

ZIDEA

၂၀၁၅ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်

# မောင်ညိုမြိုင် (ဆန်ပျဉ်)

ပုဂံပန်းပျက်ရသေ့ကြီး

ကရိန္ဒာမရွှေတံလက်



ဒို့တာဝန်အရေးသုံးပါး

- ပြည်ထောင်စုမပြိုကွဲရေး ခိုအရေး
- တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်မှု မပြိုကွဲရေး ခိုအရေး
- အချုပ်အခြာအာဏာ တည်တံ့ခိုင်မြဲရေး ခိုအရေး

မြည်သူ့သဘောထား

- ပြည်ပအားကိုးပုဆိန်ရိုး အစိုးမြင်ဝါဒီများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- နိုင်ငံတော်တည်ငြိမ်အေးချမ်းရေးနှင့် နိုင်ငံတော်တိုးတက်ရေးကို နှောင့်ယှက်ဖျက်ဆီးသူများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- နိုင်ငံတော်၏ပြည်တွင်းရေးကို ဝင်ရောက်စွက်ဖက်နှောင့်ယှက်သော ပြည်ပနိုင်ငံများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- ပြည်တွင်းပြည်ပ အမျက်သမားများအား ဘုံရန်သူအဖြစ် သတ်မှတ်ချမှန်းကြ။

နိုင်ငံရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- နိုင်ငံတော်တည်ငြိမ်ရေး ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး
- အမျိုးသားပြန်လည်စည်းလုံးညီညွတ်ရေး
- နိုင်ငံမာသည့်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသစ် ဖြစ်ပေါ်လာရေး
- ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသစ်နှင့်အညီ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော်သစ်တစ်ရပ် တည်ဆောက်ရေး

စီးပွားရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- နိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံ၍ အခြားစီးပွားရေးကဏ္ဍများကိုလည်း ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး
- ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ် ပီပြင်စွာဖြစ်ပေါ်လာရေး
- ပြည်တွင်းပြည်ပမှ အတတ်ပညာနှင့် အရင်းအနှီးများဖိတ်ခေါ်၍ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး
- နိုင်ငံတော်စီးပွားရေးတစ်ရပ်လုံးကို နေတိုးနိုင်မှုစွမ်းအားသည် နိုင်ငံတော်နှင့် တိုင်းရင်းသားပြည်သူပွင့်၏ လက်ဝယ်တွင်ရှိရေး

လူမှုရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- တစ်မျိုးသားလုံး၏ ဖိတ်တော်နှင့် အကျင့်စာရိတ္တမြင်စားရေး
- အမျိုးဂုဏ် ဖာတိဂုဏ် မြင့်မားရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ၊ အမျိုးသားရေး လက္ခဏာများ မပျောက်ပျက်အောင် ထိင့်သိမ်းစောင့်ရှောက်ရေး
- မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ် ရှင်သန်ထက်မြက်ရေး
- တစ်မျိုးသားလုံး ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ပညာရည်မြင့်မားရေး



စိတ်ကူးသစ်တရေ



စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၅၀၀၂၂၂၀၂၀၉

အဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၅၀၀၃၄၅၀၃၀၉

■  
စီစဉ်သူ ။ ကိုတင်ထွန်း

■  
ပုံနှိပ်ခြင်း

ပထမအကြိမ် ။ ၂၀၁၀၊ ဇူလိုင်လ

အုပ်စု ။ ၅၀၀

မျက်နှာဖုံး ။ မြတ်မင်းဟန်

ကွန်ပျူတာစာပေ ။ Welfare

အတွင်းဖလင် ။ Quality

■  
ပုံနှိပ်သူ

နော်ဆဲနေမူး (ချာလီပုံနှိပ်တိုက်) (၀၈၂၇၇)

အမှတ်(၁၂၁)၊ အလုံလမ်း

အလုံမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

■  
ထုတ်ဝေသူ

ဦးတင်ထွန်း ( မြ ) (၀၄၂၀၅)

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

အမှတ်(၂၅)၊ အပေါ်ဆွမ်းလွှာ၊ ပုသိမ်လမ်း

ဝမ်းချောင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

■  
တန်ဖိုး - ၂၀၀၀ကျပ်

ညှိနှိုင်းမောင်းသန်လျှင်

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသောကြီးနှင့်အဓိန္ဒာမရွေ့လှဲလက် /

မောင်ညှိနှိုင်း(သန်လျင်)။ - ရန်ကုန်

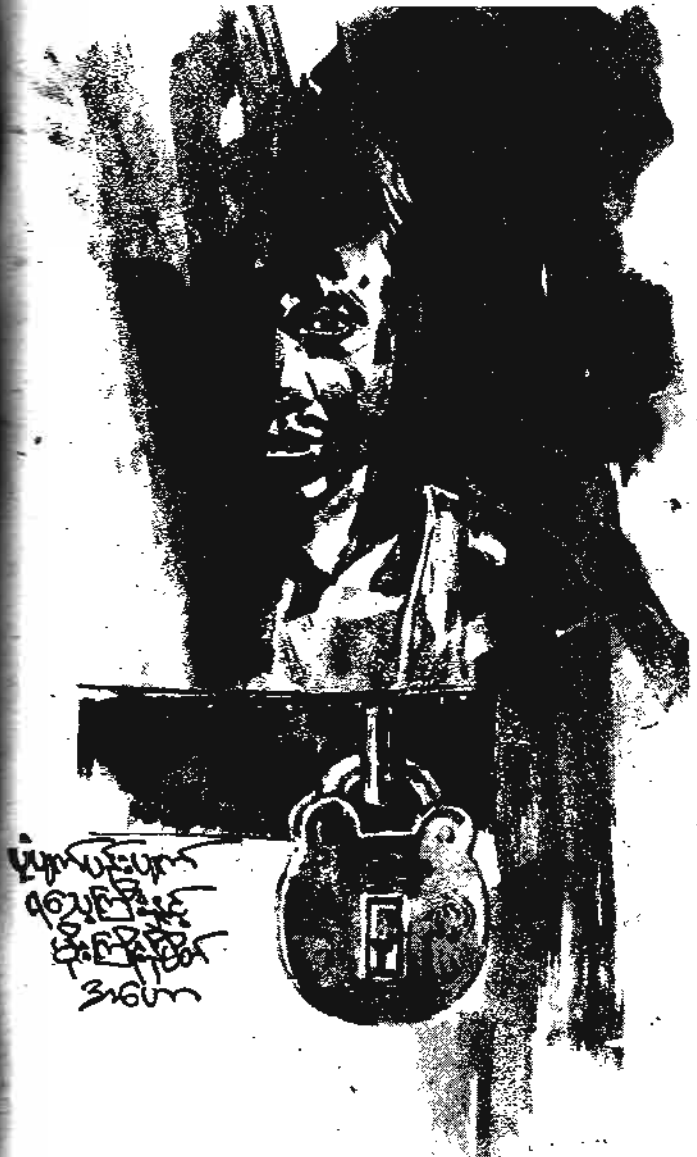
စိတ်ကူးသစ်စာပေ၊ ၂၀၀၉။

၂၅၁-စာ ၊ ၁၂၀စင်တီ၊ ၁၈၈စင်တီ။

(၁) ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသောကြီးနှင့်အဓိန္ဒာမရွေ့လှဲလက်

မာတိကာ

စဉ်	စာမူအမည်	စာမျက်နှာ
၁	ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသောကြီးနှင့် မိုးကြိုးနိမိတ်အဟော	၁
၂	တရားဝါးရာပြည်ကြီးနှင့်သေပြေးရင်ပြေးဝက်ကြီး	၂၄
၃	ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသောကြီးနှင့်ဆိုင်းဘုတ်တင်ပွဲ	၄၃
၄	ဂန္တီရ(သို့မဟုတ်)နေအေး၏သမီးတော်များ	၆၄
၅	ဘတိုက်ပုံနှင့်ပျက်ရည်မကျပါနဲ့ကိုရင်လေးရယ်	၇၀
၆	ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသောကြီးနှင့် အဓိန္ဒာမရွေ့လှဲလက်	၁၀၂
၇	ကိုယ်တရားကိုယ်စီရင်ကြသူများ	၁၁၀
၈	လက်ငင်းသံသရာမှာ	၁၃၆
	ကံကြမ္မာဒဏ်ခတ်လေရောသလား	
၉	ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသောကြီးနှင့် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား	၁၅၃
၁၀	ထူးဆန်းသောမျက်မမြင်သီချင်းသည်	၁၇၄
၁၁	ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသောကြီးနှင့်ပြောင်ပြန်သင်္ချာ	၁၉၄
၁၂	ဆင်းရဲခြင်းလွတ်ကင်းအောင်လမ်းပြ အောင်ပါမည်... တဲ့	၂၁၁
၁၃	ဆင်ကိုကိုင်ပေါက် ဂေါ်ဖီလာကိုင်ဆောင်မည်သူများ	၂၂၉



ပျော်ရွှင်  
အေးချမ်း  
အနာဂတ်  
အောင်မြင်  
အောင်မြင်

အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ရောက်သွားလျှင် ပွဲပျက်လျှင်ပျက်၊ မပျက်လျှင် စကားထများရသည်ကများ၏။

အချို့သံလုံးပြောင်ပြောင်လေးများကို "ဓာတ်လုံး" ဆိုပြီး လှည့်ညှာ လှည့်ဖြား ရောင်းစားကြဖန်နေသည်ကို ကျွန်ုပ်အကြိမ်ပေါင်းများစွာ မြင်ဖူး ၏

စားပြီးသလေး၊ တုတ်ပြီးသလေးဆိုပြီး လက်ဖွဲ့များ၊ အင်းချပ်များ ညှာရောင်းနေသည့် မျက်လှည့်ဆရာလို လူစားမျိုးသည် အများကြီး ကြုံဖူး၏။

အချို့ဆရာများ ကျွန်ုပ်လက်သီးနှင့်နှုတ်ခမ်းကွဲပြီး သွေးချင်းချင်း လဲခဲ့၏။ အချို့ကျွန်ုပ်အုတ်ခဲနှင့်ထူ၍ သုံးလေးချက်ချုပ်ရ၏။

အမြဲတေ...

ချိုးအမြဲတေ၊ မြွေအမြဲတေ၊ ဆင်အမြဲတေ၊ ဝက်မာန်စွယ်၊ ဆင်မာန်စွယ်စသည့်သူများနှင့် ကြုံဖူး၏။ မီးမကူးဘူးဟု အသံကုန်ဟစ်၏။

ကျွန်ုပ်မိတ်ဆွေ၏ ပွိုင့်တူးတူးသေနတ်နှင့် လောင်းကြေးစားကြေး ပစ်ကြသောအခါ ပစ္စည်းပါ တစ်စစဖြစ်ကုန်၍ အရှက်ကွဲခဲ့ဖူး၏။

အချို့ရှိသေး၏။

လူတစ်ယောက်လက်ကိုကိုင်ပြီး ရှေ့ဘာဖြစ်မယ်၊ အလယ်ဘာ ဖြစ်မယ်၊ နောက် ဘာဖြစ်မယ်နှင့်ဖြိုးကြ၏။

အထာကြည့်၍ဟောပြောကြသဖြင့် နည်းနည်းမှန်၏။ အချက်ကျ ကျ အဓိကကျသည်ကို ရက်စွဲ နေ့စွဲနှင့်မေးသောအခါ ချွေးမြန်ပြီး တုန်လှုပ်စရာကောင်းသည့် ကြောက်မက်ဖွယ်နိမိတ်ဆိုးများကို ဟောပြီး မကြာခင် မင်းဘာဖြစ်တော့မည်။ ရတနာသုံးပါ၊ မြရင်မြ၊ မမြရင် ပွဲနှစ် ပွဲပေးမှ ဒီအန္တရာယ်က ပွတ်ကာသိကာ လွတ်မည်ဟု ဖာတ်ပိတ်ကြိတ် လေ၏။

ကျွန်ုပ်ကား ဘာကန်တော့ပွဲမျှမပေး။ မှည့်လို့ပွဲလဲသည် ကန်တော့ ပွဲများမှ အလုံးလှလှငှက်ပျောသီးများကိုသာ သဒ္ဒါလို့ကျွေးရင် အားရပါးရ



ကျွန်ုပ်သည် လောကီဂုဏ်ရဆိုသည့် ပညာရပ်များကို လွန်စွာမှ အယုံအကြည် နည်းခဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်၍ ဗေဒင်၊ ယုတ္တ၊ ခေါစာ၊ ဓါတ်ဆင်၊ ဓါတ်ရိုက်၊ အတ္တပ္ပန၊ တဘောင်၊ စနည်း၊ ဘဝေါ၊ နက္ခတ်၊ ဟူးရား အစီအရင်စသည်များကို အရှိအသေနည်းခဲ့သည်။ အထင်အမြင် သေးခဲ့၏။

အထူးသဖြင့် အရှားလိုလို ဘိုးတော်များ၊ အူကြောင်ကြောင် မြေ လျှောက်ဝိစွာဆိုသူများ၊ ဘိုးမင်းခေါင်ဒီဇိုင်းမျိုး ဆံပင်ရှည်ရှည် ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ နှုတ်ခမ်းမွေးကားကား ဝတ်ဖြူစင်ကြယ်နှင့် "အာ" ဆိုသူ ပုဂ္ဂိုလ်များကို အထင်ကြီးခြင်းမရှိဘဲ လေးစားခြင်းမရှိဘဲ ကြုံလျှင် ကြုံသလို၊ ကန်လန် တိုက်ခဲ့သည်ကများ၏။

သို့ဖြစ်၍

ဖော်ပြပါ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးများ စကားပိုင်း၊ အလုပ်စခန်းပိုင်းသို့ ကျွန်ုပ်

၄ \* မောင်ညိုရှင်း (သန်လျင်)

တီးလေ၏။

2a

သို့ဖြစ်၍ ဆရာဆိုသူများ၊ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုသူများ၊ ဂန္ထီရပညာရှင်ဆိုသူများသည် လုပ်ငန်းကိစ္စရှိလျှင် သူတို့၏ သားတပည့်များအား အယုံအကြည်နည်းသူ၊ ထော်လော်ကန်လန်လုပ်သူ၊ ပွဲပျက်အောင်လုပ်သူ၊ အရှက်တကွဲ အကျိုးနည်းအောင်လုပ်သူ 'ကျွန်ုပ်'အား လုံးဝခေါ်မလာရန်နှင့် လာခဲ့လျှင် လုပ်လက်စပွဲကို ချက်ချင်းရပ်ပစ်မည်ဟု သတိပေးစကား နို့တစ်ထုတ်ကြ၏။

သို့ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်၏အသိ (၎င်းကိစ္စများကို ယုံကြည်ကိုးစားသူများ) သည် ထိုဂန္ထီရပွဲများရှိလျှင် ကျွန်ုပ်ကို လုံးဝအသိမပေး။ သူတို့ဘာသာ သူတို့သွားကြ၏။ ကျွန်ုပ်ကား ယုံအောင်ပြလျှင် ယုံမည်ဟု ပြောခဲ့ဖူး၏။ သို့သော် ကျွန်ုပ်လက်ခံယုံကြည်အောင် မည်သူမျှ လုပ်မပြနိုင်ခဲ့။



တစ်နေ့သောအခါ ကျွန်ုပ်အိမ်ခြံဝသို့ ထူးဆန်းသော အူကြောင်ကြောင်ရုပ်ပျက်ဆင်းပျက် ရသေ့ကြီးတစ်ပါး ရောက်ရှိလာ၏။

“မောင်ကျိုင်း ရှိလားကွယ်”

ထိုအချိန်က ကျွန်ုပ်သည် အိမ်ရှေ့တံစက်မြိတ်ရှေ့ မြေပြင်မှာ ကုလားထိုင်ချ၍ ကားလ်မတ်၏အရင်းကျမ်းစာအုပ်နှင့် အနုပညာလောမစာအုပ်ကို သင်ကြားမဲကြီးဖတ်နေချိန်ဖြစ်၏။

“မောင်ကျိုင်း... ရှိလားဟေ့”

“ရှိတယ်”

“ရှိရင် တံခါးခဏဖွင့်ပါကွယ်”

ကျွန်ုပ်စာအုပ်ကိုချပြီး ခြံတံခါးဝမှာ ရပ်လိုက်၏။ တံခါးကို အတွင်းမှ တရုတ်နီလုပ် အာမခံသောနှင့်ခတ်ထား၏။

၆ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

သံဆန်ခါတံခါးကွက်မှ လှမ်းကြည့်လိုက်သောအခါ ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့လိုပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးကို ဦးစွာမြင်လိုက်ရ၏။

ခေါင်းပေါ်မှာ ခေါက်စိုးကျိုးနေသည့် ဒေါက်ခြာကို ဆောင်းထား၏။ မျက်လုံးနှစ်လုံးအနက် ဘယ်ဘက်မျက်လုံးက ကျောက်မျက်လုံးဖြစ်နေ၏။ နှလုံးအလယ်နားရောင်အထက်မှာ အခွံမချွတ်ရသေးသော ကွမ်းသီးတစ်လုံး ခန့်မျှ ချိုင့်နက်ကြီးရှိနေ၏။

ဒါအပြင် နားရွက်နှစ်ဖက်မှာလည်း ဘယ်ဘက်နားရွက်ပြတ်နေပြီး ညာဘက်နားရွက်က ရှည်လျားစွာ တွဲလောင်းပျော့တွဲ ကျနေ၏။

ကျနေသည့် နားရွက်ရှည်ကြီးက နားပေါက်ကျယ်အပေါက်ကြီးနှင့် ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှာ ယောဂီသင်္ကန်းကြီးကို ခြုံထား၏။

ဒီမှာသိ၍ ထူးဆန်းသည်ကား ဘယ်ဘက်လက်သည် တစ်တောင် ခန့်သာရှည်ပြီး ညာဘက်လက်က ကျွန်ုပ်တို့ လူသာမန်လက်များထက် နှစ်ထွားခန့်ပိုရှိနေပြီး လက်ချောင်းကြီးများက တုတ်တုတ်ခိုင်ခိုင် ရှည် ရှည်လျားလျားရှိနေရကား စွန့်ခြေထောက် သိမ်းငှက်ခြေထောက် ဖြန့် ကားထားသကဲ့သို့ရှိ၏။

ဒါနှင့်မျှမပြီးသေး... ခြေထောက်နှစ်ချောင်း။

ညာခြေသည် တို၍နိမ့်နေ၏။ ဘယ်ခြေက လူသာမန်ခြေခန့်ရှိရ ကား ရသေ့ကြီးကို ကြည့်ရသည်မှာ လွန်စွာအရပ်ဆိုးလှ၍ မြင်မြင်ချင်း ကျွန်ုပ်က ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးဟု စိတ်ထဲက ကင်ပွန်းတပ်လိုက်၏။

သူ့ကိုကြည့်ပြီး ရယ်လည်းရယ်ချင်၏။

စိတ်လည်းအလွန်ပျက်မိ၏။

သူ့ပုံသဏ္ဍာန်ကား ဆပ်ကပ်ထဲက လူရွှင်တော်သို့တည်း။

ဆေးကွာနေသော သပိတ်ကို တိုနေသော ဘယ်လက်နှင့်ခိုင်မြဲစွာ ပိုက်ထား၏။ ပခုံးပေါ်မှာ ဘာသရေနှင့် လုပ်ထားချစ်ထားမှန်း မသိသော လွယ်အိတ်ကို လွယ်ထားလိုက်သေး၏။

ပြောရလျှင် ကျွန်ုပ်တွေ့ဖူး မြင်ဖူး ကြုံဖူးသည့်ဘာလိုလို ညာ

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်မိုးကြိုးနိမိတ်အဟော \* ၇

သောင်လူစားများထဲမှာ အလွန်ပုံပျက်ပန်းပျက်နိုင်ပြီး အယောက်တစ် သောင်းမှာ ပုံသဏ္ဍာန်တူ တစ်ယောက်မရှိနိုင်သည့် ကြန့်အင်လက္ခဏာ ဆန်းနှင့်လူတစ်ဦးဖြစ်လေ၏။

ကျွန်ုပ်ကလည်း သူ့ကိုတွေ့သော် စိတ်ပျက်မိသော်လည်း ဝမ်း သာ၏။ ကျွန်ုပ်နှင့်စကားပြိုင်ဘက်၊ ပညာခမ်းဘက်အသစ်တစ်ဦးတွေ့ပြီဟု ဝမ်းသာခဲ့ရ၏။

“ဘာကိစ္စလဲဗျ”

“မင်းနဲ့စကားနည်းနည်းပြောချင်လို့”

“ခင်ဗျားက ဘာလဲ။ အဇ္ဈေးလား။ အလှူခံလား။ အလှူခံဆိုသွား တော့ဗျာ”

“ငါက အဇ္ဈေးလည်းမဟုတ်ဘူး။ အလှူခံလည်း မဟုတ်ဘူး။ မင်းကင်ပွန်းတပ်လိုက်သလို ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့အိုကြီးပါ”

အံ့မယ် စလာသည့်အဆင်က မဆိုးလှ။ ကျွန်ုပ်က စိတ်ထဲကနေ၍ သူ့ကို ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးဟု ကင်ပွန်းတပ်လိုက်သည်ကို သူ ဒက် ခနဲ ပြောနိုင်၏။

ဆန်းတာတော့ မဆန်း။ ဒါမျိုးက သူ့ရှုပ်သူ့ကြည့်ပြီး သူ့တင် သာမက လူတိုင်းတွေးဆပြောနိုင်သည့်စကားမျိုးသာဖြစ်၏။

“ဘာပြောချင်လဲ”

ဒီမှာရသေ့အိုပုံပျက်ပန်းပျက်ကြီးက ကျွန်ုပ်ကို တစ်လုံးတည်း ကောင်းသည့် မျက်လုံးနှစ်စုံကိုကြည့်ပြီး-

“မင်းကို ပညာနည်းနည်းပေးချင်လို့”

“အလှူ တယ်ဆိုတဲ့စာပါလားဗျ။ ခင်ဗျားက ကျုပ်ကို ပညာပေး ရအောင် ခင်ဗျားဘယ်နှစ်တန်း ပညာသင်ဖူးလို့လဲ။ ကျုပ် ဘီအက်စ်စီဘွဲ့ ချပြီးသား။ အင်္ဂလန်မှာ ဗိသုကာပညာ ဒီပလိုမာယူထားတဲ့လူ။ အမေရိ ကန်၊ ဂျပန်၊ တောင်ကိုရီးယား၊ ဟောင်ကောင်၊ ထိုင်း (၆)နိုင်ငံ လှည့်လာခဲ့ တဲ့သူဗျ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၈ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

“မင်းသင့်ခွဲတဲ့ပညာက အတန်းပညာပဲကွ။ အတတ်ပညာ မဟုတ်ဘူး။ အကျင့်ပညာမဟုတ်ဘူး။”

“ခင်ဗျားကရော ဘာဘွဲ့များရခဲ့ဖူးလို့လဲ ပြောပါဦး လူကြားကြီးရ”

“ငါ သုံးတန်းပဲစာဖတ်ဖူးပါတယ်”

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟား ဒါနဲ့များ ဇွီ အဟတ် အဟတ်”

“ဒါပေမဲ့ မင်းနဲ့ငါ ကြိုက်ရာဘာသာနဲ့ ပြောလို့ရတယ်”

“ခင်ဗျားကြွားနေတာလား”

“တံခါးမဖွင့်ခင် ပဏာမ စမ်းကြည့်လေကွာ”

သို့နှင့် ကျွန်ုပ်က ဟုတ်မဟုတ်သိချင်၍ အင်္ဂလိပ်လို မေးလိုက်၏။

“ခင်ဗျားနာမည်က ဘယ်သူလဲ”

“ငါ့နာမည်က ဦးရသေ့”

အလဲ့တယ်ဟုတ်ပါလား။ သူက အင်္ဂလိပ်လို ပြန်ပြော၏။

“ခင်ဗျား၊ ဘယ်မှာနေလဲ”

ဒီမှာ သူ့အင်္ဂလိပ်စကားလုံးများကို နေသားကျွတ် အသံထွက် မှန်စွာနှင့်ပြောချလိုက်၏။

“ငါနေတာ မြန်မာပြည်အနှံ့က ဂူကျောင်းသစ်ခမ်း၊ သင်္ချိုင်း၊ ဇရပ်၊ ပုထိုး၊ တောတောင်အစုံပဲ။ ဟိမဝန္တာမှာလည်း နေဖူးတယ်ငါ့သား...”

အင်း... အင်္ဂလိပ်လို သူပြောနိုင်သည်ကား... ကျွန်ုပ်တွေ့ဖူးသမျှ ပုံမကျပန်းမကျ လူစားများထဲမှာ လူထူးဆန်းဆိုသော ပုဂ္ဂိုလ်များထဲမှာ သူတစ်ယောက်ရှိနေ၏။ သို့နှင့်ကျွန်ုပ်က ဂျပန်ဘာသာနှင့်သူ့ကို ပညာစမ်းလိုက်၏။

“ခင်ဗျားအသက်ဘယ်လောက်လဲ”

“ငါ့အသက် ၁၅၀ နှစ်”

အလိုလေး၊ သူပြန်ပြောလိုက်သည်စကားက အင်္ဂလိပ်စကားမဟုတ်။ ဂျပန်စကားစစ်စစ်တည်း။

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်ပိုးကြီးမိတ်အဟော \* ၉

“ခင်ဗျား ဂျပန်လိုလည်းတတ်တာပဲလား ဦးရသေ့ကြီး”

“ငါ ဂျပန်ခေတ်တစ်လျှောက်လုံး ဂျပန်စကားပြန်လုပ်ခဲ့ဖူးသလို၊ ဂျပန်စာသင်ခံရာလည်း သုံးနှစ်လုပ်ခဲ့ဖူးတယ် လူကလေး။ မင်းနားထောင်ချင်ရင် ငါ ဂျပန်သိချင်းပါ ဆိုပြမယ်နားထောင်”

သူသည် သို့ကလိုပြောရင်းက လွန်ခဲ့သည့် (၁၉၄၃-၄၅) ဝန်းကျင်ခန့်က ဂျပန်ဧကရာဇ် ဘုရင်မင်းမြတ်ကို ဂုဏ်ပြုဖွဲ့ဆို ဂါရဝပြုသည့် ဂျပန်တော်ဝင်သီချင်းကို ဂျပန်လိုဆိုပြလိုက်ရကား ကျွန်ုပ်လွန်စွာ အံ့ဩသွားရ၏။

မှန်ရာပြောရလျှင် ကျွန်ုပ်ထိုသီချင်းကို ဂျပန်များရှိစဉ် စစ်ပြန်ကြီးတစ်ဦးထံမှ ကြားဖူးခဲ့၏။ မြန်မာပြည်မှာ မည်သူမျှ မဆိုကြ။ မဆိုနိုင်ကြ။

ဒီမှာ သူက ကျွန်ုပ်ကို ဟိန္ဒူစတန်နီလေသံစကားနှင့်မေးလိုက်၏။ ကျွန်ုပ်ကြောင်သွားခဲ့ရသည့် အကြောင်းကား ဟိန္ဒူစတန်နီစကားကို ကျွန်ုပ်တစ်လုံးမျှ နားမလည်သောကြောင့်တည်း။

ဒီမှာပဲ သူက ကိုရီးယားစကားနှင့်ကျွန်ုပ်ကို လှမ်းပြောလိုက်ရာ ကျွန်ုပ်မျက်လုံးပြူးသွားခဲ့ရလေသည်။

“တောင်ကိုရီးယားမှာ မင်းနှစ်နှစ်နေခဲ့ဖူးတယ် မဟုတ်လား မောင်ရင်”

“ဟုတ်... ဟုတ်ကဲ့ ရသေ့ကြီး၊ နေပါဦးခင်ဗျ။ ရသေ့ကြီး တောင်ကိုရီးယားစကားရော ပြောနိုင်တာပဲလားဟင်”

“ဘာခက်လို့လဲ... ကွာ”

“အလိုလေး”

ဘာကြောင့် ကျွန်ုပ်အံ့ဩသွားရသည်ထင်ပါသလဲ။ စာဖတ်သူ သူ့အရပြောလိုက်သည်စကားသည် တောင်ကိုရီးယားစကားမဟုတ်တော့ ထိုင်း (ယိုးဒယား)စကားဖြစ်နေသောကြောင့်တည်း။

အာဂရသေ့ကြီးပါကလား။



သူဘာသာစကားတော်တော်များများ ပြောနိုင်၏။ ကျွန်ုပ်ကိုရီးယားမှာ နှစ်နှစ်နေခဲ့သည်ကို သူ့သိနေ၏။ လျှာဆက်ရှည်လျှင် သူ့မာဝတို့ သက္ကတတို့ ပါဠိတို့နှင့် ကျွန်ုပ်ကို မှုတ်နိုင်ဖွယ်ရှိ၏။ ပြန်မပြောနိုင်လျှင် ကျွန်ုပ်ခံရမည်။ ငြိမ်နေမှ။

သူဘာလဲ . . .

ဒါကို ကျွန်ုပ်သိချင်နေပါပြီ။

သို့နှင့် ကျွန်ုပ်ဘာလုပ်ရင်ကောင်းမလဲ စဉ်းစားနေစဉ် -

“ဒီမှာကွ တံခါးခဏဖွင့်ပေးပါ”

“ရသေ့ကြီး”

“ဘာလဲကွ”

“တံခါးကို အာမခံသော့နှဲ့ခတ်ထားတယ်ဗျ”

“အေးလေ တံခါးဖွင့်လေကွာ”

“ခင်ဗျားဘာသာ ခင်ဗျားဖွင့်ပြီး ဝင်လို့ရရင် ဝင်ခဲ့လေကွာ”

“ဒါဆို သော့ပေးလေကွာ”

“သော့မပါဘဲ ခင်ဗျားဘာသာ ခင်ဗျားရအောင်ဝင်ဗျာ”

“ဒါဆို ငါက တံခါးပေါ်က ကျော်တက်ရမှာလားကွ ဟေ”

“မဟုတ်ဘူး ဒီတံခါးပဲ ဖွင့်ဝင်ခဲ့”

“မင်း လူကနို့လန့်၊ လူ့ခွစာပါလားကွ”

“ရသေ့ကြီး ကြားဖူးလို့ လာခဲ့တာ မဟုတ်လား။ ဒီတံခါးဖွင့်လို့ရရင် ဒီနေ့ရသေ့ကြီးနဲ့ကျွန်ုပ် နှစ်နာရီကြာ ထိုင်စကားပြောမယ် ဒါပဲ”

ကျွန်ုပ်သည် ထိုသို့ပြောဆိုပြီးနောက် မူလထိုင်ရာ ပက်လက်ကုလားထိုင်ရှိရာသို့ ပြန်လာခဲ့ပြီး အနုပဋိလောမရှုပ်ဝါဒစာအုပ်ကို မျက်စိရှေ့မှာထောင်၍ အားရပါးရ ဖတ်နေလိုက်၏။

ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးကိုလည်း မေ့ထားလိုက်၏။

အချိန်သည် ငါးမိနစ်ခန့်ကြာသွား၏။

“ဘုတ်”

“အမလေးဗျ”

လေးလံမာကျောသော ပစ္စည်းတစ်ခုသည် ကျွန်ုပ်ပေါင်ခွကြားသို့ အနိမ့်နှင့်ပစ်ကျလာရကား လွန်စွာနာကျင်လှ၍ အမလေးဗျဟုအော်ရင်း ငြိတည်လိုက်သောအခါ -

“ဟင်”

ကျွန်ုပ်ပေါင်ခွကြားမှ လက်ဝါးခန့်ရှိသော စတီးလ်နှင့်ပြုလုပ်ထားသည့် ခြိတ်ခါးအာမခံသော့ခလောက်ကြီး ဖြစ်နေ၏။

သို့နှင့် အံ့သြခြင်းကြီးစွာနှင့် မော့ကြည့်လိုက်သောအခါ -

“ဟာ”

“ဟား . . . ဟား . . . ဟား . . . ဟား . . . ဟား”

“ဟီး . . . ဟီး . . . ဟီး . . . ဟီး”

“အဟတ် . . . အဟတ် . . . အဟတ်”

“ရ . . . ရသေ့ကြီး”

“ရက်စ် . . . ရက်စ် ဟား . . . ဟား . . . ဟား . . . ဟား”

ကျွန်ုပ်ရှေ့မှာ ခါးထောက်၍ ခြေထောင့်နှင့်၍ ရပ်နေသူကား စောစောက ခြိတ်ခါးအပြင်ဘက်မှ ရပ်နေသည့် ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးအစစ်ဖြစ်နေသောကြောင့်တည်း။



ဒီမှာ သူက သော့ပေါက်မှာ ချိတ်ကိုထွေပြီး လက်တံရှည်လက်ဝါးကြီးနှင့် ဖိချလိုက်သောအခါ အာမခံသော့သည် ချောက်ခန်အသံပြည်ပြီး ပိတ်သွားခဲ့လေ၏။

“ရော... မင်းခါးကြားက သော့နဲ့ဖွင့်ကြည့်စမ်း”

ကျွန်ုပ်သူလှမ်းပေးသည့် သော့ခလောက်ကို သေသေချာချာ စစ်ဆေးကြည့်လိုက်၏။ သော့ပိတ်နေပါကလား။ အလိုလေးလေး။ ဒီသော့မျိုးသည် လက်နှင့်ဖိနိုင်၍ ခတ်သည်တော့မဟုတ်။ နိုင်ငံတကာ စံချိန်မီ အာမခံသော့ အဖိုးတန်အကောင်းစားဖြစ်၏။ သူ့သော့နှင့်သူ ဖွင့်မှ ပိတ်မှ လှည့်မှရ၏။

ကြည့်စမ်း သော့ပိတ်လို့။

“မင်းသော့နဲ့ဖွင့်ကြည့်စမ်းပါကွ... လူကနဲ့လန့် လူ့ခွစာရ”

သို့နှင့်ကျွန်ုပ်ခါးကြားမှ သော့တွဲကို ယူလိုက်ပြီး သူ့သော့တံနှင့် ထိုးလှည့်ဖွင့်လိုက်၏။ အလိုလေးများ သော့မပွင့်ပါလား။ တင်းခံနေပါကလား။ ဘယ်လိုလုပ် “ဂျမ်း” ဖြစ်သွားပါလိမ့်။

ကျွန်ုပ်က သော့နှစ်ချောင်းပြောင်း၍ဖွင့်၏။ ဘယ်လိုမှဖွင့်လို့မရ။

“ဟောကောင်... တစ်နေ့ကုန်ဖွင့် မပွင့်စေရဘူးကွ”

ကျွန်ုပ်အမျိုးမျိုးခေါက်၍ လှည့်၍ထု၍ဖွင့်၏။ ချွေးသာစို့လာ၏။ သော့ကား လုံးဝမပွင့်။

“ပေးစမ်း... ငါဖွင့်ပေးမယ်”

ကျွန်ုပ် သော့ခလောက်နှင့် သော့တံကိုပေးလိုက်၏။ ဒီမှာသူက သော့တံပါသော သော့တွဲကြီးကို လွှင့်ပစ်လိုက်ပြီး သော့ခလောက်ကို တွင်းမှကိုင်၍ ခါချလိုက်သောအခါ-

“ထင်”

“ဟင်... ဖွင့်သွားပြီ”

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟား မြင်ပြီလားကွ။ သိပြီလားကွ။ လူ့ကန့်လန့်ခွစာရ ဟင်”



“ရသေ့ကြီး”

“ဘာတုံးကွ”

“ရသေ့ကြီး ဒီ... ဒီ အာမခံသော့ကို ဘယ်လိုဖွင့်လိုက်တာလဲ ဟင်”

ကြည့်လေများ။ ဒီအာမခံသော့ဖွင့်သည့် သော့တံသည် ကျွန်ုပ်ခါးကြားရှိ သော့တွဲမှာ ယခုတိုင်ရှိနေသည် မဟုတ်ပါလား။

“လွယ်လွယ်လေးပါကွာ”

“ဗျာ... လွယ်လွယ်လေး။ ခင်များ သော့တူနဲ့ဖွင့်လိုက်တာလား”

“သော့တူက သော့ပိတ်ကုလားတွေ အလုပ်ပါကွာ။ ပေးစမ်း”

ပွင့်နေတဲ့ မင်းသော့ကို ငါအခုချက်ချင်း ပိတ်လိုက်မယ် ပေး”

ကျွန်ုပ်မယုံနိုင်လွန်း၍ ပေါင်ပေါ်မှ ပွင့်နေသည့် အာမခံသော့ကြီးကို သူထံကမ်းပေးလိုက်သည်။

၁၄ \* ဟောင်ညိုင်း (သန်လျင်)

ကျွန်ုပ်အံ့ဩလို့ မဆုံးနိုင်တော့။  
 “ရသေ့ကြီး... ထိုင်... ထိုင်ပါခင်ဗျာ”  
 ကျွန်ုပ်ထူးဆန်းသော လူတစ်ဦးနှင့် တွေ့နေရသည်မို့ ကုလားထိုင်  
 တစ်လုံးပေါ်မှ ချက်ချင်း နေရာပေးလိုက်သည်။  
 “အချိန်ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲကွ... လူ့ကန့်လန့်”  
 “နံနက် ၁၁ နာရီထိုးပါပြီ။ ရသေ့ကြီး”  
 “ငါ ဆွမ်းမစားရသေးဘူး။ မင်းအိမ်မှာ ဆွမ်းစားချင်တယ်”  
 ကျွန်ုပ်သည် သူ့ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးဆိုတာကို ဂိုဏ်းသိချင်၍ ပညာ  
 စမ်းလိုက်၏။  
 “ကျွန်တော့အိမ်မှာ ဘာဟင်းချက်သလဲ မှန်အောင်ပြောနိုင်ရင်  
 ကိုယ်တိုင်ထမင်းကျွေး...”  
 “ဆွမ်းကပ်မယ်လို့ ပြောပါကွ”  
 “အဲ... အဲ ဆွမ်းကပ်ဖို့မယ် ခင်ဗျား”  
 “မမှန်ရင် မကပ်ဘူးပေါ့”  
 “အဟဲ့... ဒါပေါ့ဗျ”  
 “ဟေ့ကောင် လူ့ကန့်လန့်”  
 “ခင်ဗျ... ”  
 “မင်း အိမ်မှာ ဝက်သားနဲ့မျှစ်ချဉ်ချက်တယ်ကွ”  
 “ဗျာ”  
 “ပုန်းရည်ကြီးသုပ်လည်း... ပါတယ်ကွ”  
 “အလိုလေး”  
 “ပြီးတော့ တရုတ်ကန်စွန်းရွက်ကို ဟိုတယ်ချက်ကြော်ထား  
 သကွ”  
 “ဒါပဲလားဗျ”  
 “ငါးမြွေထိုးခြောက်ကြော်နဲ့ ဆယ့်နှစ်မျိုးဟင်းချိုလည်း ပါသေး  
 သဟေ့”

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်ပိုးကြီးမိတ်အဟော \* ၁၅

“ဟုတ်ပါ့မလားဗျ”  
 “မယုံရင်... မင်းမိန်းမခေါ်မေးလိုက်ပေါ့ကွာ”  
 သို့နှင့် ကျွန်ုပ်က အိမ်ဖော်တစ်ဦးကို လှမ်းခေါ်ပြီး ဇနီးသည်ကို  
 ထားခဲ့ရန် မှာလိုက်၏။ ဇနီးသည်ရောက်လာ၏။ ချောမောလှပသော  
 ဇနီးသည်သည် ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးကို ရုတ်ခြည်းမြင်လိုက်သောအခါ  
 ထင်၍ ထူးဆန်းသလို ကြည့်နေ၏။  
 ကြည့်ရင်းမှ ကျွန်ုပ်ကိုလည်း ဘယ်လိုလူစားမျိုးနှင့် စကားပြော  
 နေသလဲဆိုသည့် အကြည့်နှင့် လှမ်းကြည့်လိုက်၏။  
 “မသန်”  
 “ရှင်... အစ်ကို”  
 “ဒီနေ့... အိမ်မှာ ဘာဟင်းချက်သလဲကွယ်”  
 “ဝက်သားနဲ့မျှစ်ချဉ် အစ်ကို”  
 “ဟေ... ပြီးတော့ရော”  
 “အစ်ကိုအကြိုက် ပုန်းရည်ကြီးကို ပုစွန်ခြောက်နဲ့ သုပ်ထား  
 ထယ်”  
 “ဟင်”  
 “ဟား... ဟား... ဟား... ဟား။ ဆက်မေးလေကွာ။  
 မေးပါ”  
 “ပြီးတော့ရော”  
 “တရုတ်ကန်စွန်းကို မှိုနဲ့ကြက်သွန်ဖြူစားပြားရိုက်လေးချက်ထား  
 ထယ်”  
 “ဟေ... ”  
 “ဟား... ဟား... ဟား... အဟင်း... ဟင်း... ဟင်း  
 ဆက်မေးလေကွာ။ မေးပါဟ”  
 “အကြော်ပါသေးလား... မိန်းမ”  
 “ပါတယ်အစ်ကို။ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်က အမေတို့လာဖို့ထားတဲ့ ငါး

၁၆ \* မောင်ညိုနိုင် (သန်လျင်)

မြို့ဝင်းခြောက်ပါကြော်ထားတယ်”

“ဟား... ဟား... ဟား... ငါ့ကိုလှည့်မကြည့်နဲ့ လူကန့်လန့်ရဲ့။ ဆက်မေးလေကွာ။ နောက်ဆုံးတစ်ခွက်ကျန်သေးတယ်။ မေးပါ ရဲရဲမေး လိုက်စမ်းပါဟ”

“အရည်သောက်ကရော မိန်းမရယ်”

“ဆယ်နှစ်မျိုးကြာဆံဟင်းချို အစ်ကို”

“ဟေ... အေ... ဟေ”

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟား... အဟစ်... ဟစ်... မင်းကတိအတိုင်းနော် လူကန့်လန့်”

“အစ်ကို စားတော့မလို့လားစာင်”

“ငါ မစားသေးဘူး။ ဒီ... ဒီရသေ့ကြီးအတွက် ဆွမ်းဟင်း အမြန်ပြင်... ပြင်လိုက်”

“ဟင်”

ဇနီးလုပ်သူ မသုန်သုန်ဦးသည် ကျွန်ုပ်၏ပြောစကားကြောင့် လွန်စွာ အံ့ဩသွားပြီး ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးကိုကြည့်၍ ပါးစပ်ဟ သွားခဲ့၏။ အံ့ဩလျှင်လည်း အံ့ဩနိုင်ပါပေ၏။ အကြောင်းကား ကျွန်ုပ် ၏ တိုက်ပေါ်မှာ လူကုတ်ပညာတတ် သူဌေးသူကြွယ် လူရည်သန်များကို သာ အံ့ဩသီးသန့်ဖိတ်၍ ထမင်းကျွေးလေ့ လက်ဖက်ရည်ပွဲတည်ခင်းလေ့ ရှိပြီး တစ်ခါမျှ ဒီလိုသပိတ်ဆေးကွာ ပုံပျက်ပန်းပျက် အူကြောင်ကြောင် ရသေ့လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ထမင်းမကျွေးဘူးသောကြောင့်တည်း။

ကျွန်ုပ်၏ဇနီး မသုန်သုန်ဦးသည် ကျွန်ုပ်စကားကို မြေဝယ်ထော့ နားထောင်လေ့ရှိ၏။ အိမ်ထောင်ကျစမှစ၍ ယနေ့ထိ ခွန်းတုံ့ပြန်စကား လုံးဝမပြော။ ကျွန်ုပ်ကိုလွန်စွာ ချစ်ခင်မြတ်နိုးလေ၏။ ယခုလည်း ပုံပျက် ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးအတွက် ဆွမ်းထမင်းဟင်းများကို ကျကျနုနုပြင်ပေး၏။

ကျွန်ုပ်သည် ရသေ့ကြီးကိုကြည့်၍ လွန်စွာမှ အံ့ဩခဲ့ရ၏။ သူသည် ဒီအိမ်မှာ ဘာဟင်းချက်သည်ကို တစ်လုံးမမှားအောင် ပြောနိုင်၏။

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်ပိုက်ဂျစ်သပိတ်အဟော \* ၁၇

ကြည့်စမ်း... ထမင်းစားပွဲများပေါ်မှ ဟင်းလျာများသည် ရသေ့ ကြီးပြောသည့် ဟင်းလျာများအားလုံး ကွက်တီး ကျွန်ုပ်တို့လင်မယား ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးကို ဆွမ်းကပ် ထူ၏။

ဒီမှာရသေ့ကြီးက ပြောလိုက်၏။

“ဒီမှာ လူကန့်လန့်”

“မောင်ကျိုင်းလို့ခေါ်ပါတယ် ရသေ့ကြီး။ ဒါ ကျွန်တော့်ဇနီး ဆွန်ပါ”

“အေး မောင်ကျိုင်း၊ ရသေ့ရဟန်းကို ဆွမ်းကပ်တာ ဒါပထမဦးဆုံး ကြိမ်ကွ။ ဟုတ်ရဲ့လားဟ”

“ဟုတ်... ဟုတ်ပါရဲ့ခင်ဗျ”

ထူးဆန်းလှချည်ကလား။ ကျွန်ုပ်သည် ရသေ့ရဟန်းများကို ဖိတ် ခေါ်၍ လှူဒါန်းလေ့မရှိ။ အကျိုးစီးပွားဝက်များကိုသာ အခွင့်အရေး အတွက် မျှော်လင့်ပြီး ကျွေးလေ့ရှိ၏။

“မင်း... အိမ်မှာ ဘုရားစင်မရှိဘူး။ ဟုတ်ကော ဟုတ်ရဲ့လား”

“ဟုတ်... ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျ”

“မင်းက ရုပ်ဝါဒ သိပ္ပံသမား”

“ဟုတ်... ဟုတ်... ကဲ့ခင်ဗျ”

“မပိုက်နဲ့ကွ”

“ဗျာ”

“ပိတ္တဒိဋ္ဌိ အလုပ်မလုပ်နဲ့”

“ဗျာ... ဘာဖြစ်လို့လဲခင်ဗျ”

“ငါ ဆွမ်းစားလိုက်ဦးမယ်ကွာ။ မွန်းတည့်တော့မယ်”

သူ့စကားကို ရပ်လိုက်၏။ ဆွမ်းစား၏။ လက်တံရှည် လက်ချောင်း ခြေခြားနှင့် အားရပါးရစား၏။ သို့သော် အသားငါးများကို လုံးဝမစား။ အထက်ကန်စွန်းရွက်ကြောင့် ဆားအနည်းငယ်တို့၍ ထမင်း နှစ်ပန်းကန်

စားပြီး လက်စသတ်လိုက်လေ၏။  
 ပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦး စောစောက မြေပြင်မှာ ပြန်ထိုင်ကြ၏။  
 “မောင်ကျိုင်း”  
 “ခင်ဗျ”  
 “မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုတာ သိလား”  
 “ဟင့်အင်း... မသိဘူးခင်ဗျ”  
 “မင်း... ဘာလူမျိုးလဲ”  
 “မြန်မာလူမျိုးပါခင်ဗျ”  
 “ဘာကိုးကွယ်လဲကွဲ့”  
 “ဘာမျှ မကိုးကွယ်ဘူးခင်ဗျ”  
 “ရုပ်ဝါဒသမားပဲ မဟုတ်လား”  
 “ဟုတ်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

“မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုတာ မှားသောအယူကို ယူတဲ့လူကို ဆိုလိုတာတူ တိုမြန်မာလူမျိုးမှာ မုဒ္ဒဘာသာရှိတယ်။ ဗွတ်စလင်လူမျိုးမှာ မူဆက် ဘုရားသခင်နဲ့ မူဆက်ဘာသာရှိတယ်။ ခရစ်ယာန်မှာ ယေရှုနဲ့ ခရစ်တော် ဘာသာရေးဝါဒရှိတယ်။ လူမျိုးတိုင်းမှာ သူ့ဘာသာ သူ့ဘုရား သူ့တရား ဓမ္မ အဆုံးအမနဲ့သူရှိပြီး အဲဒီဓမ္မရဲ့ အဆုံးအမနဲ့ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့နေ ကြတာပဲ။ ဘာသာနဲ့ ယဉ်ကျေးမှုမရှိရင် အဲဒီတိုင်းပြည် အဲဒီလူမျိုး ရိုင်းစိုင်းသွားရော။ ဂုဏ်ဂုဏ်ဝယ်ဝတ္တိ မရှိတော့ဘူး။ မိမိမှန်း၊ ဖမှန်း သားသမီးမှန်း၊ နမမှန်း၊ ဆွေမျိုးမှန်း မသိတော့ဘူး။ အကြင်နာတရား ဗြဟ္မစိုရ်တရားခေါင်းပါးပြီး လူလူချင်း ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုနဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာမှာ နှစ်မှန်းပျက်သုဉ်းကြကုန်ရော ကိလေသာ ရာဂမီးနဲ့ လောင်မီးကျကုန်ရော။ ဒီနေရာမှာ လောကီ လောကုတ္တရာ နှစ်မျိုးရှိတယ်။ လောကီသဲကန္တာရကို ဗြဟ္မစိုရ်မှ လူဟာ လောကုတ္တရာနိဗ္ဗာန်လို့ခေါ်တဲ့ အေးမြရာ ငြိမ်းချမ်းရာ ရပ်ဝန်းကို ရောက် ရတာ။ ဒီမှာ မောင်ကျိုင်း လောကီဖြစ်ရပ်ဆန်းကြယ်ကို မင်းယုံသလား”

“ဟင့်အင်း”  
 “အေး မင်းက သိပ္ပံသမားကိုး။ ဟေ့ကောင့် နက်ပြန် မင်းအိမ်ရှေ့ က ကုက္ကိုပင်ကို မိုးကြိုးပစ်လိမ့်မယ်”  
 “ဘယ်အချိန်လဲဗျ”  
 “မနက်ကိုးနနီရီတိတိ”  
 “ဟုတ်ပါ့မလား”  
 “စောင့်ကြည့်ပေါ့ကွာ။ အဲဒီအချိန်မှာ ကုက္ကိုပင်အောက်ဝန်းကျင် မှာ မင်းတို့လုံးဝမနေနဲ့”  
 “နေရင် ဘာဖြစ်မှာလဲ ရသေ့ကြီးရ”  
 “နေရင် မင်းတို့ မီးသွေးတုံးဖြစ်ပြီကွ”  
 “ဟုတ်ပါ့မလား”  
 “စောင့်ကြည့်ကွာ ငါပြန်မယ်”  
 “ရသေ့ကြီး”  
 “ဘာတုံးကွ”  
 “နောင်ကို ကျွန်တော်ဘာဖြစ်ဦးမှာလဲဗျ လုပ်ပါဦး”  
 “မင်းက လူ့ကန့်လန့်ကွ။ ငါက လောကီရဲ့ဆန်းကြယ်မှုထဲက အစအနအသေးအမွှားလေးတွေကို မင်းလို လူကန့်ကန့် ရုပ်ဝါဒသမား နားလည်သဘောပေါက်အောင် နမူနာထုတ်ပြင်နေတာ။ မင်းနောက်ကို ဘာဖြစ်မလဲဆိုတာသိဖို့ နောက်ဥပုသ်နေ့ကျရင် ငါလာခဲ့မယ်။ ဒီမှာ ဟေ့ကောင် လူ့ကန့်လန့်...”

“ခင်ဗျ...”  
 “ခေတ်တိုင်း၊ ခေတ်တိုင်း... သမိုင်းတိုင်း သမိုင်းတိုင်းမှာ အတုနဲ့ အစစ်နှစ်မျိုးရှိသကွ။ အတုနဲ့အစစ်ကို ခွဲခြားပြီး သိလာခဲ့ရင် အမှားနဲ့အမှန်ကို သဘောပေါက်လာမှာပဲ။ အမှားနဲ့အမှန်ကို နားလည်သဘောပေါက်ရင် ဓမ္မနဲ့အဓမ္မခွဲခြားသိလာမှာပဲ။ အဲဒီကျရင်

၂၀ ● ဆင်ဖြူရှင် (သန်လျင်)

ဥမ္မက ဘယ်အရပ်ကလာတာလဲ။ အဓမ္မက ဘယ်အရပ်က လာတာလဲ။  
တစ်နေ့မင်းတို့နှစ်ယောက်လည်းလာလိမ့်မယ်။ ဟေ့ကောင်... "

"ခင်ဗျာ"

"နေ့က ကိုးနာရီခန့်"

"အဟဲ့... ဟင်း... ဟင်း ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျာ"

သို့ကလိုပြောရင်း ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့အိုကြီးသည် သူ့သတိတိ  
လေးကို ကောက်မကာ ကျွန်ုပ်အိမ်ခြံထဲမှ ထွက်သွားခဲ့လေသည်။



မိုးလင်းတော့ အပြင်မှာ မိုးများရွာသွန်းနေ၏။ ဒီနေ့မှ မိုးကောင်း  
လွန်းလှ၏။ မကြာခင် မိုးစဲသွားပြန်၏။

မိုးစဲပြီး မကြာသေး။

လေပြင်းများကျလာ၏။ သစ်ပင်သစ်ကိုင်းများ ယိမ်းထိုးနေ၏။

မကြာခင် လျှပ်စီးလက်ဟန်များကို မြင်ရကြားရ၏။

ဂျိုးဂျိုးရိုမ်းရိုမ်း မိုးခြိမ်းသံများက မြေကို တုန်လှို့ မိုးခြိမ်းသံများ  
ကြားလျှင် ကျွန်ုပ်ဇနီးသည် ကြောက်လှေ့ရှိ၏။ သို့ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်အပါးမှာ  
တပ်နေ၏။

နာရီကို ကြည့်လိုက်သောအခါ မနက်ကိုးနာရီထိုးတော့မည်။

မနေ့က ထူးဆန်းသော ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့အိုကြီးက ကြိုပြော  
သွားတာရှိ၏။ ဒီနေ့မနက် ကိုးနာရီ ကုက္ကိုပင်ကြီးကို မိုးကြိုးမစ်လိမ့်မည်တဲ့၊  
ဟုတ်ပါ့မလား...

သူက ဒီလိုအတိအကျပြောနိုင်ရအောင် သူ့ဉာဏ်မျက်စိက  
ကွန်ပျူတာဉာဏ်မျက်စိလား။ ဦးနှောက်အသိလား။

ဒီလိုပြီးပြန်ပြီး ညာဝါစားတဲ့ လူများကို ကျွန်ုပ်ကြုံဖူးသည်။ သို့သော် ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးက ကျွန်ုပ်တွေ့ဖူးသမျှထဲမှာ အတော်အတန် ထူးဆန်းသည်။

အာမခံသော့ကို သော့တံမပါဘဲ အလိုအလျောက် ဖွင့်နိုင်ပိတ်နိုင်၏။ ပြီးအိမ်မှာ ဘာဟင်းချက်သည်ကို တစ်ခုမလွဲ ပြောနိုင်၏။

ကောင်းပြီ။ ဒီလောက်လေးပြောနိုင်ရုံ လုပ်ပြနိုင်ရုံနှင့်ကျွန်ုပ်က သူ့ကို ကိုးကွယ်ယုံကြည်အောင် လူပုဂ္ဂိုလ် အထူးအဆန်းစာရင်းမှာ သွင်းရမည်လား။

ဝေးပါသေးရဲ့။

နောင် သူဘာတွေလုပ်ပြဦးမှာလည်း သိချင်၍ မိတ်မြစ်ဆွေဖြစ် ထမင်းတစ်နပ် ကျွေးလိုက်ခြင်းရယ်သား။

ထိုအချိန်၌...

နွားသိုးတစ်ကောင်သည် အိမ်ရှေ့ကုက္ကိုလ်ပင်အောက်မှာ မိုးဝင်မို့ နေ၏။

ကျွန်ုပ်၏မာလီလည်း သစ်ကိုင်းသစ်ခက် အကျိုးအပွဲများကို မိုးရေ မိုးဖွားလျှပ်စီးကြားမှာ လိုက်ကောက်သန့်ရှင်းရေးလုပ်နေ၏။

“အဲဒီအချိန် ကုက္ကိုလ်ပင်အောက်ဝန်းကျင်ကို မင်းတို့ လုံးဝမနေနဲ့။ နေရင် အားလုံးမီးသွေးတုံးဖြစ်သွားမယ်။

ကျွန်ုပ်သည် ထူးဆန်းသော ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးပြောသွားသည် စကားကို ပြန်ကြားယောင်နေမိ၏။ ယုံတော့ မယုံချင်။

သို့နှင့်လိုရမည်ရ မာလီလုပ်သူကို လှမ်းအော်ပြောလိုက်၏။

“ကို... ထိန်... ငျို... ကို... ထိန်”

“ခင်ဗျာဆရာ... ဘာခိုင်းမလို့လဲဟင်”

“ကိုထိန် အိမ်ရှေ့မှာ အမှိုက်မကောက်ပါနဲ့။ နောက်ဖေးမှာသွားနေစမ်း”

“အမှိုက်တွေ အများကြီးပဲဆရာရဲ့”

“သွားမှာ သွားစမ်းကွာ”

ကျွန်ုပ်၏အမိန့်စကားကြောင့် မာလီကိုထိန်သည် အမှိုက်များကို သယ်ပြီး နောက်ဖေးဘက်သို့ ထွက်သွားလိုက်လေ၏။

ထိုအချိန်မှာပဲ တိုင်ကပ်နာရီမှ ကိုးနာရီတိုးသံမြည်လာ၏။

“ဒင် ဒင် ဒင် ဒင် ဒင် ဒင် ဒင် ဒင် ဒင်”

ကျွန်ုပ်သည် တိုင်ကပ်နာရီကြည့်ပြီး မြည်သံကို နားစွင့်နေချိန်မှာပင် ကောင်းကင်မှာ လျှပ်တစ်ချက်လင်းသွားပြီး...

“ဒိုင်း... ဂျိုင်း”

“ဖြောင်း”

“ဝုန်း”

“ဝမ်း... ဘဲ”

“ဟာ”

“အမလေး”

ကြောက်လန့်စရာ ကောင်းလှသည်။ မိုးကြိုးပစ်ခတ်သံကြောင့် ကျွန်ုပ်၏ဇနီးသည် ကျွန်ုပ်ကိုဖက်၍ အော်လိုက်၏။ ဒါနှင့်အတူ အိမ်ရှေ့ကုက္ကိုလ်ကြီးကို မိုးကြိုးထိမှန်ပြီး ကုက္ကိုလ်ကြီးနှစ်ခြမ်းကွဲသွားကာ ဝုန်းခနဲ ပဲ့ကျသွားသံ သိမ့်သိမ့်တုန်ခါသွား၏။

ဒါနှင့်အတူ နွားတစ်ကောင်ရဲ့ အော်ဟစ်သံကို ကြားလိုက်ရ၏။ မိုးကြိုးသံစဲ၍ အတန်ကြာငြိမ်သွားပြီးမှ ကျွန်ုပ်တို့အောက်ဆင်း၍ ကြည့်လိုက်သောအခါ ကုက္ကိုလ်ကိုင်းကျိုးများကြား မည်းတူးသွားသည့် နွားသိုး အသေကောင်ကို အံ့ဖွယ်မြင်လိုက်ရသောအခါ...။





(၁)

ငှက်ခါးတို့လူ့ ဒီနေ့အတော့ကို သွေးကြွနေကြသည်။ ငှက်ခါးက  
ဝက်ထိုးလိုက် အင်ကြင်းကျောက်ပေါ်မှာ စူးမြဲနေအောင် သွေးလိုက်သည်။

ဒိုးလုံး၊ စိန်ကြီးနှင့် အောင်ရွှေကြီးတို့က ချက်အရက်ကို ချောင်း  
ကဏန်းချက်နှင့် သောက်လို့မြိန်နေဆဲ...

“ဗျို... ကိုငှက်ခါး”

“ဘယ်သူလဲကွ”

ငှက်ခါးက လှံသွားကို လက်နှင့်စမ်းရင်းက မေးလိုက်သည်။

“ကျုပ်ပါဗျ ဖျောက်ကြီးရ၊ လာတော့မလို့မိပဲ။ ဝက်ဘယ်နှစ်  
ကောင်လဲကွ”

“ပထမတော့ သုံးကောင်ဗျ။ ဘကြီးမောင်ရဲ့ ရွာစုံအမျိုးတွေ  
ညအိပ်လာတာများလို့ နောက်ထပ်နှစ်ကောင် ဖို့လိုက်ရတယ်”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ



“သောင်းညွန့်တို့အိမ်က ဝက်ပါလား”

“သူ့အိမ်ကသုံးကောင်လေ”

“နောက်နှစ်ကောင်က ဘယ်သူ့အိမ်ကတုန်း ဖျောက်ကြီးရ”

“ကိုကျောပြားကြီးတို့တဲကတဲဗျ”

ငှက်ခါး ဝက်ထိုးလုံကိုတိုင်၍ ထလိုက်ပြီး...

“ဟေ့... ဒိုးလုံးတို့ လက်စသတ်တော့ဟေ့။ အလှူအိမ်က ဝက်ပေါ်ဖို့ လာခေါ်နေပြီကွ”

“အေး... အေး... လက်ကျန်လေး ဖြတ်ပါရစေဦး ယောက်ဖရာ။ ဟေအေ။ ဝက်သတ်ရတာဗျာ။ လူ့သတ်ရမှာ ကျနေတာပဲ အေ”

ဒိုးလုံးတို့လက်ကျန်ကို ကောက်မော့ပြီး ခုတ်စား ခြစ်စားများ ခါးကြားထိုး၍ အလှူအိမ်ရှိရာ ရွာလယ်ပိုင်းသို့ ထွက်လာခဲ့လိုက်ကြသည်။

ဦးဘမောင်တို့ အလှူမဏ္ဍပ်ကြီးမှ တွဲတေးသိန်းတန်ခဲ “နုပလက် လျှော့နေလေတော့” သီချင်းက တစ်ရွာလုံးကို အုပ်စီးထား၏။

အသံချဲ့စက်ဟွန်းလေးလုံးက အရပ်လေးမျက်နှာကို လှည့်ဆင် ထားသမို့ တစ်ရွာလုံးသာမက ရွာနီးချုပ်စပ်များကပါ အတိုင်းသား ကြား ကြရ၏။

ဦးဘမောင်တို့က လယ်သမားသူဌေးဖြစ်သည်။ လယ်ကေ ရာ ကျော်တိုင်၏။ ခိုင်းခွားနှင့်နို့စားခွားမများပင် အကောင်ငါးဆယ်ကျော်ရှိ၏။

ခု သူ့သားမြေးများကို ရှင်ပြုမည်။ နားသမက်လာလုပ်မည်။ အလှူ မှာ ဝက်သားကိုလုံးတီး မီးခိုးတိတ်ကျွေးမည်ဖြစ်၍ ဝက်ပေါ်နေကျ သူတို့ လူစုကို အပ်ကြခြင်းဖြစ်သည်။

အလှူအိမ်ရောက်တော့ မြို့ပေါ်မှ ပုသိမ်မောင်သောင်းယဉ်ဆိုင် အဖွဲ့ကား ဆိုက်နေ၍ ပစ္စည်းများချနေသောကြောင့် အသံတွေညံနေ၏။

ပုသိမ်မောင်သောင်းယဉ်ဆိုင်အဖွဲ့ကား နာမည်ကြီးဆိုင်းအဖွဲ့ ဖြစ်၏။ အဆိုတော်များချော၏။ အသံအလွန်ကောင်း၏။ ဆိုင်းနောက်ထ များ ဖြစ်ကြသော လူရွှင်တော် စိန်ဝင်းမော်၊ ဘိုကလေးမောင်မြင့်မား

နှင့် အံ့ပွားတို့ကလည်း ပြက်လုံးများ ပွဲကျအောင်ပျက်နိုင်၍ ပရိသတ်အ လွန်ကြိုက်ကြ၏။ ညလုံးပေါက်ညှပ်ခံမှာမို့ ရွာဆွေရွာမျိုးများ လှည်းအုပ် နှင့် ကြိုရောက်နေ၏။ အင်း... တကယ့်ထမင်းရည်ချောင်းစီး အလှူ ကြီးပါ။

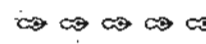
ရွှေရောင်ဖိတ်ဖိတ်လက်နေသည့် တိုက်မဏ္ဍပ်ကြီးရှေ့မှာ ရှင် လောင်းလှည့်ဖို့ မြင်းများကလည်း ကကြီးတန်ဆာများနှင့် ကြိုရောက်နေ ကြ၏။

“ငှက်ခါးတို့ ရောက်ပြီလားဟေ့”

“ရောက်ပြီ ဦးအောင်ငြိမ်းရေ”

“ရောက်ရင် သွားကြစို့ဟေ့။ ရှင်လောင်းလှည့်အမိ ချက်ရပြုတ် ချောဟ။ သုတ်သုတ်လုပ်ကြ”

အလှူအိမ် ထမင်းချက်တာဝန်ခံကြီး ဦးအောင်ငြိမ်းက ကွမ်းဝါး ခင်းမှ ရှေ့ဆောင်၍ ဝက်ပေါ်ရမည့်အိမ်သို့ ရှေးရှုထွက်ကြ၏။





ဒီအချိန်မှာ ကိုကျော့ပြား၏မိန်းမနှင့် ကလေးနှစ်ယောက် အပြင်မှ ရောက်ချလာကြ၏။ သူတို့သည် ဝက်သတ်ရန် ဟန်ရေးပြနေသည့် ငှက်ခါးရဲ့ သွင်ပြင်ကို ကြောက်ရွံ့သလို လှမ်းကြည့်ပြီး...

“အဖေ”

“ဘာတုံးသမီး”

ဆံရစ်ပိုင်းလေးနှင့် သ နှစ်ခန့်ရှိသော ကောင်မကလေးက သူ့ အဖေကျော့ပြားကြီးကို အော်၍ခေါ်လိုက်၏။

“ဒီ... ဒီလူကြီး “ဝတုတ်” ကို ဘာ... ဘာလုပ်ကြမလို့လဲဟင်”

“ဝက်ပေါ်မလို့လေ သမီးရဲ့”

“ဟင် သမီးတို့ဝက်ကြီးကို သတ်မလို့ မလုပ်ပါနဲ့ အဖေရား အဖေ မသတ်ပါနဲ့၊ အဖေရယ် နော်... နော်”

“ဒီဝက်နှစ်ကောင်ကိုရောင်းပြီးရင် သမီးကို နားဆွဲလေး လုပ်ဖေး မလို့ပါ သမီးရယ်”

“ဟင်အင်း... ဟင်အင်း... မသတ်ရဘူး... မသတ်ရဘူး ဝတုတ်ရေ... ဝတုတ်”

ကလေးမလေးက အသံတုန်တုန်ယင်ယင်နှင့် အော်ခေါ်လိုက် သောအခါ “ဝတုတ်” အမည်ရှိ ဝက်ကြားကြီးက ကလေးမလေးရှိရာသို့ လှမ်း အကြည့် “ဗွမ်”

“အီ... အီ”

“အမေ... အမေ”

“ဝတုတ်”

“ဝတုတ်”

ငှက်ခါးက အဲဒီအချိန်လေးမှာပဲ ဝက်ကြားကြီးရဲ့ လက်ပတ် နှလုံးရှိရာသို့ တစ်ပေခန့်ရှည်သော ဝက်ထိုးလုံများကို ဆောင်ထိုးဆွင်းလိုက် သည်။ ဇူးဇူးဝါးဝါး အော်လိုက်သည့် ဝက်သံနှင့်အတူ မောင်နှမနှစ်ယောက် ရဲ့ ရင်ကွဲတတ် ဟစ်အော်လိုက်သည့်အသံကို အားလုံး ကြော့ကွဲရင်နှင့်

ဇွာ ကြားလိုက်ရတော့သည်။

“ဝတုတ်... ဝတုတ်ရေ... ဟီး ဟီး”

“ဟီး... ဟီး... မသတ်ကြပါနဲ့၊ မသတ်ကြပါနဲ့”

“မြကြည်”

“ဘာတုံး”

“ကလေးနှစ်ယောက်ကို အပေးခေါ်သွားစမ်း”

ကိုကျော့ပြားကြီးရဲ့ အော်လိုက်သံကြောင့် ကျော့ပြားကြီးဇနီး မြကြည်က ခုန်ပေါက်ငိုယိုနေသည့် ကလေးနှစ်ယောက်ရဲ့ လက်ကိုဆွဲ၍ အပြင်သို့ ခေါ်ထုတ်၏။

“မလိုက်ဘူး၊ မသွဲနဲ့”

“ဝတုတ်ရေ”

“နားရွက်တိုကြီးရေ”

“မသတ်ပါနဲ့၊ ငါတို့ဝက်ကြီးကို မသတ်ပါနဲ့ ဟီးဟီး”

“နားရွက်တိုရေ”

ဒီအချိန်မှာ ကိုကျော့ပြားကြီးက နားရွက်တိုတို့နှင့် ဝက်ထိုးကြီး ဒီဘက်ခြံသို့ မောင်းသွင်းလိုက်သည်။ တုတ်ရှည်နှင့်ထိုး၍ မောင်းသွင်း ထိုက်မှ အစွယ်ပွေးပွေးနှင့်ဝက်ထိုးကြားကြီးက မဝင်ချင်ဝင်ချင်ဝင်လိုက်ပြီး အဖော်ဝက်သေခုံရ၍ ခြံထဲမှာ ချာလပတ်လျှောက်ပြေးနေ၏။

နားရွက်တိုကြီးကို သတ်မည်ဖြစ်မှန်သိတော့ ကလေးနှစ်ယောက် အာ မိခင်လက်မှ အတင်းရုန်းကန်၍ အော်ဟစ်ငိုယိုနေကြသည်။

“အဖေ၊ သမီးနားဆွဲမလို့ချင်ဘူး၊ နားရွက်တိုကို မသတ်ပါနဲ့”

“အဖေ သားတို့ကောင်ကြီးကို မသတ်ပါနဲ့”

“နားရွက်တိုကြီးရေ ဟီးဟီး”

ကိုကျော့ပြားကြီးက ရုန်းကန်အော်ဟစ်နေသည့် ကလေးများ ခြင်အောင် ကိုယ်လုံးနှင့်ကွယ်ထားလိုက်သည်။

နားရွက်တိုဝက်ကြီးသည် ရန်သူဝက်ထိုးသမားက သူ့ကိုထုံရှည်

နှင့်ထိုးရန် လှည့်ပတ်ခြောက်နေမှန်းသိသောအခါ ရင်ဆိုင်ရခဲရန် ခေါင်းကို မော့၍ ကြည့်လိုက်သည်။

“ဖူး... အောင်”  
“အိ... အစ်”

မြေကြီးများကို နှုတ်သီးနှင့် ထိုးကော်ပက်ပြီး လုံချက်ကို လှည့်ပတ် ရှောင်နေ၏။ ငှက်ခါး ခြံပြင်မှ ထိုးရန်ခက်နေ၏။ ဝက်ကလည်း ရန်ပြုလို စိတ်ရှိနေ၍ အထဲဝင်ထိုးရန် ခက်နေသည်။

“ကြာတယ်ကွယ်”

ကိုကျောပြားကြီးက သူ့ကလေးများကို ထိန်းစနိုင့်၍ လှည့်ပတ် လိုက်၏။

“အထဲဝင်ထိုးကွာ ငှက်ခါး”

ငှက်ခါးအချိန်ကြာနေ၍ အရက်ကို ထပ်မော့စိတ်ပြီး ခါးတောင်း ပြောင်အောင်အချိန်ကကာ ခြံထဲသို့ လှံအသင့်ပြင်၍ ဝင်ထိုက်သည်။

သူ ဝက်ထိုးလာတာကြာပါပြီ။

ဟိုရာ အရေဖျားက ဝိုးမစောင့်ခြေစပ်မှာ တောဝက်များနှင့် သူ့လိုမျိုးရင်ဆိုင်ကြဖူးသည်။

နောက်ဆုံး အလွန်ကြမ်းကြုတ်သည့် တောဝက်ကြီးများပင် သူ့ ဝက်ထိုးလှံအသင့်မှာ နှလုံးသွေးကို ပေးဆပ်သွားကြသည်ဖြစ်၏။

“အိ... အိ...”

ဝက်က လှည့်ပတ်ပြေးရှင်း ရင်ဆိုင်ရန် ပြင်လိုက်လျှင် သူက လှံဖျားနှင့်ဟန်ပြီး အသာပတ်၍လိုက်၏။

“နားရွက်တို ပြေးပြေး”

“နားတိုကြီး ပြေး သား ထွတ်ပြေး ဖူး... အူး... ဝူး”

ကလေးနှစ်ယောက်က အသံကုန်ဟစ်၍အော်၏။ ဒီမှာတိုကျော ပြားကြီးက ကောင်မလေးနှင့် ကောင်မလေးပါးစပ်ကို လက်ဝါးနှင့်ပိတ် ထား၏။

ကလေးနှစ်ယောက်ရဲ့ အော်သံကိုကြားတော့ နားရွက်တိုတိုကြီး လှည့်ပတ်ကြည့်

“ဝမ်း... အိ... အိ...”

“နားရွက်တို”

“အိ... အိ...”

“ဗုန်း”

“သွားပါပြီကွ”

ဒီလို အင်လေးမှာပဲ ငှက်ခါးရဲ့ ဝက်ထိုးလုံက နားရွက်တိုကြီးရဲ့ နှလုံးသားကို တစ်ဆုံးနှစ်ဝင်သွားပြီး ဝက်ကြီး အသက်ဝအောင် မရှူနိုင် ဆဲ ပြေပြင်ပေါ်သို့ တအိအိလဲကျကာ ငြိမ်သက်သွားလေသည်။

“သေပြီလားကွ၊ ငှက်ခါးရ”

“သေပါပြီကွာ”

“မိတ်ချရအောင်လုပ်ပါကွာ”

“ငှက်ခါးပါကွာ... နှစ်ချက်ထိုးဖို့ ထုံးစံမရှိဘူး။ ဖြာစ်ချက်ပဲ ခင်းကောင်ထပြေးလိုရရင် ပြေးစမ်းပါ။ ဟော့ကောင်နားရွက်တိုကြီး ခင်းပြုလိုရရင် ပြေးစမ်းလေတာ။ ဟား... ဟား... ဟား... ဟား... ပြေးစမ်းပါကွ”

“ဗုန်း”

“ဟောင်း”

“အား”

ကောက်ကောက် ငှက်ခါးကို ထိုးကော်ပက်လိုက်သည်။ မျှော်လင့်တော့သော  
ဖြစ်ရပ်က ဆိုးဝါးလှသည်။ ဝက်နှုတ်သီးကြားမှ အစွယ်သည် ငုံ့ကြည့်နေ  
သည့် ခုတ်ထိုးသမား ငှက်ခါး၏ပေါင်ကြားကို ကော်ခွဲလိုက်ကာ ငှက်ခါး  
ခြေကားရား၊ လက်ကားရားနှင့် ဝက်ခြံထောင်ကြီးမှာ လွင့်စဉ်ပစ်ကျသွား  
ပြီး ထွန်ထွန်လူးနေ၏။

ဝက်ကြီးသည် သွေးစက်လက်နှင့် ကုန်းထပြီး ခြံအပြင်မှ လူများ  
ကို မုန်းတီးစွာ ကြည့်နေ၏။

“နားရွက်တို့ ပြေး... ပြေး”

“နားတို့ ... ပြေး... ပြေး”

“ဝုန်း”

“အီ... အီ”

“ဟာ ဟာ ရှောင်ကြ ပြေးဟေ့”

“ပြေး... ပြေး”

ကလေးများရဲ့အသံကို ကြားသည်နှင့် သွေးစက်လက်ဒဏ်ရာနှင့်  
ဝက်ကြီးသည် ဝက်ခြံစည်းရုံးကို နှုတ်သီးနှင့်အားကုန် ကော်ပက်လိုက်ရာ  
ဝါးတန်းများ ကျိုးကုန်လေ၏။

ဒီမှာပဲ ဝါးကျိုးများကို ခုန်ကျော်ပြီး အပြင်သို့ တစ်စိုက်ထိုး ပြေး  
ထွက်သွားတော့သည်။

ဒိုးလုံးတို့ စိန်ကြီးတို့အုပ်စုလည်း နီးရာသစ်ပင်များမှာ ပြေးပုန်ကြ  
ရ၏။

နားရွက်တို့ကြီးသည် ပြေးရင်းမှ မည်းမည်မြင်ရာကို ပက်နေရကား  
ကိုကျောပြားကြီးသည် ကလေးနှစ်ယောက်ကို ဆွဲ၍ ပြေးတော့၏။

ကလေးနှစ်ယောက်က ပိုကြီးချက်မနှင့် ဝက်ကြီးနာမည်ကို အော်  
ခေါ်ကြ၏။ ဒဏ်ရာရ ဝက်ကြီးသည် ကလေးနှစ်ယောက်ရှိရာသို့ တစ်ချက်  
လည်ကြည့်ပြီး ကမူးရှူးထိုး ပြေးရကား လမ်းမှလူများလည်း ပြိုလဲကွဲ  
ကုန်ကြ၏။

ဒီမှာပဲ ဒိုးလုံးတို့အုပ်စုက ဝက်ခြံထဲဝင်၍ ငှက်ခါးကို ကြည့်လိုက်  
ကြရသည်။

“ငှက်ခါး... ငှက်ခါး”

“ငှက်ခါး”

“ခေါ်လို့မရတော့ဘူးဗျ”

“သွေးထွက်များနေတယ်”

“မြို့ဆေးရုံကိုပို့ပစ်မယ်။ ဝက်သေတွေ့ရမှ လူနာကို အပြန်တင်”  
သူတို့အားလုံး နွားလှည်းပေါ်မှ ဝက်သေများကို ပစ်ချပြီး သွေး  
ဆံရဲနှင့် ငှက်ခါးကိုထင်ကာ မြို့ရှိရာသို့ နွားလှည်းကို အပြန်မောင်း  
ခိုင်းရသည်။

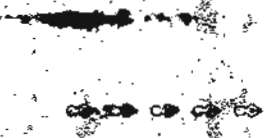
“အောင်ရွှေ မင်းနေခဲ့ပါကွ”

“ဘာလုပ်ဖို့လဲဗျာ”

“ဝက်နောက်ကို လိုက်ဦးမှပေါ့ကွ။ ကိစ္စမှ မပြတ်သေးတာ”

“ဒီမှာ ကိုအောင်မြင်နဲ့ ကိုကျောပြား၊ အဲဒီဝက်နောက်ကို ခင်  
ဖျားတို့ပဲ ဆက်လိုက်။ ကျွန်ုပ်တို့အုပ်စုလည်း အသက်လောက် ဘယ်ဟာမျှ  
အရေးမကြီးတော့ဘူး။ ပြန်ပြန် အပြန်မောင်းကွာ၊ မောင်း”

လှည်းသမားပြိုင်ပွဲက နွားကြီးတို့ လှုပ်လိုက်သည်နှင့် နွားနှစ်  
ကောင်သည် ရွာမြစ်ဝပ်မှတစ်ဆင့် မြို့သွားသည်လမ်းရှိရာသို့ ဒုန်းစိုင်း  
ကြလေသည်။





၃၈ \* ဟေင်ညိုင်း (သန်လှိုင်)

“ငါတို့ချည်း အရဲစွန့်လိုက်လို့ မဖြစ်ဘူး။ မင်းမုဆိုးထွန်းခင်ကို သိတယ်ဟုတ်လား။”

“သိတယ်ဗျ”

“သူ့ကိုသွားခေါ်။ နို့မို့ နေဝင်သွားမယ် သွား”

သို့နှင့် ကိုကျောပြားကြီး မုဆိုးထွန်းခင်ရှိရာသို့ ပြေးရတော့သည်။ တွေ့သည်နှင့်အကျိုးအကြောင်းပြော၍ မရမကခေါ်ခဲ့ရသည်။ မုဆိုးထွန်းခင်သည် အမဲလိုက်ရာမှာ ကျွမ်းကျင်၏။

ဒဏ်ရာရသားကောင်နောက်သို့ သွေးစက်ခံ ခြေရာခံလိုက်ရာမှာ လည်း အလွန်ကောင်း၏။ အခု ဒဏ်ရာရဝက်နာသည် သင်္ချိုင်းမှာသေခံရင်း၊ ဖိခဲရင်တော်ရဲ့ မတော်လို့များ ရိုးမတောစပ်ထဲသို့ ဝင်သွားခဲ့လျှင် တောဝမ်းစာရှာသူများ ထင်းခုတ်သွားသူများ၊ မုဆိုးများအတွက် လွန်စွာ အသက်အန္တရာယ်များလှ၏။

ဒဏ်ရာရသားကောင်တို့မည်သည် မြင်မြင်ရာရာကို ရန်သူလို သဘောထား၍ အသေအကြေ တုံ့ပြန်တိုက်ခိုက်လေ့ရှိသည်။

မကြာခင် မုဆိုးထွန်းခင်၊ ကျောပြားကြီး၊ ကိုအောင်ငြိမ်းနှင့် အလှူရှင်သားချင်းများ သင်္ချိုင်းကုန်းရှိရာသို့ စုပေါင်းရောက်ရှိလာ၏။

ဒီမှာ ဒဏ်ရာရဝက်နာကြီးအား မြေပုံပျက်ကြားမှာ လဲနေသည်ကို မြင်ရ၏။ လူသိကြားသောအခါ ဒဏ်ရာရဝက်နာကြီးသည် မြေပုံကို နှုတ်သီးနှင့်ထိုးကော်ပက်ပြီး ရန်ပြုရန် ပြင်လိုက်သည်။

မုဆိုးထွန်းခင်က ဒူးလေးနှင့်လှမ်းပစ်လိုက်၏။

ဒူးလေးပစ်ချက်လွဲသွား၏။

ဝက်နာကြီးက လေးညှို့မှလွတ်သော မြားကဲ့သို့ ပြေးဝင်လာ၍ အားလုံးအော်ဟစ်ပြီး သင်္ချိုင်းကုန်းပြေးကြ၏။

မုဆိုးထွန်းခင် သစ်ပင်ပေါ် ပြေးအတက်ကောင်းလို့၊ နို့မို့ ဝက်

အပက်ခံရဖွယ်ရှိ၏။

ဝက်နာကြီးသည် ဒယ်းဒယ်င်နှင့်မုဆိုးထွန်းခင်ကို မော့ကြည့်နေ၏။

တရားဝါချည်းကြီးနှင့်သေပြေးမည်ပြောဝက်ကြီး \* ၃၉

သတ္တိကောင်းလှသူများပင် အနားသို့ မကပ်ခဲ့ကြ။ ဝက်နာကြီး၏ မျက်လုံး အစုံသည် မီးကျိုခဲလို ရဲတွတ်ပြီး တဖူးဖူးနာရှု၍ ဒေါသကြီးနေ၏။

ဒီအချိန်မှာ ကျောပြောင်ခါးတောင်းကျိုက်နှင့် လူသန်ကြီးတစ်ဦး ဝါးချွန်ရှည်ကြီးကိုင့်၍ ပြေးလာနေ၏။

“ဟေ့လူ... မလာနဲ့”

“မလာနဲ့၊ ဝက်က တောဝင်သလိုဖြစ်နေတယ်”

မုဆိုးထွန်းခင်က သစ်ပင်အမြင့်ပေါ်မှ အော်ဟစ်၍ သတိပေး၏။ သို့သော် ကျောပြောင်ခါးတောင်းကျိုက် ဝါးချွန်နှင့်လူကြီးက လုံးဝဂရုမစိုက်။ ဝက်နာရှိရာသို့ အရဲတိုး၍ ဝင်လာနေ၏။

မုဆိုးထွန်းခင် ကြည့်လိုက်တော့ ဤသင်္ချိုင်းမှ စဏ္ဍာလကြီး ဦးရာပြည့်။

“ဦးရာပြည့်၊ အသက်ပြင်းတဲ့ဝက်နော် သတိထား”

စဏ္ဍာလကြီး ဦးရာပြည့်ကြီးသည် သွေးသံရဲရဲ ဖောင်းမွှေးထောင်ပြီး မျက်လုံးနှစ်လုံး ဒေါသအမျက်နှင့်မီးကျိုခဲလို ရဲနေသည့် ဝက်နာကြီး ရှိရာသို့ရောက်လာခဲ့ပြီး ဝက်နာနှင့်သူသည် ဝါးတစ်ပြန်ခန့်သာ ကွာဝေးတော့၏။ ဒေါသကြီးနေသည့် ဝက်နာကြီးသည် စဏ္ဍာလကြီး ဦးရာပြည့်ကြီးကိုမြင်သော် မျက်နှာချင်းဆိုင်လိုက်၏။

ဦးရာပြည့်ကလည်း လက်ထဲက ဝါးချွန်နှင့်အသင့်ချိန်ထားလိုက်၏။

ဝက်နာကြီးကလည်း သွေးသံရဲရဲနှင့်တစ်လှမ်းခြင်း ရှေ့တိုးလာသလို ဦးရာပြည့်ကလည်း လုံးဝနောက်မဆုတ်ဘဲ ဝါးချွန်ကို လက်နှစ်ဖက်နှင့်စုံကိုင့်၍ ရှေ့သို့တိုးသွား၏။

ဒီမှာပဲ ဝက်နာကြီးက စူးဝါးစွာအော်ဟစ်ပြီး ကျုံးပက်လိုက်သည်။

ဦးရာပြည့်ကြီးက အသာရှောင်လိုက်ပြီး ဒဏ်ရာရထားသည့်နေရာကို မှန်းချိန်၍ ဝါးချွန်နှင့်အားကုန်ထိုးစိုက်ဖိထားလိုက်သည်။

“အိ... အိ”

“အွန့်... အွန့်”

“အိ အိ အိ”

“ကျား ကျား ရာပြည့်တဲ့ကွ ကိုင်းဟာ ကိုင်းဟာ”

ဝါချွန်သည် တုန်ခါနေသည်။ စတုရင်္ဂကြီး ဦးရာပြည့်ကြီးသည် ကြွက်သားအမြောင်းမြောင်းထအောင် စိုက်၍ မိထိုးရကား မကြာခင် ဝက်နားကြီး အသားဆတ်ဆတ်တုန်ပြီး လုံးဝကို ငြိမ်သက်သွားတော့၏။  
“ဟေ့ကောင်... ထလို့ရရင် ထစမ်း... ကံကွာ ကွံကွာ”

ဦးရာပြည့်က ဝက်ငြိမ်ကြီးကို ခြေနှင့်ကန်၏။ မိစိုက်ထိုးချွန်ပြီး ဝက်ဦးခေါင်းကို ညာခြေနှင့် နင်းထားပြီး ဝက်ဦးကို ခါကြီးစားမနှင့်ခုတ်ပြတ်၍ ပါးစပ်နှင့်ကိုက်ထားလိုက်၏။

ဝက်ကြီးသည် လုံးဝကိုမလှုပ်တော့။ ဒီတော့ စုဆိုးထွန်းခင်သည် သစ်ပင်ပေါ်မှ ဆင်းလာနိုင်၏။ ပြီး သူ့ဒူးလေးကို ကောက်ကိုင်းထိခိုက်စေ။  
“အားလုံး လာခဲ့ကြ။ သေနေပြီဟေ့”

တိုကျောပြားကြီးတို့ ဦးအောင်ငြိမ်းတို့လည်း ခုမှပဲ ဝက်သေနှားတို့ ခဲရဲဝင်ဝံ့တော့၏။ ဝက်ကြီးသည် လူသေမြှုပ်မည့် မြေကြီးကွန်းပေါ်မှာ သေနေ၏။

“ကိုရာပြည့်ကောင်းလို့ပေါ့ဗျာ။ ချိန်ရစ်လား”  
“ဒီကောင် သေရာကနေ ဘယ်လိုဖြစ်လွန်းလဲ မသိဘူးဗျာ”

“ကျွန် ကြားချက်အရဆိုင်ရင် ဟိုကောင်ငှက်ကြီးက ဝက်ထိုးပြီး ချိန်က ပြေးလို့ရရင် ပြေးလေကွာလို့ ပြောသလို”  
ဦးရာပြည့်ကြီးက လေလိုက်၏။

“ဟုတ်တယ် ကိုရာပြည့်ရ”  
“အဲဒါ ဆိုးတာပေါ့ဗျ”

“ဘာဖြစ်လို့”  
“အိမ်က သားကောင်တိရစ္ဆာန်ဖြစ်ဖြစ် တောထဲက သားခိုက်က တိရစ္ဆာန်ဖြစ်ဖြစ်သတ်ရင် ဘာမှမပြောရဘူးဗျ။ ဒီသူဘာသိ အသက်ထွက်အောင်စောင့်ကြည့်နေရတယ်။ ခုတော့ မှူးမှူးရှူး ရှိခေါင်းကျယ်

ကျယ်ခဲ့ ပြေးလို့ရရင် ပြေးဆိုတော့ မသေသေးတဲ့ဝက်က ပြန်အသက်သွင်းဆိုက်သလို ရှင်ပြီး ခုခံပြေးတာပေါ့။ မိဆိုးတာက အစိမ်းသေအသုစာခေါင်းပေါ်ကျော်ပြီး ဒီသချိုင်းထဲ ဝင်ပြေးလာတော့ မကောင်းဆိုးဝါးအကြိတ်ဖြစ်ပြီး ဆိန်းမရသိမ်းမရှုံး ဖြစ်တာပေါ့ဗျ”

စတုရင်္ဂကြီးက သူ့ဘတ်အားတွေအကြိုနှင့်ရှင်ပြနေ၏။  
“ဦးရာပြည့်ကြီး”  
“ဘာလဲ ကိုအောင်ငြိမ်း”

“ခင်ဗျားကျတော့ ဘာလို့ ဝါးချွန်နဲ့ ထိုးသတ်လို့ရသလဲဗျ”  
ဒီမှာ စတုရင်္ဂကြီးဦးရာပြည့်က သွေးပေးနေသည့် ဝါးချွန်ကြီးကို မြှောက်ပြပြီး

“ဒါ... ဘာဝါးချွန်ခုတ်လို့လဲ”  
“သိဘူးလေ”

“ဒါ... အစိမ်းသေများကို မီးသိပ္ပံလ်ရာမှာ ထိုးတဲ့လှည့်တဲ့ တရားဝါးဗျ”

“ဟင်း... တရားဝါး... ဟုတ်တော့”  
“အစိမ်းသေရော အကျက်သေရော နားနားဘာဝရော မိမဲဝါရော လာမရှုပ်နဲ့။ ဒီနေရာက ကျပ်သြဇာသက်ရောက်ရာနေရာ။ ဒီက တရားဝါးနဲ့ တွေ့ရင် ပယောဂရော အပရော အမှန်ကြေပြီသာမှတ်”

“အံ့သြစရာပဲဗျာ”  
ဒီမှာပဲ ဦးအောင်ငြိမ်းက ဝက်သေကြီးနဲ့ဘေးမှ ကျင်းသစ်ကြီးကို ကြည့်ပြီး

“ကိုရာပြည့်ကြီး”  
“ဘာလဲဗျ”  
“ဒီကျင်းသစ်က ဘယ်သူ့အတွက် ကျင်းသစ်လဲဗျ။ မသိလို့မေးရတာပါ”

“အဲဒါ ခင်ဗျားတို့ ဝက်သေပြန်ရှင်ပြေးပြီး ခုန့်လွှားကျော်ပြေး



၄၂ \* မောင်ညိုစိုင်း (သန်လျင်)

ခွဲတံ့ မြွေကိုက်သေသူ အစိမ်းသေ မထွားကြီးအလောင်းကို မိသင်္ဂြိုဟ်ပြီးရင် အရိုးမြွေပွဲပွဲနဲ့ တူးထားတဲ့ကျင်းပဲဗျ”

“ဟင်”

ကြားလိုက်ရသူအားလုံးသည် အံ့သြဖွယ်ရာ တိုက်ဆိုင်မှုများ အတွက် ပို၍ အံ့သြမဆုံးဖြစ်ကြပြီး စတုရင်ကျင်းလက်ထဲက သွေးပေတူ ဝါးကြီးကို မဝဲမရဲ လှမ်းကြည့်ကာ ခေါင်းတညိတ်ညိတ်လှုပ်၍ နေကြလေ သည်။

မှတ်ချက် \* ထိုနေ့က သေပြေးရှင်ပြေးဖြစ်ပြီး နောက်ဆုံးသင်္ချိုင်း မှာ တရားဝါးနှင့်ထိုးသတ်ခဲ့ရသည့် ဝက်ကြီးကို ရှာ အလှူအိမ်ရှိရာသို့ ပြန်မသယ်ခဲ့ကြပါ။ အလှူရှင် ဦးဘမောင်က ဖြစ်စဉ်များကို သိကြားရသောအခါ ဝက်ဖိုးကို ပိုပိုသာသာပေးခဲ့လိုက်၏။ နောက်ဆုံး ၎င်းဝက်သေကြီးကို စတုရင်ကျင်း ဦးရာပြည့်ကြီးအား ကြိုက်သလိုသာ သုံးပါတော့ဟု ပြောပြီးပေးအပ်ခဲ့ လိုက်သောအခါ။

မောင်ညိုစိုင်း (သန်လျင်)

သည်းထိတ်ရင်ဖို၊ ၂၀၀၀၊ စက်တင်ဘာ



(၁)

တစ်နေ့သောအခါ ကျွန်ုပ်သည် အိမ်ရှေ့မှာ ကုလားထိုင်ချစ် သိပ္ပံဝတ္ထုအင်္ဂလိပ်မှရင်းကို စိတ်ဝင်စားစွာ ဖတ်ရှုနေစဉ် အိမ်ရှေ့ခြံဝမှ မော်သံကို ကြားလိုက်ရ၏။

“လူကန်လန် ရှိလားဟေ့”

အလို ဘယ်သူများလည်း မှတ်တယ်၊ အလွန်ထူးဆန်းသော ဟွလတ်ဆရာကြီး ပုံဖျက်ပန်းပျက်ဦးရသေ့ကြီးပါကလား။

“ဟေ့... လူ့စာရိုလားကွ”

“မရှိဘူးဗျ”

ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်၏အတိုင်း ခွတိုက်ကန်လန်လုပ် ပြောချလိုက် သည်။ ဒီမှာ သူ ခြံတံခါးအပြင်မှ ကျွန်ုပ်ကို မြင်သွားပြီး ထော့နင်း ကွ ကလန်နှင့် အူပြူးသလိုရှိနေ၏။

“မင်းက လူကန်လန်မဟုတ်ဘူးလား”

“နီး...”

“ဒါဖြင့် လူ့စာမဟုတ်ဘူးလား”

“နီး...”

“What is your name.”

အလဲ့ ရုပ်ဖျက်ဆင်းပျက် ပုံဖျက်ပန်းပျက် ထော့ကလန် ရသေ့အို ကြီးက တစ်ဆက်တည်း ရှည်နေသည့်ညာလက်ကို ခါးပေါ်တင်ထောက် ရင်းက ကျွန်ုပ်အား အင်္ဂလိပ်လို မေးလိုက်လေ၏။ ဒီမှာ ကျွန်ုပ်ကလည်း အားကျမခံ ပြန်ပြောလိုက်၏။

“My name is Mg Kyaing”

“ဟားဟားဟား မောင်ကျိုင်းတဲ့။ လူကန်လန် မောင်ကျိုင်းလို့ ဝိသေသပြုလိုက်ရင် မင်းဘဝ ပိုပြည့်စုံသွားပါပြီကွာ။ လုပ်ပါကွ တံခါး ခွင့်ပါဦး”

“ဒီနေ့တော့ ဆွမ်းမကပ်နိုင်ဘူးနော်”

“ရပါတယ်ကွာ။ ငါ့သပိတ်ထဲမှာ ဆွမ်းအပြည့်ပါ။ မင်းပါ စားလို့ ရတယ် ကိုယ့်လူ”

ဤသို့မေးရခြင်းမှာ အကြောင်းရှိ၏။ အများသိကြသည့်အတိုင်း တွန့်ပုံသည် လူ့စာ လူကန်လန်ဖြစ်၏။ ပရဝိညာဉ်လောကကို ယုံကြည်၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို လက်မခံ။ နက္ခတ်ဗေဒင်၊ ယတြာ၊ ဓာတ်ရိုက်ဓာတ်ဆင်၊ ဘိုးတော်၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ထွက်ရပ်ပေါက်ဆိုသည်များကို လုံးဝလက်မခံ။

ကျွန်ုပ်ကား ရုပ်ဝါဒသိပ္ပံသမားဖြစ်၏။ ခေတ်ပညာတတ်ဖြစ်၏။ အင်္ဂလန်၊ ဂျပန်၊ ကိုရီးယား၊ အမေရိကန်၊ ထိုင်း၊ စင်ကာပူ ၆ နိုင်ငံ လှည့်၍ သိပ္ပံဂူဗေဒ ပညာရပ်များကို ဆည်းပူးလေ့လာ စာတမ်းဖတ် ခဲ့သူ ဖြစ်၏။

အူကြောင်ကြောင် ဘိုးတော်လိုလို၊ ဝိဇ္ဇာလိုလို၊ အကြားအမြင်ရသူ လိုလို လူများကို လိုက်ရှာတွေ့ဆုံပြီး မေးခွန်းများမေး လက်တွေ့လုပ်

၄၆ \* မောင်ညိုရှင် (သန်လျှင်)

ခိုင်းခဲ့ရကား အချို့သော လောကီပညာရှင်ဆိုသူများသည် ကျွန်ုပ်နှင့်တွေ့လျှင် ရွေးပြန်၍ အရှက်ကွဲကြရ၏။

သို့ကလို ကျွန်ုပ်က အပြတ်လိုက်ပိုက်နေစဉ် တစ်နေ့ နားရွက်တစ်ဖက်တည်းရှိပြီး ရှည်လျားနေသော၊ မျက်စိတစ်လုံးတည်းရှိသော၊ နဖူးမှာ ချိုင့်နက်ကြီးပါသော၊ ဘယ်လက်တို့ပြီး ညှာလက်တစ်ချောင်းလုံးရှည်သော၊ ညှာဘက်ခြေထောက်တို့ပြီး ဘယ်ဘက်ခြေထောက်ရှည်နေသော ပုံပျက်ပန်းပျက် လူထူးလူဆန်း ရသေ့အိုကြီးတစ်ပါး ကျွန်ုပ်အိမ်သို့ မဖိတ်ခေါ်ဘဲ ရောက်လာ၏။

သူသည် အာမခံသောနှင့် ခတ်ပိတ်ထားသည့် တံခါးမကြီးကို သော့ပေါ်ဘဲ ထူးဆန်းသော သူ့စိတ်ပညာစွမ်းနှင့် ဖွင့်ပြိတ်ပြသွား၏။

ကျွန်ုပ်အိမ် မီးခိုးဆောင်မှာ အိမ်ရှင်မနှင့် အိမ်ဖော်များ ချက်ပြုတ်ပြီးသည့် ဟင်းလျာငါးမျိုးရဲ့ အမည်ကို အိမ်ရှေ့မှာထိုင်နေရင်း အလွတ်တစ်အပ်သေချာ အတိအကျ ပြောခဲ့၏။ ပြီး ဆွမ်းကပ်ခိုင်း၏။

ပြန်ခါနီး အိမ်ရှေ့က ကုက္ကိုပင်ကြီးကို နက်ဖြန်မနက်ကိုးနာရီ မိုးကြိုးပစ်လိမ့်မည်။ ၎င်းဝန်းကျင်မှာ မည်သူမျှမနေနှင့်ဟု နိမိတ်စကားများ ကြီးပြောခဲ့၏။

မယုံလို့ နောက်နေ့ စောင့်ကြည့်နေချိန် နံနက် ဇနာရီမှာ မိုးကြီးလေကြီးများကျပြီး မိုးကြိုးပစ်ချကာ ကုက္ကိုပင်ကြီး ထက်ခြမ်းကွဲသွား၏။ ကျွန်ုပ်တပည့် အောင်ထိန်ပင် ကျွန်ုပ် မယုတ်မလွန် သတိပေးပြီး နောက်ဖေးသွားခိုင်းလို့ နိမ့်တပည့်အောင်ထိန် အဲဒီနေ့က ပွဲချင်းပြီး သေသွားနိုင်၏။

သူ့ကိုယ်စား ကံဆိုးလှစွာ မိုးဝင်ခိုသည့် နွားသိုးကြီးတစ်ကောင် မိုးကြိုးစက်ကွင်းထိပြီး မည်းတူးသွားခဲ့လေ၏။

ဆိုရလျှင် ကျွန်ုပ်တွေ့ဖူးသမျှ လောကီပညာရှင်များထဲမှာ ဤပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့အိုကြီးသည် နည်းနည်းထူးခြား၏။

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့် ဆိုင်းဘုတ်တင်ပွဲ \* ၄၇

ဒါတောင် သူက ပြောသွားသေး၏။ မင်းကို အခု အကင်း နမူနာ လေးပြတာတဲ့။ ဥပုသ်နေ့ကျရင် ငါ လာခဲ့မည်ဟု ကြိုပြောသွား၏။

ဒီနေ့ဥပုသ်နေ့။

ရသေ့ကြီး ပြောသည့်အတိုင်း ရောက်လာ၏။

“ဒီမှာ မောင်ကျိုင်းရ”

“ဘာလဲခင်ဗျာ၊ ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးရ”

“ဒီခြံတံခါးက မင်းဖွင့်ဖူးမှာလား။ အရင်တစ်ခါလို ငါ့ဘာသာငါ ဖွင့်လိုက်ရမလား”

“ကျွန်တော့်ဘာသာကျွန်တော် ဖွင့်ပေးပါမယ်။ ရသေ့ကြီး ပေါက်ကရတွေ လျှောက်မလုပ်ပါနဲ့ဗျာ”

“ဟားဟားဟားဟား ဒါဆို ဖွင့်ကွာ”

ကျွန်ုပ်က ခြံတံခါးသော့ခလောက်ကို ဖွင့်ပေးလိုက်၏။ သူက ဆေးကွာနေသည့် သပိတ်အဟောင်းကို ဘယ်လက်တို့နှင့် ပိုက်ပြီး ထော့ကလိန်ထော့ကလိန်နှင့် ဝင်လာပြီး ကုလားထိုင်မှာ ဝင်ထိုင်လိုက်လေသည်။

“မင်း ငါနဲ့ရော တွေ့ချင်တဲ့စိတ် ရှိရဲ့လားကွ”

“သိပ်ကို တွေ့ချင်နေတာပေါ့ဗျာ”

“ဟော့ကောင် ငကျိုင်း”

“ဘာလဲ ဦးရသေ့ကြီးရဲ့”

“ဟိုနေ့က မိုးကြိုးရော ပစ်ရဲ့လားကွ”

“ပစ်ရုံမကဘူး နွားသိုးတစ်ကောင်ပါသေရော”

“အိုး... ကျွတ်ကျွတ်ကျွတ် ဖြစ်ရလေကွာ။ ငါ သေသေချာချာ ကြိုပြောခဲ့လျက်သားနဲ့။ ဘာလို့ နွားသိုးကို မောင်းမထုတ်ရတာလဲကွဟင် လူပိုက်ရ”

“မယုံလို့ပေါ့ဗျာ”

“အခု ယုံပြီလား”

၄၈ \* မောင်ညိုရှိုင်း (သန်လျင်)

“အကြွင်းမဲ့ လုံးဝဥသပုံ မယုံသေးပါဘူးဗျာ။ ဒါမျိုးက မတော်တဆ ဆ တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်ချေရှိတာ ဥစ္စာ။ ဒီထက်ပိုယုံအောင် ပြောနိုင်ပြန်ရင် ကျွန်တော် စဉ်းစားဆုံးဖြတ်ရမှာပေါ့”

“ကောင်းပြီလေ။ ဒီမှာ ငါ့ကို ဆွမ်းကပ်စမ်းကွာ။ အချိန်မှန်းတည့်တော့မယ်”

သူက သပိတ်ကြီးကို စားပွဲပေါ်ချ၍ ပြော၏။ သို့နှင့် ကျွန်ုပ်က သူ့သပိတ်ကိုမပြီး သူ့ပြန်ပေးလိုက်(အမှန်က ကပ်လိုက်မှ)မှ သူက ရောသောထမင်းဟင်း(ဆွမ်း)ကို အားရပါးရစား ဘုဉ်းပေးလေ၏။



(J)

“မင်းကို ငါ ပြောစရာရှိလို့လာခဲ့တာ မောင်ကျိုင်းရဲ့”

“ကျုပ်ကလည်း ရသေ့ကြီးကို သုတေသနလုပ်ချင်လို့ မျှော်နေတာပါဗျ”

“ဘာလဲ၊ မင်းက ငါ့ကို သိပ္ပံခန်းထဲထည့်ပြီး ခွဲစိတ်မှာလား။ ဒါမှမဟုတ် ဝါယာကြိုးတွေ၊ ကွန်ပျူတာတွေနဲ့ ချည်နှောင်ပြီး ပရက်ရှာအတက်အကျနဲ့ စစ်ဆေးမလို့လား”

“အဲလိုမလုပ်ပါဘူး။ ရသေ့ကြီးရဲ့ ဦးနှောက်ကို ထုတ်ပြီး ဆွဲလ်တွေကို လျှပ်စစ်လှိုင်းနဲ့ စစ်ဆေးချင်လို့ပါ”

“ဟားဟားဟားဟား ဒါဆို ငါ့ဘာသာငါ အရင်သရဏဂုံတင်ရမှာပေါ့”

“ခေါင်းကတော့ ရှယ်ခေါင်းနဲ့ စီစဉ်ထားပါတယ်ဗျ”

“ဟားဟားဟားဟား အတော်ကို ကောင်းကျိုးပေးမယ့် လူလွန်မသားကွာ။ ဒီမှာ မောင်ကျိုင်းရဲ့ မင်း ဘာလို့ လောကီပညာရှင်များ။

၅၀ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

ဂမ္ဘီရပညာရှင်များ၊ သမထကျင့်နေသူများကို စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်အောင် လိုက်လုပ်နေတာလဲကွ ဟေ”

“လူလိမ်လှည့်ညာတွေများနေလို့ပါ ရသေ့ကြီးရ။ အစစ်ကို တွေ့ခွင့်လို့ပါ။ ကျွန်တော်တို့ သိပ္ပံပညာမှာ နည်းစနစ်ပညာသစ်တစ်ခုကို တွေ့ဖို့အောင်မြင်ခဲ့ရင် အဲဒီပညာနဲ့ လူသားများကောင်းကျိုးကို အသုံးချတယ်လေး။ ဒီလိုပဲ ရသေ့ကြီးတို့ ယုံကြည်လိုက်စားနေတဲ့ ဘာတဲ့ ဂမ္ဘီရလောကီပညာမှာလည်း နည်းကောင်းနည်းသစ် ပညာကောင်း ပညာသစ် ပညာမှန်ရရှိအောင်မြင်ရင် အများအတွက် ဖောဖောသီသီ အသုံးချနိုင်ရမယ်လေး။ အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးမရှိဘူး”

ရသေ့ကြီးက ခေါင်းကိုညိတ်ခေါ်။

“မင်း ရှင်အဇ္ဈောကီထာကို ကြားဖူးလား”

“ပုဂံပြည်မှာ ဓာတ်လုံးနဲ့ ရွှေမိုးငွေမိုးရွာတယ်ဆိုတဲ့ ရဟန်းကြီးမို့လား”

“အေး... သူ့ပညာကို ယုံသလားကွ”

“ကျုပ် မြင်တာမှ မဟုတ်ဘဲဗျ။ ဓာတ်လုံးနဲ့ ရွှေမိုးငွေမိုးရွာနိုင်တာ မမြင်တော့ မယုံဘူး”

“ဒါဖြင့် အင်္ဂါရတ်ထိုးရင်း ရွှေဖြစ်တာရော ယုံသလား”

“ဒါက ဓါတုဗေဒ သဘောအရပဲ။ ဖြစ်နိုင်ပေမဲ့ ဒီကနေ ဘယ်သူဖြစ်ပြီး ချမ်းသာနေလို့လဲ”

“မင်းက လက်တွေ့မှ ယုံမှာလား ကိုယ့်လူ”

“ကျုပ်က သိပ္ပံသမားလေဗျာ ရသေ့ကြီးရ”

“ကောင်းပြီ၊ မင်းကို ငါ တစ်ခုမေးမယ်။ သိပ္ပံသမားပီပီ ဖြေပါ”

“ပြော”

“မင်း ‘အာဒိမီးဒီနိုယာမ’နဲ့ ‘ပေါ်လောပေါ်နိုယာမ’ သင်ဖူးသမို့လား”

အလဲ သုံးတန်းမအောင်ဘူးလို့ ဝန်ခံခဲ့တဲ့ ရသေ့ကြီးက အာဒိမီးဒီ

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့် ဆိုင်းဘုတ်တင်ပွဲ \* ၅၁

နိုယာမတို့ ပေါ်လောပေါ်နိုယာမတို့ နယူတန်ရဲ့နိုယာမတို့လို့ ဖွဲ့နေပါလား။

“အဲဒါ ပဉ္စမတန်းကျောင်းသားကအစ သိတယ်ဗျ”

“အေး... ဟုတ်ပြီ ဘာတဲ့ သူ့ရဲ့သီအိုရီအဆိုက ရေပြည့်နေသည့် စည်ပိုင်းတစ်ခုထဲသို့ အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို နှစ်မြှုပ်လိုက်သောအခါ ဖိတ်စဉ် ကျလာသော ရေသည် ၎င်းအရာဝတ္ထုနှင့် အလေးချိန်အတူဖြစ်သည်တဲ့။ ဟုတ်ရဲ့လားကွ”

“သိပ်ဟုတ်တာပေါ့ဗျာ”

“အဲဒါ ငါမယုံဘူးကွ”

“ဗျာ၊ ဟားဟားဟားဟား တစ်ကမ္ဘာလုံးက လက်တွေ့စမ်းသပ်ခန်းမှာ ဆရာတိုင်း ကျောင်းသားတိုင်း ခူပေဒေသိပ္ပံပညာရှင်တိုင်း ပရယ်တီကာယ် လက်တွေ့လုပ်ငြိမ့် နိုင်ငံတကာဆီသီအိုရီအဖြစ် သတ်မှတ်ထားတဲ့ ဇွင့်ဆိုချက်ဗျ။ ခင်ဗျား သုံးတန်းမအောင်ဘဲနဲ့ လာမရွပ်နဲ့”

“ငါမယုံဘူးကွာ။ မင်း လက်တွေ့လုပ်ပြ”

“ဘာကြေးလောင်းမှာလဲဗျ။ အလကားလုပ်မပြဘူးနော်”

“ငါရှုံးခဲ့ရင် မင်းကို ဆရာကြီးဦးကျိုင်းလို့ခေါ်ပြီး တွေ့ရာအရပ်မှာ ရိုခိုသေသေ ဆက်ဆံမယ်ကွာ။ တကယ်လို့ ငါနိုင်ခဲ့ရင် မင်းက ဘာလုပ်မေးမှာလဲ”

“ရသေ့ကြီးနိုင်ခဲ့ရင် ဘာလိုချင်လို့လဲ”

“ငါနိုင်ရင် မင်းမိသားစုအားလုံးရှေ့မှာ ငါ့ကို ဦးကုန်းချရမယ်”

“ဟားဟားဟားဟား ဒါလေးများ၊ ဒါလေးများ၊ ဒါလေးများ၊

ဟားဟားဟားဟား လာဗျာ”

၎င်းနောက် ကျွန်ုပ်သည် တပည့်အိမ်ဇော်များကို ခေါ်လိုက်၏။ ပြီးနောက် အိမ်ရှေ့ရေစည်ပိုင်းရှိရာသို့ စုဝေါင်းလာခဲ့လိုက်သည်။

“မောင်ထိန်”

“ခင်ဗျာ ဆရာ”

“ပိန္နဲသီးတစ်လုံး ခူးလိုက်စမ်းကွာ”

၅၂ \* မောင်ညိုရှင် (သန်လျင်)

“ဘာလုပ်မလို့လဲ ဆရာ”

“လျှာမရှည်နဲ့ကွာ ခူးဆိုခူးလိုက်”

တပည့်မောင်ထိန်က သပိတ်လုံးသာသာခန့်ရှိသော ပိန္နဲသီး တစ်လုံးကိုခူးလိုက်၏။ ၎င်းနောက် ဇလားတစ်ခုခံပြီး သစ်သား စည်ပိုင်းတစ်ခု တင်ခိုင်းသည်။ ၎င်းသစ်သားစည်ထဲသို့ ရေအပြည့် ဖြည့်၏။

“ရသေ့ကြီး”

“ဘာတုံးကွ”

“ဟောဒီ ရေပြည့်နေတဲ့ သစ်သားစည်ထဲကို ဒီပိန္နဲသီး ကျွန် ထည့်လိုက်မယ်”

“မြှုပ်မလား၊ ပေါ်မလား”

“မြှုပ်သွားမှာပေါ့ဗျာ”

“ဟားဟားဟားဟား ဟုတ်ပါ့မလား ငကျိုင်းရာ”

“ကြည့်နေဗျာ၊ ပိန္နဲသီးရဲ့ အလေးချိန်ကြောင့် စည်ပိုင်းထဲက ရေလျှံကျလာမယ်။ လျှံကျလာတဲ့ရေကို အလေးချိန်နဲ့ ချိန်ရင် အဲဒီပိန္နဲသီး ရဲ့ အလေးချိန်နဲ့ ညီရမယ်ဗျာ”

“လုပ်ကြည့်လေ”

ကျွန်ုပ်က ပထမဦးစွာ ပိန္နဲသီး၏အလေးချိန်ကို ချိန်ခွက်နှင့် ချိန် လိုက်၏။ (—)ပိဿာလေး၏။ ပြီးနောက် ရေပြည့်နေသည့် သစ်သားစည် ထဲသို့ ပိန္နဲသီးကို အသာချလိုက်၏။ ပိန္နဲသီးအလေးချိန်ကြောင့် ရေများ လျှံကျလာပြီး ပိန္နဲသီးမြှုပ်သွားသောအခါ ရေအကျလည်း ရပ်သွား၏။ ၎င်းလျှံကျရေကို ပိုက်နှင့်စုပ်၍ ချိန်ကြည့်လိုက်သောအခါ မူလပိန္နဲသီး၏ အလေးချိန်နှင့် အတူတူဖြစ်နေလေ၏။

“ရှင်းရဲ့လား ရသေ့ကြီး”

“ရှင်းသားကွ”

“ကျုပ်ကို ဆရာကြီးလို့ ခေါ်ဗျာ၊ ခေါ်လေ”

“နေပါဦးကွ။ ပိန္နဲသီးက ဘာလို့ ရေပေါ်မှာ မပေါ်တာလဲကွ”

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့် ဆိုင်းဘုတ်တင်ပွဲ \* ၅၃

“ဒါ အသားကျစ်ဝတ္ထုပစ္စည်းဗျာ။ သိပ်သည်းဆများလို့ ရေထဲနစ် သွားတာ”

“ပေါ်သင့်တယ်ကွ”

“ရေသေ့ကြီး ခင်ဗျား ရှူးနေလား။ ရေရဲ့သိပ်သည်းဆထက် ပိန္နဲသီးရဲ့သိပ်သည်းဆက ပိုများနေလို့ မြှုပ်တာ”

“ပေါ်ကို ပေါ်ရမယ်ကွာ”

“မဖြစ်နိုင်တာ ရသေ့ကြီးရာ”

“ငါလုပ်ရင် ဖြစ်ရမယ်ကွာ”

“ဘာ... ခင်ဗျားက သိပ်သည်းဆများတဲ့ ပိန္နဲသီးကို ရေပေါ်မှာ ပေါ်နေအောင်လုပ်မယ် ဟုတ်လား။ ဟားဟားဟားဟား ရယ်ရတယ်ဗျာ၊ အဟတ်အဟတ်”

“အိမ်း”

“လုပ်စမ်းဗျာ လုပ်။ မရရင်တော့လား။ ဟေ့... အောင်ထိန်၊ ပိန္နဲသီးကိုဆယ်ပြီး ရေအပြည့် ဖြည့်လိုက်စမ်းကွာ ကြာတယ်။ သိပ္ပံပညာကို ပြောင်းပြန်လုပ်ချင်တဲ့ အရှူးကြီးကို ပြီးရင် တစ်ခါတည်း မောင်းထုတ် ရမယ်ကွ”

မောင်ထိန်က ရေမြှုပ်ပိန္နဲသီးကို ထုတ်၏။ ပြီး ရေအပြည့်ဖြည့်လိုက် ၏။ ဒီမှာ ရသေ့ကြီးက ပိန္နဲသီးကို သန်မာသောလက်တံရှည်နှင့် လှမ်းယူ လိုက်ပြီး အတန်ကြာ စိုက်ကြည့်လိုက်၏။ ပြီးမန္တန်တစ်ပုတ်ကို မန်းမှုတ်လေ ၏။

“ဥုံ အပိညာတက အသက်မဲ့သော ပိန္နဲသီး၊ အလေးချိန်ရှိသော ပိန္နဲသီး၊ ရေမြှုပ်သော ပိန္နဲသီး။ ဟဲ့ခုချက်ချင်း ရေပေါ်မှာ ပုစွန်လို ဘဲလို ကူးရော့မလား”

သူသည် ပါးစပ်မှ သို့ကလိုပြောပြီးနောက် သပိတ်လုံးသာသာခန့် ရှိသော ပိန္နဲသီးကို ရေစည်ထဲသို့ အသာချလိုက်သောအခါ...

“ဟာ... ”

၅၄ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

“ဟယ်...”

“ဟင်...”

“အလိုလေး ဘယ်နယ်ဟာလဲဟ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ဟီး ဟီး ဟီး ဟီး ဟီး”

ကျွန်ုပ် လွန်စွာအံ့ဩသွားခဲ့ရ၏။ ကြည့်စမ်း၊ စောစောက ရေထဲ မြုပ်သည့် ပိန္နဲသီးအစိမ်းကြီးသည် အခု ရေပေါ်မှာပေါ်နေ၏။ ပိန္နဲသီး အလေးချိန်ကြောင့် အမှန်တကယ် ရေများ လျှံကိုကျရမည့်ဥစ္စာ။ ခုကြည့် စမ်း၊ ရေတစ်စက်မျှ ဖိတ်စဉ်၍မကျ။

မကျသည့်အပြင် ပိန္နဲသီးကြီးသည် သစ်သားစည်ပိုင်းရေပြင် ပေါ်မှာ ဘဲထစ်ကောင်ကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ ပုစွန်ဆိတ်တစ်ကောင်ကဲ့သို့ လည်းကောင်း သွားလာလှုပ်ရှားကူးစက် ဝိုင်းလှည့်နေသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ အားလုံး အထင်အရှား မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့ မြင်လိုက်ရသောအခါ...

“ဟေ့ကောင် ငကျွန်း”

“ဟေ့ကောင်၊ ငါခေါ်နေတယ်လေကွာ ငကျွန်း”

“ဗျာ... ဗျာ... ရ... ရသေ့ကြီး”

“ဟေ့ကောင် မင်းကတိအတိုင်းနော်၊ ရေလည်းမကျတော့ဘူး။ ပိန္နဲသီးလည်း မမြုပ်ဘူး။ ချိန်ကြည့်ရင် ဖီးရိုး အီးကွဲတူ သုံးပိသောကွ။ ဟားဟားဟား ဟေ့ကောင် ခုချက်ချင်း ငါ့ကို မင်းထိုင်ကန်တော့လိုက်စမ်း လူမိုက်”

“ငါက စေတနာနဲ့ ပြောတာပါကွ။ မြန်မာ့လောကီဝိဇ္ဇာ ပညာရပ် ကို အထင်သေးတဲ့ မင်းအကျိုးစီးပွား မယုတ်လျော့အောင် ပညာပိုင်းဆိုင် ရာနဲ့ အကြံပြုတာပါ”

ကျွန်ုပ်နဖူးမှာ ချွေးများ လျှံစို့လာသည်။

မိသားစုနှင့် တပည့်များသည် ကျွန်ုပ်ကို ဝိုင်းကြည့်နေကြ၏။

“ဟေ့ကောင် ကန်တော့လိုက်စမ်းဟေ့”

ဒီမှာ ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးက မြေကြီးကို ဖနှောင့်နှင့်ပေါက် ပြောလိုက်သောအခါ ကျွန်ုပ် ရသေ့ကြီးအား အလိုလိုဦးကုန်းချလျက်သား ဖြစ်သွားခဲ့ရလေသည်။



(၃)

ကျွန်ုပ်သည် ထူးဆန်းသော ရသေ့ကြီးအား အချို့ရည်ပုလင်းနှင့် ဧည့်လတ်ပြုလိုက်ရင်းက နဖူးမှ ရွေးသီးများကို လက်ကိုင်ပံဝါနှင့် သုတ် လိုက်၏။

ကျွန်ုပ်၏ ဇနီးသည် ရသေ့အိုကြီးအား လေးစားအံ့ဩသော အကြည့်နှင့် ကြည့်နေ၏။

“မောင်ကျိုင်း”

“ခင်ဗျာ ရသေ့ကြီး”

“ဒါ မင်းတို့လုပ်ငန်းဖွင့်ပွဲဖိတ်စာ မဟုတ်လား”

ရသေ့ကြီးက ကြွေဖိတ်စာတစ်ခုထုတ်၍ ပြ၏။ ကြည့်လိုက်သော် ကဆုန်လဆုတ် ၂ ရက် အင်္ဂလိပ်လို (--) နေ့မှာ ကျွန်ုပ်၏ နောက်ဆုံးပေါ် နည်းပညာသုံး ဆပ်ပြာမှုန့်နှင့် ဆပ်ပြာရည်ဆိုင်းဘုတ်တင်ဖွင့်ပွဲ ဖိတ်ကြား လွှာဖြစ်နေ၏။

“ဟုတ်ပါတယ် ခင်ဗျာ။ ဘာဖြစ်လို့ပါလဲ”  
“နက်ဖြန်ပဲဉ္စာ”  
“ဟုတ်တယ်”  
“ဟေ့ကောင်၊ အဲဒီရက်က ရက်မြေခံမကောင်းဘူးကွ”  
“အဲဒီပွယ်မရှိတာဗျာ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ”  
“တို့ပြည်က လက်သမားမြေခံရွေးနည်းအရ အဲဒီနေ့က ‘ကျားခံ’ ရတယ်ကွ။ အဲဒီနေ့မှာ လုပ်ငန်းကြီးများဖွင့်ပွဲလုပ်ရင် ဆင်းရဲကွတွေ့တတ် သယ်”

“ပေါက်ကရ မပြောနဲ့ဗျာ။ စားသောက်ပြီးရင် ငြိန်ပါတော့”  
ကျွန်ုပ်က သမားဂုဏ်သိပ်ပြနေသည့် လူထူးလူဆန်းရသေ့ကြီးကို သိပ်မရှိသေချင်တော့၍ နှင်လိုက်၏။

“ငါက စေတနာနဲ့ ပြောတာပါကွ။ မြန်မာ့လောကီဝိဇ္ဇာ ပညာရပ် တို့ အထင်သေးတဲ့ မင်း၊ အကျိုးစီးပွား မယုတ်လျော့အောင် ပညာပိုင်း ဆိုင်ရာနဲ့ အကြံပြုတာပါ”

“အဲဒါ ကျုပ်က ဘာလုပ်ပေးရမှာလဲ။ ရက်ပြောင်းလို့ မရဘူး”  
“ဟုတ်ပါပြီ။ မင်း အဲဒီနေ့မှာ ဆိုင်းဘုတ်ကြီးတင်မှာနော်”

“ဟုတ်တယ်”  
“အဲဒါ တင်လို့မရဘူး”  
“ဖို့... အဲဒီပွယ်မရှိတာဗျာ။ ပါးစပ်ပုပ်ကြီးနဲ့ မပြောပါနဲ့။ ပြန်ပါတော့”

“တင်လို့ရချင်ရင်”  
“ရသေ့ကြီး ခင်ဗျားသွားတော့ဗျာ”  
“ခဏလေးပါကွာ။ မင်းတို့အတွက်ပါ။ ဒီမှာရစ်နာရီထိုးရင် ဗုဒ္ဓဟူး သား ပါးဖတ်ဦးထုပ်ဆောင်းပြီး ရောက်လာလိမ့်မယ်။ ရောက်လာရင် သူ့ကို အကူအညီတောင်းပါ။ သူက မင်းရဲ့ဖိတ်စာပဲ။ ပြီးရင် ဟောဒီဖ ယောင်းတိုင်သုံးတိုင်ကို ယူ။ မီးထွန်းခိုင်း။ ပြီးရင် မင်းပါးစပ်က ဘုရား



၅၈ \* မောင်ညိုနိုင် (သန်လျင်)

တရား သံဃာ၊ ဝိဘ၊ ဆရာများ မှိုင်းမစောင့်ရှောက်ပါလို့ လက်အုပ်ချီ  
ပြီး ပါးစပ်က ပြောလိုက်ကွာ၊ ပြီးတာနဲ့ နဲ့သာရည်ကို ဆပြေခက်နဲ့  
ဆိုင်းဘုတ်ကိုရော စက်ကိုရော ဖြန်းလိုက်၊ အောင်မြင်ရမယ်ကွာ၊ နို့ခိုရင်  
တော့လား... ဟင်း၊ ရော... ယူထားလိုက်”

သို့ကလိုပြောပြီးနောက် ရသေ့ကြီးသည် သူ့သပိတ်လေးကို ပိုက်  
ကာ ခြံထဲမှ ထွက်သွားလေသည်။ ကျွန်ုပ် လုံးဝလိုက်မပို့၊ စားပွဲပေါ်မှာမူ  
ဖယောင်းတိုင်သုံးတိုင် ကျွန်ုပ်ရစ်ခဲ့လေ၏။



(၆)

နံနက် ၇ နာရီမှာ ဖိတ်ကြားထားသူ တစ်ရာခန့် ရောက်ရှိနေ၏။  
ဆိုင်းဘုတ်တင် ဝန်ချီကရိန်းလည်း အသင့်ဖြစ်နေ၏။ ၎င်းနောက် ပေ၂၀  
အလျားရှိပြီး အမြင့် ၁၅ပေ ရှိသည့် သံပြားဆိုင်းဘုတ်ကြီးကို ဝန်ချီစက်  
နှင့် ကြိုးဆိုင်း၍ သံပိုက်လုံးဒေါက်စင်တိုင်များပေါ်သို့ မတင်၏။

အလို ဝန်ချီစက်နှင့်မရာ ဆိုင်းဘုတ်ကြီး မကြွပါလား။  
ဘယ်လိုဖြစ်ပါလိမ့်။

စက်ဆရာက အကြိမ်ကြိမ်မ၏။ သုံးကြိမ်မြောက်မှာ ဝန်ချီစက်  
ရပ်သွား၏။ ကျွန်ုပ် ကြိုးစွာ စိတ်ညစ်ရလေပြီ။ ကျွန်ုပ်နှင့် ပြိုင်ဘက်လုပ်ငန်း  
ရှင်များက ဆိုင်းဘုတ်ကြီး တင်မရ၍ ရယ်ကြ၏။ သရော်လှောင်ပြောင်ကြ

“ကြွားချင်တာကိုးဗျ”  
“သွားပြီ၊ စက်ရပ်သွားပြီ”  
“ဆပ်ပြာကြော်ငြာတော့ ဆာပါပြတ်ပြီဗျ။ အဟတ်အဟတ်”  
ကျွန်ုပ်က ဝန်ချီစက်ဒရိုင်ဘာကို ပြစ်တင်မောင်းမဲ့တော့သည်။

၆၀ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

စက်ဆရာက စက်ကို နှိုက်၏။ စစ်ဆေး၏။ စက်ပြန်နှိုး၏။ လူများရဲ့ 'ဝေး'ဟု သြဘာပေးသံကို ကြားရ၏။

ဆိုင်းကြိုးကို ဆွဲတင်၏။

တိုင်ပေါ်မှာ ဘိုးတံနှင့် ဝက်အူရစ်မည့်သူများကလည်း အသင်း

“ဝူး . . . ဝူး”

“ဂျီ . . . ဂျီ . . . ဂျီ”

“ဂျူတ် . . . ဂျူတ် . . . ဂျူတ်”

“ဟာကွာ”

ဘယ်လိုမျှ ဆွဲတင်လို့မရ။ စက်ပြန်ရပ်သွား၏။ ဧည့်သည်အချို့ ကားများနှင့် ပြန်ကုန်၏။ လမ်းသွားလမ်းလာများက ရပ်ကြည့်နေကြဆဲ။ ကျွန်ုပ်တို့လွန်း၍ အကြံအစီကုန်၏။ ထိုစဉ် လူတစ်ယောက် ကျွန်ုပ်အနီး သို့ ရောက်လာ၏။

“ကိုကျိုင်း ဘယ်လိုဖြစ်နေတာလဲဗျ”

“ဟင်”

ကြည့်လိုက်တော့ ကျွန်ုပ်ရဲ့ကျောင်းနေဖက်သူငယ်ချင်း ကိုရွှေဝင်း မောင်။ အလို သူ့ခေါင်းပေါ်မှာ ဝါးဖတ်ဦးထုပ်နှင့်ပါကလား။

“ဟေ့လူ ဘာကြောင်စိစိဖြစ်နေတာလဲ ကိုကျိုင်း”

“ရွှေ . . . ရွှေဝင်းမောင်”

“ဘာလဲကွ မင်းကလဲ”

“မင်း . . . မင်း ဘာနေသားလဲဟင်”

“ဟေ့ကောင် ဘာကြောင်နေတာလဲ။ ဒီစက်နဲ့တင်လို့မရရင် နောက်စက်အသစ်ရှာပြီး အချိန်မီတင်လိုက်လေကွာ လုပ်”

“မင်း . . . မင်း ဗုဒ္ဓဟူးသားလားဟင် ရွှေဝင်းမောင်”

“အေး ဟုတ်တယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“နေဦး . . . ခဏလေးနေဦး။ ဒီနေရာက ဘယ်မှမသွားနဲ့ ဟေ့ . . . မောင်ချစ်ပို ချစ်ပိုရေ”

ပုံပျက်ပန်းဖျက်ရသေ့ကြီးနှင့် ဆိုင်းဘုတ်တင်ပွဲ \* ၆၁

“ခင်ဗျာ ဆရာ”

ကျွန်ုပ်၏ကိုယ်ရေးအတွင်းရေးမှူး မောင်ချစ်ပို အပြေးရောက်လာ

“ချစ်ပို”

“ဗျာ . . . ဆရာ ဘာလဲဟင်”

“ငါ့အိမ်ကို အမြန်သွား။ ငါ့စားရေးစားပွဲဖော်စာ ဖယောင်းတိုင်သုံး

အမြန်သွားယူ”

“ဟုတ် . . . ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

ချစ်ပို ကားမောင်း၍ ထွက်သွား၏။ ဝါးဖတ်ဦးထုပ်နှင့် ရွှေဝင်း

မောင်ဆိုသူကား သူ့သူငယ်ချင်းရဲ့ ဗျာဗျာသလဲဖြစ်ရပ်များကိုကြည့်၍

စားရခက်နေ၏။

“မရွယ်ရွယ်”

“ရှင် . . . ဆရာ”

“ဈေးထဲကိုသွား။ နံ့သာဖြူရည်တစ်ထုပ်နဲ့ သပြေပန်းတစ်စည်း

ပြန်သွားဝယ်”

“ရှင် . . . ရှင်”

“သွား . . . မြန်မြန်”

“ဟုတ် . . . ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

သူတို့ဆရာပါးစပ်မှ နံ့သာရည်၊ သပြေပန်း၊ ဖယောင်းတိုင်စသည့်

ကားထူးစကားဆန်းများ ကြားလိုက်ရရ၍ တပည့်များ လွန်စွာအံ့သြနေ

ကြ၏။ သူတို့ဆရာ ဒီနေ့ ဘယ်လိုဖြစ်ပါလိမ့်။ မကြာခင် ချစ်ပို ဖယောင်း

တိုင်သုံးတိုင်နှင့် ရောက်လာ၏။ ဒါနှင့်အတူ ရွယ်ရွယ်လည်း နံ့သာရည်ပန်း

စနစ်နှင့် သပြေပန်းယူ၍ ရောက်လာ၏။

“သူငယ်ချင်း ရွှေဝင်းမောင်”

“ဘာလဲ မောင်ကျိုင်း”

“ငါ့ကို တစ်ခု အမြန်ကူညီပါ သူငယ်ချင်းရာ”

၆၂ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

“ဘာကူညီရမလဲ ပြော”

“ဟောဒီဖယောင်းတိုင်သုံးတိုင်ကို စက်ခုံပေါ်မှာ မင်းကိုယ်တိုင် မီးထွန်းပြီး ဟောဒီနဲ့သာရည်ကို သပြေပန်းနဲ့ စက်ကိုရော ဆိုင်းဘုတ်ရော ဖျန်းပက်ပေးပါ သူငယ်ချင်းရား၊ လုပ်ပါကွာ။ ရှစ်နာရီထိုးနေပြီကွာ ဒီအချိန်မှာပဲ ကျွန်ုပ်လည်း လက်အုပ်ချီလိုက်ပြီး . . .

“ဘုရား တရား သံဃာ မိဘ ဆရာအပေါင်းတို့ဝင်ဈား ဒီဆိုင်းဘုတ်ကြီး လွယ်ကူချောမွေ့စွာ တင်လို့ရအောင် ကူညီညာပိုင်း၍ မိုင်းစောင့်မတော်မူဖို့ ခင်ဈာ”

ကျွန်ုပ်သည် တစ်ခါဖူးမျှ မပြုလုပ်ဖူးသည့် အနန္တောအနန္တဝါဒီကို လက်အုပ်ချီ၍ ဆုတောင်းလိုက်၏။

ကျွန်ုပ်၏ ဝန်ထမ်းများရော ကျွန်ုပ်အကြောင်းသိနေကြသည့် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များ၊ ပြိုင်ဘက်များ၊ ဧည့်သည်တော်များသည် ကျွန်ုပ်ထူးခြားသော အပြုအမူကိုကြည့်၍ အံ့ဩပြီး ရယ်မောနေကြစဉ် . . .

“ဇူး . . .”

“ဟား . . .”

“ဇူး . . . ဂျုတ် ဂျုတ် ဂျုတ်”

“စက်နိုးသွားပြီဟေ့”

“အားလုံး ဘေးကိုဖယ်နေကြ”

စက်ဆရာက ဝမ်းသာအားရ အော်လိုက်၏။ ပြီးနောက် စခေါင်းကို ဦးခိုက်ကန်တော့ပြီး ဝန်ချီစက်မောင်းတံများ၊ ခလုတ်များ၊ ရွှေကစားလိုက်ရာ

“ကြွလာပြီဟေ့”

“ဝေး ဟေး ဟေး ဟေး”

“ကြွလာပြီ၊ ဆွဲထားဆရာရေ”

“ဆွဲ . . . ဆွဲ ဖြည်းဖြည်းဆွဲထား၊ ဟုတ်ပြီ”

ဝန်ချီကရိန်း၏ ဆွဲအားနှင့် ရောမဆိုင်းဘုတ်ကြီး ဆိုင်းကြီးနား

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေကြီးနှင့် ဆိုင်းဘုတ်တင်ပွဲ \* ၆၃

ပေါ်သို့တက်သွား၏။ အောက်မှလူများရဲ့ ဝမ်းသာအားရ လက်ခုပ်သံများက စည်စည်လှုံ့နေ၏။

မကြာခင် ဆိုင်းဘုတ်ကြီး တိုင်ပေါ်သို့ လွယ်ကူချောမွေ့စွာ ဆက်နိုသွား၏။ ဒီမှာ ကျွမ်းကျင်သူများက ဘိုးတံဝက်အူနှင့် စုပ်လိုက်ကြပြီးပြီ။

“ဖြောင်း . . . ဖြောင်း . . . ဖြောင်း . . . ဖြောင်း”

“ရွှိ . . . ရွှိ . . . ရွှိ”

“ဝေး . . . ဟေး . . . ဟေး”

“အောင်ပြီကွ . . . အောင်ပြီဟေ့”

ကျွန်ုပ်သည် များလှစွာသော လက်ခုပ်ဩဘာသံများကို ဝမ်းမြောက်အားရစွာ နာခံရင်း သူငယ်ချင်း ဗုဒ္ဓဟူးသားကိုရွှေဝင်းမောင်ကို အားပါးတရဖက်ထားလိုက်၏။ စိတ်ဆွေသင်္ကဟများ ပြိုင်ဘက်များက ကျွန်ုပ်ကို လာရောက်လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ကြ၏။ ဒီအချိန်မှာ မိုးပျံဆိုင်းဘုတ်တံမှ ဆပ်ပြာကြော်ငြာစက္ကူများနှင့်အတူ ငွေမိုးများ ဖြန့်ကြဲရွာချလိုက်သော လူများက ဝမ်းသာအားရကောက်ကြလေ၏။

ကျွန်ုပ် သူငယ်ချင်းရဲ့လက်ကို ဆုပ်ကိုင်ထားရင်းမှာပဲ မျက်စိထဲမှာ ဆိုင်းတစ်ခု လျှပ်စီးလက်သလို ပေါ်လာ၏။

၎င်းပုံရိပ်ကား ထူးဆန်းလှစွာသော ဂန္ထိရလောကီပညာရှင် ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေအိုကြီး၏ ပြုံးနေသော မျက်နှာသွင်ပြင်ဖြစ်လေသတည်း။

မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

သည်းထိတ်ရင်ခို၊ ၂၀၀၈ ဇူလိုင်



မြို့နယ်အတွင်း  
နေထိုင်သူများ  
သတိပြုရန်



ပြီးဆုံးခဲ့ပြီးဖြစ်သော ခေတ်တစ်ခေတ်အချိန်ကဖြစ်သည်။  
ရှင်မေ့နှုန်းမှော်တော်ယောင်နှင့် မလှမ်းမကမ်းရှိ ဘုန်းတော်ကြီး  
ကျောင်းသို့ နေလုံးမပျောက်တပျောက် အချိန်မှာ လွန်စွာတင့်တယ်  
ပြေပြစ်ချောမောလှသည့် အမျိုးသမီးသုံးဦးရောက်ရှိလာခဲ့၏။  
အသက်က ၂၀ ကျော် ဝန်းကျင်ခန့်ရှိပေလိမ့်မည်။  
တစ်ဦးက တက်ထရွန်အနီရောင် ဝမ်းဆက်နှင့်ဖြစ်၏။  
ဒုတိယတစ်ဦးက တက်ထရွန်အပြာရောင် ဝမ်းဆက်နှင့်ဖြစ်၏။  
တတိယမြောက်အမျိုးသမီးကား ဖော့ခရစ်လှိုင်းကြီး အဖြူရောင်  
ဆင်တူနှင့်ဖြစ်၏။ သုံးဦးစလုံးမှာ သနပ်ခါး မိတ်ကပ်များခြယ်မှုန်း၍  
တိုယ်သင်းနဲ့များက သင်းယုံကြိုင်လှိုင်နေ၏။ အပြုံးနုများကလည်း မျက်နှာ  
တိုယ်ပီပေါ်မှာ စိမ်းစိုနေ၏။ ကျက်သရေရှိလှပေစွ။  
စလင်းဘက်ကိုယ်ပီလည်းပါ၏။

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ထူးခြားသည်ကား သူမတို့သုံးဦးသည် နက်မှောင်ဝေးသော ဆံပင်ရှည်များကို ခါးအထိ ဖားလျားချလျက်ရှိ၏။

ကျောင်းထိုင်ဘုန်းတော်ကြီး ဦးပိမလသည်လည်းကောင်း၊ ကပ္ပိယကြီးဦးဖုန်းနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းသားငယ် သုံးယောက်တို့သည်လည်းကောင်း၊ နတ်သမီးနှင့်မိခြား ပြုပြစ်တင်တယ်လှပသည့် ဣတ္ထိယသုံးဦးဆို မမျှော်လင့်ဘဲ ရှေ့မှောက်မှာ ညင်သာပျော့ပျောင်းစွာ ဦးခိုက်ကန်တော့ လျက်သား ကြုံလိုက်ရတော့ မှင်တက်မိနေကြ၏။

“ဒကာမလေးတို့ ဘယ်မြို့၊ ဘယ်အရပ်ကပါလဲ”

တစ်ခါမျှ မြင်ဘူး၍ မေးလိုက်ရ၏။ ရှင်ဓမ္မန္တန်းမျှော်တော်ယောင် ဘုရားရှူးများလား။ ကျွန်ုပ်မြတ်ခမ္ဘန်ဘုရားဖူးများလား။ ဒါမှမဟုတ် တိုက်ကြီးကုန်းမြင့်ပေါ်ရှိ ပေါ်တူရိရေးဟောင်းဘုရားရှိခိုးကျောင်း လှေလာသူများ လေလား။

“တပည့်တော်မတို့က အမည်ပြောရန်မသင့်သေးသည့် အရပ်ဒေသကပါဘုရား”

“ဟေ”

အမည်ပြောရန် မသင့်သေးသည့် အရပ်ဒေသကဆိုပါကလား။ ဒါမျိုးတစ်ခါမျှ မကြားစဖူး။ အဖြူရောင်ဝမ်းဆက်နှင့် အမျိုးသမီးသည် သုံးယောက်တည်းမှာ ဦးဆောင်သူဖြစ်ပုံရ၏။

“ဒါဖြင့်ရင် လာရောက်ကြသည့် အကြောင်းရင်းများကရော့”

“အရှင်ဘုရား စေတီတည်မလို့ဆိုဘုရား”

“အိမ်၊ ဒကာမလေးတို့ကြားလို့လား”

ဘုန်းတော်ကြီး ဦးပိမလ... ဒီဝန်းကျင်မှာ စတီဇွန်တစ်ဆူတည်ရန် စိတ်ကူးကို အကောင်အထည်ဖော်နေသည်မှာ ဝါဝင်ကတည်းက ဖြစ်၏။ ဥပုသ်သီတင်းလာယူကြသည့် တပည့်ဒကာ၊ ရပ်နီးရပ်ဝေးများအား စေတီတစ်ဆူတည်မည် တတ်နိုင်သမျှ ကုသိုလ်ပါဝင်ဟု ပြောဆိုမိန့်ကြားထားသည်။

ဥပုသ်နေ့တိုင်း သီလလာယူသူများ ထည့်ဝင်ငွေ၊ သီးသန့်လာလျှင် သူများ ထည့်ဝင်လျှင်ခါနီးငွေပင် ဝါကျွတ်ပြီးသောအခါ ဆောင်းနှင့်ချီ၍ ရနေပြီဖြစ်၏။ တစ်သိန်းလောက်ရလျှင် ဘုရားစေတီတည်လို့ရပြီ။

စေတီအမြန်ဆုံးတည်ခွင့်ရရေးအတွက် ဆရာအဓိဋ္ဌာန်လည်း ပြုထားခဲ့သည်။ ကူညီပိုင်း၍ မှိုင်းမကြပါ။ ဗုဒ္ဓါလ်များစောင့်ရှောက်ကြပါ။

“မှန်ပါ ကြားလို့ရောက်လာရတာပါ ဘုရား”

“ကောင်းလေစွ... ကောင်းလေစွ... ဒီတော့ ဒကာမလေးတို့က ဘယ်လိုများကုသိုလ်ပါဝင် ကူညီချင်လို့ပါလိမ့်နာ”

“တပည့်တော်မများကို ဆိုင်ရာဗုဒ္ဓါလ်များက လမ်းညွှန်လိုက်ပါတယ်ဘုရား။ အရှင်ဘုရား စေတီတစ်ဆူတည်မယ် အမြန်ဆုံး အောင်မြင်ပြီးမြောက်အောင် သွားရောက်ကူညီကြ၊ ဘုန်းကြီးရဲ့ ကုသိုလ်ရော... အများရဲ့ ပါရမီရော ဘုရားတပည့်တော်မတို့ ဗုဒ္ဓါလ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပါရမီကုသိုလ်များ ဆုံစည်းအောင် ပြုလုပ်ခဲ့ကြ... ကူညီကြလို့ မိန့်မှာသည် အတွက် ခုလိုရောက်ရှိလာခဲ့တာပါဘုရား”

ဆရာတော်အံ့ဩသွား၏။

ဒီမှာပဲ အဖြူရောင်နှင့်အမျိုးသမီးက စလင်းဘက်အိတ်ကိုဖွင့်ပြီး အထုပ်တစ်ခုကိုထုတ်၍ ဆရာတော်လက်ထဲသို့ ကပ်လိုက်သည်။

“ဖွင့်ကြည့်ပါဘုရား”

အဖြူရောင်လက်ကိုင်ပဝါနှင့် ထုပ်ထားသည့်ပစ္စည်းသည် ဘုန်းကြီးလက်ထဲမှာ တစ်ပိဿာဝန်းကျင်နီးပါးခန့် အလေးချိန်စီးနေ၏။

ဖွင့်ကြည့်ပါဘုရားဆို၍ လက်ကိုင်ပဝါအဖြူကို ဖြည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ-

စိမ်းညိုအေးစက်လှသော ဘဲဥပုံဣန္ဒာန် ကျောက်တုံးတစ်တုံး။

“ဒါ... ဒါ... ဘာလဲ ဒကာမလေးတို့”

“ကျောက်စိမ်းပါဘုရား”

“ဟင်... ကျောက်စိမ်း... ဟုတ်လား”

၆၈ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

“မှန်ပါဘုရား... အရှင်ဘုရား အဓိဋ္ဌာန်ရည်မှန်းချက်ပြည့်စုံ ဖြည့်စုံ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက လှူဒါန်းဖြည့်စွက် ကူညီတာပါဘုရား”

ဘုန်းကြီးအံ့လည်း အံ့သြသွား၏။ ဝမ်းလည်းအလွန်သာသွား၏။ ကပ္ပိယကြီးပင် ပါးစပ်ဟ၍ ငေးကြည့်နေ၏။

“အချိန်သိပ်မရှိပါဘူးဘုရား... ဒီကျောက်စိမ်းတုံးကို ထုခွဲ ရောင်းချပြီး လိုအပ်သလို ရည်မှန်းချက်ကို အကောင်အထည်ဖော်ပါ ဘုရား ဒါနဲ့ အရှင်ဘုရား”

“ပြောပါဒကာမတို့ ဘုန်းကြီးဘာပြန်ကူညီရမလဲ ပြော အားမနာနဲ့”

“တပည့်တော်မတို့ရဲ့ ဆရာသခင် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးဟာ တောင်ပေါ်မှာ အတောင်ငါးဆယ်ရှိ စေတီတည်နေပါတယ်။ ပဋ္ဌာန်းဆက်အပြန်အလှန် ကြုံကြရအောင် အရှင်ဘုရားရဲ့ ကုသိုလ်တော်အလှူငွေများ နည်းများမဆို ပါဝင်ပါဖို့ ဆရာသခင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက အမှာပါးလိုက်ပါတယ် ဘုရား အရှင်ဘုရားစေတီပြီးမြောက်လို့ ထီးတော်တင်တဲ့နေ့မှာ ဆရာသခင်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးကိုယ်တိုင် ကြွရောက်လာပါလိမ့်မယ် ဘုရား”

“အိမ်း... အိမ်း သာသနာပြုဖို့ အပြန်အလှန် ပဋ္ဌာန်းဆက်ကြုံကြ ဆုံကြသကဲ့သို့ လှူရပေမပေါ့ချာ ခဏလေး”

ဘုန်းကြီးက စိမ်းစိုနေသည့် ကျောက်စိမ်းတုံးကို စားပွဲပေါ်မှာ တင်လိုက်ပြီး ကျွန်းသေတ္တာကိုဖွင့်၍ ငွေစက္ကူအချို့ကို ရေတွက်ပြီး ပြန်စွန့် လှူလိုက်သည်။

“အားလုံး ငါးထောင်ကျပ်ပါ ဒကာမလေး”

“သာဓုပါဘုရား... အရှင်ဘုရားရဲ့ လိုအပ်ဆန္ဒ ခုချိန်ကစ၍ ပြည့်ဝပါပြီဘုရား”

“ဒါနဲ့ ဒကာမလေးတို့ အမည်များကရာ ဘယ်လိုခေါ်ကြသလဲ ကွယ်”

“မှန်ပါ မဖြူ၊ မနီ၊ မပြာလိုသာ မှတ်ထားပါဘုရား။ တပည့်တော်

လွှီရ (သို့မဟုတ်) နေအေး၏သမီးတော်များ \* ၆၉

မတို့ရဲ့ ရည်လျားထွေပြား ဆန်းကြယ်လှတဲ့ အမည်များကို ပြောရင် အရှင်ဘုရားမှတ်မိရန် လွန်စွာခက်ခဲပါလိမ့်မယ် ဘုရား။ အရှင်ဘုရားရဲ့ ဘုရားစေတီထီးတင်တဲ့နေ့မြတ်ကျမှ ဆရာသခင်နဲ့အတူ လာရောက်ဖူး မြော် ကုသိုလ်ပါဝင်ပါဦးမယ်ဘုရား... တပည့်တော်မတို့ကို လာရာစခန်း ပြန်ခွင့်ပြုပါဘုရား”

“ကောင်းပါပြီ ဒကာမလေးတို့... ဆရာသခင်လည်း ကျန်းမာချမ်းသာပါစေ၊ ဒကာမလေးတို့လည်း သာသနာပြု သူတော်ကောင်းများဘဝ ဖြင့် အသက်ရှည်ပြီး ပို၍မြင့်မြတ်သော ဘုံဘဝမှာ ခမ်းနားကြီးကျယ်စွာ ခံစားရရှိပါစေများ သာဓု... သာဓု... သာဓု”

မဖြူ၊ မနီ၊ မပြာတို့ ထူးဆန်းသော မိန်းမလှသုံးဦးသည် နန်းဆန်သောဟန်ပန်များနှင့် ဦးခိုက်ကန်တော့ပြီးနောက် ငွေကျပ်ငါးထောင်ကျပ်ကို အိတ်ထဲသို့ထည့်ကာ ဆင်မယဉ်သာဟန်ဖြင့် ကျောင်းပေါ်မှ ဆင်းသွားကြလေသည်။

“အရှင်ဘုရား”

“ဘာတုံး ကပ္ပိယကြီး”

“အရှင်ဘုရားတော့ ကော်ပြီဘုရား”

“ဟဲ့ ဘာကော်တာတုံး ကပ္ပိယကြီးရဲ့”

“ကျောက်စိမ်း ဘုရား။ နည်းမယ့်တန်ဖိုးမဟုတ်ဘူး ဘုရား”

“ငါ အဓိဋ္ဌာန်အောင်မြင်ပြီ ကပ္ပိယကြီးရဲ့”

“မှန်ပါဘုရား ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများ ကြွရောက်ချီးမြှင့်တာပဲဘုရား”

“ကပ္ပိယကြီး”

“ဘုရား”

“သွားစမ်း၊ ကျောင်းသားများခေါ်ပြီး အဲဒီထူးဆန်းတဲ့အမျိုးသမီး သုံးယောက်နောက်ကို သေသေချာချာ လိုက်ကြည့်စမ်း။ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်များလည်း မသိဘူး”

“မှန်ပါဘုရား ခုပဲလိုက်ကြည့်ပါမယ်ဘုရား”

၇၀ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

သည်နောက် ကျောင်းသားသုံးဦးကိုခေါ်၍ လိုက်ကြည့်ကြသည်။  
အနီး၊ အပြာ၊ အဖြူ အမျိုးသမီးသုံးဦးသည် ရှင်မွေ့နှင်း မျှော်တော်ယောင်  
စေတီကို ဖူးမြော်နေကြ၏။ ဆုတောင်းစကားများ ရွတ်ဆိုနေကြ၏။

၎င်းနောက် သုံးယောက်ကွဲသွားကြ၏။ သူတို့လူခွဲ၍ လိုက်ကြည့်ကြ  
၏။ မကြာခင် ဘုရားဖူးပရိသတ်များဖြင့် ရောနှောပြီး ရှာမရဖြစ်တာ  
ပျောက်သွားကြ၏။ ကပ္ပိယကြီးသည် ပြန်လမ်းသုံးလမ်းကို လူခွဲ၍ လိုက်  
ကြည့်စေပါသော်လည်း သုံးယောက်စလုံးရဲ့ အစအနကိုမျှ မမြင်ရတော့။

ဒီအကြောင်းသနစ်ကို ဆရာတော်ဘုန်းတော်ကြီးအား ပြန်လည်  
လျှောက်တင်လိုက်သောအခါ ဆရာတော်သည် ဦးခေါင်းတည့်တည့်တံလှုပ်  
ရင်း ကျောက်စိမ်းတုံးကြီးကိုကြည့်ကာ ဝိတိများဝေဖြာလျက်ရှိပါသည်။



မကြာခင် ထိုကျောက်စိမ်းတုံးကြီးသည် ကျွန်ုပ်၏ ယောက္ခမဆရာ  
ကြီးထံ ရောက်ရှိလာ၏။ ယောက္ခမဆရာကြီးကား ဘုန်းကြီး၏တပည့်အ  
ရင်း ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ပြောရလျှင် ထိုခေတ်(လမ်းစဉ်ပါတီခေတ်)က ကျောက်စိမ်းများကို  
လွတ်လပ်စွာရောင်းဝယ်ခွင့်မပြု။ ဒေါ်လာမှောင်ခိုရောင်းဝယ်ခွင့်မရှိ။ တွေ့  
ရှိလျှင် ဥပဒေကြောင်းအရ အရေးယူလို့ရသည်။

သို့နှင့် ကျွန်ုပ်ယောက္ခမကြီးက ရင်းနှီးရာ အဆက်အသွယ်ရယူ၍  
၎င်းကျောက်စိမ်းတုံးကို စပ်ဟပ်ဆတ်သွယ်လုပ်ရ၏။

၎င်းကျောက်စိမ်းတုံးကား လက်သီးဆုပ်သာသာခန့်ရှိပြီး လေးလှ  
၏။ ခရုအိုးထဲမှာ စိမ်ထားလျှင် စိမ်းညိုနေ၏။ အမြဲတန်းအေးစက်နေ၏။  
တစ်နေ့သောအခါ အရောင်းအဝယ် သမားတစ်ဦးရောက်လာပြီး

၇၂ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

ကျောက်စိမ်းကို နေရောင်မှာထောင်၍ စစ်ဆေး၏။ မှန်ဘီလူးနှင့်ကြည့်  
၏။ လက်နှင့်ဆမ်း။ ခေါက်ကြည့်၏။

“ဆရာကြီး”

“ပြောပါ မောင်တင်အောင်”

“ကျွန်တော်မျက်မြင်အရ သုံးသောင်းပေးမယ်ဗျာ။ ရှုံးရှုံးမြတ်မြတ်  
ကံပဲ ဆရာကြီး”

“သုံးသောင်း”

“ဟုတ်တယ်”

“မလိုတော့ဘူးလားကွာ”

ဆရာဘုန်းကြီးစွန့်လိုက်တာက ငါးထောင်ကျပ်။ အခု ဒီကျောက်  
စိမ်းကို သုံးသောင်းကျပ်ပေးမည်တဲ့။ ဘုရားရေ ဈေးပေးလှချေလား။  
(ထိုခေတ်က ငွေသုံးသောင်းသည် ယခုခေတ်ငွေ သိန်း ၃၀ ခန့်နှင့် ညီ  
မျှလေ၏။ စကားချစ်)

“ကျွန်တော်လည်း စွန့်စားပြီး ရင်းရတာပါ ဆရာကြီးဗျာ။ ဒီကိစ္စတ  
ပေါ်ပေါ်ထင်ထင်လုပ်လို့ရတဲ့ ကိစ္စမဟုတ်ဘူးလေ။ အထဲမှာ အရည်နည်း  
ရင် ကျွန်တော်ခွဲရော။ ဘယ်နှယ်ရောင်းမလား”

“စဉ်းစားပါရစဉ်းကွာ။ နှစ်ရက်နေရင် ပြန်လာခဲ့ပါ”

“ကောင်းပြီ”

၎င်းလူပြန်သွားပြီးနောက် ဆရာကြီးရဲ့သား ကျွန်တော်ယောက်ဖ  
အဆက်နှင့် ဝယ်ပွဲစားတစ်ဦးရောက်လာပြန်သည်။ ကျောက်ကို စစ်ဆေး  
ကြည့်ရှုပြီး ငါးသောင်းပေးမည်ဟု ဆိုပြန်၏။

ယောက္ခမကြီးကား လောဘတက်လေပြီ။

စောစောက လူက သုံးသောင်းပေး၏။

ယခုလူက ငါးသောင်းပေးနေ၏။ ထုံးစံအတိုင်း စဉ်းစားပါရစေဟု  
ဆိုပြီး ပြန်လွှတ်လိုက်စဉ် တတိယမြောက် အဝယ်သမားတစ်ဦးရောက်လာ  
ပြီး ခြောက်သောင်းပေးမည်ဟု ဆိုလာပြန်သည်။ ဒါလည်း မရောင်းခဲ့။

...ဘာ...

“မောင်စိုးမြင့်”

“ဗျာ အဖေ”

“ဒီလောက် ဈေးကြီးပေးနေပုံထောက်ရင် သိန်းချီပြီး တန်နေလို့

...ကွာ”

“ဖြစ်တော့ဖြစ်နိုင်တယ် အဖေ... ကျွန်တော် ဝယ်လက်ထပ်ရာ

...မယ်ဗျာ”

ဒီမှာ ကျွန်တော်က စာရေးဆရာညဉ့်နှင့် ဝင်၍ပြောရတော့၏။

“အဖေ...”

“ဘာတုံး မောင်ရွှေဇင်”

“ယောက်ဖ”

“ဘာလဲ... ကိုရွှေဇင်”

“အဖေရော ယောက်ဖရော ကျောက်စိမ်းအကြောင်းနားလည်

...ဗား”

“ဟင့်အင်း သိပ်နားမလည်ဘူး”

“သိပ်မသိပါဘူးကွာ”

“ဒီမှာ အဖေ၊ ငါးထောင်ခွဲရထားသလိုမျိုးရှိတဲ့ကျောက်ပါ။ နောက်

...ဆရာတော်စကားအရဆိုရင် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတစ်ဦးက သာသနာပြုဖို့ ချီး  
မြှင့်လှူဒါန်းခဲ့တာကို ခွဲလား”

“အေးလေ... အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ”

“ကျွန်တော်လေ့လာသိရှိရသလောက်ဆိုရင် ကျောက်စိမ်းက နတ်  
ကြီးတယ်တဲ့ အဖေ။ မှော်မှာတောင် သစ္စာ၊ ကတိ၊ သီလစင်ကြယ်မှု  
အပိုင်အဆိုင်များက အရည်ပါ အောင်ကျောက်ကိုပေးသတဲ့။ အချို့အရည်  
မကျောက်ကို ကံကောင်းစွာ ရရှိပါလျှက်နဲ့ သီလ၊ သစ္စာ၊ ကတိပျက်ပြီး  
လောဘကြောင့် အောင်ကျောက်ဘဝပျောက်ပြီး ပကာသားအခွံကျောက်  
ဖြစ်သွားတဲ့ အဖြစ်အပျက်မျိုး ကျွန်တော်ကြားဖူးတယ်။ ဒီတော့ ဖြစ်နိုင်ရင်



၇၄ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျှင်)

လက်ရှိ သူတို့ပေးနေတဲ့တရားသဖြင့် ဈေးနှုန်းပုံရောင်းလိုက်ပါ အဖေ  
ဒီမှာ အဘိုးကြီးကနဲ့ကွက်တော့၏။

“မင်း စဉ်းစားကြည့်မောင်ရွှေဇင်၊ တစ်ဦးပြီးတစ်ဦး ဈေးတိုးပေး  
နေတာကွယ်။ ဒါကိုထောက်ရင် ဒီကျောက်စိမ်းဟာ သိန်းမက တန်လို့မ  
ကွ့”

ဒီမှာ ယောက်ဖကလည်း သူ့အဖေဘက် ဝင်ပါလေရဲ့။

“အဖေပြောတာ ဖြစ်နိုင်တယ်ကိုရွှေဇင်... ကျွန်တော်ဒီကျောက်  
မှာ အရည်ဘယ်လောက် ကြိုးဘယ်လောက်ပါတယ်ဆိုတာကို ကျွမ်းကျင်  
ပညာရှင်တွေနဲ့ လျှို့ဝှက်တိုင်ပင်စစ်ဆေးကြည့်မယ်ဗျာ။ အရည်ကောင်  
တာပါရင် သိန်းချို့ပြီးတန်မှာဗျ သိလား”

“ဒါဆိုလည်း ယောက်ဖတို့သားအဖ သဘောပါပဲခင်ဗျာ”



နောက်ဆုံး လွန်စွာစိတ်ချရသည့် လူတစ်ဦးအကူအညီနှင့်  
ကျောက်ကို အသေးစိတ်စစ်ဆေးရန် ကိစ္စဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်တဲ့။

၎င်းပုဂ္ဂိုလ်က သိပ္ပံနည်းပညာသုံး ကျောက်စိမ်းစစ်ဆေးစက်မှာ  
ဆင်၍ ကျောက်ကိုခွဲစိတ်စစ်ဆေးမည်။ အရည်ပါလျှင် အရည်ခွက်မှာတင်  
မည်။ အကာသားဖြစ်လျှင် အကာဘက်မှာတင်ကျန်ရစ်မည်။ ကံတရား  
ပေါ်မူတည်၍ တိကျစွာအဖြေထွက်လာမည်။ ဒါပေမဲ့ ကျောက်ပုံစံတော့  
ပျက်လိမ့်မည်။

နီးကြောနှင့်ဖြတ်သည့်နည်းက အချိန်ကြာသည်တဲ့။

သို့နှင့် ၎င်းသိပ္ပံနည်းပညာ စစ်ဆေးစက်နှင့် စစ်ဆေးလိုက်သော  
အခါသားအဖနှစ်ဦးစလုံး ရင်များခုန်နေကြသည်။ မျက်လုံးထဲမှာ  
ငွေပုံကြီးကို မြင်နေသည်။

၇၆ \* မောင်ညိုမှိုင်း (သန်လျင်)

သူတို့အစွမ်းအစကို အားလုံးသိကြရတော့မည်။ ဒီလိုနှင့် အသိပင်မကြာလိုက်။ အဖြေထွက်လာခဲ့သည်။

“ဘယ်လိုအဖြေလဲ ဆရာ”

“ဆရာကြီး”

“ခင်ဗျာ ပြောပါဆရာ၊ အရည်အပြည့်ပဲလားဟင်”

“ဝမ်းနည်းပါတယ် ဆရာကြီးခင်ဗျာ။ အရည်တည်ရုံသာရှိသေးတယ်။ ကျောက်စိမ်းပကာ အခွံကျောက်အမျိုးအစားပါခင်ဗျာ”

“ဟင်”

“ဒါ... ဒါ... ဆို... ဒီ... ဒီကျောက်စိမ်း ဘယ်လောက် တန်ဖိုးရှိနိုင်ပါသလဲခင်ဗျာ... ဟင်”

“ရွှေဘုံသာလမ်းမှာဖြစ်စေ၊ ရွှေတိဂုံဘုရားစောင်းတန်းမှာဖြစ်စေ ဒီကျောက်စိမ်းကိုပြုပြီး ဈေးပြောကြည့်ပါ ဆရာကြီးတို့ခင်ဗျာ”

သို့နှင့် အစိပ်အကွဲဖြစ်နေသော ကျောက်စိမ်းကွဲများကို အိတ်ထဲထည့်လုံးနှင့် စုထည့်ပြီး ရွှေတိဂုံဘုရားစောင်းတန်းရှိ လက်ဝတ်ပစ္စည်းလှူရောင်းသူ၊ ဘုရားရုပ်တု ထုရောင်းသူများထံပြုကြည့်သောအခါ ...

“အားလုံးကို ငါးရာကျပ်ပေးမယ်”

“ဗျာ... ငါးရာကျပ်”

“ဟုတ်တယ်”

“မနည်းဘူးလားခင်ဗျာ”

“ဒါက ကွမ်းဖိုးဆေးဖိုးပဲ ရမယ်လေ။ ပကာအခွံအကွဲလေးပေးပစ္စည်း လက်စွပ်လေးတွေ ပုတီးတွေ လုပ်ရောင်းရမှာ ဘာမျှအဖိုးတန်တာပဟုတ်ဘူး”

နှစ်ဦးသား ကျောက်ထုပ်ကိုကိုင်၍ လက်များတုန်နေသည်။

ရင်ထဲမှာ ဗလောင်ဆူ ရေခွေးငွေ့ရထားများ အပြိုင်ခုတ်နေကြသည်။ သုံးသောင်း၊ ငါးသောင်း၊ ခြောက်သောင်းလာပေးသူများရဲ့ မျှော်

အကို ပြေးမြင်လိုက်ကြသည်။ သွားပြီး ဒီသတင်းများ သူတို့ကြားလိုက်ကြလျှင် ကံကောင်းလိုဟု ပြောလိုက်ကြမည်ဖြစ်ခြင်း။

ဂန္တီရတော်စဉ်းစားကြည့်သည်။ ဂန္တီရဆန်စွာပဲ ပုဂ္ဂိုလ်များက အတန်တကယ်လာရောက်ချီးမြှင့်သွားတာလား။ ဂန္တီရဆန်သောပစ္စည်းကို

လာတာစောတိုက်၍ ငွေနှောက်လိုက်ခဲ့လို့ ဆိုင်ရာက ပညာပေးလိုက်တာလား။

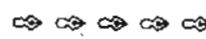
ဒါမှမဟုတ်

အနီရယ်၊ အပြာရယ်၊ အဖြူရယ်၊ မိန်းမလှ မိန်းမလယ်သုံးယောက်က ငါးရာဝန်းကျင်တန် အလကားကျောက်ကို ဘာလိုလို ညာလိုလိုဟန်ပန်နှင့် ဖိန့်ပြီး ဘုန်းကြီးထံ အလှူငွေ ငါးထောင်နှင့် လဲယူသွား

လေရောသလား။

ယနေ့တိုင် ဂန္တီရတော်စဉ်းစားနေသဲ။

မောင်ညိုမှိုင်း (သန်လျင်)





တစ်နေ့သောအခါ ကျွန်ုပ်တို့အရပ်ထဲသို့ စိတ်ဝေဒနာသည်လို  
ဆူကြီးတစ်ဦးရောက်ရှိလာခဲ့၏။ ထိုလူကြီးသည် (၃၇)မင်းနတ်သီချင်းများ  
ထဲမှ 'ရွှေဖျဉ်းညိုနောင်နတ်သီချင်းကို အသံနေအသံထားနှင့် ဆိုကပြီး  
ဆင်လာလေ၏။

“ရွှေဖျဉ်းညိုနောင် xxx ဖောင်တော်စီးပါလို့ lxx ရေလှိုင်းတွေက  
ဖွေးဖွေး xxx ရေလှိုင်းတွေကဖွေးဖွေး xxx နတ်နန်းရယ်သာလှတယ်  
xxx ရွှေနန်းရယ်သာလှတယ် xxx ဆီးကြိုပါနှမများရယ် xxx ဆီးကြို  
ညိုတော်များရယ် xxx ယီးလေလေ xxx ယီးလေးလေးလေးလေး xxx  
သီလေးလေယို xxx”

လူကြီးသည် ရင်ကိုပင့် ခြေကိုကြွ၍ ကိုယ်ကိုလှည့်၍ လှေတက်  
သိမ်းလိုလို ဖောင်တက်သိမ်းလိုလို ဟန်အကနှင့် လမ်းထဲမှာက၍ပျော်  
နေ၏။

လူပုံလူပန်းကား-

မျက်နှာလေးထောင့်ကြီးနှင့် ဖြစ်၏။ ဆံပင်ကောက်ကွေးများ သူ့နောက်ကျောပေါ်မှာ ဖားလျားကုပ်ထောက်ကျနေ၏။ ဖြူဆွတ်နေသော နှုတ်ခမ်းမွေးကားကားထူထူကြီးသည် ပါးစပ်ထဲသို့ကုပ်ဝင်ပြီး ကွမ်းတံတံများဖြင့် ဝေပက်ညစ်ပတ်နေ၏။ ကိုယ်ပေါ်မှာမူ အညာဖျင်ပင်နီကြင်ဆီကို ပုံထူကြီးအား ရင်ဘတ်အကွဲနှင့် ဝတ်ထားရကား လူကြီးရင်ဘတ်ပေါ် အင်းကွက်၊ စမကွက်များကို အထင်းသား မြင်နေရ၏။ ပုဆိုးအောက် မူလက အဖြူကွက်ဖြစ်ပုံရ၏။

ယခုမူ ညစ်ပေစုတ်ပြကွဲပြီး အပေါက်များနှင့် မြင်မကောက် အောက်ခြေနားအကွဲကို ထုံးထားလိုက်သေး၏။ ယောဂီရောင် လွယ်၏။ စောင်းစောင်းကြီးကိုမူ ဘယ်ဘက်ပခုံးမှာ လွယ်ထား၏။ အသက်ထဲ ခန့်မှန်းအသက်(၆၀)နီးပါးခန့် အနေအထားနှင့်တွက်ရလျှင် တူညီပုံ အားလုံးက စိတ်မနှံ့သူဟုသာ တွက်ဆထားကြလေသည်။

သူ့ကိုမြင်သော ခွေးအုပ်ကြီးက ကိုက်မလိုဝါးမလို ဟောင်ကြာ ကလေးအုပ်က ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ ရပ်ကြည့်နေကြ၏။

လူရွယ်အုပ်က ရွတ်နောက်နောက်စကားများပြော၍ ရယ်ကြား လူကြီးအချို့က မသိမသာ အကဲခတ်နေကြသည်။ လူကြီး သိချင်းကို မြန်မြန်ကျော့ပြီးက၏။ သို့ကလို တ၊လေ ခွေးအုပ်က မျက် နောက်ပြီး ဝင်ဆွဲကြလေ၏။

တစ်ကောင်သောခွေးမှာ လူကြီး၏ပုဆိုးစကို ကိုက်ဆွဲလိုက်ရကား လူကြီးတန်းလန်းပါသွား၏။ ဒီမှာ ကျန်ခွေးများက ဝိုင်း၍ ကိုက်ရန်ဝင် ခဲ့၏။

အမြင်မတော်၍ လူကြီးအချို့က ဝင်မောင်းကြပါသော်လည်း ခွေးများသည် ဘယ်ရှေးဘဝက အပြီးကြောင့်မသိ။ လူကြီးကို မျက်မှန်းကြ ကြီးစွာဖြင့် တစ်စစီဆုတ်ဖြိုက်ဝါးရန် အစွယ်မွေးမွေးများထုတ်၍ ဝိုင်း ကြ၏။

ဒီမှာပဲ လူကြီးသည် မြေပြင်မှ သံတစ်ဆုပ်ကို ကောက်ယူလိုက်

ထဲမှာမြှောက်ကိုင်ကာ ဒေါသကြီးနေသော၊ ရန်လိုပြင်းပြနေသော ခွေးများကို ပြုံးပြုံးကြီးစိုက်ကြည့်လိုက်၏။ ဒီမှာပဲ ရန်ပြုမည်မှတ်၍ ခွေးအုပ်က အတင်းဝင်အဆွဲသံများကို ခွေးအုပ်ပေါ်သို့ ကြိပ်ကပ်ချလိုက် သောအခါ . . .

“အိန် . . . ဂိန်”  
“ဂိန် . . . ဂိန် . . . အိန် . . . အိန်”  
“အိုင် . . . အိန် . . . ဂိန်”

ခွေးများသည် နာကူင်စွာ အော်ဟစ်ရင်း အလန်တကြား နောက် သို့ဆုတ်ပြေးကာ သူတို့ကိုယ်ပေါ်မှ သဲများကိုခါချရင် ညည်းညူ၍ အဘိုး ကြီးကို ပေစောင်းပေစောင်း ကြည့်နေကြလေ၏။

ကျွန်ုပ်တို့ လူကြီးပိုင်းအုပ်စုသည် တူးဆန်းသောလူကြီး၏ အပြု အမူကိုကြည့်၍ အံ့သြနေစဉ်မှာပင်-

“ဟေ့ကောင်တွေ လာကြလေ။ ဝင်ဆွဲပါဦးဟ။ လာပါ ကိုက်ကြ စမ်းပါ။ ငါ့အသားက သကြားလိုချိုပါတယ်ကွာ။ ဟား . . . ဟား . . . ဟား ပုဆိုးကို မကိုက်နဲ့ကွ။ ရော-ဟောဒီပေါင်သား ခြေသလုံးသားကို ကိုက်ကြ။ ကိုက်ကိုက် ရော . . . ကိုက်”

အဘိုးကြီးသည် ခါးတောင်းကိုမြှောင်နေအောင်ကျိုက်လိုက်ပြီး အခဲမကျေ စောင့်ကြည့်နေသော ခွေးအုပ်ရှိရာသို့ ပြေးဝင်ကာ သူ့ခြေ သလုံးကို ထိုးပေး၏။

ထိုအခါ အစွယ်မွေးမွေးနှင့် ခွေးအုပ်ကလန်၍ နောက်ဆုတ်ကြ၏။  
“ဟေ့ကောင်တွေ ခြေသလုံးသားမကြိုက်ရင် ငါ့တင်ပါးကိုက်ကွာ။ ရော ရော . . . အားရပါးရကိုက်ဟေ့။ ရော ကိုက်ဟ”

“ဝါးဟားဟား”  
“အဟစ်ခစ် . . . ခစ်”  
“အဟတ် . . . အဟတ် . . . လူပြောင်လူရွတ်ကြီးကွ”

ဘတိုက်ပုံရင်ကွဲနှင့် အဘိုးကြီးက မြှောင်နေအောင်ကျိုက်ထားသည်

၈၂ \* ဟောင်းညိုပိုင်း (သန်လျှင်)

သူတင်ပါးဖွေးဖွေးကို ခွေးများဘက်သို့ ခါးကုန်းပြီး ထိုးပေးလိုက်သောအခါ ကျွန်ုပ်တို့အပါအဝင် ကလေးလူကြီးများက ဝိုင်း၍ ရှယ်လိုက်ကြ၏။

ဒီမှာ မကိုက်ရဲဘဲ နောက်ဆုတ်ပြေးမလိုဟန်ပြင်ပြီး အကဲခတ်စောင့်ကြည့်နေသည့် ခွေးအုပ်ဘက်ကို အဘိုးကြီးက ရင်ဆိုင်ကြည့်လိုက်ပြီး-

“မင်းတို့ကြည့်ပုံက ရိုင်းတယ်ကွာ ခွေးတိရစ္ဆာန်တွေရ။ အဲဒီလိုရိုင်းလို့လည်း မင်းတို့ ခွေးတိရစ္ဆာန်တွေ ဖြစ်နေတာ။ နေပါဦး၊ မင်းတို့ထံ ငါက ဘာရန်လုပ်လို့ ငါ့ကို သဲသဲမဲမဲ ဝိုင်းငြင်းရတာလဲ ပြောပါဦး”

ကျွန်ုပ်တို့သည် ခွေးများကို ခါးထောက်ကြည့်ပြီး ရန်တွေမေးခွန်းများထုတ်နေသည့် လူကြီးကိုကြည့်ပြီး ဘာများဖြစ်လာဦးမှာလဲဟု ငုံ့လည်နေကြ၏။

ဒီစိတ်မနှံ့သောလူကြီးကို တစ်ခါမှ မမြင်ဘူး။

ကျွန်တော်တို့မြို့မှာ စိတ်ရောဂါသည် မသောင်းဆိုတာရှိသည်။ ပြီး ပေါက်ကျော်ရှိသည်။ ဆယ်ပြားစေ့ ဆိုသောကောင်မလေးတစ်ယောက်လည်း ရှိသည်။ ဦးပွေးရင့်ဆိုသည့် စိတ်ရောဂါသည် တစ်ယောက်ရှိသည်။ ထိုသူများကို ခွေးများက မဆိုကြ။ မျက်စိယဉ်နေကြ၏။ ဦးပွေးရင့်ဆိုသူ ခွေးများကို အင်္ဂလိပ်လိုမူတ်၍ တစ်ခါတစ်ရံ အင်္ဂလိပ်သီချင်းပင် ဆိုကြသေး၏။ အဲဒီလောက်အထိ ခွေးများနှင့် ပန်စား၏။

အခု မျက်နှာသစ် ထိုလူကြီးကိုမူ ရုပ်ခွေးရွာခွေးများက သွေးတိုးစမ်းကြလေ၏။ အခု ရုပ်ကျော်ရွာကျော် အိမ်ခွေး ကျောင်းခွေး ခွေးလေ ခွေးလွင့်နှင့် ခွေးဝဲစားအပေါင်းတို့သည် ထိုလူကြီး၏သံနှင့် အပက်ခံရသော အခါ မီးကျိုးခဲနှင့် အပက်ခံရသည့်အလား လန့်၍အော်၍ပြေးကာ ဒုတိယအချိန် မကျေပွဲကို ခွဲကြရန် တာရှုနေကြသည်။

တိုက်ပုံရင်ကွဲနှင့် လူကြီးက ခွေးများကို မေးခွန်းထုတ်နေ၏။

“အေးလေ... မင်းတို့က ငါ့ကို ရန်လိုပေမယ့် ငါကတော့ မင်းတို့ကို မမုန်းပါဘူး။ ကိုင်းကိုင်း... ငါ့ကိုရန်သူလို မဆက်ဆံပါနဲ့ကွာ”

မိတ်ဆွေလို အသိအကျွမ်းဟောင်းလို ဆက်ဆံကြပါ။ မေတ္တာနဲ့ တည်ဆောက်မှ လောကကြီးငြိမ်းချမ်းတာကွ ကိုင်း-ရော့ရော့”

ဒီမှာ အဘိုးကြီးက လွယ်အိတ်ထဲသို့ လက်နှိုက်ပြီး ‘မုန့်များကို ထုတ်လိုက်သည်။ ပြီးခွေးများဘက်သို့ မုန့်များကို ထောင်ပြလိုက်၏။

“ဟောဒါ ဘိန်းမုန့်ကွ။ ဒါက ဗယာကြော်ကွ စားကြလကွာ” ခွေးများက လုံးဝမလော။ ကြောင်၍ ကြည့်နေကြ၏။

“လာပါကွ မကြောက်ပါနဲ့ ဟားဟားဟားဟား”

“မင်းတို့ မလာရဲရင် ရော့ကွာ ရော့တီးကြကွာ” ထိုလူကြီးက ခွေးများရှိရာသို့ ဗယာကြော်များကို ပစ်၍ကျွေးလိုက်

သောအခါ ခွေးများက ကောက်ငင်၍ စားကြလေ၏။

စားရင်း ရှေ့သို့ တိုးလာကြ၏။

ထိုအခါ လူကြီးက ခွေးများကို ရဲရဲတင်းတင်း လက်နှင့်ခွဲ၍ ကျွေး၏။ ခွေးများက မကြောက်မရွံ့ ဝင်ဟပ်၍ စားကြ၏။

ဘာမှမကြာလိုက်။

ခွေးဆိုးခွေးရိုင်း ခွေးကျလေများသည် လူကြီးနောက်မှ တကောက်ကောက်လိုက်ပါလို့ သွားလေ၏။

မဟောင်မကိုက်ကြသည့်အပြင် တအိအိတအူအူလုပ်ပြီး လူကြီးပေါ်သို့ ကုတ်၍ တက်ကြရကား ခွေးနှင့် လူတစ်ယောက်တို့၏ စောစောက အမုန်းတရားသည် မျက်စိရှေ့မှောက်မှာပင် မေတ္တာတရားဖြစ်ကာ အချစ်သဒ္ဓါပွား၍ မနက်ခင်းလေး ပိုလှသွားခဲ့လေ၏။



မှောင်ရိုးဝါး ခရီးသွားလာသူများကို ဆေးလိပ်မီးထွက်တောင်  
၏။ ပြီး လူရော ဆေးလိပ်ပါ မျက်စိအောက်မှ ပျောက်သွား၏။

တစ်ခါက တစ်ရွာတွင် ငါသည်တစ်ဦး ၎င်းခရေပင်အောက်မှာ  
မော့၍ ဈေးပန်းလေးချပြီး ဝင်နားဖူး၏။ ငါးအချို့ ဘယ်သူယူသွားမှန်း  
မသိ ပျောက်သွား၏။ ခွေးမှတ်၍ လိုက်ရှာကြည့်လိုက်တော့ ခရေပင်ကြီး  
ပေါ်မှ ညည်းသံကြီးကြားရ၍ မော့ကြည့်လိုက်သောအခါ...

လျှာတန်းလန်းကြီး ထုတ်ပြနေသော မျက်လုံးပြူးပြူးနှင့် လူတစ်  
ဦးကို မြင်လိုက်ရပြီး ငါးပန်းမရွဲအော်ပြေးရကား ရွာအဝင်မှာ ထာဘီ  
စွန်တောင် အောက်နားကွဲဘဝ ရောက်ခဲ့ရ၏။

အခြားမပြောနှင့် ဆွမ်းခံကြွသည့် ကိုရင်များနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်း  
သားများပင် အလွတ်မပေး။

၎င်းသရဲအမည်ကား...

ကိုခွေးနက်ကြီးဟူသတည်း။

ကိုခွေးနက်ကြီးသည် သည်အရပ် ရွာသားမဟုတ်။ ဟိုးဘက်  
ဝဲကြီးကုန်းရွာသားဖြစ်၏။ မကောင်းမှုမျိုးစုံလုပ်ကိုင်စားသောက်သူဖြစ်၏။

အရက်ပိုနက်၍ ရောင်း၏။ ဖဲပိုင်းနိုင်ခံ၏။ နွားခိုးပေါ်၏။ ဝက်  
သတ်၏။ အမဲလိုက်၏။ မကောင်းသောမိန်းမများနှင့်လည်း ပျော်ပါး၏။  
ရွာတကာလည်ရန်ဖြစ်၏။ အချုပ်လည်း အကြိမ်ကြိမ်ရောက်၏။ ထောင်  
နှစ်ခါကျ၏။ သူ့မိန်းမမှာ စိတ်ထောင်းကိုယ်ကျေနှင့်သေခဲ့၏။ သားလေး  
တစ်ယောက် ကျန်ရစ်၏။ အသက် (၁၀)နှစ်ရှိပြီ။ ဖအေဒဏ်မခံနိုင်၍  
ရွာ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာနေရ၏။ သို့သော် ကိုခွေးနက်ကြီးသည် ဒီသား  
လေးကို အလွန်ချစ်လေ၏။

ရွာဦးဘုန်းကြီးသည် ကြာလျှင်ဒီကလေးလည်း သူ့အဖေ ကိုခွေး  
နက်ကြီးလို လူဆိုးလူသွမ်းဘဝ ရောက်မှာမို့၍ ကိုရင်ဝတ်ပေးလိုက်လေ၏။  
မူးမူးနှင့်မကြာခဏ သားကိုရင်လေးရှိရာသို့ ရောက်ရောက်သွား၏။



ကျွန်ုပ်သည် ထိုထူးဆန်းသော လူကြီးကို လွန်စွာစိတ်ဝင်စား  
သွား၏။ သူ့ဘယ်လိုလူစားလဲဆိုတာကို သိချင်နေ၍ လိုက်လံအကဲခတ်  
လိုက်သောအခါ -

အလို...

စိတ်မနှံ့သူလူကြီးသည် သရဲအလွန်ခြောက်သည်ဟု နာမည်ကြီး  
သော ခရေပင်အောက်မှ ကွပ်ပျစ်အစုတ်ပေါ်မှာ အိပ်နေလေ၏။

ဤခရေပင်သည် အလွန်ကြမ်း၏။ အပင်အောက်မှာ ကြော့ကျနေ  
သည့် ခရေပန်းများကို မည်သူမျှ မကောက်ရဲ။ ကောက်သူများကို နောက်  
က တွန်းလွှတ်လေ့ရှိ၏။ ညလာအိပ်သူ အမူးသမားများကို ခွစီး၍ အမူး  
သမားများတို့ အမူးပြေပြီးပြေးရ၏။ ခြေထောက်မှဆွဲ၍ လွတ်ပစ်ဖူး၏။  
မိုးရွာ၍ ကျွဲ၊ နွားများ အပင်အောက် ဝင်ခိုလျှင် ဗုန်းဝှမ်းအသံများ  
ကြွားရပြီး ကျွဲ၊ နွားများ လန့်ပြေးကြ၏။

၈၆ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

ထိုအခါ သားကိုရင်လေးက ဖအေအမှူးသမား လှရမ်းကားတို့ ပြောရသည်။

“ဒကာကြီး”

“ဘာတုံးကိုရင်”

“ဘာလို့ကျောင်းကိုလာရတာလဲ”

“ကိုရင်ကိုတွေ့ချင်လို့”

“ကိုရင်ကိုတွေ့ချင်ရင် အရက်သောက်မလာခဲ့ပါနဲ့”

“အဖေ မမှူးပါဘူးသားရဲ့”

“မှူးမှူး မမှူးမှူး ကိုရင်မကြိုက်ဘူး။ ဆရာတော်လည်း မကြိုက်ဘူး။ နောက်အရက်သောက်လာရင် ကိုရင်ကို ခေါ်မတွေ့ပါနဲ့”

“သားရယ် ကိုရင်ရယ်”

ကိုခွေးနက်ကြီးဘဝက အဲဒီလို။ သားကိုရင်လေးကို ချစ်လွန်း၍ လူထွက်ပြီး သူနှင့်နေရန် မကြာခဏပြောဖူး၏။ ကိုရင်လေးက အရက် မသောက်လျှင် မှူးယစ်ရမ်းကား ရန်မဖြစ်လျှင်၊ ကောင်းရောင်းကောင်းဝယ် လုပ်ကိုင်စားသောက်ပါလျှင် သူ့လူထွက်၍ ဒကာကြီးနှင့်လာနေမည် ဟုပြော၏။

အင်းဟု ကတိပေးခဲ့သော်လည်း ကိုခွေးနက်ကြီးသည် ခွေးငြီးကောက် ကျည်တောက်စွပ် မိုက်မြဲ မှူးမြဲ ရန်ဖြစ်မြဲ မကောင်းမှုများကို လုပ်နေမြဲဖြစ်၏။

တစ်နေ့...

ကိုခွေးနက်ကြီး လွန်စွာထူးခြားသော ကိစ္စတစ်ခုကို လုပ်ခဲ့၏ အခြားမဟုတ်။

သားလုပ်သူ ကိုရင်လေးအား သက်န်းတစ်စုံဝယ်၍ လှူခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။ ကြားရသူများ လွန်စွာ အံ့သြကြလေ၏။ အချို့က ကိုခွေးနက်ကြီး လိမ္မာသွားပြီဟု ပြောကြ၏။

ဘတိုက်ပုံနှင့်ပျက်သည်မကျပါနဲ့ ကိုရင်လေးရယ် \* ၈၇

ပြောလို့မှ မဆုံးသေး။ အခြားရွာတစ်ရွာ ဖဲဝိုင်းမှာ ရန်ဖြစ်၏။ နန်ဖြစ်ပြီး ဓားထိုးခံရ၍ ဒဏ်ရာကို လက်နှင့်အုပ်ပြီးအပြေး ဤကျွန်ုပ်တို့အရပ်ရှိ ရွာစွန့်ခရောင်အောက်မှာ လဲကျအသက်ပျောက်သွားခဲ့လေ၏။

ထိုအချိန်မှစ၍ ကိုခွေးနက်ကြီးသည် မကျွတ်မလွတ်ဘဝရောက်ကာ ဤခရောင်မှာ မှီတွယ်ပြီး လာသမျှ လူသူတိရစ္ဆာန်များကို ခြောက်ဆုန်ခွကွပေးရကား နောင်ရင်းခရောင်ကို ကိုခွေးနက်ကြီး ခရောင်ဟု ခေါ်ကြလေကုန်၏။



ဒါပဲပြောပြီး သူ့စိုက်စိုက် စိုက်စိုက်နှင့် ပြန်သွားဖူး၏။  
 ဒီကျေးဇူးကို သိလို့လားတော့မသိ။  
 ကျွန်ုပ် ဤခရေပင်အောက်ဝန်းကျင်မှ ဖြတ်သွားဖြတ်လာလုပ်  
 သွင် ခြောက်လှန့်ခြင်းမရှိ။  
 ကျွန်ုပ် ဤစိတ်မနံ့သူ လူကြီးကို သနားသလို ရှိနေသည်။ အခြား  
 သော သူများပင် ဤခရေပင်အောက်မှာ အိပ်လို့မရ။ အကြောက်အလန့်  
 ဆိုသောသူများပင် အော်ပြေးရ၏။

“အဘ”  
 “ဗျိုအဘ”  
 “ဘာတုံး၊ ငါ့ကိုခေါ်သလား”  
 “ဟုတ်ကဲ့”  
 “ဘာကိစ္စလဲကွ”  
 “အဘ ဘယ်အရပ်ကလဲ”  
 “မြန်မာပြည်ကပေါ့ကွာ”  
 အင်း... စိတ်မနံ့သူနှင့်စကားပြောရတာ ခွဲတော့ခပ်ကျကျ။  
 “အဘ ဒီည ဘယ်မှာအိပ်မှာလဲ ဟင်”  
 “မင်းက ဆယ်အိမ်ခေါင်းလား”  
 “မဟုတ်ပါဘူးခင်ဗျာ”  
 “ဒါဖြင့် ရာအိမ်မှူးပေါ့”  
 “မဟုတ်ပါဘူးခင်ဗျာ”  
 “ဒါဖြင့် ရွာသူကြီးလားဟေ့”  
 “ဒါလည်းမဟုတ်ပါဘူးအဘရယ်။ ရိုးရိုးရွာသားအရပ်သားပါ။  
 အဘဘယ်မှာအိပ်မှာလဲ သိချင်လို့ပါ”  
 “ဒီအပင်အောက်က ခုံရည်ပေါ်မှာ အိပ်မှာပေါ့ကွ”  
 “ဒီခရေပင်အောက်မှာ မအိပ်နဲ့အဘရ”



ယခု နေဝင်ရီသရောမှာ တိုက်ပုံရင်ကွဲနှင့်လူကြီး ခရေပင်အောက်  
 ခပ်နဲ့ခုံရည်ပေါ်မှာ ရောက်နေ၏။  
 ပြောရရင် ကိုခွေးနက်ကြီးကို လူဘဝတုန်းက ကျွန်ုပ် နှစ်ကြိမ်  
 စကားပြောဖူး၏။  
 မူးလဲပြီး မပြန်နိုင်၍ လှည်းကြွနှင့် သူ့ရွာပို့ပေးခဲ့စဉ်ကတစ်ကြိမ်၊  
 ရန်ဖြစ်ပြီး သွေးသံရဲရဲနှင့် ဤခရေပင်အောက်မှာလဲနေစဉ် သူ့ဒဏ်ရာ  
 နှင်းမှုန့်သိပ်ပြီး ကူညီပေးခဲ့စဉ်က တစ်ကြိမ်။  
 ဒီတုန်းက ကိုခွေးနက်ကြီးက မေးခဲ့ဖူး၏။  
 “ခင်ဗျားနာမည် ဘယ်လိုခေါ်လဲဗျာ”  
 “ကိုမုံကြီးပါ”  
 “ကိုမုံကြီး၊ နာမည်က ဆန်းသားပဲ။ ကျေးဇူးပဲဗျာ ကိုမုံကြီး”



၉၀ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

"ဟေ... ဘာဖြစ်လို့"

"သရဲခြောက်တာကြမ်းလို့"

"သရဲ"

"ဟုတ်တယ်"

"ဘယ်အရွယ်လောက်ရှိလို့လဲ"

"အဘ ဒုက္ခရောက်မှာစိုးလို့ပါ"

"ဪ... ဪ... မင်းက ငါ့ကိုစိုးရိမ်လို့ကိုး။ ဒါနဲ့ မင်းနာမည်က"

"ကိုဇုံကြီးပါ ခင်ဗျာ"

"ဟေ... မောင်ဇုံကြီး၊ ဒီခရေပင်က သရဲဘယ်လောက်များ အခြောက်ကြမ်းလို့လဲကွ လုပ်ပါဦး။ နောက်ခံရာထင်ခင်းပါဦးကွာ"

လူကြီးက ပုံမှန်လေသံနှင့်ပြောရင်း ကွမ်းတစ်ယာဝါးလိုက်၏။ ဒီမှာ ကျွန်ုပ်ကကြားသိမြင်ရသမျှ သရဲ ကိုခွေးနက်ကြီးအကြောင်းကို

ပြန်ပြောလိုက်သောအခါ အဘိုးကြီးငြိမ်၍ နားထောင်နေ၏။  
"အဲဒါကြောင့် အဘကို မအိပ်ပါနဲ့လို့ ပြောရတာ"

"အေး... အေး။ မင်းပြောပြမှ ပိုအိပ်ချင်လာသကွာ"

"ဗျာ... အိပ်ရင် အဘအကျိုးနည်းလိမ့်မယ်ဗျ"

"ကြည့်ကြသေးတာပေါ့ကွာ။ နက်ဖြန်မှာ ဒီသရဲခွေးနက်ကြီး ခြောက်လို့များ ငါသေခဲ့ရင် မောင်ဇုံကြီး"

"ခင်ဗျာ"

"ငါ့လူ ငါ့အသုဘကို သင့်တော်သလို သင်္ဂြိုဟ်ပေးပါကွာနော်။ ကိုင်း... ငါ့လူပြန်တော့"

ကျွန်ုပ်သည် လူစိမ်းသူစိမ်းဖြစ်သည့်အဘိုးကြီးကို ကြင်နာစိုးရိမ်စိတ်နှင့်ပြောခဲ့ တားခဲ့ပါ၏။

ပြောမရသည့်အဆုံး သူ့ထိုက်နှင့်သူ့ကံရှိပါစေတော့ဟု တွေးရင်း

ဘတိုက်ပုံနှိပ်ပျက်ရည်မကျပါနဲ့ ကိုရင်လေးရယ် \* ၉၁

အလာခဲ့လိုက်၏။

ပြန်လာရင်း နောက်ပြန်လှည့်၍ စကားတစ်ခွန်းပြောလိုက်၏။

"ကိုခွေးနက်ကြီးရေ၊ ဒီလူကြီးက လူစိမ်းသူစိမ်းပါဗျာ။ စိတ်ရင်းအား စေတနာကောင်းလည်း ရှိပုံရပါတယ်။ သူ့ကို ခင်ဗျား အနှောင့်အယှက်မပေးပါနဲ့ဗျာ"



\* “မဝင်တော့ဘူးကွ၊ ငါအကူအညီ တစ်ခုတောင်းချင်လို့ကွ”  
 “ဘာများလဲ အဘရ”  
 “ငါ့ကို သစ်ပင်ခုတ်တဲ့ ရဲတင်းတစ်လက်လောက်ရှိရင် ငှားပါကွ”  
 “ဘာလုပ်မလို့လဲ ခင်ဗျာ”  
 “ကိစ္စရှိလို့ပါကွ။ ခဏပါ အပေါင်ပေးရင် ပေးရပါစေကွာ”  
 သို့နှင့်ကျွန်ုပ်က သူ့ကို ထင်းပင်ခုတ် ရဲတင်းကြီး ငှားလိုက်သော  
 အခါ သူသည် ရဲတင်းကြီးကို ထမ်းရင်းမှ . . .  
 “မင်းအိမ်မှာ ထင်းဆိုက်စရာရှိလားကွ မောင်ဗုံကြီးရ”  
 “နည်းနည်းပါးပါးရှိပါတယ် ခင်ဗျာ”  
 “အေးနေခင်းလောက်ကုန်ရင် တစ်မိုးစာ ရရစေမဟေ့။ သွားဦးကွ”  
 ကျွန်ုပ်သည် ရဲတင်းကြီးနှင့် သူ့ဘာလုပ်မလို့မိလိမ့်ဟု သိချင်၍  
 ဆိုက်ကြည့်ရန်လုပ်ကာမှ မြို့မှ သူငယ်ချင်းလင်မယား ရောက်လာသဖြင့်  
 မင်းအိမ်အစဉ်ကို လက်လျှော့လိုက်ရပြီး မြို့မှ သူငယ်ချင်းလင်မယားကို  
 ညှပ်ခံရတော့၏။  
 “ဟေ့ . . . ဗုံကြီး”  
 ဒီမှာ မြို့သား သူငယ်ချင်း ကိုအောင်မြတ်ကျော်က မေးလာ၏။  
 “ဘာတုံး အောင်မြတ်ကျော်”  
 “မင်းနဲ့ တိုဘကြီးနဲ့ သိလို့လားကွ”  
 “အေး”  
 “ကြာပြီလား ဗုံကြီး”  
 “မနေ့ကမှ သိတာကွ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ”  
 “ဒီလူကြီးက လူထူးဆန်းကြီးဟ ဗုံကြီးရ”  
 “ဟေ့ . . . ဘယ်လိုထူးဆန်းလို့လဲ လုပ်ပါဦး ငမြတ်ရ”  
 “သူ့နာမည်ကော မင်းသိရဲ့လား”  
 “ဟင့်အင်း မသိဘူး။ မေးလို့လည်း မရဘူးကွ”  
 “အေး . . . ငါတို့မြို့ပေါ်မှာတော့ သူ့ကို လူထူးဆန်းဘတိုက်ပုံလို



စပ်စပ်ရုရုနှင့် လေ့လေ့လာလာ လုပ်လိုသော ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံ  
 လို့ မျက်နှာသစ်ပြီးသည်နှင့် ဟိုလူကြီးအခြေအနေကိုသိလို၍ အိမ်မှာ  
 ရန် ပြင်လိုက်သောအခါ . . .  
 “မောင်ဗုံကြီးရှိလားဟေ့”  
 “ဘယ်သူလဲဗျို့”  
 “ငါပါကွ”  
 “ငါပါကွ” ဆို၍ လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ အလို တိုက်ပုံရင်  
 လူကြီး ဖြစ်နေ၏။ လူတစ်ကိုယ်လုံး ညစ်ပတ်ပေရေနေ၏။  
 “အဘ . . . အဘ . . . ဘာမှမဖြစ်ဘူးနော်”  
 “ဟေ့ကောင် မောင်ဗုံကြီး”  
 “ခင်ဗျာ၊ လာလေ ဝင်ပါအဘရ”

ခေါ်ကြတယ်ကွ။ နတ်ချင်းတွေဆိုပြီး ရုပ်တကာ နယ်တကာ လျှောက်သွား  
အလှူခံလိုရတဲ့ငွေနဲ့ ကြီးတောင်ပြည့်စေတီ တည်နေတဲ့ လူထူးကြီး  
လူကသာ စိတ်မနှံ့သူလိုနေတာ ပညာက မသေးဘူးကွ”

“သူက ဘာလဲဟင်”

“အဲဒါ ငါတို့မသိဘူး။ နေတော့လည်း သင်္ချိုင်းနဲ့ရုပ်မှာနေရင်  
ဒါမှမဟုတ် ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာအိပ်တယ်။ တော်ရုံတန်ခိုးရေထဲမှာ  
သူ့ရေမန်းနဲ့ ကျရင်ပျောက်ရောဟ”

“ဟုတ်ရဲ့လားကွ ငါ့မြတ်ရဲ့”

“ဟုတ်တယ် ကိုမိုကြီးရ”

ဒီမှာ ကိုအောင်မြတ်ကျော်ရဲ့မိနိမ မရွှေခင်မြင့်ကလည်း  
ထောက်ခံလေရဲ့။

“သူ့အကြောင်းကိုပြောရရင် အများကြီးပဲ။ တို့မြို့က ယုံကြည်  
အချို့ သူ့ဆီကမတ်စေ့လိုက်တောင်းကြတယ်ကွ။ သူ့ဆီက မတ်စေ့  
ရရင် ကံကောင်းရောဟ”

“မင်းကော ရမှူးလို့လား”

“လူတိုင်းကို မပေးဘူးကွ။ သူ့ဓာတ်ကျတဲ့လူဆို ပေးရော”

“သူက ဝိဇ္ဇာလား”

“မသိဘူး”

“ဘိုးတော်လား”

“မသိဘူး။ ငါတို့နဲ့သိတဲ့ဘုန်းကြီးတစ်ပါးကတော့ အဲဒီလို  
ဘတိုက်ပုံကိုတွေ့ရင် ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ဆက်ဆံကြနော်လို့ပဲ  
တယ်ဟ”

“အင်း... ဟုတ်မဟုတ် ကြည့်ကြသေးတာပေါ့ကွာ”

သို့နှင့်ညော်သည်နှစ်ဦးကို ချက်ပြုတ်ကျွေးမွေးခဲ့ပြီး သူတို့ ပြန်ထွက်  
မှ ထိုလူကြီးဘတိုက်ပုံရှိရာ ခရေပင်အောက်သို့ ရောက်သောအခါ

“ဟင်”

အလို သရဲခြောက်ကြမ်းသည် ခရေပင်ကြီးမရှိတော့ပါလား။  
ခရေပင်ကြီးသည် ထင်းပုံဘဝသို့ ရောက်နေ၏။

ဒီမှာ လူထူးဆန်းဘတိုက်ပုံဆိုသူကို ချွေးသံရွှဲနှင့်တွေ့လိုက်ရ၏။  
အဲဒါင်းတ ဆံပင်များပေါ်မှာ သစ်မှုန်သစ်စများ ဖွေးနေ၏။

သူနှင့်ဝန်းကျင်မှာလည်း ရွာသူရွာသား ခရီးသွားအချို့သည်  
အခြေနေကြသည့် မျက်လုံးများဖြင့် သူ့ကို ဝိုင်းကြည့်နေကြ၏။

“အဘ”

“ဟေလကွာ”

“အဘ... ဒီ... ဒီ... ခရေပင်ကြီးကို ခုတ်ပစ်လိုက်တယ်”

“အိမ်း”

“ဘာလို့ခုတ်ရသလဲ အဘရယ်။ အဘဒုက္ခရောက်တော့မှာပဲ”

“ဟေ့... ငါဒုက္ခရောက်တာထက် မင်းတို့ရွာသူရွာသားများ  
ဒုက္ခရောက်နေတာကို မကြည့်ရက်လို့ ခုတ်ပစ်တာပေါ့ကွ။ ဟေ့ကောင်  
ကြီး”

“ဗျာ”

“ထင်းရပြီကွ။ အကုန်သယ်သွားကွာ”

“ဟာ... မ... သယ်ရဲဘူးဗျ”

“ဘာဖြစ်လို့”

“ကြောက်လို့”

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟေ့ကောင် ကြောက်စရာကောင်  
ကြီးပါဘူးကွ။ ရဲရဲသုံးစမ်းပါ”

“ဟင့်အင်းဗျာ၊ ကျွန်တော် မသုံးရဲဘူး”

ဒီမှာ သူက ရပ်ကြည့်နေကြသူများဘက်သို့ လှည့်ကြည့်ပြီး...  
“ဟေ့... ရွာသူရွာသားတို့ သမီးတို့၊ ထင်းလိုချင်တဲ့သူ ကြိုက်  
လောက်လာသယ်ကြဟေ့”

သူဘယ်လိုပြောပြော ဘယ်သူမှ မသယ်ရကြ။ ကြားရမြင်ရသူများ

၉၆ \* ဟောင်ညိုပိုင် (သန်လျှင်)

သည် ကြောက်လန့်စိုးရိမ်ပြီး ပြန်သွားကြလေ၏။

“မင်းမယူဘူးလား”

“ဟင့်အင်း”

“ဒါဆိုရော့ မင်းပေါက်ဆိန် မင်းတို့မယူရဲတဲ့ထင်းကိုင်း ငါတို့ ကြီးကျောင်း သွားပို့မယ်ဟေ့”

ဒီလိုနှင့် နှစ်ရက်မြောက်ပြီး မိုးလင်းသောအခါ လူထူထူ လူရွတ်ကြီးဘတ်ကုန်သည် ကျွန်ုပ်အိမ်သို့ ပေါက်ချလာ၏။

“ဟေ့... မောင်ငုံကြီး”

“ဗျာ... အဘလားဗျို”

“အေးလကွ။ အရေးကြီးလို့ကွ ဝင်ခဲ့မယ်နော်”

“ဪ... အင်းအင်း၊ ဝင်ခဲ့လေဗျာ”

ဝင်ခဲ့လေဟုသာခေါ်ရသည်။ တော်ကြာ ခရေပင်သစ်ကိုခွေ ခွေကြီးက ကျွန်ုပ်ကိုပါ ကြံရာပါဟု အထင်လွဲပြီး ညဘက်အပြန် ကျွန်ုပ် သတ်လျှင် ဒုက္ခ။

“အဘ ဘာလိုအပ်လို့လဲဗျ”

“ညနေကျရင် ဟိုခရေပင်နေရာမှာ ဘုန်းကြီးပင့်သင်္ကန်း မလို့ မင်းကိုလာခေါ်တာကွ”

“ဗျာ... ခရေပင်နေရာမှာ ဘုန်းကြီးပင့် သင်္ကန်းကပ်မလို့ အိမ်း”

“ဘာလိုဖြစ်ကုန်ကြလို့လဲ အဘရာ”

“မင်းတို့ကောင် သစ်ခွေးနက်ကြီးရဲ့ဆန္ဒအရပါ ငါ့လူရာ”

“ဟုတ်ရဲ့လားအဘရာ”

“မင်းကလည်းကွ။ မဟုတ်ဘဲနဲ့ငါက လုပ်ရမျာလားကွ။ အိမ်နက်ကြီးအကျိုးအတွက်ကွ”

“အဘ ကျွန်တော်တော့ မယုံနိုင်အောင်ပါပဲဗျာ။ အဘလား ဘာမှမဖြစ်ဘူးနော်။ ကျွန်တော်တို့ အကျိုးအကြောင်းလေးရှင်းပြပါဦး”

ဘတ်ကုန်သည်မကျပါနဲ့ ကိုရင်လေးရယ် \* ၉၇

အဘရာ။ ထူးဆန်းလွန်းလို့ပါ”

“ဒီလိုကွ မောင်ငုံကြီးရ။ ငါ မင်းတို့ရပ်ရွာရောက်တော့ ကြားရတာကွ။ သစ်ခွေးနက်ကြီးတဲ့ ခရေပင်ကြီးတဲ့။ ဘယ်သူမှ ဝင်မခိုရဘူးတဲ့။ အဘယ့်လို့ကွ အမျိုးမျိုးဒုက္ခပေးသတဲ့။ အဲဒါဟုတ်၊ မဟုတ် သိချင်လို့ အာခဲ့တာကွ။ ဒီမှာ မင်းက ခွေးနက်ကြီးရဲ့ ရာဇဝင်ကို ခင်းကျင်းပြတော့ ဒီလောက်ဆိုးမှန်းကြားရတာကိုး။ အဲဒါ ဟုတ်၊ မဟုတ် သိချင်တယ်။ အဲဒါဆိုလို့ အဲဒီခရေပင်အောက်မှာ ငါအိပ်ခဲ့တယ်။ အိပ်တော့လည်း တောင်းပန်ပြောဆိုပြီး တစ်ညအိပ်ခဲ့တာပါကွ။ ဒုက္ခပေးတဲ့ ခွေးနက်ကြီးတွေကွ။ တစ်ညလုံး ငါ့ခြေထောက်ကိုဆွဲတယ်။ ခေါင်းကိုလာပုတ်တယ်။ ငါ့ပစ္စည်းတွေကို လွှင့်ပစ်တယ်။ တောင်းပန်လို့ကို မရပါဘူးကွ။ နံလိုက် ဆွဲအရက်နံ့ကလည်း ဟောင်းနေတာပဲ။ လူလုံးလည်း မမြင်ရဘူး။ မြင်ရတော့လည်း ဝိုးတဝါးပဲ။ အဲ အိပ်လည်းဖျော်သွားရော ငနဲသားက အိမ်မက်ပေးရောဗျာ။ ငါ့ကိုခုချက်ချင်း သစ်ပင်အောက်က ထွက်သွားတဲ့။ ဆိုးလိုက်တဲ့ရပ်ကွ။ ဒါကြောင့် သစ်ခွေးနက်ကြီးနော်။ နောက်နေ့အိပ်ရင် ဘုန်းချိုးမယ်လို့ ကြိမ်းပါရောဟ။

ဒါနဲ့ ငါကပြောတယ်။ ခရီးသွားများကို ဒုက္ခပေးပါနဲ့လို့။ အဲဒါ ခင်ဗျားအပူမပါဘူးတဲ့။ လုပ်မှာပဲတဲ့။ ကြိမ်းဝါးသွားလိုက်တာ ရစရာ မရှိဘူး။ မိုးလည်းလင်းရော ဒီလောက် လူတွေကို ဒုက္ခပေးချင်တဲ့ကောင် ဒီအပင်ရှိနေရင် ဒီအပင်ကိုမှီခိုပြီး သင်းထုကျမျိုးစုံပေးနေဦးမှာ။ ဒီအပင်မရှိမှ အေးမယ်လို့ ပိုင်းဖြတ်ပြီး မင်းဆီက ရဲ့တင်းငှားလို့ ခုတ်ပစ်လိုက်တာ ခေါ့ကွ”

“အဲဒီတော့ ခွေးနက်ကြီး ဘယ်ရောက်သွားလဲ အဘ”

“ဒီကောင်နေစရာမရှိတော့ဘူး။ လူကြောက်လို့ သစ်ခွေးနက်နေတာ ကွ။ လူကြမ်းတော့ သစ်ခွေးနက်ရော။ ငါရှင်းပစ်လိုက်တော့ ညတုန်းက ငါ့ကို အိမ်မက်လာပေးတယ် ငိုမဲ့မဲ့နဲ့။

“ဘကြီး၊ ကျုပ်... ကျုပ်... နေစရာမရှိတော့ဘူး”

၉၈ \* မောင်ညိုနိုင် (သန်လျင်)

“နေစရာ မရှိရင် ရှိမယ့်နေရာ ရှာနေပေါ့ကွ”

“အဲဒီလိုနေစရာကို မရှိလို့ပါ ဘကြီးရာ”

“ဟေ့ကောင် ခွေးနက်ကြီး။ မင်းငါ့အကြောင်း သိပြီလားကွ”

“သိ... သိ... ပါပြီဗျာ”

“မင်း လူပေါင်းစုံကို ဒုက္ခပေးနေတာကြာပြီ ခွေးနက်ကြီး။ မင်းဟာ လူ့ဘဝတုန်းကလည်း ကောင်းကောင်းမနေဘူး။ သေလို့ တစ်ခု သရဲဖြစ်တော့လည်း အားလုံးကို ဒုက္ခပေးတယ်။ သွားမင်းသွားချင်သွားတော့”

“ကျုပ် သွားစရာနေရာ မရှိတော့ပါဘူးဗျာ”

“မင်းကို ငါနေရာပေးရင် နေမှာလား”

“နေ... နေပါမယ်ဗျာ”

“လူတွေကို ဒုက္ခပေးဦးမှာလားပြော”

“အဲ... အဲ... အင်... အင်”

“ဟေ့ကောင် ခွေးနက်ကြီး။ ကောင်းမွန်တဲ့ဘုံဘဝမှာ မင်းနေချင်လား။ ယုတ်ညံ့တဲ့ ပြိတ္တာဘုံသားဘဝမှာ နေချင်လား ပြောစမ်း”

“ကျုပ်... ကျုပ်ဘဝက ဆိုးဆိုးလွန်းတော့”

“ငနက်ကြီး။ မင်းလူ့ဘဝတုန်းက ဘာကောင်းမှု ကုသိုလ်လုပ်ခဲ့လဲ စဉ်းစားစမ်း”

“မသိဘူး။ ကျွန်တော်မေ့နေပြီ”

“ဒါဆို အစဖော်ပေးမယ်။ မင်း... မင်းသားကိုရင်လေးမှတ်မိလား”

“ဗျာ... ကိုရင်လေး၊ ကျုပ်သား ကိုရင်လေး အို... မှတ်မိပြီ သိပြီ”

“မင်း... မင်းသားကိုရင်လေးကို လူ့ဘဝတုန်းက ဘာများလှူဖူးလဲ”

“ဟုတ်ပြီ။ ကျုပ်... ကျုပ်... သင်္ကန်း... သင်္ကန်းလျှာခဲဖူးထ”

ဘတိုက်ပုံနှိပ်မှုကုမ္ပဏီလီမိတက် ကိုရင်လေးရယ် \* ၉၉

“အေး... မင်းအဲဒီကုသိုလ်ကို အခု ပြန်သတိရလိုက်စမ်း။ အဲဒီကုသိုလ်ရဲ့အကျိုးပြန်ခံစားရအောင် ငါလုပ်ပေးမယ်။ ဒီမှာ ငနက်ကြီး မင်းကို ရည်စူးပြီး အလှူပေးဝေမယ့်သူမရှိခဲ့လို့ မင်းမကျွတ်မလွတ်ဘဝ နဲ့ ဒုက္ခရောက်နေတာ။ နက်ပြန်ခါညနေ မင်းကို ရည်စူးပြီး ငါရဟန်းသံဃာ နဲ့ မင်းသားကိုရင်လေးကို သင်္ကန်းရော ကျောင်းရေပဲဆောက်ဖို့ပါ ငါလှူ။ ဒါနဲ့ပေးအမှုပေးဝေမယ်။ သာဓုခေါ်ကြားလား”

“သာဓုခေါ်ရင် ကျုပ်... ကျုပ် ဘာဖြစ်မလဲဟင်”

“အေး... ခု ခေါ်ပြီးရင် မင်းဘဝသစ်ကို မင်းချက်ချင်း မြင်ရ လိမ့်မယ်။ သာဓုသုံးကြိမ်ခေါ်ကြားလား”

“အင်း... အင်း... အင်း”

“ပြန်တော့”

အဲဒီလို ငါ့ကို အိမ်မက်ပေးခဲ့သလို ငါကလည်း သူနေရာဌာန ကောင်းကောင်းမွန်မွန်ဘဝရောက်အောင် လုပ်ပေးချင်တယ်။ ဒါ့ကြောင့် မင်းညနေလာဖြစ်အောင် လာခဲ့ပါ ခုံကြီးရာနော်”

“ကောင်းပါပြီအဘခင်ဗျာ”



ညနေပိုင်းသို့ရောက်သောအခါ ဘတိုက်ပုံနှိပ်သည်(—→)  
 ရွာကျောင်းမှ ရဟန်းအိုကြီးတစ်ပါးကို ပင့်လာ၏။  
 ရဟန်းနောက်မှာ ကိုရင်လေးတစ်ပါးပါလာ၏။  
 ၎င်းကိုရင်လေးက ကွယ်လွန်သူ ပရဝိညာဉ်လောကသား ကိုခွေး  
 နက်ကြီး၏သားဟု သိလိုက်ရလေသည်။  
 ဘတိုက်ပုံနှိပ်သည် ရဟန်းအိုကြီးကို သက်န်းနှင့်ဝတ္ထုငွေများ  
 ကပ်၏။  
 ကိုရင်လေးကိုလည်း သက်န်းကပ်လှူ၏။  
 ၎င်းနောက် ကွယ်လွန်သူ ပရဝိညာဉ်သားကိုခွေးနက်ကြီးကို  
 ဖိတ်ခေါ်လိုက်၏။  
 ကိုရင်လေးကလည်း ဝိုသံပါနှင့်ဖခင်လုပ်သူကို “ဒကာကြီး  
 ကိုရင်တို့နှင့်အတူ တရားနာကြွရောက်ပါ”ဟု ခေါ်လိုက်၏။  
 သည်နောက် ရဟန်းအိုကြီးက ကွယ်လွန်သူအား ရည်စူး၍  
 သီလဝတ္တရဟန်းအား လှူဒါန်းခြင်းအကျိုးကို ဟောပြော၏။

ပြီးနောက်...  
 ရေစက်ချတရားကို ရွတ်ဆို၏။  
 ရေစက်ချတရားပြီးပါပြီ။  
 ဒီမှာ ဘတိုက်ပုံနှိပ်က...  
 “ကိုင်း... ကိုခွေးနက်ကြီးရေ၊ လူ့ဘဝတုန်းက မင်းက  
 မင်းသား ကိုရင်လေးကို သက်န်းလှူဖူးသည်ကုသိုလ်။ အခုမင်းအတွက်  
 ငါတို့များက ရဟန်းနှင့်ကိုရင်တို့ကို သက်န်း၊ ဝတ္ထုငွေများ လှူပေးသည့်  
 ကုသိုလ် အဖို့ဘာကတို့အား ရည်စူးပြီး အမျှများ ပေးဝေပါတယ်။ အမျှ  
 အမျှ အမျှ”  
 “သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု”  
 ထို့နည်းတူ  
 ကိုခွေးနက်ကြီး၏သား ကိုရင်ကလေးကလည်း...  
 “အဖေဒကာကြီးရေ အမျှ အမျှ အမျှ”  
 ကျွန်ုပ် ကိုရင်ငယ်လေးရဲ့ ရင်ကွဲကြောင့် အမျှဝေသံကို  
 ကြားလိုက်ရသောအခါ ရင်ထဲမှာ နှင့်ခနဲ ဖြစ်သွား၏။ ဖြစ်ရင်မှ သာဓု  
 ခေါ်လိုက်ပါ၏။ သာဓုခေါ်ရင်း ကိုရင်လေးကို လှမ်းကြည့်လိုက်တော့  
 ကိုရင်လေးမျက်ဝန်းမှာ လှမ်းမြင်လိုက်ရ၏။  
 ဘတိုက်ပုံက ကိုရင်လေးကို လျှောက်လိုက်၏။  
 “မျက်ရည်မကျပါနဲ့ ကိုရင်ရယ်။ ကိုရင်ဒကာကြီး ကောင်းရာတို  
 ဘဝကို ရောက်မှာပါ။ စိတ်ချလက်ချ ယုံကြည်ပါ ကိုရင်”

မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)  
 သုခုမဂ္ဂစာပေ၊ ၂၀၀၈ ဩဂုတ်လ





(၅)

ကျွန်ုပ်တို့လုံးထဲမှာ ပုံပျက် ပန်းပျက်ရသေးကြီး၏ သွင်ပြင်သည် မကြာခဏပေါ်နေ၏။

ကြည့်စမ်းပါဗျာ။ လူပုံပန်းသဏ္ဍာန်ကို မြင်လိုက်ရရင် လုံးဝ အထင်ကြီးစရာ မရှိပါဘူးဗျာ။ ခေါင်းပေါ်မှာ ခေါက်ရိုးကျိုးနေသည့် ဒေါက်ခြာကိုဆောင်းထားလေရဲ့။ မျက်လုံးနှစ်လုံးမှာ ဘယ်ဘက်မျက်လုံးက ကျောက်ပျက်လုံး။ ပိုကြည့်ရသိတာ နဖူးအလယ်နားရောင်အထက်မှာ အခွံမချွတ်ရသေးတဲ့ တောင်ငူကွမ်းသီးလုံးဝင်လောက်တဲ့ ချိုင့်ခွက်ကြီးနဲ့။

နားရွက်ကို ကြည့်ပါဦး ဘယ်ဘက်မှာ နားရွက်မရှိဘူး။ ပြတ်နေတာ။ အဲဒီနားရွက်ပြတ်ကြီးကို တစ်နေ့အလျဉ်းသင့်ရင် မေးရဦးမယ်။

ကျန်ညာဘက်နားရွက်ကား ကုလားမ အဘွားအိုကြီးများ နားရွက်ကဲ့သို့ ရှည်လျားစွာ တွဲကျနေ၏။

စိတ်ကုသစ်စာပေ

ကျွန်နေသည့်နားရွက်မှာ နားပေါက်ကျယ်ကြီးက ပါလိုက်သေး၏။ ၎င်းနားပေါက်မှ ကြွက်တစ်ကောင်ဝင်လို့ထွက်လို့ ရနိုင်၏။

အရောင်လွင့်နေသည့် ယောဂီရောင်သန်းကို ကပိုကရို ပတ်တို ထား၏။ နဂိုအပေါ်ပိုင်းသည် အော့နည်းအန်ချင်စရာ ကောင်းရသည် အထဲ လူမြင်လျှင် ပိုလန့်စရာကောင်းနေသည်ကား ရသေ့ကြီး၏ ဘယ် ဘက်လက်သည် အင်္ဂါစုံသော်လည်း တိုနေ၏။ အားလုံးပေါင်းမှ တစ် တောင်ခန့်သာရှိ၏။

သို့သော် သူ၏ ညာဘက်လက်ကား အံ့ဖွယ်တည်း။ ရှည်နေ၏။ ရှည်သမှ လူသာမန်လက်ထက်ကို နှစ်ထွာခန့်ပိုရှည်ပြီး လက်ဝါးဖြန့်လိုက် လျှင် လက်ချောင်းငါးချောင်းက ဖီးကြမ်းငှက်ပျောသီးဖီးကဲ့သို့ တုတ်ခိုင် ပြီး ကြီးနေ၏။

ဒါမျှနှင့်မပြီးသေးပါ စာဖတ်သူများခင်ဗျာ။ ခြေထောက်နှစ်ချောင်း ကျန်ပါသေးသည်။ ရသေ့ကြီး၏ ညာဘက်ခြေထောက်သည် တိုပြီး နိမ့်နေ ၏။ ဘယ်ခြေက လူသာမန်ခြေထောက်မျှသာ ရှိသော်လည်း ရသေ့ကြီး၏ ခြေဖဝါးအပြားသည် တစ်ပေပျဉ်ပြားခန့် ကြီးမားနေရကား ဤပုံပျက်ပန်း ပျက်ရသေ့ကြီးသည် ကမ္ဘာအံ့ဖွယ်လူသားစာရင်းမှာ စူပါစတားဖြစ်သူ စာရင်းဝင်နိုင်လောက်ပေ၏။

သူ့ကိုစမြင်တုန်းက ကျွန်ုပ်လန့်သွား၏။ လူဟုမထင်၊ တစ္ဆေသင်္ဃာ ထင်ခဲ့၏။ သူ့အရင် ဂမ္ဘီရပညာရပ်များကို မထိမဲ့မြင်ပြုသော၊ ကန့်လန့် တိုက်သော အပုပ်ချသော၊ အရှက်ကွဲအောင် ကြံစည်နေသော ရုပ်ထီ သမား ကျွန်ုပ်ထံရောက်လာပြီး ပညာဆန်းများကို မျက်လှည့်ပြသဖို့ ပဉ္စလက်နည်းပညာတို့နှင့်လုပ်ပြုပြီး ပုဏ္ဏားအနိုင်ယူသွားခဲ့၏။

အာမခံသောခလောက်ကြီးကို သောနှင့်မဖွင့်ဘဲ သူ့လက်ဝါးနှစ် ဖွင့်ပြုပိတ်ပြု၏။ ဒါအပြင် တရုတ်၊ ဂျပန်၊ ကိုရီးယား၊ ထိုင်းနှင့်ဟိန္ဒူစတန်၊ ဘာသာစကားများကို ကရားရေလွှတ်ပြောပြီး ကျွန်ုပ်ကို ပညာသင်ပေး နေရကား ခြောက်နိုင်ငံကမ္ဘာလှည့်လာသည့် ကျွန်ုပ်သည် သုံးတန်းမျှသာ

ဇာသင်ဖူးပါသည်ဟု ဝန်ခံပြီး ကမ္ဘာနိုင်ငံခြား ဘာသာစကား လေးငါးမျိုး ၏ ဒိုးဒိုးဒေါက်ဒေါက်ပြောနိုင်သည့် ၎င်းပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးကို ဦးစွာ ပထမအကြိမ်အံ့သြခဲ့ရ၏။

ဘယ်နေ့ဘယ်အချိန် ကျွန်ုပ်အိမ်ရှေ့ကသစ်ပင် မိုးကြိုး ပစ်ချခဲ့ရ ဆည်ဟုပြောကာ သစ်ပင်ကြီးထက်ခြမ်းကွဲ၍ နွားသိုးတစ်ကောင် သေသွား ခဲ့၏။

(၎င်းအကြောင်းကို သိလိုပါမူ ၂၀၀၈ ဇူလိုင်လထုတ် ဂမ္ဘီရလောက မဂ္ဂဇင်းကို ပြန်ရှာဖတ်ကြည့်ကြပါရန်။)

မှန်ရာပြောရလျှင် ကျွန်ုပ်သည် ဝိဇ္ဇာအတု၊ မှော်ဆရာအတု၊ နတ်ဆရာအတု၊ မနောဆရာ အင် များကိုသာ အမြောက်အမြား ကြုံခဲ့ ရ၍ ၎င်းဂမ္ဘီရလောကကို အထင်သေးခဲ့၏။

ဤပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့် ကိုယ်တွေ့ကြုံသောအခါ လွန်စွာ အံ့သြခဲ့ရ၏။ ခက်သည်ကား ရသေ့ကြီးနားမည်ကို ကျွန်တော် လုံးဝ မသိ။ မေးလို့လည်းမရ။ ဘယ်မှာနေလဲဟု မေးသော် မြေကြီးပေါ်မှာ နေသည့်ဟုပြော၏။ နောက်တစ်ခေါက် ထပ်၍မေးသောအခါ...

“လိုအပ်လျှင် စာကလေးသိုက်ထဲလည်း ငါနေလို့ရသည်။ စာက လေးသိုက်တွေထဲ လိုက်ရှာ”ဟုပြောပြီး ပြန်သွားခဲ့လေ၏။





(J)

ဒီဖြစ်ရပ်ဆန်းကြယ်အကြောင်းကို ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏မိတ်ဆွေ သိပ္ပံစာရေးဆရာ ကိုရူပဗေဒကို ပြောပြလိုက်သောအခါ...

“ဟုတ်ပါ့မလား ကိုကျွန်းရာ”

“ကျုပ်ကိုယ်တွေ့ဖို့ ပြောနေတာပါ ကိုရူပဗေဒရာ”

“ကိုယ့်လူ မျက်လှည့်ပြခံလိုက်ရတာနေမှာပေါ့”

“သူငယ်ချင်းကိုယ်တိုင်တွေ့ရင် အံ့ဩရမှာပဲ”

“သိပ္ပံကမ္ဘာကြီး ယိုင်သွားအောင် စိတ်မကစားစမ်းပါနဲ့ ကိုကျွန်းရာ။ ဟောဒီလူလောကကြီးဟာ ရူပဗေဒသဘော၊ ဓာတုဗေဒသဘော၊ ဇီဝဗေဒသဘောနဲ့ ကင်းလွတ်လို့မရဘူးဆိုတာ ရုပ်ဝါဒကို နှစ်ပေါင်းများစွာ လေ့လာလိုက်စားခဲ့တဲ့ ကိုရင် အသိဆုံးပါ။ မညီချင် စမ်းပါနဲ့ ကိုကျွန်းရာ နော်”

“ကိုယ့်လူဆီ ခေါ်ခဲ့ရမလား”

“သိပ်ကောင်းတာပေါ့ကွာ။ ဒီလို အူကြောင်ကြား ညှာဝါးကြီးမျိုးတို့

...ညာစားမနဲ့ နတ်နတ်စဉ်းပြီး မုန်ညင်းရွက်နဲ့ ကြော်စားချင်ပါကွာ။

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟား”

ကျွန်ုပ်လူ ကိုရူပဗေဒသည် အကြောင်းအရာတစ်ခု ဖြစ်စဉ်တစ်ခု ကျွန်ုပ်ကဲ့သို့ပင် လွယ်လွယ်လက်မခံ။ လက်တွေ့သမားဖြစ်၏။ လျှပ်စစ် အင်အိုင်ရာ “ပီအိတ်ချ်ဒီ” ဘွဲ့ရထားသူဖြစ်၏။

ကျွန်ုပ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်သည်။ ၎င်းပုံပျက်ပန်းပျက် လူထူး နန်းရသေ့ကြီးကို တွေ့ခဲ့လျှင် ကိုရူပဗေဒထံ ခေါ်သွားခဲ့မည်။

တစ်နေ့သောအခါ ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးကို ( ) သင်္ချိုင်း မမျှော်လင့်ဘဲ သွားတွေ့ခဲ့ရလေ၏။

ထိုနေ့က ကျွန်ုပ်အသိ မိတ်ဆွေ၏မိခင်ကြီး သင်္ချိုင်းသည်နေ့ဖြစ် အသုဘကို ကျွန်ုပ် လိုက်ပို့ခဲ့၏။

ဒီမှာ ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးကို တွေ့ရ၏။ သူသည် အုတ်ဂူတစ်လုံးပေါ်မှာရပ်၍ ကြေးစည်ကို လက်တိုလေး

နဲ့ကိုင်ပြီး လက်တံရည်ကြီးနှင့် ကြေးစည်ကိုထုကာ အနိစ္စဝရ သင်္ချိုင်းပေည်ရှိ ကဗျာကို အော်ကြီးဟစ်ကျယ် ရွတ်နေ၏။

အသုဘလိုက်ပါပို့ဆောင်သူများသည် ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီး၏ နှစ်သွင်ကိုမြင်ကြသောအခါ လန့်သွားကြ၏။ အချို့က သရဲဟုဆို၏။

အချို့က တစ္ဆေဟုဆိုကြ၏။ အချို့က စဏ္ဍာလကြီး ဦးစုမျဉ်းခွဲ၏

အချို့က ဆိုကြ၏။ ကျွန်ုပ်ရသေ့ကြီးကို မြင်တွေ့လိုက်ရ၍ လွန်စွာဝမ်းသာ သွားခဲ့၏။ အသုဘမြေကျပြီးသောအခါ နောက်ချန်နေလိုက်ပြီး ရသေ့

ကြီးရပ်နေသည့် ဂူအနီးသို့ ချဉ်းကပ်လာခဲ့လိုက်သည်။ “ရသေ့ကြီး”

“မင်း ဘယ်သူလဲကွ”

“ဂန္ထဝင်မောင်ကျိုင်းပါခင်ဗျ”

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟား ဘယ်သူလဲမှတ်တယ်။ လူ့

၁၀၈ \* မောင်ညိုဦး (သန်လျင်)

မင်းကိုယ်တိုင်သေချင်လို့ နေရာလာဦးတာလား။ ဟား... ဟား... ဟား...  
ဟား ပြောစမ်းဟေ့”

“ဟာ ဖွ ဖွ”

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟား... ဟား... ဟား...”

ကျွန်ုပ်က “ဖွ ဖွ” ဟု ပြောလိုက်သောအခါ ရသေ့ကြီးက ဂူပေါ်မှ ရပ်ရင်း ပါးစပ် နားရွက်တက်ချိတ်ခမန်း အော်ရယ်ရယ်ရကား အနီသနီသနီခွေးများ လန့်ပြေးကြလေ၏။ ကုတ္တိုပင်ပေါ်မှ တောကုန်းကုန်းများ အော်ပြေးကြလေ၏။ သင်္ချိုင်းစောင်စဏ္ဍာလကြီး ဦးချမုဗျားဆွဲထည်ပေါက်တူးကြီးထမ်း၍ ရောက်ချလာပြီးကြည့်နေ၏။

“ဘာလို့ ရယ်နေတာလဲဗျ”

“အရမ်းကို အံ့ဩလို့ပါကွာ”

“ဘာကို ရသေ့ကြီးက အံ့ဩလို့လဲ”

“ရုပ်ဝါဒသမား သိပ္ပံသမားကြီးက ‘ဖွဖွ’ လို့ ပြောလို့ပါ”

“ဒါကတော့ဗျာ”

“လုပ်ပါဦး၊ မင်းရဲ့ ‘ဒါကတော့ဗျာ’ ကို တစ်ခေါက်ဖွင့်ပါဦး”

ကျွန်ုပ် သူ့မေးခွန်းကို မဖြေနိုင်ခဲ့ပါ။ ဘာကြောင့် ကျွန်ုပ် “ဖွဖွ” ဟု လွှတ်ခနဲ ပြောမိပါသနည်း။ ရှေးလူကြီးများရဲ့ ဟန်ပလေ့ကို သုံးမိလိုက်တာလား။

ဒါမှမဟုတ် ချက်ချင်းသေမှာ ကြောက်လို့လား။

“ဟေ့ကောင် ငကျိုင်း”

“ဘာလဲဗျ ရသေ့ကြီးရ”

“ဖွဖွဆိုတဲ့ ဝေါဟာရက နယူတန်သုံးတဲ့စကားလား၊ အာဒါမီးနီးသုံးတဲ့စကားလား၊ အိပ်ချ်ဂျီဝဲသ်သုံးတဲ့ ဝေါဟာရလားကွ ဟင်”

“မသိဘူးဗျာ”

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟား... အဲဒါမှပေါ့ကွ။ မသိရင် ပညာပေးဇနးသးတာပေါ့ကွ။ မင်းစောစောက ရွတ်လိုက်တဲ့ ‘ဖွဖွ’ ဆိုတာ”

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်အချိန်မရွေ့လုံလက် \* ၁၀၉

စကားလုံးဟာ သိပ္ပံပညာရပ်များသုံးတဲ့ ‘စပယ်လင်’ မဟုတ်ဘူးကွ။ နန္ဒီရလောကမှာ အနှစ်နှစ်ဆယ်ကျော် သုံးခဲ့တဲ့ စကားလုံးပဲ။ နော် ဟောဒီကမ္ဘာကြီး မပျက်သရွေ့သုံးနေ တည်နေမယ် စကားလုံးပဲ။ အဲဒီ ‘ဖွဖွ’ ရဲ့ ဂန္ထီရအဓိပ္ပာယ်ရော နားလည်လား”

“မသိဘူးဗျာ”

“မသိရင်မှတ်ထား ကိုယ့်လူ။ အဓိပ္ပာယ်က ‘လွဲပါစေ ဖယ်ပါစေ’ ဆိုတဲ့ အတော်ကို တတ်နိုင်သည့် ရသေ့ကြီးဖြစ်ပေသည်။ သူ့စကားနှင့်သူ့ အဓိပ္ပာယ်ကား ဟုတ်နေ၏။ ဟုတ်နေ၍ ရုပ်ဝါဒသမား ကျွန်ုပ် ၎င်းစကား ဆုံး သုံးမိခြင်းအပေါ် ရှက်သွားမိလေ၏။

“ခု ဘာကိုစွဲနဲ့ ငါ့ကို လာတွေ့ရတာလဲ”

“ကျုပ်မိတ်ဆွေတစ်ဦးက ရသေ့ကြီးနဲ့တွေ့ချင်လို့တဲ့ဗျ”

“မင်းလို လူကနို့လန့် အသုံးမကျတဲ့လူစားပဲ မဟုတ်လား”

“ရူပဗေဒပညာရှင်ဗျ”

“သူက ဘာကြောင့် ငါ့ကိုတွေ့ချင်တာတုံးကွ”

“ရသေ့ကြီး ဟိုတလောက ကျုပ်ကို ပညာပြသွားတဲ့ကိစ္စ အစာကြော့လို့ စမ်းသပ်ချင်လို့တဲ့”

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟား... ဒီလိုလားကွ”

“ဟုတ်တယ် ခုလိုက်ခဲ့ပါဗျာ”

“ဟား... ဟား... ဟား... ဟား... နောက်တစ်ယောက်

ကျွတ်တမ်းဝင်တော့မယ်နို့တူပါရဲ့ကွာ။ အဟတ်... အဟတ်”

“သူပဲ ကျွတ်တမ်းဝင်မလား။ ရသေ့ကြီးပဲ လူဝတ်လဲရမလား တိုကျုရင် စောင့်ကြည့်ပါဗျာ”

အားလေးနဲ့တို့ပြီး ထမင်းစားရရင် ရင်ကိုအေးသွားမှာပဲကွ။ ရှိရင် လှူစမ်း  
ဘုရားဒကာကြီးရာ”

“ခင်ဗျား တကယ်စားချင်လို့လား”

“များများသာ ထည့်ခဲ့ပါကွာ”

ဒီမှာလည်း ကိုရူပဗေဒသည် အိမ်နောက်ပေးသို့ ဝင်သွားပြီးနောက်  
ထမင်းတစ်ပန်းကန်နှင့်အတူ ရွှေအပ်ငရုတ်သီးတောင့် တစ်လုံးယူလာ  
ဆားလည်းပါ၏။

ရွှေအပ်ငရုတ်သီးကား ငရုတ်သီးစိမ်းတကာမှာ အိစလန်ဝေ  
အောင် စပ်သော ငရုတ်သီးစိမ်းဖြစ်၏။

“ရော့ . . . စားဗျာ”

“ဘုဉ်းပေးပါလို့ ပြောရတယ်ကွာ”

“အတူတူပါပဲဗျာ၊ ဝေါဟာရကို ကွန်မနေပါနဲ့။ ကုန်အောင်စားနိုင်  
ရင် ကြိုက်ရာပြောဗျာ၊ လုပ်ပေးမယ်”

“တကယ်”

“တကယ်ပေါ့ဗျာ၊ စပ်ရင် ရေမတောင်းရဘူးနော်”

“စိတ်ချ။ တီးပြီဟေ့ အဟတ်”

ဒီအချိန်မှာ ကိုရူပဗေဒက ဒီရိုပေါ်မှ နိုင်ငံခြားဖြစ် ဝိစကီ  
ပူလင်းကိုယူ၍ ချိတ်ဒိန်ခဲအမြည်းကို ကျွန်ုပ်ရှေ့မှာချ၏။ ပြီး ကလပ်နှစ်ခု  
မှာ နှစ်ပက်စီခန့်ထည့်ပြီး ဆော်ဒါရောကာ သောက်၍ ရသေ့ကြီးစားပုံကို  
အကဲခတ်နေ၏။

ရသေ့ကြီးသည် ရွှေအပ်ငရုတ်သီးတစ်တောင့်ကို ဦးစွာ ကောက်  
စားလိုက်၏။

“ဘယ်နှယ်လဲဗျ”

“သိပ်မစပ်ဘူးကွ”

“မစပ်ရင် ဆက်စားလေ”

သည်နောက် ရသေ့ကြီးသည် ငရုတ်သီးတောင့်များကို ကိုက်လိုက်

(၃)

သို့နှင့် ကျွန်ုပ်၏ လေးဘီးကားလေးနှင့် ရူပဗေဒပညာရှင် မိတ်ဆွေ  
ထံသို့ ရောက်ခဲ့ကြ၏။

ကိုရူပဗေဒသည် ပုံဖျက်ပန်းဖျက် ရသေ့ကြီးကို မြင်လိုက်သော  
အခါ . . .

“ခင်ဗျား လူအစစ်ပါနော် နော်”

“ဟား . . . ဟား . . . ဟား သရဲ တစ္ဆေ ဖုတ် ပြိတ္တာကိုရော  
မင်းက မြင်ဖူးလို့လား၊ ယုံလို့လား”

“ပြိုဟ်သားနဲ့ တူနေလို့ဗျ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား တော်သေးတာပေါ့ကွာ၊ မျောက်စုံ  
တူထယ်လို့များ ပြောမလားလို့ ဆာလိုက်တာကွာ၊ ဘာစားစရာရှိလဲကွ”

“ရွှေအပ် ငရုတ်သီးတစ်ပန်းကန်ပဲ ရှိတယ်ဗျ”

ကိုရူပဗေဒက ရွဲ၍ပြောလိုက်၏။

“ဟာ ဟန်ကျလိုက်လေကွာ။ ရွှေအပ်ငရုတ်သီးတောင့်လေးကို

အားလေးနှင့်တို့လိုက်နှင့် အားရပါးရ စားနေ၏။ စားနေပုံမှာ ငရုတ်သီး စိမ်းကို စားနေသည်နှင့်မတူ ပဲကြီးလှော်ဝါးနေသကဲ့သို့ ရှိ၏။

ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦးကား ရသေ့ကြီးစပ်၍အော်လိမ့်မည်ဟု ယူဆထား၏။ ဝေးသေး။ ရသေ့ကြီးသည် တစ်လေ့လောက်အောင် ရှေ့ဖော် ငရုတ်သီးစိမ်းများကို ကုန်အောင်စားလိုက်သောအခါ ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦး စလုံး မျက်လုံးပြူးသွားကြ၏။

“ရသေ့ကြီး မစပ်ဘူးလားဗျ”

“မစပ်တဲ့ငရုတ် ချပေးတာကိုးကွ”

“ဗျာ”

“ရေတစ်ခွက်လောက် တိုက်ပါလားကွာ”

“ရေမသောက်ရဘူးလို့ ပြောထားတယ်လေဗျာ။ ခင်ဗျား စပ်နေရုံ မဟုတ်လား ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ရေ နည်းနည်းပါကွာ”

“ရေကတော့ ကတိအတိုင်း နီးပဲ။ ဟောဒီမှာ ဝိစကီအရက် ရှိတယ်။ သောက်ချင်ရင် သောက်”

“ဘယ်ဟာလည်း ဝိစကီအရက်”

“ဒါဗျ ဒါ ဝိစကီခေါ်တယ်။ သောက်ဖူးလို့လား”

ဒီမှာ ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးက ဝိစကီပုလင်းကို စိုက်ကြည့် လိုက်ပြီး

“ဟား ဟား ဟား ဟား ရေပုလင်းကြီးချပြီး ဝိစကီတဲ့။ ဟာ ဟား ဟား ငါကတော့ လူချမ်းသာတွေ အကောင်းစား အံ့ရက်သောက် မှတ်တယ်။ လက်စသတ်တော့ ရေပုလင်းကြီးချပြီး ဝိစကီတဲ့။ ငကြားတွေ ကွာ။ ဟား ဟား ဟား ဟား”

ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးသည် အူကြောင်ကြောင် ရသေ့ကြီးကိုကြည့် စိတ်ပျက်မိ၏။ ငရုတ်သီးစပ်ပြီး ရေသောက်ချင်၍ ကြံဖန်ရမယ်ရှာ စီ နေသည်ဟု ထင်ကြ၏။

“နိုင်ငံခြားကလာတဲ့ အရက်ဗျ”

“ရေကွ ရေ ရေ”

“အရက်အပြင်းစားဗျ ရသေ့ကြီးရ”

“ရေမှ ရေ ဘုရားစူး မိုးကြိုးပစ် ရေကွ”

ကိုရူပဗေဒရော ကျွန်တော်ရော ခြောင်ငြင်းနေသည့် အူကြောင် ကြောင် တောလမ်းနဲ့ဘေး ရသေ့ကြီးကိုကြည့်ပြီး မခံချင်စိတ်နှင့် နှစ်ယောက်သား ဝိစကီပုလင်းထဲမှ အရက်တစ်ပက်စီ ငဲ့ထည်ကာ မော့ချ ထိုက်သည်။

“အား”

“အေ့ အေ့”

ပူလိုက်ပြင်းလိုက်သည့် ဝိစကီနှယ်။ ဆော်ဒါမရော ရေမရောဘဲ မခံချင်ကြေးနှင့် သောက်ပြလိုက်၍ လည်ချောင်းထဲသို့ ရေခွေးပူပူ လောင်းချလိုက်သလို ခံစားလိုက်ရ၏။

“ဘယ်နှယ်လဲကွ”

“အရက်အစစ်ဗျ”

“ရေပါဆိုကွာ”

“ကိုင်း ရေလို့ယုံကြည်နေရင် သောက်ဗျ ရော့ ရော့”

ကိုရူပဗေဒသည် အရက်ကို ရေဟု ဇွတ်ငြင်းနေသည့် ပုံပျက်ပန်း ပျက်ရသေ့ကြီးထံ ဝိစကီပုလင်းကို အတင်းထိုးလိုက်လေ၏။

ရသေ့ကြီးသည် ဝိစကီပုလင်းကို လှမ်းယူလိုက်ပြီး ပုလင်းခေါင်း ထဲသို့ လက်ညှိုးကိုထိုးကာ ပုလင်းကို ပြောင်ပြန်ထောင်၍ (၁) မိနစ်ခန့် ထုတ်ပြီးနောက် ပုလင်းလိုက် မော့ချလိုက်လေ၏။

“ဝွမ် ဝွမ် ဝွမ်”

“ဝွမ် ဝွမ် ဝွမ်”

ဟာ အာဂရေသေ့ကြီးပါလား။ မဟုတ်မှလွဲရော အရက်သောက်

ချင်၍များ ကျွန်ုပ်တို့ကို လှည့်ပတ်ပိန်ပြီး ညာအုပ်လေရော့သလား ကုန်ပါပြီ ကျွတ် ကျွတ်။

သူသည် ပုလင်းတစ်ဝက်ခန့်ကို မော့သောက်ချပြီးနောက်...

“ငါ့သောက်ချင်တဲ့ရေ ခုမှ အားရပါးရ သောက်ရသကွ။ သိုင်း

ကျားကွာ”

သူသည် ပုလင်းတစ်ဝက်ခန့်ကို သောက်ပြီးသည့်တိုင် မပူပေးပါးစပ်မှ အနံ့လည်းမထွက်။ ကျွန်ုပ်တို့ကား နှစ်ပက်သုံးမက်ခန့်မှ သောက်ရသေးသည် ရိုတီတီဖြစ်နေပြီ။

ဒီမှာ နှစ်ဦးစလုံး တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် လှမ်းကြည့်ပြီး အကဲခတ်နေကြ၏။

“ဟေ့ကောင်နှစ်ကောင် ရေသောက်ကြမလား”

“ရိနေသလား”

“သောက်ကြည့်ပါဦး”

ကိုရူပဗေဒက ချက်ချင်း ဖန်ခွက်ကလပ်နှစ်ခုထဲသို့ အရက်ကို မျှထည့်လိုက်သည်။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦး ကောက်၍ ပြိုင်တူမော့ခိုလိုက်သည်။

“ဟင်”

“ဟာ”

ဒီမှာ ကိုရူပဗေဒက အရက်ပုလင်းဝကို နှာခေါင်းနှင့် ရှူရှိုက်လိုက်ရာမှ ကျွန်ုပ်တို့ လှမ်းကမ်း၍ ကျွန်ုပ်လည်း ရှူရှိုက်လိုက်၏။

“အလိုလေးဗျာ”

ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦး အခုချက်ချင်း ငဲ့၍သောက်သော အရက်နှင့် နမ်းရှူကြည့်လိုက်သော ဝီစကီအရက်သည် အရက်အစစ်မဟုတ်တော့ ရေချက်ချင်းဖြစ်သွားခဲ့လေပြီတည်း။

မျက်စိရှေ့မှောက်မှာ ဖြစ်ပျက်သွားသည့်ကိစ္စ၌ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦး အံ့သြနေကြ၏။ ရသေ့ကြီးကား တဟားဟားဟား အော်ရယ်နေ၏။

ကိုရူပဗေဒသည် သူ့အရက်ပုလင်းကို အပြန်ပြန်အလှန်လှန် စစ်ဆေးနေ၏။ စစ်ဆေးရင်း ဦးခေါင်းကို ခါလိုက်၏။

“ငါပြန်တော့မယ် မောင်ကျိုင်း”

“ဗျာ ဗျာ ပြန်တော့မလို့လား ရသေ့ကြီး။ အစောကြီးရှိသေး ဥစ္စာ”

“အိမ်း... ပြန်မယ်။ မင်းတို့နှစ်ဦးစလုံးက ဖွတ်ကျားတွေဥစ္စာ။ ဝညာပြိုင်လို့ ရမလားမှတ်တယ်။ အပျင်းပြေပျော်တော်ဆက်ရသလို ဖြစ်နေတယ်။ မပြန်ခင်လေး လက်ဆောင်တစ်ခု ပေးခဲ့မယ်ကွာ။ ဟေ့ကောင် ရူပဗေဒ”

“ဗျာ”

“မင်းအိမ်မှာ ရှောက်သီးရှိလားကွ”

“ရှောက်သီး မရှိဘူးဗျာ။ အိမ်ရှေ့မှာ သံပရာပင်ရှိတယ် သီးနေပြီ”

“နှစ်လုံး သွားခူးလိုက်စမ်းကွာ”

“ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“မင်းတို့ကို ပညာဆန်းလေးပေးခဲ့ချင်လို့ပါကွာ”

သို့နှင့် ကိုရူပဗေဒက မြေရှေ့မှ ခပ်ကြီးကြီးသံပရာသီးနှစ်လုံးကို ခူးယူလာခဲ့လိုက်၏။

“ဝါးနဲ့ နှစ်လုံးစလုံး ထက်ခြမ်းခဲ့လိုက်ကွာ”

ကိုရူပဗေဒက သံပရာသီးနှစ်လုံးကို ဝါးပါးလေးနှင့် ထက်ခြမ်းခဲ့လိုက်ပြီး ပန်းကန်ထဲမှာ ချပေးလိုက်၏။

မင်းတို့ သံပရာသီးကို နှစ်ယောက်စလုံး မြည်းကြည့်ပါဦးကွ”

“ချဉ်မှာပေါ့ဗျ”

“အေးပါ။ တကယ်ချဉ်မချဉ် မြည်းကြည့်ပါ”

သူ့ပြောစကားအတိုင်း ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦးက သံပရာသီးလေးခြမ်းကို လျှာနှင့်တို့၍ မြည်းကြည့်လိုက်၏။ ချဉ်လိုက်သမှ စူးနေ၏။

“ဘယ်နှယ်လဲကွ”

၁၁၆ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

“ချစ်တာပေါ့ဗျ၊ သံပရာသီးပါဆို”

“ကြည့်နေကွာ”

ဒီမှာပဲ ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးသည် သံပရာလေးခြမ်းပေါ်သို့ အနီးရှိ ပန်းကန်ပြားနှင့် အုပ်ဖုံးလိုက်ပြီးနောက် ပန်းကန်ပေါ်ကို လက်ညှိုးနှင့် ထောက်ကာ မန္တန်တစ်ပုဒ်ကို အခေါက် (၉)ခေါက်ခန့် ရွတ်ဆိုလိုက်ပြီး သော်...

“ငါ ပြန်မယ်။ ငါပြန်ပြီး (၁၅) မိနစ်အကြာမှာ အဲဒီသံပရာသီးကို မြည်းကြည့် စားကြည့်။ သွားပြီဟေ့ ဖွတ်ကျားနှစ်ကောင်ရေ”

သို့ကလို့ ပြောပြီးနောက် ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးသည် ထောင့်နင်း ထောင့်နင်းနှင့် ထွက်သွားလေသည်။

“ရူပ”

“ဘာတုံးကွ”

“ငရုတ်သီးအားလုံးကို စားပစ်တာ လုံးဝစပ်ဟန်မပြဘူးနော်”

“ဟန်ဆောင်နေတာနေမှာပါကွာ”

“ဒါဖြင့် ပီစကီအရက်အစစ်က ရေလုံးဝဖြစ်သွားတာကရော”

“အင်း... ဒါတော့ နည်းနည်းဆန်းမယ်။ သို့သော် လက်ညှိုးမှာ အရက်အာနိသင်ပြယ်ဆေးတို့ပြီး မွှေသွားလို့များလားမှ မသိဘဲ”

ဒါလည်း ဖြစ်နိုင်ပေ၏။ သို့နှင့် ကျွန်ုပ်က နာရီကိုကြည့်လိုက်၏။ (၁၅) မိနစ်စေ့ပြီ။ ရသေ့ကြီးက (၁၅) မိနစ်ပြည့်လျှင် သံပရာသီးကို စားကြည့်ဟုဆိုသွား၏။ ကျွန်တော် အဖုံးပန်းကန်ကို ဖွင့်လှန်လိုက်ပြီး သံပရာသီးတစ်ခြမ်းကို လျှာနှင့်တို့လျက်ကြည့်လိုက်သည်။

“ဟင်”

“ဘာလဲ ဘာဖြစ်လို့လဲ မောင်ကျိုင်း”

“ရူ ရူပ”

“ဘာတုံးဟ”

“မင်း... မင်း... သံပရာသီးကို စားကြည့်စမ်း”

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်အချိန်မာရွှေထုံလက် \* ၁၁၇

ကျွန်ုပ်၏ အံ့အံ့ဩဩ အပြောကြောင့် ကိုရူပပေဒသည် ပန်းကန်ထဲမှ သံပရာသီးတစ်ခြမ်းကို လျှာနှင့်တို့ မြည်းကြည့်လိုက်၏။

ကိုရူပ မျက်လုံးနှစ်လုံး ကျယ်သွား၏။

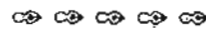
ငင်းနောက် ကိုရူပသည် သံပရာသီးကို အားရပါးရ ဝါးစားပစ်လိုက်၏။ ကျွန်ုပ်လည်း သံပရာသီးနှစ်ခြမ်းကို ယူ၍ အားရပါးရ စားပစ်လိုက်၏။

သံပရာသီးတို့ ထုံးစံကား သွားကျိန်းအောင် ချဉ်ရပေမည်။ ယခု ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦး စားနေသော သံပရာသီးလေးခြမ်းကာ ချဉ်ဖို့နေနေသာ ချိုလိုက်သည်မှာ ပျားရည်နှင့် သကြား နယ်စားရသကဲ့သို့တည်း။

မဟုတ်မှလွဲရော၊ ပုဂံရာဇဝင်ထဲက ကျွန်ုပ်စစ်သားရဲ့ အချိန်မာလုံနှင့် ထိုးလိုက်လေရောသလား။ နောင်အခါ ကိုရူပပေဒ၏ ခြံထဲရှိ သံပရာပင်တစ်ပင်သည် ငါးလုံးခူး၍ စားကြည့်လျှင် သုံးလုံးသည် သကြားခဲကဲ့သို့ ထူးခြားစွာ ချိုနေ၏။ (၁၀) လုံးခူးလျှင် ငါးလုံးချိုနေ၏။ သံပရာသီးချိုသည်ဟု ပြောတော့ လူအများက ကျွန်တော်တို့နှစ်ဦးကို ရူးသွားကြပြီဟု ဆိုကြ၏။ ထိုသူများ မယုံ၍ လာစားမြည်းကြည့်ပြီးသောအခါ ကိုင်းကူး၍ မျိုးပွားရောင်းပေးပါရန် နားပူနာသာ လုပ်ကြလေတော့သတည်း။

မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

ဂန္ထီရလောကမဂ္ဂဇင်း၊ ၂၀၀၈ ဩဂုတ်လ



ကျွန်ုပ်တို့အတွက်  
အိမ်ထောင်ရေး



(၅)

လူမျိုးတိုင်းမှာ ရိုးရာလေ့ရှိတယ်။ မိရိုးဖလာလေ့ဆိုတာ ချီကြတယ်။ အဲဒီလေ့ကို ခေတ်ကာလအလျောက် ယုံကြည်လို့လည်း ရတယ်။ လိုက်နာဆောင်ရွက်လို့လည်းရတယ်။ မယုံကြည်ဘူး။ မလိုက်နာ ဆောင်ရွက်ချင်တော့ဘူး။ မိမိလိုအင်ဆန္ဒအရ စွန့်လွှတ်ချင်တယ်ဆို ခင်လည်း ဒါက ကိုယ့်သဘောကိုယ်ဆောင်ကြတာပဲလုပ်ပေါ့။

လွတ်လပ်စွာ ယုံကြည်မှု၊ ကိုးကွယ်မှုက ရှိကြတာကိုး။ ဒီနေရာမှာ ယုံကြည်လို့ လိုက်နာဆောင်ရွက်တာကတစ်ပိုင်း၊ တိုးကွယ် အားထားတာက တစ်ပိုင်းနော်။ ဒါရှင်းဖို့ သိပ်အရေးကြီးတယ်။ အချို့က နတ်ရှိကြောင်း ယုံကြည်တယ်။ ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ အသူရကာယ်ရှိကြောင်း ယုံကြည်တယ်။ နတ်ပြည် (၆)ထပ်၊ ဗြဟ္မာပြည် (၂၀) ရှိကြောင်း ယုံကြည်တယ်။

သို့သော် ရတနာသုံးပါးကို မကိုးကွယ်ဘူး။ မဆည်းကပ်ဘူး။ ယုံကြည်လို့ ယုံကြည်သည့်အလျောက် ဗလီနတ်စာ ကုသိုလ်ပြုမယ်။

၁၂၀ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

စွန့်ကြပေးကမ်း ကုသိုလ်ပြုမယ်၊ ရိုးရာလေ့အဖြစ် ယုံကြည်ရင်း မိမိ  
ဖလာ ရိုးရာလေ့အရ တင်မြှောက်ပသ ကုသိုလ်ပြုမယ်။ အချို့ကို  
ဘဝဆိုးက လွတ်မြောက်စေဖို့ ကုသိုလ်ကောင်းမှု တစ်ခုပြုပြီးတိုင်း  
ကုသိုလ်ရဲ့ အဖို့ဘာကို အမျှပေးဝေမယ်။

သာခုခေါ်နိုင်ရှိသူများ သာခုခေါ်ပြီး ကျွတ်ကြလွတ်ကြ...

ကိုးကွယ်မှုကြတော့ အနှိုင်းမဲ့ပဲ။

ဗုဒ္ဓကိုယုံကြည်တယ်၊ ဓမ္မကိုယုံကြည်တယ်၊ သံဃာကိုယုံကြည်  
တယ်၊ အကြွင်းမဲ့ယုံကြည်တော့ မိရိုးဖလာ ဟုတ်သည်ဖြစ်စေ မဟုတ်  
သည်ဖြစ်စေ ယုံကြည်ရာကနေ ကိုးကွယ်အားထားရာအဖြစ် အဆင့်မြှင့်  
ပြီး သေတပန်သက်တစ်ဆုံး လေးစားရှိကျိုးစွာ ဆည်းကပ်ပူဇော်ကြတယ်။

ယုံကြည်မှုကိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုးကွယ်မှုကိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အရမ်းကာရာ  
ပမာမခန့်သွားမလုပ်ရဘူး။ လုပ်ရင် ဘာဖြစ်တတ်လဲလို့ မေးကြမယ်။  
အဲဒီအကြောင်းကို ပြောပြချင်နေတာ။



(၂)

ကျွန်တော်တို့ လူသားတွေဟာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက်  
တိုယ်ကျွမ်းကျင်ရာ ကိုယ်ဘဝနဲ့ နီးစပ်ရာ၊ ကိုယ့်အခြေအနေပေးရာ  
အလုပ်အကိုင်များနဲ့ ဘဝအသက်ရှင် ရပ်တည်နိုင်ဖို့ အသက်မွေးဝမ်း  
ကြောင်းလုပ်ကိုင်ရှာဖွေရပါတယ်။

ဒီနေရာမှာ ရှေးဘိုးဘွားအစဉ်အဆက် လိုက်နာပြုမူဆောင်ရွက်  
ခဲ့တဲ့ ရိုးရာလေ့ ယုံကြည်မှုလေးများကို အားကိုးအားထား (ကိုးကွယ်  
မဟုတ်ပါ) ပြုပြီး ရှိရှိသေသေ လေးလေးစားစား လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်  
လေ့ရှိကြတာကိုး။

ဥပမာ... တံငါလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူ အတော်များများက  
စင်လယ်ထွက်ခါနီးကျရင် ရေငံပိုင်ဦးရှင်ကြီးကို ကောက်ညှင်း၊ ငှက်ပျော၊  
တွန်း၊ လက်ဖက်နဲ့ တင်မြှောက်ပသ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုပြီး ရေချိုလုပ်  
ငန်းသွားတာလှုပ်ရှားရာမှာ အန္တရာယ်ကင်း၊ (ဘေးရှင်းအောင် စောင့်  
ရှောက်ပါလို့ ပြောဆိုလုပ်ကိုင်ကြတယ်။



မှဆိုးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်သူကလည်း တောထဲဝင်ကာနီးကျရင် တောရုက္ခစိုင်းအပါအဝင် ပိုင်ရာဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်ကို သူ့ရပ်ခလေ့ရွာခလေ့ နှင့်အညီ စားဦးစားဖူးလေး သင့်လျော်လိုအပ်ရာလေး တင်မြှောက်ပေး ပြီး သားကောင်ရဖို့ အန္တရာယ်ကင်း ခြေခင်းလက်ခင်းသာဖို့ ပြောဆို လုပ်ကိုင်ကြတယ်။

ဆင်သမားကလည်း ဆင်လိုက်မယ်ဆိုရင် ဥတေနနတ်တို့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုပြီး ဆင်လိုက်ဆင်ဖမ်း ဆင်ရှာလိုအပ်သလို ဆောင်ရွက်ကြတယ်။

လယ်သမားကလည်း ထိုနည်းတူစွာပါပဲ။ သူ့လယ်ယာလုပ်ငန်းမှာ ခြေခင်းလက်ခင်းသာဖို့၊ အန္တရာယ်ကင်း ဘေးရှင်းဖို့ လုပ်ငန်းကိုင်ငံ ဖွံ့ဖြိုးဖို့ ရတနာသုံးပါးအပြင် ကွင်းကိုစောင့်ရှောက်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကို မိရိုးဖလာအစဉ်အလာ ပြုလုပ်ခဲ့ကြတယ်။

ဒီမှာအလွန်ကို အံ့သြဖို့ကောင်းသည့် ဖြစ်ရပ်ဆန်းတစ်ခုကို ကျွန်တော်တို့ ကြုံခဲ့ရတာပဲခင်ဗျ။

ဒီကိစ္စ လူတိုင်း စာဖတ်သူတိုင်းကို အကြွင်းမဲ့ယုံကြည်ပါလို့ ကျွန်တော်မပြောလိုဘူး။ အဓိကက ပရိသတ်ညာဉ်လောကရဲ့ ဆန်းကြယ်ပုံ လောကသဘာဝရဲ့ တိုက်ဆိုင်ပုံကို ပြောချင်တာပါ။

ကျွန်တော်တို့ရွာအမည်က 'ဆေးလုံးကြီး' ကျေးရွာတဲ့။

အရင်ကတော့ ဟံသာဝတီခရိုင် အရှေ့ခြမ်းပိုင်လို့ ခေါ်တာပေါ့ဗျာ။ (ခုတော့ ရန်ကုန်တောင်ပိုင်းခရိုင်ဖြစ်သွားပြီပေါ့)။ ကျွန်တော်တို့ မိဘဘိုးဘွားများဟာ ဟိုးရှေးအစဉ်အဆက် နှစ်ပေါင်းများစွာကစပြီး လယ်လုပ်ငန်းနဲ့ သားစဉ်မြေးအဆက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ကိုင် ခဲ့ကြတယ်။

အဲဒီတော့ ကျွန်တော် အရပ်ဒေသ ခလေ့အရ လယ်သမားတိုင်း လိုလို လယ်ဝင်တစ်ကြိမ်၊ ကောက်သိမ်းတစ်ကြိမ် နှစ်ကြိမ် ကွင်းတင် ရတယ်။

“ကွင်းတင်” တယ်ဆိုတာ ကွင်းကိုစောင့်ရှောက်သည့် အဘိုးကို ကြိုက်သည့် အာဟာရနဲ့ ကျွေးမွေးတဲ့ကိစ္စကို ပြောတာပါ။

ကျွန်တော်တို့ ဆေးလုံးကြီး ရောင်းစောက်ကွင်းကို စောင့်ရှောက်တာက အဘိုးဦးလောဝါးဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ့။

အဘိုး ဦးလောဝါးဟာ လူ့ဘဝ လယ်သမားဘဝက လယ်ကို ခြံတယ်၊ ကျွဲနွားတိရစ္ဆာန်ကိုချစ်တယ်၊ ကောက်ဦးစားဦးကို ရဟန်းသံဃာ စား လှူတယ်၊ လယ်သိမ်းစပါးပေါ်ပြီးလို့ ရောင်းချပြီးရင် အလှူအတန်း ဦးလုပ်တယ်။ သူ့လယ်ကနေပြီး ဘယ်ကိုမှမသွားဘူး။ မမက်ဘူး။ သူ့ခိုး ပြု ဆူပူလည်း လယ်ကွင်းက သူ့လယ်မှာပဲ အိမ်ဆောက်နေတာပဲ။

လယ်သမားတိုင်းကလည်း အဘိုးဦးလောဝါးကို လယ်ချစ်သူကြီး ဆုံးလှသူကြီးလို့ လေးစားကြတယ်။ ရိုသေကြတယ်။

အဘိုးဦးလောဝါး ကြိုက်တာက ထန်းရည်နဲ့ ကြက်သားဟင်းပဲ ခင်ဗျ။ အဲဒါလေးသောက်ပြီး သီချင်းတအေးအေးနဲ့ နေတာကိုး။

အသက်ကြီးလာတော့ လူကြီးရောဂါနဲ့ ကွင်းထဲကတဲမှာဆုံးပါရော။ လူဆိုးမှန်းလည်း ဘယ်သူမှ မသိကြဘူး။ နွေရာသီ တံသိမ်းစပါးသိမ်း ရောက်တဲ့အခါ လယ်တဲနားက ဖြတ်သွားဖြတ်လာများက ရေဝင် စောင်းသောက်မှ အဘိုးဦးလောဝါး သေမှန်းသိကြပြီး ပိုင်းဝန်းသင်္ဂြိုဟ် တယ်။

အဲဒီမှာ အဘိုး ကံဆိုးစွာ မကျွတ်လွတ်ရာဘူး။ လယ်ချစ်သူ တက်ဝင်ချစ်သူကြီးဆိုတော့ သူ့လယ်ဝန်းကျင်းမှာ မကြာခဏ အသံပြု တယ်။ ကိုယ်ထင်ပြတယ်။ သီချင်းဆိုသံပေးတယ်။ ဝန်းကျင်ကို အိပ်မက် တယ်။

ရုက္ခစိုင်းမဟုတ်သော်လည်း လယ်ကစိုးဘဝ ရောက်နေဖြစ်နေ ကို အားလုံးသဘောပေါက်သွားပြီး လယ်သမားများက စားဦးစားဖူး နေများကို အဘိုးလယ်ကစိုးပီညာဉ်ကို ကုသိုလ်ပြုရာက နောက်ဆုံး ဆုံးကိုချစ်ကြလို့ လေးစားလို့ အဘိုးကြိုက်တဲ့ ထန်းရည်နဲ့ ကြက်သား

၁၂၄ \* မောင်ညိုရှင် (သန်လျင်)

ဟင်း လယ်ဆင်းချိန်မှာ တစ်ခါ၊ ကောက်ရိတ်သိမ်းချိန်မှာတစ်ခါ  
လယ်သမားတိုင်း 'ဗလိနတ်စာ' လို့ ကျွေးမွေးကြရာက နောင်မှာအစ  
အလာဖြစ်သွားခဲ့တာ နှစ်ပေါင်းများခဲ့ပြီပေါ့ဗျာ။

အဘိုး လယ်ကစိုး ကွင်းရှင်ကြီးကလည်း စောင့်ရှောက်ထား  
အထင်အရှားပဲဗျ။ အဲဒီအကြောင်းပြောရရင် အများကြီးပဲ။ တိုတို  
လိုရင်းနှစ်ခုပဲ ကိုယ်တွေ့ပြောမယ်ဗျာ... နော်။



(၃)

ဒီတုန်းက ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမများက အမေနှင့်အတူ  
မြို့ပေါ်မှာနေတယ်။ အဖေက ကွင်းထဲမှာ တဲထိုးနေပြီး လယ်အလုပ်ကို  
နားတစ်ရှဉ်းနဲ့ စပါးပေါ်သည်အထိ လုပ်ကိုင်နေတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းပိတ်ရင် အဖေရှိရာ ဆေးလုံးကြီးကွင်းထဲ  
တို မိုးတွင်းကာလမှာ စားနပ်ရိက္ခာသွားပို့ရတယ်။ အဲဒါ (၁၅) ရက်တစ်ခါ  
ဒါမှမဟုတ် တစ်လတစ်ခါ ပို့ပေးရတယ်။

အဖေကလည်း ချောင်းမြောင်းကွင်းထဲက ရှာလို့ဖွေလို့ရတဲ့ ငါးဖား  
ဖင်းလျာများကို များများရရင် ပလိုင်းကြီးနဲ့လွယ်ပြီး ကျွန်တော်တို့မြို့  
အိမ်ကိုလာပို့တယ်။ အဲဒါလည်း မကြာခဏပဲ။ မြို့ပေါ်လာရင် တဲကိုခွေး  
တစ်ကောင်နဲ့ တဲစောင့်ထားခဲ့ရတာပဲ။ ဘာပစ္စည်းမှ မပျောက်ပေါင်း။

တစ်နေ့ မြို့ကအိမ်ကို ငါးဖားပုစွန်များ လာပို့တာပေါ့။ အဲဒါ  
လမ်းမှာ ထန်းရည်သမား ကိုကျွေးကြီးနဲ့ တွေ့ပါရောလားဗျာ။

“ကိုသာဟန် ဘယ်လဲဗျ”  
 “မြို့က ကလေးတွေဆို ဟင်းလျာသွားဖို့မလို ကျားကြီးရေ”  
 “ဟ... တဲမှာ ဘယ်သူကျန်သတုံးကွ... အေ့... ဝေ့”  
 “ခွေးတစ်ကောင်နဲ့ နွားနှစ်ကောင်ရယ် ကြက်နဲ့ဘဲရယ်ပေါ့ကွာ”  
 “သူ့ခိုးဝင်ခိုးလို့ ကုန်အိုးမယ် ဘိုးသာဟန်ရ”  
 “ခိုးလို့ရ ခိုးကြပေါ့ကွာ”  
 အဖေက အမှုမဲ့အမှတ်မဲ့ ပြောလိုက်ရာ ထန်းရည်သမား ကျားကြီး

က ရယ်ပါရော။

“တကယ်ဝင်ခိုးရင် ပြောင်သွားမှာပေါ့ကွာ”  
 “မင်းခိုးလို့ရရင် ဝင်ခိုးလေကွာ”  
 အဖေကလည်း ရယ်ပြီး ပြန်ပြောလိုက်တယ်လေ။  
 “တကယ်လား”  
 “နှစ်ကယ်... သုံးကယ်... လေးကယ်”  
 “ကြည့်ကြသေးတာပေါ့ကွာ... ဟား... ဟား... ဟား”  
 “အချိန်မရှိဘူး ကျားကြီးရေ... သွားပဟ”

ဒီလိုပြောပြီး မြို့ရှိရာကားဂိတ်ကို တစ်နာရီလောက် လမ်းလျှောက်တာ ကားကြူစီး မြို့အိမ်ရောက် ရလာတဲ့ငါးဖားပုစွန်များပေး။ ချက်ပြုတ်စားသောက်ကြပြီ အမောပြေ တစ်ရေအိပ်။ နေညိုတော့ အမေဝယ်ပေးလိုက်တဲ့ ရိက္ခာထုပ်လိုက်ပြီး ရွာကိုပြန်ရော ရွာလည်းရောက်ရော သတင်းတစ်ခု ကြားရပါရောဗျာ။

ထန်းရည်သမား ကိုကျားကြီး အိပ်ယာကမထနိုင်လို့တဲ့။ ကိုသာဟန်လာရင် ခေါ်ပေးပါပြောလို့ အဖေလည်း မြင်ရော ကိုကျော်ခင်တို့က ဝိုင်းဆွဲခေါ်ပြီး ကိုကျားကြီးအိမ်ကို ဖို့ရပါရော။

ကျားကြီးမျက်နှာမှာ အဖုအသီးများထွက်ပြီး အိပ်ယာထဲလဲလို့ ညည်းနေရဲ့။

“ကျားကြီး... ဘာဖြစ်လို့ ငါ့ကိုခေါ်တာလဲကွ... ဟေ”

“ကို... သာ... ဟန်... လား”  
 “အေး... အင်း... ဘာဖြစ်လို့လဲ မင်းမျက်နှာလည်း ရောင်ကိုင်းလို့ ရန်ဖြစ်လို့လား ကျားကြီး”  
 “မဟုတ်ဘူး ကိုသာဟန်”  
 “ဘာလဲ ကျားကြီး”  
 “မင်းတဲမှာ ဘယ်သူ့ကို ထားခဲ့သေးလဲ”  
 “ဟ... တဲမှာ တိရစ္ဆာန်တွေပဲ ထားခဲ့တာပေါ့၊ ဘာဖြစ်လို့”  
 “ကျွမ်း... ကိုသာဟန် ပြောတဲ့အတိုင်း ခိုးလို့ရ ဝင်ခိုးလေကွာဆိုတာနဲ့ ဟင်းစားကြက် ဝင်ခိုးမိတယ်”  
 “ဟေ”

“ကြက်တစ်ကောင်ပမ်းပြီး အထွက်မှာ အထဲကနေ လောက်လေးနဲ့ ပစ်လိုက်တာ (၁၀) ချက်လောက်ရှိမယ်ထင်တယ် ကိုသာဟန်ရာအကိုရင် မြင်တဲ့အတိုင်းပဲ လူကိုအိပ်ယာက မထနိုင်ဘူးကွာ၊ ကိုသာဟန်အယ်သူများ တဲစောင့်ထားခဲ့လည်းကွာ... အား... ကျွတ်... ကျွတ်”

အဖေလည်း ကြားရသည်စကားကြောင့် အံ့အားသင့်ပြီး ဝိုင်းသွားတယ်။ ဘာပြန်ပြောချမှန်းလည်းမသိဘူး။ အမှန်က ဘယ်သူမှ အစောင့်ထားခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး။ ဒီမှာ တစ်ချက် စဉ်းစားမိလိုက်လေရဲ့။

အဖေက အခုလို မြို့ပေါ်သွားကာနီးတိုင်း မယုတ်မလွန်မှာခဲ့တာတော့ရှိလေရဲ့။

“အဘိုးနဲ့တကွ ကွင်းပိုင်တောင်ပိုင် အစောင့်အရှောက် ပုဂ္ဂိုလ်ပေါင်းတို့ခင်ဗျား။ သားကြီး ခရီးသွားစရာရှိပါ၍ ပစ္စည်းပစ္စယများနှင့်အတူ ကြက်၊ ငန်း၊ နွား၊ တိရစ္ဆာန်များအား ထားခဲ့ပါသည်။ လိုအပ်သလို အာကွယ်စောင့်ရှောက်ပါ အဘိုးတို့ခင်ဗျား”

အဲဒီလိုတော့ ခရီးသွားတိုင်း ပြောဆိုခဲ့ဖူး၏။ မဟုတ်မှလွဲရော အဘိုးလယ်ကစိုးကြီးများ စောင့်ရှောက်လေရောသလား။ ဒါမှမဟုတ်

၁၂၈ \* ဟော်ညိုင်း (သန်လျင်)

ခရီးသွား လယ်သမားတစ်ဦးဦး ကျွဲကျောင်းသား နွားကျောင်းသား  
တစ်ဦးဦးကများ မသကာ၍ လောက်လေးခွနှင့် ပစ်လိုက်လို့များလာ  
အင်း... တဲရောက်မှ ဒီကိစ္စ စုံစမ်းချဦးမည်ကို စဉ်းစား  
ကိုကျားကြီးကို စားစရာအနည်းငယ်ပေးခဲ့ကာ တဲရောက်ကို ခပ်သွက်သွက်  
လှမ်းလာခဲ့လိုက်လေရဲ့။



(၆)

နောက်တစ်ကြိမ်က ကျွန်တော်ပါသည်အခေါက် စပါးရိတ်ချိန်မှာ  
ဖြစ်တယ်။ အမေတို့လည်းပါတယ်။ အဖေထံ မိက္ခာလာဖို့ကြသည်  
အခေါက်။

ရောက်ခိုက်မှာပဲ အဘိုးလယ်ကစိုးကြီးကို ကောက်ရိတ်ချိန် လေ့  
အတိုင်း သမင်းဦးပေါင်းနှင့် ကြက်အသည်းအမြစ်ဦးခေါင်းများကို  
ငှက်ပျောဖက်မှာထည့်ပြီး တစ်ခေါ်သာသာ ကျွန်တော်တို့လယ်ဦးထိပ်မှာ  
အဘိုးအတွက် မြှောက်ရန်လာခဲ့သည်။

ရောက်သည်နှင့် ငှက်ပျောရွက်ထမင်းထုပ်ကို ဖြန့်လိုက်တယ်။  
ဟင်းလျာများပေါ်မှာ ကွမ်းတစ်ယာပါ ထင်လိုက်ပြီး အဘိုးလယ်ကစိုး  
(ရှုကွဲစိုး... သစ်ပင်ကို ဘုံမိဗွန်အဖြစ် အဖို့ပြုနေသော ပုဂ္ဂိုလ်ကဲ့သို့  
လယ်ကိုအဖို့ပြု၍ နေသောကြောင့် လယ်ကစိုးဟု ကျွန်တော်တို့ဆီက  
လေးလေးစားစား ခေါ်ကြပါသည်။ စကားချစ်) ကြီး၏ အမည်ကို သုံးကြိမ်  
သုံးခါအော်၍ ခေါ်ကြပါတယ်။

အဘိုးသည် လူ့ဘဝက နားလေးသည်ဟုဆိုသည်။

“အဘိုးခင်ဗျား”

“အဘိုး”

“အဘိုး. ခင်ဗျား ကျွန်တော်တို့မိသားစုများက လယ်သမားများကို စောင့်ရှောက်လေ့ရှိသော အဘိုးကကောက်ရိတ်သိမ်း သည့်အခါ အဆိပ်ရှိသော စိုးမွှားများ အန္တရာယ်ဆိုးဘေးမှ ကင်းဝေးစေရန် စောင့်ရှောက်ပေးခြင်း အလို့ငှာ မိဘဘိုးဘွား ရိုးရာအစဉ် အလာမပျက် တစ်ဦးစာ များများဖြင့် ကုသိုလ်ဒါနပြု၍ ဖိတ်ခေါ်ကျွေးမွေးပါတယ်။ အဘိုး ကြွရောက်သုံးဆောင်လှည့်ပါခင်ဗျာ”

“ကြွရောက် သုံးဆောင်လှည့်ပါခင်ဗျာ”

“အဘိုး... ဖြန့်ဖြန့်ယှက်ယှက် ကြွရောက်သုံးဆောင်လှည့်ပါခင်ဗျာ”

သို့ကလို အော်ပြောပြီးချိန်မှာပင် လူနှစ်ယောက် ရောက်လာပါရော။

“ဟေ့ကောင်... သာဟန် ဘာလုပ်နေတာလဲကွ... အေ့... ဂေ့”

အသံခပ်မာမာနဲ့ မေးလိုက်သံကြောင့် လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ ဘုရားရေ ထောင်ထွက်ဘဂျမ်းနဲ့ ကိုပေါက်ဆိန်တို့ နှစ်ယောက်ရယ်။ အရက်ပုလင်းကိုယ်စီနဲ့ ယိမ်းလို့ယိုင်လို့။ ဒီနှစ်ယောက်က လူမှိုက်တွေ။ ထောင်သုံးကြိမ် ကျူးသူတွေဖြစ်တယ်။ ဆိုးလိုက်မှိုက်လိုက်တာမှ တာတေလန်တွေဗျ။

ကျွန်တော်ကလည်း ကာလသားပေါက်စအရွယ်ဆိုတော့ ကြောက်သွားတာပေါ့ဗျာ... အချိန်က မှောင်ရီသန်းအလွန်း။

“ဟေ့ကောင် သာဟန် မေးနေတယ်လေကွာ”

လူမှိုက်ပေါက်ဆိန်က အော်ငေါက်ရင်း အနားကိုရောက်လာပါရော။

“ဟို... ဟို... အဘိုးကို စားဦးစားဖျား လာမြောက်...”

“ထို့... ဘယ်ကအဘိုးလည်း... မင်းဘိုး ဘိုးအုန်းလားတာ... ဟား... ဟား... ဟား... ဟား...”

“ဗျာ... ဗ... မဟုတ်ပါဘူး ကိုဘဂျမ်းရာ ကွင်း... ကွင်း”

ဒီမှာ လူမှိုက်ဘဂျမ်းက လယ်ကန်သင်းပေါ်က ထမင်းနှင့် ကြက်အသည်းအမြစ် ဦးခေါင်းဟင်းလျာများကိုကြည့်ပြီး အရမ်းသဘောကျသွားပါရောဗျို့။

“ဟား... ကြက်အသည်းအမြစ်နဲ့ ဦးခေါင်းပါလား ပေါက်ဆိန်ရ”

“ဟား... ဟား... ဟား... စားရက်ကြုံလို့ ပါးသိုင်းပျားအိလေ မုတ်ဆိတ်ပျားစွဲကာပေါ့... အေ့... ဂေ့... အားလုံးယူလိုက်ဘဂျမ်း”

“ဟို... ဟို... ဟို... ဘဂျမ်းနဲ့... ကိုပေါက်ဆိန် မ... လုပ်ကြပါနဲ့ဗျာ။ ဒါ... ဒါ... ဘိုးကိုမြှောက်မြှောက်”

“သွားစမ်းကွာ... ဘာအဘိုးလဲ မင်းတို့ရွာနေတာ။ သွား... ဒါ ငါတို့အရက်နဲ့ မြည်းရမယ်... အေ့... ဂေ့”

“မလုပ်ပါနဲ့ဗျာ... ကျွန်တော် တောင်းပန်...”

“ဖြန်း”

“အား”

“အမေ”

ဒီမှာ လက်ကာပြီး တောင်းပန်နေသည့် အဖေရဲ့ပါးကို လူမှိုက်ဘဂျမ်းက ကြက်နဲ့လွှဲရိုက်တော့ အဖေပုံလျက်လဲကျအသွား လူမှိုက်ဆိန်က အဖေရင်ဝကို ဖနှောင့်နဲ့ပေါက်ပြီး သုံးလေးချက်လှိုမိုက်ကန်မှိုက်တာ အဖေရင်ဝကိုဖိပြီး ညည်းနေရရောဗျာ။

ကျွန်တော်လည်း အဖေကိုသနားလည်းသနား။ သူတို့လည်း ကြောက်ကြောက်နဲ့ နောက်ဆုံးရှိုက်ပို့ပြီး အဖေကို တအားဖက်ထားလိုက်

မိတယ်။ အဖေက နောက်ထပ်ခိုက်မလို့လုပ်နေတဲ့ သူတို့နှစ်ဦးကို လက်ချက်  
ချိန်ရိုးတောင်းပန်ပြီး ကြောက်ရွံ့စွာ ကျွန်တော်လက်ကို ဆွဲကာ တဲဘက်ထဲ  
ခြေဦးလှည့်လိုက်တယ်ဗျာ။

ကျွန်တော်မှက်ရည်လည်ခွဲနဲ့ လှည့်ကြည့်လိုက်တော့ ထောင်ထွက်  
လူခိုက်ဘဂျမ်းနဲ့ ကိုပေါက်ဆိန်တို့ နှစ်ဦးသား အရက်ပုလင်းမော့ပြီး  
အဘိုးအတွက် ချည်စူးထားတဲ့ ကြက်အသည်းအမြစ်များကို စားသောက်  
ပြီး တဟားဟားနဲ့ အော်ဟစ်ရယ်မောလို့ ကခုန်လို့ပြီး ကျွန်တော်ထံ  
သားအဖကို ဆဲရေးတိုင်းထွာနေလေရဲ့။



(၅)

မနက်လည်းမိုးလင်းရော မကြားကောင်းတဲ့သတင်း သတင်းဆိုး  
ကို ကြားလိုက်ရတော့တာပါပဲ။

နွားကျောင်းသားတွေ စတွေ့ပြီး အော်ကြတာရယ်...။

“လာကြပါဦးဗျို့... ဒီမှာ လူနှစ်ယောက် ဘာဖြစ်နေမှန်း  
မသိဘူး။”

“ဦးလေးသာဟန်တို့ ဦးကျော်သံတို့ ဘကြီးဘိုးတိုးတို့ ကယ်ကြ  
ပါဦးဗျာ။”

ကျောက်ကြီးငြေခွဲ ကုလားပုတို့ ကျွဲကျောင်းသား၊ နွားကျောင်း  
သားအုပ်စု အော်ဟစ်ပြီး ပြောလာကြတာ...။

“ကျောက်ကြီး ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဟူး... ဟူး... ဟော... ဟော... ဦးလေး... ဦးလေးတို့  
လယ်ပွဲထိပ်မှာ လူ... လူနှစ်ယောက် ခေါ်လို့မရဘဲ တွန့်လိမ်နေလို့”

“ဟင်... ဟုတ်ရဲ့လား ကျောက်ကြီးရ”

ဒီမှာ ကုလားပုက ဝင်ထောက်ခံလိုက်ရဲ့။

“ဟုတ်တယ်ဗျာ တွန့်လိပ်လို့”

ဒီမှာပဲ တဲနားနီးချင်းများသည် အသံကြားလို့ ရောက်လာကြရာ ဝမ်းရိတ်ဖို့ မိန်းမ၊ ယောက်ျားများလည်း ရောက်လာကြပြီး အားလုံးစုဝေး လို့ သွားကြည့်လိုက်ကြရော...

“ဟာ”

“ဟယ်”

“အလိုလေးတော့... ဘုရား... ဘုရား”

“ဟ... ဒါ... ဒါ ထောင်ထွက်လူခိုက် ဘာကုမ်းနဲ့ ပုဆိန်ကြီးပါ ဝမ်းဟ”

“ဟုတ်တယ်ဗျာ... ဘာဖြစ်ကုန်တာလဲဗျာ”

ကျွန်တော်တို့ သားအဖနှစ်ယောက် သူတို့နှစ်ဦးရဲ့ အဖြစ်ဆိုးကို ကြည့်ရင်း အံ့ဩတုန်လှုပ်၍ သွားခဲ့ကြတယ်။

လူခိုက်ကြီးနှစ်ယောက် အကြောများဆွဲ၍ မျက်နှာများရှုံ့ပြီး အံ့ကြိတ်လို့ အသက်မရှိတော့ဘူး။ သူတို့နံဘေးမှာ အရက်ပုလင်းက နှစ်လုံး၊ ညက ကျွန်တော်တို့ ထားခဲ့တဲ့ ထမင်းနှင့်ဟင်များအချို့ ပြန်ကျ လို့။

ငှက်ပျောရွက်ဖက်က သူတို့ရင်ဘတ်ပေါ်မှာ...

“ခြေထောက်မှာ အစွယ်ရာနှစ်ပေါက်စီနဲ့ဟ”

“သွေးလည်းစို့စီးပြီး ခဲနေပြီ”

“ဒါ... မြွေဆိုးကိုက်လို့ သေတာကွ”

“ဒီကောင်တွေ အမှားလုပ်မိလို့များလားကွာ”

“ဒါပဲနေမှာပေါ့ဗျာ... ကြည့်ပါလား... ဟိုခင်း...”

ကျွန်တော်တို့ မြင်ရသည့် မြင်ကွင်းကြောင့် ကြီးစွာတုန်လှုပ် ချောက်ချားခဲ့ရတယ်။ အဖေရော အမေရော အလွန်ကို အံ့ဩနေကြတယ်။ ကြည့်ရတာ အရက်နဲ့ ဟိုဟင်းကို မြည်းစားနေတုံး မြွေဆိုးနဲ့

တို့ပြီး သေချင်းဆိုးနဲ့ သေကုန်ကြတာ။

ရွာကလူတွေက တစ်ရွာလုံးကို ဒုက္ခပေးနေတဲ့ ထောင်ထွက် လူခိုက်နှစ်ဦး သေချင်းဆိုးနဲ့ သေတာကို လုံးဝမသနားကြပါဘူး။

ကျွန်တော်ကတော့ မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့မို့ ဒီအဖြစ်ဆိုးသနစ်ဆိုး တို့ အံ့ဩလို့မဆိုးနိုင်ဘူး။

လူကြီးတွေ ဝေဖန်ကြသလို ကွင်းမှားတာပဲလား။ သူတို့အနေ အထိုင် အပြုအမူမှားလို့ပဲလား။ သူတို့မှားတာတော့ အမှန်ပဲ။ ဘာလို့လဲ ဆိုတော့ ကျွန်တော်တို့ဘေးခြံကွင်းဟာ မြွေဆိုးအလွန်ပေါ်တဲ့ အရပ်ဥစ္စာ။

အရက်မှူးယစ် သောက်စားပြီး ဤကွင်းထဲညဘက် သောင်းကျန်း ခုတော့ မြွေဆိုးနဲ့ အခန်းမသင့် တန်းတိုးပြီး... အင်း... ကိုယ့်တရား တိုယ်စီရင်သွားကြတာပဲလေ။ ဘာတတ်နိုင်မှာလဲ... နော်။

မောင်ညိုမြင်း (သန်လျင်)

တော်ဝင်နှင်း(ပရသညာဒီ)ဝတ္ထုတိုများ

၂၀၀၈ ဇွန်လ





အဲဒါကို  
ကိုယ်စိတ်ထင်တိုင်းကြပစ်လိုက်တယ်။  
လေရောသလား



အစကတည်းက ဘကြီး ဦးကျောက်တုံးက ပြောသား။ အဲဒါကို  
ကိုယ်စိတ်ထင်တိုင်းကြပစ်လိုက်တယ်။  
ခုတော့ ဘာဖြစ်ပြီမှတ်လို့လဲ။ ကိုကိုကြီး ထူးဆန်းတဲ့ရောဂါ  
ဖြစ်ပြီ။ သွားပေါ့ သင်္ချိုင်း။





မုန်းချင်သည်၊ မုန်းလိုရတယ်၊ ဆဲချင်လည်း ဆဲလိုရတယ်၊ ရိုက်ချင်သည်၊ ကြိုက်တဲ့အချိန် ချောင်းသာရိုက်။ ကျုပ်ကတော့ မြန်မာဟာ ဘာပီသဖို့ မြန်မာယဉ်ကျေးမှုထုံးတမ်းလေ့ အပြုအမူကောင်းလေးကို လက်ဆင့်ကမ်းချင်လို့ အခုမှ ဒီအကြောင်း ပြန်ပြောပြတာပါ။ ဒီလိုဗျ။

အချိန်ကာလက ဟိုမှာဘက်ခေတ်တုန်းကပေါ့။ စာဖတ်ပရိသတ်လည်း သတိပြုချင်ရင် ပြုမိကြပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီတုန်းက လေဆင်နာဝင်းကြီးတစ်ခု ဝင်မွေ့သွားတာ ကျုပ်တို့မြို့က ရပ်ကွက်ကျေးရွာအချို့က ဟိုရန်ကုန်း သာကောတက ရပ်ကွက်အချို့ပါ အတော်ပျက်စီးသွားကောလား။

လေထဲမှာ သွပ်ပြားတွေဟာ စက္ကူလို သစ်ရွက်ရော်လို လွင့်မြောတယ်။ သစ်ပင်ကြီးတွေ အမြစ်ကကျွတ်ပြီး တာဝန်ဝန်လဲလို့ အိမ်တွေ၊ ဘိတ်တိုင်တွေပေါ် ပိလဲကျကုန်တယ်။ ပဲခူးမြစ်ထဲမှာ လှေသမ္ဗန်အချို့ မြုပ်ကုန်တယ်။

စက်ရုံတွေ၊ အိမ်တွေ အတော်များများ ခေါင်ပွင့်ပြီး သွပ်ပြားတွေ နှိပ်ရောလားဗျာ။ ကြည့်စမ်း၊ မိုးကောင်းကင်မှာ မည်းလိပ်နေတဲ့မိုးဆုံး တိမ်တိုက်မည်းမည်းရှည်ရှည် အရပ်မြင့်မြင့်ကြီးဟာ အသံကြီးဆုံးပြီး တွစ်(စ်)ကသလိုလှုပ်ပြီး အပေါ်ကနေအောက် လူးလှုပ်ဆင်းလာ

“ဝေါ”  
“ဝူး... ဟူး... ဟူး”  
“ဝုန်း... ဝုန်း”  
“လေဆင်နာမောင်းတိုက်နေပြီ။ ဝပ်နေကြ၊ မိရာကိုဆွဲထားကြ”  
“အပြင်ကို မထွက်ကြနဲ့”  
“အိမ်အောက်ထဲကို ဝင်ပုန်းနေကြ၊ ဟဲ့-ကလေးတွေ”  
“ဓား၊ ဓား၊ ဓား”



ဒီအကြောင်း နောင်လာနောက်သားများ ဗဟုသုတအဖြစ် သိစေချင်လို့ ကျုပ်က အမုန်းခံပြီး ပြန်ပြောတာပါဗျာ။ ဒီလိုပြောလို့ အချို့က ယုံချင်လည်း ယုံမယ်။ မယုံချင်လည်း မယုံဘူး။ ဒါက ကိုယ့်သဘောပါ။ ကိုယ့်သမိုင်းကိုယ်ရေးတာ ကိုယ်ဖြစ်ကိုယ်ခံမယ် ဝင်မရှည်နဲ့ ပြောချင်လည်း ပြောပေါ့။

လူခိုက်၊ လူအန္တ၊ လူအတ္တ၊ လူနလပိန်းတုံ။ ဘုရားမှန်းမသိ၊ တရားမှန်းမသိ၊ သံဃာမှန်းမသိ။ ဒါ သုံးကောင်းလား။ မသုံးကောင်းလား ရှေးလူကြီးသူမ ပြောဆိုဆုံးမခြင်းကို ဥပေက္ခာပြုနေကြတဲ့ ဖော်ပြပါ လူကိုးလိုကန့်လန့်များအတွက် စေတနာ သိပ်မက်လိုပါဘူး။

လူလိမ္မာ၊ လူယဉ်ကျေး၊ လူဝန်းကျင်ကို တစ်နေ့ ကိုယ်စားပြုပြီး လှပအေးချမ်းတဲ့ ဆေးရောင်ကို ခြယ်သမည့် လူ့အဖိုးတန်များအတွက် အတွေ့အကြုံရယ်၊ ဖြစ်ရပ်ဆန်းရယ်ကို စေတနာလေး အဆစ်ထည့်ပြီး မယုံသဘောမျိုး ပြောပြချင်လို့ပါ။

“ဓား၊ ဟဲ့-ဓားကြည့်ထား။ ဓား ဓား သွား လေဆင်နှာမောင် သွား”

အမေကလည်း အော်ဟစ်သတိပေးတာပဲ။ အရပ်ထဲ လူကြီးက လည်း အသံကုန်ဟစ်ပြီး အော်ကြတာပဲ။ အချို့က အိမ်အောက်ကို ပုန်းကြတယ်။ အမေက ဓားနဲ့ အိမ်ဝကရပ်ပြီး ရှေးထုံးစံ ဓားနဲ့နှင်တာ

အချို့က မြေကြီးကျင်းထဲ ဝင်ခဲ့ကြတယ်။ အချို့က အုတ်တိုက် ဘေးမှာ ဝင်ကပ်ကြတယ်။ မည်းလိပ်လိပ် ရောမ မီးခိုးတိမ်တိုက် လိုက်လေဆင်နှာမောင်းဟာ သူဦးတည်ရာလမ်းကြောင်းတစ်လျှောက် ခြေခုံကန်၊ လက်ခွဲတွန်း၊ ရင်ဘတ်ခွဲတိုက်၊ ဖနောင်နဲ့ နင်းခြေသွားလိုတာ ရက်ရက်စက်စက်ပါဗျာ။ အကိုနီနီးပါး ပြိုကျပျက်စီးကုန်ပြီ။

ဆိုခဲ့သလိုပဲ၊ လေထဲမှာ သစ်ကိုင်းတွေ၊ သွပ်ပြားတွေ၊ အဝ အင်္ကျီတွေ၊ ကောက်ရိုး၊ သစ်သားချောင်းတွေ မျောပါလွင့်မြောသွား ဒီမှာ ရွာထိပ်ဘုန်းကြီးကျောင်း(ရှေးဟောင်းကျောင်းကြီး)က မိုးတွေ လေဆင်နှာမောင်း အဖျားအနားခတ်ပြီး လန်လွင့်ကုန်လေ ရှေးဟောင်းသိမ်ကြီးပေါ်က သွပ်ပြားတွေလည်း လွင့်ကုန်ပြီ။

အဲဒီလို ဖြစ်ပျက် ကြောက်လန့်တုန်လှုပ် ချောက်ချား ပုန်းကွဲ ဘုရားတ-နေချိန်မှာပဲ ကိုဇနက်ကြီးဆိုတဲ့လူရယ်ဗျာ၊ လေလွင့်ပျံကျလာ သွပ်ပြားတွေကို မကြောက်မရွံ့ လိုက်ကောက်လိုဗျား။

“ဟေ့ကောင်-ဇနက်ကြီး၊ ပုန်းနေဝပ်နေ။ မင်းပါ ပါသွားလိမယ်”

“မပါပါဘူးဗျ”

“ဇနက်ကြီး၊ သွပ်ပြားမုန့်ပြီး ခေါင်းပြတ်သေလိမ့်မယ်။ ဝေဒီကိုလာဟာ”

ကိုဇနက်ကြီးကို သူငယ်ချင်းများ၊ အိမ်နီးနားချင်းများ၊ သွေး သားချင်းများက အမျိုးမျိုးအော်ဟစ်သတိပေးသော်လည်း ကိုဇနက်ကြီး လုံးဝပဲ။

ချုံပေါ်တင်တဲ့သွပ်ပြား၊ သစ်ပင်ပေါ်တင်တဲ့သွပ်ပြား၊ ခြံစည်းနား တပ်ကျတဲ့သွပ်ပြား၊ လမ်းမပေါ်ကျတဲ့သွပ်ပြား၊ ရသမျှသွပ်ပြားများကို လိုချင်လောဘာ အမင်းမရ လိုက်ကောက်ပြီး သူ့ခြံထဲမှာ စုပုံထားရဲ့။

တစ်ချက်များ သေဦးအောက်ပေတာရယ်။ လွင့်ကျလာတဲ့ သွပ်ပြား တစ်ချပ်ပေါ့။ သူ့ခေါင်းပေါ်က ကပ်ပြီး ဝှီးခနဲ ဖြတ်လို မြေကြီးမှာ စိုက် နေတာ။ ကျွပ်တို့အားလုံးက ဇနက်ကြီးသေပြီမှတ်တာ။ သွပ်ပြားအောက် ကနေ ကိုဇနက်ကြီး လျှိုပြီး ထွက်လာတယ်။ ဒီနောက် အဲဒီ မြေစိုက်သွပ် ပြားကို သူ့ပလုကြီး လေးလုံးခြောက်ဖက်နဲ့ ဆွဲကာနုတ်ပြီး သူ့အိမ်ခြံ ထဲသယ်ယူသွားခဲ့တယ်။

သူ့ရသွားတဲ့ သွပ်ပြားများမှာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းက သွပ်ပြား များလည်း ပါတယ်။ ရဟန္တာသိမ်လို့ အမည်ရှိခဲ့တဲ့သိမ်က သွပ်ပြားတွေ လည်း ပါတယ်။ ဟိုးအဝေးက လေးစီးကြောင်းနဲ့ လွင့်ပါပြုတ်ကျလာတဲ့ သွပ်ပြားများလည်း ပါတယ်။ စုစုပေါင်း သူ့ သွပ်ပြား အချပ်နှစ်ဆယ် လောက် ရလိုက်တယ်။ ကျွပ်တို့ဝန်းကျင်က ဆင်းရဲသား အိမ်များလို့ ဝေဒီမျိုးများကြတော့ ချော သွပ်ပြား မတော့။ နာရီဝက်ကျော်ကျော်ကြာ တော့ လေဆင်နှာမောင်ကြီးက ဟိုးရန်ကုန်သာကတစ်ရပ်ရာဘက် (ပဲခူး ခြံစိ)ကို ကျော်ပြီး ဒုက္ခမျိုးစုံပေးဖို့ စိုင်းနင်းသွားပါရော။

ဟူး-တော်ပါသေးရဲ့။ သင်းပျောက်သွားမှ ကိုယ့်အိမ် ကိုယ့်အပျက် အစီးများကိုကြည့်ပြီး စိတ်ထိခိုက်ကြ၊ ငိုကြ၊ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် အားပေးကြ၊ ကူညီကြ၊ အပျက်အစီး အပျောက်အရုများကို လိုက်ရှာ ကောက်ကြ၊ လဲကျသစ်ပင်များကို လူအင်အားနဲ့ ဝိုင်းရှင်းကြ၊ ဖြတ် တောက်ကြ။



“နေပါဦး ငနက်ကြီးရာ၊ အဲဒါ မင်းပစ္စည်းအစစ်အမှန်ကောဟုတ်လို့ထား ငါလူရာ”

“ကျုပ်ပစ္စည်း မဟုတ်ပေမဲ့ ကျုပ်ကံနဲ့ကျုပ် စွန့်စားလိုရတဲ့ ပစ္စည်းပဲလေဗျာ၊ လိုက်ခွာခိုးတဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခုမှ မပါပေါင်ဗျာ”

“ငနက်ကြီး၊ မင်း ငါ့စကားကို နားထောင်ပါ ငါ့တူကြီးရာ။ ဒီသွပ်ပြားများဟာ လေဆင်နာမောင်းကြောင့် လွင့်ပါလာတဲ့ပစ္စည်းတွေပါ။ တစ်နည်း အပူသောကရောက်သူများရဲ့ ပစ္စည်းပါ။ အဲဒီထဲမှာ ဘုန်းကြီးတောင်းက သွပ်ပြားရေး၊ အိမ်သွပ်ရေး၊ သိမ်သွပ်ပါ အားလုံး ရောပါနေတယ်။ အဲဒီ အပူသည်ပစ္စည်းကို အချောင်ယူပြီး အလွဲသုံးစားမပြုရဘူး။ ပြုခဲ့ရင် သူ့အပူဒုက္ခက ကိုယ့်အပူဒုက္ခ ချက်ချင်းဖြစ်ရောဟ”

“ဘကြီးကျောက်”

“ဘာတုံး ငနက်ကြီး”

“ခင်ဗျား ကျုပ်မြဲထဲက ခုချက်ချင်း ထွက်သွားတော့ဗျာ။ ကျုပ်စိတ်တိုလာရင် ခင်ဗျားကြီး နာလိမ့်မယ်။ သွား... သွား”

“ငါက ရှေးထုံးစံ၊ မြန်မာလေ့ထုံးစံ အတွေ့အကြုံအရသိလို့ဗျာ”

“ဟာ-သွားဗျာ”

ငနက်ကြီးဟာ စေတနာနဲ့ဆုံးမပြောပြနေတဲ့ ဘကြီးကျောက်ကို ရင်ဘတ်ကနေ တွန်းလိုက်ပြီး မြဲပြင်ကိုဆွဲထုတ်နှင်လိုက်တယ်။ ကိုငနက်ကြီးရဲ့ဇာကို သိနေတဲ့ သက်ကြီးဝါကြီးလူကြီးများက ငနက်ကြီးနဲ့ ဖက်တုပြောဖို့ သတိပေးပြီး ဘကြီးကျောက်ကို ဆွဲခေါ်သွားကြတယ်။

“တစ်နေ့ သူ့အန္တရာယ်ဆိုး၊ အကုသိုလ်ဆိုးနဲ့ ကြုံမှာစိုးလို့ပါ နှင်ရ”

“အိုကော်-ဒီလိုအရက်သမား၊ နွားသတ်သမား အကုသိုလ်ကောင်မို့ကို တရားပြုလည်း ပြောသူဟောသူသာ လျှာတိုမယ်။ သင်းက မိုက်မိုက်ကံဥစ္စာ”



ဒီအချိန်မှာ ကိုငနက်ကြီးက သူ့ကောက်လို့ရထားတဲ့ သွပ်ပြားများကို ကြည့်ပြီး ပျော်လို့။ အပြင်လမ်းမမှာတော့ ကိုရင်ငယ်များက လိုက်ရှာလို့ရလာတဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်းသွပ်ပြားအချို့ကို ရွက်လို့ မလို့ သွားလာနေကြလို့။

ဒီမှာပဲ ဘကြီးကျောက်တုံးက ကိုငနက်ကြီးကို မေးရော။

“ငနက်ကြီး”

“ဘာတုံးဗျ ဘကြီးကျောက်ရ”

“မင်း ဒီသွပ်ပြားတွေ ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“ကျုပ်အိမ် မိုးမယ်လေဗျာ။ ဘာလဲ၊ ဘကြီးကျောက်က ဝယ်ချင်လို့လား။ ဝယ်ချင်ရင် တစ်ချပ်ကို တစ်ရာငါးဆယ်ပေး”

“ဘုရားရေ၊ မင်း အိမ်မိုးမလို့”

“ဒါပေါ့ဗျ၊ အဟတ်”

၁၄၄ \* ဖောင်ညိုရှိုင်း (သန်လျင်)

“ဘကြီးကျောက်၊ သူ့ထိုက်နဲ့သူ့ကံ ရှိပါစေများ၊ လာပါ”

သို့နှင့် ဘကြီးကျောက်လည်းဘာမှ အတွန်မတက်တော့၊ ပျက်စီးသွားသည့်အိမ်များ၊ မိသားစုများကိုသာ လိုက်လံ သတင်းပေးပြီး နီးလိုသူများအတွက် နှီးဝိုင်းကူထိုးပေး၏။ အိမ်ဝန် ပြန်ခိုးနေသူများ ဝန်အပျစ်များရအောင်၊ ဝါးအချည်မမှားရအောင်၊ သစ်ညှပ်ဝါးညှပ် မဖြစ်ရအောင် ဝါးတံစို့ထုံး မဖြစ်ရအောင် လိုက်လံကြည့်ရှု ညွှန်ပြရင်း ကူညီမှုများကို မေတ္တာနဲ့ လိုက်ပြုနေလိုက်လေသည်။



ကိုငနက်ကြီးကား လူကြမ်းလူရမ်းကြီးဖြစ်၏။ ဝက်ပေါ့၏။ နွား၏။ ဖဲရိုက်၊ အရက်သောက်၏။ မိန်းမရှိလျက်နဲ့ အပျော်လိုက်စား၏။ အာလှိုင် လူတကာနှင့် ရန်ဖြစ်လိုက်သေး၏။ ဓားတယမ်းယမ်းနှင့် ဘကြီးအားကိုးနှင့် အော်ဟစ်ဆဲဆို ကြုံးဝါးလွန်း၍ အရပ်က သူ့ကို ခြိမ်းဆေးဖော်ကြောဖက်မလုပ်။ သူ့ကလည်း ဘယ်သူမှ ဂရုမစိုက်။ ခုရင်ပြီးရော ရရာအကုန်လုပ်၏။ အကြံအဖန်မျိုးစုံ လုပ်တတ်၍ ခွင့်၏။ သူ့အိမ်ကို သွပ်တစ်ဖက်မိုးထား၏။ ကျန်တစ်ဖက်ကား ခနိဖြစ်

အခု ကံကောင်း ထောက်မ၍ ကျေးဇူးရှင် လေနတ်သားက အိမ်ဆောက် အိမ်မိုးသွပ်ပြားများ ယူဆောင်လာ၏။ သူ လူငှားလက်သ ထစ်ယောက်ခေါ်ပြီး ခနိများကို ဖျက်ချ၍ ၎င်းနေရာမှာ လေလွင့်မိုး သွပ်ပြားများကို မိုးလိုက်၏။ သူနှင့်လက်သမားနှစ်ယောက် မိုးကြ၏။

“အား”

“ဟ-ဘာဖြစ်လို့လဲ ကိုငနက်ကြီး”

“ခြေထောက်ကို သွပ်ပြားရှုသွားလို့”

“ဟာ-မနည်းပါလားဗျ။ နေ နေ၊ ခင်ဗျား မလုပ်နဲ့၊ ကျုပ်ပဲ လိုက်တယ်”

“ရပါတယ်ကွာ၊ ဒီလောက်လေးများ”

ရပါတယ်သာ ပြောသည်။ ရှုသွားသည့် သွပ်ပြားဒဏ်ကြောင့် ခြေဖနောင့် ဟက်တက်ကြီးဖြစ်ပြီး သွေးများ ရှိနေ၏။

“ဟေ့လူ-ဒဏ်ရာက မနည်းဘူး။ ဆေးခန်းသွားလိုက်ပါဗျ”

“ဟုတ်တယ် ကိုနက်၊ တော်ဆေးခန်းကို သွားလိုက်ပါဗျ ကျုပ်ကပဲ ကိုသံချောင်းကို ဝိုင်းကူလိုက်ပါမယ်”

“အို-ဒီလောက်ဒဏ်ရာများ ဂရုစိုက်လို့ဟာ”

ဒီနောက် ဒဏ်ရာဟက်ပက်ပြဲကြီးကို ရေဆေးပြီး ပိစပ်ရွက်အများညှစ်ထည့်၍ အဝတ်ပုဆိုးဟောင်းကိုဖြဲကာ ပတ်တီးစည်းလိုက်သဖြင့် သွပ်ပြားများကို ပြီးစီးအောင် ဝိုင်းမိုးလိုက်၏။ မွန်းမတည့်မီ လှုပ်ပြီးသွား၍ သူ သွပ်မိုးအိမ်လေးကို ကြည့်ပြီး အတော်ကို အုမြူးသွားသည်။

ညနေစောင်းသောအခါ ဒဏ်ရာက တစ်စစ်စစ်ကိုက်လာ၏။ သူ အရက်ကို ဖိသောက်လိုက်၏။

“ကိုနက်”

“ဘာလုံး မကြွ”

“ညှော်တယ်တော့၊ ငရုတ်သီး မီးကင်နဲ့တော့”

“ဘယ်အိမ်ကများ လုပ်နေတာလဲကွ”

“သိပါဘူးတော်၊ ခဏရှောင်နေလိုက်စမ်းပါ”

“မရှောင်ဘူးကွာ၊ ဒီမှာ အရက်သောက်နေတယ်”

“တော် ညှော်မိပြီး ငန်းဖမ်းသေမှာစိုးလို့ ပြောနေတာ။ ဆေးသွားပါဆိုလည်း မသွားဘူး”

“သေသေကွာ၊ လျှာမရှည်နဲ့”

“တော်သေတာ အရေးမကြီးပေမဲ့ ကျုပ် ကလေးနှစ်ယောက်နဲ့ မုဆိုးမဖြစ်ပြီး ဒုက္ခရောက်ရမှာ။ အဲဒါ သိရဲ့လား။

“ဟဲ့-ငါသေရင် နင်ကြိုက်တဲ့ သူကို ရက်မလည်ခင် ယူလိုက်”

“စိတ်ချယူပြမယ်”

သူ့မယား မကြွစိပ်ကလည်း သူ့ကို သိပ်ကြောက်လှသူ မဟုတ်။ ငနက်ကြီးကို အခြားခုနှစ်ရက်သားသမီး ကြောက်ရွံ့ချင် ကြောက်ရွံ့ကြမည်။ ငနက်ကြီးမယား မကြွစိပ်ကား သင်းကို သိပ်ဂရုမစိုက်။ အပြိုင်ဆဲရသည်။ လိုအပ်လျှင် နပန်းဆသတ်ရသည်။ နပန်းသတ်ရသည့်အကြိမ်များ၍ ရှိသမျှပစ္စည်းများလည်း ကွဲကုန်ပေါင်းများပြီ။

ဒီလိုနဲ့ အိမ်ဦးနတ်သခင် ကိုငနက်ကြီးသည် ငရုတ်သီးညှော်ကို ဥပဟောပြောကာ အရက်တစ်လုံးကုန်သော် လဲကျသွားခဲ့၏။ မူးပြီးအိပ်သည် လို့ပဲမှတ်ပြီး မကြွစိပ် ဘာသိဘာသာနေလိုက်၏။ ညဉ့်သန်းခေါင်ခန့် ရောက်သောအခါ ငနက်ကြီးထဖောဇာတော့သည်။

“အင်း . . . အင်း”

“အူ . . . ဝူး . . . ဝူး”

“အား . . . အား . . . အင်း . . . အင်း”

“ကိုနက်၊ တော်-ကိုနတ်”

“အင်း . . . ဟင်း ဟင်းဟင်း၊ အင်း . . . ဟင်း ဟင်း ဟင်း”

အူး . . . ဝူး . . . အဟွတ်”

ကိုငနက်ကြီး အနာငန်းဝင်၍ ဖျားလေပြီ။ မကြွစိပ် မီးထွန်း၍ ထကြည့်လိုက်သောအခါ တစ်ကိုယ်လုံးချစ်ချစ်တောက်ပူနေ၏။ မီးခဲလိုက်ပူကျက်နေတာရယ်။ ခြေထောက်ကြီးကလည်း အဆမတန်ရောင်ရမ်းပြီး မြှောက်လို့ပင်မရတော့။ တုတ်ချောင်းလို တန်းနေသည်။ မေးရင်လည်း စကားပြန်မပြောနိုင်။ မေးစေ့နေသလို ဖြစ်နေသည်။ သို့နှင့် ခေါင်းရင်း အိမ်မှ အဘွားကြီး အမေညှော်ကို လှမ်းအော်ခေါ်ခိုးရမ်း အမေညှော်ကို

၁၄၈ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

ရောက်လာသောအခါ အမေညွှန်က ကိုယ်ကိုစမ်းကြည့်ရင်း အမလေးဟု အော်လိုက်၏။

“ပုလုချည်လား မိကြွေ”

“ခေါ်လို့လည်း မရဘူး အမေညွှန်ရယ်”

“အဆိပ်တက်နေတာအေ့”

“ငရုတ်သီးညှော်လည်း မိသွားတယ်တော့”

“ဟဲ့-ငနက်၊ ငနက်”

“ငနက်ကြီး”

“အင်း... ဟင်း ဟင်း ဟင်း၊ ဟင်း...”

အသားများတုန်နေသည်။ မျက်လုံးနှစ်လုံး အပေါ်လန်နေသည်။ ငန်းဆေးတိုက်ရန် ပါးစပ်ကိုဖြဲတော့ ဖြဲလို့မရ။

“ဆေးရုံကို အမြန်ပို့ဟေ့”

ကိုငနက်ကြီးသည် မီးရောင်ကို မြင်သည်နှင့် စူးစူးဝါးဝါး အော်ဟစ်တော့၏။ ထိုစဉ် သွပ်ပြားပေါ်မှာ တာရှိုမီးရိုမ်း တဂျွတ်ဂျွတ်အသံများ ကြားလိုက်ရ၍ သူတို့ လူနာကြည့်သူများ လန့်သွားကြ၏။

“ဘာလဲဟဲ့ မိကြွေ”

“သိဘူးတော်၊ ကြောင်များလား မသိဘူး”

“ဂျွန်း... ဂျွန်း”

“ဂျွတ် ဂျွတ် ဂျွတ်... ဂျွန်း”

“ဂျောင်း... ဂျောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း”

“ဟဲ့ဟဲ့-အသံက လူလျှောက်နင်းနေသလိုပဲ”

“ဘုရား ဘုရား ဘာတွေဖြစ်ကုန်မှန်း မသိဘူး အမေညွှန်ရယ်။

ဟီး...”

“ဆိုက်ကားရောက်ပြီဗျို့”

“ရောက်ရင် လာပွေ့တင်ကြစမ်းပါကွယ်။ ဒီမှာ မိန်းမသားချည်း

ပဲဟဲ့”

လက်ငင်းသံသရာမှာ ကံကြမ္မာအော်ခတ်လေရာသား \* ၁၄၉

ဆိုက်ကားဆရာနှင့် အိမ်နီးနားချင်းနှစ်ဦး ရောက်လာပြီး တောင့်တောင်ကြီး အကြောဆွဲတက်နေသည် ကိုငနက်ကြီးကို ဆိုက်ကားပေါ် ဖြစ်သလို ရသလို ခေါင်းအုံးများခုခံ၍ တင်ကြသည်။

ထိုစဉ် ငှက်ဆိုးတစ်ကောင်က ချောက်ချားစရာကောင်းအောင် အော်လိုက်သည်။

“ဟီး... ဂစ်... ဂစ်”

“ဘုရား ဘုရား”

“ဟဲ့-ငထိနိုး၊ မြန်မြန်နင်းပါကွယ်”

ဆိုက်ကား လမ်းထိပ်မရောက်ခင်မှာပင် ကိုငနက်ကြီး နောက်ပြန် မေးတစ်ချက်မော့ ကော့ထိုးကာ ဇက်ကျိုးကျသွားလေသည်။

“ဟာ”

“ဟင်”

“မကြွေ”

“ဘာ... ဘာလဲဟင်”

“ခင်... ခင်ဗျားယောက်ျား အသက်မရှိတော့ဘူး”

“အမယ်လေး-ကိုနက်ကြီးရဲ့၊ အီး... ဟီး ကျွပ်ကို ခုတော့ တလေးနှစ်ယောက်နဲ့ တော်ထားခဲ့ပြီပေါ့ ဟီး...”

ငိုသံများကြား၍ ကျွန်တော်တို့ရော ဘကြီးကျောက်တုံးတို့ရော ရပ်ရွာကာလသားများပါ ထွက်ကြည့်လိုက်သောအခါ ကိုငနက်ကြီးကို ဖျက်ဖြူးလန်၍ အသက်ပျောက်လျက်သား တွေ့လိုက်ရလေသည်။

“ဟယ်”

ကျွန်တော်တို့အားလုံး မြင်လိုက်ရသည်ကား ကိုယ်တုံးလုံးဖြစ်နေ  
သည် ကိုငနက်ကြီးရဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာအနံ့အပြားပေါ်မှာ သူ့ခြေဖဝါးက သွပ်  
ပြားရထားသည် ဒဏ်ရာကဲ့သို့ ဟက်ပက်ကဲ့သလို ဒဏ်ရာမျိုးများ အနံ့  
အပြား ထူးဆန်းစွာ ပေါ်နေသောကြောင့် ဖြစ်၏။

“ဒါ ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲဟင်”

“ရှုရာဒဏ်ရာမျိုးတွေပဲ။ ဟေ့-မိကြွေ”

“ရှင်-ဘကြီး”

“နင့်ယောက်ျား သွပ်ပြားရှုတာဘယ်နှချက်လဲဟင်”

“ညာဘက်ခြေဖဝါးမှာ သုံးလက်မလောက် တစ်ချက်တည်းဘ

ဦး”

“ဟုတ်ရဲ့လားဟာ”

“ဟုတ်ပါတယ် ဘကြီးရယ်၊ ခုဘာဖြစ်လို့လဲဟင်”

“နင် လာကြည့်စမ်း”

ဒီမှာ မကြွေစိပ်သည် သူ့ယောက်ျားရဲ့ ရေချိုးအံ့ဆဲဆဲအလောင်းကို  
မြင်လိုက်ရသောအခါ လန့်၍ အော်ရင်း လဲကျသွားရတား မနည်းနာနှပ်  
ဆူရလေသည်။

ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှာ သွပ်ပြား(သို့) တစ်စုံတစ်ခု ရှုထားသကဲ့သို့သော  
ဒဏ်ရာများသည် ထူးဆန်းစွာ ပေါ်လာသောကြောင့် ဖြစ်၏။ ပို၍ ထူးဆန်း  
သည်ကား သုံးရက်မြောက်သောနေ့ သူ့အလောင်းကို သင်္ချိုင်းမှာ ဖွင့်ပြီး  
စုန်းရည်နဲ့ မျက်နှာသစ်ကြသောအခါ ခန္ဓာကိုယ်၊ ခြေထောက်နှင့်မျက်နှာ  
ပေါ်မှာ ထူးဆန်းသော ရှုရာကဲ့သို့ အနာရွတ်များ အက်ကွဲပြီး လောက်က  
လေးများ စ-ထိုးနေသည်ကို မြင်လိုက်ကြရသောအခါ ပို၍အံ့ဩ  
တုန်ကြလေသည်။

သင်္ချိုင်းမှပြန်ကြတော့ ဘကြီးကျောက်က ကျုပ်တို့ကို ပြောရေး

“ငါ အစကတည်းက ကြုံပြောသားပဲကွယ်။ ငနက်ကြီး အပူသည်



နောက်ဆုံးတော့လည်း ကျွန်တော်တို့လူငယ်ပိုင်းကပဲ ကိုငနက်  
ကြီးအလောင်း မြေကျရေးကိစ္စအဝဝကို ဘကြီးကျောက်ရဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှုနဲ့  
ပိုင်းကူလုပ်ပေးကြ၏။

ဝါးခုတ်၍ အလောင်းတင်ကပ်လုပ်သူက လုပ်ကြ၏။ ကျွန်တော်တို့  
လည်း အချိန်ဆိုင်းမနေတော့။ ကိုငနက်ကြီးရဲ့ အင်္ကျီ၊ ပုဆိုးများကို  
ချွတ်၍ အလောင်းကို ရေခိုးချိုးရန် မြင်လိုက်သောအခါ-

“ဟာ”

“ဟင်”

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲဗျ”

“ဘကြီးကျောက်၊ လာကြည့်ပါဦးဗျ”

ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အလန့်တကြားခေါ်သံကြောင့် ဘကြီးကျောက်  
အရေးတကြီး ပြေးချလာကြည့်၏။

၁၅၂ \* မောင်ညိုစိုင်း (သန်လျင်)

ဒုက္ခသည်များရဲ့ သွမ်း ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ သိမ်ကျောင်းများက လေထု  
ချုပ်တွေကို ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာလို မသုံးနဲ့။ သူ့အဖေ ကိုယ်အဖေဖြစ်ပြီး ကံနိုင့်ရ  
ရောက်တက်တယ်လို့ ပြောရဲ့သားနဲ့။ ရှေးလူကြီးသူမ ပြောစကားကိုပြု  
ရယ်ပြု။ ဥပေက္ခာပြု၊ နားမထောင် လက်မခံဘဲ ကိုယ်ထင်ရာ ကိုယ်  
လုပ်တော့ အင်း-လက်ငင်းဘဝသံသရာမှာပဲ ကံကြမ္မာက ဒဏ်ခတ်  
ရဲ့ တူပါရဲ့ကွယ်" တဲ့ခင်ဗျား။

မောင်ညိုစိုင်း (သန်လျင်)

သိဒ္ဓိမိုးမဂ္ဂဇင်း၊ ၂၀၀၈ ဩဂုတ်လ





ကျွန်ုပ်နှင့် ကိုရူပဗေဒတို့ အဖြေရှာမရ ဖြစ်နေကြ၏။ ရှေ့ဇာတ်ကြောင်းများမှာ ကျွန်ုပ် ရေးသားဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း ဝေမရည်ဘဲ အကျဉ်းချို့ ပြောရလျှင် အာမခံသော့ခတ်ထား ည့် တံခါးသော့ကို သော့တံမပါဘဲ ဖွင့်ပြခဲ့၏။ ၎င်းသော့ကြီးကို လက်နှင့် ခတ်ပိတ်ပြ၏။

သူ ခတ်သည့်သော့ကြီးကို ကျွန်ုပ် သော့တံနှင့် အမျိုးမျိုးဖွင့်သော် ည့် ဖွင့်လို့မရ။ သူ့ရဲ့ရည်လျားသော လက်ချောင်းတုတ်တုတ်ကြီးများ ခါချလိုက်တော့ သော့ပွင့်သွား၏။

ဒီအကြောင်း တရုတ်ပြည်မှ သော့လုပ်သည့် ကုမ္ပဏီမန်နေဂျာနှင့် ဆေးများ ကြားကြမြင်ကြလျှင် သူတို့တော့ တကယ်အာမ၊မခံနိုင်သေး ည့်ကို သတင်းစာရှင်းလင်းပွဲများ လုပ်လေမလား မသိ။

ပြီး မိုးကြိုးပစ်မည့်အချိန်နှင့် နေရာကို စက္ကန့် မိနစ်မလွဲ အတိအ တြိပြောခဲ့ရာ တကယ်ပစ်ချ၍ နွားတစ်ကောင်သေပြီး သစ်ပင်ကြီး တစ်မြစ်ကွဲခဲ့၏။

တစ်ခါ ရွှေအုပ်ငှက်သီးစိမ်းတစ်လုံးကို ဆားနှင့်တို့၍ စားပြသွား စပ်လိုက်တာ တစ်ခွန်းမပြောခဲ့။

နိုင်ငံခြားဖြစ် ပီစက်အရက်ကို ချက်ချင်း ရေဖြစ်သွားအောင် သွားသေး၏။ ပိုပြီး အံ့ဩဖို့ကောင်းသည်ကား ချဉ်ရတ်နေသည့် သံပ သီးကို သကြားခဲလို ပျားရည်အနှစ်လို ချိုသွားအောင် ပညာပြသွား ဆ အလွန်အံ့ဩစရာကောင်း၏။

၎င်းသံပရာပင်သည် နောက်ပိုင်းသီးသမျှ အသီးအားလုံး တစ်ဝက် ည့် တစ်ဝက်ချဉ်နေသည်မှာ ဘယ်လိုကြောင့်ဟု စဉ်းစားလို့မရ။

“ဒီရသေ့ကြီးက ဘာလဲကွ မောင်ကျိုင်း။”

ရှုပဗေဒပညာရှင် ကိုရူပဗေဒသည် သူ့မျက်စိရှေ့မှောက်မှာ ချဉ် သာသံပရာသီးများကို ချိုအောင်လုပ်ပြသွားသည့် လူထူးလူဆန်း သော့ကြီးအကြောင်းကို စ၍မေးတော့၏။



ကျွန်ုပ်တွေဖူးသမျှ ဂန္ထိရပညာရှင်ဆိုသူများစွာအနက် ဤပုံပျက် ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးသည် အနည်းနှင့်အများ ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ် ရှိနေ၏။

ပိဗ္ဗာလိုလို၊ မှော်ဆရာလိုလို၊ အောက်လမ်းဆရာလိုလို ဘိုးတော်လို လို၊ မနောပညာလိုလို၊ လူဝင်စားလိုလို လူပုဂ္ဂိုလ်တော်တော်များများတို့ ကျွန်ုပ်နှင့် ရူပဗေဒပညာရှင် ကိုရူပဗေဒတို့ ချွတ်ခဲ့ဖူး၏။

အချို့ လူအများရှေ့မှာ အရှက်ကွဲပြီး အပြီးတိုင် ကျွတ်တမ်းဝင် သွား၏။ အချို့ ဤမြို့ပေါ်မှာ မျက်နှာမပြရ၍ အခြားမြို့ရွာများသို့ နေ ချင်းညချင်းပြောင်းပြေးကြ၏။

သို့ကလို ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးကြောင့် ‘အင်’များ ကိုယ်ကျိုးနည်းပြီး ရဲရဲဝံ့ဝံ့လုပ်မစားချေ ‘ဖန်’မစားရဲအောင် ဖြစ်နေချိန်မှာမှ ဤရုပ်ပျက်ဆင်း ပျက် ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီး ကျွန်ုပ်တို့ထံ မစိတ်ခေါ်ဘဲ ရောက်လာခဲ့ ခြင်း ဖြစ်လေ၏။

ယခုအခါ ၎င်းရသေ့ကြီး၏ ပညာစွမ်းအချို့ကို မျက်မြင်ကြုံတွေ့

၁၅၆ \* မောင်ညိုမှိုင်း (သန်လျင်)

“ငါလည်း မသိဘူး ရူပ”

“ပဉ္စလက်ပညာရှင်တော့ ပညာရှင်ပဲ”

“ပဉ္စလက်ဆိုတာ မျက်စိနဲ့ စိတ်ကိုလှည့်စားတဲ့ အတတ်ပညာလေ။ စိတ်နတ်ကလေးသူငယ် မိန်းမနဲ့လူကြီးအချို့ကို လှည့်စားလိုစားပေမဲ့ မင်းတို့ ငါတို့လို သိပ္ပံသမား ရုပ်ဝါဒသမားတွေကို လှည့်စားတာတော့ သူတော်လို့လား။ မင်းနဲ့ငါ ညှိလို့လား စဉ်းစား”

“ငါ အတော်ကို ခံရခက်နေသကွာ မောင်ကျိုင်းရာ”

“ငါလည်း မောင်ရင်လို့ပါပဲကွာ။ အပွဲပွဲနဲ့ပြီး ကျွတ်တမ်းဝင်သူ အောင်လုပ်ခဲ့လေသမျှ ဒီထော့ကလိန်မျက်ကန်း ခြေတိုလက်တို ပုံပျက်ပျက် ရသေ့အိုကြီးနဲ့ကျမှ ခံလိုက်ရတာကို ခံပြင်းလို့ပါ။ ဒါတောင် သူ့ကြောသွားသေးရဲ့။ ဂမ္ဘီရပညာရပ်တွေထဲက မူလတန်းအဆင့် အပေအဖွဲ့ပညာပဲ ရှိသေးသတဲ့။ တောက်... ပြောပုံများကွာ ဟွန်း...”

“မောင်ကျိုင်း”

“ဘာလဲ ရူပ”

“ဒီရသေ့ကြီးမှာ လျှို့ဝှက်ချက်တော့ ရှိရမယ်ကွ”

“ဒါတော့ ကျိန်းသေပေါ့ကွာ”

“သူ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ ငါတို့လို ခေတ်ပညာတတ်တွေကို လှည့်စားသလဲဆိုတာ မင်းနဲ့ငါ ဖော်ထုတ်ရမယ်”

“ဟုတ်တယ်။ ဒါ ငါတို့အကျိုးအတွက် မဟုတ်ဘူး။ လက်တွေ့တော့ သိပ္ပံနည်းပညာရဲ့ ရေရှည်အကျိုးအတွက်ပဲကွ လုပ်ကွာ”

“ဒီရသေ့ကြီး ဘယ်မှာရှိနေလဲ မောင်ကျိုင်း”

“လောလောဆယ် ( ) သင်္ချိုင်းမှာ နေတယ်လို့ သိရတယ်”

“ထကွား သင်းကြီးကို အရှက်ကွဲအောင် လုပ်ကြစို့”



ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးသည် ချက်ပလက်ကားလေးနှင့် ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးတည်ဆိုနေရာ ( ) သင်္ချိုင်းသို့ နံနက်စောစော ထွက်လာခဲ့လိုက် တာသည်။

ဒီလျှို့ဝှက်ချက်ကို မဖော်ထုတ်လိုက် မဖြစ်။

မတော် ရသေ့ကြီးက လူဂ္ဂစာ လူကန့်လန့် ဘဝင်မြင့်ရောဂါရင့် ရသေ့ သိပ္ပံသမားနှစ်ဦးကို ငါတော့ ‘ချွတ်’ လိုက်ပြီဟော့လို့များ မြို့ထဲရွာထဲ ရပ်ထဲလျှောက်ပြောလျှင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ်သေဖို့ပဲ ကောင်း၏။

ကျွန်ုပ်တို့ကြောင့် အရှက်ကွဲခဲ့ရသော ဂမ္ဘီရသမားများက ဝဋ်လည် ပြောဟု အော်ပြီး ဝမ်းသာကြလိမ့်မည်။

သို့ကလို့ စဉ်းစားနေဆဲမှာပင် ( ) သင်္ချိုင်းသို့ ရောက်ခဲ့ကြ၏။

သင်္ချိုင်းအဝင်ပုံမှာ ကားကိုရပ်ခဲ့ပြီး ရသေ့ကြီးတည်းခိုရာ တရားနာရပ်

အိကြီးသို့ လှမ်းလာခဲ့လိုက်၏။

ဒီမှာ စက္ကာလကြီးဦးစုမျဉ်းတွဲ(၅)နှင့် တန်းတွေ့ရ၏။

၁၅၈ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

“ဗျို... ဦးဗျဉ်းဆွဲ”

“ဘာလဲ ခင်ဗျ။ ဘယ်သူသေလို့လဲ”

“ဦး ကျက်သရေမရှိတဲ့စကားကို ကျက်သရေမရှိ ပြောပြကြပါ”

ဒီမှာဗျ ဦးဗျဉ်းဆွဲရ။ ဟို ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီး ဘယ်သွားလဲဗျ

“မြို့ထဲ ဆွမ်းခံကြာသွားတာပဲဗျ”

“ခင်ဗျားကို မေးစရာရှိတယ်ဗျ ဦးဆွဲရ”

“မေးလေဗျ။ အသုဘလုပ်ငန်းနဲ့ ပတ်သက်သမျှတော့ အခု

ခါးမကျန် သိတယ်ဗျ။ အိရတ်နဲ့ မြောက်ကိုရီးယား ညှူးကလီးယား

တော့ ကျုပ်ကို မမေးနဲ့။ ဘာမျှမသိဘူး”

“တောက်”

စဏ္ဍာလဦးဗျဉ်းဆွဲရဲ့ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် အပြောကြောင့် ကို

ဗေဒက ‘တောက်’တစ်ချက် ခတ်လေရဲ့ဗျ။

“အင်း ဒီသင်္ချိုင်းမှာ ဆန်မရှိ အစားကြီးတွေ ရောက်နေကြတာ

ဗျ။ အားလုံး သူ့ထက်သူ လူစွမ်းကောင်းချည်းပဲဗျို့”

“ဦးဆွဲ ဒီရသေ့ကြီးက ဘယ်အရပ်သားလဲဗျ”

“မြန်မာပြည်သားဗျ”

“ဒါတော့ ခင်ဗျားပြောမှလားဗျ။ ကျုပ်တို့လည်း မြန်မာပြည်အ

ဥစ္စာ။ သူ ဘယ်မြို့ဘယ်အရပ်ကလည်းလို့ မေးတာ”

“မသိဘူး”

“သိသလောက် ပြောဗျ”

“တိဘက်က လာတာလို့လည်း ပြောတာပဲ။ ဟိမဝန္တာက လာ

တာလို့လည်း ပြောတယ်။ ဇင်းကျွိုက်တောင်က လာတာလို့လဲ ပြောတာ

အရှူးနဲ့ တူပါရဲ့ဗျာ”

“သူ ဒီသင်္ချိုင်းမှာ ဘာတွေလုပ်တာ ခင်ဗျား မြင်ရသလဲ ဦးဆွဲ

ရောဗျ ဒါ ခင်ဗျားအတွက် လက်ဖက်ရည် အဲအဲ အရက်ဖိုး”

ကျွန်ုပ်က ငါးရာတန်တစ်ရွက်ကို ထုတ်၍ စဏ္ဍာလကြီးလက်

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား \* ၁၅၉

ထည့်ပေးလိုက်သောအခါ စဏ္ဍာလကြီးဦးဗျဉ်းဆွဲသည် လွန်စွာဝမ်း  
သာသွားပြီး...

“သာဓုဗျာ သာဓု သာဓု အခုလို ဖေးရကမ်းရသော အကျိုးကျေး  
ကြောင့် မောင်ရင်တို့ ဦးစွာသေခဲ့ရင် အုတ်ဂူကို ရှယ်”

“ဟေ့လူ”

“တော် တောက် နာတော့မယ်ကွာ ဟင်းဟင်း”

ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦး သူ့ဆုပေးစကားများကို လန့်ဖျပ်ပြီး အော်ဟစ်  
ငနဲကြီး မျက်စိသူငယ်နှင့် ငြိမ်ရပ်သွားလေ၏။

“ခင်ဗျား ကျက်သရေမရှိတဲ့စကားကို မပြောနဲ့ဗျာ။ မေးတာသာ  
ပြောပါ”

“သူ သူလား”

“ဟုတ်တယ်”

“ညညကျရင် အုတ်ဂူပေါ်မှာ တရားထိုင်တယ်”

“ငြီးတော့ရော”

“လူသေအရိုးစုတွေကိုဆက်ပြီး အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းရှုတယ်”

“ဒါပဲလား ဘာကျန်သေးလဲ”

“ဟိုမှာတွေ့လား ခေါင်းကြီး”

စဏ္ဍာလကြီးက ရေခဲအတွင်းရှိ ကျောက်တလားပေါ်မှ သစ်သား  
ခေါင်းကြီးကို လက်ညှိုးထိုးပြလိုက်၏။

“ဒါက ဘာလဲ”

“ခေါင်းလေ”

“ခင်ဗျားပြောမှလား။ အဲဒီခေါင်းက ဘာလုပ်တာလဲလို့ မေးတာ  
“အဲဒီခေါင်းထဲမှာ ညဘက်ဝင်းအိပ်တယ်”

“ဟင် နောက်ပြီးတော့ရောဗျ”

“မိုးလင်းရင် နေထွက်ရာအရပ်ကို လက်အုပ်ချီပြီး ဂါထာတွေမန္တန်

တွေကို အကြာကြီးရွတ်ရော့ဗျ။ ပြီးတာနဲ့ သချိုင်းက သရဲ တတွေ နာနာဘာဝများနဲ့ (၃၁)ဘုံသားများကို မေတ္တာပို့ အမျှဝေတာပဲ”

“အဲဒီရသေ့ကြီး ဓာတုဗေဒဆေးဝါးတွေ ဘာတွေ စပ်တာဖော်တာ မြင်ရသလား ဦးဆွ”

“ဘာဆေးမျှလည်း မဖော်ဘူး။ ဘာဆေးမျှလည်း မသောက်ဘူး။ သူဒီနေရာရောက်တာလည်း မကြာသေးဘူး။ ငိုးရေထဲ လျှောက်သွားလည်း ဘာမျှမဖြစ်ဘူးဗျ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဟင်”

“ကျေးဇူးပဲဗျ။ ဒီမှာ ခင်ဗျား ခပ်ဝေးဝေးကို သွားနေဗျာ။ ကျုပ်တို့ သူ့ကို စောင့်ပြီး စကားပြောစရာရှိလို့ပါ။ သွားတော့”

“နောက်နေ့လာကြဦးမလားဟင်”

“ခင်ဗျားက ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“ဪ လာရင် ခုလိုပဲ အရက်ဖိုးလေး ငါးရာတော့ ပေးခဲ့ပါဗျာ။ ဒါမှ ကျုပ်ကလည်း ပုသိမ်မောင်သောင်းယဉ်နဲ့ တစ်ပုလင်းထောင်နိုင်မှာ မို့ပါ”

“သွားတော့ဗျာ။ ခင်ဗျား ခပ်ဝေးဝေးသွားတော့”

စတုရသင်္ကန်းကြီးသည် ငါးရာတန်ကိုကိုင်ပြီး ဟိုကုက္ကိုပင်အစုနောက် ဘက်ရှိ သူ့တဲစုတ်ရှိရာသို့ ထွက်သွားလေ၏။

စတုရသင်္ကန်းမရှိတော့မှ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးသည် ရသေ့ကြီး၏ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေကြ၏။ ဒီမှာ ကျောက်တလားပေါ်ရှိ သစ်သားခေါင်းထဲ လွယ်အိတ်နှစ်ခန်းနှစ်လုံးကို တွေ့၍ ဖွင့်ကြည့်လိုက်ကြသည်။

အထဲမှာ အင်းချစမမျိုးစုံ ရေးထားသည့် စာအုပ်အဟောင်းတစ်ခုကို တွေ့ရ၏။

ဒါနှင့်အတူ မည်းနက်နေသော ရုပ်တုတစ်ခုကို တွေ့ရ၏။ ဘာမှန်းမသိ။ ပြီး အင်းလက်ကိုင်ပေါက်ကြီး တစ်ထည်လည်း တွေ့ရသေးသလိုပဲ။ ပြီး ခဲတံတစ်ချောင်း။

“ဆေးဝါးပစ္စည်း မရှိဘူးကွ”

“အင်းချပ်တွေချည်းပဲဟ”

“နေဦးကွ။ ငါတို့ ဒီရသေ့ကြီးကို ပညာစမ်းရမယ်။ တို့ သူ့လွယ်အိတ်ကြီးကို ဖွက်ကြည့်စို့”

သည်နေောက် ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးသည် မူလက ခေါင်းအတွင်းမှာ ထည့်ထားသည့် လွယ်အိတ်ကို ခေါင်းမပြီး ခေါင်းအောက်မှာ ဝှက်ဖိထားလိုက်၏။

သို့ကလိုလုပ်ပြီး စောင့်နေစဉ်မှာပင် ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးသည် ထော့ကလိန် ထော့ကလိန်နှင့် သပိတ်လေးကို ဘယ်လက်တို့နှင့်ပိုက်၍ ချိမ်းဖားရှားဝင်လာ၏။

“ဪ ညှော် ညှော်ကောင်းစောင်ကောင်း သူ့ခိုးတွေ ရောက်နေကြသလား”

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးသည် ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးကို မြင်သည်နှင့် အချင်း ဆောက်နှင့်ထွင်းလိုက်၏။

သူ့ခိုးတွေရောက်နေသကဲ့သို့၍ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦး ပြုံးလိုက်ကြ၏။

“ဘာကိစ္စလဲကွ”

“ရသေ့ကြီးကို မေးစရာရှိလို့ဗျ”

“ပစ္စည်းပျောက်မဟုတ်လားကွ”

“ဟင်”

ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦး ရသေ့ကြီးစကားကြောင့် တစ်ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက်ကြည့်ပြီး မလုံမလဲဖြစ်သွားကြ၏။

“ရသေ့ကြီး”

“ဘာတုံး”

“ရသေ့ကြီးက အရမ်းကိုတော်တာပဲဗျ”

“ပြောကွာ။ ငါ့ကို ပင့်မနေနဲ့။ ပြော လာရင်းကိစ္စကို ပြော”

“ရသေ့ကြီးကို ပညာစမ်းချင်လို့ဗျာ”

“ဟာ ခုထက်ထိ ပညာစမ်းတုံးလားကွ။ မမှတ်သေးဘူးလားကွ”

ဟင်”

“ရသေ့ကြီးက မူလတန်းအဆင့် ဂန္ထိရပညာပဲပြသေးတော့ ကျွန်တို့က ပထမတန်းနဲ့ ဒုတိယတန်းအဆင့်ကို သိချင်မြင်ချင်လို့ပါဗျာ အဟဲဟဲ”

“ကဲ ဒါဆိုလည်း လုပ်ကွာ”

“ရသေ့ကြီးရဲ့ လွယ်အိတ်ကို ရသေ့ကြီး ဘယ်မှာထည့်ထားသလဲဗျာ”

“အစ်မာ မင်းတို့က ငါ့ပိုင်နက်ကို ကျွေးပြီး သူခိုးကြမ်းပိုး အထူးတွေလုပ်နေကြသပေါ့လေ။ ဟုတ်လားဟေ့”

“ရသေ့ကြီး ဘယ်လောက်တော်သလဲ သိချင်လို့ပါဗျာ။ စိတ်မဝါနဲ့ ပြောပါ”

“ငါ့လွယ်အိတ်ကို ငါ့အိပ်တဲ့ခေါင်းရဲ့ အတွင်းခေါင်းရင်းမှာ ခေါင်းအိပ်ခို ထားတာပေါ့ကွယ်”

“ဟုတ်ရဲ့လားဗျာ”

“ဒါ နေ့တိုင်းညတိုင်း ငါ့ အပြုအမူတွေ”

“ခု သွားကြည့်ပါဦးဗျာ ရှိသေးလားလို့”

“မင်းတို့ ဝှက်ထားလိုက်လို့လား”

“ဒါပေါ့ဗျာ။ ဘယ်မှာဝှက်ထားတယ်ဆိုတာကို ပညာရှင်ရသေ့ကြီး ပြောနိုင်ရင် ပြောပါဦးဗျာ”

ဒီမှပဲ ရသေ့ကြီးဟာ သပိတ်လေးချပြီး ခေါင်းတလားရှိရာ ခြေရံဘက်ကနေ ရပ်ပြီး ခေါင်းအတွင်းသို့ ရပ်လို့ အတန်ကြာ ကြည့်နေလို့ပါသည်။

“ဟိုမှာရှိသားပဲ ဥစ္စာ”

“ဘာဗျာ ဘာပြောတယ်”

“ငါ့လွယ်အိတ် ခေါင်းထဲမှာ နဂိုအတိုင်းရှိသကွာ။ မင်းတို့ အကြောင်နေတာလဲ အရူးနှစ်ကောင်ရ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား ကျုပ်တို့ကို မဖိန့် မဖြီးစမ်းပါနဲ့ ရသေ့ကြီးရာ။ ကျုပ်တို့နှစ်ဦး နေရာပြောင်းပြီး ဝှက်ထားတာပါဗျာ”

“ဟေ့ အရူးနှစ်ကောင် ငါ့လွယ်အိတ် နဂိုနေရာမှာပဲ ရှိနေမယ်။ မယုံရင် ခုချက်ချင်း ထကြည့်”

သူကလည်း ဇွတ်ပဲ ပြောနေ၏။ ကျွန်ုပ်တို့ကလည်း ခေါင်းအောက်မှာအသေအချာဝှက်ထား၍ ရသေ့ကြီး ဇွတ်ပြီးနေသည်ဟု ယုံကြည်၏။ အရင်နေရာ၌ မရှိဘူးရှိတယ် ပြိုင်ငြင်းနေရာမှ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦး ထ၍ ငုံ့ကြည့်လိုက်သောအခါ...

“ဟိုက်”

“ဟာ”

“ယုံပြီလားကွ အရူးနှစ်ကောင်ရ ဟင်”

ဘုရားရေ အံ့ဖွယ်ကောင်းလေစွ။ ကျွန်ုပ်တို့ ခေါင်းအောက်မှာသေသေချာချာ ဝှက်ထားသော လွယ်အိတ်သည် အခု ခေါင်းအတွင်း နဂိုမူလနေရာမှာ ခေါင်းအုံးသဖွယ် ပြန်ရောက်နေသည်ကို မြင်လိုက်ရသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦး တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက်ကြည့်ပြီး စဉ်းစားလို့မရ ခြစ်နေ၏။

ဒီလွယ်အိတ်ကို ဘယ်သူများ မူလနေရာ ပြန်သွင်းခဲ့သလဲ။ စတုတ္ထထကြီးဦးချည်းဆွဲများ မြင်လို့ လုပ်သွားလေသလား။ ဒါမှမဟုတ်ရင် ဤထူးဆန်းလှသော ပုံနှိပ်ပန်းပွဲကုသေ့ကြီးများ ကျွန်ုပ်တို့ နားမလည်အဖြေရှာ၍ မရသေးသော လျှို့ဝှက်ဆန်းကြယ် ဂန္ထိရဆိုသည့် ပညာနဲ့များချက်ချင်းစီရင်လိုက်လို့လား။

(၃)

“ဘယ်နှယ်လဲဟေ့ အရူးနှစ်ကောင်၊ မင်းတို့နဲ့ငါ ဘယ်သူ ပိုတော် သလဲကွ ဟေ”

“အဟဲ”

“အဟင်း”

“ရဲရဲပြောပါကွ”

“နောက်ကျမှ ခင်ဗျားတပည့် စဏ္ဍာလကြီးကို ငွေငါးရာပေးပြီး ဒီကိစ္စမေးကြည့်အဖြေထုတ်ပါမယ်ဗျာ။ ကျုပ်တို့ ပြန်လိုက်ပါဦးမယ်”

“ပြန်တော့မလို့လား။ ဆွမ်းကျွန်ကွမ်းကျွန်လေး မျှစားသွားဦး လေကွာ”

“ခင်ဗျားဘာသာ ခင်ဗျား ကြိတ်တော့ဗျာ။ နောက်တနင်္ဂနွေနေ့ ကျရင် ရသေ့ကြီးနဲ့ ကျုပ်တို့ တွေ့ကြသေးတာပေါ့ဗျာ”

“အေး အေး ပြန်ရင်လည်း ဒီသင်္ချိုင်းက သရဲလေးငါးခြောက် ကောင် အဖော်ခေါ်သွားလေကွာ”

“လုပ်မနေစမ်းပါနဲ့ဗျာ။ လောကမှာ သရဲတစ္ဆေဆိုတာ မရှိဘူးဗျာ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား \* ၁၆၅

လူဟာသေရင် မြေကြီးဖြစ်တာ ရှုပ်နဲ့ ဇီဝဗေဒသဘောပဲ။ ခင်ဗျားတို့က လူတွေကို သရဲတစ္ဆေနဲ့ခြောက်ပြီး လုပ်စားနေတာ။ ရှိရင် ကျုပ်တို့နဲ့ ထည့်လိုက်လေ။ ပျော်ပျော်ပါးပါးပေါ့။ အဟတ် အဟတ် သွားပြီဗျာ တာ့ တာ”

ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးသည် ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးရဲ့ အပြုအမူများကို တတ်စွမ်းသမျှ ရှုဖွေလေ့လာအကဲခတ်ပြီးနောက် ကားရိုရာသို့ လာခဲ့လိုက် ခ်။

၎င်းနောက် ကားတံခါးကိုဖွင့်၍ စက်ကိုနှိုးလိုက်သောအခါ စက်နှိုး၍ မရတော့။ သို့နှင့် ကားခေါင်းဖုံးကိုဖွင့်၍ ဆီရေ ပလပ်များကို စစ်ဆေးရ၏။ အားလုံးကောင်း၏။ သို့သော် ကားစက်က လုံးဝမနိုး။

ဒီလိုနှင့် အချိန်အတန်ကြာသွား၏။

“တွန်းနှိုးရင် ရနိုင်မယ်ကွ”

သို့နှင့် ကိုရှုပ်ဗေဒက နောက်ကနေတွန်း၏။ သို့သော် စက်က မနိုး။ ချွေးသာပြန် လက်ပန်းကျ၍ ရပ်လိုက်ရ၏။

“မောင်ကျိုင်း ဝပ်ရှော့သမား သွားခေါ်မှ ရလိမ့်မယ်ကွ”

“အဝေးကြီးသွားရမှာဗျ”

“ဆိုင်ကယ်ကြုံ ကယ်ရီရရင် သွားလိုက်ကွာ”

ထိုစဉ် ရသေ့ကြီး ကျွန်ုပ်တို့အနီးသို့ ရောက်လာ၏။

“မပြန်သေးဘူးလားကွ အရူးနှစ်ကောင်ရ”

“ဪ ပြန်မလို့ပါဗျ။ ကားစက်နှိုးလို့ မရလို့”

“အင်း လူကလည်း အရူး။ ကားကလည်းအစုတ်။ လက်စသတ် တော့ မင်းတို့နှစ်ကောင်က အရူးစုတ်တွေပဲကိုးကွ။ ဟား ဟား ဟား ဟား”

“တွန်းနှိုးရင် ရတယ်ဗျ။ ဒါ လူ့မားနည်းနေလို့ ရသေ့ကြီး ပိုင်းတွန်း ပေးလားဗျ”

“နိုး နိုး ခွေးမသား အရူးနှစ်ကောင်၊ ရသေ့ကို ကားတွန်းခိုင်းရ

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၆၆ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

တယ်လို့ကွား။ မင်းတို့သေရင် အဝီစိစောက်ထိုးပဲကွ ခဏလား။

“အဝီစိက နောက်မှပျံ့။ အရေးကြီးတာ ကားစက်နီးဖို့ပဲ”

“တွန်းရင်ရမလားကွ”

“ရတာပေါ့ပျံ့”

“ဘယ်နှစ်ကောင်တွန်းရင် ရမလဲကွ”

“သုံးယောက်လောက် ဝိုင်းတွန်းရင် ရတယ်ပျံ့”

“ကိုင်း ဒါဆို ခဏလေးကွာ”

“ရသေ့ကြီး လူသွားခေါ်မလို့လား”

“ဒါပေါ့ ဒါပေါ့”

“လုပ်ဗျား။ ကျေးဇူးပါပဲ ရသေ့ကြီးရား။-အဲဒါကြောင့် ရသေ့ကြီးကို တော်တယ်လို့ ကျွန်တို့က ချီးမွမ်းတာပေါ့ဗျား။ အဟတ် အဟတ်”

ကျွန်ုပ်တို့က အူကြောင်ကြား ရသေ့ကြီးကို မြှောက်ပင့်၍ ပြောလိုက်စဉ် ရသေ့ကြီးသည် သင်္ချိုင်းဘက်သို့ မျက်နှာမူလိုက်ရင်းက အော်ခေါ်လိုက်၏။

“ကိုင်း သင်္ချိုင်းစောင့် မဖဲဝါရေ ချစ်သမီးချောကြီးရဲ့။ ဟောဒီ အရှူးနှစ်ကောင်ရဲ့ ကားစုတ်ကိုတွန်းဖို့ သုံးယောက် အကူအညီလိုသတဲ့ သမီးရေ။ ကဲ ညည်းသားတပည့်များထဲက ဗလကောင်းကောင်းသုံး ယောက်လောက်လွှတ်ပြီး ကားကို အိမ်အရောက်တွန်းပို့ပေးလိုက်ပါ သမီးမဖဲဝါရေ။ ကိုင်း ကိုင်း ရောက်လာကြပါပြီကွား။ စက်နီးတော့”

“ရသေ့ကြီး ပေါက်မနေနဲ့ဗျ။ ဘယ်မှာလဲ တွန်းမယ့်လူ”

“တစ္ဆေတွေ ဝိုင်းတွန်းပါလိမ့်မယ်ကွား။ ကားပေါ်သာတက်စမ်းပါ”

“ခင်ဗျား အရှူးလားဗျ”

“အေးပါ စက်သာနီးပါ။ မဖဲဝါရဲ့တပည့်တွေ တွန်းပြီး အိမ်အရောက်ပို့ပေးပါလိမ့်မယ်။ ဩော် မောင်ကျွန်း အရှူး”

“ဘာလဲဗျ”

“အိမ်ရောက်ရင် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်လို့ ပြောလိုက်နော်”

ပုံမှန်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား \* ၁၆၇

“ရောဂါဖိပဲဗျာ”

“ငကျိုင်းရာ၊ ဒီအရှူးရသေ့ကြီး ပြောချင်ရာ ပြောနေတာပါ။ နောက်ဆုံးအကြိမ် စက်နီးကြည့်ကွား။ ဒါမှမရရင် ငါ ခြေကျင်သွားပြီး ခပ်ရှေ့ကလူတွေခေါ်ပေးမယ် နှိုး”

ကျွန်ုပ် ကားခေါင်းခန်းသို့ဝင်၍ ဒေရိုင်ဘာထိုင်ခုံမှာထိုင်ပြီး သော့ပေါက်ထဲသို့ သော့ကိုထည့်လိုက်၏။

“အသင့်ဖြစ်ပြီလားကွ”

ရသေ့ကြီးက အနားမှရပ်၍ မေးလိုက်၏။

“ခင်ဗျားအလုပ် မပါပါဘူးဗျာ”

ဒီမှပဲ ရသေ့ကြီးက အော်၍ပြောလိုက်၏။

“ရယ်ဒီ ဝမ်းတူးသရီးဇိုး တွန်း ပြိုင်တူတွန်း”

“ဦး”

“ဟာ”

“ဦး ဦး ဂျွတ် ဂျွတ် ဦး”

“အလိုလေးဟ”

သော့ကိုလှည့်လိုက်ရာ ကားသည် ဝှူးခနဲအော်ပြီး ဆောင့်ထွက်သွားလေ၏။ ကားဆောင့်ထွက်ပုံကား ဂိုးရိုးမဟုတ်။ နောက်မှ အားကောင်းမောင်းသန်လူများ ဝိုင်းတွန်း၍ တရကြမ်းပြေးထွက်သွားပုံမျိုး ဖြစ်၏။

လမ်းကြောင်းတစ်လျှောက် မြန်လွန်းသောကြောင့် ကိုရူပဗေဒက ဖြည်းဖြည်းမောင်းပါကွဟု ပြောရ၏။

ကျွန်ုပ် ပုံမှန်မောင်းနေပါသည်။ သို့သော် ကားသည် တွန်းအားကောင်းကောင်းနှင့် ပြေးနေရကား မကြာခင် ကျွန်ုပ်အိမ်ရှိရာသို့ မပျက်ပျောင်းဘဲ ဆိုက်ဆိုက်မြိုက်မြိုက်ကြီး ရောက်ခဲ့လေသည်။

အော့အန်ရအောင် နံလွန်းရကား အိမ်သားများ အိမ်ရှေ့ပန်းခြံမှာ ထိုင်လို့  
မရ ဖြစ်ကုန်ကြလေ၏။

ခွေးများသည် တစ်ညလုံးအူကြ၏။ အော်ကြ၏။

အပုပ်နံ့ကလည်း အိမ်ထဲရောက်အောင်နံလာ၏။ တစ်ခါမျှ ဒီလို  
မပြစ်ဘူး။ သို့ဖြစ်၍ အိမ်ရှင်မ မသုန်သုန်ဦးက ကျွန်ုပ်ကို ဒေါပွပွနှင့်  
မေးတော့၏။

“အစ်ကို မနက်တုန်းက ဘယ်ကိုရောက်ခဲ့လဲ”

“ဟို ဟို သချိုင်းကိုကွ”

“သချိုင်းကို အစ်ကို ဘာသွားလုပ်တာလဲ”

ဒီမှာ ကျွန်ုပ်က ကိုဥပဗေဒနှင့် သချိုင်းသို့သွားသည့် ဇာတ်ကြောင်း  
အစအဆုံးကို နောက်ကြောင်းပြန်ပြောပြလိုက်သောအခါ...

“ဟုတ်မှာပါ ဟုတ်မှာပါ ကျွန်းသေပါပြီ”

“ဘာကိုတုံးဟ မိန်းမရ”

“သချိုင်းက ရသေ့ကြီးလွှတ်လိုက်တဲ့ သရဲတစ္ဆေတွေ ပါလာလို့  
နေမှာပေါ့ အစ်ကိုရဲ့ ဟူး”

“မဖြစ်နိုင်တာကွာ”

“မဖြစ်နိုင်ရင် ဘာလို့ ခုလို ထူးထူးဆန်းဆန်း ခွေးအုပ်ကြီးက  
အိမ်ဘက်လှည့်ပြီး တစ်ညလုံး အူနေရမှာလဲ။ ဘာဖြစ်လို့ ပုပ်စော်နံ့က  
အသေကောင်ရှာမရဘဲ နံဟောင်နေရမှာလဲ။ ဒီမှာအစ်ကို”

“ပြော မိန်းမ”

“မိုးလင်းရင် အစ်ကို ရသေ့ကြီးဆီကို ပြန်သွား”

“သွားပြီ ဘာလုပ်ရမှာလဲကွ”

“ရသေ့ကြီး တွန်းခိုင်းတဲ့ နာနာဘာဝများ တကယ်လို့ လိုက်ပါလာ  
မိုးမှန်ရင် ရသေ့ကြီး ပြန်ခေါ်ပါလို့။ ကျွန်ုပ်တို့တစ်အိမ်သားလုံးရော  
အိမ်နီးဝန်းကျင်ရော အိပ်လို့စားလို့ မရလို့ပါလို့ ပြော။ မပြောရင် အစ်ကို  
နဲ့ ကျွန်မနဲ့ အသိပဲ”



သည်မှာပဲ ထူးဆန်းသော အဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို နောက်ဆက်တွဲ  
ကျွန်ုပ်ကြုံရတော့၏။ ညနေဝင်သောအခါ ကျွန်ုပ်အိမ်ရှေ့ခြံမှာ ခွေးအုပ်  
ကြီးတစ်အုပ်သည် ကျွန်ုပ်အိမ်ကို မျက်နှာမူ၍ အူကြလေ၏။

“အူ ဝူ ဝူ အူ”

“အိန် အိန် ဂိန် ဂိန်”

“အူ ဝူ ဝူ ဝူ”

ဘယ်လိုမျှ မောင်းလို့မရ။ မောင်းလိုက်ခြောက်လိုက်လျှင် ခဏခဲ  
ရ၏။ မကြာခင် ပြန်စုရောက်လာပြီး အူကြပြန်၏။

အိမ်နီးနားချင်းများသည် တစ်ညလုံး ကျွန်ုပ်အိမ်ကို မျက်နှာမူ  
၍ အူနေသော ခွေးအုပ်ကြီးကိုကြည့်ပြီး စိုးရိမ်ထိတ်လန့်ကာ ဝေဖန်စကား  
များ ပြောကုန်ကြ၏။

ပိုဆိုးသည်ကား ခြံဝန်းကျင်မှ ဆိုးဝါးလှသော အပုပ်နံ့များသည်



၁၃၀ \* မောင်ညိုနိုင် (သန်လျင်)

ဟူး တကယ်ကို ဒုက္ခပါပဲ။ ဘာမှန်းကို နားမလည်တော့။ အိမ်ထဲ  
မိန်းမကတစ်မျိုး။ ကောင်းလျှင်လည်း အတော်ကိုကောင်းသည်မိန်းမ  
ဆိုလော့ရှင်လော့ရှင် ဘယ်လိုမျှ ထိန်းလို့တားလို့မရ။

“အစ်ကိုသွားမှာလား ပြော”

“အေး သွားလိုက်မယ်”



(၅)

မိုးလင်းသောအခါ ကျွန်ုပ်သည် မိတ်ဆွေကိုရူပဗေဒကို အကျိုးအ  
ကြွင်းပြောပြပြီး ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးရိုရာ ( )သင်္ချိုင်းကို ကားနှင့်  
လာခဲ့လိုက်ရ၏။

“ဟာ အရူးနှစ်ကောင် ဘာကျန်ခဲ့လို့ အစောကြီး ရောက်ချလာ  
လဲကွ။ နံနက်စာ ကျွေးစရာတော့ အမိုးခေါင်းတွေပဲ ရှိသဟေ့။ ဝါးကြ  
အဟတ်”

ရသေ့ကြီးသည် ကျွန်ုပ်တို့ကို မြင်သည်နှင့် ရိတ်တီလုပ်လေ၏။

“ရသေ့ကြီး”

“ဘာတုံးဟ”

“လုပ်ပါဦးဗျ”

“ဟာ ရသေ့ကိုများကွာ။ မလုပ်ပါရစေနဲ့ကွ A.I.D.S”

“ဒါကိုပြောတာ မဟုတ်ဘူးဗျာ။ ပြဿနာပေါ်နေလို့”

“ပြော ဘာပြဿနာလဲ”

သို့နှင့် ကျွန်ုပ်က တစ်ညလုံး ထူးဆန်းစွာဖြစ်ပျက်နေသည်  
အနေကို ပြောပြလိုက်သောအခါ ရသေ့ကြီးက ခွက်ထိုးခွက်လန်  
လုပ်လေ၏။

၁၇၂ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

“အဲဒါ မင်းကားကို အိမ်အရောက်လိုက်တွန်းပို့တဲ့ သင်္ချိုင်းမဖဲဝါရဲ့သားတပည့် နာနာဘာဝသုံးဖော်ကို မြင်ပြီး အူကြတာကွ၊ နှစ်တာကွ”

“ဟုတ်ရဲ့လားဗျာ”

“မင်းက ခုထက်ထိကို လက်မခံသေးပါလားကွ၊ လက်ခံအဲ ဟိုးဒင်းခံ။ အဲလေ ပြန်ကွာ ပြန် ပြန်”

“ရသေ့ကြီး ကြည့်လုပ်ပေးပါဗျာ”

“ငါ့ကို လုပ်ငန်းအပ်တယ်ပေါ့”

“အခုထုတ်ဖျာ ကန်ထုတ်ကွေ့နဲ့ကျော်ဦးလို လူစားမျိုးနဲ့လာ နေပြန်ပါဦး ကိုင်း အပ်တယ်ဗျာ အပ်တယ်”

“မင်းကို မနေ့တုန်းက ဝါပြောသားပဲ။ အိမ်ကိုရောက်ရင် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဗျာလို့ ပြောပါဆိုပြီး မှာလိုက်တာ။ အဲဒါမပြောဘူးထင်တာဆိုလို့ပြောရမှာလဲဗျာ”

“အေး အခုဆိုနေပြီ ကိုယ့်လူ။ ဆိုင်လို့ပြောနေရတာ။ အဲဒီခွေးအူသံများနဲ့ အပုပ်နံ့ကြီး ပျောက်ချင်ရင် နေဝင်လို့ ခွေးများစားမှာ ခြံဝကနေရပ်ပြီး ကိုင်း ကျွန်ုပ်ကို ဝိုင်းကူညီကြသော မြင်အပ်အပ်ပုဂ္ဂိုလ်များ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါသည် ခင်ဗျားလို့ ပြောလိုက်”

“အဲဒီလိုပြောလိုက်ရင်”

“မင်း ချက်ချင်းသိရပါစေမယ်ကွ။ အဲဒါလေးပဲ ပြောလိုက်မင်းကို ငါ အမဲသားဟင်းချက်ပြီး ခေါစာကျေးခိုင်းတာ မဟုတ်ပါဘဲ သွားတော့”

သည့်နောက် ရသေ့ကြီးသည် စိပ်ပုတီးကြီးကိုယ်ပြီး ‘ကြည့်တာ အသက် (၆၂)နှစ်’ ဆိုသည့် အုတ်ဂူပေါ်မှာ ထိုင်၍ ပုတီးစိပ်နေစေ ကျွန်ုပ်တို့လည်း တားမောင်း၍ ပြန်လာခဲ့လိုက်ကြ၏။

ဒီလိုနှင့် နေဝင်ချိန်သို့ ရောက်လာခဲ့၏။ နေဝင်ချိန်ရောက်သည်နှင့် ရပ်ကွက်ထဲမှ ခွေးအုပ်ကြီး

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျား \* ၁၇၃

ကျွန်ုပ်၏ အိမ်ရှေ့သို့ စုပြုံရောက်ရှိလာကြ၏။

သည့်နောက် အသံမျိုးစုံနှင့် ကျက်သရေမင်္ဂလာကင်းမဲ့စွာ အူကြအော်ကြရကား အိမ်နီးနားချင်းများက သံပုံးများတီးပြီး နှင်ကြ၏။

ဒါနှင့်အတူ စူးစူးဝါးဝါး အပုပ်နံ့ကြီးလည်း စ၍နံ့လာ၏။ ကျွန်ုပ်ရော ကိုဂူပပေဒေဝါ အံ့ဩနေကြ၏။

ဒီမှာပဲ ကျွန်ုပ်သည် ဟုတ်သော်ရှိ မဟုတ်သော်ရှိ ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီး မှာလိုက်သည်အတိုင်း ခြံဝမှရပ်၍ ပြောလိုက်၏။

“ကိုင်း ကိုင်း မနေ့တုန်းက သင်္ချိုင်းဝကနေကျွန်ုပ်အိမ်အရောက် တားကို ဝိုင်းတွန်းပို့ပေးကူညီကြသည့် မမြင်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်များခင်ဗျာ၊ ခုလိုကူညီကြသည်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့က သင်တို့အား အထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျာ။ ကျေးဇူးသိပ်ကိုတင်ပါတယ်။ အလွန်အလွန်ကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပါ ခင်ဗျာ”

ကျွန်ုပ်၏နှုတ်မှ သို့ကလို ပြောလိုက်သည်နှင့် မကြာခင်မှာပင် ကျွန်ုပ်တို့အနီးမှ လေတိုက်သလိုဖြစ်သွားပြီးနောက် ခွေးအုပ်ကြီးသည် လမ်းမကြီးဘက်သို့ မျက်နှာလှည့်၍ အူလိုက်ကြ၏။ ကြည့်နေဆဲမှာပင် ခွေးအုပ်ကြီးသည် တစ်စုံတစ်ယောက်နောက်သို့ ပြေးလိုက်၍ အူသကဲ့သို့ရှိပြီး မကြာခင် ခွေးများအိမ်ရှေ့မှ ပျောက်၍သွားကြတော့၏။

ဒါနှင့်အတူ အော်ဂလီဆန်စရာကောင်းလှသော အပုပ်နံ့ကြီးလည်း ချက်ချင်းပျောက်သွားသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးနှင့်အတူ အိမ်သူအိမ်သားများအားလုံး ကိုယ်တွေ့မျက်မြင် အံ့ဩအရူး ကြုံကြရသောအခါ...

မောင်ညိုမိုင်း(သန်လျင်)

သည်းထိတ်စိတ်မိမိစုဝင်း၊ ဩဂုတ်လ ၂၀၀၈



တစ်နေ့သော  
အောက်ပိုလာခဲ့၏။



(၅)

တစ်နေ့သောအခါ ကျွန်ုပ်တို့မြို့ရှိရာသို့ အလွန်အရပ်ဆိုး  
ကျည်းတန်လှသော မျက်မမြင်အဘွားအို သူတောင်းစားမကြီး တစ်ဦး  
ရောက်ရှိလာခဲ့၏။

အဘွားအိုကြီးသည် လမ်းနံဘေး၌ အောက်ပါသီချင်းကို သီဆို  
ရှင်း ကောင်းနေ၏။

စိမ်းလဲ့လဲ့ညိုပြာxxx နေခြည်ကလည်း မတိုးရပါကလားxx  
နီ နေချည်ကလည်း မတိုးရပါကလားxxxတို့ ရွာ ဂါ မာ မြေတို့နေတဲ့ရွာ  
မြေရင် ဟိုယခင်က နေခဲ့တဲ့ရွာ xxx စိမ်း လဲ့လဲ့ညိုပြာxxx ယိမ်းနွဲ့နွဲ့  
ကာ xxx ရေနဒီကလည်း 'တိုးလို့ပါလား xxx' (ရွှေပြည်စိုး) လွင်း  
ဖွယ်ရာ xxx

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

အလို တယ်ကောင်းတဲ့အသံပါကလား၊ သီချင်းကား နန်းတော် ရှေ့ ဆရာတင်ရေးပြီး ဘောဘာတီ မမြရင် ဆိုထားသည် 'ရွှေပြည်စိုး' သီချင်းဖြစ်၏။

အဆွဲအငင် အာရိုက်မေးရိုက် အဟန်အင့်ကလည်း ဝါတ်ပြားထဲက အဆိုကျော် မမြရင်အတိုင်းဖြစ်၏။ အသက် (၆၀) ကျော်ခန့် ရှိသော်လည်း အဘွားကြီး၏အသံသည် လူရွယ်လူငယ် မိန်းမရွယ်သံ ပေါက်နေ၏။ အသံကောင်းလွန်းလှ၍ ဈေးသွားဈေးလာ လမ်းသွား လမ်းလာများက ဝင်ရပ်ကြည့်ပြီး နားထောင်ကြ၏။

အဘွားကြီးက စည်းခွဲဝါးကိုတိုင်၍ အကျအနာတိုင်ပြီး ဆိုနေမှာ သည်။ အသံအလွန်ကောင်းသော်လည်း မျက်နှာကြီးကား အလွန် ကြောက်စရာကောင်းအောင် အရှုပ်ဆိုးလှ၏။ ကြည့်ပါဦး မျက်နှာတစ်ပြိုင် လုံး အရေပြားများကျက်၍ တွန့်ပြောင်ရွတ်တွဲဖြစ်နေ၏။

မျက်နှာမည်းမနိုး၊ နှာခေါင်းတစ်ခြမ်းပဲ့နေ၏။ ဝါးစပ်ပုံ မျက်နေသော် လည်း လှုပ်ရှား၍ရ၏။ နားရွက်တစ်ဖက်ကား စားထားသလို ပြတ်နေ သည့်အပြင်...

မျက်လုံးနှစ်လုံးနေရာမှာ မျက်ဆံမရှိဘဲ ဟောက်ပက်ကြီး ဖြစ်နေ လေကား ဆံပင် ဖွာလံကျနှင့် တွဲကြည့်လိုက်သော် အလွန်ကြောက် စရာကောင်းအောင် အရှုပ်ဆိုးလှ၏။

အရှုပ်ဆိုးလွန်း၍ ကလေးများက မိခင်များနောက်ကွယ်မှ ချောင်း ကြည့်ကြ၏။ ပြောရလျှင် စုန်းမကြီးရှုပ်သွင်လိုလို၊ တစ္ဆေသရဲ မျက်ခွက် ကြီးလိုလို...

စည်းခွဲဝါး တီးနေသည့် လက်နှစ်ဖက်ကို ကြည့်လိုက်တော့လည်း အရိုးပေါ်လှပမန်း အရေပြားများကျက်၍ ဟောက်ပက်အထိရာ အမာရွတ် များနှင့် ဖြစ်ရကား တံစ်ချိန်တစ်ခါက ဝေဒနာတစ်ခုကို ဆိုးဝါးစွာ ခံစားတွေ့ကြုံခဲ့ရမှန်း ကျွန်ုပ်သဘောပေါက်ခဲ့ရ၏။

(မြန်မောင်ရယ် xxx ခုမှတွေ့တာ xxx လူငယ်ဝင်ခင်တုံးတ ဝကြတော့ ရယ်စရာပါ)။

ထာတီလေးတိုတိုဝတ်ကာ xxx မြင်လှစဉ်မှာ xxx လူထဲဝင် တော့ xxx အလှပြင်ဆင်ရာ xxx ရင်ရင် xxx တွန့်ကျိန်ပြောပယ် ခွံတွေ့ကပ်စီးကပ်စီး xxx အိုးမှတ်ခွက်ကိုရှာရာ xxx ခေါ်လာပြား ခွံ (ခွဲ)ပြားလောက် ဆွဲတတ်တာ xxx (ကိုကိုများက ခြောက်စား ခင် xxx ဟိုတုန်းကလောက် မပျော်ပါ)။

ကျွန်မတို့ဆီကို လိုက်လို့ပို့ပါ xxx လိုက်လို့ပို့ပါမယ် xxx ဟုလို့သွားတာ xxx မရောက်တာကြာလို့ xxx လွမ်းတဲ့နေရာ xxx သောဘယ်လိုတောတော xxx အဆန်းဘယ်လိုပေါပေါ xxx နားဝင် အောင် ဘယ်လိုပြောပြော xxx သဘောအကြိုက်ကိုတော့ မလိုက် ချီတစ်ခါ xxx (ရွှေပြည်စိုး) လွမ်းပိုတွယ်ရာ xxx "

အရှုပ်ဆိုးသလောက် အသံက ကြည်လင်ချိန် ကောင်လွန်းလှ၍ ပြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းလှသော အဘွားအိုကြီး အင်္ဂါရှုပ်ကို မေ့သွားကြ ဝ သူမရဲ့သီချင်းမှာ နှစ်မြောစီးဝင်ကုန်ကြ၏။

ဒီမှာအချို့က အဘွားအိုကြီးရှေ့ရှိ ဒန်ခွက်ထဲသို့ ငါးဖူးစေ့ မတ်စေ့ သယ်ပြားစေ့များကို ပစ်ထည့်ပေးကြ၏။

ကျွန်ုပ်ပင်လျှင် သီချင်းဆိုဟန်ဆိုသံကို ကြိုက်လွန်းလှ၍ ကျုပ်တန် န်ခွက်ကို ထည့်လှူလိုက်၏။ အငြိမ်စင်ပေါ်မှာ တီးဝိုင်းများနှင့် ဆိုလိုက် သူင် မည်မျှကောင်းလေမည်နည်းဟု အတွေးပေါက်မိလေ၏။

သီချင်းတစ်ပုဒ်မဆုံးခင်မှာပင် အဘွားအိုကြီး၏ ဒန်ခွက်ထဲမှာ ကြွေများရော ကျပ်တန်များပါ ပြည့်လှပမန်းနီးပါး ရှိလာခဲ့၏။ နားဆင် ခုဒီသတ်များလည်း ပိုများလာ၏။

ခရာ သံစုံ ကျူးကျော် ဉာဏ်ဟုန် တိုင်းဘုံ စက္ကဝါ လက်ဖျာ ပန်းညို၊ ပန်းနီ၊ ပန်းပြာ၊ ပန်းဝါ x အို xxx ပေါ်တဲ့နေရာ တောခွဲဟောမပါ xxx

၁၃၈ \* မောင်ညိုမင်း (သန်လျင်)

ရွှေပြည်မိုး xxx ရွှေပြည်မိုး xxx ရွှေပြည်မိုး xxx လွမ်းပျိုရွှေ  
ရာ xxx

ကျွန်ုပ်သည် မြန်မာ့တပ်သို့ချင်းများကို နှစ်သက်မြတ်နိုးသူ စာရေးဆရာတစ်ဦးဖြစ်ရကား အဘွားအို သီချင်းသည် မိန်းမကြီးကို လွန်စွာ စိတ်ဝင်စားသွားခဲ့ရတော့လေသည်။



(၂)

မူတ်တားဘိုင်တို့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ သူငယ်ချင်းရေးဖော် စာရေးဆရာများနှင့် လက်ဖက်ရည်သောက်ပြီး စာအကြောင်း ပေအကြောင်းများကို နှစ်နာခိုကြားမှု ပြောဆိုပြီးနောက် ကျွန်ုပ်ခေါင်းထဲ ရင်ထဲမှာ စွဲကျန်ရစ်သော သီချင်းသည် အဘွားအိုကြီးအကြောင်း စပ်စု လိုရကား အဘွားအိုကြီးကို တွေ့လိုတွေ့ငြား မြို့ထဲဝန်းကျင်မှာ လိုက်ရှာ နေမိတော့၏။

မကြာခင် မြို့ပြင်ရေပဲအိုကြီးမှာ အဘွားအိုကြီးကို တန်း၍တွေ့ခဲ့ရတော့၏။ အဘွားအိုသည် ရေပဲတိုင်ကို မှီ၍ ပုတီးစိပ်နေ၏။

သူမအနီးမှာ တောင်ငွေ့လိုတုတ်တစ်ချောင်းနှင့် အဝတ်ထုပ်လေးစာစ်ခု ဒန်ခွက်လေးတစ်လုံး အတူရှိနေ၏။

“အမေ...”

ကျွန်ုပ်က လေးစားစွာခေါ်လိုက်သည်။

“အမေ...”

“ထိုင်ပါ... လူကလေး... လူကလေးက ဗုဒ္ဓဟူးသား မဟုတ်လား”

“ဗျာ... ”  
 “အသက် သုံးဆယ့်နှစ်နှစ်”  
 “ဟင်”  
 “မင်းအိတ်ထဲမှာ ငွေငါးဆယ်ပါတယ်”  
 “ဟာ... ”  
 “နဖူးမှာ အမာရွတ်နဲ့”  
 မြတ်စွာဘုရား အံ့ဩစရာ ကောင်းလှချေကလား။  
 “အမေ... ”  
 “ဘာတုန်းလူကလေး”  
 “အမေ... ဟို... ဟို... မျက်စိမမြင်ဘဲ ဒါတွေ ဘယ်လို လုပ်သိနေလဲဟင်... ”  
 “မှားနေလို့လား... လူကလေး”  
 “အားလုံးမှန်နေလို့ပါ အမေ... ”  
 “ဟင်း... ဟင်း... ဟင်း... ဟင်း”  
 မှန်လိုက်တာ။ ကျွန်ုပ်သည် ဗုဒ္ဓဟူးသားဖြစ်၏။ အသက် သုံးဆယ့် နှစ်နှစ်ဖြစ်၏။ နဖူးမှာ အမာရွတ်ရှိ၏။ ငယ်စဉ်က ချော်လဲ၍ရသော သေရာပါဒဏ်ရာ နဖူးမှာရှိ၏။ ဧင်းအပြင် အိတ်ထဲမှာ ငွေစက္ကူ ဆယ်တန် ငါးရွက်ရှိနေ၏။ ဝိသေချာအောင်ထုတ်၍ ရေတွက်လိုက်တော့ အံ့ကိုက်လို့  
 “အမေ... ဘယ်လိုလုပ် သိနေတာလဲဟင်... အမေ”  
 “ကျင့်စဉ် ပညာရဲ့ စရဏအားပေါသားရယ်”  
 “ဒါ... ဒါ... ဆို... ကျွန်တော် အမေကို တစ်ချက်မေးပါရစေ လား အမ”  
 “လူကလေး ဘာသိချင်တာလဲ”  
 “ကျွန်... ကျွန်တော်... ဘာ... အလုပ်အကိုင်လုပ်သလဲ သိရင်ပြော... အမေ”

“သားကလား... ။ အင်း... နေဦး”  
 ဒီမှာ အဘွားအိုကြီးက စိပ်ပုတီးကို လက်အုပ်ကြားမှာထည့်၍ နဖူးမှာတပ်ပြီး အာရုံခံသလို လုပ်နေ၏။ အတန်ကြာသောအခါ...  
 “လူကလေး... ”  
 “ခင်ဗျာ အမေ”  
 “ငါ့သားကြီးက စာရွက်ပေါ်မှာ စာရေးတဲ့ အလုပ်ကို လုပ်နေ ဟာ”  
 “အို... မှန်လိုက်တာ အမေရာ။ ကျွန်တော် စာရေးဆရာပါ အမေ စာရေးဆရာပါ။ အမေတော်လိုက်တာများ။ အမေ့လို အံ့ဩစရာ ကောင်းတဲ့လူမျိုး ကျွန်တော် တစ်ခါမှ မတွေ့ဖူးဘူး အမေရာ”  
 “အခုမတွေ့ဖူးပေမယ့် နောင်... သားအသက် (၅၆)နှစ် ရောက်ခဲ့ ရင် အမေ့ထက်ပိုပြီး ထူးဆန်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ ပညာရှင်များကို တိုယ်တိုင် ကြုံရမှာပါ သားရယ်... ”  
 “၅၆ နှစ်ရောက်ရင် တွေ့ကြုံရမယ်”  
 “ဟုတ်ပါရဲ့ရှင်... ”  
 “တကယ်ပဲလားဟင်... အမေ”  
 “စောင့်ကြည့်ပါသားရယ် အမေများ မသေခဲ့သေးရင် လူကလေး အသက် (၅၆) နှစ်မှာ ဟုတ်ရဲ့လားဟေ့လို့ အမေ လာမေးလိုက်ချင်ပါ သားရယ်... ”  
 (မှတ်ချက် ။ လွန်ခဲ့သော (၂၄) နှစ်ခန့်က သီချင်းသည် ထူးဆန်း သော မျက်မမြင်အဘွားအိုကြီး ပြောခဲ့သည့် စကား သည် လွန်စွာမှန်ကန်လှပေ၏။ ယခု (၅၆) နှစ်သို့ ရောက်သောအခါ ကျွန်တော်သည် ပို၍ အံ့ဩဖွယ် ကောင်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများနှင့် ကြုံတွေ့ကာ စာအရေး အသားဘဝရပ်တည်မှုပါ လုံးဝကို ပုံစံပြောင်းလဲသွား ခဲ့ရပေသည်။ (စကားချစ်)

“အမေ...”

“ပြောပါ လူကလေး”

“အမေ ထမင်းစားပြီးပြီလား”

“ဟင်အင်း”

“ဟင်... မွန်းလွဲပိုင်းပဲ ရောက်နေပြီဦးစွာ။ ဘာလို့ ထမင်းမစားရသေးတာလဲ”

ဒီလိုမေးလိုက်တော့ ထူးဆန်းသော သီချင်းသည် မျက်မမြင်အဘွားအိုကြီးသည် ဘာတစ်ခုခုမျှ ပြန်မပြောဘဲ ပုတီးကိုသာစိတ်နှစ်အဝေးသို့ ငေးနေရှာ၏။

“အမေ... ဘာလို့မစားရသေးတာလဲ”

ကျွန်တော်က ထပ်ကာတလဲလဲ မေးတော့မှ အမေအို မျက်မမြင်ကြီးက တိုးညှင်းသော လေသံနှင့် ဖြေလိုက်၏။

“ပိုက်ဆံ မရှိတော့လို့”

“ဟင်... မနက်ကပဲ အမေ့ရဲ့ခွက်ထဲမှာ အကြွေတွေရော ကျပ်တန်တွေရော ခွက်အပြည့်နီးပါး မဟုတ်လား။ အဲဒီပိုက်ဆံတွေ ဘယ်ရောက်သွားလို့လည်း”

“ပြောလေအမေ ပြောစမ်းပါဦးခင်ဗျ”

“ပိုက်ဆံတွေ တောင်းလို့ရတဲ့ ပိုက်... ဆံ... တွေ”

“အင်းလေ... အများကြီးဦးစွာ”

“အဲဒီပိုက်ဆံတွေကို လူမိုက်အရက်သမား နှစ်ယောက် လုယူသွားကြတယ်”

“ဗျာ... လူမိုက်နှစ်ယောက် လုယူသွားကြတယ်ဟုတ်လား။ ဘယ်တုန်းကလဲဟင်”

“အမေ... သီချင်းဆိုတောင်းရမ်းပြီး ထမင်းထုပ်လေးတစ်ထုပ်ပါ ရလာလို့ ဒီစရပ်ပေါ်မှာ အမောပြေနားနေတုန်း အရက်သမား လူရမ်းကားနှစ်ဦး ဝင်လုယူသွားတာ အမေက တောင်းပန်ပေမယ့် မရပါဘူး”

သားရယ်။ အပေ့ကိုတောင် ရေပ်ပေါ်က တွန်းချလိုက်သေးတယ်။ ထမင်းထုပ်လေးပါ ယူသွားသကွန်း။ စုဝေးတာပါ အကုန်ပါသွားရော”

“တောက်... မိုက်ရိုင်းလိုက်တာဗျာ။ ကျွန်တော်နဲ့ မတွေ့လို့ ဒေါ့ဗျာ။ တွေ့ဖူးတွေ့လိုက်ရင်လား... ဟင်...”

“ဒို့ပါစေသားရယ်... အမေ့မှာ ဝင်ကြွေးကဆပ်လို့ မကျေသေးတော့ ခု အရွယ်အိုရောက်တဲ့အထိ ခွဲဆပ်နေရတာပေါ့။ တစ်ခုပဲ စိတ်မကောင်းတာပါသားရယ်”

“ဘာကို စိတ်မကောင်းဖြစ်တာလဲအမေ အမေမပူနဲ့ ဒီနေ့ မနက်စာရော ညစာရော ကျွန်တော် ဝယ်ကျွေးမယ်”

“ကိစ္စမရှိပါဘူးသား။ ဒီလိုပဲ စာနှင့်မကြိုရင် ကုသိုလ်ရအောင် ညည်းစောင့်သလို ကျင့်ခဲ့တာ ကြာပါပြီ။ စိတ်မကောင်းဖြစ်ရတာက အမေသီချင်းဆိုပြီး နယ်စဉ်ရွာစဉ် လှည့်တောင်းရမ်းလို့ ရတဲ့ပိုက်ဆံဟာ အမေစားဖို့ချည်းမဟုတ်ပါဘူးသား။ မနက်စာ ညစာဖယ်ပြီးရင် ကျန်ငွေဆို တစ်ဝက်က (... ..) ဖြို့က တိုင်းရင်းသား ပရဟိတကျောင်းကို ထူပါတယ်။ ကျန်တစ်ဝက် ငွေအား လုံးကို သထုံ အလံတစ်ရာဘုရား ဆက်စုံလုပ်ငန်းအတွက် အမေလှူ နေတာပါ။ ဒုတော့ အလှူငွေ လျော့သွားပြီဖြစ်တဲ့အတွက် စိတ်မကောင်း လွန်းလို့။ အင်း... ဒုက္ခ... ဒုက္ခ... ဒုက္ခ လောဘသား လူမိုက်များ အန္တရာယ်ကင်းသွားရှင်ကြပါစေ။ ငရဲနှင့် ဝေးကြပါစေ”

အဘွားအိုကြီးက ငွေလုသွားသည် လူမိုက်နှစ်ဦးရဲ့ အနာဂတ်အတွက် စိုးရိမ်ပူပန်ပြီး မေတ္တာများပင် ပို့နေလိုက်သေး၏။

“အမေ... ဒီမှာပဲ ထိုင်စောင့်နေနော်”

“သား... ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“အမေ့အတွက် သား... မနက်စာ ညစာ ထမင်းသွားဝယ်”

“အို... နေပေ့စေ။ နေပေ့စေ။ မ... ဝယ်... နဲ့... သား”

၁၈၄ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

လူကလေး”

ကျွန်တော် ငြိမ့်ထိုင်ရာသို့ ဆိုက်ကားငှား၍ ထမင်းနှစ်ထုပ် အနီး  
ဝယ်ပြီး ပြန်လာခဲ့လိုက်သည်။ ရောက်သည်နှင့် ထမင်းတစ်ထုပ်ကို ငြိမ့်  
အမေအိုကြီးလက်ထဲသို့ ထည့်ပေးလိုက်၏။ ခပြော စာနေရာထင်ပျံ့ စားထို  
သည်မှာ အားရပါးရ။

စားရင်းကနေ တွန့်တော်ရှိရာသို့ မမြင်ရသော မျက်လုံးအနီး  
စိုက်ကြည့်ပြီး ဆုမွန်ကောင်းများ ချီးမြှင့်နေသည်မှာ အတန်ကြာရောက်



(၃)

စားသောက်ပြီးသောအခါ ကျွန်တော်က ကွမ်းယာတည်၏။  
ပြီးနောက် စာရေးဆရာပီပီ စပ်စုလေ့လာသည့် ဗီဇပါသည့်အတိုင်း  
အမေ့ရဲ့ဘဝကို ပြောပြဖို့လား အမေ့ဟု ပြောလိုက်သောအခါ...

“ဒါနဲ့ သားရဲ့အမည်က... ”  
“မောင်ညိုမိုင်းပါအမေ အမေ့နဲ့မည်ကရော”

“အမေ့နဲ့မည်က ဒေါ်ရွှေမြရင်တဲ့... ”

“ဪ... ဒါကြောင့် အမေက လေဘာတီ ဒေါ်မြရင်ဆိုခဲ့တဲ့  
ရွှေပြည်စိုးသီချင်းကို အားရပါးရ ဆိုလေ့ရှိတာကို အကြောင်းတွေဟော  
ရှိမှာပဲနော် အမေ”

“အိမ်း... ငါ့သားက သူတော်ကောင်းလေးပါ။ မျက်နှာကို  
မမြင်ရပေမယ့် အသံကို ကြားတာနဲ့ လူလေးရဲ့ အတွင်းမနေ့ကို အမေ့  
ညွှာကျင့်စဉ်နဲ့ သိနေပါတယ်။ ဒီအကြောင်းတွေကို အမေ ဘယ်သူ့ကိုမှ



မပြောဘဲ မြှုပ်ထားခဲ့တာ။ အနစ်လေးဆယ်ရှိခဲ့ပြီပေါ့ သားရယ်။ ငါ့သား  
တရားဆရာ သူတော်ကောင်း စိတ်ဝါတ်ရှိသူလေးကို အမေ မသေခင်  
ရင်ဖွင့်ပြခဲ့ပါမယ်။ ဇာတ်က ရှည်တယ်သားရယ်။ အကျဉ်းချုပ်ပဲပေါ့နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ ပြောပါအမေ... ရပါတယ်ခင်ဗျာ”

“တစ်ချိန်တုန်းက အမေက အငြိမ်မင်းသမီးသားရဲ့”

“ဪ... ထင်ထားတဲ့အတိုင်းပါပဲလား။ ဒါကြောင့် အမေ  
သီချင်းဆိုကောင်းတာကိုး”

“အသက်နှစ်ဆယ်မှာ နာမည်ကျော်စမြူတဲ့ အငြိမ်မင်းသမီးပေါ့။  
နံမည်က ရွှေမြရင်တဲ့ လောဘာတီ မမြရင်ရဲ့ အသံနဲ့လည်းတူ မမြရင်ရဲ့  
သီချင်းများကိုလည်း အာရုံဆောင် စည်းဝါးနရီ အပီဆိုနိုင်လွန်းတဲ့  
အမေရဲ့ အကသင် ငယ်ဆရာ ဒေါ်ဩဘာသောင်းက ရွှေမြရင်လို့ အမည်  
ပေးခဲ့တာ။ အမေ အပျိုမင်းသမီးဘဝကဆို မီးရောင်အောက်မှာ ချစ်ကြ  
ကြိုက်ကြသူများ ဝိုင်းဝိုင်းလည်ပေါ့သားရယ်။ မျက်နှာကျက်လည်း  
လောဘာတီမမြရင်မျက်နှာကျမျိုးဆိုတော့ စန်းပွင့်တဲ့အချိန်ပေါ့။ အရာ  
အရာခံများ ပညာတတ်များရောက်လေ။ က၊လေရာ ဝိုင်းဝိုင်းလည်  
မျက်နှာသာပေး ချစ်ရေးဆိုကြ လက်ဆောင်ပေးကြပေါ့”

“အမေက တစ်ယောက်မှ မကြိုက်ခဲ့ဘူးလား”

“မကြိုက်ပေါင်”

“ဘာဖြစ်လို့”

“အမေမှာ ချစ်သူရှိတာကိုး”

“ဒီလိုလား ဆက်ပါဦးအမေရဲ့”

“အမေချစ်သူအမည်က ကိုမေတ္တာတဲ့ သူက လယ်သမားလေးပဲ။  
ဆင်းရဲရှာပါတယ်။ ငယ်ချစ်ပေါ့။ ငယ်ငယ်တုန်းက အမေက က၊ သူတ  
သီချင်းဆိုပေါ့။

အမေတို့နေတဲ့ ရွာအရပ်က သိင်္ဂီသာယာတာပဲ။ (.....)တဲ့  
ကြားမျိုးစုံတဲ့ ရေကန်ကြီးတွေမှာ ငှက်ပေါင်းစုံ မြူးပျော်နေတာ။ ကိုမေတ္တာ

အတို ချစ်သူဘဝနဲ့ အဲဒီကြာကန်များရှိရာအရပ်မှာ သစ္စာထားခဲ့ကြ  
မယ်။ ရွာဦးမေ့ပါလ ဓေတီမှာ ဘယ်ဘဝ၊ ဘယ်အခြေအနေမျိုးရောက်  
အက် တစ်နေ့ ပြန်ပေါင်းဆုံကြမယ်လို့ သစ္စာဆိုခဲ့ကြတယ်။

လျှမ်းလျှမ်းတောက် အောင်မြင်လာတော့ အငြိမ်ပိုင်ရှင်က အမေ  
မျက်စိကျလာတယ်။ ညကြားပိုပေးတယ်။ အပျောက်ကြားပိုပေးတယ်။  
ချစ်တွေ တိုးချုပ်တယ်။ ချစ်သူရှိရာ ရွာကိုတောင် တစ်နှစ်တစ်ခေါက်  
ရောက်အောင် ပွဲခွင့်ပွဲဆက်က များခဲ့တယ်။

ဒီမှာ အငြိမ်ပိုင်ရှင် သူဌေးက အမေကို ချစ်ရေးဆိုခဲ့တယ်။  
သူ လူချမ်းသာ အသောက်သမား၊ လူပေလူရှုပ်ပါ။ အငြိမ်မင်းသမီး  
အရင် ထင်ပေါ်လာရင် ခြေတော်တင်ပြီး အညှာကိုကိုင်လေ့ရှိတယ်။  
နယ်လို့ အမေက ငြင်းဆန်ပြီး အလိမ်မာနဲ့ ရှောင်ခဲ့ရတယ်။

တစ်နေ့ သူက မူးမူးနဲ့ လူ့အလစ်မှာ အမေကို မလက္ကာယ  
ခံရော။ အမေက ရုက်လွန်းလို့ လူသိမှာဦးလို့ မအော်ရဲဘဲ ရုန်းကန်  
ဆန်တာပေါ့။ ဒီမှာ သူ့မယားကြီးတွေသွားပြီး အငြိမ်ပိုင်ရှင် အကြ  
ည် မအောင်မြင်ခဲ့ဘဲ ဒေါသဖြစ်သွားရော။ လင်မယားလည်း စကား  
ဆိုက်တာ ညံ့နေတာပဲ။

အမေကိုလည်း ရေရာမရှိ နှစ်ပြားမတန်အောင် ပြောလိုက်တာ။  
အက်ကိုကွဲပါရော။ တစ်ည အိပ်ပျော်နေတုန်း မျက်နှာပေါ်ကို အလွန်ကို  
အောင်တဲ့ အရည်တွေကျလာလို့ လန့်အော်ပြီးထလိုက်ရော...

နောက်ကျသွားပါပြီသားရယ်...  
လူတိုင်းချစ်ခဲ့ရ၊ ရူးသွပ်ခဲ့ရ၊ စွဲလန်းခဲ့ရတဲ့ ဟောဒီ နာမည်ကျော်  
မင်းသမီး ရွှေမြရင်ရဲ့ မျက်နှာ ငရဲမီးနဲ့ အလောင်းခံခဲ့ရတယ်”

“အို... ဘုရား... ဘုရား လောင်းတဲ့လူကို သိလားအမေ”

“ဘယ်သိရမလဲကွယ် အိပ်မောကျနေတုန်း မျက်နှာကို  
ညှစ်ချ သွားတာကိုး အဲဒီနေ့ အဲဒီအချိန်ကစပြီး ဟောဒီမျက်နှာဟာ  
အချက်မှာ သရဲကဝေမျက်နှာဆို ဖြစ်ခဲ့ချပြီး အသက်မသေဘဲ

အငြိမ့်လောကက အပြီးတိုင် နားခဲ့ရတယ်။

ရွာမှာ ကျန်ရစ်ခဲ့တဲ့ ချစ်သူကိုမေတ္တာရှိရာကို အားကိုးတတ် သွားချင်ပေမယ့် ဒီလို ကြောက်စရာ ရွံ့စရာမျက်နှာနဲ့ အပေဘယ်လိုမှ ချစ်သူရှိရာကို သွားရဲ သွားရက်ပါတော့မလဲ သားရယ်။

နောက်ဆုံး ရရာကြုံရာ နေ့စားအဝတ်လျှော် အလုပ်အ ထမ်းစား ကျွန်ုပ် အလုပ်ရှာတာတောင် ဘယ်သူမှ အလုပ်တစ် ခုမပေး ကြဘူး။ အိမ်ထဲတောင်အဝင်မခံကြဘူး။ အငြိမ့်လော ကလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် များကတောင် အမေ့ရုပ်ကိုကြည့်ပြီး အော့အန် ချောင်သွားကြတယ်။

နောက်တော့ စည်းခွဲဝါးကိုကိုင်ပြီး နယ်စဉ်လှည့် တောင်းရမ်း ၁ သောက်ခဲ့ရတယ်။ အမေ့ကို သိပ်ချစ်မြတ်နိုးတဲ့ ချစ်သူကို သတိရဖို့ ဝေ့လို့ 'ရွှေပြည်ပိုး' သီချင်းကိုဆိုပြီး တောင်းရမ်းစားသောက် ဘဝ ကြို ရှိတည်ခဲ့တာ အနစ်လေးငါးဆယ် ဝန်းကျင်နားရောက်တော့ သူ့ ကိုရောက်သွားခဲ့တယ်။ အဲဒီမှာ ကျေးဇူးတော်ရှင် အလံတစ်ရာ အ တော်ဘုရားကြီးနဲ့ တွေ့လို့ ကံ၊ ကံ၏အကျိုးနဲ့ ဝင့်ရဲ့ဘဝကို နားထာ သဘောပေါက်ခဲ့ပြီး နောင်သံသရာမှာ ဒီဝင့်သံသရာ တစ်ဖန်ပြန် မလှူ အောင်လို့ တရားစခန်းဝင်ခဲ့တယ်။

စိပ်ပုတီးကို အဓိကလက်ကိုင်ထားလိုက်တာ တူးဆန်းတဲ့ သူ့ ပုတီးညာထိစဉ်အမြင်များ ဝင်လာပေါ်ရော အဲဒီမှာ လူတစ်ယောက် အသံကိုကြားရုံနဲ့ အဲဒီလူဘာလဲ။ ဘာဖြစ်မှာလဲဆိုတဲ့ ဘဝရဲ့ အကော အဆိုး နိမိတ်များကို အံ့ဩစရာကောင်းအောင် အမေ့ရရှိလာတာ ပြောတိုင်းမှန်လွန်းလို့ အချို့အရပ်ကလူများက ကဝေမကြီးတဲ့ ပညာထ မကြီးတဲ့၊ တော်ရုံရောဂါ အမေက ဒီလိုလုပ်လိုက်လို့ပြောရင် ရောဂါပျောက်ရော၊ ဒီနေ့ဘယ်မှ မသွားနဲ့ သွားရင် အန္တရာယ်ကြ မယ်လို့တားရင် ပြောခဲ့ရင် မယုံလို့သွား အဲဒီလူ ဘေးအန္တရာယ်နဲ့ ကြ ရော။

ကြာတော့ အမေ့ကို မကောင်းဆိုးဝါးမကြီးလို့ အချို့က မြင်လာပြီး ချင်ကြ၊ ကြောက်ကြတယ်။ ဒီမှာ သက်တော်ရှည်ဆရာတော်ကြီးက ဘီတိုင်းမပြောနဲ့ လို့ သတိပေးမှ အမေ့နောင်တဖြည်း နိမိတ်စကားများ အင်ကဲ့သို့သော ဟောချက်များ မနော့အမြင်များကို မပြောဘဲနေခဲ့ ဟာတယ်။

ကယ်ခွင့်ရမယ့်လူကိုမြင်မှ လက်ခံနိုင်မယ့်လူကို မနော့မှာသိမှ ပြောဟောခဲ့တယ်။

ဒီမှာ နောင်သံသရာအတွက် အကျိုးရှိ မှတ်ကျောက်တင်ခံ ချန်ရစ်ခဲ့မည့် ကောင်းမှုကုသိုလ် ဘာလုပ်ရင်ကောင်းမလဲလို့ စဉ်းစားလိုက် တာ နယ်မြို့တစ်မြို့မှာ စစ်ဘေးစစ်ဒဏ်ကြောင့် မိမဲ့မဲ့တဝနဲ့ ပရဟိတ ကျောင်းတစ်ကျောင်းမှာ ပိုမိုနေရတဲ့ ကလေးများရဲ့ဘဝဒုက္ခ၊ သောကကို မေ ကိုယ်ချင်းစားခံစားခဲ့ရတယ်။

သူတို့မှာ စားရေးသောက်ရေး ဒုက္ခအလွန်ရောက်ကြတယ်။ ဒါနဲ့ အမတတ်တဲ့ အဆိုပညာကို အရင်းပြုပြီး မြို့စဉ်ရွာစဉ်လှည့် စုမိရမိ တရင် အဲဒီပရဟိတကျောင်းကိုသွား ရသမျှကို အကုန်လှူခဲ့တယ်။

ဒီအချိန်မှာ အလံတစ်ရာစေတီကို တိုင်းရင်းသားများ ဇာတ်ပွဲ ပြုရတဲ့ငွေနဲ့ တည်နေတာသိရရော ကိုယ်ကသဘာဝသည်ပဲလေ ရုပ်ဖန် ဇာတ်ခုံပေါ်မတက်နိုင်ပေမယ့် လမ်းဘေးမှာ အသံနဲ့အရင်းပြုပြီး အမျှငွေကို ဘုရားစေတီတည်ရာမှာ ပါဝင်လှူဒါန်းကုသိုလ်ပြုခဲ့တာ။ တယ်နည်းမှာလဲ ဒါပဲ အမေ့ရဲ့နောင်သံသရာ အရင်းအနှီးကို။ သား စင်ညိုပိုင်း”

“ဗျာ... အမေ”

“အမေ... သားဆီက အကူအညီတစ်ခု တောင်းချင်တယ်”

“ပြောပါအမေ အမေဘာလိုအပ်သလဲ အဝတ်အစားလား သား ပြော”

“အမေ့ဘဝမှာ ဒါတွေအရေးမကြီးဘူး မလိုအပ်ပါဘူးသား။

အမေအလိုရှိတာက ဒီနေ့ အမေ့ဆီက ပရဟိတကျောင်းလေးအတွက်  
ဘုရားမှာတည်ရာမှာ တည်ဝင်လှူဒါန်းဖို့ သီချင်းသည်ဘဝနဲ့ ရထား  
ငွေများကို မသမာသူနှစ်ယောက် လုယက်ခွာငင်သွားကြတယ်။ အဲ  
လူနှစ်ယောက်နောက်ကို အပြန်လိုက်ရှာပါ။”

“ဘာ... ဘာဖြစ်လို့လဲ အမေ”

“အမေ့ရဲ့ ပဓနာမှာ ဒီနှစ်ယောက် မသုံးကောင်းသည့်ငွေ  
လုယက်ယူငင် သုံးစွဲသည့်အတွက် အလွန်ကြောက်စရာကောင်း  
ဘေးအန္တရာယ်ဆိုးနဲ့ ဒီနေ့ကြုံမယ်လို့ ကြိုမြင်နေတယ်။ လူက  
သူတို့ကို နေထိုင်ခင် တွေ့အောင်ရှာပါ။ တွေ့ရင် နားလည်အောင်  
အကျိုးအကြောင်းရှင်းပြပါ။ နားလည်ခဲ့ရင် သုံးစွဲပြီးလို့ ကျန်ငွေများ  
နီးစပ်ရာ ဘုရားစေတီတည်ရာအရပ်မှာ အပြန်ဆုံး သွားရောက်လှူ  
ပြီး အပြစ်မှ ချွမ်းသာပေးပါလို့ တောင်းပန်လိုက်ကြလို့ ပြောပေးပါအ  
ရယ်။ ကိုင်း... လူလေး အချိန်မရှိဘူး။ သူတို့နောက်ကို အပြန်လိုက်

ကျွန်ုပ် အမေကြီးကို ကြည်ညိုသဒ္ဓါလေးစားစွာဖြင့် ဦးကုန်း  
လှိုက်နှစ်ဦးရှိရာနေရာများသို့ လိုက်လံရှာဖွေ မေးမြန်းစုံစမ်းခဲ့၏။

ခဲဝိုင်းများလည်း ရောက်၏။ အရက်ဝိုင်းများလည်း ရောက်ခဲ့  
ကြက်ဝိုင်းများလည်း ရောက်ခဲ့၏။ ဟိုဒင်းဒိမ်းများသို့လည်း ရောက်ခဲ့  
မကြာခင် သူတို့နှစ်ဦးရဲ့ သဲလွန်စကို ရခဲ့၏။

ကျောက်ဖြုန်းဖေဖော်နှင့် ခြောက်စောင်းညှာထိတ်တဲ။ သူတို့ ဘယ်  
သွားကြသလဲဟုမေးတော့ မသိဟု ပြောကြ၏။

သို့နှင့် အပူတပြင်း လိုက်လံမေးမြန်းရှာပါသော်လည်း နေ့သန်း  
ချုပ်သွားသည်။ ကျောက်ဖြုန်းဖေဖော်နှင့် ခြောက်စောင်းညှာထိတ်  
သတင်းကို မရတော့။

သို့နှင့် အမေအိုကြီး ဒေါ်ရွှေမြရင်ရှိရာ ဧရပ်သို့ ပြန်လာခဲ့လို့  
သောအခါ ဧရပ်ပေါ်မှာ အမေအိုကြီး သီချင်းသည် မျက်မမြေ  
ဒေါ်ရွှေမြရင် မရှိတော့။

ဒီမှာ သူမ ငိုခဲ့သည့် ဧရပ်တိုင်းမှာ စာရွက်လေးတစ်ရွက် ကပ်ထား  
အကို မြင်လိုက်ရ၍ ပျဉ်း ပိတ်ခြစ်အလင်းရောင်နှင့် ဖတ်လိုက်သောအခါ

သား... မောင်ညိုမိုင်း

အမေပြန်သွားပါပြီ အရာရာဟာ ကံရဲ့အလိုကျပါပဲသား...

ကံဆိုတာ ဘယ်သူမပြု မိမိမူပဲ

ကံကောင်းနေအောင် ကြိုးစားကြ

ငါ့သား (၅၆) နှစ်ရောက်ရင် အမေသားကို တွေ့ချင်လိုက်ပါတိ

အမေရွှေမြရင်

လက်ရေးက မညီညာသော ခဲတံနှင့်လက်ရေး အပေါ်တစ်

ကြောင်း အောက်တစ်ကြောင်း ဇောက်တိဇောက်ထိုး။



... ယခုအခါကြွပါဘူး။ လူဆိုးလူတေ၊ ထောင်ထွက်တွေပါ။ ဒီဘက်က  
... သားမည်းမည်း ခေါ်တော့ကုလားရုပ်က ကျောက်ဖြုန်းဖေဖော်တဲ့။  
... ကောင်က ခြောက်စောင်းငဉာဏ်တဲ့ ဟိုလူ ဒီလူ အနိုင်ကျင့် ခိုးနေတဲ့  
... ကောင်။ ဆန်ကုန်မြေလေးတွေ ခုတော့ ဆန်လည်းမကုန်း၊ မြေလည်း  
... မထိသွားတာပေါ့”

အို...

ကျောက်ဖြုန်းဖေဖော်နဲ့ ခြောက်စောင်းငဉာဏ် ဆိုပါကလား  
... မျက်စိထဲမှာ...

မျက်စိပြင်သီချင်းသည် ထူးဆန်းသော ကုသိုလ်ရှင်မနောပညာရှင်  
... ဖေ ခေါ်ရွှေပြောင်ရဲ့ မျက်နှာနှင့် စကားထံများ ကြားမြင်လာခဲ့သည်။  
... ၎င်းနောက် လူယက်သွားသော ဘုရားတည်ရန် ပိုက်ဆံများ။  
... လူပိုက်နှစ်ဦးရဲ့ အသေဆိုးလှသောဖြစ်ရပ်များ...

(၄)

နောက်နေ မိုးလင်းတော့ စာရေးဆရာများနှင့် ဆုံနေကြ မွတ်မ  
လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ရှိရာ မြို့ထဲသို့ လာလိုက်သောအခါ...

လမ်းမတစ်ခုမှာ လူများပိုင်းအုံကြည်နေကြ၍ ဘာဖြစ်လို့ပါလဲ  
သိချင်ပြီး ဝင်ကြည့်လိုက်တော့ မမြင်ဝံ့စရာ မြင်ကွင်းဆိုးကို နံန  
စောစောကြီး မြင်လိုက်ရကား ရင်များပင် တုန်သွားခဲ့ရတော့၏။  
မြင်ကွင်းကား...

ယောက်ျားသားနှစ်ယောက် ကားကြိုတ်ခံထားရသည့်မြင်ကွ  
ပြားချပ်ပြီး သွေးမည်းမည်းများဖြင့် ပိုးစိုးပက်စက်း

“ဘယ်လိုဖြစ်ကြတာလဲဗျ... ဟင်”

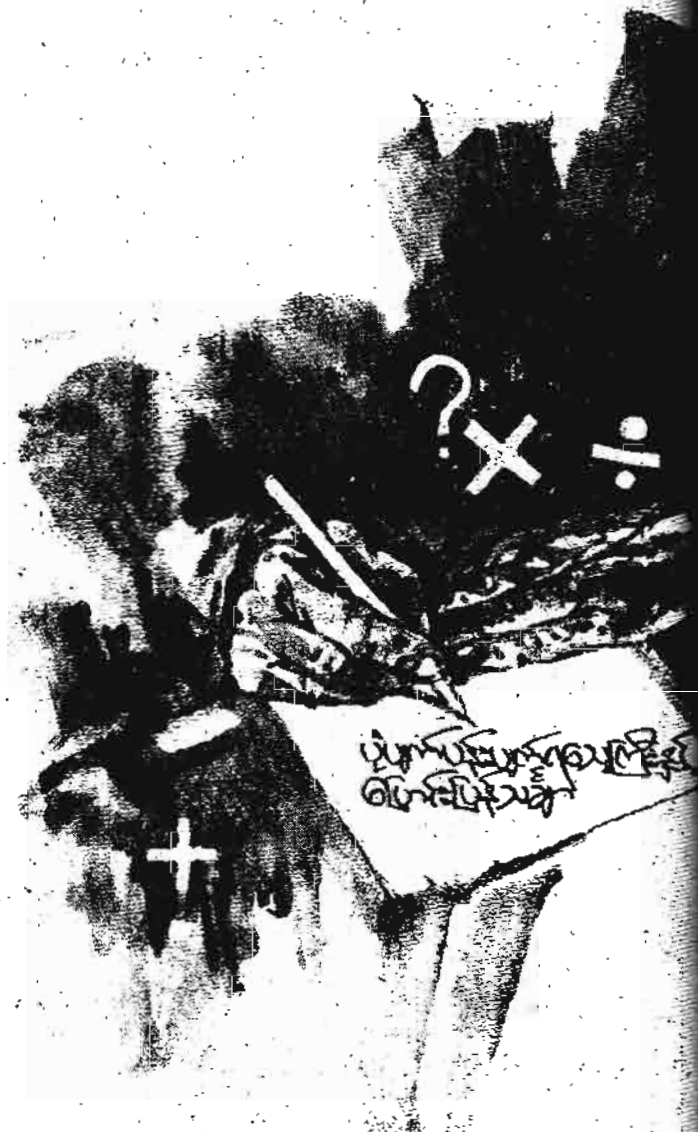
“မူးပြီး အလင်းရောင်နည်းတဲ့လမ်းပေါ် အိပ်ပျော်နေမှား  
ကြည့်ရတာ ကားကြိုတ်သွားပုံပဲ သေပြီ”

“အဲဒါ ဘယ်ကလူတွေလဲ”

“အလကားနှစ်ကောင်ပါဗျား ဒီကောင်တွေသေလို့လည်း ဘယ်

မောင်ညိုမိုင်း (သန်ခွင်)





(၅)

မျက်လှည့်ဆန်ဆန် ပညာရပ်များဖြင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဂန္တိရ  
 ဆရာကြီးလိုလို၊ ဘိုးတော်လိုလို သရုပ်ပြုပြီး ရပ်စာကား၊ ရွာတကာ၊  
 ချီတကာ လှည့်လိမ်စားနေသော ဂန္တိရ 'အင်' ဆရာတူများကို ကျွန်ုပ်တို့  
 အတော်များများ ဇာတိရပ်အစစ်ပေါ်အောင် ပညာပေးခဲ့ဖူး၏။

နှစ်အတန်ကြာ  
 ဘိုးတော်လိုလို၊ နတ်ဆရာလိုလို  
 သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်လိုလို၊ ငါတ်လုံးဆရာလိုလို၊ အင်းဆရာလိုလို  
 မှင်မောင်းကောင်းကောင်းနှင့် ဘော်ချက်ခွဲကြသည့် အယောင်ဆောင်  
 လူလိမ် အယောင်များသည် ကျွန်ုပ်တို့ကြောင့် အရှက်တကွ အကျိုးနည်း  
 ခြစ်ခဲ့ ကြရသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့အား လူငှား၍ ရိုက်ခိုင်းခဲ့၏။  
 ကျွန်ုပ်တို့ လျှင်မြန်ပါးနပ်၍သာ ခေါင်းမကွဲခဲ့ခြင်းဖြစ်၏။  
 သို့သော်...

ယခုအခါ ကျွန်ုပ်တို့ သိပ္ပံသမား၊ လက်တွေ့သမား၊ လူစွာ  
 စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၁၉၆ \* မောင်ညိုရှင် (သန်လျင်)

လူကျယ်များသည် အလွန်ထူးဆန်းလှသော ဂန္ဓိရုပ်ညာရှင် ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးနှင့် တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ကြုံခဲ့ရလေ၏။

ယခင် ဝတ္ထုများစွာ ကျွန်ုပ်ရေးခဲ့သလို

တုန်လှုပ်ချောက်ချားစွယ်ရှုပ်နှင့် ကျက်သရေအဆင်းကင်းမဲ့လှ

သည် ဘယ်အရပ်ဘာမှန်းမသိရသော ရသေ့ကြီး...

ဘာသာစကားလေးငါးခြောက်မျိုးကို ပြောနိုင်သော ပုံပျက်

ပန်းပျက် ရသေ့ကြီး၊ ၎င်းရသေ့ကြီးသည် ကျွန်ုပ်တို့ထံ ရှာဖွေရောက်လာပြီး...

ငရုတ်သီးအစိမ်းများကို စားပြ၏။

မိုးကြိုးပစ်မည့်အချိန်ကို အတိအကျပြော၏။

သံဝရာသီးကို ချိုအောင်လုပ်ပြသွား၏။

ပိန္နဲသီးကို ရေပေါ်မှာ ပုစွန်လိုကူးအောင်လုပ်ပြ၏။

သင်္ချိုင်းကုန်းမှာ တစ္ဆေများထည့်၍ ကားတွန်းခိုင်း၏။

လျှပ်စစ်မီးကို သူလိုသလို ဖွင့်ပြပိတ်ပြ၏။

ဝိစကီအရက်စစ်ကို မျက်စိရှေ့မှ ရေဖြစ်အောင် လုပ်ပြသွားခဲ့၏။

အဲဒီလို -လုပ်ပြသွားပြီး သူကပြောလိုက်သေး၏။

“ဒါ မူလတန်းအဆင့် ဂန္ဓိရုပ် ရှိသေးတယ်ကွ” တဲ့ ခင်ဗျား

ထူးဆန်းလှသော သူ၏ပညာဖြတ်ကွက်များကိုကြည့်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့ သူငယ်ချင်း ကိုရူပဗေဒရော ကျွန်ုပ်တို့ဆရာ ပါမောက္ခကြီးပါမကျန် အတော်ကို စဉ်းစားရကျပ်သွား၏။

ထိုအကြောင်းများကို ကျွန်ုပ်တို့မိတ်ဆွေများ ဖြစ်ကြသည့်

(---) တက္ကသိုလ်မှ ဆရာများ၊ ပန်းချီဆရာများကို လက်ဖက်ရည်ပိုင်ရာ ပြန်ပြောပြသောအခါ...

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူးဗျာ... ”

သင်္ချာဌာနမှ ကထိက ကိုကြည်အေးက ဆို၏။

“ခင်ဗျားတို့ကို စိတ်ညှို့ပြီး လှည့်စားသွားတာ နေမှာပေါ့ဗျ”

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးနှင့်ပြောင်းပြန်သင်္ချာ \* ၁၉၇

ပန်းချီဆရာ ကိုနွေဦးထိန်ကလည်း ဆို၏။

“မယုံရင် ပါမောက္ခကြီးကိုသာ မေးကြည့်ဗျ”

ကျွန်ုပ်က အနီးရှိ ပါမောက္ခကြီးကို ကြည့်၍ပြောလိုက်၏။

“ဆရာကြီး ကိုကျိုင်းနဲ့ ကိုရူပပြောတာ ဟုတ်ပါသလားခင်ဗျ”

“အင်း... ဧတော်တော်လေး စဉ်းစားရမယ်ကိစ္စပဲကွဲ့။ ဒီရသေ့ကြီး

မှာ လျှပ်စစ်စွမ်းအင်ရော စိတ်ပညာစွမ်းအားရော အရှိန်ကြီးမားပုံရတယ်။ အနီးတော့ အရမ်းဆန်းတာပဲ။ ဒါပေမယ့် ဆက်လက်လေ့လာစောင့်ကြည့် ရဦးမှာပဲ”

“ကိုကျိုင်း”

“ပြော ကိုကြည်အေး”

“ကျွန်တော်တို့ကို သူ့နဲ့တွေ့ဆုံပေးလို့ ရနိုင်မလားဗျ”

သင်္ချာကထိက ကိုကြည်အေးက သို့ကလိုမေး၏။

“ကျွန်တော်တို့ သွားခေါ်လို့ သူ့လာနိုင်မယ်ဆိုရင် တွေ့လို့ရပါ တယ်”

“ဒါဆို သင့်မည့်ရက်တစ်ရက် ချိန်းလိုက်ဗျာ”

“ဘာလုပ်ဦးမလို့လဲ”

“အဟင်း ခင်ဗျားတို့ ပြောတာ ဟုတ်မဟုတ် စမ်းကြည့်ချင်လို့ပါ”

“တ လူနုလယ်နီးတုံးတွေရ ရသေ့ရဟန်းဆိုရင် ကြွပါဦးဘုရားလို့  
ပြောရလျှောက်ရတယ်ကွ”

“ထားဗျာ နက်ဖြန်နေလယ် ကြွခဲ့ပါဦးဗျ”

“ဆွမ်းစားပြီးမှပေါ့ ဟုတ်လား”

“ဒါပေါ့”

“ထော်ထော်ကို သဒ္ဓါတရားနည်းတဲ့ လူတွေပါလားကွ ဟင်”

“ကုန်စေ့နှုန်းက ထန်းပင်ပေါ် ခွတက်နေလို့ပါ ရသေ့ကြီးရ”

“နေပါဦး ငါက မင်းတို့အိမ်ကို ဘာကိစ္စနဲ့ ကြွခဲ့ဗျာလဲ”

“ကျွပ်တို့က ရသေ့ကြီးရဲ့ မူလတန်းအောင် ကျွီရအကြောင်း

(—)တက္ကသိုလ်က ဆရာအချို့ကို ပြန်ပြောပြတော့ သူတို့က မယုံဘူး  
ဗျ ရသေ့ကြီး ပဉ္စလက်နည်းတွေနဲ့ ကျွပ်တို့ကို လှည့်စားပြီး အယူလွှဲ  
အောင် လုပ်နေတာလို့ ဝေဖန်ကြတယ်”

“မင်းတို့ရော ယုံပြီလားကွ”

“စူးစမ်းတုန်းပါဗျာ ဒီထက်ပိုပြီး ထူးဆန်းတာမျိုး ရသေ့ကြီး  
စွမ်းဆောင်နိုင်ရင်တော့ စဉ်းစားဗျာပေါ့။ အရေကြီးတာက ရသေ့ကြီးမှာ  
မို့နေတဲ့ ပညာရပ်အထူးအဆန်းများကို ကျွပ်တို့လူတွေ သဘောပေါက်  
စေချင်လို့ပါ အဲဒါ နက်ဖြန်ကြွနိုင်မလားခင်ဗျ”

“အေး လာခဲ့မယ်ကွ။ ငင်းကောင်တွေက မူလတန်းအဆင့်  
ကျောင်းသားတွေတော့ မဟုတ်ပါဘူးနော်”

“မဟုတ်ပါဘူးဗျာ တက္ကသိုလ်သင်္ချာဌာနက ကထိကနဲ့ ပန်းချီ  
ဆရာပါ”

“ဇွတ်ကျားတွေမဟုတ်ရင် ပြီးတာပဲကွား။ စိတ်ချငါလာခဲ့မယ်။  
ပြန်တော့ အိမ်သွားတဲ့လမ်းရော မှတ်မိပါတယ်နော်”

“ဒီလမ်းများဗျာ နေ့တိုင်သွားနေကြပါ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား မင်းအိမ်ပြန်တဲ့လမ်း မမှတ်မိအောင်  
ငါစိတ်ရင်လိုက်ရမလား”

(J)

သို့နှင့် တစ်နေ့ ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီး ခေတ္တနေထိုင်ရာ

(---) သင်္ချာသို့ ကျွန်ုပ်နှင့် ကိုရူပဗေဒတို့ လာခဲ့လိုက်ကြ၏။

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးသည် ကိုဇော်ဗေ အသက် (၅၆) နှစ်ဆို

သည် အုတ်ဂူပေါ်မှာ ထိုင်၍ပုတီးစိပ်နေ၏။

“ရသေ့ကြီး”

“ဘာတွေမဟုတ်ကဟုတ်က လုပ်ဦးမလို့လဲကွ လူကန်လန်တွေရ”

“ရသေ့ကြီးနဲ့ တွေ့ချင်လို့ပါဗျာ”

“ခုတွေ့နေပြီလေကွာ ဘာကိစ္စလဲ”

“ကျွန်တော့်အိမ်ကို နက်ဖြန်လာ”

“ကြွပါဦးလို့ ပြောပါကွာ”

“လာပါနဲ့ကြွပါ အတူတူပါပဲဗျာ”

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

စိတ်ကူးသစ်စာပေ

၂၀၀ \* မောင်ညိုမင်း (ဆန်လှိုင်)

“တကယ်လား ရသေ့ကြီး”

“တစ်နေ့ပေါက္ကားနော် ကိုယ့်အိမ်ပြန်တဲ့လမ်း ကိုယ်မမှတ်မိဘဲ ပဲခူးရွှေမော်ခေါင်ဘုရားဖြစ်ဖြစ် ကျွဲကံပိုင်ဘုရားဖြစ်ဖြစ် ပြန်ရောက်သွားအောင် ငါ့လုပ်ပြပါမယ်။ ခုတော့ သွားပါဦးကွ ဟား ဟား ဟား ဟား”

ကြည့်မင်း ကြားလုံးကြီးလိုက်သည် ရသေ့ကြီးနယ် ကျွန်ုပ်တို့ကို သူငယ်နှစ်စားများ မှတ်နေသလားမသိ။ ကိုယ့်အိမ်ကိုယ်ပြန်သည်လမ်း မမှတ်မိအောင် လုပ်လိုက်ဦးမည်တဲ့။

ရသေ့ကြီးကြားကြီး...

နေနင်းဦးပေါ့ဗျာ။ တစ်နေ့ကျမှ တွေ့ကြသေးတာပေါ့။

[မှတ်ချက်။ ထိုထူးဆန်းသောအဖြစ်အပျက်ကို ရှေ့တူလျှင် ကျွန်ုပ်ရေးသားဖော်ပြသွားပါမည်။ စကားချစ်]



(၃)

“ဟေ့ လူကြောင်တွေ လူကန်လန်တွေရှိသလားကွ”

အိမ်ရှေ့မှ ခေါ်သံကြား၍ လှမ်းကြည့်လိုက်သောအခါ ပုံပျက်ပန်း

ပျက်ရသေ့ကြီးဖြစ်နေ၏။ သူသည် ခြံဝတ်ခါးရှေ့မှ ရပ်နေ၏။

“တံခါးဖွင့်ပေးမှာလား ခုန်ဝင်ရမှာလားကွ”

“လာပြီဗျို့ ခဏလေး”

ကျွန်ုပ်သည် စကားပိုင်းမှထ၍ ခြံတံခါးကို ဖွင့်ပေးလိုက်သောအခါ ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးသည် ထော့ကလိန် ထော့ကလိန်နှင့် တိုက်ထဲသို့ ဝင်လာလိုက်၏။

“ထိုင်ပါ ရသေ့ကြီး”

ရသေ့ကြီးက ဆိုဖာပေါ်မှာထိုင်၍ အားလုံးကို အကဲခတ်လိုက်၏။

“ရသေ့ကြီး ဒီလူတွေကတော့ ရသေ့ကြီးသိပြီးသားပါ။ ဒါက

ကျွန်ုပ်တို့ဆရာ ပါမောက္ခကြီးပါ။ ဒါက ကိုရူပဗေဒ ဟောဒီလူကတော့

(—) တက္ကသိုလ် သင်္ချာဌာနက ကထိက ဦးကြည်အေးပါ ဒါက



ပန်းချီကျောင်းက ပန်းချီဆရာ ကိုခန္တဦးထိန်ပါ။ ကိုကြည်အောင်ကိုခန္တဦးထိန် ခင်ဗျား။ ဒါ ကျွန်တော်တို့ ပြောနေတဲ့ လူထူးလူထိုက် ရသေ့ကြီးဆိုသူပါခင်ဗျား”

သင်္ချာဆရာနှင့် ပန်းချီဆရာနှစ်ဦးတို့သည် နားရွက်တစ်ဖက်ဖက် သော နဖူးမှာ အချိုင်ကြီးပါသော နားရွက်တစ်ဖက် ရှည်လျားနေသော ခြေတံရှည်လက်ရှည် လက်တံရှည်ခြေရှည်နေသော ပုံပျက်ပန်းပျက် ရသေ့ကြီးကို ကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်ကြ၏။

- ဒီမှာ သင်္ချာဆရာကမေးလေ၏။
- “ရသေ့ကြီးအမည် ဘယ်လိုခေါ်ပါသလဲ ခင်ဗျ”
- “နမည်က ပညတ်ပါကွာ ပရမတ်မဟုတ်ပါဘူး”
- “ပညတ်က မရှိသင့်ဘူးလား ရသေ့ကြီး လူ့အားလုံးမှာ အမည်ရှိကြတာဥစ္စာ”

- “ပညတ်က မြေဘူးကွ”
- “ဘာကြောင့်”
- “မောင်ရင့် ခါးမှာဝတ်ထားတာကို ဘာလို့ခေါ်သလဲ ပြော”
- “ပုဆိုးပေါ့ဗျာ”
- “ဒါဖြင့် ပုဆိုးကိုပုဆိုးလို့မခေါ်ဘဲဘာလို့ လုံရည်လို့ခေါ်သေးလဲ”
- “ခေါ်လို့ရလို့ ခေါ်တာပေါ့”
- “ဒါဖြင့် မေးမယ်ကွာ ‘မစင်’ ဆိုတာ ဘာလဲကွ”
- “မစင်ဆိုတာ ‘ခိုး’ ကိုခေါ်တာပေါ့”
- “ဒါဖြင့် ဝမ်းသွားတာကျတော့ရော”
- “ဒါလည်း ခိုးယိုတာလို့ ပြောတာပေါ့ဗျ”
- “မိတ်သွားတယ်ဆိုတာရော”
- “အတူတူပဲ”
- “အလေးသွားတယ်ဆိုတာရော”
- “အတူတူပဲ”

“ဒါဖြင့် မစင်၊ ပုဆိုးဆိုတဲ့ ပညတ်ဟာ တစ်ခုထဲမမြဲဘဲ ဘာလို့ အမျိုးမျိုးကွဲနေ ခေါ်နေရတာလဲ”

- “နေရာဌာနအလိုက် ခေါ်ရတာကိုးဗျ”
- “ဒါဆို မြစ်ဘူး ပုံသေမရှိဘူးဆိုတာ လက်ခံသလား”
- “ခံပါတယ်ဗျ”
- “နမည်ကလည်း ပညတ်ပါပဲကွာ။ မြေပါဘူး သက်ရှိအားလုံး ထည့်တဲ့ ရှင်သန်နေပေမယ့် မြေကြဲဘူး။ အားလုံးမြဲရင် လူ၊ တိရစ္ဆာန်၊ သစ်ပင် ဒါပဲရှိတယ်။ အားလုံးမြေဘူး။ အနိစ္စသင်္ခါရုရည်းပဲ။ မြေတဲ့ အနိစ္စသင်္ခါရုပညတ်တွေကို အဟုတ်မှတ်မနေနဲ့။ ဒါကြောင့် ငါနမည်ကို တိုလူကန်လန်တွေခေါ်သလို ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးလို့ပဲ ခေါ်ကြပေါ့”
- “ပရမတ်က ဘာလဲဗျ”

“ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ၊ မိဘ၊ ဆရာ၊ နေ၊ လ၊ မြေကြီး၊ ရေ၊ လေ၊ မီး အဲဒါကမ္ဘာတိုင်းမှာ ရှိနေတယ်။ အဖိုနဲ့အမ အဲဒါကမ္ဘာတိုင်းမှာ ရှိနေတယ်။ ဘယ်တော့မှ မပျောက်ဘူး။ အနိစ္စ၊ သင်္ခါရု ဘယ်လိုပဲရှိရှိ အဲဒါတွေက ကမ္ဘာတိုင်း ခေတ်တိုင်းမှာရှိနေမှာပဲ။ အဲဒါ ပရမတ်ပဲ ရှင်းရဲ့လား”

- “မဆိုးပါဘူး ဒါနဲ့ရသေ့ကြီးက ကမ္ဘီရပညာအဆန်းတွေ အတော် ဈာနများတတ်ထားတယ်လို့ ကြားသိရပါတယ်။ အဲဒါ ဟုတ်ပါသလား”
- “ပြောနေကြတာပါပဲ”
- “ရသေ့ပဲဗျာ ဝန်ခံရဲ့လား”
- “သင့်သလောက် နားလည်ပါတယ်”
- “ကျွန်တော်တို့ ရာဇဝင်စာအုပ်ထဲမှာ ဖတ်ခဲ့ရဖူးပါတယ်။ ဦးအောင်ခေါ် ဘိုးဘိုးအောင်က သူ့ပညာနဲ့ ‘ဝ’တစ်လုံး ဖျက်လိုက်တိုင်း တာ ဘိုးတော်ဦးတိုင်းရဲ့ ရွှေနန်းတော်တစ်ခုလုံး ‘ဝ’ လုံးတွေ ထပ်သွားတာ ပဲတဲ့။ အဲဒါ ရသေ့ကြီးယုံလား”
- “ယုံတယ်”

“ဘာကြောင့်ယုံရတာလဲဗျ”

“ငါတို့မြန်မာမှာ လောကီပညာဆိုတာ ရှေးကတည်းက ရှိတယ်။ လောကီပညာသည်ကို မြန်မာမှာတင်မဟုတ်ဘူး။ အိန္ဒိယတိုက်က၊ အာရှ၊ ဥရောပစသည့် နိုင်ငံများမှာလည်း သူနည်းသူပညာနဲ့ ရှိနေတာပဲ။ ဆန်းပြားလွန်းလို့ ဂန္တီရလို့ခေါ်ကြတာ။ လောကီဂန္တီရလို့ခေါ်တယ်။ သူ့ထက်ပိုပြီး ဆန်းကြယ်တာက လောကုတ္တရာဂန္တီ၊ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်တို့ရဲ့ ဓမ္မသိဒ္ဓိ ဘုန်းတန်ခိုးနဲ့ တရားတော်များရဲ့ အနစ်အစား၊ နက်နဲဆန်းကြယ်အံ့သြဖွယ်ရာကို ပြောတာ။ ထားတော့ လောကီဂန္တီရကို ပြောကြမယ်။ လောကီဂန္တီရမှာ အောက်လမ်း၊ အလယ်လမ်း၊ အထက်လမ်းလို့ခေါ်တဲ့ အဆင့်နိမ့်ပညာလမ်းက ဆန်းပြီးကြမ်းတမ်း၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူဝါဒနဲ့ ထုံမွန်းနေတယ်။ အဲဒီဝါဒကို ယူခဲ့သုံးခဲ့ရင် အထိငရဲကိုသွားရတော့။ အလယ်အလတ်လမ်းဆိုတာက သမထလိုင်းနဲ့ သွား၊ ဂန္ဓာရီပဋိကို ရှေးရှုကြတာ။ သာသနာပြုစခန်းစဉ် ဖြစ်သော်လည်း အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တကို လုံးဝမယုံနိုင်သေးလို့ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ရာမှာ အားနည်းနေတယ်။ အထက်လမ်းဆိုတာက ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်အလိုကျ ဝဗ္ဗစစ် ဓမ္မမှန်၊ တရားစစ်၊ တရားမှန်ကျင့်စဉ်နဲ့ နေထိုင်အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တကို လုံးဝမယုံလို သံသရာကိုဖြတ်လို ဝိပဿနာထုတ်ဖော်မှုကို ရှေးရှုကျင့်ပြီး နိဗ္ဗာန်မဂ်ဖိုလ်ကို ရှေးရှုရာလမ်းပဲ။ အပြင်ပြတ်ဆုံးအဘဘိုးဘိုးအောင်ဟာ ထွက်ရပ်ပေါက်ပုဂ္ဂိုလ် သူက အလယ်လမ်းအထက်လမ်းကို မျက်မှောက်ပြုသွားတဲ့ မဟာသိဒ္ဓိရှင်ပဲ။ စပအင်းအထက်ကို နိုင်လို့ ‘ဝ’ တစ်လုံးပျက်ရင် ‘ဝ’ နှစ်လုံးဆင်တဲ့ သိဒ္ဓိကို ရသွားတာ။

“စမ ဆိုတာတာကိုဆိုလိုတာလဲ ရသေ့ကြီး”

“စမ ဆိုတာက ဗျည်းအက္ခရာနဲ့ သိဒ္ဓိရပြီး လိုသလို ခြိမ်းခြောက်သည် အက္ခရာ ‘အင်း’ ပဲ သူက အက္ခရာလေးလုံးကို အခြေခံရတာပဲ (စ ဝ ဗ ဝ) ကြားဖူးမှာပေါ့”

“ကြားဖူးပါတယ်”

“စ-ဝ-မ-ဝရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က မီးခါတ်ကိုအရင်တည့်၊ လေခါတ်ကိုအရင်တည့်၊ ရေခါတ်ကို ပိတ်၊ မြေခါတ်ကို အဆုံးထား၊ လုပ်တိုင်းပြီးခါတ်တဲ့။ အသေးစိတ်ချဲ့ရင် ကျမ်းတစ်ဆူဖြစ်တယ်ကွာ။ ခါတ်ကြီးလေးပါးကို နားလည်ဖို့ စမကို စီရင်လို့ရတာ။ တို့မြန်မာလောကီခါတ်ပညာမှာ ဗျည်း (၃၃) ဆုံး အက္ခရာစမများကို စတင်ရှာဖွေတွေ့ရှိပြီး ထွက်ရပ်ပေါက်သွားတဲ့ အိန္ဒာရီရဲ့ ကြီးတွေ ရှိခဲ့ဖူးတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်များက သိန်းယိုဆရာတော်၊ မုတ္တမဆရာတော်၊ မိုးထိဆရာတော်၊ မိုးညှင်းဆရာတော်၊ ဗားမဲ့ဆရာတော်၊ ဝေဒင်ဆရာတော်၊ ပေါက်္ကံဆရာတော်၊ ရှင်ဆရာတော်၊ ဒါးလက်ဆရာတော်၊ မင်းကွန်းဆရာတော်၊ ဣတိပတနရှင်ရသေ့၊ သထုံဆရာတော်၊ အသင်္ခေယျဆရာ၊ သောင်တွင်္ဂဆရာတော်၊ ဗျာကရာသီရှင်ရသေ့၊ ပံဌမံဆရာတော်၊ ပခန်းဆရာတော်၊ သီဟိုဠ်ဆရာတော်၊ ဘုရားလေးဆူ တံဆိပ်ကြိုသီဟောဆရာတော်၊ ရှင်ဥက္ကမသီရိဆရာတော်၊ ခင်ကြီးဖျော်ဆရာတော်၊ စည်ကြပ်တောင်ခင်ကြီး စသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း စမကိုနိုင်ပြီး အကျင့်သီလနဲ့ ရည်ရွယ်ရင်း စေတနာမွန်မြတ်ရင် လိုသလို ဆောင်ရွက်လို့ရတာပဲ ပဌမံ ဘိုးဘိုးအောင်ဟာ အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်ထူးပဲလေ”

“ဒါဆို ရသေ့ကြီးရော အဲဒီပညာမျိုးရလား”

“ငါတို့ ဆရာသခင်များကို လိုက်လို့မမိနိုင်ပါဘူး”

“နည်းနည်းပါးပါး မရဘူးလား”

“မူလတန်း၊ သူငယ်တန်း၊ အဆင့်လောက်တော့ ရပါတယ်”

“မယုံပါဘူးဗျာ”

“ယုံပါလို့လည်း ဘယ်သူ့မှမတိုက်တွန်းပါဘူး။ ကိုယ်ကျင့်မှ ကိုယ်တာဥစ္စာ”

“ရသေ့ကြီးရဲ့ သူငယ်တန်းအောင်ဂန္တီရကို ကျွန်တော် စမ်းကြည့်နိုင်တယ်”

“ဒါက မောင်ရင်သဘောပါ”

၂၀၆ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

“ရသေ့ကြီး ဘာလုပ်ပြန်သလဲ”

“အင်း... ခက်တာပဲ။ မောင်ရင်တို့ သိပ္ပံသမားတွေက မြန်မာ့ဂန္ထဝင်ရလောကရဲ့ အကျင့်ကောင်း အကျင့်မြတ်ကို မမေးဘဲ ထူးဆန်းတာမျက်လှည့်ကြည့်သလို ကြည့်ချင်လို့ကြတာကိုး။ အေးလေ လူဆိုလက်တွေ့မြင်ရမှလည်း ယုံကြည်သကိုး ကိုင်း... မောင်ရင်က သူကထိကနော်”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“ကိုင်း... ဟောဟိုစာရွက်အဖြူပေါ်မှာ ဂဏန်းနှစ်လုံး ပေါ်လိုက်စမ်းကွာ”

“ဘာဂဏန်းနဲ့ ပေါင်းရမှာလဲဗျ”

“(၁)နဲ့(၂)ကို ပေါင်းပြီး အဖြေထုတ်စမ်းကွာ”

“ဒါလေးများ ရသေ့ကြီးရာ ပထမတန်းကျောင်းသားတွေထောပေါင်းရင် အဖြေရတဲ့ဥစ္စာ”

“ဟုတ်ပါပြီ သင်္ချာကထိကကြီးကိုယ်တိုင် ရေးပြီးပေါင်းပါ”

သို့နှင့် သင်္ချာကထိက ကိုကြည့်အေးက စာရွက်အဖြူပေါ်ဘောလံပင်နှင့် ဤသို့ချစ်ချစ်ရေးလိုက်၏။

၁ + ၂ = ၃

“သုံးပါးခင်ဗျ”

“တို့နှိုးသေရဲ့လား သေသေချာချာပေါင်းနော်”

သင်္ချာကထိက ပြုံးလိုက်၏။ ဒီမှာရသေ့ကြီးက ကျန်လူများဘာသို့လှည့်၍ မေးလိုက်၏။

“တစ်နဲ့နှစ်ပေါင်းတာ သုံးရသတဲ့ ဟုတ်ရဲ့လားကွ”

“ဟုတ်တာပေါ့ဗျ”

“လွယ်လွယ်လေးနဲ့ ချဲ့မနေစမ်းပါနဲ့ ရသေ့ကြီးရ”

“ဟုတ်ပါပြီဗျာ အားလုံးကို အဲဒီစာရွက်လိုက်ပြလိုက်ပါ။ မောင်ရေးပြီးအဖြေထုတ်တာ (၃) ဟုတ်ရဲ့လားလို့”

သင်္ချာဆရာကိုကြည့်အေးက အားလုံးကို ပြလိုက်၏။ အားလုံးက အဖြေ (၃) ဟုတ်ရဲ့လားလို့။

သင်္ချာဆရာကိုကြည့်အေးက အားလုံးကိုပြလိုက်၏။ အားလုံးက အဖြေ (၃) မှန်စွာရေးထားကြောင်း ထောက်ခံ၏။

“နောက်တစ်ရွက်ရေးဦးကွာ”

“ပြောဗျာ ပြော ခက်ခဲတဲ့ ဂဏန်းကိုပေါင်းခိုင်း၊ ပြောက်ခိုင်း၊ တူးခိုင်းစမ်းပါဗျ”

“ဒီမှာသင်္ချာဆရာ ငါမင်းကို နှစ်ထပ်ကိန်းရင်း၊ သုံးထပ်ကိန်းရင်း၊ ဖုန်ခိုင်းရင် မင်း သင်္ချာဌာနကနေ ထွက်ပြေးသွားရလိမ့်မယ် သိလား”

“ဒါဆိုလည်း လွယ်လွယ်လေးပဲလုပ်ဗျာ ကြာတယ်”

“လေးနဲ့ငါးပေါင်းပြီး အဖြေချရေးကွာ”

သင်္ချာကထိကကြီးက ကျွန်ုပ်တို့အများရှေ့တွင် စာရွက်အဖြူပေါ်မှာပင် ဤသို့ချစ်ချစ်ရေးလိုက်၏။

၄ + ၅ = ၉

“အဖြေဘယ်လောက် ရလဲကွ”

“ကိုး(၉)ပေါ့ဗျ”

“ကိုးနှိုးသေတယ်နော် သင်္ချာဆရာ”

“ခင်ဗျားကြီးဗျာ”

“စိတ်ပတိုပါနဲ့ ငါ့လူရာ မှန်ရင်လည်း မောင့်လူများကို အဖြေ (၉) ရေးထားကြောင်း ပြလိုက်ပါဦးကွာ”

သင်္ချာကထိက စိတ်တိုနှင့် စာရွက်ကို လှုပ်အောင် လိုက်ပြလိုက်၏။ အားလုံးက အဖြေ (၉) ရေးထားကြောင်း ထောက်ခံကြ၏။

“ကိုင်း... မင်းအလှည့်ပြီးတော့၊ ငါ့အလှည့်ပေါ့ကွာ။ ပေးအဲဒီစာရွက်နှစ်ရွက်”

သင်္ချာဆရာက ရသေ့ကြီးလက်ထဲသို့ အဖြေစာရွက်နှစ်ရွက်ကို အပ်လိုက်သောအခါ ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးက စာရွက်နှစ်ရွက်ပေါ်မှာ

ဂဏန်းများကိုကြည့်ပြီး ပြုံးလေ၏။

“ဘာပြုံးတာလဲဗျ”

“အဟင်း ဟင်း ဟင်း မင်းညွှတ်တာကိုကြည့်ပြီး ပြုံးတာပါ”

“တောက်”

“ကိုင်း အားလုံးကြည့်ကြ”

ရသေ့ကြီးသည် သို့ကလို လူတစ်ဖက်သား မခံချင်အောင် ဝိညာဉ်စကားများပြောပြီးနောက် စာရွက်နှစ်ရွက်ကို ခေါက်လိုက်၏။ ပြီး ၎င်းစာရွက်နှစ်ရွက်ကို တစ်လုံးတည်းကောင်းသည့် မျက်စိနှင့်စိုက်ကြည့်ပြီး ပါးစပ်မှ ရေရွတ်နေ၏။ ၎င်းနောက် စာရွက်ပေါ်မှာ သူ့လက်ညှိုးနှင့် ဂဏန်းနှစ်လုံးကို ရေးသလိုလုပ်လိုက်ပြီး စာရွက်များကို စားပွဲပေါ်မှာ ချထားလိုက်လေ၏။

ကျွန်ုပ်တို့အားလုံး သူ့ဘာကလိန်ကကျစ်လုပ်မှာလဲ။ ဘယ်လိုပစ္စည်းနည်းဖြင့် အလှည့်အပြောင်းလုပ်မှာလဲကို ဖမ်းလို၍ သေသေချာချာ မျက်တောင်မခတ်ဘဲ စိုက်ကြည့်နေကြ၏။

ရသေ့ကြီးသည် စာရွက်နှစ်ရွက်ပေါ်မှ လက်ဝါးကြီးကို အုပ်ထား၏။ သူ့မျက်စိကလည်း စာရွက်ပေါ်ကို အာရုံစူးစိုက်ထား၏။

အချိန်အတန်ကြာသွားပြီ။

တစ်ခန်းလုံး အပ်ကျည်ကြားအောင် တိတ်ဆိတ်နေ၏။

(၁၀)မိနစ်ခန့်ကြာပြီးသောအခါ

“ကိုင်း သင်္ချာကထိကကြီးခင်ဗျာ လူကြီးမင်းပေါင်းပြီး အဖြေထုတ်ထားသည် ဂဏန်းများ မှန်မမှန် တစ်ရွက်ခြင်းပြန်လှန်ကြည့်လိုက်ပါခင်ဗျာ၊ အဟင်း ဟင်း ဟင်း”

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီး စကားဆုံးသည်နှင့် သင်္ချာဆရာကိုကြည့်အေးက စာရွက်တစ်ရွက်ကို ကောက်ယူ၍ လှန်ကြည့်လိုက်၏။

“ဟင်”

“ဟား ဟား ဟား ဟား နောက်တစ်ရွက် လှန်ဖတ်ကြည့်လိုက်ပါ”

“သင်္ချာကထိကကြီးရ လုပ်ပါကွ ငါ့လူရ”

သင်္ချာကထိက ကိုကြည့်အေးသည် စာရွက်ပေါ်မှ ဂဏန်းကို ကြည့်ပြီးကြောင်နေ၏။ ၎င်းနောက် ပြန်ကြည့်ပြန်၏။ သူ့မျက်နှာပေါ်မှာ အံ့သြခိုင်များ ယှက်သန်းနေ၏။

သည်နောက် ဒုတိယမြောက်စာရွက်ကို ကောက်ယူပြီး အလျင်အမြန်ဖတ်ကြည့်လိုက်၏။

“ဟာ”

“ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ဟီး ဟီး ဟီး ဟီး အဟတ် အဟတ် ဘယ်နှ့်မောင်ရင် သင်္ချာကထိကဆို။ လွယ်လွယ်လေးပါဆို၊ ကိုင်း ကိုယ့်လူပေါင်းထားတဲ့ ဂဏန်းမှန်ရဲ့လား၊ မှန်ရဲ့လား။ ခဲရဲပြောလေကွာ ပြောစမ်းပါ သင်္ချာဆရာကြီးရ ဟား ဟား ဟား”

ပုံပျက်ပန်းပျက်ရသေ့ကြီးသည် စာရွက်နှစ်ရွက်ကိုင်ပြီး လက်တုန်နေသည့် သင်္ချာဆရာရဲ့ မျက်နှာကိုကြည့်ပြီး လက်ညှိုးထိုး၍ အားရပါးရအော်ဟစ် ရယ်မောနေတော့၏။

“ကိုင်း ကိုင်း ကိုယ့်ဆရာ မောင်ရင်ရဲ့ လူများကို သက်သေအနေနဲ့ ထောက်ခံရအောင် စာရွက်ကို ပြလိုက်ပါဦးကွာ လုပ်ပါ”

ဦးစွာ ကိုကြည့်အေးက သူ့အနီးရှိ ကိုဗူပဗေဒကို စာရွက်နှစ်ရွက် ပြလိုက်၏။ ကိုဗူပဗေဒ စာရွက်ပေါ်မှ အဖြေများကိုကြည့်ပြီး အံ့သြနေ၏။ သည်နောက် ပန်းချီဆရာနှင့် ပါမောက္ခကြီးတို့က ယူကြည့်ပြန်၏။ သူတို့မျက်နှာများလည်း လွန်စွာအံ့သြနေ၏။

နောက်ဆုံး ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ အဖြေစာရွက်နှစ်ရွက် ရောက်လား၊ ကျွန်ုပ်သေသေချာချာ ဖတ်ရှုလိုက်သောအခါ

“အလိုလေး မြတ်စွာဘုရား”

စောစောတုန်းက ကျွန်ုပ်တို့အားလုံး သေသေချာချာစစ်ဆေး၍ ကြည့်လိုက်စဉ်က-

၂၁၀ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

၁ + ၂ = ၃

၄ + ၅ = ၉ ဖြစ်၍ လုံးဝကို မမှားခဲ့။

ယခုကျွန်ုပ်တို့ အားလုံးမြင်လိုက်ရသည်။ စာရွက်နှစ်ရွက်ပေါ်မှ သင်္ချာအပေါင်းအဖြေများကား

၁ + ၂ = ၄

၄ = ၅ = ၅ ဖြစ်နေလေသတည်း။

အံ့ဩစရာကောင်းသည်ကား ၁ + ၂ = ၃ ဂဏန်းသည် လက်ဝဲဘက်လှည့် (၃) ဂဏန်းဖြစ်မနေဘဲ လက်ယာဘက်လှည့် (၄) ဂဏန်းဖြစ်သွားသကဲ့သို့။

၄ + ၅ = ၉ ဂဏန်းမှာလည်း အဖြေ (၉)ဂဏန်းသည် လက်ယာဘက်သို့ မျက်နှာမူရမည့်အစား လက်ဝဲဘက်သို့ နောက်ပြန် လှည့်၍ ထူးဆန်းစွာ (၅) ဂဏန်းဖြစ်နေသည်ကို မြင်လိုက်ရသောအခါ

“ဟား ဟား ဟား ဟား”

“ဟီး ဟီး ဟီး ဟီး”

“အဟစ် ဟစ် ဟစ် အဟက် အဟက် ဟေ့ကောင်တွေ ငါတုတ် တာ သူငယ်တန်းအဆင့် ဂန္ဓိရပါကွ။ မင်းတို့ ငါ့ဆရာပုဂ္ဂိုလ်တို့အောင် အပါအဝင် အခြားဆရာသခင်များနဲ့တွေ့ရင် မင်းတို့အားလုံး ဖင်ဘူး တောင်းထောင်ပြီး ဦးကုန်းချရမှာ အကြိမ်တစ်သိန်းပဲကွ”

မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

ဂန္ဓိရလောကမဂ္ဂဇင်း၊ ၂၀၀၈ အောက်တိုဘာလ



လူကြီး၏ပုံသဏ္ဍာန်ကား မျက်နှာလေးထောင့်ကြီးဖြစ်၏။ ဆယ်  
ပြားစေ့နှင့်တူ၏။ သူ့ဦးခေါင်းပေါ်မှ ဆံပင်များသည် ဖွာလန်ကြဲ၍ ကုပ်  
ထောက်နေ၏။ နှုတ်ခမ်းမွေးဖြူဖြူကြီးသည် ကွမ်းတံတွေးများနှင့် ညစ်ပေ  
နေ၏။

ကြေး(ဂိုး)လက်လေးသစ် တက်နေပြီး လွန်စွာ နံဟောင်လှသည်  
အညှာဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံကြီးကို ရင်ဘတ်ဟုဖြင့် ဝတ်ထားရကား သူ့ရင်  
ဆတ်ပေါ်မှ အင်းစမကွက်ကြီးများကို လူတိုင်းက အထင်းသား မြင်နေရ  
လေ၏။

ပုဆိုးကား အရောင်နှင့်အကွက် မပေါ်တော့ဘဲ အောက်နားများ  
တွဲကာ အပေါက်ပုံရပ္ပာနှင့် ဖြစ်၏။ ၎င်းပုဆိုးကို ဒူးပေါ်ပေါင်ပေါ်ဝတ်၍  
ညှယ်အိတ်ညှိကြီးကိုလွယ်ပြီး ဖော်ပြပါသီချင်းကို ထပ်ကာထပ်ကာ ကျော၍  
ဂါ.နေလေ၏။

ထို အဆိုကျော်လူကြီး ဝင်လာ၍ နဂိုရွာခံ စိတ်မနှံ့သူများ ဖြစ်ကြ  
သာ မသောင်း။ ကတုံးပြောင် မင်းကြည်လှိုင်၊ အင်္ဂလိပ်လိုပြောပြောပြီး  
ဧကရက်တဖွာဖွာနှင့် ပြောချင်ရာ လျှောက်ပြောနေသော ကိုပွေးရင့်  
ညီသည်း လန့်၍စူးထဲမှ ပြေးကြလေ၏။

ဒေါ်သောင်းက လေဘာတီမမြရင်သီချင်းများ ဆို၍ က၏။ က  
မင်းပြောင် မင်းကြည်လှိုင်က ကျောက်စရစ်ခဲများကို လက်ဝါးနှင့်ဆုပ်ပြီး  
ဝတ်လုံးဟုပြောကာ လူတွေ လျှောက်ဝေ၏။ ပြီးလျှင် 'တစ်ကျပ်' ဟု  
ဝက်ဝါးဖြန့်တောင်း၏။ ပွေးရင့်ကတော့ တစ်မူထူး၏။ အမြဲတမ်း  
ဘက်ရောင် ဘောင်းဘီတိုကြီး ဝတ်၏။ ကင်းဘတ်ဖိနပ်အစုတ်ကို  
ထား၏။ နက်ကတိုင်ဆွဲထား၏။ အင်္ကျီကားမပါ။ ရင်ဘတ်မွေး  
ညှင်းမည်းများက ဝက်မွေးကဲ့သို့ ထူပိန်းနေ၏။

ခေါင်းပေါ်မှာ အင်္ဂလိပ်အရေးပိုင်များ ဆောင်းသည် ဖော့ဦးထုပ်  
ဆောင်းထား၏။ ပြီး... စီးကရက်ကိုခံ၍ တွေ့သမျှလူကို အင်္ဂလိပ်လို

(၂)

တစ်နေ့သောအခါ ကျွန်ုပ်တို့တောမြို့ ဈေးကလေးအတွင်းသို့ စိတ်  
ဝေဒနာသည်ကြီးတစ်ယောက် ရောက်လာခဲ့၏။ ဈေးဝယ်၊ ဈေးသည်များ  
စည်ကားနေသည့် နံနက်ပိုင်းအချိန် ဖြစ်လေသည်။ သူဝင်ရောက်လာ  
ကာလည်း အဆိုကလေးနှင့် ဖြစ်လေ၏။

“ရွှေဖျင်းညီနောင် xxx ဖောင်တော်စီးပါလို့ xxx ရေလှိုင်းတွေ  
တဖွေးဖွေး xxx နတ်နန်းရယ်သာလှတယ် xxx ရွှေနန်းရယ်သာလှတယ်  
xxx ဆီးကြိုပါ နှမတော်များရယ် xxx ဆီးကြိုပါ ညီမတော်များရယ်  
xxx ယီးလေးလေး xxx ယီးလေးလေး xxx ယီးလေးယီးလေး  
x ယို xxx”

သူသည် ဖော်ပြပါ နတ်ချင်းကို အသံဝါကြီးနှင့်ဟစ်၍ အော်  
ပြီး ဈေးအရှေ့ဘက်အပေါက်မှ ဈေးအတွင်းသို့ ကရန်၍ ဝင်လာလေ၏။

မှုတ်လေ၏။ မှုတ်သမျှ ပါးစပ်မှ အမြှုပ်ထွက်အောင် မှုတ်ရကား အမြှုပ်များသည် အမြဲတမ်း ပါးစပ်မှာပေးကျနေ၏။

ထိုသူသုံးဦးတို့သည် ဈေးလယ်ကောင်မှာ သီချင်းဆို၍ ကခုန်နေသည့် ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံနှင့်လူကြီးကို မြင်သော် လွန်စွာ အံ့သြကြကုန်၏။ ပွေးရင်က ဘိုလိုမှုတ်၍ သွားရောက်နှုတ်ဆက်၏။

ထိုအခါ ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံဝတ်လူကြီးက ကုလားလို ပြန်မှုတ်လိုက်သောအခါ မျက်နှာကိုတံတွေးများစင်၍ ပွေးရင်ပြေးလေ၏။

ဒီနောက် အဝိုရတ်ရူး တတုံးမင်းကြည်လှိုင်က အဘိုးကြီးအနီးသို့ တိုးကပ်သွားပြီး . . .

“တပည့်ကြီး”

“ဘာတုံးများ ဆရာကြီးရ”

ဟန်ကျလှပေ၏။ သူတို့အချင်းချင်း တပည့်ခေါ်လိုက်၊ ဆရာကြီးခေါ်လိုက်နှင့် ဈေးလယ်မှာ လွန်စွာ သင့်မြတ်နေကြ၏။

“လက်ဝါးဖြန့်လိုက်စမ်းကွယ်”

ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံနှင့် လူကြီးကလက်ဝါးဖြန့်၏။ ထိုအခါ မင်းကြည်လှိုင်က ကျောက်ခဲတစ်လုံးကို လူကြီးလက်ဝါးထဲသို့ ထည့်ပေးလိုက်၏။

“ဒါ ဘာတုံး ဆရာကြီးကိုကတုံးရ”

“ဒါ သိဒ္ဓိဝင်ဓာတ်လုံးပဲကွ တပည့်ကြီးရ။ ဒီလို ဓာတ်လုံးမျိုးကို ဝါနဲ့ ရှင်အဇ္ဈင်္ဂေဏ နှစ်ဦးပဲပိုင်ကြတာ။ အခု ပဋ္ဌာန်းဆတ်ကြလို့ တပည့်ကြီးကို ဆရာချီးမြှင့်တာ။ ရော့ . . . သိမ်းထား၊ ပေး . . . ငွေတစ်ကျပ်”

ထိုအခါ ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံနှင့်လူကြီးက လက်ဝါးထဲမှ ကွမ်းသီးတစ်လုံးခန့် ကျောက်စရစ်ကို သေချာကြည့်နေ၏။

“ဒါ ဓာတ်လုံး ဟုတ်လား”

“အိမ်း ပေး . . . ငွေတစ်ကျပ်”

“သိဒ္ဓိမြောက်တယ် ဟုတ်လား”

“အိမ်းကွယ် ပေး . . . ငွေတစ်ကျပ်”

“ဘာလို့တောင်းတာလဲဟင်”

“ဆောင်ထားရင်လေး၊ သွေးသောက်ရင်ပါ။ ရေစိမ်းသောက်ဖို့ တစ်နေ့လုံး ရှူးရှူးပေါက်သကွယ်။ ပေး . . . ငွေတစ်ကျပ်”

ဒီမှာ ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံနှင့် လူကြီးက ဓာတ်လုံးဆိုသော ကျောက်ခဲကို ပါးစပ်ထဲထည့်ပြီး ကြိတ်ဝါးလိုက်ရာ တဝှပ်တဝှပ်မြည်သံများကြားရပြီးနောက် ပါးစပ်မှထွေးယူပြီး ကတုံးမင်းကြည်လှိုင်လက်ထဲ ပြန်ထည့်ပေးလိုက်သောအခါ ကျွန်ုပ်တို့ဈေးဝယ်များ၊ ဈေးသည်များပင် အံ့သြသွားကြလေ၏။

“အဲဒါ မင်းလိုချင်တဲ့ တစ်ကျပ်ပဲ၊ ယူသွား”

ကတုံးမင်းကြည်လှိုင်က ကြေမ့သွားသည့် သူ့ဓာတ်လုံး ကျောက်စရစ်ခဲအကြေများကို ကြည့်ပြီး တစ်ချိုးတည်း ပြေးလေ၏။

မကြာခင် ဒေါ်သောင်းနှင့် ဖျင်ကြမ်းဝတ်လူကြီးတို့ မျက်နှာချင်းဆိုင်မိကြလေ၏။

ဒေါ်သောင်းသည် မြရာရွက်များကိုသိ၍ လည်ပင်းမှာပဝါလိုလုပ်တင်ရင်း အငြိမ့်မင်းသမီး လေတာထိမမြရင်၏ သီချင်းကို ဟစ်လေ၏။

“အိဂျစ်နဲ့ အင်္ဂလန် xxx နိုင်ငံခြားကို xxx မှောင်သွားထား

ပါလား xxx သူတစ်ပါး xxx မကြည့်စေချင် xxx စာရေးတဲ့ဆရာတောင် အိမ်မလာရအောင် xxx သူပြောထားသလား xxx ပျိုတစ်ပါး မသိအောင် xxx ပါသနားကို မထားနဲ့တော့ရှင် xxx ဒီလိုနေတာ xxx

အများကပင် xxx သနားကြတယ် xxx မမြင်ရင် xxx ကျွန်မကချင် xxx သည်းခံတော့ ဘိုကေလင် xxx ”

အဲဒီအချိန်မှာပဲ လူစွာကြီး ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံဝတ်လူကြီးသည် ဟန်ပန်နှင့် သီချင်းဆိုကနေသည့် ဒေါ်သောင်းအနီးသို့ ဖြုန်းခနဲ ပြေးဝင်လာပြီး-

“ချစ်လေမှုကို xxx ဟို . . .ဟို . . .မြင့်မိုရ်ရွှေတောင်လုံးသာပ

xxx ဟ . . .ဟ . . .လေးဆူဒီပါ xxx သီတာရေမြေ xxx ဟေဟေ x

၂၁၆ \* မောင်ညိုစိုင်း (သန်လျင်)

xx ဆုံးပါစေတော xxx ဟော့...ဟော့။ မြကလေးကို ကိုကိုကျော်  
xx မမုန်း ဟုန်း .xxx ဟုန်း”

အာဂလူကြီးပေတည်း။ ဒေါ်သောင်း၏ လက်ကိုခွဲ၍ ‘ချစ်သမျှကို  
ပတ်ပျိုးကို ဟစ်ပြီး စုံတွဲကရန် လုပ်လေသော် ဒေါ်သောင်းသည် အထက်  
ရဲလွန်းလှသည့် မြတ်စဗျင်းတောင်းလက်ကို မြင်ပြီး သူ့လက်ကို  
ရုန်း၍...

“အမလေး... လုပ်ကြပါဦး၊ ကျွန်မကို ဗလတ္တာယ လုပ်နေလို့  
သို့ကလို အော်ပြီး လူထုကြားတိုး၍ ပြေးလေ၏။ ထိုအခါ ဖျင်ကြီး  
ဝတ်လူကြီး အားရပါးရဟစ်၍ ရယ်လေ၏။



ဦးတိုက်ပုံသည် ငါးစိမ်းတန်းသို့ ဝင်၍က၏။ ၎င်းနောက် သစ်သီး  
တန်းသို့ဝင်၍ ဆို,က၏။ ပြီးသော် ကုလားကုန်စုံဆိုင်များရှေ့မှာ ဆိုပြီး  
စာ,လေ၏။

ဒီနောက်...  
မုန့်ဟင်းခါး၊ အသုပ်ရောင်းသည် ဆိုင်များရှေ့မှာ ကပြန်၏။  
“ဟော့... မုန့်ဟင်းခါးသည်”  
“ဟော့... မုန့်ဟင်းခါးသည်”  
“ဘာတုံး၊ ဘာတုံး”  
မုန့်ဟင်းခါးသည် မကြိုးထုံးက ဈေးရောင်းရင်း လှမ်းအော်  
ထံလိုက်၏။  
“ငါ့ကို ဗယာကြော်နှစ်ခုနဲ့ နှစ်ပန်းကန်ထည့်”  
“ပိုက်ဆံပါလို့လား”



၂၁၈ \* ဟောင်ညိုပိုင် (သန်လျှင်)

“နောင်နှစ်လာပေးမှာပေါ့”

“ဟား...ဟား...ဟား... မကြီးထုံး၊ ရောင်းလိုက် ရောင်းလိုက် အတိုးပါရမယ်ဗျ”

အနီးဆိုင်မှ လူအချို့က လူကြီးအပြောကို သဘောကျ၍ ပြောကြ၏။

“ဟဲ့... ဒါ အကြွေးရောင်းတဲ့ဆိုင် မဟုတ်ဘူး၊ သွားသွား”

“အကြွေးမရောင်းရင် လက်ငင်းလှူပါလား”

“ဟဲ့... အရင်းတောင်မရသေးဘူး အစုတ်ပလုပ်ရဲ့၊ သွားသွား ဘယ်ကလဲ မသိပါဘူးတော်၊ သင်းရောက်လာတာနဲ့ ထစ်စွေးလုံးကိုဖြေ ဆန်သွားတာပဲ။ သွား...”

ဒေါ်မဲတူးထုံးက အော်ငေါက်လွှတ်လိုက်၍ ဖျင်ကြမ်းဝတ်လူကြီး နောက်တစ်ဆိုင်သို့ ပြောင်းလေ၏။

ဝင်းဆိုင်ကား အုန်းနီခေါက်ဆွဲရောင်းသည် ဒေါ်မဲတူးတို့ဆိုင်ဖြစ် လူကြီးသည် မီးသွေးရောင်၊ သပိတ်သားရောင်ပေါက်နေသည့် ဆိုင် ဒေါ်မဲတူးကို ကြည့်ပြီး...

“ဟဲ့... နင်က ဘာရောင်းတာလဲ”

“တော် ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“မီးသွေးဝယ်ချင်လို့ပါဟ”

“ဘာ... တော်က ကျုပ်ကို... ကဲဟာ”

ဒေါ်မဲတူးက သူ့ကိုကြည့်ပြီး “မီးသွေးသည်” ဟု ပြောလိုက် လွန်စွာစိတ်ဆိုးသွားပြီး ပန်းကန်ဆေးရေများနှင့် ပက်လိုက်ရာ လူကြီး၏ ကိုယ်လုံး အညစ်အကြေးရေများ ရွဲရွဲစိုသွားလေ၏။

“အိမ်း... သာဓု သာဓု သာဓု၊ ခုမှပဲ အအိုက်ပြေသွားသလို မမီးသွေးရဲ့။ ကျေးဇူးပါပဲဟား၊ ငါ့ကို အုန်းနီခေါက်ဆွဲ ကြက်သားစား များများနဲ့ တစ်ပန်းကန် ထည့်ကျွေးစမ်းဟား။ ဆာလွန်းလို့”

“ပိုက်ဆံနဲ့ ဝယ်စားမှာလား”

ဆင်းရဲခြင်းလွတ်ကင်းအောင်လမ်းပြဆောင်ပါမည်တဲ့ \* ၂၁၉

“ဘယ်လောက်မို့လို့တုံးဟ”

“တစ်ပွဲကို ငါးဖူး”

“ဆယ်ပြားပဲ ရှိတယ်ဟ”

“သွား... ခုထွက်သွား၊ မသွားရင် မီးသွေးမီးကျိုးခဲနဲ့ ပစ်ထည့် တတ်မယ်။ ဒီမှာတွေ့လား”

ဒေါ်မဲတူးသည် ဆိုင်ရှေ့လာ၍ ကကျိုးကကျော် လုပ်နေသည့် ဖျင်ကြမ်းဝတ်လူကြီးကို ဒေါသပြစ်လာပြီး မီးဖိုမှမီးသွေးများကို ညှပ်နှင်း ဖမ်းညှပ်ယူလာ၍ ထောင်ပြလိုက်သည်။

လူကြီးသည် မီးကျိုးခဲကိုမြင်သော် လန့်သွား၏။ ဒီနောက် အုန်းနီ ခေါက်ဆွဲထိုင်စားနေသည့် မိန်းမတစ်ဦးအနီးသို့ တိုးကပ်သွားလေ၏။

“ဟေ့... နှမကြီး”

“အေ့...”

ဖျင်ကြမ်းဝတ်လူကြီး၏ ကိုယ်နံ့ကနဲလွန်း၍ စားနေသူမိန်းမ အော့ နှစ်လေ၏။

“ငါ့ကို နှစ်စွန်း၊ သုံးစွန်းကျွေးပါဟ”

“အေ့... ဝေါ့... ဝေါ့... အမယ်လေးနဲ့လိုက်တာ၊ ဝေါ့... များဟာ”

ထိုမိန်းမသည် နံ့ဟောင်လွန်းလှသည့် လူကြီး၏ကိုယ်နံ့ကို မခံနိုင် သည့်အဆုံး စားလက်စ ပန်းကန်ကို ဒေါသထွက်ထွက်နှင့် မြေပြင်မှာ နှစ်စွဲလိုက်ပြီး မုန့်ဖိုးဖိုက်ဆံပေးကာ နှာခေါင်းပိတ်၍ ထွက်သွားလေ၏။

သို့ဖြစ်၍ ဒေါ်မဲတူးတို့မိသားစုက သို့ကလို လိုက်လံ နှောင့်ယှက် ဆယ်လုပ်နေသည့် ဖျင်ကြမ်းဝတ်လူကြီးကို အော်ငေါက်လွှတ်လိုက်ကြ၏။ သူသည်အဆုံး ရှေးခေါင်းကို သွားတိုင်ကြ၏။

လူကြီးသည် တစ်ဆိုင်ဝင် တစ်ဆိုင်ထွက် လိုက်၍တောင်း၏။ သည်သည် ရှေးသည်ကမျှ မကျွေးကြ၊ မပေးကြ။ မရသော် စားနေသူများကို ထွက်တောင်း၏။

၂၂၀ \* မောင်ညိုမှိုင်း (သန်ကျင်)

နောက်ဆုံး ဈေးခေါင်းနှင့်အဖွဲ့က ဈေးအတွင်း ရုတ်ရုတ်သံသံ ဖြစ်အောင် လိုက်လုပ်နေသည် မည်သည့်အရပ်သားမှန်း မသိရသော စုတ်ပြတ်နံ့ဟောင် လူကြီးကိုဆွဲ၍ ဈေးအတွင်းမှ မောင်းနှင့် ထုတ်ပစ် ရလေသည်။

ဈေးအပြင်သို့ ရောက်သောအခါ ဖျင်ကြမ်းဝတ်လူကြီးက လက်ခံ နှစ်ခုကိုအုပ်၍ အော်လန်လိုလုပ်ပြီး ဟစ်ပြန်၏။

“ဟေ့... သားတို့ သမီးတို့ အမျိုးကောင်းသားတို့ရဲ့။ သက်ကြီး ကြား ငါးတင်၊ တင်တဲ့ငါးကြောင်စား၊ ကျန်တဲ့ငါးမှ ဘုရားမမယ် ဆိုရိုးစကားရှိသကွယ်။ ရတနာသုံးပါး မြဲမြဲကြ။ အနန္တောအနန္တငါး မမေ့ကြနဲ့။ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ခါးဝတ်ပုဆိုးလို မြဲကြဟဲ့။ လူသတ္တ များအပေါ် မေတ္တာ၊ ကရုဏာ၊ မုဒိတာ ပွားကြလေကွယ်။ ငါ့သား ငါ့သမီးများအားလုံး ကျန်းမာ ချမ်းသာကြပါစေဗျာ။ ဒါကြောင့်လေ...”

“စံပယ်တဲ့လေးရဲ့ x x x မမလေး မပန်ထိုက်တယ် x x x ပြတ်ခိုက်ကြ၊ x x x အပွင့်ရယ်ကုန် x x x တစ်ငုံကျန်ပါသေးတယ် x x x ပန်ချင်သူအရွယ်ကောင်းတို့ရယ် အချိန်မီ အရွယ်ကောင်းတို့ရယ် x x x ခေါင်းဖြိုးခဲ့လေး။ ဒီမှာဟေ့ စိတ်ရောကိုယ်ပါ ခဝါချသန့်စင် ခေါင်းဖြိုးခဲ့လေး x x x ဟေး... ဟေး... လေး...”

ဖျင်ကြမ်းဝတ်လူကြီးက ပါးစပ်မှ စကားဆန်းများကို ပြောလို သီချင်းများကို ဆိုလိုက်နှင့် ပြန်ခဲ့ရင်း လမ်းထိပ်သို့ ရောက်လာခဲ့လေ



(၃)

ထိုအချိန်၌ ကျွန်ုပ်၏မဘေးအိမ်မှ မုန့်လက်ဆောင်းသည် ဒေါ်ချစ်မြ ညည် သူမမှူးထားသည် ဝက်ကလေးကို အစာကျွေးရန် ဟင်းကျန် ဆမင်းကျန်များကို ဝက်စာခွက်ထဲသို့ ထည့်ရန်ပြင်နေ၏။

“ဟေ့ဟေ့... သမီး... သမီး...”

ခြံဝဆီမှ ကျယ်လောင်စွာ အော်လိုက်သည့်အသံကြောင့် ဝက်စာ ကျွေးရန် ပြင်နေသူ ဒေါ်ချစ်မြ တန့်သွားပြီး လှမ်းကြည့်လိုက်သောအခါ စိတ်မနှံ့သူလိုလို ပုံမကျပန်းမကျ ဗြုတ်စပျင်းတောင်း အဘိုးကြီး အစ်ဦးကို မြင်လိုက်ရ၏။

လူကြီးမှာ ရင်ဘတ်ဟပြုပြီးနှင့် ဖြစ်၏။ ရင်ဘတ်ပေါ်မှာ အင်းစ များကို မြင်ရ၏။

“ဟေ့... သမီး နေဦး”

“ဘာတုံး ဘကြီး”

“ညည်း... ဝက်စာကျွေးမလို့လားဟေ့”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင့်”

၂၂၂ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

“အတော်ပဲဟာ၊ ငါလည်း ဆာနေတာနဲ့၊ ဒီမှာသမီးရဲ့ အိမ်  
ဝက်စာထဲက တစ်ဝက်ကို အဘကျွေးစမ်းလဟာ။ ဆာလွန်းလို့ပါ။”

“ရှင်...”

လူကြီးက ဝက်စာကျွေးရန် ထည့်ထားသည့် ဇလုံထဲမှ ထမင်း  
ကျန် ဟင်းကျန်များကို ကြည့်ပြီး သွားရည်များကျနေ၏။

“လုပ်ပါဟ သမီးရ”

ထိုလူကြီးက ဇလုံကို လှမ်းယူရန် လုပ်နေ၏။

“အဘ၊ ဒါဝက်စာတွေ့ ထမင်းကျန်၊ ဟင်းကျန်တွေ”

“ဝက်တောင် စားလို့ရသေးဥစ္စာ၊ ငါလည်း စားရင်ရပါတယ်ဟာ။  
တစ်ဝက်သာ ကျွေးစမ်းပါ သမီးရ”

ကျွန်ုပ် ကြားနေ၊ မြင်နေရသည့် မြင်ကွင်းကိုကြည့်ပြီး လွန်စွာ  
အံ့ဩရ၏။ နောင် ကျွန်ုပ် အစအဆုံး သိရသမျှကို အစီအစဉ်အတိုင်း  
ရေးပြရသော်...။

ဒေါ်ချစ်မြသည် ထိုလူကြီးကို ကြည့်ပြီး သနားသွား၏။

လူကြီးရဲ့ အသွင်သဏ္ဍာန်က အလွန်ဆာလောင်နေသည်ပုံ။

“အဘ”

“ဟေ”

“အဘ သိပ်ဆာနေလို့လား”

“အိမ်း... ဗိုက်ထဲမှာ အူတွေစစ်ဖြစ်နေကြပြီဟ သမီးရ”

“နေဦးအဘ၊ အဘ ဒီမှာခဏထိုင်ပါ။ ဒါက ဝက်စာ အဘရဲ့  
မကောင်းဘူး။ သမီးယောက်ျားဖို့ ချန်ထားတဲ့ထမင်း ရှိနေတယ်။ အဲဒါ  
အဘ တစ်ဝက်စားသွား”

ဒေါ်ချစ်မြသည် ဝက်စာများအား ဝက်စားခွက်ထဲသို့ အကုန်သွား  
ထည့်လိုက်ပြီး အိမ်ပေါ်သို့ အမြန်ပြေးတက်သွား၏။ ၎င်းနောက် အံ့  
ချစ်ရည်ဟင်းနှင့် ထမင်းတစ်ပန်းကန် ယူလာ၏။

“အဘ ဒါကိုစားပါရှင်”

ဗျင်ကြမ်းဝတ်လူကြီးက ဒေါ်ချစ်မြလက်မှ ထမင်းပန်းကန်ကို  
ဆတ်ခနဲ လှမ်းယူလိုက်ပြီး အငမ်းမရ စားလေ၏။ ပြီးနောက် ဒေါ်ချစ်မြ  
ထိုက်သည့် ရေကိုသောက်လေ၏။ ငါးမိနစ်ခန့်အတွင်း တစ်ပန်းကန်ပြောင်  
သွား၏။

“ဝရဲ့လားအဘ”

“ရှိုသေးလို့လား သမီးရဲ့”

“ရှိုသေးတယ် အဘ၊ ပန်းကန်ပေး”

“တော်ပါပြီ သမီးရယ်၊ ညည်းယောက်ျား ပြန်လာရင်စားဖို့  
ချန်ထားလိုက်ပါ။ သမီးကို အဘကျွေးဖူးတင်တယ်။ အင်း... လောကမှာ  
သမီးလို လူမျိုးလည်း အများကြီးရှိမှာပါလေ။ ဒါနဲ့ ငါ့သမီး နံမည်  
အယ်သူ...”

“မချစ်မြလို့ ခေါ်ပါတယ် အဘ”

“အလုပ်ကကောကွယ့်”

“နေ့လယ်နေ့ခင်းကျရင် ရွာထဲရပ်ထဲမှာ မုန့်လက်ဆောင်း လိုက်  
ရောင်းပါတယ်ရှင်”

“အိမ်း... အဘပြန်မယ်”

“အဘ”

“ဟေ”

“အဘကကော နံမည် ဘယ်လိုခေါ်သတုံး”

“အင်း... ဘတိုက်ပုံပေါ့ကွာ။ အဟမ်း... အဟမ်း”

“နေ့တော့ကောဟင်”

“ရောက်ရာအရပ်က ငါ့အရပ်ပေါ့ သမီးရယ်”

“နောက်ကြိုလို့များ ဆာရင် သမီးအိမ်မှာ ဝင်စားပါအဘ။ သမီး  
ယောက်ျားကလည်း စိတ်ကောင်း စေတနာကောင်း ရှိပါတယ်ရှင်”

“အိမ်းအိမ်း... သာဓု သာဓု သာဓု၊ သမီး လက်ဝါးဖြန့်စမ်းဟဲ့”  
ဘာမှန်းမသိ၍ လက်ဝါးဖြန့်ပေးလိုက်၏။ ဒီမှာ လက်ဝါးပေါ်သို့

၂၂၄ \* မောင်ညိုပိုင် (သန်လျင်)

လက်စွပ်တစ်ကွင်း၊ ရောက်လာ၏။ ကြည့်လိုက်တော့ သံပြောင် လက်စွပ်တစ်ကွင်း၊ အပေါ်မှာ 'အရဟံ' ဟု ရေးထိုးထား၏။

“သမီး ဒါ ရွှေလက်စွပ်ကွယ်”

“ရှင်...”

သံပြောင်လက်စွပ်ကြီးအား ရွှေလက်စွပ်ဟု ပြောနေ၏။ ပြောစေလေ၊ သူမ မဟုတ်ဘူးဟု ပြန်မပြောလိုတော့။ စိတ်မနှံ့ပုံရသော သနားစရာလူကြီးက ကိုယ့်အဘိုး၊ အဖေအရွယ်ပဲဥစ္စာ။ သူ စိတ်ချသာရင် ပြီးရောပေါ့။

“အကြောင်းရှိလို့ လိုအပ်ရင် ထုခွဲရောင်းချစား။ လှူလှူလှူဟဲ့။ ဒီမှာ သမီးရဲ့ ယက်သံကြား ငါးတင်၊ တင်တဲ့ငါး ကြောင်က ကျန်တဲ့ငါးမှ ဘုရားမ၊ မတဲ့ကွ။ ရတနာသုံးပါး ဆည်းကပ် ပူဇော်တို့ အနန္တောအနန္တငါးပါး မမေ့နဲ့ဟ။ ဖရူသဝါစာဆိုတဲ့ ရှန်ရင်းကြမ်းတသော စကားများ ဘယ်တော့မှ မပြောနဲ့။ ပီယဝါစာ ချစ်ဖွယ်စကားကို မိုးလင်းရင်ပြော။ မေတ္တာပို့၊ ဒါနု၊ သီလ၊ ဘာဝနာ အနုတိုင်း ကြိုတိုင်းလုပ်ဟဲ့။ သိကြားနတ်များ ငါ့သမီးကို စောင့်ရှောက်ပေးမကွယ်။ သွားပဟေ့”

ဖျင်ကြမ်းဝတ်လှူကြီးသည် သူ၏ ဗဟဒ္ဒိပုံသွင်နှင့် မလိုက် တစ်ရိုး လေးနက်လှသော စကားများကို အားရပါးရ ပြောဆို ဆုံးမပြီးနောက် လွယ်အိတ်ကြီးကို ကောက်လွယ်ကာ 'ဆင်းရဲခြင်း လွတ်ကင်းရေး လမ်းပြဆောင်ပါမည်' ဟူသော နဂါးနီသီချင်းကို အသံဝါကြီးနှင့် အတူတူ ထွက်သွားခဲ့လေသည်။



(၄)

“ချစ်ပြရေ”

“ဘာတုံး ကိုတမောင်”

“ဝါဆိုလထဲ ရောက်လာပြီဟ”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်တုံးတော့”

“ညည်းမှာ စုထားတာ ပိုက်ဆံဘယ်လောက်ရှိသလဲဟ”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်တုံးတော့”

“ညည်းမှာ စုထားတာ ပိုက်ဆံ ဘယ်လောက်ရှိသလဲဟ”

“ငွေတစ်ရာကျပ်လောက်တော့ ရှိတယ်၊ ရှင်ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“ငါ့မှာလည်း ငါးဆယ်လောက် ရှိတယ်။ ဝါဆိုသက်န်းကပ်မလား

လို့ကွ”

“ကောင်းတာပေါ့ ကိုတမောင်ရယ်၊ ဒါပေမယ့် ငွေ (၁၅၀) ကျပ်နဲ့ သက်န်းဝယ်ရမှာရယ်၊ ဘုန်းကြီးဆွမ်းကပ်ရမှာရယ်ဆို လောက် ပါမလားတော်”

“ဝက်ကလေးကို ရောင်းလိုက်ရင်ကော”

“နေဦးတော်၊ ကျွန်မရဲ့ အဝတ်အစားအချို့ပေါင်ရင် ရုတ်တရက် မသိဘူး”

ဒီနောက်တွင် ဒေါ်ချစ်မြက သူမ၏ အဝတ်အစားထည့်သွင်းသံသေတ္တာလေးကို သွားဖွင့်ကြည့်လိုက်သောအခါ...

“ဟင်”

သူမအဝတ်ပုံပေါ်မှ လက်စွပ်လေးကို ကောက်၍ ကြည့်လိုက်၏။ အလို... ဟိုအဘကြီးပေးသွားသည့် သံပြောင်လက်စွပ်လေးအခု ဝင်းအိန်ပေးပါကလား။

“ချစ်မြ ဘာဖြစ်နေတာလဲ”

“ကိုဘမောင်ရေ ဒီမှာကြည့်စမ်း၊ ဟို... ဟိုစိတ်မနှံ့အား အဘကြီး ပေးသွားတဲ့ သံပြောင်လက်စွပ်ကို ရှင်... ရှင် ပြန်ကြည့်ပါတော်၊ ဘုရား ဘုရား”

“ပြစမ်း”

ဦးဘမောင်က သူ့နေ့လက်ထဲက လက်စွပ်လေးကို ယူကြည့်လိုက်၏။ အလေးချိန်အိန်ပေး၏။ လက်ဝါးမှာ ပွတ်၍ ရှူကြည့်၏။ ကြေးအိန်ပေးသံစော်မနှံ့။

“ချစ်... ချစ်မြ၊ ဒါ... ဒါ ရွှေလက်စွပ်”

“ဟုတ်ရဲ့လား ကိုဘမောင်ရယ်၊ ဟိုဘကြီးပေးသွားတာ သံပြောင်လက်စွပ်ဥစ္စာ၊ ရှင်ကိုတောင် ကျွန်မ အဲဒီညနေက ပြသေးတယ် မဟုတ်လား”

“ရွှေကွ မိန်းမရ ရွှေအစစ်ကွ”

“မဖြစ်နိုင်ပါဘူး ကိုဘမောင်”

“အေး... ဒါဆို ခေါင်းရင်းအိမ်က ကိုရွှေခင်ကြီးကို သွားကြည့်မယ်၊ လာ”

သို့နှင့် လင်မယားနှစ်ယောက် ကျွန်ုပ်အိမ်သို့ ရောက်ချကာ ထိုအချိန်က ကျွန်ုပ်သည် ရွှေပန်းထိမ်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေ

ဖြစ်၏။

သူတို့က လက်စွပ်လေးကို ရွှေဟုတ်၊ မဟုတ် စစ်ပေးပါဟု မေတ္တာရပ်ခံ၍ ကျွန်ုပ် သေချာမှတ်ကျောက်တင်၊ ငရဲမီးစား၍ စစ်ဆေးပေးလိုက်သောအခါ...

“ကိုဘမောင်”

“ဗျာ... ဒါရွှေ”

“ဒါ ရွှေအစစ်ဗျ”

“ဗျာ”

“ဟင်”

“ရွှေမှ (၁၅) ပဲရည် အကောင်းစားဗျ”

“ဘုရားရေ... ”

“ဟယ်... ”

“ဘာတွေများ ခင်ဗျားတို့လင်မယားက အံ့သြနေကြတာလဲ၊ ပြောပါဦး။ ဒီလက်စွပ်က ကောက်ရလို့လား”

ဒီမှာပဲ ဦးဘမောင်တို့ လင်မယားက စိတ်မနှံ့သူလို ဘာတိုက်ပုံကြီးနှင့် သူ့မိန်းမဆုံခဲ့ရာမှ ထမင်းတစ်နပ်ကျွေးလိုက်သည် အကြောင်း၊ ဒီမှာ ထိုလူကြီးက သံပြောင်လက်စွပ်ကိုပေးပြီး ရွှေလက်စွပ်ဟု ပြောသွားခဲ့ရာမှ ယခု အမှန်တကယ် ရွှေလက်စွပ်အစစ်ဖြစ်နေသည်ကို မြင်ရသိရ၍ အံ့သြရသည့်အကြောင်းကို ပြောပြသောအခါ...

ကျွန်ုပ်တို့ ဈေးထဲမှာ ကြည့်ခဲ့ရသည့် တိုက်ပုံရင်ကွဲနှင့် စိတ်မနှံ့သူလိုလူကြီး။

ကတည်း မင်းကြည်လှိုင်ပေးသည့် ကျောက်စရစ်ခဲကို ညက်အောင်ဝါးချေပြသည့် လူကြီး။

မုန့်ဟင်းခါးသည်များ၊ ခေါက်ဆွဲသည်များ၊ အခြားမုန့်သည်များ ဈေးထဲမှာ အော်ငေါက်လွှတ်လိုက်သည့် စိတ်မနှံ့သူလို လူကြီး။

ဈေးခေါင်းနှင့် အဖွဲ့က ဈေးအပြင်သို့ မောင်းနှင်ထုတ်ခဲ့ရသည့်

၂၂၈ \* မောင်ညိုမှိုင်း (သန်လျင်)

ဖျင်ကြမ်းတိုက်ပုံဝတ်၊ ရင်ဘတ်မှာ အင်းစမကွက်နှင့်လျှက်ကြေး၊

ထိုလူကြီးသည် ယခု ဒေါ်ချစ်မြတို့လင်မယားအား သံပြောင်လက်စွပ်မှ ရွှေလက်စွပ်ဖြစ်အောင် မ,စသွားသည်ကို ကြားသိရအောင် အခါ...။

ရင်းဘတိုက်ပုံဆိုသူ လူကြီးသည် စိတ်မနံ့သူအစစ်မှ ဟုတ်တယ်လား။

ဒါမှမဟုတ်...

သူတစ်နေရာရာမှ ကောက်ရလာသည့် 'ရွှေလက်စွပ်' ကို အစစ်မှန်းမသိဘဲ ဒေါ်ချစ်မြတို့ကို ကျေးဇူးပြု ဝှန်ကြပေးသွားလေရော့သလား။

ဒီလိုမဟုတ်...

သိသိကြီးနှင့်များ ပေးသွားလေရော့သလား။

သိသိကြီးနှင့်ပေးသွားရိုးသာ မှန်ခဲ့လျှင် ဤစိတ်မနံ့သူလို လူထုလူဆန်းကြီးသည် စိတ်ဝေဒနာသည် အစစ်မဖြစ်နိုင်။

သူဘာလဲ။

ကျွန်ုပ်သည် အချိန်ရှိသမျှ စဉ်းစားနေဆဲ၊ နေ့စဉ် ကျွန်ုပ် စဉ်းစားအဖြေရှာမရဆဲ ဖြစ်နေစဉ်မှာပင် ဒေါ်ချစ်မြတို့ဖုန်းမောင်နှံသည် ဝါဆိုသက်န်းကို အကျွေးအမွေးနှင့် ကပ်လျှော်ပြီး ရွှင်မြူးအားရဖြစ်နေသည်ကို မြင်လိုက်ရသောအခါ။

မောင်ညိုမှိုင်း (သန်လျင်)

သူ့ရခွမဂ္ဂဇင်း၊ ၂၀၀၈ စက်တင်ဘာလ



စိတ်ကုသစ်စာပေ



သက်ကြီးပေဟ်  
ဝါဒီလက်ကြီးအေးမြသန့်သန့်

ဆင်ကိုကိုင်ပေါက်ဂေါ်လီလာကိုင်ဆောင်မည့်သူများ \* ၂၃၁

အားကျလောက်ပါ၏။ ဂုဏ်ယူလောက်ပါပေ၏။ သေတစ်ပန်သက်  
တစ်ဆုံး တောင်ငှေးတစ်ချောင်း၊ ဓားကောင်းတစ်လက်နယ် အားကိုး  
သွားရန်လည်း နောင်လာမည့် သားအစဉ်မြေးအဆက်ကို ပြောပြချင်၏။  
မယ့်မရှိပါနှင့်။ သူတို့ သက်ရှိထင်ရှား ရှိနေသေး၏။ ဘယ်တော့မျှ  
လည်း သေမည့်သူများမဟုတ်။ အာဂလူများပေတည်း။

(၅)



တစ်နေ့သောအခါ (-)လမ်း မန်းလက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွင် ကျွန်ုပ်  
လွန်စွာလေးစားခဲ့ရသည့် စာရေးဆရာကြီးအချို့နှင့် ကံကြီး၊ ကံထွား  
ကံခွံ့လှစွာ ကြုံကြိုက်ခဲ့ရသည်။

ထိုကြုံကြိုက်ဆုံတွေ့ကြားသိမြင်ခဲ့ရသည့် ဖြစ်အင်များအား ကျွန်ုပ်  
ကွယ်လွန်ပြီးနောက် အင်္ဂါဗြဲလ်မှာဖြစ်စေ၊ သောကြာဗြဲလ်မှာဖြစ်စေ သမ္မာ  
ဒေဝ နတ်ကောင်းနတ်မြတ်ဖြစ်ခဲ့သည့်တိုင် မေ့လိမ့်မည်မဟုတ်။ တသသ  
သတိရနေမည်သာဖြစ်၏။

သို့မဟုတ်ဘဲ ရောက်လေရာအရပ်မှာ အိမ်ထောင် မကြာခဏ  
ကျခဲ့သည့်တိုင် အိမ်ထောင်ကျပြီး နှစ်မြှာပူး လေးငါးခြောက်မြှာပူး သား  
သမီးများ မွေးပြီး အိုဇာတာစန်းလက် ကောင်းခြင်းမက ကောင်းနေသည်။  
အချစ်ရေစီးကြောင်းအထက်မှာလည်း အနိဆရာသမားများကို ပန်းပန်  
နေဆဲ ဗေဒါပင်များအဖြစ် ထင်ထင်ရှားရှား မြင်ယောင်နေပြီဖြစ်မည်သာ  
ကောက်တည်း။

မန်းလက်ဖက်ရည်ဆိုင်၌ စာရေးဆရာနတ်လူအား အဲ အဲ နတ်လူဦး  
တော်ဆက်ပေး၍ အနိပုဂ္ဂိုလ်များဖြင့် ကျွန်ုပ် ရင်းနှီးကျွမ်းခဲ့ရ၏။

ဦးခေါင်းတစ်ဝက်မှာ ဆံပင်လုံးဝမရှိဘဲ နှာခေါင်းကြီးများက  
ထုတ်ကျည်ပွေ့လို ထိပ်ကားနေသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးကား ဂန္တိရစာရေး  
ဆရာကြီး မောင်ညိုမှိုင်း (သန်လျင်) ဟူ၏။

(မှတ်ချက်။ ။ ဟာသစာအုပ်များရေးနေသည့် မောင်ညိုမှိုင်း  
(သန်လျင်)နှင့် မရောထွေးပါရန် အထူးမေတ္တာရပ်ခံပါသည်။ အကြောင်းမှာ  
ဟာသစာပေများ ရေးသားနေသည့် မောင်ညိုမှိုင်း(သန်လျင်) သည်ဂန္တိရ  
ရေးနေသည့်မောင်ညိုမှိုင်း (သန်လျင်)ကဲ့သို့ တစ္ဆေသရဲ ပြိတ္တာတီလူးရုပ်  
လုံးဝ မဟုတ်ပါ။ ဟာသရေးသည့် မောင်ညိုမှိုင်း(သန်လျင်)ကား အသား  
ဖြူ၏။ လူက ဇာတ်မင်းသားလို နုညက်၏။ ဆံပင်အုံဝင်ကောင်းလွန်း၍  
ဆံပင်ဝယ်သူများ ဈေးကောင်းပေးကာ သူ့နောက်မှ စာကောက်ကောက်  
လိုက်နေကြ၏။ ရုပ်ရည်အနေအထားမှာ ဘေးတိုက်ကြည့်လျှင် ရုပ်ရှင်မင်း  
သား နေတိုးနှင့်တူပြီး ရှေ့မှကြည့်လျှင် မင်းသားလေး မိုးအောင်ရင်နှင့်  
ဆင်ဆင်တူ၏။ နောက်မှကြည့်မိလျှင် လွင်မိုးနှင့်မှားခေါ်လေ့ရှိကြ၏။  
သို့ကလို့ ရေးရခြင်းကား ကြားချင်၍ မဟုတ်ပါ။ ကွဲပြားပြားသိစေချင်၍  
အားနာပါးနာ ရေးရခြင်းဖြစ်၏။) ခင်ဗျား။

အသက်လား။ ဟုတ်ကဲ့။ ဂန္တိရရေးသည့် ဆွာဂျီးမောင်ညိုမှိုင်းက  
အသက် ၉၈ နှစ်ခန့်ရှိပြီ။ ဟာသရေးသည့် မောင်ညိုမှိုင်းက အသက်  
၂၄ နှစ်ပဲ ရှိသေးကြောင်းပါခင်ဗျား။ သာဓု သာဓု သာဓု။ ဆွာဂျီးမှိုင်း  
ကိုမြင်သော် လွန်စွာအားရဝမ်းသာဖြစ်သွား၏။

ဆွာဂျီးဟု ရေးသွားပါမည်။ အကြောင်းကား ဆွာဂျီးမှိုင်းသည်  
ရေချိုးလေ့ချိုးထ မရှိသဖြင့် ဂျီးလက်လေးသစ်နှင့်နံဟောင်နေသော  
ကြောင့်ဖြစ်လေ၏။

ဆွာဂျီးမှိုင်း၏ ကြွက်ဝင်စားမခင်မြေဝတ္ထု၊ ပြိတ္တာရွာသူ မကျည်  
ပွေ့၊ ကျောက်ကြီးငြိကား ဆွာဂျီးမှိုင်း၏ နာမည်ကြီး ဇာတ်ကောင်း

(၂)

ကျွန်ုပ်သည် စိတ်ကူးသစ်စာပေ၏ ထုတ်ဝေသူလည်းဖြစ်၊ လက်  
ကမြင်းကြောထပြီး ပေါက်ကရရုပ်ဆယ်များရေးသားရန် နေ့မနား  
ညမနား၊ သန်းခေါင်မနား၊ မွန်းတည့်မနား လူတကာ သောက်မြင်ကတ်  
အောင် ကြိုးစားနေသည့် စာရေးဆရာကောင်း မောင်တင်ထွန်း (ခေါ်)  
နတ်လူဦးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အနိအာဂလူများနှင့် ကြုံခဲ့ရခြင်းဖြစ်၏။

နတ်လူဦးကား ကလောင်အမည်ဖြစ်၏။ သည်းထိတ်ရင်ဖိုမဂ္ဂဇင်အ  
တရုတ်ပေါက်ဖော် ထုတ်ဝေသူကိုပြင်ထွန်းက တရုတ်သံဝဲနှင့်နတ်လူဦးကို  
(နတ်လူအူး) ဟုခေါ်၏။

ရုပ်ပြများ ရေးဆွဲထုတ်ဝေကြသည့် ပန်းချီရန်ချိုးအောင်တို့ ဟိန္ဒူ  
ညီအစ်ကိုက ကုလားသံမဏိမသနှင့် (နတ်လယ်ဥ) ဟု ခေါ်ကြ၏။

မည်သို့ အသံမဏိ၍ (နတ်လူအူး)ပဲခေါ်ခေါ် (နတ်လယ်ဥ)ပဲခေါ်ခေါ်  
ကျွန်ုပ်ကတော့ (နတ်လူဦး)ဟုသာ လေးစားသဖြင့် ရေးသားခေါ်ဆိုသွား  
မည် ဖြစ်ပါသည်။



သားစိမ်းငါးစိမ်းမြေအစိမ်းစားသည် တစ္ဆေသရဲတည်း။

ဒုတိယမြောက်ပုဂ္ဂိုလ်ကား ဆရာနေစိုးသော်ဟူသတည်း။ ကျွန်ုပ်တို့ အသည်းစွဲ စာရေးဆရာပေတည်း။ ရှေ့နေမလေးမေစံရှားကို ဖန်တီးသူဖြစ်၏။

ဒါ့အပြင် သူသည် ရှေ့နေမလေး မေစံရှား၏ ချစ်သူလည်းဖြစ်၏။ စာအုပ်ထဲမှာ ဆရာသည် ကရာတေးပညာနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ခါးပတ်နက် ခါးပတ်ဖြူ၊ ခါးပတ်ကြားရသည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ လေ့လာသိရှိရ၏။

ခုမှပဲ နိုင်ငံကျော်ရှေ့နေမလေး မေစံရှား၏ ချစ်သူအရင်း ခေါက်ခေါက်ရေမရော ငံပြာရည်မခတ်ရသေးသူကြီးကို သက်ရှိထင်ရှား ရင်းနှီးခဲ့ရ၏။

ဆရာနေစိုးသော်ကား သေရွာပြန်တို့ ကြွေးရှင်းပွဲ၊ သက်ကွင်းထဲမှာ ကိုးနာရီ ဟောင်ကောင်ဂျက်မ မြနင်းသီ၊ သမာဓိမောင်ရှင်စသည် ဝတ္ထုများထဲက ရှေ့နေမလေး မေစံရှား၏ချစ်သူ သူရဲကောင်း ကိုနေသော်နှင့် မတူချေ။

ကျွန်ုပ်မျက်မြင်မှာမူ ခမ္မာ အရပ်ပုရာ၏။ စစ်ထဲကို ဝင်ချင်သော်လည်း ပေမီ၍ ငိုပြီးပြန်ခဲ့ရသည်ဟု ကြားဖူး၏။ ယခုလည်း ညာဘက်လက်ကောက်ဝတ်မှာ ပတ်တီးစည်းထားရ၏။ လူက ကြမ်းမညှပ်ပုံဖြစ်၏။

(နောက် စုံစမ်းကြည့်သောအခါ ယင်းသို့ ညာဘက်လက်မှာ ပတ်တီးစီးထားခြင်းကား ရှေ့နေမလေးမေစံရှားအသက်ကို ရန်သူများ လက်မှတ်ကယ်ရင်း ဖိုက်၍ရခဲ့သည့် ဒဏ်ရာမဟုတ်။ နှာကပ်မှန်တိုင်းတိုက်သောနေ့က သူ့အိမ်ခေါင်မိုးသွပ်များလန်သွား၍ တူတစ်ချောင်းနှင့် အထိတက်၊ ကျန်နေသည့် သံချက်များ တက်ရိုက်ရာမှ ခေါင်မိုးပေါ်မှ လျှောကျပြီး လက်သပွတ်တိုင် ခေါ်မည်လား လက်ကောက်ဝတ်ခေါ်မည်လား ပြောင်းပြန်လည်သွား၍ တရုတ်ဆေးပတ်တီး စည်းထားရသည်ဟု သိရ၏။ ဒါလည်း စာရေးဆရာ နတ်လှအားပြော၍ သိရခြင်းဖြစ်ပေ၏။)

တတိယမြောက်ပုဂ္ဂိုလ်ကား မုဆိုးစာရေးဆရာကြီး လေးမောင်

သူတည်း။ မုဆိုးစာရေးဆရာဆို၍ ကျားကျားလျှားလျှား လောင်ဆောင်ဆင်းမောင်းဟု မထင်ကြပါနှင့်။ လူလုံးလူဖန်ကား နိဗ္ဗာန်ရပ်သာသာ နိဗ္ဗာန်၏။ နိဂုံးအပြိုင်းပြိုင်းကို အထင်းသားမြင်နေရ၏။ သို့သော် သူသည် သေပွဲညောင်ညမဟုတ်။ ပဲခူးရိုးမ၊ ရခိုင်ရိုးမ၊ အလယ်ရိုးမ၊ အနောက်ရိုးမမှာ ကျား၊ ဆင်၊ သစ်နက်၊ စိုပ်၊ ပြောင်များကို နှစ်လုံးပြီး သနတ်၊ အမဲကြီးပစ်မဂ္ဂနမ်သေနတ်များဖြင့် တစ်တောလုံး သိပ်သိပ်တုန်ဆောင် ပစ်ခဲ့ တီးခဲ့သူဖြစ်၏။

(နောင်အခါ သူ့သေနတ်ဒင်ကို ကိုက်သွားသည့်ကြွက်အား သယ်လိုမှု ဖမ်းမရ၍ သူ့မိန်းမက ကြွက်သတ်ဆေးဝယ်ပေးခဲ့သည်မှာ ရ၏။ သေနတ်ပစ် ကျွမ်းကျင်ပါသော်လည်း လောက်လေးခွဲ ပစ်ကြည့်ရာ အကြောင်းပြတ်ပြီးလောက်စာလုံး နောက်ပြန်မှန်၍ နဖူးကွဲကာ ရွှေဂုံတိုင်ဆေးခန်းမှာ သုံးချက်ချုပ်ခဲ့ရ၏။ မသိသူများက ဆရာနဖူးက ချုပ်ရိုးက ဖြစ်လိလို့လဲမေးလျှင် ရခိုင်ရိုးမမှာ ကျားနဲ့ နပမ်းလုံးရင်း အကုတ်ခံရလေ။ ကျားလည်း ပွဲချင်းပီးဟု ပြောလေ့ရှိ၏။ နောင် စာဖတ်သူများ နှင်ကြိုကြိုက်လျှင် နဖူးက ချုပ်ရိုးအကြောင်းကို မသိချင်ယောင်ဆောင်မေးကြည့်ပါလေ။ ကျွန်ုပ်ပြောသည့်အတိုင်း မဟုတ်ခဲ့ပါမူ ရောက်လေအရပ် ကျွန်ုပ် အိမ်ထောင်ကျရပါစေသတည်း။)

ပြောရလျှင် မုဆိုးကြီးလေးမောင်၏ မုဆိုးဝတ္ထုတိုများကို နာမည်မကောင်းကြီးများမှာ လစဉ်ဖတ်ရ၏။ မုဆိုးစာရေးဆရာကြီးများ ဖြစ်သော ဗိုလ်တာရာတို့၊ မြဝတီတို့၊ ကုသတို့၊ မြောင်းမြမောင်ကိုတို့၊ မသုံးစိန်ဝင်းတို့ပြီးလျှင် ယနေ့ခေတ်မှာ မုဆိုးစာရေးဆရာကြီးလေးမောင် ညီတော်စုံ၊ တောင်စုံသားကောင်စုံပစ်ပြီး ကိုယ်တွေ့များကို သည်းထိတ်ရေးနိုင်သူ သူရဲကောင်း(အမှန်က အကုသိုလ်အကြီးစား)ဖြစ်ပေ၏။ ကျွန်ုပ် ဝမ်းသာသည်။

အကျော်ဒေးယုများဖြင့် လက်ဖက်ရည်တစ်ခိုင်းတည်း သောက်နေ အခြေအနေပေးလျှင် ကျားရိုးကျားစွယ်တောင်းရမည်။

၂၃၆ \* ဟောင်ညိုပိုင်း (သန်လျင်)

နောက်ဆုံးတစ်ယောက်ကား ဝေလွင်မြင့်မောင်ဟူသတည်း။ သူကား သုံးမျိုးစပ် ငါးပိလည်းဖြစ်ချေ၏။ မုဂ္ဂဇင်းတစ်ခုမှာ အယ်ဒီတာလည်းလုပ်၏။ မော်ဒန်အချစ်ဝတ္ထုများလည်းရေး၏။ မင်းဘုန်းသိမ်ဟူသော ကလောင်အမည်ဖြင့်လည်း ဂန္တီရ တစ္ဆေသရဲဝတ္ထုများကို လည်တည်းစမ်းနေ၏။

လူကား အသားဖြူဖြူ ထောင်ထောင်မောင်းမောင်းဖြစ်သညာလက်မောင်းမှာ လက်ဖွဲ့ကြိုးအနီကို ချည်ထား၏။ အင်္ကျီ အိတ်ကြီးလည်း မောင်းကားနေ၏။ သူသည် စာပြင်ဆရာလည်းလုပ်၏။ သူ့စာပြင်မှ ပိုများနေသည်ဟု ထုတ်ဝေသူမောင်တင်ထွန်းခေါ် နတ်လှအူးကပြော၏။

ဘယ်လိုပြောပြော ဒါ ဝတ္ထုဗောဓနသတ်ပုံကျမ်းနှင့်ညှိပြီး ပြင်ထားတာဟု အကျောက်အကန်ငြင်းလေ့ရှိသည်တဲ့။

ကျွန်ုပ်ကား နာမည်ကြီးစာရေးဆရာများရဲ့ လက်ငင်းဘဝ ထုတ်ဆန်းကြယ်ဖြစ်ရပ်များကို စာတစ်အုပ်ရေးသားရန် ကြိုးပမ်းနေသူဖြစ်ကား ဒီတိဒီတိကျ (အမှန်က ထိတ်ထိတ်ပဲဟုဆိုလျှင် ပိုကောင်းဆူထင်၏။) ပုဂ္ဂိုလ်များဖြင့် ပက်ပင်းဆုံရသောအခါ သူတို့လှုပ်ရှားပြောဆိုဆွေးနွေးနေသည်များကို လေးစားစွာ အာရုံစိုက်၍ မှတ်သားနာယူတော့၏။



(၃)

ဦးစွာ ဂန္တီရစာရေးဆရာကြီး (အချို့က မြန်မာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ တစ္ဆေသရဲ ဥက္ကဋ္ဌကြီးဟုလည်း အမည်ပေးထားခြင်းခံရသူ) မောင်ညိုပိုင်းက သူ့ နောက်ရေးမည့် ဂန္တီရလုံးချင်းအကြောင်းကို အာပေါင်အာရင်းနှင့် ရှိနေ၏။

“အခု ဘာဇာတ်ကိုင်နေလဲ ဆရာ”

ဝေလွင်မြင့်မောင်ခေါ် မင်းဘုန်းသိမ်သူခေါ် လက်ဖွဲ့ကြိုးအနီစည်း စာရေးဆရာက ဆြာဂျီးပိုင်းကို မေးလိုက်၏။ ထိုအခါ ဆြာဂျီးပိုင်းသည် ရမ်ပုလင်းဖင်နီးပါးထူလှသည့် မျက်မှန်ကြီးကို ညာလက်နှင့် ပင့်ရင်းမှ . . .

“နောက်ရေးမည့်ဝတ္ထုက သိပ်ဆန်းတယ် မောင်ဝေလွင်ရဲ့ အဟမ်း”

“အမိန့်ရှိပါဦး ဆရာဂျီးခင်ဗျာ”

စုံထောက်စာရေးဆရာ ရှေ့နေမလေး မေစံရှားရဲ့ချစ်သူ ဆရာနေစိုးသော် (မှတ်ချက်။ ဆရာနေစိုးသော်ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာနေစိုးသော်

၂၃၀ \* မောင်ညိုမိုင်း (သန်လျင်)

ဟု စာမစီမိစေရန် အနားအညွတ်မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။) က ဝေါကျတို့ မော့ရင်း ပင်ပေးသော်

“အိမ်၊ ဒီလိုကွယ် မောင်နေစိုးသော်ရဲ့။ တစ်နေ့တော့ ဆရာလည်း သင်္ချိုင်းကုန်းဟောင်းတစ်ခုမှာ တစ္ဆေအပျိုပေါက် ၁၀ ယောက်နဲ့ အတူ နေဖြစ်ရောကွယ်”

“ဘယ်အရွယ်လဲဆရာ”

နတ်လူအားက ဝင်ထောက်၏။ ဆရာကြီးက သင်းကို မျက်စောင်း ထိုးကြည့်ပြီး

“ဂေါ်ရီအရွယ်ကွယ်”

“ဂေါ်ရီအရွယ်ဆိုတာ အသက်ကိုးဆယ်ကို ပြောတာလား ဆရာ ကျီး”

“ဖိုး”

ဝေလွင်မြင်မောင်ခေါ် မင်းဘုန်းသိခံသူရဲ့အမေးကို ဆရာကျီးသည် ဖိုးဟု ရေရွတ်လိုက်ပြီး ရေခွေးကြမ်းနှစ်ခွက်ဆင့်၍ သောက်ပြီးသကာလ

“ဖိုး ဒါနဲ့များ မင်း ဂမ္ဘီရရေးဖို့ ကြိုးစားနေရသေးလား ဝေလွင်၊ ဂေါ်ရီဆိုတာ အသက်ကိုးဆယ်အရွယ်ကို ပြောတာမဟုတ်ဘူးကွေး မသေ မချင်းမှတ်ထား။ အသက် ၁၂၅ နှစ်အရွယ်ကိုပြောတာ”

“ဪ”

“ဟုတ်လား”

“အံ့ရော ဆရာကျီးရယ်”

“မှတ်သားလောက်ပါရဲ့ ဆရာကျီးခင်ဗျာ။ ဒါနဲ့”

“ဒီ ဒီဂေါ်ရီအရွယ် တစ္ဆေဆယ်ယောက်နဲ့ ငါတစ္ဆေရွာမှာ သုံးလ အတူနေပြီး တစ္ဆေမလေးများရဲ့ လင်လိုချင်လွန်းလို့ မရိုးမရွှေဖြစ်နေတဲ့ အကြောင်းကို ဂမ္ဘီရခိန္ဒော ဆေးပညာနဲ့ အချစ်ယှဉ်ပြီး လင်လူတဲ့ အကြောင်းကို သည်းထိတ်ရင်ဖို ရေးမှာကွ”

ဆင်ကိုကိုင်ပေါက်ကော်လီလာကိုင်ဆောင်မည့်သူများ \* ၂၃၂

“ဟဲဗီးပဲနော် ဆရာကြီး”

“ဒါပေါ့”

“အားနီးပါ ဖတ်မိရင် လန့်သွားမှာပဲ ဆရာကျီးရဲ့”

“ငါ ဒီဇာတ်ကိုရေးရင် လူဝတ်နဲ့မရေးဘူး။ စည်းချုပ်ပြီး ရသေ့ဝတ် နဲ့ရေးရမှာ”

“ဘာလို့လဲဟင် ဆရာကျီး”

“ဒီဇာတ်မှာ ငါက ဇာတ်လိုက်ကိုကွ။ သူနဲ့ညားပေးပါ။ ကျွန်မ နဲ့ညားပေးပါ ဝင်ပြီး နားပူနားဆာလုပ်ရင် ငါ ဒုက္ခရောက်မယ်လေကွာ။ ဒါကြောင့်ပါ”

ဒီမှာအလွန်လာဘ်မြင်သည့် ထုတ်ဝေသူ မောင်တင်ထွန်းခေါ် နတ်လူအားက

“ဆရာကျီး ကျွန်တော် အဲဒီဝတ္ထုကို အုပ်ရေတစ်သောင်းရိုက် မယ်နော်”

“တစ်သိန်းရိုက်လည်း ကုန်ပါတယ် လူဥ အဲ လူဦးရာ”

“ဝတ္ထုနာမည်ကရောဆရာ”

“ဆာဒူးပိုင်းနဲ့ ပွဲချင်းပြီးညတဲ့”

“မိုက်လှချည်လား ဆရာကျီးရာ”

“ဘဲထီးဝွတ်ကွာ”

“ဘဲမရော ဘဲဂန်ဒူးရော ဝင်ဝွတ်ပဲ ဆရာကြီးရဲ့”

“အဟဲ ဟဲ ဟဲ အဟီးဟီး”

“ဒီဝတ္ထုလည်း ရုပ်ရှင်သမားတွေသိရင် ဝယ်ဦးမှာ ဆရာကျီးရ”

“မြေကြီးလက်ခတ်မလွဲပေါ့ မောင်နေစိုးသော်ရာ”

“ရိုက်ဖြစ်ရင် မင်းသား ဘယ်သူလုပ်ရင် ကောင်းမလဲဆရာကြီး”

“ငါအမြင်ပြောရရင် ထောင်မှူးကြီးသိန်းဝင်းဟာ ရုပ်ရေလေး သနားကမားကွယ်။ အရပ်အမောင်းလည်းကောင်းတယ်။ သူ့မှာ ဆေး ကောင်းဝါးကောင်းလည်းရှိတယ်။ ငါတော့ သိန်းဝင်းကိုပဲ ပွဲချင်းပြီး

ညဇာတ်ကားမှာ ခေါင်းဆောင်မင်းသား လုပ်စေဖြစ်စေချင်တာပဲ”

“ဝိုင်းဝန်းတိုက်တွန်းရမှာပေါ့ ဆရာကျီးရား။ ထောင်မှူးကြီး သိန်းဝင်းကလည်း ဒီလိုမျိုးရိုက်ရရင် ဗိုက်ဆံရရ မရရ ရိုက်မှာပါဆရာ သူက အဲဒီလိုကားမျိုးမှာ သရုပ်ဆောင်ချင်တာကြာပြီလို့ ကျွန်တော့်ကို မကြာခဏ ပြောပါတယ်ခင်ဗျ”

ထုတ်ဝေသူ မောင်တင်ထွန်းက ဝင်၍ အာမခံလေ၏။

“အိမ်း အိမ်း သာဓု သာဓု သာဓု ခေါင်းပျဉ်တော့ ကြိုတင် ထားပေးရမပေါ့တွယ်။ အိမ်း အဟိမ်း အိမ်း”

ဒီမှာ ထုတ်ဝေသူက ဆရာနေရိုးသော်ဘက်သို့လှည့်ရင်း...

“ဆရာနေ၊ ဆရာလည်း ကျွန်တော့်ကို အသစ်လုပ်ပေးဦးလေ စာပေစိစစ်ရေးကို ကြိုတင်ထားရမှာ”

“လုပ်နေပါတယ် ကိုတင်ထွန်းရ”

“ဘာကို ဘယ်လိုလုပ်နေတာတုံး”

“ဇာတ်အသစ်ကိုင်နေတယ်”

“ဝတ္ထုနာမည်က ဘာလဲဆရာနေ”

“ဟောင်ကောင်ဂျက်မ မြနင်းဆီရဲ့အဆက် တာဝတိံသာမပုတီး”

“ဟိုက်ရှားပါး။ ကောင်းလှချည်လား ဆရာနေရား။ ဘာတဲ တာဝတိံသာ ဟုတ်လား”

“ရက်စ်”

“ဇာတ်လမ်းအကျဉ်း လုပ်ပါဦး ဆရာနေ”

“ဖိုက်တင်ဇာတ်ပျ။ ဒီကောင်လူဆိုးက လေဘေးအကျိုးအဟောင်း ရောင်းတဲ့လွန်ကျော်ဦးကိုသတ်ပြီး နတ်ပြည်မြောက်ထပ်ကိုပြေးတာ သင်းက နတ်ပြည်မှာ မပုဆိုတဲ့ နတ်သမီးနဲ့ပေါင်းပြီး မေတ္တာရှင်မောင်ရဲ့ ခေါင်ကိုပါ သတ်မလို့ စီစဉ်နေတာ။ တန်ခူးလ သိကြားမင်း လှူပြည်ဆင်း လာတော့ ကျုပ်က သံလွန်စရလိုက်လို့ ဒစ္စကာ ဗာရီလွန်းပျံ့ယာဉ်နဲ့ အိမ် လူဆိုး ပုသိမ်မောင်သောင်းယာဉ်နောက်ကိုလိုက်ပြီး အာကာသထဲမှာ

ဆင်းတိုင်ဝမ်းဖိုက်မှာ အခု အဲဒီဇာတ်အတွက် ကရာတေးအဆင့်တက်နေ တယ်”

“ဘယ်မှာတက်နေတာလဲ ဆရာ”

“ဂျပန်မှာလား ကိုရီးယားမှာလားဟင်”

“လတ္တီယာမှာဗျ”

“ဟာ လုပ်ချလိုက်ပါကလား ဆရာနေ”

“လတ္တီယာမှာ ရေအောက်အဝီသုံးကြိမ်ပြန် ဆရာကြီး ဦးပွေးဆင့် နဲ့ နှစ်လတက်ပြီးရင် ငပုတော လိပ်ကျွန်းမှာ ထိကွဲခုတ်ရှ ပြန်မထဆိုတဲ့ လှံသိုင်းဆရာကြီး ဆရာကြီး ဦးအိစလံပွားနဲ့ လှံရေးပြမယ်”

“ဘုရား ဘုရား ကြောက်စရာကြီးပါလား ဆရာ”

“ဆရာနေ၊ လှံရေးပြနေတုန်း မှန်တိုင်းပြန်ဝင်လာရင် ဘယ်လို လုပ်မတုန်းဟင်”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး။ အဲဒီကိစ္စရင် အာကျိုးညိုပိုင်က လေးကအင်း ကျည်ကာအင်း၊ ဖိုးကြီးကာအင်း အားလုံးယူသွားမှာပါ”

“မြန်မြန်ရေးပါ ဆရာ”

“စိတ်ချပါ မောင်တင်ထွန်း”

“စရံငွေ ကြိုယူထားမလား ဆရာ”

“စရံမယူပါဘူး။ ညနေပြန်ရင်သာ ပီစကီငါးလုံး ဝယ်ပေး လိုက်ပါ”

“ဂိန်”

သို့ကလိုလူများပေတည်း။ သူတို့အကြောင်းကို နားလည်သိရှိရန် မှာ တော်ရုံပညာပါရမီနှင့် သိရန်မလွယ်။ ကျွန်ုပ်ပင်လျှင် ရှေးပညာနိုးဆက် ကြောင့် ကံကောင်းလှစွာ တစ်စားပွဲတည်း ဆုံရခြင်းဖြစ်ပေ၏။

“ပုဆိုးကြီးရော ဘာတွေရေးနေလဲ”

ဘော့မေ့(ခေါ်) ထုတ်ဝေသူ မောင်တင်ထွန်း (ခေါ်) နတ်လှအူး

သည် ဘောချက်အလိုမှာ စာရေးဆရာများကို မြှောက်ပင့်ပေးနေတာဟာ  
 "ကျုပ်လား"  
 "ဟုတ်ပါဆရာရယ်"  
 မုဆိုးစာရေးဆရာကြီးလေးမောင်သည် လူကောင်ပင်သေးသေးလည်း  
 ပေါင်နှစ်ဖက်မှာ ထိုးကွင်းအပြည့်ရှိလေ၏။  
 သူက ထိုးကွင်းများဖြင့်အောင် ပုဆိုးကိုမရင်းမှ...  
 "အခု နှစ်လုံးပြုးသေနတ်ကို ပြောင်းဆက်နေတယ်"  
 "ဘယ်လိုကြောင့် ပြောင်းကိုဆက်ရဲတာလဲခင်ဗျား"  
 "ပြောင်းတိုရင် ကျည်ပြန်တယ်ဗျ။ ပြောင်းရှည်ရင် ကျည်  
 တည်တည်ပြေးတယ်။ ပြေးအားလည်း ကောင်းတယ်။ ထိအားလည်း  
 စူးတယ်"  
 "ပြောင်းကို ဘယ်လိုဆက်မလဲဆရာ၊ ကျွန်ုပ်လီရစ်နဲ့ဆက်မှာလား"  
 "မဟုတ်ဘူး။ ကြက်တန်းက ကုလားဆိုင်မှာ ဂျိုင်းဆော်ဆက်မှာ  
 အာကမုဆိုးကြီးလေးမောင်ပါပေတည်း။ နှစ်လုံးပြုးသေနတ်ပြောင်း  
 ကို ပုန့်တောင်ကြက်တန်းက ကုလားဆိုင်မှာ ဂျိုင်းဆော်နဲ့ ဆက်မည်  
 သောကြောင့် ကျွန်ုပ် လွန်စွာအံ့ဩသွား၏။  
 "ကြက်ကိုက်သွားတဲ့ သေနတ်ခင်ဗျာ ပြင်ပြီးပလားဆရာ"  
 "ပြင်ပြီးပြီ"  
 "ဘယ်မှာပြင်လဲဆရာ၊ ပျဉ်းကတိုးနဲ့လား၊ ကျွန်းသား၊ ပိတောက်  
 သားနဲ့လား။ ခိုင်မှဖြစ်မှာနော်"  
 "သန်လျင်က ဆရာမောင်ညိုမိုင်းယောက်ျား ခုံဖိနပ်ခုတ်တဲ့ခိုင်  
 မှာပဲ၊ ပြင်လိုက်တယ်"  
 "အသားရော ကောင်းရဲ့လား ဆရာလေးမောင်ရယ်"  
 "လောလောဆယ်တော့ ခုံဖိနပ်ခုတ်တဲ့ သစ်တိုသားပဲ အစားထိုး

ထားတယ်"  
 အဲဒါသာကြည့်ပါ စာဖတ်ပရိသတ်များခင်ဗျာ။ နှစ်လုံးပြုး  
 သေနတ်ခင်ကို ခုံဖိနပ်လုပ်သည့် သစ်တိုသားနှင့်အစားထိုးသည်တဲ့။ မူလ  
 နှစ်လုံးပြုးသေနတ်ထုတ်လုပ်သည့် ကုမ္ပဏီသာကြားလျှင် ခေါင်းနပန်း  
 နားရွက်ပါ ကြီးသွားနိုင်၏။  
 "ဆရာ အခု ဘာရေးမှာလဲတင်"  
 "ရေးဖို့ခရီးထွက်ရမယ်ဗျ"  
 "ဘယ်ကိုလဲဆရာ၊ ရခိုင်ဗိုးမကိုလား"  
 "ဟင်္တိုအင်း လှည်းကူးတိုက်ကြီးကို"  
 "အဝေးကြီးပဲနော်။ သားကောင်တွေလို့ပေါ့ ဟုတ်လား"  
 "ဒါပေါ့ ကျော်မင်ညွန့် (လှည်းကူး)တို့ အကြောင်းကြားလို့လေး  
 နိုးမအဝင်မှာ ဂေါ်ဖီလာလို့ပေါ့ ဟူးဟူးသတ္တဝါလို့ပေါ့ ဂြိုဟ်သားဆိုလို့  
 သတ္တဝါတစ်ကောင် တောင်ယာတွေထဲ ဝင်မွေ့နေလို့ ဆရာလာသုတ်  
 သင်ပေးပါတဲ့။ အဲဒီအကောင်ကြီးကို သုတ်သင်ပြီးရင် အဲဒီအကြောင်း  
 ရေးပေးမှာ။  
 "ကျည်ဆန်ရော အလုံအလောက်ရှိခဲ့လား ဆရာရယ်။ ဂေါ်ဖီလာ  
 ဆိုတာ နည်းတဲ့အကောင် မဟုတ်ဘူးနော်"  
 "ကျည်ဆန်ကတော့ ပန်းပဲဖိုမှာ နို့မှုန့်ဘူးအဖုံး သံပတ်ပြားတွေ  
 ခွဲ ယမ်းမီးခြစ်ပါ ဝယ်ပေးပြီး လုပ်ခိုင်းထားတယ်"  
 "ပွဲချင်းပီးမှာလား ဆရာ"  
 "ပွဲချင်းပီးပဲပေါ့"  
 ကျွန်ုပ်သည် အူကြောင်ကြောင် မုဆိုးစာရေးဆရာကြီး လေးမောင်  
 ၏ စကားကိုကြားရသော် ရင်ရော၊ တင်ပါးရော သိမ့်လိမ့်တုန်သွားလေ၏။  
 ငါ့ကျိုးမောင်းပျက်နှစ်လုံးပြုးနှင့် ဂေါ်ဖီလာကိုပစ်ပြီး ဝတ္ထုရေးမည်တဲ့  
 ပွဲချင်းပီးကား ဂေါ်ဖီလာတော့ မဖြစ်နိုင်။ သူပဲဖြစ်လိမ့်မည်။

၂၄၄ \* မောင်ညိုဦး (သန်လျင်)

“ကိုင်းလုပ်ပါဦးဗျ။ ဒီဘက်က ဂန္တီရလက်သစ်ဆရာတော်  
မင်းတုံး ပြင်နေသူရ”

ဘော့စ်မောင်တင်ထွန်းကား တစ်ဦးပြီးတစ်ဦးကို လှည့်ခွေးနှစ်  
မင်းဘုန်းသိခံသူပါ ကိုတင်ထွန်းရား ကျွပ်ကို နာမည် မရဘဲ  
ပါနဲ့ဗျ”

“လုပ်ပါဦး ကိုရင်ကရော ဂန္တီရအစွမ်းလေးဘာလေး ဖွီးပါဦးဗျ  
ဒီမှာပဲ မင်းဘုန်းသိခံသူ (ခေါ်) ဝေလွင်မြင့်မောင်က သူ့အဖို့  
အိတ်ထဲက ပစ္စည်းနှစ်ခုကို ထုတ်လိုက်၏။ ပစ္စည်းကား အဖြူရောင်နှစ်  
ဖြစ်၏။ တစ်ခုက လုံးလုံး။ တစ်ခုက ပြားပြား။

“ဟိုပြားပြားဟာ ဘာလဲ။ ပါရာစီတမောမဟုတ်လား ကိုမင်းတုံး”  
“ဟုတ်တယ်။ ဒီဖြူဖြူအလုံးအကြောင်း ပြောချင်လို့။ ဒါ ဘာ  
သိလား”

ဆရာတော်ညိုဦးက...

“သံပုရာသီးအမတေ” ဟု ဖွီး၏။

ဆရာနေတိုးသော်က...

“နာဠာကိရိဆင်ရဲ့ရွှေဥ” ဟု ဖွီး၏။

မုဆိုးကြီးလေးမောင်က...

“လေသေနတ်ကျည်ဆန်” ဟု ရမ်းပြီး၏။

“ခင်ဗျားတို့အားလုံး မှားတယ်။ ဒါ ထုံးမန်းဗျ ထုံးမန်း”

“ထုံးမန်းဟုတ်လား”

“အစစ်ပေါ့ဗျာ”

“ဘာလုပ်ရင်ရလဲဟင်။ ကွမ်းထဲထည့်စားရမှာလား ဟုတ်လား”

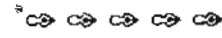
“ညံ့ပါဗျာ ဒါ ကျွပ်ဘကြီး အင်္ဂိုရတ်ဆရာတော်တော်ကြီး  
စီရင်ပေး လိုက်တဲ့ တစ်ပွဲတိုးထုံးမန်းဗျ။ ဒီထုံးမန်းကို မျိုထားရင် ျှာ  
နာရီ ကာယသိဒ္ဓိ ပီးနေရော။ တုတ်စားလက်နက် ဘာမျှစရာမလိုဘူး”

ဆင်ကိုကိုင်ပေါက်ကေလီလာကိုင်ဆောင်မည့်သူများ \* ၂၄၅

“နှစ်လုံးပြူးနဲ့ပစ်ရင် ရမလား ဆရာမင်းတုံး”

“အင် ဟင် အင်”

မုဆိုးကြီးလေးမောင်၏ ကြားဖြတ်ပေးခွန်းကြောင့်ဆရာမင်းဘုန်း  
သိခံသူ (ခေါ်) ဝေလွင်မြင့်မောင် အသားများတုန်၍ သူ့ပစ္စည်းနှစ်ခုကို  
ပျောက်ယာ အင်္ကျီအိတ်ထဲသို့ ကောက်ထည့် လိုက်လေ၏။



(၄)

ဒီအချိန်မှာပဲ ဆိုင်ထဲမှာ ပြဿနာ ခွေ့ဖြစ်လာ၏။ ကျွန်ုပ်တို့လက်ယာဘက်စားပွဲမှာ မိန်းမနှစ်ယောက်နှင့် ယောက်ျားတစ်ယောက်တို့ထ၍ စကားများကြ၏။ စားပွဲကိုထ၍ ငြင်းကြနေကြ၏။

- “ဝုန်း”
- “ဂွမ် ဂလွမ်”
- “ခွမ်း”
- “ချင် ဂလွမ်”

ဒီမှာအလွန်ဒေါင်ကောင်းလှသည့် အမျိုးသမီးကြီးက စားပွဲထဲမှ လှန်ချလိုက်ရာ ခုံပေါ်ရှိ လက်ဖက်ရည်ပန်းကန်များ၊ အချိုရည်ပုလင်းများ၊ မုန့်ပန်းကန်များ၊ ဆေးလိပ်ခွက်များ၊ အကုန်ကျကျပြီး တစ်စစ်ဖြစ်ကုန်ခဲ့သည့် ဆိုင်ရှင်မာမူကြီးက ဝင်ဆွဲ၍ ဆွဲလို့ဖျင်လို့မရ၊ ဝုန်းဒိုင်ကြံနေသည့်မှာပဲ လေကာအင်း၊ ကျည်ကာအင်းများကို ဖန်တီးနိုင်စွမ်း

ဂန္ထီရစာရေးဆရာကိုး ဦးညိုခိုင်းသည် သူ့ထီးကို ကောက်ယူ၍ နောက်စားပွဲလွတ်ရာသို့ ပြေးလေ၏။ ပြေးရင်း ပါးစပ်မှ ဘာတွေရွတ် နှုန်းမသိရွတ်နေ၏။

ဂေါ်လီလာသွားပစ်မည်ဟု ကြိမ်းဝါးခဲ့သော အာကမုဆိုး စာရေး ဆရာကြီးလေးမောင်ကား လေ၏လျင်မြန်ခြင်း (နတ်သူင်နောင်၏ရတနာအရ ဖွဲ့ရလျှင် ‘တိမ်စွန်လေအလျင်’ နည်း)ဖြင့် လွယ်အိတ်ကလေး ဆက်ပွေ့ပြီး အိမ်သာထဲသို့ ပြေးပုန်းနေ၏။

ဝုန်းဒုန်းအော်ဟစ်သံများကား ညံ့နေ၏။ ဒေါသကြီးလှသော မိန်းမကြီးက ပုလင်းများကို ရိုက်ခွဲ၍ အကျားကြီးကို ထိုးရန်လုပ်၏။ နံဘေးက မိန်းမက ဝင်ဆွဲ၏။ ၎င်းတို့ ခက်ရင်းခွကို ကိုင်၍ ပြေးထိုးမည်လုပ်၏။

စုံထောက်စာရေးဆရာကြီး ဆရာနေစိုးသော်ကား ကျွန်ုပ်တို့ လေးကို ကာကွယ်ရန် ကရာတေးအကွက်များမေ့ပြီး အသားများ ခုန်နေရှာ၏။

“ရှောင်ကြစို့ဟေ့”  
 နတ်လူဦးက အော်ရင်းထလိုက်၏။  
 “အသာထိုင်နေကြစမ်းပါ”  
 ဒီမှာ မင်းဘုန်းသိင်္ခံသူခေါ် ဆရာဝေလွင်မြင့်မောင်က အားလုံး မကြောက်ရန် လက်ပြလိုက်ပြီး ထလိုက်၏။  
 “ကိုဝေလွင်၊ ပွဲက ကြမ်းနေပြီ။ ကျုပ်တို့ကို လာထိမယ် ပြေးစို့”  
 “အချဉ်ပါဗျာ”  
 ကိုဝေလွင်မြင့်မောင်က သို့ကလိုပြောပြီး အင်္ကျီအိတ်ထဲမှ ဖြူဖြူ ညှင်းတစ်ခုကို ပါးစပ်ထဲပစ်သွင်းလိုက်ကာ ရေနှေးနှင့်မျှောချလိုက်၏။  
 “ဒါ ဒါ ဘာလဲဟင်”  
 “တစ်ပွဲလုံး ဝိုးသူတော်ထုံးမန်းကို မြို့လိုက်တာ။ ကျုပ်တစ်ယောက် ရှိတယ်။ မကြောက်နဲ့”

သူသည် သူ့ဘကြီး ဖိုးသူတော်စိရင်ပေးသည့် ၂၄ နာရီ ကာလ  
သိဒ္ဓိပြီးမြောက်သည့် တစ်ပွဲတီးထုံးမန်းဆိုသောအရာကို ရေနေနှင့်  
ချပြီးနောက် ရင်ကော့၍ ရှေ့မှ မားမားရပ်ပြီး ရိုက်နှက်ပစ်ခတ်နေသည့်  
ရန်ပွဲကို ရင်ဆိုင်လိုက်၏။

ထိုစဉ် မိန်းမပလကောင်းကောင်းကြီးပစ်လိုက်သည့် လက်  
ရည်အချို့ပန်းကန်တစ်လုံးသည် သူမနှင့် စကားများဖက် လူကြီး  
မထီမှန်ဘဲ မတ်တတ်ရပ်ပြီး ရဲစိတ်ရဲမာန်များ တက်ကြွနေသည့် ဆရာ  
ဝေလွင်မြင့်မောင်(ခေါ်) ဆရာမင်းဘုန်းသိင်္ခသူ၏ နဖူးကို ပြင်း  
ထိမှန်လေ၏။

“ဖောင်း”

အသံကား စဉ်အိုးကို သံဂေါ်လီဒိုးမှန်သကဲ့သို့တည်း။ (ဖိ  
သံစဉ်နှင့်) ပြောရလျှင် ၇ သံချီဖြစ်၏။

“အာမလေး အမေရဲ့”

“ဟာ”

“ဟင့်”

“အလိုလေး သေပဟ”

“ဟာ သွေး သွေး သွေး သွေးတွေ”

ပြဒါးရောင်တောက်နေသော သွေးများသည် ကိုဝေလွင်မြင့်မောင်  
နဖူးမှ မြှာခနဲကျလာ၏။ သူသည် ဝါးစပ်မှ “အမေ အမေ”ဟု အော်ရင်  
စားပွဲပေါ်မှောက်ကျသွားရာ ကိုတင်ထွန်း၊ ကျွန်ုပ်နှင့် ဆရာနေစိုးသော်စီ  
ပွေ့ချီပြီး ဆိုင်အပြင်သို့ မထုတ်သွားရ၏။

“အမေ အမေ ကယ်ပါ အား ကျွတ် ကျွတ်”

“ကိုဝေလွင် ကိုဝေလွင် ဘယ်လိုနေလဲဟင် ဟင်”

“ဘာမျှ မ မမြင်ရတော့ဘူး။ ကျွန်တော်မိန်းမရော ဟင် ဟင်  
အရေးထဲ ရောဂါဟောင်းက ထနေသေး၏။

“တယ်လီဖုန်းဆက်ပြီး အကြောင်းကြားထားပါတယ် ကိုဝေလွင်”

“မိတ်ကို တင်းထားပါဗျာ”

“သူ သူ ဘာပြောလဲ”

“ဟော့ရှော့ရုပ်ရှင်သွားကြည့်နေတယ်တဲ့ ကိုဝေလွင်”

“အမယ်လေးဗျ”

အဲဒါသာကြည့်။ ပထမ အမှေ့ကို တမ်း။ ၎င်းနောက် မိန်းမကို  
တမ်း။ ရုပ်ရှင်သွားကြည့်နေတယ်ဟု ပြောလိုက်သောအခါ အမလေးဗျ  
အော်ရင်း သတိလစ်သွားလေ၏။

သို့နှင့် နီးရာဆေးခန်းကို ပို့ရ၏။

ဆရာဝန်က သူ့နဖူးမှ ဒဏ်ရာကို သန်စင်ပြီး ချုပ်ပေး၏။ သူပြန်  
သတိရလာ၏။ ၎င်းနောက် ဆရာဝန်က သောက်ရန်ဆေးဝါးများ ပေး၏။

“ရပ်နိုင်လား ကိုဝေလွင်”

“ဟင်အင်း မရပ်နိုင်ဘူး။ ကုန်းပိုး (ဂုံးပိုး)ထားပေးပါဗျာ။ အား  
ကျွတ် ကျွတ်”

သို့နှင့်ထုတ်ဝေသူ ကိုတင်ထွန်းက သူ့ကိုယ်လုံးကြီးကို မနိုင်မနင်း  
ကုန်းပိုးထားရ၏။ အတန်ကြာလမ်းလျှောက်ပိုးထားပြီး မနိုင်သောအခါ  
လမ်းဘေးပလက်ဖောင်းမှာ ပစ်ချပြီး နားကြ၏။

ဒီမှာ ဂန္ဓိရဆရာကြီး ဦးညိုမိုင်းက လူနာ၏ဦးခေါင်းကို လက်ဝါး  
နှင့်အုပ်၍ သွေးတိတ်မန်းဂါထာကို ရွတ်၏။

“ဥဲ့ များများထွက်၊ အတောင့်လိုက် အခဲလိုက်ထွက် ဥဲ့”

“ဥဲ့ ချုပ်ရိုးပြေ၊ အသားတစ်ပေါ်၊ ညှော်မိ အနာရင်း မြန်မြန်သေ  
ဥဲ့ ဥဲ့ ဥဲ့”

ကောင်းလေစွ။

မှတ်သားလောက်ပေစွ။ တကယ်အာဂလူများပါပေ။

ဆရာဂျီးမိုင်း၏မန္တန်ကြောင့်လား ဆေးခန်းက ဆေးအစွမ်း  
ကြောင့်လားမသိ ဆရာဝေလွင်မြင့်မောင် မတ်တတ်ရပ်နိုင်ပြီး ဒိုင်းနိုက်  
နိုက်ထားသည့် ဂေါ်ဖီလာလို တောင်ကြည့်မြောက်ကြည့် ကြည့်နေ၏။



၂၅၀ \* မောင်ညိုမြင်း (သန်လျင်)

“ကိုဝေလွင်”

“ဗုဒ္ဓိ ဆရာမင်းဘုန်းသိမ်သူ”

“ဆရာလွင်”

“ဗျာ ဂျာ အာ”

“သတိရပြီနော်”

“အင်း ဟင်”

“မသိလို့မေးပါရစေ ဆရာလွင်”

“ဘာ ဘာလဲဟင် ဟင်”

“ဆ ဆရာမျိုးချလိုက်တာ ဆ ဆရာဘကြီး ဖိုးသူတော်ချဲ့

တစ်ပွဲ ထိုး ထုံးမန်းနော်”

“ဟုတ် ဟုတ်ပါတယ်”

“ဘာလို့ မင်းတာလဲဟင်”

“ခဏလေးဗျာ”

ဒီမှာ ဝေလွင်မြင့်မောင်ခေါ် ဆရာမင်းဘုန်းသိမ်သူ သူ့အင်္ကျီအိတ်ထဲသို့ လက်နှိုက်ပြီး ပစ္စည်းတစ်ခုကို ထုတ်၍ ကတုန်ကယင်နှင့် ဖြန့်ကြည့်လိုက်၏။

“တောက်”

ပြီး ရင်နှင့်စွာ တောက်တစ်ချက်ခတ်လိုက်၏။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆရာ”

နတ်လူဦးက သူ့ဆရာကို ရိုရိုသေသေ မေးရှာ၏။

“ရင်နာလွန်းလို့ပါ ကိုတင်ထွန်းရယ်”

“နဖူးကိုမှန်တာပါ ဆရာ။ နာချင်းနာရင် နဖူးပဲနာရမှပါ။ ဘာ

ကြောင့် ဆရာ ရင်နာပါသလဲခင်ဗျာ”

“ကျွန်တော်သောက်လိုက်တာ ထုံးမန်းမဟုတ်ဘူး”

“ဒါ ဒါဖြင့် ဘာလဲဟင် ဆကြာ”

“ပါရာစီတမော”

ဆင်ကိုကိုင်ပေါက်ခေါ်လာကိုင်ဆောင်မည်သူများ \* ၂၅၁

“ဟာ သေလိုက်ပါရောဗျာ”

“ပွဲချင်းပြီးသေဖို့ ကောင်းတယ်ဆရာဘုန်းရယ်”

“သေရင်တောင် မျက်ရည်မကျသင့်ပါဘူးဗျာ”

“သူ့မိန်းမအတွက်နှောင်ရေး ရင်လေးလှသဗျာ”

“အင့် အဟင့် ဟီး”

အားလုံးသော စာရေးဆရာများ၏ ကရုဏာသက်ဖွယ် စကားများကို နားနှင့်ဆတ်ဆတ်ကြားလိုက်ရသောအခါ အယ်ဒီတာမော်ဒန်စာရေးဆရာ၊ ဂန္ထီရစာရေးဆရာ မင်းဘုန်းသိမ်သူ (ခေါ်) ဆရာ မဟာလွင်မြင့်မောင်သည် သူ့ဘကြီး၏ ထုံးမန်းအစစ်ကို ဖြည့်ကြည့်ရင်း ဆက်ဖောင်းမှာ ချိုးမည်းချဲ့ ဇိုလိုက်လေသတည်း။ နှစ်လှစွာသော မိတ်ဆွေရင်းစာရေးဆရာများ ကျန်းမာချမ်းသာ ဖျော်ဖြေချမ်းမြေ့ပါစေ။

မောင်ညိုမြင်း (သန်လျင်)

သည်းထိတ်ရင်ဖိုမဂ္ဂဇင်း၊

အတွဲ (၄)၊ အမှတ် (၉)၊ အောက်တိုဘာ ၂၀၀၀

