

HAPPY TIME

ကလေးရှုပ်စုံစာစောင်

၁၂၅၂ နံရံမှ စာပေပုစိန်တင်ဆက်သည်။

အမှတ် ၆၂ အောက်တိုဘာလ၊ ၂၀၁၃ ခုနှစ်



BURMESE CLASSIC

DESPICABLE ME 2

အယ်ဒီတာ့စကား

သားသား၊ မီးမီးတို့ရေ...

ရှေးပညာရှင်အဆက်ဆက်က ဆိုပါတယ်။ စည်းစိမ်ဥစ္စာ ဆုတ်ယုတ်ပျက်ပြား အပါယ်လားကြောင်း တရားမပါးရှိသတဲ့။ အဲဒီမပါးကို မရှောင်ရှားဘဲ ကျင့်သုံးသူဟာ တိုးတက်ရာတိုးတက်ကြောင်းတို့မှ ဝေးကွာပြီး ပျက်စီးဆုံးရှုံးတတ်တယ်လို့ ဆိုထားပါတယ်။

- (၁) အခါမဲ့လှည့်လည်ခြင်း၊
- (၂) ပွဲသဘင်ကြူးခြင်း၊
- (၃) လောင်းကစားကြူးခြင်း၊
- (၄) သူခိုက်တို့နှင့် ပေါင်းဖော်ခြင်း
- (၅) ပျင်းရိခြင်း၊
- (၆) ယစ်မျိုးသောက်ကြူးခြင်း



ဆိုတဲ့ ဒီ (၆)ပါးပါပဲ။ အဲဒီအထဲက အခါမဲ့လှည့်လည်ခြင်း တစ်ခုတည်းမှာပင် အပြစ် မပါး ရတယ်လို့ ဆိုပြန်ပါတယ်။

အချိန်အခါမဟုတ်မှီးချင်ညည့်နက်အောင်လှည့်ပတ်သွားလာသူတွေအပြစ်(၆)ပါးရနိုင်တယ်တဲ့။ အဲဒါက ဘာလို့ဆိုတော့ (၁) မိမိကိုယ်ကို မလုံခြုံ၊ မစောင့်ရှောက်ဖြစ်စေတယ် (၂) မိမိသားမယားကို မလုံမခြုံ မစောင့်ရှောက်ဖြစ်စေတယ်၊ (၃) ပစ္စည်းဥစ္စာတွေ မလုံမခြုံဖြစ်စေတယ် (၄) မကောင်းရာအရပ်၌ သူတစ်ပါးတို့ မသကာမှုခံရတယ်၊ (၅) မဟုတ်မမှန် စွပ်စွဲခံရတတ်တယ်၊ (၆) ဆင်းရဲဒုက္ခအပေါင်းကို ခေါ်ဆောင်ရာကျ တယ်တဲ့။ ဒါပေမဲ့ ဒီနေ့ခေတ်မှာတော့ ညအခါ လှည့်ပတ်တာမျိုးမဟုတ်တော့ဘဲ မိဘမောင်ဘွားတွေကို လှည့်ပတ်၊ ဆရာဆရာမတွေကို လှည့်ပတ်ပြီး မိဘကဝေငွေကြေးကျခံပြီး သင်ကြားပေးတဲ့ပညာရေးကို ဂရုမပြု၊ မကောင်းတဲ့အပေါင်းအဖော်တွေရဲ့ ဆွယ်တရားကို နားယုံ၊ လွတ်လပ်မှုကို အဓိပ္ပာယ်တစ်မျိုး သက်ရောက် ပြီး နေ့ဘက်မှာပွင့်ထားတဲ့ လူငယ်တွေစုပြီး သောက်စားပျော်ပါး ကခုန်ကြတဲ့ Day Club လိုနေရာမျိုးကို ကျောင်းပြေးပြီး သွားလာနေကြသတဲ့တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ မဖြစ်သင့်တာ မဖြစ်အောင်၊ မသွားသင့်တဲ့နေရာ ကို ရှောင်ပြီး ကိုယ့်ရဲ့ ပညာရေးရည်မှန်းချက်တွေ၊ ဘဝရည်မှန်းချက်တွေ မပျက်ပြားအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့် ရှောက်နိုင်ကြပါစေလို့ ဦးဦးက မှာချင်ပါတယ်ကွယ်။

ဦးဦးအယ်ဒီတာ

Happy Time

Contents

ကဗျာ၊ ဆောင်းပါး၊ ပုံပြင်

ဗိုလ်ကတွန်း

ကကတွန်းဒီဒီဒီ (Despicable Me 2) ၁၂

မောင်နေမွန်

အင်းလေးကန် ၁၅

လင်းသက်ခိုင်

သာတွဲဖိုးလမင်း ၁၅

တောင်တွင်းမောင်သင်းကျော်

နေကြာပန်းများ ၁၆

အမည်မသိ

ရှေးကဗျာ ၃၉

ပွင့်ဝင်းဝင်းသူ

ပိုက်မဲသောနာခံမှု ၂၈

စိုးထိုက်

ရွှေခွက်နဲ့လောတ ၃၂

ကဗျာ၊ ဆောင်းပါး၊ ပုံပြင်

မောင်မြတ်မွန် (ဆူးလေ)

အောင်ဆန်းဇာနည်ဘဝစာပန်းချီ (၂၃) ၅၀

တက္ကသိုလ် မောင်အောင်ဆွေ

သော့ပြင်ဝိဇ္ဇာ ၇၀

ဓမ္မတော်စာအုပ်များ

မျိုးဇော်ထက်

လာဇာကန်ယွန်းမြို့ကအံ့ဩဖွယ်ရာ ၆၆

အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ

နှစ်ဘာသာဇာတ်စမ်းများ

အမြီးလှလှနဲ့ဒေါင်းတစ်ကောင် ၁၇

အပြစ်တင်တာကိုသင်ယူတဲ့ရှုတ်ကောင်း (Pre-Kid) ၃၄

သိပ္ပံကမ္ဘာ (ပင်လယ်ရေအောက်မှာ) ၉၀

ကဗျာနှင့် ပညာရေး

လောကနီတိ ၇၄

နေ့စဉ်သုံးမြန်မာ့ရိုးရာစကားပုံ ၇၆

Middle Essay: Thing They Like To Do ၇၇

Lower Secondary Essay:

BIRTH OF A CHILD ၇၈

ဆရာစိုး (အောင်မြေသီလာ မြန်မာစာ)

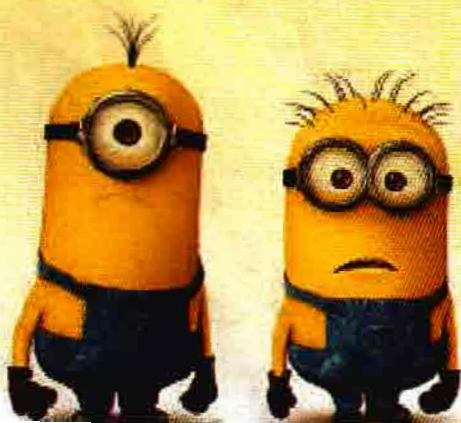
စိတ်ခွန်အားပြည့်စာကုံးမွန်များ (ပျင်းရိခြင်း) ၇၆

Parents' Guide

ပစ္စုပ္ပန်ရှုမြင်ခြင်း ၁၃၀

သင်တန်းတစ်ခုအတွက်ခေတ္တနားခြင်း ၁၃၂

အစက်အပျောက်လေးများ ၁၃၄



လူငယ်နှင့် ဘာသာရေးယဉ်ကျေးမှု

မယဒေဝလမ်းညွှန်နိတိများ	
မန်လည်ဆရာတော်ကြီး၏ သိမှတ်ကျင့်သုံးဖွယ် ချစ်စဖွယ် မြန်မာ့ရိုးရာ ကစားနည်းများ	၃၀
ပဲစားမ ကစားနည်း	၅၂
ဘဘသူရဂေဟ်	
ကလေးကဗျာ ရေးစပ်ရအောင်	၅၄
အယ်ဒီတာဦးဦး	
ဩကာသ ကန်တော့ချိုး	၅၇
ခင်သစ်မြိုင်	
တို့တူဝရီး တိုးတိုးပြောမယ်	၆၀

မြန်မာကဏ္ဍန်း

တင်အောင်နီ ဆုပြည်စုံထွန်း	၈၂
ကာတွန်းမြေက စိန်ဖျောက်ဖျောက်	၉၆
ဝင်းမြင့်အောင် ဗန်းမော်ဆရာတော်	၄၄
မောင်မောင်လေးဝပြည့်	၁၃၆
ဆန်းထွန်း ဂျစ်ဘုံဘုံ	၁၄၂
အောင်စိုးမျင့် စလူးစိန်	၁၄၈
မောင်ရဲသူ မရှက်တော့ပါ	၁၅၄
ပေါ်က မိုးည	၁၆၀
ရွှေလှ ဝိုးဝလုံး	၁၆၆

လက်ဆောင်ပေးမည့် ပြိုင်ပွဲများ

ကလေးပန်းချီပြိုင်ပွဲ ဆုရစာရင်း	၁၀၆
ပုံပြစာစိစာကုံးပြိုင်ပွဲ (၅၃)	၁၀၈
ဉာဏ်စမ်းပျော်ရွှင်ပြိုင်ပွဲဝင် (၃၇)	၁၁၂
Word Search Puzzle ပြိုင်ပွဲ (၅၃)	၁၁၄
Vocabulary Content ပြိုင်ပွဲ (၁၅)	၁၁၆

လူငယ်နှင့် Icon

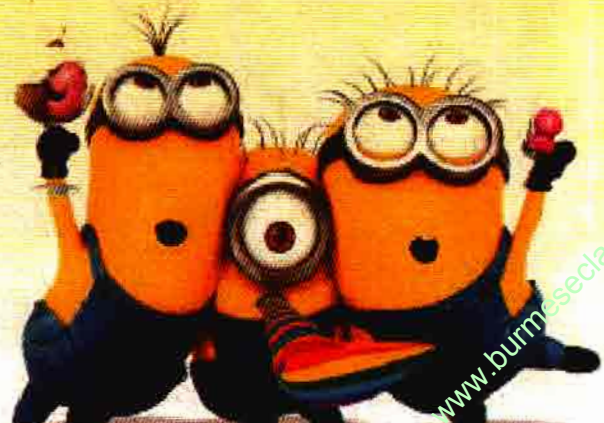
လင်းသက်ဝိုင်	
အတုယူ မမှားစေချင်	၆၄
နိုင်းနိုင်းစနေ	
လူတိုင်းမှာ ထူးခြားချက်နှင့် လှပခြင်းတွေကိုယ်စီ ရှိတယ်၁၀၂	

ဒေသတွင်းဗဟုသုတ

မောင်မြတ်မွန် (ဆူးလေ)	
တစ်ချိန်က ရန်ကုန်သမိုင်းကောက်ကြောင်း (လွိုင်ပီးမှသည် လွိုင်...ဖြစ်သည်)	၆၂

ကလေးနှင့် အသိပညာ

ပတ်ဝန်းကျင်မှ သိစရာ	
ရေသူမ တကယ်ရှိသလား	၄၀
ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	
ရေချိုးခန်းအတွင်း ရေအသုံးပြုခြင်း	၄၂
ကလေးများအတွက် Funny picture	၉၂
ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်ဉာဏ်စမ်းတွေ	၉၄
ပျော်ရွှင်စရာ အမေးကမ္ဘာ	၁၁၀
အောက်တိုဘာလ မွေးနေ့ရှင်	၁၁၈
ဟက်ပီးတိုင်းမိအဖွဲ့ဝင်များအတွက် မွေးနေ့ဆုတောင်း	၁၂၀
ဒီလအတွက် ဟက်ပီးတိုင်းမိအဖွဲ့ဝင်များ	၁၂၁
HappyTime Mail Box	၁၂၂
ကလေးအတွေး၊ ကလေးအရေးကဏ္ဍ	၁၂၄
စိတ်ကြိုက်ပန်းချီကဏ္ဍ	၁၂၆
အဖြေကဏ္ဍ	၁၃၂



ဗိုလ်ကတုန်း

DESPICABLE ME 2 ကလေးတို့အတွက် Movie

သံလိုက်စွမ်းအင်ကြီးကို သုံးသော ထူးဆန်းသည့် ယာဉ်တစ်စီးက အာတိတ်စက်ဝိုင်းအနီးရှိ စမ်းသပ်ခန်းတစ်ခုကို ဖိုးယူသွားခဲ့သည်။ လူဆိုးဆန်ကျင်ရေးအဖွဲ့က ဓာတ်ခွဲခန်းတွင် ဓာတုထူးခြားခြစ်ပေါင်း PX 41 ပါသွားသဖြင့် ဖိုးရိမ်နေကြသည်။ ဤခြစ်ပေါင်းက သက်ရှိများကို မဖျက်ဆီးနိုင်သော သတ္တဝါများအဖြစ် ပြောင်းနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ လူဆိုးဆန်ကျင်ရေးအဖွဲ့က မဟာလူဆိုးကြီးဂရူကို တပ်သားသစ်အဖြစ် စုဆောင်းရန် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ ဓာတုထူးခြားခြစ်ပေါင်းကို လူဆိုးများလက် ရောက်မသွားအောင် ဆောင်ရွက်ရာတွင်



အဖွဲ့ကို ကူညီရန် ဖြစ်သည်။ ထိုစဉ်အတွင်း ဂရူ၏ အိမ်တွင် အဂ္ဂနက်စ်၏မွေးနေ့ဖြစ်သည်။ ဂရူနတ်သမီးက သူ ရောက်မလာအောင် အစီအစဉ် ဆွဲထားသည်။ ဂရူကို နတ်သမီးလို ဝတ်ဆင်စေ

ကာ အဂ္ဂနက်စ်ကို စိတ်မပျက်စေရန် တိုက်တွန်းသည်။ အကပွဲအပြီးတွင် အဂ္ဂနက်စ်က နတ်သမီးအဖြစ် ဝတ်ထားသူမှာ သူမုန်းသိသည်ဟု ဂရူကို ပြောပြသည်။ အခြားကလေးများ မသိအောင် သူဟန်ဆောင်ခဲ့သည်ကိုလည်း ပြောပြသည်။

မွေးနေ့ပါတီပွဲအပြီးတွင် လူစီပိုင်းလ်ဒေဆိုသူ လူဆိုး ဆန်ကျင်ရေးအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးက ဂရူကို သူ၏ နှုတ်ခမ်းနီတောင်နှင့် တို့ကာ မူးမေ့စေလျက် အတင်းအကျပ် ချုပ်နှောင်ခေါ်ဆောင်သွားသည်။ လူစီအကြံအစည်များကို ဖျက်ဆီးရန်ကြိုးစားကြသူ ဂရူ၏ နောက်လိုက်နစ်ယောက်လည်း အဖမ်းခံကြရသည်။ လူဆိုးဆန်ကျင်ရေးအဖွဲ့၏ ရေအောက်ဌာနချုပ်သို့ သူတို့ သွားကြသည်။ ထိုနေရာတွင် ဂရူက အဖွဲ့၏ ဒါရိုက်တာ ရေအောက်ဌာနချုပ်သို့ သူတို့သွားကြသည်။ ထိုနေရာတွင် ဂရူကို တောင်းဆိုသည်။ ပျောက်ဆုံးသွားသော ဝိဇ္ဇာပြောင်းပစ္စည်းကို ရှာဖွေရန်နှင့် ရာဇဝတ်မှုများ လျော့ချရေးတွင် သူတို့ကို ကူညီရန် ဖြစ်သည်။ ဂရူက ငြင်းဆန်သည်။ သူက ပုလင်းသွပ်ဂျယ်လီ ထုတ်လုပ်သော လုပ်ငန်းနှင့် သူ မွေးစားထားသော မာဂို၊ အဂ္ဂနက်စ်နှင့် အီဒစ်ဆိုသည့် သမီး သုံးယောက်၏ ဖခင်အဖြစ်



ပိုမိုတာဝန်ယူရန် ဖြစ်သည်။ သူ မထွက်ခွာမီ လူစီက လူဆိုးတစ်ယောက်အဖြစ် လုပ်သော သူ့အလုပ်ကို စိတ်ဝင်စားကြောင်း ဝန်ခံကာ လုပ်ငန်းလိပ်စာကတ် တစ်ခုကို ပေးသည်။ သူ့စိတ်ပြောင်းလျှင် ဆက်သွယ်ရန်လည်း ပြောသည်။ သူ့ဘတ်ခွဲခန်းသို့ ဂရုပြန်လာသည့်အခါ သူ့တပည့်များ ထုတ်လုပ်နေသော ဂျယ်လီပုလင်းများတွင် အရသာမကောင်းသော ဂျယ်လီများပါနေသည်ကို တွေ့ရှိသွားသည်။ သူ၏ သုတေသနပြု သိပ္ပံပညာရှင် ဒေါက်တာနီဟာရီယိုက လည်း မကောင်းစိတ်ဖြင့် သူ အမှားပြုမိကြောင်း ဝန်ခံကာ တစ်နေရာတွင် အလုပ်လက်ခံထားပြီးကြောင်း ပြောပြသည်။ ဒေါက်တာနီဟာရီယိုကို 21 အီး သေနတ်ပေးပြီး အစောင့်အရှောက်များနှင့် ပို့ပေးပြီးနောက် ဂရုက လူစီထံ ဆက်သွယ်ကာ မျိုးဗီဇပြောင်းခြင်းဖြင့် ရှာဖွေခြင်းအလုပ်ကို လက်ခံလိုက်သည်။ ထူးခြားခြင်းပေါင်းကထုတ်လွှတ်သော စာတုရန်၏သံလွန်စကနိဗ္ဗာန်ဘုံအရောင် ဆိုင်ဆီသို့ ညွှန်ပြကာ ရှာဖွေမှုကို ကျဉ်းမြောင်းစေသည်။ ဂရုနှင့် လူစီတို့က အရောင်းဆိုင်ကြီးတွင် ကိတ်မုန့်လုံး ဆိုင်ပိုင်ရှင်များအဖြစ် လုပ်ကြသည်။ ဂရုက အရောင်းဆိုင်ကြီး၏ စားသောက်ဆိုင်တစ်ခု၏ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူ ဂျူရာဒိုကို မဟာ လူဆိုးကြီး အယ်မာချီအဖြစ် သံသယရှိနေသည်။ သူက အသက်ရှင်နေသော မီးတောင်တစ်ခုကို ယမ်းအပြည့်သိပ်ထားသော ဝါးမန်းဖြင့် ဝင်တိုက်ရာ၌ သေဆုံးခဲ့သည်ဟု ယူဆခံထားရသူ ဖြစ်သည်။ လူစီနှင့် ဂရုက သူ့စားသောက် ဆိုင်ကို ရှိုးဖောက်ဝင်ရောက်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ ဂျူရာဒို၏ ကြက်ကလေးများ က သူတို့ကို ခြေရာခံမိကာ လွတ်မြောက်အောင် မနည်းပြေးခဲ့ရာတွင် ဂျူရာဒို နှင့် သူတို့ ကပ်လွဲသွားခဲ့ကြသည်။ သို့သော် သူ၏မီးခဲသတ္တိအတွင်းမှ ဆေး နည်းကရားတစ်ခု ကိုသာ တွေ့ရှိခဲ့ပြီး ရာဇဝတ်မှုနှင့် ဂျူရာဒိုပတ်သက်မှုကို ရှာ မတွေ့ခဲ့ကြပေ။ အဖွဲ့က ဆံပင်ကုန်သည် ဖလှိုက်အီးဂဲဆန်ကို စစ်ဆေးသောအခါ မာဂိုက ဂျူရာဒို၏သား အန်တိုနီယိုကို ဂရု၏ ပျက်စီးစေမှုအတွက် ပိုမိုဖျက်ဆီး သည်။ အားလုံးသော မိသားစုဝင်များကို ဂျူရာဒို၏ ဝင်ကိုဒီမေယာပါတီသို့ ဖိတ် ကြားခံရသည်။ ဂရု၏သမီးများကို ကာကွယ်ခြင်းက လူဆိုးဆန်ကျင်အဖွဲ့၏ ဆိုင်းလတ်စ်ကို ဂျူရာဒိုနှင့် သူ့သားနှင့် ပတ်သက်ပြီး အခြေအမြစ်ကင်းစွာ အပြစ် တင်ခြင်းကြောင့် ဂရု သိက္ခာကျသည်။

ထိုနေ့နောင်ပိုင်းတွင် အိမ်နီးချင်းဂျီလီယန်က သူ၏သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ နိုင်းစိုင်းကာ ပေါ့ရှပ်ရှပ်နိုင်သော ရှန်နွန်နှင့် တွေ့ဆုံပေးသည်။ တွေ့ဆုံပွဲတွင် ရှန်နွန်က ဂရု၏ဆံပင်တုကိုတွေ့ကာ သူ့ကို အရှက်ခွဲရန် ခြိမ်းခြောက်သည်။ လူစီက ရှန်နွန်ကို များတိုလေးဖြင့် ပစ်ကာ ဂရုကို ကယ်တင်ခဲ့သည်။ သူတို့က ရှန်နွန်ကို အိမ်သို့ ခေါ်ခဲ့ကြသည်။ ဂရုက လူစီကို သဘောကျနေကြောင်း သဘောပေါက်သွားသည်။ နောက်တစ်နေ့ အရောင်းဆိုင်ကြီးသို့ သူ ရောက် သောအခါ လူဆိုးဆန်ကျင်အဖွဲ့က ဖလှိုက်အီးဂဲဆန်ကို သူ့ဆိုင်အတွင်းမှ ဝီဇ ပြောင်းခြင်းဖြင့်စင်ကရားအဖွဲ့ကို ဖော်ထုတ်ပြီးချိန်တွင် ပိုင်းဝန်းဖမ်းဆီးကြရာ သူက အပြင်းအထန် ဆန်ကျင်ခုခံသည်။

ဆိုင်းလပ်စ်က လူစီ ဩစတြေးလျသို့ ပြန်တော့မည်ဖြစ်ကြောင်း ဂရုကို ပြောသည်။ လူစီက သူ့နှုတ်ခမ်းနီတောင့်ကို ဂရုအတွက် အမှတ်တရအဖြစ် ပေးအပ်သည်။ အသည်းကွဲနေသော ဂရုက သူ လူစီကိုချစ်နေကြောင်း ပြောခဲ့ သည့် အဂ္ဂနက်စ် မုန်ကြောင်း ပြောသည်။ သို့သော် လူစီ ပြန်မသွားမီ ဖွင့်ပြောဖို့ သူ သတ္တိမမွေးနိုင်ခဲ့ပေ။

ထို့နောက် မိသားစုက ဂျူရာဒို၏ပါတီပွဲသို့ သွားကြသည်။ ဂရုက ဂျူရာဒို ၏ ပိုထောင်ထဲသို့ တိတ်တဆိတ် လိုက်သွားရာတွင် ဂျူရာဒိုက သေသွားသည်

မဟာလူဆိုး အယ်မာချီဖြစ်ကြောင်း သိခဲ့ရသည်။ ဒေါက်တာ နီဟာရီယိုက ဂျူရာဒိုအတွက် အလုပ်လုပ်ပေးနေကြောင်းလည်း သူ သိခဲ့ရပါသည်။ သူတို့နှစ်ဦးပေါင်းကာ ဂရု၏နောက်လိုက် အချို့ကို ဖမ်းဆီးပြီး ခရမ်းရောင်သားမွေးများနှင့် သတ္တဝါကောင် ကြီးများ ဖြစ်အောင် ထူးခြားစီခြေစင်ကို သုံးလျက် ပြောင်း နေကြောင်း သိလာသည်။ ဂျူရာဒိုက ဂရုအား ကမ္ဘာကို အုပ်ချုပ် ဖို့ အခွင့်အရေးပေးကာ ကမ်းလှမ်းသော်လည်း ဂရုက ငြင်း ဆန်ကာ မိန်းကလေးများနှင့်အတူ မတုံ့ဆိုင်းဘဲ ထွက်ခွာလာ ခဲ့သည်။ အန်တိုနီယိုက အခြားမိန်းကလေးတစ်ဦးကို စိတ်ဝင် စားနေသောကြောင့် မာဂိုနှင့်ပြတ်သွားသည်။ သူ့သမီးအသည်း ကွဲမှု အတွက် ဂရုက အန်တိုနီယိုကို ရေခဲတုံးတစ်တုံးထဲ ရောက် အောင် သူ့အေးခဲသေနတ်ကို အသုံးပြုခဲ့သည်။

ဩစတြေးလျသို့သွားသော လေယာဉ်ကို စီးနေရင်း လူစီ က ဂရုနှင့်အတူ ရှိနေချင်ခဲ့သည်ကို သိလာသည်။ ထို့ကြောင့် ခုန်ဆင်းကာ ပါတီပွဲသို့ လေဟုန်စီးလာခဲ့သည်။ သူ့လက်ကိုင် အိတ်အတွင်းမှ လူဆိုးဆန်ကျင်အဖွဲ့ သက်သေခံကတ်ကို ဂျူရာဒို၏ ကြက်ကလေးများက ရှာတွေ့သွားပြီးနောက် ဂျူရာဒို က သူ့ကို ဖမ်းသည်။ လူစီ အဖမ်းခံနေကြောင်း ပြောရန် ဒေါက်တာနီဟာရီယိုက ဂရုကို ခေါ်သည်။ ကယ်ဆယ်ရန်သွားရာ တွင် ခရမ်းရောင်ကိတ်မုန့်သကြားလွှာမှ သူ့နောက်လိုက် ဟောင်းနစ်ဦးက သူ့အစောင့်များအဖြစ် ရုပ်ဖျက်လျက် ဂရုက ဂျူရာဒို၏ဝင်းအတွင်း ဝင်သည်။ ဂရုက အယ်မာချီကို စိတ်ရှုပ် စေသည်။ ဒေါက်တာနီဟာရီယိုက အီးသေနတ်ဖြင့် တစ်ချက် ပစ်ကာ အယ်မာချီကို ဇာတ်သိမ်းပေးလိုက်သည်။ ယမ်းအပြည့် ဖြည့်သိပ်ထားသည့် ဝါးမန်းဒုံးကျည်တွင် ချည်ထားသော လူစီ ကို ဂရုက ကြိုးဖြေပေးနေစဉ် ဂျူရာဒိုက ကြက်ကလေးများက ဒုံးကျည်ခလုတ်ကို နှိပ်လိုက်သောကြောင့် သူတို့စုံတွဲမှာ အယ် မာချီ သေချင်ယောင်ဆောင်ခဲ့ရာ ချော်ရည်များ ပန်းထွက်နေ သည့် မီးတောင်ဆီ ပျံသန်းသွားသည်။ ဒုံးကျည်ပျံသန်းနေစဉ် လူစီက ဂရု၏ ချိန်းဆိုချက်ကို လက်ခံသည်။ ဒုံးကျည်မပေါက် ကွဲမီ သူတို့စုံတွဲ ဘေးကင်းစွာဖြင့် သမုဒ္ဒရာထဲ ကျသွားသည်။ ၁၄၇ ကြိမ်မြောက် တွေ့ဆုံအပြီးတွင် သူတို့ လက်ထပ်ကြ သည်။ မိန်းကလေးများအဖို့ မိခင် ရရှိသွားသည်။ မင်္ဂလာပွဲ တွင် နောက်လိုက်များက Y.M.C.A နှင့် SSwear (မှားယွင်း စွာဖြင့် underwa) သီချင်းဆိုပေးကြသည်။ ခရမ်းရောင် သားမွေးဖြင့် နောက်လိုက်များ ပေါ်ထွက်လာသည့်အခါ မိသားစု အားလုံးအံ့ဩသွားကြသည်။

ဗိုလ်ကံတွန်း



အင်းလေးကန်

- ရှမ်းပြည်တောင်ပိုင်းဒေသမှာ
တည်ရှိပါတဲ့ ရေကန်သာ၊
ရေပြင်ပြာပြာ ပြန့်ပြူးသား
တောင်တန်းတွေက ဝန်းရံထား။
- မြေသားအစား ကျွန်းမျောမှာ
စားပင်ပန်းပင် စိုက်ပျိုးကာ
နေထိုင်ပါတဲ့ အိမ်လေးများ
ရေပြင်ပေါ်မှာ ဆောက်လုပ်ထား။
- အင်းသားအင်းသူ ကျွမ်းကျင်စွာ
လှော်ထက်ခြေခတ် လှေလှော်တာ၊
ကမ္ဘာကျော်တဲ့ ထိုဒေသ
“အင်းလေးကန်” လို့ အမည်လှား ။

ဟောင်နေဖွန်



သာတဲ့ဖိုးလမင်း

မီးပုံးလေးတွေစီရီကာ
 ဝါစိမ်းနီညိုပြာ၊
 ညီညီညာညာစီကာတန်း
 မီးပုံးရောင်စုံလျှမ်း။
 လှမ်းလာခဲ့ပါကြည့်ကြမယ်
 ပွဲဈေးလျှောက်လို့လည်၊
 ဖျော်ရွှင်ကြသည်ကြည့်ချင်ပွဲ
 စည်စည်ခြိမ်ခြိမ်သဲ။
 နွဲ့လိုက်ကြစို့ ညခင်းဆီ
 သီတင်းကျွတ်ရာသီ
 ဝင်းလဲ့ကြည်ပြည့်လို့ဝင်း
 သာတဲ့ဖိုးလမင်း။

လင်းသက်နိုင်



ပရာ-မျက်နှာများ



နေကြာပန်းများ

- ဝင်းဝင်းဝါဝါပွင့်ဝါဝါ
ယာခင်းထဲကပန်းနေကြာ...။
- ပွင့်ပန်းရာထောင်ကွင်းလုံးပြည့်
ရွှေရောင်ဈာကြီးခင်းပြီဟေ့...။
- အရှေ့ဆီကနေထွက်ပြု
နေထွက်ရာကိုမျက်နှာမူ...။
- နေအပူကိုမကြောက်တမ်း
ထိန်ထိန်ဝင်းဝင်းပွင့်တဲ့ပန်း...။
နေကြာပန်း...နေကြာပန်း...။ ။

တောင်တွင်းဖောင်သင်းကျော်



A Peacock has a Colorful Tail

ဘမြီးလှလှနဲ့ ငေါင်းတစ်ကောင်





ဒေါင်းတစ်ကောင်ဟာ သူ့အမြီးအတွက် ဂုဏ်ယူပါသတဲ့။ သူ့အမြီးက ယပ်တောင်ကြီးတစ်ချောင်းလို ဖွင့်နိုင်ပါတယ်။ အဲဒါ သိပ်လှတာပဲ။ သူ့အနားကိုလာတဲ့ ဒေါင်းမတွေကို ဒီအမြီးက စွဲဆောင်တယ်။ တစ်နေ့မှာ ဒေါင်းက ဇီးကွက်တစ်ကောင်နဲ့တွေ့တယ်။ သူက ကြားသတဲ့။

“ကျုပ်မှာ ရောင်စုံအမြီးတစ်ခုရှိတယ်။ ဒါက အကောင်းဆုံးပဲ။ အခြားငှက်တွေကို ကြည့်ပါ။ သူတို့ အမြီးတွေက သေးပြီးရုပ်ဆိုးတယ်”

A peacock is proud of his tail. It can open up like a big fan. It is very colourful. It attracts the peahens to go near him.

One day, the peacock meets an owl. He boasts, "I have a colourful tail. It is the best. Look at other birds. Their tails are small and ugly."



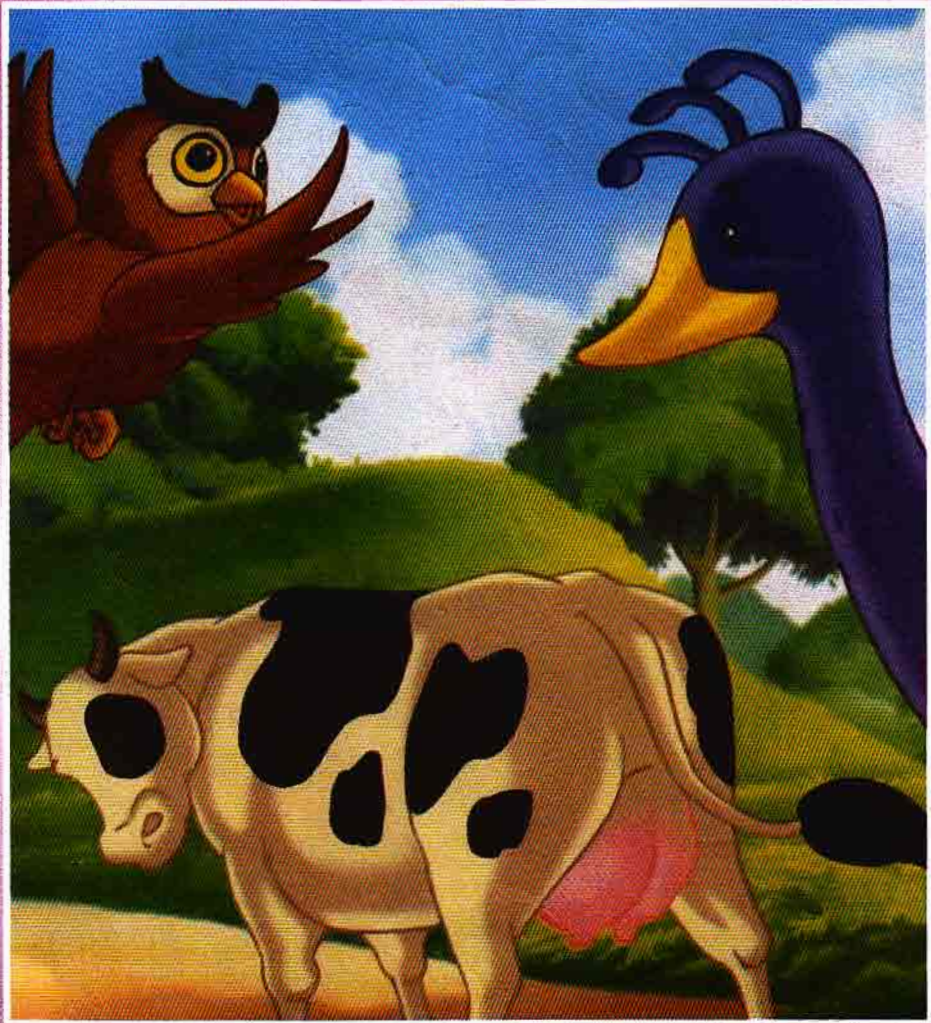
“ကျုပ်သဘောမတူဘူး” ဖီးကွက်ကပြောတယ်။ “အခြားငှက်တွေရဲ့အမြီးတွေကလည်း အသုံးဝင်တာ ပါပဲ။ ပျံသန်းချိန်မှာ သူတို့ ဟန်ချက်ထိန်းဖို့နဲ့ လမ်းကြောင်းထိန်းဖို့ ဒီအမြီးတွေကို အသုံးပြုကြတယ်။

“အခြားတိရစ္ဆာန်တွေရောဗျာ၊ သူတို့အမြီးတွေက အလကားပါပဲ” ဒေါင်းက ပြောပြန်တယ်။ “မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီအမြီးတွေကလည်း သူတို့အတွက် အသုံးဝင်တာပဲ” ဖီးကွက်ကပြောတယ်။

“သူတို့ကို ကြည့်ရအောင် လယ်ကွက်ပတ်လည်ကို လမ်းလျှောက်ကြည့်ကြဖို့...”

"I do not agree," says the owl. "The other birds' tails are also useful. When flying, they use them to steer and balance their body. Their tails also help them to brake while landing."

"What about the other animals? Their tails are useless," says the peacock. "No, they are useful to them," says the owl. "Let's walk round the farm to seem them."

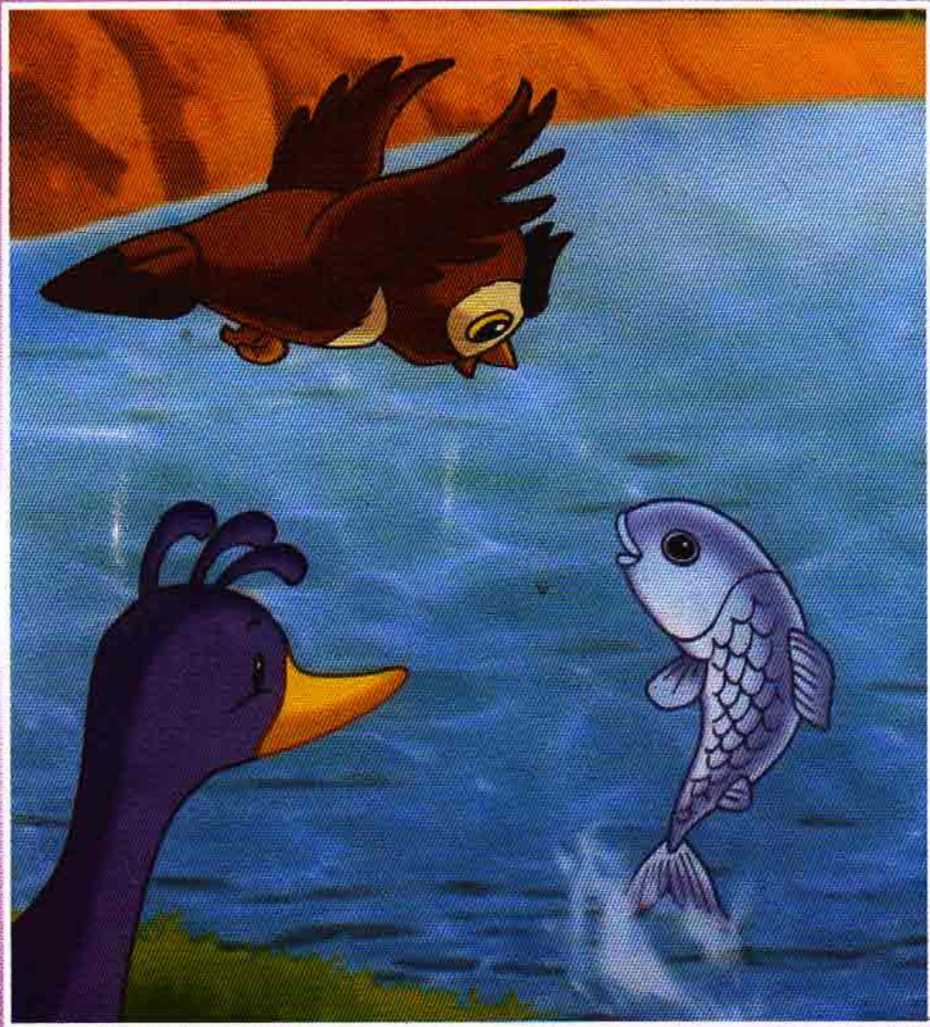


ဒေါင်းနဲ့ ဇီးကွက်က မြက်စားနေတဲ့နွားမတွေကို တွေ့ ကြတယ်။ “သူတို့အမြီးတွေကို ဘာလို့ ယမ်းနေကြတာလဲ” ဒေါင်းကမေးတော့- “သူတို့က ယင်ကောင်တွေကို မောင်းနေတာလေ”လို့ ဇီးကွက်က ဖြေတယ်။

ဒီနောက် ရေအိုင်တစ်ခုဆီ သူတို့ လာကြတယ်။ ရေကူးနေတဲ့ငါးတချို့ကို တွေ့ကြရတယ်။ ဒေါင်းက ငါးတစ်ကောင်ကိုမေးတယ်။ “ခင်ဗျားအမြီးက ဘာလုပ်နိုင်လဲ။ အဲဒါ ခင်ဗျားအတွက် အသုံးဝင်လား”

The peacock and the owl see some cows grazing. "Why are they swinging their tails?" asks the peacock. "Oh, they are swatting the flies," replies the owl.

Later they come to a pond. They see some fish swimming. The peacock asks one of the fish, "what can your tail do? Is it useful to you?"



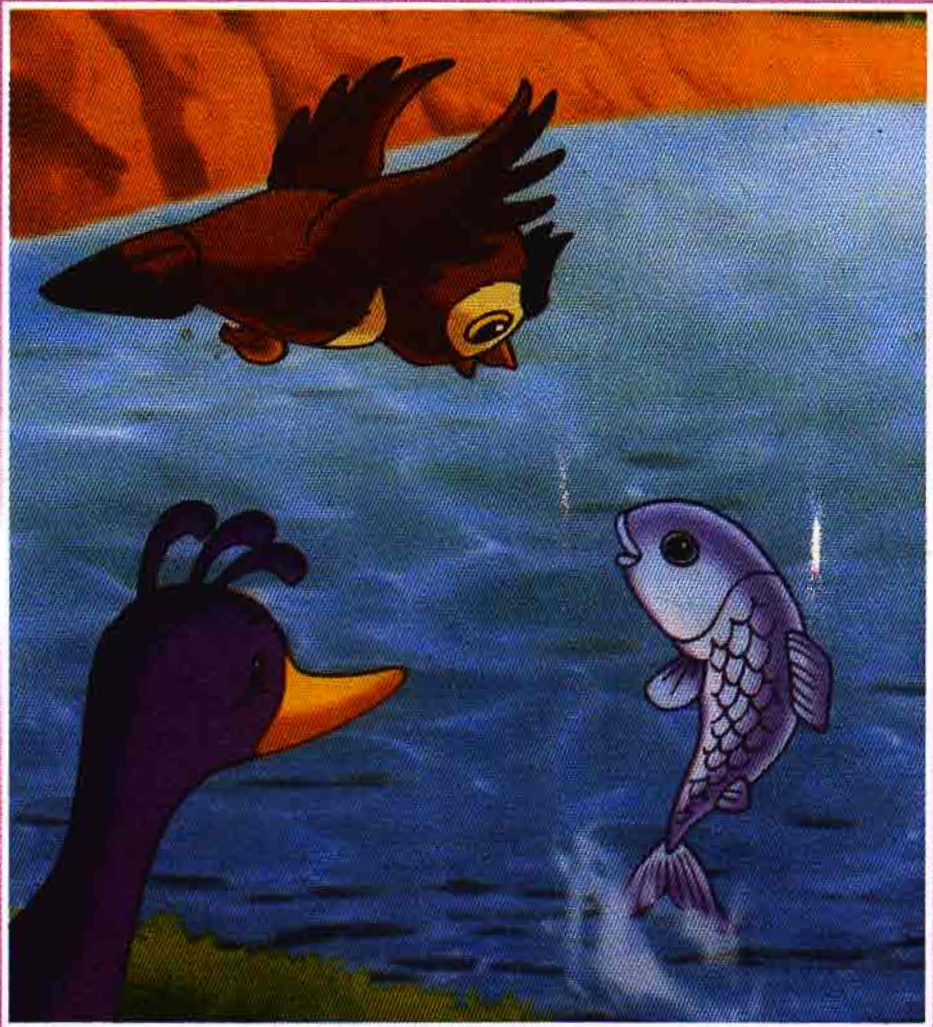
ငါးက တုံ့ပြန်တယ်။ "ကျွန်တော့်အမြီးက ရေကူးတာမှာ ကူညီပေးပါတယ်။ ဒါက ကျွန်တော့် ကိုယ်ကို ရှေ့ရောက်အောင် တွန်းပေးတယ်။ တစ်ခါတလေ ကျွန်တော် သိပ်မြန်မြန် ရွေ့ချင်တယ်။ ကျွန်တော့်အမြီးက ကူညီပေးပါတယ်"

နောက်တစ်ခါ လယ်ကွက်ဘေးမှာ ခုန်ပေါက်နေတဲ့ သားပိုက်ကောင်တစ်ကောင်ကို တွေ့ကြ တယ်။ သားပိုက်ကောင်ကိုကြည့်ရတာခုန်ဖို့သိပ်လွယ်သလိုပဲ။ "ခင်ဗျားမှာအမြီးလှလှတစ်ချောင်းရှိပါတယ်။ ဒါက အသုံးဝင်ရဲ့လား?" ဒေါင်းက မေးတယ်။

The fish replies, "My tail helps me in my swimming. It propels my body forward. Some- times I need to move fast. My tail helps me."

Next, they see a kangaroo hopping around the farm. It looks so easy for the kangaroo to hop. "You have a funny tail," says the peacock. Is it useful to you?"

A Peacock has a colorful tail



သန်မာတဲ့ ကျုပ်အမြီးက ခုန်တဲ့အချိန်မှာ ဟန်ချက်ထိန်းပေးတယ်။ မဟုတ်ရင် ကျုပ် ပြုတ်ကျမှာပေါ့။ မတ်တပ်ရပ်ဖို့နဲ့ လမ်းလျှောက်ဖို့လည်း သူက ကူညီပေးတယ်လေ။ သားပိုက်ကောင်က ပြောပြတယ်။

“အခု မင်းတွေ့ ပြီမဟုတ်လား” ဇီးကွက်ကပြောပြတယ်။ “မင်းမှာသာ အသုံးဝင်တဲ့အမြီးရှိတာ မဟုတ်ဘူး။ အခြားတိရစ္ဆာန်တွေမှာလည်း အသုံးဝင်တဲ့အမြီးရှိတယ်” “ခင်ဗျားပြောတဲ့အဓိပ္ပာယ်ကို ကျွန်တော် သိပါပြီ” ဒေါင်းက ပြောလိုက်တယ်။

"My strong tail gives me the balance when I hop. If not, I can fall down. It also helps me to stand or walk," says the kangaroo.

"So now, you see," says the owl. "Not only you, have a useful tail. The other animals have useful tails, too." "I understand what you mean," replies the peacock.



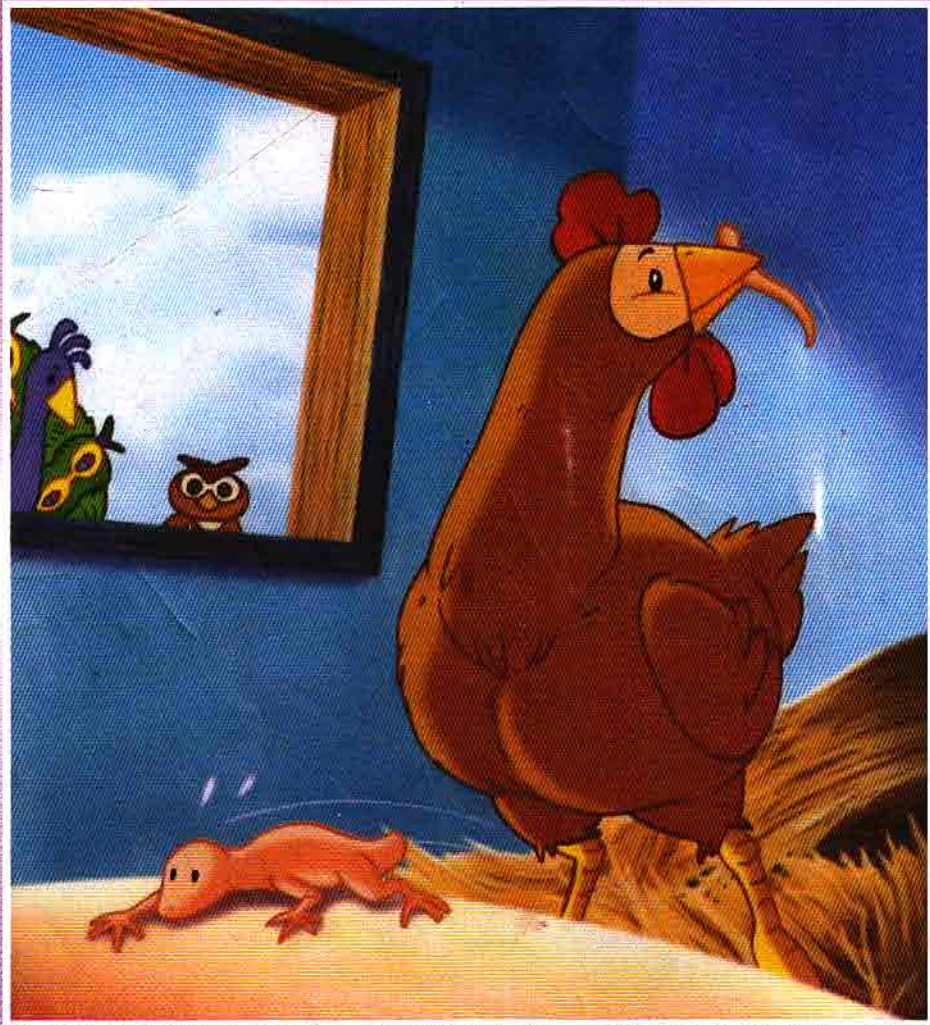
“ဒါတင်မကသေးဘူး၊ မင်းကို သိပ်တော်တဲ့တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင် ပြပါရစေ။ သူက သူ့အမြီးကို ဖြတ်ထုတ်ပစ်ပြီး ရန်သူလက်ကလွတ်အောင် ထွက်ပြေးနိုင်တယ်။ သူ့အမြီးက မကြာခင် ပြန်ထွက်လာတယ်” ဇီးကွက်က ပြောပြတယ်။

“အဲဒါက ဘာကောင်လဲ၊ ဘယ်မှာတွေ့နိုင်မလဲ” ဒေါင်းကမေးတော့ ဇီးကွက်ကဖြေတယ်။

“အဲဒါ အိမ်မြှောင်ပေါ့ကွ”

"That's not all," says the owl. "Let me show you a very clever animal. It can break off its tail and escape from the enemy. Its tail soon grows back."

"What animal is that?" asks the peacock. "Where can I see it?" The owl replies, "It is a house lizard. It is called a gecko."



ဖီးကွက်နဲ့ ဒေါင်းတို့ဟာ အနားက လယ်တောအိမ်ဆီ လျှောက်လာကြတယ်။ အိမ်မြှောင်တချို့ကို မျက်နှာကျက်မှာ သူတို့ တွေ့ကြတယ်။ အိမ်မြှောင်တွေက တစ်ကောင်နောက်ကို တစ်ကောင်က လိုက်ဖမ်းနေကြတယ်။ "ခဏစောင့်ကြည့်စို့" ဖီးကွက်က ပြောလိုက်တယ်။ ခဏအကြာမှ အိမ်မြှောင် တစ်ကောင်က သူ့အခြီးကို ဟပ်လိုက်တယ်။ အခြီးက ပြတ်ထွက်လာပြီး အိမ်မြှောင်က ထွက်ပြေးသွားတယ်။ "ခင်ဗျားပြောတာ ကျွန်တော်သိပါပြီ၊ ဒါတွေပြောပြလို့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဗျာ"

The owl and the peacock walk to a farm house nearby. They see some geckos on the ceiling. They are chasing one another. "Let's wait and see," says the owl.

Suddenly, a gecko drops on the floor. A mother hen pecks at the gecko's tail. It comes off and the gecko escapes. "I see what you mean," says the peacock. "Thank you for telling me all this."



“လူကလေးရဲ့အိပ်ချိန်တန်
 ဗိုင်းရှေ့ပုံ။
 ပုံလေသည့်ကိုရွှေဗိုင်း
 ညွတ်တွေကဝိုင်း။
 ညွတ်ဝိုင်းသည့်ကိုဗိုင်းဖြူ
 ကယ်သူကွဲ့ရှိဘူး။
 မြစ်ပင်လယ်သောင်စပ်မှာ
 တောင်ခတ်လို့မြူး။”

(ရှေးကဗျာ)

ရွေးရွေးတုန်းက ကလေးကဗျာများကို ယနေ့ခေတ်လူငယ်များ သိရှိစေရန် ပြန်လည်ဖော်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

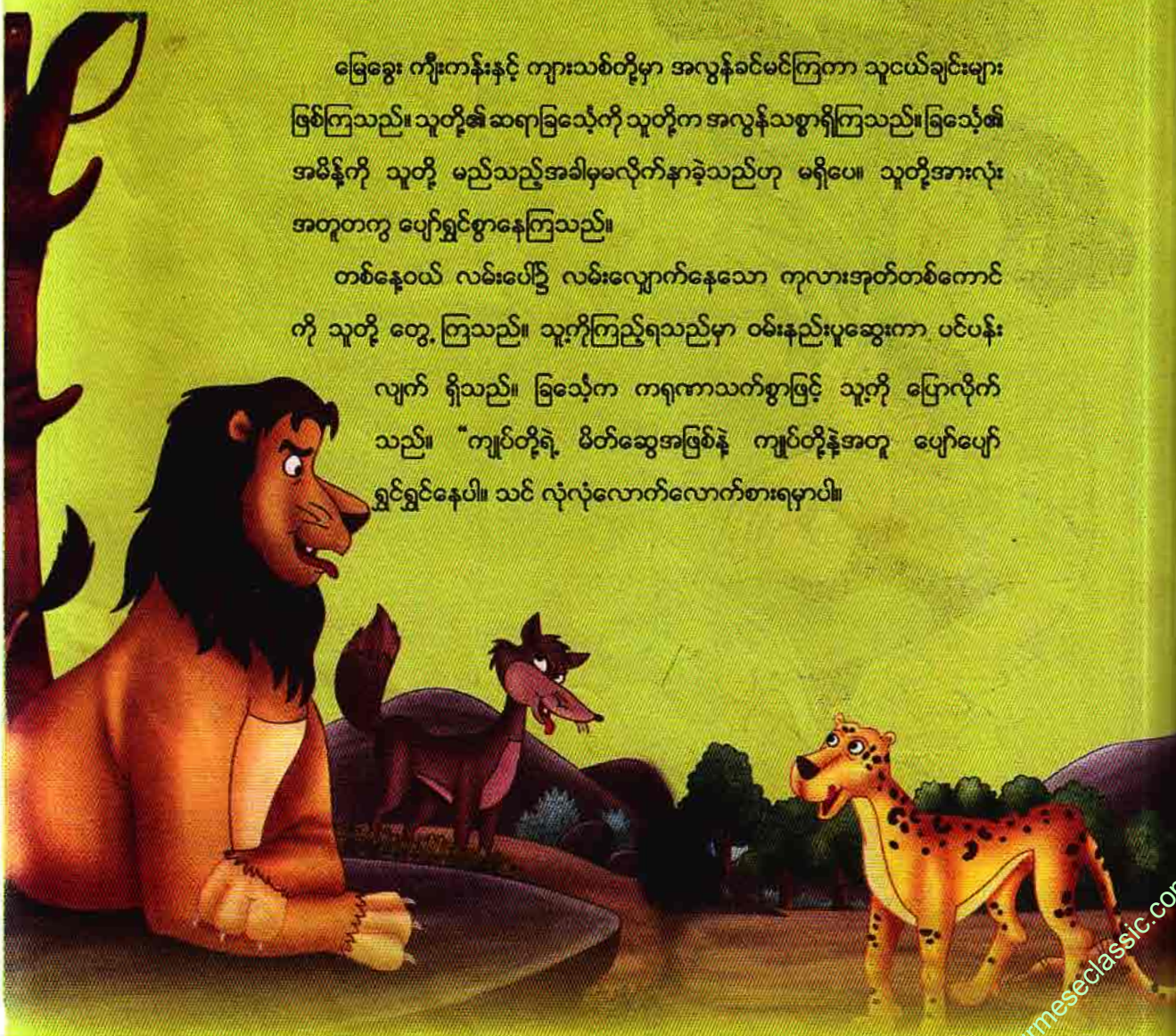
မိုက်မဲသောနာခံမှု

A foolish offer

ပွင့် ဝင်း ဝင်း သူ

ခြေခွေး ကျီးကန်းနှင့် ကျားသစ်တို့မှာ အလွန်ခင်မင်ကြကာ သူငယ်ချင်းများ ဖြစ်ကြသည်။ သူတို့၏ ဆရာခြင်သို့ သူတို့က အလွန်သစ္စာရှိကြသည်။ ခြင်သို့ အမိန့်ကို သူတို့ မည်သည့်အခါမှမလိုက်နာခဲ့သည်ဟု မရှိပေ။ သူတို့အားလုံး အတူတကွ ပျော်ရွှင်စွာနေကြသည်။

တစ်နေ့ဝယ် လမ်းပေါ်၌ လမ်းလျှောက်နေသော ကုလားအုတ်တစ်ကောင် ကို သူတို့ တွေ့ကြသည်။ သူတို့ကြည့်ရသည်မှာ ဝမ်းနည်းပူဆွေးကာ ပင်ပန်း လျက် ရှိသည်။ ခြင်သို့က ကရုဏာသက်စွာဖြင့် သူတို့ ပြောလိုက် သည်။ “ကျုပ်တို့ရဲ့ ဖိတ်ဆွေအဖြစ်နဲ့ ကျုပ်တို့နဲ့အတူ ပျော်ပျော် ရွှင်ရွှင်နေပါ။ သင် လုံလုံလောက်လောက်စားရမှာပါ။”



ကုလားအုတ်က အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ချက်ချင်းပင် လက်ခံလိုက်သည်။ တစ်ခါတွင် ခြင်္သေ့နှင့် ဆင်တို့ကြား တိုက်ပွဲတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်သည်။ ခြင်္သေ့မှာ ဒဏ်ရာပြင်းထန်စွာရပြီး သွေးများစွာ ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ သူ့အတွက် အစာမရှာနိုင်တော့သောကြောင့် သစ္စာရှိသောသူငယ်ချင်းများက သူ့ကို ကူညီရန် ကတိပြုရသည်။

မြေခွေးနှင့် ကျားသစ်က နေ့စဉ် တိရစ္ဆာန်များကို နေ့စဉ် အမဲလိုက်ကြသဖြင့် တောထဲတွင် တိရစ္ဆာန် နည်းနည်းသာကျန်တော့သည်။ တစ်နေ့တွင် သူတို့က ခြင်္သေ့ထံ လာပြောကြသည်။ “ကာလကြာရှည်စွာ အရှင် ဆာလောင်မွတ်သိပ်နေလျှင် သေပါလိမ့်မည်။ အရှင်အတွက် ကုလားအုတ်ကို ကျုပ်တို့ သတ်ရမလား”

ကုလားအုတ်က သူတို့အဖွဲ့၏ သစ္စာရှိသောအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်သဖြင့် ခြင်္သေ့က အတော်ဒေါသထွက်ပါသည်။



မြေခွေးက သူ့ကို လိမ္မာစွာ ပြောသည်။ “ကုလားအုတ်က သူ့ကိုယ့်သူ အရှင့်အတွက် ပေးအပ်ဖို့ စိတ်ကျေနပ်မယ်ဆိုရင် ဘယ်လိုလဲ”။ ခြင်္သေ့က အတန်ကြာဆာလောင်စွာတွေးပြီး ကုလားအုတ်က သတ်ရန် သူတို့ကို အမိန့်ပေးလိုက်သည်။

သူတို့သည် ကုလားအုတ်နားကပ်ကာ ပြောကြသည်။

“တို့ဆရာ အစာမစားရတာ ရက်အတော်ကြာပြီ။ ဆာလွန်းလို့ မကြာခင် သူသေတော့မယ်။ တို့ကိုယ်တို့အစားအစားအဖြစ် သူ့ကိုပေးအပ်ကြရမယ်” တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အားလုံး သဘောတူကာ ခြင်္သေ့ဆီ လာခဲ့ကြသည်။



ကျားသစ်က ခြင်္သေ့ကိုပြောသည်။ “အရှင်ဆာနေတာကို ကျွန်တော် မကြည့်ရက်ပါဘူး။ ကျွန်တော့်ကိုစားပါအရှင်” ခြင်္သေ့က တုံ့ပြန်သည်။ “မင်းက ငါ့မျိုးနွယ်ဝင်ကွ။ မင်းကို ငါစားလို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ”။ မြေခွေးက ကမ်းလှမ်းသောလည်း မျိုးတူများဖြစ်နေသောကြောင့်ခြင်္သေ့က ငြင်းပြန်သည်။

နောက်ဆုံးတွင် ကုလားအုတ်အလှည့် ရောက်လာသည်။ ခြင်္သေ့ဟာ ကျားသစ်နဲ့မြေခွေးက သူ့ရဲ့သစ္စာရှိကျေးကျွန်တွေမိမိစားဘူး။ ငါ့ကိုသူဘယ်စားမလဲ” ဟုသူတွေးသည်။ ခြင်္သေ့ရှေ့တွင် သူ့ရပ်နေစဉ်ခြင်္သေ့နှင့်မိတ်ဆွေများက သူ့ကို ခုန်အုပ်ကာ အငမ်းမရစားသောက်ကြလေသည်။ အသိဉာဏ်မဲ့သောသစ္စာရှိမှုက တစ်ခါတစ်ရံတွင် ဒုက္ခဖြစ်စေကြောင်း ပုံပြင်ကဆိုသည်။



မန်ဆည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သီမှတ်ကျင့်သုံးဖွယ်ရာ မယဒေဝလမ်းညွှန်နိတိများ

အားသစ်၍သာ ပြုအပ်စွာ

လောကထုံးစံ၊ လောကဓံကား၊ မကြုံလည်းဖြစ်၊ ကြုံမဖြစ်ဘူး၊ အားသစ်၍သာ၊ ပြုအပ်စွာကို၊ ဝါယာမချ၊ ပြုအပ်လှ၏။ (၂၄၅)။

ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပာယ်

လူ့လောက၌ လူတိုင်း ကြုံတွေ့ရစမြဲဖြစ်သော လောကဓံ တရားတို့သည် ရှိကြကုန်၏။ ထိုလောကဓံတရားတို့ကြောင့် လူတို့သည် မကြုံမည်ဘဲလျက် ဖြစ်လာတတ်သလို ကြုံစည်အားထုတ်သော်လည်း ဖြစ်မလာဘဲ ရှိတတ်၏။ မည်သို့ပင် ဖြစ်စေ မိမိ၏ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းဖြစ်သော လုံ့လဝီရိယကိုကား မလျှော့ဘဲ ဆက်၍သာ ကြိုးစားသင့်ကြ၏။



ဘုရားသော်မှ ကယ်မရ

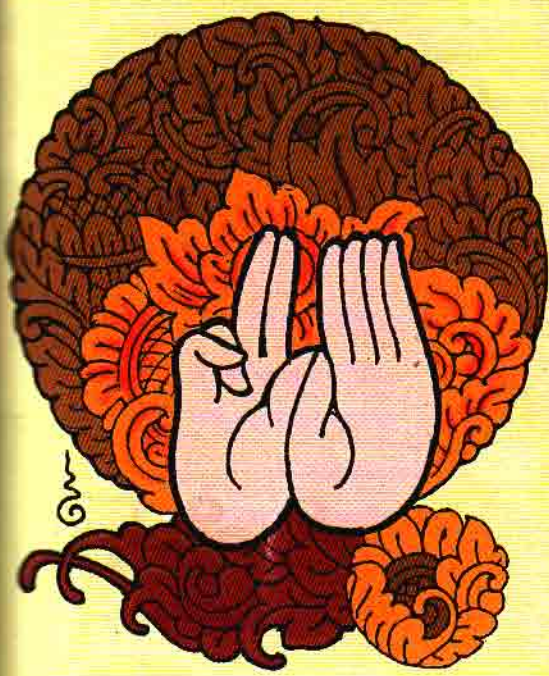
မကြိုးမကုတ်၊ အားမထုတ်မှ၊ လူမလုံ့လ၊ နတ်မမတည့်ပယောဂစက်၊ ပျက်သည့်သူအား၊ လူကိုထား၍၊ ဘုရားသော်မှ ကယ်မရဘူး။ (၂၄၉)

ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပာယ်

မည်သည့်အရေးကိစ္စကိုမဆို ကြိုးစားအားထုတ်ပြီးပြုလုပ်ရာ၏။ အားထုတ်ခြင်းမရှိလျှင် မိမိအား ကူညီမပေးလိုသော နတ်များစွာပင် မစကူညီနိုင်ကြမည်မဟုတ်ချေ။ ဝီရိယတည်းဟူသောစက်ပျက်သောသူအားလူပုဂ္ဂိုလ်များကိုထား၍မြတ်စွာဘုရားသည်ပင် ကယ်မနှင်မည်မဟုတ်ပေ။



မန်လည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သီမှတ်ကျင့်သုံးဖွယ်ရာ မယဒေဝလမ်းညွှန်နိတိများ



ဘယ်ခါမချ ကြိုးလုံလလော့

ပညာနှိုင်းညှိ၊ ဆင်ခြင်သိလျက်၊ သတိမလျော့၊ မမေ့လျော့ နှင့်၊ သူတော်ဥစ္စာ၊ ကျမ်းသမ္မာကို၊ ဘယ်ခါမချ၊ ကြိုးလုံလ လော့(၂၆၅)။

ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပာယ်

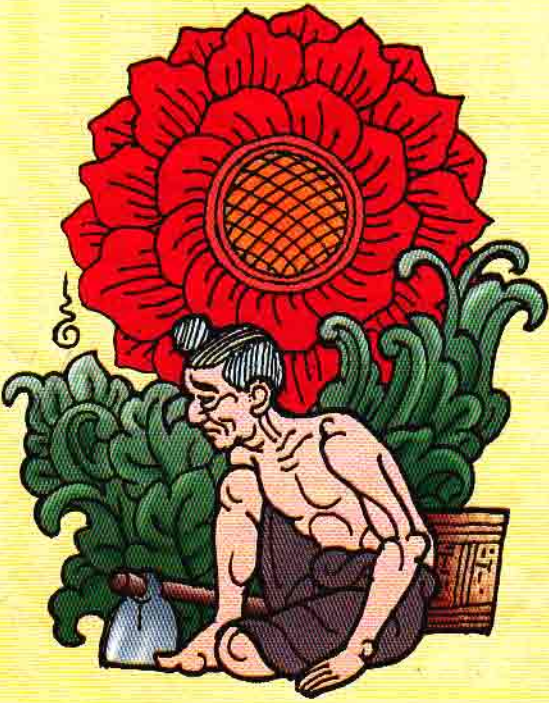
ပညာဖြင့် အရာရာကို ဆင်ခြင်စဉ်းစားလျက် သတိကို လက်ကိုင်ပြုကာ မမေ့မလျော့ မဖျေဆတ် နေရာ၏။ ထိုအတူ ဖြောင့်မတ်မှန်ကန်သော သူတော်ကောင်းဥစ္စာ ခုနစ်ပါးကို လည်း ကြိုးစားပြီး ဖြည့်ကျင့်ကြပါလော့။

ကြက်ယက်မြေကြီး ချွေးချောင်းစီး

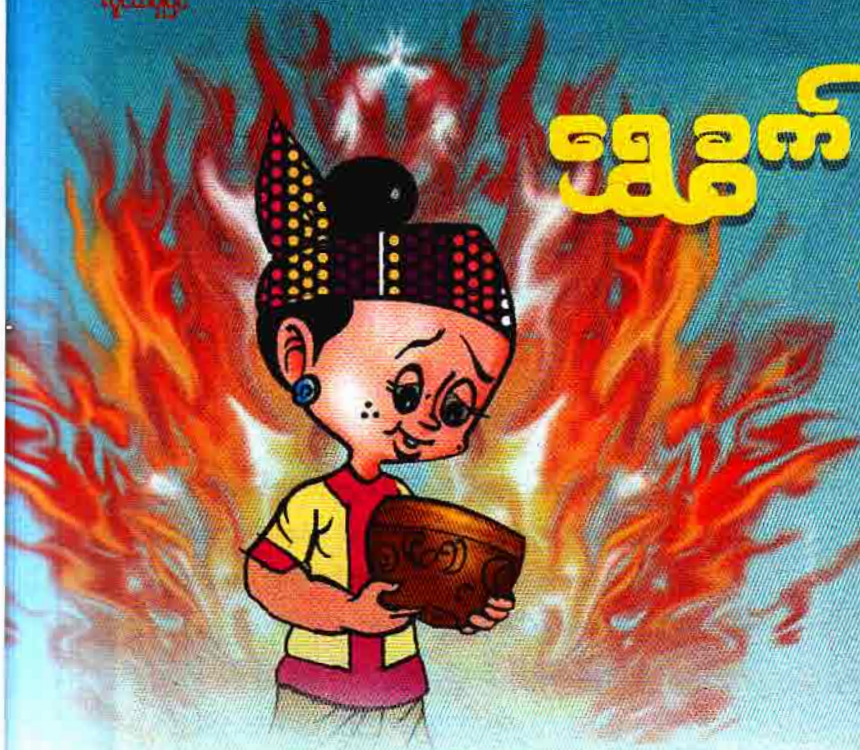
လူပျင်းလုံ့လ၊ တစ်ခဏမျှ၊ ရွရွရှိရိုး၊ အားမကြီးဘဲ၊ မကျိုးမနွံ၊ နှစ်ပန်း၊ လုပ်ဆန်းမြောင်းမြေ၊ လုပ်ငန်းပြေရုံ၊ အနေမကျ၊ ပြုကာ နှာညှိ၊ ကိစ္စမပြီး၊ လုပ်ချည်းနှီးနှင့်၊ ဖျင်းသီးဖျင်းသုန်၊ အကြံကုန်က၊ နှုန်ဆားချက်၊ သက်မွေးခက်၍၊ ကြက်ယက်မြေကြီး၊ ချွေးချောင်း စီး၏ (၂၆၇)

ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပာယ်

လူပျင်းတို့၏ ကြိုးစားအားထုတ်မှု လုံ့လသည် တစ်ခဏမျှသာ ဖြစ်၏။ အလုပ်ကို လေးစားမှုမရှိ၊ အပင်ပန်းမခံ၊ အပေါ်ယံဟန်မျှသာ ဖြစ် လုပ်တတ်ကြ၏။ လုပ်သာလုပ်သော်လည်း ကိစ္စကား မပြီးဘဲ အချည်းနှီးဖြစ်ရ၏။ ထိုမှတစ်ဖန် အလုပ်တစ်ခုကို အကြံကုန် ဂဠုန် ဆားချက်ဟူသကဲ့သို့ ပြောင်းပြီး လုပ်ပြန်သော် လည်း မဖြစ်မြောက်ဘဲ နှုန်သဖြင့် ကြက်များ မြေကြီးကို ယက်သလို ချွေးချောင်း စီးအောင် လုပ်ရသော်လည်း ထမင်းမဝ၊ အခက်အခဲများနှင့် ဩဇာတွေပြန်၏။ လူပျင်းတို့၏ အလုပ်ကား ဤသို့ပင်အကျိုးမဲ့ဖြစ်ရချေ၏။



လူငယ်လူငယ်



ရွှေခွက်

နန်း

လောက

စိုးထိုက်

ရှေးအခါက သီရိလွိုခေါ်တဲ့ဒေသတစ်ခုမှာ အိုးခွက်ပန်းပန်းကန်နဲ့ အပေါစာလက်ဝတ်အဆင်တန်ဆာတွေ ရောင်းတဲ့ ဈေးသည်နှစ်ယောက် ရှိတယ်။ သူတို့ဟာ နယ်မြေကို ပိုင်းခြားပြီး ရောင်းဖို့ သဘောတူကြတယ်။ တစ်ယောက်ရောင်းချပြီးတဲ့ နေရာမှာ အခြားတစ်ယောက်က ရောင်းချနိုင်တယ်လို့လည်း သတ်မှတ်ထားကြသေးတယ်။

တစ်နေ့မှာ ဈေးသည်တစ်ယောက်ဟာ လမ်းသွယ်တစ်ခုအတိုင်းဝင်လာခဲ့တယ်။ ဆင်းရဲသူမိန်းကလေးတစ်ယောက်က သူ့ကို မြင်တယ်။ ဒီတော့ ကောင်မလေးက သူ့အဖွားကို လက်ကောက်တစ်ကွင်းဝယ်ပေးဖို့ ပူဆာသတဲ့။ အဖွားက “ဆင်းရဲသူ ဆင်းရဲသားတွေက ဘယ်လိုလုပ် လက်ကောက်တွေ ဝယ်နိုင်မှာလဲကွယ်” လို့ ပြန်ပြောတယ်။ ကောင်မလေးက “အဖွားရယ်... ကျွန်မတို့မှာ ပိုက်ဆံမရှိပေမဲ့ ကျပ်ခိုးစွဲနေတဲ့ ခွက်ဟောင်းကြီးတစ်လုံးတော့ ပေးနိုင်ပါတယ်” လို့ ပြောပြန်တယ်။ အဖွားအိုလည်း ခွက်အိုကြီးနဲ့ ပေးဝယ်ဖို့ သဘောတူပါသတဲ့။ ဒါကြောင့် အဖွားအိုဟာ ဈေးသည်ကို အိမ်ထဲလာဖို့ ဖိတ်ခေါ်တယ်။

ဈေးသည်က ဒီလူတွေဟာ မလည်မဝယ်နဲ့ အလွန်ဆင်းရဲတယ်ဆိုတာ သိတယ်။ ဒီလိုဆင်းရဲသားတွေနဲ့ သူ့အချိန်တွေ မဖြုန်းချင်ဘူးပေါ့။ အဖွားအိုက တောင်းပန်နေပေမဲ့ ဈေးသည်က တော့ကောင်မလေးဝယ်နိုင်လောက်တဲ့ လက်ဝတ်တန်ဆာတစ်ခုလေးတောင် မပါဘူးလို့ ပြောတယ်။ “အဖွားတို့မှာ ခွက်အိုကြီးနဲ့လက်ကောက်ကလေးတစ်ကွင်းလောက်နဲ့များလဲပေးနိုင်မလားကွယ်” လို့ အဖွားအိုက တောင်းပန်ပြန်တယ်။ ရောင်းသူက ခွက်ကိုယူပြီး ခွက်အောက်ခြေကို ခြစ်ကာစစ်ဆေးကြည့်တယ်။ ဈေးသည်ဟာ တော်တော်အံ့သြသွားသတဲ့။ အမည်းရောင်ကျပ်ခိုးတွေရဲ့အောက်ကရွှေခွက်ကြီးဖြစ်နေတာကို မြင်လိုက်တာကိုး။ ဒါပေမဲ့ ဒီဈေးသည်ဟာ သူ့သတိထားမိတာကို မသိအောင် ဖုံးကွယ်ထားတယ်။ လူလိမ်ဈေးသည်ဟာ နောက်တစ်ကြိမ်မှာ ရွှေခွက်ကို ဘာမှမပေးဘဲ ရယူနိုင်အောင် လှည့်ဖျားဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ လူလိမ်ဈေးသည်က “ဒီခွက်ကြီးကလက်ကောက်တစ်ကွင်းစာတောင် တန်ဖိုးမရှိဘူး။ အဖိုးမတန်တဲ့ခွက်ကြီးကျပ်မလိုချင်ဘူး” လို့လိမ်ပြောတယ်။ သူဟာ နောက်တစ်ကြိမ်မှာ မဖြစ်စလောက်လက်ကောက်လေးပေးပြီး ရွှေခွက်ကြီး အရယူဖို့ ပြန်လာမယ်ဆိုတဲ့အတွေးနဲ့ လွှဲပြန်ခဲ့တယ်။

အဲဒီအချိန်မှာ အခြားသဘောကောင်းတဲ့ဈေးရောင်းသူဟာ သူရောင်းရမယ့်အပိုင်းမှာ ရောင်းပြီးသွားလို့ သဘောတူထားတဲ့အတိုင်း ပထမရောင်းသူရဲ့အပိုင်းကို ရောင်းဖို့ ဝင်လာခဲ့တယ်။ ဆင်းရဲသူကောင်မလေးဟာ သူ့အဘွားကို ခွက်အိုကြီးနဲ့ လက်ကောက်ကလေးတစ်ကွင်း ဝယ်ပေးဖို့ ပူဆာပြန်တယ်။ အဘွားအိုက ဒီဈေးသည်ဟာ နူးညံ့ကြင်နာတတ်တဲ့ လူကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်ပုံပဲ။ နှုတ်ကြမ်းအာကြမ်း ပထမဈေးသည်နဲ့ ဆော့ မတူဘူး" လို့ တွေးမိသတဲ့။ ဒါကြောင့် အဘွားအိုဟာ သဘောကောင်းလို့ တွေးမိသတဲ့။ ဒါကြောင့် အဘွားအိုဟာ သဘောကောင်းဈေးသည်ကို အိမ်ထဲဖိတ်ခေါ်ပြီး ကျပ်ခိုးခွဲနေတဲ့ ခွက်အိုကြီးနဲ့ လက်ကောက်တစ်ကွင်းလဲပေးဖို့ တောင်းပန်ပြန်တယ်။ လူကောင်းဈေးသည် ဒီခွက်ကို စစ်ဆေးကြည့်တဲ့ အခါ သူဟာ အညစ်အကြေးတွေအောက်က ရွှေခွက်အစစ်ဖြစ်နေတာကို သိလိုက်တယ်။ သူက အဘွားအိုကို "ကျွန်ုပ်မှာပါတဲ့ တုန်ပစ္စည်းတွေ ငွေတွေအားလုံး ပေါင်းရင်တောင် ဒီရွှေခွက်လောက် တန်ဖိုးမရှိပါဘူး အဘွား" လို့ ပြောသတဲ့။

တကယ်ပါပဲ... အဘွားအိုဟာ ဒီလိုသိသွားတဲ့အတွက် ဝမ်းသာအံ့ဩသွားသတဲ့။ ဒါပေမဲ့ အဘွားအိုက ဒီဈေးသည်ဟာ နီးသားဖြူစင်တဲ့ လူကောင်းတစ်ယောက်ဆိုတာကို သိတယ်။ ဒါကြောင့် အဘွားအိုဟာ ဒီရွှေခွက်အတွက် ဘယ်လောက်ပဲ ငေးပေး ဝမ်းသာလက်ခံတဲ့အကြောင်း ပြောတယ်။ ဒီအခါ လူကောင်းဈေးသည်က - "အို-အဘွား၊ အိုးခွက်ပန်းကန်တွေ၊ လက်ဝတ်အဆင်တန်ဆာတွေ အားလုံးနဲ့ ပါသမျှ ပိုက်ဆံအားလုံးကို ပေးပါမယ်။ ကျွန်တော်ကို ရွှေခွက်ဖုံးဖို့ ချိန်ခွင်နဲ့ ငွေချစ်ပြားကိုသာ ယူခွင့်ပြုပါတော့" လို့ ပြောတယ်။ သူတို့အလဲအလှယ် ဖြစ်သွားကြတယ်။ လူကောင်းဈေးသည်ဟာ မြစ်ဆီဆင်းခဲ့သတဲ့။ သူဟာ ကူးတို့သမားကို ငွေရရှိပြားပေးပြီး မြစ်ကို ဖြတ်ကူးခဲ့လေတယ်။

ဒီခဏလေးမှာပဲ လောဘသမားဈေးသည်ဟာ ကြီးမားတဲ့ အမြတ်အစွန်းတွေကို တွက်ချက်ရင်း ပြန်လှည့်လာသတဲ့။ ကောင်မလေးနဲ့ အဘွားအိုကို ထပ်မံတွေ့တဲ့အခါမှာ သူက သူ့စိတ်တွေ ပြောင်းသွားပြီ။ ငွေစ နည်းနည်းပေးမယ်ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ လက်ကောက်လေးတစ်ကွင်းတောင် မပေးဘူးနော်။ ကျပ်ခိုးခွဲနေတဲ့ခွက်စုတ်ကြီးအတွက်ပေးတာ။ အဘွားအိုက ရိုးသားသူဈေးသည်နဲ့ အလဲအလှယ်ဖြစ်သွားတဲ့ ကုန်သွယ်မှုအကြောင်း

လောဘသမားဈေးသည်ကို အေးအေးဆေးဆေးရှင်းပြတယ်။ ပြီးမှ - "အမောင်က လူလိမ်ပဲ" လို့ ပြောသတဲ့။

လောဘသမားဈေးသည်ဟာ သူ့ရဲ့ လိမ်ညာမှုအတွက် အရှက်ရှိတာမဟုတ်ဘူး။ အသပြာတစ်သိန်းထိုက်တဲ့ ရွှေခွက်ကြီး ဆုံးရှုံးရပြီဆိုတဲ့အတွေးနဲ့ တုန်လှုပ်ကြေကွဲသွားတယ်။ လောဘသမားဈေးသည်ဟာ အဘွားအိုကို "သူ့ဘယ်လမ်းက သွားသလဲ" လို့ မေးသတဲ့။ အဘွားအိုကလည်း ဘယ်သွားတယ်ဆိုတာ လမ်းညွှန်လိုက်တယ်။ လောဘသမားဈေးသည်ဟာ သူ့ပါသမျှပစ္စည်းတွေကို တံခါးဖွင့်ပစ်ပစ်ချခဲ့ပြီး "သူ့ငါ့ပစ္စည်းတွေ လှသွားတယ်။ ငါ့ပစ္စည်းတွေ လှသွားတယ်။ ငါ့ပစ္စည်းတွေ လှသွားတယ်။ သူ့ငါ့ကို ရှူးအောင်မလုပ်နဲ့" လို့ တွေးရင်း မြစ်ဆိပ်ဆီ ပြေးလိုက်သွားသတဲ့။

မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းကနေ လောဘသမားဟာ ကူးတို့နဲ့ ဖြတ်ကူးသွားတဲ့ လူကောင်းဈေးသည်ကို မြင်လိုက်တယ်။ သူက ကူးတို့သမားကို ပြန်ခွဲဖို့ အော်ပြောတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကူးတို့ကို ဆက်ပြီး လှော်ခတ်ခိုင်းလိုက်တယ်။

ဒါကို မြင်ရတော့ လောဘသမားဟာ ဘာမှလည်း မလုပ်နိုင်ဘူး။ သူဟာ လောဘစိတ်နဲ့ လောင်မြိုက်ပေါက်ကွဲနေတော့တယ်။ သူဟာ ခုန်ပေါက်လိုက်၊ လူးလို့မိုလိုက်၊ ရင်ဘတ်ကြီးကို တဝုံးတဝုံးနဲ့ ထုလိုက်နဲ့ပေါ့။ သူဟာ ရွှေခွက်ကြီးရသွားတဲ့ လူကောင်းဈေးသည်ကို အမှန်းတွေ ပွားနေတော့တယ်။ ဒီအမှန်းတွေ ပွားနေတော့တယ်။ ဒီအမှန်းတရားတွေက သူ့ကို သွေးပွက်ပွက်အန်စေတော့တယ်။ ဒီလိုနဲ့ လောဘသမားဟာ နှလုံးသွေးရပ်ပြီး မတ်တတ်က လဲကာ သေပွဲဝတ်သွားတော့တယ်။

ဆောင်ရန်။ ရိုးသားခြင်းက အကောင်းဆုံးမူဝါဒဖြစ်သည်။

* Buddhist Tales for Young and Old စာအုပ်ပါ The Golden Plate ကို ဘာသာပြန်ပါသည်။

မူလ - ၅၅၀ နိပါတ်တော်၊ အပဏ္ဍကဝဂ်၊ သေရိဝဂ်၊ ဇာတိဝဂ်

စိုးထိုက်

Pepper learns to take the blame

အပြစ်တင်တာကို သင်ယူတဲ့ ငှက်ကောင်:





Pepper learns to take the blame



ကြည့်စမ်း၊ ဒီမှာ ငါ့လှေ
 Look! Here is my boat!

ငရုတ်ကောင်း၊ အဲဒါ မင်းအမေရဲ့ ဦးထုပ်အသစ်လေး
 အောင်မလေးမလုပ်နဲ့
 Peper, that's your mother's new hat!
 Oh No!



ငါ့လှေက မင်္ဂလာလယ်ထဲမှာ... ပြီးတော့ ရေက ပြာပြာ။
 ဒီမှာလာပြီ... လှိုင်းလုံးကြီး
 My boat is in the sea, and the water is blue!
 Here comes a big wave!

စွပ်...
 SPLASH!
 အား
 UH!

အပြစ်တင်တာကို သင်ယူတဲ့ ငုတ်ကောင်း

ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ အို... မလုပ်နဲ့၊ ငါ့ဦးထုပ်၊
Wha's going on? Oh no! My hat!

ဦးထုပ်ပျက်စီးသွားပြီ
Wha's going on? Oh no! My hat!



သူတို့လုပ်တာ၊ ကျွန်တော်မဟုတ်ဘူး။ ၎င်းက ကျွန်တော့်ဖို့ လှေ
ဆန်စီး လုပ်မပေးဘူး။ သူက ဦးထုပ်တစ်လုံး သွားယူလို့ ပြောတယ်။
ဘောက ပင်လယ်ပြာပြာလုပ်ဖို့ ကျွန်တော့်ကို ပြောတယ်။
They did it! Not me! Jean didn't make
a boat for me. she said, go get a hat.
Bob told me to make the sea blue

ဒီလိုပြောတာ မကောင်းဘူး ငုတ်ကောင်း၊
တို့က နင့်ကို ဒါတွေအားလုံး မလုပ်ခိုင်းပါဘူး။
This is bad, Pepper!
We didn't make yo do all this!



Pepper learns to take the blame



www.burmeseclassic.com
The end

ညိုစုံထွန်းစာပေ

ပုံပြင်မပြောအားသော မိဘများနှင့် ပုံပြင်ဖတ်ချင်သော ကလေးငယ်များအတွက်

ပုံပြင်

တန်ဖိုး (၁၂၀၀) ကျပ်ဖြင့် လစဉ် (၂၅) ရက်နေ့တိုင်း ထွက်ရှိနေပါပြီ။

ကလေးများကို ပုံပြောရန် အခက်တွေ့သည့် မိဘများအတွက် အသင့်ပုံပြောနိုင်မည့် စာအုပ် ...
 ကလေးများ စိတ်ဝင်စားနိုင်သော ပုံပြင်များကို ဆွဲဆောင်မှုရှိသော ကာတွန်းရုပ်များဖြင့် သရုပ်ဖော်ထားသော စာအုပ် ...
 ကလေးများ စိတ်နှလုံးနှိုးညှံ့သိမ်မွေ့၍ ထက်မြက်လိမ္မာစေရန် ရည်ရွယ်ထုတ်ဝေသော စာအုပ် ...
 ဆေးနှုန်းနှင့် ကောင်းစွာ ထိုက်တန်သော စာအုပ်၊
 နှိုင်းတော်လာပုံပြင်၊ အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်များ၊ စိတ်ကူးယဉ် ပုံပြင်များ၊ ဖြစ်ရပ်ဆန်းကြယ်ပုံပြင်များ၊ ယဉ်ကျေးလိမ္မာ ပုံပြင်များ၊
 ဆီရုဏ္ဍန်ပုံပြင်များ၊ ဂိုဏ်းသတ္တိပုံပြင်များ၊ စိတ်ထားကောင်းမွေးတတ်စေသည့် ပုံပြင်များ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ပုံပြင်များ၊
 ကျောင်းသင်ခန်းစာမှ ပုံပြင်များ၊ တိုင်းရင်းသားစီးရာ ပုံပြင်များ၊ နိုင်ငံတကာ ပုံပြင်များ၊ စကားထာပုံပြင်များ၊
 စကားပုံ ပုံပြင်များ၊ နက္ခတ်တကရာ ပုံပြင်များ၊ လူစွမ်းကောင်းပုံပြင်များ၊ ဘာသာပြန်ပုံပြင်များ၊
 ကလေးရှိသော အိမ်တိုင်း ထားရှိသင့်သော စာအုပ် ...၊
 စာအုပ်အဖုံးဆိုင်တိုင်းတွင် ရှိသင့်သော စာအုပ် ...။



အမှတ် - ၅၀၈/၅၁၂၊ ၂(၁)၊ ပထမထပ်၊ ကုန်သည်လမ်း
 (ဆိပ်ကမ်းသာလမ်းထောင့်)၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။ ဖုန်း - ၃၈၃၆၆၄၊ ၃၈၃၈၃၃။
 www.burmeseclassic.com

ပတ်စနီးကျွန်းမှသီရိရာ

ရေညှစ် တကယ် ရှိပါလား...။

Did mermaids really exist?

ကျွန်ုပ်တို့ ယုံကြည်ချင်သောအရာများကဲ့သို့ပင် ဤနတ်သမီးပုံပြင်များမှာ လည်း ထိုကဲ့သို့ပင် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ စိတ်ကူးပုံရိပ်၏ အထင်အရှား ကိုယ်ထင် ပြုခြင်းသာဖြစ်သည်။ ထင်ရှားသောအယူအဆတစ်ခုက ဤသို့ဆိုသည်။ သင်္ဘောသားများက - ပင်လယ်နွားခေါ်သတ္တဝါကိုမြင်ပြီး အမျိုးသမီးများအဖြစ် အထင်မှာကြသည်။ ရေနွားများက အသက်ရှူရန်နှင့် သူတို့၏ကလေးများကို ပြုစုရန် သူတို့လက်အတွင်း ပေပျံကိရိယာကို ရေမျက်နှာပြင်ပေါ်သို့ တက်လာတတ် ကြသည်။ သူတို့၏ မျက်နှာမှာ လူမျက်နှာနှင့် ဆင်တူကြသည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ ကြည့်လျှင် ပင်လယ်နွားသည် ရေသူမဖြစ်တော့သည်။



ပထမဆုံးပီဇာ

The first Pizza ever made?

ဂျူးပေါင်မုန့်ထဲသို့ ရောမစပ်သားများက ဒိန်ခဲနှင့် သံလွင်ဆီတို့ ရောစပ်ထည့် ခြင်းဖြင့် ပီဇာ စတင်ခဲ့သည်။ ယနေ့ စားနေသောပီဇာကို နေပယ်တွင် စတင် ခဲ့ခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ပေါင်မုန့်ပိုင်းတစ်ချပ်၏အလယ်တွင် ခရမ်းချဉ်သီးနှင့် ငါး ကလေးများထည့်ထားသောမုန့်ကို နေပယ်မှ ပီဇာအဖြစ် သိလာကြသည်။ နောက် နှစ်ငါးဆယ်လောက်အကြာတွင်မှ အမေရိကသို့ ပီဇာရောက်လာခဲ့သည်။ ယနေ့ တွင်တော့ အမေရိကန်တွင် ထင်ရှားသောအစားအစာတစ်ခုဖြစ်နေပေပြီ။

နေကြပါပန်းတွေ ညမှာ ဘာကြောင့်ပိတ်သလဲ။

Why do some flowers close at night?

နေအပူချိန်က ပန်းအတွင်းရှိ ပွင့်ဖတ်ကလေးများကို ကြီးထွားစေသည်။ ထို့ ကြောင့်ညဘက်တွင်အပူချိန်လျော့ကျလာသည့်အခါအပြင်မျက်နှာပြင်ကအတွင်း မျက်နှာပြင်ထက် ပိုမိုလျင်မြန်စွာ ကြီးထွားလာသည်။ ထို့ကြောင့် ပန်းပွင့်ငုံသွား သည်။ အချို့ပန်းပွင့်တို့တွင်လည်း အပူချိန်မြင့်သည့်နေအခါ ပန်းပွင့်ပြီး အပူချိန် လျော့ကျသွားသည့်ညနေပိုင်းတွင် ပန်းပွင့်တို့ ငုံသွားသည်။



သင်သိလား
Shershah ၏ အုပ်ချုပ်သည့်ကာလတွင် အိမ်ဟူသမျှ တည်းခိုခွင့် ရှိပြီး အစားအသောက် အခမဲ့စားခွင့်ရှိသည်။

အဲဒီအချိန်မှာ အခြားသဘောကောင်းတဲ့ဈေးရောင်းသူ
 တွေ သူရောင်းရမယ့်အပိုင်းမှာ ရောင်းပြီးသွားလို့ သဘောတူ
 ဆားတဲ့အတိုင်း ပထမရောင်းသူရဲ့အပိုင်းကို ရောင်းဖို့ ဝင်လာခဲ့
 သေး။ ဆင်းရဲသူကောင်းမလေးဟာ သူ့အဘွားကို ခွက်အိုကြီးနဲ့
 လက်ကောက်ကလေးတစ်ကွင်း ဝယ်ပေးဖို့ ပူဆာပြန်တယ်။
 အဘွားအိုက ဒီဈေးသည်ဟာ နူးညံ့ကြင်နာတတ်တဲ့လူကောင်း
 ဆစ်ယောက် ဖြစ်ပုံပဲ။ နှုတ်ကြမ်းအာကြမ်း ပထမဈေးသည်နဲ့
 တော့ မတူဘူးလို့ တွေးမိသတဲ့။ ဒါကြောင့် အဘွားအိုဟာ
 သဘောကောင်းလို့ တွေးမိသတဲ့။ ဒါကြောင့် အဘွားအိုဟာ
 သဘောကောင်းဈေးသည်ကို အိမ်ထဲဖိတ်ခေါ်ပြီး ကျပ်ခိုးစွဲနေ
 တဲ့ ခွက်အိုကြီးနဲ့ လက်ကောက်တစ်ကွင်းလဲပေးဖို့ တောင်းပန်
 ပြန်တယ်။ လူကောင်းဈေးသည် ဒီခွက်ကို စစ်ဆေးကြည့်တဲ့
 အခါ သူဟာ အညစ်အကြေးတွေအောက်က ရွှေခွက်အစစ်ဖြစ်
 တော့ကို သိလိုက်တယ်။ သူက အဘွားအိုကို "ကျွန်ုပ်မှာပါတဲ့
 တုန်ပစ္စည်းတွေ ငွေတွေအားလုံး ပေါင်းရင်တောင် ဒီရွှေခွက်
 လောက် တန်ဖိုးမရှိပါဘူးအဘွား" လို့ ပြောသတဲ့။

တကယ်ပါပဲ... အဘွားအိုဟာ ဒီလိုသိသွားတဲ့အတွက်
 ဝမ်းသာအံ့ဩသွားသတဲ့။ ဒါပေမဲ့အဘွားအိုက ဒီဈေးသည်ဟာ
 နူးညံ့ဖြူစင်တဲ့ လူကောင်းတစ်ယောက်ဆိုတာကို သိတယ်။
 ဒါကြောင့် အဘွားအိုဟာ ဒီရွှေခွက်အတွက် ဘယ်လောက်ပဲ
 ပေးပေး ဝမ်းသာလက်ခံတဲ့အကြောင်း ပြောတယ်။ ဒီအခါ
 လူကောင်းဈေးသည်က - "အို-အဘွား၊ အိုးခွက်ပန်းကန်တွေ၊
 လက်ဝတ်အဆင်တန်ဆာတွေ အားလုံးနဲ့ ပါသမျှ ဝိုက်ဆံ
 အားလုံးကို ပေးပါမယ်။ ကျွန်တော့်ကို ရွှေခွက်ဖုံးဖို့ ချိန်ခွင်နဲ့ ငွေ
 ချစ်ပြားကိုသာ ယူခွင့်ပြုပါတော့" လို့ ပြောတယ်။ သူတို့အလဲ
 အလှယ် ဖြစ်သွားကြတယ်။ လူကောင်းဈေးသည်ဟာ မြစ်ဆီ
 ဆင်းခဲ့သတဲ့။ သူဟာ ကူးတို့သမားကို ငွေရှစ်ပြားပေးပြီး မြစ်ကို
 ခြောက်ကူးခဲ့လေတယ်။

ဒီဇကာလေးမှာပဲ လောဘသမားဈေးသည်ဟာ ကြီးမား
 တဲ့ အမြတ်အစွန်းတွေကို တွက်ချက်ရင်း ပြန်လှည့်လာသတဲ့။
 ကောင်းမလေးနဲ့ အဘွားအိုကို ထပ်မံတွေ့တဲ့အခါမှာ သူက သူ
 စိတ်တွေ ပြောင်းသွားပြီ။ ငွေစ နည်းနည်းပေးမယ်ပေါ့။ ဒါပေမဲ့
 လက်ကောက်ကလေးတစ်ကွင်းတောင် မပေးဘူးနော်။ ကျပ်ခိုး
 စွဲနေတဲ့ခွက်စုတ်ကြီးအတွက်ပေးတာ။ အဘွားအိုက ရိုးသားသူ
 ဈေးသည်နဲ့ အလဲအလှယ်ဖြစ်သွားတဲ့ ကုန်သွယ်မှုအကြောင်း

လောဘသမားဈေးသည်ကို အေးအေးဆေးဆေးရှင်းပြတယ်။
 ပြီးမှ - "အမောင်က လူလိမ်ပဲ" လို့ ပြောသတဲ့။

လောဘသမားဈေးသည်ဟာ သူ့ရဲ့ လိမ်ညာမှုအတွက်
 အရှက်ရှိတာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒါပြာတစ်သိန်းထိုက်တဲ့ရွှေခွက်
 ကြီး ဆုံးရှုံးရပြီဆိုတဲ့အတွေးနဲ့ တုန်လှုပ်ကြေကွဲသွားတယ်။
 လောဘသမားဈေးသည်ဟာ အဘွားအိုကို "သူ ဘယ်လမ်းက
 သွားသလဲ" လို့ မေးသတဲ့။ အဘွားအိုကလည်း ဘယ်သွားတယ်
 ဆိုတာ လမ်းညွှန်လိုက်တယ်။ လောဘသမားဈေးသည်ဟာ
 သူ့ပါသမျှပစ္စည်းတွေကို တံခါးဝမှာ တင်ပစ်ချခဲ့ပြီး "သူ့ငါ့ပစ္စည်း
 တွေ လှသွားတယ်။ ငါ့ပစ္စည်းတွေ လှသွားတယ်။ ငါ့ပစ္စည်းတွေ
 လှသွားတယ်။ သူ့ငါ့ကို ရူးအောင်မလုပ်နဲ့" လို့ တွေးရင်း မြစ်ဆီပဲ
 ဆီ ပြေးလိုက်သွားသတဲ့။

မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းကနေ လောဘသမားဟာ ကူးတို့နဲ့
 ဖြတ်ကူးသွားတဲ့ လူကောင်းဈေးသည်ကို မြင်လိုက်တယ်။
 သူက ကူးတို့သမားကို ပြန်ခဲ့ဖို့ အော်ပြောတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကူးတို့
 ကို ဆက်ပြီး လှော်ခတ်ခိုင်းလိုက်တယ်။

ဒါကို မြင်ရတော့ လောဘသမားဟာ ဘာမှလည်း မလုပ်
 နိုင်ဘူး။ သူဟာ လောဘစိတ်နဲ့ လောင်မြိုက်ပေါက်ကွဲ နေ
 တော့တယ်။ သူဟာ ခုန်ပေါက်လိုက်၊ လူးလိုမ့်လိုက်၊ ရင်ဘတ်
 ကြီးကို တဝှမ်းနဲ့ ထုလိုက်နဲ့ပေါ့။ သူဟာ ရွှေခွက်ကြီးရသွားတဲ့
 လူကောင်းဈေးသည်ကို အမုန်းတွေ ပွားနေတော့တယ်။ ဒီ
 အမုန်းတွေ ပွားနေတော့တယ်။ ဒီအမုန်းတရားတွေက သူ့ကို
 သွေးပွက်ပွက်အန်စေတော့တယ်။ ဒီလိုနဲ့ လောဘသမားဟာ
 နှလုံးသွေးရပ်ပြီး မတ်တတ်က လဲကာ သေပွဲဝင်သွားတော့
 တယ်။

ဆောင်ရန်။ ရိုးသားခြင်းက အကောင်းဆုံးမူဝါဒဖြစ်သည်။

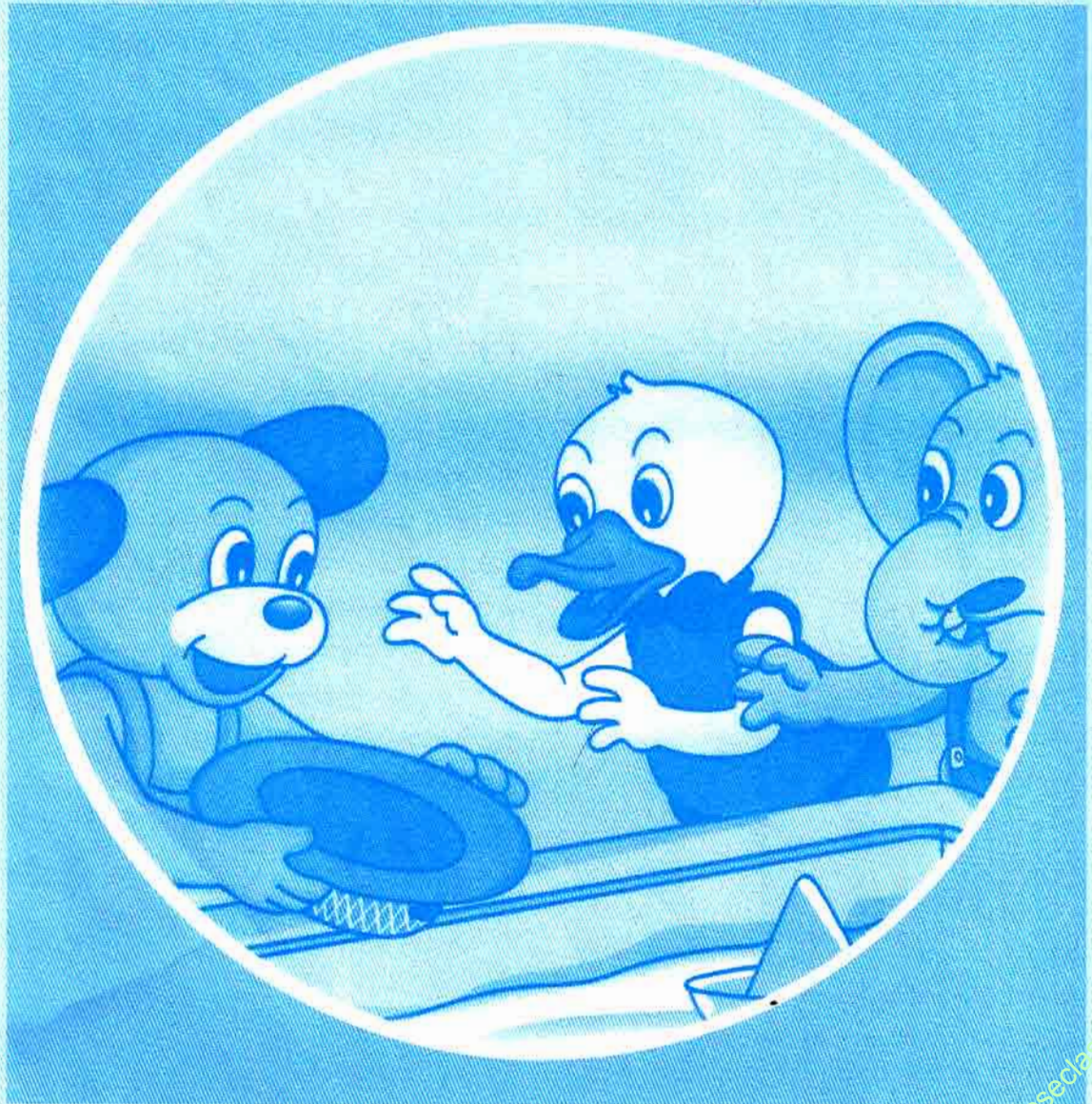
* Buddhist Tales for Young and Old စာအုပ်ပါ
 The Golden Plate ကို ဘာသာပြန်ပါသည်။

မူလ - ၅၅၀ နိပါတ်တော်၊ အပဏ္ဍကဝဂ်၊ သေရိဝဂ်၊ ဇာတိ

စိုးထိုက်

Pepper learns to take the blame

အပြစ်တင်တာကို သင်ယူတဲ့ ငရုတ်ကောင်:





အဟေး၊ ငါ့လှေကပင်လယ်ထဲကို
ရွက်လွင့်တော့မယ်
Ahoy! My boat is
sailing in the sea.

ဟေး ငါ့လှေကိုကြည့်စမ်း
Hey! Look at my boat!

ငါ့မှာလည်း လှေတစ်စီးရှိရမယ်။
ဒါပေမဲ့ ဘယ်လိုရမလဲ။
I must have a boat too.
But how?

ဟုတ်ပြီ
Yes!

မေမေဦးထုပ်၊ ဒါက လှေတစ်စီးအဖြစ်
ကောင်းကောင်းလုပ်လိမ့်မယ်။
Mama's hat! It will make
a good boat.



Pepper learns to take the blame



ကြည့်စမ်း၊ ဒီမှာ ငိုလှေ
Look! Here is my boat!

ငရုတ်ကောင်၊ အဲဒါ မင်းအမေရဲ့ ဦးထုပ်အသစ်လေး
အောင်မလေးမလုပ်နဲ့
Peper, that's your mother's new hat!
Oh No!



ငိုလှေက မင်္ဂလာလယ်မှာ... ပြီးတော့ ရေက ဖြာဖြာ၊
ဒီမှာလာပြီ... လှိုင်းလုံးကြီး
My boat is in the sea, and the water is blue!
Here comes a big wave!

စွပ်...
SPLASH!
အား
UH!

ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ အို... မလုပ်နဲ့၊ ငါ့ဦးထုပ်၊
Wha's going on? Oh no! My hat!

ဦးထုပ်ပျက်စီးသွားပြီ
Wha's going on? Oh no! My hat!



သူတို့လုပ်တာ၊ ကျွန်တော်မဟုတ်ဘူး။ ဂျင်းက ကျွန်တော့်ဖို့ လှေ
ဆစ်စီး လုပ်မပေးဘူး။ သူက ဦးထုပ်တစ်လုံးသွားယူလို့ ပြောတယ်။
ဘော့က ပင်လယ်ပြာပြာလုပ်ဖို့ ကျွန်တော့်ကိုပြောတယ်။
They did it! Not me! Jean didn't make
a boat for me. she said, go get a hat.
Bob told me to make the sea blue

ဒီလိုပြောတာ မကောင်းဘူးငရုတ်ကောင်း။
တို့က နင့်ကို ဒါတွေအားလုံး မလုပ်ခိုင်းပါဘူး။
This is bad, Pepper!
We didn't make yo do all this!



Pepper learns to take the blame



ငရုတ်ကောင်း၊ တို့အားလုံး အမှားတွေလုပ်ကြတယ်။
ဒီအတွက် အခြားသူတွေကို အပြစ်မတင်နဲ့
Pepper, we all make mistakes.
Don't blame others for it.

တောင်းပန်ပါတယ် ဂျင်း၊
တောင်းပန်ပါတယ် ဘော့။
ငါ ဒီလို မဆိုးတော့ဘူး
I'm sorry, Jean. Sorry, Bob.
I won't be bad any more.



ဒါ မင်းလှေအသင့်ပဲ၊ ဝေါင်း
There! Your boat's ready Wow!

ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဂျင်း
Thank you, Jean

www.burmeseclassic.com
The end

ပြန်ထွန်းစာပေ

ပုံပြင်မကြေအားသော မိဘများနှင့် ပုံပြင်ဖတ်ချင်သော ကလေးငယ်များအတွက်

ပုံပြင်ကမ္ဘာ

ဘန်မိုး (၁၂၀၀) ကျပ်ဖြင့် လစဉ် (၂၅) ရက်နေ့တိုင်း ထွက်ရှိနေပါပြီ။

ကလေးများကို ပုံပြောရန် အခက်တွေ့သည့် မိဘများအတွက် အသင့်ပုံပြောနိုင်မည့် စာအုပ် ...

ကလေးများ စိတ်ဝင်စားနိုင်သော ပုံပြင်များကို ဆွဲဆောင်မှုရှိသော ကာတွန်းရုပ်များဖြင့် သရုပ်ဖော်ထားသော စာအုပ် ...

ကလေးများ စိတ်နှလုံးရှည်သိမ်မွေ့၍ ထက်မြက်လိမ္မာစေရန် ရည်ရွယ်ထုတ်ဝေသော စာအုပ် ...

အနုပညာနှင့် ကောင်းစွာ ထိုက်တန်သော စာအုပ်၊

မိမိတော်လှပပုံပြင်၊ အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်များ၊ စိတ်ကူးယဉ် ပုံပြင်များ၊ မြစ်ရပ်ဆန်းကြယ်ပုံပြင်များ၊ ယဉ်ကျေးလိမ္မာ ပုံပြင်များ၊

အိမ်ခြံမြေပုံပြင်များ၊ ရဲစွမ်းသတ္တိပုံပြင်များ၊ စိတ်ထားကောင်းမွန်စေမည့် ပုံပြင်များ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ပုံပြင်များ၊

အောင်ဆန်းစာပေ ပုံပြင်များ၊ တိုင်းရင်းသားစီးပွား ပုံပြင်များ၊ နိုင်ငံတကာ ပုံပြင်များ၊ စကားပွားပုံပြင်များ၊

အားပုံ ပုံပြင်များ၊ နက္ခတ်တာရာ ပုံပြင်များ၊ လူစွမ်းကောင်းပုံပြင်များ၊ ဘာသာပြန်ပုံပြင်များ၊

ကလေးရှိသော အိမ်တိုင်း ထားရှိသင့်သော စာအုပ် ... ၊

အရပ်ဘုရားဆိုင်တိုင်းတွင် ရှိသင့်သော စာအုပ် ... ။



ဖတ်စဉ်းကျင့်မှသိစရာ

ရှေ့သူမ တကယ် ရှိသလား...။

Did mermaids really exist?

ကျွန်ုပ်တို့ ယုံကြည်ချင်သောအရာများကဲ့သို့ပင် ဤနတ်သမီးပုံပြင်များမှာ လည်း ထိုကဲ့သို့ပင် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ စိတ်ကူးပုံရိပ်၏ အထင်အရှား ကိုယ်ထင် ပြုခြင်းသဘောဖြစ်သည်။ ထင်ရှားသောအယူအဆတစ်ခုက ဤသို့ဆိုသည်။ သင်္ဘောသားများက ပင်လယ်နွားခေါ်သတ္တဝါကိုမြင်ပြီး အမျိုးသမီးများအဖြစ် အထင်မှားကြသည်။ ရေနွားများက အသက်ရှူရန်နှင့် သူတို့၏ကလေးများကို ပြုစုရန် သူတို့လက်အတွင်း ဝွေပိုက်လျက် ရေမျက်နှာပြင်ပေါ်သို့ တက်လာတတ် ကြသည်။ သူတို့၏ မျက်နှာမှာ လူမျက်နှာနှင့် ဆင်တူကြသည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှ ကြည့်လျှင်ပင်လယ်နွားသည် ရေသူမဖြစ်တော့သည်။



ပထမဆုံးပီဇာ

The first Pizza ever made?

ဂျူးပေါင်မုန့်ထဲသို့ ရောမစစ်သားများက ဒိန်ခဲနှင့် သံလွင်ဆီတို့ ရောစပ်ထည့် ခြင်းဖြင့် ပီဇာ စတင်ခဲ့သည်။ ယနေ့ စားနေသောပီဇာကို နေပယ်တွင် စတင် ခဲ့ခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။ ပေါင်မုန့်ဝိုင်းတစ်ချပ်၏အလယ်တွင် ခရမ်းချဉ်သီးနှင့် ငါး ကလေးများထည့်ထားသောမုန့်ကို နေပယ်မှ ပီဇာအဖြစ် သိလာကြသည်။ နောက် နှစ်ငါးဆယ်လောက်အကြာတွင်မှ အမေရိကသို့ ပီဇာရောက်လာခဲ့သည်။ ယနေ့ တွင်တော့ အမေရိကန်တွင် ထင်ရှားသောအစားအစာတစ်ခုဖြစ်နေပေပြီ။

နေကြာပန်းတွေ ညမှာ ဘာကြောင့်ပိတ်သလဲ။

Why do some flowers close at night?

နေအပူချိန်က ပန်းအတွင်းရှိ ပွင့်ဖတ်ကလေးများကို ကြီးထွားစေသည်။ ထို့ ကြောင့်ညဘက်တွင်အပူချိန်လျော့ကျလာသည့်အခါအပြင်မျက်နှာပြင်ကအတွင်း မျက်နှာပြင်ထက် ပိုမိုလျှင်မြန်စွာ ကြီးထွားလာသည်။ ထို့ကြောင့် ပန်းပွင့်ပွင့်သွား သည်။ အချို့ပန်းပွင့်တို့တွင်လည်း အပူချိန်မြင်သည့်နေအခါ ပန်းပွင့်ပြီး အပူချိန် လျော့ကျသွားသည့်ညနေပိုင်းတွင် ပန်းပွင့်တို့ပိတ်သွားသည်။



သင်သိလား

Sher Shah ၏ အုပ်ချုပ်သည့်ကာလတွင် အိမ်ဟူသမျှ တည်းခိုခွင့် ရှိပြီး အစားအသောက် အခမဲ့စားခွင့်ရှိသည်။



ဗန်အာလန်ခါးပတ်များအကြောင်း ကြားဖူးလား။

Why are clams like Trees?

နေမှထုတ်လွှတ်သော ရေဒီယိုလှိုင်းများကို ကာကွယ်ရန် ကမ္ဘာကို လှည့်ပတ်နေသော ခါးပတ်ကွင်းနှစ်ခုကို ဗန်အာလန်ခါးပတ်များဟု ခေါ်ဆိုသည်။ ယင်းတို့ကို အမေရိကန် ရူပဗေဒပညာရှင် ဒေါက်တာဂျိမ်းဗန်အာလန်က ၁၉၅၈ ခုတွင် တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ယင်းတို့သည် ကမ္ဘာအထက် မိုင် ၂၀၀၀ ခန့်မှစ၍ မိုင် ၁၂၀၀၀ အထိ အာကာသထဲတွင် ပတ်နေကြသည်။ နေ၏ ဓာတ်ငွေ့များမှ အန္တရာယ်ရှိသော အီလက်ထရွန်နှင့် ပရိုတွန်များကို စစ်ထုတ်ပစ်ကာ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဂြိုဟ်ကမ္ဘာကို ကာကွယ်ပေးထားသည်။

ခွေးကောင်တွေ အပင်နဲ့ ဘာကြောင့်တူ

Why are clam like Trees?

ယင်းတို့၏ အပြင်ဘက်အခွံမှ အပိုင်းကွင်းများက သူတို့၏အသက်ကို ညွှန်းဆိုသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ပရင့်စတန်တက္ကသိုလ်မှ ဒေါက်တာ အိုင်ဒါသွမ်ပဆင်က ဆန်ကြာ သုတေသနလုပ်ပြီးနောက်တွင် ဤအချက်ကို တွေ့ရှိခဲ့သည်။ ခုံးကောင်တို့သည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ယင်းတို့၏ အပြင်ခွံတွင် အပိုင်းကွင်းတစ်ကွင်း ဖြစ်စေသည်။ ယင်းတို့ကို ကမ်းစပ်ခုံများတွင်သာ တွေ့နိုင်ပြီး ရေဝက်နှင့် ပင်လယ်ခုံတို့တွင် မတွေ့နိုင်ပါ။



လမ်းမင်းအကြောင်း ကြားဖူးသလား။

Heard of Lemmings?

ကြွက်သေးသေးလေးများသည် ထူးဆန်းသော သတ္တဝါများ ဖြစ်ကြသည်။ သူတို့နေထိုင်ရာတောင်များပေါ်မှ ပင်လယ်ဆီသို့ ကာလအပိုင်းအခြားအလိုက် သူတို့ရွှေ့ပြောင်းကြသည်။ သူတို့သွားရာလမ်းတစ်လျှောက်မှ တွေ့သမျှကို စားပစ်ကြသည်။ ပင်လယ်သို့ ရောက်သောအခါ ရေထဲခုန်ချ၍ ရေနစ်ကြလေသည်။ သူတို့ ဤသို့ ဘာကြောင့် လုပ်ပါသနည်း။ သူတို့ ရွှေ့ပြောင်းရာလမ်းတစ်လျှောက်တွင် ရေအနည်းငယ်သာ သောက်ခဲ့ရတာ ရေငတ်နေခဲ့ကြသည်။ ပင်လယ်သို့ ရောက်သောအခါ ရေထဲသို့ ခုန်ချကြသည်။ သို့သော် ရေမကူးတတ်ကြပေ။ ထိုကြောင့် ရေနစ်သေကြသည်။



သင်သိလား
အန္တာတိကမှ နေသဟာယ ပင်လယ်အော်သည် ကမ္ဘာပေါ်တွင် လေအထန်ဆုံး ဖြစ်သည်။ လေပြင်းတိုက်ချိန်တွင် တစ်နာရီမိုင် ၂၀၀ နှုန်း ရှိသည်။

ဖတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

Water for washing

ရေချိုးခန်းသည် ကျွန်ုပ်တို့ ရေအများဆုံးသုံးရာ နေရာ ဖြစ်သည်။
ထို့ကြောင့် အသုံးနည်းသွားအောင် ဘင် မည်သို့ လုပ်နိုင်ပါမည်နည်း။

ကျွန်ုပ်တို့ နေ့စဉ်သန့်ရှင်းရေးလုပ်ရန် လိုအပ်သည်။ ယင်းမှ ရှောင်လွှဲမရနိုင်ပါ။ သင့်ရေချိုးခန်းတွင် ရေပန်းထစ်ခုရှိလျှင် ရေပန်းကို သုံးခြင်းဖြင့် ရေကို ချွေတာနိုင်သည်။ ရေခွက်ဖြင့် ရေချိုးခြင်းက ရေပန်းထက် သုံးဆ ရေပိုကုန်စေသည်။

ရေပန်းအတိုကိုသုံးကာ ရေချိုးခြင်း
က အရည်ကိုသုံးသည်ထက် ရေကုန် ပို
သက်သာစေသည်။

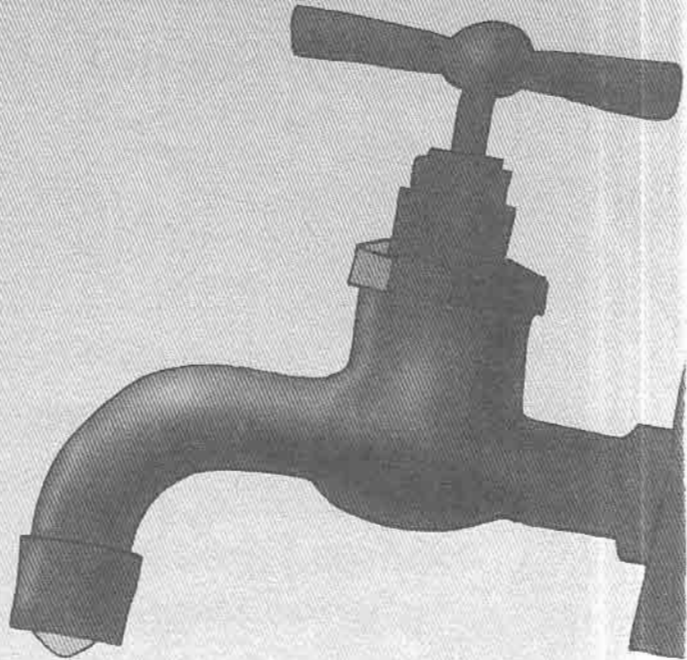
အချက်ကလေးတစ်ခု

ရေပန်းအားလုံးက ရေကုန်သက်သာ
သည်တော့ မဟုတ်ပါ။ အားကောင်း
သည့် ရေပန်းတစ်ခုက ငါးမိနစ်အတွင်း
သုံးသောရေသည် ရေချိုးကန်
တစ်ခုစာထက် ပိုသည်။

အချက်ကလေးတစ်ခု

ရေဘုံဘိုင်ခေါင်းတစ်ခုမှ တစ်မိနစ်လျှင် ရေငါးလီတာထွက်သည်။ တစ်စက်စီ ကျနေသော ဘုံဘိုင်ခေါင်းတစ်ခုသည် တစ်နေ့တာတွင်း လေးလီတာ ဆုံးရှုံးနိုင်သည်။

သင့်အိမ်တွင် ကျနေသော ရေစက်များကို ရှာနိုင်ပါသလား။ တွေ့လျှင် ဖေဖေမေမေတို့ကို ပြောပါ။ သူတို့ ပိတ်ပေးပါလိမ့်မည်။ ယင်းက ရေကို ချွေတာရာကျပါလိမ့်မည်။



ကျွန်ုပ်တို့ အပြောင်းအလဲတစ်ခု လုပ်နိုင်သည်။

သွားတိုက်နေစဉ် ရေပိုက်ခေါင်းကို ပိတ်ထားပါ။ ရေပိုက်ခေါင်းကို ဖွင့်ထားခဲ့လျှင် ရေများစွာ ဖြန်းတီးရာ ကျပါမည်။ မျက်နှာမသစ်ခင်ကတည်းက ပလပ်စတစ်တစ်ခုအတွင်း ရေဖြည့်ထားပါ။ ပါးစပ်ဆေးရန်နှင့် သွားပွတ်တံဆေးရန် ဤရေကိုသုံးပါ။



ပန်းပင်ဆရာတော်-မြောက်ဘုရားတော်တို့၏

ပျော်စရာဆရာတော်၏
 မြေကြီးပျော်စရာ
 အိမ်ထောင်
 အိမ်ထောင်





ဝန်းထော်ဆရာတော်-မြောက်မှာရုပ်တောင်မှာတံငါကွန်



ရုပ် ကြယ်
ဆိုတာ ဘယ်ဟာ
လဲ အာအိုး

ငါ့ မြေးကလည်း
အခုနဲ့တော့ ဟို...
တောင်ဘက်က လင်း
နေတာ ရုပ်ကြယ်
ပေါ့ကွ...



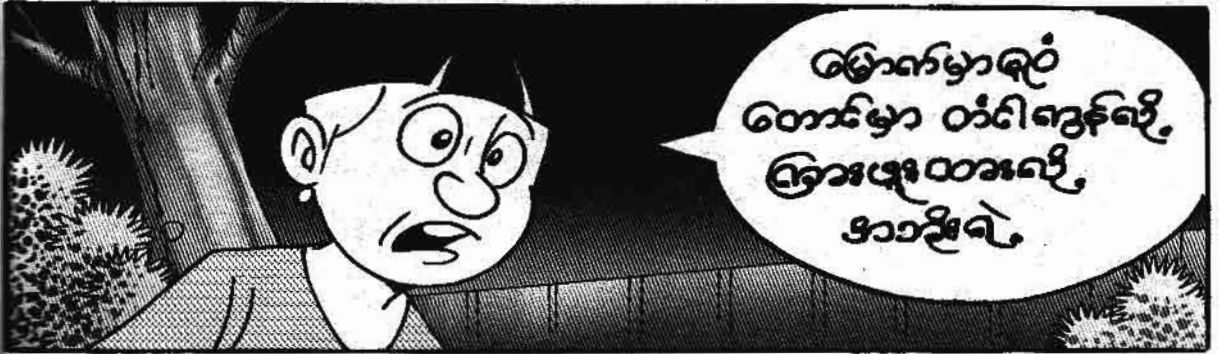
ဟင်
ဒါဆို ကျွန်တော်
ကြားဖူးတာနဲ့
လွဲနေပြီ...



ငါ့ မြေးက
ဘယ်လို ကြားဖူး
တာလို့လဲ



စင်စစ် အာအိုး ဖြစ်သူမှာ
ရုပ် ကြယ်ကို ဂနစွာသိသူ
မဟုတ်...



ဝန်းဟော်ဆရာတော်-မြောက်မှာလုပ်တောင်မှာတံငါကွန်



မြောင်တော
မကြာသေးဘူး
လေးငါ့ရက်ပဲ
ရှိသေးတယ်



တောင်ဘက်ကို
မြောင်သွားတယ်
ဟုတ်လား
အသိ... ..

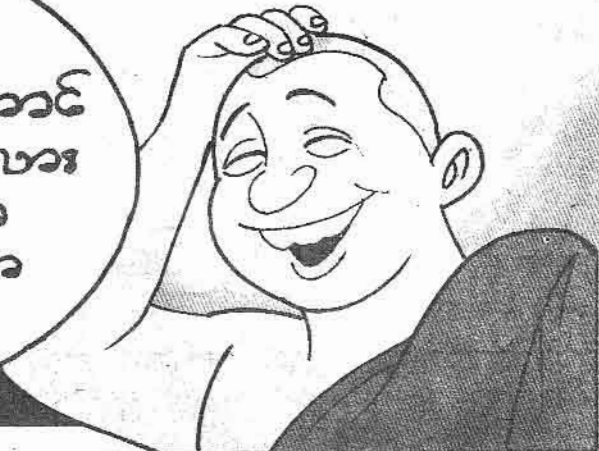


ရှာတို့တို့
ငါ့မြောင်များတွေ
ကြားသွားမယ်



ရင်ဖြယ်
တောင်ဘက်ကို
မြောင်သွားတာ
ဘယ်သူမှ မသိသေးဘူး
အသိမှ တစ်ယောက်တည်း
သိသေးတာ

ဒီလိုပဲ
ဒကာတို့ မင်းတို့
ဖောဝတဲ့ ဖြစ်နိုင်တောင်
ဟာ အခေါင်း ငြီးလား
အပိတ်လား ဆိုတာ
ဘယ်သူမှ သေချာ
မသိဘူး



ဒါပေမယ့်
တောင်ဆိုတာ အခေါင်း
ငြီးရယ်လို့ ဒီလို
ဝံ့စံ မရှိဘူး
ဒကာတို့.

ဒီတော့ ဘယ်သူမှ
မသိသေးတာ ခုနက
အဘိုးဖောဝလို့ သူများတွေ
ကြားသွားမယ် လို့ပဲ
ဖြေပါရစေ...



လူငယ်နှင့် ICON

ဘိုးဘိုးပြောမယ်...

အောင်ဆန်းဇာနည်ဘဝစာပန်းချီ (၂၃)

ဗိုလ်ချုပ်ရဲ့ စည်းရုံးရေးစွမ်းရည်နဲ့ရယူပေးခဲ့တဲ့ ပြည်ထောင်စု(UNION)



မောင်မြတ်မွန် (ဆူးလေ)

နစ်မြောက်ပြီပေါ့ကွယ်။ အဲဒါကို ကလေးတို့အားလုံး သိရှိကြပြီး ဖြစ်မှာပါ။ ကျောင်းသင်ခန်းစာမှာ "ပြည်ထောင်စုနေ့" အကြောင်းကို သင်ကြားခဲ့ရသလို "ပြည်ထောင်စုနေ့အထိမ်းအမှတ်"ဟောပြောပွဲတွေမှာလည်း ဆရာ/ဆရာမတွေက ပြောပြကြမှာပေါ့။ တကယ်တော့ "ပင်လုံညီလာခံ"ကို ၁၉၄၆ ကတည်းက "နီးနော့ဇလယ်ပွဲ(Seminar)"ပုံစံနဲ့ ကျင်းပဖို့ ကြိုးစားခဲ့တာကွဲ့၊ ဒါပေမဲ့... "နယ်ခြားဒေသအုပ်ချုပ်ရေးဌာန (F.A.A)က အကွက်ဆင်လိုက်တဲ့အတွက် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရော ဘုရင်ခံ "ဆာဒေါမန်စမစ်"တို့ပါ မတက်ဖြစ်ဖြစ်တော့ဘဲ ပျက်ပြယ်သွားခဲ့ရတာ ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့်... ၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလမှာ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ ဘိလပ်(လန်ဒန်)သို့ ဝန်ကြီးချုပ် မစ္စတာအက်တလီခေါင်းဆောင်တဲ့ ဗြိတိသျှအစိုးရနဲ့ လွတ်လပ်ရေး ဆွေးနွေးဖို့ သွားရောက်ခဲ့တယ်။ လွတ်လပ်ရေးမရရင် ဘာဆက်လုပ်မလဲ...လို့ သတင်းစာဆရာတွေက မေးတဲ့အခါ ဗိုလ်ချုပ်က "အကောင်းဆုံးကို မျှော်လင့်ထားပါတယ်။ အဆိုးဆုံးအတွက်လည်း အသင့်ပြင်ထားပါတယ်"လို့ ပညာသားပါပါ ဖြေကြားခဲ့တယ်။ ၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၁၃ ရက်နေ့ဆွေးနွေးပွဲမှာ ဗိုလ်ချုပ်က သူ့အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ(ပြည်မ)အတွက် သာမက တောင်တန်းဒေသရှိ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးလူနွယ်အတွက်ပါကိုယ်စားပြုလွှာရောက်ခြင်းဖြစ်ပါကြောင်း၊ ပြည်နှင့်တောင်တန်းဒေသများစုပေါင်းဖွဲ့စည်းထားတဲ့ "ပြည်ထောင်စု"

“UNION” ပုံစံ လွတ်လပ်ရေးကိုသာ လိုချင်ပါကြောင်း ရဲဝံ့
ကြီးထားစွာ တောင်းဆိုခဲ့တယ်။

ဆွေးနွေးပွဲမှာ “အချုပ်အခြာအာဏာပိုင်တဲ့ ပြည်ထောင်
စုပုံစံလွတ်လပ်ရေးကိုတောင်းဆိုနေခိုက်မှာပင် ဗြိတိသျှအစိုးရ
က “မြန်မာနိုင်ငံမှ ကြေးနန်းတစ်စောင်ရောက်ရှိလာတယ်”
လန်ဒန်ရောက်အောင်ဆန်းသည် တောင်တန်းဒေသ
ဒေသခံရင်းသားလူမျိုးစုများကို ကိုယ်စားမပြု။ မြန်မာပြည်မ၏
ကိုယ်စားလှယ်သာဖြစ်ကြောင်း ရှမ်းသားထားပြီး ရှမ်းစော်
မုဆိုး (၂) ဦးအမည်နဲ့ ပေးပို့လိုက်တာဖြစ်တယ်။ ဗြိတိသျှတို့က
ကြေးနန်းစာကိုပြပြီး “တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများကို ကိုယ်စား
မပြုအရေးဆိုပိုင်ခွင့်မရှိ” လို့ပြောတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်က ကြေးနန်း
စာကို “စော်ဘွားနှစ်ဦး” ဟာ လူနည်းစုသာဖြစ်ကြောင်း၊ ရှမ်း
ပြည်နယ်လွတ်လပ်ရေးအဖွဲ့ ချုပ်ရဲ့ သဘောထားကို တောင်းခံ
အမှာဖြစ်ကြောင်း ကုန်ကျမပျက် ပြန်ပြောလိုက်တယ်ကွဲ့။ စော်
ဘွားနှစ်ဦး ဘိလပ်သို့ ကြေးနန်းရိုက်တာကို ကန့်ကွက်ရှုတ်ချပွဲ
ကို “တောင်ကြီးမြို့” မှာ ပြုလုပ်စေခဲ့တယ်။ အဲဒီအစည်းအဝေး
ဦးကာ “ပြည်မနဲ့အတူတောင်တန်းဒေသပြည်နယ်များစုပေါင်း
အစည်းထားတဲ့ “ပြည်ထောင်စု” ပုံစံလွတ်လပ်ရေးကိုသာ လိုချင်
ကြောင်း၊ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ တောင်းဆိုချက်ကို “အကြွင်း
မဲ့ထောက်ခံပါကြောင်း” ကြေးကြော်သံတွေကို “ဗြိတိသျှအစိုးရ
ထောင်တန်းဒေသအုပ်ချုပ်ရေးရုံး” ရှေ့အထိ သွားရောက်ဟစ်
အော်ခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီနေ့မှာပဲ ဦးတင်အေး (ရှမ်းပြည်)၊ ဦးထွန်း
မြင့် (တောင်ကြီး) နဲ့ ဦးဖေခင်တို့က လန်ဒန်မြို့ရောက် ဗိုလ်ချုပ်
အောင်ဆန်းထံသို့ လူထုစည်းဝေးပွဲကြီးရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို
“အမြန် ကြေးနန်းရိုက်” အကြောင်းကြားခဲ့ကြတယ်။

ဗိုလ်ချုပ်ဦးဆောင်တဲ့ မြန်မာကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့နဲ့ ဗြိတိ
သျှအစိုးရတို့ ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးပွဲ ဆက်လက်ကျင်းပနိုင်ခဲ့ပေ
မယ့် အောင်ဆန်း - အက်တလီစာချုပ်တွင် (ဗြိတိသျှဝန်ကြီး
ချုပ်ဟောင်း “ချာချီ” ဦးဆောင်တဲ့ ကွန်ဆာပေးတစ်ပါတီရဲ့ ဖိ
အားပေးမှုကြောင့်) စာချုပ်အပိုဒ် ၃(ဂ) မှာ “တောင်တန်းဒေသ
ပြည်နယ်များအတွက် မူသက်ဆိုင်ရာလူမျိုးစုခေါင်းဆောင်များ
ကိုယ်တိုင်က “မြန်မာပြည်မနဲ့အတူ လွတ်လပ်ရေးရယူကာ
“ယူနီယံ” ခေါ် “ပြည်ထောင်စုပုံစံ” ဖြင့် နေလိုကြောင်း အစိုင်
အမာစာချုပ်တစ်ခု လက်မှတ်ရေးထိုး ချုပ်ဆိုပေးကြရမည်” လို့
ထည့်သွင်းချုပ်ဆိုပေးခဲ့ရတဲ့အတွက် ပြည်ထောင်စုပုံစံ လွတ်

လပ်ရေးရရန် “ပင်လုံညီလာခံ” ကို သမိုင်းဝင် ကျင်းပခဲ့ခြင်း
ဖြစ်တယ်ကွဲ့။ ။

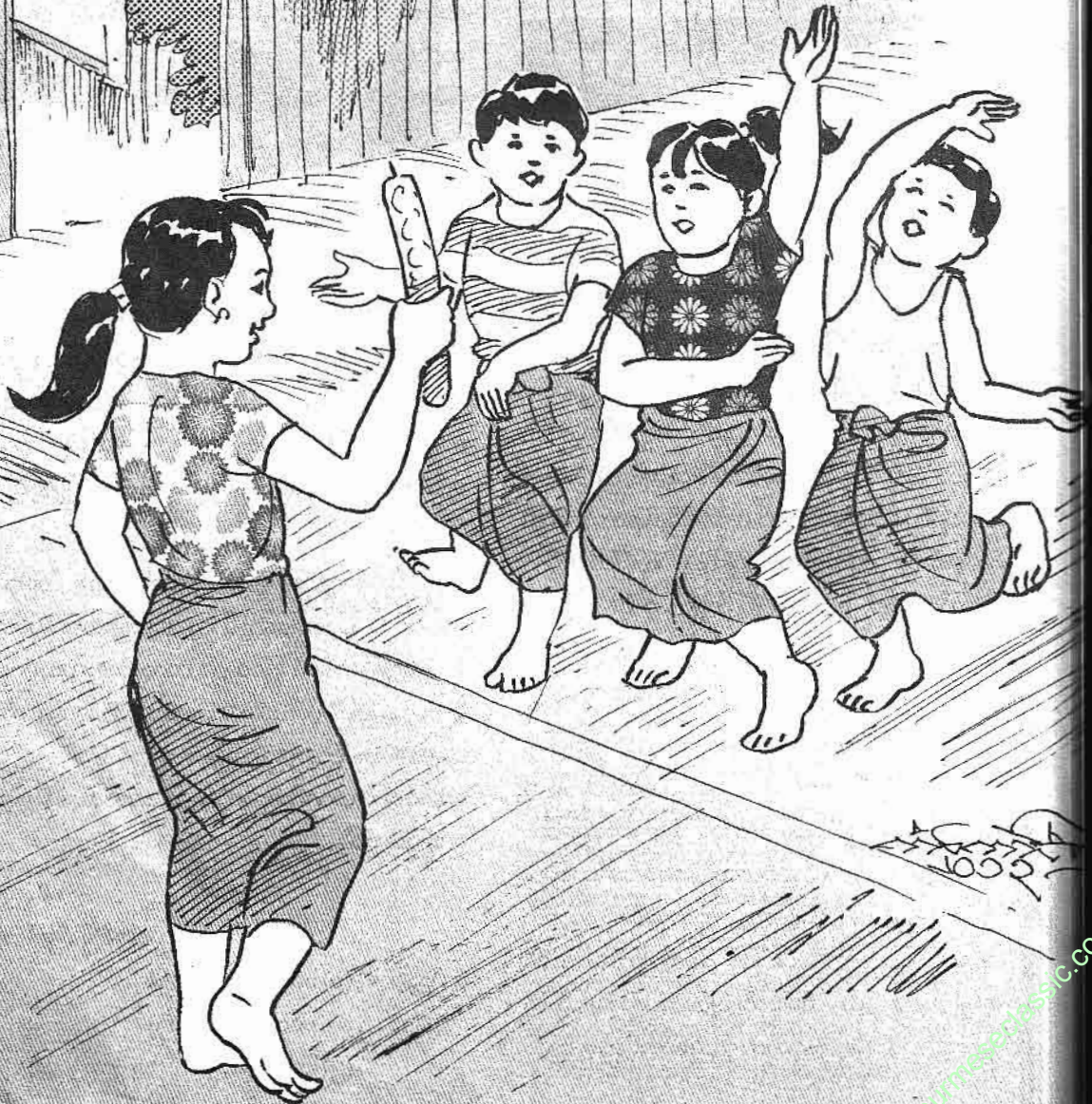
ပင်လုံညီလာခံမှာ ထင်ရှားခဲ့တဲ့ ဗိုလ်ချုပ်ရဲ့ စည်းရုံးရေးစွမ်းရည်
ဗိုလ်ချုပ်တို့ ဘိလပ် (အင်္ဂလန်) သို့ ရောက်ရှိနေချိန်မှာ
“စတီဗင်ဆင်” နဲ့အပေါင်းပါတွေက တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစု
ခေါင်းဆောင်တွေကို နည်းမျိုးစုံနဲ့ သွေးခွဲနေခဲ့ကြတယ်။ တိုင်း
ရင်းသားလူမျိုးစုခေါင်းဆောင်များစုံညီအစည်းအဝေးကို ရှမ်း
ပြည်နယ်တောင်ပိုင်း လဲချားနယ်မှာရှိတဲ့ “ပင်လုံမြို့” ကလေး
မှာ ၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီ ၁၂ ရက်တွင် ကျင်းပရန် ခေါ်ယူ
ထားချိန်လည်းဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်ဟာ “ပင်လုံ” သို့
ဖေဖော်ဝါရီ ၈ ရက်နေ့အရောက် သွားခဲ့ရန် ခေါ်ယူထားချိန်
လည်းဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်ဟာ “ပင်လုံ” သို့ဖေဖော်
ဝါရီလ ၁၁ ရက်နေ့မှာ “ပင်လုံရောက်ကိုယ်စားလှယ်တွေကို
စုစည်းပြီး ဗိုလ်ချုပ်က “ယူနီယံ” ခေါ် ပြည်ထောင်စုပုံစံဖြင့် ပြည်
နယ်များနှင့် ပြည်မတို့ ပူးပေါင်းလျက် လွတ်လပ်ရေးရယူခြင်း
သည်သာလျှင် အကောင်းဆုံးဖြစ်ကြောင်းကို ဘက်ပေါင်းစုံ
ကနေ အချက်အလက်စုံလင်စွာနဲ့ ရှင်းလင်းပြောပြစည်းရုံးခဲ့
တယ်။ ဒါကြောင့် “၁၉၄၇ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၂ ရက်နေ့၊ နံနက်
၁၀ နာရီအချိန်တွင် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုကိုယ်စားလှယ် (ဗိုလ်
ချုပ်အောင်ဆန်းအပါအဝင်) ၂၂ ဦးတို့ဟာ သမိုင်းတင် “ပင်လုံ
စာချုပ်ကြီး” ကို သမိုင်းဝင် လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ကြတယ်။ ဗိုလ်
ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ စည်းရုံးရေးစွမ်းရည်ထက်မြက်မှုရဲ့ “ရလဒ်”
ပါပဲ။

ပင်လုံစာချုပ်ကြီးရဲ့ အကျိုးဆက်အနေနဲ့ “၁၉၄၈ ခုနှစ်၊
ဇန်နဝါရီလ ၄ ရက်နေ့တွင် အချုပ်အခြာအာဏာပိုင် “ပြည်
ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံ” ဖြစ်တည်လာသလို ကုလသမဂ္ဂဌာနချုပ်
ရှိ တက္ကသိုလ်ကြီးမှာလည်း “Union of Myanmar” လို့အထင်
အရှား ရေးခြယ်ထားနိုင်ခဲ့ပါပြီ။ ဒါကြောင့် Union ဆိုတဲ့ ပြည်
ထောင်စုကြီးထာဝရတည်တံ့ရလေအောင်ပိုင်းဝန်းစွမ်းဆောင်
ပေးကြပါကွယ်...။

**ပေတ္တာမွန်ဖြင့်
မောင်မြတ်မွန် (ဆူးလေ)**

- ရည်ညွှန်း - (၁) ပထမပင်လုံညီလာခံ
ပင်လုံရှင်း (၁၉၄၇)
(၂) ပြည်ထောင်စုဗိသုကာ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း
တက္ကသိုလ်နေဝင်း

ချစ်စဖွယ်မြန်မာ့ရိုးရာ ကစားနည်း



ပဲခူးမ ကဏ္ဍစာအုပ်

ပဲခူးမပေါများသော အရပ်ဒေသများတွင် ဤကဏ္ဍစာအုပ်များကို တွေ့ရပေသည်။ ပဲခူးမဆိုသည်မှာ ဟင်းချက်စားနိုင်သော ပဲခူးမနှင့် တူသည့် ပဲတောင့်ကြီးမျိုးဖြစ်သည်။ အရွယ်မှာ တစ်ပေနီးပါးခန့်ရှိ၍ ဗျက်လေးလုံးခန့် ရှိပေသည်။ ၎င်းပဲတောင့်အခြောက်ကို တစ်ဖက်တွင် ထုံးအဖြူသုတ်၍ တစ်ဖက်ခြင်းကို နဂိုအရောင်အတိုင်းထားရသည်။

ဤအရောင် ၂ မျိုးရှိသော ပဲခူးမအတောင့်ကို ပထမဦးဆုံးရသည့် ကလေးတစ်ဦးက ကိုင်ထားရသည်။ ပွဲစသောအခါ လိုက်ရသူကလေးက စည်းရှေ့သို့ထွက်၍ ကျွန်ကလေးများကို မျက်နှာမူ၍ ရပ်နေရမည်။ ၎င်းက ပဲခူးမအတောင့်ကို ထောင်၍ အဖြူဘက်ပြလျှင် ကလေးများက ခုန်နေရမည်။ လက်ဖြစ်ချလျှင် အခုန်ရပ်ရသည်။ ပဲခူးမ၏ ရိုးရင်းစွဲ အရင်းဘက်ကို လက်မြှောက်ပြလျှင် ကလေးများက ထိုင်ချနေရသည်။ လက်ချလျှင် ပြန်ထရသည်။ ဤသို့နှင့် မခုန်သူ၊ မထိုင်သူ (သို့ တည်းမဟုတ်) ခုန်ရန်၊ ထိုင်ရန် နောက်ကျသူကို လက်ညှိုးညွှန်၍ အမိဖမ်းရသည်။ အမိခံရသူက ပဲခူးမပိုင်ရှင်လုပ်ရသည်။

Happy Time



ကလေးကဗျာ
ရေးစပ်ရအောင်

ဘာသာသုရဇော်

ကလေးတို့ရေး...

ဘာနဲ့ ကလေးတို့ ဒီကဏ္ဍမှာ တွေ့ ကြရတာ ဘာပျော်ပါတယ်ကွယ်။ ပျော်တယ်ဆိုတာကလေးတို့ရေးတဲ့ကဗျာလေးတွေ ဖတ်ရလို့ပါပဲ။ ဘာဘာက ကဗျာဆိုတော့ ကဗျာကို ချစ်တယ်။ ကဗျာကို မြတ်နိုးတယ်။ ကလေးတို့ရဲ့ သဘာဝက အပြစ်ကင်းစင်တယ်။ ရိုးသားဖြူစင်တယ်။ စိတ်ကလေးတွေက နုနယ်တယ်။ ဒါကြောင့် ကလေးတို့ဟာ ချစ်စရာကောင်းတယ်။ ဘာက ကဗျာကို ချစ်သလို ကလေးတို့ကိုလည်း ချစ်တယ်။

ကလေးတို့ရေး...

ဒီလမှာ အထူးဖော်ပြရမှာက "ဇာနည်အောင်ဆန်း" ကဗျာပဲ။ ရေးဖွဲ့သူက မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ သာစည် အ.ထ.က(၁) က သတ္တမတန်းကျောင်းသား မောင်အောင်ကိုကို ဖြစ်တယ်။ ကလောင်အမည်က "အောင်(သာစည်)" တဲ့။ ကဗျာကို သီးခြားဖော်ပြပေးလိုက်ပါတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို ကဗျာဖွဲ့ထားတာ အပြစ်ပြောစရာမရှိတဲ့ ကဗျာလေးပါပဲ။

ဆက်လက်ပြီးပြောပြမှာက "မမေမြတ်နိုး(လှိုင်မြို့နယ်)" Grade 7(E) အ.ထ.က(၂) ကမာရွတ် ရေးစပ်သီကုံးတဲ့ "တို့ဗိုလ်ချုပ်" ကဗျာဖြစ်တယ်။ ကြိုးစားပြီး ရေးတာပါပဲ။ နှစ်ကြောင်းရေးပြီးတစ်ခါ ချိတ်ဆက်ရမယ့်ကာရန် လွတ်နေတာကလွဲရင် သင့်တင့်တဲ့ကဗျာလေးဖြစ်တယ်။ "ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းပင်၊ တိုင်းပြည်နိုင်ငံလွတ်လပ်ဖို့" ဆိုတာမှာ "ပင်" ဆိုတဲ့ကာရန်နဲ့ညီအောင် "တိုင်းပြည်ကိုလျှင် လွတ်လပ်ဖို့" လို့ ရေးဖွဲ့ရင် မှန်သွားပြီပေါ့။ သမီးလေး မေမြတ်နိုး သတိထားရမှာက "ပေးဆပ်ခွဲ" "မနောပျောခွဲ" "စိတ်မှာလည်း" ဆိုတာတွေ ကာရန်မိဖို့ လိုတာပေါ့။ ကြိုးစားပြီး ရေးကြည့်ပါဦးကွယ်။ ရေးဖွဲ့ထားတဲ့အကြောင်းအရာ၊ စာသားတွေ သင့်ပါတယ်။

"ပြည်သူအများ ဇေးစားအစဉ်
ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းပင်။
တိုင်းပြည်နိုင်ငံ လွတ်လပ်ဖို့
သူ့အသက်ကို စွန့်လွှတ်လို့။

လူအများတွက် ပေးဆပ်ခဲ့
အသက်ကိုပင် မနှစ်မျောခဲ့။
စိတ်မှာလည်း လွန်ဖြူစင်
ရိုးသားလှသူပင်။
ဟုတ်မှန်မှသာ တကယ်လုပ်
ဒါမှ တို့ခိုလ်ချုပ်။

နောက်တစ်ပုဒ်ပြောချင်တာက Happy Time ဆိုတဲ့
ကဗျာလေးဖြစ်တယ်။ ကလေးတို့ဟာ Happy Time ကို ဖတ်
ဆည်းဖတ်၊ ကြိုက်လည်းကြိုက်ကြတော့ ဒီကဏ္ဍမှာ Happy
Time ဖွဲ့ကဗျာလေးတွေ တော်တော်ပို့ကြတယ်။ ရေးဖွဲ့သူက
မဖြိုးဖြိုး၊ အဋ္ဌမတန်း D အ.ထ.က ဆီဆိုင်မြို့၊ ရှမ်းပြည်နယ်
(တောင်ပိုင်း)ဖြစ်တယ်။ အကြောင်းအရာကတော့ Happy
Time ကို သူဖတ်ချင်တယ်။ စာအုပ်ဆိုင်က ငှားဖတ်မယ်ဆိုပြီး
သွားတော့ ဆီဆိုင်ကို Happy Time မရောက်ဘူးတဲ့။ ဒီ
တော့ ဖတ်ချင်တာမရလို့ မဖြိုးဖြိုး စိတ်ပျက်သွားတာပေါ့။ ဒါကို
သူကဗျာရေးဖွဲ့တာ ဖတ်ကြည့်ကြပါဦး။

Happy Time Happy Time
သမီးဖတ်ချင်တဲ့ Happy Time
Happy Time စာအုပ်ငှားမယ်ကွယ်
စာအုပ်ဆိုင်ကို သွားခဲ့တယ်။
Happy Time ကမရောက်တော့
သမီးစိတ်ပျက်သွားပြီပေါ့။

မဖြိုးဖြိုးဆက်ပြီး ကြိုးစားပါဦး။ တခြားအကြောင်းအရာ
တွေကို ရေးပါဦး။ ပို့ပါဦး။ ဒီစာမျက်နှာတွေက သမီးတို့ရဲ့ကဗျာ
လေးတွေကို စောင့်နေပါတယ်။

နောက်ကဗျာလေးတစ်ပုဒ် ပြောပါဦးမယ်။ “ကြောင်
ကလေး”ဆိုတဲ့ ကဗျာလေးပါ။ ရေးဖွဲ့သူက နော်ခဲရယ်ကိုကို
မောင်၊ ဒုတိယတန်း အ.ထ.က (၄)ကြည့်မြင်တိုင်က ဖြစ်တယ်။
သမီးလေး နော်ခဲရယ်က သူချစ်တဲ့ကြောင်ကလေးကို ရေးဖွဲ့
တာပါ။ သူ့ကြောင်လေးက အဝါရောင်လေးပါ။ ကြောင်လေး
ရွေဝါပေါ့။ သူ့ကြောင်လေးကြိုက်တာက နွားနို့နဲ့ ငါးကြော်ပါတဲ့။
သူ့ကြောင် ကလေးကို သူ အချစ်ဆုံးပါပဲတဲ့။ ကဗျာကို
ရွတ်ဖတ်ကြရအောင်။

“ကြောင်ကလေး - ကြောင်ကလေး
မီးမီးချစ်တဲ့ ကြောင်ကလေး။

ကြောင်ကလေးရဲ့အရောင်ဟာ
အဝါရောင်လေးပါ။
ကြောင်ကလေးရဲ့အစာဟာ
နွားနို့နဲ့ ငါးကြော်ပါ။
ကြောင်ကလေးဟာ အချစ်ဆုံး
ကြောင်ကလေး ကြောင်ကလေး”

ဆက်ပြီး ပြောပါဦးမယ်။ ကဗျာလေးက “ကျွန်မ၏ ရက်
သတ္တပတ်များ”တဲ့။ တနင်္လာနေ့ကစပြီး အင်္ဂါ၊ ဗုဒ္ဓဟူး၊ တနင်္ဂနွေ
နေ့အထိ ရက်သတ္တပတ်အတွင်း ပြုမူလုပ်ဆောင်တာတွေကို
ကဗျာဖွဲ့ထားတာ။ ကဗျာမှာ ကာရန်တွေ မမှန်သေးဘူး။ ကဗျာ
လေးကို အရင်ဖော်ပြမယ်။ ပြီးတော့မှ လိုတာတွေ ပြောပြမယ်။

“တနင်္လာနေ့ ကျောင်းသွားမယ်
ထမင်းချိုင့်ကိုပြင်။
အင်္ဂါနေ့ ကျောင်းသွားတော့
တံမြက်စည်းလဲ့ပေါ့။
ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ကျောင်းသွားတာ
စာရေးစာဖတ်သင်ဖို့ပါ။
ကြာသပတေးနေ့ ကျောင်းသွားကာ
သူငယ်ချင်းများနှင့် ကစားတာ။
သောကြာနေ့ကျောင်းဆင်းတော့
ဟက်ပီးတိုင်း(မ်)ဝယ်ကာ။
စနေနေ့ အားလပ်ရက်
ဟက်ပီးတိုင်း(မ်)ဖတ်တာ
တနင်္ဂနွေနေ့ ခဲတံရှာ
ဟက်ပီးတိုင်း(မ်)ပြိုင်ပွဲဝင်ဖို့။

ကဲ - ဒါလောက်ဆိုရင် နော်ရေချယ်ရဲ့ ရက်သတ္တပတ်
လုပ်ဆောင်တာတွေ သိကြပြီပေါ့။ ဒါနဲ့ နော်ခဲရယ်ကိုကိုမောင်
နဲ့ နော်ရေချယ်ကိုကိုမောင်တို့ဟာ ညီအစ်မအရင်းတွေ ဖြစ်
မယ်ထင်တယ်နော်။ ကဗျာမှာ “ကျောင်းဆင်းတော့ ဟက်ပီး
တိုင်း(မ်)ဝယ်ကာ “အားလပ်ရက်၊ ဟက်ပီးတိုင်း(မ်)ဖတ်တာ”
“ခဲတံရှာ၊ ပြိုင်ပွဲဝင်ဖို့”ကာရန်တွေ မညီဘူး။ သမီးလေးနော်
ရေချယ်ကြိုးစားပါဦးကွယ်။

ကဗျာတစ်ပုဒ်ပြောပါဦးမယ်။ ဒီကဗျာက ထူးခြားတယ်။
ကိုယ်ပိုင်ခံစားမှုကို ရေးဖွဲ့တာ။ ကဗျာက “အထီးကျန်ဘဝ”တဲ့။
ရေးဖွဲ့သူက “မေနှင်း”။ သမီးလေးမေနှင်းက မိဘတွေနဲ့ ဝေးရာ

ကလေးကဗျာရေးစပ်ရအောင်

မှာနေရပုံရတယ်။ သူ့ရဲ့ဝမ်းနည်းမှု၊ ပူဆွေးမှုကို ရေးဖွဲ့ထားတာ။ ကဗျာဖွဲ့နည်းမှန်တယ်။ တကယ်ဆို သီးခြားဖော်ပြဖို့ကောင်းတာ။ ဒါပေမဲ့ အကြောင်းအရာက ကလေးတွေနဲ့ မလိုက်ဖက်လို့ ဒီထဲမှာပဲ ဖော်ပြရတာ။ "အထီးကျန်ဘဝ" ကဗျာလေးကတော့ -

"မိုးတွေမိုးတွေ သွန်းဖြိုးရွာ
မျက်ရည်ပိုင်းလို့သာ။
မလွမ်းဘယ်ခါရှိခဲ့ဘူး
မိခင်ဖခင်ကိုရည်စူး။
အလွမ်းကတော့မပြေပါ
နှစ်သိမ့်သူမဲ့စွာ။
စီးကျလို့သာ မျက်ရည်နဲ့
သုတ်ပေးသူမရှိခဲ့။
မိဘတွေနဲ့ ကင်းဝေးပါ
အဝေးရောက်လို့သာ
ဝမ်းနည်းနေတာ ငါ့ဘဝ
အထီးကျန်လေစွ။

သမီးလေးမေနှင်းရေး။ ကလေးကဗျာနဲ့တူတဲ့ကဗျာလေးတွေ ရေးဖို့ အားထုတ်ပါဦးကွယ်။ ပညာရေး၊ ပတ်ဝန်းကျင် တိရစ္ဆာန်လေးတွေ၊ သစ်ပင်ပန်းမန်ဟာ ရေးလို့ကောင်းတဲ့ အကြောင်းအရာတွေ ဖြစ်တယ်။ ကလေးတို့ ကလေးကဗျာရေးနိုင်ပါစေ...။

ဘာသာသူရဇော်

ကိုယ်တိုင်ရေးကလေးကဗျာ

ဇာနည်အောင်ဆန်း

အချုပ်အနှောင် လွတ်ကင်းဆောင်၊
တို့များ ဝိုင်းချုပ်မောင်၊
နိုင်ငံ့ဂုဏ်ဆောင် ဇာနည်ပ
ထူးမြတ်လှပေစွ။
စကားအလှဆင့်ကာမြေ
မြှက်ကြားခဲ့သလေ။
ငါတို့တစ်တွေ ကောင်းစားရေး
သူလုပ်ဆောင်ကာပေး။
ကျွေးဖခင်ပမာ ဆောင်ရွက်ကာ
တို့တိုးတက်ဖို့ရာ။
ဂုဏ်ရောင်ဝါလွမ်း ဝိုင်းအောင်ဆန်း
တို့များရင်မှာ မျှော်ရည်လွမ်း၊
ဝိုင်းချုပ်အောင်ဆန်း...ဦးအောင်ဆန်း။

အောင်(သာစည်)

ယခုလ ကိုယ်တိုင်ရေး ကလေးကဗျာကဗျာအတွက် ပေးပို့လာသော သာစည်မြို့မှ မောင်အောင်ကိုကို(သာစည်)၏ "ဇာနည်အောင်ဆန်း" အမည်ရှိ ကဗျာအား ဖော်ပြပေး၍ Happy Time ကလေးရုပ်စုံစာစောင်နှင့် စာမူခတို့အား အိမ်အရောက် စာတိုက်မှ တစ်ဆင့် ပေးပို့ ချီးမြှင့်ပါသည်။

(အယ်ဒီတာဦးဦး)

ကဗျာ ဝါသနာပါသူ သားသားမီးမီးတို့ ကိုယ်တိုင်ရေးသော အချိုးကဗျာများကို -
သို့
တာဝန်ခံအယ်ဒီတာ
Happy Time ကလေးရုပ်စုံစာစောင်
အမှတ်(၅၀၈/၅၁၂/၂-ခ)၊ သရဖီကွန်ဒို၊ ဆိပ်ကမ်းသာလမ်းနှင့် ကုန်သည်လမ်းထောင့်၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
ဖုန်း - ၃၈၃၆၆၄
ဟု လိပ်မူ၍ ပေးပို့နိုင်ပါပြီ။ သားတို့ သမီးတို့ ပေးပို့သော ကဗျာများထဲမှ ပြုပြင်ရန်လိုသော ကဗျာများကို ပြုပြင်၍ဖော်ပြပေးမည်။
ပြုပြင်ရန်မလိုသော ကဗျာများကိုမူ "ကိုယ်တိုင်ရေး ကလေးကဗျာများ" ကဏ္ဍတွင် သီးခြားဖော်ပြ၍ စာအုပ်လက်ဆောင်နှင့် စာမူခကိုပါ ချီးမြှင့်ပေးသွားပါမည်။

ယဉ်ကျေးလိမ္မာသိစရာ အယ်ဒီတာဦးဦး

သားတို့သမီးတို့ မြတ်စွာဘုရားကို ရှိခိုးဦးချုကန်တော့တဲ့အခါ စနစ်တကျ ရှိရအောင်လို သိသင့်သိထိုက်တဲ့ ဘာသာရေးဗဟုသုတလေးတွေ တင်ဆက်ပေးလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီမှာ ဘာတွေပါမလဲဆိုတော့ ဘုရားရှိခိုးပုံ ရှိခိုးနည်း၊ ရဟန်း၊ သံဃာတော်တွေနှင့် ဆုံတွေ့ရင် ဘယ်လိုရှိခိုးဦးတင်ရမယ်ဆိုတာတွေပါတယ်။ သြကာသကန်တော့ချိုးနှင့် ကန်တော့ ချိုးရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်တွေကို သရုပ်ဖော်ပုံနှင့်တကွ သားတို့သမီးတို့ သိမှတ်ရလွယ်ကူ အောင် ဖော်ပြပေးလိုက်ပါတယ်။

ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ မနောကံတွေနဲ့ ပြစ်မှားကျူးလွန်ထက်တဲ့ ကာယ ဒုစရိုက် (၃)ပါး၊ ဝစီဒုစရိုက် (၄) ပါး၊ မနောဒုစရိုက် (၃) ပါးဆိုတဲ့ မကောင်းမှု ဒုစရိုက်တရား (၁၀)ပါး အကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြထားတယ်။

နောက်တစ်ခါ အပါယ် (၄) ပါး၊ ကပ် (၃) ပါး၊ ရပ်ပြစ် (၈) ပါး၊ ရန်သူမျိုး (၅)ပါး၊ ဝိပတ္တိတရား (၄) ပါး၊ ဗျာနတရား (၅) ပါးဆိုတာကိုလည်း ကလေးတို့ သိအောင် ပုံနှင့်တကွ ရှင်းပြထားတယ်။ ပြီးတော့ အဲဒီဝါးပါးသီလကို ကျူးလွန်လျှင် ခံရမည့် အပြစ်ပြပုံဝတ္ထုတွေလည်း ပါတယ်။

လောကမှာ မြူထိုက်တဲ့ ကောင်းမှုများရှိတဲ့ ပုညကြိယာဝတ္ထု (၁၀)ပါး၊ သူတော်ကောင်း တရား(၇)ပါး၊ အပါယ်မလား(၇)ပါး၊ ပါရမီ(၁၀)ပါး၊ ဗြဟ္မစိုရ်တရား(၄)ပါးစတာတွေကိုကလေးတို့ လွယ်ကူရှင်းလင်းစွာ နားလည်နိုင်ဖို့ အတွက် ဦးဦးတို့ HappyTime အယ်ဒီတာအဖွဲ့က "ယဉ်ကျေးလိမ္မာသိစရာ" ပုံပြုလက်ဆောင်အဖြစ် အထူးစီစဉ်တင်ဆက်လိုက်ပါတယ်။

HappyTime
အယ်ဒီတာအဖွဲ့

မြန်မာမှု - ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်



[၃] မနောက် = စိတ်ဖြင့်ကြံစဉ်သောအမှုကို "မနောက်" ဟု ခေါ်သည်။

မနောဒုစရိုက် (၃) ပါး

(၁) အဘိဇ္ဈာန် - သူတစ်ပါး၏စည်းစိမ်ဥစ္စာကို မတရားရလိုမှု (လောဘကြီးမှု)



(၂) ဖျာပါဒကံ - သူတစ်ပါးတို့ကို ပျက်စီး (ဒေါသကြီးစေမှု)



(၃) မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံ - အယူမှားမှု



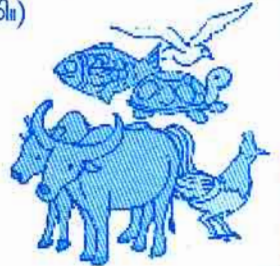
အပါယ် (၄) ပါး

အပါယ် = ချမ်းသာကင်း၍ ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုခွင့်မရသော အရပ်။

(၁) ငရဲ = ချမ်းသာသုခ ဝေးကွာ၍ ဒုက္ခအတိဖြစ်သောနေရာ။



(၂) တိရစ္ဆာန် = အိမ်၊ စား၊ ကာမ - ဤသုံးမျိုးသာ သိ၍ မဂ်၊ ဖိုလ်မှ ဖိလာဖြစ်သော သတ္တဝါ။ (ကျွဲ၊ နွား၊ ငါး၊ လိပ်၊ ကြက်၊ ငှက်၊ စသော ကုန်းနေ၊ ရေနေသတ္တဝါ။)



(၃) ပြိတ္တာ - ချမ်းသာအပေါင်းမှ ဝေးကွာသော သတ္တဝါ။ (တစ္ဆေ မှင်စာ၊ သရဲ၊ သဘက်၊ ဖုတ်ကောင်၊ ကျတ်ကောင်များ။)



(၄) အသုရကာယ် - နတ်များကဲ့သို့ မရဲရင့်၊ မတင့်တယ်၊ မတောက်ပသော သတ္တဝါ။ (တော၊ တောင်၊ သမုဒ္ဒရာကမ်း၌ ရှိနေသော ပြိတ္တာအသုရများ။)



မြန်မာမှု-ယဉ်ကျေးလိမ္မာသိဇရာ

“အပ်” - ပျက်စီးခြင်း

အပ်(၃) ပါး

- (၁) ဒုက္ခိက္ခရကပ် - တော်ဖွတ်ဘေးကြောင့် ပျက်စီးသောကပ်။ (သတ္တဝါတို့ လောဘတရားကြီးမားသောကြောင့် ဆိုက်ရောက်သောကပ်။)



- (၂) ရောဂန္တရကပ် - ရောဂါဘေးကြောင့် ပျက်စီးသောကပ်။ (သတ္တဝါတို့ မောဟတရားကြီးမားသောကြောင့် ဆိုက်ရောက်သောကပ်။)



- (၃) သတ္တရကပ် - လက်နက်ဘေးကြောင့် ပျက်စီးသောကပ်။ (သတ္တဝါတို့ ဒေါသတရားကြီးမားသောကြောင့် ဆိုက်ရောက်သောကပ်။)



ရပ်ပြစ်(၈) ပါး

ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ဗြိတ္တာ၊ အသညသတ်နှင့် အရူပဗြဟ္မာ၊ ပစ္စန္တရစ်အရပ်၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ ဉာဏ်ပညာမဲ့သောသူ၊ ဘုရားမပွင့်ရာ အခါ၌ လူဖြစ်ရခြင်း၊ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်မရနိုင်သည်ကို စွဲ၍ “ရပ်ပြစ်(၈) ပါး” ဟု ခေါ်သည်။

(၄) အရူပဗြဟ္မာ



(၅) ပစ္စန္တရစ်



(၆) မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ





တို့တူဝရိုး တိုးတိုးပြောမယ်...

ခင်ဆစ်မြိုင်

ရှင်းသန့်ကျော်ရေး...

သားက ကျောင်းမှာ "ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနေ့" အတွက် ကျောင်းတွင်း ဟောပြောပွဲလေးရှိလို့ ကြီးကြီးခင် သိသမျှ နည်းပါးပါး ပြောပါဆိုတာနဲ့ ကြီးကြီးခင် သိထားသမျှ ဖောက်သည်ချလိုက်ပါတယ်ကွယ်"

"ကမ္ဘာ့ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး" နဲ့ပတ်သက်ပြီး သား ပထမဆုံး နိဒါန်းပြောရမှာကတော့ -

- (၁) လူသားတွေနဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆက်စပ်မှု
- (၂) စက်ရုံအလုပ်ရုံများကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ပျက်စီးလာမှု၊
- (၃) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ပျက်စီးမှုကြောင့် ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်လာပုံနဲ့
- (၄) ကမ္ဘာ့ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနေ့အဖြစ် သတ်မှတ်ပြီး ဆောင်ရွက်ကြပုံ ဖြစ်ပါတယ်။

လူသားအားလုံးတို့ရဲ့ ရှင်သန်ရာ ရပ်တည်နေထိုင်ရာဟာ ကမ္ဘာမြေ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီကမ္ဘာမြေပေါ်မှာ မြေထု၊ ရေထု၊ လေထုတို့ ရှိကြတယ်။ ကမ္ဘာမြေပေါ်မှာ စိုက်ပျိုးကြတယ်။ အိုးအိမ်တည်ဆောက်၊ သဘာဝ လေကိုရှူရှိုက်ပြီး အသက်ရှင်သန်ကြတယ်။ သဘာဝရေပြင်ကိုမိုးပြီး ကူးသန်းသွားလာကြတယ်။

ငါး၊ ပုစွန် စတဲ့ စာရေးရိက္ခာ ရရှိကြတယ်။ သဘာဝအတိုင်း ညင်ရှိနေတဲ့ သစ်တောသစ်ပင်တို့ကလည်း လူသားတို့ အတွက် အစားအစာ အရိပ်အာဝါသ အိုးအိမ်နဲ့ အသုံးအဆောင် နည်းများပေးကြတယ်။ လူသားများရဲ့ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိနေတဲ့ အရာအားလုံးဟာ လူသားတို့ရဲ့ ကျေးဇူးရှင်များ ဖြစ်ကြတယ်လို့ သတ်မှတ်ရမယ် ရှင်းသန့်ကျော်...

ဒါကြောင့်လည်း လူသားတွေဟာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ ဆားရူးကို တုံ့ပြန်သောအားဖြင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိန်းသိမ်းကြရမယ် ရှင်းသန့်ကျော်...

ဒါပေမဲ့ရှင်းသန့်ကျော်ရေ - လူသားတွေဟာမိမိတို့စားဝတ် နေရေး ပြည့်စုံစေဖို့အတွက် သဘာဝသစ်တော၊ သစ်ပင်များကို အလွန်အမင်း သုံးစွဲလာကြတယ်။ ဒါကြောင့် သစ်တောသစ်ပင် များ ပြုန်းတီးလာခြင်းပြီး သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြီးများ ကျ ဆောက်လာကြတယ်။ ရာသီဥတုတွေ ဖောက်ပြန်လာတယ်။ ဇော်ရုံ၊ အလုပ်ရုံတွေ များပြားလာတာကြောင့် လေထုညစ်ညမ်း မှု မြေဆီလွှာပျက်ပြားမှု၊ ရေထုညစ်ညမ်းမှုတွေ ဖြစ်လာတော့ တယ်။

ဒါကြောင့် - လူသားတိုင်း အသိစိတ်ရှိကြရမယ်။ သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်အကြောင်းကို သိရှိပြီး သစ်တောသစ်ပင်များကို ထိန်းသိမ်းကြရမယ်။ ရေထုအတွင်း ညစ်ညမ်းမှုကို ကာကွယ် ရမယ်။ မြေပြင်ညစ်ညမ်းမှု၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ပြုန်းမှုကိုလည်း ကာကွယ်ရပါမယ်။

ကမ္ဘာ့လူဦးရေဟာ တစ်နေ့တခြား တိုးပွားနေပြီး ကမ္ဘာ မြေဆီလွှာက တစ်နေ့တခြား ပျက်ပြုန်းနေတယ်။ မြေဆီလွှာ များ ပျက်ပြုန်းမှုကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးမှာ အခက်ကြုံရပြန်တယ်။ စာရေးရိက္ခာ မလုံလောက်မှုမှာ အရေးအကြီးဆုံး ပြဿနာဆိုး ဖြစ်တယ်။ ယခုအခါမှာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို အနိုင်ယူ အသုံးချပြီးစည်းစိမ်တက်ခဲ့တဲ့ လူသားတို့ကို သဘာဝအန္တရာယ် ဆိုးများက ဝန်းရံခြောက်လှန်နေပြီ ရှင်းသန့်ကျော်...

ဒါကြောင့်ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့ကလူသားနဲ့ပတ်ဝန်းကျင် ညီလာခံကို ၁၉၇၂ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၅ ရက်နေ့မှာ ကျင်းပခဲ့တယ်။ ထို ညီလာခံအပြီးမှာ ကုလသမဂ္ဂ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး အစီ အစဉ် (UNDP) ကို ဖွဲ့စည်းခဲ့တယ်။ ကမ္ဘာနိုင်ငံအသီးသီးမှာ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများကို အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ခဲ့ကြတယ်။ ကမ္ဘာပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်း ရေးနေ့အဖြစ်လည်း ဇွန်လ ၅ ရက်နေ့ကို သတ်မှတ်ခဲ့ကြတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံမှာလည်း စက်ရုံများကထွက်သော ဓာတ်ဆေး များကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်ညစ်ညမ်းမှု မဖြစ်စေဖို့ ထိန်းသိမ်းပေး မည့် စွန့်ပစ်ရေသန့်စင်စက်ရုံများကို တည်ဆောက်လျက်ရှိ တယ်။ သစ်တောများမဖြုန်းတီးရန်စက်မှုသုံးသစ်တောစိုက်ခင်း များ ပျိုးထောင်စိုက်ပျိုးလျက်ရှိတယ်။ မြေဆီလွှာနဲ့ မြေသယံ ဇာတအရင်းအမြစ်အပါအဝင် ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး အတွက် အပူပိုင်းလွန်ဒေသ စိမ်းလန်းစိုပြည်ရေးစီမံကိန်းများ ချ မှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တယ်။ သစ်တောများ ပြုန်းတီးမှုမရှိစေဖို့ ဥပဒေများပြဋ္ဌာန်းကာ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ကြတယ်။

ကမ္ဘာအနှံ့အပြားမှာ ရာသီဥတု ဖောက်ပြန်နေတာကို ရှင်းသန့်ကျော် ရုပ်မြင်သံကြားမှာ မြင်ရမှာပါနော်။ ဒါကြောင့် ကမ္ဘာကြီး သာယာဝပြောရေးဟာ ကမ္ဘာသူ ကမ္ဘာသားတိုင်းရဲ့ တာဝန်ဖြစ်တယ်။

ကမ္ဘာကြီးသာယာဝပြောဖို့အတွက် ရာသီဥတု၊ ငိုလေဝသ မှန်ကန်မှု ဖြစ်မယ်။

မြေဆီမြေသြဇာကောင်းမွန်ပြီး စိုက်ပျိုးတိုင်းဖြစ်မြောက်မှု ဖြစ်မယ်။

လေကောင်းလေသန့်၊ ရေကောင်းရေသန့်လည်း လိုအပ် ပါတယ်။

ရှင်းသန့်ကျော်ရေ... သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ အသုံးချပြီး အကျိုးစီးပွားရှာခဲ့တဲ့ လူသားတို့အနေနဲ့ -

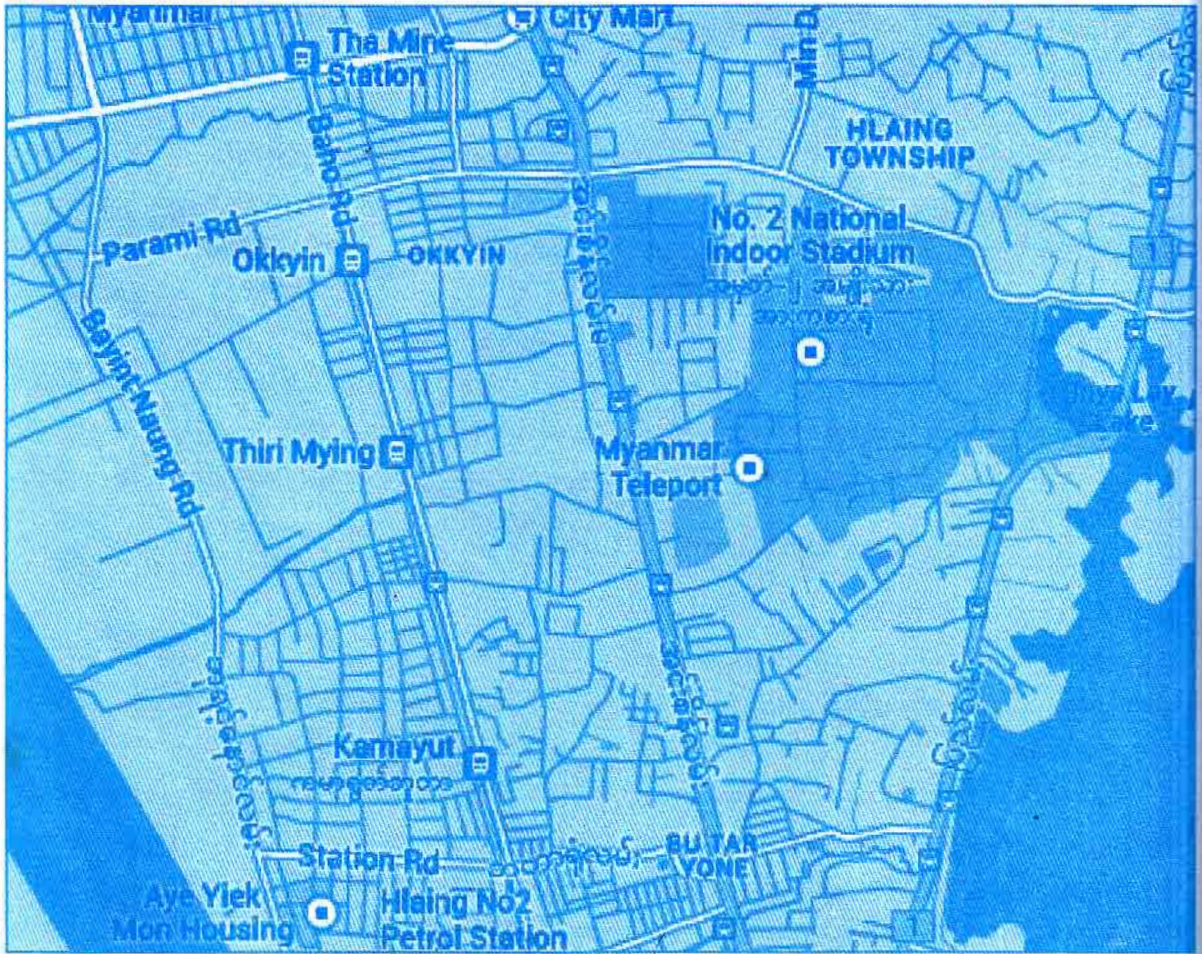
“အားအင်ကုန်ခမ်းပြီး ပျက်ယွင်းစပြုနေတဲ့ ကမ္ဘာမြေကို ပြန်ပြီး ငဲ့ညှာထောက်ထားသင့်ပါတယ်။ ကြင်နာသင့်တယ်။ ကျေးဇူးဆပ်သင့်တယ်။ ဒါကြောင့် ထိန်းသိမ်းသင့်တယ်လို့ ကြီးကြီးခင် ထင်ပါတယ်။

ကဲ... အဲဒီအချက်တွေ ပါဝင်တဲ့ ဟောပြောချက်တစ်ခုကို သားကြီးပမ်းလိုက်တော့နော်...”

ကြီးကြီးခင်မိမြိုင်

တစ်ချိန်က ရန်ကုန်သမိုင်း ကောက်ကြောင်း လွိုင်ပီးမှသည် လွိုင်ဖြစ်တည်

မောင်မြတ်မွန် (ဆူးလေ)



ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ အနောက်ပိုင်း ခရိုင် (၁၃)မြို့နယ်ထဲမှာ “လွိုင်မြို့နယ်” ပါဝင် နေတယ်။ ရန်ကုန်မြို့ ကြီးကို ရစ်ခွေစီးဆင်း နေတဲ့လွိုင်မြစ်(ခ)ရန်ကုန်မြစ်ကိုအကြောင်း ပြုကာ လွိုင်မြစ်ကမ်းပါးမှာ မထင်မရှားတည် ရှိခဲ့တဲ့ “ဟောဂါမ” အမည်ရတဲ့ “လွိုင်”ကျေး ရွာကလေးကနေ “လွိုင်မြို့နယ်” ဖြစ်တည် လာတာဖြစ်တယ်။ လွိုင်ရဲ့ မူလဘူတာက မွန် ဘာသာ၊ လွိုင်ပီး ဖြစ်ပြီး ရေစိမ့်ထွက်တဲ့

အရပ်” လို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။ လွိုင်မြစ်ဟာ ပဲခူးရိုးမကနေ ဥက္ကံချောင်းအတွင်း စီးဆင်း ကာ မြစ်ဖျားခံလာပြီး ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး အတွင်းစီးဆင်းနေခြင်းဖြစ်တယ်။
လွိုင်မြို့နယ်ဟာ လွိုင်မြစ်ကမ်းပါးတစ် လျှောက်ကနေ ပြည်လမ်း၊ အင်းစိန်လမ်းနဲ့ လွိုင်မြစ်ကမ်းလို့ အမည်ရခဲ့တဲ့ ဘုရင့်နောင် လမ်းမကြီးရယ်။ ဗဟိုလမ်းမကြီး-စတဲ့ လမ်းမကြီးလေးသွယ်အတွင်း တည်ရှိနေတဲ့ မြို့နယ်ဖြစ်တယ်။ ရန်ကုန်မြို့ကို နယ်မြေ

၁၂-ခုနဲ့ ပိုင်ခြားအုပ်ချုပ်ခဲ့စဉ်က အမှတ်(၃) နယ်မြေ “လွိုင်” ဒေသစိပ် ဖြစ်ခဲ့ဖူးသလို အင်း စိန်စီရင်စု၊ ကမာရွတ်မြို့မရဲ့တိုက်နယ်အဆင့် လည်း ဖြစ်ခဲ့ဖူးတယ်။ ၁၉၇၂ ခုနှစ်၊ စနစ်သစ် အုပ်ချုပ်ရေးကာလရောက်တော့မှသာ “လွိုင် မြို့နယ်” အဆင့် ဖြစ်လာတယ်။ မြို့နယ် ၅ အကျယ်အဝန်း (၅ ဒဿမ ၂၉) စတုဂံနဲ့ ဖိုင် အတွင်းမှာ ရပ်ကွက် ၁၆ ရပ်ကွက်နဲ့ ဖွဲ့စည်း တည်ဆောက်ထားတယ်။

သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် စိမ်းလန်းခဲ့တဲ့
“လှိုင်မြို့နယ်”

လှိုင်မြစ်ကမ်းပါးနဲ့ အင်းလျားကန်ကြီး
အနီးရထားတဲ့ “လှိုင်မြို့နယ်”ဟာ မူလကပင်
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် စိမ်းလန်းစိုပြည်စေတဲ့
မြစ်ချောင်း၊ ရေကန်၊ သစ်တောသစ်ပင်တွေ
နဲ့လင်စွာ တည်ရှိနေဆဲဖြစ်တယ်။ လှိုင်
ထက္ကသိုလ် တည်ရာမြေဟာ ရာဘာသစ်ပင်
ကြီးတွေ “တစ်အုပ်တစ်မ”တည်ရှိခဲ့ရာ ဖြစ်
သလို အင်းလျားလေးဝန်းကျင်မှာလည်း
အထူးရေကန်ပင်မြင့်ပင်စောက်ကြီးတွေက
အလန်းစိုပြေမှုကို အထောက်အကူပြုနေ
အယ်။ တကယ်တော့ အင်းလျားကန်ကြီးကို
ဆည်ဖို့လိုက်တဲ့အတွက် “လှိုင်မြို့နယ်”ဖြစ်
ထည်လာဖို့ “မြေကွက်”တွေ ပေါ်ထွက်လာ
တာဖြစ်တယ်။ လှိုင်မြစ်ကမ်းပါးနားမှာ ရွံ့တွေ
တဲ့ “အုတ်” ဖုတ်ခဲ့ကြတဲ့အတွက် လှိုင်မြို့နယ်
အတွင်း “အုတ်ကျင်း”အမည်နဲ့ “အုတ်ကျင်း
အုတ်” အုတ်ကျင်းဘူတာရုံလမ်းနဲ့ အုတ်
ကျင်းရပ်ကွက်တွေ သမိုင်းတင်ရှိနေတာ
ဖြစ်တယ်။ အလားတူ တစ်ချိန်တုန်းက သစ်
တောထူထပ်ပြီး လူနေကြလှတဲ့အတွက်
လှိုင်မြို့နယ်အတွင်းမှာ ဆန်စက်၊ ဆီစက်၊ ဝဲ
အုတ်စက်၊ ချည်မျှင်နဲ့ အထည်စက်ရုံ၊
အိတ်စက်၊ သားရေစက်နဲ့ ဆပ်ပြာစက်ရုံတွေ
“စု”တည်ရှိခဲ့ဖူးတယ်။ ဘာတာမိနပ်စက်ရုံ
တည်ရာကို အကြောင်းပြုတဲ့ “ဘာတာမှတ်
ဆိုင်” (ယာဉ်ရပ်နားရာ)လည်း အခုထိ တည်
ရှိနေသလို အုတ်ကျင်းမှတ်တိုင်အမည်
ရင်း ရှိနေတယ်လေ။ လှိုင်မြို့နယ်အတွင်း
မှာ “ဟင်္သာတဦးမြ”ပိုင်ဆိုင်ခဲ့တဲ့ မြေကွက်
အယ်ကြီးနဲ့ မူဆာအေးပိုင်စက်ရုံ မြေကွက်
အယ်ကြီးတွေလည်း ရှိခဲ့ဖူးတယ်။ လှိုင်မြို့
နယ်အတွင်းမှာ မြေတိုင်းရပ်ကွက်ပေါင်း
၁၂-ရပ်ကွက်အထိ ရှိနေတဲ့ အပြင် က/ခ
နားတဲ့ မြေတိုင်းရပ်ကွက်တွေပါ ပါဝင်နေ
တယ်။

လှိုင်မြို့နယ်ရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးမှု ပုံရိပ်များ

လှိုင်မြို့နယ်အတွင်းက “ရာဘာတော
ကြီးသေးမှာ ဦးစွာတည်ရှိခဲ့တာက “အင်း
လျားလေး”ပဲဖြစ်တယ်။ အင်းလျားကန်ကြီး
ကို ဖြတ်ပိုင်းကာ ခရစ် ၁၈၇၄ ခုနှစ်မှာ မြန်မာ
နိုင်ငံရဲ့ပထမဦးဆုံး အဝေးပြေးကားလမ်းဖြစ်
တဲ့ “ရန်ကုန်-ပြည်လမ်း”ကို ဖောက်လုပ်တဲ့
အတွက် မိခင်အင်းလျားကန်ကြီးနဲ့ ပြည်
လမ်းခြားထားတဲ့ “အင်းလျားလေး”တည်ရှိ
လာတယ်။ အလားတူ နယ်ချဲ့ အင်္ဂလိပ်က
အိန္ဒိယနိုင်ငံသားတွေကို နှစ် ၆၀ မြေ အခမဲ့
ပေးပြီး စိုက်ပျိုးစေခဲ့တဲ့ “ရာဘာတောကြီး”
နေရာမှာ ဦးစွာ “လှိုင်ထက္ကသိုလ်ပရိဝုဏ်
ကြီး”ထီးထီးမားမားနဲ့ ပေါ်လာတယ်။ အမေ
ရိကန်က စဉ်အုတ်တွေနဲ့ ဆောက်ပေးထား
တဲ့ လှပခုံထည်တဲ့ကျောင်းတွေနဲ့ ခေတ်မီ
အားကစားရုံကြီးပါ ပါဝင်ခဲ့တယ်။ နောက်
တော့ “အဝေးသင်တက္ကသိုလ်(စာပေးစာယူ)
ဖြစ်လာရာကနေ “မြန်မာ့သတင်းအချက်
အလက်နည်းပညာ Myanmar Info
Tech တည်ရာမြေဖြစ်ခဲ့ပြန်တယ်။

မြေကွက်ကျယ်ကြီးတွေရှိတဲ့ “လှိုင်မြို့
နယ်”မှာ ကျူးကျော်အဆောက်အအုံတွေ
ကျပ်ညှပ်နေတဲ့အတွက် “မီးဘေးကြီး”သင့်
ကာ “ရပ်ကွက်လုံးကျွတ် မီးလောင်ခံခဲ့ရဖူး
တယ်။ အလားတူ လှိုင်မြို့နယ်အတွင်းရှိတဲ့
မြို့ပတ်ရထား လမ်းဘေးတစ်လျှောက်မှာ
လည်း တဲအိမ်စုတွေနဲ့ မြင်မကောင်း ဖြစ်ခဲ့
ဖူးတယ်” မြို့ကိုမြို့နဲ့တူအောင် စွမ်းဆောင်ပေး
လိုက်တဲ့အတွက် “လှိုင်မြို့နယ်အဝန်းအဝိုင်း
တွင် ပါဝင်နေတဲ့ မြို့ပတ်လမ်းဘေးတစ်
လျှောက်မှာ” တဲပေါ်ကနေ တိုက်ပေါ်တင်ပေး
တဲ့အစီအမံတွေကြောင့် “မြို့ပြအင်္ဂါရပ်နဲ့အညီ
တည်ဆောက်ထားတဲ့ တိုက်တာအဆောက်
အအုံတွေ၊ ကျယ်ဝန်းတဲ့ လမ်း၊ ရေစီးရေလာ
ကောင်းတဲ့ ရေမြောင်းတွေကြောင့် ရထား
လမ်းဝန်းကျင်မှာ သန့်ရှင်းသပ်ရပ်လာတယ်။
အလားတူ မြို့ပတ်လမ်းဖြစ်တဲ့ “ပဟိုလမ်းမ

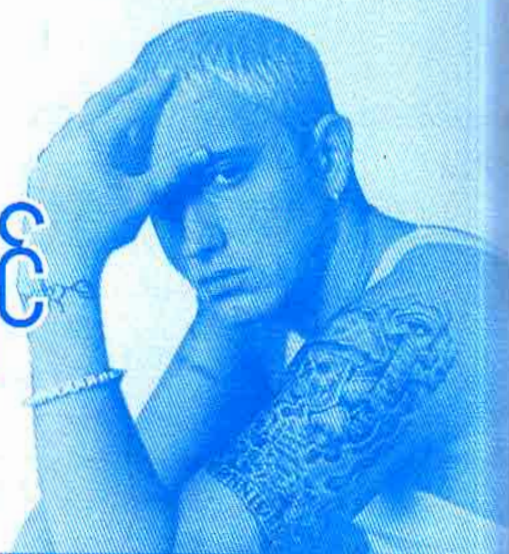
ကြီး”ကို မြို့ပတ်ရထားလမ်းနဲ့ အပြင် ဖောက်
လုပ်ပေးထားတဲ့အတွက် ပဟိုလမ်းနဲ့ထိစပ်
နေတဲ့ လှိုင်မြို့နယ်အတွင်းရှိ ရပ်ကွက်တွေမှာ
ကျယ်ဝန်းတဲ့ လမ်းတွေဖောက်၊ ရေမြောင်း
တွေ တူးပေး၊ ဝန်းထရံတွေနဲ့ပါဆိုတော့ တင့်
တယ်လှပလာတာပေါ့။

ဒါ့အပြင်... ရေစိမ့်ထွက်ရာအရပ်ဖြစ်တဲ့
“လှိုင်မြို့နယ်”မှာ “လှိုင်မြင်မိုင်အိမ်ရာ”အပါ
အဝင် အိမ်ရာတွေလည်း မြို့နယ်အနှံ့မှာ ဖြန့်
ကျက်တည်ရှိနေပါပြီ။ ရော်တွင်းကုန်း(ပါရမီ
လမ်း)မှာတော့ “အဆင့်မြင့်ကုန်တိုက်ကြီး”
တွေပင် ဖွင့်လှစ်နေပြီဖြစ်တယ်။ “မဟာဂါမ
(ကျေးရွာ)အဆင့်ကနေ “မြို့နယ်”ဖြစ်တည်
လာခဲ့ရပြီး၊ ရန်ကုန်မြို့လယ်နဲ့လည်း ဝေးကွာ
တဲ့ “ဆင်ခြေဖုံးရပ်”ဖြစ်ခဲ့တဲ့အတွက် “ရန်ကုန်
မြို့တော်စည်ပင်သာယာနယ်နမိတ်အတွင်းရှိ
ရှေးဟောင်းလက်ရာစာရင်းဝင် “အဆောက်
အအုံ”တော့ မရှိဘူး။ ဒါပေမဲ့ ရေစိမ့်ထွက်တဲ့
အရပ်ဖြစ်လို့ “ရေတွင်း”တူးရင်တော့ ရေ
ကြည်ရေသန့်ကိုအနက်ပေအနည်းငယ်တူးရုံ
နဲ့ ရရှိတယ်လို့ လှိုင်မြို့နယ်မှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ
နေထိုင်ခဲ့သူတွေက ပြောပြကြတာကို မှတ်
တမ်းပြုလိုက်ရပါတယ်။

**မေတ္တာမွန်ဖြင့်
မောင်မြတ်မွန်(ဆူးလေ)**

ရည်ညွှန်း
(၁) မြို့တော်မဂ္ဂဇင်း(၁၆၇/၀၅)





အတုယူ မမှားစေချင်

လင်းသက်ခိုင်

နေ့စဉ်ထွက်နေတဲ့ဂျာနယ်၊မဂ္ဂဇင်းတွေရုပ်သံအစီအစဉ်နှင့် DVD ခွေတွေမှာပါ မကြာခဏတွေ့နေရပါတယ်။ အဲဒါဘာလဲဆိုတော့ ဒီနေ့ ကမ္ဘာတစ်လွှားမှာ ရေပန်းစားနေတဲ့ ပေါ့ပြုလာဖြစ်နေတဲ့ တက်တူးထိုးခြင်းကို ပြောချင်ပါတယ်။ ဦးတို့ သိတာက ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှာ ဆေးမင်ကြောင်ထိုးခြင်းလို့ သိတယ်။ ဒီနေ့ လူငယ်အများကတော့ (Tattoo)တက်တူးလို့ ခေါ်ကြတယ်။

ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်က ဆေးမင်ကြောင်ဟာ သာမန်ကြည့်ရင်တော့ သာမန်လောက်ပဲပေါ့။ တကယ့်ကို မလွယ်တဲ့ အလေးအနက်ကိစ္စကြီးပါ။ ဘာလို့များ ဦးဦးက ဒီတက်တူးထိုးတဲ့ကိစ္စကို အကျယ်ချဲ့နေပါလိမ့်လို့ ကလေးတို့ စဉ်းစားမိမှာပေါ့။

ဘာလို့လဲဆိုတော့ လောကကြီးမှာ အချို့ကိစ္စတွေဟာ လူကြိုက်များ၊ ရေပန်းစားလို့ ပေါ့ပြုလာဖြစ်နေတယ်ဆိုရင် လူငယ်ထုကြားမှာ အတုယူတတ်လွယ်လို့ အတုစိုးလွယ်လို့ မှားမှားစိုးစိုးလို့ သတိပေးချင်တာပါ။

ဦးဦးတို့ ငယ်စဉ်ကျောင်းတက်တဲ့ကာလတုန်းကပေါ့။ ဦးဦးတို့ကျောင်းရှေ့မှာ ဖွင့်ပိတ်လို့ရတဲ့ သေတ္တာအပြားကြီးထဲမှာ ရာဘာဘတ်ဆိပ်တုံးတွေအများကြီးစုပုံထည့်ထားတယ်။ အဲဒီအထဲက အတုံးတစ်တုံးကိုယူပြီး ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့လက်မောင်းမှာ လက်ဖျံပေါ်မှာ မင်တို့ပြီး ရိုက်ပေးလိုက်တာပေါ့။

ပန်းပွင့်ပုံ၊ လိပ်ပြာပုံ၊ သိန်းငှက်ပုံ၊ အရိုးခေါင်းပုံ၊ စားမြောင်ပုံ အစရှိသဖြင့် အဲဒီပုံလေးတွေကို ကြည့်ပြီး ဦးဦးတို့ အားကျခဲ့တယ်။

အဲဒီ ဆေးမင်ကြောင်ထိုးတာနှင့်ပတ်သက်ပြီး ရှေးပညာရှိတွေ စပ်ဆိုခဲ့တဲ့ ကဗျာရှိတယ်ကွယ်။ ။

“အိမ်ထောင်မူ ဘုရားတည်
ဆေးမင်ရည် စုတ်ထိုး
ဤသုံးမျိုး ချက်မပိုင်လျှင်
နှောင်ပြင်နိုင်ခက်သည့်အမျိုး” လို့ စပ်ဆိုခဲ့တယ်ကွယ်။
မှားပြီးရင် ပြင်ဖို့ခက်တဲ့အထဲမှာ ဆေးမင်ကြောင်ထိုးတာပါတာပေါ့။ တစ်ခါထိုးလို့မှားပြီးရင် တစ်သက်လုံး ပြင်ဖို့ခက်စရာပဲပဲ။

ဒါပေမဲ့ ရှေးလူကြီးတွေကသာ ပြင်ဖို့ခက်တယ် ပြောနေတာ ဒီနေ့တွေ့ရတာကတော့ နိုင်ငံတကာ Hip Hop အဆိုတော်တွေ၊ နာမည်ကျော် ကမ္ဘာကျော် ဘောလုံးသမားတွေ၊ နိုင်ငံတကာ ဂီတအသိုင်းအဝိုင်းတွေ၊ ထင်ရှားကျော်ကြား ရုပ်ရှင်မင်းသားမင်းသမီးတွေရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှာလက်မောင်းတွေပေါ်မှာ ကျောကုန်းမှာ၊ ဓမ္မထောက်တွေမှာပါ ကိုယ်နှစ်သက်ရတဲ့ပုံတွေကို တက်တူးထိုးထားတာ တွေ့ရတယ်။ ကမ္ဘာကျော် ဘောလုံးသမား ဒေးဗစ်ဘက်ခမ်းဆို တစ်ကိုယ်လုံး နန်းပါး ဆေး

တွေ့ထိုးတယ်။ ဒီလိုပဲ မြန်မာပြည်က အဆိုတော်တွေ၊ ရုပ်ရှင်မင်းသား မင်းသမီးတွေလည်း နိုင်ငံတကာကို အတုခိုးအားကျပြီး တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ဗရမ္မဖြစ်အောင် ဒီဆေးမင်ကြောင် တက်တူးတွေ ထိုးကြတာပေါ့။

ဘာလို့ထိုးတာလဲဆိုတော့ လှချင်လို့ပေါ့ကွယ်။ တချို့ မြန်မာအမျိုးသမီးလေးတွေဆို အင်္ကျီလက်ပြတ်၊ ချိုင်းပြတ်ဝတ်ရင် လူမြင်အောင်ဆိုပြီး လက်မောင်းမှာ၊ လက်ပြင်မှာ၊ ကျောကုန်းမှာ၊ ခါးအစပ်မှာ၊ တင်ပါးမှာ ပန်းပွင့်တွေ၊ လိပ်ပြာတွေ အခြားနှစ်သက်ရာပုံတွေကို အသားအနာခံပြီး ထိုးကြတယ်။ အမျိုးသမီးတွေတောင် တက်တူးထိုးတဲ့ခေတ် ရောက်နေမှတော့ အမျိုးသားတွေဆို မပြောပါနဲ့။ မျက်နှာမှာရော၊ လက်မောင်း၊ ကျောပြင်၊ ခြေသလုံး၊ ပေါင်၊ လည်ပင်း၊ လည်ဂုတ်ပါမကျန် တစ်ကိုယ်လုံး မြင်မကောင်းအောင် တက်တူးထိုးထားလိုက်တာ၊ လှအောင်လို့ ထိုးတာဆိုပေမဲ့၊ ကြည့်ရင်းကနေ ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ အရုပ်ဆိုးဆိုးကြီး ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီအရုပ်တွေမှာ အဲဒီလူတွေရဲ့စိတ်ကို ဖော်ပြနေတာပေါ့ကွယ်။

ခု အလှထိုးထားတဲ့အရုပ်တွေဟာ ငယ်တုန်းကတော့ လှသာလို့၊ ကြည့်ကောင်းလှသာလို့ပေါ့။ တစ်ယောက်က နဂါးဆို တစ်ယောက်က သိန်းဝှက်ဆိုပြီး ရင်ဘတ်တွေ၊ ကျောကုန်းတွေ၊ လက်မောင်းတွေမှာ အပြည့်ထိုးကြတယ်လေ။ အဘိုးကြီး အသွားကြီး အရွယ်ရောက်မှ ဒီလိုတက်တူးထိုးရာတွေ အပြည့်နှင့်ဆို ကြည့်လို့ကောင်းပါဦးမလား၊ စဉ်းစားကြည့်နော်။

နောက်နိုင်ငံခြားမှာ အလုပ်သွားလုပ်ဖို့ အခွင့်ကြုံလာတဲ့ အခါ အဲဒီတက်တူးတွေ ဗရမ္မနှင့် ထိုးထားတွေ အရုပ်တွေတွေ့ရင် လေဆိပ်အဝင်မှာတင် အတားခံရတယ်။ နိုင်ငံထဲ အဝင်မခံတော့တာတွေရှိတယ်။ ဥပမာ ဂျပန်နိုင်ငံမှာဆို အဲဒီလို ဆေးမင်ကြောင်တွေ တွေ့ရင် ဒုစရိုက်ရိုက်၊ မူးယစ်ရိုက်တွေရဲ့အမှတ်အသားဆိုပြီး အဝင်မခံတာလေ။ ဝေဠုကုန်ကြေးကျခံပြီး နိုင်ငံခြား အလုပ်သွားလုပ်တာ နိုင်ငံထဲမှာတောင် မရောက်ဘူး။ အပေါက်ဝတာနေ ပြန်ရတော့မယ်၊ ဒုက္ခမရောက်ပါလား။

ငယ်တုန်းတော့ လူငယ်စိတ်နှင့် အလှဆင်တာပေါ့။ ကြီးလာတော့ ကိုယ်က အသိုင်းအဝိုင်းလည်း ဝင်ဆန့်လာပြီ။ ဘာကယ့်ဂုဏ်ခြံနှင့်ဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲနော်၊ အဲဒါ ထား

ပါဦး။ သည့်ထက်ဆိုးတာက အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ဘဝတစ်ကွေ့မှာ ကိုယ်က သာသနာဝန်ထမ်းရမယ့်ကိစ္စတွေနှင့် ကြုံခဲ့ပါပြီဆိုပါတော့ အဲဒီ သာသနာဝန်ထမ်း၊ ရှင်ရဟန်းတွေဟာ အများကြည့်ညိုအောင်၊ တင့်တယ်အောင်နေရမယ်လေ။ ဒီလိုမှမဟုတ်ဘဲ အဲဒီရဟန်းတွေက လက်မောင်းမှာ၊ ကျောမှာ၊ ပေါင်မှာ၊ ခြေထောက်မှာ၊ လည်ပင်းမှာ ဆေးမင်ကြောင် ဗရမ္မနှင့်ဆို ဒကာ၊ ဒကာမတွေက ကြည့်ညိုပါဦးမလား၊ စဉ်းစားကြည့်ပါဦး။

ဒါကြောင့်မို့ တစ်ခါမှားထိုးမိရင် တစ်သက်လုံးပြင်မရတဲ့ အမှားတွေမို့လို့ သားတို့သမီးတို့ ဒီနေ့လူငယ်လေးတွေ စာသင်ခန်းထဲက ဖြူဖြူစင်စင်၊ နနနယ်နယ်အရွယ်လေးတွေမှာ အတုယူမမှားသင့်တာ အတုယူမမှားအောင် အားမကျသင့်တာ အားမကျမိအောင်လို့ဦးဦးက ကြိုတင်အသိပေးတဲ့အနေနဲ့ ရေးလိုက်တာပါ။

လင်းသက်နိုင်



လာဗာကန်ယွန်မြို့က အံ့ဩဖွယ်ရာ

မျိုး : ဇော်ထက်

သေနတ်ပစ်မှုအကြောင်းကိုရဲမှူးသိသောအခါသူ့တာဝန် ဖြစ်သော ဒန်ကို ဖမ်းဆီးရန် ပြင်ဆင်သည်။ သူ့ရှင်ထဲတွင် စိုး ထိတ်နေပြီး ဤအလုပ်ကိုရှောင်လွှဲချင်နေသည်။



သို့သော် ရက်ကွန်နာက ကြောက်ရွံ့ကြောင်းပြရမည် ကို အမှန်းဆုံးဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော်တို့သိသည်။

“သူ့မှာ ဘာလက်နက်ရှိသလဲ”

အရိုးဇိုးနားဒန် ထွက်ပြေးတာ မြင်လိုက်တဲ့သူတွေထဲက တချို့ကို ရဲမှူးက မေး လိုက်သည်။

“တစ်လက်မှ ပါ

မသွားဘူး” အင်းပိုင်ရှင် တစ်ယောက်က ဝင်ဖြေသည်။

“သူ့သေနတ် နှစ်လက်စလုံး ကျုပ်အင်းမှာထားခဲ့တယ်”

ရဲမှူးက သူ့ခြောက်လုံးပြီး

သေနတ်ကို ခါးပတ်မှဖြုတ်ပြီး စားပွဲတစ်ဖက်စွန်းသို့ လျော

တိုက်လွှတ်လိုက်သည်။

“ကျွန်တော့်သေနတ်ကို သိမ်းထားပါ။ ဒန်ကို

သွားဖမ်းလာခဲ့မယ်”

သူကအရိုးဇိုးနားဒန်ကိုတစ်ကိုယ်ချင်းရင်ဆိုင်မည်။ ဒန်မှာ လက်နက်မရှိလျှင် သူက တရားမျှတရမည်။ သူ့သေနတ်ကို ယူမသွားတော့ပေ။ လမ်းပေါ် သူ ဖြည်းညင်းစွာလျှောက်သွား စဉ် လူအများက သူ့ကို လေးစားစွာဖြင့် ကြည့်နေခဲ့သည်။

စာပို့သမားက လှမ်းပြောလိုက်သည်။ “ကြောက်တယ် ဆိုတာ သူက ဘယ်တုန်းကမှ မသိခဲ့ဘူး”

“မွေးကတည်းက ဒီလိုပဲ” ခရိုင်စာရေးက ထပ်ပြောပြန် သည်။

လာဗာကန်ယွန်မြို့အနီးတွင် တောအုပ်တစ်ခုရှိသည်။ ဤ တောအုပ်အစွန်တွင် အမ်မက်ရီ၏ သစ်လုံးအိမ်လေးရှိသည်။

သူက စာတိုက်ဗိုလ်ဖြစ်ကာ ကလေးများရှိသည်။ ဘုတ်ဒီရှာက အသက်နှစ်ဆယ်အရွယ် အကြီးဆုံးသမီးဖြစ်သည်။

စာတိုက်ဗိုလ်၏အိမ်တွင် အရာရာတိုင်းက ဖြစ်မြဲအတိုင်း ဖြစ်နေကြသည်။ ဘုတ်ဒီရှားက ဒန်းစီးနေသည်။ သန့်ရှင်းလှပ

သည့် သူ့ဂါဝန်က လေထဲတွင် လွင့်နေပြီး နက်မှောင်လှသည့် ဆံပင်က နောက်ဆုံးပေါ်ပုံစံဖြင့် ပြင်ထားလေသည်။

ဘုတ်ဒီရှားတွင် သူ့သူငယ်ချင်းမိန်းကလေးအချို့သာသိ ပြီး မည်သည့် အမျိုးသားမျှမသိသော လျှို့ဝှက်ချက်တစ်ခု ရှိ

သည်။ မြွေများ၊ ခွေးများ၊ ပင့်ကူများ၊ မိုးကြိုးလျှပ်စီးတို့အပြင် လူ များပင်လျှင် သူ ကြောက်အောင် ဘာမှ မလုပ်နိုင်ပါ။ သူ့ကို

သူတို့ထံမှ တစ်ယောက်ကိုတော့ ပြတင်းပေါက်မှ သူ လွင့်ပစ် ခဲ့သည်။

ဘုတ်ဒီရှားက ဒန်းလွဲနေစဉ် သူ့ရှေ့မှ ခြုံပုတ်ထူထူထဲသို့ အကြောင်းမဲ့ကြည့်နေမိသည်။ သူ့ကိုကြည့်နေသော မျက်လုံး

တစ်စုံတွင် သူ့အကြည့်ရပ်သွားသည်။ မျက်လုံးတို့က ပုံမှန် အားဖြင့် မြူနေသောနေရာတွင် ရဲတွတ်နေကြသည်။

ရဲရင့်ခြင်း- လာဇာကန်ယွန်းမြို့က အံ့ဩဖွယ်ရာ

မျက်တောင်တစ်ချက် မခတ်ဘဲ သူက ခေါ်ထုတ်လိုက်သည်။

“အဲဒီနေရာကနေ ထွက်လာခဲ့”

နီရဲနေသောမျက်နှာ အရက်ရှိန်ဖြင့် ရဲတွတ်နေသော မျက်လုံးတို့ဖြင့် အရိုဖိုးနားဒန်က ခြံပုတ်များထဲမှ လမ်းပေါ်သို့ ထွက်လာသည်။

“ရှု... ငါက နင့်ကို ထိခိုက်အောင် မလုပ်ချင်ဘူးမိန်းကလေး” သူက ပြောသည်။ ဘုတ်ဒီးရှားက -

“ကျွန်မကို နာကျင်စေမှာ၊ ကျွန်မတော့ ဒီလိုမထင်ပါဘူး။ ရှင်ဒီမှာ ဘာလုပ်နေတာလဲ” ဂရုမစိုက်စွာပြောသည်။

“ညရောက်အောင် စောင့်နေတာ။ ငါသေနတ်နဲ့ပစ်ခဲ့တာ လူတစ်ယောက်နဲ့ယောက်လောက် ဒဏ်ရာရသွားတယ်။ မင်းလို လှပချောမောတဲ့မိန်းကလေးတစ်ယောက်က ငါ့ကို စကားမပြောမှာ သေချာတယ်။ ဟုတ်တယ်ဟုတ်လား...”

အရိုဖိုးနားပြည်နယ် ဆစ်ဆင်ကီဝါနယ်မြေရဲမှူးတွင် လျှို့ဝှက်ချက်တစ်ခု ရှိသည်။ ယင်းကို သူ့အရင်းနှီးဆုံး သူငယ်ချင်းကိုပင် ဘယ်အခါမျှ မပြောခဲ့ပေ။ ဘယ်ခါမှလည်း မမေ့ခဲ့ပေ။ သူက ကြောက်တတ်သူတစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ သေနတ်သံကြားလျှင် သူ့ရင်တုန်ကာ သွေးကွက်ကို မြင်လျှင် သူ့နှလုံးသားများက အေးစက်နေတတ်သည်။ သဘာဝအားဖြင့် သူက ဆတ်

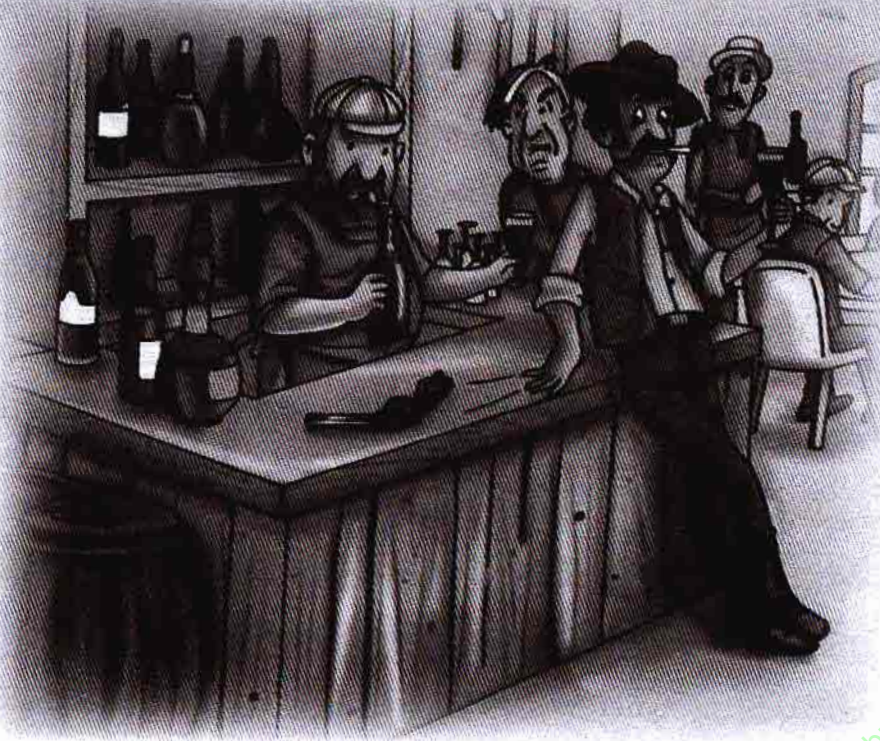
ဆတ်ထိမခံဖြစ်ကာ ကြောက်ရွံ့တတ်သူဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာဒေသအတွင်းတွင်တော့ ရက်ကလစ်ကွန်းနား အတည်ငြိမ်ဆုံးနှင့် သတ္တိအရှိဆုံး ရဲမှူးအဖြစ် ထင်ရှားပါသည်။

ရက်ကွန်းနားအန္တရာယ်ကို ကြောက်ရွံ့သောစိတ်နောက်တွင် ပို၍ကြီးသော ကြောက်စိတ်တစ်ခုက အရိပ်လို လိုက်နေသည်။ သူက ကြောက်တတ်သည်ကို လူသိသွားမှာ စိုးသောစိတ်ဖြစ်သည်။ များစွာသောရဲမှူးတို့မှာ သန်စွမ်းပြီး အကြောက်တရားကင်းမဲ့ကြသည်။

သို့သော် ရက်ကွန်းနားက ကြောက်တတ်သည်။ သို့သော် သူက ကြောက်ရွံ့မှုကင်းပုံ ပေါ်ချင်သောကြောင့် အန္တရာယ်များသော အလုပ်များကို ရှာဖွေသည်။ အခြားသူများမှာ သူ၏ ရဲဝံ့မှုကို လေးစားအားကျကြသည်။

ရက်ကွန်းနားက သူ့လျှို့ဝှက်ချက်ကို ကောင်းစွာ ထိန်းထားသည်။ သူ့ပုံစံက သူ့ကို ကူညီသည်။ သူက သန်စွမ်းကာ ကြည့်ကောင်းသောကိုယ်လုံးရှိသည်။ တည်ငြိမ်ကာ အသင့်ဖြစ်နေပုံ ပေါ်သည်။ သို့သော် တစ်နေ့တွင် သူ၏ဆန္ဒသတ္တိက သူ့ကို ကျဆုံးစေမည်ဟု သူ အမြဲခံစားရသည်။

တစ်နေ့တွင် ရဲမှူး၏သတ္တိကို တကယ်စမ်းသပ်မည့်ကိစ္စတစ်ခု ပေါ်လာသည်။



ရဲရင့်ခြင်း-လာတကန်ယွန်းမြို့ကအံ့ဩဖွယ်ရာ



အရိုးဦးနားဒန်က ဒေသထဲတွင် အဆိုးဆုံးလူတစ်ယောက် ဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သော တစ်နေ့လည်ခင်းက လူများစွာသေဆုံး သောပစ်ခတ်မှုအပြီးတွင် မြို့အနီးမှ တောအုပ်ထဲတွင် ဒန် လာ ပုန်းနေခဲ့သည်။

ဒန်၏မြောင့်ပင်ပြောဆိုသောစကားက ဘုတ်ဒီးရှားအပေါ် မည်သို့မျှ အရာမထင်ခဲ့ပေ။ သူက ဒန်ကို မနစ်မြို့သောမျက်လုံး များဖြင့် ကြည့်နေသည်။

“ရှင် ကြောက်နေတယ်မဟုတ်လား။ ဟုတ်တယ်မဟုတ် လား”

ဒန်က ခက်ခက်ခဲခဲ ခြေကိုလှမ်းလျက် ပြောသည်။

“ငါမကြောက်ပါဘူး။ အဖမ်းခံရတာကလွဲရင်ပေါ့။ မြို့ထဲ မှာ ရက်ကွန်းနဲ့က...။

ဒန်က စကားကို တစ်ပိုင်းတစ်စဖြင့် ဖြတ်လျက် လူသွား လမ်းဆီ လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။

“အခုဒီကို သူလာနေပြီ” သူက ရေရွတ်သည်။

ဘုတ်ဒီးရှားက သူ့ခြေကို ကြုံလိုက်သည်။

ရဲမှူးက သူ့နေရာသီဝတ်စုံနှင့် သူ၏ သန်မာပြီးကျက် သရေရှိသော ပုံရိပ်က ထင်ရှားနေသည်။ နေရောင်ခြည်က သူ့ ဆံပင်ကို တောက်ပနေစေသည်။ သူက လမ်းလျှောက်လာနေ သည်။ သူ လက်နက် ကိုင်မလာပါ။ ဘုတ်ဒီးရှားက သူ့ကို ကြည့် ကာ သူ၏ရဲရင့်မှုကို နှစ်သက်နေသည်။

ဒန်အနီး ခြေလှမ်းဆယ်လှမ်းခန့်တွင် သူ ရပ်လိုက်သည်။ ဦးထုပ်ကို ချွတ်ပစ်လိုက်ကာ မျက်ခုံးပင့်ကြည့်လိုက်သည်။

“ဒန်... မင်းကို ငါဖမ်းရမယ်” သူက အေးဆေးတည်ငြိမ် သောလေသံဖြင့် ပြောလိုက်သည်။

ဒန်က ကိုးလက်မအသွားရှိသောဓားကို လည်ရှည်ဖိနပ် ကြားမှ ထုတ်လိုက်သည်။

“ငါ့ကို လာဖမ်းလေ” သူက ကြုံးဝါးလိုက်သည်။ ဓားသွား က အန္တရာယ်ကြီးစွာ တောက်ပနေသည်။

ရာဇဝတ်သားက ချွန်မြသောဓားသွားကို ကိုင်ထားချိန် တွင် ရဲမှူး၏ ကြောက်စိတ်ဟောင်းက ပြန်ပေါ်လာသည်။ အရီ ဇိုးနားဒန်က အေးစက်စက်ရယ်သံတစ်ချက် ပြုလိုက်သည်။

ရက်ကွန်းနားဒန်က ခဏတာ စမ်းတဝါးဝါးဖြစ်နေလေ သည်။ ကြောက်ရွံ့ခြင်းက သူ့ကို ချုပ်ကိုင်ထားသည်။ ခြေတစ် လှမ်း ရှေ့သို့ ရွှေ့ဖို့ ပေါင်တစ်ရာ အလေး ချိတ်ဆွဲထားသလား ထင်ရလေသည်။

ထိုအခိုက်အတန့်တွင် သူ့ ညာဖက်၌ အရွက်အချို့ လှုပ် ခတ်သွားသည်။ သူ မသိမသာ ကြည့်လိုက်စဉ်တွင် သူ့ကိုယ် ထဲသို့ ရဲစွမ်းသတ္တိများ ထည့်သွင်းပေးနေသော မျက်လုံးတစ်စုံ ကို ကြည့်မိရက်သားဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ရက်ကွန်းနား ဒန်က ချက်ချင်း ရဲရင့်သလို ခံစားရမိသည်။ သူက အရိုးဦးနားဒန် ကို ကြည့်ကာ တစ်ချက်ရယ်လိုက်သည်။ သူရယ်သည်မှာ



ကလေးတစ်ယောက်က ကာလရှည်စွာ လိုချင်နေသောအရပ်ကို ရသဖြင့် ရယ်သလိုမျိုးဖြစ်သည်။

“မင်းလာမလား” ရဲမှူးကပြောသည်။

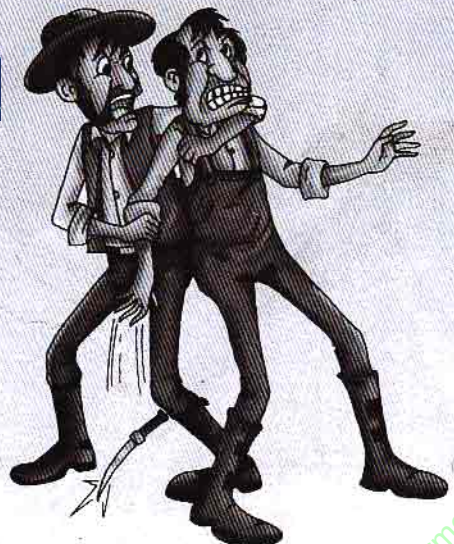
“ရှေ့ကို မြေနှစ်လှမ်းတိုးတာနဲ့ မင်းနလုံးသားကို ဖောက်ထုတ်ပစ်လိုက်မယ် ရက်ကွန်းနာ့ဒ်”

ဘုတ်ဒီးရှားက သစ်ရွက်များကို တစ်ကြိမ် လှုပ်ခတ်စေပြန်သည်။ ဤတစ်ကြိမ် တိုက်ခိုက်မည်လားဟု ဒန်က တွေးကြည့်နေသည်။ ရဲမှူးတွင် ခံစားမှုအသစ် ဖြစ်ပေါ်နေသည်ကို ဒန်က မသိပေ။ ရက်ကွန်းနာ့မှာ ကြောက်သည်ဆိုသည်ကို ဘယ်တုန်းကမှ မသိသလို ခံစားနေရသည်။

ဒန်က အရက်လွန်ကြူးစွာ သောက်ထားသည်ကိုလည်း မသိပေ။ ဘုတ်ဒီးရှား၏ မြေထောက်မှ ပစ်လွှတ်လိုက်သော ကျောက်ခဲလေးတစ်လုံး လမ်းပေါ် ကျသွားချိန်တွင် သူ့အာရုံ ပျက်သွားသည်။ သူက လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။ ထိုခဏတွင် ရဲမှူးက ရှေ့တက်လာပြီး သူ့လက်ကို ဖမ်းချုပ်လိုက်သည်။ ဓားကိုင်လက်ကို ဆွဲဖမ်းလိုက်သည်။ ရဲမှူး၏လက်က သန်စွမ်းမှုကို ဒန် အံ့သြနေသည်။ ရဲမှူးက သူ့လက်ကို နောက်သို့ လွန်ချပြီး လက်ထဲမှ ဓား လွတ်ကျသွားသည်အထိ ဆုပ်ညှစ်လိုက်သည်။

ရဲမှူးက ဒန်၏လက်နှင့်မြေတို့ကို တင်းကျပ်စွာ ချုပ်နှောင်ပြီး သူ့မြေထောက်များကို လှုပ်ရှားကာ ဘုတ်ဒီးရှားဘက်သို့ မျက်နှာလှည့်ကြည့်လိုက်သည်မှာ နေရိုရာသို့လှည့်သော နေကြာပန်းအလား ဖြစ်လေသည်။ နောက်ဆုံးတွင် သူ့ကိုယ်တွင်းမှ ကြောက်စိတ်တို့ကိုပါ သူ အောင်နိုင်သွားခဲ့ပေပြီ။

မျိုးဂေါ်ထက်



သေ့ပြန်ရက် ...

တပည့်ကျောင်းသားများ



မိမိတို့...
ကျောင်းသား...

တစ်နေ့ ကျောင်းအားရက် နံနက်စောစောအချိန်တွင်
မဟာသည် အိပ်ရေးဝသော်လည်း ခုတင်ပေါ်မှ မထသေးဘဲ
ထိုင်လျက်နိပ်နေလေ၏။

“ငယ်လေးထစမ်း၊ မေမေနဲ့ ဈေးအဖော်လိုက်ခွဲ”
“ဟာ... မေမေကလည်း ကျောင်းပိတ်ရက်လေးတွေ
ဆောင်းတုန်း”

“အေး ဒီလိုဆိုရင် ကြက်ဥကျော်ပဲ စားမလား၊ ကြက်သား
ဆာဉ်စားချင်ရင် လိုက်ခွဲ၊ ဒါပဲ”

“အဲဒီလိုကြီး မလုပ်နဲ့လေ၊ ကြက်ပေါင်ကြော် မကိုက်
ရတာကြာပြီ အီးဟီး”

မဟာက စပ်ဖြီးဖြီးနှင့် ခုတင်ပေါ်မှဆင်းပြီး နံနက်ခင်း
ထိုက်ထိုက်သန့်ရှင်းရေး လုပ်လေတော့၏။ အဝတ်အစား
အဆင်မပြေသည့်အပြင် ဈေးခြင်းကို လက်ဆွဲလျက် မိခင်
အထံတော်တိုက်အပေါ်ထပ်မှ ဆင်းခဲ့ကြလေ၏။



ဈေးကြီးအတွင်း ဝင်းကြီးထဲတွင် ဈေးဆိုင်များနှင့် ဈေး
ဆယ်လာသူများ တဖြည်းဖြည်း စည်ကားနေ၏။ စကားပြောဆို
နေသော အသံပေါင်းစုံမှာ ဆူညံနေသည်။ မဟာသည် လူရွှပ်
ဆွဲပြီး ပစ္စည်းမျိုးစုံ၏ အနံ့အသက်ပေါင်းစုံကို ရှုရှုတ်မိသဖြင့်
အဖူးကြီးထဲသို့ တစ်ခါတစ်ရံမှ မိခင်နှင့် အဖော်လိုက်ပေး၏။
အနံ့ဆိုးများကို မခံနိုင်ပါ။

မဟာသည် မိခင်က ကြက်သားမဝယ်သေးမီ ဘေးချင်း
ညှိပြီး ဈေးတန်းအတွင်း သည်းခံ၍ အတူ လမ်းလျှောက်
သွားလာ၏။ ဈေးဝယ်လာသူများမှာ မိန်းမကြီးတွေများ၏။
ဆိုင်ရှေ့တွင်ရပ်လျက်၊ ထိုင်လျက်၊ ကုန်းလိုက်၊ ကွဲလိုက်
နှင့် ဈေးသည်နှင့် ဈေးဆစ်ပြီး ဝယ်နေကြသဖြင့် မဟာသည်
အဖမ်းပိတ်ဆိုသဖြင့် တဖြည်းဖြည်း စိတ်ညစ်ဒေါသထွက်ပြီး
မိတ်တိုလာ၏။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် လူချင်းရှောင်နေ
ရသဖြင့် အားလုံးကို ကန့်ကြောက်ပစ်ချင်လာ၏။

“အမေကလည်း ကြက်သားမြန်မြန်ဝယ်လေ”

“ဝယ်ပေးမှာပေါ့၊ ကြက်သားတစ်မျိုးနဲ့ မဖြစ်ဘူး၊ အဖေကြီး
အတွက် သီးနှံရွက်ကျော် ပေးရဦးမှာ”

“ဝယ်ပေးမှာပေါ့၊ ကြက်သားတစ်မျိုးနဲ့ မဖြစ်ဘူး၊ အဖေ
အတွက် သီးနှံရွက်ကျော် ပေးရဦးမှာ”

မိခင်ကလည်း အများနည်းတူပင် တစ်ဆိုင်ဝင် ပစ္စည်းရွေး
နှီး ဈေးဆစ်ရင်း ထိုင်လိုက်ထလိုက်နှင့် မဟာမှာ ဈေးခြင်း
ဆောင်းထဲ သီးနှံရွက်များ ထည့်ဆွဲပြီး မိန်းမဝဝကြီးများက
ဆင်ပေးလုံးကြီးများနှင့် တိုးသွားကြ၊ ကိုယ်လုံးနှင့် တိုက်သွားကြ
အတို ခံနေရ၏။ သီးနှံရွက်များ၏ အနံ့၊ သားငါးစိမ်းများ၏
အနံ့များကိုလည်း မခံနိုင်သည့်အဆုံး မိခင်အပေါ် စိတ်တို
တစ်တော့၏။

“သား ကြက်သားလည်း မစားတော့ဘူး၊ မေမေ ချက်ချင်
တာချက်၊ ဝိုက်လည်း မုန့်ဆာလာပြီး ပြန်နှင့်တော့မယ်”

မိခင်မှာ ဈေးဆိုင်အသီးသီးဝင်ပြီး ဈေးဆစ်ရ၊ ဝယ်ရနှင့်
စိတ်အာရုံများလျက် မဟာကို ဂရုမစိုက်နိုင် ဖြစ်ခဲ့၏။ သား စိတ်
တိုသွားရှာပြီကို နားလည်လိုက်၏။

“ဒီလိုဆို မေမေဘာသာ ဝယ်ပါမယ်၊ ပေး ဆွဲခြင်း၊ ရော
ငါးရာတန်၊ ဒီဈေးအထွက်နားမှာ မုန့်ဟင်းခါး၊ အုန်းနို့
ခေါက်ဆွဲဆိုင်ကောင်းကောင်းတွေ ရှိတယ်။ အဲဒီဆိုင်မှာ
စားသောက်ပြီး မေမေကို စောင့်နေနော်၊ မကြာဘူး၊
ကြက်သားဝယ်ပြီး ပြန်ရဲ့ပဲ”

မိခင်က ပြန်ချောလိုက်ရာ မဟာမှာ စိတ်ကျေနပ်သွားပြီး
ဈေးရုံကြီးထဲမှ ဈေးတန်းများကို ဖြတ်ပြီး လမ်းလျှောက်လာ
တော့၏။ ကုန်မာပစ္စည်းများ၊ ရောင်းချသော ဈေးဆိုင်ခန်းများ၊
အတွင်းဆိုင်ခန်းတစ်ခုပေါ်တွင် တစ်ကျောင်းတည်း အတူတက်
နေသော ပစ္စမတန်းခွဲ (ယ) အခန်းမှ မောင်သောင်းကို တွေ့
လိုက်ရ၏။ လူချင်းရင်းနှီးသော်လည်း သွားဖော်သွားဖက် တွဲ
ဖော် မဟုတ်ချေ။

“ဟေ့ မောင်သောင်း၊ မင်း ဘာလုပ်နေတာလဲကွ”

“ဟော မဟာ ဒီဆိုင်က တိုဆိုင်လေ”

သောပြင်ပိတုဟု ဆိုင်းဘုတ်သေးသေး ချိတ်ဆွဲထား၏။
ဆိုင်ပေါ်တွင် သော့ခလောက်မျိုးစုံ ချိတ်ဆွဲ၍ ရောင်းလေ
သည်။ မောင်သောင်းက သူ့ထက် အသက်ပိုကြီးသော အစ်ကို
ကြီးတစ်ဦးနှင့်အတူ သော့ပြင်ရာတွင် ဝိုင်းကူလုပ်ပေးနေ၏။
လာပြင်ခိုင်းသူများ တချို့က ဆိုင်ရှေ့တွင် ရပ်စောင့်နေကြ၏။

“မင်းတစ်ယောက်တည်း ဈေးထဲ ဘာလာလုပ်တာလဲ”

“ငါ့အမေနဲ့ အဖော်လိုက်လာတာ၊ ငါ သွားမယ်”

မဟာက မောင်သောင်းကို နှုတ်ဆက်ပြီးနောက် မုန့်ဟင်း
ခါးဆိုင်များသို့ လာခဲ့လေ၏။ မုန့်ဟင်းခါးစားနေကြသော
ရွယ်တူကောင်မလေးနှစ်ယောက် စားပွဲဝိုင်းတွင် ဝင်ထိုင်လိုက်
ပြီး -

“ပူးတီးနဲ့ မုန့်ဟင်းခါးတစ်ပွဲ”

“ခစ် ခစ် စကားလည်း မပီဘူးဟယ်”

“တို့ဂြိုဟ်သားတွေက ဒီလိုပဲ ပြောတတ်တယ်။”



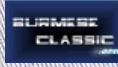
တစ်နေ့ မဟာနှင့် ကမ္ဘာသည် နံနက်ခင်း ကျောင်းဝင်းထဲ
တွင် သူငယ်ချင်းများနှင့် စုဝေး၍ တစ်ယောက်တစ်ပေါက်
စကားနိုင်လှ၍ ပြောဆိုရယ်မောနေကြစဉ် ကျောင်းတက်ဘဲလ်
ပြည်သံကြောင့် ကျောင်းသူကျောင်းသားအားလုံး အပြေး

ကလေးစတုရ-သောပြင်ပိဏ္ဍ

အလွှား မိမိတို့၏ စာသင်ခန်းထဲသို့ စာသင်ကြားရန် ဝင်လာ သဖြင့် သောင်းကျန်းဆူညံနေသော ကြွက်ကလေးများမှာ ကြောင်မကြီးကို မြင်ရလျှင် လုံးဝ အသံတိတ်သွားသကဲ့သို့ မတ်တတ်ရပ်လျက် လက်ပိုက်ပြီး ဆရာမအား ပြိုင်တူနှုတ်ခွန်း ဆက်လိုက်ကြ၏။

“မင်္ဂလာပါဆရာမ”

“မင်္ဂလာပါတပည့်တို့...”



ဤတွင် အားလုံး ပြန်ထိုင်၍ စာသင်ကြားရန်အတွက် စာ အုပ်များ အသီးသီးထုတ်နေကြသလို ဆရာမကလည်း သင် ကြားပေးရန်အတွက် မိမိ၏ ဆလင်းဗက်ကို ဖွင့်၍ အတန်းထဲရှိ သစ်သားစီရိုသော့ကိုဖွင့်ရန် သော့တွဲကို နှိပ်ယူလိုက်ရာ သော့တွဲကို ရှာမတွေ့ဘဲ ဖြစ်သွား၏။ စောစောစီးစီး ဆရာမ၏ စိတ်ရှုပ်ထွေးသွားပုံကို ကျောင်းသူကျောင်းသားအားလုံးက ရဲရဲမကြည့်ပုံဘဲ မသိမသာ လှမ်း၍ အကဲခတ်ကြည့်နေကြ၏။

“အဲဒါမှ ဒုက္ခပဲ၊ ဆရာမ ရုံးခန်းခဏသွားမလို့ ကိုယ့်နေရာ မှာ ကိုယ်ထိုင်ပြီး စကားမပြောနဲ့၊ ငြိမ်ငြိမ်နေကြနော်၊ အခု ပြန် လာမယ်”

ဆရာမက သတိပေးပြီး အတန်းထဲမှ ရုံးခန်းဘက်ဆီသို့ ထွက်သွားလေ၏။ သို့ပေသည့် ထိုင်ခုံအသီးသီးမှ မထသော် လည်း ထင်ကြေးအမျိုးမျိုးနှင့် စကားသံများ တီးတိုးထွက်ပေါ် လာလျက်ရှိနေသည်။

“ဆလင်းဗက်ကို ဖွင့်ကြည့်ရာ ဆရာမရဲ့မျက်နှာဟာ ဒီလို ဖြစ်သွားတယ်ကွ”

ဖိုးသကြားက ဆရာမရဲ့ဟန်အမူအရာအတိုင်း သရုပ်ဖော် ပြလိုက်ရာ အားလုံးကကြည့်ပြီး တစ်ခွဲတစ်ခွဲ အသံအုပ်ပြီး ရယ်ကြလေ၏။

“ပိုက်ဆံ ဘယ်လောက်ပါသွားလဲ မပြောတတ်ဘူး၊ ကုန် ပါပြီ”

“ခါးပိုက်နှိုက်ခံရလို့လား ရဲဇော်”

“နှင်သိချင်ရင် မေးကြည့်ပါလား သူဇာ”

ဆရာမအပေါ် အားလုံးက စိတ်ဝင်စားလာမိပြီး ထင်ကြေး အမျိုးမျိုးပေးကြရင်းမှ အသံကျယ်ကျယ် လာနေသည်။

“ဟိတ် ရှား၊ လာပြီ”

အတန်းပေါက်ဝရှိ မျိုးသီတာက လှမ်း၍ အချက်ပေးလိုက် ရာ အားလုံး ငြိမ်ကုတ်နေကြသည်။ ဆရာမဝင်လာ၏။

“တပည့်တို့ ၊ ကိုယ့်ထိုင်ခုံမှာ ငြိမ်သက်စွာထိုင်ပြီး စာ ကြည့်နေကြပါ၊ ဆရာမ သော့တွဲ ရှာမတွေ့လို့ စားပွဲခုံအံ့ဆွဲဖွင့် သော့ရယ်၊ မင်းတို့ရဲ့အမှန်အမှားခြစ်ပေးထားတဲ့ လေ့ကျင့်ခန်း စာအုပ်တွေကို သိမ်းထားတဲ့ ဟိုစီရိုနှစ်လုံးရဲ့ သော့ရယ်၊ ပြဿ

နာကြုံနေရတယ်။ ဆရာမအိမ်ကို ဖုန်းနဲ့လှမ်းမေးတော့ သူတို့ လည်း ရှာနေကြတယ်”

မဟာတို့အားလုံး သော့တွဲပြဿနာကြောင့် ဆရာမမပျာ ဒုက္ခရောက်နေရာပုံကိုသိရလျှင်ပိုင်း၍ ကရုဏာသက်ဝင်မိလာ ကြ၏။

“အတန်းခေါင်းဆောင်မြဝင်း ဒီကိုလာစမ်း၊ ကျောင်း စာရေးဆရာကြီးကို ဆရာမက ခဏခေါ်ခိုင်းလိုက်တယ်လို့ သွား ရှာခေါ်ခွဲစမ်း”

မကြာမီ မြဝင်းနှင့်အတူ စာရေးကြီးဦးမြင့် အတန်းထဲဝင် လာ၏။ ဆရာမက သော့တွဲကိစ္စနှင့် သော့ခလောက်ဖွင့်ရန်ကိစ္စ ဆွေးနွေးပြောဆိုနေကြ၏။

“သော့ပြင်ဆရာသွားခေါ်ပြီး လုပ်ခိုင်းမှရမှာ၊ ဒီကျောင်း အနီးတစ်ဝိုက်မှာတော့ သော့ပြင်ဆိုင်မရှိဘူး၊ လိုက်ရှာပြီး ခေါ် လာမှဖြစ်မယ်၊ ဈေးတော်တော်ပေးရလိမ့်မယ်”

“ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ”

“သော့ခလောက်တန်ဖိုးတွေထက်တောင် ပြင်ခတောင်း မလားမသိဘူး၊ အကောင်းဆုံးက သော့ခလောက်ကို ရိုက်ဖျက် ပြီးဖွင့်ရင်ကောဆရာမ”

“ကျွန်မကတော့ ဗီရိုအံ့ဆွဲထဲကပစ္စည်းတွေ ထုတ်ရရင် တော်ပြီ၊ သော့ခလောက် ဘာဖြစ်ဖြစ်၊ အသစ်ဝယ်ခတ်တော့ မယ်၊ အဲဒါဦးမြင့် ကူညီပေးစမ်းပါဦး”

“ဒီလိုဆိုရင် သော့ခလောက်ကို ဖျက်ဖို့ ပစ္စည်းသွားရှာ လိုက်ဦးမယ်ဆရာမ”

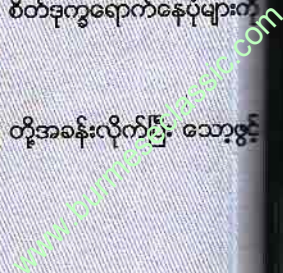
စာရေးကြီးဦးမြင့် ထွက်သွားစဉ် မဟာသည် သော့ဝိဇ္ဇာ မောင်သောင်းကို ချက်ချင်း သတိရလိုက်မိ၏။ လွန်ခဲ့သော နှစ်လကျော်ခန့်က မိခင်နှင့် ဈေးဝယ်အဖော်လိုက်သွားစဉ် သော့ပြင်ဝိဇ္ဇာ ဆိုင်ဖွင့်ထားသော မောင်သောင်းနှင့် တွေ့ခဲ့ကြ ၏။ မဟာက ဘယ်သူမှ မပြောဘဲ ထိုင်ရာမှ မတ်တတ်ရပ်ပြီး ဆရာမအား လက်ညှိုးထောင်၍ အိမ်သာသွားရန် အခန်းပြင် ထွက်ခွင့် တောင်းလိုက်၏။

“ဒီမှာ ခေါင်းရှုပ်ရတဲ့အထဲ မင်းက စောစောစီးစီး သွားသွား ပြီးရင် မြန်မြန်ပြန်လာ”

မဟာသည် ပဉ္စမတန်း(ယ)မှ မောင်သောင်းကို သွားတွေ့ ၏။ အတန်းပိုင်ဆရာမ အပြင်ထွက်သွားခိုက်ကြ၍ မောင် သောင်းကိုခေါ်ပြီး တစ်နေရာတွင် စကားပြောလေ၏။ အတန်း ပိုင်ဆရာမ သော့တွဲပျောက်၍ စိတ်ဒုက္ခရောက်နေပုံများကို ပြောပြ၏။

“အဲဒါဘာဖြစ်လဲ”

“မင်းက သော့ပြင်တတ်လို့ တို့အခန်းလိုက်ဦး သော့ဖွင့် ပေးပါလား မောင်သောင်းရယ်”



“ဟင့်အင်း၊ ငါ သိပ်မပြင်တတ်ပါဘူး၊ ငါမဖွင့်တတ်ဘူး”

“မင်းလိမ်ပြောတာ ငါသိတယ်”

မောင်သောင်းကို ချောမော့ပြီး အမျိုးမျိုးတောင်းပန်သော်လည်း မရသည့်အဆုံး၌ အတန်းထဲသို့ ပြန်ဝင်လာ၏။

“မဟာ၊ မင်းအပြင်ထွက်တာ ကြာလှချည်လား”

“ကျွန်တော် သော့ဖွင့်ဖို့အတွက် မောင်သောင်းဆီ သွားအကူအညီတောင်းနေမိတာပါ။ မောင်သောင်းရဲ့မိဘက သော့ပြင်ဝိဇ္ဇာဆိုင် ဈေးထဲမှာ ဖွင့်ထားတာ၊ ကျွန်တော် ခေါ်လို့မရဘူး ဆရာမ”

“မြဝင်းသူ အတန်းပိုင်ဆရာမ ဒေါ်ကြူကြူထံ ခွင့်တောင်းပြီး မောင်သောင်းကို ခေါ်ခွင့်”

မောင်သောင်းသည် ဆရာမရှေ့သို့ လက်နှစ်ဖက်ပိုက်လျက် ရောက်ရှိလာလေ၏။

“ကဲ မောင်သောင်း၊ မင်းမိဘတွေက သော့ပြင်ဆိုင်ဖွင့်ထားသလို မင်းလည်း သော့ပြင်တတ်သလား”

ကျောင်းတက်ချိန်ကတည်းက ဆရာမကော မင်းသူငယ် ချင်းအားလုံး အခုထက်ထိ စာတစ်လုံးမှ မသင်ကြားနိုင်သေးဘူး။ ကျောင်းစာအုပ်တွေက ဝီရိထဲ၊ အံ့ဆွဲထဲမှာရှိတယ်။ မင်းအဲဒီသော့ခလောက်တွေကို စစ်ဆေးပြီး ကူညီပေးစမ်းပါဦးတယ်”

ဆရာမက ပြောလိုက်လျှင် မောင်သောင်းက သော့ခလောက်များကို ကြည့်ပြီးနောက် -

“ကျွန်တော် ဖွင့်ပေးပါမယ်၊ သော့ခလောက်မဖျက်စီးဘဲ ဒီသုံးခုစလုံး သော့တန်ချောင်းအသစ်လုပ်ပြီး ဖွင့်ရမှာမို့ အိမ်ပြန်ပြီး ပစ္စည်းကိရိယာတွေ သွားယူရမယ်ဆရာမ”

“ဒီလိုဆိုရင် မင်းပစ္စည်းတွေ ကူညီသယ်ဖို့ အဖော်ထည့်ပေးလိုက်မယ်၊ ပစ္စည်းလေးရင် ဆိုက်ကားနဲ့ သွားကြ”

“ကျွန်တော်နဲ့ ကမ္ဘာ့အဖော်လိုက်သွားမယ်ဆရာမ”

မဟာက ပြောသဖြင့် ဆရာမ ခွင့်ပြုလိုက်လေ၏။ သုံးဦး သားလမ်းလျှောက်လာရာ မောင်သောင်းက မဟာကို မကျေနပ်လျက် ဒေါ်ပွဲပြီး ပြောနေ၏။

“မင်းဟာ ငါ့ကို ဒုက္ခပေးတဲ့ကောင်ပဲ၊ အိမ်မှာ ငါ့အစ်ကိုကြီးတို့ ဘယ်လိုပြောရမှန်းတောင် မသိဘူး၊ ကျောင်းမှာ ငါ့ကို သော့ပြင်တတ်မှန်း ဘယ်သူမှ မသိစေရဘူးတဲ့။ မင်းနဲ့တွေ့တဲ့နေ့ကမှ ဆိုင်ကို ခဏသွားတာ၊ ငါ့ကို ကြိမ်းမောင်းခံရတော့မယ်”

“ဒီလိုမှန်းသိရင် ငါ မပြောပါဘူး၊ ငါ တောင်းပန်ပါတယ် ကာနော်”

“မင်းအစ်ကိုကြီးက ဘာဖြစ်လို့ အသိမခံစေချင်တာလဲ ဟင်”

“သူက ငါ့အရွယ်လောက်တုန်းက ကျောင်းမှာ ညအချိန် စတုရန်းအဖောက်ခံရပြီး ပစ္စည်းတွေ အခိုးခံရတယ်။ သူ သော့ပြင်တတ်မှန်းသိတဲ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်က သူ့အပေါ် သံသယရှိပြီး ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးကို ဖွင့်ပြောပြတော့ဖောက်ထွင်းမှုထဲ သံသယဝင်ပြီး ရဲတွေကို စစ်ဆေးခံရတယ်။ သူဟာ ရှက်ပြီး ကျောင်းမတက်တော့ဘူး။ အဲဒီရက်အတွင်း ရဲက တကယ်ဖောက်ထွင်းတဲ့လူဆိုးကို ဖမ်းမိတော့မှ သူ့အပေါ်အားလုံးက ခွင့်လွှတ်ကြတယ်။ သူ့လို ငါ စွပ်စွဲခံရမှာစိုးရိမ်လို့ အမြဲဆုံးမထားတယ်။ အခု ငါ ဒုက္ခပဲ”

အိမ်သို့ရောက်လျှင် မောင်သောင်းက ဖခင်ဖြစ်သူနှင့် အစ်ကိုကြီးကို ဆရာမက အကူအညီတောင်းသဖြင့် သော့ပြင်ဖွင့်ရန် ကိစ္စ ပြောပြလိုက်လေ၏။ မဟာနှင့် ကမ္ဘာကလည်း ဝိုင်းကူ၍ ပြောပြပေးကြ၏။

“သော့ပြင်တတ်မှန်း ကျောင်းမှာ ဘယ်သူမှ မပြောဖို့ ငါ ပြောထားတာ၊ မင်း ငါ့စကားနားမထောင်တဲ့အကောင်”

အစ်ကိုကြီးက ဒေါသထွက်၍ ကြိမ်းမောင်းရာ မဟာက ဝင်၍ တားလေ၏။

“မောင်သောင်း သော့ပြင်တတ်မှန်း ဘယ်သူမှလည်း မပြောဘူး၊ သိလည်း မသိကြဘူး။ သူပြင်တတ်မှန်း ကျွန်တော်ပဲ သိလို့ သူ့ကို ကူညီခိုင်းတော့ လုံးဝ သူမပြင်တတ်ဘူးလို့ ငြင်းခွဲပါတယ်။ သူ့မှာ အပြစ်လုံးဝ မရှိပါဘူး။ ကျွန်တော်က ဆရာမကို သွားပြောမိလို့ သူ့ခမျာ ကျွန်တော့်ကြောင့် ဒုက္ခရောက်ရတာပါ။ ကျွန်တော့်မှာ အပြစ်ရှိပါတယ်အစ်ကိုကြီး၊ မောင်သောင်းကို မရိုက်ပါနဲ့၊ ကျွန်တော့်ကို ရိုက်ပါ”

“သော့ပြင်တတ်တဲ့ ပညာဟာ သူ့ခိုးပညာမဟုတ်ပါဘူး။ လူသိများလေ သံသယစိတ်မရှိလေပဲ၊ သော့ခလောက်ပိတ်လို့ လျက်လို့ ဒုက္ခရောက်တဲ့သူတွေကို ကယ်တင်တဲ့ပညာပါ။ အခုဆိုရင် ဆရာမရော တစ်တန်းလုံး ကျောင်းသားတွေ စာမသင်နိုင်သေးဘဲ ဒုက္ခရောက်နေကြပြီ။ မောင်သောင်းကို အားလုံးက အားကိုးစွာ မျှော်နေကြပြီ အစ်ကိုကြီးရယ်”

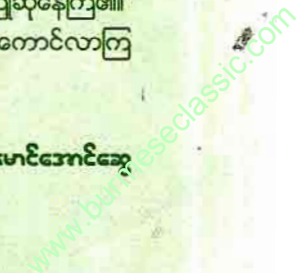
ကမ္ဘာ၏စကားသံများကို အစ်ကိုကြီးက ခေါင်းညိတ်လျက် ဖခင်က ပြုံးနေရာ၏။

“မင်းတစ်ယောက်တည်းဖြစ်မလား”

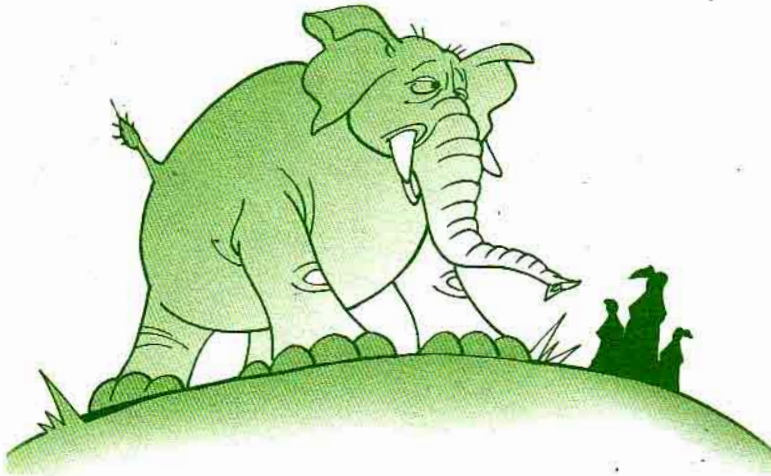
“ဖြစ်ပါတယ်အစ်ကိုကြီး”

နောက်ဆုံး၌ မောင်သောင်း၏ ဝိယာဘေးမှ ကိရိယာအိတ်ကို စလွယ်သိုင်းလာကြရာ အားလုံးက လှမ်း၍ ကြိုဆိုနေကြ၏။

“သော့ပြင်ဝိဇ္ဇာမောင်သောင်းနဲ့ တပည့်နှစ်ကောင်လာကြပြီဟေ့ ဟားဟား”



လောကနိတိ



သူတော်ကောင်းတို့သဘာဝ

စန္ဒကူးသားသည် ခြောက်သွေ့သော်ငြားလည်း မွှေးရနံ့ကို မစွန့်ပေ။

ဆင်ပြောင်ကြီးသည် လူပုံအလယ်သွားလာရသော်ငြားလည်း တင့်တယ်ခြင်းမစွန့်ပေ။

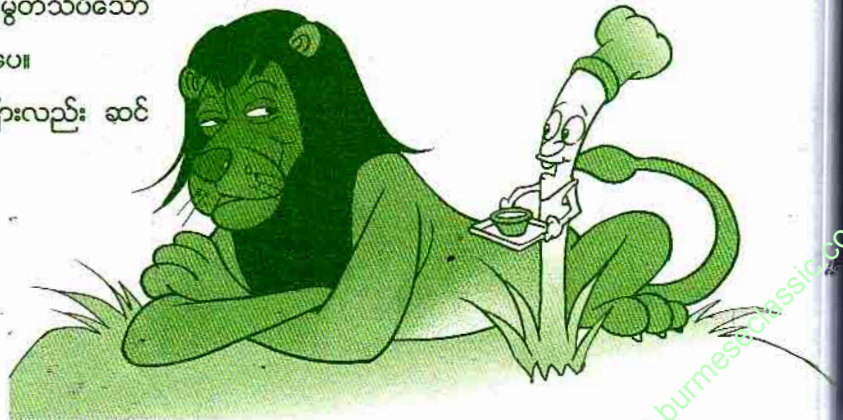
ကြံသည် ကြံကြိတ်စက်ထဲသို့ရောက်သော်ငြားလည်း ချိုသောအရသာကို မပေး။

ပညာရှိသူတော်ကောင်းသည် ရောက်နေသော်ငြားလည်း တရားကို မပေး။

ခြင်္သေ့တို့၏ သဘာဝ

ခြင်္သေ့မည်သည် ဆာလောင်မွတ်သိပ်သော်ငြားလည်း မြက်သစ်ရွက်တို့ကို မစားပေ။

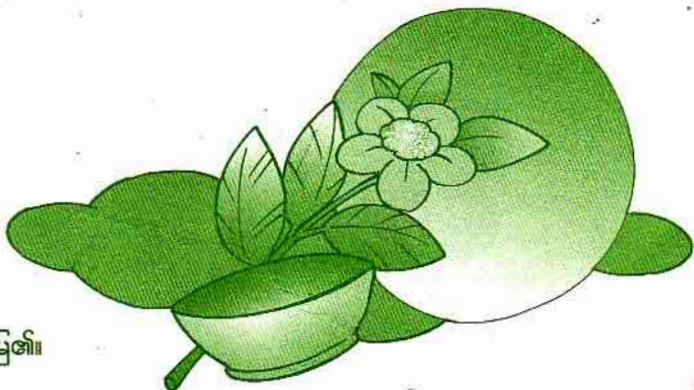
ခြင်္သေ့မည်သည် ပိန်လိုသော်ငြားလည်း ဆင်သားကို မစားပေ။



လောကနီတိ

အမျိုးကောင်းသားစိတ်ဓာတ်

မြင့်မြတ်သော အမျိုးမှ ဖွားမြင်လာ၍ အမျိုးအနွယ်၏ ကျင့်ဝတ်ကို စောင့်ရှောက်တတ်သော အမျိုးကောင်းသားသည် ဆင်းရဲဒုက္ခနှင့် တွေ့ကြုံရသော်ငြားလည်း ယုတ်ညံ့သည့်အမှုကို မပြုပေ။



သေးမြဲပုံအဆင့်ဆင့်

လောက၌ စန္ဒကူးနံ့သာသည် အေးမြ၏။
တို့ထက်လသည် ပို၍ အေးမြ၏။
သူတော်ကောင်းတို့၏ ကောင်းစွာပြောဆိုသော စကားသည်
စား ထိုစန္ဒကူး၊ ထိုလတို့ထက် ပို၍ အေးမြပေ၏။

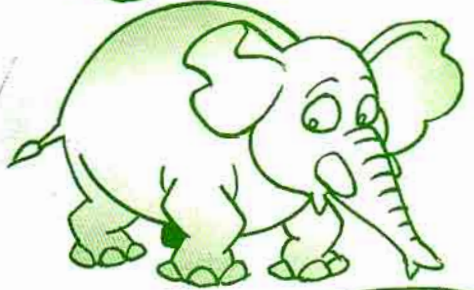
မြန်မာ့ရိုးရာစကားပုံ

အိမ်ထဲမှာ
ဝါးစာ



ဆင်လည်း
ဆင့် အထွာ
ပုရွက် ဆိတ်လည်း
ပုရွက် ဆိတ် အထွာ

ဆင်လိုက်ရာ
ဝါးစာဝါးငယ်
ရွေး...



ဆင်ဝန်ကတော်
အကြောင့်ကြ



သူတို့လုပ်ချင်သောအရာများ

THING THEY LIKE TO DO

ရွှန်မင်းနှင့် ဆမ်မီတို့က အိမ်နီးချင်းများ ဖြစ်ကြသည်။ သူတို့ကျောင်းက အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ သူတို့ အမြဲတမ်း အတူတူဆော့ကစားကြပြီး ကျောင်းစာများ အတူ လုပ်ကြသည်။ ရွှန်မင်းက အလွန်တက်ကြွသောကောင်လေးတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ သူက စက်ဘီးစီးခြင်းနှင့် ရေကူးခြင်းကို နှစ်သက်သည်။ သူ့ဝါသနာက စတစ်ကာများစုဆောင်းခြင်း ဖြစ်သည်။ သူ၏ လှပသော ရောင်စုံစတစ်ကာများကပ်ရန် အယ်လဘာန်တစ်ခု သူ့မှာရှိသည်။

ဆမ်မီက သီချင်းအေးအေးလေးများ နားထောင်ရခြင်း နှင့် ပုံပြင်များဖတ်ရခြင်းကို နှစ်သက်သည်။ သူ့မိဘများက သူတို့သူငယ်ချင်းများ၏ မင်္ဂလာညစာစားပွဲများ၊ မွေးနေ့ပါတီများ တက်ရန်နှင့် အခြား တစ်ခုခု ပြုလုပ်ရန် အပြင်လုပ်သည့် အခါတိုင်း အိမ်တွင် တစ်ယောက်တည်းနေရသည်ကို သူ နှစ်သက်သည်။

သူ့ဝါသနာကတံဆိပ်ခေါင်းများစုဆောင်းခြင်းဖြစ်သည်။ သူ့တွင်ရှိသော တံဆိပ်ခေါင်းများကို ထိန်းသိမ်းရန် အယ်လဘာန်လေးများ သူ့မှာရှိသည်။ တံဆိပ်ခေါင်း အများစုမှာ သူ့မိဘများက ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံတွင် စာတိုက်မှ တံဆိပ်ခေါင်းများဝယ်ရန် သူ့ပိုင်ငွေကိုလည်း ထည့်သုံးတတ်သည်။

Jun Min and Samy are neighbours. They study in the same school. They always play and do their homework together after school. Jun Min is a very active boy. He likes cycling and swimming. His hobby is collecting stickers. He has an album to keep all his colourful and beautiful stickers.

Samy likes to listen to nice music and read storybooks. He likes to stay at home alone whenever his parents go out attending their friends' wedding dinner, birthday parties or doing something else.

His hobby is collecting stamps. He has a few small albums to keep all the stamps he has. Most of the stamps are given to him by his parents. Sometimes, he also uses his own money to buy stamps from the post office.



စင်ကာပူနိုင်ငံအလယ်တန်းအဆင့် စာစီစာကုံး

Suggested Approach

Somewhere, sometime an important event would have happened in your family. It could be a birth, a wedding or a reunion. If you have these events in your mind, describe them and enjoy doing it. Avoid negative events, don't spoil people's day by making them read about them.

Comment

Do you see the pattern now? He laid the background, then went into a description by time. Then he ended it like a story. Of course he could have continued what happened next day in detail, but he felt that he had written enough and finished on a high note.

Birth of a Child

When my sister was with child, naturally the whole family was excited. This was first child in our generation. In her seventh month, we insisted that she stay with us. My brother-in-law was glad because he did not know what to do. He was glad that our family was willing to take the responsibility of looking after his wife at the time of her delivery.

But as luck would have it, on the day that my sister had her labour pains, only my brother-in-law and I were at home. And if he knew little about what to do, I knew less. We looked at each other and decided that the best thing to do was to take her to the hospital. He was happy to do this because he felt sure that they would be able to do better than he could. So we rushed her to Victoria Hospital. There was a little bit of a panic at the admission desk because we did not know the procedure and did not have the documents. But we managed because the hospital staff were understanding.

Within minutes, my sister was wheeled into the labour ward and just like we had heard before and seen in movies, we started to pace the floor outside the ward. By this time my father and mother joined us. The three men paced the floor, while my mother sat there the picture of coolness. That was not surprising as she knew what was going on. We waited for about two hours and then the nurse came out and announced that it was a girl. I was now an uncle and mighty proud of it. We were not allowed to see the baby or my sister and the doctor told us to come the next day. We obeyed meekly and went off to have a snack to celebrate.

Next day we were there in full force to see the new arrival.

BIRTH OF A CHILD ESSAYS

ကလေးတစ်ယောက် မွေးဖွားခြင်း

ကျွန်တော့်အစ်မ ကိုယ်ဝန်ရှိသောအခါ သဘာဝအတိုင်း မိသားစုတစ်ခုလုံး စိတ်လှုပ်ရှားကြသည်။ ကျွန်တော်တို့မျိုးဆက်တွင် ဤကလေးက ပထမဆုံးကလေးဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့အဖေက ကျွန်တော်တို့နှင့်အတူလာနေရန် သူ့ကို တောင်းဆိုကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ယောက်ဖက ဝမ်းသာသည်။ အကြောင်းမှာ ဘာလုပ်ရမည်ကို သူ မသိသောကြောင့်တည်း။ သူ့မိန်းမမီးဖွားချိန်တွင် ကျွန်တော်တို့မိသားစုက ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ရန် အာဝန်ယူဖို့ စိတ်အားထက်သန်ကြသည့်အတွက် သူ ဝမ်းသာသည်။

သို့သော် ကံတရားအတိုင်း ဖြစ်ရသည်မှာ ကျွန်တော်အစ်မ ဝိုက်နာသောနေ့၌ ကျွန်တော်နှင့် ယောက်ဖသာ အိမ်တွင်ရှိကြသည်။ ဘာလုပ်ရမည်ဆိုသည်ကို သူက နည်းနည်းညီညွတ်ကျွန်တော်ကားဘာမှမသိပါ။ ကျွန်တော်တို့တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက်ကြည့်ကာ ဆေးရုံသွားခြင်းက အကောင်းဆုံးဟု ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ ဤသို့လုပ်ရသည့်အတွက် ယောက်ဖကဝမ်းသာနေသည်။ အကြောင်းမှာသူလုပ်ပေးနိုင်သည်ထက်သူတို့ကပိုလုပ်ပေးနိုင်မည်ဟု သူ အမှန်အတိုင်း ခံစားနေရသည့် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အစ်မကို ဝိတိုရီယာဆေးရုံသို့ ကျွန်တော်တို့ အမြန်ဆုံး ခေါ်ဆောင်လာခဲ့ကြသည်။ ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲတွင် အနည်းဆုံး စိတ်မသက်မသာ ဖြစ်စရာ ရှိခဲ့သည်။ အကြောင်းမှာ ကျွန်တော်တို့က လုပ်နည်းစဉ်ကို မသိခြင်းနှင့် မည်သည့်အချက်အလက်စာရွက်မှ ပါမလာခြင်းကြောင့်ပင်။ ဆေးရုံဝန်ထမ်းများက နားလည်ကြသောကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

မိနစ်ပိုင်းအတွင်းမှာပင် ကျွန်တော်ကို တွန်းလှည်းပေါ်တင်၍ မွေးခန်းအတွင်းသို့ ကျွန်တော်တို့ ရုပ်ရှင်များတွင် မြင်ဖူးကြားဖူးသည့်အတိုင်း တွန်းသွင်းသွားသည်။ မွေးခန်းအပြင်ထက်ကြမ်းပြင်တွင် ကျွန်တော်တို့လမ်းလျှောက်ခြင်းစကြတော့သည်။ ဤအချိန်တွင်ဖေဖေနှင့်မေမေတို့ကျွန်တော်တို့ဆီရောက်လာကြသည်။ ကျွန်တော်အမေကတည်ငြိမ်အေးအေးဆေးဆေးသောပုံကိုပြုကာထိုင်နေချိန်တွင်အမျိုးသားသုံးယောက်မှာကြမ်းပြင်ပေါ်တွင်လမ်းလျှောက်နေကြပါသည်။ ဘာဖြစ်မည်ကို သိနေသဖြင့် ယင်းမှာ သိပ်အံ့ဩစရာ မကောင်းပါ။ ကျွန်တော်တို့ နှစ်နာရီခန့် စောင့်ပြီးနောက် သူနာပြုထွက်လာကာ ကလေးက မိန်းကလေးဖြစ်ကြောင်း ကြေညာပါသည်။ ယခု ကျွန်တော် ဦးလေးတစ်ယောက်ဖြစ်ကာ ယင်းအတွက် ကျွန်တော် အတော်ဂုဏ်ယူပါသည်။ ကလေးရော ကျွန်တော်အစ်မကိုပါ ကျွန်တော်တို့ တွေ့ဖူးမရဘဲ ဆရာဝန်က နောက်နေ့တွင် လာကြဖို့ ကျွန်တော်တို့ကို ပြောပါသည်။ ကျွန်တော်တို့လည်း သိမ်မွေ့စွာ နာခံလျက် မုန့်တစ်ခုခုစားကာ အခမ်းအနား ကျင်းပရန် ထွက်လာခဲ့ကြပါသည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် လူသစ်ကလေးကိုကြည့်ရန် ဆေးရုံသို့ အင်အားအပြည့်ဖြင့်လာကြသည်။

အဆိုပြုချင်းကပ်ပုံ

တစ်နေရာရာ တစ်ချိန်ချိန်တွင် သင့်မိသားစုထဲ၌ အရေးပါသော အဖြစ်အပျက်တစ်ခုခုဖြစ်ခဲ့ပါလိမ့်မည်။ ယင်းမှာ ကလေးတစ်ဦး မွေးဖွားခြင်း ဖြစ်နိုင်သလို မင်္ဂလာဆောင်တစ်ခုသို့မဟုတ်ပြန်လည်ဆိုစည်းမှုတစ်ခုလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သင့်စိတ်ထဲတွင် ဤအဖြစ်အပျက်များ ရှိလျှင် ယင်းကို ထုတ်ဖော်ပြောပြပြီး ကျေနပ်နှစ်သက်ပါ။ မကောင်းသော အဖြစ်အပျက်တို့ကိုရှောင်ကြဉ်ပါ။ လူများကို သူတို့အကြောင်း ရေးပြပြီး ဖတ်ကြားစေခြင်းဖြင့် သူတို့အချိန်ကို မဖျက်ဆီးပါနှင့်။

သုံးသပ်ချက်

ပုံစံကို ယခု သင်မြင်ပါပြီလား။ သူက နောက်ခံကားချပ်ကို အရင်ချပြီး သရုပ်ဖော်မှုကို အချိန်မီပြုလုပ်သည်။ ထို့နောက် ယင်းကို ဖတ်လမ်းတစ်ပုဒ်လို အဆုံးသတ်လိုက်သည်။ နောက်တစ်နေ့ အကြောင်း အပြည့်အစုံယူရေးသားနိုင်သော်လည်း သူက ပြည့်စုံပြီဟု တွေးကာ မှတ်ချက်ကောင်းတစ်ခုဖြင့် အဆုံးသတ်လိုက်သည်။

စိတ်ခွန်အားပြည့်စာကုံးမွန်များ

ပျင်းရိခြင်း

ဆရာစိုး(အောင်မြေသီလာ မြန်မာစာ)



ပြုမူဆောင်ရွက်ရမည့် အမှုကိစ္စတစ်ခုကို ပြုမူလုပ်ဆောင်ရမည့်အချိန်တွင် ပြုမူလုပ်ဆောင်ခြင်းမပြုဘဲ အချိန်ဆွဲနေခြင်းသည် ပျင်းရိခြင်းဖြစ်သည်။ လုံ့လဝီရိယ ကင်းမဲ့နေခြင်းဟုလည်းဆိုနိုင်သည်။ ပျင်းရိခြင်းဟူသည်လောကကြီးကို ပျက်စီးဆုတ်ယုတ်သွားစေသော မိစ္ဆာနတ်ဆိုး၏ ကျိန်စာဖြစ်သည်။ ပျင်းရိခြင်းကြောင့် တိုးတက်မှုများ ဆိတ်သုဉ်းသွားနိုင်သည်။ အောင်မြင်မှုများ ကျဆုံးသွားနိုင်သည်။ ရည်မှန်းချက်များသဲထဲရေသွန်သကဲ့သို့ အရာမထင် ဖြစ်သွားစေနိုင်သည်။ ပျင်းရာမှ ဖျင်း၊ ဖျင်းရာမှ ဆိတ်သုဉ်းသွားနိုင်သည်။

လူတော်တော်များများလည်း ဆိတ်သုဉ်းသွားနိုင်သည်။ စွဲကပ်နေတတ်သည်။ ပျင်းရိစိတ်တွင် ပူသည်၊ အေးသည်၊ စောသည်၊ မိုးချုပ်သည်၊ ဆာသည်၊ ပြည့်ကယ်သည်ဟူသော ဆင်ခြေဆင်လက်တွေ ပူးတွဲပါဝင်သည်။ မလုပ်ချင်မကိုင်ချင်တော့ဘဲ ငြီးငွေ့မှုတို့ ကြီးစိုးလာသည်။ ထကြွလုံ့လဝီရိယတို့ ကင်းမဲ့လာသည်။ ထိုအခါ လုပ်ရမည့်အလုပ်တာဝန်တို့ကို မလုပ်ဆောင်ဖြစ်တော့ဘဲ အကြောင်းအမျိုးမျိုးပြကာ အချိန်ဆွဲလေတော့သည်။ ဤသို့ဖြင့် အလုပ်တွေမပြီးတော့ဘဲ နှောင့်နှေးကြန့်ကြာပြီး တိုးတက်မှုတွေ ရပ်တန့်ဆုံးရှုံးလာရသည်။

ပျင်းရိခြင်းသည် ဆိုးကျိုးအနမတဂ္ဂတို့ကို သယ်ဆောင်လာသော ယမမင်း၏ တမန်တော်ပင်ဖြစ်သည်။ ပျင်းရိခြင်းသည် ပညာ၏ ရန်သူ ဖြစ်၏။ စီးပွားဥစ္စာ၏ အဖျက်ပိုးဖြစ်၏။ ပျင်းရိခြင်းသည် လောကီရေး၊ လောကုတ္တရာရေး နှစ်ဖြာသော အရေးတို့အတွက် တကယ့်ရောဂါဆိုးပါပေ။ အပျင်းရိခြင်းခြောက်ပါးသာ မိမိခေါင်းထဲ အသိုက်ဖွဲ့ ခံလိုက်ရပြီဆိုလျှင် ပစ္စုပ္ပန်၊ သံသရာနှစ်ဖြာသောဘဝတို့၌ ဒုက္ခကို ခါးပိုက်ပိုက်ရပြီဟု မှတ်ရပေတော့မည်။

လောကနီတိတွင် “ပျင်းရိသူသည် အတတ်ပညာမရနိုင်၊ အတတ်ပညာမရှိသူတွင် ဥစ္စာမရနိုင်၊ ဥစ္စာမရှိသူတွင် အဆွေခင်ပွန်းကောင်း မရနိုင်၊ အဆွေခင်ပွန်းကောင်း မရှိသူတွင် ကောင်းမှုကုသိုလ် မပြုနိုင်၊ ကောင်းမှုကုသိုလ် မပြုနိုင်သူတွင် နိဗ္ဗာန်မရနိုင်” ဟု လမ်းညွှန်ထားသည်။ ကျွန်တော်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ အန္တိမရည်ရွယ်ချက်မှာ နိဗ္ဗာန်ဖြစ်၏။ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို မျက်မှောက်ပြုလိုခြင်းဖြစ်၏။ ထိုရည်ရွယ်ချက်ကို ဖျက်စီးအောင် ဖျက်ဆီးနေသော လက်သည်တရားခံကို ဆန်းစစ်လျှင် ပျင်းရိခြင်းဖြစ်ကြောင်း သတိပြုရပေမည်။

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားလူငယ်များမှာ ပညာသင်ကြားနေသောအရွယ်ဖြစ်၏။ ကျွန်တော်တို့၏ ပညာသင်ကြားရေးတွင် အဓိကအနှောင့်အယှက်မှာ ပျင်းရိခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ အပျော်အပါးကို အာရုံရောက်၊ ပျင်းရိခြင်းကို မိတ်ဖွဲ့နေလျှင် စာပေပညာများ မတတ်မြောက်နိုင်တော့ဘဲ စာမေးပွဲကျရတော့မည်သာ။ “ပညာလိုသော် မပျင်းနှင့်” ဟုပင် ဆိုသည် မဟုတ်လော။ ကျောင်းသွားရမည်ကို ပျင်း၊ သင်ကြားနာယူရမည်ကို ပျင်း၊ ကျက်မှတ်လေ့ကျင့်ရမည်ကို ပျင်းနေမည်ဆိုလျှင် ပညာဟူသည် ရတနာကို မည်သို့ ရနိုင်ပါအံ့နည်း။ ပျင်းလျှင်ပျင်း၍ ပျင်းလျှင်ဘဝအဆုံးနိဂုံးမလှဖြစ်ရမည်ကားဒေဝကံအမှန်ပါတည်း။

လောက၌ လူတော်တော်များများမှာ မည်သည့်အလုပ်ကို မဆို အောင်မြင်အောင် လုပ်နိုင်သည်ဟု ထင်တစ်လုံးရှိတတ်ကြ၏။ ဘယ်လိုလုပ်လျှင်၊ ဘယ်လိုဖြစ်မည်ဟု အာပေါင်အာရင်းသန်ပြောဆိုတတ်သော်လက်တွေ့မပါ။ ထိုင်ရာမထဘဲ ပျင်းနေတတ်၏။ လေထဲတွင် တိုက်အိမ်ဆောက်ကာ နေ့ရွှေ့ညရွှေ့ အချိန်ရွှေ့ရှင်း ဆုံးတော့၏။ သူတစ်ပါး လုပ်ဆောင်အောင်မြင်သွားသည်ကို မြင်လျှင်တော့ “ငါမလုပ်ချင်လို့ပါ” ဟု ဘေးထိုင်ဘိုင်ကျ ဘုပြောနေတော့၏။ ပျင်းရိနေသောမိမိအားနည်းချက်ကို ပြင်ဆင်ဖို့ကား စိတ်ကူးတည့်သူ နည်းလှပါသည်။ “သီဟမည်ခေါ်၊ ခြင်္သေ့သော်လည်း၊ အိပ်ပျော်လျက်သာ၊ နေတုံပါမူ၊ ဘယ်မှာစားဖွယ်၊ ခံတွင်းလယ်ဖို့၊ သားငယ်သမင်၊ လာ၍ခင်အံ့” ဟု နီတိပစ္စရိကျမ်းတွင် ဖွင့်ဆိုထားသည်ကို သတိပြုရပါမည်။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားက ကြီးပွားတိုးတက်မှု ပျက်စီးစေသော အကြောင်း တရားငါးပါးမှာ “ပျင်းရိခြင်း၊ ကာမဂုဏ်လိုက်စားခြင်း၊ အနာရောဂါ စွဲကပ်ခြင်း၊ မသင့်လျော်သော ဇာတိမြေကို ခင်တွယ်ခြင်း၊ တရားသဖြင့်ရှိအပ်သော လောဘမရှိခြင်း” ဟု ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်။ အခြားသောအကြောင်းတရားများထက် ပျင်းရိခြင်းကို ပထမဦးစားပေးအကြောင်းတရားအဖြစ် ဖော်ပြထားသည်မှာ ပျင်းရိခြင်း၏ ဆိုးကျိုးကို ပေါ်လွင်စေလိုသောကြောင့် ဖြစ်နိုင်၏။ အလွန်နေ့ကွေးသောလိပ်ကို အလွန်လျှင်မြန်သောယုန်က ပြိုင်ပွဲတွင် ရှုံးနိမ့်ခဲ့ရသည်မှာ ပျင်းရိကာ အိပ်စက်နေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ပျင်းရိခြင်းကြောင့် ဆိုးကျိုးဒုက္ခရောက်ရပုံများကို နိပါတ်ဇာတ်တော်၊ ရာဇဝင်၊ ပုံပြင်များတွင် လေ့လာသိရှိနိုင်ပါ၏။ ကျွန်တော်တို့ငယ်စဉ်က သင်ခဲ့ရသော ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်နှင့်

နှံကောင်ပုံပြင်မှာ ထင်ရှားသိသာလှသည်။ ပွင့်လင်းရာသီတွင် ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်က အနားမယူ၊ အပျော်မဖက်ဘဲ အစာရှာကာ စုဆောင်းနေသည်။ ထိုအချိန်တွင် နှံကောင်မှာမူ ဟိုသည်လျှောက်သွားကာ သီချင်းဆိုရင်း ပျော်နေ၏။ မိုးစာ ဆောင်းစာ အစာရှာဖွေရန်ကိုမူ ပျင်းရိနေလေသည်။ ထိုနှံကောင်သည် မိုးနှင့်ဆောင်းရာသီရောက်သောအခါစားရမဲ့သောက်ရမဲ့ဘဝနှင့် ဘဝဆုံးခွဲရလေသည်။ ပျင်းရိခြင်း၏ ဆိုးကျိုးကား ကြောက်ဖွယ်ကောင်းလေစွ။

ပျင်းရိခြင်း၏ ဆိုးကျိုးနှင့်ပတ်သက်၍ မနုလည်ဆရာတော်ကြီးက မဃဒေဝလင်္ကာတွင် -

“လောကဤတွင်၊ ပျားနှင့် ယင်ကို၊ မျက်မြင်ပုံထား၊ မောင်ရှုစားလော့၊ ပျားကားအံ့ပြု၊ အရည်စု၍၊ ထားမူလိမ္မာ၊ နေဝင်ချမ်းသာ၏၊ ယင်းမှာသော်တုံ၊ ဝမ်းဝရုံမူ၊ အံ့ကာသောက်စား၊ စုမထား၍၊ ရှာငြားမပြတ်၊ မရတော်၏”

ဟု ပျားနှင့် ယင်ကို ပုံထားကာ ဆုံးမခဲ့သည်။ ပျားမှာ မပျင်းမရိ လုံ့လရှိသောကြောင့် နောင်သောအခါတွင် ချမ်းသာစွာ နေရသည်။ ယင်မှာမူ ပျင်းဖက်ကာ ဝမ်းဝရုံသာ ရှာဖွေစားသောက်ပြီး စုဆောင်းမှု မပြုခဲ့သောကြောင့် အမြဲပင် ရှာနေရ၏။ ရှာမရသောအခါတွင် ဝတ်ပြတ်ရပြန်သည်။ ပျင်းရိခြင်း၏ ဆိုးကျိုးမှာ တန်ခိုးရှင်များပင် ကယ်မရန်၊ မတတ်နိုင်အောင် ရှိတော့သည်။

ကျွန်တော်တို့ မြန်မာစကားတွင် ဥစ္စာကိုသော် မငြင်းနှင့် ပညာကိုလိုသော် မပျင်းနှင့်ဟု ဆိုးရိုးရှိပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ အပျင်းစိတ်ကို ဖယ်ရှားမှသာ အောင်မြင်နိုင်ပါသည်။ အမှိုက်သရိုက် အနည်မှုန့်များကို ဖယ်ရှားမှသာ ရေကောင်းရေသန့် ရနိုင်ပါသည်။ စပါးလုံးနှင့် ခဲသလဲများကို ဖယ်ရှားမှသာ ခဲသန့်ကောင်းဆန်သန့် ရနိုင်ပါသည်။ ထိုအတူ အမှုကိစ္စတစ်ခုကို ဆောင်ရွက်ရာ၌ အပျင်းစိတ်ကို ဖယ်ရှားမှသာ အောင်မြင်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာစိုး (ဒေါက်မြေသီဟ မြန်မာစာ)

ကတုန်း - အပြည့်စုံတုန်း

အပြန်အလှန်



ဘုရားနဲ့အတူ တားမြစ်ပြစ်တော့မယ်



လူတူးမြင်းကျားက
မလူးလို့လား



အဲဒါက ပုဒ်မသေးတယ်
မထွေးဘူး။



ဟိုက်! ဘယ်လိုပုဒ်မခေတ်
အပြန်အလှန်စားထားလို့လား

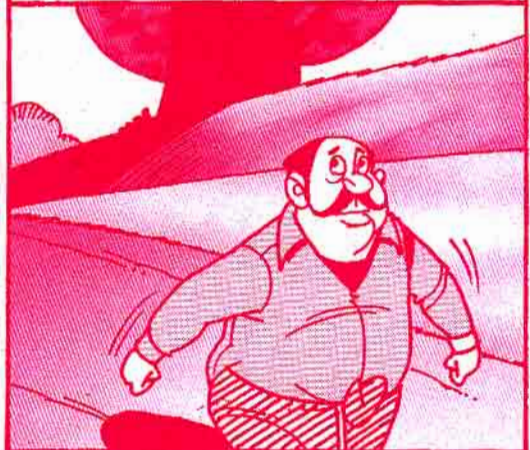
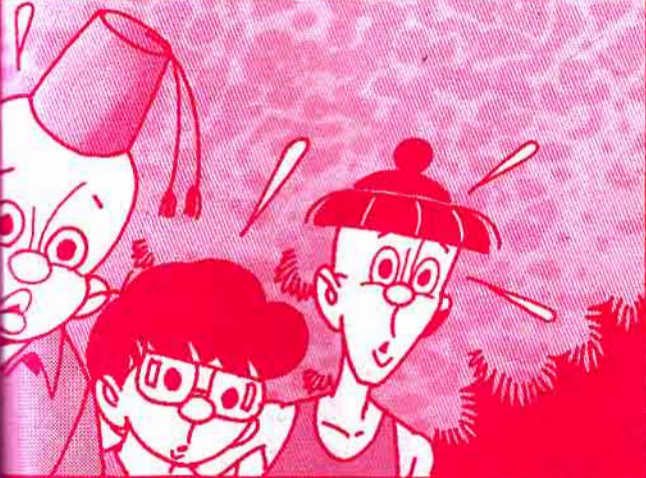


မိုးလုပ်နေတာက
ခြားလေ့မိုးဆိုပဲ



ဟေ့! ဘယ်နေရာမှာ ဘယ်အချိန်က
ဘယ်လို တွေ့တာလဲကွ

ဘယ်လိုတွေ များလိုက်တာလွာ
ဘယ်လိုပြောရမှန်းတောင်
မသိတော့ဘူး။

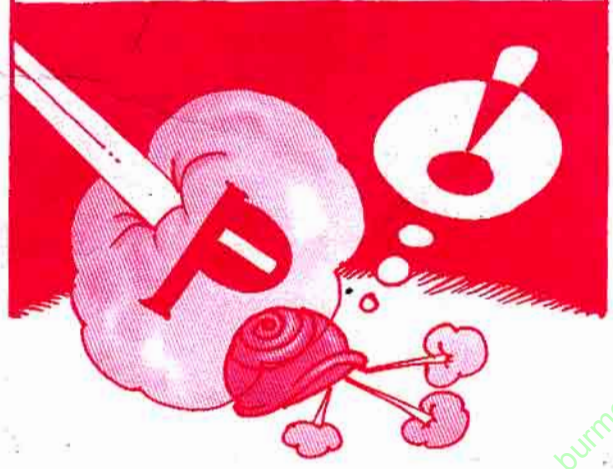
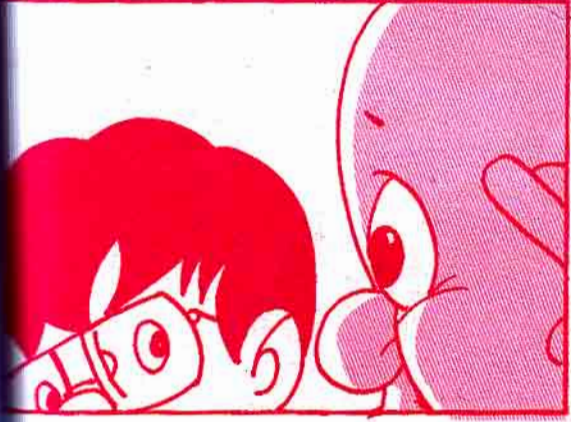


မင်းပြောတတ်သလို ပြောလွာ
ပါဠိလို အင်္ဂလိပ်လိုပြောမှာမှ
မဟုတ်တာ၊ တို့နားလည်ပါတယ်



နားလည်တာ ငါ့နားက ပန်ကာ
မြစ်ခွားသလိုပဲ၊ ဗြာညှပ်ပါဦးကွာ

ဟုတ်ပါ၊ လေတောင် ရတယ်



ကတန်း - ဆုပြည့်စုံထွန်း

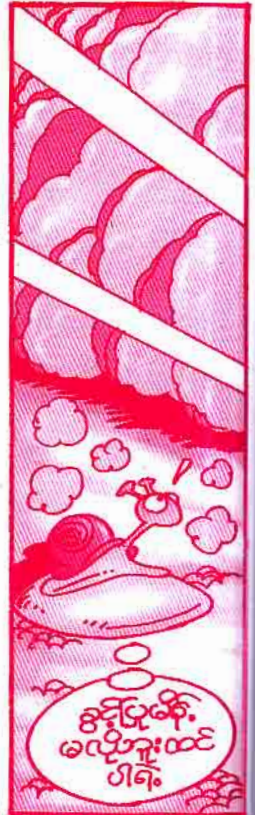
အကောင်ကြားခဲ့ရတဲ့ သတင်း
အခုဆို ဒီကိစ္စကို တားနိုင်တာ
ဆုပြည့်စုံထွန်းပဲ ဂြိုဟ်ကွ။



ဟုတ်တယ်ပေတဲ့
ဆုပြည့်စုံထွန်းဆို
သွားပြာစို့။



သွားပြာပါတာ
နောက်ရဲကြောင်း
မြန်မေ့သွားပြာပါ
နဲ့တော့



ဒီပြာစို့
မေ့သွားထင်
ပါရဲ့

ဟား ဟား ဟား ဟား ဟား

ဘာဖြစ်လို့ ရယ်တာလဲ
ဆုပြည့်စုံထွန်းရဲ့..ဟယ်..
မရပ်သေးဘူး။ ရယ်တုန်းပဲ



တကယ်တမ်း မဟုတ်ဘဲ
မြောက်နန်း များလား



သီတင်းကျွတ်ခါနီး
နေလို့ဦးကွက်စီးပွား
ရေး အလေးပေးကွက်
စီးပွားရေးလုပ်တာ
ဖြစ်မှာပေါ့!



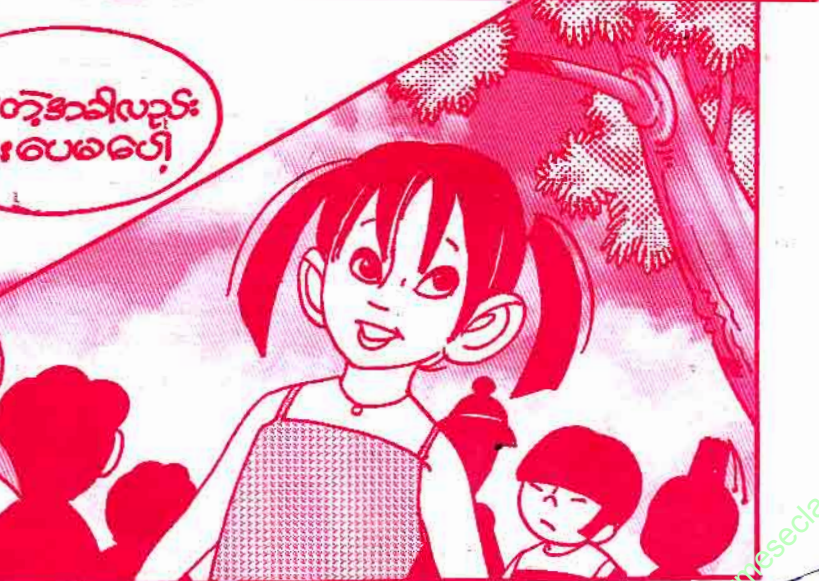
စာရေးစားရတာမဟုတ်
ရှားနူး ထင်ပါရဲ့ကွာ။



ရှားလေ့နည်း မပုတ်ပါဘူးဟယ်
ရှားလေ့ပဲနဲ့ပါ။ ခုံထောက်ကြီးပေါ့
ဆရာကြီးတွေအင်္ဂါက ဦးစံရှား
ဆိုပြီး မြန်မာမှုပျံ့ ရေးတာလေ

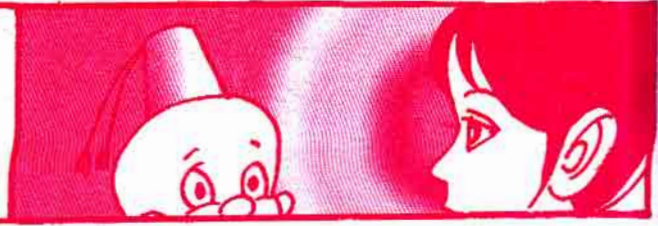


ခုံထောက်ကြီး ဦးစံရှားကို သဘောကျပြီး
ကာတွန်းဆရာကြီး ဦးအောင်ရှိန်က
ခုံထောက်ကြီး ဦးရှံစားဆိုပြီး ရေးဆွဲတာ
အောင်မြင်ခဲ့တယ်လို့ ပေးပေးကပြောပြတယ်



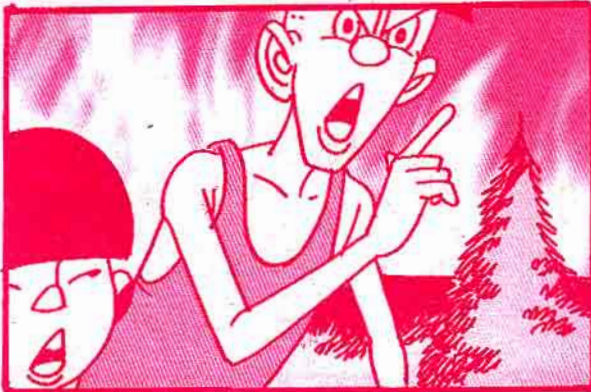
ကတန်း-ဆုပြည့်စုံထွန်း

ဘကြီးခိုင်က ရှားလော့ပုံး နေလေ
ရှားလော့ပုံးကို အာကျဉ်း
စုံထောက် လှုပ်နေတာကို
ဘာအရှုတွေ စုံစမ်းနေလိမည်



စုံထောက်ဆိုတာ ယျှိုးဇုန်ပြီး
လှုပ်ရတဲ့အလုပ်လို့ အကုန်အလျှောက်
ပြောနေလို့ ဖြစ်ပါ့မလား။

ဒါပေမဲ့ အရှုပေါ်အောင်ဖော်ထုတ်
နိုင်ဖို့ဆိုရင် ပြောပြလို့ရပါပြီ

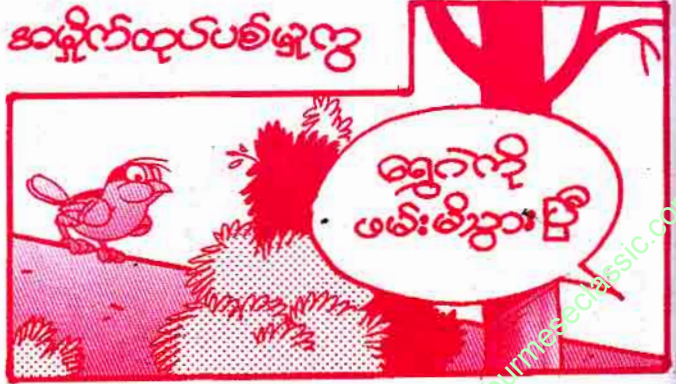


အသွင်ယူပြီး စုံစမ်းဖော်ထုတ်
ခဲရမှာပေါ့နော် ဘာဘိုင်း။



အခုဖော်ထုတ်တာဘာမှူးလိမည်

အမှိုက်ထုပ်ပစ်မှာလို့



ဦးရွှေကဲဖြန်း သိအောင် ပခုဒ္ဒား
ဝါဖီလတ်ထုတ်ခဲပုံပြောပြပါကာ



သူပစ်ခဲတဲ့ အမျှက်ထုတ်ထဲမှာ သူ
ခုခံမည်နဲ့ ကြွေးတောင်းစာတွေ ခဲ
ရလို့ပေါ့ကွာ..ဟဟဟဟ ဟဟဟ



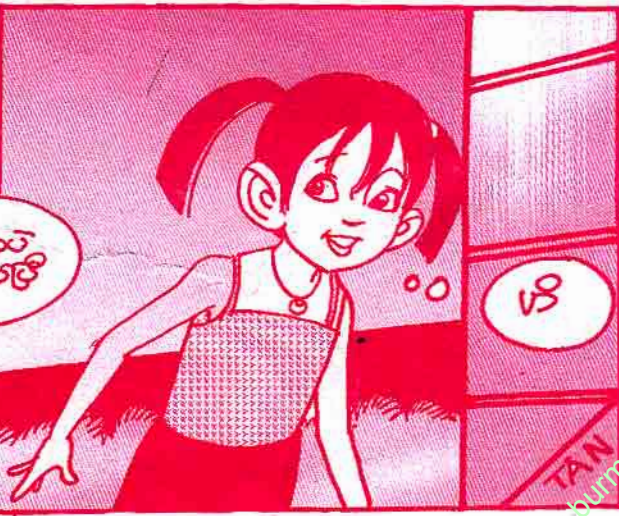
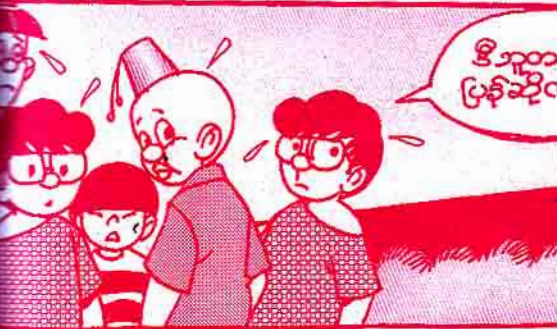
ရှားလော့ပန်းလှိုပဲ ဘာဘိုင်လ
တော်တယ်နော်၊



ဟော့! နေပြာဦး၊ ရှားလော့ပန်းကို
ရှားလော့ပန်းဖြစ်အောင်ဖော်
ထုတ် ပေးတာ ဘယ်သူလဲ



အပိုတွေ မပြောနဲ့ အင်္ဂလိပ်
စာနဲ့ သင်္ချာ လေ့ကျင့်ကြမယ်
စာဖတ်ခန်း အားလုံးလာခဲ့ကြ



ဒီဘဝထဲ
ပြန်ဆိုလာဦ

၆၅

TAN

ခင်စာပေ မှ ထုတ်ဝေသော သက်ဦးလွင်၏

ကလေးစုံစောက် ချစ်ယောက်

တန်ဖိုး ၇၀၀ ကျပ်

ခင်စာပေ

အမှတ် - ၅၀၈/၅၁၂ ယထာဝရ၊
ကုန်သည်လမ်း (ဆိပ်ကမ်းသာလမ်းထောင့်)၊
ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့၊
ဖုန်း - ၃၈၃၆၆၄၊ ၃၈၆၈၃၃



Quality Publishing House Pocket Series



အောင်ဆန်း အောင်ဆန်း
အောင်ဆန်း အောင်ဆန်း

အောင်ဆန်း အောင်ဆန်း
အောင်ဆန်း

ဝစ် ဂျင်နီရေရှင်း
ဝစ် ဂျင်နီရေရှင်း

အချစ်ဆုံးသူရိ၊ အတ္ထုပ္ပတ္တိ
အချစ်ဆုံးသူရိ၊ အတ္ထုပ္ပတ္တိ

ဘဝပညာနှင့် လူငယ်ဘောင်ပေါ်များ
အရှင်သံဃာတော်ကုရုဇ္ဈိယ



ဒေါ်လှဝယ်
ဒေါ်လှဝယ်

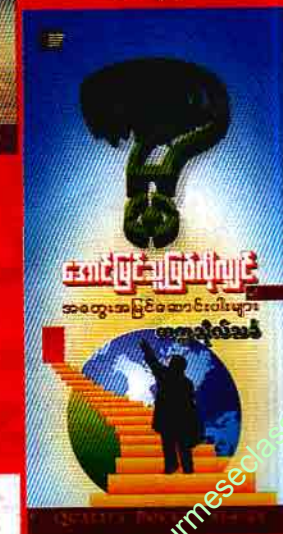


မြန်မာ့အလင်းစာတိုက်
အရှင်သံဃာတော်ကုရုဇ္ဈိယ

တော သံသေပြိုင်
တော သံသေပြိုင်

ကုတ်အင်္ကျီ ဖောင်းခေါင်ပြိုင်
ကုတ်အင်္ကျီ ဖောင်းခေါင်ပြိုင်

ဒုတိယတန်းဆိုင်ကိရိယာအသုံးပြုခြင်း
အရှင်သံဃာတော်ကုရုဇ္ဈိယ



အောင်မြင်ချစ်ခြင်းဖြင့်
အရှင်သံဃာတော်ကုရုဇ္ဈိယ

အမှတ် ၅၀၈/၅၁၂၊ ၂(ခ)၊ ပထမထပ်၊ ကုန်သည်လမ်း(ဆိပ်ကမ်းသာလမ်းထောင့်)၊
ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။ ဖုန်း-၃၈၃၆၆၄၊ ၃၈၆၈၃၃။

Mail: qualityph@gmail.com www.Qualitymyanmaronlinesales.com

www.burmeseclassic.com

ပင်လယ်ရေအောက်မှာ... Under the Sea

ရေအောက်တွင် ထူးဆန်းသော ပင်လယ်သတ္တဝါများ၊ သတ္တဝါကျောက်တန်းများ၊ ရေယာဉ်ပျက်များနှင့် နစ်မြုပ်ထားသော ဝိုက်လှိုင်းများ တည်ရှိသည်။

ပင်လယ်၏ ကွဲပြားသော နေရာများတွင် ကွဲပြားသော အရာများက ရေမျက်နှာပြင်မှ ပင်လယ်ကြမ်းပြင်အထိ ရှိနေကြသည်။

ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်ကို နေ၏ အလင်းရောင် ကျရောက်သည်။ အပင်များစွာနှင့် တိရစ္ဆာန်အများစုက ဤနေရာတွင် နေကြသည်။

လှေသားများက ရေပင်ဝတ်စုံများ ရေအောက်ယာဉ်များသုံး၍ ပင်လယ်တွင် သွားလာကြသည်။



ပင်လယ်၏ အနက်ဆုံး အစိတ်အပိုင်းတို့တွင် အေးစက်မည်းမှောင်နေသည်။ ယင်းကို ပင်လယ်ရောက်ဟု ခေါ်သည်။

ထူးခြားဆန်းကြယ်သောပုံရှိသည့် ဝါးများနှင့် အခြားတိရစ္ဆာန်အချို့က ရေနက်ပိုင်းနှင့် ယင်း၏အောက်ရှိ ပင်လယ်ကြမ်းပြင်တွင် နေကြသည်။

နက်ရှိုင်းသော ပင်လယ်ကြမ်းပြင်တွင် ကျယ်ပြန့်သော ကွင်းပြင်များ မြင့်မားသော တောင်တန်းများနှင့် နက်ရှိုင်းသော ခြောင်းများ တည်ရှိသည်။

ကုန်းမြေနှင့် နီးသော ရေတိမ်ပိုင်းတွင် သတ္တဝါများစွာ နေကြသည်။ လူများက ဤနေရာတွင် ငါးဖမ်းကြသည်။ ရေနံတွင်း သဘာဝဓာတ်ငွေ့တွင်းများ တူးကြသည်။

မြစ်များနှင့် မိုးရေက ကုန်းမြေမှ ဆားနှင့် သတ္တုများကို ပင်လယ် တွင်းသို့ ဆေးချကြသည်။

ပင်လယ်ကြမ်းပြင်သည် ကုန်းမြေ နားတွင် မြင့်တက်လာသည်။ ဤ အစိတ်အပိုင်းကို ကုန်းရေမြေတိမ် ပိုင်းဟု ခေါ်သည်။

သမုဒ္ဒရာ အစာကွင်းဆက် The Ocean food Chain

ပင်လယ်ထဲမှ သတ္တဝါများအားလုံးသည် အစားအစာအတွက် အခြားသတ္တဝါများအပေါ်မှီခိုရသည်။ အကောင်ငယ်များမှာ အကောင်ကြီးများ၏ အစားခံရသည်။ အကောင်ကြီးတို့သည်လည်း သူတို့ထက် ကြီးသောအကောင်များ၏အစားခံရသည်။

ယင်းကို သမုဒ္ဒရာအစာကွင်းဆက်ဟုခေါ်သည်။ ယင်းသည် သန်းပေါင်းများစွာသော အပင်ငယ်လေး များနှင့် အကောင်လေးများမှ စတင်သည်။ ယင်းတို့ကို အပင်အကုန်နှင့် တိရစ္ဆာန်အကုန်ဖြစ်ပေါ်သည်။

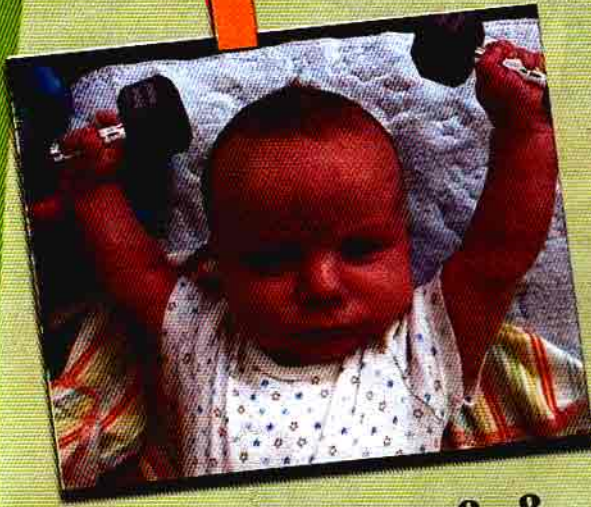
အကုန်အပင်များက ရေမျက်နှာပြင် ပေါ်တွင် မျောနေကြသည်။ ယင်းတို့က အစားအစာပြုလုပ်ရန် နေရောင်ခြည် နှင့် ရေအတွင်းမှ သတ္တုဓာတ်များ ကို အသုံးပြုသည်။

အကုန်တိရစ္ဆာန်များက အကုန်အပင်များကို စားသုံးကြသည်။ အချို့သော အကုန်အကောင်ငယ်လေး များမှာ အကောင်ကြီးများ၏ ကလေး ငယ်များ ဖြစ်ကြသည်။

ငါးကလေးများက အကုန်တိရစ္ဆာန်များကို စားကြသည်။ သူတို့ကို ငါးကြီးများက စားကြသည်။



Funny Picture



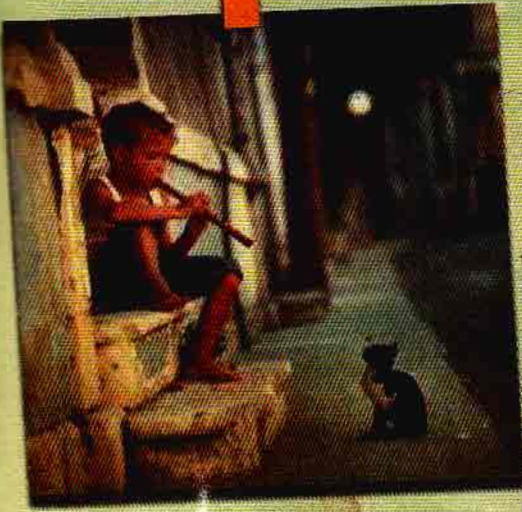
တို့က ဒီလိုအားကစားမျိုးကို
ကြိုက်တာကွ



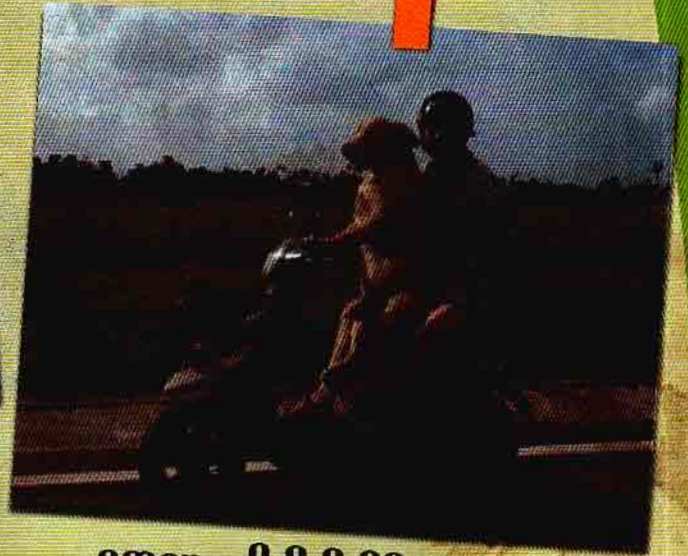
ဟာ... ငါ့မုန့်ကို ဘယ်သူ
ကိုက်ဆွားတာလဲဟင်



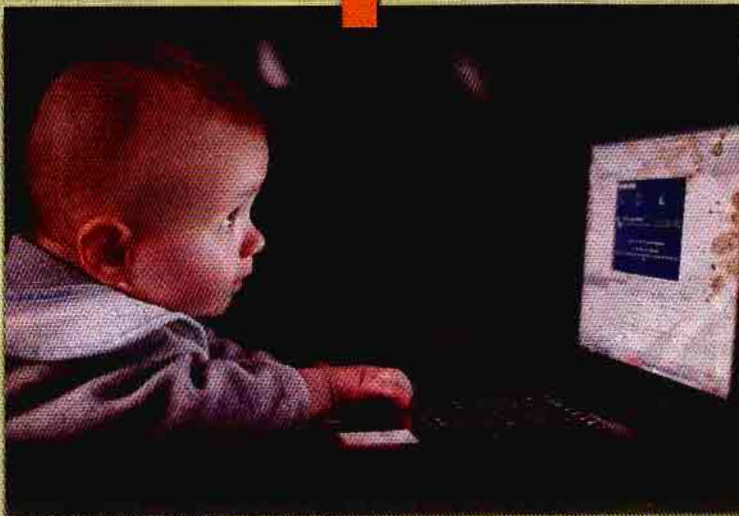
ဟား . . . ငါ့ကို ကြောက်ပြီလား



တို့က ကိုယ့်ပရိသတ်နဲ့
ကိုယ်လေ



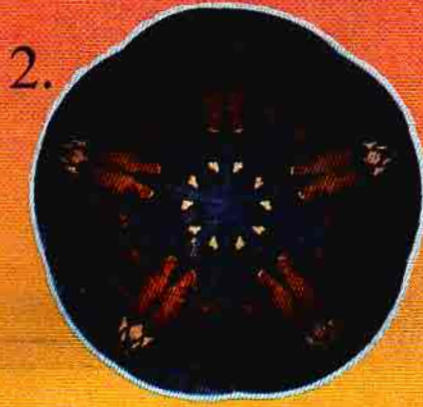
တွေ့လား ငါ့ကိုယ်တိုင်မောင်းပြီး
လိုက်ပို့တာ



ဒီအရွယ်ထဲက လေ့လာမှ ကြီးရင်
မိလျံနာကြီးဖြစ်မှာပေါ့

ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ဉာဏ်စမ်းတွေ

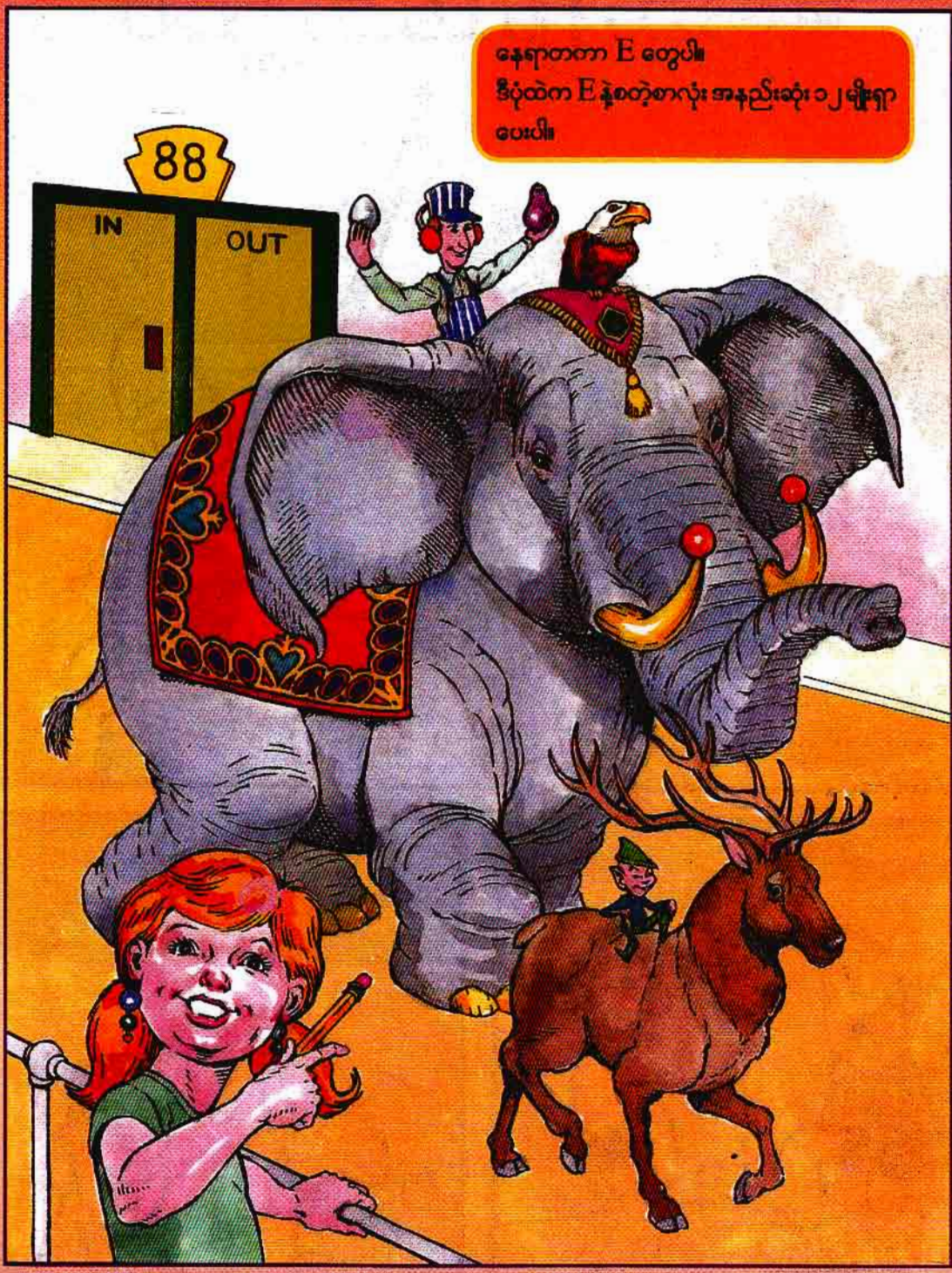
ဒီပုံတွေထဲမှာ အင်းဆက်ဘယ်နှစ်မျိုး တွေပါသလဲ။
ကျွန်တို့ပုံတွေမှာ ဘယ်တိရစ္ဆာန်တွေ တွေ့သေးလဲ။



အဖြေကို စာအုပ်တစ်နေရာတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ဉာဏ်စမ်းတွေ

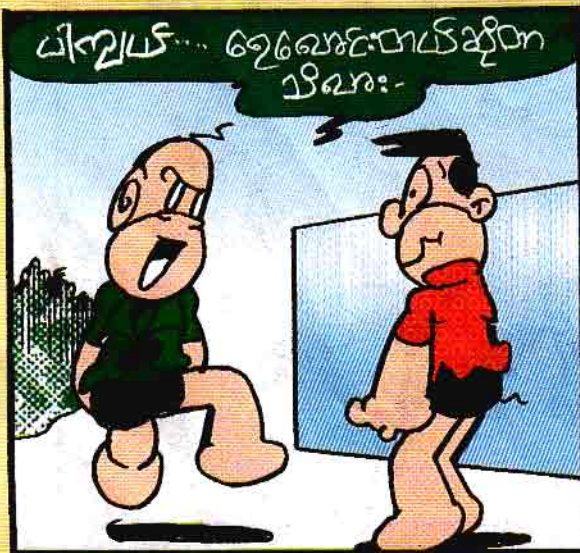
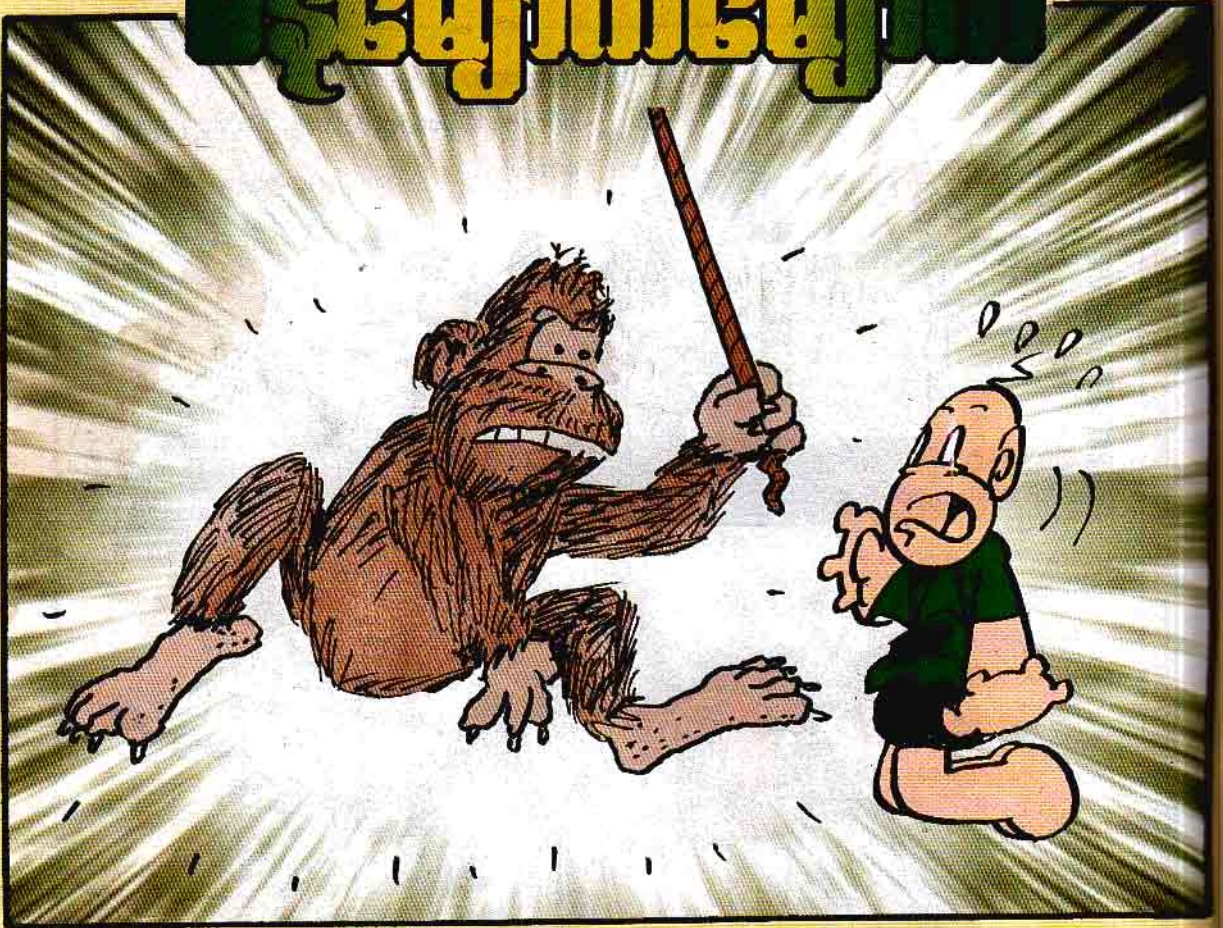
နေရာတကာ E တွေပါ။
ဒီဝုံထဲက E နဲ့စတဲ့စာလုံး အနည်းဆုံး ၁၂ ချိုးရှာ
ပေးပါ။



အဖြေကို စာအုပ်တစ်နေရာတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

ကလေးမိန့်ပျော်

မိန့်ပျော်ပျော်

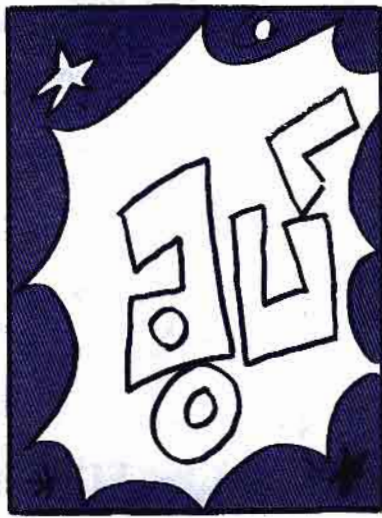


ပါကလေး... ရွှေစေ့စေ့ပေးပါလား
ဒါပေး:-



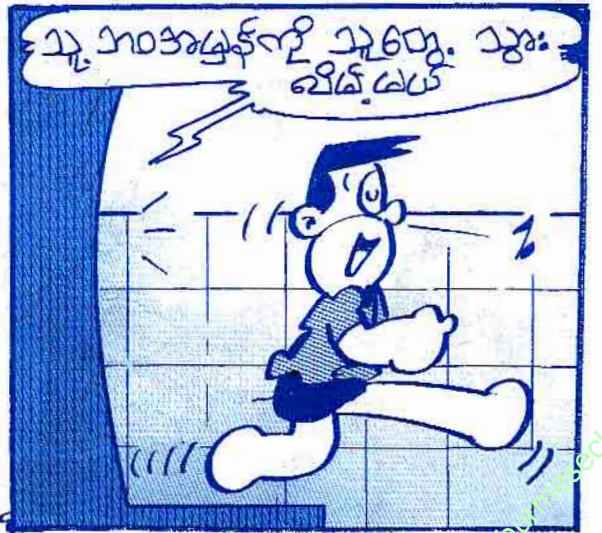
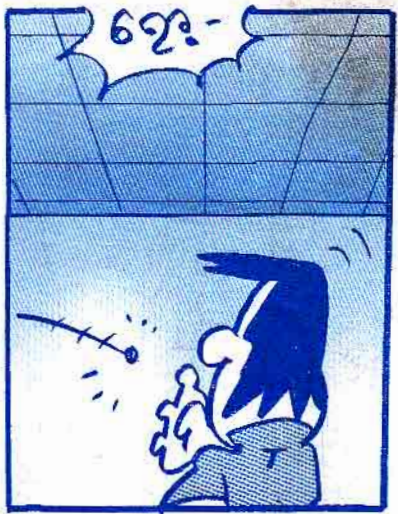
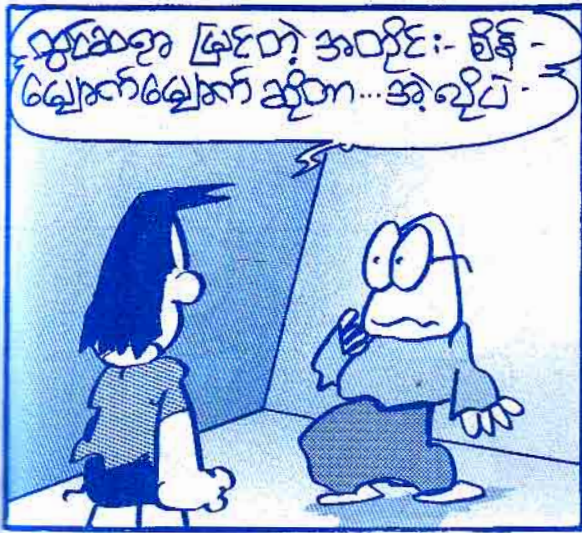
ဒီကလေးက... ၆၆' မြားမြား
ပေးပေးကလေးပေးပေး... ရွှေ' ဆိုတာ
ကလေးက... မှိုက်စွဲ လေ..

ကတုန်း - စိန်ချောက်ချောက်



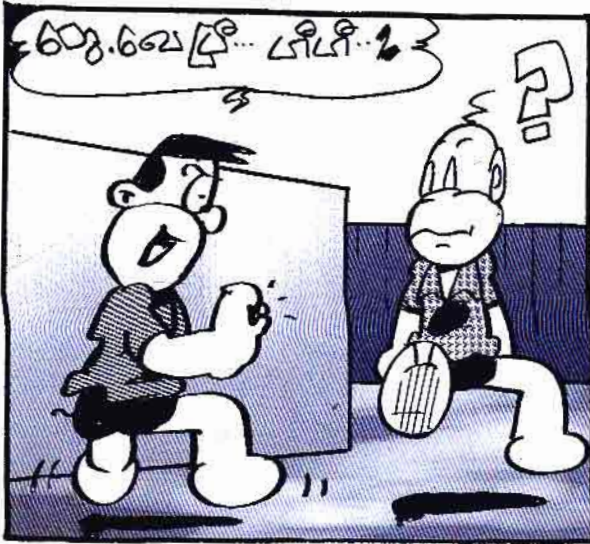
ကတုန်း-စိန်မျှော်မျှော်

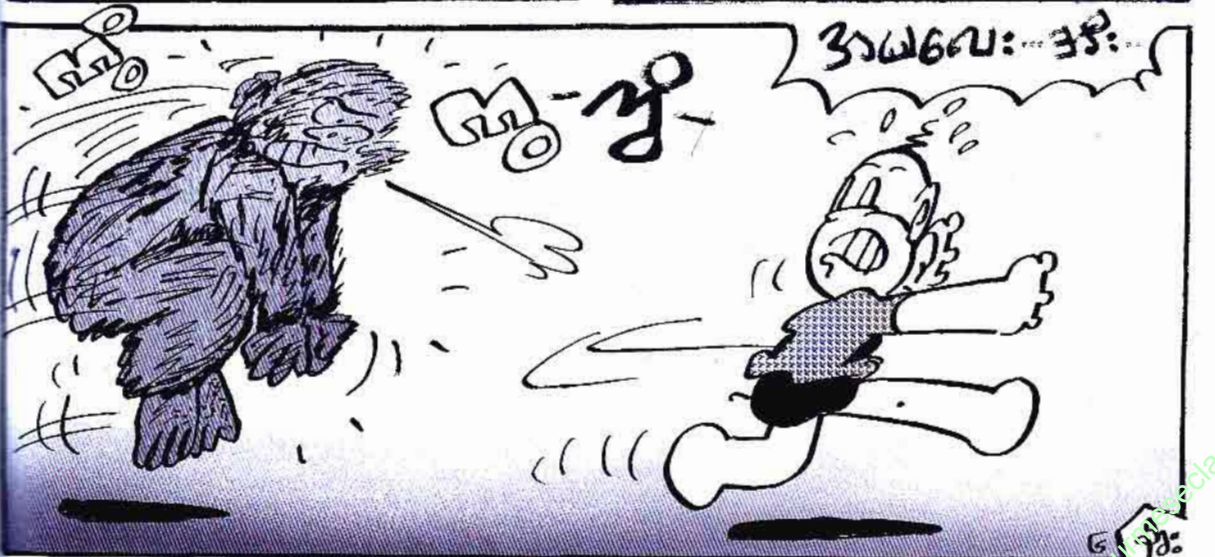




100 HAPPY TIME

ကတုန်း-စိန်ဇော်ဇော်







လူတိုင်းမှာ ထူးခြားချက်နှင့်လှပခြင်းတွေ ကိုယ်စီရှိတယ် နိုင်နင်းစနေ

(၁) တချို့က စစ်မှန်တဲ့သံယောဇဉ်က ဘာလဲဆိုတာ သင့်ကို ပြောပြဖို့ သင့်အနား ရောက်လာခဲ့တယ်။ တချို့က အတု အယောင်ကဘာလဲဆိုတာ သင့်ကိုပြောပြဖို့ သင့်အနား ကို ရောက်လာခဲ့တယ်။ တချို့ကတော့ သင့်ကို နွေးထွေး စေဖို့ သင့်အနားရောက်လာခဲ့တယ်။ တချို့ကတော့ သင့် စိတ်ကို အေးစက်၊ ဝမ်းနည်းစေဖို့ သင့်အနား ရောက် လာခဲ့တယ်။

ဒါတွေအားလုံးက ဘဝရဲ့လက်ဆောင်ပါ။ သင် နှစ်သက် သည်ဖြစ်စေ၊ မနှစ်သက်သည်ဖြစ်စေ လက်ခံရရှိပါ တယ်။ ပြီးမှ အဲဒီအရာတွေရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို နား လည်သိရှိဖို့ ကြိုးစားရပါတယ်။

(၂) "အလုပ်က" "အပြော" ထက် အသုံးဝင်တယ်။ "ထလုပ် လိုက်တာ"က "ထိုင်ပြီးကြောက်ရွံ့နေတာ"ထက်အကျိုး ရှိတယ်။ အခက်အခဲနဲ့ ကြုံတွေ့တဲ့အခါ မျက်ရည် တလည်လည် လုပ်မနေပါနဲ့။ သတ္တိရှိရှိ ထရပ်ပြီး စလုပ် လိုက်ပါ။

အကြောင်းက... "အခက်အခဲကို အနိုင်ယူသိမ်းပိုက် နိုင်တာက ဂုဏ်တစ်ခုပါ"၊ "ဆင်းရဲဒုက္ခကို ဖြတ်ကျော် နိုင်တာ ဝမ်းသာကြည်နူးမှု တစ်ခုပါ"။ တကယ်တော့ လူတိုင်းမှာ ကိုယ်ပိုင်လုပ်နိုင်စွမ်းတွေ ရှိပါတယ်။ မဖြစ် နိုင်ဘူးဆိုတာကို ဖြစ်မြောက်အောင် လုပ်နိုင်စွမ်းရှိပါ တယ်။

(၃) ဖျတ်ခနဲ ဝမ်းသာပျော်ရွှင်သွားတဲ့ခံစားမှုမျိုး သင် ဘယ် နှစ်ခုကြုံတွေ့ဖူးသလဲ...။

(၁) ဝတ်ပြီးသား အင်္ကျီဟောင်းရဲ့ အိတ်ကပ်တွေကို လိုက် စမ်းရင်း ရုတ်တရက် ပိုက်ဆံတွေ့လိုက်တယ်။

(၂) ထွက်လုလုကား ဒါမှမဟုတ် ရထားပေါ် အချိန်မီလေး ရောက်သွားခဲ့တယ်။

(၃) တစ်ယောက်ယောက်က ဓာတ်လှေကားခလုတ်ကို နှိပ် ထားပြီး ဓာတ်လှေကားထဲ သင်အဝင်ကို ရပ်စောင့်ပေး တယ်။

(၄) ဖုန်းမြည်တယ်။ ကြည့်လိုက်တော့ ခုနားလေးတင်ကမှ သင် သတိရမိတဲ့သူဆီက ဖုန်း ဖြစ်နေတယ်။

(၅) ဆက်ထုံးအသေတစ်ခုကို နောက်ဆုံးမှာ ဖြည့်လိုက်နိုင် တယ်။

(၆) တစ်ယောက်ယောက်က သင့်ကျောကို ကုတ်ပေးနိုင် တယ်။ ကုတ်ရင်းကုတ်ရင်းအယားဆုံးနေရာကို ကုတ်မိ သွားတယ်။ ဒီလိုအဖြစ် သေးသေးမွှားမွှားတွေကို တွေ့ ကြုံဖူးလား...။ စိတ်ထဲက ရှုပ်ထွေးနေတဲ့ အထုံးသေ တစ်ခုကို ဖြည့်လိုက်နိုင်ရင် ပျော်ရွှင်ခြင်းဆိုတာ နေရာ တိုင်းမှာ ရှိနေပါတယ်။

(၇) ဘဝဆိုတာ ရေခဲမုန့်လိုပဲ။ အရည်မပျော်ခင် ပျော်ပျော် ရွှင်ရွှင် ကြည်ကြည်နူးနူး ခံစားလိုက်ပါ။ ပျော်ရွှင်ခြင်း ကို အနာဂတ်အတွက် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမယ့်အစား အခု လက်ရှိအချိန်အခါမှာ ရှင်သန်နေလို့ပါပဲ။

(၈) တကယ်လို့ မြန်မြန်လျှောက်ချင်ရင် သင် တစ်ယောက် တည်းလျှောက်ပါ။ တကယ်လို့ ဝေးဝေးလျှောက်ချင်ရင် အဖော်နဲ့လျှောက်ပါ။ ဒါက အာဖရိက မကားပုံတစ်ခု ဖြစ်တယ်။ ဒီစကားကို AI Gore က TED ဟောပြော

www.burmeseclassic.com

ပွဲတစ်ခုမှာ ပြောခဲ့တာဖြစ်တယ်။ တကယ်တော့ လူ့ဘဝ လမ်းခရီးကို တစ်ယောက်တည်း လျှောက်လှမ်းလို့ ရသလို အများနဲ့လည်း လျှောက်လှမ်းလို့ ရပါတယ်။ တစ်ယောက်တည်းက လွတ်လပ်တယ်။ ကိုယ်လုပ်ချင် တာကို တိုက်ရိုက်ချက်ချင်း လုပ်လို့ရတယ်။ ဒါကြောင့် လျှောက်လှမ်းရတာ ပိုမြန်တယ်။ ဒါပေမဲ့ လူတစ် ယောက်ရဲ့အင်အားက အကန့်အသတ်ရှိတယ်။ ဒါ ကြောင့် ဝေးဝေးကို လျှောက်လှမ်းနိုင်ဖို့ရာ ခက်တယ်။

လူနှစ်ယောက် ဒါမှမဟုတ် လူအများ ပေါင်းစုတာက အင်အား ဖြစ်တယ်။ လူအများနဲ့ ပေါင်းစုလုပ်ရင် အရာ ကြီးကြီးမားမားကို လုပ်ဆောင်နိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ လူ များရင် အငြင်းပွားမှု ရှိတတ်တာ သဘာဝပါ။ ဒါကြောင့် ပူပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတွေ လိုအပ်လာတယ်။

တစ်ယောက်တည်းပဲ လျှောက်လျှောက်၊ နှစ်ယောက် တည်းပဲလျှောက်လျှောက် အဓိကက ရှေ့ကို တည့်တည့် မတ်မတ်နဲ့ သတ္တိရှိရှိ လျှောက်လှမ်းနေဖို့ပဲ ဖြစ်တယ်။

*ALGore = ၂၀၀၇ နိုဘယ်လ်ဆုရှင်၊ အမေရိကန် ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌဟောင်း

*TED = Technology, Entertainment, De- sign အမေရိကန်ပုဂ္ဂလိကပိုင် Non-Profit Orga- nization

(၆) မပျော်ရွှင်ဘူးလို့ အမြဲပြောသူက သူ့ကိုယ်တိုင်လုပ်တဲ့ လှောင်ချိုင့်ထဲမှာပဲ သူ့စိတ်ကို ထည့်လှောင်ထားလို့ ဖြစ် တယ်။ လှောင်ချိုင့်ထဲကနေ သူ လှမ်းမထွက်ခဲ့လို့ အပြင် ကို သူ မပျံသန်းခဲ့လို့ဖြစ်တယ်။

(၇) အတိတ်ကို သင် တန်ဖိုးထားတယ်။ အခု လက်ရှိဘဝကို သင် ကျေနပ်တယ်။ ရောက်ရှိလာမယ့်အနာဂတ်မှာ သင် အကောင်းမြင်တယ်ဆိုရင် သင်ဟာ ဘဝရဲ့ အမြင့်ဆုံး နေရာမှာ ရပ်နေသူဖြစ်တယ်။ အောင်မြင်ခြင်းကြောင့် သင် မာန်တက်မသွားဘူး။ ကျန်းခြင်းကြောင့် သင် လဲပြို မသွားဘူးဆိုရင် သင်ဟာ ရှင်သန်ခြင်းရဲ့အမြင့်ဆုံးနေရာ မှာ ရပ်နေသူဖြစ်တယ်။

(၈) စိတ်ရှုပ်တဲ့အခါ အပြင်ထွက်လမ်းလျှောက်ပါ။ မတူတဲ့ ရှုခင်းတွေကို တွေ့မြင်ခံစားပါ။ မတူတဲ့ လူ၊ အရာတွေကို ထိတွေ့ဆက်ဆံပါ။ တကယ်တော့ သင့် စိတ်ရှုပ်စရာ

တွေက မပြောပလောက်ဘူးဆိုတာကို သင် သတိထား မိလာပါလိမ့်မယ်။

(၉) သင့်အသည်းညှာကို ကိုင်လှုပ်နိုင်သူက ဘဝဖော်ဖြစ် တယ်။ သင့်နှလုံးသားကို ထိပြိုင်နိုင်သူက ချစ်သူ ဖြစ် တယ်။ သင့်ကို ရင်ကျက်စေနိုင်တာက ကျန်းခြင်းဖြစ် တယ်။ စိတ်ထဲ စွဲစွဲမြဲမြဲရှိစေနိုင်တာက အတွေ့အကြုံ ဖြစ်တယ်။ ရိုးရိုးသားသား ကူညီနိုင်သူက သူငယ်ချင်း ဖြစ်တယ်။

နောင်တမရှိ မကျေနပ်မှု မရှိတာက မိဘဖြစ်တယ်။ မပစ် မပယ်နိုင်တာက သားသမီးဖြစ်တယ်။ မမောမပန်းနိုင် တာက ဆရာဖြစ်တယ်။ အမြဲဂရုစိုက် ကြင်နာနိုင်သူက ဘဝဖော်ဖြစ်တယ်။ ဘဝလမ်းတစ်လျှောက် ဖေးမကူညီ နိုင်သူက သူငယ်ချင်းဖြစ်တယ်။ မတွေ့ရင်လွမ်း တွေ့ရင် တကျက်ကျက်က မောင်နှမဖြစ်တယ်။ ကိုယ့်နံ့ဘေးက လူတစ်ယောက်တိုင်းကို တန်ဖိုးထား မြတ်နိုးသင့်ပါ တယ်။

(၁၀) မျိုးစေတိုင်းမှာ အပင်ကြီးတစ်ပင်အဖြစ် ရှင်သန်နိုင်စွမ်း ရှိတယ်။ သိန်းငှက်တိုင်းမှာ အမြင့်ကို ပျံသန်းနိုင်တဲ့ အိပ်မက်တွေ ရှိတယ်။ မြင်းတိုင်းမှာ လွင်ပြင်ဆီ ဒုန်းစိုင်း နိုင်တဲ့ မျှော်လင့်ချက်တွေ ရှိတယ်။ လောကကြီးထဲ ရောက်လာတဲ့လူတိုင်းမှာ ထူးခြားချက်ကိုယ်စီနဲ့ လှပ ခြင်းတွေ ရှိတယ်။ ကိုယ့်နည်းကိုယ်ဟန်အတိုင်း သင်ဟာ အကောင်းဆုံးဖြစ်ချင်မှဖြစ်မယ်။ ဒါပေမဲ့ အမြဲ ကြိုးစားမှုနဲ့ ကောင်းမွန်တဲ့အခြေအနေရောက်အောင် သင် ပြောင်းလဲနိုင်ပါတယ်။

(၁၁) ကောင်းမွန်တဲ့စိတ်ထားနဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်က အရာတွေကို နှစ်သက်ပါ။ ရိုးသားတဲ့စိတ်နဲ့ လူတွေတိုင်းကို ဆက်ဆံ ပါ။ တာဝန်ယူစိတ်နဲ့ အလုပ်တာဝန်တွေကို အကောင်း ဆုံးလုပ်ပါ။ နိမ့်ချတဲ့စိတ်နဲ့ ကိုယ့်အမှားကို ဆန်းစစ်ပါ။ နှစ်လိုတဲ့စိတ်နဲ့ ပျော်ရွှင်ခြင်းတွေကို မျှဝေပါ။ ပေးတမ်း စွန့်ကြဲတဲ့စိတ်နဲ့ အကူအညီလိုသူကို ကူညီဖေးမပါ။ မပြောင်းလဲတဲ့စိတ်နဲ့ စိတ်ကူးအိပ်မက်တွေကို ကြံကြံ ခံပါ။

ရင်ခွင်ကျယ်ကျယ်နဲ့ ကိုယ့်နံ့ဘေးက လူတွေကို နား လည်သိတတ်ပါ။ ဇကျားရူးသိတတ်တဲ့စိတ်နဲ့ လက်ရှိ ပိုင်ဆိုင်တဲ့အရာတွေကို ကျေးဇူးတင်ပါ။ တစ်ကိုယ် ကောင်းမဆန်တဲ့စိတ်နဲ့ ကောင်းမွန်တဲ့ အတွေ့အကြုံ၊ အောင်မြင်မှုကို လက်ဆင့်ကမ်းပါ။ အပြုံးမဲထားတတ်လို့ စိတ်နဲ့ ထိခိုက်နာကျင်စေတဲ့အရာတွေကို ရင်သင့်ပါ။



သာမန်ရိုးရှင်းတဲ့စိတ်နဲ့ လက်တွေ့မှာ ဖြစ်ပျက်သမျှ အကောင်းအဆိုးကို လက်ခံပါ။

(၁၂) အခက်အခဲမရှိရင် “ခွန်အား”ကို ငါတို့ ဘယ်တော့မှ သင်ယူနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ရုန်းကန်လှုပ်ရှားခြင်းမရှိရင် “ဖျက်လတ်ကြံ့ခိုင်ခြင်း”ကို ငါတို့ ဘယ်တော့မှ သင်ယူ နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ အတိုက်အခံလုပ်ခြင်းမရှိရင် “ခွဲလုံးလ ရှိခြင်း” ကို ငါတို့ ဘယ်တော့မှ သင်ယူနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ စိတ်ပျက်အားငယ်ခြင်းမရှိရင် “ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်ခြင်း” ကို ငါတို့ ဘယ်တော့မှ သင်ယူနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ညှင်းပန်းနှိပ်စက်ခြင်းမရှိရင် “သနား ကရုဏာသက်ခြင်း” ကို ငါတို့ ဘယ်တော့မှ သင်ယူနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။

(၁၃) စိတ်... အေးစက်လို့ရတယ်။ နွေးထွေးလို့ ရတယ်။ စိတ် တူညီမျှ ခံစားတတ်ဖို့ပဲ လိုတယ်။ စိတ်... မှောင်မှိုက်လို့ ရတယ်။ လင်းထိန်လို့ရတယ်။ ကိုယ်ချင်းစာစိတ် ရှိတတ် ဖို့ပဲ လိုတယ်။ စိတ်... ကြီးလို့ရတယ်။ ငယ်လို့ရတယ်။ ရက်ရောပေးကမ်းတတ်ဖို့ပဲ လိုတယ်။ စိတ်... ပျော်ရွှင် လို့ရတယ်။ ဝမ်းသာလို့ရတယ်။ အကြင်နာကရုဏာထား တတ်ဖို့ပဲ လိုတယ်။ စိတ်... စိတ်ညစ်လို့ရတယ်။ ကြေကွဲ လို့ရတယ်။ တန်ဖိုးထား မြတ်နိုးတတ်ဖို့ပဲ လိုတယ်။ စိတ်... ဗလာဖြစ်လို့ရတယ်။ ပြည့်နှက်လို့ရတယ်။ စိတ် လက်ချမ်းသာဖြစ်ဖို့ပဲ လိုတယ်။

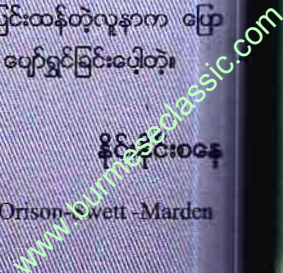
(၁၄) တကယ်လို့နောက်လမ်းတစ်ကွေ့မှာ သူထွက်ပိုကောင်း တဲ့လူကို တွေ့ ခွင့်ရှိတယ်ဆို ဘာဖြစ်လို့ နဂိုနေရာမှတင် ရပ် သင် ငိုကြွေးနေဦးမလဲ...။ ဒီကြေကွဲခြင်းဇရိယာကနေ သင် လျှောက်လှမ်းမထွက် နိုင်ဘူးလို့ မပြောပါနဲ့။ တကယ်တော့ လမ်းဆုံးသွားတာ မဟုတ်ပါဘူး။ သင် ကွေ့ဖို့ မေ့နေခဲ့တာပါ။ ဒီတစ်လမ်း ပဲ သင့်မှာ ရွေးချယ်ခွင့်ရှိတယ်လို့ သင် ထင်နေခဲ့တာပါ။ အချစ်မှာ ချစ်နည်း ချစ်ဟန်တွေ အများရှိပါတယ်။ စိတ် ထဲက ရှုပ်ထွေးနေတဲ့အသံကို သင် အရင်ပိတ်လိုက်ဖို့ပဲ လိုပါတယ်။ ဒီလိုဆိုရင် အချစ်ကို သင် စာဖြည်းဖြည်း ကြားလာနိုင်မိသလို လူ့ဘဝခရီးလမ်းကို မျှော်တစ် ဖြောင့်တည်း လျှောက်စရာမလိုကြောင်း သင် သဘော ပေါက်နားလည်လာပါလိမ့်မယ်။ တစ်ခါတလေမှာ လမ်း ကွေ့တစ်ခုကို ချိုးချလိုက်တာနဲ့ (လှည့်ပြောင်းလိုက်တာ နဲ့) သင် ပျော်လင့်မထားတဲ့ ရှုပျော်ခင်းတွေ လှပခြင်း တွေက သင့်ကို စောင့်ဆိုင်းနေပါလိမ့်မယ်။

(၁၅) ဝမ်းနည်းခြင်း၊ မပျော်ရွှင်ခြင်းတွေ ကိုယ့်အတွက် ချန် ထားပါ။ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ရဲ့ဝမ်းနည်းခြင်း၊ မပျော်ရွှင်ခြင်း တွေ ကိုယ်တိုင်ဖြေရှင်းတတ်ပါစေ။ ဖြေရှင်းတဲ့အချိန် မှာလည်း ကိုယ်ချစ်တဲ့သူအပေါ်၊ ကိုယ့်မိသားစုအပေါ် ထွက်ပေါက်ရှာ ဖြေရှင်းတာမျိုး မဖြစ်ပါစေနဲ့။

(၁၆) ခန္ဓာမှာသောကနည်းရင်စိတ်ပင်ပန်းမှုနည်းမယ်။ ပါးစပ် မှာ စကားလုံးနည်းရင် ပြင်းခုန်ထိခိုက်မှု နည်းမယ်။ ဗိုက်ထဲမှာ အစာနည်းရင် ရောဂါဘယနည်းမယ်။ စိတ် ထဲမှာ လိုအင်ဆန္ဒနည်းရင် စိုးရိမ်ကြောင့်ကျစိတ် နည်း မယ်။ ရေစက်ပါရင် တန်ဖိုးထားလိုက်ပါ။ ရေစက်ကုန်ရင် လက်လွတ်တတ်ပါစေ။ ဒီလောကမှာ တခြားလူကြောင့် ကိုယ်ရယ်ရ ပျော်ရသလို ကိုယ့်ကြောင့်လည်း တခြားလူ ရယ်ရပျော်ရပါစေ။

(၁၇) အလုပ်မယ်မယ်ရရမရှိတဲ့ ဆင်းရဲသားက ပြောတယ်။ ပိုက်ဆံရှိတာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ အလုပ်များတဲ့ သူဌေးက ပြောတယ်။ အားလပ်ချိန်ရှိတာက ပျော်ရွှင် ခြင်းပေါ့တဲ့။ ချွေးတလုံးလုံးကျတဲ့ လယ်သမားကပြော တယ်။ အထွက်တိုးကောင်းတာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ တစ်နယ်တစ်ကျေး လေလွင့်သူက ပြောတယ်။ အိမ်ပြန် ရတာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ ခြေထောက်မရှိတဲ့ မသန် စွမ်းသူက ပြောတယ်။ လမ်းလျှောက်နိုင်တာက ပျော်ရွှင် ခြင်းပေါ့တဲ့။ အလင်းမမြင်ရတဲ့ မျက်မမြင်က ပြောတယ်။ မြင်တွေ့နိုင်တာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ အချိန်ပိုအလုပ် တွေ လုပ်ရတဲ့ဝန်ထမ်းက ပြောတယ်။ ရုံးမတက်ရ တာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ စေတနာ မေတ္တာရှိတဲ့ ဆရာဝန်က ပြောတယ်။ ကုသအောင်မြင်တာက ပျော် ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ အဝတ်အစားမလုံခြုံတဲ့ သူတောင်းစား ကပြောတယ်။ စားရ၊ ဝတ်ရတာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းဖြေတဲ့ကျောင်းသားက ပြောတယ်။ တက္ကသိုလ်တက်ရတာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ အား ကစားပြိုင်ပွဲက ပြိုင်ပွဲဝင်က ပြောတယ်။ ခန္ဓာတံဆိပ်ဆုရ တာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ သားသမီးပျောက်လို့ လိုက် ရှာတဲ့မိခင်က ပြောတယ်။ ကလေးကိုပြန်ရှာတွေ့တာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။ ဧရာဝတီထန်တဲ့လူနာက ပြော တယ်။ အသက်ရှင်နိုင်တာက ပျော်ရွှင်ခြင်းပေါ့တဲ့။

နိုင်ငံခြားစနေ



HappyTime

ကလေးရှပ်စုံစာစောင်

လက်ဆောင်ပေးမည့် ပြိုင်ပွဲများ

ပြိုင်ပွဲများကို ဖြေဆိုရာတွင် စာအုပ်၏ နောက်ဆုံးစာမျက်နှာတွင် ထည့်သွင်းပေးထားသော စာမျက်နှာများတွင်သာ ဖြေဆိုပါရန်နှင့် အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ပြီးသူများ စာတ်ပုံထပ်မံပေးပို့ရန် မလိုပါ။ အဖွဲ့ဝင်နံပါတ်သာ ရေးထည့်ပေးရပါမည်။

ပြိုင်ပွဲဝင် သားသားမီးမီးတို့ သိသာရန်

HappyTime ကလေးရှပ်စုံစာစောင်တွင် ပါဝင်သော ပြိုင်ပွဲများအတွက် ဆုရရှိသူများကို လစဉ်မဂ္ဂဇင်းထွက်သည် (၁၈) ရက်နေ့မှစ၍ အိမ်တိုင်ရာရောက် ပို့ဆောင်ပေးနေပါသည်။ ဆုမရောက်ရှိသေးပါက HappyTime ကလေးရှပ်စုံ စာစောင် ဖုန်း - ၃၈၃၆၆၄၊ ၃၈၆၈၃၃ သို့ ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။ နယ်မြို့များအတွက် HappyTime ကလေးရှပ်စုံစာစောင် စတင်ဖြန့်ချိပြီး သည်နှင့် မြန်မာ့ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်း ဗဟိုစာတိုက်ကြီးမှတစ်ဆင့် ဆုများကို ပို့ဆောင်ပေးနေပါသည်။ ဆုမရောက်ရှိပါက သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ်စာတိုက်များသို့ ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။

Babi Mild
Natural N' Mild

ကလေးပန်းချီပြိုင်ပွဲ ဆုရစာရင်း



MINIGADINE

ပျော်ရွှင်စဖွယ် ဉာဏ်စမ်းမယ် (၃၇)



VITA-KID

ပုံပြစာစီစာကုံး ပြိုင်ပွဲ (၅၃)



Becozinc
ဣန္ဒာဓာတ်

Word Search Puzzle ပြိုင်ပွဲ (၅၃)

SMART Pen

For

SMART Kids

Vocabulary Contest (15)

Babi Mild

Natural N' Mild



Double Milk Protein Plus+

ပရိတင်းဓာတ်ကြွယ်ဝသော နို့နှင့် ပဲပိစပ်နို့တို့မှ ပေါင်းစပ်ထုတ်လုပ်ထားသောကြောင့် အရေပြားခြောက်သွေ့ခြင်းမှ ကာကွယ်ပေးပြီး အရေပြားကို နူးညံ့လှပစေပါသည်။

UV Filter ပါဝင်သောကြောင့် ကလေးများ အပြင်ထွက်သည့်အခါ အရေပြားကို ပျက်စီးစေနိုင်သည့် နေရောင်ခြည်ဒဏ်နှင့် သဘာဝဆိုးကျိုးများကို ကာကွယ်ပေးပါသည်။

အပြင်ထွက်သည့်အခါတိုင်း လိမ်းပေးခြင်းဖြင့် ကလေးငယ်၏ အရေပြားကို သဘာဝအတိုင်း စိုပြေလှပစေ၍ နေရောင်ခြည်ဒဏ်မှ ကာကွယ်ပေးသည်။



Drawing Contest for Kids

Think and draw!



ပထမဆု

မောင်အောင်ကိုကိုနှင့် အ.ထ.က (၂) ရန်ကင်း၊ ရန်ကုန်မြို့။



ဒုတိယဆု

မကြယ်စင်မှူး၊ #စတုတ္ထတန်း(က)၊ အ.ထ.က(၂)ဒဂုံ၊ ရန်ကုန်မြို့။



တတိယဆု

မရမ်းမြေမွန်၊ ဆဋ္ဌမတန်း(က)၊ အ.ထ.က(ကျပ်ပြင်)၊ မိုးကုတ်မြို့အနောက်ပိုင်း။

Drawing Contest

နှစ်သိပ္ပံဆုရရှိကြသူများ

နှစ်သိပ္ပံဆု

မသူသူနှင်းလွင်
တတိယတန်း၊
မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။



နှစ်သိပ္ပံဆု

မအေးအေးအောင်
စတုတ္ထတန်း(က)
အ.ထ.က(၁)ဟိုပင်း။



နှစ်သိပ္ပံဆု

မလေးလွင်
သတ္တမတန်း၊
အ.ထ.က(၄)သယ်န်းကျွန်း၊
ရန်ကုန်မြို့။



Drawing Contest

- အသက် (၁၂) နှစ်အောက် ကလေးတိုင်း ဝင်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်နိုင်သည်။
- A4 စက္ကူ အဖြူပေါ်တွင် မိမိတို့ နှစ်သက်ရာ ပုံကို နှစ်သက်ရာအရောင်ဖြင့် ရေးဆွဲနိုင်ပါသည်။
- ပန်းချီရေးဆွဲသူ၏ လိုင်စင်ဓာတ်ပုံတစ်ပုံ၊ (အခွဲဝင်ပြီးသူများ နံပါတ်ကိုသာ ရေးပါရန်)၊ အတန်း၊ ကျောင်း၊ မွေးသက္ကရာဇ်၊ နေရပ်လိပ်စာ အပြည့်အစုံတို့ကို မပျက်မကွက်ဖော်ပြပြီး အောက်ပါလိပ်စာအတိုင်း ပေးပို့ရပါသည်။

အမှတ် ၅၀၈/၅၁၂ (၂) လွှာ ၀၀၀၀၀၀
ကုန်သည်လမ်းနှင့် ဆိပ်ကမ်းဘက်လမ်းထောင့်၊
သရော်ကုန်း၊ တောင်ပင်လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

(လစဉ်လတိုင်း (၇) ရက်နေ့မတိုင်မီ
ရောက်ရှိလာသော ပုံများကိုသာ ဆု
ရွေးချယ်သွားမည်ဖြစ်ပါကြောင်း။)

ဆုရရှိသူများကို

Happy Time

ကလေးရပ်စံစားစင်

နှင့်
Babi Mild
Natural N' Mild

တို့မှ
ဆုလက်ခံစာရင်းများကို
မိမိတို့ရောက်ရောက် ပေးပို့နိုင်ခြင်း
ပေးသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

ပုံပြစာစီစာကုံးပြိုင်ပွဲ [၅၃]

ကလေးတိုင်းချစ်တဲ့

VITA-KID

ကလေးအားဆေး



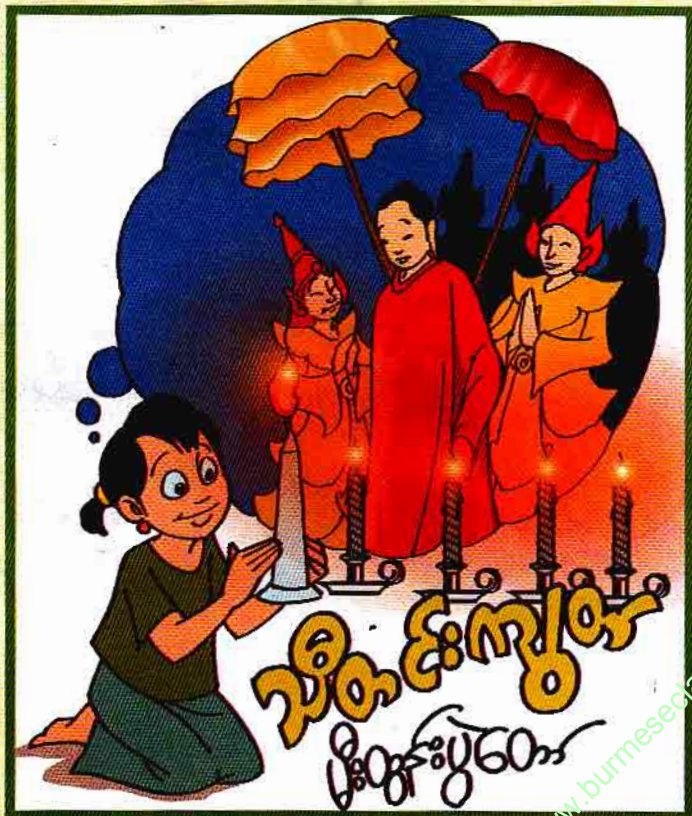
Made in Australia

စတော်ဘယ်ရီအရသာ

ရိုဗီး ချစ်စရာ Koala ဝက်ဝံလေး
ပုံစံဖြင့် ခြေစေ့လျှော်နိုင် တွင်
ထုတ်လုပ်ထားပါသည်။

သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲတော်

- အလယ်တန်းနှင့်အောက်အဆင့် ကျောင်းသူကျောင်းသားတိုင်း ပါဝင်ယှဉ်ပြိုင်နိုင်ပါသည်။
- ဆုရရှိသူ (၃) ဦးကို Happy Time ကလေးရုပ်စုံစာစောင်နှင့် VITA KID ကလေးအားဆေးတို့မှ ဆုလက်ဆောင်များကို VITA KID ချီးမြှင့်ပေးပါမည်။
- ပေးထားသော ပုံကိုကြည့်၍ စိတ်ကူးဉာဏ်ကွန့်မြူးကာ ဗလာစာရွက် (၂) မျက်နှာခန့် စာစီစာကုံးရေးသားရန် ဖြစ်ပါသည်။
- စိတ်ကူးစိတ်သန်းနှင့် လက်ရေးလက်သားကောင်းမွန်မှု၊ သန့်ရှင်းသပ်ရပ် စနစ်ကျမှုနှင့် စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံမှန်ကန်မှုတို့အပေါ်အက်ဖြတ်မည် ဖြစ်ပါသည်။
- ပြိုင်ပွဲဝင်သူများသည် ပတ်စပို့အရွယ် ဓာတ်ပုံ (၁) ပုံနှင့်အတူ (ဟက်ပီးတိုင်းမ်ကလေးရုပ်စုံစာစောင် အဖွဲ့ဝင်များ ဓာတ်ပုံထပ်မံပေးရန် မလို၊ အဖွဲ့ဝင်အမှတ်သာ ဖော်ပြပါရန်။) နာမည်၊ ကျောင်း၊ အတန်း၊ နေရပ်လိပ်စာ အပြည့်အစုံကို ရေးသားဖြည့်စွက်၍ ဟက်ပီးတိုင်းမ် ပုံပြစာစီစာကုံးပြိုင်ပွဲဟု ခေါင်းစဉ်တပ်၍ ဟက်ပီးတိုင်းမ်ကလေးရုပ်စုံစာစောင် အမှတ် - ၅၀၈/၅၁၂ (၂၁) ပထမထပ်၊ (သရဖီကွန်ဒို)၊ ကုန်သည်လမ်း(ဆိပ်ကမ်းသာလမ်းထောင့်)၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့သို့ လိပ်မူလျက် လစဉ် (၇) ရက်နေ့ထက် နောက်မကျစေဘဲ ပေးပို့ပါရန်။
- ဆုရရှိသူများကို ဒီဇင်ဘာလထုတ် HappyTime ကလေးရုပ်စုံစာစောင်တွင် ဖော်ပြပေးသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။



သီတင်းကျွတ် မီးထွန်းပွဲတော်

ပုံပြတစ်စာကုံးပြိုင်ပွဲ (၅၁)

အချိန်၏တန်ဖိုး

လောကတွင် တန်ဖိုးအကြီးဆုံး အရာတစ်ခုကို ဖြေပါဟုမေးလျှင် ကျွန်မကမူ မဆိုင်းမတွပင် "အချိန်" ဟုသာ တစ်ခွန်းတည်းသော အဖြေကို ဖြေဆိုမိပါလိမ့်မည်။ အကြောင်းသော်ကား အချိန်၏တန်ဖိုးသည် ကြီးမားလှသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဤလူ့ဘုံ၌ရွှေနှင့်စက်၍လည်းမရ၊ ငွေနှင့်စက်၍လည်းမရသော အရာသည် အခြားမဟုတ် အချိန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ အချိန်၏တန်ဖိုးသည် မည်သည့်အရာထက်မဆိုအမြဲတစေသာလွန်မြင့်မားလျက်ရှိပါသည်။

လူသားတစ်ယောက်သည် စည်းစိမ်များဆုံးရှုံးသွားခဲ့လျှင် ထိုအရာများကို ဉာဏ်စွမ်း၊ ကံစွမ်း၊ ဝီရိယအစွမ်းတို့ဖြင့် ပြန်လည်ရယူနိုင်ပါသည်။ လူသားတစ်ဦး ကျန်းမာရေးပျက်ပြားသွားခဲ့လျှင် ဆုံးရှုံးသွားသော ကျန်းမာရေးကို သမားတော်ကောင်းများ၊ ဆေးဝါးကောင်းများနှင့် ပြန်လည်းရယူနိုင်ပါသေးသည်။ သို့သော် အချိန်ပမာဏတစ်ခုကို ဆုံးရှုံးသွားခဲ့လျှင်ကား မည်သည့်တန်ဖိုးတော်ရှင်ကမှ ပြန်လည်ရယူမပေးနိုင်ပါတော့ချေ။ အချိန်ကား ဤမျှအထိဆန်းကြယ်သော သဘာဝတစ်မျိုးပင်ဖြစ်ပါသည်။ အခြားသောအရာများနှင့် ခြားနားလျက် ရှိပေသည်။

ထို့အတူပင် မြန်မာတို့က အချိန်ကို တန်ဖိုးမထားကြသူများကို "စစ်ရောက်မှ ပြားချွန်၊ မိုးလွန်မှထွန်ချ၊ လူမိုက်နောက်မှအကြံချ၊ ခွေးအိုကြီးဘဝကျလက်ပေးသင်၊ သုံးထမ်းပိုးလွန်မှအမော့သင့်" ဟူ၍ နှုတ်မင်းတို့က ကဲ့ရဲ့ကြပါသည်။ အချိန်ကို တန်ဖိုးထားရန် ဆုံးမထားသောစကားပုံများလည်း ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ လရောင်မြင်ခိုက် ပိုးချလိုက်၊ မိုးရွာတုန်းရေခံ၊ နေပူတုန်းစပါးလွန်း၊ လသာတုန်းစိုင်ဝင်၊ အချိန်သည် လူတန်ဖိုး၊ အချိန်ကိုအလေးထားပါ၊ အချိန်မမေ့ပါနှင့် တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ဥပမာပတိုက်သား သိုးဆောင်းလူမျိုးများသည်လည်း အလားတူပင်ဖြစ်ပါသည်။ နေပူဆဲမှာ မြက်လှန်းပါ၊ သံပူဆဲမှာ တူထု၊ အချိန်နှင့်ဒီရေသည်လူကိုမစောင့် ဟူ၍ အချိန်ကို တလေးတစားတန်ဖိုးထားခဲ့ကြပြန်သည်။ မြန်မာပြည်ထောင်စု တိုင်းရင်းသားများကလည်း ဓားမရမီ ဓားရိုးရှာထားပါ၊ မိုးမကျမီ ခေါင်မိုး ပြင်ထားပါ ဟု ရျင်းတိုင်းရင်းသားသားတို့က အလုပ်ခွင်နေထွက် တစ်သက်မဆင်းခဲ့ ဟု အချိန်ရှိ ခိုက်လုံလဆိုက်ရန် ဆိုကြပါသည်။

အချိန်ဟူသည်မှာ အဘယ်နည်း။ ဤမေးခွန်းကို ဖြေရလျှင် နမူနာသာပြန်ပါလိမ့်မည်။ ဘဝဟူသည်မှာ အဘယ်နည်း။ ဤမေးခွန်းကို ဖြေရလျှင်လည်း အချိန်နှင့် ထပ်တူဟုသာ ဖြေရပါလိမ့်မည်။

မြတ်ဗုဒ္ဓကိုယ်တော်တိုင်က ဝီရိယ တော ကံနာမကမ္မံနုဿိဇ္ဇတိ ဟု မိန့်ကြားတော်မူခဲ့သည်။ အဓိပ္ပာယ်တား အချိန်ကိုလေးစား တန်ဖိုးထားသူတို့အတွက် ဤလူ့ဘုံတွင် အရာရာအောင်မြင်သည်ဟု ဖြစ်ပါသည်။ အရာရာအောင်မြင်လို သူတိုင်းသည် အချိန်ကို တန်ဖိုးထားလေးစား၍ အချိန်ကိုလည်း မိမိ၏ကိုယ်ကျိုးဆန္ဒ၊ တိုယ့်ကိုစွဲအတွက်သာမက လောကကောင်းကျိုး အထွေထွေအတွက်ပါ ဆောင်ရွက်သင့်ကြပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် "ဒေါင်းအိုးတဝေဝနှင့်တွန်စေကစေသား၊ ကောင်းကျိုးအထွေထွေနှင့် ချွန်စေမြဲစေသား" ဟု ဆုတောင်းနေစရာ မလိုဘဲ အချိန်ကို တန်ဖိုးထားလေးစားကာ ဤလူ့ဘုံကို အလှပန်းစုံအောင် တန်ဆာဆင်ကြပါစို့ဟု ဆော်ဩလိုက်ရပါတော့သည်။

ကလေးတိုင်းချစ်တဲ့
VITA-KID
ကလေးအားပေး



Made in Australia

စတော်ဘယ်ရီအရာ

ရှိပြီး ချစ်ရာ Koala စက်ဝန်း
ပုံစံဖြင့် **ဩစတြေးလျနိုင်ငံ** တွင်
ထုတ်လုပ်ထားပါသည်။

Zham v Ygr 91-544467, 544483
Mcy: 02-31706, 74430

ပထမ မမြတ်နိုးရတနာရှိန် Grade 9 (L) T.T.C လှိုင်မြို့နယ်။	ဒုတိယ မသူထက်စံ စတုတ္ထတန်း(ယ)၊ အ.ထ.က(၂၇)၊ ပြည်ကြီးတံခွန်မြို့နယ်။	တတိယ မောင်ညီရဲရင့်စိုး အ.မ.က(၈)မူလွန်း၊ Grade 8 သယံဇာတကျွန်းမြို့နယ်။
--	--	---

ပျော်စွင် ၀၇၇ အဖေးကမ္ဘာ



- ၁။ မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဂန်လန်ရာဇီတောင် တည်ရှိရာ မြို့နှင့် အမြင့်ပေ။
- ၂။ မြန်မာနိုင်ငံရှိ ထင်ရှားသော ကျွန်းစုများကို ဖော်ပြပါ။
- ၃။ တော်သလင်းလတွင် ကျင်းပသည့်ပွဲအမည်။
- ၄။ ဆာဂျီနယ်ကရက်ဒေါက် ထွက်သွားဟု ရဲရဲတောက် ပြောဆိုခဲ့သူမှာ မည်သူနည်း။
- ၅။ ၁၉၂၉ ခုနှစ်တွင် နယ်ချဲ့တို့အား မကြောက်တရားဟော၍ ဆန့်ကျင်ခဲ့သူမှာ မည်သူနည်း။
- ၆။ ရန်ကုန်မြို့၊ ဗန္ဓုလပန်းခြံတွင် ထားရှိသော လွတ်လပ်ရေး ကျောက်တိုင်၏ အမြင့်ပေ။
- ၇။ ၁၉၆၃ ခုနှစ်တွင် မြန်မာနိုင်ငံ၌ ပြုလုပ်ခဲ့သော ဆွေးနွေးပွဲကြီး။
- ၈။ စွဲစည်းပုံအခြေခံဥပဒေသစ်ကို ဘယ်နှခုနှစ်က မဲပေးခွင့်ရှိသူ မည်မျှ ရာနှုန်းမြင့် ထောက်ခံအတည်ပြုခဲ့သနည်း။
- ၉။ 'Burme မှ Myanmar' သို့ တရားဝင် ပြောင်းလဲခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲခဲ့သည့် ခုနှစ်ရက်စွဲကို ဖော်ပြပါ။
- ၁၀။ မြန်မာနိုင်ငံရှိ အမြင့်ဆုံးမြို့မှာ မည်သည့်မြို့နည်း။

အခြေကို
စာအုပ်တစ်နေရာတွင်
ဖော်ပြထားပါသည်။

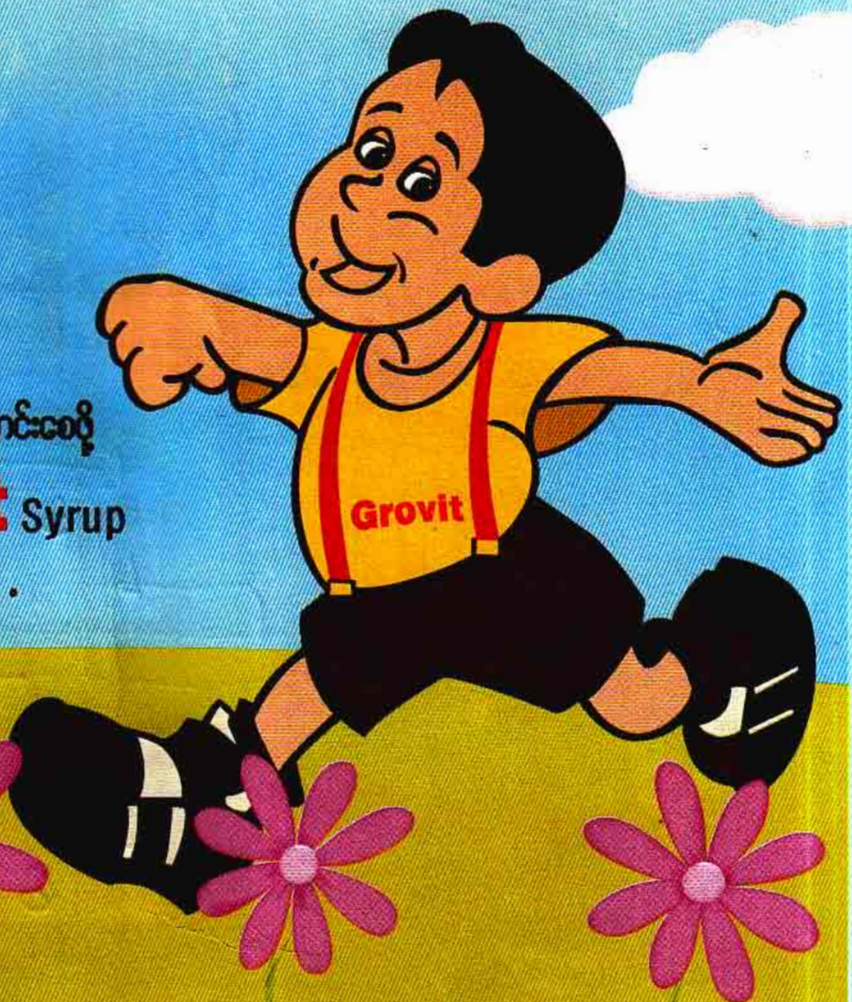
GROW WITH

အနာဂါတ်၏ ရင်သွေးငယ်များအတွက်

Grovit^{*} Syrup



- စားကောင်းစေဖို့
- ဉာဏ်ကောင်းစေဖို့
- ကိုယ်ခံစွမ်းအားကောင်းစေဖို့
- **Grovit** Syrup တို့သောက်ကြည့်...



ပျော်ရွှင်စဖွယ် ဉာဏ်စမ်းမယ် (၃၇)



လေးတွက်ထဲတွင် မည်သည့်
ဂဏန်းများထည့်လျှင် အတန်းထိပ်
ကဂဏန်းရနိုင်မည်နည်း။
မြားအဖြူတွေက သယ်ဘက်ကို
ပေါင်းရမလဲဆိုတာ ပြလိမ့်မယ်။
ဂဏန်းအချို့ကို သဲလွန်စပေး
ထားတယ်။

9 ↓	6 ↓			9 ↓	6 ↓	
5		5		4		25
	3		3		4	28
		2		11		
			6	12		
	5		8		10	35
4		7		9		32
7 ↑	11 ↑	32 ↑	35 ↑	15 ↑	13 ↑	



ပျားသကာလိုချိုမြိန်မှာ မိနိုဂါးဒင်း ကပေးစွမ်းတာ
MINIGADINE
 The Health Tonic For Growing Children
 A combination of Calcium + Iron + Zinc

ဆက်သွယ်ရန်စုန်း - ၀၁-၅၂၅၁၆၉၊ ၅၂၅၀၀၈၊ ၀၉၉၀၃၁၂၅

ပျက်စွင်စပွယ်ဉာဏ်စမ်းမယ် (၃၆) အဖြေပွန်

5	5		12	13	
2	3	5	4	7	5
3	2	4	6	5	8
		3	8	11	
		8	4	12	
5	7	4	2	3	5
6	5	2	4	5	3
11	12	26	28	8	8

ဆုရရှိကြသူများ

မောင်အံ့သြအောင်
မောင်လင်းဘုန်းမြတ်
မောင်ဉာဏ်လင်းမြို့
အေရာ
သန့်ထက်ထက်အောင်
သူသူနင်းလွင်
မောင်မိုးစိုင်း
မြိုးမြိုး
သူသူဝေဖော်
မောင်ဆောင်းဦးစံ

ဇမ္ဗူသီရိမြို့နယ်၊ နေပြည်တော်၊
မိုးညှင်းမြို့နယ်၊ ကချင်ပြည်နယ်၊
ငပတောမြို့နယ်၊ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး၊
တာမွေမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊
မြောက်ဒဂုံမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊
မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊
တောင်ပေါ်ကုန်း၊ မိုးကုတ်မြို့အနောက်ပိုင်း၊
ဆီဆိုင်မြို့၊ ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း၊
လိုင်သာယာမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊
လိုင်သာယာမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

မောင်အောင်အောင်
မန္တလေးတိုင်း
မင်းဝင်းအေး
မအိတ်
မရည်မွန်
မောင်ဝင်းထွန်းထွန်း
မောင်စိန်ဝင်း
နန်းမိုးဟွမ်အေး
မယွန်းနီနီပွင့်
မခင်စမ်းသွင်

ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊
မိတ္ထီလာမြို့၊
မကွေးမြို့၊
သုဝဏ္ဏမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊
ပိုင်တဲရမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊
လိုင်သာယာမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊
ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊
ကန်အောက်ရပ်၊ တောင်ကြီးမြို့၊
ကလေး (လမ်းခွဲ)
မြောက်ဥက္ကလာပမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

စည်းကမ်းချက်များ

အသက် (၁၄) အောက် ကလေးတိုင်း ပါဝင်ယှဉ်ပြိုင်ခွင့်ရှိသည်။
ဖြေဆိုသည့်အခါတွင်လည်း စာအုပ်၏ နောက်ဆုံးစာမျက်နှာတွင် ဖော်ပြထားသော
အဖြေစာရွက်ပေါ်တွင်သာ ဘောပင် (၁၅) ခဲတံဖြင့် ထင်ရှားစွာ ဖြေဆိုရမည်။
ပြိုင်ပွဲဝင်များအနေဖြင့် ပြိုင်ပွဲဝင်အဖြေလွှာအားပေးပို့ရာတွင် လိုင်စင်ဓာတ်ပုံတစ်ပုံ၊ နာမည်၊ ကျောင်း၊
အတန်း၊ နေရပ်လိပ်စာ၊ အတိအကျ အပြည့်အစုံကို ရေးသားဖော်ပြ၍ ယခုလ (၇) ရက် နောက်ဆုံးထား၍
ဟက်စီတိုင်းမိကလေးရုပ်စုံစာစောင် အမှတ် ၅၈၀ / ၅၁၂ (၂၈) သရဖီကွန်ဒို
ကုန်သည်လမ်း (ဆိပ်ကမ်းသာလမ်းထောင့်) ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့သို့ ပေးပို့ ပေးရပါမည်။
ဆုရရှိသူများကို နောက်လထုတ် စာစောင်တွင် ဖော်ပြပေးသွားမည်။



MINIGADINE

အောက်ပါအခြေအနေများမှ မိနီဂါဒင်းသည် ကလေးများအာဟာရ
အရသာတိုးတက်ခံစားနိုင်ရန်စီမံပြုလုပ်ထားပါသည်။...

- အစားအသောက်မမှန်တဲ့အကျင့်
- အစားအစာရွေးချယ်ခြင်း
- မကြာခင်ကအပြင်းများခြင်း (ပုဂံအားတိုက်ခိုက်အသည့်ခရစ်နှစ်ခြင်းခရစ်နှစ်များ၊ အထက်ပူလမ်းကြောင်းကူးကော်ရောဂါများနှင့်ဆက်စပ်ရောဂါ) စသည့်တို့
- အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် နာမကျန်းဖြစ်ခြင်း
- စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ မိမိတို့ချက်ချင်းများ
- ကျောင်းနှင့်မိသားစုအတွင်း စိတ်မိမိမှုများ
- ခွဲစိတ်ပြီးနောက်နာလန့်ထစပျိန်
- ကင်ဆာမိတ်ရောင်ခြည်ကုထုံးကို မယူနေချိန်တို့ဖြစ်ပါသည်။





Word Search Puzzle No.53

A
B
C
D
E

F
G
H
I
J

K
L
M
N
O

P
Q
R
S
T
U

V
W
X
Y
Z

f	r	e	n	t	d	o	o	r	
p	a	t	h	p	o	r	c	h	e
f	e	n	c	e	a	m	s	n	t
l	p	a	v	d	z	o	l	i	t
o	o	v	p	i	a	g	a	+	☺
w	r	n	q	f	b	d	w	o	r
e	r	c	r	t	v	r	n	n	b
r	z	b	s	h	e	d	a	g	o
s	d	o	o	r	b	e	l	l	x
j	u	f	u	w	i	n	d	o	w

- ဝင်းတံခါး
- ဝန်းရိုး
- ဆင်ဝင်
- လှသွားလမ်း
- စည်းရိုး
- တံခါးခေါင်းလောင်း
- gate
- garden
- porch
- path
- fence
- doorbell
- flowers
- စာတိုက်ပုံ
- အိမ်ရှေ့တံခါး
- မြောင်းပေါက်
- မြက်ခင်းပြင်
- အိမ်တောအော်
- letterbox
- front door
- window
- lawn
- shed



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

ပြသထားတဲ့ ဇယားထဲမှာ ဝက်
ထားတဲ့ စာစရာတွေရဲ့ အမည်
လေးတွေကို ဘေးမှာ ဖော်ပြထား
တယ်။ အဲဒီစကားလုံးလေးတွေကို
ဇယားထဲမှာ ရှာဖွေပေးရမှာပါ။

အသက် (၁၂)နှစ် နှင့် အောက်
ဝိသနာရှင် သားသားမီးမီးတို့ အား
လုံးဝင်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်နိုင်ပါတယ်။
အဲဒီအထဲက အဖြေမှန်သူ (၁၀)ဦး
ကို ဖိနပ်ကရွေးချယ်ပြီး...

Becozinc

ရွှေအားဆေးရည်

မှ ဆုများ ချီးမြှင့်သွားမှာ
ဖြစ်ပါတယ်။

စဉ်းကမ်းချက်များ

- အသက် (၁၅) နှစ်နှင့်အောက် ကလေးငယ်တိုင်း ပါဝင်ယှဉ်ပြိုင်နိုင်ပါသည်။
- တစ်ဖက်ပုံတွင် ဖော်ပြထားသည့် ပုံထဲ၌ ဘေးပတ်လည်တွင် ဝန်းရံထားသည့် ပစ္စည်းများ၏ အမည်များ ပါရှိပါသည်။ ယင်းအမည်များကို အရှေ့မှ အနောက်သို့လည်းကောင်း၊ အနောက်မှ အရှေ့သို့လည်းကောင်း ရှာဖွေပြီး ထင်ရှားစွာ ဝိုင်းပြပေးရပါမည်။
- ပြိုင်ပွဲဝင်သူများသည် လိုင်စင်ဓာတ်ပုံ (၁) ပုံနှင့်အတူ (ဟက်စီတိုင်းမ် အဖွဲ့ဝင်များ ဓာတ်ပုံထပ်မံပို့ပေးရန်မလိုပါ။ အဖွဲ့ဝင်နံပါတ်သာ ဖော်ပြရန်။) နှာမည်၊ ကျောင်း၊ အတန်း၊ နေရပ်လိပ်စာ အပြည့်အစုံကို ရေးသားပြီး ဟက်စီတိုင်းမ် Word Search Puzzle ကဏ္ဍဟု ခေါင်းစဉ်တပ်၍ အမှတ် - ၅၀၈/၅၁၂ (၂၁) ပထမထပ်၊ ကုန်သည်လမ်းနှင့် ဆိပ်ကမ်းသာ လမ်းထောင့် (သရဖီကွန်ပွီ)၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့၊ သို့ လိပ်မှ လျှောက်လစဉ် (၇) ရက် နေ့ထက် နောက်ကျောစေ့ပေးပို့ပါရန်။

Word Search Puzzle No. 51 answer

jump laugh
 play skip
 hop cuddle
 hug sit
 sing

လူ့ရရှိသူစာရင်း

- | | |
|---|--|
| ၁။ မောင်မင်းသက်ပိုင်စော
ကွက်သစ်လမ်း၊ ရေကျော် | ၆။ မမေ့နိုင်နိုင်
မြောက်အုပ်မြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့ |
| ၂။ မမေမဟောက်ကျိန်
တာမွေမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့ | ၇။ မသိမိုဝိုထက်
တောက်ဥက္ကလာပမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့ |
| ၃။ မောင်အောင်ကောင်းထက်
မြောက်ဥက္ကလာပမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့ | ၈။ မောင်နိုင်ညိုလွင်
မရမ်းကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့ |
| ၄။ ရှေ့ငါမွန်သန့်
မြောက်အုပ်မြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့ | ၉။ မောင်အောင်ကောင်းမြတ်
ပခုက္ကူမြို့၊ မကွေးတိုင်း |
| ၅။ မမြတ်ဖြူစင်သန့်
ဗဟန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့ | ၁၀။ မောင်ပိုင်စောလီ
ပိတောက်လမ်း၊ ကျောက်မဲမြို့ |



ထက်မြက်သွက်လက် ဉာဏ်ရည်တက် ကလေးများအတွက်

Becozinc (Syrup)

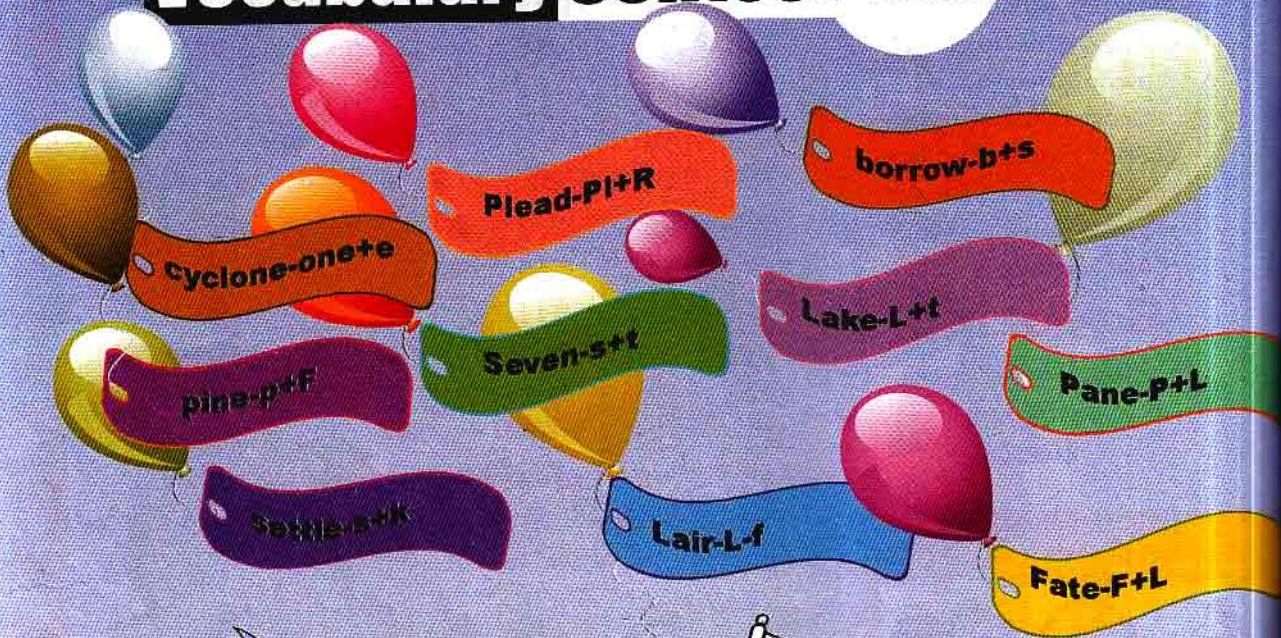
ကလေးအားဆေးရည်



အမြို့ မြို့အနယ်နယ်ရှိ ဆေးဆိုင်တိုင်းတွင်
ဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသည်။

ဆက်သွယ်ရန်
Ph - 01-557477, 01-557448, Ext; 851

Vocabulary Contest (15)



ပေးထားတဲ့ စကားလုံးတွေကို သင်္ချာပညာကမ္ဘာက ညွှန်တဲ့အတိုင်း
 အခေါင်းအစုတ်လုပ်ပေးလိုက်ရင် စကားလုံးတစ်ခု ရလမယ်။
 ကလေးတို့ ခြေပေးရမှာက အဲဒီစကားလုံးကို ရေးပေးရမယ်။
 သူ့အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း မြန်မာလို ရေးပေးရမယ်။



(၂) နှစ်အထက် ကလေးငယ်များအတွက်
 ကိုယ်ခန္ဓာကျန်းမာရေး၊ မိသားစု အကျိုးအထက်အစား
 ဖော်ပြချက်ပုံရိပ်များ၊ အစားအသောက်များ၊
 တိရစ္ဆာန်အကောင်ကလေးများ၊ သစ်ပင်ပန်းပွင့်များ၊
 ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့သော စကားလုံးအသုံးအနှုန်းများ စသည်

ကလေးငယ်များ စိတ်ဝင်စားသည့်
 အကြောင်းအရာများ ပါဝင်သော
 သင်ရိုး တစ်စုံ (၆) အုပ်ပါ။

01-201283
 09-6905270





Vocabulary Contest (14)

အခြေမှန်သူ ကံထူးရှင်



မမေမြတ်နိုးခင်

T.T.C (ပခုက္ကူ) G-7 (A)

အောင်လေးယူလမ်း။

ပခုက္ကူမြို့။

၁။ Pack	= အထုပ်အပိုး
၂။ Pole	= ပိုလန်လူမျိုး
၃။ Tell	= ပြောဆိုသည်
၄။ Tame	= ယဉ်ပါးအောင်ပြုလုပ်
၅။ Dare	= ရဲဝံ့သည်။
၆။ Honor	= ဉာဏ်ပူဇော်ခ
၇။ Fell	= လဲကျခဲ့သည်
၈။ Poor	= ဆင်းရဲသော
၉။ Beat	= ရိုက်နှက်သည်။ ရိုက်ချက်
၁၀။ Home	= နေထိုင်ရာအိမ်

သင့်ရဲ့ရှင်သွေးငယ်ကို
ပညာရေးစာထွက်မှာ
နောက်မကျပါစေနဲ့...။

မြန်မာ - အင်္ဂလိပ် - တရုတ်
(၃)ဘာသာ အသံထွက်

SMART Pen

For

SMART Kids

စည်းကမ်းချက်များ

- အသက် (၁၆)နှစ်အောက်ကလေးတိုင်း ပါဝင်ယှဉ်ပြိုင်ခွင့်ရှိသည်။
- ဖြေဆိုသည့် အခါတွင်လည်း စာအုပ်၏ နောက်ဆုံးစာမျက်နှာတွင် ဖော်ပြထားသော အဖြေစာရွက်ပေါ်တွင်သာ အမှန်ခြစ်ကို သောပင် (သို့) ခဲတံဖြင့် ထင်ရှားစွာ ခြစ်၍ ဖြေဆိုရမည်။
- ပြိုင်ပွဲဝင်များအနေဖြင့် ပြိုင်ပွဲဝင်အဖြေလွှာအား ပေးပို့ရာတွင် လိုင်စင်စာတံဆိပ်တစ်စုံ၊ နာမည်၊ ကျောင်း၊ အတန်း၊ နေရပ်လိပ်စာ အတိအကျ အပြည့်အစုံကို ရေးသားဖော်ပြ၍ ဟက်စီတိုင်းကလေးရုပ်စုံစာစောင် အမှတ် ၅၀၈ / ၅၁၂ (၁)၊ သရဖီကွန်မီ ကုန်သည်လမ်း (ဆိပ်ကမ်းသာလမ်းစတင်)၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကင်းမြို့သို့ လစဉ်လတိုင်း (၇)ရက်နေ့မတိုင်ခင် အရောက်ပေးပို့ပေးရမည်။ အဖြေမှန်သူများထံမှ ကံထူးရှင် (၁) ဦးကို **Smart Kids** တစ်စုံ ဆုချီးမြှင့်မည်ဖြစ်ပြီး နောက်လထုတ်စာစောင်တွင် ဖော်ပြပေးသွားမည်။

ခကားပြောတတ်သော
ဘောပင်ကလေးနဲ့
သိလိုသောစာကိုထောက်ပို့ကပ်ပါ။
ထောက်သောနေရာ
အသံထွက်မှာ...။

ထိပါ။
Touch your ears.

မင်းရဲ့
နားရွက်ကိုကိုင်ပါ။

Smart Kids



အောက်တိုဘာလဖွား



Happy Time မွေးနေ့ရှင်များ



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၉၀
မမြတ်နိုးကြင်
၂၅-၁၀-၉၉



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၀၀
မအိသန္တာကျော်
၁၂-၁၀-၂၀၀၀



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၀၅
မခန့်မိမိ
၁၃-၁၀-၂၀၀၂



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၁၂
မောင်ဟိန်းမင်းထက်
၁-၁၀-၂၀၀၄



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၁၃
မမြတ်သီဂီခင်
၅-၁၀-၂၀၀၃



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၂၅
မပပဝေမွန်
၆-၁၀-၂၀၀၂



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၃၃
မခင်လပြည့်ဝန်း
၂၀-၁၀-၂၀၀၃



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၃၆
မအိမ့်ဆုမြတ်မင်း
၁၃-၁၀-၂၀၀၂



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၃၉
မရတနာမျိုးထွဋ်
၂၅-၁၀-၁၉၉၉



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၅၀
မသိမ့်တွယ်တာဇင်
၂၅-၁၀-၂၀၀၅

အောက်တိုဘာလဖွား

Happy Time မွေးနေ့ရှင်များ



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၄၀
မဆုရတီဝင်းနိုင်
၁၁-၁၀-၉၉



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၄၁
နှင်းနုနုပိုင်
၉-၁၀-၁၉၉၉



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၄၄
မောင်ဝင်းလွင်တိုး
၂၈-၁၀-၂၀၀၄



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၀၁
မဆုလဲ့ဝေ
၂၃-၁၀-၂၀၁၂



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၉၀၅
မောင်ဝေလင်းဟန်
၂၄-၁၀-၂၀၀၀



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၈၃၂
မမေဇင်သက်
၉-၁၀-၂၀၀၃



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၈၃၇
မောင်ဟန်နိုင်စိုး
၂၇-၁၀-၂၀၀၃



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၂၈၄၆
မောင်သိမ်ဇော်
၂၅-၁၀-၂၀၀၅



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၁၀
မနန်းအိဖြူစိုး
၂၉-၁၀-၂၀၀၀

အောက်တိုဘာလမွေးနေ့ရှင်

Happy Time အဖွဲ့ဝင်များအတွက် မွေးနေ့ဆုမွန်



မဟာတ္ထမဏိ
၂-၁၀-၁၈၆၉

အောက်တိုဘာလမွေး သားတို့သမီးတို့တွေ ယခုဘဝတွင်သာမက သံသရာဘဝများမှာ လည်း ကောင်းမွန်တဲ့ အလုပ်တွေကို ဆောင်ရွက်နိုင်သူတွေ ဖြစ်ပါစေလို့ ဟက်ပီးတိုင်းမ်က ဆုတောင်းပေးလိုက်ပါတယ်ကွယ်။ အနောက်တိုင်း ဗေဒင်ဆရာများအလိုအရ အောက်တိုဘာလ မွေးတွေရဲ့စိတ်နေစိတ်ထားကတော့ ဟောဒီလိုရှိပါသတဲ့။



ပါလီမီကာဆို
၂၅-၁၀-၁၈၈၀



သီအိုဒိုရစဉ်
၂၇-၁၀-၁၈၅၀

66

ကောင်းပြည်ပြောဆိုဖို့ ဝါသနာထုံသည်။ မိမိဘာ ချစ်သူများကို ပြန်ချစ်တတ်သည်။ မကြာခင် စိတ်ဆိုးစိတ်ကောက်တတ်သည်။ အပေါင်းအသင်း ခင်တွယ်သည်။ အကြောက်အရှံ့မရှိ။ အလွယ်တကူ စိတ်ထိခိုက်လွယ်သလို စိတ်ပြေလွယ်သည်။ စိတ်ကူးယဉ်တတ်သူများ ဖြစ်သည်။ ခံစားမှုများကို ထိန်းချုပ်ပထားတတ်။ အတပ်ပြောရန် ခက်သည်ကလေးမျိုး ဖြစ်သည်။



ဘီလီဂိတ်
၂၀-၁၀-၁၉၅၅



ဂျင်မီကာတာ
၁-၁၀-၁၉၂၄

99

အိန္ဒိယနိုင်ငံ၏ လွတ်လပ်ရေးဗခင်ကြီး မဟာတ္ထမဏိ၊ အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ ၂၆ ယောက်မြောက် သမ္မတ သီအိုဒိုရစဉ်၊ အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ ၃၉ ယောက်မြောက်သမ္မတ ဂျင်မီကာတာ၊ လက်ရှိ ရုရှား နိုင်ငံဝန်ကြီးချုပ်ဗလာဒီမာပူတင်၊ ဗြိတိန်နိုင်ငံ၏ ဝန်ကြီးချုပ်ဟောင်းမာဂရက်သက်ချာ၊ ကမ္ဘာကျော် ပန်းချီပညာရှင် ပါပလိုပီကာဆို၊ ကမ္ဘာ့အချမ်းသာဆုံး သန်းကြွယ်သူဌေးကြီး ဘီလီဂိတ်၊ အိုင်ရစ် စာရေးဆရာ အော်စကာဝိုင်းလ်၊ ဂျိမ်းစဘွန်းဇာတ်ကားဖြင့် နာမည်ကျော်ခဲ့သော ရုပ်ရှင်မင်းသား ဝော်ဂျာဗိုး၊ အက်ရှင်မင်းသား ဗန်ဒီမ်း၊ ကမ္ဘာကျော်ဘောလုံးသမား ပီလီ၊ ရက်ပ်အဆိုတော် အမ်မီနမ်၊ ရုပ်ရှင်မင်းသမီးချော ဂျူလီယာရောဘတ် တို့ဟာ အောက်တိုဘာလမှာ မွေးမြင်တဲ့ အောင်မြင်ကျော်ကြားသူတွေ ဖြစ်ကြပါတယ်ကွယ်။



အော်စကာဝိုင်းလ်
၁၆-၁၀-၁၈၅၃



ဗလာဒီမာပူတင်
၇-၁၀-၁၉၅၂



ပီလီ
၂၃-၁၀-၁၉၄၁



မာဂရက်သက်ချာ
၁၃-၁၀-၁၉၂၅



ဝော်ဂျာဗိုး
၁၄-၁၀-၁၉၂၇



ဗန်ဒီမ်း
၁၈-၁၀-၁၉၆၀



အမ်မီနမ်
၁၇-၁၀-၁၉၄၁



ဂျူလီယာရောဘတ်
၂၀-၁၀-၁၉၅၅

Happy Time

ယခုလအတွင်း ဝင်ရောက်လာသော အဖွဲ့ဝင်အမည်စာရင်း
အမှတ် ၀၃၀၃၉ မှ ၀၃၀၅၀ အထိ

Happy Time အယ်ဒီတာအဖွဲ့သို့ အနယ်နယ်အရပ်ရပ်မှ ရောက်ရှိလာကြသော အဖွဲ့ဝင် အမည်စာရင်းများကို ဆက်လက်ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။ အဖွဲ့ဝင် အမည်စာရင်း ပေးပို့ရန် ကျွန်သေးတို့ သားငယ်သမီးငယ်တို့လည်း အမြန်ပေးကြပါလို့ မှာလိုက်ပါရစေ။ အဖွဲ့ဝင်အမှတ် မရသေးသူများကိုလည်း ဆက်လက်လုပ်ပေးပြီးရင် အိမ်အရောက်ပို့ပေးပါ့မယ်။



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၃၉
မဆုဆုစံအိမ်
Twinkle Tots School



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၀
မောင်ရှိုင်းဝေဠု
ဝတုတ္ထတန်း(က)
အ.ထ.က(၁)မကွေး



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၁
မောင်အောင်ကောင်းခန့်မင်း
ဆဋ္ဌမတန်း(က)
အ.ထ.က(၁)မကွေး



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၂
မောင်မိုးသူကျော်
အဋ္ဌမတန်း(ခ)
အ.ထ.က(၆) ဗိုလ်တထောင်



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၃
မနန်းဇွေးဇွေးလှိုင်
Grade 9(A)
အ.ထ.က(၁)တောင်ကြီး



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၄
မောင်အုပ်စိုး
ပဉ္စမတန်း
အ.ထ.က(၁)ဒဂုံ



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၅
မအိကျော့ကျော့မှူး
အဋ္ဌမတန်း(က)
အ.ထ.က အိမ်မဲ



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၆
မောင်ဝင်းခန့်မောင်
အဋ္ဌမတန်း(က)
အ.ထ.က(၁၆)မန္တလေး



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၇
မောင်ခန့်ကျော်ဇော
ပဉ္စမတန်း
အ.ထ.ကမခန်းကြီး



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၈
မောင်ထူးသန့်နောင်
Grade 3(A)
အ.ထ.က(၁)



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၄၉
မအေးချမ်းဆွေ
အဋ္ဌမတန်း(က)
အေးစေတီအ.ထ.က(၁)ခွဲ



အဖွဲ့ဝင်အမှတ် - ၀၃၀၅၀
မသိဇုံကွယ်တာဇင်
တတိယတန်း(ခ)
အ.မ.က(၆)ဒဂုံ(အရှေ့)



သို့

Happy Time မှ အယ်ဒီတာဦးဦး ရှင်း

သမီးတို့ကတော့ မန္တလေးတိုင်း၊ မြင်းခြံ မြို့နယ်မှ မခိုင်ဇင်သွယ်နှင့် မသက်ထားမွန် တို့ ဖြစ်ပါတယ်ရှင်း။ သမီးတို့က Happy Time ကို အရမ်းကြိုက်နှစ်သက် ပါတယ်ရှင်း။ ဒါကြောင့်မို့ Happy Time အဖွဲ့ဝင် ဖြစ်ချင်ပါတယ်ရှင်း။ ဒါကြောင့်မို့ စာတ်ပုံနှင့်တကွ လိုအပ်တဲ့အချက်အလက် များကို ထည့်သွင်းပေးလိုက်ပါတယ်ရှင်း။

Happy Time ကို အစဉ်အမြဲအားပေးလျက် မခိုင်ဇင်သွယ်နှင့်မသက်ထားမွန်

မြင်းခြံမြို့နယ်

မြေ- သမီးတို့ (၂)ယောက်ကို အဖွဲ့ဝင် အဖြစ် လုပ်ပေးပြီးပါပြီ။ ခိုင်ဇင်သွယ်က ၀၃၀၂၃၁ သက်ထားမွန်က ၀၃၀၂၄၅၊ အဖွဲ့ဝင် ကတ်တွေကို စာတိုက်ကနေ ဝိုင်းပါပြီ။

သို့ ဦးဦးအယ်ဒီတာကြီးရှင်း။

သမီး လေးစားစွာ စာရေးလိုက်ရပါ တယ်ရှင်း။ ဟိုတစ်လက စာပို့ဖို့ အခက်အခဲ ရှိတာကြောင့် မြင်းခြံတွေ ဝင်မမြင်ခဲ့ရပါဘူး ရှင်း။ အဲဒါကြောင့် ဟိုတစ်လက ရေးထားပြီး သား စာစီစာကုံးကို ထည့်ပေးလိုက်ပါတယ် ရှင်း။ စည်းကမ်းနဲ့ မကိုက်လို့ အချိန်မမီလို့ ဆုပေးလည်းရပါတယ်ရှင်း။ သမီးမိဖုရား ဒီ အတိုင်းထားရမှာထက်စာရင် ပိုကောင်းမယ် ထင်လို့ပါရှင်း။ သမီးက စာမေးပွဲနီးနေတာ ကြောင့် ကဗျာမစပ်နိုင်တာကို ဘာသူရ ဇော်ကိုလည်း နားလည်ပေးပါလို့ ပြောချင် ပါတယ်ရှင်း။ သမီးရဲ့ ကဗျာလေးတွေကို မြင် ပေးတဲ့အတွက်လည်း အရမ်းကျေးဇူးတင် ပါတယ်ရှင်း။ သမီးဆုတွေရပေမယ့် လက် ဆောင်တွေကတော့ အခုထိ တစ်ခုမှ မရ သေးပါဘူးရှင်း။ အဖွဲ့ဝင်ကတ်တစ်ခုပဲ ရပါ တယ်ရှင်း။ Happy Time ရဲ့ ရာသီဥတုပေးဟော စာတမ်းမှာ မေလနဲ့ ဧပြီလနဲ့ တူနေပါတယ် ရှင်း။ သမီးက မေလဗွားဖြစ်တာကြောင့် ပြန် လည်ပြင်ဆင်ပေးစေလိုပါတယ်ရှင်း။ သမီး တောင်းဆိုတာတွေများသွားခဲ့ရင် ခွင့်လွှတ် ပါရှင်း။ Happy Time ဒီထက်မက အောင် မြင်ပါစေဟု ဆုတောင်းလျက်...

မအေးနန္ဒာကို ပုသိမ်မြို့။

မြေ- သမီးဆုတွေက စာတိုက်ပို့ဖို့ အခက်အခဲရှိတာကြောင့် မပို့ဖြစ်တာပါ။

ဆေးပုလင်းတွေပါတော့ ကွဲတတ်တယ်။ ဖြစ် နိုင်ရင်ရန်ကုန်ကဦးတို့ Happy Time ရုံးခန်း မှာ လာထုတ်စေချင်ပါတယ်။

သို့ တာဝန်ခံအယ်ဒီတာကြီးခင်ဗျား။

ကျွန်တော်ကတော့ Happy Time စာစောင်ကို အစဉ်အမြဲ ဖတ်လေ့ရှိပါတယ်။ အမာစံပရိသတ်ကြီးပေါ့။ ကျွန်တော် ဒီကဗျာ လေးကို ပို့ချင်နေတာကြာပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ ဘယ် လိုပို့ရမယ်ဆိုတာတော့ မသိပါဘူး။ ကျွန် တော့် ဖြစ်နိုင်ရင် အမှားရှိသမျှ ခွင့်လွှတ်ပေး စေချင်တယ်။ တကယ်တော့ ကျွန်တော်က ကဗျာတွေကို ချစ်မြတ်နိုးပါတယ်။ အဲဒါ ကြောင့် Happy Time ထဲပါတဲ့ ကဗျာမျိုးစုံ ကို ကျွန်တော် ဖတ်ကြည့်လေ့ရှိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သိပ်အဆင်မပြေပါဘူး။ အခက်အခဲ တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုတော့ တွေ့နေရတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီကဗျာလေးမှာ အမှားအယွင်း ပါရင်လည်း ခွင့်လွှတ်ပေးစေချင်ပါတယ်။

Happy Time စာစောင် ထာဝစဉ်တည်တံ့နိုင်ပါစေ

မောင်သူရိန်မျိုးခန့် အ.ထ.က(ကျပ်ပြင်)၊ မိုးကုတ်မြို့။

မြေ- အမှားရှိတာများ ဘာခက်တာ မှတ်လို့လဲ။ အမှန်ပြင်အောင် ပြင်လိုက်မို့ ကွယ်။ ကဗျာဖွဲ့တာ အဆင်မပြေသေးရင် ကြိုးစားပြီး ဆက်ရေးပါ။ တစ်နေ့ ဖြစ်လာမှာ ပါလို့ အားပေးချင်ပါတယ်။

သားသားမီးမီးတို့ရဲ့ သိချင်တာ ပြောချင်တာ အကြံပေးချင်တာမှန်သမျှ စာရေးမေးမြန်းနိုင်ပါ တယ်။ ရောက်လာသမျှစာတွေကို အလှည့်ကျ ဖြေကြားပေးသွားမှာဖြစ်ပါတယ်။ အဖွဲ့ဝင်ပုံစံတွေ ဖြည့်တဲ့ အခါ အငေ၊ အဖေ နာမည်နှင့် နေရပ်လိပ်စာကိုရှင်းလင်းထင်ရှားစွာ ရေးပေးကြပါ။

သို့
Happy Time မှ
ဦးဦးအယ်ဒီတာကြီးရှင့်
သမီးက နန်းခမ်းနောင် ဖြစ်ပါတယ်ရှင့်။

Happy Time အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် အသိအမှတ်
ပြုလို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ရှင့်။ သမီးက
Happy Time ကို လစဉ် မဖြစ်မနေ ဝယ်
တတ်ပါတယ်ရှင့်။ ဆုတွေရလို့လဲ ဝမ်းသာပါ
တယ်ရှင့်။ သမီး ဒီလမှာ ပြိုင်ပွဲနှစ်ခုပြိုင်ထား
တယ်ရှင့်။ သမီးက Vocabulary Contest
(14)မှာ သမီးသိသလိုပဲ ဖြေထားပါတယ်
ရှင့်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ သမီးက ပြိုင်ပွဲ
ထဲမှာ ဖျော်ရွှင်စဖွယ် ဉာဏ်စမ်းမယ်
တစ်ခုထဲမှာ ပြိုင်ဖူးတာပါ။ စာလုံးပေါင်းမှား
ရင် ခွင့်လွှတ်ပါ။ Happy Time ဒီထက်
မက အောင်မြင်ပါစေ။

နန်းခမ်းနောင်
ပဉ္စမတန်း၊ အ.မ.က(၅) မူလွန်း၊
ကျောက်မဲမြို့၊ ရှမ်းပြည်နယ်(မြောက်)
ဖြေ- Happy Time ကို အားပေးတဲ့
အတွက် ကျေးဇူးပါ။

သို့
ဦးဦးအယ်ဒီတာကြီးရှင့်
သမီးနာမည်က မဖြိုးဖြိုးပါရှင့်။ သမီးက
(၁)လပိုင်းမှာတုန်းက စကားတုတ်ဖော်
ဆယ်(၁၇)မှာ ဆုရခဲ့ပါတယ်ရှင့်။ အဲဒါရောက်
လာသေးပါဘူးရှင့်။ နောက်ထပ်ပြိုင်ပွဲတွေ
ဆည်း ပြိုင်ထားပါတယ်ရှင့်။ ဒီတစ်လ
အတွက် ကိုယ်တိုင်ရေးကလေးကဗျာကဏ္ဍ

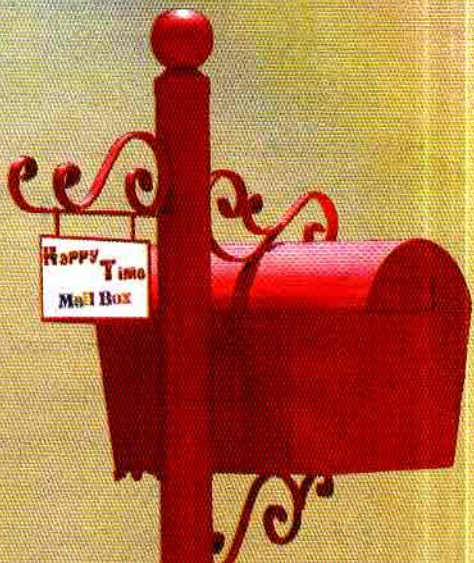
အတွက်လည်း ရေးလို့ရပါသလားရှင့်။ သမီး
ပို့လိုက်ပါမယ်ရှင့်။ အမှားပါရင်လည်း ခွင့်
လွှတ်ပါရှင့်။ ဦးဦးအယ်ဒီတာကြီးနှင့်တကွ
Happy Time အဖွဲ့ဝင်များအားလုံးကျန်းမာ
ကြပါစေလို့ စာရှည်သွားရင်လည်း ခွင့်
လွှတ်ပါရှင့်။

မဖြိုးဖြိုး
အဋ္ဌမတန်း(ဃ)
အ.ထ.က(ဆီဆိုင်)
ဖြေ- ပြိုင်ပွဲအားလုံးကိုလည်း ပြိုင်ပါ။
ကလေးကဗျာလည်း ရေးလို့ရပါတယ်။
Happy Time လည်း ကျန်းမာပါတယ်။
ကလေးတို့လည်း ကျန်းမာပါစေ။

သို့
Happy Time မှ ဦးဦးအယ်ဒီတာ
ကြီးရှင့်။
သမီးကတော့ မတင်ဖြူဖြူကျော်ဖြစ်
ပါတယ်။ သမီး Happy Time စာအုပ်အမှတ်
(၅၈)မှာတုန်းက Word Search Puzzle
No.(48) ပြိုင်တာ နောက်လထုတ်စာအုပ်
မှာ ဆုရရှိသူစာရင်းမှာ သမီးနာမည် ပါလာ
ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဆုမရောက်လာပါဘူး။
အဲဒါလေးဖြေပေးပါလား။ စာရှည်သွားရင်
ခွင့်လွှတ်ပါ။

Happy Time ဒီထက်မက အောင်မြင်
ပါစေလို့ ဆုတောင်းရင်း စာကို မျှော်လင့်
နေတဲ့....

မတင်ဖြူဖြူကျော်
အဋ္ဌမတန်း(E)
အဖွဲ့ဝင်အမှတ်- ၀၂၉၈၂
အ.ထ.က(၂) မင်္ဂလာဒုံ
ဖြေ- ဆုကိုဦးတို့ရုံးခန်းမှာလာထုတ်ယူ
နိုင်ပါတယ်။ အားပေးပုလင်းတွေ စာတိုက်
ကပိုင်ကွဲမှာစိုးလို့ပါ။



ကလေးအတွေး ကလေးအရေး

HappyTime ကလေးရုပ်စုံစာအောင်ကို ကလေးတို့ ရေးသားပေးပို့တဲ့စာပေတွေကို အခြေခံဖော်ပြပေးလိုက်ပါတယ်။ နောင်လည်း ကလေးတို့ရဲ့ စာပေလေးတွေကို ဖော်ပြပေးဦးမယ်ဆိုတော့ HappyTime ကလေးရုပ်စုံစာအောင်ထွက်တိုင်း စောင့်ကြည့်ကြပါဦးကွယ်။ ကလေးတို့ ရေးတဲ့ဝတ္ထု၊ ကဗျာ၊ ပုံပြင်၊ ကာတွန်းပန်းချီစတဲ့စာပေများကို ပေးပို့နိုင်ပါတယ်။ နောက်ကျောဘက်မှာ စာမည်း၊ စာတန်း၊ ကျောင်း၊ လိပ်စာပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြပေးဖို့ တော့ လိုပါတယ်။



စွမ်းအား

တစ်ခါက အမေရိကန်နိုင်ငံ နယူးယောက်မြို့တွင်နေထိုင်သော အထက်တန်းကျောင်းသားလေးတစ်ဦးရှိပါသည်။ သူသည် အချိန်ပိုအလုပ်များလုပ်ကာ ပိုက်ဆံရှာ၍ ကျောင်းတက်ရသော လူငယ်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ပညာရေးတွင် လစ်ဟားမှု မရှိပေ။ တစ်နေ့သော် သူ့အလုပ်လုပ်သော ဓာတ်ဆီဆိုင်တွင် မီးလောင်မှုတစ်ခု ဖြစ်ပွားခဲ့ရာ သူ၏ခန္ဓာကိုယ်အောက်ပိုင်းတစ်ခုလုံး မီးလောင်ခံခဲ့ရပါသည်။ ဆေးရုံသို့ရောက်သောအခါ သူ၏ မိဘများအား ဆရာဝန်က အသက်ရှင်မည့်အရေးသည် သူ၏ကံပေါ်တွင်သာ မူတည်ကြောင်း ပြောနေသည်ကို သူမေ့မျောနေရင်း မသိမကွဲ ကြားလိုက်ရသည်။ ထိုအခါ သူ၏စိတ်ထဲတွင် မခံမရပ်နိုင်သောစိတ်များ ပေါ်ပေါက်လာသည်။ "ငါ ဘာလို့ အသက်မရှင်နိုင်ရမှာလဲ။ ငါ အသက်ရှင်ကိုရှင်ရမယ်" ဟု အားမွေးကာ အစားအစာများကို မစားချင်သော်လည်း ကြိတ်မှိတ်မျိုချသည်။ သူ၏ တစ်ဦးတည်းသောစွမ်းအားကြောင့် သူကံအားလျော်စွာ အသက်ရှင်ခွင့်ရခဲ့သည်။

သို့သော် သူ မကျေနပ်နိုင်သေးပေ။ ဆရာဝန်က ဆေးရုံမှ ဆင်းနိုင်သော်လည်း လုံးဝလမ်းမလျှောက်နိုင်တော့ကြောင်း ပြောသည်။ အိမ်တွင် ဝှီးချဲနှင့်နေရသောဘဝကို သူ ငြီးငွေ့လာသည်။ သူ၏စိတ်ဓာတ်တိုးတက်ကြွလာပြန်သည်။ သူ့အိမ်ဘေးမှ အုတ်နံရံသို့သွားကာ သူ၏လုပ်ငန်းများကို စတင်အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့သည်။ ဝှီးချဲပေါ်မှ ဖြေးဖြေးထကာ ကျန်းမာသည်။ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း သူ၏အားထုတ်မှုကြောင့် အုတ်နံရံအား သူ တောင်းစွာ တက်နိုင်သွားသည်။

သူ၏လောဘကို အဆုံးမသတ်နိုင်သေးပါ။ အုတ်နံရံကို ခိုကာ လမ်းလျှောက်သည်။ တဖြည်းဖြည်းနှင့် သူ လမ်းလျှောက်နိုင်လာသည်။ နောက်တစ်လမျှအကြာတွင် သူကျောင်းပြန်တက်သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် အလုပ်နှင့်ကျောင်းကို ပြေး၍သွားသည်။ ကျောင်းစာများကိုလည်း တဖြည်းဖြည်း အမီလိုက်နိုင်လာသည်။ ဤသို့ဖြင့် သူ၏ကျောင်းလုံးတွင် သူတစ်ယောက်တည်း စကောလားရှစ်၍ ရသည်။ ကျောင်းပြီးသောအခါ သူ ဆရာဝန်ဘွဲ့ ရခဲ့သည်။ ဒီလိုနဲ့ အကြီးမားဆုံးပန်းခြံတွင် အမြန်ဆုံး ပြေးနိုင်သော အပေါ်စာမားအဖြစ်လည်း ဝရင်းနှစ်စံချိန် တင်နိုင်ခဲ့သည်။

ပထမအစတွင် ဆရာဝန်ထံမှ ပြောစကားအရ အသက်မရှင် နိုင်တော့မည်သူ၊ အသက်ရှင်နိုင်သော်လည်း လမ်းမလျှောက်နိုင် တော့မည်သူ၊ ယခုအသက်ရှင်ရုံမက လမ်းလျှောက်နိုင်ပြီး အပြေး သမားအဖြစ်သို့ပင် ရောက်ရှိခဲ့ပေသည်။ သူ၏ နှစ်ခုမရှိသော စွမ်းအားကြောင့် သူ့ဘဝအား ရှေ့ဆက်နိုင်ခဲ့သည်။ အောင်မြင် သောဘဝများအား ပိုင်ဆိုင်နိုင်ခဲ့သည်။ သူ၏စွမ်းအားမှာ အဘယ် နည်း။ သူ၏ ခိုင်မာသော ဇွဲ စိတ်ဓာတ်ကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။

လူတို့သည် မိမိတို့၏ကိစ္စအဝဝကို ဆောင်ရွက်ကြရာတွင် “အားမတန်၍ မာန်လျှော့ရသည်” ဟု အပြောများကြသည်။ အချို့ ကစပျစ်သီးချဉ်ကြသည်။ မိမိတို့၌ရှိသော စွမ်းအားများကို မှုထုတ် မသုံးစွဲချင်ကြပေ။ “တကယ်ဖြစ်ချင် တကယ်လုပ် အဟုတ်ဖြစ် ရမည်” ဟူသော စကားအတိုင်း မိမိတို့အလိုရှိသော ပန်းတိုင်သို့ မုချရောက်နိုင်စေရန် အတုမရှိသော ဇွဲ စိတ်ဓာတ်အား ကိုယ်စီ လက်ကိုင်ထားကြပါဟု တိုက်တွန်းနှိုးဆော်လိုက်ရပါတော့ သည်။ ။

မအေးနန္ဒာကို
ပုသိမ်မြို့။

ရွှေလက်စွပ်ကို ယူမလိုကြည့်လိုက်တော့ ကျောက်တုံးဖြစ်နေတာ ကို သူက တွေ့တယ်။ ဟဲ့ ငါမနေကတော့တဲ့ ရွှေလက်စွပ်က ဘာလို့ ကျောက်တုံးကြီး ဖြစ်နေတာလဲလို့ ပြောတယ်။ သူက ပြေးပြီးမှ သွားတော့ ခလုတ်တိုက်သွားတော့ သူက သူ့ရှေ့တိုက်ကြည့်လိုက် တော့ သူ့ရှေ့ရွှေအိတ်ကြီးတစ်အိတ်တွေ့တယ်။ သူဟာ ရွှေအိတ် ကိုမြင်ပြီး တအားပျော်သွားတယ်။ သူ့အိမ်ရောက်တော့ ကြည့် လိုက်တော့ ခွေးချေးတွေဖြစ်နေတယ်။ သူဟာ သိပ်ကို ကြောက် လန့်သွားတယ်။ သူဟာ ပြောတယ်။ ဘယ်သူက ငါ့ကို ခြောက် လန့်အောင် လုပ်တာလဲလို့ တွေးတယ်။ တကယ်တော့ သူ့အိမ်ရှေ့ မှာ သိပ်ကို ဝိုက်ဆံမက်တဲ့ သူတစ်ယောက် သေထားတာကို သူက မသိဘူး။ အဲ့ဒီသေထားတဲ့ သူက ပုံစံအမျိုးမျိုး ပြောင်းပေးတယ်။ သူဟာ တစ်နေ့ကျတော့ သူ အိမ်ရှေ့မှာ ထိုင်နေသော အခါ အဲ့ဒီတစ္ဆေက ကိုယ်ထင်ပြုပြီး ငါ့ကို ဒီနေရာကနေ ကျွတ်အောင် လုပ်ပေးရင် နင့်ကို နင်လိုချင်တဲ့ ကားတွေ၊ တိုက်အိမ်တွေ၊ မြေကွက်တွေ၊ ပိုက်ဆံတွေ၊ ယောက်ျားတွေပေးမယ်လို့ တစ္ဆေမကပြောတယ်။ သူက သိပ်ကို အံ့ဩသွားတယ်။ သူက တစ္ဆေမကို ဝင့်ကျွတ်အောင် လုပ်ပေးလိုက်တော့ သူလိုချင်တာ တွေရသွားပြီး ချမ်းချမ်းသာသာနဲ့ နေသွားရတော့တယ်ကွယ်။

မခန့်မိမိ
ပဉ္စမတန်း(က)
မိုးကုတ်မြို့၊ ပိတ်စွယ်ရပ်

မထွေးလေးနှင့် တစ္ဆေမ

တစ်ခါတုန်းက မထွေးလေးတစ်ယောက်ရှိသည်။ သူဟာ အလွန်ဆင်းရဲတယ်။ တစ်နေ့ကျတော့ ရေခပ်ဆင်းသော အခါ ရေတွင်းထဲမှာ ရွှေလက်စွပ်လေးကို တွေ့တယ်။ သူဟာ သိပ်ကို အံ့ဩသွားတယ်။ သူက ပြောတယ်။ ဟုတ်ပြီ၊ ငါ နောက်ရက်မှ ဒီ ရွှေလက်စွပ်ကို လာကောက်မယ်လို့ ပြောပြီး အိမ်ပြန်သွားတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီရွှေလက်စွပ်ကို မထွေးတစ်ယောက်တည်းပဲ မြင် တယ်။ တခြားသူတွေ မမြင်ဘူး။ ညအခါ ရွှေလက်စွပ်ကလေးက ထုတ်ချောင်းလေးဖြစ်သွားတယ်။ မထွေးလေးကတော့ သူ့စိတ် ထဲမှာ တွေးနေတယ်။ ငါက အဲဒီရွှေလက်စွပ်ကို ရောင်းပြီး တိုက် အိမ်ကြီးတစ်အိမ် ဆောက်မည်ဟု သူက တွေးတယ်။ မနက် ရောက်သောအခါ အဲဒီထုတ်ချောင်းလေးကနေပြီးမှ ကျောက်တုံး ကြီးတစ်ခုဖြစ်သွားတယ်။ မထွေးလေးက ရေခပ်ဆင်းသောအခါ

Happy Time

စိတ်ကြိုက်ဝန်းချီထလှာ

ပန်းချီဝိသနာဝါတို့ သားငယ် သမီးငယ်အားလုံး စိတ်ကြိုက်ပန်းချီပေးဆွေဆွဲပြီး ဦးဦးတို့ဆီ ပို့နိုင်ပါတယ်။ ဘယ် အရွယ်မှ ပိုရပယ်လို့ မကန့်သတ်ဘူး။ ကြိုက်တဲ့ပုံဆွဲ၊ ကြိုက်တဲ့သူ ပို့နိုင်တယ်။ ပြီးရင် အိမ်ပုံဆွေထဲက ဦးတို့ အကြိုက်ပုံပေးဆွေ ချွေးပြီး လစဉ် ဖော်ပြပေးသွားမယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီကဏ္ဍကို ပိုပေးတဲ့သူတွေ များတာမို့ သွေးတမာမပါခဲ့ရင် စိတ်မပျက်နဲ့ ထပ်ပို့ပါ။ နောက်လတွေမှာ ဦးတို့ ဖော်ပြပေးမယ်။ တစ်ခုရှိတာက ဘာပုံဆွဲဆွဲ၊ ဆွဲပြီးရင်ပုံရဲ့ နောက်ကျောမှာ အမည်၊ အတန်း၊ ကျောင်းနဲ့ နေရပ်လိပ်စာ၊ အတိအကျ ဖော်ပြပေးဖို့ မပေ့နဲ့။ Happy Time အဖွဲ့ဝင်ဆိုရင်တော့ နာမည်နဲ့ အဖွဲ့ဝင်နံပါတ်ပဲ ရေးပေး လိုက်တော့ ဟုတ်ပြီလား။



မမေသက်တို့တို့ ဆွဲပေးတန်း၊ အ.ထ.က(၁)စားစတင်၊ မတော့မြို့



မအိသန္တာတော် ဆွဲပေးတန်း (က)၊ အ.ထ.က(၄)တာဆေး၊ ရန်ကင်းမြို့



ဦးနုနုတော် Grade-7 . A အ.ထ.က(၁၇)မန္တလေးမြို့



အလီယုတော် ဆွဲပေးတန်း၊ အ.ထ.က (၅) အောင်ပန်းမြို့၊ ရန်ကင်းနယ်တောင်ပိုင်း။



နင်းခန္တေနိုင် ဝတ်ဆောင်တန်း (A)၊ အ.ထ.က(၄)ချောက်မြို့



မောင်သူတင်တန်း၊ စတုတ္ထတန်း၊ မတော့တိုင်းအောင်မြို့။



မောင်မျိုးမင်းတော် ဆွဲပေးတန်း၊ အ.ထ.က(၁)ဝင်တေးမြို့



ဗုဒ္ဓသော့ Grade-6 (A) အ.ထ.က (၄)နိုင်တေးတောင်၊ N.E.L.C



ကေဘီထင်စက်
Grade-7(A)
အထက(၂)တပည့်



ပျံပွင့်
Grade-4
Future Kids.



နန်းအောင်နိုင်ရင်
အထက(၉)မှလွန်း
တောင်ပံပွင့်
ရှမ်းပြည်နယ်ပြောင်းရင်



နန်းအိုင်ကောင်
အပွင့်အဖွတ်-တပည့်



နန်းအိုင်အောင်
ပထမတန်းအထက(၅)မှလွန်း
တောင်ပံပွင့်
ရှမ်းပြည်နယ်ပြောင်းရင်



မေမိုင်နန်း
Grade-6 .A
အထက(၄)တာဝေး
ပုန်ကန်ပွင့်



ဝိဇ္ဇာ
အငွေ့ထန်း(ထ)
အထက(စိမ့်စိမ့်)
ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပံပွင့်



မင်္ဂလာ
Grade-3
အထက(၈)မှလွန်းထယ်ထယ်

HAPPY BIRTHDAY



မွေးမွေးပေးမယ်

လားသမီး "အချစ်" - ငြိမ်အနုတ်
 နှစ်နှစ်ကာကာ ဘိုးဘွားချစ်
 အကာက "အချစ်" အနှစ်က "ပေတ္တာ"
 အနှစ်ရော အကာပါ ချစ်ကြတာ။
 ရင်သွေးတိတာ ချစ်ဝေ
 မိနဲ့ဖထက် ပိုပေစွ။
 လက်ကစချ ပွေ့ပိုက်ချီ
 နို့ချိုသာတော့ ချိုပိုင်အိ။
 ရှေ့ရှုပြီ "မေ"လားပေါ့
 ခေါင်းလေးတဖော့ဟော့။
 ဘိုးဘွားလိပ်တော့ အနားခို
 "ဘိုးဘိုး" "ဘွားဘွား" ခေါ်နှိုးပြီ။
 ခွန်းချိုသိ တော့ကစား
 ဖအိပ်ပါနဲ့လား။
 ငြိမ်းတိုဘိုး - ငြိမ်တိုဘွား
 ရွတ်ခနဲမြည်အောင် နှမ်းပယ်ပါ။
 ရွတ်...အား၊ ရွတ်...အား...။ ။

တောင်တွင်းဟောင်းပင်ကျော်

(၁-၁-၂၀၀၃ သမီးလေးဖွားရွှေရည်မိုး၏ တစ်နှစ်ပြည့် မွေးနေ့...၀၅)

**သက်ရွယ်ကျန်းမာ ဆုတောင်းမေတ္တာပြု။
 ဆုချွေပါသည့်၊ သမီးလေး ယွန်းရွှေရည်မိုး။**

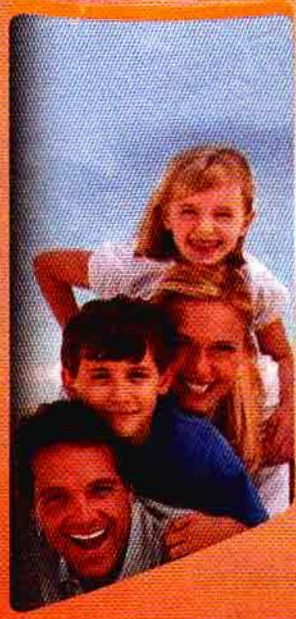
ဘိုးဘိုး ဦးမြင့်နန်း + ဘွားဘွား ဒေါ်မြခင်
 လေလေ ဦးလွင်မိုးမိုး + လေလေ ဒေါ်နီဟာလင်း
 အောင်ပင်ဟိလာရပ်ကွက်၊ (သီတင်း)လှည်းကူးပြု။

အမြင့်မားဆုံးစွမ်းအင်နှင့် အပြည့်ဝဆုံးအာဟာရပြည့်စွက်မှု

ပြုစုထုတ်လုပ်သော သက်တောင့်စိတ်များပါဝင်သည့်

PROTECTONE

အားဖြည့်ဆေးရည်



PROTECTONE ဆေးရည်သည် ခန္ဓာကိုယ်အတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော ကာဗိုဓိတ်၊ သံဓိတ် နှင့် ဓာတုဗေဒဆိုင်ရာ အားဖြည့်စွက်ပေးသောကြောင့် အားအင်ချည့်နဲ့နေသူများ၊ အာဟာရပြည့်ဝအောင်မစားသူများ၊ နုလန်ထစ်လှုပ်မာများ၊ အထူးသင့်တော်ပါသည်။

အားနှင့် စွမ်းအင်တို့ကို ဖြည့်စွက်ပေးသော နို့ပရိုတင်းများစွာပါဝင်မှုကြောင့် သွက်လတ်လှုပ်ရှားနေသူတိုင်း အားထမ်းသင့်သော အားစေးတစ်လက်ဖြစ်ပါသည်။

စွမ်းအားကိုတိုးစေခြင်း၊ အားရှိစွမ်းစိုက်မှုကောင်းစေခြင်း၊ စိတ်ကူးဉာဏ်ရင့်သန်စေခြင်းတို့ကြောင့် ဝှံ့ပြီးတိုးတက်မှုများအတွက် အသင့်တော်ဆုံးအားစေးဖြစ်ပါသည်။

Marketed & Distributed by:

MASCOTS
Healthcare

Tel: YGN (01) 227106, 216533 / MDY (02) 73118, 23334

www.burmeseclassic.com

ကျွန်ုပ်တို့ အဖေများ အများစုသည် မိသားစုကို ထောက်ပံ့ရန် နေ့စဉ် နာရီများစွာ အလုပ်လုပ်ကြသည်။ အမှန်အားဖြင့် အတိတ်ကာလတွင် ဖခင်ကောင်းများက မိသားစု၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်တွင် မိခင်ကောင်းများကကလေးများကို ပြုစုပျိုးထောင်ပေးရန် အိမ်တွင် နေထိုင်ကြသည်။

ယနေ့ခေတ်တွင်လည်း မိခင်ဖခင်တို့အတူ ပူပေါင်းကာ မိသားစုကို တည်ဆောက်ကြပါသည်။ သို့သော် ရုံးခန်းများတွင်အချိန်များစွာ ပေးလာကြရသူများက အမျိုးသားများမဟုတ်ဘဲအမျိုးသမီးများပါ ပါဝင်လာကြရသည်။ မိဘနှစ်ဦးစလုံး အလုပ်လုပ်ကြသည့်အခါ အိမ်အကူများက မိဘနေရာကို မကြာမကြာ ဝင်ယူလာရပါသည်။

ပစ္စုပ္ပန်ကို ရှုမြင်ခြင်း



ဘယ်လိုဖြစ်မလဲ။ ကောင်းပါပြီ။ ကျွန်တော်တို့ ပိုပိုပျင်းချီပြီး တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်လာသည်ဟု ကျွန်တော် ထင်ပါသည်။ တစ်ဦးချင်းအနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့လျှောက်သောလမ်းပေါ်တွင် ကျွန်တော်တို့ အဆင်ပြေကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကလေးများ လိုချင်သည်။ စားသောက်ဆိုင်ကောင်းကောင်းတွင် ညစာ သွား စားလိုကြသည်။ နောက်တစ်ဆင့် ရာထူးတိုးလိုကြသည်။

နံနက်ခင်းနာရီအနည်းငယ်အတွင်း ကျွန်တော်တစ်နေ့တာ ကို စတင်သည်။ နေ့လယ်ခင်းတွင် ကျွန်တော်ကိုယ်ပိုင်အချိန် အနည်းငယ်ရသည့်အခါပွယ်ဖြစ်သည်။ ယင်းက ကျွန်တော်လုပ် ချင်တာလုပ်နိုင်သောအခါအချိန်ဖြစ်သည်။ ဤအချိန်တွင် ကျွန်တော်အတွက် အပျော်ဆုံးဖြစ်မည်။ အလုပ်တို့ကို လုပ်ပါ သည်။ ကျွန်တော်ကလေးများနှင့်အတူနေသော အလုပ်ဖြစ် သည်။

ယင်းကို ကျွန်တော်မြင်သောနည်းလမ်းမှာ ကလေးများက အချိန်၏တန်ဖိုးကို မသိပါ။ သူနားမှာ သင်ရှိသည်နှင့် မရှိသည်ကို သာ သိပါသည်။ ကုမ္ပဏီတွင် သင်မည်သည့်အခက်အခဲ ရှိနေ သည်ကို သူတို့မသိပါ။ ပိုက်ဆံများများ၏ တန်ဖိုးကိုလည်း သူ မသိပါ။ သူတို့သိသမျှမှာ သူတို့အနားမှာ သင်ရှိလျှင် သူတို့ပျော် သည်။ သင်မရှိသောအခါ သူတို့လွမ်းဆွတ်ရသည်။ သူတို့သိ သည်က ထိုမျှသာဖြစ်သည်။

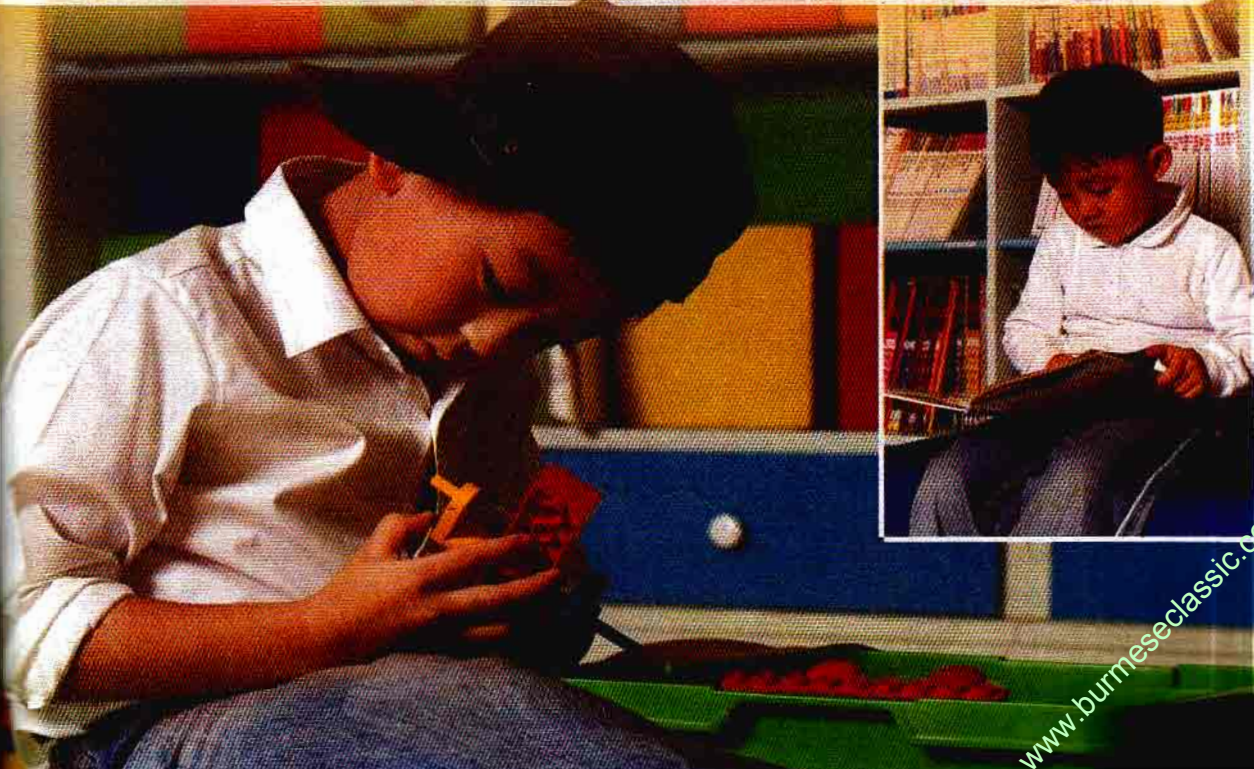
ထိပ်ဆုံးဦးစားပေး

ကလေးများက သင်နှင့်သူ ဘာလုပ်သည်ကို ဂရုမစိုက်ပါ။ သူလိုချင်သည်က သူ့အနားမှာ သင်ရှိနေဖို့သာ ဖြစ်ပါသည်။ သူတို့ နှင့်အတူ ထိုင်ပြီး ဆေးရောင်ခြယ်ခြင်း သို့မဟုတ် ကာတွန်းကြည့် နေစဉ် အကြော်မုန့်ပန်းကန်ကမ်းပေးခြင်းတို့က သူတို့မှတ်မိစေ ရန် ပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့ထဲက အတော်များများသည် ကလေးတွေ အတွက်အချိန်ပေးဖို့စဉ်းစားပေးတတ်ကြပါသည်။ သူတို့နဲ့နေချိန် မှာ အချိန်ပေးရန် ရှားပါးခြင်းအပေါ် ကျွန်တော်တွင် အဖြေမှန်မရှိ ပါ။ သင့်အနေအထားနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် ကြိုးစား ပေးရန်သာ ဖြစ်ပါသည်။

အားလုံး ခြုံပြောရလျှင် ယခု သင့်အတွက် အရေးကြီးဆုံးက ဘာဖြစ်သည်ကို ချင့်ချိန်ရန် အချိန်အနည်းငယ်ယူပါ။ မည်သည့် ကသင့်အတွက်ပို၍ပျော်ရွှင်စေမည့်အားသာချက်အားနည်းချက် များကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါ။

ကျွန်တော်မြင်သည်မှာ အလုပ်က သင်လုပ်ကိုင်သည့်အရာ တစ်ခု ဖြစ်ကာ ကလေးက သင်ပုံဖော်ပေးရသည့်သူဖြစ်သည်။ သင်နှင့်အတူ ရှိနေမှသာ သူ့ကို ကူညီပုံဖော်ပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပါ သည်။ စကားမစပ်ပြောရလျှင် အလုပ်တစ်ခုကို သင် အချိန်မရွေး ရနိုင်ပါသည်။ ကလေးတစ်ယောက်ကို...



ထမီးတ ထိပ်ပျော်နေပုံပဲ။
သူ့ထို စာသင်ဖို့ ကျောင်းအပ်ဝေးရင်
တောင်းမလား။

အင်တန်းတစ်ခုအတွက် ရွေးချယ်ခြင်း

ဝင်ခွင့်ကလေးများအတွက် ရည်ရွယ်သောသင်တန်းများ ရွာရန်သည်၊ ၆ လအရွယ်ကလေးအတွက်ပင် သင်တန်းများ ရှိနေသည်။ ပေးသီး အတွက်အချက် အနုပညာမှန်ဖတ်ခြင်းနှင့် ဘလေးကခြင်း၊စစ်တုရင်ထိုးခြင်းနှင့်တရုတ်စကားပြောသင်ခြင်း စသည့် သင်စရာများစွာတို့ကြားတွင် မည်သည်ကို ရွေးချယ်ရန် စိတ်ပိုင်း မည်သို့ ဆုံးဖြတ်ပါမည်နည်း။ ရွေးချယ်စရာများက မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကိုမဆို စိတ်ရှုပ်ထွေးသွားစေနိုင်ပါသည်။

အပိုသင်တန်းများတွင် အဓိကပုံစံနှစ်မျိုးရှိသည်။ တစ်ခုမှာ ကျောင်းသင်ခန်းစာများအပြင် အခြားသောဘာသာရပ်များ သင်ကြားခြင်းဖြစ်သည်။ အခြားတစ်ခုမှာ ကျောင်းတွင်သင်သောစာများကို ပိုမိုကြေညက်စေရန် ထပ်မံသင်ကြားသောကျွမ်းကျင်သင်ခြင်းဖြစ်သည်။ ယင်းက ကျောင်းတွင်သင်သော ဘာသာရပ်များနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းပုံစံကို အဓိကထားသည်။

မကြာမီအချိန်အတွင်း သင့်ကလေးများက သူတို့ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ပြေးလွှားလှုပ်ရှားနေသော လူကြီးအလုပ်များတွင် အချိန်ကုန်ဆုံးရပေလိမ့်မည်။ ဤအချိန်ကသူတို့၏တန်ဖိုးရှိသော ကလေးဘဝ အချိန်ကာလများဖြစ်သည်။ ယင်းအချိန်ကို သင်က လွဲ၍ မည်သူမျှ ကာကွယ်ပေးမည်မဟုတ်ပါ။

ရွေးချယ်မှုများကို သင်ပိုင်ဆိုင်သည်။ သင့်ကလေးကို သင်အကောင်းဆုံးသိသည်။ သူ၏စွမ်းအင်နှင့် စိတ်ဝင်စားမှုများကို သင်ကောင်းစွာသိသည်။ ကိုယ်ပိုင်ပျော်မွန်းချက်များနှင့် သင်ဖန်တီးပေးနိုင်သော သင်ယူမှုအခွင့်အလမ်းများကိုလည်း သင်သိပါသည်။ သင့်ကလေးနှင့် အတူနေချိန်တွင် ဘာလုပ်ရသည်ကို သူကြိုက်ကြောင်းနှင့် မည်သည့်ဘက်တွင် ပါရမီရှိကြောင်း သေချာကြိုးစားရှာဖွေပါ။

ဤအချက်ကို အခြေခံလျက် သူ့ကို မည်သည့်သင်တန်းသို့ ပို့မည်ကို ဆုံးဖြတ်ပါ။ သင်တန်းရွေးချယ်ရာတွင် သင့်ကလေး ကြိုက်နှစ်သက်ဖို့က အဓိကအချက်ဖြစ်ပြီး နာမည်ကျယ်ကျယ် ပြန်ပြန် တိုးတက်လာစေဖို့ကို သေချာစဉ်းစားပါ။ ကျောင်းမနေမီ ကလေးများကို ပျော်ရွှင်စရာများ အတူတကွ ဆောင်ရွက်စေခြင်းဖြင့် ယင်းကို လွယ်ကူစွာ လုပ်ဆောင်နိုင်ပါလိမ့်မည်။

လမ်းလျှောက်ကာကလေးများ
အလွန်သေးငယ်သောကလေးများအတွက် မည်သည့်အရည်အချင်းဖြင့် အစီအစဉ်မဆို ဘာသာစကားစွမ်းရည် ရေးစွမ်းရည်နှင့် ကိုယ်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုရှိခြင်းတို့ကို ပေးသင့်ပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ဆောင်မှုများကို ဟက်ကြားလုပ်ဆောင်ရာတွင် ဤစွမ်းရည်များက ကလေးအတွက် လိုအပ်



သည်။ ကလေးတို့၏ စိတ်ဝင်စားမှုကို ကြာရှည်စွာ ထိန်းထားရန် ခက်ခဲသောကြောင့် လုပ်ဆောင်မှုတစ်ခုသည် ၁၅ မိနစ်ခန့်သာ ကြာသင့်သည်။ ဘာသာစကားတစ်ခုစီ၏ နှစ်နှင့် အစိတ်အပိုင်းကို ကလေးတို့က ဂီတမှတစ်ဆင့် လေ့လာသင်ယူသောကြောင့် သီချင်းသံများ လွှမ်းမနေသော ပတ်ဝန်းကျင်က အရေးကြီးသည်။ အထူးသဖြင့် ဒုတိယဘာသာစကား(ဥပမာ-မန်ဒရင်)ကို သင်ပေးနေလျှင် ပိုအရေးကြီးသည်။

ကလေးငယ်များနှင့် လမ်းလျှောက်တတ်စကလေးများ (၆ လမှ နှစ်နှစ်ခွဲ)အတွက် သင်တန်းများတွင် ကိုယ်ကယသင်ခန်းစာများ၊ ဂီတ၊ လွတ်လွတ်လပ်လပ် ဆော့ကစားခြင်းနှင့် ပုံပြောခြင်းတို့ ပါဝင်တတ်ကြသည်။ သင်တန်းတစ်ခုကို မအပ်မီ ယင်းသင်တန်းမှ ဆရာများ၊ ကျောင်းသားများနှင့် မိဘများ မည်မျှ ပျော်ရွှင်သည်ကို ကိုယ်တိုင်သွားရောက်လေ့လာသင့်ပါသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းမှုနှင့် ကောင်းစွာ ဂရုစိုက်မှု ရှိမရှိကိုလည်း သင် သိချင်ပါလိမ့်မည်။

မူကြိုအရွယ်ကလေးများ

အသက် ၃ နှစ်အရွယ်ရောက်ကာ သင်တန်းတက်နိုင်လျှင် သင်ရွေးချယ်စရာများ များပြားလာလိမ့်မည်။ သင့်အတွေးက အရေးကြီးကြောင်း ရှင်းလင်းပြတ်သားပါစေ။ အခြားသူများနှင့် ယှဉ်မိနေတတ်ပါသည်။ သင်ကိုယ်တိုင်မသိခင် သင်နေလယ်ခင်းများနှင့် ရုံးပိတ်ရက်များတွင် သင်တန်းတစ်ခုနှင့်တစ်ခုကြား သင်ပြေးလွှားနေမိတတ်ပါသည်။ သိပ်မကြာမီ ဖြစ်လာမည့်အရာများကို မမေ့ပါနှင့်။ သင့်ကလေးက မကြာမီတွင် အရွယ်ရောက်သူတို့၏ များပြားလှသောအလုပ်များကြားတွင် ရှင်သန်လည်ပတ်ရတော့မည်။ ယခုအချိန်က သူတို့အတွက် တန်ဖိုးအရှိဆုံးအချိန် ဖြစ်ပြီး ယင်းကို သင်မှလွဲ၍ ကာကွယ်ပေးမည့်သူ မရှိပါ။

ကျွန်တော်အဖို့မှာမူ ကျွန်တော်ကလေးက သူ့သူငယ်ချင်းများနှင့် ကစားနိုင်ရမည်။ တူရိယာပစ္စည်းတစ်ခု တီးမှုတ်နိုင်ခွင့် ရှိရမည်။ အားကစားနည်းတစ်ခု ကစားနိုင်ရမည်။ သူ့ကျောင်း သင်ခန်းစာများကိုလည်း မှန်ကန်စွာ လုပ်နိုင်ရမည်။

ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တွင် ကလေးနှစ်ယောက်ရှိလာသော အခါ သူတို့ကို ရေကူးသင်တန်း တက်စေပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင်က ကမ်းခြေသွားရသည်ကို နှစ်ခြိုက်ခြင်း ရေငုပ် ရေကူးခြင်းကို နှစ်သက်ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။

တရုတ်စကားသင်ခြင်းက အရေးပါသည်ဟု ကျွန်တော်ထင်သော်လည်း ကျွန်တော်သား ဖင်လေက မကြာခင် သင်ခန်းစာများ တိုင်းဆန်လာသည်။ သူက ဘာသာစကားအသစ်တစ်ခုကို သင်

ယူခြင်းတွင် မပျော်ရွှင်နိုင်သလို ယင်းဘာသာက အင်္ဂလိပ်စာလို သင်ယူရန် မလွယ်ကူကြောင်း သိသည်။ သူ့ပါရမီက ဘာသာစကားနှင့်ပတ်သက်လျှင် နည်းပါးသည်။ ယခု အသက်ရှစ်နှစ် အရွယ် ဖင်လေက ကျောင်းတွင် ပြင်သစ်စကားကို သင်ယူနေပြီး သူက ၂ ဘာသာကျွမ်းကျင်သူ မဖြစ်နိုင်ကြောင်း လက်ခံထားရပါသည်။ သို့သော် ဒရမ်တီးခြင်းနှင့် ဘောလုံးကန်ခြင်းတို့တွင် သူ ထူးချွန်ပါသည်။

ကျွန်တော် ၅ နှစ်သမီး ရှုဘီက မူတရုတ်စကားသင်ခြင်းကို နှစ်သက်ပြီး ကျောင်းတွင်သာမက ကျောင်းပိတ်ရက်များတွင်ပါ ကောင်းစွာသင်ယူသည်။ ရက်သတ္တပတ်ကြာ ရှည်လျားသော ယဉ်ကျေးမှုအနုပညာများပါဝင်သည့် တရုတ်စကား အစီအစဉ်များကို သူ နှစ်သက်သည်။

သူမှာ ထူးချွန်သောပါရမီနှင့် စွမ်းရည်တို့ပါရှိပါက သူ၏ အမြင့်ဆုံးစွမ်းဆောင်ရည်ကို ရရှိရန် အခွင့်အရေးများ သင် ရယူနိုင်ဖို့မှာ အရေးကြီးပါသည်။ ကလေးဘဝအချိန်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်ဖို့က အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်သည်ကို အမြဲသတိရပါ။

လွတ်လပ်ချိန်

အရည်အသွေးမြင့်သင်တန်းများက အကျိုးရှိသလားဟု ကျွန်တော် မကြာမီက အမေးခံခဲ့ရပါသည်။ ကလေးများက မနှစ်သက်လျှင် ထိုမေးခွန်း မှန်သည်။ သူ့အတွက် နားချိန်မရှိသော ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း လုပ်ဆောင်ရမှုများထဲ သူနှစ်နေလျှင် မှန်သည်။ အစီအစဉ် တစ်ခုမှ တစ်ခုသို့ အသည်းအသန် ပြေးလွှားနေရသောကလေးများမှာ ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်မချနိုင်ဘဲ ကိုယ်တိုင် ပျော်ရွှင်မှု မခံနိုင်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ကလေးက သူ့ကိုယ်တိုင်အချိန်ကို သူ ကိုယ်တိုင်အသုံးချရန်နှင့် သူ့ကိုယ်တိုင်အကြံအစည်အတွေးအခေါ်များကို သက်သောင့်သက်သာခံစားနိုင်ရန် အရေးကြီးသည်။

ကလေးတစ်ယောက်က သူ့အကြံအစည်ကို ဝေမျှရန်၊ မေးခွန်းမေးရန်၊ သူ့အတွေးအခေါ်များ ဖွင့်ထုတ်ပြီး သူစိတ်ကူးများ လှစ်ဟပြုရန် သူ့ကိုယ်သူ ယုံကြည်မှုရှိလာသောအခါ သူ့ကိုယ်တိုင်စွမ်းရည်နှင့်ခံစားမှုများ၏ တန်ဖိုးကို ယုံကြည်မှုမြင့်တက်စေသည်။ ယင်းတို့သည် များပြားလှသောအတွေး အကြံများနှင့် ကွဲပြားသော အခွင့်အလမ်းများမှ ဖြစ်တည်သည်။ အရည်အသွေးမြင့် သင်တန်းများက ယင်းတို့ကို လုပ်ပေးပါသည်။

သင့်ကလေး၏ ဓမ္မရာပါဆန္ဒကို မြှင့်တင်ရန် သင်ယူရန် အောင်မြင်ရန်နှင့် လူသားစွမ်းရည်အတိုင်း သင်တန်းများစွာတက်ရန်တို့ ချိန်ခွင်လျှာညှိရန် အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်သည်။ သိမ်မွေ့သော ဤချိန်ခွင်ညှာကို ညှိပေးရမည်က သင့်ကလေး၏ မိဘဖြစ်သော သင်ကိုယ်တိုင်သာ ဖြစ်သည်။



ကလေး: တို့တွင် အခြေပြားနှင့်ဆိုင်သောရောဂါများဖြစ်ပွားရန် လွယ်ကူသည်။ နို့ပေးအတွက်ခလေးမှ စကာ ဝမ်းနာရောင်ရောင်များနှင့် သားခွံနှင့်ခြင်း ထည့်ခြင်း ဖြစ်ပွားတတ်သည်။ ယင်းအခြေပြားအနက်နှင့် ရင်ဆိုင်ရန် နည်းလမ်းအချို့ကို ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

ကလေးတို့၏ အခြေပြားက ပြီးပြည့်စုံမှု နည်းပါးပါသည်။ အလေးလံဖြင့် ဓမ္မာကာရက်များတွင် ပိုမိုအားနည်းသည်။ ကလေးများစွာတို့တွင် အတွက်လေးများ၊ အစက်အပျောက်လေးများ ရှိတတ်ကြသည်။ သို့သော် ယင်းတို့က ပထမတွင် ခံအားသင့်စရာဖြစ်သော်လည်း အများစုမှာ ဗိုးမိပ်ပူပန်စရာမလိုဘဲ ဖန်တပ်ပိုင်းတွင် သူ့အလိုလို ပျောက်ကွယ်သွားတတ်သည်။ ကလေးကြီးများ ဖန်တပ်အတွင်း အခြားအခြေပြားအခြေအနေများ ပေါ်ထွက်လာနိုင်သော်လည်း ယင်းတို့ကို အလွယ်တကူ ဖြေရှင်းနိုင်ပါသည်။ ကလေးအခြေပြားတွင် ဖြစ်ပွားတတ်သော ပြဿနာများနှင့် ယင်းတို့နှင့်ပတ်သက်၍ သင်လုပ်နိုင်သော အရာများကို ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

ပြဿနာ မွေးရာပါအမှတ်

ယင်းတို့ကသာနှင့်တူသည်။
စေတယ်ထင်ရုံအမှတ်တို့သည် အရောင်အားဖြင့် အနီ သို့မဟုတ် ခရမ်းရောင်ရှိပြီး ထပ်ခြင်းခြင်း၊ ထပ်ရှားလာကာ ကလေး၏ခန္ဓာကိုယ်အနှံ့တွင် တစ်နေရာရာတွင် မိလာတတ်ပါသည်။ ၎င်းတို့များ အမှတ်က သေးငယ်ပြီး အမည်းရောင်ထင်ရှားကာ နဖူး၊ မျက်ခွံနှင့် လည်ပင်းနောက်တွင် ရှာတွေ့ရတတ်သည်။ မွန်ဂိုလီးယားအမှတ်မှာ အာရှကလေးများ၏ ကျောတုန်းနှင့် ထင်ပါပေါ်တွင် ပါလာတတ်ပြီး ခံနိုင်ရည်မရှိကာ မွန်ဂိုအက်ရာနှင့် ဆင်တူသည်။ ယင်းတို့က နာကျင်မှု မရှိပါ။ ကုသပေးရန်လည်း မလိုပါ။ သင့်ကလေး အသက်လေးနှစ်မှ ၇ နှစ်အတွင်း ပျောက်ကွယ်သွားတတ်ပါသည်။

အစက်အပျောက်လေးများ



မည်သည့်အချိန်တွင်အမှတ်များ ပေါ်လာတတ်သနည်း။

မွေးကင်းစ သို့မဟုတ် ပထမဆုံးလများတွင် ပေါ်လာတတ်။

မည်သို့ကုသမလဲ။

ဘာမှလုပ်စရာမလိုပါ။ စတော်ဘယ်ရီအမှတ်များက အခြား အမှတ်များပေးလာက် သိပ်မမြင်ရဘဲ ပြဿနာ ဖြစ်မိပါသည်။ ကလေးကြီးလားသည့်နှင့်အမျှ ယင်းတို့က ကွယ်သွားတတ်ပါ သည်။ စတော်ဘယ်ရီအမှတ်က ကလေး၏မျက်စိနားတွင် ပါလာ ပြီး ကလေး၏ အမြင်အာရုံကို နှောင့်ယှက်လျှင်တော့ ပြဿနာ ဖြစ်တတ်ပါသည်။ စတီရိုဗိုက်(လက်မှန်အာကာရိုက်နှင့် ဝိတာ မင်းများပါဝင်သော အော်ဂဲနစ်ဒြပ်ပေါင်း)ထိုးဆေးနှင့် လေဆာ ကုထုံးတို့ဖြင့် ကုသပေးနိုင်ပါသည်။

ပြဿနာ-နို့ပွေး

မည်သည့်ပုံစံ

အဖြူရောင်အစက်ကလေးများ၊ အများအားဖြင့် နှာခေါင်း ဝါးနှင့် မေးရေတို့ပေါ်တွင်ရှိသည်။

မည်သည့်အချိန်တွင်ပေါ်လာတတ်သနည်း။

ပထမဆုံးရက်သတ္တပတ်များတွင်ပေါ်လာတတ်သည်။

မည်သို့ကုသရမည်နည်း။

လုပ်စရာမလိုပါ။ နို့ပွေးများက နှာကျပ်မှုမရှိပါ။ ယင်းတို့ က အရေပြားကို ရောမွှေပေးသော အဆီထုတ်ကလင်း ယာယီ ဝိတ်ဆီမှုကြောင့်ဖြစ်ပွားခြင်းဖြစ်သည်။ ရက်သတ္တနှစ်ပတ်ကာလ ခန့်အတွင်း မူလအတိုင်း ပြန်ဖြစ်သွားနိုင်ပါသည်။ ယင်းတို့ကို ဖျစ် ညစ်ခြင်း ပွတ်ခြင်း မပြုပါနှင့်။ ပျံ့နှံ့ခြင်းနှင့် အနာဖြစ်ခြင်းတို့ ဖြစ် တတ်ပါသည်။

ပြဿနာ-အရေပြားခြောက်

မည်သည့်ပုံစံရှိသနည်း။

အရေပြားတွင် အကြေးခွံအကွက်မျိုး ဖြစ်ပေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။ အရေပြားခြောက်ခြင်းက ခန္ဓာကိုယ်၏ မည်သည့် အစိတ် အပိုင်းတွင်မဆို ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ မျက်နှာ၊ လက်များ၊ တံ ဂောင်ဆစ်များနှင့် ခူးများတွင် အဖြစ်များသည်။ အဆီစစ်ထုတ်

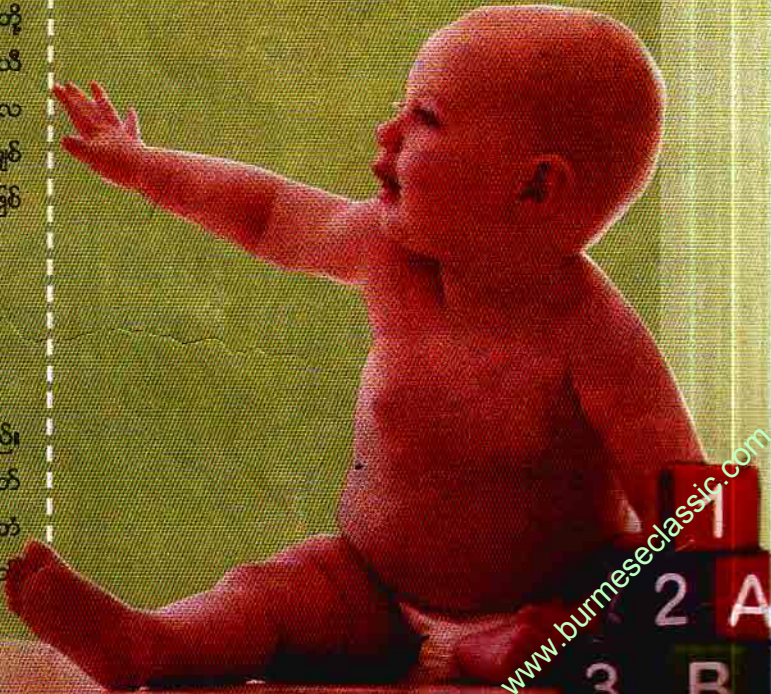
သည့် ဝလင်းများ ဂေဟင်းစွာမပွံ့ ခြီးသောကြောင့် ကလေးများ တွင် အရေပြားခြောက်ခြင်း ဖြစ်တတ်ပါသည်။ ယင်းကြောင့် သူ တို့၏အရေပြားများ လျှင်မြန်စွာ ခြောက်သွေ့တတ်သည်။

မည်သည့်အချိန်တွင်ပေါ်လာတတ်သနည်း။

မွေးဖွားပြီးနောက် ဖြစ်တတ်သည်။ အရေပြားက ကွဲပြား သောပစ္စည်းများကို လက်မခံနိုင်သောကြောင့်လည်း ဖြစ်တတ် သည်။ ဥပမာ ဆပ်ပြာပေါင်ဒါတို့သို့သော ပစ္စည်းများဖြစ်သည်။

မည်သို့ကုသမည်နည်း။

ခြောက်သွေ့မှုလက္ခဏာ စပြုလာသည်နှင့် ကလေးအတွက် ရည်ညွှန်းသော အစိတ်အပိုင်းရည်ကို တစ်နေ့နှစ်ကြိမ်နှုန်းဖြင့် မြန်မြန် လိမ်းပေးပါ။ ယင်းသို့လုပ်ခြင်းက အရေပြား၏အထိမခံ ဖြစ်မှုကို လျော့ချပေးပါလိမ့်မည်။ သိုးမွှေးထည်များ နိုင်လွန်ထည် များ ဝတ်ဆင်ပေးခြင်းထက် ရည်ထည်များဝတ်ဆင်ပေးခြင်းက ပိုကောင်းပါသည်။ သိုးမွှေးများ၊ နိုင်လွန်များက ကလေးကို ပူစေ ပြီးယားယံစေသည်။ အမြင်ထွက်များလွန်းသော ဆပ်ပြာ၊ ဆပ်ပြာ ရည်များ၊ အစွန်းရွတ်အင်ဆိုင်းများပါဝင်သော သဘာဝဆပ်ပြာ များကို သုံးခြင်းကိုလည်း ရှောင်ကြဉ်သင့်သည်။ ယင်းတို့က နူးညံ့ သောအရေပြားကို ပျက်စီးစေပါလိမ့်မည်။



ကတုန်း - ငါ့ပြည်



ငါ့ပုဂံနဲ့အတူတူပဲ... အဲဒါ
ပွားကံကံကံကံကံ



ကလေးပုဂံကလေးပုဂံ... အဲဒါ
ပွားကံကံကံကံကံ

ဟိုကံကံကံကံကံ... အဲဒါ
နဲ့အတူ... အဲဒါ



အဲဒါပုဂံကလေးပုဂံ... အဲဒါ
နဲ့အတူ... အဲဒါ



အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ
အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ... အဲဒါ



ကဏ္ဍ:- ဝါဠု

အထီးကို အေးအေး ခြေထောက်
မုန်းဆိုးဆိုးကုန်လျာပြန်သည်



အထီး... ခြေထောက်ပေးပြီး အမှတ်ကုန်ပုံ
အထီးပစ်ထား- ဝယ်လား





ကတန်း-ငြိမ်း





၂၀၁၃

ဂျစ်ဘုံဘုံ

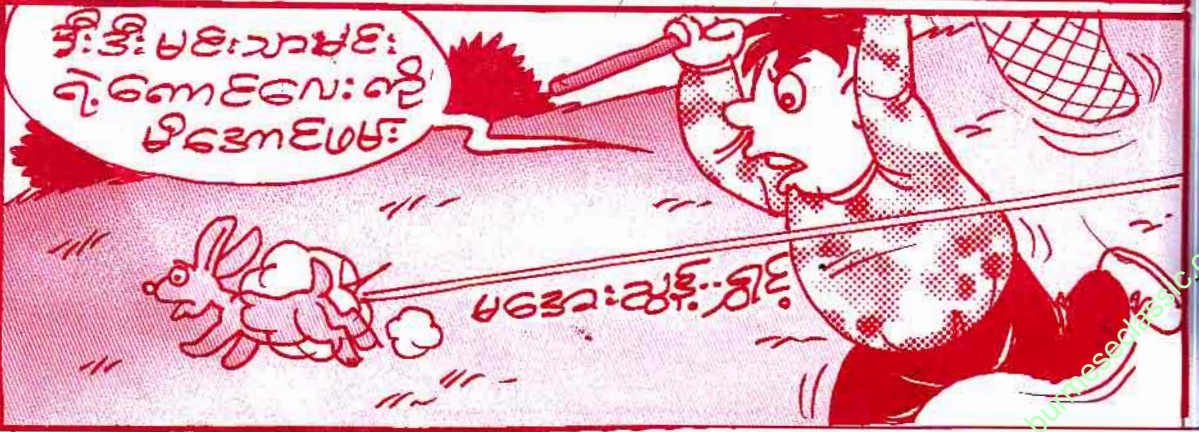
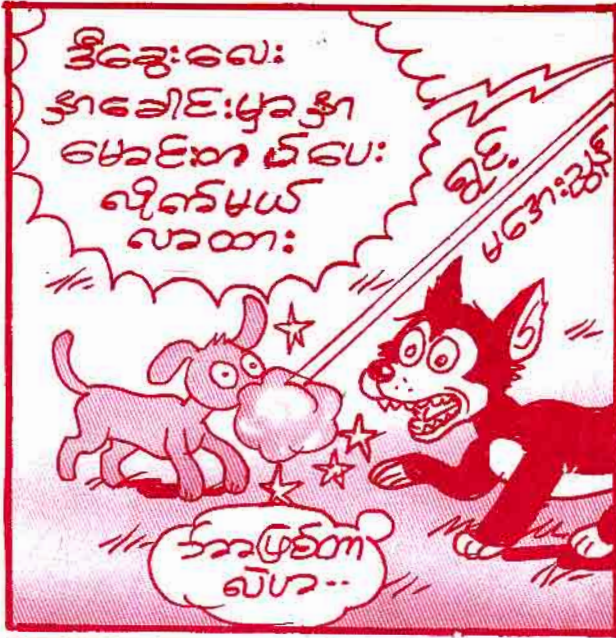
တက်ဂျစ်လေး
ခရီးစဉ်တော်လေး

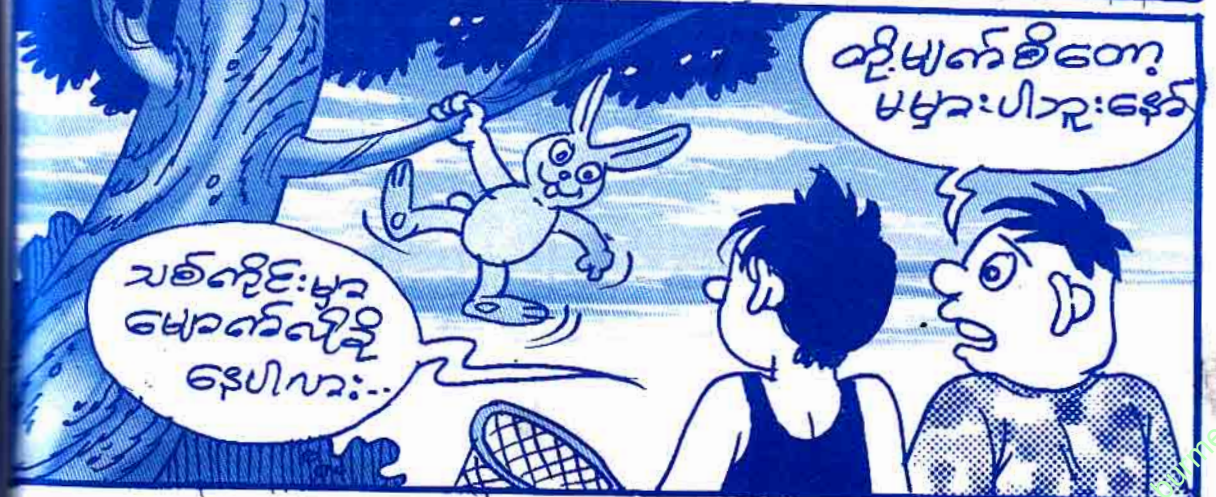
ဒါလွင်ပြောင်း လေဆာသေနတ်





ကတန်း - ဂျစ်ဘုံဘုံ





ကတန်း - ဂျစ်ဘုံဘုံ



ဝေါင်း... ခုန်



ခွေးကောင်ခု
မှပိပွတ်လောက်
သားလောက်
ဖြစ်တော့တယ်

ဒီလိုတော
လည်းကောက်
သားကွ...

ကောက်ကောက်
ကွ... ဒီဒီ



ဟား
ဟား...

ဟား..

ဝါယုနိလေး
တွေကတယ်
လှိုက်တာ
ခါခါနီပါ..

ရှေးဒီက
ကွဲကွဲ...
ခါးယု..

သိပ်ကြိုက်

ဇွဲ



ကဏ္ဍ: - စလှစိန်



လက်ကွက် ကော့တွေ.. နှုတ်တွေ.. သိချင်းတွေတောင် မေ့နေလို့...
 သရောကိုပေါက်ပြုစုတဲ့ ကိုတာဝါးနည်း စာအုပ်နဲ့ စိတ်ရွှေပါဝယ်ခဲ့ရတယ် ဟဲ့..ဟဲ့..



ကေ့နဲ့.. လေးလေး ဒီအရွယ်ကြီးကျမူ ကိတာ ပြန်ဝါးချင်တာ.. ငယ်မူပြန်တာပဲ ဖြစ်မယ်.. ဟဲ့...



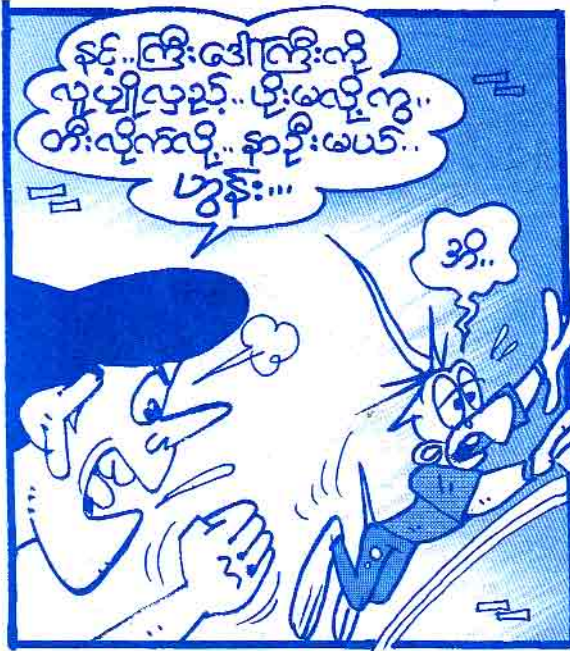
ငယ်မူပြန်တာထက်.. သူငယ်ပြန်တာပဲ ဖြစ်ရမယ် စလူး...!



လူမျိုးကြီးကြီး ဂေါ်မရွံလို့ အဟိုလေးတွေကို.. လူမျိုး လှည့်ဖို့ ကိတာဝယ်လာတာ ဖြစ်မယ်.. ဟဲ့...

ဘာကွ! ငှက်စုတ်.. လူကြီးကို စော်စော်ကားကား..

ကာတွန်း-စာအုပ်စီရိတ်





ထင်းရှူးပင်အထားနဲ့ကွယ်**
ဟာဝေယံ ဂီတာရုတ်ဖြိုး**
အထစ်ထွင်းခါးပျော်**
အဲ့..အဲ့..ရှေ့!!!

ဟော့ဗျာ.. မပီကလာ
တင်နိုင် လာနေပြီ..



ဟဲ့... မောင်တင်နိုင်.. အဲ့ဒီဒီချင်း
ဝိုင်းလည်း ကြားဖူးပါတယ်.. တေးရေး
စာဆို သူဆန်လှိုင် ရေးပြီ..



ဝိုင်းစုခိုင်သိန်းနဲ့ Jenny.. ဝိုင်း
ဆိုတဲ့.. ဂီတာအစာဟယ်သူက
သီချင်း မဟုတ်လား..



တိတ်မှန်တာပေါ့.. မမချလူးရာ..
အိမ်မှာ နေတာ ပျင်းရီ..
ဒီမှာ ကာရာအိုစကော
ရာချီတာ.. ဟိ..

အေးပါကွာ.. ဝိုင်းလည်း
ဖြူဖြူကြွကြွ ဒီသီချင်းကို
ဆိုချင်နေတာ.. လာ.. လာ..

ကဏ္ဍ: - စလူးစိန်





ကတုန်း-မရှက်တော့ပါ

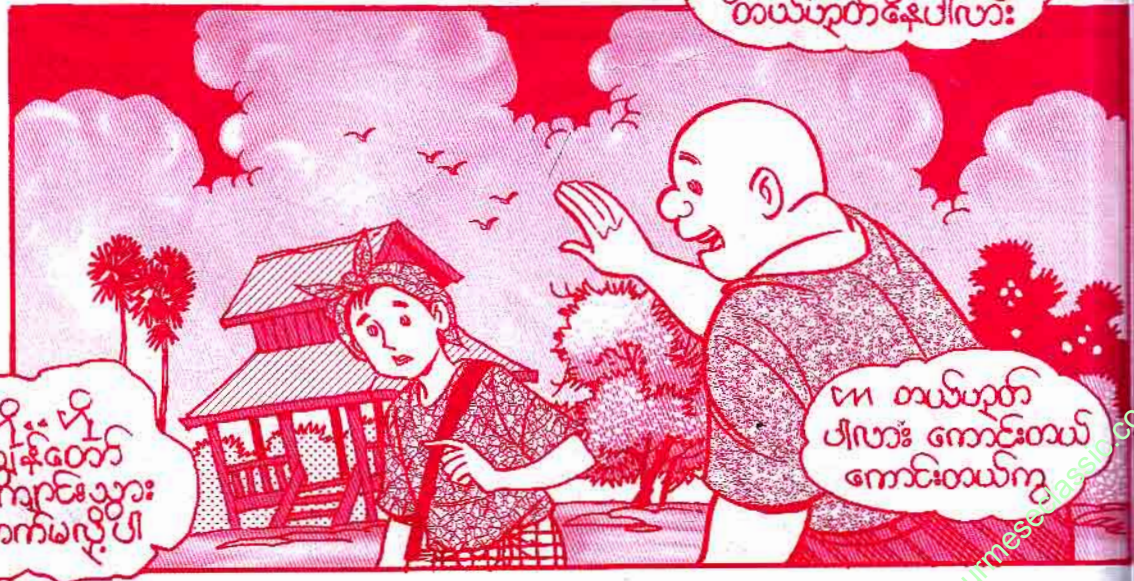
မရှက်တော့ပါ ပျောက်ရသူ

ရှန်ကုန် တက္ကသိုလ်

ဖိုးဆွေးဟာ တာရားအပေါ်ကို အပြေးတက်လာခဲ့တယ်။ သူ့ဟာရကိစ္စ နေ့တိုပုံစံနဲ့ ဟိုဒီကြည့်ပြီး ပျောက်လာတယ်။



ဟေ့ ဖိုးဆွေး ဟယ်သွားမလို့ တုန်းက လွယ်အိတ်တွေတာတွေနဲ့ တယ်ဟုတ်နေပါလား



မို့မို့ ကျွန်တော် ကျောင်းသွား တက်မလို့ပါ

ဟေ့ တယ်ဟုတ် ပါလား ကောင်းတယ် ကောင်းတယ်ကွ

တစ်ချိန်က ကျောင်းမနေဘဲ
နွားကျောင်းနေတာဖြစ်ခဲ့တဲ့ကို
လွယ်အိတ်လွယ်ပြီ ကျောင်းကို
သွားတာမြင်တော့ရွာသားတွေက
အံ့ပြုနေကြတာပေါ့ ..



ဖိုးခွေးရဲ့ အပေဟာလယ်ပိုင်ရှင်တစ်ဦးဆီမှာသူရင်းငှား
အလုပ်ကိုလုပ်ကိုင်ပြီး အမေဖြစ်သူကတော့ ကြံ့ရှာ
ကျပမ်းအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရ တယ်



ဖိတ်တွေရဲ့ ဝင်ငွေနဲ့ စားမလောက်တော့ သိအစ်ကို
မောင်နဲ့မထီမှာ အင်္ကျီဆုံးဖြစ်တဲ့ ဖိုးခွေးလည်း
အလုပ် လုပ်ရတော့တာပေါ့ ..



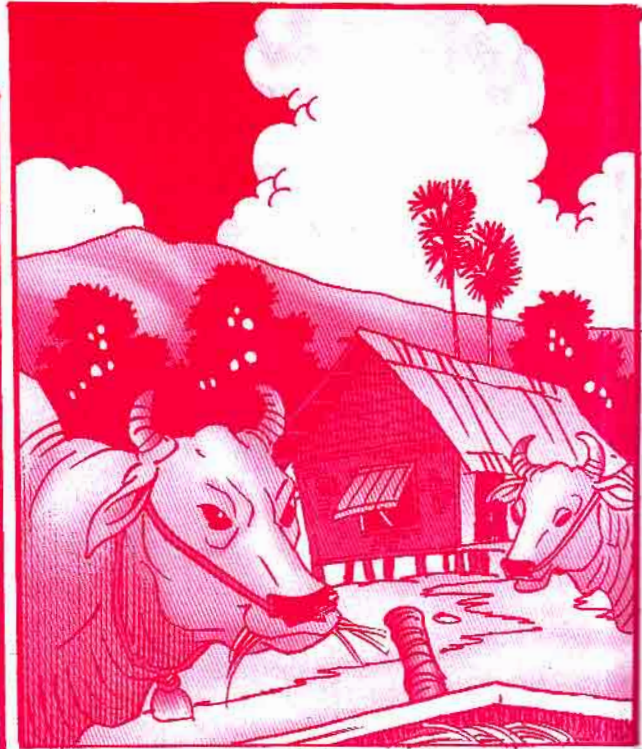
ယူနဲ့ရှယ်တူ သူငယ်ချင်းတွေ
ကျောင်းသွားပြီး စာသင်
နေကြချိန်မှာ ဖိုးခွေးကတော့
နွားကျောင်းနေရတယ် ..

ကတုန်း - ယုတ်တော့ပါ



ဒီလိုနဲ့ ဖိုးဈေးဟာနွားကျောင်းယား
ဘဝနဲ့ ခြောက်နှစ်လောက်နေခဲ
ရတော့ယုတ်ယုတ်ယုတ်ချင်းတွေက
အလယ်တန်းကိုရောက်ကုန်ပြီပေါ့!

ဖိုးဈေးဟာ ယုတ်အိမ်ကနွားတွေကို ချစ်လို့
တစ်နေ့လုံး ထိန်းကျောင်းတယ် ဒီလိုနဲ့
ယုတ်မိဘတွေနည်းနည်းအဆင်ပြေလာတော့
ယုတ်ကျောင်းနေရမယ်လို့ဆိုလာတယ်။

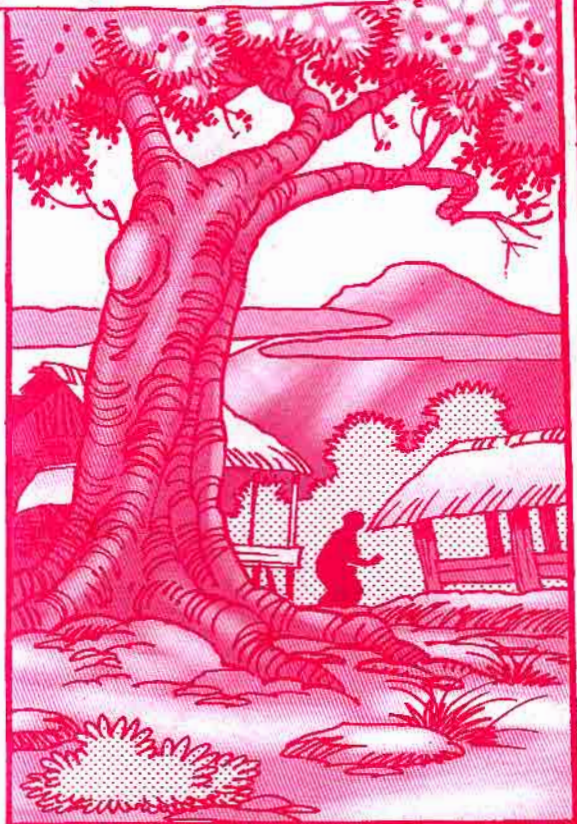


ဒီလိုနဲ့ ယုတ်မိဘတွေက ချွေတာစုဆောင်းခဲလို့
နွားနှစ်ကောင်ဝယ်ယူနိုင်ခဲ့ပြီး ယုတ်အဖေက
လယ်အငှားလှိုက်ထွန်ဖို့ စီစဉ်တယ်။



ဖိုးဈေးက အသက် (၁၃) နှစ်ရှိပြီ
ဖြစ်လို့ ကလေးတွေနဲ့ တာဝန်
ရမှာရှက်နေတယ် ဒါနဲ့ အိမ်က
ထွက်ပြေးပြီး ရှောင်နေတယ်။

ဒီလိုနဲ့ အဖေမရှိတဲ့အခါနဲ့
ဖိုးခွေးအိမ်ပြန်တော့အိမ်က
နွားကြီးနှစ်ကောင်ထဲကယူချစ်တဲ့
နွားကြီး ဇေဒင်သန်းရှောက်နဲ့
ယေသွားတာတွေလိုက်ရတယ်



ဒီရှောက်ကလိပ်အကူးပြန်တယ်တဲ့
ဒီကြောင့်ကျန်တဲ့နွားနဲ့ရှာထိကာ
နွားတွေကာကွယ်ဆေးပျားထိုးတယ်



ဖိုးခွေးကယူအဖေကိုတာမျှပြန်မပြောဘဲ
ယေနေတဲ့ယူနွားကြီးနဲ့ဘေးမှာ
ရှိကိရှိကိပြီး ငိုချလိုက်တယ်..



ဒီလိုနဲ့ ကျန်တဲ့နွားတွေဟာ
ကာကွယ်ဆေးထိုးလိုက်လို့
တာမျှမဖြစ်တော့ဘူး
ဖိုးခွေးအတွေးထိမှာတော့
ကျွန်နွားတွေကိုကာကွယ်ဆေး
ထိုးပေးတဲ့ဆရာဝန်ဖြစ်ချင်နေတယ်

ကတုန်း - မဂ္ဂင်တော့ပါ



ဖိုးခွေးအတွေးဝင်နေတာနဲ့
သူ့ကိုခေါ်သံကြားလို့
လှည့်ကြည့်လျက်ပဲတာ
မြို့မှာကျောင်းသွားတာကို
နေတယ် မပိုင်းစိန်ကို
တွေ့လျက်ရသတိ ..

ဟဲ့ ဖိုးခွေး နင်မိဘကကျောင်းထား
ပေးသားနဲ့ နင်ကမတက်ဘူးဆို

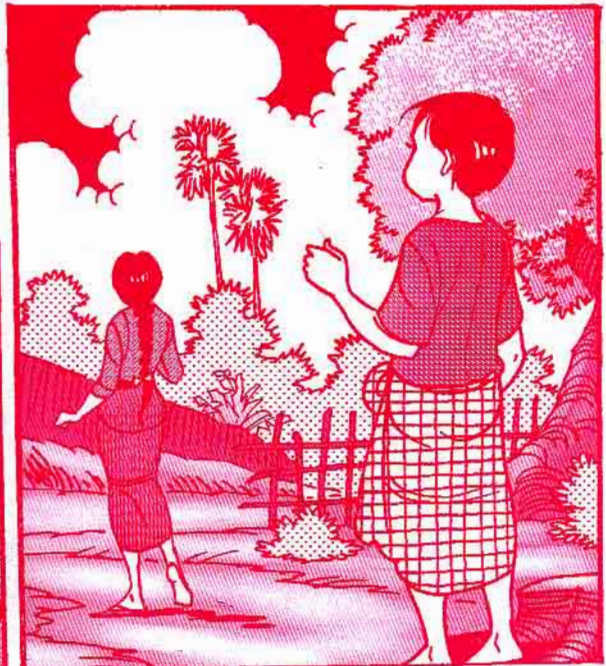


ဟုတ်တယ် မပိုင်းရယ်
ငယ်ငယ်တုန်းကတော့
ကျောင်းတက်ခင်ပါတယ်
အခုအချိန်မှာကလေးတွေနဲ့
အတူ တက်ရမှာဆိုတော့



ဘာရှက်စရာလို့လို့လဲ
နင့်ထက်အသက်ကြီးတဲ့
အဖိုးကြီး အဖွားကြီး
တွေတောင်မရှက်ဘဲနဲ့
စာမင်နေကြတယ်
ကိုယ်စာတတ်ချင်မို့
ဘာမှရှက်စရာမရှိဘူး

မမဝိုင်း တို့လည်း ကိုယ်ရွာကျောင်းလေးမှာ
ကလေးတွေကို စာသင်ပေးတဲ့ ဆရာမ
ဖြစ်ချင်လို့ မြို့မှာကျောင်းသွားတာကတော့
မင်းဒီလိုပဲ လယ်ထိယာထိမှာနေသွားမှာဟာ
ကိုယ်စာတတ်မှကိုယ်လုပ်ချင်တာလုပ်လို့ရမှာ



မဝိုင်းစိန် ပြန်သွားတော့မှ ဖွီးခွေး
သံတောပေါက်သွားပြီး ယူဖြစ်ချင်တဲ့
တိရစ္ဆာန်ဆရာဝန်ဖြစ်အောင်
စာသင်ဖို့ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်တယ်



ဖွီးခွေးယူအတွေးနဲ့ ယူ
လျှောက်လာရင် ကွာထိပ်က
စာသင်ကျောင်းနား ရောက်လာ
နေပြီ... ဒါပေမယ့် ဖွီးခွေးရဲ့
ရင်ထဲမှာ ယုံကြည်မှုအပြည့်
ကြည့်နဲ့ မှအပြည့်နဲ့ပေါ့!

ကတွန်း-ဦးစူး

CARTOON

ပေါ့က

သရုပ်ဖော်သည်

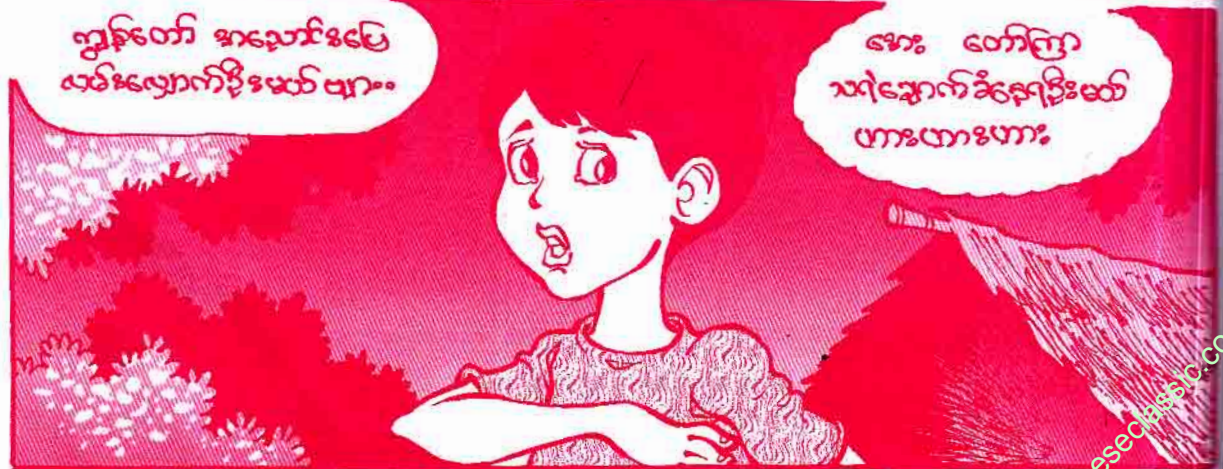


ဖွဲ့စည်းတော်နှင့် ဦးစူးထွန်း ရေကာတာကြီးကို ရော့ဘတ်အုပ္ပိသို့ သည်လကွယ်သူ ဖြစ်လို့နေ၏။။။



ဦးစူးထွန်း သရဲခန္ဓာတစ်ဆူတာ ဟိုလား။။။

ဟာ သရဲခန္ဓာတစ်ဆူတာ ကြောက်တဲ့ယူတွေကိုသာ ခန္ဓာတစ်ကွ ငါကကြောက်တတ်တော့ တစ်ဒါမှ သရဲခန္ဓာတာ ခင်ရယ်အား။။



ကွန်တော် ခန္ဓာတစ်ခုပဲ သစ်လျှောက်ဦးမယ် ဗျာ။။

ဟေး ဝော်ကြာ သရဲခန္ဓာခင်ရယ်ထံ ဟားဟားဟား

ဦးစူးထွန်း ခန္ဓာတစ်ဆူကို သိသော်လည်း ကွန်တော် ကြက်သီးထမိ၏။။။



ကတုန်း - ပိုဆူး

တံခါးကွင်းရောက်သော် ဦးစဉ်းလွန်းက သစ်ခါးကြောင်း သက်ပြောပြန်သည်။

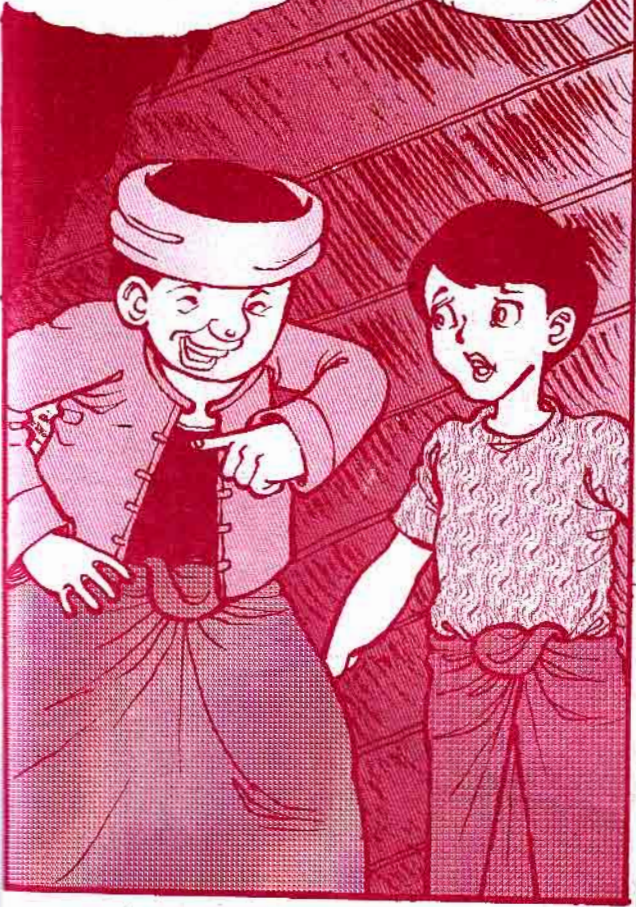


ငါထင်တာကတော့ ဖျားမဆင်ကြားကနေ မိုးကောင်ကင် အဖြူကို မြင်ရတဲ့ အချိန် ပိုးစားနေတဲ့ ဖျားမဆင်ကွင်းကို သွားလာနေမှာပါကွာ။



ကဲကဲ တာမီးကို
ပျံ့ပေး ခပ်ပြာ နီးမို့။

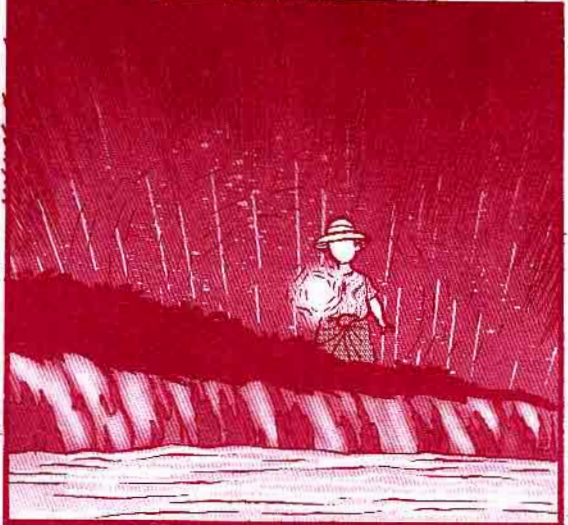
ဟုတ်ကဲ့
ဒီးငြိမ်းထွန်း။



ခုနု သုဂံအကြောင်း ဆက်လိုက်ဖြောဟား
သဖြင့် ဖိတ်ဖိတ်ကကြောက် ချင်သလို
ဖြစ်လာသည်။



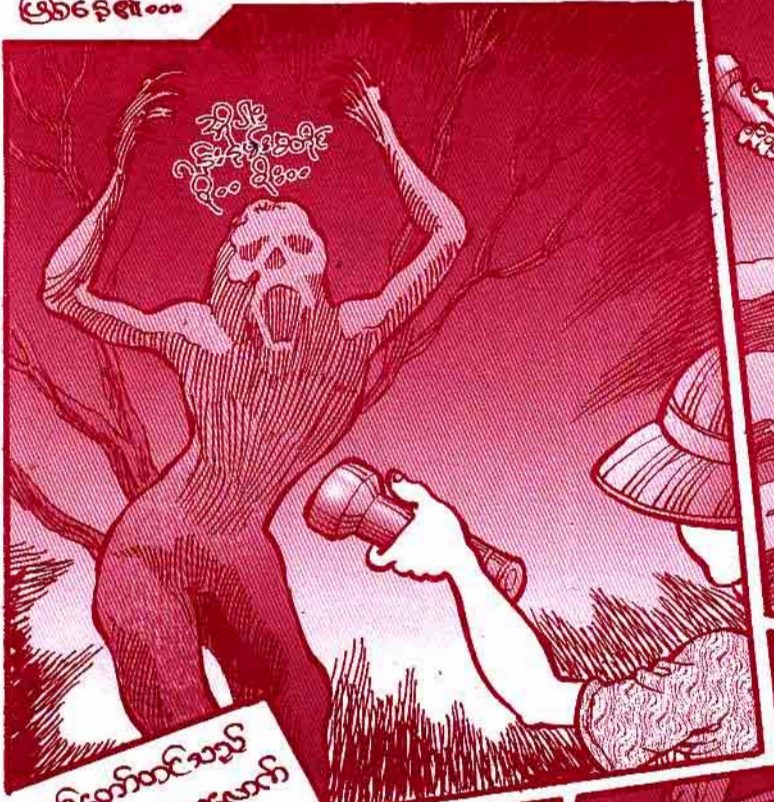
လမျိုက်သ
မိန်းသည်းသည်းကို လှည့်တော့
ယက်နှိပ်မိတ်မိန်း အာရောင် တ
ကောင်းကောင်း မတိုးနိုင်



ထိုစဉ် ယက်နှိပ်မိတ်မိန်း အာရောင် ရွှေ့ပြုပြု သတ္တန်
တစ်ခု ဘွားကန် လှေ့လိုက်ရသည်။

ကတုန်း - ဝိုးစု

သေသနာဆူမြန်ကြည့်ရာ လက်နှစ်ဖက်ကို များပေါ်
ထောင့်မြို့ကန်နေသောပျံသတ္တန်ဖြူဖြူဖြိုး
ဖြူနေ၏။



ဟိ ဟိ ဟိအေးရ
သရဲဆောက်ဖြူ
ဗျံ။

ပျံမြို့တော်ထင်သည်
ပျံမြို့တော်ဆုံးသမောက်
သရဲကြီးက လျက်လာ
နေသည်။



ဟိတ်
လျက်လာသေး
တယ်ဟ

အဟင်က သဖြင့် ဣထိပ်အရောက် လက်နှစ်ဖက်ကို များပေါ်
ထောင့်မြို့ကန်နေသောပျံသတ္တန်ဖြူဖြူဖြိုး
ဖြူနေ၏။

ဣန္ဒြေတော် အိပ်အရောက်မြေပေါ်ပေါင်းပေကာမိလိ သူ့ခင်ကတော်က အိပ်လာပြင်ထောင့်ထဲ
၆ နောက် နားရွာထဲ အိပ်လိုက်တော့သည်။။။



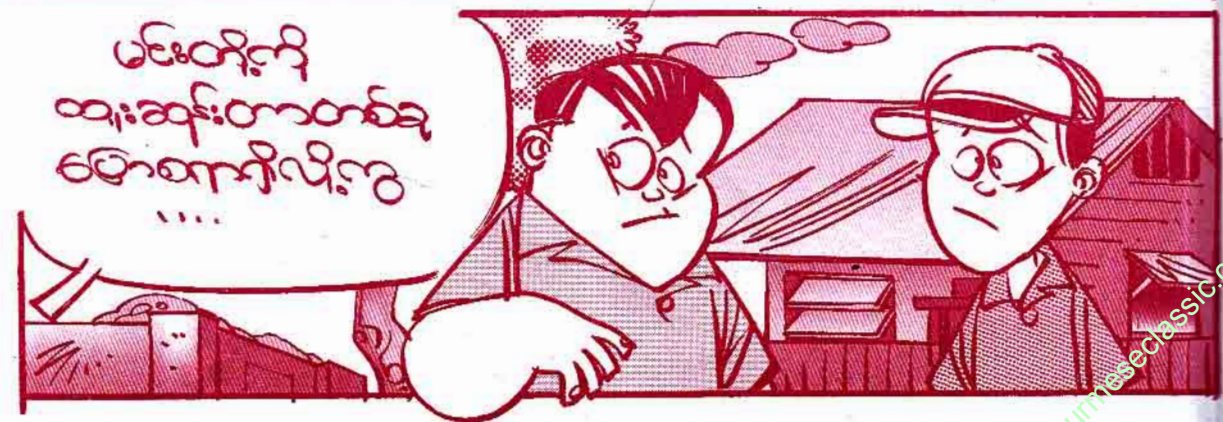
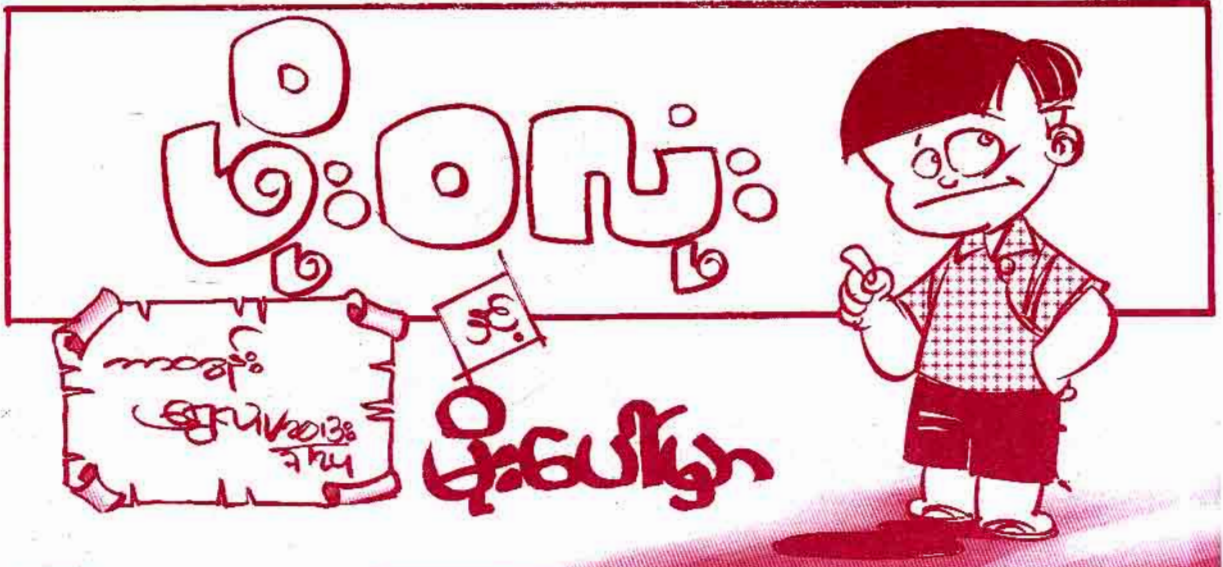
နောက်တစ်နေ့ ဣန္ဒြေတော် သူ့နောက်ခံရသော
နေရာကို မြန်သွားကြည့်လိုက်ရာ

ဖျက် ပိုက်နောက်တွဲ
သရဲကတော်နာနက လာအုတ်ထားတဲ့
မုန့်ကုန်ပင်ပေးပေးပါ။ လာအုတ် ၈



ငါကတော့ အကြောက်လွန်ပြီး
သွေးမြေဝက်မြေ မြေခိုက်ကတော်
ကံကောင်းလို့ မသေတယ်။။ မြေ
ငါဟာ သာကာဝတုန်းကြီးကို ခုခမ်း
ပေးမယ်။ အနားကြီးလေးကတော်!

ကတည်း-ပိုင်းလုံး





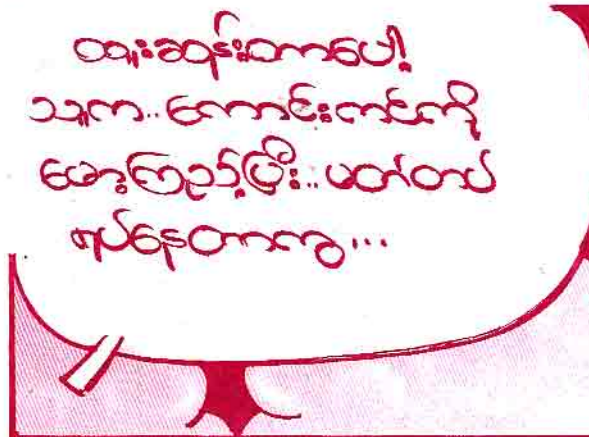
ကတန်း-ဖိုလုံး



ဖိုလုံးပေါ့ကွ..
လမ်းထိပ်မှာ..မတတ်
ရပ်နေတယ်..



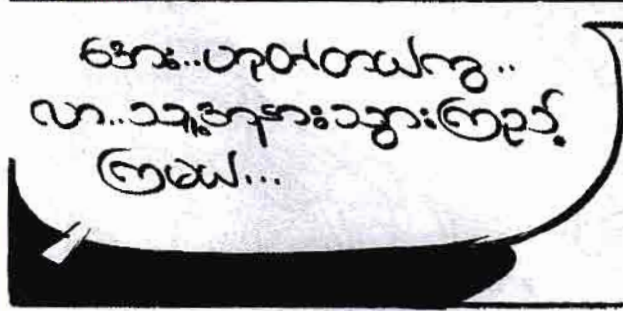
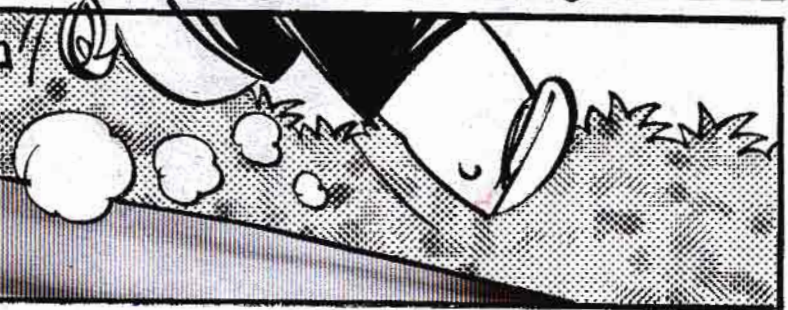
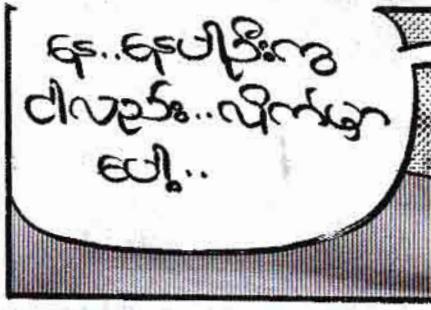
အဲဒါ..
ဘာ..ထူးဆန်း
လို့လဲ..



ထူးဆန်းတာပေါ့
သားက..ကောင်းကင်ကို
ဆေးကြည်ပြီး..မတတ်
ရပ်နေတာကွ...

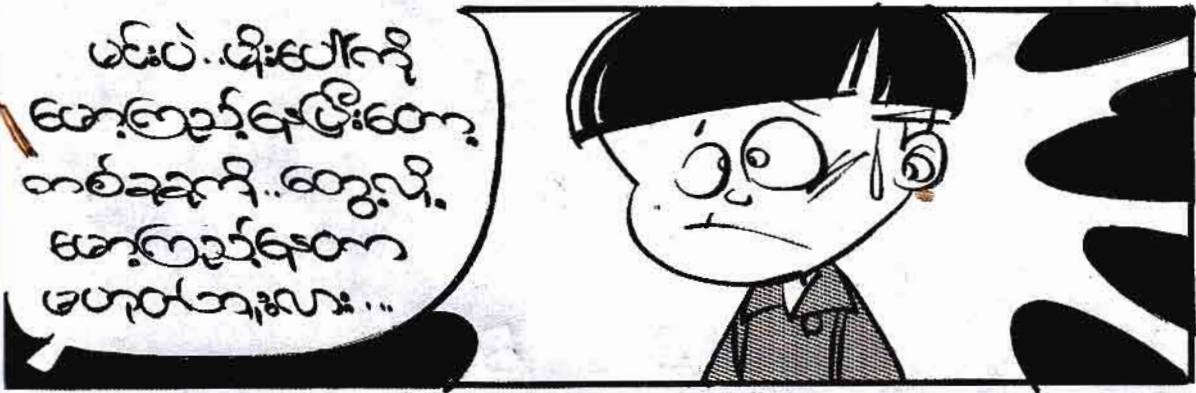


ဘယ်လောက်တောင်
ကြည်နေသလဲဆိုရင်..မတတ်
မလျှပ်နဲ့..ကျောက်ရုပ်ကြီး
လို့ပဲကွ...



ကတုန်း-နိဂုံး





အဖြေကလှ

ပျော်ရွှင်စရာ အမေးကမ္ဘာ

- ၁။ ၁၉၄၂ပေ၊ ကချင်ပြည်နယ်
- ၂။ ရမ်းဗြဲကျွန်းစု၊ မာန်အောင်ကျွန်းစု၊ ဖရုံကာကျွန်းစု၊ ကိုကိုးကျွန်းစု၊ မြိတ်ကျွန်းစု
- ၃။ လှေသဘင်ပွဲ
- ၄။ ဆရာတော်ဦးဥက္ကမ
- ၅။ ဆရာတော်ဦးပိစာရ
- ၆။ ၁၅၀ပေ
- ၇။ ပြည်တွင်းငြိမ်းချမ်းရေးဆွေးနွေးပွဲ
- ၈။ ၁၉၇၄ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၃ ရက်နေ့တွင် မဲပေးသူ ၉၀.၁၉% က ထောက်ခံအတည်ပြုခဲ့သည်။
- ၉။ ၁၈-၆-၁၉၈၉ ရက်နေ့
- ၁၀။ ဖလမ်းမြို့ပင်လယ်ရေမျက်နှာပြင်အထက် ၅၂၀၃ ပေ အထက်တွင် ရှိသည်။



ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ဉာဏ်စမ်းစွေ အဖြေကလှ

- 1. butterflies
- 2. geese
- 3. giraffes
- 4. grasshoppers
- 5. caterpillars
- 6. ladybirds

- eagle
- earmuffs
- carrings
- ears
- egg
- eggplant
- eighty-eight
- elbow
- elephant
- elf
- elk
- eraser
- emerald
- exit
- engineer
- eyebrows
- entrance
- eyelashes
- eyelids
- eyes

HAPPY TIME ကလေးရုပ်စုံစာစောင်

နယ်ပရိသတ်များ တိုက်ရိုက် ဆက်သွယ်မှာယူနိုင်ပါပြီ

တစ်နှစ်စာကျသင့်ငွေ ကျပ် ၂၆၄၀၀ (၂၂၀၀ X ၁၂)ကို စာတိုက်မှ ဖြစ်စေ၊ နီးစပ်ရာ ပုဂ္ဂလိကဘဏ်တစ်ခုခုမှဖြစ်စေ အောက်တွင် ဖော်ပြထားသော လိပ်စာသို့ ငွေလွှဲမှာကြားပါက အမြန်ချောပို့စနစ်ဖြင့် လစဉ်ဆက်သွယ်ပေးပို့မည် ဖြစ်ပါသည်။

အကယ်၍ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စာစောင် ဈေးနှုန်းတိုးမြှင့်ရလျှင် ပင်ကြိုတင်ငွေပေးသွင်းထားသည့်တစ်နှစ်တာကာလအတွင်း ထပ်မံငွေသွင်းရန်မလိုခြင်း၊ စာစောင်ကို စောနိုင်သမျှ အစောဆုံး အိမ်တိုင်ရာရောက် ရရှိ

နိုင် ခြင်းတို့မှာ တစ်နှစ်စာ ကြိုတင်ငွေပေးသွင်းသည့်စနစ် ၏အားသာချက်များ ဖြစ်ပါသည်။

Happy Time ကလေးရုပ်စုံစာစောင်
တစ်နှစ်စာ မှာယူနေနည်းထား

စာအုပ်ထုတ်ဝေ - ၂၂၀၀ X ၁၂ (လ) ၂၆၄၀၀

အမှတ် - ၅၀၈/၅၁၂ (၂၁) ပထမထပ်၊ ကုန်သည်လမ်း (ဆိပ်ကမ်းသာလမ်းထောင့်)၊ ရန်ကုန်မြို့။

ဖုန်း - ၃၈၆၈၃၂၊ ၃၈၃၆၆၄။

www.burmeseclassic.com

Vocabulary Contest (15)

ဆင့်ကဲပြင်ဆွေးလေ့ရှိ
ပညာရေးဘာထွက်ကိစ္စာ
နောက်ဖကျပါစေနဲ့...

မြန်မာ - အင်္ဂလိပ် - တရုတ်
(၃) ဘာသာ အသံထွက်

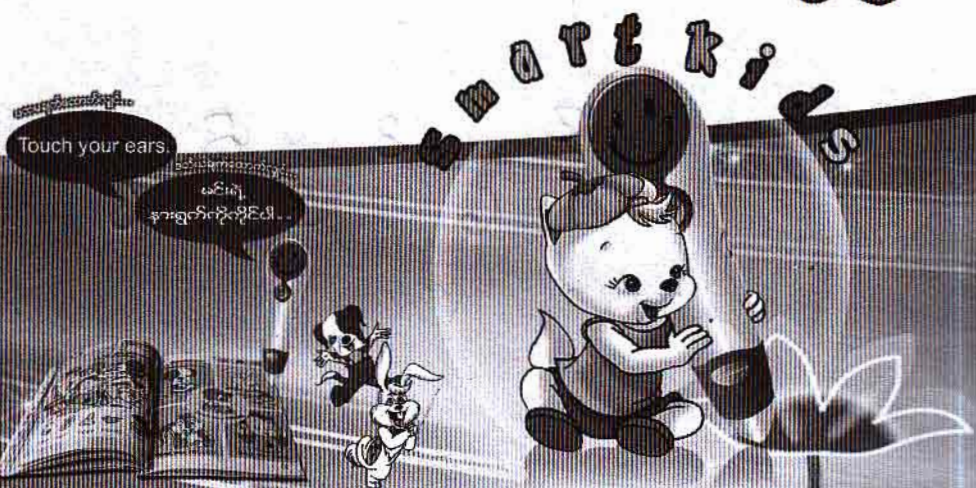
SMART Pen

For

SMART Kids



ရက်ပြောတတ်သော
ဘောင်ကလေးနှင့်
သိလိသောအကိုထောက်လှမ်းပါ
အောင်မြင်သောနေရာ
အသံထွက်ကိစ္စာ...



ERA
www.burmeseclassic.com
TANSON, No. 24, 1st Floor, National Center, Corner of 52nd Street & Mithabandoola Road, Pasuondang Township, Yangon. Ph: 01-201233, 09-2552003, 09-2552004
MANDALAY, No. 1624, 4th Street, Between 34th & 35th Street, Mandalay. Ph: 09-450 5270

အမည် ----- အသက် -----
 မွေးသက္ကရာဇ် -----
 ကျောင်း ----- အတန်း/တန်းခွဲ -----
 အဖွဲ့ဝင်အမှတ် -----
 မိဘအမည် -----
 Happy Time ကလေးချစ်စုံစာစောင်တွင်
 အကြံပြုကံနှစ်သက်ဆုံးကဏ္ဍ -----
 ခန့်မှတ်လိမ့်မည် -----
 တယ်လီဖုန်းနံပါတ် -----

HAPPY TIME
 ဆင့်ကဲပြင်ဆွေးလေ့ရှိ
 သိလိသောအကိုထောက်လှမ်းပါ
 အောင်မြင်သောနေရာ
 အသံထွက်ကိစ္စာ...

www.burmeseclassic.com

ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ဆုများကို **MINIGADINE** မှ ချီးမြှင့်မည် ဖြစ်ပါသည်။

Marketed by :



ပျော်ရွှင်စဖွယ် ညွှန်စမ်းမယ် (၃၇)

9 ↓	6 ↓			9 ↓	6 ↓	
5		5		4		25
	3		3		4	28
		2				11
			6			12
	5		8		10	35
4		7		9		32
7 ↑	11 ↑	32 ↑	35 ↑	15 ↑	13 ↑	

Happy Time

အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ပြီး သူများ
မိတ်ဆုံ စာလွှဲပေးရန်
မလိုပါ။



အမည် ----- အသက် -----
 မွေးသက္ကရာဇ် -----
 ကျောင်း ----- အတန်း/တန်းခွဲ -----
 အဖွဲ့ဝင်အမှတ် -----
 မိဘအမည် -----
 Happy Time ကလေးရွှင်စုံစာစောင်တွင်
 အကြိုက်နှစ်သက်ဆုံးတကဏ္ဍ -----
 ခန့်ရင်လိပ်စာ -----

 တယ်လီဖုန်းနံပါတ် -----



ဤခြင်ခွဲအတွက် ဆုများကို

Becozinc

ရွှေကလေးသည်

မှ ရန်ခြင်မည် ဖြစ်ပါသည်။



Word Search Puzzle No.53

ဝင်းတံခါး gate

ပန်းခြံ garden

ဆင်ဝင် porch

လှည့်လမ်း path

စည်းရိုး fence

တံခါးခေါင်းခလောင် doorbell

ပန်းများ flowers

စာတိုက်ပုံး letterbox

အိမ်ရှေ့တံခါး front door

ပြတင်းပေါက် window

မြက်စင်းပြင် lawn

အိမ်တေးအိမ် shed

အမည် ----- အသက် -----

မွေးသက္ကရာဇ် -----

ကျောင်း ----- အတန်း/တန်းဆွဲ -----

အဖွဲ့ဝင်အမှတ် -----

မိဘအမည် -----

Happy Time ကလေးချင်စရာစာတင်တွင်

အကြိုက်နှစ်သက်ဆုံးကျော -----

နေရပ်လိပ်စာ -----

တယ်လီဖုန်းနံပါတ် -----