



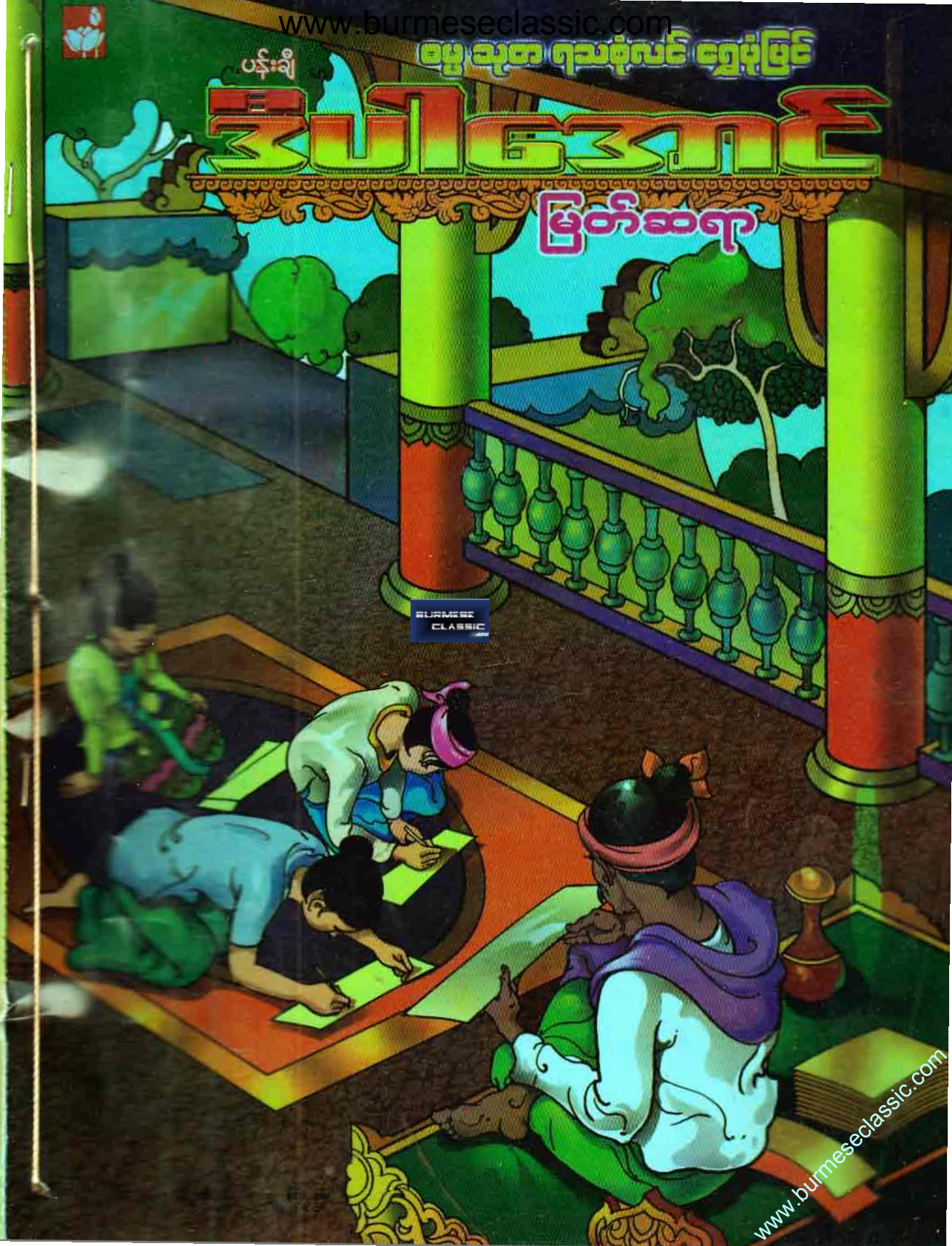
ပန်းချီ

ဓမ္မ သုတ ရသစုံလင် ရွှေပုံဖြင့်

# ဒီပါဒေကင်

## မြတ်စရာ

BURMESE CLASSIC





မြတ်သောအကျင့်

ရှိသူသည် မမြတ်သောအကျင့်  
ရှိသူအား ဒဏ်ပေး၍တားမြစ်၏ ။

ထိုသို့တားမြစ်ခြင်းသည်  
အဆုံးအမ မည်၏။ ထိုသို့တားမြစ်ခြင်းသည်  
ရန်ပြုခြင်းမဟုတ် ပညာရှိသူတို့သိကုန်၏။  
ဆုံးမသည်ကို ရန်ငြိုးမဖွဲ့ထိုက် . . .



(တိကနိပါတ် တိလမုဋ္ဌိဇာတ်)

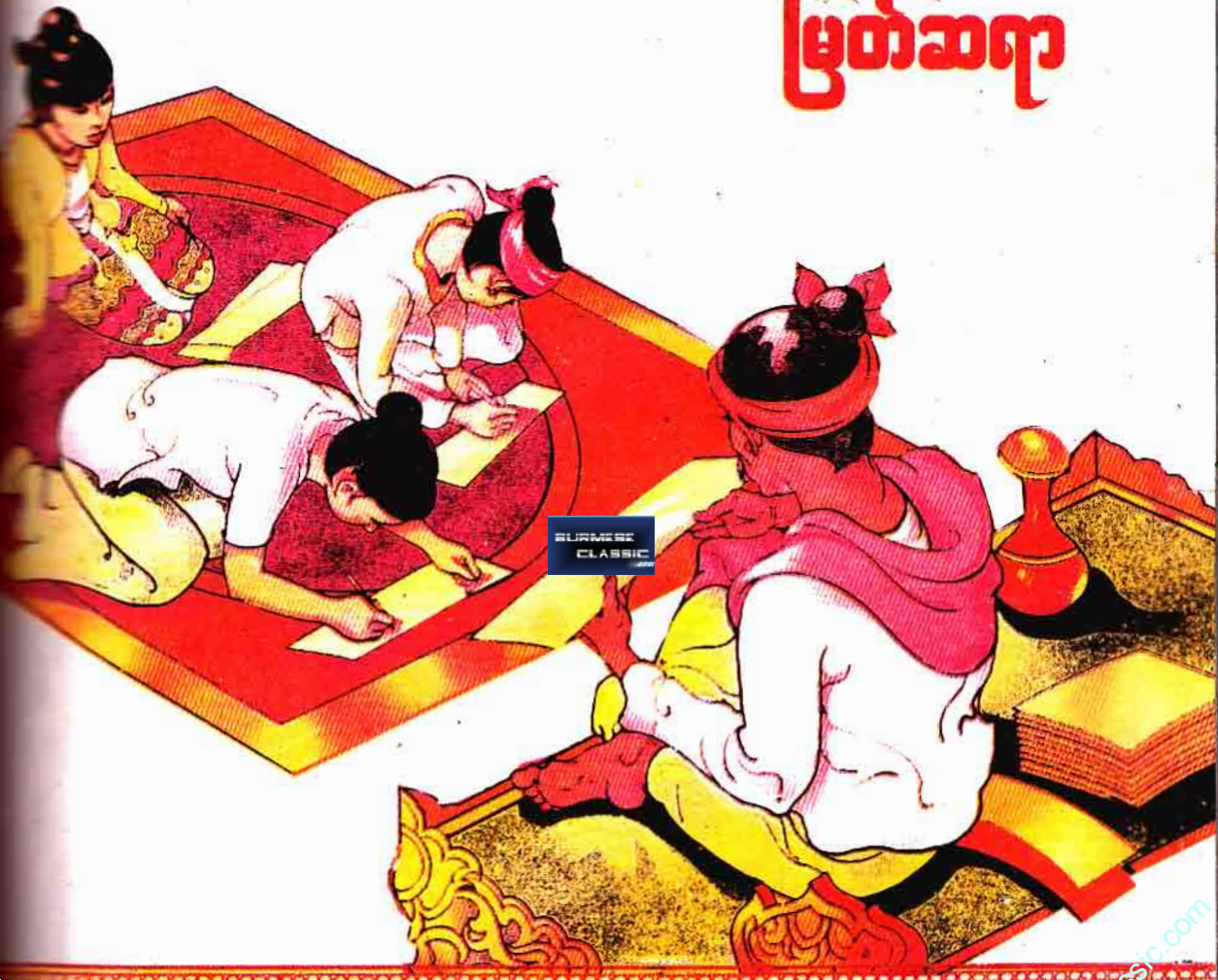




ပန်းချီ

# အပါအောင်

## မြတ်ဆရာ





22 OCT 2014

ဓမ္မ သုတ ရသစုံလင်ရွှေပုံပြင်များ

ပန်းချီ



ဒီပါဒောင်

မြတ်သရာ

ထုတ်ဝေသူ . . .

ဦးကျော်မိုး ၊ ရွှေပဒုမ္မာလစဉ်(၀၄၂၄၀) ၁၅၈၊ ၃၇လမ်း  
ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ရန်ကင်း။

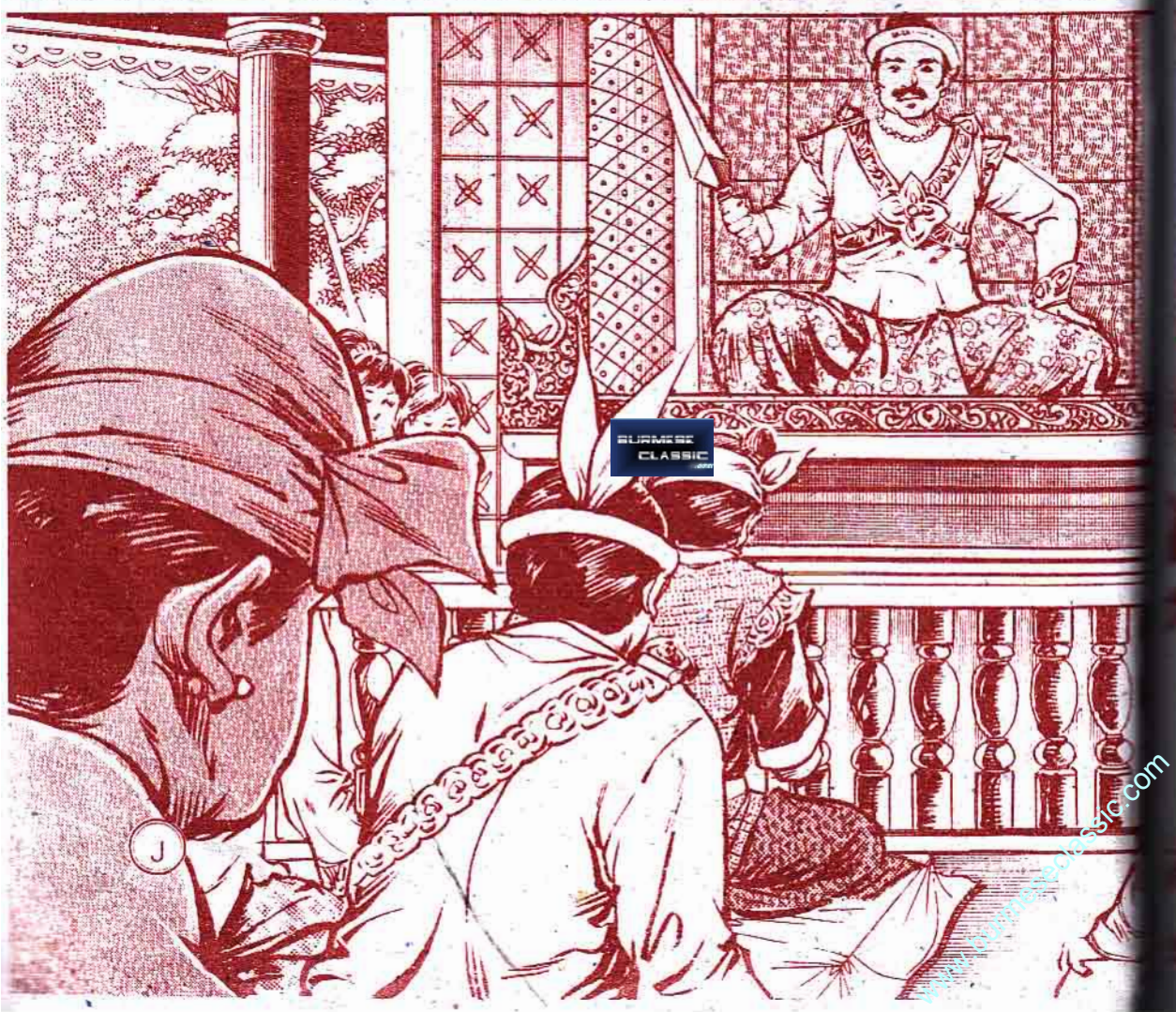
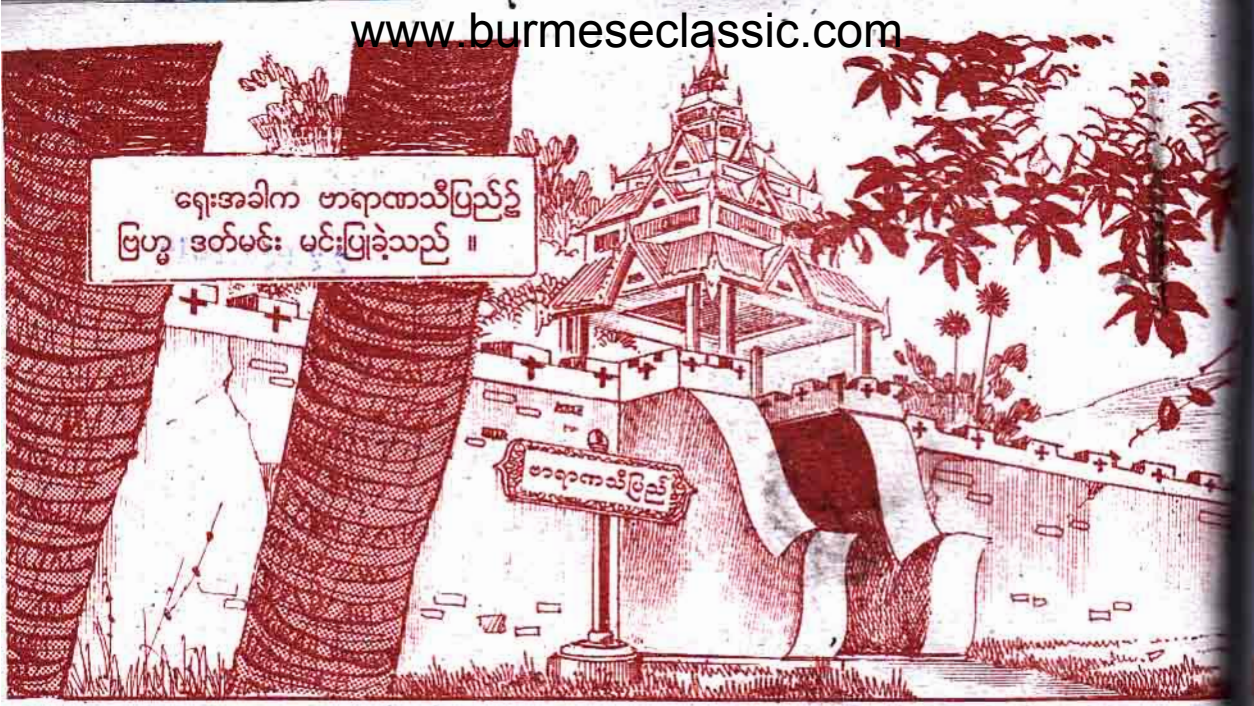
မျက်နှာဖုံးအတွင်းပုံနှိပ်သူ၊

ဒေါ်တင်တင်ဌေး၊ပန်းကြာခိုင်ပုံနှိပ်တိုက်(၀၄၆၈၁)  
(၁၅၈)၊၃၇လမ်း၊ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ရန်ကင်း။

၂၀၁၃ ဇူလိုင်လ၊ အုပ်စု(၅၀၀) ပထမအကြိမ်၊ တန်ဖိုး(၂၅၀)

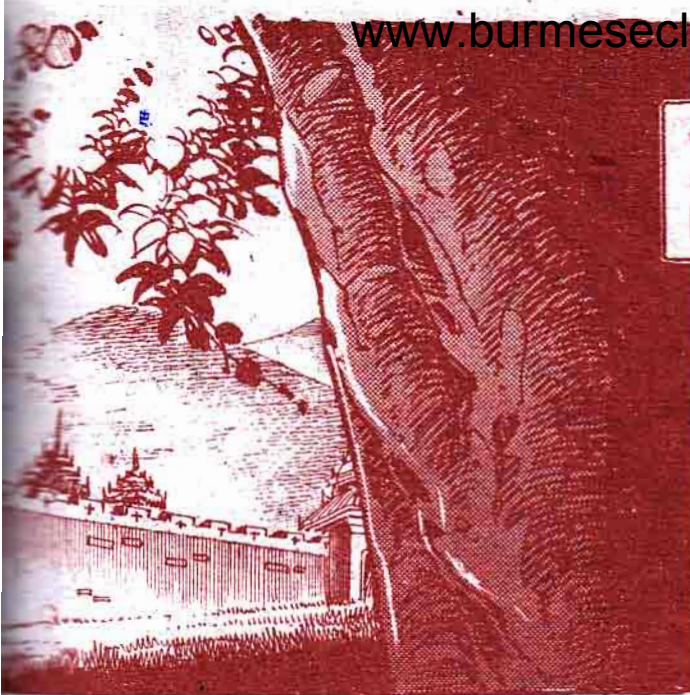


ရှေးအခါက ဗာရာဏသီပြည်၌  
ဗြဟ္မ ဒတ်မင်း မင်းပြုခဲ့သည် ။





ထိုမင်းကြီး၏ တစ်ဦးထည်းသော  
သားတော်မှာမြဟူဒတ္တ မင်းသား  
ဖြစ်သည်။



သားတော်အရွယ်ရောက်သည့်အခါ  
ခရီးကူးဝေးသောအရပ်၌ရှိသည့်  
တက္ကသိုလ်ပြည်သို့သွားရောက်၍ ပညာသင်  
ကြားရန် ဘုရင်ကြီးက အမိန့်ချမှတ်ခဲ့သည်။

BURMESE  
CLASSIC





ဗာရာဏသီပြည်နန်းတော်တွင်း၌လည်း  
မင်းသားအားပညာသင်ပေးနိုင်သည့်  
ပညာရှိအမတ်များရှိနေခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ဝေးကွာသောအရပ်သို့  
စေလွှတ်၍  
ပညာသင်ကြားစေခဲ့ခြင်းသည်  
ဘဝအတွေ့အကြုံရရှိရန်



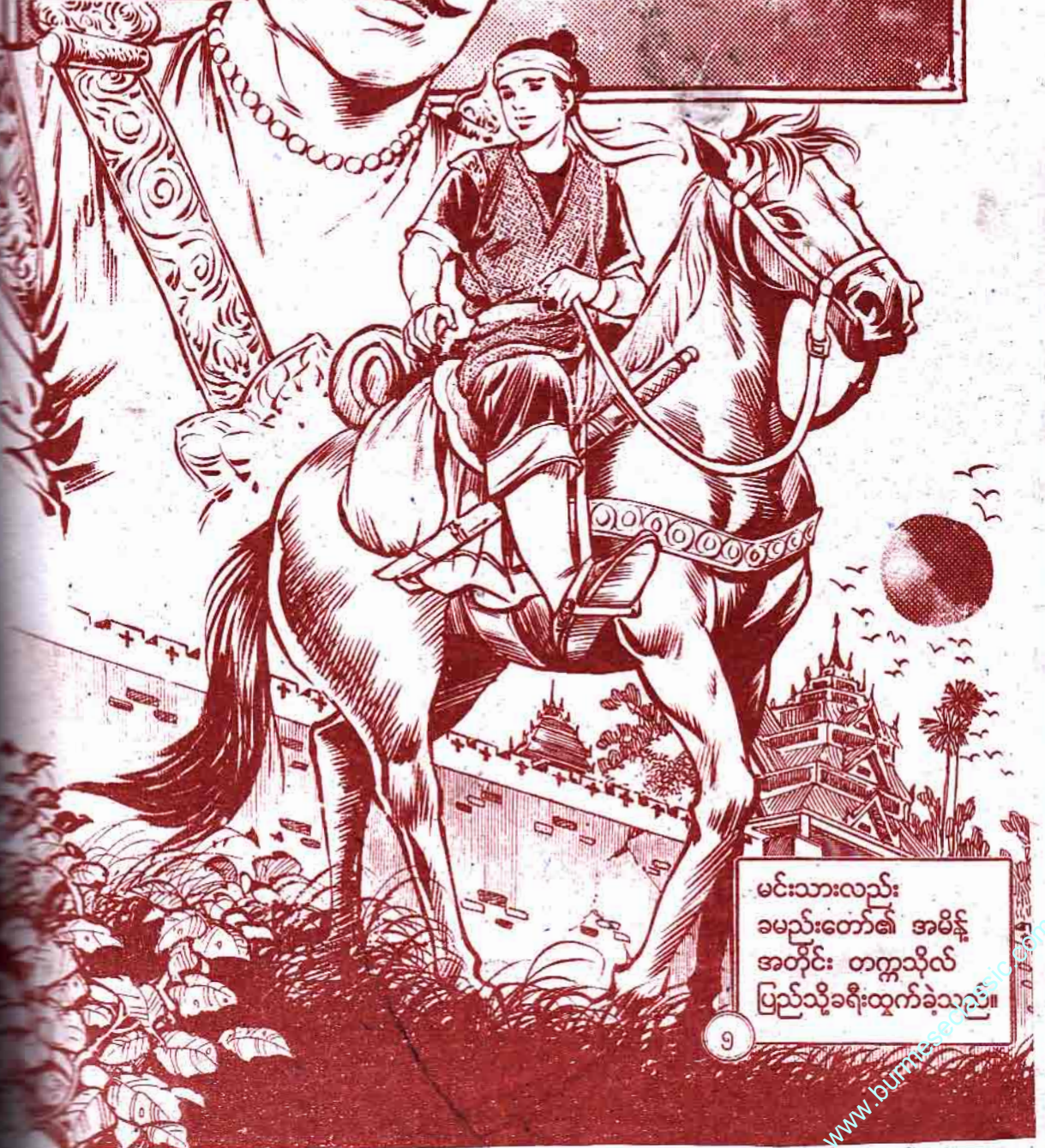
လောကအကြောင်း လူတွေအကြောင်း  
သိရှိပြီး လူ့ဘဝအကြောင်းနားလည်ရန်  
အဓိက ရည်ရွယ်ဟန်ရှိပေသည်။





ဝေးကွာသောခရီးသို့  
ပညာသွား ရောက်သင်  
ကြားရသော်လည်း  
မင်းသားထံ၌အသပြာငွေ  
တစ်ထောင်နှင့်  
တစ်ကိုယ်စာရိက္ခာသာ  
ပါရှိသည်။

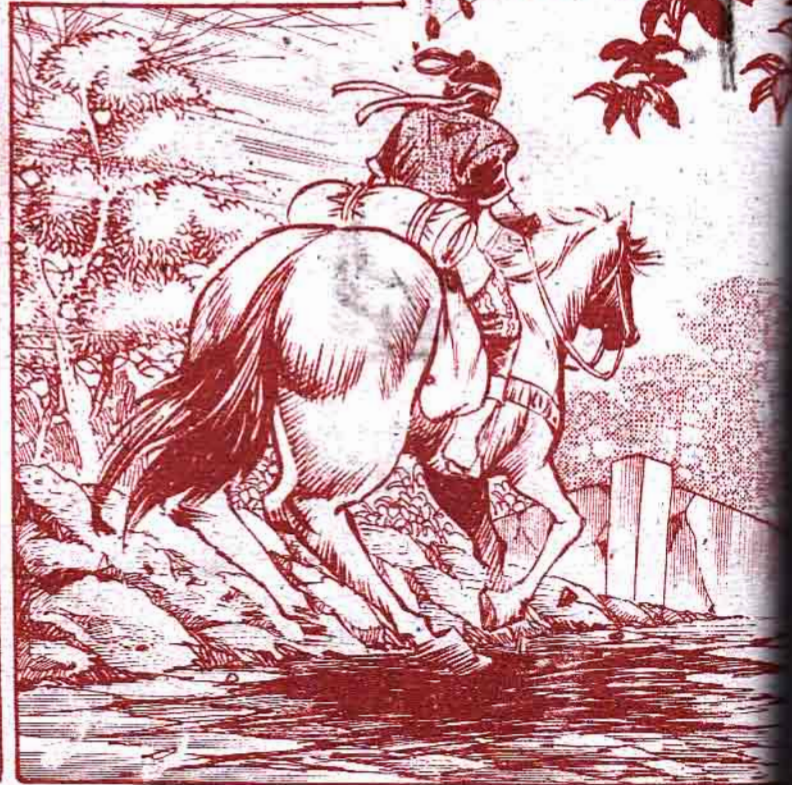
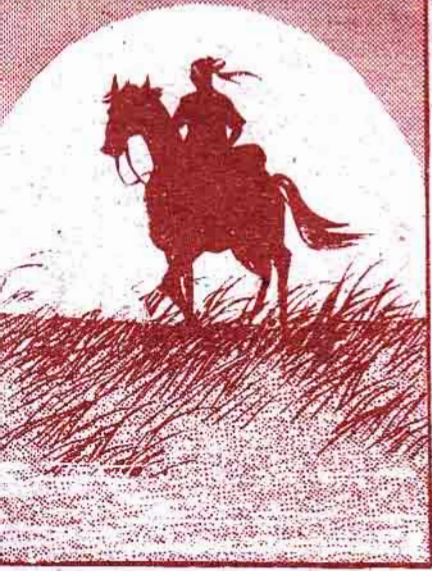
အခြွေအရံပင်  
တစ်ယောက်မျှထည့်  
မပေးလိုက်ပေ...



မင်းသားလည်း  
ခမည်းတော်၏ အမိန့်  
အတိုင်း တက္ကသိုလ်  
ပြည်သို့ခရီးထွက်ခဲ့သည်။



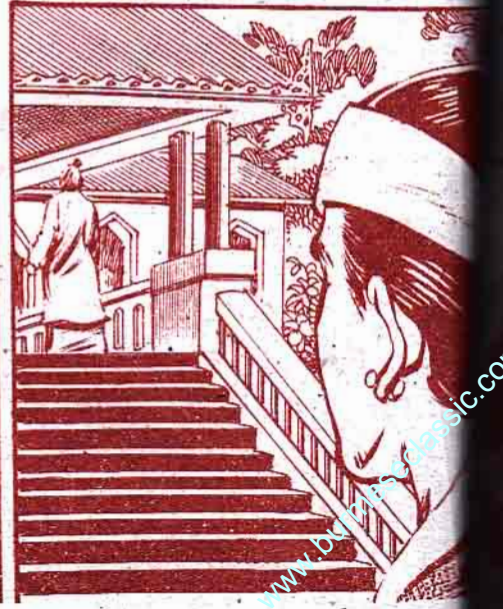
ရက်တောန်ကြာ ခရီးသွားပြီး...  
နောက်...တက္ကသိုလ်ပြည်သို့  
ရောက်ရှိခဲ့သည်..



တက္ကသိုလ်ဆရာ၏အိမ်ကို မေးမြန်းစုံစမ်းပြီး...



ဆရာအိမ်သို့ရောက်သည့်အခါ  
စကြိုန်လျှောက်(လမ်းလျှောက်)  
နေသောဆရာကိုတွေ့ရသည်..





ဆရာကို ရိုခိုး  
ကန်တော့ပြီ...



ဆရာအရှင်...  
ပညာသင်ကြားရန်  
လာရောက်ခြင်း  
ဖြစ်ပါသည်

အမောင်...  
အဘယ်အရပ်က  
လာပါသနည်း

ဗာရာဏသီ  
ပြည်မှ လာပါသည်  
... ..

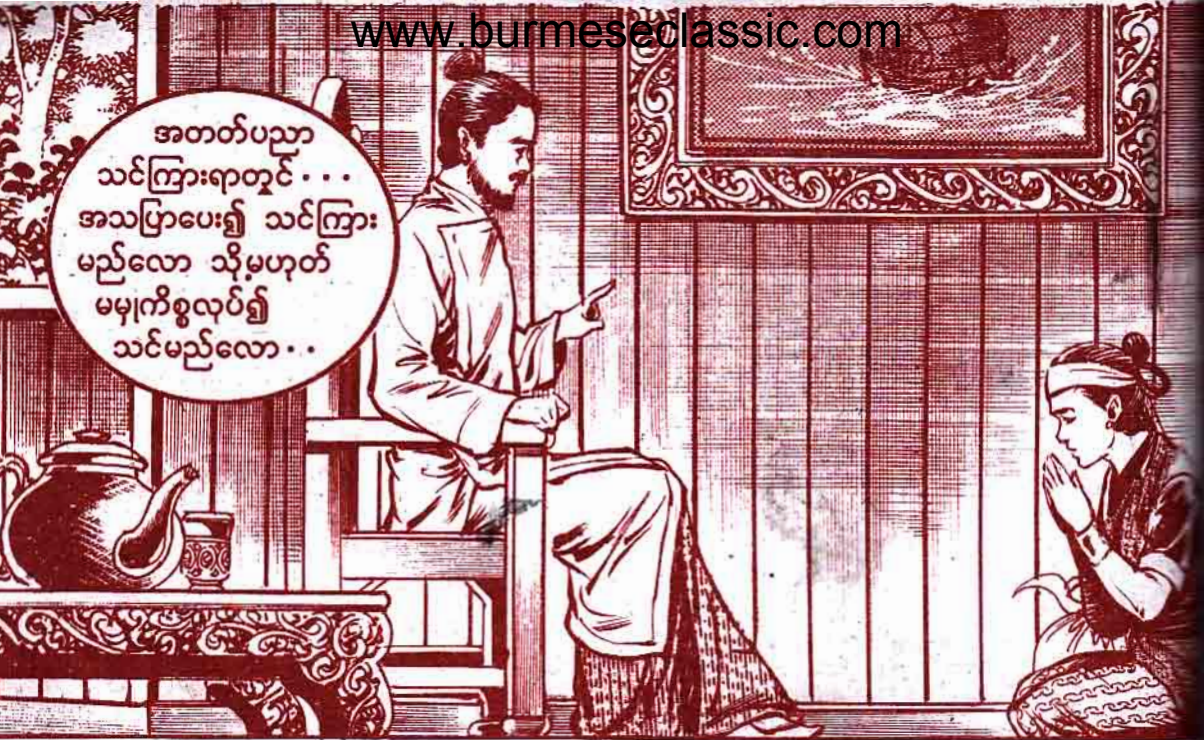
အဘယ်အမျိုး  
အနွယ် ဘယ်သူရဲ့  
သားပါလဲ...



ဗာရာဏသီ  
ပြည်ရှင် ဘုရင်၏  
သားဖြစ်ပါသည်  
ဆရာအရှင်...

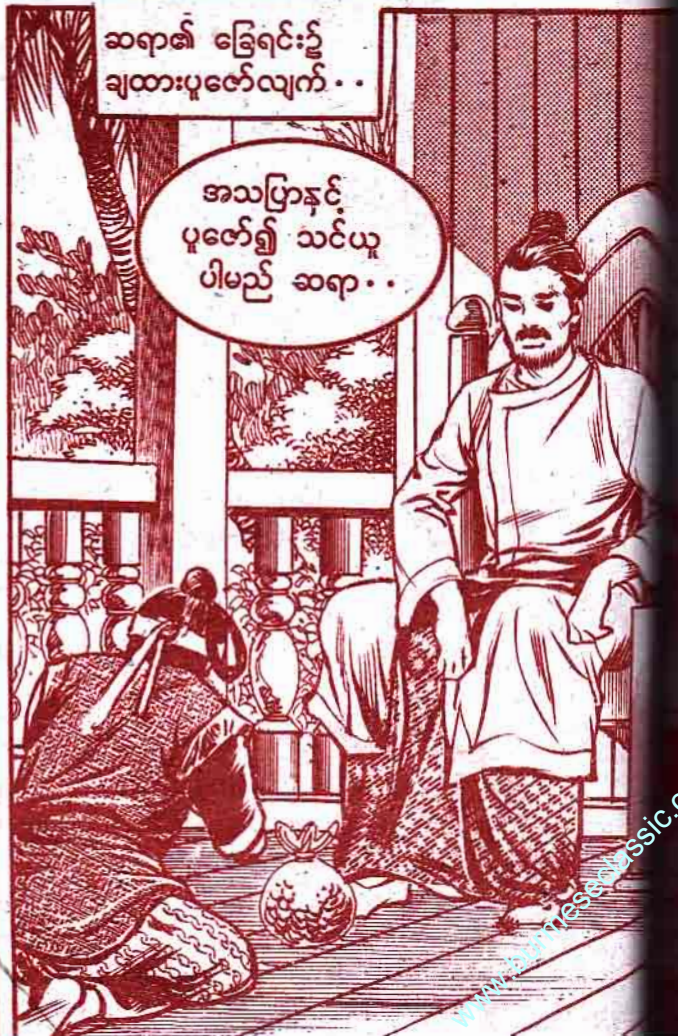






အတတ်ပညာ  
သင်ကြားရာတွင်...  
အသပြာပေး၍ သင်ကြား  
မည်လော သို့မဟုတ်  
မမှိုက်စွဲလုပ်၍  
သင်မည်လော...

မင်းသားက ပါလာသော အသပြာ  
တစ်ထောင်ထုပ်ကို ထုတ်ပြီး...



ဆရာ၏ ခြေရင်း၌  
ချထားပူဇော်လျက်..

အသပြာနှင့်  
ပူဇော်၍ သင်ယူ  
ပါမည် ဆရာ..





ထိုခေတ်ကာလက ငွေကြေး မတတ်နိုင်သော ပညာသင် တပည့်တို့သည် နွေအခါ၌ ဆရာ၏ အိမ်မှ၊ ကိစ္စအဝဝကို လုပ်ကိုင်ပေးကြရသည်...

ညအခါ၌သာ ဆရာထံမှအတတ်ပညာ များကို သင်ကြားကြရသည်။



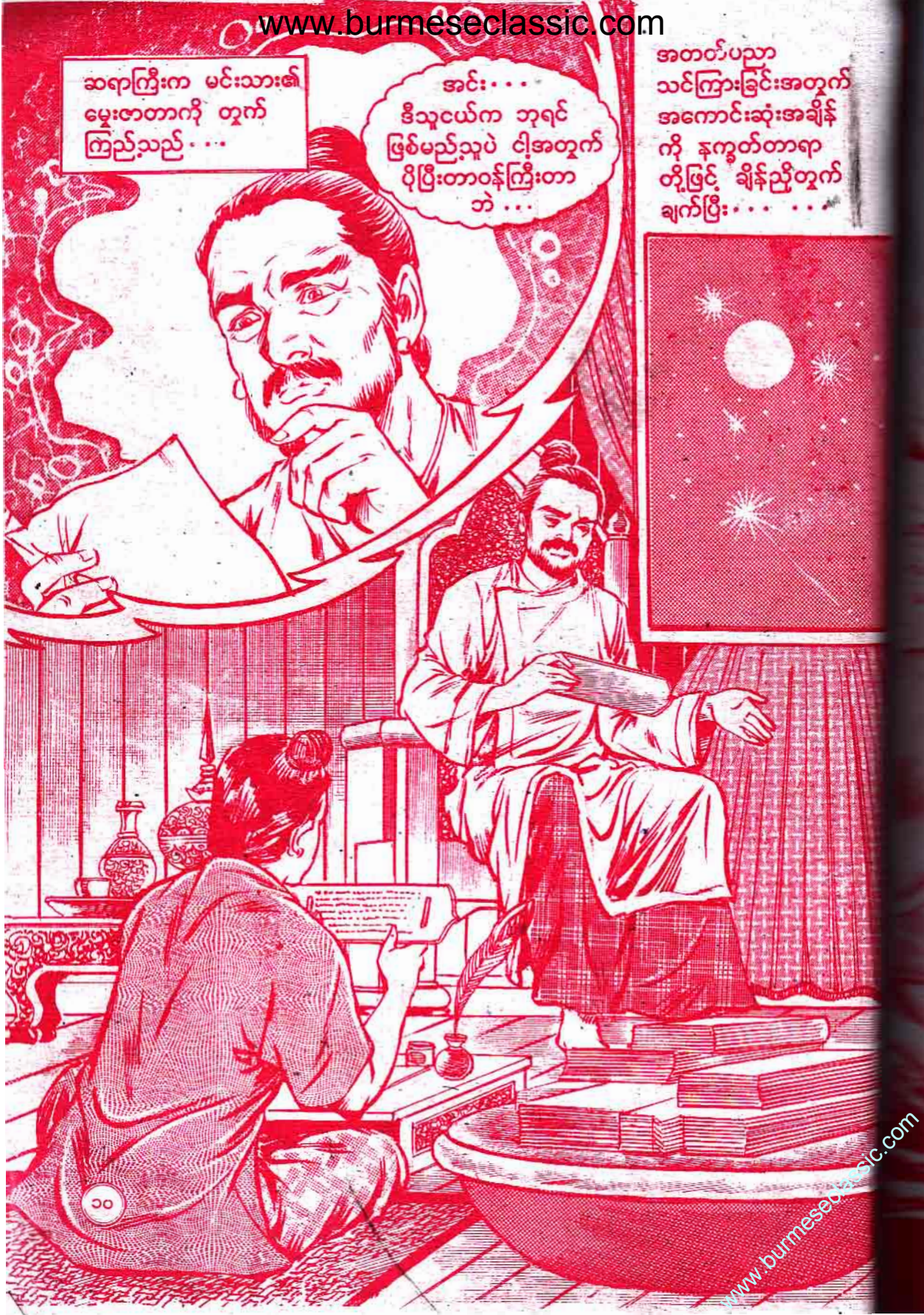
အသပြာပေး၍စာသင်သော စာသင်သားတို့မှာ ဆရာအိမ်၌ မိသားစုကဲ့သို့နေထိုင်ရင်း... နေ့ညမရွေး အတတ်ပညာများကိုသင်ကြား ကြရသည်... ..



ဆရာကြီးက မင်းသား၏  
မွေးလာတာကို တွက်  
ကြည့်သည်... ..

အင်း... ..  
ဒီသူငယ်က ဘုရင်  
ဖြစ်မည်သူပဲ ငါ့အတွက်  
ပိုပြီးတာဝန်ကြီးတာ  
ဘဲ ...

အတတ်ပညာ  
သင်ကြားခြင်းအတွက်  
အကောင်းဆုံးအချိန်  
ကို နက္ခတ်တာရာ  
တို့ဖြင့် ချိန်ညှိတွက်  
ချက်ပြီး... ..







ဆရာက မင်းသားအား  
မင်းသားတို့တတ်အပ်သော  
ပညာရပ်များကို ဆရာစား  
မချန် သင်ကြားပေးခဲ့သည်။

ဆရာက စေတနာထားသင်ကြား  
ပေးသလို တပည့်လုပ်သူကလည်း  
ကြိုးစားသင်ယူသည် . . . . .



မင်းသား ဒီလို  
ကြိုးစား သင်ယူပုံနဲ့ဆိုရင်  
အတ္တရသ တစ်ဆယ့်ရှစ်ရပ်ကို  
ပေါက်မြောက်အောင် တတ်မှာ  
သေချာတယ်...

မင်းကောင်း မင်းမြတ်  
တစ်ပါးဖြစ်ဖို့ကတော့  
အတ္တရသတစ်ဆယ့်ရှစ်ရပ်  
တတ်ယုံနဲ့တင် မလုံလောက်  
သေးဘူး...

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်  
ငါ့ဘက်ကတော့ တာဝန်ကျေ  
ရမယ်...တပည့်မှကောင်း ဆရာ  
ခေါင်းတဲ့ ငါ့တပည့်အတွက်ငါ့မှာ  
တာဝန်ရှိတာဘဲ .....





ဆရာရေချိုးဆိပ်သို့ဆင်းတိုင်း  
မင်းသားနှင့်တပည့်အချို့ လိုက်  
ပါလေ့ရှိသည်...



ရေချိုးဆိပ်သို့သွားရာလမ်း  
သောင်ပြင် နေသာရာမှာ  
နှမ်းဖြူများကိုလှမ်းထားပြီး...

ပိုင်ရှင်အမျိုးသမီးကြီးသည်  
အရိပ်ရှိရာတစ်နေရာမှ  
သူနှမ်းများကိုစောင့်ကြည့်နေ  
သည်...





နေလှမ်းထားသည့် နှမ်းဖြူဖြူပေးပေးများကို တွေ့သောအခါ စားချင်စိတ်ရှိသောကြောင့် မင်းသားက နှမ်းတစ်ဆုပ်ကိုယူစားလိုက်သည်။



သူ့ခမျာ စားချင်ရှာလွန်းလို့ နည်းနည်းယူစားတာဘဲလေ ငါ တာမှ မပြောတော့ ပါဘူး...

အရိပ်တစ်နေရာမှ နေ၍လှမ်းကြည့်နေသည်။ နှမ်းပိုင်ရှင်အမျိုးသမီးကြီးက





နောက်ရက်...မင်းသားက  
ဆရာနှင့်အတူရေချိုးဆိပ်ကို  
ဆင်းရာတွင်လည်း...

နေ့လှမ်းထားသည့် နှမ်းဖြူ  
လက်တစ်ဆုပ်စာကိုယူ  
စားပြန်သည်..

မင်းသားနှမ်းဖြူယူစား  
သည်ကိုမြင်သည့်  
ပိုင်ရှင်အမျိုးသမီးကြီးက

ဒီကလေး  
ငါ့နှမ်းတွေကိုယူစားပြန်ပြီ  
တယ်စည်းကမ်းမဲ့တာဘဲ..  
သို့ပေမယ့် ဆရာကြီးရဲ့  
သိက္ခာကိုထောက်ထားပြီး  
ငါသည်းခံလိုက်မယ်..





နောက်ရက်ရေချိုးဆိပ်ကို  
ဆင်းရာတွင်လည်း...  
နမ်းဖြူများကို မင်းသားက  
ယူစားပြန်သည်။

ပိုင်ရှင်  
အမျိုးသမီးကြီး  
က သည်းမခံ  
နိုင်တော့...

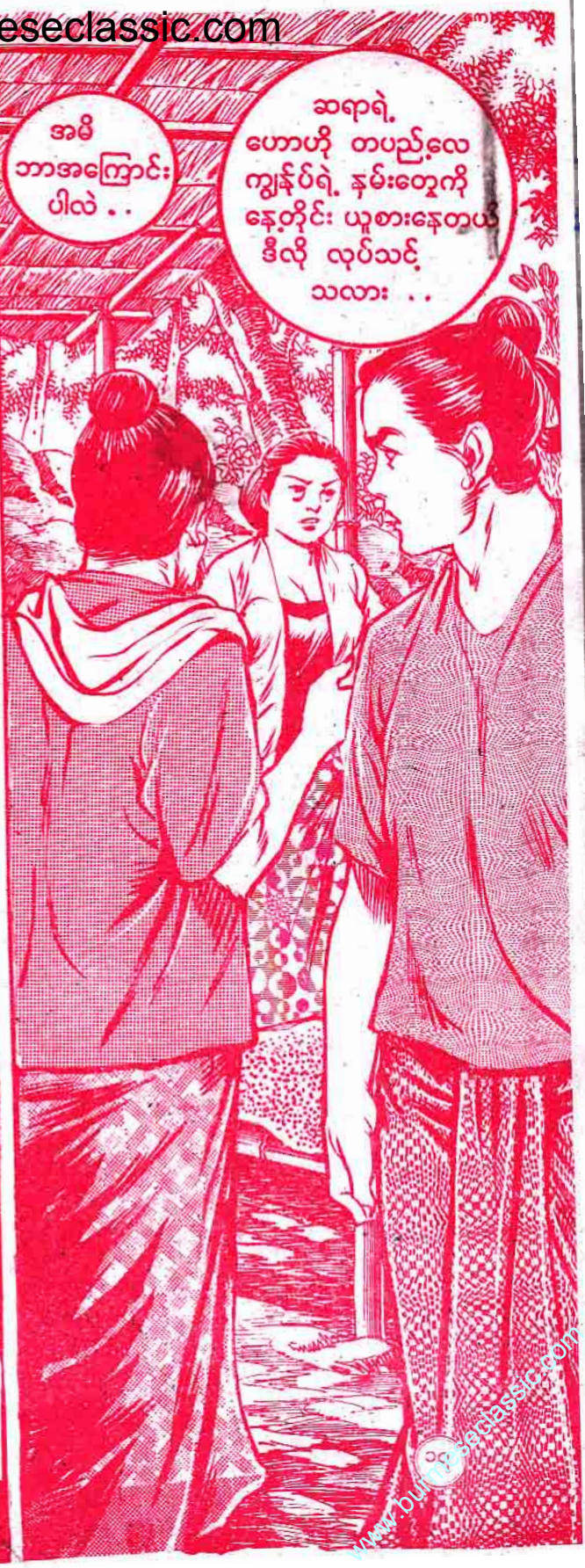


ကွဲစမ်း  
ဒီသားပဲကော့ကွဲစမ်းရင်  
တပည့်တွေကို ဘယ်လိုသင်  
ထားပါသလဲ... ပိုင်ရှင်မိတ်တံ  
ပစ္စည်းကိုယူရင် ဒိုးတကာဆို  
ဒါတော့ သင်မထားဘူးလား။





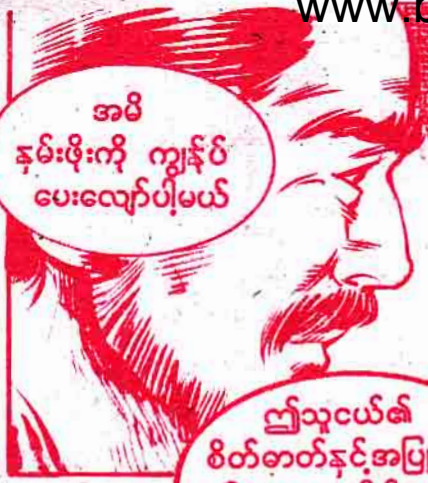
ရေချိုးဆိပ်သို့ ရှေ့သွားနေသော  
ဆရာကြီးလည်း အမျိုးသမီးကြီး၏အော်သံ  
ကြောင့် နောက်ပြန်လှည့်လာပြီး...



အမိ  
ဘာအကြောင်း  
ပါလဲ ..

ဆရာရဲ့  
ဟောဟို တပည့်လေ  
ကျွန်ုပ်ရဲ့ နှမ်းတွေကို  
နေ့တိုင်း ယူစားနေတယ်  
ဒီလို လုပ်သင့်  
သလား ..





အမိ  
နမ်းဖိုးကို ကျွန်ုပ်  
ပေးလျော်ပါမယ်



ဆရာကြီး  
နမ်းဖိုးကို အလို  
ရှိ၍ သင့်ထံတိုင်ကြား  
ခြင်းမဟုတ်...

ဤသူငယ်၏  
စိတ်ဓာတ်နှင့်အပြုအမူ  
ကို မကျေနပ်၍ တိုင်  
ကြားခြင်းဖြစ်သည်

ပိုင်ရှင်ထံ  
ခွင့်တောင်းခြင်းမရှိ  
ယူငင်ခြင်းသည် ခိုးခြင်း  
လုယက်ခြင်းသာဖြစ်  
သည်



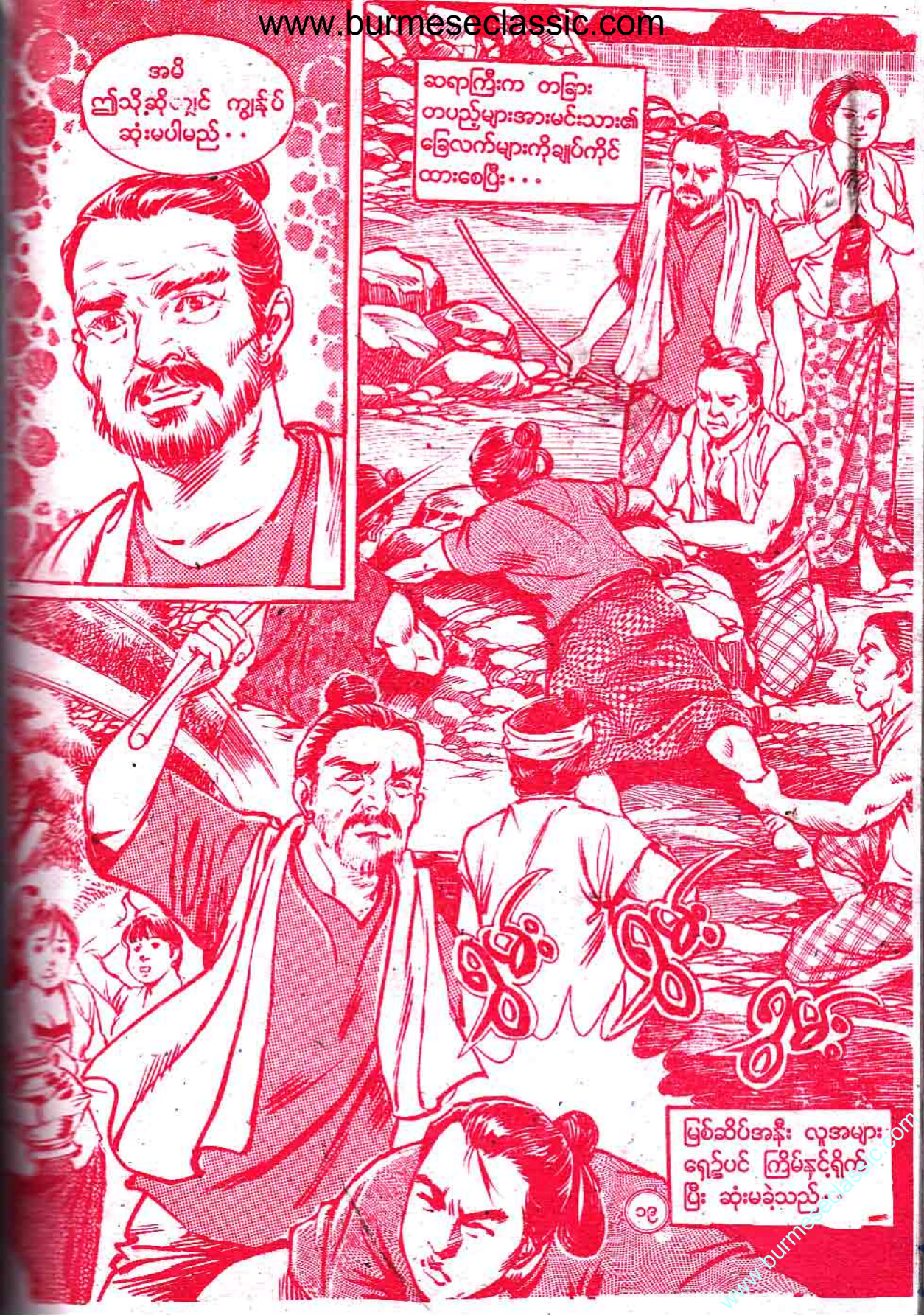
အသင်  
ပါမောက္ခဆရာကြီး  
သင့်တပည့်ကို ဆုံးမ  
ပါလော့





အဖိ  
ဤသို့ဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်  
ဆုံးမပါမည် ..

ဆရာကြီးက တခြား  
တပည့်များအားမင်းသား၏  
ခြေလက်များကိုချုပ်ကိုင်  
ထားစေပြီး...



အဖိ  
အဖိ

မြစ်ဆိပ်အနီး လူအများ  
ရှေ့ပင် ကြိမ်နှင့်ရိုက်  
ပြီး ဆုံးမခဲ့သည် ..



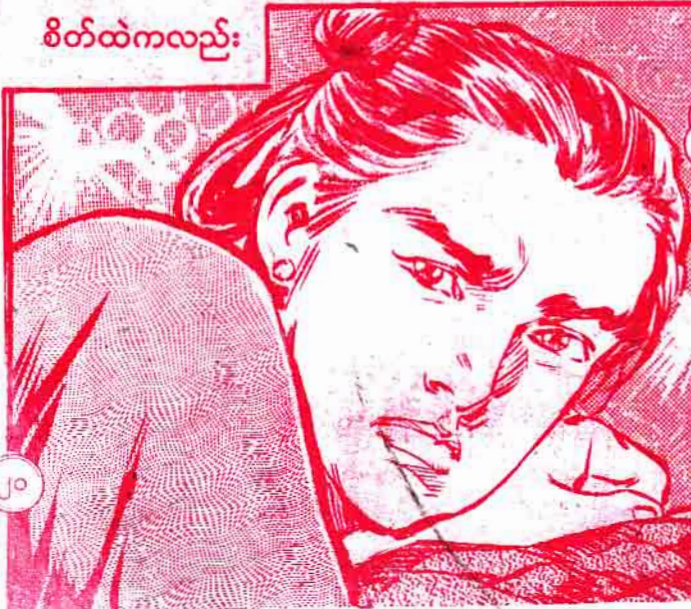
အများရဲရှေ့မှာ အရိုက်  
ခံလိုက်ရတဲ့မင်းသားဟာ။

အပြင်းအထန်ဒေါသထွက်ပြီး  
ဆရာကိုခြေဆုံးခေါင်းဆုံး  
စူးစိုက်ကြည့်လိုက်သည်...



စိတ်ထဲကလည်း

ငါလို  
မင်းသားကို လူအများ  
ရှေ့အရှက်ခွဲရဲတယ် ဒီအ  
တူက သင်း ပြန်ပေးဆပ်  
စေရမယ်...





မင်းသား၏အကြည်နှင့် မင်းသား၏  
ရင်တွင်းမှ အငြိုးအတေး အမျက်  
ဒေါသကို ဆရာကြီးက သိလိုက်  
ပါသည်..

သို့သော် တပည့်အပေါ်  
အငြိုးအတေးမထား...

သင်ကြားပေး  
ရမည့် အတတ်  
ပညာတို့ကို  
မခြင်းမချန်  
သင်ကြားပေး  
ခဲ့သည်..



မိမိသားရင်းနှင့်မခြား  
အကောင်းအဆိုး ခွဲခြား  
ညွှန်ပြဆုံးမပေးထည်..



မြဟောဒတ္တမင်းသားသည်  
ပညာကို ဆုံးခန်းတိုင်  
သင်ကြားခဲ့သည်..



ပညာစုံ၍ ဗာရာဏသီပြည်သို့  
ပြန်ရန် ဆရာ့ကိုကန်တော့ရင်း...



၂၂

ဆရာအရှင်  
ကျွန်ုပ်၏တိုင်းပြည်တွင်  
ကျွန်ုပ်ဘုရင်ဖြစ်ပါက ဆရာ့အား  
အကြောင်းကြားပါမည်.. ဆရာ  
ကြွလာပါ ကျွန်ုပ် ဆရာ့အား  
ကျေးဇူးဆပ်ပါမည်..



သို့သော်လည်း  
အတွင်းစိတ်ကမူ..



ဟင်း ..  
ငါ့တိုင်းပြည်လာရင်  
ငါ့ကိုကြိမ်နဲ့ရိုက်တဲ့ပုံစံအတိုင်း  
အပိုင်းပိုင်းဖြတ်ပြီး သတ်ပစ်  
မယ်..

အခွင့်အခါသင့်လျှင်  
ဆရာအရောက်လာပါမည်  
..... ငါ့တပည့် သွားလမ်း  
လာလမ်း သာယာဖြောင့်  
ဖြူးပြီး အန္တရာယ်ရှင်း၍  
ဘေးကင်းပါစေ..

ပေးတဲ့ဆုနှင့်  
ပြည့်ပါရစေ  
ဆရာအရှင်



အပြင်အပြော  
ချို့ပေမယ့်..အတွင်းစိတ်  
ကတော့ ငါ့အပေါ်အတော် အငြိမ့်  
အတေးကြီးနေပုံဘဲ.. ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ်  
ငါ့တပည့်အပေါ် ငါ့တာဝန်  
ကျေခဲတာဘဲ...



ဗြဟ္မာဒတ္တမင်းသား  
ဗာရာဏသီပြည်သို့  
ပြန်ရောက်သောအခါ  
မိဘများကို ရိုခို  
ကန်တော့ပြီး...





နန်းရင်ပြင်၌ သူသင်ကြား  
လာခဲ့သော အတတ်ပညာများ  
၏ အစွမ်းကိုပြသခဲ့သည်...



မင်းပရိသတ်အားလုံး  
မင်းသား၏ အတတ်ပညာ  
အစွမ်းကိုမြင်တွေ့ကြရပြီး  
အံ့ဩချီးကျူးကြသည်...



မိဘနှစ်ပါးဖြစ်သည့် ဘုရင်ကြီးနှင့်  
မိဖုရားကြီးတို့သည် နှစ်ထောင်း  
အားရ ရှိလှလှနန်းသည့်အတွက်..

သူတို့သက်ရှိထင်ရှား  
ရှိစဉ်မှာပင် မင်းသားကို  
ထီးနန်းလွှဲအပ်...  
နန်းတက်စေခဲ့သည်..





ဘုရင်ဖြစ်လာသည့် မြဟ္မာဒတ္တ  
ဦးစွာစဉ်းစားမိသည်က သူ့ကို  
လှပုံအလယ်၌ရှိကဲ့သို့  
သူ့ဆရာ၏အကြောင်းဖြစ်သည်..

ငါ ဘုရင်ဖြစ်ပြီ  
ငါ့တစ်သက်မမေ့နိုင်တဲ့  
အငြိုးအတေးအတွက်  
လက်စားချေရမယ်



သို့အတွက် တက္ကသိုလ်ပြည်မှာရှိသည့် ဆရာထံ  
လက်ဆောင်ပဏ္ဏာများနှင့်တကွ တမာန်တော်  
စေလွှတ်ပြီး ဗာရာဏသီပြည်သို့ကြွလာရန်  
ဘိတ်ကြားလိုက်သည်..





ပြဟ္မာဒတ္တဘုရင်၏  
လက်ဆောင်ပစ္စည်းများနှင့်  
အတူ ဘိတ်ကြားမှုကို  
လက်ခံရရှိသော  
ဆရာကြီးမှာ.....



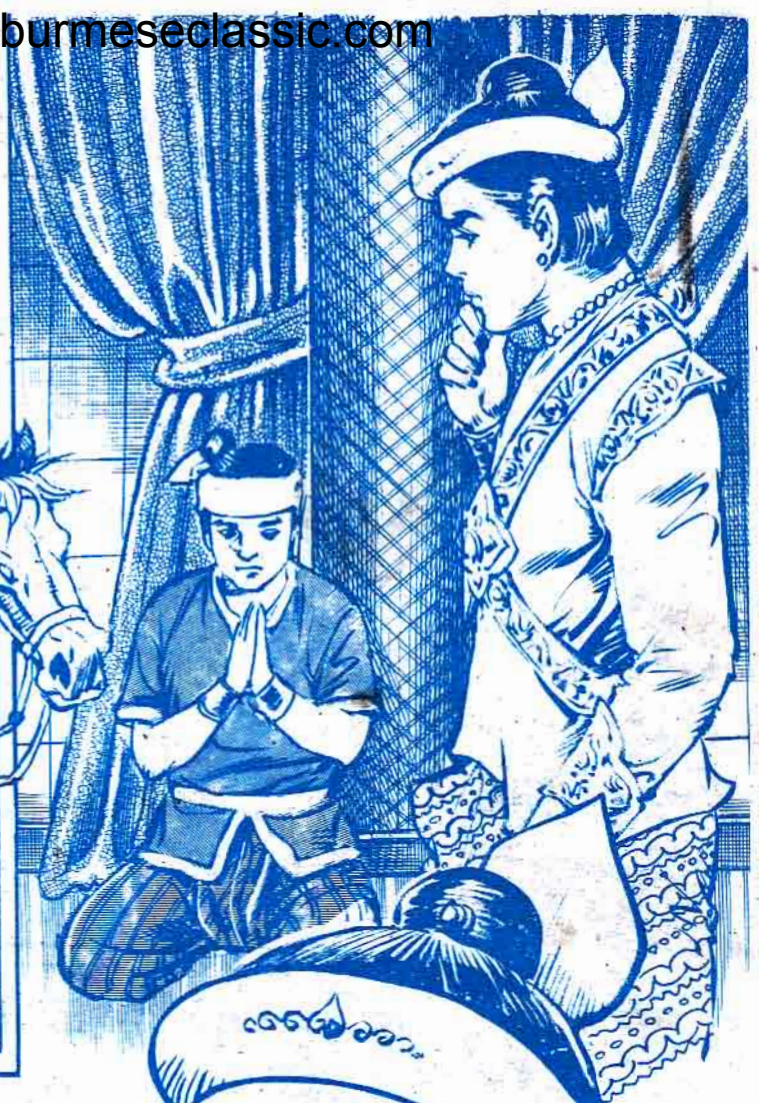
ငါတပည့်  
ငါ့ကိုလက်စားချော့  
ခေါ်တာဘဲ... အရှယ်က  
လည်းငယ် ဘုရင်ဆိုတဲ့  
မာန်ကလည်းရှိနေတော့  
ငါ မသွားသင့်သေး  
ဘူး...



အမောင်တမာန်တော်  
ကျွန်ုပ် စာသင်သားကိစ္စများနှင့်  
မအားလပ်ပါသောကြောင့် ယခု  
မလာရောက်နိုင်သေးကြောင်း နောင်  
အားလပ်လျှင်လည်မည်ဖြစ်ကြောင်း  
သင်တို့ဘုရင်အား အကြောင်း  
ပြန်လိုက်ပါ...



တက္ကသိုလ်ဆရာမှာသည့်အတိုင်း  
အမန်တော်က ဗြဟ္မဒတ္တဘုရင်ကို  
ပြန်လည်လျှောက်တင်သည်..



အင်း သူအခု  
မလာသေးရင်လည်း...  
ငါကမလာမချင်းထပ်တလဲလဲ  
ခေါ်ရမှာပေါ့..





မြဟ္မာဒတ္တမင်းက တိုင်းပြည်ကို မင်းကျင့်တရားနှင့်အညီ အုပ်ချုပ်သည်.....

သို့အတွက် တိုင်းပြည်အေးချမ်းသာယာပြီး ပြည်သူအများလည်း ကိုယ်စိတ်နှလုံးချမ်းမြေ့ ကြသည်..



ဘုရင်မင်းမြတ် သက်တော်ရှာကျော် ရှည်ပါစေ ..

ဘုရင်မင်းမြတ် ကျန်းမာပါစေ ...





အင်းရေးပြည်ရာ အေးချမ်း  
သာယာသော်လည်း မြဟ္မာဒတ္တ  
ဘုရင်၏ ရင်ထဲတွင်ကား  
အအေးချမ်းပေ.....

ငါ့ကို  
လူတွေရှေ့မှာ ကြိမ်နဲ့  
ရိုက်ပြီး အရှက်ခွဲခွဲတဲ့  
ဆရာ သူ့ကိုမသတ်ရ  
သရွေ့ ငါမကျေဘူး..

သည်အတွက် တက္ကသိုလ်  
ပြည်သို့ မကြာခန့် တမန်စေ  
လွှတ်ပြီးဆရာ့ကို ဗာရာဏသီ  
သို့ ပင့်ခေါ်သည်.....

သို့သော် အကြောင်း  
အမျိုးမျိုးပြစ်  
ဆရာက မလာ.....



ဤသို့ဖြင့်.....  
နစ်များကြာညောင်း  
သွားခဲ့သည်..

တက္ကသိုလ်ဆရာ  
လည်း.. အရှယ်  
အိုခဲ့ပေပြီ..

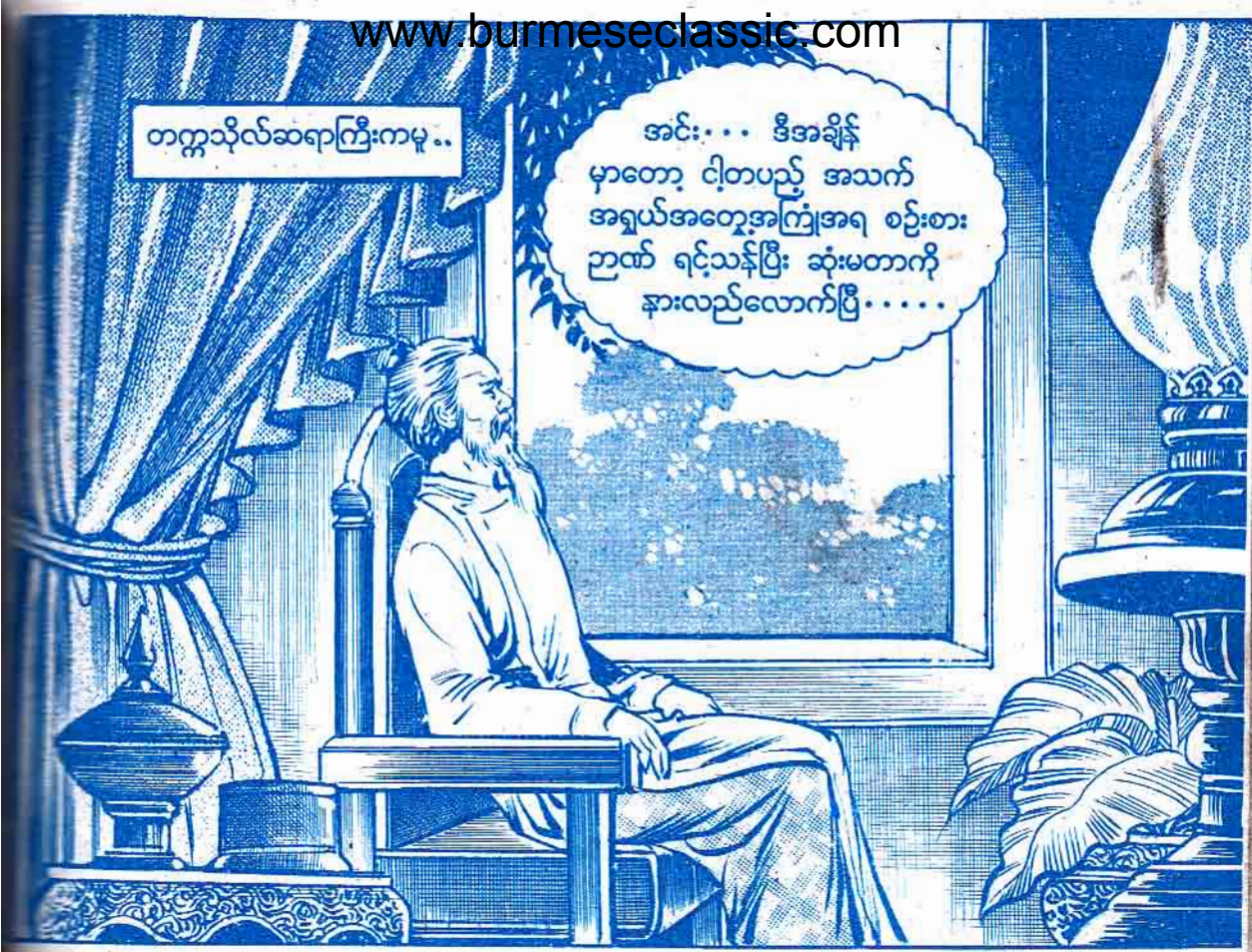
မြဟော ဒတ္တဘုရင်  
သည်လည်း အသက်  
အရှယ်ကြီးရင့်လာခဲ့  
ပေပြီ..

မြဟောဒတ္တဘုရင်က အကြိမ်  
ကြိမ် တမန်စေသော်လည်း  
လိုက်မလာသည့် သူ့ဆရာ  
အားထပ်၍ မခေါ်တော့..



တက္ကသိုလ်ဆရာကြီးကမူ..

အင်း... ဒီအချိန်  
မှာတော့ ငါ့တပည့် အသက်  
အရွယ်အတော့အကြံအရ စဉ်းစား  
ဉာဏ် ရင့်သန်ပြီး ဆုံးမတာကို  
နားလည်လောက်ပြီ.....



တက္ကသိုလ် ဆရာကြီးသည်  
တပည့်အလုပ်အကျွေးအနည်းငယ်  
နှင့်အတူ ဗာရာဏသီပြည်သို့  
ရှေ့ရွှံ့ ခရီးထွက်ခဲ့သည်..





ဗာရာဏသီပြည် အရောက်...

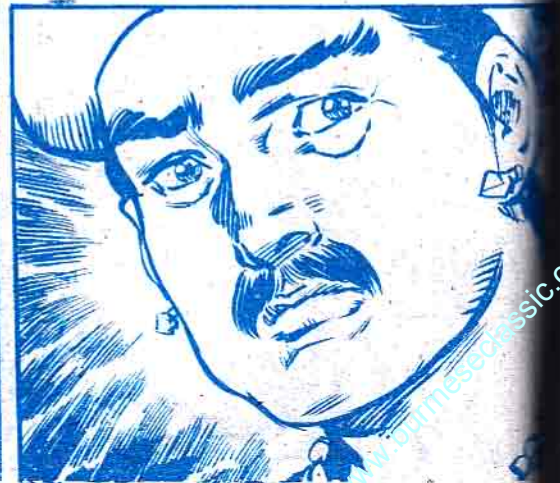


တက္ကသိုလ်က ဆရာရောက်လာ  
ကြောင်း... တံခါးစောင့်မှတဆင့်  
အကြောင်းကြားလိုက်သည်..

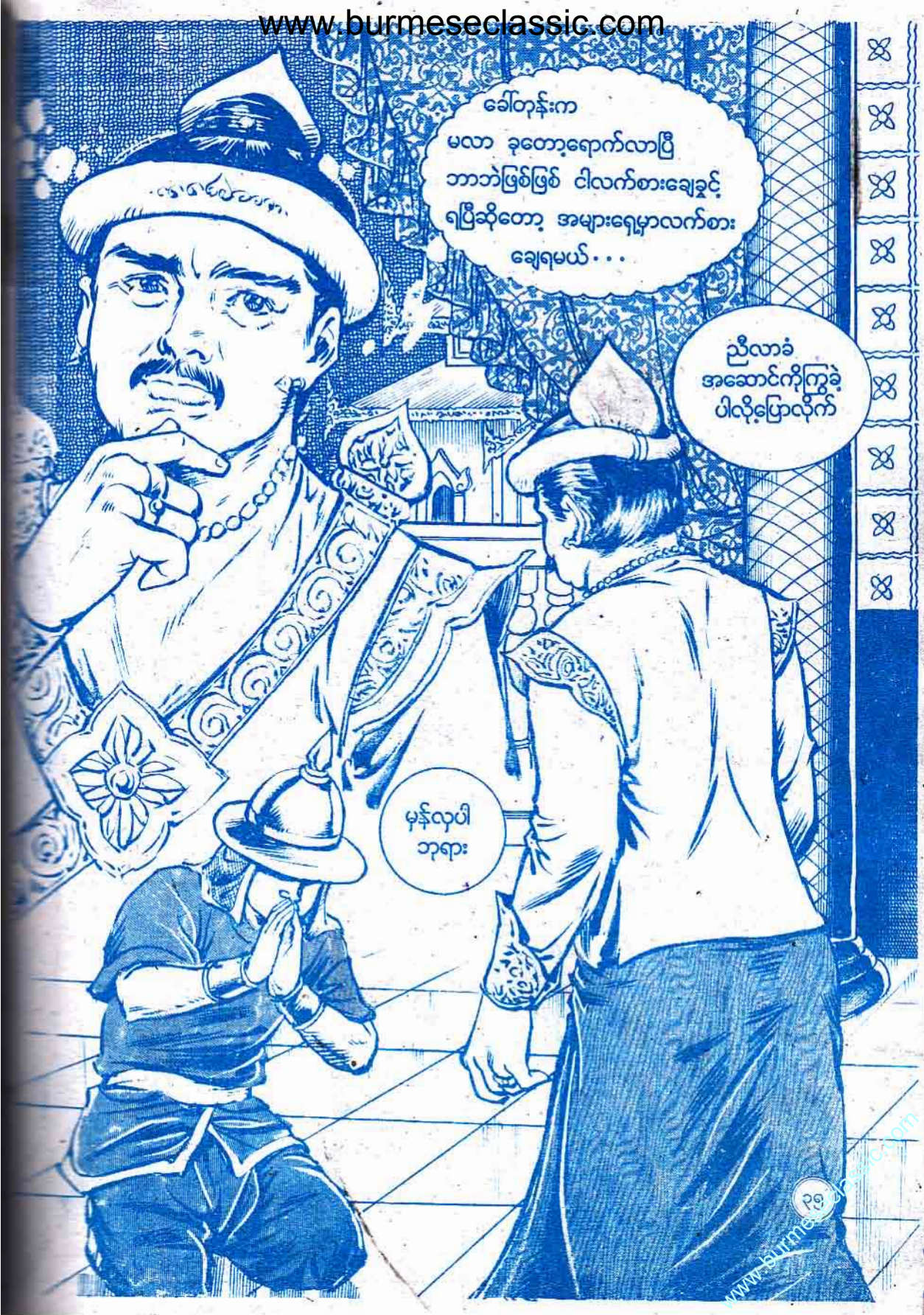
မှန်လှပါ  
တက္ကသိုလ်ပြည်က  
ဆရာရောက်ရှိလာ  
ကြောင်းပါ...



တံခါးမှူး၏လျှောက်တင်သံကိုကြားလိုက်  
ရသည့် ဗြဟ္မဒတ္တဘုရင် အံ့အားသင့်သွား  
သည်..







ခေါ်တုန်းက  
မလာ ခုတော့ရောက်လာပြီ  
ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ် ငါလက်စားချေခွင့်  
ရပြီဆိုတော့ အများရှေ့မှာလက်စား  
ချေရမယ်...

ညီလာခံ  
အဆောင်ကိုကြွခံ  
ပါလို့ပြောလိုက်

မှန်လှပါ  
ဘုရား



ဆရာကြီး  
ဘုရင်မင်းမြတ်က နန်းတော်တွင်း  
ဝင်ခွင့်ပြုပါတယ်...နန်းတွင်း  
ညီလာခံဆောင်ကိုကြွရောက်ရန်  
အမိန့်ရှိပါတယ်

ငါ့တပည့်က  
ငါ့ရောက်လာတာကို ခရီးဦးကြို  
မပြုတာ လောကဝတ်ကိုမေ့လို့  
တော့ ဟုတ်ဟန်မတူ သူ့ရှင်ထံ  
မှာအငြိုးအတေးတွေရှိနေလို့  
ဖြစ်မယ်..



တက္ကသိုလ်ဆရာအိုလည်း တံခါးမှူးပြောသည့်  
အတိုင်းညီလာခံဆောင်ကိုသွားခဲ့သည်...

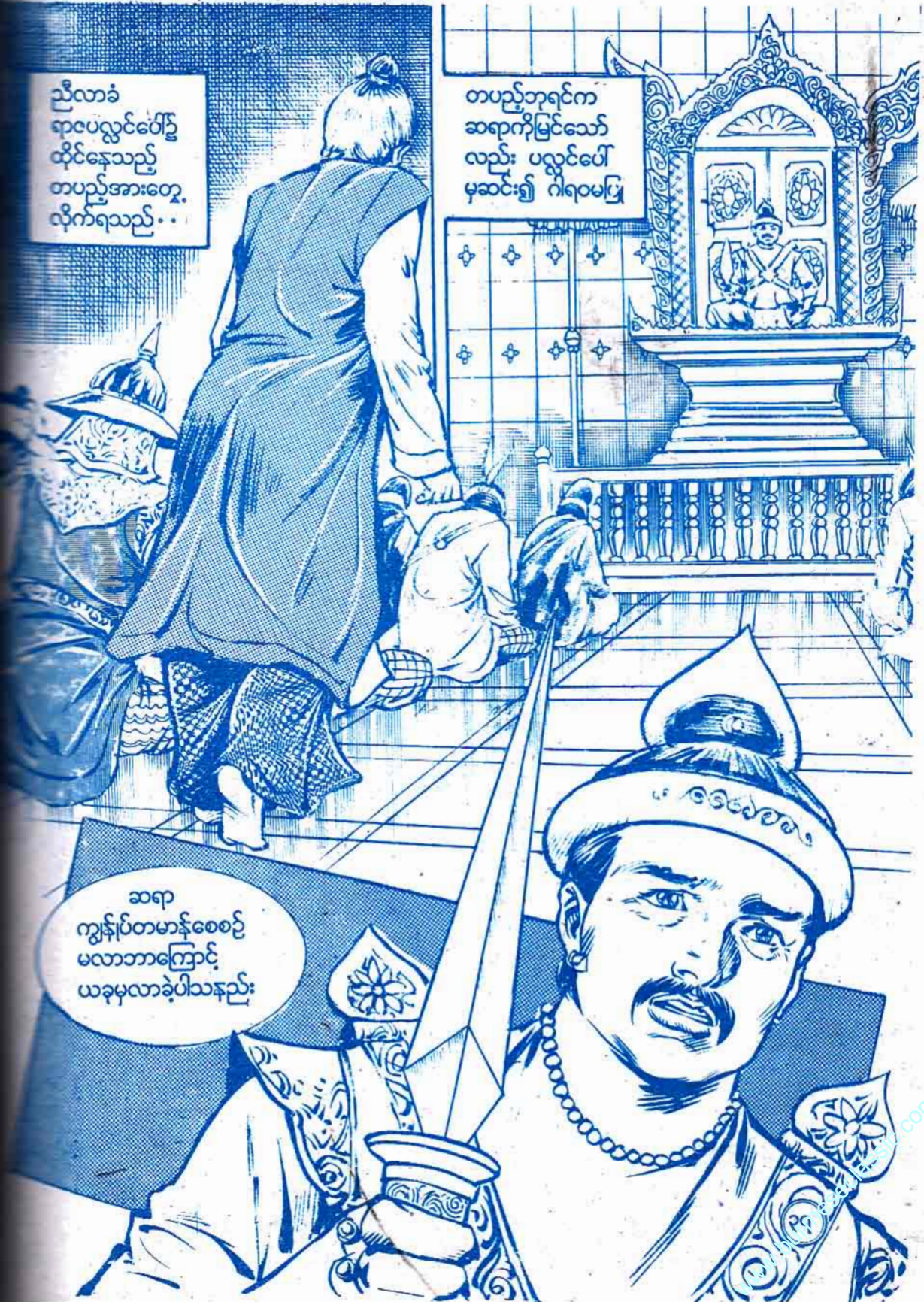




ညီလာခံ  
ရာပေလွင်ပေါ်၌  
ထိုင်နေသည့်  
တပည့်အားတွေ  
လိုက်ရသည်...

တပည့်ဘုရင်က  
ဆရာကိုမြင်သော်  
လည်း ပလွင်ပေါ်  
မှဆင်း၍ ဂါရဝမပြု

ဆရာ  
ကွန်ပြတမာန်စေစဉ်  
မလာဘာကြောင့်  
ယခုလာခဲ့ပါသည်:





မင်းကြီး  
ပညာသင်ကြားမှုပြီးဆုံး၍  
ပြည်တော်ပြန်ရန် ကန်တော့  
စဉ်က ကျွန်ုပ်အား ဗာရာဏသီ  
ပြည်သို့လာရန် ဖိတ်ခေါ်  
ခဲ့ဘူးသည်.....



ထိုစဉ်က  
အခွင့်အခါသင့်လျှင် ကျွန်ုပ်  
လာမည်ဟု ကတိစကားပြော  
ခဲ့သည်... ထိုကတိကိုတည်စေရန်  
ဤအချိန်၌ ကျွန်ုပ်လာခဲ့ခြင်း  
ဖြစ်သည်..

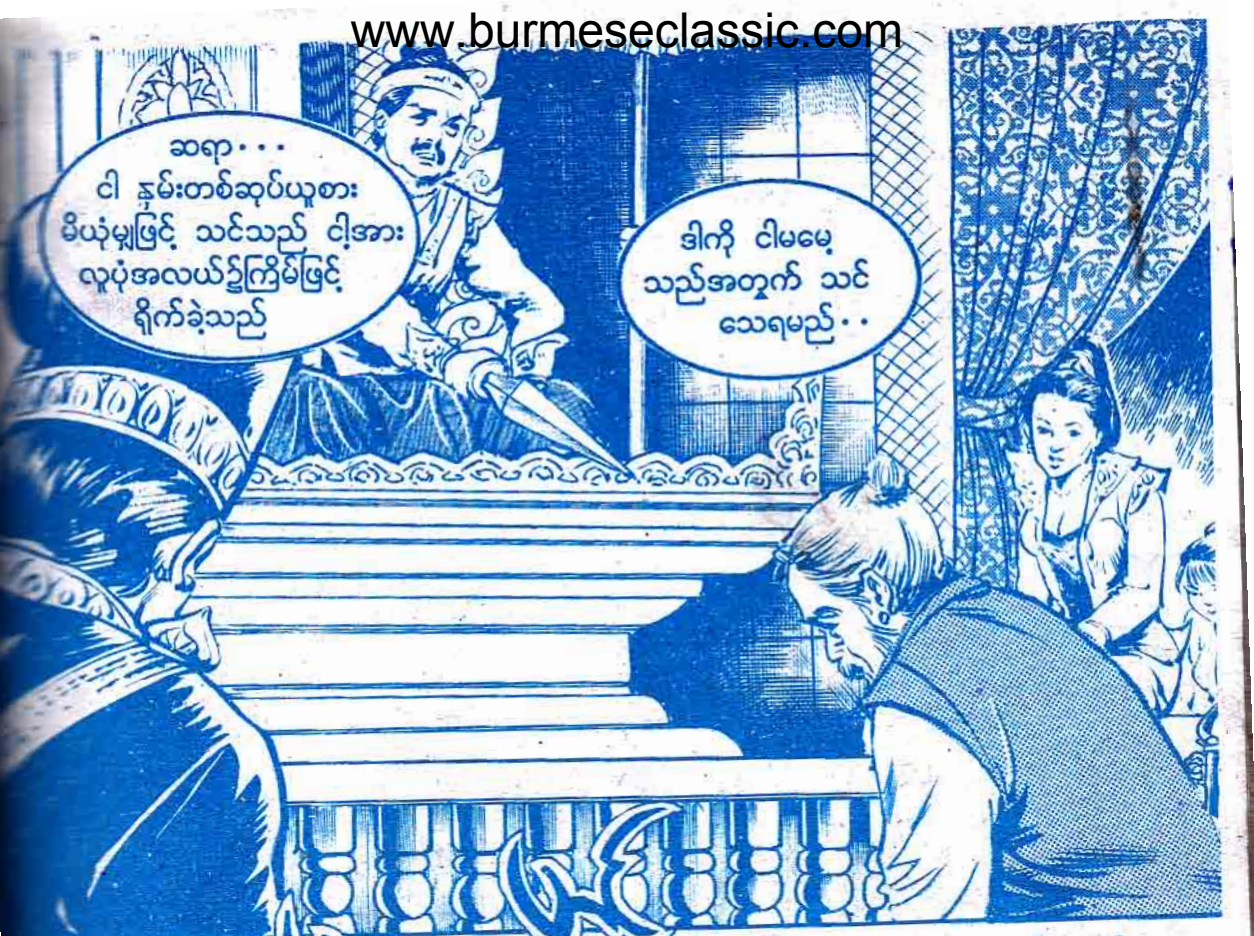
ထိုသို့ဆိုလျှင်  
ကျွန်ုပ်အတွက်လည်း  
အခွင့်အခါ သင့်  
ပေပြီ.....





ဆရာ...  
ငါ နှမ်းတစ်ဆုပ်ယူစား  
မိယုံမျှဖြင့် သင်သည် ငါ့အား  
လှပုံအလယ်၌ကြိမ်ဖြင့်  
ရိုက်ခဲ့သည်

ဒါကို ငါမမေ့  
သည်အတွက် သင်  
သေရမည်..



ညီလာခံမှာ ခစားနေသည့်မူးမတ်  
အားလုံး၏ အံ့အားတသင့် ရေရွတ်  
သံများထွက်ပေါ်လာသည်..





တက္ကသိုလ် ဆရာအို  
ကမူ မတုန်လျှပ်..



မင်းကြီး  
မြတ်သောအကျင့်ရှိ  
သူသည် မမြတ်သောအကျင့်  
ရှိသူအား ဒဏ်ပေး၍  
တားမြစ်၏ ထိုသို့တားမြစ်  
ခြင်းသည် အဆုံးအမ  
မည်၏ ..



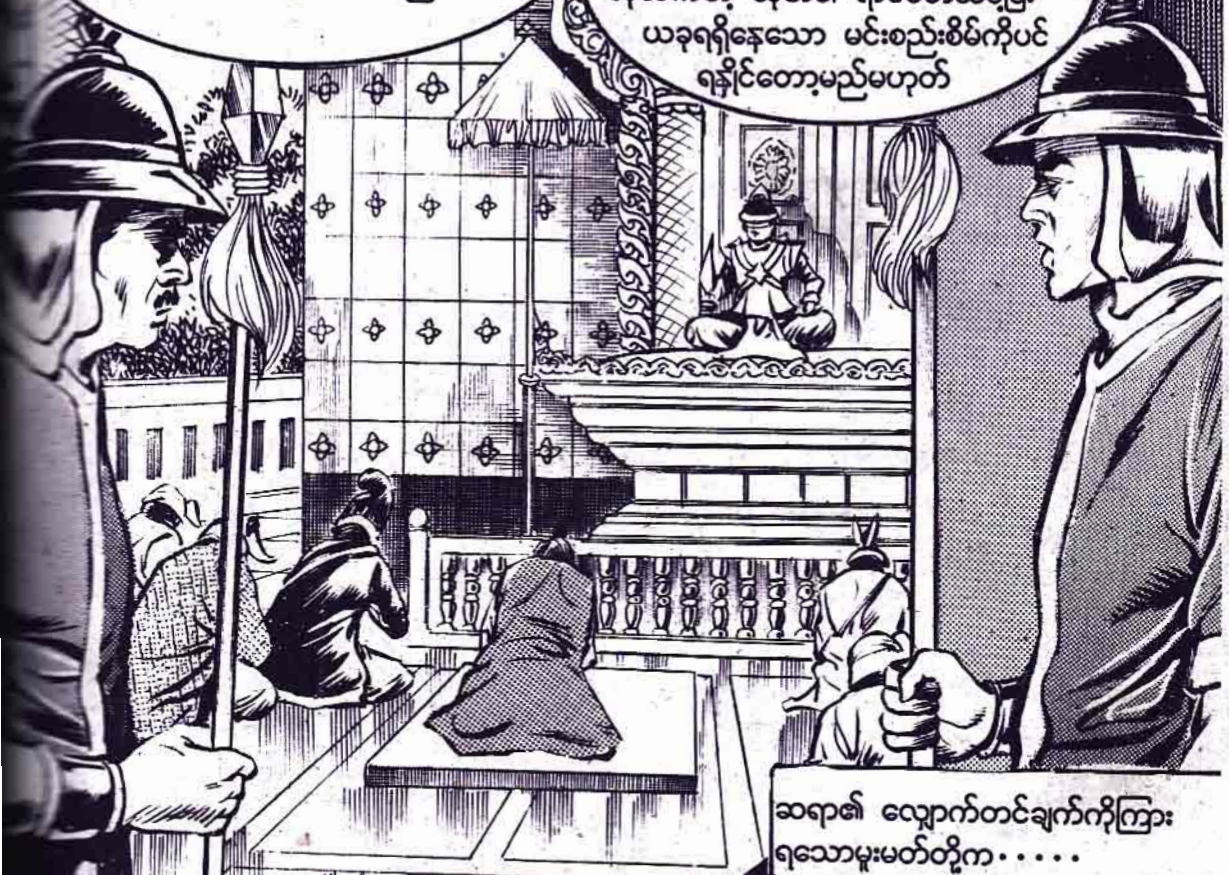
ထိုသို့  
ဆုံးမတားမြစ်ခြင်းသည်  
ရန်ပြုခြင်းမဟုတ်...  
ပညာရှိသူတို့သိကုန်၏  
ဆုံးမသည်ကို ရန်ငြိုး  
မဖွဲ့ထိုက်..





နမ်းဖြူကို  
ပိုင်ရှင်မပေးဘဲ သင်ယူသည်ကို ကျွန်ုပ်  
ဆုံးမပါက နောင်တွင် သင်သည် ပို၍တန်ဖိုး  
ကြီးသည့် ပိုင်ရှင်မပေးသည့်ပစ္စည်းကိုယူအံ့  
ထိုမှတဆင့်တက်၍ သင်သည်.....

လိုချင်သည့်ပစ္စည်းမှန်သမျှ  
မရ ရအောင် ခိုးယူအံ့...  
ဟန်တားသူရှိလာက ခုန်အားသုံး၍  
လှယက်အံ့ ထိုအခါ ရာဇဝတ်သင်ပြီး  
ယခုရရှိနေသော မင်းစည်းစိမ်ကိုပင်  
ရနိုင်တော့မည်မဟုတ်



ဆရာ၏ လျှောက်တင်ချက်ကိုကြား  
ရသောမူးမတ်တို့က.....

မှန်လှပါဘုရား  
ဆရာစကားသင့်မြတ်၍  
တန်ဖိုးကြီးလှပါသည်..







အရှင်မင်းကြီး  
ယခုခဲစားနေရသော  
စည်းစိမ်တို့သည်



ဆရာဖြစ်သူက  
မှန်ကန်စွာဆုံးမခဲ့သော  
ကြောင့်ရရှိခဲ့သောစည်းစိမ်  
တို့သာဖြစ်ပါသည်



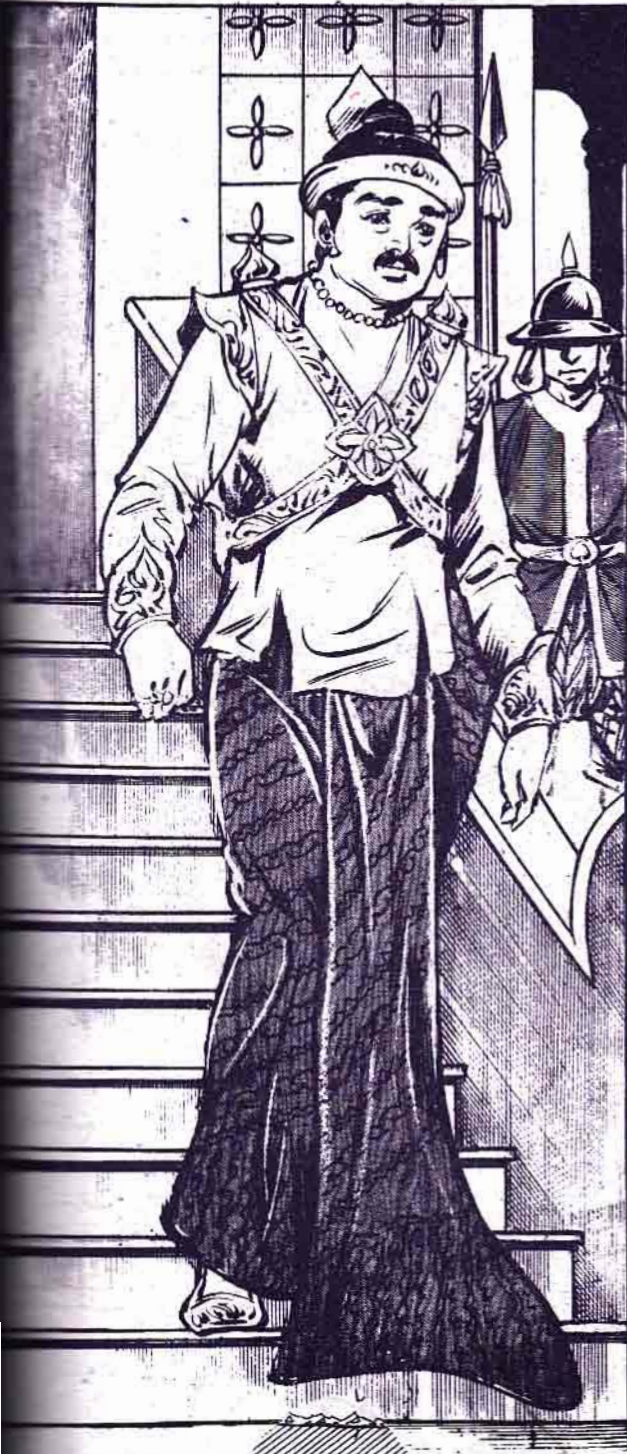
မင်းကျင့်တရား  
နှင့်အညီအုပ်ချုပ်နေသော  
အရှင်အနေဖြင့်မှန်ကန်စွာ  
စဉ်းစားဆုံးဖြတ်သင့်  
ကြောင်းပါဘုရား



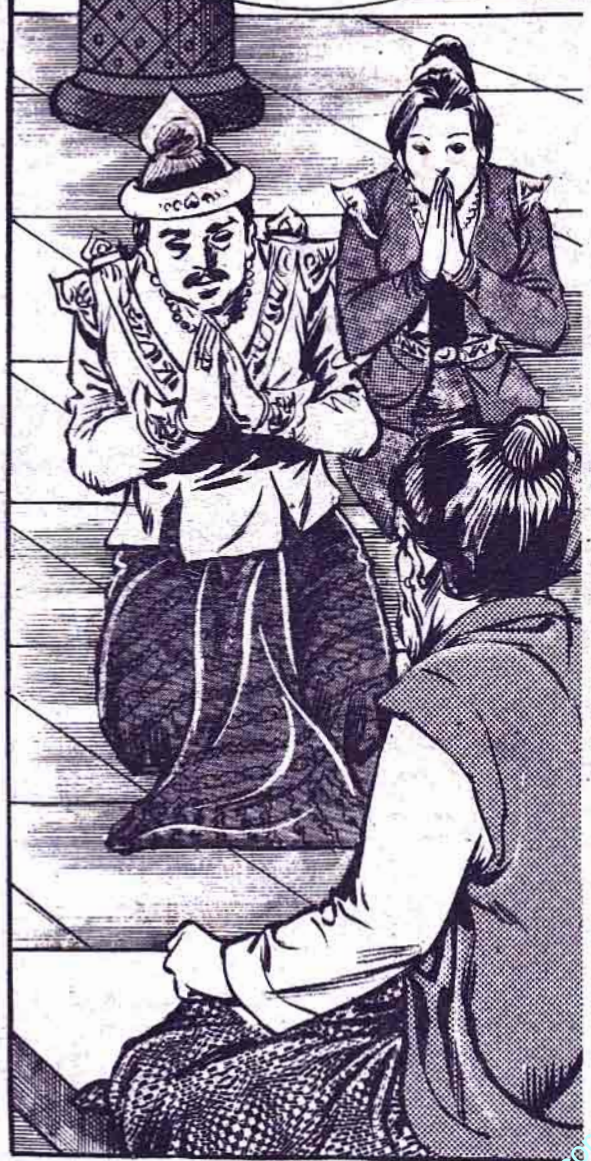
အင်း...  
အများရှေ့မှာလက်စားချေ  
မယ်လို့ ငါ့ရည်ရွယ်ခဲ့တာ  
ခုတော့ငါ့မူးမတ်တွေရဲ့  
ဆုံးမစကားကိုတောင်ငါပြန်ပြီး  
နားထောင်နေရပါလား...



မည်သို့ဖြစ်စေ စဉ်းစားဉာဏ်ရင့်သန်ပြီး  
အမှားအမှန်ဆုံးဖြတ်တတ်သော အရှယ်  
ရောက်နေပြီဖြစ်သည့် မြဟ္မာ ဒတ္တမင်းကြီးက  
ရာဇပလ္လင်ပေါ်မှဆင်းပြီး.....



ဆရာအရှင်  
ကျွန်ုပ် အတွေးမှားခဲ့  
အပြောမှားခဲ့မိပါသည်.....  
စေတနာမှန်သည့် ပညာရှင်  
ဆရာအား ပြစ်မှားမိခဲ့သည်  
ကိုခွင့်လွှတ်ပါ...



တက္ကသိုလ်ဆရာအိုအား ဦးချကန်တော့၍  
တောင်းပန်ခဲ့သည်.....



အရှင်မင်းမြတ်  
ဆရာဆိုတာ... အငြိုးအတေး  
မရှိ မုန်းမာန်ပွားမု၊မရှိ ကြည်လင်  
သောစိတ်စေတနာရှေ့ထား၍ တပည့်  
များကို လူတော်လူကောင်းဖြစ်အောင်  
ပြုစုပျိုးထောင်သူဖြစ်တယ် သင့်အား  
ခွင့်လွှတ်ပါတယ်...

ကျွန်ုပ်၏  
ဝစီကံ (နတ်ဖြင့်ဖြစ်မှားခြင်း)  
မနောကံ(စိတ်ဖြင့်ဖြစ်မှားခြင်း)  
တို့ကိုခွင့်လွှတ်ပေးသည့်အတွက်  
အတွက် ဆရာအရှင်အား ကျွန်ုပ်  
ထပ်မံ ကန်တော့ပါသည်..



ဗြဟ္မဒတ္တဘုရင်က သူ့ဆရာအား  
ထပ်မံ၍ ရှိခိုးကန်တော့ပြန်သည်



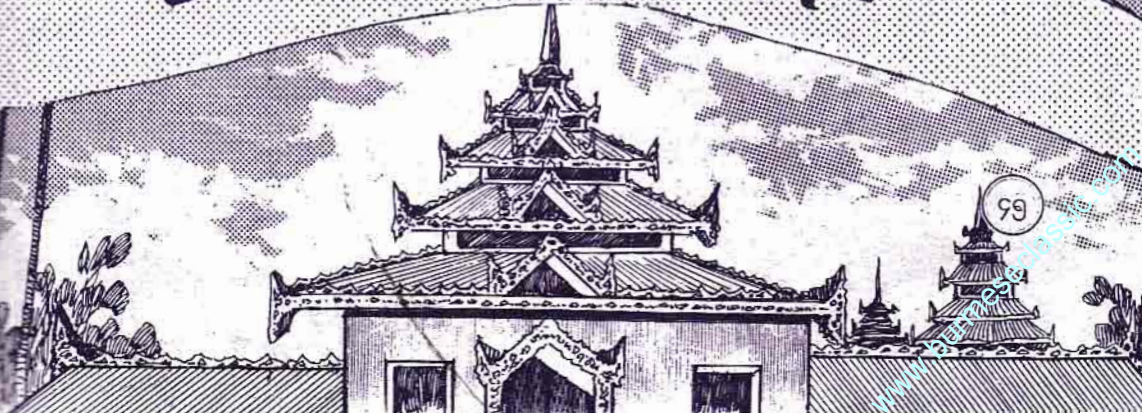
ဆရာတပည့်အပြန်အလှန်  
ပြောဆိုကြသည်ကိုကြားရ  
ငြိင်ရသောပူးမတ်တို့က...

အရှင်မင်းကြီး  
ရိုသေထိုက်သူအား ရိုသေခြင်း  
ဟူသော မင်္ဂလာတရားတော်နှင့်  
ပြည့်စုံသော...ယနေ့အချိန်အခါသည်  
အလွန်ကျက်သရေမင်္ဂလာနှင့်ပြည့်စုံ  
သောအချိန်ဖြစ်ပါသည်..



BURMESE CLASSIC

# မင်္ဂလာရိုသေသောနေ့မိဘုရား





မြို့ဒတ်မင်းသည် ဆရာကို  
ပုရောဟိတ်အဖြစ်တင်မြှောက်ပြီး  
အဖ အရာမှထားသည်... ..



BURMESE  
CLASSIC





ဆရာအဆုံးအမများကို  
နားထောင် လိုက်နာပြီး  
တိုင်းပြည်အား မင်းကျင့်  
တရားနှင့်အညီ စီမံ  
အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်... ..

BURMESE  
CLASSIC

ထို့ကြောင့်ဗာရာဏသီပြည်ကြီးဟာ  
စည်ပင်သာယာ ဝပြောခဲ့ပြီး တိုင်းသူ  
ပြည်သားအားလုံးလည်း ကိုယ်စိတ်နှလုံး  
သာယာ ချမ်းမြေ့ခဲ့ကြသည်.....

(တိကနိပါတ် တိလမ္ပိတတ်) အားအစွဲပြုရေးဆွဲပါသည်။  
ဖန့်ချီဒီပိအောင်





ဓမ္မ သုတ ရသစုံလင်ရွှေပုံပြင်များ

ပန်းချီ

ဒီပါအောင်

မြတ်ဆရာ

(ကောသကနိပါတ်သံဝရဇာတ်အားအမှီပြုရေးဆွဲပါသည်။)



ကိုး ရှေးရှေး အခါက  
ဗာရာဏသီပြည်၌  
ဗြာဟ္မဒတ်မင်း မင်း  
ပြုခဲ့သည်။

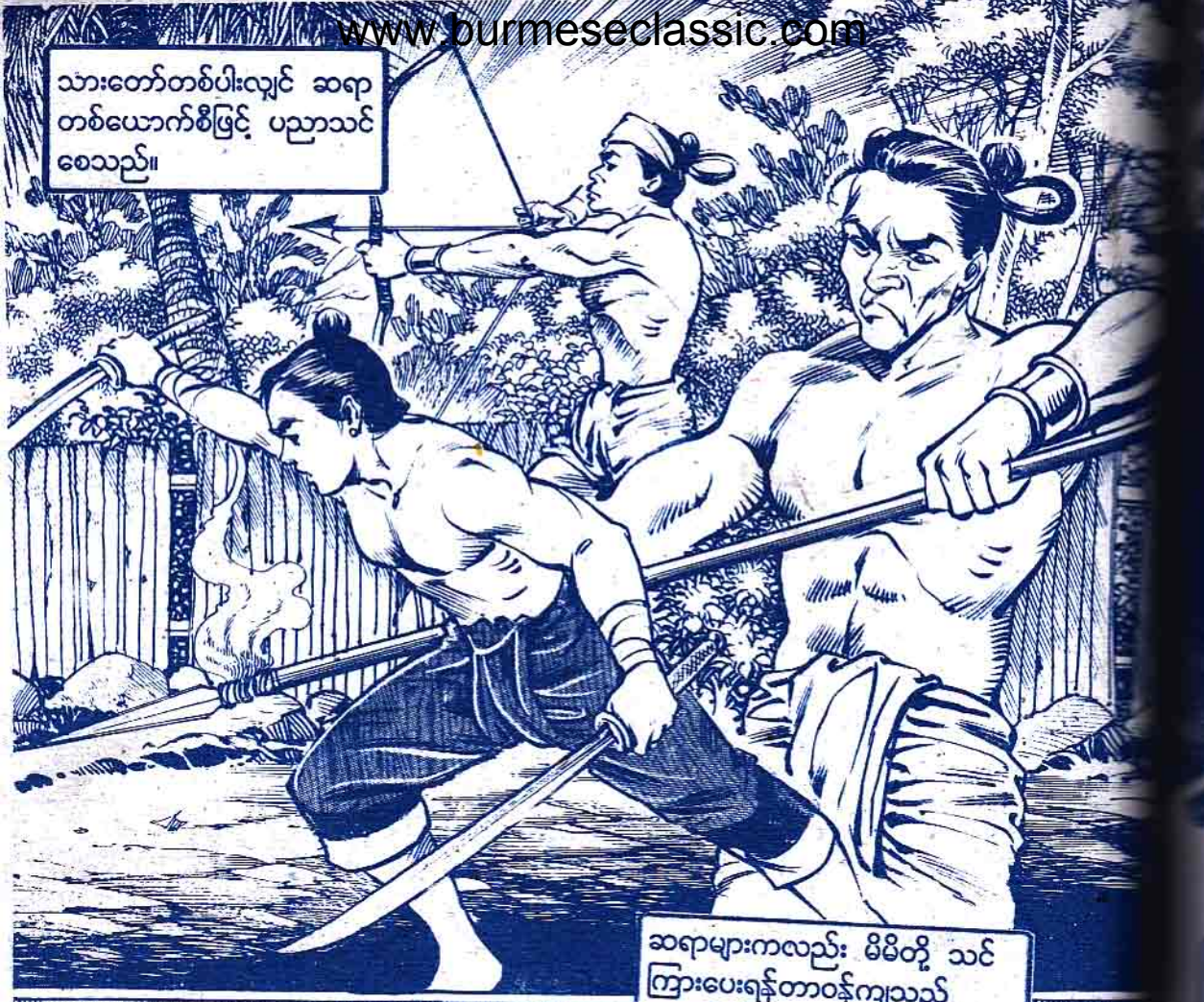


ထိုမင်းတူင်  
သားတော် တစ်ရာတိတိ  
ရှိသည် ။

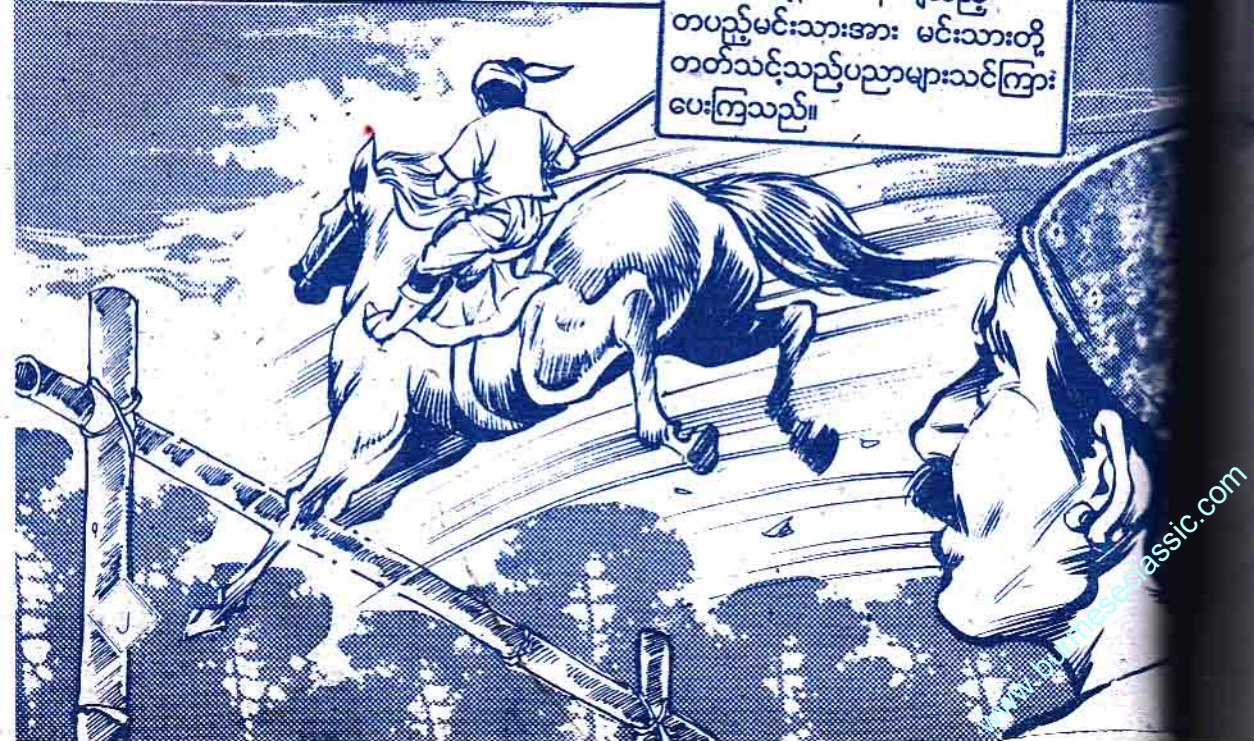




သားတော်တစ်ပါးလျှင် ဆရာ  
တစ်ယောက်စီဖြင့် ပညာသင်  
စေသည်။

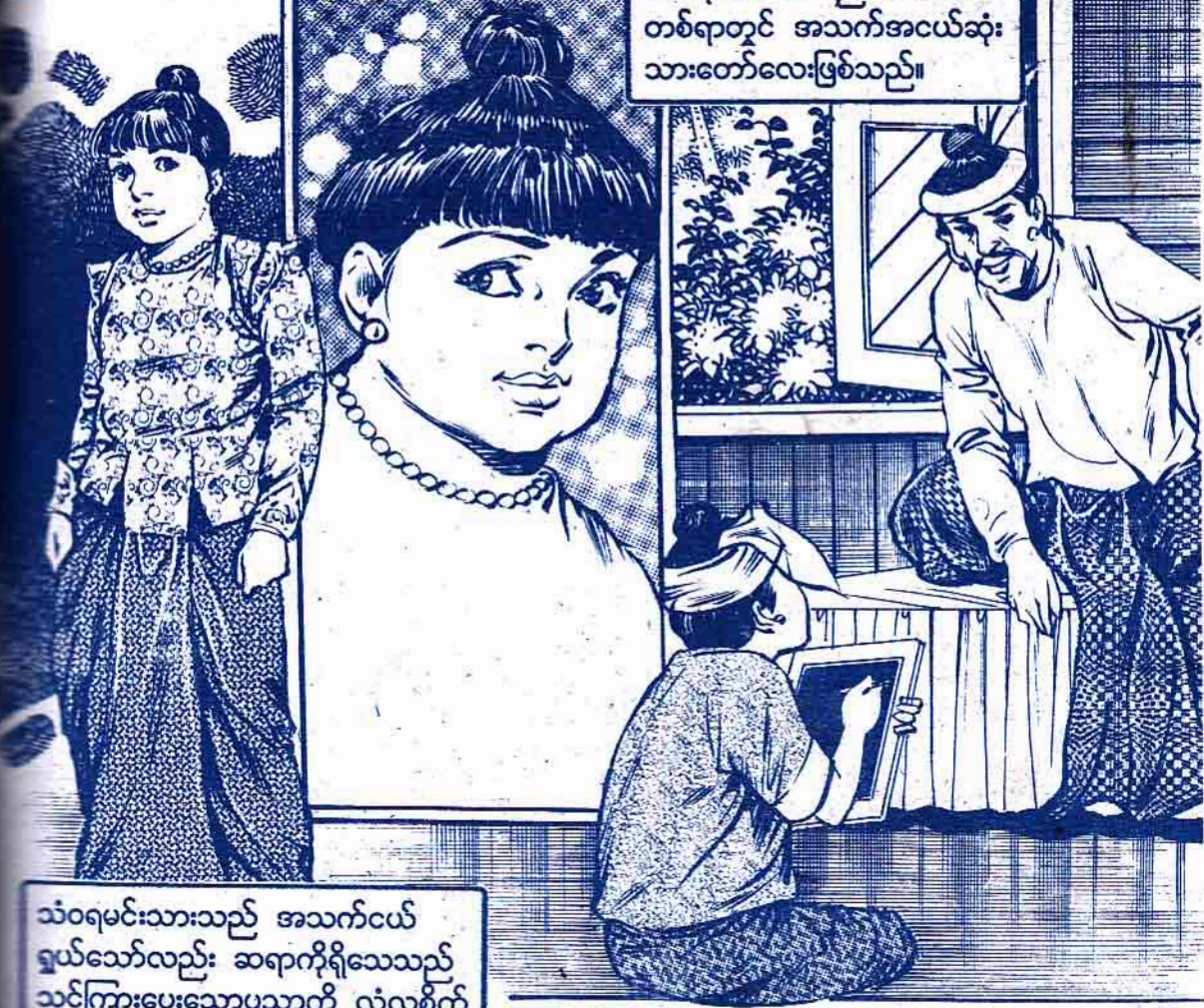


ဆရာများကလည်း မိမိတို့ သင်  
ကြားပေးရန်တာဝန်ကျသည့်  
တပည့်မင်းသားအား မင်းသားတို့  
တတ်သင့်သည့်ပညာများသင်ကြား  
ပေးကြသည်။





သံဝရမင်းသားသည် သားတော် တစ်ရာတွင် အသက်အငယ်ဆုံး သားတော်လေးဖြစ်သည်။



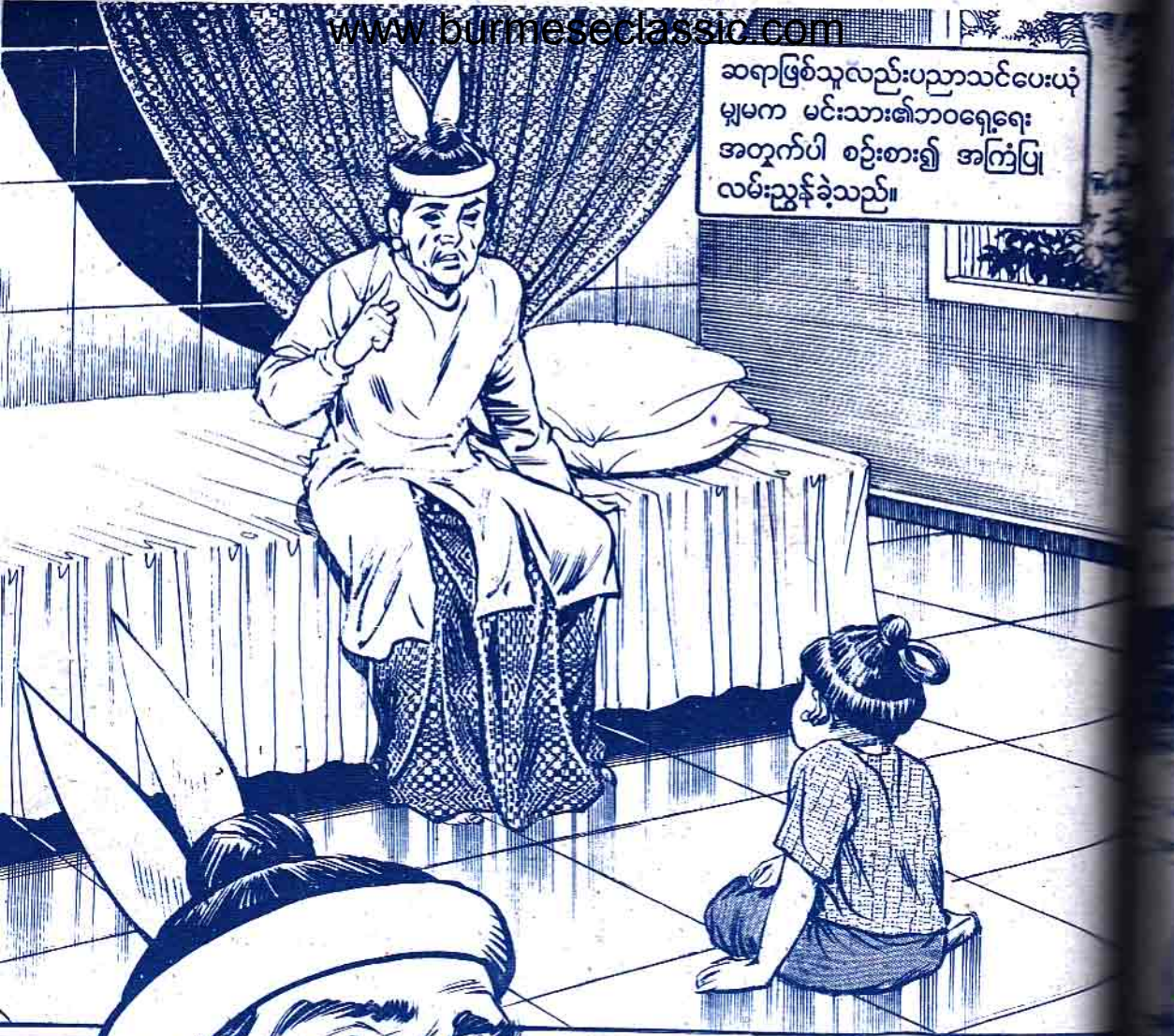
သံဝရမင်းသားသည် အသက်ငယ် ချယ်သော်လည်း ဆရာကိုရိုသေသည် သင်ကြားပေးသောပညာကို လုံ့လစိုက် ကျိုးစားသင်ယူသည်။



ဆရာအဆုံးအမကို လိုက်နာ ပြီး လက်တွေ့ကျင့်သုံးနေထိုင် သူလည်းဖြစ်သည်။



ဆရာဖြစ်သူလည်းပညာသင်ပေးယုံ  
မျှမက မင်းသား၏ဘဝရှေ့ရေး  
အတွက်ပါ စဉ်းစား၍ အကြံပြု  
လမ်းညွှန်ခဲ့သည်။



ငါတပည့်  
မင်းသားငယ်ဟာ အသက်  
အရွယ်နဲ့မလိုက်အောင် စိတ်  
ဓာတ်မြင့်မားသူပေပဲ  
သူ့အတွက် ငါဘာလုပ်  
ပေးနိုင်မလဲ...





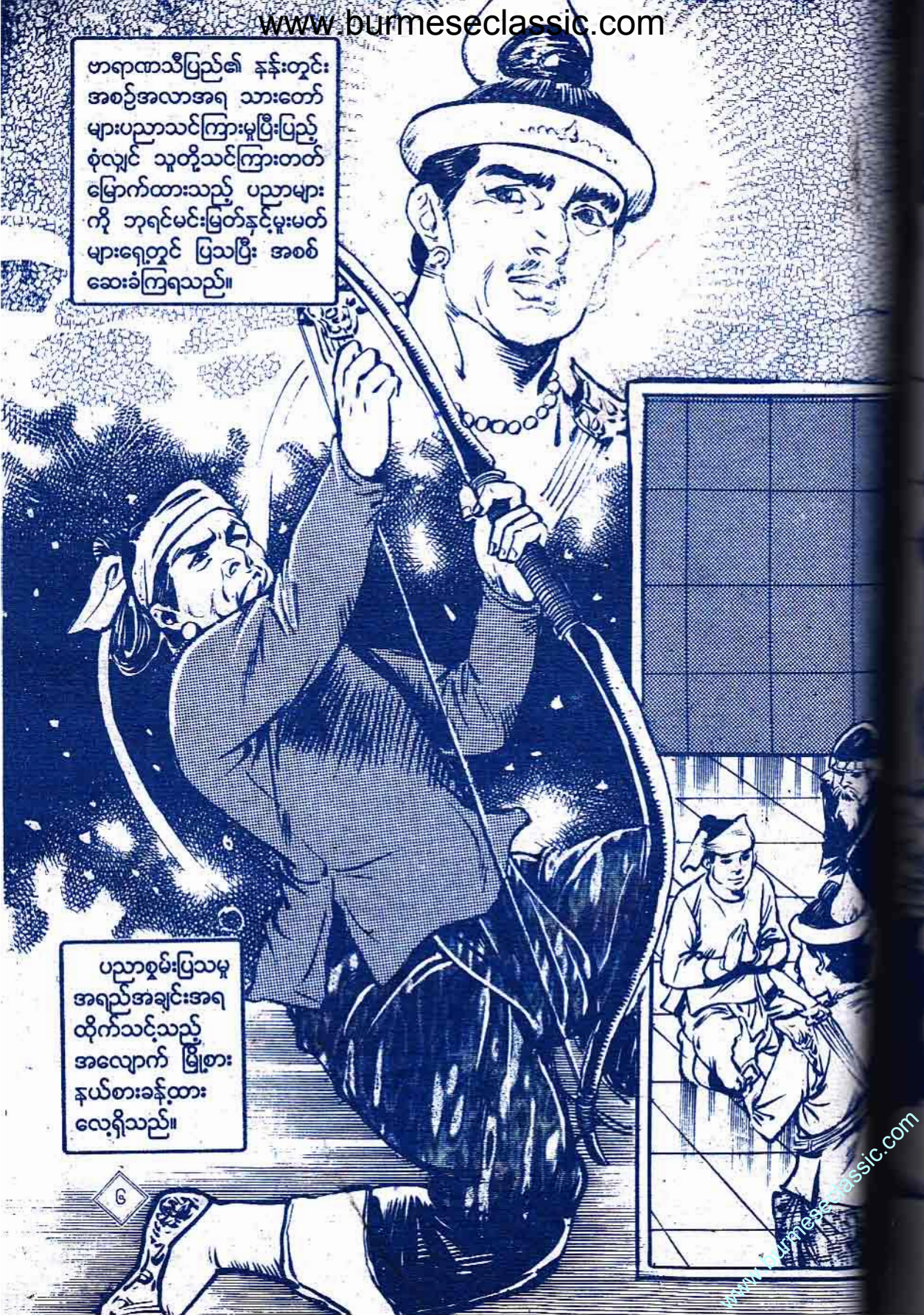
ဘုရင့်သား  
ဘုရင်ဖြစ်ရမှာပေါ့...  
သို့ပေမယ့် သားတော်  
အငယ်ဆုံးဖြစ်နေတော့

ခက်ခဲတယ်  
မဖြစ်နိုင်ဘူးဆိုတာကို  
ဖြစ်အောင်လုပ်ဖို့  
ငါတပည့်ကို ငါအကြံ  
ဉာဏ်ပေးရမယ်



ဗာရာဏသီပြည်၏ နန်းတွင်း  
အစဉ်အလာအရ သားတော်  
များပညာသင်ကြားမှုပြီးပြည့်  
စုံလျှင် သူတို့သင်ကြားတတ်  
မြောက်ထားသည့် ပညာများ  
ကို ဘုရင်မင်းမြတ်နှင့်မူးမတ်  
များရှေ့တွင် ပြသပြီး အစစ်  
ဆေးခံကြရသည်။

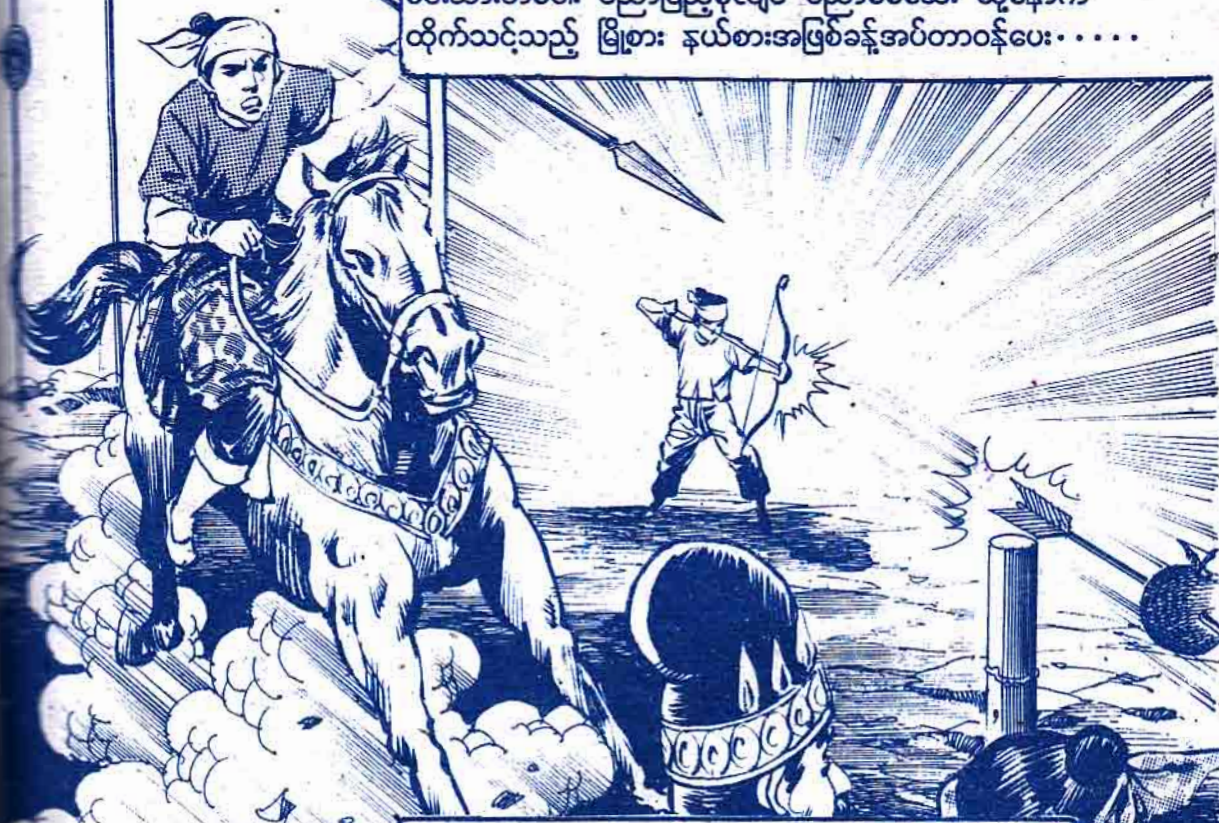
ပညာစွမ်းပြသမှု  
အရည်အချင်းအရ  
ထိုက်သင့်သည့်  
အလျောက် မြို့စား  
နယ်စားခန့်ထား  
လေ့ရှိသည်။







မင်းသားတစ်ပါး ပညာပြည့်စုံလျှင် ပညာစစ်ဆေး ထို့နောက် ထိုက်သင့်သည့် မြို့စား နယ်စားအဖြစ်ခန့်အပ်တာဝန်ပေး.....



ကာလရှည်ကြသည်နှင့်အမျှ သားတော် ကိုးဆယ်ကိုးပါး မြို့စား နယ်စားများဖြစ်လာခဲ့ကြသည်။



သိဝရမင်းသားမှာမူ အငယ်ဆုံးသားဖြစ်သည့်အတွက် ပညာသင်နှောက်ကျခဲ့ရသည်။ ။

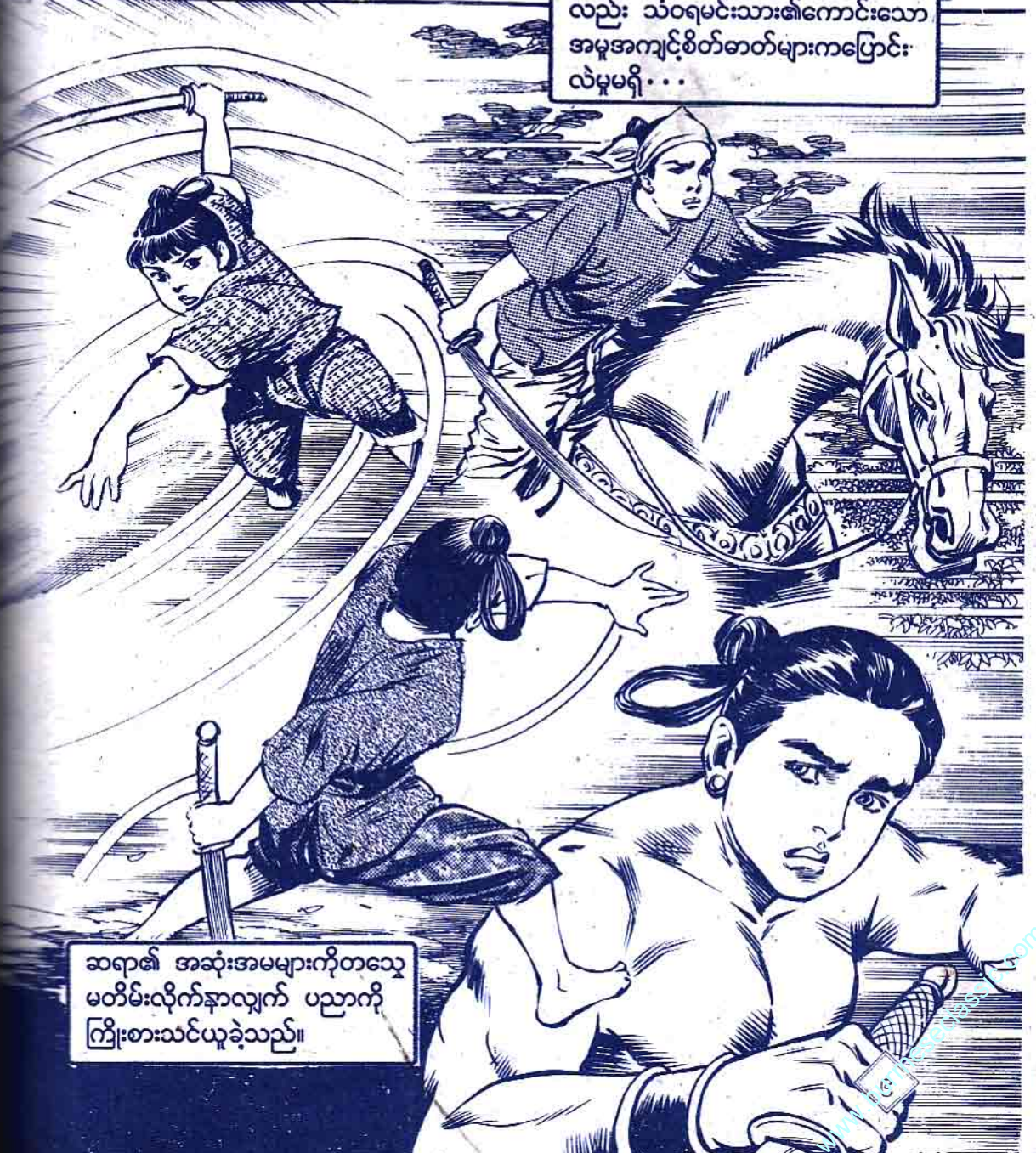


ထို့အတူ နောင်တော်များကဲ့သို့ ပညာပြည့်စုံသောအရွယ်သို့ရောက်ရန် နှစ်ကာလအတန်ကြာမျှစောင့်ဆိုင်းခဲ့ရသည်။





အချိန်ကာလကြာညောင်းခဲ့သော်  
လည်း သံဝေဂမင်းသား၏ကောင်းသော  
အမှုအကျင့်စိတ်ဓာတ်များကပြောင်း  
လဲမှုမရှိ...



ဆရာ၏ အဆုံးအမများကိုတသွေ  
မတိမ်းလိုက်နာလျက် ပညာကို  
ကြိုးစားသင်ယူခဲ့သည်။



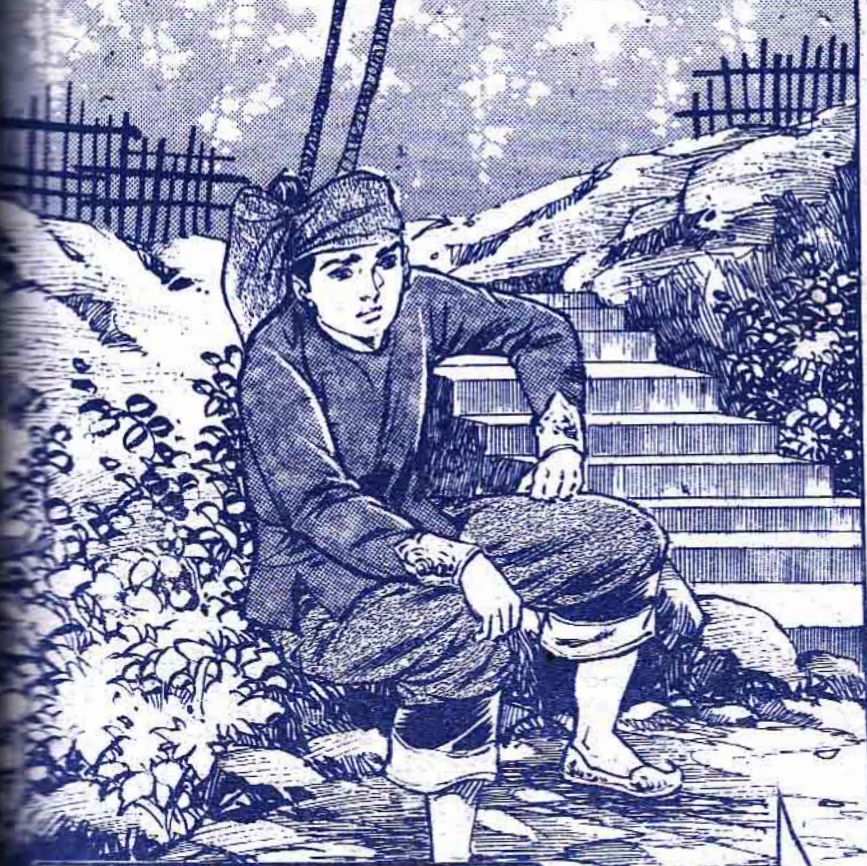
အချိန်ကာလများ တရွေ့ရွေ့ကုန်ဆုံးပြီး  
နောက်... ပညာလည်းစုံ အရွယ်လည်း  
ရောက်ပြီဖြစ်သော သံဝရမင်းသားသည်..

ဖခင်ဘုရင်ကြီးနှင့်မူးမတ်များရေ၌  
ပညာစွမ်းပြရမည့်အချိန်သို့ရောက်  
ရှိလာခဲ့သည်။





သံဝရမင်းသား ဘုရင်မင်းမြတ်နှင့်မူးမတ်များ  
ရှေ့တွင်ပညာစွမ်းပြပြီးပါက သူ့နှောင်တော်များ၏  
ပုံစံအတိုင်း မြို့စားသို့မဟုတ်နယ်စားဖြစ်မည်မှာ  
အမှန်ပင်ဖြစ်သည်။



သို့သော် သံဝရမင်းသားသည် ပညာ  
မပြခင် သူမည်သို့လုပ်ဆောင်သင့်သည်ကို  
ဆရာထံမှ အကြံဉာဏ်တောင်းသည်။





ဆရာအရှင်

ဖခင်ဘုရင်မင်းမြတ်က  
မြို့စား နယ်စား ချီးမြှင့်မည်  
အမှန်ပင်ဖြစ်ပါသည်ကွန်ုပ်  
မည်သို့လုပ်ဆောင်သင့်ပါသနည်း



မင်းသား

သင်၏ရှေ့ရေးကိုမျှော်ကြည့်၍  
ကွန်ုပ် အကြံပေးမည်...  
သို့သော် ရည်မှန်းချက်ကြီး  
သည့်အလျောက် စိတ်ရှည်  
သည်းခံ ငွဲရှိရန်လိုသည်။





ဆရာအရှင်၏  
လမ်းညွှန်မှုကို  
ကျွန်ုပ်တို့သေမတိမ်း  
လိုက်နာဆောင်ရွက်ပါမည်  
လမ်းညွှန်တော်မူပါဆရာ



ကောင်းပြီ  
နှစ်ကိုယ်ကြား စကား  
ဖြစ်ပါ၍ ရှေ့သို့တိုး၍  
နားဆင်ပါ အရှင်  
မင်းသား...





မင်းသား  
ကျွန်ုပ်၏ အကြံသည်  
ကောက်ကျစ်မှုမရှိ  
ကြမ်းတမ်းရက်စက်မှုမပါ  
မေတ္တာလမ်းစဉ်ဖြစ်၏



သို့အတွက်  
အောင်မြင်မည်ဟုကျွန်ုပ်  
ယုံကြည်သည်။ သို့သော်  
စိတ်ရှည် သည်းခံ၍  
ငဲ့ရှိရမည်



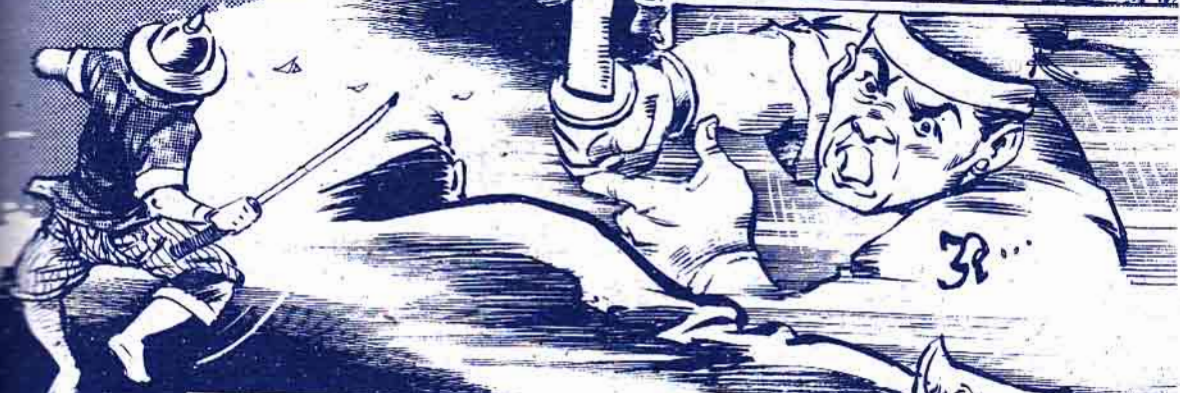
ဆရာ၏  
လမ်းညွှန်မှုအတိုင်း  
ငဲ့ လုံ့လ ဝီရိယစိုက်  
ထုတ်ပြီးလိုက်နာ  
ဆောင်ရွက်ပါမည်



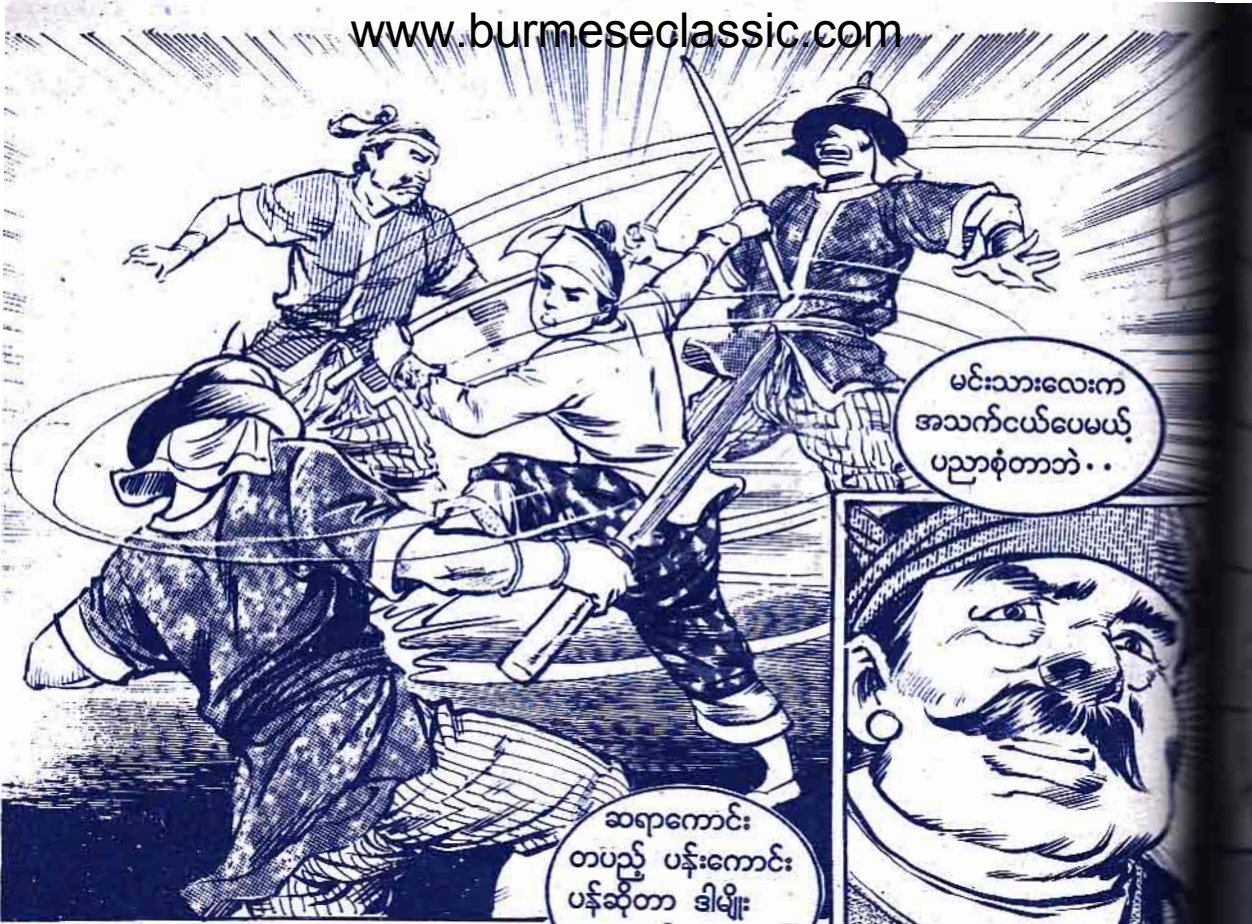
နန်းရင်ပြင် စင်မြင့်ထက်၌  
မင်းကြီးနှင့်မူးမတ်များက  
နေရာယူထားကြသည်။



သံဝရမင်းသားက သူ့လှေကျင့်တတ်  
မြောက်ထားတဲ့ မင်းသားတို့တတ်အပ်  
သော ပညာများကိုကျွမ်းကျင်စွာ  
ပြသသည်။







မင်းသားလေးက အသက်ငယ်ပေမယ့် ပညာစုံတာဘဲ...

ဆရာကောင်း တပည့် ပန်းကောင်း ပန်ဆိုတာ ဒါမျိုး ပေါ့



အေးပေါ့လေ တပည့်က ထူး ချွန်ထက်မြက်တော့ ဆရာ နာမည်ကောင်း ရတာပေါ့

ဆရာ တပည့် နှစ်ဦးလုံး တော်လို့ပေါ့

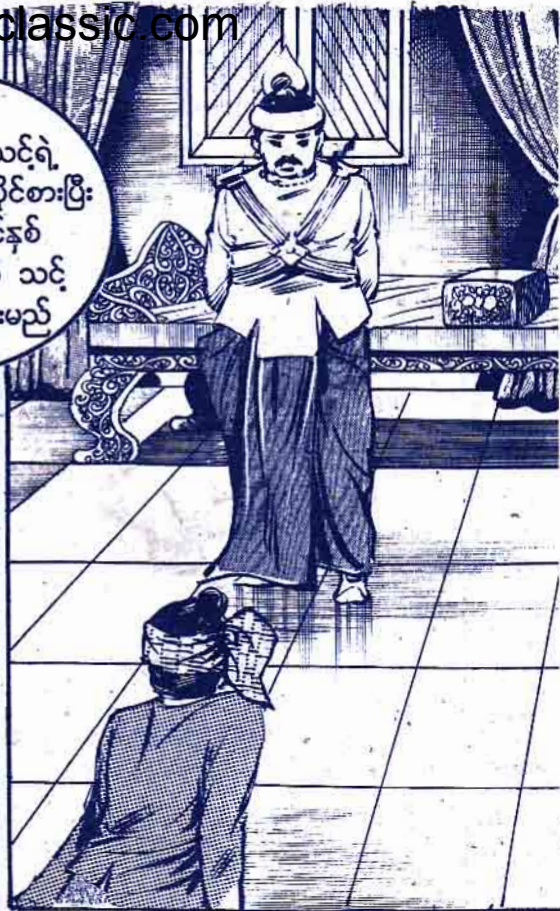
ဟာ... ရှုပ်နေတာဘဲ... မင်းသား ပညာပြနေတာတောင် နားအေးပါးအေး မကြည့်ရဘူး...

ရှောင် ရှောင် ရှောင်



ပြပွဲအပြီးမှာ မင်းကြီးက  
သားတော် သံဝရမင်းသား  
အား သီးသန့်ခေါ်ယူ  
တော့ဆုံးပြီး...

သားတော်ငါ့ရဲ့  
တိုင်းပြည်တွင်းကသင်ရဲ့  
နှောင်တော်များ အပိုင်စားပြီး  
နယ်မှလွဲ၍ အမောင်နှစ်  
သက်ရာနယ်မြေကို သင့်  
အားအပိုင်စားပေးမည်



ဆရာ ရဲ့  
အကြံပြုချက်အတိုင်း  
လိုက်နာပြီး  
လျှောက်ထားမယ်  
.....



မှန်လှပါ ခမည်းတော်  
နောင်တော် ကိုးဆယ်ကိုးပါးလည်း  
နယ်စားများအဖြစ် အဝေးသို့ထွက်  
ခွါသွားကြပြီးဖြစ်ပါသည်...



ခမည်းတော်  
အပါး၌ ပြုစုမည့်သူဟူ၍  
ကျွန်ုပ်တစ်ဦးသာ ကျန်  
ပါတော့သည်...

နယ်စား  
မဖြစ်လို ခမည်း  
တော် အပါးခစားလျက်  
ခမည်းတော်အားပြုစု  
လိုပါသည်



နယ်စား မြို့စား  
အဆောင်အယောင်များ  
မလိုချင်ကြောင်း  
ပါ ဖခမည်းတော်  
ဘုရား





သားတော်အငယ်ဆုံး သံဝရ  
မင်းသား၏လျှောက်တင်မှုကို  
ကြားရသည့်အခါ မင်းကြီး  
ဝမ်းသာပီတိဖြစ်ရသည်။



သားတော်လေးက  
အသက်ငယ်ပေမယ့်  
လိမ္မာရေးခြားရှိပြီး သိတတ်  
လိုက်တာ

ကောင်းလှပြီ  
သားတော်ရဲဆန္ဒအတိုင်း  
ခမည်းတော်ရဲ့အပါး ခစားစေဗျား  
လိုအပ်သောအခြံအရံနှင့်  
မျိုးရိက္ခာများ ခမည်းတော်က  
ချီးမြှင့်ပေးမည်



ကျေးဇူးကြီး  
လုပ်တယ်  
ခမည်းတော်ဘုရား



ပညာသင်ရက်များ ကုန်ဆုံး  
သွားသော်လည်း သံဝေဂ  
မင်းသားသည် ဆရာထံ  
မပြတ်ချည်းကပ်ပြီး...



လောကဝတ် ဓမ္မဝတ်နှင့်တကွ  
သိမှတ်ဖွယ်ရာ လောကနီတိ  
ပညာများကိုပါ ဆက်လက်  
သင်ယူသည်။



ဆရာကလည်း တပည့်ကို  
ဆုံးမသွန်သင်လမ်းညွှန်  
ပေးခဲ့သည်။

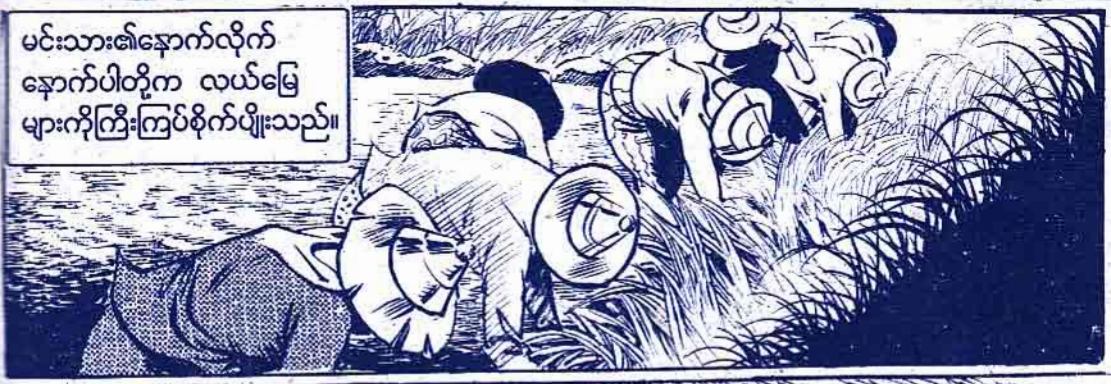




မင်းသားက ဆရာဖြစ်သူ၏အကြံ  
ပေးချက်အတိုင်း ဘုရင်ကြီးထံမှ  
လယ်မြေအချို့ကိုတောင်းယူသည်။

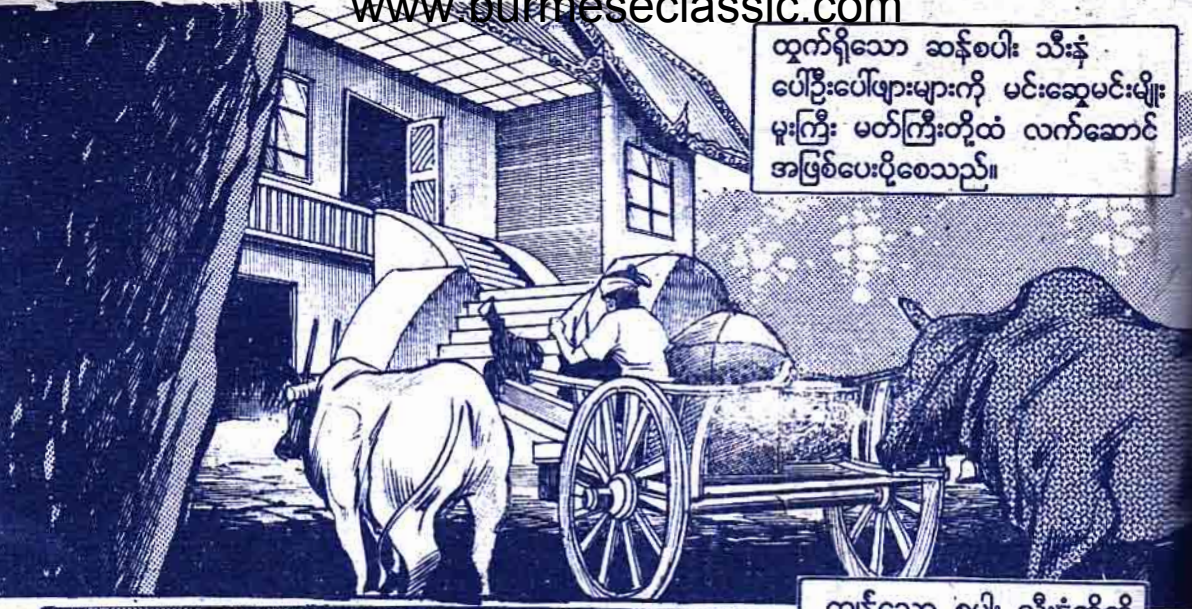


မင်းသား၏နောက်လိုက်  
နောက်ပါတို့က လယ်မြေ  
များကိုကြီးကြပ်စိုက်ပျိုးသည်။





ထွက်ရှိသော ဆန်စပါး သီးနှံ ပေါ်ဦးပေါ်ဖျားများကို မင်းဆွေမင်းမျိုး မူးကြီး မတ်ကြီးတို့ထံ လက်ဆောင် အဖြစ်ပေးပို့စေသည်။



ကျန်သော စပါး သီးနှံတို့ကို လယ်ယာလုပ်သားများနှင့် မရှိဆင်းရဲသားတို့အားဝေငှ ပေးလိုက်သည်။



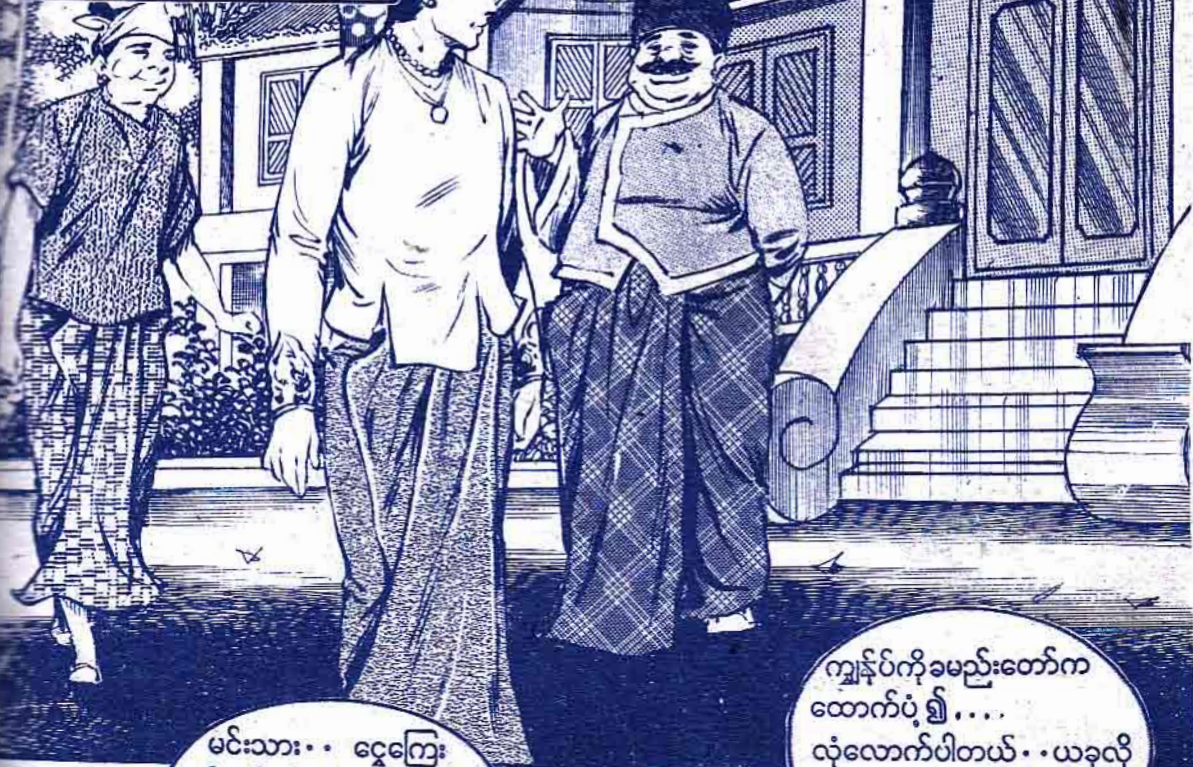
မင်းသားလေးက အလှူအတန်းရက် ရောတယ်နော်...

ဦးကိုပေးတဲ့ စပါးတွေသီးနှံတွေက သူ့လယ်မှာ သူ့ကိုယ် တိုင်စိုက်တာတဲ့ ဒီလိုမင်းသား ရှားတယ်နော်





သံဝေဂမင်းသားသည် ကုန်သည်  
ပွဲစား သူဌေးသူကြွယ်တို့နှင့်လည်း  
အဆင်ပြေစွာဆက်ဆံသည်။



မင်းသား... ငွေကြေး  
လိုအပ်မှုရှိရင် ကျွန်ုပ်တို့  
ကိုပြောနော်အချိန်မရွေး  
ကူညီမယ်

ကျွန်ုပ်ကိုခမည်းတော်က  
ထောက်ပံ့၍...  
လုံလောက်ပါတယ်... ယခုလို  
ကူညီမယ်ပြောတာ...  
ကျေးဇူးတင်ပါတယ်





အခြားနိုင်ငံများမှလာသော  
သံတမန်များ ကိုယ်စားလှယ်  
များနှင့်လည်း လိုအပ်သည်  
များကိုကူညီ၍ ရင်းနှီး  
အောင်ဆက်ဆံသည်။



မင်းသား လှ  
အကူညီလိုရင်  
ပြောနော်...ဝါ ကူ  
ညီမယ်...



ဟရေ...  
မင်းသားလေး ခို့တိုင်း  
ပြည်က ပစ္စည်း လိုတာ  
ရှိပြော.. ဘိုင်ကြီး  
မှာပေးမယ်





ဖခင်ကြီးအပါးခစားပြီး...  
အားလပ်သောအချိန်များတွင်လည်း  
အများအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများကို  
ဆောင်ရွက်လျက်အချိန်များကို  
ကုန်ဆုံးနေရသည်...

ဤသို့ဖြင့်  
နှစ်ကာလ ကြာရှည်  
လာခဲ့သည်။

ငါ့ဆရာ  
လမ်းညွှန်သလို စိတ်ရှည်  
သည်းခံ ဝံ့ရိုပြီး မေတ္တာစိတ်  
မူးရမယ်...



သည်ကာလအတွင်း သံဝရမင်းသား၏  
နောင်တော်များမှာ နယ်စား မြို့စားများ  
အဖြစ် ရာထူး ဂုဏ်ထူးပြည့်စုံစွာဖြင့်  
စည်းစိမ်ခံစားနေထိုင်ကြရသည်။

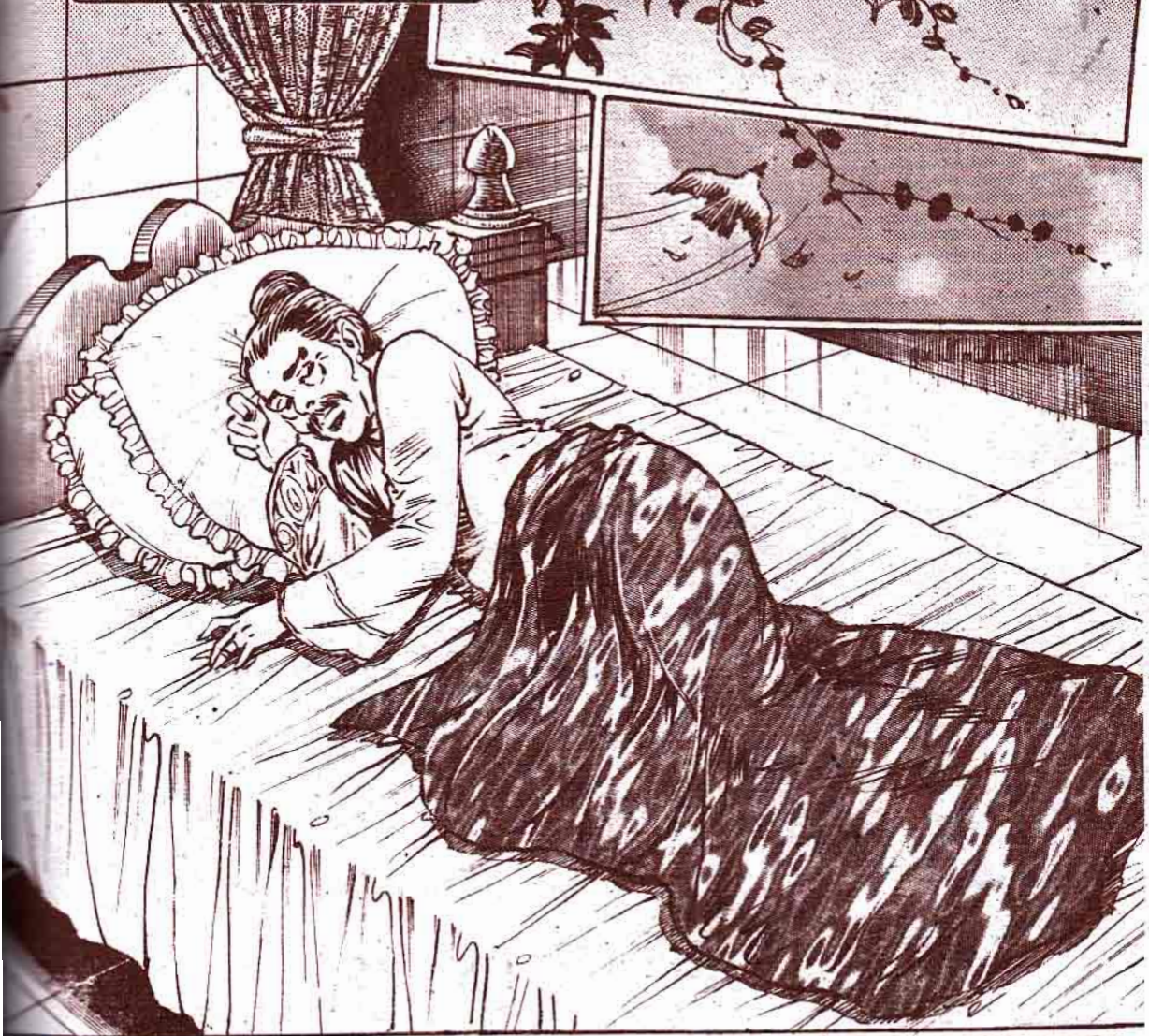


သံဝရမင်းသားမှာမူ  
ဘုရင့်သားတော် အငယ်ဆုံးအဖြစ်  
အသိအမှတ်ပြုခံရသည်ကလွဲ၍  
မည်သည့် ရာထူးစည်းစိမ်မှ ခံစား  
စံစားရခြင်းမရှိခဲ့ပေ...





ဘုရင်ကြီးသည် တစ်နေ့တွင်ရောဂါဝေဒနာ စတင်ခံစားလာရသည်။ အသက်အရွယ်ကြီးရင့်လာပြီဖြစ်သည့်အတွက်



ပြန်လည် ကျန်းမာ မလာနိုင်တော့ဘဲ အိပ်ယာထ လဲသည့် အခြေအနေသို့ ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။





သို့အတွက် မူးမတ်များစုဝေးပြီး ဆွေးနွေး  
တိုင်ပင်ကြရသည်။ ။



မင်းကြီးရဲကျန်းမာ  
ရေးအခြေအနေက တော်  
တော်ဆိုးဝါးနေပြီ... နန်း  
မေ့ခံကိစ္စအတွက် မင်းကြီး  
ကို ကျုပ်တို့လျှောက်  
တင်သင့်ပြီ...

အမတ်ကြီး အကြံ  
ကောင်းပါတယ် သို့ပေမဲ့  
ကျုပ်ကတော့ မကျန်းမာ  
နေတဲ့မင်းကြီးကို  
မလျှောက်ရဲဘူး...





သက်တော်ရှည်  
အမတ်ကြီးတစ်ယောက်  
လုံးရှိနေတာဘဲ...  
ကျုပ်တို့က သက်သေ  
အနေနဲ့ နောက်ကလိုက်  
မယ်လေ

အင်း... ဒီအမတ်  
ငါ့ကိုတော့ တွန်းပို့နေပြီ  
ဘုရင်ဆိုတာ သူတို့စိတ်  
အလိုမကျရင် သက်တော်  
ရှည်တွေ့တာတွေ  
ရှောင်တာမှမဟုတ်ဘဲ

ကဲ ကဲ ကျုပ်  
ဘွဲ့က သက်တော်ရှည်  
ဆိုမှတော့ ကျုပ်ပဲ  
ဦးဆောင်ပါ့မယ်



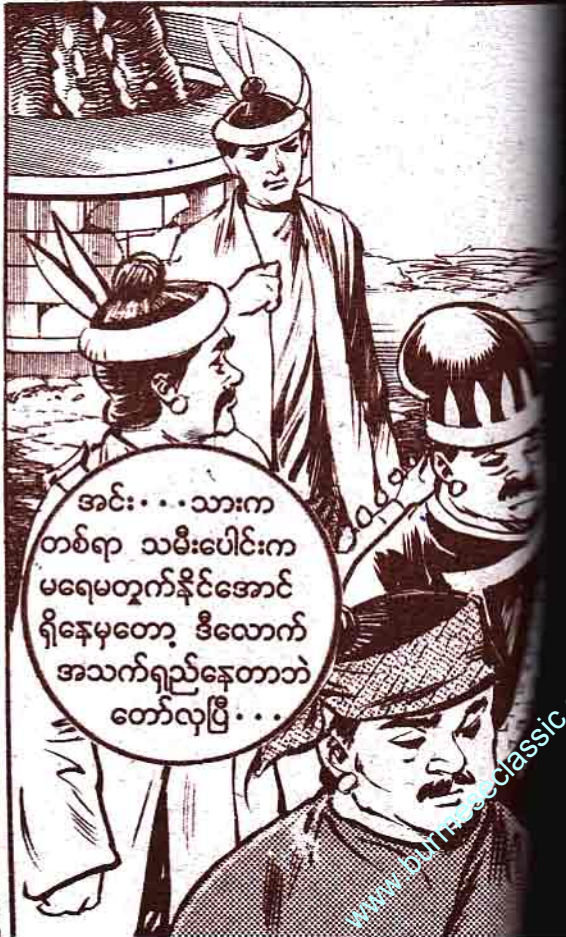


မူးမတ်အပေါင်း  
စုဝေးနေရာသို့  
ဘုရင့်အပါးတော်မြ  
ရောက်ရှိလာပြီး...



သက်တော်ရှည်အမတ်ကြီး  
မင်းကြီးက အသင်အမတ်ကြီး  
နှင့်မူးမတ်များကို အခစား  
ဝင်ဖို့ အမိန့်ရှိပါတယ်...

အပါးတော်မြ...  
အရှင်မင်းမြတ်  
ကျန်းမာရေးအခြေနေ  
မည်သို့ရှိပါသနည်း



အင်း... သားက  
တစ်ရာ သမီးပေါင်းက  
မရေမတွက်နိုင်အောင်  
ရှိနေမှတော့ ဒီလောက်  
အသက်ရှည်နေတာဘဲ  
တော်လှပြီ...



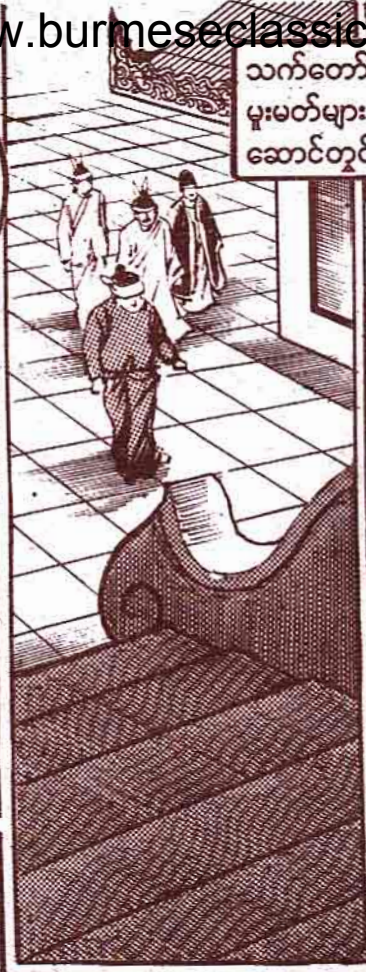
အားရစရာ  
မရှိပါဘူး...  
အမတ်ကြီးရယ်

Po



ကဲ.. ကဲ  
ဘုရင်မင်းမြတ်ထံပါး  
ခစားကြမယ် စောစော  
က ကျုပ်နဲ့လိုက်မယ်  
ပြောတဲ့ မူးမတ်များလဲ  
လိုက်ခဲ့ကြ

သက်တော်ရှည်အမတ်ကြီးနှင့်  
မူးမတ်များ ဘုရင်၏အိပ်  
ဆောင်တွင်းဝင်ရောက်ပြီး



သလွန်ပေါ် လဲလျောင်းနေ  
ရသည် ဘုရင်အပါးခစား  
ကြသည်..





မင်းကြီးတို့  
ငါ့ကိုယ်တော်ရဲကျန်းမာ  
ရေး ပြန်ကောင်းလာမယ်  
မထင်တော့ဘူး...



မုန်လုပ်ဘုရား  
လျှောက်ထားရမည်ကို  
စိုးရွံ့လုပ်သော်လည်း  
အရဲစွန့်လျှောက်ထား  
ပါသည်ဘုရား...



အရှင်မင်းကြီး  
နတ်ရွာစံတော်မူခဲ့ပါသော်  
မည်သူ့အား ထီးနန်းလွှဲ  
အပ်ရပါမည်နည်း  
အရှင်ဘုရား...





သည်အရေးကြောင့်  
သင်တို့ကို ဆင့်ခေါ်လိုက်  
ရတာဘဲ...



မှန်လှပါ  
ကိုယ်တော်၏ သားတော်  
တစ်ရာလုံးထီးနှန်းနှင့်  
ထိုက်သူများဖြစ်ပါသည်  
ဘုရား



သို့သော်လည်း  
တိုင်းပြည်ကို အုပ်ချုပ်  
ရမည့်ဘုရင်က တစ်  
ပါးတည်းသာရှိရပါ  
မည် ဘုရား



မူးမတ်နဲ့ပြည်သူ  
ကြည်ဖြူသူကို  
နှန်းတင်ရစ်ကြ  
.....



ရက်များမကြာမီ ဗြဟ္မဒတ်မင်း  
နတ်ရွာစံခဲ့သည်။

မူးမတ်အပေါင်း  
စုဝေးကြပြီး...

မူးမတ်တို့  
ဘုရင်မင်းမြတ်နတ်ရွာ  
မစံမီက မူးမတ်ပြည်သူ  
ကြည်ဖြူသူကို နန်းတင်ရန်  
အမှာတော်ရှိခဲ့တယ်။

အမတ်မင်းတို့  
ကျပ်အမြင် မူးမတ်  
ပြည်သူကြည်ဖြူတာ  
က သံဝေဂမင်းသား  
လေးဘဲ.....





အငယ်ဆုံး  
သားတော်ကို နန်းတင်  
ကြမယ်ဆိုရင် အစဉ်  
အလာမဟုတ်ပြန်ဘူး  
အမတ်ကြီး...

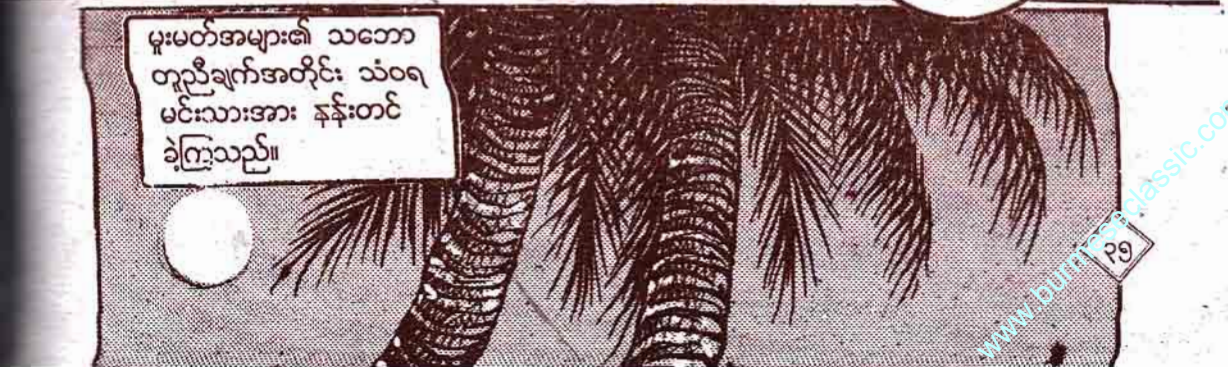
မူးမတ်ပြည်သူ  
ကြည်ဖြူတာကလဲ  
သံဝရမင်းသားဘဲ  
ရှိတာလေ...



ဟုတ်သားဘဲ  
အမတ်ကြီးရယ်  
သံဝရမင်းသားကိုဘဲ  
နန်းတင်လိုက်ကြ  
တာပေါ့

ဟုတ်ပြီ  
ဒါဆိုလဲ... အများ  
သဘောအတိုင်းပေါ့  
သားတော်ကြီးတွေနဲ့  
ပြဿနာဖြစ်လာမှ  
ကျုပ်တရားခံမလုပ်  
ပါရစေနဲ့

မူးမတ်အများ၏ သဘော  
တူညီချက်အတိုင်း သံဝရ  
မင်းသားအား နန်းတင်  
ခဲ့ကြသည်။





သံဝရမင်းသား  
နန်းတက်ကြောင်း  
ကြားသိရသည်အခါ  
ကျန်သားတော်များ  
မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်  
ကြသည်..



အငယ်ဆုံးက  
ဘယ်လိုလုပ်ပြီး  
ဘုရင်ဖြစ်ရတာ  
လဲ...

နောင်တော်ကြီး  
ဥပေါသထကိုယ်တော်  
ရှိနေတာဘဲ နောင်တော်ကြီး  
ဘဲ ဘုရင်ဖြစ်ရမှာပေါ့...



ဒီကိစ္စ  
ဒို့ရှင်းမယ်

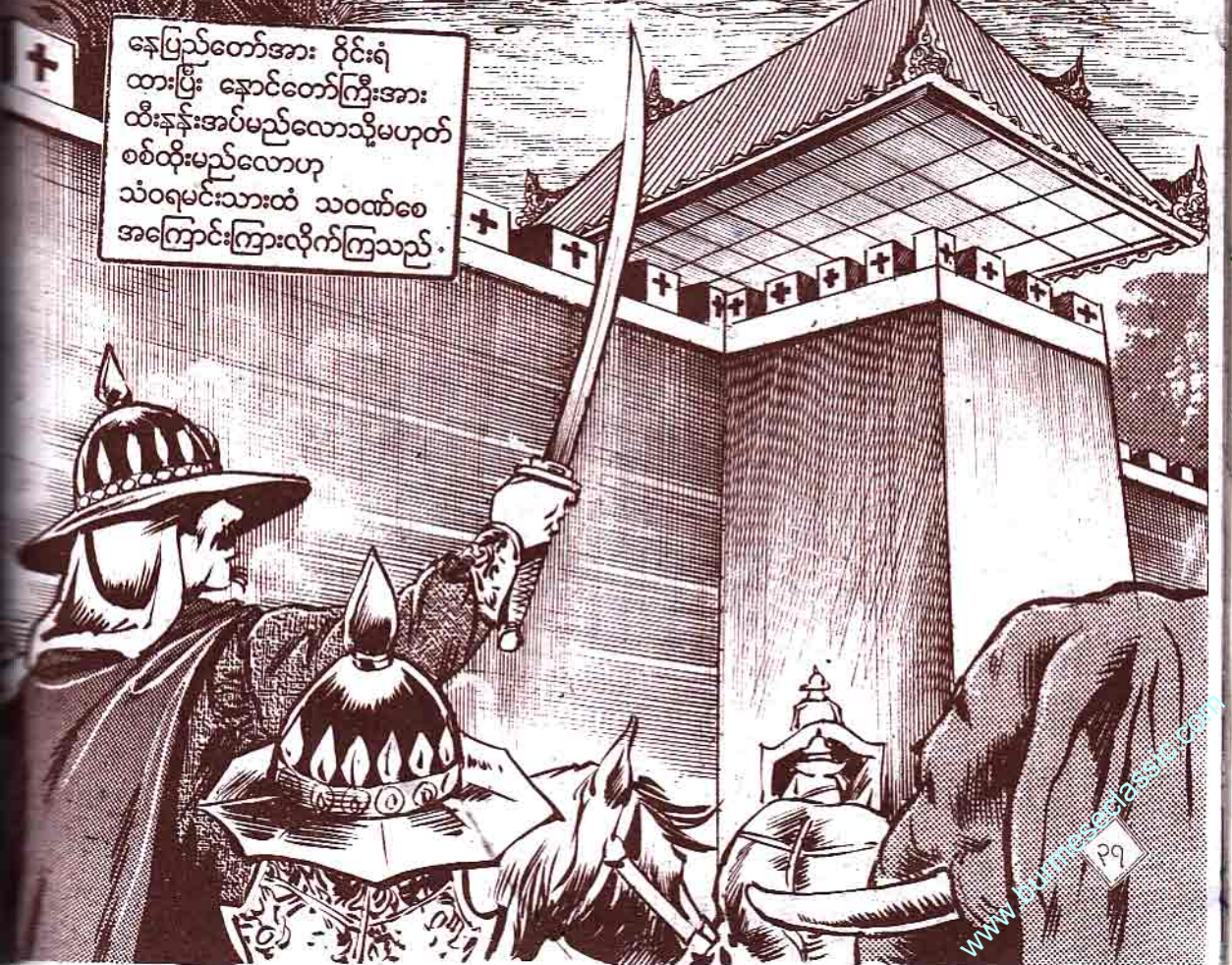




ကျန်သားတော်များက နောင်တော်ကြီးဥပေါသထကို  
ခေါင်းဆောင်တင်၍ စစ်အင်အားအပြည့်ဖြင့် နေပြည်တော်  
သို့ ချီတက်လာကြသည်။



နေပြည်တော်အား ဝိုင်းရံ  
ထားပြီး နောင်တော်ကြီးအား  
ထီးနန်းအပ်မည်လောသို့မဟုတ်  
စစ်ထိုးမည်လောဟု  
သံဝရမင်းသားထံ သံဝဏ်စေ  
အကြောင်းကြားလိုက်ကြသည်။





နောင်တော်များ၏ သဝဏ်လွှာကို ရရှိသောအခါ သံဝရမင်းသားက သူ၏ ဆရာထံမှအကြံဉာဏ်များ တောင်းခံခဲ့သည်..



ဆရာဖြစ်သူကလည်း

မင်းသား စစ်မက်လမ်းကို မရှေးချယ်လင့် အများ ပြည်သူ နစ်နာမည်



မေတ္တာရေထား၍ ငြိမ်းချမ်းစွာ ဖြေရှင်း မည်နည်းလမ်းကို ကျွန်ုပ်အကြံပြု ပါမည်..





သံဝရမင်းသားလည်း ဆရာ၏အကြံ  
ပြုချက်အတိုင်း ဗြဟ္မဒတ်မင်းပိုင်ဆိုင်  
ခဲ့သည့်ပစ္စည်းဥစ္စာများကို အပုံတစ်ရာ  
ပုံပြီးကိုးဆယ်ကိုးစုအား နောင်တော်  
များထံပေးပို့လိုက်သည်။

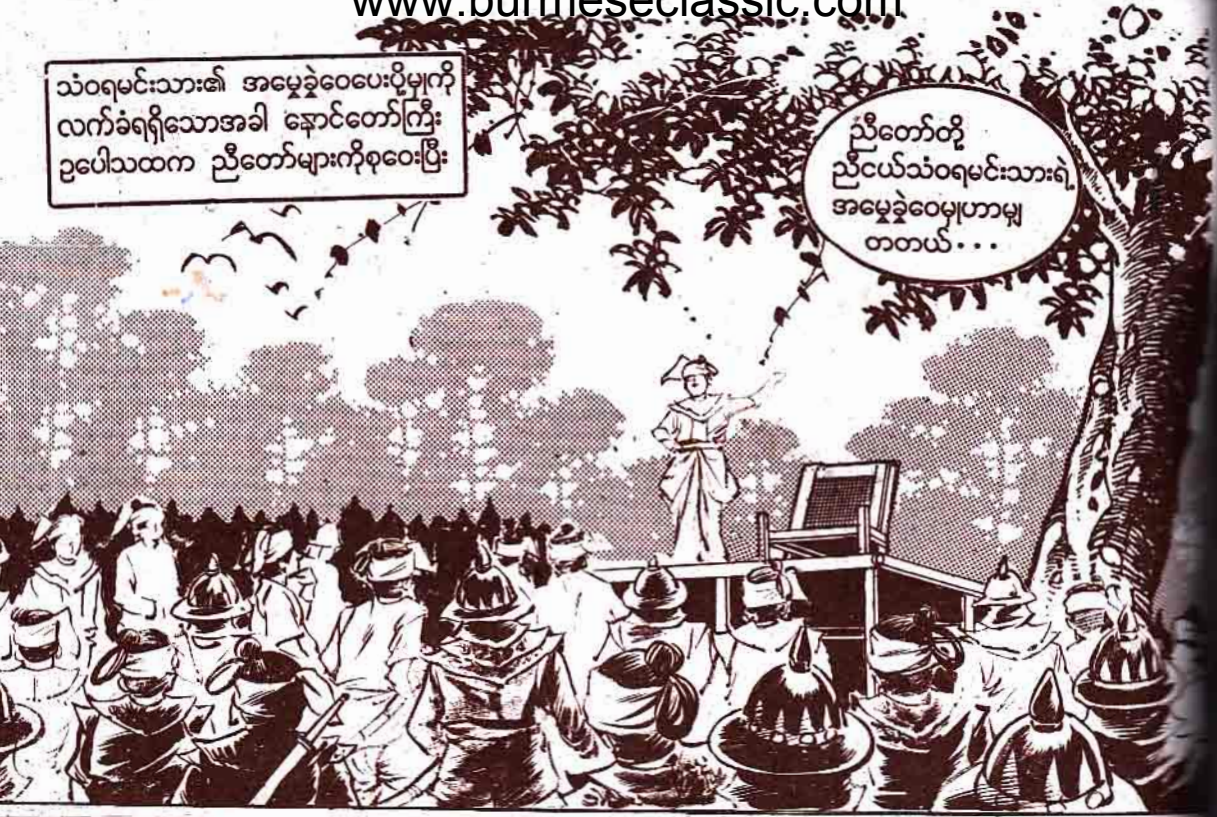


တိုင်းပြည်၏ပိုင်နက်မြေပုံကိုလည်း  
အစိပ်အပိုင်းတစ်ရာပြုလုပ်ပြီးနောင်  
တော်များထံပေးပို့လိုက်သည်။  
ထိုအပိုင်းမှ နောင်တော်များမလို  
သောနယ်မြေတစ်ခုကိုသာသူယု  
မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းအကြောင်း  
ကြားလိုက်သည်။



သံဝရမင်းသား၏ အမေ့ခွဲဝေပေးပို့မှုကို  
လက်ခံရရှိသောအခါ နောင်တော်ကြီး  
ဥပေါသထက ညီတော်များကိုစုဝေးပြီး

ညီတော်တို့  
ညီငယ်သံဝရမင်းသားရဲ့  
အမေ့ခွဲဝေမှုဟာမျှ  
တတယ်...



ညီတော်တို့ဆန္ဒကတော့  
နောင်တော်ကြီးသာလျှင်ထီး  
နန်းဆက်ခံစေချင်ပါတယ်  
ဘုရား...





ညီတော်တို့  
ညီတော်အံ့ဝရမင်းသား  
သည် ထီးနန်းကိုသူ့သဘော  
နှင့်သူ့ဆက်ခံခဲ့သည်မဟုတ်  
မှူးမတ်ပြည်သူကြည်ဖြူ  
နန်းတင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်

နောက်တစ်ခု  
ညီတော်တို့စဉ်းစားသင့်  
တာက ခမည်းတော်က  
ညီတော်ကို



သူ့အပါးခစားစေ  
တာကလည်း ညီတော်  
ကို ထီးနန်းဆက်ခံစေချင်  
တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ရှိဟန်  
တူတယ်...







ဒါကြောင့်  
ခမည်းတော်ရဲဆန္ဒ မူးမတ်  
ပြည်သူတွေရဲဆန္ဒကို  
နှောင်တော် ညီတော်တို့  
မဆန့်ကျင်သင့်ပေဘူး



ညီတော်များကလည်း နှောင်တော်ကြီး၏ ဆုံးမစကားကို  
မဆန့်ကျင်ကြလေ..

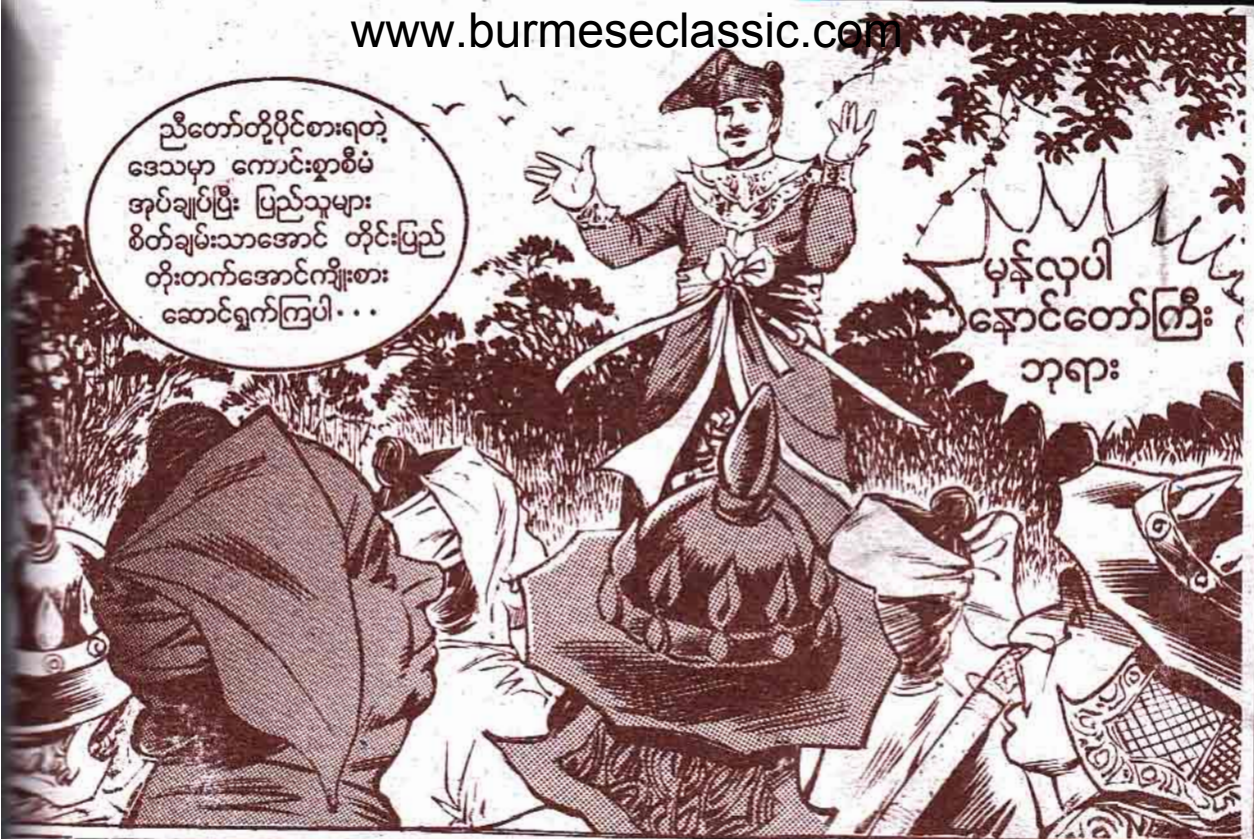


မှန်လှပါ...  
နှောင်တော်ကြီး၏  
ဆုံးမစကားကို ညီတော်တို့  
ပယ်ရှားရန် မဝံ့ကြောင်း  
ပါ ဘုရား...

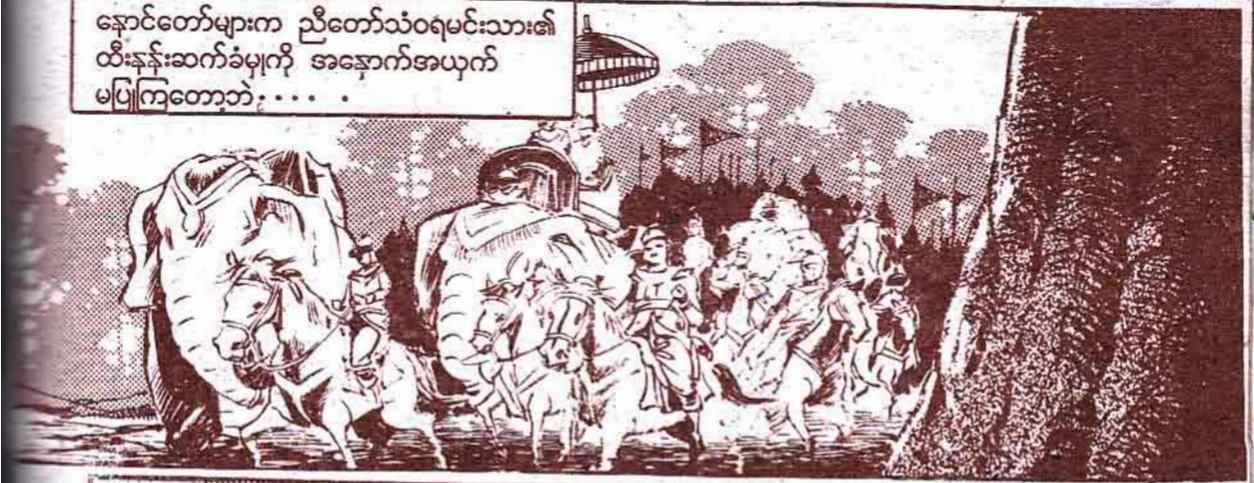


ညီတော်တို့ပိုင်စားရတဲ့  
ဒေသမှာ ကောင်းစွာစီမံ  
အုပ်ချုပ်ပြီး ပြည်သူများ  
စိတ်ချမ်းသာအောင် တိုင်းပြည်  
တိုးတက်အောင်ကျိုးစား  
ဆောင်ရွက်ကြပါ...

မှန်လှပါ  
နောင်တော်ကြီး  
ဘုရား



နောင်တော်များက ညီတော်သံဝရမင်းသား၏  
ထီးနန်းဆက်ခံမှုကို အနှောက်အယှက်  
မပြုကြတော့ဘဲ... .



အပိုင်စားရာ ဒေသများသို့  
ပြန်သွားခဲ့ကြသည်..





ညီတော်များပြန်သွားကြသော်လည်း  
နောင်တော်ကြီး ဥပေါသထက  
နေပြည်တော်၌ပင်ကျန်နေ  
ခဲ့သည်..

ကြွပါ  
နောင်တော်

နောင်တော်ကြီးက သူသိလိုသောအကြောင်း  
ရှိသဖြင့်နေပြည်တော်တွင်နေရစ်ခဲ့ခြင်း  
ဖြစ်သည် သို့အတွက်ညီတော်အားနှစ်ကိုယ်  
ကြားမေးမြန်းခဲ့သည်..

ညီတော်  
ဖခင်ဘုရင်မင်းမြတ်က  
သင့်အားဘုရင်ဖြစ်စေလို  
သဖြင့်အနား၌ခေါ်ထား  
ခဲ့သည်မဟုတ်လော





ညီတော်သံဝရ  
မင်းသားကလည်း  
မှသားမဆို  
ဟုတ်တိုင်းမှန်ရာ  
ကိုသာ  
ပြောဆိုခဲ့သည်။

နောင်တော်  
ဖခင်ဘုရင်မင်းမြတ်က  
ကွန်ပင်အား အပါး၌  
ခေါ်ယူထားခဲ့ခြင်း  
မဟုတ်ပါ

BURMESE  
CLASSIC

ဆရာ၏  
အကြံပြုချက်အရအပါး၌  
ခစားခွင့်ပြုရန်ဖခင်ဘုရင်  
မင်းမြတ်ထံကွန်ပင်က  
တောင်းဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်  
ပါသည်။

ဆရာသည်  
ကွန်ပင်အား အမြဲ  
လမ်းညွှန်ပေး၍ ကွန်ပင်  
ကလည်း ဆရာလမ်းညွှန်  
ဆုံးမမှုများကို အမြဲလိုက်  
နာခဲ့ပါသည်။



နောင်တော်  
ကျွန်ုပ်သည်ဆရာ၏စကားကို  
နားထောင်၏ သူတော်ကောင်း  
တို့ကိုဆည်းကပ်ကိုးကွယ်၍  
သူတော်ကောင်းတို့၏ဆုံးမစကားကို  
နာယူ၏ လိုက်နာကျင့်သုံး၏  
ဤသည်ပင်ထီးနှန်းခြင်း  
အကြောင်းဖြစ်တန်ရာ  
ပါသည်..

ကောင်းပေစွညီတော်  
သင်သည်ဆရာကောင်းကို  
ဆည်းကပ်ခွင့်ရခဲ့သည်သင်က  
လည်း ဆုံးမနာယူလှယ်သူ  
ဖြစ်ပေသည်

ထီးနှန်းနှင့်ထိုက်  
တန်ပါပေသည်..  
မင်းကျင့်တရားနှင့်အညီ  
တိုင်းပြည်ကိုအုပ်ချုပ်  
ပါလေ...

BURMESE  
CLASSIC





မှန်ပါ  
နောင်တော်၏  
ဆုံးမစကားကို  
လေးစားစွာ  
လိုက်နာပါမည်  
နောင်တော်ဘုရား..

ရက်အနည်းငယ်မျှ ကြာသော်  
နောင်တော်ကြီးဥပေါသထသည်  
သူ့အပိုင်စားရာဒေသသို့ပြန်  
လည်ထွက်ခွါသွားခဲ့သည်..



BURMESE  
CLASSIC



သံဝေဂမင်းသားသည် ဗာရာဏသီ  
ပြည်အား မင်းကျင့်တရားနှင့်အညီ  
အုပ်ချုပ်ခဲ့သဖြင့် တိုင်းပြည်အေးချမ်း  
သာယာ၍ ပြည်သူများစိတ်နှလုံးရွှင်  
လန်းချမ်းမြေ့ခဲ့ကြရသည်..

ဘဝသံသရာကလျောက်မှ ယခုကာလအထိ ကျွန်ုပ်အားစောင့်ရှောက်လမ်းညွှန်ပေးခဲ့ကြကုန်သော  
ဆရာမြတ်တို့အား ဦးထိပ်ပန်၍ ကန်တော့အပ်ပါသည်။

ဒီပါအောင်