

နယောဆရာတော်ဘုရားကြီး

၏

သမထဝိပဿာနာဟောနည်းပြကွက်



၁၀၀-ကျော်ဟောပြုနိုင်သော

- ကေါလင်းဆရာတော် •
- ဦးထုဇာတ •

တာမွေကလေးစတုဘုမ္မိက

သာသနာပြုမဂ္ဂင်ရိပ်သာ

သိက္ခာသုံးပါးကျင့်စဉ်



BURMESE
CLASSIC

နွဲ့ယော-အရှင်ဇာဂရ-မထေရ်ပုံ

ပညာဒီပံ၊ ကဝိဇော၊ ဒိသာပါမောက္ခ၊ တိပိဋကလာလင်္ကာရ၊
တံဆိပ်တော်ရ။

ရွှေမင်းဝံ

ငှက်တွင်း ဆရာတော်ကြီးဘုရား

ကွမ်းခြံကုန်းမြို့ - ပါရမီဝံကျောင်းတိုက်

ပဏာစရိယဆရာတော်များ၏

တပည့်။

နံယော့ အရှင်ဇာဂရမထေရ်

စီရင်အပ်သော



ခဏ္ဍိက ကျင့်စဉ်

သာသနာသက္ကရာဇ် ၂၄၉၁-ခု၊ ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၉၄၇-ခု၊
၁၃၀၉-ခု၊ နယုန်လအတွင်း ရိုက်နှိပ်ပြီးစီးပါသည်။

ဒုတိယနှိပ်

စာအုပ်ရေး ၃၅၁၀၈

ပြည်ကြီးတံခွန်ပုံနှိပ်တိုက်

(၇၂၇)

ဒါလဟိုလ်ဇီဆမ်း

ရန်ကုန်မြို့

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော
သဗ္ဗာ သမ္ဗုဒ္ဓဿ။



မဟာ သတိပဋ္ဌာန်ဂိုဏ်းဝင် သူတော်စဉ်မွန်စွာ။ ယောကျ်ား
မိန်းမ၊ ရဟန်းရှင်လူတို့သည် အရေးတကြီး ဆော့ဆော့တလျှင်
ရှောင်တခင်အကျက်၍ သတိပဋ္ဌာန်တရားမပွားများမှီ၊ ရှေးဦး
စွာ အတွင်း-အပ နှစ်ဌာန၌ အန္တရာယ်ခပ်သိမ်း ခေးခပ်သိမ်းတို့
တင်းငြိမ်းလွန်မြောက် မကျမရောက်အောင်၊ ရွက်ဆောင်စောင့်
ရှောက်နိုင်သော အာနိသင်ရှိသည့်ပြင်၊ စုံလင်သောဆုတောင်း
စကား၊ အပါဒါန်ခြောက်ပါး၊ အပါဒီရုပ်ပါး၊ သဗ္ဗဒါန်သုံးပါး
ပြည့်စုံထင်ရှားသော ဩကာသဝန္တနာ၊ ပဏာမဖြစ်သောကြောင့်
ရွတ်ဆို ရှိခိုးကြရန် တိုက်တွန်းလိုက်သည်။

ဩကာသ၊ ဩကာသ၊ ဩကာသ၊ ကာယပဏာမ၊ ဝဇီပဏာမ
မနောပဏာမတည်းဟူသော သုံးပါးသောပဏာမတို့ဖြင့် ဘုရား
ရတနာ၊ တရားရတနာ၊ သံသာရတနာ ဤရတနာ မြတ်သုံးပါး
တို့အား ပဋ္ဌမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ၊ တကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ်
မြောက်အောင် တပည့်တော်လက်အုပ်မှီး၍ ရှိခိုးပူဇော် ပူးဖျော်
မာန်လျော့ ကန်တော့ပါ၏အရှင်ဘုရား။

ဤသို့ရှိခိုးပူဇော်ဖူးပျော်မာန်လျှော့ ထန်တော့ရသော ပါရမီ
မင်္ဂလာ လောကုတ္တရာ စတုဘုမ္မိက ကုသိုလ်တော်ပွားအထူးတို့
ကြောင့် အပါယ်လေးပါး၊ ကပ်သုံးပါး၊ အရပ်အပြစ်ရှစ်ပါး၊
ပစ္စန္ဒဗုဒ္ဓါ၊ မိလက္ခ၊ ပိလက္ခ၊ မနောစက်၊ ဗုဒ္ဓဗ္ဗိဋ္ဌာနီအပြစ်
လေးပါး၊ ဝိပုတ္တိတရားလေးပါး၊ ရန်သူမျိုးငါးပါး၊ ဤအပါ
ဒါနိပယ်ဆုတရားခြောက်ပါးတို့မှတစ်ပါး။

ထိုခြောက်ပါးတို့၏သဘောဖြစ်သော သုံးဆယ်နှစ်ပါးသော
ကံကြမ္မာ၊ နှစ်ဆယ်ငါးပါးသောသော၊ တဆယ်ခြောက်ပါး
ဥပဗ္ဗဒေဝါ၊ ဆယ်ပါးသောဗြဟ္မဒါနိ၊ ရှစ်တန်သော မဟာသတိ
ပဋ္ဌာနံ သမဒေဝတံအပြစ်၊ ဆိုးသွမ်းညစ်ညမ်းသော ရန်တတ်မျိုး
တဆယ်ငါးပါး၊ ကျိုးဆယ်ခြောက်ပါးသော ဆ-နဂုတိယောဇာ၊
တကျားပါး၊ ဣန္ဒြေကျော့ကွင်းစွပ်မိခြင်း၊ အဋ္ဌာဓိဇာသတ၊ ဂရဟိတ
ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲခြင်း၊ တရားရှစ်နဝင်း၊ ဂြိုဟ်စီး၊ ဂြိုဟ်နင်းအပေါင်းတို့မှ
အခါခါသိမ်း ကင်းလွတ် ငြိမ်းချမ်းသည်ဖြစ်ပါ၍ သမ္မဒါနိသယံဆု၊
သုံးပါးဟုဆိုအပ်သော နဂုတရား၊ ဖိုလ်တရား၊ နိဗ္ဗာန်တရားအော်
ခြံတ်ကို တပည့်တော်မုက်မှောက် ပြုရပါလို၏အရှင်ဘုရား။ ။

(ဤနာမ၊ ဩတာသဝန္နနာဏာ၊ သတိပဋ္ဌာန်ဂိုဏ်းမှ
အပါး အခြား ဂိုဏ်း များ၌ မရှိရှိ သော် လည်း
မပြည့်စုံ)



လူသောတာပန်၊ လူသကဒါဂါမ်၊ နှစ်ယောက်တို့
စောင့်ရှောက်ဆောက်တည်အပ်သော ပဉ္စင်သမ္ပန္နာဂတ
အာဇီဝဋ္ဌမက သီလ တောင်းခံပုံနည်း။

အဟုံဘန္တေ တိသရဏေနသဟ၊ ပဉ္စင်သမ္ပန္နာဂတံ၊ အာဇီဝ
ဋ္ဌမက ဂရမ္မေသီလံ၊ ဓမ္မံယာစာမိ၊ အနဂ္ဂဟုံဇာတံ၊ သီလံဒေဝ
မေဘန္တေ။

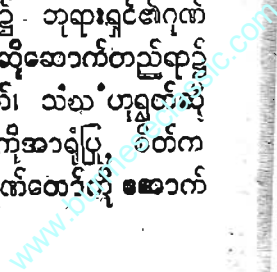
(ဒုတိယမ္ပ၊ တတိယမ္ပထည့်၍ သုံးကြိမ်ဆောက်တည်)

ဆရာသမား ရဟန်းသာမဏေမဂ္ဂိ၊ မိမိတို့ သစ္စါတရားဖြင့်
ဘုရားကိုအာရုံပြု၍ တောင်းခံခဲ့ပါမူ တတိယမ္ပ အသုံး၌။

(အာမဘန္တေပု၊ အရှင်ဘုရားဟု ဝန်ခံလေ့)

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓဿ။
(သုံးခေါက်ဆို)

အဗ္ဗာစကားရပ်။ နိဂ္ဂဟိတံ အဆုံးရှိသော နိဂ္ဂဟိ တန္တ-
သရဏဂုဏ်ကို မြွေဟုံရှုတ်ဆိုဆောက်တည်ရာ၌ ဘုရားရှင်၏ဂုဏ်
တော်ကို အာရုံပြုစိတ်စည်တတ်၊ မြွေဟုံရှုတ်ဆိုဆောက်တည်ရာ၌
တရားတော်၏ ဂုဏ်ကိုအာရုံပြု စိတ်စည်တတ်၊ သံဃာဟူရှုတ်ဆို
ဆောက်တည်၌ သံဃာတော်၏ ဂုဏ်တော်ကိုအာရုံပြု စိတ်က
ညီတိ၊ ဤသို့ဆောက်တည်ဆဲခဏ၌ ဆိုင်ရာဂုဏ်တော်ကို စောက်



မေ့ဆောက်တည်မှ လိုရင်းအကျိုးပြီးစီး၍ ခရီးမောက်ဆောက် နိုင်မည်။ ဤနည်းအတိုင်း မကျေနက် ကုသိုလ်တော့ ရပါ၏။ အကျိုးကား=မကြီး၊ မဂ်၊ပိုလ်နှင့်မနီး၊ ခရီးဝေးသော ကုသိုလ် သင်္ခါရ ဖြစ်တတ်သည်။ သတိအထူးထားစရာ ကောင်းကြီး၏။ ဖာရိဏ်းကိုနှိပ်၊ ခံတွင်းကိုပိတ်၍ နှာသိက္ခဌာန် ထင်ရှားအောင် ရွတ်ဆိုဆောက်တည်ကြစေ။

ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ။

ဒုတိယမ္ပိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဒုတိယမ္ပိ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဒုတိယမ္ပိ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ။

တတိယမ္ပိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ တတိယမ္ပိ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ တတိယမ္ပိ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ။

(နိဂ္ဂဟိတန္တသရဏဂုဏ် ဆောက်တည်ပုံပြီး၏)

(အမှာစကားရပ်။ ။ အဌထူးဆရာအရှင်တို့သည် ရတနာ သုံးအင်္ဂါ ကြည်လင်ရှင်ပြ သဒ္ဓါတက်ကြွစော အမျိုးသား အမျိုးသမီးအချို့ တို့သည် နတ်ကြီးလျှာပျက် အရွတ်ခက်၊ အဆို ခက်၊ အကြိမ်ကြိမ်လေ့ကျင့်ကြသော်လည်း လှလှပပ၊ နိဂ္ဂဟိ တန္တရွတ်ဆိုပုံမပြီ၊ ပြင်းကြသဖြင့် နိဂ္ဂဟိတိ ဗိန္ဒုကို မအကွရာ ပြုပြီး အရွတ်အဆိုလည်း လွယ်စေရန် စီမံထားရှိကြပြန်လေ သောကြောင့် ကုသိုလ်တိုးပွားရန် တဘန်၊ မကာရန္တ သရဏဂုဏ်

ကို ဆောက်တည်ကြရမည်။ ။ ထိုသရဏဂုဏ် ဆောက်တည်ရာ၌ ပုဒ်ဝါကျ အသံထွက် မစပ်မဆက်စေဘဲ ဖြတ်ခါဖြတ်ခါ ရွတ်ဆို ဆောက်တည်ရမည်။)

ဗုဒ္ဓိမ်၊ သရဏမ်၊ ဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မမ်၊ သရဏမ်၊ ဂစ္ဆာမိ၊ သံဃမ်၊ သရဏမ်၊ ဂစ္ဆာမိ။

ဒုတိယမ္ပိ၊ ဗုဒ္ဓိမ်၊ သရဏမ်၊ ဂစ္ဆာမိ၊ ဒုတိယမ္ပိ၊ ဓမ္မမ်၊ သရဏမ်၊ ဂစ္ဆာမိ၊ ဒုတိယမ္ပိ သံဃမ်၊ သရဏမ်၊ ဂစ္ဆာမိ။

တတိယမ္ပိ၊ ဗုဒ္ဓိမ်၊ သရဏမ်၊ ဂစ္ဆာမိ၊ တတိယမ္ပိ၊ ဓမ္မမ်၊ သရဏမ်၊ ဂစ္ဆာမိ၊ တတိယမ္ပိ၊ သံဃမ်၊ သရဏမ်၊ ဂစ္ဆာမိ

(မကာရန္တ သရဏဂုဏ် ဆောက်တည်ပုံပြီး၏)

နိဂ္ဂဟိတန္တ၊ မကာရန္တ - သရဏဂုဏ် နှစ်ထပ်ဆောက်တည်၍ ပြီးလျှင် (အာမဘဒန္တပါအရှင်ဘုရားဟုဝန်ခံလေ)

(မကာရန္တ သရဏဂုဏ်ဆောက်တည်ပုံပြီး၏)

- (၁) ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊
- (၂) အဒိန္နာ ဒါနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊
- (၃) ကာမေသု မိစ္ဆာစာရာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊
- (၄) ဇတုပီသတိ၊ ကာမေသု မိစ္ဆာစာရာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊
- (၅) စတုရာသီတိ၊ ကာမေသု မိစ္ဆာစာရာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊

- (၆) မုသာဝါဒါ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- (၇) ဝိသုဏ်ဝါစာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- (၈) ဖရုသဝါစာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- (၉) သပ္ပပုဏ္ဏာပဝါစာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- (၁၀) အဘိဇ္ဈာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- (၁၁) ဗျာပါဒါ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- (၁၂) မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- (၁၃) မိစ္ဆာအာဇီဝါ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- (၁၄) သုဏ္ဏမေရယ၊ မဇ္ဇပမာဒဋ္ဌာနာ၊ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။

(အာမဘန္တေပါအရှင်ဘုရားဟု ဝန်ခံလေ)

(ပဉ္စင် အာဇီဝဋ္ဌမက- ဂရုဓိမ္မ၊ အဓိသီလ- သီလက္ခန္ဓမဂ္ဂင် သုံးပါး ကိစ္စပွားများဆောက်တည်ပုံ ပြီး၏)

ဤ ပြဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော သိက္ခာပုဒ် အစဉ်၌၊ စတုဝီ ဘတိ၊ စတုဏ္ဏသိုတိ၊ ၎င်းသိက္ခာပုဒ်နှစ်ပါးသည်၊ ထာမေသုမိစ္ဆာစာရ သိက္ခာပုဒ်အတွင်း၌ ၎င်း မြုပ် နေသော မိစ္ဆာစာရမူများကို အကျယ်အားဖြင့် ထင်ရှားသိရှိရန် ရှောင်ကြဉ်နိုင်ကြရန် ထုတ် ဘော်ပြလိုက်သည်။ ၎င်းသိက္ခာပုဒ်နှစ်ပါးကို ကာမေသုမိစ္ဆာ စာရသိက္ခာပုဒ်အတွင်းသို့ သွင်းလိုက်သော်၊ ၁၂-ပါးသာ ကျန်ရှိ

တောသဖြင့်၊ ဗဟိုသုတ ဟိုးပွားကြရန်နှင့်၊ အကုသိုလ် တရား နည်းပါး၍၊ ကုသိုလ်တရားတိုးပွားရန် ဆောက်တည်ကြလေကုန်။
(သီလက္ခန္ဓသီလနှင့် ပြည့်စုံရုံမျှနှင့် ရပ်တန့်တည်နား၍ မနေ ထိုက်ပေ)

သီလပရိဘာဝိဘော၊ သမာဓိမဟပုဒလာ ဟောတိ၊ မဟာနိ သံသော၊ သမာဓိပရိဘာဝိဘာ၊ ပညာဟေပုဒလာ ဟောတိ၊ မဟာနိသံသာ၊ ပညာပရိဘာဝိတံ စိတ္တံ သမဒေဝ အာသဝေဟိ ဝိမုစ္စတိ၊ ဟူသော သုတ်မဟာဝါ ပါဠိတော်အရ။
(သမာဓိက္ခန္ဓ၊ ပညက္ခန္ဓ၊ ပါရမီလုပ်ငန်းကို ဆက်လက်ပွား များရမည်)

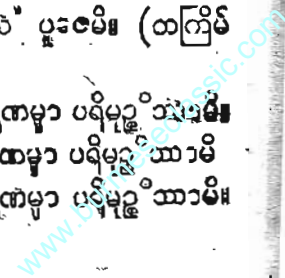
ပွားများရန်အပ်ကြံပြုပေအံ့။

ဣမာယ မ္မောနု-ဓမ္မပဋိပတ္တိယာ၊ ဗုဒ္ဓံ ပူဇေမိ။ (တကြိမ် ဦးချ)

ဣမာယ မ္မောနု-ဓမ္မပဋိပတ္တိယာ၊ ဓမ္မံ ပူဇေမိ။ (တကြိမ် ဦးချ)

ဣမာယ မ္မောနု-ဓမ္မပဋိပတ္တိယာ၊ သံသံ ပူဇေမိ။ (တကြိမ် ဦးချ)

အဒ္ဓါဣမာယ-ပဋိပတ္တိယာ	ဇရာမရဏမ္မာ ပရိမုဉ္ဇိံသာမိ။
အဒ္ဓါဣမာယ-ပဋိပတ္တိယာ	ဇရာမရဏမ္မာ ပရိမုဉ္ဇိံသာမိ
အဒ္ဓါဣမာယ-ပဋိပတ္တိယာ	ဇရာမရဏမ္မာ ပရိမုဉ္ဇိံသာမိ။



အတ္ထိဏ္ဍိယသ္မိကာယေ။ ။

ကေသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။
မံသံ၊ နှာရ၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ ဝတ္ထိ။
ဟဒယံ၊ ယကန်၊ ကိလောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ပိသံ။
အန္တံ၊ အန္တဂုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ကရိသံ၊ ဧတ္ထလုဂံ။
ပိတ္တံ၊ သလေမု၊ ပုဗ္ဗော၊ လောဟိတံ၊ သေဒေါ၊ မေဒေါ။
အယျ၊ ဝယာ၊ ခေဋ္ဌော၊ သီလံ၊ လိကာ၊ လသိကာမုတ္တန္တိ။

အတ္ထိဏ္ဍိယသ္မိကာယေ။ ။

မုတ္တံ၊ လသိကာ၊ သီလံ၊ လိကာ၊ ခေဋ္ဌော၊ ဝယာ၊ အယျ။
မေဒေါ၊ သေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗော၊ သလေမု၊ ပိတ္တံ။
မတ္တလုဂံ၊ ကရိသံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။
ပပ္ပိသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကန်၊ ဟဒယံ။
ဝတ္ထိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နှာရ၊ မံသံ။
တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

ဤဂါ၏ကိုယ်၌။

ဆံပင်၊ မွေးညှင်း၊ ခြေသည်းလက်သည်း၊ သွား၊ အရေထူ
အရေပါး။
အသား၊ အကြော၊ အရိုး၊ ရိုးတွင်းခြင်ဆီ၊ အညှို့။
နှလုံး၊ အသည်း၊ အမွှား၊ အဖျဉ်း၊ အဆုပ်။
အူမ-အူသိမ်၊ အစာအစ်၊ အစာဟောင်း၊ ဥဏှာက်၊

သည်းခြေ၊ သလိပ်၊ ပြည်၊ သွေး၊ ချွေး၊ အဆီခဲ။
မျက်ရည်၊ ဆီကြည်၊ တံတွေး၊ နှပ်၊ အစေး၊ ကျင်ငယ်။

ဤဂါ၏ကိုယ်၌။

ကျင်ငယ်၊ အစေးနှပ်၊ တံတွေး၊ ဆီကြည်၊ မျက်ရည်၊
အဆီခဲ၊ ချွေး၊ သွေး၊ ပြည်၊ သလိပ်၊ သည်းခြေ။
ဥဏှာက်၊ အစာဟောင်း၊ အစာအစ်၊ အူသိမ်၊ အူမ။
အဆုပ်၊ အဖျဉ်း၊ အမွှား၊ အသည်း၊ နှလုံး။
အညှို့။ ရိုးတွင်းခြင်ဆီ၊ အရိုး၊ အကြော၊ အသား။
အရေထူ၊ အရေပါး၊ သွား၊ ခြေသည်း၊ လက်သည်း၊ မွေး
ညှင်း၊ ဆံပင်။

(ဤသို့ မာဂဓဘာသာ၊ မြန်မာဘာသာ၊ ပါဠိ-အနက်၊
အသွား-အပြန်၊ ပူးများရန် ဟောကြားတော်မူသော ပါဠိ
တော်ကို ဆက်၍ဆိုလေ)

ဥဒ္ဓံပါဒတလား-အစောကသမတ္တကာ၊ တစပရိယန္တံ။
ပူရိနာနပုကာရဿ၊ အသုစိနာ-ပစ္စဝက္ခေယျံ။
ဂဟာဠနဝါပဗ္ဗဠိနာနဝါ၊ အဘိက္ခံပစ္စဝေက္ခိတဗ္ဗံ။
(သမာဓိက္ခန္ဓမဂ္ဂင်သုံးပါး အလုပ်ပြီး၏)

သဗ္ဗေသင်္ခါရာအနိစ္စာတိ၊ ယဒါပညာယပဿတိ။
အထနိဗ္ဗိန္ဒတိဒုက္ခေ၊ သေမဂ္ဂေဝိသုဒ္ဓိယာ။

အနိစ္စာဝတ-ဘောသင်္ခါရာ၊ ဥပ္ပါဒါဝယဓမ္မိနော။
 ဥပ္ပဋိတှာနိရုဇ္ဈန္တိ၊ တေသံဂူပသမောသုခေါ။
 သဗ္ဗေသင်္ခါရာဗုဒ္ဓဘူတိ၊ ယဒါပညာယပဿတိ။
 အထနိပ္ပဉ္စတိဒုက္ခေ၊ သေမဂ္ဂေါဝိသုဒ္ဓိယာ။
 ဒုက္ခာဝတ-ဘောသင်္ခါရာ၊ ဥပ္ပါဒါဝယဓမ္မိနော။
 ဥပ္ပဋိတှာနိရုဇ္ဈန္တိ၊ တေသံဂူပသမောသုခေါ။
 သဗ္ဗေမ္မာအနတ္တာဘိ၊ ယဒါပညာယပဿတိ။
 အထနိပ္ပဉ္စတိဒုက္ခေ၊ သေမဂ္ဂေါဝိသုဒ္ဓိယာ။
 အနတ္တာဝတ-ဘော-ယေဓမ္မာ၊ ဥပ္ပါဒါဝယဓမ္မိနော။
 ဥပ္ပဋိတှာနိရုဇ္ဈန္တိ၊ တေသံဂူပသမောသုခေါ။

(ပညာက္ခန္ဓာဂွေင်နန္တံပါ၏ လုပ်ငန်းတရား အကျဉ်းအားဖြင့် ပြီး၏)

သီလက္ခန္ဓာ၊ သမာဓိက္ခန္ဓာ၊ ပညာက္ခန္ဓာ၊ ဤသုံးဋ္ဌာန လုပ်ငန်းများကို ဆောက်တည်ပွားများ အားထုတ်ခြင်းရှိသော သူအပေါင်းသည် ယောဟိ ပဿတိ သဒ္ဓမ္မံ - သောမံ ပဿတိ ပဏ္ဍိတောဟူသောပါဠိတော်နှင့်အညီ၊ ဘုရားရှင်၏ဂုဏ်အတော်များ ပွားများကြည်ညိုတိုင်း၊ ဘုရားရှင်ကြီးကို၊ ဖူးမြင်နိုင်ခွင့် ဖူးမြင်တိုင်း အကျိုးများစည်ဖြစ်၍ ဘုရားဂုဏ်၊ တရားဂုဏ်၊ သံသဂုဏ်များ ဆက်လက်ပွားများကြည်ညိုရမည်။

ဘုရားရှင်၏ဂုဏ်အတော်ကိုပါး။

ဣတိမိ သောသဂတိ-အရဟံ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ။
 ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပာနာ၊ သုဝေတာ၊ လောကဓိန္ဒြေ။

အနတ္တာရာပုရိသဓမ္မသာရထိ၊ သတ္တာဒေဝမနုဿာနံ။
 ဗုဒ္ဓါ၊ ဘဂဝါ၊ တိ။

တရားဂုဏ်အတော်ခြောက်ပါး။

သုက္ခာတော ဘဂဝတာဓးဗ္ဗာ၊ သန္တိဋ္ဌိဒေကာ၊
 အကာလိကော၊ ဟိပဿိဒေကာ၊ ဩပနေယျိကော၊
 ပစ္စတ္တံဝေဒိတးဗ္ဗာ၊ ဝိညူဟိတိ။

သံသဂုဏ်ကိုပါး။

သုပ္ပဋိပန္နော၊ ဘဂဝတောဒိဇာဝဏ၊ သံသော။
 ဥဗ္ဗုပ္ပဋိပန္နော၊ ဘဂဝတောဒိဇာဝဏ၊ သံသော။
 ဥာယပ္ပဋိပန္နော၊ ဘဂဝတော၊ သာဓေသံသော။
 သာမိဝိပ္ပဋိပန္နော၊ ဘဂဝတော၊ သာဝတသံသော။
 ယဒိဒိ-တ္တာရိ၊ ပုရိသယုဂါနိ၊ အဋ္ဌပုရိသပုဂ္ဂလာ၊ သေ
 ဘဂဝတော အာဝကသံသော။ အာဟုနေယျော၊ ပါဟု
 နေယျော၊ ဣန္ဒြေနေယျော၊ အဉ္ဇလိကရဏိယာဒ၊ အနတ္တရိ
 ပုညက္ခေတ္တိ၊ လောကဿာတိ။

(သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ သိက္ခာသုံးပါး အကျင့်တရားကို ဆောက်တည် ပွားများ ဆင်ခြင်၍၊ ဘုရားဂုဏ် တရားဂုဏ်၊ သံသဂုဏ်များကို ဆောက်တည်ကြည်ညိုလေ့ ရှိသော သူတို့သည် အဝိဇ္ဇာ နှင့်တဏှာ လက်တွင်း အိပ်ပျော်၍ နေခြင်းမူ အကျင့်တန်ခိုးကြောင့် နိုးကြားထကြွလာကြောင်း ဟော

တော်မူသော ဒေသနာခြောက်ပါး။ ဇာဂရိယာ နုယောဂံ တရားများကို ဆက်လက်ရွတ်ဆိုရမည်။)

(ဇာဂရိယာနုယောဂံတရားခြောက်ပါး။)

- သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒ္ဓါဂေါတမသာဝကော။
- ယေသံဒိဝါစ၊ ရတတ္ထာစ၊ နိစ္စံ ဗုဒ္ဓဂတာသတိ။ ။
- သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒ္ဓါဂေါတမသာဝကော။
- ယေသံဒိဝါစ၊ ရတတ္ထာစ၊ နိစ္စံ ဓမ္မဂတာသတိ။ ။
- သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒ္ဓါဂေါတမသာဝကော။
- ဧယသံဒိဝါစ၊ ရတတ္ထာစ၊ နိစ္စံ သံဃဂဘာသတိ။ ။
- သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒ္ဓါဂေါတမသာဝကော။
- ယေသံဒိဝါစ၊ ရတတ္ထာစ၊ နိစ္စံ ကာယဂဘာသတိ။ ။
- သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒ္ဓါဂေါတမသာဝကော။
- ယေသံဒိဝါစ၊ ရတတ္ထာစ၊ အဟိံသာယ ရဘောမနော။ ။
- သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒ္ဓါဂေါတမသာဝကော။
- ယေသံဒိဝါစ၊ ရတတ္ထာစ၊ ဘာဝနာယ ရတောမနော။

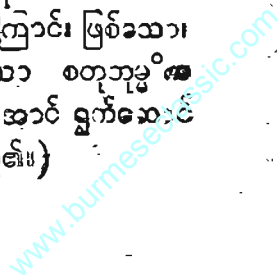
(ဓမ္မပဒပါဠိတော်သာ ဇာဂရိယာနုယောဂံ၊ ခြောက်ပါးနှင့် ပြည့်စုံနှိုးကြားကုန်သောသူတို့သည်၊ ဘုရားရှင် သာဝကအဖြစ်သို့ ရောက်ကြသဖြင့်၊ ရှင်ထူးဝိသေသ၊ နာမ်ထူး ဝိသေသထင်ရှား တော့သည်ဖြစ်၍၊ တေဘုမ္မိ ဘသင်္ခါရခန္ဓာမှ စတုဘုမ္မိကအသင်္ခာ ခန္ဓာ သဘောသို့ သက်ဝင်ကြောင်း၊ ဟောတော်မူသော ပဋ္ဌာနိး ပါဠိတော်ကို ဆက်လက်ရွတ်ပွားရမည်။)

သိယာ ကုသလံဓမ္မံ ပဋိစ္စ၊ ကုသလော ဓမ္မေ၍
ဥပ္ပံဒဇ္ဇယျိ ဟေတုပစ္စယာ။
ကုသလံဓမ္မံ ပဋိစ္စ၊ ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပံဒဇ္ဇတိ။
ဟေတုပစ္စယာ။

ကုသလံ ကေ ခန္ဓံ ပဋိစ္စ၊ တယောခန္ဓာ၊ တယော
ခန္ဓပဋိစ္စ ဒေဏာခန္ဓာ၊ ဒေခန္ဓပဋိစ္စ-ဒဗ္ဗိခန္ဓာ။
(ရူပနာမ်ခန္ဓာ ကူးပြောင်းပုံဒဟာတော်မူသော ပဋ္ဌာနိးပါဠိ
တော်အဆုံး၌၊ အနုဓမ္မအကျင့်၊ အကြောင်းတရားများပြည့်စုံ
တော့သည်ဖြစ်၍၊ လိုအပ်သောအကျိုးတရားများကိုဆက်လက်၍
သမာဓန္ဓအားဖြင့် ပတ္တနာပြုကြရန် အောက်၌ - ဖေါပြထား
သော ပါဠိစကားကို ရွတ်ဆိုဆုဒတောင်းရမည်။)

ဒါနမေတံ မယာဂဘမဒဂ္ဂါ၊ သီသမေတံ မယာဂတမဒဂ္ဂါ။
နိက္ခမံယဝပူရန္တာ၊ နိဗ္ဗာနပစ္စယဟေတု။
ဣဒံမပညံ၊ အသဝက္ခယပတ္တံ၊ ဝဟံဒဟာတု။
ဣဒံမပညံ၊ အသဝက္ခယပတ္တံ၊ ဝဟံဒဟာတု။
ဣဒံမပညံ၊ အသဝက္ခယပတ္တံ၊ ဝဟံဒဟာတု။
စိရိတိဋ္ဌတုသဒ္ဓိမ္မော။ ပုဒိ-အာ-နှင့် ပြည့်စုံရပါစေသော်။

(ဤဆုဒတောင်းစကားဆိုလျှင်၊ မဂ်လူးမား-ဖိုလို
လေယား၊ နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော ကိုးပါးသော လော
ကုတ္တရာဓမ္မကို မျက်မှောက်ပြုနိုင်ကြောင်း ဖြစ်သော၊
မဂ္ဂင်္ဂံ၊ ဗောဇ္ဈင်္ဂံ၊ ပါရမိကံဟူသော စတုဘုမ္မိက
အနုဓမ္မကျင့်စဉ်တရားများ ပြည့်စုံအောင် ရွက်သေင်
အားထုတ်ခြင်းကိစ္စ အကျဉ်းပြီးတော့၏။)



(အဓိကအားရပ်။ ။ သြကာသပဏာမသေ၍ နွေ
 ခန္ဓာတိုင်ဆောင် ပြဆိုခဲ့ပြီးသော လုပ်ငန်းသည်၊ ညဉ့်
 နံက် ဥပုသ်နေ့မှတစ်ပါး ဆောက်တည်ပွားများအပ်သော
 လူသောတာပန်၊ လူသကဒါဂါမ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အကျင့်
 ဆောက်မဂ်၊ ဆောက်ဖိုလ် နှစ်ပါးဆိုင်ရာ၊ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး၊
 ခန္ဓာငါးပါး၊ အနုဓမ္မကျင့်ဝတ်တရားများဖြစ်သည်။ ဥပုသ်
 နေ့များ၌ အနာဂါမိမဂ်၊ အနာဂါမိဖိုလ်၊ အရဟတ္တမဂ်
 အရဟတ္တဖိုလ်၊ ဆိုင်ရာ လူ အနာဂါမ်၊ လူ ရဟန္တာတို့
 အကျင့်ဖြစ်သော အာဇီဝဋ္ဌမကရှစ်ပါး သီလနှင့် ဆယ်
 စါးသီလများကို ဆောက်တည် စောင့်ရှောက် ကြရန်၊
 သီလတောင်းနှင့် သိက္ခာပုဒ်များကို နှုတ်တက်အရဆောင်
 ကြရန် ပြလိုက်ပေအံ့။)

အာဇီဝဋ္ဌမက-ဥပေါသထရှစ်ပါး သီလတောင်းခံနည်း။
 အဟံဘန္တေ တိသရဏေနသဟ၊ အဋ္ဌဂံသမ္ပန္နာဂတံ၊
 အာဇီဝဋ္ဌမက ဥဒပါသထသီလံ ဓမ္မံယာစာမိ။

အနုဂ္ဂဟံကတော- သီလံဒေထ မေဘုဒန္တ။ ။
 (ဒုတိယမိ-တတိယမိ ထည့်၍ သုံးကြိမ်ဆို။)
 (နမောတဿနှင့်သရဏဂုဏ်မှာ နေ့စဉ်ကပြဆိုခဲ့ပြီး
 အတိုင်းဆို။)

ဆောက်တည်ရန် သိက္ခာပုဒ်။

- (၁) ပါဏာတိပါတာ၊ ဧဝရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- (၂) ဧဒိန္ဒာဒါနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- (၃) အဗြဟ္မာဒရိယာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။

- ၄။ မုသာဝါဒါ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၅။ ပိသုဏဝါစာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၆။ ဖရုသ္မာဝါစာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၇။ သပ္ပပ္ပသာပဝါစာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၈။ အဘိဇ္ဈာဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၉။ ဗျာပါဒါ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၁၀။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၁၁။ မိစ္ဆာအာဇီဝါ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၁၂။ သုဏ္ဍာမရယမဇ္ဇမမာဒဌာနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၁၃။ ဝိသာလဒဘာဇနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၁၄။ နစ္စ၊ ဂီတ၊ ဝါဒိသ၊ ဝိသုကံ၊ ဒဿန၊ မာလာဂန္ဓ၊ ဝိလေပန၊ ဓာရုဏ၊ မဏ္ဍန၊ ဝိဘူသနဌာနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။
- ၁၅။ ဥစ္စာသယန ဗဟာသယနာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။ (အာမဘန္တေပါအရှင်ဘုရား)

(ဇမ္ဗူဒိက္ခန္ဓနှင့်ပညာက္ခန္ဓ တရားများမှ ၅ နေ့စဉ်ကပြဆိုပြီး ဖြစ်၍ နေ့စဉ်ကအတိုင်းပွားများကြပါကုန်။)



အာဇီဝဋ္ဌမက-ဥဒပါသထဆယ်ပါးသီလ တောင်းခံနည်း။

အယ်ဘန္တ၊ တိသရနေဏသယ၊ ဒသင်္ဂသမ္ပန္နာဂဘိ၊ အာဇီဝဋ္ဌမက-ဥဒပါသထသီလ၊ ဓမ္မံယာစာမိ၊ အနုဂ္ဂဟိကဘူသီလံဒေသ မေဘန္တ။

(ဒုတိယမ္ဗိ- တတိယမ္ဗိ ထည့်၍သုံးကြိမ်ဆို။)

(နုဗ္ဗမာဒသန္တဒိသရဏဂုဏ်မှာ နောက်ကပြဆိုခဲ့ပြီး အတိုင်းဆို။)

ဆောက်တည်ရန်သိက္ခာပုဒ်။

- ၀။ ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၁။ ဒေဒိန္နာဒါနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၂။ အပြဟံသာရိယာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၃။ မုသာဝါဒါ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၄။ ပိသုဏဝါစာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၅။ ဖရူသဝါစာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၆။ သပ္ပပုဗ္ဗာပာဝါစာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၇။ အဘိဇ္ဈာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၈။ ဗျာပါဒါ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၉။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
- ၁၀။ မိစ္ဆာအာဇီဝါ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။

- ၁၂။ သုဏမေရယ မဇ္ဇိပမာဒဋ္ဌာနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
 - ၁၃။ ဝိကာလဘောဇနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
 - ၁၄။ နစ္စံ၊ ဂီတ၊ ဝါဒိဘ၊ ဝိသုကံ၊ ဒဿနာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
 - ၁၅။ မာလာဂန္ထ၊ ဝိဇယပန၊ ဓာရဏ၊ မဏ္ဍန၊ ဝိဘူသနဋ္ဌာနာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
 - ၁၆။ ဥစ္စာသယန၊ မဟာသယနာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
 - ၁၇။ ဇာတဂ္ဂပ၊ ရဇတ၊ ပဒိုဂ္ဂဟနာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။ (အာမဘန္တပါအရှင်ဘုရား။)
- သမာဓိက္ခန္ဓနှင့်ပညာက္ခန္ဓ တရားများမှ နောက်ကပြဆိုပြီး ပြစ်၍ နောက်ကအတိုင်းပွားများကြပါကုန်။



ဝါရိတ္တ-ဝာရိတ္တ-သိက္ခာပုဒ် နှစ်ပါးတို့၏အနက်။

၁။ ပါဏာတိပါတာ။ ။အသက်ရှိငြား သတ္တဝါများကို သနားခြင်းကင်း- ထတ်ခြတ်ခြင်းမှ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ် သာသိက္ခာပုဒ် ကိုသမာဒိယာမိ သမာနာဒိဝိသုတိ ဝစီပစ္စာဒမြှောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍ သာ ထောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၂။ အဒိန္နာဒါနာ။ ။ အရှင်သည် ကိုယ်နှုတ်တို့ဖြင့် ဖွင့်စတုတ္ထမိစ္ဆာကျင့်စဉ်

ထုတ်၍ မပေးအပ်သောသူတပါးငစွည်းဥစ္စာကို ခိုးခြင်းမှ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်း ဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ သမာဒါနဝိရတီ-ဝစီသစ္စာ မြှောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာကောင်းစွာ ဆောက်တည် ပါ၏။

ဒါနဝိရတီ - ဝစီသစ္စာ မြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၃။ စတုဝီသဟိကာမေသု။ ။ ၂၄ - ပါးသော ကာမ ဝတ္ထုတို့၌ မိစ္ဆာစာရာ၊ ယင်းမှူးဖောက်ပြန်သောအကျင့် များမှ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ် ထေခံ သိက္ခာပုဒ်ကို၊ သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါနဝိရတီ ဝစီသစ္စာ မြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်ပါ၏။

၃။ မုသာဝါဒါ။ ။ မဟုတ်ခူနီ - ဖောက်ပြန်ချွတ်ယွင်း သောစကားကို ပြောဆိုခြင်းမှ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ ၊ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို၊ သမာဒိယာ မိ၊ သမာဒါနဝိရတီ- ဝစီသစ္စာမြောက်အောင်၊ နှုတ်မြှက် ၍သာ ကောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၄။ စတုရာသီတိ ကာမေသု။ ။ ရှစ်ဆယ် လေးပါးသော ကာမဝတ္ထုတို့၌ မိစ္ဆာစာရာ၊ ဖောက်ပြန်ယွင်းမှူး အကျင့် များကို လွန်ကြူးခြင်းမှ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ ရှောင် ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို၊ သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါနဝိရတီ ဝစီသစ္စာမြှောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍ သာ ကောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၇။ ပိသုနဝါစာ။ ။ ဂူးတိုက်ချော့ပစ် ထူနှစ်ယောက်တို့၏ အချစ်ပျက်အောင် ပျက်ဆီး ပြောဆိုခြင်းမှ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ ၊ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါနဝိရတီ ဝစီသစ္စာမြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍ သာ အောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၅။ ကာမေသု။ ။ သံဝါသပြု စားမှုတို့၌ မိစ္ဆာစာရာ၊ အကာလ၊ အဒေသ၊ အဓမ္မ၊ အနဂံ၊ ယင်းမှူးဖောက်ပြန် သော အကျင့်များမှ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ ရှောင်ကြဉ် ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို၊ သမာဒိယာမိ၊ သမာ

၈။ ဗေရုသဝါစာ။ ။ လူ သူ့စား ကဲ့သို့ ကြမ်းတမ်းသော အားတူရှိသော ဆဲးရဲသော စကားကို ပြောဆိုခြင်းမှ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ ၊ ရှောင် ကြဉ်ကြောင်း ဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ။ သမာဒါနဝိရတီ ဝစီသစ္စာ မြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာ ဆောက် တည်ပါ၏။

၉။ သဗ္ဗလူသပဝါစာ။ ။ အနက်ခြပ်၊ အခိပွယ် မှတ်စရာ ဇန့်သော စကားပျက်စကားဖြင့်ကို အကုသိုလ်မကင်း

သော ပြောဆိုခြင်းမှ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ သမာဒါနဝိရတိ၊ ဝစီသစ္စာမြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၁၀။ အဘိဇ္ဈာ။ ။ သူတပါးစည်းစိမ်ချမ်းသာကို ငါ့ဥစ္စာငါ့ဟာဖြစ်ပါမူကား၊ ကောင်းလေစွဟု အလွန်လောဘကြီးဆော အကြံကို ကြံစည်အောက်ခမ့ခြင်းမှ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို။ သမာဒိယာမိ သမာဒါနဝိရတိ၊ ဝစီသစ္စာမြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ၊ ကောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၁၁။ ဗျာပါဒါ။ ။ မျက်ကြုတ်ကိုးတန်၊ မျက်ကြုတ်ဆယ်တန်၊ တက္ကာလရန်၊ တဆယ်နှင့်တန်တို့ဖြင့် ရန်ငြိုးဖွဲ့ခြင်းမှ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို။ သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါနဝိရတိ ဝစီသစ္စာမြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၁၂။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ။ ။ နတ္ထိက၊ အဟေတုက၊ အကရိက၊ အယူဝါဒဗျားကို ဟုတ်မှန်လှ၏ဟု ဘောက်ပြန်သောအား။ ယူမှားပြောဆိုခြင်းမှ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါနဝိရတိ၊ ဝစီသစ္စာမြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ၊ ကောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၁၃။ မိစ္ဆာအာဇီဝါ။ ။ ယုတ်မာသော အသက် မွေးခြင်းမှ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါနဝိရတိ၊ ဝစီသစ္စာ မြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်း စွာ ဆောက် တည်ပါ၏။

၁၄။ သူ့စုမေဇယ မပဠပမာဒ ဌာနာ။ ။ ယစ်မွေးခမဲ့လျော့ပေတတ်သော သူဗျားပါ။ မေဇယ ငါးပါး တို့ကို သောက်စားခြင်းမှ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ ရှောင် ကြဉ် ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါနဝိရတိ၊ ဝစီသစ္စာမြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်ပါ၏။



စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်တော် သိလအနက်

၁။ ။ အပြဟွံစရိယာ။ ။ မေဇု နှိဝဲခြင်းဟု ဆိုအပ်သော မမြတ်သောရွာသူတို့၏ အကွင့်ကို ကျင့်ခြင်းမှ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါနဝိရတိ၊ ဝစီသစ္စာမြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်ပါ၏။

၂။ ။ ဝိကာလဘောဒနော။ ။ ဥပုသ်သည် များအား အချိန်ကာလအပိုင်းအခြား လွန်ကြူးသောအားဖြင့် ဘောဇဉ်

ငါးပါး၊ ခဲတွင်စသည်များကို စားသောက် သုံးဆောင်ခြင်းမှဝေရမိသော သိက္ခာပဒံ၊ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါန ဝိရတိ ဝစီသစ္စာ မြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာဆောက်တည်ပါ၏။

၃။ ။နစ္စ။ ။ကိုယ်တိုင် စာခြင်း၊ သူတပါးကို ကစားခြင်း၊ ဂီတ၊ ကိုယ်တိုင်သီဆိုခြင်း၊ သူတပါးကို သီဆိုစေခြင်း၊ ဝါဒီတ၊ ကိုယ်တိုင် တီးမှုတ်ခြင်း၊ သူတပါးကို တီးမှုတ်စေခြင်း၊ ပိသထ၊ သူတော်ကောင်းတို့ဝယ် မအပ္ပယ်၍ ညောင်သဖွယ်ဖြစ်စေကာ ဤသုံးပါးကို ဒဿနာ၊ ကြည့်နားထောင်ခြင်းမှ ဝေရမိသော သိက္ခာပဒံ၊ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါန ဝိရတိ ဝစီသစ္စာ မြောက်အောင်နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်ပါ၏။

၄။ ။မာလာဂန္ဓ။ ။ပန်းအမျိုးမျိုး၊ အမွှေးနံ့သာ အမျိုးမျိုးကို ဝိလေပန၊ လိမ်းကျံချယ်လှယ်ခြင်း၊ နံ့သာမှု့တို့ဖြင့် ထုခြင်း၊ ဇာမုဏ၊ ဆောင်ခြင်း၊ ဣန္ဒန၊ အတင်အတယ်အပြုအပြစ်ပြုခြင်း၊ ဝိဘူသနဋ္ဌာနာ၊ အထူးထူး တန်ဆာဆင်ခြင်းမှ ဝေရမိသော သိက္ခာပဒံ၊ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါန ဝိရတိ၊ ဝစီသစ္စာ မြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်ပါ၏။

၅။ ။ ။ဥစ္စာဇယန = မဟာဇယနာ။ ။တတေဒံ ထွာထက်မြင့်သောနေရာ ဝါးဂွမ်း-လဲ-စသည့် တို့ဖြင့် ပြုအပ်သောနေရာ မြင့်မြတ်သော သူတို့၏ နေရာ စသည့်တို့၌ နေထိုင်ခြင်းမှ ဝေရမိသော သိက္ခာပဒံ၊ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ၊ သမာဒါန ဝိရတိ ဝစီသစ္စာ မြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်ပါ၏။

၆။ ။ ။ဇာတဂ္ဂပ ရတေ ပဋိဂ္ဂဟနာ။ ။ရွှေခွင့် ရတနာ၊ ထိုရွှေခွင့်ရတနာနှင့် အလားတူ မင်းတို့သည် ပြဋ္ဌာန်း၍ သုံးစေအပ်သော စက္ကူအမျိုးမျိုး၊ ဝါန်သတ္တုအမျိုးမျိုး၊ ကြေးဝါစသည့် တို့ကို ကိုင်ခြင်း၊ ခံခြင်း၊ သားယာခြင်းမှ ဝေရမိသော သိက္ခာပဒံ၊ ရှောင်ကြဉ်ကြောင်း ဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို သမာဒိယာမိ သမာဒါန ဝိရတိ ဝစီသစ္စာ မြောက်အောင် နှုတ်မြှက်၍သာ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်ပါ၏။

ပါရမီခဏ်းအနုဓမ္မကျင့်စဉ်၊ ဣမာယစသော ဝတ်တက်စဉ်-အနုကံများကိုပြခြင်း

အသုံးတုရားကတည်းကတော်သည်။ ဣမာယဓမ္မာနု ဓမ္မပဋိ ပတ္တိစာ သောက္ခက္ခရာဆုကိုးပါး အားလျော်သော ဒါနပါရမီ၊ ဝေသာသနာ၊ သီလပါရမီမင်္ဂသုံးပါး၊ နိက္ခမပါရမီ မင်္ဂလာ

သုံးပါး။ ပညာပါရမီ၊ အချုပ်ထားအပ်သော ဤပဋိပတ်အကျင့်
တရားဖြင့် ဗုဒ္ဓံ၊ သုံးဘုံတို့ ထားမြတ်ဘုရားကို။ ပူဇော်မိ ပူဇော်
ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

အဟံ ဘုရားတပည့်တော်သည်။ ဣမာယ ဓမ္မာနုဓမ္မပဋိပတ္တိ
ယာ လောကုတ္တရာ တရားကိုးပါးအားလျော်သော ဒါနပါရမီ၊
မင်္ဂလာသုံးပါး။ သီလပါရမီ၊ မင်္ဂလာသုံးပါး၊ နိက္ခမ ပါရမီ၊ မင်္ဂ
လာသုံးပါး။ ပညာပါရမီ အချုပ်ထားအပ်သော ဤပဋိပတ်
အကျင့်တရားဖြင့် ဓမ္မံ မင်္ဂလာတန်း- ဖိုလ်လေးတန်း- နိဗ္ဗာန်
တရားဘက်မြတ်ကို ပူဇော်မိ ပူဇော်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

အဟံ၊ ဘုရားတပည့်တော်သည်။ ဣမာယ ဓမ္မာနု ဓမ္မပဋိပတ္တိ
ယာ၊ လောကုတ္တရာ တရားကိုးပါးအားလျော်သော ဒါနပါရမီ၊
မင်္ဂလာသုံးပါး။ သီလပါရမီ၊ မင်္ဂလာသုံးပါး။ နိက္ခမ ပါရမီ၊
မင်္ဂလာသုံးပါး။ ပညာပါရမီ အချုပ်ထားအပ်သော ဤပဋိပတ်
အကျင့်တရားဖြင့် သံဃံ၊ မဂ္ဂဋ္ဌာန်လေးယောက်၊ ဖဂ္ဂဋ္ဌာန်လေး
ယောက်။ ရှစ်ယောက် အရိယာ မဟာသတိပဋ္ဌာန် ဂိုဏ်းဝင်
သံဃာတော်အစစ် တရားရှစ်ပါးကို ပူဇော်မိ ပူဇော်ပါ၏ အရှင်
ဘုရား။

အဒ္ဓါဣမာယ ပဋိပတ္တိယာ- ဇရာမရဏမှာ
ပရိမုဉ္ဇိဏ္ဍာမိ။

အဟံ၊ ဘုရားတပည့်တော်သည်။ ဣမာယ ပဋိပတ္တိယာ၊ လော
ကုတ္တရာတရားကိုးပါး အားလျော်သော ဒါနပါရမီ၊ မင်္ဂလာ
သုံးပါး။ သီလပါရမီ၊ မင်္ဂလာသုံးပါး။ နိက္ခမပါရမီ၊ မင်္ဂလာ

သုံးပါး။ ပညာပါရမီ၊ အချုပ်ထားအပ်သော ဤပဋိပတ် အကျင့်
တရားကြောင့် အဒ္ဓါမချွတ်မလှုံဇရာမရဏမှာ အခြင်း၊ သေခြင်း၊
ဘေးခင်းမှ ပရိမုဉ္ဇိဏ္ဍာမိ ကင်းလွတ်ရပါလို၏ဘုရား။

အဒ္ဓါဣမာယ အနက်ပြီ၏။



ဥဒ္ဓံပါဓတလာ အနက်။

ပါဓတလာ၊ မြဲဘဝါးအပြင်မှ။ ဥဒ္ဓံ၊ အထက်ဥက္ကောင်း
တိုင်အောင်။ ကေသမတ္တကာ၊ ဆံဖျားမှ။ အခဝါ၊ အောက်ခြေ
ဘဝါး တိုင်အောင်။ တစပရိယန္တံ၊ အရေထူ အခရပါးဖြင့်
မြဲရုံအပ်သော နာနာပူဏာရဿ၊ အထူးထူးအပြားပြား ၃၂-ပါး
၄၂-ပါးရှိသော အသုစိနဒာ၊ မစင်ကြယ်သော အချင်းအရာ
တို့ဖြင့်။ ပူရံ၊ ပြည့်နေသောကိုယ်ကို။ ပစ္စဝေက္ခယျ အနုလောမ
ငဉ္ဇိသောမ တပြောင်းကပြန် ဆင်ခြင်စဉ်းစား ရှုကြည့် ပွားများ
ငု၏။

ဂဟဇ္ဇေနဝါ သိက္ခာမဘင်သိမ်မဝင်၍ လူ့ဂင်မြောက်စားမ
နောက်ပိုတ်ခွေးအတူ နှစ်ချောင်း မငင်ဘူးသော လူသည်လည်း
ဆောင်း၊ ဂဟဇ္ဇေနဝါ သိက္ခာကိုတင် သိမ်ဝင်ပါလျက် အသွင်
ထိရက်၊ အပျင်းဘက်၍ လူထွက်နေခြား လူထွက်များသည့်လည်း
ဆောင်း၊ ဗုဒ္ဓိဒ္ဓိဘေနဝါ ထာသာဝ သက်နိုး ဝက်ရုံ လွှမ်းတဲ့
ရတန်း၊ သာမဏ၊ အပေါင်း သည်စည်းကောင်း။ အဘိဏ္ဍာ

အရှင်ဇာဂရာ

၅၀

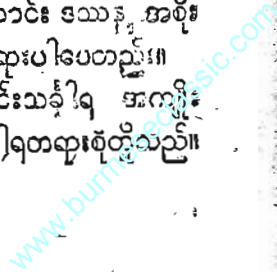
မပြတ်မလပ်။ ဝါ တပိုတပါး ကိလေသာ စိတ်အကြားမချုပ်
သာအောင် ပစ္စဝက္ခိတဗ္ဗံ ပစ္စဝက္ခိတာ ဇောကိစ္စ လေးကြိမ်
မြောက်အောင် စေ့ငကုန်စင် ရှုဆင်ခြင်ရာ၏။
ဥဒ္ဓံပါဒဘလ္လာ အနက်ပြီး၏။



သဗ္ဗေသင်္ခါရအနက်

တော အိုအခြင်းတို့။ သဗ္ဗေ ခပ်သိမ်း ကုန်သော၊ သင်္ခါရ
အကြောင်းသင်္ခါရ အကျိုးသင်္ခါရ အကြောင်းအကျိုးဖြစ်သော
သင်္ခါရထူးစုတို့သည်။ သင်္ခါရအကြောင်းလေးတန်ပြုစီမံ၍ ဖြစ်
ပြန် ထင်ရှား၂၂-ပါး၊ ၄၂-ပါး၊ ရုပ်နာမ်သင်္ခါရ တရားစုတို့သည်။
(အနိစ္စာ ရှေ့နေပြောင်းနေ အတည်မနေ မရပ်စဲသဖြင့် အမြဲ
မရှိကြားလှကုန်။ အနိစ္စာ စက္ကန့် မီးနစ်၊ နာရီခေတ်မျှ မီးနစ်မတည်
ဟောင်းသစ်လည်၍ ရှေ့ချည်ပျက်ပြုန်း ကုန်ဆုံး တတ်သော
ကြောင့် အနိစ္စသဘောတရားကို ပါပေတည်း။ (အနိစ္စတို့)
ဒွိက္ခာ နေ့ညဉ့်ဆက်စပ် ကွက်မလပ် အောင် မပြတ်ဆောင်ဆဲ
လွန်ဆင်းရဲ၍နေသော ဒုက္ခတုံး ဒုက္ခခဲ ဒုက္ခအစု ဒုက္ခမူကြီးတို့ ပါ
ပေတည်း။ (ဒုက္ခတို့) အနတ္တာ ခဏသာဖြစ် ကိုင်တယ်စစ်က အနှစ်
သစ်ရှာ မရသော အနတ္တ သဘောတရားကို ပါပေတည်း။
အနတ္တာ သူပိုင်ကိုယ်ပိုင် မဆိုနိုင်ကြ မပိုင်သဘဲ အစိုးမရသော
အနတ္တသဘောတို့ ပါပေတည်း။ (အနတ္တတို့) ထုဘိဏ္ဍိသို့ ယဒါ
သီသက္ခန္ဓ သမာဓိက္ခန္ဓ ကျကျနနဆောက်တည်ပွားများပြီးသော
အကြင်အခါ၌ပညာယ၊ အနုလောမပညာ၊ ပဋိလောမပညာ၊ ဈာ

နာနုလောမပညာ ကသိကာ နုလောမပညာ၊ အနုသောမန္တ
ပညာ၊ ဂေါတြဘူပညာ၊ ဝေါဒါနပညာ၊ ဤ မဟာဗောဓိပညာ
ခုနစ်ပါးဖြင့် (ပဿဘိ၊ အနိစ္စအချက်ကို ပျက်ပျက်ထင်ထင်သိမြင်
လေတော့၏။ အထ၊ ထိုသို့အနိစ္စအချက်ကို ပျက်ပျက်ထင်ထင်သိ
မြင်သောအခါ၌ (အနိစ္စတို့) ပဿတိ၊ ဒုက္ခအချက်ကို ပျက်ပျက်ထင်
ထင်သိမြင်လေတော့၏။ အထ၊ ထိုသို့ဒုက္ခအချက်ကို ပျက်ပျက်ထင်
ထင် သိမြင်သောအခါ၌ (ဒုက္ခတို့) ပဿဘိ၊ အနတ္တအချက်ကို
ပျက်ပျက်ထင်ထင် သိမြင်လေတော့၏။ အထ၊ ထိုသို့ အနတ္တ
အချက်ကို ပျက်ပျက်ထင်ထင် သိမြင်သောအခါ၌ (အနတ္တတို့)
ဒုးက္ခာ၊ နေ့ညဉ့်ဆက်စပ် ကွက်မလပ်အောင် မပြတ်ဆောင်ဆဲ၊
လွန်ဆင်းရဲ၍နေသော ဒုက္ခတုံး ဒုက္ခခဲ ဒုက္ခအစု ဒုက္ခမူကြီး
တွေကို။ ဒုးက္ခာ ဥပါဒ်-ဌာ-တင် မပြတ်နှင့်၍၊ တွင်တွင်ဆင်းရဲ
မရပ်စဲဘဲ တသိုသိုဖြစ်ပေါ်နေသော ဒုက္ခတုံး ဒုက္ခခဲ ဒုက္ခအစုဒုက္ခ
အမူကြီးများ၌၊ နိဗ္ဗိန္ဒတိ ဝတ်ဘုံခေလု-မပျော်မေ့ဘဲ ငြီးငွေ့
စက်ဆုပ်ရလေတော့၏။ သေသော ဤသို့ ပျက်ပျက်ထင်ထင်
သိမြင်လိုက်ရခြင်းသည် ဝိသုဒ္ဓိယာ ဇောတစသော ကိလေသာ
မှစင်ကြယ်ခြင်းငှာ။ မဒဂ္ဂါ၊ နိယျာနိက္ခ၊ ဟေတု-ဓယနု၊ အဓိ
ပဒတယျ၊ မဂ္ဂသစ္စာသဘောတရားပါပေတည်း။ မဒဂ္ဂါ၊ သံဆ
ဏမ္ပ ထွက်မြောက်ရာ လမ်းကောင်း၊ နိယျာနိက္ခ ကျင့်ကြံတို့
အကြောင်း။ ဟေတု၊ အသိကောင်းအမြင်ကောင်း ဓယနု၊ အစိုး
ခြင်း၊ အဓိပဒတယျ၊ မဂ္ဂသစ္စာသဘောတရားပါပေတည်း။
တော အိုအခြင်းတို့။ သင်္ခါရ အကြောင်းသင်္ခါရ အကျိုး
သင်္ခါရ အကြောင်းအကျိုးဖြစ်သော သင်္ခါရတရားစုတို့သည်။



သင်္ခါရာ အကြောင်းစေးတန်ပြုစီမံ၍ ဖြစ်ပြန်ထင်ရှား ၃၂ ပါ၊
 ၄၂-ပါး ရုပ်၊ နာမ်၊ သင်္ခါရတရားတို့သည်။ ဝတ စင်စစ် (အနိစ္စာ
 ရွှေ နေပြောင်းနေ အတည်မခန မရပိတ်သဖြင့် အမြဲမရှိကြတေ
 ကုန်။ အနိစ္စာ စက္ကန်၊ မီးနစ်၊ နာရီခတ်မျှ မနစ်မတည် ဟောင်း
 သစ်သည်၍ ရွှေ ချိပျက်ပြုန်း ကုန်ဆုံးတတ်ဆောကြောင့် အနိစ္စ
 သဘောတရားတို့ပါပေတည်း။ (အနိစ္စာ) ဒုက္ခာ နေ့ညဉ့် ဆက်
 စပ်ကွက်မလပ်အောင် မပြတ်အောင်ဆွဲ လွန်ဆင်းရဲ၍ နေသော
 ဒုက္ခတုံး၊ ဒုက္ခခဲ၊ ဒုက္ခအစု၊ ဒုက္ခမူကြီးတို့ပါပေတည်း။ (ဒုက္ခာ) အနတ္တ
 ဝေဒနာသဘောတရားတို့ပါပေတည်း။ အနတ္တ သူပိုင် ကိုယ်ပိုင်
 မဆိုနိုင်ကြ မပိုင်သတိ အစိုးမရသော အနတ္တသဘောတရားတို့
 ပါပေတည်း။ (အနတ္တ) ဥပ္ပါဒ္ဓဝယဓမ္မိဒ္ဓာ ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း
 အမြဲရှင်းသော ထင်သန်းသော သဘော နှိစ္ဆာ ပါကုန်၏။
 ဥဇ္ဇိပ္ပဘူ အကြောင်းတိုက်ဆုံ အကျိုးဟုန်တို့ စုဆုံ၍သာ ဖြစ်
 ပေါ်လာကြကုန်သည်ဖြစ်၍ နိရုဇ္ဈန္တိ တလှုပ်လှုပ် တဖြုတ်ဖြုတ်
 ငြိမ်းချပ်၍သာ အားရလေကုန်သော၏။ ဘေသံ ဖြစ်ပြီးနေကျ
 ပျက်စီးရမည့် သင်္ခါရ တို့သဘောတရားတို့၏ စူးစမ်းမာ ငြိမ်း
 ပျောက်ချုပ်ကွယ်၍သွားခြင်းသည်။ သုခေါ နိဿရဏ ဝိခဝဏ၊
 အမတ၊ အသင်္ခါရနိရောဓစွာ ချမ်းသာခြင်း မှန်လှပါပေ၏။
 သုခေါ ထွက်မြောက်ခြင်း။ နိဿရဏ အေးငြိမ်းခြင်း။ ဝိခဝဏ
 အသေးငယ်ခြင်း။ အမတ မပြုပြင်ရခြင်း။ အသင်္ခါရ နိရောဓ
 သစ္စာ ချမ်းသာခြင်းမှန်လှပါပေ၏။

သးဗ္ဗသင်္ခါရ အနက် ပြီး၏။

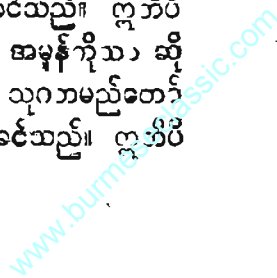
ဂုဏ်တော်အနက်

၁။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာ ဘုရား သခင်သည်။ ဣဘိဝိ
 ဤသို့သံသရာဝက် ကန့်အကွက်ကို ချိုးပျက်တော် မူတတ်သော
 သကတ္တဒါကြောင့် အရဟံ အရဟ မည်တော်မူပါပေ၏။ သော
 ဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။ ဣဘိဝိ ဤသို့မျက်မှောက်
 မျက်ကွယ် မခကောင်းမှု အသွယ်သွယ်ကို ကြဉ်ပါယ်တော်မူတတ်
 သကတ္တဒါကြောင့် အရဟံ အရဟမည်တော် မူပါပေ၏။ သောဘဂ
 ဝါ ထိုမြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။ ဣဘိဝိ ဤသို့ပူဇော်ခြင်း အ
 ထူးကိုခံတော်မူထိုက်သော သကတ္တဒါကြောင့် အရဟံ အရဟ မည်
 တော်မူပါပေ၏။

၂။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာ ဘုရား သခင်သည်။ ဣဘိဝိ
 ဤသို့ပေါက်မပြန် သယမ္မုဉ္ဇာဏ်ဖြင့် ငါးတန်ဇေယျ ဓမ္မ
 ဉာဏ် တရားစုံကို အကု အစင် သိမြင်တော်မူတတ်သော သကတ္တ
 ကြောင့် သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ-သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ မည်တော်မူပါပေ၏။

၃။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာ ဘုရား သခင်သည်။ ဣဘိဝိ
 ဤသို့ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါး ဝိဇ္ဇာ ၈-ပါး စရတတရား ၁၅-ပါး တို့နှင့်
 ထင်ရှားကုန်လုံ ပြည့်စုံတော်မူသော သကတ္တဒါကြောင့် ဝိဇ္ဇာစရတ
 သတ္တဒါဝိဇ္ဇာစရတ သမ္ဗန္တ မည်တော်မူပါပေ၏။

၄။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာ ဘုရား သခင်သည်။ ဣဘိဝိ
 ဤသို့အာရမ္မ အင်္ဂါ ၃၀ တန် ခွဲခွဲဝဲဝဲ၍ အမှန်ကိုသာ ဆို
 တော်မူတတ်သော သကတ္တဒါကြောင့် သုဂတော သုဂတမည်တော်
 မူပါပေ၏။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာဘုရားသခင်သည်။ ဣဘိဝိ



ဤသို့ မသေရာမှန် မြိုက်နိဗ္ဗာန်ကိုဝင်စံကြွသွားတော်မူတတ်သော သက္ကတကြောင့် သုဂတော သုဂတ မည်တော်မူပါပေ၏။

၅။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာဘုရား သခင်သည်။ ဣတိပိ ဤသို့ သတ္တောကာသ သင်္ခါရဟု လောကအလုံး ဖြစ်ပျက်ထိုးကို သိမ်းကြုံး ကုန်စင် သိမြင်တော် မူတတ်သော သက္ကတကြောင့် လောကဝိဇု-လောကဝိဇု မည်တော်မူပါပေ၏။

၆။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာဘုရား သခင်သည်။ ဣတိပိ ဤသို့မည်ကျေးဇူး နတ်လူများနှင့် တိမ်းပါး ဖောက်ပြန် တိရစ္ဆာန်စသော သတ္တဝါတို့ကို တုဘက်မရ တရားပြု၍ဆုံးမ ပဲ့ ပြင် သွန်သင်တော် မူအပ်သော သက္ကတကြောင့် အနတ္တဗျာဓိ ပုဂ္ဂိုလ်သမ္မုသာရထိ အနတ္တဗျာဓိ ပုဂ္ဂိုလ် သမ္မုသာရထိ မည်တော် မူပါပေ၏။

၇။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ဣတိပိ ဤသို့ မြဲလွှာ နတ် လူ ခပ်သိမ်းသူတို့၏ တဆူဆရာဖြစ်တော်မူသော သက္ကတကြောင့် သတ္တာဒေဝမနုဿာန် သတ္တဒေဝမနုဿာန် မည် တော်မူပါပေ၏။ ။

၈။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ဣတိပိ ဤသို့ သစ္စာလေးတန် တရားစုန်ကို ဝေဘန်သိတတ် ဝေနေယျတို့ကို လည်း သိစေတော်မူတတ်သော သက္ကတကြောင့် ဗုဒ္ဓဒွါ ပုဒ္ဓ မည်တော်မူပါပေ၏။ ။

၉။ သောဘဂဝါ ထိုမြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ဣတိပိ ဤသို့ ဣဿရိယ ဓမ္မယဿ၊ သီရိကာမ၊ ပယတ္တဂုဏ် ဘုန်းခြောက်စုံ တို့နှင့် ကုန်လုံပြည့်ဝ သက္ကတကြောင့် ဘဂဝါ ဓာဝါ မည်

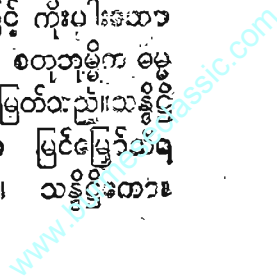
တေဘုမ္မိ ဘကျင့်စဉ်

တော်မူပါပေ၏။ ဣတိ ဤသို့ နဝဂုံးဏဟိ။ ကိုးပါးသောဂုဏ် တော်တို့နှင့် ဆဗ္ဗန္ဒာဂတဿ ပြည့်စုံဘော်မူသော ဗုဒ္ဓဿ မြတ် စွာဘုရားအား အဟံ ဘုရားတပည့်တော်သည် နမော နှစ်၊ စည်ဆက်ခူးဘင် နဖူးဖြင့် ငါးဦးထည့်လျှင်း ရှိခိုးခြင်းကို ကရော မိ၊ ရှင်မော နှစ်ချိုက် မခနာပိုက်၍ ဇောစိုက်ခါပြုလိုက်ပါ၏ ဘုရား။

(ဣတိပိသော၊ ဘုရားဂုဏ်တော်ကိုပါးအနက်ပြီး၏။)

၁။ ဘဂဝတော။ သုံးလူထွဋ်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီး သည်။ သုက္ခာတော၊ အတ္တကိသမထကာမ သုခလ္လိက အစွမ်း နှင့်ဝှ လွတ်စေ၍ ကောင်းစွာ ဟောကြားတော်မူအပ်သော။ ဇော - ငြိမ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ဓမ္မက္ခန္ဓာ - ပရိယတ် ဆယ်ပါးသော တရားတော်မြတ်သည် သုက္ခာတော၊ အာဒိကလျာဏ စသည်ပိုမို ကျေးဇူးဂုဏ်တို့နှင့်ပြည့်စုံတော်မူသောသက္ကတကြောင့်-သုက္ခာတ တော်တော်မူပါပေ၏။ ။

၂။ ဘဂဝတော။ သုံးလူထွဋ်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီး သည်။ သုက္ခာတော အတ္တကိသမထ ကာမသုခလ္လိကအစွမ်း နှင့်ဝှ လွတ်စေ၍ ကောင်းစွာ ဟောကြားတော် မူအပ်သော။ ဇော၊ ငြိမ်လေးပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ နိဗ္ဗာန်အားဖြင့် ကိုးပါးသော သက္ကတဗျာဓိ တရားတော်မြတ်သည်။ ဓမ္မာ စတုဘုမ္မိက ဓမ္မ ဝါဒီ၊ ငွေ့ဇော်လာ လောကုတ္တရာတရားတော်မြတ်သည်။ သန္တိဋ္ဌိ သော၊ ဇနိယာရှစ်ဖော် ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်ထိုသာ မြင်မြော်သိရ သက္ကတကြောင့် သန္တိဋ္ဌိက မည်တော်မူပါပေ၏။ သန္တိဋ္ဌိတော။



ခွင့်ရှစ်တန် တရားမှန်ကို မြဲမြန်ကျင့်ထား ရှင်လူများတို့။ ထင်ရှားမြင်ရသောကြောင့် သန္နိဋ္ဌိက မည်တော်မူပါပေ၏။ ။

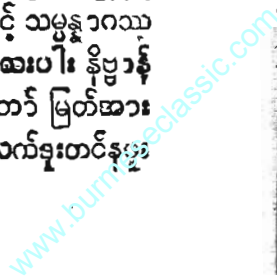
၃။ ဘဂဝတာ။ သုံးလူ့ထွဋ်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီးသည် သူ့ကွာတော အတ္တကိုလမထ ကာမသုခလ္လိက အစွမ်းနှစ်ဝမှ လွတ်စေ၍။ ကောင်းစွာ ဟောကြားတော်မူအပ်သော ခမ္မာ၊ မဂ်လေးပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ နိဗ္ဗာန်အားဖြင့် ကိုးပါးသော လောကုတ္တရာ တရားတော်မြတ်သည် အကာလိကော၊ ရှည်မြင့်ကာလ မဆိုင်းတတ်၊ မဂ္ဂဖလ ကျိုးနှစ်ဝကိုကိစ္စပြီးအောင် ရွက်ဆောင်တော်မူတတ်သော သင်္ကတ္တကြောင့်၊ အကာလိက မည်တော်မူပါပေ၏။ ။

၄။ ဘဂဝတာ သုံးလူ့ထွဋ်ထား ရှင်တော် မြတ်ဘုရားကြီးသည် သူ့ကွာတောအတ္တကိုလမထ ကာမသုခလ္လိက အစွမ်းနှစ်ဝမှ လွတ်စေ၍ ကောင်းစွာဟောကြားတော်မူအပ်သော။ ခမ္မာ မဂ်လေးပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ နိဗ္ဗာန်အားဖြင့် ကိုးပါးသော လောကုတ္တရာ တရားတော်မြတ်သည်။ ခမ္မာ စတုဘုမ္မိက ဓမ္မတာပါရမီ မဂ်လေး၊ လောကုတ္တရာ တရားတော်မြတ်သည်။ ခမ္မာ ပါရမီကံ၊ မဂ္ဂင်္ဂကံ၊ ဗောဇ္ဈင်္ဂကံ၊ တရားအပေါင်းသည်၊ ဟေိပဿိကော တဒထာင်ဂါရာ ကိလေသာကို ပါယ်ခွာလိုငြား။ ရှင်လူများအား လာပါရူပါ ကျင့်လှည့်ပါဟူသော အစီရင်ကို ခံခတ်မှုထိုက်လှသော သင်္ကတ္တကြောင့် ဟေိသဿိက မည်တော်မူပါပေ၏။

၅။ ဘဂဝတာ သုံးလူ့ထွဋ်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီးသည် သူ့ကွာတော အတ္တကိုလမထ ကာမသုခလ္လိက အစွမ်းနှစ်ဝ

လွတ်စေ၍ ကောင်းစွာဟောကြားတော်မူအပ်သော ခမ္မာ၊ မဂ်လေးပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ နိဗ္ဗာန်အားဖြင့် ကိုးပါးသော လောကုတ္တရာ တရားတော်မြတ်သည်။ ခမ္မာ စတုဘုမ္မိက ဓမ္မတာပါရမီ၊ မဂ်လေးလောကုတ္တရာတရားတော်မြတ်သည်။ သြပါနေယျိတော လောကအတွက် မင်္ဂကံကံတံ ဖိုလ်မဂ် အသင်း စိတ်၌ခြင်းအောင် ဖြင်းထန်လှလှ-ဥဿာဟုဖြင့် နေ့ညမရှောင် စိတ်ဖြင့်ဆောင်ခြင်း ထို ခံခတ်မှုထိုက်လှသော သင်္ကတ္တကြောင့် သြပါနေယျိက မည်တော်မူပါပေ၏။

၆။ ဘဂဝတာ သုံးလူ့ထွဋ်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီးသည် သူ့ကွာတော အတ္တကိုလမထ ကာမသုခလ္လိက အစွမ်းနှစ်ဝမှ လွတ်စေ၍ ကောင်းစွာ ဟောကြားတော်မူ အပ်သော ခမ္မာ မဂ်လေးပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ နိဗ္ဗာန်အားဖြင့် ကိုးပါးသော လောကုတ္တရာ တရားတော်မြတ်သည်။ ခမ္မာ စတုဘုမ္မိက ဓမ္မတာပါရမီ၊ မဂ်လေးလောကုတ္တရာတရားတော်မြတ်သည်။ ဝိညူဟိ သဗ္ဗာလေးဝ မြတ်ဓမ္မာကို ကျနသိမြင် ပညာရှင်အပေါင်း သူတော်အောင်ထိုသည်။ ပစ္စတ္တံဒေဝဒိတဗျောအသီးသီးစိတ်၌ သို့မှီး၍ အကျိုးပြီးအောင် မငြီးနေ့ည ခံစားရှုမြင်အပ်သော သင်္ကတ္တကြောင့် ဖစ္စတ္တံ ဒေဝဒိတဗျ မည်တော်မူပါပေ၏။ ဣတိ ဤသို့ သင်္ကတ္တဇာတိ ခြောက်ပါးသော ဂူတိတော်တို့နှင့် သမ္ပန္နာဂဿ ဖြည့်တော်မူသော ဓမ္မဿ မဂ်လေးပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ နိဗ္ဗာန်အားဖြင့် ကိုးပါးသော လောကုတ္တရာ တရားတော် မြတ်အား အပ် ဘုရားကပည့်တော်သည် နမော-နှစ်၊ စည်လက်ခူးတင်နိုး



ဖြင့် ငါးဦးထည့်လျှင်း ရှိခိုးခြင်းကို ကရောထိ ရှင်မောနန္ဒ်ချိုက် မနောမိုက်၍ ဇောစိုက်ခါ ပြုလိုက်ပါ၏ဘုရား။

သုက္ခာတော၊ တရားဂုဏ်တော် ၆-ပါးအနက်ပြီး၏။

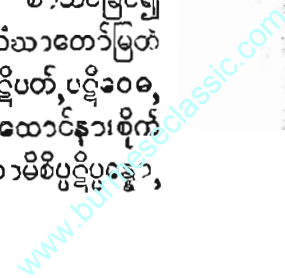
၁။ ဘဂဝတော၊ သုံးလူ့ထွဋ်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီး၏ သာဝကသံဃော၊ တပည့် သားတော် သံဃာတော် မြတ်အပေါင်းသည်။ သာဝကသံဃော၊ စာလင်မမို့ စာသင်ခြင်၍ ရှင်ပြု၊ ဣစ္ဆာသယဆင်ခြင်လို၍ ပဉ္စင်းခံသော သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ သာဝကသံဃော ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်၊ ပဋိဝေဓ၊ သာသနာတော်သုံးပါး အဆုံးအမ စကားကို ထောင်နားစိုက်တတ်ကုန်သော သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ သုပ္ပုဋ်ပွဲနွှော သဗ္ဗဒါသကံသုံးဝဋ်၊ ကုန်သိမြင် လွန်ဖြူစင်ဆောင် ကြည်လင်သောစိတ်ခါတ်ဖြင့်၊ ကျင့်ကြံတော်မူတတ်သော သက္ကတကြောင့် သုပ္ပုဋ်ပွဲနွှောမည်တော်မူပါးပေ၏။ သုပ္ပုဋ်ပွဲနွှော ပညာသိ-အပညာဘိအနုဇ္ဇာဘိ၊ သင်္ခါရသုံးပါးကို ပျားစားလက်ဆေး၊ ဝေးဝေးကြီးအပါဒါနိ၊ ပါယ်လှန်တော်မူကြသောကြောင့်၊ သုပ္ပုဋ်ပွဲနွှော မည်တော်မူပါပေ၏။ ။

၂။ ဘဂဝတော။ သုံးလူ့ထွဋ်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီး၏။ သာဝကသံဃော၊ တပည့်သားတော် သံဃာတော်အပေါင်းသည်။ သာဝကသံဃော စာလင်မမို့ စာသင်ခြင်၍ ရှင်ပြု၊ ဣစ္ဆာသယ ဆင်ခြင်လို၍ ပဉ္စင်းခံသော သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ သာဝကသံဃော၊ ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်၊ ပဋိဝေဓ၊ သာသနာတော်သုံးပါး အဆုံးအမ စကားကို ထောင်နားစိုက်

တတ်သော သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ ဥဇ္ဈေယျဉ္စိပုဉ္စော သာဇေယျ မာယာ၊ ကင်းကွာ စင်ပ ဖြောင့်မတ်စွာ ကျင့်တော်မူကြသော သက္ကတကြောင့်၊ ဥဇ္ဈေယျဉ္စိပုဉ္စော မည်တော်မူပါပေ၏။ ဥဇ္ဈေယျဉ္စိပုဉ္စော တေတိမ္ပိကသင်္ခါရ တရားမှတစ်ပါး၊ စတုဘုမ္ပိကတရားကိုသာ ဖြောင့်ဖြောင့်ကြီး ပွားများအားထုတ်တော်မူကြသော သက္ကတကြောင့်၊ ဥဇ္ဈေယျဉ္စိပုဉ္စော မည်တော်မူပါပေ၏။

၃။ ဘဂဝတော၊ သုံးလူ့ထွဋ်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီး၏။ သာဝကသံဃော တပည့်သားတော် သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ သာဝကသံဃော စာလင်မမို့ စာသင်ခြင်၍ ရှင်ပြု၊ ဣစ္ဆာသယ ဆင်ခြင်လို၍ ပဉ္စင်းခံသော သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ သာဝကသံဃော ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်၊ ပဋိဝေဓ၊ သာသနာတော်သုံးပါး အဆုံးအမစကားကို ထောင်နားစိုက်တတ်သော သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ ဥဇ္ဈေယျဉ္စိပုဉ္စော၊ ဧဝံ၊ နှင့်မိတ်ကို ရက်တိုတိုနှင့် ရလိုရောက်လို မျက်မှောက်ပြုလိုလှသဖြင့် မျှော်ကိုးတောင့်တ ကျင့်ကြံတော်မူကြသော သက္ကတကြောင့်၊ ဥဇ္ဈေယျဉ္စိပုဉ္စော မည်တော်မူပါပေ၏။ ။

၄။ ဘဂဝတော။ သုံးလူ့ထွဋ်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီး၏။ သာဝကသံဃော တပည့်သားတော် သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ သာဝကသံဃော စာလင်မမို့ စာသင်ခြင်၍ ရှင်ပြု၊ ဣစ္ဆာသယ ဆင်ခြင်လို၍ ပဉ္စင်းခံသော သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ သာဝကသံဃော၊ ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်၊ ပဋိဝေဓ၊ သာသနာတော်သုံးပါး အဆုံးအမ စကားကို ထောင်နားစိုက်တတ်သော သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းသည်။ သာမိစိပုဋ်ပွဲနွှော၊



မြဟောနတ်လူ ခင်သိမ်းသူတို့၊ ကြည်ဖြူစေ ရှိသေကြအောင် ကျင့်ကြံတော်မူတတ်သော သက္ကတကြောင့်၊ သာမိစိပုဋ်ပွန် မည်တော်မူပါပေ၏။ သာမိစိပုဋ်ပွန်မှာ ပညတ်တော်မူန-သိက္ခာ ပုဂံအဘန်ဘန်ကို ကျိုးနွံစေ ကျင့်ကြံတော်မူကြသော သက္ကတ ကြောင့်၊ သာမိစိပုဋ်ပွန် မည်တော်မူပါပေ၏။ သာမိစိပုဋ်ပွန်မှာ ပညတ်တော်မူက သိက္ခာပုဂံအချက်ကို မိမိအသက်လို ရှိသေစွာ ကျင့်ကြံတော် မူတတ်သော သက္ကတကြောင့်၊ သာမိစိပုဋ်ပွန် မည်တော်မူပါပေ၏။ ။

၅။ စတ္တာရိ၊ လေးယောက်ကုန်သော ယဒိဒံ၊ ယာနိ၊ ဣမာနိ ပုရိသ ယဂါနိ၊ မဂ်ဖိုလ်နှစ်ရပ် ဂဟေစပ်၍ အကြင်ယောက်ျား မြတ် ။ မိန်းမမြတ် အစုံတို့သည်၊ အဋ္ဌ-ရှစ်ယောက်ကုန်သော၊ ယဒိဒံယေ-လှားမပုရိသပုဂ္ဂလုာ။ အကြင် မယျှဉ်မတူ အသီးခွဲဆို မြတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ သန္တိ တင်ရှားလုံးစုံ ရှိကြကုန်၏။ တဂဝ တော သုံးလူ ထွင်ထား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကြီး၏ သေသော သာဝကသံဃော၊ ထိုအစုံအားဖြင့် လေးပါး၊ အသီးအားဖြင့် ရှစ်ပါး၊ တပည့်သားမော် သံဃာတော်အပေါင်းသည် အာဟု ဣယျော၊ အဝေးကြီးမှ ရွေးစီးသံပြာ ယူဆောင်လာငြား ပစ္စည်းများကို ထင်ရှားကြည်ဖြူ သူ့အလှူကို ခံယူတော်မူ ထိုက်သော သက္ကတကြောင့်၊ အာဟုဣယျ မည်တော်မူပါ ပေ၏။ ။

၆။ ပါဟုနေဇေ၊ လွန်စွာခဝးကွာ၊ ရပ်ဒိသာမှ ရောက် လာမိတ္တာ ညာတဇာအား၊ ရည်၍ထားသည့် ထူးခြားကောင်း

လှ ပစ္စည်းအဝဝကို ခံတော်မူထိုက်လှသော သက္ကတကြောင့်၊ ပါဟုဣယျမည်တော်မူပါပေ၏။ ။

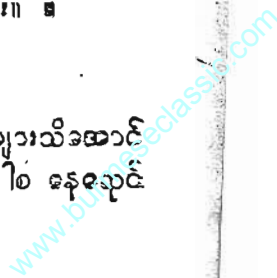
၇။ ဒက္ခိန္ဒာယျာ။ ချမ်းသာပွားရန် အကျိုးမုန်ကို ရည် သန်ထောင်တ၊ လှူဒါန်း ကြသည်ကို ခံတော်မူထိုက်လှသော သက္ကတကြောင့်၊ ဒက္ခိန္ဒာယျမည်တော်မူပါပေ၏။ ။

၈။ အဗ္ဗလိကရဏီယျာ။ လက်အုပ်ချီမိုး ဦးနှိမ်ချိုး၍ ရှိခိုး ဝတ်ချ ရှိသေခြင်းကို ခံတော်မူထိုက်လှသော သက္ကတကြောင့်၊ အဗ္ဗလိကရဏီယ မည်တော်မူပါပေ၏။ ။

၉။ လောကဿ၊ လူ နတ် မြဟော သတ္တဝါ အပေါင်း၏ အနတ္တရံ၊ တုဘက်မရ၊ ကလွန်ထူးမြတ်လှစွာသော ပုညကေတ္တိ သန္တိပြည့်မြိုးကောင်းမုမျိုးတို့၏ စိုက်ပျိုးပစ်ချရာ လယ်ယာ မြေအောင်းအတုဖြစ်တော်မူသော သက္ကတကြောင့်၊ ပုညကေတ္တိ မည်တော်မူပါပေ၏။ ။

၁၀။ ဣဘိ-ဤ သို့၊ နဝဂုးဏဟိ ကိုးပါးသေဂုဏ်တော်တို့ နှင့် သမ္ပန္နာဂတဿ၊ ပြည့်စုံတော်မူသော သံဃဿ မဟာသတိ ဝဋ္ဋာနိရိတံ- သံဃာတော်အစစ်-တချာရှစ်ပါးအား၊ ဧဟံ သုဗ္ဗတပည့်တော်သည် နမော နှစ်စည်လက်စူး တင်နဖူးဖြင့်၊ ဝါ-ဦးထောင်လျှား ရှိခိုးခြင်းကို ကရောမိ- ရှင်မော နှစ် ချိက် နေရာပိုင်၍ ဇောစိုက်ခါပြု လိုက်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။ ။

သုပုဗ္ဗိ အနက်များ။
 သေသံ၊ ဘုရားတပည့် တရားရှိသည်ကို အများသိအောင် မည်တော်မူကြကုန်သော အကြင်သူတို့အား၊ ဒိဝါစ နေသောင်

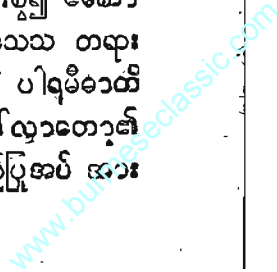


ထွန်းပြ နေ့ကာလ၌၎င်း၊ ရတောစ နေ့ဆရာတော်ကင်းပ ညဉ့်ကာလ
 ၌၎င်း။ နိစ္စံ အမြဲ၊ ဝါ- အချိန်မှန်မှန်၊ ဝါ အစိဋ္ဌာန်မပျက်
 ရသေအောင် (ပုဒ္ဂိုလ်တစ်သတ်၊ ဘုရားဂုဏ်ကို အာရုံပြု၍ ဆောက်
 သော သတိသည်) (ဓမ္မာတာသတိ၊ တရားဂုဏ်ကို အာရုံပြု၍
 ဆောက်သော သတိသည်) (သံသဂတာသတိ၊ သံသ္မာ ဂုဏ်ကို
 အာရုံပြု၍ ဆောက်သော သတိသည်) (ကာယဂတာသတိ၊ နှစ်
 မွေးညှင်း၊ စသော၊ ကောဋ္ဌာသအစ၌ အလေးဂရုပြု၍ ဩဠိ
 သဖြင့် ဆောက်အပ်သောသတိသည်) (အဟိံသာယ၊ သတ္တဝါ
 ပေင်း အပြစ်ကင်းအောင် မငြင်းဆဲခြင်း၌၊ ရတော၊ မွေ့လျော်
 ၍ နေသော၊ မနော၊ စိတ်စေတနာကောင်းသည်) (ဘာဝနာယ
 တာယဂတာဘာဝနာကို စောင်းစွာပွားစီးခြင်း၌ ဘာဝနာယ
 ကာယဂတာ ဒုတ္တိံသာဟု ကောယန ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ကောင်းစွာ
 ပွားစီးခြင်း၌၊ ရတော မွေ့လျော်၍ နေသော၊ မနော၊ စိတ်စေ
 တနာကောင်းသည်) အတ္ထိ၊ ထင်ရှားမသေ့ရှိပါပေ၏။ ဂေါတမ
 သာဝတ၊ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရား၏၊ ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်၊ ပဋိဒေဝ
 သာသနာတော်သုံးပါး၊ အဆုံးအမစကားကို ထောင်နားစိုက်ကြ
 ကုန်သော၊ တေ၊ ဘုရားတပည့်တရားရှိသည်ကို အများသိအောင်
 ရွက်ဆောင်ကြကုန်သော ထိုသူတို့အား၊ သဒါ၊ အခါခပ်သိမ်း၊
 သဒါ၊ ဣရိယာပုတ်လေးပါးစလုံး၊ သုပ္ပဗုဒ္ဓံ၊ အဝိဇ္ဇာနှင့်တဏှာ
 လက်တွင်း ဉာဏ်မလင်းတဲ၊ စင်းစင်းကြီးအပ်၍ နေခြင်းမှ၊ ဗုဒ္ဓဗျူဟ
 ငဋီပတ်ဘုရား လက်ကိုင်ထားသဖြင့်၊ ထကြွ နိုးကြား လေ့ ကုန်
 တော့၏။ ။

သုပ္ပဗုဒ္ဓံ အနက်ပြု၏။

သိယာကုသလံအနက်

ကုသလံ ဓမ္မံ၊ ဒါနပါရမီ၊ သီလပါရမီ၊ နိက္ခမပါရမီ၊ ပညာ
 ပါရမီ အချုပ်ထား၍၊ ပွားများ အားထုတ်အပ်သော၊ လော
 ကတ္တရာ စတုဘုမ္မိက၊ ကုသိုလ်တရားတွေကို၊ ပဋိစ္စအကျိုးလို၍
 နှောင်ချေလေ့ခင်း၊ ပဋ္ဌာန်းပစ္စည်းအကြောင်းစွဲ၍ ကုသလော
 အနာ၊ တေဘုမ္မိက၊ သင်္ခါရကုသိုလ် ဓမ္မများကို ပယ်ရှားနိုင်
 သော၊ စတုဘုမ္မိက အသင်္ခတ ဂေါတမကုသိုလ်တရားအစပါင်း
 သည်၊ ဟေတုပစ္စယာသိသဖြင့် ဒေါသ ကိုသတ်။ သမာဓိဖြင့်
 သောသကိုသတ်၊ ပညာဖြင့် မောဟကိုသတ်။ အကြောင်းသုံးရပ်
 အညွှန်ခြင်းသော ပဋ္ဌာန်းပစ္စည်းကြောင့်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ မြေလက်
 ဆင်တီး မဂ္ဂဉာဏ်မှီး၍ အပြီးမုက္ခဖြစ်ရလေတော့၏။ ကုသလံ
 ဓမ္မံ၊ သာသနာခါသမယ၊ ဘုရားရှင်ဟောဖော်ပြမှု ကျင့်ကြံရ
 အားထုတ်ရသော ပါရမီ မဂ်လာ၊ လောကုတ္တရာ၊ စတုဘုမ္မိက
 ကုသိုလ်တရား ဆိုအပ်သော။ ဧကံ ခန္ဓံ၊ မဂ္ဂဉာဏ်ကိုမှီ ဂေါတမ
 နှင်းအောင် အတည်ပြုအပ် အားထုတ်အပ်သော တခုသော
 ဝိညာဏက္ခန္ဓာကို ပဋိစ္စံ၊ သံသရာက လွတ်ကြောင်း ကုသိုလ်
 အကြောင်းကို အစွဲပြု၍။ တယောခန္ဓာ သုံးပါးကုန်သော စေတ
 သိတ် ခန္ဓာတို့သည်။ ပဋိစ္စ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် ပစ္စည်းစွဲ၍ စေတ
 သန္တာ ထနေသော ရှုက္ခန္ဓာသည်။ ဝါ ရုပ်ထူးဝိသေသ တရား
 သည်၊ ညဉ့်ဗုဒ္ဓံ၊ စတုဘုမ္မိက ကုသိုလ်ဇာတ်၊ ပါရမီဇာတ်
 အကြောင်းတို့ကြောင့်ကောင်းကောင်းကြီးဖြစ်ပေါ်လာတော့၏
 စေတနာ ဝိညာဏ်ကိုမှီ မဂ်မျိုးစည်အောင် အတည်ပြုအပ် အား



ထုတ်ဆပ်သော နှစ်ပါးသော ခန္ဓာတို့ကို ပဋိစ္စ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်
ပစ္စည်းစွဲ၍ ဒွေခန္ဓာ နှစ်ပါး ကုန်သော ရုပ်နာမ်၊ ခန္ဓာအထူး
တို့သည်။ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ ဖြစ်ပေါ်လာကြလေကုန်၏။

သိယာကုဿလံ အနက်ပြီး၏။



ဥဂ္ဂဟဒကောသလ္လဉာဏ် ၇-ပါး လဲကံသံပေါက်များ။

- (က) ဥဂ္ဂဟမုန် ကောသလ္လံ သိရန်ခန့်ဖြစ်ဖြာ။
- (ခ) လိုရင်းအချုပ် ဓိပ္ပာယ်ထုတ် ကိုယ်နှုတ်ဆောင်စေရာ။
- (၁) နေ့ညမချား နှုတ်ကပွား မှတ်သားဝစေသာ။
- (၂) ၃၂-ခု အာရုံပြု ပွားမှုမနုသာ။
- (၃) ၃၂-ဖုံ ဆင်းအာရုံ ရှုတုံဝဏ္ဏတာ။
- (၄) ၃၂-ခု ပုံတုံရှု ပွားမှုသဏ္ဍနာ။
- (၅) စဲ၊ ယာ၊ ထက်၊ အောက် ထင်မြင်ရောက် မှတ်လောက် ဒီသတာ။
- (၆) ၃၂-ခု တည်ရာရှု ပွားမှုဩကာသာ။
- (၇) ကောဠာနိမိတ် ခွဲဝေစိတ် ပရိစ္ဆေဒတာ။
သင်ယူဘို့မှန် လိမ္မာရန် သိဉာဏ်ခန့်ဖြစ်ဖြာ။



မန်သီကောသလ္လဉာဏ် ၁၀-ပါး။

- (က) နိဗ္ဗာန်လိုငြား ယောဂီများ ကျိုးစားအားထုတ်ပါ။
- (ခ) လိုရင်းသိလွယ် အဓိပ္ပာယ် နှုတ်ဝယ်ဆောင်စေရာ။
- (၁) ၃၂-ခု အစဉ်ရှု အနုပဗ္ဗသာ။
- (၂) မမြန်လွန်းဘိ ပွားတုံရှိ နာတိုသိသံသာ။
- (၃) မနှေးလွန်းဘိ အားထုတ်ကြည့် နာတိသဏိကာ။
- (၄) ပျံ့လွင်စိတ်တွေ တားမြစ်လေ ဝိက္ခမပတိဗဒ။
- (၅) လွန်မြောက်ပညတ် ထင်မြင်လတ် ပဏ္ဍိတ္တိက္ကမာ။
- (၆) မထင်လွတ်မှု အထင်ရှု အနုမုဉ္ဇနာ။
- (၇) ဂေါ်တြ ဘူနောဂ် ဆက်ခါရောက် ပေါ်ပေါက် အပ္ပနာ။
- (၈) စိတ်တည်စေဘို့ လုပ်ငန်းသိ အဓိသုတ္တန္တာ။
- (၉) စိတ်ငြိမ်စေဘို့ လုပ်ငန်းရှိ သိတိသုတ္တန္တာ။
- (၁၀) အစွာ လေးဆင် သိကြောင်း လျှင် ဗောဇ္ဇင် သုတ္တန္တာ။
နုလုံးသွင်းမှန် လိမ္မာရန် ဆယ်တန်သရုပ်ဖြာ။
ယောဂီပုဂ္ဂိုလ် သမုတ်ဆို ဤလိုသိစေရာ။
- (၁) ၃၂-ဖြာ စက္ခုမှာ မြင်သာ ပရိကံ။
- (၂) ၃၂-ဖြာ မနောမှာ ထင်သာ ဥဂ္ဂဟံ။
- (၃) နိမိတ်နှစ်ခု အာရုံပြု ပွားမှုပရိကံ။

- (၄) မတင့်တယ်အား ထင်လာငြား မှတ်သားအသုတ။
- (၅) ညိုရွှေနီဖြူ၊ ထင်မြင်မှု မှတ်ယူဆင်းဝဏ္ဏ။
- (၆) အဋ္ဌထံလာပ် ထင်မြင်မှတ် ခေါ်အပ်သည့်တံ။
- (၇) အသုဝဏ္ဏ သုညတ ထင်အပဋိတံ။



အထက် လက်ံာ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကား။

၃၂-ပါး စက္ခုဖြင့်သာမြင်သော ပရိက္ခမ္မနိမိတ်ဟုမှတ်။
 စိတ်မနောမ္မာ ထင်လာကာ ဥဂ္ဂဟ နိမိတ်ဟုမှတ်။
 ထိုနိမိတ်နှစ်ခုကို အာရုံပြု၍ ပွားများသော အလုပ်သည်
 ပရိက္ခမ္မဘာဝနာဟုမှတ်။
 ထိုဥဂ္ဂဟ နိမိတ်ထက် ကသိုက်ဝန်း အပြစ်လွတ်၍ အဆင်း
 သဏ္ဍာန် ဖြစ်ရာတည်ရာ ဤငါးဖြာ မနောမ္မာ ထင်လာလျှင်
 အသုတဟုမှတ်။
 တနည်း။ ညိုရွှေနီဖြူ အသိုက်အလျှောက် ပေါ်ပေါက်
 ၍ မနောမ္မာ ထင်လာမှု ဝဏ္ဏဟုမှတ်။
 တနည်း။ ။အဆင်း အနံ့ အရသာ ဩဇာ ပထဝီ
 အာပေါ ဝါယော ဘေဇော။ ဤ(၇)ဖြာ မနောမ္မာ ထင်လာမှု
 ဆုံညတဟုမှတ်။
 အသုတ ဝဏ္ဏ သုညတ ဤ ၃ ခုကို ပဋိဘာဂ နိမိတ်တို့
 မှတ်။



ထိုပဋိဘာဂနိမိတ်ကို ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏စိတ်အာရုံတည်အောင်
 ပွားသည်ကို-(ဥပစာရဘာဝနာ) ဟူ၍၎င်း။ ဥပစာ ရသမာဓိ
 ဟူ၍၎င်း မှတ်အပ်၏။
 ပဋိဘာဂနိမိတ်အာရုံ ခိုရ၍ အထိုက်အလျှောက်ဈာန်အပ္ပနာ
 ဝေအပ္ပနာ သို့ ဆိုက်ရောက်သည်ကိုအပ္ပနာဘာဝနာဟူ၍၎င်း။ အပ္ပ
 နာ ဘမာ ဓိဟူ၍၎င်း။ အပ္ပနာပညာဟူ၍၎င်း မှတ်အပ်၏။

အဋ္ဌကလာပ(၈)ပါးတွင် ပထဝီဆိုသည်မှာလည်း

- ခက်မာလျှင်။ ။ခက်မာပထဝီ။
- နူးညံ့လျှင်။ ။နူးညံ့ပထဝီ။

အာပေါဆိုသည်မှာလည်း

- စီးယိုလျှင်။ ။စီးယိုအာပေါ။
- ဖွဲခေးလျှင်။ ။ဖွဲခေးအာပေါ။

တေဇော မှာလည်း

- ဥဏ္ဍင်။ ။ဥဏ္ဍင်တေဇော။
- အေဏ္ဍင်။ ။သီတတေဇော။



ဝါယောဗျာလည်း။

ထောက်ကန်လျှင်၊ ထောက်ကန်ဝါယော။

လှုပ်ရှားလျှင်၊ လှုပ်ရှားဝါယော။

ဤ အဋ္ဌကလာပ (၈) ပါးတို့၏ အကြားကို အာကာသ ဟုခေါ်။

(ဤစကားရပ်စုကား၊ ယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ နှလုံးသွင်းမှု အလုပ်ဝတ်စား လိမ္မာ တတ်မြောက်ချိန်မျှသာ ရေးလိုက်သည်။ ခွဲခြမ်းဝေတန်ပုံနည်းမှာ ကျယ်လှသေး၏။)



မဟာသတိပဋ္ဌာန်မှလူသမာပတ်၊ ခွံတ္တိ သာကာရ
အကောဋ္ဌာသ ကသိုဏ်းဖြင့် ပါဠိဘာသာ
ပုတီးစိတ်နည်းကိုပြဆိုခမ်း။

(၁) သဗ္ဗတ္ထအနုလောမ ပုတီးစိတ်နည်း (၆)လုံး။

အတ္ထိဇ္ဈမသို့ ကာသေ။

(၁) ဧကသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ခန္တာ၊ တစော။

(၂) မံသံ၊ နာရု၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ ဝက္ကံ။

(၃) ဟဒယံ၊ ယာနန္တံ၊ ကိလောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ဖါသံ။

(၄) အန္တံ၊ အန္တရုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ကရိသံ၊ မတ္တလုဂံ။

(၅) ပိတ္တံ၊ သဇေမု၊ ပုဗ္ဗော၊ လောဟိတံ၊ သေဒေါ၊ မေဒေါ။

(၆) အဿု၊ ဝသာ၊ ဓေဓဠေ၊ သိသံ၊ ဣဏာ၊ လသိကာ မုတ္တံ။

(သဗ္ဗတ္ထ အနုလောမနည်း ပုတီး ၆-လုံးပြီး၏။)



(၂) ဧကန္တရိက အနုလောမပုတီးစိတ်နည်း ၁၇-လုံး။

အတ္ထိဇ္ဈမသို့ ကာသေ။ ။

၃။ ဧကသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ခန္တာ၊ တစော။

၂။ တစော၊ ခန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ဧကသာ။

အတ္ထိဇ္ဈမသို့ ကာသေ။ ။

၃။ မံသံ၊ နာရု၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ ဝက္ကံ။

၄။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ အဋ္ဌိ၊ နာရု၊ မံသံ။

အတ္ထိဇ္ဈမသို့ ကာသေ။ ။

၃။ ဟဒယံ၊ ယာနန္တံ၊ ကိလောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ဖါသံ။

၆။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယာနန္တံ၊ ဟဒယံ။

အတ္ထိဇ္ဈမသို့ ကာသေ။ ။

၃။ အန္တံ၊ အန္တရုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ကရိသံ၊ မတ္တလုဂံ။

၁။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိသံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တရုဏံ၊ အန္တံ။

အတ္ထိဏ္ဍမသ္မိကာယေ။ ။

၉။ ပိတ္တံ၊ သလေမ္မံ၊ ပုဗ္ဗော၊ လောဟိတံ၊ သေဒေါ၊ မေဒေါ၊
၁၀။ မေဒေါ၊ သေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗော၊ သလေမ္မံ၊
ပိတ္တံ။

အတ္ထိဏ္ဍမသ္မိကာယေ။ ။

၁၁။ အဿ၊ ဝသာ၊ ခေဋ္ဌော၊ သိဃာဏိကာ၊ လသိကာ
မုတ္တံ။

အတ္ထိဏ္ဍမသ္မိကာယေ။ ။

၁၂။ မုတ္တံ၊ လသိကာ၊ သိဃာဏိကာ၊ ခေဋ္ဌော၊ ဝသာ၊ အဿ။
၁၃။ မေဒေါ၊ သေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗော၊ သလေမ္မံ၊ ပိတ္တံ။
၁၄။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိသံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။
၁၅။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။
၁၆။ ဝတ္ထံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နှာရု၊ မံသံ။
၁၇။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။ ။
(အေန္တရိမအနုလောမနည်း ပုတီး ၁၇လုံး ပြီး၏။)



(၃)၊ ဒွန္တရိက အနုလောမ ပုတီးစိတ်နည်း (၁၆) လုံး။

အတ္ထိဏ္ဍမသ္မိကာယေ။ ။

၁။ ကေသာ၊ စောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။
၂။ မံသံ၊ နှာရု၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ ဝတ္ထံ။
၃။ ဝတ္ထံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နှာရု၊ မံသံ။
၄။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

အတ္ထိဏ္ဍမသ္မိကာယေ။ ။

၅။ ဟဒယံ၊ ယကနံ၊ ကိလောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ဖါသံ။
၆။ အန္တံ၊ အန္တဂုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ကရိသံ၊ မတ္တလုဂံ။
၇။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိသံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။
၈။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။

အတ္ထိဏ္ဍမသ္မိကာယေ။ ။

၉။ ပိတ္တံ၊ သလေမ္မံ၊ ပုဗ္ဗော၊ လောဟိတံ၊ သေဒေါ၊ မေဒေါ။
၁၀။ အဿ၊ ဝသာ၊ ခေဋ္ဌော၊ သိဃာဏိကာ၊ လသိကာ၊ မုတ္တံ။

အတ္ထိဏ္ဍမသ္မိကာယေ။ ။

၁၁။ မုတ္တံ၊ လသိကာ၊ သိဃာဏိကာ၊ ခေဋ္ဌော၊ ဝသာ၊ အဿ။
၁၂။ မေဒေါ၊ သေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗော၊ သလေမ္မံ၊ ပိတ္တံ။
၁၃။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိသံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။
၁၄။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။
၁၅။ ဝတ္ထံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နှာရု၊ မံသံ။
၁၆။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။
(ဒွန္တရိကအနုလောမနည်း ပုတီး (၁၆)လုံး ပြီး၏။)



အင်္ဂုသအနုလောမ ပုတီးစိတ်နည်း (၂၇)လုံး။

အတ္ထိဏ္ဍမသ္မိကာယေ။ ။

၁။ ကေသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။
၂။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိံ ကာယေ။ ။

၃။ မံသံ၊ နာရု၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ ဝက္ကံ။

၄။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နာရု၊ မံသံ။

၅။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိံ ကာယေ။

၆။ ဟဒယံ၊ ယတနံ၊ ကိလောမသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ဖါသံ။

၇။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။

၈။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ နာရု၊ မံသံ။

၉။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိံ ကာယေ။

၁၀။ အန္တံ၊ အန္တဂုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ဣရိယံ၊ ဣတ္ထလုဂံ။

၁၁။ မတ္ထလုဂံ၊ ဣရိယံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။

၁၂။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။

၁၃။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နာရု၊ မံသံ။

၁၄။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိံ ကာယေ။

၁၅။ ပိတ္တံ၊ သလေမှံ၊ ပုဗ္ဗော၊ လောဟိတံ၊ သေဒေါ

မေဒေါ။

၁၆။ မေဒေါ၊ သေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗောသလေမှံ၊ ပိတ္တံ။

၁၇။ ဣတ္ထလုဂံ၊ ဣရိယံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။

၁၈။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။

၁၉။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နာရု၊ မံသံ။

၂၀။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိံ ကာယေ။

၂၁။ အဏှ၊ ဝသာ၊ ခေဋ္ဌော၊ သိသံ၊ ကိကာ၊ လသိကာ

နတ္ထံ။

၂၂။ မုတ္တံ၊ လသိကာ၊ သိသံ၊ ကိကာ၊ ခေဋ္ဌော၊ ဝသာ၊

အဏှ။

၂၃။ မေဒေါ၊ သေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗော၊ သလေမှံ။

ပိတ္တံ။

၂၄။ မတ္ထလုဂံ၊ ဣရိယံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။

၂၅။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။

၂၆။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နာရု၊ မံသံ။

၂၇။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

အဝံသ အနုလောမနည်း ပုတီး(၂၇)လုံးပြီး၏။

(၅) နာမာသီဝ အနုလောမ ပုတီးစိပီနည်း(၄၂)လုံး။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိံ ကာယေ။

၂၈။ အေသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။

၂၉။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိံ ကာယေ။

၃၀။ အေသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။

၃၁။ မံသံ၊ နာရု၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ ဝက္ကံ။

- ၅။ ဝတ္ထံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ အဋ္ဌိနာရုမံသံ။
- ၆။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ စေသာ။
အတ္ထိဗျူဟသို့ ကာယော။
- ၇။ ကေသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။
- ၈။ မံသံ၊ နာရု၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ ဝတ္ထံ။
- ၉။ ဟဒယံ၊ ယကနံ၊ ကိလောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ပူသံ။
- ၁၀။ ပပ္ပူသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ တဒယံ။
- ၁၁။ ဝတ္ထံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ အဋ္ဌိနာရုမံသံ။
- ၁၂။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ စေသာ။
အတ္ထိဗျူဟသို့ ကာယော။
- ၁၃။ ကေသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။
- ၁၄။ မံသံ၊ နာရု၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ ဝတ္ထံ။
- ၁၅။ ဟဒယံ၊ ယကနံ၊ ကိလောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ပူသံ။
- ၁၆။ အန္တံ၊ အန္တဂုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ကရိသံ၊ မတ္တလုဂံ။
- ၁၇။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိသံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။
- ၁၈။ ပပ္ပူသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။
- ၁၉။ ဝတ္ထံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ အဋ္ဌိနာရုမံသံ။
- ၂၀။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ စေသာ။
အတ္ထိဗျူဟသို့ ကာယော။
- ၂၁။ ကေသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။
- ၂၂။ မံသံ၊ နာရု၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ ဝတ္ထံ။
- ၂၃။ ဟဒယံ၊ ယကနံ၊ ကိလောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ပူသံ။
- ၂၄။ အန္တံ၊ အန္တဂုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ကရိသံ၊ မတ္တလုဂံ။

- ၂၅။ ပိတ္ထံ၊ သလေမု၊ ပုဗ္ဗော၊ လောဟိတံ၊ သေဒေါ၊
မေဒေါ။
- ၂၆။ မေဒေါ၊ သေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗော၊ သလေမု၊
ပိတ္ထံ။
- ၂၇။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိသံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။
- ၂၈။ ပပ္ပူသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။
- ၂၉။ ဝတ္ထံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ အဋ္ဌိနာရုမံသံ။
- ၃၀။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ စေသာ။
အတ္ထိဗျူဟသို့ ကာယော။
- ၃၁။ ကေသာ၊ လောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။
- ၃၂။ မံသံ၊ နာရု၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈံ၊ ဝတ္ထံ။
- ၃၃။ ဟဒယံ၊ ယကနံ၊ ကိလောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ပူသံ။
- ၃၄။ အန္တံ၊ အန္တဂုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ကရိသံ၊ မတ္တလုဂံ။
- ၃၅။ ပိတ္ထံ၊ သလေမု၊ ပုဗ္ဗော၊ လောဟိတံ၊ သေဒေါ၊
မေဒေါ။
- ၃၆။ အဿ၊ ဝသာ၊ ခေဋ္ဌော၊ သိဗံ၊ ဟိကာ၊ လသိကံ၊
မုတ္တံ။
အတ္ထိဗျူဟသို့ ကာယော။
- ၃၇။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိသံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။
- ၃၈။ မေဒေါ၊ သေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗော၊ သလေမု၊
ပိတ္ထံ။
- ၃၉။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိသံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တံ။
- ၄၀။ ပပ္ပူသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။

၄၁။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိန္နာရ၊ မံသံ။

၄၂။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

နဂဗာသီဝနည်း (၄၂)လုံးပြီး၏။

သဗ္ဗတ္ထအနုလောမ၊ ၆-လုံး၊ ကေန္တရိက၊ ၈၇-လုံး၊ ဒန္တရိက၊ ၁၆-လုံး၊ အင်္ဂုသ ၂၇-လုံး၊ နဂဗာသီဝ၊ ၄၂-လုံး၊ ဤငါ၊ ငွား (၅)နည်းဖြင့် ပွားစီးအားထုတ်လျှင် စိတ်ကြည်သောအကျိုးရှိ၏။ ဝါဠိဘာသာ ပုတီးစိပ်နည်း တရားရှစ်(၁၀၀)လုံးတည်း။

(၆) အနည်းဒွန်ကျယ်အနုလောမပုတီးစိတ်နည်း ၂၄-လုံး။

အတ္ထိဗ္ဗမသသ္မိကာယေ။ ။

၁။ ကေသာ၊ ဇောမာ၊ နခါ၊ ဒန္တာ၊ တစော။

၂။ မံသံ၊ နာရ၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ ဝက္ကံ။

၃။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နာရ၊ မံသံ။

၄။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိကာယေ။

၅။ မံသံ၊ နာရ၊ အဋ္ဌိ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ ဝက္ကံ။

၆။ ဟဒယံ၊ ယကနံ၊ ကိဇောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ဖါသံ။

၇။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။

၈။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နာရ၊ မံသံ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိကာယေ။

၉။ ဟဒယံ၊ ယကနံ၊ ကိဇောမကံ၊ ပိလိဟကံ၊ ပပ္ဖါသံ။

၁၀။ အန္တိ၊ အန္တဂုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ကရိယံ၊ မတ္တလုဂံ။

၁၁။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိယံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တိ။

၁၂။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိကာယေ။

၁၃။ အန္တိ၊ အန္တဂုဏံ၊ ဥဒရိယံ၊ ကရိယံ၊ မတ္တလုဂံ။

၁၄။ ပိတ္တံ၊ သလေမ္ပံ၊ ပုဗ္ဗော၊ လောဟိတံ၊ ယေဒေါ၊ မေဒေါ။

၁၅။ မေဒေါ၊ ယေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗော၊ သလေမ္ပံ၊ ပိတ္တံ။

၁၆။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိယံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တိ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိကာယေ။

၁၇။ ပိတ္တံ၊ သလေမ္ပံ၊ ပုဗ္ဗော၊ လောဟိတံ၊ ယေဒေါ၊ မေဒေါ။

၁၈။ အဿု၊ ဝသာ၊ ခေဠော၊ သိဘုဏိကာ၊ လသိကာ၊ မုတ္တံ။

အတ္ထိဗ္ဗမသ္မိကာယေ။

၁၉။ မုတ္တံ၊ လုသိကာ၊ သိဘုဏိကာ၊ ခေဠော၊ ဝသာ၊ အဿု။

၂၀။ မေဒေါ၊ ယေဒေါ၊ လောဟိတံ၊ ပုဗ္ဗော၊ သလေမ္ပံ၊ ပိတ္တံ။

၂၁။ မတ္တလုဂံ၊ ကရိယံ၊ ဥဒရိယံ၊ အန္တဂုဏံ၊ အန္တိ။

၂၂။ ပပ္ဖါသံ၊ ပိလိဟကံ၊ ကိလောမကံ၊ ယကနံ၊ ဟဒယံ။

၂၃။ ဝက္ကံ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ၊ အဋ္ဌိ၊ နာရ၊ မံသံ။

၂၄။ တစော၊ ဒန္တာ၊ နခါ၊ လောမာ၊ ကေသာ။

ဒွန်ကျယ်အနုလောမနည်းပုတီး (၂၄)လုံးပြီး၏။

ဤအတိုင်း ပါဠိ အနုလောမ ၆ နည်း။ ပါဠိ ပဋိပညာမ
၆ နည်း။ မြန်မာ အနုလောမ ၆ နည်း။ မြန်မာ ပဋိပညာမ
၆ နည်းစီဖြင့်၊ လေးထပ်လေးလွှာ စေ့ငှအောင်ပွားစီးပါက၊
(၅၂၇)သွယ် မေတ္တာပွားများနည်း ပြီးမြောက်၏။

မဟာသတိပဋ္ဌနန် ပုတီးစိတ်နည်းပြီး၏။



၃၂-ကောဋ္ဌာသ၊ ဒန္တာငါးအင်ကို လက္ခဏာယဉ်တင်၍
သမ္ပာသနဉာဏ်(၁၀၈)တန် သုံးသပ်အင်ခြင်
(ပါဠိဘာသာဖြင့်)ပွားများရန် ပြဆိုခြင်း။

အတ္ထိက္ကသတ္တိကာယေ။

- ၁။ ကေသာ၊ အနိစ္စ၊ ကေသာ ဒုက္ခ၊ ကေသာ အနတ္တ။
- ၂။ လောမာ အနိစ္စ၊ လောမာ ဒုက္ခ၊ လောမာ အနတ္တ။
- ၃။ နံခါ အနိစ္စ၊ နံခါ ဒုက္ခ၊ နံခါ အနတ္တ။
- ၄။ ဒန္တာ အနိစ္စ၊ ဒန္တာ ဒုက္ခ၊ ဒန္တာ အနတ္တ။
- ၅။ တစော အနိစ္စ၊ တစော ဒုက္ခ၊ တစော အနတ္တ။
- ၆။ မံသံ အနိစ္စ၊ မံသံ ဒုက္ခ၊ မံသံ အနတ္တ။
- ၇။ နှာရ အနိစ္စ၊ နှာရ ဒုက္ခ၊ နှာရ အနတ္တ။
- ၈။ အဋ္ဌိ အနိစ္စ၊ အဋ္ဌိ ဒုက္ခ၊ အဋ္ဌိ အနတ္တ။
- ၉။ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ အနိစ္စ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ ဒုက္ခ၊ အဋ္ဌိမဇ္ဈိ အနတ္တ။

- ၁၀။ ဝက္ကံ အနိစ္စ၊ ဝက္ကံ ဒုက္ခ၊ ဝက္ကံ အနတ္တ။
- ၁၁။ ဟဒယံ အနိစ္စ၊ ဟဒယံ ဒုက္ခ၊ ဟဒယံ အနတ္တ။
- ၁၂။ ယကနံ အနိစ္စ၊ ယကနံ ဒုက္ခ၊ ယအနံ အနတ္တ။
- ၁၃။ ကိလောမကံ အနိစ္စ၊ ကိလောမကံ ဒုက္ခ၊ ကိလောမကံ
အနတ္တ။
- ၁၄။ ပိုလိဟကံ အနိစ္စ၊ ပိုလိဟကံ ဒုက္ခ၊ ပိုလိဟကံ အနတ္တ။
- ၁၅။ ပပ္ဖါသံ အနိစ္စ၊ ပဖါသံ ဒုက္ခ၊ ပဖါသံ အနတ္တ။
- ၁၆။ အန္တံ အနိစ္စ၊ အန္တံ ဒုက္ခ၊ အန္တံ အနတ္တ။
- ၁၇။ အန္တဂုံဏံ အနိစ္စ၊ အန္တဂုံဏံ ဒုက္ခ၊ အန္တဂုံဏံ အနတ္တ။
- ၁၈။ ဥဒရိယံ အနိစ္စ၊ ဥဒရိယံ ဒုက္ခ၊ ဥဒရိယံ အနတ္တ။
- ၁၉။ ကရိသံ အနိစ္စ၊ ကရိသံ ဒုက္ခ၊ ကရိသံ အနတ္တ။
- ၂၀။ မတ္တလုဂံ အနိစ္စ၊ မာလုဂံ ဒုက္ခ၊ မတ္တလုဂံ အနတ္တ။
- ၂၁။ ပိတ္တံ အနိစ္စ၊ ပိတ္တံ ဒုက္ခ၊ ပိတ္တံ အနတ္တ။
- ၂၂။ သဒေဇမ္ပံ အနိစ္စ၊ သဒေဇမ္ပံ ဒုက္ခ၊ သဒေဇမ္ပံ အနတ္တ။
- ၂၃။ ပုဗ္ဗော အနိစ္စ၊ ပုဗ္ဗော ဒုက္ခ၊ ပုဗ္ဗော အနတ္တ။
- ၂၄။ လောဟိတံ အနိစ္စ၊ လောဟိတံ ဒုက္ခ၊ လောဟိတံ အနတ္တ။
- ၂၅။ သေဒေါ အနိစ္စ၊ သေဒေါ ဒုက္ခ၊ သေဒေါ အနတ္တ။
- ၂၆။ မေဒေါ အနိစ္စ၊ မေဒေါ ဒုက္ခ၊ မေဒေါ အနတ္တ။
- ၂၇။ အဿု အနိစ္စ၊ အဿု ဒုက္ခ၊ အဿု အနတ္တ။
- ၂၈။ ဝသာ အနိစ္စ၊ ဝသာ ဒုက္ခ၊ ဝသာ အနတ္တ။
- ၂၉။ ခေဋ္ဌော အနိစ္စ၊ ခေဋ္ဌော ဒုက္ခ၊ ခေဋ္ဌော အနတ္တ။
- ၃၀။ သီသံဏိကာ အနိစ္စ၊ သီသံဏိကာ ဒုက္ခ၊ သီသံဏိကာ
အနတ္တ။

- ၃၅။ လသိကာ အနိစ္စ၊ လသိကာ ဒုက္ခ၊ လသိကာ အနတ္တ၊
 - ၃၂။ မုတ္တံ အနိစ္စ၊ မုတ္တံ ဒုက္ခ၊ မုတ္တံ အနတ္တ၊
 - ၃၃။ ဝေဒနာ အနိစ္စ၊ ဝေဒနာ ဒုက္ခ၊ ဝေဒနာ အနတ္တ၊
 - ၃၄။ သညာ အနိစ္စ၊ သညာ ဒုက္ခ၊ သညာ အနတ္တ၊
 - ၃၅။ သင်္ခါရာ အနိစ္စ၊ သင်္ခါရာ ဒုက္ခ၊ သင်္ခါရာ အနတ္တ၊
 - ၃၆။ ဝိညာဏာ အနိစ္စ၊ ဝိညာဏာ ဒုက္ခ၊ ဝိညာဏာ အနတ္တ။
- သမ္မသနဉာဏ်(၁၀၀)တန် သုံးသပ်ဆင်ခြင်နည်း ပြီး၏။

၎င်းအနုလောမ (၆)နည်းကို၊ လေးထပ် လေးလွှာ စေ့ငှ
အောင် ပွားစီပါက (၅၂၀)သွယ်မေတ္တာ ပွားနည်းဖြစ်၏။

၃၂-အဏာဋ္ဌာသ ဓန္ဒာငါးအင်ကို လက္ခဏာယဉ်တင်၍
သမ္မသနဉာဏ် (၁၀၀)တန် သုံးသပ်ဆင်ခြင်
(မြန်မာပြန်) ပွားများရန်ပြဆိုခြင်း

ဤငါးခန္ဓာကိုယ်၌။

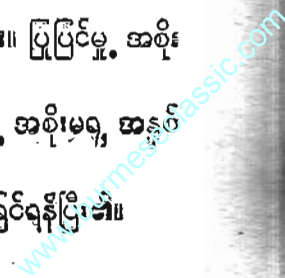
- ၁။ ဆံပင် အမြဲမရှိ၊ ဆံပင်ဆင်းရဲ၏၊ ဆံပင်အစိုးမရ၊ အနှစ်
သာရမရှိ။
- ၂။ မွေးညှင်း အမြဲမရှိ၊ မွေးညှင်းဆင်းရဲ၏၊ မွေးညှင်း အစိုး
မရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၃။ ခြေသည်း လက်သည်း အမြဲမရှိ၊ ခြေသည်း လက်သည်း
ဆင်းရဲ၏၊ ခြေသည်း လက်သည်း အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရ
မရှိ။

- ၄။ သွား အမြဲမရှိ၊ သွားဆင်းရဲ၏၊ သွားအစိုးမရ၊ အနှစ်
သာရမရှိ။
- ၅။ အရေထူ အရေပါး အမြဲမရှိ၊ အရေထူ အရေပါး ဆင်းရဲ
၏၊ အရေထူ အရေပါး အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၆။ အသား အမြဲမရှိ၊ အသားဆင်းရဲ၏။ အသားအစိုးမရ၊
အနှစ်သာရမရှိ။
- ၇။ အကြော အမြဲမရှိ၊ အကြော ဆင်းရဲ၏။ အကြော အစိုး
မရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၈။ အရိုး အမြဲမရှိ၊ အရိုးဆင်းရဲ၏။ အရိုး အစိုးမရ၊ အနှစ်
သာရမရှိ။
- ၉။ ရိုးတိုင်းခြင်ဆီ အမြဲမရှိ၊ ရိုးတိုင်းခြင်ဆီ ဆင်းရဲ၏၊ ရိုး
တိုင်းခြင်ဆီ အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၁၀။ အညို့ အမြဲမရှိ၊ အညို့ ဆင်းရဲ၏။ အညို့ အစိုးမရ၊
အနှစ်သာရမရှိ။
- ၁၁။ နှလုံးအမြဲမရှိ၊ နှလုံးဆင်းရဲ၏။ နှလုံးအစိုးမရ၊ အနှစ်
သာရမရှိ။
- ၁၂။ အသည်း အမြဲမရှိ၊ အသည်း ဆင်းရဲ၏။ အသည်း အစိုး
မရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၁၃။ အမွှေး အမြဲမရှိ၊ အမွှေး ဆင်းရဲ၏။ အမွှေး အစိုးမရ၊
အနှစ်သာရမရှိ။
- ၁၄။ အဖျဉ်း အမြဲမရှိ၊ အဖျဉ်း ဆင်းရဲ၏။ အဖျဉ်းအစိုးမရ၊
အနှစ်သာရမရှိ။

- ၁၅။ အဆုပ် အမြဲမရှိ၊ အဆုပ် ဆင်းရဲ၏။ အဆုပ် အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၁၆။ အူမ အမြဲမရှိ၊ အူမ ဆင်းရဲ၏။ အူမ အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၁၇။ အူသိမ် အမြဲမရှိ၊ အူသိမ် ဆင်းရဲ၏။ အူသိမ် အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၁၈။ အစာသစ် အမြဲမရှိ၊ အစာသစ် ဆင်းရဲ၏။ အစာသစ် အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၁၉။ အစာဟောင်း အမြဲမရှိ၊ အစာဟောင်း ဆင်းရဲ၏။ အစာဟောင်း အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၂၀။ ဦးကျောက် အမြဲမရှိ၊ ဦးကျောက် ဆင်းရဲ၏။ ဦးကျောက် အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၂၁။ သည်းခြေ အမြဲမရှိ၊ သည်းခြေ ဆင်းရဲ၏။ သည်းခြေ အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၂၂။ သလိပ် အမြဲမရှိ၊ သလိပ် ဆင်းရဲ၏။ သလိပ် အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၂၃။ ပြည် အမြဲမရှိ၊ ပြည် ဆင်းရဲ၏။ ပြည် အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၂၄။ သွေးအမြဲမရှိ၊ သွေး ဆင်းရဲ၏။ သွေး အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၂၅။ ချွေး အမြဲမရှိ၊ ချွေး ဆင်းရဲ၏။ ချွေး အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။

- ၂၆။ အဆိခဲ အမြဲမရှိ၊ အဆိခဲ ဆင်းရဲ၏။ အဆိခဲ အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၂၇။ မျက်ရည် အမြဲမရှိ၊ မျက်ရည် ဆင်းရဲ၏။ မျက်ရည် အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၂၈။ ဆီကြည် အမြဲမရှိ၊ ဆီကြည် ဆင်းရဲ၏။ ဆီကြည် အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၂၉။ တံးတူး အမြဲမရှိ၊ တံးတူး ဆင်းရဲ၏။ တံးတူး အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၃၀။ နှပ် အမြဲမရှိ၊ နှပ်ဆင်းရဲ၏။ နှပ် အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၃၁။ အဝေး အမြဲမရှိ၊ အဝေး ဆင်းရဲ၏။ အဝေး အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၃၂။ ကျင်ငယ် အမြဲမရှိ၊ ကျင်ငယ် ဆင်းရဲ၏။ ကျင်ငယ်အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၃၃။ ခံစားမှု အမြဲမရှိ၊ ခံစားမှု ဆင်းရဲခြင်း။ ခံစားမှု အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၃၄။ မှတ်သားမှု အမြဲမရှိ၊ မှတ်သားမှု ဆင်းရဲခြင်း။ မှတ်သားမှု အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၃၅။ ပြုပြင်မှု အမြဲမရှိ၊ ပြုပြင်မှု ဆင်းရဲခြင်း။ ပြုပြင်မှု အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။
- ၃၆။ သိမှု အမြဲမရှိ၊ သိမှု ဆင်းရဲခြင်း။ သိမှု အစိုးမရ၊ အနှစ်သာရမရှိ။

သဗ္ဗသနဉာဏ် (၁၀၀)တနီ သုံးသပ်ဆင်ခြင်ရန်ပြု၏။



ဂွင်ရှစ်ပါး အမေးအဖြေ သံးပါက်ထက်။

မေး။ ။အရိယာဖြစ်ကြောင်း၊ အကျင့်ကောင်း၊ လမ်းဟောင်း ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။အရိယာ ဖြစ်ရန်၊ အကျင့်မှန်ကား၊ မင်္ဂလာရှစ်ပါး သိခဏပါ။

မေး။ ။ဂွင်ရှစ်ဖြား စိတ်သင်္ချာ ကောင်းစွာရေးပြပါ။

ဖြေ။ ။သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝ၊ သမ္မာဝါယမ၊ သမ္မာသတိ၊ သမ္မာသမာဓိ၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပ၊ ရှစ်ဖြားနု၊ နှုတ်ရဒဆောင်ထားပါ။

မေး။ ။ဂွင်ရှင်ပါး၊ သိက္ခာထား၊ ပိုင်းခြားဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝ၊ သံဠာနကို အဓိသီအသိက္ခာ ခေါ်ရပါသည်။ သမ္မာဝါယမ၊ သမ္မာသတိ၊ သမ္မာသမာဓိ၊ မင်္ဂလိနီ၊ အဓိစိတ္တသိက္ခာခေါ်ပါသည်။ သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပ၊ နှစ်ဖြားနုကို၊ အဓိပညာသိက္ခာ ခေါ်ရပါသည်။

မေး။ ။သိက္ခာဆိုစေ၊ မင်္ဂလာအဋ္ဌကိ၊ စရဏ၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ရေတွက်ခါ၊ ကောင်းစွာဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။အဓိသီသ၊ ဓိစိတ္တနှင့်၊ ခြောက်ဝဂ္ဂေ၊ ကျင့်လမ်းစဉ်၊ သိမြင်စရဏာ။ အဓိပညာ၊ မင်္ဂလာဖြားကို၊ ဝိဇ္ဇာနယ်တွင်း၊ ရေတွက်သွင်း၊ အကျဉ်းမှတ်လေပါ။

မေး။ ။သမထနှင့် ဝိပဿနံ၊ မဂ္ဂကံ၊ ဝေဘန်ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။သီသု၊ သမာ၊ မင်္ဂလာခြောက်ဖြားကို၊ နာမတာ၊ သမထဟု ထိုမှကြွင်းကျန် မင်္ဂလာတန်နှင့် ပညာပေါင်းစပ် အမည်မှတ် ဝိပဿနာသာ။

မေး။ ။ပဋိတော်လာ ဒေသနာ၌၊ ပညာရှေ့တင် ဟောရိုး ပင်တည်း၊ ကျင့်စဉ်သို့ကျ ခိုသီသု၊ အာရှေ့ဦးပါ။

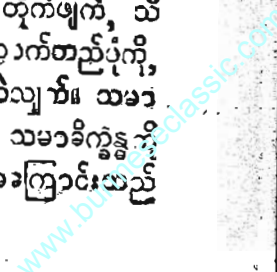
ဖြေ။ ။မဂ္ဂင်ရှစ်ဖြား ဒေသနာ၌၊ ပညာရှေ့သွား ဟောညွှန်ကြားခဲ့၊ ကြီးအားတုတ်ချင် လုပ်ငန်းဝင်၊ ကျင့်စဉ်ဖော်ပြပါ။

မေး။ ။စရဏဂုဏ်၊ မပြည့်စုံဘဲ၊ ကျော်ရန်ပညာ၊ လုပ်ငန်းရှာက၊ ရ၊ မရ ကျမ်းပြုခြင်းပါ။

ဖြေ။ ။သီသုကန္တံ-အပရိပုရိတွာ၊ သမာဓိကန္တံ ပရိပုရိသတိတိ၊ နေတံဋ္ဌာနံဝိဇ္ဇာတိ။ သမာဓိကန္တံ-အပရိပုရိတွာ-ပညာကန္တံပရိပုရိသတိတိ-နေတံဋ္ဌာနံဝိဇ္ဇာတိ။

(အတ္ထကာ။)

သီသုကန္တံ၊ ဝိတိက္ကမံ-ကိလုရန်ကို ပယ်လျှန် တိုက်ဖျက်၊ သီအတ္တန္တံကို အပရိပုရိတွာ၊ နှုတ်မြက်ကြည့်ပုံ ဆောက်တည်ပုံကို၊ ကောက်ယူအခွင့် မပြည့်ကျင့်မှု၌၊ ဝါ-မပြည့်စုံဘဲလျှင်။ သမာဓိကန္တံ၊ ပရိယုဋ္ဌာနံ၊ ကိလုရန်ကို ပယ်လျှန်ချိုးနှိပ် သမာဓိကန္တံကို ပရိပုရိသန္တံ ပြည့်စုံကုန်လတ်။ တေဋ္ဌာနံ ဤအကြောင်းသည်



၆၄

အရှင်ဇောဂရုရေး

နဝိဇ္ဇတိ၊ အစဉ်ပျက်ပြား ငါ့ဘုရားသာသနာထော်၌ မရှိ။ သမာ
ဓိက္ခန္ဓံ သမာဓိက္ခန္ဓံ၊ မဂ္ဂင်သုံးဝကို အပရိပူရိတာ၊ နိဝရဏာ၊
ကိလေသာတို့၊ ဝေးကွာစင်လွင့် မဖြည့်ကျင့်မူ၍ ပညက္ခန္ဓံ၊ အနု
သယံ ကိလေရန်ကို ပယ်လှန်တိုက်ဖျက် ပညက္ခန္ဓကို၊ ပရိပူရိ
ယန္တိ၊ ပြည့်စုံ ကုန်လတ်။ တေဋ္ဌာနံ ဤအကြောင်းသည်
နဝိဇ္ဇတိ၊ အစဉ်ပျက်ပြား ငါ့ဘုရားသာသနာထော်၌ မရှိချေ။

မြတ်စွာဘုရားဟောကြား ဤစကားကြောင့်၊ ဇယ်ရှား
စရဏ မကျင့်စာ မရ၊ မဂ်ပညာ။

မေး။ သမ္မာအဗ္ဗန္တ မဂ္ဂင်ရဒအောင် ကိစ္စတန်တန် ရွက်ဒသင်
ရန် ဝေဘန်ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ ကိုယ်၌ဖြစ်ထာ၊ ဒု၊ ဒေးဝကို ဝေရမဏိ နှုတ်မြက်သိ၍
သတိချုပ်ခါ စောင့်ရှောက်ပါက၊ သမ္မာအဗ္ဗန္တ၊ မဂ်ကိစ္စ
ပေါ်ရပွားသူသာ။

မေး။ ။ သမ္မာဝါစာ မဂ္ဂင်၏ ကောင်းစွာဖြစ်ရန် ပွားနည်း
မှန် ဝေဘန်ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ ဇစိလေးဝ ဒု၊ ပါပကို ဝိရမဏံ ငေါက်ဖြင့် ပယ်လှန်
ရှောင်ရှား သတ္တိထား၍ ပွားများသောခါ သမ္မာဝါ၊
စောင်းစွာဖြစ်ပေါ်လာ။

မေး။ ။ သမ္မာအာဇီဝံ ။ မဂ္ဂင်၏။ ကိစ္စမကြံ၊ ကျင့်စဉ်မှန်၊
ဝေဘန်ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ အထူးသို့လဲ ငိစ္စာဇီဝိကို၊ ငစိန္တင်မြက် ရှောင်ကြဉ်
ဖျက်၍ နှစ်ချက်နာမ်၊ ရုပ် အပ္ပာပျိုတ်အောင် အားထုတ်
ဆင်ခြင် ပညာရှင်က အာဇီဝံ-ခေါ်ရ မဂ္ဂင်။

မေး။ ။ သမ္မာဝါယာ-မဂ္ဂင်ရဒအောင်၊ ကိစ္စာပြား တယ်နှစ်
ပါး ပိုင်းခြားဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ (၁) နောက်ကစားစောင်း အကုပပါင်းဝယ် အဟောင်း
ပယ်ရန် လုံးလသန် မှတ်ရန်တက်စွာ။

(၂) အလွန်ဆိုးညစ် တွင်တွင်ဖြစ်တဲ့ အသစ်အတူ ပယ်ဖြတ်
မှု၌ အားပြုမြဲမြန် လုံးလသန် မှတ်ရန်နှစ်ကိစ္စာ။

(၃) သင်္ခါရကံ တွန်းပယ်လှန်တို့ မဂ်ဉာဏ်ပေါ်ဖြစ် တရား
စစ်ရှာ။ အားသစ်လုံးလ ကြိုးစားစာ မှတ်ကြမ်းသုံးကိစ္စာ။

(၄) ရှာကြံသိအပ် မဂ္ဂင်ရပ်ကို အထပ်ထပ်ပွား အားထုတ်
ငြားတဲ့ ထင်ရှားလုံးလ၊ ဝိရိယ သိကြလေးကိစ္စာ။
ကိစ္စလေးပါး အစဉ်ပွား မှတ်သားဝါယာမား။

မေး။ ။ သမ္မာသတိ အမည်ရှိတဲ့ ဤသည့်မဂ္ဂင် လှုပ်ငန်းဝင်
ကျင့်စဉ်ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ ဧကယာ နုပသိ၊ တေဋ္ဌာရုပ် သုံးသပ် ဒိဋ္ဌိ ကွား
ဝေဒနာစု ဖြစ်ပေါ်မှု ကြည့်ရှု ဒုက္ခသာ။
တေဋ္ဌာဆုံး၌ယှဉ် စိတ်အစဉ် ဆင်ခြင်ဖြစ်ပျက်သာ။
ခန္ဓာငါးဝ အာယတနနှင့် ဓာတုသစ္စာ ဝေဘန်ခါ
ဓမ္မစရူ၊ စေစါ။

ဇာဂရဇေး-စိတ္တ-မောကျအောင် လေးဝသတိ သးဘာမိ
သတိမဂ္ဂင်္ဂါ။

မေး။ ။သမ္မာသမာဓိ မဂ်၌ရှိတဲ့ မြင်သိဘို့ရန် ကိစ္စခုန်၊ ဝေဘန်
ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ကောဋ္ဌာသရ-ပွားစီးမှုကြောင့် အကုန်ဝရဏ ဆိပ်ငြိမ်
က ဈာနပဋ္ဌမာ။

ကောဋ္ဌာသပင် ပွားများစဉ်၌ ကြံဆင်ဝိတက် သုံးသပ်
ချက်တင်း ညိမ်သက်ခြင်း ဈာန်သွင်းဒုတိယာ။

ကောဋ္ဌာသကြည့် နှစ်သက်ဘိခြင်း ပီတိစင်းကွာ ၎်
ဘယ်ထုမူ သိမြင်က ဈာနတတိယာ။

ကောဋ္ဌာသရ ပွားစီးမှုကြောင့် သု၊ ဓု၊ သော၊ ဒေါ၊
ချုပ်ငြိမ်းသောခါ စတုတ္ထာ ဈာန်သာမုတ်ပါလော။

သုံးဆဲနှစ်လီ ကေးဌာမှီ၍ တည်ကြည်ငြိမ်သက် တည်
နားချက်မှာ ကေဂ္ဂါ သမာဓိပင်သာ။

မေး။ ။သမ္မာသမာဓိ မဂ္ဂင်ရအောင် ကိစ္စအပြား သယ်နှစ်ပါး
ထင်ရှားဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ထာမတ္ထေ၊ ပစ္စည်းစုပူ လွတ်မှုအကြံ ထွက် ပြောက်
ရန် ရှည်သန်စိတ်သာပါ။

ဆပ်ငြိမ်တယ် ကိလနယ်ခု ဖြတ်ဖယ် ဧရှောင်ကွင်း
ထွက်မြောက်ခြင်း ဥာဏ်သွင်းကြံစည်ပါ။

သတ္တဝါများ ချမ်းသာ ပွားရန် စိတ်ထားသန်လျက်
ကြံစည်ချက် တိုးထက်အားထုတ်ပါ။

နှလုံးပြောင်းစင်း စိတ်ဆောင်းသွင်းလျက် ခပင်းများ
စွာ သတ္တဝါ၌ ဗျာပါဒမျိုး ပယ်ဖြတ်ချိုး၊ ဆောင်း

ကျိုးကြံစည်ပါ။
ဝိတက်လေးဖြာ ဆင်ခြင်ပါ သမ္မာသမာဓိပွား။

မေး။ ။သမ္မာဒိဋ္ဌိ မဂ္ဂင်ပြည့်အောင် အသိတရား သယ်နှစ်ပါး
ထင်ရှားဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ရုပ်နှစ်သယ် ရှစ် လောကီဖြစ်စိတ် စေတသိတ်စစ် ငါး
ဆယ်တစ်ပင် လောဘကြည်ချန် ရုပ်နှင့်နာမ် သိရန်

ဗိုက္ကသာ။
လောဘဘဏ္ဍာ ရှစ်ဖြာကား များစွာဒုက္ခ ကြောင်း

အစဟု ဥာဏ်ဖြင့်ရှု သမဒယသာ။
များစွာဒုက္ခ သမဒယတို့ ဆင်းပချုပ်ထူး နိဒရာဇာကို

ခေမာခေါ် ပြန် မြိုက်နိဗ္ဗာန် သိရန်ဥာဏ်ဖြင့်သာ။
ကိစ္ဆာသာသတ် နိဗ္ဗာန်ကတိတဲ့ ရှစ်ရပ်မဂ္ဂင် ကျင့်

လမ်းစဉ်ကား သိမြင်စေ့ သစ္စာပြ ဆောင်ရ ပွား
ရပါ။

မေး။ ။သစ္စာထေးဖြာ သိမြင်ပါ သမ္မာဒိဋ္ဌိသာ။
မဂ္ဂင်ရှင်ပါ ကျင့်ကြံပွားထ သုရားဘယ်လို ချီးမွမ်း

ဆို ကြည်ညိုရွတ်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ သေဝမဂ္ဂေါ နတ္ထဒညာ = ဒဿ နဿ ဝိသုဒ္ဓိယာ
တေဉ္စိတုဗေ ပဋိပဇ္ဇထ မာရသေတံပမောဟနံ။
ရွှေနှုတ် ဇောတ် ထွက် အရကျက် ဆောင် ရွက်
ဒေသနာ။

မေး။ ။ ဒေသနာဝယ် အသိလွယ်ဘို့ ခိပ္ပာယ်ပေါ်ထွက် မြန်မာ
နက် ဆက်ဆက်ရွတ်ဟောပါ။

ဖြေ။ ။ ဘိက္ခုဝေ၊ ဝဋ်ဓုလွတ်ရန် လုပ်ငန်းမှန်ကို ရှာကြံကြ
ငြား ဆိုချစ်သားတို့ ဒဿနဿ သေတပပန်ဟုတ်ချွန်
ထူသော အယုသဘော၏ ဝိသုဒ္ဓိယာ မိစ္ဆာဖြတ်ပယ်
သမာသယ်၍ စင်ကြယ်ခြင်းအကျိုးငှာ သေဝ ပဟနီ
သုံးချက် ကိလေဖျက်သည့် ဤမဂ္ဂင် ရှစ်ပါးသည်သာ
လျှင် မဂ္ဂေါ နိဗ္ဗု ပြည်ကြီး ဧရာကလွယ်နည်းတဲ့ ခရီး
ကောင်းမည်ပါပေ၏။ အညော မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး ကျင့်တ
ရားမူ တပါးသောခရီးသည် နတ္ထိ မိစ္ဆာကပ်ငြိ ရှာသွေ
ကြည့်သော်လည်း မရှိမတွေ့နိုင် ဇောဒေပ။ တေဉ္စိတေဝေ
ကိလေသုံးချက်ဆင့်ဆင့်ဖျက်တဲ့ ဤမဂ္ဂင်ခရီးကိုသာလျှင်
ပဋိပဇ္ဇထ သိက္ခာသုံးပါး အစဉ်အားဖြင့်ကျင့်သွား ကြ
ပါကုန်လော့။ တေ အယုတ်ပယ်ကြည့် အမြတ်ယှဉ်တဲ့
မဂ္ဂင်လမ်းကြီး ဤခရီးသည် မာရဿ အမှန်ကိုကင်း
အမှားယွင်းတဲ့ မာရ်မင်း ယုတ်၏ ပမောဟနံ ရွတ်
ဆွေနိုင် မတမ်းနိုင် တဲ ငေးမှိုင်၍သာ တွေဝေရာသည်။

စတုဘဒ္ဓိစက္ခုစဉ်

ဟောတိ မဂ္ဂင်တရား အကျင့်များကြောင့် ထင်ရှားဖြစ်
ရလေတော့၏။

မေး။ ။ မဂ္ဂင်အလုပ် ကြီးအားထုတ်အော် ပယ်ဖြုတ်နိုင်ကြ
သာ ဘဝ-မော်ပြုရွတ်ဟောပါ။

ဖြေ။ ။ တေဉ္စိတုဗေပဋိပဇ္ဇာ- ဒုက္ခဿန္တံ စာရိဿိထ အက္ခာ
တောဂေါ မယာမဂ္ဂေါ အညာဿ သတ္တကန္တနံ။
ဟောဖော်ထားရှိ မြတ်ပါဠိ မြင် သိဆောင်ကြပါ။

မေး။ ။ ပါဠိဇတော်ရပ် ခိပ္ပာယ်မြတ်ကို သိမှတ်ဘို့ရန် အနက်ရှုန်
ဝေဘန်ဟောပြုပါ။

ဖြေ။ ။ တုဗေ တရားလောကီတံ ကျိုးမယုတ်ဘို့ အားထုတ်လို
ငြား သင်ချစ်သားတို့သည် တေဉ္စိတေဝေ ဘေးရန်မရှိ
စင်ကြယ်ဘိသည့် အရိယာ မဂ်တည်းဟူသော ဤခရီး
သို့သာလျှင် ပဋိပဇ္ဇာ ထလျာဏသုံးပါး အစဉ်အား
ဖြင့် ကျင့်သွား ကုန်သည် ရှိသော် ဒုက္ခဿ ဆို-
သေ-နေ ဘေးအထွေထွေကြောင့် ညှိုးခွေး နှမ်းလျှ စင်
ပန်းရသော ဆင်းရဲအပေါင်း၏ အန္တံ ပျောက်ပြေချေ
မှုန်း လက်စတုံး၍ အသုံးဖြစ်စေသာ နိဗ္ဗာန်ကို အရိဿ
ထ ကိလေကင်းပျောက် မဂ်ဖိုလ်ပေါက်၍ မျက်မှောက်
ပြုရကုန်လတံ။ သစ္စာန္တနံ ရာဇဝသား၊ ညောင်ကြီး

မျှားတို့ ပယ်ရှားတတ်ပါ။ ထုတ်နှုတ်ရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ကို အညာယ သဗ္ဗညုတံ မြတ်ရွှေညာတံဖြင့်ကော်သိသည် ဖြစ်၍ မဂ္ဂေါ အရိယာများ အမြဲသွားတဲ့ ရှင်ပါးမဂ္ဂင် ခရီးစဉ်ကို ဝေါ၊ တေဘုမ္မိဒထောင် စုက္ခဒသင်ဓု လွတ်အောင်ကြိုးစား သင်ချစ်သားတို့အား မယာ ဝရုဏာ ပွား ငါ ဘု ရား သည် အ ကွာ တော် မနေ မနား သိစေ သားဟု ဟောကြားတော်မူ အပ်လေ တော့၏။

မေး။ ။ သိက္ခာသုံးတန် မဂ္ဂင်ကို ကျင့်ကြံသူများ မြတ်ဘုရား၏ ဟောကြားတဖန် ဧဝသနံ မှတ်ရန်ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ သီလ သမာဓိ ပညာစ ယဿ ဧတေသု ဘာဝိဘာ အတိက္ကမ မာရဇေယျိံ အာဒိစ္စောဝ ဝိဇ္ဇောစတိ။

မြတ်စွာဘုရား ဟောညွှန်ကြား ဓမ္မတိသား ဆောင်ကြပါ။

မေး။ ။ ဟောဖော်ညွှန်ကြား ပါဠိသွား၏ မှတ်သား နိုင်ရန် မြန်မာပြန် ဆောင်ရန်ထုတ်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ ယဿ-ဝင်ဓု လွတ်ချင် လုပ်ငန်းဝင်သည့် အကြင် ပုဂ္ဂိုလ်သည် သီလဉ္စ ဒုစရိုက်ဆိုလျှင် နှုတ်မြက် ကြည့်သည့် မဂ္ဂင်သုံးပါး သီလံ တရားကို လည်းကောင်း။

သမာဓိစ လုံးလမြဲစွာ ဒွတ္တိံသာကို ကောင်းစွာ ပွားများ စိတ်တည်နားမူ ထ ဘေးလှာဘိ သမာဓိ မဂ္ဂင် သုံးပါးကို လည်းကောင်း ပညာစ ဘာယထတာ ကောဋ္ဌာသာ ဟု မဟာပညံ ရန်စိတ်နီဖြင့် ဝေဘန်ပွားစည်း ပညာ တည်းဟူသော မဂ္ဂင်နှစ်ပါးကို စည်းတောင်း ဧတ သီလာဒယော ဤသီလက္ခန္ဓ အစရှိသော သိက္ခာသုံးပါးဘို့ကို သုဘာဝိဘာ အောင်းစွာ ရှိသေပွားများစေအပ်ကုန်၏။ ကော ပုဂ္ဂဒလဝသိက္ခာ သုံးတန် မဂ္ဂင်ကို သန်သန်ပွားသော ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် အာဒိစ္စောဝ အနှောက်အယှက်ဆင်း တောက်ပခြင်း ရှိသော နေမင်းကြီးကဲ့သို့ မာရဇေယျိံ မာရ်မင်းပိုင်စံ သုံးနိုင်ငံကို အတိက္ကမ အကျင့်အလျောက် ခရီးပေါက်ခါ လွန်မြောက်တော့သည်ဖြစ်၍ ဝိဇ္ဇောစတိ ကိစ္ဆေ သုံးသွယ် ဆင့်ဆင့် ပယ်လျက် တင့်တယ် ရလေ တော့၏။

(မဂ္ဂင် အမေး, အဖြေ ပြီးပြီ)

သမ္ပဒါ ရှစ်ပါး၊ အမေး၊ အဖြေ။

မေး။ ။ တရားသမ္ပဒါ ဤရှစ်ဖြာထား မြတ်စွာဇီန သမ္ပဒ္ဒ
ဟောပြု ဘယ်ဌာနာ။

ဖြေ။ ။ တက္ကရပတ္တ နိဂါမမည် တိုင်းဇောဠိယ စံးနမ္ပ
ဟောပြုကျမ်း၌လာ။

မေး။ ။ ဟောပြု သည့်ထို ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ ကြည်ညို သဒ္ဓါ
တောင်းပန်ရှာ သေချာညွှန်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ အိမ်ယာတည်ထောင် လူ့ဘို့တောင်ကို မရှောင်မရှား
နေသူများမှာ စီးပွားကံ၊ ကုတ် ကျိုးမယုတ်အောင်
အားထုတ်လိုလှ ကျင့်စေ့ကို ဗျတ္တပဇ္ဇ အမည်ရငြား
သတို့သား လျှောက်ထားစိန္တယျာ။

မေး။ ။ ပြည်စုံသူများ မျက်မြင်အားဖြင့် ထင်ရှားချမ်းသာ
သမ္ပဒါကို စိတ်ဖြာပိုင်းခြား ဘယ်နှစ်ပါး ထင်ရှား
ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ မျက်မှောက် ချမ်းသာ သမ္ပဒါကား ဥဌာနသမ္ပဒါ။
အာရက္ခသမ္ပဒါ ကလျာဏ မိတ္တဘာ သမဇီဝိဘာ
ဤ လေး ဖြာ သည် ဒိဌာဓမ္မ အကျိုးရ မုချ မှတ်
အေပါ။

မေး။ ။ ဥဌာနသမ္ပဒါ မြတ်အင်္ဂါ၏ စိတ်ဖြာ ပိုင်းခြား သ
ဘောများ ထင်ရှားဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ ဥဌာနသမ္ပဒါ သဘောဗျာကား ဖေ့ရှာနေည ဝိသိယနှင့်
ထကြသျှင်မြန် လှစဉ်ရရန် စီမံအားထုတ်ပါ။

မေး။ ။ အာရက္ခသမ္ပဒါ မြတ်အင်္ဂါ၏ စိတ်ဖြာပိုင်းခြား သ
ဘောများ ထင်ရှားဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ လုံးလှထကြဝိသိယကြောင့် ပိုင်သနေပြီး ရှိပစ္စည်းကို
ရန်ကြီးဝါးဝ မတွေ့ ရအောင် နေညမပျက် စောင့်
ရှောက်ချက်ကို အာရက္ခသမ္ပဒါခေါ်သည်သာစောင်း
စွာ မှတ်သင့်ပါ။

မေး။ ။ ကလျာဏမိတ္တတာ မြတ်အင်္ဂါ၏ စိတ်ဖြာ ပိုင်းခြား
သဘောများ ထင်ရှားဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ စိတ်စေတနာ ဖြစ် စွာနှင့် ပညာ ပွားစီး အများ
နည်းသည့် လူကြီး လူကောင်း ရှာကြံ ပေါင်းစ
အကြောင်းလှ၍ နေညကြီးပွား လွန်ထင်ရှား မှတ်
သား ထလျာဏမိတ္တတာ။

မေး။ ။ သမဇီဝိဘာ မြတ်အင်္ဂါ၏ စိတ်ဖြာ ပိုင်းခြား သဘော
များ ထင်ရှားဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ ဝန်နှင့်အား၊ အား၊ များနှင့်အား၊ လေး ဖမဇဝေ
လျက် စစ်ဆေးလုံးစုံ စရင်းခြုံသော် ရ၊ ကုန်နှစ်ပါး
အရ များမှ တည်နား ပစ္စယ ပြည့် ကြွယ်ဝ သ
ဇီဝိတာ။

မေး။ ။လောကီသမ္မဒါ ဤလေးဖြာ၌ ကောင်းစွာ ညွှန်ကြား သဘောများကို နှုတ်သား တန်တန် ပြီးခဲ့ပြန်၍ သုခ ကြီးမား တန်ခိုးတူးသည့် မိန့်ကြားကျမ်းလောသမ္မဒါ ကောင်းစွာ ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။လောကုတ္တရာ သမ္မဒါအား သဒ္ဓါသမ္မဒါ သီလသမ္မဒါ စာဂသမ္မဒါ ပညာ သမ္မဒါ ဤလေးဖြာ ကောင်း စွာ မှတ်သင့်ပါ။

မေး။ ။သဒ္ဓါသမ္မဒါ ကျမ်းဂန်လာကို ဆောင်းစွာ သုတ်သင် သဘောမြင်အောင် ပေါ်လွင် ဖြောင့်တန်း ကျင့်စဉ် လမ်းခွဲခြမ်းဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ရတနာသုံး ဂုဏ်အားလုံးကို သိမ်းကြုံးယုံကြည် ကုံ လေးလီ၏ စွဲမှီအကျိုး အမျိုးမျိုးကို အားကိုးသည့်သာ တည်မြဲပါ သဒ္ဓါသမ္မဒါ မှတ်ကြောင်းတည်း။

မေး။ ။သီလသမ္မဒါ ကျမ်းဂန်လာကို ကောင်းစွာ သုတ်သင် သဘောမြင်အောင် ပေါ်လွင် ဖြောင့်တန်း ကျင့်စဉ် လမ်းခွဲခြမ်းဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ခုစရိုက်ရန် ကံသုံးတန်၌ ပယ်လှန်တုန်းချ ဝါရိတ္တနှင့် စာရိတ္တပါ သီလဆိုသ် မဂ္ဂင်ညှိက သုဒ္ဓိ ဖြစ်ခြား သီလများကို မှတ်သားယူကြ ပြုစဉ်လှ သီလ သမ္မဒါ မှတ်ကြောင်းတည်း။

မေး။ ။စာဂသမ္မဒါ ကျမ်းဂန်လာကို ကောင်းစွာသုတ်သင် သဘောမြင်အောင် ပေါ်လွင်ဖြောင့်တန်း ကျင့်စဉ်လမ်း ခွဲခြမ်းဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။ပစ္စည်းကိုပေး ဥစ္စာဋ္ဌေးသို့ လှူရေး ဒီ တန်းရေး၊ ပေးကမ်းရေး၌၊ နှောင့်နှေးကြုံကြာ မရှိပါဘဲ၊ စိတ်မှစ စွဲဝေ ပေးလှူချော့ မွန်မြတ်လှ စာဂသမ္မဒါ မှတ် ကြောင်းတည်း။

မေး။ ။မညာသမ္မဒါ ကျမ်းဂန်လာကို စကောင်းစွာသုတ်သင် သဘောမြင်အောင် ပေါ်လွင်ဖြောင့်တန်း ကျင့်စဉ်လမ်း ခွဲခြမ်းဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ။အနုခလာမ၊ ပညာ၊ ပဋိသောမ၊ ပညာ၊ ဈာနာနု ဇောမ၊ ပညာ၊ ကသိနာနု လောမ၊ ပညာ၊ အနုလောဓ ခန္တိ၊ ပညာ ဂေါတြဘူပညာ ဓဝါဒါနုပညာ ခုနစ် ဖြာကို ကောင်းစွာမိုင်ပိုင် ပွားစီးနိုင်မှု ကြီးခိုင်ဝိဇ္ဇာ မဂ်ဥာဏ်ဖြာ ပညာသမ္မဒါ မှတ်ကြောင်းတည်း။



၇၆

အရှင်ဇာဂဓရေး

(နိဂုဏ်းထင်္ဂါ။)

လောကံ၊ လောကုတ် နှစ်ပါးချုပ်အောင် အားထုတ်
ဘို့ပင် ရေးစီစဉ်ပါ အဋ္ဌဂိုတ္တရ ကျမ်း၌ပြသည် နေ့ညအမြဲ
ဆောင်ကျင့်တည်း။



သစ္စာအနက်(၁၆)ချက်။

မေး။ ၈။ ဒုက္ခ အတွက် သစ္စာအနက်ကို ရေတွက်ကျမ်းလာ
သေ စာပေါ်၍ သင်္ချာဆောင်ပုဒ် အကျဉ်းထုတ်
အချုပ်ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ၁။ နေ့ညကူးဆက် ပင်ပန်းချက် နှိပ်စက်ပိဋနာ။

၂။ ပြုပြင်နေ့ည ဆင်းရဲလှ သင်္ခတဌသာ။

၃။ စေတော ပူပန်ရ ပန္တိဌသာ။

၄။ ဖန်ဖန်ပြောင်းလွဲ ဟိုပျက်ကွဲ ခေါ်မြဝိပရိနာ။

ဒုက္ခအတွက် ဤလေးချက် ဉာဏ်သက် ဆင်
ခြင်ပါ။

မေး။ ၂။ သမုဒယဝယ် နက်လေးသူယ်ကို သိလွယ်ထင်
ရှား လက်သွားဖြင့် မှတ်သားဘို့ရန် သဘော
မှန် ဝေဘန်ဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ၁။ မီးစာအစု ရှာမှီးမှု အာယုဟနဌာ။

၂။ မီးစာပုံကြီး စုသိုမှီး သိမ်းဆည်းနိဒါနာ။

၃။ မီးစာကိုပင် မလွတ်ချင် ခင်မင်သံယောဂါ။

၄။ မီးစာစုမိ ကြောင့်ကြရှိ ဗလိဗောဓ်သဒ။

သမုဒယအတွက် ဤလေးချက် ဉာဏ်သက်ဆင်
ခြင်ပါ။

မေး။ ၃။ နိဒရာစဟို မျက်ခမှောက် ပြိုဘို့ သိမှု အချက်
သစ္စာအနက်ကို ရေတွက် သင်္ချာ ကျဉ်းလက်ခွဲ
ကောင်းစွာဖော်ပြပါ။

ဖြေ။ ၁။ တဏှာ သုံးတနိ ကျွတ် လွတ်ပြန် နိဗ္ဗာန် နိဿ
ရဏာ။

၅။ ဘေးပေါင်းတရံ မဆက်ဆံ နိဗ္ဗာန်ဝိဝေကော။

၃။ မပြုမပြင် ငြိမ်းအေးစဉ် အသိခွဲတသဒ။

၄။ သေခြင်းဘေးရန် မဆက်ဆံ နိဗ္ဗာန်အမတား။
နိဗ္ဗာန်စေတနာ ဤလေးချက် ဥာဏ်သက် ဆင်
ခြင်ပါ။

၅။ ၄။ မဂ္ဂသစ္စာ ကျမ်းဂန်ဇာ၏ လင်္ကာအနက် အရ
ကျက်၍ နှုတ်တက် ဆောင်ရန် သဒဘာမုန်
ဝေဘန်ဖော်ပြပါ။

၆။ ၁။ သံသာသမဓိ ဝဲဇလုပ် ကယ်ထုတ်နိယျာနာ။

၇။ ကိလေဇင်းစင် ရှစ်မဂ္ဂင် သိမြင်ဟေတွဋ္ဌာ။

၈။ ဧဂ်၊ ဖိုလိတွံယျဉ်မျက်မှောက်ထင် သိမြင်ဒဿနာ။

၉။ ကိစ္ဆမဗြေ ဝိုးပိုင်သိ အာဓိပတေယျာ။

မဂ္ဂ အတွက် ဤ လေးချက် ဥာဏ်သက် ဆင်
ခြင်ပါ။

(က) ဘုရားပျောက်လျှင် စိတ်၌ပင် ဆင်ခြင်ဖူးအတ္တပါ။

(ခ) တရားပျောက်လျှင် ကိုယ်၌ပင် ထင်မြင်ပွားရှာပါ။

(ဂ) သံသရာ ပျောက်လျှင် လှူဘွယ် ပြင် ကြည်လင် ကိုး
ကွယ်ပါ။



(လင်္ကာသုံးပုဒ် အဓိပ္ပါယ်ကား)

(က) ဂုဏ်တော်ကိုးအင် စိတ်၌သင် ဖူးမြင် မြတ်စွာ။ ဘုရား
ရှင်ကို ဖူးမြင်လိုသောသူသည်၊ အရဟံဂုဏ် သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ
ဂုဏ် ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္နဂုဏ် သုဒ္ဓါဘဂုဏ် လောကဝိဇ္ဇာ
ဂုဏ်၊ အနတ္တဓမ္မာ ပုရိသဓမ္မသာရထိဂုဏ် သတ္တာဒေဝ၊
မနုဿာနရုဏ် ဝုဒ္ဓါဂုဏ်၊ သဗ္ဗဝါဂုဏ်၊ ဤဂုဏ်တော်
ကိုးပါးကို စိတ်၌ထားလျက်ဆင်ခြင်စဉ်းစား၍ ကြည်ညို
ရာဋ္ဌာန ဦးချိုချိမ်းခြင်းပြုပါက ဘုရားစစ်၊ ဘုရားမှန် တွေ
လိမ့်မည်ဟု မှတ်ကြစေကုန်။

(ခ) တရားပျောက် ကိုယ်၌ရှာ ဟူရာဝယ် အဓိပ္ပါယ်ကား။
အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ၊ တရားသုံးပါး ပျောက်သောလူသည်
တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိ၊ သုံးပါးငြိနေ၍ ပျောက်သည်ဟုမှတ်
ရမည်။ ထိုတရားများကို ပယ်ရှားလိုပါက မိမိကိုယ်ကာ
ယ၊ ဒွတ္တိံ သဏ္ဍမုဋ္ဌာနိုးကိုသာ ထင်မြင်အောင် စီးဖြန်း
ပွားများရှာခဲ့သော်၊ တဏှာကင်းပ အနိစ္စမြင်လတ်။
မာနစင်ပဒိုက္ခမြင်လတ်၊ ဒိဋ္ဌိ စင်ပအနတ္တမြင်လတ်။

တဏှာစင်ပ အောဋ္ဌာသ မြင်ရအနိစ္စာ။

မာနစင်ပ အောဋ္ဌာသ မြင်ရဒုက္ခာ။

ဒိဋ္ဌိစင်ပ အောဋ္ဌာသ မြင်ရအနတ္တာ။

(၈) သံဃာပျောက်ခဲ့သော် မိမိကိုယ်တိုင် သီလသိက္ခာသမာဓိ သိက္ခာ၊ ပညာ သိက္ခာ၊ ဤသုံးဖြာကို ကောင်းစွာကျင့် ပြီးလျှင် သံဃာတော်အရှင်တို့၌ တည်နားသည့် သုပ္ပဋိ ပန္န၊ ဥဇုပ္ပဋိပန္န၊ ညာယပ္ပဋိပန္န၊ သာမိဝိပ္ပဋိပန္န၊ အတုင်း ဂုံဏ် လေးပါးနှင့် အာဟုဏေယျ၊ ပါဟုဏေယျ၊ ဒက္ခိဏေယျ၊ အညလီ ကရုဏိယ၊ အနတ္တရံ ပုညက္ခေတ္တံ။ အပြင်ဂုဏ်ငါးပါးကိုပါ ထင်မြင်ဆောင်ဆင်ခြင်လျက် မိမိထတ်အားထမ္ပ၊ ဒါနငတ္ထုတရုဒုကို လှူဒါန်းခြင်း ပြုပါက၊ မုဒ္ဒသာဝစ သံဃာအစစ် တွေနိုင်သည်ဟု မှတ်ကြလေကုန်။

သံဃာ၏ဂုဏ် စိတ်၌ထုံ အာရုံပြုပြီးခါ။

ရှောင်ပွား ထင်လှူ လွန်စင်ဖြူ မှတ်ယူအားထုတ်ပါ။

(မှတ်ချက်နိဂုံး)

ဤကျမ်း၌- အကျဉ်းသင်္ခေပ၊ လုပ်ငန်းအစဉ် ပြုလိုက်သည်။ အကျယ်ကိုသိလိုပါက၊ (ခွဲထွဲသဒ္ဒါသုဒ္ဓါပဒါ) အမည်ရှိသော ကျမ်းကြီးကို ဆက်လက်ကြည့်ရှုပါလေ။ တရားအလုပ်အားထုတ် ကြရာ၌ အပြင်ဘက်သို့ ဉာဏ်မထွက်စေဘဲ၊ ခန္ဓာကိုယ်ထဲ၌သာ တရားစစ်ကိုရှာကြရမည်ဟု မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားကော်မူ သည်ကို အရှင်နာဂသေနမသေရံသည်။ မိလိန္ဒပညာ ပါဠိတော် မြန်မာပြန် နံပါတ် ၆၅၆-၅။

နုလ္လာတာဒုဒေရဘဝိဗဗ္ဗံ တဝဂ္ဂံ ကိံ ကရိယာတိ။

ပစ္စုပ္ပန်မိခဝါဟာရေဒေသာကောယ မိဝိန္ဒသ။

ဘိက္ခုဝေ မာဒုတဏှာဒိဋ္ဌိက္ခာသိ၊ များစွာလိုလား အိချစ် သားတို့၊ ဣတစ ဓာတ်ကြီးထားမိုး စောဋ္ဌာသမ္ပာပ နှစ် ထင်ရှားပုံလှ ဤကိုယ်ကံယုကြီးမှူး ဒုဒေရ သိနိုင်ခဲစွ စောကာ လွတ် ပြင်ပအာရုံများ၌ မနုသိကာရံ နုလှိုလှိုင်းမှ အာရုံပြု၍ စုရုံးရှင်းမြီးခြင်းကို ဒုတဝိတဗ္ဗံ မဖြစ်ကြစေရာ၊ ဝါ၊ မဂ္ဂမိလ နှင့်။ တဝဂ္ဂံ သဝဂ်ဘုံသို့တိုင်အောင် မနုသိကာရေဒု နုလှိုလှိုင်း မှ အာရုံပြု၍ ငါးစုမှ မှီးခြင်းဖြင့် ကိံကရိယာတိ ညော်မှ မျှော် ကိုး တယ်အကျိုးပြုအောင်၊ ရွက်ဆောင်ခြင်းဖြင့် အိပ်ညား ပစ္စုပ္ပန်မိ လေးပါးဘူထရုပ် ဖေါင်းစပ်ချုပ်၍ ပစ္စုပ္ပန်ဟုဆိုအပ်

သော ဝေါဟာရေ များသို့ ငါပင် ပညတ်တင်လျက် ခေါ်ငင်
 ပြောကြား ဝေါဟာရအားဖြင့် ထင်ရှားရှိနေသော သဘာဝက
 ထမီ အထည်ကိုယ်ရှိ သုံးသပ်ကြည့်နိုင်တဲ့ မိမိကိုယ်ကာယကြီး၌
 ဝါ၊ ဆံပင်စသား တောဠာသ များကြောင့် ထင်ရှားသော
 ကိုယ်ကြီး၌၊ တုမေ့မာန၊ တဏှာ၊ ဒိဋ္ဌိကွား၊ များစွာကြီးစား
 ဆင်ချစ်သားတို့သည်၊ ဝိန္ဒုထ၊ အနုလုံ-ပဋိလုံ ပွားနည်းစုံဖြင့်၊
 ဥာဏ်ဟုန်စိုင်းပြင်း ရှာမိုးခြင်းသာ ပြုလိုက်ကြပါကုန်လော့။

(ဤဒေသနာတော်အရ မိမိကိုယ်ကာယဒေသနာဌာသ
 အတွင်း၌သာ ဥာဏ်သွင်းပြီးခါ တရားရှာကြပါကုန်၊ မပင်
 မပန်း- ချမ်းချမ်း၊ သာသာ၊ တရား အသုသာ၊ တွေ့ရ လတံ။
 (သတိထူးချွန်ကား) အပြင့်အပ။ နေ-လ၊ အကူဇီ။ စိတ်သွင်း
 တရားရှာခြင်း စသောသူတို့သည်။ ဤဒေသနာ၏ သဘောကို
 မသိ၍သာဖြစ်ရာ၏။ ထို့ကြောင့် (ဒုတ္တိံ သ) တရားကိုသာ ကြီး
 စားကြလေကုန်။)

ပြီပြီ။

ပဋ္ဌမ ရွှေမင်းဝံ ငှက်တွင်းဆရာတော်ဘုရားကြီးအား

ကန်တော့ရန်

သာသနာဂီရိ မာရုဇဠာ-ထေရောကရဝိ ကောတမံ။
 ဓမ္မပဒက္ခဟိ ဘိန္နုဇန္တာ-ဥဝိဒတာ ဂဏမုတ္တမံ။
 နိဗ္ဗုဒတာ ကထကူဇေဟိ-ဒေဝရုံဝန္တာ မတံမယံ။ ။

ယောထေရောကရဝိဒကာ၊ သုံးသွယ်ပိဋကတ် ငါးရပ်နိကာယ်
 ကိုးသွယ်အင်္ဂါ၊ ဓမ္မက္ခန္ဓာအားပေါင်း ရှစ်သောင်းခင်းထောင်၊
 အားစောင်စောင်ကို မြားမြောင်း ကုန်စင် သိ ကျမ်းကျင့်သဖြင့်၊
 ပညာဒီပ-ကဝိဇေ-ဒိသာပေါမေးကွ တိပိဋကံသာသနံရဟု၊ နာမ
 ဂုဏ်ဂိတိ ပုံတံဆိပ်ဖြင့် ခပ်နိပ်အကျော် (အသေရသဘားဗွာ၊
 ပရမေ မင်းပမာ အထူးထူးလင်းဖြာ၊ ဓမ္မ အရင်းပေါက်-
 ရွှေမင်းဝံ ငှက်တွင်းဆရာတော်ဘုရား တည်းဟူသော၊ အတိတ်
 အဆက်နှင့် တံဆိပ်နှက်တဲ့ အကြင်ကရဝိတ်ငှက်မင်းကြီးသည်။)
 သာသနာဂီရိ၊ အသေရသဘားအဆုတ် အထူးထူးလင်းပြောင်၊
 နေမင်းပမာဆောင်သည့် သာသနာတော်တည်းဟူသော- ရွှေ
 မင်းဝံတောင်တော်ထက်သို့ အာရုံဇဠာ သတ္တဝါဝေနေ များ
 ထွေးထွေးအား ကယ်မည့်စိတ်တော်ထားလျက်။ ကြားကြားမြင်
 မောက် ထက်တန်းပေါက်အောင်၊ ကြားထက်ထက်ချီတော်မူခဲ့၍
 တမံ-အန္တတမံ ဒ ကာမသုလ္လိ ကနိဗ္ဗာဂ- အတ္တကိလ္လမတနု
 ယောဂ၊ ဒွေအန္တဟု သံသရာဂေါင်း တဲ့ အစွန်း နှစ်ထက်

တည်းဟူသော အမိက်ခဲကြီးတွေကို (၀၁) ကုသလ္လာဘိ သင်္ခါ
 ရော- ဒေကာ အန္တော၊ အကုသလ္လာဘိ သင်္ခါရော = ဧတော
 အန္တောဟု ကုမ်းဓမ္မောက ထုတ်ဟောပြုသည့် သင်္ခါရကုသိုလ်
 အကုသိုလ် တည်းဟူသော (အပိုအမို မြားမြောင်၊ အရှိ၊ ရှိ၊
 ပွားအောင် ထိုသို့ တရားအရောင်၊ ကံ၊ ကုတ္တား၊ ငါးဆယ်၊
 ခြောက်ဆယ်ဆိုတဲ့ အမိက်မှောင်များကို) (၀၁)သံသရာ ဘေး
 ဘဝ ရန်စာယာထွေးအပူနှင့်ဖန်ခါခါပြေးကြရသဖြင့်(ဖေးအကူ
 မရထိုက်အောင် အဆွေးအပူ ဘလဝဟိုက်လှောင် အလွေးမမူ
 ရမည့် တေဘူမထ-အမိက်မှောင်ကို) ဓမ္မမက္ခေဟိ အသက်အသွင်
 အလား လက်တွင်ထားရမည့် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး၊ မဇ္ဈိမပဋိပတ်တရား
 တည်းဟူသော အခေါင်ညှိုးညှိုးအရောင်ဟီးတဲ့ အတောင် အမြီး
 တို့ဖြင့်(၀၁)တေဘူမိုက် ဂုဏ်မည်ရ၍ ကြာကြာဂွါးဂွါး လှလှထွား
 သည့် မဇ္ဈိမပဋိပတ်တရားမြတ်တည်းဟူသော (အစားစားဂုဏ်
 ရောင် အထွားထွားပုံဆောင် ငွါးငွါးစုံပြောင် အခေါင် မပျက်
 အရောင်လက်သည် အတောင်နှစ်ဘက်တို့ဖြင့်)ဘိန္ဒုန္တောမိသ်းတိမ်
 မှောင်မိုက် လေဟာ တိုက်သလို ဖရိုဖရဲ ရှိအတွဲဖြင့် ပြုလဲပျက်စ
 ပြိုခွဲဖျက်ချေတော်မူလျက် ဥတ္တမံ ထေဘူနှင့်စပ်အကုန်ဖြတ်သဖြင့်
 (တင့်အပ်လျော်စေ ဆင့်ထပ်ကျော်ဝေ မြင့်မြတ်ခတ် မှူးပထ
 သော) ဂဏ စတုဘူမိုက်သာသနာ ရောင်တော်ဖြူလျက် ပြည့်
 မြန်မာတိုင်းပျံ့နှံ့ဝိုင်းတဲ့ ဤဟော သထိပဋ္ဌာနိ ငှက်တွင်းဂိုဏ်း
 ကြီးကို ဥပ္ပိတော ရန်သူဗလပူ မာန်မူ ကြေးထော်စည်း ပမာဏ
 ထေးမြက်မိုက်လေ ကံမထင်ငြားဘဲ(ရှင်များနှောင်လူ ပွင့်ထွား
 အောင်ဟူ မြင့်မားရောင်ဖြူ အောင်လေယုတု ငွေရေဖြင့် အသံရေ

ပြုခါ ထင်ရှားတည်ထောင်တော်မူခဲ့ပါပေသတည်း) ဌဝေတော
 အလျှဉ်းညှိုး စံဘမ္မည်းနှင့် ဖန်တည်း တည်ထောင်တော်မူပြီ၍
 တထကူဗေဟိ ငါးဆယ်ငါးဝါ ကာလကြာအောင် ဒေသနာ
 အစားစား အထွေထွေ အဖြေဖြာအားဖြင့် ဟောကြားပြသ
 ဆုံးမတော်မူခြင်းတည်းဟူသော (အဦ-အမှန်ပဋ္ဌမ အထူးအလွန်
 မှန်လှသည့် မြူးတံ့ထံ မေတ္တိဖြင့် နိဗ္ဗူတော ပစ္စုပ္ပန်က ရုပ်နာမ်
 နှစ်ဖြာ ငါးခန္ဓာကို မြန်စွာယုတ်သိမ်း နိဗ္ဗူကိုနီးလို့ ချုပ်ငြိမ်း
 ကွယ်ပတော်မူလေပြီ။

တံဝေရံ ပရိနိဗ္ဗူတံ သထု မြို့ ရွှေစာရံက အဟံ မချိုနေ
 အလျှံ ထလျက် ခန္ဓနိဗ္ဗူ စံကြွတော်မူသည်ဟု လှရှင် တို့အား
 လွန်ထင်ရှားသဖြင့် (ဘုရားသခင် အတူ အလား အသွင် စာမူ
 မများထင်ယူ များရှင်လူတို့ ကြည့်ဖြူ ကိုးစား ထိုကျေးဇူးရှင်
 ငှက်တွင်းဆရာတော်ဘုရားကြီးကို) မယံ ရတနာသုံးတန် အစစ်
 အမှန်ကို အရှင်ထံမှ နည်းခံရသဖြင့် ကျနပိုင်းခြား ကိုးကွယ်ပုံ
 နားလည်ထားရသည့် ဘုရားတပည့်တော်တို့သည် ဝန္တာမ- သာသ
 နာဇေအဟံ ပဏာမာရဟအကုန် ဆရာဓမ္မဏဂုဏ် အလုံးစုံကို
 ကြည်ရုံမြတ်နိုး လက်အုပ်မိုးခါ ရှိခိုးကန်တော့ ပါကုန်၏-အရှင်
 ဘုရား။ ။



အရှင်အာသကဓမ္မ

(၁) ကရဝိတ်ငှက်မင်း၊ ပုံခင်းစံတင်။
မင်းဝံဘုရားထွင်ဖျားသခင်။
သာသနာမည်ဟီး၊ တောင်ကြီးပေါ်တွင်။
တက်ရောက်ပြီး၊ မငြီးစံပျော်ရွှင်။ ။

(၂) တေးဘူမတ၊ သင်္ခါရမောင်။
စတုဘူမ္မိ၊ မည်ရှိအတောင်။
ဖြန့်ကာကျက်လို့၊ ဖြိုဖျက်ပြောင်ပြောင်။
ငှက်တွင်းဂိုဏ်း၊ နယ်တိုင်းဖွင့်တည်ထောင်။ ။

(၃) ဝါငါးဆွဲငါး၊ ထင်ရှားမိုင်ပိုင်။
သာသနာကျီး၊ သည်ပိုးနိုင်နိုင်။
တပည့်တပန်း၊ ရဟန်းမြိုင်ဖြိုင်။
ပြန့်နှံ့ပွား၊ ကျော်ကြားနယ်ခရိုင်။ ။

(၄) ဇရာထောင်ဖိုး၊ ပြောင်းအိသည်ခါ။
သထုန်ပရ၊ မြို့မမဟာ။
ရွှေစာရံမှ၊ မြန်းကြခန္ဓာ။
နိဗ္ဗူကိန်း၊ ချုပ်ငြိမ်းကွယ်လွန်ရှာ။ ။



ကျေးဇူးရှင် ကွမ်းခြံကုန်း ဆရာတော်ဘုရားကြီး

ကန့်တော့ခဏ်း

- ၁၀ -

သောဘိတံသီလပဒကွန်-ဓမ္မစူလ္လာယ သာသနေး။
ကာနနေသိသာမာရေဟိ-ကူးဇောဝါဒေဟိဥက္ကံဌ။ ။
ထေရမာရံမယံနိစ္စ-ဝန္ဓာမဂုဏ ဘာဇနံ။ ။

သာသနာ ကာနနေ၊ အတိဒုလ္လဘ ဘုံဘဝနှင့် ကြုံရခဲ့လျော်
သီလသမာဓိ ပညာဒေဝါတုံ ဘုရားရှင်၏ သာသနာတော်တည်း
ဟူသော အထူးသင်းပင် ပြုံးရွှင်ပျော်တဲ့ ဥယျာဉ်တော်၌ သီလ
ပက္ခေန မညှိုးမခြောက် ပြုံးဖြိုးတောက်ခါ ကိလေသာအပူအပင်
အရွပ်ဓမ္မတို့ကို တိချေခါ အဖြူအဝင် ဖြုတ်ချသဖြင့် အနတ္တဒု
ကမည်ရတဲ့ (အညီအမျှဖွေးပြောင် ဝသီဓမ္မသွေးအရောင် အတိ
မဆူရှေးဆောင်။ သီလတော်တည်းဟူသော အမွေးအဆောင်ဖြင့်
၎င်း) ဓမ္မစူဠာယဝ မယိမ်းမယိုင် တောင်းမဏ္ဍိုင်သို့ မြှိုင်စွာဘိ
သမာဓိနှင့် နေ၏အရောင် ပမာဆောင်သည့် ဝင်းပြောင်ပညာ
မင်္ဂလာနှင့် ယှဉ်ခါ ထွန်းတောက် လောကီလောကုတ္တရာဒေသနာ
ဓမ္မတော်တည်းဟူသော ဦးစွန်းအမောက်တို့ဖြင့်၎င်း။ (၁၂)။

www.burmeseclassic.com

ဝါးဝေန များအထွေထွေအား လူနွဲ့နုနှင့် ခွဲဝေ ချင့်ခါ
 ဝရမေဘဂဝါ ဘုရားရှင် တမျက်သို့ အာသအချာ မမှား အစဉ်
 ငြိတ် ဒေသနာတရား အယဉ်ဓမ္မတော်တည်းဟူသော ကြက်သေရ
 မော်ကွန်း တက်နေ ဝန်းသို့ မြန်ကျန်း တလျှောက် စံညွှန်း
 လောက်အောင် အလျှံထွန်းတောက်သည့် အခောက်ဦးစွန်းဖြင့်
 ၎င်း၊ သောဘိတံ ကြားမြင်သူအပေါင်း ပီတိဒြောင်းအောင်
 (ဖေါင်းဖေါင်းဝင့်ထယ် သောင်းသောင်း ဆင့်ကယ် ကောင်း
 ကောင်းမြင့်ကြယ် ရှင်အလယ်၌ တင့်တယ်တော် မူပေထာသော)
 သိထားမာရေဟိ ဘုရားမျက်နှာ သာသနာနှင့် ကိုယ့်မှာ နောင်
 ရေး ကောင်းဘို့ တွေးလျက် လေးလေးမိမိ စိတ်ထားရှိသည့်
 ထပ်ညှိသောင်းသောင်း ထေရနဝ မဇ္ဈိမ ဖြစ်ကြတဲ့ ရဟန်း
 သံဃာအပေါင်း တည်းဟူသော အာသဇေမူ ထွေးထွေးတဲ့ ရွှေ
 ဉာဒါးတို့ဖြင့်(ဝါ)ကျမ်းဓမ္မခန့်အခြေဓမ္မတို့ကို အစွမ်းသန်သန်
 ဖွေရှာကြလျက် လမ်းမှန်မှန်သွေ မကွားကြသည့် ရဟန်းသံဃာ
 ထေရ်သမဏတည်းဟူသော သွေးတူဓမ္မတူ ဆေးမကုတဲ့ ဒေါင်း
 ရွှေတူတို့ဖြင့်လည်း သောဘိတံ ဖူးမြင်သူများ စိတ်ပွားအောင်
 (ငှားငှားစွင့်ကယ် ကိားကားပင့်နှယ် ထွားထွား မြင့်ကြယ် ဆင့်
 ဆင့်ချယ်လျက် တင့်တယ်တော်မူပေထာသော) ဩဝါဒ ကူဇေဟိ
 ထပ်ညှိအပေါင်း ရွှေဉာဒါး တို့အား ဆိုးကောင်းဓမ္မ ကျိုး
 ကြောင်းပြခါ ယဉ်ကျေးလိမ္မာစေတော်မူသည့် စောဘဂဝါတမျှ
 ဟောခါပြတ် ဩဝါဒတော်တည်းဟူသော မြူးတုန်သံ တို့ဖြင့်
 ဉက္ကဋ္ဌ မဟာသတိပဋ္ဌာန်ဂနိုင် မဟာမြိုင်၌ သာသနာပိုင်ဟု
 ဧဏ္ဍိုင်ပြုလုပ် စီးနင်း အုပ်ချုပ်တော် မူလျက် (ဝါ) ထပ်ညှိ

အပေါင်း ရွှေဉာဒါးငယ် အသွယ်သွယ်ကို မွှေးမယ် မခြား
 ရင်ဝယ်ထားခါ လောကီ လောကုတ္တရာ တည်းဟူသော နှစ်ဖြာ
 ပေါင်းယှက် ထောင်နှစ်ဆက်ဖြင့် ဖြန့်ကျက်ကာမိုး အုပ်စိုးတော်
 မူပေထာသော ဂဲဏဘာဇနံ သီလဂုဏ်၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ်
 သွန်သင်ပြသဆိုဆုံးမတဲ့ကျေးဇူးတော် ဂုဏ်တို့၏ (ပေါင်းဆုံစည်း
 ခါသောင်းဝသံ ဖော်ပထဗျာကြောင်းစုံဟီးခါ ဤကမ္ဘာ၌ မှီရာ
 တဆူဖြစ်တော်မူပေထာသော)(ဝါ)ဂုဏဘာဇနံ ကျင့်စတီ တရား
 မမှားစိမ့်ငှာ သုံးသိက္ခာကို လေးနာရင့်ရင့် ကောင်းမွန်စွာ ကျင့်
 တော်မူခြင်းတည်းဟူသော သုပ္ပင်္ဂပိပုန္ဒဂုဏ်၊ ဖြားရောင်းလှည့်ပတ်
 မရှိသပတ် တည့်မတ်မှုနီကန် မကွေးမထောင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ကြီး
 ကျင့်ကြံစတင်မှုခြင်းတည်းဟူသော ဥဇ္ဇပ္ပုဒ္ဓိပန္ဒဂုဏ် နိဗ္ဗာန်လမ်း
 နှင့် စခမ်းသင့်တန် အကျင့်မှန်ကို ကျင့်ညှိတော် မူခြင်းတည်းဟူ
 သော ဥာယပုဒ္ဓိပန္ဒဂုဏ် နတ်လူအများ ခတ်တူး၍ လေးစား
 ဘို့ရာ ကောင်းစွာကျင့်ကြံတော် မူခြင်းတည်းဟူသောသမာဓိပုဒ္ဓိ
 ပန္ဒဂုဏ် ဤလေးပါးသော အဘွင်းဂုဏ်တို့ကြောင့်ဗေဒဗ္ဗဆောင်
 အပ် ပစ္စည်းရပ်ကို ကြီးမြတ်ဘို့ရန် အလှူခံထိုက်ခြင်း တည်းဟူ
 သော အာဟုနေယျဂုဏ် ဧည့်သည်ဘို့ထား ပစ္စည်းများကိုလေး
 စားပူဇော် အလှူတော်ခံထိုက်ခြင်း တည်းဟူသော ပါဟုနေယျ
 ဂုဏ် အလှူတော်မြတ် ပူဇော်လောက်ကို သတ်မှတ်မယွင်း ခံတော်
 မူထိုက်ခြင်း ထည်းဟူသော ဒုက္ခိနေယျဂုဏ် လူနတ် ဦးခိုက်
 ပူထိုက်ပူဇော် အက်အုပ်ချီမိုး ရှိခိုးခြင်းငှာ ထိုက်တော်မူခြင်း
 တည်း ဟူသော အဉ္ဇလီကရုဏိယဂုဏ် ပါရမီ မျိုး စိတ်ပျိုးရာ
 အစစ် မြေကောင်းပမာဖြစ်တော်မူခြင်းတည်းဟူသော အနုတ္တရ

ပုညေတ္တဂုဏ် ဤကိုးပါးသော အတွင်းအပြင် သံသဂုဏ်တို့၏
 (လုံ့စုံ မြို့ဆု သုံးဘုံ ဤရွာထု ပုံညီညာ မဟိပထဗျာသို့ တည်ရာ
 တဆူ ဖြစ်တော်မူပေတသော) ထေရမောရံ ခန္ဓနိဗ္ဗူ ဖရံပရဘောင်
 ပျံ့ယူလျက် အောင်လံဘော်ထူသွားရာသည့် ကျမ်းဓမ္မခန့် အလုံး
 ဆမ်းမုန်သုံးတဲ့ ကွမ်းခြံကုန်း ဆရာတော် ဘုရားတည်း ဟူသော
 အသဒရစောင်း ထွေးထွေပေါင်းတဲ့ ရွှေဥဒါန်း မင်းကြီးကို
 နိစ္စံ အာရမ္မဏဓိပတိ ဖနိခါခါ ရှိလျက် ထိမိစိတ်စွဲ အမြဲမပြတ်
 မယံ ရှင်တော်ကျေးဇူး ဂုဏ်အထူး၌ ကြည်နူး ရှင်ပျော် ဘုရား
 တပည့်တော်တို့သည် ဝန္ဓာမ ဂုဏ်တော်ရည်မှတ်အကြည့်ခတ်၌
 မှီကပ်သဒ္ဓါ စေတနာဖြင့် ဘယ်ညာ လက်ခချောင်း ဆယ်ဖြာ
 ပေါင်းခါ ညွတ်ပြောင်းတန်တော့ပါကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ။



သံပေါက်

သာသနာမည်ရှိ၊ ဘာ၏ အလှယ်။
 တပည့်အပေါင်း၊ ဥဒေါင်းသွယ်သွယ်။
 ဝန်းပတ်ခန့်ငြား၊ ပြန့်ပွားထယ်ထယ်။
 မြန်တကြော၊ အံ့ဩလွန်တင့်တယ်။
 ဥဒေါင်းမင်း၊ ပုံခင်းစံပြတယ်။
 သီလကြူ၊ မွေးဖြူ၊ ခဖူးစင်ကြယ်။
 မွေးအတောင်ဖြင့်၊ ခရောင်ဝင့်ထယ်ထယ်။
 ဖူးမြင်သူပေါင်း၊ နှစ်ထောင်းသွယ်သွယ်။
 ဝီတိအား၊ ပြန့်ပွားစေနိုင်တယ်။
 အထက်အောက်၊ တက်ရောက်ပျံ့နှံ့ ကျယ်။ ။
 မိန့်တော်ထူးဖြင့်၊ ကြူးရင့်သံသာ။
 သုဘာပီယ၊ သစ္စာဓမ္မာ။
 လေးအင်္ဂါနှင့်၊ စုလင့်ညီညာ။
 လောကီအုပ်၊ လောကုတ်သေဒသချာ။
 ဓမာက်ဦးစွန်း၊ ဘင့်ရွှန်းစေဝေဆာ။ ။
 ဂုဏ်တော်စုပေါင်း၊ ဥဒေါင်းရာဇာ။
 မြို့ကွန်းခြံကုန်း၊ ခထရ်ဘုန်းမဟာ။
 အခရံလေး၊ ပြုံးချောပြုံးခါ။
 ဦးနှိမ်ကျိုး၊ ရှိဦးလက်ဆယ်ဖြာ။
 တပည့်အပေါင်း၊ ဥဒေါင်းဝန္ဓနာ။ ။

နံယောဆရာတော်-ဦးဇောဂရအား

ကန်တော့ခဏ်း



သဒ္ဓါပါလ ဆန္ဒမဟိံ ဒယာဉာဏ ကမ္မကရိံ

ဓမ္မဒမဏ ဂုဏစယိံ ဝန္ဓာမ အမှမာစေရိံ။

သဒ္ဓါပါလံ၊ မိမိနှင့်သူတပါး နှစ်ဦးသားတို့၏ (ဆင့်ပွား
အတ္တိ တင့်ထွားမကြာ ပွင့်ကားလာအောင် များစွာစေစေ
ရွှေ့ခက်တော်မူပေထသော) ဆန္ဒမဟိံ သာသနာကြီး ကမ္ဘာ
စီးအောင်-ပွားစီးရန် အာရုံကပ်သဖြင့် ကြီးမြတ်သော သမာ

ဆန္ဒလည်း ရှိတော်မူပေထသော၊ ဒယာဉာဏံ သာမံဥပမာ
မတူသကဲ့သို့ ဂရုဏာစိတ်ခံ လောကီလောကုတ္တရာ အရာရာ၌
လျှင်စွာမြန်သိ ပညာဉာဏ် ရှိတော်မူပေထသော။ ကမ္မကရိံ
ဂုဏ်နှင့်အလိုက် စုံလျှင်ကုန်သို့ ချီးမြှောက်ထိုက်သူ များရှင်လူကို
ကြည်ဖြူ ပင့်ခထောက် ခရီးဆောက်အောင် ချီးမြှောက်တော်မူ
ခြင်းတည်းဟူသော ပဂ္ဂဟကံ အပြစ်ရှိသူများ ရှင်လူလည်း
ကြည်ဖြူဟဒယ အပြစ်ပြု၍ ဆုမွန်တော်မူခြင်း တည်းဟူသော
နိဂ္ဂဟကံ ဤနှစ်တန်ကို ကျမ်းဂန်အသွား လမ်းမှန်ထားလျက်
(မများလျှောက် စကားမချော်ရန် တရားတော်အမှန် ဗုဒ္ဓေါ
ဝါဒ ထုတ်ဟောပြုတဲ့ ဓမ္မကံကို စီမံအားထုတ် ပြုလုပ်တော်မူ
ပေထသော) ဓမ္မဒမဏံ ကုသလာ ကုသလ ဓမ္မနှစ်တန်ခွဲခေ
တန်၍ ကျမ်းဂန်ဓမ္မသမ်းမှန်ကျအောင်- ညွှန်ပြသည့်အရာ သိ
ကြမ်းလိမ္မာတော်မူလှတဲ့ (အဆလျှံပြောင် ဝရုတ်ခဆောင် ဓမ္မ
ဉာဏ်ဆောင် ရာအထောင်ဖြင့် ထွန်းပြောင်တော်မူပေထသော)
ဝါ ထိုသို့သုံးယာဇနန မစွဲရူးကြောင်း- စာဂအမှုနှုန်းနားသူကို
ကြည်ဖြူနှစ်သက် အတ္တိအင်၍ ဆက်ချုပ်ကိုင်ပြီး ထက်ဆုပ်ပြီ
အောင် ဝဂီဓမ္မ ပါရမီကျသို့ ညွှန်ပြသည့်အရာ သိကြမ်းလိမ္မာ
တော်မူလှတဲ့ (ကောဝါတမျှမာရိအောင် - ရတနာစံရတံအောင်
အရာမကံဉာဏ်ဆောင် ဂုဏ်တော်ဆောင်ဖြင့် ထွန်းပြောင်တော်မူ
ပေထသော) ဓမ္မဒမဏံ လူရှင်ထုတ်ဆို များပုဂ္ဂိုလ်၏ ထိုသို့
သဏ္ဍာန် အသိဉာဏ်နှင့် လမ်းမှန်မရောက် မကြည့်ဒနာကံခါ။
ဖြေရှင်းမေ့ ရှုပ်ထွေးလှတဲ့အရာကို မကြာခဏဖြေရှင်းခြင်းငှာ
လိမ္မာတော်မူလှတဲ့ (ခေသကံတံဆောင် နေစလျှံပြောင် ဆော

၁ က်ရော ရာအထောင်ဖြင့် ထွန်းပြောင်(တော်မူပထသော) ဝါ၊ ခါးနု နှင့်တကားဒိဋ္ဌိ မာနုဗြိတုံ ဖယ်တိဖယ်ကပ် လူကပ် ဆပ်ဘို့ကို အပြတ်အသတ်နှိမ်နင်းခါ ဒေသနာဓမ္မဒေသအချာ ပြုနိုင်တဲ့(အဟောဝတမာန်အောင် သဘောဓမ္မမှန်ပြောင် မနော မယဘိဆောင် ဇောတကဉာဏ်တော်ရောင်တို့ဖြင့် ထွန်းပြောင် တော်မူပေထသော) ဂုဏာဇယိ သီလဂုဏ် သမာဓိဂုဏ် ပညာဂုဏ်ဖြင့် အဟုန်မြင့်လျက်(ပုံဆင်သာလှိုင်ထု သင့်ဖြာဆိုင် စုံတင့် ခါမြိုင်) ဝါ၊ စီးမှန်မရွင်း မိုးဥာဏ်ခင်း၍ သီးခြင်းတည်းဟူသော ဓမ္မဂုဏ်၊ မပျင်းလှလွှဲ ဥဿဟဖြင့် အကြွတော်မူခြင်း တည်းဟူသော၊ ဥဋ္ဌာဂုဏ်၊ ကြိုးစားသတင်း တိုးပွားလင်းဆောင် နိုးကြားခြင်းတည်းဟူသော ဇာဂရိယဂုဏ်၊ ပစ္စယနှင့် သဗ္ဗဓမ္မံ ဤနှစ်တံကို လှမ်းမှန်မယှင်း ဖြစ်လွတ် ကင်းအောင်၊ ဝေတန်တော်မူနိုင်ခြင်း တည်းဟူသော သံဝိဘာဂရုံဏ်။ အို နာသေရေး ဒုက္ခတေးဖြင့် လိုးထွေး ကျက်စား ဝေနေသားကို၊ ဘုရားတမူ မခြွေးအတူ၊ သနားတော်မူခြင်း တည်းဟူသော၊ ဒယာဂုဏ်။ သတ္တဝါများဝေနေသားတို့၏ တိုးပွားအမှု ကောင်းကျိုးကိုသာ ကြည့်ရှုတော်မူခြင်း တည်းဟူသော အတ္တဂုဏ်- ဤခြောက်ပါးသော နာယကဂုဏ်တို့ဖြင့်လည်း (မြင့်စွန်း၊ ဤိုင်သင့်ထွန်း၊ သံလှိုင် ပွင့်ရွန်းလျှံဖြိုင်။ မြိုင်ဆိုင်ဆိုင်ကြီး စုစည်းတော်မူပထသော) အမှူး၊ လေးမြတ် စိတ်စေ တို့တတွေ၏။ အာစေရိ၊ မြန်တကြော့တွင်မဟာ အမှန်သဘောထင်ပေါ်နံယောတွင်ခေါ် အသရေထူး ထွေးထွေကြူးတဲ့ ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော်ကို မယံ စတုဘုမ္မိကံ ပရမတ်တရား ယခုကြူရီခါ

အမြတ်ထားကြသည့် ဘုရားစာပည့်တော်တို့သည်။ ဝန္တာမ သာလှာဘ ကုသမစွက်ဂုဏ်တော်တက်၍ သက်သက်သဒ္ဓါ ဆက်လှ၊ ခါဖြင့် ဝေတနာမိုသ်၊ ဝေခါဖြိုး၍ ရှိခိုး ကန်တော့ပါကုန်ခံ အရှင်ဘုရား။ ။

သိက္ခာသုံးပါး လေးစားကြည်ဖြူ။
 မိမိနှင့်ကား အများဗိုလ်လူ။
 သဒ္ဓါဆင့်ပွား ပွင့်ကားစေဟူ၊
 စောင့်ရှောက်ရေး အားပေးနေတော်မူ။ ။

သာသနာကြီး ပွားစီးစေဟူ။
 အာသာဆန္ဒ ပြည့်စားတော်မူ။
 အရုဏာခါတ် မြင့်မြတ်ကြည်ဖြူ။
 ဇောကီဆုပ် ဇောကုတ်ဥးဇာတ်ချူ။ ။
 ဖြေရှင်းမရ ကိစ္စဖြာဖြာ။
 ခဏချက်ချင်း ဖြေရှင်းသို့ရာ။
 နည်းညွှန်လမ်းပေး ယဉ်ကျေးလိမ္မာ။
 ဒေသက ဆေကံဉာဏ်ပညာ။ ။
 ပါရမီမျိုး စိုက်ပျိုးသို့ရာ။
 ဒေသနာဓာတ် ပေးအပ်သည့်ခါ။
 လှက်ဆုပ်ဖြူချ ပြိကျစေရာ။
 ဟောညွှန်လှမ်း သိကြမ်းတတ်လိမ္မာ။ ။

နာယကဂုဏ်နှင့် ခြောက်ဆင့်ဖြိုင်ဖြိုင်။
 သိက္ခာဂုဏ်လည်း သိပ်လည်းခိုင်ခိုင်။
 နံ့ဇယာဂါး မူလနေထိုင်။
 သီတင်းသုံး ထေရ်ဘုန်းဒို့ မဏ္ဍိုင်။
 တပည့်များ ညွတ်တူးလက်ဆယ်ခိုင်။ ။

ထာဗျေ သုံးဆယ် တဘျီ၊ အလုံးစုံကုန်သော။ သင်္ခါရာ၊ ကံ၊
 စိတ်၊ ဥ၊ ဟာ၊ ကြောင်းလေးဖြာတို့ ပြုပြင်ကြမှု ဖြစ်ပေါ်ရတဲ့
 ခန္ဓာငါးပါး သင်္ခါရ တရားတို့သည်။ အနိစ္စာ၊ မိနစ်၊ နာရီ၊
 အာယုဇီမျှ၊ မတည်ကြတဲ့၊ တဖွဲဖွဲသုံး ကုန်ဆုံးပျက်ပြား၊ မမြဲသော
 တရားတို့ သည်သာတည်း။ ဣတံ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းခွင် ဤသို့မြင်၏။
 ယခါ၊ ခန္ဓာငါးဝ အနိစ္စဟု၊ ဒိဋ္ဌမြင်လာ အကြင်အခါ၌။
 ပညာယ၊ ဆယ်ပါးဝိပဿနာ၊ ဉာဏ်ဝိဇ္ဇာကြောင့်။ ပဿတိ၊
 နိဗ္ဗာန်တံခါး။ သောတာပတ္တိ မဂ်တရားကိုတွေ့မြင်ရ၏။ အထာ၊
 ထိုအခါ၌။ ဒုက္ခေ ခန္ဓာ အာယတနဘေဝံသိတိ မပြတ်ဖြစ်ရာ၊
 သံသရာဝဲ ဝဋ်ဆင်းရဲ၌။ နိဗ္ဗိန္ဒတိ၊ ပျင်းမုန်းငြီးငွေ့ မပျော်မွေ့
 ဘဲ ဖြစ်ရုံသာတော့၏။ သေသော၊ ဤနိဗ္ဗာန်တံခါး၊ သေခဏာ
 ပတ္တိ မဂ်တရားကို တွေ့မြင်ရခြင်း။ သံသရာဝဲ ဝဋ်ဆင်းရဲ၌။
 ပျင်းတဲ့ငြီးငွေ့ မပျော်မွေ့ခြင်းသည်။ ဝိသုဒ္ဓိယာ၊ ဝိသုဒ္ဓိနတ်၊
 ဘုရားမြတ်တို့၏စံရာ၊ ရဟန္တာတို့၏ဌာန၊ ပစ္စေကတို့၏ဘုန်း၊
 အံ့မခန့်ဘွယ်၊ စင်ကြယ်သန့်ရှင်း၊ အပြစ်ကင်းသော နိဗ္ဗာန်၏။
 မဂ္ဂေါ၊ ဒိဋ္ဌိဝိစိကိစ္စာ၊ ပယ်ခါထတ်ဖြတ်၊ မဂ်ဖြတ်ဟု ခေါ်
 ယမ်းမတော်ကြီးပေတည်း။

အနိစ္စာဝတအနက်

သော၊ သူ့တော်ကောင်းဘသင်း ဖိုအချင်းတို့။ သင်္ခါရာ၊
 ကံ၊ စိတ်၊ ဥ၊ ဟာ၊ ကြောင်းလေးဖြာတို့ ပြုပြင်ကြမှု ဖြစ်ပေါ်
 ရတဲ့ ခန္ဓာ ၅-ပါး သင်္ခါရတရားတို့သည်။ အနိစ္စာဝတ၊ မိနစ်

နာရီ၊ တစ်သိမ့်၊ မရည်ကြဲဘဲ၊ တပွဲပွဲသုံး၊ ကုန်ဆုံးပျက်ပြား၊
မမြဲသောတရားတို့ပါတကား။ ဥပ္ပါဒဝယဓမ္မိနော၊ ဖြစ်ပြီး
သျှင် ပျက်တတ်သော သဘောရှိကုန်၏။ ဥပ္ပဇ္ဇိတော၊ ဖြုံးကနဲ
ဖြုံးကနဲဖြစ်လာပြီး၍၊ နိဂုဇ္ဈန္တိ၊ ဖြတ်ကနဲ၊ ဖြတ်ကနဲ ချုပ်ဆုံး
ကြကုန်၏။ တေသံ၊ ထိုဖြုံးကနဲ၊ ဖြုံးကနဲဖြစ်၍ ဖြတ်ကနဲ၊
ဖြတ်ဆနဲ ချုပ်ဆုံးတတ်သော ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး
သင်္ခါရတရားတို့၏။ ဝူပထမော၊ ငြိမ်းရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်
သည်။ သုခေါ၊ ချမ်းသာကောန် တကယ်သာ မှန်လှပါသော
သတည်း။

သဗ္ဗေသင်္ခါရာဒုက္ခာအနက်ကား

လဗ္ဗေ၊ သုံးဆယ်တတုံ၊ အသုံးစုံကုန်သော သင်္ခါရာ၊ ကံ၊
စိတ်၊ ဥ၊ ဟာ၊ ကြောင်းလေးဖြစ်တို့ ပြုပြင်ကြမှု ဖြစ်ပေါ်ရတဲ့၊
ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး၊ သင်္ခါရ တရားတို့သည်။ ဒုက္ခာ
ဒာတိဇရာ၊ ဗျာဓိမရဏ၊ ဒုက္ခယှဉ်တဲ့၊ ဆင်းရဲသော တရားကို
ဆာတည်း။ ဤဘိ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းခွင့်၊ ဤသို့မြင်၏။ ယဒါ၊ ခန္ဓာ
ငါးဝ ဘေးဒုက္ခာ၊ ဒိဋ္ဌမြင်လာ အကြင်အခါ၌။ ပညာယ
ဆယ်ပါး၊ ဝိပဿနာ၊ ဉာဏ်ဝိဇ္ဇာကြောင့်။ ပဿဘိ၊ နိဗ္ဗာန်
တံခါး သောတာပတ္တိ မဂ်တရားကို တွေ့မြင်ရ၏။ အာ၊ ထို
နိဗ္ဗာန်တံခါး သောတာပတ္တိ မဂ်တရားကို တွေ့မြင် ရသော
အခါ၌။ ဒုက္ခော၊ ခန္ဓာ၊ အယတန၊ ဓါတ်တို့၏ မပြတ်ဖြစ်ရာ၊
သံသရာဝဲ ဝတ်ဆင်းရဲ၌။ နိဗ္ဗိန္ဒဘိ၊ ပျင်းမုန်းငြိုးငွေ့၊ မပျော်
မှုဘဲ ဖြစ်၍အာလေတော့၏။ သေသော၊ ဤနိဗ္ဗာန်တံခါး၊
သောတာပတ္တိ မဂ်တရားကိုတွေ့မြင်ခြင်း။ သံသရာဝဲ ဝတ်ဆင်းရဲ၌
ပျင်းတဲ့ငြိုးငွေ့၊ မပျော်မှု၊ ခြင်းသည်။ ဝိသုဒ္ဓိယာ၊ ဝိသုဒ္ဓိနတ်။

ဘုရားမြတ်တို့၏ရာ၊ ရဟန္တာတို့၏ဌာန၊ ပစ္စေကတို့၏ဘုန်၊
အံ့မခန်းဘယ် စင်ကြယ်သန့်ရှင်း၊ အပြစ်ကင်းသော နိဗ္ဗာန်၏၊
မဂ္ဂေါ၊ ဒိဋ္ဌိဝိစိကိစ္ဆာ၊ ပယ်ခွာသတ်ဖြတ်၊ မဂ်မြတ်ဟုခေါ်၊ အမ်၊
မတော်ကြီးစေတည်း။

ဒုက္ခာဝတအနက်ကား

ဘော၊ သူတော်ထောင်းတသင်း အိုအချင်းတို့၊ သင်္ခါရာ
ကံ၊ စိတ်၊ ဥ၊ ဟာ၊ ကြောင်းလေးဖြာတို့ ပြုပြင်ကြမှု ဖြစ်ပေါ်
ရတဲ့ ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး၊ သင်္ခါရတရားတို့သည်။
ဒုက္ခာဝတ၊ ဇာတိဇရာ၊ ဗျာဓိမရဏ၊ ဒုက္ခယှဉ်တဲ့၊ ဆလွန်ဆင်းရဲ
သော တရားတို့ပါတကား။ ဥပ္ပါဒဝယဓမ္မိနော၊ ဖြစ်ပြီးလျှင်
ပျက်တတ်သောသဘောရှိကုန်၏။ ဥပ္ပဇ္ဇိတော၊ ဖြုံးကနဲ ဖြုံးကနဲ
ဖြစ်လာပြီး၍၊ နိဂုဇ္ဈန္တိ၊ ဖြတ်ကနဲဖြတ်ကနဲ ချုပ်ဆုံးကြကုန်၏။
တေသံ၊ ထိုဖြုံးကနဲ ဖြုံးကနဲ ဖြစ်ပြီး၍ ဖြတ်ကနဲ ဖြတ်ကနဲ
ချုပ်ဆုံးတတ်သော ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး၊ သင်္ခါရတရား
တို့၏။ ဝူပထမော၊ ငြိမ်းရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်သည်။ သုခေါ၊
ချမ်းသာရာကောန် တကယ်မှန်လှပါတော့သတည်း။

သဗ္ဗေဓမ္မာအနက်ကား

သဗ္ဗေ၊ သုံးဆယ်တတုံ အလုံးစုံသော။ ဓမ္မာ၊ တေဘုမ္မိက
စတုဘုမ္မိက တရားတို့သည်။ အနတ္တာ၊ အတ္တဟု ဆိုအပ်သော၊
အသက်ဝိညာဉ် အရှင်မဟုတ်ကုန်။ ဣဘိ၊ ဤသို့၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းခွင့်
စိတ်၌မြင်၏။ ယဒါ၊ တေဘုမ္မိကဓမ္မ၊ စတုဘုမ္မိကဓမ္မ အနတ္တဟု
ဒိဋ္ဌမြင်လျှာ အကြင်အခါ၌။ ပညာယ၊ အနတ္တဝိပဿနာ၊ ဉာဏ်

ခါးဖြာကြောင့်။ ပထမတိ၊ နိဗ္ဗာန်တံခါး သောတာပတ္တိ မဂ်
စာရာကိုတွေ့မြင်ရ၏။ အထ၊ ထိုနိဗ္ဗာန်တံခါး သောတာပတ္တိ
မဂ်တရားကို တွေ့မြင်ရသောအခါ၌၊ ဒုးကွဲ၊ ခန္ဓာ အာယတန
ခါတ်တို့၏ မပြတ်ဖြစ်ရာ သံသရာဝဲ ဝင်ဆင်းရဲ၌။ နိဗ္ဗာန်တံ
ပျင်းမုန်းခြင်းနှင့် မပျော်မေ့ဘဲဖြစ်၍ လာလေတော့၏။ သေ
သော၊ ဤနိဗ္ဗာန်တံခါး သောတာပတ္တိမဂ်တရားကို တွေ့မြင်
ရခြင်း။ သံသရာဝဲ ဝင်ဆင်းရဲ၌ ပျင်းတုံငြိုးငွေ့ မပျော်မေ့
ခြင်းသည်။ ဝိသုဒ္ဓိယာ၊ ဝိသုဒ္ဓိနတ်ဘုရားမြတ်တို့၏စံရာ၊ ရဟန္တာ
ဘိုး၏ဌာန၊ ပစ္စေကတို့၏ ဘုန်းခန်းအံ့မခန်းတူယ် စင်ကြယ်သန့်
ရှင်း အပြစ်အင်းသောနိဗ္ဗာန်၏။ မဂ္ဂေါ၊ ဝိဇ္ဇာဝိစိကိုစွာ ဖယ်ခွါ
သတ်ဖြတ် မဂ်မြတ်ဟုခေါ် လမ်းမတော်ကြီးစပတည်း။



အနတ္တဒုတတောအနက်

ဘော၊ လူတော်ကောင်းအသင်း အိုအချင်းတို့။ ယေဓမ္မာ၊
အကြင်၊ ကံ၊ စိတ်၊ ဥ၊ ဟာ ကြောင်းလေးဖြာတို့ ပြုပြင်ကြမူ
ဖြစ်ပေါ်ရတဲ့ ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး၊ သင်္ခါရတရားတို့
သည်၊ အနတ္တဝေဒါ၊ အတ္တဟု ဆိုအပ်သော အသက်ဝိညာဉ်
အရှင်မဟုတ်ကုန်စွတကား။ ဥပ္ပါဒဝယဓမ္မိနော၊ ဖြစ်ပြီးလျှင်
ပျက်တတ်သောသဘောရှိကုန်၏။ ဥပ္ပဇ္ဇိတွာ၊ ဖြူးကနဲဖြူးကနဲ
ဖြစ်လာပြီး၍၊ နိရုဇ္ဈန္တိ၊ ဖြတ်ယနဲ့ဖြတ်ကနဲ ချုပ်ဆုံးကြကုန်၏။
ဧတသံ၊ ထိုဖြူးကနဲဖြူးကနဲဖြစ်ပြီး၍ ဖြတ်ကနဲဖြတ်ကနဲ ချုပ်ဆုံး
တတ်သော ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး၊ သင်္ခါရတရားတို့၏။
ဓူပသမော၊ ငြိမ်းရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်သည်။ သုခေါ၊ ချမ်းသာ
ရာကေန် တကယ်သာမှန်လှပါတော့သည်။

ပါရမီမှာ မင်္ဂလာတွေတော့
သံသရာထဲဆလွတ်ရမည်၊
မဂ္ဂင်ပွားရင် ကိလေပြုတ်တော့
လောကုတ္တရာလဲဖြစ်မေည်၊
မဂ်ညာဏ်ဆိုတာ ခုကြုံရှိတော့
တော့ဘုမ္မိဇ သာသနာဆိုရမည်၊

၈

ပါရမီမှာမင်္ဂလာတဲ့တော့
သံသရာထဲဆလွတ်ရမည်၊
မဂ္ဂင်ပွားရင် ကိလေပြုတ်တော့
လောကုတ္တရာလဲဖြစ်မေည်၊
မဂ်ညာဏ်ဆိုတာ ခုကြုံရှိတော့
တော့ဘုမ္မိဇ သာသနာဆိုရမည်၊



ရှောင်သိပွားလို့ ဆကျင့်မှန်
အမွေပွဲခါနီးထားကြရင်တော့
နိဗ္ဗာန်တရားဂ်မြင်ရမယ်၊
ကျင့်စဉ်တွေထူးဆန်းတော့
သံသရာကိုကူးသန်းနိုင်ရမယ်။