

ခန္တရာနေလ

ပိတ်ချင်းမြောင်ကောရီ

ဒေဝီရင်မွန်လှ

BURMESE
CLASSIC

ဥတ္တရနေလ



ပိတ်ချင်းပြောင်ကေရီ

ဒေဝီရှင်ပွန်လှ

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၅၀၀၀၃၆၀၁၀၈
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၅၀၀၀၂၉၀၁၀၈

၂၀၀၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ
ပထမအကြိမ်၊ အုပ်စု (၅၀၀)
တန်ဖိုး - ၂၀၀၀ ကျပ်

ထုတ်ဝေသူ

ဦးအောင်သိန်းဝင်း

ကြည်လှမောင်စာပေ (မြ - ၀၄၁၁၂)
အမှတ်(၃၂)၊ ပတ္တမြားလမ်း၊ ကျိုက္ကဆံရပ်ကွက်၊
ဗဟန်း



မျက်နှာဖုံးနှင့် အတွင်းပုံနှိပ်သူ

ဒေါ်အေးအေးခိုင်

စိန်ကြယ်ပုံနှိပ်တိုက် (မြ - ၀၃၈၈၅)
အမှတ်(၇၂)၊ လမ်း (၃၀)၊ ပန်းဘဲတန်း။

ဖြန့်ချိရေး

ကြည်လှမောင်စာပေ (မြ - ၀၄၁၁၂)
အမှတ်(၃၂)၊ ပတ္တမြားလမ်း၊ ကျိုက္ကဆံရပ်ကွက်၊
ဗဟန်း

ဖြန့်ချိရေး

ကြည်လှမောင်စာပေ (မြ - ၀၄၁၁၂)
အမှတ်(၃၂)၊ ပတ္တမြားလမ်း၊ ကျိုက္ကဆံရပ်ကွက်၊
ဗဟန်း

ဒို့တာဝန် အရေးသုံးပါး

ပြည်ထောင်စု ဖြိုကွဲရေး	ဒို့အရေး
တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်မှု ဖြိုကွဲရေး	ဒို့အရေး
အချစ်အခြာအာဏာ တည်တံ့ခိုင်မြဲရေး	ဒို့အရေး

နိုင်ငံတော်ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေပေါ်ပေါက်ရေးသည် ပြည်ထောင်စုသားအားလုံး၏ ပဓာနကျသော တာဝန်ဖြစ်သည်

ပြည်သူ့သဘောထား

- ပြည်ပအားကိုး ပုဆိန်နိုး အဆိုးမြင်ဝါဒီများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- နိုင်ငံတော်တည်ငြိမ်အေးချမ်းရေးနှင့် နိုင်ငံတော်တိုးတက်ရေးကို နှောင့်ယှက် ဖျက်ဆီးသူများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- နိုင်ငံတော်၏ပြည်တွင်းရေးကို ဝင်ရောက်စွက်ဖက် နှောင့်ယှက်သော ပြည်ပနိုင်ငံများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- ပြည်တွင်းပြည်ပ အဖျက်သမားများအား ဘုံရန်သူအဖြစ် သတ်မှတ်ဆွဲနှိပ်ကြ။

နိုင်ငံရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- နိုင်ငံတော်တည်ငြိမ်ရေး၊ ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာနေမှုနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး၊
- အမျိုးသားပြန်လည် စည်းလုံးညီညွတ်ရေး၊
- ဒိုင်မာသည် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသစ် ဖြစ်ပေါ်လာရေး၊
- ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသစ်နှင့်အညီ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော်သစ်တစ်ရပ် တည်ဆောက်ရေး။

စီးပွားရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- စိုက်ပျိုးရေးကိုအခြေခံ၍ အခြားစီးပွားရေးကဏ္ဍများကိုလည်း ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး။
- ငွေကြေးစီးပွားရေးစနစ်မီပြင်စွာ ဖြစ်ပေါ်လာရေး။
- ပြည်တွင်းပြည်ပမှ အတတ်ပညာနှင့် အရင်းအနှီးများ စိတ်ဒေါ်၍စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး။
- နိုင်ငံတော်၏စီးပွားရေးတစ်ရပ်လုံးကို ဖန်တီးနိုင်မှုစွမ်းအားသည် နိုင်ငံတော်နှင့်တိုင်းရင်းသားပြည်သူတို့၏လက်ဝယ်တွင်ရှိရေး။

စီးပွားရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- တစ်မျိုးသားလုံး၏ စိတ်ဓာတ်နှင့် အကျင့်စာရိတ္တမြင်မှားရေး။
- အမျိုးဂုဏ်ဇာတိဂုဏ်မြင့်မားရေးနှင့်ယှဉ်ကော့မူအဓမ္မအနှစ်များ၊ အမျိုးသားရေး လက္ခဏာများ မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေး။
- မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ် ရှင်သန်ထက်မြက်ရေး။
- တစ်မျိုးသားလုံး ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ပညာရည်မြင့်မားရေး။



အခန်း(၁)

လန်းဆန်းလတ်ဆတ်သောလေကို အားရပါးရ ရှုရှိုက် လိုက်ရသဖြင့် ပြင်ဦးလွင်အထွက်လမ်းသို့ ရောက်လာပြီဆိုတာ စိတ်က အလိုလိုသိလိုက်သည်။ အောင်ပင်လယ်ကို ကျော်လွန်သည် နှင့် အော်ရစ်ရှားပင်များသည် လမ်းဘေးနှစ်ဘက်စလုံးထူထပ် သိပ်သည်းစွာ အုပ်ဖုံးထားမှုကြောင့် အဖူရိန်သည် အလိုအလျောက် နည်းပါးသွားတော့သည်။ လယ်ကွင်းကို ဖြတ်ထွက်လာသည် လေနု အေးသည် နောင်နောင်၏ရင်ထဲရှိ ပူလောင်မှုတွေကို ခေတ္တငြိမ်း အေးစေသည်မှာကတော့ အမှန်ပင်။ အောင်ပင်လယ်ကို ဖြတ် တော်တိုက်ခတ်သည့် လေသည် နောင်နောင်၏ရင်ကို ခေတ္တငြိမ်း အေးစေသလို အခြားသူတစ်ဦးတစ်ယောက်အတွက်လည်း ငြိမ်း အေးစေအောင်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သူ ဟုတ်မဟုတ်ဆိုတာ ပြန်စဉ်း စားနေမိသည်။

တောင်ခြေကိုကျော်ပြီး (၁၉)မိုင်တိုင်ရောက်လျှင် မြေညီ ညာသော တောင်ကြောပြန်ကြီးကို အချိန်ပြင်းစွာဖြတ်ကျော်လိုက် သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျောက်ဆောင်တုံးများအား တျောက်ဆင် ကြီးသဏ္ဍာန်ဖန်တီးပြုပြင်၍ ယင်းအပေါ်တွင် ဆူရားတည်ပြီး။

အများကုသိုလ်ပွားနိုင်ရန် ရည်သန်လှူဒါန်းထားကြသည်။ ထိုမှ တစ်ဆင့်(၂၁)မိုင်ရောက်သော် ကားဒရိုင်ဘာမှ 'နားဦးမလား'ဟု မေးထိုးပြသည်။ နောင်နောင် ခေါင်းခါလိုက်မိသည်။ အရေးကြီး နေသောအချိန်တွင် နောင်နောင်အဖို့ အချိန်ကိုသာ ဦးစားပေးမိ တော့သည်။ ယခုအချိန်လု၍ အမိသွားရမည်ဟူသော အသိကသာ နောင်နောင်ကို စိုးမိုးနေသည်။ အချိန်ဆိုသော စကားရပ်သည် နောင်နောင်အတွက် ပဟေဠိတွေချည်းဖြစ်နေသည်။ အတိတ်ဟု ခေါ်သော ပုပ်သိုးဆွေးမြည့်သွားသည်အရာသည်လည်း ပစ္စုပ္ပန် ဟုခေါ်သော လတ်ဆတ်လန်းဆန်းသည့် ဘဝများကို အမြဲအနှောင့် အယှက်ပြုနေကြသည်။ ကောင်းကျိုးကော မပေးကြတော့ဘူးလား ဟု အမြဲတမ်းအပြစ်ဖို့မိစမြဲ။ နောင်နောင်ဘဝကတော့ ထူးခြားမှု မရှိသည့်ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ်ဘဝမို့ ကိုယ့်ဘဝအကြောင်း ဒီလိုနက်နက် နဲနဲမတွေးမိတာအမှန်ပါ။ သို့ပေမယ့် ညီမလေးထူးအတွက်ကြောင့် အချိန်ဆိုတာကိုရော အတိတ်ဆိုတာကိုရော အရိပ်လိုလိုက်၍နှောင့် ယှက်တတ်သည့်အရာများဟု နောင်နောင် ငယ်စဉ်ကတည်းက အမိပွယ်ကောက်ယူခဲ့မိသည်။

သာမန်လူသားတွေအတွက်ကား အတိတ်သည် ပုပ်သိုး ဆွေးမြည့်သွားသော်လည်း အနာဂတ်ဖြစ်လာမည့် ပစ္စုပ္ပန်အချိန်ကို အနှောင့်အယှက်ပြုတတ်သောအရာဟု ယူဆချင်မှယူဆ၍ ရတတ် သည်။ အတိတ်ဟူသည် မွှေးပျံ့ကြိုင်လှိုင်ပြီး ပစ္စုပ္ပန်ကိုလှောင်ချိုင့် နှင့်တူသော ပန်းခြံထဲသို့ ဖြားယောင်းခေါ်ယူတတ်သည့်အရာဟု လည်းဆိုနိုင်သည်။ သို့သော် ထူးခြားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ပုထုဇဉ်ထက် မြင့်မြတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ဘုရား၊ ရဟန္တာများအတွက်ကား အတိတ်ဟူသည် ပါရမီထူးအတွက် ဖြည့်ဆည်းအပ်သောအရာပင် ဖြစ်သည်။ အချိန်ဆိုသည်မှာလည်း မြေဩဇာကောင်းပင်ဖြစ်ပေ မည်။ ယင်း၌ သူတော်ကောင်းတရားများပွားများကျင့်ကြံအား

ကြည်လှမောင်စာပေ

ထုတ်ရင်း လူသာမန်တို့ မရရှိနိုင်သည့် အကျိုးထူးများရရှိကြအောင် ကြိုးပမ်းအားထုတ်လျက်နေကြမည့်သူတို့အတွက် နေပူခြင်း၊ မိုးရွာ ခြင်း၊ လသာခြင်းတို့အားလုံးသည် အရေးမကြီး။ ယင်းသည် အခက် အခဲမဟုတ်။ သို့ပေမယ့် အရိယာသူတော်စင်တို့အတွက် အချိန် သည်လည်း တန်ဖိုးရှိပေ၏။ သူတို့အတွက် ကျော်လွန်ခဲ့သော အချိန် များကား ပုပ်သိုးသွားခြင်းမဖြစ်။ အချိန်တို့ ရင့်ရော်အိုမင်းသွား ခြင်းကတော့ မလွန်ဆန်နိုင်သော သဘာဝတရား၏လျှို့ဝှက်ချက် သာဖြစ်မည်။ အချိန်တို့ကို နုပျိုအောင်လုပ်၍ ရစကောင်းလျှင် လည်း သူတို့အတွက်ကတော့ ဘာမျှအဓိပ္ပာယ်မရှိ။

ညီမလေးထူးသာအချိန်တို့ကို ပုပ်သိုးဆွေးမြည့်ပြီး လုံးဝ မကျန်တော့သည်တိုင်အောင် မေ့ပစ်နိုင်စွမ်းရှိသူဖြစ်ခဲ့ရင် ဘယ် လောက်ကောင်းလေမလဲ။ သို့တည်းမဟုတ် အရိယာသူတော်စင် တို့လို သိဖို့တွေရှိပြီး အချိန်ကိုနုပျိုအောင် အမြဲလန်းဆန်းအောင် လုပ်နေနိုင်ရင်တော့ 'ထူး'ရဲ့ဘဝ အမြဲတမ်းလသာနေမှာပဲလို့ သာ သာထိုးထိုး တွေးလိုက်မိသည်။ ဪ... ဒါတွေက အိပ်မက်မှ မဟုတ်ဘဲလို့။ အိပ်မက်မဟုတ်ပေမယ့် ယုံနိုင်စရာအဖြစ်တွေလား။ ယုံနိုင်စရာမဟုတ်လို့ မေ့ပျောက်ရနိုင်စရာကောဟုတ်ရဲ့လားဟု ပြန် မေးမိတိုင်း... နောင်နောင်ကိုယ်တိုင်ပင် မေ့ပျောက်၍မရ။ နောင်နောင် မေ့ပျောက်၍မရသလို ထူးထူးသည်လည်း ဒီအိပ်မက် ဆိုးကြီးတွေ၏ အမြဲလာရောက်ခြောက်လှန့်မှုကို ခံနေရတတ်စမြဲဖြစ် သည်။ ဒီအိပ်မက်ဆိုးကနေလန့်နိုးပြီး လရောင်လေးသာနေတဲ့ အဖြစ်ကိုပဲ သူတို့ကိုတွေ့စေချင်၏။ နောင်နောင် ဆုတောင်းပြည့် ပါစေ။



ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၂)

ပုပ်သိုးဆွေးမြည့်သွားသော အချိန်ကို လက်ဆင့်ကမ်းသယ် ယူမိသောအခါ ဥပါဒန်ကြောင့် ဥပဒ်ရောက်သည့် သဘောလေ လား။ သို့တည်းမဟုတ် Unitting ဟုခေါ်သော ဘဝအနားသတ် မျဉ်း(ဝါ) ကံဇာတ်ဆရာ၏ကန့်သတ်ချက်ပေလော နောင်နောင် မသိ။ နောင်နောင်ဉာဏ်မမီပါ။ ဘဝဟူသည်မှာ အမျိုးမျိုးသော ဖြစ်ပျက် ပြုပြင်မှုများကိုတွေ့ကြရသည်။ ဆရာကြီးဦးသုခမန်တီး ခဲ့သော 'ဘဝသံသရာ'ဇာတ်ကားကြီး၏ ဆိုလိုချက်အရ သုံးသပ် ကြည့်လျှင် ဘဝဆိုတာ ရှည်လျားထွေပြားပြီး မနေမနားဘဲ သွား နေသော အချိန်ရထားကြီးတစ်ခုပင်ဖြစ်ပေတော့သည်။ ထိုအထဲမှာ မှု ပန်းခင်းသောလမ်းချည်းလျှောက်လှမ်းရသူတွေရဲ့ ဘဝတွေရှိ သလို ပန်းခင်းလမ်းစာစိတ် ခရောင်းလမ်းတစ်ဝက်သော်လည်း ကောင်း၊ ခရောင်းလမ်းပြည့်လှမ်းနေသော ဘဝကိုလည်းကောင်း၊ အမျိုးမျိုးအထွေထွေ လျှောက်လှမ်းနေရသူများ ရှိခဲ့ပေ၏။

ညီမလေးထူး၏ ဘဝသည် ခရောင်းလမ်းတို့ များခဲ့ပါပြီ။ ဒါကြောင့် ဘာလှိုင်တို့၏ကြင်နာယုတ္တံအောက်တွင် ခရောင်း လမ်းတို့ အဆုံးသတ်လောက်ပေပြီဟု နောင်နောင်ယူဆပါ၏။

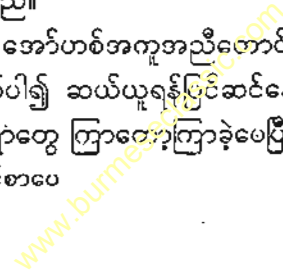
ကြည်လှမောင်စာပေ

ညီမလေးဘဝ ပန်းခင်းလမ်းနဲ့ တစ်ဆစ်ချိုးစပါစေတော့။

(၂၁)မိုင်ကျော်လျှင် တိမ်ညိုမဲတို့သည် သာနေသောလ ကို ဖုံးလွှမ်းလိုက်ပေပြီ။ ဇီးပင်ကြီးလမ်းဆုံရောက်လျှင် မိုးထစ်ချွန် ဖြီး လျှပ်စီးတွေလက်ကာ မိုးများက တဖျောဖျောကျလာ၏။ ထို နောက် မိုးတို့ သည်းသည်းမဲမဲအငြိုးကြီးကြီးသွန်ချလိုက်တော့သည်။ နောင်နောင်၏ အတွေးစတိုသည် သာနေသောလကို တိမ်မဲညိုတို့ ဖုံးလွှမ်းသွားသလို ပြောင်းလဲသွားရပေပြီ။ မိုးတို့အားပါးတရသွန်ချ မှုကြောင့် ခြောက်ထပ်ကွေ့အတက် ကမ်းပါးယံတို့တွင် မိုးရေများ တဝေါဝေါစီးကျသံတို့ကို ဆူညံစွာကြားနေရသည်။ လျှပ်စီးလက် လိုက်တိုင်း မိုးရေတို့အရှိန်ပြင်းစွာ စီးဆင်းနေသံ၊ ရေတံခွန်မှ ရေ များတဝေါဝေါထိုးဆင်းသည့်အသံတို့ကို အဆက်မပြတ်ကြားနေ နေသည်။ သစ်တစ်ပင်ခင်တန်း၊ လျှိုနားရောက်သောအခါ နောင်နောင်တို့ စိတ်ထဲမှာ မကြားချင်ဆုံးဖြစ်သည့် ရေတံခွန်ကြီးတစ်ခုမှ ရေထိုး ဆင်းသံများ 'ဝေါ... ဝေါ... ဝေါ'ဟု ပြင်းထန်စွာကြားရသည်။ ရေများက အမြင့်မှထိုးဆင်းပြီး 'အောက်ရိုချောက်ထဲသို့ရောက် သောအခါ တဝန်းဝန်း တပြန်းပြန်းနှင့်အသံတွေကြားနေရသည်။ သစ်တုံးအတိုအစတွေကော ကျောက်တုံးကျောက်ခဲတွေကော မျောပါလာဟန်တူသည်။ မိုးကလည်း သည်းသည်ထက် သည်းလာ ၏။ နောင်နောင်တို့ကားမောင်းလို့မရတော့ ခြောက်ထပ်ကွေ့ဘေး တစ်နေရာမှာ ကားကို မီးထိုးလျက်နှင့် ဘေးကပ်ရပ်ထားရတော့ သည်။ နားထဲမှာ ရေထိုးဆင်းသံများနှင့်အတူ "ဘာ ခရေထဲက သွားပြီ၊ ဘာကို ကယ်ပါဦး၊ ဘာကို ကယ်ပါဦး" ဟူသော အသံကို သာ နားထဲကြားယောင်နေတော့သည်။

ထူးထူး၏ငယ်သံပါအောင် အော်ဟစ်အကူအညီတောင်း နေသည့်အသံ၊ ရေထဲသို့ ခုန်ချလိုက်ပါ၍ ဆယ်ယူရန်ပြင်ဆင်နေ သော ထွန်းထွန်း၏ ဟန်အမူအရာတွေ ကြာတော့ကြာခဲ့ပေပြီ။

ကြည်လှမောင်စာပေ



နှစ်ကာလအားဖြင့် (၇)နှစ်ခန့်ကြာမြင့်ခဲ့ပြီ။ ဒါပေမဲ့ နောင်နောင် ရင်ထဲမှာမေ့၍မရ။ နောင်နောင်ပြောခဲ့တဲ့ ပုပ်သိုးဆွေးမြည့်တဲ့ အတိတ်က နောင်နောင်ကိုပါ ခြောက်လှန့်ခဲ့ပါပြီ။ နောင်နောင်ကို ခြောက်လှန့်သလို ထူးထူးတို့တို့လည်း အမြဲခြောက်လှန့်နေမှာဖြစ် တော့ ပုပ်သိုးဆွေးမြည့်သော အတိတ်တို့ကို ဘယ်လိုပြန်လည် ကုစားရပါလိမ့်။ ပစ္စုပ္ပန်တွင် ယူလာမိပြီဆိုတော့ အနံ့အသက်၊ အလှအပလေးတွေနဲ့ ပြုပြင်ပေးလိုက်ရရင် လူသားတွေအတွက် လည်းကောင်း၊ ထူးထူးအတွက်လည်းကောင်း၊ တစ်နည်းနည်းတော့ အကျိုးရရှိတန်ကောင်းပါရဲ့ဟု အတွေးနယ်ချဲ့မိတော့သည်။



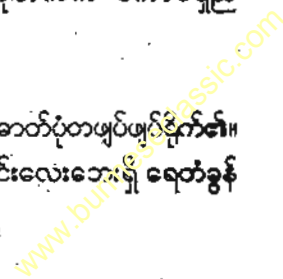
အစန်း(၃)

လွန်ခဲ့တာတော့ လွန်ခဲ့ပါပြီ။ (၇)နှစ်တစ်ကာလကြာပြီ ဆော့ နောင်နောင်လည်း ဘာဘလိုင်နဲ့အတူ ဝက်ဝံရေအားလျှပ်စစ် ဇော်နံ့သို့ လိုက်လာခဲ့မိသည်။ ဤသည်ကိုက ထူးထူးတို့ဘဝကံကြမ္မာ အလှည့်အပြောင်းနဲ့ ဆက်စပ်နေ၏။ ဝက်ဝံကျေးရွာမှနေ၍ တော့က်ကြမ်းလမ်းအတိုင်းအောက်ဘက်ကို ဆင်းလာကြ၏။ (၃)မိုင်ကျော်ကျော်ခန့်မှာ ချောင်းအကူးတံတားလေးက မသေ သော်ဖြစ်နေသည်။ ဒါကြောင့် ဖျဉ်တွေကွာတာဆင်းရိုက်၍ ကား ခြတ်တူးရန် စီစဉ်ကြရ၏။ ထိုစဉ် နောင်နောင်က ဘာဘကို ပူဆာ မိ၏။

“ဘာဘလိုင်ရေ... သား ဒီလျှိုကြီးတွေ၊ ချောက်ကြီးတွေကို ဆတ်ပုံလှလှရိုက်ချင်လို့”

“အဝေးကြီးမသွားနဲ့သားရေ၊ ဟိုဘက်က ကောင်ရှည် အကြီးတွေ တအားပေါတာပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဘာဘ”
“နောင်နောင်က ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဓာတ်ပုံတဖျပ်ဖျပ်ခိုက်၏။
နောင်နောင်က ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဓာတ်ပုံတဖျပ်ဖျပ်ခိုက်၏။
နောင်နောင်က ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဓာတ်ပုံတဖျပ်ဖျပ်ခိုက်၏။



တစ်ခုအသံကြားရာသို့လိုက်လွှားမိ၏။ မြက်တော၊ ချုံတောကြီးများ တိုးသွားရင်း ဘွားခနဲတွေ့လိုက်ရသည်က အလွန်လှသောရေတံခွန် တစ်ခု၊ ၎င်းကို ကင်မရာဖြင့် တဖျပ်ဖျပ်ရိုက်မိ၏။ ရေတံခွန်အခြေ ကိုပါ လှမ်းကြည့်လိုက်တော့ ရေတံခွန်ကဆင်းသည့် ချောင်းကလေး ၏ တံတားပေါ်မှာ လူတစ်ယောက်၊ တံတား၏ ဒီဘက်ကမ်းမှာ တလေးငယ်နှစ်ယောက်၊ ထိုစဉ် တံတားပေါ်လျှောက်နေသော လူ မှာ ငိုက်ခနဲယိုင်ကျသွားသည်ကို တွေ့ရ၏။ ထိုသူလက်ထဲကိုင်ထား သော အထုပ်မှာ ရေချောင်းထဲပြုတ်ကျသွားသည်ကို သဲသဲကွဲကွဲ မြင်လိုက်ရသည်။ အသံလည်း ကြားလိုက်ရသည်။ ထိုအထုပ်ပြုတ် ကျသည်နှင့်တစ်ဆက်တည်း တံတားပျဉ်ချပ်ပေါ်မှလူလည်း ရေထဲ သို့ ဝုန်းခနဲကျသံကြားလိုက်ရ၏။ ပြုတ်ကျသွားတာလား၊ ခုန်ဆင်း သွားတာလား မသိလိုက်ရ။

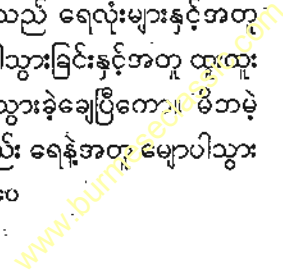
ထို့နောက် ကလေးနှစ်ယောက်ထံမှ . . .
 “ဘဘ . . . ဘဘ” ဟု တကြော်ကြော်အော်ခေါ်သံကြားရ သည်။ နောင်နောင် ကလေးနှစ်ယောက်ထံသို့ ပြေးဆင်းသွားမိ သည်။
 မိန်းကလေးမှ . . .
 “ပီအိုက် လုပ်ပါဦး၊ ဘဘ ရေထဲကျသွားတာထင်တယ်”
 ယောက်ျားလေးမှ . . .
 “ပီအိုက် ဆင်းကယ်မယ်” ဟု ဆိုကာ အတင်းဆင်းပြေး၏။
 ထိုအခါ မိန်းကလေးက ဆွဲထား၏။
 “မဆင်းနဲ့ . . . မဆင်းနဲ့”
 နောင်နောင်လည်း ရောယောင်၍ လိုက်ဆယ်ဖို့ပြင်ဆင်မိ

၏။
 ထိုစဉ် ရေတံခွန်ဘက်မှ ကြီးမားသော ရေလုံးကြီးများ ပြုဆင်းလာ၏။ ခါတိုင်း ရေတံခွန်တွင် ဆင်းနေကျ ကြည်လင်သော ကြည်လှမောင်စာပေ

ရေအလျဉ်တို့မဟုတ်။ မြေနီရောင် (ဝါ) သွေးရောင်ဟု တင်စား ဆိုသော ရေအလုံးတို့ အဆီးအတားမဲ့ ပြေးဆင်းလာကြပေပြီ။
 အပေါ်ဘက်မှာ မိုးရွာနေပြီကော။
 ဒီအချိန်မှာတော့ ဆင်ဖြတ်လျှင် ဆင်ပါမျောပါသွားမည် ပြင်၏။ ကြောက်စရာကောင်းသောအသံတို့မှာ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု လုံး တဝေါဝေါ တဝုန်းဝုန်းမြည်ဟီးပဲ့တင်ထပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကြောက်စရာသတ္တဝါတစ်ကောင်မှ သွေးဆာမွတ်သိပ်သော အော် ဘစ်သံမျိုးဖြင့် ပြင်းထန်စွာအော်ဟစ်စီးဆင်းနေချေသည်။ နောက်မှ လည်း ဘဘလှိုင်တို့အုပ်စုလိုက်လာကြ၏။ “နောင်နောင်ရေ နောင် နောင်” ဟု တကြော်ကြော်ခေါ်ရင်း ရောက်လာကြ၏။

ဘဘလှိုင်တို့ အော်ခေါ်သံနှင့်အတူ တွေ့နေရသော တလေးနှစ်ယောက်မှ “ဘဘရေ ဘဘ” ဟု အော်ခေါ်ရင်း ရေထဲ သို့ခုန်ချမည့် ယောက်ျားလေးနှင့် မိန်းကလေးငယ်တို့၏ အော်သံ သည် ပြိုင်တူပေါ်လျက်ရှိတော့၏။ ယင်းအသံများအားလုံးကို ဝါးမျှို လိုက်သည်ကတော့ ရေတံခွန်ကြီးမှ ကျဆင်းလာသည့် ကြီးမားသော ရေလုံးကြီးများ၏ သွေးဆာနေသော ‘တဝေါဝေါ တဝုန်းဝုန်း’ အသံ များ လူးလိမ့်မိကြွေးနေသည့် မိန်းကလေးငယ်လေး၏ အော်ဟစ် ငိုယိုသံများ ကမ္ဘာပျက်ခမန်း ဆူညံလျက်ရှိကြလေတော့၏။

ရေလှိုင်းလုံးကြီးများသည် ရေတံခွန်မှ အဆက်မပြတ် လှိမ့် ဆင်းလာကြ၏။ ရေလှိုင်းလုံးနှင့်အတူ သစ်တုံးကြီးများ၊ သစ်ပင်ကြီး များ တဝုန်းဝုန်းနှင့်မျောပါလာကြသည်။ ကလေးများကို ဘေးနားရှိ ကျောက်ဆောင်အမြင့်ပေါ်သို့ ခေါ်လာကြပေသည်။ ခဏနေသော အခါ ကျွန်တော်တို့ ရပ်ခဲ့သော တံတားသည် ရေလုံးများနှင့်အတူ မျောပါသွားချေပြီ။ ထိုတံတားလေးများ ပါသွားခြင်းနှင့်အတူ ထူးထူး တို့၏ အတိတ်ဘဝသည်လည်း မျောပါသွားခဲ့ချေပြီကော။ မိဘမဲ့ တွယ်ရာမဲ့အမြွှာကလေးနှစ်ဦး၏ ဘဝလည်း ရေနံအတူ မျောပါသွား ကြည်လှမောင်စာပေ



ခဲ့၏။ ထို့အတူ သူတို့၏တွယ်ရာမဲ့ ဆင်းရဲချို့တဲ့သောဘဝသည်
လည်း ရေနှင့်အတူ မျောပါသွားကြချေသည်။

“သူတို့ကို ဘာဘ အပိုင်မွေးစားတယ်။ နောင်နောင်
သဘောတူလားဟင်”

“သနားပါတယ် ဘာဘရယ်၊ သားတို့ခေါ်သွားရမှာပေါ့”



အခန်း(၄)

“အကြီးယောက်ျားလေးက ထွက်နုနွာတဲ့ ဘာလှိုင်ရဲ့”

“ဒါနဲ့ အငယ်လေးကကော သား”

“သူက ထူးနုနွာတဲ့ ဘာရဲ့”

“ဟယ် . . . နာမည်လေးတွေက နန်းဆန်သလို ကလေးတွေ
ဘလည်း တကယ့်ကို နန်းသွေးနန်းဟန်ပါတဲ့သူတွေပဲ သားရယ်”

“ဟုတ်တယ် ဘာလှိုင်ရဲ့ သူတို့က အမြွှာမောင်နှမလေ”
“ဪ”

“ကလေးတို့က ဘယ်မှာနေကြတာလဲ”

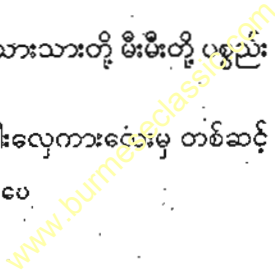
“ပိတ်ချင်းမြောင်မှာလေ ဘာရဲ့”

“ဂူထဲမှာနေကြတာလား မီးမီးတို့က . . .”

“မဟုတ်ပါဘူးရှင်၊ ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူရဲ့ အပေါ်ဘေးက
တောင်ထိပ်မှာလေ၊ အဲဒီမှာ ဘာက တောင်ယာလည်း စိုက်ထား
ဘယ်”

“ဪ . . . အေးအေး၊ ဒါဆို သားသားတို့ မီးမီးတို့ ယဇ်
လေးတွေ သွားယူရအောင်”

တောင်ကုန်းကလေးပေါ်သို့ ဝါးလှေကားငေးမှ တစ်ဆင့်



တက်ကြွရသည်။ အပေါ်ရောက်တော့ မြင်ကွင်းကားတစ်မျိုးဖြစ် သွားပေပြီ။ လယ်ကွင်းများကို စနစ်တကျပြုလုပ်ထား၏။ ရေသွင်း ပြီး စိုက်ပျိုးထားသောနေရာများဖြစ်၍ လယ်ကွင်းကြီးသည် တပြန့် တပြူးသာယာလှပေသည်။ လယ်ကွက်၏ ဟိုဘက်ကုန်းမို့မို့နေရာ များမှာတော့ ဖူးစားပြောင်းဖူးတစ်ချို့ စိုက်ပျိုးထားသည်။ အဖူး များပင် ဝေဝေဆာဆာ ထွက်နေကြပေပြီ။

“သားသားတို့ရဲ့ ဒီအပင်တွေကို ဘယ်သူကြည့်မှာလဲ ဘာဘ”

“စိတ်ချပါ ကလေးတို့ရယ်၊ ဘာလှိုင် လူတစ်ယောက်ထား ခဲ့ပါမယ်”

“ကဲ... အေးမောင်ကြီး၊ မင်းတပည့်နှစ်ယောက် လယ် ဆက်စိုက်ပြီး လယ်ပါသိမ်းပေးကြဟေ့”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဘာလှိုင်”

ဘာလှိုင်နှင့် ကျွန်တော် တဲပေါ်တက်၍ ကလေးတွေ၏ ပစ္စည်းတွေထုပ်ပိုးကြ၏။ နောက် သူတို့ဖခင်၏ပစ္စည်းကိုယူကြရာ ရှမ်းပိုးသားဝတ်စုံတစ်စုံ၊ မှန်စီရွှေချွေးတစ်စင်း၊ အပေါ်မှသားရေ ဖုံးအုပ်ပြီး ကလစ်နှင့်သော့ပိတ်ထားသည့် စာအုပ်တစ်အုပ်တွေ့ရ ၏။ မှန်စီရွှေချွေးပေါ်မှာကား ‘စိတ်သိဟနန္ဒာ’ဟူသော ရွှေစာလုံး ကို ရှေးရိုးလက်ရေးနှင့် ထွင်းထုထား၏။ စာအုပ်ပေါ်တွင်လည်း ‘စိတ်သိဟနန္ဒာ’ဟူသည့် စာကို ရှေးရိုးလက်ရေးနှင့် အသပ်များ၊ နုငယ်များကို ရှည်ရှည်ရေးချကာ ရေးသားထားသည်ကိုတွေ့ရ၏။

“ဒါ သားတို့ အဖေပစ္စည်းတွေလား”
“ဟုတ်တယ် ပီအိုက်”
“ပီအိုက်ဆိုတာ ဘာလဲ . . . ဘာလှိုင်”
“ပီအိုက်ဆိုတာ အစ်ကို့ကို ခေါ်တာကွ”
“ဟာကွာ ငါ့ကို ပီအိုက်လို့မခေါ်နဲ့ သိပ်စိတ်အိုက်တာပဲ။

ကြည်လှမောင်စာပေ

အစ်ကို့နောင်လို့ ခေါ်ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အစ်ကို့နောင်”

“သွက်လိုက်တဲ့ ကောင်မလေး”

“မင်းတို့အဖေ ပစ္စည်းတွေကလည်း နည်းလိုက်တာ၊ ဝတ်စုံ တစ်စုံတည်းပဲရှိပါလား”

“မဟုတ်ဘူး ဘာဘက ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူထဲမှာ အနေများ အသီး အဲဒီအထဲမှာ သူ့ပစ္စည်းတစ်ချို့ရှိတယ်”

“အေး ဒါဆို အဲဒီကို သွားကြည့်ရအောင်”

“ဂူထဲ ဝင်လို့ရလို့လား သားရဲ့”

“လမ်းသိမှ ဝင်လို့ရတာ ဘာဘကြီးရ၊ မဟုတ်ရင် ရေတံခွန် သဲလိမ့်ကျရော”

“အေးပါ သားရယ်၊ ဒါဆိုလိုက်ပြစမ်းပါဦး”

“လာ . . . ဘာဘကြီးတို့”ဟု ဆိုကာ လမ်းပြခေါ်သွားကြ

၁၂

ပိတ်ချင်းပင်များ အုပ်အုပ်ဆိုင်းဆိုင်းအပင်စောက်တွေ သေါ်တက်နေကြ၏။ ကွမ်းသီးပင်လို အပင်ကြီးတွေကလည်း အများ ကြီး အလှေကျပေါက်နေကြသည်။ ထိုထဲမှ လူသွားလမ်းအတိုင်း လမ်းမပေါ်မှ ဖြတ်သွားကြရသည်။

ဂူဝတွင်ကား ကျားပါးစပ်ကြီးကဲ့သို့ဖြစ်ပေါ်နေပြီး တစ် ဖက်တစ်ချက်မှာ ရေတံခွန်သဖွယ်ကျနေ၏။ ယောက်ျားကလေးက တွန်တော်ကို လက်တို့ခေါ်ကာ ရေတံခွန်အောက်ဝင်သွား၏။ ထို အထဲမှ (၁၀)ပေအမြင့်ခန့်ရှိ ဝါးလှေကားကြီးကို တွန်တော်နှင့်အတူ ဆထုတ်လာကြ၏။ ထို့နောက် ကျားပါးစပ် ရေကျ၏ဘေးတွင် ယင်း ဝါးလှေကားကို ကပ်ထောင်လိုက်၏။ ၎င်းနောက် သူကပင် ဧရုမု ဦးဆောင်၍ မကြောက်မလန့်တက်သွားလိုက်သည်။ အထဲရောက် သောအခါ ဂူထဲတွင်စီးဆင်းနေသော ရေထဲမှဖြတ်ခဲ့၏။ တချို့

ကြည်လှမောင်စာပေ

နေရာ ရင်ခေါင်းလောက်နက်၏။ ကောင်လေးကားမမြုပ်။

“သားလေး၊ မင်းက ရေထဲမမြုပ်ပါလား”

“သားသားက ရေအောက်မှာရှိတဲ့ ကျောက်အောင်လမ်း လေးပေါ်ကနေ သွားနေလို့ပါ”

ဂူအထဲသို့ ပေ (၁၀၀)ခန့်ရောက်သောအခါ မည်းမှောင် နေလေပြီ။

“သားလေး နောင်နောင်၊ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးပါလား၊ ထိုး ဝမ်း”

ကျွန်တော်က အိတ်ထဲရှိ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးအသေးဖြင့် ထိုး ပြလိုက်၏။ ရှေ့ပေအစိတ်ခန့်တွင်ကား ကွပ်ပျစ်ကလေးတစ်ခု၊ သင်းအပေါ်တွင် ဖျာတစ်ချပ်၊ ဝါးလုံးခေါင်းအုံးတစ်ခု၊ ဘေးမှ လွယ် အိတ်တစ်လုံး၊ အဖိုးတန်စောင်တစ်ထည်၊ မှန်အိမ်တစ်လုံး။

“အဲဒါ မင်းတို့အဖေ ပစ္စည်းတွေလား”

“ဟုတ်တယ် ဘာကြီး”

“ဒါဆိုရင် သယ်ခဲ့ကြကွာ”

ကလေးတွေက မသိမ်းချင် သိမ်းချင် သိမ်းကြ၏။

“ဖျာနဲ့စောင်စော့ထားခဲ့ပါ ဘာကြီး”

“ဟ... ဘာလို့လဲဟ၊ မင်းတို့အဖေ ရေလှိုင်းလုံးနဲ့ပါပြီး

သေသွားလောက်ပြီပေါ့”

“သားတို့ထောင်းပန်ပါတယ် ဘာကြီးရယ်၊ စောင်တစ် ထည်နဲ့ ဖျာတော့ ချန်ခဲ့ပေးပါနော်”

“ဟုတ်တယ် ဘာလို့လဲ၊ သူတို့စိတ်ချမ်းသားအောင် ထားခဲ့ ထေးလိုက်ပါ ဘာ”

“အေး... အေး သားကြီးသဘောပဲ”

ဟေ့... ဘာလို့လဲ အခေါ်အဝေါ်က တစ်မျိုးပြောင်း သွားပေပြီ။ သားကြီးသဘောတဲ့။ ထူးထူးတို့အဖေသည် ပြန်လည်

ကြည်လှမောင်စာပေ

ခွန်သန်နိုင်သည်ဟု သူတို့ထင်နေကြဆဲ။ သူတို့ရဲ့အတိတ်ကို ပြန် အသက်သွင်းလိုကြသည်။ သူတို့ဘာ၏၊ သေဆုံးသွားမှုကိုလည်း နေယျံကြည်လိုကြ။ သူတို့အဖေကို အသက်သွင်းပြီး သူတို့ဘဝ အားကိုးမှုကို ဆက်လက်ထားရှိစေလိုကြပေ၏။

နောင်နောင်ကတော့ စိတ်ထဲမှာပဲပြောလိုက်မိပါ၏။ “ဘာလှိုင်လည်း အားကိုးစရာကောင်းတဲ့ ဖခင်တစ်ယောက်ပါ။ နောင်နောင်လည်း ဒီလိုပဲ အားကိုးနေရတာမဟုတ်လား။ မင်းလေး တို့ မပူကြပါနဲ့ကွာ။ ဘာလှိုင်က တကယ်ကို စိတ်ကောင်းရှိတဲ့ တရုတ်ရှင်ကြီးတစ်ယောက်ပါကွာ”ဟု စိတ်ထဲမှ ပြောလိုက်မိပေ တော့သည်။

“ဟို ရပ်တော်မူဗျာဒိတ်ပေး ကိုယ်တော်လေးကော ပင့်ခဲ့ မလား”

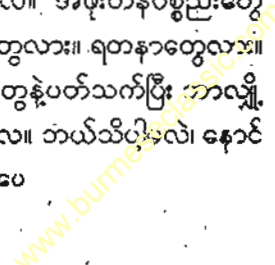
“မပင့်နဲ့ အစ်ကိုနောင်၊ ဒါကလည်း ဘာအဓိဋ္ဌာန်နဲ့ ထား တဲ့ ဘုရားပဲ”

“ဟုတ်တယ် ဘာလှိုင်၊ ဘုရားကို ထုထားတဲ့အသားက နတ်မှောင်နေတာပဲ”

“ကျွန်းအနက်၊ ကျွန်းအမတေသားလို့ပြောတာပဲ အစ်ကို နောင်ရဲ့”

ထူးထူးတို့က ကလေးပင်ဖြစ်ငြားသော်လည်း အကုန်သိပါ ၏။ အထူးသဖြင့် သူတို့ဘာ လုပ်ခဲ့တာတွေကို ခရေစေ့တွင်းကျ သိ၏။ ဒါဆိုကျလျှင်တော့ မေးကြည့်ချင်သည်။ သူတို့ဘာ ရေထဲ တော့စင် ကျသွားသောအထုပ်တစ်ထုပ်၊ ဒါကိုတော့ နောင်နောင် ဆက်စပ်ကြည့်သည် ဘာတွေများဖြစ်မလဲ။ အဖိုးတန်ပစ္စည်းတွေ လား။ သူတို့ရဲ့ ဇော်ဘွားနန်းစဉ်ပစ္စည်းတွေလား။ ရတနာတွေလား။ ဒါမှမဟုတ် ပုရပိုက်ထုတ်တွေလား။ ဒါတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘာလျှို့ ငှက်ချက်တွေရှိမလဲ။ ဒါပေမဲ့ ကလေးပဲလေ။ ဘယ်သိပါ့မလဲ။ နောင်

ကြည်လှမောင်စာပေ



နောင်အတွေးယဉ်ကြော့ နစ်မြောနေစဉ် ဘာဘလှိုင်က ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုပေး၏။

“ကျွန်းအမတေဘုရားကို ဒီမှာပဲထားခဲ့။ အေးမောင်ကြီးနဲ့ တပည့်နှစ်ယောက်က အပေါ်ကလယ်ထဲမှာနေရင်း ဒီဘုရားကို နေ့တိုင်းဆွမ်းကပ်။ ဘုရားဆွမ်းကပ်အလုပ်လုပ်ရင်း တောပစ်လည်း ထွက်မနေနဲ့ဦး”

“ဟုတ်ကဲ့ ဘဲဘဲ”

“နောက်ပြီး ကျန်တဲ့ပစ္စည်းအားလုံးသယ်လာခဲ့။ အေးမောင်ကြီးနဲ့ တပည့်နှစ်ယောက်နေခဲ့တော့ ကားလည်းချောင်သွားပြီ။ အဲဒီမှာ ကလေးအမြွှာကိုတင်ခဲ့ပါ”

“ဘာဘကြီး၊ သားတို့ ဒီမှာမနေရတော့ဘူးလား”

“ဟုတ်တယ်လေ၊ သားတို့က ဘာဘကြီးတို့နဲ့လိုက်နေရမှာ”

“အဲဒါဆိုရင် မီးမီးတို့ ဘာဘနဲ့ ဒီမှာပြန်မတွေ့နိုင်တော့ဘူးပေါ့”

“တွေ့နိုင်ပါတယ် သားရယ်၊ ဒီထူးခြားတဲ့ဂူမှာ ဘာဘလှိုင်ဘုရားတည်မယ်လေ၊ အဲဒါဆို တစ်ပတ်တစ်ခေါက်လောက် ရောက်နေမှာပေါ့၊ ကျောင်းပိတ်ရက်ဆို ကလေးတို့လိုက်လာပေါ့”

“ဟင်... ထူးထူးတို့ကျောင်းနေရမှာလား၊ အဲဒါဆိုလိုက်မယ်”

ဟုတ်တယ်။ ကလေးတို့ကို ဘာဘက သားသမီးအဖြစ် တစ်သက်လုံးမွေးစားတော့မှာ။ မင်းတို့လေးတွေဘဝ ဒုက္ခကင်းဝေးအောင်လို့ ဘာဘလှိုင်က ကယ်မယ်ကွယ်ဟု ဘာဘလှိုင်စိတ်ထဲမှ ပြောမိလိုက်သည်။



ခန်း(၅)

ဇောမိတစ်ထောင်ဆရာတော်ကြီးကြွလာခိုက်နှင့်ဆုံ၍ ဘာဘလှိုင် အလွန်ဝမ်းသာမိ၏။ ထူးထူးနှင့် ထွန်းထွန်းအား တောက်ယူမွှေးစားခဲ့ရသည့် ပိတ်ချင်းပင်များ နေပြောက်မထိုးသည့် စမ်းရေထွက်ရှိသည့် ဂူအတွင်း ဘုရားတည်လိုကြောင်းလျှောက်ထားရတော့၏။

“ဘုရားတည်တာကောင်းတာပေါ့ ဒကာကြီးရယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူ့နေရာဌာနနဲ့ လျော်ညီတဲ့ ဘုရားတည်နိုင်ဖို့ အရေးကြီးတယ်”

“မှန်ပါဘုရား၊ ဂူအတွင်းထဲမှာ စမ်းချောင်းလေးစီးနေတဲ့ ဝုံသဏ္ဍာန်ကို မှန်းဆကြည့်ပါဘုရား”

“အဲဒါဆို ဒကာကြီးတည်မဲ့ဘုရားက မုစလိန္နာအိုင်အတွင်း ဝေါတမမြတ်စွာဘုရား ဖလ္လာသမ္မာပတ်ဝင်စားနေတော့ “နဂါးမင်းတ ပါးပျဉ်းထောင်ပြီး လေဒဏ်၊ မိုးဒဏ်ကာကွယ်ပေးနေတဲ့ ဝုံတော်တည်ကြပေါ့”

“သင့်မြတ်လှပါတယ် ဘုရား”

“ဒါဆိုရင် သန်ဘက်ခါ နေ့ကောင်းရက်သာဖြစ်တယ်။ (၁၉၈၉)ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၂၆)ရက်၊ နံနက်(၅)နာရီလုပ်ပေါ့”

“တပည့်တော်ရဲ့ မွေးနေ့က အဲဒီနေ့ပဲ ဘုရား၊ ဒါဆို ဒီ နေ့ကတည်းက ပတ်ဝန်းကျင်ရှင်းဖို့ ဂူထဲပန္နက်ရိုက်ဖို့စီစဉ်ပါမယ် ဘုရား”

“အင်း... ဒကာကြီးဦးစိန်လှိုင် ဒီနေ့ကစပြီး ဘုရားဒကာ ဖြစ်ပြီပေါ့”

“ကျေးဇူးကြီးလှပါတယ် ဘုရား”

“ဆရာတော်ချည်း ကျေးဇူးတင်မနေနဲ့၊ ဂူထဲဝင်ဖြစ် အောင်ခေါ်တဲ့ ထူးနန္ဒာနဲ့ ထွန်းနန္ဒာရယ်၊ ရေအားလျှပ်စစ်စက်ရုံ ခေါ်သွားတဲ့ မြို့နယ်လှုပ်စစ်မှုဒကာကြီးဦးထွန်းကြည်ရယ်ကို ပိုပြီး ကျေးဇူးတင်ရမှာ။ သူတို့ကို မေတ္တာပို့ပါ”

“ဆရာတော် အဆုံးအမအတိုင်း အမြဲမေတ္တာပို့လျက်ပါ ဘုရား”

“ကောင်းတယ် ကောင်းတယ်”

ဆရာတော် စရိုက်အတိုင်း ‘ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်’ ပြောလျှင် ဒကာ၊ ဒကာမများ ငြိမ်နေကြပေရော။ ဆရာတော် အလုပ်လုပ်ဖို့ အချိန်ရောက်ပေပြီ။ ဆရာတော်ပန္နက်ရိုက်ဖို့ညှိနေ့ မရောက်ခင် ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူပတ်ဝန်းကျင် ချုံများကို ရှင်းထုတ် စေရသည်။ ပိတ်ချင်းပင်တွေလည်းပါ၏။ ဘိစပ်ပင်တွေ၊ စိန်နဘဲ ချုံတွေ၊ မြရာချုံတွေရှင်းကြရသည်။ မင်းဘောပင်ကြီးတွေကို နွယ် တက်နေသော ကျားမနိုင်နွယ်ပင်ကြီးတွေကိုတော့ မဖြစ်မနေချန် ခိုင်းထားခဲ့၏။

“ဒါက နောင်လာနောက်သားတွေ သိအောင်ချန်ထား ရမယ်။ ဒီပိတ်ချင်းပင် တချို့လည်း ပိတ်ချင်းမြောင်ဆိုတဲ့ဝေါဟာရ ရဲ့ဆက်စပ်မှုသိအောင်ချန်ထားရမယ်” ဟု ဘာလှိုင် ပြောလည်း ပြော လုပ်လည်းလုပ်၏။ တပည့်သားမြေးများက

“ဘာလှိုင် ဝင်မလုပ်ပါနဲ့၊ ဘေးမှာလိုအပ်တာခိုင်းရင် ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဟာဟာ” ဆိုသော်လည်း မရတော့။

“ဆရာတော်က မိန့်တယ်၊ မကြာခင် လပိုင်း၊ ရက်ပိုင်း အတွင်း ပိတ်ချင်းမြောင်ဆိုတာ တကယ့်အထင်ကရနေရာဖြစ်လာ ခေတော့၊ ဘုရားဖူးတွေ အများကြီးရောက်လာကြမယ်တဲ့။ ဒါကြောင့် ဝါထဲ တိုယ်တိုင်ကုသိုလ်ဝင်ယူရတာပေါ့” ဘာလှိုင်က အပြောနဲ့ အထုပ်လည်းညီ၏။

“ကဲ... အပြင်ဘက်ရှင်းတာကို မောင်အောင်နဲ့ သူ့ အညွှန်တွေက ဆက်ရှင်း၊ ဘာလှိုင်တို့ အတွင်းဝင်မယ်”

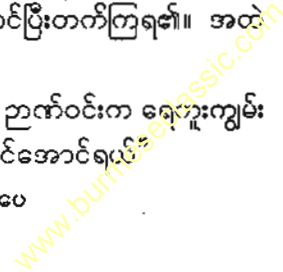
အတွင်းသို့ ဝင်မယ်ဆိုတာ အပြောကလွယ်၏။ လက်တွေ့ ထား ခက်ခဲပါတီတောင်း။ ပြင်ဆင်ခဲ့ရတာတွေကိုက အများကြီး။

ဂူကြီးသည် အတွင်းတွင် အင်မတန်ရှည်လျားစွာတည်ရှိ သည်ဟုဆိုသဖြင့် အောက်ဆီဂျင်ပြတ်ခဲ့သော် ရှူရန်အတွက် အသက်ကယ်အောက်ဆီဂျင်ဘူးအသေးနှစ်စုံယူခဲ့ရ၏။ အထဲမှာ ရေချောင်းရှိနေသဖြင့် ရေအင်မတန်နက်ခဲ့လျှင်လည်းကောင်း၊ ရေ ထန်ကြီးဖြစ်ခဲ့လျှင် သွားလာရန်ခက်ခဲခဲ့လျှင်လည်းကောင်း၊ အသုံး ပြုရန် ရေငုပ်ဝတ်စုံက သုံးစုံယူခဲ့ကြ၏။ နောက်ပြီးရေစိုထဲဖြတ် သော်လည်း မီးထိုး၍ရမည့် လက်နိပ်မီး၊ တောက်လျှောက်ထွန်းထား နိုင်မည့် ဓာတ်ခဲသုံးလျှပ်စစ်မီးအိမ်၊ နောက်ထပ်အပြင်နှင့်ဆက် သွယ်နိုင်မည့် နိုင်လွန်ကြိုးအရှည်ကြီးကို ရှာ၍ငှားရသည်ကိုက လွယ်ကူပေ။

နောင်နောင်က ညီလေးထွန်းထွန်းပြထားသည့်အတိုင်း ခေတ်ခွန်အောက်ထဲရှိ ဝါးလှေကားအရှည်ကြီးကို ဆွဲထုတ်လိုက်၏။ ၎င်းဝါးလှေကားကို ဂူပေါက်ဝသို့ ထောင်ပြီးတက်ကြရ၏။ အထဲ ရောက်တော့ ဘာလှိုင်က တွေး၏။

“အထဲကိုဝင်ဖို့ ဘာလှိုင်ရယ်၊ ဉာဏ်ဝင်းက ရေဖူးကျွမ်း တယ်၊ ဉာဏ်ဝင်းလိုက်ခဲ့၊ နောက် မောင်အောင်ရယ်”

ကြည်လှမောင်စာပေ



“မောင်အောင်က အောက်မှာ ချီရှင်းဖို့နေခဲ့ပြီ ဘာ”

“အဲဒါဆို နောက်တစ်ယောက်လိုက်ခဲ”

“ဒါဆို နောင်နောင်လိုက်မယ် ဘာလို့”

“ကလေးမလိုက်ပါနဲ့ကွာ၊ အန္တရာယ်များတယ်”

“လိုက်မယ် ဘာလို့၊ ထူးထူးပြောပြထားလို့ အထဲမှာဘာ ရှိတယ်၊ ဘယ်နေရာမှာ ဘေးကတတ်လျှောက်လို့ရတယ်ဆိုတာ သားသိနေပြီ ဘာလို့”

“တဲ... တားလို့မရလည်း မောင်မင်းကြီးသား သဘောပဲ”

သုံးယောက်သား မီးထိုး၍ စမ်းတဝါးဝါးသွားကြ၏။

နောင်နောင်က ရေမြှုပ်နေသော ကမ်းပါးယံမှာကိုင်၍လျှောက်၏။ ထိုအခါ ရေက ပေါင်လယ်လောက်သာရှိ၏။ ဘာလို့တို့က ရေထဲ လျှောက်ရာတွင် တပြည်းပြည်းနက်လာ၏။ လူတစ်ရပ်မြှုပ်သော အခါ ဆတ်ပြီး ရေချောင်းအလယ်က မလျှောက်တော့။ နောင် နောင်ဘေးတစ်လျှောက်သလို အားလုံးဘေးမှတစ်၍လျှောက်ကြ တော့၏။ နောက်ဆတ်သွားရာ ပေ(၉၀၀)ခန့် ဝင်မိသောအခါ ညာဘက်လမ်းတား ရေတံခွန်လေးတစ်ခုဖြစ်နေ၏။ တဝေါ ဝေါနှင့် ရေစီးသံမှာဆူညံနေတော့၏။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် စတားပြောလျှင် အော်ဟစ်ပြီးပြောကြရတော့သည်။ ဘယ်ဘက် လမ်းမှာတား နှစ်ပေခန့်လွတ်နေပြီး ကျောက်အမိုးကြီးက ရေ ချောင်းနှင့်ထိလုနီးပါးအုပ်ဆိုင်းနေ၏။ ၎င်းအောက်မှ လေးဖတ် ထောက်၍ သွားလျှင်ရနိုင်၏။ ဒါပေမဲ့ ဘာလို့က ခေတ္တမျှတွေ ဝေစဉ်းစားတာ ဆုံးဖြတ်ပေးလိုက်၏။

“ညာဘက်လမ်းက ကျယ်တယ်၊ ရှည်လည်းရှည်နိုင်တယ်၊ အဲဒီလမ်းကပဲလိုက်ကြကွာ” ကျွန်တော်တို့ ညာဘက်လမ်းက ဆတ်လိုက်၏။

“ရေတွေစီးနေတော့ အောက်ဆီထိုင်မပြတ်နိုင်သေးဘူး၊

ကြည်လှမောင်စာပေ

...ခြားကရိ စေခံရှင်ခွန်ထု

...ဘယ်ဆီထိုင်ဘူးတွေ ဒီလမ်းဆုံမှာ ထားခဲ့ကြ”

နောင်နောင်တို့ ညာဘက်လမ်းဆုံအတိုင်း ဖြည်းဖြည်းမြင့် မြင့်လာ လိုက်သွားကြ၏။ ကျောက်ခက်ပန်းဆွဲတို့လည်း တစ်ခါ တစ်ခါအရပ်နှင့် မလွတ်တလွတ်။ ဘာလို့၏ခေါင်းကိုပင် တစ် နှုတ်တိုက်လိုက်သေး၍ သေချာစွာမီးထိုးကာ လျှောက်သွားကြရ သည်။ ဒီလိုနှင့် စမ်းတဝါးဝါးနေရာအနှံ့မီးထိုးရင်း လျှောက်ကြရ ၍ တစ်ခါတစ်ခါ လင်းနီအုပ်လိုက်က ဦးကနဲဖြတ်၍ ပျံသန်းသွား၏။ ဆင်းနီတစ်ကောင်က အတင်းဖြတ်၍ပြေးရာ ဉာဏ်ဝင်းမှ လက်နဲ့ ရှမ်းလိုက်ရာ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးပြုတ်ကျသွား၏။ မှောင်နဲ့မည်းမည်း ဖြစ်ကာ ရှာမရ၊ ရှာမရသည့်အဆုံး ဘာလို့က မီးခြစ်ခြစ်ပြီး ရှာရ၏။

“ဘာလို့က သားမေနေလို့ ဒီမှာ... ဟင်းလင်း(ပ) Hand Lapm ပါတာပဲ” ဆိုကာ ၎င်းကို ဖွင့်ရ၏။

အားကောင်းသော မီးအိမ်အလင်းရောင်သည် ပတ်ဝန်း ကျင်တစ်ခုလုံးဖြာထွက်သွား၏။ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးရောင်က မိမိ မီးထိုးရာတစ်ဝိုက်ကိုသာ မြင်နိုင်၏။ Hand Lapm အရောင်က ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးမြင်နိုင်၏။ ထိုသောအခါ ဘေးဘက်ရှိ ထောင်နံရံသည် ကွင်းပြန့်ကလေးပမာဖြစ်နေ၏။ ထိုအပေါ်တွင် ဆေါင်လုံးသာသာခန့် မြေကြီးနှစ်ကောင်သည် ခွေကာအိပ်နေကြ၏။ ရန်ငြုမည့်ဟန်လည်းမပေါ်။ မိမိတို့လာသည်ကိုလည်း သိဟန်မပြု။ ဘာလို့က ခြေဟန်လက်ဟန်ပြုပြီး တိတ်တိတ်နေရန်သတိပေး ၏။ ၎င်းနောက် ပြည်းညှင်းစွာပြန်ထွက်လာကြ၏။ အဝင်တုန်းက တဲ့သို့ အချိန်တော့မကြာ။ ဂူ၏ပါးစပ်ပေါက်ဝမှ အလင်းရောင်မြင်ရ ချိန်တွင် လေနုအေးတို့သည် မျက်နှာကို အားပါးတရတိုးဝင်လာ ကြ၏။ ထိုအခါ ရင်ထဲတွင် လန်းဆန်းပြီး အားတက်သွားတော့၏။

“နောင်နောင်၊ နောင်နောင် ထတော့လေ၊ မီးတိတ်သွားပြီ”

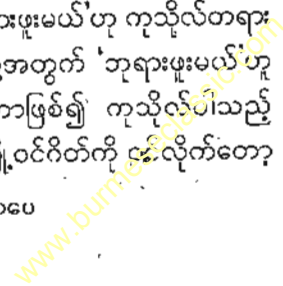
ကြည်လှမောင်စာပေ

ဪ... ဟုတ်ပေသားပဲ။ ခြောက်ထပ်ကွေ့မှာ မိုးရွာလို့ ကားရပ်ထားရင်း အိပ်ပျော်သွားတာပဲ။ အိပ်ပျော်သွားတုန်း အတိတ်က အိပ်မက်တွေက လွှမ်းမိုးသွားတာပဲ။ ဒါကိုလစရာနှင့် လေနအေးတို့က ပြန်လည်ဆွဲထုတ်လိုက်ခြင်းဖြစ်ချေ၏။ ထူးထူးဆီ အချိန်မီအောင် မောင်းရဦးမှာပဲ။ ကားက အရှိန်ပြင်းစွာ မောင်း တက်သွား၏။



အခန်း(၆)

ဒိုးဂွင်ကော်ဖီခြံများကို ကျော်လိုက်သည်။ မီးမောင်း၏ အလင်းရောင်အောက်တွင် ရွှေရောင်တဝင်းဝင်းနှင့် သပ္ပာယ်လှစွာ သော ဒီနမာရ်အောင်ကျောက်တောင်စေတီကြီးကို ဖူးမြော်ရသည်။ ဘာလို့ပဲ ဦးဆောင်ကာတည်ခဲ့သော ဘုရားပေတည်း။ ပြင်ဦးလွင် ဆိုတာ ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ မွတ်စလင်ဘာသာ၊ ဟိန္ဒူဘာသာ၊ ခရစ်ယာန် ဘာသာ၊ ဘာသာလေးမျိုးစလုံး များပြားယုံ့နှံ့စွာရှိနေကြလေတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် အားနည်းစွာထွန်းကားနေရ၏။ မြန်မာပြည်အနှံ့ အပြားမှ လာရောက်လည်ပတ်သူတွေအဖို့ ပြင်ဦးလွင်ကို ရောက် သည်နှင့် ဘုရားဖူးရန် ရည်မှန်းချက်မပါ။ 'ရုက္ခဗေဒဥယျာဉ်သွား မယ်။ ပွဲကောက်ရေတံခွန်သွားမယ်။ တရုတ်ဘုံကျောင်းသွားမယ်' ဒီလိုရည်မှန်းချက်တွေနှင့်သာ တက်လာကြ၏။ အခုတော့ ဒီလို မဟုတ်တော့ပေ။ 'ပိတ်ချင်းမြောင်ဘုရားသွားဖူးမယ်၊ ဓာတ်တော် ချိုင့်သွားမယ်၊ ကျောက်တောင်ဘုရားသွားဖူးမယ်'ဟု ကုသိုလ်တရား လေးတွေ ပါလာ၏။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့အတွက် 'ဘုရားဖူးမယ်'ဟု သော ရည်မှန်းချက်နှင့်တက်လာကြတာဖြစ်၍ ကုသိုလ်ပါသည့် လာခြင်းကောင်းသောခရီးဖြစ်ကြ၏။ မြို့ဝင်ဂိတ်ကို ငွေလိုက်တော့



'ပြင်ဦးလွင်မှ ကြိုဆိုပါ၏'ဟူသော စာတန်းကိုမြင်တော့လည်း နောင်နောင်စိတ်သည် အတိတ်သို့ တစ်ချက်ရောက်သွားပေ၏။ ယခင်က 'Welcome to May Myo' မှတစ်ဆင့် 'ပြင်ဦးလွင်မှ ကြိုဆိုပါ၏'ဟူသော မြန်မာမှုကို ပြုခဲ့ကြပေပြီ။ Major May ကို ဂုဏ်ပြုသောအားဖြင့် မေမြို့ဟုတွင်ခဲ့တာကို မြန်မာမှုပြန်ပြုကြရ၏။ ယင်း မြန်မာပြုခြင်းအတွက် ပြင်ဦးလွင်ဟူသောအမည်ကို ပြင်ဦးလွင်သခင်ရေးသော မေမြို့(သို့မဟုတ်)ပြင်ဦးလွင်မှာ ဖတ်ခဲ့ရသည်။

မြန်မာသက္ကရာဇ်(၁၂၁၂)ခုနှစ်၊ * အမရပူရရွှေမြို့တော်တွင် ပုဂံမင်းစိုးစံနေချိန် မြန်မာမင်းအမှုတော်ထမ်းအရာရှိတစ်ဦးဖြစ်သည့် ဦးမောင်မောင်ဌေးသည် ပုဂံမြို့တော် ရွှေကြီးသတ်မှတ်ရာ နယ်ပယ်များ စစ်ဆေးဖို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ ဦးမောင်မောင်ဌေးနှင့်အဖွဲ့သည် ကြွက်နဖားတောင်ခြေမှ (၄)ရက်ခရီးတွင် ညအိပ်ရပ်နားရန်အတွက် ပြင်ဦးလွင်ကျောက်တိုင်အနီး တောင်ကုန်းတွင် တဲများထိုး၍ စခန်းချကြသည်။ နှင်းများစသည့်အချိန်တွင် မြန်မာအရာရှိဦးမောင်မောင်ဌေးသည် တဲအပြင်ထွက်လိုက်သည်နှင့် ရှေ့ခပ်ဝေးဝေး၌ တဲအိမ်လေးငါးဆယ်လုံးခန့်ကို တွေ့လိုက်ရ၏။ မင်းချင်းတစ်ယောက်အားခေါ်ပြီး ရှေ့တွင်တွေ့နေရသော ရွာမှ ရွာလူကြီးအားအခေါ်ခိုင်းလိုက်သည်။ ရွာလူကြီးရောက်ရှိလာသောအခါ ရွာနာမည်နာမ မေးမြန်းရာ အမည်နာမမရှိသေးကြောင်း ပြောပြလာသည်။

ဦးမောင်မောင်ဌေးက ရွာလူကြီးဦးခန်းဦးအား ရွာရှိလျှင် အမည်ရှိသင့်ကြောင်း၊ အမည်ပေးရန်တိုင်ပင်သည်။ ဦးမောင်မောင်ဌေး ရှေ့ရှိလွင်ပြင်ကြီး၏အဦးအထိပ်တွင်ရှိခြင်း၊ ပြင်စာနှင့် ပြင်ကြီးရွာနှစ်ခုအကြား တည်ရှိခြင်းကြောင့် ပြင်ဦးလွင်ဟု အမည်ပေးရန် သဘောတူလိုက်ကြသည်။ (၁၂၁၂)ခုနှစ်၊ အမရပူရရွှေမြို့တော်၌ စုဝံ့မင်းစိုးစံနေချိန်တွင် ပြင်ဦးလွင်ရွာဟု အမည်နာမသမုတ်ခဲ့ကြကြည်လှမောင်စာပေ

ပေသည်။ ဩကံ... 'ပြင်ဦးလွင်'ရွာကနေ အင်္ဂလိပ်တွေ အုပ်စိုးချိန်၌ 'မေမြို့'ဖြစ်သွားသည်။ အချိန်၏ကန့်သတ်ချက်တစ်ခုရောက်သောအခါ 'ပြင်ဦးလွင်'မြို့ ဖြစ်သွားပြန်သည်။ အချိန်ဟူသည် သမိုင်းလိုပင် မှတ်တမ်းတင်မည်ဆိုလျှင် လည်ပတ်လှည့်လည်ခြင်း သဘောဟု မျက်မမြင်ပုဏ္ဏား(၆)ယောက် ဆင်ကိုစမ်း၍ အကန်းဖြေသည် အဖြေမျိုးအဖြေထုတ်နေလိုက်မိသည်။

ဂိတ်ကိုဖြတ်ကျော်လိုက်သောအခါ အတွေးစတိုသည် နောက်တွင်ပျံ့နှံ့လွင်ကျန်ခဲ့သည်။ ဂိတ်ဝင်၊ဝင်ချင်း၊ ညာဘက်ချိုးပြီး မြို့ပတ်လမ်းအတိုင်း ဂေါက်ကွင်းကိုကျော်ခဲ့၏။ နောင်နောင် ခွဲခွာသွားခဲ့သော နှစ်ကာလများအတွင်း ဂေါက်ကွင်းသည်လည်း ပြောင်းလဲခဲ့ပေပြီ။ ယခင်က တစ်ထပ်တိုက်ပုလေးသာရှိသော ဂေါက်ကွင်းအဆောက်အအုံ၌ ယခုသုံးထပ်အဆောက်အအုံနှင့် ၎င်းပတ်ဝန်းကျင်တွင်လည်း ခေတ်မီတိုက်များ အစီအရံနှင့်တိုးတက်မှု၏အသီးအပွင့်များ ဝေဆာနေသည်။ ၎င်းမှ အိမ်တော်လမ်းအတိုင်း မီးမှောင်မှောင်၊ လမ်းမှောင်မှောင်တွင် မိုးရေစက်သံများ နားထောင်ရင်း အိမ်ဝင်းကျယ်ကြီးများကို ဖြတ်ကျော်ခဲ့သည်။ 'ချယ်ရီမြိုင်'ဟူသော ယခင်အိမ်တော်(၁)အိမ်ဝင်းကြီးကို ဖြတ်ကျော်ပြီးနောက် ခြံဝင်းကျယ်ကြီးတစ်ခု၏ ရှေ့တွင်ကားကရပ်ပြီး မီးထိုးထားလိုက်သည်။ 'နန္ဒဝန်'ဥယျာဉ်ဟူသော ကျောက်ပြားဆိုင်းဘုတ်ကြီးကို မီးထိုးထားရင်း 'တီ. . . တီ'ဟု ဟွန်းသံပေးလိုက်သည်။

စိုင်းပေါက်တံခါးကို လာဖွင့်၏။
"ဘဘလှိုင်... အစ်ကိုလေးတို့လာပြီ"ဟုလည်း လှမ်းအော်လိုက်သည်။

ကြီးမားသော ဆင်ဝင်ကြီးဖြင့် ခုံထည်လှသည့် အိမ်ကြီး၏ အတွင်းမီးများဖွင့်လိုက်ကြ၏။ လင်းထိန်နေသောမီးများဖြင့် နန္ဒဝန်ဥယျာဉ်အိမ်ကြီးသည် ကကြီးတန်ဆာများဆင်ယင်လိုက်သည့် ကြည်လှမောင်စာပေ

ပွယ်စုံဆင်ကြီးပမာ ခဲ့ထည်လှပလင်းလက်လာသည်။ ဒီအိမ်ကြီး
ကို ရောက်တော့ နောင်နောင် ငယ်မူငယ်သွေးတွေ ဝင်လာသည်။
နောင်နောင်အဘိဓာန်မှာ ထပ်မံထည့်သွင်းလိုက်၏။ နန္ဒဝန်ကို
ခရောက်ရန်အတွက် စိတ်ဆန္ဒစောစွာဖြင့် နောင်နောင်ခရီးပြင်းနှင့်
ခဲ့ရသည်။ ဒီကိုရောက်တော့ ဘာလှိုင်က သွေးအေးစွာပင်

“သား ကြီး နားလိုက်ဦးလေ၊ ဖြည်းဖြည်းတော့ ဘာလှိုင်
ရှင်းပြပါမယ်”

“ဘာလှိုင် ရှင်းပြတာတွေ နားထောင်ဖို့ နောင်နောင်
ခရီးပြင်းနှင့်လာတာပါ။ ဘာလှိုင်ပြောစရာရှိရင် အခုပဲပြောလိုက်
ပေါ့”

“ကဲပါ သားကြီးရယ်၊ အခုပြောလည်း ဒီစကားပဲ၊ နောက်
မှပြောလည်း ဒီစကားပါ။ ဒီတော့ သားကြီးနားနားနေနေနဲ့ စိတ်
အေးသွားတော့မှပြောကြရင် ဆုံးဖြတ်ချက် မှန်မှန်ကန်ကန်ချနိုင်
တာပေါ့ သားကြီးရဲ့”

ဘာလှိုင်သည် သူ၏မြင့်မားသောအရပ်ကြီးဖြင့် မိုးကာ
လျှောက်ရင်း နောင်နောင်ပခုံးကို ဖက်ခေါ်လာ၏။ တိုးလုံကလည်း
ဘေးမှနေ၍ ခါးပေါ်တက်လိုက်၊ လက်ကိုလျှာဖြင့်လျက်လိုက်နှင့်
တအိအိအော်ရင်းလိုက်လာ၏။ ထိုစဉ် အိမ်၏ဆင်ဝင်ရှိ မီးလုံး
အောက်တည်တည်သို့ မြားတစ်စင်းသည် ‘ဝိုး... ဒုတ်’ခနဲလာ
ရောက်စိုက်မှန်၏။ ၎င်း၏နောက်အမြီးတွင် စာရွက်တစ်ရွက်ပါလာ
သည်။

“စပ်သီဟနန္ဒာ၏ ရေမျောသွားသော အထုပ်ကိုရအောင်
ခွာ”

နောင်နောင်တို့ စာဖတ်နေစဉ် တိုးလုံက ‘ဒုတ်... ဒုတ်’
ဟု ဟောင်ရင်း အိမ်၏အနောက်ထောင့်ရှိ လင့်စင်ဘက်သို့ ပြေး
လိုက်သွားသည်။ ဘာလှိုင်က ပြိုင်တူးတူးသေနတ်ကို လင့်စင်ဘက်

မြောက်၍ချိန်လိုက်သည်။

“ဘာလှိုင် မပစ်နဲ့”

“စိုင်းပေါက်... တိုးလုံကို ပြန်ခေါ်လိုက်” နောက်တစ်

ဆက်တည်းပြောလိုက်သည်။

“တိုးလုံ ပြန်လာခဲ့” တိုးလုံ ပြန်ပြေးလာခဲ့သည်။

“သားကြီး ဘယ်လိုယူဆလို့လဲ”

“ဒါက ရန်သူမဖြစ်နိုင်ဘူး ဘာလှိုင်၊ မိတ်ဆွေမဟုတ်

ဘောင် ရန်သူတော့မဖြစ်နိုင်ဘူး”

“ဇော... ဇော... ဖုတ်”ခနဲ အသံကြားလိုက်သည်။ လင့်

စင်ပေါ်ရှိ လျှောချသော ပျဉ်လျှောပေါ်မှ ဆင်းသွားသည့်အသံ၊

ဒီအသံနှင့် တစ်ပြိုင်တည်း...

“အစ်ကိုနောင်... ဒီတစ်ခါ ထူးထူးတို့ဆီ အကြာကြီးနေ

မှာနော်”

ဘာလှိုင်သည် နောင်နောင်အစား ခေါင်းညိတ်ပြလိုက်

သည်။ နောင်နောင်ကလည်း ဘာလှိုင် စိတ်ချမ်းသာအောင် ခေါင်း

ညိတ်ရုံမှတစ်ပါး ပြောစရာစကားမရှိ၍ နှုတ်ဆိတ်နေလိုက်သည်။

တိုးလုံကား “ဒုတ်... ဒုတ်... ဒုတ်”ဟု လင့်စင်တက်သို့

ထိုးဟောင်ပြရင်း လူစိမ်းကို သူလိုက်မကိုက်လိုက်ရသော မကျေ

နပ်မှုအား ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဟောင်ပြလိုက်၏။ တို့ကတော့ တိုးလုံ

လို စိတ်သွားတိုင်း ကိုယ်မပါနိုင်ဘူးလေ။



www.burmeseclassic.com

အခန်း(၅)

ထမင်းစားခန်းထဲတွင် လက်ဖက်ရည်သောက်နေသော နောင်နောင်အား ဘာလို့ မသိမသာအကဲခတ်လိုက်၏။ နောင် နောင်သည် ရန်ကုန်မှာအနေများတော့ အသားကတော်တော်လေး ပြုဝင်းလာ၏။ ပေါ်လွင်သော နှာတံ၊ စူးရှသော မျက်လုံးအစုံတို့ သည် ထက်မြက်၍သတ္တိရှိပုံကို ထင်ရှားစေ၏။ သို့သော် သူ၏ထူ ထဲသောနှုတ်ခမ်းသည် အမြဲပြုံးယောင်သမ်းနေပြီး၊ တစ်ဖက်သား ကို သနားတတ်သောစိတ်၊ သည်းခံသောစိတ်တို့ရှိကြောင်း ဖော် ပြလျက်ရှိပေ၏။ ဘာလို့ကဲ့သို့ အရပ်တော်တော်မမြင့်သော် လည်း (၅)ပေ (၇)လက်မဆိုသောအရပ်နှင့် လိုက်ဖက်ညီစွာတောင့် တင်းသန်မာသော ကိုယ်ခန္ဓာအချိုးအဆက်သည် ယောက်ျားပီသ မှုကို ထင်ရှားစေ၏။ စူးရှသောမျက်လုံးအစုံသည် အကြောင်းအရာ တစ်ခုကို နက်နက်နဲနဲစဉ်းစားသလောက် လုပ်လျှင်နောက်မဆုတ် တတ်ကြောင်းဖော်ပြလျက်ရှိ၏။ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးမားသလောက် စိတ် ကလက်တစ်ဆစ်ဆိုလို အလွန်လျင်မြန်၏။ ဒါကြောင့် ဘာလို့ ငှက် သားကြီးကို နားဝင်အောင်သေချာပြောဖို့ အားခဲထားမိ၏။

“သား စာမေးပွဲကောင်းကောင်းဖြေနိုင်တယ်မဟုတ်လား”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“စာမေးပွဲသက်သက်မှ မဟုတ်ဘဲ ဘာဘရယ်၊ လက်တွေ့ အနေနဲ့ ဆေးရုံဆင်းပြီး အလုပ်သင်လုပ်ရတာပဲ ဘာဘရဲ့”

“အေးပါ... ဘာဘကလည်း သားစိတ်ဓာတ်ကို သိတယ် လေး သားကြီးက အလုပ်တစ်ခုလုပ်ရင် ရေဆုံးရေဖျားလုပ်တာ ဟော့တလား။ ဒါကြောင့် သားကြီး အလုပ်သင်ဆရာဝန်ပြီးတဲ့အထိ စိတ်ချည်ရှည်စောင့်ပြီးမှ သမီးလေးထူးထူးရဲ့ကိစ္စကို ပြောဖို့ခေါ် လိုက်ရတာပဲ သားရယ်”

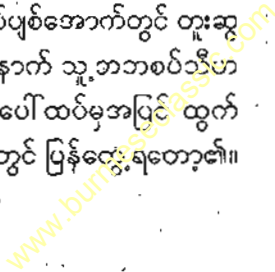
နောင်နောင်က စိတ်မြန်လက်မြန်ပင် သိချင်တာပြန်မေး လိုက်၏။

“ထူးထူးက ဘယ်လိုဖြစ်နေလို့လဲ ဘာဘ”

“အေးပါ၊ ဘာဘပြောရရင်တော့ အရင်ဘာဘတို့ ယူဆထား ထားက သူ့အဖေနဲ့ပတ်သက်ပြီး ထူးထူးရဲ့စိတ်စွဲလမ်းမှုကြောင့်ဖြစ် တဲ့အကြောင်းတွေလို့ ထင်နေခဲ့တာ။ မနေ့ညက ကိစ္စကိုတွေ့လိုက် တဲ့ ထူးထူးပြောတာတွေ အမှန်တွေပဲဆိုတာ ဘာဘကောက်ချက်ချ နိုင်တော့တယ်ကွယ်”

ဘာဘလှိုင် အသေးစိတ်ပြောပြချေ၏။ နောင်နောင်၏နား ထဲဝင်တာတွေလည်းရှိ၏။ နောင်နောင်နားထဲမကြားမိတာတွေ လည်းရှိ၏။ ညီမလေးထူးကား တဇွတ်ထိုးညှဉ်ရှိသူ၊ ဒီတော့ ဘာ ဘာလို့တို့ တားမြစ်ထားတဲ့ကြားမှ တစ်ခါတစ်ရံပိတ်ချင်းမြှောင်ကို အဖော်မပါဘဲ သွားတတ်တယ်တဲ့၊ သူတို့ ဘာစပ်သိဟအိပ်သော ပိတ်ချင်းမြှောင်ဂူထဲရှိ ကွပ်ပစ်နေရာကိုလည်း တစ်ယောက်တည်း သွား၏။ ခါတိုင်းနေရာတွင် သူ့အဖေစောင်တွေ၊ ဝါခေါင်းအုံးတွေ လည်း မတွေ့တော့ဟု ဆို၏။ နောက်ပြီးကွပ်ပျစ်အောက်တွင် တူးဆွ ထားတာတွေကိုလည်း တွေ့ရပြန်သည်။ နောက် သူ့ဘာစပ်သိဟ ခေါ် ဘောင်နှင့်ဝါခေါင်းအုံးကို နှစ်ထပ်ဂူအပေါ်ထပ်မှအပြင် ထွက် ဆိုက်အလွန်ရှိ ကောက်ရိုးအခင်းတွေပေါ်တွင် ပြန်တွေ့ရတော့၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ



၎င်းအိပ်ယာခေါင်းရင်းတွင်လည်း ရေးခြစ်ထားတဲ့ပုံတွေ တချို့တွေ ရ၏။ သို့ဘာစာအုပ်တွင်လည်းကောင်း၊ ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူ၏ အိပ်ရာမျက်နှာကျက်ဘေးတွင်လည်းကောင်း၊ တောင်ယာတဲပေါ် တွင်လည်းကောင်း တွေ့ရတတ်သော အမှတ်အသားရေးဆွဲထားမှု တွေမျိုး အားလုံးထပ်တူဖြစ်နေသည်။ နေ၏ပုံသဏ္ဍာန်၊ ၎င်း အလယ်တွင် အဝါရောင်လင်္ဂလှည့်ပုံ၊ လဆန်းပုံသဏ္ဍာန်၊ ယုန် ရုပ်ကလေးနှင့် ၎င်းအပေါ်တွင် အပြာရောင်ဖြင့် ခြယ်ထားပုံတွေ ရ၏။ ၎င်း၏ဘေးတွင် တာလီမှတ်ထားသော တုတ်ချောင်းအခြစ် ကလေးတွေ (၁၅)ချောင်းတစ်တန်း၊ (၁၄)ချောင်းတစ်တန်းစသည် ဖြင့် အတန်းလိုက်တွေ တွေ့ရ၏။ ထိုအခါ ညီမလေးထူးမနေသာ တော့ ဘာလှိုင်းကို ပြောချေပြီ။

“ဘာလှိုင်း၊ သမီးရဲ့ဘာမသေဘူး။ သမီးတွေတာတွေက ဘာရေးတဲ့လက်ရာပဲ။ ဘာမှ ဘာအစစ်”

“သမီးရယ်၊ သမီးလေးထူးတို့ ဘာစပ်သီဟရဲ့လက်ရာနဲ့ တူအောင် တစ်ယောက်ယောက်က ရေးထားတာနေမှာပေါ့”

“မဟုတ်ဘူး ဘာလှိုင်း၊ သမီး ဘာရေးတာ၊ အဲဒီတုတ် ချောင်းအခြစ်လေးတွေမှာ လျှို့ဝှက်ချက်ရှိတယ်။ တစ်နေ့ကျရင် သမီးဖော်နိုင်မှာပါ”

“အချိန်ကိုစောင့်ကြည့်သေးတာပေါ့၊ ကလေးရယ်” ဘာ လှိုင်းက တစ်ခုတော့ထပ်၍ အထူးပြုပြောခဲ့သည်။

“သမီးလေးထူးက ပိတ်ချင်းမြောင်မှာလား၊ နှစ်ထပ်ဂူမှာ လား၊ ဝါးဆစ်ပိုင်းဂူမှာလား၊ တစ်နေရာရာမှာ သူနဲ့ယခင်က ဆီ ဟောင်းကျွမ်းဟောင်းဖြစ်ဖူးသူတစ်ယောက်ကို သွားပြီးတွေ့တွေ့ နေတယ်လို့ ဘာကြားထားတယ် သားကြီး”

“အဲဒီလိုတွေတာဘာဖြစ်လဲ ဘာလှိုင်းရယ်၊ သူ့သိဟောင်း ကျွမ်းဟောင်းပဲ တွေ့ခွင့်ရှိတာပေါ့” ဟု အလွယ်တကူပြန်ပြော၏။

“မဟုတ်ဘူးသား၊ အဲဒီပုံရိုက်နဲ့ တွေ့ပြီးကတည်းက သူ့ ခြစ်တွေတစ်မျိုးပြောင်းသွားတယ်။ လစ်ရင် ဘာတို့ဆီကနေ တစ် နေရာရာခိုးထွက်ဖို့ စဉ်းစားနေတဲ့ပုံပဲ”

“အဲဒီလို ခိုးထွက်ရင် သူ့ဘဝအတွက် ဘာအာမခံချက် မရှိမှာနဲ့လား၊ ဘာလှိုင်းရယ်” နောင်နောင် စိတ်ကမလျော့။

“အဲဒီသဘောမဟုတ်ဘူးလား သားကြီး၊ သူ့မှာ လျှို့ဝှက် တဲ့ ကိစ္စတစ်ခုရှိနေပုံရတယ်” ဘာလှိုင်းကလည်း ထပ်ပြီး ပြောပြနေဆဲ။

“ဘာလှိုင်းကလည်း သူ့မှာ လျှို့ဝှက်ကိစ္စလုပ်နေတယ်ဆို နေတာကို မယုံကြည်ရာရောက်မှာပေါ့၊ ထူးထူးက ပါးနပ်ပါတယ်၊ အဲဒီလို စိတ်မျိုးထားမှာ မဟုတ်ပါဘူး”

“သားကြီးကလည်း ဘာဆိုလိုရင်းကို သဘောမပေါက် တဲ့၊ ငါ့ညီမလေးဘက် မဲတင်ပေးဖို့ချည်း အားသန်နေတာကိုး။ ဘာလှိုင်းကလည်း ထူးထူးနဲ့ ထွန်းထွန်းရဲ့အဖေက သေသွားတယ် ဆိုတဲ့အားလုံးက ယုံကြည်ထားကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ထူးထူးကတော့ ဘာလှိုင်းကလည်း ယုံကြည်ထားတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဘယ်သူ့ကိုမှ ဖွင့် မပြောဘဲ သူ့အဖေကို ကျိတ်ရှာနေတာဖြစ်မယ် သားရဲ့”

ဘာလှိုင်းကား အရပ်ရှည်သလောက် စိတ်မရှည်၊ စိတ် မရှည်၊ ဒါပေမဲ့ နောင်နောင်နဲ့ ပတ်သက်လာလျှင်ကား အမြဲစိတ် မရှည်၊ အမြဲသည်းခံ၏။

“ဟဲ့... အဲဒီတော့ နောင်နောင်က ဘာတွေလုပ်ရမလဲ”

“အခုလည်း အလုပ်သင်ဆရာဝန်အဖြစ် လက်တွေ့ဆေးရဲ့ ပြီးမှ အဲဒီကနေ အလုပ်မဝင်ခင်မှာ ညီမလေးကို စောင့် ခြည့် သူ့လုပ်တာလေးတွေ မမှားယွင်းအောင် သားကြီးတာဝန်ယူ ခြင်းပေါ့”

“ဟင်း . . .” နောင်နောင် သက်ပြင်းရှည်ကြီးချစ်၏။
 နောင်နောင်နှင့် ဘာလှိုင်တို့စကားပြောနေကြသော စာကြည့်ခန်း
 ၏ဘေးဘက်မှ ခြေသံသဲ့သဲ့ကြားလိုက်ရသည်။ တံခါးပေါက်မှ ထွက်
 သွားသော လူရိပ်တစ်ခုနှင့် ညင်သာသောခြေသံတို့ကိုသာ နောင်
 နောင်ကြားလိုက်ရသည်။ ဒါပေမဲ့ နောင်နောင် မကြားနိုင်တာတွေ
 ရှိ၏။ ထူးထူးစိတ်ထဲမှာ ပြောနေသော “သမီးအတွက် စိတ်မပူပါနဲ့
 ဘာလှိုင်တို့ရယ်၊ သမီးဆက်စပ်လို့မရသေးတဲ့ ကွင်းဆက်လေး
 တစ်ခုအတွက် သမီးအဖြေရှာနေတာပါ။ အဲဒီအဖြေပေါ်လာတဲ့
 တစ်နေ့ ဘာလှိုင်ကိုရော၊ အစ်ကိုနောင်ကိုပါ အားလုံးဖွင့်ပြောပါ။
 မယ်လို့ သမီးကတိပြုပါတယ်”ဟု ထူးထူးပါးစပ်ကလေး ရွရွလှုပ်
 တာ တိုးတိုးပြောရင်း အောက်လှေကားဆီသို့ ဆင်းသွားသော
 ခြေသံများ၊ သိပ်လျှို့ဝှက်တတ်တဲ့ ညီမလေးထူးရယ်ပါ။



အခန်း(၈)

ဘာပြောသည့်ကတော့ ထူးထူးသည် သူ့ဘာစပ်သီဟ
 ၏နောက်ယောင်ကိုခံရင်း အမူအရာပျက်ပြီး ကယောင်ချောက်ချား
 ဖြစ်နေသော ကလေးတစ်ယောက်ရဲ့အဖြစ်မျိုး၊ နောင်နောင်က
 တော့ ဆရာဝန်မျက်စိနဲ့ပဲကြည့်တော့ ထူးထူး၏အမူအရာများသည်
 စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ချွတ်ယွင်းနေသည့် ဟန်အမူအရာမျိုးပေါ်နေ
 သည်။ ထူးထူးသည် ညပိုင်းတွင် ပြတင်းပေါက်ဘောင်ပေါ် မေး
 တင်ရင်း ညဉ့်နက်သန်းခေါင်ထိ အိပ်ရာမဝင်ဘဲ အတွေးတွေနစ်
 မျောနေသည်ကိုလည်း တွေ့ရ၏။

“ဒီအေးမြတဲ့ လရိပ်ကလေးဟာ ထူးထူးကို စိတ်ချမ်းသာမှု
 အပေးနိုင်ဆုံးပဲ” ဒီလရိပ်ကလေးမှာပဲ တစ်ခါတစ်ရံ အိပ်ပျော်နေ
 တတ်ရှာ၏။ လရိပ်ကလေးကို နှမြောတသစ္စာဖြင့် ပျောက်ဆုံးမှာ
 စိုးသည့်အလား တမက်တမောပွေ့ပိုက်ထားလိုတတ်၏။

လရိပ်သည် အချိန်လိုပါပဲ။ ဆွဲဆန့်လို့မရသည့် ပရမတ္ထ
 သဘောကို ပိုင်ဆိုင်သည်တဲ့။ ဒါပေမဲ့ ဒီလမင်းကို အနာဂတ်မှာ
 ပြန်လည်၍ တွေ့ရအောင်ကြိုးစားနိုင်၏။ သူ့စိတ်ထဲမှာတော့ မနေ့
 က လရိပ်သည် အတိတ်ဟု မသတ်မှတ်နိုင်ရှာပါ။ မနေ့က လရိပ်

သည်လည်းကောင်း၊ ဒီနေ့လရိပ်သည်လည်းကောင်း အတူတူဖြစ်
၏ဟု မှတ်ယူရာ၏။ နက်ဖြန်ကိုတော့ သူမပိုင်တဲ့။ မနက်ဖြန်က
တော့ အမှန်လည်း ဘယ်သူမှမပိုင်ပါ။ ဒီတစ်ချက်က လူသားအား
လုံးနှင့် သဘောထားကိုက်ညီတဲ့ တူညီမှုဖြစ်ပေ၏။ အတိတ်နှင့်
ပစ္စုပ္ပန်တူသည်ဟု စိတ်မှတ်မှားနေသည်ကတော့ လူသားတိုင်း၏
မှတ်ယူမှုနှင့် မကိုက်ညီပါ။ ဒီလိုမကိုက်ညီမှုလေးတွေကိုဘဲ စိတ်မူ
မမှန်မှု၏အချက်တစ်ချက်အဖြစ် မှတ်ယူလိုက်၏။ နောက်ပြီး လက်
ကြည့်စကားပြောလိုက်၊ နေကို မျက်နှာမူစကားပြောလိုက်၊ သစ်ရွက်
လှုပ်တာ၊ တံခါးလေတိုက်လို့ ပိတ်သွားတာ၊ အဲဒီလှုပ်ရှားမှုအမျိုး
မျိုးကို ကြည့်ပြီးစကားပြောနေတတ်၏။ မရှိတာကို အရှိလုပ်နေ
တတ်၏။

“ဘာ. . . သမီး ဒီအချိန်ဆို ဘာလာတတ်လို့ အမြဲ
စောင့်နေတာ” သူ့ဘာ စပ်သီဟနန္ဒာကို မျှော်၏။

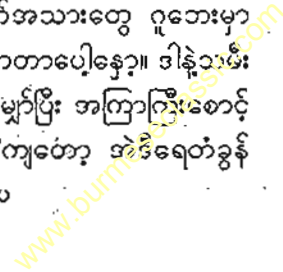
“ဘာ. . . ဒီနေ့ သိပ်မောနေလား၊ ဘာ မောမှာပေါ့။
ဘာရဲ့ ကြေးပုရပိုက်တွေ လျှို့ဝှက်ပစ္စည်းတွေကို တစ်တောလုံး
တစ်တောင်လုံး လိုက်ရှာနေတာကိုး”

“ဘာ. . . သမီးတို့ မောင်နှမနှစ်ယောက်ကို အကြာကြီး
ခွဲမထားနဲ့နော်” အားကိုးမျှော်လင့်တဲ့ သနားစရာအသံလေး။

“ဟော. . . ဟော ဘာက လုပ်ပြန်ပြီ၊ သမီးကိုတွေ့ချင်လို့
ချယ်ရိပ်ပေါ်က တက်စောင့်နေတာလား၊ အဲဒါဆို သမီးဖို့ချယ်
ရိပ်နားတစ်ခက်လောက်ခူးပေးဦး ဘာရဲ့” ထူးထူးအဖြစ်ကို ဘာ
လှိုင်တို့ကတော့ သေချာဂရုမထားမိကြ။ ထူးထူးကလည်း အချိန်
ပြည့်တံခါးချက်ထိုးထားတာမို့ မသိကြ။ နောင်နောင်က ချောင်း
ကြည့်ပေါက်ကလည်း ကြည့်တတ်၏။ လက်စွဲတော်နားကြပ်နှင့် ကပ်
၍လည်း နားထောင်တတ်၏။ တစ်ခါတစ်ရံ ထူးထူးမသိအောင်
ကြိုးမဲ့မိုက်ခွက်တပ်ထားပြီး နားထောင်ကြည့်၏။ သနားစဖွယ်အသံ
ကြည်လှမောင်စာပေ

လေးကို ကြားရ၏။ ကက်ဆက်နှင့် အမြဲသွင်းထားပြီး ပြန်ဖွင့်နား
ထောင်မိ၏။

“ဘာရယ်၊ ဘာက သမီးအမြဲစောင့်နေတဲ့ ပြတင်း
ပေါက်မှာ တွေ့သာတွေ့နေရပြီ၊ တစ်ခါမှ သမီးကိုနှုတ်မဆက်ဘူး
နော်။ ဒါကြောင့် သမီးက ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူထဲမှာအနှံ့လိုက်ရှာမိ
တာ ဘာရဲ့။ နောက်နှစ်ထပ်ဂူရဲ့အောက်ထပ်မှာ ဘာကိုမတွေ့
လို့ သမီးက အပေါ်ထပ်ကို ဝါးလုံးလှေကားလေးနဲ့တက်ကြည့်လိုက်
တာ အပေါ်ထပ်တစ်ခုလုံးနဲ့နေတာပဲ။ မတွေ့လည်း မတွေ့ပါဘူး။
နောက်ဆုံးမှာမှ နေရောင်ဖျော့ဖျော့လေးဝင်လာတဲ့ဘက်လိုက်
သွားပြီးကြည့်မိတယ်လေ။ အဲဒီဘက်သွားရတာ တော်တော်ခက်ပါ
တယ်။ စွန့်စွန့်စားစားသွားယူရတာ။ တစ်ချက်တိမ်းလိုက်ရင်လည်း
ချောက်ထဲအကျပဲပေါ့။ အဲဒီထွက်ပေါက်ကိုရောက်တော့ လေတွေ
တဟူးဟူးဝင်နေတယ် ဘာရယ်။ နောက်ပြီး မြင်ကွင်းကလည်း
ကောင်းလိုက်တာ၊ ဝက်ဝံရေတံခွန်ကြီးကို အစဆုံးမီးပြီးကြည့်နိုင်
တဲ့နေရာပဲ။ အပေါ်ဘက်ကြည့်လိုက်ရင်လည်း ရေတံလျှောက်
ချောက်ကြီးလေ။ တောင်နှစ်လုံးကို နှစ်ပေလောက်မြက်ရှိတဲ့ သစ်
လုံးထွင်းရေမြောင်းကြီးနဲ့ ရေဖြတ်သွယ်ထားတာ။ အင်္ဂလိပ်ခေတ်
ကတည်းက သွယ်ထားတဲ့အကြီးဆုံးရေတံလျှောက်ကြီးပေါ့ ဘာရဲ့။
အရှည်က ပေ(၅၀၀)လောက်ရှိတယ်ထင်တာပဲ။ ဆက်ပြောရဦး
မယ် ဘာရယ်။ အဲဒီထွက်ပေါက်ဘေးလေးအတိုင်း ဆက်လျှောက်
လိုက်တော့ ကောက်ရိုးတွေခင်းထားတဲ့ အိပ်ရာတွေ့ရတယ်။ အဲဒီ
အပေါ်မှာ ဘာရဲ့စောင့်၊ ဝါးခေါင်းအုံး၊ နောက် ဘာအမြဲသုံးတတ်
တဲ့ တာလီမှတ်တဲ့ တုတ်ချောင်းပုံအမှတ်အသားတွေ ဂူဘေးမှာ
ရေးထားတယ်။ ဒါဆို ဘာအိပ်ရာသေချာတာပေါ့နော့။ ဒါနဲ့သမီး
က ရေတံခွန်အောက်ခြေဘက်ကို လှမ်းမျှော်ပြီး အကြာကြီးစောင့်
ကြည့်နေခဲ့တာ။ တော်တော်ကြာတဲ့အခါကျတော့ အဲဒီရေတံခွန်
ကြည်လှမောင်စာပေ



အခြေ ရေတံခွန်ရေလုံးကြီးဘေးဘက်ကနေ ရှမ်းဘောင်းဘီအနက်၊ အကျီကလည်း အနက်ရောင်နဲ့ လူနှစ်ယောက်ထွက်လာတာ သမီးတွေ့ရတယ် ဘာဘရဲ့။ တစ်ယောက်ကတော့ ခပ်တောင့်တောင့်တင်းတင်းလူငယ်ပုံပဲ။ ဘာဘခေါင်းပေါင်းနေကျ ပိုးပုဝါပန်းရောင်လေး။ လွယ်အိတ်က အစိမ်းရောင်လွယ်အိတ်။ ဓားလွယ်အစား တောင်ဝှေးတစ်ချောင်းကိုင်ထားတယ်။ အကုန်ဘာသုံးနေကျ ပစ္စည်းတွေချည်းပဲ။ သမီးမှတ်မိတာပေါ့။ ဒါနဲ့သမီးကအကြာကြီး ဆက်ပြီး စောင့်နေတာ။ အပေါ်ရောက်လာတော့ ဘာလည်းမပါလာဘူး။ ဟိုခပ်ငယ်ငယ်ရှမ်းချောလေးတစ်ယောက်ပဲရောက်လာတယ်။ 'သူ့နာမည်အရှည်တော့ မမှတ်မိပါဘူး စိုင်းတဲ့'ဟု ပြောသော အသံသည် ထူးထူးရဲ့အသံဝဲသော်လည်း ကရုဏာသံအပြည့်ပါသောအသံလေး ငိုသံလေးပါစွက်နေ၏။ မရေရာခဲ့သောအတိတ်အား သေချာစွာရှုနေမည့် ပစ္စုပ္ပန်သို့ စိမ့်ဝင်ပျံ့နှံ့အောင်ခေါ်ယူခဲ့လေပြီ။ ကြောက်စရာကောင်းနေသော ထူးထူး၏ဘဝကို အတိတ်ဆင်ဆိုးကြီးက ခွာဖြင့်နှင်းချေခဲ့လေပြီ။ ပိတ်ချင်းမြှောင်၏ရေတံခွန်တို့မှာ ရေနီနီတို့ဖြင့် ရေစီးကြမ်းခဲ့လျှင် သူတို့လေးတွေ၏ဘဝများသည် ပုပ်သိုးဆွေးမြည့်နေသော အတိတ်၏လွှမ်းမိုးမှုကိုခံရချေတော့မည်။ ယခုလည်း သူတို့၏မွေးပုံသော ဘဝပန်းလေးတွေ အကျည်းတန်သွားစေပြီလား။ ထူးထူးပြောတဲ့ရှမ်းချောချောလေး စိုင်းဆိုတာ ဘယ်သူလဲ။ သူတို့ ဘာဘနဲ့အတူပါလာတဲ့ သူတို့အမျိုးဆိုတာ တကယ်ဟုတ်ပါရဲ့လား။ ပိတ်ချင်းမြှောင်အနီးမှာ မြစ်ဖျားခံခဲ့သည့် သူတို့၏ရင်မောဖွယ်ရာဘဝများကို အခုပြန်ပြီး စိုထိုင်းသွားအောင် ဘာလိုလုပ်ရက်တာလဲ စိုင်းရယ်။ နောင်နောင်လည်း စိုင်းကိုတွေ့ပြီး မေးချင်ပါတယ်။ စိုင်းကိုမတွေ့ခင် ညီမလေးထူးဆီကလည်း သေချာတဲ့စကားတွေကြားချင်ပါရဲ့။ ကြားနိုင်ဖို့အတွက် 'ထူးထူး'ကပဲ အတိတ်ဖော်ကောင်လုပ်ပြီး နောင်နောင်ကို အတိတ်

ကြည်လှမောင်စာပေ

စိမ်းတွေ အပြေဖော်ပေးဦးနော်။ နောင်နောင်ညက်မိတာတွေ အများကြီးပဲ။ "နောင်နောင်ဆိုမှာ အဖြေမထုတ်နိုင်သေးတဲ့ ပဟောဠိတွေ အများကြီးပဲ ထူးထူးရယ်"

ပဟောဠိတွေရဲ့တစ်ဝက်က ထူးထူးဝှက်ခဲ့တာတွေလေ။ အဲဒီပဟောဠိတွေကို နောင်နောင်ရှင်းမယ်။ ဒါပေမဲ့ အပြေထုတ်ဖေးရမှာတ 'ထူးထူး'ပဲလေ။ 'ထူးထူး'ပဲပေါ့။ နောင်နောင်ကိုယ်တိုင်ကလည်း တခြားစကားပြောဖက်မရှိဘဲ တစ်ယောက်တည်းစကားပြောနေမိတယ်။

"ဪ... ငါကိုယ်တိုင်လည်း စိတ္တဇရေစီးကြောင်းရဲ့ တိုက်စားမှုကို ခံနေရပြီကော"



ကြည်လှမောင်စာပေ

ဖဲ ဒါပေမဲ့... နောင်နောင်တို့ တာဝန်ပိုနေမှာစိုးလို့”

“ရပါတယ် ဆရာ၊ နောင်နောင်လည်း ဆရာ့ဆီက ဒီပညာလေးတွေ လေ့လာလို့ရတာပေါ့ဆရာ”

နောက်ရက်တွင် ဆရာက သူ့တပည့်တစ်ယောက်နှင့်အတူ ပြင်ဦးလွင်သို့ရောက်လာ၏။

“ဒါက ကျွန်တော့်ကျောင်းက ဆရာဦးဈာန်မြင့်၊ ဆရာဒါက ဘာလို့လို့”

“တွေ့ရတာ ဝမ်းသာပါတယ် ဆရာ”

“ညီမလေးထူးထူး၊ ဒါ အစ်ကိုနောင်ဆရာ၊ ဆရာဦးဈာန်မြင့်”

“တွေ့ရတာဝမ်းသာပါတယ် ဆရာ... ထူးထူးကိုလည်း နောင်နောင်လိုပဲ ခင်နိုင်ပါတယ်ဆရာ”

“ဆရာလည်း ထူးထူးကို ခင်ပါတယ်”

“လာ... ညီမလေးရေ၊ ဆရာက အစ်ကိုနောင်တို့ရဲ့ နန္ဒဝန်ဧည့်ဆောင်မှာတည်းမှာ။ လိုက်ပို့ကြရအောင်”

ဆရာ့ကို နန္ဒဝန်ဧည့်ဆောင်သို့လိုက်ပို့၏။ ဧည့်ဆောင်လေးမှာ တစ်ထပ်တိုက်ပုလေးဖြစ်၏။ ဧည့်သည်(၅)ဦးခန့် တည်းခိုနိုင်၏။ ချယ်ရီပင်လေးများ တောအုပ်ပမာ ပေါက်ရောက်နေသည့် တောင်ကုန်းလေးပေါ်တွင် ဆောက်ထားသည့် သီးခြားအဆောင်လေးပို့ အေးချမ်းလှ၏။ ချယ်ရီပွင့်ချိန်ရောက်နေပြီမို့ အလွန်လှပသည့် ချယ်ရီတောင်ကုန်းလေးပေါ်မှာ နေချင့်စဖွယ်ဧည့်ဆောင်လေးအား ဆရာ အလွန်သဘောတွေ့နေ၏။

နန္ဒဝန်ခြံကြီးကား (၁၅)စကခန့်ကျယ်ဝန်း၏။ အိမ်ကြီးဟုလည်း ပြင်ဦးလွင်မြို့သူ၊ မြို့သားများက ခေါ်ဝေါ်ကြ၏။ အိမ်မကြီးတွင် အပေါ်ထပ်၌ပင် အိပ်ခန်း(၆)ခန်း၊ ဘုရားခန်း၊ စာကြည့်ခန်း၊ အဝတ်လဲခန်း၊ အခန်းခန်း၊ အဆောင်ဆောင်အလွန်များပြားလှ

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၉)

နောင်နောင်က အလုပ်တစ်ခုကို ရေဆုံးခံရဖူးလုပ်တတ်သည်။ ဒါကြောင့်မန္တလေးရှိ ဆရာအဖြစ်တော်ခဲဖူးသူ စိတ်ရောဂါကုဆရာဝန်ကြီး ဒေါက်တာဈာန်မြင့်ထံ သူ့ကိုယ်တိုင်ဖမ်းယူထားသော ထူးထူး၏အဖွဲ့များကို တတ်ဆက်ဖြင့် ပြန်ဖွင့်ပြနေခြင်းဖြစ်သည်။

“ဟုတ်တယ်... နောင်နောင်၊ ဒီတတ်ဆက်ခွေကို နားထောင်ရသမျှရယ်၊ နောင်နောင်ပြောသမျှအရရယ်တော့ ထူးထူးဟာ စိတ်ဝေဒနာတစ်ခုခုကို ခံစားနေရတဲ့သဘောပဲ”

“ထူးထူးကို ဆရာ့ဆီခေါ်လာပါလား”

“သူက ခေါင်းမာတယ်ဆရာ၊ ဆရာလည်း ပြင်ဦးလွင်မှာ အနားယူဖို့တက်ဦးမှာဆို။ အဲဒါ ကျွန်တော်တို့ခြံက သီးခြားအိမ်ကလေးမှာ ဆရာတည်းပေါ့။ သူ့ကို သာမန်အသိအကျွမ်းမိတ်ဆွေတစ်ယောက်အနေနဲ့ လေ့လာဆက်ဆံပြီး ကုသပေးရင် မကောင်းဘူး လားဆရာ”

“ကောင်းတယ်... နောင်နောင်အကြံဉာဏ်က အကောင်းဆုံးပဲ၊ စိတ်ဝေဒနာသည်တစ်ယောက်ကို ကုသတာဟာ သူ့ကိုယ်သူ ရောဂါသည်လို့ ထင်မှတ်စေဘဲ ကုသတဲ့နည်းဟာ အညင်သာဆုံး

ကြည်လှမောင်စာပေ

သည်။ အောက်ထပ်မှာ ဧည့်ခန်းနှစ်ခန်း၊ ထမင်းစားခန်း၊ အစည်းအဝေးခန်း၊ ဧည့်သည်များတည်းရန် (၃)ခန်း၊ တီဗွီကြည့်ရန်(၁)ခန်းနှင့် မီးဖိုဆောင်မှာ စကြိုလမ်းအတိုင်း ပေ(၃၀)ခန့်တောင်ဘက်သို့ ခပ်မြင့်မြင့်တက်သွားလိုက်လျှင် အလုပ်သမားတန်းလျားရှိ၏။ အလုပ်သမား(၅)ဦး မိသားစုအလိုက်နေနိုင်သည်။ အလုပ်သမားတန်းလျားနှင့် ဆရာ့ဈာန်မြင့်တို့တည်းသည့် ဧည့်ဆောင်၏အကြားမှာ ကားဂိုဒေါင်ရှိသည်။ ကား(၄)စီးခန့်ထားရန် ဂိုဒေါင်များ၊ နောက်ပြီး မြင်းစောင်းအပြင် မြင်းသုံးကောင်ခန့်ထားနိုင်သည်။ အဲဒီမှာ မြင်းစီးကျော်ကိများနေရန် အခန်းလည်းပါရှိသည်။ ဆရာ့ဈာန်မြင့်တို့တည်းသည့် ဧည့်ဆောင်၏မြောက်ဘက်မှာရှိသော ချယ်ရီပင်(၃)ပင်၊ ညောင်ပင်ကြီးတစ်ပင်နှင့်တွဲလျက် အပေါ်မှာလင့်စင်ကြီးတစ်ခု ဆောက်ထားသည်။ လင့်စင်ပေါ်မှာ ပေ(၂၀)ပတ်လည်ခန့်ကျယ်ပြီး ယင်းလင့်စင်ပေါ်သို့ ပျော်ပွဲစားထွက်လို့ရအောင် စီစဉ်ထားသည်။ ယင်းလင့်စင်နှင့် အိမ်ရှေ့ကားလမ်းမကြီးအကြား ကွက်လပ်မှာကား မေမေဝင်းစိတ်ကြိုက်စိုက်ပျိုးထားသည့် ပန်းခင်းကြီး(၆)ဧကခန့်ရှိသည်။ ပန်းခင်းကြီးကား ပန်းမျိုးစုံအကန့်လိုက်စိုက်ပျိုးထားသည်။ ဟော်လန်သစ္စာပန်းများ၊ ရွှေရောင်အနားတွန့်ဟောလန်ပန်း၊ အသည်းကွဲရောင်ဂန္ဓမာမျိုးစုံ၊ အာဖရိကန်ဒေစီ၊ ကျွန်းလစ်ပန်းအမျိုးလည်းရှိသည်။ မေမေဝင်းကား မီးဖိုချောင်ကို စီမံခန့်ခွဲပြီးသည်နှင့် ယင်းပန်းခင်းထဲသို့ရောက်နေပြီ။ သူ့အဓိကအလုပ်မှာကား ပန်းစိုက်ပျိုးဖို့ရယ်၊ ဘုရားခန်းထဲမှာ ပုတီးစိပ်အဓိဋ္ဌာန်လုပ်ဝင်ဖို့ရယ် အဓိကဖြစ်၏။ အခြားဘယ်ကိစ္စမှ မေမေဝင်းမပါဝင်ပါ။ စကားလည်းနည်းလှ၏။ စကားနည်းပြီး အလုပ်များများလုပ်၏။ နောင်နောင်ကိုပင် တရက်လျှင်တစ်ကြိမ်ခန့်သာ စကားပြောဖြစ်၏။

အိမ်ရှေ့မျက်နှာစာမှာတော့ ရေကူးကန်ဟုလည်း ခေါ်နိုင်သည်။ ရေလှောင်ကန်လို့လည်းခေါ်လို့ရသည်။ အဲဒီထဲမှာ ကြည်လှမောင်စာပေ

ဆောင်နောင်တို့၊ ထူးထူးတို့၊ ထွက်ထွက်တို့ နွေအခါရေကူးလှေရှိသည်။ နန္ဒဝန်အိမ်ကြီးမှာ အင်္ဂလိပ်ခေတ်က ကော်မရှင်နာမင်းကြီးနေသောအိမ်ဖြစ်သည်။ ဒါကြောင့် အခြေအခံအသင်းပင်းများစွာ နေနိုင်ဖို့ အဆောက်အဦအပြည့်အစုံဆောက်ထား၍ ခြံဝင်းမှာ သည်း(၁၅)ဧက ခန့်ကျယ်ဝန်းသည်။ အိမ်မှာလည်း နေရောင်ခြည် ၅၀၀ မီးဖိုပြီးအနွေဓာတ်ရရှိရေးအဆုံး၊ စနစ်တကျပြည့်စုံအောင် ဆောက်ထားသည်။

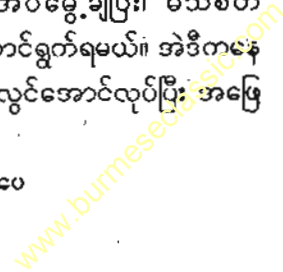
“ကျွန်တော်တို့က ဧည့်ဝတ်မကျေမှာစိုးပြီး ဆရာ့ကိုအားနာ ချေကြတာ”

“နောင်နောင်ကလည်းကွာ၊ မင်းတို့အိမ်ရဲ့ရှုခင်းတွေက တန်တော်ကြီးကိုလည်း ဒီကနေမြင်ရတယ်၊ ကျောက်တောင်ဘုရား ဆည်းဖူးရတယ်။ ဂေါက်ကွင်းကလည်း နီးနီးလေး၊ ညနေမှာပျင်းစင် မြင်းစီးမလား၊ မြင်းလှည်းစီးမလား၊ ရောင်စုံပန်းခင်းထဲလမ်း လျှောက်မလား၊ ငါကတော့ တစ်ခါတစ်ခါ ကိုယ့်ကိုကိုယ် နိုင်ငံခြားရောက်နေတယ်လို့တောင် ထင်မိပါရဲ့”

“အဲဒါဆို အားတဲ့တစ်ရက် ထူးထူးရောဂါကိုသာ စစ်ဆေးဖို့ ဆရာ့စီစဉ်ပေးပါ”

“နောင်နောင် ပြောသလိုဆိုရင် ထူးထူးကို ငါက စမ်းသပ်စစ်ဆေးမယ်၊ မင်းက ငါမေးတဲ့မေးခွန်းတွေအတိုင်း တစ်ခုခုခင်းမေးဝေး၊ မင်းလည်း ပညာကိုလေ့လာရင်းပေါ့၊ အခု ထူးထူးခံစားနေရတာ သာမန်စိတ်ဝေဒနာအပျော့စားလေးပါ။ (Neurosis)လို့ခေါ်တာပေါ့၊ ဒီဝေဒနာက မသိစိတ်ကို ကောင်းမွန်အောင်တည့်မတ်ပေးလိုက်ရင်ရပါတယ်။ နည်းနည်းလေးအိပ်မေ့ချပြီး၊ မသိစိတ် (Sapcefficial Mind) လှုပ်ရှားအောင် ဆောင်ရွက်ရမယ်။ အဲဒီကနေ သူ့ဘာတွေခံစားနေရတယ်ဆိုတာ ပေါ်လွင်အောင်လုပ်ပြီး အဖြေထုတ်သွားရမှာပေါ့”

ကြည်လှမောင်စာပေ



“ကောင်းတယ်ဆရာ။ အဲဒါဆို ကျွန်တော်တို့အပေါ်ထပ်
က ထူးထူးအခန်းကို သွားရအောင်”

“သွားကြတာပေါ့” အပေါ်ထပ်သို့ တက်လာကြ၏။

“ဒေါက်. . ဒေါက်. . ဒေါက်”

“ညီမလေးထူးရေ. . . အစ်ကိုနောင်တို့ပါ”

“ဝင်ခဲ့လေ အစ်ကိုနောင်၊ ညီမလေး ဂျက်ထိုးမထားပါ
ဘူး”

ညီမလေးထူး၏ အခန်းမှာ အိပ်ခန်း၊ ရေချိုးခန်းအပြင်
ဧည့်ခန်းလည်းပါသော ထောင့်ဆုံးအခန်းဖြစ်၏။

“ဆရာလည်း ပါလာတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ. . . ထိုင်ပါ”

“အစ်ကိုနောင်က စာတမ်းပြုစုရမှာလေ။ အဲဒီမှာဆရာ
က အစ်ကိုနောင်ရဲ့ကြီးကြပ်တဲ့ ဆရာအနေနဲ့လိုအပ်တာတွေ ကူညီ
ပေးရမှာပေါ့”

“ဘာစာတမ်းလည်း အစ်ကိုနောင်ရဲ့”

“ဘာစာတမ်းဆိုတာထက် ညီမလေးထူးရဲ့ အကူအညီ
အများကြီးရဖို့လိုနေတယ်။ အဲဒါကို ညီမလေးက အင်တိုက်အား
တိုက်ကူညီမှရမယ်”

“ကဲပါ. . . လုပ်ရမယ့် အလုပ်ကိုသာပြောပါ”

“လောလောဆယ်တော့ ကလေးဘဝနဲ့ လူကြီးဘဝ အကူး
အပြောင်းအချိန်မှာရှိတဲ့ မိန်းကလေးတွေရဲ့ အတွေးအခေါ်တွေ
ကို အစ်ကိုနောင် မှတ်တမ်းပြုရမယ် သိလား”

“ကဲ ညီမလေးက ဒီပြတင်းပေါက်မှာထိုင်၊ ဒီပြတင်းပေါက်
မှာ မေးတင်ပြီး၊ ချယ်ရီပန်းတွေကို ငေးကြည့်၊ အဲဒီအချိန်မှာ အစ်
ကိုနောင် မေးတာတွေဖြေတော့”

လူနာတစ်ယောက်ကို မေးသည့်မေးခွန်းမျိုးမဟုတ်ဘဲ စာ
ကြည်လှမောင်စာပေ

အိမ်ထောင်ရေးအခါ မေးမြန်းသည့် မေးရိုးမေးစဉ်ကိုသာ မေးလိုက်
၏။ နာမည်၊ အသက်၊ မွေးဖွားရာဇာတိ၊ မိဘအမည်၊ ညီအစ်ကို
နောင်နှစ်မ၊ ပညာအရည်အချင်း၊ ကျောင်းမှာတွေ့ကြုံရသော
အဖြစ်အပျက်များအားလုံးကို ထူးထူးလည်း စိကာစဉ်ကာဖြေဆို
နိုင်၏။ လိုအပ်သောအချက်များကို ဆရာမှ ဘေးကနေထောက်ပေး
၏။ (၄၅)မိနစ်ခန့်ကြာသောအခါ “ကဲ ဆရာလည်း ဂေါက်ကွင်း
သွားမယ်၊ ထူးထူးလည်းမော့ရော့မယ်။ သွားကြရအောင် နောင်
နောင်”ဟု ဆရာဦးဇာန်မြင့် စကားစဖြတ်လိုက်သည်။



ထူးထူးကြည့်ပါလား။ ဖခင်မဲ့နေတယ်ဆိုတာကို သိစိတ်က သိနေတယ်။ ဒါပေမဲ့ မသိစိတ်က ဒါကိုလက်မခံဘူး။ အဲဒီနေရာမှာ ပထမအစားထိုးဖို့ ဘာလှိုင်ကို နေရာယူခိုင်းကြည့်တယ်။ ဒါပေမဲ့ မသိစိတ်က လက်မခံဘူး။ ဒါကြောင့်နောင်နောင်ကို သူ့အဖေနေရာမှာ အစားထိုးကြည့်တယ်။ ပထမပိုင်းမှာ အစားထိုးလို့ရတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ နောင်နောင်က ဆေးကျောင်းကိုတက်ရတယ်။ အဲဒီတော့ တွယ်ရာမဲ့ဖြစ်လာတယ်။ တွယ်ရာမဲ့ဖြစ်တဲ့အချိန်မှာ သူ့ဘာတို့တွေ့ပြီဆိုပြီး သူ့စိတ်ကို သူ့လိမ်ထားတာလည်းဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါမှမဟုတ် တကယ်ပဲ သူ့ဘာကို လှမ်းမြင်တာလည်းဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီထဲမှာတော့ မသိစိတ်ကနေ ထိန်ချိန်ခိုင်းလို့ ဆရာတို့ကို ဖွင့်မပြောတဲ့ ကိစ္စတစ်ခုရှိနေတာတော့ အမှန်ပဲ။ အဲဒါကို ဖော်ထုတ်နိုင်အောင်ကြိုးစားကြရမှာပဲ။ အဲဒါဖော်ထုတ်ဖို့အလွယ်တကူလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်မယ်။ ခက်ခက်ခဲခဲဖော်ထုတ်ချင်လည်း ဖော်ထုတ်ရလိမ့်မယ်။ နောင်နောင်နဲ့ ဆရာတို့ရဲ့ကြိုးစားမှုနဲ့ ဇွဲလုံ့လအပေါ်မှာ မူတည်တာပေါ့လေ။

အခန်း(၁၀)

“စိတ်နှုတ်သက်တဲ့ အတတ်ပညာရရှိစေဖို့ ဒီပညာသင်လိုတဲ့ဆရာဟာ မိမိရဲ့ပင်ကိုယ်စိတ်ဓာတ်ကို စွမ်းရည်မြင့်မားအောင်ဆောင်ရွက်ရမယ်။ နောက်ပြီး ဒီပညာရပ်ကိုလည်း အကန့်ပြုလုပ်ငန်းတွေမှာ ရည်မှန်းချက်သန့်သန့်နဲ့ အသုံးပြုမယ်လို့ သန့်ရှင်းစွာ ဆိုကြားရမယ်”

“စိတ်ချပါ ဆရာ”ဟု နောင်နောင်က ရိုသေလေးစားစွာ ဖြေကြားလိုက်၏။

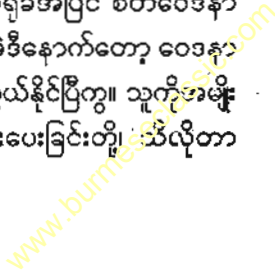
“စိတ်ညှိုးခြင်းနည်းသုံးပြီး တစ်ဖက်လူရဲ့ စိတ်ဓာတ်စွမ်းရည်တွေ တိုးတက်မြင့်မားစေခြင်း၊ သေးသိမ်ယုတ်ညံ့သောစိတ်များ၊ အားငယ်နေမှုများ၊ မိမိကိုယ်ကို မယုံကြည်မှုများအား ပြုပြင်တည့်မတ်ပေးခြင်းတို့လုပ်ဖို့ဖြစ်တယ်”ဟု ဆရာဈာန်မြင့်မှ စိတ်ရောဂါကုဆရာဝန်ပီပီလေအေးအေးနှင့် ရှင်းလင်းပြောပြ၏။

“အိပ်. . အိပ်. . အိပ်၊ နှစ်ခြိုက်စွာ အိပ်၊ အိပ်ပျော်တော့မယ်၊ ဟုတ်ပြီ. . အိပ်ပျော်ပြီ၊ အိပ်ပြီ၊ အိပ်သွားပြီ”စတဲ့ အသုံးအနှုန်းနဲ့စေ့ဆော်မှုလုပ်ရတယ် နောင်နောင်။ အဲဒါကတော့ မသိစိတ်သည် သိစိတ်ကို မသိမသာဦးစီးကြိုးကိုင်နေတတ်တယ်။ အခု

“နောင်နောင် ကြိုးစားပါမယ် ဆရာ။ ညီမလေးထူး၊ နေကောင်းဖို့အတွက်ဆို ကိုယ်စွမ်းဉာဏ်စွမ်းရှိသရွေ့ကြိုးစားပါမယ် ဆရာ”

“ကြိုက်သွားပြီ ငါတပည့်ရေ၊ ဒီနေ့တော့ ညနေပိုင်းမှာပဲ စမ်းသပ်မှုတစ်ခုစရမှာပေါ့”

“စိတ်ဝေဒနာကုသပေးမယ့် သူဟာ ဝေဒနာရှင်ရဲ့သိတတ်သောအာရုံအမြင် စိတ်ကိုရှေးဦးစွာ ဖိနှိပ်ချိုးနှိမ်ဖယ်ရှားရမှာဖြစ်တယ်။ ဒီလိုဖယ်ရှားလို့ သိတတ်သော အာရုံခံအပြင် စိတ်ဝေဒနာရှင်ထံက ပျောက်ကွယ်သွားမှာဖြစ်တယ်။ အဲဒီနောက်တော့ ဝေဒနာသည်ရဲ့စိတ်ကို တိုက်ရိုက်ဝင်ရောက်ဆက်သွယ်နိုင်ပြီကွ။ သူ့ကိုအမျိုးမျိုးပြောဆိုညွှန်ကြားခြင်းတို့၊ လမ်းကြောင်းပေးခြင်းတို့ သိလိုတာ



တွေကို ဖော်ထုတ်ခြင်းတို့ လုပ်နိုင်မှာဖြစ်တယ်”

“ဝေဒနာရှင်ရဲ့ မသိစိတ်ကို တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်နိုင်စေဖို့ သူ့ရဲ့ အသိစိတ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ထိုးဖောက်ဝင်ရောက်ရမှာဖြစ် တယ်။ ဒါကြောင့်လည်း သိတတ်မှု၊ အာရုံခံအသိစိတ်နဲ့ စပ်ဆိုင်တဲ့ အာရုံငါးပါး (ထိ၊ မြင်၊ သိ၊ ကြား၊ အနံ့)ဆိုတဲ့ အာရုံတွေနဲ့အတူ ဝေဖန်ပိုင်းခြားဆင်ခြင်နိုင်တဲ့ စဉ်းစားဉာဏ်တွေကို ဘယ်လိုထိုး ဖောက်ဝင်ရောက်ဆက်သွယ်စေမလဲ။ အဲဒီလိုဆက်သွယ်ဝင်ရောက် နိုင်တဲ့နည်းလမ်းတွေအနက် အန္တရာယ်ကင်းဝေးပြီး အများနဲ့သင့် လျော်တဲ့၊ အများပြုလုပ်နိုင်တဲ့နည်းလမ်းကောင်းတစ်ခုကတော့ ဝေဒနာရှင်ကို ‘အနည်းငယ်အိပ်ပျော်စေခြင်း’ (Superficial Hypnosis) ကို ပြုလုပ်ပေးခြင်းပဲကွ။ အဲဒီလို ‘အနည်းငယ်အိပ်ပျော်စိုက်မျှဉ်း နေစေတဲ့အခါ စဉ်းစားဉာဏ်ကြီးမျှင်လေးနဲ့ သောတအာရုံသဲ့သဲ့ လေးသာ အလုပ်လုပ်ပြီးကျန်ရှိနေတော့တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာတော့ ကုသပေးတဲ့ ဆရာရဲ့စေ့ဆော်မှုအသံနှင့် အဲဒီအသံကိုကြားနေရ တဲ့ သောတအာရုံမှတစ်ပါး အားလုံးသောအာရုံတွေ ကင်းစင်နေ နေအောင် ဆောင်ရွက်ပေးထားတဲ့ သဘောပေါ့” ဟု ဆရာက နောင် နောင်အား လက်တွေ့ဘာသာရပ်တစ်ခုသင်ကြားသကဲ့သို့ ပိုချ ဆွဲချက်များ ပို့ချနေပေ၏။

ညီမလေးထူးအား ပီဘိကလေးငယ်တစ်ဦးကဲ့သို့ ဆရာ ဈာန်မြင့် ပြင်ဆင်ထားသည့် အရေးပေါ်ကုသခန်းတွင်းသို့ အိပ်ရာ ပေါ်ဝယ် ပက်လက်ကလေးအိပ်နေစေ၏။ ထူးထူး၏မျက်နှာသည် ရှမ်းသွေးနွယ်သောကြောင့် နှာတံမပေါ်လွင်သော်လည်း သူမ၏ မျက်နှာပိုင်းပိုင်းနှင့် လိုက်ဖက်စွာဖြောင့်စင်းလှပလျက်ရှိသော နှာတံလေး၊ သမင်မျက်လုံးအစုံသည် ကော့ညွတ်လျက်ရှိသော မျက် တောင်အစုံ၏ ပုတ်ခတ်မှုကြောင့် လင်းတစ်လှည့် မှိတ်တစ်ခါ သောက်ရှူးကြယ်ပမာဟု စာသားမှာ တင်စားသကဲ့သို့ပင်တည်း။

ကြည်လှမောင်စာပေ

ပြင်သော နဖူးထက်ဝဲကျနေသော ဆံစကလေးများမှာ ကလေး သံတစ်ယောက်၏နုနယ်သော မျက်နှာလေးကို ဖုံးကွယ်မပေးနိုင် ပါ။ ထို့ထက်ပို၍ လှပသောနှုတ်ခမ်းတစ်စုံကား ကရုဏာသံပါ ညှဉ် နှုတ်ထွက်ခွန်းချိုသံများကြောင့် ကြားရသူနားဝင်မှာ အမြဲ အမြဲလျက်ရှိပေသည်။ ပူလောဇီသောအသံမဟုတ်ဘဲ အေးမြ၍ ဆွဲဆောင်မှုရှိသောအသံကြောင့် ညီမလေးထူးသာဆိုလျှင် နွဲ့ဆိုးဆိုး တွင်လည်း ချစ်စရာကောင်းနေသည်မှာ လူတိုင်းတွေ ထိခံစားရမြဲ ဖြစ်၏။

“ကဲ... ညီမလေးကို လက်တွေ့ခန်းပစ္စည်းသဘော အကူ အညီယူရမှာပဲနော်၊ အခုလက်တွေ့သင်ခန်းစာစတော့မယ်သိလား”

“အင်းပါ၊ အဲဒီအတွက် မနက်ကျမှ ညီမလေးကို မြို့ထဲ ရှမ်းခေါက်ဆွဲဝယ်ကျွေး”

“စိတ်ချ၊ ရှမ်းခေါက်ဆွဲရော၊ ဝက်သားချဉ်ရော အကုန် ဆွဲဖယ်၊ အခုလက်တွေ့လုပ်ငန်းစမယ်နော်”

“ထူးရဲ့တစ်ကိုယ်လုံး ထုံထုံထိုင်းထိုင်းဖြစ်နေပြီ။ လေးလေး ထံလဲဖြစ်နေပြီ။ လေးသထက်လေးလာပြီ။ တစ်ကိုယ်လုံးငြိမ်နေပြီ။ နှုတ်ခွံတွေလည်း တဖြည်းဖြည်းနဲ့လေးလာပြီ။ မျက်လုံးတွေစင်းစင်း ထာပြီ။ တဖြည်းဖြည်း... တဖြည်းဖြည်း မျက်လုံးတွေ... မှုန်... ဝါး... လာ... ပြီ။ ရီ... ဝေ... ဝေဖြစ်နေပြီ။ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ နှုတ်လုံးတွေ မှိတ်... မှိတ်လာပြီ... မှိတ်လာပြီ၊ မျက်စိ... မှိတ် ခုတ်လာပြီ၊ မျက်စိ... အရမ်းမှိတ်ချင်လာပြီ... မှိတ်နေပြီ... မှိတ်ပြီ... မှိတ်ပြီ... မှိတ်... မှိတ်... မှိတ်... မှိတ်ထား... အားလုံး... မှိတ်ထား”

ဆရာဈာန်မြင့်က ထူးထူးကို တိုးညှင်းသည်စကားသံဖြင့် ဆေးလိုက်၏။

“အခု သမီးမျက်စိထဲမှာ ဘာမြင်လဲသမီး” ဆရာက မေး၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“သမီးမျက်စိထဲမှာ ဘာကိုမြင်ရတယ်၊ ဘာက သမီးကို သိပ်ချစ်တယ် သိလား”

“ဟုတ်ပြီ . . . ဟုတ်ပြီ အဲဒီသိပ်ချစ်တဲ့ ဘာက ဘာဖြစ်လဲ၊ သမီး ဘာ . . . ဘာဖြစ်တာတွေလဲ”

“ဘာ ပိတ်ချင်းမြောင်ဘေး၊ ရေတံခွန်မှာ တံတားပေါ်က အောက်ကိုကျသွားတယ် . . . နောက်ပြီး . . . ” ထူးထူးဆက်ပြော၏။

“သူများတွေက ဘာဘေတယ်လို့ ပြောတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သမီးက သိနေပါတယ်၊ ဘာမသေဘူး သိလား”

“အဲဒီနောက် သမီးတို့မောင်နှစ်မနှစ်ယောက် အားကိုးရာ မဲ့ပြီလေ၊ ဒါပေမဲ့ ဘာလှိုင်က သမီးတို့အပေါ်မှာ ချစ်ရှာပါတယ်”

“ဘာလှိုင်က ချစ်တယ်ဆိုတော့ သမီးတို့အဖေအစားရပြီ ပေါ့၊ အားကိုးစရာရပြီပေါ့” ထူးထူးက တိုးညှင်းစွာပြောသည်။

“ဒါပေမဲ့ ဘာလှိုင်က သမီးတို့နဲ့ တစ်နေကုန်လို့တောင် တစ်ခါမတွေ့ဖြစ်ဘူး၊ သူ့အလုပ်ထဲမှာနစ်နေတာ” ထူးထူးနှုတ်ခမ်း များက ဖွဖွသောအသံလေးကို မနည်းနားထောင်ယူရသည်။

“အဲဒီတော့ သမီးစိတ်ထဲ ဘယ်လိုဖြစ်လဲ” ဆရာက ဦး ဆောင်ပြောလိုက်၏။

“သမီးက ဘာလှိုင်ကိုလည်း အားကိုးလို့မရတော့ အစ်ကို နောင်၊ အစ်ကိုနောင်ကိုလေ . . . ” ခေတ္တနားကာ အသက်ရှူ၏။

“အစ်ကိုနောင်ကို သမီးတွေတာ တစ်ခါတစ်ခါရှမ်း ဘောင်းဘီကြီးနဲ့ ဓားရှည်ကြီးလွယ်ထားပုံဟာ ဘာနဲ့တစ်ထေရာ တည်းပဲ၊ အစ်ကိုနောင်က သမီးကို သိပ်ဂရုစိုက်တာ၊ သိပ်လည်း ချစ်တာ၊ အဲဒါကြောင့် သမီးစိတ်ထဲမှာ အစ်ကိုနောင်ကို တိုးတိုး လေး ဘာ . . . ဘာနဲ့ခေါ်တဲ့အခါ ခေါ်မိတယ်” တော်တော်ကြာ ကြာ နားနေသဖြင့် ဆရာက မေး၏။

“ဟုတ်ပြီ၊ အစ်ကိုနောင်ကို ဘာလို့ပဲ အားကိုးတယ်၊ ချစ် ကြည်လှမောင်စာပေ

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဟုတ်ပြီ . . . နောက်ကော”

“နောက်တော့ အစ်ကိုနောင်က ဆေးတက္ကသိုလ်သွား ဆက်တော့ သမီးတို့နဲ့ တစ်နှစ်မှာနှစ်ခါပဲတွေ့ရတော့တယ် သိလား။

နောက်ကျောင်းပြီးခါနီးကျ အစ်ကိုနောင်က တစ်နှစ်မှာ တစ်ခေါက် ပဲတာတော့တယ်။ စာတွေများလို့တဲ့။ တစ်နှစ်တစ်ခေါက်တောင်

မမြင်ရဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အစ်ကိုနောင်မှာ ချစ်သူရှိနေပြီလေ။ သူ့ချစ်သူက ‘မွန်း’တဲ့။ သမီးက သူ့ဆီကလာတဲ့

စာအိတ်တွေရဲ့အပေါ်က စာကိုဖတ်ကြည့်လို့ ‘သိရတာပါ’

“အဲဒီတော့ သမီးက ဘာတွေဆက်သိထားလဲပြော . . . ပြော သိသိတာတွေပြော . . . ”

“အဲဒီတော့ အစ်ကိုနောင်ကိုလည်း သမီးတို့အားကိုးလို့ သိသိရမလဲလေ။ သမီးတို့ ဘာကိုပဲ ပြန်ရှာရတော့တာပေါ့” အဲဒီ

အချိန်မှာ နည်းနည်းအသံလေးကျယ်လာပြီး အသံလည်းမာလာ၏။

“ဟုတ်ပြီပြော၊ အဲဒီလိုလိုက်ရှာတော့ သမီးလေး ဘာတွေ သိ . . . ပြောဦးလေ . . . ပြော”

ထူးထူးပြောခဲ့တာတွေက နောင်နောင်ကက်ဆက်ထဲက တူးထားတဲ့အတိုင်း အကုန်ပြန်ပြော၏။

“အဲဒါဆို သမီးတွေ့ရတဲ့ ရေတံခွန်ဘေးက ရှမ်းလေးနဲ့ သမီးတွေတာကော ဘာပြောကြသေးလဲ”

“သမီး ဘာအောက်ကနေ ဘာလို့လိုက်မလာဘဲ ကျန်နေ ခဲ့တာလဲ အစ်ကိုစိုင်း” ဟု စကား စီကာပတ်ကုံးပြောရှာ၏။

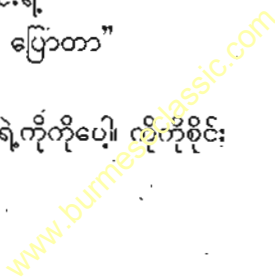
“ဘာကို မေးတာလား နောင်ရင်းရဲ့”

“ဟုတ်တယ်လေ . . . သမီးဘာကို ပြောတာ”

“အဲဒါက စိုင်းရဲ့ဘကြီးလေ”

“ဟယ် . . . ဒါဆို စိုင်းက ညီမလေးရဲ့ကိုကိုပေါ့၊ ကိုကိုစိုင်း

ထို့ ခေါ်မယ်နော်”



“ကိုကိုစိုင်း”

“ပြော ညီမလေး”

“ဘာဘာဆီလိုက်ပို့နေနော်”

“ဒီနေ့တော့ တွေ့နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး ညီမလေးရယ်၊ နောက်နေ့ အစ်ကို ဆက်ဆက်တွေ့ပေးမယ်”

“ဟင့်အင်း... ဒီနေ့ ဘာကို တွေ့ရမှဖြစ်မယ်”

“ဒီလို တစ်ခွက်ထိုးမလုပ်နဲ့ ညီမလေးရဲ့၊ ညီမလေး ဒီကို ရောက်လာမယ်မှန်းသိရင် ဘာ နေရာပြောင်းပြီးသွားလိမ့်မယ်”

“တကယ်ပြောင်းပြေးမှာ သေချာလား”

“ကိုကိုစိုင်း လိမ်မပြောပါဘူး ညီမလေးရယ်၊ ဒီတစ်ခါ ညီမလေး အိမ်ကိုပြန်နှင့်။ ကိုကိုစိုင်းကို နောင်တစ်ပတ်လောက်မှာ ပြန်ဆက်သွယ်ပေါ့”

“ဘယ်လိုဆက်သွယ်ရမှာလဲ၊ ကိုကိုစိုင်းကို ဘယ်မှာတွေ့အောင်ရှာရမှာလဲ”

“လွယ်ပါတယ် ညီမလေးရယ်၊ ဟောဒီနှစ်ထပ်ဂူပေါက်က နေ နေရောင်တည့်တည့်ဝင်တဲ့အချိန်မှန်းလာလိုက်။ အဲဒီနေ့ရောင်ကို ဟောဒီလိုမှန်နဲ့ခံပြီးထိုးလိုက်။ အဲဒီမှန်ရောင်က ဝက်ဝံရေတံခွန်ဘေးမှာရှိနေတဲ့ သံဖြူပြားကြီးလာထင်ပြီး အလင်းပြန်လိမ့်မယ်”

“အဲဒါကို ကိုကိုစိုင်း တွေ့မတွေ့ ဘယ်လိုသိမလဲ”

“ကိုကိုစိုင်း တွေ့တယ်ဆိုရင် ဟောဒီလို ကျွဲချိုအသေးကို မှုတ်မယ်၊ အဲဒါဆို လာမယ်ဆိုတာ သိထား”

“တူ . . . တူ . . . တူ”ဟု အသံစူးစူးလေးမြည်၏။

“ချက်ချင်းမလာနိုင်သေးရင် ဟောဒီကျွဲချိုအကြီးကို မှုတ်မယ်။ ဒါဆို နောက်(၃)နာရီလောက်ကြာမှ လာမယ်ဆိုတာမှတ်ထား”

“ပူ . . . ပူ . . . ပူ”ဟု မှုတ်၏။ ထိုအချိန်တွင် အောက်ဘက်

ကြည့်လှမောင်စာပေ

ထော်ဝံရေတံခွန်ဆီက “တူ . . . တူ . . . တူ”၊ “ပူ . . . ပူ . . . ပူ”ဟု ကျွဲချိုအသေးအမှတ်သည် အသံကော၊ ကျွဲချိုအကြီးမှတ်သည်အသံကော နှစ်မျိုးဆက်၍ကြားလိုက်ရ၏။

“ကဲ . . . ညီမလေး ပြန်တော့၊ ကိုကိုစိုင်းကို ဘာပြန်ခေါ်နေပြီ”

“ညီမလေးလည်းလိုက်မယ် ကိုကိုစိုင်း”

“ညီမလေးကလည်းကွာ၊ နားလည်ရဲ့သားနဲ့ သည်းခံ၊ လက်အက်ကောင်းစားချင် ပလောင်တောင်တက်နေ့ရတယ်တဲ့ မှတ်ထား”

“ရော့ ဘာဘာရဲ့လက်စွပ်ကို ယူထား”

“နောက်ရက်သာ ကိုကိုစိုင်းဆီလာရင် နှစ်ထပ်ဂူဘက်လာခဲ”

“စိတ်ချ” ကိုကိုစိုင်း ပြေးဆင်းသွား၏။ ထူးထူးစိတ်ထဲမှာ ခေခိရင်ခွန်သောအချက်တွေ ဝင်လာ၏။ ဘာဘာကသမီးကို ဘာလို့မတွေ့ချင်ရမှာလဲ၊ ဘာဘာအရင်က ကျွဲချိုမှတ်လေ့ရှိမှ မရှိဘဲ။ ဒါပေမဲ့ လက်စွပ်ကတော့ ဘာဘာလက်စွပ်။ သမီးနားမလည်ဘူးလေ။ သမီးခေါင်းတွေ ရှုပ်နေပြီ။ ရှုပ်နေပြီ။ ဟင့် . . . ဟင့်”ဟု ဆိုကာ ဝိုရိုက်သံလေးပေါ်လာ၏။

“သမီးလေးထူးထူးဟာ တကယ့်ကလေးပမာတည်း။ စိတ်မှာဖြစ်သောခေခါတိုက်စားမှုကို ရှုပ်ကလိုက်၏။ ရုပ်သည်ကား အမှန်အမှားဝေဖန်ပိုင်းခြားမှုမရှိချေ။ အမှန်အမှားဝေဖန်ပိုင်းခြားသည့်ဦးနှောက်သည်ကား စိတ်နှင့်ရုပ်၏တိုက်စားမှုကို ခံနိုင်အားမရှိချေတော့။ မျက်ရည်ဖြင့်သာ ဖြေသိမ့်နေဆဲ။ ထူးထူးအဝ လမင်းသာစေဖို့ နောင်နောင်တို့ ကြိုးစားကြရမှာပါလေ”

ဆရာကပြောသည်။ ညီမလေးရောဂါက သာမန်ရောဂါပါပဲတဲ့။ ဆရာက ဘုရားဟောတောင် ပြောသွားသေးတယ်။

“ပုထုဇနော၊ ဥမ္မတကော”တဲ့။ လူတိုင်းမှာ အပ္ပမိတ်နည်း

ကြည့်လှမောင်စာပေ

နည်းစီရိုတာပဲ။ အများလက်ခံနိုင်တဲ့ အခြေအနေဆိုရင် အရူး
မဟုတ်ဘူးပေါ့။ ဒါဆို “ညီမလေး ဘာမှမဖြစ်ပါဘူးလို့” အစ်ကိုနောင်
ဘာသာ ပြန်ပြောနေမိတယ်လေ။ အစ်ကိုနောင်လည်း “စိတ္တဇရေ
စီးကြောင်းရဲ့တိုက်စားခြင်း”ကို ကိုယ့်ဘာသာခံစားနေရပြီလား။
လူတိုင်းကော ခံစားဖူးမှာပေါ့လို့ ဖြေသိမ့်မိတယ် ညီမလေးရယ်။



အခန်း(၁၁)

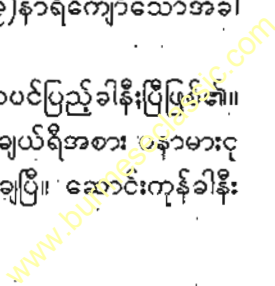
ဒီနေ့တော့ ပြင်ဦးလွင်၏ဆောင်းနှင့်နံနက်သည် အလွန်
အေး၏။ စောင်ထူထူထဲမှာ ကွေးနေဖို့ကောင်းလှသည်။ ဆရာက
တော့ ချမ်းချမ်းစီးစီးအချိန်မှာပင် လာနှိုးသည်။

“နောင်နောင် . . ထဟေး ဂျော်သွားရိုက်ရအောင်”

နောင်နောင် စောစောထရမှာ အလွန်ပျင်းသည်။

ကျောင်းမှာတုန်းက စာကိုညဉ့်နက်အောင်ကျက်ပြီး အိပ်
ရာထနောက်ကျတတ်၏။ အခုလည်း ကျောင်းသားစိတ်က မကုန်
ချင်သေး။ သို့သော် အချိန်သည် အရာရာကိုကုစားခဲ့ပြီ။ မိမိသည်
ယခုကျောင်းသားမဟုတ်တော့။ ငယ်ငယ်ကလို ပျင်းနေ၍မဖြစ်။
ဒါကို မိမိသိရမည်ပဲ။ ဒါကြောင့် အားယူပြီး ထလိုက်၏။ ပြင်ဦးလွင်
ဆောင်းနံနက်ကား နှင်းခြုံလွှာတို့ဖြင့် အမြင်ဓာတ်ကို ပိတ်ဖုံးထား
၏။ အချိန်၏ရွေ့ပြောင်းမှုအရ နံနက်(၉)နာရီကျော်သောအခါ
အနည်းငယ်နှင့်ကွဲစပြုပြီ။

ဆရာတို့ရောက်သည်မှာ တစ်လပင်ပြည့်ခါနီးပြီဖြစ်၏။
ချယ်ရီပင်တို့လည်း အပွင့်များကုန်ချေပြီ။ ချယ်ရီအစား ပနာမားငှ
နှင့် ငှစပ်တို့ အစားထိုးနေရာယူလျက်ရှိချေပြီ။ သောင်းကုန်ခါနီး



ပြင်ဦးလွင်မြေကြီးအနံ့မှာ မြေတွင်းဥပေါင်းစုံမှ အပင်လေးတွေ အစို့အညောက်ထွက်လာကြပြီဖြစ်၏။ နွေဦးမှာ မြေတွင်းဥမှပေါက်လာသည့် အပင်မျိုးစုံမှ အပွင့်တွေဝေသီနေတတ်သည်။ အီစတန်လီလီအပင်မျိုးတွေ၊ နှင်းပန်းနှင့်ဆင်ဆင်တူသော အပင်မျိုးတွေမျိုး အောင်ပွင့်တော့မည်။ ဆောင်းနှောင်းမှာတော့ အပင်ကြီးတွေက ပြီးပွင့်၏။ နေကြာရိုင်းတွေလည်း တစ်ချို့ပွင့်နေကြပြီ။

မေမေဝင်းကတော့ အဲဒီအချိန်ကို အလွန်မျှော်၏။ တခြားတွေမှာသာဆို နေကြာရိုင်းလည်း ပန်းအိုးထိုးဖို့ အလွန်သင့်၏။ ပြင်ဦးလွင်မှာတော့ နေကြာရိုင်းကို ကလေးပင်ယူမဆော့။ မလှ၍ ခမုတ်။ သူ့ထက်လှတဲ့ပန်းတွေက အများကြီးဖြစ်နေလို့ကိုး။ သူတစ်စွာအဆုံး ခွေးသေးပန်းပင်ကအပွင့်တောင် ပြင်ဦးလွင်မှာ လှနေတတ်၏။

ထူးထူးကတော့ ခတ္တာလိုအပင်မျိုး။ ဂမုန်းစေတီလိုအပင်မျိုးက အပွင့်ပွင့်လျှင် အမြဲခူး၏။ ဘုရားတင်တာမဟုတ်။ သူ့စာကြည့်စားပွဲမှာ အမြဲတင်ပြီး ခြောက်တဲ့အခါ ပလတ်စတစ်နဲ့ ထည့်သိမ်းထား၏။

“အဲဒီအပွင့်လေးတွေက ထူးဘဝနဲ့ သိပ်တူတယ် အစ်ကိုနောင်၊ သူတို့လေးတွေက သိပ်အထီးကျန်တာပဲ” ဟု တယုတယ နှမ်းရင်းပြောတတ်၏။

“ညီမလေးဘဝမှာ ဘယ်မှာအထီးကျန်ဆန်လို့လဲ၊ ညီမလေးမှာ ထွက်ထွက်ရှိတယ်။ အစ်ကိုနောင်ရှိတယ်။ ဘာလို့လို့ရှိတယ်။ မေမေဝင်းရှိတယ်။ ဘယ်မှာအထီးကျန်ဆန်လို့လဲ”

“အို . . . အားလုံးက ထူးထူးကိုချစ်မှမချစ်ကြတာ” ထူးထူးက ခြေလေးဆောင့်ပြီးပြောတုန်း ထွက်ထွက်ရောက်လာ၍ လှယ်တော့။

“ဒါဆို ညီမလေးက အမကျန်ဆန်တာပေါ့နော် အစ်ကိုနောင်”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဟုတ်တယ် ထွက်ထွက်ရဲ့ ညီမလေးက အမကျန်၊ အမကျန်ဟေ့”

ထွက်ထွက်နဲ့ ကိုနောင်သံပြိုင်ဟစ်ပြီး၊ နောက်ပြောင်သောအခါ သူ့အနိုင်မရ၍ငိုရစမြဲ။ နောင်နောင် အဲဒီတုန်းက ထူးထူး၏အားငယ်စိတ်ကို သိရ၏။

“နောင်နောင် ဘာစဉ်းစားနေတာလဲ၊ မင်းအလှည့်ရိုက်တော့လေကွာ၊ တီပေါ်ဂေါက်သီးတင်ပြီး စဉ်းစားနေလိုက်တာ”

“ဟုတ်တယ်ဆရာ၊ ကျွန်တော် စိတ်တိုက်စားသွားလို့”

“ဘာလဲကွ၊ စိတ်တိုက်စားတယ်ဆိုတာ” ဆရာက ပြန်မေး၏။

“ဆရာကလည်း ဟိုအကြောင်း ဒီအကြောင်းစဉ်းစားရင် ခေါင်းစားတယ်လို့ ဖြေကြတာမဟုတ်လား၊ အမှန်ကတော့ခေါင်းစားတယ်ဆိုတာ ဘယ်အဓိပ္ပာယ်ရှိပါ့မလဲ။ ရေတိုက်စားသလိုပဲ စိတ်တိုက်စားခြင်း (Mind Erration)ပဲပေါ့မဟုတ်လား ဆရာ။

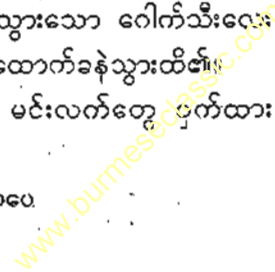
“ကဲပါ စိတ်ဆရာကြီး . . . ခင်ဗျားရိုက်ဖို့အလှည့် လုပ်ပေးတော့”

နောင်နောင်တို့ ပထမကော်နာက ထွက်လာရာတွင်း အမှတ်(၆) (Sixth hole)ပါ သရိုးကျင်းသို့ပင် ရောက်လာ၏။

နောင်နောင်စိတ်ကိုတည်ငြိမ်စွာထား၍ ဂေါက်သီးပေါ်တွင် အာရုံထားလိုက်၏။ ဖြောင်းဟူသော အသံနှင့်အတူ လက်ထဲတွင် စီးပိုင်သော အတွေ့အထိကိုခံစားလိုက်ရပြီ။ ဒါဆို ရိုက်ချက်ကောင်းပြီဆိုတာ သိလိုက်၏။ ဟုတ်ပါသည်။ ဂရင်းပေါ်သို့တောက်လျှောက် အွန်(ရောက်)သွား၏။ လိမ့်သွားသော ဂေါက်သီးလေးသည် ဂရင်းအလယ်ရှိ အလံတိုင်ကို ထောက်ခနဲသွားထိ၏။

“ဟာကွာ . . . နောင်နောင်၊ မင်းလက်တွေ့ ဝှက်ထားတယ်”

ကြည်လှမောင်စာပေ



“မဟုတ်ပါဘူး ဆရာ၊ ကျွန်တော်ကြက်ကန်းဆန်အိုးတိုးသွားတာပါ”

“မဟုတ်ဘူး တပည့်ရ၊ အဲဒါ မင်းစိတ်စုစည်းမှုမှန်သွားလို့ ဖြစ်သွားတဲ့အဖြေတစ်ခုပဲကွ”

“ကျွန်တော်တတော့ ကိုယ့်ကိုကိုယ်တောင် သတိမထားမိဘူးဆရာ၊ တစ်ခါမှလည်း ဒီလိုမဖြစ်ဖူးဘူး ဆရာ၊ ဒါ . . ပထမဦးဆုံးအကြိမ်ပါပဲ”

“ဂရင်းပေါ်လည်း အွန်တယ်။ အာဒီ(တစ်ချက်လျော့)လည်းရတယ်ဆိုတော့ ကြက်ကန်းဆန်အိုးတိုးသွားတယ်လို့ ထင်တာပါပဲ”

“အမှန်ကတော့ ဘယ်အလုပ်ပဲလုပ်လုပ် စိတ်စုစည်းမှုမှန်ဖို့ပဲ အရေးကြီးတာပါ။ သေနတ်ပစ်တဲ့အခါမှာလည်း မျက်စိရယ်၊ ချိန်ပေါက်ရယ်၊ ရှေ့ချိန်သီးရယ်၊ ပစ်မှတ်ရယ် တစ်တန်းတည်းထား။ အသက်မှန်မှန်ရှုပြီး အသက်ပြန်ထုတ်တဲ့အခါ လက်ညှိုးကိုတည်ငြိမ်စွာဆွဲလိုက်ရင် ဘယ်ပစ်မှတ်ဖြစ်ဖြစ်မမှန်ဘဲ မရှိဘူး။ ဒါအဓိကပဲ။ ဆက်တိုက်ပစ်ခတ်မှုတို့၊ သေနတ်အပြစ်အနာအဆာတို့ကြောင့်ဆိုရင်လည်း ဒုတိယနဲ့ တတိယပစ်ခတ်မှုတွေမှာ မှန်ကို မှန်ရမယ်။ ထိကို ထိရမယ်။ ဒါပေမဲ့ လူတော်တော်များများ မမှန်ကြဘူး။ ဒီတော့လူတော်တော်များများဟာ စိတ်စုစည်းမှုအားနည်းလို့ပဲ”

ဆရာက စိတ်ရောဂါကုဆရာဝန်ပီပီ စိတ်အပြောင်းအလဲအကြောင်းပဲပြော၏။

“အင်း. . ဂေါ်ဖ်ပညာရှင်ကိုနေဝင်းမြင့်ရှေ့မှာ ပြောရမှာတော့အားနာပါတယ်။ ဂေါ်ဖ်ရိုက်တဲ့အခါမှာ ပထမဦးဆုံး မိမိရဲ့ ဦးနှောက်မှတ်ဉာဏ်က (Fair way)ဖဲယားဝေးရဲ့လမ်းကြောင်းကို မှတ်လိုက်တယ်။ လိုချင်တဲ့ဦးတည်ရာကို ဘယ်ဘက်ပခုံးက

ကြည်လှမောင်စာပေ

“အင်း. . ဂေါ်ဖ်ပညာရှင်ကိုနေဝင်းမြင့်ရှေ့မှာ ပြောရမှာတော့အားနာပါတယ်။ ဂေါ်ဖ်ရိုက်တဲ့အခါမှာ ပထမဦးဆုံး မိမိရဲ့ ဦးနှောက်မှတ်ဉာဏ်က (Fair way)ဖဲယားဝေးရဲ့လမ်းကြောင်းကို မှတ်လိုက်တယ်။ လိုချင်တဲ့ဦးတည်ရာကို ဘယ်ဘက်ပခုံးက

ဆရာက မိန့်ခွန်းရှည်ကြီးပမာ ရှင်းလင်းပြ၏။

“ဆရာပြောမှပဲ ကျွန်တော်တို့လည်း ကိုယ့်ကိုကိုယ် သတိထားမိတယ်။ ကျွန်တော်တို့ရိုက်တဲ့အခါ သူက စကင်နေချား(လုပ်နေတဲ့) ဘာမှ ဂရုမပြုသလို ရိုက်လိုက်တာပဲ။ တကယ်ကျတော့ ဆက်သီးမှာပဲ မျက်စိက အမြဲအာရုံစိုက်ထားလိုက်တာ။ ဒါကြောင့် ဝင်းမြင့် လိုတဲ့ဦးတည်ရာကို လိုတဲ့အကွာအဝေးအလိုက် ရိုက်လို့ရတာပဲဆရာ” ကိုနေဝင်းမြင့်က ဝင်၍ရှင်းပြ၏။

“ဒီမှာလည်း စုစည်းမှုကို အင်နဲ့အားနဲ့ အသုံးပြုခြင်း၊ ဥပမာပြောရရင် အလေးမတာတို့၊ ကရာတေးနည်းနဲ့ အုတ်ခဲခွဲတာတို့ ဒါဟာနည်းတစ်နည်း၊ နောက်ပြီး စုစည်းမှုကို လိုတဲ့နေရာမှာ ဝင်သလောက်သုံးခြင်းနည်း။ ဥပမာဆိုရင်တော့ ဂေါ်ဖ်ရိုက်ခြင်း၊ သေနတ်ပစ်ခြင်း၊ ကားမောင်းခြင်းပေါ့။ ဒီစုစည်းမှုတွေအားလုံးက သိစိတ်က ဦးဆောင်ပြီးလုပ်နေကြတာ။ ကိုနေဝင်းမြင့်ပြောတဲ့အတိုင်း ဆိုတာက တစ်ခါတစ်လေ မသိစိတ်ကဦးဆောင်သွားတာပဲ။ ဒါကျတော့ တစ်ရေးနီးထလုပ်ချင်လည်းရတယ်။ ဆရာအဓိကပြောချင်တာကတော့ မြတ်စွာဘုရားဟောသလိုပဲ ရထားထိန်းသည်အတိုင်း မိမိမြင်းကို လိုရာအရပ်သို့ မောင်းနှင်သကဲ့သို့ မိမိစိတ်ကိုလည်း ထိန်းရာသို့ ထိန်းကျောင်းခိုင်းစေနိုင်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ အဲဒီလိုအောင်ရွက်နိုင်ရင် လောကမှာ အောင်မြင်မှုရမှာမဟုတ်ဘူး။ ဒီ

ကြည်လှမောင်စာပေ

ထက် စိတ်ကိုလက်လွတ်စိပ်ယ်ထားခဲ့ရင် (ဝါ)ထိန်းကျောင်းမှုမပြုနိုင်ခဲ့ရင် စိတ်ရောဂါရတာပဲ”

“ဆက်ပြောပါဦးဆရာ”

“အခု ထူးထူးဟာ သာမန်နို့ရိုးဆစ်အဆင့်ပါပဲ၊ ဒါကိုအခု ဆရာပြောတဲ့နည်းအတိုင်း စိတ်ကိုလုံရာမောင်းနှင်ထိန်းကျောင်းပေးဖို့ နောင်နောင်မှာတာဝန်ရှိတယ်။ နောင်နောင်ဟာ သူ့အားကိုးရာအဖြစ် အလိုလိုက်ရမယ်။ ဒီအရွယ်မှာဖြစ်ပေါ်တဲ့ စိတ်ဆန္ဒအလိုကို လိုက်ဖြည့်စွမ်းတတ်ရမယ်။ သူ့သွားလို လာလိုတဲ့နေရာ၊ သူလိုချင်တဲ့ ပစ္စည်းလေးတွေကအစ ဝရုစိုက်ပေးလိုက်ပါ နောင်နောင်၊ ထူးထူးဟာ မကြာခင်ကောင်းသွားမှာပါ”

ဆရာက လေးလေးနက်နက်အကြံပေးလိုက်သည်။



အနိး(၁၂)

ဆရာဈာန်မြင့်၏အကြံပေးချက်အရ ထူးထူးသွားလိုတဲ့ နေရာတွေကို လိုက်ပို့ပြီးလေပြီ။ သူ့သွားလိုတဲ့နေရာတွေကလည်း ဆူးဆန်း၏၊ ပုဂံမြို့ဟောင်း သွားလို၏။ တစ်ညအိပ်လိုက်ပို့ကြရသည်။ ရွှေစာရံဘုရားပွဲလည်း လိုက်ပို့ရသည်။ ဒီနေ့တော့ မှတ်မှတ်ရရ ပိတ်ချင်းမြောင်သွားချင်တယ်ဆို၍ ပိတ်ချင်းမြောင်သွားရန် စီစဉ်ရ၏။

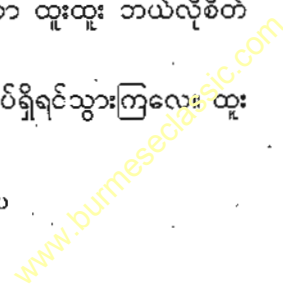
“စိုင်းပေါက်. . . ကားကို စီရေဖိုက်ပဲထုတ်ကွာ၊ ထူးထူးကနစ်ထပ်ဂူကိုသွားချင်နေမှာ။ ကားလည်း သေသေချာချာအောက်ခိုင်းစစ်ဆေးဦး”

“စိတ်ချပါ အစ်ကိုနောင်”

“သားကြီးရေ ဘာဘလိုင်လည်းလိုက်မယ်။ နောက်ထပ်ဘည်တဲ့ ဘုရားတွေအတွက် ဘာစီစဉ်စရာတွေရှိတယ်”

အိမ်အပေါ်ထပ်မှ ဆင်းလာသော ထူးထူး ဘယ်လိုစိတ်ပြောင်းသွားသည်မသိ။

“ဘာနဲ့ အစ်ကိုနောင်တို့ အလုပ်ရှိရင်သွားကြလေး ထူးထူး ဒီနေ့မလိုက်သေးဘူး”



နောင်နောင် နားထဲမှာ ဆရာ့မျက်နှာမြင်ပြောထားသော စကားတစ်ခွန်း အမြဲအမှတ်ရနေ၏။

“ထူးထူးရဲ့အလိုကို နောင်နောင်တို့လိုက်လျှောက်ထားရမယ်။ သူ့ရဲ့အားကိုးရာအဖြစ် ရောက်အောင်ကြိုးစားနေထိုင်ရမယ်”

နောင်နောင် ဘာလို့ကို မျက်ရိပ်ပြလိုက်၏။

“ကဲ . . ကဲ သမီးထူး၊ သွားစရာရှိရင်သွား၊ ဘာတို့မလိုက်တော့ဘူး”

“စိုင်းပေါက် . . . ကားကိုဖြည်းဖြည်းမောင်း၊ ထူးထူးခိုင်းတဲ့ အတိုင်း သေချာလုပ်ပေး” နောင်နောင်မှာလိုက်၏။

ထူးထူးတို့ကားထွက်သွားပြီး (၁၅)မိနစ်ခန့်ကြာသောအခါ မှ နောင်နောင်နှင့် ဘာလို့ကို အဆင်သင့်ရှိသော အမိုးဖွင့် ဟိုင်းလက်ကိုထုတ်၍ ပိတ်ချင်းမြောင်ဆီသို့ဦးတည်မောင်းရင်း လိုက်ပါခဲ့ကြသည်။ နောက်ခန်းမှ ဒီရိုင်ဘာမောင်အောင်လိုက်ခဲ့၏။ ပိတ်ချင်းမြောင်သို့ရောက်သောအခါ ကားဖြတ်သောဂူချောင်း တံတားမရောက်ခင် ကိုက်(၂၀၀)ခန့်အကွာ နေရာကမ်းပါးယံ ကြီးဘေးတွင် ကားကိုရပ်ထားလိုက်ကြ၏။

“သားကြီး ဒီနေရာကမ်းပါးယံကြီးကိုထွင်းပြီး မြတ်စွာ ဘုရားရပ်တော်မူပုံတော်တည်လို့ရရင် ဘယ်လောက်သမ္မာယ်လိုက်မလဲ မသိဘူးနော်”

“ဘာ . . . တည်လက်စ ပိတ်ချင်းမြောင်ထဲက ဘုရားတွေပဲ အပြီးသတ်အောင်တည်ပါဦး ဘာရာ၊ အခုတောင် ဘာမှာ ဘုရားတည်ဖို့ငွေလက်ကျန်နည်းနေပြီ မဟုတ်လား”

“အေးကွာ . . သားကြီးကလည်း ထူးထူးတို့ ဘာစပ်သီဟနန္ဒာရဲ့အထုပ်ကို မြန်မြန်မှ တွေ့အောင်မှမရှာဘဲကိုး။ အဲဒါသာ တွေ့ရင် ဘုရားတွေကြိုက်သလိုတည်နိုင်ပြီ။ ရသေ့ကြီးဦးခန္တီလို လိုတရပြီပေါ့ သားရဲ့”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“သားကတော့ စပ်သီဟနန္ဒာရဲ့အထုပ်ကြီးထဲမှာ ကြေးပုရပိုက်တွေပါမယ်ထင်တယ်။ အဲဒါကို စိတ်ဝင်စားတာပါ။ တော်ရုံရတနာလောက်နဲ့တော့ လူတွေဒီလောက်အပင်ပန်းခံပြီးလိုက်မှာ မဟုတ်ဘူး ဘာဘရဲ့”

“ဟုတ်တယ်သားရဲ့၊ အခု ထူးထူးတွေဖို့သွားတဲ့အဖွဲ့ကလည်း သူ့အဖေရဲ့ တပည့်တပန်းဆွေမျိုးတွေ ဟုတ်ရင်တော်သေးရဲ့၊ မဟုတ်ရင် သမီးလေးတော့ ဒုက္ခပါပဲ”

“စိတ်ချပါ ဘာဘရဲ့၊ အခုသူတို့ ဘယ်သူတွေဆိုတာ တတ်နိုင်သမျှသိအောင် သားစီစဉ်ထားပါတယ်။ လာ . . သွားကြမယ် ဘာဘ”

နောင်နောင်က ကားပေါ်မှ ကက်ဆက်ကို တစ်ဖက်ကဆွဲ၊ ဘာလို့ကိုနှစ်လုံးပြူးကို တစ်ဖက်ကလွယ်၍ သွား၏။ ဘာလို့ကိုက မှန်ပြောင်းကိုင်လျက် လိုက်လာသည်။

“သားကြီး ကက်ဆက်က ဘာလုပ်ဖို့လဲကွဲ့”

“နီးလာတော့သိလိမ့်မယ် ဘာဘ”

နောင်နောင်တို့နှစ်ယောက်သား လူသွားလမ်းမှမဟုတ်ဘဲ ချွံတောထဲမှတိုးပြီး နှစ်ထပ်ဂူအနီးတိုးကပ်လာကြသည်။ နှစ်ထပ်ဂူနားရောက်ခါနီးသောအခါ ဂူပေါ်မှ ကျွဲချိုမှတ်သံစူးစူးတစ်ချက်ကြားရ၏။ မိနစ်ဝက်ခန့်ကြာသောအခါ ဝက်ဝံရေတံခွန်ဘက်မှ ကျွဲချိုမှတ်သံပြန်လည်ကြားလိုက်ရ၏။

“ဘာ . . . အောက်ဘက်ရေတံခွန်ကနေ ကိုစိုင်းတက်လာပြီ သိလား”

“ငါတော့ သိပ်နားမလည်ဘူးကွဲ့၊ သားတို့အလုပ်ကို မျက်စိလည်နေပြီ”

“ခဏနေရင် နားနဲ့ကြားပြီးတော့ သဘောပေါက်လာလိမ့်မယ် ဘာဘ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

ချိုကောင်းကောင်းတွင် နေရာယူပြီး နောင်နောင်က ကက်ဆက်ကို လှိုင်းနှုန်းညှိနေ၏။ ထိုစဉ် ဘဘက အောက်ဘက် ရေတံခွန်သို့ မှန်ပြောင်းတစ်လက်နှင့်လှမ်းမျှော်ကြည့်နေ၏။

“ဟော ဟော. . ရှမ်းဘောင်းဘီနဲ့ လူတစ်ယောက်တက် လာပြီ သားရေ”

“သားကြည့်ဦးမယ် ဘဘ”

“အင်း. . ဒါ ထူးထူးပြောတဲ့ ကိုစိုင်းဖြစ်လိမ့်မယ်။ လူ ငယ်တော့ လူငယ်ပဲ”

ယင်းရှမ်းဘောင်းဘီနှင့်လူငယ်သည် သွက်လက်ဖျတ် လတ်စွာဖြင့် နှစ်ထပ်ဂူ၏လေဝင်ပေါက်မှာရှိသော နွယ်ကြိုးမှတစ် ဆင့် နှစ်ထပ်ဂူအပေါ်ထပ်သို့ ဝင်ရောက်သွားသည်။

ထိုစဉ် နောင်နောင်၏ကက်ဆက်မှ အသံပေါ်လာတော့ ၏။

“ကိုစိုင်းရယ် မြန်မြန်လာတာမဟုတ်ဘူး၊ ထူးထူးက တစ် ယောက်တည်းဆိုတော့ သိပ်ကြောက်တာပဲ”

“နောင်ရင်း ယာပင်ကိုး”

ဘဘလှိုင်က ကက်ဆက်ကိုနားထောင်ရင်းနားမလည်စွာ ကြည့်၏။

နောင်နောင် တိုးတိုးလေးပြောလိုက်သည်။

“ထူးထူးရဲ့ စလင်းဘတ်အိတ်ထဲမှာ (Coridless mic) ကို သားထည့်ပေးထားတာ ဘဘရဲ့၊ အခုဒီကက်ဆက်ထဲမှာ သူ့လှိုင်း နှုန်းနဲ့ညှိပြီး နားထောင်မယ်၊ အခွေနဲ့လည်း ဖမ်းထားတယ်”

“သားကြီးက ဆရာဝန်ပေမယ့် စုံထောက်အလုပ်လည်း တွမ်းသားပဲကွ”

“ညီမလေးရဲ့ အန္တရာယ်ကို ကာကွယ်နိုင်အောင်လို့ပါ အဘရဲ့”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“အေးပါကွယ်၊ သူတို့ဘဝလုံခြုံဖို့အတွက် ဘဘနဲ့သားကြီး မှာ တာဝန်ရှိတာပေါ့ကွယ်”

ယင်းနောက် ကက်ဆက်မှအသံများကို ဆက်လက်နား ထောင်ကြရသည်။

“ကိုစိုင်းရယ် ဘဘကို ထူးထူးမတွေ့ရသေးဘူးလား”

ထူးထူး၏ကရုဏာသံပါသော အသံသာသာလေးထွက် ပေါ်လာသည်။

“ညီမလေးရယ်၊ ဘဘခေါင်းမာတာလည်း ညီမလေးသိ သားပဲကွယ်၊ သူ့ရဲ့ရေထဲကျသွားတဲ့အထုပ်ကို မတွေ့မချင်း ညီမ လေးတင်မကဘူး ဘယ်သူ့ကိုမှ သူထွက်မတွေ့ဘူးတဲ့။ ဒီတော့ ညီမ လေးက အဲဒီအထုပ်တွေ့အောင်ကူပြီးရှာပေးပေါ့ကွယ်”

“ညီမလေးလည်း ကြိုးစားရှာတာပဲကွယ်၊ ဒါပေမဲ့ မိန်း ကလေးဆိုတော့ ဘယ်လွယ်မလဲ ပီအိုက်ရယ်၊ အခုတောင် စိုင်း ပေါက်ကိုပဲ နေရာအနှံ့ရှာခိုင်းရတယ် သိလား”

“ဟုတ်တယ် ညီမလေး၊ စိုင်းပေါက်ဆိုတာ ကားမောင်းတဲ့ ဒရိုင်ဘာလား၊ ဒီကောင်ကတော့ ညီမလေးအပေါ်သစ္စာရှိမယ့် တပည့်ရင်းဖြစ်လောက်တယ်၊ နောက်ပြီးအားလည်းသန်ပုံပဲ၊ သူ့ကို သေချာရှာခိုင်းပေါ့ကွယ်”

“အင်းပါ. . . အစ်ကိုစိုင်းရဲ့ ညီမလေးကတော့ အဲဒီ အထုပ်ထဲပါတဲ့ ရတနာတွေကို မမက်မောပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီ အထုပ်ရမှ ဘဘကအတွေ့ခံမယ်ဆိုတော့ ထူးထူးအတွက်သေရော ရှင်ရေးမကအရေးကြီးတဲ့စွဲစည်းဖြစ်နေပြီလေ။ ဒါတွေရရင် အစ်ကို စိုင်းကို ဘယ်လိုဆက်သွယ်ရမလဲ”

“ဒီဂူပေါ်ကိုလာပြီး ခါတိုင်းလိုဆက်သွယ်ပေါ့၊ အရေးကြီး တဲ့သင်္ကေတကတော့ ကျွဲချိုကို သံရှည်နှစ်ချက်၊ သံတိုနှစ်ချက်မူတ် လိုက်။ ကိုစိုင်းတက်လာမယ်။ နောက်ကိုစိုင်းက အထုပ်ရကြောင်း

ကြည်လှမောင်စာပေ

အချက်ပေးလိုက်ရင် ဘာဘကော တက်လာလိမ့်မယ်”

နောက်ကက်ဆက်ထဲမှအသံများသည် ဘာစပ်သီဟနန္ဒာ၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေနှင့် အရေးမပါသောစကားတွေမို့ နောင်နောင်မှန်ပြောင်းတစ်လက်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလေ့လာနေလိုက်သည်။

ထိုစဉ် ကက်ဆက်ထဲ၌ . . .

“အမယ်လေး. . . အစ်ကိုစိုင်း၊ နောက်မှာရန်သူ. . . ရန်သူ”

တွန်းထိုး၍ ခုတ်ထစ်သံများ ဝင်လာ၏။

“သားကြီး မင်းညီမလေးဆီတက်ကြမယ့်တယ်”

နောင်နောင်လက်ကာပြ၏။

အခြားအသံတစ်သံ ကက်ဆက်ထဲမှထပ်ပေါ်လာသည်။

“ထူးထူး နောက်ဆုတ်နေ၊ ဒီစိုင်းဝဏ္ဏက လူလိမ်၊ ဒီကောင်

ကမှ ရန်သူအစစ်၊ နောက်ဆုတ်နေ”

“ကယ်ကြပါဦး၊ အစ်ကိုစိုင်းကို ခုတ်နေပြီ”

“ထူးထူး နောက်ဆုတ်။ အဲဒီစိုင်းဝဏ္ဏနားမကပ်နဲ့။ သူနဲ့ အတူရှိနေတဲ့အဘိုးကြီးက စပ်သီဟနန္ဒာမဟုတ်ဘူး၊ စပ်သီဟနန္ဒာကိုလုပ်ကြံမယ့် စိုင်းပဏ္ဍိတို့ပဲ။ ထူးထူး အောက်ကိုပြန်လမ်းအတိုင်း ဆင်း၊ ဒီကောင်ကို ငါရှင်းထားမယ်”

ထိုစဉ် နှစ်ထပ်ဂူပေါက်ဘက်မှ နွယ်ကိုတိုင်၍ ဆင်းလာသော ကိုစိုင်းကိုတွေ့ရ၏။ ၎င်းနောက်မှာ ဓားလွတ်နှင့်လူဆက်ပြီး ဆင်းလာ၏။

တဝုန်းဝုန်းနှင့် ချုံတွေတိုး၍ ဆင်းပြေးသံကြားလိုက်ရသည်။

“ဘာလာ၊ ဇာတ်လမ်းတွေပိုပြီးမရှုပ်ခင် ထူးထူးကို တက်ခေါ်မှ . . .”

ညီမလေးထူးထူးက နှစ်ထပ်ဂူထဲရှိ ခြင်္သေ့ရုပ်နှင့်တူသော ကြည့်လှမောင်စာပေ

ဆောက်စက်ကျဘေးမှာ ထိုင်၍ တရုံ့ရှုံ့ငိုနေသည်။

“ညီမလေး တိတ်တိတ်၊ ဒီမှာအစ်ကိုနောင်ကော ဘာသွင်ကောရှိတယ်”

ညီမလေးထူးထူးကား အတင်းပြေးလာ၍ အစ်ကိုနောင်ရင်ခွင်ထဲခေါင်းဝှက်ကာ ငိုနေလေပြီ။

“ထူးထူးကြောက်တယ် အစ်ကိုနောင်၊ ထူးထူး ဘာကိုနားလည်ရမှန်းမသိတော့ဘူး၊ ထူးထူးကို ကယ်ပါဦး”

“အချိန်တစ်ခုရောက်ရင် အဖြေထွက်လာမှာပေါ့ညီမလေး ယေ၊ အဲဒီအဖြေထုတ်ပေးမယ့် အချိန်ကိုမရောက်ခင် ညီမလေးမှာ အန္တရာယ်မရှိအောင် ဘာလှိုင်နဲ့ အစ်ကိုနောင်တို့ အသက်ပေး ဘာကွယ်သွားမယ်ဆိုတာ ညီမလေးယုံထား”

“တခြားလူတွေရဲ့ စည်းရုံးသိမ်းသွင်းတဲ့စကားကို မယုံနဲ့ နော် သမီးလေး”

ခေါင်းလေးကိုညိတ်ပြရင်း တရုံ့ရှုံ့ငိုရှာ၏။ ကြောက်လွန်း၍ တဆက်ဆက်တုန်နေ၏။

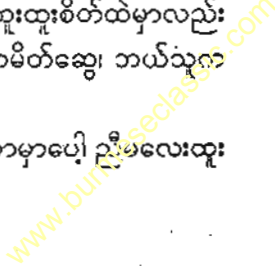
ထိုစဉ် ကိုစိုင်းတို့ တိုးဝင်သွားသော ချုံလမ်းအတိုင်း တိုးဝင်သွားသံတစ်ခုထပ်ကြားရသည်။ ဘာလှိုင် မှန်ပြောင်းနဲ့လိုက်ကြည့်၏။

“သားကြီး. . . ကြည့်စမ်း၊ အဲဒါ စိုင်းပေါက်မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်. . . ဘာလှိုင်၊ ဒီကောင်ကလည်း တစ်မှောင့်၊ ဘယ်သူက ရန်သူ၊ ဘယ်သူက မိတ်ဆွေမှန်းမသိဘဲ ဘာကြောင့် ကမူးရှူးထိုးလိုက်သွားလည်း မသိဘူး”

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုနောင်. . . ထူးထူးစိတ်ထဲမှာလည်း ကိုစိုင်းနဲ့ ဟိုနောက်ရောက်တဲ့လူ ဘယ်သူကမိတ်ဆွေ၊ ဘယ်သူက ရန်သူဆိုတာ မခွဲခြားတတ်ဘူးသိလား”

“အချိန်တစ်ခုရောက်လာရင် သိလာမှာပေါ့ ညီမလေးထူး ကြည့်လှမောင်စာပေ



ထူးရယ်၊ အဲဒီလုံလောက်တဲ့ အချိန်တစ်ခုရယ်၊ စဉ်းစားဆုံးဖြတ် ချက်မိတဲ့ ဦးနှောက်ရယ်ပေါင်းလိုက်ရင် အဖြေတစ်ခုထွက်လာမှာ ပေါ့ကွယ်။ ဘယ်သူကရန်သူ၊ ဘယ်သူကမိတ်ဆွေဆိုတာပေါ်လာမှာ ပါ”

နောင်နောင်သည် မိမိဘာသာနှစ်သိမ့်ပြောကြားလိုက်ပြီး ပြန်စဉ်းစားမိ၏။ မိမိလိုချင်သော အဖြေမြန်မြန်ရရေးအတွက် ဒီ အချိန်ဆိုတာကိုဖြတ်တောက်ကာ ချုံ့ပစ်လိုလှ၏။ ဒါပေမဲ့ သဘာဝ တရားကလက်မခံပေ။ လိုအပ်လာသောအခါ အချိန်ကိုဆန့်ထုတ် ချင်၏။ ဒါပေမဲ့ မရ။

သို့ပေမယ့် ငြီးငွေ့စရာတွေ ပေါများနေသောအခါ အချိန် သည်ကုန်ခဲ့၏။ ရှည်လျား၏။ မိမိ၌လုပ်ငန်းတွေရှုပ်ထွေးနေသော အခါသည် တကယ်ပဲဖြစ်နေတာလား။ တစ်ခါတစ်လေကျတော့ လည်း တကယ်ပဲဖြစ်နေလေယောင်ယောင် မိမိစိတ်က ထင်လိုက်မိ ၏။ ကဲ... အခုပဲကြည့်။ စိုင်းပေါက်ကိုစောင့်ရတာ အချိန်တွေကုန် ခဲ့လိုက်တာ။ ဒီအချိန်ကုန်အောင် ဘာလုပ်ရမလဲ၊ ပိတ်ချင်းမြှောင် ချောင်းရိုးတစ်လျှောက်ဆန်တက်၍ ရှာနေမိသည်။

နွေခါရေနည်းချိန်ဖြစ်၍ ကျောက်တုံးကျောက်ခဲများ ပေါ် နေ၏။ (Sink hole) များကို တစ်ခါတစ်ရံတွေ့ရ၏။ အပေါက်သိပ် မကြီး၍ ချုံကြည့်သော်လည်း မှောင်မှောင်ကြီးတွေ့ရ၏။ ဘာလှိုင်က စိတ်မရှည်တော့။

“သားကြီး စိုင်းပေါက်ကိုထားခဲ့ကွာ၊ ဘာဘဝိုကားနှစ်စီး နဲ့ ပြန်ကြမယ်”



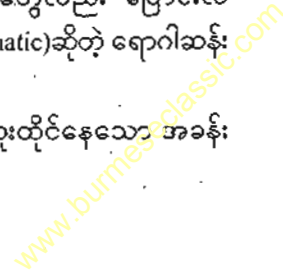
အခန်း(၁၃)

နွေညများမို့ ပြင်ဦးလွင်၏လရိပ်မှာ အလွန်သာယာလှပေ သည်။ လရောင်၏ရွန်းလဲသော အလင်းမှန်လေးသည် ပြင်ဦးလွင် နွေည၏ အေးစိမ့်သော ရာသီဥတုနှင့်အလွန်လိုက်ဖက်ညီလှ၏။ လရောင်ဆီမှ အလင်းမှန်လေးများသည် အေးမြသောည၏အပူရှိန် အေးလေးကြောင့် သိပ်သည်းကာ အခြားဒေသ၏ဆောင်းရာသီ တဲ့သို့ပင် ချမ်းနေသည်။

နန္ဒဝန်အိမ်ကြီး၏ထောင့်ခန်းရှိ လသာဆောင်ပေါ်တွင် တား ပြတင်းပေါက်ပေါ်တွင် ထူးထူးတစ်ယောက်လရောင်ကို ငေး မောနေရှာသည်။ ဒေါက်တာဈာန်မြင့် ပြောသည့်စကားလေးကို သတိရမိသည်။

“လရောင်ဆိုတာ အဲဒီအရောင်ကနေ ရောင်ခြည်တွေပါ လာတယ်။ အဲဒီရောင်ခြည်ဟာ လူရဲ့အရေပြား၊ အသားနဲ့ထိတဲ့အခါ ဓာတ်ပြောင်းလဲခြင်းဖြစ်ပေါ်ပြီး လူရဲ့စိတ်တွေလည်း ပြောင်းလဲ တတ်တယ်။ အဲဒီစိတ်ပြောင်းလဲမှုကနေ (Lunatic)ဆိုတဲ့ ရောဂါဆန်း တစ်မျိုးဖြစ်ပေါ်တတ်တယ်။

သို့ဖြစ်၍ နောင်နောင်သည် ထူးထူးထိုင်နေသော အခန်း



၏ အောက်ထပ်ရှိအခန်းထဲမှာထားသည့် အသံဖမ်းစက်အားလှိုင်း နှုန်းထပ်မံညှိကာ အသံရှာလိုက်သည်။

ညီမလေးထူး၏ ကရုဏာသံလေးပါလာ၏။ ယခုတစ်ခါ ထွက်ပေါ်လာသော ညီမလေးအသံသည်ကား ကြွေကွဲဝမ်းနည်းမှု အားငယ်မှုတို့ ရောပြွမ်းနေသယောင်ထင်ရသည်။

“ဘဘရယ်... သမီးကို ဘာလို့တွေ့ခွင့်မပေးတာလဲ ကွယ်၊ သမီး... ဘဘကို ဘယ်အချိန်မှာမှ တွေ့ခွင့်ရမှာလဲလို့ သမီး ကို ကိုခိုင်းကပြောတော့ ဘဘနဲ့အတူ ရေထဲကျသွားတဲ့အထုပ်ကြီး တွေ့ရမှ ထူးထူးနဲ့တွေ့လို့ရမယ်တဲ့။ အဲဒီအထုပ်ထဲမှာ ဘာတွေများ ပါလို့လည်း ဘဘရယ်၊ ထူးထူး အဲဒီအထုပ်ကိုတွေ့အောင်ရှာပေး ပါမယ်။ အခုတော့သမီးကို ကျန်းမာရေးမကောင်းသေးလို့ဆိုပြီး ဘယ်မှထွက်ခွင့်မပေးဘူး ဘဘရဲ့။ ထူးထူး အပြင်သိပ်သွားချင် တာပဲ။ ဒီခြံကြီးထဲကနေ ခိုးပြီးထွက်ပြန်လည်း အစ်ကိုနောင်က စိတ်ဆိုးမှာတဲ့ ဘဘရဲ့။ ထူးထူးကိုအရင်ကလို့ မချစ်တော့ရင် ဒုက္ခပဲ”

သနားစဖွယ်ပြောပြနေသော အသံလေးကိုကြားနေရ၏။ လရောင်တွင် ညမအိပ်ဘဲ တစ်ဦးတည်းစကားပြောနေတတ်ခြင်း၊ သူ့ဘဘ၏ စကားသံကြားရသဖြင့် ပြန်ပြောကာနေခြင်းတို့ကို ညစဉ်ရက်ဆက်တွေ့နေရ၏။ (၅)ရက်ခန့်ကြာလာတော့ နောင် နောင်လည်း အိပ်ရေးပျက်လာပေပြီ။ ဒါကြောင့် ဒေါက်တာဈာန် မြင့်ထံ ဖုန်းဆက်ပြီး အခြေအနေတင်ပြလိုက်၏။

“ဟုတ်တယ် ဆရာ၊ အခုဆို တစ်ညလုံးမအိပ်ဘဲ ထထ စကားပြောနေရှာတာ (၅)ရက်ရှိပြီ ဆရာ”

အဝေးဖုန်းပြောသောအခါ ပြင်ဦးလွင်တယ်လီဖုန်း၏ ဓလေ့အတိုင်း နောင်နောင်အော်ပြောနေရ၏။

“သူ့ကို သိပ်ပြီးမတိုက်တွန်းဘဲ သူ့လိုချင်တဲ့ဆန္ဒကိုလိုက် ကြည့်လှမောင်စာပေ

လျှောပေးလိုက်။ ကျွန်တော့်ဆီကို ဆင်းလာဖို့အတွက်လည်း သူ သွားချင်တဲ့နေရာလေးတစ်ခုလောက် လိုက်ပို့တယ်ပြောပြီးခေါ် လိုက်ပေါ့”

“ဟုတ်ပြီဆရာ၊ သူက မန္တလေးတောင်ကို တက်ကြည့်ချင် နေတယ်၊ အဲဒါပြောပြီးခေါ်လာရမှာပေါ့။ အဲဒီတောင်တက်လမ်း ပေါ်ခေါ်ရင်း ဆရာနဲ့တွေ့ပေးရရင် ကောင်းမလားဆရာ”

“ဒီလိုလုပ်လေ နောင်နောင်၊ မန္တလေးရောက်ရင် ဆရာ ကိုဝင်ခေါ်၊ နောက်ပြီးမှ မန္တလေးတောင်ပေါ်တက်ကြတာပေါ့”

နောက်ရက် မန္တလေးတောင်သို့တက်လာခဲ့ကြသည်။ မန္တလေးတောင်တက်လမ်းကို မတ်စောက်ကွေ့ကောက်စွာတတ်ပြီး နောက် ဗျာဒိတ်ပေးကိုယ်တော်ကြီးအနီးထိ ရောက်ရှိကြ၏။ ရင်ပြင် တော်ပေါ်က မျှော်ကြည့်လိုက်လျှင် အနောက်ဘက်ဧရာဝတီကမ်း ကို မြူခိုးများခပ်ဆိုင်းဆိုင်းအတွင်း မှုန်ပျံပျံတွေ့ရ၏။ အဲဒီဧရာဝတီ မြစ်အနောက်ဘက်မှာတော့ မင်းကွန်းဘုရားများကို ဖူးတွေ့ရသည်။

ဧရာဝတီမြစ်ကြောအတိုင်း စုန်ပြီးလိုက်ကြည့်လိုက်ရာ စစ်ကိုင်းတောင်ရိုးနှင့် ဖြူဖွေးသော စေတီများကို ဖူးတွေ့ရသည်။

တောင်ဘက်ဆီမျှော်ကြည့်လိုက်တော့ တောင်သမန်အင်း နှင့် ဦးပိန်တံတားက ဒီဘက်ဆီမှာရှိလောက်မည်ဟု မျှော်မှန်းကြည့် ရသည်။

အရှေ့တောင်ဘက်ဆီမှာတော့ ပြင်ဦးလွင်ဘက်ထိုးထွက် သွားသည့်တောင်တန်းများ။

“ရွှေစာရုံက အဲဒီတောအုပ်လောက်မှာရှိမယ်နော် အစ်ကို နောင်”

“ဟုတ်တယ် ညီမလေး၊ ဟိုးကမြင်ရတဲ့ စစ်ကိုင်းတံတား ကြီးဘေးမှာ ဧရာဝတီနဲ့ မြစ်ငယ်မြစ်ဆုံတယ်လေ။ အဲဒီမြစ်ငယ်မြစ် အတိုင်းပြန်ပြီး ဆန်တက်သွားရင် ရွှေစာရုံဘုရားကိုရောက်တာပေါ့”

ကြည့်လှမောင်စာပေ

“အဲဒီရွှေစာရံဘုရားကနေဆက်ပြီး မြစ်ငယ်မြစ်အတိုင်း ဆန်တက်ရင် ဘယ်ကိုရောက်မလဲ အစ်ကိုနောင်”

“အဲဒါတော့ အစ်ကိုနောင်လည်း မသိဘူး”

“ညီမလေးသိတယ်၊ အဲဒါပြောနိုင်ရင် အစ်ကိုနောင် ဘာ ကျွေးမလဲပြော”

“ညီမလေးကြိုက်တဲ့ ရှမ်းခေါက်ဆွဲအဝကျွေးမှာပေါ့၊ ရွှေ စာရံအထက်မှာ ဘယ်ကိုရောက်မလဲ အစ်ကိုနောင်တော့မသိဘူး၊ ညီမလေးသိရင် ပြောပြလေ”

“ဟုတ်တယ်... ဆရာလည်း မရောက်ဖူးဘူး၊ ထူးထူးသိ ရင် ပြောပြပါလား”

ဆရာစွန်းမြင့်လည်း မြစ်ငယ်မြစ်ကြောင်းအတိုင်း ဆက် တက်ရသော မြစ်ရိုးလမ်းကို သိချင်နေ၏။ နောင်နောင်ကိုလည်း လက်ကုတ်ပြီး သတိပေး၏။

“ကဲ... ညီမလေး ပြောပြလေ”

“အေးအေးဆေးဆေးထိုင်ရင်း အအေးသောက်ရင်းပြော ရအောင် အစ်ကိုနောင်”

မန္တလေးတောင်ပေါ်ရင်ပြင်ရှိ အအေးဆိုင်မှာထိုင်ပြီး အအေး(၃)လုံးမှာကာ သောက်လိုက်ကြ၏။

“ညီမလေးပြောပြကွာ၊ ညီမလေးက သိပ်ဈေးကိုင်တာပဲ”

“အင်းပါ... အစ်ကိုနောင်ရဲ့ ညီမလေးက ပြန်စဉ်းစားရ သေးတာ၊ တစ်ခုတော့ရှိတယ်၊ ညီမလေးပြောပြတဲ့နေရာတွေက တကယ်မှန်မမှန်သိရအောင် အဲဒီကိုသွားကြည့်ချင်တယ်၊ လိုက် ပို့မေးမှာလား”

“ကဲပါ လိုက်ပို့ပါမယ် ပြောမှာသာပြော”

အတွေးထဲမှာလည်း ဆရာစွန်းမြင့်မှာတာတွေ သတိရ ထား၏။ “နောင်နောင် မင်းညီမလေးထူးထူးကို သူ့ဂရုစိုက်ကြောင်း ကြည့်လှမောင်စာပေ

ကြည့်လှမောင်စာပေ

သူ့ကိုချစ်ကြောင်း၊ မိသားစုကပြုရမယ်။ အဲဒီလို ပြသတဲ့အခါ အပြု အမူတွေနဲ့ပါ လက်တွေ့ပြရမယ်။ နောက်ပြီး သူ့ကိုစိတ်ထွက်ပေါက် ပေးရမယ်။ သူ့သိပ်ပြီး လုပ်ချင်နေတဲ့အလုပ်ဆိုရင် လုပ်ခွင့်ပေး လိုက်။ သူ့စိတ်တွေပျော်ရွှင်ပြီး ကျေနပ်အောင်လုပ်ပေးလိုက်ခြင်း ဟာလည်း သူ့ကို ကုသပေးခြင်းတစ်မျိုးပဲ” ဆရာစကားတွေကို သတိရ၏။

“ကဲ... ညီမလေးထူး သွားချင်တဲ့အိကို အစ်ကိုနောင်တို့ လိုက်ပို့မယ်၊ ဆရာကော လိုက်မှာမဟုတ်လား”

ဆရာက လက်သီးဆုပ်ပြီး လက်မကိုထောင်ပြ၏။ OK ဆိုတဲ့သဘောအပြင် နောင်နောင်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို သိပ်ကောင်းတာ ပဲဟု ထောက်ခံသည့်သဘောလည်းပါနေ၏။

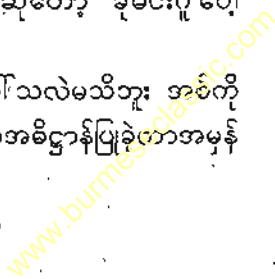
အအေးဆိုင်ထိုင်ရင်း ထူးထူးပြောပြတာတွေ အလွန်တုံ့ပြန် ဖွယ်၊ အလွန်ဆွတ်ယုံဖွယ်ကောင်း၏။ ရှေးနှစ်ပေါင်း (၉၀၀)ခန့်ရှိ ပုဂံခေတ်ကို မိမိတို့ကိုယ်တိုင်ရောက်ရှိ ခံစားရသကဲ့သို့ပင်တည်း။

ရှင်မွန်လှသည် ရွှေစာရံဘုရားကို မည်သို့မည်ပုံတည်ခဲ့ သည်တို့လည်းပါ၏။ ထိုမှဆက်၍ မြစ်ငယ်မြစ်ကြောင်းအတိုင်း ဆန် တက်သွားသောအခါ နေ့ဝက်ခရီးသာသာခန့်တွင် မြစ်ကမ်းနံဘေး ဌှို ကျောက်အိုးစွန်းကြီးအပြင်ထွက်နေသည့် ကြီးမားသော ဂူကြီး တစ်ခုအကြောင်းကို အဓိကပြောနေ၏။ အဲဒီဂူမှာ ဘုရားအလောင်း နုစဉ်အခါက ခိုမင်းဘဝစံနေစဉ် ခိုအောင်းရာဂူလည်းဖြစ်၏။ ခိုမင်း ဘဝပုံသဏ္ဍာန်၊ ခိုရွပ်ကလေးများရှိသောဂူဟု ပြောပြ၏။

နောင်နောင်က “ခိုမင်းနေတဲ့ဂူဆိုတော့ ‘ခိုမင်းဂူ’ပေါ့ ညီမလေး”ဟု ဝင်ပြောသေးရာ . . .

“ဒေသအခေါ်တော့ ဘယ်လိုခေါ်သလဲမသိဘူး အစ်ကို နောင်။ အဲဒီဂူမှာတော့ ရှင်မွန်လှက သစ္စာအဓိဋ္ဌာန်ပြုခဲ့တာအမှန် ဘဲ”

ကြည့်လှမောင်စာပေ



“ဒါဆို ညီမလေးထူးက ဘယ်လိုလုပ်သိသလဲ”

“ညီမလေး အဲဒါကို ခဏခဏအိပ်မက်တယ် အစ်ကို၊ အဲဒီ နေရာကို သိပ်ရောက်ဖူးချင်တာပဲ”

“တကယ်ရှိပါ့မလား ညီမလေးရယ်၊ မရှိရင်ခက်မနေဘူး လား”

ဆရာဈာန်မြင့်က လက်ကုတ်၏။

“နောင်နောင်ကလည်းကွာ၊ ထူးထူးသွားချင်ရင် လိုက်ပို့ ကြတာပေါ့၊ ဒီနေ့ည ဆရာအိမ်မှာအိပ်၊ ကားနဲ့သွားလို့ရမလား။ မဲချိတ်မော်တော်နဲ့သွားရမလားဆိုတာ ဆရာစုံစမ်းမယ်။ နောက် နေ့မနက် သွားကြတာပေါ့”

မန္တလေးတောင်ပေါ်မှ ဆရာအိမ်သို့ပြန်လာကြသည်။ ဆရာအိမ်လေးကား နယူးစီဗွီလင်းတွင် ခြံဝင်းကျယ်ကြီးနှင့်ဖြစ်ရာ ထူးထူးအကြိုက်ဖြစ်၍ အလွန်ပျော်ရွှင်နေပေ၏။ ခြံဝင်းအလယ်၌ ကြီးမားသော ရေကန်ကြီးရှိရာ ၎င်းအစပ် ရေပေါ်တွင်အိမ်အသေး လေးတစ်လုံးဆောက်ထား၏။ ၎င်းအိမ်လေးပေါ်မှ ဟိုဘက်ကမ်း အရောက်ထိုးထားသော တံတားလေးပေါ်လျှောက်ရင်း ကြာပန်း ပြာပြာလေးတွေ၊ ကြာပန်းနီနီရဲရဲလေးတွေခူးရတာ ထူးထူးအလွန် သဘောကျလှသည်။ ဆရာဈာန်မြင့်က သီးခြားခေါ်ပြောသည်။

“နောင်နောင် မင်းညီမလေးက တစ်နေ့ကအဖြစ်အပျက် ကို မေ့ထားတဲ့ပုံပဲကွ၊ ဒါမှမဟုတ် ဟန်ကိုယ့်ဖို့လုပ်ပြီး သတိမေ့ ချင်ယောင်ဆောင်နေတာလား မသိဘူး” ဆရာကပြော၏။

“အဲဒါထက် သူ့ဘာနဲ့ တွေ့ချင်တာအဓိကပဲ။ သူ့ဘာ တွေ့ဖို့ကလည်း သူ့ဘာနဲ့အတူ ရေထဲကျသွားတဲ့အထုပ်ကိုတွေ့မှ ဖြစ်မယ်ဆိုတော့ အဲဒီအထုပ်ကိုရှာဖို့ အဓိကဖြစ်နေတယ်ဆရာ”

“ဟုတ်ပြီ၊ ဆရာတို့ညှိပိုင်းမှာ အိပ်မေ့ချပြီး သူ့ကို Reflex ရီလက်(စ်)လုပ်ပေးကြသေးတာပေါ့။ ဒီမှာက အဲဒီအတွက်သီးခြား

ကြည်လှမောင်စာပေ

သုပ်ထားတဲ့အခန်းဆိုတော့ ပိုပြီးတော့ကောင်းမယ်”

“ဆရာသင့်သလို စီစဉ်ပါဆရာ၊ နောက်ပြီး ခိုမင်းနေတဲ့ ငှက်စွဲလည်း ကျွန်တော်တွေ့ရခပ်ခက်ခက်ဖြစ်နေတယ် ဆရာ၊ အဲဒါ သွားရရင်ကောင်းမလား”

“သွားသင့်ပါတယ် နောင်နောင်၊ အဲဒီဂူအကြောင်း ဘယ် လိုသိနေတယ်ဆိုတာတော့ ညှိပိုင်းအိပ်မေ့ချတော့ အဖြေပေါ်မှာ ပါ”

ဒီတစ်ခါအိပ်မေ့ချတော့ နောင်နောင်က ဆရာအဖြစ်ပင် ဆောင်ရွက်နိုင်နေပေပြီ။

“အိပ်... အိပ် ညီမလေး၊ စိတ်တွေလျော့ချပြီး အိပ်လိုက်”

လူနာများကုသရန်အတွက် အသင့်ပြင်ဆင်ထားသော အခန်းဖြစ်၍ ထူးထူးသည်အလွယ်တကူပင် အိပ်မေ့ချ၍ရ၏။ ထူး ထူးပြောပြသောအကြောင်းတွေက ရှည်လျားလှ၏။ ထူးထူးထပ်ကာ တလဲလဲပြောပြသည်ကတော့ “ဘာဘာကိုတွေ့ဖို့က ဘာဘာနဲ့အတူ ရေထဲကျတဲ့အထုပ်ကို တွေ့မှဖြစ်မှာ။ အဲဒီတော့ ထူးထူးဒီကပြန်ရင် အဲဒီအထုပ်ကို ပိတ်ချင်းမြောင်မှာ မတွေ့တွေ့အောင်ရှာရမယ်”

ထူးထူးသည် သူ့ဘာစပ်သီဟနန္ဒာ၏အထုပ်ကို အထူးပြု ပြောသလို ဘုရားလောင်းခိုမင်းရှိရာဂူကိုလည်း အထူးပြုပြော၏။ ထိုခိုမင်းဂူမှ လွင်ပြင်တစ်ဖက်အတိုင်းဆက်ထွက်လျှင် ရှင်မွန်လှ တည်ခဲ့သော မြေပုံဘုရားအကြောင်းလည်းပါနေ၏။ ပထမပိုင်း တော့ ယခုလောက်ကိုသာ ဆက်စပ်၍သိရှိရသေးသည်။

လောလောဆယ် နောင်နောင်တို့ ထူးထူးကို ခိုမင်းဂူသို့ လိုက်ပို့ကြရပေဦးမည်။



ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၁၄)

ထူးထူးပြောပြသည်အတိုင်း ခိုမင်းစံရာဂူသို့သွားရန် စီစဉ်ကြ၏။

ဆရာဈာန်မြင့်၏တပည့်လေးတွေပါ လိုက်မည်ဆို၍ ဆရာဈာန်မြင့်အိမ်မှ ကားတစ်စီး၊ နောင်နောင်တို့ကားတစ်စီး၊ ကားနှစ်စီးနဲ့ ဆက်ထွက်လာကြ၏။

မန္တလေး-ပြင်ဦးလွင်ကားလမ်းအတိုင်းဆက်တက်လာခဲ့ကြရာ ပြင်ဦးလွင်နယ်စပ်မရောက်မီ တောင်ခြေ၌ကျောက်ချောရွာကို ရောက်ကြသည်။ တျောက်ချောရွာဘေးမှ ကားလမ်းအတိုင်း တစ်မိုင်သာသာခန့်ဆက်မောင်းသောအခါ ကျွဲနဖားရွာကိုရောက်လာကြသည်။ ယင်းရွာကား မြစ်ငယ်(ဒုဋ္ဌာဝတီ)ကမ်းခြေတွင် တည်ရှိသောရွာပင်တည်း။ ထင်းလုပ်ငန်း၊ သစ်လုပ်ငန်းများ၊ ခြံစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြသည်ဖြစ်၍ လူစည်ကားသော ရွာကြီးတစ်ရွာဖြစ်ပေသည်။ ၎င်းရွာရောက်သောအခါ ဆရာဈာန်မြင့် စီစဉ်ထားသော ပဲ့ချိတ်နှစ်စီးဖြင့် မြစ်ငယ်မြစ်ကြောင်းအတိုင်း အထက်သို့ဆန်တက်ကြရသည်။ ဘေးတွင် ကျွဲနဖားတောင်ကြီးကား မြစ်ဘေးတစ်လျှောက်အုပ်မိုးလျက်ရှိ၍ အလွန်လှပသည့် မြစ်

ကြည်လှမောင်စာပေ

ကြောင်းခရီးပေတည်း။ ဆရာဈာန်မြင့်၏စီစဉ်မှုကြောင့် နံနက်(၄)နာရီခွဲတွင် မန္တလေးမှထွက်လာခဲ့သဖြင့် ဝေလီဝေလင်းတွင် မြစ်ကြောင်းကို စတင်ဆန်တက်ခြင်းမို့ နေပူအလွန်သက်သာလှသည်။ တောင်ကြီးအုပ်မိုးနေသည့် မြစ်ကြောင်းလမ်းကို ဆန်တက်ခဲ့ရာ တစ်နာရီခရီးသာသာခန့်တွင် ဘေး၌ကမ်းပါးမြေပြန့်များနှင့် သံပုရာခြံ၊ ရှောက်ခြံများတွေ့ရှိရပြီး၊ ယင်းမှကျော်လွန်သောအခါ ကမ်းပါးမြင့်မြင့်များကို စတင်ဖြတ်ကျော်ရလေပြီ။ (၃)နာရီခန့်ဆန်တက်ပြီးသောအခါ မန်ကျည်းအင်းရွာကို ရောက်ပေပြီ။ မန်ကျည်းပင်ကြီးတွေတစ်ချို့တော့ အုပ်အုပ်ဆိုင်ဆိုင်နှင့်တွေ့ရ၏။ ဒါပေမဲ့ မန်ကျည်းတောကြီးဖြစ်လောက်အောင်တော့ အပင်များလှပေ။ ရွာမှာကား ထင်းအလုပ်ကိုသာ အားပြုလုပ်ကိုင်ကြရသည်။ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည်ဆိုခြင်းကား ရွာရှိအိမ်များကိုမြင်လိုက်ရုံနှင့် သိသာလှပေသည်။ ရွာထဲရောက်သောအခါ ပါလာသောအသားဘူး၊ အသီးဘူးများကိုထုတ်ပြီး ချက်ဖိုစီစဉ်ကြရသည်။ ရွာသူကြီးဦးဘုန်းကျော်၏ စီစဉ်ပေးချက်အရ ထမင်းချက်ပြုတ်ရေးကို ကျေးရွာကာလသားအဖွဲ့ခေါင်းဆောင် ကိုမုန်းမှ စီစဉ်ပေးတော့သည်။ ထမင်းဟင်းများ ကျက်လျှင် သွားရမည့်ဂူသို့ လိုက်ပို့ပေးကြသည်။ ရွာရောက်တော့ ခိုမင်းစံရာဂူသည် ခိုနန်းရှင်ဟုအမည်တွင်သည်ကို သိကြရပေသည်။ ယင်းဂူကြီးကား ရွာ၏အထက်အမြင့်တွင်ရှိပြီး ကျောက်စွန်းကြီးမိုး၍ ထွက်နေသည်ကိုအတိုင်းသားမြင်နေရ၏။

မန်ကျည်းအင်းရွာ၏ တစ်ဖက်ယွန်းယွန်းတွင်ကား ပုဂံခေတ်က မင်းရှင်စောလာရောက်နေထိုင်နန်းတည်ဖူးသည့် မြို့လေးရှိသည်။ ကျုံးပစ္စင်၊ ရင်၊ တား၊ မြို့ရိုးတွေနှင့် တကယ့်မင်းနေပြည်အသေးလေးဖြစ်ပေသည်။ ပုဂံမှ ရှူးပျံကြီးလာရောက်၍ တစ်ခါတစ်လေနေသည်ဟုလည်း ပြောစမှတ်ပြုကြသည်။ ဒါကြောင့် သစ်ကြီးဝါးကြီးများအုပ်ဆိုင်ဆိုင်ရှိနေသော အပေါ်ဘက်မြစ်ငယ်ကမ်း

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဘေးရွာကြီးကို ငှက်ကြီးသိုက်ဟု အမည်ပေးထားသည်ဟု သိကြရသည်။

မန်ကျည်းအင်းရွာမှ စီစဉ်ပေးစရာရှိသည်တို့ပြီးသည်နှင့် ခိုနန်းရှင်ဂူသို့ ဆက်ထွက်ကြ၏။

“ညီမလေးထူး လှည်းစီးပြီးလိုက်ခဲ့နော်”

“ဟင့်အင်း . . . အစ်ကိုနောင်တို့လိုပဲ လမ်းလျှောက်ချင်တယ်”

ဆရာဈာန်မြင့်က ဝင်ပြီးထောက်၏။

“ထူးထူး လျှောက်ချင်လျှောက်ခိုင်းလိုက်ပါ နောင်နောင်ရာ၊ စကားပြောရင်း သွားတာပိုကောင်းတာပေါ့”

“ဦးလေးဦးဘုန်းကျော်၊ ဒီခိုနန်းရှင်မှာ ရှင်မွန်လှတည်ခဲ့တဲ့ ဘုရားရှိသလား”ဟု ထူးထူးကမေး၏။

“ရှိတာပေါ့ သမီးရယ်၊ ဂူထဲမှာ လျောင်းတော်မူကိုယ်တော်တစ်ဆူရှိတယ်။ ဂူအထဲမှာကို ကျွန်းသားဇရပ်ထပ်ဆောက်ပြီး အဲဒီအထဲမှာ ဘုရားတည်ထားတာ”

“ဂူထဲမှာ ဘာလို့ဇရပ်ထပ်ဆောက်တာလဲ ဦးဘုန်းကျော်ရဲ့”

နောင်နောင်မေးတော့ . . .

“အရင်က ဂူအမှီးကနေ ရေတွေဘာတွေ စိမ့်လို့နေမှာပေါ့၊ အခုတော့ တောပြုန်းလို့ ရေမကျတော့ပါဘူး”

“ကျွန်းဇရပ်က ပြန်ပြုပြင်သေးလား ဦးဘုန်းကျော်ရဲ့”

“ပြန်ပြင်ဟန်မတူပါဘူး၊ ရှေးလက်ရာအတိုင်းပဲရှိသေးတယ်။ ကျွန်းတိုင်တွေဟာ အမှီးအကာအောက်မှာနေရင် ကျွန်းသက်တစ်ထောင်လို့ပြောတာပဲလေ။ အခုအနှစ်တစ်ထောင်မှ မပြည့်သေးတာ”

ဦးဘုန်းကျော်က ပြည်ပြည်စုံစုံပြောပြ၏။

“နောက်ပြီး တန်ခိုးကြီးတဲ့ခြေတော်ရာတစ်ဆူလည်းရှိတယ်လို့ ထူးထူးသိထားတယ် ဦးဘုန်းကျော်ရဲ့” ထူးထူးက စိတ်အားထက်သန်စွာပြော၏။

“ဟုတ်တယ် သမီးရဲ့။ ဒီခြေတော်ရာက သိပ်တန်ခိုးကြီးတယ်၊ ဂျပန်ခေတ်မှာ ဂျပန်တွေက ဒီဂူထဲမှာစခန်းချတယ်၊ စခန်းချတော့ ဒီကျောက်တုံးကြီးက မြင်ကွင်းပိတ်နေတယ်၊ ရန်သူ့ကိုကြည့်ရင် သူကပိတ်နေတယ်ဆိုပြီး ချောက်ထဲတွန်းချလိုက်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ မနက်ကျတော့ မူလနေရာပြန်ရောက်နေရော။ ကျောက်တုံးထဲ အလေးချိန်တန်(၂၀)ကျော်လောက်လေးမယ့် ကျောက်တုံးဆိုတော့ ဂျပန်တွေတအားလန့်ဖျပ်ကုန်ကြတယ်။ နောက်ကျတော့ အပေါ်ဘက်က ဂူထဲရွှေ့ကြတယ်”

နောက်စကားတပြောပြောနှင့်တက်လာကြရာ ဂူမျက်နှာစာ ထိတက်လာမိကြသည်။ ပေလေးရာခန့်မြင့်၏။ အပေါ်လည်း ရောက်ရော ဘယ်သူမှပြောမပြုရသေးဘဲနှင့်ပင် ကြီးမားသော ကျောက်တုံးကြီးတွေထဲ ထူးနန္ဒာရောက်သွားပြီး ထိုင်ရှိခိုးနေလေပြီ။

“ဟဲ့ . . . သမီးလေး၊ ဒီကျောက်တုံးကို ဘာလို့ထိုင်ကန်တော့နေတာလဲ”ဦးဘုန်းကျော် အံ့သြစွာပြော၏။

“ဒါခြေတော်ရာလေ ဘာဦးဘုန်းကျော်ရဲ့၊ တန်ခိုးသိပ်ကြီးတာပဲ”

“ဒီကျောက်တုံးအပေါ်ကိုတက်ကြည့်မှ ခြေတော်ရာမြင်နိုင်မှာ သမီးက ဘယ်လိုသိသလဲ” ဦးဘုန်းကျော်က ဘုမသိ၊ ဘမသိမေးလိုက်၏။ ဆရာဈာန်မြင့်က ဆက်မမေးဖို့ နောက်မှလက်ကာပြသည်။ ဦးဘုန်းကျော် သဘောပေါက်သွားလေပြီ။

“သမီး ဘယ်လိုသိတယ်ဆိုတာ အရေးမကြီးပါဘူး ဘာပဲ၊ အခုဒီခြေတော်ရာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘာထူးသလဲ ဘာဦးဘုန်းကျော်”

“ထူးတာကတော့ မပြောနဲ့တော့ သမီးရေ၊ တပေါင်းလ ပြည့်နေ့တိုင်း မြို့ပေါ်ကလူတွေတက်ကြတယ်။ ရွာကဆင်းရဲတဲ့ လူတွေအတွက် အင်္ကျီ၊ ပုဆိုးအဟောင်းတွေ လာဝေပေးလေ့ရှိ တယ်။ အဲဒီနေ့ဆိုရင် ကျောက်တုံးကြီးရဲ့ခြေရာတော်ကနေစပြီး ဓာတ်တော်ကွန်မြူတယ်လေ။ အဲဒီကရောင်ခြည်တော်ဟာ ခဏ လောက်ကွန်မြူပြီးရင် အနောက်ဘက်ကမ်းမြို့လေးက ဘုရားဆီ ဆက်ပြီး ဝင်းကနဲကူးသွားတာပဲ”

“ဒါဆို တန်ခိုးသိပ်ကြီးတာပဲနော်။ ခြေတော်ရာကြီးရယ်၊ ဟိုးအပေါ်က လျောင်းတော်မူကိုယ်တော်ရယ်ကို ထူးထူးတို့ ပြင်ချင် တယ် အစ်ကိုနောင်။ နောက်ပြီး နောင်နှစ်တပေါင်းလပြည့် အဖိ လည်းလာပြီး ဓာတ်တော်ကွန်မြူတာဖူးချင်တယ် အစ်ကိုနောင်”

“ညီမလေး သဘောပဲ”

“ဒီဓာတ်တော်ကွန်မြူမှုဟာ ဟိုးအပေါ်က မြေပုံဘုရားမှာ လည်း အဲဒီညမှာကွန်မြူမှာ အသေအချာပဲ အစ်ကိုနောင်။ နန္ဒဝန် အိမ်ကြီးကိုရောက်ပြီးရင် ဘာဘလိုင်ကို အဲဒီနေရာတွေသွားဖို့ခွင့် တောင်းရမယ် အစ်ကိုနောင်” ထူးထူးကပြော၏။

“ဘာကြောင့်များလဲ ထူးထူးရယ်”

“အဲဒီဓာတ်တော်ကွန်မြူတဲ့နေရာတွေထဲမှာ မြေပုံဘုရား လည်းပါတယ် အစ်ကိုနောင်ရဲ့။ အားလုံးဟာ ရှင်မွန်လှသွားခဲ့တဲ့ လမ်းကြောင်းတွေပဲ။ ဒီလမ်းကြောင်းဟာ ပိတ်ချင်းမြောင်ထိ ဦးတည်နေတယ် အစ်ကိုနောင်”

“အစ်ကိုနောင်တော့ ဉာဏ်တော်မီမီချင်တော့ဘူး ညီမ လေးရယ်”

“ဟုတ်တယ် နောင်နောင်ရာ၊ ဆရာတောင် ရူးချင်လာ ပြီ”

“ဆရာပဲ ပြောတယ်လေ၊ ပုထုဇနော ဥဗ္ဗတကော”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ငါမသိ ငါမသိ... နောင်နောင်ရေ။ ဒီကိစ္စတွေမှာတော့ ငါတတပည့်ပဲ။ အဲဒီနေရာမှာ မင်းကဆရာလား၊ ထူးထူးကဆရာ တာ”

“ထူးထူးပဲ ဆရာဖြစ်မယ်ထင်တယ်”

“အစ်ကိုနောင်က... ထူးထူးလမ်းကြောင်းပေးတဲ့အပေါ် ဆွောက်နေရတဲ့ အရိပ်မှိစက်ရုပ်တစ်ရုပ်ပါ ညီမလေးရယ်”

“စက်ရုပ်အစ်ကိုနောင်ပေါ့ ဟုတ်လား၊ အစ်ကိုနောင် စက်ရုပ်ကို သံပတ်ပေးရမယ်”

နားရွက်ကိုဆွဲ၍ သံပတ်ပေးနေချေပြီ။

အဲဒီမှာပဲ ထူးထူးဆန္ဒအရ ခြေတော်ရာကျောက်တုံးကို ဆွဲပေးဖို့ ဦးဘုန်းကျော်အားအပူကပ်ရ၏။ ယခုနှစ်တပေါင်း ပြည့်မှာ ရေစက်ချမယ်တဲ့။

“ဒီခြေတော်ရာရယ်၊ မြေပုံဘုရားပြုပြင်ဖို့ရယ် နောင် နောင် အလုပ်ရှုပ်ဦးမှာပဲ” ဟု ညည်းမိသည်။



အခန်း(၁၅)

ပြင်ဦးလွင်ရှိ နန္ဒဝန်အိမ်ကြီးမှာ ဘာမျှထူးခြားမှုမရှိဘဲ ထူးထူးနဲ့စာအကြောင်းဆွေးနွေးလိုက်၊ ကြက်တောင်ရိုက်လိုက်၊ ကန်တော့ကြီးပတ်ပြီး မြင်းစီးလိုက်နဲ့ အချိန်ကုန်၏။ ထူးထူးကြက်တောင်ရိုက်တော့ တိုးလုံကား ထူးထူးနောက်မှအမြဲနေ၏။ ကြက်တောင်ဘေးကျသွားသောအခါ ကောက်ပေး၏။ သူ့သခင်မရှုံးလျှင် ကူဟောင်ပေး၏။

“ကြက်တောင်ရိုက်ဖော်မရှိသောအခါ (တင်းနစ်ဘောလုံး) တစ်လုံးနှင့် ထူးထူးတို့ တိုးလုံတို့အလုပ်ရှုပ်တော့၏။ ဘောလုံးကို ပစ်လိုက် တိုးလုံကကောက်ပြီးပြန်လာပို့လိုက်လုပ်၏။ ဘယ်လောက်ဝေးဝေး ဘယ်လိုတောထဲမှာပစ်ပစ် တိုးလုံက ကောက်လာပေးသည်။

နောင်နောင်ပစ်သော ဘောလုံးကိုကား တိုးလုံကကောက်ပေးချင်မှကောက်ပေး၏။ ဘာကြောင့်ဆိုတော့ တိုးလုံလာကောက်ပြီးပို့သောအခါ စားစရာဘီစကစ် နောင်နောင်မှာမရှိ၍ သူစိတ်ဝင်စားမှုနည်းသည်။ ထူးထူးဆိုလျှင် သူက ဘီစကစ်တစ်ခုခုစားရစမြဲ။

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဒီနေ့မနက် ပိတ်ချင်းမြောင်သွားဖို့ ထူးထူးပူဆာသည်။ ထူးထူးလုပ်ပေါ့လာခဲ့မည်။ ဘာလှိုင်လည်း လိုက်မည်။

“ထမင်းဟင်းတော့ ဝက်စံရေတံခွန်ရောက်မှ ပါစီတန်ဆိုင်က ဝယ်စားတော့မယ် ညီမလေးရေ”

“ဒီနေ့ ဂူထဲကို အုတ်သယ်လုပ်အားပေးပဲ။ ဘာလှိုင်တို့အိမ်ကြီးက လူအကုန်ပါလိမ့်မယ်။ သားကြီးပဲ အစီအစဉ်လုပ်ပေါ့”

ဘာလှိုင်က ပြော၏။

“တိုးလုံကြီးက ဘယ်ကားနဲ့လိုက်မလဲ”

“ထူးထူးတို့ကားနဲ့ခေါ်မယ် အစ်ကိုနောင်”

“သဘောပဲ. . သဘောပဲ”

“ဘာလဲ အစ်ကိုနောင်က တိုးလုံကိုခိုင်းမရလို့ သိပ်မခေါ်ချင်ဘူးထင်တယ်”

“ဟုတ်တယ်ကွ. . . ဒီကောင်က သူ့အတွက်ရမှလုပ်တဲ့အကောင် ညီမလေးရ”

“ဒီလိုပဲ အစ်ကိုနောင်ရာ၊ လူသားတွေလည်း ကိုယ့်အတွက်ရမှပဲလုပ်တာ မဟုတ်လား”

“ဒီအထဲမှာ ဘာလှိုင်မပါဘူး ညီမလေး၊ အခုပိတ်ချင်းမြောင်ဘုရားတွေ တည်တာပဲကြည့်။ သူ့အတွက်ဘာပါလို့လဲ”

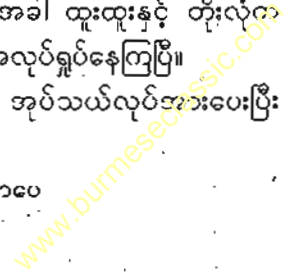
“ဟုတ်ပါတယ် အစ်ကိုနောင်ရယ်၊ ညီမလေးတို့မောင်နှမမွေးတာပဲကြည့်လေ။ ဘာများ ဘာလှိုင်အတွက် ရစရာရှိလို့လဲ”

ဘာလှိုင်က ရှေ့ကားပေါ်ရောက်သွားစဉ် မောင်နှမနှစ်ယောက်ပြောဖြစ်ကြ၏။

ပိတ်ချင်းမြောင်ရောက်သောအခါ ထူးထူးနှင့် တိုးလုံက တစ်တွဲတွဲ၍ ဘောလုံးတစ်လုံးနှင့် အလုပ်ရှုပ်နေကြပြီ။

နောင်နောင်နှင့် ဉာဏ်ဝင်း အုပ်သယ်လုပ်အားပေးပြီးနောက် စမ်းရေချိုးဖို့စီစဉ်နေကြ၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ



နှစ်ယောက်သား ဘောင်းဘီတိုကိုယ်စီနှင့် ရေကူးကြ

ထူးထူးပစ်လိုက်သော ဘောလုံးကို ကောက်ပေးရ၍ ဘိုးလုံကား ဘီစကစ်တော်တော်စားနေရချေပြီ။

ထူးထူးပစ်လိုက်သော ဘောလုံးတစ်လုံးက ဝဲလောင်း ချောင်းထဲသို့ ကျ၏။ ယင်းကျသောနေရာသည် ချောက်ကြီးဖြစ်၍ တိုးလုံဆင်းမရချေ။ သို့သော် ဘောလုံးကား သူ့ကိုလွန်သွားချေပြီ။ ထိုအခါ တိုးလုံတံတားဘေးမှဆင်းပြီး ချောင်းအတိုင်း ခုန်ဆွခုန်ဆွ နှင့် လိုက်သွားသည်ကို မြင်ရသည်။

ထူးထူးက တိုးလုံ ဘောလုံးနောက်လိုက်သွားရာ တော်တော်နှင့် ပြန်မလာသောအခါ . . .

“အစ်ကိုနောင် တိုးလုံပြန်လာရင်ကျွေးဖို့ ဘီစကစ်ထားခဲ့မယ်၊ ညီမလေး ဟိုဘက်ရေကန်မှာ ရေခပ်ချိုးဦးမယ်”

“အေး . . . အေး”

ဟု ပြောရင်း နောင်နောင်တို့ ဆပ်ပြာတိုက်၊ အဝတ်လဲနှင့် နေရိပ်မှာနေကြသည်။

ထူးထူးရေချိုးပြီး ပြန်လာ၏။

“အစ်ကိုနောင် တိုးလုံကော”

“ဟေ . . . နင့်ဆီမလာဘူးလား”

“မရောက်သေးဘူး အစ်ကိုနောင်”

“ဒါဆို တိုးလုံကို ကျားများဆွဲပြီလား မသိဘူး”

“အစ်ကိုနောင်ကလည်း ဘယ်ကကျားရှိမလဲ” ထူးထူးက ငိုသံပါလေးနှင့် ပြော၏။

“မသိဘူးလေ၊ ဘုရားတည်တဲ့ ပန်းပုဆရာမျိုးမြင့်ပြောတော့ တစ်ခါတစ်ခါကျားဟိန်းသံကြားတယ်ဆို”

“အစ်ကိုနောင်ကလည်း နောက်မနေပါနဲ့၊ တိုးလုံရေများ ကြည့်လှမောင်စာပေ

နှစ်လားမသိ”

“မဟုတ်သေးဘူး ညီမလေးရဲ့၊ ဟိုတစ်ခါ မြားနဲ့အိမ်ကို ပစ်တဲ့ကောင်တွေပြီးများ သတ်သွားလား”

“ကဲ . . . ပြောမနေနဲ့ အစ်ကိုနောင်ရား၊ လိုက်ရှာကြပါဦး”

“ကဲ . . . အစ်ကိုနောင်ရယ်၊ အစ်ကိုနောင်တပည့်မောင်အောင်ရယ်၊ ချောင်းအတိုင်းဆက်ရှာမယ်၊ ဉာဏ်ဝင်းနဲ့ လှဦးတကားလမ်းအတိုင်းရေအားလျှပ်စစ်စက်ရုံဘက်ထိ သွားရှာပေါ့”

ဟု ပြောပြီးဆက်ရှာကြသည်။ ချောင်းတစ်လျှောက် ဒေါင်းတောက်အောင်ရှာလည်းမတွေ့။ နောင်နောင်နှင့် မောင်အောင် ချောင်းရိုးအတိုင်းပြန်ပြီးလျှောက်လာကြသည်။ တံတားမရောက်ခင် ညာဘက်ဘေးကောင်နံရံအောက်ဘက်မှ အသံအုပ်အုပ်တစ်ခု ကြားနေရသည်။

“အု . . . အု . . . အု” ဟု အဆက်မပြတ်အသံ။

“မောင်အောင် နားထောင်စမ်း ဘာသံလဲ”

“ထူးတော့ ထူးတယ်နောင်နောင်၊ သွားကြည့်ကြရအောင်”

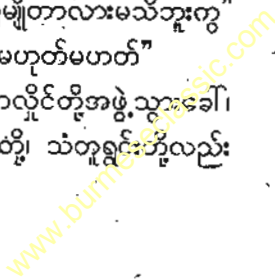
ချောင်းဘေး ယင်းအသံကြားရာဘက် ခွဲထွက်၍လိုက် ကြည့်ကြသည်။ ကျောက်ကမ်းပါးပေါ်ကပ်ပြီး နားထောင်ကြည့်၏။ အောက်တွင်ရေကျသံတစ်ခုကြားရသည်။

ယင်းရေကျသံသည် စဉ်ဆက်မပြတ်ကြားရ၏။ ယင်းအသံအတိုင်းလိုက်သွားရာ ဝါးတစ်ရိုက်ခန့်တွင် မြေကြီးကိုကပ်လှဲနားထောင်ရာ အောက်ကအသံကား ခွေးဟောင်သံဖြစ်နေ၏။ နောင်နောင်မျက်လုံးပြူးသွားချေပြီ။

“မောင်အောင် . . . တိုးလုံကို မြေမျိုတာလားမသိဘူးကွ”

“ဟာ . . . အစ်ကိုနောင်ကလည်း မဟုတ်မဟတ်”

“ကဲ . . . ဒါဆို မောင်အောင်၊ ဘာဘလိုင်တို့အဖွဲ့သွားခေါ်၊ ဉာဏ်ဝင်းတို့လည်းပြောလိုက်၊ ပေါက်ချွန်းတို့၊ သံတူရွင်းတို့လည်း ကြည့်လှမောင်စာပေ



ယူခဲ့ဖူးပြောလိုက်”

နောင်နောင်ကား ၎င်းရေကျသံအစပြုရာကို လိုက်ရှာ၏။

တွေ့ပါချေပြီ။ ချောင်းထဲတွင် ဝဲကတော့ထိုးပြီး ရေတွေ ဝဲလည်လည်ဖြစ်သောနေရာ။ ယင်းနေရာကို ဝါးလုံးဖြင့် စမ်းကြည့် တော့ အောက်ကိုခိုးယိုပေါက်ဖြစ်နေ၏။ ယင်းအပေါက်ကား လူ တစ်ဖက်ခန့်ရှိသည့်အပေါက် ခွေးတစ်ကောင်တော့ကောင်းကောင်း ပါသွားနိုင်သည်။

ဘူမိဗေဒအခေါ်အဝေါ်အရ (Sink hole) ပင်တည်း။ ဒီ ဒေသအခေါ်အဝေါ်အရ ရေငုပ်ပေါက်ပင်ဖြစ်သည်။ ယင်းရေငုပ် ပေါက်အတိုင်းလိုက်ဖို့ကလည်း ဘယ်လိုအခြေအနေရှိမယ်မသိ၍ မလွယ်။ ရေစီးသွားသံကို မြေကြီးကမ်းပါးယံ၌ ကပ်နားထောင်၏။

ဘဘလှိုင်တို့အဖွဲ့ ရောက်လာ၏။

“တိုးလုံ ဒီထဲကျသွားတယ် ဘဘလှိုင်၊ အဲဒါ ဒီလိုဏ်ဂူကို ချဲ့ပြီး ဆင်းကယ်ရမှာ ဘဘရဲ့”

“ဟင် အစ်ကိုနောင်၊ တိုးလုံကို ကယ်ပါဦး”

ဟု ငိုမဲ့မဲ့ဖြစ်နေ၏။

“အမယ် . . . ညီမလေးက ခုမှငိုနေ၊ ခုနကတော့ ညီမလေး ပဲ ဘောလုံးပစ်ပြီး ရှာခိုင်းနေတာ”

“ကဲ . . . ကဲ လာကြဟေ့၊ သံတူရွင်းတွေ၊ ပေါက်ချွန်းတွေ လို့ပြီ”

ဘဘလှိုင်က လောဆော်၏။

အားရပါးရအောက်ကို ဖောက်ကြ၏။ အတော်ကြာ၏။ နေ့လယ်မှ ဖောက်ကြရာ ညနေ(၄)နာရီခန့်တွင် နည်းနည်းထွင်းလို့ ရပြီး အောက်ကိုမြင်ရချေပြီ။

“ဂုတ် . . . ဂုတ် . . . ဂုတ်”

တိုးလုံ ဟောင်သံကို အားရပါးရကြားရချေပြီ။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“တိုးလုံရေ . . . တိုးလုံ”

ညီမလေးထူးမှ လှမ်း၍အသံပြုကာ အားပေးရှာ၏။

“တိုးလုံရေ ငါလာမယ်ဟေ့”

“ဂုတ် . . . ဂုတ်” သူကပြန်ပြီး အသံပြုသည်။

“ဘာမှမဖြစ်ဘူးလို့ သတင်းပြန်ပို့တာဖြစ်မယ်” ဟု စကား ပြန်ပေးမိ၏။

တွင်းကို ဆက်၍ချဲ့ရာ နေဝင်ခါနီးပင်ရောက်ပေပြီ။ ခက် ခက်ခဲခဲ ဝါးပိုးတစ်လုံးထောင်ပြီး အောက်ကိုဆင်း၏။ ရှေ့ဆုံးမှ နောင်နောင်၊ နောက်က မောင်အောင်နဲ့ ဉာဏ်ဝင်း၊ အဲဒီနောက် ချာ စိုင်းဖေါက်။ အောက်ကို ပေ(၂၀)ခန့် ဝါးနဲ့လျှောဆင်းရ၏။ အပေါ်ထိပ်ဝအနီး ကျောက်အထူပိတ်နေပြီး အောက်ဘက်၍ ဂူကြီး ဖြစ်နေ၏။ ပေ(၂၀)၏အောက်ပိုင်း၌ ဂူသည်ပြေလျှောစွာရှိ၏။ ရေ သည် အသာအယာလမ်းကြောင်းအတိုင်းစီးဆင်းနေ၏။

ဘောလုံးကလေးကိုကိုက်လျက် တိုးလုံကိုတွေ့ရသည်။

“အမယ်လေးဟဲ့ တိုးလုံ၊ မင်းကို ခုကွပေးတဲ့ဘောလုံးကို အခုထိကိုက်ထားတုန်းလား”

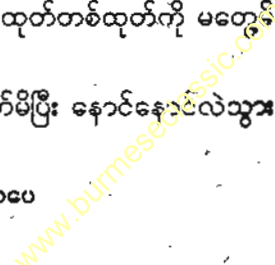
သူ့ဆီမှ ဘောလုံးကိုယူပြီး ထူးထူးပေးထားသော ဘီစကစ် ကျွေးလိုက်သည်။

တိုးလုံကား တအိအိအော်ရမ်း နောင်နောင်၏ပုဆိုးစကို တိုက်ဆွဲနေချေပြီ။

နောင်နောင်အလိုက်သင့်လိုက်သွား၏။ ရှေ့နားရောက် သောအခါ ဂူကြီးကားအလွန်ကျယ်ဝန်းသွား၏။ မှောင်နှင့်မည်း မည်းမို့ နောင်နောင် မာကျောသောအထုတ်တစ်ထုတ်ကို မတွေ့ဘဲ ခလုပ်တိုက်မိလိုက်ချေသည်။

‘ချလွမ်းခနဲအသံမြည်ကာတိုက်မိပြီး နောင်နောင်လဲသွား ၏။’

ကြည်လှမောင်စာပေ



ဉာဏ်ဝင်းက လက်နှိပ်မီးထိုးပြ၏။

“နောင်နောင် မင်းတိုက်မိတာ ဘာအထုပ်ကြီးလဲ”

ရေနီတို့၊ မြေနီတို့ဖြင့် ညစ်ပတ်စွန်းနေသောအထုပ်ကြီး

ပါပေ။ လူတစ်ယောက်ထမ်းဖို့ပင် မလွယ်ပေ။

နောင်နောင် မ၍ကြည့်လိုက်၏။ အလွန်လေးလံလှပေ

သည်။

စိုင်းပေါက်က “အစ်ကိုလေးပေး... ကျွန်တော်ထမ်းမယ်”

“နေပါကွာ၊ ငါထမ်းမယ်၊ မင်းက တိုးလုံနဲ့တည့်တယ်

အပေါ်တက်ရင် တိုးလုံကိုထမ်းခဲ့”

ဘာလို့က အထုပ်ကိုအသာအယာစမ်းကြည့်၏။

“ဒီအထုပ်က ဘာလို့တို့ ရှာရမယ့်အထုပ်များဖြစ်နေ

မလား”

“မသိဘူး ဘာလို့လဲ၊ အဲဒီအထုပ်ဖြစ်နေရင်လည်း ထူးထူး

ကုသိုလ်ပေါ့လေ”

“ကဲ စိုင်းပေါက်၊ တိုးလုံကို အပေါ်အရင်ပို့”

တိုးလုံအပေါ် ရောက်သွားသောအခါ မြေကြီးပေါ်သို့ပစ်ချ

လိုက်သည်။

အထုပ်ကို ရေပုံးတစ်ပုံးဖြင့် အပေါ်မှပက်လိုက်၏။ မိုးကာ

စဖြင့် ချုပ်ထားသည့် စစ်အိတ်အစိမ်းကြီးဖြစ်၏။ (Kilbag)အစဖြစ်

ပေမည်။ ယင်းကို အပေါက်များအတိုင်းသံကြိုးတစ်ခုထည့်ပြီး သော့

ခတ်ထားသည်။ ကင်းပတ်အိတ်ကား ဆွေးလုနေပေပြီ။ သို့သော်

ကင်းပတ်အိတ်အတွင်းရှိ အိတ်က ရေဒဏ်၊ လေဒဏ်ခံနိုင်သည်

ထင်၏။ ထူးထူးက ခွေးကိုထားခဲ့ပြီး အိတ်အနားရောက်လာ၏။

“ဒါ ဘာစပ်သီဟနန္ဒာရဲ့အထုပ်ပဲ အစ်ကိုနောင်”

“ကဲ... ဒါဆိုယူခဲ့၊ သွားကြမယ်၊ စိုင်းပေါက်ထမ်းခဲ့”

စိုင်းပေါက်ကို ရှာမတွေ့တော့ချေ။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“စိုင်းပေါက်ရေ... စိုင်းပေါက်၊ ဒီကောင်ပျောက်ပျောက်

သွားတာ နှစ်ကြိမ်ရှိပြီ”



အခန်း(၁၆)

စပ်သီဟနန္ဒာ၏ရေထဲမှဆည်၍ရသောအထုပ်ကြီးကို ပိတ်ချင်းမြောင်မှာဖွင့်ကြည့်ဖို့ ပထမစိစဉ်ကြ၏။ ဒါပေမဲ့ လုံခြုံရေး အခြေအနေအရ ဘာလှိုင်က နန္ဒဝန်ရောက်မှဖွင့်ကြည့်ရန် အမိန့်ပေး၏။

“စိုင်းပေါက်လည်း မစောင့်နဲ့၊ ဒီအထုပ်လည်းမဖြည့်နဲ့၊ ပိတ်ချင်းမြောင်ကနေ အမြန်ထွက်၊ နန္ဒဝန်ကို အမြန်ဆုံးမောင်း။ သားကြီး.. ပျိုင့်တူးတူးသေနတ်ကို အသင့်လုပ်ထား”

ဘာလှိုင်ကား သူ့ခြောက်လုံးပြုနေသေနတ်ကြီးအား လက်ထဲမှာ တဆဆလုပ်ရင်း အမိန့်ပေး၏။

“မောင်အောင်... နှစ်လုံးပြုလည်း အဆင်သင့်ဖြစ်အောင်လုပ်”

ပိတ်ချင်းမြောင်လုပ်အားပေးအဖွဲ့၊ နန္ဒဝန်လုပ်အားပေးအဖွဲ့ကော အားလုံးစုစုပေါင်း ကား(၃)စီးဖြစ်၏။ ထူးထူးစီးသော ကားတွင် ရေငုပ်ပေါက်မှတွေ့သော စပ်သီဟနန္ဒာ၏အထုပ်အား တင်ခဲ့ပြီး အလယ်မှလိုက်စေသည်။ “ကားများအား လေးညှိမှ လွတ်သည့် မြားတံကဲ့သို့ ပြင်ဦးလွင်ဆီဦးတည်၍ အမြန်ဆုံးမောင်းနှင့်

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဇေသည်။ အိမ်ကိုရောက်သည်နှင့် နောင်နောင်အလုပ်ရှုပ်တော့
ဦး၊ နန္ဒဝန်ရှိ ဝန်ထမ်းအားလုံးကို ကင်းအဖြစ်တာဝန်ချလိုက်သည်။
နောင်နောင်၊ ဉာဏ်ဝင်း၊ လှဦး၊ မောင်အောင်နှင့် ဉာဏ်ထွန်းက
ဘာလှိုင်၏အမိန့်အရ စပ်သီဟနန္ဒာ၏သော့ခပ်ထားသည့် အိတ်
ကြီးအား ရိုက်ဖွင့်လိုက်ရသည်။ အထဲမှာကြေးပြားများတွေ့ကြရ
သည်။ ကြေးညှိအနည်းငယ်တက်နေ၍ နန္ဒဝန်အိမ်အပေါ်ထပ်ရှိ
ရေခိုးခန်းမှာပင် ကြေးပွတ်ဆေးနှင့်ပြောင်အောင် တိုက်ချွတ်ကြရ
သည်။ ဖိုင်စက္ကူကပ်အပါးခန့်သာရှိပြီး အလျား(၁၂)လက်မ၊ အနံ
(၈)လက်မခန့်ရှိသည့် ကြေးပြားအချပ်ပေါင်းတစ်ရာပါရှိသည်။

“နောင်နောင် ဒါတွေက ရွှေပြားတွေများလားမသိဘူး
နော်”

မောင်အောင်က စိတ်ဝင်စားစွာမေးလေသည်။
“ရွှေပြားတွေဆို ကြေးညှိဘယ်တက်ပါ့မလဲ မောင်အောင်

နာ”
နောင်နောင်က ပြန်ပြောပြလိုက်သည်။ ဉာဏ်ဝင်းက
အထွန့်တက်၏။

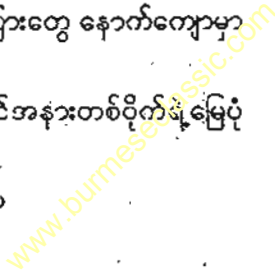
“ဟာ... အစ်ကိုနောင်ကလည်း ကြေးပြားက တိုက်လိုက်
တဲ့အခါပြောင်ရုံပြောင်သွားတာ အခုအပြားလိုရွှေရောင်ဝင်းထိန်
မနေပါဘူးဗျာ”

“ဟာကွာ... ဒါက ဗဟန်းရွှေနည်းနည်းပါချင်ပါမှာပေါ့၊
အဲဒီလိုမှလည်း အခုလိုအပြားပါးပါးခပ်ပြီး ဘေးမှာပတ္တာတွေထည့်
လို့ရမှာပေါ့”

“ဟာ... အစ်ကိုလေး၊ ဒီကြေးပြားတွေ နောက်ကျောမှာ
စာတွေရေးထားတယ်”

“ဟုတ်တယ်လေကွာ၊ ပြင်ဦးလွင်အနားတစ်ဝိုက်နဲ့ မြေပုံ
ဖြစ်မှာပေါ့”

ကြည်လှမောင်စာပေ



“မဟုတ်ဘူး အစ်ကိုနောင်ရဲ့၊ သေချာကြည့်ဦး၊ ရေတံခွန် ဝမည်တွေ၊ ဂူနာမည်တွေက ရှေ့ဘက်မှာ အဲဒီရဲ့နောက်ကျော ဘက်လှန်ကြည့်ဦး”

“ဟုတ်တယ်ဟ... ကျောဘက်မှာ ရှေးစာတွေနဲ့ ရှမ်းစာ တွေရောပြီးရေးထားတာ”

နောင်နောင် ဖတ်ကြည့်မိသည်။

“ဟုတ်တယ် မောင်အောင်ရဲ့၊ တချို့က ဘာစာမှန်းမသိ ဘူး၊ ဘာလှိုင်ကိုမေးရမှာပဲ”

“ဒီကြေးပြားတွေကို တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်ကြည့်စမ်းဟေ့”

အန်လိုက်ဆယ်ချပ်ကိုထပ်လိုက်ပါက ၎င်းတို့ကိုပတ္တာ ဆက်လေးတွေကပ်သလို ကပ်ပြီး၊ ဘာဂျာကဲ့သို့ ခေါက်လိုက်ရသည်။ ဆယ်ပြားတစ်ထပ်ဖြစ်၏။ ယင်းကဲ့သို့ ဆယ်ပြားအထပ်ပေါင်း ဆယ် ထပ်ရမည်ဖြစ်၏။ ယင်းတို့ကို ပထမထပ်ပြား၌(က)၊ ဒုတိယထပ် ပြား၌(ခ)စသည်ဖြင့် တပ်ထားရာ အကွရာ ကမ္ဘာအထိရှိ၏။ တပ် ထားသောအပြားများတွင် အပေါ်ဆုံးမှတပ်ထားသောအပြားများ အား (က-၁)မှ (က-၂)ထိဖြစ်၏။

နောက်အပြားတစ်ထပ်မှာကား (ခ-၁)မှ (ခ-၁၀)ထိဖြစ် ၏။ ထို့အတူပင် (ဂ-၁)မှ (ဂ-၁၀)ထိကား ကပ်ပြား(၁၀)ပြား တစ်ထပ်ဖြစ်၏။ နောက်တစ်ထပ်ကား (ဃ-၁)မှ (ဃ-၁၀)ထိလည်း ကောင်း၊ ငလည်း (င-၁)မှ (င-၁၀)ထိလည်းကောင်း၊ ထိုကဲ့သို့ ကြေးပြား(၁၀)ပြားတစ်ထပ်၊ ကြေးပြား(၁၀)ပြားတစ်ထပ်ဖြစ်လေ ရာ၊ နောက်ဆုံးကြေးပြား(၁၀)အထပ်ကား (ည-၁)မှ (ည-၁၀)ထိ ဖြစ်ပေသတည်း။

အလျားလိုက်(၁၀)ချပ်ဖြစ်၍ အလျား(၁၉)ပေဖြစ်ပြီး၊ အန်(၁၀)ချပ်ကို ဖြန့်လိုက်လျှင် အန်(၇)ပေဖြစ်သည်။ ကြေးပြား စုစုပေါင်း (၁၀၀)ချပ်အား အကုန်ဖြန့်၍ဆက်လိုက်ပါက အလျား

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဂ)ပေ၊ အန်(၇)ပေဖြစ်ပေသတည်း။ ကြေးပြားအားလုံးထပ်ပြီး ဘားကာ မြေပုံဘက်မျက်နှာစာကို ဝိုင်းဝန်းကြည့်ရှုကြ၏။

“သားကြီးနောင်နောင်ရေ... အဲဒီမြေပုံမှာပါတဲ့ စာသား တွေအကုန်ဖတ်ပြစမ်း”

“နောင်ချိုနယ်ထဲကလည်း တစ်ချို့ပါတယ် ဘာဘရဲ့၊ နောင် ချိုနယ်ထဲကဆိုရင် ချောင်းဂွေဂူရယ်၊ မိုင်းငေါင်းဂူရယ်ပါတယ် ဘာ”

“အေး... နောက်တော့ကော”

ဘာလှိုင်ထပ်မေး၏။

“နောက်ပြီး မြေပုံရဲ့ မြောက်ဘက်ပိုင်းမှာ မဲတော့ဂူ၊ တော ဇရုတ်ခွန်တွေပါတယ် ဘာ”

“အဲဒီဂူတွေတော့ ဘာတို့လည်း မသိဘူး”

ဘာဘက စိတ်ရှုပ်ဟန် လေးတွဲစွာပြော၏။

“ပိတ်ချင်းမြောင်တစ်ဝိုက်ရဲ့ ဂူနဲ့ ရေတံခွန်တွေလဲပါတယ် ဘာ၊ ဟိုဘက်ဆုံးမှာ ရေတံခွန်ပုတ်၊ နောက်ဝက်ဝဲရေတံခွန်၊ ကျောက်ပုတ်၊ ငါးဆစ်ပိုင်းဂူ၊ ရေသယောင်ချောက်၊ ရေငုပ်၊ ပိတ် ချင်းမြောင်ဂူလို့ ရေးထားတယ် ဘာ”

“ဒီထဲမှာလည်း တချို့ဂူတွေ ရေတံခွန်တွေက ဘာတို့ထပ် ငှာရဦးမယ်”

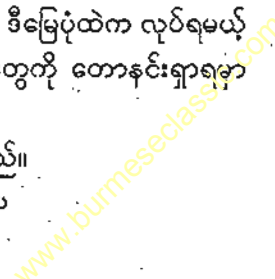
မောင်အောင်တို့တစ်တွေ မျက်လုံးပြူးကုန်၏။

“ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူကိုတောင် လုပ်လို့မပြီးသေးဘဲ ဘာ ခယ် ဖြည်းဖြည်းပေါ့”

“ဖြည်းလို့မရဘူးကွ တပည့်တို့ရ၊ ဒီမြေပုံထဲက လုပ်ရမယ့် လုပ်ငန်းတွေ အဖြေထွက်နိုင်ဖို့ ဒီနေရာတွေကို တောနင်းရှာရမှာ ပဲ”

ဘာဆုံးဖြတ်ချက်ပေးလိုက်သည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ



“မြေပုံက ဖတ်လို့မပြီးသေးဘူး ဘာ၊ ကျန်သေးတယ်”

“ပြင်ဦးလွင်အနီးတစ်ဝိုက်မှာဆိုရင် နတ်ကျုံးတော့ရရယ်၊ ဦးနှောင်းဂူရယ်၊ စဖိုတောင်၊ စမတောင်၊ ဓာတ်တော်ချိုင့်ရေတံခွန်၊ ဓာတ်တော်ဂူ၊ သကြားဟင်းအိုး၊ ဘရောဂူနဲ့ရွှေစေတီတွေ ကျွန်တော်တို့ မသိတဲ့ဂူတွေတော်တော်များတာပဲ”

နောင်နောင်စကားစဖြတ်ပြီး လက်နှိပ်ဓာတ်မီးတစ်လက် ယူကာ ကျန်သည့်ကြေးနီပုရပိုက်များအား ဆက်ဖတ်၏။ ကြေးပုရပိုက်ပြားများအား စီစီရီရီပြန်ထပ်၏။ ၎င်းနောက် (Kit bag) အိတ်အသစ်ဖြင့် ပြန်ထည့်ကာ သော့ခတ်၏။ အခန်းကိုလည်း သေချာစွာသော့ခတ်၏။ ကြေးပုရပိုက်များထားသော အခန်းမှာ နန္ဒဝန်တွင်သီးခြားဧည့်သည်များထားသော အခန်းလွတ်ဖြစ်၍ အမြဲသော့ပိတ်ထားသည့်အခန်းဖြစ်သည်။ နောင်နောင်တို့အားလုံး လူစု ခွဲပြီး၍ နောင်နောင်ဧည့်ခန်းမှာ ပြန်ထိုင်စဉ်မှာပင် ဘဘလှိုင် ရောက်လာ၏။

“သားကြီး အဲဒီကြေးပြားတွေ အရွယ်ရှိတဲ့ကြေးပုရပိုက် အများကြီးပေါ့၊ ဘဘတို့ဘုရားတည်ရင်အတွင်းမှာ ဌာပနာထည့်ဖို့လုပ်ထားတဲ့ ကြေးပုရပိုက်တွေလေ။ ဘဘတို့ ဘုရားခန်းမှာရှိတယ်။ အဲဒါတွေကို (Kit bag)အိတ်တစ်လုံးနဲ့ထည့် သော့ခတ်ပြီး အောက်ထပ်မှာရှိတဲ့ စပ်သီဟနန္ဒာရဲ့ကြေးပြားအိတ်နဲ့လဲထားလိုက်ကွာ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘဘ”

နောင်နောင်က အံ့ဩစွာမေး၏။

“တို့ဖတ်တဲ့အကြောင်းအရာတွေကို ဘဘတို့တပည့်တွေ အကုန်သိနေတယ် မဟုတ်လား၊ အကယ်၍ များသူတို့သစ္စာဖောက်ခဲ့သော် ကြေးပုရပိုက်အတုပဲရမှာပေါ့ သားရဲ့”

“ဘဘလှိုင်ရဲ့ ဉာဏ်ကိုမိဖို့ သားအများကြီး ကြိုးစားရကြည်လှမောင်စာပေ

ဦးမှာနော်”

နောင်နောင်က လေးစားအားကျစွာပြော၏။

“ဖြတ်သန်းလာရတဲ့ ဘဝအတွေ့အကြုံကြောင့်ပေါ့ သားကြီးရယ်၊ သားလည်းနောက်တော့ ဒီလိုပဲတွေ့ခေါ်တတ်လာမှာပါ”
ပြုံးပြုံးကြိုးကြည့်ရင်း နှစ်သိမ့်လိုက်သည်။



“သားကြီး... ဘယ်လိုလဲ မိလိက်လားရန်သူကို . . .”

“ဝုတ်. . . ဝုတ်. . . ဝုတ်”

တိုးလုံက ဉာဏ်ထွန်းကို အိပ်ငိုက်တယ်လို့ပြောနေသလောက်ယောင်။

“ဉာဏ်ထွန်း မင်းအပြစ်ကတော့ နက်ဖြန်မှအရေးယူရတော့မယ်၊ သားကြီးရေ လာဟေ့. . . တို့ပုရပိုက်ထုပ်ကြီးသွားကြည့်ရအောင်”

ဘဘက သွေးအေးအေးပဲပြောလာသည်။ နောင်နောင်တို့ အခန်းတံခါးသော့ဖွင့်ဝင်ကြသောအခါ ပုရပိုက်ထည်သော (Kit) အိတ်ကြီးမရှိတော့။ ဒါပေမဲ့ ပြောင်ချောနေသော ကြမ်းပြင်မှာ ဖိနပ်ရာခဲကျန်နေခဲ့သည်။

“ဒီဖိနပ်ရာကတော့ ရှားရှားပါးပါးဖိနပ်ပဲ ဘဘ”

နောင်နောင်ပြောတော့ ဘဘက အနည်းငယ်ပြုံးလိုက်၏။ ဉာဏ်ထွန်းကတော့ အားရပါးရဝင်ပြော၏။

“ဟောဒီဖိနပ်ရာကတော့ စိုင်းပေါက်အမြဲစီးတဲ့ ဖိနပ်ပဲ”

“နောင်နောင်ကတော့ ဒီကောင်ဖိနပ်လို့ သေချာမသိဘူးလေ” နောင်နောင် စကားသံမဆုံးခင် . . .

“အင်း. . . ဉာဏ်ထွန်းက အတည်ပြုတယ်ဆိုတော့ ဘဘပြောရမှာပေါ့၊ တိုးလုံက ဒေသနတ်သံကြားပြီးမှ ဟောင်တာရယ်၊ ခွေးတွေက သူ့ခိုးအိမ်ထဲဝင်တာမဟောင်ဘဲနဲ့ ပြန်ထွက်သွားမှသိတာရယ်၊ ဒါတွေကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အိမ်ကအတွင်းလူတစ်ယောက် ယောက်ဖြစ်မယ်လို့ တွက်ပြီးသား၊ စိုင်းပေါက်ကလည်း ပျောက်နေတယ်ဆိုတော့ စိုင်းပေါက်က အဖြစ်နိုင်ဆုံးတရားခံပေါ့လေ”

ဘဘ ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညှိတ်ရင်း ပြော၏။

“ဒါဆို စိုင်းပေါက်က ဒီအခန်းထဲကို ဘယ်ကဝင်လာတာလဲ ဘဘ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၁၇)

“ဖန်း. . . ဖန်း”

ပွိုင့်တူးတူးသေနတ်သံကြောင့် နောင်နောင်နိုးလာသည်။

“ဝုတ်. . . ဝုတ်. . . ဝုတ်”ဟူသော တိုးလုံဟောင်သံနှင့်အတူ တိုးလုံခြံစည်းရိုးဘေးသို့ ပြေးထွက်သွား၏။ နောင်နောင်အတင်းပြေးဆင်းလိုက်လာသည်။ ဉာဏ်ထွန်းကား ပွိုင့်တူးတူးသေနတ်ကို ထမ်းရင်းလင့်စင်ပေါ်သို့ တက်နေပြီ။ လင့်စင်ပေါ်ရောက်သောအခါ ခြောက်တောင့်ထိုးလက်နှိပ်ဓာတ်မီးဖြင့် တဝင်းဝင်းထိုးကြည့်နေသည်။

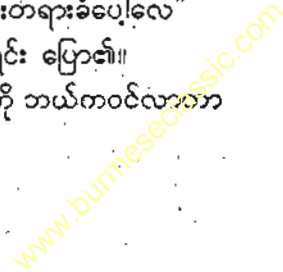
“ဉာဏ်ထွန်း. . . ဘာတွေ့လဲ”

နောင်နောင် လှမ်းမေး၏။

“ချယ်ရီပင်ကြီးတစ်ပင်ပေါ်မှာ ကြိုးနှစ်ချောင်းတွေနေတယ် နောင်နောင်”

နောင်နောင်တို့ခြံစည်းရိုးအနီး ၎င်းချယ်ရီပင်ပေါ်တွင် ကြိုးတစ်ချောင်းကို အစကတည်းက ချည်ထားဟန်တူသည်။ ၎င်းကြိုးကိုဆွဲ၍ ချယ်ရီပင်ပေါ်တက်ကာ ချယ်ရီပင်မှတစ်ဆင့် ကျန်ကြိုးတစ်ချောင်းအကူအညီဖြင့် ခြံစည်းရိုးကိုကျော်ဆင်းသွားသည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ



နောင်နောင်အမေးကို ဘာဘက နှုတ်ဖြင့်မဖြေတော့၊ လက်ညှိုးထိုးပြ၏။ မှန်ချပ်ကို မှန်ဖြတ်ကိရိယာဖြင့် ဖွင့်သွားသောနေရာကိုတွေ့ရသည်။ နောင်နောင် သေသေချာချာကြည့်၏။ မှန်ချပ်ကိုဖြတ်၊ ပလာစတာကပ်ပြီး အပြင်ကိုတွန်းထုတ်ထားသည့် အနေအထားဖြစ်သည်။ လက်ကိုမှန်ကွဲထိ၍ ကျသောသွေးများကား အတွင်းဘက်မှန်မှာပဲရှိသည်။

“အင်း... စဉ်းစားစရာတစ်ခုက မှန်ကိုအပြင်ကဖြတ်တာမဟုတ်ဘဲ အတွင်းကဖြတ်ထားတာဖြစ်နေတယ် ဘာ၊ လက်ကိုမှန်ရှုလို့ ထွက်တဲ့သွေးတွေကလည်းအတွင်းမှာချည်းပဲ ဘာ”

နောင်နောင်ဝေခွဲရခက်နေသည်။ ဘာဘကတော့ အေးအေးဆေးဆေးပင်။

“အချိန်က စကားပြောမှာပေါ့ သားကြီးရယ်”
လာပြန်ပြီ ဒီအချိန်၊ ဟိုက်ပိုးသီးစစ်ကြီး၊ ဒါပေမဲ့ တွေးချိန်မရလိုက်။ အပြင်ထွက်၍ ပုရပိုက်နီးသည့်တရားခံ၏ခြေရာလက်ရာများကို ထွက်၍စစ်ဆေးကြည့်ကြသည်။ နောက်ဆင်ဝင်ဘက်မှ ပြန်ဝင်လာကြစဉ် ဆင်ဝင်တိုင်ကြီးတစ်ခုသို့ မြှားတစ်စင်းလာစိုက်ချေပြီ...။

“ဦး... ဒုတ်”
ဟူသော မြည်သံအဆုံးမှာ ဟိုးလုံက ‘ဒုတ်ခနဲ’ထိုးဟောင်ကာ ပြေးထွက်သွား၏။

“တိုးလုံ... ရပ်”
ဉာဏ်ထွန်းက ပွိုင်းတူးတူးသေနတ်ကို ရမ်း၍ချိန်၏။
“ဉာဏ်ထွန်း... မင်းရမ်းသမ်းပြီး သေနတ်နဲ့လင့်စင်ဘက်ချိန်နေပြန်ပြီ၊ တိုးလုံကမင်းထက်လျင်တယ်၊ ဧည့်ဆောင်(၂)ဘက်ကိုလှမ်းဟောင်တာတွေလား၊ မြှားလာတဲ့လမ်းကြောင်းကလည်း အဲဒီဘက်ကပဲ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

မြှားမှပါသော စာကားရှင်းသည်။

“ဧည့်ဆောင်ထဲရှိ အခန်း(၂)ကိုသွားကြည့်၊ လျှို့ဝှက်နည်းနည်း”

“လက်ရေးကတော့ စပ်သီဟနန္ဒာ၏ရေမျောသွားသော အထပ်ကိုရအောင်ရှာဆိုတဲ့ လက်ရေးနဲ့အတူတူပဲ ဘာ”
နောင်နောင်ပြောလိုက်၏။

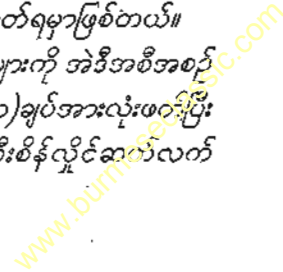
“လာလေ... သားကြီး၊ ဘာဘတို့သွားကြည့်ရအောင်”
ဘာဘဦးဆောင်၍ ဧည့်ဆောင်ကိုသွားကြသည်။ ဧည့်ဆောင်၏ပြတင်းပေါက်ပွင့်နေသည်။ ပြတင်းပေါက် ဘယ်လိုပွင့်သလဲ အဖြေမထုတ်နိုင်ကြသေးပါ။ ဒါပေမဲ့ မောင်အောင်ကပါလာသော သော့ဖြင့်အခန်း(၂)ကို ဖွင့်လိုက်ကြသည်။

ရောင်းရင်းကြီးဦးစိန်လှိုင်

ယခုပစ္စည်းများသည် ရောင်းရင်းတို့တွေ့သော စပ်သီဟနန္ဒာ၏ ကြေးပုရပိုက်များ ဖတ်ရှုနိုင်ရေးအတွက် အဓိကကျလှသော ပုရပိုက်ကြေးပြားတွေဖြစ်ပါတယ်။ အပေါက်ဖောက်ထားသည့် အပေါက်တန်း(၇)တန်းပါသည့် ကြေးပုရပိုက်(၁၀)ချပ်ဟာ မြေပုံပါတဲ့ ကြေးပုရပိုက်၏နောက်ကြောရှိစာသားများအား ဖတ်ရှုရန်ဖြစ်ပါတယ်။ စပ်သီဟနန္ဒာရဲ့ ကြေးပုရပိုက်အချပ်အားလုံးကို မှောက်၍ ဖတ်လိုက်ပါ။ မြေပုံပါသောဘက်... ဆန့်ကျင်ဘက်ကျောဘက်တွင် အမည်နိုင်သောစာများဖြင့် ရေးသားထားသော စာတမ်းများပါသည့် ပုရပိုက်၏ကျောဘက်ပေါ်လာပါမည်။ ယင်းအပေါ်တွ် ယခုအပေါက်ပါတဲ့ ကြေးပြား(၁၀)ချပ်တင်၍ ဖတ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။

နောက်ဒုတိယတန်းရှိ ကြေးပုရပိုက်များကို အဲဒီအစီအစဉ်အတိုင်း ဖတ်သွားရမှာပါ။ ကြေးပုရပိုက်(၁၀၀)ချပ်အားလုံးဖတ်ပြီး သော့အခါ စာပါအတိုင်း ရောင်းရင်းကြီးဦးစိန်လှိုင်ဆက်လက်

ကြည်လှမောင်စာပေ



ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့သို့ ကျန်အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့လည်း ရှိနေပါတယ်။ အထူးဂရုပြုဖို့ သတိပေးလိုက်ပါတယ်။ ထူးနန္ဒာရဲ့လုံခြုံမှု အထူးဂရုပြုကြပါရန်။

အကျိုးလိုလားရောင်းရင်းများ

“ဟယ်... အဲဒီလက်ရေးက ဘာဘလက်ရေးပဲ၊ သမီးကို ပြပါဦး”

“ဟဲ့ သမီးလေးထူးထူး၊ ညကြီးမိုးချုပ် ဘာလို့ဆင်းလာတာလဲ”

ဘာလို့ စိတ်ပူစွာပြော၏။

“သားပါပါတယ် ဘာလို့လဲ၊ ထူးထူးကနည်းဆောင်ဘက်က ပြတင်းပေါက်ဝမှာ ဘာလို့နဲ့တူတဲ့လူ တွေ့တယ်ဆိုပြီး လာနိုးလို့ ဘာလဲ” ထွန်းနန္ဒာက အလောတကြီးဝင်ပြော၏။

“ဒါဆို မြားနဲ့ပစ်တာက ဘာဘသိဟနန္ဒာပေါ့”

နောင်နောင်အမေးကို ထွန်းထွန်းကမဖြေဘဲ၊ ထူးထူးဝင်ဖြေ၏။

“ဘေးကတစ်ယောက် အစ်ကိုနောင်ရဲ့ အရပ်ကတစ်အားပုတာပဲ၊ အရပ်က(၄)ပေကျော်ရုံလောက်ပဲရှိမှာ၊ အစ်ကိုစိုင်းလည်းပါမလာဘူး”

“အဲဒီမြားပစ်တဲ့လူက ဘယ်သူလဲညီမလေး”

နောင်နောင်အမေးကို ထူးထူးချက်ခြင်းမဖြေနိုင်သေး၊ စဉ်းစားနေသည်။ ယင်းအချိန်တွင် အားလုံးက ထူးထူးအဖြေကို မျှော်လင့်နေကြသည်။ ဒီအချိန်တစ်ခဏသည် တစ်ကမ္ဘာကြာသည်ဟု နောင်နောင်ရင်မှာ ထင်လိုက်၏။

“ညီမလေးထူး ပြန်ပြီးစဉ်းစားကြည့်စမ်း”

ထွန်းထွန်းကပါ အားဖြည့်ရင်းဝင်ပြော၏။ ဪ... .

ကြည်လှမောင်စာပေ

အချိန်ဆိုတာ တစ်ခဏဟု ကွာခြားချိန်ခြင်းတူပေ၏။ သို့သော် အနီးဖိုးခြင်းကွာတတ်၏။ ထူးထူးပါးစပ်က ထွက်လာသော တစ်ခဏသည် တန်ဖိုးတစ်ခု၏အဖြေပင်တည်း။

“နှစ်ထပ်ဂူတုန်းက အစ်ကိုစိုင်းကို ဓားနဲ့ဝင်ခုတ်တဲ့လူပဲ အင်ကိုနောင်”

“ဒါဆိုရင် စိုင်းဟာ”

နောင်နောင်စကားမဆုံးခင် ဘာလို့ဝင်က စကားဖြတ်လိုက်၏။

“ကဲ... မိုးလင်းတော့မယ်၊ ကော်ဖီစောစောသောက်ရင်း ထမင်းစားခန်းမှာ စကားပြောကြတာပေါ့”

အားလုံးအိမ်ကြီးဆီသို့ ဦးတည်၍လှမ်းလိုက်ကြသည်။ မေမေဝင်းက ဘုရားကို အာရုံဆွမ်းကပ်နေပြီ။ ဒေါ်စောရွှေက ခေါပုတ်ကြော်ပူပူနွေးနွေးနှင့် ကော်ဖီများပြင်ထားနှင့်ပေပြီ။ ထူးနန္ဒာကား ဧည့်ဆောင်ထဲမှရခဲ့သည့် သူ့ဘာဘလက်ရေးဟု ယူဆသောစာရွက်ကိုပြီး ရှေ့မှသွားနှင့်သည်။ ဘာလို့ဝင်က နောင်နောင်အနီးကပ်လာပြီး... နှစ်ထပ်ဂူက စိုင်းဝဏ္ဏအကြောင်း၊ သားကြီးနောင်နောင်က ထူးထူးကိုမပြောမိဖို့မှာသည်။ နောင်နောင်သည် ယင်းပြောလိုမှုဆန္ဒကို သိဝှက်ထားလိုက်ရမည်။ အချိန်အတိုင်းအတာတစ်ခု အထိပေါ့လေ... .



ကြည်လှမောင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

အခန်း(၁၈)

ထမင်းစားခန်းမှာ ကော်ဖီသောက်တော့ ဘာလို့ငါ နောင်နောင်နှင့် ထွက်နုနွာတို့ သုံးဦးထဲသာဖြစ်နေသည်။

“သားကြီး... သမီးလေးထူးကော”

ဘာလို့အမေးကို . . .

“သူ့အခန်းထဲဝင်သွားတာ မြင်လိုက်တယ် အဖေကြီးရဲ့”
မေမေဝင်း ပြန်ဖြေ၏။

“ဒါဆို သားကြီး မြန်မြန်စားသောက်ပြီးရင် မင်းညီမလေး ဆီသွားလိုက်၊ သူယူသွားတဲ့ စာရွက်ယူလာခဲ့၊ ပြီးတော့ ဘာတို့စာ ကြည့်ခန်းမှာ ဆုံရအောင်”

ဘာလို့ပြောပြောဆိုဆို ရေနှေးကြမ်းမှုတ်သောက်လိုက် ၏။ နောင်နောင် လက်စသတ်စားကာ ထူးနုနွာအခန်းထဲသို့ တက် လာခဲ့သည်။ နောင်နောင် အသံဖမ်းစက်ကို ဖွင့်ကြည့်လိုက်သည်။

“ဘာ မသေဘူးဆိုတာ သမီးလေးစိတ်ထင်တာမှန်နေပြီ ပေါ့နော်၊ အစ်ကိုနောင်တို့ ဆရာ့စာနဲ့မြင့်တို့က သမီးလေးကို စိတ် မနှံ့ဘူးထင်နေကြတာ ဘာဘဲ၊ အမှန်ဆို ဘာကမေတ္တာလှိုင်းလွှတ် ပြီး သမီးကိုပြောနေတာလား၊ ဒါမှမဟုတ် လူကိုယ်တိုင်ပဲ သမီးကို

ကြည်လှမောင်စာပေ

သာပြောနေတာလား၊ အဲဒါတွေကြောင့် သမီးအမြဲကြိုပြီးသိနေရ တယ်နော်၊ ကိုစိုင်းနဲ့ ဘာဘဲဆိုက လူပုနဲ့ ရန်ပွဲဖြစ်တုန်းကလည်း ဆမီးအခန်းဘေးမှာ လာပြောတယ်နော် ‘စိုင်းဝဏ္ဏကို သတိထား၊ အဲဒါသမီးကို ဒုက္ခပေးမယ့်ကောင်’လို့ ပြောတယ်နော်၊ နောက်ပြီး အစ်ခါ ညပိုင်းလည်း သူ့ခိုးဝင်မလာခင်လေးဘဲ ဘာကပြောသေး ဘယ်နော် ‘အောက်ထပ်မှာ သူ့ခိုးဝင်နေပြီလို့’ သမီး ဒီလိုအသံတွေ ကြားနေရတာကို အစ်ကိုနောင်တို့ကိုပြန်ပြောရင် သူတို့က သမီးကို ဝိုင်းအရူးလို့ထင်ကြမှာပဲ ဘာဘဲ၊ အခု ဘာမသေဘူးဆိုတာသိ တော့ သမီးကိုယ်ကိုယ်စိတ်ချသွားပြီ ဘာဘဲ၊ သမီးမှာ အားကိုး ဝရာတွေအများကြီးပဲ၊ ဘာလည်းရှိတယ်၊ ဘာလို့ငါကလည်းချစ် ဘယ်၊ အစ်ကိုနောင်ကလည်း သမီးကိုချစ်တယ်၊ အစ်ကိုနောင်က ချစ်တယ်ဆိုတာထက် သမီးကိုကရုဏာပဲထားတာပါ။ ထူးထူးကိုတော့ ဆရာ့စာနဲ့မြင့်က ဂရုစိုက်ရမယ်ဆိုလို့သာ ဝတ်ကျေတန်းကျေ ဂရု စိုက်တာပါ၊ အစ်ကိုစိုင်းက သမီးနဲ့ အစ်ကိုတော်တာပဲဆိုပြီး သမီးက သူ့ကို အားကိုးမိသေးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ တကယ်ကျတော့ အစ်ကိုစိုင်း က သမီးနဲ့ဘာမှမတော်ဘူးလေ၊ သူ့အားကိုးတာလည်း ညီမလေးရဲ့ အမှားတစ်ခုပဲလေ၊ အဲဒီအမှားပြန်ပြင်ဖို့ ခဏလေးအချိန်စောင့် ရဦးမှာပေါ့”

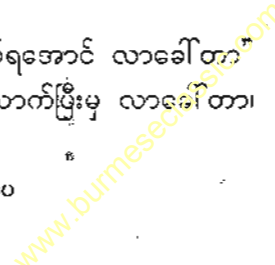
နောက်ရှိကံသံသ့သ့နှင့်အတူ တတွတ်တွတ်ပြောသံကြားရ သည်။ တိုးလွန်းတော့ ဘယ်လိုမှမကြားရ။

နောင်နောင်စိတ်စောနေမိသည်။ ခဏစောင့်နေ၏။ တံခါးဖွင့်သံ ‘ကလစ်’ကနဲကြားရသည်။ နောင်နောင် ထူးထူးဘေးရှိ အခန်းထဲမှထွက်လာ၏။

“ညီမလေးထူး၊ ကော်ဖီသောက်ရအောင် လာခေါ်တာ”

“တော်ပါ... အစ်ကိုနောင်သောက်ပြီးမှ လာခေါ်တာ၊ မသောက်ချင်ပါဘူး”

ကြည်လှမောင်စာပေ



“မသောက်ရသေးပါဘူး ညီမလေးကလဲ”

“အမယ်လေး ညီမလေးကို ဖြီးမနေနဲ့၊ အစ်ကိုနောင်ပါးစပ်က ဆီတွေသုတ်လိုက်ပါဦး”

နောင်နောင် ပါးစပ်ကိုလက်ခုံဖြင့် သုတ်လိုက်၏။

“ဟေဟေ့ . . . ငါတို့ပြောတာယုံယုံ. အစ်ကိုနောင်စဖြီး”

“ကဲပါ. . . လာပါ. . . အစ်ကိုနောင် ကော်ဖီထပ်ပြီးသောက်ပါ့မယ်” ဟု ပြောရင်း ထမင်းစားခန်းထဲခေါ်သွားရသည်။

“ဟော. . . သားကြီး၊ ကော်ဖီနောက်ထပ်ထပ်သောက်နေပြန်ပြီ”

နောင်နောင် ဘယ်လိုပါးစပ်ပိတ်ပြုပြ မေမေဝင်းကား မုသာဝါဒကို မသုံးသူဖြစ်၍ခက်နေ၏။

“ကဲ. . . အစ်ကိုနောင်စဖြီး၊ မေမေဝင်းနဲ့အတူတူ ညာလို့ မရတော့ဘူးဟုတ်”

ထူးထူးက ဒေါသသံပါသည့် အသံစာစာလေးနှင့်အော်၏။

“ဪ. . . ညီမလေးကလည်း မနက်ကသောက်တာက အနောက်နိုင်ငံမှာဆို (Bed Tea) ပေါ့၊ အခုဟာက (Tiffen)လေ၊ မြန်မာလို အိပ်ရာထလက်ဖက်ရည်”

နောင်နောင်ကရယ်ရင်း နှစ်သိမ့်လိုက်၏။

“သူပဲအပြောကောင်း၊ အဲဒါကြောင့် ကောင်မလေးတွေ ကြိုက်ကြတာနေမှာ၊ ယောင်းမလေး ဘယ်နှစ်ယောက်ချိန်ထားပြီလဲ မသိဘူး”

“မချိန်ပါဘူး ညီမလေးရယ်၊ အစ်ကိုနောင်ဘဝမှာ ဘာလှိုင်ရယ်၊ မေမေဝင်းရယ်၊ ထွန်းနန္ဒာရယ်၊ ထူးနန္ဒာရယ်. . . ဒါပဲ ရှိတယ်”

“ဟင့်အင်း. . . မရဘူး၊ အဲဒီလေးယောက်ထဲမှာ ဘယ်သူ ကြည်လှမောင်စာပေ

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဘို့ အချစ်ဆုံးလဲ . . . ပြော”

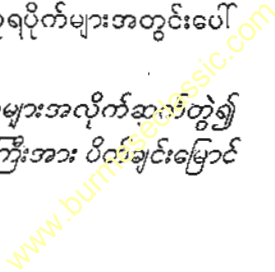
“ကဲပါ. . . ညီမလေးထူးက အဆိုးဆုံးမို့ အချစ်ဆုံးပဲ”

“ဟေး. . . ဒါမှ တို့ကိုကိုက”

ညီမလေးထူးကား အစ်ကိုနောင်ရင်ခွင်တွင် ခေါင်းကလေးနှင့်ခွေရှာသည်။ ပီဘီကလေးငယ်ပမာတည်း။ မေမေဝင်းကတော့ ဒီလိုလွမ်းသော မျက်လုံးများနှင့်ကြည့်ရင်း အပေါ်ထပ်သို့တက်သွားသည်။ ဘာလှိုင်ထံ နောင်နောင်တက်သွားတော့ ဘာလှိုင်ဘစ်နေကရထားသော ပတ္တာဆက်ကြေးပုရပိုက်များကို စာကြည့်စားပွဲအကြီးကြီးပေါ်တွင် အစီအရီချထားပြီးလေပြီ၊ ပတ္တာများဆက်ထားလိုက်၍ မြေပုံတစ်ချပ်ပမာဖြစ်နေ၏။

“လာ. . . သားကြီး” ပြောပြီးနောက်၊ ပထမကြေးပုရပိုက်များပေါ်တွင် အပေါက်ဖောက်ထားသော ကြေးပုရပိုက်များထပ်တင်လိုက်သောအခါ အဓိပ္ပာယ်ပေါ်လွင်လာ၏။ မူလအောက်ကခံစာများအား မြန်မာစာသားနှင့် ရှမ်းစာသားများ သုံးလုံးခြား၊ လေးလုံးခြားစသည်ဖြင့် ရေးထားသည်။ ရှမ်းစာသားမသိ၍ထားတော့ မြန်မာစာသားများချည်း စုစည်းဖတ်ရင်လည်း အဓိပ္ပာယ်မပေါ်ပါ။ အပေါ်တစ်တန်းလုံးစာရေးထားသည့် စာလုံးအရေအတွက်ကား တစ်ချပ်လျှင် တစ်တန်း၌(၁၂)လုံးနှုန်းတွက်ပါက (၁၀)ချပ်ဆိုလျှင် စာလုံး(၁၂၀)လုံးဖြစ်၏။ ကြေးအဝိုင်းပေါက်ပါ ပုရပိုက်တင်လိုက်သောအခါ တစ်တန်းလျှင် (၁၀)လုံးခန့်သာရှိတော့သည်။ (၂)တန်းဖြစ်၍ စာလုံး(၂၀)လုံးရ၏။ ပထမအပြားတစ်ပြားတစ်တန်းလုံးဖတ်ပါက အပြား(၁၀)ပြားတွဲပင်ဖြစ်၍ စာလုံးရေ (၇၀၀)ခန့်ဖြစ်သည်။ စာသားများကား အပေါ်ရှိကြေးပုရပိုက်များအတွင်းပေါ်လွင်ထင်ရှားစွာမြင်နေရသည်။

ယခုကြေးပုရပိုက်များအား ပတ္တာများအလိုက်ဆက်တွဲ၍ ထားစေသတည်း၊ ယင်းကြေးပုရပိုက်အတွဲကြီးအား ပိတ်ချင်းမြှောင်ကြည်လှမောင်စာပေ



ဂူတွင်းရှိ သပိတ်ရေတံခွန်၏အပေါ်ဘက် နေရောင်ခြည်ဝင်ပေါက် နှစ်ပေါက်အောက်တွင် ချထားရန်၊ မူလကြေးပြားကြီးများကို ချောင်းရွေ့ပူ၊ ကျားတွင်းရှေ့ နေရာများတွင် ဒင်္ဂါးဝိုင်းသာသာ အပေါက်များဖောက်ရန်၊ ရွှေလှန်ဂူနှင့် နောင်လှိုင်ဂူတွင် ယင်း အပေါက်များ ဖောက်ပြီးသော ကြေးပြားဆက်ကြီးအားလှည့်ပြောင်း ဤနေရာချသောအခါ နေရောင်အပေါက်အောက်တည့်တည့်ရှိ ကျောက်ငုပ်(၄)ခုနှင့် ယင်းအပေါက်စွပ်မိသည်အထိလှည့်လည်၍ နေရာချရန်။ ထိုသို့နေရာချပြီးသောအခါ အပေါ်မှနေရောင်ဝင် ပေါက်နှစ်ပေါက်မှ နေရောင်ကျမည့်နေရာကိုကြည့်ရန်၊ ဂူအမိုးရှိ အပေါက်နှစ်ပေါက်သည် နေမွန်းတည့်ချိန်ရောက်မှသာ နေရောင် ခြည်ဝင်ရောက်လာမည်ဖြစ်တော့သည်။ ထိုနေရောင်ခြည်ထိတွေ့ သောနေရာမှာ နှစ်ခုဖြစ်သတည်း။ ထိုနှစ်ခုရှိသောနေရာများသို့ သွားရောက်ပြီး သတ်မှတ်ချက်များအတိုင်း စောမွန်လှ၏မြှုပ်နှံ ထားသော မြေပုံနှင့် ပုရပိုက်ပစ္စည်းများကို ဖော်ထုတ်ယူရမည်ဖြစ် ပေသတည်း။ ဖော်ထုတ်ရမည့် ပစ္စည်းများမှာလည်း နှစ်နေရာစလုံး တွင် တူးယူမှသာပြီးပြည့်စုံမည်ဖြစ်အံ့။ ယင်းသို့တူးယူရာတွင် ရေတံ ခွန်ဖြစ်ပါက ရေတံခွန်၏ရေကျသောအောက်ထဲဝင်ပြီး ယင်းရေလုံး ၏အောက်ထဲ အလယ်ဗဟိုချက်မတွင်လည်းကောင်း၊ ဂူဖြစ်ပါက ဂူ၏အလယ်ထဲရှိ ထင်ရှားသောကျောက်တုံးများကို မထုတ်၍လည်း ကောင်း၊ ရေအောက်တွင်လည်းကောင်း၊ ဂူထဲတွင်ရေရှိပါက ယင်း ရေအိုင်၏အလယ်တွင်လည်းကောင်း၊ အဆောက်အဦ (သို့) အထင် ကရနေရာတွေကို အလယ်တည့်တည့်မျဉ်းကြောင်းနှစ်ခုဆွဲကာ ဗဟိုချက်မနေရာတွင်လည်းကောင်း၊ တောင်ချောက်ကမ်းပါးများ ဖြစ်ပါက တောင်ချောက်ကမ်းပါး၏အလယ်ရှိ ဂူပေါက်များတွင် လည်းကောင်း၊ အင်းများ၊ အိုင်များဖြစ်ပါက အိုင်၏အလယ်တွင် ငုပ်ကာ ယင်းအောက်ထဲတွင်ရှိ ရေငုပ်ပေါက်ဂူများတွင် ရှာဖွေကြ

ကြည့်လှမောင်စာပေ

ခဲလေ။ ယင်းဖော်ထုတ်ရရှိမည်ဖြစ်သော ပုရပိုက်များ၊ မြေပုံများ စတင်ဆင့်တူးဖော်ရရှိသော ရတနာ၊ ရွှေ၊ ငွေအားလုံးအနက်တစ်ပုံ အား အရိမေထွေယျဘုရားအားရည်မှန်း၍ ဘုရားတည်ရန်ကို သည်းကောင်း၊ တစ်ပုံသည် မူလပိုင်ရှင်စောမွန်လှအတွက်ရည်စူး ၍လှူဒါန်းဒါနပြု၊ ဘုရားတည်၊ ကျောင်းဇရပ်များဆောက်လုပ် လှူဒါန်းရန်အတွက်လည်းကောင်း၊ ကျန်တစ်ပုံသည် တူးဖော်ရရှိသူ မှ စောမွန်လှနှင့် ၎င်းအနွယ်စပ်နောင်လှ၏ဆွေစဉ်မျိုးဆက်သို့ ခွဲဝေပေးရန်လည်းကောင်း၊ ကျန်တစ်ပုံသည် တူးဖော်ရရှိသူသုံးစွဲ ရန်အတွက်လည်းကောင်း ထားရန်ဖြစ်စေသတည်း။ ကျွန်ုပ်စပ် ဘလနန္ဒာ သစ္စာပြုထားသည်အတိုင်း ခွဲဝေမှုမပြုခဲ့ပါက သစ္စာကျိုး ပေါက်မှုအတိုင်း အဝီစိငရဲသို့ ကျရောက်ပါစေသတည်း။ ဤသစ္စာ အတိုင်း မကျိုးမပေါက်ဘဲ ဆန္ဒပြုဆောင်ရွက်သူတို့အနက် ပါရမီ အလျောက် သာသနာပြုရန် ဆုတောင်းအဓိဋ္ဌာန်ထားသူအားလုံး ရှာဖွေတွေ့ရှိကြပါစေသတည်း။ ရှာဖွေတွေ့ရှိပြီး ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ စောမွန်လှ၊ စပ်နောင်လှတို့အတွက်ပါ အလှူဒါနများပြု၍ အမှု အတန်းပေးဝေနိုင်ကြပါစေသတည်း။

စပ်ဗလနန္ဒာ



ကြည့်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၁၉)

ကြေးပြားများအားဆက်ထားသည့် မြေပုံကြီးအား ဖြန့်ချိကာ အပေါက်ဖောက်ရမည့်နေရာများအား ဘောလ်ပင်ဖြင့်မှတ်သားလိုက်သည်။ ၎င်းနောက် နောင်နောင်က ကားတစ်စီးနှင့်လူအပြည့်တင်၍လည်းကောင်း၊ ဘာလှိုင်ကလည်း ကားတစ်စီးနှင့်လူအပြည့်တင်၍လည်းကောင်း ပိတ်ချင်းမြောင်သို့ထွက်လာခဲ့ကြသည်။

ပိတ်ချင်းမြောင်ရောက်သောအခါ ဂူကြီးထဲဝင်သည့် အဝင်ပေါက်အား ခေတ္တပိတ်ထားရန်မှာထားပြီး အတွင်းသို့ ဘာလှိုင်၊ နောင်နောင်၊ တပည့်မောင်အောင်တို့ သုံးယောင်ဝင်ကြ၏။ ဝင်လာပြီး အထဲရောက်လာသောအခါမှ ကြေးပြားအဆက်တွေကို သေချာဆက်မိအောင်ချိတ်ပြီး ပတ္တာတွေလည်း အသေအချာဆက်လိုက်သောအခါ ကြေးပြားအချပ်တွေသည် (၈)ပေ၊ (၁၀)ပေခန့် ရှည်သော ကြေးပြားအကြီးကြီးဖြစ်သွားသည်။ ၎င်းကြေးပြားများကို စပ်ဗလနန္ဒာ၏စာထဲမှာပါသည့်အတိုင်း ပထမတစ်နေရာဖြစ်သော ရွှေလှံဂူနေရာ၊ ဒုတိယနေရာဖြစ်သော ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူအတွင်းရှိ ချမ်းမြေ့ဂူရောတွင် ဒဂါးအပေါက်ကလေး(၂)ခုဖောက်လိုက်၏။ ရွှေ

သို့သို့သော ကြေးပြားပေါ်နေရာတွင် နှစ်ဆလောက်ရှိအပေါက်ဖောက်လိုက်သည်။ နေရောင်ခြည်နှင့်တည့်တည့်ရှိမည့်နေရာကိုချထားပြီး အောက်မှာရှိသော ကျောက်စက်ကျရေကနေဖြစ်သည့် ဆုံးကျောက်ငုတ်ကလေးများအပေါ်ကို ချထား၏။ ဟိုဘက်၊ ဒီဘက် ဆီဒီအပေါက်နှစ်နေရာချသောအခါ အောက်မှာရှိငုတ်ကလေးများနှင့်အတိအကျဆက်မိသောအခါ . . . ။ ၎င်းကြေးပြားကြီးဟာ ရွှေလှံမရအောင်ဖြစ်သွားပေသည်။ ယင်းသို့သောအချိန်ဟာ(၁၁)နာရီတော်ကျော်ပဲရှိသေး၍ အချိန်ပိုနေသေးဆဲ။ အချိန်တွေအများကြီးပိုနေ၍ ဘာလှိုင်က . . .

“ကဲ. . . သားတို့ ရွှေထဲမှာပါလာတဲ့ ထမင်းထုပ်တွေ ခဏထွက်စားလိုက်ရအောင်”

ဘာလှိုင်၊ နောင်နောင်တို့ မောင်အောင်တို့ ရွှေထွက်ပြီး ထမင်းစားကြရာ ရွှေရောက်သောအခါ လူတွေက စိုးရိမ်တကြီးနဲ့ စောင့်ပြီး ဂူတွင်းကသတင်းကို နားထောင်နေသောသူတွေ၊ စုစုပေါင်းကား(၂၀)စီးလောက်ကိုတွေ့ရရာ ဘာလှိုင်ကအပြင်မှာရှိ ဉာဏ်ဝင်းတို့အဖွဲ့ကို ခေါ်လိုက်၏။

“ဉာဏ်ဝင်း မင်းတို့ ဒီသေနတ်တွေနဲ့ ဝင်ပေါက်နေရာတွေမှာ စနစ်တကျစောင့်ထား။ ဒီအချိန်က သိပ်အရေးကြီးတယ်။ ဟိုတစ်ဘက်အဖွဲ့လူတွေအားလုံး ဝင်လာနိုင်တယ်။ ဂရုစိုက်ပြီးစောင့်နေ”

ဟု ဆိုကာ အစောင့်ချထားလိုက်ပြီး ဘာလှိုင်သည် ဂူတွင်းမှာရှိ ဘုရားရှေ့တွင်သုံးယောက်သားထမင်းစားရန် ပန်းကန်ထဲသို့ ဟင်းတွေပုံပြီး စားဖို့ပြင်ကြတော့၏။ ဘာလှိုင်က ချက်ချင်း မစားနိုင်သေး။ ထမင်းကို ဘုရားမှာဆွမ်းကပ်ကာ ငါးပါးသီလခံယူလိုက်၏။ ငါးပါးသီလခံယူပြီးနောက် အဓိဋ္ဌာန်ပြုတော့သည်။

“အရှင်ဘုရား. . . တပည့်တော်သည် သာသနာ့အကျိုးအတွက် အောက်ပါအတိုင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်ဘုရား”

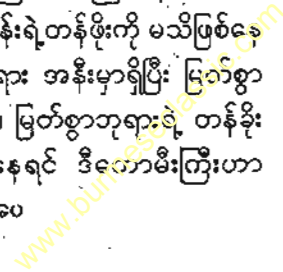
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသာသနာအတွက် 'ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာ၏ ရောင်ဝါအခွန်၊ ရှည်စွာကွန်ဖို့ စွန့်စွန့်စားစား ငါကြိုးစားသည်၊ စိတ်ထား ငါ့မှာအမြဲတည်းဆိုသည့် သီရိဓမ္မာသောကမင်းကြီးရဲ့ အဓိဋ္ဌာန်အတိုင်းဘဲ သာသနာအကျိုးအတွက် လေးပုံတစ်ပုံရရှိ ခွင့်ရှိကြောင်းဆိုလင့်ကစား၊ တပည့်တော် ဒါတွေအားလုံးအတွက် ဆောင်ရွက်ခြင်းမဟုတ်ပါ။ တပည့်တော်၏သားဖြစ်သည့် နောင် နောင်သည်လည်း တပည့်တော်ကဲ့သို့ ဆုံတောင်းရှိအပ်ပါသည် ဘုရား၊ တပည့်တော်၏တပည့် မောဒ်အောင်သည်လည်း ဤကဲ့သို့ ဆုတောင်းအပ်ပါသည်။ ဤသစ္စာစကားမှန်ကန်ပါက တပည့်တော် တို့ ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းအားလုံးသည် အနှောင့်အယှက်မရှိဘဲ အလွယ်တကူဖြစ်မြောက်အောင်မြင်ပါစေဘုရား" ဒီလို ဘဘလှိုင် က အဓိဋ္ဌာန်ခဲ့၏။ အဓိဋ္ဌာန်ပြီး ဘုရား၌ကပ်ပြီးတဲ့ဆွမ်းကို ထမင်း အဖြစ်ပြန်စွန့်ပြီး ဘဘလှိုင်စားတော့၏။ နောင်နောင်နှင့် မောင် အောင်တို့လည်း ဘဘလှိုင်လုပ်သည့်အတိုင်း လိုက်ပါဆောင်ရွက် ကာ ဘုရားမှာဆွမ်းကိုကပ်၊ ကပ်ပြီးပြန်စွန့်၊ စွန့်ပြီးနောက် ထမင်း ကိုစားတော့၏။ ဘဘလှိုင်ကား ထင်းစားရင်းပဲ ပြောပြရာ...

“သစ္စာအဓိဋ္ဌာန်ဟာ မိမိတို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့တဲ့လုပ်ငန်း အပေါ်မှန်ကန်စွာသစ္စာပြုပြီးဆောင်ရွက်ပါ။ နွယ်၊ မြက်၊ သစ်ပင် တောင်ဆေးဖက်ဝင်သည်ဆိုတဲ့အတိုင်း မိမိလုပ်တဲ့လုပ်ငန်းအားလုံး ဟာ ဘယ်တော့ဖြစ်ဖြစ်အကျိုးရှိစွာ အောင်မြင်ပါတယ်။ မြတ်စွာ ဘုရားနုစဉ်ကာလက ငုံးမင်းဘဝမှာ ငုံးဥကနေပေါက်တဲ့သားတစ် သဖွယ်ရှိနေတဲ့အချိန်မှာပဲ ဒီလိုသစ္စာအဓိဋ္ဌာန်ပြုပြီးအောင်မြင်ခဲ့ တဲ့အချက်တစ်ခုရှိတယ်။ မြတ်စွာဘုရားဟာ ငုံးမင်းဘဝ၊ ဒီလို သားတစ်သဖွယ်ရှိနေတဲ့အချိန်ကာလ၊ နွေရာသီတောမီးကြီးဟာ လောင်ကျွမ်းရော။

နွေရာသီဖြစ်တဲ့အတွက် တောမီးကြီးဟာ ကြီးမားစွာ ကြည်လှမောင်စာပေ

လောင်ကျွမ်းပြီး တောတစ်ခုလုံးဟာ ဖြုန်းဖြုန်းဒိုင်းဒိုင်း လုံးဝအပူ မီးတောက်လောင်ပြီး ဘယ်သူမှ ဒီအနီးအနားမကပ်နိုင်တော့ဘူး။ ဒီတောမီးကြီးဟာ အသံတွေမြည်ပြီး ငုံးမင်းတို့အနားရောက်လာ တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ငုံးမင်းရဲ့အမိအဖဖြစ်တဲ့ ငုံးထီးနဲ့ ငုံးမဟာ လည်း သားသမီးကိုစွန့်လွှတ်ပြီး ထွက်ခွာသွားပြီဖြစ်တယ်။ အဲဒီ အချိန်မှာ ငုံးမင်းက မှန်ကန်သောသစ္စာစကားကိုဆိုတယ်။ 'ငါသည် ဥပုပေါက်ကာစ သားတစ်သဖွယ်ရှိနေတယ်။ ငါ၏အတောင်များ သည်လည်း အသုံးပြုမရသေးတဲ့အတွက် ပျံလို့မရဘူး။ ငါ၏ခြေ လက်များသည်လည်း သွားလာနိုင်မှုမရှိသေးဘူး။ အဲဒီအတွက် ငါ၏ အမိအဖတို့လည်း ငါ့ကိုပစ်ပြီး အဝေးသို့စွန့်ခွာသွားကြပြီ။ ဒီသစ္စာ စကားသည်မှန်ကန်သော သစ္စာစကားဖြစ်ပါတယ်။ ဒီသစ္စာစကား သည် မှန်ကန်ခဲ့ပါလျှင် ဒီတောမီးသည် ငါ့အနီးမရောက်မီ လောင် ကျွမ်းမှုရပ်ဆိုင်းပြီး ငြိမ်းပါစေသတည်းလို့ သစ္စာပြုတယ်။ ဤသစ္စာ ဆောင်ရွက်မှုကြောင့် တောမီးကြီးသည် ငုံးမင်းအနီးမရောက်ခင် (၁၆)ပယ်လောက်မှာ ဒီတောမီးကြီးဟာ လုံးဝလောင်ကျွမ်းမှုမရှိဘဲ ရပ်သွားရောတဲ့။

မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်၊ မြတ်စွာဘုရား ဒီတောကိုကြွတဲ့ အချိန် တောမီးကြီးဟာ ဒီလိုပဲလောင်ကျွမ်းတယ်။ လောင်ကျွမ်းတဲ့ အခါမှာ ပါလာတဲ့ရဟန်းသံဃာတွေဟာ ဆောက်တည်ရာမရ ဟိုပြေး၊ ဒီပြေး၊ ဟိုလျှိုထဲဆင်းပြေး၊ ဒီတောင်ပေါ်တက်ပြေးနဲ့ ကြောက်လန့်နေကြတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ စဉ်းစားဆင်ခြင်ဉာဏ်ရှိတဲ့ ရဟန်းတော်တွေကနေပြီး 'ငါတို့သည် ကြာပင်၊ ကြာပန်းအောက် မှာနေတဲ့ဖားသူငယ်လိုပဲ ကြာပင်၊ ကြာပန်းရဲ့တန်ဖိုးကို မသိဖြစ်နေ ကြတယ်။ တို့လည်း ဒီလိုပဲ မြတ်စွာဘုရား အနီးမှာရှိပြီး မြတ်စွာ ဘုရားရဲ့တန်ဖိုးကို မသိဖြစ်နေကြတယ်။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တန်ဖိုး တော်အရ မြတ်စွာဘုရားအနီးအနားနေရင် ဒီတောမီးကြီးဟာ ကြည်လှမောင်စာပေ



ရပ်ဆိုင်းသွားမှာဖြစ်တယ်ဆိုပြီး မြတ်စွာဘုရားအနီးအနားမှာ တစ်စုတဝေးတည်း ရပ်နေကြတယ်။ အဲဒီမီးကြီးဟာ ယခင်အတိုင်း ပဲ မြည်ဟည်းပြီး အားလုံးလောင်ကျွမ်းတဲ့အခါမှာ မြတ်စွာဘုရား အနီးမရောက်ခင် (၁၆)ပယ်လောက်အရောက်မှာ တောမီးဟာ ရပ်ဆိုင်းသွားတယ်။

အဲဒီအခါမှာ အားလုံးဟာတအံ့တဩဖြစ်ပြီး မြတ်စွာ ဘုရားကို လျှောက်ထားကြတယ်။ လျှောက်ထားကြတဲ့အခါ မြတ်စွာ ဘုရားက ငုံးမင်းဘဝကသစ္စာပြုခဲ့တာတွေကို ပြန်လည်ပြောပြတဲ့ အခါကျတော့ ဒီမှာသစ္စာတန်ခိုး၊ သစ္စာစွမ်းအားသည် ဘယ်နေရာ ဖြစ်ဖြစ်တည်တယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းကို သိရှိရတယ်။ အဲဒီတော့ သား တို့၊ မောင်အောင်တို့ကလည်း ဒီသစ္စာအတိုင်းတည်ပြီး တို့သုံးဦးက လွဲပြီး ဘယ်သူမှမသိအောင်ဆောင်ရွက်ဖို့လိုတယ်”ဟု ပြောပြသည်။

ဘဘ၊ မောင်အောင်နဲ့ နောင်နောင်တို့ ထမင်းစားပြီးချိန် ဟာ (၁၂)နာရီထိုးဖို့နီးပြီဖြစ်၏။ အဲဒီအချိန် ဘဘလှိုင်လည်း ကမန်းကတမ်းလက်ဆေး၊ စားပြီးတဲ့ပန်းကန်တွေထားပြီး၊ ဂူအထဲကို ဝင်သွားကြရင်း ရေတံခွန်အနားကိုအရောက်သွားကြတော့၏။ အရောက်သွားပြီး (၁၂)နာရီတိတိထိုးမယ့်အချိန်ကိုပဲ စောင့်နေ ကြရ၏။ အဲဒီစောင့်နေရသည့်အချိန်ဟာ (၁၂)နာရီထိုးဖို့ (၁၅) မိနစ်ဆိုပေမယ့် သာမန်အတိုင်း(၁၅)မိနစ်သည် ကွမ်းတစ်ယာ ညက်ခန့်သာသာအချိန်ပါပဲ။ ခဏလောက်နေပြီး ကြာမြင့်ချိန်မသိ လိုက် မသိဘာသာအချိန်ကလေးမှာ ဒီ(၁၅)မိနစ်သည်ပြည့်သွား တော့၏။ ဒါပေမဲ့ အခု(၁၅)မိနစ်ဆိုတဲ့အချိန်ဟာ နေကြီးမွန်းတည့် အောင်စောင့်နေရတာ သာမန်အတိုင်းတွက်ကြည့်ရင် တစ်ကမ္ဘာ ကြာတယ်လို့ပဲ ထင်နေရသည်။ ဒီအချိန်ဆိုတဲ့ နေရာဒေသအလိုက် မိမိတို့လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေတဲ့ လုပ်ငန်းရဲ့အနွေးအမြန်၊ အရေး ကြီးမှု၊ ငွေကုန်မှု၊ အခြေအနေအလိုက်အချိန်ဟာ နွေးခြင်းမြန်ခြင်း။

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဆန်ခြင်း၊ကျွဲခြင်း၊ ဒါတွေကို နောင်နောင်သတိထားမိတော့သည်။ အခုစောင့်နေရတဲ့ (၁၅)မိနစ်ဆိုတာကလည်း တစ်ကမ္ဘာ လောက်ကြာတယ်လေ။ ဒါပေမဲ့ နောက်ထပ်(၁၅)မိနစ်ကနေ စက္ကန့် နဲ့တွက်သွားတဲ့အခါ စက္ကန့်(၃၀)လောက်ဆိုတာကလည်း (၁၅)မိနစ် ထက် ပိုပြီးတော့နွေးနေပြန်ရော၊ ဒီစက္ကန့်(၃၀)အလိုဟာ ခုနက (၁၅)မိနစ်လို့ပဲ တစ်ကမ္ဘာကြာတယ်လို့ထင်နေရပြန်ရော။ ဒါကြောင့် အချိန်ဆိုတဲ့အရာသည် လူသားတွေအားလုံးအတွက် နေရာပြောင်း လဲမှု၊ အကြောင်းအရာပြောင်းလဲမှုတွေကြောင့် တူညီမှုမရှိဘဲ ပြောင်းလဲမှုတွေရှိနေနိုင်သလားလို့ တစ်ခါတစ်လေ ဆန်းစစ်မိတယ် လေ။ အဲဒီကနေ (၁၂)နာရီတိတိထိုးတဲ့အချိန်မှာ နေရောင်ဟာ တဖြည်းဖြည်းချင်း ဒီမြေပုံရဲ့အလယ်ခပ်ကျကျနေရာကိုထိုးလာတာ တွေ့ရ၏။ အပေါက်နှစ်ခုကလည်း တစ်ခုနှင့်တစ်ခုမကပ်ပေ။ ဘဘ လှိုင်က ဘော(လ်)တစ်ချောင်း၊ နောင်နောင်က ဘော(လ်)ပင်တစ် ချောင်းကိုင်ပြီး နေရောင်လည်း တည့်တည့်ကျလာရော နေရောင် တစ်ခုက ညာတကုတ်ဂူ၊ နောက်နေရောင်တစ်ခုက နတ်ကျုံးတောရ ဂူနေရာတစ်ခုတို့ကို တည့်တည့်နေရောင်တွေထိုးနေတာ တွေ့ရ သည်။ နောင်နောင်ကထပြီး . . .

“ဒီနေရာအတိအကျရောက်တာတော့ အံ့ဩစရာကောင်း တယ်နော်. . . ဘဘ”ဟု ပြောရာ . . .

ဘဘလှိုင်က “ဒီတစ်ခါတော့ အောင်ပြီပေါ့ သားရယ်” ဟု ပြောပြီး မြေပုံကြီးကို ပြန်လည်ရုပ်သိမ်းလိုက်ကြသည်။

“မောင်အောင်. . . ဒါတော့ တို့ဘဝအားလုံးအတွက် အရေးအကြီးဆုံးပဲ၊ မင်းဘယ်သူ့ကိုမှ ပြောပြခွင့်မရှိဘူး”ဟု ဆိုကာ မောင်အောင်ထံ မြေပုံလိပ်အပ်လိုက်တော့သည်။



ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၂၀)

ဘာလို့လဲ၊ နောင်နောင်နဲ့ မောင်အောင်တို့ ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူထိပ်ကို ထွက်လာချိန်မှာ အားလုံးကဝမ်းပန်းတသာနဲ့ ဘာလို့အား လျှို့ဝှက်အဖြေတွေ ဖော်ထုတ်လို့ရပြီလားဆိုပြီး မေးကြရာ ဘာလို့လဲက . . .

“နောက်တစ်ဆင့်ကျန်သေးတယ်ကွာ၊ တို့အသေအချာ မသိသေးပါဘူး” ဆိုပြီး သောင်မတင် ရေမကျစကားပဲပြောပြီးတော့

“ကဲ . . . အားလုံးပြန်ကြမယ်” လို့ လှမ်းအော်ကာ ပိတ်ချင်းမြောင်ကနေ ဆက်ထွက်လာကြတယ်။

အဲဒီကနေ အိမ်ကြီးရောက်တဲ့အခါကျတော့မှ ဘာလို့လဲရယ်၊ နောင်နောင်ရယ်၊ မောင်အောင်ရယ် အပေါ်ထပ်ရဲ့ ဘုရားခန်းထဲမှာ ဆုံကြတယ်။

“ကဲ . . . သားရယ်၊ တပည့်မောင်အောင်ရယ် တို့တစ်တွေက ကိစ္စအားလုံးကိုလည်း ဂယနကသိထားကြပြီ။ အခုမွန်းတည့်နေရောင်ခြည်ကနေ ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူအတွင်းမှ ဒီကြေးပြားစပ်မြေပုံကြီးချပြီးဖော်ထုတ်လိုက်တဲ့အခါ အဓိကပေါ်လာတာက ညာတကုတ်ဂူနဲ့ နတ်ကျုံးတောရ အဲဒီနှစ်ခုတွေအထဲမှာ တို့ပထမ

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဆုံး နတ်ကျုံးတောရကိုဖော်မယ်”

“နတ်ကျုံးတောရဆိုတာကတော့ စပ်သီဟနန္ဒာနဲ့ စပ်ဗလနန္ဒာတို့ ဖော်ပြချက်အရဆိုရင်တော့ တို့ရေတံခွန်ရဲ့ ရေကျသောနေရာ၊ နောက်အထဲဝင်ပြီး ရေလုံးရဲ့ အလယ်ဗဟိုချက်မမှာ ဂူထဲအလယ်ရှိထင်ရှားသော ကျောက်တုံးမထုတ်ပြီး၊ အဲဒီအောက်ထဲမှာ ဂူထဲတွင် ရေရှိခဲ့လျှင် ယင်းရေ၏အလယ်မှာဖြစ်တယ်။ အဆောက်အဦ(သို့မဟုတ်) အထင်ကရအမှတ်အသားတွေဖြစ်လို့ရှိရင်တော့ အထင်ကရအမှတ်အသားတွေ အလယ်တည့်တည့်မျဉ်းကြောင်းနှစ်ခုဆွဲပြီးဆုံတဲ့နေရာ တောင်၊ ချောက်ကမ်းပါးဖြစ်ရင် တောင်၊ ချောက်ကမ်းပါးရဲ့ အလယ်ဂူပေါက်တွေမှာ၊ အင်းအိုင်ရဲ့အလယ်ငုပ်ပေါက်တွေမှာ ရှာဖွေရမယ်” ဘာလို့လဲ ခဏနားပြီးဆက်ပြောသည်။

“အဲလိုဖော်ပြီးတော့မှ ရရှိမယ်လို့ဆိုတော့ နတ်ကျုံးတောရထဲမှာ ဘာတွေရှိမလဲ။ အဲဒါက အဆောက်အဦလား၊ ရေအိုင်လား၊ တောင်တန်းလား၊ ဂူလား၊ ချောင်ကြီးလား၊ တို့ဘာမှသိမှာ မဟုတ်သေးဘူး။ အဲဒီကိုသွားဖို့တော့ ကျန်တဲ့သူတွေကို တို့မခေါ်တော့ဘူး၊ တို့သုံးယောက်ပဲ တိတ်တဆိတ်အစောကြီးထွက်ပြီး သွားရှာမှဖြစ်မယ်။ အဲလိုမဟုတ်ရင် ကျန်တဲ့သူတွေအားလုံးသိကုန်ပြီး တို့လုပ်ရကိုင်ရမယ့်နေရာမှာ အခက်အခဲတွေအများကြီးရှိနိုင်မယ်” ဘာလို့လဲရေနှေးငဲ့သောက်ရင်း ပြေးလေးစွာပြော၏။

“အဲဒီတော့ နက်ဖြန်မနက်စောစောကို သွားမယ်။ ဒီညနေလောက်ကတည်းက မောင်အောင်က ပွေးကောက်ရေတံခွန်ကို မြင်းသုံးကောင်ပို့ထားနှင့်ပြီးပြန်ခဲ့။ မနက်ကျရင် ဒီကထပြီးကားနဲ့ သွားမယ်။ အဲဒီရောက်မှ တို့မြင်းထားတဲ့နေရာရောက်ရင် မြင်းနဲ့ ဆက်သွားမယ်။ အဲဒီတော့ မောင်အောင်က ပထမညနေတုန်းက တည်းက လုပ်ထားနှင့်၊ ဒီခြံကကောင်တွေ မသိအောင်တော့ . . .

ကြည်လှမောင်စာပေ

မြင်းကို ဘာကိစ္စအဲဒီကို သွားထားသလဲမေးရင်၊ အဲဒီမှာ လွတ်လွတ် လပ်လပ်အညောင်းပြေလမ်းလျှောက်နိုင်အောင်ဆိုပြီး သွားပို့ထား တာလို့ပြော။ အဲဒီတော့ မောင်အောင်ညနေကတည်းက စလုပ် ထား။ မြင်းထားတာကလည်း ဘယ်သွားထားတယ်ဆိုတာ ကျန်တဲ့ လူမသိအောင် စပြီးဆောင်ရွက်”

“စိတ်ချပါ ဘဘ”

မောင်အောင်က ညနေကျတော့ ကားကြီးတစ်စီးပေါ်မှာ မြင်းတွေကိုတင်ပြီး မောင်းထွက်သွားရာ ကျန်တဲ့သူတွေက သံသယ ဖြစ်ပြီး မေးကြ၊ မြန်းကြသည်။ ဘဘမှာထားသည့်အတိုင်း ‘မြင်း တွေ ဒီအထဲမှာအညောင်းမိနေလို့ အခြားအဝေးသွားနိုင်လာနိုင် အောင်ပို့တာပါ’ဟု ဆိုကာ ရေငယ်မှာရှိသော ဘဘလှိုင်တို့ခြံထဲကို သွားပို့ထားနှင့်လိုက်၏။ ပို့ထားပြီး ပြန်လာရာ၊ နောက်နံနက်စော စောတွင်မှ ဘဘလှိုင်နဲ့ နောင်နောင်တို့ကားကို ကမန်းကတန်း မောင်းထွက်လာတော့၏။ အရေးကြီးတဲ့အချိန်ဆိုတော့ လုံခြုံရေး ကို အဓိကထားနေကြသည်။ လုံခြုံရေးကို အဓိကထားပါကလည်း လုပ်ရမယ့်ကိစ္စတွေအားလုံး အခက်အခဲတွေဖြစ်ကုန်မှာ သေချာ တော့၏။

ရေငယ်ရောက်ချိန်သည် ရောင်နီပျိုလာသော ဝေလီ ဝေလင်းအချိန်၊ အဲဒီရောက်မှ မြင်းသုံးကောင်ကို ကုန်းနီးတွေ အသင့်ပြင်ပြီးစီးလာခဲ့ကြ၏။ ရေငယ်နဲ့ နတ်ကန်းတောရသည် (၂) မိုင်လောက်ဖြစ်၍ မြင်းနှင့်စီးသွားကြရသည်မှာ အနည်းဆုံးနာရီ ဝက်နီးပါးကြာသည်။ ကတ္တရာလမ်းဘေးရှိ လှည်းလမ်းကလေး အတိုင်းစီးလာရာ ဝေလီဝေလင်းနှင်းမှုန်မှုန်ဝါးဝါးတွင် ဘဘလှိုင် သည် နှာစီးမှာစိုး၍ ခေါင်းမှာပဝါကြီးပေါင်းပြီး မြင်းကိုလေးဘက် ကျစီးသွားသည်။ ၎င်းကိုနောက်ကနေကြည့်ရသော နောင်နောင် စိတ်ထဲမှာ ရှေးခေတ်ကို ပြန်ရောက်သွားသလိုပင်။ ဘဘကတော့

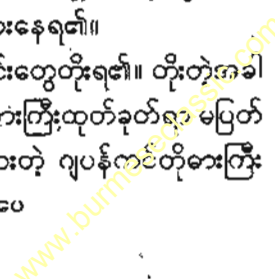
ကြည်လှမောင်စာပေ

ရှေးခေတ်က မင်းစိုးရာဇာအတိုင်း မြင်းကြီးစီးသွားရာ၊ နောင်နောင် ကား ဘောင်းဘီရှည်နဲ့ ပစ်စတိုကိုခါးမှာချိတ်၊ ဝေ(စ်)ကုတ်နဲ့မို့ ကြည့်လိုက်လျှင် တကယ့်ကောင်းချိုင်တစ်ယောက်၊ မောင်အောင် ကတော့ ကွန်မန်ဒိုအင်္ကျီ၊ ကွန်မန်ဒိုဘောင်းဘီနဲ့ တောဆောင်း ဦးထုပ်နဲ့ သူကတော့တကယ့် ဒီခေတ်အမေရိကန်စစ်သားပုံစံပေါ် နေ၏။ ဒီသုံးဦးကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရှေးခေတ်ရယ်၊ အလယ်ခေတ် ရယ်၊ ခုခေတ်ရယ်ပုံကို ပြုန်းခနဲကြည့်လိုက်တဲ့သူတွေအနေနဲ့ဆိုရင် တကယ့် တစ္ဆေ၊ သရဲများလာခြောက်သလားလို့ အောက်မေ့မှာ သေချာ၏။

အဲဒီကနေ ကမန်းကတန်းမြင်းကဆုန်ဆိုင်းပြီး စီးသွားကြ ရာ ပွေးကောက်ရေတံခွန်ကိုလွန်ပြီး ဝက်ဝံဘက်မဆင်းမီ ထုံးဘို ကိုကျော်၊ ဘယ်ဘက်အောက်ထံ တည့်တည့်ဆင်းသွားသည့်လမ်း အတိုင်းမြင်းတွေကို ဖြည်းဖြည်းနဲ့ထောင်ကျောစောက်ကလေး အတိုင်းဆင်းသွားကြ၏။ ဆင်းသွားလျှင် လှည်းလမ်းမရှိတော့ချေ၊ ကျွဲတွေ၊ နွားတွေ လွတ်ကျောင်းသောအခါမှာ သုံးတဲ့လမ်းကလေး တွေသာရှိ၏။ အဲဒီလမ်းကလေးအတိုင်း ခရီးက(၁)မိုင် မရှိတရှိ၊ သို့ပေမယ့် လမ်းကမတ်စောက်ပြီး၊ လမ်းကလည်း သေချာမရှိသည့် အတွက် ဆင်းရတာပိုပြီးခက်ခဲ၏။ ထိုလမ်းကလေးကို ဆင်းရတာ က အနည်းဆုံးနာရီဝက်ကျော်၏။ နာရီဝက်ကျော်ကျော်ဆင်းသွား ပြီးသောအခါကျမှ အောက်က ဂဲလောင်းချောင်းက ရေကျသံတွေ ကို ကောင်းကောင်းကြားနေရပြီ။ တဝေါဝေါနဲ့ ရေတွေစီးဆင်းနေ သံက ရေတံခွန်အသေးလေးငါးဆယ်ခုလောက်ရှိတဲ့ ရေတံခွန်လေး က ရေအသံတွေကို နေရာအနှံ့က ကြားနေရ၏။

ဆင်းသွားလျှင် ချွံနွယ်ပိတ်ပေါင်းတွေတိုးရ၏။ တိုးတဲ့အခါ မောင်အောင်က သူ့မှာပါတဲ့ ကွန်ဘတ်ဓားကြီးထုတ်ခတ်ရာ မပြတ် ၍ တစ်ချို့အပင်တွေ သူ့ခါးမှာချိတ်ထားတဲ့ ဂျပန်ကင်တိုဓားကြီး

ကြည်လှမောင်စာပေ



ထုတ်ပြီး ထပ်ခတ်ရာ တစ်ချို့ပေါင်လုံးလောက်ရှိ အပင်တွေကို မပြတ်ချေ။

“မြင်းသွားရတာရော အခက်တွေ့တယ်မဟုတ်လား။ မင်းတို့ အင်္ဂလိပ်စားတွေ၊ ဂျပန်စားတွေ ဘယ်လောက်ကောင်းကောင်းတို့ဗမာစားကို မမီဘူးဟေ့” ဆိုပြီး နောက်က ဘာလှိုင်တို့မျိုးနွယ် စဉ်ဆက်ကိုင်ခဲ့တဲ့ ပတ္တမြားကျောက်စီစားကြီးကို ခါးကနေဆွဲထုတ်ပြီး ခုတ်လိုက်ရာ ပေါင်လုံးလောက်ရှိသစ်ပင်များ တိခန့်ပြတ်သွား၏။ ၎င်းမှဆက်ခတ်လိုက်ပြီး တည့်တည့်ဆင်းသွားရာ ဟိုဘက်ကမ်း ရွှေဂူကလေးတစ်ခု၊ ဒီဘက်ကမ်းမှာ ဘုရားတည်တဲ့ အုတ်ပုံနေရာ လေးတစ်ခု . . . ။

“အဲဒါကတော့ တို့ရှာတဲ့ နတ်ကျုံးတောရမဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဒီဟာက ဒီခေတ်မှာတည်ထားတဲ့ ဘုရားနဲ့ပဲ။ တို့ ဟိုဘက်ကို ဆက်ခတ်ကြရအောင်” ဆိုပြီး ဆက်ခတ်ရာ ခုတ်နေရင်းကနေ အပေါ်ကိုတက်လာ၏။ အချိန်ကြည့်လိုက်ရာ ကိုးနာရီခွဲပြီးလောက် ဖြစ်နေချေပြီ။ အနီးအနားတစ်ဝိုက်အကုန်ခတ်ပြီးကြည့်ရာ ဘာမှ မတွေ့ရချေ။ အပေါ်နားဆက်တက်ပြီး နောင်နောင်တို့ ခုတ်ကြရ၏။ ဘာလှိုင်လည်းခတ်ရာ၊ ခုတ်ရင်း၊ ခုတ်ရင်းနဲ့ ညာဘက်လမ်းဘေးကို တဖြည်းဖြည်းကိုက်(၅၀၀)ခန့် မြင်းနဲ့တိုးသွား၏။ ရှင်းရင်း ရှင်းရင်း ကျောက်တုံးတွေနဲ့ ညီညီညာညာစီထားတဲ့ အုတ်ရိုးသဏ္ဍာန်အုတ်ခုံကြီးတွေကို တွေ့ရချေပြီ။

ဘာလှိုင်က . . .

“နတ်ကျုံးတောရဆိုတာ ဒါဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်တယ်။ ကြည့်ရတဲ့ပုံက ဆင်ကျုံး၊ မြင်းကျုံးတွေပဲ”

နောင်နောင်က အတည်ပြုပြော၏။

“ဟုတ်တယ် ဘာ၊ ဒါ ကျုံးမြို့ရိုးပုံသဏ္ဍာန်ပေါ်နေတယ်။ အထဲမှာ ဆင်တွေ၊ မြင်းတွေထားတဲ့ပုံပဲ” ဆိုပြီး၊ အကုန်လိုက်ခတ်ကြည့်လှဟောင်စာပေ

လိုက်တဲ့အခါမှာ အဲဒီကျုံးတွေ၊ မြို့ရိုးတွေရဲ့အလယ်တည့်တည့်မှာ ပေ(၂၀၀)လောက်ရှိပြီး၊ အနံ ပေ(၄၀)လောက်ရှိ အုတ်ခုံအကြီးကြီးတစ်ခုကိုတွေ့ရ၏။ တွေ့တဲ့အခါမှ အဲဒီအုတ်ခုံပေါ်ကို အားလုံးတက်ပြီး ဘာလှိုင်ကပဲ စပြောသည်။

“ဒီအနီးတစ်ဝိုက်မှာတော့ ဒီအုတ်ခုံအကြီးဆုံးပဲ သားရဲ့”

“ဟုတ်တယ် ဘာ၊ ဒီအုတ်ခုံကတော့ အားလုံးထဲမှာအကြီးဆုံးပဲ” နောင်နောင် မှတ်ချက်ပေးသည်။

“ဒါဆိုရင်တော့ စပ်ဗလနန္ဒာပြောတဲ့ လျှို့ဝှက်စာထဲက အတိုင်းဆိုရင် ဒီအုတ်ခုံကိုပဲ တို့ကထောင့်ဖြတ်မျဉ်းဆွဲပြီး အလယ်တည့်တည့်ကို တူးရမှာပဲ သားရဲ့။ စမ်းကြည့်ကြတာပေါ့”

နောင်နောင်တို့ အဲဒီ အုတ်ခုံကြီးကို အလယ်ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းဆွဲ၊ ဆွဲပြီးအလယ်ကျတဲ့နေရာကို တူးကြ၊ ဆွဲကြ၏။ တူးရင်း တူးရင်းနေလယ်မွန်းတည့်လာပြီပို့ ဘာလှိုင်က . . .

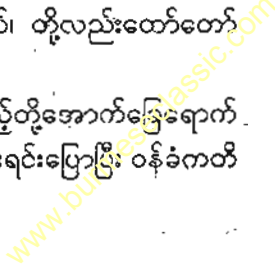
“ကဲ. . . တို့တူးတာလည်း ခါးကျော်သွားပြီ၊ ခုထိမတွေ့သေးဘူး။ ထမင်းစားကြတာပေါ့” ဆိုပြီး ဖက်နဲ့ထုတ်ပြီးအိမ်က ထည့်လာတဲ့ ကောက်ညှင်းနဲ့ တို့တူးကြော်ကို လှည်းလမ်းကြောင်းဘေးထွက်ပြီးစားကြ၏။ ဘာလှိုင်က . . .

“အင်း. . . တို့ခါးလောက်တူးတာလည်း မတွေ့ရသေးဘူး။ ဒီတစ်ခါတော့ တော်တော်လေးစဉ်းစားစရာဖြစ်နေပြီ” အဲဒီမှာ နောင်နောင်က . . .

“ထပ်တူးကြည့်တာပေါ့ ဘာရာ” ဟု အားမလျှော့ဘဲ ပြောသည်။

“အေး. . . တူးတာတော့ဟုတ်တယ်၊ တို့လည်းထော်ထော်ပင်ပန်းနေပြီ”

“ရပါတယ် ဘာလှိုင်ရယ်၊ တပည့်တို့အောက်ခြေရောက်အောင်တူးပါမယ်” လို့ မောင်အောင်က တူးရင်းပြောပြီး ဝန်ခံကတိကြည့်လှဟောင်စာပေ



ပြုလိုက်သည်။

တွင်းကြီးထဲမှာပါလာတဲ့ပေါက်ပြား၊ တူးရွင်းတွေနဲ့ဆက် တူးကြ၏။ နုလားပေလောက်ရောက်တဲ့အထိတူးရာ ဘာမျှမတွေ့ တော့။ ဘာဘလိုင်က . . .

“ကဲ. . . ဒါဆိုရင် ဘာဟိုဘက်ကို တစ်ချက်ကြည့်ဦးမယ်၊ ဒီနေရာ လွဲများလွဲနေသလားလို့”

ဘာဘလိုင်က သူ့ဓားတစ်ချောင်းနဲ့ထွက်သွားပြီးနောက် ပတ်ဝန်းကျင်မှာလည်း တောခုတ်သံတွေကြားနေရ၏။

“ကဲ. . မောင်အောင်ထားခဲ့တော့၊ တို့ ဘာဘလိုင်ကို လိုက် ရှာကြမယ်” ဆိုပြီးထွက်လာကြ၏။ ဘာဘလိုင်က ရှေ့ဇိုက်(၂၀၀) လောက်ကို ဆက်ခုတ်သွားရာ နောင်နောင်တို့လည်း အဲဒီအတိုင်း ဆက်လိုက်တဲ့အခါ ဟိုဘက်ကျတော့ ဘာဘလိုင်က ခုတ်ရင်းခုတ် ရင်းနဲ့

“ဟာ. . ဒီနားက အဆောက်အဦလုပ်သွားတဲ့နေရာပဲ”

“ဟုတ်တယ်. . ဘာ၊ တိုင်အကျိုးအပဲ့တွေလည်းရှိတယ်၊ ကျုံးတိုင်တွေပဲ၊ ဒီအုတ်ခုံကြီးက ခုနကအုတ်ခုံကြီးထက် အများကြီး ကြီးတာပဲ၊ အလျားပေ(၄၀၀)လောက်ရှိပြီး၊ အနံပေ(၇၀)လောက် ရှိတဲ့ အုတ်ခုံကြီး၊ ခုနက အုတ်ခုံထက်လည်းမြင့်တယ်”

“ဒါများဖြစ်နေသလား မသိဘူး”

“အေးလေ. . မသိဘူး၊ ရှာကြည့်ကြမယ်”

အချိန်ဟာ တော်တော်လေးနှောင်းနေပြီ။ ညနေသုံးနာရီ လောက်ရှိနေပြီ။

“ကဲ. . ဒါဆို ဒါကို ဘယ်လိုမျှင်းဆွဲကြဆိုပြီး . . .” ဆွဲကြ၊ တူးကြ၊ တူးပြီး တစ်နာရီလောက်မှာ မောင်အောင်လည်း ခြေပစ် လက်ပစ်ဖြစ်နေပြီ။

နောင်နောင်က “သားတူးမယ်လို့” ပြောရာ . . .

ကြည်လှမောင်စာပေ

“သား ဘယ်တူးနိုင်မလဲ၊ မင်းက ကလောင်ကိုင်တဲ့လက်နဲ့ ဘယ်တူးနိုင်မလဲ”

“သားလဲ ယောက်ျားပါ၊ ဖြစ်အောင်တူးပါမယ်” မောင် အောင်တူးပြီးတာ တွင်းကနှစ်ပေလောက်ရောက်နေပြီမို့ နောင် နောင်ဆက်တူးလိုက်ရာ နောက်ထပ်တစ်နာရီလောက်ကြာလျှင် သုံး ပေလောက်ကျသဖြင့် လူတစ်ရပ်နီးပါးခန့်ဖြစ်နေပြီ။

“ကဲ. . တူးလို့တော့ခက်နေပြီ။ ကဲ. . မင်းတို့စိတ်မလျော့ ကြနဲ့၊ ငါဆက်တူးမယ်” ဘာဘလိုင်က အောက်ကိုဆင်းတူးသော် လည်း မတွေ့။

“နောက်ဆုံးတော့ တစ်နည်းစဉ်းစားရမှာပဲ၊ မောင်အောင် ဟိုနားက ဝါးရုံတစ်ခုကို ခုတ်၊ ဝါးကိုချွန်ခဲ့” ဟု ခိုင်း၏။

“အဲဒီဝါးကို မင်းတို့အပေါ်ကနေ ရိုက်ကြ” ဆိုပြီး ဝါးရှည် ကြီးကို အပေါ်ကနေရိုက်ကြရ၏။

တဖြည်းဖြည်းနဲ့ နှစ်ပေလောက်ရိုက်ချရာ ‘ဒုတ်ခနဲ’ အောက်မှထိသွားတဲ့အသံကို ကြားရ၏။

“ဟာ. . အောက်မှာတော့ တစ်ခုခုတွေ့နေရပြီ ဘာဘရဲ့”

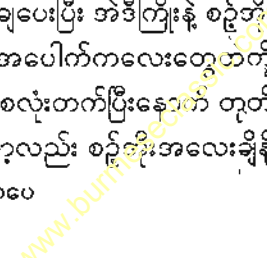
“အေး. . ဟုတ်တယ်၊ ဒီတစ်ခါတော့ သေချာတယ်”

မောင်အောင်လည်း အားတက်သရောနဲ့ အဲဒီဝါးလုံးကို ဖက်ပြီးဆင်းလိုက်သည်။ အောက်တွင် ဘာဘလိုင်နဲ့ မောင်အောင် တို့ ဆက်ပြီးတူးလိုက်ရာ တစ်ပေကျော်၊ နှစ်ပေနီးပါးရောက်လျှင်

“ဟော. . . ဘာဘလိုင်. . . တွေ့ပြီ. . . တွေ့ပြီ”

“ဘာလဲ” ဆိုပြီး အောက်ကနေဖော်လိုက်ရာ စဉ့်အိုးကြီး တစ်လုံးဖြစ်နေ၏။ နောင်နောင်ကကြိုးချပေးပြီး အဲဒီကြိုးနဲ့ စဉ့်အိုး ကြီးရဲ့ဘေးမှာရှိတဲ့ လျှိုပြီးထမ်းရတဲ့ အပေါက်ကလေးတွေဟာကို ကြိုးကြီးထည့်ပြီးအပေါ်ကို သုံးယောက်စလုံးတက်ပြီးနောက် တုတ် နဲ့လျှိုပြီး တဖြည်းဖြည်းချင်းမရာ မတော့လည်း စဉ့်အိုးအလေးချိန်

ကြည်လှမောင်စာပေ



သိပ်များ၍ မနိုင်ချေ။ နောက်ကြိုးတစ်ချောင်းထပ်ချည်၊ ချည်ပြီး တစ်ဖက်ကထပ်ဆွဲလိုက်သောအခါ စဉ့်အိုးကြိုးလည်းအပေါ် ရောက်

လာကြတာနဲ့။
စဉ့်အိုးကြိုးအပေါ်ကို အိုးအသေးတစ်ခုမှောက်ပြီး အုပ် ထားတာကို တွေ့ရ၏။ အဲဒီအိုးအသေးကို အပေါ်ကရွံ့တွေနဲ့ မ ထားတော့ လုံးဝအပိတ်ဖြစ်နေရာ အိုးကိုလှည့်ပြီးချွတ်မရ၍ နောင် နောင်လည်း စိတ်မရှည်တော့ဘဲ တူးရွင်းပြားဖြင့် ခွမ်းကနဲ ရိုက်ခွဲ လိုက်ရာ ဘာလှိုင်မှ . . .

“အေးအေးဆေးဆေးလုပ်ပါ သားရယ်၊ ဒီဟာလေးတစ် ခုခုထိခိုက်သွားရင် အခက်အခဲဖြစ်နိုင်တယ်”

“ဒါလောက်ကြာနေမှတော့ ပျက်စီးချင်လည်း ပျက်စီး ရောပေါ့ ဘာရယ်”

အထဲကြည့်လိုက်လျှင် ကြေးပုရပိုက်များ အထပ်လိုက် တွေ့ရ၏။ ကြေးပြားအရှည်က အပြားတစ်ထောင်ကျော်လောက် ဖြစ်ပြီး ကြေးပုရပိုက်ကတော့ တစ်ထပ်ကြီးဖြစ်သည်။ ဘာလှိုင်က

“ကြေးပြားကတော့ ကြေးပြားအလျောက်တန်ဖိုးရှိမှာပေါ့ ကွာ၊ ဒါပေမဲ့ ကြေးပုရပိုက်ကတော့ တို့လိုချင်မယ့် အချက်အလက် တွေကိုအကုန်ပေးမယ့်သဘောပဲ၊ ကဲ . . . ဒါကိုတော့ တို့အသက်နဲ့ လဲပြီးကာကွယ်ရမယ်။ မောင်အောင်ကလည်း အရင်ကသစ္စာဆို ထားတဲ့အတိုင်းပဲ။ ဒါကိုတော့ ကတိတည်စွာနဲ့ ဆောင်ရွက်ရမယ်”

၎င်းပုရပိုက်တွေကိုကြည့်လိုက်သောအခါ ထူးဆန်းသည့် ဝူကြီးအကြောင်းဆိုသည့် စာတမ်းတွေ့ရ၏။ ဘာလှိုင်လည်း ကမန်းကတန်းဖတ်နေသဖြင့် နောင်နောင်က . . .

“ဘာ . . . အလင်းရောင်လည်း နည်းနေပြီ။ မှောင်တော့ မှာ ကျွန်တော်တို့ ဒီကနေဆက်တက်ပြီး ကားလမ်းကိုမမှောင်ခင် ရောက်ထားမှအတော်ဖြစ်မှာ ဘာရ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“အေးလေ . . . သွားကြတာပေါ့”

ကြေးပုရပိုက်တွေကို ဘာလှိုင်မှ သူ့မြင်းပေါ်အထုပ် လိုက်တင်၏။ နောင်နောင်နဲ့ မောင်အောင်က ကြေးပြားတွေကို တစ်ယောက်တစ်ဝက်အိတ်ထဲထည့်၊ မြင်းပေါ်တင်ပြီး ဆက်တက် ၏။ အလေးချိန်က သိပ်များ၍ မြင်းတွေအပေါ်မတက်နိုင်ဖြစ်နေ သောကြောင့် မြင်းတွေကိုဆွဲကားအားလုံးတအိအိနဲ့ တက်လာကြ ၏။ မယူခဲ့ရသော စဉ့်အိုးကြိုးကို နတ်ကျုံးတောရဘေးက ချုံတစ်ခု တွင် အမှတ်အသားပြုပြီးထားခဲ့ကြ၏။ အပေါ်ကိုရောက်လာကြ သောအခါ လုံးဝမှောင်နေပြီ။ မောင်အောင်တို့လည်း မြင်းထား မယ့်နေရာသို့ မြင်းကိုစီးသွားပြီးနောက် မြင်းထားကာ ကားဖြင့် မောင်းပြန်လာရာ အိမ်ကြီးရောက်ချိန်သည် ည(၈)နာရီ၊ (၉)နာရီ ခန့်ရှိနေပြီဖြစ်သည်။

“ကဲ . . . မောင်အောင်လည်းနား၊ သားနောင်နောင်လည်း နား၊ မနက်မှ အေးအေးဆေးဆေးပြောကြတာပေါ့” ဆိုပြီး ပုရပိုက် တွေ၊ ပစ္စည်းတွေကို သေတ္တာတစ်ခုထဲထည့် သော့ခတ်ပြီး လုံလုံခြုံခြုံ ထားလိုက်တော့သည်။



ကြည်လှမောင်စာပေ

ကာ သော့ခတ်၏။ သို့သော်ကြေးပြားများကိုတော့ အခန်းထောင့်တွင် ချထားခဲ့လေ၏။

“ကဲ... အိပ်ကြမယ်ဟေ့၊ ညဉ့်လည်းနက်လှပြီ”

နောင်နောင်က အခန်းသော့ခတ်ပြီး အပေါ်ထပ်တက်လာခဲ့သည်။

အပေါ်ထပ်ရောက်၍ ရေခိုးချိုးပြီး ထမင်းဆင်းစားလိုက်သည်။ ထမင်းစားပြီးနောက် အပေါ်ထပ်တက်ခဲ့ရာ လှေကားထစ်များရှိ ကြေးပြားများကိုကြည့်ရင်း တက်လာရာမှ တူးဖော်ရရှိခဲ့သော ကြေးပြားများကို သတိရသွားသည်။ ဒီကြေးပြားတွေနဲ့ပတ်သက်တာအကြောင်းတစ်ခုတော့ရှိရမည်။ နောင်နောင် ချက်ချင်းပင် ယင်းပစ္စည်းများထားသည့် ထောင့်ခန်းကိုလာခဲ့သည်။ တံခါးသော့ကို ဖွင့်လိုက်၏။ ထိုသို့ဖွင့်စဉ်မှာပင် အခန်းထဲ၌ခပ်အုပ်အုပ်ထိုးနေသည့် မီးရောင်ကိုတွေ့လိုက်ရသည်။ နောင်နောင်တံခါးကို ဆွဲမဖွင့်သေးဘဲ အသာလေးရပ်လိုက်၏။ မီးရောင်၏ရွေ့လျားနေသည့် ခြေသံမှာလည်း ညင်သာလှပေသည်။ သို့ဖြစ်ရာ နောင်နောင်သည် တံခါးကိုအသာအယာဆွဲဖွင့်ဖို့အချိန် စောင့်နေလိုက်သည်။ အခန်းထဲမှ ‘ချရွမ် ခရွမ်’ဟု ကြေးပြားအိတ်များ ရွေ့သံပေါ်ထွက်နေချိန်တွင် တံခါးကိုအသာဆွဲဖွင့်လိုက်သည်။ ခြေသံကိုမကြားအောင် ရွေ့လျားပြီး၊ မီးခလုတ်အနီးသို့ ကပ်လိုက်၏။ ထို့နောက် လက်ထဲတွင် ပွိုင့်တူးတူးပစ္စည်းကို အသင့်ကိုင်ကာချိန်တွယ်ထားရင်း မီးခလုတ်ကိုဖျတ်ခနဲ ဖွင့်လိုက်၏။

“တစ်ယောက်မှ မလှုပ်ကြနဲ့၊ လှုပ်ရင်တော့ အပစ်ပဲ”

“မလှုပ်ပါဘူး သားကြီးနောင်နောင်ရယ်၊ ဘာဘက စပ်သီဟနန္ဒာပါ သားရဲ့”

“ဟာ... ဘာဘကလည်း ဘာလာပြီးညာနေရာလာလဲ။ ဘာဘစပ်သီဟနန္ဒာက ရေထဲကျပြီး သေသွားပြီပဲဟာ၊ အခုလည်း

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၂၁)

ကြေးပုရပိုက်များကို အလျင်အမြန်ထုတ်လိုက်သည်။ စိတ်ဝင်စားစွာ သေချာဖတ်ကြည့်လိုက်သည်။

“သားကြီးရေ... ဒီကြေးပုရပိုက်တွေဖတ်ဖို့တော့ တော်တော်ခက်မယ်ဟေ့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘာဘ”

“သားကလည်းကွာ၊ ရှေးစာလုံးတွေမှန်းမသိ၊ ရှမ်းစာတွေမှန်းမသိ၊ ဘယ်လိုမှ မှန်းလို့မရဘူးဟေ့”

“အင်း... ရှေးစာတွေဆိုရင်တော့ ပေစာတို့၊ ပုရပိုက်စာတို့ဖတ်ဖို့ စစ်တက္ကသိုလ် သမိုင်းဌာနကဗိုလ်မှူးကြီးကျော်ဇောကို အကူအညီတောင်းရမှာပဲ ဘာဘ”

“အေးပါ သားရာ၊ ရှမ်းစာဆိုလည်း မခက်ပါဘူး၊ စပ်သီဟနန္ဒာကို ရှာတွေ့ရင် သူ့ကိုဖတ်ခိုင်းမှာပေါ့”

“စပ်သီဟနန္ဒာကို ဘာတွေ့နေလို့လား”

“ဟာ... မတွေ့သေးပါဘူး သားကြီးရာ၊ သူ့တွေ့ရင်တော့ အကောင်းဆုံးပေါ့၊ သူ့မတွေ့သေးလည်း ဦးစိုင်းမောင်တင့် ချီတာပဲ သားကြီးရာ၊ သူ့ခိုင်းမှာပေါ့”

ဘာဘက ပုရပိုက်တွေကို ဘေးရှိနံရံကပ်စီရိုတွင် ထည့်

ကြည်လှမောင်စာပေ

သားတို့တူးဖော်လာတဲ့ ပစ္စည်းတွေခိုးမလို့ မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ရပါဘူး သားရယ်၊ ကြီးတောင့်ကြီးမားနဲ့ ဘာ မဟုတ်တာ မပြောဝံ့ပါဘူးကွယ်”

“ဒါဖြင့်ရင် ဘာက ဘာကြောင့် ဒီအခန်းထဲရောက်နေရ တာလဲ၊ ဒီအခန်းထဲကို ဘယ်လိုလုပ်ရောက်နေရတာလဲ”

“ကဲပါ. . . အဲဒီအမေးရဲ့တချို့တဝက်ကို ဖြေလိုက်ရင် သား ကြီးနောင်နောင် သဘောပေါက်သွားမှာပါ။ ကဲ. . . သားကြီးမေး တဲ့ အမေးကို မေးခွန်းနဲ့ပဲ ဘာဘာဖြေပါမယ်ကွယ်၊ သားကြီးပဲ အခန်း တို့ တံခါးဖွင့်ဝင်ခဲ့တယ်၊ နောက်ပြီး ဘာဘာဒီအထဲဝင်တာ ဘယ် တံခါးတွေများ ခြေရာလက်ရာပျက်သလဲ စစ်ဆေးကြည့်ဦး”

နောင်နောင်သည် သေနတ်ကိုချိန်ထားရင်း၊ သတိကြီးစွာ ဖြင့် အခန်းတံခါးတွေ၊ ပြတင်းပေါက်တွေကို စစ်ဆေးကြည့်လိုက် သ်၊

ခြေရာလက်ရာမပျက်တွေ့နေရ၍ နောင်နောင်အံ့ဩစွာ ပြန်ပြီးမေးခွန်းထုတ်မိပြန်၏။

“ဟုတ်တယ်ဗျာ၊ ဘာဘာတို့ ဘယ်ကနေဝင်လာတာလဲ၊ ခြေ ရာလက်ရာလည်း မပျက်ဘူး၊ သားကို အခြေအနေပြန်ရှင်းပြပါဦး” လေသံအနည်းငယ်ပျော့ပျောင်းသွားချေပြီ။

“ဟုတ်တယ် သားရယ်၊ အသေးစိတ်ကိုတော့ မင်းတို့ ဘာ ညှိင်လာမှပြောပြမယ်၊ ဟောဒီသော့ကလည်း မင်းဘာညှိင်က ကြားပုရပိုက်ထားတဲ့ ဗီရိုကိုဖွင့်ပြီး ပုရပိုက်စာတွေ ဖတ်ဖို့ခိုင်းလိုက် ကာကွယ်”

ပြောရင်းပင် အဘိုးကြီးသည် ဗီရိုကိုဖွင့်လိုက်ချေပြီ။

“အင်းပါ ဒါဆို သားလည်းယုံပါပြီ။ လောလောဆယ်တော့ ဘာညှိင်ကိုခေါ်ပြီး ဧည့်ခန်းထဲမှာပြောကြတာပေါ့ ဘာရာ”

“နေဦးသားရေ၊ ဘာဘာတို့အရေးကြီးတာ ဒီကြေးပြား ကြည်လှမောင်စာပေ

အမည်းတွေကိစ္စပဲ၊ အဲဒီထဲက နမူနာသုံးပြားယူမယ်၊ ဒီအခန်းကို သားပိတ်ပြီး နန္ဒဝန်ဧည့်ဆောင်ကို သွားနှင့်၊ ဘာဘာတို့လိုက်ခဲ့မယ်”

“ဒီဧည့်ခန်းထဲမှာ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘာဘရဲ့”

“မဟုတ်သေးဘူး၊ ထူးနန္ဒာက ဘာဘာကို တွေ့မသွားဖို့ အရေးကြီးတယ်၊ အဲဒါကြောင့် အပြင်က သော့ခတ်ထားလိုက် သား ရေ၊ နောက်ပြီး သားကတောင်ကုန်းပေါ်က ဧည့်ဆောင်ကိုသွားနှင့် ကွဲ့၊ ဘာဘာလိုက်ခဲ့မယ်”

နောင်နောင်လည်း ဘာမှပြန်မမေးတော့။ တောင်ကုန်း ပေါ်ရှိ ဧည့်ရိပ်သာဆောင်သို့သွားနိုင်ရန် အစီအစဉ်လုပ်လိုက်ရ တော့သည်။

ဘာဘာလှိုင်ဆီဝင်တွေ့ပြီး၊ ဘာဘာလှိုင်ဆီကနေ ဆင်းလာရာ၊ နောင်နောင်စိတ်ထဲတွင် နားမရှင်းတာတစ်ခုမေးရန်အတွက် စပ် သီဟနန္ဒာကို တွေ့ခဲ့သောအခန်းသို့ တံခါးသော့ဖွင့်ကာပြန်၍ ဝင်ခဲ့ လေသည်။ သို့သော်အခန်းတွင်းရောက်သောအခါ စပ်သီဟနန္ဒာ နှင့် သူ့တပည့်ကိုမတွေ့ရတော့ပေ။ ပြတင်းပေါက်နှင့်အခြားထွက် နိုင်သော အပေါက်တို့လည်း လုံးဝမတွေ့ရပေ။ နောင်နောင်တစ် ချက်ပြုံးလိုက်မိသည်။

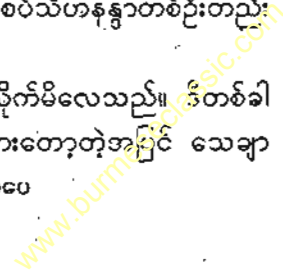
“အင်း. . . ငါတွေ့တာတော့ မှန်နေပြီ”

စိတ်ထဲမှရေရွတ်ရင်း၊ ဘာဘာစပ်သီဟနန္ဒာတို့စောင့်ဆိုင်း နေသော ဧည့်ရိပ်သာဆောင်သို့ထွက်လာခဲ့လေသည်။

နောင်နောင် ဧည့်ရိပ်သာဆောင်ကို အပြင်မှသော့ဖွင့်ပြီး ဝင်လိုက်သည်။

အထဲရောက်သောအခါ ဘာဘာစပ်သီဟနန္ဒာတစ်ဦးတည်း ထိုင်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

နောင်နောင် အားရပါးရပြုံးလိုက်မိလေသည်။ ဒီတစ်ခါ တော့ နောင်နောင်တွေ့ထားတာ မမှားတော့တဲ့အပြင် သေချာ ကြည်လှမောင်စာပေ



ပေါက် မလွဲနိုင်တော့ဘူးဟုလည်း ခိုင်မာစွာတွေးလိုက်တော့၏။
အဲဒါအပြင် မြားနဲ့ပစ်လိုက်တာတွေဟာလည်း ဒီအခန်းကနေ
အပြင်ထွက်ပြီး ပစ်ခြင်း၊ နောက်ဒီအခန်းထဲဝင်ပြီး ပျောက်သွားခြင်း၊
အားလုံးတို့ကိုပါ ရုပ်ရှင်ကားတစ်ကားကြည့်သလို ထင်ထင်ရှားရှား
မျက်စိတွင်ပေါ်လွင်လာတော့သည်။

“သားကြီးရဲ့ ဘာလှိုင်ကော”

“လိုက်လာမှာပါ ဘာ”

“သားကြီး ထိုင်လေ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ကျွန်တော် ဘာစပ်သီဟနန္ဒာကို မေးရဦး
မယ်”

“မေးပါ သားရဲ့”

“ဘာ... မြားပစ်တော်တော်တည့်သလားဟင်”

“တည့်တာပေါ့ သားရဲ့၊ ကြည့်လို့ရတယ်ဆိုရင် ယင်ကောင်
ကိုတောင် ဘာထိအောင်ပစ်နိုင်တယ် သားရဲ့”

“နောက်ပြီး အောက်ထဲမှာတွေ့နေကြတာ ဘာစပ်သီဟ
နန္ဒာရယ်၊ နောက်ပြီး ဘယ်သူရှိသေးလဲဟင်”

“ဟိုဂူပုရယ်၊ ဘာရယ်၊ နောက်ပြီး စကားမပြောတတ်တဲ့
ကလေးတစ်ယောက်ရယ်ပဲပေါ့ သားရဲ့”

“ဒါတွေကို ဘာလှိုင် သိသလားဟင်”

“သူ စီစဉ်ပေးတာပါ သားကြီးရာ”

“ဒါဆို စိုင်းပေါက်တို့၊ စိုင်းဝဏ္ဏတို့ကရော”

“သူတို့ကတော့ ဘာတို့ ဆွေစဉ်မျိုးဆက်ကိုလိုက်ခုကွ
ပေးနေတဲ့ကောင်ပဲ၊ စိုင်းဝဏ္ဏအဘိုးက တို့ကိုအဓိကအနှောင့်
အယှက်ပေးခဲ့သူပဲပေါ့ သားရယ်၊ အဲဒီနှောင့်ယှက်မှုတွေက လွတ်
အောင်လို့ ဘာကခြေရာဖျောက်ထားခဲ့ရတယ်။ အခုလည်း သူတို့
ကို အသိမပေးဘဲနေမှရမယ် သား၊ ဒါထက်ပိုအရေးကြီးတာက

ကြည်လှမောင်စာပေ

သမီးလေးထူးထူးမသိဖို့ ပိုအရေးကြီးတယ် သားရယ်”

“စိတ်ချပါ ဘာစပ်သီဟရယ်၊ ဒါအပြင် ဘာမသေဘဲ
နဲ့ ဒီရောက်လာတဲ့အကြောင်းလေးတွေကို သားသိပ်ကို သိချင်တာ
ပဲ ဘာရယ်”



ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၂၂)

ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာပြောပြသည့် ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာ၏ အကြောင်းတို့မှာကား စိတ်ဝင်စားစရာလည်းကောင်းလှ၏။ သည်း ထိတ်ရင်ဖိုဖွယ်လည်းရှိ၏။ ကြေကွဲလွမ်းမောဖွယ်လည်း ကောင်း၏။ ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာ ပြောပြမှသာ ထွန်းထွန်းနှင့် ထူးထူးသည် ဘဘ၏တူနှင့်တူမများဖြစ်ကြောင့် သိရတော့၏။ ထွန်းထွန်းနှင့် ထူးထူးတို့သည်ကား နန်းစွန့်စော်ဘွားတစ်ပါးဖြစ်သူ၏သား ကျမိုင်းလေးစပ်ဗလနန္ဒာ၏ဖခင် နန်းစွန့်စော်ဘွားကြီး၏ပစ္စည်းများသည် များပြားလှသောကြောင့် ယင်းပစ္စည်းများအပိုင်စီးနိုင်ရေးအတွက် စိုင်းဝဏ္ဏ၏ဖခင်စပ်ပင်းဟန်က ဥပါယ်တံမျှ၍ဖြင့် ထောင်ချောက် ဆင်ခဲ့၏။ စပ်ဗလနန္ဒာ ယင်းထောင်ချောက်သို့သက်ဆင်းခဲ့ရသည့် ပြင် ဥပဒေစက်ကွင်းမှလွတ်အောင်ပုန်းရှောင်ရင်း သေဆုံးခဲ့ရ သည်။ ယင်းသို့ စီးပွားလည်းဆုံး၊ အသက်လည်းဆုံးဖြစ်ချိန်တွင် စပ်ဗလနန္ဒာ၏ဘဏ္ဍာစိုးလည်းဖြစ်၊ အစ်ကိုဝမ်းကွဲလည်းတော် သော စပ်သီဟနန္ဒာမှာအမြွှာကလေးနှစ်ယောက်အားခိုးယူကာ ဝေးရာသို့ထွက်ပြေးခဲ့ရသည်။ ထို့ပြင်စပ်ဗလနန္ဒာ၏အဆက်အနွယ် များဖြစ်သော မျိုးနွယ်ဆက်နီးစပ်သူများမှာလည်း အကြောင်း

ကြည်လှမောင်စာပေ

အမျိုးမျိုးကြောင့် တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်ဆုံးပါးကုန်ကြပြီဖြစ်၏။ သို့ဖြစ် ၍ စပ်ဗလနန္ဒာ၏တိုက်တာခြံမြေများ၊ လယ်ယာများ၊ လက်ဖက်ခြံ၊ လိမ္မော်ခြံစသည်တို့မှာ စိုင်းဝဏ္ဏတို့မိသားစုက ပိုင်ဆိုင်နေကြပြီဖြစ် သည်။ သို့သော်သူတို့အထင်တကြီးရှာဖွေနေကြသော ရွှေ၊ ငွေ၊ ကျောက်သံပတ္တမြားစသည့်အဖိုးတန်ပစ္စည်းများကား လုံးဝမတွေ့ ရပေ။ ထိုသောအခါ ကျိတ်မနိုင်ခဲ့မရဖြစ်ပြီး စိုင်းဝဏ္ဏတို့သည် တပည့်တပန်းများစုစည်းလျက် စပ်သီဟနန္ဒာကို ခြေရာခံကွာလိုက် ခဲ့ကြသည်။ နောင်နောင်တို့နှင့် ထူးနန္ဒာတို့ ပိတ်ချင်းမြောင်ဘေး ဝဲလောင်းချောင်းတံတားပေါ်တွင် စတွေ့ခဲ့သောနေ့သည်ကား အမှန်တိုက်ဆိုင်လှသောနေ့ဖြစ်ပေသည်။ ယင်းနေ့တွင် စိုင်းဝဏ္ဏ တို့သည်လည်း ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာကို ခြေရာခံမိကာ ဘဘစပ်သီဟ နန္ဒာထံမှ ပုရပိုက်အထုပ်ကြီးရယူနိုင်ရေးကြိုးစားခဲ့ပေ၏။ ထို ပုရပိုက်ကြီးရရှိတော့မည့် လက်တစ်ကမ်းအလိုတွင် ပိတ်ချင်းမြောင် မှ ရေနီလုံးကြီးများကျလာခဲ့သည်။ ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာသည်လည်း ကောင်း၊ ပုရပိုက်ထုတ်ကြီးသည်လည်းကောင်း၊ ယင်းရေနီလုံးကြီး ၏ ဝါးမြို့မှုကိုခံခဲ့ရပေသည်။ ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာမှာကား သစ်တုံး တစ်တုံးကိုဖက်တွယ်မိရင်း ရေတံခွန်ကြီးနေရာမရောက်ခင်တွင် တွယ်ကပ်ကျန်နေခဲ့ပေသည်။ ပုရပိုက်ထုပ်ကြီး ဘယ်သို့ပျောက်သွား ပြီဆိုသည်ကိုကား မခန့်မှန်းနိုင်တော့ပေ။

ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာသည်ကား ပိတ်ချင်းမြောင်ရှိ ချောင်း ထဲသို့ တံတားပေါ်မှတစ်ဆင့် ရေအောက်သို့ထိုးကျသွားရခြင်းမှာ ဘား စိုင်းဝဏ္ဏအဖွဲ့၏လက်ချက်ကြောင့်ဖြစ်ပေသည်။ ရေစီးအတိုင်း တရကြမ်းမျောပါသွားသော်လည်း ကံတရား၏မျက်နှာသာပေးမှု ကြောင့် သေကံမရောက် သက်မပျောက်ဖြစ်ခဲ့ရချေသည်။ ရေစီး အတိုင်းမျောပါလာရင်း စုပ်ဝဲ၏စုပ်ယူမှုကြောင့် ရေငုပ်ပေါ်ကံတွင်း ဝင်ကာထူးကျောက်မြေအောက်ဂူအတွင်း ကျရောက်ခဲ့ရလေ၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ

ယင်းထုံးကျောက်မြေအောက်ဂူမှာကား အတော်ကြီးမားသဖြင့် ရေ
 ဝင်ပေါက်လေးဘေးမှဝင်သော ရေများသည် ယင်းဂူအားပြည့်
 မသွားနိုင်ပေ။ ထို့ပြင်ဂူမှာလည်း နိမ့်လျှော့ဂူဖြစ်သဖြင့် အသာ
 အယာပဲ ရေစီးအတိုင်းပါရင်း အသက်ဘေးမှသိသိကလေးလွတ်
 ရချေ၏။ ထိုခိုက်ပွန်းပဲ့ဒဏ်ရာတို့သာ အနည်းငယ်ရရှိလေ၏။ သို့
 သော်လူမှာကား ပထမကျသောနေရာမှ အလွန်ဝေးကွာသော
 ထွက်ပေါက်အတိုင်း ရေစီးနှင့်မျောပါသွားပြီး ရေစီးမှအထွက်တွင်
 အပြင်ချုံများပေါ်၌တင်နေခဲ့ခြင်းဖြစ်ပေသည်။ မိမိနှင့်အတူပါခဲ့
 သော ကြေးပုရပိုက်အိတ်ကိုကား လုံးဝရှာမတွေ့ချေ။ ထိုကဲ့သို့
 သေကံမရောက်၊ သက်မပျောက်အနေအထားမှ ပိတ်ချင်းမြောင်
 ဂူအနီးတစ်ဝိုက်တွင် ပြန်လည်ကျက်စားနေထိုင်ရတော့၏။

ဘာသာမှာကား သေကံမရောက် သက်မပျောက်ခဲ့ပေ။
 ဘာစပ်သီဟနန္ဒာ၏ဇာတိရပ်ရွာမှလိုက်ခဲ့သော လူပုစိုင်းလျှံ၏
 အကူအညီဖြင့် ပိတ်ချင်းမြောင်တစ်ဝိုက်တွင် ကျက်စားနေသည်ကို
 သိ၍ ၎င်းတို့ကိုပုန်းရင်းရှောင်ရင်း သမီးလေးထူးထူးတို့ကိုလည်း
 ရအောင်စုံစမ်းခဲ့ပေသည်။

သမီးလေးတို့ လူကောင်းသူကောင်းတို့လက်တွင် မွေးစား
 သမီးအဖြစ်ရောက်ရှိနေတာသိရတော့ ဘာတစ်ချက်စိတ်အေးရ
 ပြီဖြစ်၏။ သို့သော်စိုင်းဝဏ္ဏတို့ကား ဘာမသေဆိုတာကို သိသွား
 လေပြီ။ ထိုအခါ သမီးလေးထူးနန္ဒာကို အနီးကပ်စောင့်ရှောက်ဖို့
 လိုအပ်လာပြီဖြစ်၏။ ဒါကြောင့် ဘာစပ်သီဟနန္ဒာသည် နန္ဒဝန်ခြံ
 ၏အနီးတစ်ဝိုက်တွင် အမြဲတမ်းလှုပ်ရှားနေ၏။

ထိုသို့လှုပ်ရှားရင်း မြိုင်ယံကြီးခြံကို ငှားရမ်းနေထိုင်ကာ
 ရုပ်ဖျက်ခိုအောင်းနေ၏။ ကံအားလျော်စွာ မြိုင်ယံကြီးခြံနှင့် နန္ဒဝန်
 ခြံ၏မြေအောက်လျှို့ဝှက်လမ်းကို တွေ့ရှိခဲ့လေ၏။ ဒီလျှို့ဝှက်လမ်း
 ကို အသုံးပြုရင်း နောင်နောင်နှင့် ဘာလှိုင်တို့ မြားတံအသုံးပြု၍

ကြည်လှမောင်စာပေ

အမျိုးမျိုးသတ်ပေးနိုင်ခဲ့လေ၏။

“ပျောက်နေတဲ့ စပ်သီဟနန္ဒာ၏အထုပ်ကို အမြန်တွေ့
 အောင်ရှာ” ဆိုသည်မှာ ဘာစပ်သီဟနန္ဒာ၏လက်ချက်ပါပေ။ ထိုသို့
 နေရင်း ဘာစပ်သီဟနန္ဒာနဲ့ ဘာလှိုင်တို့ ထိပ်တိုက်ရင်ဆိုင်မိကြ
 သည်။ ဒါပေမဲ့ ဘာစပ်သီဟနန္ဒာက သေချာစွာရှင်းပြ၍ ဘာ
 လှိုင်သည်လည်း သဘောပေါက်ခဲ့၏။ ဒါကြောင့် တစ်ယောက်ကို
 တစ်ယောက်လိုအပ်တာကူညီနိုင်ကြသည်။ ကျောထောက်နောက်ခံ
 ပြုနိုင်ကြသည်။ ပိတ်ချင်းမြောင်နဲ့ပတ်သက်၍ ဘာစပ်သီဟနန္ဒာ
 သည် အသေးအမွှားကစ၍ အကုန်သိ၏။ ဒါကြောင့် ဘာလှိုင်
 သည် လုပ်ငန်းအားလုံးအချိန်ကိုက် လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပေ
 သည်။

“ဘာစပ်သီဟ ရှင်းပြမှပဲ အကုန်လုံးပဟေဠိတွေ ရှင်း
 နိုင်တော့တယ် ဘာရာ”

“ဟုတ်တယ် သားကြီးရေ၊ ဘာလှိုင်လည်း ရောက်တာ
 ကြာပြီ၊ ဒါပေမဲ့ အပြည့်အစုံသိချင်နေလို့ ဝင်မထိုင်ဘဲ အခန်းအပြင်
 က စောင့်နေတာ”

“အင်း . . . ဘာလှိုင်ကလည်း ဘာစပ်သီဟအကြောင်း
 သားကို ပြောမပြဘူး၊ ဘာလဲ သားကိုမယုံလို့လား”

“မဟုတ်ပါဘူး သားရယ်၊ ဘယ်သူမှမသိအောင် လျှို့ဝှက်
 ထားရမယ်လို့ စပ်သီဟက သစ္စာရေတိုက်ထားလို့ပါ သားရယ်”

“အခုတော့ သားတို့လုပ်စရာလုပ်ငန်းနည်းနည်းပဲ ကျန်
 တော့တယ်နော်”

“အေးပါ သားရယ်၊ ဒါပေမဲ့ သမီးလေးထူးထူးကိုတော့
 ဒီအကြောင်းမပြောပါနဲ့ဦးကွယ်၊ စိုင်းဝဏ္ဏအန္တရာယ်ကို ဒီလိုပဲ
 ခြေရာဖျောက်ရင်း ကာကွယ်ရမှာမို့ပါ”

စပ်သီဟနန္ဒာမှ ပြော၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“စိတ်ချပါ ဘာတို့ရယ်”

နံနက်လင်းတော့မည်ဖြစ်၍ သထုံကျောင်းမှ အုန်းမောင်း
ခေါက်သံပင်ကြားနေရချေပြီ။ ထူးထူးတို့ဘဝလည်း တစ်မိုးသောက်
ရန်အချိန်မလိုတော့ပါတကားလို့ အတွေးရောက်လိုက်မိသည်။



အစန်း(၂၃)

“သမီးလေးထူးထူးရေ . . .”

“ရှင် . . . ဘာ”

“ဗိုလ်မှူးကြီးကျော်လောကို သိလား”

“သိတာပေါ့ ဘာရဲ့၊ သမီးသူငယ်ချင်းစန္ဒာကျော်ရဲ့
အဖေပဲဟာ”

“ဟုတ်ပြီ၊ ဒါဆိုရင် အခုဘာပေးလိုက်မယ့် ပုရပိုက်တွေ
ယူသွားစမ်း၊ ပြီးတော့ ဗိုလ်မှူးကြီးကျော်လောကို အခု တစ်ရက်၊
နှစ်ရက်အတွင်း အပြီးဖတ်ပေးဖို့ပြောကွယ်”

“ပေးလေ ဘာ၊ သမီးယူသွားမယ်”

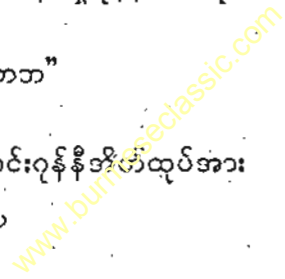
ဘာလို့က သမီးငယ်ထူးထူးကိုခေါ်သွားပြီး၊ အောက်
ထပ်ရှိ ဗီရိုကိုဖွင့်ကာ ကြေးပုရပိုက်များကို ထုတ်ပေး၏။

ထိုစဉ် သမီးလေးထူးထူးသည် ဘေးနားရှိ ဂုန်နီအိတ်ထုပ်
ကြီးကိုလည်း သတိထားမိသွားသည်။

“ဒါလည်း ပုရပိုက်တွေပဲလား ဘာ”

“မဟုတ်ပါဘူး သမီးရယ်”

ထူးထူး စိတ်ဝင်စားသည်။ ယင်းဂုန်နီအိတ်ထုပ်အား



လက်သီးဆုပ်ဖြင့် ထုကြည့်လိုက်သည်။

“ဂျလွမ် . . . ဂျလွမ်”

“ဟင် . . . ဘာတွေမှန်းလဲ မသိဘူး”

ထူးထူးသည် ယင်းဂုန်နီအိတ်များကို ကြီးဖြေ၏။ ဘဘက

“သမီးလေး ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“ဘဘရဲ့ဂုန်နီအိတ်ထဲကဟာတွေက ကြေးပြားသံတွေ မဟုတ်ဘူး ဘဘရဲ့”

“ကြေးပြားမဟုတ်ရင် ဘာပြားလဲသမီးရယ်၊ ငွေပြားတွေ များလား”

“အသားလေးကြည့်နေ ဘဘ၊ ဘာပြားလဲဆိုတာ သမီး လက်တွေ့ပြမယ်”

ယင်းအထဲမှ ကြေးပြားတစ်ပြားကိုယူ၏။ ၎င်းနောက် မီးဖို ထဲသို့ပြေးကာ ပြန်လာတော့ သံပုရာသီးနှစ်ခြမ်းနှင့် ဖယောင်းတိုင် မီးအထွန်းခိုင်းလိုက်သည်။ ကြေးပြား၏ဟိုဘက်၊ ဒီဘက်ကို သံပုရာ သီးခြမ်းများဖြင့် အားပေးတရပွတ်နေ၏။ ၎င်းနောက် မီးဖိုချောင် ထဲသို့ပြေးကာ မီးညှပ်တစ်ခုကိုယူခဲ့ပြန်သည်။ ယင်းကြေးပြားကို မီးညှပ်ဖြင့်ကိုင်၏။ ဖယောင်းတိုင်မီးကို နှစ်ချောင်းပူး၍ ထွန်းထား ၏။ သံပုရာရည်သုတ်ထားသော ကြေးပြားကို မီးညှပ်ဖြင့်ကိုင်လျက် ဖယောင်းတိုင်မီးဖြင့် ကင်၏။ ဖယောင်းတိုင်မီးဖြင့်ကင်ရင်း ယင်း အပြားကို စေ့စေ့စပ်စပ်လေ့လာကြည့်၏။

“ဒီမှာကြည့်စမ်း ဘဘ၊ ကြေးပြားပေါ်မှာ စာသားတွေပါ တယ် ဘဘ”

“အေးဟဲ့ . . . ဘယ်လိုလက်ရေးနဲ့ ဘယ်လိုစာတွေလဲ မသိ ဘူး”

ဟု စိတ်ဝင်စားစွာကြည့်နေကြ၏။ ကြည့်ရင်း ကြည့်ရင်း ယင်းအပြားမည်းမည်းသည် အဝါရောင်ဘက်လှလာ၏။ နာရီဝက်

ကြည့်လှောင်စာပေ

ခန့်ကြာသောအခါ အလယ်က ကွက်ကွက်လေးသည် မီးအထိနာ သောကြောင့် ဝင်းဝါလာ၏။

“ဘဘ တွေ့လား၊ ဒီအပြားတွေက ရွှေတွေ ဘဘရဲ့၊ ရွှေ ရဲ့ဂုဏ်သတ္တိပျောက်အောင်လုပ်ထားတာ၊ အင်္ဂိုရတ်ပညာပေါ့ ဘဘ ရယ်”

“ဒီရွှေပြားကိုမည်းအောင်လုပ်ထားတဲ့ ထူးခြားမှုထက် သမီးလေးက ဒီလျှို့ဝှက်ချက်ကို သိနေတယ်ဆိုတဲ့အချက်က ပိုပြီး ထူးဆန်းတယ်ကွယ်၊ အဲဒါဘယ်လိုသိသလဲ”

“အဲဒါလည်း ဘယ်လိုသိနေမှန်းမသိပါဘူး ဘဘရယ်၊ သမီးကိုယ် သမီးလည်း သိပ်အံ့ဩနေမိတယ် ဘဘရဲ့”

“နောက်ပြီး ဟောဒီရွှေပြားပေါ်မှာပါတဲ့ စာတွေလဲဘာဆို တာ သမီးသိတာပဲ၊ ခဏနေရင် ရွှေပြားတွေဝင်းလာပြီး၊ ဒီစာတွေ သေချာထင်လာမယ်၊ မထင်ခင်မှာ သမီးရေးပြမယ် ကြည့်နေ၊ အဲဒီ စာက ဒီအတိုင်းပဲ”

သမီးငယ်က ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် မြေဖြူခဲဖြင့်ရေးပြသည်။ “စောမွန်လှ”

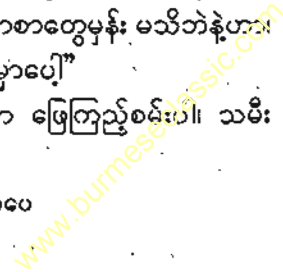
“ဟယ် . . . ဒါက သမီးလေးတို့ရဲ့အနွယ်တော်မိဖုရားကြီး စောမွန်လှရဲ့ပစ္စည်းတွေ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် ဘဘရဲ့၊ ဒါတွေကို ဘုရားတည်၊ ကျောင်း ဆောက်စတဲ့ သာသနာပြုလုပ်ငန်းတွေလုပ်ဖို့ မိဖုရားကြီးစောမွန် လှက ချန်ထားခဲ့တာ ဘဘရယ်၊ ဒါ့အပြင်ခုနက ဘဘပြောတဲ့ ကြေးပုရဂိုက်တွေကိုလည်း သမီးဖတ်တတ်မှာပေါ့ ဘဘရဲ့”

“ဟုတ်ပါ့မလား သမီးရယ်၊ ဘာစာတွေမှန်း မသိဘဲနဲ့ဟာ၊ ဒါတွေကို သမိုင်းဌာနကမှ ဖတ်တတ်မှာပေါ့”

“ကဲပါ၊ ဘဘရယ်၊ ဖြေမှာသာ ဖြေကြည့်စမ်းပါ၊ သမီး ဖတ်ပြပါမယ်”

ကြည့်လှောင်စာပေ



ကြေးပုရပိုက်များကား 'ဖွင့်ထုတ်လိုက်သောအခါ အကုန် မဲနေပြီဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ မောင်အောင်တို့အဖွဲ့အားခေါ်ပြီး ယခင် ကြေးပုရပိုက်များနည်းတူ သံပုရာရည်ဖြင့်ဆေး၏။ သိပ်ပြီးမဝင်းနိုင် သေးပေ။ ထိုအခါကြေးပွတ်ဆေး(ဘရာဇီ)အရည်များ ပြေးယူလျက် အားပါးတရပွတ်ကြည့်ကြသည်။ တဖြည်းဖြည်းအမည်းရောင်တွေ လျော့သွားသည်။ ယင်းကိုဝွမ်းဖြင့် ပွတ်ကြသည်။ ဝွမ်းမလောက် သောအခါ ဖင်လန်နယ်စများယူပြီး ပွတ်၏။ ဖလန်နယ်စများ အကုန်နီးပါးပင် ချေးအထပ်ထပ်နှင့်ဖြစ်နေသည်။ ကြေးပြားတစ်ခု ချေးပြောင်ပြီး ဝင်းလာအောင်ပင် အနည်းလုပ်ယူရသည်။ ကြေး ပြားတစ်ပြားပြောင်ဝင်းသွားသောအခါ ထူးနန္ဒာသည် ကြေးပြား အား တယုတယထပ်မံပွတ်၏။ ပွတ်ပြီးသောအခါ ကြေးပြားကို စားပွဲခုံပေါ်ချလျက် မြေဖြူခဲဖြင့် စာသားနေရာများတွင် အထပ် ထပ်ပွတ်လိုက်၏။ အထပ်ထပ်ပွတ်ပြီးသော် ကြေးပြားပေါ်သို့လေ ဖြင့် 'ဖူး'ကနဲမှုတ်လိုက်သည်။ စာသားများကို ထင်းခနဲမြင်ရတော့ သည်။ ကျန်တစ်ဖက်ကိုလည်း ယခုကဲ့သို့ပင် မြေဖြူဖြင့်ပွတ်ပြီး မှုတ်ထုတ်လိုက်၏။ ထင်းခနဲမြင်ရချေပြီ။ ဘာလှိုင်ကား ထူးထူး လုပ်ကိုင်နေပုံကိုကြည့်လျက် သုံးသပ်မိ၏။ သမီးလေးလုပ်ကိုင်နေ တာက သူလုပ်နေကျအလုပ်တစ်ခုကို လုပ်နေသကဲ့သို့တည်း။ ပီဘီ လူကြီးတစ်ယောက်သွင်ဟန်ပေါ်နေသည်။ ပုရပိုက်ကိုဖတ်ရင်း လည်း မျက်နှာ၌အလွန်အားတက်သရောပုံစံများ ပေါ်လာ၏။ ၎င်း နောက်ကြေကွဲဝမ်းနည်းဆွတ်ယုံ သွားဟန်ကိုလည်း မြင်ရ၏။ နောက် . . .

"ဘဘက ကြေးပြားတွေအကုန်လုံးပြောင်အောင်တိုက်ပြီး တဲ့အခါ မြေဖြူနဲ့အခုလိုပွတ်ပေး၊ အဲဒါတွေလုပ်ပြီးရင် သမီးအခန်း ထဲအကုန်ယူခဲ၊ သမီးဖတ်ပြီး စာရွက်နဲ့အကုန်ပြန်ရေးထားမယ်"

"အခုလည်း တချို့တစ်ဝက် မသိရဘူးလား သမီးရယ်"

ကြည်လှမောင်စာပေ

"သမီးစိတ်ထဲမှာ စိတ်ဝင်တစားနဲ့ဈာန်ဝင်ပြီး ဖတ်မှရ သေ ဘဘရဲ့၊ တခြားလူတွေရှိရင် အလုပ်ဖြစ်မှာမဟုတ်လို့ပါ"

"ကဲ . . . သား၊ မောင်အောင်တို့ သမီးလေးပြောတဲ့ အတိုင်းလုပ်ပြီးရင် ကြေးပုရပိုက်တွေကို သူ့အခန်းထဲပို့ပေးလိုက် ကြတယ်"

"ဟုတ်ကဲ့ပါ ဘဘ"



ကြည်လှမောင်စာပေ

နောင်နောင်တို့နှစ်ဦး တောင်ကုန်းလေးပေါ်မှ နန္ဒဝန်၏ဧည့်
တောင်တွင် အေးအေးလူလူစကားပြောကြရသည်။

နောင်နောင်က ဆရာ့စာအုပ်မြင့်နှင့်မတွေ့ရသော၊ ဆရာ
မြင့်ခြားသွားနေသည့် တစ်နှစ်တာကာလအတွင်း ပိတ်ချင်းမြောင်
နှင့် နန္ဒဝန်အိမ်ကြီး၏အတွေ့အကြုံတို့ကို အတိုချုံးပြောပြနေမိ
သည်။

“ကဲ... အဓိကအကျဆုံးအလုပ်ကျန်နေသေးတယ်
နောင်နောင်ရာ၊ လူနာအခြေအနေက တိုးတက်သလား”

“အခြေအနေတိုးတက်တယ်လို့ခေါ်ရမလား မသိဘူး
ဆရာ၊ ထူးထူးက တစ်ယောက်တည်းစကားပြောတာတော့ မတွေ့ရ
ဘော့ဘူး”

“တစ်ယောက်တည်း စကားမပြောပေမယ့် တခြားထူးခြား
တဲ့အပြုအမူတွေကတော့ နောင်နောင်တွေ့ရသေးလား”

“တစ်ခုတော့ ထူးခြားတယ်ဆရာ၊ နံနက်နေထွက်စအချိန်
မှာ နေဘက်ကိုမျက်နှာမူပြီး တရားထိုင်တာကိုတွေ့ရတယ် ဆရာ”

“ဒါကတော့ သမထလုပ်ငန်းကိုလုပ်တဲ့သူတွေလည်း နေ
ထွက်စအချိန်မှာ နေကိုမျက်နှာမူပြီး ဂါထာရွတ်ဆိုလေ့ရှိကြတာပဲ
ကွာ”

“ဆရာ သမထလုပ်ငန်းလည်းကျွမ်းသားပဲ၊ အဲဒါဆို ကျွန်
တော့်ကို လက်ချာပို့ချပါဦးဆရာ”

“အလွယ်လေးပါ နောင်နောင်ရာ၊ ဥုံ သူရိန်စန္ဒာ၊ စန္ဒာ
သူရိန်၊ ငါ့အဖကား နေ၊ ငါ့အမိကား လ၊ သွားလေရာရာ ငါ့မျက်နှာ
ကား နေနဲ့လဆိုပြီး ရွတ်ဆိုကြတယ်လေကွာ၊ အဲဒါကိုအနည်းဆုံး
(၇)အုပ်ရွတ်ဆိုရတယ်ကွာ။ လုပ်ကြည့်ပါလား။ မျက်နှာပွင့်မယ်
ထင်တယ်ကွာ”

“အဲဒါအပြင် ထူးထူးက ညပိုင်း(၁၂)နာရီလောက်မှာ
ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၂၄)

“တိ... တိ”

နံနက်(၉)နာရီခန့်၊ နှင်းမကွဲသေးခင်မှာပင် ကားဟွန်းသံ
ကြားရ၍ ဉာဏ်ထွန်း ဝင်းတံခါးကိုပြေးဖွင့်လိုက်သည်။ နောင်
နောင်ကတော့ ကန်တော်ကြီးတစ်ပတ်မြင်းစီးပြီး မြင်းကိုမြင်း
ဖောင်းထဲသွင်း၍ ဆင်ဝင်အောက်သို့လျှောက်လာသည်။ ပေါ်တီကို
အောက်သို့ဝင်လာသော ပါဂျရီကားကြီးပေါ်မှ မျက်မှန်တဝင်းဝင်း
နှင့် ဆရာ့စာအုပ်မြင့် ဆင်းလာသည်။

“ဟာ... ဆရာ၊ အစောကြီးရောက်နေပါလား”

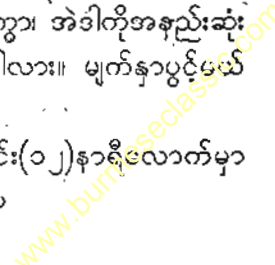
“ဟုတ်တယ် နောင်နောင်ရေ၊ ဆရာလည်း ဧည့်သည်ကို
အလည်လိုက်ပို့ရင်း မင်းတို့အိမ်ဝင်လာတာ”

“ဒါဆို ဝင်ထိုင်ဦးလေ ဆရာ”

“အေးပါ၊ မထိုင်ခင် ငါ့မိတ်ဆွေ ကိုတင်မောင်စိုးတို့ကို
ပိတ်ချင်းမြောင်လေး၊ ဘီအီးဖောလေး လိုက်ပို့ခိုင်းပေးဦးကွာ”

“ရပါတယ် ဆရာ၊ ကျွန်တော်စီစဉ်လိုက်ပါမယ်”

ဆရာမိတ်ဆွေများ လိုက်ပို့ရန်အတွက် မောင်အောင်တို့
ကိုခေါ်၍ အိမ်ကကားဖြင့် လိုက်ပို့ခိုင်းလိုက်၏။ ဆရာ့စာအုပ်မြင့်



လရောင်ထဲထွက်ပြီးတော့ သမထထိုင်တာလည်း တွေ့ရတယ် ဆရာ”

“ဒါဆို တော်တော်တိုးတက်နေပြီပဲ။ ဆရာတောင်မှ စစ်ဆေးဖို့မလိုတော့ဘူး နောင်နောင်ရဲ့။ ထူးထူးက နေနဲ့လကျင့်စဉ်ကို ကျင့်နေတာပဲကွာ”

“နေနဲ့လကျင့်စဉ်ဆိုတာ ဘာလဲဆရာဈာန်။ ကျွန်တော်က ထူးထူးရဲ့အစ်ကိုသာဖြစ်တာ။ ဒီလောကီရဲ့ဈာန်တန်ခိုးလုပ်ငန်းတွေကို သူငယ်တန်းအဆင့်လောက်တောင် မသိဘူးဆရာ”

“အေးပေါ့ နောင်နောင်ရား ငါ့နာမည်ကိုက ဈာန်မြင့်ဆိုတော့ ဈာန်တန်ခိုးကျင့်စဉ်အကြောင်း အဆင့်မြင့်မြင့်သိတာပေါ့ကွာ”

“အဲဒီလက်ချာကိုတော့ ကျွန်တော်စိတ်အဝင်စားဆုံးပဲ ဆရာ”

“သိသွားရင်လွယ်လွယ်လေးပါ နောင်နောင်ရား။ ဘယ်အရာဖြစ်ဖြစ်၊ ဘယ်ဝတ္ထုပစ္စည်းဖြစ်ဖြစ် ဆန့်ကျင်ဘက်အရာတွေ ညီမျှပေါင်းစည်းထားတာပါပဲကွာ။ ဥပမာအားဖြင့် ခြပ်ဝတ္ထုတွေထဲက အသေးဆုံးဖြစ်တဲ့ အက်တမ်တစ်ခုကိုခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာကြည့်လိုက်ပေါ့ကွာ။ အလယ်မှာ ပရိုတွန်ဆိုတဲ့ အဖိုဓာတ်တွေစုနေတဲ့ နျူကလိယပ်ရှိတယ်။ အဲဒါကို အပြင်ကနေ ပတ်လမ်းတစ်ခုခြင်းအလိုက် အီလက်ထရွန်တွေက ပတ်နေတယ်။ အဖိုဓာတ်ဖြစ်တဲ့ ပရိုတွန်အရေအတွက်အတိုင်းပဲ အီလက်ထရွန်ကအရေအတွက်တူစွာ အပြင်ဘက်ပတ်လမ်းတွေက ပတ်နေတယ်။ ပတ်လမ်းတစ်ခုမှာ တစ်လုံးကျစီပေါ့လေ။ နောက်တစ်ခါတစ်ရံ လျှပ်စစ်အဖိုကော အမပါရှိတဲ့ နျူထရွန်ဆိုတဲ့ ကြားနေပစ္စည်းတစ်ခုလည်း နျူကလိယပ်မှာရှိတတ်တယ်။ အဲဒီဖွဲ့စည်းမှုအတိုင်း ဓာတ်ဖို၊ ဓာတ်မအင်အား တူစွာရှိနေရင် ဒီခြပ်စင်တစ်ခုရဲ့ အက်တမ်ဟာ ခိုင်မြဲနေတယ်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

အဲဒီခြပ်စင်အက်တမ်ထဲကနေ အီလက်ထရွန်တစ်ခုသော်လည်းကောင်း၊ ပရိုတွန်တစ်ခုသော်လည်းကောင်း၊ အပြင်ကိုထုတ်ပစ်လိုက်ရင် ပြင်းထန်တဲ့အားလှိုင်းတွေဖြစ်ပေါ်လာလေ့ရှိတယ်။ ဒီမှာဈာန်ထန်ခိုးရဲ့အခြေခံပဲ။

လူတစ်ဦးမှာ အဖိုလျှပ်စစ်ဓာတ် (Positive ion)တွေများနေရင် တက်ကြွမှုလွန်ကဲမယ်။ နောက်ပြီး အဖိုဓာတ်လွန်ကဲတဲ့ဇရာဂါတွေရမယ်။ ဒါတော့ ငါလည်းအသေးစိတ်မရှင်းတတ်ဘူး။ အမလျှပ်စစ်ဓာတ် (Negative ion)တွေများနေရင် လူဟာအားငယ်စိတ်တွေလွန်ကဲပြီး စိတ်ချောက်ချားမှုတွေဖြစ်ပေါ်မယ်။ ဒါပဲပေါ့ကွာ”

“အဲဒါဆိုရင် ထူးထူးအရင်တုန်းက စိတ်ချောက်ချားမှုတွေဖြစ်တာဟာ လရောင်ဓာတ်ကိုယူတာများပြီး လျှပ်စစ်အမဓာတ် (Negative ion)တွေ များနေလို့ပေါ့နော် ဆရာ”

“ဟုတ်တယ်ကွာ၊ လူမှာ လျှပ်စစ်ဓာတ်ညီညွတ်ဖို့အရေးကြီးဆုံးပဲကွာ။ ဒါကြောင့် ကလေးငယ်လေးတွေကို နေရောင်ကိုပုံမှန်ပြပြီး လျှပ်စစ်ဓာတ်တွေလက်ခံရယူကြဖို့လိုအပ်ရင် ကလေးခြေဖဝါးတို့ မြေကြီးနဲ့ထိပေးပြီး လျှပ်စစ်ပြင်းအားလျော့ပေးဖို့လည်း လိုသေးတယ်ကွာ”

“မြေကြီးနဲ့ ခြေဖဝါးကိုထိလိုက်ရင် လျှပ်စစ်ဓာတ်လျော့တာပဲလား ဆရာဈာန်”

“ဟုတ်တယ်လေကွာ၊ မြေကြီးဆိုတာ ဇိုနိုပိုတင်ရှယ် (လျှပ်စစ်ဓာတ်အားသုည)အနေအထားပဲလေ။ လူရဲ့ခန္ဓာကိုယ်မှာ လျှပ်စစ်အဖိုဓာတ်တွေများနေရင် မြေကြီးနဲ့ထိလိုက်၊ အဖိုဓာတ်တွေမြေကြီးထဲဝင်ပြီးတော့ သူဟာလျှပ်စစ်မျှခြေ (Equalibrium)အခြေအနေဇရာကဲပြီး နေလို့ကောင်းသွားတာပဲ။ လျှပ်စစ်အမဓာတ်များနေရင်လည်း ခြေဖဝါးအလွတ်နဲ့ မြေကြီးပေါ်ကြာကြာလေးလျှောက်လိုက်

ကြည်လှမောင်စာပေ

ရင် မြေကြီးက လျှပ်စစ်အဖိုဓာတ်တွေ လူ့ခန္ဓာကိုယ်ထဲစီးဝင်ပြီး လျှပ်စစ်မျှခြေအခြေအနေရောက်တာပေါ့ကွာ။ ဒါကြောင့်ရှေးကျတဲ့ တိုမြန်မာတိုင်းဘေးဘီဘင်တွေဟာ ဖိနပ်မစီးဘဲ နေထိုင်လေ့ရှိတယ်။ အဲဒီလိုနေထိုင်တဲ့လူမှာ ကိုယ်တစ်ပိုင်းသေတာတို့၊ လေဖြတ်တာတို့ မဖြစ်ဘူးပေါ့ကွာ”

“တိုရွာန်တွေလည်း ဒါကြောင့် ကိုယ်တစ်ပိုင်းသေတာ တို့၊ လေဖြတ်တာတို့ နည်းတာပေါ့နော်”

“ဒါပေါ့ နောင်နောင်၊ လူ့အပါအဝင် သက်ရှိသတ္တဝါအား လုံးမှာ လျှပ်စစ်ဓာတ်ဟာ ဆိုဒီယမ်ကလိုရိုက်နဲ့ ပိုတက်ဆီယမ် ကလိုရိုက်ရှိတယ်။ ဆိုဒီယမ်တို့ ပိုတက်ဆီယမ်တို့ဆိုတာ အဖို အိုင်းယွန်း။ အဲဒီအဖိုစိတ်၊ အမစိတ်လျှပ်စစ်တွေ တစ်ရှူးတွေကနေ တစ်ဆင့်စိလက်ဆင့်ကမ်းပြီး လျှပ်စစ်ကို ဆက်ကနယ် (Signal)ခေါ် အချက်ပြနည်းနဲ့ လက်ဆင့်ကမ်းသယ်ကြတယ်။ အဲဒါတွေဟာ နှလုံး အိမ်ထဲရောက်၊ နှလုံးအိမ်ထဲကနေ သွေးအဖြစ်ရော၊ အီလက်ထရိုလိုက် (Electrolyte) အဖြစ်နဲ့ပါ ဦးနှောက်ကိုပေးပို့တာပဲ။ ဦးနှောက် က အဲဒီလျှပ်စစ်ရဲ့ဓာတ်အားအခြေအနေနဲ့ အချက်ပြလှိုင်းတွေ ပေါ်မူတည်ပြီး အဖြေတွေထုတ်ပေးတော့တာပဲ”

“ဒါဆို လူသား(သို့မဟုတ်) သက်ရှိသတ္တဝါရဲ့ဦးနှောက် ဟာ လျှပ်စစ်ဓာတ်ရရှိမှုအပေါ်မှာ တည်မှီတာပေါ့ ဆရာဈာန်”

“သေချာတာပေါ့ နောင်နောင်ရာ၊ ဒါကြောင့် ဖာရိုဘုရင် တွေရဲ့ဦးနှောက်ကို မသေအောင်လို့ကိုယ်ပေါ်မှာ ဆေးရည်အမျိုး မျိုးစိမ်တဲ့အပြင် သူတို့ရဲ့ရုပ်အလောင်းကို ပိရမစ်ကြီးတွေထဲမှာ ထည့်ထားရတာပေါ့”

“ပိရမစ်ရဲ့ထူးခြားမှုက ဦးနှောက်ထဲက လျှပ်စစ်ဓာတ်တွေ မသေအောင်ထားနိုင်တာပေါ့ ဟုတ်လားဆရာ။ ဒါလည်းသေသေ ချာချာသိရင် လက်ချာပေးပါဦး ဆရာ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဒီလိုရှိတယ် နောင်နောင်ရ၊ ပိရမစ်ဟာလေးထောင့်အညီ ထန်တော့ချွန်ပုံရှိတယ်။ အဲဒီပုံစံမျိုးဟာ ထိပ်တည့်တည့်မှာ လျှပ်စစ် ဓာတ်စုနေလေ့ရှိတယ်။ အဲဒီလျှပ်စစ်ဓာတ်စုနေရာရဲ့အောက်တည့် တည့် ဝင်ရိုးလမ်းပေါ်မှာရုပ်အလောင်းကို ထားတဲ့နေရာဟာလည်း ထိုသို့သဘာဝသံလိုက်ကြီးရဲ့ တောင်နဲ့မြောက်အနေအထားပေါ်မှာ တောင်မြောက်လားရာအတိုင်းချထားမယ်”

“အဲဒီတော့ ဘယ်လိုအားတွေ၊ ဘယ်လိုစက်ကွင်းတွေက နေ ဒီရုပ်အလောင်းရဲ့ဦးနှောက်မှာ လျှပ်စစ်တွေ၊ စွမ်းအင်တွေရ အောင်လုပ်ပေးသလဲ ဆရာဈာန်”

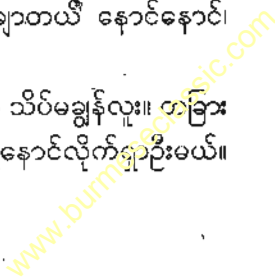
“ဒါကိုတော့ ကိုယ့်အယူအဆအရပြောရမယ်ဆိုရင် ပိရမစ် ရဲ့ထိပ်တည့်တည့်အတိုင်းက လျှပ်စီးကြောင်းဖြစ်ပြီး လျှပ်စစ်စက် ကွင်းဖြစ်ပေါ်တော့တယ်။ နောက်ရုပ်အလောင်းကို တောင်နဲ့ မြောက်သံလိုက်ဝင်ရိုးအတိုင်းထားလိုက်တော့ သံလိုက်စက်ကွင်းဖြစ် လာတယ်။ အဲဒီနှစ်ခုထောင့်မှန်ကျအနေအထားအတိုင်း သက် ရောက်ရင်အားတစ်ခုဟာ ထောင့်မှန်ကျထပ်ပေါ်လာတယ်။ အဲဒီ အားက စွမ်းအင်အသစ်တစ်ခုပဲ နောင်နောင်”

“ဒါဆို ဆရာသတိထားမိသလား ဆရာ၊ ကျွန်တော်တို့ သွားခဲ့တဲ့ ခိုနန်းရှင်ဂူဟာ ကန်တော့ပုံစံထိပ်ချွန်နေတာပဲ။ အဲဒီ အောက်မှာဆို အခုလိုစွမ်းအင်တစ်မျိုးမျိုးရနိုင်တာပေါ့နော် ဆရာ”

“ဟုတ်တယ် နောင်နောင်ရ၊ အမှန်ကဂူအောင်းပြီး တရား ကျင့်မယ်ဆိုရင် အအေးဓာတ်ရှိရမယ်။ တတ်နိုင်ရင် ရေရှိရမယ်။ ဂူရဲ့ကန်တော့ချွန်နေရာနဲ့တည့်တည့်မှာရှိတဲ့ ရေထဲကတစ်နေရာမှာ တရားထိုင်နိုင်ရင် စွမ်းအင်တစ်ခုရမှာသေချာတယ် နောင်နောင်၊ ဒါကသီအိုရီအရ ကိုယ်ပြောတာနော်”

“ပိတ်ချင်းမြောင်ကတော့ ဂူထိပ်က သိပ်မချွန်လူး။ တခြား ရေရှိပြီး ဂူနဲ့ထိပ်ချွန်နေတဲ့နေရာတွေ နောင်နောင်လိုက်ရှာဦးမယ်။

ကြည်လှမောင်စာပေ



အဲဒီနေရာမှာ စွမ်းအင်တွေရအောင်ကျင့်မယ် ဆရာဇန့်”

“အဲဒါနောက်မှထား ကိုယ်တော်လေးရဲ့၊ ကိုယ်တော်လေး ညီမကို ကြိုတုန်းစစ်ဆေးပေးဦးမှဖြစ်မယ်”

“ရပါတယ် ဆရာဇန့်၊ ကျွန်တော်သွားခေါ်လိုက်မယ်” ဟု ပြောပြောဆိုဆို နောင်နောင်က အပြင်ထွက်လာသောအခါ အိမ်ကြီး၏ပေါ်တီကိုအောက်မှ လှမ်းထွက်လာသည့် ရှမ်းတိုင်းရင်း သားဝတ်စုံအစိမ်းကလေးနှင့် လှချင်တိုင်းလှနေသည့် ညီမလေး ထူးထူးကိုတွေ့လိုက်ရသည်။

“အတော်ပဲ ဆရာ၊ ညီမလေးထူး ဒီဘက်လာနေတယ်”

“ကဲ... ကိုယ်တို့စကားပြောတဲ့ ဦးတည်ရာလေးတွေ ပြောင်းလိုက်ကြစို့ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာဇန့်”

ထူးထူးအခန်းထဲသို့ လှမ်းဝင်လာစဉ် နောင်နောင်က ပြောလိုက်သည်။

“ထူးထူးရေလာဟေ့၊ ညီမလေးကို ဆရာကတွေ့ချင်လို့ တဲ့”

“အစ်ကိုနောင်ကလည်း ဝေလည်ကြောင်ပတ်လုပ်နေပြီ၊ ညီမလေးကို စိတ်ကယောက်ကယက်ဖြစ်သလားလို့ ဆရာဇန့်မြင့်က စစ်ဆေးမလို့ မဟုတ်လား”

“အဟီး... ဒါက အစ်ကိုနောင်နဲ့ မဆိုင်ဘူးလေ”

“စစ်ခြင်းစစ်ရင် အစ်ကိုနောင်ကော၊ ဆရာဇန့်မြင့်တို့ကော၊ ဘာဘလှိုင်တို့ကော အကုန်စစ်ရမှာပေါ့။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဘုရားဟောထားခဲ့တာကိုက ပုထုလနောဥမ္မတကော၊ လူတိုင်းဟာ အရှုံးစိတ်ရှိကြတာချည်းပဲလို့ ဟောထားခဲ့ဟယ် မဟုတ်လား”

“ကောင်းတယ်ဟေ့၊ ထူးထူးလက်ချာက ပိုကောင်းနေတယ်။ ဟုတ်ပြီ နောင်နောင် ဖောင်တိန်နဲ့စာအုပ်ယူပြီး လက်ချာ

ကြည့်လှမောင်စာပေ

ဆွေ လိုက်မှတ်ပေးတော့ဟေ့”

“အဲဒါတွေထားပါဦး၊ ဆရာဇန့်မြင့် ပို့ချတဲ့အထဲမှာ ဝိသေသလည်းပါတယ်။ ပီရမစ်လိုချွန်နေပြီး အောက်တည့်တည့်မှာ ဆန့်တုဂ္ဂုမျိုးဟာ အဲဒီအပေါ်မှာ သမထကျင့်ရင်စွမ်းအင်တစ်မျိုးရတဲ့အကြောင်းလည်းပါတယ်။ အဲဒါတွေ ထူးထူးသိပ်သိချင်တာပဲ”

“ဟိုက်... ညီမလေးထူးက သမထထိုင်ရင်းနဲ့ အကြားအမြင်ရနေပြီထင်တယ်။ အစ်ကိုနောင်နဲ့ ဆရာဇန့်ပြောတာကို ဘယ်လိုကြားသလဲ”

“ဒါတွေထားပါဦး။ ဆရာဇန့်မြင့်နဲ့ အစ်ကိုနောင်တို့ ပြောနေတဲ့ထိပ်ချွန်ချွန်ရှိတဲ့ဂူဟာ အောက်မှာရေအခံရှိနေရင် ဘယ်လို ခွမ်းတယ်ဆိုတဲ့အကြောင်းလေး သေသေချာချာပြောပြပါဦး”

“ကဲပါ... အဲဒါဆို အစ်ကိုနောင်တို့လည်း ပြောပြမယ်။ ထူးထူးကလည်း အစ်ကိုနောင်နဲ့ ဆရာဇန့်တို့ခိုင်းတဲ့ လိုလားချက် အတိုင်းလုပ်ပေးရမယ်နော်”

“ဘယ်တုန်းကများ လုပ်မပေးဘဲနေလို့လဲ အစ်ကိုနောင် မယ်။ ပြောမှာသာပြောပါ”

အစ်ကိုနောင်က လက်နှစ်ဖက်ကို လှန်ပြရင်း ပခုံးတွန့်ပြလိုက်၏။

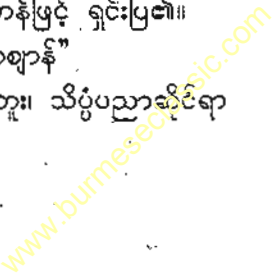
“ဒီလိုပါ ထူးထူးရယ်၊ စုချွန်နေတဲ့ ဂူခေါင်မိုးသားဟာ မိုးသားတိမ်လိပ်တွေထဲက (သို့တည်းမဟုတ်) လေတွေထဲကတချို့၊ နေရောင်ခြည်ထဲက တစ်ချို့၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်တွေကို ညှို့ယူတယ်။ တစ်နည်းအားဖြင့် လျှပ်စစ်စက်ကွင်းကို ဖြစ်စေတယ်ပေါ့ထူးထူး”

ဆရာဇန့်မြင့်က ခြေဟန်လက်ဟန်ဖြင့် ရှင်းပြ၏။

“ဘာလို့ အဲဒီလိုဖြစ်တာလဲ ဆရာဇန့်”

“ဒါတော့ ဆရာပြောရှင်းမပြတ်ဘူး။ သိပ္ပံပညာဆိုရင် ပါရဂူတွေကိုမေးတော့ ...”

ကြည့်လှမောင်စာပေ



“ဟုတ်တယ်ညီမလေး၊ ဒါကို သိအိုရီတစ်ခုလို့ပဲ မှတ်သူ ထားလိုက်တော့ပေါ့”

နောင်နောင်ကဝင်ပြီး လေပြေထိုးလိုက်သည်။

“ကဲပါ မှတ်ထားပါပြီ၊ မှတ်ထားပါပြီ”

ထူးနန္ဒာလက်လျှော့သွား၏။

“နောက်ပြီး လူဟာ တောင်၊မြောက်နီးပါးလဲလျောင်းနေရင်၊ ဒါမှမဟုတ် တောင်၊မြောက်နီးပါး လားရာအတိုင်းထားတဲ့ ခုံပေါ်မှာတောင် ဦးတည်ထိုင်နေခဲ့ရင် ကမ္ဘာ့သဘာဝသံလိုက်တုံးကြီးရဲ့ညှို့ယူမှုကြောင့် သံလိုက်စက်ကွင်းတစ်ခုထပ်မံဖြစ်ပေါ်စေပါတယ်တဲ့”

ဆရာဈာန်မြင့်က စိတ်ပါလက်ပါရှင်းပြသည်။

“အဲဒါကိုလည်း ထူးထူးနားမလည်ဘူးဆရာ”

“အဲဒါကတော့ ထူးထူးရာ၊ စက္ကူတစ်ချပ်ပေါ်မှာ သံအမှုန်ကလေးတွေတင်ထားပြီး အောက်ကနေသံလိုက်နဲ့ သုံးလေးကြိမ် တောင်၊မြောက်ဆွဲလိုက်ရင် သံလိုက်စက်ကွင်းပုံဖြစ်လာသလိုပေါ့ကွယ်”

“ဟုတ်ပြီ... ဟုတ်ပြီ၊ ထူးထူးတို့ငယ်စဉ်တုန်းက သိပ္ပံလက်တွေ့လုပ်တဲ့အခါ သံမှုန်နဲ့ သံလိုက်ထိတွေ့ပြီး စက်ကွင်းပုံဖြစ်သလိုပေါ့”

“အင်း... ထူးထူး ဦးနှောက်တော်တော်ကို တော်လာပြီပေါ့နော်”

“အဲဒီပြောထားတဲ့ လျှပ်စစ်ကွင်းနဲ့ သံလိုက်စက်ကွင်းကို ထောင့်မှန်ကျစွာ အားတွေတည့်ပေးလိုက်ရင် နောက်ထပ်စွမ်းအင် အသစ်တစ်ခုပေါ်ထွက်လာတယ်။ အဲဒီစွမ်းအင်အား ဦးနှောက်အားတို့ ခန္ဓာကိုယ်အကြောအားတို့ကို အကျိုးဖြစ်ထွန်းစေမှာပေါ့” ဆရာဈာန်မြင့်က ရှည်လျားစွာရှင်းပြ၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဒါဆို ထူးထူးဦးနှောက်ပိုပြီးကောင်းလာအောင် အဲဒီလို ဆရာမှာ တရားထိုင်ရမှာပေါ့နော် ဆရာ” ထူးထူးက စိတ်အားထက်သန်စွာမေးသည်။

“ကဲပါ ညီမလေးရာ၊ ဆရာကလည်း စမ်းသပ်ပြီးရင် အဖြေထုတ်နိုင်ပြီပေါ့၊ လာ ခုတင်ပေါ်မှာနည်းနည်းလှဲလိုက်”

“ကဲ... နောင်နောင်၊ မင်း စမ်းသပ်တော့ကွာ၊ မင်းလည်း ဘုရားကို စစ်ဆေးတတ်နေပြီပဲ”

နောင်နောင်၏အသံသည် ကရုဏာသံပြည့်ဝစွာဖြင့် တိုးတိုးညှပ်ညှပ်သာစွာ ထွက်ပေါ်လာ၏။

“ညီမလေးရဲ့တစ်ကိုယ်လုံး ထုံထုံထိုင်းထိုင်းဖြစ်နေပြီ၊ အဖြည်းဖြည်းလေးလံလာပြီ၊ တစ်ကိုယ်လုံး ငြိမ်သက်နေပြီ”

နောင်နောင်အသံသည် တိုးရာမှကြားရုံတစ်မည်လေး ပြောလိုက်၊ နောက်ပြီး တဖြည်းဖြည်းအသံကျယ်လာလိုက် တိတ်သွားလိုက်နှင့် အသံအနိမ့်အမြင့်ထား၍ ပြောလျက်ရှိပေ၏။

“တဖြည်းဖြည်းနဲ့ မျက်လုံးတွေမှန်ဝါးလာပြီ၊ ရီဝေဝေဖြစ်နေပြီ၊ တဖြည်းဖြည်း မျက်လုံးတွေမှိတ်လာပြီ”

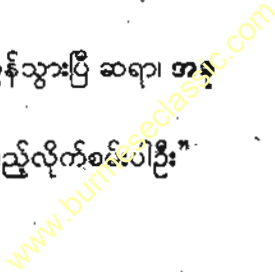
ထူးထူးကလည်း နောင်နောင်ပြောသည့်အတိုင်း အစမှ အဆုံးစိတ်ထဲမှ လိုက်လံရွတ်ဆိုလျက်ရှိ၏။

“မှိတ်လာပြီ၊ မှိတ်လာပြီ၊ မျက်စိမှိတ်ချင်လာပြီ။ မျက်စိအရမ်းမှိတ်ချင်လာပြီ၊ မှိတ်နေပြီ၊ မှိတ်နေပြီ၊ မှိတ်... မှိတ်... မှိတ်... မှိတ်ထား... အားလုံးမှိတ်ထား”

ထူးထူးက မျက်လုံးများမှိတ်လျက် တဖြည်းဖြည်းအသက်မျှမှန်စွာ အိပ်မောကျသွားချေပြီ။

“ဆရာ ကျွန်တော့်ပညာက လက်လွန်သွားပြီ ဆရာ၊ အခု ထူးထူးအိပ်ပျော်သွားပြီ”

“မအိပ်ပါဘူး နောင်နောင်ရာ၊ ကြည့်လိုက်စမ်းပါဦး”
ကြည်လှမောင်စာပေ



ဆရာက ပြုံးရယ်လျက်ပြော၏။

ဟုတ်ပါသည်။ နောင်နောင်လှည့်ကြည့်သောအခါ ထူးထူးမှာ မျက်လုံးလေးအပြူးသားဖြင့် နောင်နောင်အားပြန်ကြည့်နေသည်။ နောက်ပြီး 'ခစ်ခနဲ' ရယ်သံလွင်လွင်လေးထွက်လာ၏။

“ဟာ... ဒီကောင်မလေး၊ ငါထုလိုက်ရ သေသွားတော့မယ်”

“ဆရာဈာန်၊ ကျွန်တော်တော့ စိတ်ညစ်သွားပြီ၊ ဆရာဘာသာစမ်းသပ်တော့ဗျာ၊ ဒီကောင်မလေး ကျွန်တော့်ကို သက်သက်အရှုံးလုပ်တာ”

ဆရာဈာန်မြင့်က နောင်နောင်ကျောကို သပ်လျက်ချော့၏။

“ဒီလိုပဲပေါ့၊ နောင်နောင်ရယ်၊ သူတည်းတစ်ယောက်ကောင်းဖို့ရောက်မှ သူတစ်ယောက်မှာ ပျက်လင့်ကာသာ ဓမ္မတာတည်းဆိုသလိုပေါ့”

“ဟုတ်တယ် ဆရာ၊ သူတည်းတစ်ယောက်ကောင်းဖို့ရောက်မှ ကျန်တစ်ယောက်မှာ ရူးသွပ်ကာတာ ဓမ္မတာတည်းဖြစ်ပြီဆရာရေ... သေချာတယ်”

“ဆရာသင်တော့ အခုလိုအသံအနိမ့်အမြင့်ပြောပြီး အိပ်မွေ့ချရင် ရကိုရတယ်ဆို ဆရာဈာန်”

“တရားသေမှတ်မထားနဲ့ပေါ့၊ နောင်နောင်ရာ၊ အခုကိစ္စမှာ အိပ်မွေ့ချတဲ့စကားလုံးတွေအတိုင်း သူကလိုက်ဆိုနေလို့ရယ်၊ နောက်ပြီး ထူးထူးက နောင်နောင်ထက် သမထတန်ခိုးတွေ၊ စရဏအားတွေပိုထက်နေလို့ရယ်၊ ဒါတွေကြောင့် နောင်နောင် အိပ်မွေ့ချလို့မရတာပေါ့”

“အင်း... ဒါဆိုရင် ကျွန်တော်လည်း သမထကျင့်စဉ်တွေ လုပ်ကိုလုပ်ရမယ်”

“လုပ်သင့်တာပေါ့၊ နောင်နောင်ရာ”



www.burmeseclassic.com

ဘို့မှာ သားအရင်းရှိရင်တောင် သူ့လောက်လိမ္မာဖို့မလွယ်ဘူး”

“ဘာပြောတယ် မေမေဝင်း၊ နောင်နောင်က သားအရင်း မဟုတ်ဘူးလား”

“မဟုတ်ဘူး ဆရာဇာန်ရဲ့၊ ကျွန်မရဲ့ဆွေမျိုးနီးစပ်တော် တာပေါ့။ သူ့မိဘတွေက ကားမှောက်လို့ဆုံးသွားကြပြီလေ” မေမေ ဝင်းက ဝမ်းနည်းသံဖြင့် ညည်းညည်းညူညူပြော၏။

“ဪ . . . သနားစရာ”

“ကျွန်မရဲ့ ဆွေမျိုးနီးစပ်ဆိုပေမယ့် သားကိုသူ့အဖေ ကိုစိန်လှိုင်က ပိုချစ်တယ်၊ အခုလည်း ကိုစိန်လှိုင်ရဲ့စိတ်တိုင်းကျ နေရာချပေးချင်လို့ ဆရာရေ့”

တစ်ဖက်တစ်ခန်းကျော်မှာ ကက်ဆက်နားကြပ်ဖြင့် (Codless Mic) သုံး၍ ခိုးယူနားထောင်နေသော ထူးနန္ဒာမှာ အသံကို အနည်းငယ်မြှင့်၍ နားထောင်လိုက်သည်။ စကားပြောနည်းလှ သော မေမေဝင်းသည် အခုစကားအခွန်းပေါင်းများစွာ ပြောနေနေ ဖြစ်ပြီ။ သို့ဖြစ်၍ ထူးနန္ဒာ မိုက် (Mic) မှအသံကို အနည်းငယ်မြှင့်ပေး လိုက်သောကြောင့် အသံကိုပီသစွာကြားရသည်။

“ဒီလိုပါ ဆရာဇာန်ရယ်၊ ဆရာဇာန်ရဲ့တပည့်နောင်နောင် နဲ့ ကျွန်တော်တို့မွေးစားသမီးထူးထူးကီ လက်ထပ်ပေးချင်တယ် ဆရာ”

“ဗုဒ္ဓေါ”

ဆရာဇာန်မြင့်ထံမှ ‘ဗုဒ္ဓေါ’ဟု အသံထွက်သွားသလို အသံ ဖမ်းစက်ဖြင့် ခိုးယူနားထောင်နေသော ထူးထူးထံမှလည်း ‘ဗုဒ္ဓေါ’ဟု ယောင်၍ အသံထွက်သွား၏။

“ဖြစ်ပါ့မလား ဘာဘလှိုင်ရယ်။ သူတို့က မောင်နှမအရင်း လိုချစ်ကြတာ။ နောက်ပြီး ထူးထူးက ကလေးစိတ်ပဲရှိသေးတယ်”

“ဒါကတော့ ဒါပေါ့ဆရာရယ်၊ ကျွန်တော်တို့လည်း စိတ်

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၂၅)

ဆရာဇာန်မြင့်ကား မန္တလေးသို့မဆင်းဖြစ်သေး။ သူ့ခေါ် လာခဲ့သောဧည့်သည်ကို မန္တလေးသို့ လိုက်ပို့ခိုင်းလိုက်ပြီး ပြင်ဦးလွင် မှာအနားယူသည်။ အနားယူရင်း ညနေမှာ ဂေါက်ရိုက်လိုက်၊ နေ့လယ် မှာ နောင်နောင်နဲ့အတူ ပိတ်ချင်းမြောင်သွားလိုက်၊ စိတ် ရောဂါနှင့်ပတ်သက်သော လက်ချာများရိုက်လိုက်ဖြင့် အချိန်ဖြုန်း နေဟန်တူသည်။

ဒီနေ့ညတွင် နောင်နောင်ရဲ့သူငယ်ချင်းတွေရောက်လာ ၍ မြို့ထဲလိုက်ပြီး ဆိုင်မှာညစာလိုက်ကျွေးရသည်။ ဧည့်ခန်းထဲမှာ ဘာဘလှိုင်၊ မေမေဝင်းနှင့် ဆရာဇာန်မြင့်တို့သုံးဦးစကားပြောလျက် ရှိကြသည်။ ပြောရင်း၊ ပြောရင်း သားရေးသမီးရေးကိစ္စသို့ဦးတည် ပြောဆိုလျက်ရှိသည်။

“ဆရာဇာန်မြင့်ရဲ့တပည့်မရှိတုန်းမို့ လွတ်လွတ်လပ်လပ် ပြောရဦးမယ်ဆရာ” ဘာဘလှိုင်စကားစ၏။

“ပြောပါ ဘာဘလှိုင်၊ ညီလေးနောင်နောင်က လိမ္မာပါ တယ်”

“လိမ္မာတာတော့ မပြောနဲ့တော့ ဆရာဇာန်ရေ့ ကျွန်မ

ကြည်လှမောင်စာပေ

အေးလက်အေး တရားဓမ္မအားထုတ်နိုင်ဖို့ ဒီလမ်းပဲရှိတယ် ဆရာရယ်။ ထူးနန္ဒာကတော့ သားကြီးနောင်နောင်အပေါ် သံယောဇဉ်ကြီးရှာပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ဆရာတပည့်နောင်နောင်မှာ ရည်းစားသန်ရုံနေရင် တော်တော်ခက်မှာမို့ပါ ဆရာ”

“ရပါတယ် ဘာဘလို့င်၊ နောင်နောင်က သဘောပေါက်အောင်ပြောရင်ရပါတယ်၊ ထူးထူးကိုတော့ သေသေချာချာနားချဖို့လိုလိမ့်မယ်”

“အဲဒါတော့ ကျွန်မတာဝန်ထားပါ ဆရာ”

ထူးထူးလှုပ်ရှားမှုကို စတင်ရချေပြီ။ အစ်ကိုဖြစ်သူ ထွန်းနန္ဒာကို အရင်စည်းရုံးရသည်။ ထူးထူးနဲ့ နောင်နောင်ကို မေမေဝင်းက လက်ထပ်ပေးဖို့ စီစဉ်နေကြောင်း၊ ထူးနန္ဒာမှာ နောင်နောင်နှင့်လက်ထပ်ဖို့ သဘောတူလိုက်လျှင် နောင်နောင်မှာ သူ၏ချစ်သူမွန်းနှင့်လွဲရမှာဖြစ်ကြောင်း၊ မေမေဝင်းက နောင်နောင်နဲ့ထူးထူးတို့ လက်ထပ်ဖို့နားချလျှင် ကျေးဇူးရှင်များဖြစ်နေ၍ ထူးထူးဘယ်လိုမှ ငြင်းရမှာမဟုတ်ကြောင်း၊ ဒီတော့ထူးထူး နောင်နောင်နှင့်ဝေးရာကိုရှောင်နေရချေမည်။ ဒီအချိန်အတောအတွင်း နောင်နောင်နှင့်သူ၏ချစ်သူမွန်းတို့ လက်ထပ်ခွင့်ရရှိရေးအတွက် အစ်ကိုထွန်းနန္ဒာမှ ဉာဏ်စွမ်းရှိသ၍ ကူညီပေးရန်တို့ကိုပါ ထူးနန္ဒာက အထပ်ထပ်ကတိတောင်းထားသည်။

“ညီမလေးက ဘယ်ကိုရှောင်နေမှာလဲကွာ”

“သိပ်မဝေးပါဘူး ကိုထွန်းရယ်၊ ပြင်ဦးလွင်မြို့နယ်ထဲမှာပဲနေမယ်”

“ဘယ်နေရာမှာနေမှာလဲ၊ အဲဒါကိုထွန်းကို တိတိကျကျပြော၊ ဒီတော့မှ ကိုထွန်းကူညီနိုင်မယ်ကွာ”

“အင်းပါ ကိုထွန်းရယ်၊ ထူးထူးနေတဲ့နေရာရောက်ရင် လူလွတ်ပြီး အကြောင်းကြားပေးမယ်စိတ်ချ။ ဒါပေမဲ့အနည်းဆုံး ကြည်လှမောင်စာပေ

(ခ)ရက်၊ (၁၀)ရက်ကြာမှ အကြောင်းကြားမယ်”

“လူလွတ်အကြောင်းကြားမယ်ဆိုတော့ ဘယ်သူတွေခေါ်သွားမှာလဲ ထူးထူးရဲ့”

“နောင်ချိုကနေ ဝက်ဝံပြောင်းနေတဲ့ ထူးထူးတို့အမျိုးတော်တဲ့ စိုင်းဖုန်းနဲ့ နန်းကျောက်တို့လင်မယားကိုခေါ်သွားမယ် ကိုထွန်းရယ်၊ နောက်ပြီး စိုင်းဖုန်းကိုလွတ်ပြီး အစ်ကိုထွန်းဆီအကြောင်းကြားမယ်၊ ဒါဆိုသဘောတူသလား”

“သဘောတူပါတယ် ညီမလေးရာ၊ တစ်ခုတော့ရှိတယ် ညီမလေးပျောက်နေပြီဆိုတာ ဘာဘလို့င်တို့၊ မေမေဝင်းတို့ ကိုနောင်တို့မသိအောင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ၊ ဉာဏ်ထုတ်ဦး ညီမလေး”

“ဟင်... အစ်ကိုထွန်းကတော့ ညီမလေးပဲခိုင်းစားနေတာ၊ လွယ်ပါတယ် အစ်ကိုထွန်းရာ၊ ညီမလေးရဲ့အခန်းတံခါးကို အတွင်းကနေ သော့ချထားမယ်။ ညီမလေးကြေးပုရပိုက်တွေ ဘာသာပြန်နေလို့ ဘယ်သူမှမဝင်ရဘူးလို့ ပြောထားမယ်”

“ထမင်း၊ဟင်းမစားဘူးလား မေးရင်ကော”

“လွယ်ပါတယ် အစ်ကိုထွန်းတစ်ယောက်ပဲ ထမင်း၊ဟင်း ပို့ရမယ်လို့မှာထားလို့လို့ ပြောမှာပေါ့”

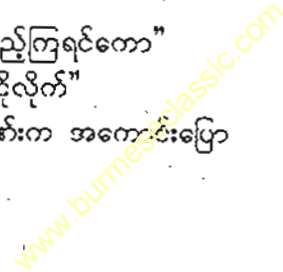
“ပြတင်းပေါက်ကနေ လှမ်းကြည့်လို့မမြင်ရရင်ကော”

“ဒါကတော့ ညီမလေးစီရိုထဲက အရုပ်အကြီးကြီးကို ညီမလေးဆံပင်ပုံနဲ့တူအောင်ပြင်ပေးမယ်။ နောက်ပြီး ညီမလေးရဲ့ အဝတ်အစားဝတ်ထားပြီး စာကြည့်စားပွဲမှာ ထိုင်ခိုင်းထားမှာပေါ့ အစ်ကိုထွန်းရယ်”

“ပြတင်းပေါက်ကိုဖျက်ပြီး ဝင်ကြည့်ကြရင်ကော”

“အဲဒါဆိုရင် အစ်ကိုထွန်း ထိုင်ပို့လိုက်”

“ဟာ... ခွေးမလေး အစ်ကိုထွန်းက အကောင်းပြောတာ”



“အဲဒီလောက်ထိ လိုက်ရှာလို့မရှိရင်လည်း ညီမလေးပြန် လာရုံပေါ့ အစ်ကိုထွန်းရယ်၊ ဒါလောက်လဲ ဘာဘာတို့က ထူးထူး တို့အပေါ်အထင်မသေးပါဘူး အစ်ကိုထွန်းရယ်”

“ကဲ... ဒီလိုလုပ်တော့ကော ဘာလို့ရဲ့ ယုံကြည်မှုကို တို့က အလွဲသုံးစားလုပ်နေတာနဲ့ မတူဘူးလား ညီမလေးရာ”

“မဟုတ်တာ အစ်ကိုထွန်းရယ်၊ အစ်ကိုနောင်ရဲ့စိတ်ချမ်းသာရေးအတွက်ပါ။ ညီမလေးတို့ ဘဝလုံခြုံဖို့ကိစ္စအတွက် အစ်ကိုနောင်ရဲ့အသည်းနှလုံးတွေ စတေးပေးရမယ်ဆိုတာ ညီမလေးလက်မခံနိုင်ဘူး အစ်ကိုထွန်း၊ တကယ်တော့ အစ်ကိုနောင်က ညီမလေးတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ကျေးဇူးရှင်အစစ်ပါ။ ဘာဘဝပဲသိဟနန္ဒာတို့၊ ဘာဘလို့တို့က မွေးကျေးဇူး၊ ကျွေးကျေးဇူးပဲရှိတာ။ တကယ်အသက်သခင်ကျေးဇူးရှင်အစစ်က အစ်ကိုနောင်ပါ။ ပြန်စဉ်းစားကြည့်ပါဦး။”

“နားလည်ပါပြီ မမကြီးရယ်၊ ခင်ဗျားလုပ်စရာရှိတာတွေသာ ပိပိရိရိလုပ်ပါတော့။ ကြားထဲကနေ ငထွားကခါးနာလှပြီ။”

“အောင်မယ် အစ်ကိုထွန်းက ညီမလေးအတွက်ဆိုရင် မူးတင်းမဲတင်းလုပ်ပြီး၊ သူ့ကောင်မလေးအတွက်ဆိုရင် သွားကြီးပြုပြီး တဟီးဟီးနဲ့...”

“ဟာ... အစ်ကိုထွန်းမလုပ်နဲ့၊ အော်တိုင်လိုက်မယ်နော်၊ မေမေဝင်း ဟောဒီမှာလုပ်ပါဦး... နွားကြီးလိုက်ဝှေ့နေတယ်”

“မေမေဝင်း ဘုရားခန်းထဲမှထွက်လာပြီး...”

“ဟဲ့ ထွန်းထွန်း... ညီမလေးကိုမလုပ်နဲ့လေ”
ထွန်းထွန်းအောက်ထပ်သို့ တဒိုင်းဒိုင်းနဲ့ပြေးဆင်းသွားချေပြီ။ ထူးထူးကတော့ လိုက်ကာကိုမ၍တခြားအခန်းသို့ကူးသွားခဲ့ချေပြီ။ အခုလည်း ထူးထူးဘဝကား လိုက်ကာတစ်ခုအတွင်းဝင်ကူး၍ ဘဝ၏အဆစ်အပိုင်း၊ အကွေ့အကောက်အခန်းတစ်ခုထဲ

ဝင်ဖို့စတင်အချိန်ပေပဲလား။ အချိန်ဆိုတာ သူ့ရဲသတ်မှတ်တဲ့ကာလ ညည်းကမ်းသတ်ကိုရောက်လာရင် ဒီလိုပဲအပြောင်းအလဲတစ်ဆစ် ခြူးထဲကို ရိုက်သွင်းလေ့ရှိလား။

ထူးထူးမစဉ်းစားတတ်တော့ပါ။ အချိန်တို့ကို နားမလည်နိုင်ပါ။ နားလည်အောင်လဲ မကြိုးစားလိုပါ။ မိမိကြိုးစားလို့ကော မိမိလိုရာအတိုင်းရမည်တဲ့လား။ အခြားလိုလား တောင့်တချက်တွေကိုသာရချင်ရပါမည်။ အချိန်၏ကာလစည်းကမ်းသတ်ကတော့ ဘယ်သူမှ မပိုင်ပါ။

ထူးနန္ဒာအိမ်ခန်းအပြင်မထွက်ဘဲ... ပျောက်ချက်သားကောင်းနေသည်မှာ ကြာလှပေပြီ။ ကြေးပုရိုက်များနှင့် အလုပ်ရှုပ်နေသည်ဆိုတော့ ဘယ်သူမှစောဒကမတက်ကြချေ။ သက်ရှိထင်ဈားလူတွေက စောဒကမတက်ကြသော်လည်း သက်မဲ့လူနန္ဒာကိုယ်တစ်ခု၏စောဒကတက်မှုကြောင့် ထူးနန္ဒာပျောက်ဆုံးမှုကို အိမ်ကြီးရဲ့ လူအားလုံးသိရှိသွားခဲ့ကြသည်။

သက်မဲ့လူနန္ဒာကိုယ်ဟုခေါ်ဆိုအပ်သော အလောင်းကောင်ကြီးတစ်ခုအိမ်ကြီးရှိအခန်းထဲ တိတ်တဆိတ်ရောက်လာသောအခါတွင် ကား တစ်အိမ်လုံးပွက်လောရိုက်အောင် ဆူညံသွားခဲ့ပေသည် မဟုတ်လား။ အလောင်းကောင်ကြီးရောက်ရှိလာမှုအတွက် တစ်အိမ်လုံးကို ဘာလို့ကခေါ်ယူစစ်ဆေးခဲ့သည်။

အိမ်ထဲရှိ လူအားလုံးဟုဆိုရာ၌ အိမ်နောက်တန်းလျားတွင် ရှိ ဖထီး၏သားအငယ်လေး (၇)နှစ်ခန့်ရှိ အောင်ကျော်မြင့်ကိုပါ မကျန်စစ်ဆေးခဲ့ပေသည်။

“ဖထီးရဲ့သားအောင်ကျော်မြင့်ကတော့ ဒီလူကြီးကို သတ်တဲ့လူမဖြစ်နိုင်ပါဘူး ဘာရာ” နောင်နောင်က စောဒကတက်၏။

“မဟုတ်ဘူးလေ သားကြီးရဲ့၊ ဒီအလောင်းထားခဲ့တဲ့ တရားခံဘယ်ထွက်ပြေးသလဲဆိုတာလောက်တော့ ဒီကလေးမြင်ချင်မြင်

နိုင်တယ်လေ သားရဲ့”

“အမယ်လေး၊ ဘာဘရယ်၊ အိမ်မှာက တိုးလုံတို့၊ အယ်လေး ရှင်းသားအုပ်က ဘယ်လက်လွှတ်ပေးပါမတုန်း။ အရအမိလိုက်ဆွဲ မှာသေချာတာပေါ့ ဘာရာ”

“အရင်တစ်ခါ ဉာဏ်ထွန်းသေနတ်နဲ့လိုက်ပစ်တုန်းက တိုးလုံတို့အဖွဲ့လိုက်မဟောင်ဘူးလေ၊ သားကြီး သတိမေ့နေပြီလား”

“အင်း . . . ဟုတ်တယ် ဘာ၊ အဲဒီတုန်းက ထွက်ပြေးတဲ့ လူဟာခွေးတွေနဲ့ရင်းနှီးပြီးဖြစ်သလို မှန်တွေကိုခွဲပြီး ပြတင်းပေါက် ဖွင့်တော့လည်း အတွင်းကနေဖွင့်တာ”

“ဒါဆို အဲဒီအလောင်းရောက်နေတဲ့ အခန်းထဲကိုရောက် နိုင်တဲ့မြေအောက်လမ်းတစ်ခုရှိနေမှာသေချာပြီ သားကြီး”

“ရှိတယ်လေ ဘာ၊ အဲဒီလမ်းကညှော်ဆောင်ကိုလည်း ရောက်တယ်၊ မြိုင်ယံကြီးဝေဟာကိုလည်းရောက်တယ်”

“မြိုင်ယံကြီးရောက်တဲ့လမ်းကတော့ စပ်သီဟနန္ဒာတို့ လမ်းပဲလေ၊ သောကမြိုင် ဒါမှမဟုတ် တခြားအိမ်ကြီးတစ်ခုခုကို ရောက်တဲ့လမ်းရှိသေးတယ်လို့ ဘာဆိုလိုတာပါ”

“ဒီအိမ်ကြီးတွေကလည်း ဘာရာ၊ မြေအောက်လမ်းတွေ ကို ဖောက်လိုက်တာ မှစာကျနေတာပဲ”

“ဒါပေါ့ သားကြီးရာ၊ အင်္ဂလိပ်လူမျိုးဆိုတာ ဉာဏ်နီ ဉာဏ် နက်အများသားလား၊ ဒါကြောင့်လည်း သူတို့ဟာ နေမဝင်နိုင်ခဲကို ထူထောင်နိုင်တာပေါ့”

“အင်္ဂလိပ်များထားတဲ့ ဉာဏ်နီဉာဏ်နက်တွေကို သားတို့ ကပြန်ပြီးဖော်ထုတ်မယ် ဘာရာ၊ အဲဒီတော့ သားတို့အားလုံး နောက်ထပ်မြေအောက်လိုက်လမ်းတစ်ခုကို မတွေ့တွေ့အောင် မြေလှန်ရှာမယ် ဘာ”

“လုပ်ကြတာပေါ့ သားရာ၊ လိုအပ်ရင် (Drilling machine)

ကြည့်လှမောင်စာပေ

ပေးသုံးရမှာပေါ့”

“ကဲ . . . မောင်အောင်တို့၊ ဉာဏ်ဝင်းတို့၊ ဉာဏ်ထွန်းတို့ သုပ်ငန်းစကြမယ်ဟေ့”

“သားကြီးတို့ အဲဒီလုပ်ငန်းစနေတုန်း ဘာလည်းစစ်ဆေး သင့်တဲ့လူတွေ စစ်ဆေးရဦးမယ်”

နောင်နောင်တို့လည်း ခြံဝင်းတွင်းမြေအောက်လမ်းရှာရန် ထူးခွင်းအရှည်ကြီးနှင့် ခြံထဲရှိမြေကြီးထဲရိုက်သွင်းသူတွေရှိသလို ဆောက်တူးပေါက်ချွန်းဖြင့် မြေတူးဆွသူလည်းရှိ၏။ ဉာဏ်ထွန်းက တော့ ပိတ်ချင်းမြောင်တွင် ဘာအသုံးပြုနေကျ ကျောက်ဖောက် တော်ကြီးကို ပြုပြင်နေ၏။ (Dill) ကို ပြောင်းအရှည်တပ်ပြီး စက်နှိုး ကြည့်နေသည်။

“အစ်ကိုနောင်ကို ဘာခေါ်ခိုင်းလို့”

“ဟာ . . . ထွန်းထွန်းပါလား၊ ဘာက ဘာကိစ္စရှိလို့ ခေါ်ခိုင်းတာလဲ ညီလေး”

“ကျွန်တော်မသိဘူး အစ်ကိုနောင်”

“ဟာ . . . ညီလေး မျက်နှာလည်းမကောင်းပါလား၊ ဘာဖြစ် သာလို့လဲဟင်”

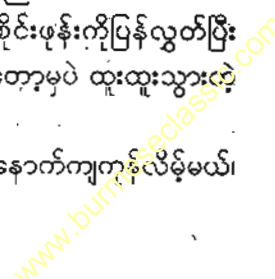
“ထူးနန္ဒာ အိမ်ကပျောက်နေတာ ဘာသိသွားတယ် အစ်ကိုနောင်၊ အဲဒါကို ညီလေးကလည်းမပြောဘဲ ထိန်ချိန်ထား သလိုဖြစ်သွားတယ်၊ အဲဒီတော့ ဘာလှိုင်နည်းနည်းဒေါပွဲသွားတာ ပေါ့”

“ထူးထူးက ဘယ်ကိုသွားတာလဲ ညီလေး”

“သူသွားမယ့်နေရာရောက်ရင် စိုင်းဖုန်းကိုပြန်လွှတ်ပြီး အကြောင်းကြားမယ် ပြောတယ်၊ အဲဒီကျတော့မှပဲ ထူးထူးသွားတဲ့ နေရာသိရမှာပေါ့”

“ဟာ . . . အဲဒါဆိုအချိန်တွေ သိပ်နောက်ကျကုန်လိမ့်မယ်၊

ကြည့်လှမောင်စာပေ



တို့ဖြစ်တဲ့နည်းနဲ့ လိုက်ရှာရလိမ့်မယ် ညီလေးရေ”

ဘဘလှိုင်နဲ့တွေ့ပြီးနောက် ထူးထူးပျောက်ဆုံးနေသည့် အကြောင်းကို ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာလည်း သိရှိအောင်ခေါ်ပြော လိုက်ကြသည်။ ထူးထူးကိစ္စဖြင့် အလုပ်ရှုပ်နေကြစဉ် မောင်အောင် က ပြေးပြီးလာပြော၏။

“နောင်နောင်ရေ၊ သောကမြိုင်ဘက်သွားတဲ့ မြေအောက် လိုက်ဂူလမ်းကိုတွေ့နေပြီ”

“ဒါဆို ဘဘလှိုင်နဲ့ ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာတို့က ထူးထူး ရှာဖွေနေကိစ္စအတွက် ဆောင်ရွက်ဖို့လုပ်ပေါ့။ သားနဲ့ဆရာဇာန် တို့က သောကမြိုင်လိုက်ဂူလမ်းကို ဝင်ကြည့်ကြမယ်”

“သားတို့သွားရင် ရန်သူကိုသတိထား၊ လိုအပ်တဲ့လက်နက် ကိရိယာတွေ၊ လက်နိပ်မီးတွေ၊ လက်ဆွဲမီးတွေအပြည့်အစုံယူသွား ကွယ်”

“စိတ်ချပါ ဘဘ”



အခန်း(၂၆)

အလောင်းကောင်ကြီးတွေ့သောအခန်းသို့ နောင်နောင် တို့ရောက်သောအခါ အခန်းကြီးတစ်ခုလုံးမှစာကျအောင် မောင် အောင်တို့အဖွဲ့ မြေလှန်၍ထားပြီးကြပေပြီ။ ယခင်က ‘စောမွန်လှ’ အမည်ပါကြေးပြားများခေတ္တထားခဲ့ဖူးသည့် ဝီရိကြီးအပြင်သို့ရောက် နေချေပြီ။ ၎င်း၏အောက်တွင်ခင်းထားသော ပျဉ်ကြမ်းခင်းအားလုံး လည်းအပေါ်သို့ခွာထားခဲ့ပြီးပေပြီ။ ကြမ်းပြင်အောက်ရှိတံခါးကြီး တို့ ရိုက်ဖွင့်လိုက်ရာ ယင်းအတွင်းလှေကားထစ်များနှင့် အောက် ဆင်းလမ်းသို့ ဆင်းနိုင်ရေး၊ တူအသေးတစ်ခုဖြင့် ခေါက်ကြည့်ရာ တွင် လိုက်သံထွက်နေသဖြင့် ဖောက်ထွင်းကြည့်ရာမှ မြေအောက် လမ်းနှင့် မြေအောက်လှေကားတို့အား တွေ့ရှိရခြင်းဖြစ်ပေသည်။

နံရံထုကြီးအတွင်း၌ကား မောင်းတံများ၊ ပင်နီယံများဖြင့် စက်ခလုတ်ပေါင်းများစွာရှိပေ၏။ ယင်းကိုအပြင်ရှိ ပန်းချီကားချိတ် ဆွဲသည့်သံချောင်းကို အောက်သို့ဆွဲနှိပ်လိုက်သောအခါ နံရံထဲမှ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုလည်ကာပွင့်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ယင်းပွင့်လာ သောတံခါးဝမှ ဆင်းလျှင်ကား လှေကားထစ်များဖြင့် နန္ဒပန်အိမ် ကြီးအောက်သို့ဆက်ဆင်းသွားနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

“ဉာဏ်ဝင်းရေ... လက်နှိပ်ဓာတ်မီးရှစ်တောင့်ထိုးယူခဲ့
ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အစ်ကိုနောင်”

“နောက်ပြီး ဆလိုက်မီးသုံးလို့ရတဲ့ မီးမောင်းပါယူခဲ့ကွာ”

“အဲဒီမီးကို မောင်အောင်ယူလာပြီ အစ်ကိုနောင်”

“အေးကွာ... အဲဒါဆိုဆင်းကြရအောင်”

“ကဲပါ... အစ်ကိုနောင်က ကျွန်တော့်နောက်ကလိုက်ပေါ့
ကျွန်တော်အရင်ဆင်းမယ်”

ဟု ဆိုကာ မောင်အောင်လည်း ရှေ့မှပြောပြောဆိုဆို
ဆင်းသွားသည်။

နောင်နောင်သည်ကား မောင်အောင်နောက်မှ ပွိုင့်တူး
တူးပစ္စတိုလေးကို အဆင်သင့်ကိုင်ထားရင်းနောက်မှလိုက်ခဲ့ပေ၏။

မောင်အောင်ကတော့ ငှက်ကြီးတောင်ဓားကြီးကို ညာ
ဘက်ကကိုင်ကာ ဝင့်လျက်၊ လက်နှိပ်ဓာတ်မီးကို ဘယ်ဘက်က
ထိုးကိုင်လျက်လည်းကောင်း၊ ရှေ့မှတစ်လှမ်းချင်း၊ ဦးဆောင်သွား
လျက်ရှိပေသည်။

လေ့ကားထစ်များကား သာမန်လေ့ကားများထက်အနည်း
ငယ်မြင့်နေ၍ တစ်ထစ်ချင်းအားစိုက်ဆင်းရသည်။ ထို့ပြင်မြေ
အောက်ခန်းဖြစ်နေသောကြောင့် စိုထိုင်းလွန်းလှ၏။ အနံ့အသက်
မှာလည်း စိုစွတ်၍မိုးများသောဒေသဖြစ်ခြင်းကြောင့် မှိုနံ့နှင့် မြေနံ့
တို့ဖြင့်ရောထွေးကာ စူးရှသောအနံ့သည် နှာခေါင်းတွင်းကို ရိုင်းပြ
စွာဝင်ရောက်လျက်ရှိ၏။ မြေတွင်းရှိများကလေးများသည်လည်း
လက်နှင့်မျက်နှာများသို့ ရွစ်ရွစ်တက်နေသောကြောင့် ခဏခဏ
ပွတ်ချေနေရပေသည်။ ယင်းများတစ်ကိုယ်လုံးအနံ့တက်ရောက်
ခြင်းကို ပွတ်သပ်၍ချနေရခြင်းမှာလည်း အနှောင့်အယှက်ကြီး
တစ်ခုဖြစ်ပေသည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

မြေအောက်သို့(၁၅)ပေခန့်အနက်ကို (၄၅)ဒီဂရီခန့် ခပ်
စောင်းစောင်းဆင်းသွားခြင်းဖြစ်ပေသည်။ လေ့ကားအဆုံးသို့
ချောက်သောအခါ ပေ(၃၀)ခန့်ကျယ်ပြီး၊ ရှည်လျားလှသော မြေ
အောက်လိုက်ဂူကြီးဖြစ်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပေ၏။ အောက်ရှိလူ
သွားလမ်းအား အင်တေဖြင့်အချောက်ထားလျက်ရှိ၏။

ဘေးဘက်များသည်ကား ကျောက်တုံး၊ ကျောက်ချွန်များ
ဖြင့်ပြည့်နှက်နေသော မြေအောက်(Sink hole)ကြီးတစ်ခုဖြစ်ကြောင်း
တွေ့ရှိရပေသည်။ သို့ဖြစ်၍ နန္ဒဝန်ခြံကြီး၏ ဘေးဘက်တောင်တန်း
များမှ စီးဆင်းသမျှသောမိုးရေများသည် ဤ(Sink hole)ထဲသို့ စီး
ဝင်ပျောက်ကွယ်ကုန်ကြခြင်းဖြစ်ပေသည်။ ဤကဲ့သို့မိုးရေများသည်
မြေအောက်ရှိ ထုံးကျောက်လွှာများနှင့်ဓာတ်ပြုပြီး ထုံးကျောက်တို့
သည် အရည်အဖြစ်ပျော်ဝင်စီးဆင်းကြသည်တို့လည်း ရှိကြ၏။
အချို့သည် ကျောက်တုံးကျောက်ဆိုင်များအဖြစ် ပြောင်းလဲဖြစ်ပေါ်
ကြကုန်၏။

ယင်းတို့သည်ပင်လျှင် မြေအောက်လိုက်ဂူများဖြစ်ပေါ်စေ
ရန် သဘာဝ၏ဖန်တီးမှုများဖြစ်ပေသတည်း။ ပြင်ဦးလွင်မြို့နယ်ရှိ
အောက်ခံမြေသားများသည် ထုံးကျောက်အလွှာများပေါ်တွင်တည်
ရှိ၏။ ယင်းပေါ်တွင်မြို့တည်ထားခြင်းဖြစ်၏။ မိုးရေနှင့်ထုံးကျောက်
အလွှာတို့ဓာတ်ပြုဖြစ်ပေါ်သည့် မြေအောက်လိုက်ဂူများသည်လည်း
နေရာအနံ့ဖြစ်ပေါ်တွေ့ရှိရသည်မှာ မဆန်းလှပေ။

ဆက်လက်၍ လူသွားလမ်းကျယ်ကြီးအတိုင်းလျှောက်ခဲ့
ကြရာ ပေနှစ်ရာကျော်ခန့်လျှောက်ပြီးသောအခါတွင် လမ်းကျယ်
ကြီးသည် တဖြည်းဖြည်းကျဉ်းသွားရာ ရှစ်ပေခန့်အကျယ်သာရှိ
တော့၏။ ဘေးနှစ်ဖက်သည်လည်း မိုးရိုးမြေနှင့်ကျောက်ရောထွေး
နေသည့် နံရံမဟုတ်တော့။ လူပြုပြင်ထားသည့် ကျောက်သားနံရံ
များဖြစ်ပေါ်လာ၏။ အနည်းငယ်လျှောက်မိသောအခါ လမ်းဘေး

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဝဲယာရှိ နံရံများတွင် တံခါးပေါက်များ အစီအရီတပ်ထားသည်ကို တွေ့ရ၏။ ယင်းတံခါးပေါက်များတွင်လည်း သော့များခတ်ထားသည်ကိုတွေ့ရခြင်းအားဖြင့် အခန်းများဖွဲ့စည်းထားသော မြေအောက်ခန်းများဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဆက်၍လျှောက်သွားသောအခါ အလုံပိတ်အခန်းများမဟုတ်တော့ဘဲ သံတိုင်များဖြင့် အခန်းများဖွဲ့ထားသည့် မြေအောက်လှောင်အိမ်ခန်းအဖြစ်တွေ့ရှိရသည်။ တစ်ကျပ်လုံးခန့် သံတိုက်များဖြင့် အခန်းဖွဲ့ထားခြင်းကို တွေ့ရှိရခြင်းကြောင့် အကျဉ်းစခန်းများဖြစ်မည်ကို ခန့်မှန်းနိုင်လေသည်။

“အစ်ကိုနောင်... လူတစ်ယောက် ညည်းညူနေတဲ့အသံ ကြားရတယ်၊ အစ်ကိုနောင်ကြားရဲ့လား”

“အင်း ငါလည်း သဲ့သဲ့အသံကြားမိသလိုပဲ”

ဆက်၍သွားလိုက်သောအခါ လူညည်းသံပိုမိုသဲကွဲလာပေသည်။

“ဟိုရှေ့ ညာဘက်အခန်းထဲကပဲ အစ်ကိုနောင်”

“အေးကွာ... လာကြ၊ သွားပြီးကြည့်ကြသေးတာပေါ့”

လက်နှိပ်မီးဖြင့်ထိုးကာကြည့်ကြ၏။ အခန်း၏အတွင်းဘက်ရှိကောက်ရိုးများဖြင့် မွေ့ရာကဲ့သို့ဖြန့်ခင်းထားသောအပေါ်ဝယ်ခွေခွေလေးလံနေသူတစ်ယောက်ထံမှ ညည်းညူသံထွက်ပေါ်နေခြင်းပင်တည်း။ ဉာဏ်ထွန်းက အချုပ်ခန်းတံခါးသော့ကို လှုပ်ကြည့်၏။ တုတ်တုတ်မှုမလှုပ်ပေ။

“သော့ဝိဇ္ဇာလှဦးကို ပြန်ခေါ်မှဖြစ်မယ် အစ်ကိုနောင်”

“ဟုတ်တယ်ကွ၊ ဉာဏ်ထွန်းပြန်တက်သွား၊ လှဦးကို သူ့ဆီကမာစတာကီးမျိုးစုံနဲ့အတူ လိုက်ခဲ့ဖို့သွားခေါ်ခဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ အစ်ကိုနောင်”

ဉာဏ်ထွန်းထွက်သွားသောအခါ အချုပ်ခန်းများကိုလေ့

ကြည့်လှမောင်စာပေ



လာကြည့်၏။ အချုပ်ခန်းများကား စုစုပေါင်းတစ်ဖက်လျှင်(၆)ခန်း၊ ဇီနှင့်နှစ်ဖက်(၁၂)ခန်းဖြစ်၏။ အချုပ်ခန်းများနှင့်ကပ်လျက် ဟိုဘက်၊ ဒီဘက်များ၌ အလုံခန်းများရှိ၏။ ယင်းအလုံခန်းများကား သော့ခတ်မထားပေ။

ကြေးခူတင်တချို့လည်းရှိနေသဖြင့် ယခင်ကလုံခြုံရေးတပ်ဖွဲ့များအိပ်နိုင်သည်ဟု ယူဆရပေ၏။ ယင်းအခန်းများလွန်လျှင် အခန်းကျယ်ကြီးဖြစ်၏။ အခန်းကျယ်ကြီးမှဆက်သွားလျှင်တံခါးပေါက်တစ်ခုရှိ၏။ ယင်းတံခါးပေါက်အလွန်တွင်ကား အပေါ်သို့ တက်သောလှေကားကြီးဖြစ်ပေသည်။ သောကမြိုင်နှင့် ဆက်ထားသောမြေအောက်လျှို့ဝှက်အချုပ်ခန်းကြီးဖြစ်သည်မှာ ထင်ရှားလှပေသည်။ မြန်မာနိုင်ငံအားနှစ်ပေါင်းတစ်ရာခန့် အုပ်ချုပ်သွားသောအင်္ဂလိပ်လူမျိုးတို့လက်ကိုင်ထားသည့် ဗျူရိုကရေစီယန္တရား၏ အဓိကအစိတ်အပိုင်းများဖြစ်မည်မှာ မြေကြီးလက်ခတ်မလွဲဖြစ်ပေသတည်း။

“ကဲ... ဉာဏ်ဝင်းရေ၊ တို့က ဟိုအချုပ်ခန်းတစ်ခုဖွင့်နေတုန်းမှာ သောကမြိုင်ထဲက ဆင်းလာတဲ့လူရှိရင် ချက်ချင်းမဝင်နိုင်အောင်လို့ ဟိုတံခါးကိုလုံအောင်ပိတ်ထားပေတော့”

ဉာဏ်ဝင်းတစ်ယောက် သွားရောက်ပိတ်ဆို့ပြီးပြန်ရောက်လာ၏။

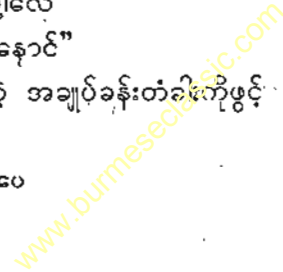
“တံခါးချက်တွေပိတ်တယ်။ အလယ်က မင်းတုံးတွေကို သွပ်နန်းကြိုးနဲ့ချည်ထားခဲ့တယ်”

“အေးပေါ့ကွာ၊ ရန်သူတွေရောက်လာရင်တော့ နာရီဝက်လောက်တော့ ဟန့်တားလို့ရနိုင်တာပေါ့လေ”

“ကျွန်တော်ရောက်ပြီ အစ်ကိုနောင်”

“ဒီလူတစ်ယောက်ညည်းနေတဲ့ အချုပ်ခန်းတံခါးကိုဖွင့်ပေ”

ကြည့်လှမောင်စာပေ



“အား. . . တံခါးကတော့ သော့အခိုင်အမာပဲဟေ့၊ ဒီတံခါး ဖွင့်ဖို့မလွယ်ဘူး၊ ဖွင့်မရရင်တော့ ဖြတ်လွှဲနဲ့ဖြတ်ရမှာပဲ”

လှဦးဖွင့်နေစဉ်မှာပဲ ဉာဏ်ထွန်းက သံဖြတ်လွှဲဖြင့်အချုပ် ခန်းသံတိုင်ကို ဖြတ်နေပြီဖြစ်၏။

“ဖွင့်ရပြီလို့”

“ကဲ. . . ဝင်ကြတာပေါ့”

ဆရာဈာန်မြင့်မှ ဦးဆောင်ဝင်သည်။ နောင်နောင်တို့ လူနာဆီရောက်၍ မှောက်ခုံဖြစ်နေသော လူနာအားပက်လက်လှန် ကြည့်လိုက်သောအခါ . . .

“ဟာ. . . စိုင်းပေါက်ပါလား”

“ကဲကွာ. . . စိုင်းပေါက်ကို နန္ဒဝန်အိမ်ထိခေါ်ခဲ့ကြ၊ ဒီ ကောင်ကို အရေးပေါ်ဆေးကုသပေးမှဖြစ်မယ် နောင်နောင်”

ဆရာဈာန်မြင့်မှ ဆုံးဖြတ်ချက်ပေး၏။

“ဟိုဘက်လှေကားကို ဆက်မတက်ဘူးလား ဆရာဈာန်”

“ဒီလူနာရဲ့ အသက်ကပိုအရေးကြီးတယ်။ ဒီလူနာအသက် ရှင်ခဲ့ရင်လည်း သူ့ဆီကတန်ဖိုးရှိတဲ့သတင်းတွေရဦးမှာပေါ့။ အဲဒီ ကျတော့မှ ဟိုဘက်လှေကားကိုဆက်တက်ဖို့ သင့်မသင့်စဉ်းစားကြ တာပေါ့”

“ဟုတ်ပါတယ်လေ၊ ဘာလှိုင်တို့ရယ်၊ တာဝန်ရှိတဲ့ပြည်သူ့ ရဲတပ်ဖွဲ့ရယ်ကို အကူအညီတောင်းရမှာပေါ့လေ”

နန္ဒဝန်အိမ်ကြီးကို ပြန်တက်သောလှေကားထိပ်ဝန်း ရောက်သောအခါ . . .

“ဉာဏ်ထွန်းနဲ့ မောင်အောင်၊ ဒီလှေကားထိပ်မှာအစောင့် အဖြစ်နေခဲ့၊ ဟိုဘက်ကလာတဲ့လူကို အပိုင်စောင့်ပြီးခဏလှဲသိပ် ရမယ်ဟေ့”

ဆရာဈာန်မြင့်က မှာ၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“စိတ်ချပါဆရာ၊ ကျွန်တော်တို့က လက်မှန်းကောင်းပါ တယ်”

“ဉာဏ်ထွန်းကတော့ ရန်သူ့လှေရင်ခေါင်းထိုးခံလိုက်ကွာ”

“တပည့်က ဒီတစ်ခါတော့ အပိုင်လှဲသိပ်လိုက်ပါ့မယ် ဆရာရဲ့၊ မယုံရင်စောင့်ကြည့်နေ”

“ကောင်းပါလေ့ဗျာ၊ မောင်ရင့်ခေါင်းပတ်တီးမစည်းရရင် ဘဲ ကျေးဇူးတင်လှပါပြီ”

အားလုံးအရေးပေါ်ဆေးကုသရေးအတွက် ကမန်း တတန်းဆောင်ရွက်ရတော့သည်။



ထူးထူးဆီက ဖော်ထုတ်ကြလိမ့်မယ်”

“ဟာ... ဝဏ္ဏဆိုတဲ့ကောင်ဟာ အလကားဥစ္စာရှားပါ။ ထူးနန္ဒာက ဘာသိမှာမို့လို့လဲ။ ပြောလိုက်တာ သတ္တိရှိရင် သီဟနန္ဒာကို လာစမ်းလှည့်လို့ ဒီကောင်နဲ့ခားချင်းယှဉ်ပြီးတော့ကို ရှင်းမှဖြစ်မယ်”

“ဘာရယ်၊ စိတ်ကိုလျှော့ထားပါ။ ငစိုင်းတို့အဖွဲ့ကို သားကြီးရှင်းပါမယ်။ ညီမလေးကို သူတို့မဖမ်းနိုင်အောင်လည်း သားပဲစီစဉ်ပါမယ်”

“ကဲပါ... ကိုသီဟရာ၊ သားကြီးနောင်နောင်နဲ့ဆရာဇာန်မြင့်တို့ စီစဉ်ပါလိမ့်မယ်။ ခင်ဗျားနဲ့ကျွန်တော် ဆက်ပြီးဆွေးနွေးဝရာတွေရှိသေးတယ်ဗျာ။ လာ... ဧည့်ခန်းထဲသွားကြရအောင်”

စိုင်းပေါက်ပြောပြသော လမ်းကြောင်းများကို မှတ်သားရသည်။ ပြင်ဦးလွင်မှဆင်းလာသောအခါ ပြင်စာကိုမရောက်ခင် လမ်း၏ဘယ်ဘက်ခြမ်း(အရှေ့ခြမ်း)၌ နေမြပုံရွာသို့သွားသော လမ်းခွဲရှိ၏။ ယင်းလမ်းအတိုင်း ဂျစ်ကားဖြင့် မြေပုံသို့သွားနိုင်၏။ မြေပုံ၌တောအလွန်ကျွမ်းသော ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်ရှိ၏။ ဦးလှအုန်းနှင့်ဦးလှဘုန်းတို့ဖြစ်သည်။ ယင်းတို့နှစ်ဦးအနက် တစ်ဦးကိုခေါ်၍ ရွှေကျောင်းရွာကို သွားရန်ဖြစ်၏။

ရွှေကျောင်းရွာဟူသည်မှာ ယခုလက်ရှိရှိနေသည့် ရွှေကျောင်းရွာမှာကား ခေတ်ပျက်ပြီးနောက်ပြန်တည်သောရွာအသစ်ဖြစ်၏။ မင်းတုန်းမင်းလက်ထက်ရှိခဲ့သော ရွှေကျောင်းရွာသည် တောထဲ၌ရှိ၏။ နန်းဦးဆရာတော်ဦးပညာဇေမရောက်ခင်က တောင်ယာလုပ်ကိုင်စားသောက်သော တဲကလေးနှစ်လုံးသာဖြစ်၏။ ၎င်းနေရာအနီးရှိ ရေတံခွန်တွင်တောရကျင့်ရင်း ဆရာတော်ထံ ဆွမ်း၊ ကွမ်းလုပ်ကျွေးနေသော ၎င်းတောင်ယာတဲနှစ်လုံးရှိ မိသားစုအတွက် ဆရာတော်က တစ်သက်စားမကုန်သည့် ရွှေတို

အခန်း(၂၇)

စိုင်းပေါက်အား ဒဏ်ရာများဆေးထည့်ခြင်း၊ အကြောဆေးသွင်းခြင်းတို့ ပြီးဆုံးသွားသောအခါ နံနက်လင်းဖို့ ရောင်နီပင်ပျို့လာပြီ။

“စိုင်းပေါက်ဒဏ်ရာက သိပ်မပြင်းပါဘူး။ အစာမစားရလို့ အားပြတ်သွားတာပါ”

“ဟုတ်တယ်... နောင်နောင် ဒီကောင်တွေ သုံးလေးရက်လောက်က မြေအောက်ခန်းထဲထည့်ပြီး မေ့ထားပစ်ခဲ့ကြတာကွ။ သူတို့သိပ်အရေးကြီးတဲ့ကိစ္စရှိလို့ တစ်ဖွဲ့လုံးလိုလို ခရီးထွက်သွားကြတယ်။ အစောင့်အတိုးကြီးနှစ်ယောက်ပဲ သောကမြိုင်မှာ ကျန်ခဲ့တယ်”

“မင်းကရာ... သူတို့အဖွဲ့ထဲကဖြစ်လျက်နဲ့ ဘာကြောင့် အချုပ်ထဲရောက်နေတာလဲ”

“အင်း... ဒါကတော့ သူတို့မယုံကြည်ရတဲ့ကိစ္စတစ်ခုကြောင့်လို့ပဲ မှတ်ထားလိုက်ပါ။ ဒါပေမဲ့ ဘာလှိုင်တို့အားလုံး စိုင်းဝဏ္ဏတို့နောက်ကို အမြန်လိုက်မှဖြစ်မယ်။ သူတို့ ထူးထူးကိုဖမ်းပြီး ရှင်မွန်လှရဲ့ရတနာတွေအပြင် အခြားရတနာတွေရှိတဲ့နေရာကိုပါ



www.burmeseclassic.com

အစတစ်ခုစီချီးမြှင့်လိုက်၏။ ထိုအခါ ၎င်းမိသားစုနှစ်စုမှ ဆရာ
တော်အတွက်ရွှေဖြင့်အတိပြီးသော ကျောင်းကြီးကိုလည်းကောင်း၊
သိမ်တော်ကြီးကိုလည်းကောင်း ဆောက်လုပ်ခဲ့၏။ နောင်သောအခါ
ဆရာတော်ကြီးထွက်ရပ်လမ်းသို့ မြန်းသောအခါ နောင်လာနောက်
သားတို့ လောဘတက်မည်စိုး၍ ယင်းရွှေအတိပြီးသော ကျောင်း
ရွှေသိမ်တို့ကို ခေတ္တကွယ်ဝှက်ထားခဲ့သည်ဟု ပါးစပ်ရာဇဝင်ရှိခဲ့
၏။ ထိုရွှေကျောင်း၏ဘေးကွင် ပတ်၍စီးနေသော ချောင်းကား
ဝဟန်းချောင်းဟုအမည်တွင်၏။ ဝဟန်းချောင်းဖျား လမ်းအဆုံး
သို့လိုက်ပါက ဘုရားကျောက်ခေါင်းတောင်သို့ရောက်၏။ ဘုရား
ကျောက်ခေါင်းတောင်မှာကား သစ်သားဖြင့် လျောင်းတော်မူ
ဆင်းတုတော်ကြီးတည်ထားခဲ့ရာ ခြံထိုးသည့်ဒဏ်ကြောင့် ဦးခေါင်း
(မဏိတော်)သာလျှင်ကျန်ခဲ့ပြီး ကျန်ကိုယ်လုံးတော်အားလုံး ပျောက်
ပျောက်ကုန်လျက်ရှိပေသည်။ ယင်းဘုရားကျောက်ခေါင်းတောင်၏
အရှေ့ဘက်တွင် ဘေးမှတောင်များပတ်လည်ဝန်းရံလျက်ရှိပြီး
အလယ်၌တစ်လုံးတည်းထီးထီးဖြစ်ပေါ်နေသည့် တောင်လည်းရှိ
၏။ ထိုတောင်ကို ညာတကုတ်ဂူဟုခေါ်သည်။ အပြင်မှကြည့်လျှင်
အီဂျစ်ပြည်မှ ပိရမစ်များ၏ပုံစံကဲ့သို့ ထိပ်ချွန်းပြီး အပြင်မှ လေး
ထောင့်စောင်းစောင်းပုံများရှိသည်။ ပိရမစ်တို့ထက် ထူးခြားသော
အချက်များကား အပေါ်ဘက်ထိပ်တည့်တည့်ပွင့်နေခြင်းဖြစ်ပေ
သည်။ ယင်းထိပ်တည့်တည့်မှ ပွင့်နေခြင်းမှာကား အနည်းဆုံးတစ်
ပေပတ်လည်သာသာခန့်ရှိအပေါက်ကြီးဖြစ်ပေသတည်း။ မိုးပေါ်
ရှိ ထိုအပေါက်မှ လရိပ်တို့သည်လည်းကောင်း၊ နေရောင်တို့သည်
လည်းကောင်း၊ ဂူတွင်းကိုကျရောက်လျက်ရှိသတည်း။ ထိုအလင်း
တန်းကိုခံယူ၍ ယောဂကျင့်စဉ်တစ်မျိုးမျိုးကို ကျင့်ကြံအားထုတ်
ကြသည်ဟု စိုင်းပေါက်ပြောပြ၏။

“ထူးနန္ဒာ အဲဒီဂူထဲရှိမှာသေချာတယ် နောင်နောင်၊ တစ်ခု
ကြည့်လှမောင်စာပေ

... ချစ်တယ်။ အဲဒီဂူထဲကိုဝင်ဖို့က တော်တော်ပုဂ္ဂိုလ်တွေဝင်ဖို့
... လည်းကောင်း။ အတားအဆီးတွေ တော်တော်များတယ် ပြောကြတယ်။
... နောင်မြောင်က ရောမမြေကြီးနှစ်ကောင်လည်း အဲဒီမှာအစောင့်
... ဖြစ်ရောက်နေတယ်။ နောက်ပြီးဂူထဲဝင်တဲ့ လျှို့ဝှက်တံခါးက
... နည်း သာမန်အတိုင်းဖွင့်လို့မရဘူးတဲ့။ သူတို့လျှို့ဝှက်ထားတဲ့ အရာ
... တစ်ခုကိုအသုံးပြုပြီး ဖွင့်မှရတယ်တဲ့။ စိုင်းဝဏ္ဏတို့ အဲဒီရောက်နေ
... နည်း မပူပါနဲ့။ ထူးထူးက ဂူထဲသာရောက်နေရင် ဘယ်လိုမှဖွင့်
... ညီရမှာမဟုတ်ဘူး”

နောင်နောင်တို့အမြန်ဆုံးခရီးထွက်ရန် ပြင်ဆင်ကြသည်။
နန္ဒာဝန်ရှိ အင်အားအကုန်လုံးအသုံးပြုရန်ဖြစ်သည်။ သတ်မှတ်ရက်
ထက်ကြာမြင့်လျှင်တော့ ပြည့်သူ့ရဲတပ်ဖွဲ့ကိုပါခေါ်၍ လိုက်ခဲ့ရေး
အိမ်ရှိအစောင့်တို့ကိုမှာခဲ့သည်။

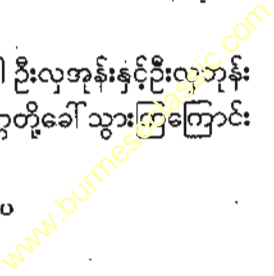
“သားကြီးနောင်နောင် လိုလိုမည်မည် လမ်းပြအိမ်မြောင်
(Campus)ရယ်၊ နယ်မြေ၊ မြေပုံရယ်၊ တောတွင်းရိက္ခာတွေရယ်
အကုန်ယူခဲ့ကြကွယ်၊ မိုးကာတဲလည်း နှစ်လုံးလောက်ယူခဲ့ကြဦး၊
တို့သီဟနန္ဒာကတော့ ကျန်းမာရေးသိပ်မကောင်းတော့နေခဲ့ဗျာ”

“ဟာ... ကျုပ်သမီးထူးထူးကို ကယ်ဖို့ကိစ္စပဲ၊ ကျုပ်ကိုယ်
တိုင်လိုက်ရမှာပေါ့ဗျာ၊ ကျုပ်သေချင်သေသွားပါစေဗျာ၊ လိုက်ရမှာ
ပဲ၊ ခင်ဗျားထားခဲ့လည်း မနေဘူး”

“ကဲပါ ဘာလှိုင်ရယ်၊ ဘာသီဟနန္ဒာလိုက်ပါစေ၊ မြေပုံ
ရွာကနေဟိုဘက်ဆက်ထွက်ရင် မြင်းနဲ့လည်းတွေပါဦးမှာပဲ။ မပူပါနဲ့”

နောင်နောင်တို့မြေပုံရွာကိုရောက်သောအခါ ‘နေလုံးပင်
အတန်ငယ်စောင်းနေချေပြီ။’

သူကြီးကိုခေါ်တွေ့ကြသောအခါ ဦးလှအုန်းနှင့်ဦးလှဘုန်း
တို့ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်စလုံးကို စိုင်းဝဏ္ဏတို့ခေါ်သွားကြကြောင်း
သိရလေ၏။



“ဒါဆို အဲဒီဘက်သို့တဲ့လူ မရှိဘူးလား”

“အဲဒီ ပြင်ကြီးကြီးဝိုင်းဘက်ကို ဘယ်သူမှမသွားရဲဘူး ဆရာလေးရဲ့”

“ဘာကြောင့်မသွားရဲတာလဲ သူကြီးရာ”

“မကောင်းဆိုးဝါးတွေပေါလိုတဲ့ ဆရာလေးရေ၊ တစ်ခါ တလေဘုန်းကြီးတွေမှန်းမသိ၊ သိုက်ဆရာမှန်းမသိ၊ တစ်ခါတစ်လေ ကျတော့လည်း ရှေးနန်းဝတ်နန်းစားနဲ့ မင်းညီမင်းသားတွေ၊ မင်း သမီးတွေ တွေ့ရသတဲ့။ ဘယ်သူမှမသွားကြတာတော့အမှန်ပဲ”

“ကဲပါဗျာ၊ အဲဒီအစပ်လောက်အထိ လက်ညှိုးထိုးပြနိုင် ရင်တော်ပါပြီ”

“နက်ဖြန်ကျစီစဉ်ကြတာပေါ့ဗျာ”

နေဝင်ရီတရောတွင် ရွာ၏အခြေအနေလေ့လာရင်း ရွာ မြောက်ဘက်ဘုန်းကြီးကျောင်းဘေးရှိ တောင်ကုန်းပေါ်သို့ရောက် သွား၏။ (၂၇)တောင်ခန့်ရှိစေတီတစ်ဆူကို ထုံးဖြူအဖွေးသားနှင့် တွေ့ရသည်။ ဘုရားစေတီမှ ဆည်းလည်းသံတို့မှာ နောင်နောင်၏ ရင်ကို လှုပ်ခတ်စွာဆွဲဆောင်လျက်ရှိ၏။

ထိုစေတီတောင်ကုန်းပေါ်သို့ တက်ခဲ့၏။

“မိဖုရားစောမွန်လှကောင်းမှု”

နောက်မြေပုံစေတီဟူသော အမည်ကလည်းထူးခြားနေ သည်။ ဘုရားအရှေ့ဘက်ရှိတန်ဆောင်းကို ကျောပေးလျက် စေတီ အား ဖူးမြော်လိုက်သည်။

“ညီမလေးထူး. . ကျန်းမာပါစေ. . ဘေးမသိရန်မခပါ စေနဲ့”

“ဟယ်. . ညီမလေးထူးပါလား”

အဝတ်အစားကတော့ ရှမ်းအဝတ်အစားမဟုတ်၊ မိဖုရား အဆောင်အယောင်ဖြင့် ဝတ်စားထားသည်။ အနားသို့လျှောက်

ဘုရားဖူးမြော်နေဟန်ရှိသည့် မိဖုရားအဝတ်အစားဝတ် ဆဲသည့် ညီမလေး၏ပခုံးအား ကိုင်ကြည့်လိုက်သည်။

“ဟာ. . ရုပ်ပုံတူကြီးပါလား၊ ပုန်းပုလက်ရာကလည်း ဆန်း ထိုက်တာ၊ ညီမလေးထူးနဲ့တစ်ထေရာတည်းပါလား၊ ပုံတော်အောက် နှာ ရေးထားတဲ့စာတမ်းက ‘မိဖုရားကြီးစောမွန်လှပုံတော်’ . . .

“ညီမလေးထူး ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးလုံး ကျန်းမာချမ်းသာပါ ဆ”ဟု ထပ်ပြီးဆုတောင်းမိသည်။



www.burmeseclassic.com

သည် တောင်ပေါ်ကိုဖြတ်ရတော့၏။ ၎င်းနောက်မှ လှည်းလမ်းကြောင်းသည် ဘီးရာအလွန်နက်လှသည်ကြောင့် ကားမောင်း၍ နေရတော့ပေ။ ထိုအခါကားပေါ်မှပစ္စည်းများအား လှည်းပေါ်သို့ ထည်းကောင်း၊ အချို့အရေးကြီးသော မီးစက်ကိရိယာများအား ဆင်ပေါ်သို့လည်းကောင်း ပြောင်းရွှေ့တင်ကြလေ၏။

“သားကြီး နားထောင်စမ်း၊ ဟိုးတောင်ကြောပေါ်က မြင်းခွာသံကြားနေရတယ်”

ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာမှာကား အဆင့်မြင့်သိုင်းဆရာပီပီ အဝေးမှအသံကို ချက်ချင်းကြားလိုက်ပေသည်။ နောင်နောင်ကား သေချာစွာ နားထောင်တော့မှ ကြားတစ်ချက် မကြားတစ်ချက်။

“ဟုတ်တယ် ဘဘ၊ မြင်းခွာသံပဲ၊ ဒီဘက်ကို ပိုနီးလာတယ် ဆိုတော့ ဒီကိုဦးတည်လာနေတာလား မသိဘူး”

ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာသည်ကား နန္ဒဝန်အိမ်ကိုရောက်ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် နောင်နောင်၏သိုင်းသင်တန်းဆရာဖြစ်ခဲ့ရပေသည်။ ဒါကြောင့်လည်း ယခုကဲ့သို့ ခရီးသွားရင်းပင် သင်ကြားပေးခြင်းဖြစ်ဟန်တူပေသည်။

“ပေါထောက်... ကျွန်တော့်လည်း သိုင်းပညာသင်ပေးဦးနော်”

“ဆရာဈာန်က တခြားမှာလုပ်ဝန်းတစ်ဖက်နဲ့ဆိုတော့ သင်လို့လွယ်ပါမလား၊ အချိန်ပေးနိုင်ရင် အပင်ပန်းခံနိုင်ရင်ရပါ့တယ် ဆရာလေးရဲ့”

“ဟော... ဟော ဟိုတောင်ကုန်းထိပ်ဘက်မှာမြင်းစီးလာတဲ့ လူပေါ်လာပြီ”

အားလုံးအသံတိတ်ဖို့ အမူအရာဖြင့်ပြောလိုက်သည်။ “စိုင်းအောင်မြင့်... စိုင်းအောင်မြင့်” ဉာဏ်ဝင်းက လှမ်းခေါ်လိုက်သည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၂၈)

နောက်နေ့ခရီးထွက်သောအခါ ကား(၃)စီးအပြင် ကားလမ်းဆက်၍မပေါက်သောအခါသယ်ရန် လှည်း(၅)စီး၊ ဆင်နှစ်ကောင်နှင့် မြင်း(၇)ကောင်ခန့်ပါလာခဲ့ပေသည်။ ဆင်များကား သစ်ဆွဲဆင်များဖြစ်နေ၍ အပေါ်မှတက်စီးရန်အတွက် ခြင်းကြားထိုင်ခုံခပ်စုတ်စုတ်များသာ တင်ခဲ့နိုင်ပေသည်။

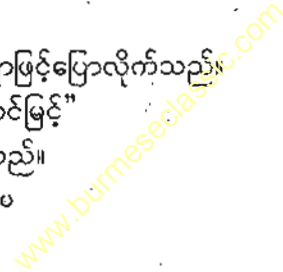
“ဟိုရောက်လို့ပြောင်းကြရင်တော့ ဘဘလှိုင်တို့၊ ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာတို့၊ ဆရာဈာန်မြင့်တို့၊ ညီလေးထွန်းထွန်းတို့ဆင်ပေါ်ကိုမျှစီးကြပေါ့။ အရေးကြီးတဲ့ပစ္စည်းတွေလဲ ဆင်နှစ်ကောင်ကိုမျှ တင်ကြရမှာပဲ”

“ထွန်းထွန်းကတော့ အစ်ကိုနောင်လို့ပဲ မြင်းနဲ့လိုက်မယ်။ ဒါမှပိုပြီး ခရီးတွင်မှာ အစ်ကိုနောင်ကိုလည်းကူနိုင်မှာ သိလား”

“ညီလေးထွန်းထွန်း... ဘဘလှိုင်တို့နဲ့လိုက်ပါကွာ၊ အစ်ကိုနောင်က အရေးပေါ်ရင်ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းနိုင်အောင် ဉာဏ်ဝင်းတို့တစ်တွေနဲ့အဖွဲ့ခွဲပြီးသွားကြရမှာမို့ပါကွာ”

မြေပုံရွာမှ(၁၀)မိုင်လောက်ရောက်သောအခါ လှည်းလမ်း

ကြည်လှမောင်စာပေ



“ဟာ . . . ဗိုလ်ဉာဏ်၊ ဘာဘလှိုင်တို့လဲပါတာပဲ၊ လူစုံတက်စုံ ပါလား”

“ဟုတ်တယ်ဟေ့၊ မင်းတို့ မမလေးမိထူးဒုက္ခပေးလို့ ငါတို့ အားလုံးလိုက်လာခဲ့ရတာပဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ . . . ဘာဘလှိုင်ကို မမလေးကစာပါးခိုင်းလိုက် ပါတယ်”

စာကို ကမ်းပေးလေ၏။

ဘာဘရှင့် . . .

သမီးရှိသေစွာ စာရေးအပ်ပါသည်။

ရှင်မွန်လှ၏ ရွှေပြားသိုက်စာချုပ်တွင်ပါသောအကြောင်း အရာအားလုံး သမီးအဓိပ္ပာယ်ဖော်ပြီးဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီသိုက်စာ အညွှန်းအရ နေလဂူကိုသမီးရောက်နေပါတယ်။ အဲဒီဂူမှာ(၉)ရက် တိတိရှစ်ပါးသီလနဲ့ အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ သမီးကိုဘာမျှ စိုးရိမ်မနေပါနဲ့ရှင်၊ သမီးတို့အဖွဲ့ ဂူထဲရောက်သွားတဲ့အခါမှ အတွင်း ကနေ ဂူတံခါးခလုတ်ကို ပိတ်ထားလို့ရပါတယ်။ အဲဒီလိုပိတ်ထား ရင် ဆင်နဲ့တိုက်ဖွင့်လို့တောင် မရပါဘူးရှင့်။ အခုဒီလို အဓိဋ္ဌာန် ဝင်ပြီး ဆောင်ရွက်ခြင်းဟာလဲ ဘာဘနဲ့မေမေဝင်းတို့စီစဉ်နေတဲ့ အကြောင်းအရာတစ်ခုအတွက် သမီးလိုက်လျော့ဖြည့်ဆည်းပေး နိုင်မှုမရှိတာကြောင့် မျက်နှာပူပြီးထွက်လာရခြင်းဖြစ်ပါတယ်ရှင့်။

ဒီလုပ်ငန်းတွေ အောင်မြင်သွားရင် မြန်မာတစ်ပြည်လုံး ဘာကြိုက်သလို ဘုရားတွေတည်နိုင်အောင် သမီးကရတနာတွေ ရှာဖွေပေးနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီလို ရှာဖွေပေးနိုင်မှသာ သမီး မလိုက်လျော့နိုင်တဲ့ကိစ္စအတွက် အစားထိုးလုပ်ဆောင်ပေးရာ လည်းရောက်မှာဖြစ်တဲ့အပြင် ဘာဘကိုကျေးဇူးဆပ်ရာလည်း ရောက်မှာဆိုတဲ့ စေတနာနဲ့ဖြစ်ပါတယ် . . . ဘာဘရှင့်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခုလည်း ဘာဘတို့ အစစအရာရာစိတ်မပူရအောင် ဗိုင်းအောင်မြင့်ကို စာနဲ့စေလွှတ်လိုက်ရခြင်းဖြစ်ပါတယ်ရှင့်။ ဘာဘ မှာချင်တာရှိလဲ ဗိုင်းအောင်မြင့်နဲ့ စာရေးမှာလိုက်ပါရှင့် . . . ။

သမီး ထူးနန္ဒာ

“ဘာတဲ့လဲ ကိုစိန်လှိုင်”

“ဪ . . . သူ့ကို စိတ်မပူဖို့နဲ့၊ အဲဒီဂူက အထဲကနေပိတ် ထားရင် အပြင်က ဆင်နဲ့တိုက်ဖွင့်တောင် ဖွင့်လို့မရဘူးတဲ့”

“ဒါပဲလား ကိုစိန်လှိုင်ရဲ့”

“အခု သမီးလေးက နေလဂူမှာ ကျင့်စဉ်ကျင့်နေတာ စုစု ပေါင်း(၉)ရက်၊ ရှစ်ပါးသီလအဓိဋ္ဌာန်ဝင်ရမယ်ပြောတာပဲ။ အခု ဗိုင်းအောင်မြင့်ပါနေတော့ လမ်းပြအတွက်မပူရတော့ဘူးပေါ့ဗျာ”

“ဗိုင်းအောင်မြင့်က ထူးထူးဆီက လာတာရောသေချာရဲ့ လား ဘာဘရာ”

“ဟုတ်ပါတယ် သားလေးရာ၊ အခုစာက မင်းညီမလေး လက်ရေးနဲ့ ကိုယ်တိုင်ရေးပေးလိုက်တဲ့စာပါ သားရ”

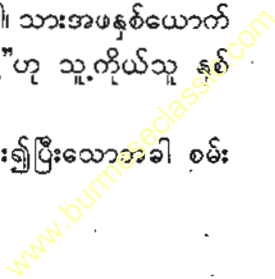
နောင်နောင်စိတ်ထဲကတော့* . . .

“အင်း . . . ဘာဘလှိုင်က စာကိုမပြပုံထောက်တော့ ထူးထူး ဆီက လျှို့ဝှက်ထားရမယ့်အရာတွေ ဘာတွေများပါလိမ့်”

ဟု လူသားတစ်ယောက်စီ မသိနိုင်သေးသောအရာ အတွက် လိုလားတောင့်တလိုက်မိလေသည်။

“ဪ . . . လူအများနဲ့မိဖြစ်မှာပါ။ သားအဖနှစ်ယောက် ထဲဆိုရင်တော့ ဒီစာကိုပြတန်ကောင်းပါရဲ့”ဟု သူ့ကိုယ်သူ နှစ် သိမ့်အားပေးလိုက်မိသေးသည်။

ကားပေါ်မှ ပစ္စည်းများရွှေ့ပြောင်း၍ပြီးသောအခါ စမ်း ကြည်လှမောင်စာပေ



ချောင်းကလေးအနီးတွင် တက်သုတ်နှင့်၍ နံနက်စာကိုစားလိုက်ကြပေသည်။ ဆင်နှင့်မြင်းချည်းသားဆိုလျှင် ခရီးတွင်မည်ဖြစ်သော်လည်း၊ လှည်းများပါနေသေး၍ တအိအိသာမောင်းနှင်နိုင်ပေသည်။ နောင်နောင်အနေနှင့်ကား မြင်း(၃-၄)စီးခန့်နှင့် မိမိတို့အရင်သွားနှင့်လို၏။

“ဘာဘလိုင်... သားနဲ့မြင်းသုံးစီးလောက် အရင်သွားနှင့် ချင်တယ်။ ထူးထူးအတွက် စိတ်မချလိုပါ”

“မသွားနဲ့သားကြီး၊ ဂူတံခါးက စိတ်ချရပါတယ်။ စိုင်းအောင်မြင့်ပြောနေတာပဲ။ ဖေဖေတို့ နှစ်ဖွဲ့ခွဲသွားရင် အခက်အခဲတွေအများကြီးတွေ့နိုင်တယ်။ လမ်းတို့ နယ်မြေတို့မကျွမ်းကျင်တာကြောင့်ရယ်။ ညမောင်မှရောက်သွားပြီး အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ပြန်ဆိုဖို့ခက်နိုင်တာရယ်ကြောင့် ဘယ်လိုမှမဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဒါကြောင့် လောလောဆယ်တော့ တစ်လုံးတစ်စည်းထဲပဲဖြစ်အောင် သွားရမယ် သားကြီး”

ဘာဘလိုင်က ညင်သာဖြေးဖြေးစွာရှင်းပြသည်။

ထမင်းစားပြီးသောအခါ လှည်းများကိုဦးဆောင်လျက် တအိအိဖြင့်ဆက်လက်ထွက်ခွာခဲ့ကြသည်။

‘ကောက်ကကွေး ကော်... ကောက်ကကွေး ကော်’ဟု ယောက်ဖခွေးခေါ် ငှက်များ၏အော်သံတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ‘ဝေါက်ဝေါက်’ကနဲလန့်လျက်တောတိုးပြေးသွားသော ဂျီဟောက်သံများကိုလည်းကောင်း၊ ‘တရိန်... တရိန်’ကနဲ ဆတ်များလန့်အော်သံတို့သည်လည်းကောင်း၊ တောအစပ်ကိုရောက်လာပြီဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြလျက်ရှိပေသည်။

တော၏အရိပ်အာဝါသတို့သည် တဖြည်းဖြည်းထူထပ်လာသောကြောင့် အရိပ်တို့သည် နေပျောက်မထိုးအောင်စိပ်လျက်ရှိ၏။ တောတိရစ္ဆာန်တို့၏သဘာဝအော်မြည်ဟစ်ကြွေးသံတို့အပြင်

ကြည်လှမောင်စာပေ

ညင်သာသော တေးသံကိုပြုလျက် စီးဆင်းသောစမ်းရေသံများ၊ အနည်းငယ်ပြင်းထန်စွာစီးဆင်းလျက်ရှိသော စမ်းကျရေတံခွန်တို့၏ရေကျသံများတို့သည် တော၏သဘာဝအာရုံများနှင့်အတူ အချက်ကျကျထွက်ပေါ်လျက်ရှိပေသည်။

“ဒီတောကြီးက သိပ်သာယာတာပဲနော် အစ်ကို”

“ဟုတ်တယ် ညီလေးရာ၊ ဒီလှပတဲ့ တောရဲ့သဘာဝကို အသိဉာဏ်ကြွယ်လှပါတယ်ဆိုတဲ့လူတွေ အလှဆင်ဖို့မကြိုးစားဘဲ ဖျက်ဆီးဖို့ကြိုးစားတာဆိုတာပဲ ညီလေးရ”

“ညီလေးတော့ ဒီလိုသာယာတဲ့ တောကြီးထဲမှာတစ်လလောက်နေချင်လိုက်တာ အစ်ကိုနောင်ရာ”

“ရပါတယ် ညီလေး၊ ညီမလေးထူးနဲ့အတူ အဓိဋ္ဌာန်ဝင်လိုက်ပေါ့ကွာ၊ အဲဒါဆို ဒီတောအလှသဘာဝတွေကို ခံစားလို့ရတာပေါ့”

“ရပါလိမ့်မယ်အားကြီး၊ အစ်ကိုနောင် စဉ်းစားကြည့်လေ ညနေစာမစားဘဲ ဥပုသ်ဆောက်တည်ပြီးမှ အဓိဋ္ဌာန်ဝင်တာ အစ်ကိုရာ ညီမလေးကလည်း ပြောရအတော်ခက်ပါတယ်။ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့ဘာကြောင့်များ ဒီလိုလူကြီးစိတ်ဝင်သွားရတာပါလိမ့်”

စကားတပြောပြောနှင့်လာခဲ့ရာ၊ ဂူအနီးရှိရေတံခွန်ကို ရောက်သောအခါ ညမောင်လူလုအချိန်သို့ပင် ရောက်ရှိခဲ့ပေပြီ။

ရေတံခွန်ကြီးကား ပေ(၃၀၀)ခန့်အမြင့်မှ တဝေါဝေါထိုးဆင်းလျက်ရှိပေသည်။ ထိုရေတို့သည် အောက်ရှိတစ်ကေခန့်အကျယ်ရှိသော ရေအိုင်စိမ်းပြာပြာထဲသို့ တဝေါဝေါထိုးဆင်းလျက်ရှိ၏။ ထိုရေအိုင်ကြီးကား အလွန်နက်ရှိုင်းလှသဖြင့် ရေများသည် စိမ်းပြာပြာအရောင်ပေါက်လျက်ရှိပေသည်။

စိုင်းအောင်မြင့်သည် ရေအိုင်ဘေးမှကျောက်တုံးများကို ကျော်ခွသွားရင်း ရေတံခွန်ဘေးရှိကျောက်ဆောင်တစ်ခုအနီးသို့

ကြည်လှမောင်စာပေ

ရောက်ရှိသွား၏။ နောင်နောင်သည် စိုင်းအောင်မြင့်ဘေးမှကပ်၍ လိုက်ပါသွားသည်။ ယင်းကျောက်ဆောင်ပေါ်တွင် ငှက်ကောက်ပင်များ၊ ဒေါင်းခြေပင်များ၊ ထူထပ်စွာပေါက်ရောက်လျက်ရှိရာ ထိုအပင်များကြားထဲမှ အစိမ်းရောင်ပိုက်တစ်ခုကို ဆွဲထုတ်လိုက်လေ၏။ ၎င်းပိုက်တွင် နှုတ်ခမ်းကိုတွေ့ကာ . . .

“စိုင်းဖုန်း . . . ငါပြန်ရောက်လာပြီ”

“ဘယ်သူလဲ၊ ဘယ်သူလဲ နာမည်ပြော”

“ရေမြင်း . . . ရေမြင်းနဲ့အတူ အိမ်ကြီးကလူတွေပါလာတယ်”

“ခဏစောင့်၊ မမလေးအဓိဋ္ဌာန်တစ်ချိန် ထပ်ဝင်နေတယ်၊ နောက်ထပ်(၂)နာရီလောက်စောင့်ပါ။ သူ့အဓိဋ္ဌာန်ကထဲမှ တံခါးဖွင့်ပေးလို့ရတယ်”

“အေး . . . အေး”

ညလည်းမှောင်ရီပျိုးပြီဖြစ်၏။

“ကဲ . . . အားလုံးညစာစားကြမယ်၊ ဒီနေ့ညတော့ ပေါင်မုန့်ယိုသုတ်နဲ့ပဲ လက်စသတ်လိုက်ကြဟေ့၊ မီးရောင်မထွက်ချင်ဘူး”

“နောင်နောင်ရာ၊ မင်း ဘာဘာသာ မီးရောင်မထွက်ချင်ဘူးပြောနေတာ၊ ဟိုတောင်စောင်းကနေဆင်းလာတာ မီးရောင်တွေမဟုတ်လား”

“ဆရာဈာန်၊ ဒါက စိုင်းဝဏ္ဏာတို့အဖွဲ့ဖြစ်ဖို့များတယ်၊ ညီမလေးဆီ မြန်မြန်ဝင်နိုင်မှဖြစ်မယ်”

“ဟုတ်တယ် သားကြီးရေ၊ သမီးလေးထူးဆီ မြန်မြန်ဝင်လို့ရအောင်ကြိုးစားမှဖြစ်မယ်။ ဟိုခွေးကောင်တွေဆင်းလာရင် မျှော်လင့်မထားတာတွေဖြစ်လာလိမ့်မယ်”



အခန်း(၂၉)

စိုင်းပေါက်နှင့် စိုင်းအောင်မြင့်တို့နှစ်ယောက်တည်း ရေတံခွန်မှရေများကျနေသော ရေအိုင်တစ်ဖက်ရှိရေစီးပေါက်၏ ရေတံခါးအား သွားပိတ်လိုက်သည်။ ရေတို့သည် တဖြည်းဖြည်းချင်း မြင့်တက်လာတော့သည်။

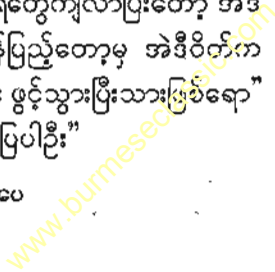
“စိုင်းအောင်မြင့်၊ ဟိုးတောင်ဘေးက ဆင်းလာတဲ့ စိုင်းဝဏ္ဏာတို့အဖွဲ့မရောက်ခင် တို့ဂူထဲကိုဝင်လို့ရပါ့မလားကွ”

“အင်း . . . တို့ကစောပြီး ဝင်နိုင်ပါစေလို့ ဆုတောင်းရတော့တာပဲကွာ၊ ဒီရေအိုင်ထဲမှာ ရေလေးပေလောက်မြင့်တက်လာတော့မှ ဖောင်စီးပြီးရေတံခွန်အောက်ဝင်ရမှာကွ၊ အဲဒီတော့မှ ဂူနှုတ်ခမ်းဝပေါ်တက်လို့ရမယ်”

“ဂူရဲ့လျှို့ဝှက်တံခါးဖွင့်ဖို့ ကိစ္စကရော”

“အဲဒါကလည်း ခုနငါခလုတ်တစ်ခုနဲ့ပဲလိုက်တယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒီမှာ ရေပေါက်တစ်ခုကနေ ရေတွေကျလာပြီးတော့ အဲဒီရေတွေသံကန်ထဲမှာပြည့်မယ်၊ အဲဒီကန်ပြည့်တော့မှ အဲဒီပိတ်က ဆွဲချသွားတဲ့အတွက် တံခါးမကြီးကိုမပြီး ဖွင့်သွားပြီးသားဖြစ်ရော”

“ပြန်ပိတ်တဲ့စနစ်လည်း ပြောပြပါဦး”



“တံခါးကြီးပွင့်သွားတဲ့အခါ ကန်ကြီးကအောက်ကိုစောင်းကျသွားပြီ။ နှစ်မိနစ်မှာ ရေတွေကန်ပြီးတော့ ဂူရဲ့လျှိုဝှက်တံခါးကြီးပြန်ပိတ်ကျသွားမှာပေါ့ကွာ”

ဂူ၏တံခါးကြီးအား ကုတ်ခါမဖွင့်ပေးမည့် သံရေလျှောက်ကန်ပြည့်ရန်အတွက်စောင့်ရှင်။ လပြည့်ညလ၏တဖြည်းဖြည်း မြင့်တက်လာမှုကိုကြည့်ကာ စိတ်လှုပ်ရှားမှုများ ပိုမိုပြင်းထန်လာလျက်ရှိသည်။ လပြည့်စလ၏ပြည့်ရှုန်းသာယာမှုသည် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးအား ကူးစက်ပျံ့နှံ့လျက် သာယာမှုအလုံးစုံကို လက်ဆင့်ကမ်းလျက်ရှိပေသည်။ လူတိုင်း၏စိတ်ထားတို့သည် လပြည့်ညတို့ကဲ့သို့လူသားတို့အား လက်ဆင့်ကမ်းပေးဝေနိုင်လျှင် ကောင်းပေစွတကားဟု နောင်နောင်စိတ်ထဲမှာ မျှော်လင့်တောင့်တခြင်းကြီးစွာဖြစ်နေပေတော့သည်။ အထူးသဖြင့် စိုင်းဝဏ္ဏသည်လည်းကောင်း၊ စိုင်းဝဏ္ဏ၏အဘိုးဖြစ်သူ စိုင်းပဏ္ဍိတို့သည်လည်းကောင်း၊ လပြည့်ည၏သာယာသော စိတ်နှလုံးချမ်းမြေ့မှုတို့၏ကူးစက်မှုအတိုင်းသာပြည့်ဝကြပါလျှင် ထူးထူးသည်လည်းကောင်း၊ ထွန်းထွန်းသည်လည်းကောင်း၊ ဘာစပ်သီဟနန္ဒာတို့သည်လည်းကောင်း ဘယ်လောက်များ စိတ်ချမ်းမြေ့လိုက်ပါမလဲ။ နောင်နောင်၏အတွေးတို့သည် အဆုံးအမဲ့ပျံ့ဝဲလျက်ရှိနေဆဲ၊ ချေငယ်ကလေးတို့သည်လည်းဂူ၏ရှေ့ဘက်ရှိကွက်လပ်တွင် ပြေးလွှားမြူးတူးခုန်ပေါက်လျက်လည်းကောင်း၊ ယုန်ငယ်ကလေးများသည်လည်း လရောင်ကိုခံလျက်လည်းကောင်း၊ ည၏အလှတို့ကိုတန်ဆာဆင်လျက်ဖြည့်စွမ်းပေးနေကြ၏။ ထူးထူးတို့၊ ထွန်းထွန်းတို့သည်လည်း လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ မာန်မာနတည်းဟူသော အဖျက်တရားများကင်းစင်လျက် ချေကလေးများ၊ ယုန်ကလေးများကဲ့သို့ လောကအလှကိုတန်ဆာဆင်နေကြပါ၏။ အဲဒီအချိန်မှာ ယုန်ကလေး၊ ချေကလေးများကို ချောင်းမြောင်းပစ်ခတ်မည့် မုဆိုးတစ်ယောက်ပေါ်လာလျှင်

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဘေးမှပွဲကြည့်ပရိသတ်အနေဖြင့် ဘယ်လောက်များဒေါမနဿပွားလိုက်ကြပါလိမ့်မလဲ။ အခုလည်း စိုင်းဝဏ္ဏတို့၊ စိုင်းပဏ္ဍိတို့သည် ညမုဆိုးကဲ့သို့ဖြစ်နေ၏။ ဒီညမုဆိုးတို့ကို ပွဲကြည့်ပရိသတ်ဖြစ်သော နောင်နောင်တို့၊ ဘာလှိုင်တို့အားလုံးက မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်ကြရ၏။

ဒီမခံရပ်နိုင်မှုမှတစ်ဆင့် ဒေါသကိုဖြစ်စေ၏။ ဒီဒေါသတို့သည် လူသားတို့အားလည်းကောင်း၊ လောကီလည်းကောင်း၊ ပျက်စီးရာပျက်စီးကြောင်း ဖန်တီးပေးမှာအမှန်ဖြစ်ပေ၏။ ဒီထက်ပိုဆိုးသည့်ပွဲကြည့်ပရိသတ်ကားရှိပါ၏။ ထိုသူ၏အဖြစ်ကို ဂူထဲသို့ လူတွေအားလုံးရောက်သောအခါမှ နောင်နောင်တို့သိရှိကြခြင်းဖြစ်သတည်း။

“ကဲ... အားလုံးဂူထဲရောက်ရင် ဂူကိုပိတ်ချလိုက်တော့မယ်”

“နေဦး... နေဦး အစ်ကိုနောင်၊ လူတစ်ယောက်လိုနေတယ်”

“လိုနေတာ ဘယ်သူလဲဟေ့”

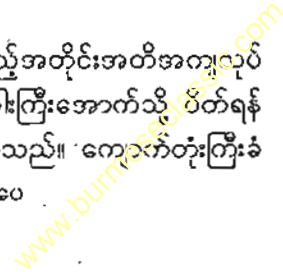
“စိုင်းပေါက် လိုနေတာ... စိုင်းပေါက်”

စိုင်းအောင်မြင့်က သွက်လက်စွာဖြေလိုက်သည်။

“ကဲ... ဒါဆိုရင် မောင်အောင်တို့အဖွဲ့က လူနှစ်ယောက်မ၊ စာလောက်ရှိတဲ့ ကျောက်တုံးကိုယူပြီး တံခါးဘောင်မှာ ခဏချထားကွာ၊ ဒါမှတံခါးကျသွားလဲ အောက်မှာခံနေမှာ၊ နောက်ပြီး အဲဒီကျောက်တုံးအောက်မှာ ကုတ်အသားချောင်းတစ်ခုလည်း ထည့်ထားလိုက်”

မောင်အောင်တို့ကား ခိုင်းသည့်အတိုင်းအတီအကျလုပ်လိုက်ကြသည်။ အဓိပ္ပာယ်ကိုကား တံခါးကြီးအောက်သို့ ပိတ်ရန်ဆင်းလာသောအခါမှ သိလိုက်ကြတော့သည်။ ကျောက်တုံးကြီးခံ

ကြည်လှမောင်စာပေ



ထားမှုကြောင့် တံခါးကြီးသည် အောက်ထိလုံးဝပိတ်မသွားပေ။

“ကဲ... စိုင်းအောင်မြင့်နဲ့ ဉာဏ်ဝင်း ကာဘိုင်တစ်လက် စီယူပြီး ငါ့နောက်လိုက်ခွဲ”

နောင်နောင်ဦးဆောင်၍ တံခါးကြီး၏အောက်ရှိ ကြက်မ နှစ်ဝပ်စာအောက်မျှလျှို၍ ထွက်လိုက်ကြသည်။

“ဗျတ္တကတော့ သထုံပြည်ကိုတိုက်တဲ့အခါ ကြက်မတစ် ဝပ်စာနေရာကနေ ဝင်ပြီးတိုက်ရတယ်။ တို့ကတော့ ညာတကုတ် ဂူကနေ ထွက်တိုက်တဲ့အခါ ကြက်မနှစ်ဝပ်စာကနေ ထွက်တိုက်ရ တယ်။ သထုံကိုအောင်သလို အောင်ရမှာပေါ့ကွာ”

အပြင်ရောက်သောအခါ လပြည့်ည၏အလင်းရောင်တို့ သည် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးအား မီးမောင်းထိုးပြထားသည့် အတွက်လင်းချင်းလျက်ရှိနေသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးအား အလင်းဓာတ်ပေးနေသော်လည်း ရေကန်ထဲရှိဝါးဖောင်ပေါ်မှ စိုင်းပေါက်၏စိတ်အလျင်ကိုတော့ အလင်းဓာတ်သည်အမှောင် များပယ်ရှင်းအောင် ထွန်းလင်းပေးနိုင်ဟန်မတူပေ။ စိုင်းပေါက် ကားဒေါသအမှောင်တို့ဖြင့် ဖုံးလွှမ်းနေချေပြီ။ စိုင်းပေါက်သည် လက်ထဲရှိ ရိုင်ဖယ်သေနတ်ကို ပခုံးပေါ်တင်လိုက်၏။ ထို့နောက် ဂူအထက်ပိုင်းကိုချိန်လိုက်သည်။ တစ်မိနစ်ခန့်ချိန်ပြီး မောင်းခလုတ် ကို ဖြုတ်ချလိုက်ရာ ‘ဒိုင်း’ခနဲသေနတ်ပြောင်းဝမှ မီးပွင့်အလင်း တန်းလေးနှင့်အတူ မြည်ဟည်းသွား၏။ နောင်နောင်တို့ခေါင်းပေါ် မှ ကျောက်ခဲများ ဖွာခနဲကျသွားသလို ‘ဝရောရောဒုန်း... ဝရော ရော’ဟု လေးပင်သောအရာတစ်ခုလျှောက်သံကြားရသည်။ နောက်အောက်ထိဆက်ကျမလာဘဲ၊ တစ်နေရာတွင် ရပ်သွား၏။

နောင်နောင်တို့ မော့ကြည့်သောအခါ နောင်နောင်တို့ အပေါ်တွင် လူတစ်ယောက်တွဲလောင်းကြီးဖြစ်နေ၏။ နောက် စိုင်း ပေါက်၏ဖောင်သည် ဂူဝထိအမြန်ရောက်လာပြီး စိုင်းပေါက်ဂူဝ ကြည့်လှမောင်စာပေ

တို့ တက်လိုက်၏။ နောက်ဂူဝ၏အပေါ်ရှိ သစ်မြစ်များကို ဆွဲကာ ဆက်တက်၏။ အပေါ်သို့တက်ရင်းမှတွဲလောင်းဖြစ်နေသော လူကို ခိန်၏။

“ခွေးမသားစိုင်းဝဏ္ဏ... သေပေတော့”ဟု ပြောကာ အပေါ်မှသူ၏ခြေထောက်ကို ဖမ်းဆွဲ၏။

“ဟာ... စိုင်းပေါက်၊ ငါ့ကိုထားတဲ့ သစ်မြစ်က မခိုင်တော့ ဘူး”ဟု စိုင်းဝဏ္ဏပြောနေရင်း သစ်မြစ်ပြုတ်ထွက်သွားကာ

“ဟာ... ကျပြီ... ကျပြီ”ဟု စိုင်းအောင်မြင့် လှမ်းအော်၏။ စိုင်းဝဏ္ဏနှင့် စိုင်းပေါက်နှစ်ယောက်လုံးလုံးထွေးကာ ရေတံခွန်အောက်ရေကန်ထဲကျ၏။

“ဗွမ်း... ဗွမ်း” ဟု ရှေ့ဆင့် နောက်ဆင့်ကျသွား၏။ ထိုစဉ်ရေကန်အား ပိတ်ထားသော ရေတံခါးလည်းဖွင့် လွှတ်နေချိန်ဖြစ်၍ ရေစီးနဲ့အတူပါသွား၏။

“ဟာ... ရေစီးထဲပါသွားပြီ” ဉာဏ်ဝင်းမှ ဝါးလုံးကို လှမ်းပေး၏။ မမီချေ။

ရေစီးအားနှင့်အတူပါသွားပြီး ညတကုတ်အောက်ရေ တံခွန်နှင့်အတူ ကျပါသွားသည်ကိုမြင်ရ၏။ လမင်း၏အလင်းကို တော့ခိုင်းသူတို့သည် အမှောင်လမ်းသို့ သက်ဆင်းသွားကြပေပြီ။ သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ ကံကြမ္မာသည်ကား လမင်းကိုတော့ခိုင်းလျက်။



အခန်း(၃၀)

ဂူပေါက်ကို တစ်ဖန်ပြန်ဖွင့်နိုင်ရန်အတွက် ရေအိုင်၏ ရေ ထွက်ပေါက်ပိတ်ကာ တစ်ကြိမ်ရေပြန်ပြည့်အောင်စောင့်ရပြန် သည်။ အရှေ့ဆီမှ ရောင်နီတို့ပျံ့လာချေပြီ။ 'တုံ့ . . . တုံ့ . . . တုံ့' ဂူ၏ အနောက်တောအုပ်ဆီမှပေါ်လာသော အုန်းမောင်းခေါက်သံဖြစ် ပေ၏။

“အစ်ကိုနောင် . . . အုန်းမောင်းခေါက်သံကြားတယ်ဗျ”
ဟု ဉာဏ်ဝင်းက နားစွင့်ရင်းပြောလိုက်ပေ၏။

“ဟာကွာ . . . လူမရှိတဲ့ တောကြီးမျက်မည်းထဲမှာ ဘယ် သူကအုန်းမောင်းလာခေါက်မှာလဲ”

နောင်နောင် တွေးတွေးဆဆပြောလိုက်သည်။

“ဟို အမြီးရှည်ရှည်ငှက်တစ်မျိုးကအော်ရင် 'တုံ့ . . . တုံ့ . . . တုံ့'နဲ့ အော်တာ အစ်ကိုနောင်ရ”

ဟု စိုင်းအောင်မြင့်က ဝင်ပြော၏။

“မင်းဟာကလဲကွာ အဝေးကြီးကနေ ပဲ့တင်သံထွက်နေ အောင်မြည်တာ ငှက်အော်သံဖြစ်နိုင်ပါ့မလား”

“နောင် . . . နောင်” “ဒူ . . . ဟူ . . . ဟူ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဟော . . . ကြေးစည်သံနဲ့ မောင်းသံကော ထွက်လာပြန် ပြီ”

“ကဲ . . . စိုင်းအောင်မြင့်၊ ဒါကလည်း ငှက်အော်တဲ့အသံ ဝဲလားကွ”

“အင်း . . . ဒါတော့ မမလေးပြောတာပြန်ပြောရမှာဘဲ”

“ပြောစမ်းပါဦးကွာ”

“ဒီဂူဘေးမှာ သာမန်လူသားတွေ မမြင်နိုင်တဲ့ ရှေးဟောင်း ရွာတစ်ရွာရယ်၊ နောက်ပြီး သာမန်အတိုင်းမမြင်နိုင်တဲ့ ရွှေကျောင်း တစ်ဆောင်ရယ်ရှိတယ်တဲ့၊ အဲဒီကနေ တစ်ခါတစ်ခါအုန်းမောင်း ခေါက်သံတွေ၊ ကြေးစည်သံ၊ မောင်းသံတွေ ကြားရတတ်တယ်တဲ့၊ အဲဒီလိုပြောတာပဲ၊ ကျွန်တော်တော့ မယုံပါဘူးဗျာ၊ အခုအသံကိ လည်း ကျောက်မောင်းတို့၊ ကျောက်စည်တို့ကို မျောက်တို့၊ မျောက် ဝံတို့က တုံးတစ်ခုခုနဲ့ ထုနေတာနေမှာပေါ့”

“ဟုတ်တယ်ဟေ့၊ နင့်အဖေ မျောက်ဝံတွေ လူစုတာနေမှာ”
ဟု ဉာဏ်ဝင်းက ငေါ့ပြောတော့သည်။

“ကဲ . . . ကဲ မင်းတို့နှစ်ယောက် ဂူအပြင်မှာ ကင်းစောင့်နေ ကြ၊ ဂူတံခါးပွင့်ပြီးရင် ရေဖွင့်ချလိုက်၊ ငါ ဂူထဲဝင်မယ်၊ ဖွင့်ချင်တဲ့ အခါ မင်းတို့ကိုပြောလိုက်မယ်၊ ရန်လဲမဖြစ်နေကြနဲ့ဦး”

နောင်နောင်လည်း သေနတ်ကို ဉာဏ်ဝင်းတို့အားပေးခဲ့ ကာ တံခါးအောက်ခုံထားသော ကျောက်တုံးဘေးမှငုံ့လျှိုးကာ ဂူ အတွင်းသို့ ဝင်လာခဲ့ပေတော့သည်။

“သားကြီး ပြန်လာပြီလား၊ ဘာထူးသေးလဲ”

“စိုင်းပေါက်တော့ ဒေါသရဲ့တရားစီရင်မှုကိုခံသွားရပြီ၊ ဒီလိုဘဲ စိုင်းဝဏ္ဏလည်း လောဘရဲ့တရားစီရင်မှုကြောင့် သေမလား၊ ရှင်မလား မသိရတော့ဘူး” ဟု ပြောရင်း နောင်နောင်မှ ဂူအပြင် တွင်ဖြစ်ခဲ့ပုံတို့အား အကျဉ်းချုံး၍ပြောပြလိုက်၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“အင်း... သမီးလေးထူးကလည်း ဒီနေ့ညမှာပဲ အဓိဋ္ဌာန် ကိုးရက်စေ့မယ်။ အဲဒီတော့ သူ့ကိုတစ်နေ့စောင့်ရင်း စိုင်းပေါက်နဲ့ စိုင်းဝဏ္ဏရဲ့အလောင်းကိုရှာမှဖြစ်မယ်”

“ဟုတ်တယ် ကိုစိန်လှိုင်၊ ကိုစိန်လှိုင်နဲ့တစ်ဖွဲ့က အဲဒီ အလောင်းနှစ်လောင်ကို တောနင်းရှာပေါ့။ ကျွန်တော်နဲ့သားကြီး နောင်နောင်က သမီးလေးထူးကို စောင့်နေမယ်။ စိုင်းဖုန်းတို့ လင် မယားလဲ နေခဲ့ပေါ့”

ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာမှလည်း စီမံခန့်ခွဲလိုက်၏။

ဘဘလှိုင်နဲ့တစ်ဖွဲ့လည်း ဂူ၏တံခါးကိုအတွင်းရှိ လျှို့ဝှက် ခလုတ်အားဖွင့်၍ ထွက်လိုက်ကြသည်။

နောင်နောင်လည်း အခုမှသာ ဂူအတွင်းကိုအသေးစိတ် လေ့လာဖို့အချိန်ရပေတော့သည်။

ထူးနန္ဒာအဓိဋ္ဌာန်ဝင်နေသောနေရာကား ဂူအတွင်းတွင် အထူးခြားဆုံးနေရာဖြစ်နေသည်။ ယခုရောက်နေသော ဂူ၏အပိုင်း မှာ အလွန်ကျယ်ပြန့်၏။ အနံ(၇၅)ပေခန့် အလျားပေ(၁၅၀)ကျော် ခန့်ရှိပြီး၊ အလယ်တွင် ရေအိုင်ထွန်းနေ၏။ ယင်းရေအိုင်၏အလယ် တွင်ကျောက်ဖျာကြီးသဖွယ်ဖြစ်နေသည်။ လူ(၄-၅)ဦးခန့်အိပ်နိုင် ပြီး အကျယ်(၁၀)ပေပတ်လည်နီးပါးရှိ၏။ ယင်းကျောက်ဖျာပေါ် တွင် (၃)ပေခန့်ကျယ်သည့် ကျောက်သလွန်လေးထက်၍ ထူးနန္ဒာ သည် ထိုင်နေ၏။ သူ၏ကိုယ်ခန္ဓာပေါ်သို့ နံနက်ခင်းရောင်ခြည် သည် ဖြာဝေကာ မီးမောင်းထိုးသကဲ့သို့ တိကျစွာရောက်လျက်ရှိ သည်။ သူမရှိနေသည့် ကျောက်ဖျာ၏ဘေးပတ်လည်ရှိ ရေကန်တို့ အတွင်းသို့ကား ကျောက်စက်ကျရေများသည် တဖြောဖြော၊ တဖြောက်ဖြောက်ကနေသည်မှာ အံ့မခန်းသောရှုခင်းတစ်ခုပေ တည်း။ ယင်းကျောက်စက်ကျရေများကြောင့် ဂူအမိုးအမြင့်ပေ (၉၀)ခန့်မှလည်းအောက်အထိ ကျောက်စက်တိုင်ကြီးသည် ထိုးဆင်း

ကြည်လှမောင်စာပေ

ကျနေသည်မှာ ပေ(၇၀)ကျော်ခန့်ရှိ၏။ အောက်တွင်လည်း ကျောက် စက်ခွက်လေးများက ရေချိုးများတက်ကာ မြင့်တက်နေသည်မှာ လူတစ်ရပ်ခန့်ရှိ၏။ အပေါ်မှကျောက်စက်အိုင်နှင့်အောက်မှ ကျောက်စက်ခွက်တို့ကို ထိလှထိခင်ရှိရန် (၁၀)ပေနီးပါးခန့်သာလို တော့သည်။ သို့ပေမယ့် ဤကျောက်စက်အိုင်နှင့် ကျောက်စက်ခွက် တို့ထိစပ်ရန်အတွက် နှစ်ထောင်ပေါင်းများစွာကြာရှည်ဦးမည်ဖြစ် သည်။

ဘေးတွင်လည်း မြောက်မြားစွာသော ကျောက်စက်ပန်းဆွဲ များသည် ဂူအမိုးမှတွဲလောင်းကျလျက် ယင်းတို့မှကျနေသော ရေ စက်ရေပေါက်များကလည်း ဖြောဖြောဖြောက်ဖြောက် ဆူညံစွာ ကျနေ၏။ ၎င်းဂူထဲသို့ စီးထွက်လာသောချောင်းကလေးထဲအတိုင်း ဝင်သွားသောအခါ လူတစ်ယောက်ခေါင်းလွတ်ရုံသာ ဂူအမိုးလေး အတိုင်းဆက်ဝင်ရပေသည်။ အတွင်းပိုင်းရောက်သွားသောအခါ ရေချောင်းလေးသည် အပေါ်မှရေတံခွန်ကလေးသဖွယ်ဖြစ်ကာ စီး ဆင်းလာခြင်းဖြစ်သည်။ ယင်းအပေါ်ကို ပေ(၃၀၀)ခန့် ကုတ်ကပ် တက်လိုက်ရသည်။ ထိုအခါ အပေါ်ဘက်၌ ရေအိုင်ကြီးတစ်ခုဖြစ် ပေါ်နေလေ၏။ ရေအိုင်ထဲသို့အပေါ်ဘက်ရေတံခွန်နှစ်ခုမှရေတို့ သည် ဒလဟောထိုးဆင်းနေသည်ကို အံ့ဩဖွယ်ရာတွေ့ရှိရသည်။ ထိုရေအိုင်လေးမှာကား လူ၏ရင်ခေါင်းလောက်အနက်ရှိသော ကြောင့် နောင်နောင်သည် အကျီချွတ်ကာ ၎င်းရေအိုင်ထဲသို့ဆင်း ကာ ရေချိုးလိုက်မိပေသည်။ ထိုရေအိုင်ထဲသို့ချိုးစဉ် ငါးအချို့သည် အုတ်စုဖွဲ့၍ ဟိုတစ်ဘက် ရေအိုင်ထဲသို့သွားနေသည်ကိုတွေ့ရ သဖြင့် နောင်နောင်လည်းနောက်မှလိုက်ကာကြည့်ရှုမိသည်။ ထိုသို့ ကြည့်ရှုမိသောအခါမှ ထူးဆန်းသောမြင်ကွင်းတစ်ခုမြင်လိုက်ရ သောကြောင့် အံ့ဩတကြီးအော်လိုက်မိပေသည်။

“ဟေ့ကောင် စိုင်းဖုန်း၊ ဒီမှာငါးရဲ့အဖြူကြီးတစ်ကောင်ဟေ့”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုနောင်၊ အဲဒါ ငါးရဲ့မင်းလို့ မမလေး ပြောတာပဲ”

ဟုတ်ပေသည်။ (၃)ပေခန့်ရှည်ပြီး ပေါင်လုံးခန့်လုံးပတ်ရှိ သော ငါးရဲ့ဖြူကြီး၏နောက်သို့ သာမန်ငါးရဲ့များသည် အုပ်ဖွဲ့ လျက် တကောက်ကောက်လိုက်လျက်ရှိပေသည်။

“ဒီငါးရဲ့ကြီးက ဒီဂူထဲမှာနေခဲ့တာ နှစ်ပေါင်းရာနဲ့ချီပြီး ကြာနေပြီလို့ ပြောတာပဲ၊ နောက်ပြီး ဒီငါးရဲ့ကြီးက မမလေးပြော တဲ့အတိုင်းအကုန်လုပ်တယ် အစ်ကိုနောင်ရ”

“မင်းဟာကလဲကွာ မဖြစ်နိုင်လိုက်တာ၊ ငါးရဲ့ကလူစကား နားလည်ရမလားလို့ တိုက်ဆိုင်တာဖြစ်ပါလို့မိမယ်”

“ကျွန်တော်လည်း အစကတော့မယုံဘူးဗျို့၊ ကိုယ်တိုင် မျက်စိနဲ့တပ်အပ်တွေ့တော့မှ ယုံမိတော့တာပဲ၊ ဒီငါးရဲ့ကြီးက အဲဒီ ရေတွေထွက်နေတဲ့ အထွက်ပေါက်ကနေ တိုးပြီးဝင်သွားတယ်။ အဲဒါ က အဝတစ်ပေလောက်ပဲရှိတာဆိုတော့ လူဝင်ဖို့မဆုံးဘူး။ အဲဒီ ထဲကို ငါးရဲ့မင်းကြီးက တိုးဝင်သွားပြီး မမလေးယူခိုင်းတဲ့ဟာ အကုန်ယူလာတာပဲ”

“ဘာတွေယူလာလို့လဲကွ”

“အစ်ကိုလေးတို့ အိမ်ကြီးမှာရှိတဲ့ ရှင်မွန်လှရွှေဒဂိုးပြား တို့၊ နောက်ပြီး ရှင်မွန်လှလက်စွပ်တို့ ယူပြတာပဲ”

“အဲဒါတွေက ဘယ်မှာ...”

“မမလေးဆီမှာ ရှိတယ်၊ အဲဒါတွေရတော့မှ မမလေး အဓိဋ္ဌာန်ဝင်လို့ရတာ”

“အင်း... ညီမလေးထူးက ပါရမီရှင်တစ်ယောက်ပဲလေ၊ သူ့အဓိဋ္ဌာန်ကထွက်တဲ့အချိန်ကျမှ သေချာမေးကြည့်ရဦးမယ်”

“လာပြန်ပြီလား ဒီအချိန်၊ အချိန်ဆိုတာ လူတွေပိုင်ဆိုင် တဲ့အရာတစ်ခုပါကွာ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

အချိန်ကို အတ္တပိုင်ဆိုင်မှုတစ်ခုအနေနှင့် နောင်နောင်မှ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခဲ့ပေသည်။ အချိန်ဆိုသည်မှာကား အတ္တမဟုတ်၊ တစ်ဦးတစ်ယောက်အတွက် ပိုင်ဆိုင်နိုင်ကောင်းသောအရာဖြစ်နေ ချိန်တွင်နောက်တစ်ဦးတစ်ယောက်တွင်ကား မပိုင်ဆိုင်ခြင်းမည် သေ အနတ္တများဖြင့် လွမ်းမိုးနေချိန်မည်။ သို့သော် ဤသဘော တရားသည်လည်း ကာလတစ်ခုအထိ မှန်ကန်နိုင်မည်ဖြစ်၏။ တစ်ခုသောကာလ ကန့်သတ်ချက်တွင်ကား အခြားဖြစ်စဉ်ပြောင်း လဲချက်တစ်ခုအဖြစ် ရောက်ရှိမည်ဖြစ်သတည်း။

ဤသည်ကို (Limitation) ဟု ဖွင့်ဆိုကြမည်လားဟု နောင် နောင်စဉ်းစား ကြည့်လိုက်မိပေသည်။

“ငါလည်း ဉာဏ်မမီပါဘူးလေ”

ညည်းတွားရင်း ရေအိုင်ထဲမှ တက်လာလိုက်လေသည်။

“ဪ... တစ်နေ့တာရဲ့အချိန်က ကုန်ဆုံးတော့မှာပါ လား၊ ဒါကြီးကို ငါက ဆွဲထားလို့မရဘူးလေ၊ ဒါကိုများ ပိုင်ဆိုင်တယ် လို့ ပြောလိုက်ကြသေးရဲ့”



ကြည်လှမောင်စာပေ

အချိန်လင့်နေပြီဆိုတော့ နက်ဖြန်မှပြန်နိုင်ကြမယ်ထင်တယ် သမီး
ရေ”

ထူးနန္ဒာက ‘ဟူး’ကနဲ သက်ပြင်းကြီးကို မှတ်ထုတ်ရင်း...
“နက်ဖြန်လည်း သွားလို့မရသေးဘူး ဘာဘလို့ငါ နက်ဖြန်
တို့ မြေပုံကဖြစ်ဖြစ် ဘုန်းကြီးသုံးပါးလောက်ပင့်ပြီး စိုင်းပေါက်ကို
ဒီရေတံခွန်အနီးမှာပဲ သင်္ဂြိုဟ်ခဲ့မှဖြစ်မယ် ဘာဘလို့ငါ”

“ဟုတ်သားပဲ... သမီးလေးပြောမှသတိရတယ်၊ စိုင်း
ပေါက်ရဲ့အလောင်းကြီးကို ပြန်သယ်လို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊ ကဲ... ဒါ
ဆိုရင်လည်း ဉာဏ်ထွန်းနဲ့ စိုင်းဖုန်း ညကတည်းက မြင်းနဲ့ မြေပုံကို
သွား၊ မြေပုံက လှည်းငှားပြီး ဘုန်းကြီးသုံးပါးပင့်၊ မြေပုံရွာသူကြီး
နဲ့ လိုက်လိုတဲ့သူ ဆယ့်လေးငါးဦးလည်းဖိတ်ခဲ့တာ။ စိုင်းပေါက်ရဲ့
ဈာပနကို ဒီရေတံခွန်နားမှာပဲ လုပ်ရမယ်။ ဈာပနကိုပြင်ဖို့အတွက်
က ဆရာဈာန်မြင့် တာဝန်ယူပေးပါဗျာ”

“စိတ်ချပါ ဘာဘလို့ငါ ကျွန်တော်စီစဉ်ပေးပါမယ်”

ဟု ပြောလျက် ဆရာဈာန်မြင့် ဂူအပြင်ဘက်သို့ထွက်
သွားတော့သည်။

အားလုံးအလုပ်ရှုပ်ကုန်ကြချေပြီ။ ကျန်လူများက စိုင်း
ပေါက်၏ဈာပနအတွက် အလုပ်ရှုပ်နေကြ၏။ သို့သော် ထူးနန္ဒာ
နှင့် နောင်နောင်တို့မှာကား သီးခြားလုပ်ငန်းအတွက် ဆွေးနွေး
တိုင်ပင်ကာ အလုပ်ရှုပ်လျက်ရှိပေတော့သည်။

“ဒီမယ် အစ်ကိုနောင်၊ လူတစ်ယောက်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်က
ဘယ်နှစ်မျိုးရှိနိုင်သလဲ”

“လူတစ်ယောက်ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ဟာ မြင်နေရတဲ့အတိုင်းဆို
ရင် တစ်မျိုးတည်းရှိတာပေါ့ ထူးထူးရဲ့”

“အင်း... အစ်ကိုနောင်ပေးတဲ့အဖြေဟာ မှန်လည်းမှန်
တယ်၊ နောက်ပြီး မှားလည်းမှားတယ်”

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၃၁)

ဂူ၏အပြင်ဘက်တွင် နေ၏အလင်းရောင်တို့သည် ဖျော့
တော့စွာသာ ထွန်းလင်းတောက်ပနိုင်တော့၏။ ဤသည်ကို ထူး
နန္ဒာ၏ကိုယ်ပေါ်တွင် ဂူခေါင်းမိုးအပေါက်မှကျရောက်သော နေ
ရောင်ခြည်၏တောက်ပအားကို ခန့်မှန်းခြင်းဖြင့်ပင် သိရှိရပေတော့
၏။

“ဘာဘလို့... စိုင်းဝဏ္ဏတို့ စိုင်းပေါက်တို့ တွေ့သလား
ဟင်”

“စိုင်းပေါက်တော့တွေ့တယ် သားကြီး၊ စိုင်းဝဏ္ဏတော့
မတွေ့ဘူး”

“စိုင်းပေါက်အခြေအနေကကော”

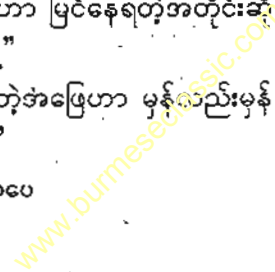
“စိုင်းပေါက်တော့ ဒေါသရဲ့တရားစီရင်မှုကြောင့် တမလွန်
တရားရုံးကိုရောက်ရှိသွားပြီပေါ့ကွယ်”

“စိုင်းဝဏ္ဏကော ဘယ်ရောက်နေပြီလဲမသိ”

“စိုင်းဝဏ္ဏကတော့ တမလွန်ကိုမသွားသေးပါဘူး၊ တမလွန်
ကိုမသွားခင်အတောအတွင်း သမီးတို့၊ အစ်ကိုနောင်တို့ကို အားရ
ပါးရနှောင့်ယှက်လိမ့်ဦးမယ် ဘာဘလို့ငါ”

“ဟော... သမီးလေးတောင် အဓိဋ္ဌာန်ထွက်လာပြီပဲ၊

ကြည်လှမောင်စာပေ



“ဟောဗျာ... ဘယ်လို”

ထူးနန္ဒာ သေချာစွာရှင်းပြမှ သဘောပေါက်တော့သည်။

“မှန်တယ်ဆိုတာက အမြင်အတိုင်း ခန္ဓာတစ်ခုတည်း တစ်မျိုးတည်းမြင်ရတယ်ဆိုတာ မှန်တာပေါ့”

“ဒါဖြင့်ရင် မှားတယ်ဆိုတာက”

“ခန္ဓာတစ်ပါးတည်းဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်အတိုင်း လှေခါးထစ်ဆိုရင်တော့ မှားတယ်၊ မမြင်နိုင်တဲ့ ခန္ဓာတွေရှိတယ်”

“ကဲ... ဒါဆိုရင် ညီမလေးပဲ တွက်ပြပါဦး”

“ရူပက္ခခန္ဓာ (Physical body)၊ ဒါကမြင်နေရတဲ့ ခန္ဓာပေါ့၊ ဝိညာဏက္ခခန္ဓာ (Mental body)ရယ်၊ နက္ခတ္တခန္ဓာ ဒါမှမဟုတ် သညက်ခန္ဓာလို့ခေါ်တဲ့ (Astral body)ရယ်၊ ဝေဒနက္ခခန္ဓာလို့ခေါ်တဲ့ (Etheric body)ရယ်ပေါ့၊ ဒါတွေက မမြင်နိုင်တဲ့ ခန္ဓာတွေလေ၊ နောက်ခန္ဓာတစ်ပါးကတော့ ပြုဆိုမထားသေးဘူး”

“ဒါဆို အစ်ကိုနောင် နည်းနည်းတော့ သဘောပေါက်လာပြီ၊ ရုပ်ခန္ဓာဆိုတာဟာ မြင်နိုင်တဲ့ (Vissible region)လှိုင်းနယ်ပယ်ဖြစ်တဲ့ (4000 A)လေးထောင်အမ်စထရောင်ကနေ (8000 A)ရှစ်ထောင်အမ်စထရောင်အတွင်း လှိုင်းအလျားရှိတဲ့ခန္ဓာ၊ ကျန်တဲ့ခန္ဓာသုံးခုကရှိတော့ရှိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မမြင်နိုင်တဲ့ လှိုင်းနယ်ပယ်ထဲမှာဖြစ်နေတော့ လူတွေမမြင်နိုင် မတွေ့နိုင်၊ ဆုပ်ကိုင်လို့မပြနိုင်ဘူး.. ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား”

“အင်း.. အစ်ကိုနောင်ကတော့ သိပ္ပံနည်းကျကျရှင်းပြနိုင်တာပေါ့၊ မှန်ပါတယ်၊ အဲဒီခန္ဓာထဲမှာ သာမန်လူသားတွေက ရုပ်ခန္ဓာကြီးအတိုင်း လှုပ်ရှားနေတာကို တွေ့ထိခံစားနိုင်တယ်၊ မြင်နိုင်တယ်၊ ဒါကသုံးဆယ့်တစ်ဘုံသားထဲက လူဆိုတဲ့ ဘုံသားထဲက သာမန်လူသားတွေပေါ့လေ”

“ကဲ... ဆက်ပြောပါဦး၊ လူသားမှာ သီးခြားအထူး

ကြည့်လှမောင်စာပေ

ပြောစရာများရှိသေးလို့လား”

“ရှိသေးတယ်လေ အစ်ကိုနောင်၊ လူရဲ့ခန္ဓာနဲ့တခြား မမြင်နိုင်တဲ့ခန္ဓာတွေဟာ တစ်သားတည်းထစ်နေကြတာ၊ ဥပမာ ရေထဲတို သံပုရာရည်ညှစ်၊ နောက်သကြားထည့်လုပ်လိုက်သလိုပဲ ထုထည်တိုးမလာဘဲ မော်လီကျူးကြားတွေထဲကို တခြားမော်လီကျူးတွေ တိုးဝင်သွားသလိုပဲပေါ့၊ ဒါထက်ရှင်းတဲ့ ဥပမာနဲ့ပြောရရင် နှမ်းဆီကို ဇွန်းတစ်ဇွန်းအပြည့်ထည့်ထား၊ အဲဒီထဲကို ပျားရည်လေးငါးငါးထက်ထည့်ကြည့်၊ ဇွန်းကလွဲမထွက်မသွားဘဲ ပျားရည်က ပျော်ဝင်သွားတယ်။ လူရဲ့ရုပ်ခန္ဓာထဲမှာ တခြားခန္ဓာသုံးမျိုးပျော်ဝင်နေမှုကလည်း ဒီနည်းအတိုင်းပဲ အစ်ကိုနောင်”

နောင်နောင် ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိတ်ရင်း . . .

“အဲဒီတော့”

“လူရဲ့ခန္ဓာထဲကနေ နက္ခတ္တခန္ဓာ (Astral body)ကို ဆွဲထုတ်နိုင်ရင် လူဟာကြားခံယာဉ်ဖြစ်တဲ့ လေ၊ သင်္ဘော၊ ကား၊ လေယာဉ်စတဲ့ အရာတွေမလိုဘဲ လိုရာခရီးရောက်နိုင်တယ်တဲ့”

“ညီမလေးထူး ဒီလောက်သိုင်းဝိုင်းပြောနေရတာ ဘာများအကြောင်းထူးရှိလို့လဲ၊ အစ်ကိုနောင်ကို သေချာပြောပြပါဦး”

ထူးနန္ဒာ တွေ့ဒီနဲ့တစ်ချက်စဉ်းစားလိုက်၏။ နောက်ခဏကြာမှ ခေါင်းကလေးကို တစ်ချက်ဆတ်လိုက်ကာ . . .

“ဖြည်းဖြည်းတော့ ပြောပါမယ် အစ်ကိုနောင်ရဲ့၊ ဒါပေမဲ့ ညီမလေး တင်ပြမယ့်ကိစ္စတွေကို အစ်ကိုနောင် သဘောပေါက်ဦးမှကောင်းမှာမို့ပါ”

“ကဲပါ လိုရင်းကို ရှင်းသာရှင်းပြပါ၊ ညီမလေး လိုအပ်တဲ့ အကူအညီဆိုတာ ဘယ်လိုအခြေအနေပဲဖြစ်နေဖြစ်နေ၊ အစ်ကိုနောင် ဖြေရှင်းပေးမှာပါ ညီမလေးရယ်”

“စေတနာလည်းပါမယ်၊ သဘောပေါက်ပြီး ဝါးသနာလည်း

ကြည့်လှမောင်စာပေ

ပါလာမယ်ဆိုရင် အတိုင်းထက်အလွန်မို့ ရှင်းပြနေရတာပါအစ်ကို နောင်၊ ခုနညီမလေးပြောတယ်မဟုတ်လား၊ ရုပ်ခန္ဓာဆိုတာ သုံး ဆယ့်တစ်ဘုံသားအနက် လူဘုံထဲ သာမန်လူသားတွေအတွက်ပဲ အသုံးကျတယ်လို့၊ ကျန်တဲ့သုံးဆယ့်တစ်ဘုံသော ဘုံသားတွေ အတွက်က အစ်ကိုနောင်ပြောတဲ့မမြင်နိုင်တဲ့ လှိုင်းတွေမှ ပိုအသုံး ဝင်တယ်”

“အဲဒါနဲ့ အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်အောင်ဆိုရင် . . . ”

“လူရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ထဲကနေ (Astral body)ကို ဆွဲထုတ်ရမှာ ပေါ့၊ အဲဒါကလည်း ခွေတစ်ခုပေါ်ကိုအပူပေးပြီး အံဝင်ခွင်ကျစွပ် ထားတဲ့ အမာစားကွင်းတစ်ခုလို့ပဲ ပြန်ဖြုတ်ဖို့ တအားခဲယဉ်းတယ်၊ အဲဒီတအားခဲယဉ်းတဲ့ ကွင်းကိုဖြုတ်နိုင်၊ တတ်နိုင်လုပ်တတ်ရင် (Astral body) ကိုဖြုတ်ပြီး လိုရာလွှင့်လို့ရပြီလေ”

“အဲဒီလို လွှင့်တတ်ပြီးရင် . . . ”

“အဲဒီလို လွှင့်တတ်ရင် ဒီလူ့ဘောင်ဘုံဘဝမှာပဲရှိနေတဲ့ မမြင်နိုင်တဲ့အရာတွေကို လေ့လာရမယ်၊ အဲဒီလေ့လာမှုတွေထဲက ရရှိတဲ့အချက်အလက်တွေကို လူ့ဘောင်အတွက်အကျိုးရှိအောင် အသုံးချနိုင်ရေးကူညီရမယ်”

“ကဲ . . . သင်စရာရှိလဲသင်ပါ မယ်မင်းကြီးမရယ်၊ ခြေ ဆင်းတွေ ဘာတွေလုပ်မနေပါနဲ့”

“ခုန ညီမလေးပြောတယ် မဟုတ်လား၊ ခွေတစ်ခုပေါ်ကို အပူပေးပြီး စွပ်ချထားတဲ့ကွင်းလို့ပြောခဲ့တယ်။ အဲဒီကွင်းကို ပြန် ဖြုတ်ဖို့ကျတော့လဲ အပူပေးပြီးဖြုတ်ရတယ်။ အဲဒီမှာ မထင်မှတ်ဘဲ အဲဒီကွင်းလေးတွေ ပြုတ်သွားခဲ့ဖူးတာတွေရှိတယ် သိလား”

“အချို့ဆိုရင် အရက်မှူးနေပြီး မိမိစိတ်နဲ့ကိုယ် နည်းနည်း လွှတ်နေတဲ့အချိန်တို့၊ ရောဂါပြင်းထန်ပြီး သေလုဆဲဆဲအချိန်တို့ အိပ်ပျော်လှပျော်ခင်အချိန်တို့ ဒီအချိန်တွေမှာ ခုနပြောတဲ့ခွေနဲ့

ကြည်လှမောင်စာပေ

တွင်းဟာ ပြုတ်ထွက်သွားတတ်တယ်၊ အဲဒီမှာ (Astral body)က နေရာအနှံ့လျှောက်သွားပြီး အတိတ်ကအကြောင်းတွေကို သိကုံးဖွဲ့ နှံ့စာရေးတာတို့၊ ကဗျာရေးစပ်တာတို့၊ မန်းချီဆွဲတာတို့၊ သီချင်းစပ် တာတို့၊ တီးလုံးတီတာတို့၊ ဘုရားဖူးတာတို့၊ အို . . . ပြောင်မြောက်တဲ့ ပါရမီလုပ်ငန်းတွေကို အကုန်လုပ်တော့တာပဲ”

“အစ်ကိုနောင်တို့က အဲဒါတွေလုပ်ဖို့လား”

“မဟုတ်ဘူး အစ်ကိုနောင်၊ ညီမလေးတို့က အပူပေးပြီး တွင်းနဲ့ခွေဖြုတ်တဲ့နည်းရှာဦးမယ်၊ အဲဒါကတော့ ဒီလရောင်နဲ့ နေ ရောင်ရတဲ့ တရားပလ္လင်ပေါ်မှာ သမထအာရုံယူပြီးတော့ (Astral body) ကို ထုတ်မယ်၊ စိတ်ရွက်လွှင့်မယ်”

“လွယ်ပါမလား ညီမလေးရာ”

“ရိုးရိုးအတိုင်းပြန်ဖြေရရင်တော့ မလွယ်ဘူးလို့ပြန်ဖြေရ မှာပဲ အစ်ကိုနောင်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်ထူး၊ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေရဲ့ ဟိတ်တွေ (ဝါ)လှိုင်းတွေ ကျန်ခဲ့တဲ့နေရာတို့၊ နောက်ပြီး နေဓာတ် (အဖိုဓာတ်)နဲ့ လဓာတ် (အမဓာတ်)တို့ စနစ်တကျပေါင်းစုထား တဲ့နေရာတို့ဟာ ဓာတ်ခွဲခန်းတို့၊ ခွဲစိတ်ခန်းတို့လိုပဲ၊ အဲဒီလုပ်ငန်း အတွက်အဆင်ပြေအောင်ဆောင်ရွက်ထားတာဆိုတော့ သိပ် အခက်ကြီးမဟုတ်ဘူးလို့ ပြောရမှာပဲ အစ်ကိုနောင်”

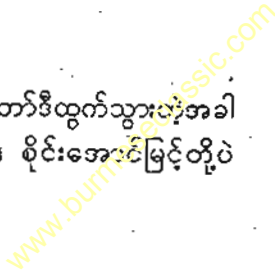
“ညီမလေးကတော့ လုပ်လို့ရနေပြီလား”

“ညီမလေးက ဟိုးဘဝအဆက်ဆက်က ကျင့်ခဲ့တဲ့ပါရမီ တွေရဲ့အကူအညီကြောင့် အောင်မြင်နေပါပြီ။ ညီမလေးလုပ်လို့ အောင်မြင်တာကြောင့် အစ်ကိုနောင်ကိုခိုင်းတာပေါ့၊ ဒါပေမဲ့တစ်ခု တော့ ဂရုစိုက်ရမယ်”

“ပြောပါဦး”

“ဒီရုပ်ခန္ဓာထဲကနေ အစ်ထရယ်ဘော်ဒီထွက်သွားတဲ့အခါ ရုပ်ခန္ဓာကို အစောင့်တွေချထားခဲ့ရမယ်၊ စိုင်းအောင်မြင်တို့ပဲ

ကြည်လှမောင်စာပေ



အစောင့်ထားရမှာပေါ့။ နောက်ပြီး ရုပ်ခန္ဓာထဲကို အက်စထရယ်
ဘော်ဒီပြန်ဝင်တဲ့အခါ အခက်အခဲ အထစ်အငေါ့ရှိနိုင်တယ်။ အစ်
ကို့နောင် ကြောက်ရင်တော့မလုပ်နဲ့ပေါ့”

“မကြောက်ပါဘူး ညီမလေးရယ်၊ ညီမလေးတောင် လုပ်ခဲ့
သေးတာ၊ အစ်ကို့နောင် ဘာလို့ကြောက်ရမှာလဲ၊ ဒါဆိုစပြီး လေ့
ကျင့်မယ်၊ နောက်ပြီး စိတ်ရွက်လွှင့်ခြင်းလုပ်မယ်၊ စိန်လိုက်။ ဒါပေ
မဲ့ အဲဒီလိုရွက်လွှင့်တဲ့အခါ ဘယ်ကိုသွားကြမှာလဲဟင်”

“ဒါကတော့ အလွန်ထူးဆန်းပြီး အစ်ကို့နောင် မရောက်
သေးတဲ့ ထူးထူးဆန်းဆန်းလူတွေကြားထဲကို သွားကြမယ်လေ”

“အဲဒါက ဘယ်မှာရှိတာလဲ”

“ဒီနားတစ်ဝိုက်မှာရှိနေတဲ့ သာမန်လူသားတို့ အလည်
ရောက်ဖို့ခဲယဉ်းတဲ့ ရှေးအကျဆုံးလူသားတွေဆီသွားကြမယ် အစ်ကို
နောင်”



အခန်း(၃၂)

ထူးနန္ဒာကား ဂူ၏ရေအိုင်အလယ်ရှိ ကျောက်သလွန်
ထက်တွင်ထိုင်ရင်း . . .

“အစ်ကို့နောင် ဒီခုတင်လေးပေါ် လာထိုင်လေ”

“ခုတင်မဟုတ်ပါဘူး ညီမလေးရယ် . . သလွန်ပါ။ ပေါက်
ပေါက်ရှာရှာ ဒီသလွန်လေးက ဘယ်ကရောက်လာတာလဲ”

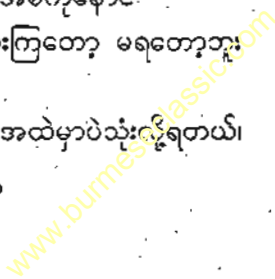
“ဂူရဲ့မြေအောက်ခန်းထဲမှာ အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းတွေ
အားလုံးရှိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ လိုသလောက်ပစ္စည်းကို အချိန်အကန့်
အသတ်နဲ့ပဲ ငှားလို့ရတာ အစ်ကို့နောင်ရဲ့၊ အဲဒီကငှားလာတာလေ”

“ဒါဆိုရင် တို့ပြင်ဦးလွင်အဝင်မှာရှိတဲ့ ကျောက်တောင်
ဘုရားဘေးက ကျောက်သေတ္တာနဲ့တူနေတာပေါ့၊ အဲဒီကျောက်
တောင်သေတ္တာထဲကနေ လက်ဝတ်လက်စားတွေ၊ စိန်၊ရွှေရတနာ
တွေ အကုန်ငှားလို့ရတယ်လေ”

“အခုကော ငှားလို့ရသေးလား အစ်ကို့နောင်”

“လူတွေက ငှားပြီး ပြန်ပြန်မပေးကြတော့ မရတော့ဘူး
ပြောတာပဲ”

“ဒီဂူထဲက ပစ္စည်းတွေကတော့ ဂူအထဲမှာပဲသုံးလို့ရတယ်၊



အပြင်ယူသွားလို့တော့ မရဘူး၊ အဝတ်အစားကော လက်ဝတ် ရတနာတောင် ငှားလို့ရတယ် အစ်ကိုနောင်”

“ဟောဗျာ... ဟိုးရှေးရှေးတုန်းက နာရီရှိလို့လား”

“ဒီကုန်းဘောင်ခေတ်နှောင်းပိုင်းက ပစ္စည်းတွေဖြစ်မှာပေါ့ အစ်ကိုနောင်”

“ကဲ... ကဲ ဆရာမ၊ သင်စရာရှိတာ သင်ပေတော့”

“ကဲ... စိုင်းအောင်မြင့် သလွန်ပေါ်ခင်းဖို့ မွေ့ရာတစ်ခု စီသွားငှားပါဦး”

ဟုတ်တော့ အတော်ဟုတ်သည်။ စိုင်းအောင်မြင့်ထမ်းလာ သော မွေ့ရာကား ရှေးအလွန်ကျသောလက်ရာဖြစ်ပြီး မင်းအသုံး အဆောင်ဖြစ်မှန်းသိသာသည်။ အရောင်မှာကား ကြက်သွေးရောင် ဖြစ်ပြီး ဒီခေတ်တွင် မတွေ့နိုင်သော ဂန္ဓာလရာဇ်တိုင်းဖြစ် ကတ္တီပါ စများဖြင့် ချုပ်ထားသော မွေ့ရာကြီး(၂)ခုပေတည်း။ ၎င်းတို့ကို ထူးနန္ဒာထိုင်မည့် ကျောက်သလွန်ပေါ်တွင် မွေ့ရာတစ်ခု နောင် နောင်ထိုင်မည့် ကျွန်းသလွန်ပေါ်တွင် မွေ့ရာတစ်ခုခင်းထားလိုက် ပေသည်။

အဲဒီနောက် ထူးနန္ဒာသင်ပြပေးသောအချက်အလက်များ ကို မွေ့ရာပေါ်၌ပတ်လက်အိပ်ရင်း အကြောများပြေလျော့ထား ကာ နောင်နောင်နားထောင်နေလိုက်သည်။ အိပ်ပျော်လှပျော်ခင် အနေအထားဖြစ်ပြီး ထူးထူးသင်ပြမှုတို့ကို မကြားတစ်ချက်ကြား တစ်ချက်ဖြင့် လိုက်နာလုပ်ဆောင်လိုက်သည်။

“ဒီစိတ်ရွက်လွှင့်ခြင်းလုပ်ဖို့အတွက် အသံဆူညံမှုနည်းတဲ့ နေရာ၊ နောက်ပြီး သားရဲတိရစ္ဆာန်တွေဘေးရယ်၊ တခြားအန္တရာယ် ဘေးတွေရယ်က လုံခြုံတဲ့နေရာမှာ လုပ်ရတယ်အစ်ကိုနောင်ရဲ့၊ အဲဒီအတွက်တကယ်လုပ်ပြီဆိုရင် ဂူရဲ့အောက်ဆုံးထပ်ကခန်းမကြီး ကို ရွေးထားပြီးပါပြီ အစ်ကိုနောင်”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“အင်း” ဆိုသောအသံကိုပင် . . .

“အင်း.. ဟင်း.. ဟင်း.. ဟင်း” ဟု ဖြည်းဖြည်းလေး လေးအချိန်ဆွဲကာ လိုက်ပြောနေရသည်။

“ပထမဦးဆုံး အရေးကြီးတာက မိမိအိပ်နေတဲ့မွေ့ရာရဲ့ အနေအထားပဲ အစ်ကိုနောင်၊ မွေ့ရာက မပျော့လွန်း မတင်းလွန်း တဲ့မွေ့ရာဖြစ်ရမယ်၊ အဲဒီမွေ့ရာပေါ်မှာ အခုလိုပတ်လက်အနေ အထားအိပ်ရမယ်”

ဟု ထူးနန္ဒာက ပြောလည်းပြော အိပ်လည်းအိပ်ပြန်။

“အိပ်တဲ့အခါမှာလည်း ခေါင်းအုံးခပ်နိမ့်နိမ့်ကို ဇက်ပိုး အောက်ခုထားပေးရမယ်၊ အဲဒီတော့မှ ခေါင်းကနောက်လန်နေပြီး၊ မေးစေ့က အပေါ်ဆုံးရောက်နေတဲ့အတွက် အသက်ရှူထုတ်မှုက လွတ်လွတ်လပ်လပ်ရှိမယ် အစ်ကိုနောင်ရဲ့၊ ကဲ.. အစမ်းအနေနဲ့ အစ်ကိုနောင် အသက်ကို ရှူလိုက် ထုတ်လိုက် လုပ်ကြည့်စမ်းပါဦး”

“ရွှီး . . . ဟား . . .”

ဟု အသက်ကို ၄, ၅, ၁၀ခါခန့်ရှူထုတ်လိုက် လုပ်ကြည့် လိုက်ပေသည်။

“အသက်ရှူလိုက် ထုတ်လိုက်ရတာ လွတ်လွတ်လပ်လပ် ရှိရဲ့လား အစ်ကိုနောင်”

“အင်း.. ဟင်း ကောင်းပါတယ်”

ဘာကြောင့်မှန်းမသိ၊ ဒီသလွန်ညောင်စောင်းပေါ်ရောက် တတည်းက လူသည်သိစိတ်မှခွာပြီး မသိစိတ်တို့လွမ်းမိုးချင်နေ၏။ ထူးနန္ဒာမှ တစ်ခါတစ်ခါခေါ်ပြောလိုက်စဉ်က သိစိတ်တို့ပြန်ကပ် လာ၏။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ မသိဘူး ညီမလေးရယ်၊ အစ်ကိုစိတ်တွေ တ အိပ်ပျော်နေတုန်းမှာ ဘီလူးစီးခံရသလိုမျိုးပဲ၊ သိစိတ်က မသိ စိတ်ကပိုပြီးလွမ်းမိုးနေတယ်၊ ညီမလေးက လှန့်နိုးလိုက်မှသာ သိစိတ်

ကြည်လှမောင်စာပေ

က အစ်ကိုဆီပြန်ရောက်လာတယ်လေ”

“ဟုတ်ယ် အစ်ကိုနောင်၊ ဒီနေရာဟာ အစ်ကိုနောင် အရင် ကပြောဖူးခဲ့သလိုပဲ၊ မြေအောက်မှာရှိတဲ့ သဘာဝသံလိုက်ရဲ့ သံလိုက်စက်ကွင်းရယ် ဂူရဲ့စုချွန်မှုအဖြစ်လာတဲ့ လျှပ်စစ်စက်ကွင်းတို့ရယ် စုဆုံကြတယ်လေ၊ အဲဒါကြောင့် လူခန္ဓာကိုယ်ရဲ့လျှပ်စစ်တွေဟာ ညှို့ယူခြင်းခံရတာကြောင့် အခုလိုလူဟာ သတိမေ့ချင်သလိုလို၊ အတိတ်မေ့ချင်သလိုလို ခံစားရတာပေါ့ အစ်ကိုနောင်”

“ဟာ... ညီမလေးထူးက တကယ့်ပါမောက္ခကြီးကျနေတာပဲ တော်တယ်ဟေ့၊ အစ်ကိုနောင်တောင် အရှုံးပေးရအောင်မယ်၊ ဟား... ဟား... ဟား”ဟု ဝမ်းသာအားရဆက်ပြောကာ ရယ်လိုက်မိသည်။

“တော်ပြီ... ဒါဆို ညီမလေး ဆက်ရှင်းမပြတော့ဘူး၊ အစ်ကိုနောင်ဘာသာလုပ်တော့ ဒါပဲ”

“ဘွားတေး... ဘွားတေး ညီမလေးရေ ဆက်ပြီးပို့ချပါဦး၊ အစ်ကိုနောင် တအားစိတ်ဝင်စားနေပြီ၊ နောက်မဆုတ်နိုင်တော့ဘူး”

“တကယ်နော်... ဒါဆိုဆက်ပြောမယ်၊ ဒုတိယအဆင့်အနေနဲ့က အစ်ကိုနောင်ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်မှာရှိနေတဲ့ ကြွက်သားတွေကို ဖြေလျော့ပစ်ဖို့ပါပဲ၊ အဲဒါကလဲ သူ့နည်းစနစ်နဲ့သူ့ရှိတယ်၊ ခြေဖျားလက်ဖျားလေးတွေကနေစပြီး လျော့လာရတယ်၊ ငါ့ရဲ့ခြေဖျားလေးတွေ တင်းမနေရဘူး၊ လျော့လာပြီ၊ လျော့လာပြီဆိုပြီး စိတ်ထဲက ရွတ်ဆိုပြီး တဖြည်းဖြည်းချင်းလျော့သွားရတာ အစ်ကိုနောင်၊ အဲဒီကနေတစ်ဆင့်တက်ပြီးတော့ ခြေသလုံးကြွက်သားတွေကို တစ်ဆင့်လျော့ပေတော့၊ ကဲ... အစ်ကိုနောင် စမ်းသပ်ကြည့်ပါဦး”

အစ်ကိုနောင် မေးစေ့ကို အပေါ်မြှောက်တင်ထားပြီး၊ အသက်ကို ရှူထုတ်လိုက်၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ငါ့ခြေသလုံးကြွက်သားတွေ လျော့လာရမယ်”ဟု အသံထွက်ကာ လျော့နေ၏။

“အသံထွက်စရာမလိုပါဘူး အစ်ကိုနောင်ရဲ့”

“ဒါက အစဦးပိုင်းမို့ပါ ညီမလေးရ၊ နောက်တော့ အသံထွက်စေရပါဘူး”

“အိုကေ... ဆက်မယ် အစ်ကိုနောင်။ ခုန့်ကြွက်သားတွေ လျော့လာလိုက်တာ နောက်ဆုံးနဖူးကြွက်သား၊ မျက်ခွံတွေ ဒါတွေတို့ လျော့ချရတော့တာပေါ့၊ အဲဒီအဆင့်ရောက်တဲ့အခါမှာ ခြေဖဝါးတို့ထောင်ထားမှ သက်သာတယ်လို့ထင်ရင် ထောင်ထားပါ။ ဒါမှ ဟေ့တ်လဲ့ထားမှ သက်သာတယ်လို့ထင်ရင် လဲ့တာပေါ့၊ လက်ဖဝါးကလည်း မိမိသက်သာမယ့်အနေအထားအတိုင်းထား၊ ပါးစပ်ကိုလဲ ဝိတ်ရင်ပိတ် ဒါမှမဟုတ် ရေရင်စေ့၊ အဓိကတော့ မိမိရေရှည်အနေနှင့် အယုတ်မဖြစ်တဲ့အနေအထားဟာ အကောင်းဆုံးပါပဲ အစ်ကိုနောင်”

“ကဲ... အစ်ကိုနောင် စမ်းကြည့်ဦးမယ် ညီမလေး”
အစ်ကိုနောင် အမျိုးမျိုးစမ်းသပ်ကြည့်၏။ နဖူးမှစတင်၍ ဆက်ဖဝါးခြေဖဝါးတိုင်အောင် အကြောများ ဖြေလျော့လိုက်၏။

“ငါ့ရဲ့ အကြောအချင်တွေ လျော့သွားပြီ၊ ငါဒီသက်တောင့်သက်သာအနေအထားအတိုင်း အကြာကြီးနေလို့ရပြီ”ဟု မှတ်ယူထားကာ ပက်လက်အိပ်ပြီး ကျင့်နေလိုက်၏။

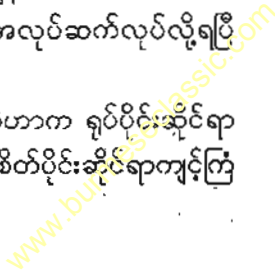
“အိုကေ ညီမလေး”

“မပြီးသေးဘူး အစ်ကိုနောင် ကျန်သေးတယ်”

“ဟောဗျာ... အစ်ကိုနောင်က အလုပ်ဆက်လုပ်လို့ရပြီ ထင်နေတာ”

“အခုထိ အစ်ကိုနောင်ကျင့်နေတဲ့ဟာက ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ တွင်ကြံအားထုတ်မှုပဲ ရှိသေးတယ်၊ အခုမှ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကျင့်ကြံ

ကြည်လှမောင်စာပေ



အားထုတ်မှုအပိုင်းကို ရောက်တော့မှာ”

“ကဲ... ကဲ စတော်မူပါဗျာ”

“အစ်ကိုနောင်နော်... နောက်တိနောက်တောက်လုပ် မနေနဲ့”

“မနောက်ပါဘူး ဆရာမရာ၊ ကျွန်တော်က အဆင်သင့် ဖြစ်နေလို့ စခိုင်းတာပါဗျ”

“ဟုတ်ပြီ ငြိမ်ငြိမ်လေးဆက်ပြီးနားထောင်ပါမယ်၊ အသတ် ကို ဖြည်းဖြည်းရှု၊ ဝင်လေလေး ဝင်သွားတာ၊ ထွက်လေလေး ထွက် သွားတာကို အာရုံပြုထားလိုက်၊ စူးစိုက်ထားလိုက်၊ အဲဒီ စူးစိုက် ထားမှုကို ကြိမ်ဖန်များစွာပြုလုပ်ရမယ် အစ်ကိုနောင်၊ အဲဒီလို ဝင်လေ ထွက်လေအပေါ် စူးစိုက်ထားမှုနေရာမှ စိတ်ကအမှန် တည်ငြိမ်နေအောင် ကြိုးစားလိုက်ပါ။ အဲဒီလို တည်ငြိမ်နေကြောင်း အခါမလပ် ဆင်ခြင်သုံးသပ်နေပါ။ အဲဒီလို စိတ်ဟာအမှန်ပဲ တည် ငြိမ်နေတဲ့အခါ သားစွဲ၊ မယားစွဲ၊ ဥစ္စာပစ္စည်းစွဲ၊ ပညာစွဲဆိုတာတွေ အခိုက်ချုပ်နေပြီး သဘောကျမှုဆိုတဲ့ ပီတိတွေဖြစ်ထွန်းလာလိမ့် မယ်”

နောင်နောင် မျက်စိမှိတ်လျက် အပြန်အလှန်လေ့ကျင့်နေ တော့သည်။

“ကဲ . . . ရပြီလား အစ်ကိုနောင်”

“တခြားအစွဲတွေတော့ ဘာမှမရှိဘူး၊ ညီမလေးကို ယောစီ ဝတ်စုံနဲ့မြင်မြင်နေတဲ့အစွဲပဲ ကျန်နေတယ်”

“အဲဒါဆိုလည်း သီလရှင်ဝတ်စုံနဲ့မြင်အောင် ပြောင်းကြည့် လိုက် အစ်ကိုနောင်၊ ကဲ... အခုတစ်ဆင့်သင်ပြပေးပြီးရင် လုပ်ငန်း ရဲ့အခြေခံအဆင့်ကို စလေ့ကျင့်လို့ရပြီ အစ်ကိုနောင်”

“အခုမှ အခြေခံအဆင့်ကို စမှာဟုတ်လား”

“အများကြီးသင်ရဦးမှာပေါ့”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ကဲပါ. . . ခုမှ ပျင်းမနေပါနဲ့ အစ်ကိုနောင်ရယ်၊ ခုနက ဆဘောကျတယ်ဆိုတဲ့ ပီတိအဆင့်ထိရောက်ရှိနေတဲ့ စိတ်ရဲ့အသိ တရားလေးဟာဆက်ပြီး မှန်ကန်အောင်မပျက်မယွင်း အာရုံတည် ငြိမ်မှုနဲ့ အလေ့အထပြုလိုက်တဲ့အခါမှ ချမ်းသာ၏ဟု အမှန်ကိုသိ နေတဲ့ တရားကြီးဖြစ်ထွန်းလာမှာပဲ အစ်ကိုနောင်၊ အဲဒီချမ်းသာ၏ လို့ အမှန်ဖြစ်ထွန်းနေတဲ့တရားကြီးကို ကြိမ်ဖန်များစွာ သိလိုက်၊ ဘျောက်လိုက်နဲ့ အာရုံကိုစုစည်းပြီးတည်ငြိမ်အောင် လုပ်ယူရတယ် အစ်ကိုနောင်၊ အဲဒီစိတ်ရဲ့ တည်ငြိမ်မှုဟာ တစ်ချိန်မှာဘယ်မှမရွေ့ တော့ဘဲ တည်ငြိမ်ငြိမ်သက်လဲသွားရော လောကကြီးမှာဘာနဲ့မှ လဲလို့မရတဲ့ ချမ်းသာအစစ်အမှန်ကြီးကို ခုနကခေတ္တရသွားတော့ ထယ်လေ။ အဲဒါကို ကေဂွဒါလို့ခေါ်တာပဲ အစ်ကိုနောင်၊ အဲဒီ အဆင့်ထိရောက်အောင် လေ့ကျင့်ယူပါဦး၊ တချို့ဒီအဆင့်ရအောင် နှစ်နဲ့ချီပြီး အလေ့အလာကောင်းကောင်းနဲ့ ကျင့်ရပါတယ်။ တချို့ ဆိုရင် ဆယ်နှစ်၊ ဆယ်ငါးနှစ်ကျင့်တာတောင်မှ ဒီအကျင့်ကိုရဖို့ ခဲသဉ်းပါတယ်။ အစ်ကိုနောင်ကတော့ ပါရမီဓာတ်ခံရှိတဲ့သူဆိုတော့ ကြောခင်ရမှာပေါ့”

“အစ်ကိုနောင်က ပါရမီဓာတ်ခံရှိတယ်ဆိုတာ ညီမလေး က ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သိသလဲဟင်၊ အစ်ကိုနောင်ကို ရှင်းပြပါဦး”

“အင်း. . . ဒါတွေကတော့ ရှင်းပြဖို့ ခပ်ခက်ခက်ပဲ အစ်ကို နောင်၊ အစ်ကိုနောင် အခုလိုသမာဓိအားကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် လေ့ကျင့်လိုက်ရင် မိမိအကြောင်းလည်း မိမိသိလာမှာပါ။ မိမိ အကြောင်းကို သိလာသလို တစ်ချိန်ချိန်မှာ သူများအကြောင်းကို သည်း ထိုးထွင်းသိမြင်လာမှာ မလွဲပါဘူး အစ်ကိုနောင်”

“ဒါဆို ညီမလေးတို့ပညာရပ်က သိပ်စိတ်ဝင်စားဖို့ကောင်း ထာယကွာ။ အစ်ကိုနောင် မဖြစ်ဖြစ်အောင်လေ့ကျင့်မယ်သိလား”

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုနောင်၊ ဒီလိုစနစ်တကျစီမံထားတဲ့

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဂူနေရာတွေဟာ ညီမလေးပြောခဲ့သလို၊ သမာဓိအားကိုဖြည့်ပေးတဲ့ ရုပ်သဘာဝတိတ်ဝန်းကျင်တွေပဲ အစ်ကိုနောင်။ လျှပ်စစ်အားတွေ သံလိုက်စက်ကွင်းအားတွေ နေဓာတ်၊ လဓာတ်တွေ စနစ်တကျ စုစည်းပေးထားတဲ့နေရာပေါ့။ အဲဒီနေရာမှာ လေ့ကျင့်ရင်၊ အဓိဋ္ဌာန် ဝင်ရင် ခဏလေးအတွင်း သမာဓိအားရလိမ့်မယ် အစ်ကိုနောင်”

နောင်နောင်ထံမှ စကားပြန်သံမကြားရတော့။ နောင် နောင်သည် ဝင်လေကို ပြင်းပြင်းရှု၍လည်းကောင်း၊ ထွက်လေတို့ ပြင်းပြင်းထုတ်၍လည်းကောင်း ရှုမှတ်လျက်ရှိပေသည်။ ထိုစဉ် ဘယ်သူ့ကိုမှ စကားပြောချင် တွေ့ချင်မည်မဟုတ်၊ ထူးနန္ဒာ အစ်ကို နောင်ဘေးမှ အသာအယာထွက်လာခဲ့သည်။

“အစ်ကိုနောင်တို့ မိသားစုကို မိထူးကျေးဇူးဆပ်နိုင်မှာ ဒီလုပ်ငန်းတစ်ခုပဲရှိလို့ အစ်ကိုနောင်ကနေတစ်ဆင့် ကျေးဇူးဆပ် နေရတာပါ အစ်ကိုနောင်ရယ်”ဟု တီးတိုးရှေ့တွင်လျက် ဂူအတွင်း ပိုင်းကို ထွက်လာခဲ့သည်။



အခန်း(၃၃)

နောင်နောင် သမထအာရုံမှနေ၍ ထလိုက်သည်။ ပထမ ဦးဆုံးမျက်လုံးဖွင့်လျှင် ဖွင့်ချင်း မိမိအားဘေးမှစောင့်ကြည့်နေသော အပြစ်ကင်းစင်လှသည့် ညီမလေးထူး၏မျက်နှာကို အရင်တွေ့လိုက် နေပေသည်။

“အစ်ကိုနောင် တော်တော်သမာဓိအားကောင်းသားပဲ၊ စုစုပေါင်းလေးနာရီလောက်ကြာတယ်”

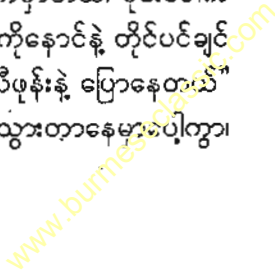
“ညီမလေးက တောက်လျှောက်စောင့်ကြည့်နေတာလား၊ အစ်ကိုနောင်က အိပ်ပျော်သွားတာဖြစ်နေပါဦးမယ်”

“အိပ်ပျော်တာမဟုတ်ပါဘူး၊ အစ်ကိုနောင်၊ ညီမလေးက သေသေချာချာခွဲခြားတတ်ပါတယ်။ လူများ ငအမှတ်နေလို့လား”

“ကဲပါ. . စိတ်ဆိုးဖို့ မစဉ်းစားပါနဲ့ဦးခင်ဗျ၊ ကျွန်တော်မျိုး ထို ဘာကြောင့်စောင့်ကြည့်နေရတာလဲဆိုတာ မိန့်ပါဦး”

“အပြင်ဘက်ကနေ ဘာလှိုင်တို့ကမှတယ်၊ စိုင်းပေါက် နဲ့ အလောင်းပျောက်သွားလို့တဲ့၊ အဲဒါ အစ်ကိုနောင်နဲ့ တိုင်ပင်ချင် လို့ထွက်ခဲ့ပါဦးလို့ ပလတ်စတစ်ပိုက်တယ်လီဖုန်းနဲ့ ပြောနေတယ်”

“စိုင်းပေါက်အလောင်းက ကျားဆွဲသွားတာနေမှာပေါ့ကွာ၊



စောင့်တဲ့လူတွေပါ ကျားဆွဲမသွားတာ တော်သေးတာပေါ့ကွာ”
အစ်ကိုနောင် ဒေါသသံဖြင့် ခပ်မာမာပြောလိုက်သည်။
“ဒေါသမကြီးနဲ့ဦးလေ ဆရာကြီးရဲ့၊ အပြင်မှာစောင့်နေတဲ့
လူအားလုံးကို ညကအိပ်မေ့ချသွားပြီး အလောင်းကိုယူသွားတာပဲ။
ဒီနေ့မှာ အလောင်းကို သရဏဂုံတင်ခါနီးမို့ဖွင့်ကြည့်လိုက်တော့
မရှိတော့ဘူးဖြစ်သွားတာပဲ အစ်ကိုနောင်၊ တော်တော်တော့ စဉ်း
စားစရာကောင်းနေပြီ”

ထူးထူးက လေးတွဲတွဲဖြင့် လူကြီးကဲ့သို့ပြောလိုက်သည်။
“ဒါဆို အစ်ကိုနောင်လိုက်သွားမယ်ကွာ၊ ဂူတံခါးမကြီး
ဖွင့်ဖို့ စီစဉ်ပေးပေတော့”
“ဒါလည်း ဖွင့်လို့မဖြစ်ဘူး အစ်ကိုနောင်”
“ဘာကြောင့် . . .”

“အခုအသုဘမှာ ဖိတ်ထားတဲ့သူတွေ ရွာကလူတော်တော်
များများရောက်နေတယ်လေ၊ အဲဒီရှေ့မှာ ဂူကြီးဖွင့်ထွက်လိုက်ရင်
ခက်ကုန်မှာပေါ့အစ်ကိုနောင်၊ အထူးသဖြင့် ဂူထဲကိုဝင်ကြည့်ချင်
မယ်ဆိုရင် ညီမလေးတို့ရဲ့ အဓိကလုပ်ငန်းကြီးပျက်စီးသွားမှာပေါ့
အစ်ကိုနောင်”

“ဒါဆိုရင် ကျွန်တော်ဘယ်လိုဆက်လုပ်ရမှာလဲ ဆရာမ”
“နာခေါင်းပိတ်ပြီး ရေထဲခုန်ချလိုက်”
“ဘုရားရေ”
နောင်နောင်ပခုံးကိုတွန့်လျက် ကြောက်သည့်ပုံလုပ်လိုက်
သည်။

“နာခေါင်းမပိတ်တော့ပါဘူး ညီမလေးရယ်၊ ဒီအတိုင်းပဲ
ခုန်ဆင်းလိုက်ပါတော့မယ်ကွယ်”

“အလကားနောက်တာပါ အစ်ကိုနောင်၊ အစ်ကိုနောင်တို့
ယူလာတဲ့ ရေငုပ်ဝတ်စုံဝတ်ပြီး ဆင်းသွားတာပေါ့။ ဒီရေကန်က
ကြည်လှမောင်စာပေ

အပြင်က ရေတံခွန်ကျတဲ့ ကန်ကြီးထဲကို ထွက်လို့ရတယ်လေ။
အဲဒီအတိုင်းထွက်သွားပေါ့။ နောက်ပြီး ညီမလေးရဲ့စာတစ်စောင်
တို့လည်းယူသွား၊ အဲဒီကျတော့မှ ဖွင့်ဖတ်ပြလိုက်ပါ အစ်ကိုနောင်”

“တစ်ခုတော့ ပြောချင်တယ် ဆရာမ”
ထူးထူးကား သူ့လက်ထဲတွင်ရှိသော ကြိမ်လုံးကလေးနှင့်
ဆောက်သလွန်ကို တဖြန်းဖြန်းရိုက်ရင်း သဘောတွေ နေပေသည်။
ဆုတ်သည်။ ငယ်စဉ်တတည်းက သူ့ကိုဆရာမဟုခေါ်လျှင် ကြိမ်လုံး
ကလေးတဖြန်းဖြန်းရိုက်ကာ လက်ပိုက်ထိုင်ခိုင်းခြင်း၊ ကကြီး၊ခခွေး
ဆီခိုင်းခြင်းတို့မှာ အကျင့်ပါနေပေသည်။

“ပြောလေ . . ပြောလေ အစ်ကိုနောင်”

“ဒီလိုပါ ဆရာမ၊ ကျွန်တော်တို့ယူလာတဲ့ရေကူးဝတ်စုံ
ကြီးက ရှေးရေကူးဝတ်စုံဖြစ်နေတယ်၊ ရှေးရေကူးဝတ်စုံက ဦးထုပ်
ကြီးကိုက ပေါင်(၁၀၀)လောက်ရှိနေတယ်။ ဒါကြီးနဲ့ငုပ်ရင် ကျွန်
တော် ရေငုပ်ဝတ်စုံဆွဲအားကြောင့် ပြန်ပေါ်မလာနိုင်ဖြစ်သွားနိုင်
ပါတယ်။ ဒါကြောင့် နောက်ဆုံးပေါ် ရေကူးဝတ်စုံလေးများ ဆရာမ
စေ့ဦးငှားတဲ့ လိုတရအခန်းထဲက ငှားလို့ရနိုင်မလားလို့ပါ ဆရာမ”

“ဟာ . . . တော်ပြီ၊ ဒါညီမလေးကို သက်သက်ညစ်တာပဲ၊
ရေကူးဝတ်စုံငှားလို့တော့ ဘယ်ရနိုင်ပါ့မလဲ အစ်ကိုနောင်ရယ်၊
အယ်လီဗေးရှင်းတို့၊ ဗီဒီယိုစက်တို့ ရုပ်ရှင်မင်းသမီးလေး ဘာလေး
ကော ငှားချင်သေးရင် သွားငှားလေ အစ်ကိုနောင်။ ဒါမှတင်းပုတ်နဲ့
ထုလွှတ်လိုက်လို့ မှတ်ကရောဖြစ်သွားမယ်”

“ရုပ်ရှင်မင်းသမီးလေးကတော့ ရှေ့မှာရောက်နေလို့ မငှား
တော့ပါဘူး၊ ရုပ်ရှင်မင်းသားလေးတစ်ယောက်လောက်ပဲ ဆရာမ
အတွက်ငှားပေးချင်တာ”

“ကဲ . . . နောက်ဦးဟာ . . . နောက်ဦး၊ ဆရာမကိုနောက်ချင်
တဲ့လူ တင်းပုတ်စာမမိခင် ကြိမ်လုံးစာထိပြီ အောက်မေ့ပေတော့”ဟု

ဆိုကာ နောက်မှနေ၍ လိုက်လေတော့သည်။ အတော်လေးပြေးမိ၍ ဘာလှိုင်တို့ ပစ္စည်းပုံနားရောက်သောအခါ နောင်နောင်လည်း ရေကူးဝတ်စုံခေါင်းစွပ်ကြီးကို မလိုက်သည်။

“အမယ်လေးဗျ၊ ကောင်မလေးတစ်ယောက်စာလောက် လေးတယ်ခင်ဗျ”

“ပေါ်ပြီဟေ့ . . . ပေါ်ပြီ၊ ဒါဆို အစ်ကိုနောင် ကောင်မလေး တစ်ယောက်ယောက်ကို မဖူးတာသေချာနေပါပြီ”

“မဖူးပါတယ်ခင်ဗျ၊ ငယ်ငယ်တုန်းက ကောင်မလေးတစ် ယောက် ခွေးချေးပုံတက်နင်းမိပြီးအော်နေလို့ မပြေးရဖူးပါတယ်”

“အစ်ကိုနောင်နော် သိပ်စတာပဲ၊ အော်ငိုလိုက်မယ်”

“ကဲပါ . . . မငိုပါနဲ့ အစ်ကိုနောင်က ညီမလေးကိုချစ်လို့ စတာပါ”

“ဒါဆိုလည်းပြီးရော၊ အစ်ကိုနောင် မနက်စာ မစားရသေး ဘူးမဟုတ်လား”

“ဟဲ့ . . . နန်းကျောက် မနက်စာယူချည်ဦး”

နန်းကျောက်သည် ကြိုက်တဲ့ပစ္စည်းငှားလို့ရသည်ဆိုသော လိုတရအခန်းထဲသို့ ဝင်သွားလေသည်။ ခဏလောက်နေသောအခါ နန်းကျောက် ယင်းအခန်းထဲမှထွက်လာပြီ။ နန်းကျောက်ကိုမြင်ရ သောအစ်ကိုနောင်အဖို့ ပါးစပ်အဟောင်းသားဖြစ်ရချေတော့ သည်။

“ညီမလေး . . . နန်းကျောက်က မှန်စီရွှေချဆွမ်းအုပ်ကြီး ပိုက်လို့ ထွက်လာပါလား၊ အနော်ရထာမင်းဆီကများ ငှားလာတာ လားဟ”

“ဘယ်သူ့ဆီက ငှားငှား၊ အစ်ကိုနောင်စားရဖို့အရေးကြီး တာမဟုတ်လား။ ကဲ . . . နန်းကျောက် စားတော်အုပ်ကို သလွန်ပေါ် ချထားလိုက်”

“စားတော်အုပ်တွေ၊ သလွန်တွေခေါ်ပြီး အစ်ကိုနောင်ကို မကျွေးပါနဲ့ဟာ၊ အစ်ကိုနောင် ဝမ်းတော်တွေလားကုန်ပါမယ်”

“အဲဒီလိုမခေါ်လို့ . . . တခြားနံည်းလမ်းလဲ မခေါ်တတ် တော့ဘူး အစ်ကိုနောင်။ ကဲပါ . . . နန်းကျောက် ထည့်စားဖို့ ပန်းကန်ပြားသွားငှားချည်ဦး”

“အင်း . . . ဟိုဟာငှား ဒီဟာငှားနဲ့ ဟိုကစိတ်တိုပြီး ဒန် ပန်းကန်ပြားတွေပဲ ငှားလိုက်လိမ့်မယ်နော် နန်းကျောက်”

ဟုတ်သည်။ နန်းကျောက် ထွက်လာသောအခါ ဒန်ပန်း ကန်ပြား(၇)ချပ်ခန့်နှင့် လက်သုတ်ပုဝါတွေသာ ပါလာသည်မို့ နောင်နောင် ဣန္ဒြေမဆည်နိုင်တော့ဘဲ တဟားဟား အော်ရယ် လိုက်မိတော့သည်။

“ဟား . . . ဟား ညီမလေး တပည့်ကတော်တယ်ဟေ့၊ ဒန်ပန်းကန်ပြားကို တကယ်ရအောင်ငှားလာတယ်။ ဒီလိုတပည့်မျိုး ရတာ ပွတာပဲ”

“ဟုတ်ပါရဲ့ နန်းကျောက် ငှားချင်းငှားရင်လည်း ယွန်း ပန်ကန်ပြားလေး ဘာလေးငှားပါရော၊ ဒါလောက်တောင်ပဲ ‘န’ရ သလားဟဲ့” ဟုဆိုကာ နန်းကျောက်ခေါင်းကို ဒေါင်ခနဲနေအောင် ခေါက်လိုက်လေတော့သည်။

“မဟုတ်ဘူး မမလေးရဲ့၊ အစ်ကိုနောင်က ဒန်ပန်ကန်ပြား လို့ နောက်ပြီးပြောလိုက်တော့ နားထဲမှာစွဲသွားပြီး အဲဒီအတိုင်း ဝါးစပ်ကထွက်ငှားလိုက်တာပဲ မမရဲ့”

“အမယ်လေး နန်းကျောက်ရယ်၊ မှားချင်းမှားရင်လဲ ရွှေ ပန်းကန်ပြားလေး ဘာလေးနဲ့ မှားရောပေါ့၊ ဒါမှအစ်ကိုနောင် အပြင်အထွက်မှာ အသာလေးထည့်ယူသွားလို့ရမှာသိလား”

“တင်းပုတ်စာနော် . . . တင်းပုတ်စာ”

နောင်နောင် ဇက်ကလေးပုကာ လက်နှစ်ဖက်ကို ကလူ

ကလူလုပ်ပြု၍ ငြိမ်နေလိုက်မိတော့သည်။

“ဪ နန်းကျောက်၊ ဘဘကို သွားခေါ်ချည်ဦး၊ ဘဘ ဘုရားခန်းထဲမှာ အဓိဋ္ဌာန်ပုတီးစိပ်နေတယ်။ မနက်စာစားရ အောင်လို့ပြောခဲ့”

နန်းကျောက်သည် ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာရှိသော အတွင်း ခန်းဘက်သို့ ထွက်သွားချေသည်။ နန်းကျောက်ထွက်သွားသဖြင့် နံနက် စာကို ညီမလေးထူးကိုယ်တိုင် ပြင်ဆင်ပေးလေတော့သည်။ ညီမ လေးထူး နံနက်စာပြင်နေပုံကို နောင်နောင် တဖျပ်ဖျပ်ဖြင့် ဓာတ်ပုံ မှတ်တမ်းတင်လိုက်သည်။

“ဟောဗျ. . . ငှက်ပျောသီးတစ်ဖီး”

ထူးနန္ဒာ တစ်ခုခုဆွဲထုတ်လိုက်တိုင်း နောင်နောင်က ပါးစပ်မှအော်ပြောရင်း ကင်မရာဖြင့် ဖျန်ခနဲဓာတ်ပုံရိုက်၏။

“ဟောဗျ. . . နာနတ်သီး”

ဓာတ်ပုံရိုက်ပြန်၏။

“ဟော . . . သင်္ဘောသီး”

ဖျပ်ကနဲ ကင်မရာမှမီးလင်းသွားပြန်သည်။

“ဆီးသီးတွေ” ဓာတ်ပုံရိုက်လိုက်၏။

“ကောက်ညှင်းကျည်ထောက်”အော်ရင်း ဓာတ်ပုံရိုက်

လိုက်ပြန်၏။

“ခေါပုတ်ကြော်”

“ပဲပုတ်မီးကင်”

“ဆီတို့ဟူး”

“ရေတကောင်း”

ဓာတ်ပုံတွေ တဖျပ်ဖျပ်ရိုက်ပြီးချေပြီ။ ထူးထူးက စားစရာ တွေကို ပန်းကန်ပြားဖြင့်ထည့်ရင်း အစီအရီနေရာချ၏။

“စပျစ်သီး”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“မာလကာသီး”

“လိမ္မော်သီး”

“အစ်ကိုနောင်နော်၊ ဘာလို့မပူတာတွေ လျှောက်ရွတ် ဖတ်နေရတာတုန်း”

“ဟာ. . . အစ်ကိုနောင် စားချင်တာတွေ ဆက်ရွက်နေရ တာလေ၊ နောက်ပြီးတော့ ရေခဲမုန့်”

“အစ်ကိုနောင်ကြိုက်တဲ့ ဒန်ပေါက်နဲ့ ဖာလူဒါကော ရွတ်ပါ ဦးလား”

“အင်း. . . ညီမလေးပြောမှ သတိရတယ်၊ အစ်ကိုနောင် တို့ ပိတ်ချင်းမြောင်တစ်ဝိုက် သန့်ရှင်းရေးလုပ်အားပေးလုပ်တဲ့ ရက်တုန်းက ဘဘလှိုင်ကနေ မနက်ပိုင်းတင် ပြီးတယ်ဆိုလို့ ထမင်း ထုပ်ယူမသွားကြဘူးလေ၊ အခုလိုဆိုင်တွေ၊ ကနွားတွေလည်း မရှိကြ တော့ ထမင်းငတ်ကရောဆိုပါတော့။ အစ်ကိုနောင်ကတော့ ပိတ် ချင်းမြောင်ကရေကို ကုန်းပြီးခပ်သောက်လိုက် ပါးစပ်ကနေ ‘ဖာလူ ဒါသောက်ပြီဟေ့’လို့ အော်လိုက်၊ နောက်တစ်ခွက်သောက်လိုက် ‘လိမ္မော်ရည်ဟေ့’လို့ အော်လိုက်နဲ့ပေါ့လေ”

နောင်နောင်က စကားပြောရင်း ရေတစ်ခွက်ယူသောက် လိုက်၏။

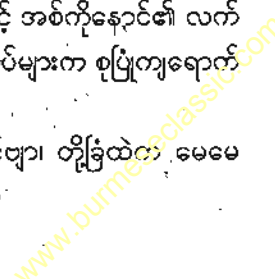
“အစ်ကိုနောင် ဆက်ပြောလေ၊ သူများနားထောင်နေမှန်း သိရင်အဲဒီလိုသိပ်ညစ်တာပဲ”

“ဪ. . . ဆောရီးဆရာမ၊ ခင်ဗျားနားထောင်နေမှန်း မသိလို့ အာခြောက်တာနဲ့ ရေသောက်မိတာပါ၊ ဆက်ပြောပါမယ်”

“ကဲကွာ. . . ပိဦးကွာ၊ ပိဦးကွာ”နှင့် အစ်ကိုနောင်၏ လက် မောင်းများသို့ ညီမလေးထူး၏ လက်သီးဆုပ်များက စုပြုံကျရောက် လာတော့သည်။

“ပြောပါပြီခင်ဗျာ. . . ပြောပါပြီခင်ဗျာ၊ တို့ခွဲထဲက မေမေ

ကြည်လှမောင်စာပေ



ဝင်း ဂန္ဓာမာခင်းမှာအငှားလုပ်တဲ့ ချစ်သွယ် သိလား”

“သိတယ်လေ၊ သူ့နာမည်တောင် ရှစ်သွယ်လို့ပြောတာ”

“မှန်တယ်. . မှန်တယ်၊ အဲဒီ ရှစ်သွယ်ဆိုတဲ့အကောင်က ရေကုန်းခပ်ပြီး အားရပါးရအလကားမတ်တင်း စဉ်းစားပြီးစိတ်ကူး ယဉ်အော်ရတဲ့အစားအသောက်ကို ဘယ်လိုအော်တယ်များမှတ် တုန်း၊ သိလား ညီမလေး”

“ဘယ်သိမှာတုန်း အစ်ကိုနောင်ရဲ့”

“မသေမချင်းမှတ်ထား၊ ရေကို ကုန်းသောက်ပြီးစိတ်ကူး ယဉ်အော်လိုက်တာက ‘အညက်နဲ့ မှင်းကြမ်း’ဆိုပြီး အော်လိုက် တယ်ဟေ့. . . သေရော”

“ဘာလဲ အစ်ကိုနောင်ရဲ့ . . အညက်နဲ့ မှင်းကြမ်းဆိုတာ ဘာကို စိတ်ကူးယဉ်တာတုန်း”

“ထန်းလျက်နဲ့ ထမင်းကြမ်းကို စိတ်ကူးယဉ်တာဟေ့၊ မှတ်ပြီလား”

ထူးနန္ဒာကား ဣန္ဒြေမဆည်နိုင်ဘဲ ခိုးခိုးခစ်ခစ်ရယ်လိုက် လေတော့သည်။

“ဟဲ့. . . ဒီမောင်နှမတွေ ဘာတွေသဘောကျနေကြတာ လဲကွယ်”

“ဒီမှာ အစ်ကိုနောင်. . ညီမလေးကို နောက်စရာတွေ ပြောပြီး ထမင်းမစားနိုင်အောင်လုပ်နေတယ် ဘာဘရဲ့”

“ဘယ်မှာလဲ ညီမလေးငှားလာတာက အမင်း(ထမင်း) လဲ မပါပါဘူး၊ ဘယ်ကလာ ထမင်းစားမယ်ပြောနေရတာလဲ ကိုရှစ်သွယ်ညီမရဲ့”

“အမင်းတွေမပါဘူး အစ်ကိုနောင်ရေ၊ မှုပ်ရည် (ထမင်း ရည်)ပဲပါတယ်တော့၊ ကိုရှစ်သွယ်ရဲ့အစ်ကိုရဲ့”ဟု ခါးလေးထောက် ကာ ဟန်ပါပါရန်တွေ့နေတော့သဖြင့် နောင်နောင်မှာ ခွက်ထိုး

ကြည့်လှမောင်စာပေ

ခွက်လန်ရယ်မောကာ အရယ်အတောမသတ်နိုင်တော့ပါချေ။

“ကဲ. . . ကဲ သားနဲ့သမီးတို့ ထမင်း. . . အဲလေ ဘာဘလည်း ယောင်သွားတယ်၊ မနက်စာ စားကြတာပေါ့”

ဟုဆိုကာ ကောက်ညှင်းပေါင်းနဲ့ပါသောမင်းများ၊ အသီး အနံ့များကို အားရပါးရစားသောက်ကြလေတော့သည်။

ထမင်းစားသောက်ပြီးသည်နှင့် နောင်နောင်သည် သလွန် ပေါ်၌ထိုင်လျက် တစ်ချက်လှန်လိုက်ကာ . . .

“စားပြီး သောက်ပြီး မလုပ်ချင်. . . တို့ကရင်”ဟု ဆိုလျက် လှဲအိပ်လိုက်လေတော့သည်။

“ဪ. . . အစ်ကိုနောင်က ကရင်မချောချောလေးကို ကြိုက်လို့ စားပြီးသောက်ပြီး မလုပ်ချင်တော့ဘူးပေါ့၊ အပြင်မှာ အစ်ကိုနောင်ကိုစောင့်နေမယ့် ပရိသတ်နဲ့ဘုန်းကြီးတွေရှိနေတယ် နော်. . . သတိထားပါဦး ကရင်ကြီးရဲ့”

“ဟုတ်ကဲပါ ဆရာမ”

ဟု ဆိုလျက် နောင်နောင်က ရေကူးဝတ်စုံကို ပြေး၍ဝတ် လိုက်ချေတော့သည်။

“သားကြီးနောင်နောင် ဒါကြီးဝတ်ပြီး ဘယ်သွားငုပ်မှာလဲ ဟ”

“ဟာ. . . ဒီကန်ထဲမှာ ငုပ်မှာလေ ဘာဘ”

“ဟာ. . . ဒီကန်ထဲမှာ ဘာရှိလို့ ငုပ်နေရမှာလဲဟ”

“ဒီကန်ထဲကတစ်ဆင့် အပြင်မှာရှိတဲ့ ဘာလှိုင်တို့ဆီသွား ရမှာ”ဟု ပြောရင်း စိုင်းပေါက်၏အလောင်းပျောက်ဇာတ်လမ်းကို ရှင်းပြလိုက်သည်။

“ဒါဆို ဘာပါလိုက်မယ်ကွယ်”

“မဖြစ်ဘူး ဘာ. . . မဖြစ်ဘူး၊ ဘာက ညီမလေးထူးရဲ့ အနားမှာစောင့်ရမှာ၊ ညီမလေးရေ တာတာ”ဟု လက်ပြရင်း

ကြည့်လှမောင်စာပေ

ခေါင်းဆောင်းဦးထုပ်ကို အမြန်ဝတ်လျက် ဂူထဲရှိ ရေကန်အတွင်း သို့ နောက်ပြန်ခုန်ချလိုက်လေတော့သည်။

“သွားပေဦးတော့ မောင်တော်ရှေ့...။ ရေအောက်မှာ မောင်တော်အထူးအဆန်းတွေ တွေ့လာဦးမှာပါ။ ဘဝဟောင်းက မှတ်မိစရာတွေ မောင်တော်အတွက် ဒုန့်ဒေးပါ” ဟု ပါးစပ်မှ တီးတိုး ပြောရင်း လက်ကလေးကို ငှေ့ယမ်းနှုတ်ဆက်လျက် ကျောက် သလွန်ထက်တွင် ပုံပုံကျုံ့ကျုံ့လေးထိုင်လျက် ကျန်ရစ်ခဲ့ရှာသည်။

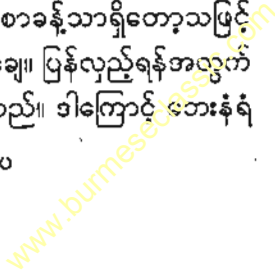


အခန်း(၃၄)

ရေအောက်အတော်အတန်နက်သောနေရာအထိ နောင် နောင်ငုပ်ဆင်းလိုက်မိသည်။ လက်ထဲတွင် ကိုင်ထားသောလက်နှိပ် ဓာတ်မီးကို ထိုးလိုက်သောအခါ ရေအောက်ကို သဲကွဲစွာမြင်လာရ သည်။

ရေစီးအတိုင်းမျော၍ လိုက်ပါသွားသည်။ ၎င်းနောက် ရေ အောက်တွင် ကလိုဏ်ပေါက်သဏ္ဍာန်လမ်းအမြွှာနှစ်ခုကို တွေ့လိုက် ရ၏။ ဘယ်ဘက်ရှိ ကလိုဏ်သည် အပြင်ထွက်သည့်လမ်းမဟုတ် သည်ကို အတွင်းစိတ်ကအလိုလိုသိနေ၍ ကိုယ့်ကိုယ်ကို နောင် နောင် အလွန်အံ့ဩမိနေမိပေသည်။ အပြင်ထွက်သည့်လမ်းမဟုတ် မှန်းသိသော်လည်း စူးစမ်းလိုစိတ်ဖြင့် နောင်နောင် ဘယ်ဘက်လမ်း ကို ဆက်၍လိုက်သည်။ ပေ(၅၀)အကွာအဝေးခန့်အထိ ရေအောက် ဂူသည် လူတစ်ယောက်လွတ်ရုံအမြင့်ရှိသေးသည်။ ၎င်းထက်ကျော် သောအခါ လူတစ်ထိုင်စာလောက်သာကျယ်တော့သည်။ အဲဒီ နောက် လူတစ်ကိုယ်အဝန်းအဝိုင်းနှစ်ခုစာခန့်သာရှိတော့သဖြင့် ရေငုပ်ဝတ်စုံဖြင့် ဆက်ဝင်ရန်မဖြစ်တော့ချေ။ ပြန်လှည့်ရန်အသွက် ပင် တော်တော်လေးအခက်အခဲဖြစ်နေသည်။ ဒါကြောင့် ဘေးနံရံ

ကြည်လှမောင်စာပေ



များတိုက်လျက် ခြေထောက်နောက်ဘက်မှထားပြီး နောက်ဆုတ် သလိုပြန်ဆုတ်ခဲ့ရသည်။ လူဆိုသည့် အသိဉာဏ်သုံးနိုင်သည့် သတ္တဝါမို့တော်ပေသေးသည်။ ငါးတို့ဘာတို့ကဲ့သို့ သတ္တဝါဆိုလျှင် ပြန်လှည့်၍မရတာနှင့် ဒီနေရာမှာတင် ဒုက္ခရောက်သွားနိုင်ပေ သည်။ ဒီနေရာလာလျှင် နှစ်ယောက်ပါမှလာ၍ရမည်။ နောက်ပြီး ရေငုပ်ဝတ်စုံမယူခဲ့ဘဲနှင့် အောက်ဆီလျင်ဘူးကို အသက်ရှူပိုက်ရှည် ရှည်တပ်ပြီး ဝင်မှရမည်ဟု စိတ်ထဲတွင် တေးမှတ်ထားလိုက်သည်။ လိုဏ်ဂူလမ်းဆုံသို့ ပြန်ရောက်သောအခါ ညာဘက်ရေအောက် လိုဏ်ဂူလမ်းအတိုင်း လိုက်သွားသည်။ ဆက်၍ဝင်သွားသောရေခဲ အားသည် တော်တော်ပြင်းထန်လာ၏။ လိုဏ်ဂူအနေအထားကျဉ်း သွားလေလေ ရေစီးအားပြင်းထန်လာလေလေဖြစ်သည်။ တော် တော်လေးငုပ်ဝင်သွားမိသောအခါ ရေအောက်လိုဏ်ဂူထဲတွင် ကူး ခပ်စရာမလိုတော့ဘဲ ရေစီး၏ဆွဲအားကြောင့် အလျင်အမြန်ပါ သွားလေတော့သည်။ ပြန်တစ်ခုထွက်သလိုမျိုးခံစားရပြီး အနည်း ငယ်လင်းသွားသောနေရာသို့ ဖြုတ်ခနဲရောက်သွားသည်မို့ ညာတ ကုတ်ဂူ၏အပြင်ရှိ ရေအိုင်အတွင်းသို့ရောက်လာပြီဖြစ်ကြောင်း သိ လိုက်မိပေပြီ။ ချက်ချင်းရေပေါ်သို့ မတက်သေးဘဲ တတ်နိုင်သမျှ လမ်းဘက်သို့ကပ်သွားလိုက်မိသည်။ မိမိရေပေါ်တက်မည့်နေရာ သည်ကား လူစုစုအုပ်အုပ်နေရာနှင့် အတော်နီးကပ်နေသည်။ ဘူး ခနဲ မိမိပေါ်သွားသည်နှင့် . . .

“အောင်မယ်လေးဗျ”

“ဘုရားကယ်တော်မူပါ”

“စိုင်းပေါက်ကြီးထင်တယ်ဟေ့”

ဟူသော အံ့ဩသည့် အာမေဇိုတ်သံတွေနှင့်အတူ ကြောက် ရွံ့နေကြသော လူအုပ်ကြီးကို ရင်ဆိုင်လိုက်ရပေသည်။

နောင်နောင်အားတွဲ၍ မ,တင်မည့်သူပင်မရှိသောကြောင့် ကြည်လှမောင်စာပေ

ဒီထံချမ်းမြေ့ခေတရိ ၁၁၁၁၁၁၁၁

တမ်းပါးစောက်ကို တွယ်ဖက်၍ တက်ခဲ့ရပေသည်။

“ဟကောင်တွေ တွဲပြုပြီးခေါ်ကြပါဦးဟ၊ သရဲသဘတ် ဟုတ်ပါဘူး”

တမ်းပေါ်ရောက်၍ ခေါင်းပေါ်ရှိ ရေငုပ်ခေါင်းစွပ်ကြီး ခွတ်လိုက်သောအခါမှ . . .

“အမယ်လေး. . . အစ်ကိုနောင်ရေ၊ မပြောမဆိုနဲ့ ဒီဝတ်စုံ ကြီးဝတ်ပြီး ရေအောက်ကလာတယ်ဆိုတော့ ဘယ်ကပြိုဟ်သားများ လဲလို့ အကုန်လုံးလန့်ကုန်ကြတာပေါ့”

“အောင်မယ်ကွာ သရဲကြောက်, ကြောက်တယ်ပြောစမ်းပါ ဦးကွာ”

“ညာဏ်ထွန်းရာ မင်းကပိုကြောက်တာပါကွာ၊ ညကတော ကြောင်တစ်ကောင်ခေးနားလာတာတောင်မှ မှင်စာဆိုပြီးသေနတ် နဲ့အတွဲလိုက်ထပ်ပစ်နေသေးတယ်ဟုတ်လား”

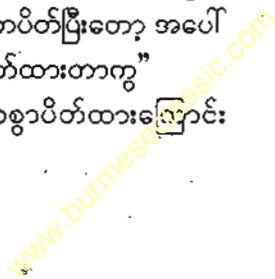
“မဟုတ်မှလွဲရော အခေါင်းထဲက အလောင်းကောင်ကြီး ထွက်သွားတာ အဲဒီအချိန်နောက်ပိုင်းဖြစ်မှာပဲကွ၊ ကင်းကျတဲ့ မောင်အောင်ကလည်း ကြောက်ကြောက်နဲ့ ငါ့ဘေးလာတိုးနေတာ တွာ၊ ဘယ်မြင်ရမလဲ”

“ကြောက်တာလဲ မပြောနဲ့လေကွာ၊ တောခွေးတွေက အုပ် လိုက်ပတ်ပြီး ဟောင်နေတာကွ၊ နောက်ပြီး လူညည်းသံလိုလို အသံ ကြီးကလည်း အဆက်မပြတ်ကြားနေရတာကွ ဉာဏ်ထွန်းရ”

“မင်းစိတ်ထင်လို့ပါကွာ အစ်ကိုနောင်သာရှိရင်တော့ ဒီ အလောင်းကောင်ကြီးထွက်ပြေးလို့မရပါဘူး၊ အင်းလေ. . . ထွက် ပြေးတယ်လို့ဆိုရအောင်ကလည်း အခေါင်းကပိတ်ပြီးတော့ အပေါ် ကနေ အသားတန်းနဲ့ ကန့်လန့်ရိုက်ပြီး ပိတ်ထားတာကွ”

ဉာဏ်ဝင်းကအခေါင်းကို သေချာစွာပိတ်ထားကြောင်း အထူးပြုပြော၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ



“အင်း... အခေါင်းကို အလုပ်ပိတ်ထားလို့မရဘူး ဟကောင်ရ၊ အခေါင်းဆိုတာ နည်းနည်းလေးဟပြီးဖွင့်ထားရမယ်။ ဒါမှသေတဲ့လူက မျောနေတာမျိုးဆိုရင် အသက်ရှင်နိုင်မှာဆိုတဲ့အယူနဲ့ ဟပေးထားရတာပေါ့ကွ၊ အခုတော့ အသေပိတ်ထားလိုက်လို့ အလောင်းကောင်ကြီးက ဒေါက်နံပြီး ကိုယ်ရောင်ဖျောက်သွားတာ နေမှာပေါ့ကွာ၊ အခေါင်းကို အသေပိတ်ထားတဲ့ကောင်ကိုတော့ ဗိုင်းပေါက်က ခွင့်လွှတ်မှာမဟုတ်ဘူးသီလား”

နောင်နောင်က မနောက်သာနောက်သာ နောက်လိုက်သည်။

“ငါမဟုတ်ဘူး ဗိုင်းပေါက်ရေ၊ ဉာဏ်ထွန်းမြောက်ပေးလို့ ငါကအခေါင်းကို ပိတ်ထားမိတာ၊ ဒီကောင်ကိုပဲ ပညာပေးလိုက်ကွ” ဟု ဉာဏ်ဝင်းက ပါးစပ်တွင် လှက်နှစ်ခုပိုင်းလျက် အော်ပြောလိုက်လေတော့သည်။

“ကဲ... ကဲ မင်းတို့ရဲ့ ကြောက်ချေးပန်းကိစ္စတွေ အသာထား၊ သားကြီးနောင်နောင် ဘာလှိုင်တို့ ဘာဆက်လုပ်ရင်ကောင်းမလဲ အကြံပေးပါဦး”

“ညီမလေးထူးကတော့ တစ်ခုခုကြံသိနေတဲ့ပုံပဲ၊ သူကတော့ ဒီလိုဖြစ်ရလိမ့်မယ်ဆိုတာ အတိအကျခန့်မှန်းထားပြီးဖြစ်နေလို့နေမှာ၊ အမှန်လည်း စာတစ်စောင်ရေးပေးလိုက်တယ်၊ ရော့ဘာလှိုင်ဖတ်ကြည့်လေ”

“ကဲပါ... သားကြီးပဲ ဖတ်ပြပါတော့ကွာ”

ဘာလှိုင်တို့ရှင် . . .

သမီး ရှိသေစွာစာရေးအပ်ပါတယ်ရှင်၊ ယခုစာရေးသားခြင်းမှာလည်း ဗိုင်းပေါက်ဈာပနကိစ္စနှင့် တိုက်ရိုက်ပတ်သက်နေ၍ ရေးသားရခြင်းဖြစ်ပါတယ်ရှင်၊ လူတစ်ဦးချင်း၏ ဘဝအဆက်

ကြည်လှမောင်စာပေ

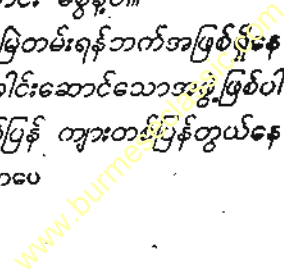
ဆက်၊ သံသရာအဆက်ဆက်ဆိုသော စကားရပ်တို့လည်းကောင်း လူတစ်ဦးချင်း၏ ဝင့်နာကံနာ၏သဘောကိုလည်းကောင်း ထက်လျှင် သမီးဆက်လက်ပြောပြမည့်အကြောင့်အရာတွေကိုလည်း သဘောပေါက်လာကြလိမ့်မည်ဖြစ်ပါသည်ရှင်၊ ကံ၏အကြောင်းတရား၊ သံသရာအကျိုးဆက်နှင့် ဝင့်ဆိုသည့်သဘောတို့သည် ဘုရားဟောကျမ်းဂန်တွင် ပါရှိပြီးဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တိုင်းငြင်းဆို၍ မရသောအချက်တစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါသည်ရှင်။

ထို့ပြင်လူတို့၏သဘောသဘာဝ၊ စရိုက်လက္ခဏာသည် ဘဝဆက်တိုင်းဆက်တိုင်းပုံသဏ္ဍာန်အနည်းငယ်ကွဲပြားသော်လည်း မူလသဘာဝစရိုက်ကို မစွန့်လွှတ်ကြောင်း ဘုရားဟောတွင်ပါရှိပါသည်။ ရဟန္တာအရှင်သူမြတ်ကြီးတွေတောင်မှ စရိုက်လက္ခဏာ မစွန့်ကြောင်း၊ ဘုရားဇနန် စင်စစ်ဖြစ်သောအခါမှသာ စရိုက်လက္ခဏာစွန့်ကြောင်း၊ အရှင်မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တိုင်ဟောကြားခဲ့ပါသည်ရှင်။

ယခုကဲ့သို့ စာကိုရှည်ရှည်ဝေးဝေးရေးသားရခြင်းမှာလည်း ဗိုင်းပေါက်နှင့်ပတ်သက်၍ ရှေးအတိတ်ကံအကြောင်းများကို ပြောပြရမည်ဖြစ်၍ အကြောင်းအကျိုးခိုင်လုံအောင် ရှင်းပြနေရခြင်းဖြစ်ပါသည်ရှင်။

မျောက်ဘဝမှ ဆင်းသက်လာသူသည် ဘဝဆက်တိုင်း ထုန်းများကိုခိုခြင်း၊ ကောင်ကင်ဘားများ ကစားခြင်းကို သက်စွန့်ဆံ့ဖျားလုပ်ရသော်လည်း မစွန့်၊ စစ်သူကြီးဘဝမှလာသောသူများမှာ တုတ်ရှည်၊ လှံတံတို့ကိုသော်လည်းကောင်း၊ ယင်းနှင့်ဆင်တူသော တုတ်တံများကိုသော်လည်းကောင်း မစွန့်ပါ။

ယခုဗိုင်းပေါက်နှင့်အတူ အမြဲတမ်းရန်ဘက်အဖြစ်ရှိနေသူတို့မှာ ဗိုင်းပဏ္ဍိနှင့် ဗိုင်းဝဏ္ဏတို့ ခေါင်းဆောင်သောအဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုနှစ်ဖွဲ့ကိုကြည့်လျှင် ဘာတစ်ပြန် ကျားတစ်ပြန်တွယ်နေကြည်လှမောင်စာပေ



သော ညှိုးသူ့ရန်ဘက်များဖြစ်သည်ကို ဘာတို့တွေ့ရမည်ဖြစ်ပါသည်ရှင့်။

၎င်းတို့၏ရန်စကို ကျောင်းတော်ကရန်စဟုခေါ်သည်ထက် ပုဂံကရန်စဟုခေါ်လျှင် ပို၍မှန်မည်ဖြစ်ပါသည်ရှင့်။ ပုဂံကရန်စဟု အမည်ထပ်ပေးလိုက်၍ သမီးကိုကြီးကြီးကျယ်ကျယ် အတွေးခေါင်တတ်ရန်ကောဟု ယခင်ကလိုတစ်မျိုးတစ်မည်ထင်ကာ အရှူးကုသလို အကုခံရနေရမည်ကိုလည်း ကြိုတင်စိုးရိမ်မိပါသည်ရှင့်။ ယခုကိစ္စကတော့ အကြောင်းခြင်းရာသက်သေများ ဆွဲထုတ်ပြသသွားပါမည်ရှင့်။

ပုဂံကရန်စဟုဆိုရာတွင် ပုဂံခေတ်က ဆင်းသက်လာသော ရန်စများများစွာရှိပါသည်။ မန္တဟာအဆက်အနွယ်များနှင့် ပတ်သက်သော ရန်စမျိုးနွယ်ဆက်ကြီးများ၊ အရည်းကြီးတို့ စတင်ခဲ့သော အရည်းကြီးနှင့် ပုဂံစစ်သည်တို့၏ရန်စ အစုအဝေးကြီးများကို ပင်တိုင်ထား၍ လေ့လာကြည့်နိုင်ပါသည်ရှင့်။

ယင်းကဲ့သို့သော ရန်ကြွင်းရန်စအုပ်စုကြီးများအနက် ယခုကိစ္စလည်း စိုင်းပေါက်နှင့် တစ်ဖက်အုပ်စုတို့၏ ရန်ကြွင်းရန်စမှာ ပုဂံစစ်သည်နှင့် အရည်းကြီးတို့၏ရန်ကြွင်းရန်စပင် ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော် အခြေအနေအချိန်အခါတို့၏ ကန့်သတ်ထားချက်အမျိုးမျိုးကြောင့် ဘယ်သူသည်အရည်းကြီးအစုအဖွဲ့ဖြစ်ကြောင်း၊ မည်သူသည် ပုဂံစစ်သည်မျိုးနွယ်စုဖြစ်ကြောင်း မဖော်ပြလိုသေးပါရှင့်။ ဤကိစ္စရပ်နှင့်တိုက်ရိုက်ဖြေရှင်းရမည့် မျိုးနွယ်စုတစ်စုက ၎င်းကောင်အဖြစ်တည်ရှိသောကြောင့် မဖော်ပြရသေးခြင်းဖြစ်ပါသည်ရှင့်။ ထို၎င်းကောင်အုပ်စုတစ်စုထပ်မံပေါ်ထွက်လာပြီးမှသာလျှင် အရည်းကြီးနှင့် ပုဂံစစ်သည်အုပ်စုတို့၏ ရန်ကြွေးဆပ်ပွဲကြီးသည် ပီပီပြင်ပြင်တွေ့မြင်ကြမှာ ဖြစ်ပါသည်ရှင့်။

ယခုလည်း စိုင်းပေါက်အနေနှင့် သူ့ဘာသာသတိရပြီး ကြည်လှမောင်စာပေ

ဖောက်ထွက်သွားတာဆိုလျှင် စိုင်းပေါက်သည် အရည်းကြီးအုပ်စုမှဖြစ်မှာ သေချာပါသည်ရှင့်။ သို့တည်းမဟုတ် တခြားအဖွဲ့တစ်ခုမှ သတိမေ့မြောနေလျက် ဖွင့်ကာခိုးယူခံရခြင်းဖြစ်ပါက စိုင်းပေါက်သည် ပုဂံစစ်သည်အုပ်စုမှဖြစ်ပါသည်ရှင့်။

အချုပ်အားဖြင့်တော့ စိုင်းပေါက်သည် မသေပါ။ တစ်ချိန်ချိန်ပြန်တွေ့ရပါမည်။ ဒါကြောင့် သရဏဂုံတင်မည့် ဘုန်းကြီးများကိုလည်း ပြန်ပို့ပေးလိုက်ပါ။ အသုဘပို့သော ပရိသတ်များကိုလည်း အပြန်ခိုင်းလိုက်ပါလို့ သမီးတိုက်ထွန်းပါရစေရှင့်။

ရှိသေစွာရှိခိုးဦးတင်လျက် သမီးထူးနန္ဒာ



နည့်သည်များသည် ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီးသော ဆွမ်းပွဲများသယ်ခြင်း၊ ပန်းကန်ခွက်ယောက်များ ဆေးခြင်းတို့ဖြင့် ကုသိုလ်ဝင်ယူလျက် ရှိ၏။

“စိုင်းပေါက်တို့ကတော့ သေတာတောင် အေးအေးဆေးဆေး မသေသေးဘူး၊ ရွာသားတွေကိုရော၊ ဘုန်းကြီးကိုရော ဒုက္ခပေးသွားသေးတယ်”

ဉာဏ်ထွန်းက ဗျစ်တောက်ဗျစ်တောက်နှင့် အပြစ်တင်နေ၏။ ဘေးမှရောက်လာသော လှဦးက ရေငုပ်ဝတ်စုံခေါင်းစွပ်အလေးကြီးအားခေါင်းစွပ်လျက် အပေါ်မှစောင်အမည်းကြီးခြုံကာ . . .

“ဉာဏ်ထွန်း. . . ဒီနေ့ည မင်းအလှည့်ပဲ”

အသံကြီးမှာ ဟိန်းထွက်လျက်ရှိရာ . . .

“ဟာ. . . ဒီကောင်လှဦး မနောက်နဲ့ကွာ၊ အခုဟာ စိုင်းပေါက်က ဖုတ်ဝင်ပြီးထသွားတာလား၊ တစ်ယောက်ယောက်က သူ့အခေါင်းဖွင့်ပြီး အလောင်းကိုခိုးသွားတာလား၊ ဒွိဟဖြစ်နေတုန်း မနောက်နဲ့ကွာ. . . ငါကြောက်တယ်၊ ဒီအတိုင်းဆို မြေပုံရွာကို လိုက်အိပ်မိလိမ့်မယ်”

“အံ့မာ. . . စိုင်းပေါက်က ဖုတ်ဝင်သွားတာသေချာရင်တော့ မြေပုံရွာဆိုရင်လည်း ခဏလေးနဲ့လိုက်လာမှာကျိန်းသေပဲ”

“အေးဟုတ်တယ်. . . မင်းလိုနောက်တောက်တောက်ကောင်ကိုလည်း စိုင်းပေါက်က ကြည့်မရဘူး၊ လည်ပင်းလာညှစ်လိမ့်မယ်”

ထိုစဉ် ဉာဏ်ဝင်းက နောက်မှရောက်လာလျက် အချိန်တိုက်ပင် လှဦး၏ခါးကို ဝင်တိုလိုက်လေ၏။

“အမယ်လေး. . . လုပ်ပါဦး၊ ဖွဟဲ့. . . ဖွဟဲ့. . . ဖွဟဲ့”ဟု ဆိုကာ ခြေထောက်မှ မြေမှုန့်များကို နဖူးသို့သုတ်လေ၏။ သို့သော် ရေငုပ်ဝတ်စုံခေါင်းစွပ်ကြီးကြောင့် နဖူးကိုမထိပေ။

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၃၅)

“ကဲ. . . ဉာဏ်ဝင်း မြေပုံရွာက ဆရာတော်ကြီးတွေ ပြန်ပင့်ဖို့ အစီအစဉ်လုပ်”

“ဟုတ်ကဲ့. . . ဘာဘလို့င်”

“ဆရာတော်ကြီးတွေကတော့ ဒီကနေတစ်ဆင့်လှည်းနဲ့ ပင့်ကွာ၊ လမ်းဆုံရောက်ရင်ကားနဲ့ပေါ့။ လူတွေက အင်အားများတယ်၊ ဒီကနေလမ်းဆုံကို ခြေလျင်လျှောက်ပစေပေါ့၊ လမ်းဆုံရောက်ရင် ရွာကထွန်စက်နဲ့ ထွေလာတွေကို စောင့်သယ်ခိုင်း”

“ဆရာတော်ကြီးတွေ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီးတာနဲ့ ပင့်သွားမယ် ဘာ”

“အေး. . . အေး လူတွေကိုတော့ မနက်စာ စောင့်ကျွေးလိုက်ပါဦး. . . ခရီးအဝေးသားကလား”

လုပ်ရမယ့်အလုပ်ကို အားလုံးတစ်ပြိုင်နက်တည်း ညီညီညာညာဆောင်ရွက်လိုက်ကြသည်။ ပျားပန်းခတ်မျှဟူသော စကားမှာ ညာတကုတ်ဂူရှေ့ရှိ လူအုပ်ကြီးအတွက် ရည်ရွယ်ပြီးပြောထားသော စကားများလားဟု ထင်မှတ်စရာရှိပေသည်။ အားလုံး သူ့အလုပ်နှင့်သူ ရှုပ်ယှက်ခတ်လျက်ရှိ၏။ မြေပုံရွာကလာသော

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ကယ်ပါဦးဗျို့”

ဟု ပြောကာ ပြေးရင်း ပြေးရင်း မမြင်မစမ်းနှင့်ပြေးရာ သစ်ပင်တစ်ပင်ကို ဝင်တိုက်ကာ မူးပြီးဖင်ထိုင်ကျသွားလေတော့၏။

“လူများ သွားခြောက်တဲ့အကောင် မှတ်ပြီလား”

လှဦးကား ခေါင်းအမူးမပြေသေး၍ မထနိုင်သေး။

“မနက်မိုးလင်းခါနီးတုန်းက မှင်စာ၊ မှင်စာနဲ့အော်ပြီး ခြောက်တာလဲ ဒီကောင်ပဲ။ အခု သူများခြောက်လွန်းလို့ သူပြန်ထိတာ မှတ်လောက်သားလောက်ပြီပေါ့ကွာ”

“ကဲ... တော်ကြတော့ဟေ့၊ ဘုန်းကြီးတွေ၊ ဧည့်သည်တွေ လည်း ပြန်သွားပြီ၊ မင်းတို့လည်း ညမအိပ်ရ နေ့မအိပ်ရနဲ့ပင်ပန်းလှပြီ၊ တရေးတမောအိပ်ကြဦးကွာ၊ နီးရင် တို့ဆက်လုပ်စရာတွေ ဆက်တိုက်တိုင်ပင်စရာတွေရှိတယ်”

ဘဘလှိုင်က ဆော်သြလို့လိုက်၏။

“အိပ်တာတော့ ကောင်းတယ် ဘဘ”

ညဏ်ထွန်း အထွန်တက်လိုက်၏။

“အိပ်တာက ကောင်းတယ်ဆိုရင် ဘာက မကောင်းတာလဲ၊ ရှင်းရှင်းပြောကွာ အချိန်သိပ်မရှိဘူး”

ဘဘလှိုင်က အသံမာမာနှင့် ပြန်ပြော၏။

“ရေတံခွန်နှင့် ဂူဝအကြားဆိုရင် လုံခြုံတယ် ပြောမလို့ပါ ဘဘ၊ ဒီဘက်ကမ်းကြီးက စိုင်းပေါက်လာပြီး ခြောက်မယ်ဆိုရင် ခြောက်နိုင်တယ်၊ အဲဒါကို ကြောက်လို့ပါ”

“အတော်ကျလဲ ကျတဲ့ကောင်ကွာ၊ သူရဲတစ္ဆေပဲဟာ၊ ဟိုဘက်ကမ်းလည်း ကူးနိုင်တာပဲ၊ နံရံလည်း ဖောက်နိုင်တာပဲ၊ သူတို့မှာ လူတို့မမြင်နိုင်တဲ့ လှိုင်းတွေ၊ ဖောက်ထွင်းအားကောင်းတဲ့ လှိုင်းတွေရှိတယ်ကွာ၊ မင်းတို့အသံ အလုံပိတ်အခန်းထဲဝင်နေလဲ သူတို့

ကြည်လှမောင်စာပေ

အမြင်ကတ်ရင် ဝင်ပြီးခြောက်မှာပဲ”ဟု နောင်နောင်က ထပ်ခြောက်၏။

“ဘုရားရေး... ဘိုးတော်မ၊ မှုပိုဆိုးနေပြီ၊ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဂူအဝမှာ အိပ်တယ်ဆိုတော့ နည်းနည်းကျောလုံသလိုရှိလို့ပါ”

“ကဲ... ကဲ ဖျာတွေရွှေ့ပြီး ဂူမှာ ရွှေ့အိပ်ကြ၊ ငါတို့တော့ ဒီဘက်ယျဉ်းကတိုးတော့မှာပဲ အိပ်မယ်ဟေ့”

ဟု ရွှေ့ပြောင်းကြပြီးနောက် ခဏကြာသောအခါ ကွင်းတစ်ခုလုံး ငြိမ်သက်သွားတော့သည်။

ဂျီဟောက်သံ၊ တစ်တီတူးအော်သံ၊ ငှက်မြည်သံတို့မှအပ တစ်တောလုံး တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်လျက်ရှိပေသည်။

သစ်ရွက်အချင်းချင်း ပွတ်တိုက်သံတို့သည်လည်း သေချာနားစွင့်ထားပါက တီးတိုးစကားသံများပမာပင် မသဲမကွဲပေါ်ထွက်လျက်ရှိလေသည်။

လေပွေတို့သည်လည်း သစ်ရွက်အချင်းချင်း လေတိုးမှုကိုပင် မနာလိုမရှုစိမ့်ဟန်ဖြင့် တိုးဝင်တိုက်ဖျက်လျက်ရှိနေသည့် ဝမာပင်။

ရုပ်လောက၌ပင်လျှင် ဆန့်ကျင်ဘက်တို့ ယှဉ်တွဲမှု၊ အဖျက်အမှောင့်တို့၏ ဂယက်တို့သည်နေရာမလပ်ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိ၏။ သို့ဆိုလျှင် လူသားတည်းဟူသော ဖြစ်ပျက်စဉ် လောကကြီး၌ကား ဆိုဖွယ်မရှိတည်းဟု နောင်နောင်စဉ်းစားရင်းမှူးခနဲငိုက်မလိုလို ခို့၏။

ထူးထူးပြောဖူးသော ပုဂံ၏ဝိရောဓိကို စဉ်းစားမိသည်။ ပုဂံခေတ်ကဲ့သို့ ရှေးအတိတေကာလ၌ လူတို့သည် သီလ၊ သမာဓိ ရှိကြကုန်၏။ မတော်လောဘနည်းပါးသလို မစွန့်ရိယစိတ်သည်လည်း အလွန်နည်းပါးကုန်၏။ ထိုကဲ့သို့ အချိန်ကပင် ပုဂံဟူသော လူသားတို့၏ ပျော်ရွှင်ဖွယ်ရာ ရှေးတိုင်းပြည်ကြီးတွင် အရည်းကြီးတည်းဟူ

ကြည်လှမောင်စာပေ

သောမိစ္ဆာတို့သည် လွမ်းမိုးခဲ့ကြကုန်၏။ ရေငုပ်၊ မီးလှုံ၊ တုံးခွန်၊ ဇယ်ခတ်တည်းဟူသော ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာလွမ်းမိုးမှုကြောင့်၊ ချွေးအမြိုက်တို့ထွက်အောင် ပြုလုပ်၏။ ထိုကဲ့သို့ ချွေးများထွက်သွားခြင်းတည်းဟူသော ရုပ်ပြောင်းလဲခြင်းဖြစ်စဉ်ကြောင့် ပေါ့ပါးသွားခြင်းကိုပင်လျှင် ကိလေသာစင်သည်ဟု မနှိုင်းကောင်း မနှိုင်းအပ်သည်တို့နှင့် နှိုင်းခဲ့ပေသည်။ အပျိုစင်တို့၏ဘဝများအား ဖျက်ဆီးခြင်းတို့ပင်လျှင် ဘဝ၏ပန်းဦးလွှတ်ခြင်းဟု ခေါင်းပုံဖြတ်တင်စားခဲ့၏။ သို့သော် မင်းအဆက်ဆက် အုပ်ချုပ်သူအဆက်ဆက် ပြည်သူတွေအားလုံးသည်ကား နလပိန်းတုန်းဘဝဖြင့် ခေါင်းငုံ့ခဲ့ခဲ့ကြ၏။ သို့သော် အနုရုဒ္ဓါတည်းဟူသော အနော်ရထာမင်းတရားလက်ထက်တွင်ကား ထက်မြက်သောဘုရင်ဖြစ်သည့်အပြင် လက်အောက်ရှိမင်းမှုထမ်းစစ်သူကြီးများသည်လည်း လက်ရုံးရည်၊ နှလုံးရည်တို့ဖြင့် ပြည့်စုံသောကြောင့် တိုင်းပြည်ကို သာယာဝပြောအောင် ဦးဆောင်နိုင်ခဲ့၏။ ထို့အပြင် ရှင်အရဟံသည်ကား 'ဗုဒ္ဓ၏နိဗ္ဗာန်လမ်းကို မီးမောင်းထိုးပြနိုင်ခဲ့၏။ ထိုမီးမောင်းအရောင်ကြောင့် အရည်းကြီးတို့၏ အစွယ်ဖွေးဖွေးသရုပ်သကန်တို့ကို မင်းနှင့်ပြည်သူတို့ မြင်ခဲ့ကြ၏။ မင်းနှင့်ပြည်သူတို့၏အမြင်ကို တစ်သားတည်းဖြစ်အောင် ရှင်အရဟံမှ ဟောကြားပြသလမ်းညွှန်ခဲ့၏။ ထိုသောအခါ အနော်ရထာမှ အရည်းကြီးတို့အား နှိမ်နင်း၏။ အရည်းကြီးတို့၏ မြောက်မြားလှစွာသော ဂိုဏ်းဝင်တို့အား ဖမ်းဆီး၏။ သူတို့အင်အားမှာကား ထောင်နှင့် သောင်းနှင့်ချီ၍ များပြား၏။ သိုင်း၊ ဗန်တို၊ ဗန်ရှည်တတ်၏။ အင်း၊ အိုင်၊ လက်ဖွဲ့အတတ်တို့တတ်၏။ ကိုယ်ပျောက်ရုပ်ပြောင်းရပ်လွှဲတတ်၏။ အသက်ဓာတ်တို့ဖြင့်သည့် အာယုသိဒ္ဓိပြီး၏။ လူတို့ကို စွဲဆောင်နိုင်သည့် ပီယသိဒ္ဓိပြီး၏။ သို့သော် ထိုသိဒ္ဓိအပေါင်းမြောက်များစွာကို ဗုဒ္ဓ၏အဆုံးအလမ်းညွှန်မှုနှင့် မေတ္တာတရားတို့စွမ်းအားက အနိုင်ယူခဲ့၏။ အနိုင်

ကြည်လှမောင်စာပေ

ယူခဲ့ရာတွင်လည်း စစ်၏သဘောသဘာဝအတိုင်း ချေမှုန်းခြင်းအဆင့်အထိ အနိုင်မယူခဲ့ပါ။ တိုက်ပွဲတိုက်ခိုက်ရင်း သေဆုံးသည့် အရည်းကြီးများမှတစ်ပါး အရည်းကြီးတော်တော်များများသည် အသက်ရှင်ခွင့်ရခဲ့၏။ ဗုဒ္ဓ၏မေတ္တာတရား၊ ရှင်အရဟံ၏ကရုဏာလမ်းပြမှုကြောင့် အရည်းကြီးများ သေဆုံးခြင်းမရှိခဲ့ပါချေ။

တစ်ချို့ဝေးလံသောအရပ်သို့ ထွက်ပြေးခဲ့ပါ၏။ တစ်ချို့ဖမ်းဆီးခြင်းခံရပါ၏။ ဖမ်းမိသူအရည်းကြီးများအား ထောင်သွင်း အကျဉ်းချခင်းမပြုဘဲ ဆင်ချေး၊ မြင်းချေးကျုံးအဖြစ်သာထားခဲ့၏။ မေတ္တာတရားဖြင့် အနိုင်ယူခြင်းမည်ပေ၏။ ကောင်းလေစွ။

သို့သော် အရည်းကြီးတို့မှာကား အရည်းကြီးဝါဒကို မစွန့်၊ ဗုဒ္ဓမေတ္တာကို မခံယူ။

“နေသေးသပ ခြုံထဲက၊ ချိုသွေးသပတမြမြ”လုပ်နေခဲ့ကြသည်။ ဤသည်မှာလည်း နှစ်ပေါင်း(၉၀၀)ကျော်ခဲ့ပေပြီ။ ဒီလိုစဉ်းစားရင်း နောင်နောင်မှေးခနဲ အိပ်ပျော်သွား၏။

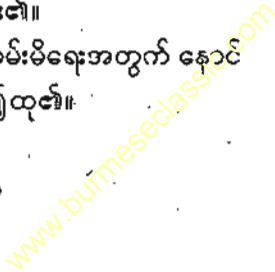
အိပ်မက်ထဲမှာ အရည်းကြီးတို့ ဖမ်းဆီးခြင်းကိုခံနေရ၏။ လက်ဝါးကပ်တိုင်လို စင်ကြီးပြုလုပ်ကာ ၎င်းစင်ပေါ်မှာ နောင်နောင်ကို တုပ်နှောင်ထား၏။

“ရှင်မွန်လှသည် ရှင်အရဟံ၏အဆုံးအမကို စောစီးစွာ ရရှိခဲ့သူ ရှင်အရဟံနှင့် ဗုဒ္ဓဝါဒကို ပုဂံသို့ရောက်အောင် လမ်းပြခဲ့သူ၊ အရည်းကြီးများ ကျဆုံးရန်အတွက် လမ်းထွင်ခဲ့သူ၊ ၎င်းရှင်မွန်လှ၏ လက်ရုံးတစ်ဆူမှာ နောင်နောင်ဖြစ်နေ၏။ မင်းညီမင်းသား အဝတ်အစားနှင့်ဖြစ်နေသော နောင်နောင်အား လက်ဝါးကပ်တိုင်တွင် ချည်နှောင်လျက် ကပ်ထား၏။

ရှင်မွန်လှကို ဖမ်းမမိနိုင်။ သူ့ကိုဖမ်းမိရေးအတွက် နောင်နောင်၏ခေါင်းကို တင်းပုတ်တစ်ခုနှင့်စ၍ ထု၏။

“ဒိုင်း . . .”

ကြည်လှမောင်စာပေ



“အောင်မလေးဗျ”ဟု နောင်နောင်လန့်အော်၏။

အားလုံးသည် သစ်ပင်များဘေးတွင်-နေရာယူပြီးဖြစ်၏။

အရည်းကြီးတွေက သေနတ်ကိုင်ပြီး မိမိတို့ကို ဝိုင်းနေပြီလား။ ဘာလှိုင်က တိုးတိုးလှမ်းအော်၏။

“ဟေ့ကောင်တွေ ငြိမ်ငြိမ်နေကြ၊ သေနတ်သံက တို့နဲ့ မဆိုင်ဘူး၊ ဟိုးအပေါ်မှာ သူတို့ဘာသာ လူရှာရင်းပစ်နေတာထင်တယ်”

ဟု ပြောကာ ဆက်ပြီးသစ်ပင်ရိပ်မှာ မလှုပ်မယှက်အိပ်နေလိုက်ကြတော့သည်။



အနန်း(၃၆)

“စိုင်းပေါက်ကိုရှာဖို့ ဟိုဘက်တောင်ကုန်းအနီးတဝိုက်ကို တောနင်းရှာရလိမ့်မယ်”

ဘဘလှိုင်က ပြောခွင်းလိုက်၏။

“အဖွဲ့လေးဖွဲ့ ခွဲမယ်၊ ငါနဲ့တစ်ဖွဲ့၊ နောင်နောင်နဲ့တစ်ဖွဲ့၊ ဉာဏ်ဝင်းနဲ့တစ်ဖွဲ့၊ ဒေါက်တာဈာန်မြင့်နဲ့တစ်ဖွဲ့၊ အဖွဲ့တိုင်းမှာ သေနတ်တစ်လက်စီခွဲယူကြ၊ နောက်ပြီး စိုင်းဖုန်းတို့အဖွဲ့ကတော့ ထူးထူးနဲ့အတူ ဂူမှာပဲ လုံခြုံအောင်စနစ်တကျနေကြ”

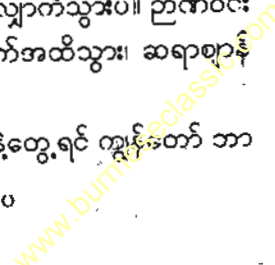
“သားတို့လုပ်ငန်း ဘယ်လောက်တောင်ကြာမှာလဲ”

“အခုတော့ နေ့အချိန်မှာ နေရာအလိုက်ခွဲထွက်ပြီး၊ ညအမှောင်ခင် ဒီဂူကိုအရောက်ပြန်လာခဲ့ကြရမယ်”

ပြောရင်း သလိပ်ကိုရှင်းကာ ချောင်းဟန့်၍ထွေးလိုက်၏။

“ငါနဲ့အဖွဲ့ ဇမ္ဗူဒီပဘက်ကို သွားမယ်၊ နောင်နောင်နဲ့အဖွဲ့က ရွှေကျောင်းဆောင် တောဘက်တစ်လျှောက်သွားပါ၊ ဉာဏ်ဝင်းနဲ့အဖွဲ့ ကျောက်လက်ပတ်ရေကန်တစ်ဝိုက်အထိသွား၊ ဆရာဈာန်မြင့်က သူ့ယောင်တော”

“ဗုဒ္ဓေါ့ . . . သူ့ယောင်မယ်တွေနဲ့တွေ့ရင် ကျွန်တော် ဘာ



လုပ်ရမလဲ ဘဘ”

“ဆေးတောင်ဌေးနဲ့ ထိုးလိုက်ပေါ့ဣာ”

“အပြန်အထိလိုက်လာရင် ခက်မယ် ဘဘ”

“မခက်ပါဘူး ဆရာဈာန်ရာ၊ ဆရာလည်း သူ့ယောင် ဘဝ လိုက်ပြောင်းပေါ့”

“ဟာ... မဖြစ်ဘူး ဘဘ၊ ကျွန်တော်အခြောက်ဘဝနဲ့ ဆို မနေတတ်ဘူး”

“ကဲ... ကဲ နေ့လည်စာ ထမင်းယူသွားကြ၊ ညနေစာ အတွက်ကို ကောက်ညှင်းကျည်တောက်တွေ လုပ်ထားတယ်၊ ရေ အတွက်ကတော့ သောက်ရေဘူးအပြင် ရေဆေးပြားတွေ အလုံ အလောက်တောင်းသွားကြ”

“စကားဝှက်ကတော့ ပေါ့ဣာ၊ ဒါကအရေးကြီးရင်၊ ညအချိန် ဖြစ်လာရင် သုံးဖို့ပဲ”

ဟု ဘဘ စကားဆုံးသည်နှင့် အသီးသီး မိမိတို့သွားရ မည့် တောများသို့ ဆက်ထွက်ခဲ့ကြတော့၏။

နောင်နောင်နဲ့အဖွဲ့တွင်ကား လှဦးနှင့် စိုင်းအောင်မြင့် တို့ပါ၏။ သေနတ်ကို လှဦးက ကိုင်လျက်ရှေ့မှသွား၏။

“အစ်ကိုနောင် ကျွန်တော်ရှေ့က မသွားရဲတော့ဘူးဗျာ”

“ဟာ... မင်းကတော့ လုပ်ချလိုက်ပြီကွာ၊ သူ့ရဲကလည်း ကြောက်သလားမမေးနဲ့တော့၊ ဒါဆိုသေနတ် ငါပေး၊ ငါရှေ့ဆုံးက သွားမယ်”

“အစ်ကိုနောင် ကျွန်တော်နောက်ဆုံးကလည်း မလိုက်ရဲ ဘူး”

“လဲသေလိုက်ကွာ... စိုင်းအောင်မြင့်၊ မင်းနောက်ဆုံးက လိုက်၊ ဒီကောင်အလယ်က လိုက်တဲ့အခါမှ သူ့ရဲကသစ်ပင်ပေါ်က ခုန်ချလာလိမ့်မယ်”

“မြတ်စွာဘုရား... ကယ်တော်မူပါ”

ဟု အော်ရင်းလှဦးတစ်ယောက် မြေပေါ်တွင် ပြားပြားဝပ် အောင်မှောက်နေလိုက်သည်။

လှဦး မြေပေါ်ခဲမှောက်နေရာမှ ဆွဲထူလိုက်၏။

“မင်း မြေပေါ်ဝပ်နေမှ မြေကြီးထဲက သူ့ရဲက လှမ်းဆွဲ လိမ့်မယ်”

“လုပ်ကြပါဦးဗျ” ဟု အော်ရင်း ထခုန်လိုက်၏။

“ဟ... ဟ... လှဦး၊ မင်းရင်ဘတ်မှာ ဘာကြီးလဲဟ”

လှဦး ကုမန်းကတန်းဖမ်းဆွဲလိုက်၏။ သူ၏ရင်ဘတ်ရှိ လက်ဖွဲ့ဆွဲကြိုးတွင် ကပ်ညှိကာပါလာသည်ကား တောစီးကင်းဘတ် ရှုအစိမ်းရောင်၊ ၎င်းလည်ပင်းရှိ တန်းလန်းဖြစ်နေသော ဖိနပ်ကြိုး ကိုယူလျက် . . .

“ဒါ... စိုင်းပေါက်ရဲ့ဖိနပ်ပဲ နောင်နောင်”

“မင်းက ဘယ်လိုကြောင့် စိုင်းပေါက်ဖိနပ်လို့ တပ်အပ် ပြောနိုင်ရတာလဲကွ”

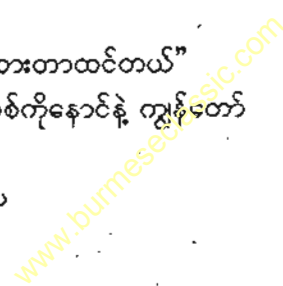
“ညဏ်ထွန်း ကင်းကျတုန်းက အိမ်ထဲကိုမြေအောက်လမ်း ကနေ စိုင်းပေါက်ဝင်တော့ အောက်ထပ်အခန်းထဲခြေရာထင်ကျန် ခဲ့တာ ဒီဖိနပ်ပဲလေ”

“အင်း... ဟုတ်သလိုလိုတော့ ယူဆရမှာပေါ့ကွာ” ဟု ပြော ရင်း လှဦး၏လက်ဖွဲ့ပေါ်မှာ တွယ်နေသော ဖိနပ်ကိုဖြုတ်လိုက်၏။

“ဖိနပ်ထဲမှ ‘ချလွမ်း’ကနဲမြည်လျက် အောက်သို့ခပ်ဝင်းဝင်း အရာတစ်ခုဖြုတ်ကျသွားသည်။ နောင်နောင် ကောက်ယူကြည့် လိုက်၏။

“ဒီလက်ကောက်က ရွှေနဲ့လုပ်ထားတာထင်တယ်”

“ပြစ်မင်း... အစ်ကိုနောင်၊ ဒါအစ်ကိုနောင်နဲ့ ကျွန်တော် တစ်ဝက်စီပိုင်တာနော်”



“သမိုင်းရဲ့အထောက်အထားပြတဲ့ ရှေးဟောင်းပစ္စည်းဆိုရင်တော့ အစ်ကိုနောင်တို့ ဘယ်ပိုင်မလဲပေါ့ကွာ”

“ဟောဗျာ. . . ဒါဆိုကြည့်တောင် မကြည့်ချင်တော့ဘူး”

“စိတ်မပူပါနဲ့ကွာ၊ ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ၊ ထိုက်တန်တဲ့သူရမှာပါ။ အရေးကြီးတာက ဒီလက်ကောက်က ဘာနဲ့ပတ်သက်နေသလဲဆိုတာကို တို့ဖော်ထုတ်နိုင်ဖို့အရေးကြီးတယ်”

လက်ကောက်မှာကား (၂)ကျပ်သားခန့်အချိန်စီးမည်တူထင်ရ၏။ လက်ကောက်သည် လုံးပွထူထားပြီး၊ အပေါ်ဘက်မှ လက်နှစ်ဖက်ယှက်နေသည့်သဏ္ဍာန်ထူထားသည်။ ယင်းလက်နှစ်ဖက်ဆက်ထားသည်မှာကား၊ လက်တစ်ခုနှင့်တစ်ခုတူညီသည့်ပုံသဏ္ဍာန်မရှိပေ။ လက်တစ်ခုပေါ်တွင် ပေါက်ဟူသောစာလုံးထွင်းထားပြီး၊ အခြားလက်တစ်ဖက်ပေါ်၌ ရှမ်းစာတွေထွင်းထူထားသည်ကို တွေ့ရ၏။

“ဒီဘက်လက်ပေါ်မှာက ပေါက်ဟူသောစာလုံးထွင်းထားတာ၊ ထိုဘက်လက်မှာကတော့ ရှမ်းစာလုံးထွင်းထားတာပဲ၊ ဟိုရောက်မှ ဘာစပ်သီဟနန္ဒာကိုပြပြီး အဖြေထုတ်ရမယ်”

နောင်နောင်တို့ ဆက်လျှောက်ကြ၏။ အလွန်စိမ်းညိုနေသော သစ်တောထဲသို့ဝင်လာကြ၏။ အချမ်းဓာတ်ကလေးပင်ပါဝင်လာသည်ကို ခံစားကြရသည်။ ခြေလှမ်းတစ်ရာကျော်ခန့် လျှောက်မိသောအခါ၊ ဧကတစ်စိတ်ခန့်ကျယ်သော ရေကန်တစ်ကန်တို့ တွေ့ရ၏။ ရေကန်၏အပေါ်ဘက်အပိုင်းတွင်း မြေအောက်မှရေများ တစ်ပွက်ပွက်ထွက်နေသည်ကိုတွေ့ကြရ၍ လန်းဆန်းသွားအောင်ကိုယ်လက်သုတ်သင်လိုက်ကြသည်။

“ဒါရွှေကျောင်းရေထွက်ပဲ၊ ဒီကနေဆင်းသွားတဲ့ ချောင်းဟာ ရွှေချောင်း၊ ရွှေချောင်းကနေ ဗဟန်းချောင်းထဲ စီးဝင်သွားတာ”

“ဟာ. . . ပွတာပဲ အစ်ကိုနောင်၊ ရွှေချောင်းဆိုရင် ရွှေ

ကြည်လှဟောင်စာပေ

တွေ တွေ့နိုင်တာပေါ့နော်”

“လှဦး မင်းကတော့ တော်တော်လောဘကြီးတဲ့ကောင်ပဲ၊ ရွှေချောင်းဆိုတာက လောဘနည်းတဲ့လူတွေ၊ ဘုန်းကံရှိတဲ့လူတွေ ဆင်းသွားတဲ့အခါမှ ရွှေဖြစ်မှာကွာ၊ မင်းလို လောဘကြီးတဲ့လူဆင်းရင်တော့ ရွှေချေးတွေပဲဖြစ်မှာ ဆင်းကြည့်ပါလား”

“ရွှေချေးဖြစ်ရင်လည်း မနည်းပါဘူး အစ်ကိုနောင်ရဲ့၊ ရွှေချေးလည်း မိုက်ထုတ်တဲ့သူတွေဆီ ရောင်းရင်ရမှာပဲပေါ့”

“အေး. . . ရတယ်ဟေ့ ရတယ်၊ ဒီရွှေချေးတွေကို ဆာလာအိတ်နဲ့မင်းပဲထမ်းခဲ့၊ တောင်ခွန်နှစ်လုံးလောက်ကျော်ပြီးမှယူ၊ နောက်ဆာလာအိတ်တစ်လုံးကို တစ်ထောင်နဲ့ရောင်း မင်းစီးပွားဖြစ်ပြီ”

“ဟင်း. . . အစ်ကိုနောင်ကလဲ၊ ဆာလာအိတ် တစ်နေ့ကို တစ်ထောင်လောက်သယ်နိုင်ရင် ဆယ်သိန်းပဲ”

“အေး. . . ဆာလာအိတ်ထမ်းတဲ့ကောင်တွေက နှစ်ရက်အနည်းငယ်ရတာဆိုတော့ ဆာလာအိတ်တစ်အိတ်ကို ထောင့်နှစ်ရာလောက်တောင်းမှာ သေချာတယ်”

“ဟာ. . . ဒါဆိုရှုံးပြီပေါ့ အစ်ကိုနောင်ရ”

“အေးလေ. . . ဒါကြောင့်မို့လို့ ရွှေတူးတဲ့အခါမှာ အပုံတစ်သန်းပုံရင် လေးပုံပါမှတူးလို့ရတယ်လို့ ပညာရှင်တွေက သတ်မှတ်ကြတာပေါ့ကွာ၊ ဒါဟာလည်း နည်းပညာသိပ်မြင့်တဲ့ နိုင်ငံတွေမှာပေါ့ကွာ၊ တို့နိုင်ငံမှာက အပုံတစ်သန်းပုံရင် ဆယ်နှစ်ပုံလောက်ပါမှ၊ ဒါတောင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းတဲ့နေရာတွေမှ လုပ်နိုင်သေးတာ”

“အစ်ကိုနောင်. . . ဒီကျောက်ဂူလေးထဲမှာ လူလေးငါးဆယ့်ကျော်နေသွားတဲ့ပုံပဲ”

စိုင်းအောင်မြင့် လာပြန်ပြော၍ နောင်နောင်တို့တစ်တွေ

ကြည်လှဟောင်စာပေ

လိုက်ကြည့်ကြသည်။

ဟုတ်သည်။ ဂူထဲတွင် မြက်များဖြန့်ခင်းထားသည်မှာ လူလေး၊ ငါးယောက်စာပင်ရှိ၏။ ငါးသေတ္တာဘူးတွေ၊ အမဲဘူးတွေကိုလည်းတွေ့ရသည်။ မီးဖို(၂)ဖိုလည်းတွေ့ရ၏။ မီးတို့ကိုလက်ဖြင့်တို့ကြည့်၏။

“ဟာ... သည်ကောင်တွေ၊ ဒီမနက်ကထွက်သွားတာကွ” လှဦး တစ်စုံတစ်ရာစဉ်းစားဟန်ဖြင့် ပြော၏။

“ဟ... ဒီကောင် ဆားပုလင်းအတိုင်းပါလား၊ ဝိုက်ထလည်းအပြည့်ပဲ”

စိုင်းအောင်မြင့် သရော်၏။

“ဟုတ်တယ်လေကွာ၊ မီးကတော့ သေနေပြီ၊ ဒါပေမဲ့ ပြာကခပ်ပူပူပဲရှိသေးတယ်၊ ဒါဆိုရင် ဒီလူတွေ ထွက်သွားတာ လွန်ခဲ့တဲ့ လေးနာရီကပဲဆိုတာ ထင်ရှားနေတယ်ကွ”

“ဒါဆို ဆရာလှဦးအနေနဲ့ ချေးပုံကိုနင်းပြီးတော့ကော မပြောနိုင်ဘူးလား ခင်ဗျား”

“ဒါကတော့ လွယ်ပါတယ်ကွာ၊ မဟော်သခင်ကို ပြန်ဖတ်ပေါ့၊ ချေးလတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ဆိုရင် ချိုတယ်၊ တစ်ညအိပ်ရင် ချဉ်တယ်၊ နှစ်ညအိပ်ရင် အဆိပ်ဖြစ်ပြီး ခါးတယ်တဲ့”

“ဪ... ဆရာလှဦးက မြည်းကြည့်ဘူးလား”

“မဟုတ်ဘူးဟေ့၊ ပုရွတ်ဆိတ်ကိုကြည့်ပြီး ပြောတာပဲကွ”

“ကဲ... ကဲ ဆားပုလင်းတို့ ချေးသုတေသနကို ခဏရပ်ပြီး ဂူရဲ့ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ ထမင်းစားကြမယ်၊ ဒီဂူကိုလဲ တစေ့တစောင်း အကဲခတ်ရင်းပေါ့၊ ခြေရာလက်ရာလဲ ဖျောက်ခဲ့ကြဦး”

“အစ်ကိုနောင် အစီအစဉ်က အကောင်းဆုံးပဲဗျို့”

ဟူ ပြိုင်တူ ထောက်ခံလိုက်ကြလေတော့သည်။



ကြည့်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၃၅)

ညပိုင်း(၇)နာရီခန့်တွင် ညာတကုတ်ဂူ၌ အားလုံးဆုံကြသည်။

“ဟ... ဆရာဈာန်တို့အဖွဲ့က အရင်ရောက်နေပါလား”

“ဟုတ်တယ်... နောင်နောင်ရေ၊ ငါလည်း ကျားစာဖြစ်ထားတဲ့ ဆတ်တစ်ကောင်ရလာတော့၊ ညမှောင်မှပြန်လာရင် အပတွေ ဘာတွေမှီမှာလန့်လို့ စောစောပြန်လာတယ်ဟေ့”

“ဟာဗျာ... ဆရာဈာန်ကလည်း ဆရာဝန်တစ်ယောက် လုပ်နေပြီး အပမှီမှာလန့်ရသလားဗျာ၊ ဒါဆို ကျားစားထားတဲ့ အကောင်ကို သယ်လာတော့ ပိုမဆိုးဘူးလားဗျာ”

“ဆရာဝန်ဆိုတာလဲ သွေးနဲ့ကိုယ်၊ သားနဲ့ကိုယ်ပါ နောင်နောင်ရာ၊ အပမှီတယ်ဆိုတဲ့ ပရလောကကို မကြောက်ဘဲနေလို့ရပါမလား၊ ပရလောကကို မယုံပါဘူးလို့ ဇွတ်ခံငြင်းနေတာဟာ မျက်ကန်းတစ္ဆေမကြောက်ဆိုတဲ့ တစ်ဖက်နားပေါက်လူတွေရဲ့ အလုပ်ပါ၊ အခုဆတ်ကြီးယူလာရတာလည်း နေရာသေးသေးလေး ချို့ယွင်းတာကလွဲပြီး အင်္ဂါပြည့်စုံလို့ ငါထမ်းပြီး သယ်လာခဲ့တာကွ”

“ပြောစမ်းပါဦး၊ ဇာတ်လမ်းလေးနားဆင်ရအောင်လို့”

ကြည့်လှမောင်စာပေ

“ဒီလိုကွာ၊ ဒီကသွားကတည်းက သူ့ယောင်တောလို့ ဘာဘာ ပြောတာကို နားထဲစွဲပြီး သူ့ယောင်မယ်ကို မျက်စိထဲမြင်နေတယ် ဟေ့၊ အဲဒါတွေ့မယ့်တွေ့တော့ သူ့ယောင်မယ်မတွေ့ဘဲ ကျားဟိန်းသံပဲကြားရတယ်။ ကျားကလည်း စားမာန်ခတ်ပြီး ဟိန်းတာဝါ ငါတို့လည်း ကြောက်ကြောက်နဲ့ရှေ့တိုးတာ မသေမရှင်ဖြစ်နေတဲ့ ဆတ်ကြီးကို ကျားကမတော်တရော်ဆွဲစားပြီး လစ်ပြေးပါရောလားကွာ”

“ဟာဗျာ . . . ဆရာဈာန်ကလည်း မုဆိုးဥပဒေအရဆိုရင် ဆရာဈာန်က ဥပဒေချိုးဖောက်သူဖြစ်နေပြီဗျ”

“ဟုတ်တယ် ဆရာဈာန်၊ လူမုဆိုးဟာ သားကောင်ပစ်ပြီး လို့ ထမ်းမသွားနိုင်ရန် သားကောင်ရဲ့နားရွက်များ၊ လျှာများ၊ နှာသီးများတစ်ခုခုကိုဖြတ်ယူရင် (Booking) လုပ်ပြီးသားဖြစ်သွားပြီဗေဗျာ၊ အဲဒါဆိုရင် ကျားမုဆိုးက အဲဒီသားကောင်ကို မစားတော့ဘူး”

“ဟာကွာ . . . အခုဟာက မင်းပြောတဲ့အပိုင်းတွေ မဟုတ်ဘူးကွ၊ မျိုးပွားပြီး ရှုရှုပေါက်တဲ့ အဖိုမျိုးစေ့ပစ္စည်းတွေကို သမသွားတာကွ”

“အဲဒါက ပိုပြီးအဆင့်မြင့်တဲ့ (Booking)ပဲ၊ ဒီလိုမှတ်သားတတ်တဲ့ ကျားမုဆိုးဟာ အမှတ်သည်းခြေပိုကြီးတယ်တဲ့ဗျ၊ အဲဒီသားကောင်ယူသွားတဲ့သူကို မဖြစ်မနေခြေရာခံပြီး သွေးကြွေးဆပ်လေ့ရှိတယ်တဲ့ဗျ”

“ဗုဒ္ဓေါ့ . . . တော်သေးတာပေါ့၊ ဒီသတ္တဝါကိုထမ်းကာ ဉာဏ်ထွန်းနဲ့ ဟန်တင်ပဲ၊ ဒီကောင်နှစ်ကောင်ရဲ့အာနံ့ကို မှတ်ထားပြီး ကျားကလိုက်ရှာမှာပေါ့ကွာ”

“နှစ်ယောက်ထဲတင် ဘယ်ကမလဲ ဆရာဈာန်ရယ်၊ အဲဒီဆတ်သေကြီးအနီးရပ်သွားတဲ့ သူတွေရဲ့အနံ့တွေအကုန်လုံး အနံ့ခံပြီးလိုက်ရှာမှာဗျ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“အဲဒါဆိုလဲ မထူးပါဘူးကွာ၊ ဒီဆတ်သားစားတဲ့လူတွေရဲ့ ခိုက်ထဲကို ဒီကျားကြီးက အနံ့ခံပြီး လိုက်လာလိမ့်မယ်ကွာ၊ အဲဒီအသားစားတဲ့လူတွေက လင့်စင်ပေါ်တံက်အိပ်ကြ”ဟု ပြောရင်း တဟားဟား အော်ရယ်နေပေတော့သည်။

“ဟော . . . ဆရာဈာန်၊ ဘာတွေ သဘောကျနေတာလဲ” ထူးထူးအနားရောက်လာကာ မေးလေတော့သည်။

“ထူးထူးပါလား၊ ဘာမှမဟုတ်ပါဘူးကွယ်၊ ဆရာဈာန်ရခဲတဲ့ ဆတ်အကြောင်းပြောတာပါ”

“ဆရာဈာန် . . . အသားတွေ ဘာတွေချက်ရင် ပြုတ်ရင် ဒီဂူထဲမှာလုပ်လို့မရဘူးနော်၊ အသားလည်း ဒီဂူထဲမှာ စားလို့မရဘူး”

“ဟုတ်တယ် . . . စိုင်းဖုန်းပြောလို့ ဆတ်သားကို အပြင်ထုတ်ချက်ခိုင်းထားတယ်၊ ဒါဆိုရင် ဆတ်သားစားတဲ့သူတွေအားလုံး အပြင်ထွက်အိပ်ရတော့မှာပေါ့နော် ထူးထူး”

“ဒါဆို နောင်နောင်တော့ ဆတ်သားမစားတော့ဘူး”

“ဘာလဲ ကိုယ်တော်လေးက သခင်မလေးအနီးအနားပဲ အိပ်ချင်တယ်ပေါ့ မဟုတ်လား”

“ဟာ . . . ဆရာဈာန်ကလဲဗျာ၊ အပြင်မှာဆိုရင် သရဲကြောက်လို့ပါဗျာ”

နောင်နောင် ပခုံးတွန့်ရင်းပြောလိုက်သည်။

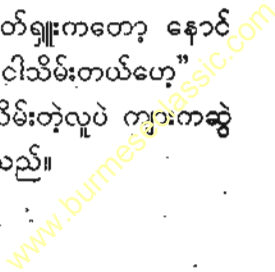
“အစ်ကိုနောင်တို့ကော ဘာထူးခြားမှုတွေ ခဲ့သေးတုန်း”

“ဟောဒီ ကင်းဘတ်ရှူးဖိနပ်တစ်ဖက်ရယ်၊ နောက်ပြီး ရွှေထက်ကောက်တစ်ရံရယ် တွေ့ခဲ့တာပေါ့ဗျာ”

“အင်း . . . အဲဒါဆိုရင် ကင်းဘတ်ရှူးကတော့ နောင်နောင် မင်းပဲယူကွာ၊ လက်ကောက်တော့ ငါသိမ်းတယ်ဟေ့”

“ရတယ် . . . အဲဒီလက်ကောက်သိမ်းတဲ့လူပဲ ကျားကဆွဲမယ်လို့ပြောတာပဲ”ဟု ဆက်နောက်လိုက်သည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ



“ဟ. . .ဟ အဲဒါဆိုရင် လက်ကောက်က ထူးထူးပဲအပ်
ဟေ့၊ ငါတော့အပြင်ထွက်ပြီး ဆတ်သားနဲ့ထမင်းစားလိုက်ဦးမယ်”

“လင့်စင်ပေါ်တက်အိပ်နော် ဆရာဈာန်”

“ဖိနပ်က ဘာလို့ယူလာတာလဲ အစ်ကိုနောင်ရဲ့”

“လှဦးတို့ အပြောအရဆိုရင် ဖိနပ်က စိုင်းပေါက်ရဲ့ဖိနပ်လို့
ပြောတာပဲ”

“ဒါဆို ဖိနပ်နဲ့လက်ကောက်က. . .”

“ဟုတ်တယ် ညီမလေး၊ ဖိနပ်ထဲကနေ ရွှေလက်ကောက်
တွဲပြီးရတော့ စိုင်းပေါက်က လိုက်လာတဲ့သူတွေသိအောင်လွှတ်ချ
ခဲ့တယ်ဆိုတာ သေချာတာပေါ့”

“ဒါဆို လက်ကောက်ကိုပြစမ်းပါဦး”

“ဟေ့ဒီမှာ ညီမလေး၊ ရွှေလက်ကောက်ပုံကတော့ တော်
တော်ဆန်းတယ်”

ရွှေလက်ကောက်ကိုမြင်လိုက်သည်နှင့် ထူးထူး၏မျက်နှာ
လေးသည် ဝင်းလက်သွားကာ အမူအရာထူးခြားသွားသည့်အခြေ
အနေကို နောင်နောင် အကဲခတ်လိုက်၏။ ကလေးငယ်တစ်
ယောက်သည် ပျောက်ဆုံးသွားသော မိမိပစ္စည်းတစ်ခုပြန်၍တွေ့
ရသောအခါ ဝမ်းသာသည့်အပြုံးမျိုးကို လှစ်ခနဲတွေ့လိုက်ရသ
သည်။

“ညီမလေး ရှာဖွေရမယ့်အထဲမှာ ဒီလက်ကောက်လည်း
ပါနေတယ် အစ်ကိုနောင်”

“ဒါဆို အစ်ကိုနောင်လည်း ပင်ပန်းရကျိုးနပ်တာပေါ့နော်”

ထူးထူးထံမှ စကားပြန်မရသေး။ လက်ကောက်အား
ချာစွာကြည့်နေ၍ဖြစ်သည်။

“ဘာတွေ စစ်နေတာလဲ ညီမလေးရဲ့”

“ပစ္စည်းအတုဖြစ်နေမှာစိုးလို့ပါ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“စာက ရှမ်းစာလိုရေးထားတာပဲလားဟင်”

“ဂုံရှမ်းစာပေါ့၊ အစ်ကိုနောင်၊ စစ်ဆောင်ပန်းနားလက်
ဆောင်လို့ အဓိပ္ပာယ်ရတာပေါ့”

“စစ်ဆောင်ပန်းနားဆိုတာက. . .”

“ရှမ်းပြည်နယ်ကြီးရဲ့ ချစ်သက်သေလက်ဆောင်ဆိုတဲ့
အဓိပ္ပာယ်ပါ”

“ဘယ်သူနဲ့ပတ်သက်နေလဲ”

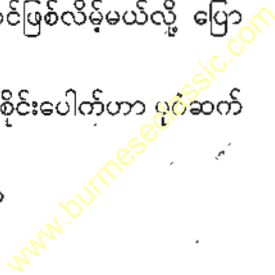
“အစ်ကိုနောင်ကို အတိအကျပြောလို့ မဖြစ်သေးပါဘူး။
ရှင်မွန်လှနဲ့ ပတ်သက်နေတယ်လို့ပဲ မှတ်ထားပေါ့၊ ရှမ်းမြန်မာတွေ
ရဲ့ ညီရင်းအစ်ကို မောင်ရင်းနှုမစိတ်ဓာတ်တွေကိုဖော်ပြတဲ့ အထိမ်း
အမှတ်ပါ။ လက်နှစ်ဖက်ဆွဲယှက်ထားတာကိုက ယောက်ျားလက်နဲ့
မိန်းမလက်ဆိုတာ အနုပညာလက်ရာရဲ့ အနုစိပ်ဖော်ကျူးမှုပေါ့
လေ၊ ယောက်ျားလက်နဲ့ မိန်းမလက်ဆိုကတည်းက အနုရုဋ္ဌါလို့ခေါ်
တဲ့ အနော်ရထာဘုရင်မင်းမြတ်နဲ့ ရှင်မွန်လှလို့ခေါ်တဲ့ စောမွန်လှရဲ့
လက်ချင်းဂဟေဆက်၊ နှလုံးသားခြင်း ယှက်တယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်
ပေါ့ အစ်ကိုနောင်”

“အဲဒါက ဘာကြောင့် စိုင်းပေါက်နဲ့ပတ်သက်နေတာလဲ
ဟင်”

“အစ်ကိုနောင် ဂူရဲ့ရေချောင်းအောက်ကနေ ဂူအပြင်
ထွက်တဲ့အခါ ဘာလှိုင်ဆီ သမီးစာရေးပေးလိုက်တယ်လေ၊ အဲဒီ
စာထဲမှာပါတာ မှတ်မိလားမသိဘူး၊ စိုင်းပေါက်ကို သတိမေ့လျက်
နဲ့ ဒီးသွားရင် စိုင်းပေါက်က ပုပ်ဆက်၊ နောက် စိုင်းပေါက်ဖာသာ
သွားရင်တော့ သူကအရည်းကြီးဂိုဏ်းဝင်ဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ပြော
တယ် မဟုတ်လား”

“အင်း. . . မှတ်မိပြီ၊ အခုဒါဆိုရင် စိုင်းပေါက်ဟာ ပုပ်ဆက်
အရည်းကြီးဆက်လား”

ကြည်လှမောင်စာပေ



“အရည်းကြီးကိုက်ဝင်မဖြစ်တာတော့ သေချာသွားပြီ၊ ဒါပေမဲ့ ပုဂံဆက် ဟုတ်၊မဟုတ်ဆိုတာတော့ သေသေချာချာစစ်ဆေးရဦးမယ်၊ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် စိုင်းပေါက်ဟာ အရည်းကြီးဆက်မဟုတ်ဘူးဆိုရင် စိုင်းဝဏ္ဏတို့အပြင် အခြားရန်သူတစ်ဖွဲ့တိုးလာတာတော့မှန်နေပြီ အစ်ကိုနောင်”

“ရန်သူတစ်ဖွဲ့မကလို့ ရန်သူတစ်ထောင်ပဲတိုးတိုး၊ သခင်မလေးအတွက်ဆို မောင်တော်ကံမကုန်သေးသမျှ အသက်နဲ့လဲပြီးကာကွယ်သွားမယ်”

“ဘယ်လို... မောင်တော်လို့ပြောလိုက်တယ် ဟုတ်လား အစ်ကိုနောင် ပြောစမ်းပါဦး”ဟု ပြောရင်း ထူးထူးသည် နောင်နောင်၏လက်မောင်းနှစ်လက်ကို ကိုင်ကာဆွဲလှုပ်လိုက်၏။

နောင်နောင် ကြက်သေသေနေရာမှ . . .

“ဟူး”ကနဲ သက်ပြင်းကြီးမှုတ်ထုတ်လိုက်ရင်း . . .

“နောင်နောင် ဘာပြောလိုက်မိပါလိမ့် ညီမလေးရယ်” ဟု ရင်တွင်းမှ ရေရွတ်လိုက်မိသည်။



အခန်း(၃၈)

“ညီမလေးတို့ အဆုံးအဖြတ်ပေးရမယ့်အချိန်ရောက်နေပြီ အစ်ကိုနောင်”

“ဘာတွေဆုံးဖြတ်ပြီး၊ ဘာတွေလုပ်ရမယ်ဆိုတာ မိန့်တော်မူပါဦး မမလေး”

“အစ်ကိုနောင်နော် အရေးကြီးနေတဲ့အချိန်မှာ မနောက်နဲ့သိလား”

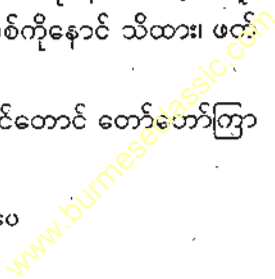
“ဟုတ်ပါပြီဗျာ၊ ဘာဆက်လုပ်ရမလဲပြော”

“ညီမလေးတို့ (Astral Body) ကိုလွှင့်ရမယ်၊ အခုအစ်ကိုနောင် အခြေအနေ ဘယ်လောက်ထိလေ့ကျင့်လို့ရနေပြီလဲဟင်”

“အစ်ကိုနောင် လေ့လာဖူးတဲ့စာအရဆိုရင် တစ်ဝက်လောက်ခရီးရောက်နေပြီလို့ ဆိုရမှာပဲ”

“ဟင်... ဒီပညာရပ်တွေကို အစ်ကိုနောင် လေ့လာဖူးတယ် ဟုတ်လား၊ ဟန်ကျတာပဲ၊ ဒါဆိုအစ်ကိုနောင် သိထား၊ ဖတ်ထားဖူးသလောက်ပြန်ပြောပြလေ”

“တတ်နိုင်သမျှ အတိုချုံးပြောရင်တောင် တော်တော်ကြာကြာပြောယူရမယ် သိလား ညီမလေး”



“တော်တော်ပိတဲ့ အစ်ကိုနောင်၊ နားထောင်ချင်လို့ပြော ပြပါ သိပ်ပိတယ်”

“ကဲ... ကဲ နားထောင်၊ ဂြိုဟ်တစ်ခုနဲ့တစ်ခုဆွဲငင်သလို ပဲ လူသားထဲမှာလည်း (Cell)တွေ တစ်ခုနဲ့တစ်ခု တွန်းကန်ခြင်း၊ ဆွဲငင်ခြင်းတွေရှိကြတယ်တဲ့”

“ဆက်ပြော အစ်ကိုနောင်”

“အဓိကသော့ချက်ဖြစ်တဲ့ နှလုံးကိုလေ့လာကြည့်ရင် နှလုံး ဟာ ကြွက်သားမျှင်တွေနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားတယ်။ အဲဒီနှလုံးထဲနဲ့သွေး ကြောတစ်လျှောက် (NaCl) နဲ့ (KCL) ဆိုတဲ့ သွေးထဲပါတဲ့ဓာတ်တွေ မှာ လျှပ်စစ်တွေ စီးဝင်လာမယ်၊ အဲဒီလျှပ်စီးဓာတ်စီးဝင်မှု ရယ်၊ ကမ္ဘာမြေကြီးမှာရှိတဲ့ သံလိုက်အားတွေရယ်ကြောင့်... နှလုံး တည်ရှိရာတစ်လျှောက်တွန်းအားတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာမယ်”

“အဲဒီ တွန်းအားက ဘယ်နေရာမှာသုံးသလဲ”

“အဲဒီတွန်းအားဟာ (Astral Body)ကို တွန်းထုတ်ပေးတာ ပဲ၊ ဒီလို တွန်းပေးတဲ့အားရရှိအောင်ဆိုရင်၊ ဈာန်အင်္ဂါငါးပါးထိရ အောင် သမာဓိရယူပြီး နှလုံးသားမှာရှိတဲ့ ကြွက်သားမျှင်တွေ သွေး လှည့်ပတ်မှုတွေကို (Simple, hermonic, motion) စည်းဝါးမှန်လှုပ်ရှား မေးနိုင်အောင်လုပ်ယူတဲ့နည်းပဲ၊ ဒါလည်း အပြောသာလွယ်တာ နော်၊ လက်တွေ့တော့အလွန်ခက်တယ် သိလား”

“ကဲပါ အစ်ကိုနောင် ပြောပြတာနဲ့ ညီမလေးလုပ်နေတာ ကို ကိုက်ညီလား မညီလားသာကြည့်”

“အခုထိတော့ ကိုက်ညီပါတယ် အစ်ကိုနောင်၊ ဆက်ပြီး ရှင်းစမ်းပါဦး”

“ခုနပြောထားတဲ့ တွန်းအားကိစ္စကိုအသာမှတ်ထားပြီး၊ အခု အူးရစ်အက် (Euric Egg) လို့ခေါ်တဲ့ အူးရစ်ဥခွံအကြောင်း ဆက်ရမယ်၊ အူးရစ်ဥခွံဆိုတာကတော့ သိပ္ပံပညာနဲ့အနီးစပ်ဆုံး

ကြည်လှမောင်စာပေ

ပိတ်ချင်းမြောင်းကေရီ စာပေဌာနမှန်လှ

ပြောရရင် လူရဲ့စက်ကွင်းကိုခေါ်တာပဲ၊ လူ့ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ပတ်ဝန်း ကျင်တစ်လျှောက်မှာ စနစ်တကျရှိနေတဲ့ အဝန်းအဝိုင်းတစ်ခုပဲ ပေါ့”

“အစ်ကိုနောင် ပြောပြထားတဲ့ အူးရစ်ခွံကြီးကနေ လွတ် ထွက်လို့ရရင် (Astral body)ကို ရွက်လွှင့်လို့ရပြီ ညီမလေး၊ ဒီလိုဖြစ် ဖို့ကလည်း သိပ်ခဲယဉ်းတယ်၊ အစ်ကိုနောင် ပြောပြီးခဲ့သလို မိမိဟာ ဈာန်အင်္ဂါငါးပါး ညီညွတ်အောင်နေမယ်၊ အဲဒီလိုနေတဲ့အချိန်မှာ မိမိဟာ သိသည်ဖြစ်စေ၊ မသိသည်ဖြစ်စေ၊ သီလမဂ္ဂင်အမှန်တည် နေပြီဖြစ်တယ်၊ အဲဒီ မဂ္ဂင်အင်္ဂါရပ်တွေညီနေတဲ့အချိန်မှာ မိမိဟာ သားရေကြိုးနဲ့အချည်ခံထားရတဲ့ ဘောလုံးကို သားရေပင်က လွတ် ထွက်သွားတဲ့ အခြေအနေမျိုးရရှိအောင် ကြိုးစားရမှာဖြစ်တယ်၊ ပထမတစ်ကြိမ်နဲ့တော့ ဘာမှဖြစ်လာမှာမဟုတ်ဘူး၊ အကြိမ်ကြိမ်ပဲ ကျရှုံးလိုက် မဖြစ်လိုက် (Astral body) က (Physical body) ထဲ ပြန် ဝင်လိုက်နဲ့ ပက်ကျိန်ရံတက်သလိုဖြစ်နေမှာအမှန်ပဲ”

“မှန်လိုက်လေ အစ်ကိုနောင်၊ ညီမလေး ဒီလုပ်ငန်းကို လေ့ကျင့်တာ နှစ်နှစ်ကျော်ကြာနေပြီ၊ အစ်ကိုနောင်ရော လေ့ကျင့် ပူးပြုလား”

“အစ်ကိုနောင် လေ့ကျင့်တာလဲကြာပါပြီ ညီမလေးရယ်၊ ဒါပေမဲ့ ညီမလေးကတော့ လက်တွေ့အောင်မြင်ပြီးပြီလို့ အစ်ကို နောင်ထင်တယ်၊ အစ်ကိုက အခုညီမလေးရှိနေတဲ့အချိန်မှာ လေ့ ကျင့်မယ်၊ အဲဒီအချိန်မှပဲ အောင်မြင်မှုရတော့မှာ၊ မအောင်မြင်ရင် လည်း သေချင်သေတော့ဆိုတဲ့စိတ်ထားရတော့မှာပဲ၊ ဒါဟာလဲ ရေကူးသင်သလိုပဲ သေချင်သေတော့ဆိုမှ တတ်တဲ့ကိစ္စဆိုတော့ အရိုးကြေကြေအရေခမ်းခမ်း၊ သေမြေကြီး ရှင်ရွှေထီးလို့ထားရမှာ ပဲ ညီမလေးရေ”

“ခုန (Astral body) နက္ခတ္တခန္ဓာဟာ မူလခန္ဓာကနေ ကြည်လှမောင်စာပေ

လွတ်ထွက်လုထွက်ခင် အနေအထားအမျိုးမျိုးရှိတယ်။ အစ်ကိုနောင် ပြောတဲ့ စက်ကွင်းအနေအထားအရဆိုရင် စက်ကွင်းအကျဉ်းအကျယ်ပေါ့။ တချို့ဆိုရင် ခြောက်ပေလောက်က အမြင့်ထိပဲ စက်ကွင်းအကျယ်ရှိတယ်။ တချို့က ပေနှစ်ဆယ်၊ ပေသုံးဆယ်စသည်ဖြင့် ရှိတာပေါ့လေ။”

“ဟုတ်တယ် ညီမလေး၊ အစ်ကိုနောင်က စက်ကွင်းကိုပေးလောက်အကျယ်ရှိတဲ့ (Astral body) ကို လွတ်တင်ပြီး အပြင်ထွက်လို့ရနေပြီ။ ဒါပေမဲ့ လွတ်မပစ်ရဘူး။”

“အဲဒါ အစ်ကိုနောင် စိတ်ထဲမှာ သံသယဖြစ်နေလို့ပဲ။ အကယ်၍ ငါ့စိတ်လွင့်လိုက်လို့ ငါ့ခန္ဓာထဲပြန်ဝင်လို့မရရင် အခက်ပဲဆိုတဲ့ စိတ်ဖြစ်ပေါ်နေလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် ထွက်လို့မရဘူးဖြစ်နေတာပေါ့။ လူ့စိတ်ထဲမှာ လုပ်ငန်းအသစ်တစ်ခု စတင်လုပ်တဲ့အခါ ချီတုံချီတုံဖြစ်နေသလိုမျိုးပေါ့။ အဲဒါဆိုရင် ကိုးပေအကွာအဝေးက ထွက်နိုင်အောင်အရင်ကြိုးစားပါ။ အဲဒီအခါ ပြင်းထန်တဲ့ခံစားမှုတစ်ခုရှိမှာအမှန်ပဲ။ သေနတ်ပစ်လိုက်တဲ့အခါ အသံမြည်ဟည်းသွားပြီး အဲဒီအသံကိုကြောက်မိသွားသလိုပေါ့။ နောက်တော့ ယဉ်သွားတာပါဘဲ။ ဒါပေမဲ့ အဝေးကြီးမသွားဘဲ မိမိရဲ့မူလခန္ဓာထဲပြန်ဝင်တဲ့စနစ်ကို အရင်လေ့ကျင့်ထား၊ အဲဒါသေချာအောင် လေးခါ၊ ငါးခါ လောက်လေ့ကျင့်၊ အဲဒီလေ့ကျင့်တာအောင်မြင်ရင် လုပ်လို့ရပြီ အစ်ကိုနောင်။”

“အိုကေ... အစ်ကိုနောင် မေ့နေတာ ဒီအချက်ပဲ။ ဒါဆို အခုချိန်ကစပြီး လေ့ကျင့်မယ်။ ညီမလေးက လိုအပ်တာညွှန်ပြပေးတော့”

“စိန်လိုက်လေ အစ်ကိုနောင်”

ပြောပြောဆိုဆို နောင်နောင်တစ်ယောက် ကျောက်သလွန်ပေါ်သို့လှဲအိပ်လိုက်သည်။ မျက်စိမှိတ်၍ ခန္ဓာကိုယ်ကို ဖြေကြည်လှမောင်စာပေ

လျော့ထားလိုက်၏။

“မောင်တော်ရဲ့အကူအညီမပါဘဲ လုပ်လို့မရတာမို့ မောင်တော်ကို ခေါ်ခဲ့ရတာပါကွယ်။ ဒါပေမဲ့ မောင်တော်နဲ့ နှမတော်ဘယ်လောက်ကြာကြာများ ဆက်ပြီးအတူနေခွင့်ရပါမလဲ။ အချိန်တွေကလဲ နည်းလိုက်တာနော်”

ဟု ဆီမန်းမန်းသလို တတွတ်တွတ်ပြောဆိုနေလိုက်သည်။



၁၁၁ ဝိရင် (၃၉)

“အခု အစ်ကိုနောင်နဲ့ ညီမလေးတို့နှစ်ယောက် စမ်းသပ်ပြီး (Astral body) ကို လွှင့်ထုတ်မယ်၊ အစ်ကိုနောင်ကတော့ ဘယ်သွားမယ်ဆိုတာ မသိတော့ ညီမလေးနောက်ကဲ့ပဲ ဆက်လိုက်ရမှာပေါ့”

“သွားတာတော့ ဟုတ်ပါပြီ၊ အစ်ကိုနောင်ကလမ်းလျှောက် တတ်စကလေးတစ်ယောက်လို သွားရတာဆိုတော့ ညီမလေးတို့ ဘယ်မိပါမလဲကွယ်”

“မဟုတ်ဘူး အစ်ကိုနောင်၊ အစ်ကိုနောင် မျက်စိထဲမှာ ညီမလေးရဲ့ပုံကိုပဲ ပေါ်အောင်ကြည့်ပြီး အဲဒီနောက်ကို တစိုက်မတ်မတ်လိုက်ပေါ့၊ တစ်ခုတော့ရှိတယ်၊ ညီမလေးပုံကို ရှေးတုန်းက နန်းဝတ်နန်းစားပုံလေးဖြည့်စွက်ပြီး မှတ်ထားရမှာနော်”

“ဗုဒ္ဓေါ၊ အဲဒါဆိုရင် မှတ်မိပါ့မလားဟင်”

“လွယ်ပါတယ် အစ်ကိုနောင်ရာ၊ မြေပုံဘုရားမှာ ရှင်မွန်လှဘုရားထိုင်ကန်တော့နေတဲ့ပုံကို သိတယ်မဟုတ်လား၊ အစ်ကိုနောင် သိပါတယ်၊ အဲဒီပုံတော်နဲ့တူတဲ့သူနောက် တစိုက်မတ်မတ်လိုက်ပေးတော့”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဒါထက်ချောတာလေး တွေ့နေရင်ကော”

“ဒါထက်ချောတာ တွေ့ရင်တော့ ဘီလူးမက မင်းသမီးဖန်ဆင်းထားတာဖြစ်မှာပဲ၊ အစ်ကိုနောင်ဂုတ်ကို ချိုးစားလိုက်တော့မှာပေါ့”

“ဒါဆို ဒီကောင်မလေးကရော ဂုတ်ချိုးမစားဘူးလား”

“မစားချင်ပါဘူး၊ ရေမချိုးဘဲ အမြဲညစ်ပတ်နေတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို၊ ကဲပါ နောက်မနေပါနဲ့ လုပ်ရမယ့်အလုပ်တွေ အများကြီးကျန်သေးတယ်”

“မှန်ပါ့မမရယ်... ကျွန်တော်မျိုးဆင့်ခြင်ပါ့မယ်”

“ဒီလို အစ်ကိုနောင်ရေ... ဒီလို၊ ပထမတစ်ဆင့်အနေနဲ့ ညီမလေးတို့ ရွှေကျောင်းဆောင်ကိုသွားမယ်၊ ဒါကလည်း ဗဟန်းချောင်းထိပ်က ကုန်းကလေးပေါ်မှာရှိတယ်၊ မင်းတုန်းမင်းရဲ့နန်းဦးဆရာတော်အတွက် ရွှေအတိနဲ့ဆောက်ထားတဲ့ကျောင်းပေါ့”

“ရွှေတွေအတိဆိုတော့ အစ်ကိုနောင် စိတ်ကိုထိန်းမှထိန်းနိုင်ပါ့မလား မသိဘူး”

“ပြောရဦးမယ်၊ ဒါက အဓိကလိုက်နာရမယ့်အချက်ပဲ၊ ညီမလေးတို့ သီလမဂ္ဂင်၊ သမာဓိမဂ္ဂင်နှစ်ပါးကို တည်နေသလို လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ မာန်မာနတွေကိုလည်း ချိုးနှိမ်ထားရမယ်၊ အဲဒီအထဲက တစ်ခုခုချိုးဖောက်လိုက်ရင်လဲ ညီမလေးတို့ စည်းပေါက်ပြီလို့သာ အောက်မေ့လိုက်တော့”

“စည်းပေါက်တယ်ဆိုရင် အစ်ကိုနောင်တို့ ပြန်မပြေးလာရ ရောလား”

“ပြန်ပြေးဖို့ အချိန်မရဘူး အစ်ကိုနောင်၊ (Astral body) က မူလခန္ဓာထဲ ပြန်ဝင်လို့မရတဲ့အတွက် သေပြီလို့သာမှတ်လိုက်ပေးတော့”

“ဒါဆို မင်းသမီးချောချောလေးတွေ တွေ့ရင်ကော”

ကြည်လှမောင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

“ဒါဆိုရင်တော့ မူလခန္ဓာဆီပြန်ဖို့နေနေသာသာ ရောထိ တဲ့နေရာကနေ ရွှေ့လို့တောင်ရမှာမဟုတ်ဘူး”

“ကြိုက်ပြီဟေ့... ရုဠလိပ်ရေထဲရောက်တော့မှာ”

“အစ်ကိုနောင်နော်... ဒါကစားနေတာ မဟုတ်ဘူး”

“စတာပါ ညီမလေးရာ၊ အစ်ကိုနောင်လည်း လောဘာ ဒေါသ၊ မောဟ၊ မာန်မာနဆိုတဲ့ ရန်သူကြီးတွေကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် ချိုးနိုင်နိုင်ပါတယ်ကွယ်၊ ညီမလေးရဲ့အစ်ကိုနောင်ပါ၊ ညီမလေးလုပ် တဲ့အတိုင်း အကုန်လိုက်လုပ်နိုင်မယ့်သူပါ။ ညီမလေးလိုက်နာတဲ့ အတိုင်း အကုန်လိုက်နာနိုင်မယ့်သူပါ ပူမနေပါနဲ့”

“ဒါများပေါက်တတ်စရာတွေ လျှောက်ပြောနေ ညီမလေး ကဖြင့် စိတ်တောင်တိုချင်နေပြီ”

“အစ်ကိုနောင်က ညီမလေး စိတ်တိုအောင်စချင်လို့လေ၊ ညီမလေးစိတ်တိုမှ မျက်နှာကြီးနီပြီး နားရွက်ကြီးထောင်လာမှာ”

“ဟင်း... လုပ်ပြန်ပြီ၊ လူကိုခွေးလို့ပြောချင်တာပေါ့၊ ဟုတ် တယ် ဒီမှာ တိုးလုံရဲ့ညီမ တိုးကုန်လာပြီ၊ လွတ်အောင်သာပြေး”

“အမယ်လေးဗျ၊ ခွေးမလေးကိုက်တယ်ဗျ”

“ဟု ပြောရင်း ပြေးလေတော့၏။”

နောက်နှစ်ယောက်သား ဒေါင်းလန်းကြီးဘေးတွင်ထိုင် ကာ သစ်သီးရည်များကို တိတ်ဆိတ်စွာသောက်နေလေတော့၏။

“ဒါက ဘာအရည်တွေလဲ ညီမလေး”

“ဒါကတော့ ညီမလေးတို့ ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာရှိတဲ့ အစာ ဟောင်းတွေကိုထိန်းပေးတဲ့ သစ်သီးရည်ပေါ့၊ သစ်သီးမျိုးစုံကို ပေါင်း ထားတာ၊ နာနတ်၊ ငှက်ပျော၊ ဇီး၊ ဇီးဖြူသီး၊ စပျစ်သီးကအစ အားလုံးပါတယ်၊ နန်းတွင်းအာဟာရလို့လဲ ခေါ်တယ်”

“သောက်လို့ကောင်းတယ်... ညီမလေး ထပ်ပေးပါဦး”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“မရတော့ဘူး အစ်ကိုနောင်... တစ်ခွက်ထက်လည်း ပို သောက်ဖို့မသင့်ဘူးလေ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ခင်ဗျ”

“ဖောက်လာပြန်ပြီ”

“ကဲ... ကဲ စိုင်းအောင်မြင့်တို့၊ စိုင်းဖုန်းတို့လာကြ၊ ငါသင် ထားစရာရှိတယ်”

ဂူထဲတွင် ကျန်နေခဲ့သော စိုင်းအောင်မြင့်၊ စိုင်းဖုန်းတို့ လင်မယား၊ ဉာဏ်ဝင်းနှင့် မောင်အောင်တို့အားလုံးရောက်လာကြ ၏။

“အခု အစ်ကိုနောင်နဲ့ ထူးထူးတို့ ဂူအလယ်က ကျောက် သလွန်ညောင်စောင်းပေါ်မှာ လဲလျောင်းပြီး တရားထိုင်မယ်၊ အဲဒီ ဘေးမှာ တစ်ယောက်တစ်လှည့်စီ နေ၊ ည စောင့်ရမယ်၊ တစ်ရက် ကြာချင်ကြာမယ်၊ တစ်လကြာချင်ကြာမယ်”

“တို့ ပြန်မထမချင်း စောင့်နေရမယ်၊ ဘာအကြောင်း ကြောင့်ဖြစ်ဖြစ် တို့ကိုလာမထိနဲ့၊ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်က သတ္တဝါ တစ်ကောင်ကောင်၊ လူတစ်ဦးဦးကလာပြီး ထိခြင်း၊ နှောင့်ယှက် ခြင်းမပြုနိုင်အောင် အချိန်ပြည့်စောင့်ရမယ်၊ တို့မှာတာတွေအားလုံး ကို အသက်နဲ့လဲပြီး ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ဖို့ အဓိကပဲ”

ဟု ပြောရင်း သလွန်ညောင်စောင်းပေါ်၌ စိတ်ကိုဖြေ လျော့ကာ ပက်လက်လှန်၍ အိပ်စက်သကဲ့သို့ မျက်စိကိုမှိတ်လိုက် ကြလေတော့သည်။



ကြည်လှမောင်စာပေ

လေယာဉ်ပျံစီးဖူးသွားတဲ့လူ အာရသာတွေ့သွားရင် နောက်ဆီ မီးရထား ဘယ်တော့မှမစီးတော့ဘူးတဲ့ မှတ်ထား”

“မှတ်ထားပါသတဲ့ဗျာ၊ ခုခံစားရတာကလည်း မလွယ်ပါဘူး ညီမလေးရာ၊ ညတိုင်းမှာ ဘုရားရှိခိုးမအိပ်လို့ ဘီလူးစီးခံရတာနဲ့ အတူတူပါပဲ၊ ကိုယ့်နေရာကိုပဲ ပြန်သွားချင်နေတာ၊ ညီမလေးက ပြောထားလို့သာ ညီမလေးနောက် မဖြစ်မနေလိုက်ရတာ သိလား၊ ကိုယ့်ဒုက္ခက မသေးဘူး၊ ညီမလေးကို စကားပြောချင်တာလဲ ပြောလို့မရ၊ ညီမလေးလက်ဖမ်းဆွဲပြီး လိုက်ချင်တာလဲ ဖမ်းလို့မရ ဆွဲလို့မရ၊ ရွှေကျောင်းဆောင်ရောက်တော့လဲ ရွှေအစစ်ဟုတ်၊ မဟုတ်သိချင်လိုက်တာ၊ လက်နဲ့တို့ပြီး စမ်းကြည့်ဖို့လဲ အကြိမ်ကြိမ်ကြီးစားကြည့်သေးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ညီမလေးက စိတ်ကိုထိန်းဖို့ နိုင်ဖို့ကြီးစားအားတင်းခိုင်းထားတာဆိုတော့ မကိုင်မိအောင် စိတ်ကိုချုပ်တည်းလိုက်ရတာ မပြောပါနဲ့တော့”

“အမယ်လေး... အစ်ကိုနောင်ရာ၊ တို့လို့ ထိလို့ရပါတယ်၊ ယူချင်တဲ့ လောဘ၊ စိတ်တိုတဲ့ ဒေါသတွေထိန်းဖို့ပဲ ညီမလေးက မှာတာပါ”

ဟုတ်သည်။ နောင်နောင် စိတ်ထဲ၌ပြောစရာတွေ များလှသည်။ ဗဟန်းချောင်းဘေး ကုန်းထိပ်သည် မြရာခြုံတောများ၊ မက်မွန်ပင်များနှင့် စိန်နဘန်ဖုန်းဆိုးများသာရှိသည်ကို မိမိသိပြီးသား၊ ဒါပေမဲ့ နောင်နောင်နှင့် ထူးထူးရောက်သွားသောအခါ အလွန်ခမ်းနားပြီး ရွှေရောင်တဝင်းဝင်းဖြစ်နေသည့်ကျောင်းဆောင်ကြီး အုတ်လှေကားအကြီးကြီးနှစ်ခုပင်လျှင် ရွှေချထား၏။ အောက်ထပ်ရှိ တိုင်လုံးကြီးများမှာ လူနှစ်ဖက်နီးပါးမျှရှိရာ ၎င်းတို့ကို ရွှေပြားများအပြည့်ကပ်ထား၏။ အပေါ်ထပ်တက်သွားသောအခါတွင်လည်း ရွှေတိုင်လုံးကြီးတွေအပြင် ရွှေတံခါးများ၊ မှန်စီရွှေချန်ရံများတွေ့နေရ၏။ ကျောင်းဆောင်ကြီး၏ဘုံငါးဆင့်ရှိ အမိုးဘားလုံးသည်

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၄၀)

“ဟော... ဟော အစ်ကိုနောင်နဲ့ မမလေးပြန်နိုးလာကြပြီ”

နောင်နောင် ပြေးပြေးချင်း ထထိုင်လိုက်၏။

ဘူးထူးကား ငါးမိနစ်ခန့် အိပ်လျက်နေပြီးမှ ထထိုင်၏။

“အစ်ကိုနောင် ချက်ချင်းကြီး ဆတ်ကနဲထရဘူး၊ အဲဒီလို ထလိုက်ရင် ခေါင်းထဲမှူးနောက်နေပြီး တစ်နေကုန် နေလို့ထိုင်လို့ မကောင်းဘူးဖြစ်သွားမယ် သိလား”

“အမလေးဗျာ ခေါင်းက ကောင်းနေလဲ လူကတော့ တစ်နေကုန်နေလို့ ကောင်းမှာမဟုတ်ပါဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့”

“ဟောဗျာ... ကျုပ်မှာ တစ်ခါမှမစီးဘူးတဲ့ လေယာဉ်ပျံ တက်စီးပြီး ကောင်းကင်ပေါ်ရောက်မှ ကန်အချခံရတဲ့ ခံစားမှုမျိုး ခံစားနေရတော့ ဘယ်ကလာဦးနောက်ကြည့်လင်ပါ့မလဲ၊ နေလို့ ထိုင်လို့ကော ဘယ်ကလာကောင်းပါ့မလဲ စဉ်းစားကြည့်ပါဦး မမရယ်”

“ဒါကလည်း ပထမဦးဆုံးအကြိမ်ပဲပါ အစ်ကိုနောင်ရာ၊

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဟင်္သာပြဒါးသုတ်ထားသည်ဟု ထင်ရ၏။ အားလုံးရဲရဲနီနေ၏။ ထိုထက်ပိုသည်မှာကား ဘုရားဆောင်ခန်းဖြစ်၏။ ပဉ္စလောဟဖြင့် သွန်းထားသည့် မြတ်စွာဘုရားရုပ်ရှင်တော်မြတ်သည်ကား လွန်စွာ သပ္ပာယ်လှပ၏။ ဉာဏ်တော်တစ်ထောင့်ထွာခန့်ရှိပြီး သင်းတုန်းတော်တွင် မန်ကျည်းစေ့ခန့် ပတ္တမြားတစ်ချို့၊ နီလာတစ်ချို့၊ ဩဇာစေ့အရွယ်ခန့် ရတနာများစီချယ်ထားပေ၏။ ဘုရားရှေ့ရှိ ဘုရားပန်းအိုးသုံးလုံးတွင် ထိုးထားသည့်ပန်းများသည်ကား နောင်နောင်လုံးဝမမြင်ဘူးသည့်ပန်းများပေတည်း။ အနံ့အလွန်မွှေးကြိုင်သင်းထုံလှသည်မှာ ယခုတိုင်မွှေးကြိုင်နေဆဲဟု စိတ်ထဲတွင် ထင်မိတော့သည်။

“ညီမလေးရေ... အဲဒီတုန်းက ရွှေကျောင်းဆောင်က ဘုရားပန်းအိုးထဲက ပန်းနံ့ဟာ အခုထိမွှေးနေတုန်းလို့စိတ်က ထင်မိတယ်ဟေ့”

“မဉ္ဇူသကနတ်ပန်းပါ။ အဲဒီနားတစ်ဝိုက် လပြည့်ညမှာ သွားရင်မွှေးတယ်သိလား”

“ဒါနဲ့ ဒီရွှေကျောင်းဆောင်ပေါ် ဘုရားလာဖူးတဲ့သူတွေရဲ့ အဝတ်အစားက တစ်မျိုးပဲနော်”

“ပုံရမ်းတွေရဲ့ အဝတ်အစားပဲ အစ်ကိုနောင်၊ မိန်းမတွေ ဆို ဆံထုံးရဲ့ ဘီးစပါတ်ကို အပေါ်မှာထားတယ်”

“ဘုရားဆောင်ပေါ်က ဆင်းပြီးတော့ ကျောက်ဂူတစ်ခုထဲ ဝင်သွားတာ ဘာလုပ်ကြတာလဲဟင်”

“သူတို့ အလေးအမြတ်ထားတဲ့ ရွှေရုပ်တုတစ်ခုကို သွားပြီး ဦးတိုက်ကြတာပေါ့”

“အင်း... အဲဒီရွှေရုပ်ကို ဦးမတိုက်ခင် ညီမလေးကိုလဲ ဒူးလေးညွတ်ပြီး လက်အုပ်ချီတယ်နော်၊ အဲဒါ ဘာသဘောလဲ”

“နောက်တော့ သိလာရမှာပေါ့ အစ်ကိုနောင်ရာ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဒါထက် အစ်ကိုနောင်တို့ရွှေကျောင်းဆောင်ပေါ်ရောက်တော့ နောက်ကတက်လိုက်လာတာ စိုင်းဝဏ္ဏထင်တယ်။ သူတို့ကို ဘာလို့ အဲဒီကအစောင့်တွေက တက်ခွင့်မပေးတာလဲဟင်”

“သူ့ကိုတော့ ပိတ်ပင်ဖို့အကြောင်းသိပ်မရှိလှပါဘူး။ သူ့နောက်မှာလိုက်လာတဲ့ ရန်သူတစ်ယောက်ရှိတယ်လေ။ သူတို့နှစ်ယောက် ရွှေကျောင်းဆောင်ပေါ်မှာရန်ဖြစ်နေမှာစိုးလို့ပေါ့။ ဒီရွှေကျောင်းဆောင်မှာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ မန်မာနကင်းရမယ်၊ ကိုးပါးသီလလုံခြုံရမယ်လေ”

“စိုင်းဝဏ္ဏနောက်မှာ ရန်သူဟုတ်လား၊ သူ့ရန်သူက ဘယ်သူလဲ ညီမလေးသိလား”

“အင်း... ပြောဖို့အချိန်မရောက်သေးဘူးလေ”

“လာပြန်ပြီ ဒီအချိန် ဒီအချိန်ဆိုတဲ့ ဝေါဟာရကို အစ်ကိုနောင်တော့ မြေမြုပ်သင်္ဂြိုဟ်ချင်လှပြီဟေ့”

ဒီတစ်ကြိမ် ရွက်လွင့်သောအခါ နောင်နောင်နှင့် ထူးနန္ဒာတို့အား လမ်းပြသူမှာ ဖိုးသူတော်တစ်ဦးဖြစ်ပေသည်။

“အဘခေါင်... သမီး ဘယ်ကိုလိုက်ရမှာလဲ”

“ညာတကုတ်ဂူလေ၊ နင်တို့ရှာတွေ့ထားတာက ညာတကုတ်ဂူအစစ်မဟုတ်ဘူးဟဲ့၊ ဂူအစစ်က ငါတို့ကွယ်ထားတယ်”

အဘခေါင်နောက်မှ သူတ်သူတ်နှင့်၍ လိုက်ပါကြရသည်။ လပြည့်ည၏အလင်းရောင်ကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်အားလုံးထင်ရှားစွာ မြင်နေရ၏။

သည်တောင်ကား ဆင်မင်းတောင်။ သည်လျှိုကား မျောက်ငိုလျှိုဟု မှန်းမိ၏။ သို့သော် သစ်တောအနေအထား သစ်ပင်များ၏အနေအထားကား အလွန်ကွာခြားနေသည်မို့ အပြင်မှာ ဟစ်မျိုးဖြစ်နေသည်မှာ ထင်ရှား၏။ ဆင်မင်းတောင်ခါးပန်းသို့ တက်လျက် မျောက်ငိုလျှိုကို ပြန်၍ ဆင်းရသည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

'သည်လျှိုကား လူများဆင်း၍ မရ'ဟု ယခင်က သိထားခဲ့ရသည်။ လူပင်မဆိုထားဘိ မျောက်ပင်ကြည့်ကာ ငိုရသဖြင့် မျောက် ငိုလျှိုဟုခေါ်ကြ၏။ ဒါကြောင့် လူများဆင်းရန် စဉ်းပင် မစဉ်းစားမိကြချေ။

ယခင်က ချုံနွယ်ပိတ်ပေါင်းတို့ဖြင့် ရှုပ်ယှက်ခတ်ကာ လွန်စွာကျောက်စွန်း ကျောက်ခတ်ပါသောနေရာဖြစ်သည်။ ယခုကား ကျောက်လှေကားထစ်များနှင့် အစီအရီဖြစ်နေချေပြီ။

“အဘခေါင်... အရင်က ဒီနေရာမှာ ကျောက်လှေကား ထစ်တွေမရှိပါဘူး၊ အခုဘယ်က ရောက်လာတာလဲဟင်”

“အကြောင်းရှိလို့ရောက်လာတာပဲကွာ၊ ငါလည်းမဖြေတတ်တော့ဘူး၊ အင်း... အင်း ခုနပြောသလို သူတို့ကွယ်ထားလို့ မမြင်ရတာဘဲ မှတ်လိုက်ကွာ”

ယခင်က ဤမျောက်ငိုလျှိုအနီးတွင် သစ်ခွများရှာဖို့ ရောက်ဖူးသည် သာမန်တွေ့နေကျ ပန်းသစ်ခွများသာတွေ့လေ့ရှိသည်။ ယခုကား သစ်ခွမျိုးစုံကို တွေ့နေရသည်။ နီရဲသော သစ်ခွပန်းကြီးကြီးအပွင့်များ၊ ခရမ်းရောင်နှင့် လိမ္မော်ရောင်တွဲထားသည့် ပေါက်ပွင့်သဏ္ဍာန်အပွင့်ကောက်ကောက်ကလေးများ ပွင့်သည်။ သစ်ခွ၊ သစ်ရွက်ဖားဖားကြီးများ အောက်ကိုတွဲလောင်းကျကာပွင့်တတ်သည့် သစ်ခွပန်းများစသည်ဖြင့် မမြင်ဖူးသည့်ပန်းမျိုးစုံကို တွေ့မြင်နေရသည်။

“ထူးထူးအတွက် သစ်ခွပန်းအလှလေးတွေ ခူးပေးစမ်းပါဦး... အစ်ကိုနောင်”

“ရှု... နတ်မကြိုက်ဘူး ညီမလေးရဲ့၊ ကိုယ့်ဖာသာ သတ်သတ်သွားတဲ့အခါမှ ခူးပေးမယ်”

ဟု တိုးတိုးတိတ်တိတ် နှစ်သိမ့်ထားလိုက်ရသည်။ သစ်ခွပန်းသာမဟုတ် အခြားအမျိုးအမည်မသိသည့် ပန်းများမှာလည်း

ကြည်လှမောင်စာပေ

စုံတကာစေအောင်ပွင့်ဖူးဝေဆာလျက်ရှိသည်။ ယင်းပန်းတို့အထဲတွင် လွန်စွာမွှေးကြိုင်လှသည့် မဇ္ဈသကနတ်ပန်းကိုကား ယခင်ရွှေကျောင်းဆောင်တွင် တွေ့ဖူးကတည်းကမမေ့ပါ။ မဇ္ဈသကဟု သိရသည်မှာ ယခင်က ထူးနန္ဒာပြောပြထား၍သာ သိရခြင်းပေတည်း။

“အဘခေါင်... ဒီအရမ်းမွှေးတဲ့ပန်းက မဇ္ဈသကပန်းမဟုတ်လားဟင်”

“နင့်မေကလိန်းတဲ့... ဒီလောက်မွှေးတဲ့ပန်းမှတော့ မဇ္ဈသကပန်းဖြစ်မှာပေါ့ကွာ”

“ဟာ... ပွတာပဲ”

နောင်နောင်ပင်လျက် ဟန်မဆောင်နိုင်ဘဲ၊ ယင်းမဇ္ဈသကပန်းကို ပြေးခူးလိုက်ရာ ဖိုးသူတော်ကြီးအဘခေါင်က ဖမ်း၍ ဆွဲထားလိုက်သည်။

“နေဦးကလေးရဲ့၊ ဒီနယ်မြေမှာ မတောင်းမရမ်းဘဲနှင့် ခွင့်ပြုချက်မရဘဲနဲ့ ဘာမှလုပ်လို့မရဘူးကွဲ့၊ အဲဒါမြဲမြဲမှတ်ထားအပြန်မှ အဘခေါင်ပေးလိုက်မယ်”

“ဟုတ်ပ... အစ်ကိုနောင်ကလည်း စိတ်မြန်လိုက်တာလည်းလွန်ရော”

ထူးထူးကပါ ကရုဏာဒေါသောအပြစ်တင်လိုက်လေရာ။

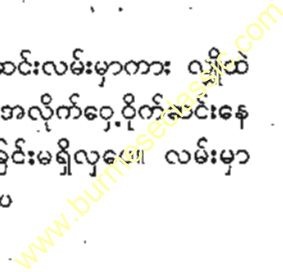
“ကောင်းတယ် အန်တီထူးရေ၊ ကျွန်တော်မျိုးပြေးပြီး ခူးတာလဲ ပန်းကိုမက်မောတဲ့ အန်တီထူးအတွက်ပါတဲ့ခင်ဗျ”

“ဆောရီး အစ်ကိုနောင်... ဆောရီး”

“ရပါတယ်... ရပါတယ်”

မျောက်ငိုလျှိုသို့ဆင်းသော အဆင်းလမ်းမှာကား ဂျှိုယအတည့်ဆင်းခြင်းမဟုတ်ဘဲ၊ ဘေးစောင်းအလိုက်တွေ့ရှိသိမ်းနေခြင်းကြောင့် လမ်းမှာသိပ်မတ်စောက်ခြင်းမရှိလှပေ။ လမ်းမှာ

ကြည်လှမောင်စာပေ



တောင်တက်လှေကားလမ်းကဲ့သို့ အထပ်လိုက်ဆင်းခြင်းဖြစ်၏။ ပတ်လမ်း(၇)ထပ်ခန့်ဆင်းရသောအခါ စုစုပေါင်းအချိန်နာရီဝက်ခန့်ကြာပြီးနောက် လျှို၏အခြေမြေပြန့်ကွင်းကြီးသို့ ရောက်လေတော့၏။ ယင်းမြေပြန့်ကွင်းကား ပန်းတို့သာမက အသီးအနှံပင်များပါ စုံစီနဖာပေါများလှတော့၏။

မာလကာအနီပင်၊ ရေသဖန်းပင်၊ ကတွက်ပင်၊ ရေငန်းပင်၊ မင်းဂွတ်၊ ဒူးရင်း၊ ရှောက်ချိုသီး၊ ပန်းသီး၊ စပျစ်သီး၊ သရက်ပိန္နဲ၊ ငှက်ပျော၊ မရမ်း၊ ဇီးသီးမှစ၍ အုန်းသီး၊ ကွမ်းသီးပါမကုန်များစွာပေါများလှသည်။ သီးနှံပင်များသည် လူတို့အားခူးဆွတ်ပါလှည့်ဟု ခေါ်သယောင်ယောင်ပင် ထင်ရ၏။

“ဘာလဲ ကောင်လေး၊ အသီးအနှံခူးချင်ပြန်ပြီလား”

“ညီမလေးအတွက် ခူးပေးချင်တယ်... အဘခေါင်”

“လာပြန်ပြီလား၊ ဒီညီမလေးအတွက်ဆိုတဲ့စကား ဒီနယ်မြေမှာ သံယောဇဉ်ဆိုတာ ထားစရာမလိုဘူး၊ သူ့အတွက်လိုရင် သူ့ခူး၊ ကိုယ့်အတွက်လိုရင် ကိုယ့်ခူးပဲ၊ နောက်နက်ဖြန်အတွက်လည်း စုဆောင်းထားဖို့မလိုဘူး၊ လိုချင်တဲ့အချိန် လိုချင်တဲ့အသီးအနှံရတယ်။ ဒါပေမဲ့ သားငါးနဲ့အရက်တော့ လုံးဝမရဘူး၊ သားငါးနဲ့အရက်၊ မိန်းမကလွဲရင် မင်းတို့လိုချင်တာအကုန်ရှိတယ်”

“ဒါဆိုရင် မိတ်ကပ်ဗူးရသလား အဘခေါင်”

“ကပ်သီးကပ်သပ်ကွား၊ သံယောဇဉ်တွေ၊ သမုဒယတွေ မလိုဘူးဆိုမှတော့ အလှအပနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ပစ္စည်းတွေ ဘယ်ရပါ့မလဲကွာ၊ အဝတ်အစားလိုချင်ရင်တောင် ငါ့လိုဝတ်ဖြူစင်ကြယ်ပဲ ရမယ်၊ သစ်ခေါက်ရောင်လိုချင်ရင် ဟောဟိုသစ်ခေါက်ကိုပြုတ်ပြီး ဆိုး၊ အဲဒါပဲ ဝတ်လို့ရမယ် ကောင်လေးရေ၊ မင်းတို့လည်း ကြာကြာမနေနိုင်ပါဘူးကွာ၊ အဝတ်အစားအဆင့်အထိ ပြောဖို့မလိုပါဘူး”

“အိပ်ဖို့အတွက် ခေါင်းအုံးတို့၊ စောင်တို့ရသလားဟင်

ကြည်လှမောင်စာပေ

အဘခေါင်”

“ခေါင်းအုံးကတော့ ကျောက်တုံးပဲ အုံးရတာဟေ့၊ စောင်တော့ ကိုယ့်ပုဆိုး ကိုယ်ခြုံ၊ ကိုယ့်ဝတ်ရုံကိုခြုံပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ဂူထဲရောက်ရင် မချမ်းပါဘူးကွာ”

“ဂူထဲဝင်ရဦးမှာလား... အဘခေါင်”

“အေးလေကွာ၊ ရှေးတုန်းက မင်းတို့ခေတ်လို အနှစ်လေးဆယ်၊ ငါးဆယ်ခံမယ့်အဆောက်အဦမရှိတော့ ဂူကိုပဲ အားပြုထားသုံးရတာပေါ့ကွာ၊ အရေးကြီးတဲ့ ပစ္စည်းမှန်သမျှ ဂူထဲမှာပဲရှာရမယ်။ ဂူထဲဆိုပေမယ့် ကြောက်မနေပါနဲ့ ဘယ်ခြင်သော်မှ မရှိပါဘူး”

အဘခေါင်က ဂူ၏ဘေးရှိကျောက်မောင်းတံကြီးတစ်ခုကို ဆွဲချလိုက်ရသည်။ ဂူတံခါးကြီးသည် ရှေ့ဘက်သို့တဖြည်းဖြည်း လန်၍ကျလာ၏။ ယင်းဂူတံခါးကြီးမှာ အောက်ဘက်၌တဝန်းဝန်း စီးဆင်းနေသောရေချောင်းပေါ်သို့ တံတားအဖြစ်ကန့်လန့်ကျသွားခြင်းဖြစ်ပေသည်။

ယင်းတံတားပေါ်မှ ဖြတ်ကျော်လိုက်ပြီးသောအခါ ခြောက်ပေအကျယ်ခန့်ရှိကျောက်တုံးများ အစီအရိရှိနေသော လူသွားလမ်းကလေးအတိုင်း ဆက်၍လိုက်လာကြသည်။ ဂူကားအလွန်ရှည်လျားလှသည်။ ဂူခေါင်မိုးဝတွင် သဘာဝအလျောက်ပေါက်နေသော သစ်ပင်တို့လဲကျသွားခြင်းဖြင့် အမြစ်နေရာများမှ ဂူအပေါက်များ ဖြစ်နေကြကုန်၏။ ယင်းဂူအပေါက်များမှ လရောင်တို့သည် ယိုဖိတ်ကျလာကြကုန်၏။ လရောင်ရှိနေ၍သာ ပတ်ဝန်းကျင်အားလုံးကို မြင်နိုင်ကြရသည်။ ဆက်လက်၍လျှောက်သွားသောအခါတွင်ကား ဂူတွင်းရှိအခန်းအကျယ်ကြီးတစ်နေရာကို ရောက်လေတော့၏။ ပေ(၁၀၀)ပတ်လှည့်မက ကျယ်ဝန်းသောဂူခန်းမကြီးထဲသို့ရောက်၏။ သို့သော်ရှုထွင်ကား ရေပြင်ဖြင့် အားလုံးဖုံးလွှမ်းထားပြီဖြစ်သည်။ သို့သော် ရေပြင်ကျယ်ကြီးများကား အငွေ့တစ်ထောင်း

ကြည်လှမောင်စာပေ

ထောင်းထနေသော ရေပြင်ကျယ်ကြီးဖြစ်နေချေတော့သည်။

“အဘခေါင် ဒီဝူထဲမှာ ဘယ်သူက ရေနွေးတွေလာထည့် ထားတာလဲဟင်”

ထူးထူးက အမောတကောမေး၏။

“ဟာ... ဘယ်ကလာ ရေနွေးတွေကမှာလဲ ကလေးရယ် ရေပူစမ်းကြီးတစ်ခုပေါ့။ အဲဒီရေပူစမ်းထဲကို ကြက်ဥထည့်လိုက်ရင် ကြက်ဥပြုတ်ဖြစ်သွားမယ်ကွဲ့။ လူဆိုရင်တော့ လူပြုတ်ဖြစ်သွားမှာ ပေါ့”

“ဟုတ်တယ် ညီမလေး၊ အဲဒီထဲစမ်းပြီး မဆင်းလိုက်နဲ့နော် လူစွပ်ပြုတ်ဖြစ်သွားမယ် သိလား”

“ဟင့်အင်း... အစ်ကိုနောင် အရင်ဆင်း”

“ရှေ့မှာလမ်းပိတ်နေပြီ အဘခေါင်၊ သားတို့ ဘယ်ကိုဆက် သွားမှာလဲဟင်”

“အဲဒါကို လမ်းပြဖို့ အဘခေါင်လိုက်လာတာ၊ ဒီရေပူစမ်း ကိုဖြတ်ပြီး သွားနိုင်ဖို့အရေးကြီးတယ်။ အဲဒါဖြတ်ပြီး ဟိုဘက်လမ်း အဆုံးရေတံခွန်ရောက်တဲ့အခါမှ ငါ့သားတို့သွားရမယ့်လမ်းဆုံး ရောက်မယ်။ အဲဒီရေတံခွန်အောက်ရောက်မယ့်ဝူဟာ သခင်မလေး သွားရမယ့်၊ ရောက်ရမယ့် အဓိကနေရာပဲ။ အဲဒီနေရာကို သခင် မလေးရောက်ဖို့အတွက် ငါ့သားက အကူအညီပေးရမယ်ကွဲ့”

“အကူအညီပေးတာတော့ ဟုတ်ပါပြီ အဘခေါင်ရယ်၊ ဒီ ရေပူစမ်းဖြတ်ဖို့ကတော့ သတ္တုလှေကလေးရမှဖြစ်မယ်ထင်တယ် အဘ”

“မလိုပါဘူး ငါ့သား၊ သူ့နေရာ သူ့အလျောက် လျှို့ဝှက် ချက်ရှိတယ်။ အဲဒီလျှို့ဝှက်ချက်ရဲ့အဓိကသော့ချက်ကတော့ ဒီထဲ မှာရှိတယ်။ အဲဒီသော့က တခြားမဟုတ်ဘူး၊ ညာတကုတ်ပဲ။ အဲဒီ ညာတကုတ်က ပြဒါးနဲ့ပြုလုပ်ထားတယ်။ အဲဒီပစ္စည်းကို ရွှေကြွယ်

ကြည်လှမောင်စာပေ

ကြီးနဲ့အလုံထည့်ထားတယ်။ အဲဒီရွှေကြွယ်အလေးအပင်ကို တင်ပြီး အသုံးပြုရင် လှေကားထစ်တစ်ထစ်အတွက် တစ်ခါသုံးရမယ်။ အဲဒီနည်းနဲ့ ဟိုဘက်ကမ်းရောက်အောင်လုပ်ပေတော့”

“ဒါဆိုရင် ဒီအခန်းထဲကို သားဝင်တော့မယ်”

“ဟဲ့... ဟဲ့ အရမ်းမလုပ်နဲ့သားလေး၊ လူလိုသွားရင် ဓား စက်၊ လှံစက်ထိလိမ့်မယ်။ ခွေးလိုသွားမှ လွတ်မယ်မှတ်ထား”ဟု ပြောကာ ဖိုးသူတော်သည် တိုင်အကွယ်တွင်ပျောက်သွားလေတော့ ၏။

နောင်နောင်လည်း လေးဘက်ထောက်ကာ လျှို့ဝှက် အခန်းအတွင်းဝင်လေရာ ကျောမလွတ်၍ ‘ဘုတ်’ခနဲထိလေတော့ ၏။

“အမယ်လေးဗျ”ဟု အော်သျှက် နောင်နောင်ထထိုင်၏။ နောင်နောင်၏ကျောပေါ်သို့ ပန်းသီးတစ်လုံး ‘ဘုတ်ကနဲ’

ကျကာလန့်နိုးခြင်းဖြစ်၏။

“ဟဲ့... နန်းကျောက်၊ ဘာလုပ်တာလဲ”

“အစ်ကိုနောင်ဘေးမှာ ပန်းသီးလေးလုံးတွေ့လို့ယူလိုက် ဘာလေး၊ အဲဒါအစ်ကိုနောင်ခါးပေါ်ပြုတ်ကျလို့ အစ်ကိုနောင်နိုးတာ”

“အင်း... နန်းကျောက်က အစားပဲငန်းတာ၊ ဒီမဉ္ဇူသက ပန်းတော့မမြင်ဖူး”

“ဟုတ်တယ်... အဲဒါ ထူးထူးကိုပေးနော် အစ်ကိုနောင်”

“ပေးပါမယ်ဗျာ... ပေးပါမယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီပန်းဘယ် သို့ရသလဲလို့တော့ မမေးတော့ဘူးလား”

“ပန်းရပြီးရင်တော့ မေးမှာပေါ့ အစ်ကိုနောင်ရဲ့”

“ကဲ... ပန်းပေးပါပြီတဲ့ဗျာ”

“ယူပါပြီတဲ့ရှင်”



ကြည်လှမောင်စာပေ

နောင်နောင်သည် ပြောပြောဆိုဆို ပန်းသီးကို တစ်ကိုက်
တိုက်လိုက်၏။ ကြက်သီးတွေ တဖြန်းဖြန်းထကာ ပုခုံးကိုဆတ်ကနဲ
ဆတ်ကနဲတွန့်လိုက်သည်။

“ဘာဖြစ်တာလဲ အစ်ကိုနောင်”

“ညီမလေး တစ်ကိုက်၊ကိုက်ကြည့်လေ”

ထူးထူးလည်း ကြက်သီးဖြန်းဖြန်းထ၏။

“ဒါ... အဘခေါင်ပေးတာထင်တယ်၊ ဟုတ်သလား
အစ်ကိုနောင်”

“ဟုတ်တယ် ညီမလေးရဲ့ အဘခေါင်ဆိုတဲ့ ဘိုးသူတော်
ကြီးက နေရာအနှံ့ခေါ်သွားတာပဲ၊ ဒီဂူက ညာတကုတ်ဂူအစစ်
မဟုတ်ဘူးဆိုပြီးတော့ ညာတကုတ်ဂူအစစ်ရှိတဲ့နေရာ ခေါ်သွားတာ
ပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ရှေ့ဆက်သွားလို့မရတော့ဘဲ အငွေ့တစ်ထောင်းထောင်း
ထနေတဲ့ ရေပူစမ်းအိုင်ကြီးကိုရောက်တော့ အဲဒီရေအိုင်ကြီးကိုဖြတ်
ဖို့ လှေကားထစ်တွေပေါ်အောင်လို့ ညာတကုတ်ထည့်ထားတဲ့ ရွှေ
ကြုတ်ကြီးရဲ့အကူအညီသုံးရမယ်လို့ပြောတာပဲ ညီမလေးရဲ့”

“ဒါဆိုရင် ဒီညာတစ်ကုတ်ရွှေကြုတ်ကြီးကော အစ်ကို
နောင် မတွေ့ဘူးလားဟင်”

“အဲဒီမှာ ဒုက္ခရောက်တော့တာပဲ ညီမလေးရဲ့”

“ဘယ်လိုဒုက္ခရောက်သွားတာလဲဟင်”

“ဒီလို ညီမလေးရဲ့ဒီလို ညာတကုတ်နဲ့ ရွှေကြုတ်ထားတဲ့
အခန်းကို အဘခေါင်ပြတယ်၊ အဲဒီအခန်းထဲကို ဝင်မယ်လုပ်တော့
အစ်ကိုနောင်ကို ဖမ်းဆွဲထားပြီး ပြောတယ်သိလား၊ ‘ငါ့သား အဲဒီ
အခန်းဝင်ရင် လှံစက်၊ ဓားစက်တွေထိမယ်၊ လူလိုဝင်မသွားနဲ့ ခွေး
လိုဝင်လို့ပြောတယ်’ ဒါကြောင့် အစ်ကိုနောင်လည်း လေးဘက်
ထောက်ဝင်တာဘဲ၊ ဒါတောင် ခါးကိုထိဖြစ်အောင်ထိပြီး လန်နိုး
တော့တာပဲဟေ့”

အခန်း(၄၁)

“ပန်းသီးကို ညီမလေးတစ်ယောက်ထဲ မစားပါဘူး၊ ရော
အစ်ကိုနောင်လည်း တစ်ဝက်စား” ဟု ပြောရင်း ပန်းသီး၏အလယ်
တွင် ဓားမြှောင်ထည့်ကာ ခွဲလိုက်လေတော့၏။

“အို”

ထူးနန္ဒာနှုတ်ဖျားမှ အာပေဋိတ်သံ ထွက်သွား၏။

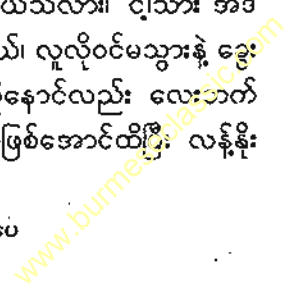
“ဘာဖြစ်သွားလဲ ညီမလေး”

“ပန်းသီးအတွင်းပိုင်းကို ကြည့်ပါလား အစ်ကိုနောင်ရဲ့”

“ဟယ်... ဟုတ်တယ်ဟေ့၊ ညီမလေးက အသည်းတစ်ခု
ကို တစ်ခြမ်းစီခွဲထုတ်ပစ်လိုက်ပြီ”

“ဒါက အဓိပ္ပာယ်ကောက်ချင်သလို ကောက်လို့ရတယ်
အစ်ကိုနောင်၊ ညီမလေးဟာ ညီမလေး အသည်းတွေကို ခွဲခြမ်းပြီး
လူသားတွေအမျိုးအတွက် ပြန်သုံးလိုက်တယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်လည်း
ယူရင်ရတာပေါ့နော်”

“ကဲပါ... စိတ်သာရှင်စောဘုရားဟောလို့ ယူဆပြီး
ဘုရားဆေး၊ တရားဆေး၊ သံဃာဆေးလို့ အဓိဋ္ဌာန်တင်စားလိုက်ကြ
ပေတော့”



“ဟုတ်သားပဲ အစ်ကိုနောင်က ခွေးလိုသွားရုံပဲ သွားပြ
တာ၊ ဟောင်မှ ဟောင်မပြဘဲ ခေါင်းကိုထိမှာပေါ့လို့”

နောင်နောင်လည်း ထူးနန္ဒာခေါင်းကိုပုတ်လျက်... .

“နောက်တစ်ခါဆိုရင် ဟောဒီခွေးမလေးခေါ်သွားရမယ်၊
ဟောင်တဲ့နေရာမှာတော့ နှိုးတူးပဲမဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ် ဘာဖြစ်လဲ၊ အခုကိုက်တဲ့နေရာမှာလည်း
နှိုးတူးပဲ”

ဟု ဆိုကာ နောင်နောင်လက်မောင်းကို ဖမ်းကိုက်လေ
တော့သည်။

“မှတ်ပြီလား၊ သူများမသိဘဲ သူယောင်တောထဲသွား၊ ပန်း
တွေခူး၊ ပန်းသီးတွေစားနဲ့ နောက်တစ်ခါဆိုရင် အကွင်းထင်အောင်
ကိုက်ပစ်မယ်”

“ညီမလေးထူးကလည်းကွာ၊ အစ်ကိုနောင် ညီမလေးသင်
ပေးတဲ့ စိတ်ရွက်လွှင့်ခြင်းအတတ်ပညာနဲ့သွားတာ မဟုတ်ပါဘူး
ကွာ၊ အိပ်မက်အနေနဲ့ ရောက်တာပါ။ အခုလည်း တကယ်သွားကြ
ရဦးမှာ မဟုတ်လား၊ အဲဒီအခါကျတော့ ညီမလေးရော အစ်ကို
နောင်ရောအတူ ပန်းတွေ အသီးတွေခူးကြမယ်လေ၊ လုပ်... ပြင်
ဆင်တော့”

“အသာနေဦး အစ်ကိုနောင်၊ ဒီပန်းသီးကို လိုက်မဲ့သူတွေ
ကို အကုန်ကျေးထားကြ၊ ဒါကအနည်းဆုံး ခွန်နှစ်ရက်တိတိ အစား
မစားဘဲနေနိုင်တဲ့ ပန်းသီးပဲ၊ အာဟာရသိဒ္ဓါပါတယ်လေ၊ မဇ္ဈိသက
ပန်းကိုတော့ ဘုရားတင်လိုက်ဦးမယ်”

“ကြတော်မူပါ သခင်မလေး”

“အစ်ကိုနောင်နော် အဘခေါင်က အကုန်သင်ပေးလိုက်
ပြီမဟုတ်လား”

“မဟုတ်ရပါဘူးဗျာ၊ အစ်ကိုနောင်ဖာသာ ခေါ်ကြည့်တာပါ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“မှန်ပါ နောင်တော်ဘုရား”

ထို့စဉ် ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာရောက်လာပြီး . . .

“အံ့မယ် ဒီမောင်နှမ သခင်မလေးတွေ၊ နောင်တော်တွေ

နဲ့ . . .

“သမီးက ပြန်စတာပါ၊ ကဲ . . သမီး ဘုရားဂူထဲခဏသွား
လိုက်ဦးမယ်နော် ဘဘ”

“အော် . . . သမီးက မဇ္ဈိသကတွေကိုရနေပြီဆိုတော့
ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်လည်း ရနေပြီပေါ့နော်”

“ဘဘက ဘယ်လိုလုပ်သိသလဲ”

“ဘခေါင်ကို ဘဘလည်းခင်ပါတယ် သမီးရယ်၊ ဒါပေမဲ့
ဒီဖိုးသူတော်ကြီးက သစ္စာတအားကြီးတယ်၊ ထူးနန္ဒာမှ ထူးနန္ဒာ
ထင်နေတာ၊ ဘဘကို ဘယ်တော့မှမခေါ်ဘူး၊ မပြဘူး၊ မပေးဘူး
လေ”

ထူးနန္ဒာ အံ့ဩဟန်ပြလျက် . . .

“ဘဘကိုသာ မပြောဘူး မပြဘူးလို့ သူကပြောတာ၊ အခု
အစ်ကိုနောင်ကျတော့ သွားရမယ့်လမ်းတွေကို လုပ်ရမယ့်နည်းတွေ
ကို အကုန်ပြတယ်လေ ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ”

“ဟုတ်လား သမီးလေးထူး၊ သားကြီးနောင်နောင်က သွား
ရမယ့်လမ်း၊ လုပ်ရမယ့်နည်းတွေကို အကုန်သိပြီဟုတ်ရဲ့လား”

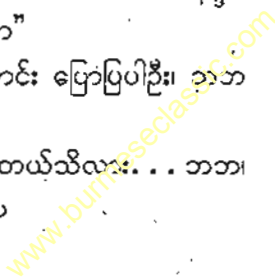
“ညီမလေးထူး ဘာတွေလျှောက်ပြောနေတာလဲ၊ ဘုရား
ခန်းထဲသွားတော့”ဟု ပြောကာနှင့်လွှတ်လိုက်၏။

“နောင်နောင်က အိပ်မက်တာပါ ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာ၊
အဲဒါကို ထူးနန္ဒာက လျှောက်ပြောနေတာ”

“ကဲပါ . . . အဲဒီအိပ်မက်အကြောင်း ပြောပြပါဦး၊ ဘဘ
နားထောင်ကြည့်ချင်တယ်”

“တချို့မှတ်မိပြီး၊ တချို့မေ့သွားတယ်သိလား . . . ဘဘ၊

ကြည်လှမောင်စာပေ



နောင်နောင် မှတ်မိသမျှပြောပြပါမယ် ဘာဘ”

ဟု ဆိုကာ နောင်နောင်သည် ဂူထဲရှိညာတကုတ်ယူနည်း လှေကားထစ်များပေါ်လာအောင်လုပ်နည်းတို့ ချန်လှပ်ကာအတုန် ပြောပြလိုက်၏။

“အင်း... သားကြီးအိပ်မက်က သိပ်မပြည့်စုံဘူးကွဲ့။”

“ဟုတ်တယ် ဘာဘရဲ့၊ အရေးကြီးတဲ့အပိုင်းတွေ သားမေ့ သွားတယ်လေ၊ သူတို့ကလည်း တမင်မေ့အောင်လုပ်ထားတယ် ထင်ပါရဲ့။”

နောင်နောင်က မေးစေ့ကိုပွတ်လျက်၊ စဉ်းစဉ်းစားစား ပြောလိုက်သည်။

ဘာစပ်သီဟနန္ဒာလည်း ပုတီးကို တစ်ချောက်ချောက် စိပ်ရင်း ဆက်ထွက်သွားတော့သည်။

ထူးနန္ဒာ ဘုရားခန်းထဲမှထွက်လာပြီး တိုးတိုးမေး၏။

“အစ်ကိုနောင် ထူးထူးရဲ့ ဘာဘကိုမယုံလို့ ထူးထူးတို့လုပ် ရမယ့်အလုပ်တွေကို လျှို့ဝှက်ထားရတာလားဟင် အစ်ကိုနောင်”

“မဟုတ်ပါဘူး ညီမလေးရာ၊ အစ်ကိုနောင်တို့ပြောနေချိန် မှာ တခြားသူတွေရှိတယ်လေ၊ သူတို့ကြားသွားရင် အစ်ကိုနောင် တို့ လျှို့ဝှက်ကိစ္စတွေရန်သူသိနိုင်တာပေါ့”

“ပြီးရော... ပြီးရော ညီမလေးအထင်က အစ်ကိုနောင် တစ်ယောက် ဘာစပ်သီဟနန္ဒာကိုပါ မယုံတော့ဘူးလားလို့ပါ”

“ယုံပါတယ် ညီမလေးရဲ့”

အားလုံး ညလုပ်ငန်းစဉ်အတွက် ပြင်ဆင်နေကြသည်။ ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်သည် အတော်အတန်ကြီးမားပြီး လေးပင် မည်ဟုယူဆသောကြောင့် ထမ်းမည့်ထမ်းပိုးနှစ်ချောင်း၊ ရွှေကြုတ် ချည်နောင်ရမည့် ကြိုးများအားလုံးပြင်ကြ၏။

“အခုည ခရီးထွက်ရင်၊ ထူးထူးအပြင် ဉာဏ်ဝင်းနဲ့မောင်

ကြည်လှမောင်စာပေ

အောင်ရယ်၊ ဉာဏ်ထွန်းရယ်လိုက်ခဲ့၊ ကိုယ်တို့လေးယောက်က ရွှေ ကြုတ်ကို ပခုံးနဲ့ထမ်းရမယ်၊ လိုအပ်မယ့် လက်နှိပ်မီးတွေ အခင်းနဲ့ ခြုံစောင်တွေယူခဲ့၊ ရိက္ခာတော့ မယူတော့ဘူး၊ ဒီပန်းသီးကို တစ် ယောက်တစ်ကိုက်စီ စားကြတော့”

“ဒါလေးနဲ့ ဘယ်ဗိုက်ဝပျံမလဲ နောင်နောင်ရယ်၊ ဉာဏ် ထွန်းဆိုရင် ထမင်းငါးပန်းကန်လောက်စားတဲ့ဥစ္စာ”

“ကဲပါကွာ၊ စမ်းစားကြည့်စမ်းပါဦး၊ နောက်တစ်ပတ် လောက်နေမှ ဒီပန်းသီးရဲ့အစွမ်းကိုသိမယ်၊ အခု ကိုယ့်ဗိုက်ကို စိတ် မချတဲ့သူက ထမင်းထပ်စားကြည့်၊ စားကြည့်ချင်စိတ်ကိုမရှိဘူး ဖြစ် နေမှာသေချာတယ်”

အားလုံးကိုယ်စီကိုယ်ငှ အလုပ်ရှုပ်လျက်ရှိနေကြသည်။

နောင်နောင်နှင့် ထူးထူးကတော့ ဘုရားဆောင်ဂူတွင် တရားထိုင်နေကြသည်။ ဘာစပ်သီဟနန္ဒာကား စိပ်ပုတီးတစ် ချောက်ချောက်စိပ်လျက် ဂူ၏အခန်းကျယ်ကြီးအတွင်းခေါက်တုန် ခေါက်ပြန်လမ်းလျှောက်နေသည်။

ညသည် မှောင်ရမည့်အစား လင်းသည်ထက်လင်းလာ သည်။ လမင်းကြီးကား ခေါင်းပေါ်တည့်တည့်ရောက်လှပေပြီ။



အခန်း(၄၂)

ဆင်မင်းတောင်သို့သွားစဉ် ဉာဏ်ဝင်းက ရှေ့ဆုံးမှသွား၍ လမ်း(၂)ခါလွဲသွားသောကြောင့် အချိန်လင့်ကုန်ကြသည်။

“ဒါဆို မောင်အောင် ရှေ့ဆုံးကသွားကွာ”

မောင်အောင်ကို ရှေ့တင်၍သွားသောအခါတွင်လည်း လမ်းလွဲနေပြန်သည်။

“ငါ့သား ထူးနန္ဒာကို ရှေ့ဆုံးကသွားခိုင်း”

တီးတိုးလေသံတစ်ခု နောင်နောင်၏နားမှာလာ၍ကပ်ပြောသကဲ့သို့ကြားရ၏။

ထိုအချိန်ထိ နောင်နောင်သဘောမပေါက်သေးချေ။ လေး

ခါလောက်လမ်းလွဲပြီးသောအခါ. . .

“ထူးထူးကို ရှေ့ဆုံးကထားပြီး သွားခိုင်း။ ငါပြောသလို မလုပ်ရင် သားကြီးတို့ ဒုက္ခတွေ့တော့မယ်”

“ဘုရား. . . ဘုရား၊ ဒါအဘခေါင်အသံပဲ”ဟု နောင်နောင် တိတိပပသိလိုက်ချေပြီ။

“ညီမလေးထူး ဒီကိုလာဟေ့၊ အစ်ကိုနောင်နဲ့ ရှေ့ဆုံးက နေသွားရအောင်”

ထူးထူး ရှေ့တက်လာ၏။ နောင်နောင်က ထူးထူးနောက်မှကပ်လျက်လိုက်၏။ အန္တရာယ်ရှိရာ ချက်ခြင်းကာကွယ်နိုင်အောင် ပြိုင်တူးတူးပစ္စည်းကို ခါးမှာချိတ်ထားရန်မှ အသင့်ကိုင်ထားလိုက်၏။

“အစ်ကိုနောင်က ဒီတော ဒီတောင်မှာက အန္တရာယ်တွေ့မယ်ထင်လို့မို့ သေနတ်တကားကားလုပ်နေရတာလားဟင်”

“ဪ. . . ညီမလေးကိုရှေ့ဆုံးမှာတင်ထားတာဆိုတော့ အစ်ကိုနောင် စိတ်ပူပြီး သေနတ်တပြင်ပြင်လုပ်နေရတာပေါ့ကွယ်”

“အမယ်လေး. . . အစ်ကိုနောင်ရယ်၊ ဒီတောမှာက ဘာအန္တရာယ်မှမရှိဘူး၊ လမ်းကလည်း အလွယ်ကလေးပဲ၊ မညှုသတန်းရဲ့အနံ့အတိုင်း အနံ့ခံပြီးလိုက်သွားရင် လမ်းကိုမမှားတော့ဘူးမှတ်”

“ဪ. . . အနံ့ခံပြီးသွားတာကိုး၊ ညီမလေးက အနံ့ခံတော့ စပယ်ရှယ်ပဲဟေ့”

“အစ်ကိုနောင်နော်. . . သူများကို ခွေးလို့ပြောလိုက်တာပဲသိလား၊ အဲဒီလိုပြောရင် လက်မောင်းကိုအကွင်းလိုက်ကိုက်ပစ်လိုက်မယ်သိလား”

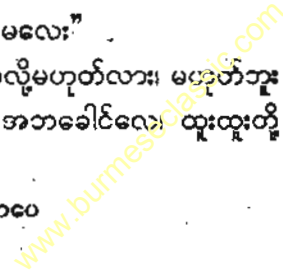
“အမယ်လေးဗျား. . . မကိုက်ပါနဲ့ဗျာ၊ ချက်ပတ်လည်ဆေးထိုးနေရပါဦးမယ်”

“အစ်ကိုနောင်နော်၊ ဒါသက်သက်မဲ့ သူများကိုခွေးမလေးဆိုပြီးနှိမ်တာပဲ၊ တော်ပြီရှေ့ကနေမသွားတော့ဘူး”

ဟု ပြောပြောဆိုဆိုဘေးမှာရှိသော ညောင်မြစ်ကြီးတစ်ခုပေါ်သွားထိုင်နေလိုက်သည်။ ထိုစဉ် ရှေ့ကွေ့အနားရှိချုံတစ်ခုသည် ‘ရှုံကနဲ’ ‘ရှုံကနဲ’လှုပ်သွား၏။

“ဟော. . . ကြားသလား ညီမလေး”

“ဘာလဲ. . . သူရဲလို့ပြောဦးမလို့မဟုတ်လား၊ မဟုတ်ဘူး အစ်ကိုနောင်ရဲ့ အဲဒါဖိုးသူတော်ကြီး အဘခေါင်လေး ထူးထူးတို့ ရှေ့ကနေလမ်းပြသွားနေတာ”



“ဒါများ ညီမလေးက မဉ္ဇူသကပန်းနံခံပြီး သွားတာဆို”

“ရှေ့ဆို မျောက်ငိုလျှိုထဲဆင်းရတော့မှာ အစ်ကိုနောင်ရဲ့ အဲဒီလျှိုအနိမ့်ထဲဆိုရင် ပန်းနံဘယ်ရတော့မလဲ၊ ဒါဆို အဘခေါင် ရှေ့ကလမ်းပြပေးမှ လမ်းမှန်ရောက်တော့မှာပေါ့”

“သိပါပြီတဲ့ဗျာ”

“ကဲ... သစ်သီးတောထဲရောက်ပြီ၊ အစ်ကိုနောင် ကြိုက် တဲ့ပန်းသီးတို့၊ စပျစ်သီးတို့ခူးလေ၊ မာလကာ၊ ငှက်ပျော၊ ပိန္နဲအကုန် ရှိတယ်၊ ကြိုက်တာခူးထည့်ခဲ့”

“အစ်ကိုနောင် မမြင်ဖူးကွယ်၊ ညီမလေးသာ အဘခေါင် ကို ခွင့်တောင်းပြီး လိုအပ်သလောက်ခူးခဲ့ပေါ့”

မျောက်ငိုလျှိုမှ ဆင်းကြသောအခါ ထူးနန္ဒာကရှေ့ဆုံးမှာ နေပြီး တစ်ယောက်ခါးကို တစ်ယောက်ကိုင်ကာဆင်းကြရသည်။ လူစီးမီးရထားတွဲကြီး တောင်ပေါ်မှဆင်းလာသည်နှင့်တူလှ၏။

“ဖြည်းဖြည်းဆင်းကြနော်၊ တစ်ထစ်ချင်းသာ မလွဲအောင် ဆင်းကြ၊ လွဲရင်မျောက်လျက်လဲပြီး ခေါင်းပေါက်သွားကျိုးဖြစ်မှာ သေချာတယ်”

ဟု ထူးထူးက ပြောလိုက်ရာ . . .

“ဟုတ်ကဲ့ပါ မမ”

ဟု နောင်နောင်က ပြောလိုက်သဖြင့် ကျန်လူများက လည်း သံပြိုင်ပြောကြရာ . . .

“အစ်ကိုနောင်နော်”

ဟု ပြောရင်း တတောင်ဖြင့် အတွက်ခံရတော့သည်။

“ကဲ. . . ဂူဝရောက်ပြီ အစ်ကိုနောင်” ဟု ထူးထူးက ပြောလျှင် ပြောချင်း နောင်နောင်သည် ဂူတံခါးဖွင့်သည်။ ကျောက်မောင်း တံကို ဆွဲဖိချလိုက်၏။ ရေများ တဝုန်းဝုန်းစီးနေသော ချောင်း ပေါ်သို့ ယင်းတံခါးသည် တံတားအဖြစ်ကျဆင်းသွားတော့သည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ကဲ. . . ဒီတံတားကို မြန်မြန်ဖြတ်ကူးကြပြီးရင် တံခါးကို ပြန်ပိတ်မယ်”

ဒီတစ်ခါကျတော့ ထူးထူးကိုယ်တိုင်ဝင်ပြောခြင်းဖြစ်၏။ ဟိုဘက်ကမ်းရောက်သောအခါ ဂူနံရံရှိ ကျောက်တုံးတစ်တုံးကို ဖွင့် လျက် အထဲရှိဘုကိုနှိပ်ချလိုက်လေရာ . . .

တကျိကျိတအိအိမြည်လျက် တံတားကြီးမြောက်တက်လာ လျက် ဂူတံခါးကို အလိုအလျောက်ပိတ်လျက်သွားဖြစ်သွားတော့ သည်။ အမှန်တော့ ထိုခလုပ်နှိပ်၍ပိတ်လိုက်ပါက အပြင်ဘက်ရှိ ယခင်ဖွင့်ခဲ့သော မောင်းတံဖြင့် တံခါးပြန်ဖွင့်က မရတော့ပေ။

“ထူးထူးက ဒီခလုတ်တွေ ဘယ်လိုသိသလဲဟင်၊ အဘခေါင် က အဲဒီခလုတ်တွေကို အစ်ကိုနောင်ကို မပြပေါင်”

“အဘခေါင်က ဘယ်ပြလိမ့်မလဲ အစ်ကိုနောင်ကလဲ၊ သူကိုယ်တိုင်က အဲဒီခလုတ်ကို မသိဘူး”

“ဗုဒ္ဓေါ. . . ဒါဆို ညီမလေးက ဘယ်လိုလုပ်ပြီး သိသလဲ ဟင်”

ထူးနန္ဒာမေးစေ့လေးပွတ်ကာ စဉ်းစားရင်းပြောလိုက် သည်။

“အစ်ကိုနောင်ပြောတဲ့ ဈာန်အင်္ဂါငါးပါးနဲ့ပြည့်စုံတဲ့အထိ သမာဓိရသွားရင် အတိတ်ကဖြစ်ခဲ့တာတွေ ပြန်မြင်နိုင်တယ်ဆို၊ ညီမလေးလဲ တရားထိုင်ပြီး သမာဓိထူးတွေရနေလို့နေမှာပေါ့ အစ်ကိုနောင်”

“ဟုတ်ပါဗျာ၊ သမထလုပ်ငန်းအောင်မြင်ပြီး သမာဓိ တရားကို တည်ငြိမ်အောင်ဆောက်တည်နိုင်ရင် သိသင့်တာသိတယ် လို့ ဘုရားဟောဇာတ်တော်တစ်ချို့မှာ အတိအလင်းပြဆိုထားတယ် ညီမလေး”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် လူတွေရဲ့ဦးနှောက်ထဲမှာ မကြာသေး ကြည်လှမောင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

သော ဘဝဟောင်းတစ်ခုရဲ့ မှတ်ဉာဏ်တွေလည်း အလိုလိုရှိနေ တတ်တယ် အစ်ကိုနောင်၊ ဒါကလည်း ထူးခြားတဲ့တွေ့ကြုံမှုတွေနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ မှတ်ဉာဏ်ကိုပြောတာပါ အစ်ကိုနောင်”

“ဟုတ်တယ် ညီမလေး၊ ထူးခြားတဲ့ မှတ်ဉာဏ်ကသာ ဘဝ အဆက်ဦးနှောက် (Net work)နက်ဝါက်ထဲမှာ သိမ်းထားပေးတာ မထူးခြားရင်တော့ ပြီးခဲ့တဲ့နှစ်က ကိစ္စတောင် မေ့မောတတ်တာပဲ ကဲ... ညီမလေးကိုမေးမယ်၊ ညီမလေး လွန်ခဲ့တဲ့တစ်ပတ်က မနက်စာကို ဘာဟင်းနဲ့စားခဲ့သလဲ”

ဟု ကောက်ကာဝင်ကာမေး၏။

“ဟင့်အင်း”ဟု ထူးနန္ဒာက ဖြေ၏။

“ဒါဆို ညီမလေးသဘောပေါက်လောက်ပါပြီ ညာတကုတ် အခန်းကျရင်လည်း ညီမလေးပဲ ဝင်ယူတော့သိလား”

စကားတပြောပြောနှင့် လာကြရာ ညာတကုတ်အခန်း ရှေ့သို့ရောက်လာ၏။ ထိုအခန်းရှေ့ရောက်သောအခါ နောင်နောင် လည်း ဉာဏ်ထွန်းလက်ရှိထမ်းပိုးတစ်ချောင်းကိုယူကာ ညာတကုတ် အခန်းပေါက်ဝအလယ်သို့ ထိုးထည့်လိုက်၏။ လုံစက်၊ ဓားစက် ကြီးသည် တံခါးဘောင်ဘေးထဲရှိအပေါက်များကထွက်လျက် ထမ်း ပိုးကိုလာ၍ တဒုတ်ဒုတ်စိုက်ကုန်ကြတော့၏။

“တွေ့လား ညီမလေး၊ ဘယ်နေရာကနေ လုံစက်၊ ဓား စက်လွတ်တယ်ဆိုတာ အစ်ကိုနောင်ပြမယ် ကြည့်”

နောင်နောင်က ထမ်းပိုးကို နေရာအပြည့်ရွှေ့ပြောင်းကာ ထားကြည့်၏။ တစ်နေရာ၌ ထမ်းပိုးတွင် လုံစက်၊ ဓားစက်တို့ လုံးဝ ဝင်လာခြင်းမရှိတော့။

“တွေ့လား ညီမလေး၊ အဲဒီနေရာ အဲဒီအမြင့်လောက်နဲ့ ပဲ မှောက်လျက်ဝင်သွားပေတော့ဟေ့”

“ညီမလေး ဝင်ရမှာနော်”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ညီမလေး ကျွမ်းကျင်တဲ့ ဂူဆိုတော့ ညီမလေးပဲ ဝင်သွား ရမှာပေါ့”

ဟု နောင်နောင်စကားပြော၍ မ်ဆုံးသေး၊ ထူးနန္ဒာအတွင်း သို့ရောက်သွား၏။ အတွင်းသို့ဝင်သွားပြီး (၁၅)မိနစ်ခန့်ကြာသွား သောအခါ...

“အစ်ကိုနောင်တို့ ဝင်ခဲ့ကြတော့ လုံစက်၊ ဓားစက်တွေ ရှင်းပြီးပြီ”

ဟုတ်သည်။ နောင်နောင်မှ ထမ်းပိုးဖြင့် စမ်းသပ်ကြည့်ရာ လုံစက်၊ ဓားစက်တို့ လာမစိုက်တော့ချေ။

“အစ်ကိုနောင်က ညီမလေးကို မယုံသေးလို့ စမ်းကြည့် တာပေါ့နော်”

“သေချာအောင်လို့ပါ ညီမလေးရာ”

လက်နှိပ်ဓာတ်မီးထိုး၍ ဝင်သွားသောအခါ အတွင်းပိုင်း တွင် ထူးနန္ဒာက ကြုံကြုံကလေးထိုင်နေရှာ၏။

“ဟိုနံရံမှာရှိတဲ့ ဘုကလေးကိုလှည့်လိုက်တာပဲ အစ်ကို နောင်”

“ညီမလေးက ဘယ်လိုခလုတ်နှိပ်သလဲ၊ အဲဒီလုံစက်၊ ဓား စက်ရပ်တဲ့ ခလုတ်နေရာက မတ်တပ်ရပ်ပြီး နှိပ်ရတာဆိုတော့ သိပ်ခက်မှာပေါ့”

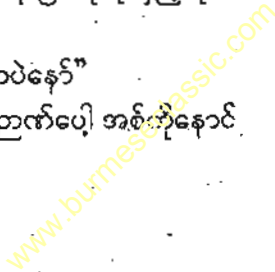
“အဲဒီနားကို မှောက်လျက်သွားပြီး ခလုတ်ဘုကို ယူသွား တဲ့ ထမ်းပိုးနဲ့လှမ်းဖိလှည့်လိုက်တော့ အဲဒီနားမှာ လုံစက်၊ ဓားစက် တွေ ရှင်းသွားတယ်လေ၊ အဲဒီအခါ မတ်တပ်ရပ်ပြီး ဘုကိုလှည့်လိုက် တာပေါ့”

“ဒါတွေအကုန်သိတာ အံ့ဩစရာပဲနော်”

“အစ်ကိုနောင်ပြောတဲ့ ပါရမီမှတ်ဉာဏ်ပေါ့ အစ်ကိုနောင်

နဲ့”

ကြည်လှမောင်စာပေ



ထိုစဉ် အုံးကနဲအသံကြီးနဲပဲအတူ ဂူကြီးသိမ့်ကနဲ လှုပ်
သွား၏။

“အရည်းကြီးအဖွဲ့တွေလား၊ ရန်သူအဖွဲ့တွေလား၊ ဂူဝတီ
ဖွင့်ဖို့ကြိုးစားကုန်ကြပြီ အစ်ကိုနောင်”

“အေးဟေ့ . . . ငါတို့က ရေပူအိုင်ကိုဖြတ်ကျော်ပြီးဖြစ်ဖို့
အရေးကြီးတယ် လာကြဟေ့”

“ဟုအော်ခေါ်ရင်း ညာတကုတ်နှင့် ရွှေကြွတ်ရှိရာအခန်း
၏အတွင်းပိုင်းသို့ ဝင်လိုက်သွားလေတော့ စပယ်ပွင့်တို့ဖြူဖွေးနေ
အောင်ပွင့်နေသည့် စံပယ်ရုံကြီး(၄)ရုံကို တွေ့လိုက်ရလေတော့
သည်။

ဂူအတွင်းထဲတွင် စံပယ်တို့လှိုင်သင်းနေအောင် ပွင့်နေ
သောကြောင့် အလွန်အံ့ဩနေမိသည်။

အပြင်မှာ ပွင့်နေကျစံပယ်ပွင့်တို့ထက် (၂)ဆခန့်အပွင့်
ကြီးပြီး မွှေးရနံ့လွန်စွာကြိုင်သင်းလှသော အခန်းကြီးသည် နောင်
နောင်တို့၏စိတ်များကို လန်းဆန်းအောင်ပြုပြင်ပေးလိုက်ချေပြီ။

ဂူအပြင်ဘက် ထိုရေပူစမ်း ဟိုဘက်ရောက်သောအခါ လျှို့
ဝှက်တံခါးမှထွက်ကာ ဂူ၏လျှို့ဝှက်ထွက်ပေါက်ကိုပိတ်သည်။

ရန်သူတို့ကား ဂူတံခါးကို ‘တအုန်းအုန်း’သစ်လုံးများ ထမ်း
ပိုး၍တိုက်ကာ ထုဖွင့်နေကြလျက် . . .



အခန်း(၄၃)

“အဘခေါင်ပြောတာက ရွှေကြွတ်၊ အခုနောင်နောင် တွေ
တာက ငွေရောင်တပြောင်ပြောင်နဲ့ရုပ်ထုကြီးတစ်ခုဖြစ်နေပါလား”

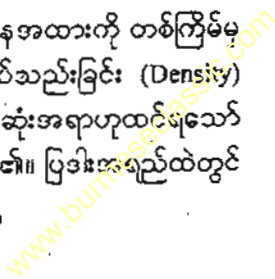
“အဲဒါ ပြဒါးကို ခဲထားတာလေ အစ်ကိုနောင်ရဲ့”

“ဟာ . . . ညီမလေးကလည်း ပြဒါးဆိုတာ အရည်နဲ့အငွေ့
ဘဝမှာပဲနေတာ၊ အဲဘဝမနေဘူးလို့ အစ်ကိုနောင် လေ့လာဖူး
တယ်လေ”

“ဒါက မြန်မာရဲ့ရှေးဟောင်းအင်္ဂါရိတ်ပညာ တစ်နည်းပြော
ရရင် ရှေးအကျဆုံး သိပ္ပံပညာပေါ့၊ အစ်ကိုနောင်တို့ ခေတ်မီသိပ္ပံ
နည်းတွေလိုက်မမီတဲ့ ရှေးဟောင်းပညာရပ်တွေအများကြီးထဲက
ပဲလို့ အမှတ်ထားလိုက်ပေတော့”

နောင်နောင် တအံ့တဩနှင့် ရုပ်ထုကြီးအား လေ့လာ
ကြည့်လိုက်သည်။

ပြဒါးကို ဤကဲ့သို့သော အခဲအနေအထားကို တစ်ကြိမ်မှ
မတွေ့ဘူးပေ။ ပြဒါးဟူသည်မှာကား သိပ်သည်းခြင်း (Density)
အများဆုံးဖြစ်၏။ ရွှေသည်ကား အလေးဆုံးအရာဟုထင်ရသော်
လည်း ပြဒါးထက် သိပ်သည်းခြင်းနည်းပေ၏။ ပြဒါးအရည်ထဲတွင်



ရွှေတုံးများကို ထည့်လိုက်ပါက ပေါလောပေါ်လျက်ရှိနေကြောင်း တွေ့ရပေသည်။

“ဒီညာတကုတ်ရုပ်တုက သိဒ္ဓိကိစ္စပြီးအောင်ဖော်စပ်ထား တဲ့ ပြဒါးစပ်ရဲ့ အရည်ကြိုပြီး သွန်းလုပ်ထားတာပေါ့။ ဆရာတော် ကြီးတစ်ပါးရဲ့ ရုပ်တုပဲ အစ်ကိုနောင်”

“ကဲပါ... ဒီရုပ်တုက တန်ဖိုးရှိတာတော့ ဟုတ်ပါရဲ့။ ဒီ လူ့အင်အားနဲ့နိုင်အောင် ဘယ်လိုသယ်မလဲဟင် ညီမလေး”

“အစ်ကိုနောင်ကလည်း ရုပ်တုကိုသေချာစစ်ဆေးကြည့်ပါ ဦး။ အထဲမှာအခေါင်းပွကြီးလေ၊ လူနှစ်ယောက်ကောင်းကောင်း ထမ်းနိုင်တာပေါ့”

ရုပ်တုကြီးအောက်သို့လက်များ ထမ်းပိုးများရှိထည့်၍ မကြည့်ကြသည်။

“ဟုတ်တယ် ညီမလေးရဲ့ ရုပ်တုက အခေါင်းပွကြီး”ဟု ပြောရင်း နောင်နောင်မှ ရုပ်တု၏အခေါင်းပွအတွင်းသို့လက်တဆုံး နှိုက်ကြည့်လိုက်သည်။ အပေါ်ပိုင်းဦးခေါင်းထဲသို့ လက်နှိုက်မိ၏။

“အထဲမှာ တစ်ခုခုရှိနေတယ် ညီမလေးထူး”

“နှိုက်ယူရအောင် ရုပ်တုကိုစောင်းလိုက်ကြဟေ့”

တက်ညီလက်ညီဖြင့် ရုပ်တုကြီးကိုစောင်းထားစဉ် နောင် နောင်က လက်တဆုံးနှိုက်ယူလိုက်သည်။

“ဟာ... ရွှေသားပုရပိုဒ်တွေ”

ဟု ပြောရင်းနောင်နောင်ကယူ၍ ဖတ်ကြည့်လိုက်၏။

“ဟင်း... ဘာစာတွေလဲ မသိပါဘူး၊ ဖတ်လို့လဲ မတတ် ဘူး။ ရှမ်းစာတွေလားဟင် ညီမလေး”

“မဟုတ်ဘူး အစ်ကိုနောင်၊ ဒါကပျူစာလို့ ထင်တာပဲ”

“ညီမလေး ဖတ်တတ်လား”

“ဖြည်းဖြည်းတော့ ကြိုးစားကြည့်ရမှာပဲ အစ်ကိုနောင်၊ ကြည်လှမောင်စာပေ

အပြင်ဘက်ဂူတံခါးက ဖွင့်တဲ့ဘူတွေက ဒီရွှေပုရပိုဒ်ကိုလိုချင်ကြ တဲ့သူတွေပဲ”

“ဒါတင်တော့မကလောက်ဘူး၊ ဟိုဘက်ကမ်းမှာလဲ ဒါ ထက်ထူးဆန်းတာတွေရှိနေဦးမှာ သိလား၊ အချိန်ဆွဲနေလို့မဖြစ် ဘူး၊ ဒီရုပ်တုကြီးကို သယ်ကြစို့”

“ညီမလေးကလည်းကွာ၊ အဖိုးတန်တဲ့ ရွှေပုရပိုဒ်ရပြီပဲ ဟာ၊ ဘာကြောင့် ပြဒါးစပ်ရုပ်တုကြီးကိုအလေးခံပြီး သယ်နေကြ ဦးမှာလဲ”

“အစ်ကိုနောင်ကလည်း အဘခေါင်ပြောတာမေ့နေပြီ ထင်တယ်၊ ဒီပြဒါးရုပ်တုကြီးကို အသုံးပြုရမယ့်ကိစ္စလဲရှိသေးတယ် လေ”

“မီးစင်ကြည့်ကရတော့မှာပေါ့၊ ရှေ့ဂူကို ပြန်ထွက်လို့မှ မရတော့ဘဲဟာ၊ ရှေ့ဂူကနေ အဘခေါင်ရဲ့လူတွေများ သက်သက် လာနောက်နေတာလားမှ မသိတာ”

“မဟုတ်ဘူး၊ အစ်ကိုနောင်ကလည်း အဲဒီလူတွေဟာ ဒီ ပုရပိုဒ်ကိုရအောင်ယူ၊ သံသေ၊ ဓာတ်သေတွေလုပ်၊ လူတွေကို အဲဒီ အစွမ်းသတ္တိတွေပြပြီး စည်းရုံးသိမ်းသွင်း၊ စည်းရုံးသိမ်းသွင်းလို့ ရရင် သူတို့ရဲ့ ဘာသာအယူဝါဒကို ထူထောင်မယ်လေ”

“ဘာ... ဘာသာ၊ ဘာ... အယူဝါဒလဲ ညီမလေး”

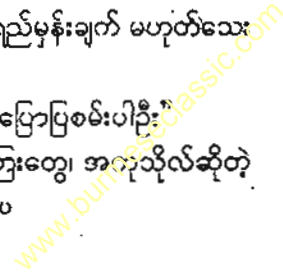
“အရည်းကြီး ဘာသာ၊ အရည်းကြီး အယူဝါဒပေါ့”

“အရည်းကြီးဝါဒဆိုတာက ရေငုပ်၊ မီးလှုံ၊ တုံးခုန်၊ ဇယ် ခတ်ပေါ့ ဟုတ်လား”

“ဒါက သူတို့ရဲ့အဓိကအကျဆုံးရည်မှန်းချက် မဟုတ်သေး ဘူးလေ”

“ဒါဆို ညီမလေးသိသလောက်ပြောပြစမ်းပါဦး”

“ကိလေသာဆိုတဲ့ အညစ်အကြေးတွေ၊ အကုသိုလ်ဆိုတဲ့ ကြည်လှမောင်စာပေ



တရားတွေကို ခန္ဓာငါးပါးအခြေခံပြီး သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာနဲ့ အကုသိုလ်မီးငြိမ်းအောင် ဆောင်ရွက်စရာမလိုဘူး။ ခုနပြောတဲ့ ရေငုပ်၊ မီးလှူ၊ တုံးခုန်၊ ဇယ်ခတ်ဆိုတာကို ချွေးထွက်အောင်လုပ် လိုက်၊ ချွေးထွက်သွားရင် အကုသိုလ်ကင်းရော၊ ကိလေသာကင်း ရောတဲ့ အရည်းကြီးဝါဒအခြေခံပဲ”

“လွယ်လှချည်လား ညီမလေးရဲ့”

“နောက် ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာတော်မှာ အလွယ်လမ်း လိုက်ချင်တဲ့သူတွေကို အပေါ်ယံတန်ခိုးသိဒ္ဓိတွေနဲ့ စည်းရုံးသိမ်း သွင်းပြီး အရည်းကြီးဘာသာထူထောင်ကြမှာလေ။ ဒီအကြောင်း တွေ အေးအေးဆေးဆေးကျတော့မှ ဆွေးနွေးကြတာပေါ့ အစ်ကို နောင်”

“ကဲ . . . ကဲ မောင်အောင်တို့ ဒီသံသေပြဒါးရုပ်တုကြီးတို့ ထမ်းပိုးနဲ့ထမ်းလို့ရအောင် ကြိုးနဲ့ဆိုင်းပြီး ချည်ကြဟေ့”

နောင်နောင်လောဆော်လိုက်သည်။

ရုပ်တုကြီးအား ခြင်းတောင်းကြိုးပတ်သလို(၄-၅)ပတ် ပတ်ချည်ကြ၏။

“အဲဒါက ငါ့အလုပ်မဟုတ်ဘူးဟေ့၊ မင်းတို့ မမလေးအလုပ် သူနားလည်မယ် ထင်တာပဲ”

“ညီမလေး သိသလောက်ပြောပြမယ်၊ အစ်ကိုနောင် ပြဒါး ဆိုတာ ရေလှိုင်း၊ ခြပ်ပစ္စည်းတိုင်းရဲ့ ဓာတ်ပေါင်းပစ္စည်းထဲမှာ အမြဲ တမ်း တစ်စိတ်တစ်ဒေသပါတယ်”

“ဒါဆို လူ့အသားတို့၊ တိရစ္ဆာန်အသွေးအသားတို့ထဲမှာ ကော၊ လူ့အသွေးအသားထဲမှာကောပါတယ်၊ ပြဒါးဘီလူးဆိုတာ အဲဒါကိုခေါ်တာများလား မသိဘူးနော်”

“ကဲပါ . . . ခုနက စကားကိုဆက်စမ်းပါဦး”

“အဲဒါကိုဆက်ရင် ရုပ်ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဓာတ်ဖွဲ့စည်းပုံတွေနဲ့ ကြည်လှမောင်စာပေ

ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း သီအိုရီပါနည်းနည်းပြောပြဦးမှဖြစ်မှာ”

“ရှင်းပြပါဦး ဆရာမ”ဟု နောင်နောင်က ပျက်ချော်ချော် အသံသေးသေးဖြင့် အော်လိုက်၏။

“အစ်ကိုနောင် နောက်နေရင် ဆက်မပြောတော့ဘူး ဒါပဲ”

“ဘွားတေး . . . ဘွားတေး၊ အစ်ကိုနောင် အံ့ဩလွန်းလို့ နောက်မိတာဆက်ပြော”

“ငြိမ်ငြိမ်နေး . . . ဒါပဲ၊ ဟောတော့ . . . ခုနစကားတောင် ပျောက်သွားပြီ”

“အယ်နာလက်ဆစ် အော့ဖ်ဖစ်ဆစ် အယ်ကွန်ပေါင်းအင်နံ ကယ်မီကယ်ကွန်ပေါင်းပါ ခင်ဗျ”

“ထူးထူးက အင်္ဂလိပ်လိုနားမလည်ပါဘူး၊ အစ်ကိုနောင်

တို့သာ ဆရာဝန်ဆိုတော့ နားလည်မှာပေါ့”

“အလကားစတာပါကွာ၊ ဒါတွေကို ညီမလေးက ဘယ်က နေတတ်နေတာလဲလို့ အံ့ဩလွန်းလို့ပါ”

“မသိဘူး အစ်ကိုနောင်၊ အရင်ကလည်း မဖတ်ဖူးဘူး၊ သိလည်း မသိဘူး၊ ဒီဂူထဲ ဒီအခန်းထဲရောက်မှပြောချင်နေတာ”

“အင်း . . . ဒီအခန်းထဲမှာရှိတဲ့ ဟိတ်လေ၊ တစ်နည်းပြော ရရင် ရှေးပဝေသဏီကကျန်ခဲ့တဲ့ လှိုင်းတွေဟာစွမ်းအင်တည်မြဲမှု နိယာမအတိုင်း မပျောက်မပျက်ဘဲ ဒီအတိုင်းရှိနေခဲ့တာနေမှာဘဲ၊ အဲဒီလှိုင်းတွေဟာ ဟိတ်အဖြစ်နဲ့ ထူးထူးရဲ့ကိုယ်ခန္ဓာက လှိုင်းတွေ နဲ့သွားပေါင်းပြီး ဒီဟာကနေ စွမ်းအင်ပြောင်းလဲပြီး စကားသံအဖြစ် ထွက်လာတာနေမှာပေါ့”

“ဟုတ်တယ်လေ အစ်ကိုနောင်၊ ညီမလေး ပြောချင်တဲ့ အထဲမှာ ဒီအချက်တွေလည်းပါတယ်။ အစ်ကိုနောင် စဉ်းစားကြည့် လေ၊ ပြဒါးနဲ့ ရွှေပဲကြည့်၊ သူတို့ရဲ့အက်တမ်တစ်ခုစီရဲ့ဖွဲ့စည်းပုံမှာ ဓာတုဗေဒနည်းအရဆိုရင် ပေလင်စီတစ်ခုစီပဲကွာတယ်တဲ့။ ပြဒါး

ရဲ့အက်တစ်ပါလမ်းထဲကနေ အီလက်ထရွန်တစ်ခုတိုက်ထုတ်လိုက်ရင် ရွှေဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒါအဂ္ဂိရတ်ပညာရဲ့အစပဲ ဟုတ်တယ်မို့လား။”

“အင်း... ဆက်ပြောပါဦး”

“ဒီထက်မြင့်တဲ့ အဂ္ဂိရတ်ဓာတ်သေပစ္စည်းတစ်ခုရတဲ့အခါ ဒီဓာတ်သေပစ္စည်းနဲ့တို့လိုက်တာနဲ့ ထိမိတဲ့ ကြေး၊ သံ၊ သတ္တုတွေဟာ ရွှေဖြစ်ကုန်တယ်ဆိုတာ ပုံရိပ်ခေတ်ရာဇဝင်တွေ၊ အရှင်အဇ္ဈဂေါဏလက်ထက်မှာ အထင်အရှားရှိခဲ့တာပဲ အစ်ကိုနောင်”

“အင်း... ပုံရိပ်ခေတ်ပါလာလို့ထင်တယ်။ အစ်ကိုနောင်တို့ တုတ်ထမ်းရတော့မယ်။ တုတ်နဲ့ရှိပြီး ရုပ်တုကြီးကိုထမ်းရမယ်ပြောတာလေ”

“အဲဒီနည်းတူပဲ လူသားတွေဟာ နည်းပညာတိုးတက်လာတဲ့အခါ မိမိမှာရှိတဲ့ပစ္စည်းကို အဲဒီအထဲက ရုပ်ပစ္စည်းတွေ၊ ဓာတ်ပစ္စည်းတွေကို တစ်ဆင့်ခြင်း၊ ပြောင်းယူပြီး လိုချင်တဲ့ပစ္စည်းကို လုပ်လို့ရတယ်။ ဖန်ဆင်းရှင်ခေတ်ကိုရောက်တာပဲ”

“လူတွေ ဒီတစ်ကမ္ဘာမပျက်ခင်မှာပဲ။ အဲဒီခေတ်ရောက်ဦးမှာလား ညီမလေး”

“ရောက်ရမှာပေါ့ အစ်ကိုနောင်ရာ၊ ပဒေသာပင်ခေတ်ဆိုတာ အဲဒီခေတ်ပေါ့။ မြောက်ကျွန်းမှာက လိုချင်တဲ့ပစ္စည်းကို ပဒေသာပင်ကနေ ခူးယူလိုက်ရုံပဲ။ ဇဗ္ဗူဒီပါလက်ယာတောင်ကျွန်းနိမိတ်ထွန်းတဲ့ ဒီကျွန်းမှာတော့ လက်နဲ့ဝေ့ဝိုက်ပြလိုက်ပြီး လိုချင်တဲ့ပစ္စည်းကို ပြောင်းယူလိုက်ရုံပဲ”

“အင်း... အစ်ကိုနောင် ရေးရေးတော့ သဘောပေါက်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မသိသေးဘူး ညီမလေး”

“အစ်ကိုနောင်ကလည်း သစ်ပင်စိုက်ပျိုးတာပဲကြည့်လေ။ တောထဲက အပင်ရိုင်းတွေပေါ် အဖူးမြှုပ်ပြီး ပန်းသီး၊ သီးအောင်

ကြည်လှမောင်စာပေ

လုပ်တယ်။ ရှောက်သီးနဲ့ သံပုရာပေါင်းပြီး သံပုရာသီးအကြီးကြီးတွေ သီးခိုင်းတယ်။ နှင်းဆီပင်တစ်ပင်ထဲကနေ နှင်းဆီအရောင်စုံပွင့်ခိုင်းတယ်။ သရက်တစ်ပင်ထဲကနေ ဖူးနေတဲ့အကိုင်၊ မှည့်နေတဲ့အကိုင်၊ သီးနေတဲ့အကိုင်၊ မျိုးစုံဖန်ဆင်းလို့ရနေပြီလေ”

“ဒါတော့ ဟုတ်ပါရဲ့၊ ဒါပေမဲ့ သစ်သားကို သံလုပ်လို့မရသေးဘူး။ သံကို သစ်သားလုပ်လို့ မရသေးဘူး”

“ဒါကလည်း အစ်ကိုနောင်ရာ သစ်သားထဲက ခြပ်ပေါင်းတွေ မလိုတာထုတ်လိုတဲ့ သံဓာတ်ပေါင်းအတွက် ဟိတ်ရှိုတဲ့ သိဒ္ဓိပစ္စည်းတစ်ခုခုကနေယူလိုက်ရင် သံဖြစ်သွားတာပဲ။ အဲဒီကနေ လိုအပ်တဲ့ ပုံဆောင်ရအောင်လုပ်တော့တာပေါ့”

နောင်နောင် ကိုယ့်နဖူးကိုယ်ထုလိုက်သည်။

“သေပါတော့ကွာ”

“ဘာဖြစ်တာလဲ အစ်ကိုနောင်”

“အစ်ကိုနောင်တို့ ရအောင်သယ်ရမှာက ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်လေ။ အခုရတာက ညာတကုတ်ရုပ်တုကြီးဖြစ်နေတယ်လေ။ ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်က ဘယ်လမ်း ဘယ်စခန်းမှာလဲ မသိ”

“ဟုတ်ပါရဲ့ ညီမလေးလဲ မေ့နေလိုက်တာ”

“ဒါဆို ဘယ်လိုစီစဉ်မလဲ ညီမလေး”

“ညီမလေးတို့ အလုပ်လုပ်ကြရဦးမှာပေါ့”

“ဘာအလုပ်လဲ ညီမလေးရဲ့”

“သမထအလုပ်တစ်ခု စလိုက်ကြရအောင်”

နှစ်ယောက်သား ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေထိုင်ကြလျက် လက်ကလေးနှစ်ဖက်ပေါင်ပေါ်ယှက်တင်ထားပြီး ခါးကိုမတ်လျက်၊ ဝင်လေလေး ဝင်ခြင်းအမှန်၊ ထွက်လေလေး ထွက်ခြင်းအမှန်ကို အာရုံပြုနေလိုက်ကြရလေတော့သည်။



ကြည်လှမောင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

“ဒါဆို အဲဒီကိတ်အတုံးကြီး ရေစိမ်သောက်ရင် အစ်ကို နောင်တို့အသက်ရှည်မှာပေါ့နော်”

“ဒီလောက်နဲ့လဲ ခရီးဆုံးမဟုတ်ဘူးဘူး အစ်ကိုနောင်ရဲ့၊ ကိတ်ကနေ ရွှေပြာစီရင်နိုင်ရမယ်၊ အဲဒီရွှေပြာရတော့မှ ကွမ်းမိုး တစ်တို့တို့ယူပြီး ပျားရည်တစ်ပုလင်းနဲ့ရောရတာ ပျားရည်နဲ့ အဲဒီ ရွှေပြာရောလိုက်ရင် ရွှေပြာက အာယုဇာတ်မြှင့်ပေးနိုင်တဲ့ ပြာ ဟုတ်မဟုတ်ကြည့်ရုံနဲ့သိနိုင်တယ် အစ်ကိုနောင်”

“ဆူပွက်ပြီး တက်လာတော့တာပဲလား”

“တအားကြီး ဆူပွက်တက်လာတာမျိုးတော့မဟုတ်ဘူး၊ နည်းနည်းအမြှုပ်တွေတက်လာမယ်၊ တချို့အာယုဇာတ်ရှည်ရုံပဲ ရတဲ့ရွှေပြာဆိုရင် ပျားရည်က အဝါရောင်ကနေ အကြည်ဖြစ်သွား တယ်၊ အာယုဇာတ်သိပ်မြှင့်နိုင်တဲ့ ရွှေပြာဆိုရင်တော့ ပျားရည်က နွားနို့လိုဖြူသွားရတယ် သိလား၊ အဲဒီပျားရည်မျိုးစီရင်ပြီး အာယု သိခွိုပြီးအောင်နေကြတာ အစ်ကိုနောင်ရဲ့၊ အာဟာရဆိုတာက စား သောက်လိုက်ရင်စွန့်ပစ်ရတဲ့ ပစ္စည်းတွေအများကြီးပဲ၊ အာဟာရ သိခွိုပြီးတဲ့အရာကျတော့ စွန့်ပစ်စရာမလိုတော့ဘူး၊ အိမ်သာတက် အပေါ့စွန့် ဘာမှမလိုတော့ဘူး။ ကရိကထ ဘယ်လောက်နည်းသလဲ၊ အဲဒါကြောင့် ဂူအောင်းပြီး သိခွိုလမ်းကျင့်ကြံအားထုတ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဒီလိုသိခွိုဝင်ပစ္စည်းတွေကို ရှာနေတာပေါ့”

“ကဲ... ညီမလေး ပြောတဲ့ဘက်က ရွှေကြုတ်ကို အစ်ကို နောင်လက်နဲ့လဲ တို့ထိကြည့်လို့မရပါလားဟ၊ ဒါကြီးက ထင်ယောင် ထင်မှားဖြစ်ရုံများပြနေတာလားဟင်”

“ဒါကတော့ အစ်ကိုနောင်ရာ၊ သူတို့ ပြိတ္တာဘုံမှာရှိတဲ့ အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ကမ္မဇိခွိုရိတယ်လေ၊ အဲဒါကို အသုံးပြုပြီး လူတွေ မမြင်နိုင်တဲ့ လှိုင်းအဖြစ် ဖန်တီးထားရင်ရတာပေါ့”

“ဪ... အစ်ကိုနောင်တို့ လူသာမန်တွေရဲ့ ပျက်စိဟာ

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၄၄)

ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ တင်ပလ္လင်ခွေနေသော နောင်နောင်နှင့် ထူးထူးတို့နှစ်ယောက်အနက် နောင်နောင်က အရင်ဦးဆုံးထလိုက် သည်။

“ဒီဘက်ထောင့်မှာတော့ ကြုတ်မည်းမည်းကြီးတစ်ခုတွေ တာပဲ”

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုနောင်၊ အမြင်အာရုံတွေ အတော်သန့် လာပြီပဲ၊ အဲဒီကြုတ်မည်းမည်းကြီးက ဒီညာတကုတ်ပုံတော်ကြီး ထည့်တဲ့ကြုတ်ကြီးပေါ့”

ထူးနန္ဒာက ကြုတ်ကြီးရှိသောနေရာကို လက်ညှိုးထိုးပြ ရင်း မပြောလိုက်သည်။

“အဘခေါင်ပြောတော့ ရွှေကြုတ်ဆို၊ အခုဘာကြောင့် ကြုတ်မည်းမည်းကြီးဖြစ်နေရတာလဲ ညီမလေး”

“အဲဒီအနေအထား မည်းမည်းအတုံးကြီးက ရွှေနဲ့ဂုဏ် သတ္တိအကုန်တူတဲ့ ကိတ်ပဲ အစ်ကိုနောင်၊ ကိတ်ဆိုတာ အဂ္ဂိရတ် အခေါ်အဝေါ်ပေါ့၊ အဲဒီကိတ်ဆိုတဲ့ပစ္စည်းဟာ အသက်ဓာတ်အား လို့ခေါ်တဲ့ အာယုဇာတ်ကိုမြှင့်ပေးတယ်လေ”

ကြည်လှမောင်စာပေ

လှိုင်းအလျား လေးထောင်အစ်စထရောင်းကနေ ခွန်နှစ်ထောင် အစ်စထရောင်းအထိပဲ မြင်ရတယ်လေ။ အဲဒီထက်-လေးထောင် အစ်စထရောင်းထက်နိမ့်တဲ့ လှိုင်းတွေကော ခွန်နှစ်ထောင်အစ်စ ထရောင်းထက်မြင့်တဲ့ လှိုင်းတွေကောကို ဘယ်သူမှမမြင်နိုင်ဘူးလေ”

“အခုထိတော့ အစ်ကိုနောင်ရဲ့ သိပ္ပံပညာက ရှေးဟောင်း ပညာရပ်တွေ၊ သိပ္ပံပညာတွေကို ဖြေရှင်းလို့ရနေသေးတာပေါ့လေ။ ဒါကထက် နက်နဲရင်တော့ အစ်ကိုနောင်ပညာရပ်တွေ ရှင်းနိုင်မှာ မဟုတ်တော့ပါဘူး”

“အဲဒီလို မတွေးနဲ့ညီမလေးရဲ့၊ လောကကြီးမှာအကြောင်း တရားနဲ့ကင်းတဲ့ အကျိုးတရားဆိုတာ လုံးဝမရှိဘူးတဲ့။ သိပ္ပံပညာ ဆိုတာအကြောင်းတရားနဲ့ အကျိုးတရားနှစ်ခုကို ဆက်စပ်ပေးတဲ့ ကြားခံတစ်ခုပေါ့လေ။ အခုလည်း ညာတကုတ်နဲ့ ရွှေကြုတ် ဘယ် လိုဆက်စပ်ကြမလဲဟင်”

“ဒါကတော့ သံသယပြုဒါနဲ့ကိတ်ကို ထိပေးရမှာပဲ အစ်ကို နောင်၊ ညီမလေးတော့ ဒီရုပ်တုကြီးကို မပြီး အဲဒီရွှေကြုတ်နဲ့ထိ ကပ်လိုက်ချင်တာပဲ”

“ကဲ... ကဲ မောင်အောင်တို့အဖွဲ့လာကြဟေ့ လာကြ”
အားလုံးထမ်းပိုးကို ကိုင်တဲ့သူက ကိုင်း၊ ကြီးကို ကိုင်ပင့်သူ က ကိုင်ကာ ညာတကုတ်ရုပ်တုကြီးအား တက်ညီလက်ညီရွှေကာ ကပ်လိုက်ကြသည်။

“ရွှေကြုတ်... အဲလေ ယောင်လို့ ကိတ်ကြုတ်ကြီးနဲ့ထိပြီ လား ညီမလေး”

“နည်းနည်းကပ်ဦး အစ်ကိုနောင်၊ ထိမိရင် အစ်ကိုနောင် ပြောသလိုပဲ အကျိုးတရားတစ်ခုကို မျက်ဝါးထင်ထင်မြင်ရမှာပေါ့”

‘ကလပ်... ခွမ်’ခနဲ သတ္တုနှစ်ခုတိုက်ထိသည့်အသံပေါ်

လာသည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဟယ်... ရွှေတုံးကြီးဟ”

“ဗုဒ္ဓေါ”

ဟုတ်ပေသည်။ နောင်နောင်တို့ ယောင်ယမ်း၍ အော်မည် ဆိုလည်း အော်လောက်ပေသည်။ ရွှေရောင်ဝင်းနေသော ညာတ ကုတ်ရွှေကြုတ်ကြီးမှာကား ရိုးရိုးရွှေတုံးများကဲ့သို့မဟုတ်ဘဲ အခန်း တစ်ခန်းလုံးအား အဝါရောင်များထွန်းလင်းလာစေသည်မှာ မျက် ဝါးထင်ထင်ဖြစ်ပေတော့သည်။

“ဇမ္ဗူ့ရောင်၏ရွှေလား၊ သီဂီရွှေလား၊ နရဏီရွှေလား အစ်ကိုနောင်တော့ မခွဲတတ်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ရွှေဝါရောင်တွေ ထွန်း လင်းအောင် တောက်ပတဲ့ အဲဒီလိုရွှေမျိုးတော့ ဒီတစ်သက်မတွေ့ ဘူးတာ အမှန်ပဲဟေ့”

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုနောင်၊ ဒီရွှေကတစ်မျိုးပဲ၊ ကိုင်ကြည့် ရင်လဲ ပျော့အိအိတွဲတွဲလေး”

မောင်အောင်တို့အဖွဲ့က ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်အနားထိ တိုးကပ်ကြည့် ပြောပြသည်။

“ဟုတ်တယ် ညီမလေး”

“Hundred percent gold တောင် ဒီလောက်မပျော့ဘူး ကြည့်စမ်း”

“ဒါက အဂ္ဂိရိတ်ရွှေရဲ့ နောက်ဆုံးအဆင့်လေ အစ်ကိုနောင် ရဲ့၊ ဒီရွှေလေးတစ်ရွေးသားနဲ့ ကြေးတစ်ပိဿာရောလိုက်ရင် ရွှေ ဖြစ်တယ်လေ၊ အဲဒီရွှေလို ရှင်အဇ္ဇင်ဂါဏလုပ်ပေးတဲ့ အဂ္ဂိရိတ်ရွှေ တွေနဲ့ မုဆိုးမတွေတောင် ဘုရားတည်ကြတယ်လို့ ပုဂံရာဇဝင်မှာ ဆိုထားတာပဲ”

“ကဲ... ဒီရွှေရဲ့ တန်ဖိုးကတော့ ဟုတ်ပါပြီ ညီမလေးရယ်၊ ညာတကုတ်ပြဒါးရုပ်ကြီးက တစ်ခု၊ ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ကြီးက တစ်ခု ဘယ်လိုသယ်ကြမလဲဟင်”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ညီမလေး တစ်ခုတော့ စမ်းသပ်ကြည့်ချင်တယ် အစ်ကို နောင်”

“ပြော”

“ဒီညာတကုတ် ပြဒါးရုပ်တုကြီးမှာ ထမ်းပိုးချည်ထားတာ တွေ ပြန်ဖြုတ်ပြီး ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ထဲ ထည့်စမ်းကြည့်ချင် တယ် အစ်ကိုနောင်”

“ဆန့်ပါမလား ညီမလေးရာ”

“စမ်းကြည့်သေးတာပေါ့၊ စမ်းမှ မစမ်းရသေးဘူး အစ်ကို နောင်က လက်လျှော့ချင်နေပြီ”

“ကဲ... မမလေးသဘော၊ မမလေးသဘော”

“အရေးထဲ မဖောက်နဲ့နော် ဒါပဲ”

ဟု ချစ်စဖွယ်လက်ညှိုးကလေးထောင်လျက် ညာတကုတ် ပြဒါးရုပ်ကြီးရှိကြီးများကို စတင်ဖြေလိုက်သည်။

“ကဲ... မောင်အောင်တို့အဖွဲ့လည်း မြန်မြန်ပြီးအောင် လုပ်ကွာ၊ တော်ကြာ ဂူဝကအကောင်တွေ ဂူတံခါးဖျက်ပြီး ဝင်လာ လို့ ကိုနေဦးမယ်”

“အမယ်လေး... အဲဒီအတွက်တော့ မပူနဲ့အစ်ကိုနောင်၊ ဒီဂူတံခါးက အမြောက်နဲ့ထုလို့တောင်ပွင့်မှာမဟုတ်ဘူး မှတ်ထား”

“မှတ်ထားလိုက်ပါမယ် မမလေး”

“ကဲ... နောက်ဦး”

“အမယ်လေး... ပိုက်ကြောပြတ်ပါပြီခင်ဗျ”

အားလုံးကြီးများဖြေပြီးသောအခါ ညာတကုတ်ရွှေကြုတ် ကြီးကိုမရန် ကိုင်လိုက်ကြ၏။

“ဟာ... ပွတာပဲ၊ ဒီရွှေကြုတ်မှာက ကိုင်စရာလက်ကိုင် ဝှင်းတွေပါတယ်ဟေ့”

ထိုစဉ် ထူးနန္ဒာက အရေးတကြီး ဝင်ပြော၏။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ကို မတုံ့အခါ ပြဒါးရုပ်တုကြီးနဲ့ မလွတ်စေနဲ့နော်၊ အဲဒီလို လွတ်သွားလိုက်ရင် ကွာသွားလိုက်ရင် ရွှေကြုတ်ကြီးပျောက်သွားမယ်၊ ပျောက်သွားရင် ဘယ်မှရှာလို့မရ တော့ဘူးမှတ်”

“ကဲ... မင်းတို့ မမလေးပြောတဲ့အတိုင်း မလွတ်အောင် ထိကပ်ပြီး မတင်ကြ၊ ရွှေကြုတ်နဲ့ရုပ်တုနဲ့စွပ်မိအောင် အပေါ်ထိ မကြဟေ့”

ကိုင်စရာကွင်းကလေးတွေပါနေသောကြောင့် ရွှေကြုတ် ကို ကိုင်ထားရသည်မှာ တော်တော်လေးအဆင်တပြေရှိလှသည်။

“တစ်... နှစ်... သုံး မကြဟေ့”

“အပေါ်ရောက်ပြီ အတည့်စွပ်”

“ကဲ... တစ်... နှစ်... သုံး ဖြည်းဖြည်းချင်းအောက်ကို ရွှေချ၊ ငါဘက်က ထိထားမယ်”

“ဂျရစ်... ဂျရစ်” ဟု ဘေးမှ တိုက်မိသံနှင့်အတူ တဖြည်း ဖြည်းချင်း ညာတကုတ်ရုပ်တုသည် ရွှေကြုတ်ကြီးထဲသို့ကျသွား သည်။

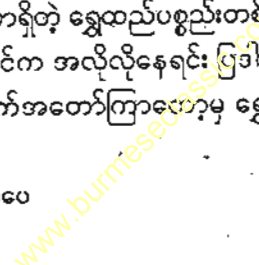
“ဟုတ်”ခနဲ လေ့များ ဟပ်သလိုခံစားလိုက်ရသည်။

“စွပ်မိသွားပြီဟေ့”

“ဟယ်... ရွှေရောင်ကနေ ငွေရောင်ပြောင်းသွားပြီဟ၊ ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ကလည်း ညာတကုတ်ငွေကြုတ်ဖြစ်သွားပြီ၊ ဘယ်နှယ်ကြီးပါလိမ့်”

“ဒါကပြဒါးရဲ့သတ္တိက ကိတ်ရဲ့သတ္တိထက်မြင့်တဲ့အကြောင်း ပြတာလေ အစ်ကိုနောင်၊ အစ်ကိုနောင်မှာရှိတဲ့ ရွှေထည်ပစ္စည်းတစ် ခုခုကို ပြဒါးနဲ့ပွတ်ကြည့်ပါလား၊ ရွှေရောင်က အလိုလိုနေရင်း ပြဒါး ရောင်ပြောင်းသွားတာပဲလေ၊ နောက်ရက်အတော်ကြာတော့မှ ရွှေ ရောင်ပြန်ဖြစ်သွားတာ”

ကြည်လှမောင်စာပေ



“ကဲ... မောင်အောင်တို့ရေ၊ ဒီညာတကုတ်ရုပ်တုနဲ့ ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ထူးဆန်းတာတွေ၊ ဋီကာဖွင့်နေရုံနဲ့တင်မပြီးသေးဘူးဟေ့၊ တို့မှာ နောက်ကရန်သူတွေရှိသေးတယ်၊ ဒီရွှေကြုတ်ထမ်းဖို့ ချည်ကြ တုပ်ကြတော့”

“ဒီတစ်ခါ ချည်ရ တုပ်ရတာတော့ လွယ်ပါတယ် အစ်ကိုနောင်၊ ဘေးမှာ သံကွင်းတွေပါတယ်၊ အဲဒါနဲ့ ချည်လိုက်ရုံပဲပေါ့”
ဒုတိယအကြိမ်ဖြစ်နေ၍ မြန်ဆန်စွာ ချည်နှောင်တုတ်လိုက်ကြလေပြီ။

“ကဲ... ကဲ ထမ်းကြည့်ကြဦးစို့”

“ဟာ... ခုနက ညာတကုတ်ပြဒါးရုပ်တုအလေးချိန်လောက်ပဲ ပြန်ရှိနေတယ် အစ်ကိုနောင်၊ အမှန်ဆိုရင် ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ရဲ့အလေးချိန်ကောဆို နှစ်ဆလောက်လေးရမှာ။ အခုဆို ကြည့်... ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်ထဲနဲ့ ထမ်းနိုင်နေတယ် အံ့ဩစရာပဲနော်”

“ဒါလဲ သိဒ္ဓိဝင်ပစ္စည်းတွေရဲ့ ဟိတ်တစ်မျိုးကြောင့်ပဲ အစ်ကိုနောင်၊ ဒါကြောင့် သီလ သမာဓိပြည့်စုံတဲ့ ဆရာတော်ကြီးတွေ ပန်းမွေ့ရာပေါ် နင်းလျှောက်တဲ့အခါ အလေးချိန်အရာထင်မသွားတာဟာလဲ ဒီဟိတ်ကြောင့်ပဲလေ၊ ဒီဟိတ်ဟာ သမာဓိအဆုံးစွန်ထိ များတင်လိုက်ရင် ကောင်းကင်ပျံတက်နိုင်တဲ့ တန်ခိုးဈာန်အထိဖြစ်ထွန်းသွားတယ်လေ”

“ဒါဆို ဒီညာတကုတ်ရွှေကြုတ်က အပေါ်ထိအောင်များ ပျံနေဦးမှာလား ညီမလေး”

“ဒီအချိန်မှာတော့ ဒီလောက်အထိ မဖြစ်နိုင်သေးပါဘူး အစ်ကိုနောင်၊ နောင်တခြားဟိတ်တစ်ခုခုနဲ့တွေ့ရင်တော့ ခုနက ပြောသလို အဝေးထိပျံချင်လဲ ပျံမှာပေါ့လေ”

“အဲဒီလို အပေါ်ပျံရင်လဲကောင်းသား မမလေးရာ၊ ဒီရွှေကြည်လှမောင်စာပေ

ကြုတ်စီးပြီး ရေပူချောင်းကို ဖြတ်ကျော်သွားပစ်လိုက်မယ်”

“ငရဲကြီးကုန်ပါမယ် ကိုအောင်တို့ရာ၊ ဒီညာတကုတ်ပြဒါးရုပ်တုနဲ့ ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ရဲ့ ဟိတ်နဲ့ကိုအောင်တို့အခက်အခဲဖြစ်နေတဲ့ ရေပူချောင်းဖြတ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်”

“မြန်မြန်ဖြတ်ဖို့ စီစဉ်ကြစို့ ညီမလေး၊ ရှေ့ဝင်ကလည်း တအုံးတုံးနဲ့ထူနေပြီဟာ”



ဘယ်ဆိုတော့ ၁.

ရှေ့သို့ဆက်သူ

အဆောင်ဆောင်မှ... အစ်ကိုနောင်က သိပ်အရဲကိုးတာပဲ ဖြည်းသွားသည်။ အဆင့်ချင်းလုပ်မှပေါ့လို့”

“အမယ်လေး... ညီမလေးရာ၊ အစ်ကိုနောင်လည်း

ကြည်လှမောင်စာပေ

သည်။ အကျယ်တစ်ပေခန့်ရှိသည်။ ရေပူချောင်း၏အကျယ်ထပ် ပိုနေသည်။

“လုံလောက်ပြီဟေ့၊ အဲဒီပျဉ်တစ်ချပ်ကို ခုနကထွက်လာ တဲ့ ငုတ်ပေါ်နည်းနည်းတင် ညာတကုတ်ကို ရှေ့ပိုင်းရွှေ”

အားလုံးထိန်းကိုင်ကာ ရွှေရသည်။ နောက်ဘက်ရှိ ပျဉ်ပိုင်း တွင်လည်း လူများတက်ဖိထားရသည်။ ထိုသို့ဖိမထားက ပျဉ်ချပ် ထောင်ပြီး ညာတကုတ်ရွှေကြွတ်သာမက အပေါ်ရှိလူများအားလုံး ရေပူချောင်းထဲအထိ ကျသွားမည်ဖြစ်သည်။ ပျဉ်ချပ်ကိုလည်း နှစ် ချပ်ကပ်၍ တင်ထားရသည်။ သို့မဟုတ် ညာတကုတ်နှင့် လူတို့ အလေးချိန်ကြောင့် ပျဉ်ချပ်ကျိုးကျနိုင်ပေသည်။

“ကဲ... ညီမလေးနဲ့ ညဏ်ဝင်းပျဉ်ချပ်နောက်ပိုင်းကို ဖိ ထား၊ လာကျန်တဲ့ကောင်တွေ ညာတကုတ်ရွှေကြွတ်ကို ထိန်းထား ဖြည်းဖြည်းချင်းရှေ့ကိုရွှေ”

“ထောက်... ထောက်... ထောက်”

“ဟူး... ဒေါက်တိုင်တစ်စုံအပေါ် တက်လာဖို့ကို တော် တော်အားစိုက်ရတယ်ဟေ့၊ မြန်မြန်လုပ်ကြ”

အားလုံးမခိုကပ်ဘဲ ချွေးတစ်ပြိုက်ပြိုက်ကျအောင် အား စိုက်ထုတ်လိုက်ရသည်။

စတုတ္ထမြောက်ငုတ်ရှိသောနေရာရောက်သောအခါ နောင် နောင် ဟန်ချက်ပျက်ပြီး ရေထဲသို့အရှိန်လွန်မလိုဖြစ်သွားရာ မောင် အောင်က ခါးကိုဖမ်းဆွဲထားလိုက်ရသည်။

“အမယ်လေး... တော်သေးတာပေါ့၊ အစ်ကိုနောင်ရာ၊ အစ်ကိုနောင်သာ ရေထဲကျသွားရင်တော့ မလွယ်ဘူး”

“ဟုတ်ပ... အစ်ကိုနောင်က သိပ်အရဲကိုးတာပဲ၊ ဖြည်း ဖြည်းချင်းတစ်ဆင့်ချင်းလုပ်မှပေါ့လို့”

“အမယ်လေး... ညီမလေးရာ၊ အစ်ကိုနောင်လည်း

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၄၅)

“ကဲဟေ့... ညာတကုတ်ရွှေကြွတ်ကြီးတို့ ဒီကမ်းစပ်ရွှေ

နောင်နောင်က ဦးဆောင်၍ရွှေလိုက်ကြသည်။

“ဒီကျောက်စွန်းလေးနားအထိရွှေ အစ်ကိုနောင်”

“ထောက်... ထောက်... ထောက်” ဟု အသံမြည်ကာ

ရေပူချောင်းထဲအပေါ်သို့ တိုင်ငုပ်သုံးခုပေါ်တွင် တန်းလေးတင် ပျက်သား သတ္တုတိုင်များပေါ်လာသည်။

“ဟိုး တစ်တောင်ကျော်လောက်မှာ တိုင်ငုပ်ပေါ်လာတာ တာ့ ဟုတ်ပါပြီ၊ အဲဒီအပေါ်ကို ဘယ်လိုသွားကြမလဲဟင်”

“ဘေးနားမှာ ရှာကြည့်စမ်းပါဦး အစ်ကိုနောင်၊ ဒီတို- ပါတင်ပြီး ဖြတ်ဖို့ ပျဉ်ချပ်ဖြစ်ဖြစ်၊ သတ္တုချပ်ဖြစ်ဖြစ်အောင်များ တာ့ ရှိမှာပဲ”

“ဟူး... ဟုတ်တယ် မမလေးအထိ မဖြစ်နိုင်သေးပါဘူး၊ အစ်ကိုနောင်၊ နောင်တခြားဟိတ်တစ်ခုခုနဲ့တွေ့ရင်တော့ ခုနက

ပြာသလို အဝေးထိပျံချင်လဲ ပျံမှာပေါ့လေ”

“အဲဒီလို အပေါ်ပျံရင်လဲကောင်းသား မမလေးရာ၊ ဒီရွှေ

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး။ ဒီမှာ ရင်ဖိုနေရတဲ့အထဲ ခဏနေကြပါဦးဟ”

“ကဲ... ဒါဆိုလဲ ညီမလေးကိုယ်တိုင်ရှေ့ကိုလာခဲ့မယ် အစ်ကိုနောင်ခဏနားပေါ”

“မလုပ်ပါနဲ့ ညီမလေးရာ၊ အခုလဲ တစ်ဝက်လောက်ပြီး နေပြီဟာ၊ ခဏနေရင် ပြီးသွားတော့မှာပါ”

“ကဲ... သဘော... သဘော”ဟု ပြောကာ ခဏထိုင် နားနေလိုက်ကြသည်။

“ခွေးတပြိုက်ပြိုက်ကျအောင် ဆက်၍လှုပ်ရှားကြရသည်။

“ကဲ... ဟိုဘက်ကမ်းတော့ ဘေးမသိရန်မခတ် ရောက် ပြီဟေ့၊ ရှေ့ဆက်ဘာတွေ ရင်ဆိုင်ရဦးမလဲသာမသိတာ”

“မောင်အောင်တို့အဖွဲ့ နောက်ကပျဉ်ချပ်တွေပြန်ဖြုတ် ပြီး ဒီဘက်မှာအကုန်သိမ်းထားလိုက်ဦး၊ မတော်ရင် ဟိုအဖွဲ့တွေ ရောက်လာပြီး ဒီတံတားကနေကူးလာနေဦးမယ်”

“မောင်အောင်နှင့် ဉာဏ်ဝင်းတို့တံတားပေါ်တက်သွားပြီး ပျဉ်ချပ်တွေကို လက်ဆင့်ကမ်းသယ်ဖို့လုပ်ကြသည်။

“ဟိုး... ညာတကုတ်အခန်းထဲ ပျဉ်ချပ်တွေပါ သွားသယ် ထားကြဟေ့”

သုံးယောက်သား အတော်ကလေးအလုပ်ရှုပ်သွားကြ သည်။

“ကဲ... ပျဉ်ချပ်တွေတော့ အကုန်လုံး ဒီကမ်းပေါ်ရောက် လာပြီ၊ မောလို့ ခဏနားဦးမယ်ဟေ့၊ ခရီးမဆုံးသေးဘူး။ ဒီညာတ ကုတ်ဂူထဲက မြန်မြန်ထွက်နိုင်မှ အန္တရာယ်ကင်းမှာ”

ထိုစဉ် နောက်သို့မီးထိုးကြည့်ရာ ရေပူချောင်းထဲမှ တိုင် ငုတ်များ ပြန်ဝင်သွားသည်ကို တွေ့လိုက်ကြရသည်။ ညာတကုတ် ရွှေကြတ်ကြီးအား ထမ်းကာတဖြည်းဖြည်း တရွေ့ရွေ့ထွက်လာကြ သည်။

“အစ်ကိုနောင် မီးကိုမြင်အောင်ထိုးပါဦးဗျ”

“အေးပါ... ကဲ ညီမလေးရဲ့ဓာတ်မီးပါထိုးဟေ့၊ အလင်း ရောင်ရှိမှမဟုတ်ရင် ခလုတ်တိုက်လဲပြီးရွှေကြုတ်ကွဲသွားမှအခက်” တစ်နာရီခန့် ခက်ခက်ခဲခဲလျှောက်လာကြသည်။

“ဟာ... ဒီဘက်မှာ လမ်းနှစ်ခွက်ဖြစ်နေတယ်၊ ဘယ်ဘက် လမ်းက ကျယ်တယ်၊ အပေါ်တက်ရမယ်၊ ညာဘက်လမ်းဂူကျဉ်း တယ်၊ ဒါပေမဲ့ မြေအညီဆိုတော့ မပင်ပန်းဘူး၊ အဲဒါ ဘယ်လမ်း ဆက်လိုက်ရမလဲ ညီမလေး”

“အမယ်လေး... အစ်ကိုနောင်ကလဲ ညီမလေးကိုများ တန်ခိုးရှင်အောက်မေ့နေလား မသိဘူး၊ အစ်ကိုနောင်လည်း အမြင် အာရုံရှိနေပြီဟာ၊ အဲဒါနဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်ယူရမှာပေါ့”

နောင်နောင် အချိန်ဆိုင်းမနေတော့ဘဲ၊ ဂူနှစ်လမ်းဆုံတွင် တင်ပလွင်ခွေကာ ထိုင်လိုက်သည်။ ဂူနှစ်ခု၏အလယ်တည့်တည့် နေရာသို့မျက်နှာမူကာ သမာဓိအာရုံရယူလိုက်ရသည်။ အဘခေါင် ၏ရှုပ်ပုံပေါ်လာသည်။

“အဘခေါင်”ဟု စိတ်ထဲမှ တိုးတိုးရေရွတ်လိုက်သည်။ နောင်နောင်စိတ်ထဲတွင်လည်း အားတက်လာကာ ကြက်သီးမွှေး ညင်းများလည်း တဖျင်းဖျင်းထလာသည်။

“အဘခေါင်နောက်မှာ ပါတဲ့သမီးဟာ ရှင်မွန်လှရဲ့ရံရွှေ တော်စောနဲ့ပဲ ငါ့သား၊ သူကဆက်ပြီး လမ်းပြပေးလိမ့်မယ်”ဟု ပြော လျက် အဘခေါင်လည်း နောင်နောင်မြင်ကွင်းမှ ပျောက်ကွယ် သွားတော့သည်။

“နောင်တော်စပ်နောင်လှ... ကျွန်တော်မ သွားရာလမ်း အတိုင်းသာလိုက်ခဲ့ပါ”

ဟု ဆိုလျက် ဘယ်ဘက်လမ်းသို့ တက်သွားသည်။ နောင် နောင်မျက်လုံးကိုဖွင့်လိုက်တော့ ပိုးစုန်းကြူးလေးတစ်ကောင်ကို

တွေ့လိုက်ရသည်။

“ကဲ... အားလုံးဘယ်ဘက်လမ်းကနေ တက်ကြမယ်၊ အသင့်ပြင်ဟေ့”

“လမ်းစရပြီလား အစ်ကိုနောင်”

“ရပြီ ညီမလေး၊ အဘခေါင်နဲ့တွေ့တယ်လေ၊ စောနုဆိုတဲ့ ရှမ်းမလေးကို ညီမလေးကြားဖူးလား”

“သိတာပေါ့ အစ်ကိုနောင်ရဲ့ ရှင်မွန်လှရဲ့ ရံရွှေတော်တစ်ဦးပဲ”

“ဪ... ညီမလေးက အကုန်သိနေတော့တာပဲကိုး”

“ကဲ... ကဲ အားလုံး ဟိုရွှေကပိုးစုန်းကြူနောက်ကို လိုက်ကြမယ်ဟေ့”

အတတ်လမ်းဆိုပေမယ့် ယောင်ယောင်လေးတက်ရသော အတတ်လမ်းမို့သာ တော်သေးသည်။ သို့မဟုတ်ပါက အားလုံးခြေတုန်လက်ပန်းကျကုန်နိုင်သည်။

တော်တော်လေး ထမ်းပြီးလျှောက်မိကြသောအခါ... “ရှိုးကနဲ” “ရှိုးကနဲ” တိုးခွေသွားသော လေတိုးသံတွေ

ကြားရသည်။ “အမယ်လေးဗျ... လင်းနို့ကြီးတွေ အကြီးကြီးဗျ”ဟု ဆိုကာ ဉာဏ်ဝင်းအော်သည်။

ဆက်၍လျှောက်မိသောအခါ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ အပေါ်က မိုးစက်များ တဖျော့ဖျော့ကျလာနေသံကြားရသည်။

“ဟာ... ဂူထဲမှာ မိုးရွာတယ်ဟ”

“မဟုတ်ဘူး အစ်ကိုနောင်ရဲ့ မီးကို ခပ်စောင်းစောင်းထိုးပြီး ဂူအမိုးပေါ်ကိုကြည့်လိုက်”

“ဘုရားရေ... လင်းနို့တွေ ဂူအမိုးပေါ်မှာအပြည့်ပဲ၊ အတောင်တွေ သိန်းသောင်းချီပြီးရှိမယ်ထင်တယ်”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုနောင်၊ အဲဒါ ဘယ်သူမှအသံမထွက်ကြနဲ့ မီးကိုလည်း အပေါ်ကိုမထိုးကြနဲ့၊ ဒီနေရာကျော်အောင် မြန်မြန်လျှောက်၊ ဟိုဘက်ရောက်မှနားမယ်”

လင်းနို့များ သိန်းသောင်းချီသော ဂူအမိုးအမြင့်ကြီးကို ကျော်သွားသောအခါ ပြေပြစ်လာသည်။ အလင်းရောင်စို့စို့လေးလည်း မြင်နေရသည်။ ဂူထွက်ပေါက်ကို နီးနေသောအရိပ်အရောင်ပင်ဖြစ်ပေသည်။ စမ်းကျပေါက်ကလေးတစ်ခုသည် ဂူဘေးနံရံမှ တသွင်သွင်ကျနေသည်။ ညာတကုတ်ရွှေကြူတ်အား ပခုံးထက်မှချ၍နားကာ ရေများကို အဝမ်းအရသောက်လိုက်ကြသည်။

“ကဲ... ခဏနာပြီးရှင် လမ်းဆုံးရောက်အောင် ဆက်ထွက်ကြမယ်ဟေ့”

နောင်နောင်ကပြော... ရှေ့မှဦးဆောင်ထွက်သွားသည်၊ ယင်းဂူမှထွက်... ရှိခန့်လျှောက်လိုက်သောအခါ ဂူတံခါးကို လေ... ရောက်သေးဘဲ အခြားဂူပေါက်တံ

လေးရေ ရွှေကျည်း
“?”

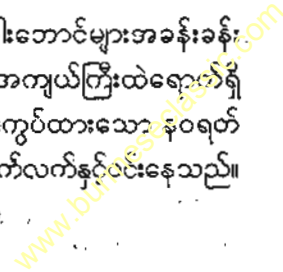
ရှည်းဘောင်တွေက

ဟုတ်ပဲ၊ အနှစ်တစ်ထောင်ခံ

“ဟယ်”

...သောအခါ တံခါးဘောင်များအခန်းခန်းများဖွဲ့ထားသော ဂူနန်းအကျယ်ကြီးထဲရောက်ရှိ... ချီနံရံတို့တွင် ရွှေနှင့်အနားကွပ်ထားသော နဂရတ်... ထားသည်မှာ တဖျတ်ဖျတ်တစ်လက်လက်နှင့်ဝင်းနေသည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ



“ဟာ... ငါတို့တော့ နန်းတော်တစ်ခုထဲရောက်နေပြီ”

“ဟာ... ရှေ့မှာ ရုပ်တုတစ်ခုဟာ”

ရွှေသားအတိပြီးသော ရုပ်တုတစ်ခုခုူးတစ်ဖက်ထောင်ကာ ထိုင်နေသည်။ ကျော၌သင်းတိုင်းတစ်ခုခြုံထားပြီး သင်းပိုင်ပုံသဏ္ဍာန်ခါးဝတ်မှာ အလွန်တိုနဲ့နီနိုင်လှသည်။ လည်ပင်း၌သဖန်းသီးအရွယ်ရှိ ပုတီးစေ့များပါသော ပုတီးတစ်ကုံးလွယ်ထားသည်။ ခေါင်း၌အလွန်ရှည်သော ဆံပင်နှင့် မေး၌ကား လက်လေးသစ်ခန့်ရှိ မုတ်ဆိတ်မွှေးတို့ပါသော ရုပ်တုတစ်ခုကိုတွေ့ရသည်။

“ညီမလေး... ဒါ ဘာရုပ်တုကြီးလဲ”

“အရည်းကြီးရုပ်တုပဲ အစ်ကိုနောင်”

ရုပ်တုကြီးရှေ့တွင်လည်း သစ်သီးပွဲများ၊ အချိုပွဲများ၊ အမွှေးတိုင်များ၊ ထမင်းဟင်းများ၊ အမဲသား၊ ငါးဟင်းလျာများ စုံစေ့အောင် ခင်းကျင်းထားသည်။ အငွေ့များတထောင်းထောင်းထလျက်ရှိသည်။

“အစ်ကိုနောင်... ညီမလေးတို့ လမ်းမှားလာခဲ့ကြပြီ”

“အစ်ကိုနောင်ကို အဘခေါင်ကိုယ်တိုင်ပြောတာပဲ၊ စောနုနောက်လိုက်သွားဖို့ကို လက်ညှိုးထိုးပြလိုက်တာ”

“ပြိတ္တာဆိုတာ အမျိုးမျိုးဝင်စားလို့ရတယ် အစ်ကိုနောင်၊ သူက အစ်ကိုနောင်ကို အဘခေါင်ပုံဖမ်းပြီးလိမ်သွားတာ၊ သူတို့လည်း မျက်လှည့်တစ်မျိုးကို ဖန်တီးတတ်တယ်လေ၊ ဒီအရည်းကြီးရုပ်တုကြီးကနေ လိမ်ထားတာပဲ၊ ဒီရှေ့က အမဲသား၊ ငါး၊ အသီးအနှံတွေ အားလုံးအလိမ်တွေချည်းပဲ”

“ဒါဆို ဘာဆက်လုပ်မလဲ ညီမလေး”

“အားလုံးမှတ်ထားကြ၊ ခဏနေရင် ရံရွေတော်တွေထွက်လာလိမ့်မယ်၊ သူတို့ကျွေးတာတွေ တစ်ခုမှမစားကြနဲ့၊ အဲဒီထဲက စောနုကို ညီမလေးကယ်ထုတ်ပြီး လမ်းပြဖို့ခိုင်းမယ်”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဘယ်လို ကယ်ထုတ်မလဲ ညီမလေး”

“စောနုကတော့လိုက်ရဲမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ညီမလေးမှာ အစ်ကိုနောင်တို့ရထားဖူးတဲ့ လက်ကောက်ရှိတယ်၊ အဲဒါကိုသုံးပြီး သူ့ကိုကယ်ထုတ်ရမှာပဲ”

ထိုစဉ် “နောင်... ဒိုင်း... ဒုဝေဝေ”ဟု ကြေးစည် ခြုံစသည်တို့နှင့် မောင်းသံကြားလိုက်ရသည်။

“အားလုံးမှတ်ထားကြ၊ ဘာမှမစားနဲ့ ဘာကိုမှမယူနဲ့၊ ဘာကိုမှ မတို့မထိကြနဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ မမလေး”

ကြီးမားသော ခန်းဆောင်တံခါးကြီးက ကျိကနဲပွင့်လာသည်။ လှပသော နန်းတွင်းသူလေး (၂၀)ခန့် သစ်သီးအချိုပွဲများ ထမင်းနှင့်အမဲသားဟင်းလျာအုပ်များကိုင်လျက် အစီအရံစောင့်နေကြသည်။

အခန်းတစ်ခုလုံးတွင် စပယ်နဲ့တို့ကြိုင်သင်းနေရာ မှူးချင်မေ့ချင်အောင် တိမ်းညွတ်ဖွယ် မွှေးကြိုင်လျက်ရှိသည်။

“ဒါတွေက လိမ်နေ ညာနေတာလား ညီမလေးရယ်”

“ဖန်ဆင်းရှင်တွေက ဖန်ဆင်းပြတာလေ အစ်ကိုနောင်”

“ဒါဆို ဘာဆက်လုပ်ကြမလဲလင်”

“အကြောင်းတရားတွေ တွေ့ရတော့မှာ အစ်ကိုနောင်ရဲ့၊ အဲဒီအကြောင်းတရားကနေ ဖြစ်ပေါ်လာမယ့် အကျိုးတရားကို အချိန်က အဖြေပေးမယ်လေ”

“ဪ... ဒီအချိန်ဆိုတဲ့ ဝေါဟာရကြီးက နောင်နောင်ကို ခြောက်လှန့်နေတုန်းပါပဲလား”



ကြည်လှမောင်စာပေ

နယ်နိမိတ်အဆုံးပဲ၊ အဲဒီနေရာအကျော်ထိ သွားခွင့်မရှိဘူးလို့ ဖိုးဘုရားက မှာထားတယ်”

“အေးကွယ်... အဲဒါဆိုလဲ လမ်းခွဲနားအထိ မမလေးတို့ကို လိုက်ပို့ပေးကွယ်”

ဟု ဆိုကာ သုတ်ခြေတင်ကြတော့သည်။ သွားရသောလမ်းက မခက်ခဲသော်လည်း လင်းနို့များသည် လူ၏အပူငွေ့ကြောင့်လော၊ မီးရောင်ကြောင့်လောမသိ၊ ‘ဂူး’ခနဲ၊ ‘ဂူး’ခနဲ ကောင်းကင်မှ အုပ်လိုက်ပြန်ဆင်းကာ လူတို့ကိုတိုက်ချနေသည်။

“ဟဲ့... ဟဲ့... အို”

ဟု အော်ဟစ်ကာ လက်ဖြင့်ငှေ့ယမ်းတိုက်ခတ်နေရ၏။ သို့သော် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်မြဲဖြစ်နေ၏။ သို့သော် စောနုမှ လင်းနို့များအော်သံနှင့်တူအောင် သွားနှစ်ခုကြိတ်ကာ ‘ကျရစ်၊ ကျရစ်’ဟု မြည်တွန်လိုက်၏။ လင်းနို့များ အပြင်ကိုယုံထွက်ပြေးကြတော့သည်။

“ညီမလေးစောနုက တော်တယ်ဟေ့၊ လာ လမ်းဆုံးနားအထိလိုက်ပို့”

“ဒါတွေ မမလေးသင်ပေးထားတာတွေလေ၊ မမလေး မေ့နေပြီလား”

“ဪ... အေးကွယ်၊ မမလေးမှာ ရံရွေ့တော်တွေကို မျိုးစုံသင်ပြပေးနေရတာဆိုတော့ မေ့နေပြီပေါ့ကွယ်”

ဂူလမ်းဆုံးနားရောက်သောအခါ ထူးနန္ဒာသည် စောနု၏ လက်ကိုကိုင်ကာ နောင်နောင်တို့ကောက်ရထားခဲ့သော လက်ကောက်ကိုစွပ်ပေးပြီး ‘ဂျလောက်’ကနဲ ဘေးသော့ပါပိတ်ပစ်လိုက်သည်။

“အမေ”ဟု အော်ရင်း စောနုမေ့သွားသည်။

“အစ်ကို့နောင်လာ စောနုကို ဟိုဘက်ဂူလမ်းဆုံးအထိ အမြန်ကယ်ထုတ်မှရမယ်”

ကြည်လှမောင်စာပေ

အခန်း(၄၆)

“အဲ... အားလုံးကိုယ်စားချင်တဲ့ အသီးအနှံတွေကို ရံရွေ့တော်တွေစီကယူကြ၊ မမလေးပြောတဲ့အတိုင်းပဲနော်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ မမလေး”

“သခင်မလေး အမဲသားဟင်းလျာကော သုံးဆောင်ကြည့်ပါဦး”

“မမလေးတို့က အသက်သတ်လွတ်ပဲ သုံးဆောင်ကြတယ်ကွယ်”

“သာဓု... သာဓု... သာဓု”

ဟု သံပြိုင်ရွတ်ဆိုလိုက်သံကို ကြားလိုက်ရ၏။

“ဪ... ခက်ပြီ ညီမလေးစောနုရေ၊ မမတို့ရေပူချောင်းဘေးမှာ အရေးကြီးတဲ့ပုရပိုဒ်တွေ မေ့ထားခဲ့တယ်၊ အဲဒါသွားယူကြရဦးမှာ”

“ဒုက္ခပဲ သခင်မလေးရယ်၊ ဖိုးဘုရားကလည်း အဲဒီပုရပိုဒ်ကို အဓိကထားကြည့်ချင်နေတာပဲ၊ ဒါဆိုသွားယူလိုက်လေ”

“ညီမလေးစောနုပါ လိုက်ခဲ့ပေါ့”

“မဖြစ်ဘူး သခင်မလေး၊ အဲဒီလမ်းခွဲနေရာဟာ ညီမလေး

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ဟာကွာ... ကောင်မလေးဆို မထမ်းရဲဘူး”

“ဟာ... အစ်ကိုနောင်ကလည်း အဲဒီလိုလုပ်မနေနဲ့၊ လာခဲ့ အစ်ကိုနောင်က ဂျိုင်းကနေမ၊ ညီမလေးက အောက်ခြေကမ၊မယ်၊ အမြန်ရွှေ့လှည့် အချိန်မရှိတော့ဘူး”

“ဗုဒ္ဓေါ... ဘာသံတွေပါလိမ့်”

ဟုတ်ပေသည်။ လင်းနို့အုပ်ကြီး ‘ဝရူး’ကနဲ့ ယုံထွက်သွားသံ နဲ့အတူ...

“ရိုက်ပုတ်ထုတ်ကြ၊ ရန်သူတော်ရှင်မွန်လှကို ရိုက်ပုတ် ထုတ်ကြဆိုပြီး အသံတိုင်ပေးတဲ့ အသံဩဩကြီးဟာ ငါတို့တရား တနှီးသိတဲ့အသံပဲနော်”

ဟု နောင်နောင်က နားစွင့်ထောင်ရင်းပြောလိုက်၏။ တခြားဂူလမ်းဘက်ကွေ့ရင်း စောနုကို အောက်သို့အသာအယာပွေ့ ချလိုက်သည်။ စောနု၏ပါးစပ်ထဲသို့ရေအနည်းငယ်လောင်းထည့် ပေးလိုက်သောအခါ ‘အင်း... အင်း’ဟု ညည်းညူရင်း မျက်လုံး ကလေးဖွင့်လာလေတော့သည်။

“ရန်သူတော်ရှင်မွန်လှကို ရိုက်ပုတ်ထုတ်ကြ”

ဟူသော အော်သံတွေထပ်ပေါ်လာ၏။

“ဟော... ဖိုးဘုရားတို့လိုက်လာတယ်၊ သခင်မလေး ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲဟင်”

“ညီမလေးစောနုပဲ ပြောထားတယ်လေ၊ သူတို့က ဒီဂူလမ်း ဆုံးထိပဲ နယ်နိမိတ်ပိုင်တာဆို၊ အခု မမလေးတို့က ဟိုဘက်ကမ်း ရောက်နေပြီ၊ သူတို့လိုက်လို့မရတော့ဘူးပေါ့”

“အင်း... တော်သေးတာပေါ့၊ စောနုကို ဒီတစ်ခါပြန်မိ သွားရင်တော့မလွယ်ဘူး၊ သဲဒဏ်၊ ရေဒဏ်တင်မကဘူး၊ ကြိမ်စကြာ ဒဏ်ပါ၊ပါလိမ့်မယ်၊ ဒီပြိတ္တာကောင်တွေက လူစိတ်လုံးဝမရှိဘူး သိလား သခင်မလေး”

“ပြိတ္တာပါဆိုနေမှ... ဘယ်လိုလုပ်ပြီး လူစိတ်ရှိပါ့မလဲ ညီမလေးရယ်”

“အဲဒီပြိတ္တာတွေထဲမှာ ဖိုးဘုရားက အဆိုးဆုံးပါပဲ၊ သူမှ ရောက်မလာနဲ့ ရောက်လာရင် ပွဲဆူပြီလို့သာအောက်မေ့ပေတော့ ရိုက်လိုက်၊ နှက်လိုက်၊ ကြိမ်းလိုက်၊ မောင်းလိုက်တာများ ငရဲပြည် ရောက်သလားအောက်မေ့ရတယ်။ တာစောကန်းတို့၊ တာဖုန်းဆိုး တို့လို အကောင်တွေတောင် အရိုက်ခံရတာလို့မရှိတော့ဘဲ”

“ညီမလေးကော...”

“ညီမလေးကတော့ ခဏခဏ အဖျားခတ်ခံရတယ်လေ၊ သူတို့လို ဆိုးဆိုးဝါးဝါးမဟုတ်တော့ နှင်ဘဲဒုဆတော့ တစ်ခါမှအရိုက် မခံရဘူး၊ ဖိုးဘုရားက အမြဲပြောတယ်လေ၊ နင့်မမလေးက ဒီကို ပြန်လာပြီး ဒီမှာအုပ်ချုပ်မယ်၊ နင်နဲ့အတူနေမယ်၊ အဲဒီလိုအမြဲပြော တယ်လေ၊ အဲဒီစိတ်လေးနဲ့ပဲ စောနုအသက်ရှည်နေရတာ၊ သခင် မလေးပြန်မလာနိုင်တော့ဘူးထင်ပါရဲ့လို့ စိတ်လျှော့ပြီး သေများသေ သွားခဲ့ရင် သခင်မလေးနဲ့ တွေ့ရတော့မှာ မဟုတ်ဘူးနော်”

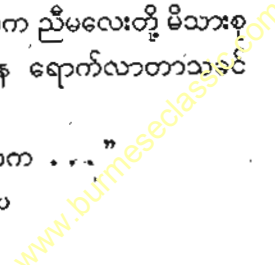
“အင်း... လူရဲ့စိတ်ဆိုတာ အတော်ထူးဆန်းတာပဲနော်၊ မျှော်လင့်ချက်ကလေးတစ်ခုနဲ့ကို အသက်ရှင်နေကြတာပါလား”

“ဟုတ်တယ် သခင်မလေးရယ်၊ သူတို့ရဲ့ တေဇာပျားရည် တို့၊ သက်ရှည်ပန်းသီးတို့၊ သက်ပြန်စံပယ်ပန်းတို့ ဒါတွေကလည်း စွမ်းတယ်ထင်ပါ၊ ညီမလေး ဒီဂူထဲနေတာကို နှစ်ပေါင်းဘယ်လောက် ဆိုတာ မှတ်တောင်မမှတ်မိတော့ပါဘူး”

“ညီမလေး ဒီဂူထဲ ဘယ်ကနေရောက်လာတာလဲဟင်”

“ညီမလေး ဒီဂူကိုရောက်လာတာက ညီမလေးတို့ မိသားစု ဆွေမျိုးတွေရှိတဲ့ ဆယ်မလန်ရွာပုန်းကနေ ရောက်လာတာသခင် မလေး”

“အဲဒီ ဆယ်မလန်ရွာပုန်းဆိုတာက...”



“သခင်မလေးရဲ့ မွေးဇာတိ ဆယ်မလန်ရွာအတိုင်း အတိ အကျထူထောင်ပြီး ပြန်တည်ထားတာလေ၊ အဲဒီရွာထဲမှာ သခင် မလေးရဲ့ မပုတ်မသိုးသေးတဲ့ ရုပ်ခန္ဓာဟောင်းရယ်၊ သခင်မလေးရဲ့ ရုပ်တုရယ်ရှိတယ်၊ ဒါတွေကို ခုနကလိုက်လာတဲ့ ဖိုးဘုရားတို့ မသွား နိုင် မဝင်နိုင်တဲ့နေရာမှာထားကြတယ်”

“ဘာကြောင့် သူတို့ကို မဝင်နိုင် မသွားနိုင်အောင် လုပ် ထားကြတာလဲဟင်”

“သူတို့က ဗုဒ္ဓဘုရားမကြိုက်တဲ့ အရည်းကြီးဘာသာကို ထူထောင်ကြတယ်၊ သခင်မလေးက ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ အဆုံးအမအတိုင်း အကုန်လုပ်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် သခင်မလေးဟာ သူတို့ရဲ့ ရန်သူလို့ လဲပြောတယ်၊ နောက်ပြီး ညာတကုတ်ထဲက ပုရပိုဒ်တို့ သခင်မလေး ရုပ်ကလပ်ထဲက ဓာတ်လုံးတွေတို့ရရင် တန်ခိုးတွေအပြည့်အစုံရ သွားပြီး လူတွေကို အဲဒီတန်ခိုးပြနိုင်မယ်ပြောတာပဲ၊ အဲဒီတန်ခိုးနဲ့ ပြုပြီး လူတွေကိုစည်းရုံး၊ နောက်အဲဒီလူတွေကို သူတို့အထဲစည်းရုံး သိမ်းသွင်းမယ်၊ နောက်ပြီး တစ်ကမ္ဘာလုံးသူတို့အရည်းကြီးဘာသာ ဝင်တွေဖြစ်အောင်ထူထောင်မယ်လို့ ကြုံးဝါးနေတာပဲ”

“ဘုရား... ဘုရား၊ မိစ္ဆာအယူဝါဒတွေ ကမ္ဘာကိုလွှမ်းမိုး လာအောင် လုပ်ဆောင်နေကြပါလား... ဘုရားကယ်တော်မူပါ”

ဟု ရေရွတ်ကြုံးဝါးသံလေးကို နောင်နောင်နားထောင် ရင်း...

“အစ်ကိုနောင် တတ်နိုင်သမျှ ဒီရန်ကတွန်းလှန်ပေးပါ မယ်ကွယ်”



အခန်း(၄၇)

ဒီတစ်ခါလမ်းပြသူက စောနုဖြစ်ပေသည်။

“သခင်မလေး လျှောက်နိုင်ရဲ့လား”

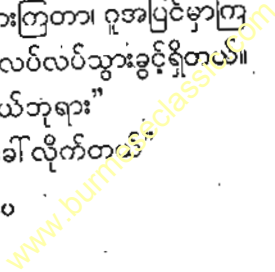
“သွားပါစောနုရယ်၊ ပေါက္ကံ့ရာမကနေ နတ်ကျုံးတောရ အထိတောင် လျှောက်လာခဲ့တာ၊ ဒီခရီးကတော့ အသာကလေးပေါ့ စောနုရာ”ဟု ပြောရင်း တောင်နှာမောင်းတစ်ခုအတိုင်း ဖြေးဖြေး တက်နေကြရသည်။

“ယောက်ျားဘသားလေ့လေ့... လေ့လေ့”ဟု သံပြိုင် အော်ရင်း မောင်အောင်တို့အဖွဲ့က ညာတကုတ်ရွှေကြတ်ကြီးကို ထမ်းသယ်နေကြသည်။

“မောင်တော်... သူတို့ကို အဲဒီလိုအသံထွက်အော်မနေ ကြစေနဲ့၊ အရည်းကြီးအဖွဲ့ကြားသွားရင်ခက်မယ်”

“ဟုတ်တယ် မောင်ကြီးစပ်နောင်လှဘုရား၊ ဂူထဲမှာက သူ့ လမ်းကိုယ့်လမ်း၊ သူ့စည်း ကိုယ့်စည်းခွဲထားကြတာ၊ ဂူအပြင်မှာကြ တော့ အားလုံးကြိုက်တဲ့နေရာ လွတ်လွတ်လပ်လပ်သွားခွင့်ရှိတယ်။ အချိန်မရွေးလာပြီး နေ့ငိုယှက်ခွင့်ရှိတယ်ဘုရား”

“ဟဲ့... စောနု၊ ငါ့ကို ဘယ်လိုခေါ်လိုက်တယ်”



“မောင်ကြီးစပ်နှောင်လှလေ၊ သခင်မလေးရဲ့ကိုယ်ရံတော် တပ်မှူး၊ နောက်ပြီး သခင်မလေးရဲ့မောင်တော်တစ်ဝမ်းကွဲလေ”

“ငါ့ကို ညည်းသခင်မလေးက အဲဒီလိုလည်းမပြောပါလား ကွယ်”

“အခုသိပြီပဲ ကျေနပ်တော့ပေါ့”

“ငါက ကိုယ်ရံတော်တပ်မှူးဆိုရင် သခင်မလေးအန္တရာယ် ရှိမယ့် ကိစ္စဟူသမျှ တားဆီးပိုင်ခွင့်ရှိတာပေါ့နော်”

“ရှိတယ်ဘုရား”

“ဟယ်... စောနုကလည်း ဘုရားတွေ ဘာတွေတပ်ခေါ် မနေစမ်းပါနဲ့၊ ငါနားမယဉ်ဘူး၊ ရိုးရိုးပဲပြော”

“ဟုတ်ကဲ့ မောင်ကြီး”

“အေးတော်သေးတယ်”

“ကဲ... သခင်မလေးထူးနန္ဒာ၊ ကြားတယ်မဟုတ်လား၊ ခင်ဗျားအတွက် အန္တရာယ်ရှိတဲ့ကိစ္စဆိုရင် နောင်နှောင်မှာတာဝန် ရှိတယ်၊ အဲဒါကြောင့် အရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စတိုင်းမှာ နောင်နှောင် စကားကိုနားထောင်ပါ”

“နားမထောင်ဘူး”

“နားမထောင်ရင် တီးတယ်”

ဟု ခေါင်းကို ပုတ်လိုက်၏။

“ဟင်... ကြည့်ကြည့် အစ်ကိုနှောင် တကယ်လုပ်တာ”

“တကယ်လုပ်တာဆိုရင် ထိပ်ပုပ်သွားမှာပေါ့၊ ညီမလေး ရာ၊ ကျီစားတာ ကျီစားတာ”

“သခင်မလေးဘုရား၊ ညာတကုတ်ဂူရယ်၊ ဆယ်မလန်ရွာ ရယ်၊ ရှင်မွန်လှဂူရယ် သုံးနေရာရဲ့ သုံးပွင့်ဆိုင်နေရာကိုရောက်ပြီ၊ သခင်မလေး နဲ့နေတော့သတိထားရမယ်”

“ဟော... ဆယ်မလန်ရွာဘက်က လူအုပ်ကြီးတစ်ခုပေါ်

ကြည့်လှမောင်စာပေ

လာပြီ၊ ဟောတော့... ရှေ့ဆုံးမှာ စိုင်းပဏ္ဍိရယ်၊ စိုင်းဝဏ္ဏရယ်ပေါ် လာပါလား၊ သတိတော့ထားရမယ် သခင်မလေး”

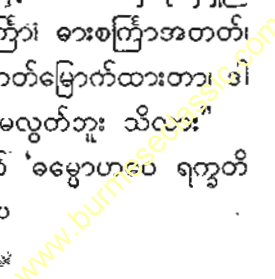
“ကဲပါ ငါ့ကိုအမှန်အတိုင်းပြောကွယ်၊ အဲဒီစိုင်းပဏ္ဍိတို့က ဘယ်အဖွဲ့အစည်းကလဲ၊ အရည်းကြီးဘက်ကအဖွဲ့အစည်းလား”

“မဟုတ်ဘူး သခင်မလေး၊ သူတို့ကသီးခြားပဲ၊ သူတို့က ဆယ်မလန်ရွာကို တည်ထောင်ထားတယ်၊ အဲဒီမှာသခင်မလေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဆွေတော်စုမျိုးတော်စုအားလုံးအသက်ရှည်စွာရှိနေ ပြီးပြီ၊ သခင်မလေးလည်း အဲဒီမှာက သက်ရှိထင်ရှားလာရောက်နေ ထိုင်ရမယ်၊ နောက်တော့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားအားထုတ်ပြီး အားလုံးကျွတ်တမ်းဝင်ကြမယ်လို့ဆိုနေတာပဲ သခင်မလေး”

“အင်း... သခင်မလေး အသက်ရှင်လာမှ သခင်မလေး ဦးဆောင်မှုဆိုတဲ့ အစွဲကိုစွဲမှတ်နေတဲ့စိတ်နဲ့ ဘယ်လိုလုပ် နိဗ္ဗာန်ကို ရောက်နိုင်မှာလဲ ညီမလေးရယ်၊ လူဆိုတာ သားစွဲ၊ မယားစွဲ၊ ခန္ဓာစွဲ၊ ပညာစွဲ၊ မာနစွဲ၊ ခနပဉ္စာစွဲတွေကို ပယ်ဖျက်နိုင်မှ နိဗ္ဗာန်မဂ်ဖိုလ်ကို ရောက်တော့မှာပေါ့၊ သူတို့ကလည်း လမ်းပေါ်မှာလမ်းပျောက်နေတဲ့ သူ၊ အရည်းကြီးအဖွဲ့ကတော့ လမ်းကိုမှောက်မှားပြီး အပီစီကိုသွား နေကြတယ်၊ အဲဒါကိုလဲ ကျွတ်အောင်ချွတ်နိုင်မှ ကောင်းတော့မယ် ကွယ်”

“အရည်ကြီးအဖွဲ့ကိုတော့ ဂရုစိုက်ပြီးဆက်ဆံပါ သခင် မလေးရယ်၊ သူတို့ကပြိတ္တာတွေဆိုတော့ အရိုင်းအစိုင်းတွေ သတ် ဟယ်၊ ဖြတ်ဟယ်နဲ့ လက်မနှေးကြဘူး၊ ဒါထက်အရည်းကြီးအဖွဲ့က အောက်လမ်းအတတ်ပညာ၊ အင်းအိုင်ခလဲ့အတတ်၊ လှံကိုလှံရှည် အတတ်၊ ဝန်တိုဝန်ရှည်အတတ်၊ လှံစကြာ၊ ဓားစကြာအတတ်၊ စက္ကောမအတတ်တွေ အကုန်သင်ကြားတတ်မြောက်ထားတာ၊ ဒါ တွေနဲ့ ရန်ပြုခဲ့ရင် ဘယ်အခါမှရှောင်လို့မလွတ်ဘူး သိလား”

“အော်... ညီမလေးစောနုရယ် ‘ဓမ္မောဟပေ ရက္ခတိ ကြည့်လှမောင်စာပေ



မွစာရီဓမ္မာ သုစိန္တော သုခမဝဟတိ၊ သောနိသံ သော ဓမ္မေ သုစိန္တော နဒုက္ခတိဂစ္ဆတိဓမ္မစာရီတဲ့သိလား၊ တရားကိုကျင့်သော သူကို တရားကစောင့်၏တဲ့၊ အဲဒါကြောင့် တရားကိုသာနှလုံးသွင်း ထား ကံစီမံရာအတိုင်းပဲ ဖြစ်ကြ ပျက်ကြတာချည်းပဲ၊ အဲဒီမှာ တရားကို နတ်စောင့်တယ်၊ ညီမလေး ဘာမှမပူနဲ့၊ သခင်မလေး အနိစ္စရောက်သွားခဲ့ရင်တောင် နောင်နောင်နဲ့ညီမလေးတို့ဦး ဆောင်ပြီး အမှန်တရားကို လမ်းပြသွားကြရမယ်ကွဲ့မှတ်ထား”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ... သခင်မလေး”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ... မမလေး” ဟု သံပြိုင်ခေါင်းညိတ်လိုက်ကြသည်။

ထူးနန္ဒာနှင့် နောင်နောင်တို့ ဦးဆောင်သောအဖွဲ့လည်း ရှင်မွန်လှဂူဆီသို့ဦးတည်သွားနေရာ၊ ဆယ်မလန်ရွာသားအုပ်စု သည်လည်း ဟိုဘက်လမ်းအတိုင်း အပြိုင်လျှောက်လှမ်း၍ ရှင်မွန်လှ ဂူသို့ လိုက်ပါလာနေသည်။

“စောနု... ဟိုဘက်က ဆယ်မလန်ရွာသားတွေက အသက်ဘယ်လောက်ရှည်နေကြပြီလဲဟင်”

“သူတို့က အသားမစား၊ အသီးအရွက်ကိုချက်ပြုတ်မစား ပဲ၊ မီးလွတ်စားကြတယ်၊ နောက်ပြီးငါးပါးသီလကိုလည်း ခါးဝတ် ပုဆိုးလိုမြဲပြီး၊ အနိမ့်ဆုံးသမထကျင့်စဉ်နဲ့ ပထမဈာန်ကိုရအောင် ကျင့်ကြတယ်၊ တချို့ဆိုရင် စတုတ္ထဈာန်အထိကျင့်ပြီး၊ ဈာန်နဲ့ပဲ ဒီအတိုင်းမလှုပ်မရွားနေနိုင်ကြတယ်။ အသက်ဓာတ်အားက ထောင်ဂဏန်းထိရှည်နိုင်တယ်”

“ဪ... အဲဒီဈာန်တန်ခိုးတွေနဲ့ရလာပြီး ဝိပဿနာ ဘက်ကို ရောက်အောင်မသွားနိုင်ကြတဲ့ အစွဲအလမ်းကြီးသူတွေပါ လား၊ အမှန်ဆို ငါတို့ထက်တောင်မှ အကျင့်သီလ၊ သမာဓိလွန်ကဲ နေကြပြီး၊ ပညာပိုင်းပဲလိုတော့တဲ့ တကယ့်ပုဂ္ဂိုလ်တွေပဲ”

ဟု ထူးနန္ဒာစိတ်ထဲတွင် တေးမှတ်ထားလိုက်သည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

သွားရင်း သွားရင်းနှင့် ရှင်မွန်လှဂူ၏အဝတွင် ရောက်ရှိ လာပြီဖြစ်၏။ ညာတကုတ်အားချ၍နားကာ ဂူဝတွင်ပိတ်ရပ်လိုက် ကြသည်။ ဂူဝဘေး၏မြေကွက်လပ်တွင်လည်း စိုင်းပဏ္ဍိတို့ ဆယ် မလန်ရွာသားများအားလုံး စုရုံးရောက်ရှိလာကြသည်။

“ဟာ... ဟိုဂူထဲက အရည်းကြီးအဖွဲ့တွေထွက်လာပြီဟေ့”

ဟုတ်သည်။ ရှေ့ဆုံး၌ မောက်တိုပေါ်တွင် ဦးချိုနှစ်ခွပါ သော သံခေါင်းစွပ်ကြီးဖြင့် မြင်းစီးထားသော ကိုယ်ချပ်အင်္ကျီဝတ် ထားသူမှ ခေါင်းဆောင်လျက် အရည်းကြီးအဝတ်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ ထွက်လာကြချေပြီ။

“သခင်မလေး... အဲဒီသံခေါင်းစွပ်နဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က ဘယ်သူ လဲသိလား”

စောနုက မေး၏။

“မသိဘူး၊ သူ့နောက်ကကြိုးနဲ့ချည်ပြီး ခေါ်လာတာ တော့ စိုင်းပေါက်ထင်တယ်”

“ဟုတ်တယ် ညီမလေးထူးထူး၊ စိုင်းပေါက်ကိုဖမ်းခေါ်လာ တာပဲ၊ ဘာအပြစ်ရှိလို့ပါလိမ့်”

“စိုင်းပေါက်နဲ့ စိုင်းဝဏ္ဏကရန်သူတွေဆို၊ အခုဘယ်နှယ့် အရည်းကြီးတွေက ဖမ်းထားရပြန်ပါလိမ့်၊ ဒီကောင့်နှယ် ကံဆိုးလိုက် တာဟယ်”

“ကျွန်တော်နဲ့စိုင်းပေါက်က ရန်သူမဟုတ်ပါဘူး သခင် မလေးရာ၊ စိုင်းပေါက် ကျွန်တော့်အပေါ် အထင်လွဲအောင် အရည်း ကြီးတွေက ဖန်တီးပေးထားတာဗျ”

စိုင်းဝဏ္ဏက ပြောပြ၏။

“အခုမှ ဇာတ်ရည်လည်သလိုလို၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီသံခေါင်း စွပ်မင်းသားက ဘယ်သူလဲဆိုတာသိမှ ဇာတ်ရည်လည်တော့မှာပဲ ဟေ့”

ကြည်လှမောင်စာပေ

ဟု နောင်နောင် ပြောလိုက်၏။

“ကဲ... အဲဒါဆို စောင့်သာကြည့်နေတော့ နောင်နောင် ရေ၊ ဟောဒီလောက်လွဲမှာ သားရေကြိုးတစ်ချောင်းပါတယ်။ ဒီ လောက်လွဲသားရေကြိုးက သူ့သံခေါင်းစွပ်ဦးချိုကိုပတ်ပြီး စိုင်း ပေါက်ရဲ့ရှေ့ကျမယ်။ အဲဒါကို စိုင်းပေါက်က ပါးနပ်ရင်တော့ အဲဒီ ကြိုးဆွဲလိုက်ရင် သူ့ရဲ့ခေါင်းစွပ်ကြီးပြုတ်ကျပြီး သူ့ရဲ့ပင်ကိုယ် ဘီလူးခေါင်း ပေါ်လာမှာပဲ”

“နေကြပါဦးကွယ်... စိုင်းဝဏ္ဏတို့ရယ်၊ အချိန်အခါလေး နံနဲစောင့်ကြည့်ဦးမှပေါ့။ တော်တော်ကြာ ဟင်းတင်းမာမာတွေဖြစ် ကုန်ပြီး လက်လွန်ခြေလွန်ဖြစ်ကုန်ပါဦးမယ်။ ငါ့နှယ်စိတ်ညစ်လိုက် တာ”

“ဒီတစ်ခါတော့ အချိန်မစောင့်နိုင်တာဘူးဗျို။”

“လာလေ့”

“ဝှစ်... ဝှစ်... ဝှစ်...”ဟူသော အသံတစ်ခုကြားလိုက်ရ တော့သည်။



အခန်း(၄၈)

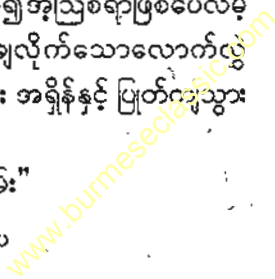
“ဟာ... ဟုတ်တယ်ဟေ့၊ လောက်လွဲနဲ့ သားရေပင်က ဟိုကောင့် သံခေါင်းစွပ်ဦးချိုနှစ်ခုကို သွားပတ်ပြီ”

“ဖလပ်... ဖလပ်... ဖလပ်”ဟု အသံဆုံးပြီးနောက်ကြိုး တန်းလန်းကြီးနှင့် နောက်သို့ကျ၏။

“စိုင်းပေါက်... စိုင်းပေါက်... ဆွဲဆွဲ”ဟု လှမ်းအော်ကြ ခ်။

စိုင်းပေါက်ကား လက်ကောက်ဝတ်ကို ကြိုးချည်ထားသော် လည်း လက်ချောင်းကလေးများက လွတ်ကင်းနေ၏။ ခုန်၍ဖမ်းဆွဲ လိုက်သောအခါ အလွယ်ပင်လျှင် ဖမ်းမိသွားချေ၏။ ထူးဆန်းသော တိုက်ဆိုင်မှုတစ်ခုပေတည်း။ ယင်းတိုက်ဆိုင်မှုပင်လျှင် လူသားတစ် ယောက်၏ အသက်ဇီဝိန်ချုပ်ငြိမ်းရန် တိုက်တွန်းစေ့ဆော်မှုတစ်ခု နှင့် ထပ်တူကျသွားချေသည်ဟုဆိုလျှင် ပို၍အံ့ဩစရာဖြစ်ပေလိမ့် မည်။ ဟုတ်ပေသည်။ စိုင်းပေါက် ဆွဲချလိုက်သောလောက်လွဲ သားရေပင်ကြိုးသည် သံခေါင်းစွပ်ကြီးအား အရှိန်နှင့် ပြုတ်ကျသွား စေ၏။

“ဂလုန်း... ချလွမ်း... ချလွမ်း”



ဟု မြည်ကာ နောက်ကိုလိမ့်ဆင်းကျသွား၏။ ဒါကိုပင်လျှင် စိုင်းပေါက်က အပြီးကြီးစွာဖြင့် ယင်းခေါင်းစွပ်ကို ဘောလုံးတစ်လုံး ကဲ့သို့ ကန်ထုတ်ပစ်လိုက်လေသည်။

“ဟယ်... ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာ”

“ဟုတ်ပါရဲ့ ဘကြီးတော်စပ်သီဟနန္ဒာဟာ ဒီမိသားစုက ပေါက်ဖွားပြီး၊ အရည်းကြီးအုပ်စုခေါင်းဆောင်ဖြစ်နေရတယ်လို့ ယူတ်မာပက်စက်လိုက်တာ”

“ဘကြီးတော် ဒီလိုမဖြစ်သင့်ဘူး”

ဟု အော်သံဆူသံတွေမျိုးစုံထဲမှ ထွက်ပေါ်လာ၏။

“ကဲ... စိုင်းပေါက် မင်းတရားကို မင်းစီရင်ပေတော့”

ဟု ဆိုကာ ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာ၏ပတ္တမြားကျောက်စိမ်းမှ ပြီးပြီးပျက်ပျက်အရောင်တစ်ခုလက်သွားသည်။

“အား”ဟု အော်သံနက်ကြီးတစ်ခုလည်း ထွက်ပေါ်လာသည်။ စိုင်းပေါက် ဒူးညှုတ်၍ခွေကျသွားသည်။

“စိုင်းပေါက် သူငယ်ချင်း၊ သူငယ်ချင်း... လူကို ခွေးသတ်တာခံရပြီပေါ့ကွာ”

ဟု စိုင်းဝဏ္ဏသည် သွေးရွှေသွေးတန်းအော်ဟစ်လျက် ၎င်း၏လက်ထဲမှ လှံရှည်ကိုမြှောက်၍ ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာထံသို့ ပစ်လွှတ်လိုက်လေသည်။ ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာကား အဆင့်မြင့်သိုင်းသမားအတတ်၊ သိုင်းဗန်တို၊ဗန်ရှည်၊ လှံတို၊ လှံရှည်၊ လှံစကြာ၊ ဓားစကြာအတတ်တို့အား အပြီးတိုင်တတ်မြောက်ထားသူပီသစွာ လှံရှည်ကို လှစ်ကနဲဖမ်းလိုက်လေသည်။

“ကဲ... ငါ့ဘဝအမှန်ကို သမီးလေးထူးနန္ဒာသိနေပြီပဲ၊ နောက်ပြီး ဒီပုရပိုဒ်တွေ၊ ဓာတ်လုံးတွေလည်း ထူးနန္ဒာမရှိမှ ငါ့အကုန်ရမှာ၊ ဒါကြောင့် နင့်ကို အရှင်ထားလို့မရတော့ဘူး”

ဟု ပြောပြောဆိုဆို လှံရှည်နှင့်လှမ်း၍ ထူးနန္ဒာထံပစ်ကြည်လှမောင်စာပေ

လိုက်ချေတော့သည်။

အချိန်တို့ကား တစ်စက္ကန့်ပင်မကြာလိုက်။ သို့သော် ယင်းတစ်စက္ကန့်မကြာသောအချိန်တို့ကပင်လျှင် အသက်ဒီဇီန့်တို့အား ချွေလျက်ရှိနေကြသည်။ ထူးနန္ဒာကော နောင်နောင်ပါ အချိန်၏ဝေါဟာရကို အခုမှထိုးထွင်းသိမြင်ကြတော့၏။ အချိန်ဆိုတာ အနိစ္စဒုက္ခအနတ္တတည်းဟူသော လက္ခဏာရေးသုံးပါးတို့ကို သိသည်နှင့်သေရက်ကို ငုံ့လင့်တွတ်ပေးသောစက်တစ်ခုအဖြစ် မြင်နိုင်နေကြပေပြီ။

ယခုပင်ကြည့်ပါတော့။ စပ်သီဟနန္ဒာပစ်လွှတ်လိုက်သည့် အရှိန်အလွန်ပြင်းသော လှံရှည်သည် ထူးနန္ဒာထံသို့ တိုက်ရိုက်ဝဲယုံလာချေသည်။

ယင်းအချိန်တွင် မျှော်မှန်းမထားသော လူတစ်ဦးက ခုန်ဝင်လျက်လှံရှည်ကိုဖမ်းလိုက်၏။ သို့သော် လှံရှည်၏အရှိန်ကား အလွန်ကြီးမားသည်ဖြစ်၍ လက်ကိုပင်ကျော်လွန်ကာ ပြေးဝင်လာသူ၏ရင်ဝကိုအထိ စူးနစ်ဝင်သွားချေသည်။

“အား”

ဟူသော အသံနက်ကြီးဖြင့် လဲကျသွားချေသည်။

“ဟယ်... စိုင်းဝဏ္ဏကို ထိသွားပြီလုပ်ကြပါဦး”

ဟူသော အသံတို့ထွက်ပေါ်လာချေသည်။

“ဪ... မိထူး၊ နင်ဟာ ဘုန်းကံကြီးနေတုန်းကိုး”ဟု ပြောလျက် ဘေးရှိအရည်းကြီးတစ်ဦးထံမှ လှံရှည်တစ်ချောင်းကို ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာဆွဲယူလိုက်သည်ကိုမြင်ရသည်။ ထူးနန္ဒာဘေးရှိ အရိပ်တစ်ခုက ဖျတ်ခနဲလှုပ်ရှားသွား၏။

“ဒိုင်း”ကနဲ မြည်ဟီးသံတစ်ခုထွက်ပေါ်လာသည်။

နောင်နောင်လည်း ယမ်းငွေ့ဝေနေသော သေနတ်တို့ကိုင်လျက် ကြောင်ကြည့်နေသည်။ ဘဘစပ်သီဟသည် မြင်းပေါ်မှဝုန်းကန်ပြုတ်ကျသွားသည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ညီမလေးထူး... နောင်နောင်ကို ခွင့်လွှတ်ပါကွယ်၊ ဘာဘဝပဲသိဟနန္ဒာကို နောင်နောင်မသတ်ရင် သူက ညီမလေးထူးကို သတ်တော့မှာမို့ပါကွယ်”

“ညီမလေးနားလည်ပါတယ် အစ်ကိုနောင်၊ သူတော်ကောင်းတရားတွေ ပွားများကြရမယ့် အခုလိုနေရာမှာ ဘာလို့များလူတွေသတ်နေကြတာပါလိမ့်ဟင် အစ်ကိုနောင်၊ လောကကြီးကပဲ မတရားမှုတွေဆီ တွန်းပို့နေကြရောလား၊ ညီမလေးစိတ်မချမ်းသာလိုက်တာ”

“အကောင်းကိုရောက်ဖို့ အဆိုးဘက်ကိုဖြတ်ကြရတာ မမှတာပါ ညီမလေးရယ်၊ ဘယ်နေရာမှာဖြစ်ဖြစ် အဆိုးနဲ့အကောင်း ဒွန်တွဲနေတာ ဓမ္မတာပါပဲ၊ အဲဒီအဆိုးတွေကို အကောင်းတွေအဖြစ် ပြုပြင်ချင်ပြုပြင်၊ ဒါမှမဟုတ် အဲဒီအဆိုးတွေကို သုတ်သင်ပစ်ချင် သုတ်သင်ပစ်၊ ဒါမှအမှန်ကိုရောက်တော့မှာပေါ့ ညီမလေးရယ်”

“ဒါဆို အဆိုးတွေက အားများရင်ကော၊ လူကောင်းသူကောင်း၊ သူတော်ကောင်းတွေ ရင်စီးခံကြရဦးမှာပေါ့နော်”

“အဲဒီကျတော့လည်း ဓမ္မောဟဝေတရားကို လက်ကိုင်ထားကြရုံပေါ့၊ တရားကိုစောင့်သောသူကို တရားကစောင့်၏တဲ့။ မည်သူတရားပျက်ပျက် ကိုယ်မပျက်ဖို့ဘဲ အရေးကြီးတယ်”

“ရန်သူတော် ရှင်မွန်လှကို ရိုက်ပုတ်ထုတ်လိုက်”

ဟူသော အလွန်ဆူညံသော လူအုပ်ကြီးသည် ညာသံပေးလျက် နီးကပ်လာချေပြီတည်း။

“ဟော... အရည်းကြီးတွေ တစ်စခန်းထလာကြပြန်ပြီ အစ်ကိုနောင်”

“အင်း... လူဆိုးတွေ လာကြပြန်ပြီပေါ့ ညီမလေးထူးရဲ့ ဓမ္မောဟဝေတရားတော်ကို အရေးတကြီးပြုဖို့အချိန်ရောက်ပြီလေ”



အခန်း(၄၉)

“ညီမလေး... အရည်းကြီးအဖွဲ့တွေ ဒီဘက်လာကုန်ကြပြီ၊ ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲဟင်”

နောင်နောင်၏ စိုးရိမ်တကြီးမေးမြန်းလိုက်သံကို မကြားသကဲ့သို့ မတုန်မလှုပ်နေသော ညီမလေးထူးနန္ဒာအား နောင်နောင် စေ့စပ်စွာစူးစိုက်၍ ကြည့်လိုက်မိသည်။

“ဪ... ညီမလေး သမထတန်ခိုးနဲ့ အဓိဋ္ဌာန်လုပ်ငန်း တစ်ခုကို ဆောင်ရွက်နေတာပါလား”

ဟု စိတ်ထဲတွင် တီးတိုးရေရွတ်ရင်း ဆိတ်ငြိမ်စွာနေလိုက်မိသည်။

“မသူတော်ရှင်မွန်လှကို ရိုက်ပုတ်ထုတ်လိုက်” ဟူသော ညာသံကိုပေးရင်း အရည်းကြီးတို့သည် ညာတကုတ်ဂူဘက်မှ တစ်ရွေ့ရွေ့ချဉ်းကပ်လာနေကြပြီဖြစ်သည်။

ညီမလေးထူးနန္ဒာကား နှုတ်မှအဓိဋ္ဌာန်တို့ကို တိုးညှင်းငြိမ်သာစွာ ရွတ်ဆိုလျက်ရှိသည်။

ရှင်မွန်လှဘက်သို့ မျက်နှာမူရင်း လက်ကန်တော့စံပယ်တင်ထားသည့် မြစ်မ်းရောင်တဘက်ကို နောင်နောင် ယခုမှသတိ

ထားကြည့်လိုက်မိချေသည်။ နဝရတ်များစီချယ်ထားသကဲ့သို့ ဖျိုးဖျိုးဖျက်ဖျက်အရောင်များ လင်းလက်နေသော ယင်းမြတဘက်ကို ယခင်က မတွေ့ခဲ့ဘူးပါချေ။

“စောနု . . . ဒီမြတဘက် ဘယ်ကရောက်လာတာလဲဟင်”

“ညီမလေးစောနုလက်ထဲမှာ သိမ်းထားတာ နှစ်ပေါင်းများစွာကြာပြီဗျာ။ စောနုလက်ထဲမှာ သိမ်းထားတုန်းကတော့ ဘာအရောင်မှ ဖျိုးဖျိုးဖျက်ဖျက်မထွက်ခဲ့ပါဘူး။ အခုသခင်မလေး ပခုံးပေါ်လဲတင်ပေးလိုက်ရော စိန်ရောင်၊ ပတ္တမြားရောင်တွေ လက်လာလိုက်တာ အံ့ဩစရာပါပဲဗျာ”

“အေးဟယ် . . . ညီမလေးထူးနန္ဒဟာ ဘယ်လိုပဋ္ဌာန်းဆက်၊ ဘယ်လိုပါရမီဆက်ဓာတ်ခံဆိုတာ အခုမြင်နေရတဲ့ မြတဘက်အရောင်နဲ့တို ရှင်းနေပါပြီ။ အနော်ရထာမင်းကြီးလက်ထက်က ရွှေစာရံစေတီကို ညတွင်းချင်းဦးတည်ရာလှည့်ပြောင်းနိုင်အောင်စွမ်းခဲ့တဲ့ တဘက်ကလည်း ဒီတဘက်ပဲပေါ့။ တဘက်က ဘယ်လိုစွမ်းစွမ်း ဘုန်းကံမရှိဘဲ လူရဲ့လက်ထဲမှာတော့ အသုံးမဝင်တဲ့ ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းတစ်ခုပဲ။ ဘုန်းကံရှိတဲ့လူရဲ့ လက်ထဲရောက်မှ အသုံးဝင်သွားတော့တယ်နော် စောနု”

“ဟုတ်တယ်ဗျာ . . . ဘုန်းကံဆိုတာကလည်း ပါရမီဓာတ်ခံတစ်ခုထဲနဲ့မရပါဘူး။ သခင်မလေးက အကျင့်သီလလည်း ပြည့်စုံတယ်၊ သမထအားကို ပြည့်စုံအောင်လည်း အချိန်ပြည့်ကြိုးစားတယ်၊ နောက်ပြီး မမေ့မလျော့ရှိအပ်တဲ့ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်လမ်းကိုလဲ ပွင့်အောင်အပြည့်အဝအသုံးချတယ်။ အဲဒီအပြင် သစ္စာအဓိဋ္ဌာန်အတိုင်းလဲ အဓိဋ္ဌာန်ပြုဆောင်ရွက်တယ်။ အဲဒီတော့ သခင်မလေး လက်ထဲရောက်တဲ့ နွယ်မြက်သစ်ပင်တောင် ဆေးဘက်ဝင်သွားတာတွေ စောနုတို့မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့ပဲဗျာ”

“အင်း . . . တို့တွေလည်း မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့ တွေ့ကြုံရဦး

ကြည်လှမောင်စာပေ

ပိတ်ချင်းမြောင်ကေရီ ဒေဝီရှင်မွန်လှ
မယ်ထင်ပါ”

ဟုပြောရင်း နောင်နောင်လည်း ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေထိုင်ရင်း မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးအား အာရုံညွတ်၍ဝင်လေထွက်လေတို့အား အမှတ်ပြု၍နေလိုက်လေသည်။

ထိုစဉ် ‘ရွှီး . . . ရွှီး . . . ရွှီး’ဟူသော လေချွန်သံလို လေတိုးသံ တစ်ခုကြားလာရသည်။ လေဝဲကတော့တစ်ခုသည် သစ်ရွက်များကို သယ်ဆောင်လျက် တဖြည်းဖြည်းရွေ့လျား၍လာသည်။ ထူးနန္ဒာအနီးသို့ရောက်သောအခါ ထိုလေပွေဝဲကတော့သည် ထူးနန္ဒာ၏ ဆံပင်တို့ကိုပင် အပေါ်သို့လေလွင့်၍တက်လာစေသည်ကို တွေ့ရတော့သည်။ ထိုစဉ်လေဝဲကတော့သည် ‘ဟုတ်’ခနဲအသံတစ်ခုမြည်လာလေ၏။ လေတိုက်ခိုက်မှုမြန်ဆန်လာပြီး ထူးနန္ဒာ၏ပခုံးထက်ရှိ မြတဘက်ကို ဝဲကန်တော့နှင့်အတူ သယ်ဆောင်သွားလေတော့သည်။

“ဟော . . . မြတဘက်ကြီး လေဝဲကန်တော့နဲ့ပါသွားပြီ”

ဟု ဆယ်မလန်ရွာသွားများ အော်ဟစ်ရင်း မြတဘက်အား ထိုင်၍လက်အုပ်ချီတန်တော့နေကြသည်။ မြတဘက်ကို သယ်ဆောင်သွားသော လေပွေရိုင်းသည် မြန်သည်ထက်မြန်ကာ အရည်းကြီးတို့ဘက်သို့ရွေ့လျားသွားလေသည်။ ထိုပြင်းထန်ကြမ်းတမ်းသော လေပွေရိုင်းကြီးသည် သစ်ရွက်သစ်ခက်များ၊ ဖုန်များသယ်ဆောင်၍ ရွေ့လျားသွားရာ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးအား အမှောင်ကန့်လန့်ကာတစ်ခုဖြင့် ခြားလိုက်သကဲ့သို့ဖြစ်သွားစေပေသည်။ ထိုပြင်ညာတကုတ်ဂူဘက်ရှိအခြမ်းတွင်ကား သစ်ပင်ကြီးများ ယိမ်းထိုးလျက် အချို့သစ်ပင်ငယ်များအမြစ်မှကျွတ်ကာ လေပွေရိုင်းနောက်ပါလျက် အကျည်းတန်အရပ်ဆိုးမှုကို သရုပ်ဖော်လျက်ရှိပေသည်။ ရှင်မွန်လှဂူဘက်တွင်ကား လေပြေခပ်ပြင်းပြင်းကလေးတိုက်သည်ဆိုရုံမျှသာဖြစ်နေသောကြောင့် အံ့ဩစရာအလွန်ကောင်းနေပေသည်။

ကြည်လှမောင်စာပေ

“မြတ်ဘက်ကြီးလေမွေ့နဲ့ပါသွားပြီ၊ အရည်းကြီးတွေတို့ ဒုက္ခပေးနေပြီ၊ ရှေ့ဆက်ဘာဖြစ်လာဦးမလဲ မသိဘူးဗျာ”

“အော်... ညည်းသခင်မလေးကို သတ်ဖို့လုပ်နေတဲ့ ဖိုးဘုရားတို့အဖွဲ့ကို ကရုဏာသက်နေတုန်းပဲလားဟ”

“မဟုတ်ပါဘူးဗျာ၊ ရှေ့ဆက်ဘာဖြစ်ဦးမလဲဆိုတာ စဉ်းစားကြည့်တာပါဗျာ”

“ဒါကတော့ ကံစီမံရာအတိုင်းပေါ့ စောနုရယ်”

“သခင်မလေးဗျာ၊ အရည်းကြီးတွေတော့ လေဝဲကတော့ ထဲပါကုန်ပြီထင်တယ်”ဟု ဆယ်မလန်ရွာသားအချို့က အော်ကာ တိုင်တန်းကြ၏။

နောင်နောင်က လက်ကာပြရင်း တိတ်တိတ်နေရန် အမှု အရာဖြင့် ပြလိုက်သည်။

ထိုစဉ်... ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုလုံးရှိ မိုးကောင်းကင်သည် လိမ္မော်ရောင်သို့ပြောင်းလဲသွားသည်ကို နောင်နောင်သတိထား လိုက်မိသည်။ ခပ်ဝေးဝေးဆီမှ ‘ဟီး... ဟီး... ဟီး’ဟူသော အသံ များသည် အသံတိုးတိုးမြည်လာရာမှ တဖြည်းဖြည်းကျယ်လောင် လာသည်။ ‘ဟီး... ဟီး... ဟီး’ဟူသော အသံကြီးသည် ကျယ် လောင်သည်ထက် ကျယ်လောင်လာသည်။

“တော်လဲသံတွေဟေ့... တော်လဲသံတွေ”

ဟု ဆယ်မလန်ရွာသားများကော နောင်နောင်တို့ဝါပြိုင် တူအော်လိုက်မိကြသည်။

“အားလုံးမြေပြင်ပေါ်မှောက်နေကြ”ဟု အော်လိုက်မိ သည်။

အချို့ကား မြေပြင်ပေါ်မှောက်နေရင်း မြေကြီးကို ‘တဘုတ်ဘုတ်’လက်ဖဝါးဖြင့် ပုတ်နေကြသည်။ ‘ဟီး... ဟီး... ဟီး’ဟူသော တော်လဲသံကြီးသည် (၁၀)မိနစ်ခန့်ဖြစ်ပေါ်နေရာ...

“ဟာ... ဒီညာတကုတ်တောင်ဟာ မီးတောင်ကြီးထင် တယ် စောနု”

“မသိဘူးဗျာ၊ အခုတော့ ရွှေကြီးတစ်ခုလုံး တုန်ဟီးနေ တာ စောနုတို့တောင် မြေမျိုခံရမှာ ကြောက်နေရသေးတယ်”

“အင်း... ဖြစ်နိုင်တယ်၊ စောနုပြောတာ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ အရည်းကြီးတွေကိုများ မီးတောင်ကြီးက မြေမျိုပစ်မလို့လား မသိ ဘူးဗျာ”

ဟု ပြောရင်းဖြင့် နားကိုပါပိတ်ထားလိုက်မိကြတော့၏။ သို့သော် ညာတကုတ်ဂူနှင့် ရှင်မွန်လှ၏အကြားတွင် (၁၀)ပေခန့် ကျယ်သော မြေပြတ်ကြီးတစ်ခုဖြစ်ပေါ်နေပေပြီ။

“ဟာ... အရည်းကြီးတွေ ဘယ်ပျောက်ကုန်ပြီလဲဟ၊ မတွေ့တော့ပါလား”

“အဲဒီမြေမျိုတဲ့ ပြတ်ရွေ့ချောက်ကြီးထဲရောက်သွားပြီလေ” အမှန်တော့ အားလုံးက ထိန်လန်ကြောင့်ရွံ့စွာ ဖြေလိုက် ခြင်းဖြစ်ပါသည်။



“သွားမလုပ်နဲ့ ညီမလေး၊ အစ်ကိုနောင်တို့ ကညင်ပင်နား ရောက်ရင်ကို ဒီချောက်ကမ်းပါးက ဆက်ပြီးပြိုကျမယ့်သဘောရှိ တယ်။ ဘယ်လိုလုပ်ရမယ်ဆိုတာ အစ်ကိုနောင်စဉ်းစားလိုက်ဦး မယ်”

“ဘဘကို ကယ်ဖို့မကြိုးစားကြနဲ့တော့... သမီးထူးထူးရေ ဘဘရဲ့အကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးအတိုင်း ဘဘခံစားရမှာ ဝမ်း မနည်းပါဘူး၊ အခု ဘဘကိုကယ်ရင် မဆိုင်တဲ့သူတွေပါ ဒုက္ခရောက် သွားနိုင်တယ်ကွယ်၊ ခပ်ဝေးဝေးမှာနေကြပါ”

“ရပါတယ် ဘဘရယ်၊ သမီးတို့ရှိနေရက်နဲ့ ဘဘ ဒီဒုက္ခ ခံစားနေရတာ မကြည့်ရက်လို့ပါ။ အစ်ကိုနောင် ကယ်ဖို့လုပ်စမ်းပါ ဦး အစ်ကိုနောင်”

“သမီးလေးတို့ တန်ဖိုးရှိတဲ့အချိန်တွေ အလဟဿဖြစ်ကုန် ပါ့မယ်ကွယ်၊ ဘဘဟာ သမီးတို့သူတော်ကောင်းတွေနေတဲ့ လူတို့ လောကနဲ့ မထိုက်တန်လို့ ဟိုအဝီစိအပါယ်ငရဲကို ဆင်းရဲတော့မှာ ပါ။ အဲဒီမသွားခင် ဘဘရဲ့အပြစ်တွေကို ဝန်ချတောင်းပန်ခဲ့ပါဦး မယ်ကွယ်”

ဘဘဟာ သမီးရဲ့ဖေဖေ၊ စပ်ဗလနန္ဒာကို သတ်ခဲ့တဲ့လူ ပါ။ သူ့ကိုသတ်ပြီး ဟော်နန်းကိုလည်းမသိမ်းဘူး၊ ရတနာတွေကို လည်း အပိုင်မစီးခဲ့ဘူး၊ ဘဘလိုတာက သမီးတို့သယ်လာတဲ့ ညး တကုတ်ထဲက ပုရပိုက်တွေရယ်၊ ရှင်မွန်လှရွှေရုပ်ထဲက သံသေ ပစ္စည်းတွေရယ်၊ ယူဖို့အတွက် စပ်ဗလနန္ဒာဆီက မြေပုံတွေ၊ ဝှက်စ တွေကိုဖတ်ပြီးယူခဲ့တာ၊ ဒါပေမဲ့ လက်တွေ့မှာကိုယ်ဖြစ်ချင်သလို ဖြစ်မလာဘဲ ကံစီမံရာအတိုင်း ဖြစ်လာခဲ့တယ်၊ အဲဒါတင်လား၊ တော့ ဒါထက်ဆိုးတဲ့အပြစ်တွေကို ဘဘကျူးလွန်ခဲ့တယ်၊ အဲဒါက ဘာလဲဆိုတော့ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ရဲ့ အဆုံးအမတွေကို ဖီလားဆန့်ကျ၊ ပြုတဲ့ အရည်းကြီးတွေရဲ့အကျင့်ကို ပြန်ထူထောင်ခဲ့ခြင်းက အဆုံး

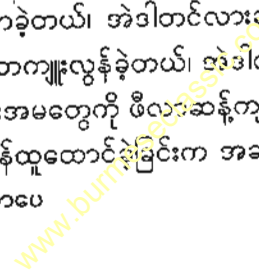
အစန်း(၅၀)

လေပွေဝဲကတော့သည် 'ဝိုး'ခနဲတစ်ချက်တိုက်ကာ ရွှေ လျားလာ၏။ ၎င်းလေပွေထဲတွင်ပါသော မြတဘက်သည် တဖြည်း ဖြည်းအရှိန်သေကာ ထူးနန္ဒာ၏ပခုံးထက်သို့ လျောကျလာသည်။ ထူးနန္ဒာသည် ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေထိုင်နေရာမှ ဖြည်းညှင်းစွာ ထလိုက်သည်။

“ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာကိုသွားကြည့်ရအောင် အစ်ကိုနောင်” ထူးနန္ဒာနှင့်အတူ ညာတကူတ်ဂူဘက်သို့ လိုက်ပါသွား ကြသည်။

မြေငလျင်ကြောင့် အသစ်ဖြစ်ပေါ်လာသော ပြတ်ရွှေ ချောက်ကြီးထိပ်ရှိ ကြီးမားသော ကညင်ပင်ကြီးတွင် လှံတစ်ချောင်း စိုက်လျက်ရှိ၏။ ယင်းလှံတံတွင် အတူချည်ထားသော အနီရောင် ကြိုးတုတ်တုတ်တစ်ချောင်းအားကိုင်စွဲလျက် ချောက်အဆုံးတွင် ကား ခါးကြိုးတန်းလန်းဖြင့် ချောက်ထဲကျလှည့်ဆဲ ကိုယ်ကျပ်အုတ်ကို ပိုင်ရှင်ကိုတွေ့ရ၏။

“ဟာ... ဘဘစပ်သီဟနန္ဒာပဲ၊ နောင်နောင် ဆွဲတင်ကြ ရအောင်”



ဆုံးပဲ။ ဒီဌိဆိုတဲ့အဖြစ်ကို အရင်ကတော့ အခေါ်အဝေါ် ဆိုးသူ အဖြစ်လောက်ပဲခံယူခဲ့တာ။ တကယ်တော့ ဒီဌိဆိုတာဟာ အရှင် လတ်လတ် အဝီစိငရဲထိကျနိုင်တယ်လို့၊ အခုဘာကိုယ်တိုင်မှတ် ဝါးထင်ထင်တွေ့ကြုံခံစားနေရပြီလေ။ ဒါကြောင့် ကျန်တဲ့လူသား တွေအားလုံးကို ပြောပြပါ။ နိဗ္ဗာန်မရခင်စပ်ကြားမှာ သာဓန လူသားအဖြစ် မရပ်တည်ဘဲ၊ ဆရာအတင်မှားလို့ အဇာတသတ် လိုဖြစ်ခဲ့ရင် ဘာတို့လိုပဲ တစ်လမ်းသွားဖြစ်ကြရမယ်ဆိုတာ သမီး ကပဲ ဆက်ပြီးတရားပြပေးပါကွယ်”

ဘာစပ်သီဟနန္ဒာကား စကားဆက်ပြောပြီး မှာကြားလို့ သေး၏။ သို့သော် ကံဇာတ်ဆရာသတ်မှတ်သောအချိန်တို့အား ဘာမပိုင်ခဲ့ချေ။ ကညင်ပင်ကြီးသည် ပြတ်ရွေ့ချောက်ဘက်သို့ ခပ်စောင်းစောင်းလဲကျမယောင်ရှိနေရာမှ တဖြည်းဖြည်း တအိအိ ပြိုဆင်းလျက်ရှိ၏။

“ဝေါ”ကနဲမြည်၍ မြေနှင့်ကျောက်စိုင်ခဲတို့ တစ်ချို့ပြိုကျ ၏။

“ဝုန်း”ကနဲ ကြီးမားသောအသံနှင့်အတူ ကညင်ပင်ကြီး သည်ချောက်ထဲသို့ ထိုးဆင်းကျသွား၏။

“ဘဘ... ဘဘ”

ဟု ထူးနန္ဒာ၏အော်သံလေးကို လွန်ခဲ့သော(၁၀)နှစ်ခန့်က ပိတ်ချင်းမြောင်ဂူဘေးရှိ ချောင်းဘေးတွင် ဘာစပ်သီဟနန္ဒာ ရေထဲကျစဉ်အော်လိုက်သောအသံလေးကဲ့သို့ ပြေး၍မြင်ယောင် လိုက်မိသည်။ ဩော်... အဖြစ်အပျက်ကား ခပ်ဆင်ဆင်တူ သေယောင်ရှိ၏။

သို့သော် အချိန်တို့ကား ကွာခြားခဲ့ပြီဖြစ်ပါ၏။ ထူးနန္ဒာ သည်လည်း ယခင်က ထူးနန္ဒာမဟုတ်တော့ပြီ။

ဘာစပ်သီဟနန္ဒာသည်လည်း ယခင်က မြေးနှစ်ယောက် ကြည်လှမောင်စာပေ

ကို ကျွေးမွေးထိန်းသိမ်းနေသည့် ရိုးသားသောရှမ်းအဘိုးကြီးစပ် သီဟနန္ဒာနှင့် ယခုဗုဒ္ဓဘုရား၏လမ်းစဉ်ကို ဆန့်ကျင်သည့်ပုဂ္ဂိုလ် အဖြစ်တို့ကား အခြားနားကြီးခြားနားလှသည်တကား။ ထိုစဉ်က ပိတ်ချင်းမြောင်ချောင်းကြီးသည် ရေစီးသန်ကာ လူတို့ကိုဝါးမြိုခဲ့ချေ ၏။ ဒီထက်အဆတစ်ရာသာသော ညာတကုတ်မီးတောင်ပြတ်၏ ပြတ်ရွေ့ကြီးကား အကုသိုလ်များကို ဖန်တီးသူတို့အား တရားစီရင် ခဲ့ချေပြီတကား။

ထူးနန္ဒာသည်လည်း အားလုံးကို မျက်ဝါးထင်ထင်မြင်တွေ့ ရပြီးနောက် အချိန်၏အဆုံးအဖြတ်ကို ငဲ့လင့်လျက်ရှိ၏။ အချိန်ဆို တာ စက္ကန့်တိုင်းအရေးကြီးလှပါတကား။ မည်သည့်အတွက် အရေး ကြီးတာလဲ။ ရာထူးဌာနန္တရအတွက်လား၊ တန်ခိုးအာဏာအတွက် လား၊ နေဥစ္စာအတွက်လား၊ ဘယ်အတွက်မှမဟုတ်ပါ။ သေခြင်း တရား၏ငဲ့လင့်နေသော သေမင်းလက်ထဲသို့ အချိန်စက်ယန္တရား၏ ခလုတ်ကိုမပေးအပ်ခင် အချိန်၊ ဒီအချိန်အတွင်းမှာ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တလက္ခဏာရေးသုံးပါးကို ရှုမြင်ရင်း သံသရာ၏အဆုံးအစွန် တစ်ခုကိုရှာဖွေဖို့ နိဗ္ဗာန်၏အမြိုက်တရားကို ရှာဖွေတွေ့ရှိဖို့၊ ဒါတွေကို ရေတွက်နေရုံနဲ့ရှာ ဖွေတွေ့ရှိမှာမဟုတ်။ ဒီတော့ထူးနန္ဒာ သွားရမယ့်လမ်းကို ထူးနန္ဒာဖာသာ စိတ်ချလက်ချသွားဖို့သာပင်။ သို့သော်လောလောဆယ်တော့ ထူးနန္ဒာဦးဆောင်လျက် ရှင်မွန်လှဂူ ဘက်သို့ ဦးတည်လိုက်လေသည်။ ထူးနန္ဒာတို့ ကျောခိုင်းခဲ့သော ညာတကုတ်ဂူ၏ပြတ်ရွေ့ ကြီးများကား တဖြည်းဖြည်းတိုးကပ်ကာ ကျဉ်းမြောင်းပြီး ထိကပ်လုနီးပါးပြန်ဖြစ်နေတာမို့ ချောက်ပြတ် ရွေ့ကြီးကို မြင်ကြရတော့မည်မဟုတ်တော့။



www.burmeseclassic.com

အခန်း(၅၁)

ရှင်မွန်လှ၏ ရုပ်ကလာပ်၏ရှေ့သို့ အားလုံးစုရုံးရောက်ရှိကြလေပြီ။

“သခင်မလေး ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ထဲက ပုရပိုက်ပြပါ။ အဲဒီထဲကပါတဲ့ ဆေးနည်းအတိုင်း ဆယ်မလန်ရွာသားတွေဟာ အင်္ဂိုရိတ်ပညာသုံးပြီး ဆေးဖော်တတ်ပါတယ်”

ဟု အသက်အကြီးရင့်ဆုံးဘိုးသံဖြူက အော်ကာပြော၏။
“သမီးတို့ကို အချိန်ခဏလေးပေးပါ ဘိုးသံဖြူ”

“ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ရပြီးပြီဆိုရင် ရှင်မွန်လှဂူထဲမှာ ရှင်မွန်လှရွှေရုပ်အစစ်ကိုလည်း ဖွင့်လှစ်ရပြီလေ၊ ဖွင့်ဖို့လုပ်ကြပါလား” ဟု ပြောသူက လှမ်းပြော၏။

“ဟုတ်တယ် သခင်မလေး၊ အဲဒီရှင်မွန်လှရွှေရုပ်ထဲမှာပါ တဲ့ သံသေဓာတ်လုံးပစ္စည်းက ပိုပြီးအဖိုးတန်ပါတယ်၊ အဲဒီအစီအရင်ကို သခင်မလေးကိုယ်တိုင်ရအောင် ဆောင်ကြဉ်းပေးပါ”

ဟု တောင်းဆိုသူက တောင်းဆိုကြပြန်ပါ၏။ နောင်နောင် မိတ်ထဲတွင် တင်းကနဲဖြစ်သွား၏။

“ညီမလေးရာ. . ဒီရွာကလူတွေက စိုင်းဝဏ္ဏတို့ စိုင်းပေါက်

ကြည်လှမောင်စာပေ

တို့၊ ဘာစပ်သီဟနန္ဒာတို့ဟာ ဒီလောဘတရားတွေအခြေခံရင်း အသက်ဆုံးရှုံးသွားတယ်ဆိုတာကို မြင်ရက်နဲ့တောင် အခုထိအမှတ် သည်းခြေမရှိ တောင်းဆိုနေကြတုန်းပါလား”

“ဟုတ်တယ် အစ်ကိုနောင်၊ သူတို့ဟာ မောဟဆိုတဲ့ မသိနားမလည်မှု အမှိုက်မှောင်ကြီးတစ်ခုဖုံးလွှမ်းနေတယ်လေ၊ ဒီအမှိုက် အမှောင်ကြီးဖယ်ပေးဖို့ကလည်း စွဲလမ်းခြင်းဥပါဒါန်ဆိုတဲ့ ငပုတ်ဖမ်းလကို ဖယ်ရှားပေးသလို ဖယ်ရှားပေးမှရမှာ အစ်ကိုနောင်”

“အင်း. . . ညီမလေးရဲ့ဆွေတော်မျိုးတော်တွေကို ညီမလေးပဲ လမ်းပြပေးမှဖြစ်တော့မှာပဲကွယ်”

“ကဲ. . . ကဲ ဘိုးသံဖြူအပါအဝင် သခင်မလေးကိုချစ်တဲ့ ရွာသူရွာသားတွေအားလုံး သခင်မလေးရဲ့စကားကို နားထောင်ကြမလား”

“တရားနည်းလမ်းကျတဲ့ ဆုံးမစကားဆိုရင် အားလုံးလိုက်နာကြမှာပါ”

“တရားနည်းလမ်းကျရမှာပေါ့၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ဟောကြားထားတဲ့ လမ်းစဉ်ဖြစ်လို့ပါ။ ဗုဒ္ဓရဲ့ အဆုံးအမအတိုင်း အားလုံးလိုက်နာ ကျင့်ကြံအားထုတ်ကြဖို့လိုတယ်”

“ပြောပါ. . . အချိန်လုလုပ်ရမှာဆိုတော့ သခင်မလေး မြန်မြန်ရှင်းပြမှဖြစ်ပါမယ်”

“သခင်မလေး ပြောလိုတာကတော့ ဆယ်မလန်ရွာသား အားလုံးဟာ ရှင်မွန်လှသခင်မပြန်ပြီး အသက်ရှင်ကာနီးထလာမဲ့ အချိန်ကို စောင့်နေကြတယ်. . . ဟုတ်တယ်နော်”

“မွန်ပါတယ် သခင်မလေး၊ ရှင်မွန်လှရဲ့ ရုပ်ကလာပ်တော်ကို မပုပ်မသိုးစီရင်ထားပါတယ်၊ အဲဒီရုပ်ကလာပ်တော် အသက်ရှင်နီးထနိုင်မယ့် အင်္ဂိုရိတ်ပညာ၊ ဂါထာမန္တာန်အတတ်ပညာ၊ အင်္ဂါရုပ်

ကြည်လှမောင်စာပေ

ပညာ၊ အစီအရင်တွေအားလုံးဟာ ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ရယ်၊ ရှင်မွန်လှရွှေရုပ်ရယ်၊ အဲဒီအထဲတွေမှာ အားလုံးပြည့်စုံစွာရေးသားစီရင်ထားပြီးဖြစ်ပါမှန်း၊ ရှင်မွန်လှသခင်မနိုးထလာပြီးမှ ရှင်မွန်လှသခင်မရဲ့ “ရှေ့နောက်လမ်းပြမှုနဲ့အတူ ကျင့်ကြံအားထုတ်ကြပြီး နိဗ္ဗာန်ကို ကျွတ်တမ်းဝင်ကြမှာဖြစ်ပါတယ် သခင်မလေး”

“အဲဒီတော့ ရွာသူရွာသားတွေရဲ့ အမှားတွေလိုအပ်ချက်တွေအားလုံးကို သခင်မလေးတစ်ခါတည်းဖြည့်စွက်ပေးချင်ပါတယ်။ ရွာသူရွာသားတွေ မွေးဖွားလာစဉ်ကတော့ အဖော်ပါလာကြပါသလား၊ သေဆုံးသွားတဲ့အခါမှာကော အဖော်ခေါ်သွားကြရပါသလား”

“အားလုံးအဖော်မပါ မိမိတစ်ဦးတည်း သွားကြရမယ့် ခဏီဖြစ်ပါတယ်”

“နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ မဂ္ဂင်ခရီးလမ်းဟာလည်း ငါ့အဖေ၊ ငါ့အမေ၊ ငါ့အစ်မဆိုပြီး သံယောဇဉ်တွေနဲ့ခေါ်သွား၊ ယူသွားလို့ရကြမလား”

“မရပါဘူး သခင်မလေး”

“ဒီရွာသူရွာသားတွေအားလုံးဟာ အသက်ရှည်နိုင်တဲ့ ပညာရပ်၊ အနာရောဂါကင်းနိုင်တဲ့ ပညာရပ်ဆေးနည်းတွေကြောင့် အသက်ရှည်လှကြပါပြီ၊ တရားဓမ္မတွေဆိုရင်လည်း ခေတ်အဆက်ဆက်တရားတွေကို အဆက်မပြတ်ကြားနာခဲ့ရလို့ နားရည်ဝလှပါပြီ၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားဆိုရင်လဲ ကျင့်ရယူလို့ နားထဲမှာရောရင်ထဲမှာပါ စွဲနေပါပြီ၊ ဒါပေမဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို ဘာကြောင့်မရကြသေးတာလဲ၊ အဲဒါသိကြရဲ့လား”

“မသိပါဘူး သခင်မလေး”

“အဲဒါ ဥပါဒါနိအစွဲဆိုတဲ့ လင်ပုပ်ဖမ်းနေလို့ပဲ”

“အဲဒီလင်ပုပ်ကို သခင်မလေးပဲ ဖယ်ရှားပေးပါတော့ဗုရား”

ကြည်လှမောင်စာပေ

“ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်နဲ့တကွ ရွှေကြုတ်ထဲမှာရှိတဲ့ ပရိသတ်၏အပေါ်စွဲတဲ့ အစွဲတွေ၊ အဲဒီပရိသတ်၏အတိုင်းပြု ဆေးဖော်စားသုံးရင် အသက်အန္တရာယ်မယ်ဆိုတဲ့ အတ္တဝါဒအစွဲ(ဝါ)သတ္တာယဒိဒ္ဓအစွဲတွေ၊ ရှင်မွန်လှရုပ်ကလာပ်ထဲမှာရှိတဲ့ သိဒ္ဓိအောင်ဓာတ်လုံးတွေ၊ နောက်ရှင်မွန်လှပြန်ရှင်ပြီး ဆယ်မလန်ရွာသားတွေ နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင်ဦးဆောင်ရမယ်ဆိုတဲ့ အစွဲတွေ၊ အဓိကအားဖြင့် ရှင်မွန်လှရဲ့ ရုပ်ကလာပ်အပေါ်စွဲတဲ့ အစွဲတွေကိုမေ့ပျောက်ပါ။ အဲဒီလိုပဲ မိမိတို့အသက်ရှည်ဖို့၊ မိမိတို့ကျန်းမာပြီး အခုလိုတည်မြဲစွာနေဖို့ဆိုတဲ့ သဘာဝတရားရဲ့ဆန့်ကျင်ဘက်အဖြစ်တွေကို မခံယူပါနဲ့၊ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ဟောတဲ့ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တတရားတွေကို ဆင်ခြင်ရှုပွားရင်း နိဗ္ဗာန်ရောက်ဖို့ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ်အားထုတ်ကြပါ”

ဟု ပြောရင်းလွန်စွာဝေးသော တောအုပ်တောင်တန်းဆီသို့ တစ်ရွေ့ရွေ့ထွက်ခွာသွားသော ထူးနန္ဒာအား ရီဝေသော မျက်လုံးအစုံဖြင့် နောင်နောင်စိုက်ကြည့်ရင်း အားလုံးအမြင်များဝေဝါးလျက်ရှိတော့သည်။

မိမိ၏ရှေ့ရှိ ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်အား ရွာသူရွာသားတို့ မသွားသောအခါတွင်လည်း လှမ်း၍မတားမိ။ သူတို့အားလုံး ဂူထဲဝင်သွားသောအခါ နောက်မှလိုက်ပါသွား၏။ အဲဒီအထဲရှိ လျှို့ဝှက်ခလုတ်တို့အား စောနု၏ပြသမှုဖြင့် အားလုံးဖွင့်၍ရချေပြီ။ အားလုံးဖွင့်ပေးပြီးနောက် . . .

“စောနုကို သခင်မလေးနောက် လိုက်သွားခွင့်ပြုပါဖျာ” ဟု ပြောသောအခါတွင် နှုတ်မှအဖြေမပေးဘဲ ခေါင်းငြိင့်၍ပြလိုက်မိသည်။

ညာတကုတ်ရွှေကြုတ်ရောက်သွားသောအခါ ရှင်မွန်လှရွှေရုပ်၏ဦးခေါင်းပေါ်ရှိ ပလ္လင်အဆင့်တွင်တင်ထားလိုက်၏။ ထံစဉ်အတွင်းဆောင်တံစီခု၏ ဂူသည်ပွင့်လာပြီး ယင်းဂူထဲရှိ သလွင်ကြည်လှမောင်စာပေ



www.burmeseclassic.com

ထက်တင် ဝင်းဝါစိုပြေသောအသားနှင့် လိုက်ဖက်စွာမြစိမ်းရောင်
အင်္ကျီ၊ မြစိမ်းရောင်ထမီတို့ဖြင့် ပီတိအိပ်စက်နေသော ညီမလေး
ထူးနန္ဒာနှင့် တစ်ထေရာတည်းတူသည့် ရုပ်ကလာပ်သည်ပြင်ပလေ
နှင့်ထိတွေ့သောကြောင့်လား၊ သို့တည်းမဟုတ် အခြားအစီအရင်
ကြောင့်လားမသိ၊ တဖြည်းဖြည်း အသားရောင်ဝါရာမှ ဖြူ ဖြူရာမှ
တဖြည်းဖြည်းရင့်ရော်ညိုပုတ် နောက်မီးသွေးပြာအဖြစ်ထိ ပြောင်း
လဲသွားတော့ရာ အနိစ္စ၏မမြဲခြင်းတရားတို့ကို လက်တွေ့မြင်လိုက်ရ
ချေပြီ။

နောင်နောင်ကိုယ်တိုင်ကပင် . . .

“အဘသံဖြူရယ်၊ ဒီဂူကြီးဟာ လူသားတွေအတွက် တရား
သံဝေဂရရှိတင်ပေးရင်တော်ပါသေးရဲ့၊ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်မှုတွေ
လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတွေပါ ပေးဝေနေတာဆိုတော့ ဂူကို
အသေပဲ ပိတ်လိုက်ကြပါစို့ဗျာ”



ဟု တဖွဖွတောင်းပန်ရင်း နောက်မှရောက်လာသော
ဘဘစိန်လှိုင်၏စိမ့်ခန့်ခွဲမှုဖြင့် ယင်းဂူကြီးကို အင်တေသံကူကွန်
ကရစ်များဖြင့် ပိတ်လိုက်ချေပြီ။

ယင်းဂူကြီးကို သံကူကွန်ကရစ်ဖြင့် ပိတ်လိုက်သည့်နည်း
တူ ထူးနန္ဒာသည်လည်း လောကီထုပတ် လူတို့ဇာတ်ကို သံကူကွန်
ကရစ်ပိတ်ကာ လိုက်ကာဖုံး၍ ပြည်ဖုံးကားချခဲ့ချေပြီ။ နောင်နောင်
သည်လည်းကောင်း၊ ဘိုးသံဖြူတို့ ဆယ်မလန်ရွာသားတို့သည်လည်း
ကောင်း မိမိတို့ရင်ထဲမှာ ရှင်မွန်လှတည်းဟူသော သခင်မလေး
အစွဲကို ဖျောက်ဖျက်ဖို့ကြိုးစားနိုင်သော တစ်နေ့အတွက် အချိန်ကို
စောင့်ကြရပေဦးမည်။



ဥက္ကဋ္ဌရနုဇနလ

ကြည်လှမောင်စာပေ