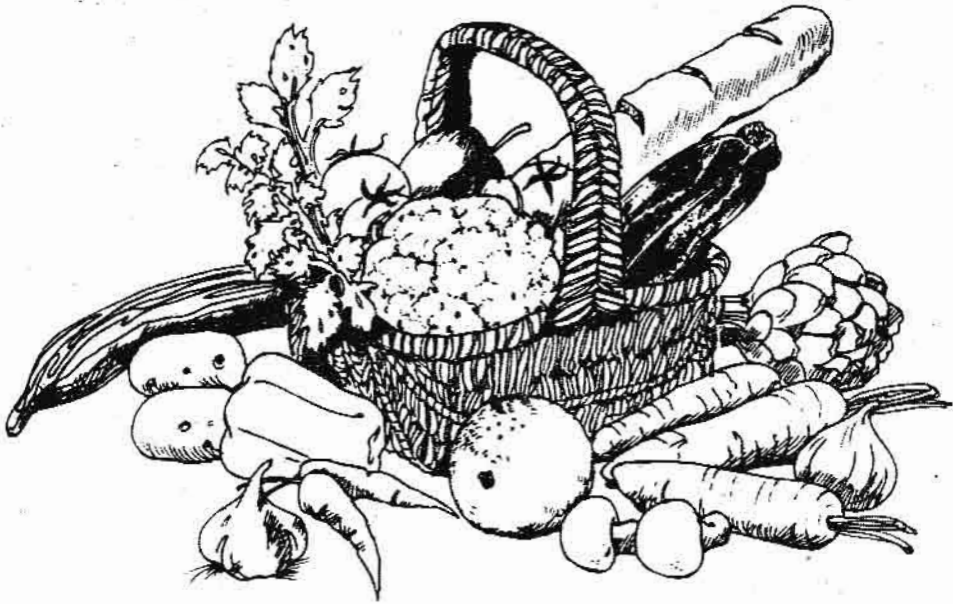
တော်တော်တည်ငြိမ်လာပါပြီ။

သူ့စိတ်က ပုံမှန်ပြန်မရောက်
သေးဘူး။ စိတ်ရှည်ရမှာပေါ့။

ဂရုစိုက်ပါ။ ဆေးရုံက ဆင်းခွင့်
ပြုလိုက်ပြီ။ ထူးခြားတာ ထပ်
ဖြစ်ရင်တော့ ဆေးရုံကို အမြန်
ဆုံးပြန်လာပါ။ ကလေးကို
ကျောင်းထားလို့ မဖြစ်သေးဘူး
နော်”

ဆေးရုံက ဆင်းခဲ့ပြီး အိမ်
ပြန်ရောက်ခဲ့သော်လည်း သား
ငယ်မှာမူ သူ့ကစားဖော်များကို
ပင် ကောင်းကောင်းမမှတ်မိ
တော့ပါ။ တစ်ဦးတည်း တွေဝေ
ငေးမောနေတတ်သည်။ ကျွန်
တော်တို့ သားငယ်သည် အမှန်
ပင် အဘိုးအဘွားများရဲ့ရာ
တမလွန်ဘဝရောက်ခဲ့ပါသလား၊
သူ့မြင်ဘူးသောအဖြစ်အပျက်
အကြောင်းအရာများကို တိကျ
စွာ ပြောနိုင်ခဲ့သည်။ အဘိုး
အဘွားများနှင့် အတူပင်နေချင်
၍ ပြန်လာခဲ့သည်ဟု ဆိုပါ
သည်။ သားငယ် တမလွန်ဘဝ
သို့ အလည်တစ်ခေါက်ရောက်
ခဲ့သည်မှာအမှန်ပင်ဖြစ်ကြောင်း
ယုံကြည်နေမိပါတော့သည်။

မောင်မောင်မိုးဒေကင်



အံ့ဖွယ်ထူးဆန်း ဆေးစွမ်းကောင်းများ (၅)

မျိုးသန်းထွန်းကိုရေကြို

သမားတော်ကြီး ဦးစံမတူတစ်
ယောက် ယခင်ပုံစံနှင့်မတူ၊ တစ်မူထူး
ခြား ဆန်းပြားသည့် လုပ်ရပ်ဆန်းများ
ကြောင့် သူကြီးကတော် ဒေါ်မင်
ဆောင်နှင့် သမားတော်ကြီးကတော်
ဒေါ်စိန်တို့ ထိုသို့ ပြောဆိုနေကြပါ၏။

“သွေးသောက်ကြီးကတော်ရယ်၊
ကိုစံမတူတစ်ယောက်ကတော့ ယခင်
နဲ့မတူ တစ်မူထူးခြားနေပါပြီတော်။
ကျွန်မမှာ အံ့ဩယူရတယ်”

“ဒေါ်စိန်ရယ် . . . ကျွန်မတော့

ဦးစံမတူ ကုပေးလို့ ရောဂါပျောက်ခဲ့
ရတယ်။ ကျေးဇူးလည်းရှိပါတယ်။
ဆေးဖိုးလည်းမယူဘူး။ ပြောပြပါဦး”

“မနက်ည အချိန်မှန် ဘုရား
ရှိခိုး၊ တရားထိုင်း၊ ပုတီးစိပ်၊ အရပ်
ရှစ်မျက်နှာ မေတ္တာပို့၊ အမျှဝေတယ်။
ကျွန်မတို့အိမ်က တရားသံတွေ၊ ကြွေး
စည်သံတွေနဲ့ ကျက်သရေရှိလှပါ
တယ်။ ရောဂါရှင်တွေကိုလည်း ပေး
သလောက်ယူတယ်။ မတတ်နိုင်တဲ့သူ
ဆိုရင် အခမဲ့ကုသတယ်။ ကုသိုလ်

လည်းရ ကြည်နူးမှုလည်းရပေါ့”

“သာဓုခေါ်ပါတယ် ဒေါ်စိန်
ရယ်”

မကြာမီ ဦးထွန်းလှနှင့် သူကြီး
များ ရောက်လာကြပါ၏။

“သမားတော်ကြီး ဘယ်သွားလဲ
ဟေ့”

“ရှိပါတယ် သွေးသောက်ကြီး
ဘုရားကန်တော့နေလို့ပါ”

“အပြောင်းလဲကြီး ပြောင်းလဲ
သွားပြီနော်။ ဘာသာတစ်ခုကို လာ

တိုင်ထားပြီး သတ္တဝါတွေကယ်နေ
တယ်။ မွန်မြတ်တဲ့အလုပ်ပါ။ သာဓု
ခေါ်ပါတယ်”

ထိုအချိန်တွင် ဦးစံမတူ အိမ်
ပေါ်မှ ဆင်းလာခဲ့ပါ၏။

“သွေးသောက်ကြီး ချိုးကျားလှ
ချည်လား။ ဘာအကြောင်း ထူးလို့လဲ”

“ထူးဆို လွတ်လပ်ရေးရတော့
မယ်တဲ့”

“ဝမ်းသာစရာပေါ့။ ဒါပေမယ့်
တိုင်းပြည်က နုသေးတယ်။ ခေါင်း
ဆောင်ကောင်းလည်း မရှိသေးဘူး။
အုပ်ချုပ်ရေးယန္တရား မခိုင်နင်းရင်
တော့ သူ့စိုး၊ ဓားပြတွေ ပေါ်လာဦး
မှာပဲ”

“တို့သူကြီးတွေမှာ နှစ်လုံးပြု
တွေပို့ပါတယ်။ ပူစရာမလိုပါဘူး”

“ပြောရခက်ပါကလား။ တစ်
ထွာလောက်ပဲ မြင်နေတယ်။ တစ်လံ
မျှင်ပါလား”

နှစ်လုံးပြုတစ်လက်တည်းနဲ့
အိမ်ပြည်ကာကွယ်လို့ မရဘူး။ ရဲတပ်
စွဲ အင်အားတောင့်တင်းမှ ရမယ်။
အဲဒီအချိန်ကမှ စံမတူကို အကူအညီ
ပေးထားခဲ့နော်”

ဦးထွန်းလှမှ -

“ဒါတွေထားပါကွား မင်းရဲ့ဆေး
အိမ်အစွမ်းတွေတော့ ရေစကြိုတစ်
ပွဲနယ်လုံး နာမည်ကျော်နေပြီ။ ကု
သမှုလည်း ဖျောက်ကင်းတယ်တဲ့။ တို့
အင်တာသက်ကို အောင်မြင်နေပါလား”

“စံမတူဘာလုပ်လုပ် သူများ
ဆက် သာပြီးသားပါ။ ညက်ကုရင်

စံမတူကို ယှဉ်လို့မရဘူးဗျ။ အကြံတူ
ရင်တောင် စံမတူသာပြီးသားပါ”

“မင်းရဲ့ စံမတူ ဆေးကျမ်းကြီး
ပြီးပြီလား”

“အပြီးသတ်နေပါပြီ။ လိုအပ်
တာတွေ ထပ်ဖြည့်ရင်း ဖြည့်ရင်းနဲ့
ကြာနေတာပါ”

“ဗဟုသုတရမယ့် ဆေးစွမ်း
ကောင်း။ ဗဟုသုတလေး လုပ်ပါဦး”

“အရင်ပေးထားတဲ့ ဆရာခဲ
ဆေးစွမ်းလည်း အရင်ပြောပါဦး”

ဒေါ်မင်ဆောင်မှ -

“စွမ်းပိုတော်၊ ရှိရင်လည်း ထပ်
ပေးပါဦး”

“ဝါး . . . ဟား . . . ဟား”

သွေးသောက်ကြီးလည်း ရှက်
ပြီး မျက်နှာကြီးနီသွားပါ၏။

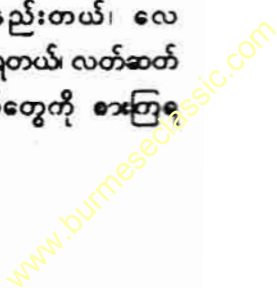
“ဒီလိုသိရတော့ ဆေးဖော်ရတဲ့
သမားတော် စိတ်အားထက်သန်တာ
ပေါ့ . . . ဟဲ . . . ဟဲ . . . ။

တကယ်တော့ ရာသီအလိုက်
ဖွဲ့ပွင့်ကြတဲ့ အသီးအရွက်၊ အသီးအနှံ
တွေမှာ စားတတ်ရင် အစွမ်းထက်တဲ့
ဆေးတွေပဲဗျ။ ဒီလိုသာစားတတ်ရင်
ရောဂါဆိုတာ မရှိသလောက်နည်း
သွားမယ်။ တကယ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရင်
တိရစ္ဆာန်တွေရဲ့ သဘာဝကို ပထမ
လေ့လာရမယ်။ တိရစ္ဆာန်တွေမှာ
အသားစားသတ္တဝါတွေကို ဘေးဖယ်
ပြီး ကျန်တဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေဟာ သစ်
ရွက်၊ သစ်ပင်တို့ပဲ စားသုံးကြတယ်။
သစ်စေ့သစ်ရွက်တွေကနေ အင်အား
ဆိုတဲ့ ခွန်အားကိုရတယ်။ ရောဂါ

ဘယကင်းဝေးစေတဲ့ ဆေးဝါးတွေရ
တယ်။ ကြတ်တွေဆိုရင် ဆန်စပါးကို
စားတယ်။ ရောဂါရှိတဲ့ကြတ်ဆိုရင်
သစ်ရွက်တွေ လိုက်စားကြတယ်။ ပြီး
တော့ ဖျောက်ကင်းကြတာပဲ။ ဘာ
အရွက်ကို စားရမယ်ဆိုတာ သူတို့သိ
ကြတယ်။ သဘာဝကြီးက သင်ပေး
ထားတာပဲ။ အသီးအရွက်စားတဲ့
တိရစ္ဆာန်အသားတွေကို လူတွေက
စားကြတယ်။ အရင်းစစ်တော့ အမြစ်
ကမြေ ဆိုသလိုပဲ အခြေခံအားကို
သစ်ပင်တွေကပဲရကြတယ်မဟုတ်လား။

ကျွန်တော်တို့ လူသားတွေဟာ
အသားငါးတွေအစား အသားဇာတ်
များတဲ့ အသီးအရွက်နဲ့ ပဲဖျိုးနံ့ကို
ပိုစားပြီး အသားတွေကို လျှော့စားကြ
မယ်ဆိုရင် သတ္တဝါတွေလည်း သေ
ဆုံးမှုနည်းလာကြမယ်။ လူတွေရတဲ့
ရောဂါတော်တော်များများက အသား
ငါးတွေ စားကြလို့ပဲ။ အသားငါးတွေ
ရဲ့ စိတ်သဘာဝတွေဟာ လူရဲ့ စန္ဒာ
ကိုယ်ထဲမှာ ရောဂါတွေစွဲငြိတတ်
တယ်။ လူတွေဟာ တိရစ္ဆာန်တွေ
ထက် ရောဂါပိုထူတာဟာ အသားငါး
စားသုံးမှု များလို့ပဲ။

မြို့နေ လူတန်းစားနဲ့ ကျေး
လက်နေ လူတန်းစားတွေရဲ့ သက်
တမ်းကို လေ့လာကြည့်ရင် ကျေး
လက်နေလူတန်းစားက အသက်ပို
ရှည်တာ တွေ့ရတယ်။ ကျေးလက်မှာ
လူနေထူထပ်မှုနည်းတယ်။ လေ
ကောင်းလေသန့် ရတယ်။ လတ်ဆတ်
တဲ့ အသီးအရွက်တွေကို စားကြရ



တယ်။ အသားငါးစားမှု နည်းတယ်။ များသောအားဖြင့် အသားငါးတွေကို အခြောက်လှန်းပြီး အခြောက်ကို စား သုံးတာများကယ်။ သားစိမ်းငါးစိမ်းက နေ့တိုင်းမရဘူးလေ။ သတိထားရမှာ သောက်သုံးရေသန့်ဖို့လိုတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျေးရွာတွေမှာက ရေခွေးကြမ်း ဝိုင်းက ရေသန့်သောက်သုံးမှုကို လေ့ကျင့်ပေးတာပဲ။ အထူးသဖြင့် ငါးသေတ္တာတွေကို မစားသင့်ဘူး။ သတ္တုဘူးရဲ့ ဓာတ်သတ္တိ၊ ရက်ကြာတဲ့ ငါးတွေရဲ့ ဓာတ်သတ္တိတွေဟာ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေတာပဲ”

ဦးထွန်းလှမှ -

“တို့တောသူတောင်လားတွေက ဆင်းရဲကြတော့ သားငါးလည်း နေ့စဉ် မစားနိုင်၊ မင်းပြောတဲ့ ငါးသေတ္တာဆိုတာက ဧည့်သည်လာမှပဲ အရေးပေါ် ချက်စားကြရတာပါ။ ဒီလို အားနည်းချက်တွေက ကျန်းမာရေးအတွက် အားသာချက်တွေပဲပေါ့။

ဆန်ကိုစားရာမှာ ဆန်ကောင်းကို မစားသင့်ဘူး။ အဆီကဆီခိုပါ တော့ လူကို ဝစေတယ်။ ဆန်ကြမ်းကိုပဲ စားရမယ်။ ဆန်ကြမ်းက ဖွန်အား ဖြစ်စေတယ်။ အဆီအဆိပ်ဟာ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေတယ်။ ဂျပန်ပြည်မှာဆိုရင် လူးတို့၊ ဆပ်တို့ကို ပြုတ်သောက်ကြတယ်။ ကျန်းမာရေးအတွက် အကောင်းဆုံး အစားအစာပဲ။ တရုတ်တွေက ဆန်ပြုတ်ကို အရသာရှိအောင် ပြုတ်ပြီးသောက်ကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဗမာလူမျိုးတွေက ဆန်

ကို ထမင်းချက်ရင် ထမင်းရည် ငဲ့ကြတယ်။ အဲဒီထမင်းရည်ကို ခွေးကျွေးကြတယ်။ အမှန်က ထမင်းရည်ကို အားယာရအဖြစ် သောက်ရမယ်။ ထမင်းရည်ထဲမှာ ဆန်ရဲ့ ကယ်လိုရီ အာဟာရဓာတ်တွေ ပါသွားတယ်။ အသက်ကြီးလာရင် ထမင်းရည် သောက်သင့်တယ်။ ကျန်းမာရေးနဲ့ ညီညွတ်စေပါတယ်။

ထမင်းစားရင် အချဉ်တစ်မျိုးမျိုး ပါအောင် စားပါ။ သရက်ချဉ်၊ သံပရာချဉ်၊ ဆီးဖြူသီးချဉ် စသဖြင့် ရာသီအလိုက်ပေါ်တဲ့ အသီးတွေကို ချဉ်သိပ်ပြီး စားပါ။ အချဉ်ဟာ အဆီတွေကို ချေဖျက်ပေးတဲ့အတွက် သွေးလမ်းကြောင်းတွေကို အဆိပ်ဖြစ်ခြင်းကို ကာကွယ်စေပါတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်တွင်းက အချို့သော ရောဂါပိုးတွေကို အချဉ်ဓာတ်က တိုက်ဖျက်ပေးပါတယ်။ ရာသီအလိုက်ပေါ်တဲ့ ကင်ပွန်းချဉ်ရွက်၊ ဆူးပုဂံ၊ ကင်းပုံသီး၊ ထနောင်းရွက်၊ မန်ကျည်းရွက်၊ ညောင်ရွက်၊ ဥသုန်ရွက်၊ ကန်စွန်းရွက်၊ ပဲပင်ပေါက်၊ ဖျဉ်းတော်သိမ်ရွက်၊ ပြည်ပန်းညိုရွက်၊ တမာရွက်၊ ခွေးတောက်ရွက်၊ ကြက်ဟင်းဟားရွက်တွေဟာ အစာလည်းဆေး၊ ဆေးလည်းအစာတွေပဲ။

ကျွန်တော်တို့လူမျိုးက ငရုတ်သီး အစားများတယ်။ ငရုတ်သီးက ထမင်းစားကောင်းရုံလောက်ပဲ စားသင့်တယ်။ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်စေပါတယ်။ နောက် အစွမ်းထက်ဆုံး အဖွင့်တစ်ခုရှိတယ်”

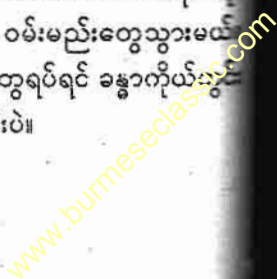
“မင်းပြောလို့ ကုလားအော် ငရုတ်သီးတောင် မစားရဲလောက် အောင်ပါပဲလား။”

တစ်ချိန်လုံး ငြိမ်နေတဲ့ ဦးထွန်းလှ တစ်စခန်းကလာပြန်ပါ၏။

“တန့်ဆေး လွန်ဘေးလေ။ ကျွန်တော်ပြောခဲ့တာ မှတ်မိလား။ တစ်နေ့နည်းနည်းစားပါလို့”

“အစွမ်းထက်ဆုံး အဖွင့်တစ်မျိုး ဆိုတာ ပြောပါဦး။”

“အညာမှာ ပွင့်လှေရှိတဲ့ လက်ပံပွင့်ပဲ။ လက်ပံခါးပင်က ပွင့်တဲ့ အပွင့်ဆိုရင် ပိုကောင်းတာပေါ့။ နေ့ရာသီဆိုရင် အပွင့်တွေကြွေပြီ။ အခြောက်လှန်း၊ ဓာတ်မဖျက်အောင် မြေအိုးထဲမှာထည့်၊ လေလုံအောင်ပိတ်၊ ရာသီသုံးပါးစားသုံးပါ။ ဝမ်းထဲက ရောဂါပိုးတော်တော်များများကို သေစေပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ လူမျိုးက လက်ပံပွင့်ခြောက်ကို ဝက်သား၊ ပုန်းရည်ကြီးပဲပင်ပေါက်တွေနဲ့ ချဉ်ပေါင်ချက်စားကြတယ်။ ဝက်သားရဲ့ အဆီဓာတ်က လက်ပံပွင့်ရဲ့ အာနိသင်ကို ဖျက်ပြယ်စေတယ်။ ဘက်သားမထည့်ဘဲ ပုန်းရည်ကြီး၊ ပဲပင်ပေါက်နဲ့ပဲ ချက်စားပါ။ သူတစ်မျိုးတည်း စားနိုင်ရင် ပိုကောင်းတယ်။ ဝမ်းတွင်းမှာရှိတဲ့ ရောဂါပိုးတွေကို သေစေပါတယ်။ ထူးဆန်းတဲ့ အစွမ်းထက်တဲ့ လူသိနည်းတဲ့ ဆေးစွမ်းကောင်းတစ်လက်ပဲ။ ရောဂါပိုးတွေရှိရင် ဝမ်းမည်းတွေသွားမယ်။ ဝမ်းမည်းတွေရပ်ရင် ခန္ဓာကိုယ်တွင်း ရောဂါကင်းပဲ။



အသားထဲမှာ ရှောင်ရမှာက အမဲသားပဲ။ ကိုယ့်ရဲ့ထမင်းရှင်၊ ကျေးဇူးရှင်ဖြစ်သလို အမဲသားဟာ ခန္ဓာကိုယ်တွင်းက ရောဂါရစေမယ့် ပိုးမွှားတွေကို အားပေးတယ်။ ကြီးထွားစေတယ်။ ကင်ဆာရောဂါကို ထူးဆန်းတဲ့ ရောဂါတစ်မျိုးပေါ်နေပြီ။ ဒီဝေဒနာရှင်တွေဆိုရင် အမဲသားမစားရဘူး။ သွားနာသွားကိုက် ဖြစ်စေတယ်”

“စံမတူရ . . မျက်စိနဲ့ ပတ်သက်တာလည်း ပြောပါဦး”

“နံနက်စောစော အိပ်ရာထရင် ရေဝအောင်သောက်၊ မျက်နှာသစ်ရင် မျက်စိထဲ ရေဝင်ပါစေ။ အပူထွက်အောင်ပဲ။ ညအိပ်ရင် မျက်စိပေါ်မှာ ကွမ်းရွက်တင်ပြီးအိပ်။ ကွမ်းရွက်က အပူစုပ်ယူတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ အပူရှိရင် ကွမ်းရွက်ကပ်ပါ။ ခဏကြာရင် ကွမ်းရွက်တွေ ခြောက်သွားမယ်။ အပူလည်း လျော့သွားတာတွေ့ရမယ်။ မြင်းခွာရွက်ကို အမြဲစားရမယ်။ ရေနွေးကြိုသောက်၊ တို့စား၊ သုပ်စားနည်းမျိုးစုံနဲ့စားပါ။

မြင်းခွာရွက်က မျက်စိအားဆေး၊ ဆီးကောင်းတဲ့ဆေးပဲ။ အရေးကြီးဆုံး ကျန်းမာရေးအတွက် လိုက်နာရမယ့် အချက်တစ်ခုရှိတယ်။ အပူအပုပ် ရှင်းထုတ်တတ်ဖို့ပဲ။ ဆီးဝမ်းမှန်ရမယ်။ ဝမ်းထဲမှာ အညစ်အကြေးမရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပါ။ ဆီးသွားရင် ဝါနေရင် အပူရှိလို့ပဲ။ အဖြူရောင်အမြဲဖြစ်ပါစေ။ ဝမ်းကတော့ တစ်နေ့ထုံးကြိမ် ပုံမှန်သွားပါစေ။ ညစာကို

စောစောစားပါ။ ဒါမှ အစာကြေညက်မယ်။ အိပ်ရာဝင်ခါနီးမှာ ဝမ်းသွားရင် ပိုကောင်းတာပေါ့။ ခန္ဓာကိုယ်တွင်းမှာ အပူအပုပ် မကျန်တော့ဘူး။ ညဘက် သုံးကြိမ်ခန့် ဆီးသွားပါစေ။ ညဘက် အိပ်ရေးပျက်မှာစိုးရိမ်ပြီး ဆီးမသွားတာ မကောင်းဘူး။ ဆီးဝမ်းသွေးလေ ဤလေးတွေ၊ ဓာတ်တွေမှန်မှ ကျန်းမာရတဲ့။ အမျိုးသမီးတွေဆိုရင် မမ္မတာမှန်ရမယ်။

လူရဲ့ ဒွါရပေါက် ကိုးပေါက်မှ အညစ်အကြေးတွေ ပုံမှန်ထွက်နေပါစေ။ ချွေးထွက်ပေါက်တွေကိုလည်း ချွေးညှော်ဖျား မပိတ်စေပါနဲ့။ ပြီးတော့ ကိုယ်လက်လှုပ်ရှား လေ့ကျင့်ခန်းတွေ ပုံမှန်လုပ်ရမယ်။ ကျွန်တော့်ရွာမှာ ကြည့်ပါ။ အလုပ်ပုံမှန်လုပ်နေကြတဲ့ အမြဲသွားလာနေကြတဲ့ အဘိုးကြီး၊ အဘွားကြီးတွေ ကျန်းမာအသက်ရှည်နေကြတယ်။ ဇိမ်ခံ စည်းစိမ်ယစ်မူး၊ အဆီအဆိမ့်တွေ စားနေကြတဲ့ မြို့က ငွေရှိတဲ့လူတွေဟာ ရောဂါစုံကြတယ်။ အသက်တိုကြတယ်။

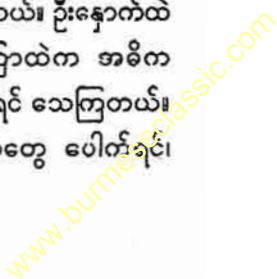
ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဂေါတမမြတ် စွာဘုရားဟာ အစွန်းနှစ်ဖက်ကို ကျင့်ကြံပြတယ်လေ။ ဒါဟာ တရားပဲ။ အစွန်းနှစ်ဖက်ကိုရှောင်ပြီး မဇ္ဈိမပဋိပဒါလမ်းကို လျှောက်ဖို့ ညွှန်ပြဟောကြားတော်မူခဲ့တယ်။ အစွန်းတစ်ဖက်ကိုရောက်ရင် အသက်တိုကြတယ်။ ဒါကို ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သူတော်စင်များ ဖြစ်တဲ့ ကျွန်တော်တို့လူမျိုးတွေ ပိုပြီး သိသင့်တာပေါ့။ ဒါကြောင့် တရားဆို

တာ စာပေမှာမရှိဘူး။ မိမိအနီးအနားမှာပဲ ရှိတာ။ အသက်ရှူသွင်းခြင်း၊ ထုတ်ခြင်း အပါအဝင် လှုပ်ရှားသွားလာမှု မြင်တွေ့အာရုံခံစားချက်တွေ အားလုံးကို မှတ်တတ်ရင် တရားရတာပဲ။ အလုပ်လုပ်နေရင်လည်း တရားမှတ်လိုရတယ်။ နောက်တစ်ခုက တရားလက်မလွတ်စေနဲ့။ သတိလက်မလွတ်ဖို့ အရေးကြီးတယ်။ သတိတရားနဲ့ ကျန်းမာရေးဟာ ဆက်နွှယ်နေပါတယ်။

အသက်ဉာဏ်စောင့်ဆိုတာက ကျန်းမာရေးနဲ့ အသိတရား၊ သတိတရားတွေကို ပြောတာဖြစ်ပါတယ်။ သိမယ်၊ မြင်မယ်၊ လိုက်နာကျင့်ကြံလုပ်ဆောင်မယ်ဆိုရင် သက်ရှည်ကျန်းမာမယ်။ အာရောဂုံ ပရမံလာဘ်ဆိုတာ ကျန်းမာခြင်းသည် လာဘ်တစ်ပါးတဲ့”

ဒေါ်မင်းဆောင်မှ -
“သမားတော်ကြီး . . သွေးတိုးရောဂါနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ဆောင်ရန်ရှောင်ရန်လည်း ပြောပါဦး”

“သွေးတိုးဆိုတာက သွေးလည်ပတ်နေတဲ့ အပေါက်တွေက ကျဉ်းလို့ပဲ။ တချို့က အဆီများပြီး သွေးလည်ပတ်ပေါက်တွေ ပိတ်ဆို့ခြင်း၊ ကျဉ်းစေခြင်းကို ဖြစ်တာပဲ။ သွေးဆောင်တို့တဲ့ အခါ သွေးကြောပေါက်တတ်တယ်။ သွေးကြောစိမ့်ကျတယ်။ ဦးနှောက်ထဲမှာရှိတဲ့ သွေးကြောထဲက အဓိက သွေးကြောပေါက်ရင် သေကြတယ်။ သာမန်သွေးကြောတွေ ပေါက်ရင်၊



စိမ့်ရင် ပါးစပ်ခွဲခြင်း၊ စကားသံ မသဲ
ကွဲခြင်း၊ ကိုယ်တစ်ခြမ်းသေခြင်း၊
လက်မလှုပ်ပိုင်၊ ခြေမလှုပ်နိုင်၊ စိတ်ကု
ရောဂါမျိုး ဖြစ်တတ်တယ်။ အရှင်
လတ်လတ် ဝင့်ခဲရတဲ့ ဒုက္ခတစ်မျိုးပဲ။

သွေးတိုးသမားတွေက ဝက်
သားနဲ့ သွေးတိုးစေမယ့် သားငါးမျိုးစုံ
ရှောင်ရမယ်။ အသီးအရွက်ထဲက
သွေးတိုးစေမယ့် အသီးအရွက်ရှောင်။
အပူအပေးသတိထားပါ။ ဖျောက်
ကင်းစေမယ့် ဆေးဝါးတစ်လက်ရှိ
တယ်။ လူနဲ့ချီပြီး ခွဲသောက်ရမယ်။
မြန်မာအိုင်းရင်းဆေးဝါးတို့မည်သည်
အစီအစဉ်ဆေးနဲ့တော့ မတူဘူး။
အစီအစဉ်ဆေးက ချက်ချင်းသက်သာ
တယ်။ အမြစ်မပြတ်ဘူး။ မြန်မာဆေး
ကတော့ ကြာရှည်ခွဲသောက်ရတယ်။
အမြစ်ပြတ်တယ်။ ရောဂါတစ်ခုဆိုတာ
အချိန်ပေးရတာပဲ။

ဆေးနည်းက ဒန့်သလွန်စေ
ရယ်။ ဟောဒီအရွက်တစ်မျိုးရယ်။
သံပရာရည်၊ ပျားရည်ရယ် ပေါင်းစပ်
အလုံးလေးတွေလုံးရတယ်။ တစ်နေ့
ကို သုံးလုံးစား။ ခြောက်လဆိုရင်
သွေးလည်ပတ်တဲ့အပေါက်တွေက
ကျယ်လာရမယ်။ ဘာစားစား သွေး
မတိုးစေရဘူး။

(အဆိုပါ ဆေးဖော်စပ်နည်း
စာရေးသူထံတွင် ရှိပါ၏။ အခက်အခဲ
ရှိက ဆက်သွယ်ပါ။)

“အရွက်ဆိုတာ ဘာရွက်လဲချ”
“ဒီအရွက်ရဲ့ အမည်ကိုတော့
ပြောပြလို့မရသေးဘူး။ ဆင်တူယိုးမှား

လည်းရှိတတ်လို့ပါ။ ရောဂါပျောက်ရင်
ပြီးတာပဲလေ။ အချို့အများဆုံးက
ဒန့်သလွန်စေပါပဲ။

အစားအသောက်တွေချက်ရင်
ဒန့်အိုးတွေနဲ့ မချက်ပါနဲ့။ သတ္တုဓာတ်
တွေက ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်တယ်။
ထမင်းဟင်း။ ရေခဲနွေးတို့ကို မြေအိုးနဲ့
ချက်ပြုတ်ပါ။ ချက်ပြုတ်ပြီးတဲ့ အစား
အသောက်တွေကို ယွန်းခွက်တွေနဲ့
ထည့်စားပါ။ ရေခဲနွေးဆိုရင် စဉ့်အိုး၊
စဉ့်ခွက်နဲ့ ထည့်သောက်ပါ။ မိုးရေဆို
ရင် စဉ့်အိုးနဲ့လှောင်၊ ရေခဲနွေးကျို
သောက်။ အကောင်းဆုံးနဲ့ အန္တရာယ်
အကင်းဆုံးပဲ။

ဦးထွန်းလှမှ -
“မူးတတ်၊ မော်တတ်၊ မေ့လဲ
သွားရင်ရော . . .”

“ဩဇာရွတ်ကို ရှုခိုင်းပါ။ သတိ
လည်လာလိမ့်မယ်။ နှလုံးရဲ့ သွေးခုန်
နှုန်းရပ်ရင်တော့ လူကနေ နှလုံးကို
တွန်းအားပေးတတ်ရမယ်။ သာမန်
မူးလဲတာကတော့ ဩဇာရွတ်က
အကောင်းဆုံးပဲ။ ဩဇာရွတ်၊ ဩဇာ
မြစ်ကလည်း ဆေးဖော်ဝင်တဲ့ သစ်ပင်
တစ်မျိုးပဲ။”

“သွားတွေခိုင်ခံ့စေဖို့ ဝါးစားဖို့
ဆေးဝါးပြောပါဦးနော်။”

“စစ်ဆေးဖို့ပါစေ။ စစ်ဆေးဖို့ထို့
အပူတွေက ဖျတ်ချောင်းမှတစ်ဆင့်
ပါးစပ်ကိုထွက်ရင် သွားတွေ၊ သွားဖူး
တွေ ထိခိုက်တာပဲ။ တမာပင်က တမာ
ဖူးကိုကြိုက်၊ ရတနာမုန်နဲ့ သွားတိုက်
ပါ။ သွားမရောဂါဖြစ်တာ ပိုတွေ့ မသေစေ

ပါတယ်။ ကွမ်းစားရင် ချားစားစား
စားပါ။ သွားရောဂါကင်းရှင်းတယ်။
နံနက်၊ ညအိပ်ရာဝင် သွားတိုက်ပါ။
ကျွန်တော်တို့လူမျိုးက ဆားနဲ့တိုက်ကြ
တယ်။ သွားတိုက်ဆေးမသုံးနိုင်ကြ
ဘူး။ တမာမိုးအမှုန့်ရယ်။ ဆားရယ်
ရောပြီး သွားတိုက်ပါ။ မီးသွေးခဲနဲ့
မတိုက်ရဘူး။ ဖြစ်နိုင်ရင်တော့ သွား
တိုက်ဆေးနဲ့ သွားတိုက်ထဲ သုံးရမယ်။
အစာစားပြီးတိုင်း ဆားရေခဲနွေးနဲ့
ပလုတ်ကျင်းပါ။”

“သမားတော်ကြီးရော အာ
ဆေးတွေ နေ့စဉ်ပုံမှန်သောက်လို့”

“ပျားရည်ရယ်၊ သံပရာရည်ရယ်
ကို ရေခဲနွေးနဲ့ ပြုတ်ထားတဲ့ မြင်းခွာရွတ်
ပြုတ်ရည်ထဲထည့်ပြီး နံနက်စောစော
အစာမစားမီ ဆေးတစ်ခွက်သောက်
တယ်။ သက်ရှည်ကျန်းမာ အာယုဒီယ
ဆေးတစ်ဆက်ပဲ။

ကျေးဇူးလည်းတင်တယ်။ ဗဟု
သုတတွေလည်း ရတယ်။ ကိုယ့်ရပ်ရွာ
က လူတွေတို့လည်း နေ့စဉ် ကျန်းမာ
ရေး ရေခဲနွေးကြမ်းဝိုင်းလုပ်ပြီး ဗဟု
သုတ လက်ဆင့်ကမ်းကြပါ။”

“တုတ်တဲ့ပါ သွေးသောက်ကြီး”
ထိုသို့ ပြောကြားပြီး သူကြီးများ
မြင်းကိုယ်စီဖြင့် တွတ်ခွာသွားတော့
၏။ သူကြီးကတော် ဒေါ်မင်ဆောင်
ကတော့ ဖျတ်ချောင်းကြောဖြင့် တွတ်
ခွာသွားပါတော့၏။

မျိုးဆန်ထွန်းအောင် ရေးခြင်း



လူမပါဘဲ ထာဝရ သာ နာချုပ်ခရတယ်

လှမိုးခိုင်

ပွဲမင်းလည်း ငွေမှား၊ ဆေးသမားလည်း သား
သေ၊ ဗေဒင်သမားလည်း နွားပျောက်၊ ဆောက်သမား
လည်း အတွင်းမကောင်း၊ စောင်းသမားလည်း တေးမပီ၊
ဝန်းချီသမားလည်း ဟန်မရ ဆိုကြသည့် စကားရပ်မှာ
တွေ့တတ်ကြသည့် “ဓမ္မတာ”ပင် ဖြစ်တော့သည် ဆို
သကဲ့သို့ ကျည်းကန်ရှင်ကြီး မေတ္တာစာထဲကလို သူမ၏
အဖြစ်အပျက်များသည် မိမိကို ထူးခြားဆန်းကြယ် အံ့ဩ
မိလေတယ်။

ဖြစ်ရပ်မှန် တကယ့်အဖြစ်အပျက်တို့သည် ဒဏ္ဍာရီ
ပုံပြင်တို့ထက် ဆန်းကြယ်ကုန်၏။ ဤစကားကို မိမိ
အကြိမ်ကြိမ်အခါခါ ကြားဖူးခဲ့ပါတယ်။ ကြားဖူးသော်
လည်း ဆန်းကြယ်သော ဖြစ်ရပ်မှန်ကို မိမိနှင့် အနီးကပ်
မကြုံဖူးသော် စကားနှင့် အဖြစ်အပျက် မစပ်ယပ်မိဘဲ
စကားရဲ့ မှန်ကန်တိကျလေးနက်ပုံကိုမသိရဘဲ ဖြစ်နေခဲ့
ပါတယ်။ ယခုတော့ ဒဏ္ဍာရီပုံပြင်တို့သည် တကယ်
အဖြစ်အပျက်ကို မှီငြမ်း၍ စိတ်ကူးယဉ်ခြင်းမျှသာ ဖြစ်၍

တကယ့်အဖြစ်အပျက်ကို မမိနိုင်ပါ။ ယခု မိမိတွေ့ကြုံခဲ့ရသော အဖြစ်ကား မိမိသူငယ်ချင်း အပျိုကြီး သူနာပြုဆရာမတစ်ယောက်၏ တွေ့ကြုံခံစားရသော သောကဝေဒနာကို တွေးမိတိုင်း အံ့ဩမိလေတယ်။

၂၀၁၃ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလဆန်း တစ်နေ့သော နေ့လယ်ပိုင်းအချိန်တွင် အင်းစိန်ဈေးကြီးအနီး ဆိုက်ကားဂိတ်နား ပလက်ဖောင်းပေါ်မှာ စာအုပ်အဟောင်းရောင်းနေသော ရခိုင်ကိုကျော်မြင့်၊ စာဘဏ္ဍာ ကိုမြဝင်း၊ ကိုဌေးလွင်တို့ လမ်းဘေးစာအုပ်တန်းမှာ လေ့လာဝယ်ယူဖို့ ကြည့်ရှုနေတုန်း သူနာပြုဆရာမ အပျိုကြီးသက်သက်ခိုင်နှင့် အမှတ်မထင် တွေ့ဆုံမိတယ်။ “စိုးနိုင်ရာ နှင့်ကိုတွေ့ချင်နေတာ ကြာပြီ။ အခုမှပဲ တွေ့ရတော့မယ်။ စကားတွေအများကြီး ပြောချင်တယ်။ နှင့်ဖုန်းနံပါတ်လည်း ငါမသိတော့ ဆက်သွယ်လို့ မရဘူး။ နှင့်စာအုပ် ‘ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးနှင့် ခွဲခြားဝေဖန်တတ်ပါစေ’ စာနယ်ဇင်း မိတ်ဆက်ပွဲသတင်းကိုလည်း ဂျာနယ်အသီးသီးမှာ ဖတ်ရတယ်။ ငါ ဝမ်းသာတယ် သူငယ်ချင်း။ နှင့်အခု အချိန်ရလား” ဟု တဖွဖွ ပြောနေပေတော့တယ်။ မိမိလည်း ကားလမ်းပေါ်မှာဖြစ်နေ၍ အနီးအနားရှိ တင်အောင်ကဖီးမှာ ထိုင်ပြီး စကားပြောရအောင် “နှင်လိုက်မှာလား” ဟု ပြောသောအခါ မိမိကို ခေါင်းညိတ်ပြပြီး ပြုံးပြလေတယ်။ အင်းစိန်မီးရထား ဆေးရုံရှေ့ထောင့်နားက . . .

တင်အောင်ကဖီး၏ ဝါးရုံပင်အောက်နား စားပွဲခုံအလွတ်တစ်ခုမှာ ထိုင်ကြပြီး “ပြောသူငယ်ချင်း” ဟု မိမိက ပြောလိုက်လေတယ်။ “နှင်နဲ့ငါ မတွေ့တာ တစ်နှစ်လောက်ရှိပြီ။ နှင့်အမျိုးသမီးဆုံးတုန်းက ဓမ္မဒါနဝေဒတဲ့ ‘ကောင်းကျိုးလိုတာ ပြည့်စေမည်’ ပြုစုသူ လှမိုးနိုင်ဆိုတဲ့ ဘုရားစာအုပ်လေးထဲက ‘အတွင်းစည်းချသိရသို့ဂါထာတော်ကြောင့် နှင့်ကိုအရမ်းပဲ ကျေးဇူးတင်တယ် သူငယ်ချင်း’ ဟု ပြောလေ၏။ စားပွဲထိုးကောင်လေးက “ဆရာ ဘာသောက်မလဲ” ဟု လာမေးသောအခါ မိမိက ရှယ်ပုံမှန် နှစ်ခွက်ဟု ပြောလိုက်မိတယ်။ မိမိက သူမကို ကြည့်လိုက်မိတယ်။ မိမိ၏ သူငယ်ချင်း

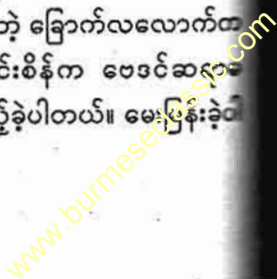
သူနာပြုဆရာမသည် အသားဖြူဖြူ အရပ်မြင့်မြင့်၊ ကိုယ်လုံးကိုယ်ထည် ခပ်တောင့်တောင့်၊ ဘာကြောင့်မှန်း အပျိုကြီး ဖြစ်နေရတာလဲဟု မိမိစိတ်ထဲမှာ တွေးလိုက်မိတယ်။ ထိုစဉ် . . .

“လူမပါဘဲ ထဘီသာ အချုပ်ခံရတယ်ဆိုတာ ဖြစ်နိုင်ပါသလား” သူငယ်ချင်းရာ။ မိမိက သူမအကြောင်း တွေးနေစဉ် ရုတ်တရက် သူမပြောလိုက်သော စကားကြောင့် နှင် ဘာပြောလိုက်တာလဲဟု ပြန်လည်၍ မေးမိလေတယ်။ “လူမပါဘဲနှင့် ထမီသာ အချုပ်ခံရတယ်ဆိုတာ” နှင်ယုံသလားတဲ့။ မိမိမှာ ဘာပြောလို့ ဘာပြောရမှန်း မသိကော့။ ဟေ့ဝေသွားမိပါတယ်။ မိမိ၏သူငယ်ချင်း လှပချောမွေ့သော အပျိုကြီး သူနာပြုဆရာမ သက်သက်ခိုင်သည် ဘာသာရေး အလွန်လေးစားယုံကြည်သူ ခေတ်ပညာတတ် ဘွဲ့ရတစ်ယောက် ဖြစ်ပါတယ်။ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့၍ သိက္ခာသမာဓိနဲ့ ပြည့်စုံပါတယ်။ သိက္ခာသမာဓိကြောင့် အပျိုကြီး ဖြစ်နေရပါတယ် မဟုတ်လား။ မိမိသည် သူမ၏အမေးကို အဘယ်သို့ဖြေရမည် ရုတ်တရက် မသိဖြစ်နေ၍ ဘဲဥအစရွာမရပမာ ဖြစ်နေပါတော့တယ်။ အခုမှ စာရေးဆရာ အခက်တွေ့နေမိတယ်။ ပြန်မေးသောနည်းဖြင့် အဖြေရှာမှ ဖြစ်တော့မည်ဟု အကြံရပြီး မိမိက ပြန်မေးမိလိုက်တယ်။

နှင်က ဘယ်မှာတွေ့ဖူးလို့ မေးတာလဲ။ ဂျာနယ်ထဲမှာလား၊ နိုင်ငံခြားမှာလား၊ အင်တာနက်ထဲမှာလား။ အကျိုးသင့် အကြောင်းသင့် အကျိုးအကြောင်း ဖြစ်နိုင်တဲ့ အခြေအနေအကြောင်းစုံလျှင် ဖြစ်နိုင်တာပေါ့။ မဟုတ်ဘူးလားဟု မိမိက သူငယ်ချင်း သူနာပြုဆရာမ သက်သက်ခိုင်ကို ပြောလိုက်သောအခါ သူမက . . .

“ငါ့ရဲ့ ကိုယ်တွေ့အဖြစ်အပျက်ပေါ့ စိုးနိုင်ရာ”
“ကဲ . . . ဒါဖြင့် နှင်ရဲ့ကိုယ်တွေ့ခံစားရတဲ့ အဖြစ်အပျက်ကို ပြောစမ်းပါဦး”

“သူငယ်ချင်းရာ လွန်ခဲ့တဲ့ ခြောက်လလောက်က ခရီးကြုံလမ်းကြုံတာနဲ့ တို့အင်းစိန်က ဗေဒင်ဆရာမ တစ်ယောက်ထဲမှာ ဗေဒင်ကြည့်ခဲ့ပါတယ်။ မေးပြန်ခဲ့ပါ



တယ်။ ငါ့ရဲ့ကံဇာတာမှာ ချမ်းသာမလား။ ရာထူးတိုး
 လော။ ယောက်ျားရမလားလို့ စိတ်ကူးလိပ်ပြာနဲ့ အတွေး
 နယ်ချဲ့ပြီး အပျော်သဘောမျိုးနဲ့ ဗေဒင်ဝင်မေးခဲ့တယ်။
 အဲဒီမှာ ငါ့ရဲ့စိတ်ကူးတွေ ပျက်စီးကုန်တော့တာပဲ။ ဗေဒင်
 ဆရာမက ဘာပြောလိုက်တယ်မှတ်လဲ သူငယ်ချင်း။ ရှင်
 သတိထားနေပါ။ ဒီတစ်လနှစ်လထဲမှာ အဖမ်းအဆီး
 အချုပ်အနှောင်သော်လည်းကောင်း၊ ဒါမှမဟုတ် အသက်
 အန္တရာယ်သော်လည်းကောင်း ခံရတတ်မယ်လို့ ဟော
 လိုက်တယ် သူငယ်ချင်း။ အဲဒီလိုပြောလိုက်တော့ ငါလေ
 အတော်ကြောက်သွားတယ် သူငယ်ချင်း။ အဖမ်းအဆီး
 အချုပ်အနှောင်ခံရအောင် ရန်သူချိုးငါးပါးထဲမှာပါတဲ့
 မင်းနှင့်စိုးနှင့်ပတ်သက်တဲ့ ကိစ္စလည်း ပတ်သက်ခြင်းမရှိ။
 တင်းကင်းရှင်းရှင်း နေနိုင်ခြင်းဖြစ်တဲ့ ငါ့လိုလူက အနေ
 သာကြီး။ ဒါမှမဟုတ် တခြားသူတွေမှာလည်း ငွေလည်း
 ချေးငှား ပေါင်နှံခြင်း မရှိ။ နှစ်လုံးသုံးလုံးဆိုတဲ့ ကိစ္စက
 ဝါသနာမပါ။ ဒါနဲ့များ ဘာဖြစ်လို့ အဖမ်းအဆီး အချုပ်
 အနှောင်ခံရမှာလဲလို့တွေးပြီး အကြောင်းရှာသော်လည်း
 ရှာမရဖြစ်နေတယ်။ ဗေဒင်ဆရာမက ယတြာပြုလုပ်ရ
 အောင် ငါ့ကို ခြောက်နေတာလားဟု အတွေးပေါင်းစုံနဲ့
 ငါ့မှာလေ စိတ်ညစ်လိုက်တာ။ အများကြီးပဲ သူငယ်
 ချင်း။”

မခံချို မခံသာ အခံရခက်နေတာပေါ့ဟု ပြောနေ
 သော သူ့နာပြုဆရာမသို့လည်းကောင်းကို မိမိက ရေနှေးကြမ်း
 သောက်ပြီး ဆက်ပြောလေဟု ပြောလိုက်သောအခါ
 သူမက . . .

“စိုးနိုင်ရာ . . . ငါ့မှာ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ
 အစရှိတဲ့ ရတနာသုံးပါးမှတစ်ပါး တခြား အားကိုးစရာ
 ခုနဲ့ဘူးဆိုပြီး ရှေးကထက်ပိုပြီး ဘုရားတရားအလုပ်တွေ
 ကို ကြိုးစား လုပ်ဆောင်တယ်။ နောက်ပြီး နှင်ရေးတဲ့
 ဇာအုပ်ထဲက ‘သိရသို့’ မေ ဗုဒ္ဓသေဌော၊ သာရိပုတ္တောစ
 ကျော်ဏော၊ ဒါမအံ့သေ မောဂ္ဂုလ္လာနော ပုရတော
 ဝိဇ္ဇကတ္တယ်’ စတဲ့ အတုင်းစည်းချ သိရသို့ ဂါထာတော်ကို
 အမြဲသတိရတိုင်း ရွတ်ဆိုတယ်။ ကိုယ့်ကိုကိုယ် ဗုဒ္ဓမြတ်

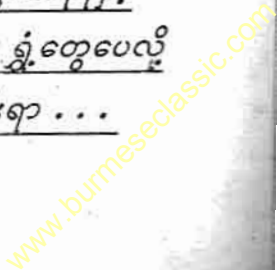
စွာဘုရား၊ အရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်မြတ်၊ အရှင်
 မောဂ္ဂုလ္လာန် မထေရ်မြတ်၊ အရှင်အာနန္ဒာ မထေရ်မြတ်
 တို့သည် ငါ့ခန္ဓာတည်ရာ အရပ်လေးမျက်နှာတို့၌ ရပ်
 တည်နေကြပါစေသား။ ပြဟွာအပေါင်း၊ နတ်သိကြား
 အပေါင်း၊ လောကစောင့်ကြပ် လောကပါလနတ်
 အပေါင်း၊ ဘေးဥပဒ်အန္တရာယ်အပေါင်းမှ ကင်းလွတ်
 ရာမှန် စောင့်ရှောက်၍ ပိန်းကြာဖက်တွင် ရေမတင်သို့
 ကင်းစင်လွင့်ပျောက်ကြပါစေကုန်သတည်းဟု နံနက်
 အိပ်ရာထ၊ ညအိပ်ယာဝင် နေ့စဉ်နေ့ဆက် ရွတ်ဆိုခဲ့
 တယ် သူငယ်ချင်း။ အဲဒီလိုနေလာလိုက်တာ တစ်လ
 အကြာမှာပဲ ဗေဒင်ဆရာမ ဟောသလို ဖြစ်လာခဲ့တယ်
 သူငယ်ချင်း’

သူမက မိမိကို စိတ်ရှည်လက်ရှည် ပြောပြနေ
 ပါတယ်။ မိမိကတော့ ဒူးယားစီးကရက် တစ်လိပ်ကိုယူပြီး
 သောက်လိုက်မိ တယ်။ ထိုအခါ သူမက

‘နင်က ငယ်ငယ်ကအတိုင်းပဲ စီးကရက် သိပ်
 သောက်တာပဲ။ ဒါပေမယ့် တော်သေးတာပေါ့။ နင်က
 အရက်လုံးဝမသောက်လို့ ပြောပြန်ပါတယ်။ မိမိကလည်း
 မကောင်းတာဆိုလို့ ဒီတစ်ခုပဲ ရှိတာ။ ငါဖြတ်လို့ မရသေး
 လို့’ဟု ပြန်ပြောလိုက်လေတယ်။ ထိုအခါ သူမက . . .

“တစ်နေ့ ငါ့ဆီကို အထက်တန်းကျောင်းတုန်းက
 သူငယ်ချင်း မိန်းကလေးတစ်ယောက်လာပြီး ဆေးကုပါ
 တယ် သူငယ်ချင်း။ နင် သူ့ကိုသိပါတယ် စိုးနိုင်ရာ။

ဆယ်တန်းတုန်းက ဒေါ်နုနုအခန်းက
ဆံပင်အရှည်ထားတဲ့ အသုံးလုံးလို့ခေါ်တဲ့
အေးအေးအောင်လေ။
နင်သိတယ်မဟုတ်လား။ သူ့မှာလည်း
ဒဏ်ရာဒဏ်ချက်တွေနဲ့ သွေးသံရဲရဲနှင့်
ညကြီးမင်းကြီးမှာ ထဘီလည်း ရှုံ့တွေပေလို့
ဖြစ်နေပါတယ် သူငယ်ချင်းရာ . . .



ဆယ်တန်းတုန်းက ဒေါ်နုနုအခန်းက ဆံပင်အရှည်ထားတဲ့ အသုံးလုံးလို့ခေါ်တဲ့ အေးအေးအောင်လေ။ နင် သိတယ်မဟုတ်လား။ သူ့မှာလည်း ဒဏ်ရာဒဏ်ချက်တွေနဲ့ သွေးသံရဲ့ရဲ့နှင့် ညကြီးမင်းကြီးမှာ ထဘီလည်း ရွံ့တွေပေလို့ ဖြစ်နေပါတယ် သူငယ်ချင်းရာ”

မိမိလည်း သူ့မပြောသော အသုံးလုံးခေါ်တဲ့ အေးအေးအောင်ကို ပြန်စဉ်းစားမိတယ်။ စဉ်းစားလို့ မရ။

“ဒါနဲ့ ငါက သူ့ထဘီကိုချွတ်စေပြီး ငါ့ရဲ့ ပါတိတ် ထဘီကိုဝတ်စေပြီး အရေးပေါ် ဆေးကုပေးလိုက်တယ်။ သူ့မကို ရဲအမှုအခင်းပတ်သက်၍ အင်းစိန်ဆေးရုံကို သွားပြီး ပြသရင်ကောင်းမယ်လို့ အကြံဉာဏ်ပေးလိုက်တယ်။ ငါလည်း ရင်တွေပန်းတွေတုန်လို့ပေါ့။ နောက်နေ့ ညနေဝိုင်းရောက်တော့ သတင်းကြားပါတယ်။ ညက သူ့ကိုရိုက်တဲ့ သူ့ပထမယောက်ျားကပဲ အမှုဆင်ပြီး တိုင်ချက်စွင့်လို့ အဲဒီသူငယ်ချင်း အေးအေးအောင်က ငါ့ရဲ့ထဘီနှင့် အချုပ်ခံနေရပါတယ်။ သူ့ထဘီက ငါ့ရဲ့ အိမ်မှာ ကျန်နေတော့ ခုအထိရှိနေသေးတယ် သူငယ်ချင်းရာ”

မိမိလည်း သူ့မပြောပြနေတာကို နားထောင်ပြီး အကြံ . . . သူငယ်ချင်း သက်သက်ခိုင်အမေးက “လူမပါဘဲ အထိအခံအချုပ်ခံရတယ်ဆိုတာ ဖြစ်နိုင်ပါသလား” ဆိုတော့ အဲ . . . ဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ဖြေပြီးသား ဖြစ်သွားပြီလေဟာ မိမိက ပြန်ပြောလိုက်မိတယ်။ အဖြစ်က ဆန်းကြယ်လွန်းတော့ ဖြစ်နိုင်လို့ ဖြစ်ခဲ့တာတော့ ဟုတ်ပါပြီ။ လူမပါဘဲ အာကြောင့် ထဘီသာ အချုပ်ခံရပါသလဲဟု သူ့မက မိမိကို မေးနေပြန်ပါတယ်။ ထိုအခါ မိမိက သူငယ်ချင်းက ခုထနာသုံးပါးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကုသိုလ်ကံတွေက အဟောင်းအသစ် အလွန်ကောင်းနေပါတယ်။ အဲဒီလို ကုသိုလ်ကံ အလွန်ကောင်းနေတဲ့ သူတွေမှာ အဲဒီလိုအဖြစ်ဆိုး ကြုံရော့ရှိလာခဲ့ရင် ကိုယ့်မှာ မကြုံဘဲ ပတ်ဝန်းကျင်မှာသာ ကြုံရပါတယ်။ အဲဒီအကြောင်းကို မန်လည်ဆ ရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ မယဒေဝလင်္ကာ သစ်မှာ . . .

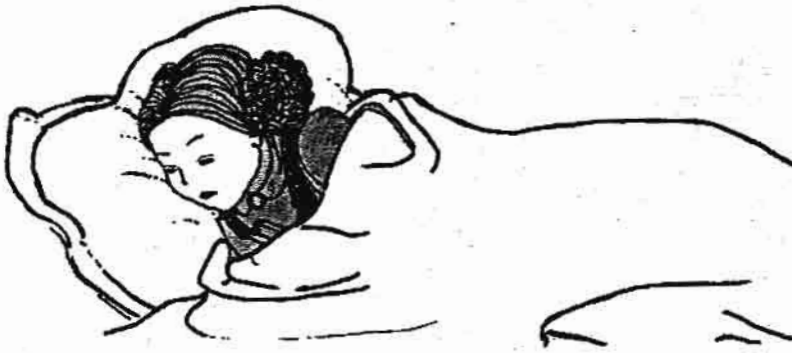
“ရှေးကပြုသား ကောင်းမှုဟုဆို ကုသိုလ်အဖို့ ပြည့်စုံမြို့၍၊
မချို့ဘုန်းကံ အခံပုည၊
ရှိကြသူမှာ ဇာတာမူလ၊
ဇနမရှိ ပါပဩဟ၊
စီးနင်းကြလည်း ကိုယ်မှတစ်ပါး၊
ခြွေရံများနှင့် ကျွဲနွားမျှသာ၊
ပျက်စီးရာ၏။
ကိုယ်မှာချမ်းမြေ့ ဘေးမတွေ့ဘူး၊
မဟေ့ကုသိုလ် လူထိုထိုကာ၊
ကိုယ်နှင့်တကွ ပျက်တတ်စွတည်း”လို့ စပ်ဆိုခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီလင်္ကာအရ ကြည့်မိခဲ့ရာ သူငယ်ချင်း သူ့နာပြုဆရာမ သက်သက်ခိုင် အဖြစ်အပျက်ဟာ မှန်မနေဘူးလား။ ကုသိုလ်ရှိသူမှာ ကိုယ်မှာ ဘေးမတွေ့ဘဲ အခြွေအရံ ပတ်ဝန်းကျင်မှာသာ အန္တရာယ်ဘေးတွေပြိုင်ကျေသွားတယ်။ ယကြာကျေသွားတယ် မဟုတ်လား။ အခု သက်သက်ခိုင်တော့ ထဘီသာဘေးတွေ ပြီး လူမှာ အန္တရာယ်တစ်စုံတစ်ရာ မကျရောက်ခဲ့ပါ။ ကုသိုလ်ရှိသူမှာ ဘယ်လောက်ပဲ မကောင်းတဲ့ဂြိုဟ်တွေ စီးနင်းစီးနင်း ကိုယ်မှာဘေးမတွေ့ဘူးဆိုတာ ကျမ်းဂန်မှာလည်း ရှိတယ်။ ယခု သူငယ်ချင်း လက်တွေ့ပဲ။ ပြီးပြီ ကျေသွားပြီ။ ဘာမှမပူနဲ့တော့ဟု မိမိက ပြန်ပြောလိုက်လေတယ်။ ထိုအခါ မိမိနှင့် သူငယ်ချင်း သူ့နာပြုဆရာမ သက်သက်ခိုင်တို့ နှစ်ဦးကတော့ ဟစ်ဦးကိုတစ်ဦး ငေးကြည့်ရင်း မချို့ပြီးကို ပြုံးမိကြလေသတည်း။

ကျန်းမာ၍ ချမ်းသာကြပါစေ။

လွမ်းနိုင်

မှီငြမ်း (ဓမ္မဒူတ အရင်ပညာဇာတ၏ ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာရေး ပြဿနာများနှင့် ဓမ္မရံသီ ဓမ္မမဂ္ဂဇင်းမှ ဆောင်းပါးများ)



တရုတ်ဂန္ထီရဆရာကြီး ကြူးကုံး ၏ အိပ်မက်အဖွင့်ကျမ်း

တက္ကသိုလ်မောင်တံခွန်

(၁) နပျိုသည်ကို မြင်မက်ခြင်း

- (က) မိမိကိုယ်ကိုမိမိက နပျိုလာသည်ဟု မြင်မက်လျှင် အနာရောဂါရတတ်၏။ သို့မဟုတ် ဝမ်းနည်းကြေကွဲမှု ပြဿနာကို ကြုံတွေ့ရမည်။
- (ခ) ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသမီးက မိမိကိုယ်မိမိ နပျိုလာသည်ကို မြင်မက်လျှင် မကြာမီ သားလျော့၊ သားပျက်လိမ့်မည်။
- (ဂ) သက်ကြီးရွယ်အိုသည် မိမိကိုယ်မိမိ ပြန်လည်နပျိုလာသည်ကို မြင်မက်လျှင် မကြာမီ ဘဝတစ်ပါးသို့ ပြောင်းရွှေ့ထွက်ခွာရပါလိမ့်မည်။
- (ဃ) လူနာက ရုပ်အို၊ အရွယ်ကျလာသည်ကို မြင်မက်လျှင် မိမိ၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေ ပြန်လည်ကောင်းမွန်လာပါလိမ့်မည်။
- (င) နပျိုသူ လူငယ်လူရွယ်က ရုပ်အိုရင့်ရော်လာသည်ကို မြင်မက်ရပါလျှင် မိမိ၏ကျန်းမာရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာပြီး သန်စွမ်းကာ ခွန်အားဗလ ကြီးလာပါလိမ့်

မည်။ နေထိုင်မှုဘဝ အဆင့်အတန်းလည်း မြင့်မားလာပါလိမ့်မည်။

- (စ) မိမိ၏ဇနီး(မယား) ရုပ်အို၊ အရွယ်ကျလာသည်ကို မြင်မက်လျှင် အတိတ်နိမိတ်ကောင်းရှာ၏။ အိမ်ထောင်ရေး သာယာပျော်ရွှင်မှုရှိပြီး သုခချမ်းသာဖြင့် ပြည့်စုံစွာနေရပါလိမ့်မည်။

(၂) မြင်းကျားကို မြင်မက်ခြင်း

- (က) မြင်းကျားကို မြင်မက်လျှင် စီးပွားတက်မည်။ ငွေကြေးလိုမိမ့်၍ ဝင်လာပါလိမ့်မည်။ လာဘ်ရှင်မည်။
- (ခ) အိမ်ထောင်ရှင်မက မြင်းကျားကို မြင်မက်လျှင် လက်ဆောင်ပစ္စည်း အများကြီးရရှိပါလိမ့်မည်။
- (ဂ) မိမိက မြင်းကျားစီးနေသည်ကို မြင်မက်လျှင် နိုင်ငံခြားခရီး ထွက်ရပါလိမ့်မည်။
- (ဃ) ကုန်သည်က မြင်းကျားစီးနေသည်ကို မြင်မက်လျှင် နိုင်ငံခြား ပင်လယ်ရပ်ခြားသို့ ကုန်သွယ်မှု ကုသန်

ရောင်းဝယ်မှု ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပြီး အကျိုးဖြစ်ထွန်းမှု ရှိပါလိမ့်မည်။ ထူးခြားမည်။

- (င) တရားခံ အကျဉ်းသားက မြင်းကျားစီးနေရသည်ကို မြင်မက်လျှင် မကြာမီ လျှော့ရက်ရရှိပြီး ထောင်မှ လွတ်မြောက်လာရပါလိမ့်မည်။
- (စ) စစ်သည်တော်က မြင်းကျားစီးနေရသည်ကို မြင်မက်လျှင် စစ်အောင်ပွဲခံရကာ စစ်ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်း ခံရပါမည်။ လစာတိုးမည်။

(၃) သွပ်သတ္တုကို မြင်မက်ခြင်း

- (က) သွပ်သတ္တုကို မြင်မက်လျှင် မိမိ၏ကျန်းမာရေးအခြေအနေ ဆိုးဝါးမှု ရှိနေပါလိမ့်မည်။
- (ခ) အိမ်ထောင်ရှင်မက သွပ်သတ္တုကို မြင်မက်ရပါလျှင် မိမိ၏ မိသားစုနှင့် အချင်းများရပါလိမ့်မည်။
- (ဂ) လူနာက သွပ်သတ္တုကို မြင်မက်ရပါလျှင် အချိန်ရက်တိုတိုဖြင့် ပြန်ကျန်းမာလာမည် မဟုတ်ပါ။ ရက်ကြာရှည်ဦးမည် ဖြစ်၏။
- (ဃ) သွပ်သတ္တုဝယ်ခြမ်းနေသည်ကို မြင်မက်ရပါလျှင် အတိတ်နိမိတ်ကောင်းမည်။ ဝင်ငွေတိုးမည်။
- (င) တရားခံ အကျဉ်းသားက သွပ်သတ္တုဝယ်နေသည်ကို မြင်မက်လျှင် လိပ်လည်မှုဖြင့် အဖမ်းခံရမည်ဖြစ်၏။

(၄) ရုပ်ဝန်းဒေသ၊ အရပ်ဒေသတစ်ခုခုကို မြင်မက်ခြင်း

- (က) အိမ်ထောင်ရှင် အမျိုးသားက ကွင်းပြောင်ရုပ်ဝန်းဒေသကို မြင်မက်ရပါလျှင် ကျန်းမာရေးအခြေအနေ ကျဆင်းမှုရှိလိမ့်မည်။
- (ခ) အိမ်ထောင်ရှင်မက သစ်သီး၊ သီးပင်များ မပေါက်ရောက်သော အရပ်ဒေသကို မြင်မက်ရပါလျှင် မကြာမီ သားဖွားရပါလိမ့်မည်။
- (ဂ) လူနာက ကွင်းပြင်ပြောင် အရပ်ဒေသကို မြင်မက်ရပါလျှင် အိပ်ရာမှ ရက်ရှည်လကြာ မထနိုင်ဘဲ ကျန်းမာရေးအခြေအနေ ဆိုးဆိုးဝါးဝါး ဖြစ်လိမ့်မည်။
- (ဃ) သူတစ်ပါး၏ ကျယ်ဝန်းလှသော ရုပ်ဝန်းဒေသကို မြင်မက်ရပါလျှင် လုပ်ငန်းအကြံအစည် ထမြောက်အောင်မြင်လိမ့်မည်။

(င) ကုန်သည်က ကွင်းပြောင်ရုပ်ဝန်းဒေသကို မြင်မက်ရပါလျှင် ဈေးရောင်းအရုံးပေါ်လိမ့်မည်။

- (စ) တရားခံ အကျဉ်းသားက ကွင်းပြောင်ရုပ်ဝန်းဒေသကို မြင်မက်ရပါလျှင် ထောင်ကျရက်ရှည်ပါလိမ့်မည်။
- (ဆ) ဝန်း(မယား)က သီးပင်၊ သစ်ပင် ပေါက်ရောက်နေလျက်ရှိသော ရုပ်ဝန်းဒေသကို မြင်မက်လျှင် လင်မယားမေတ္တာမျှကာ အိမ်ထောင်ရေးသာယာပျော်ရွှင်မှု ရရှိပါလိမ့်မည်။

(၅) အမဲ၊ သားကောင်လိုက်ခွင်ကို မြင်မက်ခြင်း

- (က) အမဲ၊ သားကောင်လိုက်ခွင်ကို မြင်မက်လျှင် ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်း ခံရပါလိမ့်မည်။
- (ခ) အိမ်ထောင်ရှင်မက အမဲ၊ သားကောင်လိုက်ခွင်နေရာသို့ ရောက်ရှိကြောင်း မြင်မက်လျှင် အပျော်ခရီးထွက်ရပါလိမ့်မည်။
- (ဂ) လူနာက အမဲ၊ သားကောင်လိုက်ခွင်နေရာသို့ သွားရောက်၊ ရောက်ရှိကြောင်း မြင်မက်ရပါလျှင် ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာပါလိမ့်မည်။
- (ဃ) ကုန်သည်က အမဲ၊ သားကောင်လိုက်ခွင်နေရာသို့ ရောက်ရှိကြောင်း မြင်မက်ရပါလျှင် နိုင်ငံခြားသို့ သွားရောက်ပြီး ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှု ပြုရပါလိမ့်မည်။ ဝင်ငွေတိုးပွားမည် ဖြစ်၏။
- (င) တရားခံ အကျဉ်းသားက တောအမဲလိုက်ခွင်နေရာသို့ ရောက်ရှိကြောင်း မြင်မက်ရပါလျှင် မကြာမီ အကျဉ်းထောင်မှ လျှော့ရက်များရရှိပြီး လွတ်မြောက်လာပါလိမ့်မည်။
- (စ) မိမိကိုယ်တိုင်က အမဲ၊ သားကောင်လိုက်ခွင်(ရန်) တာဝန်ခံ(တာဝန်မှူး)အဖြစ် ခန့်အပ်တာဝန်ယူရမည်ဆိုပါလျှင် မပေါင်းအပ်သော မိတ်ဆွေတူ၊ အသုံးမဝင်သော မိတ်ဆွေနှင့် ပေါင်းဖော်ရမည်။ အကျိုးလုံးမရှိပါချေ။

တက္ကသိုလ်မောင်တံခွန်

Ref:- တရုတ်ဂမ္ဘီရပညာရှင်ကြီးကုံး၏ အိပ်မက်အဖွင့်ကျမ်း၊ ဟိုင်နန်မြို့၊ တရုတ်ပြည်။ (၁၉၉၃ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ)

ကေသိပန်

တိုင်းရင်းသားဝါး
ထုတ်လုပ်ရေး

ကေသိပန် မြတ်သုခ

အမှတ်တံဆိပ်

အဆီကျသေး



ပတ်လုံး
ဝိန်းသေး
မဟုတ်ပါ

တိုင်းရင်းသားဝါးထုတ်လုပ်ရေး
TMR 008337/03141



အဝလွန်၍ စိတ်ညစ်နေသူများနှင့်
ပိုက်ပူခါးတုတ်၍ အလိုမကျဖြစ်နေသူများအတွက်
သွေးထဲမှ မလိုအပ်သော အဆီများကို ဖယ်ထုတ်ပေးပြီး
အူပြိုနေသော ကိုယ်ခန္ဓာကို အဆီကျ ကျစ်လျစ်လှပ သွားစေရမည်။

- ကေသိပန်သွေးပုပ်ချသေး
- ကေသိပန်ဝမ်းပျော့အကြောပြေသေး
- ကေသိပန်ဆေးမရတ်ဆီ
- မင်းသုခ ခေါင်းကြည်ရုပ်ပေါ့သေး
- ရွှေသွေး သူငယ်နာရင်လူးသေး
- ထူးရှယ် ဒဏ်ကျေလိမ်းသေး
- မြတ်သုခ အဆီကျသေး



မြတ်ခမ်းသာသေးတိုက်

အိန္ဒြာ
အိန္ဒြာ
အိန္ဒြာ
အိန္ဒြာ
အိန္ဒြာ
(အိန္ဒြာ)
အိန္ဒြာ



အကြားအမြင်ဦးသာဆန်း



ရွှေရောင်ပုလဲ

အောင်ဘုန်းမြင့် (ကချင်မြေ)

အမှောင်ဆုံးည

လူခြေတိတ်သောည၊ ကြတ္တိကာ သူခိုးနက္ခတ်ထွန်းသောည ဖြစ်လေ၏။ အအေးခါတ် လွှမ်းခြုံထားပြီး လောက တစ်ခုလုံး တိတ်ဆိတ်နေ၏။ လရောင် ကွယ်သွားသောအခါ အမှောင်ထုသည် ပို၍ နက်ရှိုင်းသွားလေတော့သည်။

အမှောင်ကို အစားထား၍ အမှောင် ထဲလှုပ်ရှားနေသူများအတွက် အမှောင် ထုသည် မဟာဆုလာဘ်ဖြစ်လေ၏။ တစ်ခုသော ဘုရားပျက်ကြီးအောက်တွင် ဇီသမသားငါးယောက် တာဝန်ကိုယ်စီ နှင့် လှုပ်ရှားနေကြ၏။ သက်ကြီးစကား အရ ဘုရားပျက်ကြီးအောက် ဌာပနာ တိုက်ထဲ၌ အဖိုးတန်ဌာပနာပစ္စည်း အမြောက်အများရှိသည်ဟူသော ပါးစပ် သိုက်သမိုင်းကိုအခြေခံ၍ လှုပ်ရှားနေကြ ခြင်းဖြစ်၏။ ခေါင်းစားဖွင့်၍ သိုက်ပစ္စည်း မှာနေကြသည်မှာ ရက်အတန်ကြာခဲ့ပြီး ဖြစ်သည်။

ဝိသမ လောဘသားများသည် အမှောင်ကြီးစိုးသော ညကာလတွင် စိတ်တိုင်းကျလှုပ်ရှားကြပြီး နေ့အခါ၌ အခြေမပျက် ကိုယ်ယောင်ဖျောက်ထား ကြသဖြင့် “လိုက်သံကြားတယ် သတိ ထားကြ ဌာပနာသိုက်ရောက်ပြီထင် တယ်” အချက်ပေးပြောလိုက်သဖြင့် ဝိသမသားငါးယောက် အာဏာကုန် လုံ့လစိုက်၍ ကြီးစားတူးဆွကြ၏။ မကြာမီ ဌာပနာသိုက်ကြီး ပွင့်သွား၏။ သုံးထောင်ထိုးခါတ်စီးနှင့် ထိုးကြည့်သော အခါ ရှေးဟောင်းရတနာအမျိုးမျိုးကို ပုံစံအမျိုးမျိုးနှင့် တွေ့ရသည်။

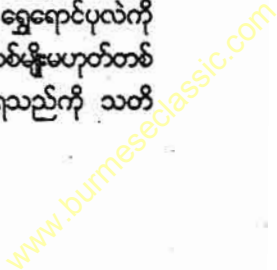
အများစုသည် ရွှေထည်နှင့်ငွေ ထည်ပစ္စည်းများဖြစ်ပြီး ကျောက်မျက် ရတနာအနည်းငယ်ထဲတွင် ထူးထူးခြား ခြားအလွန်လှပ၍ အရောင်ယုက်ဖြာနေ သော ရွှေရောင်ပုလဲ တစ်ပွင့်ကို ထင်ထင်ရှားရှားတွေ့မြင်ရ၏။ ဝိသမ လောဘသားများသည် မြေသားကို

လက်ရာမပျက် ပြုပြင်ဖုံးဖိထားခဲ့ပြီး ဘုရားပျက်ကြီးမှ ထွက်ခွာသွားကြသည်။

ရွှေရောင်ပုလဲ

ဘုရားဌာပနာ ရွှေရောင်ပစ္စည်းများ သည် ဝိသမလောဘသား ငါးယောက်မှ တဆင့် အမြို့မြို့ညို့ ပုံစံအမျိုးမျိုးနှင့် ရောက်ရှိသွား၏။ ထိုမှတဆင့် ရန်ကုန် ရွှေတံတားလမ်းရှိ ရွှေကုန်သည်ကျောက် ကုန်သည်များ၏ လက်ထဲသို့ နိဂုံးချုပ် သွားလေ၏။ ရွှေများသည် အထည် ပစ္စည်းများအဖြစ် ပျောက်ကွယ်သွား သော်လည်း ရွှေရောင်ပုလဲကြီးမှာ အကောင်အထည်နှင့်ရှိနေသေးသည်။

ရွှေရောင်ပုလဲကြီးသည် ပုလဲ တကာပုလဲလုံးများထဲတွင် အလှပဆုံး ပုလဲတစ်ပွင့်ဖြစ်ပြီး သူငွေတစ်လက်ပြီး တစ်လက် လက်ပြောင်း၍ နည်းမျိုးစုံနှင့် ဂြိုဟ်မွှေနေတော့၏။ ရွှေရောင်ပုလဲကို ဝယ်မိသူတိုင်းသည် တစ်မျိုးမဟုတ်တစ် မျိုး ဂြိုဟ်မွှေခံနေကြရသည်ကို သတိ



မထားမိကြ ရတနာချစ်သူတိုင်းက ပြီးဟာ မွေသည်ဟု မထင်ရသော ရွှေရောင် ပုလဲကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါ မြင်ရရုံနှင့် ရယူပိုင်ဆိုင်လိုသော စိတ်မျိုးဖြစ်စေ တတ်၏။ မလိ၍ဝယ်ကြသူများဖြစ်သော် လည်း အနိဋ္ဌာရုံနှင့် မလွတ်ကင်းကြပါ။

ကံဂြိုဟ်နိမ့်သူများ ဖြစ်ပါက အသက်ဆုံးရှုံးသည်ထိ သက်ရောက်စေ တတ်ပြီး ကံမြင့်သူများဖြစ်က အထိုက် အလျောက် ဆိုးဖြစ်ကြုံစေတတ်၏။ မည်သို့ဆိုစေကာမူ ရွှေရောင်ပုလဲကို မြတ်နိုးသော ပရိသတ်ကားတိုးပွားလျက် ပင်ရှိကြလေ၏။

ဘီလူးနက္ခတ်

ရွှေရောင်ပုလဲကို မြတ်နိုးကြသူများ ထဲတွင် ရတနာကုန်ကြီး ဦးဝေလွင်၏ သမီး သက်နှင်းဝေလွင်သည်လည်း တစ်ဦးအပါအဝင်ဖြစ်၏။ ရတနာပစ္စည်း နှင့်ပတ်သက်၍ နားပူနားဆာမလုပ် တတ်သော သက်နှင်းဝေလွင်သည် ရွှေ ရောင်ပုလဲကိုမှ အထွေအထူးလုပ်ပြီး ဝတ်ချင်သည်ဟု မရမကတောင်းဆိုလာ တော့၏။ အကြိုက်ထူးသည်ဟုဆိုရမည် ဖြစ်သည်။

သူဌေးကြီးဦးဝေလွင်သည် ရွှေ ရောင်ပုလဲကြီးကို အပြိုင်အဆိုင်ကြားက အမြင်ဆုံးရေးနှင့်ဝယ်ယူပြီး သက်နှင်း ဝေလွင်ကို စိန်ကူးလုံးရံစီခြယ်၍ အလွန် ပန်သင့်သော ပုလဲဆွဲသီးပြုလုပ်ပေး လိုက်၏။ သက်နှင်းဝေလွင် ရွှေရောင် ပုလဲဆွဲသီးကို ဝတ်ဆင်ပြီးနောက်ပိုင်း အကြောင်းမယူ ပုံပန်ဖြစ်၏။ ကြတ္တိကာ ဘီလူးနက္ခတ်နှင့် ယှဉ်လာသော ရွှေရောင်ပုလဲက မာယဘီလူးနက္ခတ်နှင့်

ယှဉ်မွှေးလာခဲ့သည့် သက်နှင်းဝေလွင်ကို ဒုက္ခမပေး မိတ်နက္ခတ်ချင်း ဆုံ၍ဖြစ် လေသည်။

ဒါပေတိ မိဂသီလူနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်၍ မွှေးဖွားလာသောဘွားအေးကြီးဒေါ်ကြည် ဆွေကို ရွေး၍ စကိုင်ပါတော့သည်။ ဦးဝေလွင်၏မိခင် ဒေါ်ကြည်ဆွေသည် သီလမြဲ၍ ဘုရား သိမ် ကျောင်း ဒါယိ ကာမကြီးဖြစ်သောကြောင့် အသက် ဘေးအန္တရာယ်မကြုံရ၊ မကြာခဏ အမည်မဖော်ပြနိုင်သော ဝေဒနာအမျိုး မျိုး နှိပ်စက်ခံရသဖြင့် ဆေးရုံနှင့်အိမ် လွန်းပျံသွားနေရ၏။

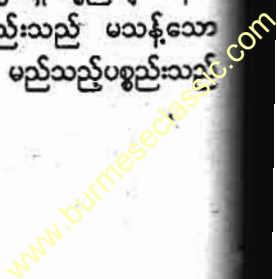
ထို့နောက် အသဝနီနတ်နက္ခတ်နှင့် ဖွားသော ဦးဝေလွင်ကို ဆက်ထိပါးလာ တော့၏။ နတ်နက္ခတ်ကို ဘီလူးနက္ခတ် ကအပေါ်စီးရတတ်ပြီး လူနက္ခတ်ကိုမူ နှိပ်စက်ကလုပြုတတ်၏။ ရွှေဝါရောင် ပုလဲ၏ ဘီလူးနက္ခတ်နှင့် ဦးဝေလွင်ယှဉ် ဖွားသော နတ်နက္ခတ်သည် သူမသာ ကိုယ်မသာ နက္ခတ်အမည်ကွဲသော် လည်း မျိုးမဝေးသော နက္ခတ်ဖြစ်သော ကြောင့် ပွန်းခြင်း ပဲ့ခြင်း တည့်လွဲလွဲခြင်း အဆင်မပြေ အလုပ်မဖြစ်ခြင်းမျိုး အခါ ခါကြုံရတတ်ပြီး ရန်နှင့်ယှဉ်၍ လှုပ်ရှား နေရသည် သဘောမျိုးဖြစ်နေရ၏။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများမှာလည်း တစ်နေ့ တစ်ခြား ကတောက်ကတက်ဖြစ်ပြီး အရောင်းအဝယ်ပျက်တတ်၏။ စီးပွား ရေးအကျဘက် ဦးတည်နေသဖြင့် ငွေ အပင်ထက် အထွက်များလာသော ကြောင့် ငွေကြေးကျပ်တည်းလာ။

ဦးဝေလွင်၏ အိမ်တွင်းမိသားစုတို့၌ စိတ်သဘောထား အလီလီကွဲကြ၍

နွေးနွေးထွေးထွေး မရှိကြတော့ဘဲ တစ်နေ့ထက်ကတစ်နေ့ စိမ်းလာကြသည် မှာကြာပြီဖြစ်၏။ ပို၍ဆိုးဝါးလာသည်မှာ မိသားစုထဲတွင် ယခင်က မဖြစ်ခဲ့ဘူး သောရောဂါအမျိုးမျိုး ကပ်ညှိခံရခြင်း မိသားစုအချင်းချင်း အမြင်မတူ အယူ ကွဲပြားလာခြင်း၊ အလုပ်စီးပွား အကျ အဆုတ်များလာခြင်းများ တိုးပွားလာနေ သောကြောင့် ဗေဒင်မယုံသော ဦးဝေ လွင်သည်ဟူးရားဗေဒင်တတ်ကျွမ်းသော ပုဏ္ဏားဗေဒင်ဆရာများထံ ဇာတာ အစန်းအငုပ်စစ်ဆေးကြည့်သည်အခါ ပီမိတို့အိမ်ထဲ၌ မသန်လောဘုရား ပစ္စည်းတစ်ခု ရောက်နေသည်ဟူ၍ ဖြစ်၏။ မည်သည့်ပစ္စည်းဖြစ်သည်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မသိခဲ့ရပါ။

သို့ဖြစ်၍ ဘဝင်မကျသဖြင့် ခေတ် ဗေဒင်ဆရာတစ်ဦးထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်း ကြည့်ရာ အဖြေကား DEVIL ဟူသော မိစ္ဆာကိပ်ပြား ထွက်လာခြင်းဖြစ်၏။ အဓိပ္ပါယ်သည် ယခုအချိန်တွင် အိမ် တွင်း၌ မသန်သောပစ္စည်း ရှိနေသည် မိသားစုအချင်းချင်း အတွင်းရန်မွေလိမ့် မည်၊ လူပျူရေး အရှုပ်အရှင်းပေါ်တတ် သည်၊ သားပျို သမီးပျိုများ လမ်းမှား လျှောက်မိမည်၊ လုပ်ငန်းအကြံ အနှောင့်အယှက် ပေါ်လာနိုင်သည်၊ နတ်ဘီလူးကွပ်ခံကိန်း ကြုံတတ်သည်၊ အိမ်တွင်းရှိ မသန်သောပစ္စည်း ရှင်းလင်း ပစ်ပါဟူ၍ဖြစ်သည်။

ဦးဝေလွင် အကြံကုန် အကျပ်ရိုက် နေရ၏။ အိမ်တွင်းရှိ ပစ္စည်းများအနက် မည်သည့်ပစ္စည်းသည် မသန်သော ပစ္စည်းဖြစ်ပြီး မည်သည့်ပစ္စည်းသည်



ဘုရားပစ္စည်းဖြစ်သည်ကို ဦးဝေလွင် ခေခွဲမရ ဖြစ်နေရတော့သည်။

ကျိန်စာသင်ခံရသူများ

ဘုရားဌာပနာသိုက် ဖောက်ထွင်း နီးယူခဲ့ကြသော ဝိသမလောဘသားငါး ယောက်သည် ဘုရားပျက်ကြီးနှင့် မနီး မဝေးရွာကြီးတစ်ရွာမှ ဖြစ်ကြ၏။ ရွာမက မြို့မကျ စည်ကားသောရွာကြီး ဖြစ်သောကြောင့် မြို့ပြကြီးများနှင့် အဆက်အသွယ် လွယ်ကူလှ၏။ ဝိသမ သမားများသည် ဌာပနာပစ္စည်းများကို အညီအမျှ ခွဲဝေယူလိုက်ကြပြီးလျှင် ရွာနှင့်ဝေးသော မြို့များ၌စုဆောင်းထား သော ပစ္စည်းအသွင်ဆောင်လျှက် နိမ့် သောလျော့ဈေးနှင့် ရောင်းချငွေဖော် လိုက်ကြ၏။ နေ့ချင်းညချင်း ချမ်းသာ လာကြကာ အိမ်ကောင်းရာကျောင်းနှင့် ခြံလံာကြပါတော့သည်။

ရပ်ထဲရွာထဲ မည်သည့် ရာဇဝတ် ကိစ္စမှ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ခြင်းမရှိသဖြင့် ဌာပနာသိုက်ဖောက်၍ ချမ်းသာလာ သည်ကို မသိကြ ငွေကိုများများစားစား ထုတ်မသုံးဘဲ ချွေ၍သုံးကြ၏။ မည်သည့် မသင်္ကာစရာ သံသယကိစ္စမျှ မပေါ် ပေါက်နိုင်ခဲ့ဘဲ ကိစ္စအေးသွား၏။ ဝိသမ သားငါးယောက်သည် ငွေကြေးပြည့်စုံ ထာသည်နှင့်အမျှ နေရာတိုင်း၌ ခေါင်း ပေါင်းစ တလူလူနှင့် ဘုရားဒကာ ကျောင်းဒကာ အမည်ခံယူ၍ ရပ်ရွာထဲ ချက်နာရ အလေးပေးခံနေကြရသဖြင့် ဘန်ကျနေကြ၏။

သို့သော် ထိုရွာကြီးတွင် မကြာခင်ဘူး ထူးခြားသော ကျိန်စာတိုက်မှုကြီး ဆက် တိုက်ပေါ်ပေါက်ခဲ့သည်မှာလည်း ထူးခြား

လှ၏။ ရွာပျက်နားဖုံး သူဌေးအသစ်စက် စက်ငါးဦးသည် တစ်နှစ်တစ်ဦး ငါးနှစ် ငါးဦးစလုံး ငါးနှစ်အတွင်း ကျန်းကျန်း မာမာနှင့် ရောဂါအမြေမပေါ်ဘဲ ကွယ် လွန်သွားကြခြင်းဖြစ်၏။ ကွယ်လွန်သော နေ့ရက်များသည်လည်း တိုက်ဆိုင်လွန်း လှ၏။ နှစ်စဉ် ကြတ္တိကာဘီလူးနက္ခတ် ထွန်းသော တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ည တွင် ကွယ်လွန်သွားကြခြင်းဖြစ်သည်။

ထူးခြားသောညီညွတ်မှု

တစ်နေ့သ၌ဦးဘဆန်း၏ ကျောက် မြောင်း အောင်မင်္ဂလာလမ်း နေအိမ်သို့ TOYOTA CALBINA စလွန်းကာနှင့် ဦးဝေလွင် ဇနီးဒေါ်သီတာ၊ သမီး သက်နှင်းဝေလွင်တို့ ရောက်လာကြ သည်။

ဦးဝေလွင်က ယဉ်ကျေးစွာဖြင့် “ကျွန်တော်နာမည် ဦးဝေလွင်လိုခေါ်ပါ တယ်။ မိတ်ဆွေတစ်ဦးက လမ်းညွှန်ပေး လိုက်လို့ ဆရာကြီးနဲ့ လာတွေ့တာပါ” အစချီ၍ မိမိ၏တွေ့ကြုံနေရသော အခက်အခဲများကို တင်ပြအကူအညီ တောင်းဖြစ်သည်။ ဦးဘဆန်းသည် ဧည့် သည်များကို မိမိ၏အထူးဘုရားခန်းသို့ ခေါ်ဆောင်သွားပြီး ဘုရားရှိခိုးအာရုံပြု သည်။ ထို့နောက် ဒိုးဒိုးဒေါက်ဒေါက် ဟောပြောခြင်းမျိုးမဟုတ်ဘဲ တစ်ခုချင်း ဟောပြော၏။

ပထမအဟော “ဦးဝေလွင်ရဲ့ အမေ မကြာခဏနေထိုင်မကောင်းဖြစ် လိမ့်မယ်” ဒုတိယအဟော “စီးပွားရေး ကျနေပြီး အိမ်တွင်းသဘောထား မညီ ညွတ်ကြဘဲ တစ်ယောက်တစ်ပေါက်ဖြစ် နေတယ်” တတိယအဟော “ဦးဝေလွင်

ရဲ့သမီးမှာ ဘုရားဌာပနာပစ္စည်းဖြစ်တဲ့ ရွှေရောင်ပုလဲရှိနေတယ်။ အမြန်ဆုံး ဘုရားတည်နေတဲ့နေရာမှာ လှူဒါန်း ဌာပနာသွင်းလိုက်ပါ။ ဦးဝေလွင် ဒုက္ခ အခက်အခဲအားလုံးကနေ အရှင်းလွတ် မြောက်သွားရပါလိမ့်မယ်”

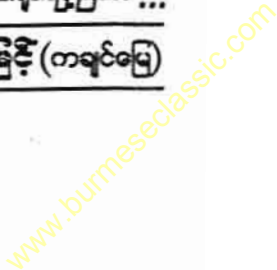
ဘုရားတည်ခြင်း

ဦးဝေလွင်မိသားစုတို့သည် အခြား တရားချစ်ခင်သော ရတနာကုန်သည် မိတ်ဆွေများနှင့်အတူမိခင်ကြီးဒေါ်ကြည် ဆွေ ကိုးကွယ်သော ဆရာတော်ကြီးကို ဦးဆောင်စေ၍ မိခင်ကြီးဒေါ်ကြည်ဆွေ ၏ မွေးရပ်မြေ မုတ္တမမြို့အနီး သံလွင် မြစ်ကမ်းနဖူးတွင် လှူဒါန်းရရှိထားသော ရတနာအစုစုနှင့် ရွှေရောင်ပုလဲကို ဌာပနာ၍ ရတနာအောင်သိဒ္ဓိဘုရား တစ်ဆူ တည်ထားကိုးကွယ်ကြသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ဦးဝေလွင်မိသားစုနှင့် ဘုရားဒါယကာ ဒါယိကာမများအားလုံး တို့သည် ဘေးကင်းရန်ကွာကြ၍ သုတိ ချမ်းသာ ကောင်းခြင်းမင်္ဂလာအပြာပြာ တို့နှင့် ပြည့်စုံကြပါတော့သည်။

ဘုရားအလှူ ရေစက်ချ၍ မုတ္တမ မြို့မှ ရန်ကုန်သို့ ဦးဘဆန်းနှင့်အတူ ပြန်လာကြသော ဦးဝေလွင်၏ မိသားစု တို့သည် သထုံမြို့ အရောက်တွင် မြသပိတ်ရေးဟောင်းသမိုင်းဝင် ဘုရား ကြီးထံ ပြင်တူကြည့်ညှိစိတ်ရောက်သွား ကြပြီးလျှင် ကိုယ်စီအသံတိတ် ဆုထူး ပန်ကြ၏။ ရေစက်ဆုံ၍ အလိုဆန္ဒ ပြည့်ဝကြစေသတည်းဟူ၍ ...

ပန်းကို စိမ်းကို လစင်ကို ဘာသာချစ်မြတ်နိုး ...

အောင်ဘုန်းခြံခို (တချင်မြေ)





ဖြန့်တွင်းဖြန့်ပ စိညာဉ်လောက ယုံကြည်ချက်များ

လှတိုး(စိတ်ပညာ)

■ စိတ်က ရုပ်ကိုစေစားခြင်း (သို့မဟုတ်) ပုဏ္ဏကတိုက်ခြင်းဖြစ်ရပ်မှန်များ
ဖြုလုပ်သူ အထင်အရှားမရှိဘဲ ရုပ်ဝတ္ထုများ အလိုအလျောက် လှုပ်ရှားဖြစ်ပျက်
မှုက ကမ္ဘာအရပ်ရပ်၌ အချို့ သောသူများနှင့် တစ်ခါတစ်ရံ စိတ်ပညာဉ်သုတေသီဆရာများ
ဖျက်ဝါးထင်ထင် တွေ့မြင်ကြရသော ဒိဋ္ဌဓမ္မ ဖြစ်၏။ ထိုဒိဋ္ဌဓမ္မမှာ “ပုဏ္ဏကတိုက်
သည်” (Pottergeist Phenomena)ဟု ဖြန့်ဟာတို့ခေါ်ဝေါ်သော ဖြစ်ပျက်မှုမျိုးဖြစ်၏။ ပုဏ္ဏက
တိုက်ခြင်းသည် ရှေးပဝေသဏီက စ၍ ယနေ့အထိ ကမ္ဘာအရပ်ရပ်၌ ဖြစ်ပွားဖူး၍
တစ်ခါတစ်ရံ အနောက်တိုင်းဂျာနယ်၊ သတင်းစာများ၌ ရေးသားဖော်ပြကြသည်။

ပုဏ္ဏကတိုက်ခြင်းကို စိတ်ပညာရှင်များက စိတ်တန်ခိုး ဟု ဆိုကြ၏။ စိတ်လှုပ်ရှားမှုများကြောင့်ဟု ယူဆကြသည်။ အရှေ့တိုင်းပညာရှင်များနှင့် ရိုးရာအစွဲအလမ်းကို လက်ခံသူ များက စိတ်ကြောင့်ဟု မမြင်၊ မမြင်နိုင်သော ဝိညာဉ်လောက ၏ နှောင့်ယှက်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု ဆိုသည်။

အနောက်တိုင်းမှ စိတ်ပညာရှင် "ဆာပီလျံတာရက်" သည် ပုဏ္ဏကတိုက်မှုကို သေချာစူးစမ်းလေ့လာခဲ့သော စိတ် ပညာရှင်တစ်ဦး ဖြစ်သည်။ သူ၏ နေ့စဉ်အစီအစဉ်အရ ဆိုသော် အရာဝတ္ထုများသည် ဓမ္မတာအတိုင်းမဟုတ်ဘဲ လေထဲသို့ပျံ တက်ပြီး တဖြည်းဖြည်းကွေ့ကောက် ရွေ့လျားနေတတ်၏။ အောက်သို့ကျသောအခါ ကြည့်နေသူများကို မထိခိုက်စေဘဲ ညင်သာစွာ ကျလာတတ်၏။ တစ်ခါတစ်ရံ ပန်းကန်ခွက် ယောက်များ တစ်စုံတစ်ယောက်က လွင့်ပေါက်လိုက်သလို ပြန်ကြည့် ကွဲအက်ပျက်စီးသွား၏။ အိပ်ရာပေါ်၌ အိပ်နေသူ များကို ညင်သာစွာ မယူဆွဲချပြီး အိပ်ရာခင်း၊ ခေါင်းအုံး စသည်များကို ဆွဲယူသွားတတ်၏။ ပုဏ္ဏကတိုက်ခြင်းသည် ညအခါမှာသာမဟုတ်၊ နေခင်းကြောင်တောင်၌လည်း ဖြစ်ပွား တတ်၏။

ဤပုဏ္ဏကတိုက်မှုမျိုးမှာ သရဲ၊ တစ္ဆေတို့၏ ပယောဂ ကြောင့်ဖြစ်သည်ဟု မြန်မာတို့အယူရှိသော်လည်း သုတေသီ ဆရာတို့ကမူ မူလက ထိုသို့မယူဆကြချေ။ နောက်ပိုင်းမှသာ အနောက်တိုင်းဆရာများသည် အယူအဆပြောင်းလွဲလာ၏။ ပုဏ္ဏကတိုက်ခြင်းသည် စိတ်ကြောင့်၊ တစ်နည်း စိတ်လှုပ်ရှား မှုကြောင့် ဖြစ်ပျက်သည်မဟုတ်။ ဝိညာဉ်လောက၏ နှောင့် ယှက်မှုကြောင့်ဟု ယူဆလာ၏။ သုတေသနပြုသူများ၏ လေ့လာစမ်းစစ်ချက်အရ ပုဏ္ဏကတိုက်ခြင်းသည် ကမ္ဘာတိုင်းပြည်များအနှံ့ ဘာသာမရွေး၊ လူမျိုးမရွေး နေရာ မရွေး ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည်။ သုတေသနစာတမ်းတစ်စောင်တွင် တရုတ်နိုင်ငံ၌ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၁၂၀၀ ကျော်ကပင် ပုဏ္ဏကတိုက်ခြင်းနှင့် အလားတူသော အဖြစ်များရှိခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရသည်။

အဖြေရှာခက်သည့် ခွေလျားနေသော အိမ်ထောင် ထိခိုက်မှုများ၊ ရုပ်ဝတ္ထုများကို အံ့ဖွယ်သရဲ သွားလာ ထွက်ရှားအောင် ပြုလုပ်ဖန်တီး (ဝါ) သိပ္ပံဆရာတို့ ရှင်းမပြ

နိုင်သောနည်းဖြင့် စိတ်က ရုပ်ကို စေစားခြင်းတို့ကို ဝိညာဉ် လောက၏ နှောင့်ယှက်ခြင်း၊ တစ်နည်း ပုဏ္ဏကတိုက်ခြင်း Poltergeist ဟု ဖော်ပြခဲ့သည်။

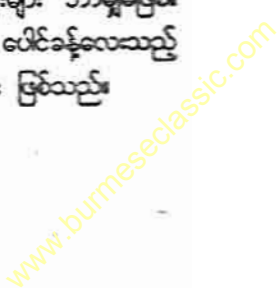
အိုက်စလန်နိုင်ငံမှ ဂတ်မန်ဒါအီနာဆင် ဆိုသူသည် ဝန်း၊ သမီးတို့နှင့် အတူနေထိုင်လျက်ရှိစဉ် အလားတူ ထူးဆန်း သော အဖြစ်အပျက်တစ်ရပ်နှင့် ကြုံခဲ့ရသည်။ ဖြစ်ရသည့် အကြောင်းရင်းအမှန်ကို ယခုတိုင် အဖြေရှာမတွေ့သေး။ ပြောပြလျှင်လည်း လက်တွေ့မကြုံရသူအဖို့ ယုံရခက်လှသည်။ ကျွမ်းကျင်သူပညာရှင်များကိုယ်တိုင် လာရောက်လေ့လာ စူးစမ်းခဲ့ကြသော်လည်း အဖြစ်မှန်ကို မပြောနိုင်ကြ။ အခက် ကြုံခဲ့ကြရသည်။

ဂတ်မန်ဒါအီနာဆင် တွေ့ကြုံခဲ့ရသည့် အဖြစ်ဆန်း ကား နေအိမ်အတွင်းမှ စားပွဲခုံ၊ ကြောင်အိမ်စီရီများ၊ သက်ရှိ သတ္တဝါများကဲ့သို့ ခုန်ပျံရွေ့လျား လှုပ်ရှားနေကြခြင်းပင် ဖြစ် သည်။

၁၉၆၄ ခုနှစ်၊ မတ်လ ၁၈ ရက်နေ့တွင် ဖြစ်သည်။ ဂတ်မန်ဒါအီနာဆင်သည် သူ့အိပ်ရာထဲတွင် အိပ်ပျော်နေသည်။ ထိုစဉ် ဆူဆူညံညံအသံကြားရသဖြင့် အိပ်ရာမှ လန်နီးလာ သည်။ နာရီကိုကြည့်လိုက်တော့ နံနက် ၁ နာရီ မိနစ် ၄၀ အချိန်သာ ရှိသေးသည်။

အီနာဆင်သည် သူ့ဝန်းအိပ်ရာပေါ်မှ ကျော်ပြီးလှမ်း ကြည့်လိုက်ရာ သူ့မျက်စိကို သူ့မယုံနိုင်လောက်အောင် ဖြစ် သွားသည်။ အခန်းတစ်ခန်းထဲရှိ စားပွဲခုံကြီးသည် သူ့အလို အလျောက် ရွေ့လျားသွားပြီး ပြတင်းပေါက်ကို ကျော်တက် သွားသည်။ ထို့နောက် အခြားအခန်းအတွင်း တစ်နေရာတွင် ရောက်ရှိရပ်နားသွားသည်။

"ဘာဖြစ်တာပါလိမ့်" ဟူသော အံ့ဩအတွေးဖြင့် အီနာ ဆင်သည် အချိန်အတန်ကြာမျှ အတွေးရခက်နေသည်။ "ငလျင်လှုပ်သွားဟန်တူတယ်" ဟုသာ သဘောထားပြီး ပြန် အိပ်လိုက်သည်။ နံနက် မိုးလင်းလျှင် အိမ်၏အတွင်းအပြင် နေရာအနှံ့ လိုက်ပြီးလေ့လာကြည့်သည်။ ငလျင်လှုပ်သည့် အရိပ်အရောင် မတွေ့ရ။ အခြားပစ္စည်းများ ဘာမျှမဖြစ်။ ဘာမျှ မထူးခြား။ ထူးခြားသည်မှာ ၄၄ ပေါင်ခန့်လေးသည့် စားပွဲကြီးတစ်လုံးသာ နေရာရွေ့သွားခြင်း ဖြစ်သည်။



ထိုနေ့ မွန်းလွဲပိုင်းတွင် အိန်ဒိုအင်အိ ဇနီးနှင့် သူ့သမီး တို့သည် အိမ်၏အပြင်ဘက် အလုပ်လုပ်နေကြသည်။ ထိုစဉ် အိမ်ထဲမှ "ဝန်း" "ဒိုင်း" အသံများ ထွက်လာပြီး ဆူညံသွားသည်။ ထို့ကြောင့် သူတို့သုံးဦးစလုံး တံခါးပေါက်အနားပြေးပြီး အိမ်ထဲသို့ကြည့်လိုက်ကြသည်။

မီးဖိုခန်းထဲရှိ စားပွဲတစ်လုံးကို နံရံအနီးကပ်ထားသော်လည်း ယင်းစားပွဲမှာ အခန်းအလယ်သို့ ရောက်နေသည်။ စားပွဲပေါ်တင်ထားသည့် အရာအားလုံး ကြမ်းပြင်ပေါ် လွင့်စဉ် ကျကျန်းပြီး အချို့ပစ္စည်းများမှာ ကွဲကြေကုန်သည်။

နောက်တစ်နေ့ မတ်လ ၁၉ ရက်နေ့တွင် သူတို့အိမ်သို့ သတင်းထောက်တစ်ဦးရောက်လာသည်။ ညှော်ခန်းထဲတွင် အိန်ဒိုအင်အိသားစုသည် သတင်းထောက်နှင့် တွေ့ဆုံပြီး အကျိုးအကြောင်း ရှင်းလင်းပြောပြနေကြသည်။ ထို့နောက် အိန်ဒိုအင်အိ မိသားစုက သတင်းထောက်ကို မီးဖိုခန်းထဲသို့ ခေါ်ဆောင်သွားကြသည်။ သူတို့နောက်မှ သတင်းထောက်၏ မော်တော်ကား ယာဉ်မောင်းက လိုက်လာသည်။

မည်သူမျှ မရှိတော့သည့် ညှော်ခန်းထဲမှ ဆူဆူညံညံ အသံကြားလိုက်ရာ အားလုံး ပြန်လှည့်ပြီး ညှော်ခန်းအတွင်းသို့ ကြည့်လိုက်ကြသည်။ စားပွဲတစ်လုံးမှာ ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် တရွေ့ရွေ့ သွားနေသည်ကို အံ့သြဖွယ်ရာ တွေ့မြင်လိုက်ကြရသည်။

မတ်လ ၂၀ ရက်တွင် မီးဖိုခန်းထဲ၌ အိန်ဒိုအင်အိ သမီးပျိုတစ်ယောက်တည်းရှိနေသည်။ ထိုစဉ် ကြောင်အိမ်ကြီး တဖြည်းဖြည်းရွေ့လာသဖြင့် ကြောင်အိမ်ပေါ်ရှိ ဂေဒီယိုကို အောက်သို့ပြုတ်မကျရန် ဆွဲမထားလိုက်ရသည်။

တစ်ခါတွင်လည်း မီးဖိုခန်းထဲ၌ လူတစ်ယောက်မျှ မရှိစဉ် ယင်းအခန်းထဲရှိ ကြောင်အိမ်ကြီးမှာ သူ့အလိုလို လဲကျသွားခဲ့သည်။

အဆိုးဆုံး အငြိမ်နိုင်ဆုံးအရာကား ညှော်ခန်းထဲမှ စားပွဲခုံပင် ဖြစ်သည်။ သူ့အလိုလို ရွေ့လျားဖန်များလှသဖြင့် ထိန်းမရ ရွေ့မနိုင်အောင် ဖြစ်ရသည်။ နောက်ဆုံးတွင် အိန်ဒိုအင်အိသည် ယင်းစားပွဲခုံကို နံရံတွင်ကပ်ပြီး ကြီးဖြင့်ခည်ထုတ်ထားလိုက်ရတော့သည်။

အလားတူပင် အိမ်အတွင်းရှိ အခြားပစ္စည်းများလည်း

အငြိမ်မနေကြ။ နံရံတွင် ချိတ်ထားသည့် ဓာတ်ပုံများ၊ ရုပ်ပုံကားချပ်များ သူ့အလိုလိုပြုတ်ကျတတ်သည်။ အိုးခွက်ပန်းကန်များလည်း သိမ်းဆည်းထားရာနေရာမှ လွင့်စဉ်ထွက်သွားတတ်သည်။ အချို့ပန်းကန်များ၊ ခွက်များမှာ ကွဲကြေကုန်သည်။

ထို့နောက် ဧပြီလ ၃ ရက်နေ့တွင် အိန်ဒိုအင်အိ ဇနီးမကျန်းမမာဖြစ်တော့သည်။ အခြေအနေမကောင်းသဖြင့် ဆေးရုံတင်လိုက်ရသည်။ ဆေးရုံတွင် ရှစ်ရက်ကြာသည်။ အိန်ဒိုအင်အိ ဇနီး ဆေးရုံတက်နေစဉ် ကာလအတွင်းမှာမူ အခြေအနေသိပ်မဆိုးပါ။ အနည်းငယ် သက်သာသွားသည်ဟု ဆိုသေးသည်။

အိန်ဒိုအင်အိ ဇနီး ဆေးရုံမှ ပြန်ဆင်းလာပြီး နှစ်ရက်အကြာတွင်မူ အခြေအနေမှာ ပြန်ဆိုးလာခဲ့သည်။ ထိုသို့ဖြစ်နေရာမှ နေ့စဉ်ဆက်တိုက်မဟုတ်တော့ဘဲ မကြာမကြာ ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိလာသည်ဟု ဆိုသည်။

ထိုသို့ဖြင့် နောက်ဆုံးတွင် အိမ်တွင်း၌ ဘာမှမဖြစ်တော့ဘဲ သူ့အလိုအလျောက် ငြိမ်းသွားခဲ့သည်။

အိန်ဒိုအင်အိဖြစ်ရပ်ကို တူမိဗေဒပညာရှင်များ၊ ငလွင်လှုပ်ခြင်းဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ၊ အခြားသုတေသနပညာရှင်များအပါအဝင် ပညာရှင်အများအပြားတို့က လာရောက်လေ့လာစူးစမ်းခဲ့ကြသည်။ သို့ရာတွင် အကြောင်းရင်းမှန်ကို မဖော်ပြနိုင်ခဲ့ကြချေ။

ပြောလျှင် ယုံနိုင်ဖွယ်မရှိ။ သို့ရာတွင် ကြံဖူးလျှင်ကား အံ့မဆုံးဖြစ်ကြရမည်သာ ဖြစ်သည်။ အိန်ဒိုအင်အိအိမ်တွင် ဖြစ်ခဲ့သည့် ဖြစ်ရပ်များကား သူတို့အဖို့ အံ့မဆုံး ပြောမဆုံး အဖြေရှာ၍ မဆုံးနိုင်အောင်ပင်တည်း။

လှတိုး(စိတ်ပညာ)



ဇာတ်ရိုက်ယတြာရွှေပညာ



■ သူန်းဖွင့်ထွန်း

“မောင်သန်းဇော် ... ခရီးက ပြန်လာတာ ပူပူနွေးနွေးရှိသေးတော့ ခရီးသွားဇာတ်ယတြာလေးကို ဆွေးနွေးကြရင် မကောင်းဘူးလား”

“ကောင်းပါတယ်။ နောက်လည်း ခရီးက သွားရဦးမှာပဲ။ လူတိုင်းလည်း အကြောင်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ခရီးသွားနေကြရတာပဲ မဟုတ်လား။ အဲဒါနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သိထားသင့်ကြတယ်လို့လည်း ထင်ပါတယ်”

“အခု ဆွေးနွေးမယ့်အပိုင်းမှာ ဗေဒင်ဟောတဲ့အခါ အများဆုံး အသုံးပြုကြတဲ့ ‘အခါ’ဆိုတာ ပါလာလိမ့်မယ်။ အချိန်အခါကိုကြည့်ပြီး အချိန်ကောင်း၊ အခါကောင်း ရွေးချယ်ရတယ်။ ဒါကို အခါပေးတယ်လို့ခေါ်တယ်။ ဒီလို အခါကောင်း ရွေးချယ်ဖို့ အတွက် အခါတိုင်ထူနည်းကို အရင်ဆုံး လေ့လာရမယ်။ အခါတိုင်ကို မွေးနံတိုင်လို့ ခေါ်ရင်ရသလို၊ မူလတိုင်လို့ ခေါ်ရင်လည်း ရတယ်။

ပြီးတော့ တစ်နေ့မှာ အခါရှစ်ပိုင်း ပိုင်းခြားပုံကိုလည်း သိဖို့လိုတယ်။ အဲဒီတော့မှ ဘယ်အခါမှာ ဘယ်နေ့သားအတွက် ကောင်းတဲ့အလုပ်တွေ စတင်လုပ်ရမလဲ၊ ခရီးစတင်သွားရမလဲဆိုတာတွေကို ရွေးချယ်လို့ရမယ်။

ဦးဆုံးတော့ အခါတိုင်းခေါ်တဲ့ မွေးနံမူလတိုင်ကို ဘယ်လိုထူရမလဲဆိုတာ လေ့လာကြရအောင်”

“ဟုတ်ကဲ့ အစ်ကို”

အင်္ဂါပိဏ္ဍနာခါတိုင်ထူပုံ

“အင်္ဂါပိဏ္ဍနာခါတိုင်ထူဖို့ အလွတ်ကျက်မှတ်ထားရမယ့် လင်္ကာကတော့ ‘အောင်လံထူ စစ်သူကြီးပွဲ’ဆိုတဲ့ လင်္ကာပဲ။ အဲဒီလင်္ကာဟာ တနင်္ဂနွေအစရှိတဲ့ အခါတိုင်တွေကိုလည်း ထူလို့ရပါပြီ။ အဲဒီတော့ နေ့အလိုက် တိုင်ထူဖို့ လင်္ကာကို ခုနစ်နေ့၊ ခုနစ်ခါ အတွက် ပြန်စီစဉ်မှတ်ထားလိုက်ရအောင်။

- တနင်္ဂနွေ = အောင်လံထူစစ်သူကြီးပွဲ၊
- တနင်္လာ = ကြီးပွဲအောင်လံထူစစ်သူ၊
- အင်္ဂါ = စစ်သူကြီးပွဲ အောင်လံထူ၊
- ဗုဒ္ဓဟူး = လံထူစစ်သူကြီးပွဲအောင်၊
- ကြာသပတေး = ပွဲအောင်လံထူစစ်သူကြီး၊
- သောကြာ = သူကြီးပွဲအောင်လံထူစစ်၊

စနေ = ထူစစ်သူကြီးပွဲအောင်လံ

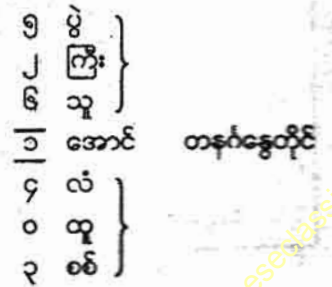
အဲဒီလို နေ့အလိုက် အခါတိုင်ထူဖို့ လင်္ကာလေးတွေ ရလာလိမ့်မည်။ အဓိကကတော့ အောင်လံထူစစ်သူကြီးပွဲဆိုတာကို ရထားရင် ပြီးတာပါပဲ။ မှတ်ရတာ လွယ်ပါတယ်”

မောင်သန်းဇော်မှာ မှတ်စရာရှိလျှင်မှတ်ပြီး၊ မေးစရာရှိလျှင် မေးပြီး ဆွေးနွေးပညာယူလေ၏။

“ဒီလင်္ကာနဲ့ အင်္ဂါပိဏ္ဍနာခါတိုင် ဘယ်လိုထူရမလဲအစ်ကို”

“ထူပုံကတော့ တနင်္ဂနွေဆိုရင် အောင်ကစပြီး အောက်ကို အောင်လံထူစစ်ဆိုပြီး လေးလုံးအစီအစဉ်အတိုင်း ချမယ်”

ဆက်လက်ပြီး ကျန်တဲ့ သူကြီးပွဲဆိုတဲ့ သုံးလုံးကိုတော့ အောင်နေရာရဲ့ အပေါ်ကနေ သုံးလုံးအထက်ကို အစီအစဉ်တကျ ချသွားရုံပါပဲ။



www.burmeseclassic.com

အဲဒီအတိုင်း တနင်္လာတိုင် အတွက် 'ကြီး'ကစပြီး ကြီးပွဲအောင်လံ ထူစစ်သူ လက်ကို ရွတ်ပြီး တိုင်ထူ နိုင်တယ်။

- ၆ သူ
- ၃ စစ်
- ၀ ထူ
- ၂ ကြီး တနင်္လာတိုင်
- ၅ ပွဲ
- ၁ အောင်
- ၄ လံ

“အဲဒီနည်းအရ မောင်သန်းဇော် အနေနဲ့ အခါတိုင် (၇)တိုင်လုံးကို ချလို့ ရပြီပဲ။ ချကြည့်ပါဦး”

“ဟုတ်ကို အစ်ကို”

နွေ = တနင်္ဂနွေ၊ လာ = တနင်္လာ၊ ဂါ = အင်္ဂါ၊ ဟူး - ဗုဒ္ဓဟူး။

တေး = ကြာသပတေး၊ ကြာ = သောကြာ၊ နေ = စနေ ဟု အတို ကောက်မှတ်ပါ။ နောင်ဆက်လက် ဆွေးနွေးမည့် သင်ခန်းစာများတွင် လည်း ထိုနေ့အတိုကောက်ကိုသာ သုံးစွဲပါမည်။

“တိုင်(၇)တိုင်လုံး ချတတ်ပြီး သွားပြီဆိုရင် တိုင်ရဲ့သဘောတွေကို သတ်မှတ်ရအောင်။ ဘယ်တိုင်ကိုပဲ ကြည့်ကြည့် သက်ဆိုင်ရာ နေ့နံမူလ တွေရဲ့ တြိရန်းနဲ့ စတုရန်းဂြိုဟ်တွေ ဟာ တိုင်ရဲ့ အောက်မှာရှိနေတာကို တွေ့ကြရမယ်။

ဂဠုန်စောင်းလျားအရ တနင်္ဂနွေ မှာ စောင်းလျားဖြစ်နေတဲ့ အင်္ဂါနဲ့ ဗုဒ္ဓဟူးဟာ တနင်္ဂနွေ မူလတိုင်ရဲ့ အောက်မှာ ရှိနေကြတာ တွေ့ရမယ်။ အဲဒီလိုပဲ ဂဠုန်စောင်းလျား ကျားကား

လက်ပံ၊ ခြင်္သေ့နံဘက်သန်း၊ ဆင်မှန် သတီ၊ အညီတစ်ချက်၊ ကြွက်ကား တအောင်၊ မှတ်ကြောင်းတထူး၊ ဗူး ကားအင်ကြင်း၊ မယွင်းအမှန်၊ ခူစ် စနေ၊ ဆောင်ကြလေဆိုတဲ့ လက် အရ စစ်ဆေးကြည့်ရင် သက်ဆိုင်ရာ မွေးနံမူလတိုင်ရဲ့ အောက်မှာသာ ထို မွေးနံရဲ့ တြိရန်းဂြိုဟ်နဲ့ စတုရန်းဂြိုဟ် တွေ ရှိနေကြတာကို တွေ့ရပါမယ်။

နေ့အပိုက် အခါရွတ်ပါး အချိန်ပိုင်းပုံ

“နေ့အလိုက် တစ်နေ့မှာ အခါ ရှစ်ပိုင်းရှိတယ်။ အခါတစ်ပိုင်းမှာ ၁ နာရီခွဲစီ ပိုင်းခြားထားတယ်။ အဲဒီ အခါ ရှစ်ပိုင်းဟာ နံနက် ၆:၀၀ နာရီက စတင်ပြီး ညနေ ၆:၀၇ နာရီမှာ ပြီးဆုံး တယ်။ ဒီတော့ အခါရွတ်ပါးဟာ နေ့ တစ်နေ့မှာ ဘယ်အချိန်ကစပြီး ဘယ် အချိန်မှာ ဆုံးသလဲဆိုတာ ခွဲဝေပိုင်း ခြားကြည့်ရအောင်။

- ပထမအခါ = ၆:၀၀ နာရီမှ ၇:၀၀ နာရီထိ။
- ဒုတိယအခါ = ၇:၃၀ နာရီမှ ၉:၀၀ နာရီထိ။
- တတိယအခါ = ၉:၀၀ နာရီမှ ၁၀:၃၀ နာရီထိ။

၅	၆	၀	၁	၂	၃	၄
၂	၃	၄	၅	၆	၀	၁
၆	၀	၁	၂	၃	၄	၅
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၀
၄	၅	၆	၀	၁	၂	၃
၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆
၃	၄	၅	၆	၀	၁	၂
(နွေ)	(လာ)	(ဂါ)	(ဟူး)	(တေး)	(ကြာ)	(နေ)
တိုင်	တိုင်	တိုင်	တိုင်	တိုင်	တိုင်	တိုင်

၅	၆	၀	၁	၂	၃	၄
၂	၃	၄	၅	၆	၀	၁
၆	၀	၁	၂	၃	၄	၅
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၀
၄ (လျား)	၅ (ပဲ)	၆ (သန်း)	၀ (တိ)	၁ (အောင်း)	၂ (ကြင်း)	၃ (စံ)
၀	၁	၂	၃	၄	၅	၆
၃ (စောင်း)	၄ (လက်)	၅ (ဖက်)	၆ (သေ)	၀ (ထ)	၁ (အင်)	၂ (နူး)

စတုတ္ထအခါ = ၁၀:၃၀ နာရီမှ
 ၁၂:၀၀ နာရီထိ။
 ပဉ္စမအခါ = နေ့လယ် ၁၂:၀၀
 နာရီမှ မွန်းလွဲ ၁:၃၀ နာရီထိ။
 ဆဋ္ဌမအခါ = မွန်းလွဲ ၁:၃၀
 နာရီမှ ၃:၀၀ နာရီထိ။
 သတ္တမအခါ = မွန်းလွဲ ၃:၀၀
 ၄:၃၀ နာရီထိ။
 အဋ္ဌမအခါ = မွန်းလွဲ ၄:၃၀
 နာရီမှ ၆:၀၀ နာရီထိ”

နေ့အလိုက် အခါရှစ်ပါး တည်ရှိပုံ
 “နေ့အလိုက် အခါရှစ်ပါးကိုသိဖို့
 လင်္ကာတစ်ခု ကျက်မှတ်ထားဖို့ လို
 တယ်။ လင်္ကာရထားတော့ လွယ်ကူ
 စွာ သိနိုင်တာပေါ့။ လင်္ကာကတော့

သူရဇ္ဈ သောကြာ၊ ဗုဒ္ဓ၊ စန္ဒြော၊
 သောရီ၊ ဂုဇ္ဈ၊ ဘောမ၊ သူရဇ္ဈ... တဲ့။
 ဒါက တနင်္ဂနွေအတွက် အခါ
 ရှစ်ပါး တည်ပုံပဲ။
 သူရဇ္ဈ = တနင်္ဂနွေ၊ ၁ =
 ပထမအခါ။
 သောကြာ = သောကြာ = ၆
 = ဒုတိယအခါ။
 ဗုဒ္ဓ = ဗုဒ္ဓဟူး = ၄ = တတိယ
 အခါ။
 စန္ဒြော = တနင်္လာ = ၂ =
 စတုတ္ထအခါ။
 သောရီ = စနေ = ၀ =
 ပဉ္စမအခါ။
 ဂုဇ္ဈ = ကြာသပတေး = ၅ =
 ဆဋ္ဌမအခါ။
 ဘောမ = အင်္ဂါ = ၃ =

သတ္တမအခါ။
 သူရဇ္ဈ = တနင်္ဂနွေ = ၁ =
 အဋ္ဌမအခါ။
 ဒီလိုပဲ တနင်္လာနေ့ရဲ့ အခါရှစ်
 ပိုင်းကို ချမယ်ဆိုရင် လင်္ကာမှာ
 တနင်္လာဖြစ်တဲ့ စန္ဒြောကနေစပြီး -
 စန္ဒြော၊ သောရီ၊ ဂုဇ္ဈ၊ ဘောမ၊
 သူရဇ္ဈ၊ သောကြာ၊ ဗုဒ္ဓ၊ စန္ဒြော... လို့
 အခါရှစ်ပိုင်းကို ပိုင်းခြားပေးရမယ်။
 အဲဒီလို ပိုင်းခြားပေးလိုက်ခြင်းအားဖြင့်
 နေ့ ခုနစ်နေ့လုံးရဲ့ နေ့အလိုက် ဘယ်
 အချိန်မှာ ဘယ်အခါလဲဆိုတာကို
 အလွယ်တကူနဲ့ သိရှိနိုင်တယ်။ ကဲ...
 မောင်သန်းဇော်၊ ရက်သတ္တပတ်မှာရှိ
 တဲ့ နေ့ခုနစ်နေ့မှာ အခါရှစ်ပိုင်း အချိန်
 တွေကို ယေးတစ်ခု ပြုစုကြည့်ပါဦး”
 “ဟုတ်ကဲ့ အစ်ကို”

နေ့အလိုက် အခါနှင့် အချိန်ဇယား

နေ့များ	(၁) အခါ	(၃) အခါ	(၅) အခါ	(၇) အခါ	(၉) အခါ	(၁၁) အခါ	(၁၃) အခါ	(၁၅) အခါ
တနင်္ဂနွေ	၁	၆	၄	၂	၀	၅	၃	၁
တနင်္လာ	၂	၀	၅	၃	၁	၆	၄	၂
အင်္ဂါ	၃	၁	၆	၄	၂	၀	၅	၃
ဗုဒ္ဓဟူး	၄	၂	၀	၅	၃	၁	၆	၄
ကြာသပတေး	၅	၃	၁	၆	၄	၂	၀	၅
သောကြာ	၆	၄	၂	၀	၅	၃	၁	၆
စနေ	၇	၅	၃	၁	၆	၄	၂	၀
အချိန်များ	၆:၀၀ မှ ၇:၃၀ ထိ	၇:၃၀ မှ ၉:၀၀ ထိ	၉:၀၀ မှ ၁၀:၃၀ ထိ	၁၀:၃၀ မှ ၁၂:၀၀ ထိ	၁၂:၀၀ မှ ၁:၃၀ ထိ	၁:၃၀ မှ ၃:၀၀ ထိ	၃:၀၀ မှ ၄:၃၀ ထိ	၄:၃၀ မှ ၆:၀၀ ထိ

“မောင်သန်းဇော်ကို နားလည်ရအောင် အစ်ကို တစ်ပိုင်းချင်း အသေးစိတ် ရှင်းပြနေတာနော်။ ဆက်လက်ပြီး နေ့သားတစ်ဦးရဲ့ တြိရန်းအခါနဲ့ စတုရန်းအခါတွေမှာ အဲဒီနေ့သားတွေဟာ မူလတိုင်ရဲ့ ဘယ်မှာ ရှိနေတယ်ဆိုတာကို လေ့လာကြရမယ်။ မောင်သန်းဇော် တနင်္ဂနွေနေ့သားရဲ့ မူလမွေးနံတိုင်ကို ဂဠုန်စောင်းလျားအရ တနင်္ဂနွေရဲ့ တြိရန်းအင်္ဂါတိုင်ရယ်၊ တနင်္ဂနွေရဲ့ စတုရန်းဖြစ်တဲ့ ဗုဒ္ဓဟူးတိုင်ရယ်၊ တိုင်သုံးတိုင်ကို ယှဉ်ပြီးချကြည့်လိုက်ပါ”

ခရီးထွက်ရင် အဆင်ပြေ အောင်မြင်မှု ရရှိစေတယ်။ ဘယ်နေ့မွေးသားသမီးမဆို နေ့စဉ်နေ့တိုင်းမှာ မိမိတို့ မွေးနံရဲ့ တြိရန်းအခါနဲ့ စတုရန်းအခါဆိုတာ ရှိနေတယ်။ ခရီးသွားတော့ မယ်ဆိုရင် အဲဒီ တြိရန်းအခါနဲ့ စတုရန်းအခါကို ရွေးချယ်သွားလာပြီး လုပ်ကိုင်ကြစည်နိုင်တယ်။ အရင်ဆွေးနွေးခဲ့တဲ့ အပိုင်းတွေမှာ နင်းကြမ်းအကြောင်း ပါခဲ့ပြီးပြီ။ နင်းကြမ်းအစီအရင်နဲ့တွဲဖက်ပြီး တြိ စတု အစီအရင်ကို ခရီးသွားမယ့်သူ ပြုလုပ်သွားရမယ်။ နင်းကြမ်းဆိုတာကတော့ ခရီး

သွားလိုတဲ့သူဟာ မိမိမွေးနံရဲ့ တြိရန်းစတုရန်း ဓာတ်နံတွဲသစ်ရွက်ကို ချနင်းပြီး တြိရန်းအခါနဲ့ စတုရန်းအခါမှာ သွားပါက ဘေးအန္တရာယ်ကင်းပြီး အလုပ်ကိစ္စပြီးစီးအောင်မြင်မှုကို ရစေတယ်။

ဥပမာ ...

တနင်္ဂနွေသားအတွက် ကြည့်ရအောင်။

တနင်္ဂနွေသားသမီး ခရီးသွားတော့မယ်ဆိုရင် တနင်္ဂနွေနေ့သားသမီးရဲ့ တြိရန်းအခါ၊ စတုရန်းဗုဒ္ဓဟူးဓာတ်နံတွဲ သစ်ရွက်ဖြစ်တဲ့ စောင်းလျား၊ ဇလပ်၊ ဇီဝေါ၊ သစ်ရွက်တစ်မျိုးမျိုးကို ချနင်းပြီး နင်းကြမ်းပြုရမယ်။ ပြီးရင် တြိရန်းအခါဖြစ်တဲ့ အင်္ဂါအခါနဲ့ စတုရန်းအခါ ဖြစ်တဲ့ ဗုဒ္ဓဟူးအခါတို့မှာ ခရီးသွားရင် ဘေးကင်းအောင် မြင်မယ်။

ကျန်တဲ့ နေ့သားသမီးတွေအတွက်လည်း ကြံဆလို့ရပြီပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ကြံဆလို့ရပါပြီ။ နေ့အလိုက် တြိရန်း၊ စတုရန်း ဓာတ်နံတွဲ သစ်ရွက်တွေကို အစ်ကိုဆွေးနွေးပေးထားတာပဲ။ ပြီးတော့ နေ့စဉ် အခါရှစ်ပိုင်းရဲ့ သဘောတရားတွေလည်း ရှင်းပြထားပြီးပြီဆိုတော့ နေ့စဉ်အခါ ရှစ်ပိုင်းရဲ့ သဘောတရားတွေလည်း ရှင်းပြထားပြီးပြီဆိုတော့ ဒီနှစ်ခု ယှဉ်တဲ့ ပြီး ခရီးသွားလိုတဲ့သူဟာ တနင်္ဂနွေသားပြုလုပ်ပုံ နမူနာကိုကြည့်ပြီး အလွယ်တကူ သဘောပေါက်လုပ်ဆောင်နိုင်ပါတယ်”

“ဒီနေ့ ဆွေးနွေးတာလေးရပ် လိုက်ကြဦးစို့ရဲ့”

၅	၀	၁ မွေးနံ(နဝင်း)
၂	၄	၅
၆	၁ မွေးနံ(စုတ်)	၂
၁	၃	၄
၄ လျား (စတု)	၆	၀
၀	၂	၃
၃ မောင်း(တြိ)	၅	၆

တနင်္ဂနွေ
မူလတိုင်

တနင်္ဂနွေနေ့သားအတွက် တြိရန်းအင်္ဂါတိုင်မှာ မွေးနံတနင်္ဂနွေဟာ အထက်သုံးလုံးက စုတ်လာဘ်နေရာမှာ ရှိနေတယ်။ စတုရန်း ဗုဒ္ဓဟူးတိုင်မှာကျတော့ မွေးနံ တနင်္ဂနွေဟာ အထက်သုံးလုံး တိုင်ထိပ် နဝင်း (အောင်မြင်)နေရာမှာ ရှိနေတယ်။

ဒါကြောင့်မို့ ဘယ်နေ့သားမဆို မိမိရဲ့ တြိရန်းအခါနဲ့ စတုရန်းအခါ အချိန်အတောအတွင်းမှာ စတင်ပြီး

သွားလိုသူရဲ့ မွေးနံရဲ့ တြိရန်း၊ စတုရန်း ဓာတ်နံတွဲသစ်ရွက်ကို ချနင်းပြီးမှ ခရီးသွားရတဲ့ အစီအရင်ပါပဲ။

ဒီတော့ ဆွေးနွေးတာကို ပြန်ချုပ်လိုက်ကြရအောင်”

ခရီးသွားလက်ဆောင်တြိစတုကို ဆောင်ပညးဆောင် နှင်ပညးနှင်

ဥပဒေသထုတ်မယ်ဆိုရင် ခရီး

ကျွန်ုပ်နှင့်



ငါ့မြေောင်ကြယ်ကလေး

နက္ခတ်ဗေဒင်ပညာကိုမှ စိတ်ဝင်စားပြီး ထိုပညာဖြင့်ပင် ရပ်တည်နေသော နက္ခတ်ဗေဒင်ဆရာ ကိုအာကာကျော်၏ အိမ်သို့ ကျွန်တော်ရောက်သွားခဲ့သည်။ သူနှင့်ကျွန်တော်မှာ ပညာဆွေးနွေးဖော် ဆွေးနွေးဘက်များလည်း ဖြစ်၏။

(ဝသုန္ဒိဟိန်းထက်)

“ဟာ . . . ကိုညီ၊ လာဗျာ . . . ဘယ်ကဘယ်လို မျက်စိလည်လာတာလဲ”
“အေးဗျာ . . . ပျင်းပျင်းရှိတာနဲ့ ထွက်လာခဲ့တာ”

ဆရာအာကာကျော်၏ စကားလုံး အသုံးအနှုန်းကြောင့် ကျွန်တော်ပြုံးလိုက်မိသည်။

ကျွန်တော်က သူ့ခင်းပေးထားသော ဗျာပေါ်တွင်ထိုင်ရင်း အသင့်ရှိနေသော ရေခဲခဲကြမ်းတစ်ခွက်ကို ငဲ့သောက်လိုက်၏။

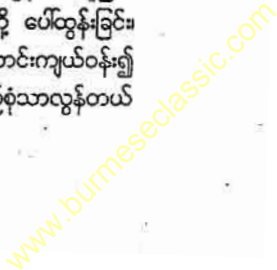
“ဘာလဲ — ခင်ဗျားရဲ့နက္ခတ်ပညာနဲ့ ဟောကိန်းထုတ်ထားတာလား”
“မဟုတ်ဘူး --- အယူတော် မဂ်လာအခါတော်စဉ်အရ ဟောတာပါ။ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဇေယျဒီပိတောင်ကျွန်းဟာ နိမိတ်ထွန်းတဲ့ကျွန်းမဟုတ်လား”

“ရော — မြေပဲယိုနဲ့ဆီးထန်းလျက်”
“ဒါနဲ့ ခင်ဗျားအခု ဘာတွေ့လုပ်နေတာလဲ ကိုအာကာ၊ ဗေဒင်မေးမယ့်သူတွေကော မလာကြတူးလား”

“ဟုတ်ပ — ကိုအာကာရေ၊ ဘုရားစင်စစ် ဧကန်ပွင့်တာလည်း ဒီတောင်ကျွန်းကပဲပွင့်တာ၊ တခြားဘယ်ကျွန်းကမှ ပွင့်ရိုး မရှိပေဘူး။ ဒါတင်ဘယ်ကမလဲ။ ဇေယျဒီပိလကျော်တောင်ကျွန်းရဲ့ ထူးခြားတဲ့အသရေငါးပါးလည်း ရှိသေးတယ်ဗျ”
ကျွန်တော်စကားကို သူ့စိတ်ဝင်စားသွားပုံပေါ်သည်။

“အေးဗျာ --- အခုထိတော့ တစ်ယောက်မှ မလာသေးဘူး။ ဒါပေမဲ့ သိပ်ကြာခင်မှာတော့ တစ်ယောက်ယောက် ရောက်လာမယ်လို့ ထင်နေတယ်။ ထူးထူးခြားခြားလူတစ်ယောက်ပေါ့၊ တစ်နည်းပြောရင် အရောင်တွေနဲ့ ပင့်ပုဂ္ဂိုလ်နေသူ တစ်ယောက်ပေါ့”

“လုပ်ပါဦး စာရေးဆရာရဲ့ ဘယ်လိုထူးခြားချက်ငါးချက်လဲ”
“ဒီလိုဗျာ --- ဒီတောင်ကျွန်းဟာ တခြားကျွန်းသုံးကျွန်းထက် ထူးခြားသာလွန်တာတွေကတော့ ဘုရားမြတ်စွာနှင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့ ပွင့်ထွန်းတော်မူခြင်း၊ မဟာဗောဓိပင်နဲ့ အပ္ပရာဇိတပလ္လင်ပေါ်ထွန်းခြင်း၊ စကြာမန္တဝတ်မင်းတို့ ပေါ်ထွန်းခြင်း၊ နိဗ္ဗာန်တူရု ဤကျွန်းကမှ ထူးမြောက်ရောက်ရှိနိုင်ခြင်း၊ ယုဇနာတစ်သောင်းကျယ်ဝန်း၍ ကျွန်းတကာတို့ထက် ကျယ်ပြန့်ကြီးမားခြင်း စတဲ့အချက်ငါးချက်နဲ့ ပြည့်စုံသာလွန်တယ် ကိုအာကာ”



“မှတ်သားစရာတွေပါပဲ ကိုညီ”

“ဒါပေါ့ဗျာ --- ဒါကြောင့်လည်း

ဂေါတမအလောင်းအလျာဟာ တုသိတာ နတ်ပြည်ကနေ ကြည့်ခြင်းငါးပါးနဲ့ ကြည့်ပြီး မှ စုတေတယ်၊ စုတေပြီး အလောင်းအလျာအဖြစ် လူ့ပြည်မှာ သက်ဆင်းမွေးဖွားခဲ့တာ ခင်ဗျားတို့အသံပဲ၊ ဒီနေရာမှာ ကြည့်ခြင်းငါးပါးဆိုတဲ့ ကာလလိုခါတဲ့ ဘုရားဖြစ်အံ့သော အချိန်ကာလကိုညီဖွဲ့ဖို့မရှိကြည့်ခြင်း ဒေသဆိုတဲ့ ပွင့်တော်မူမည့် ဌာနေအရပ်ဒေသကို ကြည့်ခြင်း၊ ဒီပဆိုတဲ့ပွင့်တော်မူရာကျွန်းကို ကြည့်ခြင်း၊ ကုလဆိုတဲ့ မိုးနွယ်ဇာတ်ကို ကြည့်ခြင်း၊ မာတုအာယု ပရိစ္ဆေဒဆိုတဲ့ မယ်တော်၏ အသက်ပိုင်ခြားကို ကြည့်ခြင်းဆိုတဲ့ ကြည့်ခြင်းငါးပါးကို ကြည့်ရှုသုံးသပ်ပြီးမှ ဒီပဆိုတဲ့ ဟောဒီ ဇေမ္မုဒီပါ တောင်ကျွန်းကိုသာ အောင်မြေ့အမှန် ဘူမိနက်သန်အဖြစ် ရွေးချယ်ခဲ့တယ်လေ”

“လေ့လာဆည်းပူး မှတ်သားထိုက်ပါလေရဲ့ဗျာ”

ဤသို့ဆွေးနွေးနေခိုက် လူတစ်ယောက် ဝင်လာသောအသံကို ကြားလိုက်၍ ထွက်ကြည့်လိုက်ကြ၏။ အသက်အားဖြင့် လေးဆယ်မျှရှိ၍ လွန်စွာအရပ်ဆိုး အကုည့်တန်သူတစ်ယောက်ကို တွေ့လိုက်ရ၏။ ဖွာလန်ကြံဆံပင်များနှင့် နေလောင်သော အသားအရေတို့ကြောင့်လည်းကောင်း၊ မျက်နှာတွင်ပါ ကန့်လန့်ဖြတ် စားခုတ်ရာကြီးကြောင့်လည်းကောင်း ထိုသူ၏ ရုပ်သွင်မှာ ကြမ်းတမ်းခက်ထန်နေလေ၏။

“ဗေဒင်ဆရာ ကိုအာကာကျော် ဆိုတာရှိပါသလား”

“ရှိပါတယ် --- ရှိပါတယ်၊ ကျွန်တော်ပါပဲ၊ မိတ်ဆွေက ဘာကိစ္စပါလဲ”

“ရော် --- ဗေဒင်ဆရာဆိုလာမှတော့ ဗေဒင်ကြည့်မလို့ပေါ့ဗျာ --- ဘာလဲ ကျုပ်ကို ကြည့်ပြီး ဉာဏ်ပူဇော်ခဲ မပေးနိုင်ဘူးထင်လို့လား၊ မပုပါနဲ့ ကျုပ်မှာအလုံအလောက်ပါပါတယ်ဗျာ”

ထိုသူစကားကြောင့် ကိုအာကာကျော်က ကျွန်တော်မျက်နှာကို လှမ်းကြည့်၏။

ထို့နောက်မှ

“ကဲ --- အပေါ်ကြွပါ --- မိတ်ဆွေ”

ဟုဖိတ်ခေါ်လိုက်၏။ ထိုသူသည် ရဲရဲတင်းတင်း အိမ်ထဲသို့ဝင်၍ စားပွဲပွဲလေး အရှေ့တွင်ထိုင်ကာ ရေနေကြမ်းတစ်ခွက်ကို ငဲ့သောက်လိုက်၏။

“ကျုပ်နာမည် ထွင့်ခေါင်ပါ။ နေတာက လှည်းကူးမှာပါ”

ဟု ထိုသူက သူ့ကိုယ်သူ မိတ်ဆက်၍ ကျွန်တော်ကို တစ်ချက်လှမ်းကြည့်လိုက်၍ အကင်းပါးသော ကိုအာကာကျော်ကပင် ---

“ဪ --- ဒါက ကျွန်တော်နဲ့ ပညာဆွေးနွေးဖက် သူငယ်ချင်းပါ၊ မိတ်ဆွေပြောချင်တာကို လွတ်လွတ်လပ်လပ်ပြောဆိုတိုင်ပင်နိုင်ပါတယ်”

ဟု ရေစီးကောင်းအောင် မြောင်းထွင်းပေးလိုက်၏။ ထိုအခါမှ ကိုထွင့်ခေါင်ဆိုသော လူကြမ်းကြီးသည် ကျွန်တော်ကို ကြည့်၍ ခေါင်ညှိတ်ပြလေသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း

“ဟုတ်ပါတယ် ကိုထွင့်ခေါင်၊ ပွင့်လင်းစွာပြောဆိုဆက်ဆံနိုင်ပါတယ်။ ကိုထွင့်ခေါင် ကြုံတွေ့နေရတဲ့ အခက်အခဲတွေ၊ ဆိုးရွားတဲ့ အတိတ်ဇာတ်ကြောင်းတွေကိုလည်း ရင်ဖွင့်ပြနိုင်ပါတယ်။ ဗေဒင်ပညာကို မယုံဘဲရောက်လာတဲ့ မိတ်ဆွေရဲခဲစားချက်ကို ကျွန်တော်နားလည်နိုင်ပါတယ်ဗျာ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ထိုသူမှာ မျက်လုံးပြူး၍ ကျွန်တော်အားစိုက်ကြည့်နေပါတော့သည်။ ထိုနောက်တွင်မှ

“ဒါနဲ့ --- ဒီကမိတ်ဆွေလည်း ဗေဒင်ဆရာပဲလားဗျာ”

ဟု အံ့သြစွာ မေးတော့၏။ ထိုအခါ ကိုအာကာကျော်က မနေသာတော့ဘဲ ဝင်ရှင်းပြရတော့သည်။

“ဒီလိုပါ --- ဒီက ကိုညီညီက ဗေဒင်ဆရာတော့မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် သူဟောချင်ရင်တော့ ဟောတာပဲ၊ ယတြာလည်း မဟုတ်ဘူး၊ ဒါပေမယ့် အခုလက်ရှိကတော့ “ဝသုန်ဟိန်းထက်” ဆိုတဲ့

ကလောင်အမည်နဲ့ ဂန္ထီရဝတ္ထုတွေ ရေးနေတယ်၊ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောရရင် “ကိုးဖြူကိုးမည်းတစ်ကောင်တည်း” ဆိုတာ သူပေါ့ဗျာ။ အင်မတန်မှလည်း စိတ်ကောင်းရှိသလို အလွန်တရားမှလည်း ခက်ထန်တယ်၊ သူဝါသနာက ထူးခြားတဲ့ ပညာရပ်တွေ၊ လျှို့ဝှက်ချက်တွေနောက်ကို သံသ့မဲမဲလိုက်နေသူ၊ ကျင့်ကြံအားထုတ်နေသူ ဆိုပါတော့ဗျာ”

ကိုအာကာကျော်က ကျွန်တော်အကြောင်းကို အထက်ပါအတိုင်း ခပ်ရှည်ရှည်ရှင်းရှင်းပြနေရာ သူ့စကားက ကျွန်တော်ကို ချီးမွမ်းနေတာလား၊ ကဲ့ရဲ့နေတာလားပင် မဝေခွဲတတ်တော့ပါ။ သို့သော် ကိုထွင့်ခေါင်ဆိုသော လူကြမ်းကြီးကား များစွာသဘောကျသွားဟန်တူသည်။ “တဟားဟား” နှင့် အားရပါးရရယ်မောလိုက်ပြီးမှ

“ကြိုက်တယ်ဗျာ --- ဒါမျိုးမှ ကြိုက်တယ်၊ ကျုပ်ကလည်း လူ့စွာပဲ။ အခုမှ လူ့စွာအချင်းချင်း တွေ့တာပေါ့ဗျာ”

ဟု အသံဝါဝါကြီးနှင့် ရယ်မောပြောဆိုပါတော့သည်။

“ဒါနဲ့ --- မိတ်ဆွေရဲ့ လာရင်း ကိစ္စကို ပြောပါအံ့။ ကျွန်တော်တို့ ဘာကူညီရမလဲလို့”

“ဪ --- ဟုတ်ပါပြီ၊ ဒီလိုပါ --- အမှန်ပြောရရင် ဗေဒင်ကို သိပ်မယုံဘူးဗျာ --- ။ တကယ်လို့ အတပ်မှန်အောင် ဟောနိုင်တယ်ပဲတားဦး။ ကျုပ်အတွက်တော့ အကောင်းတစ်ခုမှ ပါမှာမဟုတ်ဘူး၊ ကျုပ်က အလွန်ကြမ်းတမ်းခဲ့ရတယ်။ အတော်ရုန်းကန်ခဲ့တယ်၊ ဒါကို အရည်ကြီးပြောမနေချင်တော့ဘူး၊ အဲ --- သိသင့်တာ လောက်ပြောရရင်တော့ ငယ်ငယ်က တည်းက မိဘတွေဆုံးလို့ သူများဆီမှာ ကပ်နေခဲ့ရတယ်။ အနိမ့်ခဲဘဝနဲ့ အလုပ်မျိုးစုံ၊ ဘဝမျိုးစုံမှာ ကျင်လည်ခဲ့ရတယ်၊ ငှက်ဖျားကြမ်းတဲ့ တောထဲမှာလည်း အကြာကြီးခဲ့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျန်းမာရေးကတော့ ဒေါင်ဒေါင်မြဲပဲ။ ဒါပေမယ့် ငှက် ကျုပ်ဘဝမှာ အသွယ်ဆိုတာ ဘာမှမရှိခဲ့ဘူး။

သူများတွေ အလွယ်တကူဖြစ်သွားတဲ့ ကိစ္စတွေကို ကျုပ်အလှည့်ကျရင် အခက်အခဲအဖုအထစ်က ကြုံရတော့တာပဲ။ ဂျပန်ခေတ်က လေယာဉ်ပျက်တစ်စီးကို ခြေရာခံမိရာကစပြီး စွန့်စားခန်းက စတော့တာပဲ။ အချင်းချင်း သစ္စာဖောက်လုပ်ကြမှုတွေကြောင့် ကျုပ်ကိုယ်ကြည့် တစ်ကိုယ်လုံး ဒဏ်ရာ ဗရဟ္မနဲ့၊ ဒါပေမယ့် ကျုပ်သေတော့မသေဘူး။ သေတွင်းထဲ ခဏခဏကျတယ်။ ဒါပေမယ့် မသေဘူး။ ဒီတစ်ခုပဲ ကောင်းသလား။ ဆိုးသလားတော့ မပြောနိုင်ဘူး။ ဒါနဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်က ညွှန်လို့ ဆရာဆီရောက်လာတာပဲ --”

သူ့စကားဆုံးတော့ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ဦးစလုံးက သူ့ကိုယ်စား သက်ပြင်းချလိုက်မိကြသည်။ ဆရာကိုအာကာကျော်က တော့ သူ့ဘာဝန်အတိုင်း ခုနစ်သက္ကရာဇ်များ တောင်း၍ စတင်တွက်ချက်ပါတော့သည်။ မိနစ်နှစ်ဆယ်ခန့်ကြာမှ ခေါင်းမောလာသည်။ သို့သော် သူ့ကိုကြည့်ရသည်မှာ လည်း တစ်ခုခုကို ရှုပ်ထွေးနေဟန်ပေါ်၏။

“အင်း --- နက္ခတ်သဘောအရ ပြောရရင် ခင်ဗျားဟာ သေကိန်းနဲ့ ဝါကြိမ်တိတ်ကြုံခဲ့ရပြီပဲ ဒါပေမယ့် ခင်ဗျားပြောသလိုပဲ မသေခဲ့ဘူး။ ဒါပေမယ့် ကျုပ်တွက်ကိန်းအရဆိုရင် ခင်ဗျားဟာ လူလောကမှာ မရှိတော့ဘူးလို့ ပြနေတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဘာလို့အခုအချိန်ထိ အကောင်းပကတိနဲ့ ကျွန်တော်ရှေ့မှာ ထိုင်နေတာလည်းဆိုတော့ တွေးလို့တောင်မရဘူး။ လူစင်စစ်မဟုတ်ရဲလားလို့ ---”

ထိုစကားကြောင့် ကိုထွဋ်ခေါင်မှာ သဘောကျစွာ ရယ်ပြန်သည်။

“ဟား ဟား ဟား ကြိုက်တယ်ဗျား။ ထူးပဲကို အခုလိုဟောကြတာ သုံးယောက်နဲ့ သုံးယောက်စလုံးက ကျုပ်က သေနေရယ်လို့ ဟောတယ်။ ကျုပ်ကမသေလို့ ခင်ဗျားတို့ရှေ့ရောက်နေတာပေါ့။”

ကိုအာကာကျော်က သူ့ကို စူးစူး ရဲရဲကြည့်၍ သူ၏ဟောကိန်းကို ထပ်ဟောပြန်သည်။

“ခင်ဗျားရဲ့ဘဝဟာ ဘယ်လောက် ကြမ်းခဲသလဲဆိုရင် ခင်ဗျားကိုမွေးခဲ့တာကလည်း ရေထဲမှာ ဖြစ်ရမယ်။ မွေးပြီးချိန်မှာပဲ ခင်ဗျားအမေဟာ မရဏကိန်းဆိုက်တယ်။ ဒါတင်မကဘူး။ ခင်ဗျားဟာ တစ်နယ်တစ်ကျေးမှာ ရှင်သန်ကြီးပြင်းခဲ့ရမယ်”

ကိုအာကာကျော်က ယုံကြည်ပိုင်နိုင်စွာဖြင့် တခေါက်ခေါက် ဟောပါလေတော့သည်။ သူကလည်း ခေါင်းတညိတ်တညိတ်ဖြင့် နားထောင်နေ၏။ ကျွန်တော်လည်း အခြေအနေကို အသာစောင့်ကြည့်နေခဲ့သည်။

“ဟုတ်တယ် --- မှန်တယ်။ ရွာကို သူပုန်ဝင်စီးလို့ ထွက်ပြေးရင်း လေ့ကလေးတစ်စီးပေါ်မှာ ကျုပ်ကိုမွေးတယ်။ မွေးပြီးပြီးချင်း ဆုံးတယ်။ အဖေက နောက်မိန်းမယူတယ်။ ကျုပ်လည်း တောင်စဉ်ရေမရဘဝနဲ့ ကြီးပြင်းခဲ့တာပေါ့။ လူတစ်ယောက်နဲ့ ရင်းနှီးရာကစပြီး ဒေါနတောင်တန်းက ဂျပန်လေယာဉ်ပျက်ကို စိတ်ဝင်စားလာတယ်။ အဲဒီနောက်ကို ကျုပ်တို့ တစ်တွေ လိုက်ကြတယ်။ အခုထိ ဘာမှမရသေးဘူး။ သစ္စာဖောက်မှုတွေက အရင်ကြုံရတယ်။ ကျုပ်ကိုလည်း အကြိမ်ကြိမ် လုပ်ကြံကြတယ်။ အခု ကျွန်ုပ်သိချင်တာက ဒီလေယာဉ်မှာ ပါတယ်လို့ လိုက်နေကြတဲ့ ရတနာသေတ္တာကို ကျုပ်ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရှိမရှိ သိချင်တယ်။ တကယ်သေချာမှ ဟောပါ။ မသေချာရင် မဟောပါနဲ့”

ကိုအာကာကျော်ကလည်း မခံချင်စိတ်ဖြင့်တွက်ပြန်သည်။ ကျေနပ်လောက်အောင် အပြန်ပြန်အလှန်လှန် ဆန်းစစ်တွက်ချက်ပြီးမှ

“ခင်ဗျားသိပ်လို့ချင်နေတဲ့ ရတနာသေတ္တာကို ခင်ဗျားရှာတွေ့မှာပဲ။ ဒါပေမယ့် လုံးဝပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရမှာ မဟုတ်ဘူးလို့ အတိအကျဟောတယ်ဗျား။ မှာသွားရင် ကျုပ်ရဲခိုင်ဘုတ်ကို ခင်ဗျားကိုယ်တိုင် လာဖြုတ်ပေတော့”

ဟု ရဲရဲကြီး ဟောလိုက်ပါတော့သည်။

“ခင်ဗျားဟာ ဒီရက်ပိုင်းအတွင်းမှာ ဆိုးရွားပက်စက်တဲ့ အမှုတစ်ခုကို ကျူးလွန်ဖို့ ကြံစည်နေတယ်။ လူ့ဘာသိုင်းအပိုင်းက လက်မခံတဲ့ အမှုမျိုးပေါ့။ ဒီမှာတင် ခင်ဗျားဟာ လေးမက်ကာ သံတိုင်အခန်းထဲရောက်မယ်။ ဆယ်နှစ်လောက်အထိ ခင်ဗျားဘဝဟာ သံတိုင်ကြားမှာ ကုန်ဆုံးရတော့မှာ အမှန်ပဲ”

ကိုထွဋ်ခေါင်မှာ ယခုတစ်ကြိမ်တွင်တော့ နှုတ်ဆိုတ်ကာ ငေးငိုင်းသွားတော့၏။ မျက်မှောင်ကြွတ်၍ အလေးအနက် စဉ်းစားနေဟန်လည်းပေါ်၏။ ကျွန်တော်၏ လက်ချောင်းလေးများသည် တဆတ်ဆတ် တုန်ခါလာတာကို ကျွန်တော်သတိထား လိုက်မိသည်။ တစ်ချက်တစ်ချက်တွင် ခန္ဓာကိုယ်က ဆတ်ခနဲဆတ်ခနဲတုန်ခါသွား၏။

ကျွန်တော်သိလိုက်ပြီ။ ကိုယ်အထာကို ကိုယ်အသိဆုံး ချက်ချင်းပင် မျက်လုံးပိတ်လိုက်သည်။ သမာဓိငြိမ်ရန် ကြိုးစားလိုက်သည်။ စိတ်အာရုံတို့ကို ဝင်သက်၊ ထွက်သက်၌ တည်ထားလိုက်၏။ သိပ်မလှုပ်လိုက်ရ။ တစ်ကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ် --- ငါကြိမ်လောက်မှာပင် သိလာခဲ့သည်။ ကျွန်တော်သည် မျက်စိကိုပြန်ဖွင့်၍ ကိုထွဋ်ခေါင်ကို စိုက်ကြည့်ကာ အောက်ပါအတိုင်း ပြောချလိုက်တော့သည်။

“ဒီမှာကိုထွဋ်ခေါင် --- ကမ္ဘာကြီးအကျယ်ကြီးဆိုပေမယ့် ခင်ဗျားရဲကမ္ဘာကတော့ ကျဉ်းကျဉ်းလေးပါ။ အမှိုက်မှောင်တိုက်ကြီး တစ်ခုဟာ ခင်ဗျားဆီရွေ့လာပြီး ခင်ဗျားတစ်ကိုယ်လုံးကို လွှမ်းခြုံလွှားပြီး ခင်ဗျားဟာ ဒီရက်ပိုင်းအတွင်းမှာ ဆိုးရွားပက်စက်တဲ့ အမှုတစ်ခုကိုကျူးလွန်ဖို့ ကြံစည်

နေတယ်။ လူ့အသိုင်းအဝိုင်းက လက်မခံတဲ့ အမှုမျိုးပေါ့။ ဒီမှာတင် ခင်ဗျားဟာ လေးဖက်ကာ သံတိုင်အခန်းထဲရောက်မယ်။ ဆယ်နှစ်လောက်အထိ ခင်ဗျားဘဝဟာ သံတိုင်ကြားမှာ ကုန်ဆုံးရတော့မှာ အမှန်ပဲ”

ဟု ပြောချလိုက်ရာ ကိုထွဋ်ခေါင်မှာ ကျွန်တော်အား သရဲသဘက်တစ်ကောင်ကို တွေ့သည့်အလား မျက်လုံးပြုံး မျက်ဆန်ပြုံးကြည့်ရင်း ပါးစပ်အဟောင်းသား ဖြစ်သွားလေတော့၏။

ကျွန်တော်သူငယ်ချင်း ကိုအာကာပင်လျှင် ကျွန်တော်အား ငေးကြောင်ကာ ကြည့်နေပါတော့သည်။ အတန်ကြာတော့မှ ကိုထွဋ်ခေါင်မှာ “ဟင်း” ခနဲ သက်ပြင်းကြီးကိုချ၍ ဝန်ခံပါတော့၏။

“အံ့ဩစရာပဲ --- ဒီလောက်ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ဟောနိုင်တာ မကြုံဖူးဘူး။ လေးစားပါတယ်ဗျာ။ ဟုတ်ပါတယ်။ ခင်ဗျားဟောတာ မှန်ပါတယ်။ ကျုပ်ဟာ မကောင်းမှုတစ်ခုကို ကျူးလွန်ဖို့ ကြံစည်နေပါတယ်။ ခင်ဗျားဟောသလို ဆယ်နှစ်လောက် သံတိုင်နောက်ကို သွားရမယ်ဆိုတော့ ထိတ်လန့်စရာပဲ။ ဒီလိုဖြစ်လို့ မဖြစ်ဘူး။ ဒီအတွက် ဘယ်လိုယတြာတွေ လုပ်ရမလဲ --- အမိန့်ရိုပါဗျာ ---”

သူ့အသံက အသနားခံသော အသံ၊ အားကိုးသောအသံ။ ကျွန်တော်က ခေါင်းကိုသာ ခါယမ်းပြု၍ ---

“ဘာယတြာ --- အစီအရင်မှ မရှိဘူး။ အင်း --- အကောင်းဆုံးယတြာကို ပြောပါဆိုတော့ ကြံနေတဲ့မကောင်းမှုကို မကျူးလွန်တဲ့ရပ်လိုက်ဖို့ပဲ။ ဒါအကောင်းဆုံးအစီအရင်ပဲ။ ငှက်တွေဟာ ပျံရင်းနဲ့သေ၊ လူတွေဟာ ကြံရင်းနဲ့သေဆိုတဲ့ စကားပုံမှာ ကြံတယ်ဆိုတဲ့နေရာမှာလည်း ကောင်းသောအကြံဖြစ်ဖို့ လိုတယ်ဗျာ ---”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ကိုထွဋ်ခေါင်ဆိုသော် လူကြမ်းကြီးမှာ ခေါင်းငိုက်စိုက်ကျသွားပါတော့သည်။

ထိုနောက် ခပ်ယုံယုံပြုံးရင်းက --- “ကျုပ်ဟာသေဘေးက အကြိမ်ကြိမ်

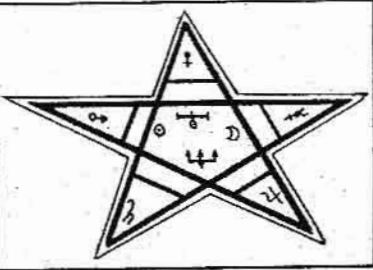
လွတ်ခဲ့တာ ဘာကြောင့်လဲဗာ” ဟု မေးလာ၏။

ထိုမေးခွန်းကိုတော့ ကိုအာကာ ကျော်မှာ မဖြေနိုင်ဘဲ အတန်ကြာအောင် တွေ့ဝေစဉ်းစားလျက်ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်ကပင် ဝင်ရှင်းပြရလေတော့သည်။

“ဒီလိုရှိတယ်ဗျာ --- ကံကြမ္မာဆို တာ အကောင်းအဆိုး ခွန်တွဲတတ်စမြဲပင်။ ကိုထွဋ်ခေါင်ရဲ့ ဘဝမှာ အန္တရာယ်ကြီးတွေ၊ ကံဆိုးမိုးမှောင်မူတွေ ကြုံခဲ့ရပေမယ့် သေဘေးနဲ့ ပက်သက်လာရင်တော့ အတိတ်ကံတစ်ခုက ကယ်မနေလို့ သေဘေးမကြုံတာ ဖြစ်နိုင်တယ်။ ရှင်းရှင်းပြောရရင် ခင်ဗျားဘဝမျက်နှာစာမှာ ပြဌာန်းထားတဲ့ သေရက်သေနေဟာ ရောက်မလာသေးလို့ပဲ။ နောက်တစ်ခုက ခင်ဗျားဆီမှာ အင်းကောင်း၊ ဆေးကောင်း၊ လက်ဖွဲ့အဆောင်ကောင်း တစ်ခုခုရှိလို့လည်းပါတယ်”

ဟုပြောလိုက်ရာ ကိုထွဋ်ခေါင်က သူ၏ စုတ်ပြတ်နေသော သားရေပိုက်ဆံအိတ်လေးထဲမှ တစ်စုံတစ်ခုကို ထုတ်ပြပါတော့သည်။

ထိုအရာမှာ သတ္တုတစ်မျိုးဖြင့် ထုလုပ်ပုံဖော်ထားသော ငါးမြှောင့်ကြယ်လေးတစ်ခု ဖြစ်နေ၏။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက် စလုံးမှာ ထိုကြယ်လေးကို စိတ်ဝင်စားကြည့်ရှုမိကြသည်။ ထိုကြယ်ပုံလေးမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်၏။



ကျွန်တော်သည် ဤကြယ်ပုံလေးကို ကြည့်၍ ကောင်းစွာသဘောပေါက်သွားပါတော့သည်။ ထိုပုံမှာ ရှေးခေတ်ဂရိတို့၏ ဂန္ဓရီကျမ်းစာတွင် ဖော်ပြထားသော ပုံများထဲမှ တစ်ခုဖြစ်၏။

“Pentele” ခေါ် ငါးမြှောင့်ကြယ်ကို ဆောင်ထားသူသည် အနာရောဂါတို့ အလွယ်တကူမကျရောက်နိုင်၊ မကောင်းဆိုးဝါးတို့ နှောင့်ယှက်ခြောက်လှန့်မှုလည်း ကင်း၏။ အထူးသဖြင့် “အသက်ဓာတ်” ကို ကောင်းစွာ စောင့်ရှောက်၏။ အသက်တည်မြဲမှုကို အထောက်အပံ့ပေး၏။ ထိုကြောင့် ပင်လျှင် ကိုထွဋ်ခေါင်သည် သဘာဝဆိုးရန်များ မတော်တဆမှုများ၊ ကံဆိုးမိုးမှောင်ကျများကို ပွတ်ကာသိကာ လွတ်မြောက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

“တောထဲက ရသေ့ကြီးတစ်ပါးက ချီးမြှင့်ခဲ့တာပါ။ အသက်ဘေးရန်ကို ကာကွယ်ပေးလိမ့်မယ်လို့လည်း ပြောပါတယ်။ သိပ်မယုံကြည်ပေမယ့် အခုလို ဆောင်ထားမိတာတော့ အမှန်ပဲ”

ဟု ကိုထွဋ်ခေါင်က ရှင်းပြပါသည်။ ကျွန်တော်လည်း ၎င်းငါးမြှောင့်ကြယ်ကလေး၏ အကျိုးသွားကို ၎င်းတို့နှစ်ဦးအား ရှင်းပြလိုက်ရပါတော့သည်။

ထိုနောက်တွင်တော့ ဘဝကြမ်း၊ လူကြမ်းသမားကြီး ကိုထွဋ်ခေါင်မှာ ဉာဏ်ပူတော်ပေးပြီးနောက် ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦးအား နှုတ်ဆက်ကာ ပြန်သွားပါလေတော့သည်။ သိပ်မကြာလိုက် တစ်ပတ်အကြာ တွင်ပင် ၎င်း၏အကြောင်းကို ထပ်ကြားလိုက်ရပြန်သည်။ ကောင်းသတင်းတော့ မဟုတ်။

အသက်ဆယ်ရှစ်နှစ်အရွယ် မိန်းကလေးကို ဗလက္ခာရပြုစေကာမူ အဘွားဖြစ်သူကို သတ်ကာ လက်ဝတ်လက်စားများ ယူငင်ရှောင်တိမ်းသွားသော ကိုထွဋ်ခေါင်ဆိုသည့် လူအား ရဲတပ်ဖွဲ့မှ ဖမ်းဆီးရမိခြင်း ဟူသောသတင်းပင်ဖြစ်ပါတော့သည်။

“သေနေမစေ့၍ မသေသေးမယ် ထောင်နဲ့တန်တဲ့ ကိုထွဋ်ခေါင်ဆို လူကြမ်းကြီးရော၊ ခင်ဗျားအတွက် အကောင်းဆုံးယတြာကို ခင်ဗျားကိုယ်တိုင် မသင်နိုင်ခဲ့တာကိုက ခင်ဗျားရဲ့အမှားပေ” ဟု ကျွန်တော်ရေရွတ်နေမိပါတော့၏သတည်း။

သာသနာ့မြေ၊ ဗိမာန်အဆောက်အုံ ဖောင်ဒေးရှင်း

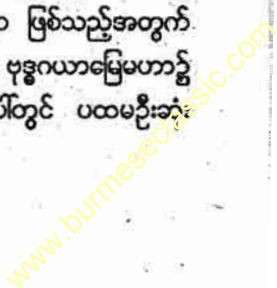
ဂျယ်လီသိန်းမောင်(စိန်မိုက်ကယ်)

ယခုအခါတွင် မြန်မာနိုင်ငံအရပ်ရပ်၌ နာရေးကူညီမှု အသင်း၊ အခမဲ့ဆေးဝါးကုသရေးဆေးခန်းများ၊ ပညာရေးနှင့် သက်ဆိုင်သော ပရဟိတလုပ်ငန်းများ၊ လှူမှုရေးနှင့် ပတ်သက် သော ပရဟိတလုပ်ငန်းများ၊ အစရှိသော ပရဟိတလုပ်ငန်း များ ပိုမိုအောင်မြင်စွာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်လာကြပြီဖြစ်ပါ ၍ “လဲနေသူ တူပေးပါ၊ အားငယ်သူအားပေးပါ” ဟူသော ဆောင်ပုဒ်နှင့် ကိုက်ညီလှပါသဖြင့် အထူးပင် ဝမ်းမြောက် ဂုဏ်ယူဖွယ် ကောင်းလှပါပေသည်။

သို့သော် စာရေးသူအနေဖြင့် တင်ပြလိုသည်မှာ မြန်မာနိုင်ငံတွင် သာသနာရေးနှင့် ပတ်သက်သော “သာသနာ့ မြေ ဗိမာန်အဆောက်အုံ” ဖောင်ဒေးရှင်းတစ်ခု ဖွဲ့စည်း တည်ထောင်ရန် လိုအပ်သည်ဟု ထင်မြင်ယူဆမိပါသည်။

စာရေးသူဝန်ထမ်းဘဝက မြို့ဦးစေတီများ တည်စဉ်က ဝန်ထမ်းများ စုပေါင်းပြီး မြေညှိခြင်း၊ မြေဖို့ခြင်း၊ သစ်ပင် စိုက်ပျိုးခြင်း၊ သန့်ရှင်းရေးပြုလုပ်ပေးခြင်း စသော ကုသိုလ် များ ပြုလုပ်ကြသည့်အပြင် လစဉ် လခထုတ်လျှင် မည်ရွေ့ မည်မျှ သတ်မှတ်လျက် ဝန်ထမ်းအားလုံးလှူကြရန် ကော်ပို ရေးရှင်းလုပ်ငန်းများ အမည်တပ်လျက် စေတီတော်တည် ဆောက်ရေးအတွက် ပါဝင်လှူဒါန်းကြပါသည်။

ဆိုလိုချင်သည်မှာ ယနေ့ သတင်းစာများ မဂ္ဂဇင်းများ တွင် ကြော်ငြာထားသော ဗုဒ္ဓဂယာမြေသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် များအတွက် အမြင့်မြတ်ဆုံးသောနေရာ ဖြစ်သည့်အတွက် အဆောက်အအုံများ တည်ဆောက်ရန် ဗုဒ္ဓဂယာမြေမဟာ၌ စတုရန်းပေ ၃၂၄၀၀ ရှိ မြေကြီးပေါ်တွင် ပထမဦးဆုံး



အဖာစီရကုမ္ပဏီလီမိတက် ကျောင်းဆောင်ကြီး ဆောက်လုပ်ရန် စုစုပေါင်း ၃၁၅၀၀ စတုရန်းပေရှိ၍ စတုရန်းတစ်ပေလျှင် မြန်မာငွေ ၂၂၀၀၀ ကျပ်ဖြစ်သည့်အတွက် ပါဝင်လှူဒါန်းကြ ပါရန် နှိုးဆော်ခြင်း။

ထို့အပြင် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ ထောက်ကြံ့မှု ကွင်းအမှတ်(၂၀)၊ သဒ္ဓါသလဘောင်ကွင်း၊ ဦးပိုင် ၅/၁ စတုရန်းကုဗပေ ၁၇၅၅၀ ဧရိယာမြေပေါ်တွင် ခင်ပွန်းကြီး ဆယ်ပါး ကမ္မဋ္ဌာန်းရိပ်သာခွဲ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းရန် မြေကွက်၊ ပစ္စည်းများ ကုန်ကျငွေမှာ ကျပ်ရှစ်သောင်းမှ သိန်း နှစ်ဆယ်ထိဖြစ်ပါ၍ ပါဝင်လှူဒါန်းလိုသူများအတွက် ဆက် သွယ်ရန် အမည်၊ လိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ်များ ဖော်ပြကြော်ငြာ ထားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဤအဆောက်အအုံ မြေနေရာများကို ချမ်းသာ ကြွယ်ဝသော လူတန်းစားများသာလျှင် ပါဝင်လှူဒါန်းနိုင်ကြ ပါသည်။ အောက်ခြေလူတန်းစား၊ လူလတ်တန်းစားများ လှူရန် မတွေးဝံ့ပါ။ “မရှိလို့မလှူ၊ မလှူလို့မရှိ” ဖြစ်နေကြ ပါသည်။

တခြားဘာသာများ မိမိတို့ သာသနာ့ဗိမာန် ဆောက် လုပ်ရန်အတွက် ခိုးဝှက်ပြီး ဆောက်လုပ်နေကြသည်မှာ အတုယူစရာပင် ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာမြေပေါ်တွင် နေထိုင်သော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာလူမျိုးများ မိမိတို့ ဘာသာ၊ သာသနာ အတွက် လွတ်လပ်စွာ သာသနာ့အဆောက်အအုံများ လှူဒါန်းဆောက်လုပ်ခွင့် ရစေချင်ပါသည်။

“မရှိလို့မလှူ၊ မလှူလို့မရှိ” မဖြစ်ရလေအောင် ရပ်ကွက်အလိုက်၊ ရုံးအလိုက်၊ ဈေးအလိုက် သာသနာ့ဗိမာန် အဆောက်အအုံ ဖောင်ဒေးရှင်းတစ်ခု တည်ထောင်ဖွဲ့စည်း ပြီး သာသနာ့အကျိုး စွမ်းစွမ်းတမံ ဆောင်ရွက်သူများ ဦးဆောင်လျက် လစဉ်ရရှိငွေများကို ဘောက်ချာများ၊ မှတ် တမ်းမှတ်ရာများ ထားရှိ၍ ရရှိငွေများအား Bank Account တစ်ခု ဖွင့်ထားလျက် တစ်နှစ်ပြည့်သောအချိန်တွင် ရပ်ကွက် အလိုက်၊ မြို့နယ်အလိုက်၊ ကျောင်းအလိုက်၊ ရုံးအလိုက်၊ ဈေးအလိုက် အမည်နာမများတပ်လျက် လှူဒါန်းနိုင်ကြမည် ဖြစ်ပါသည်။

လူတစ်ဦး တစ်လလျှင် ၁၀၀၀/- စပါက တစ်နှစ်လျှင်

၁၂၀၀၀/- ရရှိပြီး၊ လူ ၁၀၀၀ ဆိုပါက တစ်နှစ်လျှင် ၁၂,၀၀၀,၀၀၀/- ကျပ် ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

သေးငယ်သော ရေစက်ရေပေါက်တို့သည် အချိန် ကာလတစ်ခု၌ ရေအိုးကို ပြည့်လှူစေသကဲ့သို့ စုပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် သာသနာ့အဆောက်အအုံများကို ပိုင်ပိုင် နိုင်နိုင်ကြီး ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

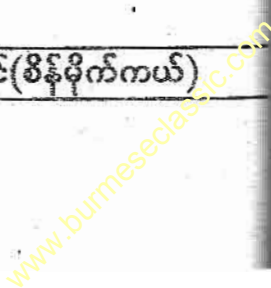
ထို့ကြောင့် မြန်မာမြေပေါ်တွင်ရှိသော ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြသည့် တိုင်းရင်းသားညီအစ်ကို မောင်နှမများ အားလုံး စုပေါင်းလျက် သာသနာ့မြေ၊ ဗိမာန်အဆောက်အအုံ များ နိုင်ငံအဝှမ်းလွှမ်းမိုးပြီး ရွှေရောင်ဝင်းလက်သော သာသနာ တော်ကြီး အစွန်ရှည်စေရန် ပိုင်းဝန်းကူညီဆောင်ရွက်သင့်ပါ ကြောင်း နိဗ္ဗာန်အကျိုးမျှော်ကိုး၍ ရေးသားတင်ပြ အကြံပြု လိုက်ပါသည်။

အဆောက်အအုံလှူဒါန်းရခြင်း အကျိုးကား

- ၁။ နတ်နှင့်လူတို့ သန္ဓေတည်၍
- ၂။ လိုဖွယ်မတ ဆောက်အုံရ၏။
- ၃။ မထကြက်သီး ကိုယ်လည်းမလှုပ်၊ ကြောက်ရုပ်မထင် ထိတ်လန့်စင်၏။
- ၄။ ခြင်္သေ့နှင့်ကင်းက အသင်းဖောက်ပြန်၊ ကုန္ဒုတ်ရက္ခိသ် နတ်မိုက်ရန်ပေါင်း၊ ဘေးလွတ်ရှောင်၏။
- ၅။ မကောင်းအိပ်မက်၊ မပြင်မက်ရန်။
- ၆။ ထင်လျက်သတိ ခိုင်မြဲတိရန်၊ ဝိပရိတာ၊ ဖောက်ပြန် စိတ်ရင်း၊ ရူးသွပ်ခြင်းမှ၊ ကင်းရှင်းလွတ်ရှောင်၊ ကန့် ဆက်ကောင်း၏။
- ၇။ နောက်နောင်ဘဝ၊ မစ္ဆိမဝယ်၊ ကရုဏာကံပို၊ အရဟတ္တဖိုလ်၊ ထိုထိုကျေးဇူး၊ လွန်ပြန်ပြူးသည် အဆောက်အအုံအကျိုး ခုနစ်မျိုးတည်း။

သာသနာတော် အစွန်ရှည်လျက် သာသနာ့အရောင် ထွန်းပြောင်ပါစေ...။

ရှယ်လီသိန်းမောင် (စိန်မိုက်ကယ်)



ဒါနုန္ဒုဒိယုဉ်သော ကုသိုလ်

● မောင်မိုးဦး

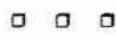
“တဏှာဒါသော သတ္တဝါဆိုတာ တဏှာရဲ့ကျေးကျွန်ပဲလို့ ဘုရားဟော တယ်။ ဟုတ်တယ်... လူအများစုဟာ တဏှာစေရခံနေရတဲ့ ဘဝပဲ။ တဏှာ စေရမနေသာ ဖွေရှာဆက်ရမည်ဆိုတဲ့ အတိုင်း မနက်မိုးလင်းက မိုးချုပ် သွား လာလုပ်ကိုင်ရတယ်။ အဲဒါ တဏှာက ခိုင်းထားလို့ပဲ”

“လူမှာ ခိုင်းတာနှစ်မျိုးရှိတယ်။ တဏှာက တစ်မျိုး၊ သဒ္ဓါက တစ်မျိုး။ တဏှာက သဒ္ဓါထက် ပိုအားသာတယ်။ ဒါကြောင့် သဒ္ဓါခိုင်းလို့ လုပ်တာနည်းနည်း တဏှာခိုင်းလို့ လုပ်တာများတယ်။ တဏှာခိုင်းတာလုပ်ရင် အကုသိုလ်ရမယ်။ သဒ္ဓါခိုင်းတာလုပ်ရင် ကုသိုလ်ရမယ်”

“သဒ္ဓါက လှူတဲ့တန်းတဲ့ အလုပ် ခိုင်းမယ်။ ဥပုသ်စောင့်ဟဲ့၊ တရားနာဟဲ့လို့ ခိုင်းမယ်။ တဏှာကတော့ ဒီလိုမဟုတ် ဘူး။ ရှာဖွေ၊ စားသောက်၊ ပျော်ပါး၊ ခံစား နှိမ်ခံဟဲ့လို့ ခိုင်းမယ်။ ကံကုန်မိုးချုပ်လို့ ဘဝတစ်ပါး ကူးပြောင်းတဲ့အခါ ယူသွား နိုင်တာက ကုသိုလ်နဲ့ အကုသိုလ်။ ကုသိုလ် ယူသွားချင်သလား။ အကုသိုလ် ယူသွား ချင်သလား။ ကုသိုလ်ယူသွားချင်ရင် သဒ္ဓါ ခိုင်းတာ များများလုပ်။ အကုသိုလ် ယူ

သွားချင်ရင် တဏှာခိုင်းတာ များများလုပ်။ ပျင်းနေတာပဲ”

(ဓမ္မဝိယ ဆရာတော်)



လူတွေမှာ နှစ်မျိုးရှိသည်။ တစ်မျိုး က စွန့်လွှတ်သူဖြစ်ပြီး တစ်မျိုးက ပိုင်ဆိုင် လိုသူ ဖြစ်သည်။ စွန့်လွှတ်နိုင်သူက ရောင့်ရဲနိုင်သူဖြစ်ပြီး ပိုင်ဆိုင်လိုသူက တပ်မက်သူ ဖြစ်သည်။ စွန့်လွှတ်ခြင်းကို ‘ဒါန’ဟု ခေါ်သည်။ ထို့ပြင် ဒါနသည် ‘လောဘ’ကို ဖျက်စီးပစ်သော လက်နက် လည်း ဖြစ်သည်။ ထို့အတူ ပိုင်ဆိုင်လို သူက အလိုဆန္ဒကိုလိုက်ရင်း ရောင့်ရဲခြင်း နှင့် ဝေးကွာကာ တပ်မက်မှုတွေသာ ထူ ထဲလာခဲ့သည်။ ဒါနက ကုသိုလ်ကောင်း မှုဖြစ်ပြီး တပ်မက်မှုက အကုသိုလ်ဖြစ် သည်။ ထို့ကြောင့် တမလွန်သို့ ယူသွား နိုင်သည်က ကုသိုလ်နှင့် အကုသိုလ်ဖြစ် ဖြစ်၏။ ကုသိုလ်ယူသွားလိုလျှင် ကောင်းတာ လုပ်ရသည်။ အကုသိုလ် ယူသွားလိုလျှင် မကောင်းတာ လုပ်ရသည်။ ကျွန်တော် တို့ မည်သည့်အရာကို ယူသွားမည်နည်း။ အလေးအနက် စဉ်းစားဖို့ လိုသည်။ ကျွန်ုပ်က မဂ္ဂဇင်းနှင့် ဂျာနယ်တချို့

တွင် ဆောင်းပါးနှင့် ဝတ္ထုလေးများ ရေး သည်။ ဆောင်းပါးက စာပေကို အခြေခံ သော အကြောင်းအရာများ ဖြစ်သလို ဘာသာရေးဆိုလျှင်လည်း ထေရဝါဒနှင့် ပတ်သက်သော ဆောင်းပါးများသာ ဖြစ် သည်။ သရဲတစ္ဆေနှင့် ဝိညာဉ်ဇာတ်လမ်း များရေးလျှင် ကိန်းကဏန်းအရ အဆင် ပြေနိုင်သော်လည်း ရေးချင်စိတ်မရှိခြင်း နှင့် မရေးတတ်ခြင်းက စစ်မှန်သော ဘာသာတရား၏ အဆုံးအမပင် ဖြစ် သည်။

ထိုအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ် သော မိသားစုဖြစ်သဖြင့် ဗုဒ္ဓ၏ လမ်းညွှန် မှုအတိုင်း နေ့ဖြစ်ခဲ့သလို မိသားစုကို လည်း စစ်မှန်သော ဘာသာတရား၏ လမ်းကြောင်းအတိုင်း နေစေခဲ့လေသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော် သိသလောက်၊ ဖတ်ထားမှတ်ထားသလောက် သားလေး ကို သင်ရသည်။ အိမ်မှာ လမ်းမှာ၊ ကား ပေါ်မှာ၊ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲမှာ အစရှိ သဖြင့် ဗုဒ္ဓ၏ အဆုံးအမနှင့် လွဲနေလျှင် လက်ညှိုးညွှန် ဥပမာပေးပြီး တည်မတ် ပေးရသည်။

ကျွန်တော်တို့ မြန်မာစကားတွင် “ထစ်ကနဲဆို လက်ကပါပြီ” ဆိုသော



စကားရှိသည်။ ထိုစကားမှာ မကြာခဏ ရန်ဖြစ်ပြီး လက်သွက်သောလူမျိုးကို ဆိုသည်။ ထိုအကျင့်က မကောင်းပေ။ ကျွန်တော်ကိုလည်း ထိုစကားနှင့် ခိုင်းနှိုင်းလို့ ရသည်။ သို့သော် လက်ပါတာချင်း တူသော်လည်း ကျွန်တော်လက်၏ လှုပ်ရှားမှုက တစ်စုံတစ်ယောက်ကို အနာတရ ဖြစ်အောင် တိုက်ခိုက်မှု မဟုတ်ပေ။ လူကြီးမိဘ ဆရာသမားတို့၏ စကားကို လိုက်နာပြီး လက်နှင့် ကောင်းသောဝါကျ လေးများကိုသာ ရေးခြင်းဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့်လည်း ဘာသာရေး မဂ္ဂဇင်းတစ်ချို့တွင် ကောင်းသောစာများကို ရေးဖြစ်သည်။ ပြန်ဖတ်မိတိုင်းလည်း ကျေနပ်သည်။ ကျွန်တော် အသက်ကြီးလာသည့်တိုင် ထိုဆောင်းပါးများကို ကျွန်ုပ် ရေးခဲ့တာဟု ဂုဏ်ယူစွာ ပြောနိုင်သည်။ (မှခင်သတင်းနှင့် မင်းသား၊ မင်းသမီး၊ မော်ဒယ်လ်တို့၏ သတင်းများကို မိခင်လျှင် ကျွန်တော်ရေးတာဟု မပြောရမှာ သေချာသည်။) ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်ရေးခဲ့သော ဘာသာတရား ဆောင်းပါးလေးများကို ဂန္ထီရမဂ္ဂဇင်းမှာ ဖတ်ရသော သူငယ်ချင်းတချို့က ကျွန်တော်ကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း သူတို့၏ ကလေးများကို ပြောပြခြင်း ဖတ်စေခြင်းဖြင့် ဘာသာရေး အသိများ တိုးလာကြောင်း ကျေးဇူးတင်ကြောင်းတို့ကို သိရသောအခါ ကျွန်တော် ကျေနပ်မိသည်။ “ဘာသာရေးအသိလေးကိုပေးခြင်းသည် တရားအလှူပင် ဖြစ်သည်” ဆိုသော ‘ဆရာကြီးဦးသုခ’ ၏ စကားကိုလည်း အမှတ်ရမိသည်။



တစ်ရက် ကျွန်ုပ်တို့ သားအဖနှစ်ယောက် အင်္ဂါတစ်ယောက်အိမ်မှအပြန်တွင် လမ်းကြိုသဖြင့် သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်အိမ်သို့ ဝင်လိုက်၏။ တိုက်တိုက်

ဆိုင်ဆိုင်ပင် ကျွန်တော်တို့ ရောက်သွားသောအချိန်တွင် သူတို့လင်မယားနှစ်ယောက် မသင့်မတင့်ဖြစ်နေသော အခြေအနေနှင့် သွားတိုးနေလေသည်။ ထို့ကြောင့် သူငယ်ချင်းက ချက်ချင်းပင် ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ကိုခေါ်ကာ မနီးမဝေးရှိ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လေးသို့ ထွက်လာခဲ့လေသည်။

“အေးကွာ ... မင်းတို့သားအဖ တစ်ခါတလေလာလည်မှပဲ အိမ်ကမိန်းမနားလည်မှုမရှိတာနဲ့ ကြုံနေတယ်”

“ကိစ္စမရှိပါဘူးကွာ။ ငါနားလည်နိုင်ပါတယ်။ ဒီလိုပဲ အလျှော့အတင်းတော့ လုပ်ပေးရတာပေါ့”

“အခုဟာက ... စီးပွားရေးကိစ္စ မဟုတ်ဘူး။ ဘာသာရေးနဲ့ဆိုင်တဲ့ကိစ္စကွ”

ကျွန်တော် နားမလည်နိုင်အောင် ဖြစ်သွားမိသည်။ သူတို့လင်မယားနှစ်ယောက်မှာ ကျွန်တော်၏ သူငယ်ချင်းများ ဖြစ်သဖြင့် သူ့မိန်းမကိုလည်း ရင်းနှီးသည်။ နှစ်ယောက်စလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်သဖြင့် ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး သဘောထား ကွဲလွဲစရာမရှိဟု ကျွန်တော်ထင်သည်။ သို့သော် ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး စကားများရသည်ဆိုသောအခါ ကျွန်တော် အံ့ဩမိသည်။

“မင်းက ငယ်သူငယ်ချင်းဆိုတော့ ဇာတ်စုံရှင်းပြမှ ဖြစ်မယ်။ နောက်ပြီး မင်းက စာရေးဆရာဆိုတော့ ရေးချင်ရေးပေါ့ ဟုတ်ဘူးလား”

ကျွန်တော် ခေါင်းညှိတ်ပြလိုက်၏။ ထို့အတူ သားကလည်း လက်ဖက်ရည်သောက်ရင်း ကျွန်တော်တို့၏ စကားကို စိတ်ဝင်စားနေပုံရသည်။

“ဒီလိုကွာ ... တို့မှာ မင်းတို့လိုပဲ သားအမိ သားအဖ သုံးယောက်ရှိတယ်။

တို့လင်မယားက တစ်ခြင်ထောင်၊ ကိုယ့်ခြင်ထောင်နဲ့ကိုယ်ပေါ့ကွာ။ ဒါပေမယ့် ခြင်ထောင်အပိုတစ်လုံးလည်းရှိတယ်။ အသစ်တော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့ကွာ။ ဒီတော့ ပိုနေတဲ့ ခြင်ထောင်တစ်လုံးကို ငါက နွမ်းပါးပြီး ခြင်ထောင်မရှိတဲ့ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ကို ပေးချင်တယ်။ အဲဒါကို ငါ့အမျိုးသမီးကသဘောမတူတူ။ ပြဿနာက အဲဒါပဲ”

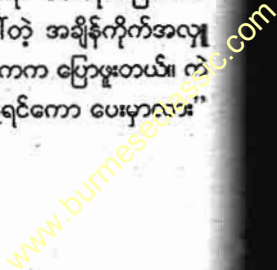
ကျွန်တော် ချက်ချင်းသဘောပေါက်လိုက်သည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်တာချင်းအတူတူ စွန့်လွှတ်ပေးကမ်းမှုတွင် မိန်းမက တွေဝေနေတတ်ပြီး ယောက်ျားက ပြတ်သားနိုင်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော် မိန်းမတိုင်းမဟုတ်သလို ယောက်ျားတိုင်းလည်း မဟုတ်ပေ။ တချို့မိန်းမတွေက ဒါနအတွက် စွန့်လွှတ်နိုင်သလို တချို့ယောက်ျားတွေကလည်း နေ့ဘုံနေ့နေ တတ်သည်။

“ဒါမျိုးက မိသားစုတိုင်းမှာ ဖြစ်တတ်ပါတယ်ကွာ။ နောက်ရက်တွေမှာ ဒါနရဲ့အကျိုးကို အေးအေးဆေးဆေး ပြောပြပေါ့။ သူ သဘောပေါက်လာမှာပါ”

ထို့နောက် ကျွန်ုပ်တို့ သားအဖနှစ်ယောက် သူငယ်ချင်းနှင့်ခွဲပြီး အိမ်ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ အိမ်ရောက်ရောက်ချင်းပင် သားက မေးလိုက်၏။

“ဟို ဦးဦးရဲ့ မိန်းမက သူတို့မှာ ခြင်ထောင်အပိုရှိလျက်နဲ့ ဘာဖြစ်လို့ မပေးချင်တာလဲ မေကြီး”

“အဲဒီခြင်ထောင်ကို တစ်မက်နေလို့ပေါ့ သားရယ်။ တကယ်တော့ ကိုယ့်မှာပိုနေတဲ့ ပစ္စည်းလေးတစ်ခုကို တကယ်လိုအပ်နေတဲ့လူကို ပေးလိုက်ခြင်းဟာ ကာလဒါနလို့ခေါ်တဲ့ အချိန်ကိုက်အလှူလို့ အရှင်ဆန္ဒာဓိကက ပြောဖူးတယ်။ ကဲ ... သားမှာပိုနေရင်ကော ပေးမှာလား”



“ပေးမှာပေါ့ ဖေကြီးရဲ့”

“အေး... လှူတယ်ပေးတယ်ဆိုတာ ကောင်းတဲ့အလုပ်။ မလှူမပေးတာက မကောင်းတဲ့အလုပ်။ အဲဒီအကြောင်းအရာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဖေကြီးအားတဲ့ဆစ်ရက်မှာ သားကို ပြောပြရဦးမယ်”



တစ်ခါက ‘နန္ဒီယ’ဆိုသော အမျိုးသား ကောင်လေးတစ်ယောက် ရှိသည်။ သူသည် အိမ်ရှေ့တွင် ဆွမ်းစားစေ့ပိ ဆောက်ပြီး ရဟန်းသံဃာများကို ဆွမ်းတပ်ခြင်း၊ မရှိဆင်းရဲသားများကို နေ့စဉ် ထမင်းဟင်း လှူခြင်း စသည့် ဒါနများကို ပြုသဖြင့် စီးပွားရေးလည်း အဆင်ပြေလာခဲ့၏။ ထို့ကြောင့် နန္ဒီယသည် သူ၏အလှူတို့ တိုး၍ တိုး၍သာ ပြုလုပ်ခဲ့လေသည်။

ထိုနန္ဒီယ၏ အိမ်ရှေ့တွင် ‘ရေဝတီ’ဆိုသော အမျိုးသမီးလေးတစ်ဦးရှိပြီး နန္ဒီယနှင့် မောင်နှမဝမ်းကွဲတော်သည်။ ထို့ကြောင့် နန္ဒီယအမေက နန္ဒီယကို ရေဝတီနှင့် နေရာချပေးချင်သည်။ သို့သော် နန္ဒီယက လက်မခံပေ။ အဘယ်ကြောင့်မူ ရေဝတီသည် ဘာသာရေးကိစ္စများကို စိတ်မဝင်စားသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထိုအခါ နန္ဒီယ၏အမေက သူ့တူမ ရေဝတီဆံသွားပြီး နားချရသည်။ နန္ဒီယ အလှူအနုပြုသည့်အခါ လာရောက်အကူအညီပေးဖို့ ရဟန်းများ ကြွလာသည့်အခါ သပိတ်ကိုလှမ်းယူဖို့ ဆွမ်းစားပြီးသည့်အခါ သပိတ်ကိုဆေးဖို့ စသည့်ကိစ္စများကို ကူညီရန် ပြောကြားခဲ့လေသည်။

ရေဝတီသည် နန္ဒီယအမေ ပြောသည့်အတိုင်း နန္ဒီယ ဆွမ်းလောင်းသည့်အချိန်တိုင်း လာရောက်ကူညီသည်။ နောက်ဆုံးတွင် နန္ဒီယနှင့် ရေဝတီတို့နှစ်ယောက် အကြင်လင်မယား ဖြစ်သွားခဲ့ကြလေသည်။ သို့သော် ညားခါစက

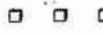
လောက်သာ နန္ဒီယ၏အလှူဒါနကိစ္စများကို ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ပေးခဲ့သော်လည်း ရေဝတီမှာ တကယ်တမ်း စိတ်ပါသူမဟုတ်ပေ။ ဟန်ဆောင်လုပ်ပေးနေခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် နန္ဒီယသည် ဣသိပတန ကျောင်းတိုက်ကြီးထဲတွင် ကျောင်းဆောင်ကြီးတစ်ဆောင်ကို ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းပြန်သည်။ ရိုးရိုးရေစက်ချ လှူဒါန်းခြင်း မဟုတ်ပေ။ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ လက်တော်ကို ရေလောင်းပြီး ရေစက်ချ လှူဒါန်းခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုအတူ ဘုရားရှင်ကလည်း နန္ဒီယ၏အပြုမှုကို ကျေးကျွန်ုပ်နပ်နှင့် ခွင့်ပြုသည်။

ထိုအခါ နန္ဒီယ၏ သဒ္ဓါတရားထက်သန်မှုကြောင့် တာဝတိံသာနတ်ပြည်တွင် ကြို၍ ဗိမာန်ပေါက်နေလေတော့သည်။ ပြုစုမည့် နတ်သမီးများကလည်း အဆင်သင့် ဖြစ်နေ၏။ သို့သော် နန္ဒီယ၏ဇနီးရေဝတီကတော့ သူ့ယောက်ျား၏အလှူကို သဘောမကျပေ။ သူ့စိတ်ထဲတွင် လှူလျှင်ကုန်သည်ဟု သတ်မှတ်ထားသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

သည်လိုနှင့် တစ်နေ့တွင် နန္ဒီယကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်နှင့် ခရီးထွက်ရန် ကြွလာခဲ့၏။ ထို့ကြောင့် သူမရှိတုန်း ရဟန်းသံဃာများကို ဆွမ်း၊ ကွမ်း၊ ဂရုစိုက်လောင်းရန် မှာကြားခဲ့သော်လည်း နန္ဒီယခရီးထွက်သွားသည်နှင့် ရဟန်းသံဃာများကို ဆန်ကွဲထမင်းနှင့် ပုန်းရည်ဟင်းကိုသာ လောင်းတော့သည်။ မရှိဆင်းရဲသားများကိုတော့ လုံးမပေးလှူတော့ပေ။ ထိုအကြောင်းကို နန္ဒီယကုန်ရောင်းကုန်ဝယ်မှ ပြန်လာပြီး သိသွားသောအခါ သူ့ဇနီးရေဝတီကို အိမ်ပေါ်မှ ဆင်းခိုင်းလေတော့သည်။ ရေဝတီကလည်း ဆင်းသွား၏။ သို့သော် ကျောင်းဒကာဖြစ်သောသူက ဇနီးကို အိမ်ပေါ်က ဆင်းခိုင်းသည်မှာ မသင့်တော်ဟု မိတ်ဆွေများက ဝိုင်းပြော

ကြသောကြောင့် နောက်ဆုံးတွင် ရေဝတီကို အိမ်သို့ပြန်ခေါ်လိုက်လေသည်။

ရေဝတီအိမ်ပေါ်ရောက်ပြီးနောက် မကြာခင်မှာပင် နန္ဒီယလည်း ကွယ်လွန်သွားခဲ့၏။ ထို့အတူ သူ့အတွက်ကြိုပေါက်နေသော တာဝတိံသာနတ်ဗိမာန်တွင် နတ်သားဖြစ်သွားလေတော့သည်။ ထိုအခါ ရေဝတီသည် ရဟန်းသံဃာများကို နေ့စဉ်ဆွမ်းလောင်းသည့်အလုပ်နှင့် မရှိဆင်းရဲသားများကို ပေးလှူသော အလုပ်များကို လုံးဝ မလုပ်တော့ပေ။ ထို့ပြင် ရဟန်းသံဃာတွေ ဆွမ်းလာခံသည့်အခါ “ဒီကိုယ်တော်တွေကြောင့် ငါရသင့်ရထိုက်တဲ့ အခွင့်အရေးတွေ ဆုံးရှုံးတာ”ဟု ဆိုကာ ရဟန်းသံဃာများကို ရှေ့တွင်ဆဲရေးလေသည်။ ထို့ပြင် အသေးစား အကုသိုလ်တွေလည်း များပြားလွန်းသောကြောင့် နောက်ဆုံး အရှင်လတ်လတ် ငရဲကျသွားလေတော့သည်။



အထက်ပါ အဖြစ်အပျက်လေးမှာ ဒါနပြုသူနှင့် ဒါနမဲ့သူတို့၏ တမလွန်ရောက် အကောင်းနှင့်အဆိုးပင် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့အားလုံးသည် ဇေတဝန်ကျောင်း ဒါယကာ အနာတပိယံ သူဌေးကြီးနှင့် ပုဗ္ဗာရုံကျောင်း အမကြီး ဝိသာခါတို့ကဲ့သို့ တေဒဂ်အရာ၌ အထားခံခဲ့ရသော ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများ အဖြစ်သို့ မရောက်နိုင်စေကာမူ ဒါယကာကျင့်ဝတ် ငါးမျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမအဖြစ်သို့ ရောက်နိုင်ရန် အလှူဒါန ပြုကြဖို့သာ ကြိုးစားကြရမည် ဖြစ်၏။

မောင်မိုးဦး

ကိုးကား
ရေဝတီ (ရဝေဒ္ဒယ၊ အင်းမ)





ပုညန္တရာယ်

★ သူတော်စင်မင်းအောင် ★

ပုညန္တရာယ်ဆိုသည်မှာ ပုညအန္တရာယ်ဟု ဆိုပါသည်။ ပုညအန္တရာယ်ဆိုတာ ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို တားမြစ်ခြင်း၊ ယုတ်လျော့စေအောင်ပြုမှုခြင်း၊ ပျက်ပြားအောင် လုပ်ခြင်းတို့ကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက သူ့စေတနာအလျောက် လှူဒါန်းလိုသည့် ကိစ္စတစ်ခုတွင် သူ့မိတ်ဆွေတစ်ယောက်က ဒါလောက်လှူဖို့ မလိုအပ် ပါဘူး။ ဒီလောက်ဆို တော်လောက်ရောပေါ့ဟု အလှူဒါန်းကို ယုတ်လျော့သွားအောင် ပြောဆိုခြင်း၊ အကြံပြုခြင်းသည် ပုညန္တရာယ်၊ ပုညအန္တရာယ်၊ ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို ယုတ်လျော့အောင်ပြုမှုခြင်းသည် အလွန်ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းကြောင်းကို သိသူ အလွန်နည်းပါးပါသည်။

ကသုပဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံလွန်တော်မူသည့်အခါက
 စာတ်တော်များကို ဌာပနာပြီး အတောင် ၂၀၀ အမြင့်ဆောင်
 သော စေတီတော်ကြီးတစ်ဆူ တည်ရန် ဆောင်ရွက်နေသည့်
 အချိန်မှာ ထိုစဉ်က အများကြည်ညိုလေးစားရသော မထေရ်
 ကြီးတစ်ပါးက “အတောင် ၂၀၀ ဆိုတာ အလွန်မြင့်လွန်းပါ
 တယ်။ အတောင် ၁၀၀ လောက်ဆို တော်လောက်ရောပေါ့”
 ဟု ဝင်ရောက်မိန့်ဆိုသဖြင့် စေတီတော်ကြီးတည်ဆောက်ရန်
 စီစဉ်နေသော ဘုရင်ကြီးနှင့်အဖွဲ့က ထိုမထေရ်မြတ်ကြီး၏
 စကားကို မပယ်ရှားဝံ့ကြသဖြင့် အတောင် ၁၀၀ စေတီကို
 သာ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြရပါသတဲ့။ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရား
 ပွင့်တော်မူလာသောအခါမှာ ထိုမထေရ်ကြီးက ဂေါတမမြတ်
 စွာဘုရား သာသနာမှာ ထင်ရှားသော သံဃာမထေရ်မြတ်ကြီး
 တစ်ပါး ဖြစ်လာပါသည်။ ကသုပဘုရားသာသနာတုန်းက
 အတောင် ၂၀၀ စေတီတော်ကြီး တည်ထားကိုးကွယ်ရာမှာ
 မြင့်လွန်းပါတယ်။ အတောင် ၁၀၀ ဆို တော်လောက်ရောပေါ့
 ဟု ပြောခဲ့မိတဲ့ ပညန္တရာယ် အကုသိုလ်ကြောင့် ဂေါတမ
 မြတ်စွာဘုရားသာသနာမှာ ထင်ရှားသည့် မထေရ်တစ်ပါးဖြစ်
 သော်လည်း “အရပ်အလွန်ပူသည့်” ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်လာပါသည်။
 လူအများပြောစမှတ်ဖြစ်လောက်အောင်ကို “အရပ်ပူ” ပါသတဲ့။
 တစ်ခါတုန်းက သူ့ဌေးကြီးတစ်ဦးက သီလ၊ သိက္ခာ၊
 သမာဓိနှင့် ပြည့်စုံတော်မူတဲ့ ရဟန်းတစ်ပါးကို ကျောင်းဆောက်
 ပေးပြီး နေ့စဉ် သူ့အိမ်မှာ ဆွမ်းကပ်ပူဇော်ထားပါသည်။ တစ်နေ့
 မှာ ဈာန်အဘိညာဉ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော ရဟန္တာတစ်ပါး
 သည် ထိုသူ့ဌေးကြီးနေတဲ့ အရပ်ကို ရောက်လာသောအခါမှာ
 ထိုသူ့ဌေးကြီးဆောက်ထားတဲ့ ကျောင်းမှာ တစ်ညတာ တည်း
 ခိုခွင့်တောင်းသတဲ့။ သူ့ဌေးကြီးကလည်း ထိုရဟန္တာမထေရ်
 မြတ်ကြီးရဲ့ ကုန်ကြွေးတည်ငြိမ်မှု၊ မျက်နှာတော်ကြည်လင်ခြင်းတို့
 ကို ကြည့်ညိုမြတ်နိုးသဖြင့် တည်းခိုခွင့်ပေးလိုက်ပါတယ်။
 ကျောင်းနေရဟန်းတော်ကိုလည်း နံနက်ဆွမ်းစားကြတဲ့အခါမှာ
 အာဂန္တု(ညှော်သည်)ရဟန်းကိုပါ ပင့်ခဲ့ပါတာဟု လျှောက်
 ထားပါသတဲ့။

ဒီအခါမှာ ကျောင်းနေ(ကျောင်းထိုင်)သံဃာက ဒီလို
 ဆွမ်းစားပါသတဲ့။ “ငါ့ရဟန်းဒါယကာ သူ့ဌေးကြီးဟာ စေတနာ
 သဒ္ဓါတရား အလွန်သက်သန်သူ ဖြစ်တယ်။ နေ့စဉ် ငါ့ကိုကပ်

သလို ဆွမ်း၊ ဆွမ်းဟင်းကောင်းတွေကိုသာ ဒီအာဂန္တုရဟန်း
 ကြီး နေ့စဉ်ဘုဉ်းပေးနေရရင် ဒီကျောင်းက ခွာမှာမဟုတ်
 တော့ဘူး။ ငါ့ရဲ့ လာဘ်လာဘတွေ သူက ခွဲယူနေတော့မှာ
 ပါကလား” ဟု တွေးမိပါသတဲ့။ နံနက်အရုဏ်ဆွမ်းဘုဉ်းပေးဖို့
 သူ့ဌေးကြီးအိမ်ကို ကြွခါနီးမှာ သံဃာတို့၏ ကျောင်းထုံးစံ
 အတိုင်း ကျောင်းက ခေါင်းလောင်းကို မြည်အောင်ထိုးရပါ
 တယ်။ အဲဒီကျောင်းထိုင်ကိုယ်တော် လုပ်လိုက်ပုံက ခေါင်း
 လောင်းကို ထိုးရမည့် သစ်သားကျည်ပွန်း မထိုဘဲ သက်ငယ်
 ချောင်ဖြင့်သာ ထိုးပြီး သူ့ဌေးအိမ်ကို သူတစ်ပါးတည်း ကြွသွား
 ပါသတဲ့။ သူ့ဌေးကြီးက “အာဂန္တုကိုယ်တော် မပါဘူးလား
 ဘုရား” ဟု မေးသောအခါ “ခေါင်းလောင်းထိုးတာတောင် မနီး
 အောင် အိပ်နေလို့ ထားခဲ့ရတယ်” လို့ ပြောပါသတဲ့။ သူ့ဌေးကြီး
 ကလည်း သူကပ်နေကျဆွမ်းအတိုင်း သူ့ရဟန်းကို ကပ်လှူ
 ပြီးတဲ့အခါမှာ သပိတ်တစ်လုံးနဲ့ ဆွမ်း၊ ဆွမ်းဟင်း အပြည့်
 ထည့်ပြီး “ဒီဆွမ်းသပိတ်ကို အာဂန္တုရဟန်းအား ကပ်လှူလိုက်
 ပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထားပြီး သူ့ရဟန်းကို ဆွမ်းသပိတ်
 ပေးလှူလိုက်ပါတယ်။ လမ်းရောက်တော့ ကျောင်းတိုင်ရဟန်း
 က ဒီလို ဆွမ်း၊ ဆွမ်းဟင်းကောင်းတွေသာ စားနေရလို့က
 တော့ ငါ့ကျောင်းက ခွာမယ်မဟုတ်ဟု တွေးထားသည့်အတိုင်း
 လမ်းဘေးအမှိုက်ပုံမှာ ဆွမ်းနဲ့ ဆွမ်းဟင်းတွေကို သွန်ပစ်ခဲ့ပါ
 သတဲ့။ ကြီးစွားသော ပုညန္တရာယ်ကြီးကို ကျူးလွန်လိုက်ပါ
 တယ်။ အာဂန္တုရဟန်းကြီးက ငါသာ ဒီမှာဆက်နေရင်
 ကျောင်းထိုင်ကိုယ်တော်မှာ အကုသိုလ်သာပွားပြီး ငရဲကျတော့
 မှာပဲဟု တွေးသိတော်မူပြီးနောက် ဈာန်ဖြင့် အရပ်တစ်ပါးသို့
 ကြွသွားတော်မူသဖြင့် ကျောင်းပြန်ရောက်တဲ့အခါ အာဂန္တု
 ကိုယ်တော်ကြီးကို မတွေ့ရတော့ပါ။ ကျောင်းထိုင်ကိုယ်တော်
 ဟာ ဒီအကြောင်းကို တွေးမိတိုင်း ကြီးစွာ စိတ်ဆင်းရဲမှု
 သောကဝေဒနာကြီးကို ပျံလွန်တော်မူသည့်အချိန်ထိ ခံစား
 သွားရသည့်အပြင် ငရဲမှာ ခံစားရပါသတဲ့။ ငရဲကလွတ်လို့
 လူပြန်ဖြစ်လာတော့လည်း ဖြစ်လေရာဘဝတိုင်းမှာ ဝတ်မှတ်
 သူ့ဖြစ်ရပါသတဲ့။

နောက်ဆုံးဘဝ လူလားဖြစ်တော့ တံငါရွာကြီးတစ်ရွာ
 မှာ သူ့ပဋိလန္တေနေတဲ့အချိန်ကစပြီး တစ်ရွာလုံး ငါ့ရွာလို့မရ
 တော့ဘူးတဲ့။ အဲဒါနဲ့ ရွာလူကြီးက ရွာကို အရှေ့အနောက်



နှစ်ပိုင်းပိုင်းလိုက်တဲ့အခါမှာ အဲဒီကလေးမိဘများပါတဲ့ အနောက်ပိုင်းက ငါးရှာလို့မရတော့ဘူးတဲ့။ ဒီလိုနဲ့ နောက်ထပ် စိတ်တဲ့အပိုင်းမှာလည်း ဒီကလေးပါတဲ့အစိတ်က ငါးရှာမရဘူးတဲ့။ ဒီလိုနဲ့ စိတ်လိုက်ပိုင်းလိုက်တာ နောက်ဆုံးမှာ အဲဒီကလေးမိဘတွေ တစ်အိမ်တည်းကျန်တဲ့အထိ ဖြစ်သွားပါသတဲ့။ အဲဒီမိသားစုကို ရွာသားတွေက ရှာရတဲ့ ငါးဝေငှပေးပြီး စားကြရပါသတဲ့။ အဲဒီကလေးမွေးပြီးနောက် သိတတ်တဲ့ အရွယ် ငါးနှစ်သားလောက်မှာ ခွက်ကလေးတစ်ခုပေးပြီး မင်းဟာမင်း တောင်းစားပေတော့သားရေဆိုပြီးတော့ သူ့မိဘတွေက ပစ်ထားလိုက်တဲ့အထိ ဖြစ်သွားပါသတဲ့။

တစ်နေ့မှာ ရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ဆွမ်းခံကြွရင်း လမ်းဘေးမှာ ခွက်လေးရေချပြီး တောင်းစားနေတဲ့ ဒီသူငယ်လေးကို တွေ့တဲ့အခါ အလွန်သနားသွားသဖြင့် ကျောင်းတော်ကိုခေါ်လာပြီး ကိုရင်ဝတ်ပေးလိုက်ပါတယ်။ နောက်တစ်နေ့မှာ ရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက သူဆွမ်းခံကြွတဲ့ဆီ ခေါ်သွားတဲ့အခါ ရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ဆွမ်းလောင်းနေကျသူများကတောင် ဆွမ်းမလောင်းကြတော့ပါ။ ထိုအခါမှ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက ကိုရင်လေးကို ကျောင်းမှာ ပြန်ထားခဲ့ပြီး ဆွမ်းခံတော့မှ ဆွမ်းများရပါသတဲ့။ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက ကျောင်းပြန်ရောက်မှ ကိုရင်ကလေးကို ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရလာတဲ့ ဆွမ်းကို ခွဲဝေပြီး ကျွေးပါသတဲ့။ ဒါတောင် ကိုရင်လေး သပိတ်ထဲ ထည့်ပေးတဲ့ ဆွမ်းက ပျောက်ပျောက်သွားလို့ ဆွမ်းဝအောင် မစားရပါဘူးတဲ့။ အရွယ်ရောက်လာတဲ့အခါမှာ ရဟန်းခံပေးလိုက်ပြီး ရဟန်းဘဝနဲ့ တရားအားထုတ်သဖြင့် အာသဝေါကုန်ခန်းပြီး ရဟန္တာမထေရ် ဖြစ်သွားပါတယ်။

ရဟန္တာဖြစ်ပြီး သူ့ဟာသူ ဆွမ်းခံကြွတော့လည်း ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတို့ လောင်းလှူသည့် ဆွမ်းနှင့် ဆွမ်းဟင်းများသည် ထိုကိုယ်တော်၏ သပိတ်ထဲရောက်သွားလျှင် ဆွမ်းနှင့် ဆွမ်းဟင်းများ ပျောက်ပျောက်သွားလို့ တစ်နေ့မှ ဆွမ်းဝအောင် မစားရပါဘူးတဲ့။

သူပြုခဲ့တဲ့က ပုညန္တရာယ် အကုသိုလ်ကြီးက မည်မျှ ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းသလဲဆိုတာ ကြီးစွာသော သံဝေဂရစရာ ကောင်းလှပါတယ်။

ကိုယ်တိုင်လည်း မလှ။ သူတစ်ပါးလှတာကိုလည်း တားမြစ်ပိတ်ပင်တဲ့သူများ သေတဲ့အခါမှာ ပြိတ္တာဖြစ်ပြီး အမြဲတမ်း ဆာလောင်မွတ်သိပ်နေတဲ့အတွက် ပြိတ္တာအဆင့်ချင်း တစ်ဦးကတစ်ဦးကို ရိုက်ပုတ်ကုတ်ဖဲ့ပြီး ရတဲ့အသားပဲ့ထွက်တဲ့ သွေးတွေ၊ အသားတွေကို စားသောက်နေကြရပါသတဲ့။

အဲဒီ ပုညန္တရာယ်ပြုခဲ့တဲ့ ရဟန္တာကိုယ်တော်၏ နောင်ဆုံးနေ့မှာ အရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီးမှ သူ့ကိုတွေ့သဖြင့် “ငါ့ရှင် ဆွမ်းကိစ္စပြီးပြီလားလို့မေးတော့ “တပည့်တော် မပြီးသေးပါ(မစားသေးပါ)ဘုရား” ဟု လျှောက်ထားပါသတဲ့။ ဆွမ်းခံချိန်လည်း လွန်နေပြီ။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကိုယ်တိုင် နန်းထော်ထဲကို သပိတ်ပိုက်ပြီး ကြွသွားပါတယ်။ ဘုရင်ကြီးက “အရှင်ဘုရား ဘာအလိုရှိလို့ ကြွလာပါသလဲဘုရား” ဟု မေးလျှောက်သောအခါ “တကာတော်မင်းကြီး၊ သံဃာတစ်ပါး ဆွမ်းမဘုဉ်ပေးရသေးလို့ စတုမဓုဆွမ်း အလှူခံကြွလာတာပါ” ဟု မိကြားသဖြင့် ဘုရင်မင်းကြီးက စတုမဓုဆွမ်း သပိတ်အပြင် လောင်းလိုက်ပါသတဲ့။ အဲဒီ စတုမဓုဆွမ်းကို အရှင်သာရိပုတ္တရာ မထေရ်မြတ်ကြီးက ထိုရဟန္တာအား “ကံ...ငါ့အလိုရှိသလောက် ဘုဉ်းပေးပေတော့” ဟု မိန့်ပြီး သပိတ်ထဲ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ လက်တော်နဲ့ ကိုင်ထားပေးတဲ့အတွက် စတုမဓုဆွမ်းများ ပျောက်မသွားတော့ဘဲ ဒီနေ့တစ်နေ့တည်းသာလျှင် ထိုကိုယ်တော် ဆွမ်းဝအောင်ဘုဉ်းရပြီး ပရိနိဗ္ဗာန်စံလွန်တော်မူသွားပါလေသတည်း။

သတ္တဝါတွေ ချမ်းသာကြပါစေ...။

သူတော်စင်မင်းဒေဏင်



ဆရာမကြီး ဒေါ်လင်မာဝေ

(ဆန်းပညာနှင့် ကေပီရှေ့ဆောင်နက္ခတ်ပညာရှင်)

လောကီဆိုင်ရာ အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်

လောကီကိစ္စအဖြာဖြာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကြုံတွေ့ရတဲ့ အခက်အခဲတွေကို ဖြေရှင်းဖို့ လာရောက်နိုင်ပါတယ်။ ဗေဒင်မေးတယ်ဆိုတာထက် အခက်အခဲတွေကို တိုင်ပင်ဆွေးနွေးနိုင်တဲ့ လောကီဆိုင်ရာ အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်လိုဆိုရင် ပိုမှန်ပါတယ်။ ဘာသာရေးနဲ့မဆိုင်တဲ့ လောကီကိစ္စတွေမှာ လူမျိုးမရွေး၊ ဘာသာမရွေး လူမှန်သမျှ ကြုံရတာပါပဲ။ ဘယ်လို ဖြေရှင်းရင် အဆင်ပြေနိုင်မလဲဆိုတာ ဆရာမနဲ့ တိုင်ပင်ကြည့်ရင် ပိုကောင်းပါတယ်။ ယတြာချေတယ်ဆိုတာထက် ဖြေရှင်းနိုင်မယ့် နည်းလမ်းတွေကို အကြံပေးခြင်းလိုပြောရင် ပိုမှန်ပါတယ်။

လူ့လောကမှာ လူတိုင်းမကင်းနိုင်တဲ့ ပြဿနာတွေရှိပါတယ်။ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေးတွေဟာ လူ့လောကရဲ့ နေ့စဉ်ကြုံရတဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေပါပဲ။ ခလုတ်ထိမှ အမိတနေမယ့်အစား ဘာမှမဖြစ်ခင်မှာ ကံတွေကို ကြိုတင်စစ်ပြီး၊ ကြုံတွေ့နိုင်တဲ့ အခက်အခဲတွေအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။

ဆရာဟာ အမြဲတမ်း ကိုယ့်အနားမှာ မရှိနိုင်ပါဘူး။ ကိုယ့်အနားမှာ ကိုယ်သာအမြဲ ရှိတာပါ။ ဒါကြောင့် ဆရာကိုအားကိုးမယ့်အစား ကိုယ်တိုင်ပညာတတ်ထားရင် ပိုကောင်းတာပေါ့။ လူတိုင်းသိထားရင် ရှောင်စရာကို ရှောင်နိုင်မယ်။ ဆောင်စရာကို ဆောင်နိုင်မယ်။ ဒါဆို လောကမှာနေရတာ အဆင်ပြေလာမှာ အသေအချာပါပဲ။ ပညာသင်ဖို့ စိတ်ဝင်စားရင် လာခဲ့ပါ။ လုံးဝတတ်မြောက်သည့်တိုင် သင်ကြားပေးနိုင်ပါတယ်။

အခန်း(၄)၊ အမှတ်(၄၉/၅၀)၊ ဗိုလ်မှူးဗထူးလမ်း၊ (၄၂)ရပ်ကွက်၊
ဒဂုံမြောက်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး။ ဖုန်း-၀၉၇၃၁၂၇၅၅



လယူမည့်စိတ်



“ငါဘယ်လိုလုပ်ရင် အကောင်းဆုံးဖြစ်မလဲ”

ဂျပန်ရှေ့တန်း ဆေးတပ်မှူးကြီး ဗိုလ်မှူး တကနဂျော့စ်သည် သမပိုင်း ရာသီဥတုဖြစ်သော မြန်မာပြည်၏ ဒီဇင်ဘာလလေးတွင် မေးဖျား၊ လက်ဖျားများ အေးစက်ပြီး တစ်ကိုယ်လုံး တောင့်တင်းနေသည်။ ဦးနှောက်များမှာ ဆီပိတ်နေသော ပိုက်လိုင်းတစ်ခုပမာ ရှေ့မတိုးနိုင်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်မချနိုင် ဖြစ်နေသည်။

ယခုရောက်နေသော ကရင်ပြည်နယ်မှ မိမိသည် ထွက်ခွာရမည့်အချိန်နီးကပ်လာခဲ့ပြီ။ မိမိတာဝန်မှာ သံဖြူဇရပ် မီးရထားလမ်းမကြီး ဖောက်လုပ်နေသော လူသားများကို ဆေးအသစ်တစ်မျိုး စမ်းသပ်ထိုးပေးရန် ဖြစ်သည်။ စမ်းသပ်ကာလ ၂ နှစ်ပြည့်လျှင် ဂျပန်နိုင်ငံရှိ ဆေးသုတေသန ဓာတ်စမ်းခန်းနှင့် ဆေးထုတ်လုပ်သော စက်ရုံကြီးထဲသို့ အမြန်ဆုံး ပြန်၍ အကောင်အထည်ဖော်စရာကို ပြုလုပ်ရန်ကိစ္စများ ရှိနေသေးသည်။

ဂျပန်ပြည်မှာ ရှိစဉ်ကတည်းက ကိစ္စရပ်များ၊ သုတေသနပြုရန်အတွက် မြန်မာစကားကို သင်ယူလေ့ကျင့်ခဲ့ရသည်။ ကောင်းစွာပြောဆိုနိုင်မှ မိမိစမ်းသပ်သော ဆေးအဖြေကို လူနာနှင့် ရင်

ဆိုင်ဆွေးနွေးနိုင်မည်။ သို့ဖြစ်၍ ဆေးဝါးပါမောက္ခများက ကျွမ်းကျင်စွာ ပြောနိုင်အောင် သင်တန်းတက်စေခြင်းဖြစ်သည်။ အသက်အငယ်ဆုံး ဗိုလ်မှူး တနကဂျော့စ်သည် ယခု အသက်လေးဆယ်ဖြစ်သဖြင့် ဤတာဝန်၊ ထိုတာဝန်အားလုံးကို ယုံကြည်စွာ ပေးအပ်ခဲ့ကြသည်။

မြန်မာ့မြေသို့ရောက်ပြီး တစ်လခန့်တွင် ...

“ဗိုလ်မှူး ... ဒီနေရာကို အစားအသောက်သွင်းနေတဲ့လူဟာ မြွေကိုက်ခံရပါတယ်။ သူ့ရဲ့ တစ်ဦးတည်းသော သမီးက လူနာကိုလာပြနေတယ်။ အရပ်သားဖြစ်နေလို့ ဒီကဆေးနဲ့ ကုလို့က ..”

“အို .. အသက်ရှိတဲ့လူပဲ။ ကုရမှာပဲ။ လာ .. ငါကိုယ်တိုင်သွားကြည့်မယ်”

“ကောင်းပါပြီ”

မြွေဆိပ်ဆိုးကြောင့် သတိလစ်လုလု ဖြစ်နေသော ဖခင်အား စိုးရိမ်စွာ ဖွေပိုက်ထားသည်။ ပူပန်စိတ်များနေသော ကရင်မလေး၏ မျက်လုံးများသည် စကားလုံးပေါင်း သောင်းခြောက်ထောင်မက တောင်းဆိုပြောကြားခဲ့ပေပြီ။

“မှန်း ... အို ... မြန်မြန်”

“ဗိုလ်မှူး”

“ကိစ္စပရိဘူ။ ခွဲမယ်”

“ကောင်းပါပြီ”
မိမိအမိန့်ကြောင့် မြန်မြန်အဆိပ်များ လူ့ခန္ဓာကိုယ်မှ ထွက်ခွာခဲ့ရပြီ။ ကရင်အဘိုးကြီးတစ်ဦး သေတွင်းမှ ထွက်ခွာနိုင်ခဲ့ပြီ။

“ကျေးဇူးကြီးပါတယ် ဆေးမှူးကြီး”

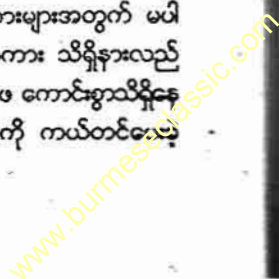
“ကောင်းပြီ။ ဆေးထည့်ဖို့ လာလာပြလှည့်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”

ဗုဒ္ဓဘာသာ ပိုးကရင်သားအဖ ရှိခိုးဦးချသည်ကို ငုံ့ကြည့်ရင်း သံယောဇဉ် နွယ်ချပေးမိသည်။ ဤသည်မှအစ ဒဏ်ရာကိစ္စနဲ့ ပိုတွေ့ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

“ကျေးဇူးရှင်ကြီး”

ထိုစကားလုံးကို သားအဖနှစ်ဦး စလုံး မည်သို့တားတားမရရှိဘဲ ခေါ်နေခဲ့ကြသည်။ စစ်တပ်မှ အရေးကြီးသော ဆေးဝါးသည် ထိုအချိန်အခါတွင်းဝယ် မိမိကဲ့သို့ အမိန့်ချပေးနိုင်စွမ်းရှိသူမှသာ သုံးစွဲရသည်။ စစ်တွင်းကာလမို့ ရှားပါးသော ဆေးကား အရပ်သားများအတွက် မပါဝင်သည်ကို ဂျပန်စကား သိရှိနားလည်သော ကရင်သားအဖ ကောင်းစွာသိရှိနေကြသည်။ အသက်ကို ကယ်တင်ပေး



သူမှန်း ရိုးသားသော လူမျိုးခို ပို၍လေးစားနေကြသည်။ အသက်ကိုကယ်တင်ပေးခဲ့သူအား အချစ်ကိုပေးအပ်နှင်းခဲ့မိသည်။ တစ်နှစ်အတွင်းပင် ကရင်ရိုးရာလက်ထပ်ယူခဲ့မိပြီ ...။

လွယ်လှသည်ဟု မထင်ရက်ပေ။ စစ်အတွင်းမှာ စစ်သားများကလည်း လွန်စွာ အချိန်လုနေခဲ့ကြသည်။ ကရင်မလေးကလည်း အကာအကွယ်ကို အလိုရှိနေခဲ့သော ကာလပျက်တစ်ခုတွင် မိမိရိုးရာယဉ်ကျေးမှုအတိုင်း လက်ထပ်ခဲ့သည်ကို ကျေနပ်ပါပြီ။ ထိုသူ၏ ကျန်ရစ်ခဲ့သောဘဝ နောင်ကာလဖြစ်မည့်ကိစ္စ သူ့ဘာမှ မစွက်ဖက်ချင်ပါ။ လင်ယောက်ျားဟု တရားဝင်ရှိခဲ့သည်။ ဤအချိန်တွင်းမှာ ခက်ခဲသော ဝမ်းရော့ကိစ္စကို သားအဖ ငြိမ်းချမ်းခဲ့ကြသည်။ နွားတစ်ရှဉ်နဲ့ လယ်မြေကျယ်ကြီးကို မင်္ဂလာလက်ဖွဲ့အဖြစ် ဝယ်ပေးစဉ်က ငြင်းဖူးခဲ့သည်။ အားလုံးပိုင်း၍ တိုက်တွန်းသဖြင့် လက်ခံထားသည်။ လုပ်မားမယ်ဆို တစ်သက်လုံးစာဟု ရိုးသားစွာ ဝန်ခံမိသည်။ ကရင်သားအဖ လောဘက ထိုမျှသာ။

စစ်မတိုက်ရဘဲ ဆေးကုသောလူကိုယူပြီး ငါးလအကြာ ကိုယ်ဝန်စွဲကပ်ခဲ့ပြီ။ မပူ။ သူပြန်သွားလည်းသွားစမ်းပါစေ။ သူ့ကိုယ်ပွားနဲ့ ငါနေရစ်မည်ဟုသာ အချစ်နဲ့ အပြစ်ဖြစ်လာမည့် ကိစ္စအားလုံး အရာရာမှန်လမျှ ဖုံးလွှမ်းပစ်လိုက်သည်။

“ယခုအရေးကြီးပြီ”

ကြေးနန်းစာကို ဗိုလ်မှူးရရှိခဲ့ပြီး မိမိချယ်ရီပန်းများပွင့်လန်းရာ ဂျပန်ပြည်သို့ ပြန်ရတော့မည်။

စစ်သားပေး စာနာနှလုံးသားရှိသည်။

ဆေးကုသမားဖွဲ့ ကိုယ်ဝန်သည်ကို နားထောင်သည်။

လူမျိုးခြားပေမဲ့ ဖခင်တာဝန်ကျ ပွန်ချင်သည်။ ဗိုလ်မှူးတနက်ကျောစံသည် မိမိ၏ရင်သွေးကို မိမိပြန်လည်၍ ခိုးယူသွားရန် ကြံစည်စိတ်ကူးနေမိပြီ။ တစ်ဦးတည်းနဲ့က စိတ်ကူးကို ကာယကံမြောက်အောင် မကြံဆောင်နိုင်သဖြင့် သူ့ခိုးသေဖော်ညွှန်ရန် မိမိ၏လူယုံကို ရှာဖွေနေမိပြီ။ အမြွှာပွေးမည်ကိုလည်း ဆေးမှူးကသိသည်။

လစေ့ပြီး မွေးဖွားရက်နီးနေသဖြင့် ကရင်အရက်ပြင်းနဲ့ ဆေးကို ရောစပ်သောက်ပြီး အိပ်ပျော်နေသော ကရင်မလေးမှာ အပြစ်ကင်းလှ၏။

တောရပ် တောခလေ့ မွေးဖွားရှင် သန်လာခဲ့ခြင်း၊ စစ်အတွင်းမို့ ပညာပြည့်စုံအောင် မသင်ယူလာခဲ့ခြင်း၊ အိမ်ဦးသခင် လင်ယောက်ျားကို ဆိုပါလျှင် အသက်ပါပုံအပ် စွဲလမ်းတတ်သော မိန်းမသားဖြစ်ခဲ့ခြင်းကလည်းကောင်း၊ အဓိကတရားခံ ကံဝဋ်ကြွေးပါလာခဲ့သဖြင့်လည်းကောင်း ကရင်မလေးမှာ မိမိ၏ရင်သွေးတစ်ဦးအား မျက်နှာမှ မြင်ခွင့်သိခွင့်ကို မရရှိခဲ့ဘဲ ဖခင်အရင်းက ခိုးယူသွားခြင်းခံခဲ့ရသည်။ ထားရစ်ခဲ့သည့် နိတာရဲသားယောက်ျားလေးတစ်ယောက်နဲ့ ဂျပန်ငွေစက္ကူအများအပြားကိုကြည့်ပြီး ဖြေသိမ့်နေရစ်သည်။ သူချစ်မိသည်က စစ်သား၊ နိုင်ငံရပ်တစ်ပါးမှလာသည်။ အမိန့်တစ်ခုခုကြောင့် ဖွင့်မပြောသာခဲ့၍ ထွက်သွားခဲ့ပြီ။ လက်ဖွဲ့ဝယ်ပေးခဲ့သော လယ်ယာချောင်းမြောင်းပေါ်မှာ ရှင်သန်သွားရင်း မျှောင်လင့်မိသည်သာ။

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ပြီး၍ နှစ်လေးဆယ်ရှိခဲ့ပြီ

“ဗိုးမူ”
“အမိုး ... ဘာပြောချင်လဲ”
“ငါ အသက်ကြီးပြီ။ နင်အိမ်

ထောင်ယူပါဆို”
“အမိုး ငါဘုန်းကြီးဝတ်မှာပါဆို”
“ခက်တဲ့ကောင်လေး”
“မပူပါနဲ့။ ဒီလယ်၊ ဒီမြေမှာ ငါသေတဲ့အထိ မလုပ်စားဘူး။ အမိုးမရှိရင် ငါ ဘုန်းကြီးဝတ်သွားမှာ”

ကျိုက်ထီးရိုး အထမ်းသမားလုပ်ငန်းရာမှ အစွဲတစ်ခု စွဲလမ်းခဲ့သော စောဦးသာကို အိမ်ထောင်ချ၍ မရတော့ပေ။

ကရင်သင်တိုင်းတစ်ခုကို ဝတ်၍ မေးနိုင်မှ စကားကို ဟဟပြောသော ကရင်လေးတစ်ယောက်၏ နှလုံးသားတွင် ထူးခြားလေးနက်သော တရားဓမ္မများ ခိုအောင်းသွားခြင်းဖြစ်သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်လှုံ့ဆော်မှုတစ်ခုလား၊ မျိုးရိုးဗီဇတစ်ခု၏ စွမ်းအားလားမသိပေ။

“ရှေ့နှစ်လောက်ဆို ကားလမ်းပေါက်ပြီထင်တယ်”
“မင်းမထမ်းရင် ဘာမှမဖြစ်ဘူး သားရဲ့”

“ငွေကြည့်ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ နေ့စဉ် ကျိုက်ထီးရိုးဘုရားကြီး ရှိမခိုးရမှာပူတာ အမိုးရဲ့”

“ဖြစ်ရမယ် သားရယ်”
တတ်ပုံတွေ၊ ပန်းချီကားတွေထဲမှ ကိုယ်စားရှိခိုးနေခြင်းကို သူမကြိုက်။ သူ့မျက်ဝန်းရှေ့မှာ ကြီးမားကျယ်ပြန့်သော တောင်ထွတ်မှ တန်ခိုးရှင်ကိုသာ ကျိုက်ထီးရိုးဘုရားကြီးဟု စွဲမှတ်ကာ အမောခြေနေသော အထမ်းသယ် ကရင်ငယ်တစ်ဦးသာတည်း။ စာမှာ ရှစ်တန်းရောက်သည်အထိ သင်ခဲ့သည်။ ရှစ်တန်းမှာ ကျောင်းထွက်ခဲ့သည်။

ရွာမှာ အမေကို တစ်ဦးတည်း မထားချင်၍ ဖြစ်သည်။ ထိုကရင်လေးက မေးသောအခါ ကရင်မကြီးက နင့်အလေးစားစစ်တွင်းမှာ သေဆုံးခဲ့ပြီဟုသာ ပြောသည်။ ဂျပန်သွေးပါဝင်နေသည်ကို မသိရှိ။ မိမိ၏

မူလဇီဝကို ဘာတစ်ခုမှမသိ။ တံငါနားနီး တံငါ ရွာမှာရှိနေသည့် ကရင်များသာ မိမိ၏လူမျိုး၊ မွေးဖွားကြီးပြင်းသော ကရင်ရွာသည်သာ မိမိကမ္ဘာဟု သိရှိနေခဲ့သည်။ လူ့အရင်းအမြစ် မိမိသွေးအစစ်ကို မသိရှိသဖြင့် အိပ်မက်ထဲပင် ဂျပန်ရာဇဝင်ကို မမြင်။

မမြင်ရလျှင် ကိလေသာ သူ့ဘာသာငြိမ်းနေသည်ဆိုသည့်အတိုင်းပင် မိတ်အင်ဂျပန်ပစ္စည်းများကိုလည်း သူ့နဲ့မသက်ဆိုင်သကဲ့သို့ လိုချင်လောဘာ မရှိ။ မိမိ၏တစ်ဦးတည်းသောဆွေမျိုး မွေးသမိခင်ကွယ်လွန်လျှင် သူ့ကို ဘုန်းကြီးဝတ်ပေးနိုင်သူ ပေါ်ပေါက်ပါစေဟုသာ ဆန္ဒရှိသည်။

သူ့လောကီလူ့ဘောင်ကိုရှောင်၍ သာသနာရောင်အောက်မှာ လူ့ဖြစ်ချင်ခဲ့တာက ကျိုက်ထီးရိုးဘုရားဖူး အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့မှ ဇာတ်လမ်းပေးရစ်ခဲ့သည်ကို သူ့ဘဝအတွက် ရွေးချယ်မှုလမ်းကြောင်း ချပေးသူအဖြစ် ရှာဖွေနေရသည်။ တစ်ခါမှ ပြန်မဆုံ၍ သူ့ပိုအားမရ ဖြစ်နေသည်။

ရိုးသားကြီးစားသော ကရင်လူမျိုးအထမ်းသမားတစ်ဦး၏ ဘာသာရေးသက်ဝင်ယုံကြည်လာခြင်းမှာလည်း စိတ်ဝင်စားဖွယ်မို့ သီးသန့်တင်ဆက်ရေးသားပြပါမည်။ ဘဝတစ်ခုတွင် အစပြု၍ အထုပ်ရမိတစ်စက်ချဖြစ်ခဲ့ပါလျှင် တစ်သံသရာလုံး နိဗ္ဗာန်မရမီအထိ အနောက်ကလိုက်၍ အခွင့်စောင့်နေတတ်သည်။ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်၏ စိတ်တစ်ချက်၊ ဇောတစ်ချက်အကြောင်း ရေးသားပါဦးမည်။

ဂျပန်နိုင်ငံ

စစ်ရေးလေ့ကျင့်ကွင်းတစ်ခု

“ဗိုလ်ကြီး... အားယားကိုစံလေးကို သိပ်ပြင်းထန်တာ လျှော့ပါ”

“အဲ... အဲဒါကလေး အားယားကို စံဟာ သူ့ကိုယ်တိုင်က လေ့ကျင့်တာပါ”

“စစ်ရေးပြမှာ သူ့ကျွန်းရစ်မှာ စိုးပုံရတယ်။ အရမ်းကြိုးစားတဲ့ကလေးမ။ ခက်တာက မူလဇီဝက နူးနူးညံ့ညံ့ သိမ်မွေ့စွာ မွေးဖွားလာခဲ့ပြီးမှ... ”

“အေးလေ... ဒီနေရာကိုမှ ရွေးချယ်လာခဲ့ရသတဲ့လား”

“ဗိုလ်ကြီးရှိနေတာကိုး။ သူ့ဗိုလ်ကြီးနောက်က အရိပ်လိုပဲ”

“အဲဒါ ကျွန်မကိုယ်တိုင် နားမလည်တဲ့ ပုစ္ဆာပါပဲ”

စစ်ရေးလေ့ကျင့်ကွင်းရှိ လေ့ကျင့်ရေးသင်တန်းမှူးများအားလုံး ငြိမ်၍ စဉ်းစားနေကြတော့သည်။ ဤစစ်ရေးလေ့ကျင့်ကွင်းတွင် အထူးလေ့ကျင့်ခဲ့၍ အောင်မြင်သူကို ဂျပန်နိုင်ငံ၏ စပိုင်လုပ်ငန်းတွင် လျှို့ဝှက်လုပ်ကိုင်မှု ရှိကြသဖြင့် မည်သို့မျှ အပြင်ကို သတင်းမထွက်မချေ။ လေ့ကျင့်မှုများကလည်း အလွန်ဝန်လေးသောကိစ္စများကို ကိုင်တွယ်လေ့ကျင့်ရသည်။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်တွင် ရှုံးနိမ့်ခဲ့ရသဖြင့်လည်းကောင်း၊ အမေရိကန်စစ်သားများ ဂျပန်ပြည်တွင်းမှာ များပြားလာမှုကို စိုးရိမ်ရသဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကျွန်းနိုင်ငံဂျပန်မှ လူတော်များလည်း ရှိကြောင်း ပြချင်၍လည်းကောင်း ဤသင်တန်းကျောင်းမှာ လူ့နောက်ကွယ် ကန့်လန့်ကာ ဖုံးလွှမ်းထားကြသည်။ မလွဲမကင်းသာ သိသူများက သတင်းထောက်လှမ်းသူများဟုသာ သိရှိသည်။ ဤသင်တန်း၏ အထူးရွေးချယ်ထားသော လေ့ကျင့်သင်တန်းသားများသည် မိဘနှစ်ပါးစလုံး ဂျပန်တွင်နေ၍ ဂျပန်တွင်သေဆုံးသူဖြစ်ရမည်။ စစ်သက်တမ်း ထမ်းဆောင်ခဲ့ဖူးသော မိဘမှူးမှီးမှန်ရမည်။ မည်သည့်အရပ်ဒေသကိုမဆို အားလုံးကိုစွန့်လွှတ်ထားပြီး ချက်ချင်းသွားနိုင်သူလည်း ဖြစ်

ရမည်။ မိမိကိုယ်တိုင်မှလွဲ၍ စုံထောက်လုပ်နေသည်ကို မည်သူ့ကိုမှ ဖွင့်မပြောပြရပေ။ ကျား-မ မခွဲဘဲ ကိုယ်ခံပညာရပ်များ အသေအလဲ လေ့ကျင့်ခဲ့ရသည်။

နအိုကီတနကက -
“သူမိန်းကလေးပါပဲ”

ဗိုဂိကဝစ်က -
“ဘာလဲ၊ မိန်းမအဖြစ် ခွဲစိတ်လာသူ ထင်လို့လား”

ယိုတကုစ်က -
“သူ့လုပ်ပုံက စဉ်းစားစရာကိုး”

တိုးမိုကိုစ်က -
“ကျွန်မ သူ့ကို ဘယ်လိုနေရာမှာ ဆွဲဆောင်နိုင်ခဲ့တယ်လို့ ရှင်တို့ ထင်မြင်သလဲ”

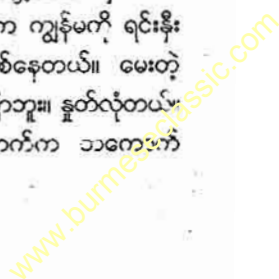
ဂေကီအိုချိုစ်က -
“နှစ်ယောက်စလုံး ရုပ်လှတယ်”

“နှစ်ယောက်စလုံး မိန်းမပီသခဲ့တယ်”

“နှစ်ယောက်စလုံး ဗိုလ်မှူးမျိုးနွယ်ဖြစ်ခဲ့တယ်”

“နှစ်ယောက်စလုံး အတ္တကင်းကြတယ်။ အဲဒီထဲမှာ တိုးမိုကိုစ်က အသက်သုံးဆယ်၊ အားယားကိုစ်က အခုမှ နှစ်ဆယ်ဆိုတော့ ဆယ်နှစ်တိတိကွာတယ်။ အမျိုးအဆွေစပ်ဖို့ ညီအစ်ကိုသားချင်းလည်း ပေးဆပ်စရာမရှိဘူး။ စေးဆစ်တော့လည်း သွေးထဲမှာ ဘာမှရောဂါမရှိနေကြဘူး။ ဟော်မုန်းဓာတ်လည်း ပုံမှန်ရှိနေကြတယ်။ ခက်တာပဲ။ ဘယ်နေရာမှာ မှားယွင်းနေခဲ့သလဲ”

“ကျွန်မ သူ့ကို ငယ်ငါ့က မမြင်ဖူးခဲ့ပါဘူး။ ဗိုလ်ကြီးဖြစ်ပြီး သင်တန်းသားအသစ်တွေကို လူတွေ့ဖမ်းဆေးမှ စတင်မြင်ဖူးခဲ့တာပါ။ သူ့က ကျွန်မကို ရင်းနှီးသိရှိနေပြီးသား ဖြစ်နေတယ်။ မေးတဲ့အခါ ဘာမှပြန်မပြောဘူး။ နှုတ်လုံတယ်။ သူက ကျွန်မရဲ့နောက်က သကောင့်က



ကောက်လိုက်ပြီး ကျွန်မ ဘာလိုအပ်နေသလဲ၊ ကူညီဖို့အသင့်ရောက်လာတတ်တဲ့အတွက် လှူးဆန်းနေတယ်။ ကျွန်မဆီမှာ သူ့ဘာများလိုအပ်လို့လဲဆိုတာ သိချင်လှပြီ။ ဘာအခွင့်အရေးမှ မတောင်းဆိုပူးတဲ့ ကလေးမပဲ။ ကျွန်မပြဿနာက သုံးနှစ်ပြည့်တော့မှာ။ ဝိုင်းပြီးစဉ်းစားကြပါဦး”

“အေးလေ ... ငါတို့အားလုံးအသိပဲ”

“သူသာ ယောက်ျားလေးဆိုရင်လည်း လက်ထပ်ခွင့်တောင်းဖို့ကိစ္စ ထည့်စဉ်းစားရမယ်။ လူမျိုးခြားလည်း မဟုတ်တော့ သကင်းနှိုက်ယူသူ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ငွေကြေးလည်း သုံးစွဲနိုင်သူဖြစ်နေတော့ အကြွေးရှင်လည်း မဟုတ်။ ဒီကလေးမအားယားကိုစံက ဦးနှောက်ချောက်ချားနေရပြီ။ သူ့ကြည့်ရတာ သနားကမားပုံနဲ့”

“အထူးသဖြင့် ဗိုလ်ကြီးရဲ့ ကာယလေ့ကျင့်ခန်း သင်တန်းမှာ သူ့ခမျာ ခွေးရဲ့ရဲထွက်ပြီး မျက်နှာရအောင် ကြိုးစားနေလိုက်ပုံများ သနားလွန်းလို့ အခုလို သိပ်ပြီးမတင်းကျပ်လွန်းဖို့ ပြောနေရတာပေါ့။ သူတို့လည်း ကျောင်းဆင်းရဲတော့မယ်။ သူတော်တာက ကွန်ပျူတာ အထူးပြုမှုတွေ သိပ်တော်တာပဲနော်”

“ကဲ .. ငါတို့ အနားယူချိန်တောင် ကုန်တော့မယ်။ သင်တန်းခန်းမထဲ ဝင်ဖို့၊ ဒီအဆောင်လေးလည်း ငါတို့ ဆယ်နှစ်ဆယ်မိုး ခိုအောင်းထားပြီးမှ ခွဲခွာရတော့မယ် အချိန်နီးလာပြီ။ လုပ်သက်ဆယ်နှစ်မှာ ခရီးစထွက်ရမယ်နော်။ လွမ်းရတော့မယ်”

“မခွဲမီထဲက လွမ်းလို့နေပြီနော်။ ရာသီဥတုကြောင့်ထင်ပါရဲ့”

“ဝေးမြေကနေ တိုင်းပြည်ကို အလုပ်အကျွေးပြုကြမယ်လေ”

“ခါတိုင်း နှစ်သစ်ကူးပိတ်ရက်ရောက်ရင် အားရပါးရ နားရလို့ သိပ်ဖျော်

လင့်နေခဲ့တာ။ ဒါပေမဲ့ ယခုလာမယ့် နှစ်သစ်ကူးရက်ပြီးရင် ငါတို့ခွဲရဖို့ သေချာနေပြီမို့ ပိတ်ရက်ကို မပျော်ချင်ဘူး။ စိတ်မောရတယ်။ ပုထုဇဉ်စိတ်တွေနော်”

“သမီးရည်းစားဖြစ်နေတဲ့လူတွေ လက်ထပ်ခွင့်မြန်မြန်တင်ပြီး ယူကြ”

လူ့ဘဝ၏ ရှေ့ရေကို တွေးပြောကြကာ ဝိုင်းသွားကြသည်။ နေ့စဉ် တစ်မိုးတစ်ကာအောက်ထဲတွင် ခက်ခဲပင်ပန်းသော စာပေများ သင်ကြား ကာယလေ့ကျင့်ကြ၊ သေနတ်အပစ်ကျင့်ကြ၊ ထမင်းစားဆောင်တွင် အတူတူစားနေကြဖို့ သွေးမတော်သော်လည်း စိတ်များသံယောဇဉ်နွယ်ကြသည်။ သံမဏိလေ့ကျင့်ခန်းများလုပ်ဆောင်နေရင်း အသည်းနှလုံး မမာကျောနိုင်ဘဲ ဖြစ်နေကြသည်။

အိတ်ဘုကုရီ၊ ခရိုင် ခါနဲမဲချိုး ရပ်ကွက်

“မမလေး ... ခြံတံခါးဝမှာ တွေ့ခွင့်တောင်းနေပါတယ်”

“ဟယ် ... နင်းမုန်တိုင်းကြီးထဲမှာ ဘယ်သူတုလဲ”

“အာယားကိုစံ ဖြစ်ပါတယ်”

“ဟယ် ... ဝင်ခွင့်ပေးလိုက်”

ဒီဇင်ဘာနောက်ဆုံးပတ်တွင် ခါတိုင်းနှစ်များကဲ့သို့ ဂျပန်တွင် ဖြူလွလွနှင့် ပွင့်များ မိုးကဲ့သို့ ရွာချခဲနေရသည်။

တိုးမိုးကိုသည် တံခါးဝကို ထွက်ခဲ့၏။

“အားယားကိုစံ၊ ဒီလောက်ချမ်းနေရဲ့နဲ့ ဘာဖြစ်လာတာလဲ”

“အားနာပါတယ်။ ဝင်တွေ့ခွင့်ပြုတာကျေးဇူးတင်ရှိပါတယ်။ အရေးတကြီးတောင်းဆိုစရာရှိလို့ပါ”

“အထဲဝင်။ အပူစက်ဖွင့်ထားတယ်။ ထိုင် ...”

တခိုက်ခိုက်တုန်နေသော သင်တန်းဝတ်စုံနဲ့ မိန်းကလေးကို ကြည့်ရင်း ရွေးချယ်နေသူနှစ်ယောက်မှ ပြေးလာသူမှန်း အလိုလိုသိသွားသည်။

“အို ... ဘာလို့ ဒူးထောက်သလဲ။ ထ ... ထ”

“တောင်းဆိုပါတယ်။ မမရွေးချယ်ထားတဲ့ တရုတ်ပြည်မှနေ၍ မြန်မာပြည်ကို ပြန်ပြင်လျှောက်ပါ။ အခု အချိန်မီသေးတယ်”

“ဘာကြောင့်လဲ ဘာအတွက်လဲ”

“သိချိန်ရောက်ရင် ပြောပြမှာပါ။ အခုက လက်ခံမှာမဟုတ်လို့ ဒီအတိုင်းပဲ လုပ်ဆောင်ပေးပါ။ မမှားစေရပါဘူး”

“ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ဝင်စွက်ဖက်မှုက ...”

“ဒီလိုမတွေးပါနဲ့။ အားလုံး မမရဲ့ ဘဝရေးပါ။ ပြောဖို့အမိန့်မရသေးလို့ သည်းခံပေးပါ။ သိပ်မကြာတော့ဘူး ပြောပြမယ် ...”

“ဘယ်တော့လဲ”

“ကျွန်မ အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်တဲ့နေ့၊ နောက်သုံးလမှာပါ”

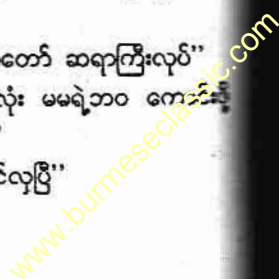
“ငါ အဲဒီကိစ္စရွေးတာက သင့်တော်လို့ပဲ။ ငါတတ်တဲ့ သိုက်ကုသိုင်းဟာ တရုတ်ပြည်မှ လာလို့ပဲ။ မြန်မာပြည်ကို ငါက ဘယ်လိုကိစ္စနဲ့ ရွေးရမှာလဲ။ အကျိုးက ဘယ်သူ့အတွက်လဲ ...”

“ကွန်ပျူတာမှာ စစ်ဆေးခဲ့ပြီးပါပြီ။ နိုင်ငံခြားဘာသာသင်တန်းကို ဆရာမအဖြစ်နဲ့ သွားပါ။ အေးချမ်းတဲ့နိုင်ငံမို့ ဘာလှုပ်ရှားမှုမှမလုပ်ရဘဲ လုပ်သက် နှစ်နှစ်ပြည့်ရင် ပြန်ခဲ့ပါ။ လက်တွေ့လုပ်သက်ရရှိပါ”

“တော်တော် ဆရာကြီးလုပ်”

“အားလုံး မမရဲ့ဘဝ ကောင်းဖို့ ဖြစ်လာမှာပါ”

“သိချင်လှပြီ”



“မမ သင်တန်းကာလနဲ့ ဝိုက်ကြီး သင်တန်းမှူးအဖြစ် ဆယ်နှစ်လုံးလုံး သည်းခံနိုင်ခြင်းကို ကျညှက်ခဲ့ပြီးသူပါ။ အသက်သေလုနီးပါး နှိပ်စက်တဲ့ ရန်သူ့ လက်တွင်း ရောက်နေတောင် မိမိထံမှ အရေးကြီးသတင်းကို လုံးဝ မပေါက်ကြား အောင် သည်းခံနိုင်မှုရှိတဲ့ လေ့ကျင့်ခန်း တွေ အောင်မြင်ပြီးစီးခဲ့သူပါ။ ယခုကိစ္စက မမသည်းခံနိုင်စွမ်းရည် ထပ်ဖြည့်ရုံပါပဲ မမရဲ့”

“အသိရခက်တဲ့ ကိစ္စပဲ”

“မမ လုပ်နိုင်ပါတယ်။ စွမ်းရည် သတ္တိကို သိရှိပုံကြည့်ပါတယ်။ အခု လာ ရောက်တောင်းဆိုခြင်းဟာ နောင်တမရှိ စေရဘူး။ အကျိုးမဲ့လုပ်လေ့လုပ်ထ မရှိခဲ့ တဲ့ နင်ဂျာအဖွဲ့နဲ့ချည်ပြီး သစ္စာဆိုပုံပါ တယ်။ တောင်းဆိုမှုကို လိုက်လျောပေးပါ မမရယ် ...”

မြန်မာပြည်သို့ရောက်ခဲ့ပြီး တစ်နှစ်ခန့်အကြာ

“ဆရာမ ... လာမလှတနင်္ဂနွေ ပိတ်ရက်မှာ ဆွမ်းစားကြပါ”

“အေး .. လေ့လာရေးနဲ့ မြန်မာ စားစရာ အတွေ့အကြုံပေါ့”

“ဒီမှာ ဖိတ်စား။ လိပ်စာက ကား မောင်းသူ သိပါတယ်”

“ကောင်းပြီ။ ဆက်ဆက်လာခဲ့ မယ်။ စောင့်နေ”

တပည့်တစ်ဦး၏ ဖိတ်ကြားမှုအရ ဆွမ်းစားဆောင်မှနေ၍ ယောက်အားထုတ် နေမှုကို လှည့်လည်ကြည့်နေစဉ် ...

“ဟင် ...”

အမှတ်တမဲ့ မိမိမျက်နှာနဲ့ အတော် ဆင်တူသော မြန်မာဘုန်းကြီးတစ်ပါး ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ သူက ယောက်ျား ဘုန်းကြီးဝတ်နဲ့ မြန်မာ ပြည်သာဖြစ်နေတာကလွဲပြီး မိမိနဲ့ ရုပ်ပုံ

သဏ္ဍာန် အတော်တူသဖြင့် ထိုင်၍ကြည့် ညှိနေမိသည်။ သွေးများသည်လည်း သွေးချင်းတွေ၍ ဆူလာ၏။ ဘာမှန်းမသိ သော်လည်း နှလုံးခုန်နေမှုသည် တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး ထပ်တူညီမျှနေခြင်းကို သိရှိ နေကြသည်။ အေးမြသော ၅၂၈ သွယ် မေတ္တာဓာတ်များ စီးဆင်းရင်း စကားပြော ခွင့်၊ ရင်းနှီးခွင့်ရခဲ့သည်။

သွေးက စကားပြောပေပြီ။

မိမိမေးသမျှကို ပြန်လည်ဖြေကြား ရင်း ထွက်ခွာသွားသော ရဟန်းတစ်ပါးကို မိုင်ပေါင်းများစွာ ဝေးကွာသော အရပ်မှ မိမိလာခဲ့ခြင်းကိစ္စသည် တစ်နည်းနည်း တော့ ဆက်သွယ်နေခဲ့ပြီဟု အထပ်ထပ် သတိပေးနေမိသည်။ စုံထောက်လုပ်ငန်း ၏ ဝါသနာနဲ့ လေ့ကျင့်မှုများကြောင့်လား ဟုလည်း ဆန်းစစ်နေမိသေးသည်။ အလှူ ဖိတ်ထားသူများနဲ့ အတူစားနေခဲ့သော် လည်း ဂျပန်သို့ပြန်သွားချင်လှပြီ။

“ထိုထိုရှောက်၊ ပြုစီမံ၍ လူထံနတ် ဆီ၊ ဖြစ်ပြီလည်း။ ကဗညီကာရ အာဟာ ရမှ၊ ကာလအရှည်၊ သက်ဆုံးတည်၏” ဆိုသကဲ့သို့ ဤခန္ဓာ တည်တံ့ဖို့အတွက် မှာ အစာစားရမှုလည်း ဖြစ်မည်မို့ ကြီး စားကာ မြန်မာထမင်းဟင်းအား စားခဲ့ရ သည်။ ဦးနှောက်တစ်ခုလုံးတွင် အစီအစဉ် များနဲ့ ပြည့်သိပ်နေခဲ့ပြီ။

အမြန်ဆုံး ချယ်ရီပွင့်ရာ ဂျပန်မြေ ကို ပြန်ရမည်။

ဂျပန်ရောက်ရောက်ချင်း ဘာမှန်း မသိတဲ့ပြဿနာကို ဖြေရှင်းရမည်။ ပြဿ နာများကို နယ်ပျို့မျှန်သည် အားယားကို စံ အခြေခံသိရှိလိုမိမည်။ သူသိပြီး မိမိ မသိခဲ့ခြင်း မိမိထံ၌ ကာယကံရှင်မကျူး လွန်ဘဲ အပြစ်တစ်ခုခုရှိနေနိုင်ခြင်းသည် မိမိအား မြန်မာ့မြေမှ ထပြေးခိုင်းသော ဝိစိမ္မတ်အချက်ပေးသံ ဖြစ်နေသည်။ မိမိ ရုပ်လွှာနဲ့ တစ်ထပ်တည်းတူနေပါသော

လူသားမျိုးနွယ်တစ်ဦးအတွက် မိမိရွှေ လောကြီးနေ၍ မဖြစ်သေး။

“ဆရာမ ... မြန်မာစားစရာ ဝေ ဖန်ညွှန်ကြားပါဦး”

“ကောင်းတယ်။ စားတဲ့အခါ ဆီ နည်းနည်းများတယ်လို့ ခံစားမိတယ်။ ဒါနဲ့ ခုနက သံဃာတော် ဆံဇိုတ်ထားတဲ့ ဆံပင်ကို တောင်းပေးပါလား။ အခက်အခဲ မရှိနိုင်ဘူးမဟုတ်လား”

“ရရမှာပေါ့ ဆရာမရယ်”

ထိုသံဃာတော် ဆံချထားသော ဆံပင်ကို မိမိတို့ ဓာတ်ခမ်းခန်းတွင် စစ် ဆေးရမည်။ မိမိမေးစဉ်က မိမိယခု အသက်နဲ့ မွေးနေ့များ ရုပ်ပုံလွှာများထူ နေခြင်းကို မိမိသာသိပြီး မျက်လွှာချထား သောရဟန်း ဘာမှသိမှု မရှိနိုင်။ အရာ အားလုံးကို သိရှိခြယ်လှယ်ခဲ့သောသူက ကံကြမ္မာဓာတ်ဆရာ။ ဤအရာအားလုံး ကို ဖုံးထားခြင်းမှာ ဗဟိုဆောင်အောင် အစ ဆွဲမိလျှင် ဆုံးအောင် လုပ်ကြည့်တတ် သည့် စုံထောက်ပညာကို သင်ယူအောင် စီမံခဲ့သူပါလား။ အတော်ကြောက်ဖို့ ကောင်းတဲ့ လူသားများ၏ဆရာ၊ ကံ ကြမ္မာ ...။

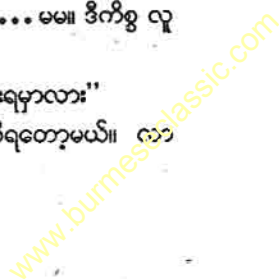
ဂျပန်ပြည်လေဆိပ်

မိမိနိုင်ငံတော်ကို ပြန်ရောက်သည် နှင့် လျှို့ဝှက်ကတ်ပြားကို ထုတ်ပြပြီး မည် သူ့အစစ်အဆေးမှ မခံယူဘဲ လေယာဉ် ကြီး ဘီးချသည်နဲ့ ကွင်းထဲဆင်းပြေးပြီ။ EXIT အိတ်ဇက် အပေါက်ဝတွင် ကြိုလင့်နေသော အားယားကိုစံသည် အပြေးဆီးကြိုစောင့်နေသည်။

“ဖြည်းဖြည်း ... မမ။ ဒီကိစ္စ လူ သိဖို့မလိုဘူး”

“နင်ပဲသိထားရမှာလား”

“အခု မမသိရတော့မယ်။ လာ လာ”



ကြံစီစဉ်ထားသော လူနာတင်မော် တော်ကားနဲ့ ပုံစံဆင်သည့် စစ်ရုံးမှ ကား တစ်စင်းပေါ် ရောက်လာသည်။

“ဟဲ့ ... ဒီကားကို”

“အို ... လေယာဉ်ပေါ်က မမ လှမ်းအကြောင်းကြားတော့ ကျွန်မ လက် နှက်တပ်ဆင်တဲ့ လေ့ကျင့်ကွင်းထဲမှာ။ ဒီကားဘော်ဒီထဲ နောက်ဆုံးပေါ် လက် နှက်တွေကို တစ်စစီ တပ်ဆင်ကြည့်နေရ ချိန်ကြီးလေ။ ဘာမှ ကြိုမစီစဉ်နိုင်တော့ ဒီစစ်ကားကြီး ဆွဲချလာခဲ့ရတာပေါ့”

“ကောင်းတော့ကောင်းတယ်။ အခု ဒီအခန်းထဲမှာ နင်က ရှင်းပြမယ့် ပြဿနာ ကို စပြောတော့။ သိချင်လှပြီ”

“ဟုတ်မှာပေါ့။ ချက်ချင်းထပြေးနေ တဲ့ပုံကို ကြည့်တာနဲ့သိပါတယ်။ မမရဲ့ အဖေနဲ့ ကျွန်မရဲ့အဖေကလေ။ ဒီလို ... ကျွန်မအမေက ကူညီခြင်း။ အမိန့်နာခံ ခြင်း သက်သက်နဲ့ ဒီလိုလို ... တဲ့။ ဘယ် သူ့အပြစ်တင်မလဲ။ မှာတယ်လို့ ဆုံးဖြတ် မလား”

“နင် ဘယ်တုန်းက စသိခဲ့သလဲ”

“ဖေဖေမဆုံးမီ ... ကျန်းမာရေး မကောင်းချင်တော့ အားလုံးဖွင့်ဟပြော ပြတယ်။ မေမေလည်းသိပြီး ကျွန်မက မမကို ကူညီခွင့်ရအောင် သူ့ပါလိုက်လျှော ပေးခဲ့တယ်။ မေမေသဘောတူတဲ့ အိမ် ထောင်ယူရမယ့် ကျွန်မကို ဒီကိစ္စပြီးတဲ့ အထိ ခွင့်ပေးခဲ့တယ်။ မေမေတို့ညီဇာက ဗိုလ်မှူးဟောင်းကတော်ဆိုတာထက် ရှေး တုန်းကနင်ဂျာမီနီရဲ့ခွဲတော့ မမမသိပေ မဲ့ မမရဲ့အရိပ်လို ကျွန်မလိုက်နေနိုင် အောင် ပံ့ပိုးကူညီခဲ့တာက မေမေပါပဲ။ ကြည့် ... ဒီကားကို လေဆိပ်အထိ ဆွဲ လာနိုင်ခဲ့တာကြည့်။ မမရဲ့အဖေ သူ့ ကလေးကို သူ့ခိုးတဲ့အချိန်တုန်းက လေ ယာဉ်ပျံတစ်စီးလုံးမောင်းလာခဲ့တာ ကျွန်မ ဖေဖေပေါ့။ ကလေးနှစ်ဦး အမြွှာမောင်နှမ

ဖွားမြင်မှန်းမသိအောင် ခြေရာလက်ရာ ပျောက်ဖျက်ခဲ့တာလည်း ဖေဖေပဲ။ အရမ်း တာဝန်ကြီးတဲ့ကိစ္စနဲ့ မမရဲ့အဖေ ပြည် တော်ပြန်ဖို့ လျှို့ဝှက်စွာ လာခေါ်တာ။ စစ် အတွင်း ကလေးနှစ်ဦးနဲ့ ဒုက္ခမရောက်စေ ဖို့လည်း သနားတာပါတယ်။ အမေက သားကိုယူရစ်ပြီး ဂျပန်အရောက် မမကို ခိုးယူနိုင်အောင် စီမံကြတယ်လေ”

“ဟဲ့ ... အခု အသက်ကြီးနေပြီ ဖြစ်တဲ့ ငါ့ဂျပန်အမေက ငါဟာ သူ့သမီး မဟုတ်တာ သိသလား။ အေးလေ ... သူ့ ဗိုက်ထဲကမှ မမေ့ခဲ့တာ။ နေပါဦး ... ဒါဆို ဂျပန်ရောက်မှ ဖေဖေအိမ်ထောင်ပြု ပြီး သားသမီးမယူခဲ့တာ ဒီကိစ္စရှိနေလို့ လား။ ငါတို့မှာ ရှိသမျှစည်းစိမ်ဥစ္စာက ငါတစ်ဦးတည်းမှ အမွေခံထိုက်ရဲ့လား။ မြန်မာဘုန်းကြီး ငါ့အမျိုးက သူခံစားရမှာ မဟုတ်လား။ တို့နှစ်ယောက် ဘယ်သူ့ အကြီးတဲ့လဲ”

“ဗိုက်ခွဲပြီး တစ်ယောက်စီ ကလေး ဆွဲထုတ်ယူခဲ့တော့ ကြီးတာ။ ငယ်တာ ဘယ်ရှိမလဲ။ အတူတူမွေးတာပဲပေါ့”

“ဘုန်းကြီးနဲ့ သူ့အမေ မသိခဲ့ဘူး ပေါ့”

“မမတောင်မှ ခုမှသိတာကို”

“အသိပေးရမယ့်တာဝန် ... ရှိ သလား”

“ဒီအတိုင်းထားပါး”

“ဘာ ...”

“သူငြိမ်းချမ်းစွာ နေပါစေ”

“ငါ့မှာ အမေရှိသေးသလား”

“ပြန်သွားမေး”

“နင် ငါ့နောက် အရိပ်လိုလိုက်နေ ခဲ့တာက”

“ဒီကိစ္စ ရှင်းပြမလို့”

“ဒီကိစ္စသိတာ ဘယ်နယောက် လဲ”

“မမရဲ့အဖေ၊ ကျွန်မရဲ့ အဖေနဲ့

အဖေ၊ ကျွန်မ၊ မ ...”

“ငါးယောက်ပဲလား”

“ဂျပန်က မမရဲ့ အမေက အားလုံး မသိဘူး။ ကလေးကပ်ဦး ဗိုလ်မှူးဆေး ပညာရှင်မှာပါလာတယ်။ သိစေချင်လျှင် ဖွင့်ပြောမယ်။ မသိစေချင်တော့ သူ့မာန ရဲ့ ခွင့်ပြုချက်နဲ့ ဒီးခတိုင်းနေတယ်”

“မှန်တယ်။ ဒီလိုမှ နိဟန့်သွေး” ကားရပ်သွားသဖြင့် အပြင်ကို မေ့ နေရာမှ ကြည့်မိသည်။

“ဟဲ့ ... နင်တို့ခြံထဲရောက်နေပြီ”

“မှန်တယ်။ မမ အနားရမယ်။ စဉ်းစားရဦးမယ်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရမယ်။ မေမေနဲ့ ဆွေးနွေးနိုင်အောင်ပါ”

“တော်တယ်။ နင်သိပ်တော် တယ်”

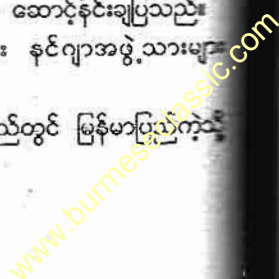
“ဖေဖေသမီးလေ”

ဂျပန် ကပ်ကျိုးယန်း ကြယ်သုံးပွင့်ဟိုတယ်

ရိုးရာ ဂျပန်ဝတ်စုံများ ဝတ်ဆင် ထားသော ငွေကြေးပြည့်စုံပုံရသည့် လူ အယောက်ငါးဆယ်မျှ စုဝေးရောက်ရှိလာ ကြသည်။ ထိုခန်းမတစ်ခုထဲသို့ ဝင် ရောက်ခါနီးသောအခါ တံခါးပေါက်အပြင် ဘက်တွင် မီးထွန်းညှိထားသော လူတစ် ရပ်နီးပါး စာလုံးကြီးအား လာသမျှလူအား လုံးက အရိုအသေပြုသကြသည်။ တချို့ က ကိုင်ထားသော ယပ်တောင်ကို လျှစ် တစ်ပြက်ပုံသဏ္ဍာန်တစ်ခု အဖွင့်အပိတ် လုပ်ပြသည်။ တချို့က ခါးကို ညွှတ်ပြီး ကိုမိုနိုကို ဆွဲဆန့်ပြသည်။ တချို့က ဦးထုပ်မလိုက်ပြီး စီးခဲ့သော ဂျပန်ခုံဖိနပ် ကို မသိမသာ ဆောင့်နင်းချပြသည်။

ဤကား နင်ဂျာအဖွဲ့သားများ တည်း။

ဂျပန်ပြည်တွင် မြန်မာပြည်ကဲ့သို့



ရေးတုန်းက သွေးသောက်သစ္စာဆိုအဖွဲ့ များ ရှိခဲ့ကြသည်။ နင်ကျာများ၊ ယာကူဇာများ ကတိသစ္စာကို တန်ဖိုးထားခဲ့သူများ၏ တော်လှန်ရေးတံဆိပ်များတည်း။

လူစုံသောအခါ အလွှာအသီးသီးတွေ၊ ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ ဘဝကို ရှင်သန်ကျင့်လည်နေသောအဖွဲ့ကြီးအား အလှည့်ကျ တာဝန်ရှိသူက -

“မိတ်ဆွေတို့ ...”

“မိတ်ဆွေတို့ ...”

ဟု အပြန်အလှန်နှုတ်ဆက်ကြသည်။ ထို့နောက် -

“မဆုံရတာ အတော်ကြာခဲ့ပြီ။ အသက်ကြီးလာခဲ့ကြလို့ တချို့လည်း ကျန်းမာမှုမရှိကြတာသိရတာ အတော်ဝမ်းနည်းစရာပဲ။ အခု အရေးတော်ပေါ်လာလို့ ပြန်ဆုံဖို့ စီစဉ်ခဲ့ရတယ်။

သိပ်ရှည်ပြီး ရှင်းမနေတော့ဘူး။ ကျွန်မတို့ရဲ့ ခေါင်းဆောင်ကြီးရဲ့ သွေးသားအရင်းတစ်ဦးဟာ မြန်မာ့မြေမှာ ရှင်သန်နေပါတယ်။ သူ့ကို ကူညီဖို့ရယ်၊ ကျွန်မတို့က တိတ်တဆိတ် အသိအမှတ် ပြုဖို့ရယ် လိုအပ်ပါတယ်။ သူ့ဘာမှသိဖို့ မလိုဘူး။ သူက သူ့ရဲ့ထုံးစံအတိုင်း ကမ္ဘာကြီးငြိမ်းချမ်းဖို့ ဆုကောင်းရင်းနဲ့ ဘဝထွက်ပေါက်ကို လျှောက်သွားပါလိမ့်မယ်။ ကျွန်မတို့ကသာ ဟောဒီက သူ့ရဲ့ အမြှာအကူအညီတောင်းခံလာလို့ လုပ်စရာရှိတာ လုပ်ကြရမယ်။

သူက သူ့ရဲ့မိဘတွေ ဆုံးပါးသွားကုန်ပြီ။ ဆွေမျိုးများအားလုံးဟာလည်းပဲ စစ်အတွင်းမှာ ရှားပါးပျောက်ကွယ်ကုန်ပြီဆိုပြီး ဝတ်ကြောင်ကိုစွန့်ခွာသွားခဲ့ပြီးပြီ။

ကျွန်မတို့အားလုံးက ခေါင်းဆောင်ကြီးရဲ့ သွေးသားကို ရပ်ဝေးနေငြား ကျွန်မတို့သွေးသားအဖြစ် တံဆိပ်ခတ်နှိပ်ထားကြမယ်။ သေဆုံးသွားတဲ့ခေါင်းဆောင်ကြီးကိုယ်စား သူ့ကို အရိုအသေ

လေးစားကြမယ်။ သူ့စကားကို ခေါင်းဆောင်ကြီးကိုယ်စား နားထောင်ပေးသွားကြမယ်။ သူမသိခဲ့တဲ့ သူ့သွေးသောက်ရဲဘော်များ သူ့နောက်ကွယ်မှာ သူ့ကို အခိုင်မိုးပေးကြမယ်။ လျှို့ဝှက်ချက်ဆိုတာ ကြမ္မာစီစဉ်လိုက်တဲ့အတွက် သူကတော့ မသိရှာဘူးပေါ့။ သိပ်သနားစရာပဲ။ သူ့အားငယ်နေမလား။ အထီးကျန်နေမလား။ သူ့ကိုယ်တိုင် ဘယ်ကဆင်းလာခဲ့မှန်း တောင် မသိရှာပေဘူး”

စကားသံမှာ ငိုသံပါလာခဲ့သည်။ အားလုံးမျက်ရည်ဝဲကြသည်။ သူတို့ထံ ရောက်နေခဲ့ပြီးဖြစ်သော ဖိတ်စာတွင် ဤကိစ္စကို အကြောင်းကြားထားပြီးသားမို့ ဇာတ်လမ်းအားလုံး သိရှိနေကြသည်။

“ဘယ်လိုစီစဉ်ထားသလဲ”

“သွေးသားရင်း မှန်ကန်တယ်နော်”

“သနားစရာကို ထပ်မပစ်ထားနဲ့။ သွားဆွဲခဲ့ ...”

“ဇာတ်ပုံရှိသလား”

“ကဲ ... ငြိမ်ကြ။ သွေးသားမှန်ကန်ကြောင်း ဆေးစစ်နဲ့ သူ့ဇာတ်ပုံကို ဝေငှမယ်။ ကြည့်ကြ။ သွားခေါ်ခဲ့လို့က မဖြစ်တော့ဘူး။ သူ့ရှင်သန်ကြီးပြင်းခဲ့တဲ့ ဘဝတစ်သက်ရဲ့ အရင်းအမြစ်က သူ့ကို လူ့အသက်တစ်ချောင်းတည်းနဲ့ နေထိုင်မှု ဘဝပုံစံ ပြောင်းခဲ့ပြီလေ။ သူဝတ်ထားတဲ့ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသားတော်ဟာ တို့ဆီမှာနေဖို့ သိပ်အဆင်မပြေပါဘူး။ သူ့ စာကျက်၊ စာတက်၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်တဲ့ ဘဝလှုပ်ရှားမှုက သူ့ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ အံ့ကိုက်တဲ့ ထေရဝါဒပြည်မှာ ပိုအသက်ဝင်ပါလိမ့်မယ်။ ကဲ .. မကြာမီ သူ့ကိုအားပေးဖို့ အားလုံး မြန်မာပြည်ကြီးကို အလည်သွားကြပါစို့”

“ဘယ်လိုပုံသဏ္ဍာန်နဲ့လဲ”

“သူ့ကို ကျောင်းတစ်ဆောင်

သောက်လှူမလို့။ မြေကို အားယားကိုစံနဲ့ တိုမိုကိုစံတို့ ဝယ်ခဲ့ပြီးပြီ။ ထီးတင်ပွဲနဲ့ ရေစက်ချကျောင်းလွှတ်ပူဇော်ပွဲကို ချီးမြှင့်ကြမယ်”

“သူ့ကျောင်းက ဘယ်လိုနေရာမှာလဲ”

“ရန်ကုန်တိုင်းရဲ့ လှည်းကူးမြို့အဝင် တည်တည်မှာပဲ”

“သူ့ဘာတွေသိသလဲ”

“ဘာမှ မသိဘူး။ ကျောင်းလှူတယ်ပဲ သိတယ်”

“ခေါင်းဆောင်ကြီး ဝမ်းသာနိုင်ပါစေ”

ဂျပန်များ၏ စိတ်ဓာတ်နဲ့ ယုံကည်မှုကလည်း ဆန်းပေ၏။

မြန်မာ့စေတီတစ်ဆူအား နိုင်ငံခြားသားများ လေယာဉ်နှစ်စင်းဖြင့် လာခဲ့ကြသည်။ သာသနာကို ထောက်ပံ့လှူဒါန်းခဲ့ကြသည်။

ပြင်ပ လူသားအားလုံးက သာသနာကို ကြည်ညို၍ လှူပါသည်ဟု ထင်မြင်ကြသည်။

အမှန်က သွေးကစကားပြောသဖြင့်သာ သွေးရှိရာ သွေးချင်းစီးဝင်လာသည်။

ရှေးရိုးရာကို လက်ခံခဲ့သော လူမျိုးနွယ်တစ်စု၏ လှုပ်ရှားမှုမှာ အမြင်မှာလှ၍ ရာဇဝင်မှာ စာတင်ရပါသည်။

လှည်းကူးမြို့အဝင်မှာ သူတို့ကျောင်းကြီးက ဟီးထအောင် ကောင်းပါသည်။ ထီးတင်ပွဲတွင် သံဃာတစ်ထောင်တိတိပင့်၍ ဆွမ်းကပ်သည်။ သင်္ကန်းဒီစုံ ကပ်လှူသည်။

ဂျပန်ပြည်တွင် မလာဖြစ်သူများအား ပြနိုင်စေဖို့ ထီးတင်ပွဲနေ့တွင် ဂျပန်ရိုးရာဝတ်စုံ ကီမိုနိုကာလာစုံနဲ့ ဆွမ်းဆန်စိမ်းကို လောင်းကြသည်။ ကရင်ရွာသားများနဲ့ နီးစပ်ရာမြို့သားအားလုံးကို သက်

သတ်လွတ် ထမင်းဟင်းကျွေးသည်။ လိုက်ပွဲများ ပိုလျှံနေအောင်ထည့်သည်။

ပြည်တော်ပြန်ကြမည်နေ့

ဦးဆောင်လာသူက စိစဉ်ထားသဖြင့် တရားပွဲလုပ်သည်။

ဤတရားပြီးဆုံးလျှင် ဆွေမျိုးများ တို့သည် ဂျပန်ပြန်လွှားကြရတော့မည်။ နောင်ဘယ်တော့ပြန်ဆုံးမလဲ မသိနိုင်ကြ။

တိုရိုကိုစံနဲ့ အားယားကိုစံတို့သည် တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ပေးမလျက် မျက်ရည်ကျနေသည်။ သူတို့နှစ်ယောက်သည် သံမဏိစိတ်တတ်ကို ရိုက်သွင်းခံခဲ့ရသော ခေတ်သစ် စုံထောက်မယ်နှစ်ဦး ဖြစ်ကြသည်။ ဆယ်နှစ်ဆယ်မိုး သင်ယူလေ့ကျင့်ထားခဲ့သော သံတွေခဲ၏ အသည်းမယ်များ။ လူအများရှေ့မှာ မိမိရင်တွင်းမှ ခံစားချက်ကို ဖထိန်းသိမ်းနိုင်လောက်အောင် ဝမ်းနည်းနေမှုမျိုးလျှင် အဖြစ်အပျက်သည် အဘယ်မျှ ကြေကွဲဖွယ်ဖြစ်သည်ကို သိနိုင်စွမ်းရှိသည်မဟုတ်။ သို့သော် နင်ဂျာကြီးများ ခိုင်မိထားကြသည်။

တစ်ဖက်လူကို ဖွင့်မပြောသာဘဲ မြေခြားခြေခြားတွင် တစ်ပါးတည်း ထားရစ်ခဲ့ရတော့မည်။ ကာယကံရှင်တစ်ဦးက ဘာမှမသိ။ တကယ်ဖြူစင်အောင် ဘဝကို ကြိုးစားနေရစ်သည်။ ရွှေငွေရာထူး ဂုဏ်သိက္ခာ သူ့ဘာမှ မလိုအပ်ပါ။ သူ့တွင် အမှန်တကယ် ဝိဘာအမွေအဖြစ် ဂျပန်ပြည်တွင် ရှိနေနှင့်သော စည်းစိမ်ဥစ္စာရှိမှန်းလည်း သူမသိရှိပါ။ မသိခြင်းကလည်း သူ့စိတ်ကို အနှောင့်အယှက် ကင်းစင်စေခဲ့ပြီ။

တရားပွဲစပြီး နားထဲ ဘာမှမဝင်။ တရားပွဲသိမ်းပြီး တရားရရန် ဘာမှ မကျန်။

အားလုံး အပူမီးများကြောင့် မျက်နှာညှိုးရော်နေကြသည်။ နင်ဂျာအဖွဲ့မှူး

တစ်ဦးက -

“ဒိုး ...”

“ဘယ်နှယ်လဲ”

အားယားကိုစံ၏ အမေက -

“ချောတို” “ခဏလေး”

အားယားကိုစံ၏ အမေသည် ဤဖာတ်လမ်းကို ရှေးရက်ပေါင်းများစွာက ကြိုသိခဲ့ခြင်းကြောင့် လုပ်သင့်သည်ကို ဘာမဆို ကြို၍ ကြို၍ အမြဲစိစဉ်နေလေ့ရှိသည်။

ယခုလည်း ပြည်တော်ပြန်ကြမည် ဂျပန်များတို့သည် မိမိတို့ တန်ဖိုးရှိလှသော အချိန်နာရီများ၊ ငွေကြေးများ၊ ရင်းနှီးကုန်ဆုံးခံလျက် ဤနေရာ ဤဌာနကို လာခဲ့သည်။

အဓိက ပုဂ္ဂိုလ်ထံမှ အသိအမှတ်ပြုခံလိုသည်။ ဂျပန်များ၏ စိတ်၊ စရိုက်၊ ဝါသနာ အရာရာကို သိသူက ဘုန်းကြီးနဲ့ ဆွေးနွေးသည်။

ထို့နောက် လက်တော့ပံကွန်ပျူတာပေါ်တွင် စာလုံးရိုက်စီသည်။ ထွက်လာသည်က -

“တမလွန်သို့ယူဆောင်သွား၍ မရသော လောကစည်းစိမ်ကြီးကို သေလျှင် ငရဲသို့ပါသွားမည့် အကုသိုလ်စိတ်ထားဖြင့် မလဲပါနှင့်။”

တစ်ယောက်ကို တစ်ရွက် ဝေပေးလိုက်သည်။ အိမ်အပြန် လက်ဆောင်တဲ့။ တစ်သက်တာမှတ်သားစရာတဲ့။ မြန်မာ့မြေ၏ အဖိုးတန်ရတနာတဲ့။ ဝေပေးသူက ဤသို့ ပြောပြ၍ ပေးအပ်လာသောအခါ ရရှိခဲ့ကြသော ဂျပန်များသည် လေးစားစွာ လက်ခံရယူကြသည်။ ဖတ်၍စဉ်းစားကြသည်။ မေးကြမြန်းကြသည်။ ဤအမှတ်တရနဲ့ လေယာဉ်ကွင်း ထွက်လာခဲ့ကြသည်။

လေယာဉ်ပေါ်တွင် ...

“စီးလုံးငှား လေယာဉ်ဆိုတော့

ငါတို့ချည်းပဲဟေ့နော်။ ကဲ .. မေးစရာနဲ့ လူစုမကွဲခင် မေးချီးမယ်။

ဒီမှာကြည့်။ အကုသိုလ်စိတ်တဲ့ အဲဒါ ဘယ်နှခုရှိလဲမေးတော့ ၁၂ ပါးတဲ့ အကုသိုလ်စိတ် ၁၂ ပါးရှိတာ သိကြသလား”

“မသိဘူး”

“ငါလည်း မသိဘူး”

လေယာဉ်ပေါ်တွင် ရယ်သံထွက်လာသည်။

“မေးဖို့ အချိန်လည်းမရဘူး။ ဘယ်နှယ်လုပ်ကြမလဲ”

“မသိတာ သိအောင်လုပ်ရမှာပေါ့။ မသိဘဲနဲ့ တစ်သံသရာလုံးနဲ့ မနေနိုင်ဘူး ဒါကြောင့် သိအောင်လုပ်ကြရမယ်”

“ဒါဖြင့် လဲရမယ့်စိတ် ဘာလဲသိရမယ်ပေါ့”

“ဒါပေါ့။ ဘာစိတ်နဲ့လဲကြမလဲ။ နို့ရမှာပေါ့”

“အကုသိုလ်စိတ်နဲ့မလဲတာ အရင်သိထားရပြီနော်”

“လဲတဲ့စိတ်ကို ရှာပေးပါ”

“လဲတဲ့စိတ်ကို ဘယ်လိုသိမလဲ”

“သင်ယူရင် သိမှာပေါ့”

“ဒါဆို”

“ငါတို့ စိတ်တွေကို သင်ယူကြဖို့”

သစ္စာတရားကြီးမားခဲ့ပြီး ဗုဒ္ဓတရားတော်နဲ့ ရေစက်ဆုံကြမည့် တိုက်ပွဲဝင်စူးသော အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့သည် မကြာမီ စိတ်များအကြောင်း လေ့လာရန်၊ ဗုဒ္ဓတရားသင်ယူရန် ထေရဝါဒနိုင်ငံသို့ ခြေချကြမည့်မည်။ စာဖတ်သူများလည်း စိတ်များအကြောင်း သိအောင်လုပ်ထားကြပါ။

နှင်းနှင်း



မင်းကွန်းတိပိဋကဓရ ဆရာတော်ဘုရားကြီး

၏

အနတ္တရုံပုညက္ခေတ္တံ

ဂုဏ်တော်ပုတီးစိပ်နည်း

ဒေါက်တာသန်းမိုင်းလင်း

သံဃာတော်၏ စတုတ္ထအကျိုးဂုဏ်ကို အာရုံပြု၍ ပုတီးစိပ်သောအခါ ဆရာတော်ကြီးသည် ပဉ္စမအကျိုးဂုဏ် ဖြစ်သော အနတ္တရုံပုညက္ခေတ္တံဂုဏ်တော်ကို အာရုံပြု၍...

“သေ ဘဝဂတော သာဝကသံဃော အနတ္တရုံ ပုညက္ခေတ္တံ လောကဿ” ဟု စိတ်က ရွတ်ဆိုကာ ပုတီးတစ်လုံး စိပ်တော်မူပြန်ပါသည်။

“သေ ဘဝဂတော သာဝကသံဃော အနတ္တရုံ ပုညက္ခေတ္တံ လောကဿ” ဟူသည်...

ဘဝဂတော - မြတ်စွာဘုရား၏။ သေသာဝက သံဃော - ဤတပည့်သား သံဃာတော်သည်။ လောကဿ - တစ်လောကလုံး၏။ အနတ္တရုံ - အတုမရှိ လွန်မြတ်သော - ပုညက္ခေတ္တံ - ကုသိုလ်မျိုးစေ့စိုက်ပျိုးရာ လယ်မြေကောင်း သဖွယ် ဖြစ်တော်မူပါပေ၏ဟု အဓိပ္ပာယ်ရရှိပါသည်။

မျိုးစေ့များကို ကြံချစိုက်ပျိုးရာဖြစ်သောကြောင့် လယ်ယာမြေကို “ခေတ္တံ” ဟု ခေါ်ပါသည်။ ထိုအတူ အရိယာ သံဃာတော်ကို ကောင်းမှုမျိုးစေ့အား စိုက်ပျိုးကြံချရာဖြစ်သောကြောင့် “ပုညက္ခေတ္တံ” ဟု ခေါ်ပါသည်။ လယ်ယာမြေသည် မျိုးစေ့တို့၏ စိုက်ပျိုးကြံချရာဖြစ်သည့်ပြင် ကြံချသော မျိုးစေ့များကို အသီးပြန့်ပွား ကြီးထွားများပြားလာအောင် စောင့်ရှောက်ပါသည်။

မိမိ၏ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ မြေဩဇာတို့ဖြင့် ထိုသို့ အကျိုးတရားတည်းဟူသော အသီးများ ကြီးထွားပြန့်ပွားများပြားအောင် ကျေးဇူးပြုလေသည်။ ထို့ကြောင့် အရိယာ သံဃာတော်တို့ကို “ပုညက္ခေတ္တံ” ကောင်းမှုမျိုးစေ့ကို စိုက်ပျိုးကြံချရာ၌ ကြီးထွားပြန့်ပွားများပြားအောင် စောင့်ရှောက်တတ် ကျေးဇူးပြုတတ်သော လယ်မြေဟု ခေါ်ဆိုရလေသည်။

ပြည်ရှင်မင်းကြီး၏ မျိုးစေ့များကို စိုက်ပျိုးကြံ့ချရာ လယ်ယာမြေကို “မင်းကြီး၏ လယ်ယာမြေ” ဟု ခေါ်သကဲ့သို့ အရိယာသံယာတော်ကိုလည်း အလုံးစုံသော လောက၏ ကောင်းမှုမျိုးစေ့ကို စိုက်ပျိုးကြံ့ချရာ ဖြစ်သောကြောင့်လည်း ကောင်း။ အတုမရှိ လွန်မြတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း။ “အနတ္တရံ ပုညက္ခေတ္တံ လောကဿ” အလုံးစုံသော လောက ၏ အတုမရှိသော ကောင်းမှုမျိုးစေ့ စိုက်ပျိုးကြံ့ချရာ လယ် ယာမြေဟု ခေါ်ဆိုရပေသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် အရိယာသံယာ တော်သည် “အနတ္တရံ ပုညက္ခေတ္တံ လောကဿ” ဂုဏ်တော် နှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါသည်။

မျိုးစေ့သည် မည်မျှပင် ကောင်းနေစေကာမူ မြေက ညံ့ဖျင်းနေပါက သီးနှံအထွက် ညံ့သကဲ့သို့ သီလရှိသူကို လှူဒါန်းခြင်းမဟုတ်ပါက အလှူအကျိုး မဖွံ့ဖြိုးနိုင်ပါပေ။ ထို့ကြောင့် သာသနာပအခါ၌ ထမင်းရည်ချောင်းစီး ဖောင်းတီး ပြီးလှူသည် အလှူသည် သာသနာတွင်းအခါ သီလရှိသော သံယာအား တစ်ဖွန်း၊ တစ်ယောက်မမျှ လှူရသော အလှူက အလှူအကျိုးကြီးမားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မည်သည့်သူကို လှူရသည့်အလှူသည် အကျိုးကြီး ပါသနည်း။ ထိုပုစ္ဆာကို ကောသလဘုရင်ကြီးက မြတ်စွာဘုရား ရှင်ကို လျှောက်ထားမေးမြန်းပါသည်။ မြတ်စွာဘုရားသခင်က “သီလရှိသူအား လှူဒါန်းခြင်းသည် အကျိုးကြီး၏။ သီလမရှိ သူအား လှူခြင်းသည် အကျိုးမကြီး” ဟု ဖြေကြားတော်မူခဲ့ ပါသည်။

စစ်တိုက်သောအခါ စစ်ပညာလည်းမတတ်၊ သူရဲ ဘောလည်းကြောင့်၊ စစ်နှင့်ရင်ဆိုင်တွေ့ရသောအခါ ထွက်ပြေး သွားသောသူကို ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်ခြင်းဖြင့် အကျိုးမရှိပဲ၊ စစ်ပညာလည်းတတ်၊ ရဲရင့်သတ္တိရှိသောသူ၊ စစ်နှင့်ရင်ဆိုင် တွေ့သော် မကြောက်မရွံ့ ရဲရင့်ရင့်ရင့်ရှိသောသူကို မွေးမြူစောင့် ရှောက်မှ အကျိုးရှိပုံ ဥပမာပေးပြီး ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။

ရဟန်းပြုလာသူတစ်ဦးသည် အလိုဆိုး = ကာမစ္ဆန္ဒ၊ အမျက်ဒေါသ = ဗျာပါဒ၊ ထိုင်းမှိုင်းငိုက်မျဉ်းမှု = ထိနပိဒ္ဓ၊ ယုံသွင်းခြင်း = ဥဒ္ဓန္ဓကုက္ကစ္စ၊ ယုံမှားခြင်း = ဝိစိကိစ္ဆာ၊ ဤနိဝရဏ ငါးပါးကိုပယ်၏။ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဝိပဏ္ဍိ (အရဟတ္တ ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်)၊ ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿန (အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ကို

သိမြင်သောဉာဏ်) ဤငါးပါးနှင့် ပြည့်စုံ၏။ ဤသို့သော ပုဂ္ဂိုလ် အား လှူရခြင်းသည် အကျိုးကြီး၏ဟု ထပ်ဆင့် ဟောကြား တော်မူခဲ့ပါသည်။

ယနေ့ခေတ် မျက်မှောက်သံယာတော်သည်လည်း အရိယာသံယာ သူတော်စင်များဖြစ်၍ ဘုရားအမှူးရှိသော အရိယာသံယာတော်အား အာရုံပြုပြီး လှူဒါန်းပါက ဒုဿီလ ပုဂ္ဂိုလ်မှန်းသိလျက် လှူဒါန်းရစေကာမူ အလှူအကျိုးကြီး သည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

သံယာဂုဏ်နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ယခုခေတ် သီလရှင် ဆရာကြီး၊ ဆရာလေးတို့ကို မည်သို့သဘောထား၍ လှူဒါန်းရ ပါမည်နည်း။ ဘိက္ခုနီသာသနာခေတ် ကုန်သွားပြုဖြစ်ရကား ယောက်ျားများကဲ့သို့ ရဟန်းဘဝမရနိုင်ကြသော သီလရှင်ဆရာ ကြီး၊ ဆရာလေးတို့ကို မဟာပဇာပတိဂေါတမီထေရီမကြီးက စတင်ခဲ့သော ဘိက္ခုနီသံယာကို အာရုံပြု၍ လှူဒါန်းပါက လည်း အလှူအကျိုးကြီးမားစွာ ရရှိမည် ဖြစ်ပေသည်။

လူတို့ထက်မြတ်သော သီလနှင့်ပြည့်စုံသော မြတ်စွာ ဘုရား၏ ပရိယတ္တိ၊ ပဋိပတ္တိသာသနာကို ဒုစားသွန်ကြီးပမ်း ထမ်းဆောင်နေကြသော မျက်မှောက်ခေတ် သံယာတော် သည်လည်း ဘုရားအမှူးရှိသော အရိယာသံယာတော်အလား ကောင်းမှုကိုစိုက်ပျိုးရာ လယ်ယာမြေကောင်းသဖွယ် ဖြစ်တော် မူပါသည်။

ဤသို့လျှင် ကောင်းမှုမျိုးစေ့စိုက်ပျိုးရာ လယ်ယာမြေ ကောင်းသဖွယ်ဖြစ်သော သံယာတော်၏ “အနတ္တရံ ပုညက္ခေတ္တံ” ဂုဏ်တော်ကို အာရုံပြု၍ မင်းကွန်းဆရာတော် ကြီးသည် -

“သေ ဘဝဂတော သာဝကသံယော အနတ္တရံ ပုညက္ခေတ္တံ လောကဿ” ဟု စိတ်ကရွတ်ဆိုကာ ပုတီး တစ်လုံး စိပ်တော်မူပါသည်။

သတ္တဝါဟူသရွေ့ တရားတွေ့၊ ချမ်းမြေ့သာယာရှိကြ ပါစေ...။

ဒေါက်တာသန်းမှိုင်းလင်း

စာကိုး

ကျော်လှိုင်၊ ဝိဇ္ဇာ(ဂုဏ်ထူး)၊ မဟာဝိဇ္ဇာ(သုက္ကတ)၏ မင်းကွန်းတိပိဋကဓရဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ပုဒ်းစိပ်နည်း။



www.burmeseclassic.com

ရေကြွ

လွန်ကဲထူးမြတ်သော ဆုကြီးပန် ဘုရားအလောင်းတော်တို့၏ ဆုတောင်း ပြည့်ကြောင်းဖြစ်သည့်အလုပ်ကို “ပါရမီ” ဟု ခေါ်ဆိုကြပါသည်။

ယင်း ပါရမီ ၁၀ ပါးကို ပညာဓိက ဘုရားအလောင်းတော်တို့သည် လေး သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်း၊ သဒ္ဓါဓိက ဘုရားအလောင်းတော်တို့သည် ရှစ် သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်း၊ ဝီရိယဓိက ဘုရားအလောင်းတော်တို့သည် တစ် ဆယ့်ခြောက်သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်း ကာလပတ်လုံး ဖြည့်ကျင့်တော်မူခဲ့ကြ ပါသည်။

ဘုရားအလောင်းတော်တို့ ဖြည့် ကျင့်ဆည်းပူးတော်မူအပ်ခဲ့သော ပါရမီ တော် ၁၀ ပါးအနက် စွန့်ကြဲပေးကမ်း လှူဒါန်းခြင်း (ဝါ) စွန့်လွှတ်ခြင်းတည်းဟူ သော ဒါနပါရမီသည်ကား ဘုရားရှင် အဆက်ဆက်တို့ ကျင့်ကြံကြီးကုတ် အားထုတ်တော်မူခဲ့ကြသည့် အဦးအစ ဝထမ ပါရမီပင် ဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာလူမျိုး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အပေါင်းတို့သည် ဒါန(ဝါ) ဒါနပါရမီကို ဝထမဦးဆုံး ကျင့်ကြံကြီးကုတ် အား

ထုတ်ကြရမမြဲဖြစ်ပြီး အဆိုပါ ဒါန(ဝါ) ဒါနပါရမီပြီးလျှင် ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာ ကောင်းအောင် စောင့်ထိန်းရသည့်သီလ (ဝါ) သီလပါရမီကို ဆက်လက် အား ထုတ်ကြရမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ ဒါနနှင့် သီလပြီးလျှင် ဘာဝနာကို ဆက် လက်၍ အားထုတ်ကြရမည်သာ ဖြစ် ပါသည်။

ထို့ကြောင့်ပင်လျှင် “ဖိနပ်နှင့် ရေ ဘူးမပါလျှင် နွေခါမှ သီလိမ့်မည်”ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ “ဒါနနှင့် သီလမပါရင် သေခါမှသီလိမ့်မည်”ဟူ၍လည်းကောင်း မြန်မာတို့၏ဆိုရိုးစကား ရှိခဲ့ပါသည်။

လူ့ဘောင်လူ့လောကတွင် “စား ရေရိက္ခာ”ဆိုသည့် “ရိက္ခာ”သည် စား ဝတ်နေရေးပင်ဖြစ်၍ လူသားတို့အဖို့ အလွန်တရာ အရေးပါလှသည်။ သာမန် လူသားများအဖို့ နိစ္စဓူဝ ရိက္ခာလိုအပ် သကဲ့သို့ အလားတူ ရိုးရိုးဝန်ထမ်းများ အဖို့လည်း ရိက္ခာစို၊ ရိက္ခာခြောက် လို အပ်လှပါသည်။ ထိုနည်းတူ ယူနိုဖောင်း ဝတ် ဝန်ထမ်းဌာနများတွင်လည်း ရိက္ခာ အဖွဲ့၊ သောက်ဖို့အဖွဲ့၊ ထောက်ပံ့ရေး အဖွဲ့ ရာရှင်အဖွဲ့ဟူ၍လည်းရှိကြပါသည်။

ထိုတူ ခရီးဝေးသွားကြမည့်သူ များအတွက် မိမိသွားမည့် ခရီးလမ်း အလိုက် ရိက္ခာကို ကြိုတင်ကာ ရိက္ခာစို

ရိက္ခာခြောက်အဖြစ် စုဆောင်းထားကြရ ပါသည်။ ယင်းကဲ့သို့ ကြိုတင်၍စုဆောင်း ထားမှသာ မိမိသွားရမည့် ခရီးလမ်းပန်း တွင် အခက်အခဲမရှိဘဲ လိုရာခရီးကို ချောချောမွေ့မွေ့ သွားရောက်နိုင်ကြမည် ဖြစ်ပါသည်။

“ပွဲစားကြီး”ဟူသော စကားသည် အလွန်တွင်ကျယ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုခေတ် ထိုအခါက “ပွဲစားကြီး”ဆိုသူမှာ မြို့ရွာ မျက်နှာဖုံးများ ဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျောင်း ကန်ဘုရား၊ စေတီ၊ ဇရပ်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ လှူဒါန်းကြရာတွင် ပွဲစား ကြီးဦးဘယ်သူ၊ ပွဲကတော်ကြီးဒေါ်ဘယ် သူ စသည်ဖြင့် ဂုဏ်ဝင်ထည်စွာ ကမ္မည်း စာတမ်းထိုး၍ လှူဒါန်းခဲ့ကြရာ ရပ်ကွက် တွင် ဂုဏ်သရေတင့်တယ်ခဲ့ကြပါသည်။

ထို့အတူ ဝန်ထမ်းလောကတွင် ယနေ့ခေတ် ပင်စင်စားကြီးများမှာ ယခုခင်ရှေးကာလက “ရိက္ခာတော်ရမင်း” ဦးဘယ်သူ၊ မင်းကတော်ကြီး ဒေါ်ဘယ် သူ စသဖြင့် ဘုရား၊ စေတီ၊ ကျောင်း၊ ကန်၊ ဇရပ်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်တို့တွင် ကျက်သရေရှိစွာ ကမ္မည်းထိုး လှူဒါန်း ခဲ့ကြပြီး ရပ်ကွက်တွင် ဂုဏ်ရှိစွာ ရပ် တည်ခဲ့ကြပါသည်။

လူ့ဘောင်လောကတွင် ရိက္ခာနှင့် ပတ်သက်ပြီး အကောင်းဘက်ကနေရာ



www.burmeseclassic.com

အဆိုးဘက်ကပါ ပြောဆိုကြပါသည်။
ကောင်းသောဘက်ကကြည့်လျှင် “ဘာ
ပဲပြောပြော သိက္ခာနဲ့ရိက္ခာ မလဲနိုင်ဘူး
ဟေ့”ဟု ကြုံးဝါးပြောဆိုကြသူများ ရှိ
ကြပါသည်။ မကောင်းသောဘက်က
ကြည့်လျှင် “ဒီလူကြီးကတော့ အသက်
ကြီးပြီး အချိန်မစီးဘူး။ သေခါနီးမှ
ရိက္ခာယူနေတာပဲ”ဟု ပြောဆိုတတ်ကြ
ပါသည်။

အလားတူ “ဟေ့ ... ဘာပဲပြော
ပြော သိက္ခာက စားလို့မရဘူး။ ရိက္ခာ
ဆိုတဲ့ အသပြာငွေကြေးကမှ စားလို့ရ
တာ။ ဒါကြောင့်မို့ ကိုယ့်မှာ သိက္ခာရှိဖို့
ထက် ရိက္ခာရှိဖို့က ပိုအရေးကြီးတယ်”
ဟု ပြောလေ့ပြောထ ရှိကြပါသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာလူမျိုးတို့
အဖို့လူတစ်ယောက် ကွယ်လွန်သည့်
အခါ၌ နောက်ဘဝဆိုသည်ကို ယုံကြည်
ထားတတ်ကြ၍ နောက်ဘဝကူးရာတွင်
စားရေးရိက္ခာနှင့် ငွေကြေးရရှိနိုင်ရန်
အလောင်းစင်တွင် ရိက္ခာစားမြိန်ထုပ်
များ တင်ထားလေ့ရှိကြပါသည်။ အလား
တူ အလောင်း၏ပါးစပ်ထဲတွင် ပိုက်ဆံ
တစ်မတ်ကိုလည်း ထည့်ပေးတတ်ကြ
ပါသည်။

ထို့အတူ ပျူရေးဟောင်းမြို့တော်
များဖြစ်ကြသော သရေခေတ္တရာမြို့၊
ဟောင်း၊ ဗိဿနိုးမြို့ဟောင်း၊ ဟန်လင်း
မြို့ဟောင်းတို့မှာ ရှိနေကြသော နန်း
တော်ရာ အဆောက်အဦးများအား ပြန်
လည်တူးဖော်ကြရာတွင် အဆောက်
အဦများ၊ ဂူသင်္ချိုင်းများအတွင်းမှ အရိုး
အိုးများနှင့်အတူ လူ့အသုံးဆောင်များ
ကိုပါ အထောက်အထားအဖြစ် ရှာဖွေ

တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။
ယင်းအထောက်အထားများ အရ
လည်း ထိုခေတ်ထိုအခါက လူတို့၏
တမလွန်ဘဝ ယုံကြည်မှုကို ဖော်ညွှန်း
နေပါသည်။ ယင်းမှာ ကွယ်လွန်သူ
အတွက် တမလွန်ဘဝ၌ စားရေးရိက္ခာ၊
အသုံးအဆောင်များ ဆက်လက်ရရှိခံစား
ရန် ဆောင်ရွက်ထားမှုပင်ဖြစ်ပါသည်။

အလားတူ ကမ္ဘာပေါ်ရှိ အခြား
ဘာသာဝင်၊ အခြားလူမျိုးများတို့သည်
လည်း တမလွန်ဘဝနှင့်ပတ်သက်၍ ယုံ
ကြည်မှု ဓလေ့ထုံးစံများ အသီးသီး ရှိကြ
ပါသည်။ ယင်းတို့အနက် အထူးဆန်း
ဆုံးမှာ ရှေးဟောင်းအီဂျစ်တို့၏ ဝိညာဉ်
ဆိုင်ရာ ယုံကြည်မှု ဓလေ့ထုံးစံပင် ဖြစ်
ပါသည်။

ထိုခေတ်ထိုအခါက ဘုရင်တစ်ပါး
နတ်ရွာစံမြန်းလျှင် ဝိညာဉ်မှာ မြေ
အောက်ကမ္ဘာသို့ ရောက်ရှိသွားမည်ဟု
စီရင်ခဲ့ကြခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုဘုရင်
၏ သက်မဲ့ရုပ်ကြီး မပျက်မယွင်းဘဲ ရှိ
နေမှ မြေအောက်ကမ္ဘာသို့သွားရာတွင်
ဝိညာဉ်များ ကြံ့ကြံ့ခိုင်ခိုင်ရှိမည်ဟု ယုံ
ကြည်ချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရင်၏ရုပ်
အလောင်းနှင့်အတူ အဖိုးတန် ကျောက်
သံပတ္တမြား၊ အမွှေးအကြိုင်၊ ဝတ်စုံ၊
အသုံးအဆောင်၊ ပရိဘောဂ၊ တူရိယာ၊
ရွှေရထား၊ ရွှေပလ္လင်နှင့် မြေအောက်
ကမ္ဘာ၌ ခရီးသွားရန် လှော်တက်ပါလေ့
ကို ဝဿုသွင်းထားခြင်းသည်လည်း
တမလွန်ဘဝ၌ စားရေးရိက္ခာ အသုံး
အဆောင်များ ဆက်လက်ရရှိခံစားရန်
ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဒါနပြုမှ သံသရာခရီးတစ်လျှောက်

တွင် စားဝတ်နေရေး ပြည့်ပြည့်စုံစုံ
ဖြင့် မပင်မပန်းဘဲ သွားလမ်းသာသည်။
သံသရာမှလွတ်မြောက်ရေးအတွက်လည်း
အထောက်အကူ ရရှိနိုင်ပါသည်။

ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းမွန်၍
သီလစင်ကြယ်လျှင် ရုပ်ဆင်းအင်္ဂါ နေ့
မောလုပ်ခြင်း၊ ရဟန်းရှင်လူတို့၏ ကြည်
ညိုချစ်ခင်မှုကို ခံယူရခြင်း၊ လာဘ်လာ
ဘပေါများခြင်း၊ ကြည်ညိုလှူဒါန်း ပူဇော်
သူများ အကျိုးကြီးမားခြင်း၊ စည်းစိမ်
ဥစ္စာပေါများခြင်း၊ ကောင်းသတင်းထွက်
နာမည်တက်ခြင်း၊ ပရိသတ်အလယ်
မရက်မရွံ့ရဲဝင့်စွာ သွားလာနိုင်ခြင်း၊
သတိရှိလျက် မတွေ့မဝေသေရခြင်း၊
သုဂတိဘဝသို့ လားရောက်ရပါသည်။

သမထံ၊ သမာဓိ၊ ဝိပဿနာတို့မှာ
မြတ်သောအကျင့်များ ဖြစ်ကြပြီး မင်
ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်
မှောက်ထင်ထင် သိမြင်ရေးအတွက်
ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်းသော ရုပ်နာမ်တို့ကို
ဖြစ်ဆဲ ဖြစ်ဆဲခိုက်၌ သတိဖြင့် စူးစိုက်
ရှုခြင်းသည်ကား ဝိပဿနာအကျင့်ပင်
ဖြစ်ပါသည်။

နောင်ဘဝရှိသည်ဟု ယုံကြည်
ကြသည့် ကျွန်ုပ်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ
အဖို့ နောက်ဘဝအတွက် ဒါနရိက္ခာ
ဘယ်လောက်ပါပြီလဲ၊ သီလရိက္ခာ
ဘယ်လောက်ပါပြီလဲ၊ ဘာဝနာရိက္ခာ
ဘယ်လောက်ပါပြီလဲ၊ အသင်တို့ကော
ဒါနရိက္ခာ ဘယ်လောက်ပါပြီလဲ၊ သီလ
ရိက္ခာ ဘယ်လောက်ပါပြီလဲ၊ ဘာဝနာ
ရိက္ခာ ဘယ်လောက်ပါပြီလဲ...။

လင်းမြင့်(ဥပဇေ)





အမြတ်ဆုံးတချို့

ကျိုက်တော် - မြင့်မြတ်ကျော် (ဘီအေ)

လောကတွင် အမြတ်ဆုံးရတနာ သုံးပါး ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ (၁) ဘုရားရတနာ၊ (၂) တရားရတနာ၊ (၃) သံဃာရတနာဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

ဘုရားရတနာတွင် စေတီလေးမျိုး ခွဲပြထားပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ -

(၁) ဥဒ္ဓိဿစေတီ (ရည်မှန်းပူဇော်ထားသည့် စေတီ)။

(၂) စာတုစေတီ (ဘုရား ရဟန္တာများ၏ ဓာတ်တော်များ ဌာပနာပြု၍ တည်ထားသည့်စေတီ)။

(၃) ပရိဘောဂစေတီ (ဘုရား ရဟန္တာများ၏ အသုံးအဆောင်ဖြစ်သော ရေသနတ်၊ သင်္ကန်း၊ တောင်ဝှေး၊ သိပတ် စသည်တို့ကို ဌာပနာပြု၍ တည်ထားသည့် စေတီ)။

(၄) ဓမ္မစေတီ (ပိဋကတ်သုံးပုံ ဖြစ်သော စာပေပရိယတ္တိကျမ်းများ ဌာပနာပြု၍ တည်ထားသည့် စေတီ)။

ထိုစေတီလေးမျိုးသည် ပြင်ပတွင် လူတို့တည်ထားကိုးကွယ်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ပြင်ပစေတီလေးမျိုးသည် ရာသီဥတုနှင့် ရန်သူမျိုးငါးပါးကြောင့် ပျက်စီးလွယ်ပါသည်။

“ လူအများသည် အတွင်းစေတီမျိုးကို မတည်ဆောက်ကြဘဲ
 ငွေကုန်ကြေးကျများသည့် ပြင်ပစေတီမျိုးကိုသာ
 ကြိုးစား၍တည်ဆောက်ကြသည်။ ပြင်ပစေတီတည်ဆောက်ကြသည့်အခါ
 ငွေကြေးကိစ္စ၊ လူမှုရေးကိစ္စများ ရောယှက်နေသဖြင့် တစ်ခါတစ်ရံ
 ကုသိုလ်မဖြစ်ဘဲ အကုသိုလ်အဖြစ်များလေ့ရှိပါသည်။ ”



လူနှင့် ရာသီဥတုမဖျက်ဆီးနိုင်
 သော အတွင်းစေတီ နှစ်မျိုးရှိပါသည်။
 (၁) အတွင်းဥဒ္ဒိသစေတီတစ်မျိုး
 ကား မိမိစိတ်ဖြင့် ဘာယာ၊ လာဘာ၊
 ကုလကြံ့ရှောင်၊ ဂုဏ်တော်အပေါင်းကို
 အောက်မေ့ကြည့်ညှိနေခြင်း။
 (၂) အတွင်းဓမ္မစေတီတစ်မျိုး
 ကား မိမိအသိဉာဏ်ဖြင့် ရုပ်၊ နာမ်၊
 သင်္ခါရ (အနိစ္စသည်ကုသိုလ်ပြုလိုစိတ်
 အစဉ်ဖြင့် မိမိကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ မနော
 ကံတို့ကို စောင့်ရှောက်တည်ဆောက်
 ထားသည့် ဓမ္မအတွင်းစေတီပင် ဖြစ်ပါ
 သည်။) မိမိ၏ ပြောဆိုဆုံးမ သင်ပြမှု
 ကြောင့် အမှားမှအမှန်၊ အကုသိုလ်မှ
 ကုသိုလ်၊ ပညတ်မှ ပရမတ်တရားတို့ကို
 သုတမရဉာဏ်အားဖြင့်ဖြစ်စေ အနိပ်မျှ
 သိစေနိုင်သည်ပင်။ ဓမ္မစေတီတည်လိုက်
 ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုဓမ္မစေတီသည် ငွေ
 ကုန်ကြေးကျ လုံးဝမများဘဲ တန်ဖိုးကြီး
 လှသော ကုသိုလ်အကျိုးကို အထောက်
 အပံ့ ဖြစ်စေပါသည်။
 လူအများသည် အတွင်းစေတီမျိုး
 ကို မတည်ဆောက်ကြဘဲ ငွေကုန်ကြေး
 ကျများသည့် ပြင်ပစေတီမျိုးကိုသာ ကြိုး
 စား၍ တည်ဆောက်ကြသည်။ ပြင်ပ
 စေတီတည်ဆောက်ကြသည့်အခါ ငွေ

ကြေးကိစ္စ၊ လူမှုရေးကိစ္စများ ရောယှက်
 နေသဖြင့် တစ်ခါတစ်ရံ ကုသိုလ်မဖြစ်
 ဘဲ အကုသိုလ်အဖြစ်များလေ့ရှိပါသည်။
 ယခုတင်ပြသော ဓမ္မစေတီမျိုးဖြစ်
 သည့် (အတွင်းစေတီ)မျိုးသည် လုံးဝ
 အပြစ်မဖြစ်နိုင်ဘဲ ကုသိုလ်အကျိုး
 အလွန်ကြီးမားလှပါသည်။
 ဓမ္မစေတီနှင့် ပတ်သက်၍ တရား
 တစ်ပုဒ်က ဖွင့်ဆိုထားသည်မှာ -
 ၁။ ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး
 ဘုရား၊ တရား၊ သံယာရတနာမြတ်သုံး
 ပါးအား မိမိအသက်နှင့်ခန္ဓာကိုယ်ကို
 အပ်နှင်းကိုးကွယ်ပါ၏။ (ပထမတန်းစား)။
 ၂။ ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး
 ဘုရား၊ တရား၊ သံယာအားသာလျှင်
 ကိုးကွယ်ပါမည်။ အခြားတွင် ကိုးကွယ်
 ရာမပြုတော့ပါ။ (ဒုတိယတန်းစား)။
 ၃။ ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး
 ဘုရား၊ တရား၊ သံယာ၏ တပည့်အဖြစ်
 ခံယူပါမည်။ အခြားတွင် ကိုးကွယ်ရာ
 မပြုတော့ပါ။ (တတိယတန်းစား)။
 ၄။ ယနေ့မှစ၍ အသက်ထက်ဆုံး
 ဘုရား၊ တရား၊ သံယာအားသာလျှင်
 ရိုခိုးခြင်း၊ လက်အုပ်ချီမိုး၊ အရိုအသေ
 ပေးခြင်း၊ ခရီးဦးကြိုနေရာပေးခြင်းကို
 ပြုပါတော့မည်။

ဘာမှန်းမသိရသော ဓာတ်၊ ဘိုး
 တော်၊ နတ်ကတော်၊ ရက္ခဗညီနောင်၊ ကျွဲ
 နတ်၊ မြင်းနတ်၊ အမေကြမ်းနတ် စသည်
 တို့အား မရှိခိုးတော့ပါ။ နေရာထူး မပေး
 တော့ပါ။ (စတုတ္ထကိုးကွယ်ခြင်း)။
 ရတနာမြတ်သုံးပါးကို ကိုးကွယ်
 ဆည်းကပ်ပါက -

(၁) ဆင်းရဲခြင်းအားလုံးကို ပယ်
 ပျောက်စေခြင်း။ (၂) ဘေးအားလုံးကို
 ပပျောက်စေခြင်း။ (၃) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုး
 အနှောင့်အယှက်များကို ပပျောက်စေ
 ခြင်း။ (၄) အပူသောကများကို ပယ်
 ပျောက်စေခြင်း။ (၅) သေလျှင် မကောင်း
 သောဘဝ အပါယ်ငရဲ တိရစ္ဆာန်၊ ဗြိတ္တာ
 ဘဝမျိုးမှ လွတ်မြောက်စေခြင်း စသည်
 အကျိုးထူးများ အမှန်ရရှိစေနိုင်ပါသည်။
 ဤသည်ပင် “စေတီယယရ မိဂါ
 ပူဇာရပံ ဟောတီ” ဟု ဖွင့်ဆိုထားချက်
 အရ မိမိခန္ဓာကိုယ်ကို စေတီအိမ်အဖြစ်
 သဘောထား၍ သရဏဂုံသုံးပါးကို ဌာပ
 နာဆောက်တည်ထားခြင်းသည် ဓမ္မ
 စေတီဖြစ်သွားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 နတ်က မြက်ဆိုခြင်းထက် စိတ်
 ကပါ ဖြူစင်စွာထား၍ ကိုးကွယ်မှုပြုလုပ်
 ပါက ပို၍အကျိုးများဖွယ်ရာ ဖြစ်ပါသည်။

မိုးငြိမ်း

လူ့ပြည်မှအပြန် သင်ဘာတွေ
 ကြံနေသနည်းစာအုပ်ကို မိုးငြိမ်းပြုစုပါ
 သည်။

ကျိုက်တော်-မြင့်မြတ်ကျော်(ဘီအေ)







ဝမ်းလှုပ်စိတ် အမေ့အရင်

ပြောချိမကုန်နိုင်သော အမေ့အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ချမ်းသာသော အမေ့ ဆင်နဲသော အမေ့ အနိမ့်အမြင့် သာ ကွာသော်လည်း သာသမီးအပေါ် ထားသော အမေ့တိုင်း၏ မေတ္တာသည် တစ်ပုံစံတည်း၊ တစ်မျိုးတစ်စားတည်း သာ ဖြစ်ပါသည်။ ကိုလွင်မောင်၏အမေသည် အသားဖြူဖြူ မဝိန်မဝ ကြည့်၍ ကောင်းသည်။ ရုပ်ရည်သင့်သည်ဟု

ဆိုရပါမည်။ ခုတ်ယကမ္ဘာစစ်အတွင်း အမေသည် ကိုလွင်မောင်တို့ ညီအစ်ကို မောင်နှမတစ်စုကို မဖိတ်မစင်အောင် စောင့်ရှောက်ခဲ့ရပါသည်။
“ နင်တို့တစ်တွေ သိပ်ကံကောင်း တယ်။ ငါ့မှာ ဝမ်းလှုပ်စိတ် တွေ ပစ်နေတဲ့ကြားထဲက သေပြေးရှင် ပြေး ပွေးခဲ့ရတာ”
တစ်ခါတစ်ခါ အမေကပြော၏။

ထိုစဉ်က အမေပြောသည်ကို လွင်မောင် တို့ညီအစ်ကိုတွေ ဆင်ပေါ်ပေါ်ပင် နားဆင် ခဲ့၏။ အရွယ်ရလာသောအခါ စစ်ကား များကြည့်ရမှ စစ်ဘေးစစ်အင်အကြောင်း ကို ကြောက်မက်ဖွယ် သိခဲ့၏။
အမေသည် ပညာရေးတွင် ရေး တတ်ဖတ်တတ်ရုံသာ။ ဘယ်ပစ္စည်း ဘယ်အရာကိုမှ အလဟဿမဖြစ်စေရ။ အဝတ်စုတ်ကအစ တို့ပတ်ဘန် တို့ပတ်

လက်နီးတန်လက်နီး၊ သင့်တော်သလို သုံး၏။ လွင်မောင်တို့ညီအစ်ကို ခြောက် ယောက်ကို သူ့အရွယ်နှင့်သူ တာဝန် ပေး၏။ အမေကိုယ်တိုင်လည်း ဘယ် တော့မှ အားသည်မရှိ။ တစ်ခုခုတော့ လုပ်နေတတ်၏။ စက်ချုပ်၊ ဆန်ရွေး၊ အဝတ်လျှော်၊ ဈေးဝယ် စသည့် အိမ်မှု ကိစ္စများကို ခေါင်းအေးအေးဖြင့် လုပ် တတ်၏။

အမေ ဈေးသွားပြီဆိုပါလျှင် လွင်မောင်တို့ ညီအစ်ကိုတွေက ငရုတ် သီးထောင်းသူထောင်း၊ ထမင်းချက်သူ ချက်၊ အမေပြန်လာချိန်အမိ ချက်ပြုတ် ရန် လိုအပ်သည်များကို လုပ်ထားကြရ ၏။ အမေနှင့် အစ်မကြီးဈေးမှ ပြန်လာ သောအခါမှ သူတို့တစ်တွေ မီးဖိုချောင်မှ ထွက်ရ၏။ အိမ်တွင် ဆန်၊ ဆီ၊ ငရုတ် သီး၊ ကြက်သွန်၊ အာလူး စသည်တို့ မပြတ်စေရ။

ထိုပစ္စည်းများကို ထားသိုပုံက လည်း စနစ်တကျရှိ၏။ ကြက်သွန်၊ အာလူးများကို ထပ်ခိုးပေါ်တွင် သူ့ အကန်နှင့်သူ ဖြန့်ခင်းထား၏။ ဆန်ကို ထင်းရှူးသေတ္တာပုံးများတွင် ထည့်ထား ၏။ ဆန်ထားသိုပုံကို ကြည့်ပါ။ ပထမ ထင်းရှူးသေတ္တာပုံးထဲသို့ သတင်းစာ စက္ကူ၊ မီးရုံ၊ ရှိ ပိုးကောင်မွှားကောင်များ မတက်စေရန် အပူပေး၏။ ပြီးလျှင် ထင်းရှူးသေတ္တာထဲတွင် စက္ကူသန့်သန့် ခင်း၍ ဆန်ကိုထည့်၏။ ထင်းရှူးသေတ္တာ ထဲ ဆန်သုံးပုံတစ်ပုံခန့် ထည့်ပြီးသော အခါ ကြက်သွန်များ ဆန်ပေါ်တွင် ဖြန့် ခင်းလိုက်၏။ ပြီးမှ ဆန်ဆက်ထည့်၏။ ထင်းရှူးသေတ္တာ တစ်ဝက်ခန့်ရောက်

သောအခါ ဆန်ပေါ်တွင် ကြက်သွန်နီ ဖြန့်ခင်းပြန်၏။ ထို့နောက် ဆန်ဆက် ထည့်ပြန်၏။

ထင်းရှူးသေတ္တာပုံးထဲ ဆန်ပြည့် သွားသောအခါ အပေါ်မှ ကြက်သွန်နီ ထပ်ခင်းပြန်၏။ ကြက်သွန်နီ သုံးထပ် ဖြစ်သွားလေ၏။ အမေ ဤသို့လုပ်သည် ကို ပထမ လွင်မောင်သဘောမပေါက် ပါ။ နောက်မှ တဖြည့်ဖြည့်သဘော ပေါက်တော့၏။ အမေဆန်ထားပုံသည် ဘယ်လောက်ကြာကြာ ဆန်ပိုးမထိုးပေ။ သေချာလိုက်သည့် အမေ၊ ကိုလွင် မောင် သည်အကြောင်း သူ့ဇနီးကို ပြောပြ၏။ သူ့ဇနီးက အမေသေချာပုံကို အံ့သြ၏။

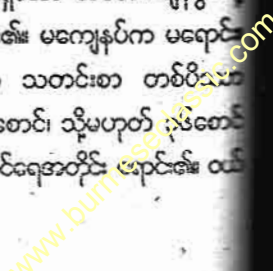
ဈေးဝယ်တော့ကော အမေသည် တစ်လတစ်ကြိမ် လစာဝယ်၏။ သိမ်ကြီး ဈေးသို့သွား၏။ တစ်ခါတစ်ရံ လွင်မောင် လိုက်ရလေ၏။ အမေသည် ဘာလုပ် လုပ်သေချာသလို ငွေကိုလည်း ချွေတာ ၏။ သိမ်ကြီးဈေးသို့ ရောက်သောအခါ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်တွင် ဝင်ထိုင်တတ်၏။ ထိုစဉ်က မုန့်ဟင်းခါးသည်များသည် အထမ်းသည်များ ဖြစ်၏။ တစ်ပွဲမှ အကြော်မပါ ဆယ့်ငါးပြား၊ အကြော်ပါ တစ်မတ်။ အမေသည် လွင်မောင်ပါ သော်လည်း မုန့်ဟင်းခါးကို မည်သည့် အခါမှ နှစ်ပွဲမမှာ။ တစ်ပွဲသာမှာ၏။ အကြော်မပါ တစ်ပွဲသာ။

စားတော့ အမေကတစ်ခွန်း လွင် မောင်က တစ်ခွန်း၊ ထိုစဉ်က လွင်မောင် သည် အသက် ဆယ်နှစ်ခန့်ရှိသည်ဖြစ် ၍ ထိုသို့ အမေခွဲကျွေးသည်ကို ရှက် ရှက်နှင့် စားရသော်လည်း အမေကို နှစ်

ပွဲမှာရန် မပြောရဲပေ။ တစ်ပွဲနှစ်ယောက် စား၍ ကုန်သောအခါ အမေက ဟင်း ရည်ထပ်တောင်းပြီး မုန့်ဖတ်အနည်းငယ် နိုက်၍ ပန်းကန်ထဲထည့်လိုက်သေး၏။ ဈေးသွားတိုင်း ဘယ်တော့မှ နှစ်ပွဲမှာ၍ မစားပါချေ။

ထိုအကြောင်းကို ကိုလွင်မောင်က သူ့ဇနီးသားသမီးများအား ပြောပြကာ ပြုံးမိသေး၏။ နောက် အမေသည် ထမင်းကျန်တိုင်း ဘယ်သောအခါမှ လွှင့်မပစ်။ ကျန်သောထမင်းကို ထမင်း ခြောက်လှန်း၍ နို့မူန့်ဘူးကြီးထဲတွင် ထည့်ထားပါသည်။ ထိုထမင်းခြောက်ကို ထမင်းအိုးဆူတိုင်း တစ်ဆုပ်ထည့်၏။ ပိုသောထမင်းသည် အလဟဿ မဖြစ် စေရ။ ထိုအချိန်က ရေနံဆီပုံးလိုက် ဝယ်၍သုံးကြ၏။ ရေနံဆီသည်သည် သုံးလေးကြိမ်အထိပိုပေးပါသည်။ အမေ သည် လစဉ်ဝယ်သော ရေနံဆီကို တုတ်ချောင်းဖြင့် မှတ်သားထား၏။

ရေနံဆီ လာပိုတိုင်း ရေနံဆီ ပုံမှန် ပါသလား၊ လျော့နေသလား သိရန် ထို တုတ်ဖြင့် တိုင်းကြည့်၏။ လျော့နေက မယူ။ နောက်တစ်ပုံယူလာရန် ပြော၏။ ရေနံဆီ ပိုသူသည် အမေထံသို့ လျော့ သော ရေနံဆီပုံးကို ယူမလာရဲချေ။ သတင်းစာစက္ကူ ရောင်းတော့လည်း အမေက မလွယ်ရေးချမလွယ်။ သတင်း စာရောင်းသောသူကို လေးထပ်သို့ခေါ် ၏။ မိမိတွင်ရှိသော အလေး၊ ချိန်ခွင်တို့ ဖြင့် ချိန်ခိုင်း၏။ မကျေနပ်က မရောင်း ထိုအချိန်က သတင်းစာ တစ်ပုံသာ သည် ၃၅ စောင်၊ သို့မဟုတ် နှစ်စောင် ရှိ၏။ ထိုစောင်ရေအတိုင်း ယူငါး၏။ ဝယ်



သူချိန်ခွင်၏ အလေးကို လုံးဝမသုံးပါ။
တစ်ခါတလေ အိမ်မှအလေးနှင့်
ချိန်ခွင်ပျောက်နေပါက ထိုစောင့်ရေ
အတိုင်း ရောင်းလေ၏။ ကြိုက်ကဝယ်။
မကြိုက်လျှင် မဝယ်နှင့်။ ယခုခေတ်
သည် ပုံစံဆိုလျှင်...။

သိမ်ကြီးဈေးတွင် ဈေးဝယ်ပုံကို
ဆက်ရသော် အမေသည် ဆန်၊ ဆီ၊
ကြက်သွန်၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက် စသည်
များကို ဈေးထဲတွင် လှည့်ပတ်၍ ဈေး
ဆစ်၏။ တစ်ဆိုင်ဝင် တစ်ဆိုင်ထွက်
ဈေးမေး၏။ ဆိုင် အတော်များများ စုံစမ်း
ပြီးမှ ဈေးအသက်သာဆုံး ဆိုင်သို့ဝင်၏။
ထပ်ဆစ်၏။ ထိုခေတ် ထိုကာလဈေး
ရောင်းသူများကား စိတ်ရှည်သည်ခံကြ
၏။ ဈေးဝယ်သူကို တတ်နိုင်သလောက်
လိုက်လျော၏။ ရောင်းနိုင်က ရောင်း၏။
မရောင်းနိုင်ကလည်း မရောင်းနိုင်
ကြောင်း အကျိုးအကြောင်းပြော၍
ဝယ်သူကို ရှင်းပြ၏။ ထိုအချိန်က သိမ်
ကြီးဈေးကား အလွန်စည်ကားလှ၏။
အာလူးအပုပ်တိုက်ကြီးတွေ၊ ဘဲဥပုံကြီး
တွေ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက် ပုံလိုက်ကြီးတွေ
ဆိုင်ဆိုင်လိုလို တွေ့ရ၏။

အမေဈေးဝယ်သည်ကား သုံး
လေးနာရီ ကြာတတ်သဖြင့် လွင်မောင်
တစ်ယောက် စိတ်မရှည်။ လတိုင်း
အမေဈေးဝယ်တော့မည်ဆိုလျှင် လွင်
မောင်တစ်ယောက် တတ်နိုင်သလောက်
ပုန်းလျှိုးကွယ်လျှိုး နေ၏။ လစ်ပြေး၏။
မရှောင်နိုင်သည့်အခါမှ ဈေးသို့လိုက်၏။
သူအိမ်ထောင်ကျပြီး ကလေးများ တော်
တော်ကြီးမှ အမေဈေးဝယ်ပုံကို သဘော
ပေါက်ရပြန်ပါသည်။ အမေကား ဖြတ်

ထိုးဉာဏ်လည်း ကောင်း၏။ တစ်ခါ
သင်္ကြန်ကျစဉ် အလှကားကြီး တစ်စီးမှ
ပတ္တမြား အဖြန်း (အညှစ်စားများ)ကို
ကြဲချ၏။ လူအများကတော့ လက်ခုပ်နှင့်
ဖမ်းသူဖမ်း။ လမ်းပေါ်ကျမှ လှကောက်
သူ ကောက်ကြ၏။

အမေကတော့ သည်လိုမဟုတ်။
ပတ္တမြားများ ကြဲချသည်ကို မြင်သည်နှင့်
အိမ်မှ ထီးယူကာ ထီးကိုဖွင့်၍ ကြဲချ
လိုက်သော ပတ္တမြားများကို ထီးပက်
လက်လှန်ကာ ဖမ်းလိုက်သောအခါ
ပတ္တမြားအဖြန်းများ သူတကာထက်
အများကြီးရ၏။ ၁၉၅၉ ခုနှစ်လောက်
ဖြစ်မည်ထင်ပါသည်။

နောက်တစ်ခုက အမေ ဆေးကု
ပုံ ဖြစ်၏။ ပေါင်အကျိတ်၊ ဘာအကျိတ်၊
ညာအကျိတ် လူတစ်ကိုယ်တွင် ပေါက်
ချင်သည့် အကျိတ်ပေါက်။ ပေါက်သည့်
အကြိတ်ကို အမေက ဓားကိုမန်း၍
အသာကလေး ခုတ်ပေးက ပျောက်၏။
အံ့ဖွယ်ပင် ကောင်း၏။ အိမ်မှလူများ
မည်သူပင် အကျိတ်ပေါက်ပေါက် အမေ
မန်း၍ ဓားနှင့်ခုတ်ပေးက ပျောက်ကို
ပျောက်လေ၏။ အိမ်နီးပါးချင်းများကို
လည်း မန်းပေး၏။ ထိုအမေ မန်းသော
ဂါထာကို ကိုလွင်မောင် အမှတ်တမဲ့
နေခဲ့မိသဖြင့် ယနေ့ထိ မမှတ်မိပေ။
နောင်တရမိ၏။ အကျိတ်ပေါက်ပါက
အမေကိုပို၍ သတိရရှိလှ၏။ တန်ဖိုးရှိ
လိုက်သည့် အမေဂါထာ။

အမေကတော့ တကယ့်အမေပါ
ပေ။ အသုံးအစွဲ၊ အချက်အပြုတ် အား
လုံး ဓေ့စပ်သေချာ၏။ မည်သည့်နေရာ
တွင်မှ အပို အလဟဿမဖြစ်စေရ။

သူနေရာနှင့်သူ အသုံးချတတ်၏။ လွင်
မောင်တို့နေသော ၃၆ လမ်းသည်
ကတ္တရာခင်းတိုက်တန်းလျားများ ဖြစ်၏။
မြေကြီးဆို ရှာမှရှာ။ ရန်ကုန်မြို့လယ်
ကောင် တိုက်ခန်းများတွင် မြေကြီးဟူ၍
မရှိ။ သည်လိုမရှိသည်ကို အမေက ဈေး
ဝယ်ရင်း၊ ခရီးသွားရင်း အိတ်ကလေး
များဖြင့် ခက်ခက်ခဲခဲ မြေကြီးများကို
ထည့်၍ ယူခဲ့၏။ တံမြက်စည်းလှည်းပြီး
ဖုန်းများကို ပန်းအိုးထဲထည့်ထား၏။ ဖုန်
များလာတော့ မြေကြီးကလေးများ ဖြစ်
လာ၏။ သည်မြေကြီးကို အမေက
အပြင်မှယူလာသော မြေကြီးများဖြင့်
ပေါင်း၏။

တစ်ခါတလေ လွင်မောင်တို့ ညီ
အစ်ကိုသုံးယောက်အား ရန်ကုန်ဘူတာ
ကြီးအနီးမှ မြေကြီးများ သယ်ခိုင်း၍
ပန်းအိုးတွင်းထည့်ကာ ရေတံပင်များ၊
လေးနာရီပန်းလေးများနှင့် ဂေါ်သင်ပန်း
ပင်များကို လေးထပ်ဝန်တာတွင် စိုက်
လေ၏။ ဂေါ်သင်ပန်းပင်မှ တက်လာ
သော အခက်များကို တုတ်များဖြင့်
ထောင်ကာ အမြင့်သို့ တက်စေ၏။ ထို
တုတ်များမှ အခက်ကလေးများသည်
လူတစ်ရပ်ကျော်မြင့်သော အမေလုပ်
ထားသည့် ကြေးနန်းကြီးခွေ မန်းစင်ပေါ်
သို့ ရောက်၏။ ထိုကြေးနန်းကြီးခွေ
စင်ပေါ်တွင် ဂေါ်သင်ပန်းခက်လေးများ
သည် မြတ်သိပ်၍ ရှင်သန် ပွင့်လန်းကြ
ပါသည်။

ဤသို့ဖြင့် အမေ၏ ဝန်တာ
ပန်းခြံကလေးသည် ဂမုန်းပင်၊ ပန်းပင်၊
ကြက်သွန်မြိတ်ပင်တို့ဖြင့် ရာသီအလိုက်
ဝေဝေဆာဆာရှိလှပေ၏။ လေးနာရီပန်း

နှင့် ဂေါ်သင်ပန်းကလေးများကို အမေသည် အမြတ်တနိုးဘုရားတင်၍ပင် ပူဇော်၏။ အမေ၏ ဝန်တပန်းခြံကား အစဉ်အားဖြင့်စိုလျက်ရှိလေ၏။ နောက်ပိုင်းတွင် စပိုက်ဒါပန်းပင်ကိုပင် အဖွင့်များ ဝေနေအောင် စိုက်ပျိုးနိုင်လေသည်။ အမေစိုက်သော ကြက်သွန်ခြံတံနှင့် ငရုတ်သီးတို့မှာ မီးဖိုချောင်အတွက် တစ်နည်းတစ်လမ်း အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။

ပညာမတတ်သော်လည်း အမေသည် လူမှုရေးပညာ ပြည့်၏။ ဗဟုသုတပြည့်စုံပါသည်။ လွင်မောင်တို့ ညီအစ်ကိုတွေကို ဇာတ်နိပါတ်တော်များအားသည့်အချိန်တွင် ပြောပြတတ်ပါသည်။ ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အမေသည် ရပ်ရေးရွာရေး ဆွမ်းလောင်းပွဲကလေးများမှအစ တက်တက်ကြွကြွ စိတ်ဝင်တစားပါတတ်၏။ နိုင်ငံတော်မှ ကျင်းပခဲ့သော ဆဋ္ဌသင်္ဂါရတနာတင်ပွဲကြီးတွင် အမေသည် အမျိုးသမီး အဖွဲ့ဝင်များနှင့်အတူ ပါဝင်ကုသိုလ်ပြုခဲ့၏။ ထိုဆောင်ရွက်မှုကြောင့် နိုင်ငံတော်မှ ဂုဏ်ပြုဆုတံဆိပ်များ ချီးမြှင့်ခြင်း ခံခဲ့ရပါသည်။

သာသနာများအတွက်လည်း ဘာသာရေး နားလည်သဘောပေါက်စေရန် နွေရာသီကျောင်းပိတ်တိုင်း လွင်မောင်တို့ ညီအစ်ကိုသုံးယောက်ကို ဘုန်းကြီးကျောင်းသို့ ပို့ထား၏။ ထိုကျောင်းမှ ဆရာတော်သည် အဖေ၊ အမေတို့၏ ကိုးကွယ်ရာ ဆရာတော်ဖြစ်၏။ ကျောင်းတွင် ဝေယျာဝစ္စများ လုပ်ရခြင်း ဘုရားရှိခိုးနှင့် ဗုဒ္ဓဝတ်စားပေးများ သင်ကြားစေရန်အတွက် ဖြစ်ပါသည်။ ကိုရင်လည်း

ဝတ်ပေး၏။ လွင်မောင်တို့ ညီအစ်ကိုများ အရွယ်ရောက်၍ အိမ်ထောင်ကျပြီး သည်အထိ အမေသည် တောင်ဥက္ကလာပရို စွန်းလွန်းဂူကျောင်းသို့ ဝိပဿနာတရား အားထုတ်ပုံ သိရှိစေရန် ခေါ်သွားပြီး တရားပြဆရာတော်ထံ အပ်လေ၏။ ဆရာတော်က လူသစ်ဖြစ်သော လွင်မောင်ကို တရားထိုင်ပုံကို အနီးကပ်ကြပ်မတ်ပါသည်။ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်ပုံမှ အစ လက်ထားသို့ပုံ၊ အသက်ရှူပုံ၊ မှတ်ပုံကို တရားထိုင်ချိန် တစ်နာရီအတွင်း အနီးကပ်သင်ပြသဖြင့် လွင်မောင်ခမျာ ခို၍မရ။ အချိန်တိုင်း ဝင်လေထွက်လေကို အသက်ပြင်းပြင်း ရှုခိုင်းသဖြင့် အလွန်ပင် ပင်ပန်းလှသော်လည်း မခိုမကပ်ဘဲ ဆရာတော်၏ ဆန္ဒအတိုင်း ဝေဒနာမလိုက်မီအထိ ရှုရလေ၏။

ဝေဒနာလိုက်သောအခါတွင် တစ်ကိုယ်လုံး ကိုက်ခဲနာကျင်နေသော်လည်း ဆရာတော်အနီးတွင် ရှိနေသဖြင့် ဝေဒနာကိုမှတ်ကာ ကြိတ်မှိတ်ခဲနေရလေ၏။ ချွေးများကလည်း ရွဲရွဲစိုနေ၏။ ကျင်ထုံကိုက်ခဲနေသည်မှာလည်း မခဲရပ်နိုင်အောင်ပင်။

“တစ်နာရီနီးပါး ဤမျှခဲစားရလျှင် နေ့စဉ် တရားထိုင်နေသော ဆရာတော်များ လူပုဂ္ဂိုလ်များ သီလရှင်များဆိုလျှင် ဘယ်လောက် ခဲစားရမည်လဲ”ဟု လွင်မောင် စဉ်းစားမိလေ၏။ တရားမှတ်ချိန် ပြီးဆုံးသောအခါ လွင်မောင်သည် မတ်တတ်ပင် မရပ်နိုင်တော့ဘဲ ဖျာပေါ်တွင် လှဲချလိုက်တော့၏။

မလှမ်းမကမ်းတွင် တရားထိုင်ပြီး ထလာသော အမေက...

“အမယ်လေး...လေး ဒါလောက်လေးနဲ့ လဲသွားပြီလား”

ပြုံး၍ မေးလေ၏။ ဆရာတော်ကလည်း...

“ဒကာကြီးက မဆိုပါဘူး။ ဒကာမကြီးရဲ့။ လူသစ်ဆိုတော့ ဒီလောက်တော့ရှိမပေါ့။ နောက် ကျင့်သားရသွားရင် အဆင်ပြေသွားမှာပါ”

လွင်မောင်ကတော့ ကျိတ်ပြုံးပြင်း “တင်ပါ့ဘုရား”

ဟုဆိုကာ ခြေလက်များကို နှိပ်နယ်နေရ၏။ သူ၏ စိတ်ထဲတွင်မတော့ တရားထိုင်ခြင်းကို အတော်ပင် ဖြံ့သွားလေ၏။ စွန်းလွန်းကျောင်းတွင် တရားထိုင်ပြီး မေ့လောက်သောအချိန်တွင် အမေသည် လွင်မောင်အား “မဟာစည် သာသနာရိပ်သာ”သို့ ခေါ်တွားပြန်၏။ ထိုနေ့သည် နေ့ကြီးရက်ကြီး ဖြစ်သဖြင့် တရားပါနာကြာရလေသည်။ ဆရာတော်ဟောသော တရားသည်

“ဘဝနေပူပူတွင် ထီးမပါလျှင် ကြီးစွာဒုက္ခကြုံရမည်။ တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိ၊ မိုးများနှင့် ကြုံမည်။ ထိုမိုးများကို ကာကွယ်ဖို့ရန် ကာယာနုပဿနာ၊ စိတ္တာနုပဿနာ၊ ဝေဒနာနုပဿနာ၊ ဓမ္မနုပဿနာဆိုသည့် ထီးလေးလက်နှင့် ထိုမိုးတွေကို ကာထားရမည်။ ကာကွယ်သည့်နေရာမှာ ပူရင် ပူတယ်။ အေးရင် အေးတယ်။ စတဲ့ ထိတွေ့မှုတွေကို ဘာဝနာထီးနဲ့ ကာကွယ်ဖို့လိုတယ်။ အဲဒီဘာဝနာထီးဆိုသည်မှာ သူများဆိုမှာ မရှိ။ ဘယ်မှာမှ ရှာနေစရာမလို။ မိမိ



ထိုက်ထဲမှာသာ ရှိပါသည်။ ဆိုခဲ့တဲ့ သတိပဋ္ဌာန် ထီးကလေးကို မိမိကိုယ်မှာ ချကြရမည်။ ဘယ်လိုရှာရမလဲဆိုတော့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဘယ်လမ်းတယ်။ ညာ လမ်းတယ်။ ဖောင်းတယ်။ ပိန်တယ်။ စတဲ့ ထီးဖွင့်နည်းများကို သုံးပြီး ကိုယ် တိုင် ဖွင့်ဆောင်းတတ်ရမည်။

နောက်ဆုံး သံသရာတွင် ခရီး သွားရင်း မိုးချုပ်လာလိမ့်မည်။ မိုးချုပ်လာ ရင် နားဖို့နေရာကို ရှာရတော့မည်။ နား တဲ့နေရာမှာလည်း မိမိနဲ့ထိုက်သင့်တဲ့ နေရာမှာ နားရမည်။

- ဒုက္ခဆင်းရဲကြီးပြီး ကုသိုလ်မပါ တဲ့သူတွေဟာ ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ အသူရကယ်ဆိုတဲ့ အပါယ်လေးဘုံမှာ နားကြရမည်။

- ကုသိုလ်အနည်းငယ် ရှိသူတွေ ကတော့ လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာဆို တဲ့နေရာမျိုးမှာ နားရလိမ့်မည်။

- ကုသိုလ်ပြည့်တဲ့ သူတွေကျ တော့ နိဗ္ဗာန်မှာ နားကြရပါလိမ့်မည်။ သံသရာခရီး ဆုံးခါနီးလို့ ဇရာ မှောင်ရိပ် တက်လာတာနဲ့ မိမိကိုယ်မိမိ သတိပြုပြီး ဘာဝနာပွားရလိမ့်မည်။ ထို့ ကြောင့်...

သံသရာမှာ ခရီးသွားနေတဲ့ ကျွန်ုပ် တို့တစ်တွေဟာ သေလွန်ပြီးတဲ့နောက် အပါယ်လေးဘုံမှာ ဘယ်လိုနားကြရမှာ လည်း ဆိုတာကို ကိုယ့်ရိက္ခာထုပ် ကိုယ်ဖြေကြည့်ပြီး ဝေဖန်ပါ။ သုံးသပ်ပါ။ အားထုတ်ကြရန် ဟောကြားပါသည်။ ထို "မိုးချုပ်လာပြီ။ ခရီးသည် ဘယ်မှာနားရမည်" ဟူသည့် တရားကို နားပြီးနောက် အမေသည် တရားထိုင်

သည့် ကျောင်းဆောင်ဆီသို့ ခေါ်သွားပြီး "အလုပ်ပေးတရား" ၏ မိန့်ကြားချက် အတိုင်း တရားထိုင်ကြပါသည်။ အချို့ သူများထိုင်၍ တရားမှတ်ကြပြီး၊ အချို့ သူများ မတ်တတ်ရပ်၍ မှတ်ကြပါသည်။ တရားမှတ်သည့်အခါ ဖောင်းတယ်၊ ပိန်တယ်၊ ထိုင်တယ်၊ ထိတယ်၊ ဟု နာသီးဖျားမှ ဝင်လေထွက်လေကို ရှူ ရှိုက်ရင်း မှတ်ရပါသည်။ ဝေဒနာပေါ်လာ သောအခါ နာလျှင်နာတယ်၊ ကျင်လျှင် ကျင်တယ်၊ ကိုက်လျှင်ကိုက်တယ် စသဖြင့် မှတ်ရပြီး စိတ်များ လွင့်ပါးသွား သည့်အခါ စိတ်ကူးတယ်၊ ကြံစည်တယ် စသဖြင့် မှတ်ရပါသည်။ မြင်သောကြား သောအခါတွင် မြင်တယ်၊ ကြားတယ် စသည်ဖြင့် တစ်နာရီ တရားထိုင်ပြီး တရားအားထုတ်သည့်ခန်းမကြီးအပြင်သို့ ထွက်ခါ စင်္ကြံလျှောက်ရပါသည်။

စင်္ကြံလျှောက်သည့်အခါတွင် ဘယ် ခြေလှမ်းက ဘယ်လှမ်းတယ်။ ညာခြေ လှမ်းက ညာလှမ်းတယ်။ ခြေကြွက ကြွတယ်။ ခြေချက ချတယ်။ ကြွတယ်။ လှမ်းတယ်။ ချတယ် စသည်ဖြင့် စိတ်မှ မှတ်ကာ စင်္ကြံလျှောက်ရပါသည်။

မဟာစည် သာသနာရိပ်သာမှ တရားဝင်ပြီး အပြန်တွင် အမေက...

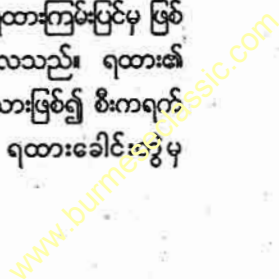
"ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာ အမြင့်ဆုံး ကုသိုလ်ဟာ..."

- (၁) ဝိပဿနာ၊ (၂) မေတ္တာ၊
- (၃) ငါးပါးသီလနဲ့ (၄) သရဏာဂုံ သုံးပါး ပဲ။ ဒါကြောင့် မင်းတို့ကို ဝိပဿနာရဲ့ သဘောတရားကို နားလည်အောင် အစပျိုးပေးတာ။ နောင်မင်းတို့ အသက် တွေရလာတဲ့အခါ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း

တရားကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ လုပ်နိုင် အောင် အဆင်သင့်ပြင်ထားနိုင်အောင် စွန်းလွန်းမှာပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ မဟာစည်မှာပဲ ဖြစ်ဖြစ် သင့်တော်ရာ ကြိုက်ရာထိုင် နည်းတွေကို သုံးနိုင်တယ်။ အခြားတရား ထိုင်တဲ့ နည်းလမ်းတွေလည်း ရှိသေး တယ်။ ဘယ်တရားပဲနာနာ၊ ဘယ်နည်း ပဲ သုံးသုံး၊ အားလုံးဟာ မွန်မြတ်တဲ့ နည်းလမ်းတွေပဲ။ အဓိကကတော့ စိတ် ထားမှန်ကန်ပြီး နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း တရားတွေကို အားထုတ်ဖို့ပါပဲ။

မပြောမဖြစ်သော အမေအကြောင်း တွင် "မီး"အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ လွင် မောင် သုံးနှစ်သားလောက်က အမေနှင့် အဖေသည် ဒိုက်ဦးသို့ မီးရထားဖြင့် သွားကြပါသည်။ ထိုခေတ်က မီးရထား များသည် ကျောက်မီးသွေးဖြင့်မောင်း သော မီးရထားများ ဖြစ်ပါသည်။ တစ်တွဲ နှင့် တစ်တွဲလည်း ယခုကဲ့သို့ ကူးသန်း နိုင်ရန် အပေါက်များ မရှိပါ။ တစ်တွဲစီ သီးခြား ဖြစ်ပါသည်။ နွေရာသီဖြစ်သဖြင့် ခရီးသွားများသော အချိန်ဖြစ်ပါသည်။ အမေနှင့်အဖေသည် ရထားစီးရင်း ဝိုက် မြည်း၍ လိုက်ပါလာကြသကဲ့သို့ တွေ့ပေါ် ရှိ ခရီးသည် အတော်များများမှာလည်း အိပ်ငိုက်၍ လိုက်ပါလာကြပါသည်။

အမေသည် ကလေးနို့တိုက်ရင်း ဝိုက်နေသော်လည်း ညော်နဲ့တစ်ခု ကြောင့် လန့်နိုးလာကာ ရထားတွဲတွင်း သို့ ဟိုဟိုဒီဒီကြည့်မိလေသည်။ အမေရ သော ညော်နဲ့မှာ ရထားကြမ်းပြင်မှ ဖြစ် ကြောင်း တွေ့ရလေသည်။ ရထား၏ ကြမ်းပြင်မှာ သစ်သားဖြစ်၍ စီးကရက် ကြောင့်ပဲလား။ ရထားခေါင်းသွေ့မှ



ကျောက်မီးသွေးလွင့်စင်၍ပဲလား မသိ။
ကြမ်းပြင်တွင် မီးခွဲကာ လေအရှိန်
ကြောင့် မီးတောက်မှာ ပို၍ပို၍ ကြီးလာ
ပါသည်။ အခြားခရီးသည်များကတော့
အိပ်ငိုက်မြဲ အိပ်ငိုက်နေကြပါသည်။

“မီး...ရှင်...မီး...မီး...လုပ်ကြ
ပါဦး၊ ရထားကြမ်းပြင်မှာ မီးလောင်နေ
ပြီ...လုပ်ကြပါဦး”

အမေအော်သံကြောင့် ရထားတွဲ
ပေါ်ရှိ လူများမှာလည်း နိုးလာကြကာ
ဟိုသည် ပြေးသူပြေး၊ အော်သူအော်ဖြစ်
ကာ တစ်တွဲလုံး ဆူညံနေပါတော့သည်။
မထင်မှတ်သည့် ကိစ္စဖြစ်သဖြင့် ခရီး
သည်များမှာ ဘာလုပ်၍ ဘာကိုင့်ရမှန်း
မသိဘဲ ငိုသူငို၊ အပေါက်ဝမှ ခုန်ချရန်
ပြင်သူပြင် လုပ်ကြပါတော့သည်။ ရထား
ပေါ်တွင် ယခုခေတ်ကဲ့သို့ အချက်ပေး
ခလုတ်လည်း မရှိသဖြင့် ရထားရပ်ရန်
မလွယ်ပေ။ ထိုအခါ အမေက...

“စိတ်ငြိမ်ငြိမ်ထားကြပါရှင်။ လော
လောဆယ် မီးသေအောင် အမျိုးသား
တွေက ရှူးနဲ့ ဝိုင်းပေါက်ရင် ဖြစ်နိုင်ပါ
တယ်။ အမြန်လုပ်ကြပါ။ ကျွန်မတို့
မိန်းမတွေ တစ်ဖက်လှည့်နေကြပါမယ်။
ဒီလိုမှမလုပ်ရင် အားလုံး ဒုက္ခရောက်
ကုန်ကြပါလိမ့်မယ်။ မြန်မြန်လုပ်ပါရှင်”

အမေက ထိုကဲ့သို့ပြောလိုက်သော
အခါ ပထမတွင် အားလုံး အံ့အားသင့်
သွားကြပြီး ခဏအကြာတွင် အမျိုးသား
ကြီးတစ်ဦးက အရှက်ကိုပမာနမထားဘဲ
မီးတောက်နေသော နေရာကို သူ၏လုံ
ချည်ကို မကာထိုင်၍ ရှူးဖြင့် ပန်းလိုက်
ပါတော့သည်။ ထိုအမျိုးသားကြီးကို
ကြည့်၍ အခြားအမျိုးသားများကလည်း

ဝိုင်း၍ ရှူးဖြင့် ပန်းလိုက်ကြရာ ရထား
ကြမ်းပြင်ပေါ်မှ မီးတောက်မှာ ငြိမ်းသွား
ပါတော့သည်။ ထိုအချိန်ကျမှ ရထားတွဲ
ပေါ်ပါလာသူအားလုံး သက်ပြင်းချနိုင်
ပါတော့သည်။ အချိန်အတန်ကြာ
မှတ်တက်မိနေသော ခရီးသည်များသည်
မီးငြိမ်းသွားသောအခါ ရှူးနှင့်ပန်းသော
အမျိုးသားများကိုကြည့်ကာ ငိုအားထက်
ရယ်အားသန်ကြပါတော့သည်။

“ဟောဒီ ဦးလေးတွေ၊ အစ်ကို
တွေကြောင့် ကျွန်မတို့ အသက်ဆက်ခွင့်
ရသွားတာ အများကြီးကျေးဇူးကြီးပါ
တယ်ရှင်”

အမေက ရှူးရှူးဆရာကြီးများကို
ရယ်ကာမောကာ ကျေးဇူးတင်စကား
ပြောလိုက်သောအခါ ပထမဦးဆုံး ရှူးရှူး
ဦးကြီးက...

“ဘယ်ဟုတ်ပါ့မလဲ အစ်မကြီး
ရာ၊ ခရီးသည်တွေအားလုံး ဘာလုပ်ရ
မှန်းမသိ ဖြစ်နေတဲ့အချိန်မှာ အစ်မကြီး
ရဲအကြံပေးမှုကြောင့်ပေါ့ဗျာ။ တကယ်လို
များ အစ်မကြီးပေးတဲ့အကြံကို ကျွန်
တော်တို့တစ်တွေ အရှက်နဲ့သာ မလဲဘူး
ဆိုရင် ခရီးသည်တွေအားလုံး အသက်
ပျောက်ကုန်မှာပါပဲ။ ကံကြီးပေလို့ပေါ့ဗျာ”

ဦးကြီးက ပြောသောအခါ ခရီး
သည်များကလည်း အမေ၏ ဖြတ်ထိုး
ဉာဏ်ကောင်းမှုကို ဝိုင်းဝန်းချီးကျူးကြ
ပါတော့သည်။

ဤကား အမေ၏ ပထမအကြိမ်
ဖြတ်ထိုးဉာဏ်ကောင်းမှု ဖြစ်ပါသည်။
ဒုတိယအကြိမ်သည်ကား...

လွင်မောင်သို့ မိသားစု ခုလမ်း
သို့ ရောက်ရှိပြီးချိန် ဖြစ်ပါသည်။ ခုလ

လမ်း တိုက်ခန်းများသည် ညှော်ခန်း အိမ်
ခန်း၊ မီးဖိုခန်း၊ ရေချိုးခန်းတို့သည် ကုတ်
ဝန်းသော အခန်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ယခု
ခေတ် ကန်ထရိုက်တိုက်ခန်းများလို
ကျဉ်းကျဉ်းကျွတ်ကျွတ် မဟုတ်ပေ။
ပေမီဒေါက်မီ တိုက်များဖြစ်ပါသည်။
တစ်နေ့ အစ်ကိုကြီးသည် ဈေးမှ လေမီး
ဖိုအသစ်တစ်ခု ဝယ်လာပါသည်။ ထို
လေမီးဖိုကို အစ်ကိုကြီးက စမ်းသပ်၍
မွေးပါသည်။ ထိုသို့ မွေးနေသည်ကို
အဖေ၊ အစ်ကိုလတ်နှင့် လွင်မောင်တို့
က ဘေးမှ ဝိုင်းကြည့်နေကြပါသည်။
မီးမွေးသောအခန်းမှာ အလယ်ခန်း
(အိပ်ခန်း ခုတင်တစ်လုံး အပေါ်တွင်
ထပ်ခိုးတင်ထားပါသည်။ ဇာကြည့်စာခွဲ
လည်း ရှိပါသည်။)

အခန်းက ကျယ်ဝန်းသဖြင့် လွတ်
နေသော အလယ်နေရာတွင် လေမီးဆို
စမ်းနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မီးဖိုကို မီးမွေး
ပြီး မီးအားတက်လာစေရန် အစ်ကိုကြီး
က လေပြင်းပြင်းထိုးလိုက်ရာ လက်ခော်
ကာ မီးဖိုမှောက်သွားပါတော့သည်။ မီးဆို
မှောက်သွားသည်နှင့် အဖုံးပွင့်ပြီး ရေနံ
ဆီများ ဘေးသို့ လွင့်စဉ်ဖိတ်ကျကုန်
သဖြင့် ဟုန်းကန် မီးခွဲကာ မီးတောက်
ကြီး ထလာပါတော့သည်။ မီးမွေးနေ
သော အစ်ကိုကြီးလည်း မီးထလောင်
သဖြင့် ဘေးသို့ရှောင်ကာ ဘာလုပ်ရမှန်း
မသိဘဲ မီးဖိုဘေးတွင် ကြောင်ကြည့်နေ
ပါသည်။ ထိုနည်းတူ အစ်ကိုလတ်၊
အဖေနှင့် လွင်မောင်တို့သည်လည်း မီး
ဘေးတွင် ဟိုခုန်ဒီခုန်နှင့် ဟိုမီပြေးက...
ဘာလုပ်ရမှန်း မသိကြပါ။ ထိုစဉ် အမေ
သည် အိပ်ရှေ့ခန်းမှ ပြေးလာပြီး...

ဘာကြောင့်နေတာလဲ။ ကုန်
တော့မှာပဲ”

ဟုဆိုကာ ခုတင်ပေါ်မှ ငွမ်းစောင်
ကို ဆွဲယူကာ ရေချိုးခန်းအတွင်းသို့ပြေး
ပြီး ရေတိုင်ကီထဲသို့ စောင်ကိုနှစ်ကာ
ရေဆွတ်လိုက်ပြီး လောင်နေသော မီးဖို
ကို အုပ်ချလိုက်ပိတ်တော့သည်။ ရေခဲနေ
သော စောင်အုပ်လိုက်သည်နှင့် မီး
တောက်လည်း ငြိမ်းသွားပါတော့သည်။

“ဘုရား...ဘုရား ကံကောင်းလို့
နင်တို့လိုသာ ဆက်ကြည့်နေကြရင်
ထပ်နိုးမိစွဲပြီး အားသုံးသေကုန်တော့မှာ”

သည်တော့မှ အဖေ၊ အစ်ကိုကြီး၊
အစ်ကိုလတ်နှင့် လွင်မောင်တို့သည် ပျာ
ပျာသလဲ ငြိမ်းသွားသော မီးဖိုနှင့်စောင်
ကိုဖယ်ကာ သန့်ရှင်းရေး လုပ်ကြပါ
တော့သည်။ မည်သည့်အခန်းကမှ မသိ
သဖြင့် တော်သေး၏။ တဲအိမ်၊ သစ်အိမ်
များဆိုပါက တစ်အိမ်လုံး ကုန်သွားနိုင်
လေသည်။ ထို့ပြင် တရားလည်း စွဲခံရ
ပေလိမ့်မည်။ အမေ ကယ်ပေလို့...။

ထိုသို့ ထိုသို့ ပညာပေးခဲ့သော
အမေသည် အသက်ငါးဆယ်ကျော်
လောက်မှစ၍ သွေးတိုးရောဂါခံစားရ
လေ၏။ ထိုအချိန်က သွေးတိုးမှ ဆေး
ထိုးရ၏။ ဆေးစားရ၏။ ယခုခေတ်
ဆေးကုထုံးနည်းမျိုး မဟုတ်ပေ။ အစား
အသောက်လည်း အလွန်ရှောင်ရ၏။
သွေးတိုးရောဂါကြောင့်ပင် အခြားရောဂါ
များပါ ဖြစ်လာပါသည်။ နောက်ဆုံး
အမေ သွေးတိုးရောဂါနှင့်ပင် ကွယ်လွန်
ခဲ့ပါသည်။

အသက်အရွယ် ရလာသည်နှင့်
လွင်မောင်သည် အမေ၏ပုံရိပ်များကို

အထူးသတိတရ ရှိလှ၏။ အမေရှိစဉ်က
အမေ၏တန်ဖိုးကို မသိ။ အမေမရှိတော့
မှ အမေ့စေတနာ၊ အမေ့မေတ္တာများကို
တဖြည်းဖြည်း သိလာရ၏။ မည်သို့ပင်
သတိတရရှိစေကာမူ အမေကဖြင့်
အစားထိုး၍ မရနိုင်တော့ပါ။ မည်သို့ပင်
ဖြစ်စေ အမေသည် မာကျောသူကို
ပျော့ပျောင်းစေသူ၊ ပူလောင်နေသူကို
အေးမြစေသူ၊ ဝေးကွာမေ့လျော့နေသူ
ကို အနီးကပ် သတိရစေသူပင် ဖြစ်ပါ
တော့သည်။

ဤသည်မှာ ကိုလွင်မောင်၏
ပထမအမေ ဖြစ်ပါသည်။

ကိုလွင်မောင်၏ ဒုတိယအမေ
သည် သူ၏ ယောက္ခမဖြစ်ပါသည်။
ကိုလွင်မောင် အိမ်ထောင်ကျတော့
ဒုတိယအမေသည် အသက်ငါးဆယ်
ကျော်လေပြီ။ ပိန်ပိန်ပါးပါး အသားညို
ညို၊ ကိုယ်လုံးသေးသေးသွယ်သွယ်၊
ဆေးပေါ့လိပ်ကို ကိုက်ကာ တလှုပ်လှုပ်
နှင့် အလုပ်လုပ်နေတတ်ပါသည်။

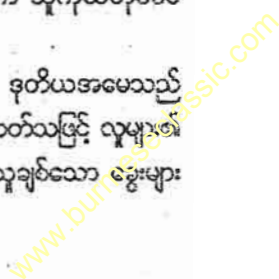
များသောအားဖြင့် အိမ်ထောင်
ရေး နယ်ပယ်တွင် အိမ်ထောင်သည်
အတော်များများသည် ယောက်ျားဖြစ်စေ
မိန်းမဖြစ်စေ၊ ယောက္ခမဖြစ်သူနှင့်
မတည့်တတ်ကြ။ ဝတ္ထုများ၊ ရုပ်ရှင်များ
စသည့် မြန်မာမှုအိမ်ထောင်ရေး နယ်
ပယ်တွင် ယောက္ခမနှင့်သားကံ၊ ယောက္ခမ
နှင့် ခွေးမ၊ မတည့်သည့်အကြောင်း
များသာများ၏။ မတည့်သည့်အကြောင်း
များပင် ထပ်ခါတလဲလဲပြ၏။ ရေးကြ၏။
များသောအားဖြင့်လည်း သားနှင့် ပတ်
သက်လာသော ခွေးမ၊ သမီးနှင့် ပတ်
သက်လာသော သမက်ကို ယောက္ခမ

တော်တော်များများကလည်း လိုလိုချင်
ချင် လက်မခံချင်ကြ။ အကြောင်း
ကြောင်းကြောင့် မတည့်ရေးချ မတည့်
သည်ကသာ များ၏။

ကိုလွင်မောင်ကျတော့ ဤသို့
မဟုတ်ပါ။ ယောက္ခမနှစ်ဦးစလုံးက
ကြည်ကြည်မြူးမြူး လက်ခံကြပါသည်။
ရိုးသားသူများ ဖြစ်၍လည်း လက်ခံကြ
သည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်
ကိုလွင်မောင်ကလည်း မိရင်းဖရင်းပမာ
လေးစားရပါသည်။ ကောင်းသည်ဆို
သည်၊ ချို့သည် ခါးသည် ကန့်သတ်ချက်၊
သတ်မှတ်ချက် ဘာမှမထား။ နှစ်ဦးနှစ်
ဖက် သူတူညီမျှ အလိုက်အထိုက်
နေကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် မည်သည့်
ပြဿနာမှ မရှိပါ။ ကိုလွင်မောင်၏
ဒုတိယအမေသည် သူ့မြေးများမလွဲ၍
သိပ်စကားများများ မပြောပါ။ ဈေးဝယ်
ချက်ပြုတ်၊ လျှော်ဖွပ်၊ တစ်နေကုန်
တကုပ်ကုပ်၊ တလှုပ်လှုပ်လုပ် နေတတ်
ပါသည်။

နံနက်မိုးလင်းသည်မှ တလှုပ်လှုပ်
နှင့် လုပ်လိုက်သည်မှာ ညအိပ်ရာဝင်
ခါနီးမှပင် သူ့ခမျာ နားရရှာပါသည်။
သားကြီးကလည်း သူ့ဇနီးနှင့်သူ၊ သမီး
ငယ်ကလည်း သူ့အိမ်ထောင်နှင့်သူ။
ကိုလွင်မောင်နှင့် ဇနီးကလည်း အိမ်ခွဲနေ
သဖြင့် ဒုတိယအမေသည် ကူမည့်သူ
မရှိ၊ သူနှင့်သူ၏မြေး သူ့ခင်ပွန်းသည်နှင့်
သူ၏ခွေးများအတွက် သူ့ကိုယ်တိုင်ပင်
လုပ်ရပါလေသည်။

အထူးသဖြင့် ဒုတိယအမေသည်
ခွေးများကို သနားတတ်သဖြင့် လူများ၏
ဝေယျာဝစ္စအပြင် သူ့ချစ်သော ခွေးများ



အတွက်ပါ တာဝန်ယူရပါတော့သည်။ လူများအတွက် ချက်ပြုတ်ပြီးက ခွေးစာ ပြုတ်ရပါသည်။ ခွေးတွေကလည်း တစ်ကောင်နှစ်ကောင်မဟုတ်။ လေးငါးဆယ်ကောင်ကျော်လျှင် ကျော်ပါလိမ့်မည်။ ထိုသို့သော ကိစ္စများကြောင့် နံနက်စာကို နေ့လည် တစ်နာရီခွဲ နှစ်နာရီမှ စားရ၏။

“ငါ ထမင်း ဒီနေ့စားရပါတော့ မလားဟေ့”

ဒုတိယအမေ၏ ခင်ပွန်းက တစ်ခါတစ်ခါ ညည်းရှာ၏။ ဒုတိယအမေ ခမျာလည်း တတ်နိုင်သလောက် လုပ်ရှာပါသော်လည်း အသက်က စကားပြောသဖြင့် အချိန်မီ မကျက်နိုင်ပါ။ နေ့စဉ်လိုလို မွန်းလွဲမှ စားကြရ၏။ ကိုလွင်မောင်တို့ ဇနီးမောင်နှံ ရုံးအားရက်ဆိုလျှင်တော့ နှစ်ဦးသား ဝင်ရောက် ချက်ပြုတ်ပေးမှ အမေတို့မိသားစု စောစော ထမင်းစားကြရပါသည်။ ပုံမှန်ကတော့ မွန်းလွဲချည်းပါပေ။ အဖေကြီးကလည်း သည်းခံနိုင်သလောက် သည်းခံပါသည်။

ဒုတိယအမေ ချက်သည်ပြုတ်သည်မှာ ကြာသော်လည်း သူ့ချက်သည် ဟင်းများမှာ အရသာရှိလှပါသည်။ ဟင်းကို အစပ်အဟပ်တည့်အောင် ချက်တတ်ပြုတ်တတ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကိုလွင်မောင်တို့ဇနီးမောင်နှံ ချက်ပြုတ်သည်မှာ မြန်သော်လည်း ဒုတိယအမေ၏ လက်ရာကိုတော့ မမီပါ။ ဒုတိယအမေသည် နံနက်မိုးလင်းသည်နှင့် ဆွမ်းလောင်းရန် ပြင်ဆင်ပါတော့သည်။

ရုပ်ဆွမ်းက ငါးကျောင်း၊ ထိုင်ဆွမ်းက ငါးပါးခန့် နေ့စဉ်မပျက်မကွက်စေရ။ ဒုတိယအမေသည် မမြန်ဆန် မသွက်လက်သော်လည်း နှေးနှေးနှင့်မှန်မှန် တစ်နေ့တာလုပ်ငန်းများကို တလုပ်လုပ်လုပ်ရှာ၏။ ထိုင်ဆွမ်းအတွက် ဆွမ်းဟင်းအပြင် အချိုပွဲ၊ ရေခွေးကြမ်းကိုလည်း မပျက်ကွက်စေရ။ ထိုဆွမ်းကိစ္စ ဆောင်ရွက်ရင်း အိမ်အတွက် အချက်အပြုတ် လုပ်ငန်းကလည်း လုပ်လျက်၊ နားနားနေနေ အမောပြေထိုင်၍ မနားနိုင်ရှာပါ။

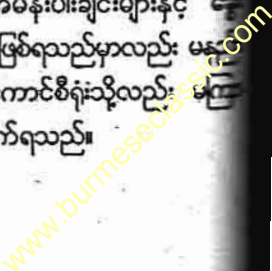
သူ့ခမျာ သူ့နှစ်သက်သည့် ဆေးလိပ်တိုကလေးဖွာလျက် အလုပ်များ လုပ်ရှာ၏။ အချက်အပြုတ်ပြီးက အလျှော်အဖွပ် အလုပ်ဘက် လှည့်ပြန်၏။ မြေဆိုသည်ကလေးက ဆယ်နှစ်ခန့် ရှိပြီဖြစ်သော်လည်း ဘာမျှမကူညီ။ စားလိုက်၊ သွားစကားလိုက်၊ တစ်ခါတလေ ဒုတိယအမေကိုပင် ဟောကလိုက်သေး၏။ အိမ်က အဝအပြု စားသည့်အပြင် မုန့်ဖိုးမရပါက အော်လိုက် တစ်လိုက်သေး၏။ ဒုတိယအမေက ပြုံးပြုံးပင် မြေးလိုအပ်သည်ကို ဖြည့်ဆည်းရှာ၏။

ဒုတိယအမေသည် ရုပ်ရှင်ဝါသနာမပါ။ တတ်အငြိမ့်ဝါသနာမပါ။ သူ၏ ဝါသနာကား ခွေးများကို ကျွေးမွေးပြုစုခြင်းတည်း။ အမေ့တွင် အိမ်၌ တရားဝင် ခွေးလေးငါးကောင်ခန့် ရှိသော်လည်း တရားမဝင်ကျွေးမွေးထားသော ခွေးများကား ပေါလု၏။ အဖေကြီးက ခွေးမွေးခြင်းကို ဆုပွက်ထား၍သာ၊ မဟုတ်ပါက တစ်ဦးလုံးက ခွေးများ အိမ်တွင် စုပြုံနေပါလိမ့်မည်။ ယခုလည်း တစ်ရပ်ကွက်လုံးက ခွေးများကို အဖေကြီးလစ်လျှင်

လစ်သလို ကျွေးမွေး၏။ ဒုတိယအမေ ဈေးသွားလျှင်သော်လည်းကောင်း၊ အိမ်နီးပါးသွားလျှင်သော်လည်းကောင်း အဖေ၏ နောက်မှခွေးများ စုပြုံလိုက်လာကြတော့၏။

ထိုသို့ စုပြုံလိုက်ကြသဖြင့် အခြားခွေးများနှင့် ဒုတိယအမေများ တိုက်ပွဲကြီးဖြစ်ကြလေ၏။ တစ်လမ်းလုံး ဆူညံကုန်၏။ ဒုတိယအမေကို ခွေးမမွေးရန် ဘယ်သားသမီး၊ ဘယ်မိတ်ဆွေ၊ ခင်ပွန်းယောက်ျားက ပြောပြော အင်းအင်းဟာသာ ဆို၏။ ကျွေးမြုံ၊ မွေးမြုံမွေး၏ကိုလွင်မောင်က ခွေးများမွေးခြင်းဖြင့် ခွေးရူးရောဂါ ဖြစ်နိုင်ကြောင်း၊ ခွေးသည် တကယ်တမ်း စဉ်းစားကြည့်လျှင် ကုထုတ်ပင် ကြောက်စရာကောင်းကြောင်း ဒုတိယအမေကို ရှင်းပြ၊ နားချသော်လည်း ခေါင်းညိတ်ကာ အလစ်တွင် ကျွေးမြုံ မွေးမြုံ။

ကြာတော့ ကိုလွင်မောင် လျှော့တော့၏။ အဖေကြီးပင် ပြောမရတာ သူဆိုတော့ ပို၍ပင် ဝေလာဝေး၏။ အိမ်နီးဝန်းကျင်တွင် ခွေးကြီး၊ ခွေးလေး၊ ခွေးလတ် စုံလှ၏။ ကံကောင်းသည်မှာ အမေမွေးသော ခွေးများသည် ရှုသည်မရှိ။ သို့သော် အခြားသူများကိုတော့ ကိုက်တတ်၏။ ထိုအခါ ဒုတိယအမေက ကိုက်ခံရသူကို ကျေနပ်အောင် ချော့မော့၏။ အစားပေး၏။ ငွေပေး၏။ ဒါပင်ဘယ်သူမှ မသိ။ ဒုတိယအမေ ကြိုက်၍ လုပ်၏။ အိမ်နီးပါးချင်းများနှင့် နေကြောင့် ရန်ဖြစ်ရသည်မှာလည်း မကြာတော့ပြီ။ ကောင်စီရုံးသို့လည်း မကြာခဏ ရောက်ရသည်။



အားလုံးက ဝိုင်း၍ အမေအား ဆူကြပြောကြသော်လည်း ခဏသာ။ ခဏ ငြိမ်နေပြီး မေ့လောက်က ပြန်ပြီး ကျွေးမွေးပြန်၏။ အမေနေမကောင်း၍ မထနိုင်သော်လည်း ပါးစပ်မှ “ဟဲ့... အောင်နက်ကို ထမင်းကျွေးလိုက်ပါဦး” “မိကျားကို မရိုက်ပါနဲ့” စသည်ဖြင့် ယောင်ယမ်း၍ အော်တတ်သေး၏။ ခွေး များအပေါ် သံယောဇဉ်ကြီးလှသည် အမေ၊ ဒုတိယအမေသည် တိရစ္ဆာန် များပေါ်တွင်သာ စေတနာထားသည် မဟုတ်။ သူ၏ သားသမီး မြေးများပေါ် တွင်လည်း မေတ္တာစေတနာ အပြည့် ထား၏။

ကိုလွင်မောင်၏ဇနီးက ပြောဖူး၏။ သူတို့ငယ်ငယ်တုန်းကဆိုလျှင် နံနက်မိုး လင်းသည်နှင့် အမေသည် သူတို့မောင် နှမသုံးယောက်ကို ဘာစားချင်လဲ၊ ဘာ ဝယ်ခဲ့ရမည်လည်း တစ်ဦးချင်း အမြဲ စိတ်ရှည်စွာမေး၏။ မောင်နှမသုံးယောက် အကြိုက်နှင့် ခင်ပွန်း၏အကြိုက်ကို လိုက်၍ ချက်ပြုတ်ရ၏။ ဈေးသို့လည်း ကိုယ်တိုင် သမဆိုင်သို့လည်း ကိုယ်တိုင် ဆွမ်းလောင်းတော့လည်း ကိုယ်တိုင်၊ ဘယ်သူ ဘာလုပ်ပါ၊ ညာလုပ်ပါ ဘယ် တော့မှ မပြောပါ။ မခိုင်းပါ။ တတ်လည်း တတ်နိုင်သည့် ဒုတိယအမေရယ်ပါ။

ဒုတိယအမေသည် အိမ်ချိန်မှလွဲ ၍ နံနက်မှ မိုးချုပ်သည်ထိ မအားပါ။ အချိန်ပြည့် မအားသောအမေသည် ဥပုသ်ဆိုလျှင် ကျောင်းသို့ အသွားမပျက် စေရ။ ဥပုသ်နေ့ဆိုလျှင် အိမ်အလုပ် များကို တတ်နိုင်သလောက် အပြီးသတ် ၍ ဘုန်းကြီးကျောင်းအတွက် ဆွမ်းချိုင့်

အမိထည့်ကာ အဖေကြီးအိမ်မှ ကျောင်း သို့ထွက်သည်နှင့် အတူလိုက်လေ၏။

ကျောင်းရောက်၍ သီလယူပြီး သည်နှင့် အဖေကြီးတို့လူစုသည် ဇရပ် တစ်ခုတွင် စုဝေးကာ အဘိဓမ္မာတရား များ၊ ဝိပဿနာတရား အကြောင်းများ ကို ဆွေးနွေးကြ၏။ ဒုတိယအမေသည် အဖေကြီးတို့နှင့် ဝင်ရောက်၍ မဆွေးနွေး နိုင်သော်လည်း တတ်နိုင်သမျှ မှတ်သား ၍ မှတ်မိဖုန်များသောအခါ ဒုတိယ အမေသည် ကိုလွင်မောင်တို့ ဇနီးမောင် နှနှင့် အခြားမိသားစုများအား ပြောပြ၏။

ဒုတိယအမေ အထူးတလည် နှစ် သက်သော အကြောင်းအရာမှာ မေတ္တာ အကြောင်း ဖြစ်၏။ မည်သူ့ကိုမဆို မေတ္တာထားသော ဒုတိယအမေသည် ကိုလွင်မောင်တို့အား မေတ္တာအကြောင်း ပြောပြတတ်၏။

“မေတ္တာဆိုတာ မင်းတို့အသိစိတ် ထဲမှ ချစ်တယ်ဆိုတဲ့သဘောပဲ သိကြ မှာ။ တကယ်တမ်း မေတ္တာအကြောင်း ကို လေ့လာလိုက်ရင် ချစ်တယ်ဆိုတာ လောက်နဲ့ မလုံလောက်တော့ဘူး။ တကယ်တော့ မေတ္တာဆိုတာ သူ့အကျိုး ကို လိုလားခြင်းဆိုရင် ပိုမှန်လိမ့်မယ်။ တစ်နည်းပြောရရင် မေတ္တာဆိုတာ “အကျိုးလိုလားတဲ့ စိတ်ဓာတ်၊ အကျိုး လိုလားတဲ့ အပြော၊ အကျိုးလိုလားတဲ့ လုပ်ရပ်” ဆိုပြီး သိထားရင် ပိုမှန်ကန် တာပေါ့။ မေတ္တာဆိုတဲ့ စကားကို ပိဋ ကတ်စာပေ အဆိုအမိန့်အတိုင်း ပြော ရရင်...”

“မေတ္တာ ဟိတာကာရပဝတ္တိ လက္ခဏာ”

မေတ္တာသည် သူတစ်ပါးအကျိုး စီးပွားကိုလိုလားသော အခြင်းအရာဖြစ် ခြင်း လက္ခဏာရှိ၏တဲ့။ နောက်တစ်ခါ “မေတ္တာ ဟိတပုသံဟာရဇာတာ”

မေတ္တာသည် သူတစ်ပါးအကျိုးစီး ပွားကို ဆောင်ရွက်ခြင်းကိစ္စရှိ၏တဲ့။ နောက် မေတ္တာအကြောင်းပြောရရင် သိပ်ရှည်မယ်ပေါ့ကွာ။ တိုတိုလိုလို ပြော ရရင်တော့ မေတ္တာသုံးမျိုးရှိတယ်...။ ကာယကံမေတ္တာ၊ ဝစီကံမေတ္တာ၊ မနော ကံမေတ္တာတွေပဲ။ ကျင့်သုံးနိုင်ဖို့က နေ့ တိုင်းနေ့တိုင်း ကြံတွေးနေရတဲ့ လူနေမှု ဘဝထဲမှာပဲ ရနိုင်တယ်။ လူမှုပတ်ဝန်း ကျင်ထဲမှာ ပြောစရာတွေ၊ လုပ်စရာတွေ အကြံပြုစရာတွေ၊ ကြံလာတဲ့အခါမှာ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့...

- အကျိုးစီးပွားဖြစ်စေမယ် အပြော အဆိုမျိုးကို ပြောတာ ဝစီကံမေတ္တာ။

- အကျိုးစီးပွားဖြစ်စေနိုင်တဲ့ အလုပ်မျိုးကို လုပ်ပေးလိုက်တာဟာ ကာယကံ မေတ္တာ။

- အကျိုးစီးပွား ဖြစ်စေနိုင်မယ် အကြံမျိုးပေးလိုက်တာဟာ မနောကံ မေတ္တာတွေပါပဲ။

အဲဒီလို ကျင့်သုံးနိုင်မယ်ဆိုရင် တို့တစ်တွေရဲ့ ဘဝတွေထဲမှာ မေတ္တာ တရားတွေ ပျံ့နှံ့ရောက်ရှိသွားမယ်။ ဒါမှ လည်း မေတ္တာနဲ့ သာယာလှပတဲ့ ပတ် ဝန်းကျင်တစ်ခုကို တည်ဆောက်နိုင် မယ်။ ပိဋကတ်တော်လာ...

“မေတ္တာသတ္တာနံ မနာပဘာဝဒ သနပဒတ္တာနံ”

သတ္တဝါတို့၏ အပြစ်ကို မလှူ ချင်ခင်မြတ်နိုးစရာကို ရှာဖွေနိုင်ခြင်းသည်

မေတ္တာဖြစ်ကြောင်း။

ဆိုတာကို ငါ့သားတွေ သမီးတွေ မှတ်ထားဖို့ပါပဲကွယ်”

ရောဂါကြောင့် လှုပ်လှုပ်ရှားရှား မလုပ်နိုင်တော့ပါ။ တစ်ဖန် အသက်ရ လာသည်နှင့် အမျှဟိုဒီရောဂါများလည်း စွဲကပ်လာပါတော့သည်။ ဘယ်ရောဂါ တွေ ဘယ်လောက်ပဲဖြစ်ဖြစ် ဒုတိယ အမေသည် သူ၏မေတ္တာကြောင့်လား မသိ အသက်ရှည်ပါသည်။ အသက် ၉၀ ကျော် ဖင်ရွှေရွာသည်အထိ ဘယ် ရောဂါမှ ဒုတိယအမေ၏ အသက်ကို မထိခိုက်နိုင်ပါ။ အမေဘဝ နောက်ဆုံး အချိန်အထိ မည်သည့်ရောဂါဒဏ် ကြောင့်မှမဟုတ်ဘဲ အသက် ၁၀၀ ပြည့်ရန် သုံးရက်အလိုတွင် အမေကွယ် လွန်ပါသည်။

ဒုတိယအမေကား မေတ္တာသင်္ကေ တတို့ဖြင့် လျှောက်လှမ်းခဲ့သူ ဖြစ်၏။ အမေပြောခဲ့သော “မေတ္တာဟူသည် သူတစ်ပါး အကျိုးစီးပွားကို ဆောင်ရွက် ခြင်း ကိစ္စရှိ၏” ဟူသော စကားကို ကိုလွင် မောင်တို့ မိသားစုတယ်တော့မှ မှေ့သည် မဟုတ်ချေ။

ကိုလွင်မောင်၏ တတိယအမေ သည် မိထွေးဖြစ်ပါသည်။ မိထွေးသည် ကိုလွင်မောင်တို့ မိသားစုကို ကူညီခြင်း၊ ထောက်ပံ့ခြင်း၊ ကျွေးမွေးခြင်း လုံးဝမရှိ ဘဲ အဖေ၏ ဒုတိယဇနီး ဖြစ်လာသဖြင့် မိထွေးသည် အလိုအလျောက် မိခင်စာ ရင်း ဝင်သွားပါသည်။

ကိုလွင်မောင်တို့ ညီအစ်ကိုမောင် နှမတစ်တွေ အားလုံး အိမ်ထောင်ကျပြီး သားသမီးများ လူပျိုပေါက်တွေ ဖြစ်နေ

ချိန်တွင် မမျှော်လင့်ဘဲ၊ မထင်မှတ်ဘဲ မိထွေးရရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သို့အတွက် ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ် သေးသေးမွှားမွှား လူ လားမမြောက်သေးသည့် အရွယ်များ မဟုတ်သဖြင့် မိထွေးက အနိုင်ကျင့်၍ မရ။ ဆရာလုပ်၍ မရ။ သို့သော် သား သမီးများက အဖေဟူသော အရိန် ကြောင့် မြန်မာလူမျိုးပီပီ ရိုသေမှုတော့ ပြုကြသည့် ထုံးစံအရ ကိုလွင်မောင်တို့ ညီအစ်ကို မောင်နှမမိသားစုဝင်များက တတိယအမေကို မချစ်သော်လည်း အောင်ကာနမ်းဆိုသကဲ့သို့ တရိတသေ ပင် ဆက်ဆံကြပါသည်။

အမေ(ပထမ)ဆုံးပြီး အဖေ အတွက် ဆေးပေးဖီးယူ ကူဖော်လောင် ဖက်အဖြစ် အဖေ၏ဆန္ဒအရ သားသမီး များက သဘောတူလက်ခံကြခြင်း ဖြစ် ပါသည်။ အချို့သော ညီအစ်ကို မောင် နှမများက လက်မခံချင်ကြသော်လည်း အဖေကို မလွန်ဆန်နိုင်၍ လက်ခံကြ ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

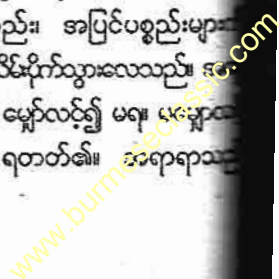
အဖေဇနီးရပ်ကား အဖေ၏ မိတ် ဆွေထဲတွင် ချမ်းသာသော တရုတ် သူဌေးတစ်ဦး ရှိပါသည်။ ထိုသူဌေးသည် ပျော်ပျော်နေသေခဲ့သူ ဖြစ်၏။ သူ၏ ဝါသနာသည် ဟိုလူပျိုကြီးနှင့် ဒီအပျို ကြီး၊ ဟိုတစ်ခုလပ်နှင့် ဒီတစ်လင်ကွာ ဟိုအဘိုးကြီးနှင့် ဒီအဘွားကြီး စသည့် ခင်မင်သူ မိတ်ဆွေများကို ပွဲစားများမှ တစ်ဆင့် ဂဟေဆက်ပေးတတ်၏။ ပွဲခ ကို သူကပေး၏။ မပြေလည်သည်များကို ပြေလည်အောင် ညှိပေး၏။ ကုန်ကုန် ပြောရလျှင် ပွဲအစုအဆုံး သူက တပြုံး ပြုံးနှင့် မြားနတ်မောင် လုပ်သူ ဖြစ်ပါ

သည်။ ထိုထိုသော အကြောင်းတို့ ကြောင့် အဖေသည် အသက် ၇၄ နှစ် တွင် ဒုတိယအိမ်ထောင်ပြု၏။ မိထွေး လောင်းက အသက် ၅၄ နှစ်။

ဖြူဖြူဝဝ၊ တစ်ခုလပ်၊ သားသမီး မရှိ၊ ယခင်အိမ်ထောင်ကလည်း အသက် ကြီးသူ အဘိုးကြီးပင် ဖြစ်၏။ ဖြူချောဟု ဆိုရပေမည်။ အဖေကြိုက်မည်ဆိုက လည်း ချစ်ချင်ကြိုက်ချင်စဖွယ် ဖြစ်ပါ သည်။ တရုတ်သူဌေးဦးစီး၍ သက်ဆိုင် ရာ တရားသူကြီးထံတွင် လက်ထပ်စာ ချုပ် ချုပ်ကြပြီး မင်္ဂလာညွှတ်ပွဲကို တရုတ်တန်ရှီ “ကွမ်လောင်” စားသောက် ဆိုင်တွင် စားပွဲဝိုင်းကြီးဖြင့် ညွှတ်ခံ၏ ထိုစဉ်က တစ်စားပွဲ၏တန်ဖိုးသည် ကျွန် ငွေ ငါးရာသာ။

ဟင်းမျိုးစုံ တစ်မျိုးပြီးတစ်မျိုး ယမကာပွဲ၊ အချို့ပွဲ စုံလှ၏။ ကိုလွင် မောင်တို့မိသားစု အပါအဝင် လမ်းထု ကြီးများ အဖေ၏ မိတ်ဆွေသင်္ဂဟများ နည်းနည်းနှင့် ကဲ့ကဲ့ ဝိုင်းပါပေ။ ညွှတ်ခံ ပြီးသောအခါ လမ်းထဲတွင် အဖေ၏ မင်္ဂလာပွဲကို အတင်းပြောကြလေ၏။ ဩော်...စားတန်းက တဝတပြု စားကြ သောက်ကြပြီး ပွဲပြီးသောအခါ အတင်း ပြောလိုက်ကြလေ၏။ ဟားလိုက်ကြ သေး၏။ တတ်လည်း တတ်နိုင်ကြသူ များပါပေ။

သည်လိုနှင့်ပင် ပထမအမေ တာခြိုးခြံစွာ စုဆောင်းထားသော အတွင်းပစ္စည်းများကို မိထွေးက သိမ်နိုက်သွားလေသည်။ ငါ့မှာ ဆိုသည်မှာ မျှော်လင့်၍ မရ။ ယခုထက် ဘဲလည်း ရတတ်၏။ အရာရာသည်



ကံတရားအတိုင်းသာ ဖြစ်၏။ ကိုလွင်
မောင်တို့ သဘောထားကား မိမိတို့တွင်
အလုပ်ရှိသည်။ အိမ်ရှိသည်။ ထို့ကြောင့်
ဘာအမွေမှ မလို။ ပေးလိုကပေး။ မပေး
လိုကလည်းနေ။ အဖေ စိတ်ချမ်းသာမှု
သည်သာ ပစာန ဖြစ်ပါသည်။

အချို့ခင်မင်သူ မိတ်ဆွေများက
အဖေထံတွင် တရားဝင် အမွေတောင်း
ရန် အကြံပေးကြ၏။ ပထမအမေ၏
အမွေကိုတောင်းရန် အကြံပြုကြခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။ ကိုလွင်မောင်တို့သဘော
ထားကတော့ အဖေသက်ရှိထင်ရှားရှိ
နေသဖြင့် အဖေသဘောသာ ဖြစ်ပါ
သည်။ မည်သည့်ပြဿနာမျိုးမှ အဖေ
ကို မပေးလိုပါ။ အထက်က ဆိုခဲ့သလို
အဖေစိတ်ချမ်းသာမှုသည်သာ အဓိက။

မိထွေးဖြစ်သူ (ဒုတိယအမေ)
သည် အဖေအိမ်တွင် ကြော့ကြော့
ကလေးနေကာ လာသည်။ ကြံ့သည်
သားသမီးများကို နှုတ်ချိုလျှိုတစ်ပါးဖြင့်
ဆက်ဆံ၏။ လေထိုးလေလျှော်လုပ်
၏။ ဘယ်သူ့ကိုမှ ကန်နကောစမပြော။
ခေတ်သစ်မိထွေး ပီသပါပေသည်။
တတိယအမေအနေဖြင့် လင်ပါ မည်
သည့်သားသမီးများကိုမှ ပေးရန်ကျွေးရန်
မလိုပေ။ အားလုံးသည် အလုပ်နှင့်
အကိုင်နှင့်။ အိုးနှင့် အိမ်နှင့်။ အိမ်လာ
သည်လာပါက အလိုက်အထိုင် ညွှန်
ထိုက်လျှင် ပြီး၏။ ကုသိုလ်ထူးသော
တတိယအမေပေ။

သူပေးသော ကျွေးသောသူများ
ထား သူ၏ တူ၊ တူမများဖြစ်၏။ အဖေ
နှင့်ရပြီး သူ့တွင် မွေးစားသမီး၊ သားရှိ
ကြောင်း ပြော၏။ တဖြည်းဖြည်း သိမ်း

သွင်း၏။ စည်းရုံး၏။ အဖေကလည်း
တတိယအမေ၏ဆန္ဒ ပြည့်ဝစေ၏။
တတိယအမေသည် အဖေနှင့်ရပြီး
ခြောက်လခန့်အကြာတွင် နယ်မှ တူ၊
တူမများ အလည်ခေါ်၏။ ရန်ကုန်ရောက်
သောအခါ ဖိနပ်မှအစ အဝတ်အစား
အဆုံးအားလုံး တောက်တောက်ပြောင်
ပြောင် ဖြစ်စေ၏။

စားသောက်ဆိုင်၊ လေဟာပြင်
ဈေးတို့တွင် အစားအသောက်ကောင်း
များနှင့် ညှဉ်ခံ၏။ နယ်ပြန်တော့လည်း
သက်ဆောင်တွေ တနင့်တပိုးကြီး ပေး
လိုက်သေး၏။ တူ/တူမများကို အလည်
ခေါ်ပြီး ဘာမှမကြာ ညီမနှင့်မတ်တွေ
အလည် လာကြပြန်၏။ သို့နှင့် သူ၏
လက်ရင်းဆွေမျိုးများသည် အဖေအိမ်
တွင် တစ်ယောက်တစ်မျိုး မရိုးရအောင်
ဝင်ထွက်စားသောက်ကြလေ၏။

အဖေတက်တွင် ကိုလွင်မောင်နှင့်
ဇနီးတို့သာ အဝင်အထွက် ရှိ၏။
ကိုလွင်မောင်တို့ဇနီးမောင်နှံက ဝင်ထွက်
ဆို အဖေအိမ်နှင့် တစ်လမ်းခြားတွင်
နေသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ အခြား
သော သားသမီးများက အဝင်အထွက်
သိပ်မရှိကြ။ တတိယအမေကလည်း
ယောက်ျား၏သားသမီးများ မဝင်မထွက်
သည်မှာ သူ့အတွက် အရေးမဟုတ်ပေ။
အရေးပါသည်က သူ့ဘက်မှ မိသားစု
များ ဝင်ထွက်ရေးသာ အရေးပါပါသည်။
သည်လိုနှင့် သူ၏မွေးစားသမီးဆိုသူ
သူ၏တူမသည် အိမ်ထောင်စုစာရင်းဝင်
ဖြစ်သွားလေသည်။

တတိယအမေသည် အဖေအား
ပညာပါပါ တစ်ရစ်ပြီးတစ်ရစ် စည်းရုံး

ကာ အဖေ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုများကို သိမ်း
သွင်းပါသည်။ တတိယအမေနှင့် အဖေ
သည် ငါးနှစ်ခန့်ပေါင်းဖက်ပြီး အဖေ
ကွယ်လွန်ပါသည်။ အဖေကွယ်လွန်ပြီး
တစ်နှစ်ပင် မပြည့်မီ တတိယအမေ
သည် နောက်အိမ်ထောင် ပြုပါသည်။
နောက်ပြုသည့် အိမ်ထောင်သည်လည်း
အဘိုးကြီးတစ်ဦးပင် ဖြစ်ပါသည်။ အဘိုး
ကြီးများနှင့် အကျိုးပေးလှသည့် တတိယ
အမေ၊ အဘိုးကြီးများနှင့် ဖူးစာပါသလို
အဘိုးကြီးများထံမှ တန်ဖိုးကြီးကြီးရ
လိုက်၏။ ထူးလည်းထူးသည့် တတိယ
အမေရယ်ပါ။ နောက်ယူသည့် အဘိုး
ကြီးကလည်း စိန်ရွှေ တစ်ကိုယ်ဆင်စာ
အပြင် တိုက်တစ်လုံးပါသေး၏။

နိဂုံးဆိုရသော် အဖေဆုံးပြီး ကိုလွင်
မောင်တို့ အမွေကိုစွဲသည် ဘယ်လို
ဘယ်လိုမှ မလဲပါ။ ထူးခြားမှု မရှိပါ။
အဖေမဆုံးခင်က ဘာမျှမပြောခဲ့ပါ။ ဆုံး
တော့လည်း ဘာစာဘာမှတ်တမ်းမှ
မရေးခဲ့ပါ။ သည်တော့ ဒါသည် တတိယ
အမေ၏ ပညာသည်သာ။ ကိုလွင်မောင်
တို့ ညီအစ်ကို မောင်နှမတစ်စုကလည်း
အဖေဆုံးပြီး တတိယအမေနှင့် အဆက်
ဖြတ်လိုက်ကြပါသည်။

ဤတတိယအမေကား မာကျော
သူ့ကို ကွဲအက်စေသူ၊ ပူလောင်နေသူကို
ပြာကျစေသူ၊ ဝေးကွာနေသူကို ပို၍ပို၍
လွင့်ပါးစေသူပင် မဟုတ်ပါလား။

ဖောင်တော်ထိန်





ပထမိ ပိုးထိန်

မုဒုံ-သုမ္မန်

(၁)

“အား”

တိတ်ဆိတ်နေသော ညဦးယံကို ထိုးဖောက်ကာ ပိုးထိန်၏ အသံနက်ကြီးက ပေါ်ပေါက်လာတော့၏။ စင်စစ် ပိုးထိန်သည် ချောက်ချားပြီး ကြောက်မက်စဖွယ်ကောင်းသော အိပ်မက်ကို မြင်မက်နေရာမှ အတင်းအကြပ် လူးလွန် ရုန်းကန်ကာ နီးထလာခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုသို့ရုန်းကန်ကာ နီးထလာသောကြောင့်ထင်ပါသည်။ သူတစ်ကိုယ်လုံးသည် ချွေးဖြင့် ရွှံ့ရုံစီနေပါတော့သည်။ နဖူးပြင်နှင့်တကွ မျက်နှာပြင် တစ်ဝိုက်တွင်လည်း ချွေးစေးတို့ဖြင့် သီးနေ၏။

သူသည် မီးခြစ်အကူအညီဖြင့် ဖယောင်းတိုင်ကို မီးထွန်းလိုက်လေတော့သည်။ သူအိပ်နေသော နေရာ တစ်ဝိုက်ကတော့ အတော်အသင့်လင်းထိန်သွားပါတော့သည်။

ထိုအလင်းရောင်ကြောင့် သူ့ဘေးနားတွင်ရှိနေသော ရုပ်တုကလေးကို ကောင်းစွာမြင်တွေ့နေရပါ၏။ ထိုအရုပ်ကလေးက သူမအိပ်မိက ထားရှိခဲ့သော ပုံစံအနေအထားအတိုင်းပင် ရှိနေသေး၏။

သို့သော် ထိုအရုပ်ကလေး၏ မျက်နှာပုံသဏ္ဍာန်က ပိုပြီးတောက်ပြောင် မည်းနက်လာကာ ပိုပြီးမျက်နှာကျောတင်းမာသလို လည်းရှိနေပါ၏။ ပြီးတော့ပါးစပ်မှ အစွယ်သွားကလည်း ပိုပြီးရှည်လျားလာသလို ထင်ရပါ၏။ ထိုအစွယ်သွားနေရာမှ စေးထန်းသော အရည် တစ်မျိုးစိမ့်ထွက်လာသည်ဟု ထင်ရပြန်သေး ၏။ ထိုစေးထန်းသော အရည်မှာ သတ္တဝါတစ်ကောင်၏ သွေးဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

ထိုရုပ်ကလေးကို သူ့ကရည်သဖြင့် ကြည့်နိုင်စွမ်းမရှိတော့ပါ။ ထို့ကြောင့်

သူသည် အရုပ်ကလေးကို သူ၏ ထန်းခေါက်ဖာထဲသို့ ထည့်သွင်းလိုက်သည်။ ပြီးတော့ မီးပိုက်ကာ မြန်အိပ်လိုက်သည်။ အိပ်၍ မပျော်ပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုအိပ်မက်ဆိုးများပင် သူ့ဦးခေါင်းထဲတွင် ဝဲလည်လှည့်ကာ မြင်တွေ့နေခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ခပ်ဝေးဝေး မီးကင်းထဲဆီမှ သံချောင်းခေါက်သံနစ်ချက်ကို ဆင့်ကာ ဆင့်ကာ ကြားလိုက်ရသည်။ သည်ပုံနှင့် ဆိုသူ မီးလင်းသည်အထိ အိပ်ပျော်မည်မဟုတ်ပါ။ အိပ်မက်အကြောင်းကိုသာ တရားရေး မြင်နေသေး၏။

အိပ်မက်ထဲတွင် ရုပ်ထုပုံသဏ္ဍာန်အတိုင်း ရောမလူထွားကြီးသည် သူ့အနားသို့ တစ်ရွေ့ရွေ့ချဉ်းကပ်လာသည်။ အရွယ်အစားသာ အရုပ်ကလေးနှင့် ကွာခြားနေသည့် အသွင်သဏ္ဍာန်

www.burmeseclassic.com

လက္ခတ်တောင်ခြေ တစ်ပိုက်သည် ပကတိ အေးချမ်း
လှပါသည်။ သူတော်စင် သူတော်ကောင်းများ
မွေ့လျော်ရာ ဒေသတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့်
ဇော်ရှိပိန္နဲ တို့နှင့်တကွ သက်တမ်း ထောင်ချီကြသော
ထွက်ရပ်ပေါက် ပုဂ္ဂိုလ်များ နေထိုင်စေ့ဖွယ်ရာ ဒေသဆိုက
မမှားနိုင်ပါ။

ထိုနေရာတွင် အလားတူ ထွက်ရပ်ပေါက် ပုဂ္ဂိုလ်
များကဲ့သို့ ထွက်ရပ်ပေါက်ရန် လာရောက်ကျင့်ကြံ
အားထုတ်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း အများကြီးရှိနေ၏။

ကတော့ချွတ်စွပ် တထေရာတည်းဖြစ်
ပါ၏။ အသားမည်းတာရော တူ၏။
ဦးခေါင်းပြောင်တာချင်းလည်း တူ၏။
ပြီးပါးစပ် မှ အစွယ်ထွက်နေတာလည်း
တူနေပါ၏။ ကြီးတစ်ချောင်းကို ကိုင်
ထားသေး၏။ သူကလည်း ဆိုပါသေး
သည်။

“မင်း ငါ့ကို နေရာဟောင်းပြန်ပို့
ပေးပါ မပို့ပေးရင် ဟောဒီကြီးနဲ့ ညှစ်
သတ်ပစ်မယ်။ ပြီးတော့မင်းလက်ထဲ
ငါရောက်ကတည်းက ဘာမှမစားရ
သေးဘူး။ ဒီတော့ ငါ့ဖာသာငါရာ
စားနေရတယ်။ ငါမဝသေးတဲ့အတွက်
မင်းကို သတ်ရဦးမယ်”

ထိုလူထွားကြီးက စကားအဆုံးမှာ
တော့ သူ့အား ဖမ်းချုပ်ကာ မနီလာ

ကြီးဖြင့် လည်တိုင်ကိုချည်ရန် ကြိုးစား
ပါတော့သည်။ ဖိုးထိန်က အကြောက်
အကန်ရန်သည်။ သူက အကျပ်ကိုင်
ကာ ချုပ်ကိုင်သည်။ ရုန်းရင်းကန်ရင်း
မှ ဖိုးထိန်သတိရလာတော့သည်။ ထို
အရာမှာ အော်ဟစ်ရန်မှတစ်ပါး သူ့တွင်
ဘာမှ လုပ်စရာအကြောင်း မရှိတော့ပါ။

ထို့ကြောင့် ရိုဂိုသမျှ ခွန်အားကို
သုံးကာ အော်လိုက်ရ၏။ ဒါတောင်မှ
“အား” ဆိုသော စကားတစ်ခွန်းသာ
ထွက်ပေါ်လာရ၏။ ထို့နောက်သူလည်း
လန့်နိုး လာပါတော့သည်။

ထို့နောက်သူသည် ဘယ်လူ့ညာ
လိုမိဖြင့် အိပ်၍မပျော်တိုင်း လူးလွန်
နေပါတော့၏။ တစ်ကြိမ်မှာတော့ သူ
ခြေရင်းနားမှ ခပ်ပျော့ပျော့ အရာတစ်ခု

ကို အမှတ်မထင် သိတွေ့လိုက်ရခြင်း
ကြောင့် သူ့ဖယောင်းတိုင်မီး ထွန်းညှိရ
ပြန်တော့၏။ ဤအခါ ကြွက်သေ
ကလေးတစ်ကောင်အား တွေ့ရှိလိုက်
ရ၏။ တစ်ကောင် တစ်လေသော
ကြောင်ကများ ကိုက်ချီလာသလားဟု
ထင်မိပါသေး၏။ စဉ်းစားကြည့်တော့
ဤပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကြောင်များရှိ
သည် ဟု သူမတွေ့ဘူးပါ။ ရှိလျှင်လည်း
သူ့လိုစားကြွင်း စားကျန်မရှိသော
တစ်ကိုယ်ရေ တစ်ကာယ သမားအိမ်သို့
လာမည်မဟုတ်ပါ။

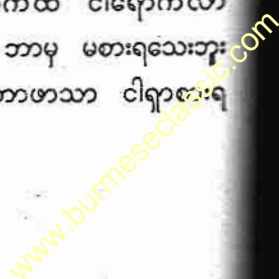
သို့ဆိုလျှင် ဤကြွက်သေကလေး
ဘယ်သို့သောနည်းဖြင့် သူ့အိမ်ရာနံဘေး
သို့ ရောက်နေပါရလိမ့်။

ကြွက်သေကလေးကို ကြည့်လိုက်
တော့ ၎င်းခန္ဓာကိုယ်မှ သွေးစို့နေသော
အရာနှစ်ခုကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို
ဒဏ်ရာကြောင့် ကြွက်ကလေး ဝီဝီနံ
ကြွေနေရပါသည်။

ထိုမှတစ်ဆင့် အရပ်ကလေး၏
အစွယ်နှစ်ဘက်တွင် စေးထန်းထန်း
သွေးစီးကြောင်းများကို သတိထားမိ
ပြန်၏။

ဤအခါ ချွေးစေးများ ပြန်လာ
သည်အထိ တုန်လှုပ်နေပြီး ထိုအိမ်မက်
ထဲမှ လူထွားကြီး၏ စကားတစ်ခွန်း
တစ်စကိုလည်း ကြားယောင်လာ၏။

“မင်းလက်ထဲ ငါရောက်လာ
ကတည်းက ဘာမှ မစားရသေးဘူး
ဒီတော့ ငါ့ဘာဖာသာ ငါရာစားရ
တယ်”



(၂)

ဖိုးထိန် တစ်ကျော့ပြန် အနေနှင့် လက္ခတောင်ခြေသို့ ရောက်ခဲ့ပြန်ပြီ ယခုတစ်ကြိမ် ရောက်ရှိလာခြင်းသည် ဒုတိယအကြိမ်မြောက် ရောက်ရှိလာခြင်းဖြစ်သည်။ ယခင်နှစ်ပတ်လောက် တုန်းက ဤလက္ခတောင်ခြေသို့ သူ့အနီးဆုံးတစ်ကြိမ်အနေနှင့် ရောက်ရှိခဲ့ပါ သည်။

ထိုစဉ်ကသူသည် တစ်ဖက်ကမ်း၌ ကြိုရာကျပန်း လုပ်ကိုင်စားသောနေသော တစ်ကိုယ်ရေ တစ်ကာယသမား တစ်ဦးဖြစ်သည်။ တစ်ဖက်ကမ်းဆိုရာ၌ ကရင်ပြည်နယ်နှင့် ပိုနီးသည်။ ဖလူ၊ ဝင်းခ၊ စန်ခပူရီသည် သူ့ကျက်စားရာ နယ် မြေဖြစ်သည်။ ကရင်ပြည်နယ်မှာ ဆိုလျှင် ဘုရားငုတ်တို့ကြာအင်းလေး တို့မှာ သူ၏ ကွန်းထောက်နားနေ စရာဖြစ်သည်။

သူ့အလုပ်မှာတော့ မည်မည်ရရ မရှိပါ။ ကြုံလျှင် ပစ္စည်းကယ်ရီ ထမ်းပိုး သည်။ မိုးတွင်း အသွားအလာခက်ခဲ သောကာလမှာ သူသည် ဇမိမြစ် တစ် လျှောက် ပဲ့ချိတ်မောင်းကာ ခရီးသည် များကို နယ်စပ်အထိပို့ပေးသည်။ ဤ အခါသူသည် ဘုရားသုံးဆူဘက်ကို ရောက်ဖြစ်ပြန်သည်။

တစ်ကြိမ်တွင်မူ သူသည် အသက် ကို ဖက်နှင့်ထုပ်ကာ ထွက်ပြေးလွတ် မြောက်လာခဲ့သည်။ အကြောင်းမှာ ဖလူးမှာဖြစ်ပါသည်။ သူတို့လေ့သမား အချင်းချင်း စားသောက်ဆိုင်တစ်ခုတွင်

ညနေပိုင်းအချိန် စားသောက်နေ တုန်း ဖြစ်သည်။ ထိုအခါရွာလူကြီးနှင့် အဖွဲ့က သူတို့ကိုဖမ်းဆီးရန် ရောက်ရှိလာလေ တော့သည်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဤနေရာ ဒေသတွင် လွန်ခဲ့သော အပတ်က လူသတ်မှု တစ်ခုဖြစ်ပွားခဲ့သည်။ သူတို့ အဖွဲ့က မသိမဟုတ်ပါ။ သိပါသည်။ သို့သော် သူတို့အဖွဲ့နှင့်မဆိုင်မပတ်သက် လေခြင်းကြောင့် သံသယ ကင်းကင်းနှင့် သွားလာလှုပ်ရှားနေခြင်းဖြစ်၏။ ဖြစ်ပုံက ထိုသေဆုံးသူမှာ အရေးကြီးပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦး၏ အဆက်အသွယ် ဖြစ်နေခြင်း ကြောင့် တရားခံကို အမြန်ဖမ်းပေး ရမည်ဖြစ်၏။ ခက်တာက ဘယ်သူ ဘယ်ဝါ သတ်ဖြတ်သွားသည်ကို မသိ ရှိရခြင်းကြောင့်တရားခံအား ဖော်ထုတ် ရန် အခက်ကြုံနေ၏။ နောက်ဆုံး အထက်ကလည်း တရားခံကို ဘယ်နေ နောက်ဆုံးထားပြီး ဖမ်းဆီးရမည်ဟု ရာဇသံပေးလာခြင်းကြောင့် ထင်သည်။ ဤရပ်ကွက်သားမဟုတ်သော သူတွေကို သိမ်းကြိုးကာ အဖမ်းပြုလေ ထော့၏။

သူတို့ကို ဝင်ဖမ်းမည်လုပ်ရော ဖိုးထိန်တို့ လူစုသည် သောက်စားနေ သော စားပွဲခိုင်းကို တွန်းထိုးမှောက်လှန် လိုက်ကြလေတော့သည်။ စားပွဲနှင့်တကွ ပုလင်းတွေ ဖန်ခွက်တွေ 'အမြည်း ပန်းကန်တွေ ဆေးလိပ်ပြာခွက်တွေ ဝင် ဖမ်းသော သူများဆီသို့ ရောက်ရှိသွား တော့၏။ ထို့ကြောင့် ဝင်ဖမ်းသော သူများအခိုက်အတန့်အားဖြင့်ကြက်သေ

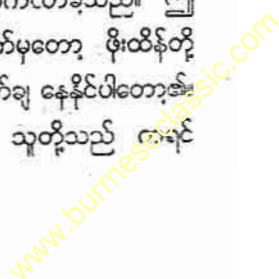
သေသွားကာ အခြေအနေကလည်း ဖရိုဖရဲဖြစ်သွားလေတော့သည်။

ထိုအခြေအနေကို အခွင့်ကောင်း ယူကာ ဖိုးထိန်တို့ လူတစ်ဦးက ထိုနေရာ မှ ထိုးဖောက် ထွက်လာသည်။ မထိုး ဖောက်၍မဖြစ်ပါ။ အကောင်းဆုံးနည်း လမ်းကို သုံးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ သူတို့ လက်ထဲရောက်သွားပါက မုန်သည် ဖြစ်စေ မှားသည်ဖြစ်သည် မရှုမလှခံရ ကြောင်း သက်သေအထောက်အထား တွေနှင့် ရှိနေခဲ့သည်။

ထို့ကြောင့် သူတို့ထိုးဖောက်ထွက် လာခြင်းအတူ ခုံတွေ စားပွဲတွေကို တွန်းတွန်း တိုက်တိုက်လုပ်ခဲ့မိ၏။ ထိုသို့ တွန်းတိုက်ခြင်း ကြောင့် လူတွေအများ အပြားခုံတို့ စားပွဲတို့နှင့် တွန်းမိခိုက်မိ လေတော့၏။ ဖိုးထိန် ကိုယ်တိုင်ပင် စားပွဲတစ်လုံးချင်းပေါ်မှာ ပြေးလွှားကာ ထိုအဆောက်အဦမှ ထွက်ခဲ့၏။

သူတို့နောက်ကွယ်မှာတော့ တဒိန်း ဒိန်း တဒိန်းဒိန်း သေနတ်သံတွေ ထွက် ပေါ်လာ၏။ မိုးပေါ်ထောင်ကာ ပစ်ဖောက် သောသေနတ်သံများဖြစ်ပါ၏။ ပြီးတော့ ညာသံပေးကာ လိုက်ကြတော့၏။

ဖိုးထိန်တို့ လူစုကား စက်တပ် သမ္ဗန်လေ ပေါ်သို့ရောက်အောင် ပြေးကြပြီး ထွက်ခွာလာကြရာ ခပ်လှမ်း လှမ်းနေရာသို့ရောက်မှ ထိုလူစုသည် ကမ်းစပ်သို့ ရောက်လာခဲ့သည်။ ဤ အခြေအနေရောက်မှတော့ ဖိုးထိန်တို့ အုပ်စု စိတ်ချလက်ချ နေနိုင်ပါတော့၏။ များမကြာမီမှပင် သူတို့သည် ကရင်



ပြည်နယ်အတွင်းမှာရှိသော ဘုရားငုတ် တို့သို့ ရောက်ရှိလာတော့ မည်ဖြစ်၏။

ထိုနေရာ ထိုဒေသသို့ နောက် တစ်ခါ ခြေချရန်မှာ အန္တရာယ်များလှ ခြင်းကြောင့် ဘယ်လိုမှ ပြန်လာခွင့်ရှိ တော့ မည်မဟုတ်တော့ပါ။ သူတို့ တစ်တွဲကိုလည်း ထိုအဖွဲ့က အသည်း ထဲမှာ ကမည်းတင်ထားမည်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ဖိုးထိန်တို့လူစုသည် အုပ်စုဖွဲ့ကာ မိမိတို့ မွေးရာဇာတိသို့ အသီးသီးပြန်လာခဲ့သည်။ ဖိုးထိန် တစ် ယောက်တည်းသာ တစ်ကောင်ကြွက် သမားပီပီ မွေးရာဇာတိဆီ မပြန်သေး ဘဲ ပြန်လျှင်လည်း အကြောင်းမထူး ဟုဆိုကာ ဤလက္ခတ်တောင်သို့ ခြေဦး လှည့်မိ၏။

လက္ခတ်တောင်ခြေ တစ်ဝိုက်သည် ပကတိ အေးချမ်းလှပါသည်။ သူတော် စင် သူတော်ကောင်းများ မွေးလျှော်ရာ ဒေသတစ်ခုဖြစ် ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ဇော်ဂျီဝိဇ္ဇာတို့နှင့်တကွ သက်တမ်း ထောင်ချီကြသော ထွက်ရပ်ပေါက် ပုဂ္ဂိုလ်များ နေထိုင်စေ့စပ်ရာ ဒေသဆို ကမားနိုင်ပါ။ ထိုနေရာတွင် အလားတူ ထွက်ရပ်ပေါက် ပုဂ္ဂိုလ်များကဲ့သို့ ထွက်ရပ်ပေါက်ရန် လာရောက်ကျင့်ကြံ အားထုတ်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း အများကြီးရှိနေ၏။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်များထဲမှ ဦးတိက္ခဆိုသော ဘိုးတော်လောင်းလျာ တစ်ဦးဆီသို့ သူ ရောက်ရှိ သွားပါတော့သည်။ ဦးတိက္ခ သည် တစ်ကိုယ်လုံး အဖြူထည်

အဝတ်ပုဆိုးများကိုသာ ဝတ်ဆင်ထား ၏။ အဝတ်အစားနည်းတူ ဆံပင်မှတ် ဆိတ်မျက်ခုံးများလည်း အဖြူချည်း ဖြစ်၏။

ဦးတိက္ခ ဓာတ်နန်းထဲတွင် မြန်မာ ပြည်တစ်နံတစ်လျားအတွင်းရှိ ထွက်ရပ် ပေါက် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ နေရာဒေသများ ၏ ရုပ်ပုံကားချပ်များဖြင့် ပြည့်နေပါ၏။ အုန်းငှက်ပျောပွဲများ ဘုရားပွဲများလည်း ဟီးထအောင် ကြီးကျယ်ကာ အများပြား ရှိပါ၏။ ထိုအထဲတွင်မှ ခြောက်လက်မ သာသာလောက် ရှိမည်ဖြစ်သော ရုပ်တုတစ်ခုက မထင်မရှားနေရာယူ ထားပါ၏။

ထိုရုပ်တုကိုတွေ့မြင်ခါကစ ကနဦး မှာတော့ ထိတ်ခနဲလန့်သွားမိ၏။ သူ့ကို ကြည့်ရသည်မှာ စိတ်ဝင်စားဖို့ကောင်း သည်ထက် ရွံ့ တွန့်တွန့်ဖြစ်နေခြင်း ပင်ဖြစ်၏။ ထူးခြားတာက သူ့ကိုတစ်ခါ မြင်မလျှင် နောက်တစ်ခါ လှည့်ကြည့် ချင်သည်စိတ် ပေါက်ပေါက်နေခြင်းပင် ဖြစ်၏။ နောက်တစ်ခါ လှည့်ကြည့်ချင် စိတ် ပေါက်နေရသည်မှာ လှပလို့လား ဟု မေးခွန်းထုတ်စရာရှိ၏။ ထိုသို့လည်း မဟုတ်ပါ။

စင်စစ် ထိုရုပ်တုကလေးသည် မည်းနက် တောက်ပြောင်သောအဆင်း ရှိ၏။ ဦးခေါင်းကလည်း ပြောင်နေသေး ၏။ မျက်လုံးကလည်း ပြူးကာထွက် နေပါ၏။ ပါးနှစ်ဖက်ကလည်း ပါးရိုးနှင့် ကပ်နေသလားဟုထင်ရပါ၏။ ပါးစပ် အနေအထားက မပြုံးမရယ်ဘဲ တည်

တည် တံ့တံ့နေတာထက် တစ်စုံတစ်ခု ကို မကျေနပ်၍ အလိုမပြည့်ဝ၍ ခံစား နေရသော ပုံကိုဖော်နေပါ၏။ ထိုပါးစပ် အနေအထားကို သည်ထက်အရပ်ဆိုး အကျဉ်းတန်စေတာက ပါးစပ်မှငေါ ထွက်ကျနေသော အစွယ်နှစ်ချောင်း ပင်ဖြစ်ပါ၏။ လက်ထဲတွင် ကြိုးတစ် ချောင်းကိုင်ထားသေး၏။

ဘာပပြောပြော ဦးတိက္ခ ဓာတ်နန်း ထဲရှိ ပုံတော်ကားချပ်နှင့် မည်သည့် အဆောင်အယောင် ပစ္စည်းကမူ ထို အရုပ်ကလေးလောက် ဆွဲဆောင်မှုမရှိ ဟု ဖိုးထိန်ထင်ပါသည်။ ဖိုးထိန်သည် ဦးတိက္ခထံတွင် နှစ်ပတ်လောက်ကြာ တော့ ဖိုးထိန် ထိုဓာတ်နန်းမှ ထွက်ခွာ လာခဲ့သည်။ တိတ်တဆိတ်ရှောင်ခွာ လာခဲ့သည်။ တိတ်တဆိတ် ရှောင်တိမ်း ထွက်ခွာလာခြင်း ဖြစ်သည်။ သူ့လက်ထဲ မှာတော့ ထိုအရုပ်က လေးပါလာပါ၏။

ခုတော့ ထိုအရုပ်ကလေးကိုပင် ပိုက်ကာ လက္ခတ်တောင်ခြေသို့ တစ်ဖန် ပြန်ရောက်လာ၏။ ပြန်ရောက်လာ ရခြင်းအကြောင်းကား အထက်ဖော်ပြ ပါ အိပ်မက်ဆိုးများကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအရုပ်ကလေးကို မူလနေရာတွင် ပြန်ထားရန်အတွက်ဖြစ်ပါသည်။

ဦးတိက္ခ ဓာတ်နန်းကိုမလှမ်းမကမ်း မြင်နေလိုက်ရတော့ ဖိုးထိန်ခြေလှမ်းများ တဲ့ ဆိုင်းသွားရတော့သည်။ လူတွေ လည်း သူ ဓာတ်နန်းကို ဝင်ထွက် နေကြကာ သွားလာ လှုပ်ရှားနေကြ တော့သည်။ အထူးသဖြင့် ရံ့ဩနုနု



ကားတစ်စီး ရပ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။
ယခင်ကာလကလို ဓာတ်နန်းဆိုင်ရာ
ကိစ္စတော့မဖြစ်တန်ကောင်းဟု ဖိုးထိန်
ထင်မိပါသည်။

ထို့ကြောင့် အနီးအနားတွင်ရှိသော
စားသောက်ဆိုင်တစ်ခုတွင် ဝင်ရောက်
နားနေရင်း စနည်းနာနေတော့၏။

“ဦးတိက္ခ သေပြီတဲ့”

“ဟင် ဒါဖြင့် ရဲကားက ဘာလုပ်
တာလဲ”

“လူသတ်မှုဖြစ်လို့လာတာပါ”

“ဘယ်သူက သတ်တာလဲ”

“သူ့ကိုယ်သူ သတ်သေတာ
မသေခင်တောင် သူ့ဓာတ်နန်းဖိုထဲက
စကားသံတွေ ကြားနေရတာ။ အထက်
ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ကြွလာလို့ ထင်ပါရဲ့ ပြန်ရှာ
ပေးမယ်။ ပြန်ရှာပေးမယ်လို့ သူ့စကား
သံကို ကြားရသေးတယ်။ ပြီးတော့
အခုသွားလို့ မဖြစ်သေးဘူး။ မိုးလင်းမှ
သွားမယ်လို့လည်း ပြောသေးတယ်။
မနက်လင်းတော့ ဦးတိက္ခတစ်ယောက်
သေနေတော့သည်။

မနီလာကြီးဆိုသော အသံကိုကြား
သည်နှင့် ဖိုးထိန် လည်ပင်းအလိုလို
ယားလာပါတော့၏။ ထိုနေရာမှ တစ်ချိုး
တည်းလစ်ကာ ဖိုးထိန်ထွက်လာခဲ့တော့
သည်။

(၃)

ညသည် တိတ်ဆိတ်ကာ မှောင်
မိုက်နေပါသည်။ ဂူအတွင်းမှာတော့
ဖိုးထိန်တစ်ယောက်တည်း မလှုပ်
မယှက်။ ထိုင်နေသည်မှာ နာရီပေါင်း

အတော်ကြာပါပြီ။ ဖိုးထိန်သည် သမာဓိ
ရရန် အာရုံကို စုစည်းထားသည်။
အာရုံသည် တစ်ဝိုက်တစ်ပိုင်းသို့ လွင့်မသွား
စေရန် အထူးဝါယမစိုက်ကာ ဖိုးထိန်
စောင့်ထိန်းနေပါ၏။

ကနဦးမှာတော့ ညဉ့်နက်လာ
သည်နှင့်အမျှ သူ့နားထဲတွင် ကျား
ဟိန်းသံလိုလို သုသာန်ထဲမှ ငိုကြွေးသံ
လိုလို ငှက်ဆိုးထိုး သံလိုလို နက်ကျော
သောအသံကြီးဖြင့် အော်ဟစ်လိုက်
သော မကောင်းဆိုးဝါးအသံတွေလိုလို
ကိုကြားရ၏။ ပြီးတော့

“ငါ့ကို ပြန်ပို့ပေး။ မင်းကို သတ်
မယ်” ဆိုသောအရပ်ကလေး၏ အသံ
ကိုလည်း ကြားရသေး၏။ မျက်စိထဲမှာ
တော့ ရောမလူကြီးသည် မနီလာကြီး
တစ်ချောင်းကိုကိုင်ပြီး သူ့ထံသို့ ပြေး
လာသည်ဟု မြင်နေသေး၏။ သို့သော်
ဆရာကြီးဦးမေတ္တာ၏ စကားကို အ
ဖန်ဖန်ကြားယောင်မိရင်း ကြားတာ
တွေမြင်တာတွေကို သမာဓိအားနှင့်
တိုက်ဖျက်နေပါ၏။

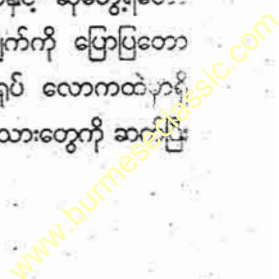
“လူလေး ဘာမှမကြောက်နဲ့ မြင်
တာတွေကြားတာတွေကို ဥပက္ခာပြု
လိုက်။ ခန္တီ တရားကို လက်ကိုင်ပြုပြီး
သမာဓိရအောင်ယူ။ သမာဓိရလာပြီ
ဆိုရင်ပူတာလဲ မသိတော့ဘူး။ အေး
တာလည်းမသိတော့ဘူး။ ဘာဆိုဘာမှ
မကြားရတော့ဘူး။ ထိုအတူ ဘာဆို
ဘာမှမမြင်ရတော့ဘူး။ အရေးကြီးဆုံး
က ကိုယ်မှာ ကျောက်ဆိုင်ကျောက်သား
လို ခိုင်မာတဲ့ စိတ်ပဲ။

တကယ်ဆိုတော့ ဖိုးထိန် တစ်
ယောက် ဤကဲ့သို့ သမာဓိတရားရစေ
ရန် ပြင်းပြင်းထန်ထန်ကြိုးစား နေသည်
မှာ တစ်ပတ်ဆယ်ရက် နီးပါရှိပါပြီ
ခုတော့သမာဓိနှင့်ပတ်သတ်၍ သူ့သည်
အစိမ်းအရိုင်း မဟုတ်တော့ပါ။ တကယ်
အတော်တက်လာပြီဟု ထင်ပါသည်။
သူ့စိတ်တွေသည် ယခင်ကလို နွားရိုင်း
တစ်ကောင်လို ကဆုန်ပေါက်ပြေးသွား
မနေတော့ပါ။ မုန်တိုင်းထန်သော
ပင်လယ်လိုမကြမ်း တော့ပါ။

ဖိုးထိန်အကြောင်း နောက်ကြောင်း
ပြန်ရသော် ဖိုးထိန်သည် ထိုလကွတ်
တောင်ခြေမှ ဒုတိယအကြိမ်မြောက်
ပြန်ထွက်လာတော့ ထို အရပ်ကလေး
က ပြန်ပါလာသည်။ ထိုအရပ်ကလေး
သည် သူ့အဖို့ ဗြဟ္မာဦးခေါင်းလိုဖြစ်
နေပါ၏။ ဘယ်နေရာမှ ထားခဲ့၍မဖြစ်
ပါ။ သူနှင့်တစ်ပါတည်း ယူဆောင်လာ
ရမည်ဖြစ်သည်။ သူ၏မူလနေရာတစ်
ပြန်မထားဘဲ တစ်နေရာရာတွင် ထား
လိုက်ပါက ဦးတိက္ခကဲ့သို့ သေဆုံးရပါ
ဦးမယ်။

ဤတစ်ခါလည်း ဖိုးထိန်သည်
ခြေဦးတည်ရာ ထွက်ခွာလာရာ ကျွဲကပ်
ထီးရိုးတောင်၏ အစွန်ဆုံးပျားစွဲ တော
ခြေသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ ဤနေရာ
တွင် သမာဓိတရားလက်ကိုင်ထားသော
ဆရာကြီးဦးမေတ္တာနှင့် ဆုံတွေ့ရတော့
၏။ သူ့အဖြစ်အပျက်ကို ပြောပြတော့

“အင်း ဒီအရပ် လောကထဲမှာရှိ
နေဦးမယ်ဆိုရင်လူသားတွေကို ဆက်ပြီး



ဒုက္ခပေး နေဦးမှာပဲ။ ဒီတော့ ဒီအရပ်ကလေး ပျက်စီးသွားမှ ဒုက္ခတွေ မပေးတော့မှာ ဒီတော့ လူကလေးနဲ့ ဒီအရပ်ရင်ဆိုင်ရတော့မှာပဲ လူကလေးသေရင်လည်း လူကလေးရဲ့ အသက်တစ်ချောင်းပဲ။ ဒီအရပ်ပျက်စီးသွားရင်လည်း လူအသက်အများကြီးကယ်နိုင်မယ်ဆိုတော့။ လူကလေး သတ္တိရှိတယ် မဟုတ်လား။”

“ဗျာ ဘယ်လို”

“ဟုတ်တယ်လေဒီကိစ္စ လူကလေး အပေါ်လုံးဝကျရောက်လာပြီ။ ကဲ... ရင်ဆိုင်ဘို့ ပြင်ပေတော့ တခြားမဟုတ်ပါဘူး။ လူကလေး။ ကနေ့မှစပြီး ရှစ်ပါးသီလခံယူပြီး သမာဓိရအောင် ကြိုးစားပေတော့”

သို့နှင့် သူသည်ဂူတစ်ဂူထဲတွင် ကေစာ တရားကျင့်နေခဲ့သည်။ ယခုလို တစ်ပတ်ခွယ် ရက်လောက်ကြာတော့ တရားသား အတော်တက်လာကာ ဦးဇ္ဈာတို့ ရောက်လာပြန် တော့၏။ ထိုအခါမှ ဖိုးထိန်၏ သမာဓိအားကို ယုံကြည်ကာ ဓားတစ်လက်ဖြင့် ထိုအရပ်လေးကို ပိုင်းဖြတ် ဖျက်ဆီးစေလိုက်သည်။

ပိုင်းဖြတ်ပြီးသောအခါ တရဲရဲနှင့် ဖိုးထိန်နေသော ဦးမေတ္တာဆီ ရောက်လာပြန်သည်။ ထို အခါသူက ထိုပိုင်းဖြတ်နေသော အရပ်အပိုင်းအစကို ဖိုထဲသို့ ဝင်ထည့်လိုက်၏။ ဦးမေတ္တာ ကား ကြည့်လည်းမကြည့် သူ့ဖိုကိုသာ အာရုံစိုက်ကာ တစ်စိုက်မတ်မတ်ဆွဲနေ၏။

မီးအရှိန်ကြောင့် အရပ်ကလေး တစစ လောင်ကျွမ်းလာပါတော့၏။ ပထမဦးစွာ မီးခိုးတွေမည်းမောင်ကာ ထကြွလာပါတော့၏။ နောက်တော့ မီးကျည်းခဲအသွင်သို့ ပြောင်းကာ တဖြည်းဖြည်း နီရဲလာပါ၏။ နောက်တော့မှ မီးခိုးအဖြူရောင် ဖြစ်သို့ ပျောက်ကွယ်သွားပါ တော့၏။

“မင်းကောင် ခွေးပြေး ဝက်ပြေး ပြေးပြီကွ”

ဦးမေတ္တာက ဖိုဆွဲတာကိုရပ်လိုက်ပြီး စကားစတင် ပြောလိုက်ပါတော့၏။ ဘယ်သူ ပြေးတာလဲဟု ဖိုးထိန်ကမေးတော့

“ဘယ်သူရှိမှာလဲ မောင်မဲကြီး ပေါ့ကွ”

“မောင်မဲကြီးဆိုတာ ဘယ်သူလဲ ဆရာကြီး”

“အောက်လမ်း ကဝေဆရာပေါ့။ သူက လူကလေးရဲ့ သမာဓိအားကို မယှဉ်နိုင်တော့ ဘူးမို့ ပြေးတာပေါ့။ ကဲကဲ အနားယူတော့”

နောက်တစ်နေ့ ရောက်တော့ ဖိုးထိန်သည် ဦးမေတ္တာအား သူညက အိပ်မက်မက်ကြောင်း ထိုအိပ်မက်ထဲတွင် အောက်လမ်းကဝေဆရာ မောင်မဲကြီးအကြောင်းပါကြောင်း။

“အဲဒီ မောင်မဲကြီးကလေ သူဒုက္ခရောက်နေပြီး သူ့မှာနေစရာ မရှိတော့ဘူး သူလည်း ကျွတ်ချင်ပါပြီ။ သူ့ကို အမျှဝေပေးပါလို့ တောင်းပန်နေရာတယ်။”

တပည့်ကြီးဘယ်လိုလုပ် ကူညီရမှာလဲ ဆရာကြီး”

“အိုကွာ သံယာတော်တွေဆီမှာ ဆွမ်းကပ်ပြီး အမျှဝေလိုက်ပေါ့ ချောကျွတ်ချိန် တန်ပြီပေါ့”

“ဘယ်လိုဖြစ်ရတာလဲ ဆရာကြီး”

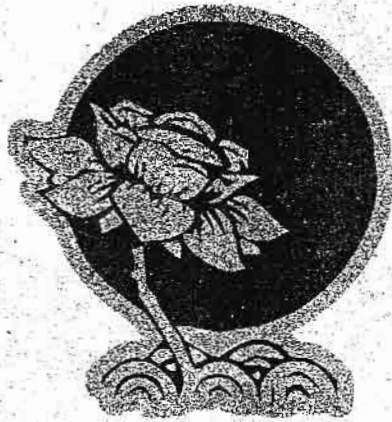
“ဖြစ်ပုံက ဒီအောက်လမ်း ကဝေဆရာက သူ့သေခါနီးမှာ မသေချင်သေးတာမို့ အရပ်ကလေးတစ်ခုကို ထုလိုက်တယ်။ အောက်လမ်း ဆရာဆိုတော့ တစ္ဆေသရဲပဲ ထွက်မှာပေါ့ကွာ။ အဲဒီအရပ်ထဲမှာ သူဝိညာဉ်ကို သွင်းလိုက်တာပဲ။ သူ့ကိုသားစိမ်း ငါးစိမ်း ဆက်မှ ကျေနပ်တာမို့ မဟုတ်ရင် သူ့ကို လက္ခံထားတဲ့ သူကတော့ သေဆုံးနဲ့ သေရတာချည်းပဲ”

ခုတော့ လူလေးလည်း သူ့ရန်ကဝေးသွားပြီး သူကလည်း မကောင်းတဲ့ မိစ္ဆာဘဝက ကျွတ်သွားပြီ”

ဖိုးထိန်သည် သမာဓိတရား၏ စွမ်းပကား ကို မျက်ဝါးထင်ထင် တွေ့ရှိလိုက်ရပြီး ယုံယုံကြည်ကြည်နှင့် ဆက်ပြီး ကျင့်ကြံလိုက်ရာ အကြားအမြင်ပေါက်ကာ ပထမဖိုးထိန်ဟု ဆရာကြီးတစ်ဆူ ဖြစ်လာပါတော့၏။

မုဒုံ-သုမ္မန်





အနိစ္စဒေသနာတော်

(၁)

မဟာထွန်း

ပရမတ်တရား၊ ဓာတ်တရား၊ အနတ္တတရား စသော တရားတော်များကို ခန္ဓာငါးပါးနှင့် ယှဉ်၍ ရေးသားလာခဲ့သည် မှာ ကြာခဲ့ပြီ။ ၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလမှ စ၍ ရေတွက် လျှင် လေးနှစ်ပင် ရှိလာခဲ့ပြီ ဖြစ်၏။

အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ဓမ္မဆောင်းပါးနိပါတ်စဉ် များ အစဉ်အတိုင်း မဟုတ်မူ၍ လွဲမှားခြင်းများရှိနေသော် လည်း မှတ်တမ်းကို ပြန်ကြည့်သောအခါတွင် ဆိုခဲ့သည့် အတိုင်း ဓမ္မခရီးစဉ်သည် လေးနှစ်ပင် ရှိနေလေ၏။

ခန္ဓာ၊ ဓာတ်၊ ပရမတ်၊ အနတ္တတရားတော်ကြီးကို လေးနှစ်တိုင်တိုင် ရေးလာခဲ့သော်လည်း ဤစာရေးသူအနေ ဖြင့် နှစ်သိမ့်ကျေနပ်ခြင်း၊ အားရတင်းတိမ်ခြင်းကား မရှိပေ။ အသက်ရှင်နေသမျှ ကာလပတ်လုံး ဤတရားတော်ချည်း သက်သက်ကိုသာ ရေးသားချင်ပေ၏။

ခန္ဓာငါးပါးကို ဤဓာတ်၊ ပရမတ်၊ အနတ္တတရားတော် သုံးမျိုးဖြင့်သာ ဓမ္မယောဂီအပေါင်းတို့အားလည်း အသက် ရှည်သမျှ ကာလပတ်လုံး ရှုမှတ်ပွားများစေလို၏။ တရားအသိ

လွယ်ကူသောကြောင့်လည်း ဖြစ်၏။ ဤစာရေးသူသည်လည်း ဤလမ်းစဉ်ကြီးမှပင် လျှောက်လာခဲ့သောကြောင့်လည်း ဖြစ်၏။

မိမိသွားလာထားဖူးသော လမ်းကြောင်းကြီးကို ညွှန်ပေးလျှင် ထိုလမ်းကိုလျှောက်လိုသော ခရီးသွားများသည် လည်း သက်သာလွယ်ကူစွာဖြင့်ပင် လိုရာခရီး ရောက်နိုင် ကြမည်သာ ဖြစ်၏။ စမ်းတဝါးဝါးဖြင့် လျှောက်လှမ်းရသည် ထက် များစွာ သာလွန်ကြမည်လည်း ဖြစ်၏။

မြတ်စွာဘုရားရှင်သည်လည်း တရားဦးဓမ္မစက်၌ အနတ္တဒေသနာတော်ကြီးဖြင့်သာ သိမ်းတော်မူသည်ကို ဓမ္မ ယောဂီတိုင်းလည်း သိထားနားလည်ကြမည်သာ ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ဓာတ်၊ ပရမတ်၊ အနတ္တတရားတော်ကြီးသည် မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ သဗ္ဗညုတဘုရားတော်ကြီးနှင့် ဖွားဖက် တော်ကြီးပင် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ဆိုခဲ့ဖူးပြီ။

ဤဓမ္မဆောင်းပါးရှည်ကြီးကို လေးနှစ်တာကာလပတ် လုံး ရေးသားခွင့် ရရှိခဲ့သည်အတွက် ရောင်ပြန်ဟုတ်ကြီးကို အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရ၏။ တရားတော် အားဝမ်းတို့တွင်

www.burmeseclassic.com

ယသနာတရားတော်သည် တရားခြောက်ကြီးသာ ဖြစ်၏။ တရားခြောက်ကြီးများက တရားအိပ်ကြီးဟုလည်း မိန့်တော် မူကြ၏။ ခက်ခဲ နက်ခဲလွန်း၍ အပြောအဟောနည်းသော ကြောင့် (အိပ်ပျော်နေသော)တရားတော်ကြီးဟုပင် ဆိုလို၏။ ထို့ကြောင့် လူ့ကြိုက်လည်း နည်းတတ်၏။

ထိုမျှအထိ လူ့ကြိုက်နည်းသော ဆောင်းပါးရှည်ကြီး ကိုပင် လေးနှစ်တာကာလပတ်လုံး စိတ်ရှည်သည်းခံပြီး လစဉ် မှန်မှန်ထည့်ပေးနေသော မဂ္ဂဇင်းကြီးကို ကျေးဇူးမတင်၍ မရနိုင်တော့ပေ။ ဘုန်းကံနည်းသော ဤစာရေးသူအဖို့ တရား ရိပ်သာ ကျောင်းတိုက်ကြီးတစ်တိုက် ဖန်တီးပြီးလည်း တရား ပြသနိုင်စွမ်းလည်းမရှိသဖြင့် ဤတရားတော်ကြီးကို ဓမ္မ ပရိသတ်တို့အား ဖြန့်ပေးဝေငှရန်မှာ ဤနည်းတစ်မျိုးသာ ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ရောင်ပြန်မဂ္ဂဇင်းကြီးအား အထူးတလည်ပင် ကျေးဇူး တင်ရပေ၏။



ယခုတစ်ဖန် ရေးသားတင်ပြမည့် အနိစ္စဒေသနာတော် ကြီးကိုမူ နှစ်ရှည်လများ ရေးသားရန်တော့ စိတ်ကူးမရှိပေ။ အထိုက်အလျောက် ရေးသားပြီးနောက် တရားတော်နှင့် အဓိကကျသော ဉာဏ်စဉ်တရားတော် တစ်ပါးပါးကိုဖြစ်စေ ဆက်ရေးပြီး ဝိပုလ္လာယတရားတော်ကို သွားရန်သာ စိတ်ကူး ဖြင့် စီစဉ်ထား၏။

ထိုကဲ့သို့ ဓမ္မစဉ်အတိုင်းသွားလျှင် ဟောတော်ကို လိုလား၍ ဤဓမ္မစဉ်ကြီးကို ဖတ်ရှုပွားများလာကြသော ဓမ္မ ယောဂီပရိသတ်များအဖို့ အကျိုးကျေးဇူး ကြီးကြလိမ့်မည်ဟု လည်း ရှုမြင်မိ၏။ ဤစာရေးသူအနေဖြင့်လည်း ဓမ္မပရိသတ် များ တရားရရှိရေးကိုသာ ရှေးရှုကြောင်းကို ရေးသားခဲ့သည့် ဆောင်းပါးများမှာ အကြိမ်ကြိမ်ဆိုခဲ့ပြီ။

ဤစာရေးသူ ဓမ္မဆောင်းပါးများ ရေးသားရာ၌ အခြေခံတရားတော်များ အတန်အသင့် ပြည့်စုံပြီးနောက် ခန္ဓာငါးပါးကိုသာလျှင် အဓိကထားကြောင်း စာဖတ်သူ ဓမ္မ ယောဂီများ မှတ်မိကြမည်သာ ဖြစ်၏။ ခန္ဓာငါးပါးကို ဂဏ ဟုခေါ်အောင်၊ ပုံစံသဏ္ဍာန်ကင်းအောင် ဖတ်ရှု(ပွားများ) မှု သဘောဆိုက်ပြီးမှ ဝိပဿနာတရားတော်ကို ဆက်လက်

၍ ရှုမှတ်ပွားများရကြောင်းကိုလည်း ဆိုခဲ့ပြီ။

မဂ္ဂဇင်းစာမျက်နှာမှာ ဓမ္မဆောင်းပါးတို့ တစ်ပုဒ်ချင်းစီ သာ သွားရသောကြောင့် အချိန်ပိုပေးရလေသည်။ ကျမ်းအုပ် ကြီးတစ်အုပ်သာ ဖြစ်ခဲ့ပါမူ လိုရင်းဓမ္မစုကို တစ်ကြိမ် သို့တည်း မဟုတ် တစ်ခန်းတစ်ကဏ္ဍ ရေးသားပြသလိုက်ရုံဖြင့်ပင် ပြီး နိုင်သည်။ ဓမ္မယောဂီများ အလိုရှိတိုင်းလည်း ထိုအခန်းကဏ္ဍ ကို ပြန်ကြည့်ရုံဖြင့်ပင် လုံလောက်နိုင်သည်။ ထို့နောက် တရား၏သဘောကို ဓမ္မယောဂီများ နားလည်သဘောပေါက် ၍ ဉာဏ်ဦးပိုင်ပိုင် ရရှိသည်အထိ ဆက်သွားရုံသာ ရှိတော့ သည်။

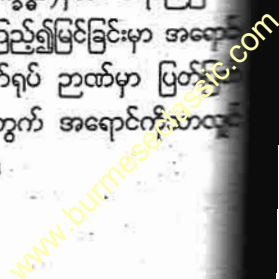
ထို့ကြောင့် ယခု ဤအနိစ္စဓမ္မစဉ် အကျဉ်းမျှသော် လည်း ခန္ဓာငါးပါးကိုသွားရပေဦးမည်။ ခန္ဓာငါးပါးကို နားမလည် ဘဲ ရှိကောင်း ရှိနေကြမည် ယောဂီသစ်များကိုသာ ရည်ရွယ် သောကြောင့် ယောဂီဟောင်းများအနေဖြင့်လည်း သည်းခံ ပေးကြရန်ကို ကြိုတင်၍ အစီရင်ခံလိုက်ရသည်။

ဆိုပြီးသော အကြောင်းကို ထပ်ဆိုလျှင် ဋ္ဌဒါသသင့် ကြောင်းကို ဟောတော်မူ၏။ သို့သော်လည်း ဤ၌ ယောဂီ သစ်များကိုသာ ရည်ရွယ်ခြင်းဖြစ်သောကြောင့် ဒေါသမှ လွတ် ၏။ ထို့ကြောင့် ခန္ဓာငါးပါးအကြောင်းကို အာရုံပြုကြပါဦး။

ရှေ့ဆောင်းပါးများတွင် ဥပမာပြခဲ့သည့် ပန်းသီး အကြောင်းကိုပင် ဤ၌လည်း ထပ်၍ဆိုဦးမည်။ ဥပမာကို တစ်ခုတည်း ပြခြင်းဖြင့် သာ၍ပင် မှတ်မိလွယ်သည်။ ဝိပဿနာဉာဏ်ကို ရလာသောခါ အခြားသော ဥပမာများကို သွားရန်လည်း မခက်တော့ပေ။

ပန်းသီးကို ခန္ဓာဖွဲ့မည်ဆိုရာ၌ ပန်းသီးသည် ပညတ် ရုပ်ထဲတွင် ပါဝင်နေ၍ ထိုပညတ်ရုပ်ကိုယ်ပြီး ပရမတ်ရုပ်ထံ သာ ခန္ဓာဖွဲ့ရသည်ကို အထူးသတိထားရ၏။ ပညတ်၊ ပရမတ် ခွဲပြီးမှ ပရမတ်ရုပ်ကို ခန္ဓာဖွဲ့ရ၏။ ထို့ကြောင့် ပန်းသီးကို ပညတ်၊ ပရမတ် ခွဲကြစို့။

ခန္ဓာဖွဲ့လျှင် ရူပါရုံ(ရုပ်-ရူပက္ခန္ဓာ)မှသာ စရမည်ဖြစ်၏။ မျက်စိဖြင့် ပန်းသီးကို ကြည့်၍မြင်ခြင်းမှာ အရောင် ရုပ်-ရူပါရုံ ဖြစ်၏။ ဤ၌ ပရမတ်ရုပ် ဉာဏ်မှာ ပြတ်သွား သားသား ထင်မြင်လာစေရန်အတွက် အရောင်ကိုသာလျှင် အထူးတလည် ဂရုစိုက်ရလေ၏။



ပန်းသီးကိုသာ ကိုင်၍ရမည်။ အရောင်ကို ကိုင်၍မရ ယူ၍ ငင်၍ တို့ထိ၍လည်း မရ။ အရောင်သည် ရှိသကဲ့သို့ သဘောမျှသာ ရှိ၏ဟု သိရ၏။ ဤသို့သိလျှင် ပရမတ်သိဖြစ် ၏။ မသိလျှင် သိအောင်လုပ်ရ၏။

ပန်းသီးကိုဖြစ်စေ၊ အခြားအရာဝတ္ထုတစ်ခုခုကိုဖြစ်စေ အနားမှာချထားပြီး တို့ကြည့်၊ ထိကြည့်၊ ကိုင်ကြည့်။ ပန်းသီး ကိုသာလျှင် ကိုင်ယူတို့ထိ၍ ရမည်။ အရောင်ကိုမူ မည်သည့် အခါမျှ ကိုင်ယူတို့ထိ၍ ရမည်မဟုတ်ပေ။ ဤသည်ကို ဉာဏ်မှာပြတ်သားအောင် အထပ်ထပ်လေ့ကျင့်ပွားများရလေ ၏။ ကြီးစားကြလေ သူတော်ကောင်းတွေတို့။

ထို့နောက် မြင်ခြင်းကိစ္စ ပြီးသည်အထိ မျက်စိ၊ ပန်းသီးမှာရှိသော အရောင်၊ မြင်စိတ်ဟု သုံးမျိုးပြားသည်ကို တိတိကျကျ မှတ်သားရ၏။ ထို့နောက် မျက်စိသည်လည်း ပညတ်၊ ပန်းသီးသည်လည်း ပညတ်၊ ပန်းသီးမှာရှိသော အရောင်သည်သာ ပရမတ် ဟု ထပ်၍ မှတ်ရ၏။

အရောင်သည် ပရမတ်ဖြစ်သည့်အကြောင်းကို ရှေးဆောင်းပါးများတွင် အကြိမ်ကြိမ် ရှင်းပြခဲ့ဖူးပြီ။ ထိုပရမတ် တရားကိုသာ ခန္ဓာဖွဲ့ရ၏။

၁။ အရောင်သည် ရုပ်ဖြစ်သောကြောင့် ခန္ဓာဖွဲ့လျှင် ရူက္ခန္ဓာရ၏။

၂။ ထိုအရောင်ကို ကြိုက်မကြိုက် ခံစားခြင်းမှာ ဝေဒနာဖြစ်၍ ထိုဝေဒနာကို ခန္ဓာဖွဲ့လျှင် ဝေဒနက္ခန္ဓာရ၏။

၃။ ထိုအရောင်ကို မှတ်သားခြင်းမှာ သညာဖြစ်၍ သညာကို ခန္ဓာဖွဲ့လျှင် သညက္ခန္ဓာရ၏။

၄။ အရောင်ကို ကြည့်ခြင်းမှာ သင်္ခါရဖြစ်၏။ သင်္ခါရကို ခန္ဓာဖွဲ့လျှင် သင်္ခါရက္ခန္ဓာရ၏။

၅။ ထိုအရောင်ကို သိခြင်းမှာ ဝိညာဉ်ဖြစ်၍ ဝိညာဉ်ကို ခန္ဓာဖွဲ့လျှင် ဝိညာနက္ခန္ဓာရ၏။

ဓမ္မယောဂီများသည် ဤပရမတ်ခန္ဓာငါးပါးအကြောင်း ကို ညက်ညက်သွက်သွက်ရအောင် ရှုမှတ်ပြီး ဉာဏ်၌ သိမ်း ဆည်းထားရ၏။ ဝေဝါဓမ္မပျောက်၍မသွားအောင်လည်း ရှုမှတ် ထားရ၏။ မည်သည့်တရားစဉ်ကို ရှုမှတ်ပွားများသည်ဖြစ်စေ ဤပရမတ် ခန္ဓာငါးပါးကိုသာ အဓိက အခြေခံပြီး ထားရ၏။

* * *

အနိစ္စဒေသနာတော်ကြီးအတွက် သည်အခန်းတွင် ဝီထိချသင့်သည်။ သို့သော်လည်း ဤစာရေးသူကား ကွန်ပျူ တာကိုင်နေသည့်တိုင်အောင် ဝီထိမချတတ်သေးပေ။ သင်ဗိုး အခြေခံစာတစ်အုပ်မှာပင် တစ်ဝက်မျှသာ ကုန်သေးသည်။ ကုန်ခဲ့သော စာအုပ်တစ်ဝက်မှာလည်း ဆောင်းပါးရေးရုံမျှသာ တတ်ပြီး အခြားအကြောင်းအရာများကိုမူ သိပ်ပြီးမှတ်မိနိုင် ခြင်း မရှိပေ။

ထို့ကြောင့် ဝီထိစဉ်ကို ယခင် သူများဆီမှာ ရိုက်နှိပ် ထားသည့်အတိုင်း နောက်ခန်းမှာသာ သီးသန့်ထည့်ပေးတော့ မည်။ ထို့ကြောင့် သည်အခန်းကိုရောက်လျှင် နောက်ခန်းက ဝီထိအခန်းကို ပြန်ကြည့်ပါ။ ဖြစ်နိုင်လျှင် ဝီထိစဉ်ကို အာဂုံ ဆောင်၍သော်လည်းကောင်း၊ ရေးမှတ်၍သော်လည်းကောင်း သိမ်းဆည်းထားပါ။ (နောက်လတွင် ဝီထိကို မရေးတော့ပေ။)

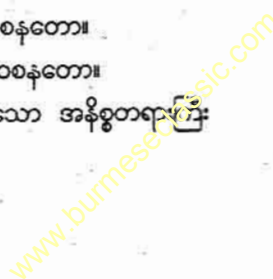
ဤဝီထိအကျဉ်းမျှကို နားလည်လျှင်ပင် အနိစ္စဒေသ နာတော်ကြီးသည်လည်း ရုပ်လုံးကြွလာပေလိမ့်မည်။ ဝီထိ တစ်လုံးစီချင်းကို ရှင်းပြထားသောကြောင့် နားမလည်ဘဲ ရိုလိမ့် မည်လည်း မဟုတ်ပေ။ ထို့ကြောင့် အနိစ္စဒေသနာတော်ကြီး ကို ဟောကြား/နာယူရာ၌ ဝီထိသည် အဓိကအကျဉ်း ဖြစ်၏။

ပရမတ်ခန္ဓာပေါ်ကို ဝီထိတင်ရှုလိုက်သည်နှင့် ခန္ဓာ ငါးပါးသည် အနိစ္စတရားကြီးပါတကားဟု အလိုလိုသိမြင်လာ မည်သာ ဖြစ်၏။ ရုပ်ပျက်၊ နာမ်ပျက်၊ ခန္ဓာပျက်တရားကြီး ကိုလည်း လင်းရှင်းပြတ်သားစွာဖြင့်ပင် ဉာဏ်မျက်စိ၌ ထင်မြင် လာပေလိမ့်မည်။

ထို့ကြောင့် ဝီထိကို အထူးဂရုစိုက်ပြီး လေ့လာထား ကြပါဟု ကြိုတင်မှာကြားလိုက်ရသည်။ သည်လအတွက် တရားကိုယ် တရားသားကိုလည်း ရောက်နိုင်ဖွယ်မရှိပေ။ နိဒါန ကထာမျှဖြင့်ပင် ပြီးဆုံးဖွယ်ရှိနေသည်။

* * *

- ၁။ အနိစ္စတိ ခန္ဓပစ္စကံ။
- ၂။ ယဒနိစ္စံ တံ ဒုက္ခံတိ ဝစနတော။
- ၃။ ယံ ဒုက္ခံ တဒနတ္တာဒိ ဝစနတော။
- ၄။ ခန္ဓာငါးပါးဟူသည် မမြဲသော အနိစ္စတရားကြီး ဖြစ်၏။



၂။ ထိုအနိစ္စတရားသည်ပင် ဒုက္ခတရားကြီးဖြစ်၏။
၃။ ထိုဒုက္ခတရားကိုပင် အနတ္တတရားကြီးဖြစ်သည်ဟု မြတ်စွာဘုရားရှင် ဟောတော်မူ၏။

ဤပါဠိတော်သည် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တတည်းဟူသော လက္ခဏာရေးသုံးပါးကို ခြုံငုံမိ၏။ အလွန်မှ တန်ဖိုးကြီး၏။ သတ္တဝါမှန်လျှင် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တတည်းဟူသော လမ်းစဉ်ကြီးအတိုင်းသာ လျှောက်နေကြရ၏။ သုံးဆယ့်တစ်တံကို ခြုံကြည့်လျှင်လည်း ဤတရားသုံးပါးသာ ရှိ၏။ ဝီထိကိုပြင်လျှင် ဤတရားကိုလည်း မြင်ပြီးဖြစ်၏။ ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း ဝီထိကို မြင်မှလည်း သည်တရားကို ရှုမှတ်၍ရ၏။

အနိစ္စသည် ဘိက္ခဝေ ဘာဝိတာ ဗဟုလီကတာ မဟာဖလာ မဟာနိသံသာ အမတောဂတာ အမတပရိယောသာနံ။

ဘိက္ခဝေ = ချစ်သားတို့၊ အနိစ္စသည် = ခန္ဓာငါးပါးကို၊ အနိစ္စဟူ၍ (ဝါ) အနိစ္စဟူသော အမှတ်သည်ဖြစ်၊ ဘာဝိတာ = ပွားများသည်ရှိသော်၊ ဗဟုလီကတာ = ကြိမ်ဖန်များစွာ ပွားများသည်ရှိသော်၊ မဟာဖလာ = များသော အကျိုးရှိသည်၊ ဟောတီ = ဖြစ်၏။ မဟာနိသံသာ = များသော အာနိသင်ရှိသည်၊ ဟောတီ = ဖြစ်၏။ အမတောဂတာ = နိဗ္ဗာန်သို့တိုင်အောင် ရောက်နိုင်၏။ အမတပရိယောသာနံ = နိဗ္ဗာန်၌ အဆုံးရှိ၏။

အနိစ္စတရားကြီးကို ပွားများခြင်းဖြင့် အကျိုးကြီးကြောင်း၊ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်နိုင်ကြောင်းကို ဟောဖော်ညွှန်ကြားပြီး ထောက်ခံချက်ပေးထား၏။ ဓမ္မယောဂီများအဖို့ အလွန်အမင်း အားတက်ဖွယ် ကောင်းလည်းကောင်း၏။

ဤစာရေးသူ၏ ဓမ္မလမ်းစဉ်တွင် အခြေခံတရားအဖြစ် ဦးစွာ ပညတ်၊ ပရမတ် တရားတော်ကို ဟောကြားပြသ၏။ ထို့နောက် ဆက်လက်၍ ဓာတ်တရား၊ အနတ္တတရားတော်များကို ဟောကြားပြသ၏။ ဤတရားတော် သုံးပါးသည် အခြေခံကျပြီး ကျယ်လည်းကျယ်၊ နက်လည်းနက်၏။ နားလည်လွယ်သော တရားတော်များလည်း ဖြစ်၏။

တရားတော် ဓမ္မစဉ်၌ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဟု တည်ရှိသော်လည်း ယခုခေတ် (အနိယျာတ)ဟု ဆိုရမည့် စာရေးသူနှင့်တကွ ဓမ္မယောဂီအပေါင်းတို့မှာ ပါရမီနှင့်ညှဏ် ထုံထိုင်း

ကြသည်ဖြစ်၍ အခြေခံတရားတော်များကို ဓာတ်၊ ပရမတ်မှ စခြင်းသည်သာ မူလအရင်းကျကြောင်းကို နားလည်သိမ်းပိုက်ထား၏။

ထို့ကြောင့်လည်း ဓာတ်၊ ပရမတ်၊ အနတ္တ တရားတော်များတွင် လေးနှစ်တာကာလပတ်လုံး အချိန်ပေး၍ ဖြည်းဖြည်းချင်း သွားနေခဲ့ရခြင်း ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် တချို့သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်များ အတော်လေးပင် သဘောပေါက်နားလည် သွားကြကြောင်း ကြားသိရ၍ ဤစာရေးသူနှင့်တကွ ရောင်ပြန်မဂ္ဂလင်းကြီးတို့မှာ အလွန်အမင်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ကြရ၏။

ဆိုခဲ့ဖူးသည့်အတိုင်း မဂ္ဂလင်း၌ တရားတော်ကို ကြိုက်သောပရိသတ်သည် အလွန်အမင်း နည်း၏။ တစ်ဆယ်ရာခိုင်နှုန်းရှိရန်ပင် ခဲယဉ်း၏။ ဤသည်ကို သိကြသော်လည်း ဤစာရေးသူနှင့် ရောင်ပြန်မဂ္ဂလင်းကြီးတို့မှာ ရာခိုင်နှုန်းမျှ တရားရရှိသည့်အတွက်ပင် ဝမ်းသာ၍မဆုံးဖြစ်ရပြီး အထူးကြိုးစားပြီးပင် ဓမ္မဆောင်းပါးများကို လစဉ်မပြတ် ရေးထည့်နေကြ၏။

မဂ္ဂလင်းမှာပါသော ဓမ္မဆောင်းပါးများကို သဘောမပေါက်သဖြင့် မေးမြန်းလျှောက်လာကြ၍ ပြန်လည်ရှင်းလင်း ဟောကြားပေးလိုက်သောကြောင့် သဘောပေါက် နားလည် သွားသည်ဟုဆိုလျှင်ဖြစ်စေ၊ ဓမ္မဆောင်းပါးများကို ဖတ်ရှု၍ နားလည်သဘောပေါက်သည်ဟု ပြန်ပြောလျှင်ဖြစ်စေ ဤစာရေးသူနှင့် ရောင်ပြန်မဂ္ဂလင်းကြီးတို့မှာ ဝမ်းသာကြည်နူး၍ မဆုံးအောင်ပင် ပီတိသောမနဿ ဖြစ်ကြရ၏။ ထို့ကြောင့် ဤတရားတော်များကိုလည်း ဆက်လက်ကြိုးစားပြီး ရေးသားဖော်ပြနေကြဦးမည် ဖြစ်၏။

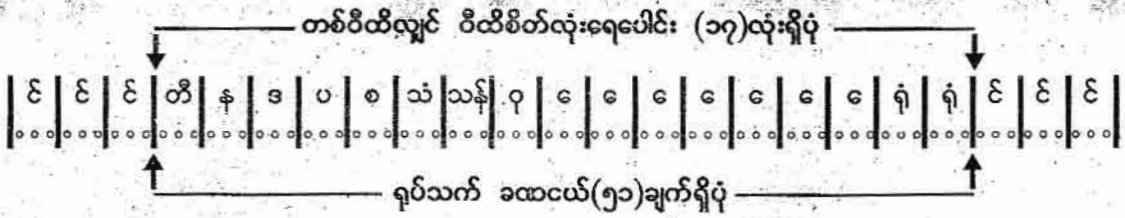
သို့သော်လည်း ဤလအတွက်ကား ဤမျှနှင့်ပင် နိဂုံးအုပ်လိုက်ပါ၏။ နောက်နောက်သော လများတွင်မူ တရားကိုယ်၊ တရားသားနှင့်တကွ ငါတို့၏ ခန္ဓာငါးပါးသည် အနိစ္စအစစ်ကြီးပါတကားဟူသည်ကို နားလည်သဘောပေါက်၍ လက်ဝယ်ပိုင်ပိုင် ရရှိနိုင်သည်အထိ ဆက်လက်ဖတ်ရှုကြပါရန်။

* * *

www.burmeseclassic.com

လမ်းလှည့်လမ်းစဉ် ဝီထီစဉ်

.....ဘွင်။ ဘွင်။ ဘွင်။ အတီတဘွင်။ ဘဝင်စလန။ ဘဝင်ပစ္စေဒ။ ပဉ္စဒ္ဒရာဝဋ္ဌန်း။ စက္ခုဝိညာဏ်။ သမ္ပဋိဋ္ဌိ။ သန္တိရဏ။ ဝုတ္တော။ ဇော။ ဇော။ ဇော။ ဇော။ ဇော။ ဇော။ ဇော။ တဒါရုံ။ တဒါရုံ။ ဘွင်။ ဘွင်။ ဘွင်။ အထက်ပါ ဝီထီစဉ်ကို အောက်၌ အတိုကောက်နည်းနှင့် ရေးပြထားသည်။



အထက်ပါ ဝီထီယေားပုံစံ၌ အတီတဘွင်မှစ၍ ရေသော် ဒုတိယ တဒါရုံအထိ ဝီထီစိတ် ၁၇ လုံး ရှိ၏။ ၎င်း ၁၇ လုံးသော ဝီထီစိတ်တို့ကို တစ်ဝီထီ၌ဖြစ်သော ဝီထီစိတ်တို့ဟူ၍ မှတ်ရာ၏။ ထိုဝီထီစိတ် တစ်လုံးတစ်လုံး၏ အောက်၌ ပြထားသော အနက်စက်သုံးခုမှာ ဥပါဒ်-ဘင် ဟု ဆိုအပ်သော ခဏငယ်သုံးချက်ဖြစ်သည်။ ဥပါဒ် ဖြစ်သည်။ ဇီ တည်သည်။ ဘင်ပျက်သည်ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ပင် ဖြစ်သည်။ ထိုဝီထီစိတ် ၁၇ လုံးကို တစ်ဝီထီဟူ၍ ခေါ်သည်။ ထို့ကြောင့် တစ်ဝီထီလျှင် စိတ္တခဏ ၁၇ ချက် ရှိသည်။ ဝီထီစိတ်တစ်လုံး တစ်လုံးလျှင် ခဏငယ်သုံးချက်ရှိ ရှိသောကြောင့် ဝီထီစိတ် ၁၇ လုံးမှာ ခဏငယ်ပေါင်း ၅၁ ချက်ရှိသည်။ အထက်ပါပုံစံကို ပြန်ကြည့်ပါ။ အတီတဘွင်စိတ်၏ အောက်၌ဖော်ပြထားသော ဥပါဒ်ခဏမှ စ၍ဖြစ်လာသော ရုပ်သက်သည် ဒုတိယတဒါရုံစိတ်၏ အောက်၌ပြထားသော ဘင်ခဏ၌ ချုပ်ပျက်သည်။ ထို့ကြောင့် ရုပ်သက်သည် စိတ္တက္ခဏအားဖြင့် ၁၇ ချက်ရှိ၏။ ခဏငယ်အားဖြင့် ၅၁ ချက်ရှိ၏။ နာမ်သက်သည် ခဏငယ်သုံးချက်ရှိ၏။ ဥပါဒ် ခဏမှစ၍ ဖြစ်ပြီးလျှင် ဘင်ခဏမှာ ချုပ်ပျက်လေသောကြောင့် ဥပါဒ်-ဇီ-ဘင် ဟူသော ခဏငယ်သုံးချက်သာ အသက်ရှည်သဖြင့် အလွန်လျှင် အပျက်မြန်သည်။ ဤကား ရုပ်သက်နှင့် နာမ်သက်ကို တွက်ပြခြင်းတည်း။

အထက်ပါ ဝီထီစဉ်၏ ပါဠိမြန်မာအဓိပ္ပာယ်

အတီတဘွင် = လွန်သောဘွင်စိတ်၊ ဘဝင်စလန = လှုပ်သောဘွင်စိတ်၊ ဘဝင်ပစ္စေဒ = ပြတ်သောဘွင်စိတ်၊ ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဋ္ဌန်း = ငါးဒွါရကို ဆင်ခြင်သောစိတ်(စက္ခုဝိညာဏ် = မြင်သောစိတ်)၊ သမ္ပဋိဋ္ဌိ = အာရုံကို ခံလင့်သောစိတ်၊ သန္တိရဏ = အာရုံကို စုံစမ်းသောစိတ်၊ ဝုတ္တော = အာရုံကို မှတ်သောစိတ်(ဇော) - အာရုံကို ကြိုက်မကြိုက်သောစိတ်၊ တဒါရုံ = ထိုကြိုက်မကြိုက်သော အာရုံ...
 အထက်ပါ ဝီထီပုံစံကား မြင်သော ဝီထီဖြစ်၍ စက္ခုဝိညာဏ်ကို ထည့်ထားသည်။ ကြားသော ဝီထီဖြစ်လျှင် ၎င်း စက္ခုဝိညာဏ်နေရာမှာ သောတဝိညာဏ်ကို ထည့်ပါ။ နံသော ဝီထီဖြစ်လျှင် ယာနဝိညာဏ်ကို ထည့်ပါ။ စားသော ဝီထီဖြစ်လျှင် ဇီဝိညာဏ်ကို ထည့်ပါ။ ထိသော ဝီထီဖြစ်လျှင် ကာယဝိညာဏ်ကို ထည့်ပါ။ ဤကား စက္ခု၊ သောတ၊ ယာန၊ ဇီဝာ၊ ကာယ ငါးဒွါရဝီထီတို့ကို ပြခြင်း ဖြစ်သည်။
 (ဓမ္မဒါနအလှူရှင် ကွယ်လွန်သူ ဒေါ်အေးချို)

မဟာထွန်း

အောင်မြင်မှုတွေဝေစည်ပြိုင် သရဏဂုံဖယောင်းတိုင်

ဘုန်းလက်ျာအောင်



သရဏဂုံဟူသည် ... ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာတည်းဟူသော ရတနာ သုံးပါး၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို အထူး အောက်မေ့သတိရကာ ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သရဏဂုံ သုံးပါးကို စွဲမြဲယုံကြည်စွာ ဆောက်တည်ပြီးသူ တစ်ယောက်အဖို့ လားရာ ဂတိ မှန်သမျှမှာ အထက်ဘဝဂ်ပင် ဖြစ်ပါ၏။ ထို့ကြောင့်လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာနွယ်ဝင် ကလျာဏသူတော်စင်များအဖို့ သရဏဂုံသုံးပါးကို ယုံကြည်စွာ ဆောက်တည်ကြလေသည်။

အထွတ်အမြတ်ဖြစ်သော ဘာသာတရားကို လေးစားယုံကြည်ကိုင်းရှိုင်းခြင်းအားဖြင့် လောကုတ္တရာအကျိုးသက်သက်သာကော၊ လောကီကောင်းကျိုးကိုပါ ခံစားရရှိနိုင်ပါသည်။

ဤ၌ မိမိမြင်စေချင်သော အောင်

မြင်ပြီးမြောက်စေချင်သော စိတ်ဆန္ဒ၊ အဓိဋ္ဌာန်၊ အလုပ်အကိုင်၊ အကြံအစည်များ ပြည့်ဝဖို့အတွက် ကုသိုလ်ရေးနှင့် ဆက်နွယ်သော ယတြာလေးတစ်ခုကို တင်ပြချင်ပါသည်။ ထိုယတြာမှာ သရဏဂုံဖယောင်းတိုင် ထွန်းညှိခြင်းယတြာပင် ဖြစ်ပါသည်။ အဓိဋ္ဌာန်ပြုလုပ်တော့မည် ဆိုပါက ဖယောင်းတိုင်အဖြူ သုံးတိုင်ကိုယူပြီး ဖယောင်းသားပေါ်၌ မီးစမှ အောက်ခြေသို့ တစ်တိုင်ကျစီ “ဗုဒ္ဓံသရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ နောက်ဒုတိယတိုင်၌ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ နောက်ဆုံး တတိယတိုင်၌ သံဃံသရဏံ ဂစ္ဆာမိ” ဟူ၍ ကညစ်သံချွန်ဖြင့် ရေးပါ။

မွေးနေ့နံနက် နေထွက်ချိန်၌ ရေမိုးချိုးသန့်စင်ကာ အဝတ်အစား သစ်များ ဝတ်ဆင်ပြီး သရဏဂုံ

ဖယောင်းတိုင် သုံးတိုင်အား ဘုရားကျောင်းဆောင်၌ စီ၍ထွန်းညှိပါ။ ထို့နောက် ဂုဏ်တော်ကိုးပါး ပုတီးကိုစိမ်ပါ။ မီးလုံးဝ ငြိမ်းသွားပြီဆိုပါက မိမိအာရုံထဲ၌ အတောင့်တဆုံး၊ အဖြစ်စေချင်ဆုံးသော ဆုတစ်ဆုကို လိုက်လိုက်လှဲလှဲ ဆုတောင်းပါ။ အဆိုပါ အဓိဋ္ဌာန်(၉)ရက်တိတိ မပျက်မကွက် လုပ်ဆောင်ပါ။ ထူးခြားလာပါလိမ့်မည်။ ထူးခြားမှုမရှိပါက စရဏအားများ လိုနေ၍ ဖြစ်ပါမည်။ သည်အတွက် ဘရဟ္မာ၊ မထူးခြားပါက ဤရက်တိတိ လုပ်ဆောင်ပါ။ နဝင်းအင်္ဂါ အရင်များနှင့် နွယ်နေသဖြင့် အံ့ဩဖွယ်ကောင်းလောက်အောင် ထူးခြားမှုများနှင့် ကြုံတွေ့လာရပါလိမ့်မည်။

ဘုန်းလက်ျာအောင်

လျှို့ဝှက်ဆန်းကြယ် စကားလုံးနှင့် အခါတိုင်ပေဒင်ဟောကိန်း

□□□□□□□□ သွန်.လှိုင်(စက်မှုတက္ကသိုလ်)

ပေဒင်ဟောနည်းများစွာရှိသည့်အထဲတွင် အင်မတန် ရှားပါးသော ပေဒင်အမျိုးအစားတစ်ခုမှာ စကားလုံးပေဒင် ဖြစ်ပါသည်။ နေရာမရွေး အချိန်မရွေး ပြန်းခနဲ မေးလာလျှင် ပြန်းခနဲဖြေ၍ လျှပ်တစ်ပြက်ဟောပြောနိုင်သည့် ပေဒင်ဟော နည်းစနစ် ဖြစ်သောကြောင့် တန်ဖိုးရှိလှပါသည်။

“ကျွန်တော် ဆယ်တန်းဖြေထားတယ်၊ အောင်မလား”

“ကျွန်တော် ဒီနှစ် နိုင်ငံခြားသွားရမလား”

“အိုးပိုင်အိမ်ပိုင်နဲ့ နေရတော့မှာလား”

“ဒီနှစ်ထဲမှာ အိမ်ထောင်ပြုရင် ကျွန်မအဆင်ပြေနိုင် မလား”

ပေဒင်မေးသူ၏ မေးသည်ပေးခွန်းတွင်ပါသော စကားလုံးအရေအတွက်ကို အတိအကျ ရေတွက်ပါ။ ထိုစကားလုံးအရေအတွက်ကို (၇)နှင့် စားရပါမည်။ ရသောအကြောင်းကို မှတ်တိုင်၍ ဟောပြောရပါမည်။

ဥပမာ - “ကျွန်တော် ဆယ်တန်းဖြေထားတယ်၊ အောင်မလား” မေးခွန်းတွင် စကားလုံး ၁၀ လုံးပါ၍ ၇ နှင့် စားလျှင် ၃ ကြွင်းမည်။ ၃ ကြွင်းဟောကိန်းမှ ဆိုင်ရာအဖြေ ကို ဟောပြောရပါမည်။

* လျှို့ဝှက်ဆန်းကြယ် ပေဒင်ဟောကိန်းများ *

(၁)ကြွင်း ပေဒင်ဟောကိန်း

ရုပ်ပုံအားဖြင့် မြတ်စွာဘုရား တေဇောဓာတ် လောင်ကျွမ်းတော်မူနေသော ရုပ်ပုံဖြစ်ပါသည်။

မင်္ဂလာအခမ်းအနားကိစ္စ လက်ထပ်မင်္ဂလာ၊ ကျောင်း ကန်ရေပျံ၊ အိမ်ရာတည်ဆောက်မှု ကိစ္စအားလုံး ခဏရပ်ထား ပါ။ လုပ်ခဲ့မိလျှင် ရန်ရှိသည်။ ကိစ္စက တစ်ပိုင်းတစ်စ ဖြစ် သည်။ လူကြီးမိဘအတွက် စိတ်ညစ်ရမည်။ လူကြီးများ၏ ကျန်းမာရေး မကောင်းပါ။

အင်္ဂါနံပစ္စည်း အရောင်းအဝယ်မလုပ်သင့်ပါ။ မရောင်း သင့်၊ ကုန်မသွယ်သင့်ပါ။ ရုံးလိမ့်မည်။ စကားများမည်။ အရှေ့ တောင်အရပ်က လူတစ်ယောက်နှင့် စကားများရမည်။ အင်္ဂါနံ စိန်၊ လက်စွပ်၊ စက် ပျောက်လျှင် ပြန်မရတတ်ပါ။ နားကပ်၊ ပုတီး၊ ကျောက်နီ၊ နွားနီ၊ နွားနက် ပျောက်လျှင် သတင်းရပြီး ပြန်မရတတ်ပါ။ ရွှေပျောက်လျှင် ပြန်မရပါ။

ခရီးသွားနေသောသူသည် တနင်္ဂနွေ၊ ဗုဒ္ဓဟူး၊ စနေ၊ အင်္ဂါ သာသမီးဖြစ်လျှင် ရော့ဘီနေသောအရပ်မှာ ရန်ရှိသင့်ပြီး ပြန်မရောက်သေးပါ။ နေ့လျှင် တစ်လ၊ မြန်လျှင် ၁၀ ရက်

အတွင်း ပြန်ရောက်မည်။

မေးသည့် လူမမာသည် အင်္ဂါ၊ ဗုဒ္ဓဟူး၊ စနေ သားသမီးဖြစ်လျှင် ရောဂါနာတာရှည်မည်။ ချက်ချင်းမကောင်း သေးပါ။ အင်္ဂါသားသမီး၏ ရောဂါမှာ သွေးရိုးသားရိုးမဟုတ်ပါ။ အရှေ့တောင်နှင့် အနောက်တောင်အရပ်က မုဆိုးမနှင့် စကား ပြောမပြေလည်၍ မကျေနပ်ဖြစ်ပြီး ပြုလုပ်ခံထားရတာ ဖြစ် သည်။ ရောဂါတခြား ဆေးတခြား ဖြစ်နေပါသည်။ တနင်္ဂနွေ သားသမီး ချူချာလျှင် ရောဂါများနေသည်။ ချက်ချင်းမသက် သာပါ။ ဆိတ်သား အမဲသား ဝက်သား စားမိ၍ ရောဂါဖြစ်ရ သည်။ နာတာရှည်လိမ့်မည်။ သတိပြုပါ။

ဗုဒ္ဓဟူးနံသင့်ပစ္စည်း အရောင်းအဝယ်လုပ်လျှင် ဇာတ် လမ်းက မပြတ်မသားဖြစ်နေမည်။ ဗုဒ္ဓဟူးနံလူကို လက်မခံရ ပါ။ အကြွေးတောင်းစရာရှိလျှင် သွားတောင်းပါ။ ရပါမည်။ ကွဲ့၊ ကြောင်း၊ ခွေးပျောက်လျှင် ပြန်ရလိမ့်မည်။ နှစ်ရက်၊ သို့မဟုတ် ငါးရက်အတွင်း ပြန်ရမည်။ ကြာသပတေးနံပျောက်လျှင် မကြာ ခင် ပြန်ရမည်ဟောပါ။ တနင်္လာ၊ ကြာသပတေးနှင့် သောကြာနံ ပစ္စည်းများ လှောင်ရန် ဝယ်ချင်ဝယ်ပါ။ မြတ်မည်။

ခရီးသွားချင်လျှင် ကောင်းသည်။ ခရီးသွားလို့ရသည်။ အိမ်ပြောင်းချင်လျှင် ကောင်းသည်။ ပြောင်းလို့ရသည်။ လူကြီး သူမ၏ အကူအညီရမည်။ စောင့်ရှောက်မည်။ မိန်းမဆိုလျှင် အိမ်ထောင်ကျနိုင်သည်။ ယောက်ျားဆိုလျှင် စန်းပွင့်နိုင်သည်။ သတိပြုပါ။

xxxxx xxxxx

(၂)ကြွင်း ဗေဒင်ဟောကိန်း

ရုပ်ပုံအားဖြင့် သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား တောထွက်သည် ရုပ်ပုံဖြစ်ပါသည်။

ခရီးလည်းများမည်။ မိသားစုနှင့် ခွဲခွာနေရမည်။ စိတ်ထဲတွင် မတင်မကျဖြစ်နေမည်။ မင်္ဂလာကိစ္စနှင့် ပတ်သက် ၍ ဆွေမျိုးများက မိမိအတွက် စိတ်မူပင်နေရလိမ့်မည်။ အိမ်ထောင်ရေးပြဿနာ ဝင်လိမ့်မည်။

သားသမီးအတွက်ဖြစ်စေ၊ ကိုယ်အထင်ကြီးသော လူကြီးမိဘအတွက်ဖြစ်စေ စိတ်ဆင်းရဲနေရမည်။ ပူပန်နေရ မည်။ မိတ်ဆွေများက ဒုက္ခပေးလိမ့်မည်။ အကြွေးမတောင်းပါ

နှင့်ဦး။ စကားများရန်ဖြစ်၍ မရဘဲပြန်လာရမည်။

ကွဲ့၊ နွား၊ ဝက်၊ ရွှေ၊ ကျောက်၊ မြေ စသည်တို့နှင့် ပတ်သက်၍ အမှုအခင်းကြုံနိုင်သည်။ စကားပြောရလိမ့်မည်။ အမှုအခင်း ဖြေရှင်းရမည်ဆိုလျှင် ဗေဒင်မေးသူသည် တနင်္ဂနွေ ဗုဒ္ဓဟူး ကြာသပတေး သားသမီးဖြစ်ပါက ရှုံးမည်။ ကျန်နေသည့် သားသမီးဆိုလျှင် နိုင်မည်ဟု ဟောရပါမည်။

အင်္ဂါနံပစ္စည်း ပျောက်လျှင် ၉ ရက်အတွင်း ပြန်တွေ့ ပါလိမ့်မည်။ အဝယ်ပါနှင့်။ စနေနံနှင့် သောကြာနံ ပျောက်လျှင် တစ်ပတ်အတွင်း ပြန်ရပါမည်။ ဗုဒ္ဓဟူးနှင့် ကြာသပတေးနံ ပျောက်လျှင် အမြန်ဆုံး လေးရက်၊ အကြာဆုံး ၁၀ ရက်အတွင်း ပြန်ရလိမ့်မည်။

ဗုဒ္ဓဟူးနံ၊ တနင်္ဂနွေနံ၊ ကြာသပတေးနံ ပစ္စည်းများဝယ် လျှင်ဖြစ်စေ၊ ရမည်ဆိုလျှင်ဖြစ်စေ တနင်္လာ၊ အင်္ဂါ၊ သောကြာ၊ စနေသားသမီးဖြစ်လျှင် ကောင်းသည်။ ဝယ်ပါ။ ခရီးသွားချင် လျှင် သွားလို့ရသည်။ အသားဖြူဖြူချောချော မိန်းကလေးက ကူညီမစလိမ့်မည်။ ကိုယ်နှင့်လည်း နီးစပ်သွားနိုင်သည်။ သတိ ပြုပါ။

မိန်းမယူလျှင် ယူလို့ရပါသည်။ မိန်းမက ထက်မြက် မည်။ စကားတတ်မည်။ အသားဖြူမည်။ လင်ကိုနိုင်မည်။ ဩဇာ ပေးမည်။ ထိုမိန်းမနှင့် ပတ်သက်ပြီး သားဦးမိန်းကလေးသည် အင်္ဂလန်နှင့် သောကြာသမီးတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မည်။

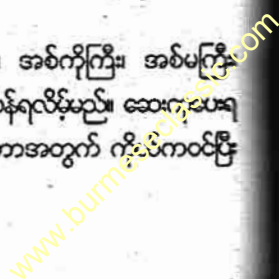
လူနာအတွက် မေးလာလျှင် လူနာသည် ပယောဂ မဟုတ်ပါ။ သွေးရိုးသားရိုးဖြစ်သည်။ မသေပါ။ တနင်္ဂနွေ ဗုဒ္ဓဟူး ကြာသပတေး သားသမီးဖြစ်လျှင် တစ်လကျော်လျှင် ကောင်း သွားမည်။ ကျန်နေသားသမီးဆိုလျှင် တစ်ပတ်အတွင်း ကောင်း သွားပါလိမ့်မည်။

xxxxx xxxxx

(၃)ကြွင်း ဗေဒင်ဟောကိန်း

ရုပ်ပုံအားဖြင့် မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူ သည့် ရုပ်ပုံဖြစ်ပါသည်။

ဆရာသမား၊ လူကြီးမိဘ၊ အစ်ကိုကြီး၊ အစ်မကြီး၊ ကြီးဒေါ် ဘကြီးတွေအတွက် စိတ်ပူပန်ရလိမ့်မည်။ ဆေးကုသမှု ရလိမ့်မည်။ သူတို့ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအတွက် ကိုယ်ကဝင်ပြီး



ဖြေရှင်းပေးရမည်။ အိုးအိမ်ခွဲနေရမည်။ လူကြီးများနှင့် မိမိ
စိတ်အခန့်မသင့် ဖြစ်နေမည်။ လူကြီးမိဘတွေအတွက် သောက
များပြီး မျက်ရည်ကျရလိမ့်မည်။

အပေါင်းအသင်းများနှင့် စကားများရမည်။ မိမိရင်ထဲ
တွင် လျှို့ဝှက်ထားသော စကားကြောင့် အထင်မှားခံရမည်။

ကြာသပတေးနံ့သင့်ပစ္စည်း အရောင်းအဝယ်များမည်။
အမှုအခင်းကြုံမည်။ စကားတွေအများကြီး ပြောရမည်။ အရှေ့
အရပ်နှင့် အနောက်အရပ်က ဆွေမျိုးတွေနှင့် ကြာသပတေးနံ့
တနင်္လာနံ့ တစ်ခုခုကြောင့် အမှုအခင်းကြုံမည်။ ငြင်းခုံ ပြော
ဆိုရမည်။ အမှုအခင်းဖြစ်လျှင် အချိန်တွေအများကြီးကုန်မှ
နိုင်မည်။

ပစ္စည်းပျောက်လျှင် မိတ်ဆွေတွေထဲက အတွင်းလူ
ယူထားတာ ဖြစ်သည်။ ပြန်မရတော့ပါ။ မနောက်အရပ်က
လူကို သတိပြုပါ။ မယုံရပါ။

xxxxx xxxxx

(၄)ကြွင်း ဗေဒင်ဟောကိန်း

ရုပ်ပုံအားဖြင့် မြတ်စွာဘုရား စင်စစ်ဖြစ်တော်မူ
သည့် ရုပ်ပုံဖြစ်သည်။

အမှုအခင်းဖြစ်လျှင် မိမိက နိုင်မည်။ ကံကောင်းနေ
သည်။ ဩဇာရှိသည်။ စာမေးပွဲအောင်မြင်မည်။ ရည်မှန်းချက်
များ အောင်မြင်မည်။ မိမိကို ငြိုငြင်နေသည့် အထက်လူကြီး
များ အမြင်မှန်လိမ့်မည်။ လက်အောက်ငယ်သားများကလည်း
မိမိကို တောင်းပန်ရလိမ့်မည်။ ရာထူးတိုးမည်။ အခွင့်အရေးရ
မည်။ သိက္ခာရှိမည်။ အများလေးစားမည်။

မယားကြောင့်ဖြစ်စေ၊ မိန်းမတစ်ဦးကြောင့်ဖြစ်စေ
စိတ်ဆင်းရဲရမည်။ ပြဿနာရှင်းရမည်။ ခရီးဝေးသွားချင်လျှင်
သွားလို့ရပါသည်။ သိပ်တော့ မအောင်မြင်သေးပါ။ လက်အောက်
ငယ်သားများကို မယုံပါနှင့်။ ဆွေမျိုးတွေက မိမိကို ဒုက္ခပေးမည်။

ပစ္စည်းပျောက်လျှင် ပျောက်တဲ့ပစ္စည်းက အချင်းချင်း
နောက်ထားတာ ဖြစ်သည်။ လေးငါးရက်ကျော်လျှင် ပြန်ရလိမ့်
မည်။ အင်္ဂါနံ့ပစ္စည်း ပျောက်ခဲ့လျှင် ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီး သောကြာ
သားသမီး ယူထားတာဖြစ်သည်။ သူတို့သည် အလွန်စွာသည်။
အင်မတန် လိုက်မှသာ ပြန်ရလိမ့်မည်။ သို့ရာတွင် ဆုံးရှုံးဖို့

များသည်။ သတိပြုပါ။

အင်္ဂါနံ့ သောကြာ စနေနံ့ ပစ္စည်းများ ရောင်းဝယ်လျှင်
ရှုံးမည်။ ပျောက်လျှင် ဆုံးမည်။ ဗုဒ္ဓဟူးနံ့ လုံးဝမလုပ်ပါနဲ့။
ငယ်မိလျှင် စကားများပြီး ငွေကုန်၍ ကိစ္စကြီးသွားမည်။ အကြွေး
တောင်းစရာရှိလျှင် သွားတောင်းပါ။ ရမည်။

စနေနံ့နှင့် ကြာသပတေးနံ့ပစ္စည်း အရောင်းအဝယ်လုပ်
ပါ။ လေးငါးလအတွင်း အထူးဖြစ်ထွန်းမည်။ မိမိရည်ရွယ်ကြံ
စည်သော မိန်းမရှိလျှင် ရမည်။ ယူလိုက် ယူ၍ရသည်။ အရည်
အချင်းရှိမည်။ အသားဖြူမည်။ နှာခေါင်းကောက်မည်။ စကား
ပြောလျှင် အင်မတန်နှုတ်ချိုမည်။ သားဦးယောက်ျားလေး
မွေးလိမ့်မည်။

xxxxx xxxxx

(၅)ကြွင်း ဗေဒင်ဟောကိန်း

ဘုရားလောင်း မိခင်ဝမ်းကြာတိုက်တွင် သန္ဓေယူ
တော်မူသည့် ရုပ်ပုံအဟောဖြစ်သည်။

ရာထူးတက်မည်။ ငွေဝင်မည်။ ချမ်းသာမည်။ လာဘ်ရ
မည်။ ထိပေါက်မည်။ ငွေအပုံလိုက်ရမည်။ ကံကောင်းနေပြီ။
လုပ်စရာရှိသည်တို့ကို ကြံစည်လုပ်ကိုင်ပါ။ အောင်မြင်ပါလိမ့်
မည်။ ကူညီမစမည်သူကလည်း အဆင်သင့်ဖြစ်သည်။
ကံကောင်းလာပြီဖြစ်၍ ကံနှင့်စပ်လျဉ်းသည့် အလုပ်များကို
လုပ်ပါ။ ထိထိုးပါ။

ဗေဒင်မေးသူသည် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့
မနက် ၁၀ နာရီတွင် လာမေးသည်
ဆိုပါစို့။ ဇယားတွင် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ကို
ရှာကြည့်ပါ။ မနက် ၉ နာရီမှ ၁၀:၃၀
နာရီအတွက်တွင် (၀)ကို
တွေ့ပါလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် (၀)ကြွင်း
ဗေဒင်ဟောကိန်းကို ဟောရပါမည်။

စနေနံပစ္စည်းများကြောင့်ဖြစ်စေ၊ ဆွေမျိုးတွေကြောင့် ဖြစ်စေ စိတ်ဆင်းရဲစရာ စကားပြောရမည်။ ဗုဒ္ဓဟူးနံလုပ်ငန်း အားလုံး သင်္ဘောထားပါ။ လုပ်သည့်အခါ ကန့်လန့်ဖြစ်မည်။ စိတ်ညစ်ရလိမ့်မည်။ တနင်္ဂနွေနှင့် ကြာသပတေး လူကြီးတွေ က ကိုယ့်ကို ကူညီလိမ့်မည်။ ထောက်ပံ့လိမ့်မည်။ ဗုဒ္ဓဟူးနှင့် စနေသားသမီးများကို လက်မခံရပါ။ ခြေနစ်ချောင်း အဝင် မတော်ပါ။

အိမ်ထောင်ကျနိုင်သည်။ မိဘက မပေးစားလျှင် ငွတ် ပြေးလိမ့်မည်။ အရှေ့တောင်နှင့် အရှေ့မြောက်အရပ်က ပုပြတ်ပြတ်လူနှင့် နီးရာလိုက်ပြေးလိမ့်မည်။ သတိထားပြီး ထိန်းပါ။ အချစ်သစ်တွေမည်။ သတိထားပါ။

တနင်္ဂနွေ ဗုဒ္ဓဟူး စနေနံပစ္စည်းများ ရောင်းဝယ်လျှင် ရှုံးမည်။ အခြားနံသင့်ပစ္စည်းများ ရောင်းဝယ်လျှင် မြတ်မည်။ ပစ္စည်းပျောက်က စနေနံ၊ ဗုဒ္ဓဟူးနံပျောက်လျှင် ပြန်မရတော့ပါ။ တနင်္လာနံ သောကြာနံ ပျောက်လျှင် ၆ ရက် အတွင်း ပြန်ရမည်။ အင်္ဂါနံပျောက်လျှင် အချင်းချင်းယူထား မည်။ ငါးရက်ကျော်လျှင် သူကပြန်ပေးလိမ့်မည်။ ကြာသပတေးနံ ပစ္စည်း ပျောက်လျှင် ငါးရက်ကျော်လျှင် ရနိုင်ပါသေးသည်။

ကျန်းမာရေးကိစ္စမေးလာလျှင် လူနာသည် ကြာသ ပတေးသားသမီးဖြစ်ပါက မသေပါ။ မပူပါနှင့်။ ခဏဖြစ်တာမို့ အရမ်းဆေးကုမနေပါနှင့်။ တနင်္ဂနွေ ဗုဒ္ဓဟူး စနေသား ဖြစ်လျှင် တော့ ချက်ချင်းမကောင်းတတ်ပါ။ နည်းနည်းဆေးကုရလိမ့် မည်။ အဆင်မသင့်လျှင် အသက်ဘေးအထိ သတိပြုရမည်။ တနင်္လာ၊ အင်္ဂါ၊ သောကြာသားသမီးဖြစ်လျှင် တစ်ပတ်အတွင်း နေကောင်းသွားလိမ့်မည်။ စိတ်မပူပါနှင့်။ တနင်္လာသားသမီးဖြစ် လျှင် အရှေ့အရပ်က အနှောင့်အယှက် အတိုက်အခိုက်ရှိ သည်။ သတိထားပါ။

xxxxx xxxxx

(၆)ကြွင်း ဗေဒင်ဟောကိန်း

မြတ်စွာဘုရား ဖွားမြင်တော်မူသည့် ရုပ်ပုံအဟော ဖြစ်ပါသည်။

ကံကောင်းနေပါသည်။ လူကြီးသူမ၊ ဆရာသမားတွေ က ကူညီစောင့်ရှောက်ကြပါလိမ့်မည်။ ဒုခွင့်အရေးများ ရမည်။

ရာထူးတိုးမည်။ ကံပွင့်လာပြီဖြစ်သည်။ ရန်သူတွေက မိမိကို အရုံးပေးလာလိမ့်မည်။ သြဇာရှိပါမည်။ ဂုဏ်သိက္ခာကြီးမား လာမည်။

ဆန့်ကျင်ဘက်လိင်ကြောင့် စိတ်ညစ်မည်။ မိန်းမ အတွက် စိတ်ညစ်ရမည်။ မိန်းမကြောင့် ငွေကြေး မြေ၊ ကျွဲ ကိစ္စ စကားများမည်။ တရားတပေါင် ရင်ဆိုင်ရမည်။ ဒါပေမယ့် နိုင်မည်။ ပူစရာမရှိပါ။ လူကြီးသူမကိစ္စနှင့် ခရီးဝေးသွားရမည်။ သွားပြီးလုပ်ပေးရသည့်ကိစ္စအားလုံး အောင်မြင်လိမ့်မည်။

ရည်းစားဟောင်းနှင့် ပြန်တွေ့မည်။ ကိုယ်ကလည်း စိတ်ဝင်စားမည်။ သူကလည်း ကိုယ့်ကို ပြန်ပြီးကြိုက်လိမ့် မည်။ အိမ်ထောင်ကျသွားနိုင်သည်။

အင်္ဂါနံ၊ စနေနံ၊ ဗုဒ္ဓဟူးနံပစ္စည်းများ အရောင်းအဝယ် လုပ်လျှင် အမြတ်ရှိမည်။ အမြန်လုပ်ပါ။ အကျိုးလည်း ရှိမည်။ အင်္ဂါနံပစ္စည်းပျောက်၍ လာမေးလျှင် အိမ်တွင်းလူက ယူတာ ဖြစ်သည်။ အသားဖြူးဖြူးပါ။ အရပ်ပုနှင့်လူ ယူထားတာဖြစ် မည်။ သုံးရက်ကြာလျှင် သတင်းရမည်။ ပစ္စည်းလည်း ရမည်။ စိတ်ချနေပါလို့ ဟောပါ။ စနေနံပျောက်လျှင်တော့ ပြန်မရနိုင်ပါ။ ဗုဒ္ဓဟူးနံပစ္စည်း ပျောက်လျှင် ကိုယ့်သားသမီးထဲက ယူထားတာ ဖြစ်မည်။ ပစ္စည်းမဆုံးနိုင်ပါ။ သေသေချာချာ စစ်ဆေးကြည့်ပါ။ ပြန်ရနိုင်သည်။

အင်္ဂါ၊ ဗုဒ္ဓဟူး၊ သောကြာ၊ စနေ သားသမီးတို့ နေထိုင် မကောင်းလျှင် သွေးရိုးသားရိုးဖြစ်သည်။ တစ်ပတ်အတွင်း ပြန်ကောင်းမည်ဟောပါ။ တနင်္ဂနွေ၊ တနင်္လာ၊ ကြာသပတေး သားသမီးဆိုလျှင် ရောဂါထူမည်။ ထင်သည်ထက် ပိုပြီး ဆေးကု ရမည်။ အနှောင့်အယှက်ရှိနေသည်။ တတ်သိပညာရှင်များနှင့် ပြုသသင့်ပါသည်။

xxxxx xxxxx

(၇)ကြွင်း ဗေဒင်ဟောကိန်း

ပဉ္စဝဂ္ဂီငါးဦးကို ဓမ္မစကြာတရားဦးဟောသည့် ရုပ်ပုံအဟောဖြစ်သည်။

ကံတော တက်လာပြီဖြစ်သည်။ လူကြီးတွေက ကူညီ စောင့်ရှောက်လိမ့်မည်။ အခွင့်အရေးရမည်။ စိတ်ချမ်းသာစရာ သတင်းစကားကြားမည်။ ရာထူးတိုးမည်။ ရည်မှန်းချက်များ

ကြီးစားမှုများ အောင်မြင်မည်။

အချစ်ရေးကိစ္စ မေးမြန်းလျှင် တနင်္ဂနွေ ဗုဒ္ဓဟူးသား သမီးဆိုလျှင် အချစ်ရေးအဆင်ပြေနေပြီဟု ဟောရပါမည်။ မကြာမီ ခိုးရာလိုက်၊ ခိုးပြေးလိမ့်မည်။ အချစ်ရေးမှာ စန်းပွင့်၍ နေပါသည်။

မိဘအတွက် စိတ်ပူရမည်။ မိန်းမတွေနှင့် စကားများ ရမည်။ အမှုအခင်းကြုံလာလိမ့်မည်။ ခရီးသွားဖြစ်လိမ့်မည်။ ဗုဒ္ဓဟူးနံ ဝင်လာလိမ့်မည်။ အမှုအခင်းဖြစ်လျှင် ကိုယ်ကိုင် မည်။ ဗုဒ္ဓဟူးနံ၊ တနင်္ဂနွေနံပစ္စည်းပျောက်လျှင် ပြန်ရလိမ့်မည်။ ကြာသပတေးနံပျောက်လျှင် ငွေကုန်ပြီးမှ ပြန်ရမည်။ စနေနံ ပျောက်လျှင် ပြန်မရတတ်ပါ။ တနင်္လာနံပျောက်လျှင်တော့ လုံးဝဆုံးပြီ မှတ်ပါ။ ပြန်မရတတ်ပါ။

တနင်္လာ၊ အင်္ဂါ၊ သောကြာသားသမီးတို့ အကြံအစည် အတွက် လာမေးလျှင် ခက်ခဲမည်လို့ ဟောပြောရပါမည်။ နေထိုင်မကောင်း၍ မေးလျှင် တနင်္လာ၊ အင်္ဂါ၊ သောကြာ သားသမီးများ တစ်ပတ်အတွင်း နေထိုင်ကောင်းလိမ့်မည်။ ဥပဒ် အန္တရာယ်ကြီး မရှိပါ။ ကျန်နေသားသမီးဆိုလျှင် နေထိုင်

မကောင်းပါက နာတာရှည်လိမ့်မည်လို့ ဟောပါ။

(မေးသောမေးခွန်း၏ စကားလုံးကို ရေတွက်ပြီး (၇)နှင့်စားကာ အကြွင်းကို အခြေပြု၍ ဟောပြောနိုင် သလို ဗေဒင်လာမေးသူ ဗေဒင်မေးသည်အချိန်တွင် အခါတိုင်ကို မှုတည်ပြီးလည်း ဟောပြောနိုင်ပါသည်။ နည်းနှစ်မျိုးစလုံး သုံး၍လည်း ဟောနိုင်ပါသည်။ ဟော ကိန်းများမှာ အတူတူပင် ဖြစ်ပါသည်။)

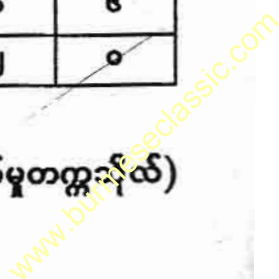
အထက်ပါ အချိန်ဇယားကိုကြည့်၍ ဗေဒင်မေးသည် နေ့၊ အချိန်နာရီတို့ကို ဇယားတွင်ကြည့်ပြီး အကြွင်းကို သိနိုင် ပါသည်။ ဆိုင်ရာအကြွင်း၏ ဟောကိန်းကို အသုံးပြုဟောပြော နိုင်ပါသည်။

ဥပမာ ။ ။ ဗေဒင်မေးသူသည် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ မနက် ၁၀ နာရီတွင် လာမေးသည် ဆိုပါစို့။ ဇယားတွင် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ကို ရှာကြည့်ပါ။ မနက် ၉ နာရီမှ ၁၀:၃၀ နာရီအတွက်တွင် (၀) ကို တွေ့ပါလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် (၀)ကြွင်း ဗေဒင်ဟောကိန်း ကို ဟောရပါမည်။

အသင့်တွက်ပြီး အခါတိုင်ဇယားကို ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

အချိန်နာရီ ဗေဒင် မေးသည်နေ့	မနက် ၆:၀၀	မနက် ၇:၃၀	မနက် ၉:၀၀	မနက် ၁၀:၃၀	မနက် ၁၂:၀၀	မနက် ၁:၃၀	မနက် ၃:၀၀	မနက် ၄:၃၀
	၄ ၇:၃၀	၄ ၉:၀၀	၄ ၁၀:၃၀	၄ ၁၂:၀၀	၄ ၁:၃၀	၄ ၃:၀၀	၄ ၄:၃၀	၄ ၆:၀၀
တနင်္ဂနွေနေ့	၁	၆	၄	၂	၀	၅	၃	၁
တနင်္လာနေ့	၂	၀	၅	၃	၁	၆	၄	၂
အင်္ဂါနေ့	၃	၁	၆	၄	၂	၀	၅	၃
ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	၄	၂	၀	၅	၃	၁	၆	၄
ကြာသပတေးနေ့	၅	၃	၁	၆	၄	၂	၀	၅
သောကြာနေ့	၆	၄	၂	၀	၅	၃	၁	၆
စနေနေ့	၀	၅	၃	၁	၆	၄	၂	၀

ညွန့်လွင်(စက်မှုတက္ကသိုလ်)



ပစ္စည်းလေးပါး နှင့် ပရိက္ခရာရှစ်ပါး

လှူဒါန်းခြင်းအကျိုးတရားများ

စာရေးသူ စာပေလောက(၅)တိုက်သို့ ဘုန်းရောင် ဂျာနယ်သွားရောက် မေတ္တာလက်ဆောင်ပေးစဉ် ဒေါ်နှင်းမြတ် သွယ်မှ ဓမ္မဒါန စာအုပ်တစ်အုပ် လက်ဆောင်ပေးလိုက်ပါ သည်။ စာပေလောက(၅) မိသားစု၏ ဓမ္မဒါန အရင်ကုဝေ သာရ (သာသနတက္ကသိုလ်ဓမ္မစရိယ) B.A (Buddhism) ပြုစုသော စာအုပ်ကလေးဖြစ်ပါသည်။ စာအုပ်အမည်မှာ ကံထပ်၊ ရဟန်းခဲ၊ ရှင်ပြုအလှူတော်မင်္ဂလာ၏ ဝေါဟာရရှင်း တမ်းနှင့် ပစ္စည်းလေးပါးလှူဒါန်းခြင်း၊ ပရိက္ခရာရှစ်ပါး လှူဒါန်း ခြင်းတို့၏ အကျိုးတရားများ ဖြစ်ပါသည်။

ယခင်လက ကံထပ်၊ ရဟန်းခဲရှင်ပြု အလှူတော် မင်္ဂလာအကြောင်း ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါသည်။ ကျန်ရှိနေသော အပိုင်းကို ယခု ဆက်လက်ရေးသားဖော်ပြပေးပါမည်။ ဗုဒ္ဓ ဘာသာဝင်တိုင်း သိသင့်သောအချက်ဟု ယူဆ၍ ပြန်လည် ကောက်နုတ် တင်ပြပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

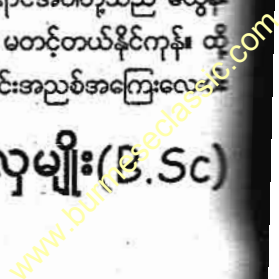
မြန်မာတိုင်းရင်းသား ဗုဒ္ဓဘာသာတို့သည် ရဟန်း သံဃာများကို အထူးကြည်ညိုလေးစားကြသည်။ အလှူဒါန ပြုရာတွင် ဘုရား၊ ရဟန္တာ၊ ရဟန်းသံဃာကို ပေးကမ်းလှူဒါန်း ခြင်း ကုသိုလ်ပြုခြင်းသည် ပို၍မွန်မြတ်သည်ဟု ခံယူထားကြ ပါသည်။

ဆရာတော်မှ ရဟန်း၏ အဓိကလုပ်ငန်းနှစ်ရပ်ကို ဖော်ပြပေးထားသည်။

ရဟန်းများမှာ (၁) ဂန္ထခူရ - ဘုရားဟောပိဋကတ် ကျမ်းဂန်တို့ကို သင်အံ၊ ပို့ချ၊ ကြည့်ရှု၊ မှတ်သာ၊ ဟောပြော၊ ရေးသား၊ ဖြန့်ဖြူးဆောင်ရွက်ခြင်း၊ (၂) ဝိပဿနာခူရ - သမထဘာဝနာ၊ ဝိပဿနာဘာဝနာကို အားထုတ်ကြိုးစား ပွားများခြင်းဟူ၍ အမြဲမပြတ် လုပ်အပ်သော လုပ်ငန်းနှစ်မျိုး သာရှိသည်။ ထိုနှစ်မျိုးသော လုပ်ငန်းမှ အလွတ်ဖြစ်သော လုပ်ငန်းများကား ရဟန်းများနှင့် မသက်ဆိုင်၊ သာသနာပြင်ပ ဗာဟိရလုပ်ငန်းများသာ ဖြစ်သည်။

ကမ္ဘာလောကကြီးတစ်ခုလုံး၌ အရောင်အဝါကို ပေး တတ်သော နေ၊ လတို့သည် (၁) မိုးတိမ်၊ (၂) ဆီးနှင်း (၃) မီးခိုးနှင့် မြူ (၄) ရာဟု (နေကြတ်ခြင်း၊ လထုပျံခြင်း၊ လကြတ်ခြင်း) ဤအညစ်အကြေး အန္တရာယ်လေးပါးတို့နှင့် တွေ့ကြုံရသောအခါ အရောင်အဝါ မထွန်းလင်းနိုင်ကုန်၊ မတောက်ပနိုင်ကုန်၊ မတင့်တယ်နိုင်ကုန်သကဲ့သို့ ထိုအတူ ရဟန်း၊ ပုဏ္ဏားတို့သည်လည်း (၁) အရက်သောက်ခြင်း၊ (၂) မေထုန်မိဝဲခြင်း၊ (၃) ရွှေငွေကို သာယာခြင်း၊ (၄) မှားယွင်းစွာ အသက်မွေးခြင်း၊ ဤအညစ်အကြေး အန္တရာယ်လေး ပါးတို့နှင့် တွေ့ကြုံသောအခါ သီလအရောင်၊ သမာဓိအရောင် ပညာအရောင်တည်းဟူသော အရောင်အဝါတို့သည် မထွန်း လင်းနိုင်ကုန်၊ မတောက်ပနိုင်ကုန်၊ မတင့်တယ်နိုင်ကုန်။ ထို့ ကြောင့် ရဟန်းပုဏ္ဏားတို့သည် ယင်းအညစ်အကြေးလေးပါး

ဂမ္ဘီရဆရာလှူများ (B.Sc)



တို့နှင့် ကင်းလွတ်အောင် စောင့်ရှောက်နေထိုင်ကြရသည်။
ရဟန်းဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများသည် မိမိတို့၏ ရဟန်းတော်ကို အကြောင်းပြု၍ ကောင်းမှုအမျိုးမျိုးကို ပြုလုပ်ကြရ၏။ ကောင်းမှုအမျိုးမျိုးကို ပြုလုပ်ခဲ့သည့်စေတနာကြောင့် အကျိုးပေးပြန်တော့သည်။ ထူးထူးခြားခြား အကျိုးများကို ပေး၏။ ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊ ကျောင်း၊ ဆေးဆိုတဲ့ ပစ္စည်းလေးပါး အလှူတော်၊ ပရိက္ခရာရုပ်ပါး အလှူတော်တို့သည် သာသနာတော်ခေတ်၏ အထက်တန်းအကျဆုံးသော ကောင်းမှုတော် အလှူတော်များ ဖြစ်ကြ၏။ ပစ္စည်းလေးပါးနှင့် ပရိက္ခရာရုပ်ပါးတို့၏ ကောင်းကျိုးကို တစ်ခုချင်း ထုတ်ပြရသော် -

ပစ္စည်းလေးပါးအလှူအကျိုးများ

(၁) ဆွမ်းအလှူအကျိုး ၁၀ မျိုး

၁။ အသက်ရှည်ခြင်း ။ အဆင်းလှခြင်း ။ ခွန်အား ဗလကြီးမားခြင်း ။ ၄။ ပစ္စည်းဥစ္စာ ချမ်းသာခြင်း ။ ၅။ ဉာဏ်ပညာကြီးမားခြင်း ။ ၆။ ဖြူစင်သန့်ရှင်းခြင်း ။ ၇။ ထမင်းအဖျော်များ ပူဇော်လာခြင်း ။ ၈။ လုံ့လဝီရိယရှိခြင်း ။ ၉။ အခြွေအရံပေါများခြင်း ။ ၁၀။ ဣန္ဒြေများ ပြည့်စုံတင့်တယ်ခြင်း။
ဒီဃာယုက၊ သုဝဏ္ဏနှင့်၊ ဗလကြီးမား၊ ချမ်းသာများ လျက်၊ လျင်လျားပညာ၊ ဖြူစင်သန့်ရှင်း၊ ထမင်းအဖျော်၊ ပူဇော်များလှ၊ လုံ့လရံခြွေ၊ ဣန္ဒြေပြည့်ပြာ။ ဤဆယ်ပါးသည် မှတ်သားဆွမ်းလှူအကျိုးတည်း။

(၂) သင်္ကန်းအလှူအကျိုး ရှစ်မျိုး

၁။ ရွှေအဆင်းကဲ့သို့ လှပခြင်း ။ အညစ်အကြေး ကင်းစင်ခြင်း ။ ၂။ ပြုံးပြုံးပြက်ပြက် အရောင်အဝါထွက်ခြင်း ။ ၄။ တန်ခိုးအာနဘော်ကြီးခြင်း ။ ၅။ ကိုယ်လက်အင်္ဂါ ချောမော လှပခြင်း ။ ၆။ အဆင်းအရောင် အလှပဆုံးသော အဝတ် အထည်တို့ကိုသာ ဆင်မြန်းခြင်း ။ ၇။ အကောင်းဆုံး ပိုးဖဲကတ္တီပါ အဝတ်အထည်တို့ကိုသာ ဆင်မြန်းခြင်း ။ ၈။ တိုင်းကြီးပြည်ကြီးတို့မှ ဖြစ်သော မွန်မြတ်နူးညံ့သည့် အဝတ် အထည်တို့ကိုသာ ရနိုင်၍ ဆင်ယင်သုံးဆောင်ခြင်း။

(၃) ကျောင်းအလှူအကျိုး ခုနစ်မျိုး

၁။ လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝတို့၌ အဖြစ်များခြင်း ။ လိုအပ်လို စိတ်ထဲက တောင်တလှိုက်လျှင် နေထိုင်စရာ အဆောက်အဦ တိုက်တာအိမ်များ အလွယ်တကူ ဖြစ်လာခြင်း ။ ၃။ ထိတ်လန့်စရာ အာရုံတို့နှင့် ကြုံသော်လည်း မထိတ်လန့် မတုန်လှုပ် စိတ်ဓာတ်ခိုင်မာတည်ကြည်ခြင်း ။ ၄။ သားရဲတိရစ္ဆာန်တို့၏ဘေး၊ အဆိပ်ဘေး၊ မိစ္ဆာနာနာဘာဝဘေး အပေါင်းတို့မှ လွတ်မြောက်ရခြင်း ။ ၅။ မကောင်းသော အိပ်မက်တို့ မမြင်မက်ခြင်း ။ ၆။ သတိခိုင်မြဲ၍ စိတ်ဖောက်ပြန် ရူးသွပ်ခြင်းဘဝသို့ မည်သည့်ဘဝမှ မရောက်နိုင်ခြင်း ။ ၇။ နောက်ဆုံးဘဝ အရဟတ္တဖိုလ်ရ၍ ရဟန္တာဖြစ်ရခြင်း။

ဝိဟာရကျောင်း တန်ဆောင်းအလှူ ဆောက်လုပ်သူတို့ ကြီးထူးကဲရန်၊ ကျိုးရဟန်းကို၊ ကျမ်းဂန်ထောက်ချင့်၊ နိဒါန်းဖွင့်သော်၊ နတ်နှင့်လူဝယ်၊ သန္ဓေတွယ်၍ စိတ်ဝယ် တောင်တ၊ ဆောက်ဦရ၏... စသည်ဖြင့် အကျိုးတရား ခုနစ်ပါးကို လင်္ကာဖွဲ့ရေးသားထားပါသည်။

(၄) ဆေးအလှူအကျိုး ၁၀ မျိုး

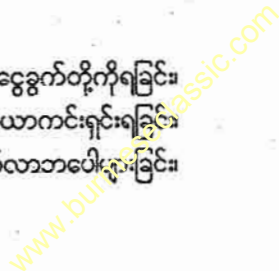
၁။ ရုပ်ရည်အဆင်းလှပခြင်း ။ အသက်ရှည်ခြင်း ။ ၃။ ချမ်းသာမှုရရှိခြင်း ။ ၄။ ခွန်အားဗလကြီးမားသန့်စွမ်းရခြင်း ။ ၅။ ဉာဏ်ပညာကြွယ်ဝခြင်း ။ ၆။ လုံ့လဝီရိယကြီးမားရခြင်း ။ ၇။ သူတစ်ပါးတို့ ရိုသေလေးစားမှု ခံရခြင်း ။ ၈။ ချစ်သူနှင့် မကွဲမကွာခြင်း ။ ၉။ ဘေးရန်ကင်းရှင်းရခြင်း ။ ၁၀။ အခြွေအရံပေါများရခြင်း။

(၅) ပရိက္ခရာရုပ်ပါး လှူရခြင်း

၁။ ခါးဝတ်သင်းပိုင်သင်္ကန်း ။ အပေါ်ရုံ ကေသီ သင်္ကန်းနှင့် ။ ၃။ ဒုက္ကုဋ်နှစ်ထပ်ချုပ်သင်္ကန်းကြီး အကျိုးတရား တို့ကို ပစ္စည်းလေးပါးအလှူအကျိုးတို့၌ ပြခဲ့ပြီ။

(၆) သပိတ်အလှူအကျိုး ၁၀ မျိုး

၁။ ရွှေခွက်တို့ကိုရခြင်း ။ ငွေခွက်တို့ကိုရခြင်း ။ ၃။ ပတ္တမြားခွက်တို့ကိုရခြင်း ။ ၄။ ဘေးဘယာကင်းရှင်းရခြင်း ။ ၅။ သူများရိုသေမှုခံရခြင်း ။ ၆။ လာဘ်လာဘပေါများခြင်း။



၇။ စည်းစိမ်ဘောဂ မပျက်စီးခြင်း၊ ၈။ စိတ်လက်တည်ကြည် ချမ်းသာခြင်း၊ ၉။ တရားကို လိုလားနှစ်သက်ခြင်း၊ ၁၀။ ကိလေသာတို့ကို ခေါင်းပါးဖယ်ရှားနိုင်ခြင်း။

(၇) ပဲခွပ် (သို့မဟုတ်) သင်တန်းအားအလှူအကျိုး ရှစ်မျိုး
၁။ ရဲရင့်သော သတ္တိရှိခြင်း၊ ၂။ တွန့်တိုကြောက် လန့်မှု မရှိခြင်း၊ ၃။ အလွန်အလွန် ရဲရင့်သော သူရသတ္တိရှိ ခြင်း၊ ၄။ တည်ကြည်သော သမာဓိရှိခြင်း၊ ၅။ မပျက်သော လုံ့လဝီရိယရှိခြင်း၊ ၆။ ချီးမြှောက်တက်ကြွသော စိတ်ရှိခြင်း၊ ၇။ ကျယ်ပြန့်သော ဉာဏ်ပညာရှိခြင်း၊ ၈။ နက်နဲစူးရှသော ဉာဏ်ပညာရှိခြင်း။

(၈) အပ်အလှူအကျိုး ငါးမျိုး
၁။ ထက်မြက်သော ဉာဏ်ပညာရှိခြင်း၊ ၂။ ရုပ်ဆင်း အင်္ဂါ လှပတင့်တယ်ခြင်း၊ ၃။ ဥစ္စာပစ္စည်းပေါများကြွယ်ဝ ချမ်းသာခြင်း၊ ၄။ ယုံမှားသံသယမရှိခြင်း၊ ၅။ ယုံမှားခြင်းကို ဖြတ်တောက်နိုင်ခြင်း။

(၉) ခါးပန်းကြိုးအလှူအကျိုး ခြောက်မျိုး
၁။ မတုန်မလှုပ်သော သမာဓိရှိခြင်း၊ ၂။ ဈာန်သမာ ပတ်တို့၌ အလေ့အလာများခြင်း၊ ၃။ အခြေအရံ စုံစေ့ပေါများ ခြင်း၊ ၄။ နိုင်မာတည်မြဲသော စကားရှိခြင်း၊ ၅။ ပေါ်လွင် ထင်ရှားသော သတိရှိခြင်း၊ ၆။ မမေ့ပျောက်သော သတိရှိ ခြင်း။

(၁၀) ရေစစ်-ဓမမာရိတ်အလှူအကျိုး ငါးမျိုး
၁။ သူများထက် အသက်ရှည်ခြင်း၊ ၂။ ရန်သူများ မဖျက်ဆီးနိုင်ခြင်း၊ ၃။ လက်နက်များ မထိမရှနိုင်ခြင်း၊ ၄။ အဆိပ်ဘေးမှ ကင်းလွတ်ခြင်း၊ ၅။ အများလက်ချက်ဖြင့် မသေနိုင်ခြင်း။

အထက်ဖော်ပြပါ ပစ္စည်းလေးပါးအလှူနှင့် အကျိုး တရား ပရိက္ခရာရှစ်ပါးအလှူနှင့် အကျိုးတရားတို့သည် ရဟန်း ဒါယကာ၊ ဒါယိကာများအဖြစ် ခံယူထားသောသူတို့မှာ လှူသော အလှူနှင့် ရသောအကျိုးတရားတို့ ပြည့်စုံကြ၏။

ဘဝကောင်းများနှင့် ရသောဘဝတို့မှာ ချီးတွဲမှုမရှိ ပြည့်စုံနေ ရခြင်း၊ ကျန်းမာရေးကောင်းခြင်း၊ အသက်အပိုင်းအခြား အလိုက် အသက်ပြည့်နေခြင်း... စသည့်အကျိုးတရားတို့ သည် လိုအပ်သော ဘဝအချက်အလက်များ ဖြစ်ပါ၏။ နောက်ဆုံး ပါရမီပြည့်သည့်ဘဝ ရောက်သော် အရဟတ္တဖိုလ် ဉာဏ်ကိုရ၍ ရဟန္တာဖြစ်ကာ နိဗ္ဗာန်ဝင်ကြရပေမည်။ ဟေိ ဘိက္ခုရဟန်းမျိုး ဖြစ်ကြရ၏။

သာသနာတော်နှင့် ကြံ့ခိုင်စွာ လူ့စာဝကိုလည်း ရလာ ခိုက်၊ ပိမိကိုအကြောင်းပြု၍ သာသနာတော်မှာ ရှင်တစ်ပါး ရဟန်းတစ်ပါး ပေါ်ပေါက်လာရပေ၏။ ရဟန်းကို အကြောင်း ပြု၍ ထိုသူများကိုလည်း သာသနာတော်မှ ပြန်လည်ပြီး “ရဟန်း၏ ဒါယကာ (ရဟန်းဒါယကာ)၊ ရဟန်း၏မယ်တော် (ရဟန်းအမ)ဟု ဂုဏ်ပြုမှတ်တမ်းတင်ရစ်လေ၏။ ရဟန်း ခမည်းတော်၊ ရဟန်းမယ်တော်၊ ရဟန်းဒကာ၊ ရဟန်းအမ ဟူသော အမည်ကို မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကမူ ပေးလိုမရ လုပ်ယူ လို့မရ၊ မိမိတို့ ရဟန်းပြုပေးသော ရဟန်းကပင် ပြန်လည်၍ အပ်နှင်းပါသည်။ သာသနာတော်မှ ရဟန်းဒကာ၊ ရဟန်းအမ လို့ ဂုဏ်ထူးဆောင်ဘွဲ့ အပ်နှင်း၏။

ရဟန်းဒကာ၊ ရဟန်းအမများအဖြစ် ခံယူနိုင်ကြပါစေ။ “ပရိက္ခရာရှစ်ပါးကို အစုံလိုက် တစ်ဘဝမှာ တစ်ခါလောက် တော့ လှူထားသင့်၏” လို့ ရှေးဆရာများ ဆိုဖူး၏။

ဘုရားကို ကြည်ညိုသူများ ဘုရားဂုဏ်တော်ကိုးစီ အာရုံပြု ကြည်ညိုဖူးမြော်ကန်တော့၊ ပုံတော်မှာ ဂုဏ်တော် သွင်း ရှိခိုးကြရသည်။ ထို့အတူ တရားဂုဏ်တော်ခြောက်ပါး သံဃာဂုဏ်တော်ကိုးပါးတို့၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို လေ့လာ၍ သံဃာတော်ကို ကြည်ညိုပြီး ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုသင့်ပါသည်။ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းသံဃာများ ဆီ ချဉ်းကပ်ကိုးကွယ်ပူဇော်၍ ကုသိုလ်ကောင်းမှုများ ပြုနိုင်ကြ ပေသတည်း။

ဂန္ထီရဆရာလှူမျိုး (B.S)



ရင်ဘတ်ပေါ်မှတစ်ဆင့်

စန်းရှိန်သစ်

လောကတွင် မမျှော်လင့်ဘဲဖြစ် တတ်သည်သာများလေရာ ကျွန်တော် တို့ မမျှော်လင့်သည့်အတိုင်းဖြစ်လာမှ “ဒီတစ်ခါ ငါမျှော်လင့်သည့်အတိုင်း ဖြစ်လာလေသည်တကား” ဟု အံ့ဩ ရမည်ကဲ့သို့ ရှိနေသည်။

ဆရာကြီးရွှေဒေါင်းက သူ့ဝတ္ထု တစ်ပုဒ်ရဲ့ နိဒါန်းအစမှာ အထက်ပါ အတိုင်းဖော်ပြပြီး ဝတ္ထုကိုစဖွင့်ထား တယ်။

ဆရာကြီးရဲ့ဝတ္ထုကို ကျွန်တော် မှတ်မှတ်သားသားဖတ်နေရင်း “လောကတွင် မမျှော်လင့်ဘဲ ဖြစ် တတ်သည်သာများလေရာ ကျွန်တော် တို့ မမျှော်လင့်ဘဲဖြစ်လာလျှင် အံ့ဩ စရာမဟုတ်တော့ဘဲ” ဆိုတဲ့ နေရာ အရောက်မှာ ကျွန်တော်ဆက်မဖတ် နိုင်တော့ဘဲ ရပ်ပစ်လိုက်မိပါ တယ်...။

တကယ်တော့ ကျွန်တော့်ဘဝ တစ်လျှောက်မှာ ဟိုအရင်နနယ်ပျို ဖြစ်စ၊ ရွှေရင်သိမ်သစ်အရွယ်ကတည်း ကစလို့ မမျှော်လင့်ဘဲ ဖြစ်လာတာပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ မျှော်လင့်ပြီးဖြစ်မလာတာ ဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကျွန်တော့်အတွက် “အံ့ ဩစရာအဖြစ်ရယ်ပါ” လို့ ဆိုရ လောက်အောင် ကျွန်တော်မခံစားခဲ့ရ

ဖူးပါ။ ဒါကလည်း ကျွန်တော်ရဲ့စာ ပေအတွေ့အကြုံ၊ ဘဝအတွေ့အကြုံ တွေကြောင့်ပဲလို့ ကျွန်တော်ထင်မိ တာ။ သူ့နဲ့တွေ့ကာမှ ကျွန်တော့်မှာ သူ့ရဲ့သင်ကြားမှုတစ်ခုကို သင်ယူ လိုက်ရပါတော့တယ်...။

ကျွန်တော်ဆိုတာက ‘ဘဝတစ်ခု ကို တစ်ယက်ကန်ကန်နဲ့ ရုန်းကန်ရှင် သန်နေရရှာလေသူ တစ်ဦး’ လို့ပဲ ဆို ကြလေမလား။ “ရယူထားတဲ့ဘဝ တစ်ခုကို ရဲရဲဝံ့ဝံ့စွန့်စွန့်စားစား တာ ဝန်ကျေကျေထမ်းဆောင်နေလေသူ တစ်ဦးလို့ပဲ ဆိုလေမလား...။

မြို့လယ်ခေါင်တစ်နေရာက နိုင်ငံတော်အစိုးရ အထက်တန်း ကျောင်းတစ်ကျောင်းမှာ အလယ်တန်း ပြဆရာတာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေတဲ့ အစိုးရဝန်ထမ်းတစ်ယောက်ပါ။ တာဝန်ချိန်ပြီးဆုံးလို့ ညနေပိုင်းကျောင်း ဆင်းအပြီးမှာတော့ မော်တော်ကား လမ်းဘေး လူသွားလမ်းပလက် ဖောင်းပေါ်မှာ စာအုပ်ဟောင်းအမျိုး မျိုးတွေကို ဖြန့်ခင်းပြီးရောင်းတဲ့ ပလက်ဖောင်းဈေးသည်အလုပ်ကို လည်း လုပ်လိုက်ပါသေးတယ်။ ပြီး တော့ အဲဒီလိုအစိုးရဝန်ထမ်းတစ်ပိုင်း၊ ပလက်ဖောင်းဈေးသည်တစ်ပိုင်းနဲ့

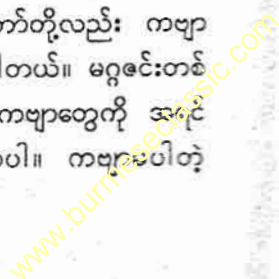
ဘဝ ဘဝတွေအကြားမှာ ထိရှခံစား ရမိသမျှတွေကို ကဗျာကလေးတွေ အဖြစ်နဲ့ လစဉ်ထုတ်မဂ္ဂဇင်းကြီးတွေ မှာ ဖော်ပြနိုင်အောင်လည်း ကြိုးစား လိုက်သေးတယ်။ မဂ္ဂဇင်းအယ်ဒီတာ တွေရဲ့ စားပွဲမှာ မှောက်လျက်လည်း လဲခဲ့ရပါရဲ့...။ ပက်လက်လည်း လန်ခဲ့ရပါရဲ့...။

“ကျွန်တော်တို့ မဂ္ဂဇင်းမှာက စာမူ တွေညှိရင်လည်းပယ်ရပါ တယ်...။ ကောင်းလွန်းပြန်ရင်လည်း ပယ်ရပြန် ပါသတဲ့”

ကျွန်တော်စာမူတစ်ပုဒ်နဲ့ ပတ် သက်ပြီး မဂ္ဂဇင်းအယ်ဒီတာချုပ်တစ် ဦးဖြစ်တဲ့ ဆရာအောင်ပြည့်(ဦး)က အယ်ဒီတာပီပီ တိုတိုနဲ့အရည်ကြီး ပြောသွားပေးတာပါ။

တစ်ခါ “ကျွန်တော်တို့က စာ ဖတ်သူတွေပါ” ဆိုပြီး ရန်ကုန်တိုင်း၊ တိုက်ကြီးမြို့နယ်ထဲက ‘ဆည်းဆာ’ ဘဝတစ်ပိုင်းစာတစ်ပိုင်းမှာ အခုလို ကျကျဆိမ့်ဆိမ့်ကလေး ပြောသွားပါ သေးတယ်...။

“ကျွန်တော်တို့လည်း ကဗျာ တွေကို ချစ်ပါတယ်။ မဂ္ဂဇင်းတစ် အုပ်တွေရင် ကဗျာတွေကို အပိုင် လိုက်ဖတ်တာပါ။ ကဗျာမပါတဲ့



မဂ္ဂဇင်းဆိုရင် မဂ္ဂဇင်းစာရင်းထဲကို သွင်းမထားပါဘူး။ သူတို့ဘာသာ သူတို့ မဂ္ဂဇင်းနေကြတာ”

အယ်ဒီတာတစ်ဦးက အယ်ဒီတာစားပွဲမှာ အယ်ဒီတာစကား ပြောသွားသလို စာဖတ်သူတစ်ဦးက လည်း စာဖတ်ပိုင်းမှာ စာဖတ်သူပီပီ စာဖတ်သူစကား ပြောလောနေတာကို ကျွန်တော်ကလည်း ဆရာကြီး ဒေးကာနက်ဂျီရဲ့ သင်တန်းသား တစ်ဦးလို တစ်ဘက်သားပြောလာ တဲ့ စကားကို စိတ်ဝင်တစားနဲ့ စိတ်ရှည်ရှည်လေး နားထောင်ပေး လိုက်ပါတယ်...။

“တစ်ချို့ကဗျာတွေကို ဖတ်ရ တာ အားရကျေနပ်ရပေမယ့် တစ်ချို့ ကဗျာတွေကို ဖတ်လိုက်တဲ့အခါ မေး ခွန်းတွေ စုဖြူပြီးအလှအယက်တိုးခွေ လာကြတယ်” ဒါတွေက ကဗျာ တွေလား၊ ဘယ်သူတွေဖတ်ဖို့ ရေး ကြတာလဲ၊ ဘာအတွက်ရေးကြတာ လဲ၊ ဘယ်လိုလူတွေက အချိန်ကုန် ခံ ဖတ်နေကြတာလဲ၊ ကဗျာပါဝါ ဆရာပါဝါပြိုင်နေကြတာလား၊ ပါဝါပြိုင်ပွဲ ကျင်းပနေတာလား၊ မဂ္ဂဇင်းတွေထဲက သူတို့ကဗျာတွေ ကို ဖတ်တဲ့သူ၊ စာရွက်ကျော်သွား တဲ့သူ ဘယ်နှစ်ယောက်ရှိမလဲဆို တဲ့ မေးခွန်းတွေပေါ့ဗျာ။ ကွန်ပလိန်း (Complain) ထူလှတယ်ဘဲပြောပြော စာဖတ်အားနည်းလှတယ်လို့ဆိုဆို ကျွန်တော်တော့ သူတို့ပြောတဲ့ ကဗျာ ဆိုတာတွေ ဖတ်ထားရတာ ကြောက်

တောင်... ဘုရားပွဲတစ်ပွဲမှာ ဝင်ရောက် ခုခင်းကျင်းထား တာကို ဝင်သွားမိသလို ဝင်ပေါက်ရှာ ရခက်နဲ့စိတ်မော လူမော မောနေသ လိုဘဲ မတ်တပ်လည်းမေ့သွားနိုင် သည်။ ငုတ်တုတ်လည်းမေ့သွားနိုင် တယ်။ ဆရာကြီးဇော်ဂျီ(ဦး)ပြောသွား တာက “ဖန်ပြာခွက်ကလေးနဲ့ ကျောက်စက်ရေကို သောက်ရတဲ့ အခါ မောဟိုက်နေတာလေးတွေ ပြယ်ပျက်သွားသလို ကဗျာတွေဖတ် ရတော့ ဘဝအမောတွေပြယ်ပျောက် သွားတယ်...တဲ့”။ ကျွန်တော်တို့ ဆရာဦးဘဂျမ်းပြောခဲ့တာက “ကဗျာ ဆိုတာ တစ်ခါတစ်ခါပန်းတဲ...တစ် ခါ တစ်ခါမှာ မြားတဲ့ ခုတော့ ကျွန် တော်တို့မှာ ကဗျာဝင်ဘာကြီးထဲ ဝင်သွားမိတာ ဝင်ပေါက်ရှာရခက် ထွက်ပေါက်ရှာခက်ဖြစ်နေပါသတဲ့ ...။”

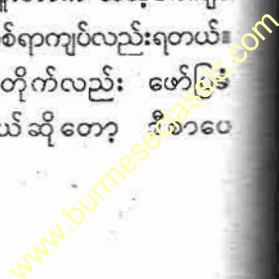
ကျွန်တော့်မှာ ကျောင်းဆရာတစ် ပိုင်း ပလက်ဖောင်းဈေးသည် တစ် ပိုင်းဆိုပေမယ့်လည်း ခေါင်းမစားခဲ့ ရပါဘူး။ အခုကဗျာတစ်ပိုင်း စာ တစ်ပိုင်းထဲရောက်ကာမှ ခေါင်းတစ် ပိုင်းတောင် ကျန်နိုင်ပါဦးတော့မလား ဘဲ။

ကြည့်ပါဦး သူဆိုတာကလည်း ပထမ သူ-ဘယ်သူ ဘယ်ဝါ ဘယ် နေရာမှာ ဘာဆိုတာ ကျွန်တော်အသိ ခဲ့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ကဗျာတစ်ပိုင်း စာတစ်ပိုင်းထဲမှာ သူ့ကို ကျွန်တော် သိနေတာပါ။ သူကလည်း ကျွန်

တော့်ကို သိနေတာပါပဲ...။ သူစာပေလုပ်သား မဂ္ဂဇင်းကြီး မှာ အယ်ဒီတာလုပ်နေစဉ်က ကျွန် တော့်ရောင်းရင်း သူငယ်ချင်းနောင် ဝင်းထွန်းနဲ့အတူ ကျွန်တော်တို့စာပေ လုပ်သားမဂ္ဂဇင်းတိုက်မှာ ဆုံမိကြ တယ်။ နောင်ဝင်းထွန်းက မိတ်ဆက် ပေးတယ်။

“သူက(လက်ဆွဲလျှက်) မောင် မောင်မြင့်အေးပါ။ ခင်ဗျားတို့ လသာ (၁)လို့ခေါ်နေတဲ့ စင်ထရယ်ကျောင်း ထွက်ပဲ။ ဒီမှာသူက သံလျှင်မောင် မောင်ဦး ခင်ဗျားနဲ့ ကျွန်တော်မှတ် မှတ်ရရသွားကြည့်တဲ့ ကြွေပုဂံပေါ် ကျတဲ့ မျက်ရည် ရုပ်ရှင်ကားရဲ့ ဝတ္ထု ရေးသူ သန်လျင်မောင်မောင်ဦးဆို တာ သူပဲ”

နောင်ဝင်းထွန်း မိတ်ဆက်စကား ပြောနေတာကို ဆုံးအောင်ပဲ ကျွန် တော်တို့ နားထောင်လိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က သိနှင့်နေပြီးသားပါ။ ကျွန်တော်စာမူပိုရင်း စာမူခထုတ်ရင်း မြင်နေသိနေတာပါ။ စာပေလုပ်သား မဂ္ဂဇင်းက ကျွန်တော့်အတွက် မှတ် မှတ်ရရပါ။ ကျွန်တော်လာပေးတဲ့ စာမူနှစ်ပုဒ်ဟာ နှစ်ပုဒ်စလုံးနှစ်လ ဆက်တိုက်ဖော်ပြသွားတယ်။ စာမူ ခလည်း တစ်ပုဒ်တစ်ရာရလိုက် တယ်။ ကျွန်တော် တစ်ခြားမဂ္ဂဇင်း တစ်ခုမှာ ရဖူးတာက ဆယ့်ငါးကျပ် ရယ် အခုတစ်ရာကျပ်လည်းရတယ်။ နှစ်လဆက်တိုက်လည်း ဖော်ပြခံ လိုက်ရတယ်ဆိုတော့ ဒီစာပေ



လုပ်သားမဂ္ဂဇင်းနဲ့ အယ်ဒီတာတွေကို ကျွန်တော်အလေးအနက်ထားပြီး သိနေတာပါ။ အရင်ကလည်း သံချောင်းဝတ္ထုနဲ့ လူသိများနေတဲ့ သန်လျင်မောင်မောင်ဦးဆိုတာကို ကျွန်တော်သိနေတာပါ။ ဒါပေမယ့် အခုနောင်ဝင်းထွန်းမိတ်ဆက်ကာမှပဲ လူနဲ့နာမည်နဲ့တွဲပြီး သိရတယ်။ နောက်ပိုင်းမှာတော့ နောင်ဝင်းထွန်းရဲ့ ဆာဆာလောင်လောင် ရှိမှုနဲ့ ကျွန်တော်တို့ တစ်ရင်းတစ်နီး ချစ်ခင်ပေါင်းသင်းလာကြတယ်။

ကျွန်တော်တို့တစ်တွေရဲ့ တစ်ရင်းတစ်နီး ချစ်ခင်ပေါင်းသင်းမှုတွေကြားမှာ ငွေကြေးမပါဘူး။ ရာထူး၊ အာဏာပါဝင် ဘာညာပါဘူး။ ကျေးဇူးတရားမပါဘူး။ မျှော်လင့်မှုမပါဘူး။ မဆန်းပြားဘူး။ ရိုးရိုးသားသား စာပေသမား စစ်စစ် ရယ်လို့ ချစ်ခဲ့ကြ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံ လာခဲ့ကြတာလေ...

အဲဒီလို စာပေသမားအစစ်နဲ့ ချစ်ခင်ရင်းနှီးမိခဲ့ကြလို့ပဲ သူရေးလိုက်တဲ့ ဝတ္ထုလေးတစ်ပုဒ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးသူနဲ့ကျွန်တော် မမျှော်လင့်ဘဲ ဖြစ်နိုင်စရာအကြောင်းမဟုတ်ဘဲ ပြဿနာဖြစ်ခဲ့ရတယ်။ ဆိုပါတော့ ရုပ်ရှင်အောင်လံမဂ္ဂဇင်းမှာ ဖော်ပြသွားတဲ့ သူဝတ္ထုတိုလေးတစ်ပုဒ်ကို ကျွန်တော် အရမ်းအားရကျေနပ်မိရာက စတာပေါ့...

သူဝတ္ထုလေးက ရိုးရိုးလေးပါ။ မဂ္ဂဇင်းတိုက်တစ်ခုကို သူစာမူတစ်ခု

သွားပို့တယ်။ တိုက်မှာအယ်ဒီတာနဲ့တွေ့တော့ “ဆရာတို့မဂ္ဂဇင်းမှာ ကြော်ငြာထည့်ရင် ဘယ်လောက်ကျမလဲ” လို့ မေးတယ်။ အယ်ဒီတာက စာမျက်နှာအလိုက် အရောင်အနေအထား ရုပ်ပုံ၊ စုံစုံလင်လင်ပဲ ကျသင့်တဲ့နှုန်းထားတွေကို ရှင်းပြတယ်။ ဒီတော့ သူက သူ့မှာပါလာတဲ့ လွယ်အိတ်ထဲက စာမူကို ထုတ်တယ်။ ကြော်ငြာခန့်အတူ အယ်ဒီတာကိုပေးပြီး ထွက်လာခဲ့တယ်။ အယ်ဒီတာက သူ့စာမူကို လှန်ကြည့်ပြီး “ဆရာစာမူက ကြော်ငြာမှမဟုတ်ဘဲ၊ ဝတ္ထုကြီးပဲ” လို့ လှမ်းပြောလိုက်တယ်။ သူက “ဟုတ်တယ်လေ၊ အဲဒါကို ကြော်ငြာအဖြစ်နဲ့ပဲ ထည့်ပေးပါ” ဆိုပြီး ခပ်သုပ်သုပ်ထွက်လာခဲ့တယ်လို့ နိဂုံးချုပ်အဆုံးသတ်ထားတယ်။ ဝတ္ထုအမည်က ‘ကြော်ငြာ’ တဲ့...

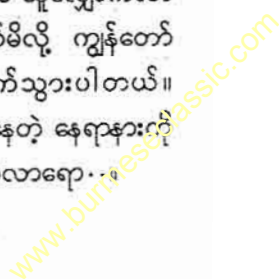
အဲဒီဝတ္ထုကလေးကို ကျွန်တော် အရမ်းအားကျ ကျေနပ်ပစ်လိုက်တာ။ ဖတ်မိတဲ့သူတိုင်းလည်း သဘောကျကြမှာပါ...။ ဘယ်နေရာမှ ထိပ်ဆုံးမှာမရှိခဲ့တဲ့ ကျွန်တော်ဟာ သူကြော်ငြာဝတ္ထုကလေးကို ကြိုက်မိတဲ့ သူတွေထဲမှာ ကျွန်တော်က ထိပ်ဆုံး။ တစ်နေ့ပေါ့...

အဲဒီနေ့က စနေနေ့ပါ။ ကျွန်တော် ကောင်းကောင်းမှတ်မိနေတယ်။ အချိန်က အကြည့်တန်သူတွေလှတဲ့ အချိန်လို့ဆိုကြတယ်။ ဟုတ်မဟုတ်တော့ ကျွန်တော်အသေအချာ မပြောနိုင်ဘူး။

အဲ...ကျွန်တော်တို့ ပလက်ဖောင်းဈေးသည်တွေလှတဲ့ အချိန်လို့တော့ ကျွန်တော်အသေအချာပြောလိုက်မယ်။ ဒီအချိန်မှာ ဈေးရောင်းရတာ၊ ဘေးမသီရန်မခဘူး၊ လူသွားလူလာများတယ်။ ခရီးသည်တွေ ရထားဘူတာက ဆင်းသက်လာတယ်။ ရထားဘူတာဆီသွားကြတယ်။ ရုပ်ရှင်ကြည့်ပြီး ပြန်လာတယ်။ ရုပ်ရှင်ကြည့်ဖို့ သွားကြတယ်။ သွားရင်း လာရင်း သူတို့အသုံးလိုတာလေးတွေ ဝယ်လာကြတယ်။ အရောင်းအဝယ် ဖြစ်ကြတာပေါ့။

ကျွန်တော်စာအုပ်ဟောင်းဆိုင်မှာတော့ “ဟိုလျှောက်လှန် ဒီလျှောက်ကြည့်” (စာအုပ်တစ်အုပ်ပြီး လှန်ကြည့်နေသူများ)တွေနဲ့ ကျွန်တော် အလုပ်ရှုပ်နေတာ “စာအုပ်တစ်အုပ်တွေ့လို့ဝယ်ပြီဆိုရင် နောက်ထပ်တစ်အုပ်ဝယ်မိသွားအောင် သူဝယ်မယ့်စာအုပ်နဲ့ နှယ်နေတဲ့ စာအုပ်အကြောင်း ပြောရတယ် ညွှန်းရတယ်ဗျာ” ဆိုပြီး “အသိုင်းအဝိုင်းစာပေထုတ်ဝေခွင့်ပိုင်ရှင်လည်းဖြစ်” “ပလက်ဖောင်း စာအုပ်အဟောင်းများသည်ကြီးလည်းဖြစ်” ဘဲ့ ကိုမြသန်းသင်ကြားထားတဲ့ အတိုင်း သတိတရလိုက်နာနေပါသေးတယ်။

အဲဒီအချိန်မှာပဲ သူလျှောက်လာတာကို မြင်လိုက်မိလို့ ကျွန်တော် သူ့ဆီအာရုံ ရောက်သွားပါတယ်။ ကျွန်တော်ရောင်းနေတဲ့ နေရာနားကို လည်း သူရောက်လာရော...



“ဟေ့ ကိုမောင်ဦး ခင်ဗျားရဲ့ ကြော်ငြာဝတ္ထုလေးကိုတော့ ကြိုက် သွားပြီ” ကျွန်တော်က အားရဝမ်း သာလှမ်းပြောလိုက်ပါတယ်။ ကျွန် တော်အသံကြားလို့ တစ်ချက်လှည့် ကြည့်ပြီး သူမဟုတ်သလို ကျွန်တော် မဟုတ်သလိုနဲ့ ခပ်တည်တည်နဲ့ပဲ ဆက်လျှောက်သွားပါတယ်။ ပိုပြီး မြန်မြန်လေးတောင်လျှောက်လိုက်သေး တယ်။ သူ့ဆီက တုန်ပြန်လာမှာလေး ကို ငုံ့လင့်နေတဲ့ ကျွန်တော့်မှာ သူ ပုံရိပ်ကိုမြင်ယောင်ကျန်ရစ်ခဲ့တာပဲ ပြောတတ်တော့တယ်။ နာကျင်တာ လား၊ ကြေကွဲတာလား၊ ဒေါသဖြစ် တာလား၊ ဝမ်းနည်းတာလား၊ မကျေ နပ်တာလား၊ ဘာတွေဖြစ်ကုန်ပြီလဲ။ ကျွန်တော်မသိတတ်တော့ပါ။ ဘယ် ကဘယ်လို လွင့်ပျံ့နေမှန်းမသိရတဲ့ “လန်ထွက်နေတာပဲ” ဆိုတဲ့ အသံ တွေသာ ကျွန်တော့်ရင်ဘတ်ပေါ် ပြုတ်ကျလာပြီး အဆက်မပြတ် တလစပ် ခုန်ပေါက်နေပါတော့ တယ်။

ကျွန်တော် ဈေးဆက်မရောင်း ချင်တော့ပါ။ ကျွန်တော့်အိမ်စရိတ် အတွက် မဖြစ်မနေဆက်ပြီး ဈေး ရောင်းရဦးမှာဖြစ်ပေမယ့် ကျွန်တော့် များ ဈေးဆက်ရောင်းနိုင်စွမ်း မရှိ တော့ပါ။ အိမ်စရိတ်အတွက် စာအုပ် တစ်ချို့ကို ရွေးခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ရောင်းနေတဲ့ ကိုမြသန်းကြီးကိုပဲ တောင်းတောင်းပန်ပန်သွင်းရောင်း ရောင်းခဲ့ပါတော့တယ်။

x x x

မနေ့က ကျွန်တော်မျှော်လင့်ချက် တစ်ခုကို ရိုက်ခွဲသွားတာလို့ပဲ ပြော တော့မယ်။ ကိုမောင်မောင်ဦး ရိုက် ခွဲသွားတဲ့ဒဏ်ရာ ဒဏ်ချက်ကြောင့် ဒီနေ့ ကျွန်တော် အတော်ပင်ပန်းနေ ပါတယ်။ ခါတိုင်း တစ်နေကုန် ကျောင်းမှာ စာသင်တယ်။ ညနေ ပလက်ဖောင်းမှာ စာအုပ်ရောင်း တယ်။ ပြေးရ လွှားရ ရှောင်ရ တိမ်း ရတယ်။ စာအုပ်ဝယ်သူကို ထပ်ဝယ် ချင်အောင် စကားပြောရတယ်။ ရောင်းကောင်းတဲ့ အခါလည်း ရှိ ရောင်း မကောင်းတဲ့အခါလည်း ရှိရဲ့ ပင်ပန်းနွမ်းနယ်တယ်လို့ မရှိခဲ့...။

ဒီနေ့မှာတော့ စိတ်ရောကိုယ်ပါ ပင်ပန်းနွမ်းနယ်နေပါတော့တယ်။ ကျွန်တော်ဖြန့်ခင်းထားတဲ့ စာအုပ် တွေလည်း ကိုင်ဖော် တွယ်ဖော် မရှိ၊ လှန်ပေါ် ဖတ်ဖော်မရှိ အဖော်မဲ့နေ ကြပါတယ်။ “ဟိုလျှောက်လှန် ဒီ လျှောက်ကြည့်” တွေ ကတောင် ရှောင်ဖယ် ရှောင်ဖယ်လုပ်နေကြပြီ ထင်ပါရဲ့။ ကျွန်တော့်မျက်စိထဲမှာ တော့ မနေ့က ပုံရိပ်တွေ တရိပ်ရိပ်။ ကျွန်တော်အသေအချာ ကြည့်လိုက် တော့ ပုံရိပ်မဟုတ်တော့ ကိုမောင် မောင်ဦး။ တကယ့်ကို ကိုမောင် မောင်ဦး၊ ကိုမောင်မောင်ဦးမှ ကိုမောင်မောင်ဦး မျက်နှာကငို၍ (ရီ) ၍ မရတဲ့မျက်နှာမျိုး။

“ခင်ဗျား တော်တော်ဆိုးတဲ့သူ ခင်ဗျားပြောလိုက်တဲ့ အဲဒီကြော်ငြာ

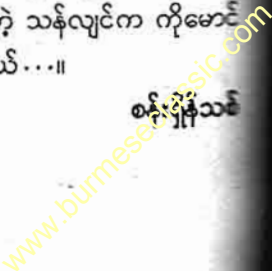
ဝတ္ထုပါလာတာကို ကျွန်တော့်မိန်းမ မသိဘူးဗျာ။ ကျွန်တော်ကလည်း မပြောဘူး။ စာမူခကို ကျွန်တော်သုံး ပစ်လိုက်တယ်။ အဲဒါခင်ဗျားက သူ ရှေ့မှာ ဖော်ကောင်လုပ်လိုက်တော့ အိမ်ကျ ကျွန်တော့်ကို မိန်းမက ပြဿနာရှာတော့တာပေါ့ဗျာ”...တဲ့ ပြောပြောဆိုဆိုပဲ လျှောက်သွားပါ တော့တယ်...။

မနေ့တုန်းကတော့ သူမဟုတ်သ လို ကိုယ်မဟုတ်သလိုနဲ့ “အသံ တိတ်နှိပ်စက်သွားတာကို နှိပ်စက် သွားမှန်းမသိတဲ့ ကိုမောင်မောင်ဦး ကနေတော့ ငို၍ရီ၍ မရတဲ့မျက်နှာနဲ့ အသံထွက်နှိပ်စက်သွားခဲ့ပြန်ပြီ” ဆိုတာ ရော သိကောသိနိုင်ကောင်းပါဦး တော့မလား...။

ကျွန်တော့်ရင်ဘတ်ပေါ် ပြုတ် ကျလာပြီး အဆက်မပြတ်တရစပ် ခုန်ပေါက်နေတဲ့ အသံတွေလန်ထွက် နေတာပဲဆိုတဲ့ အသံတွေ ကနေမှာ တော့ ကျွန်တော့်ရင်ဘတ်ပေါ်မှာ ကွဲ ကျကျကုန်ကြပြီ အစုလိုက် အပြုံလိုက် ကွဲကျကုန်ကြပြီ။ အသည်းနှလုံးကို ဒုတ်ဒုတ်ထိအောင် ကွဲကျကုန်ကြပြီ ...။

ဪ...ကိုမောင်မောင်ဦး...ကို မောင် မောင် ဦး...သန်လျင် က ကိုမောင်မောင်ဦး “ကြော်ငြာ” ဝတ္ထုကို ရေးလိုက်တဲ့ သန်လျင်က ကိုမောင် မောင်ဦးရယ်...။

စန်းဂျိန်သစ်



ထူးထူးခြားခြား ပုံပြင်များ

ဆန်းကြယ်သော မြေပြိတ္တာ

မြတ်စွာဘုရားသခင် ဝေဠုဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေစဉ်က ဖြစ်၏။

ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်နှင့် ရှင်လက္ခဏာမထေရ်သည် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၌ ဆွမ်းခံကြွရန် ဝိဇ္ဇာကုဋ်တောင်မှ ဆင်းလာသောအခါ အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်မှာ ခေတ္တခဏ ရုပ်လိုက်ပြီး ပြုံးတော်မူလိုက်၏။ အရှင်လက္ခဏာမထေရ်က -

“အရှင် . . မည်သည်ကိုစွဲကိုအကြောင်းပြု၍ ပြုံးတော်မူပါသနည်း”

ဟု ဆိုလျှင် ရှင်မောဂ္ဂလာန်က . .

“ငါ့ရှင် . . ဤပြဿနာအား ဘုရားရှင်ထံ၌ ငါ့အား မေးလော့”

ဟု ဆိုကာ ဆွမ်းခံကြွပြီး ဘုရားရှင်ထံရောက်သောအခါ ရှင်လက္ခဏာက မေးသဖြင့် ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်က . . .

“ငါ့ရှင် လက္ခဏာ၊ ငါသည် မြေပြိတ္တာတစ်ကောင်ကို မြင်၍ ပြုံးရယ်ခြင်း ဖြစ်ပါ၏။ ထိုမြေမှာ အခြားမြေများကဲ့သို့ မဟုတ်ဘဲ မြေပြိတ္တာတစ်ကောင်ဖြစ်၍ ငါပြုံးရယ်ခြင်း ဖြစ်၏။ ၎င်းမြေပြိတ္တာ၏ဦးခေါင်းသည် လူဦးခေါင်းနှင့်တူပြီး ကျွန်ကိုယ်ကား မြွေနှင့်တူလေ၏။ နှစ်ဆယ့်ငါးယူဇနာလည်း ရှည်၏။ ထိုပြိတ္တာဦးခေါင်းမှထသော မီးလျှံတို့သည် အမြီးဖျားတိုင်အောင် တောက်လောင်သွားပြီး တစ်ဖန် အမြီးဖျားမှထသော မီးလျှံတို့သည် ဦးခေါင်းတိုင်အောင် တောက်လောင်၍ သွားကုန်၏”

ဟု ဆိုသောအခါ ရှင်လက္ခဏာက အံ့ဩထိတ်လန့်သွားမိ၏။

မြေပြိတ္တာ၏ အတိတ်ဖြစ်ရပ်က လွန်စွာဆိုးဝါးပေ၏။

ရှေးအခါက လယ်သမားတစ်ဦးဖြစ်သော ဒေါနမှ ၎င်းလယ်အား အထွက်တိုးကောင်းစေရန် လယ်ယာမြေကို အား သွန်ခွန်စိုက် စိုက်ပျိုးလေ၏။ ၎င်းစိုက်ပျိုးသော စပါးပင်များမှာ အသီးမသီးမီ အလွန်သန်မာသောကြောင့် ပိတ် ဖြစ်နေလေ၏။

တစ်နေ့ဝယ် စပါးပင်များကျိုးကြေပျက်စီးသည်ကိုတွေ့သောအခါ ဒေါနမှာ လွန်စွာ ဒေါသထွက်သွားပြီး -

“တောက် . . ငါ့စပါးပင်တွေ ကျိုးကြေအောင်လုပ်တဲ့သူတွေမိရင်တော့ အသေပဲ”

ဟု ဆိုကာ ဆောင်းမြောင်း နေခိုက် လူအုပ်ကြီးကို တွေ့လိုက်ရပေ၏။ ထိုလူအုပ်ကြီးက စပါးပင်များကို ဖြတ်ကျော် နင်းလျှောက်၍သာ ယခုကဲ့သို့ ကျိုးကြေရခြင်း ငြိမ်၏။ ဒေါနက -

“အဆွေတို့ . . သင်တို့ အားလုံးဟာ လမ်းပေါင်းများစွာရှိပါလျက် ကျွန်ုပ်လယ်ကွင်းထဲမှ ဘာကြောင့် ဖြတ်သန်းရပါသနည်း။ သင်တို့ကြောင့် ကျုပ်စပါးပင်များကျိုးကြေရပြီ”

ဟု ဆိုသောအခါ လူအုပ်ကြီးထဲမှ -

“စိတ်မရှိပါနဲ့ . . သင့်စပါးများ နင်းချေပျက်စီးသွားရ၍ တန်ရာတန်ဖိုး ပေးလျော်ပါမည်။ သင့်လယ်နှင့် မနီးမဝေးရှိ တောအုပ်ထဲ၌ မထေရ်တစ်ပါး သီတင်းသုံးနေ၍ ပူဇော်ရန် သွားရခြင်း ဖြစ်ပါ၏။ ဒီလမ်းမှသွားမှသာ ခရီးပေါက်နိုင်၍ သွားရခြင်း ဖြစ်ပါ၏”

ဟု ဆိုသောအခါ ဒေါနမှာ လူအုပ်ကြီး ဖြတ်ကျော် သွားသည်ကို ဘာမှမပြောဘဲ နေခဲ့ရလေ၏။ နောက်တစ်နေ့ နံနက်ဝယ် ထုံးစံအတိုင်း စပါးပင်များ ကျိုးကြေပျက်စီးကုန်တာ မြင်ရပြန်၏။ ထိုအခါ ဒေါနက -

“ငါ၏ လယ်သည် ဤအတိုင်းဆိုလျှင် ဆုံးရှုံးပျက်စီး

ရ၍ ဘာမှ အလုပ်ဖြစ်မည် မဟုတ်”

ဟု ဆိုကာ သူ၏ လယ်မှ မဖြတ်ရန် လူအများအား တားသော်လည်း မထေရ်ကို ကြည့်၍ စိတ်ဖြင့် လူအများမှာ ဖြတ်မြဲ ဖြတ်နေလေ၏။

လယ်သမား ဒေါနမှာ လွန်စွာမှ ကျော်ကြားပြီး ဂုဏ်သတင်းမွှေးလှသော ရဟန်းမထေရ်ရှိရာ တောအုပ်ထဲရှိ တောကျောင်းလေးရှိ ရာသို့ တိတ်တဆိတ် ချောင်းမြောင်းကြည့်ရှုသောအခါ လွန်စွာမှ ကြည်ညိုဖွယ်ကောင်းသော မထေရ်ကို တွေ့ရလေ၏။

“အင်း . . လူအများကြည့်ညိုစွာ ပူဇော်မယ်ဆိုလည်း ပူဇော်ထိုက်သောရဟန်း ဖြစ်ပါ၏”

ဟု ဆိုကာ သဒ္ဓါကြည်နူး စိတ်ရှိနေသော်လည်း မကောင်းသော စိတ်အမှောင်က ၎င်းအား နှိုးဆော်လျက်ရှိပြန်လေ၏။

“ဒီမထေရ်ကြောင့်သာ ငါ့စပါးများ ဆုံးရှုံးရ၏။ ငါပိုင်ဆိုင်သော လယ်မြေသည် နေ့စဉ် ထိုသို့ ကြုံတွေ့ရပါက ငါ့၌ ဆုံးရှုံးမှု များစွာဖြစ်ရပေ၏”

ဟု ဆိုကာ အိမ်ပြန် ရောက်သောအခါ နဖူးပေါ်လက်တင်၍ စဉ်းစားလေ၏။ မည်မျှ စဉ်းစားသည်မသိ လယ်

သမားဒေါနမှာ ညအိပ်၍ပင် မရတော့။

ညသန်းခေါင်ယံအချိန်သို့ ရောက်သောအခါ လယ်သမားဒေါနမှာ ထိုသို့ စဉ်းစားမိလေ၏။

“အင်း . . လူများစွာက ကြည့်ညို၍ ငါ၏လယ်ကွက်မှ ဖြတ်သန်းသွားလာခြင်းအား ပျောက်ကွယ်ရန် ထိုမထေရ်၏ ကျောင်းသင်္ခန်းကိုလည်း ပျောက်ကွယ်မှသာ ဖြစ်ပေမည်”

ဟု ဆိုကာ ဒေါနမှာ ရဟန်းမထေရ် တရားကျင့်ကြံသည့်အချိန်ကို မှတ်သားထား၍ မထေရ်မှာ ညအချိန်၌ တောထဲ တောင်ထဲလှည့်လည်၍ တရားကျင့်ကြံသည်ကို သိသောလယ်သမားဒေါနမှ . .

“ဟုတ်ပြီ . . မထေရ်မရှိခိုက် သူ့ကျောင်းအား မီးရှို့လိုက်၍ ပြာဖြစ်သွားပါက ကိစ္စပြတ်ပြီ”

ဟု တွေးကာ ညအချိန်၌ မထေရ်မရှိချိန်ဝယ် တောအုပ်ထဲရှိ ၎င်းကျောင်းအား ပြာပုံဖြစ်စေရန် မီးတင်ရှို့လိုက်လေ၏။ ရဟန်းမထေရ်မှာ အမှန်စင်စစ် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါပင်ဖြစ်၏။

နောက်တစ်နေ့၌ ဆွမ်းခံကြရန် ကျောင်းသို့ ပြန်သောအခါ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါမထေရ်မှာ ပြာပုံကိုကြည့်ပြီး -

“ငါသည် . . ဤအရပ်၌ နေထိုင်ရန် မသင့်လျော်၊ ထို

ကြောင့် ပြောင်းရွှေ့ရတော့မည်”

ဟု ဆိုကာ ပြာပုံအတို ကျန်ခဲ့သော တောအုပ်ထဲရှိ ကျောင်းကို စွန့်ခွာခဲ့လေ၏။

လူအများမှာ . . ထုံးစံအတိုင်း ပစ္စေကဗုဒ္ဓါမထေရ်အား သွားရောက်ဖူးမြော်ရန် သွားခိုက် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါမထေရ်အား မတွေ့ဘဲ ပြာပုံအတိုနှင့် ကျောင်းကို တွေ့သောအခါ ဝမ်းနည်းပူဆွေးကြ၏။ ထိုနောက် ကျောင်းကို မီးရှို့သူအား ဒေါးပဲဖြစ်ကြလေ၏။ နောက်ဆုံးတွင် မီးရှို့သူမှာ ဒေါနမှန်းသိသောအခါ လူအုပ်ကြီးက . .

“သင်သည် သူတော်ကောင်း၏ ကျင့်ကြံအားထုတ်မှုကို ဖျက်ဆီးသူဖြစ်သလို လူအများ၏ ကြည်ညိုမှုကို နှောင့်ယှက်သူ ဖြစ်၏။ လူအဖြစ်နှင့် မထိုက်တန်း အသေရိုက်သတ်မှ တော်ကာကြမည်”

ဟု ဆိုကာ ဝိုင်း၍ ရိုက်သတ်လိုက်ကြလေ၏။ လယ်သမားဒေါနမှာ ထိုနေရာ၌ပင် ပွဲချင်းပြီး သေဆုံးပြီး အဝီစိငဲရဲသို့ကျကာ မြွေပြိတ္တာအဖြစ် ရောက်ရှိခဲ့ရလေတော့သည်။

ဆောင်ပုဒ်
တရားသူအား မဖျက်ဆီးနှင့်။

စိုးဝင်းထူလင်း(တာမွေ)

သံယောဇဉ်ဖြတ်မှ နိဗ္ဗာန်ရ

မင်းပေမြင့်(မုဒုံ)

သံယောဇဉ်ဆိုတာ ချည်တတ်၊ တုပ်တတ်၊ ဖွဲ့တတ် လို့ သံယောဇဉ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ပုထုဇဉ်သတ္တဝါတွေကို သံသရာ ထဲမှ လွတ်ထွက်မသွားနိုင်အောင် သံယောဇဉ်တရားတွေနဲ့ ချည်နှောင်တုပ်ဖွဲ့ထားပါတယ်။

ရှပ်၊ နာမ်သင်္ခါရတွေဟာ ဆင်းရဲခြင်းတရားတွေပဲ။ ဘဝတစ်ခုလုံးကို ခြုံပြီးကြည့်လိုက်မယ်ဆိုရင် ပဋိသန္ဓေနေလိုက်၊ ဒိုလိုက်၊ နာလိုက်၊ သေလိုက်၊ ဝမ်းရိမ်ပူဆွေးဝိုကြွေးလိုက်နဲ့ မပြတ် ဖြစ်ပျက်လည်ပတ်နေတာဟာ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲထဲမှ လွတ်ထွက်မသွားနိုင်အောင် ချည်နှောင် တုပ်ဖွဲ့ထားတာဟာ သံယောဇဉ်တရားတွေပဲ ဖြစ်တယ်။

သတ္တဝါတွေကို ချည်နှောင်တုပ်ဖွဲ့ထားတဲ့ သံယောဇဉ် တွေကို ဖြတ်နိုင်ပါမှ နိဗ္ဗာန်ကိုရောက်မယ်။ သံယောဇဉ်ကို ဖြတ်ဖို့ရာက ဒီအတိုင်းဖြတ်လို့တော့ မရဘူး။ တရားအားထုတ် ပြီးတော့မှ ဖြတ်လို့ရပါတယ်။ အဲဒီတော့မှ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ လွတ်မယ်။ ဒါမှမဟုတ်ရင် လွတ်နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာကိုလည်း ရနိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ သံယောဇဉ်တွေက ဝဝ မျိုးရှိပါတယ်။ ၎င်းတို့ကတော့...

(၁) ပျက်စိနဲ့ ရှုပ်ထွေးခိုက်မှာ မြင်တယ်လို့ မရှုမှတ် မိလို့ သတိလွတ်ကာ အမှန်ကိုမသိတာက “အဝိဇ္ဇာသံယော ဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

(၂) မမြဲတာကို မြဲတယ်၊ ဆင်းရဲတာကို ချမ်းသာ တယ်။ ငါကောင်၊ အတ္တကောင်မဟုတ်တာကို ငါကောင်၊ အတ္တ ကောင် ဟုတ်တယ်။ မတင့်တယ်တာ၊ စက်ဆုပ်ဖွယ်ရာကို တင့်တယ်သာယာဖွယ်လို့ ထင်မှားစွဲလမ်းတာက “ဒိဋ္ဌိသံယော ဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

(၃) ဒိဋ္ဌိက အမှားစွဲလမ်းမိတော့ တဏှာက သာယာ နှစ်သက် စွဲလမ်းမဲမတ်တယ်။ အဲဒီမှာ အာရုံငါးပါးကို စွဲလမ်း နှစ်သက်တော့ “ကာမရာဂသံယောဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

(၄) ဘုံဘဝတွေကို သာယာနှစ်သက်တာက “ဘဝ သံယောဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

(၅) ကိုယ်မြင်ချင်တာကို မမြင်ရလို့၊ ကိုယ်မမြင်ချင် တာကို မြင်ရလို့ စိတ်ဆိုး၊ စိတ်ပျက်တာက “ပဋိယသံယော ဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

(၆) ငါမို့လို့ ဒါမျိုးမြင်ရတာပဲ၊ ငါက သိပ်အမြင် ကောင်းတာပဲ စသည်ဖြင့် ထောင်လွှားတာက “မာနသံယော ဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

(၇) ရတနာသုံးပါး၊ ကံ-ကံ၏အကျိုးကို ယုံမှား သံသယဖြစ်တာက “ဝိစိကိစ္ဆာသံယောဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

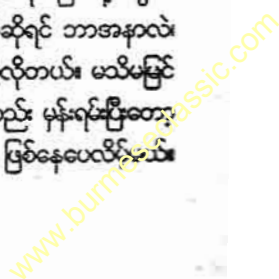
(၈) သစ္စာလည်းမမြင်၊ မဂ္ဂင်လည်းမပါဘဲ ထင်ရာ အကျင့်တစ်ခုခုကို ကျင့်ရုံမျှနဲ့ ချမ်းသာမြဲရယ်လို့ စွဲမှတ်မှား နေတာက “သီလံဗ္ဗတပရာ မာသသံယောဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

(၉) ကိုယ့်ထက်သာသည်ကို မနာလိုတာက “ဣဿာ သံယောဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

(၁၀) ကိုယ့်လို သူများကောင်းစား၊ ချမ်းသာမည်ကို ဝန်တိုတာက “မစ္ဆာဒိယသံယောဇဉ်” ဖြစ်တယ်။

အထက်ပါသံယောဇဉ်များပြတ်အောင် ဦးစွာပထမ လုပ်ရမှာကတော့ သံယောဇဉ်ဖြစ်ရာဌာနကို သိထားရမယ်။ ပြီးတော့ သံယောဇဉ်ဖြစ်လာတဲ့အကြောင်းကိုလည်း သိထားရ မယ်။ ပြီးတဲ့နောက်မှာ သံယောဇဉ်ပယ်ကြောင်းကိုလည်း သိရ မယ်။ ထို့နောက် သံယောဇဉ်ငြိမ်းကြောင်း၊ အပြီးပယ်သတ် နိုင်ကြောင်းကိုလည်း သိရှိထားဖို့ လိုပါတယ်။

သံယောဇဉ်ဖြစ်ရာဌာနကိုမှ မသိထားရင် ဖြတ်ဖို့မလွယ် ကူပါဘူး။ ဥပမာအားဖြင့် အနာပေါက်တယ်ဆိုရင် ဘာအနာလဲ၊ ဘယ်နေရာမှာပေါက်နေသလဲ သိမြင်ထားဖို့လိုတယ်။ မသိမမြင် ဘဲနဲ့ အနာတခြား၊ ဆေးတခြားနဲ့ နေရာကိုလည်း မှန်းရမ်းပြီးတော့ ဆေးထည့်နေမယ်ဆိုရင် အနာမပျောက်ဘဲ ဖြစ်နေပေလိမ့်။



နောက်ပြီးတော့ ပိုမိုပြီးဆိုး ရွားလာနိုင်စရာအကြောင်းလည်း ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်မှာ ဖြစ်တယ်။

သံယောဇဉ်ဖြစ်ရာ ဌာနတွေကတော့ မျက်စိ၊ နား၊ နှာခေါင်း၊ လျှာ၊ ကိုယ်၊ စိတ်ဆိုတဲ့ ခွဲခြားခြားပေးတဲ့ပုံ ဖြစ်ပါတယ်။ သံယောဇဉ်ဆိုတာ ခွဲခြားခြင်း အာရုံ ဆုံတဲ့အခါ ခွဲခြားခြားပေး အသီးသီးမှာဖြစ်ပေါ်တယ်လို့ သိသာထင်ရှားပါတယ်။

လူတွေဟာ ဘာကြောင့် သံယောဇဉ်တွေ ဖြစ်ရသလဲ ဆိုရင် လမ်းမှန်အတိုင်း စိတ်ထဲမှာမထားလို့ဘဲ သံယောဇဉ် ဖြစ်ရပါတယ်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ပြောရမယ်ဆိုရင် နှလုံးသွင်းမှု မှားနေလို့ သံယောဇဉ်ဖြစ်ရတယ်။ တရားအားထုတ်တဲ့အခါမှာ အမှတ်လွတ်၊ သတိလွတ်လို့ သံယောဇဉ်ဖြစ်ရတယ်။ ခွဲခြား အာရုံ ဆုံမိတိုင်းမှာ ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ဖြစ်ပျက်မှုအရာတို့ကို ပျောက်ပျက်နေတဲ့ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှုလို့ဆိုတဲ့ ရုပ်၊ နှစ်သစ်ရတရားတွေကို သတိ အမှတ်မပြုမိလို့ သံယောဇဉ် တွေ ဖြစ်ပေါ်လာရပါတယ်။

ဥပမာ မီးထွန်းရင် မလင်းဘူး၊ မီးထွန်းမှ လင်းတယ် ဖြစ်သကဲ့သို့ သတိမပြုရင် သိမှုကလည်း မပေါ်ဘူး။ သတိပြုမှ သိမှုက ပေါ်လာတယ်။ မီးထွန်းလို့ မီးအလင်းရောင်တွေ မပေါ် လာရင် အမှောင်တွေဖုံးလွှမ်းနေသလို သတိမပြုမိလို့ အလင်း ရောင်သိမှု မပေါ်ရင် အမှောင်မသိမှုတွေဟာ ဖုံးလွှမ်းနေမြဲ ဖြစ်ပါတယ်။

ဘာမသိမှုတွေလဲဆိုတော့ သစ္စာလေးပါးတရားတွေကို မသိမှုတွေပဲ ဖြစ်တယ်။ သစ္စာတရားလေးပါးဆိုတာကတော့ ဆင်းရဲအမှန်ဖြစ်တဲ့ ဒုက္ခသစ္စာ၊ ဆင်းရဲကြောင်းဖြစ်တဲ့ သမုဒယ သစ္စာ၊ ဆင်းရဲချုပ်ငြိမ်းရာ အမှန်ဖြစ်တဲ့ နိရောဓ သစ္စာ၊ ဆင်းရဲချုပ်ငြိမ်းရာသို့ရောက်ကြောင်း လမ်းကောင်း အကျင့်မှန် ဖြစ်တဲ့ မဂ္ဂသစ္စာတွေ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီသစ္စာတရားလေးပါးတွင် ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်ခြားပြီး သိရမယ်။ သမုဒယသစ္စာကို ပယ်ရမယ်။ နိရောဓသစ္စာကို ဆိုက်ရောက်အောင် မျက်မှောက်ပြုရမယ်။ မဂ္ဂသစ္စာကို ကျင့်ပွားရမယ်။ ဒုက္ခသစ္စာကို ရှေးဦးစွာ ပိုင်းခြား ပြီးသိမြင်သွားရင်တော့ ကျွန်တို့သစ္စာသုံးပါးတွေကို အလိုလိုပြီး မြောက်သွားနိုင်ပါတယ်။

အဲဒီတရားတွေဟာ ခွဲခြား ဆုံမိတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ပျောက် ပျက်နေတဲ့ တရားတွေပါပဲ။ ဘာတွေလဲဆိုရင် မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ ခံစားမှု၊ ထိမှု၊ သိမှုတွေပါပဲ။ ဒီတရားတွေဟာ ဖြစ်ပေါ် ပျောက်ပျက်လျက် အဆက်မပြတ် နှိပ်စက်နေလို့ ဆင်းရဲမှု

အမှန်တရားတွေပါပဲ။ အဲဒီ ဆင်းရဲမှုအမှန်တရား ဒုက္ခသစ္စာ တရားတွေကို ဖြစ်ပေါ်ခိုက်မှာ “မြင်တယ်၊ ကြားတယ်” စသည် ဖြင့် မရှုမှတ်မိတော့ ဖြစ်ပြီးပျက်လျက် မပြတ်နှိပ်စက်နေတဲ့ တရားပဲ ဆင်းရဲတယ်လို့ မသိဘူး။ အဲဒီလိုဖြစ်ခိုက် ဒုက္ခ သစ္စာကို မရှုမှတ်မိလို့ မသိတာဟာ “မောဟ” ဝင်လာတာပါပဲ။ “မောဟ” ဆိုတာ အဝိဇ္ဇာပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် အဝိဇ္ဇာသံယောဇဉ်လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီ အဝိဇ္ဇာသံယောဇဉ် ဝင်လာရင်တော့ ကျွန်တို့ သံယောဇဉ်ကိုးပါးလုံးလည်း သင့်သလို လုံးထွေးပြီး ချည်နှောင် လာကြတော့တာပါပဲ။ သံယောဇဉ် ၁၀ ပါး လုံးထွေးဖြစ်လာ ရင်တော့ ပဋိသန္ဓေနေရခြင်း၊ ဒိဋ္ဌိရခြင်း၊ နာရခြင်း၊ သေရခြင်း တည်းဟူသော ဆင်းရဲမှုတွေဟာ ဘဝပင်လယ်ဝေပြီး အဝပေါင်း မြောက်မြားစွာတွင် ဖန်ခါတလဲလဲနဲ့ သံသရာလည်နေရဦးမှာ ဖြစ်တယ်။

ခွဲခြား အာရုံ ဆုံတဲ့အခါ ဖြစ်ပေါ်ခိုက်မှာ မရှုမိ၊ မမှတ်မိ သတိမပြုမိမှုပဲ။ အမှတ်သတိလွတ်နေရင်တော့ အသိဉာဏ်ဝိဇ္ဇာ အလင်းရောင် ပျောက်ပြီး မသိမှုအဝိဇ္ဇာ သံယောဇဉ်တွေ ဖြစ်ပေါ် လာမှာ ဖြစ်တယ်။ စက္ခု၊ ခြံရံခေါ်တဲ့ မျက်စိနဲ့ ရူပါရံခေါ်တဲ့ အဆင်းတို့ ဆုံမိတဲ့အခါ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာထိုက်တဲ့ ဒုက္ခသစ္စာတရား တွေ ထင်ရှားဖြစ်လာကြပါတယ်။ အဲဒါတွေကို ချက်ချင်းရှုမှတ်ရင် ဝိပဿနာဉာဏ် ဖြစ်တယ်။ ဆင်းရဲကို ဆင်းရဲမှန်းသိတယ်။ သိရင် ဝိပဿနာဉာဏ်တွေ အစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ပြီး မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်တွေရရင် ဆိုင်ရာမဂ်ဉာဏ်များက သံယောဇဉ်များကို အပြီးသတ်ပယ်ဖြတ်မယ်။ ပယ်ဖြတ်ရင် သံယောဇဉ်ပြတ်သလို သံသရာဒုက္ခတွေကလည်း ကင်းပြတ်သွားနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် သံသရာလည် ပတ်ခြင်းလမ်းမှ ကင်းလွတ်သွားရင် နိဗ္ဗာန်လမ်းထိ ဖြောင့် တန်းစွာဖြင့် တက်လှမ်းရောက်ရှိသွားနိုင်မှာဖြစ်ကြောင်း တင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မင်းဖေမြင့်(မုဒုံ)

ရည်ညွှန်းတမ်းတော်

“သံယောဇဉ်ပြတ်လျှင် နိဗ္ဗာန်ဝင်”
ညောင်ကန်အေးဆရာတော်၏ မဟာသတိပဋ္ဌာန်
ဝိပဿနာတရားတော်။



သိသာစေကြောင်း မင်္ဂလာနိမိတ်ကောင်း

ဒေါက်တာမင်းသိမ်၏ နည်းစနစ်အတိုင်းဟောသည့် ဒေါက်တာဇောယုနွယ်

ဘကယ်ဆိုတော့

မိမိဘဝရဲ့ ကောင်းခြင်း၊ ဆိုးခြင်းဖြစ်ပျက်မှုတွေကို မိမိဘာသာ မိမိအသိဆုံးပါ။ ဒါပေမယ့် ပွဲမခင် ပြည်ဖုံးကားနောက်ကွယ်မှာ ဘာတွေလုပ်နေတယ်ဆိုတာကို ကြိုတင်ပြီး သိချင်ကြတာဟာ လူ့ဘဝရဲ့ ဗွာပါပဲ။ ပြည်ဖုံးကားနောက်ကွယ်က ဇာတ်ရုပ်တွေဟာ တစ်ခါတစ်ခါကျတော့ ပျော်စရာကောင်းတာတွေ တွေ့ရသလို၊ တစ်ခါတစ်ခါကျတော့လည်း စိတ်ရှုပ်စရာတွေလည်း တွေ့ရတတ်ပါတယ်။

အချိန်အခါ နေရာဒေသကြောင့် သင့်ဘဝရဲ့ ပြည်ဖုံးကားကို လှစ်ခနဲသာ ဖွင့်လှစ်ပြသလိုက်ရတာကြောင့် ဒီစာမျက်နှာများမှ သင့်ဘဝရဲ့ အဖြစ်အပျက် အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုတလေသာ မြင်ရမှာဖြစ်လို့ ဘဝဇာတ်ခုံပေါ်မှာ မီးရောင်စုံ အစုံအလင်နဲ့ သင့်ဘဝအပြည့်အစုံကို မြင်ချင်တယ်ဆိုရင်ဖြင့်

- အမှတ်(၂၀၅/က)
- ပိတောက်(၅)လမ်း၊
- မြို့သစ်(၈)၊
- ဘုရင့်နောင်ရိပ်သာ၊
- အင်းစိန်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်။
- ဖုန်း ၁၁-၆၄၃၀၃၀



၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက် ဟောစာတမ်း

တနင်္ဂနွေ သားသမီး



သင်သည် ယခုကာလတွင် အတတ်ပညာတစ်ခုသင်ကြားရခြင်း၊ သင်တန်း တစ်ခု တက်ရတတ်တယ်။ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုသို့လည်း ဝင်ရောက်ရတတ် တယ်။ အလုပ်များပြီး နားချိန်မရလောက်အောင် ပင်ပန်းနေရတတ်တယ်။ လုပ်တဲ့အလုပ်မှာ မပျော်ဘဲ ဖြစ်နေတတ်တယ်။ ပြောင်းဖို့ စိတ်မကူးပါနဲ့။ ယခု အချိန်တွင် အမွေရခြင်း (သို့မဟုတ်) အမွေကဲ့သို့ ပစ္စည်းများ ရတတ်တယ်။ ယခုကာလတွင် လက်ခံပါက အလဟဿ ကုန်သွားတတ်တယ်။ အထက်လူကြီး တို့ထံမှ ကူညီမ၊စမှု ခံရတတ်တယ်။ ပြည်ပခရီးဝေးသွားဖို့ ကြံရွယ်ထားသူများ ယခုကာလတွင် ဆောင်ရွက်လိုက်ပါ။ သူ့ခိုး၊ခိုးခံရတတ်တယ်။ မိမိမှာရှိတဲ့ ပစ္စည်း တွေကိုလည်း ထုခွဲရောင်းချခြင်းမျိုး ဖြစ်တတ်တယ်။ မိမိရောက်ရှိနေတဲ့ ယခု ကာလအတွင်း တပို့တွဲလ၊ ပြာသိုလများ ပါဝင်နေရင် ဂရုစိုက်ပါ။ ပြဿနာ

ဟောင်းများ၊ ရောဂါဟောင်းများ ပြန်ပေါ်လာတတ်တယ်။ ဆွေမျိုးသားချင်းများထံက အသက်အရွယ်ကြီးသူ ဆုံးပါးတတ်တယ်။ အိမ်ထောင်ရှင်များအဖို့ သားသမီးရတနာများ ထွန်းကားတတ်တယ်။ ကျန်းမာရေး ဂရုစိုက်ပါ။ သွေးအားနည်းခြင်း၊ စိတ်ဓာတ် ကျခြင်းမျိုး ဖြစ်တတ်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကံကောင်းစေရန် မိမိမွေးနေ့ နံနက် (၉း၄၅)နာရီတွင် တန်ခိုးကြီးဘုံရားတစ်ဆူ၏ မွေးနံထောင့်၌ ဆီးညွန့်(၃)ညွန့်(ဆူးဖြတ်)၊ ဝါးညွန့်(၄)ညွန့်၊ ယပ်အဝါ(၁၇)ချောင်းတို့ကို လှူပေးပါ။ အညံ့များ ပြေပျောက်စေရန် ဆုတောင်းပါ။

ကံကောင်းသောရက်

ကြာသပတေး၊ စနေ

ညံ့သောရက်

တနင်္လာ၊ သောကြာ

ကံကောင်းသောနံပါတ်

၅၆၊ ၅၇၊ ၇၁၊ ၇၅

အထူးသတိပြုရန်

ယခုကာလအတွင်း အိမ်ပြင်ခြင်း၊ အိမ်ဆောက်ခြင်း၊ အိမ်ပြောင်းခြင်းများ လုံးဝမလုပ်ပါနှင့်။ သင်္ချိုင်းမြေ လုံးဝမနင်းရ။

ကံကောင်းပြီး လာဘ်ရှင်စေရန်

မိမိကိုးကွယ်ရာနတ်ကို ကြာသပတေးနေ့နှင့် စနေနေ့တိုင်း ထောပတ်ထမင်း လှူဒါန်းပေးပါ။

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက် ဟောစာတမ်း

တနင်္လာ သားသမီး



သင်သည် ယခုကာလတွင် အနည်းငယ် ညံ့နေပါတယ်။ အညံ့ကြီးမဟုတ်ပေမယ့် ထင်သလောက် အောင်မြင်မှု မရရှိနိုင်သေးတဲ့ကာလဖြစ်ပါတယ်။ သင်တန်း တစ်ခုတက်ရခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခုသို့ ဝင်ရောက်ရခြင်းများ ကြုံရတတ် တယ်။ အလုပ်တွင် မပျော်ဘဲ ဖြစ်နေမယ်။ ပြောင်းရန် စိတ်မကူးပါနှင့်။ ပြောင်း လျှင် အဆင်မပြေနိုင်သေးပါ။ နိုင်ငံရပ်ခြားနှင့် ဆက်သွယ်ရသောကိစ္စများ၊ လူမျိုးခြားနှင့် တွဲပြီးလုပ်ရသော ကိစ္စများ အောင်မြင်မယ်။ လူငယ်လူရွယ်များ မိန်းမခိုးခြင်း၊ ယောက်ျားနောက်လိုက်ခြင်းများ လုပ်လျှင် ဆွေပြတ်မျိုးပြတ် ဖြစ် ကုန်တတ်တယ်။ ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သော ပုံတော်များ ဝင်လာလိမ့်မယ်။ အိမ်တွင် ကိုယ်ဝန်ဆောင်သည် ရှိပါက ဆေးရုံ၌ မွေးပါ။ အိမ်၌ မီးဖွားလျှင် အဆင်မပြေ ဖြစ်တတ်တယ်။ အလျှူရက်၊ မင်္ဂလာရက် ရွှေ့ရတတ်တယ်။ ဆွေမျိုး

သားချင်းထဲမှ နာရေးကြုံရတတ်တယ်။ ယခုကာလတွင် ကြွေးပေးခြင်း၊ ကြွေးတောင်းခြင်း မပြုပါနှင့်။ ကျန်းမာရေး ဂရုစိုက်ပါ။ စိတ်ထောင်းကိုယ်ကျေ ဖြစ်နေတတ်တယ်။ သင်သည် မိန်းကလေးဖြစ်ပါက သွေးဖောက်ပြန်ပြီး စိတ်နှင့်ပတ်သက်သော ဝေဒနာ ခံစားရတတ်တယ်။ အမျိုးသားဖြစ်ပါက ဝမ်းဗိုက်နှင့် ပတ်သက်သော ဝေဒနာ ခံစားရတတ်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကံကောင်းစေရန် မိမိမွေးနေ့ နံနက်(၉:၄၅)နာရီတွင် တန်ခိုးကြီးဘုရားတစ်ဆူ၏ မွေးနံထောင့်၌ ဝါးညွန့်(၁)ညွန့်၊ ပေါက်ပန်းဖြူ (၅)ညွန့်၊ ယပ်အဝါ(၁၇)ချောင်းတို့ကို လှူပေးပါ။ အညံ့များ ပြေပျောက်စေရန် ဆုတောင်းပါ။

ကံကောင်းသောရက်

စနေ၊ ကြာသပတေး

ညံ့သောရက်

သောကြာ၊ တနင်္လာ

ကံကောင်းသောနံပါတ်

၅၃၊ ၅၇

အထူးသတိပြုရန်

ယခုကာလတွင် အိပ်ရာကောင်းကောင်းနှင့် မအိပ်ရ။ အိပ်လျှင် ကျန်းမာရေး ချူချာခြင်း၊ ပြဿနာဟောင်းများ၊ ရောဂါဟောင်းများ ပြန်ပေါ်လာတတ်တယ်။

ကံကောင်းပြီး လာဘ်ရှင်စေရန်

ဘုန်းတော်ကြီးကို ကြက်သားဟင်းနှင့် ဆွမ်းလောင်းပါက အရပ်(၈)မျက်နှာ၊ အရပ်(၁၀)မျက်နှာမှ လာဘ်လာဘများ ဝင်ရောက်လာတတ်ပါတယ်။

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက် ဟောစာတမ်း

အင်္ဂါ သားသမီး



သင်သည် ယခုကာလတွင် စိတ်ညစ်မရာကတစ်ဖက်၊ ပျော်စရာကတစ်ဖက် ကြုံတွေ့နေရတတ်ပါတယ်။ ကောင်းတာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဆိုးတာပဲဖြစ်ဖြစ် နှစ်ကြိမ်နှစ်ခါ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ သူများကိစ္စတွေကို လိုက်လံဖြေရှင်းပေးရတတ်တယ်။ ခရီးတွေလည်း မကြာခဏ ထွက်ရတတ်တယ်။ ထိုခရီးများသည်လည်း သင့်အတွက် အကျိုးထူးစေပါလိမ့်မယ်။ အလုပ်နေရာ၊ အိမ်နေရာ ပြင်ဆင်မွမ်းမံရတတ်တယ်။ မထင်မှတ်ဘဲ သင်တန်းတစ်ခု တက်ရတတ်တယ်။ အလုပ်၌ ထိခိုက်တတ်တယ်။ ပြဿနာကြီးစွာ ဖြေရှင်းရတတ်တယ်။ မိမိ၏ တပည့်လက်အောက်ငယ်သားများက မိမိ၏ပြိုင်ဘက်ဆီ ရောက်သွားတတ်တယ်။ ယခုကာလအတွင်း အစစအရာရာ သတိကြီးစွာထားပါ။ မိမိအပေါ် မကောင်းကြံခြင်း၊ မကောင်းပြောခြင်းများ ခံရတတ်တယ်။ သူများ၏ ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်ရှုံ့ချခြင်းမျိုးလည်း ခံရတတ်တယ်။ ကျန်းမာရေးညံ့သော သက်ကြီးရွယ်အိုများ မိမိအိမ်သို့ လာရောက်တည်းခိုလျှင် ဆုံးပဲသွားတတ်တယ်။ ဝန်ထမ်းများအဖို့ ဌာနဆိုင်ရာ အကြီးအကဲ၊ ဆွေမျိုးအကြီးအကဲတို့က အကူအညီကောင်း ပေးလာလိမ့်မယ်။ ဘုရားဖူးခရီးထွက်တာ ကောင်းပါတယ်။ ကူးသန်းသွားလာ ရောင်းဝယ်တာမျိုးဆို ဒီကာလမှာ မလုပ်သင့်ပါဘူး။ လူမျိုးခြားနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ကိစ္စတွေ အခက်အခဲတွေ့တတ်ပါတယ်။ လူမျိုးခြား ဒုက္ခပေးတတ်တယ်။ အိမ်ထောင်ပြုလျှင် အိမ်ထောင်ရေး အဆင်မပြေတာမျိုး ကြုံရတတ်တယ်။ မတော်တဆ ရေနွေးပူလောင်ခြင်း၊ မီးတပ်ခြင်းမျိုး ဖြစ်တတ်တယ်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ဆေးမှား၊ အစာမှား ဖြစ်တတ်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကံကောင်းစေရန် မိမိမွေးနေ့ နံနက်(၉:၄၅)နာရီတွင် တန်ခိုးကြီးဘုရားကပ်ဆူ၏ မွေးနံထောင့်၌ ထန်းညွန့်(၁၀)ညွန့်၊ အုန်းညွန့်(၆)ညွန့်၊ ထီးနီ(၁၀)လက်တို့ကို လှူပေးပါ။ အညံ့များ ပြေပျောက်စေရန် ဆုတောင်းပါ။

ကံကောင်းသောရက်

တနင်္ဂနွေ၊ သောကြာ

ညံ့သောရက်

အင်္ဂါ၊ စနေ

ကံကောင်းသောနံပါတ်

၁၀၊ ၁၆၊ ၆၁၊ ၆၆

အထူးသတိပြုရန်

ယခုကာလတွင် အလှူကြီးအတန်းကြီး ရေစက်ချခြင်း မပြုလုပ်ပါနှင့်။ အစားအသောက်တွေကို စည်းစိမ်မခံပါနှင့်။ အဝတ်နွမ်းနွမ်း ဝတ်ဆင်ပါ။

ကံကောင်းပြီး လာဘ်ရှင်စေရန်

ဘုန်းတော်ကြီးကို နို့ဆီ ၃ ဘူး လှူပေးပါ။

www.burmeseclassic.com

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက် ဟောစာတမ်း

ဗုဒ္ဓဟူး သားသမီး



သင်သည် ယခုကာလတွင် ကောင်းကျိုးတွေ ခံစားရမှာပါ။ လုပ်ငန်းသစ်တွေ လုပ်ဖို့အတွက် အကြံအစည်ကောင်း၊ အဆက်အသွယ်ကောင်းများ ရတတ် တယ်။ အထူးသဖြင့် တပေါင်းလနှင့် ကဆုန်လတွေမှာ အကြံအစည်ကောင်း တွေ ပေါ်လာတတ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ လုပ်သလောက်တော့ အမြတ်အစွန်း မရနိုင် သေးပါဘူး။ အလုပ်တွေလည်း ဟိုဟာလုပ်ရမလို့၊ ဒီဟာလုပ်ရမလို့နဲ့ အချိန်ကုန် သွားတတ်တယ်။ လုပ်ငန်းတစ်ခုကို ငွေများစွာ ရင်းနှီးပြီး လုပ်ရမယ့်အလုပ် ဆိုရင် မလုပ်ပါနှင့်ဦး။ စပ်တူလုပ်ရမယ့်ကိစ္စတွေ ပေါ်လာတတ်တယ်။ စက် ပစ္စည်းများ ဝင်လာလိမ့်မယ်။ စက်ရုံတည်ထောင်ဖို့ ကိစ္စတစ်ခုလည်း ပေါ် ပေါက်လာတတ်တယ်။ မသွားချင်တဲ့ခရီးမျိုး၊ သူတစ်ပါးအတွက် သွားရတဲ့ခရီး မျိုးတွေ သွားရတတ်တယ်။ အပျို လူပျိုတွေအဖို့ ယခုကာလတွင် စန်းပွင့်နေတဲ့

အတွက် ဂရုစိုက်ပါ။ ငွေမဝင်ဘူး ဆိုပေမယ့်လည်း တပေါင်းလနဲ့ ကဆုန်လတွေမှာ ငွေဝင်လာပါလိမ့်မယ်။ ကျန်းမာရေးအနေ ဖြင့် ဦးခေါင်းကို ဂရုစိုက်ပါ။ ဦးခေါင်းမှာ ထိခိုက်ခဏ်ရာရခြင်း၊ ခေါင်းကြောခဏ်ကိုက်ခြင်း ဖြစ်တတ်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကံကောင်းစေရန် မိမိမွေးနေ့ နံနက်(၉း၄၅)နာရီတွင် တန်ခိုးကြီးဘုရားတစ်ဆူ၏ မွေးနံထောင့်၌ ကံကော်(၁၅)ညွန့်၊ ကင်္ဂလီ (၁)ညွန့်၊ ကုက္ကား(၁၉)ခုတို့ကို လှူပေးပါ။ အညံ့များ ပြေပျောက်စေရန် ဆုတောင်းပါ။

ကံကောင်းသောရက်

တနင်္ဂနွေ၊ အင်္ဂါ

ညံ့သောရက်

တနင်္လာ၊ ကြာသပတေး

ကံကောင်းသောနံပါတ်

၁၃၊ ၃၁၊ ၁၆

အထူးသတိပြုရန်

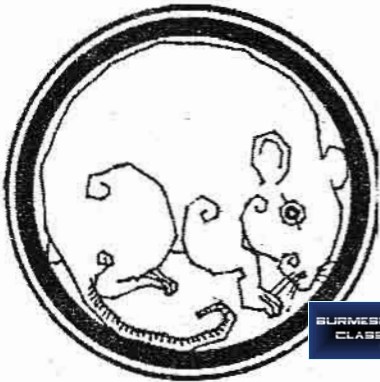
ငွေဝင်လာလျှင် မြေဝယ်ခြင်း၊ အိမ်ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ဆောက်ခြင်းမျိုး မပြုလုပ်ပါနှင့်။

ကံကောင်းပြီး လာဘ်ရှင်စေရန်

မိမိနေအိမ်ကဘုရားတွင် ရွှေပလ္လင် အမည်ရှိတဲ့ စေတီတော်ကြီးကို အာရုံပြု၍ အုန်းဆွမ်း မကြာခဏ လှူဒါန်းပေးပါ။

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက် ဟောစာတမ်း

ကြာသပတေး သားသမီး



BURMESE CLASSIC

သင်သည် ယခုကာလတွင် စိတ်တိုင်းကျတောင်းမယ့်အချိန် ဖြစ်ပါတယ်။ မိမိရဲ့ အတိတ်ဘဝက ပဋ္ဌာန်းဆက်တွေ ကူညီစောင့်ရှောက်တဲ့ကာလ ဖြစ်ပါတယ်။ အစစအရာရာ အဆင်ပြေ အောင်မြင်မှုတွေ ရတတ်ပါတယ်။ အစိုးရဝန်ထမ်း ဖြစ်ပါက ရာထူးတိုးတက်ပါတယ်။ ကျောက်မျက်ရတနာများ ဝယ်ယူစုဆောင်းခြင်း၊ ပြန်လည်ရောင်းချခြင်းပြုပါက အမြတ်အစွန်း များစွာရတတ်တယ်။ မင်္ဂလာကိစ္စတွေလည်း ဆောင်ရွက်ရတတ်တယ်။ လွတ်လပ်ပြီး အရွယ်ရောက်ပြီးသူဆိုရင် လာရောက်စေ့စပ်ကြောင်းလမ်းခြင်း၊ လက်ထပ်မင်္ဂလာပွဲများ ပြုလုပ်ရတတ်တယ်။ တပေါင်းလတွင် မိမိအိမ်၏ မြောက်အရပ်မှ ကြင်သူကြင်ဖက်နှင့် တွေ့တတ်တယ်။ စက်ပစ္စည်းတစ်ခု ဝင်လိမ့်မယ်။ စိန်ထည်ပစ္စည်းလည်း ဝင်လာတတ်တယ်။ မိဘကို ကောင်းစွာပြုစောင့်ရှောက်နိုင်မယ့်အချိန်

ဖြစ်တယ်။ လုပ်ငန်းများ သိသိသာသာ အောင်မြင်မှုရမယ်။ လုပ်ငန်းသစ်များလည်း စတင်ပြုလုပ်နိုင်သော ကာလဖြစ်ပါတယ်။ မိတ်ဆွေကောင်း၊ ဆရာကောင်းများ တွေ့မယ်။ သင်တန်းတစ်ခုတက်ရခြင်း၊ ပညာအကောင်းရခြင်းများ ကြုံမယ်။ သိကြားမ၊လိုက်သကဲ့သို့ လက်ရှိအခြေအနေထက် များစွာစီးပွားတက်လာမယ်။ ငွေရှာရလွယ်ခြင်း၊ ငွေအဝင်အထွက်ကြမ်းခြင်းများ ဖြစ်လိမ့်မယ်။ အကောင်းတွေကြားထဲမှ ရင်းနှီးသူ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့် အဆင်မပြေ လမ်းခွဲခြင်း၊ စကားများ ဖြေရှင်းရခြင်းများ ဖြစ်တတ်တယ်။ ဆရာသမား မိတ်ဆွေများနှင့် စပ်တူရှယ်ယာလုပ်ငန်းများ ပေါ်လာလိမ့်မယ်။ လုပ်လျှင် အောင်မြင်မယ်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ခူးနာခြင်း၊ နှလုံးအားနည်းခြင်းမျိုး ဖြစ်တတ်တယ်။ သွေးလေကြောင့် ဖျားနာတတ်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကံကောင်းစေရန် မိမိမွေးနေ့ နံနက် (၉:၄၅)နာရီတွင် တန်ခိုးကြီးဘုရားတစ်ဆူ၏ မွေးနံထောင့်၌ မေမြို့ပန်း(၅)ပွင့်၊ သပြေ(၆)ညွန့်၊ တံခွန်ဖြူ(၆)လုံးတို့ကို လှူပေးပါ။ အညှဲများ ပြေပျောက်စေရန် ဆုတောင်းပါ။

ကံကောင်းသောရက်

အင်္ဂါ၊ ကြာသပတေး

ညံ့သောရက်

ဗုဒ္ဓဟူး၊ စနေ

ကံကောင်းသောနံပါတ်

၃၅၊ ၅၃၊ ၅၉

အထူးသတိပြုရန်

ယခုကာလအတွင်း နာဂရေး လုံးဝမသွားရ။ ကိုယ့်ကို မကျေနပ်သူက နိမ့်ကျသော ပညာရပ်များဖြင့် အန္တရာယ်ပြုတတ်တယ်။ သတိထားပါ။

ကံကောင်းပြီး လာဘ်စေရန်

မိမိနေအိမ်ကဘုရားတွင် အင်္ဂါနေ့နှင့် ကြာသပတေးနေ့တိုင်း မုန့်စိမ်းပေါင်း(၈)ပန်းကန်(အုန်းသီးမထည့်ရ) ဆီမီးခွက်(၈)ခွက် လှူဒါန်းပေးပါ။

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက် ဟောစာတမ်း

သောကြာ သားသမီး



BURMESE CLASSIC

သင်သည် ယခုကာလတွင် အဆိုးထဲက အကောင်းလေးတွေ ရောက်လာပါလိမ့် မယ်။ ငွေဝင်စရာများရှိရင် ဒီကာလမှာ ဝင်လာပါလိမ့်မယ်။ ကူညီမယ့်သူတွေနဲ့ လည်း တွေ့တတ်တယ်။ အလှူအတန်းတစ်ခု ပြုလုပ်ရတတ်တယ်။ ပြည်ပခရီး ဝေးသွားဖို့ ကြံရွယ်ထားရင် ယခုအချိန်တွင် ထွက်လိုက်ပါ။ မိသားစုအကြီးအကဲ အထက်လူကြီးများကြောင့် စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်စရာများ ကြုံရတတ်တယ်။ အတူနေမိသားစုထဲမှာ တနင်္ဂနွေ၊ ဗုဒ္ဓဟူး သက်ကြီးရွယ်အိုတွေ ရှိရင်တော့ တခြား တစ်နေရာ ပို့ထားလိုက်ပါ။ လေဖြန်းသွားတတ်တယ်။ လူမျိုးခြား၊ နိုင်ငံခြားနဲ့ ပတ်သက်သောကိစ္စများ အကျိုးပေး အောင်မြင်တတ်တယ်။ ပညာရေးကိစ္စ၊ သင်တန်းကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ရခြင်း၊ လိုချင်တဲ့သင်တန်း မတက်ရခြင်းမျိုး ဖြစ်တတ်တယ်။ ရွှေထွက်တတ်တယ်။ သားသမီးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး

ပြောဆိုဖြေရှင်းရတာတွေ ကြုံရတတ်တယ်။ စာချုပ်စာတမ်းကိစ္စတွေ ဂရုစိုက်ပါ။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် အရေးပြားနဲ့ ပတ်သက် တဲ့ဝေဒနာ၊ အရိုးကျိုးခြင်း၊ အလုံးအကျိတ်အခဲနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ဝေဒနာ ခံစားရတတ်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကံကောင်းစေရန် မိမိမွေးနေ့ နံနက်(၉း၄၅)နာရီတွင် တန်ခိုးကြီးဘုရားတစ်ဆူ၏ မွေးနံထောင့်၌ ကံ့ကော်(၂)ညွန့်၊ ဆီးညွန့်(၃)ညွန့်၊ တံခွန်ဖြူ (၇)လုံးတို့ကို လှူပေးပါ။ အညံ့များ ပြေပျောက်စေရန် ဆုတောင်းပါ။

ကံကောင်းသောရက်

တနင်္လာ၊ စနေ

ညံ့သောရက်

တနင်္ဂနွေ၊ ဗုဒ္ဓဟူး

ကံကောင်းသောနံပါတ်

၂၃၊ ၂၃၊ ၇၁၊ ၇၂

အထူးသတိပြုရန်

မိမိအိမ်သို့ အရက်ပုလင်းများ လက်ဆောင်ပေးလျှင် လုံးဝလက်မခံပါနှင့်။

ကံကောင်းပြီး လာဘ်ရွှင်စေရန်

မိမိနေအိမ်ကဘုရားတွင် တနင်္လာနေ့တိုင်း ဒိန်ချဉ်(၂)ခွက် လှူဒါန်းပေးပါ။

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက် ဟောစာတမ်း

စနေ သားသမီး



သင်သည် ယခုကာလတွင် ကျန်းမာရေးကောင်းပြီး ပျော်ရွှင်နေရပါလိမ့်မယ်။ အဘက်ဘက်မှာ စိတ်ချမ်းသာစရာများ ကြုံရပါလိမ့်မယ်။ အလှူတစ်ခုလည်း မမျှော်လင့်ဘဲ ပြုလုပ်ရတတ်တယ်။ လုပ်ငန်းသစ်များ စတင်ရတတ်တယ်။ ထိုလုပ်ငန်းများသည်လည်း လွန်စွာအကျိုးပေး အောင်မြင်မယ်။ အလုပ်နေရာ၊ အိမ်နေရာ ပြောင်းရွှေ့ရတတ်တယ်။ ဘုရားဆင်းတုတော်၊ ပုံတော်များ ကြွလာမယ်။ နာရေးကိစ္စကို အကြောင်းပြု၍ ခရီးသွားရတတ်တယ်။ ယခုကာလတွင် သင်သည် အလိုလို တင့်တယ်လှပခြင်းတွေနဲ့ ကြုံရပါလိမ့်မယ်။ မခေါ်တဲ့သူတွေက ပြန်ခေါ်ပြီး နှိမ်ခဲ့တဲ့သူတွေက ပြန်မြှောက်ပင့်ပါလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့ ဆရာသမားကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် အဆင်မပြေ

ဖြစ်တတ်တယ်။ မြေကိစ္စ၊ အမွေကိစ္စတွေလည်း ဖြေရှင်းပေးရတတ်တယ်။ အိမ်ထောင်သည်တွေအဖို့ အိမ်ထောင်ရေး ဂရုစိုက်ပါ။ အိမ်ထောင်ရေး ပြိုကွဲမှုများနှင့် ကြုံတွေ့ရတတ်တယ်။ အထင်မြင်လွဲမှားမှုတွေဖြစ်ခြင်း၊ အစွပ်အစွဲခံရခြင်းမျိုး ဖြစ်တတ်တယ်။ အပျို၊ လူဖျိုတွေအဖို့ ယခုကာလအတွင်း အိမ်ထောင်ပြုလျှင် ခိုင်မြဲသော အိမ်ထောင်ရေး မဖြစ်နိုင်ပါ။ ယခုကာလတွင် တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများ ပါနေရန် အနည်းငယ် ဂရုစိုက်ပါ။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် အစားမှားခြင်း၊ ဆေးမှားခြင်း၊ သွားဒုက္ခပေးတတ်တယ်။ အဆိပ်ရှိသောအကောင် အကိုက်ခံရတတ်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကံကောင်းစေရန် မိမိမွေးနေ့ နံနက်(၉း၄၅)နာရီတွင် တန်ခိုးကြီးဘုရားတစ်ဆူ၏ မွေးနံထောင့်၌ ဝါးညွန့်(၄)ညွန့်၊ ပေါက်ပန်းဖြူ(၅)ညွန့်၊ ယပ်အဖြူရောင်(၆)ချောင်းတို့ကို လှူပေးပါ။ အညံ့များ ပြေပျောက်စေရန် ဆုတောင်းပါ။

ကံကောင်းသောရက်

တနင်္လာ၊ ဗုဒ္ဓဟူး

ညံ့သောရက်

အင်္ဂါ၊ သောကြာ

ကံကောင်းသောနံပါတ်

၂၄၊ ၄၂၊ ၄၆

အထူးသတိပြုရန်

ယခုကာလတွင် ဆိတ်သားဟင်း မစားရ။ သလင်ပန်းများကို အင်္ဂါနေ့နှင့် သောကြာနေ့များတွင် လှူဒါန်းခြင်း မပြုရ။

ကံကောင်းပြီး လာဘ်ရွှင်စေရန်

မိမိနေအိမ်ကဘုရားတွင် မွေးနေ့တိုင်း ဓာတ်ကြီးလေးပါး ဆွမ်းကပ်ပေးပါ။ ကလေးများကို ကာတွန်းစာအုပ်များ ဝယ်ပေးပါ။

၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မတ်လအတွက် ဟောစာတမ်း

ရာဟု သားသမီး



သင်သည် ယခုကာလတွင် ငွေအစုလိုက် အပုံလိုက် ရပါလိမ့်မယ်။ အလုပ်မှ သော်လည်းကောင်း၊ ထိပေါက်၍ သော်လည်းကောင်း ဝင်လာတတ်ပါတယ်။ ယခု ကာလတွင် အလုပ်နေရာပြောင်းခြင်းမျိုး ကြုံရတတ်တယ်။ ဘာပဲလုပ်လုပ် နှစ်ခါ ပြန်လုပ်ရတတ်တယ်။ အခက်အခဲတွေ့ပြီးမှ အောင်မြင်ခြင်းမျိုး ကြုံရတတ်တယ်။ အိမ်ထောင်ပရိဘောဂပစ္စည်းတွေ ဝင်လာတတ်တယ်။ မြတ်စွာဘုရားဆင်းတု တော်၊ ဆံတော်၊ ရဟန္တာပုံတော်များ ကြွလာတတ်တယ်။ မိမိအိမ်မှာရှိတဲ့ စက် ပစ္စည်းများ လဲလှယ်ခြင်း၊ ထွက်နေတဲ့စက်ပစ္စည်းများ ပြန်ဝင်လိမ့်မယ်။ ငယ်ရွယ် သူများအဖို့ အချစ်ရေး ပြဿနာတွေ ဖြေရှင်းရတတ်တယ်။ အိမ်ထောင်သည်တွေ အဖို့ အဆင်မပြေ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ မိမိနေသော နေအိမ်သို့ ရသေ့ (သို့မဟုတ်)

ရဟန်းတစ်ပါး ကြွလာသောနိမိတ်တွေ့ကလည်းကောင်း၊ အိမ်အနီး၌ သရဲခြောက်ခံရသော နိမိတ်တွေ့ကလည်းကောင်း သင်သည် ခရီးဝေး သွားရတတ်တယ်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် ခြေလက် ထိခိုက်ဒဏ်ရာ ရတတ်တယ်။ ယာဉ်အန္တရာယ် သတိထားပါ။ ကားပွတ်တိုက်မိတတ်တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း ကံကောင်းစေရန် မိမိမွေးနေ့ နံနက်(၉း၄၅)နာရီတွင် တန်ခိုးကြီး ဘုရားတစ်ဆူ၏ မွေးနံ့ထောင့်၌ ကံကော်(၁)ညွန့်၊ ဆီးညွန့်(၃)ညွန့်၊ ဆူးဖြူ၊ ဂြိုဟ်ရုပ်(၆)ခုတို့ကို လှူပေးပါ။ အညံ့များ ပြေပျောက်စေရန် ဆုတောင်းပါ။

ကံကောင်းသောရက်

ဗုဒ္ဓဟူး၊ သောကြာ

ညံ့သောရက်

တနင်္ဂနွေ၊ ကြာသပတေး

ကံကောင်းသောနံပါတ်

၄၂၊ ၄၆၊ ၆၄

အထူးသတိပြုရန်

ယခုကာလတွင် အိမ်သစ်ဝယ်နိုင်သည်။ သို့သော် အိမ်မပြောင်းပါနှင့်။

ကံကောင်းပြီး လာဘ်ရှင်စေရန်

တနင်္ဂနွေနေ့ ညနေပိုင်းတွင် ဘဲဥဟင်းချက်ပြီး နွမ်းပါးသူများကို ဒါနပြုပါ။

နိုင်ငံခြားရောက် မြန်မာများအတွက်

အထူးဟောကိန်း

ဒေါက်တာစောယုနွယ်

(၂၀၁၄-ခုနှစ်၊ မတ်လ)

ယခုကာလမှာ ကျွန်ုပ်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာမြန်မာလူမျိုး၊ လူငယ်လူရွယ်အချို့ဟာ နိုင်ငံရပ်ခြားကို သွားရောက်ပြီး အလုပ်လုပ်ခြင်း၊ ပညာရှာခြင်းတွေ လုပ်နေကြပါပြီ။ အဲဒီလို တိုင်းတစ်ပါးမှာ သွားရောက်လုပ်ကိုင်သူတွေအဖို့ အားကိုးရာမှာ ကျွန်ုပ်တို့ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်တဲ့ မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ လမ်းညွှန်မှုတွေပါပဲ။ မြတ်ဗုဒ္ဓကို ကြည်ညိုလေးစားတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေအဖို့ ဘယ်နေရာ ဘယ်ဒေသရောက်ရောက် သရဏဂုံတည်ခြင်း ရှိခဲ့ပါလျှင် သေးဥပါဒ်အန္တရာယ်တွေကင်းပြီး လိုအင်ဆန္ဒတွေ ပြည့်ဝတယ်ဆိုတာ အားလုံးအသိပါပဲ။ ရတနာသုံးပါးကို ကြည်ညိုလေးစားတဲ့သူတွေအဖို့ ၎င်းတို့ရဲ့ အခက်အခဲလေးတွေကို ပြေလည်စေဖို့ရန် ကျွန်ုပ်တို့တို့ လောကီပညာရပ်တွေနဲ့ ကူညီလိုက်ရပါတယ်။ အကယ်၍များ ဘဝဇာတ်စုံ အဖုံဖုံကို သိချင်တယ် ဆိုရင်ဖြင့် စာဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ အခြားဆက်သွယ်နိုင်မည့် နည်းလမ်းများနှင့်သော်လည်းကောင်း ဆက်သွယ် ခဲ့မယ် ဆိုပါက ...



ဒေါက်တာစောယုနွယ်

အမှတ်(၂၀၅/က)၊ ပိတောက်(၅)လမ်း၊ မြို့သစ်(ဂ)၊ ဘုရင့်နောင်ရိပ်သာ၊ အင်းစိန်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ဖုန်း-၀၁ ၆၄၃၀၃၀

တနင်္ဂနွေသားသမီးများအတွက်

အလုပ်အကိုင်နှင့် ပတ်သက်ပြီး အခက်အခဲဖြစ်တတ်သည်။ အလုပ်အတွင်း အပြောင်းအလဲဖြစ်မည်။ အထက်လူကြီး၊ အောက်လက်ငယ်သားများနှင့် လည်း မသင့်မတင့် ဖြစ်တတ်သည်။ ထိပေါက်တတ်သည်။ ထိပေါက်က လျှံပေးပါ။ ငယ်ရွယ်သူများ ချစ်သူနှင့် သဘောထားကွဲလွဲမည်။ သဘောထား တင်းမာမည်။



မိတ်ဆွေတစ်ဦးကို ကော်ဖီတိုက်လိုက်ပါ။

တနင်္လာသားသမီးများအတွက်

အလုပ်အတွင်း ကြီးကဲသူ၏ မ၊စမှုခံရတတ်သည်။ မြေနှင့်ပတ်သက်ပြီး သတင်းကောင်း ကြားရမည်။ စက်ပစ္စည်းတစ်ခု လက်ဆောင်ရမည်။ မော်တော်ကားနှင့်ပတ်သက်ပြီး ထိခိုက်မှုရှိသည်။ မိန်းမတစ်ဦးနှင့် ပတ်သက်ပြီး စကားအခြေအတင် ပြောရလိမ့်မည်။ အဆင်မပြေမှုများ ရှိနေပေမယ့် ငွေများဝင်နေပါမည်။



မိတ်ဆွေတစ်ဦးကို ကော်ပြန်ကြော်ဝယ်ကျွေးပါ။

အင်္ဂါသားသမီးများအတွက်

အလုပ်အကိုင်အတွင်း မအောင်မြင်ဘဲ ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။ လက်အောက်
ငယ်သားများလည်း ထွက်ပြေးမည်။ အထက်လူကြီးကလည်း ဖိအားတွေ ပေးနေ
မည်။ မတော်တဆ ထိခိုက်မှုများလည်း ရှိနေလိမ့်မည်။

ယတြာ
သက်ကြီးရွယ်အိုတစ်ဦးကို
ဟောလစ်လျှပါ။

ပုဒွဟူးသားသမီးများအတွက်

အလုပ်နှင့်ပတ်သက်ပြီး မော်တော်ကား ရလိမ့်မည်။ ငွေတွေလည်း
အလုပ်နှင့် မပတ်သက်ဘဲ ဝင်မည်။ ခရီးမကြာခဏ ထွက်ရတတ်သည်။ ပညာရေး
နှင့် ပတ်သက်ပြီး သင်တန်းကိစ္စများ ဆောင်ရွက်ရတတ်သည်။

ယတြာ
မိတ်ဆွေတစ်ဦးကို
ရွှေခင်းဓာတ်ပုံတစ်ပုံ
လက်ဆောင်ပေးပါ။

ကြာသပတေးသားသမီးများအတွက်

အလုပ်နေရာ အပြောင်းအရွှေ့ရှိသည်။ ကောင်းသောပြောင်းလဲခြင်း ဖြစ်
မည်။ လစာတိုးမည်။ အိမ်နေရာ ပြောင်းရမည်။ ပြောင်းသောအိမ်သည် မီးရထား
ဘူတာနှင့်နီးမည်။ ရွှေထည်ပစ္စည်းဝင်မည်။

ယတြာ
မိတ်ဆွေတစ်ဦးကို ပေါက်စီ
ဝယ်ကျွေးပါ။



သောကြာသားသမီးများအတွက်

အလုပ်နှင့်ပတ်သက်ပြီး ခရီးသွားရတတ်သည်။ အိမ်နေရာ ရွှေ့ရမည်။
အလုပ်အသစ်လည်းရမည်။ လုပ်ပိုင်ခွင့်များ တိုးလာမည်။ လစာဟောင်းများ
ပြန်လည်ရတတ်သည်။ အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စ အရှုပ်အရှင်းရှိမည်။

ယတြာ
ကလေးငယ်တစ်ဦးကို ဆော့ကလက်
ဝယ်ကျွေးလိုက်ပါ။

စနေသားသမီးများအတွက်

လူချစ်လူခင် ပေါများမည်။ စန်းပွင့်မည်။ မဆုံးသောသူများနှင့် ဆုံရ
တတ်သည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း ပျော်ရွှင်စွာ လုပ်ကိုင်ရမည်။ အလုပ်
သမားများ ပြေလည်မှုရှိမည်။ ငွေရေးကြေးရေး အဆင်ပြေမည်။

ယတြာ
မိတ်ဆွေတစ်ဦးကို ဘာဝါ
ဝယ်ကျွေးလိုက်ပါ။

ရာဟုသားသမီးများအတွက်

အိမ်ပြောင်း၊ အလုပ်ပြောင်း ကြုံမည်။ ငွေရသော်လည်း မအဖတ်မတင်ဘဲ
ရှိမည်။ အချစ်ရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး အောင်မြင်မှုရှိမည်။ မိတ်ဆွေများထံက မမျှော်
လင့်သော လုပ်ငန်းတစ်ခု လက်ခံရလိမ့်မည်။ အောင်မြင်မည်။

ယတြာ
သက်ကြီးရွယ်အိုတစ်ဦးကို နွားနို့
ဝယ်တိုက်လိုက်ပါ။

အောင်ချမ်းသာဆရာတော် အရှင်ရေဝတ၏ မွေးနေ့ဝိမာဏ မင်္ဂလာပွဲ ကျင်းပ

(၂၇.၀၁.၂၀၁၃)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့(အမျိုးသားနေ့)တွင် အောင်ချမ်းသာဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တရေဝတ၏ သက်တော် ၇၆နှစ်၊ သိက္ခာတော် ၅၇ ဝါ မွေးနေ့ဝိမာဏ အလှူတော်မင်္ဂလာကို စည်ကားသိုက်မြိုက်စွာ ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။ ဆရာတော်ကြီးမှ မွေးနေ့သင်္ကန်းအစုံ(၁၁၇)စုံကိုလည်း သံဃာတော် တစ်ပါးချင်းစီကို လှူဒါန်းပူဇော်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

ဆရာတော်ကြီး၏ မွေးနေ့မင်္ဂလာပွဲသို့ နိုင်ငံတော် သံဃာ့နာယကအဖွဲ့ အကျိုးတော်ဆောင်ချုပ်ဆရာတော် အဂ္ဂမဟာဇောတိကဝေ ဘဒ္ဒန္တခေမိန္ဒသာမိကိုယ်တော်တိုင် ကြွရောက်၍ ချီးမြှောက်ပြီး နံနက် ၅ နာရီတွင် ဆရာတော်ကြီး ဘဒ္ဒန္တခေမိန္ဒသာမိ ဦးဆောင်ကြီးမှု့သော ဆရာတော်၊ သံဃာတော်များမှ ဘုရားအနေကတင် ပူဇော်ခဲ့ကြသည်။

ဆရာတော်ကြီး ဘဒ္ဒန္တရေဝတ၏ မွေးနေ့ မင်္ဂလာပွဲသို့ ကြွရောက်လာကြသော တပည့်ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများနှင့် ညှဉ်သည်တော်များကိုလည်း မုန့်ဟင်းခါးဖြင့် ကျွေးမွေးညှဉ်ခဲ့ကြောင်း သိရှိရသည်။

အင်ကြင်း



နေထူးအံ့

ရွှေထီးတော်၊ စိန်ပူးတော် နှင့် အောင်သိန္နိစကြာရှင် ဘုရားများ ရွှေတိဂုံစေတီတွင် အပူဇော်ခံ

(၄.၃.၂၀၁၃)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့မှစ၍ မွန်ပြည်နယ်၊ ကျိုက်မရောမြို့ ဆုတောင်းပြည့်ဘုရားကြီး ကျောင်းတိုက်ဝင်းအတွင်း သုံးထပ်ဆောင်အပေါ်ထပ်တွင် တည်ထားကိုးကွယ်ထားသည့် ရွှေတိဂုံပုံတူစေတီတော်၏ ရွှေထီးတော်၊ စိန်ပူးတော်နှင့် အောင်သိန္နိစကြာရှင်ဘုရားသုံးဆူကို ရွှေတိဂုံစေတီတော်မြတ်ကြီး၏ အနောက်ဘက်မုခ်သာသနာရက္ခိတတန်ဆောင်းတွင် (၁၉.၁၂.၂၀၁၃) ကြာသပတေးနေ့အထိ ရင်ငွေလုံ အပူဇော်ခံခဲ့ကြောင်း သိရသည်။ ယောဂီဝတ်အဖွဲ့များမှလည်း ပဏ္ဍန်းတော်၊ ပရိတ်တော်များ ရွတ်ဆိုပူဇော်ခဲ့ကြပါသည်။

(၇)ရက်သားသမီးများနှင့် ပဗ္ဗာန်းဆက် အလှူရှင်များ စုပေါင်း၍ ရွှေတိဂုံပုံတူစေတီတော် ဌာပနာပိတ်ပွဲ အခမ်းအနားကို ၁၃၇၅ ခုနှစ်၊ နတ်တော်လပြည့်ကျော် ၁၂ ရက်(၂၉.၁၂.၂၀၁၃) တနင်္ဂနွေနေ့တွင် စည်ကားသိုက်မြိုက်စွာ ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

မိတ္ထီလာခရိုင် ပန်းထွေးရွာ၌ စက်ရေတွင်း တူးဖော်လှူဒါန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ မြောက်ဥက္ကလာပမြို့နယ်၊ ပုရွက်ဆိတ်ကုန်းရပ်ကွက်ရှိ စမ္မောဇယ ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေးကျောင်းဆရာတော် အရှင်ဩဘာသနှင့် အလှူရှင်များ စုပေါင်း၍ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ မိတ္ထီလာခရိုင်၊ မိတ္ထီလာမြို့နယ်၊ သီးပင်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စုရှိ ပန်းထွေးရွာ၌ စက်ရေတွင်းတစ်တွင်းကို ၁၃.၉.၂၀၁၃ မှ ၁၈.၉.၂၀၁၃ ရက်နေ့အထိ စက်ယန္တရားကြီးများနှင့် တူးဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။

အလယ်ပိုင်း မိုးနည်းရပ်ဝန်းဒေသဖြစ်၍ ယခင်(၂)မိုင်ခန့်ဝေးသောနေရာအထိ သောက်ရေအတွက် သွားရောက် ခပ်ယူ

နေကြရသော ဒေသဖြစ်ရာ ဆရာတော်၏ ပံ့ပိုးကူညီမှု တစ်ဆင့် ဦးမျိုးမြင့်၊ ဒေါ်ခင် သန်းဝင်း(အ.ထ.-က ၁ မြောက်ဥက္ကလာ)မိသားစုမှ သိန်း ကျော် စိုက်ထုတ် အကုန်အကျခံ တူးဖော်လှူဒါန်းခဲ့ကြောင်း သိရှိရသည်။ ဤစက်ရေတွင်းမှ နိုဝင်ဘာလတွင် တစ်နာရီ ရေဂါလံ ၂၅၀၀ ထွက်ရှိကြောင်း သိရှိရသည်။

မင်းတိုင်ပင်(မြရောင်မြ)

လူတေ့သို၍ နတ်တေ့ကြားစေ လူတေ့သို၍ နတ်တေ့ကြားစေ လူတေ့သို၍ နတ်တေ့ကြားစေ လူတေ့သို၍ နတ်တေ့ကြားစေ

ရတနာတို့၏ နတ်တွေကြားမှ လူတွေထံသို့ နတ်တွေကြားမှ လူတွေထံသို့

ရန်ကုန်မြို့ စာမပတ်သူ ပပျောက်ရေး မြို့ရွာတစ်ခွင် စာသစ်ပင်မှ အလယ်ရိုးမတောင်တန်းပေါ်ရှိ “မုဒိတာ” စာကြည့်တိုက်သို့ စာသစ်ပင်များ စိုက်ပျိုးပေး



နေပြည်တော်၊ ဥက္ကဋ္ဌရသီရိ မြို့နယ်၊ “မိုးစွေ” ရွာရှိ “မုဒိတာ” အမည်ရ စာကြည့်တိုက်သို့ စာမပတ်သူ ပပျောက်ရေး၊ မြို့ရွာသစ်ပင် စာသစ်ပင် စိုက်ပျိုးရေးမှ စာရေးဆရာ၊ ကဗျာဆရာဖြစ်သူ မောင်တည်အေး (မောင်ကြွယ်မိုး)မှ စာနယ်ဇင်းများ သွားရောက်စိုက်ပျိုးပေးခဲ့ကြောင်း သတင်းရရှိပါသည်။

ထိုသို့ စိုက်ပျိုးပေးရာတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ဦးမြင့်ရီ၊ အဖွဲ့ဝင် ဦးကျော်ဆွေနှင့်အတူ ရပ်ရွာ အခြေပြု လူမှုသာယာရေးအဖွဲ့မှ ရုပ်မိ

ရပ်ဖွဲ့များဖြစ်ကြသော ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီး ဦးကျော်မြင့်၊ ဦးသန်းဖေ တို့မှ လက်ခံရယူပြီး ကျေးရွာရှိ လူငယ်လူရွယ်များနှင့် ရွာသူရွာသားများ တက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။ “ရွာသူရွာသားများကို အခမဲ့စာဖတ်စေခြင်း၊ အိမ်တိုင်ရာရောက် သွားရောက်ပို့ပေးကာ စာဖတ်ရင်း အသိရှာ၊ စာဖတ်ရင်း ကမ္ဘာပတ်နိုင်ရန် ယူစရာ၊ ရစရာကို စာဖတ်ရှာနိုင်ဖို့အတွက် ခေတ်ပညာတတ် လူငယ်လူရွယ်များနှင့် ပူးပေါင်းလက်တွဲ၍ အလှည့်ကျစေတနာထား ကိုယ့်အသိ၊ ကိုယ့်အမြင်နှင့်အတူ တာဝန်ယူ တာဝန်ကျေးအောင် ပါဝင်ကူညီ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်နေခြင်း ဖြစ်ပါတယ်” ဟူ၍ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးမြင့်ရီမှ ပြောပြခဲ့သည်။

ပြည်တွင်းတစ်နံတစ်လျား ခရီးသွား စာသမား၊ စာသစ်ပင် စိုက်ပျိုးပေးနေသူ စာရေးဆရာ၊ ကဗျာဆရာ မောင်တည်အေးသည် ဦးမြင့်ရီ၊ ဦးကျော်ဆွေ၊ ဦးကျော်မြင့် တို့နှင့်အတူ ပန်းတင်၊ ညောင်ပင်ဝိုင်း၊ လဲဝန်းရွာများ၌ စာနယ်ဇင်းများ သွားရောက်စိုက်ပျိုးပေးထားကြောင်း သတင်းရရှိခဲ့သည်။

မောင်ယဉ်ဦး (နေဖြူ)

မြတ်ပန်းရတနာ စာပေတိုက် မိသားစုမှ မင်္ဂလာဆွမ်းကျွေး အလှူငွေပေးအပ်လှူဒါန်း

ဦးအောင်ကျော်ထူး+ဒေါ်မြဆွေ(မြတ်ပန်းရတနာ စာပေတိုက်)မိသားစုမှ (၇-၁၂-၂၀၁၃)ရက်နေ့က မွန်ပြည်နယ်၊ ဘီးလင်းမြို့နယ်၊ တောင်စွန်းရှိ သော်ကမြောင် ဘုန်းတော်ကြီးသင်ကျောင်း လူငယ်ပရဟိတဂေဟာသို့ သွားရောက်ခဲ့ပြီး လျှောက်လမ်းအမှီ ဆောက်လုပ်ရန် အလှူငွေ သိန်း ၂၀ ကျပ်တိတိကို ပေးလှူခဲ့သည်။

ထို့အပြင် သော်ကမြောင်လူငယ်ပရဟိတဂေဟာရှိ ကျောင်းသားကျောင်းသူများအား “မောင်လင်းလင်း နှင့် မသီသီဝင်း” တို့၏ မင်္ဂလာအထိမ်းအမှတ်အဖြစ် အစာအာဟာရများ ကျွေးမွေးကာ သော်ကမြောင်ဆရာတော်ကြီးအား ဆွမ်းကပ်ခဲ့ကြောင်း သတင်းရရှိပါသည်။

ကျော်သာရာ

www.burmeseclassic.com

ရာဇာဘိသိက် ဓမ္မစေတီတော်မြတ်ကြီးအတွင်းရှိ ရာဇာဘိသိက် သိမ်တော်ကြီးအား ရေစက်ချလှူဒါန်းပွဲ ကျင်းပ



ကျိက္ကမောတောင်ပေါ်
ဘုရား၏ အင်္ဂါထောင်ရှိ
မြေရိုင်းမှနေရာကို ငွေကျပ်
သိန်း ၁၅၀ ဖြင့် ဝယ်ယူ၍
အလှူရှင်အများ၏ ထည့်ဝင်
မှုဖြင့် စေတီမြတ်တစ်ဆူ
တည်ခဲ့ပြီး (၂၆.၁၀.၂၀၁၀)
ရက်နေ့တွင် ပြေသန့်မင်္ဂလာ
(၅.၁၂.၂၀၁၀) ရက်နေ့တွင်
ပန္နက်တင်မင်္ဂလာ
(၂၆.၁၂.၂၀၁၀)ရက်
နေ့တွင် အုတ်မြစ်စီမံမင်္ဂလာ

(၁၀.၂.၂၀၁၁)ရက်နေ့တွင် အောက်ဌာပနာ ထည့်သွင်းခြင်းမင်္ဂလာ၊ (၂၆.၃.၂၀၁၁)ရက်နေ့တွင် အထက်ဌာပနာ ထည့်သွင်းခြင်းမင်္ဂလာ၊ (၁၀.၁၁.၂၀၁၁)ရက်နေ့တွင် ပန်းလည်တိုင် တင်လှူခြင်းမင်္ဂလာ၊ (၁၀.၁၂.၂၀၁၁)ရက်နေ့တွင် ထီးတော်တင်မင်္ဂလာ စသည်တို့ ပြုလုပ်၍ အလှူရှင်၊ အလှူဒကာမများ ဖြစ်ကြသော ဦးအောင်သူ+ဒေါ်သက်သက်အောင်၊ သား-မောင်အံ့ဦးအောင်၊ မောင်အံ့သူအောင်(အောင်သရဖူကုမ္ပဏီ လီမိတက်)မိသားစုတို့က အာဇာဓမ္မစေတီမင်းခေါင် တည်ထား ကိုးကွယ်ခဲ့သော ရာဇာဘိသိက်ဓမ္မစေတီတော်မြတ်ကြီးအား လှူဖွယ်အစုစုတို့ကို လှူဒါန်းကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်။

ထိုစေတီတော်မြတ်ကြီးတွင် ရင်ပြင်တော်အတွက် ဓုတိယဗိုလ်ချုပ်ကြီးကျော်သန်း(တပ်မတော်လေ-ငြိမ်း) သားသမီးမြေ၊ မိသားစုက ရဟန်းဒါယကာမကြီး ဒေါ်ခင်ဆွေညွန့်(ခ)ဒေါ်ချယ်ရီအား အများထား၍ ငွေကျပ် ၃၂ သိန်းအား ထည့်ဝင်လှူဒါန်းခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

ထို့ပြင် ရာဇာဘိသိက်ဓမ္မစေတီတော်မြတ်ကြီးအတွင်းရှိ ရာဇာဘိသိက်သိမ်တော်ကြီးအား နှစ်ဖက်မိဘများ ဖြစ်ကြသော ဗိုလ်မှူးကြီးသောင်းရွှေ(တပ်မတော်လေ-ငြိမ်း)+ဒေါ်အေးမြ၊ ဦးအောင်အောင်+ ဒေါ်မိမိတို့အား အများထား၍ အလှူရှင်၊ အလှူ ဒကာမများ ဖြစ်ကြသော ဦးအောင်သူ+ဒေါ်သက်သက်အောင်၊ သား-မောင်အံ့ဦးအောင်၊ မောင်အံ့သူအောင်(အောင်သရဖူကုမ္ပဏီ လီမိတက်)မိသားစုကောင်းမှု ဖြစ်သည်။

အဆိုပါ ရာဇာဘိသိက်သိမ်တော်ကြီးအတွက် အလှူငွေစာရင်းတွင် ဦးအောင်အောင်+ဒေါ်မိမိ ငွေကျပ်သိန်း (၅၀)၊ ဦးသောင်းရွှေ+ဒေါ်အေးမြ ငွေကျပ်(၂၂)သိန်း လှူဒါန်းခဲ့ကြောင်း သိရသည်။ ဤသို့ မ.တည်အလှူငွေအပြင် အခြားအလှူရှင် များ၏ ကုသိုလ်ငွေ ထည့်ဝင်မှုများလည်း ရှိသည်ဟု သိရသည်။

ရာဇာဘိသိက်သိမ်တော်ကြီးအတွက် “အောင်သရဖူကုမ္ပဏီလီမိတက်” မိသားစုအပါအဝင် အလှူရှင်များက ကောင်းမှု အစုစုတို့အား(၅.၁၂.၂၀၁၃)ရက်နေ့တွင် ရေစက်ချ အမျှဝေ လှူဒါန်းခဲ့ကြကြောင်း သိရသည်။

စိုးမြိုင်(တပ်မတော်လေ-ငြိမ်း)

www.burmeseclassic.com

လူတွေထဲ၌ နတ်တွေကြားထဲ လူတွေထဲ၌ နတ်တွေကြားထဲ လူတွေထဲ၌ နတ်တွေကြားထဲ လူတွေထဲ၌ နတ်တွေကြားထဲ

**ရတနတ္တယသမဂ္ဂဝတ်အသင်းကြီး၏
(၆၃)ကြိမ်မြောက် ရွှေစင်ရွှေသား၊
ရွှေပြား အလှူတော်**

စမ်းချောင်းမြို့နယ်၊ သီရိခေမာရပ်ကွက်၊
ရတနတ္တယသမဂ္ဂဝတ်အသင်းကြီးသည် (၆၃)ကြိမ်မြောက်
လေးဆူဓာတ်ပုံ ရွှေတံဂုံစေတီတော်မြတ်ကြီးအား ရွှေစင်
ရွှေသား၊ ရွှေပြား စုစုပေါင်းအလေးချိန် ၁ ပိဿာနှင့်
၃၀ ကျပ်သား တန်ဖိုးငွေအားဖြင့် ကျပ်သိန်းပေါင်း(၇၀၀)
တန်ဖိုးရှိ ရွှေပြား သင်္ကန်းတော်များ လှူဒါန်းခဲ့ပြီး
(၂၀၁၂.၂၀၁၃) မှ (၂၆.၁၂.၂၀၁၃)ရက်နေ့အထိ
ဓမ္မပူဇာတင်များ ကျင်းပခဲ့ကြောင်း သိရသည်။

ရေစက်ချအောင်ပွဲ အထိမ်းအမှတ်အဖြစ်
သီရိလမ်း၊ အလှူမင်္ဂလာမဏ္ဍပ်၌ (၂၉.၁၂.၂၀၁၃)
တနင်္ဂနွေနေ့ နံနက် ၅ နာရီတွင် ပင့်သံယာတော်အပါး
(၃၀)ပါးတို့အား နံနက်အရုဏ်ဆွမ်း ဆက်ကပ်လှူဒါန်းပြီး
စာရေးတံမဲများ လောင်းလှူ၍ ရေစက်သွန်းချ အမှုဝေခဲ
ကြကြောင်း သိရှိရသည်။

ပေရယ်နိုင်

**(၂၅)ကြိမ်မြောက် မဟာပဋ္ဌာန်းအောင်ပွဲ
သံဃာ့နာယက ဆရာတော်ကြီးများအား
ပူဇော်ပွဲနှင့် စုပေါင်းသီလရှင်ဝတ်စုံ
အပါး(၁၀၀၀) လှူဒါန်းပွဲ**

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ သန်လျင်မြို့
အောင်ချမ်းသာ(၁)ရပ်ကွက်၊ ခေမာရာမ သီလရှင်စာသင်တိုက်နှင့်
သီလရှင်သင်ပညာရေးကျောင်း၌ (၂၁.၁၂.၂၀၁၃)မှ(၂၅.၁၂.
၂၀၁၃)ရက်နေ့အထိ ဆရာကြီး၊ ဆရာလေးများမှ မြတ်စွာ
ဘုရားအား မဟာပဋ္ဌာန်းတော်မြတ်ကြီးဖြင့် ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပြီး
ပဋ္ဌာန်းအောင်ပွဲ သံဃာ့နာယက ဆရာတော်ကြီးများအား
ပူဇော်ပွဲနှင့် သီလရှင်အပါး(၁၀၀၀)တို့အား စုပေါင်းဝတ်စုံ လှူဒါန်းပွဲ
အလှူတော်မင်္ဂလာကို ၁၃၇၅ ခုနှစ်၊ နတ်တော်လပြည့်ကျော်
(၈)ရက်၊ (၂၅.၁၂.၂၀၁၃)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ နံနက် ၉ နာရီမှ ဇွန်တည်
၁၂ နာရီထိ ခေမာရာမ သီလရှင်စာသင်တိုက်နှင့် သီလရှင်
ပညာရေးကျောင်း၌ ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။



ZN

**လှူတနာဆရာတော် အရှင်နာရဒါဘိဝံသအား ဂေါ်မြို့ဓမ္မရိပ်သာဆရာတော်
ဘဒ္ဒန္တအဿာဇီမှ ဗုဒ္ဓစွယ်တော်၊ ဖောဓိညောင်ပင်ပျို နှင့် သစ်ကနက်သား
ဗုဒ္ဓဆင်းတုတော်များ လွှဲအပ်လှူဒါန်းပွဲ ကျင်းပ**

သီရိလင်္ကာနှင့် မြန်မာနိုင်ငံ ချစ်ကြည်ရေး အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် ရန်ကုန်မြို့ ဗဟန်းမြို့နယ်ရှိ ညောင်တုန်းပါဠိ
တက္ကသိုလ် စာသင်တိုက်၊ လှရတနာကျောင်းဆောင်အောက်ထပ်၌ ဂေါ်မြို့ ဓမ္မရိပ်သာဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တအဿာဇီနှင့်
တပည့်တို့မှ ဗုဒ္ဓပဏ္ဍိကာရဖြစ်သော မြတ်ဗုဒ္ဓ၏စွယ်တော်၊ ဖောဓိညောင်ပင်ပျို သစ်ကနက်သား ဗုဒ္ဓဆင်းတုတော်များကို
လှရတနာဆရာတော် အရှင်နာရဒါဘိဝံသအား လွှဲအပ်လှူဒါန်းပွဲ အခမ်းအနားကို (၁၁.၁၂.၂၀၁၃) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ညနေ
၄း၃၀ နာရီအချိန်၌ စည်ကားသိုက်မြိုက်စွာ ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့ကြောင်း သိရှိရသည်။

သားထွယ်

www.burmeseclassic.com

မင်းတင်



BURMESE CLASSIC .COM

သုတ္တန်ဒေသနာတော်အလိုအားဖြင့် စားဖွယ်အမျိုးမျိုး လှူဒါန်းခြင်း အနုဒါန၊ သောက်ဖွယ်အမျိုးမျိုး လှူဒါန်းခြင်း ပါနဒါန၊ အဝတ်အထည်အမျိုးမျိုး လှူဒါန်းခြင်း ဝတ္ထုဒါန၊ စီးနင်းစရာ ယာဉ်လှူဒါန်းခြင်း ယာနဒါန၊ ပန်းအမျိုးမျိုး လှူဒါန်းခြင်း မာလာဒါန၊ နံ့သာအမျိုးမျိုး လှူဒါန်းခြင်း ဂန္ဓဒါန၊ လိမ်းခြယ်စရာအမျိုးမျိုး လှူဒါန်းခြင်း ဝိလေပနဒါန၊ ညောင်စောင်းအင်းပျဉ် အိပ်ရာနေရာကို လှူဒါန်းခြင်း သေယူဒါန၊ အိမ်၊ ကျောင်း စသော နေရာအဆောက်အဦ လှူဒါန်းခြင်း အာဝသထဒါန၊ မီးတွန်းရန်ဆီ စသည်ကို လှူဒါန်းခြင်း ပဒီပေယူဒါနအားဖြင့် ဒါန ၁၀ ပါး ရှိကြောင်း ဖွင့်ပြထား၏။ ဤကဲ့သို့ ဘုရားဟောတွင် ဒါန ၁၀ မျိုး ပြဆိုထားသော်လည်း ဒါနရှင်များအဖို့ ဤ ၁၀ မျိုးမှ လွဲ၍ အခြားအလှူများ မလှူအပ်ဟု မဆိုလို။ အရာဝတ္ထု ဟူသမျှကို ဤ ၁၀ ပါး၌ပင် သဘောတူရာ သွတ်သွင်းသိမှတ်နိုင်မည်ဖြစ်သောကြောင့် သူတော်ကောင်းများ သုံးစွဲနေကျဖြစ်သော အရာဝတ္ထုတို့ကို လှူဒါန်းနိုင်သည်ဟု သိမှတ်ခဲ့ရသဖြင့် ရောင်ပြန်ပရိသတ်လည်း ထိုအတူ လှူဒါန်းနိုင်ပါကြောင်း...