



တိုက်ရိုက်

ကောင်းပဲပဲ



BURMESE
CLASSIC

created by
mi
brothers



ဦးအောင်မိုး (မုဒုံ) စီစဉ်သည်

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၅၀၀၂၀၅၀၂၁၀

အဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၅၀၀၃၉၆၁၂၁၀

ထုတ်ဝေသူ - ဦးကိုကိုမြင့် (သိန်းမင်းစာပေ)

အမှတ်(၆၃)၊ ဩဘာလမ်း၊ တာမွေမြို့နယ်။

အတွင်းနှင့်အဖုံးပုံနှိပ်သူ - ဦးကျင်ရင် (၀၅၄၁၇) (ရွှေခြင်္သေ့ပုံနှိပ်တိုက်)

အမှတ်(၂၂၅)၊ ၃၂-လမ်း၊ ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်။

မျက်နှာဖုံးပန်းချီ - စောမင်းဝေ

ကွန်ပျူတာစာစီ - ပြည့်ပြီး

အတွင်းဖလင် - ကိုပေါက်

မျက်နှာဖုံးဖလင်နှင့်ကာလာခွံ - စိန်နဂါး

စာအုပ်ချုပ် - ကိုစိုးနိုင်နှင့်အဖွဲ့

ထုတ်ဝေသည်အကြိမ် - ပထမအကြိမ်၊ ၂၀၁၁၊ ဇူလိုင်လ။

အုပ်ရေ / တန်ဖိုး - ၅၀၀ အုပ် / ၁၀၀ ကျပ်

ဖြန့်ချိရေး - နုပွင့်ပြတိုက်စာပေ

အမှတ် ၁၇၅(B)၊ ၃၁-လမ်း၊ ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကင်း၊ ဗုဒ္ဓ- ၁၉ ၇၃၀၅၁၆၆၄

၇၉၅-၇၃

မိုးစက်ပိုင်

ကျောင်းစိမ်း / မိုးစက်ပိုင် ■ - ရန်ကင်း

သိန်းမင်းစာပေ ၊ ၂၀၁၀ ။

၁၆၈ - စာ ၊ ၁၃ x ၂၀ စင်တီမီ

(၁) ကျောင်းစိမ်း

အမှာစာ

ငယ်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်နဲ့ တွေ့လို့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကျောင်းစိမ်း
ဝတ်စုံနဲ့ ကျောင်းသားကျောင်းသူလေးတွေကို တွေ့လို့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊
ငယ်စဉ်တုန်းက ကျောင်းသားဘဝတွေကို ပြန်လွမ်းမောမိရင်ပဲ
ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့...

ကျွန်တော်တို့ဟာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ရင်ဘတ်ချင်း
မညီနိုင်ပေမယ့် အားလုံးရဲ့ရင်ထဲမှာ ရွှေချထားတဲ့ ကျောင်းစိမ်းကာလာ
တွေ ရှိကြမှာပါ။ ဒီဝတ္ထုလေးဖတ်ပြီး ပြန်သတိရမိတယ်ဆိုရင် ကြိုးစား
ရကျိုးနပ်ပါပြီ။

ကဲ... ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံလေးတွေ ခဏလောက်
ပြန်ဝတ်ကြည့်ရအောင်။

ငယ်သူငယ်ချင်းတွေကို သတိရလျက်

ကျွန်တော်

မိုးစက်ဝိုင်



(၁)



ကောင်းကင်ဟာ အလင်းတန်းတွေကို အဝါစူးစူး ပစ်ချပေးနေတယ်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်လေးရဲ့ ရှေ့မျက်နှာစာခြမ်း တစ်ဝက်လောက်ကို ဖြန့်ဖိုးထားသလိုပဲ။ ဒါဟာ နေမြင့်လာပြီဆိုတဲ့ ပြက္ခက်တစ်ခုပါ။ ဆိုင်လေးထဲမှာ သူ့သူ့ကျွမ်းစပြုလာတယ်။ ကျွန်တော်တို့အုပ်စုကတော့ လူစုမကွဲကြသေးဘူး။ အားလုံးရဲ့ရင်ထဲမှာ တစ်စုံတစ်ခုကို ဆူဝေရင် ခုန်နေကြတယ်။

ဒီနေ့ဟာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ဘဝကို တစ်ဆစ်ချိုးပေးမယ့် ဆယ်တန်းအောင်စာရင်းထွက်တဲ့နေ့ပါ။ ကျွန်တော်တို့အုပ်စု အကုန်လုံးလိုလို အောင်ကြတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ အားလုံးထဲမှာ ဖိုးဇော် တစ်ကောင်ပဲ စာမေးပွဲရူးတာကိုး။ ကျွန်တော်တို့ဟာ လတ်တလော ပျော်ရွှင်ဖို့အတွက်ရယ်၊ အနာဂတ်အိမ်မက်တွေကို အကောင်အထည်ဖော်ဖို့အတွက်ရယ် တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ကြိုးညှိနေကြတာပေါ့။

အားလုံး လှုပ်လှုပ်ရှားရှား ဖြစ်နေကြတယ်။ လက်ဖက်ရည်

ဆိုင်ပိုင်ရှင် ကိုညီကလည်း ရေခွေးကြမ်းတွေ တစ်အိုးပြီးတစ်အိုး လာချပေးနေလေရဲ့။ ကျွန်တော်တို့အုပ်စု စာမေးပွဲအောင်တာကို သူ့ပါရောယောင်ပြီး ဝင်ပျော်နေပုံရတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကလည်း စာမေးပွဲနီးတုန်းက ပြဿနာတွေ အမျိုးမျိုးဖြစ်ခဲ့တာကိုး။ ခုတော့ အားလုံးဟာ မပြယ်လွင့်ပေမယ့် ပြီးဆုံးသွားပါပြီ။ လူငယ်တွေပီပီ ကျွန်တော်တို့ခေါင်းထဲမှာ ဘာမှ အငြိုးအတေးတွေ ရှိနေမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဟိုး အရင့်အရင့်လို လွတ်လပ်ပျော်ရွှင်နေဆဲပါ။

တစ်ခုတော့ ပြောစရာရှိတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဝိုင်းတစ်ဝိုင်းလုံး ဆူညံပြောဆိုနေကြပေမယ့် ဖိုးဇော်တစ်ယောက်ကတော့ ငြိမ်ဆိတ်နေတယ်။ ဖြစ်သင့်ပါတယ်။ စာမေးပွဲကျတာကိုး။ စာမကျက်လို့ ကျတာပေါ့လို့ မပြောပါနဲ့။ ဒီကောင်က ဉာဏ်နည်းနည်းထိုင်းတယ်။ ဒါနဲ့ပဲ စပေါ့လိုက်ပြီး ရွေးကျက်ထားတာတွေက စာမေးပွဲမေးခွန်းမှာ ပါမလာဘူး။ ဘယ် သူမှ မကယ်နိုင်ဘူးလေ။ ဒါပေမဲ့ ဒီကောင်က မိဘတွေ ပိုက်ဆံတတ်နိုင်ပါတယ်။ နောက်လာမယ့်နှစ်ကို ရန်ကုန်မှာ သွားထားပေးမယ်ပြောလို့ ရှုံးလည်း ပျော်နေသလိုပဲ။ ငြိမ်နေတာက ဒီကောင်ရန်ကုန်သွားတက်ရမှာကို စိတ်ကူးယဉ်နေတာပါ။

အဲ ... နောက်တစ်ယောက် ငြိမ်နေတာက ကျွန်တော်ပဲ။ ကျွန်တော်က စာမေးပွဲကို ဂုဏ်ထူးတစ်ဘာသာမှ မပါပေမယ့် အမှတ်တွေ မနည်းလောက်ဘူးဆိုတာ ဖြေခဲ့တဲ့ကိုယ်တိုင် သိပါတယ်။ ခုဆယ်တန်းအောင်ပေမယ့်လည်း ကျန်တဲ့ကောင်တွေလို ရန်ကုန်မှာ တက္ကသိုလ်တစ်ခုခု သွားတက်ရမှာ မသေချာသေးပါဘူး။ အဖြေကတော့ ကျွန်တော်တို့မိသားစုရဲ့ စားဝတ်နေရေးအခြေအနေအရပ်အဝေးသင်တော့ တက်ဖြစ်မယ် ထင်ရတာပဲ။

www.burmeseclassic.com

“ဟေ့ကောင် ညီလတ် ... ငါမေးနေတာ ကြားရဲ့လား”

“အန် ... ဘာလဲ”

ကျွန်တော်က ပြန်မေးလိုက်လို့ ဟန်လင်ဦးမျက်နှာကြီး ရှုံ့မဲ့ သွားတယ်။ တစ်ဆက်တည်းပဲ ...

“မင်းကွာ ... ဒီလောက် ပြောနေကြတာကို မင်းအာရုံတွေ ဘယ်ရောက်နေတာလဲ”

“ဒီလိုပါပဲ၊ ဘာလဲ ... ဝန်ရည်သွားသောက်ကြတော့မှာ လား”

“ရှိုးတဲ့မှာပဲကွာ ... ဒီအချိန်ကစပြီးသောက်ရင် အကုန် ဖင် ထောင်နေမှာပေါ့၊ ခုနက ငါပြောတာက မင်း ခု စာမေးပွဲ အောင်ပြီဆို တော့ ဘယ်ကျောင်းတက်မယ် စိတ်ကူးထားလဲလို့ မေးတာ ငါတော့ နည်းပညာကောလိပ် လျှောက်မလားလို့”

“ငါက ဘယ်မေဂျာပဲရရ ... ဒေး (day) ပဲတက်မယ်”

ဖိုးချိုက ဝင်ပြောတာပါ။ ဘေးနားက ညီညီနိုင်ကလည်း

“ဒါဆိုရင်တော့ မင်းနဲ့ငါ အတူတူပဲ၊ တက္ကသိုလ်ဇာတ်လမ်း တွေ ဖတ်ထားတာ ... ခုမှ အကောင်အထည်ဖော်နိုင်တော့မယ် ... အဟိ”

“အင်း ... ငါကတော့ ဗိုလ်သင်တန်း လျှောက်မလားလို့ စဉ်းစားနေတယ်”

ဉာဏ်ထွန်းလင်းအပြောကို ဘယ်သူမှ ဘယ်သူ့ကို မကန့်ကွက် ကြပါဘူး။ ကိုယ့်အိပ်မက်ကို ကိုယ်တိုင်ရွေးချယ်နေကြတာပါ။ တစ် ယောက်တစ်ပေါက်ပြောကြရင်းနဲ့ ဉာဏ်ထွန်းလင်းစကားဆုံးတော့ ဟန်လင်ဦးက ကျွန်တော့်ဘက် ပြန်လှည့်လာတယ်။

“အဲဒါကြောင့် မင်းကိုမေးနေတာ၊ ဒီကောင် ဖိုးဇော်ဆိုလည်း ရန်ကုန်မှာ ကျောင်းပြန်သွားတက်မယ်ဆိုတော့ ငါတို့နဲ့ အဆက်အသွယ် ပြတ်စရာမရှိဘူးလေ”

“ကောင်းတာပေါ့ကွာ၊ ငါတို့သဘောကတော့ ဘယ်ရောက် ရောက် ငယ်သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ပဲ တွဲချင်တာပဲ”

ညီညီနိုင်စကားဆုံးတော့ ကျွန်တော်က ...

“ငါ့အနေအထားနဲ့က ပြောလို့မရသေးပါဘူးကွာ၊ ဒေး (day) ပဲ တက်ဖြစ်မလား၊ အဝေးသင်ပဲ တက်ဖြစ်မလား မသိသေးဘူး”

အားလုံးရဲ့မျက်နှာတွေဟာ နည်းနည်း စိတ်မကောင်းဖြစ်သွား ကြတယ်။ တကယ်လည်း အချို့တဲ့ဆုံးက ကျွန်တော်ပဲလေ။ ကျွန်တော့် တစ်ယောက်အတွက်နဲ့တော့ အားလုံးကို စိတ်မကောင်း မဖြစ်စေချင် ပါဘူး။

ဒါနဲ့ပဲ စကားကို ဟောလိုက်ရတယ်။

“ကဲပါကွာ ... ဘာမှတောင် မလျှောက်ရသေးဘဲနဲ့၊ ပြီး တော့ ဘာမေဂျာတွေ၊ ဘယ်ကျောင်းတွေလဲဆိုတာလည်း မသေချာ သေးတာ။ ခု သေချာတာကတော့ ကရင်ကြီးဆိုပဲ၊ စာမေးပွဲအောင် တဲ့နေ့မှာ နည်းနည်းတော့ ကဲရအောင်”

ကျွန်တော်ပြောလိုက်လို့ မျက်နှာတွေအားလုံး ဝင်းတောက်ပ သွားကြတယ်။ ဟုတ်တယ်လေ ... အထိမ်းအမှတ်ဆိုတာ ရှိသင့်တာ ပေါ့။

“ဟိုကောင် ဖိုးဇော် .. မင်းက ကျတယ်ဆိုပြီး ဇွတ်မသောက် နဲ့နော်”

“အောင်မာ ... မင်းကများ၊ မင်းသာ ဝန်ရည်ကို ငါ့ဘာနဲ့”



အခြားကံစုတ်နဲ့ပြည်ပြီး မအန်နဲ့ ဟိုတစ်ခါ မင်းအန်တော့ ချေးစော်နံ
ဘယ်”

မသောက်ရသေးဘူး။ ဖိုးဇော်နဲ့ ဟန်လင်းဦးတို့က စပြီနေပြီ။

“ကဲ ကဲ ... တော်၊ ပါသမျှ အသပြာတွေ ထုတ်ကြတော့

... အားလုံးစုလိုက်မယ်”

အားလုံးထဲမှာ စာမေးပွဲကျတဲ့ ဖိုးဇော်ရဲ့အလှူငွေက အများဆုံး

ပါ။ ဒီကောင်က ပိုက်ဆံပြေလည်သလောက် သူငယ်ချင်းတွေကို ကျွေး

ချင်မွေးချင်စိတ် ရှိတယ်။ စုလိုက်တဲ့ပိုက်ဆံထဲကပဲ လက်ဖက်ရည်ဖိုးကို

ရှင်းလိုက်တယ်။

ဆိုင်ပိုင်ရှင်ကိုညီက ကျွန်တော်တို့စားထားတာတွေကို ကြည့်ပြီး

“အင်း ... ငါ့ဆရာတွေ စားထားတာတွေထဲက မုန့်ဖိုးပဲ

ယူလိုက်မယ်၊ လက်ဖက်ရည်ဖိုးတွေကိုတော့ မင်းတို့ အောင်ပွဲသွားခံရင်

ထည့်သုံးလိုက်တော့”

“ဟေး”

တညီတညွတ်တည်း အော်လိုက်ကြတယ်။ ဒါတောင် ကိုညီက

သူမိန်းမ မနန်းရှိနေလို့ ... မဟုတ်ရင် တစ်ပြားမှတောင် ယူမှာ

မဟုတ်ဘူး။ ကိုညီက လူငယ်ဆန်ပြီး ကျွန်တော်တို့နဲ့ လုံးထွေးနေ

သလောက် မနန်းက ပိန်းမပီပီ စီးပွားရေးဆန်ပါတယ်။ အင်းလေ

... ဈေးရောင်းနေတာကို။ ပြီးတော့ ကိုညီက မနန်းကိုလည်း ခြောက်

တယ်။ (ဒါတောင် ကိုညီက တစ်ခါတစ်ခါ ရန်ကုန်ကို ဈေးဝယ်တက်

ရင်း သူ့ရဲ့ လျှို့ဝှက်သည်းဖိုဇာတ်လမ်းလေးတွေကို လက်သိမ်ထိုး

ခင်းလာတတ်သေးတယ်)

ပိုက်ဆံရှင်းလို့အပြီးမှာ ဖိုးဇော်က ဆိုင်အပြင်အနားကို လှမ်း

ကြည့်ရင်း ...

“ညီလတ် ... မင်းသတ်ရသေးလား ... မနှစ်က ကျောင်း
မဖွင့်ခင် တစ်ပတ်လောက်က ဒီဆိုင်မှာ ငါတို့ ထိုင်တုန်းကလေ”

“ဘာလဲဟ”

ရုတ်တရက်ဆိုတော့ ဘာမေးမှန်းမသိဘူး။ အရင်းမရှိ အဖျား
မရှိ ဆိုတာမျိုးပေါ့။

“ခုလိုပဲ ပြောနေကြတယ်လေကွာ ... ဆယ်တန်းတက်ရ
တော့မယ်ဆိုတော့ အောင်ရင် ဘာလုပ်ကြမလဲဆိုပြီးတော့လေ”

“ဟာ ဖိုးဇော်ရာ ... ဒီအချိန်မှာ ညီလတ်ကို အစပြန်ဖော်
ပေးမနေနဲ့တော့၊ ဒီကောင်တောင် အတင်းမေ့ထားတာကို”

စိတ်မကောင်းဖြစ်မှာစိုးလို့ ညီညီနိုင်က ဝင်စားလိုက်ပေမယ့်
လည်း ကျွန်တော့်စိတ်အာရုံတွေဟာ ချက်ချင်းပဲ နောက်မြန်စေမိမိဆင်း

သွားတော့တယ်။ ဟုတ်တယ် ...။ အဲဒီနေ့က ခုလိုပဲ ရင်ခုန်တက်
ကြွနေခဲ့ကြတာ။ ကျွန်တော့်စိတ်အာရုံထဲ မြင်ကွင်းတစ်ခုက ဖျတ်ခနဲ

ပေါ်လာတယ်။

မိုး ... မိုးရယ်၊ ငါမှတ်မိနေသေးတယ်။



“ညီလတ် ... မင်း ဆယ်တန်းအောင်ရင် ဘာလုပ်လေ”

အဲဒီနေ့တုန်းက ဖိုးဇော်မေးတဲ့အချိန်မှာ ကျွန်တော့်အချိန်
ဟာ ဆိုင်အပြင်ဘက် လမ်းမကိုရောက်သွားတယ်။ ကောင်လေး



တစ်ယောက် စက်ဘီးလေးစီးပြီး ဖြတ်သွားတာပါ။ သူ့နာမည် ကျွန်တော်မသိသေးဘူး။ ချစ်စရာကောင်းလွန်းတဲ့ ဖြူဖြူသေးသေး ကောင်မလေးတစ်ယောက် ရပ်ကွက်ထဲကို ပြောင်းလာတယ် ဆိုတာလောက်ပဲ သိသေးတယ်။ ဖြစ်နိုင်ရင် ကျွန်တော် သူ့ကို လိုက်စချင်မိတယ်။ သူ ဘယ်နှစ်တန်းရောက်ပြီလဲ မသိဘူး။ ကျွန်တော့်လို ဆယ်တန်းတက်ရမှာ ဆို သိပ်ကောင်းမှာပဲ”

တွေးရင်းနဲ့ ဖိုးဇော်အမေးကို ရယ်ပြီး ...

“မင်း မှတ်မိသေးလား ... ဟို ငပိန်ဇော်ဇော်ဆိုတဲ့ကောင်မီးစက်ဝင်းထဲက ခင်သီတာအေးကို စာပေးလို့ ထီးနဲ့ရိုက်တုန်းကလေ ဆရာမ ဆုံးမတာကို”

“ဘာတုံးဟ ... ဘယ်က ငပိန်ဇော်ဇော်က ပါလာရတာလဲ”

ဖိုးဇော်က ကြောင်တက်တက်နှင့် ပြန်မေးနေတယ်။

“ဪ ... ဆရာမက မင်းတို့ ဒါတွေ စိတ်ကူးရမယ့် အရွယ် မဟုတ်သေးဘူးတဲ့၊ ဆယ်တန်းအောင်လို့ တက္ကသိုလ်တက်မှ စဉ်းစားကြတဲ့”

“ဘာဆိုလို့လဲကွာ”

“ဆိုင်တာပေါ့၊ ငါလည်း ဆယ်တန်းအောင်ရင် ရည်းစားတစ်ယောက်လောက် ထားမလားလို့ ... ဟဲ့ ဟဲ့”

“ကောင်းလိုက်တဲ့စိတ်ကူး ... တော်တော်ရည်မှန်းချက်ကြီးတဲ့ကောင်”

အဲဒီတုန်းက ဟန်လင်းဦးရဲ့ ငေါ့တော့တော့စကားကို ကျွန်တော် ရယ်ကျဲကျဲလုပ်နေခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်က ဟိုကောင်မလေးကို မြင်ပြီး ကိုယ့်စိတ်ကူးနဲ့ကိုယ် ရွတ်နောက်နောက်ပြောလိုက်တာကိုး။

ကျောင်းတွေစဖွင့်တဲ့နေ့မှာတော့ အဲဒီကောင်မလေးဟာ ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံလေးနဲ့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ အထက (၁) ကျောင်းတော်ကြီးဆီ ရောက်လာပါတော့တယ်။ ရှင်းသန့်ပြီး ချစ်စရာကောင်းတဲ့ ကျောင်းစိမ်းကောင်မလေးကို အတန်းကြီးကျောင်းတော်သား တော်တော်များများ သတိထားမိသွားကြတာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ သူ ဘယ်အတန်း၊ ဘယ်အခန်းမှာ တက်မယ်မှန်း ဘယ်သူမှ မသိကြသေးဘူး။

ကျွန်တော့်အတွက်ကတော့ တိုက်ဆိုင်တယ်လို့ ပြောရမလား။ ကျောင်းစိမ်းကောင်မလေးရဲ့ နာမည်နဲ့ အတန်း၊ အခန်းတွေကိုပါ သိလိုက်ရတယ်။ အဲဒါထက်ထူးခြားတာက ကျွန်တော့် ကျောင်းစိမ်း အသစ်ကလေးကို ဈေးဦးပေါက် ‘စ’ လိုက်ရတာပဲ။

မိုးရယ် ...

အဲဒီတုန်းက မျက်စောင်းဖြူဖြူလေးကို ငါ အခုထိ အမှတ်ရနေတုန်းပါ။ ဒါပေမဲ့ နှင် နောက်ဆုံး သူများတွေကို နှုတ်ဆက်နေတုန်းက ငါ့ကို နှင် တစ်ချက်ပဲ လှမ်းကြည့်ခဲ့တယ်။ နှင့်ရဲ့အကြည့်ထဲက မီးတောက်တွေကို ငါ့အတွက် လောင်မြိုက်ဖို့ ထားရစ်ခဲ့တာလား မိုးရယ်။ ငါလေ ငါလေ ... နှင့်ကို ရှင်းမပြချင်တော့ဘူးဟာ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ငါ နှင့်ကို ...

ကျွန်တော့်ရဲ့မှတ်ဉာဏ်တွေဟာ မေ့မရတဲ့ ကျောင်းစိမ်းကာလများဆီ ပြန်လည်ချဲ့ထွင်နေပါတော့တယ်။ လူတိုင်း ရင်ထဲမှာလည်း ရွှေချထားတဲ့ ကျောင်းစိမ်းကာလတွေ ရှိနေမှာ အသေအချာပါပဲ။ အလွမ်းဆိုတာဟာ ကာလတိုင်းအတွက် အဖိုးတန် သဲလွန်စတွေပဲ မဟုတ်လား ...။



ကျောင်းဆောင်နှစ်ဆောင်ကြားမှာ ပန်းဥယျာဉ်နဲ့ကပ်လျက် မုန့်ဆိုင်တန်း
လေးကွေ့လည်း စီရီလျက်ပါပဲ။ ကျောင်းခြံဝန်းပတ်ပတ်လည်မှာလည်း
သီးပင်စားပင်တွေနဲ့ အပြင်ဘက်မှာ ဘောလုံးကွင်းကြီး ရှိတယ်။
အထက်တန်းကျောင်း လေးကျောင်းရှိတဲ့ ဒီမြို့နယ်မှာ ကျွန်တော်တို့
ကျောင်းက နာမည်အရဆုံးပဲ။ ပညာရေးက အစ ... အားကစား
အဆုံးပေါ့။

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းကိုရောက်တော့ တက်ရမယ့်အခန်းကို
သွားကြည့်ကြတယ်။ ဒီနေရာမှာ စာသင်ခန်းကြီးကို ကောင်းမကောင်း၊
ခုံတွေ ကျိုးမကျိုး သွားကြည့်ကြတာမျိုး မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်
တို့ကျောင်းမှာက မနှစ်ကအောင်တဲ့ ရမှတ်တွေနဲ့ တက်ရမယ့်အခန်း
တွေကို အဆင့်အလိုက် သတ်မှတ်ထားတယ်။

စာကပ်ထားတဲ့ သင်ပုန်းကြီးကိုကြည့်ရင်း ဟန်လင်းဦးက
ညည်းတယ်။

“အင်း ... ထင်တော့ထင်သားပဲ ... ငါ ဒီ (D) အခန်းမှာပဲ
တက်ရမယ်ဆိုတာ”

ဖြစ်မှဖြစ်ရလေလို့ ကျွန်တော်တွေ့မိတယ်။ အကျတွေ့ထားတဲ့
အီး (E) အခန်းနဲ့ အက်စ် (F) အခန်းနဲ့မှ ဆယ်တန်းက ငါးခန်းပဲရှိတာ
ကို။ အီး (E) မဟုတ်တဲ့ ဒီ (D) အခန်းကတော့ ဆယ်တန်းနှစ်သစ်တွေ
အတွက် ဘိတ်ချေးအခန်းပေါ့။ ဘဝတူတွေမို့ ကျွန်တော်က အားပေး
လိုက်တယ်။

“မင်းက မြင်းစီးပြီး အောင်လာတာကိုး၊ ဒါပေမဲ့ စိတ်တော်
မကျပါနဲ့ကွာ ... မင်းအောက်မှာ ဆရာမကြီးတစ်ယောက်လုံး ပိုငါးသား
တယ်”

(၂)

ကျောင်းစဖွင့်တဲ့နေ့ဆိုရင်ပဲ ကျောင်းလမ်းတစ်လျှောက်နဲ့
ကျောင်းဝန်းထဲမှာ အဖြူအစိမ်းတွေ ယိမ်းနွဲ့နေကြတယ်။ နံနက်ခင်းရဲ့
လေပြည်နဲ့အတူ ရင်ဖွင့်ထားတဲ့ ကျောင်းတော်ကြီးဆီ အုပ်ဖွဲ့စီးဝင်ကြ။
ခေါင်းလောင်းသံတို့ စည်ဝေရာဒေသဖြစ်တဲ့ ဒီဒေသဟာ ကျွန်တော်တို့
ရဲ့တောင်ပံတွေကို အမြင့်ဆုံး ခတ်ထုတ်ပေးနိုင်ဖို့ အသင့်ဖြစ်နေလောက်
ပြီ။

ဒီလို ကျောင်းစဖွင့်တဲ့နေ့ဟာ အရမ်းပျော်စရာကောင်းတယ်။
ကိုယ်တက်ရမယ့်အတန်းမှာ နေရာယူကြ၊ စကြ နောက်ကြနဲ့ နေ့တစ်
ဝက်လောက်အထိ စာကို ဟုတ်တိပတ်တိသင်ရတာ မဟုတ်ဘူး။ လူ
အစုံဆုံးနေ့ဆိုရင်လည်း ဒီနေ့ကို ပြရမှာပဲ။ နယ်မြို့လေးရဲ့ အထက်တန်း
ကျောင်းဆိုတဲ့အတိုင်း ကျွန်တော်တို့ကျောင်းဟာ ခြံဝန်းအကျယ်ကြီးပါ။
အထဲမှာ ငါးတန်းကနေ ခုနစ်တန်းအထိ ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်နဲ့
ရှစ်တန်းက ဆယ်တန်းအထိ ကျောင်းဆောင်ကြီးတစ်ဆောင်ရှိတယ်။



“ဟေ ... ဘယ်လို”

“ကိုးတန်းအောင်စာရင်းကပ်တုန်းက မင်းနာမည်ပြီးရင် မျဉ်းပိတ်လိုက်ပြီလေ။ အဲဒါ မင်း မျဉ်းစီးပြီးအောင်တာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ မင်းအောက်မှာ ပုံ ဒေါ်အုန်းမေ ဆရာမကြီးဆိုပြီး ရေးထားတာ မတွေ့ဘူးလား”

“မင်းကွာ ... ပေါက်ပေါက်ရှာရှာ တွေးတတ်တယ်”

ကျွန်တို့ကောင်တွေကလည်း တစ်ခွီးခွီးနဲ့ ရယ်ကြတော့တယ်။ ဖိုးဇော်က ကျွန်တော်ဘက်လှည့်ပြီး ...

“ဒါနဲ့ ညီလတ် ... မင်းလည်း ခု ငါတို့လို ဒီ (D) အခန်းပဲ နော်၊ မင်းအဆင့်တွေက တစ်နှစ်ထက်တစ်နှစ် ကျလာပါလားကွ”

ဒီကောင်ပြောလည်း ပြောချင်စရာပါ။ ကျွန်တော်က မူလတန်းတုန်းက ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ ဆုတစ်ခုခု နှစ်တိုင်းရနေကျ။ အလယ်တန်းတက်တော့ တစ်ကနေ တစ်ဆယ်ကြား ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီအထိတော့ အေ (A) ခန်းမှာ နေရတုန်းပဲ။ ခုနှစ်တန်း၊ ရှစ်တန်း၊ ကိုးတန်းတွေမှာ သောင်းကျန်းလာလိုက်တာ ဆယ်တန်းတက်တော့ ဒီ (D) ခန်းကို ရောက်သွားတော့တာပဲ။ ဒီနှစ်တော့ အရေးကြီးလို့ အပျော်အပါးကို လျှော့ရမယ်လို့ တွေးထားလိုက်တယ်။ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းလည်း ဒီလိုပဲ တွေးနေကျပါ။ ဒီကောင်တွေနဲ့ကလည်း ရှစ်တန်းမှာမှ စပြီး တွဲမိသွားကြတာ။

ကျွန်တော်က ခုမှ တစ်အုပ်စုလုံး တစ်ခန်းထဲမှာ စည်းစည်းလုံးလုံး နေရမှာကိုတွေးပြီး ...

“အေးကွာ ... မင်းတို့က မကြိုးစားလာတော့လည်း ငါက မင်းတို့နဲ့အတူတူ တက်ချင်တာကို၊ ငါ့အရည်အချင်းကို လျှော့ချလာ

တာပေါ့”

“သွားစမ်းပါကွာ ... မင်းဟာမင်း ကျောင်းစာအပြင် ဝတ္ထုစာတိုရတာနဲ့၊ အခွေကြည့်ရတာနဲ့၊ ဂီတာတီးရတာနဲ့ လုံးထွေးနေလို့ အဆင့်ကျလာတာကိုများ”

“ထားပါတော့ကွာ ... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီနှစ်တော့ ငါတို့ အောင်မဖြစ်မယ်”

“အေး ... ဆယ်တန်းအောင်သွားတဲ့လူနဲ့ ကျတဲ့လူနဲ့ဟာ အကယ်ကွာသွားတာကွ၊ တချို့ ပိုက်ဆံချမ်းသာပြီး သူတို့သားသမီးတွေ ဆယ်တန်းကျရင်ပြောတဲ့ မိဘတွေရှိသေးတယ် ... ဆယ်တန်းအောင်တော့ ဘာလုပ်ရမှာလဲတဲ့။ သူတို့အနေနဲ့ ဆယ်တန်းမအောင်လည်း အရေးမကြီးဘူးပေါ့ကွ။ ငါ တစ်ခုတွေးမိတယ် ... ဆယ်တန်းအောင်တဲ့လူရော၊ မအောင်တဲ့လူရော အောင်မြင်ကြီးပွားနိုင်ပါသေး။ သူတို့ပြောသလိုပေါ့ ... ဘာမှတော့ လုပ်လို့မရပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ အောင်ပြီလား၊ အောင်၊ အောင်လုပ်နိုင်ခဲ့လားလို့ မေးချင်တာ။ အတူတူဆိုရင်တောင် ဆယ်တန်းအောင်တယ်ဆိုတာကတော့ ကွာသေးတာပဲ ထုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် ညီလတ် ... မင်း ရိုးရိုးလေးတွေးပေမယ့် ရှေ့ထုတ်တွေးရင် အရမ်းကျယ်ပြန့်လာမှာ သေချာတယ်။ ငါ့ဦးလေးတစ်ယောက် ပြောသလိုပေါ့ကွာ ... ယောက်ျားမှန်ရင် တက္ကသိုလ်ထုတ်ဖူးရမယ်၊ စစ်တိုက်ဖူးရမယ်၊ ပင်လယ်ခရီး ထွက်ဖူးရမယ်တဲ့။ နောက်ဆုံး တက္ကသိုလ်တက်ဖူးတဲ့လူက သင့်ကင်း (Thinking) တော့ ပိုထွားနိုင်တာပေါ့”

ဉာဏ်ထွန်းလင်းစကားကို အားလုံးက ခေါင်းညိတ် ထောက်ခံ



ကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့အုပ်စုကို တချို့တွေက တေပေသောင်းကျန်းနေကြတဲ့လူငယ်တွေလို ထင်ချင်ထင်လိမ့်မယ်။ ကျွန်တော်တို့မှာ ဒီလို အတွေးတွေ ရှိမယ်လို့ ဘယ်သူမှ ထင်ကြမှာမဟုတ်ဘူး။

“ကဲ လာကြကွာ ... ငါတို့ရဲ့ နေရာသစ်ကို ချီတက်ကြမယ်”

“အေး”

ဒီလိုဆိုတော့လည်း တစ်ယောက်တစ်ပေါက်နဲ့ ဆူညံပွက်လောရိုက်ပြီး ဒီ (D) အခန်းကို ဝရောဆို ဝင်သွားလိုက်ကြတယ်။ အတန်းပိုင်ဆရာ ဘယ်သူဖြစ်မလဲဆိုတာ မျှော်ရင်းနဲ့ အခန်းထဲမှာ လှုပ်လှုပ်ရှားရှား ဖြစ်နေကြလေရဲ့။ ကျွန်တော်တို့ မက်မက်မောမော ထိုင်တတ်တာက နံရံကပ်နေတဲ့ နောက်ဆုံးခုံပါ။ အဲဒီခုံဟန်းကိုတော့ ဘယ်ကျောင်းသားမှ အတင်းလှပြီး နေရာမယူထားပါဘူး။ လွယ်အိတ်တွေကို နေရာချပြီး ကိုယ့်နေရာကိုယ် ခဏတော့ ဖင်အသားကျအောင် ထိုင်ကြည့်လိုက်ကြတယ်။

ကျောင်းသားနဲ့ကျောင်းသူ နှစ်ခြမ်းခွဲထားတဲ့ ခုံအစွန်းမှာ ထိုင်ရတာက ညီညီနိုင်ပါ။ ဒီကောင် ဟိုဘက်အခြမ်းက ခေါင်းချင်းဆိုင်နေတဲ့ မိန်းကလေးအဖွဲ့ကို ကြည့်ရင်း ...

“ဟဲ့ စုဘူး”

“ဘာလဲ ... ဘာလဲ”

စုဘူးဆိုတဲ့ ကောင်မလေးက ငေါက်ဆတ်ဆတ်ဖြေရင်း လှည့်ကြည့်တယ်။ ဒီကောင်မလေးနာမည်က နီလာပါ။ အိမ်နီးနားချင်း သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်က အိမ်နာမည်ကို လွတ်ခနဲ ခေါ်မိလိုက်ကတည်းက စုဘူးလို့ ဖြစ်သွားတာ။ ငါတန်းလောက်ကပဲ စုလာတဲ့

စုဘူးဆိုတော့ အတော်ပြည့်နေလောက်ပါပြီ။

“ဟဲ့ ... နင်တို့ နေကြာစေ့စားနေကြတာလား”

“ပဲကြီးလှော်ဟဲ့ ပဲကြီးလှော်၊ တောင်းမစားနဲ့ ... မကျွေးဘူး”

ညီညီနိုင်မျက်နှာက ခပ်မုန်မုန်ဖြစ်သွားတယ်။ ပြီးမှ ...

“မစားပါဘူး၊ နင်တို့ကို ငါနဲ့ကပ်လျက်မို့ ပြောထားရဦးမယ် ... ပဲကြီးလှော်စားတာကတော့ စားပါ။ စားပြီးရင် အောက်ဆီဂျင်နဲ့ ဟိုက်ဒရိုဂျင် ရောထားတာတွေကို စွတ်မသောက်နဲ့၊ ငါတို့ဘက်ကို ကာဘွန်ဒိုင်အောက်ဆိုဒ်နဲ့ ကာဘွန်မိုနော့ဆိုဒ် ရောထားတဲ့လေတွေ လွင့်ဖျံ့လာဦးမယ်”

“ဘာ ... ဘာ ... ဘာပြောတယ်”

စုဘူးတင် မဟုတ်ဘူး ... တစ်ဖွဲ့လုံး မျက်လုံးပြူးသွားကြတယ်။ ဆယ်တန်းရောက်နေပေမယ့် ဝက်ဂုတ္တိတွေကို နားလည်ပုံ မပေါ်ဘူး။ ကျွန်တော်ကပဲ ညီညီနိုင်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကိုကျော်ပြီး

“ပဲကြီးလှော်စား၊ ရေသောက်ပြီး အီးမပေါက်နဲ့လို့ ခြေခံနေတာဟေ့၊ လေပုန်း၊ လေပုန်း မလွှတ်နဲ့”

ပြောပြီး ဝါးခနဲ ထရယ်လိုက်ကြတယ်။ ဟိုဘက်ကလည်း မသာ ... ခွေးကောင်တွေ ... လို့ အစုံဆဲဆိုပြီး ရမိရရာ ပဲကြီးလှော် ထုပ်တွေနဲ့ ကောက်ပေါက်ထော့တာပဲ။ ဖိုးဇော်က သူပုဆိုးထဲကျလာတဲ့ ပဲကြီးလှော်ထုပ်ကို လှမ်းပြရင်း ...

“ပြန်ယူဦးမလား၊ ရေအဆုံး ကုန်းတစ်ဝက်ဆိုတော့ တစ်ဝက်ပြန်ပေးမယ်”

“နင်တို့ပဲ မျှီဆိုတော့၊ နင်တို့အနား ထိုင်ရတာ ငရဲကျွေးတာပဲ”



“ဟဲ ဟဲ ... ငါတို့ကလည်း တော်ရုံတန်ရုံပါရမီနဲ့ ငါတို့အနားမှာ လာထိုင်လို့မရဘူးဆိုတာ သိသားပဲ”

ရူပွန်းပြောင်း စုဘူးတို့အုပ်စု ကျောင်းစိမ်းအင်္ကျီကို ဘယ်လိုဆင်တူချုပ်ကြမယ်ဆိုပြီး ပြန်တိုင်ပင်နေကြတယ်။ သူတို့အထဲမှာ စုဘူးက နာမည်နဲ့လိုက်အောင် ညီညိုလုံးလုံးလေးနဲ့ ချစ်စရာလေးပါ။ ကျွန်တဲ့ ကေသီ၊ မိုးမိုးလှိုင်နဲ့ လင်းလင်းသော်တို့ကလည်း တစ်ယောက်တစ်မျိုး ကြည့်ကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမဲ့လည်း ငယ်ငယ်ကတည်းကပဲ နှစ်ချေးတွဲလောင်းနဲ့ မြင်ခဲ့ရလို့ ဘယ်လိုမှ ခံစားလို့မရဘူး။ ကေသီတစ်ခါ စာပေးခံရကတည်းက သူတို့အုပ်စု အပျိုလုပ်နေကြတာ။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ သူငယ်ချင်းလို့ပဲ ဆက်၍ခေါ်မည်ပဲ။ နိုး (No) ပါ။

ထွေရာလေးပါး ပြောနေကြတုန်း ဆရာမတစ်ယောက် ဝင်လာလို့ ...

“မင်္ဂလာပါ ဆရာမ”
ဆိုပြီး ထရပ်လိုက်ကြတယ်။ ကိုးတန်းတုန်းက စာသင်ခဲ့တဲ့ ဒေါ်လဲ့လဲ့နှင့်ဆိုတဲ့ ဆရာမပါ။ ခု ဆယ်တန်းလည်း သူသင်ဦးမှာလား မသိဘူး။ ဒုက္ခပါပဲ ...။ သူက ကျွန်တော်တို့ကို ကြည့်တာ မဟုတ်ဘူး။ ကျွန်တော်တွေ့နေတုန်းမှာပဲ ...

“ဟိုကောင် ... ဟိုကောင် ... ညီလတ်ရှိလား”
“ရှိပါတယ် ဆရာမ”
လက်ညှိုးလေးထောင်ပြီး ကျွန်တော် ဖြေလိုက်တယ်။ ဆရာမက လှမ်းကြည့်ပြီး ...

“ကဲ ကိုယ်တော် ... ဆရာမကြီးက ကြွခဲ့ပါဦးတဲ့၊ လာ

... လိုက်ခဲ့”
“ခင်ညာ”

လွယ်အိတ်ကလေးဆွဲပြီး ကုပ်ချောင်းချောင်းလေးနဲ့ ဆရာမနောက်က လိုက်သွားရတယ်။ ဆရာမကြီးရုံးခန်းဆိုတာ ကျွန်တော့်အတွက် မစိမ်းပါဘူး။ သူ့ရဲ့ အရွယ်အစားစုံတဲ့ ကြိမ်လုံးတွေဟာ စားစရာ၊ သောက်စရာတွေ ဆိုရင်တောင်မှ ကျွန်တော့်အတွက် စားအိမ်သောက်အိမ်လို ဖြစ်နေပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ ဒီနေ့လိုနေ့မျိုးမှာ ခေါ်တာဆိုတော့ စဉ်းစားလို့မရဘူး။ ဘာအပြစ်မှလည်း မလုပ်ထားသေးဘူးလေ။

ရုံးခန်းထဲမှာ ဆရာမကြီးက မိန့်မိန့်ကြီး ထိုင်နေတယ်။ ဘေးနားမှာ ရှိရဲ့လေးလုပ်နေတာက ကျောင်းစောင့်၊ ကိုလှိုင်ဝင်းထွန်းပါ။ ဆရာမက ခေါ်လာပါပြီလို့ ပြောလိုက်တယ်။ ဆရာမကြီးက ရွှေကိုင်မျက်မှန်လေးပေါ်က သူ့ဖောက်သည်ဟောင်း ကျွန်တော့်ကို ကြည့်ရင်း ပြောတော့တယ်။

“ကဲ ညီလတ် ... မင်း မနှစ်က ကိုးတန်းအောင်စာရင်း ထွက်တဲ့နေ့က ဘာလုပ်ခဲ့လဲ”

“ဗျာ”
“အဲဒီနေ့က ဘာလုပ်ခဲ့လဲလို့ မေးနေတာ”
ထပ်အော်လိုက်လို့ ကျွန်တော့်မှာ တုန်သွားရတယ်။ အမြန်စဉ်းစားလိုက်ပြီး ...

“ကျွန်တော် ... ကျွန်တော် အဲဒီနေ့က အောင်စာရင်း လာကြည့်ပါတယ် ဆရာမကြီး၊ ပြီးတော့ အိမ်ကိုပြန်ပြေးပြီး အဖေ့အဖေကို ပြောပါတယ်။ အမေက မုန့်ဖိုးပေးတယ်။ အဖေကတော့ သား ဒီနှစ်ဟာ ဆယ်တန်းတက်ရမှာ သားရဲ့ဘဝ တစ်ဆစ်ချိုးပဲတဲ့၊ ဒီ ဆယ်တန်းဆိုတဲ့





ဘောင်ကြီးကို ကျော် ကျော်နိုင်ဖို့ ...”

“တော်တော့ ... အဲဒါကိုမေးနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ မင်းတို့ အုပ်စု အဲဒီနေ့က ညဘက် ကျောင်းနားလာပြီး ကျောင်းဝန်းထဲက အုန်းသီးကို တက်ခိုးစားကြတယ်ဆို”

“ခင်ညာ ... အဲ ... အဲဒါက”

သဘောပေါက်သွားပါပြီ။ ကျွန်တော် ကိုလှိုင်ဝင်းထွန်းကို ကြည့်လိုက်တယ်။ ဒင်းက မသိမသာ ခေါင်းခါပြတယ်။

“ငါ နောက်နေ့ အလှူရှိလို့ ကျောင်းဝန်းထဲက အုန်းသီး လာခူးတာ ဆယ်လုံးထက်မက ပျောက်နေလို့ လှိုင်ဝင်းထွန်းကို မေး ကြည့်တော့မှ မင်းတို့အဖွဲ့ လာခိုးစားသွားမှန်း သိရတာ ... ဘာပြော ချင်သေးလဲ”

“ဒီ ... ဒီလိုပါ ဆရာမကြီး ... အဲဒါက”

ကျွန်တော် ဖြေရှင်းမလို့ ကြိုးစားနေချိန်မှာပဲ ဆရာမကြီး ရုံးခန်းထဲကို မွှေးရနံ့လေးတစ်ခုနဲ့အတူ ကျောင်းစိမ်းကောင်မလေး တစ်ယောက် ရောက်ရှိလာပါတယ်။ အံ့သြမှင်သက်ပြီး ကြည့်နေတုန်း သူနဲ့ပါလာတဲ့ ဆရာမက မိတ်ဆက်ပေးလိုက်တယ်။

“ဆရာမကြီး ... သူက ဒီနှစ် ဆယ်တန်းနဲ့ ပြောင်းလာတဲ့ ကျောင်းသူ မိုးဖြူမောင်ပါ”

“မင်္ဂလာပါ ဆရာမကြီး”

ကောင်မလေးက လက်အုပ်လေးချီးပြီး တရိုတသေ နှုတ်ဆက် ပါတယ်။ ဆရာမကြီးက ပြုံးပြီး ...

“အေး ... မင်္ဂလာပါ သမီးရယ်၊ ကဲ ဆရာမ ... ဆို”

“ဒီလိုပါ ဆရာမကြီး ... ကျွန်မတို့ကျောင်းမှာက အဆင့်

အလိုက် အခန်းခွဲထားတော့ သူ့ကို ဘယ်အခန်းမှာ ထားပေးရမလဲလို့ လာမေးတာပါ”

ဆရာမကြီး စဉ်းစားသွားတယ်။ ဆရာမကြီးတွေဟာ အဲဒီလို စဉ်းစားလေ့ရှိတယ်။ ကောင်မလေးက ဆရာမကြီးဆီက အဖြေကိုစောင့် ရင်း ကျွန်တော့်ကို မသိမသာ ခိုးကြည့်တယ်။ စပ်စုတာလား မသိဘူး။ သူ့စိတ်ထဲမှာ ခုနက ပြောသံဆိုသံတွေ ကြားပြီး စောစောစီးစီး ရုံးခန်း ရောက်ရတဲ့ ကျောင်းသားလို့ ထင်ချင်ထင်နေမှာပေါ့။ ဆရာမကြီးက ကျွန်တော့်ဘက် တစ်ချက်ဝှေ့ကြည့်ပြီး ...

ညီလတ် ... မင်းကြိုက်တဲ့ကြိမ်လုံး ရွေးထားတော့၊ ဘယ် ဟာကြိုက်သလဲဆိုတာသာ ပြော”

ပြောပြီး ကောင်မလေးဘက် လှည့်သွားပြန်တယ်။ ရိုက်မယ့် ဟာကိုများ အထာထားလိုက်သေးတယ်။

“သမီးက ကျောင်းသူအသစ်ဆိုပေမယ့် ဆရာမကြီးတို့ကျောင်း ရဲ့ စည်းကမ်းအတိုင်း ...”

“ကျွန်တော် ဘယ်ကြိမ်လုံးမှမကြိုက်ပါဘူး ဆရာမကြီး”

“ဘာ”

အော်ရင်းနဲ့ ဆရာမကြီး ကျွန်တော်ဘက် ပြန်လှည့်လာတယ်။ သူ့အသံကြီးကြောင့် ကောင်မလေး ဆတ်ခနဲ တွန့်သွားတယ်။

“အဲဒီတုန်းက ဆရာမကြီး အလှူလုပ်ဖို့ လာကြည့်သလို ရပ်ကွက်တိုင်းမှာလည်း ထမနဲထိုးပြီး အလှူလုပ်နေကြတဲ့ ရာသီဖါ ကျွန်တော်တို့သူငယ်ချင်းတွေလည်း ရပ်ကွက်ထဲကအလှူမှာ ပါဝင်ချင် တာနဲ့ ပြဿနာမရှိလောက်ပါဘူးဆိုပြီး လာခူးမိတာပါ”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် မသိအောင်ယူတာ မင်းတို့ခိုးတာပဲလေ”





“ဒါဆို ဆရာမကြီးက အလှူအတွက် ခူးဖို့ လာကြည့်တာ လည်း ဘယ်သူမှမသိ ...”

“ဟေ့ ... တော် တော်၊ မင်းပြောသလို ငါကပဲ ခိုးဖို့ ကြိုးစား သလိုမျိုး”

ဒါမျိုးကျတော့ ဆရာမကြီးက ပါးပါတယ်။ ဒီကျောင်းဟာ သူနဲ့ဆိုင်သလို ကျွန်တော်နဲ့လည်း ဆိုင်တာပဲမဟုတ်လား။ ဆရာမကြီး ဖြစ်သွားတဲ့ပုံစံကို ကြည့်ပြီး ဆရာမနှစ်ယောက် ပြုံးစိစိ ဖြစ်သွားကြ တယ်။ ဟိုကောင်မလေးမျက်နှာလေးမှာလည်း အရယ်ကလေး ဖြတ် ပြေးလို့။

“အပြစ်ရှိတယ်ဆိုရင် ဆရာမကြီး ကြိုက်တဲ့ကြိမ်လုံးနဲ့ ရိုက်ပါ ဆရာမကြီး”

ကျွန်တော် မျက်နှာသေလေးနဲ့ ပြောလိုက်တော့ ဆရာမကြီး ခေါင်းစားသွားတယ်။ သူ့ကြိုက်တဲ့ကြိမ်လုံးကို မြင်ယောင်ကြည့်ရင်း သူများ လာခူးမိရင်ဆိုပြီး တွေးချင်တွေးမိနေမှာပေါ့။ ပြီးမှ သက်ပြင်း အရှည်ကြီးချရင်းနဲ့ (အလှူအတွက်ဆိုတော့လည်း) ...

“ကဲ ကဲ ... မနှစ်ကအမှုကို ဒီနှစ်အစမှာ ရုံးခန်းရောက်ရ တာလည်း မကောင်းဘူး၊ တော်ကြာ ငါ့ကျောင်းက ကျောင်းသားကို ကျောင်းဖွင့်တဲ့နေ့မှာပဲ ရိုက်နှက်ဆုံးမရတယ်လို့ ဖြစ်နေကြဦးမယ်၊ မောင်ညီလတ်”

“ခင်ညာ”

“ဒီရုံးခန်းမှာ ကပ်ထားတဲ့သင်ပုန်းကို ကြည့်စမ်း ... အဲဒါ ဒီကျောင်းက လိမ်လိမ်မာမာ၊ ထူးထူးချွန်ချွန်နဲ့ အောင်သွားတဲ့ ကျောင်း သူကျောင်းသားနာမည်တွေချည်းပဲ၊ မင်းတို့အဖွဲ့က ဆိုးသွမ်းတာ

မဟုတ်ပေမယ့် သောင်းကျန်းလွန်းတယ်၊ ငါ့ရုံးခန်းထဲက သင်ပုန်းမှာ နာမည်ပါနိုင်အောင် ကြိုးစားပါ ... ကြားလား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာမကြီး”

အရင်လိုပဲ ကတိတွေပေးရင်း၊ အကဲခတ်လိုက်တော့ ကောင်မ လေးကလည်း နံရံကနာမည်တွေကို လိုက်ဖတ်နေတယ်။ ဆရာမကြီး ကပဲ ...

“သမီးလည်း ကြိုးစားနော်၊ ဆရာမ ... သူ့ကို ဒီ (D) အခန်းမှာပဲ ထားလိုက်၊ ပြီးမှ အဆင့်အလိုက် ပြောင်းပေးပေါ့”

ဆရာမကြီးက ခေါ်သွားဆိုလို့ ကောင်မလေး ကျွန်တော့်ဘေး နားမှာ ကပ်ပါလာတယ်။ ကျွန်တော့်ရင်ထဲမှာ လင်းတစ်လှည့် မှောင် တစ်လှည့်နဲ့ တစ်မျိုးလေးပဲ။ အခန်းရှေ့နားရောက်တော့ ...

“မိုးဖြူမောင်နော် ... နင့်နာမည်က၊ နင် အရင်ဝင်သွားလိုက် တော့၊ တော်ကြာ ငါနဲ့တွဲဝင်လာလို့ ငါ့ကို ကျွန်တို့ကောင်တွေ မနာ လိုဖြစ်နေဦးမယ်”

သူ့မျက်စောင်းဖြူဖြူလေးဟာ ကျောင်းဖွင့်တဲ့နေ့ကပဲ ကျွန် တော့်ဆီ စူးစိုက်စေခဲ့ပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ပဲ ...။



ကျွန်တော်ကတော့ ခပ်လှမ်းလှမ်းကပဲ မြင်ဖူးတယ်။ သူ့အစ်မက တက္ကသိုလ်တက်ဖို့ စောင့်နေတာလို့ သတင်းကြားရတယ်။ ထားပါတော့ ... ဒီနေရာမှာ သူ့အစ်မအကြောင်း စာလုံးပေါင်းနေစရာ မလိုပါဘူး။

ကျောင်းဖွင့်လို့ တစ်ပတ်နှစ်ပတ်အကြာမှာတော့ ကျွန်တော် တို့ရဲ့ ဒီ (D) အခန်းဟာ နာမည်ကြီးလာပါတယ်။ စာတွေ အရမ်းတော် လာကြတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ကို ကြည့်မရတဲ့ စုဘူးတို့အုပ်စု က လှတပတလေးတွေ ဖြစ်နေရတဲ့အထဲ မိုးဖြူမောင်က သူတို့နဲ့အဖွဲ့ ကျသွားတော့ မုန့်စားကျောင်းလွှတ်ချိန်ဆိုရင် လာကြည့်ကြတဲ့ ကျောင်း သားတွေ တဖွဲ့ပွဲပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ ခုံတန်းချင်းကပ်လျက် ဆိုတော့ အနီးကပ်ကြည့်ခွင့်၊ အနီးကပ် စခွင့်တွေကို မပေးဘဲ ရထား တယ်။ မတောင်းဘဲ ပြည့်တဲ့ဆုပေါ့။

ခုလည်း အတန်းတစ်ချိန်ပြီးသွားလို့ ဆရာမလာသေးခင်မှာ စုဘူးတို့က မိုးဖြူမောင်ကို အင်တာဗျူးတာ ကြားနေရတယ်။

“ဟဲ့ မိုးဖြူ ... ဟိုလေ ... နင့်အင်္ကျီရင်ဘတ်မှာ စီးကွင့်ထိုး ထားတာက ဟို ... ရန်ကုံမှာ ထိုးလာတာလား”

“ဟင့်အင်း ... အိမ်ကမမ ထိုးပေးတာလော့ မမက အဲဒါတွေ ဝါသနာပါတယ်။ ငါ့အင်္ကျီတွေဆိုရင် သူပဲ အကုန်ထိုးပေးထားတာ”

“ငါတို့လည်း လိုချင်လိုက်တာဟာ၊ ဒီမှာက စီးကွင့်ကောင်း ကောင်း ထိုးတတ်တဲ့ဆိုင် သိပ်မရှိဘူးဟ”

“ဟုတ်လား”

အဲဒီအသံတွေကြားနေရတုန်းမှာပဲ ဖိုးဇော်က တစ်စခန်းဟ လာပါတယ်။ ထင်တဲ့အတိုင်းပဲ ...။

“ညီလတ် ... မင်းပုဆိုးဖင်ပေါက်ကို ဘယ်မှာ သွားတာ”

(၃)

နောက်ပိုင်းမှာ မိုးဖြူမောင်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ကျွန်တော် တွေး ထင်ထားတဲ့ကိစ္စတွေဟာ တော်တော်ကို မှန်ပါတယ်။ ဒီကြားထဲ ဘာမှ ထိခိုက်အထိရာမရလို့ သွေးထွက်အောင် မှန်တယ်လို့တော့ ပြောလို့မရ ပါဘူး။ မိုးဖြူမောင်ကို ရပ်ကွက်ထဲမှာ စတွေ့ဖူးကတည်းက ဒီရုပ်ဒီရေ ထောင့် ဘယ်နေရာမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ကျော်ကြားလာဦးမှာပဲလို့ တွေးထားတာ ပါ။ ခု တောင်းတက်တော့လည်း မြို့ကြီးသူပီပီ ကျောင်းစိမ်းအင်္ကျီဖြူ ဒီပိုင်းဆန်းဆန်းလေးတွေနဲ့ သူမဟာ ရင်ပွင့်အောင် လှနေတော့တာပဲ။ ကျွန်တော့်ရဲ့ ဆယ်တန်းကျောင်းသားဘဝမှာ မိန်းကလေးတစ်ယောက် ရဲ့အလှကို ပထမဆုံး စူးစမ်းဖူးတာပါ။ အဲဒီတုန်းက အဲဒီထက် မပိုခဲ့ပါ ဘူး။

သူ့အဖေဟာ အရာရှိတစ်ဦးပါ။ ဒီမြို့ကို တာဝန်နဲ့ပြောင်းလာ လို့ မိုးဖြူမောင်ဟာ ကျောင်းပြောင်းတက်ရတာပေါ့။ သူ့မှာ သူ့လောက် နီးနီးလှတဲ့ (ကျွန်တော့်အမြင်ပါ) အစ်မတစ်ယောက် ရှိသေးတယ်။





ဘာလဲ၊ လက်ရာက ညီတယ်ကွ ... ကင်းခြေများ ကပ်နေတဲ့အတိုင်း
မဲနေနော်”

ဒီလောက်ဆို ကျွန်တော် သဘောပေါက်ပါတယ်။ ခပ်တည်
တည်ပဲ ...

“အေး ... တွေ့တဲ့အတိုင်းပဲ၊ အိမ်က ငါ့အမေက ဒါမျိုး
သိပ်ကျွမ်းတာကွ၊ ငါ့ပုဆိုးအပြဲတွေကို သူပဲ ဒိုင်ခံဖာပေးတာ၊ ဒီမှာ
ကြည့်ဦးလေ ...”

ကျွန်တော်က မတ်တတ်ရပ်ပြီး အတွင်းထဲမှာ ထည့်ဝတ်ထား
တဲ့ နောက်ဖာရာလေးတစ်ခုကိုတောင် ထပ်ပြလိုက်သေးတယ်။
ဟိုဘက်ကအုပ်စုလည်း ဝုန်းခနဲ လှည့်ကြည့်ကြလေရဲ့။ ဖိုးဇော်ကတော့
မသိချင်ဟန်ဆောင်ပြီး ဆက်မေးနေတယ်။

“အေးကွာ ... ငါတို့ပုဆိုးတွေလည်း ဖာချင်လိုက်တာ၊ အိမ်
က ငါ့အဒေါ် ဖာပေးလိုက်ရင် တွန့်ကုန်ရောကွ”

“ဟုတ်လား ... မပြအောင် ဝတ်ပေါ့ကွာ၊ ငါ့အမေကတောင်
နှင်ဖင်မှာ တားပါနေလားဆိုလို့ ငါလည်း မပြအောင် ဂရုစိုက်နေရ
တယ်”

“အတီး ... ဟုတ်တယ်ကွ ... ငါတို့ကလည်း ငါတို့ပဲ၊ ပြရ
ပေါက်ရတာနဲ့”

“ဖိုးဇော်ကြီး”

ဟိုဘက်အုပ်စုက မိုးမိုးလှိုင် လှမ်းအော်လိုက်တာပါ။ ဖိုးဇော်က
‘ညတ်ချွာမြား’ လို့ အသံလုပ်ပြီး လန့်သွားသလို ပြန်ကြည့်လိုက်တယ်။
မိုးမိုးလှိုင်ကပဲ ...

“နှင်တို့က ဘာသဘောလဲ”

“ဟ ... ဘာသဘောရမှာလဲ ... ဒီမှာ ပုဆိုးပြလို ဖာရတဲ့
အကြောင်း ပြောနေတာလေ”

“နှင် မခိုက်ရိုင်းနဲ့နော်”

“အာ မိုးမိုးရယ် ... နှင် မယုံဘူးလား၊ ညီလတ် ထပြီး
လှန်ပြလိုက်”

“အေး အေး”

ကျွန်တော် ဆတ်ခနဲ ထရပ်လိုက်လို့ မိုးမိုးလှိုင် မျက်နှာရဲ့
သွားတယ်။ ပြတောင်မပြလိုက်ရပါဘူး။ စုဘူးက ကြားဖြတ်ပြီး ...

“တော် တော် ... နှင့်ဖာတစ်ရာပုဆိုးကို ဘယ်သူမှ မကြည့်
ချင်ဘူး”

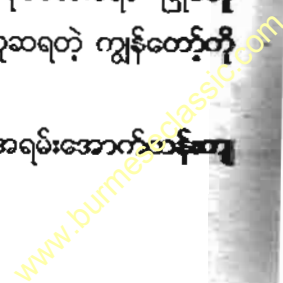
“အဲလိုမပြောပါနဲ့ဟာ ... ဖာတစ်ရာဆိုတာ အလှူတစ်မျိုး
လို့ ငါကြားဖူးတယ် ... ဟို ...”

“ညီလတ် ... နှင်လည်း တော်နော်၊ ငါတို့ မိုးဖြူကို မေးနေ
တာကို နှင်တို့ ဝင်လှောင်နေကြတာ မဟုတ်ဘူးလား ... ကဲ ဖြေလေ”

“ဟုတ်တယ် ... ဖြေလေ ... မဟုတ်ရင် ဆရာမနဲ့ တိုင်
မယ်”

ကေသီနဲ့ လင်းလင်းသော်ကပါ ဝင်ပြီး မာန်မဲနေသေးတယ်။
ကျွန်တော် အမှတ်မထင် ကြည့်လိုက်တော့ မိုးဖြူမောင်ရဲ့မျက်နှာ
လေးဟာ စိတ်ဆိုးတာရော၊ ကျွန်တို့ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေကပါ
ပြီးစီစီနဲ့ ကြည့်နေကြတာကြောင့် ရှက်နေတဲ့ပုံစံလေးရော ပြိုင်တူ
ဖြစ်နေတယ်။ ပြီးမှ အားလုံးထဲမှာ ငပွကြီးလို့ယူဆရတဲ့ ကျွန်တော့်တို့
စေ့စေ့ကြည့်ရင်း ...

“နှင်တို့ အဲလို လိုက်လှောင်နေတာ အရမ်းအောက်ယန်တူ”



တယ်”

ပြောပြီး တစ်ဖက်ကို မျက်နှာလှည့်သွားလေရဲ့။ ကျန်တဲ့ စုဘူးနဲ့ အပေါင်းပါတွေကတော့ ကဲ ... မှတ်ပြီလား ဆိုတဲ့ အားရသွားသလိုပုံစံတွေနဲ့ ကြည့်ကြတယ်။ အဲဒါ သူတို့အမှားပဲ။ ကျွန်တော့်မှာ အမှတ်မှ မရှိတာ ... သူတို့သိရဲ့နဲ့။ မိုးဖြူမောင်စကားကို စိတ်မနာမိပေမယ့် ကျွန်တော့်မျက်နှာလေးကို ညှိုးငယ်အိုစာသွားသလို ဖန်ဆင်းပစ်လိုက်တယ်။ သူတို့တစ်ဖွဲ့လုံးကို (မိုးဖြူမောင်ကတော့ တစ်ဖက်လွှဲနေဆဲပါ) ရီဝေဝေကြည့်ရင်း လေသံအက်အက်လေးနဲ့ ...

“စုဘူးရာ ... နင်တို့တွေကို ငါ ဟိုးသူငယ်တန်းကတည်းက စလာတာပါ။ ဒါ ကျောင်းသားဘဝရဲ့ ပျော်စရာတွေ မဟုတ်ဘူးလား။ ခုကျမှ ဒါဟာ အောက်တန်းကျတာတဲ့လား။ ရပါတယ်ဟာ ... ငါတို့နောက်ကို ဘယ်တော့မှ မစတော့ပါဘူး။ ငါ တကယ် ဝမ်းနည်းတယ်ဟာ ... ဘဝမှာ အဲလို တစ်ခါမှ အပြောမခံရဖူးဘူး။ နင်တို့ကို ပျော်စေချင်တဲ့စိတ်နဲ့ပဲ။ ငါကျေနပ်ပါတယ် ... ဟူး”

“ညီလတ် သူငယ်ချင်း”

ညီညီနိုင်က စိတ်မကောင်းဟန်နဲ့ ကျွန်တော့်ကို လှမ်းဆွဲတယ်။ ခိုးချီတလည်း ထားလိုက်ပါကွာ။ သိပ်ခံစားမနေပါနဲ့ ဆိုပြီး နှစ်သိမ့်နေတယ်။ သူတို့လည်း တစ်မျိုးဖြစ်သွားတဲ့ပုံပဲ။ ကျွန်တော်က အဝေးကို ကြည့်ပြီး (နံရံခံနေလို့ နံရံကြီးကိုပဲ မြင်ရပါတယ်)

“အေးပါကွာ ... မင်းတို့လည်း နောက်ကို မစကြနဲ့နော်။ ငါတို့က သူတို့ထင်သလို ...”

ကျွန်တော့်အသံကို တိမ်ဝင်ပစ်လိုက်တယ်။ ဆိုးနစ်သွားသလို မျိုးပေါ့။ ငေးကြောင်ပြီးကြည့်နေကြတဲ့ စုဘူးတို့အဖွဲ့လည်း နှုတ်ခမ်းတွေ

လှုပ်လှုပ်ရွရွ ဖြစ်လာကြတယ်။ ကေသီက မိုးဖြူမောင်ကို ဘာကပ်ပြောလိုက်လဲ မသိဘူး ... လှည့်ကြည့်လာတဲ့ သူ့မျက်ဝန်းလေးထဲမှာ အားနာမှုတွေ ပေစွန်းနေတယ်။ ကေသီက စိတ်မကောင်းဟန်လေး ဖြစ်သွားတဲ့ပုံစံနဲ့ ...

“ညီလတ် ... ဆောရီးဟာ။ မိုးဖြူက နင့်ကို အဲဒီသဘောနဲ့ ပြောတာမဟုတ်ပါဘူး။ လွန်သွားရင် ငါတို့ပဲ တောင်းပန်တယ်ဟာ။ နင်စတာက ငါတို့အတွက် ရိုးနေပေမယ့် သူ့အတွက်ကျတော့ တစ်မျိုး ဖြစ်နေမှာပေါ့။ ငါတို့တောင် ပထမ စိတ်ဆိုးသေးတာ”

“အေးလေဟာ ... ညီလတ်ကလည်း စိတ်မကောင်းမဖြစ်ပါနဲ့”

လင်းလင်းသော်ကလည်း ဝင်ဖေးမတယ်။ ဒါတောင် ကျွန်တော့်မျက်နှာက ညှိုးငယ်နေတုန်းပဲ။ သူတို့အားလုံးကို ခြုံငုံကြည့်လိုက်ရင်း ...

“ရပါတယ်ဟာ ... ငါကျေနပ်ပါတယ်။ ငါ့ဘက်ကလည်း တောင်းပန်ရမှာပါ။ ငါကလည်း အမြဲစနေမိတာကိုး။ စုဘူး ... နင်မှတ်မိသေးလား”

“အန် ... ဘာလဲ”

“ဟို ... သုံးတန်းတုန်းကလေ။ ငါ နင့်ကို နောက်ကနေ ဘောင်းဘီဆွဲချွတ်ချတော့ နင်ငိုပြီး ရှူးရှူးတွေထွက်ကျခဲ့တာကို ငါလည်း ငါပဲဟာ”

“ဟဲ့ ဟဲ့ ... ညီလတ် ... ဘာတွေ ...”

မျက်နှာတစ်ခုလုံး ရဲပလောင်းခတ်ပြီး စုဘူးခမျာ မလှုပ်တတ် ဖြစ်သွားရတယ်။ နာမည်နဲ့တောင် မလိုက်ဘူး။ အမှန်တရားဆိုတာ

www.burmeseclassic.com

ဖိုးဖိထားလို့ ဘယ်ရမလဲ။ ကျွန်တော်က စကားကို မရပ်သေးဘူး။
 “ပြီးတော့ ကေသီဆိုလည်း ခံရတာပဲ၊ ကေသီက ငယ်ငယ်က အစားပုတ်တယ်လေ၊ ငါ သူ့နောက်တန်းမှာ ကပ်ထိုင်ရတုန်းက သူက အီးခဏခဏပေါက်တာ၊ ငါလည်း နံလွန်းလို့ စိတ်မရှည်တာနဲ့ ကေသီအတွက်လို့ ပြောင်းဖူးရိုးကြီးမှာ စာကပ်ပြီး လွယ်အိတ်ထဲ ထည့်ထားပေးလိုက်တာ။ မိုးမိုးလှိုင်တုန်းကလည်း ...”

“ဟယ် ညီလတ် ... မသာ ... တော်တော့၊ ငါတို့ခုံတန်းနောက်ကျောမှာ အီးသံကင်းမဲ့စုန်လို့ ကပ်ထားတာတွေ၊ နှင် ငါ့လွယ်အိတ်ထဲ ဖားတွေ လာလာထည့်တာ ပြောဦးမှာမဟုတ်လား ... ငယ်တန်းငယ်နာတွေ မဖော်နဲ့နော်”

သူ့ဖြေရှင်းတော့မှပဲ အကုန်ပေါ်သွားရတယ်။ ဒါပေါ့ ဒေါသရွေ့ထား မှားတယ်ဆိုတာ။

“အဟီး ... နှင်ပဲ ကြီးရင် ဆရာဝန်လုပ်ချင်တယ်ဆို၊ ဖားတော့ ကြောက်တယ်”

ခဏနေတော့မှ ပြုံးစိစိဖြစ်နေကြတဲ့ သူတို့ပါးစပ်က ...
 “ညီလတ် ... မသာကြီး”

လို့ သံပြိုင်အော်ကြတော့တယ်။ သူတို့မျက်နှာတွေမှာ စိတ်ဆိုးတဲ့အရောင်တွေ မရှိတော့ပါဘူး။ မိုးဖြူမောင်တစ်ယောက်ပဲ ကျွန်တော့်ကို ကြောင်တက်တက်လေးနဲ့ ကြည့်နေတယ်။ ခဏနေတော့ သူ့မျက်နှာကို ဆံပင်စင်းစင်းလေးတွေနဲ့ ဝှက်ကွယ်လိုက်လေရဲ့။ သူလည်း ရယ်ချင်ရှာမှာပေါ့လို့ တွေးမိတယ်။

ဆရာမ၊ ဝင်လာလို့ စကားတွေ ပြတ်သွားကြတယ်။ စာသင်နေရလို့ ပြန်ဆက်လို့လည်း မရပါဘူး။ ညနေ ကျောင်းဆင်းတော့

လင်းလင်းသော်က ကပ်ပြောသွားသေးတယ်။
 “နှင်ဟာလေ တော်တော်မလွယ်တဲ့ကောင်ပဲ၊ ငါတို့တင်မဟုတ်ဘူး ... အစတုန်းက မိုးဖြူလည်း နှင်ကိုအားနာပြီး တကယ်စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားတာဟ၊ ပြီးမှ နှင် တမင် ဟန်လုပ်ပြီး ပေါက်ကရတွေ ပြောတော့မှ ...”

“ဘာလဲ ... ငါ့ကို သဘောထားပြည့်တယ်ဆိုပြီး သဘောကျသွားလို့လား ... ဟဲ ဟဲ”

လင်းလင်းသော်က နှာခေါင်းရှုံ့ပါတယ်။ ကျွန်တော့်ကို မျက်စောင်းခဲ့ပြီး ...

“ကျပါလိမ့်မယ် အားကြီးကြီး ... နှင်ကို မျက်နှာရှူးလို့ ပြောသွားတာ ... သိပြီလား”

ဘယ်လိုမှ မခံစားရပါဘူး။ မျက်နှာရှူးဆိုတာ ဟန်ဆောင်ထားတဲ့ မျက်နှာတွေထက် အပြစ်ကင်းတယ်လို့တောင် ပြောလိုက်ချင်သေးတယ်။



(၄.)

မိုးနေ့တွေဟာ ကျောင်းသားဘဝတွေကို စွတ်စိမ့်စေခဲ့ပြီး မြောက်ပြန်လေနေ့အတူ နှင်းရိုင်းတွေဟာ ကျွန်တော်တို့လွယ်အိတ်တွေ ထဲကို စစားခိုဝင်လာတော့မယ်။ ကျွန်တော့်ရာသီခွင်မှာတော့ မိုးဖြူ မစဲခဲ့သလို မိုးမည်းကြီးလည်း မရွာခဲ့ပါဘူး။ မိုးဖြူဆိုတဲ့ ကောင်မလေးနဲ့ ပတ်သက်မှုတွေဟာ ဖြူဖြူစင်စင်နဲ့ တစ်နွယ်ပြီးတစ်နွယ် ငင်လာတော့ တာပဲ။ ဒါကို ဘယ်လိုခံစားမှုလို့ အမည်ပေါက် မတပ်ရဲပေမယ့် သူငယ် ချင်းသံယောဇဉ်ဆိုတာထက်တော့ ပိုကောင်းပိုမှာပါ။ ဖြစ်နိုင်ရင် နောင် တစ်ချိန်ကျရင်ပေါ့။ သူငယ်ချင်းလွယ်အိတ်ထဲမှာ ချစ်သူဆိုတာကို ကျွန်တော် စိတ်ကူးနဲ့ ရွယ်ခူးချင်ပါတယ်။

မိုးဖြူဟာ ခေတ်ဆန်သွက်လက်သူမမျိုး မဟုတ်ပေမယ့် ခေတ်မီ မိုးရွာသူလေးပါ။ ကျွန်တော်ကတော့ သူ့ကို စလိုက် စိတ်ပြေအောင် ပြန်လုပ်လိုက်နဲ့ ဘယ်နေ့တွေမှာမှ ပြဿဒါးဆိုတာနဲ့ အဆုံးမသတ်ရ ပါဘူး။ တစ်ရက်လုံး စိတ်ဆိုးနေပါစေ ... အိမ်ပြန်ချိန်ရောက်ရင်

မိုးဖြူ စိတ်ကြည်လင်သွားအောင် ကျွန်တော် တတ်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ အာရုံမကျလို့ ကျွန်တော်တို့ မစ,မနောက်မိ ဖြစ်တဲ့နေ့များမှာဆို သူတို့အဖွဲ့နဲ့ စကားကောင်းကောင်း ပြောဖြစ်ကြ တယ်။ အဲဒီအခါကျရင် မိန်းကလေးတွေရဲ့ထုံးစံအတိုင်း ကြီးလာရင် ဘာလုပ်မယ်၊ ဘာကိုင်မယ့်ဆိုပြီး စပ်စုကြတော့တာပဲ။ စုဘူးက ပြော လာတာပါ။

“ဟဲ့ ဖိုးဇော် ... နင်ကြီးလာရင် ဘာလုပ်မှာလဲ”
ရုတ်တရက် အရင်းမရှိ, အဖျားမရှိ မေးလိုက်လို့ ဖိုးဇော် လန့် သွားတယ်။ တခွိုးခွိုးရယ်ပြီး ...

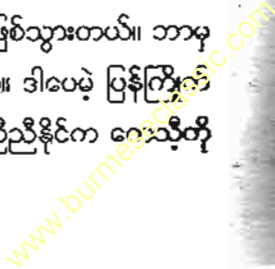
“ဘာကြီးတာကို ပြောတာလဲဟ”
“နင်နော် ... အသက်ကြီး, ဘွဲ့ရရင် ပြောတာပေါ့ ... တွေးရင် ပေါက်ကရတွေချည်းပဲ”

“အင်း ... ကြီးလာရင်လား ငါက ဝန်ထမ်းထက် ကိုယ်ပိုင် စီးပွားရေးလုပ်ချင်တာဟ၊ ဥပမာ ... ဈေးဆိုင်ရောင်းတာမျိုးပေါ့ဟာ၊ ပြီးရင်တော့ မိန်းမယူမှာပေါ့”

“အောင်မာ ... ဆယ်တန်းတောင် မအောင်သေးဘူး ... မိန်းမက ပါလာပြီ”

“ဒါကတော့ဟာ ငါလည်း ပုထုဇဉ်ပဲလေ၊ ငါ့ကိုချည်း မပြော နဲ့ ... နင်တို့ထဲမှာလည်း စာပေးခံရတာတွေ ရှိသားပဲ၊ ငါ မပြောလိုက် ချင်ဘူး”

ဖိုးဇော်စကားကြောင့် ကေသီ မလုံမလဲ ဖြစ်သွားတယ်။ ဘာမှ မပေါ်ပေမယ့်လည်း ကေသီက စာပေးခံရဖူးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပြန်ကြိုက် စတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့အထဲမှာ ညီညီနိုင်က ကေသီတို့



ခုတလော ခိုးခိုးကြည့်နေတာကိုး။ ဒါကို ကာယကံရှင် ဒင်းက သိပုံရ တယ်။ ရှက်ကိုးရှက်ကန်းနဲ့ ကေသီက ...

“သူ့ဟာသူ စာပေးတာပဲ ... ငါ ပြန်ကြိုက်တာ မဟုတ်တာ၊ ဆရာမကို တိုင်လိုက်တာ နှင် မမြင်ဘူးလား”

“သိပါတယ် ... အဲဒါကြောင့်လည်း တချို့ကောင်တွေ လန့် နေပုံရတယ်။ ဟဲ ဟဲ ... မျိုသိပ်ပေါ့ဟာ ... ဟဲ ဟဲ”

ညီညီနိုင်ကို စွေကြည့်ပြီး မထိတထိပြောလိုက်လို့ ဒီကောင် မျက်နှာမည်းသွားတယ်။ နဂိုကမှ မဖြူတော့ ရဲမသွားဘူးလေ။ စုဘူးက ကေသီ ပိုရှက်သွားတာကို ကြည့်ပြီး ...

“နေကြစမ်းပါဦးဟာ ... ဟန်လင်းဦး ... နင်ကကော ဘာ လုပ်ဖို့ရည်ရွယ်ထားလဲ”

“ငါလား ... ငါက အင်ဂျင်နီယာလုပ်ချင်တာဟ”

“အေး အေး ... နောက်မှ နင့်ကို ငါ့အိမ်လာဆောက်ခိုင်း ဦးမယ်။ ဒါနဲ့ ညီလတ် နင်ကော”

ဝမ်းဖြဲဖြဲပြောရင်း စုဘူးက ကျွန်တော့်ဘက်လှည့်လာတယ်။ ကျွန်တော်တ ဂြိုဟ်တီလုပ်ရင်းနဲ့ ...

“ငါလား ... ဘွဲ့မှ မရသေးဟာတာ၊ ဘွဲ့ရလို့ မိန်းမယူရင် နင့်ကိုတော့ မစဉ်းစားဘူး”

“အေးပါ ... ငါလည်း ဝမ်းသာပါတယ်။ နင့်မှာက ယူမယ့်သူ မှီတာပဲ ... ခစ် ခစ်”

သူ့စကားကြောင့် ကျွန်တော် ရှက်သွားတယ်။ စုဘူးက ဖိုးချို အစ်မနဲ့ ကျွန်တော့်ကို ရည်ရွယ်ပြီး စနေတာပါ။ မိဘချင်း ရင်းနှီးလို့ အဖေတွေက ကြီးလာရင်ပေးစားမယ်လို့ ပြောဖူးတယ်ဆိုပြီး ကျွန်

တော်က (မိုးဖြူ မပြောင်းလာခင်အထိ) မျက်နှာပြောင်ဖူးတယ်။ ကျွန် တော်က ဖိုးချိုအစ်မကို (လုံးဝ) မကြိုက်သလို သူ့အစ်မကလည်း ကျွန်တော့်ကို ခံစားလို့ရတာ မဟုတ်ဘူး။ ခုတောင် 'အဆီ' လို့ နာမည်ရ တဲ့ကောင်တစ်ကောင်နဲ့ ဘာလိုလိုဖြစ်နေလို့ ဖိုးချိုခမျာ ဖင်ကျိန်းနေ တာ။ ခုလည်း မိုးဖြူရှေ့မှာမို့ ဘာကြောင့်မှန်းမသိဘဲ ရှက်သွားတာပါ။ ကျွန်တော်က အဲဒီအမေးကို မတုံ့ပြန်ဘဲ စုဘူးကို ပြန်မေးလိုက် တယ်။

“ထားပါတော့ ... နင်ကကော ဘာလုပ်မှာလဲ၊ နင့်ပုံစံက တော့ ဘွဲ့မရခင်မှာ လင်ရမယ့်ပုံစံမျိုးပါ”

“ဝေးသေး ဝေးသေး ... ငါက ကျောင်းဆရာမလုပ်မှာ”

“တယ်ဟုတ်ပါလား ... ဒါနဲ့ မိုးဖြူကကော”

ဖျတ်ခနဲ မေးလိုက်လို့ မိုးဖြူမျက်နှာလေးက လက်ခနဲ ဖြစ် သွားတယ်။ ရှက်ဝါးဝါးပုံစံလေးနဲ့ ...

“နင်တို့ မရယ်ရဘူးနော် ငါပြောရင်”

“အဟီး ... မရယ်ပါဘူးဟ”

ကျွန်တော့်ဆီ မျက်စောင်းလေး ဝင့်ခနဲ ရောက်လာသေး တယ်။ ပြီးမှ ...

“ငါက လုပ်ချင်တာ နှစ်ခုရှိတယ်ဟ၊ ပထမက ဆရာဝန် ဖြစ်ချင်တာ၊ နောက်တစ်ခုကတော့ မပြောချင်သေးဘူး”

“ငါ့ရည်းစား ဖြစ်ချင်တာလား”

ဟဲ ဟဲ ... အဲလိုမပြောရဲပါဘူး။ ပါးရိုက်ခံရမှာပေါ့။ စိတ်ထဲ က ကျူးကျူးကျော်ကျော် စလိုက်တာပါ။ ပါးစပ်ကတော့ ...

“ဖြစ်မှာပါဟာ ... နင်က စာတော်တာပဲ၊ ငါလည်း နင်

www.burmeseclassic.com

ဆရာဝန်ဖြစ်မှ နေမကောင်းလာဖြစ်ပြဦးမယ် ... ကုပေးမှာလား”

“ကုပေးမှာပေါ့ ... ဆရာဝန်ဆိုတာ အမြင်ကတ်တာတွေ၊ မုန်းတာတွေ ရှိလည်း ဆရာဝန်စိတ်ကို မွေးထားရတာ”

မိုးဖြူစကားကြောင့် အားလုံးမျက်နှာတွေ ပြုံးရိပ်သန်းသွားကြတယ်။ ဒါ ကျွန်တော့်ကို အမြင်ကတ်တယ်လို့ ပြောချင်တဲ့ပုံပဲ။

ကျွန်တော်က ...

“ငါလည်း ပထမဖြစ်ချင်တာကို မပြောသေးဘူး၊ ဒါပေမဲ့ နောက်တစ်ခုဖြစ်ချင်တာက ကဗျာဆရာဟာ အဲဒါမှ ငါချစ်တဲ့ ငါမြတ်နိုးတဲ့လူကို ရည်ညွှန်းဖွဲ့သီလို့ရမှာပေါ့”

“ကဗျာဆရာ ... ဟုတ်လား၊ ငါကတော့ ငယ်ငယ်က သင်ခဲ့ဖူးတဲ့ ဒီကဗျာလေးကို အချစ်ဆုံးပဲ”

လွယ်အိတ်ထဲက စာအုပ်ကိုထုတ်ရင်း မိုးဖြူက ကဗျာလေးတစ်ပုဒ် ကူးထားတာကို တကူးတကန့်ပြပါတယ်။ လက်ရေးဝိုင်းဝိုင်းလေးတွေနဲ့ပေါ့။

တောင်တောရယ်သာ

မာလာက ငွေ

တစ်ပင်ကို နှစ်ပင်သွတ်တယ်

ကျေးဇူးကဖြူး

အဲဒီကဗျာလေးကို ကျွန်တော်လည်း ချစ်ပါတယ်။ သူ့ကို စချင်လာတာနဲ့ ကျွန်တော့်မှာ မနေနိုင်တော့ပါဘူး။ တတ်သည့်ပညာမနေသာဆိုသလို သူ့ကဗျာအောက်မှ ဒီလိုလေး ထပ်ရေးပေးလိုက်တယ်။

တောင်တောရယ်သာ

မာလာကနပင်

တစ်ပင်ကို တစ်ပင်ပွတ်တယ်

ကျေးဇူးကဖြတ် ...။

လို့ မျက်ခုံးလေး နှစ်ဖက်စုပြီး ဖတ်ရင်းက မိုးဖြူ ကျွန်တော့်ကို ဆွဲဆိတ်ပါတော့တယ်။

“နင်ဟာလေ ... ပေါက်ကရဆို အကုန်တတ်တာပဲလား”

“သေချာဖတ်လေဟာ ... အဓိပ္ပာယ်က ပြောင်းသွားတာမှ မဟုတ်ဘဲလေ”

အားလုံး ယူဖတ်ကြည့်ရင်း ရယ်ကြပါတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ မိုးဖြူက သူ့စာအုပ်လေးကို လွယ်အိတ်လေးထဲ ပြန်သိမ်းလိုက်တယ်။ ဘယ်သူတွေ ဘာပဲပြောပြော မိုးဖြူရဲ့စာအုပ်ပေါ်မှာ ပထမဆုံး ကဗျာရေးဖူးတာ ကျွန်တော်ပဲ။ အဲဒါကို ကျွန်တော် ဂုဏ်ယူသင့်တယ်။ ဆရာသစ္စာနီတောင် အသည်းကွဲပြီးမှ မတော်တဆ ကဗျာဆရာဖြစ်ရတာလေ ... ဟဲ ဟဲ။

ကျောင်းဆင်းချိန်နီးတော့ စုဘူးတို့အုပ်စု တိုးတိုး တိုးတိုးနဲ့ ဘာတွေတိုင်ပင်နေကြလဲ မသိဘူး။ မိုးဖြူမျက်နှာပေါ်မှာလည်း စိတ်ရွံ့သလို အရိပ်တွေ မြင်နေရတယ်။ ဆရာစာသင်နေလို့ အကြာကြီးစပ်စုလို့ မရဘူး။

ဟန်လင်းဦးက ကျွန်တော့်လိုပဲ မြင်လိုက်လို့နဲ့တူတယ် ... အနားကပ်ပြီး မေးတယ်။

“ဟေ့ကောင် ... စုဘူးတို့ ဘာဖြစ်နေလဲ မသိဘူးဘူး”

“အေး ... ငါလည်း သတိထားမိတယ် ... ထန်ဂူရဲ့”

“ဟိုနောက်က ကောင်တွေ”

www.burmeseclassic.com

ဆရာ လှမ်းအော်လို့ ဇက်ပုနေလိုက်ရတယ်။ ဒီဆရာ ဦးသောင်းဟန်က စာသင်ကောင်းသလို အရိုက်လည်းကောင်းလို့ပါ။ ကျောင်းဆင်းတော့ မနေနိုင်မထိုင်နိုင် သွားမေးကြည့်တယ်။ ဟောင်ဖွာ ဟောင်ဖွာပြောတတ်လွန်းတဲ့ မိုးမိုးလှိုင်ကိုပေါ့။ အခန်းထဲက အထွက်မှာ လွယ်အိတ်ကိုနောက်ကဆွဲပြီး ...

“မိုးမိုး ... နေပါဦးဟ ... ခုနက ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ၊ မိုးဖြူပုံစံကလည်း မသာမယာနဲ့”

“အာ ... ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“သိချင်လို့ပါဟာ”

မိုးမိုးလှိုင်က တုံ့ခနဲရပ်ပြီး ကျွန်တော့်ကို အဓိပ္ပာယ်ပါပါ ကြည့် တယ်။ ပြီးမှ သက်ပြင်းချရင်း ...

“အေး ... နင့်ကိုတော့ ပြောသင့်တယ်လို့ ငါယူဆတယ်၊ မိုးဖြူ ကျောင်းတက်၊ ကျောင်းဆင်းမှာ ဆိုက်ကားနဲ့သွားတာ နင် သိ တယ်မဟုတ်လား”

“အေး ... သိတယ် ... ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“အဲဒါ လမ်းမှာ အီး (E) ခန်းက နှစ်ကျ စိုးနိုင်ဆိုတဲ့ကောင် လိုက်ပြီးစကားပြောနေတာ နှစ်ရက်ရှိပြီ”

“ဘာ ... အဲဒါကို မိုးဖြူက ငါ့ကို ဘာဖြစ်လို့ အသိမပေးတာ လဲ”

“ဟဲ့ ... နင်နဲ့မိုးဖြူနဲ့က ဘာဆိုင်လို့လဲဟာ၊ နင့်ကို သူက ဘယ်လိုလုပ် အသိပေးမလဲ၊ ခု နင်သိပြီ မဟုတ်လား ... ဘာထူးခြား လို့လဲ”

ခပ်သုတ်သုတ်ထွက်သွားတဲ့ မိုးမိုးလှိုင်ကို ကျွန်တော် ကြောင်ပြီး

ကြည့်နေမိတယ်။ ကျွန်တော် ဘာလုပ်ပေးနိုင်လဲ။ ရင်ထဲမှာတော့ တစ်မျိုးကြီး ဖြစ်နေတယ်။ ကျွန်တော့်အသိစိတ်ထဲမှာ ဟင်းလင်းပွင့် ဆိုတာ ပန်းတစ်မျိုးမဟုတ်မှန်း နားလည်ထားတာ ကြာပါပြီ။



(၅)

ညဦးပိုင်းမှာ ထိုင်နေကျ ကိုညီရဲ့ ထူးကဲလက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာပဲ ကျွန်တော်တို့ ဆုံဖြစ်ကြတယ်။ ပြောစရာရှိတယ်ဆိုပြီး ချိန်းလိုက်ပေးမယ့် ဘာက စပြောရမှန်းမသိသေးဘူး။ ရင်ထဲမှာ ဗလောင်ဆူနေတာကိုပဲ ခံစားနေရတယ်။

နောက်ဆုံးမှ ရောက်လာတဲ့ ညီညီနိုင်က ...

“တိုင်ပင်စရာရှိလို့ဆို ... ပြောစမ်းပါဦး၊ ဒီလိုချိန်းပြီး ပြောရအောင် ဘာကိစ္စမို့လို့လဲ”

“အေးလေ ညီလတ် ... ဖြော့ကွာ ... လူစုံပြီပဲ”

“ပြောပါမယ် ... ဘယ်က စပြောရမလဲဆိုတာ စဉ်းစားနေတာ”

ကျွန်တော့်ပါးစပ်က မရဲဘူးဖြစ်နေလို့ ဟန်လင်းဦးက ကြည့်ပြီး

...

“ပျိုးမနေပါနဲ့ ညီလတ်ရာ ... အချင်းချင်းတွေပဲ မရှိနိပါနဲ့

... မင်းကို ဘာမှမလုပ်ပါဘူး”

ဒီကောင်အပြောကို ခပ်တိုးတိုး ဆဲပေးလိုက်တော့မှပဲ ရင်ထဲမှာလည်း နည်းနည်းပေါ့သွားတယ်။ ပြောရဲဆိုရဲ ရှိသွားတာမျိုးပါ။ အဲဒါနဲ့ပဲ မိုးဖြူရဲ့ကိစ္စကို ပြောပြလိုက်တယ်။ နားထောင်နေတဲ့ မျက်နှာတွေက အရောင်အမျိုးမျိုး ဖြစ်နေကြတယ်။ ကျောင်းသားဘဝတစ်လျှောက်လုံးမှာ ဒီကိစ္စမျိုးကို ခေါင်းစဉ်တပ်ပြီး တိုင်ပင်ဖူးတာ ပထမဆုံး ဖြစ်နေလို့လား မသိဘူး ...

ကျွန်တော့်စကားဆုံးတော့ အားလုံး တွေဝေကုန်ကြတယ်။ မိုးဇော်က ကောက်ကာငင်ကာပဲ ...

“မင်း ခုလိုပြောနေတာ မိုးဖြူကို မင်းကြိုက်နေတယ်လို့ ဆိုလိုချင်တာလား”

ရုတ်တရက် ကျွန်တော် မဖြေနိုင်ဘူး။ အဲလို တိတိကျကျ အဖြေမျိုး မရှိသေးတာပါ။ ကျွန်တော် မိုးဖြူကို သံယောဇဉ်ရှိတယ်။ ခုလို တစ်ယောက်ယောက်က သူ့ကို စကားလိုက်ပြောတယ်ဆိုတာ မျိုးကတော့ ရင်ပူစေတာပဲ။ ဝေခွဲမရတဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေဟာ ကျွန်တော်ငေးနေတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်လို အလင်းနဲ့အမှောင် ရောထွေးနေကြတယ်။ တစ်ချက်တစ်ချက် ဖြတ်စီးလာတဲ့ လေပြည်ထဲမှာလည်း အမှန်ကို ရှာမတွေ့နိုင်သေးဘူး။

“မင်း မိုးဖြူကို သံယောဇဉ်ပိုတယ်ဆိုတာကိုတော့ ငါတို့လည်း ရိပ်မိပါတယ်ကွာ၊ ဒါပေမဲ့ ခုတောင် မင်းဟာမင်း မသဲကွဲသေးဘူးလေ။ ငါတို့ကိုတိုင်ပင်ပြီး တစ်ခုခုလုပ်ချင်တယ် ထားဦး ... မင်း မိုးဖြူကို ဘယ်လိုပြောမလဲ၊ နောက်ပြီး စိုးနိုင်ဆိုတဲ့ကောင်က မေးလာရင် ဘယ်လိုရှင်းမလဲ”

www.burmeseclassic.com

“ဟုတ်တယ်... မင်း တကယ်ကြိုက်လို့ မိုးဖြူကို သွားပြော ဦးတော့... မင်းလို အမြဲနောက်နေတဲ့ကောင်ကို ယုံမှာလား။ ပြီးတော့ စိုးနိုင်ဆိုတဲ့ကောင်က ဆယ်တန်းတစ်နှစ်ကျထားတယ်ဆိုပေမယ့်...”

ဆက်မပြောတော့ပေမယ့် ကျွန်တော် နားလည်ပါတယ်။ စိုးနိုင်က နှစ်ကျပေမယ့် ချမ်းသာတယ်။ ကျောင်းကို ဆိုင်ကယ်နဲ့ တက်နိုင်သလို သူ့မိဘတွေကလည်း ကျောင်းအတွက် အလှူငွေတွေဆိုရင် ရက်ရောလွန်းတယ်။ ပြီးတော့ ဒီကောင်ရဲ့အားသာချက်က ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်တဲ့ ဆရာ၊ ဆရာမတွေ ယုံကြည်ချစ်ခင်အောင် နေတတ်တာပဲ။

သက်ပြင်းကို အရည်ကြီးချမိလိုက်လို့ ဉာဏ်ထွန်းလင်း ငြိမ်နေရာက ...

“မင်း လျှောက်တွေ့ပြီး အားမငယ်ပါနဲ့ကွာ၊ မိုးဖြူက ပြန်ကြိုက်သေးတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ပြီးတော့ သူ့ခေါင်းထဲမှာလည်း အဲဒီအတွေးတွေ ရှိသေးမှာမဟုတ်ဘူးလို့ ငါထင်တယ်။ မိုးဖြူက ကျောင်းစာပဲ ဂရုစိုက်တာ မင်းတို့လည်း အသိပဲလေ”

“အေး ... ဒီကောင်ပြောတာတော့ သဘာဝကျတယ် ညီလတ်”

ဟုတ်သားပဲလို့ တွေးမိတယ်။ ကျွန်တော့်ဘာသာ အစိုးရိမ်လွန်နေသလို ဖြစ်နေလို့ ပြုံးမိသွားတယ်။

“ငါက မိုးဖြူကို ဟို ... ချစ်တယ်၊ မချစ်ဘူးဆိုတာထက် သူ တစ်ယောက်ယောက်ကို ညွတ်သွားမှာကို စိတ်ပူနေတာ၊ ခု လည်း မိုးဖြူကိုကြည့်ရတာ စိတ်ရှုပ်နေတဲ့ပုံစံပဲ တွေ့တယ်”

“ဪ... ဒါဆို မင်းဘက်ကတော့ မိုးဖြူကို လုံးဝ စိတ်

မဝင်စားသေးဘူးပေါ့”

ညီညီနိုင် ဖြတ်မေးလိုက်လို့ ဘာဖြေရမှန်းမသိဘူး။ ပြီးမှ ကျွန်တော် စဉ်းစားပြီး လေးလေးနက်နက် ပြန်ပြောလိုက်တယ်။

“အဲ ... အဲဒါက ဒီလိုကွာ၊ ငါတို့အသက်အရွယ် အနေအထားနဲ့ အချစ်ဆိုတာကို ခေါင်းစဉ်မတပ်သင့်သေးဘူးလို့ ထင်တယ်လေ၊ ငါမတ်ဖူးတဲ့ အချစ်အကြောင်းလေး မင်းတို့ကို ပြောပြမယ်၊ စိတ်ပညာရှင်တချို့က အချစ်ကို သုံးမျိုး ခွဲထားကြတယ် ... အဲဒါက ဘာတွေလဲဆိုတော့ ရုပ်သေးရုပ်အချစ်၊ အဲဒီကနေ မြင့်သွားရင် စိတ်ကူးယဉ်အချစ်၊ နောက်ပြီးမှ အချစ်စစ်အချစ်မှန်လို့ ပြောကြတယ်”

“လုပ်စမ်းပါဦး ... ဘယ်လို ခွဲထားတာတဲ့လဲ”

“ဥပမာကွာ ... အိပ်ခန်းနံရံတွေမှာ သူတို့ကြိုက်တဲ့ မင်းသားမင်းသမီး၊ အဆိုတော်တွေရဲ့ပုံတွေကို ကပ်ထားမယ်၊ အဲလိုချစ်နေတာကို ရုပ်သေးရုပ်အချစ်လို့ ဆိုတယ်၊ အဲဒါမျိုးက အသက်ဆယ့်သုံးလေးနှစ်အရွယ် အပျိုဖော်ဝင်စအချိန်မှာ စဖြစ်လာတတ်တဲ့ အချစ်မျိုးပေါ့၊ အပျိုဖော်ဝင်ချိန်မှာ မိဘတွေချထားတဲ့ စည်းကမ်းကို ဆန့်ကျင်ပြီး သက်တူရွယ်တူအချင်းချင်း စုဝေးနေထိုင်တတ်တဲ့ အရွယ်မျိုးတွေမှာ ရုပ်သေးရုပ်အချစ်တွေ ဖြစ်တတ်ကြတယ်”

“ဖြစ်နိုင်တယ်ကွ ... အဲဒါမျိုးတွေ ငါမြင်ဖူးတယ်”

“မြင်ဖူးမှာပေါ့ ... မင်းက အစ်မတွေနဲ့နေတာကိုး”

ထောက်ခံလိုက်တဲ့ ဖိုးဇော်ခမ္ဘာ ဟန်လင်းဦးစကားကြောင့် နင်သွားတယ်။ ဟုတ်လည်းဟုတ်တာပဲ။ ဖိုးဇော်မှာ အစ်မနှစ်ယောက်လောင် ရှိတော့ သူတို့အိမ်ရောက်သွားရင် ကိုးရီးယားနိုင်ငံ နောက်သွား

သလိုပဲ။ ကိုးရီးယားမင်းသားပုံတွေများ နံရံမှာ ကပ်ထားလိုက်ကြတာ။ သူတို့မို့လို့ တိုင်းတစ်ပါးသားတွေကို စွဲလမ်းနေကြတယ်။

ကျွန်တော်က စကားမဆုံးသေးလို့ ...

“နေကြပါဦးဟ ... ခု ငါပြောချင်တာက ငါတို့အရွယ်နဲ့ ဆိုင်လာပြီ၊ အဲဒါကြောင့်လည်း ငါ ဝေခွဲမရသေးတာပေါ့”

“ဟာ ... ပြော ပြော ... အဲဒါ အရေးကြီးတယ်”

“ခု ငါတို့လို ဆယ့်ငါးဆယ့်ခြောက်အရွယ်တွေဟာ စိတ်ကူး ယဉ်အချစ်တွေ ဖြစ်လာတတ်တဲ့အရွယ်တဲ့၊ ငါတို့ ဖတ်နေကြည့်နေကြတဲ့ ရုပ်ရှင်ဝတ္ထုတွေထဲက ပုံစံမျိုးတွေလို စိတ်ကူးယဉ်တဲ့ အချစ်မျိုးတွေပေါ့။ အဲဒါကို တကယ်ချစ်တယ်ထင်ပြီး အိမ်ထောင်ပြုကြတဲ့အခါ အဆင်မပြေတာတွေ ဖြစ်လာတတ်တယ်။ ဆယ်ကျော်သက်အရွယ်မှာ အချစ်စစ်ဆိုတာ ရှိတတ်ပေမယ့် ရှားပါးလွန်းတယ်လို့ဆိုတာပဲ”

“ဒါကြောင့် မင်းက မိုးဖြူကို ချစ်၊ မချစ် မသဲကွဲသေးတာပေါ့ ... ဟုတ်လား”

ပြုံးစရာနဲ့ မေးနေတဲ့ ဉာဏ်ထွန်းလင်းကို ခေါင်းအသာညီတိပြု လိုက်တော့ ဖိုးဇော်က ဝင်ပြီး ...

“ဟာကွာ ... ဒါဆို အချစ်စစ်၊ အချစ်မှန်ပေါ့မို့ ဘယ်အချိန်ထိ စောင့်ရမှာလဲ”

“သူတို့အဆိုအရ လူရဲ့ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ရင့်ကျက်လာတဲ့အချိန် အဲ ... ဆင်ခြင်တွေးတောနိုင်တဲ့ အရွယ်မျိုးပေါ့ကွာ ... နှစ်ဆယ့်ငါးနှစ်လောက်လို့ ပြောကြတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအရွယ်တောင်မှ တချို့လူတွေ ရှာမတွေ့သေးဘူးလို့ ထပ်ပြောထားသေးတယ်”

“ဟုတ်မှာပေါ့ ... တချို့ အပျိုကြီး၊ လူပျိုကြီးတွေဖြစ်နေတာကို ကြည့်ပါလား။ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့ အိမ်ထောင်ပြုတာကိုလည်း ဘယ်မိဘမှ မကြိုက်ပါဘူးကွာ။ မင်းပြောတာ ဟုတ်တယ်ညီလတ်။ .. ငါတို့အရွယ်နဲ့ အချစ်လို့ ပြောထွက်ဖို့ မလုံလောက်သေးတာ အမှန်ပဲ”

“ငယ်ငယ်ကတည်းက သံယောဇဉ်တွယ်လာတာဆိုရင်ကော မင်း ဘယ်လိုပြောမလဲ”

ညီညီနိုင်က စောဒက ဝင်တက်တယ်။ ဒီကောင် ကေသို့ကို ကျိတ်ကြိုက်နေတာသိလို့ ကျွန်တော်က ...

“မင်းကတော့ သူများထက်ထူးပြီး နဖူးမှာ ဟိုဟာပါလာတယ် ထင်တယ်”

“ဟေ့ကောင် ညီလတ် ... မညစ်ပတ်နဲ့နော်”

“ဘာလဲဟာ ... သူများထက်ထူးပြီး နဖူးမှာ စာပါလာတာလို့ ပြောတာ။ နဖူးစာလေ နဖူးစာ ... နဖူးစာဆိုတာကို ကြားဖူးတယ်မလား”

“ဟာ ... ဖြစ်နိုင်တယ်။ ညီညီနိုင် ... မင်းနဖူး ပြစ်မ်းအေးကွ ... စာပါလာတယ်”

ပြောရင်း ဟန်လင်းဦးက ညီညီနိုင်နဖူးကို ဆံပင်သပ်တင်ပြီး ကြည့်တယ်။ ဟိုကောင် ရှက်ကိုးရှက်ကန်းနဲ့ ဖြစ်နေတုန်း ဟန်လင်းဦးက ...

“အဟဲ ... တွေ့ပြီ တွေ့ပြီ”

“ဘာတဲ့လဲ”

“ကေသီတော့ မဟုတ်ဘူး ... ဘာလဲ ... ဩတ် မိဖူးကြီးတဲ့ ... ဟား ဟား ဟား”

အားလုံး ထရယ်ကြတော့တယ်။ မိဖွားကြီးဆိုတာက ကျောင်းနားကို ရောက်လာတတ်တဲ့ အရူးမကြီးပါ။ စကားပြောလွန်းအားကြီးလို့ မိဖွားကြီးလို့ ခေါ်ကြတယ်။ ညီညီနိုင်လည်း အချစ်အကြောင်း ထပ်မမာရဲလောက်အောင် ဖြစ်သွားရှာတယ်။ ဒါတောင် နဂိုထဲက အရှက်မရှိတဲ့ကောင်ဆိုတော့ ခဏနေရင်ပဲ ...

“မင်းတို့ ဘာပဲပြောပြော ... ဆယ်တန်းအောင်ရင် ငါ ကေသို့ကို ဖွင့်ပြောမယ် ... ဒါပဲ”

“ဘလိုင်းကြီးပါလား၊ မင်းကို ဘယ်သူမှဘာမှမပြောဘူး... သိပ်ကြီးဝါးမနေနဲ့၊ ဟိုကဖြင့် ခေါင်းထဲတောင် ထည့်ထားမှာ မဟုတ်ဘူး”

“ငါ့ကိုပဲ ပြောမနေနဲ့ဦး ... ဒီကောင် ညီလတ်က ခုတိုင်းဆိုရင် ဘာဆက်လုပ်ရမှာလဲ ... စဉ်းစားဦးလေ”

“ညီလတ် ... မင်း မိုးဖြူကို ဆုံးရှုံးရမှာတော့ ကြောက်တယ် မဟုတ်လား”

“အဟီး ... အဲဒါတော့ ဝန်ခံတယ်”

“ဒါဆိုရင် မင်းစိတ်တွေ မိုးဖြူတက်ကို နည်းနည်းတော့ ညွတ်တယ်ဆိုတာ သေချာနေပြီ”

“အဲဒါဆိုရင် ငါ ... ငါ ဘာဆက်လုပ်ရမှာလဲ”

“အင်း ... ဘာလုပ်ရင်ကောင်းမလဲဆိုတော့ မင်း ဖွင့်မပြောရဲသေးဘူးဆိုရင် မိုးဖြူအခြေအနေကို ကြည့်ပြီး စိုးနိုင်ကို ပညာသားပါပေါ့ တားရမှာပေါ့”

“ဟာ ... ဒီကောင်က ဖိုက်တာနော်”

ဉာဏ်ထွန်းလင်းက ဆတ်ခနဲ ဝင်ပြောတယ်။ ကျွန်တော့်ရင်

ထဲမှာ မခံချင်စိတ် အနည်းငယ်နဲ့ ...

“ဖိုက်တာ ... ဟုတ်လား ... ဖိုက်တာဆိုတာ ခြင်ဆေးခွေပဲ ဖိုက်တယ်ကွ”

လို့ ပြောလိုက်လေရဲ့။ အိပ်မက်ဆိုတာ သူမက်သလို ကိုယ်အည်း မက်ခွင့်ရှိတာပဲ မဟုတ်လား။



(၆)

နောက်နေ့မှာတော့ ကျွန်တော် သတိမထားဖြစ်တဲ့ မိုးဖြူရဲ့ ကျောင်းတက်ကျောင်းဆင်းအစီအစဉ်ကို လေ့လာရတော့တယ်။ သတိမထားမိဘူးဆိုတာက ဒီလိုပါ။ ကျောင်းတက်ဖို့ အချိန်ကပ်တော့မှ သူ့အိမ်က လပေးမှာထားတဲ့ ဆိုက်ကားနဲ့ မိုးဖြူက ကျောင်းကိုလာတာ။ ကျွန်တော်တို့ကတော့ ကျောင်းကို နာရီဝက်လောက် စောပြီး အမြဲလာကြတာကိုး။ ပြန်ဆင်းတော့လည်း မိုးဖြူက အသင့်စောင့်နေတဲ့ ဆိုက်ကားနဲ့ ချက်ချင်းပြန်သွားတယ်။ ကျွန်တော်တို့လိုကောင်တွေကတော့ နောက်ရင်းပြောင်ရင်း တော်တော်နဲ့လူစုကွဲကြတာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီကျောင်းတက်ကျောင်းဆင်းချိန်လေးမှာ ဟို... လဒစိုးနိုင်က ဒုက္ခလိုက်ပေးနေတာ ဖြစ်မယ်။

မယောင်မလည်နဲ့ မိုးဖြူတို့အိမ်နားမှာ သွားစောင့်ကြည့်တဲ့နေ့မှာပဲ ရင်ခံသွားရတယ်။ ကျွန်တော် (မောင်ဗမာ) စက်ဘီးလေးကို အသာရပ်ပြီး အနားက ကွမ်းယာဆိုင်လေးထဲမှာ စောင့်ကြည့်နေတုန်း

ပေါ့။ သူတို့အိမ်က ငှားထားတဲ့ဆိုက်ကား မိုးဖြူတို့အိမ်ရှေ့ကို ရောက်နေပြီ။ ခဏနေတော့ အဖြူအစိမ်းဝတ်ထားတဲ့ ကျောင်းစိမ်းပန်းကလေးဟာ လေမတိမ်ဘဲ ယိမ်းလှုပ်လာပါတော့တယ်။ ပထမဆုံး စောင့်ကြည့်ဖူးတာဆိုတော့ ကျွန်တော်မှာ မလုံမလဲနဲ့။ မိုးဖြူကတော့ ကျွန်တော်ကြည့်နေမယ်လို့ ဘယ်လိုမှမထင်သလို ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း ယောင်လို့တောင် မကြည့်ပါဘူး။ လွယ်အိတ်ကလေး ရင်မှာပိုက်ပြီး ဆိုက်ကားပေါ် တက်သွားတယ်။ ဆိုက်ကားကလည်း သူတက်လိုက်တာနဲ့ ထွက်သွားလေရဲ့။

စက်ဘီးလေး အသာနင်းရင်း တတ်တိုင်နှစ်တိုင်အကွာလောက်က လိုက်သွားလိုက်တယ်။ မိုးဖြူများ ဖျတ်ခနဲ လှည့်ကြည့်ရင်ဆိုတဲ့ အတွေးက ကျွန်တော့်မျက်နှာတစ်ခုလုံးကို ထူအမ်းသွားစေတယ်။ အကြားအမြင်ပေါက်နေတဲ့သူမဟုတ်လို့ မိုးဖြူက လှည့်မကြည့်ပါဘူး။

ဒီအချိန်အထိ စိုးနိုင်ရဲ့အရိပ်အယောင် မမြင်ရလို့ ကျွန်တော် စဉ်းစားမိတယ်။ မိုးဖြူ ခါထုတ်လိုက်လို့ ဒီကောင် မလိုက်ရဲတော့ဘူး ထင်တာပဲ။ အဲဒီအတွေးနဲ့တင် ကျွန်တော့်မှာ ကြည်မွေ့ပြန်တယ်။

သိပ်မကြာလိုက်ဘူး...။ အတွေးဟာ ကျွန်တော့်ဘေးနားက ဝေါခနဲ ဖြတ်မောင်းသွားတဲ့ စိုးနိုင်ရဲ့ စူပါကပ်ဆိုင်ကယ်အောက်မှာ ကြောခသွားရတယ်။

ဆိုက်ကားဘေးက ခပ်ဖြည်းဖြည်းမောင်းရင်း မိုးဖြူကို စိုးနိုင် တာတွတ်တွတ်ပြောနေတာ မြင်ရတယ်။ မိုးဖြူကတော့ ဘာမှ တုံ့ပြန်ပြောနေတာ မတွေ့ရဘူး။ စိုးနိုင်က အားမလျှော့သေးဘဲ ဆိုင်ကယ်စက်သံကို တဖြည်းဖြည်းလုပ်ရင်း ဆက်ပြောနေတယ်။ မိုးဖြူလည်း ဆံနွယ်လေးတွေ လွင့်ခါသွားတဲ့အထိ ခေါင်းခါလိုက်တာကို မြင်ရတာပဲ။

www.burmeseclassic.com

ရင်ထဲမှာ အားငယ်သလို ဆို့ကျင်နေမိတယ်။

ကျွန်တော့်စက်ဘီးက မသိမသာလေး မြန်လာလို့ သူတို့နဲ့ စာတ်တိုင်တစ်တိုင်စာလောက်အကွာမှာ ရောက်နေပါပြီ။ ခု ကျွန်တော် တို့ သွားနေတဲ့လမ်းက ဆုံးတော့မယ်။ ရှေ့နည်းနည်းဆိုရင် ဘယ် ဘက်ကို ကွေ့ပြီး ဗိုလ်ချုပ်လမ်းပေါ်ရောက်တာနဲ့ ကျောင်းကို လှမ်းမြင်ရ တော့မယ်။

ဆိုက်ကားပေါ်မှာ ငြိမ်နေတဲ့ မိုးဖြူက စိုးနိုင်ကို ဘာပြောလိုက် လဲ မသိဘူး... စိုးနိုင် ဆိုင်ကယ်ကို ဝေါခနဲ မောင်းထွက်သွားလေရဲ့။ ကျွန်တော့်ရင်ထဲမှာ မဆီမဆိုင် သက်ပြင်းကျသွားရတယ်။ မသိစိတ် ကြောင့်ပဲလား။ တစ်ယောက်ယောက်မြင်သွားမှာ စိုးရိမ်တဲ့သဘော ကြောင့်လား မသိဘူး... မိုးဖြူရဲ့ မျက်ဝန်းနက်နက်တွေဟာ ကျွန် တော်ရှိတဲ့ နောက်ဘက်ကို ဝဲယုံရောက်ရှိလာတော့တယ်။ ကျွန်တော့် မျက်နှာကို အထားအသိုချွေးနေချိန်မှာပဲ မိုးဖြူရဲ့ အံ့ဩမှင်သက်ထဲ ပြကွက်လေးက ပြီးဆုံးသွားပါပြီ။

ပြောရရင်တော့ အဲဒီနှစ်မှာ ကျောင်းနောက်ကျရတဲ့ နေ့တစ်နေ့ အဖြစ် ကျွန်တော် မှတ်မှတ်ရရ ရှိနေတုန်းပါပဲ။



ကျောင်းရဲ့ ခြံတံခါးဝနား ရောက်သွားချိန်မှာတော့ ကျောင်း စောင့်ကိုလှိုင်ဝင်းထွန်းက ခြံတံခါးကို သော့တောင်ခတ်ပြီးနေပါပြီ။ နောက်ကျတဲ့ကျွန်တော့်ကို သော့ပြန်ဖွင့်ပေးဖို့လုပ်ပြီးမှ ဘာစိတ် ပြောင်းသွားလဲ မသိဘူး... မကြည်သလိုကြည့်ပြီး...

“မင်းကွာ...စောစောလာတာ မဟုတ်ဘူး။ ခုနေ ငါဖွင့်ပေး တာ မြင်သွားရင် ဆရာမကြီးဆီ ငါပဲ အဆူခံရဦးမှာ”

သူ အဆူမခံရအောင်ဘဲ ကျွန်တော့်မှာ ကျောင်းတစ်ရက်လုံး မတက်ဘဲ နေလိုက်ရမလို ဖြစ်သွားတယ်။

ဒါနဲ့ပဲ မချီပြီးလေး ပြုံးရင်း...

“ဆယ်မိနစ်လောက်ပဲ နောက်ကျတာပါ အစ်ကိုရာ၊ ခဏ ခဏလည်း မဟုတ်ပါဘူး။”

“စည်းကမ်းဟာ စည်းကမ်းပဲလေကွာ”

“ဒါဆိုလည်း ပြီးရောဗျာ... ကျွန်တော် ပြန်တော့မယ်။”

မနက်ဖြန် ကျောင်းပျက်လို့မေးရင် ခင်ဗျားစည်းကမ်းကို ကျွန်တော် တန်ဖိုးထားလို့ ခုလိုဖြစ်ရတာလို့ ပြောလိုက်မယ်”

ပြောရင်း လှည့်ထွက်လိုက်တော့ ဒင်းကပဲ ပျာယီးပျာယာနဲ့

“ဟာ ညီလတ် ... နေဦး၊ ဒီကောင်ကွာ ... တစ်ခါတလေ လည်း ငါ့မှာ ပါဝါလေးပြုလို့ရမလားလို့ပါကွာ၊ အဲလို မင်းသွားပြောရင် ငါရော ကောင်းပါဦးမလား”

“ကောင်းပါတယ် ... ခင်ဗျားကို ချီးတောင်ကျူးဦးမှာပါ။ စည်းကမ်းဆိုတာ လူ့ရဲ့တန်ဖိုးပဲလေ၊ စည်းကမ်းကို လိုက်နာရမယ်၊ တချို့က မြန်မာတွေ စည်းကမ်းဖောက်လို့ ထီးနန်းပျောက်ခဲ့ရတယ်လို့ တောင် အဆိုရှိသေးတာပဲ မဟုတ်လား”

“အဲ အင်း ... လာပါကွာ၊ မင်းကိုပဲ ငါတောင်းပန်ပါတယ်”

ချက်ချင်း သော့ကို အမြန်ပြန်ဖွင့်ပြီး ကျွန်တော့်ကို ဆွဲခေါ် တော့တယ်။ ဒါတင်မကသေးပါဘူး ... ကျွန်တော့်စက်ဘီးလေးကို နေရာချပေးနေရင်း ညည်းညူနေသေးရဲ့။

“မင်းတို့ကောင်တွေကတော့ အော့ကြောလန်တွေပဲကွာ၊ ဟေ့ ကောင် ... ဒီနှစ်တော့ အုန်းသီး လာမခိုးနဲ့ဦး၊ ငါ့မှာ အဲဒီတုန်းက မင်းတို့မှန်းသိလို့ တော်သေးတယ် ... မဟုတ်လို့ လက်သည်ရှာမရရင် ငါပဲ ခိုးပြီးရောင်းစားတယ်လို့ ထင်ခံရဦးမယ်”

“အေးပါဗျာ ... ဒါနဲ့ အော့ကြောလန်ဆိုတာ ဗမာစကား လား၊ တရုတ်စကားလားဗျာ ဟို ... အော်ကွေ့ကြည်တို့၊ အိကြာကွေ့ တို့လိုလားဗျာ”

“ဟေ ... ဘယ်လို ဘယ်လို ... အင်း ... အော့ကြောလန် ဆိုတာက ... အင်း”

သူဟာသူ ရေရွတ်ပြီး ကျန်ခဲ့လေရဲ့။ ကိုလှိုင်ဝင်းထွန်းကို ဦးနှောက်စားခဲ့သမျှ ကျောင်းစာသင်ခန်းထဲကို ဝင်ဖို့အလုပ်မှာပဲ တွန့် သွားရတယ်။ အထဲမှာ စာသင်နေတာက အတန်းပိုင်ဆရာ ဦးကျော် ကျော်ဦးပါ။ ဆန်ရင်းကို နာနာဖွတ်ရမယ်ဆိုတဲ့ ဆရာမျိုး။ မရဲတရဲ လေးနဲ့ လက်ညှိုးလေးထောင်ပြီး ဝင်ခွင့်တောင်းလိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ ...

“ဟေ့ကောင် ... အခန်းထဲဝင်ပြီး အဲဒီမှာ ရပ်နေဦး”

“ဗျာ ... ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

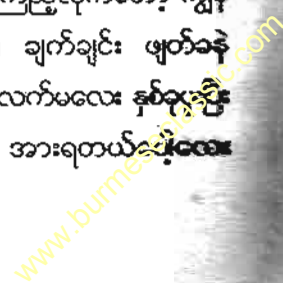
သဘောပေါက်လိုက်ပါပြီ။ ဒါလည်း ဆရာရဲ့ ဒဏ်ပေးနည်း တစ်မျိုးထဲမှာ ပါပါတယ်။ သူ့စာသင်နေတဲ့တစ်ချိန်လုံး ကျွန်တော် ရပ်နေရမယ်ဆိုတဲ့သဘောပေါ့။ ရပါတယ် ...။ ကျွန်တော်က မသကာ ဒီတစ်ချိန်ပဲ ရပ်နေရမှာ။ သူ့ခမျာ တစ်ရက် တစ်ရက် မတ်တတ်ရပ် နေရတာက ပိုများပါတယ်။ အရှုံးမရှိအောင် ဆရာ့ကို ကိုယ်ချင်းစာနေ လိုက်တယ်။

ဆရာက အာပေါင်အာရင်းသန်သန်နဲ့ သင်နေရင်း ...

“အကုန်နားလည်တယ်နော် ... နားမလည်တာရှိရင် တစ်ခါ တည်းမေး၊ မင်းတို့ အပြင်ကျူရှင်တွေကိုပဲ အားကိုးမနေနဲ့၊ ဒီကျောင်း မှာလည်း နားလည်အောင် အစွမ်းကုန်သင်ပေးနေတာပဲ ... ကြားလား”

“ကြားပါတယ် ဆရာ”

သံပြိုင်အော်ကြပါတယ်။ မိုးဖြူကို လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ ကျွန် တော့်ကို လှမ်းကြည့်နေတာနဲ့ ဆုံသွားတယ်။ ချက်ချင်း ဖျတ်ခနဲ အကြည့်လွှဲသွားလေရဲ့။ စုဘူးက ပြောင်စပ်စပ်နဲ့ လက်မလေး နှစ်ခုနဲ့ လက်ခုပ်တီးပြတဲ့ဟန်လေး လုပ်ပြနေတယ်။ အားရတယ်ပဲလေ။



ရပါတယ်။

ဆရာ့ဩဝါဒကထာက မပြီးသေးပါဘူး။ ဆက်လက် မြှောက်ကြားနေပါသေးတယ်။

“တစ်ယောက်ချင်းကို အသေးစိတ် သင်ပေးနေဖို့ ဆရာတို့မှာ အချိန်မရတာ တစ်ခုပါပဲ။ မင်းတို့ဘက်ကလည်း အားစိုက်သင်ယူကြပါ။ ဒီနေရာမှာ ဆရာက ကြက်ဥပြုတ်ဥပမာလေးကို ပြောချင်တယ်”

ဗုဒ္ဓေါ့ ... ဘယ်က ကြက်ဥပြုတ်တာ ပါလာရလဲ မသိဘူး။ နားထောင်လိုက်တော့ ထင်တဲ့အတိုင်းပဲ။

“ကြက်ဥတစ်လုံးပြုတ်ရင် သုံးမိနစ်ကြာတယ် ဆိုပါစို့၊ ဆယ်လုံးပြုတ်ရင် ဘယ်လောက်ကြာမလဲ၊ နေကြဦး ... ဟိုကောင် ညီလတ် ဖြေစမ်း”

သူ့ဥပမာကို နားမလည်ပေမယ့် ဒီအဖြေကိုတော့ ကျွန်တော် သိပါတယ်။

“ဆယ်လုံးဆိုလည်း သုံးမိနစ်ပါပဲ ဆရာ”

“အေး ... အဲဒီလို မင်းတို့ကိုလည်း တစ်ယောက်ချင်း မပြုတ်၊ အဲ ... တစ်ယောက်ချင်းစီ မသင်ပေးနိုင်ပေမယ့် အကုန်လုံးကို ဘာ ဖြစ်သလဲ”

“သုံးမိနစ် သင်ပေးနေတာပါ ဆရာ”

ပြိုင်တူအော်လိုက်ကြလို့ ဆရာတွန့်သွားတယ်။ ခေါင်းကို ခါတော့တာပဲ။ နှင်သွားပုံလည်း ရတယ်။ ရင်နှင့်စရာပါပဲ။

“အာ ... မဟုတ်သေးဘူးလေ၊ ဟိုဟာက ကြက်ဥကွ၊ မင်းတို့ အကုန်လုံးကို တစ်ချိန်တည်းမှာ အားလုံးနားလည်အောင် သင်ပေးနေ

တာလို့ ပြောတာကွ”

“ရေတော့ နည်းနည်းပိုထည့်ရမှာပါ ဆရာ၊ အချိန်လည်း နည်းနည်းပိုကြာနိုင်ပါတယ်”

ကျွန်တော်ပြောလိုက်တာပါ။ ဆရာက “ဟေ”ဆိုပြီး လှည့်ကြည့်တယ်။ ပြီးမှ ...

“ညီလတ် ... မင်း ဘာကိုပြောတာလဲ”

“ဟို ... ကြက်ဥအရေအတွက် များသွားရင် ပြောတာပါ ခင်ဗျာ”

“ဘာပြောတယ် ... ငါက ဥပမာပေးနေတာကွ၊ အတိအကျ လာမလုပ်နဲ့”

“ဆရာပြောတာ ဟုတ်ပါတယ်ဆရာ၊ တစ်ခါတလေမှာ သင်္ချာရှုထောင့်က မှန်ပေမယ့် လက်တွေ့မှာ ကွာခြားနေတာတွေ ရှိသေးလို့ပါ”

“ကဲ ... ဆိုစမ်းပါဦးဆရာလေးရယ် ... ကျွန်တော် နားထောင်ပါ့မယ်”

ဆရာက ပြုံးစေ့နဲ့ ကျွန်တော့်ကို ပညာစမ်းပါတော့တယ်။ ဆရာ့ဆရာတွေထဲမှာ ဆရာကတော့ ဆရာပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ မေးတော့လည်း ဖြေရပါတယ်။ ကျွန်တို့ကျောင်းသားတွေလည်း ကျွန်တော့်ရဲ့ ကျဆုံးခန်းကို မျှော်လင့်တကြီး စောင့်ကြည့်နေကြပါပြီ။ လူတွေများ

“ဟို ... ဒီလိုပါ ဆရာ ... ဆရာ ခုနကပေးတဲ့ ဥပမာချိုးပဲ ဆရာ၊ ဥပမာပဲ ဆိုပါစို့”

ဆရာက မျက်ထောင့်မနို့တနီနဲ့ ထပ်ကြည့်တယ်။ သူ့အထံ မျိုး ပေါက်သွားလို့ပါ။ ဆရာကောင်းတပည့် ပန်းကောင်ဆန်တာပဲ

ဆိုပြီး ခွင့်လွှတ်စေချင်ပါတယ်။

“ရေတွင်းတစ်တွင်းကို လူတစ်ယောက်က ဆယ်နှစ်နာရီတူးရင် လူနှစ်ယောက်ဆို ဘယ်လောက်ကြာမလဲလို့ပါ”

“အဲ... နှစ်ယောက်ဆိုရင် ခြောက်နာရီပေါ့ကွာ... ဒါများ”
ဒါကျတော့ ဆရာကပါးပါးလေးပါ။ ကြက်ဥလို သုံးမိနစ်ပဲလို့ မပြောပါဘူး။ ပြောရရင် ကျွန်တော်က ထပ်ပါးသေးတယ်။

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာ... အဲဒါ သင်္ချာနည်းပါပဲ။ အဲဒီ ရေတွင်းကို လေးယောက်တူးမယ်၊ ထားပါတော့... ဆယ်ယောက်၊ အယောက်တစ်ရာတူးမယ်ဆိုရင် အံ့ဩစရာကောင်းလှပါတယ်”

“ကဲ... မင်း လာတွက်ပြပါဦး”
ကျွန်တော် မြေဖြူခဲယူပြီး သင်ပုန်းပေါ်မှာ တွက်ပြလိုက်ပါတယ်။ အချိန်ဆယ်နှစ်နာရီကို လူအရေအတွက်နဲ့ စားပြလိုက်တာပါပဲ။ ဒီလိုပါ။



လူအရေအတွက်	ရေတွင်းတူးသည်အချိန်နာရီ
1 ယောက်	12 နာရီ
2 ယောက်	$12 \div 2 = 6$ နာရီ
4 ယောက်	$12 \div 4 = 3$ နာရီ
6 ယောက်	$12 \div 6 = 2$ နာရီ
10 ယောက်	$12 \div 10 = 12 \times 60 \div 10 = 1.2$ နာရီ $= 1$ နာရီ 12 မိနစ်
100 ယောက်	$12 \div 100 = 12 \times 60 \div 100 = 7.2$ မိနစ် $= 7$ မိနစ် 12 စက္ကန့်
1000 ယောက်	$12 \div 1000 = 12 \times 60 \times 60 \div 1000$ $= 43$ စက္ကန့်

အဖေ ကျွန်တော့်ကို ဒီလိုညာဏ်စမ်းလေးတွေနဲ့ ဆုံးမဖူးလို့ပါ”

“ဪ... မင်းက ငါ့ကို ပြန်ဆုံးမတာပေါ့ ... ဟုတ်လား ညီလတ်”

“ဟာ ... မဟုတ် ... မဟုတ်ရပါဘူး ဆရာ ... ကန်တော့ ... ကန်တော့ပါ”

ကျွန်တော် ပျာပျာသလဲ တောင်းပန်လိုက်တော့ ဆရာက ခေါင်းကိုပုတ်ပြီး ချစ်စနိုးပြောလာတယ်။

“ဆရာ နောက်တာပါကွာ၊ ခုလို မင်းသိတာလေးကို ပြောပြ တော့ ကျွန်တို့လူတွေလည်း အကျိုးရှိတာပဲ မဟုတ်လား၊ အေး ... ဆရာဆိုတာ ကိုယ့်တပည့်က ပိုတော်ပိုတတ်နေရင်တောင် ကြည်နူးပြီး ပီတိဖြစ်နေကြတဲ့ လူစားမျိုးတွေကွာ၊ အဲဒါမှ ဆရာအစစ်လို့ ခေါ်တာ”

တစ်ခါမှ မချီးကျူးခံရဖူးတဲ့ ကျွန်တော့်မှာ အဲဒီနေ့က သူ့ရဲ့ ကောင်းဖြစ်နေခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မိုးဖြူကိုစောင့်ရှောက်ချင်တဲ့ ကျောင်း တက်ကျောင်းဆင်းချိန်လေးတွေကိုတော့ ကျွန်တော် အပိုင်မဝယ်နိုင် သေးတာ လက်တွေ့ဘဝပါ။



ကျွန်တော်လည်း ဇယားကွက်ဆွဲပြီး တွက်ပြလိုက်တော့ နောက်ဆုံး အယောက်တစ်ထောင်နဲ့ ဆယ်နှစ်နာရီကို စားပြလိုက် တာ လေးဆယ့်သုံးစက္ကန့်ပဲ ကြာပါတော့တယ်။ အပြင်မှာ မဖြစ်နိုင်တဲ့ တိစွဲကြီးပါ။ ရေတွင်းတစ်တွင်းကို လူအယောက်တစ်ထောင်က ဘယ် လို တစ်ပြိုင်နက် တူးလို့ရမှာလဲ။ ရေတွင်းတစ်တွင်းကို လူတွေ (၄၃) စက္ကန့်နဲ့ ဘယ်လိုမှ အပြီး မတူးနိုင်ဘူး။

ဆင်ပုန်းတို့ကြည့်ပြီး ဆရာမျက်ခုံးနှစ်ဖက် မြင့်တက်သွားပါ တယ်။ ပြီးမှ ပြီးပြီး ...

“အေး ... ဟုတ်တယ်ကွာ၊ ဆရာက သင်္ချာဆရာမဟုတ်ပေ မယ့် သဘောပေါက်ပါတယ်၊ ဒါဟာ သင်္ချာသမားနဲ့ လက်တွေ့ သိပ္ပံသမားရဲ့ ကွာခြားချက်ပဲ၊ ညီလတ် ... မင်း သွားထိုင်တော့၊ ဒါနဲ့ ဒီပုစ္ဆာကို မင်းဘယ်မှာ တွေ့ထားတာလဲ”

“ကျွန်တော့်အဖေက သင်္ချာသမားတစ်ယောက်ပါ ဆရာ၊

(၇)

မနက်ပိုင်း စာသင်နေရင်း တစ်ချိန်ပြောင်းလို့ ဆရာလစ် တာနဲ့ ကျွန်တော့်ကို တိုးတိုးကပ်မေးကြပါတော့တယ်။ မနက်ပိုင်း က ကျွန်တော့်ရဲ့ စောင့်ကြည့်ခဲ့သည့် မိုးဖြူဇာတ်လမ်းကိုပါ။ ကျွန်တော် လည်း ခပ်တိုးတိုးပဲ အောင်မြင်စွာနဲ့ ဆုတ်ခွာလာခဲ့ကြောင်းကို ပြောပြ လိုက်ရတယ်။

“အေးကွာ ... ဒီကောင်က ဆိုင်ကယ်ရှိတော့ တစ်ပန်းသာ တာပေါ့!”

ဟန်လင်းဦးက မချင့်မချဲ့ ညည်းတယ်။ ဆိုင်ကယ်မရှိတဲ့ ကျွန် တော်မှာပဲ လူဖြစ်ရုံနဲ့ရသလိုမျိုး။ အလိုတော့ မခံစားနိုင်ပါဘူး။ လူကြိုရင် ပန်းကန်တောင် ဖွန်းဖြစ်သေးတာပဲလေ။ ကျွန်တော် ရယ်နေလိုက် တယ်။

“ဒီကောင် လွယ်လွယ်နဲ့ လက်လျှော့မယ့်ကောင်တော့ မဟုတ် ဘူးကွာ မိုးဖြူကလည်း စုဘူးတို့လို ကက်ကက်လန်ပြီး ရန်မတွေ့တတ်

တော့ ပိုရဲတင်းနေမှာပေါ့”

“ဒါပေမဲ့ မိုးဖြူငြင်းတတ်ရင် ငြင်းနည်းတွေ အများကြီး ငါကွာ”

ကျွန်တော် ပြန်ပြီးချေပလိုက်တော့ ညီညီနိုင်က ...

“ငါဆိုရင်တော့ မင်းနေရာမှာဆိုရင် ဒီအတိုင်း စောင့်ကြည့် မနေနိုင်ဘူး ဟော့ကောင် ... ပေါ်တင်ပဲ ဝင်လုံးပစ်လိုက်မှာ”

“အဲဒီအတွေးက တိမ်ပါတယ်ကွာ ... မရမ်းချင်စမ်းပါနဲ့”

ဖိုးဇော်က ဆရာကြီးဝင်လုပ်တယ်။ ညီညီနိုင် ပြန်ပြောဖို့ လုပ်လိုက်ပေမယ့် အချိန်မရတော့ဘူး။ ဆရာမတစ်ယောက်က ဝင် လာပြီလေ။ မတ်တတ်ရပ်ပြီး မင်္ဂလာပါဆရာမ လုပ်ရတော့တယ်။

နေ့လယ် မုန့်စားကျောင်းဆင်းတော့ ကျွန်တော် အခန်း ထဲမှာပဲ ကျန်ရစ်ခဲ့တယ်။ တစ်ယောက်တည်း ဂူဝိုင်ပြီး မိုးဖြူသနား အောင် လုပ်ပြမလို့ မဟုတ်ပါဘူး။ မနက်က မုန့်ဖိုးမယူခဲ့ရလို့ပါ။ အိမ်မှာက တစ်ခါတလေ ပိုက်ဆံပါးရှားတတ်တယ်လေ။

ဟိုကောင်တွေကတော့ တော်တော်နဲ့ ပြန်မပေါ်လာကြသေး ဘူး။ ကျွန်တော်ယူယူလာတတ်တဲ့ ဟာသစာအုပ်ကလေး အပျင်းပြေ ထုတ်ဖတ်နေတုန်း စုဘူးတို့အုပ်စု ပြန်ရောက်လာကြတယ်။ မိုးဖြူလည်း ပါလာပြီပေါ့။ သူတို့ရဲ့ထုံးစံအတိုင်း အပြင်က မုန့်တွေဝယ်ပြီး အခန်း ထဲမှာ အတင်းပြောရင်း အမှိုက်ဖွကြတော့မှာပါ။ ခေတ်ကာလ သား သမီးတွေများ ...။

သူတို့အားလုံး ဝင်ထိုင်ကြပေမယ့် မိုးမိုးလှိုင်က မထိုင်သေးဘဲ ကျွန်တော့်ဆီ လျှောက်လာပြီး လက်ထဲကစာအုပ်ကို ဖိုးဖိုးဆတ်ဆတ် ဆွဲယူကြည့်တယ်။ ပြီးတော့ မခိုးမခန့်လေသံနဲ့ ...

www.burmeseclassic.com

“အောင်မယ် ... နင်က ဟာသစာအုပ်ဖတ်ပြီး ရယ်နေနိုင် တယ်ပေါ့ ... ဟုတ်လား”

“ဘာလဲဟ ... မရယ်လို့ ငါက ငိုနေရမှာလား”

“မသိဘူးလေ ... ကြေကွဲဆို့နှစ်စရာမြင်ကွင်းတွေ မြင်ပြီး ခံစားနေရသလားလို့ ... အဟင်း”

စပ်စုမ မိုးမိုးလှိုင်။ ဒင်း ဘယ်လိုသိသွားသလဲ မသိဘူး။ ဒါ ကျွန်တော့်ကို စောင်းပြောနေတာ သေချာတာပဲ။ ကျွန်တော်က မသိချင်ဟန်ဆောင်ရင်း ...

“မိုးမိုး ... နင် ဘာတွေ လာပြောနေတာလဲ”

“ဪ ... မနက်ပိုင်း နင် ကွမ်းယာဝယ်စားတတ်နေပြီ လားလို့ မေးတာ”

အမေးနွားကျောင်းသား အဖြေဘုရားလောင်းတော့ ဖြစ်နေပါ ပြီ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်သဘောပေါက်ပါတယ်။ ဒီကိစ္စ သူသိစရာ ဘာအကြောင်းမှ မရှိဘူး။ ဒါဆို မိုးဖြူများ ကျွန်တော် ကွမ်းယာဆိုင် က စောင့်ကြည့်တာကို မြင်သွားလို့လား။ သူ အိမ်ထဲက မြင်နိုင်တယ် လေ။ အဲဒီအတွေးနဲ့တင် ကျွန်တော့်ရင်ထဲမှာ တဒိတ်ဒိတ် ခုန်သွား တယ်။

“မိုးမိုး ... ဒီမှာ မုန့်လာစားလေဟာ”

“အေး အေး ... ခဏလေးဟ”

“လာပါဆို ... နင်နော်”

မိုးဖြူလှမ်းခေါ်နေတာပါ။ မျက်နှာမှာလည်း မလုံမလဲဟန်နဲ့ ရှက်ငွေ့တွေ ဖုံးလို့။ အိုး ... သေချာသွားပါပြီ။ မိုးမိုးလှိုင် ဖြေသလိုပဲ မဆိုင်တဲ့စကားကို ဖြေပစ်လိုက်တယ်။

“နင်သိပါတယ် မိုးမိုးရယ် ... စက်ဘီးနဲ့လူက ဆိုင်ကယ်နဲ့ လူကို မမိနိုင်ဘူးလေ ... မဟုတ်ဘူးလား”

“ဟဲ့ မိုးမိုး ... မကူညီချင်တဲ့လူမျိုးကို စကားသွားမပြော နဲ့ ... လာခဲ့ လာ”

လှမ်းပြောလိုက်တဲ့ မိုးဖြူစကားကြောင့် ကျွန်တော့်ရင်ထဲ အောင့်သွားရတယ်။ မိုးမိုးလှိုင်က သွားခါနီး ခပ်တိုးတိုး ပြောသွားပါ သေးတယ်။

“နင် နောက်ကပါလာတာကို မိုးဖြူက နောက်ကြည့်မှန်က မြင်နေရတာဟာ နည်းနည်းပါးပါး ဝင်ရောလိုက်တာ မဟုတ်ဘူး။ ဟိုတစ်ယောက် ရှိန်သွားမှာပေါ့။ သူငယ်ချင်းဖြစ်ပြီး ဘာကိုမှ အားကိုး မရဘူး ... မျက်နှာပြောင်ဖို့ပဲ တတ်တယ်”

“ဒီမှာ မိုးမိုး”

“ဘာလဲ ဘာလဲ”

“နင် ဗမာ မဟုတ်လား”

“အန် ... အေးလေ ... ဘာဖြစ်လဲ”

“ဪ ... မပြီးခင် ဗမာမမြင်စေနဲ့တဲ့။ ခု ငါက စတောင် စေရသေးဘူး ... နင်က စွတ်ပြီးထင်နေတယ်”

“အေး ... နင်ကလည်း အဲလို အပြောပဲရှိတာကိုး ... တော် ပါဟာ”

ဆူအောင့်အောင့်နဲ့ မိုးမိုး ထွက်သွားပါတော့သည်။ မိုးဖြူ အနားကပ်ပြီး ဒင်းက သံတော်ဦးတင်တော်မူသေးတယ် ခင်ဗျာ တို့ မပုရားမလေးကလည်း ရွှေမျက်နှာတော်လေး မဲ့သွားတော်မူပါတော့။ ကျွန်တော်မျိုးရဲ့ နှလုံးရည်ကို အထင်သေးတော်မူတဲ့ သဘောပေါက်

www.burmeseclassic.com

အင်း... ဒီအခင်းကို ဘယ်လိုရှင်းရပါ။ ကျွန်တော်မျိုးကြီး- သေသင့် ပါတယ်လို့ပဲ အော်လိုက်ချင်တော့တယ်။

အရေးထဲမှာ အရာပေါ်တယ်လို့ ပြောကြသလိုပဲ ...။ ဟို သကောင့်သား စိုးနိုင်ကို အပြင်ကော်ရစ်တာမှာ မယောင်မလည် လုပ်နေတာ တွေ့လိုက်ရတယ်။ ဒင်းက အခန်းထဲကို လှမ်းကြည့် တယ်။ အံ့မယ် ... လဒက သက်ပြင်းချသေးတယ်ဗျ။ ပြီး ... အစီ ကြေပြုဖို့ဆိုပြီး ကော်ရစ်တာလက်ရန်းကို မှီမလိုလုပ်တယ်။ မှီလိုက် တော့မယ်။ နောက်ကို ဆုတ်လိုက်ပြီ။ မှီတော့မယ်။ အဲ ... မှီလိုက်ပြီ ခင်ဗျာ။ သွားပါပြီ ...။ ဒီကောင် ဒီလို လာလာမှီတတ်လို့ ပြတင်း ပေါက်နဲ့ တန်းနေတဲ့တိုင်မှာ ဖိုးဇော်က ပီကေနစ်ချပြီးကြီး ကပ် ထားခဲ့တာ။ ငမိုက်သားက ဒါကို သိပုံမပေါ်သေးဘူး။

ခပ်တည်တည်လုပ်နေတဲ့ မိုးဖြူ ဖျတ်ခနဲကြည့်လာရင်ဆိုတဲ့ အတွေးနဲ့ ခပ်ယဲ့ယဲ့လေး ပြုံးပြပြီး အပျော့ဆွဲ ဆွဲနိုင်ဖို့ အသင့်ပြင်ထားပုံ ရတယ်။ သူ့စိတ်ထဲမှာ ဒီနေရာက မခွာချင်တော့ဘူးလို့ တွေးချင် တွေးနေမှာပေါ့။ သေချာပါတယ် ...။ ပီကေနစ်ချပြီးကြီးက တော် တော်ကပ်နေမှာပါ။ သူ့ကို အပျော့ဆွဲနဲ့ ဆွဲထားမှာလည်း အသေ အချာပါပဲ။ စိုးနိုင်တစ်ယောက် ဩကာသလောကကြီးကို မေ့နေဆဲပဲ။



(၈)

မနက်စောစောမို့ ရပ်ကွက်ထိပ် ဈေးလေးနားက လက်ဖက် ရည်ဆိုင်မှာ လူသံတွေဆူညံနေပါတယ်။ ဒီနေ့မှ ခါတိုင်း ကျောင်းသွား ချိန်ထက် နာရီဝက်လောက်စောပြီး ကျွန်တော် ထွက်လာခဲ့တာပါ။ အကြောင်းရှိလို့ပဲ ဆိုပါစို့။

လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲကို ဝေ့ကြည့်ရင်း ကိုလင်းကို ရှာလိုက် တယ်။ ကိုလင်းဆိုတာက မိုးဖြူကို အကြိုအပို့လုပ်ဖို့ လစာနဲ့ ငှား ထားတဲ့ ဆိုက်ကားဆရာလေးပါ။ တစ်ရပ်ကွက်ထဲဆိုတော့ ကျွန်တော် နဲ့လည်း သိပါတယ်။ ကိုလင်းက မနက်စောစောဆိုရင် ဒီဆိုင်မှာ ထိုင်တတ်တယ်။ ဆိုက်ကားဆရာဆိုပေမယ့် ဆယ်တန်းအောင်ပြီးပါပြီ။ ကျောင်းတက်ဖို့စောင့်ရင်း အနှေးယာဉ်လုပ်သား ဝင်လုပ်နေတာ စာ ဖတ်ဝါသနာပါသူပီပီ စာအုပ်လေးတစ်အုပ်ကို မျက်နှာနှုတ်ဝင်ဝင်နဲ့ ဖတ်နေတဲ့ ကိုလင်းကို တွေ့လိုက်ရတယ်။

“ကိုလင်း ... တစ်ယောက်တည်းလာချေ”

www.burmeseclassic.com

လူတိုင်းသုံးနေကျစကားနဲ့ ဝင်ထိုင်လိုက်တယ်။ ကိုလင်း စာဖတ်နေတာက အကြည့်လွှဲရင်း ...

“ဪ ညီလတ် ... ဝီရိယကောင်းလှချည်လားကွ ... လက်ဖက်ရည်သောက်လေ”

ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံနဲ့ ကျွန်တော့်ကိုကြည့်ပြီး အစောကြီး တက်ကြွနေတယ်လို့ ထင်မှာပဲ။ ကျွန်တော်က လွယ်အိတ်ကို ခုံပေါ် တင်လိုက်ရင်း အရင်ပြီးပြလိုက်တယ်။

“ကိစ္စလေးရှိလို့ပါဗျာ ... ကိုလင်းကို မေးစရာလေးရှိလို့”

“ဟေ”

မျက်ခုံးနှစ်ဖက်ကိုပင့်ရင်း ကိုလင်း အံ့သြသွားတယ်။ သူနဲ့ ကျွန်တော်က သိပေမယ့်လည်း ဒီလိုမေးတာစမ်းတာမျိုး မရှိဘူးလေ။ ကျွန်တော်လည်း ဝေ့ဝိုက်မနေတော့ဘဲ ...

“ဒီလိုဗျာ ... ကိုလင်းအကြိုအပို့လုပ်ပေးနေတဲ့ မိုးဖြူမောင်ဆိုတာ ကျောင်းမှာ ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းဗျ။ အဲဒါ ခုရက်ပိုင်း သူ့ကို စိုးနိုင်ဆိုတဲ့ကောင် စကားလိုက်လိုက်ပြောနေတဲ့ကိစ္စပါ”

“ဟို ... ငါနဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲကွ”

“ဟုတ်ပါတယ် ... မဆိုင်ပါဘူး။ သူတို့ ဘယ်လိုအခြေအနေ ရှိသလဲလို့ သိချင်တာ”

“မင်းနဲ့ သူငယ်ချင်းဆို”

“ပြောမှာသာ ပြောပါဗျာ ... အရေးကြီးလို့”

ကျွန်တော့်ကိုကြည့်ပြီး ကိုလင်းက ရယ်တယ်။ ပြီးမှ ...

“ဟိုကောင်ကတော့ ကရားရေလွတ် ပြောနေတာပဲကွာ ... ကောင်မလေးက အေးအေးဆေးဆေးပဲ ငြင်းနေတာပဲ”

“ဒါများဗျာ ... ဒီကောင် ခုထိ နှောင့်ယှက်နေသေးတယ်”

“ဟ ... ဒီလိုပဲပေါ့ကွာ။ ဘယ်ကောင်မလေးက ခုပြော ခုကြိုက်တာ ရှိလို့လဲ ... ငြင်းတာက သဘာဝပဲဟာကို”

သူပြောမှ ကျွန်တော် နည်းနည်းလန့်သွားတယ်။ စဉ်းစားမိတာနဲ့ ...

“ဒါနဲ့ ကိုလင်းကကော သူ့အိမ်ကို အသိမပေးလိုက်ဘူးလား ... တာဝန်သိ ဆိုက်ကားဆရာတစ်ယောက်အနေနဲ့လေ”

“မလုပ်ပါနဲ့ကွာ ... ငါပြောလိုက်လို့ သူ့အိမ်က စိတ်မချ ဖြစ်ပြီး ငါ့ကိုမငှားဘဲ နေပါဦးမယ်၊ ဒီတစ်ကြောင်းက လစာနဲ့ရတာကွ”

“ဒါနဲ့များဗျာ”

“ဟ ... ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ခင်ဗျားဆိုက်ကားနောက်ဘက်မှာ ရေးထားတဲ့ နာမည်လေ”

“ဘာဖြစ်လို့တုံး”

“ကြည့်လေ ... ရေးထားတာက ‘ဘဝသမားလေးမိုးတိမ်’ တဲ့ ... နာမည်နဲ့တောင် မလိုက်ဘူး”

“ဟာ ညီလတ်ရာ ... ဒီလောက် ကဗျာဆန်တဲ့နာမည်ကို များ။ အဲ ... နေစမ်းပါဦး ... မင်းက ငါ့ကို အဲဒါတွေမေးတာ ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“အဟီး ... သူတို့အခြေအနေကို သိချင်လို့”

ကိုလင်းက စိတ်ပျက်တဲ့ပုံစံနဲ့ ခေါင်းခါတယ်။ ပြီးမှ ...

“မင်းကိုတော့ သဘောပေါက်ပါပြီ၊ ဒါပေမဲ့ ငါ့အနေနဲ့ မင်းတို့ ကြားထဲ ဝင်လို့မဖြစ်ဘူးကွာ။ ကူညီချင်ပေမယ့် ခွင့်လွှတ်ပါ ငါ့ညီရာ”

www.burmeseclassic.com

“အေးပါဗျာ ... ကျွန်တော်ကလည်း ဒီကောင် မိုးဖြူနား မကပ်နိုင်အောင် လုပ်လို့မရဘူးဖြစ်နေတယ်၊ ဒီကောင်က ဆိုင်ကယ်နဲ့ ဆိုတော့လေ”

“ဟား ဟား ... သူ့ထက်နီးစပ်ချင်ရင် ငါဆိုက်ကားသာ ယူနင်းသွားတော့ကွာ”

ကိုလင်းက သဘောကျပြီး ရယ်မောပြောလိုက်ပေမယ့် ကျွန်တော့်ခေါင်းထဲမှာ လင်းခနဲ ဖြစ်သွားတယ်။ ပထမတော့ မေးရုံစမ်းရုံ လေးပါ။ ခုတော့ မထူးပြီမို့ ချက်ချင်းပဲ ...

“ဟုတ်ပြီဗျာ ... ခင်ဗျားမှာ အောက်ခံစွပ်ကျယ်ပါတယ် မလား ... အပေါ်ကအင်္ကျီ ခဏချွတ်ဗျာ”

“ဘာလုပ်မလို့လဲဟ ... ငါ့အပေါ်အင်္ကျီက အပြဲကြီးနော်”

“ချွတ်စမ်းပါဗျာ ... ခဏလေးပါ”

သူ့အင်္ကျီအပြဲကြီးကို ယောင်နနနဲ့ ချွတ်ပေးမယ်။ ကျွန်တော်က ကျောင်းအင်္ကျီအဖြူနဲ့ ချွတ်လဲလိုက်တော့ သဘောပေါက်သွားတဲ့ ကိုလင်းက ပျာပျာသလဲဟန်နဲ့ ...

“ဟာ ဟေ့ကောင် ... မဖြစ်ဘူးထင်တယ်နော်၊ တော်ကြာ ငါ့ကို ...”

“စိတ်ချပါဗျာ ... ခင်ဗျား ဘာမှမဖြစ်စေရဘူး။ ခင်ဗျား သူ့အိမ်ရှေ့မှာ စောင့်နေရင် ဘယ်သူက ထွက်ကြည့်တတ်လို့လဲ”

“ဟို ကာယကံရှင် ကောင်မလေးတော့”

“ရော် ... မိုးဖြူက ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းပါဆို၊ ခင်ဗျား ဒီအလုပ်က မရပ်စဲစေရဘူးဗျာ ... ကတိပေးတယ်၊ ဘယ်သူမှလည်း အရေးတယူ လိုက်ကြည့်နေမှာမှ မဟုတ်တာကို”

“ဟူး ... လုပ်တော့ကွာ လုပ်တော့”

သူတားလည်း ရအောင် အကူအညီတောင်းတော့မှာပါ။ ခုတော့ အင်္ကျီလဲဝတ်ရုံ မဟုတ်ဘူး ... ကိုလင်းရဲ့ ဦးထုပ်အဝိုင်းကြီး တောင် ဆောင်းလာသေးတယ်။ ကိုလင်းက ကျွန်တော်နဲ့ ကိုယ်လုံး ကိုယ်ထည် သိပ်မကွာလို့ ဦးထုပ်ခပ်ငိုက်ငိုက်ဆောင်းထားလိုက်ရင် ရုတ်တရက် ဘယ်သူမှ မသိနိုင်လောက်ဘူး။

စိတ်ကို အတည်ငြိမ်ဆုံး စုစည်းရတယ်။ အပေါ်မှာ ကိုလင်းရဲ့ အပေါ်ပိုင်း ဝတ်စုံအပြည့်နဲ့ အောက်မှာလည်း ကိုလင်းရဲ့ ‘ဘဝသမား လေး မိုးတိမ်’ ဆိုတဲ့ဆိုက်ကားက ရှိနေပါပြီ။ မိုးဖြူအိမ်ရှေ့ကို နင်း သွားရင်းနဲ့ ငါကလွဲတောင် ကျူးရင့်မိသေးရဲ့။



လက်ကို စူးစိုက်ကြည့်နေတယ်။ ကိုလင်းလက်နဲ့ မတူလို့ ထင်ပါရဲ့။
(ကျွန်တော့်လက်ချောင်းတွေက သူများတွေထက် သွယ်လွန်းပါတယ်)
ကျွန်တော်မျက်နှာကို မော့ကြည့်ရင်း ...

“ဟင် ... နင် ... နင် ဘယ်လိုဖြစ် ...”

တအံ့တဩ ရေရွတ်သံအဆုံးမှာ ကျွန်တော်က ...

“အဟဲ ... ဟို ... ကိုလင်းမအားတာနဲ့ နင် ကျောင်းနောက်
ကျမှာစိုးလို့”

မိုးဖြူမျက်နှာလေးဟာ သုန်မှုန်သွားပါတယ်။ ကျွန်တော့်
အဝတ်အစားတွေကို စုန်ချည်ဆန်ချည်ကြည့်ပြီး ...

“အောင်မာ ... နင့်ပုံစံ နင်ပြန်ကြည့်ဦး ... လာပြီးမနေနဲ့”

“နင်ပဲ ငါ့ကို မကူညီဘူးဆို၊ ခု နင့်ကိုကူညီချင်လို့ ဒီလို
လုပ်လာတာပါ ... ကိုလင်းကို အပြစ်မမြင်ပါနဲ့ဟာ”

ကျွန်တော့်စကားကြောင့် သူ ပြုံးရိုက်ကလေးသန်းသွားပါတယ်။
ခဏစဉ်းစားနေပြီးမှ မှတ်ချက်ချတယ်။

“အင်း ... နင်က ဆိုက်ကားတော့ နင်းတတ်သားပဲ”

“ဆိုက်ကားနာမည်ကို ကြည့်ပါလား ... ငါလည်း ဘဝသမား
ပဲဟာ ... ဒီလောက်တော့ ဖြစ်ပါတယ်ဟာ၊ နင်မသိလို့ပါ ... မနှစ်က
တွဲခဲ့တဲ့ သူငယ်ချင်းမြတ်ကျော်ဆိုရင် ကျောင်းပိတ်တုန်း အိမ်က မသိ
အောင်ဆိုက်ကားနားနင်းသေးတာ၊ အဲဒီတုန်းက ငါတို့လည်း တက်ခွကြ
တာပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ဆိုင်ကယ်တော့ မစီးတတ်ပါဘူးဟာ”

မိုးဖြူ တွေတွေငေးငေးလေး ဖြစ်သွားပါတယ်။ လေသံခပ်တို
တိုးလေးနဲ့ပဲ ...

“နင်က ငါ့ကိုကူညီမယ်ဆိုပြီး ဒီပုံပုံကြီးနဲ့ ... ခြင်္သေ့ ဘယ်

(၉)

မိုးဖြူတို့အိမ်ရှေ့မှာ ဆိုက်ကားရပ်ပြီး စောင့်နေလိုက်တယ်။
ဘယ်သူမှ သတိမထားမိပေမယ့်လည်း အားတင်းလာခဲ့သမျှ သွေး
ပျက်ချင်နေပါပြီ။ ခဏနေ မိုးဖြူထွက်လာတော့ ဘာလုပ်ရမှန်း မသိ
တာနဲ့ ဆိုက်ကားဘေးနားမှာ ဆတ်ခနဲ ထိုင်ချပြီး ဟိုပြင်ဒီပြင် လှစ်
နေလိုက်တယ်။ သတိမထားမိသေးတဲ့ မိုးဖြူက ဆိုက်ကားရှေ့ခန်းမှာ
ဝင်ထိုင်လိုက်လေရဲ့။

လှိုက်ခနဲ ယုံ့လွင်လာတဲ့ မွှေးရနံ့ပါးပါးလေးနဲ့အတူ ကျွန်
တော့်ရင်ထဲမှာ ပရမ်းပတာ ဖြစ်သွားရတယ်။ မိုးဖြူနဲ့ ဒီလောက်
နီးနီးကပ်ကပ်မနေဖူးတော့ ကတုန်ကယင်နဲ့ တစ်မျိုးကြီးပဲ။ မဆီမဆိုင်
ကိုလင်းကို မနာလို ဝင်ဖြစ်လိုက်သေးတယ်။ ဒင်း နေ့တိုင်း ပြစ်မှာ
နေရင်တော့ ရင်ကျိုးရချည်ရဲ့။ ဖွဟဲ့ ... လွဲပါစေ ဖယ်ပါစေ။

ဆိုက်ကားပေါ်တက်ခွပြီး ဘယ်လောက်မှ မနင်းရသေးပါဘူး။
မိုးဖြူရဲ့အကြည့်က ဆိုက်ကားလက်ကိုင်ကို ကိုင်ထားတဲ့ ကျွန်တော့်

လိုက်ညီမှာလဲ”

“အင်း ... ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ ... ခဏလေး ... နင့်ကို ပြန်မေးရဦးမယ်”

“ဘာကိုလဲ”

“ဪ ... အရင်နေ့တွေက စိုးနိုင် နင့်ကို စကားလိုက်ပြောရင် နင် ခုလိုပဲ အပြန်အလှန်ပြောနေတာပဲလား”

“အောင်မာ ... ဘာကိုပြောရမှာလဲ၊ ငါ့ကို မရိုးမသား လာပြောနေတာပဲ ဥစ္စာ”

“အဲဒါဆိုတော့”

“ဘာပြောရမှာလဲ ... လာမပြောနဲ့ ပြန်တော့ဆိုပြီး ပြောတော့ ပြောရတာပေါ့”

“အင်း ... စိုးနိုင်ကတော့ ဆိုင်ကယ်နဲ့ဆိုတော့ နင် ပြောလွှတ်ရင် ထွက်သွားလို့ရတယ်၊ ခုနေ့ ငါများ နင့်ကို မရိုးမသားပြောလိုက်ရင် နင်တော့ ဒုက္ခပဲနော်”

“ညီလတ်နော် ... ငါ့ကို လာမစနဲ့ ... မကြိုက်ဘူး”

“အဟီး ... ငါကလည်း ကြိုက်တယ်မပြောမိသေးပါဘူးဟ”

“ညီလတ် ... ငါစိတ်ဆိုးလိုက်မှာနော် ... တော်တော့”

မိုးဖြူမျက်နှာလေးက ခပ်မူနံ့မူနံ့ဖြစ်လာတယ်။ ကျွန်တော် စကားကို လျှော့ချပြီး (ဆိုက်ကားအရှိန်ကိုတော့ လျှော့လို့မရဘူး)

“အလကားပါဟာ ... ခုနက ငါတွေးမိတာက ဥပမာ နင့်ကို ရည်းစားစကားပြောတဲ့သူက ဆိုက်ကားနင်းနေတယ် ဆိုပါစို့၊ နင်က သူနင်းတာကို စီးလာရတော့ နင်ထုတ်လိုက်ရင်လည်း နင်တစ်ယောက်တည်း ဆိုက်ကားကြီးနဲ့ ကျန်ခဲ့မယ်၊ ကျောင်းကိုရောက်အောင် စီးမယ်

ဆိုရင်လည်း ပြောနေတာကို ခံရဦးမယ်လို့ ဆိုလိုတာပါ”

“အောင်မယ် ... ဒါများ ဆိုက်ကားမစီးရလည်း ငါ့မှာ ဖိနပ် ပါသားပဲ ... ကိုယ့်ဟာကိုယ် လမ်းလျှောက်သွားမှာပေါ့”

“ထားပါတော့ ... ငါကပါ နင့်နောက်က လိုက်ဆင်းပြီး ထပ်ပြောလာရင်ကော”

မိုးဖြူ မျက်ခုံးနှစ်ဖက် တွန့်ကွေးသွားတယ်။ မထီတရီလေး ကြည့်ပြီးမှ ဘောက်ဆတ်ဆတ်အသံလေးနဲ့ ...

“ရတယ်လေ ... စီးထားတဲ့ဖိနပ် ချွတ်ရုံပေါ့ဟ”

“ဘာလုပ်မလို့လဲ”

စိတ်ထဲက အရင်မေးမိလိုက်တာပါ။ ဟိုဘက်က ပါးချမလို့ ဆိုပြီး အဖြေရလို့ ထုတ်မမေးရဲတော့ဘူး။

ငြိမ်သွားတဲ့ကျွန်တော့်ကို သူက ...

“မမေးရဲတော့ဘူး မဟုတ်လား၊ ညီလတ်ရယ် ... နင့်ကို ကြိုတုန်း ပြောရဦးမယ် ... နင် တစ်ခါတလေ တည်တည်တံ့တံ့လေး နေပါလားဟာ၊ နင့်ကိုကြည့်လိုက်ရင် အမြဲ ပေါ့ပျက်ပျက်နဲ့”

“နင်မှားနေပြီ မိုးဖြူ ... ငါ့မှာလည်း ကိုယ့်အကြောင်းနဲ့ကိုယ် မွန်းကျပ်တာတွေ ရှိတာပေါ့ဟာ၊ ဘာမှ မဖြစ်လာသေးတဲ့အချိန်မှာ လေးလံပြီးနေရမယ့်အစား ငါက ပေါ့ပေါ့ပါးပါး နေကြည့်တာပါ၊ ပေါ့ပျက်တာ မဟုတ်ဘူး၊ မလေးနက်တာ မဟုတ်ဘူး”

“နင်ပြောတာတွေကိုတော့ သိပ်နားမလည်ဘူးဟယ် ... ငါက ခင်လို့ပြောတာပါ”

“ငါလည်း နင်နဲ့ ဒီနှစ်မှခင်ရပေမယ့် ငယ်သူငယ်ချင်းလို သံယောဇဉ်ရှိပါတယ် မိုးဖြူရယ်”

www.burmeseclassic.com

မျက်ဝန်းလဲ့လဲ့လေးတွေက ကျွန်တော့်ဆီ ရောက်လာတယ်။
 ဟိုး ရင်ထဲ ထိုးဖောက်ကြည့်လိုက်သလိုပါပဲ။ ကျွန်တော် ဒီထက်ပိုမပြော
 သင့်မှန်း အလိုလို သိပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် လှည့်စားရတာ
 အခံရခက်ဆုံးပါ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် မိုးဖြူရဲ့ခင်မင်မှုကို အရောင်မဆိုး
 ချင်တာလည်း တကယ်ပါပဲ။

ကျောင်းလမ်းတစ်လျှောက် ရွက်ကြွေတွေ ဖြာဝေနေကြတယ်။
 မနက်ဦး နေခြည်ထဲမှာလည်း နွေးထွေးတဲ့သီချင်းတစ်ပုဒ် ရှိနေလေရဲ့။
 နှင်းဆီဖြူရဲ့ ရနံ့အစစ်နဲ့ အလိုက်သင့် စီးပျောနေပါရစေ။ ကောင်း
 ကင်မှာ တိမ်တစ်အုပ်မှ ရှိမနေပါစေနှင့်။

ဗိုလ်ချုပ်လမ်းပေါ်ရောက်တဲ့အထိ ဘာအနှောင့်အယှက်မှ
 မရှိပါဘူး။ ကျွန်တော့်ကို မှတ်မိတဲ့သူတွေကတော့ ပြုံးစိစိနဲ့ပေါ့။
 ဒီကောင် ပေါက်ကရတော့ လုပ်ပြန်ပြီလို့ ထင်ဦးမှာပဲ။ မိုးဖြူလည်း
 ဘာမှမပြောတော့ဘဲ ငြိမ်ငြိမ်ကလေး လိုက်ပါလာတယ်။ ဟို ကိုရီးယား
 နိုင်ငံက ကောင်တွေတောင် ချစ်သူကို ကုန်းဝိုးခေါ်သေးတာပဲ။ မိုးဖြူကို
 ဆိုက်ကားပေါ် တင်နှင်းလာရတာ ကျွန်တော် ဂုဏ်ယူသင့်တယ်။

ဝေါခနဲ ဆိုင်ကယ်စက်သံနဲ့အတူ ဆိုက်ကားအနား ရောက်
 လာတဲ့ စိုးနိုင်ကိုကြည့်ပြီး ကျွန်တော် စိတ်ညစ်သွားတယ်။ ဒီကောင်
 ထတော့ ကျွန်တော့်ကို သတိထားမိပုံမပေါ်သေးဘူး။ ယူနီဖောင်း
 ကြောင့် ကိုလင်းလို့ပဲ ထင်နေဦးမှာ။

စိုးနိုင်က ဆိုင်ကယ်ကို အရှိန်လျှော့ရင်း မောဟိုက်သံနဲ့
 (စက်ဘီးလို နှင်းလာရတာလည်း မဟုတ်ဘဲနဲ့များ)

“ဟူး မိုးဖြူရာ ... ကျွန်တော် နောက်ကျသွားတယ်”
 အောင်မာ ... ဒင်းကများ နောက်ကျရသလေး ဘာလေးနဲ့။

သူ့ကို မိုးဖြူက စောင့်နေတာကျနေတာပဲ။
 မိုးဖြူမျက်နှာလေးလည်း အိုစာသွားပါတယ်။ လေသံပြတ်
 ပြတ်နဲ့ပဲ ...

“စိုးနိုင် ... ရှင့်ကို ကျွန်မပြောပြီးပြီပဲ ... ကျွန်မ ဒါတွေ
 မစဉ်းစားသေးပါဘူးလို့လေ၊ ကိုယ့်လမ်းကိုယ်သွားပါ”

“ဟဲ ဟဲ ... ဒါလည်း ကျွန်တော့်လမ်းပဲလေ၊ ခရီးက တူ
 နေတာကိုး မိုးဖြူရဲ့”

လာ လာချည်သေး။ အင်း ... သူ့လမ်းဆိုတော့လည်း ကျွန်
 တော်လည်း ကိုယ့်လမ်းပဲကွာလို့ တွေးပြီး ဆိုက်ကားကို သူ့ဆိုင်
 ကယ်ဘက် နည်းနည်းကွေ့ပစ်လိုက်တယ်။ ဆိုက်ကားရှေ့ဘီးကြီး
 သူ့ဘက်ရောက်လာလို့ စိုးနိုင်က ကပျာကယာ ဆွဲရှောင်ရင်း ဟန်ချက်
 ပျက်သွားတယ်။

ခဏနေတော့ ဘေးနားထပ်ကပ်လာပြန်တယ်။ ပါးစပ်က
 လည်း ပေါက်ပေါက်ဖောက်သလို ...

“မိုးဖြူရယ် ... ကျွန်တော် ချစ်နေတာကိုတော့ ဟာ ...
 ဘာလဲဟ”

ကျွန်တော် သူ့ဘက် ထပ်ဆွဲကွေ့လိုက်တယ်။ လဒက ဘရိတ်
 ဆောင့်ဖမ်းပြီး နောက်မှာ ကျန်ခဲ့လေရဲ့။ မကြာပါဘူး ... ထပ်ကပ်
 လာတယ်။ ကျွန်တော်ကလည်း ထပ်လုပ်တယ်။

လေးငါးခါဖြစ်လာတော့ တမင်လုပ်နေမှန်း သိသွားလို့နဲ့ တူ
 တယ် ...။ ကျွန်တော့်ကို ပြုံးပြကြည့်ပြီး ...

“ဟေ့လူ ... ခင်ဗျား ... ဟာ ... ဟေ့ကောင် ညှိသစ်
 ... မင်း ဘာလုပ်တာလဲ”

www.burmeseclassic.com

“ဟဲ ဟဲ ... ငါလား ... ဝယ်လိုက်ပြီလေ ဒီကောင့်ကို”
ကျွန်တော် ဆိုက်ကားကို မေးဆတ်ပြလိုက်လို့ စိုးနိုင်မျက်နှာ
က ကြွက်သေလေး ရေခွေးဖျောထားသလို ရှုံ့တွသွားတယ်။ ပြီး အိး
တင်းသွားတဲ့ လေသံနဲ့ ...

“ဟေ့ကောင် ... မင်း တမင်လုပ်နေတာ မဟုတ်လား”
“တမင်လုပ်တာ ... ဟုတ်လား၊ ငါ့ကို တမင်လုပ်တယ်
ပြောရအောင် မင်းကိုကော ဘယ်သူခိုင်းထားလို့လဲ”

“ညီလတ် ... မင်း ကြောင်တောင်တောင်မလုပ်နဲ့နော် ...
ငါ့ဟာငါ မိုးဖြူကို စကားပြောနေတာကွ”

“ကြားသားပဲ ... မင်းဟာမင်း ဖွန်ပြီးတော့ ငါ့ကို မမြင်
တာပဲလေ”

“ဟာကွာ ... မင်း”
ရှက်ကိုးရှက်ကန်းနဲ့ မျက်နှာက မြင်းသေလေး ပေါင်ဒါရိုက်
ထားသလို ဖြစ်သွားသေးတယ်။ ပြီးမှ စောင်းငန်းငန်းနဲ့ ထပ်ပြောတယ်။

“မဆိုင်ရင် မရှုပ်နဲ့ကွာ ... မင်း ဝင်မပါနဲ့”

“ဟ ... မိုးဖြူက ခု ငါ့ရဲ့ ခရီးသည်လေး ပြီးတော့ သူငယ်
နင်း ... ပါမှာပဲ”

“တောက် ... မင်းနဲ့ငါ မငြိချင်ဘူးကွာ ညီလတ်”

“ဒါဆိုလည်း မင်းသွားတော့လေ ... ငါကတော့ ဒီမှာ နင်း
နုရတာ မင်းအမြင်ပဲ”

“တော်ကြာပါတော့ဟာ ... နင်တို့ ဘာဖြစ်နေကြတာလဲ”
ကျွန်တော်တို့ အချေအတင်ဖြစ်နေကြတာကို မိုးဖြူက ဝင်
အော်ပါတော့တယ်။ စိုးနိုင် တွန့်ပြီး နောက်နားကပ်ကျန်ခဲ့တယ်။ ကျောင်း

အဝင်ဝလည်းရောက်နေပါပြီ။ ကျောင်းခြံဝက တံတားလေးပေါ် နင်း
အတက်မှာ စိုးနိုင်က ဆိုင်ကယ်ကို ဖြူးခနဲလုပ်ပြီး ထပ်ကပ်လာတယ်။
မိုးဖြူဘက်အခြမ်းက ဆိုက်ကားကို လှမ်းဆွဲရင်း ...

“မိုးဖြူ ကျွန်တော် နောက်မဆုတ် ...”

ကျွန်တော်လည်း စိတ်က ခပ်ချဉ်ချဉ်ဖြစ်လာတာနဲ့ ဆိုက်ကား
လက်ကိုင်ကို သူ့ဆိုင်ကယ်ဘက်အခြမ်း ထပ်ကွေ့ချလိုက်တယ်။
နောက်မဆုတ်ချင်တဲ့ စိုးနိုင် ... ဘေးက ရေမြောင်းထဲကို အလုံးလိုက်
ပြုတ်ကျသွားပါတော့တယ်။

‘ဗွမ်း’

“ဟာ”

ရေမြောင်းက တိမ်ပေမယ့် ရေက ဒူးလောက်ရှိပါတယ်။
အကျကောင်းပေမယ့် တုံးလုံးလဲသွားလို့ တစ်ကိုယ်လုံး စိမ့်သွားလေရဲ့။
ကျွန်တော့်ကိုလည်း ရေမြောင်းထဲက ဒေါသတကြီး လှမ်းအော်တယ်။

“ဟေ့ကောင် ... ပြီးရင် မင်းနဲ့ငါ တွေ့မယ်”

ဒီကောင့်အသံကြီးကြောင့် မိုးဖြူက တုန်တုန်ယင်ယင်လေးနဲ့

...

“နင်ကလည်း အရမ်းပဲဟာ ... ခု ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ
... ဒုက္ခပါပဲဟာ”

“ဘာမှမဖြစ်ဘူး၊ နင် အခန်းထဲသာ သွားတော့ ... ငါရှင်း
လိုက်မယ်”

“ဟိုလေ ညီလတ် ... ငါ့ကြောင့်ဆိုပြီး ...”

မိုးဖြူမျက်ဝန်းတွေက သူ့နာမည်ပါမှာကို အလန်တကြား
စိုးရိမ်နေပုံရတယ်။ မျက်နှာလေး ဖြူရော်ရော်ဖြစ်နေတာနဲ့ စိတ်

www.burmeseclassic.com

မပူရအောင်ဆိုပြီး ...

“ကဲ... နင် သွားမှာသာသွားပါဟာ၊ စိတ်ချ... နင့်နာမည် မပါစေရဘူး”

ကျွန်တော့်ကို အားကိုးတကြီးကြည့်ပြီး မိုးဖြူ ကျောင်းထဲ ပြေးဝင်သွားတော့တယ်။ ကျောင်းသားသုံးယောက်လောက် ဝိုင်းတင် ပေးကြလို့ စိုးနိုင်ရဲ့ဆိုင်ကယ် အပေါ်ပြန်ရောက်လာပါတယ်။ ဘာပဲ ဖြစ်ဖြစ် ဖြေရှင်းဖို့ ဆိုက်ကားရပ်ပြီး ကျွန်တော် စောင့်နေဆဲပါ။ ဆိုင် ကယ်ကိုတွန်းလာရင်း စိုးနိုင်က နွားချေးပုံကို ဖနောင့်နဲ့ပေါက်ထား သလို မျက်နှာမဲ့ခွက်ခွက်ကြီးနဲ့ လှမ်းကြည့်တယ်။ မျက်လုံးအစုံကလည်း ဝင်းဝင်းတောက်နေလေရဲ့။

ပထမတော့ ဒီကောင် ကျွန်တော့်ကို ရန်ရှာမလားလို့ ထင် မိတာပါ။ နောက်မှ မင်းနဲ့ငါ တွေ့မယ်ဆိုတာကို သဘောပေါက် တော့တယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ တစ်ကိုယ်လုံး ပေလူးရွဲစိုနေတဲ့ ပုံစံကြီးနဲ့ ဆရာမကြီးရုံးခန်းထဲကို ဝင်သွားတာကိုး။ ဘယ်ရမလဲ ... ကျွန်တော်လည်း 'ဘဝသမားလေးမိုးတိမ်' ကို သော့ပိတ်ပစ်လိုက်တာ ပေါ့။ လာမယ့်ဘေး ပြေးတွေ့တာ အကောင်းဆုံးပဲလေ။



(၁၀)

ဆရာမကြီး ရုံးခန်းအဝရောက်ရင်ပဲ စိုးနိုင်ရဲ့ ဖိမိစီးစီး တိုင် တောနေသံကို ကြားလိုက်ရတယ်။

“ဒီကောင် တမင်လုပ်တာပါ ဆရာမကြီး ... ကျွန်တော့်ကို ဘာမနာလိုဖြစ်နေလဲ မသိဘူး”

အောင်မာ ... ဒင်းကများ တိုင်တာတောင် အပေါ်စီးက။ ကျွန်တော် စွတ်ခနဲ ရုံးခန်းထဲဝင်လိုက်တော့ ...

“ဟေ့ ဟေ့ ... မင်းက ဘယ်သူလဲ၊ အဲ .. အင်း .. ဪ”

အမူအရာတွေ အမျိုးမျိုးဖြစ်ပြီးမှ သူ့ရဲ့ချစ်တပည့်ကို ဆရာမ ကြီး မှတ်မိသွားပါတယ်။ ဆရာမကြီးဆိုတဲ့အတိုင်း မျက်မှောင်ကြီးကို တြုတ်ပြီး (လက်ရှိပြဿနာကို မေ့သွားပုံ ပေါ်တယ်)

“နေဦး နေဦး ... မင်းက ဘယ်လိုဖြစ်လာရတာလဲ”

“ခင်ဗျာ”

“မင်းကိုယ်ပေါ်က အဝတ်အစားတွေကို ပြောတာကွ”

“ဪ... ဒါက ကိုလင်းရဲ့အဝတ်အစားတွေပါ ဆရာမကြီး”

“ဘာ ... ဘယ်က ကိုလင်းလဲ”

“လင်းညို့သွေးပါ”

“ဟေ”

ဆရာမကြီး အူတူတူ ဖြစ်သွားတယ်။ ပြီးမှ ဆရာမကြီးတို့ ထုံးစံအတိုင်း တစ်ကမ္ဘာလုံးကို သိထားသလို စဉ်းစားရင်း ...

“လင်းညို့သွေး ... ဟုတ်လား ... ငါလည်း မသိပါလား”

“ကိုလင်းကလည်း ဆရာမကြီးကို မသိပါဘူး”

“ဘာ”

ဘာမှမဟုတ်ပါဘူး။ အသေအချာ မတ်တတ်ရပ်ပြီး ရှင်းမြဲ လိုက်ပါတယ်။

“ဒီလိုပါ ဆရာမကြီး ... ကိုလင်းက အထက (၂) က ဆယ်တန်းအောင်တာပါ။ ဒါကြောင့်မို့ ဆရာမကြီး မသိလောက်ဘူးလို့ ပြောတာပါ။ ပြီးတော့ ဒီမနက် ကိုလင်းမအားလို့ ကျွန်တော်က သူ့ခရီးသည်ကို ဘဝသမားလေးမိုးတိမ်နဲ့ လိုက်ပို့ပေးတာပါ။ ဒီအင်္ကျီ လဲဝတ်လာတာက ကျွန်တော်တို့ကျောင်းကို သိက္ခာမကျစေချင်လို့ပါ။ ကျောင်းစိမ်းဝတ်စုံနဲ့ ဆိုက်ကားမနင်းသင့်ဘူးလို့ ကျွန်တော်ထင်တယ်လေ”

“အင်း”

ဆင်ဝေ့ရန်ရှောင်လို့ မသုံးချင်ပါဘူး။ ဆရာမကြီးက ဆင်ကြီးဖြစ်သွားဦးမယ်။ ကျွန်တော် အလျှောက်ကောင်းလို့ အထောင်းတော့ သက်သာနိုင်ပါတယ်။ ဆရာမကြီးက ခေါင်းတစ်ချက်ညှိတ်ပြီးမှ စိုးနိုင်ကို သတိရသွားပုံရတယ်။ ဒီကောင်ခမျာ ကြွက်စုတ်လေး ရေနစ်ထားသလို အတော်ချမ်းနေပါပြီ။

“ဒါနဲ့ မင်း ခုနက စိုးနိုင်ဆိုင်ကယ်ကို အသားလွတ်ကြီး ခွတ်ဆွဲချလိုက်တယ်ဆို”

“ဟာ ... ဖြစ်နိုင်ပါ့မလား ဆရာမကြီးရယ် ... ဆိုင်ကယ်ဆိုတာ စက်တပ်ထားတဲ့ပစ္စည်းပါ။ ဆိုက်ကားက လူကိုယ်တိုင် နင်းရတာပါ ... ဆရာမကြီးပဲ စဉ်းစားကြည့်ပါဦး”

ဆရာမကြီး ရတက်ပွေသွားတယ်။ ဒီပြဿနာကို ဖြေရှင်းဖို့ သူ့ကိုယ်တိုင် ဆိုက်ကားတက်နင်း ဆိုင်ကယ်တက်စီးကြည့်ရမလို့ ဖြစ်သွားတယ်။ တစ်ခုမှ မလုပ်တတ်လို့ စိုးနိုင်စကားကို ပြန်ကောက်တယ်။

“ဒါက မင်းပြောတာလေ၊ ဒီမှာ ကာယကံရှင်က တိုင်နေပြီ”

“မတော်တဆ ဖြစ်သွားတာပါ ဆရာမကြီး”

စကားအဆုံးမှာ စိုးနိုင်က ဆတ်ခနဲ ...

“ဟေ့ကောင် ... မင်း တမင်လုပ်မှန်း ငါသိတယ်”

“ကဲ ပြောပါဦး ... တမင်လုပ်တယ်ဆိုရအောင် ဘာကိုစွဲကြောင့်လဲ”

အဓိပ္ပာယ်ပါပါကြည့်ရင်း ကျွန်တော်မေးလိုက်တယ်။ ဒီကောင် စစ်ခါတည်း အမ်းသွားတော့တာပဲ။ ရခိုင်ပြည်နယ်က အမ်းမြို့ကို သွားတာမဟုတ်ပါဘူး။ ဘာပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်သွားတာမျိုးပါ။ အကြောင်းအရင်းကို စစ်လိုက်ရင် မိုးဖြူကို စကားလိုက်ပြောတာက ဒီကောင်။ အဲဒါသာ ပေါ်သွားရင် ဆော်ပလော်တီးခံရမှာကလည်း ဒီကောင်ပါပဲ။ တိုင်ချင်တာနဲ့ ပြေးဝင်လာပြီး ခုမှ ဒီအချက်ကို ငွေသွားတာနဲ့ တူတယ်။

အဲဒီတော့မှ သဘောထားကြီးသလို ဘာလိုလိုနဲ့ ...

“ကျွန်တော်လည်း ရေထဲပြုတ်ကုသွားလို့ ခွတ်ထရော် ခေါ်တာ

www.burmeseclassic.com



ထွက်ပြီး လာတိုင်မိတာပါ။ မတော်တဆပဲ ထားလိုက်ပါ ဆရာမကြီး
... ကျွန်တော် ကျေနပ်ပါတယ်”

ဒီကောင်ကို အမြင်ကတ်တာ အဲဒါပဲ။ ဘယ်ခါမဆို ဆရာ
ဆရာမတွေဆီမှာ နာမည်ကောင်း လိုချင်တာ။ တင်းပြီး အဖြစ်မှန်ကို
ပြောလိုက်ချင်ပေမယ့် မိုးဖြူမျက်နှာလေးကို ပြေးမြင်ပြီး ငြိမ်နေလိုက်
တယ်။

ဆရာမကြီးက ထုံးစံအတိုင်း သူ့အခန်းနံရံက ထူးချွန်တဲ့
ကျောင်းသားနာမည်တွေကို ပြရင်း ဆုံးမပြီး ...

“ကဲ ... သွားကြတော့ ... ကျောင်းသားအချင်းချင်းပဲ၊ ဟဲ့
ညီလတ် ... မင်းအင်္ကျီကို လဲဦးနော်၊ ခုနက ဘယ်သူ”

လှည့်ပြီး ပြန်ပြောရပြန်တယ်။

“ကိုလင်း ... အဲ ... လင်းညှို့သွေးပါ ဆရာမကြီး”

“အေး ... သူ့အင်္ကျီနဲ့ ဆိုက်ကားကို သွားပေးလိုက်ဦး
နောက် ဒါမျိုး ထပ်မလုပ်ပါနဲ့ ... ကြားလား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာမကြီး”

အခန်းထဲကအထွက်မှာ ဆရာမကြီးရဲ့ စူပူပူပြောသံကို ကြား
ဖြစ်အောင် ကြားလိုက်ရသေးတယ်။

“ဘယ့်နှယ်တော် ... ဆိုက်ကားနာမည်ပေးတာများ ဘာ
သမားလေး မိုးတိမ်ဆိုပဲ ... ကြီးကျယ်တော်မူလိုက်တာ”

အင်း ... ကိုလင်း (ခေါ်) လင်းညှို့သွေးတော့ တော်တော်
မျက်ခုံးလှုပ်နေလောက်ပြီ။ အဟီး ...။



(၁၁)



အင်္ကျီပြန်လဲနေရလို့ ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းထိုးပြီးမှ
အတန်းထဲ ပြန်ရောက်တယ်။ အခန်းထဲမှာ သင်္ချာဆရာမ ဒေါ်ခင်
ထွေးမြင့်က စာတောင်သင်နေပါပြီ။ ကျွန်တော် ဝင်ခွင့်တောင်းလိုက်
တော့ ဆရာမက သူ့ရဲ့အအောင်မြင်ဆုံး မွဲပြုံးကို နှုတ်ခမ်းတစ်ဖက်
ကွေးကာ ပြုံးရင်း ...

“ဘယ်လိုလဲ ဟိုကောင် ... တော်တော်အယားပြေခဲ့ရဲ့လား”

ဪ ... ဆရာမရယ်လို့ စိတ်ထဲက ညည်းမိတယ်။ ဒီ
ဆရာမက ကျွန်တော့်ကို သိပ်အတွယ်ခံစေချင်တာပါ။ တစ်မျိုး မထင်
မီနဲ့ ...။ ဒေါ်ခင်ထွေးမြင့်က ကျွန်တော့်အဒေါ် အရင်းခေါက်ခေါက်
ကြီး။ ကျွန်တော်က ကျောင်းမှာ ညစ်ကျယ်ကျယ်မို့ ရှက်လို့ဆိုပြီး
သူ့တူလို့တောင် ပြောတာမဟုတ်ဘူး။ ရှားရှားပါးပါး ဒီလို တူလေး
တစ်ယောက်ရှိတာကို၊ တော်တော်ချစ်ဖို့ကောင်းတဲ့ အဒေါ်။

ကျွန်တော်က အပြစ်ကင်းစင်ဟန်လေးနဲ့ ...

www.burmeseclassic.com



“နည်းနည်းပါးပါးပါ ဆရာမ” (ကျွန်တော်က သူ့ကို ကျောင်းမှာ ဆရာမလို ခေါ်ရတယ်။)

“မထနိုင်အောင် ဆော်ပစ်ရမှာ”

အဲဒီလို ချစ်တာပါ။ သူ့စကားကို ခေါင်းငုံ့ခံပြီး ကုပ်ချောင်းချောင်းနဲ့ ခုံမှာ ဝင်ထိုင်လိုက်တယ်။ ဆရာမအကြောင်း သိလို့ ဘယ်သူမှ ကျွန်တော့်ကို မစပ်စုရဲသေးဘူး။ စာအုပ်ထုတ်ရင်း မိုးဖြူဆီ လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ အကြောက်မပြေသေးတဲ့ မျက်ဝန်းလေးကို တွေ့လိုက်ရတယ်။ ဘာမှမဖြစ်ဘူးဆိုတဲ့ အမူအရာလေးနဲ့ ပြုံးပြလိုက်မှ မိုးဖြူသက်ပြင်းကျသွားပုံပဲ။

စာသင်ချိန်တစ်ချိန် ပြီးသွားတာနဲ့ မလာစဖူး ... မိုးဖြူ ကျွန်တော့်ရှေ့ ချက်ချင်းရောက်ချလာတယ်။

“ညီလတ် ... အသေအချာပြောစမ်းပါဦး ... ဘယ်လိုဖြစ်သွားလဲ”

“အေးဆေးပါ မိုးဖြူရာ ... ဘာမှမဖြစ်ဘူး ... ညီလတ်ပါဟ”

ရင်ကော့ပြီး ဖြေလိုက်ပေမယ့် မိုးဖြူက မကျေနပ်သေးဘူး ထပ်မေးပြန်တယ်။

“ဘာဖြစ်ရမှာလဲ မိုးဖြူရာ ... ဒီကောင်က တိုင်ချင်တာ ပြေးဝင်သွားတာ၊ ဆရာမကြီးမေးတော့ ငါ့ကို တမင်လုပ်တယ်ဆို ထိုးချလို့ မရတော့ဘူးလေ၊ ဇာစ်မြစ်ကိုလိုက်ရင် နင့်ကို စကားလိုက်ပြောတာ ပေါ်သွားမှာပေါ့၊ ဒီကောင်က သူ့ အဆော်ခံရမှာတော့ ကြောက်တယ်လေ၊ မတော်တဆဖြစ်တာပေါ့ဟာ ... ဒါပါပဲ”

“တော်ပါသေးရဲ့ ... ငါ့နာမည် မပါ၊ ပါဘူးနော်”

“မပါ၊ ပါဘူး မမရယ် ... နင် သိက္ခာကျအောင် ငါကကော့ပြောပါ့မလား”

“အေးပါဟယ်”

မိုးဖြူခမျာ ခုမှပဲ ပြုံးနိုင်ရှာတော့တယ်။ ဒါကို ဟန်လင်းဦးက အခွင့်ကောင်းယူပြီး ...

“မိုးဖြူ ... နင်သိပြီနော် ... ငါ့သူငယ်ချင်းကို မကူညီတတ်ဘူးလို့ နောက် မပြောနဲ့၊ နင့်ကို ညီလတ် ဘယ်လောက်ဂရုစိုက်တယ်ဆိုတာ သိပြီမဟုတ်လား၊ နောက်ဆို ဒီထက် ...”

“ဟေ့ကောင် ... ဟာ”

လှမ်းဟန်လိုက်ပေမယ့် မမိတော့ဘူး။ မိုးဖြူမျက်နှာလေး နီဝါးဝါးနဲ့ အထားခက်သွားတယ်။ ကျွန်တော့်စိတ်ထဲမှာတော့ ကျေးဇူးရှင် မောင်မင်းကြီးသားကို ကျိတ်ပြီး ကျေးဇူးတင်သွားတယ်။

မိုးဖြူက ခပ်ကည်တည်ပုံစံလေး ဟန်ပြန်လုပ်ရင်း ...

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် နင့်ကိုတော့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဟာ၊ ဒါပေမဲ့ နောက် အဲဒီလိုမလုပ်နဲ့တော့နော်၊ ပြီးတော့ ဟို စိုးနိုင်နဲ့လည်း ထပ်ဖြစ်မနေနဲ့ဦး ... ကြားလား”

“နင့်ကို နောက်ထပ် လိုက်နှောင့်ယှက်နေရင်ကော”

စောဒကတက်လိုက်တော့ မိုးဖြူက ခေါင်းခါတယ်။

“ငါ အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိပဲ သည်းခံမှာပါ၊ ငါ့ကြောင့် ဘယ်သူမှ ပြဿနာမဖြစ်စေချင်ဘူး”

“အေးပါဟာ ... ငါ အတတ်နိုင်ဆုံး မျက်စိမှိတ်ထားပါမယ်”

ရင်ထဲက လှိုက်လှိုက်ခါခါ ပြောလိုက်တာပါ။ မိုးဖြူက သတ်



ပြင်းဖွဖွချပြီး ...

“ညီလတ် ... နင် စာတွေလည်း ကျက်ဦးလေ၊ နင့်ကိုကြည့်လိုက်ရင် အမြဲသောင်းကျန်းနေတာပဲ၊ စာမေးပွဲကျမှ မကြောက်ဘူးလား”

“ကြောက်တာတော့ ဘာမှ မကြောက်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ စာမေးပွဲကိုတော့ အောင်၊အောင်ကြိုးစားမှာပါ”

မိုးဖြူမျက်နှာလေး ပြုံးယောင်သန်းသွားတယ်။ ညီညီနိုင်က ဝင်ပြီး ...

“အဲဒါတော့ နင် ဘာမှစိတ်မပူနဲ့ မိုးဖြူ ... ဒီကောင် ကျောင်း မဖွင့်ခင်တုန်းက ပြောဖူးတယ်ဟ ... စာမေးပွဲအောင်ချင်တာ ပညာရေးအပြင် တခြားရည်ရွယ်ချက်လည်း ရှိသေးတယ်”

“ဟင် ... ဘာလဲ”

မျက်လုံးကလေးဝိုင်းပြီး မိုးဖြူက ချက်ချင်းမေးတယ်။ ကျွန်တော် ထိုင်ခုံအောက်ကနေ ညီညီနိုင်ခြေသလုံးကို ဖြတ်ကန်လိုက်ပေမယ့် သကောင့်သားက လုံးဝ ဂရုမစိုက်ဘဲ ဆက်ပြောလေရဲ့။

“အဟီး ... အင်မတန်မြင့်မားတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကြီးပါဟာ။ ဆယ်တန်းကျောင်းသားဘဝတွေမှာ နင်တို့ ခုဖြစ်သလို နှလုံးသားရေးရာတွေဖြစ်တတ်လွန်းလို့ ဆရာမတွေက ဆယ်တန်းအောင်မှ ရှည်းစားထားဖို့ စဉ်းစားတဲ့၊ ဒီကောင်ကလည်း ဆရာမစကားကို မြေဝယ်မကျ နားထောင်မယ်တဲ့လေ၊ သူ့ကြိုက်နေတဲ့ ကောင်မလေးကို ဆယ်တန်းအောင်မှ ဖွင့်ပြောမလို့တဲ့”

“အလကား မိုးဖြူ ... ဒီကောင် သူ့စိတ်နဲ့ နှိုင်းနေတာ ... နော် ကေသီ”

ကျွန်တော် မိုးဖြူကို ဖြေရှင်းသလိုနဲ့ ကေသီဘက်ကို လှည့်ပြီး ကလိလိုက်သေးတယ်။ ကေသီက ရှက်ဝါးဝါးနဲ့ အသံတိတ် လှမ်းဆဲတယ်။ မိုးဖြူ မျက်စောင်းလှလှလေးက ကျွန်တော့်ဆီရောက်လာပြီး

“ညီလတ်နော် ... နင်ဟာလေ အမြဲ ပေါ့ပျက်ပျက်နဲ့ ... လိုက်စမနေနဲ့”

“အောင်မာ ... နင် ဘာသိလို့လဲ၊ ကေသီကို ဒိုင်လျှိုလေး မေးကြည့်ပါဟာ ... ဟဲ ဟဲ ... ပြီးတော့”

“ဘာပြီးတော့လဲ”

ဪ ... ဝန်ခံမလို့ပါ။ ငါ ဒီကောင်ပြောသလို ပြောဖူးတာ အမှန်ပဲ၊ ငါ ဖွင့်ပြောမယ်ဆိုပြီး ရည်ရွယ်ထားတဲ့ကောင်မလေး ရှိတယ်ဟ”

“သွားပါ ... ပေါက်ကရတွေ”

အဲလိုဖြေပြီး ကျွန်တော့်ရှေ့က ထွက်သွားတာက မိုးဖြူပါ။ ကျွန်တော့်မှာ စာရေးဆရာတွေရေးသလို တရှိုက်မက်မက် ဒါမှမဟုတ် အဓိပ္ပာယ်ပါပါတောင် မကြည့်လိုက်ရဘူး။ မိုးဖြူတော့ တစ်မျိုးဖြစ်သွားမှာ တကယ်ပါပဲ။

ဖိုးဇော်က ကျွန်တော့်အနားကိုကပ်ပြီး တီးတိုးပြောတယ်။

“ဟေ့ကောင် ... မင်းပြောလိုက်တာ ကောင်းတယ်။ မိုးဖြူ နည်းနည်းတော့ ရိပ်မိသွားသလိုပဲ”

“ဟုတ်လား ... ငါတောင် သတိမထားမိဘူး”

ကျွန်တော် ရယ်ကျဲကျဲပြန်ပြောလိုက်လို့ ညီညီနိုင်က မကြည့်လင်ဟန်နဲ့ ...

“အောင်မာ ... မင်းလား မသိဘူးဆိုတာ၊ ပြောတော့ မေးနဲ့”

www.burmeseclassic.com

မရလေး ဘာလေးနဲ့”

“ဟီး ဟီး ... ဂယ်ပါကွ”

ရှူးသလိုလို ပေါသလိုလို လှုပ်နေလိုက်ရတယ်။ ညနေ ကျောင်းဆင်းတော့ (C) အခန်းမှာ တက်နေတဲ့ မြတ်ကျော်က သတင်းလာပေးတယ်။ ဆယ်တန်းကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေ စုပြီး ကဗျာစာအုပ် ထုတ်မလို့တဲ့။ ကျွန်တော် စိတ်ဝင်စားသွားတယ်။ မိုးဖြူက ကဗျာတွေ စာတွေ ဝါသနာပါတယ်လေ။

ဒါပေမဲ့ ခဏနေတော့ နည်းနည်းစိတ်လေးသွားရတယ်။ (E) အခန်းမှာ အဲဒီကိစ္စ ဦးဆောင်မှာက စိုးနိုင်ဆိုပဲ။ ကျွန်တော်တို့အခန်းမှာတော့ ရှေ့ဆုံးတန်းမှာထိုင်တဲ့ တင်မျိုးဆက်ဆိုတဲ့ ကောင်မလေးပါ။

ဒီကိစ္စမှာ ကျွန်တော်ပါချင်ပေမယ့် တင်မျိုးဆက်နဲ့က မတည့်လှတူး။ (D) ခန်းမှာနေပြီး သူ့ကိုယ်သူ စာတော်တယ်လို့ ကိုယ်ရည်သွေးတုတ်လွန်းလို့ပါ။ မနစ်က သူ့ကို ကျွန်တော် စ...ထားကတည်းက တင်းပြီး စကားမပြောတာ ဒီနေ့အထိပဲ။

တစ်ခါက အတန်းထဲမှာ အဲဒီကောင်မလေး ငှက်ပျောခွံကို တက်နင်းမိပြီး ချော်လဲဖူးတယ်။ အဲဒါကို ကျွန်တော်က တင်မျိုးဆက်တော့ ဖင်ရိုးအက်သွားမှာပဲလို့ စလို့တဲ့လေ။ ဒါလေးပြောတာများ ပဲ ဝါသွားတာ ကျနေတာပဲ။

အင်း ... ခုတော့ အဲဒီတင်မျိုးဆက်ကိုပဲ အဆင်တစ်မျိုးနဲ့ လှည့်ရဦးမှာပဲလို့ တွေးထားလိုက်ရတယ်။



(၁၂)

ကဗျာစာအုပ် ထုတ်ကြမယ်ဆိုတော့လည်း ကျွန်တော် ပါချင်လာပြန်တယ်။ ခုမှ ဒီကဗျာပိုးက ကောက်ကာငင်ကာ အလာတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဟိုးရှေ့ပိုင်းမှာ မိုးဖြူကို လက်တန်းကဗျာတစ်ပုဒ် စပ်ပေးဖူးတာ သတိရကြပါ။ ခုတော့ မိုးဖြူပါ ဝင်ရေးမယ့် ကဗျာစာအုပ်လေးမှာ ကျွန်တော်လည်း ပါချင်တာပေါ့။

ပါတာက လွယ်ပါတယ်။ ကျသင့်တဲ့ပိုက်ဆံနဲ့ ကဗျာကို တင်မျိုးဆက်ကို သွားပေးလိုက်ရုံပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်က သူများတွေလို ပလီပလာတွေ မရေးချင်ဘူး။ အဖေ့စာအုပ်စင်ကို ဝင်မွှေရင်း မြဝတီမဂ္ဂဇင်းအဟောင်းတစ်အုပ်ထဲမှာ ကဗျာရှည်လေးတစ်ပုဒ် သွားတွေ့တယ်။ ရှေးအဘိုးကြီးတစ်ယောက် ရေးထားတဲ့ ကဗျာလက်ရာလေးပါ။ ဒီခေတ်မှာ ဒါကို ပြန်ဖော်ထုတ်ရမယ်လို့ ကျွန်တော် တေးတေးလိုက်တယ်။

အဲဒီကဗျာကို အသေအချာ အချောကူးပြီး ကျောင်းတို ထူ



လာခဲ့တယ်။ ဟာခနဲ၊ ဟင်ခနဲ ဖြစ်သွားစေချင်လို့ ဘယ်သူ့ကိုမှ မပြဘူး။ လိုအပ်ရင် ရှင်းလို့ရအောင် ပြည့်ပြည့်စုံစုံကို လုပ်လာတာ။ ဒါတောင် ကျွန်တော့်အကြောင်းသိတဲ့ ညီညီနိုင်က ကပ်တိုးလေး မေးသေးတယ်။

“ညီလတ် ... မင်းလည်း ဝင်ရေးမှာဆို ... ပြစမ်းပါဦး မင်းကဗျာ”

“ဟာ ... မကြည့်ပါနဲ့ဦး။ ရှေးဟောင်းလက်ရာလေးပါ ... ဟဲ ဟဲ”

“အင်း ... မဟုတ်တရုတ်တွေ လုပ်လာပြန်ပြီနဲ့ တူတယ်” ဒီကောင်ကို ဖြေရှင်းမနေတော့ဘူး။ နေ့လယ် မုန့်စားကျောင်း ဆင်းချိန်ရောက်တော့ တင်မျိုးဆက်ဆီကို ရှေ့မျက်နှာ ရှေ့ထားပြီး သွားရပါတော့တယ်။

အနားရောက်တော့ စိတ်ညစ်သွားတယ်။ တင်မျိုးဆက်ကို ကပ်ပြီး ပွားနေတာက ဟို သကောင့်သား စိုးနိုင်ပါ။ အသာ နောက်က နားထောင်ကြည့်တော့ ...

“လှုပ်ပါ မတင်မျိုးရာ ... သူ့ကဗျာနောက်မှာ ကျွန်တော့် တဗျာလေး ကပ်ထည့်ပေးစမ်းပါ ... နော်လို့”

“အာ ... ကိုစိုးနိုင်ကလည်း တော်ကြာ မိုးဖြူက ကျွန်မကို တစ်မျိုးထင်နေဦးမယ်”

“မသိသာပါဘူးဗျာ ... မတင်မျိုး လုပ်ပေးလို့ ရပါတယ်။ ရော့ ... ကျွန်တော့်ကဗျာ”

ဪ ... ဒင်းက ဒီလိုကိုး။ ကျွန်တော် သဘောပေါက်သွားပါတယ်။ ဒီကောင် မိုးဖြူကို တစ်မျိုးဖြူနေပြန်ပြီပေါ့လေ။ ဒါမျိုးတော့

ဘယ်ရမလဲ။ ကျွန်တော် မသိသောနဲ့ အဟမ်း အဟမ်းလို့ လုပ်လိုက်တယ်။

တင်မျိုးဆက်က လှည့်ကြည့်ပြီး ...

“ဪ ... ဘာကိစ္စလဲ”

ခပ်တည်တည် ပြန်မေးနေတယ်။ စိုးနိုင်မျက်နှာလည်း ကျွန်တော့်ကို မြင်ပြီး မဲ့ရဲ့သွားလေရဲ့။

“ဒီလိုပါ မတင်မျိုး”

“ဘာ ... ဘာဖြစ်တယ်”

တင်မျိုးဆက် မျက်ပြူးဆန်ပျာနဲ့ပြန်အော်တယ်။ ခါတိုင်းဆို တင်မျိုးဆက် ဒါမှမဟုတ် ဖင်ရိုးအက်ဆိုပြီး စနောက်ခေါ်တာကိုး။ ခုမှ ဟိုကောင်ခေါ်သလို မတင်မျိုးလို့ ခေါ်လိုက်လို့ပါ။ ကျွန်တော်က အတည်ခေါ်လိုက်ပေမယ့် နဂိုကတည်းက မယုံကြည်၊ ကြည့်မရတော့ တစ်မျိုးဖြစ်သွားမှာပေါ့။ တင်မျိုးလို့ခေါ်တာ ဖင်ရိုးတွန့်သွားအောင် မဟုတ်ပါဘူး။

“ဟဲ ဟဲ ... ဘာမှမဟုတ်ပါဘူး တင်မျိုးဆက်ရာ ... နင်က ဒီအခန်းမှာ ဦးဆောင်တာဆိုတော့ ရိုသေသမှုနဲ့ပါ”

“လုပ်မနေနဲ့ ... နင့်ကိစ္စကိုသာ ပြော”

“ကိစ္စကတော့ ငါလည်း ကဗျာကလေးပါချင်လို့ပါ။ ရော့ ... ပိုက်ဆံနဲ့ ကဗျာစာရွက်”

ပြီးပြီးရောသဘောနဲ့ တင်မျိုးဆက်က ပိုက်ဆံနဲ့ စာရွက်ခေါက်ကလေးကို လှမ်းယူလိုက်တယ်။ လွတ်လပ်စွာ ပါခွင့်ရှိတာမို့ သူ့အနေနဲ့ ငြင်းလို့မရပါဘူး။ ကျွန်တော့်မှာတော့ ပြောရသေးတယ်။

“တင်မျိုးဆက် ... ကဗျာတွေစီရင် မိုးဖြူပြီးနော် ငါ့ကဗျာ”

ဆည့်ပေးနေော် ... အဟဲ”

မျက်မှောင်ကုတ်ပြီး တင်မျိုးဆက်ပြန်ကြည့်တယ်။ မိုးဖြူနဲ့ တစ်ခန်းတည်းဆိုတော့ ဖြစ်သင့်တာကို ပြောလိုက်တာပါ။ ကာယကံရှင် စာတောင် ဘာမှမပြောသေးဘူး။ စိုးနိုင်က ရှူးရှူးရှားရှားနဲ့ ...

“ဟေ့ကောင် ... ငါက မိုးဖြူကဗျာပြီးရင် ငါ့ကဗျာထည့် ပေးဖို့ လာပြောနေတာကွ၊ မင်း မညစ်နဲ့နော်”

“ဟ ... ဘာလို့ ညစ်ရမှာလဲ၊ ငါနဲ့မိုးဖြူက တစ်ခန်းတည်း လေး အခန်းအလိုက် ကဗျာက စိတာပဲဟာကို”

“မသိဘူးကွာ ... မိုးဖြူကဗျာပြီးရင် ငါ့ကဗျာပဲ၊ ဒီတစ် အုပ်လုံးကို ငါ့ပိုက်ဆံနဲ့ ထုတ်လို့ရတယ်ကွ”

ကျွန်တော် တင်းသွားတယ်။ ဒါ ဘာလိုင်းကြီး ရင့်တာပဲလို့ တွေးရင်း ...

“ဒါဆိုလည်း မင်းဟာမင်း တစ်အုပ်စာရေးပြီး ထုတ်ပေါ့”

“မကောင်းလို့ပေါ့ကွ၊ ဟာကွာ ညီလတ် ... မင်း မညစ် မတ်ပါနဲ့ကွာ၊ မတင်မျိုး ... လုပ်ပေးပါနော်”

လေသံပျော့ပျော့နဲ့ တင်မျိုးဆက်ကို လှည့်ပြောနေပြန်တယ်။ နွားသိုးကြီးပြတ်လိုဖြစ်နေတဲ့ ဒီကောင်ကိုလည်း ရယ်ချင်သွားတယ်။

“အင်းလေ ... ထားပါတော့၊ မိုးဖြူကဗျာပြီးရင် မင်းကဗျာ ပေါ့ ... ဟုတ်လား”

“အေး ... ဟုတ်တယ်”

“ပြီးရော ... ဒါဆိုလည်း မင်းနောက်ကနေ ငါ့ကပ်ထည့်မယ် ... လက်ခံလား”

“အေး ... ဟာ ဟာ ... ဟေ့ကောင် မမိုက်ရိုင်းနဲ့”

ကျွန်တော် လှည့်ထွက်ခဲ့တော့တယ်။ ဒီကောင်ချက်နာပြီး အီးမှန်ပြီး ကျန်ခဲ့လေရဲ့။ တင်မျိုးဆက်ခမျာတော့ မျက်လုံးကလေး ပြာလတွတ် ပြာလတွတ်နဲ့ အူကြောင်ကြောင် လိုက်စဉ်းစားနေပုံ ရ တယ်။ စပ်စုပုံများ ... ဟင်း။

ကိုယ်ကလည်း လျှော့ပေးရသေးတယ်။ ငပြူးက ပြရတယ်လို့ သူကပဲ စိတ်ဆိုးရတယ် ရှိသေး ... ဟွန်း။



(၁၃)

ဒါပေမဲ့ ကဗျာစာအုပ်က ထုတ်တောင် မထုတ်ရသေးဘူး။ နောက်နေ့ ကျောင်းတက်တော့ တင်မျိုးဆက်က တစ်ချိန်လုံး မွဲကြည့်ကြည့်နေတယ်။ ဘာဖြစ်တာလဲပေါ့။ ကျွန်တော့်မှာ စဉ်းစားလို့မရဘူး။ ဒါပေမဲ့ နေ့လယ် မုန့်စားကျောင်းဆင်းချိန်အပြီးမှာတော့ အဖြေပေါ်ပါတော့တယ်။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်က လှမ်းပြောတယ်။

“ညီလတ် ... မင်းကို ဆရာမကြီးက ခေါ်နေတယ်”

“ဪ ... အေး အေး”

ဒီလောက်အထိ ပြဿနာမရှိသေးပါဘူး။ ဆရာမကြီးက အပြစ်ပေးဖို့မဟုတ်ဘဲ တခြားကိစ္စတစ်ခုခုနဲ့ခေါ်တာလည်း ဖြစ်နိုင်တာပဲ။ ဥပမာ ကျောင်းပေါင်းစုံဆိုင်ရာ ဘောလုံးပွဲအတွက် ပြင်ဆင်ထားပါဆိုတာမျိုးပေါ့။ ဒါပေမဲ့ ထင်သလို မဟုတ်ရပါဘူး။ ဆရာမကြီး ရုံးခန်းထဲအရောက်မှာပဲ အထင်နဲ့အမြင်ဟာ တက်တက်စင်အောင်လွဲမှန်း သိရတော့တယ်။

ဆရာမကြီးက သူ့ရှေ့ရောက်လာတဲ့ ကျွန်တော့်ကို ကြည့်ရင်း “မောင်ညီလတ်ကို ဆရာမကြီး ခဏခဏ ပြောခဲ့တယ် ... ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူအချင်းချင်း နောက်တာ တော်ရုံတန်ရုံ နောက်ပေါ့၊ ခုတော့ မင်းလုပ်ပုံက နောက်တာမဟုတ်ဘဲ တမင် နှောင့်ယှက်သလို ဖြစ်နေတယ်”

“ဗျာ ... ဆရာမကြီး”

ကျွန်တော့်မှာ နဝေတိမ်တောင် ဖြစ်သွားရတယ်။ ဒီတစ်ပတ် အတွင်းမှာလည်း ကျွန်တော် ဘယ်သူ့ကိုမှ စိတ်ဆိုးလောက်အောင် နောက်တာမျိုး မရှိခဲ့ဘူး။ ဒါ သတင်းအမှားပဲ ဖြစ်ရမယ်ဆိုပြီး တွေးမိနေတုန်း ဆရာမကြီးက သူ့ရှေ့စားပွဲပေါ်ကို စာရွက်ခေါက်ကလေးတစ်ခု ဖစ်ချလိုက်ရင်း ...

“ရော့ ... အဲဒီမှာ မင်းရဲ့ကဗျာစာရွက်၊ တင်မျိုးဆက် ငါ့ကို ဇာတိုင်သွားတယ်၊ မင်းက ဒီလို မဖွယ်မရာကဗျာပေးပြီး သူတို့ကဗျာစာအုပ်ထုတ်မယ့်ကိစ္စကို နှောင့်ယှက်တာတဲ့ ... ကဲ”

ဆရာမကြီးက တစ်ခုခုလုပ်တော့မယ်ဆိုတဲ့ ပုံစံမျိုး အသင့်ပြင်လိုက်တယ်။ ဘာများ ဆင်ခြေပေးချင်သေးလဲပေါ့။ ဆင်ခြေရော ဆင်လက်ရော ကျွန်တော့်မှာ မရှိပါဘူး။ ရှိလည်း မပေးချင်ပါဘူး။ ဒါနဲ့ပဲ ကျွန်တော် ကဗျာကယာနဲ့ တားရပြန်တယ်။

“ခဏလေးပါ ဆရာမကြီး ... အဲဒီကဗျာဟာ မဖွယ်မရာကဗျာဆိုတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ပြီးတော့ ဒီကဗျာကို ဆရာမကြီး ဖတ်ကြည့်ပြီးမှ ဆုံးဖြတ်စေချင်ပါတယ်”

“ဟဲ့ ... လာတိုင်သူက မဖွယ်မရာဆိုမှတော့ ငါက ဖတ်ကြည့်စရာလား”

www.burmeseclassic.com

စိတ်တိုလာသလိုပုံစံနဲ့ ဆရာမကြီးက ချက်ချင်းပြန်ပြောတယ်။
 ဟို တင်မျိုးဆက်ကလည်း မဖွယ်မရာကဗျာဆိုပြီး လာတိုင်တော့
 ဖတ်ကြည့်လိုက်ရင်၊ မတော်တရော်တွေ ရေးထားရင်ဆိုတဲ့ အတွေးနဲ့
 မဖတ်ကြည့်တာ ဖြစ်မယ်။

ဒီတော့ ကျွန်တော့်မှာ စောဒကထပ်တက်ရတော့တာပေါ့။
 မဟုတ်ရင် အပြစ်ပေးခံရတော့မယ်လေ။

“ကျွန်တော် တစ်ခုလောက်တော့ ပြောပါရစေ ဆရာမကြီး
 ... ကျွန်တော်က နောက်တတ်ပေမယ့် ခု သူတို့လာတိုင်သလို
 မဖွယ်မရာတွေ ရေးထားတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဆရာမကြီး စိတ်ချလက်ချ
 ဖတ်ကြည့်ပြီးမှ အပြစ်ပေးပါ။ ဟုတ်တယ်ဆိုရင် ကျွန်တော် လက်ခံပါ
 မယ်”

စကားဆုံးတော့ ဆရာမကြီး မျက်မှောင်ကုတ်သွားလေရဲ့။
 ကျွန်တော့်ကိုလည်း ဟုတ်ရင်တော့လားကွာ ... ဆိုတဲ့ အကြည့်နဲ့
 ပြန်ကြည့်တယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ အပြစ်ကင်းစင်တဲ့ မျက်နှာပေးလေးနဲ့ပဲ
 ငြိမ်နေလိုက်တာပေါ့။

ဒီပြဿနာဟာ သူဖြေရှင်းမှ ပြီးတော့မယ်ဆိုတဲ့ပုံစံမျိုးနဲ့
 ဆရာမကြီးက အင်းဆိုပြီး အသံအရင်ပြုလိုက်တယ်။ ပြီး စားပွဲပေါ်က
 ကျွန်တော့်ကဗျာစာရွက်ကလေးကို ယူပြီး ဖွင့်ဖတ်လိုက်ပါတော့တယ်။

စဖတ်လိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ မျက်လုံးပြူးပြီး ဆရာမကြီးက
 အလန့်တကြားပုံစံနဲ့ မျက်မှန်ကိုကျော်ပြီး မော့ကြည့်လာတယ်။

ကျွန်တော်ကတော့ ခုထိ ခြောက်ပြစ်ကင်းစင်ဟန်လေးနဲ့ပဲ
 ဘာကြောင့် ဆရာမကြီး ဒီလိုကြည့်တယ်ဆိုတာ ရိပ်မိပါတယ်။

ကျွန်တော့်ပုံစံက ခပ်အေးအေးပဲဆိုတော့ ဆရာမကြီးက
 ဆက်ဖတ်ပါတော့တယ်။
 ဆရာမကြီးဖတ်နေတဲ့ ကျွန်တော့်ရဲ့ မဟာကဗျာကြီးက ဒီလို
 ပါ ...။

ဖာသွဲ့

ပြုံးစိစိအသွင် အပြောက်ဟန်လှလိုက်တာက
 သုံးမိလျှင် နောက်တစ်ဖန် တရပါလိမ့်
 မှောက်လှန်၍ ပြဝံ့ပါရဲ့ ရှုစမ်းပါ။
 အောက်ခံအမရယ်က နဆန်းစွာ။
 ဆရာသုံးစေဖို့
 ဖာဖုံးမှာ အနက်ကြောင်းတွေနဲ့
 အယက်ကောင်းသနော် ရွှေမိန်ရွာက
 ရေစိမ်ကာ ကောင်းစွာ ထိုးလိုက်တာမို့
 အဖိုးတန် ငွေနှစ်ကျွပ်ကယ်နှင့်
 ကျေနပ်အောင် ပြုပြင်လို့ ရောင်းလိုက်ပါရဲ့
 သောင်းထိုက်တဲ့ နဂရာမှာ
 ပေါင်းကြိုက်ရတဲ့ ဖာ။
 ဆရာ ဆရာတို့ မက်စေဖို့
 အညီပင်ဆန်းသနော် / အကွက်တွေနှင့်
 ထန်းလျှော်အရွက်ကိုတော့ သပ်နီးဖြာ
 အရပ်ကြီးဖာနှင့် မတူပါတာကား။
 အကြောင်းရဲ့သာ
 ၎င်းဖာ အထင်အမြင်တွေ့လိုက်ပါတော့

ဆောင်းအခါဝင်လျှင် နွေးမှာမို့
 ကောင်းလောက်အောင် ကိုယ့်ဆရာကို
 ရောင်းလိုက်ချင်လှ
 အသုံးမှာ နတ်အတွေ့ကဲ့သို့
 ဖာအကျော်ဇမ္ဗူမှာ ရှားလောက်အောင်
 ဒို...ဆရာ
 တစ်လုံး တစ်ခါ ထပ်မှာတော်မူပါ ခင်ဗျာ။

အမည်မသိ ရေးစာဆို

(ညီလတ် ပြန်လည်ဖော်ထုတ် ခံစားတင်ပြသည်)

ကဗျာလည်း ဖတ်ပြီးရော ဆရာမကြီးက သက်ပြင်းကြ
ကြမ်း ချတယ်။ ကျွန်တော့်ကိုလည်း အထူးအဆန်းသတ္တဝါလို ကြည့်
လာတယ်။

ကျွန်တော်က ရိုရိုသေသေ ပုံစံလေးနဲ့ပဲ ...

“အဲဒါပါပဲ ဆရာမကြီးရယ် ... ဗာတွဲ့ဆိုတာ ထန်းခေါက်
ကို ရည်ညွှန်းတာပါ။ သူတို့က အသေအချာ မဖတ်ဘဲ လာတိုင်တာ
ကျွန်တော့်မှာတော့ ဒီကဗျာလေးကို ဖော်ထုတ်တင်ပြချင်လို့ မနည်း
လိုက်ရှာထားရတာ”

“ဒါဆို မင်း တမင်ရေးထားတာ မဟုတ်ဘူးပေါ့”

ကျွန်တော်က ခေါင်းကလေး အသာခါပြရင်း ...

“ဘယ်ကလာ ဆရာမကြီးရယ် ... မြဝတီမဂ္ဂဇင်းအဟောင်း
တစ်အုပ်ထဲက နာမည်မဖော်လိုသူ ရှေးအဘိုးကြီးတစ်ယောက် ကဗျာ
လက်ရာလေးပါ။ ကျွန်တော်က နည်းနည်းလေးပြင်ပြီး ပြန်ခံစား

တင်ပြလိုက်တာ”

ကျွန်တော့်စကားလည်းဆုံးရော ဆရာမကြီး ဘယ်လိုဆုံးဖြတ်
ရမှန်းမသိ ဖြစ်သွားပုံရတယ်။ အကြာကြီးပဲ မျက်မှောင်ကြီးကြုတ်ပြီး
စဉ်းစားနေသေးတယ်။

အင်း ... မောင်ညီလတ်မှာ ခုလို ရှေးခေတ်ကဗျာကို ဖော်
ထုတ်ချင်တဲ့ စိတ်ဓာတ်လေးရှိတာ ဆရာမကြီး ဂုဏ်ယူပါတယ်ကွယ်လို့
ပြောလာလေမလားဆိုပြီး ကျွန်တော် ကိုယ့်ဘက်ကိုယ် ယက်ပြီး တွေး
နေမိသေးတယ်။ ဒါမှမဟုတ် သားစိတ်ကူးလေးက မဆိုးပါဘူးဆိုပြီး
မဖိမဖော့လေး ချီးကျူးလာလေမလား ...။ လားလားမှ မဟုတ်ပါဘူး။
အကြာကြီးစဉ်းစားပြီးမှ ဆရာမကြီးပြောလာတဲ့စကားကြောင့် ဒီတစ်ခါ
မျက်လုံးပြူးသွားရတာက ကျွန်တော်ပါ။

ဆရာမကြီးက ...

“မင်းကို အပြစ်တော့ ပေးရလိမ့်မယ်”

“ခင်ညာ”

ကျွန်တော် ညောင်နာနာအသံလေး လုပ်လိုက်ရတော့တယ်။
အပြစ်ပေးဖို့ဟာပဲ အကြာကြီး စဉ်းစားနေသေးတယ်လို့။ ကျွန်တော့်မှာ
ဖြင့် သူများ ချီးကျူးလာမလားလို့ စောင့်လိုက်ရတာ။ ခုတော့ သွားငြိ။

“မင်းကဗျာက မဖွယ်မရာတွေတော့ မပါပါဘူး။ ဒါပေမဲ့
ခေါင်းစဉ်နဲ့ ကဗျာကိုကြည့်ရင် မင်း သူတို့ကို နောက်ချင်တဲ့စိတ် ရှိ
နေတာတော့ ပေါ်လွင်တယ်လေ။ ဒါကြောင့် တိုင်တဲ့သူလည်း ကျေနပ်
သွားအောင် ငါ့ဘက်ကလည်း အပြစ်ပေးတဲ့ပုံစံဖြစ်အောင် မင်းလည်း
ကုသိုလ်ရအောင် နေ့လယ်မှန်စားကျောင်းဆင်းချိန်မှာ ဆယ်တန်းအသန်း
တွေမှာရှိတဲ့ သောက်ရေအိုးတွေ ရေလိုက်ဖြည့်ရမယ် ... ကြားထား

တစ်မနက်လုံး သောက်ထားကြတော့ နည်းနည်းတော့ လျော့နေမှာပေါ့။
ကဲ ... သွားတော့”

ကျွန်တော် ဘာပြောနိုင်တော့မှာလဲ။ ထပ်ပြီးတော့လည်း အထွန်းမတက်ချင်တော့လို့ ဟုတ်ကဲ့လို့ပြောပြီး ရုံးခန်းထဲက ပြန် ထွက်လာခဲ့တယ်။ ရေထည့်ပေးရတာက သိပ်အပန်းမကြီးလှပါဘူး။ ဆရာမကြီးပြောသလို ကုသိုလ်တောင် ရသေးတယ်။ ကျွန်တော် မကျေနပ်တာက ဟို ... တင်မျိုးဆက်တို့ ကျွန်တော့်ကိုကြည့်ပြီး ကျေနပ်နေကြမှာကိုပါ။

ရုံးခန်းထဲက မထွက်ခင်မှာ သတိရလာလို့ ဆရာမကြီးကို ပြန်လှည့်မေးလိုက်ရတယ်။

“ဆရာမကြီး ... ဒီကဗျာကို သူတို့မသုံးပေမယ့် ကျွန်တော့် ဟာကျွန်တော်တော့ သုံးခွင့်ရှိပါတယ်နော်”

တွေခနဲဖြစ်သွားပြီးမှ ဆရာမကြီးက လှမ်းကြည့်ပြီး...

“အေး အေး”

တဲ့လေ။ အဟဲ ... ဒီလိုမေးထားရတာ ကျွန်တော့်မှာ အကြံ ရှိလို့ပါ။ ခုတော့ ကျွန်တော့်ကဗျာလေး စိစစ်ရေးလွတ်သွားသလို ဆရာမကြီးက ပတ်(စ်)ပေးလိုက်ပါပြီ။

စာသင်ခန်းထဲပြန်ရောက်တော့ ကျွန်တော့်ကို ဝိုင်းမေးကြပါ သေးတယ်။ အဲဒီကဗျာနဲ့ ပတ်သက်လို့ပါ။ အားလုံးထဲမှာ စုဘူးက အဆိုးဆုံး။ ဒီဟာမက သိပ်စပ်စုတာ။

“ဟဲ့ ညီလတ် ... နင့်ကဗျာက ဘာကဗျာမို့လို့ ရုံးခန်း ရောက်ရတာလဲဟ ... ပြောစမ်းပါ”

တဂျီဂျီ မေးနေတော့လည်း ပြီးပြီးရော ဖြေလိုက်ရတယ်။

“ဖာကဗျာဟေ့ ... ဖာကဗျာ၊ ဖာအကြောင်းဖွဲ့နွဲ့ထားတဲ့ ဖာဘွဲ့ကဗျာ”

“ဘာ”

အားလုံးနီးပါး ကြားအောင် အော်ပြောလိုက်တော့မှပဲ ပြတ် တော့တယ်။ ကျွန်တော့်ကို ဘယ်သူမှ ထပ်မမေးကြတော့ဘူး။ ပြတ်ကရောပေါ့။



(၁၄)

ဘယ်သူမှ အဲဒီကဗျာအကြောင်း ထပ်မမေးတော့ပေမယ့် ယောက်ျားလေးတော်တော်များများက သိချင်နေကြမှာ ကျွန်တော် သိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့လည်း စာသင်ခန်းထဲ မိန်းကလေးတွေရှေ့မှာ သူတို့ ဘယ်လာမေးခဲ့ပါ့မလဲ။ ကျွန်တော်ကတော့ ဒီကဗျာလေးကို ဖြန့်ဝေချင်စိတ် ရှိပါတယ်။ ဒါနဲ့ပဲ မုန့်စားကျောင်းဆင်းဆင်းချင်း ကျွန်တော့်ကဗျာလေးကို မိတ္တူဆိုင်သွားပြီး တော်တော်များများ သွား ကူးထားလိုက်တယ်။

ကျောင်းထဲပြန်ရောက်တော့ ဆရာမကြီးအပြစ်ပေးထား တဲ့အတိုင်း ဆယ်တန်းအခန်းတွေထဲက သောက်ရေအိုးတွေကို ရေဖြည့်ဖို့ အသင့်ပြင်ရပါပြီ။ ရေအိုးလေး ထမ်းပြီးထွက်လာတဲ့ ကျွန်တော့်ကို ဖိုးဇော်က လှမ်းပြောတယ်။

“ဟေ့ကောင် ... ငါတို့ပါ ကူဖြည့်ပေးရမလား”
ကျန်တဲ့ကောင်တွေကပါ အသီးသီး ခေါင်းညိတ်ပြီး အမူအရာ

တွေ လုပ်ပြကြတယ်။
ကျွန်တော်က ခေါင်းခါပြရင်း ...
“နေပါစေကွာ ... ငါ့ကိုစွဲ ငါလုပ်ပါ့မယ် ... အေးဆေးပါ”
“ဘာလဲ ... အပြစ်ကို ချွေးနဲ့ပေးဆပ်တော့မယ်ပေါ့ ... ဟုတ်လား”

“ဟဲ ဟဲ ... မဟုတ်ပါဘူး ... ငါ့ကို အားလုံးက ပိုင်းပြီး သနားကြအောင်ပါ”

အားလုံးမျက်နှာတွေ ရှုံ့မဲ့ပြီး အသံတိတ်ဆဲကြတော့တယ်။
ကျွန်တော်က ရယ်ကျဲကျဲလေးနဲ့ပဲ ...
“မင်းတို့ ငါ့ကို ကူညီချင်တယ်ဆိုရင် ငါက ကူညီခွင့်တော့ ပေးမှာပါ”

“အောင်မာ ... ငါတို့က ဘာကို ကူညီရမှာလဲ”
ညီညီနီနီစကားအဆုံးမှာ ကျွန်တော်က မိတ္တူကူးထားတဲ့ ကဗျာစာရွက်တွေကို ထုတ်ပေးရင်း တီးတိုးပြောလိုက်တယ်။ ဒီကောင် တွေ စာရွက်တွေယူပြီး အုပ်စုလိုက်ထွက်သွားကြလေရဲ့။

ကျွန်တော်လည်း ဆယ်တန်းငါးခန်းစလုံး ရေအိုးတွေ ဖြည့် လိုက်ရတာဆိုတော့ အတော်လေး ပြိုင်းသွားတယ်။ ကျွန်တော့်ကို ကြည့်ပြီး အားလုံးကလည်း ပြုံးစိမ့်တွေနဲ့။ ဟိုကောင် စိုးနိုင်နဲ့ တင် မျိုးဆက်တို့ဆိုရင် အားရကျေနပ်နေပုံ အထင်းသား ဖြစ်နေကြတယ်။ ဒါဟာ ကိုရီးယားဇာတ်လမ်းမဟုတ်လို့ပါ။ ဟုတ်လို့ကတော့ ကျွန်တော် က မင်းသား၊ မိုးဖြူက မင်းသမီး၊ စိုးနိုင်နဲ့ တင်မျိုးဆက်တို့ကတော့ ဗီလိန်မင်းသားနဲ့ မင်းသမီးဖြစ်မှာ အသေအချာပါပဲ။ ဟဲ ဟဲ ... ခု လည်း ရေဖြည့်နေရတဲ့ မင်းသား ကျွန်တော့်ကို ပရိသတ်ကြီး သနား



ကြည့်ကြပေါ့ဗျာ။

အားလုံး အိုးတွေ ရေဖြည့်ပြီးသွားတော့ ကျွန်တော် အခန်းထဲ ဝင်ထိုင်ပြီး အမောဖြေနေလိုက်တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ အနားကို စုဘူးနဲ့ မိုးဖြူတို့ ရောက်လာကြတယ်။

စုဘူးက ကျွန်တော့်ကို ပြုံးထေ့ထေ့လေးနဲ့ ကြည့်ပြီး ...
“ဘယ်လိုလဲ ညီလတ် ... အတော်လေး မြိန်သွားတယ် မဟုတ်လား”

လာခန့်နေတာပါ။ ဘေးက မိုးဖြူကတော့ သူ့ပုံစံလေးအတိုင်း အေးချမ်းတဲ့မျက်နှာလေးမှာ ဘာအရောင်မှ ရှိမနေဘူး။ ကျွန်တော်က အဲလိုပုံစံလေးကို သဘောကျတာပါ။ သူ ဘယ်လိုနေနေ တရိတသေ လှနေတာပဲ ဆိုတာကိုတော့ ထုတ်မပြောတော့ပါဘူး။ စုဘူးစကားကိုပဲ ခပ်အေးအေး တုံ့ပြန်လိုက်တယ်။

“အေး ... မြိန်ပါတယ်ဟာ၊ ရေအကျိုးက ဆယ်ပါးတောင် ရတာ မဟုတ်လား။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် ယူတတ်ရင် ကုသိုလ်တွေချည်း ပဲလေ၊ နင့်ကို ငါ အသေအချာ ရှင်းပြပါဦးမယ် ... ထိုင်လေ စုဘူး”

ကျွန်တော့်ပုံစံနဲ့ စကားအသွားအလာကို ကြည့်ပြီး စုဘူး တစ်ယောက် မျက်နှာမဲ့ပြီး ကမန်းကတန်း လက်ကာပြရင်း ...

“တော်ပြီ တော်ပြီ ညီလတ် ... နင့်အကြောင်းကို ငါသိ တယ်၊ လာ မိုးဖြူ ... သွားမယ်၊ ဒီကောင် ဆရာကြီးလုပ်တော့မှာ”

မိုးဖြူက နှုတ်ခမ်းလေးကို လက်နဲ့အုပ်ပြီး ရယ်တယ်။ သူတို့ လှည့်ထွက်သွားတော့ ကျွန်တော်က ကိုးရီးယားကားထဲကအတိုင်း လှမ်း ပြောလိုက်တယ်။

“ကောင်းကောင်းသွားကြနော်”

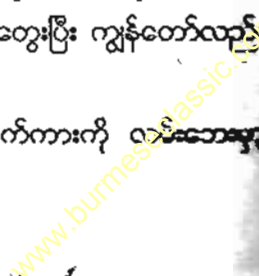
စုဘူးတော့ မသိဘူး ... မိုးဖြူကတော့ ကိုးရီးယားမင်းသမီး လေးလို ကိုယ်တစ်ပိုင်းလှည့်ပြီး ပြန်ကြည့်တယ်။ ကျွန်တော်လည်း အမေရိကန်မင်းသားလို ပခုံးတွန့်ပြလိုက်တာပေါ့။

ခဏနေတော့ ဖိုးဇော်တို့ တစ်အုပ်စုလုံး ပြန်ရောက်လာကြ တယ်။ လက်ထဲမှာလည်း ပိုက်ဆံတွေ ပါလာကြလေရဲ့။ ကျွန်တော် ထင်သားပဲ။ ကျွန်တော့်ကဗျာကို တစ်ရွက်နှစ်ရာနဲ့ ရောင်းခိုင်းလိုက်တာ လေ။ ကဗျာခေါင်းစဉ်ကို အနက်အဓိပ္ပာယ်ကောက်လွှဲပြီး တော်တော် လေး ဝယ်ကြတယ်ဆိုပဲ။ ဖုတ်ပြီးရင်တော့ ကျွန်တော့်ကို ဝိုင်းပြီး မေတ္တာပို့ကြတော့မှာ သေချာပါတယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တိမ်မြုပ်နေတဲ့ ရှေးဟောင်းကဗျာတစ်ပုဒ်ကို နှစ်ရာဆိုတာကတော့ တန်ပါတယ်။

ဒီလိုနဲ့ ညနေ ကျောင်းဆင်းတော့ ကျောင်းရှေ့မှာ မယောင် မလည်ရပ်ရင်း မိုးဖြူကို စောင့်ကြည့်နေမိသေးတယ်။ မိုးဖြူက အရင် တုန်းကလိုပဲ ကိုလင်းဆိုက်ကားနဲ့ ပြန်တာပါ။ ကျွန်တော်စောင့်ကြည့် တာက ဟိုကောင်စိုးနိုင် တစ်ပတ်လောက် ပြန်ငြိမ်နေပေမယ့် မိုးဖြူကို ပြန်နှောင့်ယှက်မှာ စိုးရိမ်လို့ပါ။ ဒါနဲ့ပဲ မိုးဖြူစီးသွားတဲ့ ဆိုက်ကား နောက်က စက်ဘီးလေးနဲ့ လိုက်လာခဲ့တယ်။ ဓာတ်တိုင်တစ်တိုင်စာ လောက် အကွာအဝေးက ဆိုပါတော့။

လမ်းတစ်ဝက်လောက်မှာ စိုးနိုင်ကို မတွေ့ရပါဘူး။ ဒီလိုနဲ့ ဆက်လိုက်လာရင်း ကျွန်တော် မျက်မှောင်ကျတ်လိုက်မိတယ်။ မိုးဖြူ စီးသွားတဲ့ဆိုက်ကားဟာ တုံ့ခနဲ ရပ်သွားပြီး ကိုလင်းက ဆိုက်ကားပေါ် က ဆင်းလိုက်တယ်။ ဘာဖြစ်တာလဲဟာလို့ တွေးပြီး ကျွန်တော်လည်း စက်ဘီးကို အရှိန်လျှော့ချလိုက်တာပေါ့။

မထင်ထားစွာဘဲ ကိုလင်းဟာ ဆိုက်ကားကို လမ်းဘေးမှာ



ရပ်ထားခဲ့ပြီး ကျွန်တော်ရှိတဲ့ဘက်ကို နောက်ပြန်လှည့် လျှောက်လာ ပြန်တယ်။

ကျွန်တော်နဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင်အနေအထားလည်းရောက်ရော ကိုလင်းက လက်ပြထားရင်း ...

“ညီလတ် ... ခဏလေး”

ကြောင်တက်တက်နဲ့ ကျွန်တော်လည်း စက်ဘီးရပ်ပေးလိုက် တာပေါ့။ အနားရောက်လာတဲ့ ကိုလင်းက ကျွန်တော့်ကို အားနာသလို ကြည့်တယ်။ သက်ပြင်းချတယ်။ ပြီး ...

“မင်းကို ဟိုကောင်မလေးက ပြောခိုင်းလိုက်တယ် ... သူ နောက်က လိုက်မလာပါနဲ့တဲ့။ သူ့အခက်အခဲကို သူဖြေရှင်းနိုင်ပါ တယ်လို့ မင်းကို ပြောခိုင်းလိုက်တာ”

“ဗျာ ... ဘယ်လို”

“ဟုတ်တယ် ညီလတ် ... ခုတစ်ပတ်ထဲမှာ မင်း သူ့နောက် က မယောင်မလည်လိုက်နေတယ်ဆိုတာ သူသိတယ်။ နောက်နေ့တွေ လည်း မလိုက်လာပါနဲ့တဲ့ကွာ”

“ဪ”

ကျွန်တော့်ရင်ထဲမှာ စူးစူးအက်အက် နာကျင်သွားရတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ သူ့အပေါ်ထားတဲ့ သံယောဇဉ်လေးနဲ့ လိုက်စောင့် ရှောက်နေမိတာ။ သူ အသိအမှတ်မပြုရင်တောင်မှ ဒီလိုတော့ မပြော သင့်ပါဘူး။ နားမလည်နိုင်တဲ့စိတ်နဲ့ စကားတစ်ခွန်း လွှတ်ခနဲ ထွက် သွားလေရဲ့။

“မိုးဖြူနဲ့ ကျွန်တော်က ကျောင်းမှာတွေ့နေတာပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ ကျွန်တော့်ကို တိုက်ရိုက်မပြောတာလဲ မသိဘူး”

“အဲဒါတော့ မပြောတတ်ဘူးလေကွာ၊ သူငယ်ချင်းတွေ ကြားထဲမှာ မင်း ရှက် ... အဲ ... မင်းကို မပြောချင်လို့ဘဲ ဖြစ်မှာပေါ့”

ဟုတ်မှာပါ။ ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်းရှိနေရင်တောင်မှ မိုးဖြူက သူ့သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ယောက်နဲ့ အမြဲ တပူးတွဲတွဲ ရှိနေ တာ မဟုတ်လား။

“ကျွန်တော် မလိုက်လာတော့ပါဘူးလို့ သူ့ကို ပြန်ပြောလိုက် ပါ။ နောက်ပြီး ပြောစရာရှိရင် တိုက်ရိုက်ပြောလို့ ရပါတယ်လို့ ထပ် ပြောလိုက်ပါ ကိုလင်း”

ပြောရင်း ကျွန်တော့်စက်ဘီးကို နောက်ပြန်လှည့်ပြီး သူမနဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်ဆီ နင်းထွက်လာခဲ့တယ်။ သူပြောခိုင်းလိုက်တဲ့ စကား လုံးလေးဟာ ဘာမှမဟုတ်ပေမယ့် ကျွန်တော့်လိုကောင်အတွက်က တော့ ရင်ဘတ်မှာ သံမှိုရိုက်လိုက်သလို စွဲနစ်ကျန်ခဲ့ပါတယ်။

တစ်ယောက်က ဥတ္တရယဉ်စွန်းတန်းဆီ ဦးတည်နေသလို တစ်ယောက်က ဒက္ခိဏယဉ်စွန်းတန်းဆီ ရွေ့လျားလို့ပေါ့။ သံသရာဟာ လည်နေတယ်ဆိုရင် တစ်ချိန်ချိန်မှာ အိပ်မက်ကို တစ်ထပ်တည်း မက်ချင်ပါသေးတယ် မိုးဖြူ။



www.burmeseclassic.com

ဒီလိုနဲ့ နောက်ပိုင်းရက်တွေမှာ...

သူနဲ့ ကျွန်တော် ခပ်တန်းတန်း ဖြစ်သွားကြတယ်။

သူ့ဘက်က ကျွန်တော့်အပေါ် မရိုးသားဘူးလို့ ထင်သွားတာလည်း ဖြစ်နိုင်သလို ကျွန်တော်ကလည်း သူ့ကို ရှင်းမပြခဲ့မိပါဘူး။

တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်...

အကြည့်တွေ မတော်တဆ ခလုတ်တိုက်မိရင်တောင်မှ သူက လွှဲသွားတတ်ခဲ့သလို ကျွန်တော်လည်း သက်ပြင်းတွေ ခိုးချတတ်နေပါပြီ။

ဒီလိုနဲ့ စာသင်နှစ်ကုန်ဆုံးချိန်ကိုလည်း တဖြည်းဖြည်း နီးကပ်လာခဲ့ပါပြီ။ ကျွန်တော်ကတော့ ကျောင်းစိမ်းကောင်မလေးကို လွမ်းတနင့်နင့်နဲ့ ငေးရင်း...

(၁၅)

ပြန်စဉ်းစားကြည့်တော့လည်း ကျွန်တော့်မှာ မိုးဖြူကို အပြစ်တင်ရက်နိုင်ပါဘူး။ တစ်ခါတလေတော့လည်း မှန်ပျံခက်ထန်နေတဲ့ ကိုယ့်ဘဝကိုယ် ပြန်နားလည်မိပါတယ်။ အခြေအနေတွေက မိုးနဲ့မြေ။ ခေါင်းလောင်းသံတွေ ဝေးသွားတဲ့တစ်နေ့ကို ကျွန်တော် ရင်ဆိုင်ရမှာပါ။ အဲဒီအချိန်အထိ ကျွန်တော့်အိပ်မက်ကို သိမ်းထုပ်ထားရဦးမလား။ ပြောပြချင်တဲ့တိုင်အောင် ကျွန်တော်နှလုံးသားရဲ့ အသံသစ်တွေကို သူနားထောင်ချင်ပါဦးမလား။ သူ့ဟာသူနေတဲ့ ကံကြမ္မာဆိုတာကြီးကိုပဲ အပြစ်ပုံချရတော့မယ် ထင်တယ်နော်။

ဒီအကြောင်းတွေကို သူငယ်ချင်းတွေသိသွားတော့ တချို့က မိုးဖြူကို စိတ်ချကြပြီး တချို့ကလည်း ကျွန်တော်အတွက် မချင့်မရဲဖြစ်ကြတယ်။ ဒီဘက် ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းတွေဆီကတစ်ဆင့် ဟိုဘက်က စုဘူးတို့အုပ်စုလည်း သိသွားကြတာကိုး။ ကျွန်တော့်ကို အားနာရုံကလွဲပြီး သူတို့ရော ဘာတတ်နိုင်မှာမို့လဲ။ မိုးဖြူ အနေတည်တာ

www.burmeseclassic.com



ရယ်၊ ပြီးတော့ ဒီအရွယ်၊ ဒီအတန်းမှာ နှလုံးသားရေးရာတွေကို ဘယ်သူက တိုက်တိုက်တွန်းတွန်း ပြောထွက်ကြမှာလဲ။

ဒီလိုပါပဲလေ ...။ အချစ်ဆိုတဲ့ဘာသာရပ်က ကျောင်းစိမ်း နယ်မြေကြီးမှာ သင်ကြားဖို့မလွယ်သလို မေးခွန်းတွေ၊ အဖြေတွေက လည်း ဝေဝါးလွန်းလှပါတယ်။ ကျွန်တော်လည်း မကျွမ်းကျင်တဲ့ ဘာ သာရပ်ကို ဆက်လက်စူးစမ်းနေဖို့ထက် မကြာခင် ရင်ဆိုင်ရတော့မယ့် စာမေးပွဲအတွက် ပြင်ဆင်နေရပါပြီ။

မိုးဖြူနဲ့ အနေစိမ်းသွားတာ အဲဒါကြောင့်လည်း ပါပါတယ်။ ဆယ်တန်းဆိုတဲ့ စာမေးပွဲက အားလုံးကို ဖမ်းစားလိုက်တာကိုး။ ကျွန်တော် မယူနိုင်တဲ့ ကျွန်တော့်မှာ ကျောင်းစာတွေကို ဂရုစိုက်နေရလို့ အရင်လို ကျောင်းမှာတောင် စစနောက်နောက် မနေဖြစ်တော့ဘူး။

တစ်ရက်မှာတော့ ညီညီနိုင်က ကျွန်တော့်အိမ်အထိ ရောက် လာပြီး မထင်ထားတဲ့ စကားတစ်ခွန်း ပြောလာတယ်။ ကျောင်းစိတ် ရက်မို့ ကျွန်တော် သင်္ချာလေ့ကျင့်ခန်းတွေ ပြန်လုပ်နေတဲ့ အချိန်မှာပဲ။

“ဟေ့ကောင် ညီလတ် ... မင်း ကြားပြီးသွားပြီလား။”

ကျွန်တော့်ဘေးမှာ ဝင်ထိုင်ရင်း မေးလာလို့ ပြန်မေးမိတယ်။

“ဟေ ... ဘာကိုလဲကွ၊ မိုးဇော် ရန်ကုန်က စပေါ့တွေ့ ရ တာလား၊ မသေချာပါဘူးကွာ ... ကောလာဟလတွေပဲ ဖြစ်မှာပဲ။ မင်း ယူပြီးတော့ ရွေးချယ်မနေနဲ့ဦး”

စကားအဆုံးမှာ ညီညီနိုင်က ကျွတ်(စ်)ခနဲ စုတ်သပ်တယ်။ ပြီး ...

“မဟုတ်ပါဘူးကွာ ... ငါပြောတာက မိုးဖြူတို့အိမ်ကို ဟို ကောင် စိုးနိုင် အဝင်အထွက်လုပ်နေတယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းပါ”

“ဘာ ... တကယ် ... တကယ်လား”
မျက်နှာအပျက်ပျက်အယွင်းယွင်းနဲ့ ကျွန်တော် ပြန်မေးရင်း တုန်လှုပ်သွားရတယ်။

ညီညီနိုင်က ခေါင်းအသာညီတိပြုရင်း ...

“ဟုတ်တယ် ညီလတ်၊ ဝင်ထွက်နေတယ်ဆိုတာက မိုးဖြူတို့ အဖေနဲ့ ဟိုကောင်တို့မိသားစုက မိုးဖြူ ဒီမှာ ကျောင်းမတက်ခင်ကပဲ သိကျွမ်းပြီးသားတဲ့ကွ၊ ခု ဒီကောင် ဝင်ထွက်နေတာက မိုးဖြူနဲ့ ဒီ ကောင်ကို နာမည်ကြီး အပြင်ဆရာတစ်ယောက်က မိုးဖြူအိမ်မှာ အနီးကပ် စာသင်ပေးနေတာလို့ ပြောတယ်”

“မင်းက ဘယ်ကဘယ်လို ကြားလာတာလဲ”

“မနေ့ညနေကပဲ မိုးမိုးလှိုင်ပြောသွားတာ၊ မင်းကို ပြောမလို့ လိုက်ရှာတာ မနေ့က ကျောင်းဆင်းတော့ မင်းက အစောကြီး လစ် သွားတာကိုး။ အဲဒါကြောင့် ဒီမနက်ခင်းမှာ ငါ လာပြောပြတာကွ”

ဟုတ်မှာပါ။ ခုတစ်လော စာမေးပွဲနီးလာလို့ ကျောင်းဆင်း တာနဲ့ အရင်လို ဟေးလားဝါးလားမလုပ်ဘဲ ကျွန်တော် အိမ်ကို တန်း ပြန်ဖြစ်တယ်။ ညဘက်ဆိုလည်း လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တွေ ဘာတွေ မထွက်ဖြစ်တော့ဘူး။ ခု ဒီကောင်လာပြောတာက ကျွန်တော့်ကို သိစေ ချင်လို့ပါ။ သက်ပြင်းကြမ်းကြမ်း ချလိုက်ရုံကလွဲပြီး ဘာများ တတ်နိုင် ဦးမှာလဲ။

ငြိမ်သွားတဲ့ ကျွန်တော့်ကိုကြည့်ပြီး ညီညီနိုင်က အားမလို အားမရ မေးလာတယ်။

“ညီလတ် ... လဒလို မှိုင်မနေနဲ့လေ၊ မင်း ဘာမှ မခံစားချ ဘူးလား၊ ဘာမှ မလုပ်တော့ဘူးလား”

www.burmeseclassic.com

ခေါင်းပဲ ဖြည်းဖြည်းခါမိတော့တယ်။ ဒီသတင်းက ထူးဆန်း
နေပေမယ့် မအံ့သြမိတော့ပါဘူး။ ဒါနဲ့ပဲ ...

“မင်းလာပြောတာတော့ ကျေးဇူးပါပဲကွာ၊ ဒါပေမဲ့ ငါကတော့
ဘာတတ်နိုင်မှာမို့လို့လဲ”

ညီညီနိုင်ရုပ်က တည်သွားတယ်။ ကျွန်တော့်ကို စေ့စေ့ကြည့်
ပြီး အားမလို အားမရပုံစံနဲ့ ...

“မင်းကွာ ... ငါတို့ရော့၊ စုဘူးတို့ကပါ မင်းအတွက် ဝိုင်း
စဉ်းစားပေးနေကြတာ၊ မင်းက အတင်းကြီး ဇာတ်နာပြုနေတယ်။
တကယ်တမ်းဆုံးရှုံးရမယ်ဆို မင်း မိုးဖြူကို စွန့်လွှတ်ရဲလို့လား။ ဘယ်
လိုပဲပြောပြော မင်း မိုးဖြူကိုချစ်နေတာ ငါတို့အားလုံး သိတယ်ကွာ”

“ဒါ ... ဒါဆို ငါ ... ငါဘာလုပ်ရမှာလဲ”

“တော်ကွာ ... ခုချိန်မှာတော့ ဘာမှလုပ်လို့ မရတော့ဘူး”

“ဟာကွာ ... မင်းပဲ လာပြောပြီးတော့”

မျက်နှာအိုစာသွားတဲ့ ကျွန်တော့်ကိုကြည့်ပြီး ညီညီနိုင်က
ရယ်ပါတော့တယ်။

“ဟား ဟား ... မင်းဟာလေ ခိုးချင်လိုက်တာကလည်း
ပြာလို့ လက်နှေးလိုက်တာကလည်း ချာလို့ဆိုတဲ့ ကောင်မျိုးပဲကွာ
မင်း ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုတာ မသိသေးဘူးလား”

“ပြောပါကွာ ... ငါ ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတာကို”

မျက်နှာကလေးငယ်ပြုပြီး ကျွန်တော် ပြန်မေးလိုက်တယ်။
ချက်ချင်းပဲ ညီညီနိုင်က မနာလိုစရာကောင်းလောက်အောင် ဆရာကြီး
ပုံစံ ဖမ်းလိုက်တယ်။ ကျွန်တော့်ကိုလည်း အနံ့ဆုံး တပည့်လေးတစ်
ယောက်လို ကြည့်တယ်။ စိတ်ထဲ နည်းနည်းချဉ်သွားပေမယ့် ဖားလေး

ငါးလေး ပျော်ပါစေဆိုပြီး လွှတ်ထားပေးလိုက်ပါတယ်။

ညီညီနိုင်က မလိုအပ်ဘဲ စဉ်းစားသဏ္ဍီလုပ်နေပြီးမှ ...

“အေး ... ငါတို့အားလုံး မနေ့ညက ကိုညီညီလက်ဖက်ရည်
ဆိုင် ထိုင်ဖြစ်တယ်။ မင်းသာမပါတာ၊ အဲဒါနဲ့ကွာ မင်းကိစ္စကို ငါတို့
တိုင်ပင်လိုက်ကြတော့ အဖြေက တစ်ခုပဲ ထွက်လာတယ် ... အဲဒါက
တော့”

“ဖြစ်ချင်တာဖြစ် ... ငါ မိုးဖြူကို ဖွင့်ပြောလိုက်ဖို့ဆိုပြီး
အဖြေထွက်လာတာမလား”

“အင်း ... မင်းက ဘယ်လိုသိသွားတာလဲ”

မျက်နှာမဲ့ခွက်ခွက်နဲ့ ညီညီနိုင် နင်သွားလေရဲ့။ ဒီအဆင်
အတိုင်း စဉ်းစားရင် ဒီကောင်တွေဆိုမှာ ဒီအဖြေပဲ ထွက်လာမှာကို
ကျွန်တော်သိပြီးသားပါ။

ဒါကြောင့်မို့ ညီညီနိုင်ပဲခုံးကို ပုတ်လိုက်ရင်း ...

“ငါ သိပါတယ် ညီညီနိုင်ရာ ... အဲဒီပုစ္ဆာက အဖြေရှာရ
ခွယ်ပေမယ့် မိုးဖြူဆိုတဲ့ သင်္ချာတစ်ပုဒ်မှာ အဖြေက ရှိချင်မှ ရှိနေဦး
မှာ ဒါကြောင့်မို့လို့လည်း ငါ စဉ်းစားနေတာပေါ့”

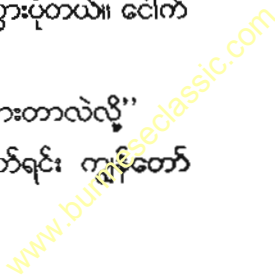
“ကဲ ဆိုစမ်းပါဦး ... မင်း ခု စဉ်းစားတော့ရော ဘာတွေ
ထွက်လာပြီတဲ့လဲ”

“ဟဲ ဟဲ ဟဲ ဟဲ”

ကျွန်တော်ရယ်သံကြောင့် ဒီကောင် တင်းသွားပုံတယ်။ ငေါက်
ဆတ်ဆတ်နဲ့ ပြန်မေးလာတယ်။

“ပြောလေကွာ ... ဘယ်လို စဉ်းစားထားတာလဲလို့”

ဒီတစ်ခါတော့ မရှိတဲ့မုတ်ဆိတ်မွှေးကို ပွတ်ရင်း ကျွန်တော်





ခေါင်းတညိတ်ညိတ်လုပ်နေလိုက်တယ်။ ညီညီနိုင်လည်း ဘယ်လိုမှ မရှုစိမ့်နိုင်တော့ဘူးထင်ပါရဲ့။ ချက်ချင်းပဲ ငေါက်ခနဲ ထရပ်ပြီး ...

“တော်ပြီကွာ ... မင်းဟာမင်း လုပ်ချင်တာလုပ်တော့၊ မင်း အတွက် ဝိုင်းစဉ်းစားပေးနေတဲ့ ငါတို့ကိုတောင် မပြောပြနိုင်ရင် ဖြစ်လာ သမျှ မင်းဘဝ၊ မင်းအကြောင်းပဲ”

ဒီကောင် စိတ်ခုသွားပြီဆိုတာ ကျွန်တော်သိပါတယ်။ လူ့ဦး ထွက်သွားတဲ့ သူ့နောက်ကို ပြေးလိုက်ပြီး အမြန်ချော့လိုက်ရတယ်။

“သယ်ဂျင်းတလည်းကွာ စိတ်ကြီးပဲ၊ ပြောမှာပေါ့ ... ငါ့မှာ ပြောစရာဆိုလို့ မင်းတို့ပဲရှိတာ ဥစ္စာ”

“ဒါဆိုလည်း ပြောကွာ ... မြန်မြန်ပြော”

ကျွန်တော်လည်း ဒီတစ်ခါတော့ မူမနေတော့ပါဘူး။ ဒီကောင် အနားကပ်ပြီး ဒီလိုကွလို့ အစချီလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ ဗီဒီရိုတွေထဲထဲ လိုပဲ ပြောပြလိုက်ပါတယ်။

“+ ... x ÷ % 0 x + ... + ... x ÷ % 0 x + ...”

ဒီလောက်ဆိုရင် ပရိသတ်ကြီးလည်း အကြံအစည်တစ်ခု ဆိုတာ ရိပ်မိကြမှာပါ။ ညီညီနိုင်ကတော့ ခေါင်းတညိတ်ညိတ် ကျေနပ်ပြီး ပြန်သွားလေရဲ့။

ကျွန်တော်လည်း ကျွန်တော်ရဲ့မနက်ဖြန်ကို တွေးရင်း ဆူရင် ခုန်လို့ပေါ့။ ဒီအတိုင်းနေတာနဲ့စာရင် စွန့်စားတာကမှ စွန့်လွှတ်တာ ထက် သာသေးတယ် မဟုတ်လား။



(၁၆)

“ဘယ်လိုလဲ ညီလတ်ရ ... မင်းပဲ မိုးဖြူကို ရည်းစားစာ ပေးမယ်ဆို၊ စာမေးပွဲက နီးလာပြီနော်၊ တော်ကြာ မင်းသိတဲ့အတိုင်းပဲ”

တိတ်ဆိတ်နေတဲ့ စကားဝိုင်းကို ဖိုးချိုက စဖွင့်လိုက်တယ်။ သူ့ဘေးက ညီညီနိုင်နဲ့ ဖိုးဇော်တို့ကလည်း မေးတွေ အသီးသီး ငေါ့ပြ ကြတယ်။

ကျွန်တော်က ...

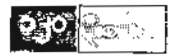
“ဒါနဲ့ ဟိုကောင် ဟန်လင်ဦးနဲ့ ဉာဏ်ထွန်းလင်းတို့ မမြင်ပါ လားကွ”

ဖိုးချိုက ခေါင်းညိတ်ပြရင်း ...

“ဟုတ်တယ် ... ဒီကောင်နှစ်ကောင် မြတ်ကျော်တို့နဲ့ ခေါင်း ပြီး စာဝိုင်းကျက်တယ်ဆိုလားပဲ၊ ငါတို့နဲ့တောင် အပြင်မှာ သေ့ဖြစ် ကြဘူး၊ ငါမေးနေတာကို ဖြေဦးလေကွာ”

“ဪ ... အေး ... ဟိုကိစ္စလား ... လေးမှာပါ ဦးပြီဆို”





ပေးမယ့် ငါ့ရည်းစားစာက မပြီးသေးလို့ကွ”

“ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်ကွာ ... မင်းရည်းစားစာက ဘယ်လောက် ဂန္ထဝင်ဆန်နေလို့ ဒီလောက်ကြာနေရတာလဲ”

ပြောရင်လည်း နားလည်မှာမဟုတ်လို့ ကျွန်တော် မပြောတော့ပါဘူး။ ကျွန်တော့်ရည်းစားစာက တကယ် တစ်ဝက်ပဲ ပြီးသေးတာပါ။ ဒါနဲ့ပဲ ...

“ပေးတဲ့နေ့ကျရင် မင်းတို့ကို အသိပေးမှာပါကွာ၊ ကဲ ... သွားကြမယ်”

လွယ်အိတ်ကောက်ကိုင်ပြီး ကျွန်တော် ထရပ်လိုက်တော့ အားလုံးပဲ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်ထဲက ထရပ်လိုက်ကြတယ်။ ကျောင်းမတက်ခင် ကိုညိုလက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ထိုင်နေကြတာလေ။ ကျောင်းရောက်တော့လည်း စာကိုပဲ အာရုံစိုက်သင်နေမိတယ်။

နေ့လယ် မုန့်စားကျောင်းဆင်းချိန်ရောက်တဲ့အထိကို စာသင်ခုံက ကျွန်တော်မထဖြစ်သေးဘူး။ ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်း အရေးကြီးတဲ့မှတ်စုတွေကို ပြန်ကူးနေတာပါ။

အဲဒီအချိန်မှာပဲ ရှေ့မှာလာရပ်တဲ့ အရိပ်တစ်ခုနဲ့အတူ မွှေးရနံ့သဲ့သဲ့ကြောင့် ကျွန်တော် မော့ကြည့်လိုက်ပါတယ်။ ကျွန်တော့်ရှေ့မှာ အဖြူအစိမ်းလိမ်းသုတ်ထားတဲ့ ပန်းကလေးတစ်ပွင့် ...။ လွင့်စဉ်လာတဲ့ အပြုံးလေးတစ်ခုနဲ့အတူ စကားသံတိုးတိုးလေးကလည်း ကျွန်တော့်စိတ်အာရုံကို သိမ်းကြိုးသွားတော့တယ်။

“ညီလတ် ... နင် ငါ့ကို စိတ်ဆိုးနေတာလား”

ကျွန်တော် ရုတ်တရက် ကြောင်အမ်းသွားရတယ်။ ဘယ်လိုမှ မထင်ထားတော့ သတိလက်လွတ် ကြည့်နေမိပြီးမှ သတိပြန်ဝင်လာ

တယ်။

“မိုးဖြူ ... နင်ပြောလိုက်တာ ဘယ်လို၊ ငါက နင့်ကို စိတ်ဆိုးနေတယ် ... ဟုတ်လား”

ခေါင်းလေးငုံ့သွားရင်း မိုးဖြူဆီက အသံတိုးတိုးလေး ထပ်ထွက်လာတယ်။

“ဟုတ်တယ် ... နင်က ငါ့ကို စကားလည်း မပြောဘူး၊ ပြီးတော့ နင်နေတဲ့ပုံစံကလည်း အရင်ကလို မဟုတ်ဘူး”

ကျွန်တော် ဟက်ခနဲ တစ်ချက်ရယ်လိုက်မိတယ်။ ချက်ချင်းပဲ ...

“ဪ မိုးဖြူရယ် ... ဘာများလဲလို့၊ နင့်ကို ငါ ဘာများ စိတ်ဆိုးစရာရှိလို့လဲ၊ နင်က စကားမပြောစေချင်ဘူးထင်လို့ ငါက မပြောတာပါ။ တော်ကြာ ငါ့ကြောင့် နင် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်နေမှာစိုးလို့လေ”

မျက်နှာမကောင်းဟန်လေး ဖြစ်သွားပါတယ်။ ကျွန်တော့်ကို ကြည့်ရင်းက ဘေးဘီကို ဝေ့ကြည့်လိုက်ပြီး ...

“ဒါဆို နင့်ပုံစံက ဘာဖြစ်လို့ အရင်လို မဖြစ်တော့တာလဲ” ခက်တော့တာပဲ။ နင့်ကိုချစ်နေလို့ဆိုရင် မကောင်းဖြစ်တော့မယ်။ ဒါနဲ့ပဲ စကားကိုလှအောင် စဉ်းစားပြီး ပြန်ပြောရတော့တာပေါ့။

“ငါလား ... စာမေးပွဲနီးလို့ ငြိမ်နေတာပါဟာ၊ ပြီးတော့ နင်ပဲ ငါ့ကို ပြောဖူးတယ်လေ ... တည်တည်တံ့တံ့လေး နေပါလား ဆို အဲဒါကြောင့်ပါ။ ဘာလဲ ... နင်က ကြည့်မရပြန်ဘူးလား”

မိုးဖြူ ဘာပြန်ပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်သွားပုံရတယ်။ ရုတ်တရက် လို၊ စဉ်းစားသလိုလို လုပ်လိုက်ပြီး ...

www.burmeseclassic.com

“အေးလေ ... ဒါဆိုလည်း ပြီးတာပါပဲ၊ နင် စာတွေရေး လိုက်နိုင်ရဲ့လား”

“ဒီလိုပါပဲဟာ ... နင်တို့လို အနီးကပ်ပိုင်းတွေ မသင်ရ တော့လည်း ကိုယ့်ဟာကိုယ်ပဲ ကြိုးစားနေရတာပေါ့”

ရွဲ့သလိုဖြစ်သွားလားတော့ မသိဘူး။ စိတ်ထဲမှာ ရှိတဲ့အတိုင်း ပြောလိုက်တာပါ။ သူ့မျက်နှာပေါ်မှာ စိတ်မကောင်းဟန်လေး ဖြတ်ပြေး သွားတယ်။

“အဲဒီလိုတော့ မပြောပါနဲ့ဟာ၊ ငါက နင် စာမလိုက်နိုင်မှာ စိုးလို့ပါ။ ပြီးတော့လေ နင့်ကို ဟိုတစ်ခါ ငါပြောခိုင်းတာက ငါ့ဟာ ငါလည်း ရှက်တာရယ်၊ နင့်ကိုလည်း အလုပ်တစ်ခုလို မဖြစ်စေချင် တာရယ်၊ အဲ ... အဆိုးဆုံးကတော့ ငါ့အိမ်နဲ့သိတဲ့ တစ်ယောက် ယောက်က မြင်သွားပြီး အိမ်ကိုတိုင်မှာ စိုးရိမ်လို့ပါ”

“ရပါတယ်ဟာ ... ပြီးသွားပြီပဲ မိုးဖြူရယ်၊ ငါ့စိတ်ထဲမှာ အဲဒီကိစ္စ မရှိတော့ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဟိုလေ နင့်ကို ငါ ပေးစရာတစ်ခု ရှိတယ်”

“ဟင် ... ဘာလဲ”

သူ့မျက်ခုံးလေး အတွန်းချိုးသွားတယ်။ ကျွန်တော့်လွယ် အိတ်ထဲက ထုတ်လိုက်တဲ့ပစ္စည်းလေးကိုလည်း အသေအချာ ကြည့် တယ်။ တစ်ဆက်တည်း ထပ်မေးလာတယ်။

“ညီလတ် ... အဲဒါက ဘာကြီးလဲ”

“ဒါလား ... အုန်းပင်က အလက်ရဲ့ အလယ်ကအရိုးနဲ့ လုပ် ထားတဲ့ အုန်းလက်နွားလေးလေ”

မိုးဖြူက ဆတ်ခနဲ ယူကြည့်လိုက်ပြီး ...

“ချစ်တော့ ချစ်စရာလေးဟာ ... နင် လုပ်ထားတာလား”

“ဟုတ်စာယ် ... နင့်ကိုပေးဖို့ ငါ့ကိုယ်တိုင် လုပ်ထားတာ ဒါပေမဲ့ ပေးလို့မရသေးဘူး”

“အောင်မာ ... ဘာဖြစ်လို့လဲ”

ကျွန်တော်က သူ့ကို စိုက်ကြည့်လိုက်ရင်း ...

“ဒီလိုလေ ... ငါတို့ ငယ်တုန်းက ဆော့ရင်ပဲဖြစ်ဖြစ် အုန်း လက်နွားဆိုတာ နှစ်ခုလုပ်ရတာဟာ တစ်ခုက မပြီးသေးဘူး... အဲဒါ ကြောင့်မို့ပါ”

မိုးဖြူ နှုတ်ခမ်းဖူးဖူးလေးက စုသွားတယ်။ ဒါတောင် ချစ်စရာ ကောင်းနေသေးတယ်ဆိုတာ ခဏခဏ ထုတ်မပြောချင်တော့ပါဘူး။ အလိုမကျသံလေးကလည်း မတိုးမကျယ် ထွက်လာသေးရဲ့။

“မသိဘူးဟာ ... ဒီတစ်ခုပြီးသွားရင် ဒီတစ်ခုပဲ ယူလိုက် တော့မယ်၊ မပြီးသေးတဲ့ အုန်းလက်နွားလေးတစ်ကောင်ကို နင်က ငါ့ကိုပေးပြီး ငါက နင့်ကို ပြန်လက်ဆောင်ပေးတယ်လို့ သဘော ထားလိုက်တော့”

ပြောပြီး ဆတ်ခနဲ လှည့်ထွက်သွားဖို့ ပြင်လိုက်တယ်။

ကျွန်တော်က ...

“မိုးဖြူ”

“အန် ... ဘာလဲ”

ကိုယ်တစ်ပိုင်းလှည့်ပြီး ပြန်ကြည့်လာတယ်။ ကျွန်တော် ပါးစပ်ကလည်း ပြောဖြစ်အောင် ပြောလိုက်မိသေးရဲ့။

“နင် ငယ်ငယ်တုန်းက ကဗျာလေး မှတ်မိသေးတယ်လေ။ အုန်းလက်နွားလေး ထားခဲ့မယ်ဆိုတာလေ”

တွေခနဲဖြစ်သွားပြီးမှ သူ့မျက်နှာလေး ပြုံးယောင်သန်းလာ
တယ်။ ဝဲယုံရောက်ရှိလာတဲ့ မျက်စောင်းလေးနဲ့အတူ ...

“အေး ... မှတ်မိတယ် ... နင် စီးစရာမရှိမှာစိုးလို့ ထားခဲ့
တာပေါ့”

တဲ့။ အိုး ... ကျွန်တော့်ရင်ထဲမှာ လှိုက်မောဆွတ်ယုံ၊ မျက်
ဝန်းထဲ ရွှေရောင်တွေ လင်းသန့်သွားသလို ခံစားလိုက်ရတယ်။

အဲဒီ အုန်းလက်နွားလေးနဲ့ ...

အဲဒီ အုန်းလက်နွားလေးနဲ့ပဲ ...

နင်ရှိနေမယ့် အနာဂတ်တစ်နေရာအထိ ငါ လိုက်ခွင့်ရှိချင်
သေးတယ် ခွေးမလေးရယ်။



(၁၅)

နောက်တစ်နေ့ မနက်ကျတော့ ကျွန်တော် ကျောင်းတက်
နောက်ကျတယ်။ ပထမတော့ ကိုယ့်ဟာကိုယ်တောင် သတိမထား
မိသေးပါဘူး။ စက်ဘီးနဲ့ ကျောင်းကိုလာရင်း လမ်းမှာ ကျောင်းသား
တစ်ယောက်မှ မတွေ့မှ တွေးမိတာပါ။ ကျောင်းမလာခင် အိမ်မှာ
နာရီအကြည့်မှားတာပဲ ဖြစ်မယ်ထင်တယ်။

ကျောင်းရှေ့ရောက်တော့ ကျောင်းတံခါးက ပိတ်နေပါပြီ။
ဒါပေမဲ့ တော်ပါသေးတယ်။ ခြံတံခါးရှေ့မှာ မြန်မာစာသင်တဲ့ ဆရာ
ဦးသောင်းဟန်ကြီးလည်း စက်ဘီးရပ်ပြီး ယောင်ပေပေရပ်နေလို့ပါ။
သူနဲ့ကျွန်တော်က ဒီမနက်မှာ ဘဝတူပဲလေ။ အဖော်ရှိတော့ တော်သေး
တာပေါ့။

ကျွန်တော်လည်း သူ့ဘေးမှာ စက်ဘီးလေးကိုင်ပြီး ရပ်ရင်း
မတိုးမကျယ် ညည်းလိုက်မိတယ်။

“ဟူး ... ကိုလှိုင်ဝင်းထွန်းတစ်ယောက် ဘယ်ရောက်နေလဲ”



မသိဘူး”

ဆရာက ဆတ်ခနဲ ငဲ့ကြည့်တယ်။ ပြီး မျက်နှာထားတည်တည်နဲ့ ...

“ငါ တံခါးသော့သွားယူခိုင်းလိုက်တာကွ၊ နေစမ်းပါဦး ... မင်းက ဘာဖြစ်လို့ ကျောင်းနောက်ကျနေတာလဲ”

ဆရာကတော့ လုပ်လာပြီလို့ ကျွန်တော် တွေးလိုက်မိတယ်။ ဒါပေမဲ့ တပည့်ဆိုတော့လည်း ဆရာမေးလာတော့ ဖြေရပြီပေါ့။

“အိမ်က ထွက်လာတုန်းကတော့ နောက်မကျဘူးလို့ ထင်တာ ဝါပဲ ဆရာ”

“ဒါဆို မင်းက ကျောင်းကိုတန်းမလာဘဲ လမ်းမှာ တစ်နေရာစင်နေလို့ ဖြစ်မှာပေါ့ကွ၊ မင်းတို့ကောင်တွေကို လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ ငါ မြင်မြင်နေရတယ်နော် ... အဟင်း”

ကျွန်တော် ပျာပျာသလဲ စဉ်းစားလိုက်ရတယ်။ နာရီအကြည့်မှားတယ်ဆိုရင်လည်း ကျောင်းသားပဲ ဂရုစိုက်ရမှာပေါ့လို့ ဆရာက ထပ်ကောဦးမှာ။ ဆရာအကြောင်း သိနေလို့ ကျွန်တော်က ...

“ဘယ်မှမဝင်ပါဘူး ဆရာ၊ စက်ဘီးနဲ့ ကျောင်းကိုလာရင်း လမ်းမှာ ဆိုင်းဘုတ်တွေကြည့်မိတာနဲ့ နောက်ကျသွားတာ ခင်ဗျာ”

“ဘယ်လို ဘယ်လို”

“ဟုတ်တယ် ဆရာ ... ကျွန်တော် စက်ဘီးကို အမြန်နင်းလာတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ကျောင်းရှိသည် ဖြည်းဖြည်းမောင်းဆိုတဲ့ ဆိုင်းဘုတ်ကို တွေ့လိုက်၊ အရှိန်ကို လျှော့ချလိုက်၊ ပြီးမှ အရှိန်ပြန်တင်လိုက်၊ အဲဒီဆိုင်းဘုတ်မျိုးတွေရပြန်တော့ အရှိန်လျှော့ချလိုက်နဲ့ ဆရာရယ် လမ်းတစ်လျှောက် ဆိုင်းဘုတ်တွေက အများကြီးဆိုတော့ ...”

“ဟေ့ကောင် ... တော်ပြီ တော်ပြီ ... မရှင်းပြန်တော့၊ တတ်လည်းတတ်နိုင်တဲ့ကောင်”

အဲဒီအချိန်မှာ ကိုလှိုင်ဝင်းထွန်းရောက်လာပြီး ခြံတံခါးသော့ကို ဖွင့်ပါတယ်။ ကျွန်တော်က ဆရာ့ကို ပြန်ပြီး အင်တာဗျူးလိုက်တယ်။

“ဆရာလည်း ဒီနေ့ နောက်ကျတယ်နော်”

ဆတ်ခနဲ ခပ်တင်းတင်းကြည့်ပြီး ဆရာက ဟက်ခနဲ ရယ်လိုက်သည်။

“အေး ... ငါလည်း မင်းလိုပဲပေါ့ကွ ... အဟဲ”

ကျွန်တော်တို့ ဆရာတပည့်နှစ်ယောက် ကျောင်းထဲဝင်လိုက်ကြတယ်။ ဆရာက သူ့ဆရာတွေအခန်းကို ဝင်ရတာ ပြဿနာမရှိပေမယ့် စာသင်ခန်းထဲ နောက်ကျပြီးဝင်ရမယ့် ကျွန်တော့်မှာ ရင်တဒိတ်ဒိတ်နဲ့ပါ။

အခန်းနားသွားပြီး မယောင်မလည်ကြည့်လိုက်တော့ ဘုရားပါ တမိသွားတယ်။ ဘယ်သူရှိရမှာလဲ။ ကျွန်တော့်ရဲ့ ချစ်လှစွာသော အဒေါ် ဆရာမဒေါ်ခင်ထွေးမြင့်ပါ။ အဒေါ်ကလည်း သူ့ရဲ့ ချစ်တူလေးမြင်လိုက်ရတာနဲ့ ချစ်စနိုး လှမ်းခေါ်ပါတော့တယ်။

“ဟိုကောင် ... အခန်းထဲ ဝင်လေ၊ အဝမှာ ပြုတစ်ပြုတစ်နဲ့ ဘာလုပ်နေတာလဲ”

ကုပ်ချောင်းချောင်းလေးနဲ့ ကျွန်တော်လည်း ဝင်သွားလိုက်တယ်။ ခါတိုင်းလို မေးမြန်းစစ်ဆေး ဆူပူဦးမယ်ထင်ပေမယ့် အဒေါ်ဆရာမက ဘာမှ ဆက်မပြောတော့ဘူး။ သူ့စာသူ ဆက်သင်နေတယ်။

သူ့အတန်းချိန်ပြီးသွားတော့ အဒေါ်ဆရာမက ကျွန်တော့်တို့ လှမ်းခေါ်ပြီး ...

www.burmeseclassic.com

“ညီလတ်... နင့်ကို ဆရာမကြီး ခေါ်ထားတယ်။ သွားလိုက်ဦး... ကြားလား”

ကျွန်တော် အူတူတူဖြစ်သွားရတယ်။ ကျောင်းနောက်ကျရုံကိစ္စလောက်နဲ့ ဆရာမကြီးက ခေါ်ပြီး အပြစ်ပေးမလို့လား မသိဘူး။ အတန်းထဲက ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းတွေကို ကြည့်လိုက်တော့လည်း သူတို့ ဘာမှမသိဘူးဆိုတဲ့ ပုံစံတွေပဲ မြင်ရပြန်တယ်။ ကျွန်တော်လည်း ဆရာမကြီးရုံးခန်းဆီ သွားရပြန်ပြီပေါ့။ ရုံးခန်းရောက်တော့မှ ဆရာမကြီး ခေါ်ခိုင်းတာကို ရှင်းတော့တယ်။

“မောင်ညီလတ်... ခရိုင်ကျောင်းပေါင်းစုံ စာစီစာကုံးပြိုင်ပွဲအတွက် ဆရာမကြီးတို့ကျောင်းက သားကို ရွေးထားတယ်။ သားဖြေခဲ့တဲ့ ပထမအစမ်းနဲ့ ဒုတိယအစမ်းက စာစီစာကုံးတွေက ကျန်တဲ့ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေထက် အနေအထား တင်ပြပုံနဲ့ လက်ရေးလက်သား ကောင်းမွန်ထူးခြားနေလို့ ရွေးချယ်လိုက်တာပဲ။ လာမယ့်အပတ်ထဲမှာ ပြိုင်ရမယ်။ သား ပြင်ဆင်ထားပါ... ကြားလား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာမကြီး”
ဆရာမကြီးက ပြိုင်ရမယ့် စာစီစာကုံးခေါင်းစဉ်နဲ့ ပြင်ဆင်ထားသင့်တာတွေကို ဆက်ရှင်းပြပါတယ်။ ဆယ့်ငါးမိနစ်လောက်ကြာမှ အတန်းထဲ ပြန်ရောက်တော့တယ်။ ပြန်ရောက်တာနဲ့စ ဝဘူးဆိုတဲ့ ဟာမက ကျွန်တော့်ခုံရှေ့အထိ လာပြီး စပ်စုတော့တာပဲ။

“ဟဲ့ ညီလတ်... ဘာအမှုတွဲလဲ”
ကျွန်တော်က အံ့သြသလိုဟန်လုပ်ပြီး...
“ဟင်... နင်မသိသေးဘူးလား စုဘူး”
“အယ်... ငါက ဘာကိုသိရမှာတုံး”

“နင့်ကို မိုးဖြူ ဘာမှ မပြောဘူးလား”
စုဘူးမျက်နှာ ဇဝေဇဝါ ဖြစ်သွားတယ်။ မိုးဖြူဘက်ကို လှမ်းကြည့်တော့လည်း မိုးဖြူက ဘာမှမသိသလို သူ့စာသူလုပ်နေလို့ စုဘူးရတက်ပွေ့သွားပုံပဲ။ လျှို့ဝှက်သတင်းတစ်ခု သိရတော့မယ်ဆိုတဲ့ပုံစံနဲ့ ကျွန်တော့် ရှေ့နားတိုးလာရင်း...

“ပြောစမ်းပါဟယ်... ငါ မသိသေးလို့ပါ”
“ဒီလိုဟ”
စကားစပြီး ခဏရပ်ထားလိုက်လို့ စုဘူးတင်မဟုတ်ဘူး... ဘေးနားက ဘာမှမသိရသေးတဲ့ ဖိုးဇော်တို့တောင် ဆတ်တင့်ငုံတွေ ဖြစ်သွားတယ်။ မိုးဖြူဆိုတဲ့နာမည်က ပါလာတာကိုး။

သနားတာနဲ့ ကျွန်တော် ပြောပြလိုက်တယ်။
“အဟဲ... ငါက မိုးဖြူကို အုန်းလက်နွားလေး ပေးလိုက်တယ်ဟာ။ အဲဒါကို သူက ယူသွားပြီးမှ ဘယ်လိုတွေးမိတယ်မသိပါဘူး။ မရိုးမသားအကြံနဲ့ ရည်းစားစာပေးတယ်လို့ ယူဆလိုက်တယ်ထင်ပါတယ်ကွာ။ ငယ်ငယ်တုန်းက တို့လည်းလိုက်မယ် ချန်မထားနဲ့ အုန်းလက်နွားလေးထားခဲ့မယ်ဆိုတဲ့ ကဗျာလေး ရှိခဲ့တာကိုး”

“ဟင်... ဘာဆိုလို့လဲ”
ညီညီနိုင် စကားဆုံးတော့ စုဘူးက...
“ဟုတ်သားပဲ။ ဪ... မိုးဖြူက အဲဒီလိုအဓိပ္ပာယ် ကောက်ပြီး ဆရာမကြီးကို တိုင်လိုက်လို့ နင့်ကိုခေါ်ပြီး ဆော်လိုက်တာပေါ့... ဒီလိုလား”

“ဟာ... မဟုတ်ရပါဘူး ဆရာမကြီးက ကျောင်းပေါင်းစုံ စာစီစာကုံးပြိုင်ပွဲအတွက် ငါ့ကိုရွေးထားလို့ ခေါ်ပြောတာပေါ့”

အားလုံး အူကြောင်ကြောင်ဖြစ်ကုန်ကြတယ်။

စုဘူးက ချက်ချင်း သဘောပေါက်သွားတာမို့ ...

“မသာ ညီလတ် ... အဲဒါနဲ့ မိုးဖြူနဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲ”

ရယ်ကျဲကျဲလုပ်ပြီး ကျွန်တော်ကပဲ ...

“နင်မေးတဲ့ မေးခွန်းရော၊ မိုးဖြူကို အုန်းလက်နွားလေး ပေးလိုက်တာရော တစ်ခါတည်း ပြောချင်လို့ပါဟာ ... အဟီး ... ဒီ အတိုင်းပြောရမှာ မရဲလို့”

ကျွန်တော့်ကို ကြည့်ပြီး စုဘူးမျက်နှာဟာ တည်သွားတယ်။

“ပြောရမှာ မရဲလို့ ... ဟုတ်လား၊ နင် ဒီအတိုင်းပဲ လုပ်နေ ညီလတ်”

“ဘာ ... ဘာဖြစ်လို့လဲ စုဘူးရာ ... ဒီအတိုင်းမနေလို့”

“အေး ... နင့်ကိုတော့ အသိပေးလိုက်မယ်၊ ခု စိုးနိုင်က မိုးဖြူကို ရည်းစားစကား တရားဝင်ပြောထားပြီ၊ နင်က အုန်းလက် နွား လုပ်နေ၊ အဲဒီအုန်းလက်နွားလိုပဲ နင် ကျန်ခဲ့ရလိမ့်မယ်”

“ဘာ ... စုဘူး ... ဘယ်လို”

“ဘာမှမလိုဘူး ... မိုးဖြူကလည်း စာမေးပွဲအောင်ရင် စိုးနိုင်ကို စဉ်းစားပေးမယ်တဲ့ ... သိပြီလား”

ကျွန်တော် ဘာမှ ဆက်မပြောနိုင်တော့ဘူး။ စုဘူးပြော သွားတဲ့အတိုင်း အုန်းလက်နွားလေးလို နေခဲ့ရဲ့၊ ကြေကွဲရဲ့လား။ နာကျင်မှုတွေဟာ ထစ်ထစ်ချွန်ချွန် ရင်ထဲမှာ ပူးငုံလာပါတော့တယ်။



ဒီလိုနဲ့

ဒီလိုနဲ့

ဒီလိုနဲ့

ဒီလိုနဲ့

ဒီလိုနဲ့

ဒီလိုနဲ့ ...

(၁၈)

ဒီလိုနဲ့ ...

အဲဒီတစ်ရက်နှစ်ရက်မှာ စာတောင် ကောင်းကောင်းမကျက်နိုင်ဘဲ အိပ်မက်ဆိုးတွေ နေ့နဲ့ည မှားမက်နေရတယ်။ ဒီအတိုင်းကြီးပဲနေလို့ မဖြစ်မှန်း ကျွန်တော် ကိုယ့်ဟာကိုယ်သိတာပေါ့။ မိုးဖြူသီအောင်တော့ တရားဝင်ပြောရတော့မယ်။ ကျွန်တော် သူ့ကို မဆုံးရှုံးဘူး။ စိုးနိုင် ဖွင့်ပြောလိုက်ပြီဆိုတာနဲ့ မိုးဖြူက ဆယ်တန်းအောင်ရင် စဉ်းစားပေးမယ်ဆိုတဲ့စကားက ကျွန်တော့်ကို သွေးပျက်စေတယ်။

ကျွန်တော် ဖွင့်ပြောလိုက်ရင်ကော မိုးဖြူက စိုးနိုင်ကိုပြောသလို စဉ်းစားပေးမယ်တဲ့လား။ ကျွန်တော်နဲ့ စိုးနိုင်ရဲ့ ဘဝပေးအမှုအထားက ကွာတယ်လေ။ မိုးဖြူ စဉ်းစားပေးမယ်ဆိုတာက အဲဒီအနေအထားတွေနဲ့ ပတ်သက်နေသေးလား။ ကျွန်တော့်မှာ အများကြီးစဉ်းစားရတယ်။

သူငယ်ချင်းတွေအားလုံးကတော့ တညီတညွတ်တည်း မြှောက်

ပေးကြပါတယ်။ သူတို့မြှောက်ပေးလို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်က မျိုသိပ်မနေနိုင်တော့လို့ ဖွင့်ပြောဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တာပါ။

မနက်ဖြန် ဖွင့်ပြောတော့မယ်လို့ ရည်ရွယ်ထားတဲ့နေ့က ...

ကျွန်တော်ရယ်၊ ဖိုးချိုရယ်၊ ညီညီနိုင်ရယ်၊ ကိုညီရဲ့ ထူးကဲလက်ဖက်ရည်ဆိုင်လေးထဲမှာ ရှိနေခဲ့တယ်။ ကျောင်းမတက်ခင်မှာ လက်ဖက်ရည်ဝင်သောက်နေကြတာ။ တစ်ခါတလေ ဒီလိုပဲ နာရီဝက်လောက်စောလာပြီး ဝင်ထိုင်လေ့ရှိတယ်။

စာမေးပွဲအကြောင်း ပြောကြရင်းနဲ့ ဒီကောင်တွေစကားက မိုးဖြူဘက်ကို လှည့်လာတယ်။ အမှန်တော့ ကျွန်တော့်ကို မခံချင်အောင် စနေကြတာပါ။

“ဆုံစမ်းပါဦး ညီလတ်ရ ... မင်း မိုးဖြူကို စတွေ့လိုက်ရတဲ့

အချိန်မှာ ဘယ်လို ခံစားလိုက်ရလဲ ... ဟဲ ဟဲ ... အင်တာဗျူးပေါ့ကွာ”

ဖိုးချိုက စမေးလာတယ်။ ကျွန်တော်လည်း သိပ်ဖြေချင်နေတဲ့ကောင်ဆိုတော့ လာထားပဲ။

“ပြောရရင်တော့ကွာ ... သူ့ကို ငါ စတွေ့လိုက်တဲ့အချိန်မှာ ဆုံဆို့နာဖြစ်သွားတယ်”

“ဘယ်လို”

“ဘာ ... ဆုံဆို့နာ ... ဟုတ်လား”

နှစ်ကောင်စလုံး ပြန်မေးလာတယ်။ ကျွန်တော်က မီဝေဝေ လုပ်လိုက်ရင်း ...

“ဟုတ်တယ်လေ ... သူနဲ့ စဆုံလိုက်တဲ့အချိန်မှာ ရင်ထဲမှာ နာကျင်သွားတာကိုပြောတာ၊ အဲဒါ ဆုံဆို့နာပေါ့”

www.burmeseclassic.com

“ဟုတ်ပါပြီ ... ထားပါတော့၊ မင်းတို့နှစ်ယောက် ချစ်သူတွေ ဖြစ်သွားကြရင် ဘာလုပ်ကြမလဲ ညီလတ်”

“မေးခွန်းကြီးကလည်းကွာ ... ဒါပေမဲ့ ဖြေပါမယ်၊ ငါတို့ နှစ်ယောက်လုံး စာကြိုးစားကြမှာပေါ့”

“မင်းအဖြေကြီးကလည်း”

ညီညီနိုင်က မကျေမနပ်နဲ့ ညည်းလိုက်တယ်။ ဟုတ်တယ်လေ ... ဆင်ဆာမဲ့တွေတော့ ကျွန်တော်မဖြေနိုင်ပါဘူး။ ဒါတော့ ထပ်မေးလာသေးတယ်။

“ကဲကွာ ... မင်းတို့ ချစ်ကြိုက်ပြီး ကြီးလာလို့ ယူကြ ဆိုပါတော့ ... ဘာလုပ်ကြမလဲ”

“ရှင်းနေတာပဲလေ ... ကလေးတွေ မွေးမှာပေါ့”

“အင်”

နှစ်ကောင်စလုံး မျက်နှာတွေ မဲရုံသွားလေရဲ့။ သူတို့ နှာထောင်ချင်တဲ့အဖြေ မကြားရလို့လား မသိဘူး ... ဖိုးချိုက အောက် သိုးသိုးလေသံနဲ့ မေးလာသေးရဲ့ ...။

“နောက်ဆုံးမေးခွန်းကွာ ... မင်းဖြစ်ဖြစ်၊ မင်းမိန်းမကစ ဖြစ်ဖြစ် ကလေးမရနိုင်ဘူးကွာ ... ဘာထပ်လုပ်မှာလဲ”

“လွယ်လွယ်လေးပါကွာ ... ရှေ့မှာထိုင်နေတဲ့ မင်းတို့နှစ် ကောင်ကို မွေးစားလိုက်မယ်၊ ကမ္ဘာမှာ ဒီလောက်ခေတ်စားနေတာ မင်းတို့အသိပဲ”

“တော်ပြီကွာ ... တော်ပြီ တော်ပြီ”

“အေး ... ဒီလောက်နဲ့ ရပ်ထားရင် မင်းတို့ကို ငါးသောင်း ပေးမယ်”

“ဟင်”

နှစ်ကောင်စလုံး ကြောင်နေကြပြီးမှ တစ်ခွီးခွီး ရယ်ကြတော့ တယ်။ ကျွန်တော်က ပဟေဠိနန်းတော်အစီအစဉ်က မောင်မောင်အေး လေသံနဲ့ ပြောလိုက်တာကိုး။

အဲဒီအချိန်မှာပဲ ပြဿနာက မဖိတ်ခေါ်ဘဲ ရောက်လာပါ တော့တယ်။ ကျွန်တော်တို့ထိုင်နေတဲ့ ရှေ့ကစားပွဲကို ဖြန်းခနဲ ပုတ် လိုက်သံနဲ့အတူ ကြည့်လိုက်တော့ စိုးနိုင်ကို တွေ့လိုက်ရတယ်။

ဘလိုင်းကြီးပါလား။ ဘာလဲဟ ... ပေါ့။

ဖိုးချိုက ခပ်တည်တည် စပြောလိုက်တယ်။

“စိုးနိုင် ... မင်း ဘာလုပ်တာလဲ”

စိုးနိုင်က ဖိုးချိုအမေးကို မဖြေဘဲ ကျွန်တော့်ကို မိုက်ကြည့် ကြည့်ပြီး ...

“ဟေ့ကောင် ... မင်း ဘာဖြစ်လို့ မိုးဖြူအကြောင်းကို ပါးစပ် အရသာခံပြီး ပြောနေတာလဲ”

“အဲဒီလိုသဘောနဲ့ မဟုတ်ပါဘူးကွာ ... ငါတို့က အပျော် သဘောနဲ့ ပြောနေတာပါ”

ကိုယ်ကလည်း ပြောနေမိတယ်ဆိုတော့ ကျွန်တော် အေးအေး ဆေးဆေးပဲ ပြန်ပြောလိုက်တယ်။ ဒါကို ဒီကောင်က မရပ်သွားဘူး။

“အပျော်သဘောပြောရအောင် မိုးဖြူက အပေါ်စား မဟုတ် ဘူးကွ”

“ဟုတ်ပါပြီ ... မင်းနဲ့ကော ဘာဆိုလဲ၊ မင်း ဘာဖြစ်ချင် တာလဲ စိုးနိုင်”

ခပ်တင်းတင်းပဲ ကျွန်တော် ပြန်မေးလိုက်တော့တယ်။

ဒီကောင်မျက်နှာ ရှုံ့တွသွားရင်း ...

“ရာရာစစကွာ... မိုးဖြူက ငါရည်ရွယ်ထားတာကွ၊ မင်းနဲ့ တူလား၊ တန်လား ဟေ့ကောင်”

“တူလား၊ တန်လား ဆိုတာတော့ ပေါင်းကြည့်မှ သိမှာပေါ့”

“ကဲကွာ”

‘ဖုန်း’

ဒီကောင် ဖျတ်ခနဲ လှုပ်ရှားလိုက်တာသိလို့ ရှောင်လိုက်ပေမယ့် ဒီကောင်လက်သီးက ကျွန်တော့်ပခုံးစွန်းကို ထိပြီး ထိုင်ခုံပေါ်က နောက်လန်သွားတယ်။ ကျွန်တော့်အသားကို ထိလာလို့ ဒေါသက ထိန်းမရတော့ဘူး။

အသားတွေ တဆတ်ဆတ် တုန်လာတယ်။ မျက်စိထဲ ဘာမှ ကို မမြင်တော့ဘူး။

‘ဝုန်း’

“ဟာ”

“ဟေ့ကောင် ညီလတ် ... လွန်မယ်”

၁။ စားပွဲပေါ်က ရေခွေးကြမ်းအိုးကြီး လိမ့်ကျသွားတယ်။

၂။ ဆိုင်ထဲမှာ ဝရုန်းသုန်းကား ဖြစ်သွားတယ်။

၃။ လူတွေ ဝိုင်းအုံလာကြတယ်။

၄။ ကျွန်တော့်လက်သီးဟာ သူ့တာဝန် သူထမ်းဆောင် လိုက်တယ်။

ဒီကောင်နှာခေါင်းထိပ်မှာ သွေးတွေရဲပြီး ဖင်ထိုင်လဲကျသွား ချိန်မှာတော့ ကျွန်တော့်ကို ဖိုးချိုနဲ့ညီညီနိုင်က ဆွဲထားကြပြီ။

စိုးနိုင် မျက်နှာကို လက်နဲ့အုပ်ပြီး လူးလဲထလာတယ်။ ခံပြင်း

ဟန်တွေနဲ့ ကျွန်တော့်ကိုကြည့်ပြီး ...

“မင်း ... မင်း ငါနဲ့တွေ့မယ် ဟေ့ကောင်”

ပြောပြီး ချာခနဲ လှည့်ထွက်သွားတယ်။ ရပါတယ်။ ဘယ်လို အနေအထားပဲဖြစ်ဖြစ် ကျွန်တော်မကြောက်ပါဘူး။ ကျွန်တော်က မိုးဖြူ နဲ့ပတ်သက်ရင် အမြဲ သွေးဆူနေတဲ့ကောင်ပါ။

ဒါပေမဲ့ ...



(၁၉)

ကျွန်တော်ထင်တဲ့အတိုင်းပဲ ...။ နောက်နေ့ ကျောင်းတက်
တော့ မုန့်စားကျောင်းဆင်းချိန်မှာ မိုးဖြူ ကျွန်တော်တို့ဆီကို ရောက်
လာတယ်။ မျက်နှာပေါ်မှာတော့ ဘာအရိပ်အယောင်မှ ရှိမနေဘူး။

ကျွန်တော့်ကို စိုက်ကြည့်ပြီး ...

“ညီလတ် ... နင်နဲ့ငါ စကားပြောစရာရှိလို့ ... ခဏ”

ပြောပြီး ရှေ့က လှည့်ထွက်သွားတယ်။ ညီညီနိုင်က ကျွန်တော့်
ကို လက်တို့ပြီး မျက်ခုံးပင့်ပြတယ်။ ဘယ်လိုလုပ်မလဲပေါ့။ ဒီကိစ္စဟာ
ဟိုကောင်စိုးနိုင်နဲ့ ရန်ဖြစ်တဲ့ကိစ္စပဲဆိုတာ ကျွန်တော် ရိပ်မိပါတယ်။
ပခုံးကို အသာတွန့်ပြရင်း မိုးဖြူနောက်က လိုက်သွားလိုက်တယ်။

အခန်းအပြင်ဘက် ကော်ရစ်တာမှာ ရပ်စောင့်နေတဲ့ မိုးဖြူက
ကျွန်တော်လည်း အနားရောက်ရော သက်ပြင်းကြမ်းကြမ်းချသံကို
အရင်ကြားလိုက်ရပါတယ်။ ပြီး ...

“နင်တို့ ဘယ်လိုဖြစ်ကြတာလဲ ညီလတ်”

“ဒီလိုပဲပဲ ... ရန်ဖြစ်တာပေါ့”

“နင် အဲဒီလိုမပြောနဲ့ ညီလတ်၊ ခုကိစ္စက ငါနဲ့ပတ်သက်ပြီး
ဖြစ်တာ၊ နင်တို့က ငါ့အကြောင်း မကောင်းပြောနေကြတာဆို”

စိုးနိုင် မိန်းမလို၊ မိန်းမရနဲ့ မိုးဖြူကို ပြောထားပြီထင်တယ်။
ဒါနဲ့ပဲ ကျွန်တော်က ...

“နင်ကကျော့ တစ်ဖက်သတ်စကားတွေ ယုံကြည်တာပဲလား
... ပြောပါဦး”

မိုးဖြူမျက်နှာဟာ တွေ့ခနဲ ဖြစ်သွားတယ်။ ကျွန်တော်တ
ဆက်ပြောလိုက်ပါတယ်။

“ငါတို့ နင့်အကြောင်းပြောနေမိတာတော့ ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့
နင့်ကို စော်ကားတဲ့စကား၊ နင့်ဂုဏ်သိက္ခာကို ထိခိုက်စေတဲ့သဘော
တွေ မပါဘူး။ သူ့ဟာသူ နင်က သူ့ရည်ရွယ်ထားတဲ့သူဆိုပြီး ရန်
လာရှာတာ၊ ပြီးတော့ သူ့စတိုးလို့ ငါပြန်ထိုးတာပဲ”

ခေါင်းကလေး ခါယမ်းပြီး မိုးဖြူ ပြန်ပြောလာတယ်။

“အဲဒါတွေ ငါမသိချင်ဘူးဟာ၊ ငါနဲ့ပတ်သက်ပြီး နင်တို့
ရန်မဖြစ်စေချင်ဘူး၊ ငါလည်း သိက္ခာကျတယ်၊ ဖြစ်တာက အပြင်မှာ
ကြောင့်သာပေါ့၊ နောက်ထပ် မဖြစ်ပါနဲ့ညီလတ်ရယ် ... နော်”

“ငါကလည်း မဖြစ်ချင်ပါဘူးဟာ၊ သူကမှ နင်ကို ပိုင်စိုး
ပိုင်နင်း ပြောလာတာလေ၊ ဒါနဲ့ နင်နဲ့စိုးနိုင်တို့အကြောင်း ငါ သိထား
တာက ...”

“ဟုတ်တယ်ညီလတ် ... သူက ငါ့ကိုပြောထားတယ်။
လည်း ဒီအချိန်မှာ ဒါတွေ စိတ်မဝင်စားဘူး၊ စာပေဆွဲအောင်ပြန်
တော့ တစ်မျိုးပေါ့လို့ မယုတ်မလွန် ပြောထားတယ်။ ဒါနဲ့တို့လည်း

သူတို့မိသားစုက အဝင်အထွက်ရှိနေတော့လေ”

ရှင်းပြနေတဲ့ မိုးဖြူပုံစံလေးကို ကြည့်ပြီး ကျွန်တော့်ရင်တွေ ဆို့ကျွတ်လာတယ်။ စိတ်ကို အတည်ငြိမ်ဆုံးစုစည်းပြီး လှိုက်လှိုက်ခါခါ ကျွန်တော် ပြောလိုက်မိတယ်။

“မိုးဖြူ”

“ဘာလဲ”

“ငါ့ရော နင့်ကို ပြောခွင့်ရှိလားဟင်”

မျက်ဝန်းနက်နက်ကလေးနဲ့ အလန့်တကြား ကြည့်လာတယ်။ ကျွန်တော်တို့နှစ်ယောက်ရဲ့ အကြည့်တွေဟာ လေထဲမှာ ဝတ်မှုန်ကူးလို့။ စာစစ်စက္ကန့် ...၊ နှစ်စက္ကန့် ...၊ သုံးစက္ကန့် ...။ မိုးဖြူ မျက်လွှာလေးချပြီး ခေါင်းလေးငုံ့သွားလေရဲ့။

“ပြောလေ မိုးဖြူ ... နင့်ကို ငါ ...”

“ခဏလေး ခဏလေး ညီလတ် ... နင်ပြောမှာကို ငါ ထားလို့မရပါဘူးဟာ၊ ဒါပေမဲ့ နင့်ကိုယ်နင်လည်း အသေအချာ ပြန်မေးကြည့်ပါဦး။ ငါ့အပေါ် ထားတဲ့စိတ်ဟာ စိုးနိုင်အပေါ် မခံချင်စိတ်တွေနဲ့များ ရောထွေးနေလားလို့ပါ။ ပြီးတော့ စာမေးပွဲအောင်အောင် ကြိုးစားပါ ညီလတ်ရယ်၊ နင်ပေးထားတဲ့ အုန်းလက်ခွားလေးကို ငါ ခုထိ သိမ်းထားပါတယ်”

ပြောပြီး ကျွန်တော့်ရှေ့က ချာခနဲ လှည့်ထွက်သွားတော့တယ်။ ကျွန်တော် မတားမိဘူး။ လှမ်းမခေါ်မိဘူး။ မိုးဖြူ ကျွန်တော့်ကို နားလည်သွားတာလား၊ အားပေးသွားတာလား။ အဓိပ္ပာယ်တွေဟာ ဝေဝေ ဝါးဝါးနဲ့ ကျွန်တော့်စိတ်တွေ မွန်းဝေလာတော့တယ်။

ကျွန်တော် သူ့ကို တကယ်ချစ်ပါတယ်။ ကောင်းကင်ကို ကိုင်း

ညွတ်ခစားချင်တဲ့ သက်တံတစ်ခုလိုမျိုး၊ လျှို့ဝှက်လှပတဲ့ ကဗျာတစ်ပုဒ်ကို ချစ်သလိုမျိုး ကျွန်တော့်နှလုံးသားရဲ့ ထောင့်ပေါင်းစုံကနေ ချစ်ပါတယ်။

ပြီးတော့ ... ကျွန်တော့်မျက်လုံးထဲက ကျောက်စာပေစာ၊ မဟုတ်တဲ့ အက္ခရာတွေကို မိုးဖြူ ဖတ်မိသွားမှာပါ။

နောက်ဆုံး ...

စာမေးပွဲဖြေပြီးတဲ့အထိ မိုးဖြူ စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်စရာ လုပ်ရပ်မျိုး ကျွန်တော် မလုပ်တော့ဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်မိပါတော့တယ်။



ငွေနှစ်ပဲ ကန်တော့ပွဲနေ့မှာ ဒံပေါက်၊ အုန်းထမင်း ဒါမှမဟုတ် မုန့်ဟင်းခါး တစ်ခုခု ပြန်ကျွေးပါတယ်။ လာသမျှ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေကို ကျွေးတာမျိုးပေါ့။

အခု ဒီနှစ်ကျွေးမှာက မုန့်ဟင်းခါးပါ။ ဒံပေါက်တို့ ဘာတို့ ဆိုရင် အော်ဒါမှာလိုက်လို့ ရပေမယ့် မုန့်ဟင်းခါးကျတော့ ကျောင်းက ဆရာ၊ဆရာမတွေ လက်စွမ်းပြကြတာပေါ့။ မနက်ဖြန် ကန်တော့ပွဲ ဆိုရင် ဒီနေ့ညကပဲ ကျောင်းမှာ ချက်ပြုတ်ရပြီ။ ညနေကျောင်းဆင်း တော့ မိုးဖြူနဲ့ အခန်းဝမှာဆိုလို့ မေးလိုက်ပါသေးတယ်။

“မိုးဖြူ ... နင် မနက်ဖြန်လာမှာလား”

“လာမှာပေါ့၊ မနက်ဖြန် တစ်ရက်ပြီးရင် ကျောင်းက ပိတ်ထား တော့မှာလေ၊ နင်ကော”

“ငါလား ... ငါတို့က ဒီလိုညမျိုးဆို ကျောင်းနားကိုလာပြီး ဂစ်တာတွေ၊ဘာတွေ တီးကြတာ၊ စာမေးပွဲဖြေရတော့မယ်ဆိုတော့ ဦးနှောက်ဆေးတာပေါ့ဟာ”

မိုးဖြူက ပြုံးပြီး ...

“ညဉ့်နက်အောင်လည်း လုပ်မနေနဲ့ဦး၊ တစ်ရက်ဆိုလည်း တစ်ရက် စာကျက်ပျက်တာပဲ”

“ဘာလဲ ... စိုးရိမ်လို့လား”

“အောင်မာ ... ဘာလို့ စိုးရိမ်ရမှာလဲ”

“ငါ စာမေးပွဲကျမှာကိုလေ”

မျက်စောင်းလေးထိုးပြီး မိုးဖြူ လှည့်ထွက်သွားပါတယ်။ ကျွန်တော့်အတွက်တော့ မရိုးနိုင်တဲ့ ပီတိမြားချက်တွေလိုပဲ။

ညနေပိုင်း ထမင်းစားသောက်ပြီးတော့ စက်တီးယူဦး ထက်

(၂၀)

နောက်ပိုင်းရက်တွေမှာ မိုးဖြူနဲ့ကျွန်တော် မေးထူးခေါ်ပြော ရုံကလွဲလို့ စကားတွေအများကြီး မပြောဖြစ်ခဲ့ကြပါဘူး။ တစ်ခါတလေ ကျွန်တော့်ရဲ့ ရီဝေဝေအကြည့်တွေနဲ့ ဆုံလိုက်တိုင်း မိုးဖြူ ပြုံးရင်း မျက်လွှာချသွားလေ့ရှိတယ်။ စာမေးပွဲက နီးကပ်လာပြီဆိုတော့ တချို့ကိစ္စတွေကို အတင်းမေးပြီး ကျောင်းစာကိုပဲ ဂရုစိုက်နေရတော့ တာပေါ့။

ဒီကြားထဲ မိုးဖြူနဲ့ အမှတ်တမဲ့ဆုံလိုက်တိုင်း ပြောလာတဲ့ စကားကတော့ စာတွေပိုင်နေပြီလားဆိုတဲ့ စကားပါပဲ။ သူမေးတိုင်း ကျွန်တော် ရယ်ပြမိတာကလည်း အခါခါပါ။

ဒီလိုနဲ့ စာမေးပွဲကြီးဖြေဖို့ နှစ်ပတ်လောက်အလို ရောက်လာ တော့ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းမှာ နှစ်စဉ်လုပ်လေ့ရှိတဲ့ ဆရာကန်တော့ပွဲ နဲ့ နှုတ်ဆက်ပွဲလုပ်မယ့်နေ့ ရောက်လာတယ်။

ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေဆီက အလှူငွေကောက်ခံပြီး အဲဒီ

ဇော်ရည်ခိုင်ကို ထွက်လာခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်ရောက်တော့ လူတောင် စုံနေကြပြီ။ မနှစ်တုန်းက ဒီလိုညမှာတော့ အတော့်ကို ပျော်ခဲ့ရတာ။ ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့အပြင် (C) ခန်းက မြတ်ကျော်၊ နှစ်ကျအခန်းက တင်အောင်မိုးတို့ပါ ရောက်နေကြတယ်။

ထိုင်ရင်း ညကိုးနာရီလောက်ကျတော့ ဖိုးဇော်က သူ့အစ်ကို ဂစ်တာ သွားယူတယ်။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့တစ်ဖွဲ့လုံး ကျောင်းနားကို ထွက်ခဲ့ကြတယ်။ ကျောင်းနဲ့ မလှမ်းမကမ်းမှာက တံတားရှည်တချို့ ရှိတယ်လေ။ အဲဒီတံတားပေါ်မှာ ဂစ်တာတီး၊ သီချင်းဆိုကြပေါ့။ နောက် နေ့ကစပြီး စာမေးပွဲကြီးပြီးတဲ့အထိ စာတွေ ခေါင်းမဖော်နိုင်အောင် ကျက်ရတော့မှာကိုး။

ဂစ်တာတီးရင်း ကျွန်တော်တို့စိတ်တွေဟာ ပေါ့ပေါ့ပါးပါး ပျံ့လွင့်နေကြတယ်။ အားလုံးဟာ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် နီးနီး ကပ်ကပ် နားလည်နေကြသလိုပဲ။ တင်အောင်မိုး တီးနေတဲ့ ကျွန်တော် တို့တွေ ဝိုင်းဆိုလိုက်ကြတဲ့ “အင်းယားဆောင်သူလေးရေ” ဆိုတဲ့အသံ ဟာ ကျွန်တော်တို့ မျှော်လင့်နေကြတဲ့ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဘဝကို ပိုပြီး တမ်းတမှုဖြစ်စေတယ်။ သီချင်းဆုံးတော့ မြတ်ကျော်က ...

“ဟေ့ကောင်တွေ ရေငတ်တယ်ကွ၊ ကျောင်းဝင်းထဲမှာ အုန်းသီး ဝင်ခူးပြီး အုန်းရည်သောက်ရအောင်”

“ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါ အကောင်းဆုံးအစီအစဉ်ပဲ”

ဖိုးဇော်ရဲ့ထောက်ခံသံအဆုံးမှာ ကျွန်တော် ကပျာကယာ ဝင်တားလိုက်မိတယ်။

“ဟာ ... မလုပ်ကြပါနဲ့ကွာ၊ မနှစ်ကတောင် ငါတို့ရပ်ကွက်က အလှူအတွက် ဝင်ခူးမိတာ ငါ့မှာ ရုံးခန်းရောက်ရသေးတယ်”

ကျွန်တော့်စကားကို ဟန်လင်းဦးက စပြီး ငြင်းဆန်လာတယ်။ “ထားစမ်းပါကွာ၊ ရောက်တော့လည်း ရောက်ပေါ့၊ ခုဟာက အပျော်ပဲဟာကို”

ဖိုးဇော်ကလည်း ...

“အေးလေ ... ဘာဖြစ်လဲ၊ ဆော်ခံရလည်း အတူတူပေါ့ကွာ၊ ဒီကိစ္စလောက် အပြစ်ကြီးကြီးမားမားလည်း မဟုတ်ပါဘူး”

ကျွန်တော် ဘာပြန်ပြောရဦးမှာလဲ။ စဉ်းစားနေတုန်းမှာပဲ မြတ်ကျော်က ဆူအောင်အောင်နဲ့။

“မင်း မလိုက်ချင်ရင် နေခဲ့ကွာ ညီလတ်၊ သူငယ်ချင်းတွေ အားလုံး ပျော်ရမယ့်ကိစ္စကို မင်း ဒီလောက် အဖြစ်သည်းမနေနဲ့”

ဒီကောင်စကားသံကြောင့် အကဲခတ်ကြည့်လိုက်တော့ အားလုံးက တက်ကြွနေကြပြီ။ ကျွန်တော်လည်း စွတ်မှိတ်ပြီး ပြန်ပြောလိုက်တော့တယ်။

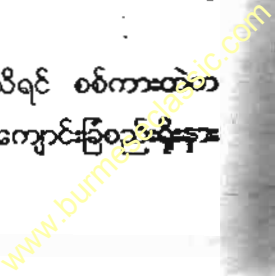
“မင်းတို့ဆန္ဒဟာ ငါ့ဆန္ဒပဲကွာ၊ ငါတို့ရဲ့ပျော်စရာအချိန်လေးတွေကို အမှတ်တရ ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ကုန်ဆုံးချင်တယ်၊ ကဲ... အားလုံးဆန္ဒအတိုင်းပဲနော်၊ ဘယ်လိုလဲ”

အားလုံးရဲ့အသံတွေက ဟေးခနဲ ညံ့ထွက်လာတယ်။ တစ်သားတည်းဖြစ်ပြီး ကျွန်တော်လည်း ပျော်ရွှင်သွားတာ အမှန်ပဲ။

ဒါပေမဲ့ ပျော်ရွှင်ဆူညံနေတဲ့အသံတွေကြောင့် ...

“ဟေ့ကောင်တွေ ... ခပ်တိုးတိုး၊ ကျောင်းဝင်းထဲဝင်မယ်ဆိုရင် အော်ဟစ်မနေနဲ့”

အားလုံးတိတ်ဆိတ်သွားကြတယ်။ မသိရင် စစ်ကားတဲဟကိုမန်ဒီရဲ့ခြေလှမ်းတွေလို တစ်လှမ်းချင်နဲ့ပေါ့။ ကျောင်းခြံတည်းနဲ့နား



ရောက်တော့ ညီညီနိုင်က လေသံတီးတိုးနဲ့ ကပ်ပြောလာတယ်။

“ခြံထဲကိုတော့ ကျော်ဝင်ရမှာပဲကွ။ ခက်တာက ညီလတ် စက်ဘီးနဲ့ ဖိုးဇော်ကြီးဂစ်တာပဲ ... အပြင်မှာ ထားခဲ့မှာလား”

“ဟာ ... မလုပ်နဲ့၊ စက်ဘီး အပြင်မှာထားခဲ့တော့ တော်ကြာ သူများ မသွားဦးမယ်”

ဖိုးချိုက ဝင်တားလိုက်တော့ ဖိုးဇော်ကပါ သူ့ဂစ်တာကိုကိုင်ပြီး “အေး ... ငါလည်း ဂစ်တာမထားခဲ့နိုင်ဘူး”

ဒီလိုနဲ့ ကျောင်းခြံဝန်းထဲကို သုံးယောက်လောက် ကျော်ဝင် ပြီးချိန်မှာတော့ ဒီဘက်က စက်ဘီးနဲ့ ဂစ်တာကိုမပြီး ခြံစည်းရိုးပေါ် ကနေ ကျော်ပေးလိုက်တယ်။

သုံးလေးမိနစ်လောက်အကြာမှာတော့ ကျွန်တော်တို့အားလုံး ကျောင်းဝန်းထဲကို ရောက်နေကြပါပြီ။ ဒီလိုညမျိုးမှာ အုန်းသီး ဝင် ခိုးတယ်ဆိုတာကလည်း အတော်လေး ရင်ခုန်ဖို့ကောင်းပါတယ်။ ကျောင်းဝန်းထဲမှာက ကျောင်းစောင့် ကိုလှိုင်ဝင်းထွန်းရယ်၊ မနက်ဖြန် အတွက် မုန့်ဟင်းခါးချက်နေတဲ့ ဆရာတွေလည်း ရှိတယ်မဟုတ်လား။

အုန်းသီးမခူးခင်မှာ မြတ်ကျော်က ကျွန်တော့်စက်ဘီးနဲ့ ဂစ်တာ ကို စာသင်ခန်းတစ်ခုထဲမှာ ခဏဝင်ထားဖို့ အကြံပေးတယ်။ စက်ဘီး ကို ဒီအတိုင်း တွန်းသွားနေရင်လည်း အသံမြည်နေမှာမို့ စက်ဘီးကို အသာမပြီး ဖိုးဇော်နဲ့ ကျွန်တော် သော့မခတ်ထားတဲ့ စာသင်ခန်းတစ်ခု မှာ သွားထားလိုက်တယ်။

ကျောင်းရဲ့တစ်ဖက်မှာ မီးရောင်သဲ့သဲ့နဲ့အတူ ဆရာတွေကို လှမ်းမြင်နေရလို့ ဒီဘက်အခြမ်းက အုန်းပင်တွေကို ရွေးချယ်လိုက်တာ ဝေ့။ အုန်းပင် တက် မှာက ဟန် လင်းဦး။ ဒီ ကောင် က

တောသားဆိုတော့ ကျွမ်းတယ်။ ဒါနဲ့ပဲ ကျွန်တော်တို့အားလုံး ကွန်မန်ဒိုတွေလို အုန်းပင် အနားကို ကပ်လိုက်ကြတယ်။

ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးဟာ တိတ်ဆိတ်လို့။ လရိပ်ကလည်း ဟိုတစ်ကွက် ဒီတစ်ကွက် အပြောက်ခတ်ပြီး ကျနေရဲ့။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ ဓာတ်မီးအလင်းရောင်တစ်ခုဟာ လက်ခနဲ ကျွန်တော်တို့ဘက် ရောက်လာပြီး ...

“ဟေ့ ... ဘယ်သူတွေလဲကွ”

“ဟာ ... ဆရာလား မသိဘူး”

“ပြေး ... ပြေးကြတော့”

ဘယ်သူမှ မဖြေနိုင်ဘဲ အားလုံး ဖရိုဖရဲနဲ့ ထွက်ပြေးကြပြီ ပေါ့။ နောက်က လိုက်လာကြတဲ့ ခြေသံတွေလည်း ကြားနေရပြီ။ ဓာတ်မီးတွေကလည်း လင်းခနဲ လင်းခနဲ။ ကျောင်းထဲ သူခိုးဝင်ပြီလို့ ထင်သွားကြလား မသိပါဘူး။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်တော် ဖျတ်ခနဲ သတိရ လိုက်တာက ကျွန်တော့်စက်ဘီးကိုပဲ။ အဲဒါ ကျန်ခဲ့ရင်တော့ ကျွန်တော် နဲ့ အပေါင်းအပါတွေဆိုတာ သိသွားမှာ အသေအချာပဲ။ ကျွန်တော့် စက်ဘီးကို တစ်ကျောင်းလုံးက သိကြတာ။ ဟိုကောင်ဂစ်တာက သိပ် ပြဿနာမရှိဘူး။

ကျွန်တော်လည်း ကော်ရစ်တာပေါ်တက်ပြေးပြီး စက်ဘီးထား ခဲ့တဲ့ အခန်းဘက် ပြေးလာခဲ့တယ်။ စိတ်ထဲမှာလည်း ဗလောင်ဆူနေပြီး ကျောင်းဝန်းထဲမှာလည်း ပြေးသံလိုက်သံတွေ ကြားနေကြတယ်။ အခန်း ရှေ့ရောက်တာနဲ့ တံခါးကိုတွန်းဖွင့်ပြီး စက်ဘီးကို အမြန်တွန်းကူးဘဲ လိုက်တယ်။ ဖြစ်ချင်တော့ အခန်းထဲကအထွက်မှာ တံခါးက သေတိုင်း

နှုန်းခနဲ ပြန်ပိုလာတာလား။ ကျွန်တော် တွန်းထုတ်လာတဲ့စက်ဘီးဟာ
လည်း တံခါးနဲ့တိုက်မိပြီး လဲကျသွားပြန်ရော။

စက်ဘီးကို ပြန်ထူမလို့ လုပ်နေတုန်းမှာပဲ ကော်ရစ်တာပေါ်
က ပြေးလိုက်လာသံတွေ ကြားရလို့ စက်ဘီးပြန်မယူတော့ဘဲ အခန်း
ထဲကထွက်ပြီး အပြင်ကို ထွက်ပြေးထွက်လိုက်တယ်။

“ဟေ့ကောင် ... မပြေးနဲ့”

အဲဒီအသံနဲ့အတူ လက်မောင်းကိုလှမ်းဆွဲလိုက်တဲ့ အထိ
အတွေ့ကြောင့် ကျွန်တော် ရုန်းထွက်ရင်း ကြောက်စိတ်နဲ့ ပြန်တွန်း
ပစ်လိုက်မိတယ်။

‘ဘုတ်’

“အင့်”

နောက်ကလူ ဟန်ချက်ပျက်ပြီး လဲကျသွားသလို အသံသဲ့သဲ့
ကြားလိုက်ရပေမယ့်လည်း ကျွန်တော် ဘာမှ မစဉ်းစားနိုင်တော့ဘူး
ပြေးလာပြီး ခြံစည်းရိုးကျော်တက်၊ ကျောင်းခြံအပြင်ရောက်တော့
တစ်ကိုယ်လုံး ချွေးတွေက ရွှဲနှစ်နေပြီ။

ဟိုကောင်တွေလည်း ဘယ်ကောင်လွတ်ပြီး ဘယ်ကောင်တွေ
မိသွားလဲတော့ မသိဘူး။ အပြင်ရောက်တော့ တစ်ကောင်မှ အစအန
ရှာမတွေ့တာနဲ့ အိမ်ပဲပြန်လာခဲ့တော့တယ်။

စက်ဘီးကျန်ခဲ့တာကြောင့် နောက်နေ့ ရှင်းရတော့မယ်ဆိုတာ
စဉ်းစားရင်း လေပူကြီးပဲ မှုတ်ထုတ်မိတော့တယ်။ ဘာတတ်နိုင်တော့မှာ
လဲ။



(၂၁)

နောက်နေ့ ကျောင်းကိုလာရတာ ရင်တဒိတ်ဒိတ်နဲ့ပါ။ ကျောင်း
ကိုရောက်ရောက်ချင်း မနေ့ညက ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ဝင်တွေကို အရင်
လိုက်ရှာလိုက်တယ်။ ဉာဏ်ထွန်းလင်းကလွဲပြီးတော့ အကုန်တွေ
ပါတယ်။ အဲဒီကောင်တွေ ကျွတ်ကျပြီး ကျောင်းကို မလာရဲတာလား
မသိဘူး။

မနေ့က ကျွန်တော့်စက်ဘီး ကျန်ခဲ့တယ်ဆိုတာကို ပြောပြ
လိုက်တော့ အားလုံး စိတ်ပူသွားကြတယ်။ ဖိုးဇော်ကလည်း မျက်နှာ
အပျက်ပျက်နဲ့ ...

“ကျွတ်(စ်) ... အဲဒါမှ ကျွဲပဲကွာ၊ ငါ့ဂစ်တာက အကြောင်း
မဟုတ်ဘူး ... မင်းစက်ဘီးကို တစ်ကျောင်းလုံးက သိကြတာ၊ လာ
ကွာ ... အဲဒီအနားကို ခဏသွားကြည့်ရအောင်”

ကျွန်တော်တို့လည်း မနေ့ကအခန်းကို သွားကြည့်လိုက်ကြ
တယ်။ ထင်တဲ့အတိုင်းပါပဲ ...။ အခန်းထဲမှာ စက်ဘီးရော ကံဘာဝါ

မရှိတော့ဘူး။

အဲဒီတစ်မနက်လုံး ကျွန်တို့ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေ ပျော်နေကြပေမယ့် ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့မှာ ဘာဖြစ်လာမလဲဆိုပြီး စိတ်ပူနေရတယ်။

ဆရာကန်တော့ပွဲက အောင်အောင်မြင်မြင်နဲ့ ပြီးဆုံးသွားခဲ့ပါတယ်။ အလျှိုအလျှို ပြန်နေကြတဲ့ ကျောင်းသားကျောင်းသူတွေကို ကြည့်ပြီး ကျွန်တော် တစ်ခုစဉ်းစားလိုက်တယ်။ အပြစ်ပေးခံရမယ့် အတူ ကျွန်တော်တို့က အရင်သွားပြီး ဝန်ခံလိုက်ရင် ကောင်းမလား ဆိုတဲ့ အတွေးပါ။

အားလုံးကို တိုင်ပင်ကြည့်တော့လည်း လက်ခံကြတာမို့ ကျွန်တော်တို့ ဆရာမကြီးရုံးခန်းခေါ်ကို ထွက်လာခဲ့ကြတယ်။ အထဲရောက်တော့ ဉာဏ်ထွန်းလင်းကို မျက်နှာမသာမယာနဲ့ တွေ့လိုက်ရလို့ အားလုံး အံ့ဩသွားကြတာပေါ့။

ကျွန်တော်က ဆရာမကြီးကို ကြည့်ပြီး ...
“ဆရာမကြီး ... မနေ့ညက ကျွန်တော်တို့ ...”
စကားမဆုံးခင်မှာဘဲ ဆရာမကြီးက ဖြတ်ပြီးပြောလာတယ်။
“အေး ... ငါ အားလုံး သိပြီးသွားပြီ၊ မင်းတို့ ဒါ လူအကုန်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ”
ကျွန်တော်တို့မျက်နှာတွေကို လိုက်ကြည့်ပြီး ဆရာမကြီး အတော်ကြာအောင် စဉ်းစားနေတယ်။
ပြီးမှ ကျွန်တော်ကို စိုက်ကြည့်ရင်း ...
“စက်ဘီးက မင်းစက်ဘီးနော် မောင်ညီလတ်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မနေ့ညက မင်းတို့ ထွက်ပြေးကြတော့ မင်း အခန်းထဲက စက်ဘီးကို သွားပြန်ယူသေးတယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ယူပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်နဲ့ ပါမသွားခဲ့ပါဘူး”

ဆရာမကြီးက ခေါင်းညိတ်ပြရင်း ...
“ကောင်းပြီ ... မင်းတို့ကတော့ အပျော်ဆိုပြီး လုပ်ကြတာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ နောက်ဆက်တွဲ ဖြစ်သွားတာတွေက တော်တော်ဆိုးတယ်”
ကျွန်တော်တို့အားလုံး အထိတ်တလန့် ဖြစ်သွားကြတယ်။
ဘာတွေများ ဖြစ်သွားတာလဲပေါ့။

ဆရာမကြီးကပဲ ဆက်ပြောလာတယ်။
“မင်းတို့ကို ဘယ်လိုအပြစ်ပေးရမယ်ဆိုတာ မင်းတို့မိဘတွေနဲ့ ဒီက ဆရာ၊ဆရာမတွေနဲ့ တိုင်ပင်မှ ဖြစ်မယ်၊ အဲဒါ မင်းတို့မိဘတွေကို မနက်ဖြန် ဆယ်တစ်နာရီ ကျောင်းကိုလာခိုင်းကြပါ၊ တချို့ ဆရာ၊ဆရာမတွေကတော့ ကျောင်းထုတ်လိုက်ဖို့အထိ စဉ်းစားထားကြတယ်။ အဓိကကတော့ မောင်ညီလတ်ပဲ”

“ဗျာ”
စိတ်ထဲမှာ ဒိန်းခနဲ ဖြစ်သွားရတယ်။ ကျွန်တော်က အဓိကဆိုပဲ။

“ဆရာ ... ဆရာမကြီး ... ကျွန်တော်က ဘာဖြစ်လို့ ...”
လက်ကာပြရင်း ဆရာမကြီးက ...
“မင်း စက်ဘီးထုတ်ရင်း ထွက်ပြေးတော့ လူတစ်ယောက်သာ လိုက်ဖမ်းတယ်၊ မင်းက ပြန်တွန်းခဲ့တယ်၊ သူ လဲကျပြီး ဉာဏ်

www.burmeseclassic.com

လက်ကျိုးသွားတယ်”

“ဗျာ ... လက်ကျိုးသွားတယ်”

“ဟုတ်တယ် မောင်ညီလတ် ... သူက ဆရာတစ်ယောက် မဟုတ်ဘူး၊ မင်းလိုပဲ နောက်နှစ်ပတ်မှာ စာမေးပွဲဖြေရမယ့် မောင်စိုးနိုင်ပဲ။ သူ စာမေးပွဲဖြေနိုင်တော့မှာ မဟုတ်ဘူး”

“ဗျာ”



(၂၂)

နောက်ဆုံးတော့ ကျွန်တော်တို့မိဘတွေ သွားတောင်းပန်ကြ လို့ ကျောင်းထုတ်ခံရတဲ့အထိတော့ မဖြစ်ခဲ့ပါဘူး။ စာမေးပွဲတော့ ဖြေခွင့်ရကြပါတယ်။ ကျွန်တော်မှာ အိမ်က မိဘတွေရဲ့ ဆူပူမှုတွေရော၊ တခြားကျောင်းသားတွေရဲ့ အကြည့်မှိုင်းမှိုင်းတွေကိုပါ ရင်ဆိုင်ခဲ့ရတယ်။

အဆိုးဆုံးက မိုးဖြူပဲ။ သူနဲ့ ကျွန်တော် တွေ့ချင်တယ်။ ကျွန် တော်ကို အထင်လွဲသွားမှာကိုလည်း သိပ်ကြောက်တယ်။ ဖြစ်ချင် တော့ အဲဒီညက စိုးနိုင်တို့အုပ်စုကို ဆရာတွေက ကူညီပေးခိုင်းဖို့ ခေါ်ထားတာတဲ့။ ပြီးတော့ ကျွန်တော်တွန်းလိုက်လို့ လက်ကျိုးသွား တာဟာ စိုးနိုင်ဖြစ်နေတယ်။ သူ စာမေးပွဲဖြေလို့ မရတဲ့အဖြစ်ကို ကျွန်တော် တကယ်ပဲ စိတ်မကောင်းမိဘူး။

ကျွန်တော့်မိဘတွေကတော့ စိုးနိုင်တို့မိဘတွေကို သွား တောင်းပန်ပြီးပါပြီ။ သူတို့ကလည်း မတော်တဆဆိုပြီး ခွင့်လွှမ်းကြ ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် စိုးနိုင်ကို တောင်းပန်ချင်လို့ ~~ထားခဲ့တို~~



ညီညီနိုင်နဲ့အတူတူ ထွက်လာခဲ့ကြတယ်။

ဒါပေမဲ့ မိုးနိုင်က ဘယ်သူနဲ့မှ မတွေ့ချင်ဘူးဆိုလို့ အခန်းဝက လှည့်ပြန်ခဲ့ရတယ်။ ဆေးရုံကအတွက်မှာ မမျှော်လင့်ဘဲ မိုးဖြူနဲ့ သူ့အစ်မကို တွေ့လိုက်ရတယ်။

ကျွန်တော်က အနားသွားပြီး ...

“မိုးဖြူ ငါ ...”

မိုးဖြူရဲ့ တင်းမာခက်ထန်တဲ့ မျက်နှာပေးကြောင့် ကျွန်တော့် စကားဟာ ရပ်သွားရတယ်။ သူ့အကြည့်ထဲမှာ မီးညွှန်တွေ တွေ့လိုက်ရသလိုပဲ။ တစ်ခုခုတော့ မှားနေပြီ။

ကျွန်တော် ထပ်မပြောနိုင်ခင်မှာပဲ အေးအေးစက်စက် ပြောလာတယ်။

“ငါ နင်နဲ့မတွေ့ချင်ဘူး ညီလတ်၊ နင် သူ့ စာမေးပွဲမဖြေနိုင်အောင် တမင်လုပ်လိုက်တာ မဟုတ်လား”

“ဟာ ... မဟုတ်ဘူး မိုးဖြူ၊ ငါ သူ့မှန်းတောင် သိတာ မဟုတ်ဘူး”

“ဒါကတော့ နင့်အပြောလေ၊ နင်ပြောခဲ့သလို တစ်ဖက်သတ် ငါက ယုံကြည်ရမှာလား၊ နင် အဲဒီလောက်ထိတော့ မလုပ်သင့်ဘူးဟာ၊ မတော်တဆဆိုတဲ့စကားဟာ လူ့တစ်ယောက် ဒီလောက် ထိခိုက်သွားတာနဲ့ ကျေနပ်လိုက်ရမှာလား၊ တော်ပြီညီလတ် ... နင် ဘာမှ မပြောနဲ့တော့၊ နင့်ကို ငါမှန်းတယ်”

တစ်ချောင်းပြီးတစ်ချောင်း ရင်ထဲလာစိုက်တဲ့ မြားတွေလို စကားလုံးတွေနဲ့ ပစ်ခွင်းပြီး မိုးဖြူ လှည့်ထွက်သွားပါတယ်။

ကျွန်တော် ဘာလုပ်ပေးရမှာလဲ။ သူ့ လက်မခံနိုင်တာကို

လိုက်ရှင်းပြနေရဦးမှာလား။ ကျွန်တော့်ကြောင့်ဆိုပေမယ့် ဘယ်သူဆိုပြီး ထိခိုက်အောင် မလုပ်ခဲ့တာ ကိုယ့်ဟာကိုယ် အသိဆုံးပါ။ ခုတော့ မိုးဖြူ အထင်လွဲသွားခဲ့ပြီ။ စာမေးပွဲအောင်ရင် စဉ်းစားပေးမယ်ဆိုတဲ့ စကားနဲ့ပတ်သက်ပြီး ကျွန်တော် မိုးနိုင်ကို တမင်လုပ်လိုက်တယ်လို့ ထင်သွားတာ သေချာလောက်ပါတယ်။

ခုလည်း ကျွန်တော့်ကို မုန်းတယ် ... တဲ့လေ။

ကျွန်တော် ငူငူကြီး ရပ်နေမိသေးတယ်။ ညီညီနိုင်က ကျွန်တော့်ပခုံးကို လာဖျစ်ညှစ်ပြီး ...

“သွားရအောင် ညီလတ်၊ နောက်တော့လည်း မိုးဖြူ အမှန်ကို သိသွားမှာပါကွာ ... စိတ်မကောင်း ဖြစ်မနေပါနဲ့တော့”

ဟုတ်ပါတယ်။ နောက်ဆုံး အဖြစ်မှန်ကို သိသွားခဲ့ရင်တောင် မှ မိုးဖြူနဲ့ပတ်သက်ပြီး တျွန်တော့်နှလုံးသား စုံလုံးကန်းခဲ့ချေပြီဆိုတာပါ ကျွန်တော် နားလည်လိုက်ပါတယ်။

ကျွန်တော်ဟာ ချစ်တယ်လို့ မပြောလိုက်ရဘဲ အမှန်းခံခဲ့ရတဲ့ စုန်းပြုံးတစ်ကောင်ပါ။



(၂၃)

ခုတော့ စာမေးပွဲကြီးလည်း ပြီးသွားခဲ့ပါပြီ။ ကျွန်တော် ရှင်းပြဖို့ ကြိုးစားခဲ့ပေမယ့်လည်း မိုးဖြူက လက်မခံခဲ့ပါဘူး။ ကျွန်တော်နဲ့ကို စတော့မခံတာပါ။ လက် ပြန်ကောင်းသွားပြီဖြစ်တဲ့ စိုးနိုင်နဲ့တော့ ကွဲသွားတဲ့လာရှိတယ်လို့တော့ ကြားပါတယ်။ ကျွန်တော် မိုးဖြူနဲ့ပတ် သက်ပြီး မမျှော်လင့်ခဲ့တော့ပါဘူး။

တစ်ရက်တော့ မိုးမိုးလှိုင်က လာပြောတယ် ...။ မိုးဖြူ နဲ့ကုန် ပြန်နေတော့မှာမို့လို့ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ နှုတ်ဆက်ပွဲလေး ယုပ်မယ်တဲ့။ အားလုံးကို ဖိတ်တယ်ဆိုလို့ ကျွန်တော့်ကို လာခဲ့ဖို့ ဟာပြောတာပါ။ ကျွန်တော် ဘာမှ အဖြေမပေးလိုက်မိဘူး။

ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် သူ့ကို တွေ့ချင်သေးတယ်။ နောက်ဆုံး ကြိုက်မိပဲဖြစ်ဖြစ် သူ့မျက်နှာလေးကို လွမ်းတနင့်နင့် ငေးစွဲချင်သေး တယ်။ မပြောလိုက်ရတဲ့စကားတွေ သူ့ဆီမှာ ထားခဲ့ချင်သေးတယ်။

ညနေပိုင်းရောက်တော့ သူတို့အိမ်ကို ကျွန်တော်ရောက်သွား

ခဲ့တယ်။ သူငယ်ချင်းတွေ တော်တော်များများလည်း ရှိနေကြတယ်။ ကျွန်တော် မိုးဖြူနဲ့ စိုးနိုင်တို့အကြောင်းကို သိထားတဲ့သူတွေကတော့ တီးတိုးပြောကြလို့ပေါ့။

ကျွန်တော့်ကိုမြင်တာနဲ့ မိုးမိုးလှိုင်က လက်မောင်းဆွဲပြီး ...

“လာ ညီလတ် ... ငါတို့နဲ့ လာထိုင်”

ခြံထဲမှာ ချထားတဲ့ စားပွဲတစ်ခုမှာ ထိုင်ခိုင်းတယ်။ မိုးမိုးလှိုင် ကပဲ ...

“ဟိုမှာလေ မိုးဖြူ”

သူပြတဲ့နေရာကို ကျွန်တော် ကြည့်လိုက်မိတယ်။ မိုးဖြူ တစ် နေရာကို ငေးနေတယ်။ ဖျတ်ခနဲ လှည့်ကြည့်လိုက်တဲ့အကြည့်နဲ့ ဆုံ သွားတော့ အံ့သြရိပ်လေး ဖြတ်ပြေးသွားတယ်။ ကျွန်တော် ကြည့်နေ တုန်းမှာပဲ မျက်နှာကို ပြန်လွှဲသွားတော့တယ်။

ဪ ... မိုးဖြူရယ်လို့ပဲ စိတ်ထဲ ညည်းမိတော့တယ်။

မိုးဖြူ သူ့အိမ်ထဲကို ပြန်ဝင်သွားတယ်။ ဆူညံပျော်ရွှင်နေကြ တဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ဟာ ကျွန်တော်နဲ့ မဆိုင်သလိုပါပဲ။ ခဏနေတော့ သူ့အိမ်ထဲက စုဘူး ထွက်လာတယ်။ လက်ထဲမှာလည်း ပါဆယ်ဘူး တစ်ခုနဲ့။

စုဘူးက ကျွန်တော့်ရှေ့ကို လျှောက်လာပြီး မျက်နှာမကောင်း ဟန်လေးနဲ့ ပြောတယ်။

“ရော ညီလတ် ... နင့်ကို မိုးဖြူပြန်ပေးလိုက်တာ”

ကျွန်တော် ဖွင့်ကြည့်စရာမလိုပါဘူး။ အဲဒါ ကျွန်တော်တော့ပဲ အုန်းလက်ခွားလေးပဲ ဖြစ်မှာ အသေအချာပါပဲ။

“ငါသွားတော့မယ်”



ဆိုပြီး ထရပ်လိုက်တော့ မိုးမိုးလှိုင်က ...

“ဟဲ့ ... နေဦးလေ ... အတူတူပြန်ကြတာပေါ့”

ခေါင်းအသာခါပြုရင်း မိုးဖြူတို့အိမ်ဘက်ကို တစ်ချက် ကြည့်

မိတယ်။ ကျွန်တော် လှမ်းတွေ့လိုက်ရတာကတော့ အိမ်ထဲက ထွက်

လာတဲ့ မိုးဖြူနဲ့ စိုးနိုင်တို့ပါ။

ကျွန်တော် အိမ်ပြန်သင့်ပြီဆိုတာ နားလည်လိုက်ပါတယ်။



ငါး နှစ် ခန့် ကြာ သော် ...

(၂၄)



မနက်ဖြန် ကျောင်းသားဟောင်းတွေရဲ့ ဆရာကန်တော့ပွဲ ဆိုတဲ့အသိက ကျွန်တော့်ရင်ကို လှုပ်ရှားစေတာ အမှန်ပါ။ ဘယ်သူ တွေက လာကြဦးမှာလဲ။ ကွဲကွာနေကြတဲ့ သူငယ်ချင်းတွေ ပြန်ဆုံရင် တော့ ပျော်စရာကောင်းမှာပဲ။

ရင်းနှီးတဲ့သူငယ်ချင်းတွေထဲကဆိုလို့ မြို့ပေါ်မှာ ကျွန်တော် ရယ်၊ ဖိုးဇော်ရယ်၊ စုဘူးရယ်ပဲ ရှိတာ။ ကျွန်တော်က အဝေးသင်ခဲ့ ဘွဲ့ရပြီး မြို့ပေါ်မှာပဲ ကွန်ပျူတာဆိုင်လေး ဖွင့်ထားတယ်။ ဖိုးဇော်က တော့ ဆယ်တန်းတောင် မအောင်ခဲ့ဘူး။ ဒါပေမဲ့ သူ့မိဘတွေရဲ့ ပွဲရုံကို ဦးစီးပြီး တော်တော်လေးကြီးပွားနေပါပြီ။ မိုးမိုးလှိုင်ကတော့ သဘောသားတစ်ယောက်ကို ယူထားပြီး ခိုင်းစားရင်း ဖိမ်ကြနေပါတယ်။

ညီညီနိုင်လည်း ရန်ကုန်မှာ ပန်းထိမ်ဆရာလုပ်နေတယ် ဆိုပဲ။ ဖိုးချိုကလည်း ရန်ကုန်က ကုမ္ပဏီတစ်ခုမှာပါ။ ဉာဏ်ထွန်းလင်းနဲ့ ဟန်လင်းဦးကတော့ စစ်တပ်ထဲ ဝင်သွားတယ်။

စုဘူးတို့၊ ကေသီတို့လည်း နယ်အသီးသီးမှာ ရောက်နေကြ တယ်။

သူတို့တွေအားလုံး အဲဒီနေ့မှာပြန်လာကြမယ်လို့ သတင်းရပြီး သားပါ။ မနေ့ကပဲ ညီညီနိုင်နဲ့ ဖိုးချိုတို့ ပြန်ရောက်ကြလို့ ကျွန်တော်နဲ့ ဖိုးဇော်တို့ကို လာခေါ်ပြီး ဘီယာသောက်ဖြစ်ကြသေးတယ်။

ရှေးဟောင်းနှောင်းဖြစ်တွေကို ပြောနေရင်း ညီညီနိုင်က အမှတ် မထင်မေးလာတယ်။

“ဟေ့ကောင် ... မိုးဖြူကော လာမှာတဲ့လား”

ကျွန်တော့်ရင်ထဲမှာ ဒိန်းခနဲ လှုပ်လှုပ်ရှားရှား ဖြစ်သွားတယ်။ ဒီမေးခွန်းကို ကျွန်တော့်ဟာကျွန်တော် တိတ်တိတ်ကလေး မေးနေ ခဲ့တာပါ။

ကျောင်းသားဟောင်းတွေ ဆရာကန်တော့ပွဲ ကျင်းပကြမယ် ဆိုတဲ့သတင်း ကြားကတည်းကပေါ့။

“မပြောတတ်ပါဘူးကွာ ... သူက ဒီကျောင်းမှာ တစ်နှစ်ပဲ တက်ခဲ့တာကိုး”

“မင်းက မလာဘူးလို့ ထင်နေတာလား”

“မသိဘူးလေ”

မျက်နှာသေလေးနဲ့ ဖြေလိုက်တော့ ဖိုးချိုက ကြည့်ပြီး...

“ညီလတ်ရာ ... မင်း မိုးဖြူအကြောင်းတွေ ကျိတ်ပြီးစုံစမ်း နေတာ ငါတို့သိပါတယ်ကွ”

“ဘယ်လို”

ကျွန်တော် တော်တော်အံ့ဩသွားတယ်။ ကျွန်ခွဲတဲ့ နောက် အတွင်း မိုးဖြူအကြောင်းတွေ စုံစမ်းနေခဲ့တာ ဒီကောင် ဘယ်လိုသိ



သွားတာလဲ။ ကျွန်တော်က တခြားလူတွေနဲ့တစ်ဆင့် စုံစမ်းတာပါ။ ဒါပေမဲ့ ဘာမှ ရေရေရာရာ မသိခဲ့ဘူး။

“မင်းက ဘယ်လိုသိတာလဲ”

“ဪ... ဝန်ခံပြီပေါ့... ဟုတ်လား”

ရှက်ရှက်နဲ့ ဟီးခနဲ ရယ်ပြလိုက်လို့ ဖိုးချိုက ညီညီနိုင်ကို ပြုံးစိစိ လှမ်းကြည့်တယ်။ ကျွန်တော်လည်း မရှက်နိုင်တော့ဘဲ ပြောမိလိုက်ပါတယ်။

“သူ့ကို ငါ အရမ်းသတိရတယ်ကွာ၊ သူ ဘာတွေ ဖြစ်နေပြီလဲ၊ ဘာတွေလုပ်နေလဲဆိုတာလည်း သိချင်တယ်၊ အဲဒီနေ့မှာ ပြန်လာရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲ”

“ပြန်လာပါပြီတဲ့ကွာ... ဒါပေမဲ့ ယောက်ျားရနေပြီဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

“ဒါဆိုလည်း သူငယ်ချင်းပေါ့ကွာ”

မင်သေသေပြောလိုက်လို့ ညီညီနိုင်က မျက်ခုံးပင့်ပြီး...

“အဲ... မရသေးဘူးဆိုရင်ကော”

“ငါ သူ့ကို အုန်းလက်နွားလေး ပြန်ပေးချင်တယ်”

ကျွန်တော် တကယ်လေးလေးနက်နက် ပြောလိုက်တာပါ။ တစ်ဝိုင်းလုံးဟာ တဒဂံ တိတ်ဆိတ်သွားကြတယ်။ မိုးဖြူအပေါ်ထားတဲ့ ကျွန်တော့်အချစ်တွေ မြူတစ်မှုန်မျှ မလျော့သေးဘူးဆိုတာ သူတို့ကို သိစေချင်ပါတယ်။ အနားလည်စေချင်ဆုံးလူကတော့ ကျွန်တော့်ရဲ့ ဘုရင်မလေး မိုးဖြူပဲ။

လွမ်းတယ် ကျောင်းတော်က ချစ်သူရယ်။

“အင်း... အဲဒီနေ့မှာတော့ စောင့်ကြည့်ရမှာပေါ့ကွာ”

ညီညီနိုင်နောက်ဆုံး ပြောလိုက်တဲ့စကားက ကျွန်တော့် အတွက် ပဟေဠိဆန်လွန်းပါတယ်။



(၂၅)

မလာခဲ့ဘူး ...။

သူ ... ရောက်မလာခဲ့ဘူး။

မိုးဖြူ ရောက်မလာခဲ့ပါဘူး။

ဆရာကန်တော့ပွဲဟာ ပြီးသွားခဲ့ပါပြီ။ ကျောင်းသားဟောင်းတွေလည်း တဖွဲဖွဲ ပြန်ကုန်ကြပြီ။ ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းတွေလည်း လူစုပြီး စားသောက်ဆိုင်တစ်ဆိုင်ကို သွားကြပါပြီ။ ကျွန်တော် ကျောင်းရှေ့က အုတ်ခုံလေးမှာ ထိုင်နေတုန်းပဲ။ တစ်ယောက်တည်း နေချင်သေးလို့ ပြီးမှ လိုက်ခဲ့မယ်ဆိုပြီး ကျန်နေခဲ့တာ။ အားလုံးက ကျွန်တော့်ကို နားလည်ကြပါတယ်။

နောက်ဆုံးတော့ ... ကျွန်တော်ရယ်၊ ကျောင်းကြီးရယ်ပဲ တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ် ကျန်နေခဲ့တယ်။

မဟုတ်သေးဘူး ...။

ကျွန်တော့်လက်ထဲက ဘူးထဲမှာ အုန်းလက်နွားလေး ရှိသေး

တယ်။

ကိုယ်ဟာကိုယ်တွေ့ရင်း မချိုပြီး ပြုံးမိတယ်။ ကျွန်တော်ဟာ စိတ်ကူးများ ယဉ်လွန်းနေပြီလားမသိဘူးနော်။ တစ်နေရာမှာ ... ဒါမှမဟုတ် ရင်ခွင်တစ်ခုခုမှာ ချိုလွင်ငြိမ်းချမ်းနေတဲ့ မိုးဖြူက ကျွန်တော့်ကို သတိတောင်မှ ရနေမှာမဟုတ်ဘူး ထင်ပါရဲ့။ ကျောင်းက ဖိတ်စာရခဲ့ရင်တော့ စိတ်ကူးရိုင်းခဲ့တဲ့ ကောင်လေးတစ်ယောက်ဆိုပြီးတော့ နင် ဖျတ်ခနဲ မှတ်မိလိုက်မှာပေါ့။

ဒါပါပဲ ...။

ဒါပါပဲကွယ် ...။

ကျောင်းတော်ကြီးကို တစ်ချက်လှည့်ကြည့်မိတယ်။ သက်ပြင်းကို ချရင်း အုန်းလက်နွားထည့်ထားတဲ့ ဘူးလေးကို အုတ်ခုံလေးပေါ်မှာ ချလိုက်တယ်။ သတိရစိတ်နဲ့ အိပ်မက်ကို ဒီအုန်းလက်နွားလေးနဲ့ပဲ ထားခဲ့ပါတော့မယ်။ မဖြစ်နိုင်တော့ဘဲ ဆင်ကန်းတောတိုးအိပ်မက်တွေ ကျွန်တော် မမက်ချင်တော့ပါဘူး။

ထိုင်နေရာက လေးလေးကန်ကန် ထရပ်လိုက်မိတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ အသံတစ်သံကြောင့် ကျွန်တော်ဟာ ကျောင်းစိမ်းကာလတွေ ဆီ ပြန်လည်ရောက်ရှိသွားလေရဲ့။

“အဲဒါကို မထားခဲ့နဲ့ ... ပိုင်ရှင်ရှိတယ်”

“ဟင် ... မိုးဖြူ”

အံ့ဩမှုတွေဟာ ဆွတ်ဆွတ်ဖြူသွားတော့တယ်။ ကျောင်းစိမ်းကောင်မလေး၊ ကျွန်တော့်ရဲ့ ကျောင်းတက်ဖော်လေး မိုးဖြူ ... ခင်လှမ်းလှမ်းမှာ ရပ်နေတယ်။

ကျွန်တော့်အနားတို လျှောက်လာပြီး အုတ်ခုံပေါ်မှာ

ဘူးကလေးကို ပြန်ယူလိုက်တယ်။ ပြီး ကျွန်တော့်ရှေ့မှာ ခေါင်းငုံ့ပြီး ရပ်နေတယ်။ ကျွန်တော် ... ကျွန်တော် ...

ကျွန်တော် တစ်နှိုက်နှင့်နှင့် ကြည့်ရင်း ...

“မိုးဖြူ ... မိုးဖြူ ... နင် ရောက်လာတယ်နော်၊ ငါ တကယ် မယုံနိုင်ဘူးဟာ”

“ဒါဆိုလည်း မယုံနဲ့ပေါ့၊ ငါက ကိစ္စရှိလို့လာတာဟာ”

“ဟင် ... ငါနဲ့တွေ့ရအောင် လာတာမဟုတ်ဘူးလား”

မိုးဖြူက မျက်စောင်းလဲ့လဲ့ထိုးတယ်။ ပြီး ...

“မဟုတ်ဘူး ... ဒီ အုန်းလက်ခွားလေး ပြန်လာယူတာ”

“ဘာလဲ ... ငါက စိုးနိုင်ကို တမင်လုပ်တာ မဟုတ်ဘူးဆို တာရယ်၊ စိုးနိုင်က ဘယ်သန်မို့လို့ ဆေးရုံမှာ ဘယ်သူမှမသိအောင် စာမေးပွဲဖြေခဲ့တယ်ဆိုတာရယ်ကိုလား”

“ဟုတ်တယ် ... ငါ အစကတည်းက သိခဲ့တာပဲ”

“ဒါဆို ဘာဖြစ်လို့ ငါ့ကို အုန်းလက်ခွားလေး ပြန်ပေးခဲ့လဲ”

“မုန်းလို့”

အဲဒီစကားပြောလာတဲ့ သူ့မျက်နှာလေးဟာ ချိုရီနေပါတယ်။

ကျွန်တော်က ရယ်ပြီး ...

“မုန်းလို့ ... ဟုတ်လား၊ ငါ နင့်ကို ချစ်တယ်လို့တောင် မပြောရသေးဘူးနော် မိုးဖြူ”

“အောင်မာ ... ကောင်စုတ်နော် ... လုပ်လာပြီ”

ကျွန်တော်က အရယ်ရပ်ရင်း လေးလေးနက်နက် ပြောလိုက် ပါတယ်။

“ငါလေ နင့်ကို အရမ်းချစ်တာပဲ မိုးဖြူရယ်”

မျက်ဝန်းလဲ့လဲ့ကလေးနဲ့ ကြည့်ပြီးမှ ခေါင်းလေးငုံ့သွားတဲ့ မိုးဖြူဆီက အသံတိုးတိုးလေး ထွက်လာတယ်။

“နင့်စိတ်ကို ငါသိချင်တာရယ်၊ ငါ့စိတ်ကို ငါသိနိုင်ဖို့ရယ် ဒီအချိန်ထိ စောင့်ခဲ့တာပါ ညီလတ်ရယ်၊ နင် ငါ့အကြောင်း စုံစမ်းနေ တာ သိသလို ငါလည်း နင့်အကြောင်းတွေ စုံစမ်းနေခဲ့ပါတယ်”

“ဒါ ... ဒါဆို နင်က ...”

ရှက်ပြီးလေးနဲ့ ခေါင်းမော့လာတဲ့ မိုးဖြူက ...

“ဪ ... ပိန်းလိုက်တာနော်၊ အုန်းလက်ခွားကလေးကို မထားခဲ့ဘူးဆိုမှပဲ”

“မိုးဖြူရယ်”

“အို”

လှိုက်လှိုက်ခါခါ ရေရွတ်ရင်း မိုးဖြူကို ရင်ခွင်ထဲ ဆွဲပွေ့လိုက် တာပါ။ အရှက်မျက်နှာကို ကျွန်တော့်ရင်မှာ ကွယ်ဝှက်ထားပေမယ့် သူ့နှုတ်ခမ်းမှာ အပြုံးလေးတစ်ခုတော့ ရှိနေမှာကိုတော့ ကျွန်တော် ဘယ်သူနဲ့မဆို ဒေါ်လာဆယ်သန်းကြေး လောင်းရဲပါတယ်။

ကျောင်းတော်ကြီးကလည်း ...

တစ်ချိန်က ကျောင်းစိမ်းကောင်လေးနဲ့ကောင်မလေးတို့ကို ပြုံးပြီး ကြည့်နေမှာမလွဲပါဘူး။

လေးစားစွာ

