



BURMESE
CLASSIC



တက္ကသိုလ်ကုန်းနိုင်

ဒို့တာဝန်အရေးသုံးပါး

ပြည်ထောင်စု မဏ္ဍိကွဲရေး	ဒို့အရေး
တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်မှု မဏ္ဍိကွဲရေး	ဒို့အရေး
အချုပ်အခြာအာဏာ တည်တံ့ခိုင်မြဲရေး	ဒို့အရေး

ပြည်သူ့သဘောထား

- ★ ပြည်ပအားကိုး ပုဆိန်ရိုး အပေါ်မြင်ပါးများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- ★ နိုင်ငံတော်တည်ငြိမ်အေးချမ်းရေးနှင့် နိုင်ငံတော်တိုးတက်ရေးကို နှောင့်ယှက်ဖျက်ဆီးသူများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- ★ နိုင်ငံတော်၏ ပြည်တွင်းရေးကို ဝင်ရောက်စွက်ဖက်နှောင့်ယှက်သော ပြည်ပနိုင်ငံများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- ★ ပြည်တွင်းပြည်ပ အဖျက်သမားများအား ဘုံရန်သူအဖြစ် သတ်မှတ်ချေမှုန်းကြ။

နိုင်ငံရေးဦးတည်ချက် (၄)ရပ်

- ★ နိုင်ငံတော် တည်ငြိမ်ရေး၊ ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး။
- ★ အမျိုးသားပြန်လည်စည်းလုံးညီညွတ်ရေး။
- ★ နိုင်ငံမာသည့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသစ် ဖြစ်ပေါ်လာရေး။
- ★ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေသစ်နှင့်အညီ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော်သစ်တစ်ရပ် တည်ဆောက်ရေး။

စီးပွားရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- ★ စိုက်ပျိုးရေးကိုအခြေခံ၍ အခြား စီးပွားရေးကဏ္ဍများကိုလည်း ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး။
- ★ ရှေးကျက်စီးပွားရေးစနစ် ပိတ်ပင်စွာ ဖြစ်ပေါ်လာရေး။
- ★ ပြည်တွင်းပြည်ပမှ အတတ်ပညာနှင့်အရင်းအနှီးများဖိတ်ခေါ်၍ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး။
- ★ နိုင်ငံတော်စီးပွားရေးတစ်ရပ်လုံးကို ဖန်တီးနိုင်မှုစွမ်းအားသည် နိုင်ငံတော်နှင့် တိုင်းရင်းသားပြည်သူတို့၏ လက်ဝယ်တွင်ရှိရေး။

လူမှုရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- ★ တစ်မျိုးသားလုံး၏ စိတ်ဓာတ်နှင့် အကျင့်စာဒါက္က ဖြင့်မားရေး။
- ★ အမျိုးစုထံ ဓာတ်ဂုဏ်ဖြင့်မားရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ၊ အမျိုးသားရေးလက္ခဏာများ မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေး။
- ★ ပျိုးချစ်စိတ်ဓာတ် ရှင်သန်ထက်မြက်ရေး။
- ★ တစ်မျိုးသားလုံး ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ပညာရည် ဖြင့်မားရေး။



လွမ်းပါလေရစ်
သည့်သောင်ငွေဦး

တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်



ကံ့ကော်ဝတ်ရည်စာပေ

အမှတ်(၅၁)၊ ရေကျော်လမ်းမကြီး၊
ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
ဖုန်း- ၃၉၆၅၈၀

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၅၀၀၇၂၀၀၆၀၇
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၅၀၁၀၉၀၇၀၈



ပုံနှိပ်ခြင်း

ပထမတွဲ၊ ပထမအကြိမ် - ၁၉၇၁ ခုနှစ် (ရွှေပင့်ကူစာပေ)

ဒုတိယတွဲ၊ ပထမအကြိမ် - ၁၉၇၂ ခုနှစ် (ချစ်ညီကိုစာပေ)

စာဆုံးပုံနှိပ်ခြင်း

ပထမအကြိမ် - ၁၉၇၄ ခုနှစ် (ယန်းစာပေ)

ဒုတိယအကြိမ် - ၁၉၉၂ ခုနှစ် (အားမာန်သစ်စာပေ)

တတိယအကြိမ် - ၂၀၀၈ ခုနှစ်၊ သြဂုတ်လ၊

ကံ့ကော်ဝတ်ရည်စာပေ

အုပ်ရေ - ၅၀၀



မျက်နှာဖုံးပုံနှိပ်သူ

ဦးတိုးဝင်း၊ နေလရောင်ပုံနှိပ်တိုက်
၉၆/ခ၊ (၁၁) လမ်း၊ လမ်းမတော်၊ ရန်ကုန်မြို့။



အတွင်းပုံနှိပ်သူ

စွယ်တော်ပုံနှိပ်တိုက်

အမှတ် (၈၇)၊ (၅၆) လမ်း၊ (၂) ရပ်ကွက်၊

ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။



ထုတ်ဝေသူ

ဒေါ်မိုးကေခိုင်၊ ချိုတေးသံစာပေ

ရွှေနံ့သာကျေးရွာ၊ ပုလဲမြို့ (၃)၊ မင်္ဂလာဒုံ၊ ရန်ကုန်မြို့။



မျက်နှာဖုံးယန်းချိ

မြင့်မောင်ကျော်

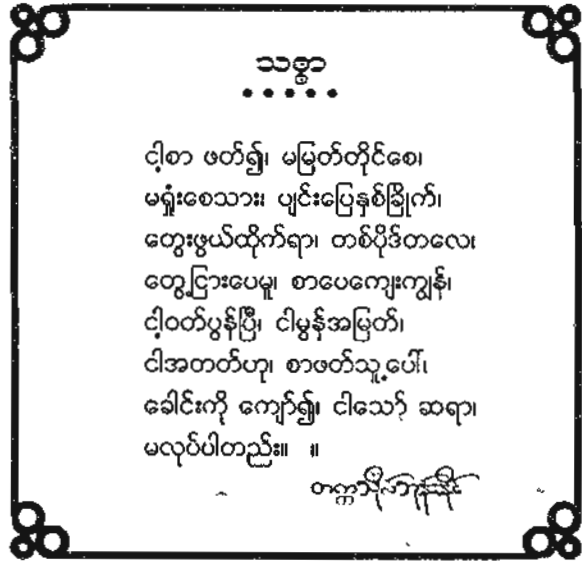


တန်ဖိုး

၃၀၀၀ ကျပ်



စကားသစ္စာ
မှန်သောခါဝယ်
ဩဇာလေးနက်
ပေါ်ဆီတက်၍
နွယ်မြက်သစ်ပင်
ဆေးဖက်ဝင်၏။
ရှင်မဟာသီလဝံသ



သစ္စာ

ငါ့စာ ဖတ်၍၊ မမြတ်တိုင်စေ၊
မရှုံးစေသာ။ ပျင်းပြေနှစ်ခြိုက်၊
တွေးဖွယ်ထိုက်ရာ၊ တစ်ပိုဒ်တလေး၊
တွေ့ငြားပေမူ၊ စာပေကျေးကျွန်၊
ငါ့ဝတ်ပွန်ပြီ၊ ငါ့မွန်အမြတ်၊
ငါ့အတတ်ဟု၊ စာဖတ်သူပေါ်၊
ခေါင်းကို ကျော်၍၊ ငါ့သော့ ဆရာ၊
မလုပ်ပါတည်း။ ။

တက္ကသိုလ်ကျောင်း

BURMESE
CLASSIC

အပိုင်း - ၀၁၆
 အရက် (သို့မဟုတ်) ညနိဒါန်း

လင်းရောင်လဲ့မှုန်၊
 ရစ်သန်းသွယ်ခြည်စုံလဲ
 အရက်တ ညနိဒါန်း . . .
 နေဝင်ဝင်ပါမှ
 မိုးချုပ်ပြီ ကိုယ် ကြုံနေရတယ်
 (နှင်းရေ . . .) သဲမြည်နာလွန်း . . .



အခန်း - ၁

ကျွန်တော့်အတွက် လသာနေသော နွေညကို လှပါလေသလောဟု သတိမပြုမိ။
 လ သာနေသည်...။ သည်အချက်ကိုပင် ဘယ်အချိန်က သတိပြု
 ထားမိသည် မသိ။ ဟုတ်ကဲ့...လတော့ သာနေသည်။ အပြင်ဘက်မှာပါ...။
 ကျွန်တော့် အခန်း၏ အပြင်ဘက်မှာပါ။ ပြီးတော့ ကျွန်တော့်သန္တာန်၏
 အပြင်ဘက်မှာပါ။

ရွက်ဝါတွေ ကြွေသံကိုလည်း ကြားနေရသည် ထင်သည်။ မဟုတ်ပါ။
 ရွက်ဝါတွေ ကြွေသံတော့ မဟုတ်နိုင်ပါ။ ရွက်ဝါကြွေသံကို ကြားဖူးပါသလား။
 မဖြစ်နိုင်ပါ...။ ကြွေပြီးသား ရွက်ဝါတွေ လေအတွန်းခံရသောကြောင့် မြေမှာ
 လျှောတိုက်လွင့်သံသာ ဖြစ်လိမ့်မည် ထင်ပါသည်။ ထင်သည်လေ...။

ညမှန်းတော့ သိနေသည်။ လ သာနေသော နွေညမှန်းတော့
 ကောင်းကောင်းကြီး သိနေသည်။ ခက်ရချည်ရဲ့...။ ဘယ်အချိန်က ဘယ်လို
 သိလိုက်ရပါသလဲ။

ရွက်ဝါတွေ လှုပ်ရှားသံ ကြားနေရသည့်ကြားက ညသည် တိတ်ဆိတ်
 လွန်းလှသည် ထင်ရပြန်သည်။ အင်းလေ... သည်ရွက်ဝါကောင်တွေက အား
 တိုင်း မပြတ် အော်နေကြသည်မှ မဟုတ်ဘဲ၊ လေကလည်း မရပ်ဘဲ တိုက်နေ
 သည်မျိုးမှ မဟုတ်ဘဲ...။



လေတိုက်ချင် တိုက်ပါစေ။ ရွက်ဝါတွေကလည်း ထအော်ချင် အော်ကြ ပေါ့။ လလည်း သာချင် သာနေလေ...။ ဘာဖြစ်သေးသလဲ...။ အားလုံး အပြင်ဘက်မှာ။ ကျွန်တော့် အပြင်ဘက်မှာ...။

မြတ်စွာဘုရား... အပြင်ဘက်... အပြင်ဘက်... ကျွန်တော့် အပြင်ဘက်။ အပြင်ဘက်ရယ်... ကျွန်တော်ရယ်၊ ကျွန်တော်ရယ်... အပြင် ဘက်ရယ်။ ကျွန်တော်က သတ်သတ်၊ အပြင်ဘက်က သတ်သတ်၊ အမယ်လေ... ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်းပါကလား။ ကျွန်တော် တစ်ယောက် ထီးထီးပါ ကလား...။

ကျွန်တော်သည် လမ်းလျှောက်ခြင်းကို ရပ်လိုက်၏။ ရပ်လိုက်မှပင် စောစောက ကျွန်တော်သည် ခေါက်တုံ့ခေါက်ပြန် လမ်းလျှောက်နေခဲ့မှန်း သိမိ ပြန်သည်။ ၁၀ ပေပတ်လည် အခန်းကျဉ်းကျဉ်းဝယ် ခေါက်တုံ့ခေါက်ပြန်သာ လျှောက်နိုင်သည် မဟုတ်လော။

စာရေး စားပွဲ၌ ကျွန်တော် ဝင်ထိုင်သည်။

ကျွန်တော့်ကိုကို... ဓာတ်ပုံတွင်းမှ ကျွန်တော့်ကိုကိုက ကျွန်တော့်ကို စိုက်ကြည့်နေသည်။ ဟုတ်သည်... စိုက်ကြည့်နေသည်။ ပြုံးကြည့်နေသည် မဟုတ်။ ဓာတ်ပုံတွင်းမှာ ကိုကိုက မပြုံးပါ။ ဪ... အပြင်မှာလည်း ကိုကိုသည် ပြုံးခဲ့လှသည်။ ကျွန်တော့် ကိုကိုသည် ပြုံးခဲ့လှပါသည်။

“မပြုံးနဲ့ ကိုကိုရေး... မပြုံးနဲ့ သိလား။ အခုမှ ခင်ဗျား သာပြီး မပြုံးနဲ့တော့”

စာမေးပွဲ နီးချိန်၌ ကျွန်တော့် စားပွဲမှာ ပွရှုပ်နေသည်။ ကျွန်တော် ဖွင့်ဖတ်ထားသော ကိုကိုထံမှ စာတွေကြောင့် ပိုမိုပွရှုပ်နေသည်။

“ညီလေးငယ်... ”

ညီလေးငယ်ကို ကိုကို သိပ်အောက်မေ့တာပဲ။ ညီလေးငယ်နဲ့ ခွဲနေရ တာဟာ ငယ်ငယ်တုန်းက ညီလေးငယ် နွဲ့ဆိုး ဆိုးပြီး ကိုကိုကို မေးစေ့ ယောင်အောင် ထိုးတာထက် အခံရခက်တယ်။ အသည်းနှလုံး မာတဲ့ ညီလေးငယ်က ကိုကိုကို သရော်လေမလား။ ကိုကို စကားဟာ မိန်းမစကား... လို့။ မိန်းမစကားပဲ ပြောပြော၊ မိန်းမလျှာစကားပဲ ပြောပြော... ညီလေးငယ်ကို ကိုကို တကယ်အောက်မေ့တယ်။ အငယ်ရယ်... ကိုကိုတို့ ညီအစ်ကို ဘယ်တုန်းက ခွဲနေခဲ့ကြဖူးလို့။



ပြီးတော့... ဒီလောကကြီးထဲမှာက ကိုကိုနဲ့ ညီလေးငယ် နှစ်ယောက် တည်း... ”

သည်စာကတော့ တစ်နှစ်က ကျွန်တော် တက္ကသိုလ် ရောက်စတွင် ကိုကိုထံမှ ရသည့် ရှေးဦးသော စာ။

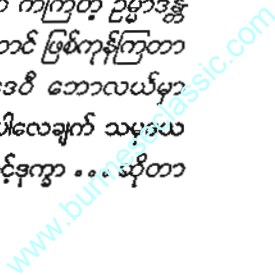
နောက်တစ်စောင်... သည်တစ်စောင်ကိုတော့ သည်နှစ် အစပိုင်း၌ ကျွန်တော် ရခဲ့သည်။

“... သံယောဇဉ်အကြောင်းကို ညီလေးငယ် ကောင်းကောင်း သိရဲ့ လား။ နောင်ကြီးလို့လည်း ပြောကြတယ်။ တွယ်တယ်လို့လည်း ပြော ကြတယ်။ ရုန်းမရတဲ့ သဘော၊ စွာမရတဲ့ သဘော။ ဘယ်သူမပြု မိမိမူလို့ တရားကတော့ ပြောတယ်။ ပုထုဇဉ်အတွက်တော့ တရား ဆိုတာဟာ စကား တစ်မျိုးသာပဲပေါ့။ မဟုတ်ဘူးလား... ညီလေး ငယ်။ နားထဲမှာ အသံပေါ်လာတယ်။ ပြီးတော့ ပျောက်သွားတယ်။ နှလုံးသာမှာတော့ သံယောဇဉ်... တစ်ဇဉ်လည်း မဟုတ်ဘူး။ နှစ်ဇဉ် လည်း မဟုတ်ဘူး။ သုံးဇဉ်လည်း မဟုတ်ဘူး။ နိုင်လိုက်တာမျိုးက လည်း သံယော... လို့ မရေးဘဲ သံရေး... အဲဒီလို ရေးဖို့ကောင်း တယ်။ သံနဲ့ ရောထားသလို သိမ်း... နိုင်တယ် သိလား ညီလေးငယ် ... ”

သည်စာ၏ အဓိပ္ပာယ် (ဝါ) အပြင်သဒ္ဒါနည်း အဓိပ္ပာယ်ကို ကျွန်တော် နားလည်သည်။ အတွင်းသဘော ဆိုလိုချက်ကိုမူ ဘာမျှ ကျွန်တော် မခိုင်စားမိ ခဲ့။ အဲသည်တုန်းက...။

နောက်ထပ် တစ်စောင်မှာတော့ ကိုကိုသည် သူ့ရင်ကို ထင်ထင်ရှားရှား ဖွင့်လာ၏။

“... ရူးလောက်တယ်၊ ဒီစကားကိုပဲ ကိုကို ရှာတွေ့တော့တယ်။ သူ့အလှဟာ ရူးလေ့နက်တယ်။ လှတာနဲ့ ရူးရမှာလားလို့ စိတ်ကူး မယဉ်တတ်တဲ့ ညီလေးငယ်က မေးမလား မသိဘူး။ ရူးတယ်ဆိုတာ ဘာလဲ... ကာလသားတွေ ဟာသ သရုပ်ဖော် ကကြတဲ့ ဥမ္မာဒန္တိ ပြဇာတ်ထဲက ပေါတောတော ကြောင်တောင်တောင် ဖြစ်ကုန်ကြတာ မှ ရူးတယ် ခေါ်သလား။ ဥပမာ... မိုးနတ်ဒေဝီ ဘောလယ်မှာ ဦးပြီးချို စပ်ထားသလို အာသဝေ မပျက်သမျှ ပါလေချက် သမုဒယ တဏှာ၊ ယခုဘဝမှာ... မနီးရင်လေ... ကြီးမောင်ဒုက္ခာ ... ဆိုတာ





မျိုးကကော... ရှေးရတာကို ပြောတာပဲပေါ့။ အင်... ကြီးမောင့် ဒုက္ခ... ကိုကိုဒုက္ခ...။

သီတင်းကျွတ် ကျောင်းပိတ်ရက်မှာ ညီလေးငယ် ပြန်လာတုန်းက ကိုကို ဖွင့်ပြောမယ် ကြံသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ မပြောရက်ဘူး။ ညီလေးငယ်ထက် ပိုချစ်ရသူတစ်ယောက်ကို ကိုကို တွေ့နေပြီ... လို့ ညီလေးငယ် ထင်သွားမှဖြစ်ရင်...။

ကိုကိုကို ခွင့်လွှတ်ပါ။ ညီလေးငယ်ကိုလည်း ချစ်ပါတယ်။ သူ့ကိုလည်း ချစ်တယ်။ သူ ဘယ်သူဆိုတာ ဒီတစ်ခါ ညီလေးငယ် ပြန်လာရင် ကိုကို ပြောမယ်။ အဲ... ပြလည်း ပြမယ်ကွယ်။ ရူးလောက်တယ် ဆိုတဲ့ ကိုကိုစကားဟာ ပို မပို... အဲဒီတော့မှ ညီလေးငယ် ဆုံးဖြတ်...။”

နောက်တစ်စောင်ကတော့ ကိုကိုဆီမှ ကျွန်တော် နောက်ဆုံး ရခဲ့သော စာ ဖြစ်ပါ၏။

“ညီလေးငယ်...။

နွေဦး ရောက်တော့မယ်။ သစ်ရွက်တွေ ကြွေတော့မယ်ပေါ့။ လူတွေ... စာရေးဆရာတွေပေါ့... သစ်ရွက်ကြွေတာကို မြတ်မြတ်နိုးနိုး စာဖွဲ့ကြတယ်။ ကြွေတာဟာ မြတ်နိုးစရာလားကွယ်။ ပြီးတော့ လှကော... လှသတဲ့လား။

ညီလေးငယ်...။

ကိုကိုအတွက်တော့ အားလုံး ကြွေသွားပြီ။

မျှော်လင့်ချက်ဆိုတာတွေလေ... ကိုကိုက ဘာမှ မမျှော်လင့်ခဲ့ဖူးပါဘူး။ ဘဝဆိုတာကို စကတည်းက အနုတ်လက္ခဏာနဲ့ စခဲ့ရတယ်။

ဒီတစ်ခါပဲ မျှော်လင့်ခဲ့ဖူးတယ်။ မျှော်လင့်ချက် ဆိုတာဟာ အမှန်က ပိတ်နေတဲ့ မျက်လုံးပါ။ သူ့ဘာသာသူ ဘယ်တော့မှ မပွင့်ဘူး။ ရောင်ခြည်လေး သမ်းပြုမှ ဖွင့်မိရတာမျိုး။

အရောင်လက်တိုင်း ရွှေ မဟုတ်ဘူးတဲ့။ ရောင်ခြည်သမ်းလာတိုင်းလည်း အရောင်မတက်ပါဘူး။ ဩ... အရောင် ဆိုတဲ့ ပါဠိစကားကလည်း နေရဲ့ ပထမအရောင်လို့ အဓိပ္ပာယ်ရသလို နေဝင်ခါနီး နီရုံးအရောင်လို့လည်း အဓိပ္ပာယ် ရှိသား...။



ကိုကိုသာ မှားပါတယ် ညီလေးငယ်... ကိုကိုသာ မှားပါတယ်။ အမှောင်ကို ကိုကို မကြောက်ပါဘူး။ လူတိုင်းဟာ အမှောင်ထဲက လာကြတယ်။ ပြီးတော့ အမှောင်ကို ပြန်သွားကြတယ်။ ဘာလို့ ကြောက်ကြရမလဲ ညီလေးငယ်...။”

ပဟေဠိဆန်သော ဒီစာကို တစ်နေ့က ကျွန်တော် ရသည်။ သည်နေ့ ညနေမှာတော့ သံကြိုးစား...။

သံကြိုးရိုက်လိုက်သူကတော့ ဒေါ်လေး။ ကိုကိုနှင့် ကျွန်တော်တို့၏ ဒေါ်လေး။

သံကြိုးစာမို့ စာကြောင်းတို့က တိုသည်။ ဩ... ရှည်ဖို့ကော လိုပါသေးသည်လော။ အကြောင်းအရာတို့က တိုလွန်းသော အကြောင်း။ ဒီလောက၌ တိုလွန်းသော အကြောင်း...။

ကျွန်တော့် မျက်လုံးများမှ မျက်ရည်တစ်ပေါက် သံကြိုးစာမှ စာကြောင်းပေါ် ကျသွား၏။

“... ထွန်းနှောင် ကွယ်လွန်၊ အငယ် အမြန်ဆုံး ပြန်လာ...။”

ဦးခေါင်းမှ ခြေအထိ လွှမ်းပေးထားကြသည်။ ညောင်စောင်းပတ်လည်တွင်တော့ ပန်းခွေတို့က ရံလျက်။ ခေါင်းရင်းဘက်မှာတော့ ဖယောင်းတိုင် ၃ တိုင်က တောက်လောင်လျက်။

အသုဘရှု လာသူတွေကား ပဝါလေးကို လှစ်ကာ လှစ်ကာ ကိုကို့ မျက်နှာကို ကြည့်ကြသည်။ ရင်းနှီးပြီးသူတွေက သက်ပြင်းရှိုက်၍ စုတ်သတ်ကြ သည်။ သေမှသာ မြင်ဖူးကြဟန် တူသူတွေကမူ ကရုဏာစကားကို ဖွင့်ဟ ညည်းဆိုကြသည်။

“လူက လူချော၊ အရွယ်ကောင်းတုန်းမှာ ဖြစ်မှ ဖြစ်ရပေလေ...”

ဖြစ်မှ ဖြစ်ရပေလေ... သည်စကားက ကျွန်တော့် ရင်တွင်းမှာလည်း ပဲ့တင်ထပ်နေသည်။ ဖြစ်မှ ဖြစ်ရပေလေ...။

ကျွန်တော့်ရင်မှာ ဆိုပြီး နာနေသည်။ အံ့ကြိတ် တင်းထားသည့် ကြားက မျက်ရည်တွေ စိုစိုလာသည်။

ခေါင်းသွင်းချိန်မှာတော့ ကျွန်တော် မရှက်နိုင်။ ကလေးတစ်ယောက် လိုပင် အသံထွက် ငိုမိသည်။

ခေါင်းမသွင်းမီအထိတော့ ကိုယ်ပဲ ပိုင်သေးသယောင်ယောင်။ သူက မလှူနိုင်ပေမဲ့ ကိုယ်က မျက်စိအောက်မှ မပျောက်စေဘဲ ကြည့်နေနိုင်သေးသည်။ လူက ခွဲသွားစေ... ကိုယ်က မစွန့်လွှတ်သေး။ ခေါင်းသွင်းရခြင်းကား ရှေးဦး စွာ စွန့်လွှတ်ရခြင်း... လက်လွှတ်ရခြင်း။ ဆုံးရှုံးခြင်းကို အသိအမှတ်ပြု လက်ခံလိုက်ရခြင်း။

လူတွေ ဆွဲထားသည့်ကြားမှပင် ဒေါ်လေးသည် ရုန်းကန်လူးလှဲ၍ ငိုကြွေးသည်။

“ထွန်းနောင်ရေး... လူလိမ္မာကြီးရေး... တစ်သက်လုံး လိမ္မာခဲ့သမျှ ဇာတ်သိမ်းဆိုးလှချည်လား သားရေး... ဒေါ်လေးနဲ့ အငယ်ကို ချစ်လှချည်ရဲ့ ဆို။ အခုတော့ တို့ကို စွန့်သွားရက်လောက်အောင် မင်း လောကကို စိတ်နာ သွားပြီလား... လူကလေးရဲ့”

ဒေါ်လေး၏ နောက်ဆုံး စကားက ကျွန်တော့် အသည်းနှလုံးကို မီးစချွန်ချွန် တစ်ခုနှင့် ထိုးလိုက်ဘိသကဲ့သို့ စူးစူးရှရှ ပူသွားစေသည်။

ဒီဝေဒနာက အသစ် ဖြစ်သည်။ ရှိနှင့်ပြီးသော ပရိဒေဝနှင့် မတူ ကြောင်း ကျွန်တော် သိသည်။ မြတ်စွာဘုရား... ဒေါသပါကလား... အမှန်း ပါကလား... လက်စားချေလိုမှပါကလား။

အခန်း - ၂

တောင်ကြီးမြို့က လှသည်။

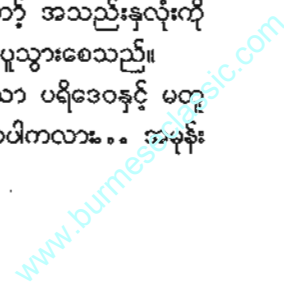
ကြည့်ပါ... နွေဦး ရောက်နေပြီ။ မြို့တွေက ခိုနေ၏။ တောင်တန်း တွေက ပြာနေ၏။ ရွက်ဝါက အရှားသား။ ရွက်ကြွေသော အပင်ကို ရှာကြည့်မှ တွေ့မည်။ အားလုံးက စိမ်းနေ... စိုနေ၏။ ပန်းတွေကလည်း ပွင့်နေလိုက်သေး။

လှသော မြို့မှာ ဆိုတော့ ဆေးရုံကြီးက စပြီး လှနေသည်။ အင်း... အဟင်း... ရင်ခွဲရုံကပင် လှနေ၏။ လှနေပါ၏။

ကိုကို့ အလောင်းကလည်း လှနေသည်။ သေပန်းပွင့်သည်လေ...။ အမယ်မင်း... သေပန်းပွင့်လိုက်ပါသည် ကျွန်တော့် ကိုကို့...။

ဆေးရုံတွင် ဇာတ်သိမ်းသူတို့ မေ့တာအတိုင်း အလောင်းကို ရင်ခွဲရုံ ရေခဲတိုက်မှ အိမ်သို့ ပြန်သယ်ရန် အရပ်နှင့် မြို့က ခွင့်မပြု။ သည်တော့ ရင်ခွဲရုံအနီးရှိ အသုဘရှု ညှော်ခံမဏ္ဍပ်၌ပင် ကိုကို့အလောင်းကို ပြင်ထားကြ သည်။

ပြောင်လက်သစ်လွင်သော ကျွန်းသား ညောင်စောင်းပေါ်၌ ကိုကို့သည် အိပ်နေသလောဟုပင် ထင်ရသည်။ ဖက်ဖူးရောင် ဘန်ကောက် ပုဆိုး။ နံ့သာနု ရောင် ပိုးတိုက်ပုံကို ဆင်ပေးထားကြပြီး ပန်းနုရောင် ဖျော့ဖျော့ နိုင်လွန်ပဝါကို





ကျွန်တော်က ဝိုရိုက်ခြင်းကို ရပ်လိုက်သည်။
 သူတို့က ဒေါ်လေးကို ခေါင်းအနီးမှ ဆွဲခေါ်သွားကြသည်။ ခေါင်းဖုံး
 ပျဉ်ကို တင်ကာ ဝက်အူစုပ်ကြမည် ပြင်ကြ၏။
 ခေါင်းဘေး၌ ကျွန်တော် ဒူးထောက် ထိုင်ချလိုက်သည်။ ခေါင်းပျဉ်
 ကိုလည်း လက်နှင့် တွန်းကာ ထားလိုက်၏။
 “နေကြဦး...”
 ကျွန်တော့်အသံက မာနေ၏။
 ဦးစံတင်က ကျွန်တော့်ကို ချောမော့သော အသံနှင့် ပြော၏။
 “အငယ်ရေး... ကြည့်မဝသေးဘူး ဆိုရင်လည်း သုသာန်ကျမှ
 ဆက်ကြည့်ကွယ်... နော်၊ တို့ အသေမပိတ်သေးပါဘူး”
 “နေစမ်းပါ... ခင်ဗျား နားမလည်ပါဘူး”
 နောက်နားမှ မိန်းမတစ်ဦး၏ သတိပေးသံ ပေါ်လာ၏။
 “ဒေါ်လေးကိုချည်း လုပ်မနေကြနဲ့၊ အငယ်ကိုလည်း ဂရုစိုက်ကြဦး”
 ယောက်ျား သုံး လေးဦးက ကျွန်တော့်အနီး ကပ်လာကြသည်။
 ကျွန်တော်က နေရာမှ ထလိုက်၏။
 “တစ်ယောက်မှ ကျုပ်ကို မထိနဲ့၊ အငယ်အကြောင်း သိတယ် မဟုတ်
 လား။ ကျုပ် လုပ်စရာရှိတာ လုပ်ဦးမယ်။ ပြီးတော့မှ ပိတ်ချင် ပိတ်၊ မီးရှို့ချင်
 ရှိ။ အခု... ကျုပ် ကြည့်ဦးမယ်။ ကြားကြလား။ တစ်ယောက်မှ ကျုပ်အနား
 မကပ်ကြနဲ့၊ တရားလည်း လာမချူကြနဲ့။ ကျုပ် တရားမနာချင်သေးဘူး၊
 ကြားကြလား”
 ကျွန်တော်က ခေါင်းအနီးတွင် ဒူးထောက် ပြန်ထိုင်လိုက်၏။
 ပထမ လွှမ်းထားသော ဇာပဝါကို ဖယ်သည်။ ထိုနောက် ရင်ဘတ်မှ
 အင်္ကျီကြယ်သီးတို့ကို ဖြုတ်ကြည့်သည်။
 ကျွန်တော် တွေ့လိုရာကို လွယ်ကူစွာပင် တွေ့ပါ၏။
 လက်ဝဲဘက် ရင်အုံမှာ... ပွင့်တူးတူး ကျည်ဆန် ဆိုတော့ အပေါက်
 ကလေးက အသေးသာ။ သွေးစေးများ ခြောက်ကာ ပိတ်နေ၏။
 ကျွန်တော်က ကြယ်သီးများကို ပြန်တပ်ပေးသည်။
 နောက်ဆုံးအနေနှင့် မေးမှကိုင်ကာ ကိုကို့မျက်နှာကို ဝေးကြည့်မိ
 သည်။



ပျော့ပျောင်းသော ဆံခွေတွေက အရောင် တောက်နေကြသည်။
 ဝါဝင်းသော နဖူးပေါ်တွင် နက်မှောင်သော မျက်ခုံးအစပ်တို့က စိမ်းမြဲမြဲပင်
 နိုင်နေသည်။
 မျက်နှာက စိုင်းဆဲ။ စေ့ထားလျက်က အပေါ်နှုတ်ခမ်းသည် ကော့ပျံ
 နေ၏။ ပြုံးသယောင်ယောင်ဟန်။ အသေလှသည် ဆိုသောဟန်။
 ပြုံးခဲသော ကိုကိုက သေမှ လွမ်းအောင် ပြုံးသယောင်ယောင်
 အပြုံးကို ချန်ရစ်ရလောက်အောင် သေခြင်းတရားမှ ဘာကျေနပ်မှုများ တွေ့
 သွားပါသလဲ။
 ကျွန်တော့် ရင်တွင်း၌ မီးစ စူးစူးချွန်ချွန် ပေါ်လာပြန်၏။
 ကျွန်တော်က ကိုကို၏ မျက်နှာပေါ်တွင် ပဝါလေး ပြန်အုပ်ပေးပြီး
 နေရာမှ ထသည်။
 “ကဲ... လုပ်ကြတော့... သဘောရှိ”
 နိဗ္ဗာန်ယာဉ်က နောက်ဆုတ် ထိုးပေးလာသည်။
 ခြေရင်း ခေါင်းရင်း မမှားအောင် တစ်စုံတစ်ယောက်က သတိပေး၏။
 လက် မညပ်မိရန်၊ မပွန်းမရှုပ်ရန်လည်း တစ်ယောက်တစ်ပေါက် အော်နေကြ
 သည်။
 အစ်ကို၏ ခေါင်းကို မထမ်းသူ ကျွန်တော့်ကို လူတွေက ဘယ်သို့
 ထင်ကြမည်နည်း။ ကိစ္စ မရှိပါ။
 ထောင့်တစ်ထောင့်မှာ ကျွန်တော် ရပ်နေသည်။ ဖျောင်းဖျ နှစ်သိမ့်
 လို၍လား မသိ၊ လူ နှစ်ဦးစ သုံးဦးစ ကျွန်တော့်အနီး ကပ်လာကြသည်။ သို့
 ရာတွင် ကျွန်တော့် မျက်နှာထားမှ ဘာကို မြင်သွားကြသည် မသိ ခွာသွားကြ၏။
 စိန်ပန်းပြာပင်တို့ကို မြင်နေရ၏။ ဩ... အရွက်ကြွေနေသား။
 မြေပြင်မှာ ရွက်ဝါမှုန်မှုန်များ ပြန့်ကျဲအနေသား။
 “...ညီလေးငယ်...ကိုကို့အတွက်တော့ အားလုံး ကြွေသွားပြီ၊
 မျှော်လင့်ချက် ဆိုတာတွေလေ...”
 ကိုကို့စာမှ စကားရပ်များက အာရုံတွင် ပေါ်လာသည်။
 “တောက်...”
 ရင်တွင်းမှ မီးစသည် ပိုချွန်လာသည်။ ပိုစူးလာသည်။ ပိုပူလာသည်။
 လူတွေက လှုပ်လှုပ်ရှားရှား ဖြစ်နေကြ၏။ အသုဘ၌ ခြေလည်း
 လက်သည်း လုပ်သူတို့က ရှေ့ ပြေးလိုက် နောက်လာလိုက်နှင့်။



ကြေးစည်သံ တစ်ချက်သည် လွမ်းဆွတ်ကြေကွဲဖွယ် တဝေဝေ ထွက်ပေါ်လာ၏။

ဪ... ခရီး စပြီး၊ နောက်ဆုံးခရီး စပြီး။

ရင်ဘတ်တွင် မျက်နှာသုတ်ပမာ စည်းထားရသော ဒေါ်လေးကို အိမ်က ဗောက်(စ်)ဝက်ဂွန်းကားပေါ် တင်ခေါ်သွားကြသည်။

ကျွန်တော်ကမူ နိဗ္ဗာန်ယာဉ်နောက်မှ ကပ်လျက် လျှောက်လိုက်သည်။

စင်စစ်ထွန်းဆေးရုံကြီးမှသည် ဈေး၏ အနောက်ဘက်ရှိ သုသာန်ဆီမှာ အတန်ဝေးသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော့်အတွက်မူ ဘာမျှ ကြာအောင် မလျှောက်လိုက်ရဟု ထင်သည်။

သုသာန်ဧရိယာတွင် ထုံးစံအတိုင်း သရဏဂုံတင်ကြသည်။

သရဏဂုံကို သေသူအား တင်ပေးသည်လော၊ ကျန်ရစ်သူတို့ကို တင်ပေးသည်လော...။ ဒါကို ကျွန်တော် မသိပါ။

ကျွန်တော်တော့ သရဏဂုံ မတည်လိုက်ပါ။ အကျင့်ပါနေ၊ အလွတ်ရနေသောကြောင့်သာ ပါးစပ်က လိုက်ဆိုနေမိသည်။ ကျွန်တော့်စိတ်တွေကမူ လွင့်ချင်ရာ လွင့်နေ၏။

ရေစက်ချ အမျှဝေပြီးသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် သူတို့က ခေါင်းကို အသေပိတ်ကြပြီ။

တူသံတွေက ကျယ်လွန်းသည် ထင်သည်။ ရက်စက်လွန်းလှသည်လည်း ထင်၏။ တူချက်တို့သည် ခေါင်းပေါ် မဟုတ်။ ကျွန်တော့် နှလုံးသားပေါ် ကျလာနေသည် ထင်၏။

“လူလေးရေး... ထွန်းနောင်ရေး... အမယ်လေး... သားကြီးရေး... မင်း တကယ် သွားပြီပေါ့နော်၊ တို့ကို တကယ်ခွဲသွားပြီပေါ့။ အမယ်လေး... အိပ်မက် မဟုတ်တော့ပါလား။ ထွန်းနောင်ရေး... ကိုယ့်အသက်ကိုယ်တောင် မနုမြောတဲ့ လူမိုက်ကြီးရေး... ဇာတ်သိမ်းဆိုးလို့ ဒေါ်လေး ရင်ကျိုးရပြီဟဲ့၊ သားကြီးရဲ့...”

အားကုန် တစ်ချက် ဟစ်လိုက်ပြီးနောက် ဒေါ်လေးမှာ သတိလစ်သွား၏။

“ကောင်းတယ် ကောင်းတယ်၊ တစ်နည်း ကောင်းတယ်၊ နို့မို့ဖြင့် မြေမြှုပ်ဖို့ ခက်နေဦးမယ်။ ဒေါ်လေးရင်ကို ကားပေါ် ခေါ်သွားကြဟေ့”



ဦးစံတင်၏ ပြောသံ အဆုံး၌ သူတို့က ဒေါ်လေးကို ကားဆီ ပွေ့သယ်သွားကြ၏။

ကိုကို ခေါင်းကိုလည်း မကြပြီ။

သည်တစ်ကြိမ်တော့ ကျွန်တော်ပါ ဝင်ထမ်းသည်။

လိုက်ပို့လိုက်ပါမည်လော၊ သူ သွားလိုသော ခရီးကို။ နောက်ဆုံး ခရီးကို...။

သည်ကမ္ဘာမြေကြီးကား အကျယ်ကြီးပဲ။ လူ့လောဘကလည်း အကြီးကြီးပါ။ သို့ရာတွင် လူတစ်ယောက်အတွက် အကယ်စင်စစ် လိုသော မြေနေရာကား ဘယ်လောက် ရှိပါသလဲ။ ၆ ပေ အမြောက် ၃ ပေ အမြောက် ၄ ပေပါ။ ဒီလောက်လေးပါပဲ။

ကိုကိုခေါင်းကို မြေတွင်းထဲ ချစဉ် ဒီသဘောက ဦးခေါင်းတွင်း ဝင်လာသည်။ လူ့ဘဝ၏ အဓိပ္ပာယ်မှာ သည်လောက်ပဲလား။ သည်မျှပဲလား။ ကိုကို ရေးခဲ့သလို အမှောင်ထဲက လာပြီး အမှောင်ထဲ ပြန်သွားရခြင်းလား။ ခေါင်းပေါ်သို့ မြေတွေ ဖို့ကြသည်။ တဖြည်းဖြည်း ကျင်းပြည့်သွားပြီ။ အသုဘ ပို့သူ အချို့က မြေတစ်ခဲစီ ကျင်းပေါ် ပစ်ထည့်ကြသည်။ ပြီးတော့ အလျှိုအလျှို ပြန်ကုန်ကြသည်။

ကိစ္စပြီးပေပြီ၊ အင်း... သူတို့အတွက်တော့ ကိစ္စပြီးပေပြီ။

ကျွန်တော်က မျက်ရည်ကျရင်း မြေပုံပေါ်သို့ မြေကြီးတစ်ခဲကို ပစ်တင်လိုက်သည်။ ကိစ္စပြီးပြီလား။ ကျွန်တော့်အတွက်တော့ မပြီးသေးပါ။ ကျွန်တော့် လက်၌ မြေခဲမှ ဖုန်မှုန့်တွေ ကြွင်းကပ်ကျန်ရစ်သကဲ့သို့ ရင်မှာလည်း တစ်စုံတစ်ရာ ကြွင်းကပ်ကျန်နေသည်။

ဦးစံတင်က ဆိုသည်။

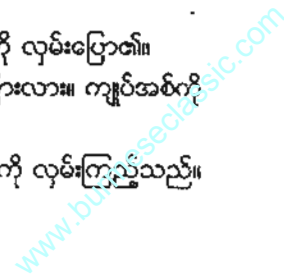
“အငယ်... ပြန်ချင် ပြန်တော့၊ ဂူကြမ်း ပြီးတဲ့အထိ ဦးလေး စောင့်နေခဲ့မှယ်”

“ကိစ္စမရှိဘူး၊ ကျွန်တော်လည်း စောင့်နေမယ်၊ ဪ... ဒီမယ် ဆရာကြီး...”

ကျွန်တော် အင်တေကိုင်းနေသူ ပန်းရံဆရာကို လှမ်းပြော၏။

“အုတ်ကို စိတ်စိတ် စိပါ၊ ကြား မရှိစေနဲ့၊ ကြားလား။ ကျုပ်အစ်ကိုက အမှောင် သိပ်ကြိုက်တယ် သိလားဗျ”

ဦးစံတင်က နားမလည်သယောင် ကျွန်တော့်ကို လှမ်းကြည့်သည်။





အနီး၌ ဂူတွေ ရှိသည်။ ဂူတစ်ခု၏ ဘေးနားတွင် သွားမို့ ရပ်ကာ သင်္ချိုင်းတစ်ခွင်ကို ကျွန်တော် ကြည့်မိ၏။

တောင်ဘက် ကုန်းမြင့် ကုလားသင်္ချိုင်းထက်မှာ ငှက်တွေ ပင်လုံး ကျွတ် ပွင့်နေသည်။ ရွက်နုတွေကလည်း သစ်စ လွင်စ။ ပန်းတမာပင်တို့ကလည်း စိမ်းနေစို့နေ၏။

ကောင်းကင်ပြာပြာတွင် တိမ်ဖြူတို့ ညင်ညင်သာသာ လွင့်ပါးနေကြ၏။ နေရောင်က ရွှေရောင်လို ဝင်းပြီး ကျနေ၏။ မြက်ခင်းစိမ်းစိမ်းတို့ အထက် နေရောင်ကျနေသည်။ သို့ရာတွင် မြေရောင်နှင့် ရွှေရောင်သည် ရောမသွား။ မြေရောင်အပေါ် ရွှေရောင်သည် လျှပ်ပြီး ပြေးနေသည်။

ဥဩပင်လျှင် တေးကို ဆိုနေ၏။ လှသော နွေဦးပါ။ ကိုကိုနှင့် ကျွန်တော် ချစ်လှပါသော တောင်ကြီးမြို့၏ လှသော နွေဦးပါ။

ဒီလို လှပသော လောကကို ကိုကိုက ဘာကြောင့် စောစောစီးစီး စွန့်ခွာရပါသလဲ။

ကျွန်တော့်ရင်မှာ နာလာပြန်၏။ သုသာန်တစ်ခွင်တွင် လူရှင်းနေပြီ။ သုသာန် အဝင် မှန်ဝ၏ အပြင်ဘက်၌ ကားနှစ်စီးသာ ရှိတော့၏။ တစ်စီးကား ကျွန်တော်နှင့် ဦးစံတင် ပြန်ရန် စောင့်နေသည့် အိမ်မှ အကြမ်းသုံး ဂျစ်ကား။ အခြားတစ်စီးကတော့ ကောင်ဆယ်လ် အမျိုးအစား အပြာနုရောင်။

ရွက်ကြွေနေသော စိန်ပန်းပြာ တစ်ပင်အောက်၌ လူတစ်ယောက် ရပ်နေ၏။

လူတစ်ယောက်... ယောက်ျားတစ်ယောက်တော့ မဟုတ်၊ မိန်းမတစ်ယောက်။

မြတ်စွာဘုရား... အင်မတန် လှသော မိန်းမတစ်ယောက်။ ကျွန်တော်၏ လှသော ယဉ်သော 'နှင်း' ထက်ပင် ပိုလှသော မိန်းမတစ်ယောက်။

ထဘီက အဝါ၊ အဝါရှင်းရှင်း။ အကျီက အဖြူ၊ ဖွေးဖွေးဖြူသော အဖြူ။ အသားလေးတွေက ထဘီလိုပင် ဝါသလော၊ အကျီလိုပင် ဖြူသလော။

ဆံပင်တွေက အုပ်ကောင်းပြီး နက်မှောင်လှသည်။ ဒီနက်မှောင်သော ဆံပင်ကို နောက်တွင် တစ်ပတ်လျှို ထုံးထားပြီး လည်တိုင် ဝင်းဝင်းကို ဝိုက်ကာ ရင်ဆီသို့ ချထား၏။



ဪ... ပခုံးပေါ်မှာတော့ တဘက် တစ်ထည်၊ ယောဂီရောင် တဘက်တစ်ထည်။

အသုဘရှုလာသူ တစ်ဦးလော၊ အင်းလေ... သုသာန်မှာ တွေ့ရတော့ အသုဘရှုလာသူ မဟုတ်၍ ဘာဖြစ်ရဦးမည်နည်း။

သို့ရာတွင် အခြား အသုဘရှုသူတွေ ပြန်သွားကြကုန်ပြီ။ ဒီမိန်းမသားက ဘာကြောင့် ကျန်နေရစ်ပါသနည်း။

ယောဂီတဘက်နှင့် သူတော်စင်မို့ ဘယ်ကြည့်ကြည့် သင်္ချိုရ ဒုက္ခဓမ္မ၏ လက္ခဏာတွေသာ ထင်နေသော တစ်ပြင်ကို ဝိပဿနာဉာဏ်တင်၍ ကြည့်ရှုဆင်ခြင်နေပါသလော။

သို့မဟုတ် တစ်ကြိမ်က သည်မှာ... သည်လို နေရာမျိုးမှာ စွန့်ထားခဲ့ရသော ချစ်သူ ခင်သူ မြတ်နိုးသူ တစ်စုံတစ်ယောက်ကို တမ်းတ သတိရပြီး နွေဦးရာသီမှ လွမ်းဖွယ်သော သုသာန်မြေဝယ် သောကပူကြွင်း အကင်းမသေ မိန်းမောတွေဝေနေပါသလော။

နေရောင်က ကျွန်တော့် ကျောဘက်မှနေ၍ မိန်းမလှဆီကို ထိုးကျနေသည်။ နေရောင်ခြည်သည် မြက်ခင်းမှ မြေရောင်နှင့် မရောသကဲ့သို့ မိန်းမလှ၏ ကိုယ်ဝါရွှေရည်နှင့်လည်း မရောပါ။ ရွှေရည်ပေါ် နေခြည်ပြေးဘိသည်။

အသေအချာ သတိပြုမိမှ မိန်းမသားသည် ကိုကို၏ မြှုပ်နှံရာကို ဝေးကြည့်နေမှန်း ကျွန်တော် တွေ့ရသည်။

ကျွန်တော်သည် လှုပ်ရှားလာ၏။ ဂူသွင်းနေသူများထံ ချဉ်းကပ်သွားပြီး မေးမိ၏။

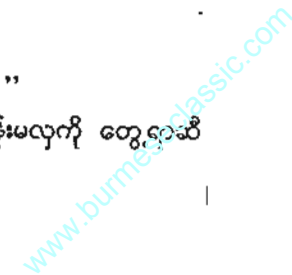
“ဦးလေးစံတင်... ဟိုဟာ ဘယ်သူလဲ”
“ဘယ်ဒင်းလဲ... ဘယ်ဂူကို မေးတာလဲ”

“ဂူကို ဘာဖြစ်လို့ မေးရမှာလဲ၊ မေးစရာလည်း မလိုဘူး။ ဂူတိုင်းမှာ နာမည်ထိုးထားတာပဲဟာ...”

“နိုး... ဒါဖြင့် ဘယ်သူ့ကို မေးတာလဲ”
“ဟိုး... မိန်းမလှ အဲ... မိန်းမ...”

“ဘယ်က မိန်းမလဲ”
“ဟောဟို သစ်ပင်အောက်က... ဟယ်...”

ဦးစံတင်ကို ပြရန်အတွက် စောစောက မိန်းမလှကို တွေ့ရသော် ကျွန်တော် လှည့်လိုက်သည်။





မိန်းမလှကား မရှိတော့ပြီ။

သုသာန်၏ အပြင်ဘက်၌ ကောင်ဆဲလ်ကားပြာကြီးကား ဘီးလိမ့် ထွက်စပြုနေ၏။

ဦးစံတင်သည် ကျွန်တော့်ဘက် ပြန်လှည့်ပြီး မျက်လုံးပြူး၍ ဆို၏။

“အငယ်... ဘယ်မှာလဲ မင့်မိန်းမလှ၊ ဟယ်... တို့ တောင်ကြီး သင်္ချိုင်းက တစ္ဆေမခြောက်တတ်ပါဘူး၊ ပြီးတော့... နေခင်းကြောင်တောင်ကြီး”

ကျွန်တော်သည် ဦးစံတင်ကို မဖြေဘဲ မုခ်ဝဆီ အပြေးကလေး သွားသည်။

ကားပြာမှာ မျက်စိအောက်မှ ပျောက်သွားလေပြီတကား။



“အငယ်ရယ်... ကမ္ဘာ မီးလောင်တုန်း နင်က ဆီမီးခွက် တောက် နေရပြန်ပါပြီ။ ငါ ပြောပါရောလား၊ ပြီးတာဟာ ပြီးပါစေလို့၊ တစ်မီးကနေ နှစ်မီး နင် မမွေးချင်စမ်းပါနဲ့”

အပြစ်တင်ဟန် လေသံ ပါနေသော်လည်း ဒေါ်လေး၏ အသံမှာ တည်ငြိမ်နေသည်။

ကျွန်တော်က ဒေါ်လေးကို စိုက်ကြည့်သည်။

အသံမှာ တည်ငြိမ်နေသကဲ့သို့ ဒေါ်လေး၏ မျက်နှာမှာလည်း တည်ငြိမ် နေသည်။

ပေါက်ကွဲစဉ်တုန်းကမူ ဒေါ်လေးသည် အပြင်းအထန် ပေါက်ကွဲခဲ့ သည်။ ယခု တည်ငြိမ်နေပြန်တော့လည်း မုန်တိုင်း ပြီးသွားသည် ပင်လယ်ပြင် လေအလား။

ဒေါ်လေးသည် စိတ်ဓာတ် ကြံ့ခိုင်သော အပျိုကြီးတစ်ဦး ဖြစ်၏။ ဒေါ်လေး စိတ်ဓာတ် မကြံ့ခိုင်ဘဲနှင့် ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို သည်အခြေ ရောက်ခဲ့မည် မဟုတ်။ ဒါကိုတော့ ကျွန်တော် အသိဆုံး။

ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို။

ကျွန်တော့်ရင် နာလာပြန်သည်။

ဘယ်မှာ ဟုတ်တော့လို့လဲ၊ ဘယ်မှာ အစ်ကို ရှိတော့လို့လဲ။

“ဒေါ်လေး...”



“ဘာလဲ...”

“ကျွန်တော်က ဆီမီးခွက်တောက်နေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကျွန်တော့် ရင်ထဲမှာလည်း ကမ္ဘာမီးလောင်နေသဗျ၊ သိရဲ့လား”

“ငါ ပြောတယ်၊ တော်တော့... လို့”

“မတော်နိုင်ဘူး ဒေါ်လေး... မတော်နိုင်ဘူး၊ ဒီမှာ... အခုအထိ ဘာအဖြေရလို့လဲ၊ ဘာတစ်ခု သိရလို့လဲ”

“နင်က ဘာသိချင်တာလဲ”

“ကျွန်တော် ပြောပါရောလား၊ ဘာလို့ ကိုကိုဟာ သူ့ကိုယ်သူ သတ်သေ ရတာလဲ”

“အဲဒါ ငါက ဘယ်လိုလုပ် သိရမလဲ၊ ဒီမှာ အငယ်... ရဲတွေက လည်း ဒါပဲ မေးတယ်၊ အခု နင်ကလည်း ဒါပဲ မေးနေပြန်ပြီ ငါက ဘယ်လိုလုပ် သိရမှာလဲ၊ စိတ်ဆင်းရဲလို့ ဖြစ်မှာပေါ့၊ အေး... ငါ တစ်ခုပဲ ယူကျုံးမရ ဖြစ်မိတယ်၊ သူ့ကိုရော... နင့်ကိုရော... ငါ စိတ်ချမ်းသာအောင် ထားခဲ့တယ်၊ ဒီကြားထဲက...”

ဒေါ်လေးသည် စကားမဆုံး၊ နောက်ဆုံး အသံမှာ တုန်သည်ကို ကျွန်တော် သတိပြုမိ၏။

ဒေါ်လေးသည် မျက်တောင်များကို တဖျပ်ဖျပ် ပုတ်ခတ်နေပြီး လက် တွင်းမှ အညိုရောင် ဂုဏ်တော်ပုတီးကို စိပ်နေ၏။

ဘေးမှာ ဦးစံတင်သည် ဘာစကားမှ ဝင်မပြောဘဲ ဒေါ်လေးကို ကြည့်လိုက်၊ ကျွန်တော့်ကို ကြည့်လိုက်နှင့် လုပ်နေရှာ၏။

ဦးစံတင်မှာ ဒေါ်လေး၏ မောင်တစ်ဝမ်းကွဲ၊ ကျွန်တော့်ဦးလေးဝမ်းကွဲ ဖြစ်သည်။ သည်အိမ်မှာ ယောက်ျားလူကြီးဟူ၍ သူ တစ်ဦး ရှိသော်လည်း အမှန်မှာ ဒေါ်လေး ဩဇာကို လွန်ဆန်နိုင်သူ မဟုတ်။ ဒေါ်လေးက အစစအရာရာ ကို လွှမ်းမိုးထားသည်။ ဒေါ်လေး မလွှမ်းမိုးနိုင်သူမှာ ကျွန်တော် တစ်ယောက် သာ ရှိသည်။

ကျွန်တော်က ချောင်းရှင်းပြီး ပြော၏။

“ဒေါ်လေးကို ထပ်စိတ်ဆင်းရဲအောင် လုပ်နေသလို ဖြစ်ရင် ခွင့်လွှတ် ပါ၊ ဒါပေမဲ့ ဒေါ်လေး... ဒေါ်လေးရဲ့ စကားထဲမှာပဲ ပါနေတယ်၊ ကိုကို့ကို မဒေါ်လေး စိတ်ချမ်းသာအောင် ထားတယ်၊ ဒီကြားထဲက...”



ကျွန်တော်သည် စိတ်တွင်း၌ မခံမရပ် ဖြစ်လာသောကြောင့် နေရာမှ ထပြီး လမ်းလျှောက်ရင်းမှ ဆက်ပြောနိုင်၏။

“ကိုထွန်းနောင်... တချို့က ဦးထွန်းနောင်... ဟုတ်လား၊ ဆေးလိပ် ခုံပိုင်ရှင် သူဌေးကလေး (ဝါ) သူဌေး ဒေါ်လေးရှင်ရဲ့ တူအကြီး သားအကြီး၊ တိုက်နှစ်လုံး၊ ကားနှစ်စီး၊ ငွေဆိုတာ... အင်း ဟင်း ဟင်း... ကိုကို ခဏ ခဏ ပြောသလို မွဲတုန်းကလည်း ရှာလိုက်ရတာ၊ ရှိသင့်တာထက် ပိုလာတော့ လည်း ဘာလုပ်ရမှန်း မသိဘူး၊ ထားပါတော့၊ ငွေကို ငွေလို့ မထင်ချင်ရင် မထင်ဘဲ နေနိုင်တဲ့ ကိုထွန်းနောင်၊ အဲဒီကိုထွန်းနောင်ဟာ သူ့ကိုယ်သူ သတ် သေသွားတယ်၊ ဘာကြောင့် သတ်သေသွားတယ် ဆိုတာကို ခင်ဗျားတို့ မသိ ဘူး... မသိဘူး...”

ကျွန်တော် အော်သည်။ ကျွန်တော် အော်တော့ ဦးစံတင် လန့်ဖျပ်သွား သည်။ ဒေါ်လေးကသာ ကျွန်တော့်မျက်နှာကို တည့်တည့် စိုက်ကြည့်ပြီး ဆို၏။

“အေး... တို့ မသိဘူး၊ နို့... နင် သိသလား”

“သိတယ်... သိလို့ ပြောနေတာ”

“ဘာရယ်... နင် သိတယ်”

“ဟုတ်တယ်၊ သိတယ်၊ ကိုကို သေရတာ မိန်းမတစ်ယောက်ကြောင့်” ဦးစံတင် မျက်လုံးပြူးသွားပြန်၏။ ဒေါ်လေးက မျက်မှောင်ကြုတ်ပြီး

မေး၏။

“မိန်းမတစ်ယောက်ကြောင့်... သေချာရဲ့လား အငယ်၊ သေတဲ့လူ နာမည်ပျက်ပါ့မယ်”

“ဒေါ်လေး... ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို ဘယ်လောက် ချစ်တယ် ဆိုတာကို သူများထက် ဒေါ်လေး ပိုသိတယ်၊ သေခါမှ ကိုယ့်အစ်ကိုကို ကိုယ် နာမည်ပျက်ပါ့မလား”

“ထားပါတော့... အဲဒါ နင် ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”

“ကိုကိုဆီက စာတွေ ရလို့ သိတယ်၊ သူ့စာအရဆိုရင် သူ အင်မတန် အဲ... ကန်တော့ပါရဲ့၊ ချစ်တဲ့ မိန်းမတစ်ဦးကို တွေ့ခဲ့တယ်၊ အဲဒီမိန်းမက သူ့ကို ဘယ်လို ရက်စက်လိုက်သလဲ မသိဘူး၊ သံကြိုးမရခင် တစ်ရက်က ရတဲ့ စာထဲမှာ သူ့မျှော်လင့်ချက်တွေ ဆုံးပြီ ဖြစ်တဲ့အကြောင်း၊ လောကကို မခင်တွယ်တဲ့ အကြောင်း၊ အဲဒီသဘောတွေ ရေးထားတယ်”



ဒေါ်လေး၏ အသွင်၌ စိတ်ဝင်စားဟန် ပေါ်လာသည်။ ဒေါ်လေးသည် ပုတီးစိပ်ခြင်းကို ရပ်လိုက်ပြီး မေး၏။

“အဲဒီမိန်းကလေးဟာ ဘယ်သူလဲ”

“အဲဒါကို ကျွန်တော် မသိဘူး၊ ဒေါ်လေးတို့ကော... မသိဘူးလား”

“ဟယ်... လုပ်ပြန်ပြီ၊ နင် ပြောမှ တို့က အခု သိရတာ”

“မဟုတ်ဘူးလေ... ဒေါ်လေးတို့ နည်းနည်းမှ မရိပ်မိဘူးပေါ့၊ ဥပမာ ကိုကိုနဲ့ တွဲတဲ့... ဒါမှမဟုတ် တစ်ခါတလေ ဖြစ်ဖြစ် ကိုကို သွားလည်တတ် တဲ့ အိမ်တစ်ခုခုက မိန်းကလေး တစ်ယောက်ယောက်... အဲဒါမျိုး...”

ဒေါ်လေးက ခေါင်းခါသည်။

“မရိုပါဘူးဟယ်... နင့်အစ်ကိုဟာ မိန်းကလေးတစ်ယောက်နဲ့ တွဲ ဖို့ အိမ်အလည် သွားဖို့ ထားရော... ဆေးလိပ်ခုံက မိန်းကလေးတွေ ဆိုတောင် သိန်းဥတို့ မြန့်တို့လို ငယ်ငယ်ကတည်းက ကျွမ်းတဲ့ လူတွေနဲ့သာ စကားပြော တာ၊ အဲဒါတွေကလည်း အသက် အစိတ်ကျော်တဲ့ ကလေး အမေတွေ၊ နင် သိသားပဲ”

ကျွန်တော်က ဦးစံတင်ဘက်သို့ လှည့်လိုက်၏။

“ဦးလေးကော မသိဘူးလား”

“ဘာကိုလဲ...”

“အဲဒီ မိန်းကလေး...”

“အငယ်... မင်း ဘာဖြစ်နေတာလဲ၊ ဟိုတစ်နေ့ကလည်း သုသာန် မှာ မိန်းကလေးတစ်ယောက်တဲ့ အခုလည်း လာပြန်ပြီ မိန်းကလေးတစ်ယောက် တဲ့...”

ကျွန်တော်သည် စိတ်ရှုပ်လာ၏။ စိတ်လည်း တို၏။ သူတို့က ကျွန်တော့် ကို ယုံဟန် မတူ။ ကျွန်တော့်တို့များ ရူးနေပြီ ထင်ကြသလော။

ဦးစံတင်၏ စကားကြောင့် ကျွန်တော့်မှာ မေးစရာ ထပ်ပေါ်လာ ပြန်၏။

“အဲဒီမိန်းမတစ်ယောက်ကော ဘယ်ကလဲ”

“ဘယ်... အဲဒီမိန်းမလဲ”

“ဪ... ဒုက္ခပါပဲ၊ သုသာန်မှာ တွေ့တဲ့ မိန်းမဟာဗျ”

ဦးစံတင်က သူ့ ခေါင်းတုံးဆံတောက် ဖြူဖြူကို ကုတ်သည်။



“သုသာန်မှာ မင်း အဲဒီမိန်းကလေးကို တကယ် တွေ့လိုက်ရတယ် ဆိုတာ မှန်ရင်တော့ အဲ... အသုဘ လိုက်ပို့ကြတဲ့အထဲက တစ်ယောက်ယောက် ဖြစ်မှာပေါ့”

“အဲဒီလိုဆိုရင် အသိထဲက မဖြစ်နိုင်ဘူးလား၊ မသိဘဲနဲ့ လိုက်ပို့ရ သလား”

“ဟ... အသုဘဆိုတာ သိမှ လိုက်ပို့ကြတာ မဟုတ်ဘူး၊ ငါ့ဆိုရင် ရပ်ဝေးက လာပြီး ဆေးရုံမှာ သေတဲ့ အသုဘဆို မသိဘဲ အမြဲလိုက်ပို့နေတာ”

“ဒါတော့ ဦးလေးက အဘိုးကြီးပျ၊ အခုဟာက မိန်းမသား... ပြီးတော့ ချောချော လှလှ”

“ဪ ဪ... အေး အေး... မိန်းမသား ချောချောလှလှက အသုဘ လိုက်မပို့ရဘူး၊ အဘိုးကြီး အရှုပ်ဆိုးဆိုးမှ ဟုတ်လား...”

“အရေးထဲ ဦးလေးက စိတ်တိုနေပြန်ပါပြီ၊ ကျွန်တော် ပြောတာက မသိဘဲ လိုက်ပို့တာကို...”

“အေး... ထားပါတော့၊ ထားပါတော့၊ မင်း တွေ့တယ်ဆိုတာဟာ နာနာဘာဝလားမှ မသိတာ”

“နာနာဘာဝဆို ကားအပြာကြီးနဲ့ ပြန်သွားပါ့မလား”

“မင်း နာနာ... အဲ မိန်းကလေး ချောချောလှလှက အဲဒီကားကြီး ပေါ် တက်သွားတာ မင်း တွေ့လို့လား”

ကျွန်တော် ဝိုင်ကျသွားရသည်။

မိန်းမလှကို မြင်ခဲ့သည်။ ကားပြာကြီး ထွက်သွားသည်ကိုလည်း မြင်ခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် မိန်းမလှ ကားပေါ် တက်သွားသည်ကို လည်းကောင်း၊ ကားပေါ်၌ မိန်းမလှ ပါသွားသည်ကို လည်းကောင်း ကျွန်တော် မမြင်ခဲ့၊ မတွေ့ခဲ့။

ကျွန်တော် ခေါင်းကို ခါယမ်းမိသည်။ စိတ်ပျက် စိတ်ရှုပ်စွာ ခါယမ်း မိ၏။

ဒေါ်လေးက ကြင်နာသော အကြည့်နှင့် ကျွန်တော့်ကို လှမ်းကြည့် သည်။

“အငယ်... လူကလေး၊ မင်း ပင်ပန်းနေပြီ၊ ငါ့သားငယ် စိတ်ထဲ ဘယ်လို ခံစားနေရတယ် ဆိုတာကို ဒေါ်လေး နားလည်တယ်။ တရား သိတယ် လို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ထင်မိတဲ့ ဒေါ်လေးတောင် သတိလက်လွတ် ဖြစ်ခဲ့ရသေး



တာ၊ ထားတော့လေ... ဒါပေမဲ့ ဒေါ်လေး ပြောမယ့်စကားကို သေသေချာချာ နားထောင်စမ်း”

ဒေါ်လေးသည် စိပ်ပုတီးကို မပြုပြီး ဖျောင်းဖျောင်းဖျူဖျူ ဆက်ပြော၏။

“ဒေါ်လေးလိုပဲ တရားနဲ့ ဆင်ခြင်ဖြေပါ အငယ်။ သူတစ်ပါး သတ် လို့ပဲ သေသေ၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်လို့ပဲ သေသေ။ ဒါမျိုးကို အကာလမရဏ လို့ ခေါ်တယ်။ ဘဝက အကုသိုလ်ဟာ ကြီးလွန်းလို့ပေါ့ အငယ်။ တော်ရုံတန်ရုံ အကုသိုလ်နဲ့ လူဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်မသေရဲဘူး။ စဉ်းတောင် မစဉ်းစား ဝံ့ဘူး။ ဘယ်သူ မပြု မိမိမူတွေမှာ မဆိုဘဲ တရားခံ မရှာပါနဲ့။ ဒါကြောင့် ငါ့တူ ကိုယ့်စိတ်ကို ဖြေပါ။ ဆွမ်းသွတ်ပြီးရင်ပြီးချင်း မင်း တက္ကသိုလ်ကို ပြန်သွားပါ။ စာမေးပွဲကို အောင်အောင် ဖြေပါ။ မင်း သိဖို့က အခု ဒီလောကမှာ ဒေါ်လေးအတွက် ချစ်စရာ အားကိုးစရာ ဆိုလို့ မင်းတစ်ယောက်ပဲ ကျန်တော့ တယ်။ ဒေါ်လေး မျက်စိ မပိတ်ခင် မင်းတစ်ယောက်အတွက်တော့ ဒေါ်လေး စိတ်ချမ်းသာပါရစေ။ ကဲ... မင်း အိပ်တော့၊ မျက်လုံးတံခါးကိုလည်း ပိတ်ပါ။ စိတ်တံခါးကိုလည်း ပိတ်ပါ”

ကျွန်တော့်ဒေါ်လေးသည် ပြတ်သည်။ ပင်ကိုစရိုက်ကြောင့်လော...၊ ပြောလေခဲ့သည့် တရားသီခြင်း ဆိုသည်ကြောင့်လော...။

ဒေါ်လေးသည် စိပ်ပုတီးကို လက်ကောက်ဝတ်၌ ပတ်လိုက်ပြီး အခန်း တွင်းမှ ထွက်သွား၏။

ဦးစံတင်ကလည်း နေရာမှ ထပြီး ကျွန်တော့်ပခုံးပေါ် လက်တင်၍ ဆို၏။

“မင့်ဒေါ်လေး စကားကို နားထောင်ပါ အငယ်။ မင်း ပြောခဲ့တာတွေ ဟာ မဟုတ်နိုင်ဘူးလို့ တို့ မပြောဘူး။ ဒါပေမဲ့... တို့ မသိတာလည်း အမှန် ပါ။ မင်းကိုကိုဟာ အားကြီး သိုသိုသိပ်သိပ်နိုင်တဲ့ သူငယ်။ အခု သူ သေသွား ပြီ။ သိုသိပ်ချင်လို့ သူ့မှာ လျှို့ဝှက်ထားခဲ့တာတွေ ရှိတယ်ဆိုရင် အဲဒါတွေဟာ သူနဲ့ပဲ ပါသွားပါစေတော့၊ တို့နဲ့ မကျန်ရစ်ပါစေနဲ့။ အထူးသဖြင့် အငယ်နဲ့ မကျန်ရစ်ပါစေနဲ့။ တို့ကတော့ ကြီးပါပြီ... အငယ်အတွက်က ရှေ့မှာ ပျော် စရာ အချိန်တွေ အများကြီး ကျန်ပါသေးတယ်”

ဦးစံတင်လည်း ထွက်သွား၏။

ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်း ကျန်ရစ်သည်။ ဪ... ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်း ကျန်ရစ်ပြန်ပါလေပြီ။



အပြင်ဘက်၌ လ သာနေသည်။

သည်လက ဘာကြောင့် သည်လောက် သာရပါသနည်း။ တော်ပါသေး၏။ ရွက်ဝါတွေ မကြော့။ အင်း... ကြွသံ လွင့်သံ မကြားရ။

အိမ်နောက် မီးဖိုချောင်ဆီမှ ချက်ကြပြုတ်ကြသံကို ကြားရသည်။ မနက်ဖြန်၌ ရက်လည်ဆွမ်းကပ်ကြမည်။ ကိုကို သက်စေ့ သံယာ ၂၅ ပါး ပင့်ထားသည် ဆို၏။

ဘုရားစင် ရှိသော အိမ်ရှေ့ခန်းမဆီမှ ဒေါ်လေး၏ ဆေးလိပ်ခုံ အလုပ်သမကလေးများ၏ ဓမ္မစကြာအဖွဲ့ဝင်တို့ ဓမ္မစကြာတရားကို သံပြိုင် ရွတ်ဆိုသံ ပေါ်လာသည်။

“ဣဒံ ခေါ ပန ဘိက္ခဝေ ဒုက္ခံ အရိယသစ္စံ။

ဇာတိပိဒုက္ခော။ ဧရာပိဒုက္ခော။ ဗျာတိပိဒုက္ခော၊ ဝိယေဟိ ဝိပ္ပယောဂေါ ဒုက္ခော...”

ဝိယေဟိ ဝိပ္ပယောဂေါ ဒုက္ခော... ချစ်ခင်နှစ်လိုသူနှင့် ကွေကွင်း ကင်းကွာ ရှိခဲ့ဖူးကြ၍ မပေါင်းယှဉ်ရခြင်းသည်လည်း ဒုက္ခ၊ အရိယာ သူတော်ကောင်းတို့ သိအပ်သော ဒုက္ခ သစ္စာတရား။

ဤသို့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ကျွန်တော် သိသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော် က အရိယာ မဟုတ်။ ကြားနေရသော တရားသည် ကျွန်တော့်နားတွင် ကိုကို ရေးခဲ့သကဲ့သို့ပင် ‘စကားတစ်မျိုး’ သာ ဖြစ်နေ၏... ဖြစ်နေ၏...။

တရားက ဗလာမို့ ကျွန်တော့်ရင်မှာ ဟာနေသည်။

ကျွန်တော်က အခန်းတွင်းကို ကြည့်သည်။ အခန်းကြီးကလည်း ဟာနေ၏။

ယခင်ကတော့ သည်အခန်းမှာ ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို အတူနေခဲ့ ကြသည်။ ဟိုဘက် နံရံနှင့် ကပ်လျက်က ကိုကို ခုတင် ရှိပြီ။ ယခု ယင်းခုတင် မရှိပြီ။ ဩ... ကိုကိုလည်း မရှိပြီ... မရှိပြီ...။

ကျွန်တော့် မျက်လုံးများက အပြင်ဘက်ဆီ ရောက်သွားပြန်သည်။

နွေဦးညမှာ လရောင်ဖြူဖြူ ကျနေ၏။ နှင်းမှုန်တွေကလည်း လွင့်ပါး နေကြ၏။

နှင်းမှုန်တွေကြားမှာ... ရေးရေး ရေးရေး ဖြူဖြူ နှစ်ခု။ ကလေး နှစ်ယောက်... ဩ... ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို နှစ်ယောက်။



ချမ်းလိုက်ပါဘိခြင်း။ ကျွန်တော့်အတွက်တော့ ချမ်းလိုက်ပါဘိခြင်း။ သို့ရာတွင် ကိုကိုက ပြေးနေသည်။ ကျွန်တော့်ကို လှည့်မကြည့်ဘဲ ရှေ့သို့သာ အားသွန်ပြေးနေသည်။ မကျေမနပ်ဘဲလျက်နှင့် ကျွန်တော်က နောက်မှ ပြေး လိုက်နေရသည်။ လိုက်ရမည်လေး၊ လိုက်ရမည်လေး...။ သည်လို ချမ်းချမ်းစီးစီး ညကြီးမှာ... ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်း ဘယ်လို နေခဲ့ရမည်နည်း။ ကိုကိုကိုရော တစ်ယောက်တည်း ဘာကြောင့် လွှတ်ရမည်နည်း... မလွှတ်ဘူး။

“ဟေ့... မလွှတ်ဘူး...”

ကျွန်တော်သည် အရှူးပမာ အခန်းတွင်းမှ ပြေးထွက်လာ၏။

အိမ်ရှေ့ခန်းမ ဘုရားစင်မှာတော့ ဖယောင်းတိုင်မီးတွေ ထိန်ထိန်ညှိုး နေ၏။ ပန်းတွေကလည်း ဝေဝေဆာနေ၏။ အမွှေးတိုင် ရနံ့များကလည်း ပျံ့ပျံ့ကြိုင်နေ၏။

သူတို့ကတော့ မျက်လွှာချကာ တည်တည်ငြိမ်ငြိမ်နှင့် ဓမ္မစကြာသုတ် နိဿယကို ရွတ်နေကြ၏။

“ဣဒံ သောတဏှာ၊ ဤတဏှာသည်။ သေယျထာကတမာ၊ အဘယ် နည်း။

ကာမတဏှာ၊ ဇူပါရုံ စသော ဝတ္ထုကာမကို တပ်မက်တတ်သော တဏှာ လည်းကောင်း၊ ဘဝတဏှာ၊ သဿတဒိဋ္ဌိနှင့်တကွ ဖြစ်သော တဏှာ လည်းကောင်း၊ ဝိဘဝတဏှာ၊ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိနှင့်တကွ ဖြစ်သော တဏှာ လည်းကောင်း။

ဣဒံ ခေါ ပန ဓမ္မဇာတံ။ ဤတဏှာဟူသော သဘောတရားသည်။ ဝုက္ခသမုဒယံ၊ ဒုက္ခ၏ အကြောင်းဖြစ်သော။ အရိယသစ္စံ၊ အရိယာတို့သည် သိအပ်သော သစ္စာ မည်၏။”

ကျွန်တော်က ရပ်နေ၏။ မတုန်မလှုပ် ရပ်ရင်း သူတို့ကို ကြည့်နေ၏။

နောက်ပါးရှိ ခုံတစ်ခုပေါ်တွင် ကျွဲကျွဲထိုင်လျက် တရားသံကို အာရုံ ပြု ကြည့်ညှိနေဟန်တူသော ဒေါ်လေးက ကျွန်တော့်ကို မြင်သွား၏။

ဒေါ်လေးသည် နူးညံ့ပျော့ပျောင်းသော လေသံနှင့် ဖိတ်ခေါ်၏။

“အိပ်လို့ မပျော်ဘူး မဟုတ်လား၊ အငယ်၊ လာ... ဒေါ်လေးနားမှာ လာထိုင်၊ ပြီးတော့ တရားကို အာရုံပြုလှည့်...”



တောင်ခြေလမ်းနှင့် ဟိုပုန်းဘက် ထွက်သော လမ်းမကြီး ဆုံရာ၌ ကျွန်တော်သည် လမ်းဘေးတွင် ကားကို ထိုးရပ်လိုက်၏။

သည်ဘက်မှာတော့ တိုက်တာအိမ်ခြေ မရှိ။ လမ်း၏ အနောက်ဘက် မှာ ကျယ်ဝန်းသော ဂေါက်ကွင်းမြေ ဖြစ်၏။ မြေပြန့်သက်သက်ကြီးတော့မူ မဟုတ်။ တောချုံနှင့် သစ်ပင် အတန်ရှင်းသော ကွက်လပ်ကြီးတစ်ခုသာ ဖြစ်သည်။ အဆင်း အတက် အနိမ့်အလျှော့တွေတော့ ရှိသည်။ သည်လောက် ဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့ တောင်ကြီးမှာတော့ မြေပြန့်ဟု ခေါ်ရသည်။

ကျွန်တော်သည် ဂေါက်ကွင်းတစ်ခုကို ငေးကြည့်မိသည်။

နှစ်ယောက် တစ်တွဲ၊ လေးယောက် တစ်တွဲ စသည်ဖြင့် ဂေါက်သမား များသည် ဤလောက၌ ဘာမျှ အပူအပင် မရှိလေဟန် အေးအေးဆေးဆေး လမ်းလျှောက်ရင်း ဂေါက်ရိုက် ကစားနေကြသည်။ မလှမ်းမကမ်းတွင် လှမ်းမြင် ရသော မြက်ခင်း ဗလီကွက်ပေါ်၌ လူတစ်ဦးက သတိ ဝီရိယကြီးလှသော ပုံဟန်ဖြင့် ကျင်းစိမ်ရန် အားထုတ်နေရိုက် သူ့အဖော်များက လေးလေးစားစား ဟန်ဖြင့် ငြိမ်ကြည့်နေကြသည်။

ဪ... သူတို့လို လောကကို ခေတ္တ မေ့ထားနိုင်လေလျှင် အကောင်းသာ။

ကျွန်တော်ကတော့ ဘာကိုမျှ မေ့မထားနိုင်ပါ။

ကျွန်တော်တို့ ငယ်စဉ်က သည်နေရာမှာ ဂေါက်ကွင်း မဟုတ်သေး။ ယခုထက် တောနှင့် ချုံ ပိုထူသည်။ ယခုကဲ့သို့ နွေဦးပေါက်ဆိုလျှင် ချုံပုပုတို့ ၌ ငါးဥသီးတို့ မှည့်စပြုရောမည်။ ငါးဥသီးဟူသည်မှာ ဘွတ်(ရှ်)ဘယ်ရီသီးဟု ကြီးတော့ သိရသည်။ ဥလေးတွေလို ဝါဝါလုံးလုံးလေးတွေ စုအုံမြှုပ်နေသည် မို့ ကျွန်တော်တို့က ငါးဥသီးဟု ခေါ်သည်။ အရသာက ချဉ်ချဉ်ချိုချိုနှင့်၊ ငါးလိုက်လျှင် အစေ့လေးများက စထရော်ဘယ်ရီစေ့လိုပင် ပါးစပ်တွင်း၌ တဖျောက်ဖျောက်နှင့်...။

ငါးဥသီး မှည့်ချိန်ဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို သည်နေရာ ရောက်လာရိုး ဖြစ်၏။ ငါးဥသီး ချုံမှာ ဆူး ရှိသောကြောင့် သတိနှင့် ခူးကြရ သည်။ ကိုကိုက အသီး မှည့်မှည့် လှလှတွေကို ရွေးခူးပြီး သူ့ပုဆိုးခါးပုံစနှင့် ထုပ်သည်။ ကျွန်တော်ကမူ ရသမျှ ပါးစပ်တွင်း သွင်း၏။ ကိစ္စမရှိပါ။ အိမ်ပြန် ရောက်လျှင် ကိုကိုအစုထဲမှ တောင်းစား၍လည်း ရသည်။ လူစား၍လည်း ရ

အခန်း - ၃

သပိတ်သွတ်ပြီးသော ညနေ၌ ကျွန်တော်သည် ဗောက်(စ်)ဝက်ဂွန်း လိပ်ခုံး ကားဖြူလေးကို မောင်းပြီး အိမ်မှ ထွက်လာခဲ့သည်။

ဘယ်ကို သွားမည်ဟု ရည်ရွယ်ချက်က ရှိသည် မဟုတ်။ အိမ်၌ နေရသည်မှာ ရင်ဟာသောကြောင့် စိတ်ပြေလက်ပျောက် ရောက်ချင်ရာ ရောက် ဟု ထွက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်တို့ နေသော တိုက်မှာ မြို့၏ အရှေ့ဘက်ခြမ်း ရေထွက်ဦး လမ်းပေါ်မှာ ရှိသည်။

ကျွန်တော်သည် လူစည်၍ ကားရှုပ်ရာ မင်းလမ်းမကြီးဆီ မမောင်းဘဲ အမှတ် (၁) အထက်တန်းကျောင်းကြီး၏ အရှေ့ဘက်ရှိ လမ်းတစ်လျှောက်မှ သာ တောင်ဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။

လမ်း လေးခုဆုံရာ ရောက်သောအခါ အနောက်ဘက်သို့ ဆက်လိုက် ၏။ ပြည်သူ့ဆေးရုံကြီး၏ အရှေ့ဘက်ထောင့် ရောက်သော် တောင်ဘက်သို့ ထပ်ချိုးပြီး ဆက်မောင်းပြန်သည်။ သံချိန်းကြိုး ကာရံထားသော တြိဂံပုံ ပန်းခြံကလေးရှိရာ လမ်းဆုံ ရောက်ပြန်သော် အရှေ့ဘက်သို့ ကွေ့တက်ပြီး တောင်ခြေလမ်းအတိုင်း မြို့တောင်ဘက်အစွန်သို့ လိုက်လာခဲ့၏။



သည်။ ကိုကို ဆိုသည့် ကိုကိုက ကျွန်တော့်ကို အမြဲအနှုံးပေးရသည် မဟုတ်ပါလော။

ကျွန်တော်သည် သက်ပြင်းချမိ၏။

ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကိုမှာ သည်မှာ မွေး၊ သည်မှာ နေ၊ သည်မှာ ကြီးကြရသည်မို့ သည်မှာ နေသရွေ့တော့ ဘယ်သွားသွား ကိုကိုကို အမှတ်ရစေမည့် အရာတို့ကို ရှောင်လွှဲ၍ ရမည် မဟုတ်။

ဒေါ်လေး တိုက်တွန်းသည်ကို နာခံ၍ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ဆီ အမြန်ပြန်ရမည်။ ဟိုပြန်ရောက်လျှင်မူ ပျော်တတ် ရွှင်တတ်သော ပျော်အောင် ရွှင်အောင်လည်း လုပ်တတ်သော သူငယ်ချင်းတွေ ရှိသည်။ ပြီးတော့... အင်း... ပြီးတော့ 'နှင်း' တစ်ယောက်လည်း ရှိလေသေးသည်။

နှင်းကို သတိရသော ကျွန်တော့်ရင်မှာ အေးသလို ဖိုသလို ဖြစ်လာသည်။ ဩ... လောကကြီးမှာ ထင်သလောက် မဆိတ်သလှပါ။ ဦးစံတင် ပြောသကဲ့သို့ ကျွန်တော့်အတွက် ရှေ့မှာ ပျော်စရာ အချိန်တွေ အများကြီး ကျန်ပါသေးသည်။ ကျန်ပါလေသေးသည်...။

နှင်းကို သတိရလိုက်မိသည့်အခိုက်တွင်ပင် ကားတစ်စီးသည် ဂေါက်ကလပ် ရှိရာ ကုန်းမြင့်ထက်မှ လမ်းမကြီးဆီ ဆင်းလာသည်။

ကျွန်တော့် ရင်မှာ ခုန်သွား၏။

ဟိုတစ်နေ့က ကားကြီး... အပြာနုရောင် ကောင်ဆယ်လ် အမျိုးအစား။

ကျွန်တော် ကြည့်နေစဉ် ကားကြီးသည် လမ်းမပေါ် ရောက်ပြီး မြို့တွင်းဘက်သို့ ပြန်မောင်းသွားသည်။

ဒီလိုဘာသာ ဘေး၌ မိန်းမပျို တစ်ဦးပါသည်။ သို့ရာတွင် ဟိုတစ်နေ့က မိန်းမလှတော့ မဟုတ်။ ဒါကတော့ သေချာသည်။ ယခု တွေ့လိုက်ရသော မိန်းမပျိုက များစွာ ငယ်သေးသည်။ ပြီးတော့ ဆံပင်က လယ်ကုပ်ထက်သာ ဝဲသည့် ကျောင်းသူ ဆံတောက်နှင့်။

ပထမ... ကျွန်တော်သည် ကိုယ့်ကားဆီ ပြန်သွားပြီး ကားပြာကြီးနောက် လိုက်မည် ကြံသည်။ သို့ရာတွင် ဘာကြောင့် လိုက်ရမည်နည်း။ လိုက်ပြီးနောက် ဘာလုပ်ရမည်နည်း။

ကျွန်တော် ချီတုံချတုံ ဖြစ်နေခိုက် မမျှော်လင့်သော အော်ခေါ်သံ ပေါ်လာ၏။



“ဦးလေး... ဦးလေး အငယ်”

အော်ရင်း ခေါ်ရင်း ဂေါက်ကွင်းမြေကို ဖြတ်လျက် အသက် ၁၂ နှစ်အရွယ် သူငယ်လေးတစ်ယောက်သည် ကျွန်တော့်ထံ ပြေးလာ၏။

“ဟာ... မောင်မြဦးပါလား”

မောင်မြဦးသည် ပြုံးရွှင်စွာနှင့် ကျွန်တော့်အနီးသို့ ကပ်လာသည်။

“မင်း... ဒီ ဘာလာလုပ်နေတာလဲ မောင်မြဦး”

“ဟာ... ဦးလေးကလည်း မသိဘူးလား၊ ကျွန်တော် ဒီမှာ အမြဲ ကယ်ရီ(ဂေါက်အိမ်ထမ်း) လာလုပ်တာပဲဟာ”

“ဩ... အေး... ဟုတ်သားပဲ၊ ဒီနေ့ မင်း မထမ်းရသေးဘူးလား”

မောင်မြဦးသည် နွမ်းနယ်လှသော ပင်နီ ရှမ်းဘောင်းဘီရှည်လေး ဝတ်ထား၏။ အကျိုးကတော့ အကွက်လည်း မပေါ်။ အမွှေးလည်း တုံးနေပြီ ဖြစ်သော ဖလန်နယ်အင်္ကျီ လက်တိုလေး ဖြစ်၏။

မောင်မြဦးက သူ့အင်္ကျီအိတ်ကလေးအတွင်းမှ ငွေ တစ်ကျပ်ကို နှိုက်ယူပြီး ဆို၏။

“ထမ်းရပါတယ်၊ ကျွန်တော်က ဒီနေ့ စစ်စုံထွန်းဆေးရုံကြီးက ဆရာ ဦးဘဖေသော်ရဲ့ အိတ် ထမ်းတာ၊ သုံးကျင်းပဲ လိုက်ရသေးတယ်။ အရေးပေါ် လူနာတစ်ဦး ခွဲစိတ်ဖို့ လိုက်ခေါ်လို့ ဆရာ ပြန်ပြေးရပြီ။ ကျွန်တော်လည်း သုံးကျင်းတည်းနဲ့ တစ်ကျပ် ရလိုက်တယ်”

“မင်း... အိမ်မပြန်သေးဘူးလား”

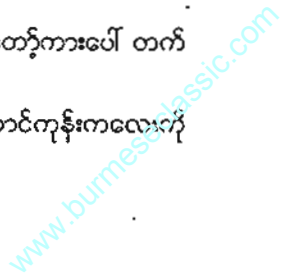
“ပြန်မလို့ပဲ... ညီလေးဖို့ ငါးဥသီး လိုက်ခူးတာ။ ကောင်းကောင်း မမှည့်သေးလို့ ဒါနဲ့ ကလပ်မှာ မြေပဲဆားလှော်တစ်ထုပ် ဝင်ဝယ်ပြီး ထွက်လည်း လာရော ဦးလေးကို မြင်လို့”

ကျွန်တော့် ရင်မှာ ထိသွားသည်။ ညီလေးဖို့ ငါးဥသီး လိုက်ခူးတာ။ သည်စကားက ကျွန်တော့်ရင်ထွင်း တစ်နေရာကို လာထိသည်။

“ကဲ... ဒါဖြင့် ငါနဲ့ လိုက်ခဲ့။ အတော်ပဲ... ဒီတစ်ခေါက် ငါ မင်းတို့ အိမ် မရောက်သေးဘူး”

မောင်မြဦးသည် ရွှင်ပျသွက်လက်စွာပင် ကျွန်တော့်ကားပေါ် တက် လိုက်၏။

ပေါင်မှန်လို ခုံးခုံးဝိုင်းဝိုင်းလေး ရှိသော တောင်ကုန်းကလေးကို ကွေ့ဝိုက်ဆင်းလာစဉ် ကျွန်တော်က မေးသည်။





“စောစောက ကားအပြာကြီးက မင့်ဆရာ ဦးဘဖေသော်ရဲ့ ကားလား”

“ဟုတ်ဘူးဗျာ... ဦးဘဖေသော်ရဲ့ ကားက သေးသေးလေး၊ ခုနက ဟာကြီးက သံအမတ်ကြီး အိမ်က ကား”

“သံအမတ်ကြီး... ”

“ဟုတ်တယ်၊ ပင်စင်ယူလာတာတဲ့... ဒီရောက်တာ မကြာသေးပါဘူး”

“သံအမတ်ကြီး လာဂေါက်ရိုက်သလား”

“ဟင့်အင်း... အဲဒီက သူ့တူဆိုလား... ဘာဆိုလား၊ ဟုတ်မယ် မထင်ပါဘူးဗျာ”

“အလို့... မင်းက ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”

“သိတာပေါ့ဗျာ... သံအမတ်ကြီးရဲ့ သမီး ဆိုတဲ့ ကောင်မလေး ပါပါလားတယ်”

“အဲဒါနဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲကွ”

“ဆိုင်တာပေါ့... စကားပြောတာက မောင်နှမရိုက်မှ မဟုတ်ဘဲ တစ်မျိုးကြီးပဲ”

မောင်မြဦး၏ ပြောဆိုဟန်ကို သဘောကျ၍ ကျွန်တော်သည် ရယ်မောမိ၏။ တောင်ကြီး ပြန်ရောက်မှ ရှေးဦးစွာ ပထမ ရယ်မောမိခြင်း ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း သတိပြုမိ၏။

မင်းလမ်းကြီးအတိုင်း မောင်းလာရာမှ ရှမ်းကောင်စီ အဆောက်အအုံကြီးနား ရောက်သောအခါ အနောက်ဘက်သို့ ကျွန်တော်သည် ကားကို ကွေ့ဝင်ခဲ့၏။

အမေရိကန်မှ ပြန်လာသော ကျွန်တော်၏ ဆရာများ ပြောပြချက်အရ မင်ဟက်တန် ခေါ် နယူးယောက် မြို့မကြီးသည် ဘဝနှစ်ခု ရှိသော မြို့ကြီးဖြစ်သည်ဟူ၏။ အရှေ့ခြမ်းက တစ်ဘဝ၊ ချမ်းသာသူတို့၏ ဘဝ ဟူ၏။ အနောက်ခြမ်းက တစ်ဘဝ၊ ဆင်းရဲသူတို့၏ ဘဝ ဟူသတတ်။ အနောက်ခြမ်း၏ ဘဝကို တင်ပြသည့် ဝက်စံဆိုက်ဒ်စတိုရီ ခေါ် အနောက်ခြမ်း၏ ဇာတ်လမ်းပုံပြင် မည်သော ပြဇာတ်ကြီးသည် ရသမြောက်လှသည် ဆိုကြ၏။ ကမ္ဘာကျော် အိန္ဒိယခေါင်းဆောင်ကြီး ရှုရီနေရှူးသည် ကုလသမဂ္ဂ အစည်းအဝေးကြီးကို လာစဉ် အလုပ်များသည်ကြားက ယင်းပြဇာတ်ကြီးကို ကြည့်ဖြစ်အောင် ကြည့်သွားသည် ဆိုသတည်း။



တောင်ကြီးမြို့သည်လည်း နှစ်ခြမ်း နှစ်ဘဝ ရှိသော မြို့ပေတည်း။ မင်းလမ်းကြီးကား ဗဟို ဖြစ်၏။ အရှေ့ဘက်ခြမ်းဆီ၌ အစိုးရ ရုံးကြီးများ၊ အရာရှိကြီးများ၏ အိမ်များ၊ ပဒေသရာဇ် အရှင်သခင်တို့၏ ဟော်များ၊ သူဌေးသူကြွယ်တို့၏ ဂေဟာများ ရှိကြသည်။ ပန်းမန် ဥယျာဉ်၊ မြက်ခင်း၊ သစ်တောများနှင့်လည်း တင့်တယ်နေ၏။ ရပ်ဝေးက လူများ စာတွေ့နှင့် လွမ်းကြသော ချယ်ရီတွေ ထိန်ပြီဆိုလျှင် အရှေ့ဘက်ခြမ်း၌ ထိန်၏။ ထင်ရှူးနှင့် ယူကလစ် တက်(စ်) နဲ့လေးတွေလည်း သည်ဘက်မှာ ကြိုင်၏။ တောင်က အစ သည်ဘက်မှာ မြင့်၏။

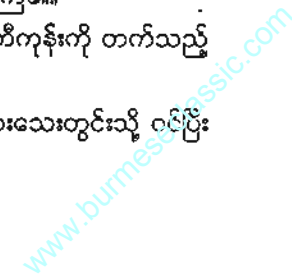
အနောက်ဘက်ခြမ်းမှာမူ ဈေးသည်၊ ကုန်သည်၊ လက်လုပ်လက်စား အလုပ်သမားများနှင့် ဆင်းရဲသားအများ နေထိုင်ကြသည်။ သည်ကြားထဲက ရှိသမျှသော နေရာကောင်းများ၌ နိုင်ငံခြားသားတို့ နေထိုင်ကြသည်။ တိုင်းရင်းသား ဆင်းရဲသား အများကမူ ရေပိုက် မတပ်၊ လျှပ်စစ်မီး မရောက်သော တောင်စောင်းလေးများ၊ လျှို့ဝှက်များတွင် ဖြစ်သလို အိမ် သို့မဟုတ် တဲ ဆောက်၍ နေကြရသည်။ အဲသည်ဘက်ကို လာပါ။ ထင်းရှူးတော့ မရှိမဟုတ်၊ ရှိသည့်နေရာ ရှိသည်။ ချယ်ရီ တစ်ပင်တလေတော့ တွေ့ချင်တွေ့မည်။ သို့ရာတွင် နာနတ်ရိုင်းတွေလည်း ရှိသည်။ ဆီးဖြူပင်ချိုလေးတွေလည်း ရှိသည်။ တောမဲဇေလီပင်တွေလည်း ရှိသေးသည်။

မောင်မြဦးတို့ နေသော အောင်ချမ်းသာရပ်ကွက်မှာ ယင်း အနောက်ခြမ်းတွင် ရှိသည်။ ဩဝါ... တစ်ကြိမ်က ကိုကို၊ ကျွန်တော်နှင့် ဒေါ်လေးတို့လည်း သည်ဘက်အခြမ်းတွင် နေခဲ့ကြရ၏။

ပထမ တောင်ကျောင်းကြီးကျောင်းတိုက်ကို လွန်သော် စိမ့်ရေပြည့်သော ကန်လေးတစ်ခု၏ ဘေးလမ်းကျဉ်းကျဉ်းထက် ကားကို မောင်းရသည်။ ကန်မှ ရေသည် လမ်းအောက်ဖြန့်မှ ဖြတ်ကာ လမ်းဘေး ချောက်ငယ်တွင်း ဆင်းကျသည်။ သည်ရေထွက်အောက်၌ ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ လူကြီး၊ လူငယ်တို့ ရေချိုးသူ ချိုးနေကြသည်။ အဝတ်လျှော်သူ လျှော်နေကြ၏။

မြို့ပတ် ကတ္တရာလမ်းကို ဖြတ်ပြီး လွမ်းစေတီကုန်းကို တက်သည့် မြေလမ်းအတိုင်း ကျွန်တော် ဆက်မောင်းသည်။

ကုန်းမော့လမ်း၏ လက်ဝဲဘက်ရှိ ဝင်းခြံသေးသေးတွင်းသို့ ဝင်ပြီး ကျွန်တော် ကားကို ဆိုက်လိုက်၏။





ဝင်းခြံလေးအတွင်းရှိ တဲအိမ်ကား ခြေ နှစ်ချောင်းသာ ရှိသော တဲအိမ်တည်း။

တောင်စောင်းပေါ် အခြေတည် ဆောက်ထားရသောကြောင့် အိမ် နောက်ပိုင်းက တောင်နံရံတွင် မေးတင်အားပြုထားသည်။ အိမ်ရှေ့ပိုင်းကသာ ဆင်ခြေလျှော မြေဆီ မိအောင် တိုင်နှစ်လုံးနှင့် ခြေ ထောက်ထားသည်။

ကျွန်တော်တို့ ကားပေါ်မှ ဆင်းမိလျှင်ပင် အဖော်တစ်ဦးနှင့် သားရေ ကွင်းပစ် ကစားနေသော အသက် ၈ နှစ်ခန့် ကလေးတစ်ဦးသည် မောင်မြဦး ထံ ပြေးလာ၏။

“အစ်ကို့... ပိုက်ဆံ ပါလား ပိုက်ဆံ...”

ကလေးသည် မောင်မြဦး၏ ခါးကို ခွကာ လည်ပင်းကို ခို၍ အိတ် ကိုလည်း နှိုက်၏။

မောင်မြဦးက သူ့အင်္ကျီအိတ်ကို လက်ကလေးတစ်ဖက်ဖြင့် ဖိကာ ထားရ၏။

“ပါတော့ ပါတာပေါ့ ညီလေးရ...”

“ပါရင် ပေး... မောင့်ညီကို တစ်ဝက်ပေး”

“အို... ဘယ်ပေးလို့ ဖြစ်မလဲ၊ ကိုကိုတို့ စုထားရဦးမယ်”

“ဟင့်အင်... ဟင့်အင်... ကျောင်းပိတ်တော့မယ်၊ စာအုပ်နဲ့ ခဲတံမှ မဝယ်ရတော့ဘဲ”

“ဒါပေမဲ့... ရှမ်းစက္ကူ ဝယ်ဖို့ စုရဦးမယ်၊ ညဆို... မောင်ညီ ချမ်းတယ်ဆို၊ ထရုံတွေကို ရှမ်းစက္ကူ ဝယ်ပြီး ကိုကို ကော်ကပ် ပိတ်ပေးမယ်”

မောင်ညီသည် မောင်မြဦး၏ ခါးပေါ်မှ ဆင်းလိုက်သည်။ ကြေးညော် ပေသော မျက်နှာလေးကမူ ကျေနပ်ဟန် မပြု။

မောင်မြဦးက အိတ်တွင်းမှ မြေပဲဆားလှော်ထုပ်ကလေးကို ထုတ်ပေး၏။

မောင်ညီ ပြုံးသွားပြီး ပလတ်စတစ်ထုပ်ကလေးကို ဖောက်၍စား၏။

“ကိုကိုကို နည်းနည်း မပေးတော့ဘူးလား”

မောင်ညီ တွေ့သွားသည်။ ပြီးတော့မှ မပေးချင် ပေးချင်ဟန်ဖြင့် အထုပ်ကလေးကို မောင်မြဦးဆီ ကမ်းသည်။

“အလကားပါ၊ ကိုကိုက မောင်ညီ စိတ်ကို စမ်းကြည့်တာ၊ မောင်ညီပဲ စားပါ။ အကုန်တော့ စားမပစ်နဲ့နော်၊ ထမင်းနဲ့ စားဖို့ တစ်ဝက် ချန်ထား။ ဒီနေ့ ဟင်းမကောင်းဘူး”



စကားအဆုံး၌ မောင်မြဦးက ရယ်နေသည်။

ကျွန်တော်က အံ့ကြိတ်ထား၏။ တွေ့လေရသည်... ညီနှင့် အစ်ကို၊ အစ်ကိုနှင့် ညီ...”

အပေါ်ထပ်ကဲ့သို့ ဖြစ်နေသော အိမ်ရှေ့ပိုင်း၏ ပြတင်းပေါက်မှ မမြနွဲ့ ခေါင်းပြုလာသည်။

“ဪ... ကိုစောထွေးပါလား၊ လာလေ... အိမ်ပေါ်တက်လှည့်”

ကျွန်တော် ကျောင်းနာမည်က စောထွေးပါ။ အငယ်... ဟူသည်က အိမ်နာမည်၊ ငယ်နာမည်ပါ။

ကျွန်တော်သည် ဝါးလှေကားကို နင်း၍ အိမ်ပေါ် တက်ခဲ့သည်။

ကျွန်တော် အိမ်ပေါ်၌ ထိုင်မိပြီးသောအခါ မမြနွဲ့သည် လက်ဖက်ရည် အဖန်အိုး လာချ၍ မလှမ်းမကမ်း၌ ထိုင်သည်။

မောင်ညီက အောက်၌ ဆက်ကစားနေ၏။ မောင်မြဦးက ရေချိုးသွား ဦးမည်ဟု ဆိုကာ ထွက်သွား၏။

မမြနွဲ့သည် ရေချိုး ခေါင်းလျှောက်ပြီးစဟန် တူသည်။ ဆံပင်ကို ဖားလျားချထားပြီး မျက်နှာ၌ သနပ်ခါး မကျားတကျား လိမ်းထား၏။ အင်း... နေ ဖြစ်သောကြောင့် အသားက ညိုလည်း မညို။ ဖြူလည်း မဖြူလွန်း။ မဝါတဝါ ဖြစ်ပြီး ညက်တော့ ညက်ညောလှ၏။ နှာတံပေါ်က မျက်တောင်ကော့ သဖြင့် မိန်းမချောတစ်ဦးပင် ဖြစ်လေသည်။ အသက်ကတော့ ၃၀ ခန့်။ အရွယ်ကောင်းတုန်းဟု ဆိုနိုင်သည်။ ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်ကလည်း ကြော့ရှင်း ပြေပြစ်သည်။

မမြနွဲ့သည် ချထားသော မျက်လွှာကို ပင့်ပြီး ဆို၏။

“ဒီတစ်ခေါက် ကိုစောထွေး အိမ်ကို လာမှ လာပါမလားလို့ မြနွဲ့က ထင်နေတာ”

မမြနွဲ့ထက် ကျွန်တော် များစွာ ငယ်သည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော်တို့ ဆေးလိပ်ခံ၌ အထုပ်လုပ်ရသူ မမြနွဲ့သည် ကျွန်တော်ကို အရွယ်ထက် ပို၍ လေးစားစွာ ဆက်ဆံသည်။

“ပြန်လာတိုင်း ရောက်လာတာပဲဟာ မမြနွဲ့ကလည်း...”

“အင်းလေ... ဒါပေမဲ့ ဒီတစ်ခေါက်ကတော့...”

မမြနွဲ့က စကားမဆက်ဘဲ ရပ်ထားလိုက်၏။



ကျွန်တော့်ရင်တွင်း၌လည်း မကောင်း၊ ဟိုအခေါက်တွေတုန်းကတော့ ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်း မဟုတ်။ ကိုကိုပါ ပါလာလေ့ ရှိသည်။

အလုပ်သမားတွေ အားလုံးအနက် မမြန္နဲ့ကို ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို နှစ်ယောက်က အခင်မင်ဆုံး ဖြစ်သည်။

မမြန္နဲ့တို့အိမ် လာလည်ရသည်မှာ ကျွန်တော်တို့ ဘဝဟောင်းကို ပြန်လာရသည်ကို သိ ရှိသည်။

ဟိုး ငယ်ငယ်တုန်းက ကျွန်တော်တို့လည်း သည်ဘက်မှာ သည်လို နေခဲ့ကြရသည်။ သည်အောင်ချမ်းသာ ရပ်ကွက်မှာတော့ မဟုတ်။ လမ်းတစ်ဖက် ခြားသည့် ကူညီကုန်းရပ်ကွက်မှာ။ မမြန္နဲ့က သားနှစ်ယောက်နှင့် နေသည်။ ဒေါ်လေးက တူနှစ်ယောက်နှင့် နေခဲ့၏။ မမြန္နဲ့က မုဆိုးမ။ ဒေါ်လေးက အပျိုကြီး။ သည်ဟာသာကွာသည်။ ကျွန်သည်မှာတော့ အားလုံးလိုလို အတူတူ။

ကျွန်တော်က သက်ပြင်းကို မှုတ်ထုတ်ပြီး စကားဆက် မရှိဘဲ မေး၏။
“ဒီမှာ မမြန္နဲ့... ကိုကို သေရတာ တစ်စက်ကလေးမှ ကျွန်တော် မကျေနပ်ဘူး။ ခင်ဗျားကော...”

မမြန္နဲ့သည် ကျွန်တော့်ကို တစ်ချက် စိုက်ကြည့်ပြီး မျက်လွှာချပစ် လိုက်၏။ ဦးခေါင်း ထပ်မမော့လာ။ ကိုယ်လည်း မလှုပ်။ ဘာမျှလည်း မဖြေ။

သည်စကားမျိုး ပြောတိုင်း ကျွန်တော့်ကို ငြင်းကြသူ သို့မဟုတ် ဖျောင်းဖျက်သူတွေကိုသာ တွေ့ခဲ့ရသည်။ ယခု မမြန္နဲ့၏ အမူအရာကား တစ်မျိုး။

ကျွန်တော်ကသာ ထပ်မေးရ၏။

“ကျွန်တော် မေးတာ ဖြေပါဦး မမြန္နဲ့...”

မမြန္နဲ့ ခေါင်း ပြန်မော့လာ၏။ မျက်လုံးတို့၌ မျက်ရည်များလည်း... ဝဲနေ၏။

“ကိုထွန်းနောင် သေရတာကို မြန္နဲ့လည်း မကျေနပ်ပါဘူး ငြီးတော့...”

မမြန္နဲ့ စကားမဆက်ပြန်။

“ငြီးတော့ ဘာဖြစ်သလဲ မမြန္နဲ့”

မမြန္နဲ့သည် စကားကို သတိထား ပြောဟန်ဆို၏။

“ငြီးတော့... ယူကျုံးမရလည်း ဖြစ်မိတယ်လေ။ ကိုစောထွေး သိသား ပဲ။ ကိုထွန်းနောင်ဟာ မြန္နဲ့တို့ သားအမိတွေရဲ့ ကျေးဇူးရှင်။ ဒီအိမ်ကလေးဟာ သူ ဆောက်ပေးခဲ့တာပဲ”



ဒါကိုတော့ ကျွန်တော် သိသည်။ ကိုကိုသည် မမြန္နဲ့တို့ သားအမိ တစ်တွေ... အထူးသဖြင့် မောင်မြဦးကို ချစ်သည်။

မမြန္နဲ့သည် အတန်လေး ကြာအောင် စဉ်းစားနေပြီးနောက် ဆက် ပြောပြန်၏။

“မသေခင် တစ်နေ့က ကိုထွန်းနောင် မလာစဖူး မြန္နဲ့တို့ အိမ်ကို တစ်ယောက်တည်း လာတယ်။ ခါတိုင်းက ကိုစောထွေး မပါဘဲ မြန္နဲ့တို့ အိမ် သူ လာတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ ကိုစောထွေး ရိပ်မိပါလိမ့်မယ်လေ။ ကိုထွန်းနောင်နဲ့ မြန္နဲ့ဟာ အသက် အများကြီး ကွာပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ မြန္နဲ့က မုဆိုးမ၊ သူက လူပျိုလူလွတ်၊ လူ့ပါးစပ် ဆိုတာက စည်းကမ်း ရှိတာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ ပြီးတော့ သူက သူဌေးလေး... မြန္နဲ့က...”

မမြန္နဲ့ စကားမဆက်။ မဆက်သော်လည်း ကျွန်တော် နားလည်သည်။

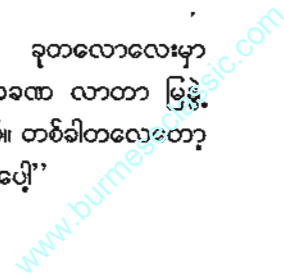
မမြန္နဲ့က ကိုကိုထက် ငါးနှစ်မျှ ကြီးလိမ့်မည်။ သို့ရာတွင် ဓာတ်သိ ချင်းစို့သာ မမြန္နဲ့က ကိုကိုထက် ကြီးကြောင်း သိနိုင်သည်။ ဓာတ်သိလည်း မဟုတ်။ မမြန္နဲ့၌ ၁၂ နှစ်အရွယ် သားအကြီးတစ်ဦး ရှိမှန်းလည်း မသိသူ တစ်ယောက်အနေနှင့် ဆိုလျှင် ကိုကိုနှင့် မမြန္နဲ့ကို ရွယ်တူခန့်မျှသာ ထင်ကြမည်။ မမြန္နဲ့သည် အရွယ်တင်သော ပင်ကိုချောတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ငြီးတော့ ကျွန်တော် တို့ တောင်ကြီးမြို့က သူဌေးအချို့သည် အခြားမြို့များက သူဌေးအချို့ကဲ့သို့ပင် ခြေတော်တင်ထားလေ့ ရှိကြသည်။ မမြန္နဲ့၏ အခြေအနေနှင့် ရုပ်ရည်ကလည်း ဝတ်ရည် မကုန်သေးသော ပန်းအလှပမာမို့ ပျားပိတုန်းတို့ မက်လောက်သေး သည်။

ကျွန်တော်က နားလည်သဘောပေါက်ကြောင်း ခေါင်းညိတ်ပြသော အခါ မမြန္နဲ့သည် ဆက်ပြော၏။

“အဒီနေ့ကတော့ မူလာစဖူး တစ်ယောက်တည်း လာတယ်။ မြန္နဲ့ မေးတော့ လွမ်းစေတီဘက်က လှည့်လာတာလို့ ဖြေတယ်”

“ဗျာ... လွမ်းစေတီဘက်က...”

“ဟုတ်တယ်... အဲဒါနဲ့ ပြောရဦးမယ်။ ခုတလောလေးမှာ ကိုထွန်းနောင်ကို လွမ်းစေတီဘက် ညနေတိုင်း ခဏခဏ လာတာ မြန္နဲ့ သတိပြုမိတယ်။ တစ်ခါတလေတော့ လူကို မြင်ရတယ်။ တစ်ခါတလေတော့ ကားကိုပဲပေါ့။ အခု ကိုစောထွေး စီးလာတဲ့ ကားဖြူပဲပေါ့”





ကျွန်တော့်ရင်သည် ခုန်လာ၏။ ဒေါ်လေးနှင့် ဦးစံတင်တို့ထံမှ မသိရသော အချက်တို့ကို ယခု မမြနွဲ့ထံမှ သိရပြီ။

“ကိုကို အဲဒီ ဘာလာလုပ်တာလဲ”

“ဒါတော့ မြနွဲ့ ဘယ်သိနိုင်ပါ့မလဲ၊ အဝေးကသာ တစ်ခါ တစ်ခါ လှမ်းမြင်ရတာ၊ လာတော့လည်း ဒီဘက်က လာတာ မဟုတ်ဘူး”

ဒါကတော့ ဖြစ်နိုင်သည်။ ဒီဘက်လမ်းက ကြမ်းပြီး မတ်စောက်သည်။

တောင်ကုန်း၏ အနောက်ဘက်မှာက ပြေပြစ်သော ကားလမ်း ရှိ၏။

“အင်းလေး... ကဲ ဆက်ပါဦး”

“အဲဒီနေ့က မြနွဲ့လည်း သိပ်နေမကောင်းတာနဲ့ အိမ်မှာ လုပ်စရာ လေးတွေ လုပ်ပေးဖို့ မြဦးကို ဂေါက်ကွင်း မလွှတ်ဘူး။ ခါတိုင်းတော့ ကျောင်းက ပြန်လာရင် မြဦး ဂေါက်ကွင်း တန်းပြေးတာပဲ။ ကိုထွန်းနောင်ဟာ စကားတော့ သိပ်မပြောဘူး။ မြဦးနဲ့ မောင်ညီ ကစားနေတာကိုတော့ အကြာကြီး ထိုင်ကြည့်နေတယ်။ ပြန်ခါနီးတော့ ဘာမပြော ညာမပြောနဲ့ ငွေတစ်ထောင် ထုတ်ပေးတယ်”

“ဗျာ... ငွေတစ်ထောင်...”

“ဟုတ်တယ်... ဆယ်တန် အသစ်ကလေးတွေချည်းပဲ၊ နေဦး... မြနွဲ့ ယူပြမယ်”

မမြနွဲ့သည် အိမ်တွင်းခန်းသို့ ဝင်သွား၏။ ပြန်ထွက်လာသောအခါ တဘက်ကလေးတစ်ထည်နှင့် ထုပ်ထားသော ငွေများ ပါလာ၏။

မမြနွဲ့ ပြောသကဲ့သို့ပင် ဆယ်တန် အသစ်ကလေးများ ဖြစ်၏။ ဘဏ်ချုပ် ချုပ်မထားဘဲ ရိုးရိုးသာ သားရေကွင်းနှင့် ပတ်ထားသည်ကို ထောက်၍ ဘဏ်မှ ထုတ်ယူလာသည့်ဟန်မူ မဟုတ်။ စုပြီးသား ငွေစက္ကူအသစ်များသာ ဖြစ်ပေမည်။

“မြနွဲ့က ငြင်းတော့... သူ့အသံက နည်းနည်းလေး မာတယ်၊ ဒါခင်များကို ပေးတာ မဟုတ်ဘူးတဲ့၊ ကလေးနှစ်ယောက်ဖို့တဲ့... ငြင်းမရလို့ မြနွဲ့လည်း လက်ခံထားလိုက်ရတယ်”

ကျွန်တော်သည် သက်ပြင်း အသာချပြီး မေး၏။

“မမြနွဲ့ ဘာလို့ အဲဒါကို ကျွန်တော့် ပြောပြရတာလဲ”

“ဒီငွေကို လက်ခံထားရတာ မြနွဲ့စိတ်ထဲမှာ တစ်မျိုးကြီးပဲ၊ သူ့သေသွားပြီ ဆိုပြန်တော့ ဒါ မြင်တိုင်း မြနွဲ့ သိပ်စိတ်ထိခိုက်တယ်၊ ဒေါ်လေးကို



ဖွင့်ပြောပြဖို့လည်း မရဲဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေတဲ့ ကိစ္စကြီးနဲ့ကလည်း ကပ်ဖြစ်နေတော့ တစ်မျိုးတစ်မည် အထင်လွဲခံရမှာလည်း မြနွဲ့ ကြောက်တယ်။ ကိုစောထွေးကတော့ မြနွဲ့တို့ အကြောင်း ကောင်းကောင်းသိသူမို့ မြနွဲ့ ဖွင့်ပြောရတာ။ ပြီးတော့... ဒီငွေကို ကိုစောထွေး ပြန်ယူသွားပါ”

“ဗျာ... ပြန်ယူသွားရမယ်၊ အို မဟုတ်တာ မမြနွဲ့ကလည်း...”

“နို့... ဒီငွေတွေကို မြနွဲ့ ဘာလုပ်ရမလဲ”

ကျွန်တော်သည် မမြနွဲ့တို့၏ အိမ်ကလေးကို မျက်စိ လှည့်ပိုက်ကြည့်မိသည်။

အကာမှာ ဝါးထရံ ဖြစ်၏။ ဝါးထရံ ဆိုတော့ လေတိုးဝင်နိုင်သည်။ တောင်ကြီး၏ လေး... အထူးသဖြင့် ဆောင်းည၏ လေသည် အလွန်အေး၏။ ဆောင်းညလေ မဆိုထားနှင့် နွေည၏ လေပင်လျှင် ရန်ကုန် ဆောင်းလေထက် အေးသည်။ အချို့က လေလုံအောင် ရှမ်းစက္ကူ ခေါ် မိုင်းကိုင်စက္ကူကို ကော်သုတ်၍ ဝါးထရံမှာ ကပ်ကြသည်။ မိုင်းကိုင်စက္ကူ တစ်ရွက်လျှင် အလျား အနံ တစ်ပေခွဲခန့်စီ ရှိသည်။ အရွက် ၁၀၀ ကို ၈ ကျပ်ခန့် ပေးရ၏။

စောစောက မောင်မြဦးသည် မိုင်းကိုင်စက္ကူ ဝယ်ရန် ငွေစုနေသည်ဟု သူညီကို ပြောခဲ့၏။

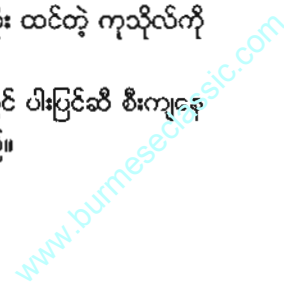
“ဒီငွေထဲက တချို့ကို ကလေးနှစ်ယောက် နာမည်နဲ့ ငွေစုလက်မှတ် ဝယ်ထားလိုက်ပါ မမြနွဲ့။ သူတို့ ရှေ့ပညာရေးအတွက်ပေါ့။ ငွေစုလက်မှတ်က တစ်နှစ်ကို ၁၂ ရာခိုင်နှုန်းတောင် အတိုးပေးတယ်။ တချို့ကိုတော့ အိမ်ပြင်ပါ။ စောစောက မောင်မြဦးနဲ့ မောင်ညီ ပြောနေသံ ကြားတယ်။ ညဆို ချမ်းတယ်တဲ့။ မောင်မြဦးက သူ ဂေါက်အိတ်ထမ်းလို့ ရတဲ့ ငွေလေးတွေကို မိုင်းကိုင်စက္ကူ ဝယ်ဖို့ စုနေသတဲ့လဲ”

မိခင်မေတ္တာ ဆိုသည်မှာ အညှာ ဖြစ်၏။ သည်အညှာကို ကျွန်တော်က ဆွဲကိုင်လိုက်ရခြင်း ဖြစ်၏။

“ပြီးတော့... ဒီငွေဟာ သန့်ရှင်းတဲ့ ငွေပါ မမြနွဲ့။ ကိုကိုဟာ သူ့ဘဝကို စွန့်တော့မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်အပြီးမှာ သူ့ အကောင်းဆုံး ထင်တဲ့ ကုသိုလ်ကို လုပ်သွားရှာတာပါ။ ကိုကို့ဆန္ဒ ပြည့်ပါစေ မမြနွဲ့”

မမြနွဲ့ ဦးခေါင်း ပြန်မော့မလာတော့။ သို့ရာတွင် ပါးပြင်ဆီ စီးကျနေသော မျက်ရည်ကြောင်းများကို ကျွန်တော် မြင်ရသည်။

ကျွန်တော်သည် မမြနွဲ့ကို စိုက်ကြည့်သည်။





မြတ်စွာဘုရား... မမြန္တဲသည့် လှပါတကား။ ဘာမျှ မဆင်မပြင်ထားဘဲလျက်က ဘာမျှ အထူး ပြင်ဆင်အမွန်းတင်ခြင်းငှာ မစွမ်းဘဲလျက်က မမြန္တဲသည့် လှရှာပါတကား။ ပြီးတော့ ကရုဏာသက်ဖွယ် မိန်းမသားတစ်ဦး ပါ တကား။

ကိုကိုစာမှ စကားအချို့ကို ကြားယောင်လာပြန်ပါသည်။
“သံယောဇင်အကြောင်း ညီလေးငယ် ကောင်းကောင်း သိရဲ့လား၊ နှလုံးသားမှာတော့ သံယောဇင် တစ်ဇဉ်လည်း မဟုတ်ဘူး၊ နှစ်ဇဉ်လည်း မဟုတ်ဘူး၊ သုံးဇဉ်လည်း မဟုတ်ဘူး... ခိုင်လိုက်တာမျိုးကလည်း...”

မမြန္တဲကို ငေးစိုက်ကြည့်နေမိစဉ် ကျွန်တော် တုန်လှုပ်လာသည်။ မဟုတ်ပါ... မဖြစ်နိုင်ပါ။ ဒါတော့... ဒါ တစ်ခုတော့ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ကျွန်တော်သည် နေရာမှ ထလိုက်၏။

“ကျွန်တော် ပြန်ဦးမယ် မမြန္တဲ”
မျက်တောင်ကော့များကို လှန်၍ မမြန္တဲက ကျွန်တော်ကို မော့ကြည့်သည်။

“ကိုစောထွေး ရန်ကုန်ကို ဘယ်တော့ ပြန်မလဲ”
“သန်ဘက်ခါ...”

“ကောင်ကြီး ပြန်ရောက်တဲ့အခါ ခါတိုင်းလိုပဲ မြန္တဲတို့ အိမ် လာလည်ပါ”

“စိတ်ချပါ၊ ပြီးတော့ ကျွန်တော် မှာခဲ့တာတွေလည်း ခင်ဗျား မမေ့နဲ့ မမြန္တဲ”

ကျွန်တော်သည် မမြန္တဲတို့ ခြံဝင်းတွင်းမှ ကားဖြင့် ထွက်လာ၏။ ကားဦးကို လာလမ်း ဖြစ်သည် မြို့ဘက်သို့ မလှည့်ပါ။

ကျွန်တော်သည် ဖုန်ထူသော မြေကြမ်းလမ်းအတိုင်း ကုန်းမော့ကို တက်သည်။ လွမ်းစေတီဆီပါ။



အခန်း - ၄

လွမ်းစေတီကုန်းတော်သည် သီးသီးခြားခြား နေ၏။

အရှေ့ဘက်မှာလည်း အဆင်းနှင့်၊ တောင်ဘက်မှာလည်း လျှိုနှင့်၊ အနောက်ဘက်မှာလည်း ချောက်နှင့်၊ မြောက်ဘက်မှာလည်း တောင်ကြားနှင့်။

မြောက်ဘက် တောင်ကြားမြေက အတန်တော့ ပြန်သည်။ တောင်ကြားဆိုသည်ထက် ကုန်းနှစ်ခု အလယ်မှ မြေဟု ဆိုက မှန်မည်။ လွမ်းစေတီကုန်းနှင့် ရပ်တော်မူကုန်း နှစ်ခုကြားမှ မြေ။

ကျွန်တော်က ကားကို သည်မြေမှာ ရပ်ထားခဲ့ပြီး လွမ်းစေတီကုန်းပေါ် တက်၏။

ကုန်းပတ်လည်တွင် အမွှေးထူသော အရွက်နှင့် ငါးဥသီး ချိုကလေးများ ရှိသည်။

ငါးဥသီးများ ရွှေ့ရောင်ဝင်းနေပြီ။ သို့ရာတွင် ဥလေးတွေမှာ သကြားရည် ပရွှမ်းသေး။

နှစ်လွှာကို တစ်ရွက် လုပ်ထားသော စွယ်တော်ပင်ပုကလေးများလည်း ရှိသည်။ ဆီးဖြူချိုကလေးများလည်း မရှား။



လွမ်းစေတီ စင်စစ်မှာ ငါးတောင်ခန့်သာ ရှိသည်။ ထုံးဖြူသုတ်စေတီ ကလေးက ကြီးမားသော အုတ်ဖိနပ်တော်ကြီး၏ အလယ်မှာ ရှိနေသည်။

လွမ်းစေတီကုန်းရင်ပြင်၏ အနောက်ဘက်မှာ ကျွန်တော် ရပ်လိုက်သည်။

ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ဝိုက်၌ အမြင့်ဆုံး မြေ ဖြစ်သောကြောင့် ကုန်းတော်သည် သီးသီးသန့်သန့် ထီးထီးမားမား နိုင်သည်။ သည်ကနေ ကြည့်တော့ အားလုံးကို စီးကြည့်သကဲ့သို့ မြင်ရသည်။ သည်လိုဆိုပြန်တော့ ရပ်နေသူ မိမိသည်လည်း ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သီးသီးသန့်သန့်ကြီးကဲ့သို့ ခံစားရသည်။

ကျွန်တော်တို့ တက္ကသိုလ် အင်္ဂလိပ်စာသင်တန်းတွင် ဆရာက ဆင်းနဲဆိုသော စကားနှင့် ပင်နီရာမာ ဆိုသော စကားကို ခွဲခြား သင်ပြသည်။ နှစ်ခုစလုံး ရှုခင်းကို ဆိုလိုသည်။ သို့ရာတွင် ဆင်းနဲ ဆိုသည်က ရှုခင်းငယ်ကို ဆိုသည်။ ပင်နီရာမာ ဆိုသည်ကတော့ မျက်စိတစ်ဆုံး အကန့်အသတ် မရှိ ကျယ်ပြောသော မဟာရှုမြင်ကွင်းကြီးကို ဆိုသည်။

ယခု ကျွန်တော်က အနောက်တစ်ခွင်ဝယ် မဟာရှုမြင်ကွင်းကြီးကို တွေ့နေရသည်။

ဟိုး... မှာ ညောင်ရွှေလွင်ပြင်၊ တောင်ဘက် အစွန်းမှာက အင်းလေးကန်ရေပြင် အစ၊ မြောက်ဘက်အစွန်းမှာက ကျီးဖြူကန်၊ မျက်လုံးကြောကို ဆက်ဆန်လိုက်တော့ လွင်ပြင်အဆုံး ဟို အဝေးမှာ ဟဲဟဲဘက်မှ တောင်တန်းတွေ။ တံတိုင်းပြာကြီးပမာ ဝိုးကုပ်စက်ပိုင်းဆီ တန်းနေသည်ကတော့ ကလေးအတက်က တောင်တန်းကြီးပင် ဖြစ်ရမည်။

တောင်တန်းပြာကြီးထက် နေလုံးက မေးတင်နေပြီ။ ကောင်းကင်တစ်ခွင်မှာတော့ ရောင်မျိုးစုံ ယုံနေသေးသည်။

မြင်ကွင်းကြီး ကျယ်တော့ ကြည့်နေရသူက အလိုလို သေးငယ်သွားသည်။ ဩ... အမှန်ကလည်း ကြီးမားသော လောကဓာတ်တစ်ခွင်မှာ 'ငါ' ဟု ထင်နေသော လူတစ်ကောင်က သေးသေးလေးပါတကား။

သည်သေးသေး အကောင်က သိတတ်၍ ခက်နေသည်။ ခံစားတတ်၍ ခက်နေသည်။ ပြီးတော့... မမေ့တတ်၍ ပိုခက်နေ၏။

ငယ်ငယ်တုန်းက ကိုကို ပျောက်၍ လိုက်ရှာလျှင် မကြာခဏ သည်ကုန်းပေါ်မှာ လာတွေ့သည်။



ဒေါ်လေး အရိုက်ခံရပြီးစ ဆိုလျှင် သည်မှာ လာကြိုက်ငိုနေတတ်သည်။ ကျွန်တော်နှင့် ရန်ဖြစ်ပြီး၍ ကျွန်တော် အနိုင်ကျင့်သည်ကို မခံနိုင်သည့် အဆုံးတွင် ဆိုလျှင်လည်း ကိုကိုသည် ရောက်နေတတ်သည်။

မမြနွဲ့ ပြောသည့်အတိုင်း ဆိုလျှင် ဘဝနီရုံး မချုပ်ခင် ကိုကိုသည် သည်ပဲ ပြန်ရောက်ခဲ့၏။

သည်အရွယ်ကျမှ သည်မှာ လာငိုသည်လော... ကိုကိုကို ငိုရအောင် ဘယ်သူက လုပ်လိုက်ပါသလဲ။

အာမေဒိုက်သံတစ်ခု ပေါ်လာသောကြောင့် ကျွန်တော် တွေးရာမှ နီးလာသည်။

ကိုရင်လေး တစ်ပါး...။

ကိုရင်လေးသည် မျက်လုံး အပိုင်းသားနှင့် ကျွန်တော့်ကို ကြည့်နေ၏။ ကျွန်တော်က သူ့ကို ပြန်ကြည့်သောအခါ ဖြည်းဖြည်း ဖြည်းဖြည်းနှင့် နောက်ဆုတ်၏။ ပါးစပ်မှလည်း "ဟေ့... ဟေ့..." ဟု အသံပေးသည်။

"ဘာလဲ ကိုရင်..."

ဤအသံကမူ ငါးဥသီး ချုံကွယ်မှ ပေါ်လာသည်။

"ထူး... ထူးတန်ဇေ... လာ... လာပါဦး"

ချုံကွယ်မှ ထူးတန် ခေါ် ဘုန်းကြီးကျောင်းသား ဟန်ပေါက်သော သူငယ်လေး တစ်ဦး ထွက်လာ၏။

ကျွန်တော့်ကို မြင်သော် ထူးတန်လည်း မျက်လုံး ပိုင်းသွား၏။

ကိုရင်နှင့် ကျောင်းသားသည် ကိုယ်ချင်း ပူးလိုက်ကြပြီး ကျွန်တော့်ကို တစ်လှည့်၊ ကုန်းအောက်တွင် ဆိုက်ထားသော ကားဖြူကို တစ်လှည့် ကြည့်ကာ မျက်လုံးပိုင်းနေကြ၏။

"နေပါဦး... ကိုရင်တို့က တပည့်တော်ကို ဘာလန့်နေရတာလဲ" ကိုရင်ထံမှ ထစ်ထစ်ဇီငဲ့ငဲ့ အသံပေါ်လာပြန်၏။

"ထူး... ထူးတန်ဇေ... စ... စကားပြောတယ်ဟေ့" ခက်ရချည်ရဲ့။

"ဒီမှာ ကိုရင်... တပည့်တော် စကားပြောတာ ဆန်းသလား"

ကိုရင်သည် ကျွန်တော့်ကို ခြေဆုံး ခေါင်းဆုံး ကြည့်သည်။ ပြီးမှ ပျက်ကိုးရှက်ကန်း ရယ်၏။

"ဒကာကြီးက သိပ်တူတာပဲကိုး"



“ဘာသိပ်တူတာလဲ”

“ဟိုဒင်းလေ... ဟိုဒကာကြီးနဲ့...”

“ဘယ်ဒကာကြီးလဲ...”

“ဒီလိုပဲ ကားဖြူနဲ့ ဒီလာတာ၊ ဟိုနေ့က သေသွားတဲ့ ဒကာကြီးနဲ့၊ ဟိုဆေးလိပ်ခုံက...”

“ဪ... သူ သေတာ ကိုရင် သိသလား”

ကိုရင်က အတန်လှမ်းလှမ်းရှိ သိမ်တောင် ကျောင်းတိုက်ခိ လက်ညှိုး ထိုးပြပြီးမှ ဖြေ၏။

“ကျုပ် အဲဒီကျောင်းမှာ နေတယ်။ အစကတော့ ဘယ်သိမလဲ။ ဟိုနေ့က သင်္ချိုင်းက သရဏဂုံတင်ပြီး ဆရာတော် ပြန်လာလို့ ပြောမှ သိတာ။ သူ့ကိုယ်သူ သတ်သေသွားတာတဲ့”

“ကိုရင်က သူ့ကို အရင်ကတည်းက သိလား”

“ဒီမှာ တွေ့တာ၊ ဘယ်သိမလဲ။ ကားကိုတော့ သိတာပေါ့။ အဲဒီကားနဲ့ ဒကာမကြီး ခဏခဏ ကျုပ်တို့ကျောင်း ရောက်ဖူးတာ ဟာ...”

“တပည့်တော် သူ့ညီပဲ ကိုရင်။ ဒါထက် သူ ဒီကို ဘာလာလုပ်သလဲ၊ ကိုရင် သိသလား”

ကိုရင်က မဖြေဘဲ ငြိမ်နေ၏။ ထူးတန်က ဝင်ပြောသည်။

“သူ့ရည်းစားနဲ့ လာချိန်းတွေတာဗျာ”

“ဘာ... သူ့ရည်းစားနဲ့ လာချိန်းတွေတာ၊ မင်း ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”

“သိတာပေါ့ဗျာ။ ယောက်ျားနဲ့ မိန်းမ ဒီနေရာမှာ လာစကားပြောရင် ရည်းစားပေါ့”

“လင်မယားတွေတော့ မလာရဘူးလား”

“အို... လင်မယားဆို ကားတစ်စီးစီ လာပျံ့မလား”

ကျွန်တော့် ရင်တွေ ခုန်လာ၏။

“မင်းနာမည် ထူးတန် ဟုတ်လား၊ အဲ... ထူးတန် ဆက်ပြောပါဦး။ သူတို့ ကားတစ်စီးစီ လာကြတယ်... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်ဗျာ။ သူ့ကတော့ ဒီကားအဖြူနဲ့၊ ဟိုမိန်းမကတော့ ဟိုဒင်း... ဒီထက် ကြီးတယ်။ အပြာရောင်... အပြာရောင် ကားကြီး၊ မိန်းမလေး မောင်းတာဗျာ”



“မိဦး... ဒီတစ်ခါတော့ မိဦး၊ မသိသေးတဲ့ မဘယ်သူ့ရေး... မင်း ဘယ်ပြေးမလဲ၊ မင်း ဘယ်ကို လွတ်အောင် ပြေးမလဲ”

ကိုရင်လေးနှင့် ထူးတန်တို့ကို စကားအနည်းငယ် ဆက်ပြောပြီး နှုတ်ဆက်၍ ကျွန်တော် ပြန်လာခဲ့သည်။

ဗောက်(စ်)ဝက်ဂွန်း ကားမျိုးသည် အလွန်စက်သံ ဖြည်သော ကားမျိုး ဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော့်ရင်တွင်း၌ မြည်နေသံတွေက ကားစက်သံထက်ပင် ကျယ်သည် ထင်၏... ထင်၏...။



ကိစ္စ မရှိပါ။ သည်သေနတ်ကို ကျွန်တော်ကလည်း ပြန်မကြည့်ချင်ပါ။

“အင်းပေါ့ဗျာ... သိမ်းထားပေါ့။ ပြီးတော့ ခင်ဗျားတို့ အပျင်းပြေ အမဲလိုက်တဲ့အခါ သုံးချင် သုံးပေါ့ ဟုတ်လား။ အင်း... ကျွန်တော် ကိုင်တာ ထက်တော့ ခင်ဗျားတို့ ရိုသေပါနော်... ဟုတ်လား”

ကျွန်တော်က ဘုပြောသည်ကို စခန်းမှူး ဦးဘဇံက စိတ်မဆိုးဘဲ ရယ်နေ၏။ တကယ်တော့လည်း ဦးဘဇံမှာ ကျွန်တော်နှင့် ရင်းနှီးသော မိတ်ဆွေ ကြီးသာ ဖြစ်လေသည်။

“မောင်စောထွေး စိတ်ထိခိုက်နေတာ ဦးလေး ကိုယ်ချင်းစာမိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဥပဒေမျက်စိမှာကတော့ လက်နက် မရှိသေမှုဟာ မရှိသေမှုဘဲပေါ့။ မောင်စောထွေးလည်း ဘီအေတန်းတောင် ရောက်နေမှပဲ။ နားလည်ပါလိမ့်မယ်။ ထားပါတော့လေ အမှုက သိပ်လည်း မကြီးပါဘူး။ ရဲအရာရှိအနေနဲ့ မဟုတ်ဘူး။ ဦးလေးသားချင်း တစ်ယောက်အနေနဲ့တော့ တစ်ခု ပြောချင်တယ်”

“ပြောပါဗျာ... ပြောပါ”

“ခုနက အပျင်းပြေ အမဲလိုက်ချင်လို့ မောင်စောထွေးက ပြောတယ်။ ဦးလေးက ဝတ္တရားအရသာ သေနတ် ကိုင်နေရတာ။ သေနတ်ဆိုတာကို မကိုင်ချင်ဘူး။ အမဲလိုက်ဖို့တော့ ဝေးရော။ မျက်နှာဖြူတွေအတွက်တော့ မပြော တတ်ဘူးလေ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဆိုပြီး အမဲလိုက်တာကတော့ ဟုတ်ရဲ့လား။ သူ့အသက် သတ်မှ ကိုယ် အပျင်းပြေရသတဲ့လား။ ကံနဲ့ ကံရဲ့အကျိုးကို ယုံကြည်သူတစ်ဦးအနေနဲ့ စဉ်းစားကြည့်စမ်း။ တိရစ္ဆာန်ဆိုပေမဲ့ သူ့မှာလည်း သမုဒယသံယောဇဉ်နဲ့၊ ချစ်သူ ခင်သူနဲ့။ အပစ်သတ်ခံရရင် ငိုမယ့်သူနဲ့။ မငို တတ်တောင် ပူရမယ့်သူနဲ့။ ဦးလေးမှာ အမဲလိုက်တဲ့ မိတ်ဆွေတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ အဲဒီ အားလုံးဟာ သူတို့ မိသားစုထဲမှာ ကြေကွဲမှုတစ်ခုခုတော့ တွေ့ခဲ့ကြရတာချည်းပဲ။ မယုံ မရှိနဲ့။ ကိုယ်တွေ့ကွဲ့ မောင်စောထွေး”

ရဲဝတ်စုံ ဝတ်ထားသူ၏ အဟိံသ တရားကို နားထောင်ပြီး ရဲစခန်း တွင်းမှ ကျွန်တော် စိတ်တိုစွာ ထွက်လာခဲ့သည်။

အစ်ကိုတစ်ယောက် ဆုံးရသည့်ကြားက လက်နက် မရှိသေမှုနှင့် ရွှေ့နေ ရောက်ခဲ့ရသေးသည်။ ပြီးတော့ သွယ်ဝိုက်၍ အဆုံးမခံလိုက်ရသေးသည်။

ကျွန်တော်က အမဲလိုက် ဝါသနာပါသည်။ ဒေါ်လေး မကြိုက်သည့် ကြားက တောပစ်ထွက်သည်။ ယခု ကိုကို သေရသည်မှာ ဦးဘဇံကြီး ပြော သလိုဆိုတော့ ကျွန်တော့်အပြစ်ကဲ့သို့ ဖြစ်နေပါပကော။

အခန်း - ၅

ကျွန်တော်သည် တောင်ကြီး မြို့မရဲစခန်းမှ ထွက်လာခဲ့သည်။

ကျွန်တော် စိတ်တိုနေသည်။ စိတ်တိုသောကြောင့်ပင် ဘုကျကျပြော ပြီး ဘောက်ဆတ်ဆတ် ဖြေခဲ့သည်။

ဘယ့်နယ်... ကိုယ်က အစ်ကိုတစ်ယောက်လုံး သေထားရသည့် လူ။ သည်လို သတ်သေမည်မှန်း ကြိုတင်သိလျှင် သည်သေနတ်ကို သည်လို ဘယ်သူက ထားခဲ့ပါမည်နည်း။ ကိုယ်နှင့် တစ်ပါတည်း ယူသွားဖို့ ဆိုသည်က လည်း တက္ကသိုလ် ကျောင်းဆောင်မှာ သေနတ် မပြောနှင့်၊ ဓားမြှောင်ပင် တရားဝင် ကိုင်ဆောင်ခွင့် မရှိ။

ကိုကို၏ ဇီဝိန်ကို ခြွေလိုက်သည့် ပျိုင့်တူးတူး သေနတ်က ကျွန်တော့် သေနတ်။ သည်သေနတ်ကို အိမ်မှာပင် ကျွန်တော် ထားခဲ့သည်။ ပြောင်းကို ဆီတိုက်ပြီး လှလှပပ သေသေသပ်သပ် ဗီရိုတွင်းမှာ ထားခဲ့သည်။ သည်ထက် ရိုသေချီးမည်လော။

ယခုတော့ သေနတ်ကို မရှိသေမှုတဲ့။

လိုင်စင် အသိမ်းခံရသည်။ သေနတ်ကိုတော့ သူတို့ သိမ်းနှင့်ပြီးပြီ။ လိုင်စင် ပြန်ရချင်မှ ရမည်။ သေနတ်လည်း ဆုံးချင် ဆုံးမည်။



အိုး... ဘာဆိုင်လို့တုံး။ ဘာများ ဆိုင်လို့တုံး။ ငရဲ ဆိုတာက ကြီးစရာရှိလျှင် ကျွန်တော့်ကို လာကြီးရမည်ပေါ့။ ကိုကိုနှင့် ဘာဆိုင်လို့တုံး။ ကိုကို သေရသည်မှာ ကျွန်တော့်ကြောင့် မဟုတ်။ ကိုကိုကို သေစေသူက...။

ကျွန်တော်သည် လက်ပတ်နာရီကို ကြည့်သည်။
ညနေ ၃ နာရီထိုးပြီးပြီ။
စိတ်တိုရုံမက ကျွန်တော် ဒေါ်ပွမိသည်။
မနေ့တုန်းက သိခဲ့သမျှကို မှီပြီး နံနက်တုန်းက လိုအပ်ရာကို စုံစမ်းခဲ့သည်။

အမှန်က သံအမတ်ကြီးဟောင်းတစ်ဦး တောင်ကြီးမှာ အခြေချသည်ကို သိဖို့ ကောင်းသည်။ ယခုတော့ သိုသိုသိပ်သိပ် ရှိလှသည်။ စုံစမ်း၍ အကြောင်းစုံ သိတော့လည်း သိုသိပ်လေသည်မှာ မဆန်း။

ဂေါက်ကွင်း၌ မောင်မြဦးထံမှ ကြားခဲ့ရသကဲ့သို့ သံအမတ်ကြီးမှာ ပင်စင်ယူလာသည် မဟုတ်။ အမှန်က ပြုတ်လာခဲ့သည်။ ငွေအလွဲသုံးစားမှု လိုလို။ ဘာလိုလို။ ယခု တက်လာသော ပ-ထ-စ အစိုးရနှင့် မတည့်၍ အပြစ်ရှာခံရသလိုလည်း ဆိုကြ၏။ ဟုတ်ကဲ့... သိုသိပ်လေသည်မှာ မဆန်း။

သံအမတ်ကြီးကို ကျွန်တော် စိတ်မဝင်စားပါ။ ကျွန်တော် စိတ်ဝင်စားသည်က ကားအပြာကြီး...။ ပြီးတော့...။

အချိန် သိပ်မရှိတော့ပါ။ မနက်ဖြန်ဆိုလျှင် ရန်ကုန် ပြန်ရတော့မည်။ စာမေးပွဲကလည်း နီးပြီ။ ရိုးရိုးစာမေးပွဲတွင် မဟုတ်။

တောက်... သည်သေခုတ်ကိစ္စတွေနှင့် ရဲတွေ ရှုပ်လို့။
ကျွန်တော်သည် ကားကို ပြင်းပြင်းလေး မောင်းသည်။
ဗောက်(စ်)ဝက်ဂွန်း ဆိုသည့် ကောင်ကလည်း ပြင်းပြင်း မောင်းလေကြိုက်လေ။

ကျွန်တော်သည် မင်းလမ်းမကြီးအတိုင်း မြောက်ဘက်သို့ မောင်းလာခဲ့သည်။

တောင်ကြီးမှာက မြေနေရာ ရှားသထက် ရှားလာပြီ။ အရှေ့ဘက် တောင်ခြေမှာ အာဏာရှိသူ တန်ခိုးရှိသူတွေနှင့် သူတို့နှင့် အကြောင်းအပေါင်း သင့်သူတွေက မြေသစ် ဝယ်၊ အိမ်သစ် ဆောက်လုပ်ကြသည်။ တောင်ခြေတောတို့ကို ထိခိုက်သည် မထိခိုက်သည်ကို သူတို့ ဂရုမစိုက်။



အဲသည်ဘက်မှာ ဝယ်ရန် နောက်ကျသူတွေက မြို့မြောက်ဘက် အစွန်းနားရှိ သစ်တောခြံတွေကို ဝယ်ပြီး တိုက်ဆောက်နေကြသည်။ ကျွန်တော်က သည်ဘက်ကို ဦးတည်မောင်းနေခြင်း ဖြစ်သည်။ မင်းကွန်း ဧတဝန် ဝိပဿနာရိပ်သာအနီး ရောက်သော် မင်းလမ်းမကြီးမှ ကျွန်တော် အနောက်ဘက်သို့ ဖွဲ့ဆင်းလိုက်၏။

အဆင်းလမ်းလည်း ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော့်ကားကလည်း အရှိန်များသည်။ မျက်နှာချင်းဆိုင်မှ ကားကလည်း ရုတ်တရက် ပေါ်လာသည်။ ကားနှစ်စီးမှာ ဦးချင်း တော့ဆိုင်တိုက်မိလှလှ ဖြစ်သွား၏။ သူကလည်း ရှောင်၊ ကိုယ်ကလည်း ရှောင် ဘာမျှတော့ မဖြစ်လိုက်

ကြ။
မြေကပ် မြေဝပ် ကောင်းသော ကျွန်တော့် ဗောက်(စ်)ဝက်ဂွန်းသည် လူးပင် မလူးလိုက်ဘဲ တစ်ဖက်ကား၏ ဘေးမှ သီသီလေး မပွတ်ရုံ လွတ်ထွက်သွား၏။

ကျွန်တော့်ဦးခေါင်းက သတိပြုမိမီ နောက်သို့ လှည့်မိလျက်သား ဖြစ်သွားသည်။

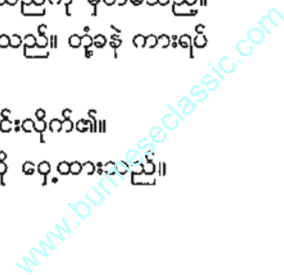
ဟိုကားက ကားပြာ... ကောင်ဆယ်(လ်) အမျိုးအစား ကားပြာ။ ကျွန်တော် သတိလက်လွတ်ပြီး ခေါင်းလှည့်ကြည့်မိသည်မှာ စက္ကန့်ပိုင်းလေးသာ ဖြစ်၏။ ဟိုကားကြီး မင်းလမ်းမကြီးပေါ် ရောက်၍ တောင်ဘက် ကွေ့ပျောက်သွားသည်ကို မြင်လိုက်ရသည်မှာလည်း စက္ကန့်ပိုင်းသာ ဖြစ်၏။ ကျွန်တော့် ခေါင်း ပြန်လှည့်လိုက်မိသည်မှာလည်း စက္ကန့်ပိုင်းသာ ဖြစ်၏။

ကျွန်တော့် ညာခြေဖဝါးက ဘာရိတ်နင်းပြားပေါ် ရောက်ဖြစ်အောင် တော့ ရောက်သွားလိုက်ပါသေး၏။

သို့သော်... စက္ကန့်ပိုင်းကလေးပင် နောက်ကျသွားသည်။ အဲသံတော့ ထွက်သည်။ သိပ်တော့ မကျယ်ပါ။

ကျွန်တော့်ဦးခေါင်းက ရှေ့သို့ ငိုက်ကျသွားသည်ကို မှတ်မိသည်။ ရင်ဘတ်၌ အောင့်ခနဲ ဖြစ်သွားသည်ကိုလည်း သိလိုက်သည်။ တုံ့ခနဲ ကားရပ်သွားသည်ကိုလည်း သတိပြုမိသည်။ နောက်...။

ကျွန်တော်သည် ကားပေါ်မှ ဒယီးဒယိုင် ဆင်းလိုက်၏။ ကားဦးက ခြံဝင်းတစ်ခု အဝင်ဝရှိ အုတ်ခုံကို ဝှေ့ထားသည်။





ကျွန်တော့်ရင်က အောင့်ဆဲ...။ ကျွန်တော့် ကိုယ်က ကိုင်းဆဲ။ ကိုယ်က ကိုင်းတော့ လက်က ကားဦးဖုံးပေါ် အားယူထောက်ထားရသည်။

ဆွတ်ဆွတ်ဖြူသော ကားဦးဖုံးပေါ်တွင် အနီကွက်ကလေးတစ်ခု ပေါ်လာသည်။ နောက်တစ်ကွက်... ဟော... နောက်တစ်ကွက်... ခြေ...။

“ခြေ...”

သည်ခြေက ကျွန်တော့်အသံ မဟုတ်ပါ။ ယောက်ျားသံလည်း မဟုတ်ပါ။

“ဘာဖြစ်သွားသလဲဟင်... ဘယ်ထိသွားသလဲ”

ဦးခေါင်းက ငိုက်လျက် အနေအထားမို့ မြေကို အရင် မြင်ရသည်။ ပြီးတော့ ဝင်းဝင်းဝါဝါနှင့် နုသော ခြေထောက်ကလေးများ။ နက်ပြာရောင် ဖိနပ်သဲကြိုးလေးများ ထင်းနေ ရှင်းနေအောင် ပေါ်လွင်စေသည့် ခြေထောက် ဝင်းဝင်းဝါဝါကလေးများ။

သည်တစ်ခါတော့ ထဘီက အပြာရောင်။ မိုးကောင်းကင်၏ အပြာရောင်။ အင်္ကျီကတော့ အဖြူရောင်ပင်။ ဆွတ်ဆွတ်ဖြူသော အဖြူရောင်ပင်။ အုပ်ကောင်းသော ဆံပင်တွေက နက်မှောင်နေ၏။ သည်ဆံပင်တွေကို တစ်ပတ်လျှိုပင် ထုံးထားပြီး ရှေ့ရင်မှာ ချထား၏။

ဝါဝင်းသော လက်တစ်ဖက်က ဆံပင်ကဲ့သို့ပင် နက်မှောင်လှသော ပစ္စည်းတစ်ခုကို ကိုင်ထား၏။

စိပ်ပုတီးလေး တစ်ကုံးပါ။

အသံတစ်ခုသည် ကျွန်တော့်ရင်မှာ ပေါ်လာပြီး လည်ချောင်းကို ဆန်တက်သည်။ သို့ရာတွင် နှုတ်မှမူ ဘာမျှ ထွက်မလာ။

ခြေ... တွေ့ပါလေပြီ။ ရှာရတုန်းက ခက်ခဲသား။ ဆိုမိပြန်တော့လည်း အလွယ်ကလေး။

ဟိုတစ်နေ့ အဝေးက မြင်ရကတည်းက အင်မတန် လှသည်ဟု ကျွန်တော် အသိအမှတ်ပြုပြီးပါ။ ယခု မျက်နှာ သွယ်သွယ်လေးကို အနီးကပ် မြင်ရသောအခါ ကျွန်တော့်မှာ ထပ်၍ အပိုပြောစရာ စကား မရှိပါ။

ကျွန်တော်က စိုက်ကြည့်၍သာ ကြည့်နေသည်။ မလှုပ်ဘဲလည်း ငြိမ်နေသည်။

ကြည့်လဲ့သော မျက်လုံး နှစ်ခုကလည်း ကျွန်တော့်ကို ပြန်စိုက်ကြည့်နေသည်။ စိမ်းမြဲမြဲ မျက်မှောင်လေး နှစ်ခုကတော့ အနည်းငယ် တွန့်နေ၏။



“သတိမှ ကောင်းကောင်း ရသေးရဲ့လား... ဟင်။ ဒီက မမ ပြောတာကိုကော... ငါ့မောင် ကြားရဲ့လား”

ရုပ်လှသူတိုင်း အသံ လှပါသလား။ အသံကိုကော လှသည်ဟု သုံး နိုင်ပါသလော။ သုံးနိုင်လျှင်တော့ ယခု ကျွန်တော်သည် အလွန်လှသော အသံ ကို ကြားနေရ၏။

လာရင်းကိစ္စသည် ကျွန်တော့်ခေါင်းတွင်း ပြန်ပေါ်လာ၏။ ထိုခဏမှာပင် ကျွန်တော့်ကိုယ်သည် မတ်သွား၏။

“ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး”

ကျွန်တော်သည် ကားကို စစ်ကြည့်၏။

ကားလည်း ဘာမျှ မဖြစ်ပါ။ ဂျာမန်တို့ ဂုဏ်ယူသော သံမဏိရွံ့ကား သည် ဘာမျှ မဖြစ်ပါ။ အုတ်ခုံမှ အင်္ဂတေသာ ကွဲပွဲကျနေ၏။

မိန်းမလှက ပြုံးသည်။ ကရုဏာပြုံး ဆိုသည်မျိုးလော။

“ခေါင်းမှာ ခိုက်မိထားတာကော သိရဲ့လား”

ကျွန်တော်က ဘောင်းဘီအိတ်အတွင်းမှ လက်ကိုင်ပဝါကို ယူပြီး နဖူးမှ သွေးတို့ကို သုတ်၏။

“ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ နည်းနည်းလေးရယ်ပါ”

“နည်းနည်းလေးရယ်ပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ပိုးဝင်သွားရင် မကောင်းဘူး။ ဥပမာ... တိုင်တင်းနစ်နစ် ဆိုပါတော့။ နားလည်တယ် မဟုတ်လား”

“နားလည်ပါတယ်”

“အိမ်ထဲ ခဏလိုက်ခဲ့လေ၊ ထွေထွေထူးထူးတော့ မရှိဘူး။ မင်သော် လိတ်တက်စပစ်ရစ်နဲ့ ဘောဒစ်အက်ဆစ်ပေါင်ဒါ ရှိတယ်”

“အင်... ကောင်းပါတယ်၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”

မိန်းမလှက ရှေ့က သွားသည်။ ကျွန်တော်က အချိုးကျလှသော မနက်ပိုင်းကို သတိပြုမိရင်း နောက်က လိုက်၏။

ဒရဝမီလော... မာလီလော... မသိသော ဂေါ်ရခါးလူမျိုးတစ်ဦး ကလည်း နောက်မှ ကပ်လိုက်ပါလာ၏။

“ဒီမှာ ထိုင်ဦးနော်... ခဏ...”

ကျွန်တော်က အမွှေးပွသိုတာတစ်ခုပေါ်ဝယ် ထိုင်၏။

မိန်းမလှက အခန်းတွင်း ဝင်သွားသည်။ ဂေါ်ရခါးက ကျွန်တော့်ကို မျက်စောင့်ကြည့်နေ၏။



တအောင်အကြာ၌ ဆေးပုလင်းများကို ကိုင်ပြီး မိန်းမလှ ပြန်ပေါ်လာ၏။ နောက်ပါး၌လည်း ရေခွေးလုံ ကိုင်လျက် အိမ်ဖော်မလေးတစ်ဦး ပါလာသည်။

ကျွန်တော်က ငြိမ်ကြည့်နေသည်။

ဘယ်သူက ဘာလုပ်မည်နည်း။

ဪ... ဝမ်းစကို ရေခွေး၌ နှစ်ပြီး မိန်းမလှကိုယ်တိုင် ကျွန်တော့် နဖူးမှ ဒဏ်ရာကို ဆေးပေးသည်။

နဖူးက ဒဏ်ရာကို ဆေးပေးနေတော့ လူချင်းမှာလည်း ကပ်နေသည်။ သည်တော့ မျက်လုံးကသာ အာရုံကို သိသည် မဟုတ်။ နှာခေါင်းက အာရုံကို သိနေသည်။

ဆံပင်ကလော... မွေညင်းကလေးတွေ ရိုမ်းနေသည့် မျက်နှာက လော...။ သို့မဟုတ် ဝင်းဝါသည့် တစ်ကိုယ်လုံးကပဲလော...။ မွှေးပျံ့သည်။ သင်းသင်း မွှေးပျံ့သည်။

ဒဏ်ရာကို ဆေးကြော စပစ်ရစ် သုတ်၊ ဆေးမှုန့် သိပ်ပေးပြီးသော အခါ မိန်းမလှသည် အိမ်ဖော်မလေးနှင့် အတွင်းခန်းသို့ ဝင်သွားပြန်၏။

ဂေါ်ရခါးကမူ ရပ်နေမြဲ ရပ်လျက်။

ညှော်ခန်းကို ကျွန်တော် မျက်လုံး ကစားကြည့်သည်။

ဆင်ပြင်ထားပုံက သပ်ရပ်ခေတ်စီသည်။ ပြတင်းမှ ခန်းဆီးရောင်နှင့် ကြမ်းမှ ကော်စောရောင်သည် တမင်ရွေးချယ် မိတ်ဖက်ထားဟန် လိုက်ဖက်သည်။ ကျန်းသားကို လှရုံ ထည့်ပြီး မှန်သား များသော ဗီဂျီနိုနိုကလေးတွင်း၌ စာအုပ်တွေ အတော်စုံသည်။

အခန်းတစ်ထောင်မှာတော့ မဟော်ဂနီရောင် မတ်ရပ် ပီယာနိုတစ်လုံး ရှိ၏။ ပီယာနိုထက်တွင်ကား နီစွေးသော ပန်းပွား။ အနက်ခံတွင် ကျောက်မျက် နှင့် ရွှေရောင် လက်နေသော စောင်းကောက်တစ်လုံး ရှိနေ၏။

သည်ဟာ တစ်ခုကတော့ ထူးခြားသည်။ တောင်ကြီးလို မြို့မှာ ပီယာနိုသည် အဆန်း မဟုတ်။ စောင်းကောက်ကတော့ ဆန်းသည်။ သည်မြို့ပေါ်မှာက ဘောင်းဘီနှင့် ဂျာကင် ကြီးစိုးသကဲ့သို့ ဂစ်တာနှင့် အကော်ဒီယံ ခေတ်စားသည်။ စောင်းကောက် ဆိုသည်မျိုးကို ညှော်ခန်း မဆိုနှင့် မင်္ဂလာပွဲနေ ပွဲထိုင်မှာပင် တွေ့ခဲပါတီခြင်း။

မိန်းမလှ ပြန်ထွက်လာပြီး မျက်နှာချင်းဆိုင်ရှိ ဆိုဟပေါ်၌ ဝင်ထိုင်၏။



“ဪ... ရခေ...”

မိန်းမလှက ဂေါ်ရခါးကို လှမ်းပြောခြင်း ဖြစ်၏။

“ကိစ္စမရှိပါဘူး လုပ်စရာရှိတာ သွားလုပ်ပါ”

ဂေါ်ရခါး ပြန်ထွက်သွား၏။ မိန်းမလှက ကျွန်တော့်မျက်နှာဆီ ကြည့်သည်။

ကဲ... တွေ့ကြပြီ၊ တွေ့ကြပါပကော... ငစောထွေး... ဘာလုပ်မလဲ၊ မင်း ဘာလုပ်မလဲ။

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ဆဲဆိုချင်သည်။ တွေ့ဖို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ တွေ့လျှင် ဘာပြောမည်နည်း။ ဘာလုပ်မည်နည်း။ ကျွန်တော့်မှာ ဘာမျှ ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ပါမလာခဲ့။

ယခု တွေ့နေရပြီ။ မျက်နှာချင်းဆိုင်လျက်သား တွေ့နေရပြီ။ အဖြစ်ကလည်း ကျေးဇူးတင်စကား ပြော၍ ပြန်လေရမည့် အဖြစ်မျိုး အမယ်မင်း...။

မိန်းမလှက စမေးပြီ။

“တောင်ကြီးကပဲလား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ခဏပြန်လာတာ”

“ကျောင်းသား ထင်တယ်၊ တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားပေါ့နော်”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“စာမေးပွဲတွေ နီးရောပေါ့နော်”

“နီးပါပြီ၊ ဒါပေမဲ့ မပြန်ရင် မဖြစ်လို့ ပြန်လာရပါတယ်”

ကျွန်တော်က ရှင်းပြသည်။ အကွက်... ဝင်လာသောကြောင့် အမေးမရှိဘဲ ရှင်းပြသည်။

“ဟိုတစ်နေ့က ကျွန်တော့်အစ်ကို သေသွားတယ်လေ။ သူ့ကိုယ်သူ သတ်သေသွားလို့”

လော့ပါပြီ... ပြန်လဲစပါပြီ။ ကျွန်တော့်ရင်တွင်း၌ ချွန်မြဲမြဲ ဝေဒနာ ပြန်လာပါပြီ။

ကျွန်တော့် မျက်လုံးများက မိန်းမလှ၏ မျက်နှာကို စိုက်ကြည့်ထားသည်။ သည်တစ်ခါတော့ အလှကို မကြည့်။ အဲသည်အလှကိုကော ဘာလုပ်ဖို့ ကြည့်ရမည်နည်း။

ကျွန်တော် တွေ့လိုရာကို မြင်ရပါသည်လေ။





မိန်းမလှ၏ မျက်နှာသည် မသိမသာလေး ပျက်သွား၏။ ခေါင်းလည်း အနည်းငယ် ငိုက်သွား၏။ မျက်တောင်ကော့များလည်း အောက်သို့ စင်းကျ သွား၏။

“ကျွန်တော့် အစ်ကိုနာမည်ကို ပြောပြမယ်။ သူ့နာမည်က ထွန်းနောင် တဲ့။ ကိုထွန်းနောင်တဲ့...။ ဘာပြုလို့လဲ မသိဘူး။ သူက ဒီလောကကြီးကို မုန်းပြီး သူ့နှလုံးဆီ ပျံ့တူးတူး ကျည်ဆန်တစ်ခု ပစ်ထည့်လိုက်တယ်။ ကံဆိုးရှာ တယ်။ ဒီလောက က သူ ထင်သလို မြန်မြန်ကြီး ထွက်မသွားရရှာပါဘူး။ ဆေးရုံ ကြီးပေါ်မှာ ဝေဒနာ ခံစားသွားရရှာပါသေးတယ်။ အဲဒီဝေဒနာနဲ့ ဒီအရင် ခံခဲ့ ရတဲ့ ဝေဒနာဟာ ဘယ်ဒင် ပြင်းလဲလို့ သူ့ကို မေးခွင့်တော့ ကျွန်တော် မရခဲ့ပါဘူး။”

သည်စကားတွေသည် ကျွန်တော့် နှုတ်ဖျားမှာ ဘယ်လို ပေါ်လာပါ သလဲ။ ဘယ်လို ပေါ်လာ ပေါ်လာ သည်စကားတွေကို ပြောရ၍ ကျွန်တော် ကျေနပ်သည်။ အလိုလေး... အရသာများပင် ရှိလိုက်သေး။

“ဒါပေမဲ့ မျှော်လင့်ချက် ဆိုတဲ့ မျက်လုံးလေးကို ဖွင့်ပေးလေတဲ့ ပရိယာယ် ရောင်ခြည် တစ်ခုအကြောင်းတော့ ကျွန်တော့်အစ်ကိုက သွယ်သွယ် ဝိုက်ဝိုက် ကျွန်တော့်ဆီ စာရေးဖူးပါတယ်”

ကျွန်တော် ဆက်ပြောနေ၏။ မိန်းမလှ၏ ခေါင်းကတော့ ပြန်မော့ မလာပါ။

“ကျွန်တော်က မေးချင်တယ်လေ။ ဒီမျက်လုံးလေးကို ဖွင့်ပေးပြီးမှ ဘာလို့ ထာဝရ မှိတ်အောင် လုပ်ရက်လိုက်တာလဲ။ ဘယ်အမုန်း ဘယ်အပြိုး ဒါမှမဟုတ် ဘယ်ဝါသနာနဲ့... လို့...”

အမယ်လေး... သည်လိုတော့လည်း အလွယ်သာ။ ပြောချင်သည် ကို ပြောချလိုက်ဖို့က အလွယ်သာ။

မိန်းမလှ၏ ခေါင်းသည် ဖြည်းညင်းစွာ မော့လာသည်။ လူ့သော မျက်နှာလေးက နှမ်းနေသည်။ နှမ်းရမည်လေ။ နှမ်းရမည်ပေါ့။

“ကိုထွန်းနောင်ရဲ့ ညီ ဆိုတော့ ဒီက မောင့်နာမည်က အငယ်ပေါ့။ ဟုတ်လား...”

“ဪ... စောထွေးဟာ အငယ်လို့ ခင်ဗျား သိနေတယ်ပေါ့နော်”

“သိတာပေါ့ အငယ်ရယ်၊ သိတာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ အငယ်... အငယ် စကားတွေက နာကြည်းလှပါကလား။ အငယ်အမုန်းကလည်း ကြီးလှချည်ပါ လား။ အငယ်... မင်း မမသက်ကို အခုထိ မုန်းနေတုန်းပဲလား”



မြတ်စွာဘုရား... သည်တစ်ခါ မိုးကြိုးအပစ်ခံရသူက ကျွန်တော် ပါ။ စောထွေးရယ်ပါ... အငယ်ပါ...။

“ဘာ... မမသက်... ခင်ဗျားက သက်... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် အငယ်၊ ခင်ဗျားမျက်နှာ ဖြူဖြူကလေးကို ထောပတ် သီးမှည့်လို ညှိသွားအောင် ကျုပ် ခဲနဲ့ ထုချင်တယ်လို့ တစ်ခါက ကြိမ်းခဲ့တဲ့ သက်ပါ”

ကျွန်တော့် တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ပူသွားသည်။ သွေးဆူလာသည် ဆိုသည် မှာ ဒါကို ခေါ်သလား။

ကျွန်တော်က သက်၏ မျက်နှာဖြူဖြူ သို့မဟုတ် ဝင်းဝင်းကလေးကို စိုက်ကြည့်သည်။

“... မိ မဆုံးမ ဖ မဆုံးမ၊ အလေ့နတ္တောလေးတွေ၊ ဆေးလိပ်သမ သား ခွေးကြမ်းပိုးလေးတွေ...”

သည်အသံက အဝေးကြီးမှ လာသည်။ ဟိုး... အဝေးကြီးမှ လာ သည်။ အမှောင်တွင်းမှ လာသည်။

“... ကြောက်ပါပြီဗျား... ကြောက်ပါပြီ၊ အမယ်လေးဗျား... သေပါ ပြီ၊ မလုပ်တော့ပါဘူး။ နောက်... မလုပ်တော့ပါဘူး”

အဲဒါက ကိုကိုအသံ။ ကျွန်တော့်အသံ မဟုတ်။ ကျွန်တော်က မငိုပါ။ ဘယ်တော့မှ မငိုပါ။ နာသည်လေ... နာလိုက်သည်မျိုးကတော့။ ဒါပေမဲ့ မငိုပါ။ ကြောက်လည်း မကြောက်ပါ။ လုပ်ပေါ့... လုပ်နိုင်တုန်း လုပ်ကြပေါ့။ ကိုယ်က ပြန်လုပ်နိုင်သည့် တစ်နေ့ကျတော့လည်း အနည်းဆုံး ဂြိုဟ်မွေသည့် ကိုကိုမျက်နှာကို လက်သီးနှင့် စွတ်ထိုးဦးမည်။ သည်း... သက် ဆိုသည့် ဂြိုဟ်ကောင်မလေးကိုလည်း...။

ယခု ကျွန်တော်က သက်၏ မျက်နှာလှလှကို စိုက်ကြည့်နေသည်။ သည်မျက်နှာကိုတော့ ဘာမှ မလှုပ်ချင်တော့ပါ။ ဪ... မျက်နှာကို ဘာကြောင့် လက်စားချေရမည်နည်း။

အေးချမ်းသော အသံကသာ ဆက်ထွက်လာ၏။

“အငယ်... မင်း ကြည့်နေပုံက ကြောက်စရာပါလား။ မင်း မမသက် ကို ရန်တွေ့ဖို့ လာတာလား။ ဒါမှမဟုတ် စွပ်စွဲဖို့ လာတာလား”

“အဲဒါကို ကာယကံရှင်က ပိုသိလိမ့်မယ်”

“မင်း ဘာဆိုလိုတာလဲ အငယ်”



လာပြီ... မိန်းမဆိုတာ ဒါမျိုးပဲ ဖြစ်သည်။ ရုပ်လှလှ မလှလှ ဒါမျိုးပဲ ဖြစ်သည်။ ဘာမျှ မသိသယောင်၊ ဘာမျှ အပြစ်မရှိသယောင်ယောင်။ ကလေးလေး တစ်ယောက်လို သနားစရာ ဖြူစင်နေသယောင်ယောင်။ ကြောက်စရာ ကောင်းလိုက်ပါသည် အမျိုး။

ကျွန်တော်က ပြုံးသည်။ ပြုံးလိုက်သည် ဆိုခြင်းထက် နှုတ်ခမ်းကို တွန့်လိုက်သည် ဆိုခြင်းက ပိုမှန်လိမ့်မည် ထင်သည်။

“ကျွန်တော် ဘာဆိုလိုသလဲ ဟုတ်လား... အဲ မမသက်။ ဘိုးတော် ဘုရား လက်ထက်က အဟောင်းဆုံး လက်သုံးစကားနဲ့ပဲ ပြောမယ်။ မမသက် ခင်ဗျား... ကျွန်တော်ဟာ အိပ်ချင်ယောင်ဆောင်နေသူ တစ်ယောက်ကို လာနှိုးနေပါတယ် ခင်ဗျား”

ကျွန်တော့်ကိုယ် ကျွန်တော် အလွန်ကျေနပ်သွားသည်။ သူ့အနာ တည့်တည့်ပေါ်ကို တုတ်နှင့် ရိုက်ချလိုက်နိုင်သူ တစ်ဦးကဲ့သို့ ကျေနပ်သွားသည်။

သက်၏ ကိုယ်လေးသည် မတ်လာ၏။ မျက်လုံးများကလည်း ကျွန်တော့်ကို စိုက်ကြည့်သည်။ အခြား ဘယ်ကိုမျှ မကြည့်။ ကျွန်တော့် မျက်လုံးများကိုသာ တည့်တည့် ပြန်စိုက်ကြည့်နေသည်။ ဘာကြောင့် မသိ။ သည်လိုမိန်းမသားတစ်ဦးက ကိုယ့်ကို တည့်တည့်နှင့် စိမ်းစိမ်းကြီး စိုက်ကြည့် နေပြန်တော့ ကျွန်တော် အနည်းငယ် အနေရအထိုင်ရကျပ်သွားသည်။

ထိုစဉ်မှာပင် သက်က ပြုံးသည်။ အလို့... မသိနားမလည်သော ကလေးတစ်ယောက်ကို ပြုံးပြသည့် လူကြီးတစ်ယောက်၏ အပြုံးမျိုးပါတကား။

“ဪ... အငယ် အငယ်... တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် မတွေ့ခဲ့ကြတာ အချိန်တွေ ကြာလှပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ ငါ့မောင်... မင်း ဘာမှ မပြောင်းလဲသေးပါကလား။ မင်းနာမည်ဟာ အငယ် ဆိုတဲ့အတိုင်း မင်းဟာ ငယ်ငယ်တုန်းက ဘဝမှာပဲ နေနေတုန်းပါလား အငယ်ရယ်”

ကျွန်တော့်ကိုယ်သည် ဆိုဖာပေါ်မှ မြောက်မသွားရုံတစ်မည် ရှိသည်။ စော်ကားလိုက်သည့် စကား။ ကျွန်တော့်ကို စော်ကားလိုက်သည့်

စကား။

“အဲဒါ... ဘာ... ဘာပြောတာလဲ”
“မင်းဟာ ဘာမှ မပြောင်းလဲသေးဘူးလို့ မမသက် ပြောနေပါတယ်”
“ဒါ စော်ကားတာ၊ ခင်ဗျား ကျွန်တော့်ကို စော်ကားတာ”



“ကိုယ့်ဘက်ကျတော့ ကိုယ် သိလှချည်လား အငယ်၊ ဒါပေမဲ့ မမသက် မေးပါရစေ၊ ဘယ်သူက ဘယ်သူ့ကို လာစော်ကားနေပါသလဲ၊ ဒါက ဘယ်သူ့အိမ်ပါလဲ၊ ပြီးတော့... ဘယ်သူက မိန်းမသား ဘယ်သူက ယောက်ျား တစ်ယောက်ပါလဲ၊ ဖြေပါဦး အငယ်...”

သွားပြီ... ကျွန်တော့် ထိုးစစ် ပျက်သွားပြီ။ သည်တစ်ခါ ခံစစ် အလှည့်။

“မင်း မဖြေတော့ဘူးလား အငယ်၊ အင်းလေ... မဖြေပါနဲ့ မမသက် ကပဲ ပြောပါမယ်၊ အငယ်စိတ်ထဲ ဘာဖြစ်နေတယ် ဆိုတာကို မမသက် ကိုယ်ချင်းစာကြည့်နိုင်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့်လည်းပဲ အငယ်ကို မမသက် ခွင့်လွှတ် လိုက်ပါတယ်၊ ဒီစကားကို မကြိုက်ရင် မမသက် ပြင်ပြောပါမယ်၊ မမသက် စိတ်မဆိုးပါဘူးလို့... ဟုတ်လား”

လုပ်ပေး... ကြိတ်ပေး... အပေါ်စီးရသည့် အလှည့်ကိုး။

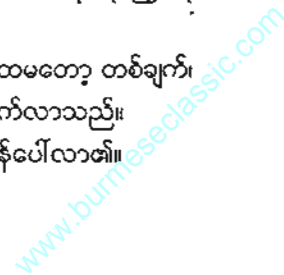
“မမသက်ကို မင်း ဘာတွေ လာစွပ်စွဲနေတယ်ဆိုတာ မမသက် ဝိုင်းမိပါပြီ၊ မင်း ဘာတွေ ယုံလာခဲ့တယ် ဆိုတာကိုလည်း မမသက် သိတယ် ထင်တယ်၊ မမသက်အနေနဲ့ကတော့ ဖြေစရာက ရှင်းရှင်းလေးပဲ၊ ကိုထွန်းနောင် ရလို ဖြစ်သွားတဲ့အတွက် မမသက်လည်း သိပ်အံ့ဩမိတယ်၊ ခင်မင်တဲ့ လူ တစ်ယောက် ဖြစ်တဲ့အတွက် သိပ်လည်း ယူကျုံးမရ ဖြစ်မိတယ်၊ မမသက် အနေနဲ့တော့ ဒါပဲ ပြောစရာရှိတယ်၊ မင်း ဘာတွေ မေးစရာ ရှိသေးသလဲ”

အမူအရာက တည်ငြိမ်လှသည်။ ပြောဟန်ကလည်း လေအေးကလေး နှင့် ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော့်အခြေအနေ ယိုင်စပြုလာပြီကို ကျွန်တော် နားလည်လာ သည်။

ကျွန်တော့်မှာ မေးစရာတွေတော့ ရှိပါသည်။ သို့ရာတွင် မိုက်ရိုင်းမှု ဟူသည့် အတွက်အသတ်က ရှိနေသည်။ ဒေါသထွက်နေတုန်း မိုက်ရိုင်းနိုင်စွမ်း သည်က တစ်ကယ့်။ ပြီးတော့ သူက ဘုမ္မိ ကိုယ်က ဘောက်လုပ်ရမည် ဆို ကလည်း မခက်။ ယခုတော့...။

အပြင်ဘက်က ကားဟွန်းသံ ကြားရသည်။ ပထမတော့ တစ်ချက်၊ နောက်... ဆက်ကာ ဆက်ကာ ဒေါသထွက်ကြီး ပေါ်ထွက်လာသည်။ ရခေးဟု ခေါ်သော စောစောက ဂေါ်ရခါး ပြန်ပေါ်လာ၏။





“ဟိုမှာ... ကားဝင်မယ် လုပ်တယ်နော် မရဘူး၊ နင့်ကားနော်... ပိတ်နေတယ်”

ကျွန်တော်သည် အပြင်ဘက်သို့ ထွက်ကြည့်၏။

ကားပြာက အပေါက်ဝမှာ၊ မောင်းသူကတော့ အသက် ၄၀ ခန့် ယောက်ျားတစ်ဦး၊ ကားဘေး မြေပေါ် ဆင်းပြီး ဟွန်းကို အဆက်မပြတ် နှိပ် နေသူကတော့ ဆံပင် ကုပ်ဝဲနှင့် မချောလေး တစ်ဦး။

ကျွန်တော်က ခြံပေါက်ဝဆီ လျှောက်သွား၏။

စောစောကမူ ထူထူပူပူနှင့်မို့ သတိမပြုမိခဲ့။

အုတ်ခုံကို ဝင်ငွေထားသော ကျွန်တော့် ကားဦး တစ်ခြမ်းက ခြံအဝင် လမ်းပေါ် အနည်းငယ် စွန်းထွက်နေသည်။

ကောင်ဆယ်လ် ကားပြာက ကြီးသည်။ ခြံအဝင်ပေါက်ကလည်း ကားတစ်စီး ဝင်သာရုံ ကျယ်သည်။ ပြီးတော့ ထောင့်မှန်တစ်ဆစ်ချိုး ကွေ့ဝင် ရမည်။ သည်တော့ ကျွန်တော့် ကားဦးနှင့်က မလွတ်။

သူတို့ ကားအနီး ကျွန်တော် အရောက်တွင် မချောလေးက ခါးထောက် ပြီး ဆို၏။

“ရှင်တို့ ထောင်ကြီးက လူတွေဟာ နေ့ခင်းကြောင်တောင် အရက် သောက်ပြီး ကားမမောင်းပါဘူးနော်”

အလဲ့... ချီလိုက်ပုံက ယဉ်သကိုး။

“အမိက ကျုပ်ကို အရက်သောက်ထားတယ်လို့ စွပ်စွဲနေတာလား”

“အဲဒါကို ကာယကံရှင်က ပိုသိမှာပေါ့”

ကျွန်တော့် ရင်ထဲ၌ ထောင်းခနဲ ဖြစ်သွား၏။ စောစောက သည်စကားနှင့် သက်ကို ကျွန်တော် နှိမ့်သည်။ ယခု ကျွန်တော်ကို တွယ်သူ ပေါ်လာပါပကော။

“အမိ စိတ်ရနံ့ ရှင်းသွားအောင် ကျုပ် ပါးစပ် လာနမ်းကြည့်ပါလား”

“ဒါ ဘာစကား ပြောတာလဲ”

“အမိက စွပ်စွဲသူ၊ ဖြေရှင်းရမှာက ကျုပ်တာဝန်၊ ဒါကြောင့် သေချာ အောင် လာနမ်းကြည့်လို့ ပြောရတာ၊ တခြား ကျုပ် ဘာပြောလို့လဲ”

ဆံတိုကုပ်ဝဲမကလေး ဆတ်ဆတ်ခါသွားသည်။

သူ့ကိုယ် ကြော့ကြော့လေးကို ပိုကော့သွားအောင် ရင်ကို ချီလိုက်ပြီး ကျွန်တော့်ဆီ ခြေတစ်လှမ်း တိုးတက်လာခဲ့၏။ အင်... ကြည့်လို့တော့ အလှသား။



နောက်ပါးမှ သက်၏ အသံ ပေါ်လာ၏။

“မိုးမိုး... လွန်မယ် ဒါ ဘာဖြစ်တာလဲ”

“ဘာဖြစ်ရမလဲ၊ စောစောကလည်း အထွက်မှာ ကားချင်း ဝင်ပွတ် သွားတယ်၊ အစ်ကိုမျိုးက သူ့ဂေါက်ကွင်း ရောက်ဖို့ လောနေလို့ပေါ့၊ နို့မို့ရင် အဲဒီကတည်းက ရန်တွေ့တယ်၊ အခု ကားချင်း မတိုက်ရလို့ အိမ်က အုတ်ခုံ ဝင်ဆောင့်ထားတယ်၊ ဒါကြောင့် မူးပြီး မောင်းတာလားလို့...”

ကြိုက်ပြီ... ကျွန်တော်က ဒါမျိုး ရှာနေသည်။ သက်နှင့်တုန်းက တော့ ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်းသာ ဒေါသကြီးရသည်။ ရန်ဖြစ်ရသည်မှာ မရှိပြည်။ ယခု အဖော်ကောင်း ရပြီ။

“အမိက ဒီစကားချည်းပဲ ထပ်ပြောနေတယ်၊ မယုံရင် စမ်းတဲ့နည်းကို ကျုပ် ပြောတော့လည်း အမိ မစမ်းရဘဲနဲ့”

ကျွန်တော်က မထီမဲ့မြင်ဟန်နှင့် ကျွန်တော့်ကားတွင်း ဝင်ထိုင်၏။ မချောလေး ကပ်လိုက်လာသည်။

ပြည့်ဖောင်းသော နှုတ်ခမ်းနီနီ ရဲရဲကလေးများမှာ ဒေါသကြောင့် တုန်နေ၏။

“ရှင်... ရှင်... ယောက်ျားလား မိန်းမလား”

“အဲဒါလည်း ကိုယ်တိုင် စမ်းကြည့်နိုင်တယ်”

မချောလေးက သူ့ကိုယ်သူ မထိန်းနိုင်ဘဲ ကျွန်တော့် ကားကို ခြေထောက်နှင့် ကန်၏။

ကန်ပါစေ... ကျွန်တော့် ကားက မနာတတ်ပါ။ နာတတ်သော မချောလေးကို ကျွန်တော်က နှုတ်နှင့် ကလိရပြီးပြီ မဟုတ်ပါလော။ ကျွန်တော် ... အဟင်... သည်းညည်းခံနိုင်ပါသည်။

သက်သည် ကျွန်တော်တို့အနီး ရောက်လာ၏။

“အငယ်... မင်းကလည်း တော်တော့၊ မိုးမိုးလည်း တော်တော့၊ ပြီးတော့ မိုးမိုး၊ အငယ်ဟာ မမသက်ရဲ့... အဲ... မိတ်ဆွေ”

“မမသက်ရဲ့ မိတ်ဆွေထဲမှာ ဒီထက် ယဉ်ကျေးသူတွေ မှီသားသလား” ကျွန်တော့်ကို မနိုင်သော မချောလေးက သူ့အစ်မကို ပြန်ပက်သည်။ သက်၏ တည်ငြိမ်သော မျက်လုံးများ... ကျွန်တော် မိုက်ရိုင်းပြနေ တုန်းကလည်း သည်မျက်လုံးများ ယခုလည်း ဒေါသပုန်ထနေသော ညီမကို စိုက်ကြည့်နေသော သည်မျက်လုံးများ...။



သည်မျက်လုံးများ၏ ထူးခြားမှုကိုတော့ ကျွန်တော် သတိပြုမိပြီ။
“မိုးမိုး... မမကို ခံမပြောနဲ့၊ ညီမက အစ်မကို ခံပြောတာ မမ
ဘယ်တုန်းက ကြိုက်ဖူးလို့လဲ”

သည်လိုတော့လည်း အပိုင်သာ။ မချောလေး ငြိမ်ကျသွားသည်။
ကျွန်တော်က ကားကို နောက်ဆုတ်သည်။ ပြီးတော့မှ ဂဇယ်ကျွေ
ကျွေသည်။

ထွက်မလဲ... ခွဲမီ ကျွန်တော်က သမင်လည်ပြန် လှည့်ကြည့်၏။
အစ်မနှင့် ညီမ... ခြံဝမှာ ရပ်နေကြသည်။ ရုပ်ချင်း ဆင်သည်။
အလှချင်းက တူသည်။

ကျွန်တော့်မှာသာ တစ်ယောက်တည်း။ လုပ်ချင်သည့် အလုပ်၊
လျှောက်လုပ်၊ အပြီးသတ်ကျတော့ ဘာမျှ မထူး။ ကျွန်တော်သာ တစ်ယောက်
တည်း။ သည်ကမ္ဘာမှာ ကျွန်တော်သာ တစ်ယောက်ထီးတည်း။

အိမ်ရောက်သော် ကျွန်တော့်အခန်းတွင်း ကျွန်တော် တန်းဝင်သည်။
ကျွန်တော့်အခန်းက ဟာနေသည်။ ကိုကို မရှိတော့သော ကျွန်တော့်
အခန်းက ဟာမြဲ ဟာနေသည်။

အပြင်ဘက်ကို ကျွန်တော် ငေးကြည့်သည်။
ညနေစောင်းမို့ နှင်းမှုန်တွေ ဆိုင်းနေသည်။ တောင်ကြီး၏ နွေဦးမှာ
နှင်းမပျောက်သေးပါ။

ရန်ကုန်ကို ကျွန်တော် ပြန်ရမည်၊ အမြန်ဆုံး ပြန်ရမည်။ ဟိုကျ
တော့...။
“နှင်း...”

ဪ... ကျွန်တော့်ရင်မှာ နွေပါ။ နွေဦးပါ။
နွေဦးမို့ ကြွေပါ။ ကြွေချင်သည်တို့ ကြွေပါ။
နှင်းတော့ မပျောက်ပါ။ နှင်းတော့ ကျန်ပါသေးသည်။ ကျန်ပါလေ
သေးသည်။



အခန်း - ၆

သထုံကျောင်းဆောင် မျက်နှာစာအပိုင်း အလယ်ထပ်ရှိ ကျွန်တော့်အခန်းမှ
နေ၍ တောင်ဘက်ဆီ ငေးမျှော်ကြည့်လိုက်လျှင် ပိတောက်ပင်များမှ ရွက်ဝါများ
တဖွဲဖွဲ ကျနေသည်ကို မြင်ရ၏။

ကျွန်တော့်အခန်း၏ လက်ဝဲဘက်ရှိ အခန်းတွင်းမှ တောင်ငူသား
တင်မောင်နောင်၏ အသံဝါကြီးနှင့် ကဗျာရွတ်သံ ပေါ်ထွက်လာ၏။

“ရင့်မြရွှေကျန်၊ ရွက်မပွန်တည်၊ ဝါကြန်နီမောင်း၊
ပင်တိုင်းပြောင်းက၊ သက်ပေါင်းထင်ရုံ၊ လှန်တုံလည်း။

ပန်းစုံရောယုတ္တ၊ ထုံးမြရွက်နှင့်...”
သံနေသံထားနှင့် ရွတ်ဆိုရာမှ စိတ်ဘယ်ပုံ ဖောက်လာသည် မသိ၊

သံကြောင်နှင့် ကုန်းအေစံပြန်သည်။
“ရွက်ဝါတွေ ကြွေကုန်ပြီ၊ အမေရေး... ရွက်ဝါတွေ ကြွေကုန်ပြီ”

ကျွန်တော့် လက်ယာဘက် အခန်းဆီမှ ကျော်အံ့၏ မေးသံ ဆက်
လိုက်လာသည်။

“ဟေ့ ကျတ်သေညီ၊ ရွက်ဝါကြွေတာနဲ့ အမေ တ၊ရသလား”



“အမေ မတ၊လို့ ဘယ်သူ့ တ၊ရမှာလဲ၊ ကိုယ် အခု အော်တာက လွမ်းလို့ မဟုတ်ဘူးဟေ့”

“သိပ်မကြားနဲ့ ကိုယ့်လူ၊ မောင်ရင် အရပ်အမောင်းနဲ့ လွမ်းစရာဆို မူးလို့တောင် ရှုစရာ မရှိတာ တစ်ဆောင်လုံးသိ။ တက္ကသိုလ် တစ်ခုလုံး သိ။ ခွေးသိ ဝက်သိ”

“အေး... မင်း သိတာ ဝန်ခံရင် ပြီးရော”

ကျော်အံ့မှာ သူ့စကားနှင့်သူ ပြန်အတွယ်ခံရသောကြောင့် ထင်သည်၊ ငြိမ်ကျသွား၏။

ကျွန်တော်က အကျီအသစ် လဲနေရာမှ လွမ်းမေး၏။

“ဆိုပါဦး ကိုမောင်နှောင်နှောင်၊ မလွမ်းဘဲနဲ့ ဘာလို့ ရွက်ဝါကြွေတာ ကို အော်ရတာလဲ”

“စိတ်ချောက်ချားလို့ကွ၊ စိတ်ချောက်ချားလို့၊ တောက်... စာမေးပွဲ နီးပြီဆို လုပ်ပြီ၊ ဒီသောက်ရွက်တွေ ကြွေပြီ၊ အဟဲ... ဖိုးစောထွေး၊ ပြောသာ ပြောရတယ်၊ ရွက်ဝါတွေများ ကြွေမှဖြင့် ဆိုရင်လေ... ကုန်လွန်ခဲ့တဲ့ အတိတ် တွေကို ပြန်အလွမ်းသား”

“ဘယ်လို အတိတ်တွေများလဲ ကိုယ်တော်လေးရဲ့”

“အဟဲ... ငယ်ငယ်တုန်းက ရွာဦးကျောင်းမှာ တံမြက်စည်း လှည်း ရတာ”

အကောင်း မှတ်၍ နားထောင်နေသည်ကို တင်မောင်နှောင်က ဖောက်၏။

“တကယ်ပဲ ဖိုးစောထွေး... ကိုယ်တို့ ဆရာတော်က ကျောင်းဝင်းထဲမှာ အမှိုက်ဆို သစ်ရွက်ကလေး တစ်ရွက် ရှိတာတောင် မကြိုက်ဘူး။ ဒါကြောင့်မို့ ဝိမာန်နွေဦး လေရူးကလေး နက်လို့ သစ်ရွက်ရော်ရီ ထူနွနီတို့ မြေဆီ ကျပြုတ် အမှိုက်ကလေးတွေ ရှုပ်လာပြီဆိုမှဖြင့်ရင်လေ... ဤဖေကိုယ် ကိုရင်နန္ဒိယ ဘွဲ့တော် သ၊တဲ့ ကဗျာဆရာလောင်းခမျာ တံမြက်စည်းတစ်ချောင်းနဲ့ ကောင်း ကောင်း လှည်းခဲ့ရတယ်။ ဩ... အတိတ်တွေ... အတိတ်တွေ... မမေ့ နိုင်တဲ့ ဘုန်းမောင်နှောင်နှောင် အတိတ်တွေ...”

“ဟေ့ စောထွေး... အရူးနဲ့ချည်း ဖက်စကားပြောမနေနဲ့ အချိန်နီး နေပြီ”



ကျော်အံ့၏ သတိပေးသံ ကြားသောကြောင့် ကျွန်တော်က ပြန်ပြော သည်။

“အဆင်သင့်ပဲဟေ့၊ မင်းသာ ပြီးပြီလား”

“အေး... ပြီးပြီ”

တစ်ဖက်ခန်းမှ ဝုန်းဒိုင်းနှင့် ပြေးထွက်သံ ပေါ်လာ၏။

အရပ်က ပုပု၊ ခေါင်းနှင့် ကိုယ်နှင့် မလိုက်အောင် ကြီးသည်။ မျက်မှန် ကလည်း မျက်နှာနှင့် မလိုက်အောင်ပင် ကြီး၏။ ယင်းသတ္တဝါက ကျွန်တော် အခန်းရှေ့ ရပ်လာဘိသည်။ ကျတ်သေညီ ခေါ် ကိုမောင်နှောင်နှောင် ခေါ် ကိုတင်မောင်နှောင်တည်း။

သူ့နှာမည်ရင်းက တင်မောင်၊ နတ်သျှင်နှောင်ကို ဂုဏ်ပြုသည် ဆို ကာ ရှေ့က နောင် ထည့်ထားသည်။ သူငယ်ချင်းတွေက နောက်ပြီး ကိုမောင်မောင်နှောင် ဟုလည်း ခေါ်ကြသည်။ နတ်သျှင်နှောင်နှင့် ဆန်ကျင်းဘက် ကျတ်သေညီ ဟုလည်း ဘွဲ့ပေးထားကြ၏။

တစ်ဖက်ခန်းမှ အဝတ်လဲပြီး ထွက်လာသော ကျော်အံ့ကို လည်း ကောင်း၊ အဝတ်လဲပြီး ဖြစ်နေသည့် ကျွန်တော်ကို လည်းကောင်း၊ မျက်နှာထား စုစုဖြင့် ကြည့်၍ တင်မောင်နှောင်က မေး၏။

“ဒါက ဘယ်သစ္စာဖောက်တို့ သွားမြဲလမ်းကို ကြွကြမလို့လဲ”

အရပ်ရှည်သော ကျော်အံ့က တင်မောင်နှောင်၏ ထိပ်ကို ပုတ်ပြီး ပြေ၏။

“လူကြီးတွေထဲ ကလေး ဝင်မရှုပ်စမ်းနဲ့”

တင်မောင်နှောင်၏ မျက်နှာကြီးသည် ရှုံ့မဲသွား၏။ အမှန်က ကျွန်တော် တို့ သုံးယောက်တွင် သူ အကြီးဆုံး။

သူက ကျော်အံ့ကို တစ်စုံတစ်ခု ပြန်ပြောတော့မည် ပြုရာမှ ကျွန်တော် စားပွဲပေါ်ရှိ ပုစွည်းတို့ကို မြင်သွား၏။

ချက်ချင်းပင် သူ့အမူအရာက ကလေးတစ်ကောင်လို ဖြစ်သွား၏။ “အဲယီ... ရှင်ထဲက စထရော်ဘယ်ရီသီးတွေက ဘာတွေရဲ”

“ဟာ... ဒုက္ခပါပဲ၊ ဘယ်လိုလုပ် ဖြေရမလဲ”

“အင်းယား တွားပီး နင်းဆီ ရောက်ရင် ဘယ်ဒူး ပေးမယ့်ရဲ”

“မင်းကြီးတော် ပေးမလို့... ကဲ”

“ဟင့်အင်... ခရေး ရှာတယ်၊ ခရေး ရှားမယ်၊ ကု ရှားမယ်”



သည်ကောင် အလွန်မြန်သည်။ စထရော်ဘယ်ရီ တစ်ခြင်းကို ဆတ်ခနဲ ဆွဲယူကာ သူ့အခန်းဆီ ပြေးတော့၏။

“ဟိုက်... ပါသွားပြီ”

ကျွန်တော်နှင့် ကျော်အံ့က အနောက်မှ လိုက်၏။

တင်မောင်နောင်က သူ့အခန်းတံခါးကို အတွင်းမှ ချက်ချင်းပြီး။

“ဟေ့... ကျတ်သေညီ၊ မငတ်နဲ့၊ ညက မင်းတို့ကို ငါ ကျွေးပြီးပါရောလား”

“အဟိ... အဟဲ... နို့... ဝမှ မဝသေးတာ”

“ဝဝ မဝဝကွာ... ပေး ပြန်ပေး”

“ဟိုမှာ တစ်ခြင်း ကျန်သေးတာပဲဟာ”

“အဲဒါက နှင်းဖို့... မင်း ယူသွားတာက ကျော်အံ့က မြတ်ကိုပေးမလို့”

“ငါကတော့ ဘယ်သူမှ မပေးရတော့ဘူးလား”

“တန်ရာတန်ရာ ပြောမှပေါ့ကွ။ မင့် ပေးစရာ ဘယ်သူရှိလို့လဲ”

“အေး... ဒီတော့ ငါပဲ စားမယ်”

ကျော်အံ့သည် မျက်နှာချိုသွေး၍ လေပျော့နှင့် ချော၏။

“ရက်စက်တော့မှာလား အစ်ကိုရယ်၊ ကိုယ့်ညီလေးတွေကို မသနားဘူးလား”

“ဘာ အခုမှ အစ်ကိုတွေ ညီတွေ လုပ်နေလဲ၊ စောစောတုန်းက လူကို ကလေးဆို”

“အစ်ကိုကလည်း... ချစ်လို့ ကျီစားတဲ့ဥစ္စာ၊ လူပဲ တိုမှပေါ့၊ စိတ်ပါလိုက်တိုလို့ ဘယ်ကောင်းမလဲ”

“ဒါဖြင့် နေဦး၊ ငါပါ လိုက်မယ်၊ မင်းတို့ချည်း သွားလို့ ဘယ်ရမလဲ” တင်မောင်နောင်သည် သူ့စွပ်ကျယ်အင်္ကျီပေါ် ကိုယ်လိမ်းပေါင်ဒါဖြူးသည်။ မျက်နှာကို မျက်နှာသုတ်ပဝါနှင့် ပွတ်ပစ်ပြီး ဖိပွင့် လိမ်းလိုက်သေး၏။

“ကလေးမသား... မြန်မြန်လုပ်ကွာ၊ ၄ နာရီခွဲတော့မယ်”

“အံ့မယ်... လောလိုက်ကြတာ၊ ရည်းစားဆီ သွားမယ့်အတိုင်းပဲ၊ အချင်းချင်း အထင်ကြီးအောင် လုပ်မနေကြနဲ့”

တင်မောင်နောင်သည် အဝတ်အစား အကျအန လဲပြီးမှ ထွက်လာ၏။

“တောက်... ရေမွှေးလေးတောင် မဆွတ်လိုက်ရဘူး”



“အံ့မား... ကြီးကျယ်လို့ မောင်ရင့်မှာ အနားကပ် စကားပြောစရာ ဘယ်သူ ရှိလို့လဲ”

“အံ့မား... ရှိတယ်”

“ဘယ်သူလဲ”

“ကြူတိုရီးရဲကလပ်စ်တုန်းက မင်းတို့ မမြင်ဘူးလား”

“ဆိုပါဦး... ဘယ်သူလဲ”

“အဟိ... ဆရာမလေး..”

“ခွေးကောင် မြေမျိုလိပ်မယ်”

“ဟ... ငါက ဘာပြောလို့လဲ၊ အနားကပ် စကားပြောတဲ့ လူရှိလို့... အရှိကို အရှိအတိုင်း ပြောတာ”

“တော်စမ်းပါ စကားတောင်စား၊ ကဲ... ပေးတော့ ခြင်းကို”

“မင်းတစ်ယောက်တည်း ဆွဲရတော့ လက်ညှောင်းပါမယ် ကျော်အံ့ရယ်။ တစ်ယောက် တစ်လဲပေါ့။ ဟို အင်းဝဂိတ်အထိ ငါ ကူဆွဲခဲ့ပါမယ်”

“ဪ... သာဇ... သာဇ... အစ်ကိုက အဲဒါလေးတွေ ချစ်စရာကောင်းတာ”

ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်း သုံးဦးသည် ဗဟိုကျောင်းဆောင်များကို ဖြတ်၍ လာခဲ့ကြသည်။ ကျွန်တော်က နှင်းအတွက် ခြင်းကလေးကို ဆွဲလာသည်။ တင်မောင်နောင်က မြတ်အတွက် ကျော်အံ့၏ ခြင်းကို ကူဆွဲလာ၏။

တင်မောင်နောင်၌ အသိ ပေါသည်။ လမ်းတွင် မကြာခဏ သူ့ကို နှုတ်ဆက်ကြ၏။

“ဟာ... ကိုတင်မောင်နောင် ဘယ်လဲ”

“ဟေ့... ကိုမောင်နောင်နောင် လက်ထဲက ဘာတွေလဲဗျ”

“အလို့... ကဗျာဆယောင်ကြီး လက်ဆောင်တွေ ဘာတွေနဲ့ ဘယ်လဲဗျ”

ထိုအခါမျိုးတွင် တင်မောင်နောင်သည် ခြင်းကလေးကို မြှောက်မြှောက် ပြပြီး-

“အင်းလျားကိုဗျ၊ အင်းလျားကို” ဟု ဝင့်ကြားစွာ ဖြေတတ်သည်။ ကျော်အံ့က မျက်စောင်းလှိုးပြီး ဆို၏။

“ခွေးသူခို... အစက ငါက စေတနာကောင်းနဲ့ ကူဆွဲလာလို့ မှတ်တယ်၊ အချောင် လူအထင်ကြီးခံရအောင်ကိုး”



“အဟဲ့... လူ့အထင်ကြီးခံရအောင် လုပ်ယူတတ်ရတယ်။ ဒါ ငါ ဟိုနိုင်ငံရေးကျောင်းသားတွေဆီက ရထားတဲ့ ပညာ”

“ပေးတော့... မြောက်မြောက် ပြတာက အရေးမကြီးဘူး။ လွတ်ကျ လို့ အရည်တွေ ထွက်ကုန်ဦးမယ်”

“မကျပါဘူးကွာ၊ ငါက ရိုရိုသေသေ ကိုင်လာတာ။ အံ့မယ်... ဒါလေး ကိုင်ရင်း ငါ့ရွှေဘူဏ်တော် ကဗျာတစ်ပုဒ်တောင် ကွန်မြူးလာတယ်”

“ဘယ်လိုတဲ့လဲ လုပ်စမ်းပါဦး”

“နတ်သျှင်နောင်က စပ်ဖူးတယ်။ ဘာတဲ့... အဲ... ချစ်ပိုင်ဆက် ရာ၊ လက်ဆောင်လျာမှု၊ သက်သာဖြစ်သင့်၊ ပေထိုက်တင့်ဟဲ့... တဲ့။ ကိုယ်က တော့ ဒီလို... ချစ်ပိုင်ဆက်သော်၊ လက်ဆောင်တော်မှု၊ စထရော်ဘယ်ရီ ဖြစ်လို့၊ သောက်ပင်းဆိုး... ဟဲ့”

“ကောင်းပါ့ဗျာ... ကောင်းပါ၊ ဒါကြောင့်လည်း ကျတ်သေညီ ကျတ်သေညီနဲ့ အကျော်ဒေးယျ ဖြစ်နေတာပဲ”

“ကိုယ့်လူတို့... ကျတ်သေညီလို ခေါ်တာတော့ ကိုယ်က သိပ်စိတ် မဆိုးဘူး၊ ဟိုဟားကြီးတော့ မခေါ်ကြနဲ့ကွာ”

“ဘယ်ဟားကြီးလဲ”

“ဘယ်ဟားကြီးရမလဲ၊ ကိုမောင်နောင်နောင် ဆိုတာကြီး၊ ဒါကြီး ခေါ်သံ ကြားရရင် လက်တွန်းလှည်းကလေးနဲ့ ဂွေးချိုသီးတို့၊ ဖီးသီးတို့ ရောင်း တာ မျက်စိထဲ မြင်မြင်လာလို့ ကိုယ့်ပဋိသန္ဓေစိတ်ကို သိပ်သိပ်ခိုက်တာ”

ကျော်အံ့နှင့် ကျွန်တော်က ရယ်ကြသည်။

ရယ်ရင်းက ကျွန်တော်သည် တင်မောင်နောင်ကို ကျေးဇူးတင်မိ၏။

ရှူးသလို ပေါသလိုသာ လုပ်နေသော်လည်း သည်ကောင်သည် လူ့ စိတ်သဘောကို အလွန်နားလည်သည်။ ကျွန်တော် စိတ်ထိခိုက်နေသည့်ကို သူ သိ၏။ စိတ်ထိခိုက် ပြေအောင်ဟု ဖျောင်းဖျခြင်း၊ နှစ်သိမ့်ခြင်းတို့ကို တမင် မလုပ်၊ ခါတိုင်းကဲ့သို့ပင် ရယ်စရာမောစရာသာ လုပ်နေသည်။ ဩ... သည်တော့... ခါတိုင်းလိုလိုပင် အင်း...။

အင်းဝဆောင် အရောက်၌ တင်မောင်နောင်နှင့် ကျော်အံ့တို့ ခြင်းတောင်း လက်ပြောင်းကြ၏။

“ဟေ့ကောင် အဲဒီတောင်းကလေး မြတ်ကို ပေးရင် ခုနက ငါ စပ်တဲ့ ကဗျာလေးကို ရွတ်ပြဖို့ မမေ့နဲ့နော်”



“တော်သလင်း မင့်အချိန်ကျမှ မင်းဘာသာ အူပြ”

သည်လိုနှင့် အင်းလျားဆောင် ဆင်ဝင်အောက်သို့ ကျွန်တော်တို့ ရောက်လာကြသည်။

စေတမန် ဒရဝမ်ကြီး၏ ကျေးဇူးကြောင့် နှင်းနှင့် မြတ်တို့ မကြာမီ အတူတကွ ရောက်လာကြ၏။

စာကျက်နေကြသောကြောင့် ထင်သည်။ နှစ်ဦးစလုံး ကပိုကရိုနှင့်၊ ကပိုကရိုလေးတွေပင် နှစ်ဦးလုံး လှနေကြသည်။ စထရော်ဘယ်ရီခြင်းများကို ဝမ်းသာယူငှာစွာ လက်ခံယူကြ၏။

နှင်းထက် နှုတ်သွက်သော မြတ်က ဆို၏။

“ကိုတင်မောင်နောင်ကြီးကတော့ ဘယ်သူ့အတွက်မှ မယူခဲ့တူးလား”

“တင်မောင်နောင်လည်းလေ လောကီသားမို့ ယူတော့ ယူခဲ့ချင်သပေ့၊ စောထွေးက တောင်ကြီးကနေ နှစ်ခြင်းထဲ ယူလာခဲ့တယ်။ အဲဒါလေး ခွဲပေးရ မှာ အမယ်လေး... သူတို့ အသည်းခွဲပေးရတော့မယ့်အတိုင်းပဲ။ ဒါကြောင့် ကျွန်တော်က ခွဲမယူတော့ပါဘူး။ တော်တော်ကြာ ဝဋ်လိုက်နေဦးမယ်”

သည်ကောင်ကြီးက သည်ဟာတွေ ချစ်စရာ ကောင်းသည်၊ သူငယ်ချင်း ကောင်း ပီသစွာ ‘ပို’ဖြစ်အောင် ပို့ပေး၏။

နှင်းက အရှက်ပြေ ဝင်ပြော၏။

“ကျွန်မတို့က ဒီလောက် မနုမောတတ်ပါဘူး၊ ကဲ ပြော ဘယ်သူ ခွဲပေးလိုက်ရမလဲ”

“ဟာ... ဒီလိုဆို ကျေးဇူးပဲ၊ တစ်ဆိတ် ခွဲပို့ပေးကြပါ”

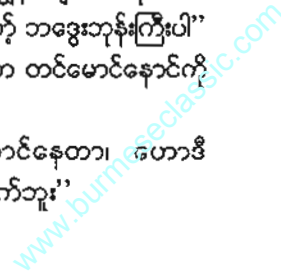
ကျွန်တော်နှင့် ကျော်အံ့ မျက်လုံးပြူးသွားကြသည်။ တင်မောင်နောင် ဆိုသည့် ကောင်က အစိုးမရ။ ထင်ရာ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ယောက် နာမည် စွတ်ပြောလိုက်၍ အကယ် သွားပေးလျှင် ချောက်ကျလိမ့်မည်။

“ပြောလေ... နာမည် ဘယ်သူ၊ အခန်းနံပါတ် ဘယ်လောက်လဲ”

“ဟိုဒင်း... ဦးစန္ဒီမ... အဘိဓရာဇုရု ကျွန်းချောင်းဆရာတော် တုရားမှတစ်ဆင့် တောင်ဇူဆို ရောက်ပါတယ်။ ကျွန်တော့် ဘဒ္ဒန္တဘုန်းကြီးပါ”

ကျွန်တော်တို့ အားလုံး ရယ်ကြရသည်။ နှင်းက တင်မောင်နောင်ကို မျက်စောင်းလေး ထိုးပြီး ဆို၏။

“လုပ်ပြီ... အကောင်းမှတ်လို့ နားထောင်နေတာ၊ ဟောဒီ ကိုတင်မောင်နောင်ကြီး ပါးစပ်က အကောင်းကို မထွက်ဘူး”





“ထွက်ပါတယ်ဗျာ၊ လမ်းမှာတောင် ကဗျာလေးတစ်ပုဒ်”

“ဟေ့ကောင် တင်မောင်နောင် တော်တော့ကွာ”

တင်မောင်နောင်က ပါးစပ်ကြီး ဖြိုရယ်နေ၏။

မြတ်က ဖိတ်ခေါ်၏။

“ကဲ လာကြလေ၊ ထိုင်ကြဦး”

တင်မောင်နောင်က ရှုံ့ကာ မဲ့ကာနှင့် လက်ကာပြီး ဝင်ဖြေ၏။

“အမယ်လေး... ထိုင်ရမှာဆို ကြောက်၊ သိပ်ကြောက်၊ သုံးယောက် လုံး နေ့ မအိပ် ည မအိပ် ထိုင်စာကြည့်ထားကြတာ၊ လူတွေကို ညောင်းပြီး ခေါင်းတွေကို အုံလို့၊ လေကောင်းလေသန့် ရအောင် လမ်းလျှောက်ကြမလို့ အမိတို့လည်း ကုပ်ပြီး စာချည်းပဲ ကြည့်မနေကြနဲ့၊ လမ်းလျှောက်ချင် လိုက်ခဲ့ ကြ၊ စေတနာနဲ့ ခေါ်တာ”

ထိုအခါကျမှ ကျွန်တော်နှင့် ကျော်အံ့က “ဟုတ်သားပဲ” ဝင်ဖြေ၏။

မြတ်နှင့် နှင်းက တစ်ဦးမျက်နှာ တစ်ဦး ကြည့်ကြပြီး မြတ်က ဖြေ၏။

“ဒါဖြင့် ခဏနေဦး၊ မြတ်တို့ ဒါလေးတွေ သွားထားလိုက်ဦးမယ်”

နှင်းနှင့် မြတ်တို့ အပေါ်ထပ်ဘက် ပြေးကြ၏။

ကျော်အံ့က ကြိုတင်ပြီး ပြော၏။

“ဪ... တင်မောင်နောင်၊ တင်မောင်နောင်... တစ်ခါတလေ မောင်ရင့်ကို ထိုင်ထိုင်ရှိခိုးချင်တယ်”

“ဘာ အခုမှ ရှိခိုးချင်ရတာလဲ၊ အစတုန်းက နှစ်ယောက်တည်း လစ်လာမလို့ မဟုတ်လား”

“အစ်ကို့ကို စတာပါ၊ ဘယ်တုန်းက ကျွန်တော်မျိုးများ အစ်ကို့ကို ထားပစ်ခဲ့ကြဘူးလို့လဲ”

သည်တော့မှ တင်မောင်နောင်သည် ပြုံးပြီး ပြော၏။

“မင်းတို့ မယုံရင် ကြည့်၊ မချောလေးတွေ မှန်နည်းနည်း သ၊ လာလိမ့် မယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကာလီ”

နှင်းနှင့် မြတ် ဆင်းလာကြသည်။ တင်မောင်နောင် ဟောကိန်းထုတ် ထားသည့်အတိုင်းပင် အနည်းငယ် မှန်သ အလှပြုပြင်လာကြ၏။



ပြည်လမ်းတစ်လျှောက်၌ လည်းကောင်း၊ အင်းလျား၏ ကျွန်းတွေပေါ် ၌ လည်းကောင်း၊ ပင်အို ပင်ပျိုတို့ ရွက်ကြွေလဲနေသည်။ ပုရစ်နဆင်သည် အပင်ကလည်း ဆင်ထားပြီ။

ဥဩသံချိုချိုသည် လေးလေးမှန်မှန် ပေါ်ထွက်နေ၏။

လေပြည် လှိုင့်၍ လှိုင်းငြိမ့်တွေ ပြေးပြေးသော ကန်ရေပြင်သည် ဆည်းဆာ၏ အရောင်တွေကိုလည်း ပြန်ဟပ်နေ၏။

ဘွဲ့နှင်းသဘင်အနီး ကျွန်းဆွယ်တွင် ကျွန်တော်တို့ ထိုင်နေကြ၏။

မြတ်နှင့် ကျော်အံ့က မလှမ်းမကမ်းမှာ ကျွန်တော်နှင့် နှင်းက တစ်နေရာ၊ တင်မောင်နောင်ကတော့ လမ်းလျှောက်လာကြသော ကျောင်းသား တစ်သိုက်နှင့် စကားရောဖောရော ဝင်လုပ်ပြီး ‘ဗမ်းမိ’ဘက် လိုက်သွား၏။

ကျွန်တော်က နှင်း၏ မျက်နှာလေးကို ခိုးကြည့်သည်။

နှင်းသည် ကျောင်းသူသစ်လွင်မလေး မဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်နှင့် အတန်းတူ ပထမနှစ် (ယခုခေတ် အခေါ်အားဖြင့် တတိယနှစ်) ဝိဇ္ဇာကျောင်းသူ ဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် နှင်း၏ မျက်နှာလေးသည် နုသည်။ အရိုးအဆက် ကျပ်လှ သော သည်မျက်နှာသွယ်လေးသည် ကြည့်၍ မရိုးနိုင်အောင် ယဉ်လည်း ယဉ်၏။ မဖြူလွန်း မညိုလွန်းသော အသားလတ်သည် မွေးညင်းပုံပုံ လှမ်း၍ ရိုမ်းမြဲမြဲလေး ရှိဘိသည်။

ဪ... အမြင်အေးပါဘိတော့သည်။ သည်ကြောင့်မို့များ နှင်းဟု သူ့မိဘများက အမည်ပေးထားလေရောသလား။

စာကျက်နေချိန်မို့ မျက်နှာလေးသည် အနည်းငယ်တော့ လှပါးနေ ၏။ သည်ပုံကပင် တစ်မျိုး ကြည့်ကောင်းနေ၏။ ချစ်ဖွယ် သနောင့်သနားတည်း ဟု စာ၌ ဆိုသည်မှာ သည်ပုံမျိုးပင် ဖြစ်လေမည်။

“နှင်းမျက်နှာလေး နည်းနည်း ချောင်သွားတယ်၊ စာသိင်ကျက်တယ် ထင်တယ်”

“စာကျက်ရလို့ နှင်းကတော့ ထားပါတော့၊ ကိုစောထွေးလည်း စော်တော်ပိန်ကျသွားတယ်။ ခါတိုင်း တောင်ကြီးက ပြန်လာရင် မျက်နှာက ပြည့်ပြီး ဝနေတာ”

ကေားကလေးများ... နှလုံးသား၏ နိမိတ်ပုံ လက်စကားကလေးများ။

ကျွန်တော်ပေါ် နှင်းတစ်ယောက် အစဉ် မေတ္တာကရပြုနေသည်။ သည် မြစ် ဘယ်လိုများ ကျွန်တော်က အဓိပ္ပာယ်လျှော့ပြီး ကောက်ရပါမည်နည်း။

www.burmeseclassic.com



“ကိုယ် တကယ်ပဲ ပိန်သွားသလား၊ အင်းလေ... တောင်ကြီးမှာ ကိုယ် သိပ်စိတ်ပန်းခဲ့ရပါတယ် နှင်း”

“နှင်းလည်း စိတ်မကောင်းပါဘူး၊ အတန်းထဲ မမြင်လို့ မေးမှ ကိုကျော်အံ့က ပြောတယ်၊ အစ်ကို ရုတ်တရက် ဆုံးလိုတဲ့၊ ကိုစောထွေးတို့မှာ ညီအစ်ကို နှစ်ယောက်တည်းပဲ ရှိတယ်ဆို”

“ဟုတ်ပါတယ် နှင်း၊ ဒါကြောင့်လည်း တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် သိပ်ချစ်ကြပါတယ်”

“အစ်ကိုက ဘယ်အရွယ် ရှိပြီလဲ”

“အသက်အစိတ်ပဲ ရှိသေးတယ်”

“အိုး... ငယ်ငယ်လေး ရှိသေးတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့...”

ကျွန်တော် မဖြေချင်ပါ။ ရင်က နာ၏။ သို့ရာတွင် အမေးက ရှိနေပြီ။

“ဆူဆိုက်ဒါ နှင်း”

“အိုး... ဆူဆိုက်ဒါ ဖြစ်ရလေ... ဘာဖြစ်လို့တဲ့လဲ ဟင်”

“လူ့ဘဝမှာ မပျော်တော့လို့ပေါ့ နှင်းရယ်၊ လူ့ဘဝမှာ မပျော်ဘူး ဆိုတာကလည်း သူ့အသက်ထက် မြတ်နိုးတာကို ဆုံးရှုံးရလို့ ဖြစ်မှာပေါ့”
နှင်းသည် ကျွန်တော်ကို တွေ့တွေ့လေး စိုက်ကြည့်ပြီး လေသံလေးဖြင့် သာ မေး၏။

“အချစ်ကြောင့်လား”

“ဒါကြောင့်ပဲလို့ ထင်တယ်၊ အိုး... ထင်တာ မဟုတ်ပါဘူးလေ သေချာပါတယ်၊ ကိုစောထွေး သိပါတယ်”

ကျွန်တော်အသံက အနည်းငယ် တုန်နေ၏။ ရင်မှာလည်း ချွန်မြမြ ဝေဒနာ ပေါ်လာပြန်၏။

“သူ့ချစ်သူက သူ့အပေါ် သစ္စာဖောက်သွားလို့လား၊ ဟုတ်လား”

“ဒီလိုတော့ အတတ် မပြောနိုင်ပါဘူး၊ ပြီးတော့ သစ္စာဖောက်တယ် ဆိုတာကကော ဘာကို ခေါ်တာလဲ”

“ကိုစောထွေး ဘာပြောတာလဲ”

“သစ္စာဖောက်တယ်၊ အင်း... ဒါက တစ်မျိုးပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ဥပမာ အစကတည်းက သစ္စာဆိုတာဟာ မရှိခဲ့တာ ဆိုရင်ကော ဘယ်လို ခေါ်ရမလဲ နှင်း”

“အိုး... နှင်းက ဘယ်လိုလုပ် သိမလဲ”



“လှည့်စားတာပေါ့ နှင်းရယ်၊ လှည့်စားတာပေါ့၊ လှည့်စားခြင်းဟာ သစ္စာဖောက်ခြင်းထက် ဆိုးတယ်၊ သစ္စာဖောက်ရတာမှာ ခွင့်လွှတ်နိုင်ဖွယ် အကြောင်း ရှိချင် ရှိလိမ့်ဦးမယ်၊ လှည့်စားတာမှာတော့ မူလကတည်းက ရက်စက်တဲ့ စေတနာ ရှိနှင့်နေတယ်”

နှင်းသည် ငိုငိုလေး ဖြစ်သွား၏။ ခဏကြာမှ သက်ပြင်းလေး ရှိုက်ပြီး မပြုံးတပြုံးဖြင့် ဆို၏။

“ကိုစောထွေးက စိတ်ပညာဂုဏ်ထူးကြိုတန်းသမားမို့ မေးရဦးမယ်၊ လှည့်စားတာနဲ့ စေတနာဟာ ဝေဒနာ ဖြစ်ရုံဟာ ဘာကွာခြားသလဲ”

“ဟာ... နှင်း မေးခွန်းက ခက်တယ်၊ ကိုယ်က စိတ်ပညာ ဒီလောက် မတတ်သေးပါဘူး၊ တစ်ခုတော့ ရှိတယ်လေ၊ လှည့်စားတာလား၊ စေတနာ ဝေဒနာ ဖြစ်ရတာလား ဆိုတာက အကြောင်းအရာ အချက်အလက်တွေပေါ်မှာ မူတည်လိမ့်မယ် ထင်တယ်”

“သူ့အကြောင်း... ကိုယ့်အကြောင်း ဟုတ်လား”

“နှင်း ဘာပြောနေတာလဲ”

“နှင်းကို မအံ့သြနဲ့နော်၊ ဆူးဆိုက်ဒါကော ဆိုတော့ စိတ်ဝင်စားတယ်၊ အဲ... အချစ်အကြောင်း ပါလာတော့ ပိုစိတ်ဝင်စားလာတာပေါ့၊ စိတ်မကောင်း စရာ ကိစ္စမှာ နှင်းက ဝင်စပ်စုသလိုများ ဖြစ်နေမလား”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး နှင်း၊ ကိုယ်ကလည်း မကျေနပ်လို့ အဖြေရှာနေရ သူပါ”

နှင်းသည် စကားမဆက်သေးဘဲ စဉ်းစားသယောင် ငြိမ်နေ၏။

“ပြောလေ နှင်း...”

“နှင်း... ဘယ်လို ပြောရမှန်းလည်း မသိဘူး”

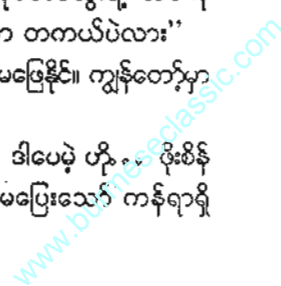
“ဪ... ခက်ရချည့်ရဲ့”

နှင်းသည် မရယ်ချင့် ရယ်ချင်ဟန်ဖြင့် ဟင့်ခနဲ တစ်ချက် ရှိုက်ရယ်၏။

“မိန်းမသားချင်းမို့ ကိုယ်ချင်းစာမိတယ်၊ ကိုစောထွေးရဲ့ အစ်ကို ဟာ... သူ့ချစ်သူရဲ့ အလှည့်စားခံရတယ် ဆိုတာဟာ တကယ်ပဲလား”

သည်အမေးကိုတော့ ကျွန်တော် ရုတ်တရက် မဖြေနိုင်။ ကျွန်တော်မှာ ဘာအထောက်အထားတွေ ရှိနေပါသနည်း။

“အခိုင်အလုံရယ်လို့တော့ မပြောနိုင်သေးဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဟိုး... ဖိုးစိန် ကြီး ဆိုတဲ့ သီချင်းလိုပဲ၊ ဒွေးနှစ်ဖော် သံဝါညှိစဉ်က၊ မပြေးသော် ကန်ရာရို





ပေလိမ့်၊ တန်ပါ အမိ မဘို့မယ်... ဆိုတာလေ၊ မပြေးသော်လည်း ကန်ရာ တွေက ရှိနေတယ်”

နှင်းသည် မရယ်မပြီးဘဲ ကျွန်တော့်မျက်နှာကို ညိုညိုကလေး ကြည့် မေး၏။

“အဲဒီမိန်းမကို ကိုစောထွေး တော်တော် မုန်းနေသလား”

“မုန်းတယ်”

နှင်းသည် အတန်လေးကြာအောင် ဝိုင်သွားပြန်၏။

ကျွန်တော်က နှင်းကို အားမလိုအားမရ ဖြစ်သွားမိ၏။ စိတ်တွင်း၌ လည်း ဇဝေဇဝါ ဖြစ်လာမိ၏။

“နှင်း ဘာပြုလို့ မေးတာလဲ”

“နှင်းတို့ မြို့မှာ တစ်ခါ ကြုံဖူးတယ်၊ အမျိုးသမီးကတော့ နှင်းတို့ အသိထဲကပေါ့၊ ရုပ်ကလည်း သိပ်လှပါတယ်”

“အခု ဒီမိန်းမကလည်း ရုပ်သိပ်လှတယ်”

“တစ်ခါတလေ ရုပ်သိပ်လှတဲ့ မိန်းမကလေးတစ်ယောက်ဟာ သိပ် ကံဆိုးတတ်တယ်၊ ကိုယ့်က တစ်ယောက်တည်း၊ ဝိုင်းချစ်ကြတာက အများကြီး ဆိုတော့ ဘာလုပ်ရမလဲ၊ မကျေနပ်သူတွေကတော့ ဝိုင်းစွပ်စွဲကြတာပေါ့၊ လှူဇာတ်မောက်သူ မာနရှင် မစိမ်းပင် အသည်းစားဘုရင်မ စုံလို့ပဲ၊ ခုနက မိန်းမခမျာ ဒီအတိုင်းပဲ ခံရရှာတယ်၊ ဒီတုန်း ဒီမိန်းမနဲ့ နီးစပ်ရင်းနှီးတဲ့ လူငယ်တစ်ဦးဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေသွားတယ်၊ ဒီလူငယ်ကိုတော့ ဝိုင်းသနားကြတာ၊ မိန်းမသားကိုတော့ တစ်မြို့လုံး ဝိုင်းအပြစ်ပြောလိုက်တာ၊ ဒါပေမဲ့ နီးစပ်တော့ နှင်းက သိတယ်၊ ခမျာလည်း မျက်ရည်နဲ့ မျက်ခွက်”

“အခု ကိုစောထွေးတို့ရဲ့ မိန်းမကတော့ အပြုံးတောင် မပျက်ပါဘူး”

“အပြုံး မပျက်တိုင်း စိတ်ထဲမှာ ဘာဖြစ်နေတယ် ဆိုတာ သိနိုင်လို့ လား ကိုစောထွေးရယ်”

နှင်းက သည်စကားကို အေးအေးနှင့် ညည်းညည်းလေး ပြောသည်။ စကားသံက နားမှာ ညင်ညင်သာသာပင် ထင်လာပါ၏။ သည်ကြားထဲက ကျွန်တော် ထိတ်လန့်သွားသည်။

“နှင်း...”

“ဘာလဲ ကိုစောထွေး...”

“နှင်းကို ကိုစောထွေး သိပ်အံ့သြတာပဲ”



“ဘုရားရေး... ဘာအံ့သြရတာလဲ”

“နှင်း စိတ်မဆိုးနဲ့နော်”

“ဟောရှင်... ဘာကို စိတ်မဆိုးရမှာလဲ”

“နှင်း ပြောတာကလေး ဟိုဒင်... တစ်စုံတစ်ယောက်ကို အကာ အကွယ်ပေးနေသလိုပဲ”

“ကိုစောထွေး ဒီလိုပဲ ထင်သလား”

ခက်ပြီ... နှင်း စိတ်ဆိုးသွားလေသလော။

သို့ရာတွင် အေးချမ်းသော နှင်း၏ မျက်နှာကလေးက ချစ်စဖွယ် သိမ်မွေ့၍ သိမ်မွေ့လျက်။

ကျွန်တော် စကားမပြန်နိုင်သည်ကို တွေ့သောအခါ နှင်းသည် ပြုံးပြ၏။

“အထင်မလွဲပါနဲ့ ကိုစောထွေးရယ်၊ နှင်းက တွေးစလေး ရတာကို ပြောပြတာပါ၊ တကယ်လို့ တစ်စုံတစ်ယောက်ကို အကာအကွယ်ပေးသလို ဖြစ်နေရင်လည်း အဲဒီ တစ်စုံတစ်ယောက်ဟာ တခြားသူ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကိုစောထွေးကိုပါ”

“ဘယ်လို... ကိုစောထွေးကို”

“ဟုတ်တယ်၊ စောစောက ကိုစောထွေး ပြောနေဟန်မှာ အမုန်းရှိန် ဟာ သိပ်ကြီးနေတယ်၊ ပြီးတာဟာ ပြီးပြီပဲ၊ ကိုယ့်ရင်ထဲမှာ မီးကြွင်းမထားပါ နဲ့ ကိုစောထွေး၊ အမုန်း ဆိုတာဟာ မီးပဲ၊ မကောင်းပါဘူး အင်းလေ...”

နှင်းသည် စကားကို မဆက်ဘဲ ရပ်ပစ်လိုက်၏။

“နှင်းစကားက မဆိုးသေးဘူး”

“ဘာမဆိုးသေးလို့လဲ”

“အင်းလေ... ဆိုပြီး ဆက်မှ မပြောတာ”

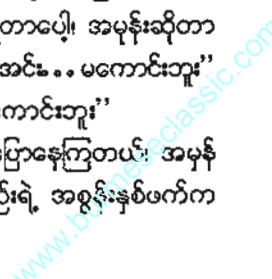
နှင်းသည် သက်ပြင်းလေး ရှိုက်လိုက်ပြန်၏။

“ဟော... သက်ပြင်းချနေပြန်ပါပြီ၊ ဘာပြောမလို့လဲ၊ ပြောလေ...”

“ဒီလောက် နှာ့ထောင်ချင်ရင်တော့ ပြောရတာပေါ့၊ အမုန်းဆိုတာ ဟာ မကောင်းဘူး၊ ဒီလိုပဲ... အချစ်ဆိုတာဟာလည်း အင်း... မကောင်းဘူး”

“ဘယ်လို... အချစ်ဆိုတာဟာလည်း မကောင်းဘူး”

“ဟုတ်တယ်၊ အချစ် အမုန်းလို့သာ ခွဲခြား ပြောနေကြတယ်၊ အမုန် က အချစ်နဲ့ အမုန်းဟာ သဘောတရား တစ်ခုတည်းရဲ့ အစွန်းနှစ်ဖက်က





အသွင်တွေပါ။ ရေဆူမှတ်ခဲ့ ရေခဲမှတ်တွေဟာ ပြဒါးတစ်တိုင်ထဲမှာ နေသလိုပေါ့။ မဟုတ်ဘူးလား”

“အဲဒီအချစ် အဘိဓမ္မာကို နှင်းတို့ ဖီလိုဆိုဖီကလပ်စ်မှာ သင်ပေးသလား”

“ဒီအဘိဓမ္မာကို နှင်းက ဖီလိုဆိုဖီကလပ်စ်မှာ သင်ရတာ မဟုတ်ဘူး။ ဘုရားဟော ဇာတ်ထဲက တတ်လာတာ။ ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်း ဝတ္ထုထဲက”

“အဲဒီဝတ္ထုထဲမှာ ခံရသူက ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်း... ယောက်ျားပါ”

“ဂူဥသုဘဒ္ဒါလည်း ရင်ကွဲပြီး သေရပါတယ် ကိုစောထွေးရယ်။ နှင်းက ယောက်ျားပဲ မိန်းမပဲလို့ ခွဲခြား အပြစ်တင်နေတာ မဟုတ်ပါဘူး။ အချစ်နဲ့ အမုန်းဆိုတဲ့ ပြဒါးတိုင်တစ်ခုထဲက လောင်စေ ကျွမ်းစေ ပျက်စေ ကြွေစေတတ်တဲ့ အစွန်းနှစ်ခုရဲ့ ကြောက်စရာကိုသာ ပြောနေတာပါ”

နှင်းက ကျွန်တော့်ကို ငေးငေးလေး စိုက်ကြည့်နေ၏။ ကျွန်တော်ကလည်း နှင်း၏ မျက်လုံးတွင်းများဆီ ပြန်ငေးကြည့်သည်။

နှင်း၏ မျက်လုံးများတွင် အချစ်ကိုတော့ တွေ့ရသည်။ ကျွန်တော်ထင်သည်။ အချစ်တွင်မက ထူးဆန်းသော ကြေကွဲမှုတစ်ရပ်ကိုလည်း မြင်လိုက်ရသည် ထင်၏။

နှင်းက မျက်လုံး လွှဲသွားပြီး ကန်ချေပြင်ဆီ ငေးကြည့်နေ၏။

ကျွန်တော်က ကျော်အံ့နှင့် မြတ်တို့ဆီ လှမ်းကြည့်၏။

မြတ်က ခေါင်းငုံ့ထား၏။ ပါးလေးတွေ ရဲနေသည်။ ကျော်အံ့ကတော့ တတွတ်တွတ်နှင့် ဆီမန်း မန်းသကဲ့သို့ ဘာတွေ ကပ်ပြောနေသည် မသိ။

နှင်းနှင့် ကျွန်တော်ကဲ့သို့ပင် အချစ်အဘိဓမ္မာတစ်ရပ်ကို ဆွေးနွေးနေကြပါသလော။

နှင်းသည် ဘာစိတ်ကူးပေါက်သည် မသိ။ ပြုံးလိုက်ပြီး ရုတ်တရက်ဆို၏။

“နှင်း တစ်ခု မေးမယ်”

“မေးလေ နှင်း။ မေးပါ”

“ကိုစောထွေးမှာ ချစ်သူ ရှိတယ် ဆိုပါတော့။ အဲဒီချစ်သူက သစ္စာဖောက်သွားရင် ကိုစောထွေးရော ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေမလား”

ကျွန်တော် ရုတ်တရက် မဖြေပါ။ ပြုံးတော့ ပြုံးနေမိသည်။

“ဖြေလေ... ဘာပြုံးနေတာလဲ”



“တကယ်လို့ ကိုစောထွေး ဖြေမယ့် အဖြေကို ကိုစောထွေးရဲ့ ချစ်သူ (တကယ်လို့ ရိုနေရင်ပေါ့လေ) သာ ကြားရရင် ကိုစောထွေးကို ဘယ်လိုများ ထင်မလဲ မသိဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့...”

“ချစ်သူတစ်ယောက်က သစ္စာဖောက်ရုံနဲ့တော့ ကိုယ့်အသက်ကိုယ် သဏ္ဍိမသေနိုင်ပါဘူး နှင်း။ သည်လောကကြီးမှာ အချစ်တစ်ခုတည်းဟာသာ ကိုးကွယ်ရာ မဟုတ်ပါဘူး။ အချစ် ဆိတ်သုဉ်းတာနဲ့ တစ်လောကလုံးဟာလည်း ဆိတ်သုဉ်းသွားရပါတယ် ဆိုတဲ့ စိတ်ကူးယဉ် ကဗျာဆရာတွေ ပြောကြတာမျိုးကို ကိုစောထွေးတော့ မယုံပါဘူး။ အင်းလေ... အနည်းဆုံး အခု အခြေအနေမှာပေါ့။ နောက်ဆိုရင်တော့ မသိဘူး”

“နောက်ဆိုရင် ဆိုတာက ဘာကို ပြောတာလဲ”

“ဪ... နှစ်ကိုယ်တူ ချစ်ရတဲ့ ချစ်သူ ဆိုတာ ရှိလာရင်ပေါ့”

နှင်းသည် ကျွန်တော့်ကို ငေးငေးလေး ကြည့်ပြန်သည်။ လာပြန်ပြီ သည်အကြည့်။

ကျွန်တော့် နှုတ်က တစ်စုံတစ်ခု ပြောတော့မည် အပြုတွင်ပင် နှင်းသည် နေရာမှ ထလိုက်၏။

“စကားက ကောင်းနေတယ်။ နေတောင် အတော်ကျသွားပြီ ပြန်ကြစို့ ကိုစောထွေး”

တစ်ဆက်တည်းမှာပင် နှင်းသည် မြတ်တို့ဘက် လှမ်းပြော၏။

“မြတ်ဇေ... ပြန်ကြစို့ ဝင်းတံခါး ပိတ်ခါနီးပြီ”

မြတ်သည်လည်း နေရာမှ ထ၏။ မြတ် ထတော့ ဟိုကောင်လည်း ထရ၏။

မြတ်၏ မျက်နှာလေးမှာ တစ်စုံတစ်ရာ ရက်ရွံ့ရွံ့ဟန် ပြနေ၏။ သို့ရာတွင် ပြုံးပွင့်လည်း အဝေသာ။ ကျော်အံ့ကြီးကတော့ ဝီတိနှင့်အပြည့်။ ကျေနပ်မှုနှင့် အပြည့်။

ကျွန်တော်တို့ လေးဦးသားသည် လမ်းလျှောက် ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ စကားတော့ ‘ဗဆိုမိကြ’ အတွေးကိုယ်စီ ဟူသည်မှာ သည်ဟာမျိုးကို ခေါ်သည် ထင်၏။

ထိုစဉ် နောက်ပါးမှ တဖုတ်ဖုတ်နှင့် ပြေးလိုက်လာသံကို ကြားရ၏။

“ဟ... ဟ... နေကြပါဦး။ ငါ့ စောင့်ကြပါဦး။ အမယ်မင်း... ဒီမှာ ငါ့ကိုယ်တော်မြတ် အကောင်လိုက်ကြီး ကျန်နေသေးတယ်ဟ”



“မလုပ်နဲ့ မောင်ရင်၊ ဒါက သေရေးရှင်ရေး။ ဒါ ကျရင် ဂုဏ်ထူးတန်း ပြုတ်မှာ၊ ပြီးတော့ ငါက ဟိုတလောက စာကျက်လည်း ပျက်ထားတာ”

ပထမနှစ် ဝိဇ္ဇာတန်း၌ ရှိနေစဉ် မိမိ ဝါသနာပါရာ ဘာသာတွင် ဂုဏ်ထူးတန်းတက်ခွင့် ရရှိရန် လျှောက်ထားရသည်။ အရည်အချင်းမီသော ကျောင်းသားကို ‘ပရီးဗေဒရှင်းနား’ ခေါ် ဂုဏ်ထူးတန်းကြို ကျောင်းသားအဖြစ် ယာယီ လက်ခံထားသည်။ သင်တန်းအပိုတစ်ခု တက်ရသည်။ စာမေးပွဲ အပို တစ်ခု သီးသန့် ဖြေရသေးသည်။ ယင်းကိုရော၊ ရိုးရိုးသာမန် စာမေးပွဲကိုရော၊ အမှတ်ကောင်းကောင်းနှင့် အောင်ပါမှ နောင်နှစ်ခါတွင် ဂုဏ်ထူးတန်းတက်ခွင့် ရမည်။

ကျော်အံ့က သတိရဟန် ခေါင်းညိတ်ပြီး ဆို၏။

“အေးလေ... ဟုတ်သားပဲ၊ ဒါဖြင့် မင်း နှင်းဆီကို ဘာမှာလိုက် ဦးမလဲ”

“ဘယ်နေ့ ပြန်မလဲ မေးခဲ့ကွာ။ မပြန်ခင်တော့ ငါ နှုတ်ဆက်ချင် သေးတယ်”

“နှုတ်ဆက်ရုံတင်ပဲလား”

“အေးပေါ့ကွ... နို့ ဘာလုပ်ရမလဲ”

ကျော်အံ့က “အဟီး” ဟု ရယ်သည်။

“ဘာသဘောကျနေလဲ”

“တင်မောင်နောင်တော့ မင်း သွားပြောမနေနဲ့ဦးနော်။ ဒီကောင့် ပါးစပ်က လန့်ရတယ်”

“အေးပါကွ၊ ဘာလဲ”

“ဟိုတစ်ညနေက အခွင့်အရေး ရတာနဲ့ ငါ အတင်းတွန်းတာ၊ မြတ်ဆီက ကတိတစ်ခု ရခဲ့တယ်”

“ဘာကတိလဲ”

“စာမေးပွဲ ပြီးရင် အဖြေပေးမယ်တဲ့”

“ဟယ်... တွဲကယ်လား... ဝမ်းသာစရာကြီး”

“အေး... ဒါပေမဲ့ ငါ့ရင်တွေ အတော်ခုန်နေတယ်။ ဒါထက် မင်း ဒီညနေ ငါ သွားမယ် ဆိုတာလည်း ကျတ်သေညီကို သွားမပြောနဲ့ဦး။ စိတ် မထင်ရင် အတင်းကပ်လိုက်နေလို့ အလုပ်မပြီး ဖြစ်နေဦးမယ်”

“အေးပါ၊ ငါ နားလည်ပါတယ်”

အခန်း - ၇

နွေဦး၏ ရွက်ဝါတွေ ကြွနေသကဲ့သို့ စာမေးပွဲရက်များသည်လည်း တဖြည်းဖြည်း သက်လျှော့ပြောင်းကုန်လာသည်။

သာမန် ဝိဇ္ဇာတန်းအတွက် ဖြစ်သော စာမေးပွဲ၏ နောက်ဆုံး မေးခွန်း လွှာကို ဖြေဆိုခဲ့ကြပြီးသော တစ်ညနေတွင် ကျော်အံ့နှင့် ကျွန်တော်သည် အဓိပတိလမ်းအတိုင်း လျှောက်၍ အဆောင်ဆီ ပြန်လာကြ၏။ အင်္ဂလိပ်စာပေ၊ နိုင်ငံရေးသိပ္ပံ၊ စိတ်ပညာ ဘာသာတွဲ သုံးခုစလုံး ယူရာ၌ ကျော်အံ့နှင့် ကျွန်တော် တို့ တူကြသည်။ ထို့ကြောင့် စာမေးပွဲ ပြီးချိန်လည်း တူကြသည်။ စာမေးပွဲ အခန်း တစ်ခန်းတည်းလည်း ကျ၏။ တင်မောင်နောင်နှင့် ကျန်သော ဘာသာ နှစ်ခု ယူရာတွင် တူကြသော်လည်း တင်မောင်နောင်က စိတ်ပညာ မယူ မြန်မာစာပေ ယူသည်။

ကျွန်တော်တို့ လျှောက်လာကြစဉ် ကျော်အံ့က ရုတ်တရက် မေး၏။

“ညနေ အင်းလျား သွားဦးမယ်၊ မင်း လိုက်ဦးမလား”

“ငါက စာ ဆက်ကျက်ရဦးမယ်၊ မလိုက်သေးဘူးကွာ”

“တစ်ညနေကလေးနဲ့ကွာ...”



ကျွန်တော်တို့ အဆောင်နား ရောက်လာသောအခါ ဒိုးပတ်သံ၊ လင်းကွင်းသံများကို ကြားရ၏။

ကျွန်တော်တို့ခေတ်ကား တက္ကသိုလ်နယ်မြေတွင် ဒိုးပတ်သံ စိုးစိုးသော ခေတ် ဖြစ်၏။

ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲလည်း ဒိုးပတ် ပါသည်။ ဆန္ဒပြပွဲတွင်လည်း ဒိုးပတ် ပါသည်။ သပိတ် တားရာတွင်လည်း ဒိုးပတ် ပါ၏။

ယခု ဒိုးပတ်ဝိုင်းက တစ်မျိုး။

အဆောင်ရှေ့ မြက်ခင်းပေါ်တွင် ဝိုင်းတော်သားတွေက တီးမှုတ်နေကြသည်။ သူတို့၏ ရှေ့ဆုံးတွင်ကား တင်မောင်နောင်သည် ကွေးနေအောင် ကနေ၏။

ပုဆိုးကို သူ့တင်ပါး မည်းမည်းပြောင်ပြောင်ပေါ် လိပ်တင်ပြီး ခါးတောင်းကျိုက်ထား၏။ မျက်နှာသုတ်ပဝါ တစ်ထည်ကို ခါးပုံစံရှည် လုပ်ထား၏။ ခေါင်းပေါ်တွင် ခါးပတ် ပတ်ထားပြီး ယပ်တောင်တစ်ခု စိုက်ထား၏။

ကျွန်တော်တို့ကို မြင်သော် တင်မောင်နောင်သည် အက ရင်လိုက်ပြီး ခါးပုံစံကို ကိုင်ပြလျက် လေပြည်ထိုးသည်။

“ငယ်ကျွန်များ...”

“ဖယား...”

“တို့ တက္ကသိုလ်ပြည်မှာ ဟောဒါကို ဘယ်လို ခေါ်သလဲ”

“အမိန့်ရှိပါ ကိုယ်တော်လေး”

“မှတ်ထားကြ၊ နက်ကတိုင် ခေါ်တယ်”

တင်မောင်နောင်သည် ခါးပုံစံကို ပေါင်ကြားညှပ်ပြီး စပ်ဖြူ လုပ်နေ၏။

“ကဲပါ... မင်းသား အဆိုလေး အဆိုလေး...”

တင်မောင်နောင်သည် ခွဲဟန်လျက် ဟန်ပါပါနှင့် ဆို၏။

“သွားတော့မယ်ဆို... နေတယ်လို့ ဖြစ်ဘူး...”

“မဖြစ်ဘူး...”

“ဪ... သွားတော့မယ်ဆို နေတယ်လို့ ဖြစ်ဘူး”

“ဘာတဲ့ ဘာတဲ့...”

“အလို့... သွားတော့မယ်ဆို... နေတယ်လို့ ဖြစ်ဘူး”

“ကိုယ်တော်လေးရေ...”



“အမယ်... သွားတော့မယ်ဆို... နေ...”

အနောက်မှ တစ်ယောက်က ခြေနှင့် ကန်၏။

“သွားတော့မယ်ဆိုပြီး ရှေ့ကို မဆက်တော့ဘူး”

“ဟ... သွားတော့မယ် ဆိုပြီး သွားလို့ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ အိမ်ကမှ ငွေမရောက်သေးဘဲ”

အားလုံး ဝိုင်းရယ်နေခိုက် ကျွန်တော်က ကျော်အံ့ကို မျက်စိမိုတ်ပြ၏။ ကျော်အံ့က မယောင်မလည်နှင့် အဆောင်ပေါ် တက်သွားသည်။

တင်မောင်နောင်က ဂရုပြုမိဟန်မတူဘဲ ဆက်ဟဲရန် ပြင်၏။

“ဒီတစ်ခါ တကယ် ဆိုမယ်”

“မဟုတ်တာ လုပ်ရင်တော့ အသိပဲနော်”

“နားထောင်ကြ... နားထောင်ကြ၊ အခုက ဘယ်အချိန်လဲ”

“ညနေ ၃ နာရီခွဲ”

“မင့်အမေကြီး ၃ နာရီခွဲ၊ ရာသီကို မေးနေတာ”

“ဪ... ဪ... နွေ ခင်ဗျ... နွေ”

“အဲ... နွေဆို တောင်လေတိုက်တော့ ကုက္ကလံများ မြောက်ကို လှည့်ပြီ၊ ကုက္ကလံ မြောက်ကို လှည့်ခါမှ ပြန်ခဲ့မယ် ရွှေညာသူရဲ ဘာရဲ... ညာရဲနဲ့ ရှေးက စာဆိုတယ်”

“မှန်ပါ ခင်ဗျ၊ မှန်ပါ”

“ကျွန်တော်ကလည်း ခပေါင်းရေ... စန်းငွေဥတဲ့ နန်းကေတုမတီ တောင်ငူဖွား စာဆိုအလောင်းအလျာ အကောင်းစားလေးမို့လား...”

“အောင်မယ်လေး... ဆိုမှာ မဆိုသေးဘဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သိခွဲတင် နေပြန်ပါပြီ၊ ဒီသောက်ရုပ်... ဒီသောက်ဝါသံနာနဲ့များ...”

“သိပ်မချီးမွမ်းပါနဲ့၊ ကျွန်တော်က အမြောက် ကြိုက်တယ်နေနဲ့...”

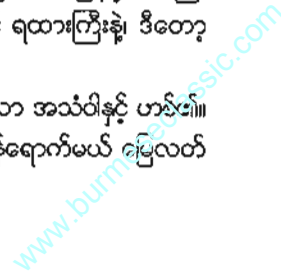
“ကဲပါ... ဆိုပါ”

“တောင်ငူ ဆိုတာက အညာ မဟုတ်ဘူး၊ မြေလတ်၊ ပြန်ဖို့ကလည်း ကုက္ကလံသော၊ ဖြောင့်ကစံသော မလိုဘူး၊ ရွှေမန်းလွင် ရထားကြီးနဲ့၊ ဒီတော့ ခေတ်နဲ့အမီ ဆိုပြမယ်”

တင်မောင်နောင်သည် လူပုသမျှ အောင်မြင်သော အသံဝါနှင့် ဟစ်၏။

“ရွှေမန်းလွင်... မိုင်းကျော် မမှောက်ပါမှ၊ ပြန်ရောက်မယ် မြေလတ်

သူရဲ... ငွေပြတ်သူ တစ်ဦး...”





“ဟား...ဟား...ဟား... ချမ်းသာတာတွေ ကြားနေတယ်”
ပရိသတ်က ကောင်းချီးပေးရာ တင်မောင်နောင်က ဆက်ဟဲ၏။

“ဆီးကြိုလှည့်နော်... ညည်းဖို့ဆို ဟာဝာတွေ ထန်းခေါက်ဖာနဲ့ တစ်လုံးပါပဲ”

“လက်ဆောင်တွေလားဗျ”

“အကုံးဆို ဟိုတရုတ်ရယ်က... စုတ်တံငယ်နို့... ရုပ်သဏ္ဍာန်ကူပုံ ကြီးလှတယ်၊ အမယ်မင်း... ဘူးသီး ငါးပေါင်းကျော် စပါယ်ရှယ် အထူး”
ပုလွေဆရာက ငိုခြင်းအချ တီးပေး၏။

တင်မောင်နောင်က ကွေးနေအောင် ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်ကြီး ကနေ၏။

“ကဲ... လာကြဟေ့... ဗဟိုကျောင်းဆောင်တွေ တစ်ပတ်”

မင်းသား တင်မောင်နောင် ခေါင်းဆောင်သော ဦးပတ်ဝိုင်းတော်သား

များသည် ဆူဆူညံညံ ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်နှင့် ထွက်သွားကြ၏။

ကျွန်တော်က အဆောင်ပေါ် တက်လာခဲ့သည်။

ခုတင်ပေါ်တွင် လှဲရင်း ခေတ္တနား၏။

တင်မောင်နောင်ကဲ့သို့ စိတ်လွတ်လက်လွတ် ပျော်ချင်မိသည်။

ကျော်အံ့နှင့်အတူ အင်းလျားကို လိုက်သွားချင်သလိုလည်း ဖြစ်မိသည်။ သို့ရာ တွင် စိတ်သွားတိုင်း ကိုယ် မပါနိုင်သေး။

ကျွန်တော်သည် လှဲရာမှ ထပြီး စားပွဲပေါ်ရှိ သီအက်ရီးစ်အော့ဖ် လန်းနင်း ခေါ် ပြဋ္ဌာန်းစာအုပ်ကို ကိုင်ကြည့်သည်။ သယ်ယူခြင်းဆိုင်ရာ သဘောတရားများကို ဖော်ပြထားသည့် စာအုပ်ကြီး ဖြစ်၏။

စိတ်ပညာဟူသည် လူ့အကြောင်းကို လေ့လာသော ဘာသာ ဖြစ် သည်။ စိတ်ဟူသည်က မြင်ရ ကြားရ တွေ့ထိ၍ရသော ပစ္စည်းမျိုး မဟုတ်။ အပြုအမူကိုသာ မြင်နိုင် တွေ့နိုင် တိုင်းတာနိုင် စမ်းသပ်နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ခေတ်သစ် စိတ်ပညာသည် စိတ်ဟူသော သဘောကို မပယ်လင့်ကစား သိပ္ပံ နည်းကျ လေ့လာရေးအတွက် အပြုအမူကိုသာ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းသည်။ (ဝါ) ပစ္စုပ္ပန်ပြုသည်။ ခေတ်သစ် စိတ်ပညာကျမ်းများတွင် စိတ် သို့မဟုတ် နာမ်ဟူသော စကားကိုပင် အလွယ်တကူ ရှာမရသောကြောင့် ‘စိတ်ပျောက် နေသော စိတ်ပညာ’ ဟု အချို့ပညာရှင်တို့က သုံးသပ်ကြသည်။

အပြုအမူဟူသည်ကလည်း ပြောင်းလဲနေသည်။ ဖွေးသည်မှ သေသည် အထိ ပြောင်းလဲနေသည်။ အပြုအမူ၏ ပြောင်းလဲခြင်းကလည်း နှစ်မျိုး ရှိ



သည်။ ခန္ဓာဓာတ်တို့၏ သင်္ခါရကြောင့် ပြောင်းလဲခြင်းက တစ်မျိုး။ သည်မှာ တော့ ဗီဇ (ဝါ) ဂျင်းက အဓိကဓာတ်ဆရာ (ဝါ) ပစ္စယအကြောင်းပြုသည်။ ဥပမာ- အချိန်တန်လျှင် ကလေးတို့ လေးဖက်သွားရာမှ လမ်း စ, လျှောက် ခြင်း အပြုအမူမျိုး။ အပြုအမူ၏ ပြောင်းလဲခြင်း တစ်မျိုးကား အပြုအမူကြောင့် ပင် ပြောင်းလဲခြင်း ဖြစ်၏။ တစ်နည်းဆိုတော့ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အညမည ပြု၍ တုံ့ပြန်ရာမှ ပြောင်းလဲခြင်း ဖြစ်၏။ လူ့သဘာဝ လူ့စရိုက် လူ့ဓမ္မတာဟု ယေဘုယျ အများ ပြောဆိုနေကြသော အပြုအမူများမှာ ယင်းသို့သော ပြောင်းလဲခြင်း၏ အကျိုးဆက်များသာ ဖြစ်ကြ၏။ ယင်းပြောင်းလဲမှုကို ‘သင်ယူ ခြင်း’ ဟု စိတ်ပညာက ခေါ်ဆိုသည်။ သင်ယူခြင်း၏ နိယာမများကို နားလည် ရေးသည် ခေတ်သစ် စိတ်ပညာ၏ အဓိကအကျဆုံးသော ကြိုးပမ်းအားထုတ် မှု ဖြစ်၏။

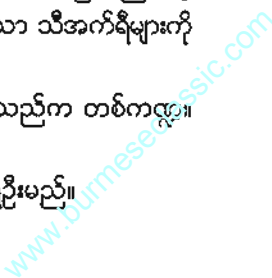
နိယာမတရား ဟူသည်မှာ အကြိမ်ကြိမ်အထပ်ထပ် စမ်းသပ်ကြည့်၍ ၍ မဖောက်မပြန်ဘဲ ဆောင်ရွက်မြဲ ကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ပါမှ နိယာမတရား မည်သည်။ သည်လို နိယာမတရားဟု အပိုင် ကိုင်ဆုပ်၍ မသမုတ်နိုင်သေး သော သဘောတရားတို့ကိုမူ ‘သီအက်ရီ’ ဟုသာ ခေါ်သည်။ သီအက်ရီ ဟူသည် ‘ခန့်မှန်းခြေ သစ္စာတရား’မျှသာ ဖြစ်သေးသည်။ ပြီးမြောက်ပြည့်စုံ သည့် မဖောက်မပြန်သော နိယာမ ဓမ္မသစ္စာ မဟုတ်သေး။ ခန့်မှန်းခြေ သစ္စာတရားများမျှသာ ဖြစ်ကြသော သီအက်ရီတို့အနက် အချင်းချင်း အညမည ထောက်ပံ့နေကြသည်လည်း ရှိသည်။ ဆန့်ကျင်ဘက် ဝိရောဓိ ဖြစ်နေကြသည် လည်း ရှိသည်။ ထိပ်တိုက် ပဋိပက္ခ ဖြစ်နေသည်တို့လည်း ရှိကြ၏။

စိတ်ပညာနယ်မှ သင်ယူခြင်းဆိုင်ရာ သီအက်ရီများတွင်လည်း သည် သဘောများ ရှိနေကြသည်။ ဉာဏ်၏ ကိစ္စ။ ပညာ၏ အနှစ်သာရပိုင်း သဘော တွေ ဖြစ်သောကြောင့် လေးနက်သည်။ ခက်ခဲသည်။

ကျွန်တော်၏ဆရာ ဒေါက်တာဦးလှသွင်သည် အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား ကို အလွန်လှပသပ်ရပ် ရှင်းလင်းစွာ ပြောနိုင်သည်။ အသင်အပြုလည်း အံ့ လောက်ဖွယ် တော်သည်။ ခွာရာကျေးဇူးကြောင့် ခက်ခဲသော သီအက်ရီများကို ကျွန်တော် ကောင်းစွာ သဘောပေါက် နားလည်နေပြီ။

ခက်သည်ကား... သဘောပေါက် နားလည်သည်က တစ်ကလေး။ ထိရောက်စွာ ရေးဖြေပြနိုင်သည်က တခြား။

အင်း... စာကျက်ရဦးမည်။ စာတွေ ကျက်ရဦးမည်။





ပင်ပန်းနွမ်းနယ်မှု ပြေရန် ကျွန်တော် ရေသွားချီးသည်။ ကျွန်တော် ရေချိုးပြီး ပြန်လာသောအခါ အဝတ်အစား ကြော့ကြော့လွင်လွင်၊ ခေါင်းလိမ်း ဆီနဲ့။ ရေမွှေးနဲ့ တကြိုင်ကြိုင်နှင့် ကျော်အံ့ကို လှေကားထိပ်၌ သွားတွေ့၏။

“ငွတ်လတ်ခဲ... သူငယ်ချင်းရေး...”
“အေးဟေ့... သတင်းကောင်း မျှော်နေ...”

ကျွန်တော်သည် အခန်း ပြန်ရောက်သောအခါ အဝတ်အစား လဲပြီး ထမင်း မစားမီ စာအနည်းငယ် ကျက်ရန် စာအုပ်ကို ကိုင်၏။

စိတ်ပညာနယ်တွင် အပြုအမူကို လေ့လာရေး၏ ပစ္စုပ္ပန် ဆက်စပ် ရှုဖွယ်အဖြစ် သတ်မှတ်အားထုတ်ကြသူများကို ‘ဗိဟေးဗွီးယားရစ်’ (ဝါ) အပြု အမူဝါဒီများဟု ခေါ်သည်။

အပြုအမူဝါဒ မျိုးကွဲများစွာ ရှိသကဲ့သို့ အပြုအမူဝါဒီတို့လည်း များစွာ ရှိ၏။ ထင်ရှားသူများကား ဝန်ဆွန် ဟားလ်၊ တိုးလ်မင်၊ စကင်နား တို့ ဖြစ်ကြ၏။

ကျွန်တော်က ယခု တိုးလ်မင်၏ အပြုအမူဝါဒ ရှုထောင့်မှ ရှင်းသည့် သင်ယူခြင်းဆိုင်ရာ သီအိုရီကို စတင်သည်။

တိုးလ်မင်က သူ့ဝါဒကို ‘ရည်ရွယ်ချက် ပဲ့ကိုင်ရှိသော အပြုအမူဝါဒ’ ဟု ကင်ပွန်းတပ်ထား၏။ ဝန်ဆွန်ကဲ့သို့သော ရှေးဦး အပြုအမူဝါဒီတို့၏ ရုပ် ယန္တရားဆန်သော အပြုအမူဝါဒကို ဆန့်ကျင်ထားသည်။

တိုးလ်မင်၏ အယူအဆမှာ အပြုအမူတိုင်း၌ (စိတ်မှတ်မဲ့ တုံ့ပြန်မှု များမှတစ်ပါး) ဦးတည်ချက် ရှိသည်။ အပြုအမူသည် မျှော်မှန်းချက်ကို ကြိုးကိုင် ထားသည်။ သင်ယူမှုဟူသည် မျှော်မှန်းချက် ပြည့်ဝခြင်း မပြည့်ဝခြင်း ဟူသော ကမ္မဗလ အကျိုးအပြစ်ပေါ် မူတည်၍ သိမြင်ခြင်း ပြောင်းလဲချက်အဖြစ် ကြိုးစားသက်သေပြ၏။ ဦးတည်ချက်၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ရည်ရွယ်ချက်၊ သိမြင် ခြင်း ဟူသည်တို့ကိုလည်း နာမ်ဝါဒ စကားလုံးများ မဖြစ်စေဘဲ တိုင်းတာစမ်းသပ် ကိုင်တွယ်၍ ရသော သဘောများ ဖြစ်လေအောင် အနက်အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ရသေး သည်။

စာဖတ်ခြင်းကို ရပ်၍ ကျွန်တော်က ခေတ္တ စဉ်းစားသည်။

သိပ္ပံနည်းဥပဒေများကို ခေတ္တဖယ်ထား။ သိပ္ပံပညာသုံး ဝေါဟာရ တည်ဆောက်မှုကို ခေတ္တမေ့ထား။ လမ်းပေါ်က လူ (ဝါ) လူတိုင်းထဲက လူလို တွေးလိုက်တော့ လူ၏ အပြုအမူမှာ ရည်ရွယ်ချက်က ရှိနေရိုး။ ဆန္ဒ ဆိုသည် က ရှိနေရိုး။ သည်တော့ မျှော်လင့်ချက် ဆိုသည်လေးကလည်း ရှိနေရိုး။



ကိုကို ရေးခဲ့သကဲ့သို့ မျှော်လင့်ချက်ဟူသည်မှာ လင်းရောင်ခြည်ကလေးပါ။ မပီမသ မသဲမကွဲ မရေမရာသော မှန်မှန်ဝါးဝါး လင်းရောင်ခြည်ကလေးပါ။ ထိန်လင်း၍လည်း လာနိုင်သည်။ ချုပ်ငြိမ်း၍လည်း သွားနိုင်သည်။ တစ်စုံတစ်ခု သော အခြင်းအရာ၏ နိဒါန်းလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ နိဂုံးလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

“ဪ... အရဏာ။

လူတိုင်း၏ ရင်မှာ မျှော်လင့်ချက်တွေနှင့်။ အရဏရောင်ခြည်ကလေး တွေနှင့်။ ထို့ကြောင့်လည်း တချို့ ကဗျာဆရာတွေက ဘဝဟူသည် မျှော်လင့် ခြင်းပါဟု ဖွဲ့ဆိုကြသည်။

သတင်းကောင်းကို မျှော်နေဟု မှာကာ အင်းလျားဆီ သွားလေသော ကျော်အံ့မှာ မျှော်လင့်ချက်နှင့်။ တင်မောင်နောင်လို သတ္တဝါ၌ပင် အိမ်က ရောက် လာမည့် ဝိုက်ဆံအတွက် မျှော်လင့်ချက်နှင့်။ အင်း... ကျွန်တော့်မှာလည်း...။

အဆောင် အောက်ထပ်မှ ဒိုးပတ်သံ၊ လင်းကွင်းသံ၊ ပုလွေသံ၊ လူသံများ ပြန်ပေါ်လာသည်။ သို့ရာတွင် စည်းစည်းရုံးရုံး ညီညီညာညာ မဟုတ် တော့။ မောကြပြီ ထင်သည်။

မကြာမီ ဖိနပ်သံနှင့် အသက်ရှူသံ ရောလျက် ကျွန်တော့် အခန်းဝ တွင် တင်မောင်နောင် ပေါ်လာ၏။

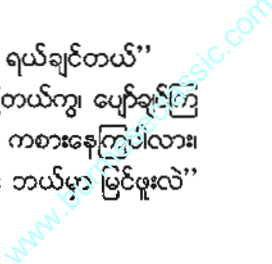
တင်မောင်နောင်သည် ခါးတောင်းကျိုက် မဖြုတ်သေးဘဲ ကျွန်တော့် ခုတင်ပေါ်၌ ကျကျနန တင်ပလွင်ခွေလျက် ထိုင်၏။ ခေါင်း၌ ပတ်ထားသော ခါးပတ်ကြားမှ ယပ်တောင်စုတ်ကို ဖြုတ်ယူလိုက်ပြီး ချွေးတို့ဖြင့် ရွှဲနေသော ခန္ဓာကိုယ်ကို ခတ်နေ၏။

“ဦး... သောက်ရူးထရတာ အပင်ပန်းသား၊ မောလိုက်တာ”
“ဪ... သနားစရာ၊ မင်းကို ဘယ်သူက ထခိုင်းလို့လဲ”
“မင်း... အဲဒီလို ကျေးဇူးကန်းစကား မပြောနဲ့”
“အလို... ဘာပြောတယ်”

“ဒီမှာ... လောကကြီးမှာ လူတွေဟာ ငိုချင်ကြလား၊ ရယ်ချင်ကြ လား... ကဲ ... ဖြေ”

“ငိုချင်တဲ့အခါ ငိုချင်တယ်၊ ရယ်ချင်တဲ့အခါ ရယ်ချင်တယ်”

“မင်း အဲဒါ သက်သက်ခွပြောတာ၊ ရယ်ချင်ကြတယ်ကွ၊ ပျော်ချင်ကြ တယ်၊ ငိုချင်ကြရင် မသာလိုက်ငှားပြီး အသုဘလုပ်တမ်း ကစားနေကြပါလား၊ ဒီဒွန်နရာကြီးမှာ အသုဘလုပ်တမ်း ကစားတာ... ငါ့ရှင် ဘယ်မှာ မြင်ဖူးလဲ”





“ထို့... တောက်တီးတောက်တဲ့တွေ၊ ကြံကြံဖန်ဖန် အသုဘလုပ်တမ်း ကစားရမယ်လို့”

“အဲ... မင်း ဝန်ခံပြီ မဟုတ်လား၊ လူဆိုတာ ရယ်ချင်နေတာပဲ၊ ခက်တာက အဲဒီလူတွေကပဲ ရှုတည်တည်နဲ့ နေတဲ့လူကျတော့ သမာဓိ ရှိတယ် တဲ့၊ မျက်နှာသေခွဲ လူကျတော့ ကျွန်တို့ပြန်သတဲ့၊ တို့လို ကောင်မျိုးကတော့ သောက်ပေါတဲ့၊ အမှန်က တို့လို ကောင်မျိုးတွေ ရှိလို့ ဒီလို လောကကြီး စိုပြည်နေတာ”

တင်မောင်နှောင်သည် စားပွဲပေါ်မှ ဆေးပေါ့လိပ် တစ်လိပ်ကို ကောက် ယူ မီးညှို့ ဖွာရှိုက်လိုက်ပြီး ဆက်ကန်နေပြန်၏။

“ငါ ကုလသမဂ္ဂ တက်ပြီး အဆိုတစ်ခု တင်ချင်တယ်”

“ဪ... တန်ရာ တန်ရာတွေ ပြောနေပြန်ပါပြီ”

“တကယ် ပြောတာ၊ အထွေထွေညီလာခံ ဆုံးဖြတ်ချက်နဲ့ ဒီကမ္ဘာ မှာ လူသေရင် မငိုရဘူး၊ ရယ်ရမယ်၊ အဲဒီလို ပြဋ္ဌာန်းလိုက်ရင် ဘယ်လောက် ကောင်းမလဲ၊ မင်း စဉ်းစားကြည့်စမ်း၊ မသာလေးကို ပါးကွက်ကလေး နှုတ်ခမ်း နီလေး ဘာလေးနဲ့ ပြင်ဆင်ထား၊ မသာရင်တွေက အနားမှာ တစ်ခွီခွီလုပ်နေ၊ အသုဘရှု လာတဲ့ လူတွေက စပ်ဖြဲဖြဲနဲ့လား၊ အသုဘချတော့ ဓာတ်ဆီ ဓာတ်စံ ပြက်လုံးတွေ ကျယ်ကျယ်ဖွင့်ပြီး ဟားတိုက် လိုက်ဖို့၊ ဒီကမ္ဘာလောကကြီး ဘယ်လောက် သာယာစိုပြည်သွားမယ် ထင်သလဲ”

“တော်စမ်းပါကွာ... မဟုတ်တာတွေ၊ အိုက်ရ ပူရတဲ့အထဲ”

“အေ... ဟုတ်ပါရဲ့၊ ထမင်း မြန်မြန်မျိုးပြီး ကန်စောင်း သွား လေသလဝ်ခံကြမလား”

“မင်း သွားခံချည်း ငါ စာကျက်စရာ ရှိသေးတယ်”

“ဟိုကောင် ကျော်အံ့ရော”

“သွားပြီ၊ အင်းလျားကို”

“ကြည့်စမ်း၊ ငါ ဘာလို့ မခေါ်လဲ”

“မင်း ပေါနေတာကို ပါရမီဖျက်ရာ ကျမစိုးလို့”

တင်မောင်နှောင်သည် သူ့ကို နှိမ်ပြောလိုက်ခြင်းကို ပမာမပြုဘဲ အလွန်လေးနက်သော မျက်နှာထားနှင့် ပြော၏။

“ငါ မင်းကို နှစ်ခု မေးချင်တယ်”

“ဘာလဲ...”



“မင်းတို့နှစ်ကောင် ဒီကောင်မလေး နှစ်ယောက်ကို တကယ် ကြိုက် တာလား၊ အလကား ကြိုက်တာလား”

“ဘာပြောတာလဲ ပညာရှိရဲ့၊ နားမလည်ဘူး”

“တကယ် ကြိုက်တယ်ဆိုတာက ဒီကောင်မလေးနဲ့သာ ရရင် လူပျို ဘဝ ဆုံးပါစေ၊ ကလေးအဖေ ဖြစ်ရ ဖြစ်ရ၊ ကိုယ်နဲ့ ဘာမှမတော်တဲ့ သူ့အဖေ နဲ့ အမေကို ကိုယ်ပိုင် အနန္တအနန္တ ငါးပါးထဲ အပိုဆုအဖြစ်နဲ့ နှစ်ပါး ထပ်တိုးပြီး အနန္တ ခုနစ်ပါးအဖြစ် တစ်သက်လုံး ထိုင်ရှိခိုးဖို့ ကာယကံ ဝစီကံ မနောက်တွေ အကုန်လုံး ရယ်ဒီ အဆင်သင့်၊ အဲဒါမျိုးကို ခေါ်တာ။ လွယ်တာ မျိုး မဟုတ်ဘူးနော်”

“အလကား အလကား ကြိုက်တယ် ဆိုတာကကော”

“အဲဒါက မဆာဘဲနဲ့ အဖော်ကောင်းလို့ လှည့်တန်းထိပ် ဘူးသီး ငါးပေါင်းကြော် သွားစားတာမျိုး၊ အိပ်ခါနီး ရေသောက်မထားဘဲ အကျင့်ပါနေ လို့ အိမ်သာထွက် သေးပေါက်မိတာမျိုး။

“ဟာ... စုတ်ပွဲတဲ့ကောင်”

“စုတ်ပွဲတာ မဟုတ်ဘူး၊ တို့ တက္ကသိုလ်မှာ ဒီလို ငနဲတွေ အများကြီး ရှိတယ်၊ မင်းတို့ကော ဘယ်အထဲကလဲ”

“ငါတို့ ဒီလို မဟုတ်ပါဘူး”

“ဒါဖြင့် ငါ ခုနကပြောတဲ့ ကာယကံ ဝစီကံ မနောက်တွေ အားလုံး ရယ်ဒီပေါ့”

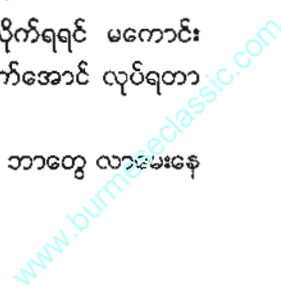
“ငါ ဒီထိအောင် မစဉ်းစားရသေးပါဘူး”

“ဟ... စဉ်းစားရတယ်ဟာ စဉ်းစားရတယ်၊ ငါဆို စဉ်းစားမိလွန်းလို့ ဘယ်ကောင်မလေးကိုမှ ဪ... ဒါလေးဟာ ကြိုက်ချင်စရာလေးပါလားလို့ တောင် စကွဟာ ရှုပနဲ့ သံဝါသုမပြုမိသေးဘူး”

“နာနဲစမ်းပါ၊ မင်း ပိုးလို့ကော ဘယ်သူ့စွဲမလဲ”

“အဲမာ... မခံချင်တာနဲ့ ငါ ဈာန်လျှော့ပြလိုက်ရရင် မကောင်း ဖြစ်ကုန်ရော့မယ်၊ မိန်းကလေးတစ်ယောက် ကျလောက်အောင် လုပ်ရတာ အိမ်ပိုက်ဆံ လိမ်မှာရတာလောက် မခက်ပါဘူး”

“ကဲ... စကားတောင်စား ဘာရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ဘာတွေ လာမေးနေ တာလဲ”





“ငါ မေးပါပေကာလား၊ မင်း ဒီ နှင်းဆိုတဲ့ ကောင်မလေးကို တကယ် ကြိုက်သလားလို့”

“အေး... ကြိုက်တယ်၊ ဘာပြုလဲ”

“ကြိုက်ရင်လည်း မြန်မြန်လုပ်၊ အချိန် သိပ်မရှိတော့ဘူး”

“ဘာ အချိန်မရှိတာလဲ”

“စတုတ္ထနှစ်အထိ စောင့်မနေနဲ့တော့၊ အဲဒီကျမှဆိုရင် ကြိုက်လည်း ကြိုက်ကြရော ကျောင်းက ထွက်ရပြီး မောင်တစ်ရွာ မယ်တစ်မြို့လည်း ဖြစ်ကြရော၊ ဘာမှ အစိုးမရတော့ဘူး၊ အဲဒီကြားထဲ မိဘ ပေးစားသူ ယူလိုက်ရ ပါတယ် ဆိုရင် မှတ်ကရော၊ တတိယနှစ်မှာ ကိစ္စငြိမ်းထားရင် အစစ အဆင် ပြေတယ်၊ ကိုယ့်ချစ်သူကို မျက်စိအောက်က အပျောက်မခံရဘဲ ဒီဥစ္စာ ငါ့ပစ္စည်း၊ ဒီဥစ္စာ ငါ့ပစ္စည်း ဆိုပြီး ပီတိသုခ တစ်နှစ်ကြီးများတောင် ခံစားနိုင်သေးတယ်၊ လူ့ဘဝမှာ ချစ်သူတွေ ဘဝဟာ အသာယာဆုံးပဲတဲ့၊ ကလေးအဖေ ဒုက္ခတဲ့၊ ယောက္ခမတောဝါတို့က အဝေးကြီးမှာ ရှိသေးတယ်၊ အိပ်ရတာထက် ငိုက်ရ တာက ပိုမိမိရှိတယ်၊ ညားရတာထက် ချစ်နေရတာက ပိုအရသာရှိတယ်၊ မင်း ကြုံဖူးမှာပေါ့၊ အိပ်မက်ထဲ ရေငတ်ပြီး ရေသောက်ရတာ ဘယ်လောက် အရသာရှိသလဲ။ လန်နီးပြီး ရေ တကယ်ထသောက်လိုက်တော့ ဘာကောင်း လို့လဲ၊ မိုက်ကြီးသာ ကယ်လာတာ”

“မင်း သိပ်မြောက်ပေးမနေနဲ့နော်၊ နဂိုကမှ ငါ့စိတ်က တဲတဲလေး ရယ်”

“တဲတဲလေး ဖြစ်နေမှတော့ ဖြုတ်လိုက်၊ ဆက်ထားလို့လည်း ခိုင်တော့ မှာမှ မဟုတ်ဘဲ”

“ဒါပေမဲ့ ငါ ကြောက်နေတယ်”

“ဘာလဲ၊ စောစောက ငါ ပြောတဲ့ ကာယကံ ဝစီက... တွေကိုလား”

“ကျတ်သေညီ... ငါ တကယ် အကောင်းပြောမလို့”

“အဲလေ ပြောပါ... ဒါမျိုးဆို ကောင်းကောင်း နားထောင်နိုင်တဲ့ ပါရမီ ငါ့မှာ ရှိပါတယ်”

တင်မောင်နောင်သည် မျက်နှာပိုးသတ်လိုက်၏။ မီးသေနေသော ဆေးပေါ့လိပ်ကို ပြန်ညှိဖွားပြီး မျက်တောင် ပုတ်ခတ် ပုတ်ခတ် လုပ်ပြနေ၏။

“ငါ တကယ် ကြောက်နေတယ်၊ ဘာကို ကြောက်သလဲ ဆိုတော့ လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးရမှာကိုပဲ၊ နှင်းအပေါ် အစက ငါ ဘယ်လောက် သံယောဇဉ်



ရှိနေမှန်း မသိခဲ့ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ တောင်ကြီးမှာ ကိုကို ဆုံးလို့ ငါ့စိတ်တွေ သိပ် ထိခိုက်နေတုန်း နှင်းကို သတိရမိတယ်၊ သတိရမိရုံမကဘူး တမ်းတမိတယ်၊ တင်စားပြီး ပြောမယ်၊ ငါ့ရင်ထဲ နွေခေါင်ခေါင်မှာ နှင်းတစ်ယောက်ဟာပဲ ဆောင်းရဲ့ လက်ကျန်၊ နှင်းကို ဆုံးရှုံးလိုက်ရရင် ငါ့ရင်ဟာ အပြင်က နွေထက် ပူလောင်လိမ့်မယ်၊ ဒါကို ငါ ကြောက်နေတယ်”

“အေးလေ... ဒါကြောင့်ပဲ လက်မနှေးနဲ့လို့ ငါ တိုက်တွန်းနေတယ် မဟုတ်လား”

“ဆုံးအောင် နားထောင်ဦး၊ ဟိုတစ်နေ့က နှင်းနဲ့ ငါ စကားတွေ ပြောကြတယ်၊ ပြောကြတာကတော့ အများကြီးပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ နှင်းက တစ်ခု ပြောတယ်၊ အမှန်းလိုပဲ အချစ်ဆိုတာဟာ မကောင်းပါဘူးတဲ့၊ အမှန်းနဲ့ အချစ် ဆိုတာဟာ ပြဒါးတိုင်တစ်ခုထဲက အစွန်းနှစ်ဖက် သဘောမျိုးတွေတဲ့၊ အချစ်ကို အလိုမရှိတဲ့ သဘောပေါ့ကွာ”

“အဲဒါနဲ့ ဘာဖြစ်သလဲ”

“ဘာဖြစ်ရမလဲ၊ ငါ ကြောက်တာပေါ့”

“ဒါလောက်လေး ပြောတာများ ကြောက်စရာလား”

“အချစ်ကို အလိုမရှိတဲ့လူကို အချစ် ပေးမိရင်၊ မပေးလိုသူဆီက အချစ်ကို တောင်းခံမိနေရင် ဘယ်နှယ် လုပ်မလဲ”

“တော်စမ်းပါကွာ၊ အချစ်ဟူသည် ပေးခြင်း၊ အချစ်ဟူသည် ယူခြင်း၊ ဒါတွေက သောက်ရှူးစကားတွေပါ၊ မှတ်ထား... အချစ်ဆိုတာ အလုပ်လုပ်တာ၊ အလုပ်ဖြစ်အောင် လုပ်တာ၊ ပေးချင် ပေး ယူချင် ယူ ငှားချင် ငှား ချေးချင် ချေး၊ အရေးကြီးတာက အလုပ်ဖြစ်ရမယ်၊ အဲလေ... အဲဒါ ထားပါတော့၊ မင့်ကောင်းမလေးက အဲဒါလောက်လေး ပြောတာနဲ့ စိတ်ထိခိုက်မနေနဲ့”

“ဘာဖြစ်လို့”

“ဟ... မိန်းကလေးတစ်ယောက် ပါးစပ်က လျှောက်ပြောနေတာ ဟာ သူ့စိတ်ထဲက ဟာတွေလို့ ဘယ်ပညာရှိက ပြောနိုင်လို့လဲ၊ မှတ်ထား၊ ဘယ်လောက် ရိုးသားပွင့်လင်းတဲ့ မိန်းကလေးဖြစ်ဖြစ် အချစ်နဲ့ ပတ်သက်လာ ရင် နည်းနည်းတော့ မူလကျိတ်ကုန်တတ် လုပ်ပြသေးတာပဲ၊ အဲဒါကို လူ့ယဉ်ကျေးမှု လို့ ခေါ်သကွ၊ အထီးက ခွပ်တက်ပြုပြီး အတောင် တစ်ဖက်ဆန့် လော့နင်း ထော့နင်းနဲ့ တစ်ပတ် ပတ်ပြုလိုက်ရုံကလေး ရှိသေး ကတော့ဆို ခေါင်းပုပေး



တာဟာ ကြက်မတွေမှာသာ ရှိတယ်။ လူမ၊ မှာ မရှိသေးဘူး။ အဟီး... အဲဒါ စိတ်ပညာကွ... မင်း သင်ရပြီလား”

“အကောင်း ပြောကွာ မဖောက်နဲ့”

“အကောင်း ပြောနေတာပဲ။ ကဲ... ငါ မေးမယ်။ လမ်းလျှောက်ဖို့ ခေါ်တော့ မင့်ကောင်မလေး မင်းနဲ့ မလိုက်ဘူးလား”

“လိုက်တယ်”

“နှစ်ယောက်တည်း ထိုင်ရော စကားမပြောဘူးလား”

“ပြောတယ်”

“နို့ ဘာလိုသေးလဲ။ မင့် ခေါ်ရာနောက် လိုက်နေတာက နိဗ္ဗာန်ရောက် ကြောင်း တရားနာချင်တယ်လို့များ ရွှေညာဏ်တော် စူးရောက်နေသလား”

“အေး... မင်း တွေးတာ မဆိုးဘူးကွ”

“ချီးမွမ်းတာများ တိုရေမိုရေ မဆိုးဘူးလို့။ မဆိုးတာ မဟုတ်ဘူး။ ပြေးကြည့်လို့ ဒက်ခနဲမြင်တာ ပညာရှိကွ”

ဆေးပေါ့လိပ်လည်း တိုသွားပြီ။ လေလည်း ကုန်သွားဟန်တူသည်။ တင်မောင်နောင်သည် ထိုင်ရာမှ ထ၏။

“ပါစက ဝမ်းမီးက လှုပ်လာပြီ။ ငါ ရေသွားချိုးလိုက်ဦးမယ်။ ထမင်း စားသွားဖို့ ငါ့ စောင့်ဦးနော်”

“အေး... မြန်မြန်လုပ် ငါလည်း ဆာပြီ”

တင်မောင်နောင်က အထွက်၊ ကျော်အံ့က ပြန်အရောက် ကျွန်တော့် အခန်းရှေ့တွင် ဆုံမိကြ၏။

ကျော်အံ့၏ မျက်နှာကြီးသည် ပြုံးနေ၏။ တမင်ပြုံးထားသည် မဟုတ်ဘဲ အပြုံးက လူကို နိုင်ပြီး ရပ်မရဆိုင်းမရ ပြုံးနေသော အပြုံးကြီးမျိုး ဖြစ်၏။

ကျော်အံ့က ကျွန်တော့်အခန်းတွင်း ဝင်သောအခါ တင်မောင်နောင်ပါ ပြန်ဝင်လိုက်လာ၏။

ကျွန်တော်က တင်မောင်နောင်ကို ပြော၏။

“ဟေ့ကောင်... မင်း ရေချိုးမလို့ဆို၊ သွားချိုးလေ”

“ဟင့်အင်... ချွေးနဲ့ ပြန်ချမ်းသွားပြီ”

“ဒါဖြင့်လည်း အဝတ်သွားလဲချေ။ ထမင်းစားကြမယ်”

“ထမင်းလည်း မဆာတော့ဘူး”



ကျော်အံ့က ကျွန်တော့် ခုတင်ပေါ် ထိုင်မိပြီ။ မျက်နှာကြီးက အပြုံး မပျက်သေး။

တင်မောင်နောင်က ကျော်အံ့၏ မျက်နှာကို စေ့စေ့ အကဲခတ်ကြည့် ပြီး ဆို၏။

“၃၂ ချောင်းသော သွားတို့လည်း ပေါ်နေ၏။ အင်းလျားမှလည်း ပြန်လာ၏။ တန်တော့... မြတ်က အိမ်အပြန် သဘောပေါ် အရောက် ထဘီ သေတ္တာ ထမ်းပို့ခွင့်ပြုလိုက်ပြီနဲ့ တူတယ်။ ဟုတ်စ”

သည်တော့မှ ကျော်အံ့က လှုပ်ရှားလာပြီး တင်မောင်နောင်ကို ခြေ နှင့် ကန်၏။

“ခွေးတိရစ္ဆာန်... မျက်နှာ သေသေချာချာ ကြည့်တာ။ ထဘီသေတ္တာ ထမ်းမယ့် ရုပ်မျိုး မဟုတ်ဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့... ဖာလောက်ပဲ ခေါင်းပေါ် ရွက်မှာ”

အကျိုးအကြောင်း သိချင်လှပြီ ဖြစ်သော ကျွန်တော်က မနေနိုင်တော့ ဘဲ ပြောရ၏။

“ကျော်အံ့... အရှူးနဲ့ ဖက်ငြင်းမနေနဲ့ကွာ။ ဘယ်နှယ်လဲ ဟန်ကျ ခွဲလား”

“အေး... အဟေး...”

“အဖြေရခဲ့ပြီပေါ့”

“အင်... အဟီး”

“ဘယ်လို ဖြေလဲ”

“အဟဲ... ရိုးရိုးလေးကွ”

“ချစ်ပါတယ်တဲ့၊ ဒီလိုလား”

“ဟင့်အင်...”

“နို့ ဘယ်လိုလဲ”

“ရိုးရိုးလေး...”

“လာပြန်ပြီ ဒီရိုးရိုးလေး”

ကျော်အံ့သည် ဝမ်းသာခြင်းကို မထိန်းနိုင်တော့ဘဲအလား အားရ ပါးရ အော်ရယ်သည်။

“တောက်... တကယ်ပဲကွာ၊ ဝမ်းသာလိုက်တာ ပြောသွားပုံလေး နားထဲက မထွက်ဘူး”



“အေး... ဘယ်လိုပြောလဲ”

“အဟိ... ဖြေဖို့ လိုသေးလား တဲ့”

ဘေးမှ နားထောင်နေသော တင်မောင်နောင်သည် သဘောပေါက် သွားဟန် တူသည်။

ပထမတော့ မျက်လုံး ပြူးပြု၏။ နောက်တစ်ခဏ၌မူ လက်ခုပ်လက်ဝါး တီး၍ ရယ်၏။

“ဖြေဖို့ လိုသေးသလားတဲ့၊ အား ဟား ဟား... ဟိ... အမေရေ ... ဖြေဖို့ လိုသေးသလားတဲ့၊ အား ဟား ဟား... အဟိ...”

တင်မောင်နောင်သည် အခန်းတွင်းမှ ခုန်ပေါက်ထွက်ပြေးပြီး အတောင် စကြုံးပေါ်၌ ဆက်အော်ရယ်၏။

“အား ဟား ဟား... ဖြေဖို့ လိုသေးသလား တဲ့... အားဟား ဟား အဟိ... အရပ်ကတို့ဇေ... ကျော်အံ့ရယ်... ဖြေဖို့ လိုသေးသလား တဲ့... အား ဟား ဟား အဟိ”

ကျော်အံ့မှာ မျက်လုံးပြူး မျက်ဆန်ပြူးနှင့် တင်မောင်နောင်ကို ပြန် ဆွဲခေါ်သွင်းလာ၏။ တင်မောင်နောင် ယက်ကန်ယက်ကန်နှင့် ပြန်ပါလာ၏။

“ဟေ့ကောင်... ကျတ်သေညီ၊ တိုးတိုးတိတ်တိတ် လုပ်စမ်းပါ၊ ငါ့နယ် သေချင်ရော”

“မောင်ကျော်အံ့လေး”

“ဘာလဲ...”

“ရှိရှိသေသေ ထူးပါ၊ မောင်ကျော်အံ့လေး”

“ခင်ဗျာ...”

“ကြောက်တယ်မို့လား”

“ကြောက်ပါတယ် အစ်ကိုရယ်”

“ကြောက်ရင်... ငါ ဆရာတော်ကို ဆွမ်းဦးကပ်”

“ဘာဆွမ်းဦးလဲ”

“မင်္ဂလာဆွမ်းဦး၊ မင်္ဂလာသတင်း ကြားရတဲ့အတွက်”

“လာလေ... ဒိုင်းနင်းဟော သွားမယ်”

“ဒီလို ဘယ်ရမလဲ၊ အနည်းဆုံး လှည်းတန်းထိပ်”

ကျော်အံ့က သူ့နဖူးသူ ထု၏။

“ကဲ ကဲ... ကြုံ ကြုံ၊ မြန်မြန်သွားအဝတ်အစားလဲ”

တင်မောင်နောင် ထွက်သွားမှ ကျော်အံ့က ကျွန်တော့်နားကပ်၍ တိုးတိုး ပြောသည်။

“နှင်းနဲ့ မြတ်က အတူတူပြန်ကြမှာ၊ ပရက်တီကယ် မပြီးသေးတဲ့ ဆိုင်းယင့်စ်က သူငယ်ချင်းမတွေ စောင့်ရလို့ နောက် ၃ ရက် နေကြရဦးမတဲ့ ကိုယ့်လူ၊ ဒီတစ်ခါ မင်းအလှည့်ပဲ”



ကျွန်တော်နှင့် နှင်းကသာ ငြိမ်နေကြ၏။ လမ်းတုန်းကလည်း စကား တစ်လုံး နှစ်လုံးသာ ပြောမိကြသည်။ ထိုင်မိကြပြီးသည်နောက်တော့ တစ်လုံးမှ မပြောမိကြသေး။

ကျွန်တော်ကိုယ် ကျွန်တော် ပြန်အံ့သြမိသည်။ ကျွန်တော်မှာ ထင် သလောက် သတ္တိမရှိ၊ သတ္တိမရှိမက ကြောက်ရွံ့ပင် နေသည်။ ရင်က ခုန်နေ၏။ လက်များပင် မသိမသာ တုန်ယင်နေသည်။ အသံဟူသည်ကို လည်ချောင်းမှ မည်သို့ ထုတ်လေရမုန်း မသိ။

နှင်းလွှာကလေးကဲ့သို့ သိမ်မွေ့သော နှင်းမှာ ဘာများ ကြောက်စရာ ရှိပါသနည်း။ မျက်တောင်ကော့ ရံအပ်သည့် ပျော့ပျောင်းရီဝေသော မျက်လုံး လေးများမှာ ဘာရက်စက်မှုများ လာနိုင်ပါသနည်း။ သနောင့်သနားဖွယ် အမူ အရာဝယ် ခက်ထန်ခြင်းကို ဘယ်မှာ တွေ့ပါသလဲ။

သည်ကြားထဲက ကျွန်တော် ကြောက်နေမိသည်။

စိတ်အားသည် နောက်သို့ ဆုတ်နေ၏။ အခြေအနေ အရပ်ရပ်ကို သည်တိုင်း ထားချင်လို့လာသည်။

ဟုတ်သည်။ သည်အတိုင်း။ သည်လိုပဲ နှင်းနှင့် တွေ့ကြမည်။ သည်လို ပဲ လမ်းလျှောက်ကြမည်။ သည်လိုပဲ သည်မှာ ထိုင်ကြမည်။ သည်လိုပဲ ဘေးတိုက် မှ မြင်နေရသော နှုတ်တန်းတန်းလေးနှင့် မျက်နှာသွယ်လေးကို ခိုးကြည့်နေ မည်။

သည်အတိုင်း... သည်လိုပဲ ဘာမျှ မပြောင်းဘူးဟု ဆိုလျှင် ကျေနပ် မနေသင့်ဘူးလား။ ဘာမှတော့ မမြတ်ဘူးလေ။ ဒါပေမဲ့ ဘာမှလည်း မရှုံးနိုင်ဘူး။ သည်အတိုင်း... ခုနေအတိုင်း...။

ခဏမှာပင် ကြောက်ရွံ့ခြင်းနှင့် ခြားနားလှသော စိုးရိမ်စိတ်က ဝင် သည်။ နှမြော့မင်မူက လှုံ့ဆော်လာသည်။ ပိုင်ဆိုင်လိုခြင်းက တိုက်တွန်းလာ၏။ ကျွန်တော့်ရင်တွင်း လွန်ပွဲတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်နေ၏။

“နှင်း...”

“အင်း...”

“မနက်ဖြန် နှင်း ပြန်တော့မယ်နော်”

“ဟောရှင်း... သိရက်သားနဲ့ ထပ်မေးနေပြန်ပါပြီ”

“သိတော့ သိတယ်လေ... ဒါပေမဲ့ အင်း... သိပ်ခက်တာပဲ”

“ဘာတွေ သိပ်ခက်နေတာလဲ”

အခန်း - ၈

သည်တစ်ညနေမှာတော့ တင်မောင်နောင် မပါခဲ့ပါ။ သည်ကောင်က ငွေရောက် သဖြင့် မြို့တွင်းထွက် ရှုပ်ရှင်ကြည့်သွားရာ ပြန်မလာသေး။

လမ်းမှာ လူသူရှင်းသည်။ ညနေမှာလည်း ခါတိုင်းထက် တိတ်ဆိတ် နေ၏။

လူရှင်းခြင်း၊ တိတ်ဆိတ်ခြင်း၊ သစ်ရွက်တွေ ကြောနေခြင်း။ သည် အခြေအနေ သုံးရပ် ပေါင်းစပ်လိုက်သောအခါ နွေဦး၏ ညနေသည် သာယာ သယောင်နှင့် ဆိတ်သုဉ်းနေသည်။ ကြည်နူးဖွယ်ယောင်ယောင်နှင့် လွမ်းဖွယ် ရှိနေ၏။

တစ်နေ့က နေရာလေးမှာပင် ကျွန်တော်တို့ ထိုင်ကြ၏။ တစ်နေ့က ကဲ့သို့ပင် မြတ်နှင့် ကျော်အံ့တို့က တစ်တွဲ။ ကျွန်တော်နှင့် နှင်းတို့က တစ်တွဲ။ တစ်နေ့ကကဲ့သို့ပင် တစ်တွဲနှင့် တစ်တွဲ ခပ်လှမ်းလှမ်းစီ။

ကျော်အံ့နှင့် မြတ်တို့ကတော့ တတွတ်တွတ် စကားပြောနေကြသည်။

တစ်ခါတစ်ရံ မြတ်သည် ရယ်၏။ တစ်ခါတစ်ရံ မျက်နှာလေးကို စူ ထားသည်။ တစ်ကြိမ်မက ကျော်အံ့၏ လက်မောင်းကို သူ့လက်ကလေးများ နှင့် ထု၏။



“ဘယ်လို ပြောရမလဲ၊ ဒုက္ခပါပဲ၊ ကိုစောထွေးတော့ ဒုက္ခပဲ”

“အိုး... ညည်းလှချည်လား ဆရာကြီးရယ်”

“ဟုတ်တယ်... ညည်းတယ်၊ ဟောဒီကျောင်းကြီးဟာ မပိတ်ဘဲ နေရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲ”

“အိုး... အဲဒီတော့ နှင်းတို့လည်း တစ်သက်လုံး စာချည်းပဲ ထိုင် ကျက်နေရတော့မှာပေါ့”

“နှင်းနဲ့သာ အတူတူဆိုရင် ကိုစောထွေး တစ်သက်လုံး မပျင်းဘဲ စာထိုင်ကျက်နေနိုင်တယ်”

နှင်း ငိုငိုကျလွှား၏။ ပြုံးနေသော မျက်နှာကလေးမှာလည်း တည်သွား၏။

မထူးတော့ပြီ။ ဖြစ်ချင်သည် ဖြစ်လေရော့။

“နှင်းကို ကိုစောထွေး တစ်ခု ပြောပါရစေ”

နှင်း တုန်လှုပ်သွားသည်။ နှင်းတစ်ကိုယ်လုံး တုန်လှုပ်သွားသည်ကို ကျွန်တော် မြင်လိုက်ရပါ၏။

နှင်းသည် မျက်လွှာလေး လှန်ပြီး ကျွန်တော့်ကို ကြည့်သည်။ မျက်လုံး တွေမှာက မျက်ရည်တွေ ဝဲနေသည်။ နွမ်းလိုက် နယ်လိုက်ပါသည် မျက်နှာ ကလေးကလည်း...။

ကျွန်တော့်ရင်မှာ ကရုဏာတရားတွေ ဝေသွားသည်။ နှုတ်မှ ထွက် တော့မည့် စကားကိုလည်း မပြောရက်တော့။

ဪ... မိန်းမသားသည် ချစ်ပါသည် ဟူသော စကားကို ကြား ရမည်ကို ဤမျှ ကြောက်လန့်ပါသလော။

ကျွန်တော် တွန့်ဆုတ်နေခိုက် နှင်းက တောင်းပန်သည်။

“မပြောပါနဲ့တော့ ကိုစောထွေးရယ်၊ ကိုစောထွေး ဘာပြောမယ် ဆိုတာကို နှင်း သိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မပြောပါနဲ့တော့ နှင်း မကြားပါရစေနဲ့တော့”

“နှင်းက တောင်းပန်နေတော့ ကိုစောထွေး အပြောခက်လှတယ်၊ ဒါပေမဲ့ နှင်းရယ်၊ သိနေတဲ့ စကားကို ဘာလို့ မကြားချင်တာလဲ”

နှင်းသည် အံ့ကြိတ်လိုက်၏။ တစ်စုံတစ်ရာကို ဆုံးဖြတ်ရန် ကြိုးစား နေသည့်ဟန် ငြိမ်နေ၏။ မေးရိုးလှလှလေးများပင် တင်းနေ၏။

အတန်ကြာမှ ခေါင်းကလေး မော့လာ၏။

“နှင်း ပြောမယ့်စကားကို ကိုစောထွေး သေသေချာချာ နားထောင် စေချင်တယ်။ ပြီးတော့မှ နှင်းအပေါ်မှာ ကိုစောထွေး ကြိုက်သလို ဆုံးဖြတ်ပါ ဟုတ်လား”

“နှင်း ဘာပြောတာလဲ၊ ကိုစောထွေးက ဘာကို ဆုံးဖြတ်ရမှာလဲ”

“မမေးနဲ့ဦးလေ၊ နှင်းကို ပြောခွင့်ပြုဦး”

“ကဲလေ... ပြောပါ၊ နှင်း ပြောပါ”

“ဟိုတစ်ညနေက ကိုစောထွေးနဲ့ စကားပြောပြီး အပြန်ကတည်းက နှင်း စဉ်းစားခဲ့တယ်။ ကိုစောထွေးရယ်... နှင်း အများကြီး စဉ်းစားခဲ့ပါတယ်။ ငိုလည်း ငိုမိတယ်။ သိလား... စာမေးပွဲ ပြီးပြီးချင်း ဘယ်သူ့ကိုမှ မစောင့် တော့ဘဲ နှင်းတစ်ယောက်တည်း ပြန်ပြေးမယ်လည်း စိတ်ကူးမိရဲ့၊ ဒီညနေ တောင် ကိုစောထွေး လာတော့ ဆင်းမတွေ့တော့ဘူးလို့ စိတ်ကူးမိပြန်သေးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ နှင်း မဖြစ်စေချင်ဆုံးဟာတွေ ဖြစ်လာမှာ စိုးလွန်းလို့ ကိုယ့်အပြစ်နဲ့ ကိုယ် ကိုယ်ဇာတ်လမ်းကို ရှင်းမယ်ဆိုပြီး နှင်း ဆင်းခဲ့တာ”

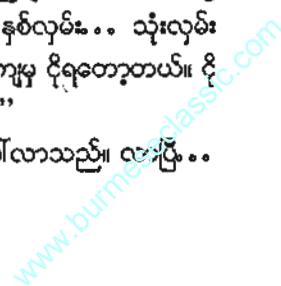
နှင်းက ကျွန်တော့်ကို မော့ကြည့်ပြန်သည်။ သည်အကြည့်မှာ ချောမော့ ဟန်လည်း ပါသည်။ အားငယ်ဟန်လည်း ပါသည်။

ကျွန်တော့်စိတ်မှာလည်း ညှိလာသည်။ ရင်တွင်း၌ နေရောင် ရုပ်သိမ်းစ ညနေပမာ ဝေဒနာတစ်မျိုး ခံစားရသည်။

နှင်းက စကားဆက်၏။

“မိန်းမသားတွေဟာ စိတ်မခိုင်ဘူးဆိုတဲ့ စကားကို အစက နှင်း မခံချင်ခဲ့ဘူး။ အခု ကိုယ်တွေ့ကြုံတော့ နှင်း ဝန်ခံရတော့မယ်။ နှင်းဟာ ဒီ တက္ကသိုလ်မှာ တက်နေကြတဲ့ မိန်းကလေး အများစုလိုပါပဲ၊ ပညာတွေ ဘယ် လောက် တတ်တတ် မိဘဆွေမျိုး အသိုင်းအဝိုင်းကို ဆန့်ကျင်လွန်ဆန်ခံဝံ့သူ မဟုတ်ပါဘူး။ နှင်းတို့ လျှောက်ရှုမယ့် လမ်းကြီးကို မိဘဆွေမျိုးက ဖောက်ပေးပြီး သားပါး၊ ဒီကြားထဲက နည်းနည်းလောက် ဖွဲ့ဆင်းကြည့်ချင်သေးတယ်။ ကိစ္စ မရှိတန်ပါဘူးဆို... ပထမတော့ တစ်လှမ်း နောက် နှစ်လှမ်း... သုံးလှမ်း လောက် လှမ်းပြီးတော့ ဆက်မသွားရဲတော့ဘူး။ အဲဒီကျမှ ငိုရတော့တယ်။ ငို တာက လွဲပြီးတော့လည်း ဘာမှ မတတ်နိုင်တော့ဘူး”

ကျွန်တော့် ရင်တွင်းမှာ ချွန်မြဲမြဲ ဝေဒနာ ပေါ်လာသည်။ လားပြီ... သူ ပြန်လာပြီ။





ပန်းရောင် ဇာပုဝါလေးကို မြင်ယောင်လာသည်။ ဇာပုဝါအောက်မှာ က ကိုကို့မျက်နှာ၊ သည်မျက်နှာက ပြုံးသယောင်ယောင်။ ဘာလို့ ပြုံးရသလဲ။ ဘာလို့ ပြုံးနိုင်ရပါသလဲ။

နှင်း၏ အသံကိုတော့ ကြားနေရသည်။ သို့ရာတွင် သည်အသံက အဝေးမှ လာနေသည် ထင်ရ၏။

“ကိုစောထွေးအပေါ်မှာ နှင်းဟာ လှည့်စားခဲ့သလို ဖြစ်နေတယ်။ နှင်း ကိုစောထွေးကို မလှည့်စားခဲ့ပါဘူး။ လှည့်စားခဲ့ခြင်း လှည့်စားရင် နှင်းဟာ နှင်းကိုယ်ကိုသာ နှင်း လှည့်စားခဲ့တာပါ။ တစ်နည်းအားဖြင့် နှင်းရဲ့ အသည်း နှလုံးကို နှင်း မနိုင် ဖြစ်ခဲ့တာပါ။ ဒါပေမဲ့ မမျှော်လင့်ဘဲ အမှန်တရားကို ရင်ဆိုင်ရမယ့် အချိန်ဟာ စောပြီး ရောက်လာခဲ့တယ်။ အစကတော့ ဒီလိုနဲ့ပဲ တစ်နည်းတစ်ဖုံ ပြီးသွားမယ် ထင်ခဲ့တယ်။ သူတကာတွေ ဖြစ်မြဲလို့... တ သ, စရာကလေးတွေကို ဒီတက္ကသိုလ်မှာပဲ ချန်ထားခဲ့ပြီး ကိုယ့်လမ်းကိုယ် သွား ရလိမ့်မယ် ထင်ခဲ့တယ်။ အခုတော့ မဟုတ်တော့ဘူး။ ဟိုနေ့က ကိုစောထွေး ဆီက ကိုစောထွေးရဲ့ အစ်ကို ဖြစ်ရပုံကို ကြားရတော့ နှင်း သိပ်တုန်လှုပ်သွား တယ်”

ကျွန်တော်လည်း တုန်လှုပ်သွားသည်။ နှင်းက ကိုကိုအကြောင်း ပြောနေပြန်ပါပကော။

“အပြန်အပြက်နဲ့ နှာခေါင်းသွေးထွက်မှာကို နှင်း ကြောက်လာတယ်။ အစ်ကိုစောထွေးလည်း တစ်ခုခု ဖြစ်သွားရင်လေ... နှင်း မစဉ်းစားရဲဘူး။ နှင်း နှင်း... နှင်း ရင်လည်း ကွဲမှာပါပဲ။ နှင်း ဘာလုပ်ရမလဲ မသိဘူး။ အမှန် ဖွင့်ပြောရင် စိတ်ဆင်းရဲနေတဲ့ ကိုစောထွေးကို နှင်း ထပ်ဆင့်ညှဉ်းဆဲရာ ရောက်တော့မယ်။ အေးအေးဆေးဆေးနဲ့ နောင်နှစ်ခါကျမှပဲ ဖွင့်ပြောရမလား။ အဲဒီထိအောင်ကျတော့လည်း ကြားမှာ ဘာတွေ ထပ်ဖြစ်လာကြဦးမလဲ။ ကိုယ့် အသည်းနှလုံးကိုကော ကိုယ်က ဘယ်လောက် နိုင်မှာလဲ။ ဒီတော့မှ လှည့်စား ရက်လေခြင်းလို့ နှင်းကို ကိုစောထွေး ခွင့်မလွှတ်နိုင်အောင် ဖြစ်တော့မယ်။ အခုနေ့က နှင်းတို့ မလွန်ကြသေးပါဘူး။ နှင်းတို့ ခင်ခင်မင်မင်နဲ့ပဲ ခွဲကြပါစို့”

ခွဲကြပါစို့... သည်စကားကိုမူ ပီပီသသ ပြတ်ပြတ်သားသားကြီး ကျွန်တော် ကြားလိုက်ရသည်။ ရင်တွင်း၌လည်း စူးခနဲ ဖြစ်သွား၏။ လွယ်လှ ချည်လား။ နှင်း ပြောပုံကလေးက လွယ်လှချည်ကလား။

ကျွန်တော်သည် ရင်ရော လူပါ လှုပ်ရှားလာ၏။



“နှင်းရဲ့ စကားတွေက ကိုစောထွေး မျှော်လင့်ထားတာနဲ့ ဖီလာကြီး မို့ အံ့လည်း အံ့ထြမိတယ်။ ယုံလည်း မယုံမိဘူး။ ကိုစောထွေး ထပ်မေးပါရစေ။ နှင်း အခု တကယ် ပြောနေတာလား။ ဒါမှမဟုတ် ကိုစောထွေးရဲ့ စိတ်ကို စမ်းနေတာလား။ ကိုစောထွေးရဲ့ အချစ်ကို နှင်း မယုံလို့လား ဟင်”

“ကိုစောထွေးကို နှင်း ယုံပါတယ်။ မယုံရင်မှ ကောင်းလေသား။ ငြင်းပယ်တဲ့ စကားကို မုန်းလို့ ပြောရရင် အကောင်းသား။ ခုတော့ နှင်း ရင်လည်း သိပ်နာပါတယ် ကိုစောထွေး”

“နှင်းက ရင်နာဘယ် ကိုစောထွေးမှာတော့ အသည်းနှလုံးကို ရေနေ့ ပူနဲ့ အပက်ခံရသလိုပဲ။ အဲဒါကို နှင်း သိရဲ့လား”

နှင်းသည် မျက်လုံးလေး ပိုင်း၍ ကျွန်တော်ကို မော့ကြည့်သည်။ “ကိုစောထွေး နှင်းကို စိတ်နာသွားပြီလား။ မုန်းသွားပြီလား ဟင်”

“နှင်းကို ကိုစောထွေး ဘယ်လိုလုပ် မုန်းနိုင်မှာလဲ။ အချစ်နဲ့ အမုန်း ဟာ အသွင်ခြားတဲ့ တစ်ခုတည်းသော သဘောတရား ဆိုတဲ့ နှင်းရဲ့ လောက အမြင်ကို ကိုစောထွေး လက်မခံနိုင်ပါဘူး။ ကိုစောထွေးကတော့ နှင်းကို ချစ် တယ်။ ချစ်မိတာဟာ ချစ်မိတာပဲ။ ချစ်လို့လည်းလေ မခွဲချင်ဘူး။ ခွဲရဖို့ဆိုရင် လည်း ဘာလို့ အစကတည်းက ချစ်ရမလဲ။ အချစ်ကို မကိုးကွယ်ဘူးလို့ ကိုစောထွေး ပြောခဲ့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အချစ်ကိုတော့ မဆုံးရှုံးပါရစေနဲ့။ နှင်းနဲ့ လည်း မခွဲပါရစေနဲ့”

နှင်းက သက်ပြင်းရှိုက်သည်။ သက်ပြင်းသံကို ကျွန်တော် ကြားမိ အောင် ရှိုက်သည်။

“ချစ်တာနဲ့ မခွဲကြရဘူးလို့ ဒီလူမူလောကကြီးက သဘောမနော ကောင်းစွာနဲ့ ဥပဒေတစ်ရပ် ချပေးထားတာမှ မဟုတ်ဘဲ ကိုစောထွေးရယ်။ ချစ်ရက်နဲ့ ခွဲရတာဟာ မချစ်ဘဲနဲ့ ပေါင်းရတာထက် ဒီလောကကြီးမှာ ပိုများပါ တယ်။ နှင်းတို့ အဖြစ်ဟာလည်း ဒီအတိုင်းပဲလို့ စိတ်ဖြေပြီး ကိုစောထွေး နှင်းကို ခွင့်လွှတ်ပါတော့”

နှင်းသည် နေရာမှ ဆတ်ခနဲ ထလိုက်၏။ ကျွန်တော်လည်း ထလိုက်သည်။ ထရုံမက နှင်း၏ ကိုယ်လေးအနံ့ သို့ တိုးကပ်သွားသည်။

နှင်းက နောက်ဆုတ်ခွာလိုက်၏။



“တော်ပါပြီ ကိုစောထွေးရယ်၊ နှင်းကိုသာ ခွင့်လွှတ်ပါ။ အို... ခွင့် မလွှတ်နိုင်လည်း နှင်းကို မုန်းပစ်လိုက်ပါ၊ မုန်းပစ်လိုက်ပါတော့...”

မျက်နှာကို လက်ဝါးလေး နှစ်ဖက်ဖြင့် အုပ်လိုက်ပြီး နှင်းသည် ချာခနဲ လှည့်၍ နေရာမှ ထွက်ပြေး၏။

မြတ်၏ ထိတ်လန့်တကြား အော်ခေါ်သံ ပေါ်လာ၏။

“နှင်း... နှင်း ဘာဖြစ်လို့လဲ”

မြတ်သည် ကျွန်တော့်ကို ကြည့်လိုက်။ နှင်း သွားရာကို ကြည့်လိုက် နှင့် ခေတ္တကြောင်နေရာမှ နှင်းနောက်သို့ ပြေးလိုက်သည်။

ကျော်အံ့မှာ မြတ် နောက်သို့ သုံး လေးလှမ်း လိုက်သွားပြီးမှ ကျွန်တော့် ဆီ ပြန်လှည့်လာသည်။

“စောထွေး... ဘာဖြစ်တာလဲ၊ မင်း နှင်းကို ဘာလုပ်လိုက်သလဲ”

ကျွန်တော့်ရင်မှာက ဆို့နှင့်နာကျင်နေသည်။ ကျော်အံ့၏ မေးခွန်း ကြောင့် ရှက်စိတ်နှင့် ဒေါသလည်း ပေါ်လာ၏။

“နှင်းကို ငါ ဘာမှ မလုပ်ရပါဘူး။ နှင်းကသာ ငါ့ကို လုပ်သွားတာ”

“ဘာ... မင်း ဘာပြောတာလဲ”

“ငါ့ကို မေးမနေနဲ့ ကျော်အံ့။ ငါ အခု ဘယ်လိုမှ မင်း နားလည် အောင် မပြောတတ်ဘူး။ ဟိုမှာ မိန်းကလေး နှစ်ယောက်တည်း။ မြတ်တို့ နောက် လိုက်သွားပါ ကျော်အံ့။ ငါ့ကို ထားခဲ့ပါ။ ဒီနေရာမှာ ထားခဲ့စမ်းပါ”

ချီတုံချတုံ ဖြစ်နေရာမှ ကျော်အံ့က ဆို၏။

“အေး... မကောင်းဘူး၊ ငါ လိုက်သွားလိုက်ဦးမယ်။ မင်းလည်း ဘယ်မှ ထွက်မသွားနဲ့ဦးနော်၊ စောင့်နေ... ငါ ပြန်လာခဲ့မယ်”

ကျော်အံ့သည် ခြေလှမ်းကျဲကြီးများနှင့် မြတ်တို့နောက် လိုက်သွား၏။

ကန်စောင်းမှာ ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်း ရပ်ကျန်ရစ်သည်။

ဘာလုပ်ရပါမည်နည်း။ ဘယ်ကို သွားရပါမည်နည်း။

လေအဝှေ့လိုက်တွင် ရွက်ငါတို့ ကျွန်တော် ရပ်နေသော မြေပြင်မှာ လွင့်ပါးရှုပ်တိုက်ပြေးကြ၏။ ပြေးကြရင်းကလည်း အသံပြုသွားကြသေးသည်။

“စောထွေးရယ်... မင်းချည်းပဲ မဟုတ်ပါဘူး၊ တို့လည်း ရှိပါသေး

တယ်”

သည်လိုများ ပြောသွားကြလေသလား။

အနောက်ဘက် မိုးကောင်းကင်မှာတော့ နေစဝင်ပြီ။



ရောင်လျှံမျိုးစုံပေမဲ့ အနီရောင်က လွမ်းကဲနေသည်။
ဪ... အရဏ... နေ့နိဂုံး... ညနိဒါန်း...
ည၏ နိဒါန်း...။



အငိုင်း - နှစ်

စိန်ပန်းပြာနှင့်တူသော မိန်းကလေး

အသွင်လှပေမဲ့

မင်းဘဝ စိန်ပန်းပြာ

သုံးခွမာယာ။

အပွင့်က ကြောင်လျှာ

ရွက်လျှာက စိန်ပန်း။

အသီး ရွှေပိတောက်ရယ်မို့

ယုံလောက်ဖွယ် ဘာကို ကိုးရမယ်

ရိုးပုံနဲ့ ဆန်း။

။

အခန်း - ၉

တောင်ကြီးရှိ နေအိမ်၏ ကျွန်တော့်အခန်း ခုတင်ပေါ်မှ ကျွန်တော် ဆင်းလိုက်
သည်။

အခြား ခုတင်တစ်လုံးပေါ်မှ ချထားသည့် အခြင်ထောင်ဖြူအတွင်း၌
အိပ်နေသူသည် လှုပ်ပင် မလှုပ်သေး၊ ခြေရော ခေါင်းပါ စောင်ထူကြီးနှင့်
အလုံ ဖုံးထားသောကြောင့် စောင်လိပ်ကြီး တစ်လိပ် လျောင်းနေသည်နှင့်သာ
တူနေ၏။

ပြတင်းဆီ လျှောက်သွားပြီး ကျွန်တော်သည် မှန်တံခါးချပ်များကို
ဖွင့်လိုက်၏။

နံနက်ခင်း၏ သန့်ရှင်းလတ်ဆတ်သော လေက တိုးဝင်လာသည်။
ယူကလစ်တက်(စ်)နှင့် ထင်ရှူးနံ့များ ငွေ့ငွေ့ကြိုင်ပါလာနေ၏။

နေရောင်က ကြည်လင်သည်။ မြက်များထက်မှ နှင်းရည်ဥတို့
စာဖျတ်ဖျတ် ဝင်းလက်နေသည်။

ခြံစည်းရိုးအတွင်း၌ တန်းစီ၍ ညီအောင် စိုက်ထားသော စိန်ပန်းပြာ
နှင့် ငှက်ပင်တို့ထက် အပွင့်တွေ ဝေနေ၏။



စိန်ပန်းပြာပင်တို့ထက် အရွက်ဟူ၍ မရှိတော့။ အပြာဟူသော သုံးကြွ သည်။ စင်စစ်မူ ခရမ်းနုရောင် ဖြစ်သော ပန်းဆုပ်ပန်းလွှာတို့သည် ပင်ကိုင်း ပင်ရိုးတို့ကို ဖုံးအောင် လွမ်းပွင့်နေကြသည်။

ငှက်ပင်တို့ထက်ကား ဖက်ဖူးရောင်နုနု ရွက်သစ်ပေါက်များသည် ပန်းနုသွေးရောင် ပွင့်ဆုပ်များနှင့် ရော၍ ထွက်နေကြသည်။

ပန်းက ခြယ်ပြသော သဘာဝပန်းချီ။ သည်လို ဆိုရမည်လော၊ သဘာဝက ခြယ်ပြသော ပန်းအလှ ပန်းချီ။ သည်လို ဆိုက ပိုမှန်မည်လော။ ပန်းချီတော့ မှန်၏။ နုလွင်သော အရောင်သုံးပါးနှင့် ခြယ်ပြထားသည့် ပန်းချီ တည်း။

ပြတင်းဝ၌ အတန်ကြာ ရပ်ငေးကြည့်နေမိပြီးမှ ကျွန်တော်သည် တစ်ဖက် ခုတင်အနီးသို့ ကပ်သွား၏။

“ဟေ့ကောင် တင်မောင်နောင်... ထတော့”

စောင်ပုံကြီးက အနည်းငယ် လှုပ်လာသည်။ ပျင်းတိပျင်းရွဲ အသံလည်း ပေါ်လာ၏။

“အစောကြီး ရှိသေးတယ်၊ ကျီးတောင် မနီးသေးဘူး”

“မင်းဘိုးအေး... တောင်ကြီးမှာ ကျီး မနည်းလိုက်ရှာရတာ။ ဘယ် အသံ ကြားမလဲ၊ ထတော့... ခုနစ်နာရီ ထိုးပြီးပြီ”

စောင်အောက်မှ ခေါင်း ပေါ်လာသည်။ မျက်စိကျိန်းဟန် ဖွင့်လိုက် ပိတ်လိုက် လုပ်နေပြီးမှ တင်မောင်နောင်က ဆိုသည်။

“အယ်... မိုးက အဟုတ်ကြီး တကယ် လင်းနေတာကိုး”

သူက မိုးလင်းနေသည်ကို မယုံသင်္ကာဟန် စူးစမ်းကြည့်နေပြီးမှ-

“အဟီး ဟီး... ချမ်းလိုက်တာ... အဲဒါ နွေတဲ့”

ဟု ဆိုလျက် ထထိုင်သည်။ ကိုယ်ပေါ်မှ စောင်ကိုတော့ မခွာသေး။

“မချမ်းပါဘူးကွာ၊ ရေချိုးမလား”

“မလုပ်ပါနဲ့ကွာ၊ ချမ်းလို့ ရှိသမျှ ပစ္စည်းတွေ တိုနေအောင် ကွေးထား ရတဲ့ကြား”

တင်မောင်နောင်သည် ခုတင်အနီး စားပွဲပုကလေးပေါ်၌ ဒေါ်လေးက အဆင်သင့် ပေးထားသည့် သံဘူးတွင်းမှ စီးကရက်တစ်လိပ်ကို ထုတ်ယူမီးညှို့ ဖွာ၏။ ဖွာရင်းက ပြော၏။

“မင်း မှတ်ထား... အိပ်ရာထထချင်း ဆေးလိပ် သောက်ရတာရယ်၊ လူပျိုထထချင်း အဲလေး... လူပျိုပေါက်ပေါက်ချင်း ချစ်ကြည့်လိုက်ရတာရယ် ဘာနဲ့မှ မတူဘူး။ သိပ်အရသာ ရှိတယ်၊ နောက်အခါတွေကတော့ သိပ်မနိပ် တော့ပါဘူး။ အားလုံး ဟိုဒင်း ထမင်းစား ရေသောက် ကိစ္စတွေ ဖြစ်သွားကုန် တာပဲ”

“ကျတ်သေညီ... မင့်အချစ်အဘိဓမ္မာတွေ တော်တော့၊ ငါတော့ လန့်သွားပြီ”

“အဟဲ့... ခံလိုက်ရစ၊ ဖွံ့ပါ။ တော်တော်ကြာတော့ ငါ ပြောသလိုပဲ။ ထမင်းစား ရေသောက် ဖြစ်သွားလိမ့်မယ်”

“ကဲ... ဟေ့ကောင်... ငါ မျက်နှာ သွားသစ်ချဦးမယ်။ တစ်ရေး ထပ်အိပ်မနေနဲ့ဦးနော်”

“မအိပ်ပါဘူးကွာ၊ ငါက ကျီးမနီးခင် ထတတ်ပါတယ်”

ကျွန်တော် အပြင်ထွက်၍ ရေချိုးခန်းရှိ ကြော့ခွက်၌ သွားတိုက် မျက်နှာသစ်သည်။ ပြီး၍ အခန်းတွင်း ပြန်ရောက်သောအခါ ပြတင်းဝနားတွင် ရပ်လျက် တစ်စုံတစ်ရာကို ငေးကြည့်နေသော တင်မောင်နောင်ကို တွေ့ရ၏။

“ကိုယ့်လူ... ဘာငေးနေတာလဲ”

“ချယ်ရီပန်းတွေ... ”

“ဟာ... တောက်တီးတောက်တဲ့ နွေကြီး... ချယ်ရီပန်း ဘယ်ရှိ မလဲ”

“နို့... ဟိုဟာတွေက ဘာလဲ”

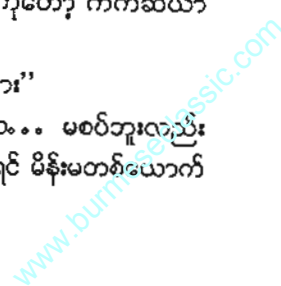
“အဲဒါတွေက ကက်ဆီယာတွေ ငှက်လို ခေါ်ကြတယ်”

“ငါ တွေ့ဖူးတဲ့ ငှက် အဝါ၊ ငှက်တော့ ကြားဖူးတယ်။ မမြင်ဖူးသေး ဘူး။ ဒါ ငှက်ပေါ့ ဟုတ်လား”

“ငှက်လည်း မဟုတ်ဘူး။ ငှက် ဒါက... ကက်ဆီယာရင်နီးဂျာရာ ပျိုး၊ မင်း ပြောတဲ့ ငှက်၊ ငှက်လည်း ခေါ်တယ်။ အဲဒါကိုတော့ ကက်ဆီယာ ဖစ်ကြူလာလို့ ခေါ်တယ်”

“ငှက် ဆိုတာက ဘာလဲ၊ ပျိုးစပ်ထားလို့လား”

“ပျိုးစပ်ထားလို့တော့ မဟုတ်ဘူး၊ အင်းလေး... မစပ်ဘူးလည်း အပြောရခက်သား၊ ကက်ဆီယာတွေအကြောင်း ပြောရင် မိန်းမတစ်ယောက် အကြောင်း ပြောသလိုပဲ မဆုံးနိုင်ဘူး”





“ဘာ... မိန်းမတစ်ယောက် အကြောင်းလို့ပဲ... ဒါဖြင့် ပြောစမ်းပါ။ ငါ ဝါသနာပါလို့”

“နောက်တော့မှ ပြောမယ်ကွာ... သွား... မျက်နှာသစ်ချေဦး”

“သွားပုံမယ်... နေဦး... ဟိုပန်းအပြာလေးတွေကကော...”

“အဲဒါတွေက ဂျက်ကရင်းဒါးတွေ၊ စိန်ပန်းပြာလို့ ခေါ်ကြတယ်၊ အမှန်က စိန်ပန်းလည်း မဟုတ်ဘူး”

“ဟေ... စိန်ပန်း မဟုတ်ဘဲ စိန်ပန်းပြာ ခေါ်ကြတယ်၊ ဘာပြုလို့”

“ပြောရမှာ ရှည်တယ်ကွ၊ သွား မျက်နှာသစ်ချေဦး၊ လက်ဖက်ရည် သောက် နေမြင့်နေဦးမယ်”

တင်မောင်နောင် ထွက်သွား၏။ တစ်ခဏအကြာတွင်မှ ရေတစ်ခွက် နှင့် ဆပ်ပြာခွက် ကိုင်လျက် ပြန်ရောက်လာ၏။

“အဲဒါတွေက ဘာလုပ်ဖို့ ယူလာရတာလဲ”

“မင်းတို့ ရေချိုးခန်းထဲမှာက မှန်မှ မရှိဘဲ”

“မင်းရုပ်က လှလွန်းလို့ မျက်နှာသစ်ရင်း မှန်ကြည့်ချင်တာလား”

“ဟုတ်တယ်၊ ရှမ်းမလေးတွေလို ငါ့ပါးအို့တွေများ နီလာပြီလားလို့ ချမ်းတယ် မဟုတ်လား”

“မင်း ပါးအို့တော့ နီမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ထောပတ်သီးမှည့်လိုသာ ညှိပုပ်လာမှာ”

“ထောပတ်ဆိုတာ အပင်က သီးလို့လား”

“ရှည်မနေနဲ့ စကားတောင်စား၊ ဒါတွေက ဘာလုပ်ဖို့ ယူလာရတာလဲ”

“မြေကောင်း မှန်လျှင် ပတ္တမြား ထွက်၏။ တောင်ကောင်း မှန်လျှင် စန္ဒကူးထွက်၏။ ယောက်ျားကောင်း မှန်လျှင် မုတ်ဆိတ်မွှေး ထွက်၏။ ငါ့မုတ်ဆိတ်ပယ်ဖို့ မှန် လိုတယ်လေ”

မှန်ရှေ့ သွားပြီး တင်မောင်နောင်သည် မုတ်ဆိတ်ရိတ်ရန် ပြင်ဆင်သည်။

သူ့ကိစ္စက အများသား။ ပထမ ရှေးဦးစွာ ထိုးထိုးထောင်ထောင် ထနေသော နှုတ်ခမ်းမွှေး မုတ်ဆိတ်မွှေးတို့ထက် ဆပ်ပြာပါးပါး လူးသည်။ သည်အပေါ်မှာ ပါမိုလစ်စ် မုတ်ဆိတ်ရိပ် မိုးပွင့် ပွတ်လိမ်း၏။ ပြီးတော့မှ မုတ်ဆိတ်ရိတ်တံကို ရေဆွတ်ကာ ဆွတ်ကာနှင့် စတင် ရိတ်သည်။ ရိတ်ရင်းက လည်း လေပန်းသေး၏။

“မုတ်ဆိတ်ကို ပြီးကပစ် ရိတ်လည်း ပြီးတာပဲ၊ အခမ်းအနားလေးနဲ့ ရိတ်တော့လည်း... အဟဲ... လူ့ယဉ်ကျေးမှု ဆိုတာကြီးတစ်ခု ဖြစ်သွားတာ ပေါ့။ စာတတ် စကားတတ်တိုင်းသာ လျှောက်ပြောနေကြတယ်။ အမှန်က လူ့ယဉ်ကျေးမှုဆိုတာဟာ မလုပ်မဖြစ်တဲ့ ကိစ္စတွေကို မလိုဘဲ အခမ်းအနားလေးနဲ့ လုပ်တာကို ခေါ်တာကွ၊ မင်္ဂလာဆောင်တာကို ကြည့်လေ၊ ဒါမှမဟုတ် မသာချတာကို ကြည့်...”

“ဟေ့ကောင်... စောစောစီးစီး မသာချတာ ပြောမနေနဲ့”

“အေး... ဒါဖြင့် မင်္ဂလာဆောင်တာပဲ ပြောမယ်၊ အမှန်က မင်္ဂလာဆောင်တယ်ဆိုတာ မလုပ်မဖြစ်တာကို... အဲ... လုပ်ကြမလို့ဘဲ နေ... ဒါပေမဲ့ အခမ်းအနားလေးနဲ့ အဟိ... သောက်ရက်တော့ အတော်နည်းရတဲ့ ကိစ္စကြီးပဲ၊ လူပုံအလယ်မှာ ငုတ်တုတ်ကလေးတွေ ထိုင်နေကြရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူတို့လည်း သိတယ်၊ လာသမျှ လူတွေလည်း သိတယ်၊ မလုပ်မဖြစ်တဲ့ ကိစ္စကြီးလို့ အဟင်... ဟေ့ကောင် စောထွေး... မင်း မိန်းမယူရင် အဲဒီလို ပိုက်ဆံအကုန်ခံပြီး မျက်နှာပူတမ်း ကစားမလား”

“ငါ မင်္ဂလာလည်း မဆောင်ဘူး မိန်းမလည်း မယူဘူး”

“ငါလည်း ဘဲ နှစ်သားတုန်းက တစ်ခါ ဒီလို စိတ်ပေါက်ဖူးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အချစ်ဆိုတာက ခက်သားကလား၊ မုတ်ဆိတ်မွှေးနဲ့ အင်မတန် တူတာ”

“အချစ်ဆိုတာ မုတ်ဆိတ်မွှေးနဲ့ တူတယ်၊ ကြံကြံဖန်ဖန် ပြောရော့မယ်”

“စာရေးဆရာတွေ ကဗျာဆရာတွေ... တောက်တီးတောက်တဲ့ စိတ်ကူးယဉ်ပြီး အချစ်ဆိုတာ ဘာနဲ့ တူသလေး၊ ညာနဲ့ တူသလေး ဆိုတာတွေကို မင်းက အဟုတ်မှတ်နေလို့လား၊ မုတ်ထား... တရားဆိုတာဟာ ကိုယ်မှာ ကပ်ရုံမှ အမှန်မြင်တာ၊ မုတ်ဆိတ်မွှေးထက် ကိုယ်နဲ့ နီးတာ ဘာရှိသေးသလဲ”

“ကဲပါ... အဆိုအမိန့်ကို ရှင်းတော်မူ”

“မုတ်ဆိတ်မွှေးဟာ ငယ်ငယ်တုန်းက ဘယ်သွားအောင်းနေသလဲ မသိဘူး၊ အရွယ်ရောက်မှတော့ အချစ်လို့ပဲ အဲ... အချစ်နဲ့အတူ ထိုးထိုးထောင်ထောင် ပြုထွက်လာတယ်၊ မလွဲသာတဲ့ အချိန်ကျတော့ ရိတ်ပစ်ရရော၊ ရိတ်စကတော့ ပြောင်လို့... စိမ်းလို့၊ ဘာမှ မကျန်တော့သလိုပဲ၊ နောက်တစ်နေ့ မိုးလင်းတော့ ပြန်ထွက်လာတာပဲ၊ လူ့ဘဝရဲ့ ရှမ်းကန်မှုမှာ မုတ်ဆိတ်မွှေး ရိတ်တာလည်း ပါတယ်၊ ရှည်လာလိုက်... ရိတ်လိုက်၊ နောက်တစ်နေ့ ပြန်



ထွက်လာလိုက် ရိတ်လိုက်၊ မသေမချင်း မုတ်ဆိတ်မွေးကတော့ ရှည်ထွက်နေတာပဲ”

“အဲဒါနဲ့ အချစ်နဲ့ ဘာဆိုင်သလဲ”

“ဆိုင်ပါသော်ကောဗျာ၊ အချစ်ဆိုတာဟာလည်း ရှည်ထွက်လာရင် စိတ်နာခြင်း ဆိုတဲ့ ဓားနဲ့ ရိတ်ပစ်တဲ့လူက ရိတ်ပစ်တယ်၊ အိမ်ထောင်ကျခြင်း ဆိုတဲ့ ဇာဂနာနဲ့ နုတ်ပစ်တဲ့လူက နုတ်ပစ်တယ်၊ ရိတ်ရိတ် နုတ်နုတ် လူ မသေသမျှ အချစ်ဆိုတဲ့ မုတ်ဆိတ်မွေးက မသေဘူး၊ ခဏတော့ ပြောင်သလို စင်သလိုနဲ့ တော်တော်ကြာ ပြန်ရှည်ထွက်လာတာပဲ”

“မင်းက ငါ့ စောင်းပြောနေတာလား”

“တရားဆိုတာ စောင်းမဟောဘူး၊ တည့်တည့် ဟောတယ် ငါ့ရှင်”

“ခွေးကောင်... တော်ပြီ၊ ငါ ဆာလှပြီ၊ မြန်မြန်လုပ်”

တင်မောင်နောင်သည် သူ့မုတ်ဆိတ် မင်္ဂလာအခမ်းအနားကို အဆုံးသတ်၏။

အားလုံး ပြီးစီးသောအခါ ထမင်းစားခန်းဆီ သွားကြပြီး လက်ဖက်ရည်နှင့် မုန့်များ စားသောက်ကြ၏။

အတူတကွ စားသောက်နေကြစဉ် ကျွန်တော်သည် သူငယ်ချင်းကောင်းတန်ဖိုးကို လေးနက်စွာ အောက်မေ့နေမိသည်။

ကိုကို ဆုံးသည့်အတွက် ကျွန်တော်ရင်မှာ နွေပမာ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။ သည်နွေမှာ နှင်းပါ ထပ်ပျောက်ခဲ့ပြန်သည်။

နှင်းနှင့် ဖြစ်ခဲ့ရသည့် အမှုတွင် သူ့ပယောဂမကင်းဟု တင်မောင်နောင်က မှတ်ယူသည်။ ကျွန်တော် စိတ်ဆင်းရဲမှု သက်သာစေရန် သူပင် အစီအစဉ်ဆွဲသည်။

ကျောင်းမှ အပြန်တွင် ကျွန်တော့်ကို တောင်ငူသို့ ဇွတ်ဆွဲခေါ်သွားသည်။ တောင်ငူမြို့ကြီးက စိုလန်းသာယာသည်။ ရှုဖွယ်လည်ဖွယ် သမိုင်းဝင်စေတီပုထိုးတို့နှင့် နေရာဒေသ ပေါသည်။ တင်မောင်နောင်၏ အိမ်သားတို့မှာလည်း သူ့အဖေက အစ သူလိုပင် ပျော်တတ်ရွှင်တတ်ကြသူများ ဖြစ်ကြ၏။

တောင်ငူတွင် သင်္ကြန်ကျပြီးသည်အထိ နေ၍ တောင်ကြီးသို့ ပြန်အတက်တွင် တင်မောင်နောင်ကို ကျွန်တော်က ဆွဲခေါ်လာပြန်သည်။

သည်ကောင် ပါလာတော့ ပျော်ရသည်။ ဟိုတစ်ခေါက် အပြန်က ဆိတ်သုဉ်းနေသော အိမ်မှာ ယခု သာယာစိုပြည်နေ၏။



စားသောက်ပြီးကြသောအခါ ကျွန်တော်တို့ ခြံတွင်း ဆင်းကြ၏။

ထူင်မောင်နောင်က ငစပ်ပင်များကို မော့ကြည့်ပြီး ဆို၏။

“ဟေ့ကောင်... စောစောက စကား ပြန်ဆက်လေ”

“ဘာလဲ...”

“မိန်းမတစ်ယောက်နဲ့ တူတယ်ဆိုတဲ့ ငစပ်တွေအကြောင်း”

“ဪ... အေး အေး... ပန်းပန်ထားတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ဦးဟာ လှသလို၊ ပန်းပွင့်တဲ့ အပင်တွေနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ မြို့ဟာလည်း လှတယ်။ ကမ္ဘာမှာ မြို့လှဖို့ ပန်းပွင့်တဲ့ အပင်တွေကို ရွေးပြီး တမင်စိုက်ကြရတယ်။ အဲဒီလို မြို့ကို တန်ဆာဆင်တဲ့ အပင်မျိုးတွေထဲမှာ ငစပ်လို ခေါ်ကြတဲ့ ပင့်ခဲ ကက်ဆီယာတွေဟာ သိပ်ကျော်ကြားတယ်။ ပန်းနုရောင် ပွင့် ငမျိုးတွေပေါ့ကွာ။ တို့မြန်မာပြည် အပါအဝင် အာရှတောင်ပိုင်းက ဇာတိသား အပင်တွေ။ ရုက္ခဗေဒအမည်ပေးပုံ စနစ်သစ်အရတော့ မျိုးရင်းအမည်က လက်ဂူမိန်းဆီး၊ မျိုးရင်းခွဲအမည်က ဆီဆဲလ်ပင်နီး၊ မျိုးစုအမည်က ကက်ဆီယာ၊ မျိုးစိတ်တွေကတော့ အများကြီးပဲ”

“အလဲ့... မင့်ဟာက ငသူ့ရွာရပါလား။ အေး... လုပ်ပါဦး”

“အသွေးအရောင် အလှဆုံး ပန်းနုရောင်ပွင့် ငတွေကိုတော့ ပင့်ခဲကက်ဆီယာလို စုပေါင်းခေါ်ကြတယ်။ ကက်ဆီယာ ဂရင်းဒစ် ဆိုတဲ့ မျိုးစိတ်က အပင်ကြီးတယ်။ အပွင့် ပွင့်ချိန် အစောဆုံးပဲ။ ဖေဖော်ဝါရီလောက်က စပွင့်တယ်။ အကိုင်းတွေက ရွက်ဟောင်းနေရာမှာ အပွင့်ထွက်ပြီး ပွင့်ညွှာက တိုတယ်။ အကိုင်းမှာ အဆုပ်လိုက် ကပ်ပြီး စုဖုံးပွင့်တတ်တယ်။ ကက်ဆီယာနီနီးဆား ဆိုတာက မတ်လလောက်မှာ ပွင့်တယ်။ ကက်ဆီယာ ဂျာဗားနီးကားနဲ့ ကက်ဆီယာ ရင်နီးဂျာရာတွေက ဧပြီလမှာ ပွင့်တယ်။ ကက်ဆီယာမာဂျင် နေးတား ဆိုတာက ဇွန်လလောက် ပွင့်တယ်။ အဲဒီကက်ဆီယာကမှ ငနီအစစ်။ ကျန်တာတွေက နီသွေး အမျိုးမျိုး စပ်နေတဲ့ ပန်းရောင်တွေ”

“မျိုးစိတ်တွေက များလှချည်လား”

“အေး... များစာယ်၊ လေ့လာမှု မရှိရင် တစ်မျိုးနဲ့ တစ်မျိုး ခွဲတတ်ဖို့ မလွယ်ဘူး။ အားလုံး ပန်းရောင်ချည်းပဲမို့ အတူတူ ထင်ရတယ်။ ဒါပေမဲ့ သေသေချာချာ ကြည့်ရင် အပင် အရွယ်ချင်း ကွာတယ်၊ အပွင့်ထွက်ပုံ ကွာတယ်၊ တချို့က အကိုင်းမှာ သဖန်းသီးသလို ကပ်ပြုတ်ပွင့်တယ်၊ တချို့က ပွင့်ညွှာတံ ရှည်ရှည်ညွတ်ညွတ်နဲ့၊ တချို့က ပန်းရောင်နုနုကနေ သန္တာရောင်



ရဲရဲအထိ အသွေးရှိတယ်။ တချို့က ပန်းရောင် ဖျော့ဖျော့ကနေ အဖြူဘက် လှည့်သွားတဲ့ အသွေးမျိုးနဲ့၊ တချို့က ပွင့်ဖတ်အပြင်က ပန်းရောင်အတွင်းက အစိမ်းနု၊ တချို့က အပွင့် ပွင့်ချိန်မှာ အရွက် လုံးဝမရှိဘူး။ တချို့က ရွက်နု လှလှလေးတွေနဲ့ ရောပွင့်တယ်”

တင်မောင်နောင်က ခြံအတွင်းမှ အပင်တွေကို မော့ကြည့်ပြီး-

“ဒါမျိုးတွေပေါ့နော်..” ဟု မေးသည်။

“အေး.. ဟုတ်တယ်၊ အဲဒါက ကက်ဆီယာ ရင်းနီးဂျရာ။ မြန်မာ ပန်းနုရောင်ပွင့်ငှ လို့ ကျော်ကြားတယ်။ မင်း ကြည့်လေ.. ရွက်သစ်နုနုလေး တွေနဲ့ ပန်းရောင်ဖျော့ဖျော့ အပွင့်ဦးတွေရောနေပုံ ဘယ်လောက် လှလဲ”

တင်မောင်နောင်က ခေါင်းညိတ်ပြုပြီး မှတ်ချက်ချ၏။

“ပိတောက်ချင်းတွေ မတူပါလေ.. ဆိုတာလို ငှချင်းတွေ မတူ ပါလေ.. လို့ စာဖွဲ့ရမလို့ ဖြစ်နေပြီ။ အင်း.. ဟုတ်တယ်ကွ၊ ငှတွေဟာ.. မိန်းမတွေလိုပဲ လှတာ တစ်ခုတော့ တူရဲ့၊ မတူဘဲ ကျွန်တောတွေ အများကြီးပဲ။ အဲ.. သူတို့ မရှိလည်း လောကက မလှဘူးနော်”

“အဲဒီစကားကို ငါ မထောက်ခံနိုင်ဘူး။ ထားပါတော့လေ၊ ဟောဒီ ဂျက်ကရင်းဒါးကိုလည်း ကြည့်စမ်း”

“အေး.. စိန်ပန်း မဟုတ်တဲ့ စိန်ပန်းပြာဆို၊ အဲဒါ မင်း ဘာပြော တာလဲ”

“သိပ်လှတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ ပရိယာယ်ကို နားလည်ဖို့ ခက်သလို စိန်ပန်းပြာရဲ့ သဘာဝကို နားလည်ဖို့လည်း ခက်တယ်။ ကြည့်တော့ ဂိုးရိုးလှလှလေ။ ဒါပေမဲ့ ဘာတဲ.. ဣတ္ထိယကလိမ်ချိုကို မောင် မယုံနိုင်ဘူး ဗျာလေ.. ဆိုတာလို စိန်ပန်းပြာကို ဘာရယ်လို့ ပုံပြီး ယုံလိုက်ရဖို့ ခက်တယ်”

တင်မောင်နောင်က မျက်လုံးပြူးပြု၏။

“ဆိုလိုက်တဲ့ စာ၊ မင်းက အသားလွတ် စိန်ပန်းပြာကိုပါ မုန်းနေ လား”

“မုန်းပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သဘာဝကို ပြောပြရတာ၊ ကဲ.. မင်း စဉ်းစားကြည့်၊ စိန်ပန်းပြာလို့သာ ခေါ်တယ်၊ စိန်ပန်းပွင့်နဲ့ သူနဲ့က တခြားစီ”

“အရောင်မတူတာလား”

“ဘာမှ မတူတာ၊ ဂျက်ကရင်းဒါးဟာ တို့နိုင်ငံရဲ့ ဇာတိပင်လည်း မဟုတ်ဘူး။ သူ့ဇာတိက ဘရာဇီးလ်နိုင်ငံက၊ အပွင့်ပွင့်ပုံ လှတာမို့ လူကြိုက်များ



ပြီး ကမ္ဘာအနှံ့ ယုံလာတယ်။ တို့ မြန်မာပြည်ကို ဘယ်အချိန်က စရောက်သလဲ တော့ မသိဘူး။ သူ့အရွက်က စိန်ပန်းနီရွက်နဲ့ တူတာမို့ စိန်ပန်းပြာလို့ ခေါ် ကြတယ် ထင်တယ်။ အမှန်က စိန်ပန်းနီက ငှနဲ့ မျိုးရင်းရော၊ မျိုးရင်းခွဲရော အတူတူပဲ။ လက်ဂူဦးဆီ၊ ဆီဆဲပင်နီ၊ ဒါပေမဲ့ ကက်ဆီယာတော့ မဟုတ်ဘူး။ သူက ဒီလွန်နစ်မီးဖုထဲက စိန်ပန်းနီကို ဒီလွန်နစ်မီးရက်ဂီယာ လို့ ခေါ်တယ်”

“စိန်ပန်းပြာကတော့ကော..”

“စိန်ပန်းပြာ (ဝါ) ဂျက်ကရင်းဒါးက ဘစ်ဂနီနီးယားဆီး ဆိုတဲ့ မျိုးရင်းက ကြောင်လျှာမျိုးရင်းပေါ့၊ စိန်ပန်းပြာအပွင့်က ကြောင်လျှာပွင့်နဲ့ တူတယ်။ အဲ.. အသီးကျတော့ ပိတောက်သီးလို အပိုင်း”

“ဟေ့.. ဘယ်နှယ်”

“ဒါကြောင့် ငါ ပြောတယ်။ စိန်ပန်းပြာကို ဘယ်လို ယုံပြီး ပုံသတ်မှတ် ရမလဲလို့ အရွက်က စိန်ပန်း၊ အပွင့်က ကြောင်လျှာ၊ အသီးက ပိတောက်” တင်မောင်နောင်သည် ဂျက်ကရင်းဒါးများကို မော့ကြည့်၏။

“လှတော့ လှတယ်နော့..”

“အေး.. လှပါတယ်”

“ငါ ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန် အလောင်းရဲ့ အမေ ညည်းတာ သွားသတိ ရတယ်”

“ဘယ်လိုလဲ”

“ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန် အလောင်းဟာ မယား သွေးဆောင်မှုကြောင့် မိခင်ကို နှိပ်စက်ခဲ့ဖူးတာ မင်း သိတယ်နော်”

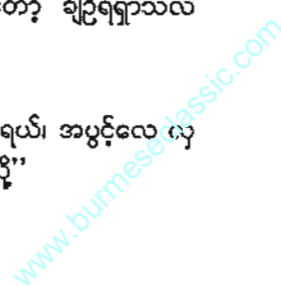
“အေး.. ကြားဖူးတယ်”

“မိခင်ကြီးခမျာက မျက်စိ မမြင်ရှာဘူးတဲ့၊ တစ်ခါမှာ ရှင်မဟာ မောဂ္ဂလာန်အလောင်းက သံပရာသီးကို ကြိုးကြာညှလို့ လိမ်ပြီး မိခင်ကို ကျွေး တယ်။ မသိရှာတဲ့ မိခင်ခမျာဟာ ညည်းရှာတယ်။ ရွှေကြိုးကြာရယ်လေ.. အသံလေး ချိုသမျှ.. ဘယ်ဝီပါကကြောင့် ဥကျတော့ ချဉ်ရရှာသလဲ ရွှေကြိုးကြာ.. တဲ့”

“အဲဒါနဲ့..”

“အဲဒီလိုပဲ ငါလည်း ဆိုချင်တယ်။ စိန်ပန်းပြာရယ်၊ အပွင့်လေ လှ သမျှ.. မျက်နှာများတဲ့ မင့်သဘာဝက ဘယ်လိုတုံးလို့”

“စိန်ပန်းပြာက ပြန်ဖြေမှာပေါ့”





“ဘယ်လိုတဲ့လဲ”

“မိန်းမသား တစ်ယောက်နဲ့ တူမိလို့ပါတဲ့”

“စောတွေ့...”

“ဘာလဲ”

“မင်း မိန်းမတွေကို သိပ်စိတ်နာသွားပြီလား”

“သူတို့မှာ ချစ်စရာ ဘာရှိလို့လဲ”

တင်မောင်နောင်သည် သူ့မေးစေ့ကို လက်နှင့် စမ်းပြရင်း စပ်ဖြဖြ လုပ်ပြနေ၏။

“ဒါက ဘာအဓိပ္ပာယ်လဲ”

“အဟဲ့... မုတ်ဆိတ်မွေး ခိုက်ပြီးစတော့ ဒီလို ပြောမှာပဲ နော...”

“တော်စမ်းပါ။ မင့်မုတ်ဆိတ်မွေး အဘိဓမ္မာကို”

တင်မောင်နောင်သည် မျက်နှာပိုး သတ်လိုက်ပြီး ဆို၏။

“မင်း ပြောနေတာ နားထောင်ရင်းနဲ့ ငါ ဝတ္ထုတစ်ပုဒ် ရေးဖို့ နာမည်တောင် ရလာတယ်”

“ဘယ်လိုတဲ့လဲ...”

“စိန်ပန်းပြာနှင့် တူသော မိန်းကလေးတစ်ယောက်လို့...”

ကျွန်တော်လည်း အပြုံးကို ရပ်လိုက်မိ၏။ အမှတ်မထင် ပြောလေ သလော မသိ။ တင်မောင်နောင်၏ စကားက ကျွန်တော့်ရင်မှ တစ်နေရာကို ထူးဆန်းစွာ လာခိုက်၏။

“ကဲ... ဟေ့ကောင် အဝတ်အစားလဲ၊ မြို့ထဲ ငါ လိုက်ပြမယ်”

“ဘာတွေ ပြမလဲ”

“မင်းက ဘာကြည့်ချင်သလဲ”

“အဟဲ့... စိန်ပန်းပြာနဲ့တူသော မိန်းကလေး”

“အေး... တွေ့အောင် ရှာကြည့်၊ ဒါမှ မင့်မုတ်ဆိတ်မွေးတွင်မက ဘူး၊ အသည်းနှလုံးကိုပါ နုတ်ယူသွားလိမ့်မယ်”

ကျွန်တော် အိမ်ဘက် ထွက်လာ၏။

တင်မောင်နောင်က စပ်ဖြဖြနှင့် နောက်မှ လိုက်လာသတည်း။



အခန်း - ၁၀

ကျွန်တော်သည် စိတ်ပညာယူသော ကျောင်းသားတစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။ စိတ် ပညာကို ယူစဉ် နက်နဲဆန်းကြယ်သော စိတ်၏ အကြောင်းတွေကိုတော့ မသိသေးပါ။ စိတ်ဟူသည် မဆင်းရဲအပ်ကြောင်းလောက်တော့ နားလည်ပါသည်။ စိတ်ဆင်းရဲမှုကို မွေးမြူပိုက်ထွေး ယုယထားခြင်းသည် မှားယွင်းကြောင်းလောက် ကိုလည်း သိထားပါသည်။ စိတ်ချမ်းသာမှုကို ကြိုးပမ်းအားထုတ်ခြင်းသည် ဘဝ၏ တာဝန်တစ်ရပ်ရပ်မှန်းလောက်တော့လည်း သဘောပေါက်ထားပါသည်။

ကျွန်တော့် ရင်မှာ ချွန်မြမြ ဝေဒနာ ပေါ်လာလျှင် ကျွန်တော် မကြိုက်ပါ။ သည်ဝေဒနာကို ကျွန်တော် ကြောက်ပါသည်။ သည်ဝေဒနာကို ကျွန်တော် ဖျောက်ပစ်ချင်ပါသည်။

တင်မောင်နောင်နှင့်အတူ နေရစဉ် သည်ဝေဒနာက ပျောက်သည် မဟုတ်တိုင်စေ ငုပ်နေ၏။ ငုပ်နေလျှင်ပင် ကျေနပ်ပါပြီ။ ကျေနပ်ရပါပြီ။

ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက်သည် တောင်ကြီးတစ်ဝိုက်ကို ဖျောက်လည်ကြသည်။ အင်းလေးကိုတော့ မရောက်မဖြစ်။ ပင်းတင်ကို လည်း ချန်ထား၍ မရ။



တောင်ကြီး၌ တင်မောင်နောင် နေသားကျသွားပြီး ရေချိုးရန် မကြောက်တော့သော တစ်နေ့တွင် ဟိုပုန်း ရေထွက်သို့ သွားရန် ကျွန်တော် တို့ ပြင်ဆင်ကြ၏။

ကျွန်တော်တို့ တောင်ကြီး မြို့သူမြို့သားများသည် တောင်ထိပ်ပေါ်မှာ နေသော်လည်း ရေကူးရန် ဝါသနာပါကြသည်။ ပူနွေးသော နွေရာသီကို ကျွန်တော်တို့ စောင့်မျှော်ကြသည်။ အဲသည် နွေရာသီ ရောက်ပြီဆိုလျှင် ဟိုပုန်း ရေထွက်ဆီ တပျော်တပါး သွားကြသည်။ ရေထွက်အောက်က သဘာဝ စမ်းအိုင် တွင် ရေကူးလိုက် နေပူစာလို့လိုက်။ ရေပြန်ဆင်းကူးလိုက်နှင့် တစ်နေ့ကုန် နေကြသည်။ နေစောင်း၍ တောင်တန်းတွေပေါ် မီးခိုးရောင် မြူတွေ လွှမ်းလာ မှ တောင်ကြီးဆီ ပြန်တက်ကြသည်။

တင်မောင်နောင်နှင့် ကျွန်တော်တို့ နှစ်ယောက်တည်း မဖြစ်ရန် ကျွန်တော်က မြို့ခံ သူငယ်ချင်းများကို အဖော်လိုက်ညှိရသည်။

ဂီတ တက္ကသိုလ်မှ ကိုခင်မောင်ယဉ် လိုက်မည်။ သူ ပါတော့ စောင်း ပါမည်။ တင်မောင်နောင်က အဆိုရ၏။ အောင်ထွန်း၊ အောင်နိုင်၊ ဘသန်းအေး သူတို့လည်း လိုက်မည်။ သည်ကောင် သုံးကောင်က ဂေါက်သီးရိုက်သမားတွေ ဖြစ်သည်။ အားလျှင် ဂေါက်ကွင်းက ခွာလိုသူတွေ မဟုတ်ကြ။ သို့ရာတွင် တောင်ကြီးသားတွေပီပီ ပူနွေးသော နွေရာသီမှာ ဟိုပုန်း ရေထွက်ဆီ တစ်ခေါက် တော့ မရောက်ဘဲ မနေနိုင်ကြသူတွေချည်း ဖြစ်၏။

လူစီးရန်က ကားနှစ်စီး၊ ကျွန်တော့် ဗောက်စက်ဂွန်း အဖြူနှင့် အောင်ထွန်း၏ ဗောက်စက်ဂွန်း အနီ ဖြစ်သည်။ စားဖွယ်သောက်ဖွယ်နှင့် အိုးခွက် ပန်းကန်များကိုမူ ကျွန်တော့်အိမ်မှ ဂျစ်ကားပေါ် တင်ကြသည်။ ချက်ပြုတ်ရန် ဒေါ်လေးက လူနှစ်ဦး ထည့်ပေးသည်။ ဂျစ်ကားကို ကြိုတင်လွှတ် ထ်။ ကျန်ကား နှစ်စီးဖြင့် နံနက် ၉ နာရီတွင် ကျွန်တော်တို့ တောင်ကြီးမှ ထွက်ကြ၏။

တောင်ကြီး တစ်မြို့လုံးမှာတော့ စိန်ပန်းပြာရောင် ဖုံးနေသည်။ ငှက် တွေလည်း ထိန်နေသည်။ တောင်ဆင်းလမ်း တောတစ်ခုတွင်ကား စွယ်တော် ပွင့်ဖြူတို့ လွှလွှဖွေးနေဘိသည်။

ကျွန်တော့် ကားပေါ်တွင် တင်မောင်နောင်နှင့် ကိုခင်မောင်ယဉ် ပါ ကြသည်။

တင်မောင်နောင်သည် စွယ်တော်ပွင့်တွေကို လက်ညှိုးညွှန်ပြပြီး မေး၏။



“အဲဒါတွေကကော ဘာပန်းတွေလဲ”

“ငါ့အချစ်ဆုံး ပန်းတွေ”

“ဘယ်လို...”

“ငါ့အချစ်ဆုံး ပန်းတွေ... စွယ်တော်တွေကွ”

“စွယ်တော်တွေ... ငါ့မျက်စိထဲ တစ်မျိုး ဖြစ်နေသလားလို့”

“ဘယ်လို တစ်မျိုးလဲ”

“ငါ တွေ့ဖူးတာက ဆွတ်ဆွတ်ဖြူ၊ အခုက အရောင်နည်းနည်း၊ ရှိ သလားလို့”

“အေး... ရှိတယ်၊ စွယ်တော်ကို မောင်းတိန်းအက်ဗိုနီလို့ အင်္ဂလိပ် လို ခေါ်တယ်။ သူ့မလည်း မျိုးစိတ်တွေ အများကြီးပဲ။ မျိုးစိတ်အလိုက် အပွင့်အရောင် ကွဲတယ်။ ခရမ်းရင့်ရောင် ရှိတယ်။ မရမ်းနုရောင် ရှိတယ်။ ပန်းရောင် ရှိတယ်။ အဖြူရောင် ရှိတယ်။ အဖြူရောင်ပွင့်မှာ အဝါစင်း ပါပြီး ကျန်အရောင်တွေကျတော့ အနီစင်း ပါတယ်။ အခု ဟောဒီစွယ်တော်တွေက အဖြူသွေး များပေမဲ့ ပန်းနုရောင်ရိပ်ရိပ်လေး ခိုနေတယ်။ အနံ့လေးကလည်း သင်းသင်းလေးရယ်”

“မင်းက ဘာလို့ စွယ်တော်ကို အချစ်ဆုံးလို့ ပြောရတာလဲ”

“ပန်းတိုင်း မလှဘူး၊ လှတိုင်း မမွှေးဘူး။ ဥပမာ စိန်ပန်းပြာတို့၊ ချယ်ရီတို့ရောပေါ့။ စွယ်တော်ကျတော့ မွှေးလည်း မွှေးတယ်။ ပြောရဦးမယ်၊ စွယ်တော်ပွင့်က စားလည်း စားရတယ်၊ တို့ တောင်ကြီးမှာ စွယ်တော်ပွင့်ကို ပြုတ်ပြီး ထမင်းနဲ့ မြှုပ်စားကြတယ်”

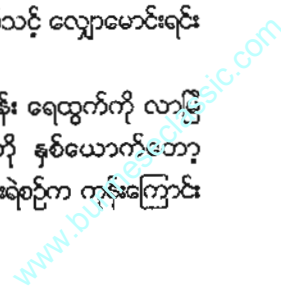
“အဲဒါနဲ့ မင်းက စွယ်တော်ပွင့်ကို အချစ်ဆုံး ဖြစ်ရသလား”

“ဆုံးအောင် နားထောင်ဦး၊ စွယ်တော်ကို ငါ ချစ်ရတာက တိုညီအစ်ကို နှစ်ယောက်နဲ့ တူလို့”

“ဘယ်လို...”

ကားကို တောင်ဆွင်းလမ်းကွေ့အတိုင်း အလိုက်သင့် လျှောမောင်းရင်း ကျွန်တော်သည် ကိုကို့ကို သတိရလာပြန်သည်။

နွေရောက်တိုင်း ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို ဟိုပုန်း ရေထွက်ကို လာပြီ ဖြစ်၏။ ဘယ်သူပါပါ မပါပါ၊ ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို နှစ်ယောက်ဘော လာပြီ၊ ချမ်းသာ၍ ကားစီးနိုင်ကြမှ မဟုတ်။ ငယ်ငယ် ဆင်းရဲစဉ်က ကုန်းကြောင်း





ပင် လျှောက်ကြသည်။ ကားကြိုတွေ့လျှင် လက်ပြစီးကြ၏။ ရပ်မပေးလျှင် ကုန်းကြောင်း။ တစ်ကား မဟုတ် တစ်ကားကတော့ ရပ်ပေးသည်။

တင်မောင်နောင်က သတိပေးသည်။

“ဟေ့ကောင်... စကားမဆက်ဘဲ ဘာပိုင်သွားတာလဲ”

“ကိုကိုကို သွားသတိရမိလို့ပါ။ အေး... ငါ ဆက်ပြောပါ့မယ်။ စွယ်တော်ရဲ့ ရုက္ခဗေဒနာမည်က ဘော်ဟီးနီးယားတဲ့။ ဘယ် ရာစုနှစ်က ထင်ရှားတဲ့ ရုက္ခဗေဒပညာရှင်လို့ပဲ ခေါ်ရမယ် ထင်တယ်။ ဟတ်ဗဲလ်စ်တွေပေါ့။ အဲ... ပညာရှင် ညီအစ်ကို ရှိတယ်။ အမြွှာပူး ညီအစ်ကို။ တစ်ယောက် နာမည်က ယန်းဘော်ဟင်း။ အခြားတစ်ယောက် နာမည်က ကက်စပါးဘော်ဟင်း။ ဘော်ဟင်း အမြွှာညီနောင်ပေါ့။ စွယ်တော်ရွက်ကလည်း အမြွှာရွက်။ နှစ်လွှာပေါင်းပြီး တစ်ရွက် ဖြစ်နေတာ။ ဘော်ဟင်း အမြွှာညီနောင်ကို ဂုဏ်ပြုပြီး သိပ္ပံပညာရှင်တွေက စွယ်တော်ကို ဘော်ဟီးနီးယားလို့ နာမည်ပေးထားတယ်”

တင်မောင်နောင်က သဘောပေါက်သွားဟန် ခေါင်းညိတ်ပြုပြီးမှ ဆို၏။

“မင်းကို ငါ အံ့ဩတာ တစ်ခု ရှိတယ်”

“ဘာကိုလဲ...”

“မင်းက ဝိဇ္ဇာကျောင်းသား၊ စိတ်ပညာ ယူတယ်။ ဒါပေမဲ့ အပင်နဲ့ ပန်းတွေကို ရုက္ခဗေဒနာမည်က စပြီး သိနေလို့”

“ဒါက မဆန်းပါဘူး။ တို့ တောင်ကြီးမြို့ ဇာတိသား စစ်စစ်တွေဟာ ပန်းလည်း ချစ်တယ်။ အပင်ကိုလည်း ချစ်တယ်။ ပန်းပင် သစ်ပင် စိုက်ဖို့လည်း ဝါသနာကြီးတယ်။ တကယ့် တကယ် စိုက်ချင်ရင် စာဖတ်ရတယ်။ ကိုကိုနဲ့ ငါဟာ စရိုက်ချင်း သိပ်မတူဘူး။ ဒါပေမဲ့ ပန်းပင်သစ်ပင် စိုက်တာမှာတော့ တို့ညီအစ်ကိုဟာ ဘော်ဟင်း ညီနောင်ပဲ။ စာအုပ်တွေလည်း အိမ်မှာ အများကြီး ရှိတယ်။ မင်းတို့လို မြန်မာစာပေ ကျောင်းသားတွေ လေ့လာသင့်တဲ့ စာအုပ်ကြီး တစ်အုပ်တောင် ရှိသေးတယ်”

“ဘာစာအုပ်ကြီးလဲ”

“ဒီဗွီကိုဝင် ရေးတဲ့ အိန္ဒိယပြည်ရှိ အပွင့် ပွင့်သော အပင်များအကြောင်း ဆိုတာ။ အပင် တော်တော်များများဟာ တို့ မြန်မာပြည်မှာလည်း ပေါက်ပါတယ်။ အဲဒီစာအုပ်ကြီးထဲမှာ အပွင့်တွေ... အပင်တွေကို ရောင်စုံဓာတ်ပုံတွေ ပန်းချီတွေနဲ့ အသေးစိတ် ဖော်ပြထားတယ်”



“အဲဒါနဲ့ တို့ မြန်မာစာပေ ကျောင်းသားတွေက ဒီစာအုပ်ကြီးကို လေ့လာသင့်ရတာလဲ”

“မြန်မာစာပေနဲ့ ကဗျာတွေဟာ ပန်းနဲ့ မကင်းဘူး။ ဒီတော့ ပန်းတွေ အကြောင်း စနစ်တကျ သိထားရင် ကောင်းမှာပေါ့။ စကားစပ်လို့ ပြောရဦးမယ်။ တို့ တောင်ကြီးနဲ့ ရှမ်းပြည်နယ်က လူတွေက ချယ်ရီပန်းကို မြတ်နိုးကြတယ်။ အဲဒါကို ခပ်ကြောင်ကြောင် စာရေးဆရာတချို့က နိုင်ငံခြားပန်း ချစ်ရမလားလို့ အပြစ်တင်ချင်သလိုလို ရေးတယ်။ ချယ်ရီ ဆိုတဲ့ နာမည်က အင်္ဂလိပ်နာမည် ဖြစ်ပေမဲ့ အပင်နဲ့ ပန်းက တို့မြေရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အပင်နဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပန်း၊ စိန်ပန်းပြာလို သွင်းကုန်ပင် သွင်းကုန်ပန်း မဟုတ်ဘူး”

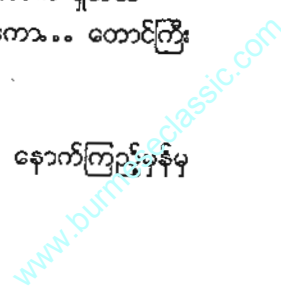
“ဘာ... ချယ်ရီဟာ တို့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပန်း”

“ဟုတ်တယ်။ ချယ်ရီဟာ ရှမ်းကုန်ပြင်မြင့်မှာ ပဝေသဏီကတည်းက ရှိနေတာ။ ချယ်ရီမု မဟုတ်ဘူး။ ရှိဆေးဆီးပင်တွေဟာ ဒီမှာ သဘာဝပေါက် ဒေသခံအပင်တွေ၊ ရှိဆေးဆီး ဆိုတာက မျိုးရင်းနာမည်။ နှင်းဆီမျိုးရင်းလို့ ဘာသာပြန်ကြတယ်။ ချယ်ရီ သစ်တော်၊ ပင်စိမ်း၊ မက်မွန်၊ မက်မန်း အားလုံးဟာ ရှိဆေးဆီး မျိုးရိုးပင်တွေ။ တို့ဆီက ချယ်ရီနဲ့ နိုင်ငံခြား ချယ်ရီဟာ မျိုးစိတ်အရ ကွဲတယ်။ အရောင်လည်း မတူဘူး။ အရွယ်လည်း မတူဘူး။ ပွင့်ချိန်လည်း မတူဘူး။ ဥပမာ- ဂျပန်က မျိုး ရတဲ့ ဝါရှင်တန်က ချယ်ရီတွေဟာ ဝေါ့လမှာ ပွင့်တယ်။ တို့ ချယ်ရီက ဒီဇင်ဘာ လလယ်မှာ ပွင့်တယ်။ တောင်ကြီးက တောတွေထဲ လျှောက်ကြည့် တော တောင် မဟုတ်ပါဘူး။ ဂေါက်ကွင်းထဲ သွားကြည့် သစ်တော် အရိုင်းပင်လေးတွေကို တွေ့ရမယ်။ သူနဲ့ ညီအစ်ကိုတော် တဲ့ ပင်စိမ်းပင်နဲ့ တစ်ထေရာတည်းပဲ။ ချယ်ရီနဲ့လည်း ဆင်တာပဲ။ သစ်တော်ရိုင်းနဲ့ ချယ်ရီဟာ တစ်ချိန်တည်း ပွင့်တယ်။ အပွင့်ချင်းလည်း အားလုံး ဆင်တူ။ အရောင်သာ ကွဲတယ်။ ချယ်ရီက ပန်းရောင်၊ သူက အဖြူ။ သစ်တော် အရိုင်းသီးလေးတွေဟာ ပွင့်ချိန်အထိ ကျန်နေကြသေးတယ်။ အဲ... စားလို့ တော့ ဖန်တယ်။ အရွယ်ကလည်း ဖီးသီး အသေးစားလောက် ရှိတယ်”

“နို့... တို့ စားကြတဲ့ သစ်တော်သီးကြီးတွေကကော... တောင်ကြီးက ထွက်တယ်ဆို”

“ဟုတ်တယ်...”

နောက်မှ ကားဟွန်းသံလိုလို ကြားရသဖြင့် နောက်ကြည့်မှန်မှ ကျွန်တော် ကြည့်သည်။ ကားတစ်စီးကို မြင်ရ၏။





အောင်ထွန်းတို့ ကားက ရှေ့မှ သွားနှင့်ပြီး။ ဂျစ်ကိုလည်း ကြိုတင် လွှတ်ထား၏။

တောင်ဆင်း တောင်ကျွန်းမှာ ကားဖယ်ပေးရမည်ကို ကျွန်တော် ဝန်လေး၏။ ဗောက်စ်ဝက်ဂွန်း ဆိုသည့် ကောင်ကလည်း မြန်ချင်လျှင် အခြား ကား လိုက်မမီအောင် မြန်၍ရ၏။ ပြီးတော့ ရှေ့တစ်ကျွန်း နှစ်ကျွန်း ဆိုလျှင် ဟိုပုန်း လွင်ပြင်မြေပြန့်သို့ ရောက်တော့မည်။

တမင် ညစ်သည်တော့ မဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်သည် နောက်ကားကို ကျော်တက်ခွင့်မပေးဘဲ ကျွန်တော့်ကားကိုသာ အချိန်ဖြင့်လိုက်၏။

ဗောက်စ်ဝက်ဂွန်းသည် အကြိုက်တွေ့သွားသောကြောင့် ဝမ်းပြီး တအား ပြေး၏။ မှန်၌ နောက်ကားကို မမြင်ရတော့။

စကားနည်းသော ကိုခင်မောင်ယဉ်က ပြော၏။

“မောင်ရင်တို့က စကားကောင်းလာတာကိုး။ သူ လမ်းတောင်းတာ နှစ်ခါ မကဘူး”

“ဟုတ်လား... ကျွန်တော်လည်း စကားထဲ အာရုံ ရောက်နေလို့” တင်မောင်နောင်က ဟိုက်တွန်း၏။

“မောင်းလည်း မောင်း၊ မင်းစကားလည်း ပြန်ဆက်ပါဦး”

“အေး... ဘယ်ရောက်သွားပါလိမ့်၊ ဪ... ဪ... သစ်တော် သီးအကြောင်း၊ တောင်ကြီးက ထွက်တဲ့ အခွန်ထူထူနဲ့ ညိုဝါဝါအသီးကြီးတွေ လေး၊ အဲဒါက နိုင်ငံခြားမျိုး၊ ဒါပေမဲ့ အစေ့ စိုက်ယူရတာ မဟုတ်ဘူး။ နိုင်ငံ ခြားမျိုးကို တို့ဆီက သစ်တော်ရိုင်းပင်မှာ ကိုင်းဆက်စနစ် မျိုးကူးပြီး ပွားယူ တာ၊ ချယ်ရီကိုတောင် ဒီလိုလုပ်ဖို့ ကြံနေကြတယ်။ ငါ ပြောချင်တာက ချယ်ရီ သစ်တော် စတဲ့ ရိုဆေးဆီး မျိုးရင်းအပင်တွေဟာ တို့ မြေရဲ့ ကိုယ်ပိုင်အပင် တွေပါ။ နိုင်ငံခြား အပင်တွေ မဟုတ်ဘူး”

“အေးကွ... ငါ မင်းစာအုပ်ကြီး အပြန်ကျမှ ကြည့်ဦးမယ်”

“ကြည့်ပေါ့၊ နေဦး... မင်းတို့ မြန်မာစာပေက လူတွေ သိဖို့ အပင်တစ်ပင်လည်း ရှိသေးတယ်”

“ဘာပင်လဲ”

“ညောင်ပိန္နဲပင်”

“ဘာဖြစ်လို့...”



“ဘာသာပြန် မမှားအောင်ပါ။ ငါလည်း ကိုကို ထောက်ပြလို့ သိရ တာ။ ဦးထွန်းငြိမ်း အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ အဘိဓာန်မှာ အမှားတစ်ခု ပါနေတယ်”

“ဟေ... ဘာအမှားလဲ”

“ဗင်နီယင် ဆိုတဲ့ အင်္ဂလိပ်စကားကို ညောင်ဗောဓိလို့ ဦးထွန်းငြိမ်း အဘိဓာန်က ပြန်ထားတယ်။ အမှန်က ညောင်ပိန္နဲ၊ ညောင်ဗောဓိကို ဘိုးထန်း လို့ပဲ ခေါ်တယ်။ ညောင်တွေဟာ ပိန္နဲနှင့် မိုရေးဆီး ဆိုတဲ့ မျိုးရင်းအားဖြင့် တူတယ်။ ဒါပေမဲ့ မျိုးခွဲအားဖြင့်တော့ မတူတော့ဘူး။ ညောင်ပိန္နဲ၊ ညောင်ဗောဓိ ဟာ မျိုးစိတ်သာ ကွဲပြီး မျိုးစုမှာပါ တူတယ်။ သူတို့က ဖစ်ကကိစ် ဆိုတဲ့ မျိုးစုက၊ တည်သီး မျိုးစုပေါ့။ ညောင်ပိန္နဲကို ရုက္ခဗေဒအားဖြင့် ဖစ်ကကိစ် ဘင်ဂလင်ဆစ် လို့ ခေါ်တယ်။ ညောင်ဗောဓိကိုတော့ ဖစ်ကကိစ် ခဲလီဂျီယိုဆား လို့ ခေါ်တယ်။ ဘာသာရေး (ဝါ) ဗုဒ္ဓနှင့် ပတ်သက်နေတဲ့ အပင်။ တို့ ရှမ်းပြည်နယ် တစ်ခွင်မှာတော့ ညောင်ပိန္နဲ ပေါတယ်။ အပင်ကြီးတွေလည်း အားကြီး ကြီး တယ်။ အရိပ်လည်း သိပ်ကောင်းတယ်။ ပင်လုံတို့ မင်းတယတို့ဟာ စခန်းကြီး တွေပဲ။ ညောင်ပိန္နဲရိပ်စခန်းကြီးတွေ”

နောက်ခန်းမှ ကိုခင်မောင်ယဉ်က ကျွန်တော့် ပခုံးကို တိ၍ သတိပေး သည်း

ထိုအခါကျမှ ဟွန်းသံ ကြားပြန်သည်။ သည်တစ်ကြိမ်မူ သာမန် လမ်းတောင်းသော ဟွန်းသံ မဟုတ်။ ဆင့်ကာ ဆင့်ကာ နှိပ်သော အဆဲဟွန်းသံ ဖြစ်၏။

မြေပြန့်စပြုပြီး ဟိုပုန်းမြို့တွင်း ဝင်ခါနီးပြီ။

ကျွန်တော်သည် ကားကို ဘေးကပ် ရှောင်ပေးလိုက်၏။

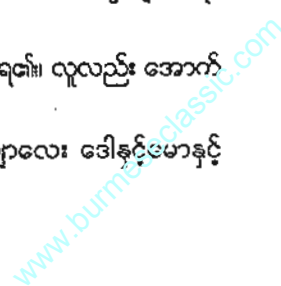
နောက်ကားသည် ကျွန်တော့်ကားကို ကျော်တက်သည်။

မောင်းသူက မိန်းကလေး၊ ဆံတိုလည်ပဲ၊ ကားကြီးက ကောင်ဆယ်လ် အပြာ။

ကားပြာကြီးသည် အတန်လှမ်းလှမ်း၌ လမ်းလယ်ခေါင်ခွလျက် ထိုး ရပ်သွား၏။

ကျွန်တော့်ကားကိုလည်း ဘရိတ်နင်းရပ်လိုက်ရ၏။ လူလည်း အောက် ဆင်းလိုက်မိသည်။

ကားပြာ၏ ရှေ့ခန်းတံခါး ပွင့်လာပြီး မချောလေး ဒေါ်နင့်မောနှင့် ဆင်းလာ၏။





အကျိက မရမ်းနုရောင်၊ ထဘီက မရမ်းရင့်ရောင်၊ ကိုယ်လုံးလေးက ကြော့သည်။ အသားလေးက ဖြူသည်။ မျက်နှာလေးက ငေးကြည့်လောက် သည်။

သို့ရာတွင်...

“ဪ...”

“ဪ...”

“ရိုင်းစိုင်းလှချည်လား အောက်မေ့တယ်၊ လက်စသတ် ရှင်ပဲကိုး”

“ခင်ဗျာ...”

“လူတကာကို ဒီလို လျှောက်ရိုင်းနေတာလား၊ ဒါမှမဟုတ်... ကျွန်မ မှန်း သိလို့ နှမချင်းမစာ တမင် စော်ကားတာလား”

“အလို့... အလို့... အမိ ပုဒ်မက ကြီးလှချည်လား”

“ကြီးတယ်... ဟိုပုန်း ရောက်ရင် ရဲဋ္ဌာနာ ဝင်တိုင်မယ် သိလား”

“ဪ ဟော့... ဒီလိုဆို ပျော်စရာကြီးပဲ”

ကားကြီးဆီမှ လူရွယ်တစ်ဦးနှင့် မိန်းမချောတစ်ဦး ဆင်းလိုက်လာ ကြသည်။

အင်း... တွေ့ကြရပြန်ပါပြီ။

မချောလေးက ခါးထောက် အံကြိတ်ပြီး မေး၏။

“ဘာပြောလိုက်တယ်”

“ရဲတိုင်လို့ ရုံးရောက်ရင် မကြည့်ချင်တဲ့ မျက်နှာတွေ အကြာကြီး ရင်ဆိုင်ရမယ်၊ ပျော်စရာကြီးပဲ”

“ရှင် ဘာလူပါးတာလဲ”

ကျွန်တော် ဘာမျှ ထပ်မပြောလိုက်ရမီ သက်၏ အသံ ပေါ်လာ၏။

“ဪ... တွေ့နေကြပြန်ပြီ မိုးမိုးနဲ့ အငယ်”

ညီမက ဒေါသကြီးသမျှ အစ်မက တည်ငြိမ်အေးချမ်းလှသည်။

လူရွယ်၏ မျက်နှာထားက အနည်းငယ်တော့ တင်းသည်။ စကားထံ ကမူ ယဉ်ကျေးပါ၏။

“ကိုယ့်ညီတို့ကလည်း ဟုတ်တယ်၊ လမ်းတောင်းတာကို ဖယ်မှ မပေး ဘဲ၊ စိတ်ဆိုးစရာ ဖြစ်နေတာပေါ့”

သူက အပြစ်တင်သော်လည်း ခံသာအောင် အပြစ်တင်သည်။ လူကြီး လူကောင်းဆန်သူ တစ်ဦးကိုတော့ ကျွန်တော် ဆန့်ကျင် မရှိုင်းနိုင်ပါ။



“ကျွန်တော် စကားကောင်းပြီး သတိမထားမိလို့ပါ။ ကျွန်တော့်အများ ကို တောင်းပန်ဖို့ အဆင်သင့်ပါ။ သူက တောင်းပန်ခွင့်မပေးဘဲ ရန်အရင်တွေ တော့ ကျွန်တော် ဘာလုပ်ရမလဲ”

သက်က သူညီမဘက် လှည့်ပြီး ဆို၏။

“ဟုတ်သားပဲ မိုးမိုးကလည်း၊ အချင်းချင်းတွေ စိတ်မဆိုးပါနဲ့”

“မိုးမိုးက စိတ်ဆိုးတာ မဟုတ်ဘူး၊ သူက ဆိုးအောင် လုပ်တာ”

“အေးလေ... ခုနစ်က သူ တောင်းပန်ပြီ မဟုတ်လား”

“အဲဒါ တောင်းပန်တာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ လူလည်လုပ် ပြောတာ”

“တော်တော့ကွယ် မိုးမိုး၊ ပျော်ချင်လို့ ထွက်လာတယ်ဆို၊ ဟောဟို မှာ ဖေဖေတောင် ဆင်းလာပြီ”

ကားပြာကြီး၏ နောက်ခန်းမှ လူကြီးတစ်ဦးက ဆင်းစပြုနေ၏။

လူရွယ်က မိုးမိုး၏ ပခုံးကလေးကို ကိုင်ကာ ဆွဲခေါ်၏။

“လာပါ မိုးမိုးရယ်၊ သူက အခု လမ်းဖယ်ပေးထားတယ် မဟုတ်လား၊ ကျေနပ်တော့ နော်...”

လူရွယ် ခေါ်ရာ ကားဆီသို့ မိုးမိုး ပြန်ပါသွားသည်။

သက်က ခေတ္တနောက်ချန်နေရစ်ပြီး ကျွန်တော့်ကို ပြုံးပြုံးကြည့်နေ၏။

ဘာကြောင့် ပြုံးကြည့်နေရပါသနည်း၊ ဘာကြောင့် သည်အပြုံးက

ကော လှရပါသနည်း၊ ဘာကြောင့် သည်အပြုံးကို လှသည်ဟုလည်း ကျွန်တော်

က အသိအမှတ် ပြုရပါသနည်း။

ကျွန်တော့်ရင်သည် လှိုက်လာ၏။ ချွန်မြမြ ဝေဒနာလည်း ပေါ်လာ

သည်။ အခြား အမည်မဖော်တတ်သော ဝေဒနာစုံလည်း ပေါ်လာ၏။

ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ကို ချာခနဲ လှည့်ပြီး ကျွန်တော့် ကားပေါ်

တက်၏။

ကားပေါ် ရောက်မှ ပြန်ကြည့်လိုက်ရာ သက်က ကျွန်တော့်ကို ကြည့်

နေဆဲပင် ဖြစ်၏။ မျက်နှာ၌ အပြုံးမူ မရှိတော့ပါ။ ညှိုးသွားပါသလား၊ အို...

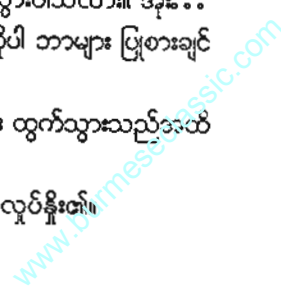
ပရိယာယ်တွေ... မိန်းမပရိယာယ်တွေ၊ ကျွန်တော့်ကိုပါ ဘာများ ပြုစားချင်

ပါသေးသလဲ။

သက် ကားဆီ ပြန်ရောက်သွား၍ ကားပြာကြီး ထွက်သွားသည်အထိ

ကျွန်တော် မလှုပ်မယှက် ငြိမ်နေသည်။

တင်မောင်နောင်၏ အသံက ကျွန်တော့်ကို လှုပ်နှိုး၏။





“အမယ်မင်း... မေ့တော့ကြီး ငုတ်သွားတယ် ဆိုတာ ဒါမျိုး ဘုရား... ဘုရား...”

ကျွန်တော်က ကားစက်နှိုး ဝိယာသွင်းပြီး ဖြည်းညင်းစွာ စ,မောင်း၏။

“စောထွေး...”

“အင်း...”

“ငါ တွေ့ချင်တဲ့ မိန်းကလေးတွေ တွေ့ရပြီ”

“ဘာမိန်းကလေးလဲ”

“စိန်ပန်းပြာနှင့် တူသော မိန်းကလေး”

ကျွန်တော်က မရယ် မပြုံးဘဲ ကားကို ဆက်မောင်းနေ၏။ ကိုခင်မောင်ယဉ်ကသာ ဝင်မေး၏။

“ဘယ်သူ့ကို ပြောတာလဲ ကိုတင်မောင်နောင်၊ အကြီးလား... အငယ်လား...”

“အငယ်ကို ပြောတာပေါ့၊ အကြီးကတော့... အဟင့်... ဟေ့ကောင် စောထွေး”

“ဘာလဲ...”

“တကယ်လို့ မင်းက မှတ်သွင်နောင် ဆိုပါတော့၊ ခုနက ပြုံးပြီးလေးနဲ့ စိုက်ကြည့်သွားလေတဲ့ ငါ့ကိုယ်တော်ပင် ဈာန်လျှော့ချင်အောင် လှရှာသူကြီးက ဓာတုကလျာ ဆိုပါတော့... မင်း ဘယ်လို ကဗျာစပ်မလဲ”

“ဘယ်လိုမှ မစပ်ဘူး”

“မင်း မစပ်ချင်နေ၊ ငါတော့ ဟောဒီလို စပ်မယ်”

တင်မောင်နောင်က သံနေသံထားနှင့် ရွတ်ပြ၏။

“အစ်မအရွယ်

မိုကြင်ဖွယ်တည့်

ခင်တွယ်မြတ်နိုး

နွဲ့၍ဆိုးမည်

ပြစ်မျိုးမသန်း

စွယ်တော်ပန်းကို...”

အကောင်း ဆိုနေရာမှ ရင်လိုက်ပြီး တင်မောင်နောင်က ဖောက်သည်။

“စောထွေး... အဲဒီစွယ်တော်ပန်းကြီးကို မပြုတ်ဘဲ မင်း အစိမ်း လိုက် ဟို့... ပါးစပ်ထဲ ငုံ့မထားချင်ဘူးလား”



“ငုံ့လည်း မထားချင်ဘူး၊ ဝါးလည်း မစားချင်ဘူး၊ စွယ်တော်ပန်းလည်း မဟုတ်ဘူး”

“နို့... ဘာပန်းလဲ”

“အဆိပ်ပန်း၊ လှသလောက် ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ အဆိပ်ပန်း”

ကျွန်တော်သည် မဆီမဆိုင် ကားလီဗာကို ဒေါနှင့် ဖိနှင်း၏။

တင်မောင်နောင်ကမူ စပ်ဖြဲဖြဲနှင့် မုတ်ဆိတ်ကို ပွတ်ပြနေ၏။



ဟိုပုန်း ရေထွက်ကတော့ ကြီးသည်။ ရေထွက်အောက်၌ သဘာဝ ကျောက်ရေအိုင် ရှိနေသည်။ ကျောက်ရေအိုင်သည် ပြန်ကျယ်သွားပြီး သဲနံ့ နှုနု ကြမ်းခင်းသည့် ရေကန်တိမ် ဖြစ်သွား၏။ ရေကန်မှသည် စမ်းချောင်းငယ် တို့ ဖြာလျက် အနောက်ဘက် လွင်ပြင်ဆီ စီးဆင်းသည်။

မိုးအခါဆိုလျှင် ရေနောက်၌ ချောင်းပေါက်သည်။ နွေမှာတော့ ရေ သည် စိမ်းမြေ့၍ စမ်းချောင်းကလေးများကလည်း ယဉ်ကျေးလိမ္မာနေသည်။

ကျွန်တော်တို့ ရောက်သွားချိန်၌ ရေထွက်ဝန်းကျင်တွင် ကား ၁၀ စီးခန့် ရှိနေပြီ။ လူလည်း စည်နေပြီ။

လမ်းတောင်ဘက် အနိမ့်ပိုင်း၌ ကျွန်တော်က ကားကို ဝင်ထိုး၏။

အင်း... ဖြစ်ရလေ... ကားပြာကြီးနှင့် ယှဉ်လျက်သာ။ ဩ...

ရေစက်။

ကြိုတင်လွှတ်ထားနှင့်သော အိမ်မှ လူက ကျွန်တော်တို့ဆီ လျှောက် လာ၏။

“ကိုလှထွန်း... ဘယ့်နှယ်လဲ နေရာကောင်း ရရဲ့လား”

“အို... မရမရှိ၊ ရတောင်ရခဲ”

“ဒီလိုဆို ဟန်တာပေါ့၊ ကဲ... လာ သွားကြမယ်”

ကျွန်တော်တို့က ကားလမ်းပေါ် ပြန်တက်ရသည်။ ဖြတ်လျှောက်သွား ရန်ကား ရေကန်နှင့် စမ်းကျယ်များက ခံနေသည်။

တစ်ဆစ်ချိုးကို လွန်ပြီးမှ တောင်ကမ်းပါးရံရှိ ခြေနင်းလမ်းကျဉ်းကျဉ်း အတိုင်း ခြေကို ကုပ်ကာ ချုံကို ဆွဲကာနှင့် အောက်သို့ ခက်ခက်ခဲခဲ ပြန်ဆင်း ရသည်။

ကျွန်တော်က ရှေ့မှ ဆင်းရသည်။ စောင်းကောက်ကြီးကို ပိုက်လျက် နှင့် ကိုခင်မောင်ယဉ်က အလယ်က။ တင်မောင်နောင် အဲသည် အနောက်က။ အိမ်မှ လူက နောက်ဆုံးမှ။

ကိုခင်မောင်ယဉ်က အတန်လေး ဝသည်။ ပြီးတော့ အနုပညာသမား ပီပီ ပုဆိုးလေး ရှည်ရှည်နှင့်။ လက်တစ်ဖက်ကလည်း သူဗေလုဝကြီးကို ပိုက် ထားသေးသည်။

ကျွန်တော်က တစ်ဆင့် ဆင်းလိုက်၊ ရပ်စောင့်လိုက်၊ ကိုခင်မောင်ယဉ် ဆီ လက်တစ်ဖက် ကမ်း၌ ကူလိုက်နှင့် ဆင်း၏။

အတက်အဆင်း၏ အလယ်လောက်တွင် ဖြစ်၏။

အခန်း - ၁၁

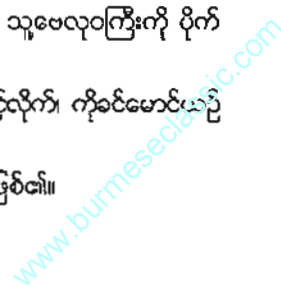
ဟိုပုန်း ရေထွက် ရောက်ရန် ဟိုပုန်းမြို့ကို လွန်သွားရသည်။

မြို့က လွင်ပြန်မှာ တည်ထားသည်။ လွင်ပြန်၏ အရှေ့ဘက် နယ် နိမိတ်မှာကား တောင်တန်းကြီး။

မိုင်းပွန်သို့ သွားသော ကားလမ်းရှည်ကြီးသည် ပထမ တောင်တန်းကို ဦးတိုက် မော့တက်၏။ ပြီးမှ လက်ယာဘက်ကို တစ်ဆစ်ချိုးကာ တောင်တန်းကို အလျားလိုက် မော့တက်ပြန်၏။ တစ်ဆစ်ချိုးထောင့် အောက်တည့်တည့်တွင် ရေထွက် ရှိနေ၏။

ရေထွက်ဟူသည်မှာ တောင်ကမ်းပါးရံမှ ရေစိမ့်ထွက်ရာကို ခေါ်သည်။ စိမ့်ထွက်သော ရေသည် စန်းပေါက်၍ စီး၏။ ကျားဆန်ဆန် အမည်ပေးရလျှင် ကား ရေထွက် ဟူသည်မှာ ‘စမ်းရေလျှဉ်ဦး’ ပေတည်း။

တောင်ကြီးတစ်ပိုက်တွင် ရေထွက် အများ ရှိ၏။ တောင်ကြီးမြို့ကို ရေပေးသော ထီဆိုင်ရွေးကန်သည် ရေထွက်မှပင် ရေရ၏။ တောင်ကြီးမြို့၏ ကျက်သရေဆောင် တောင်ရွာများကို မြောက်ဘက်မှ တက်လျှင် တောင်ခုလပ်၌ ဆင်တဲစခန်းကို ဝင်ရမည်။ ဆင်တဲစခန်း၌လည်း ရေထွက် ရှိသည်။





ကျွန်တော်က ကိုယ်စောင်း ရုပ်ပြီး ဆင်ခြေလျှောက် ခြေနှင့် ကား၍ ကန်ထား၏။ ဘယ်လက်နှင့် ချုံငယ်တစ်ခု၏ အကိုင်းကို အားပြုဆွဲထား၏။ ညာလက်ကို ကိုခင်မောင်ယဉ်ဆီ လှမ်းပေးသည်။

လက်ချင်းက မဆက်မိ။

“နေဦး... ကျွန်တော် တိုးပေးမယ်”

ကျွန်တော်က ခြေအနေအထား ပြင်သည်။ ဘောင်းဘီဝတ်ထားသည့် မို့ ကျွန်တော်က ရှူးဖိနပ် စီးထားသည်။ မြေပေါ်မှ ကျောက်ခဲလေးတွေကြောင့် ခြေက မမြဲချင်း။ ခြေလှမ်းအပြင်တွင် သစ်ကိုင်းက လက်မှ လွတ်ထွက်သွား၏။ ဖိနပ်နှင့် နင်းထားရာမှ ကျောက်ခဲလေးတွေ လိမ့်သည်ကိုလည်း ခံစားလိုက်ရ၏။

“ဟယ်...”

လျှောခနဲ ဖြစ်ပြီး ကျွန်တော် အရှိန်နှင့် ကျသည်။ လိမ့်ကျသည်တော့ မဟုတ်။ လူကိုယ်ဟန်ရင်း ကိုးရိုးကားရား။ ပုံပျက်ပန်းပျက်နှင့် မတ်ရပ်ပြေးဆင်း သကဲ့သို့ ကျသည်။

ရိပ်ခနဲတော့ မြင်လိုက်ရသည်။ အဲ... သိလိုက်ရသည်။ တွယ်လိုက် စရာ ဖက်လိုက်စရာ... သည်တော့ တွယ်ပစ်လိုက်သည်။ ဖက်ပစ်လိုက်သည်။

တွယ်ရင်း ဖက်ရင်း သူ့ရော ကျွန်တော်ပါ ဆက်ကျကြ၏။ သည်တစ်ခါ တော့ ဘယ်လိုမျှ ဟန်၍ မရ၊ လိမ့်ပြီး ကျ၏။ လုံးထွေးပြီး ကျ၏။

နှစ်ယောက်သား စမ်းချောင်းလေးဘေး သဲဖြူမြေမှ မြက်ခင်းစိမ်းပေါ် ရောက်၏။

ကျွန်တော်က ပက်လက်၊ သူက မှောက်လျက်၊ ကိုယ်ချင်းတော့ မထပ်မိ။ ရင်ချင်းကတော့ အပ်လျက်သား။ မျက်နှာချင်းကလည်း ကပ်လျက် သား။ ကျွန်တော့် ကိုရွှေလက်များက သူ့ကျောကလေးကို ရစ်ကာပတ်ကာ ဖက်လျက်သား။

အဘယ်မျှ ကြာမည်နည်း။ တစ်စက္ကန့်... နှစ်စက္ကန့်... သုံးစက္ကန့် အလွန်ဆုံး လေးစက္ကန့်... ငါးစက္ကန့်။

သည်လောက် အချိန်လေးမှာပင် အာရုံတရားတွေက သိလိုက်ပုံ များလှသည်။ ခံလှသည်။

မျက်တောင်ကော့ကြီးတွေ စွင့်ကားလျက်၊ မျက်လုံးကလေးများက အပြူးသား။ အသားက ဖြူပြီး ကြည့်နေသည်။ ပါးပြင်မှာမူ အကြောစိမ်း ကလေးတွေနှင့်၊ နှင်းဆီသွေးကလည်း လျှမ်းစ တက်စ...။



မျက်နှာဆီ ဝဲကျနေသော ဆံပင်တွေက မွှေးသလော၊ မျက်နှာလေး ကပင် မွှေးသလော၊ တစ်ကိုယ်လုံးကပင် မွှေးသလော။ ကျွန်တော့် နှာခေါင်း မှာတော့ မွှေးလိုက်သည့်အမျိုး၊ မွှေးလိုက်ပါသည့် အမျိုး။

သူက ရုန်းပြီး ကိုယ်ကို ခွာမှ ကျွန်တော်က ဖက်ထားမိသော လက် များကို လွှတ်လိုက်၏။

ကိုယ်ငွေ့လာ... အတွေ့ ဆိုသည်လား။ လက်များမှာ စွဲကျန်ရစ် သည်။

ကျွန်တော်က လဲနေရာမှ ထထိုင်လိုက်၏။ သူကလည်း ပုဆစ်တုပ် ကာ ကျွဲကျွဲထိုင်လျက်၊ မျက်နှာချင်းက ဆိုင်မိအောင် ဆိုင်နေသေး၏။

ပါးများ ပိုရဲလာသည်။ မျက်လုံးများမှာ လဲလဲဝင်းလာသည်။ နှုတ်ခမ်း နီနီလေးများ ဆတ်ဆတ် လှုပ်နေ၏။

ကျွန်တော်က အဆင်သင့် ပြင်ထား၏။ ဒေါသခဲမလေး၏ ရန်တွေ့သံ ကို တုံ့ပြန်ရန် အားလုံး အဆင်သင့် ပြင်ထားသည်။

နှုတ်ခမ်းတွေသာ ဆတ်ဆတ် လှုပ်နေသည်။ အသံက ထွက်မလာ။ မျက်လုံးများ၌သာ မျက်ရည်များ ပြည့်လျှမ်းလာသည်။

စ၊ စကားပြောမိသူက ကျွန်တော်ပါ။ စောထွေးပါ။
“ကိုယ် တောင်းပန်တယ်၊ မတော်လို့ပါ။ အရှိန်နဲ့ ကျလာတော့ ဘယ်လိုမှ ဘာမှ လုပ်လို့မရဘူး”

မချောလေးက စကားမပြန်။ ကျွန်တော့်ကို စိုက်ကြည့်မြဲသာ ကြည့် နေသည်။

“မင်း သိပ်စိတ်ဆိုးလို့ ကိုယ့်ကို ဘာလုပ်ချင်သလဲ၊ ပါးတော့ မရိုက် နဲ့၊ တခြား လုပ်ချင်သလို လုပ်”

မချောလေးက အံ့ကြိတ်ပြီး ပြော၏။
“သူများ နာရတဲ့အထဲ ဘာတွေ လျှောက်ပြောနေတာလဲ”

“ဪ... မသိဘူးလေ... ဘယ်နား နာသွားသလဲ”
“ဘာလုပ်မလို့လဲ၊ နှိပ်ပေးမလို့လား”

“မင်းက နှိပ်ပေးဆို နှိပ်ပေးမယ်၊ ကိုယ်က ကိုယ့်အပြစ်နဲ့”
“ဘယ်နား နာသွားတယ် ဆိုတာ သိလို့လား”

“ကိုယ်က ဘယ်လိုလုပ် သိနိုင်မလဲ”
“ခြေမျက်စိက နာနေတာ၊ သိရဲ့လား”





ကျွန်တော်က လက်ကို မ,လိုက်သည်။ မချောလေး တွန့်သွားပြီး သူ့ခြေမျက်စိ တစ်ဖက်ပေါ်သို့ သူ့လက်ကလေးများနှင့် အုပ်ထားလိုက်၏။

ကျွန်တော် ပြုံးမိသည်။ ကျွန်တော်ကလည်း တကယ် နှိပ်ပေးမည် မဟုတ်ပါ။

မချောလေးက နေရာမှ ကြိုးစား ထ၏။ ဘယ်ဘက် ခြေကို ညှာ ထောက်ထားပြီး မျက်နှာလေး အနည်းငယ် မဲ့နေ၏။

ကျွန်တော်လည်း ထိုင်ရာမှ ထလိုက်၏။

“ကိုယ် ဘာကူရမလဲ”

“မလိုပါဘူး”

“စောစောက မင်းအပေါ် ပြန်တက်မယ် လုပ်တယ် မဟုတ်လား၊ ဘာယူမလို့လဲ၊ ကိုယ် သွားယူပေးရမလား”

မချောလေးက သူ့လက်ကို သူ ငုံ့ကြည့်သည်။ လက်မှာ သံမဏိဖြူ နန်းကြိုးရှည် တပ်ထားသော ကားသော့ ရှိနေသည်။ နန်းကြိုးက လက်ကို ပတ်ထားသောကြောင့် စောစောက လွင့်ပြီး မပျောက်ဟန်တူသည်။

“ဒါဖြင့် သွားယူပေး၊ ကားနောက် အံ့ဖုံးထဲမှာ၊ လက်သာကွေ့အနက် ကလေး၊ မိုး... လို့ လေဘယ် ရှိတယ်၊ ရော့... သော့”

ကျွန်တော်က သော့ကို ယူပြီး တောင်ကမ်းပါးရံကို ပြန်တက်မည် အပြည့် တင်မောင်နောင်နှင့် ကိုခင်မောင်ယဉ်လည်း အနီးသို့ ရောက်လာ၏။

တင်မောင်နောင်က မျက်စိတစ်ဖက် မှိတ်ပြုပြီး ဆို၏။

“မြန်တယ်... နော့...”

“ဘာပြောတာလဲ”

“ချော်လဲ ရောထိုင်... အဲလေး... ချော်လဲပြီး လှိုင့်ချရတာ အောက် အရောက်မြန်တယ်၊ တို့တော့ လမ်းသစ် ရှာကွေ့ဆင်နေရလို့ အခုမှပဲ အောက် ကြီးများ ရောက်ဖြစ်တော့တယ်၊ အဟီး...”

ကျွန်တော်သည် ဘာမျှ ပြန်မပြောတော့ဘဲ အပေါ်သို့ ကုတ်ကတ် တက်လာခဲ့၏။

ကားပြာကြီး၏ နောက်အဖုံးကို သော့လှည့်၍ ကျွန်တော် ဖွင့်သည်။ ဖွင့်မိစဉ် ကျွန်တော် ခေတ္တတွေ့သွားမိ၏။

သည်ကားပြာကြီးကို ကျွန်တော် စတွေ့သည်မှာ ကိုကို့ ဈာပနနေ့ က ဖြစ်သည်။ သည်ကားပြာကို နောက်တော့ ကျွန်တော် လိုက်ရှာခဲ့ရသည်။



သည်ကားပြာ... သည်ကားပြာရှင်တွေ၊ ကိုကို၊ ကိုကို သေဆုံးရမှု၊ ဒါတွေက အားလုံး ဆက်စပ်နေသည်။

ယခု သည်ကားပြာ၏ သော့က ကျွန်တော့် လက်တွင်း ရောက်နေ သည်။

ကျွန်တော်သည် သော့ကို ပြန်လှည့်ထုတ်ယူလိုက်ပြီး စေ့စေ့ ကြည့် မိ၏။

သော့... သော့ဟူသည်က ဖွင့်သည့် အရာပါ။ ဖွင့်နိုင်သည့် အရာ ပါ။ ဘာကို ဘယ်လို ပိတ်ထားမလဲ။ သော့က ဖွင့်နိုင်သည်။ သော့ရလျှင် ဖွင့် နိုင်သည်။

ညံ့လိုက်သည့် ကျွန်တော်၊ စောစောက ဘာကြောင့်များ မိုက်မိုက် ကန်းကန်းတွေ လျှောက်လုပ်မိနေခဲ့ပါလိမ့်။ ဦးနှောက်တွင်းမှာ အကြံဉာဏ် ဆိုသည်က ဘာကြောင့်များ မပေါ်ခဲ့ရပါလိမ့်။

သော့ကို စေ့စေ့ကြည့်ပြီး ကျွန်တော် ပြုံးသည်။ ကျေနပ်စွာပင် ပြုံး မိသည်။

ကျွန်တော်က သော့တံကို သော့ပေါက်တွင်း သွင်းပြီး အံ့ဖုံးကို ဖွင့်၏။

မိုး... ဟု အမည်ထိုးထားသော သားရေလက်ဆွဲအိတ် အနက်ကလေး ကို လွယ်ကူစွာပင် ကျွန်တော် တွေ့ရပါ၏။



မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော် တွဲ၍ ရောက်လာခြင်းကို အားလုံးက တအံ့တထင် လှမ်းကြည့်ကြသည်။

အားလုံး ဆိုသည်မှာ ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့သားများနှင့် မိုးမိုး တို့ အဖွဲ့သားများ ဖြစ်ကြ၏။

ကြည့်ကြသည်မှာ မဆန်း။

ကျွန်တော် ဆင်းအလောက် မိုးမိုးက ကမ်းပါးရံအောက်မှ စောင့်နေခဲ့ သည်။ မိုးမိုးက အိတ်ကို လှမ်းယူသော်လည်း ကျွန်တော်က မပေးခဲ့။

“ကိုယ်ပဲ ဆက်ဆွဲလာခဲ့ပါ့မယ်၊ မိုးက လျှောက်လိုက်ခဲ့”

အမိ... မင်... ဟု သုံးနေရာမှ မိုး ဟု ကျွန်တော်က ချွေးဦးစွာ ပြောင်းလဲခေါ်ခြင်း ဖြစ်သည်။



မိုးမိုးက အားနာဟန်ဖြင့် ကျွန်တော့်ကို ကြည့်သည်။
 “အဲဒီထဲမှာ ဘာတွေလဲ၊ သိလို့လား”
 “ကိုယ် ဘယ်လိုလုပ် သိမလဲ၊ ဘာတွေလဲ”
 “ရေကူးဝတ်စုံရယ်... ပြီးတော့...”
 မိုးမိုးက စကားမဆက်ဘဲ လျှာလေးတစ်လစ် လုပ်ထား၏။
 “ပြီးတော့ ထဘီရယ်... ဟုတ်တယ်မို့လား”
 မိုးမိုးက ဟင့်ခနဲ တစ်ချက် ရယ်သည်။ သည်လို ဆိုပြန်တော့
 ကလေးတစ်ဦးသဖွယ်... အင်... ချစ်ဖွယ်...။
 “သားရေအိတ်နဲ့ ဆွဲလာတာ၊ ပြီးတော့ လူမြင်တာ မဟုတ်ဘူး။
 ကဲ... လာ သွားကြမယ်”
 မိုးမိုးက ခြေတစ်ဖက် ထော့နင်း ထော့နင်းနှင့် ရှေ့က သွားသည်။
 ကျွန်တော်က နောက်မှ သားရေအိတ် ဆွဲ၍ လိုက်သည်။
 တောင်ဘက်မှာ မြေနိမ့်ချိုင့်ဝှမ်းတစ်ခု ရှိသည်။ သရက်နှင့် ပေါက်
 ပင်များ ရှိ၍ အရိပ်လည်း ကောင်းသည်။
 အဝေးမှ လှမ်းကြည့်ရုံနှင့် အခြေအနေကို ကျွန်တော် နားလည်သည်။
 ချိုင့်ဝှမ်း တစ်နေရာကို သက်တို့က အပိုင်စားထားသည်။ အခြား
 တစ်နေရာကို ကျွန်တော်တို့ အဖွဲ့က ယူထားသည်။ ယှဉ်လျက်... ကပ်လျက်။
 ချိုင့်ဝှမ်းတွင်း ဆင်းသော လမ်းကို ရေတိုက်စားသဖြင့် ပေါ်နေသော
 သစ်မြစ်ကြီးတို့က ဖီလာ ဆီးကာထားကြသည်။
 သည်အဆီးအတားကို ကျွန်တော်က အရင် ကျော်ဆင်းသည်။ ပြီး
 တော့မှ မိုးမိုးကို လက်ကမ်းပေးသည်။ ကျွန်တော့် လက်ကို ဆွဲယူဆုပ်ကိုင်
 အားပြုပြီး မိုးမိုး ဆင်းရ၏။
 သည်တော့... အားလုံးက ဝိုင်းကြည့်နေကြသည်မှာ မဆန်း။
 သက်က ဆီးကြိုသည်။
 “ကြည့်စမ်း မိုးမိုး... ခြေထောက် ဘာဖြစ်လာသလဲ”
 “မိုး ချော်လဲလာလို့”
 “ဖြစ်ရမယ် မိုးမိုးကတော့... အငယ်နဲ့ ဘယ်လို ပြန်တွေ့လာကြလဲ”
 မိုးမိုးက မပြောဘဲ ရှက်ပြီး ပြုံးနေသောကြောင့် ကျွန်တော်က ရှင်းပြရ၏။
 “ကျွန်တော်နဲ့ ဝင်တိုက်မိလို့ လဲတာပါ။ ဒီတစ်ခါတော့ ရန်မဖြစ်အောင်
 ကျွန်တော်က တောင်ပန်ပြီး ဟောဒါပါ အဆစ် ယူပေးလာရတယ်”



သက်သည် မျက်တောင်ကော့ကြီးများကို အနည်းငယ်လေး စင်းပြီး
 ပင်ကိုပြီးမျက်နှာနှင့် ကျွန်တော့်ကို တည့်တည့် စူးစိုက်ကြည့်၏။
 ကျွန်တော်က မျက်လုံး လွှဲလိုက်၍ လက်ကိုင်အိတ်ကို ချထားပြီး
 ကျွန်တော့်အဖွဲ့သားများဆီ လျှောက်ခဲ့၏။
 သက်တို့ကားနှင့် ပါလာသော လူရွယ်က အောင်ထွန်း၊ အောင်နိုင်၊
 ဘသန်းအေးတို့နှင့် ရင်းရင်းနှီးနှီး စကားလက်ဆုံကျနေ၏။
 “ဟုတ်တယ်... ကျွန်တော် စလိုက်ကြီးပဲ ထွက်နေတယ်၊ ဒါတောင်
 ကျွန်တော် စတန်စ်ကို ကလိပ် အမြဲ သတိထားတယ်”
 လူရွယ်က ဤသို့ ပြောသည်ကို နားထောင်ပြီး အောင်နိုင်က ဝါးလုံး
 တစ်ချောင်းဖြင့် နည်းပြ၏။
 “ရိုက်စ၊ မှာ စထရောင်းဂရစ်ဝံသာ သုံးပါ၊ ဘယ်က သမီးနတ်ကယ်လ်
 ထား၊ ညာက တုတ်အောက် တော်တော်ကျအောင်ထား၊ လန်သလို ဖြစ်ချင်
 ဖြစ်နေမယ် ကိစ္စမရှိဘူး”
 အောင်နိုင်သည် ဝါးလုံးကို ဂေါက်ရိုက်တံအလား ကျကျနန ဆုပ်ကိုင်
 ပြီး ပြနေ၏။
 ဘသန်းအေးကမူ သူ၏ ရှည်သွယ်ညွတ်ပျောင်းသော ကိုယ်ကို
 ယိမ်းယိမ်းပြုပြီး ဆို၏။
 “ကိုယ် မပါဘဲ လက်ကြီးပဲ ရိုက်ရင်လည်း အောက်ဆိုက်ဒီအင်
 ဖြစ်ပြီး ဆလိုက်စ်လာတာပဲ၊ ကိုယ် လိုက်ပေး၊ ဒေါင်းဆွင်းမှာ ကျွန်တော်တော့
 ညာခူးကို ပစ်ထည့်လိုက်တာပဲ၊ ဒီလို... ဒီလို...”
 အောင်ထွန်းမှာလည်း သူ့သီအက်ရီနှင့် သူ။
 “ဟင်ဒီကကဲ... ဒီလောက်ဆို ဖန်အမင်တယ်လဲတွေတော့ နားလည်
 ပြီးရောပေါ့၊ ခက်တာက သတိလွတ်တတ်တယ်။ စတန်စ် ယူရင် ခြေခွဲတာတော့
 မှန်နေမယ်။ လူ ၁၀၀ မှာ ၉၀ က ပန်းကို သတိမပြုမိဘူး။ ပန်းဟာ တားဂက်
 လိုင်းရဲ့ ဘယ်ကို ချိန်ထားမိရင် ရှူးဝါးဆလိုက်စ်ပဲ”
 လူရွယ်က ဝါးလုံးကို လှမ်းယူသည်။ အောင်နိုင်က လက်ကိုင်ပုံ
 ပြင်ပေး၏။ လူရွယ်က ဂေါက်ရိုက်မည့် အနေအထားဖြင့် ရပ်သောအခါ ဝန်း
 အနေ၊ ဒူးအနေတို့ကို အောင်ထွန်းနှင့် ဘသန်းအေးတို့က ဝိုင်းပြင်ပေးနေကြ၏။
 ကျွန်တော်က သူတို့ကို ကြည့်ပြီး သဘောကျမိ၏။



ဂေါက်သမားတို့ မည်သည် နေရာမရွေး၊ လက်နှင့် မရိုက်ရလျှင် ပါးစပ်နှင့် ရိုက်ကြသည်တကား။

အောင်နိုင်က ကျွန်တော့်ကို လူရွယ်နှင့် မိတ်ဖွဲ့ပေး၏။

“ကိုမျိုးဝင်း... ဒါ ကျွန်တော်တို့ သူငယ်ချင်း ကိုစောထွေး။ ရန်ကုန် တက္ကသိုလ်က စိတ်ပညာ ဂုဏ်ထူးတန်းသားပါ။ ကိုစောထွေး... ဒါက ကို... အဲ... ဦးမျိုးဝင်း (.....) ဌာန လက်ထောက်အတွင်းဝန်ပါ”

ဦးမျိုးဝင်းက ကျွန်တော့်ကို လက်ကမ်းပေးရင်း ဆိုသည်။

“တွေ့ရတာ ဝမ်းသာပါတယ်၊ အဟဲ... လမ်းမှာလည်း တွေ့ခဲ့ကြ ပြီးပြီပဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ အခု မိုးမိုးနဲ့လည်း မိတ်ဆွေ ဖြစ်သွားပါပြီ”

“ခုနက တွေ့လိုက်ပါတယ်၊ ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်၊ ကျွန်တော် က ခင်ဗျားတို့ နှစ်ယောက် ဒီမှာ ဆုံမိပြီး ဆက်ရန်ဖြစ်နေမှာ စိုးရိမ်နေတာ” အောင်ထွန်းက “ဘာဖြစ်ခဲ့ကြလို့လဲ” ဟု ဝင်မေး၏။

ဦးမျိုးဝင်းက ရယ်ပြီး ဖြေ၏။

“ဪ... မိုးမိုးက သူ ကားမောင်း ဘယ်လောက် ကျင်လည်တယ် ဆိုတာ တောင်တက် တောင်ဆင်းလမ်းမှာ မောင်းပြမယ် ဆိုပြီး အလာက မောင်းလာတယ်။ အဲဒါ... ဟောဒီ ကိုစောထွေးကို လမ်းတော်တော်နဲ့ ဖယ် မပေးရကောင်းလား ဆိုပြီး ဆင်းရန်တွေ့လို့လေ”

“ဟုတ်တယ်... ကျွန်တော်ကလည်း ကျွန်တော်ပဲ၊ စကားကောင်း လာတာနဲ့ ဟွန်းသံ မကြားမိဘူး”

ဤသို့ ခေတ္တပြောကြားပြီး ဦးမျိုးဝင်းက ဝါးလုံးကို ပြန်ကိုင်သည်။ ဂေါက်သင်တန်း ပြန်စ၊ လေပါပြီ။

ကျွန်တော်က တင်မောင်နောင်တို့ဆီ ထွက်လာခဲ့၏။

မြေပေါ်တွင် ရွက်ထည်လိပ် ဖြန့်ခင်းထား၏။ အခင်းထက် ခွထောက် ပေါ် တင်လျက် စောင်းကို ချထား၏။ စောင်းအနီးတွင် ကိုခင်မောင်ယဉ်က ကိုယ်တစ်ဝက် လှဲလျက် ထိုင်နေ၏။ တင်မောင်နောင်ကမူ တင်ပလ္လင်ချိတ် ထိုင်ရင်း ဒူးနဲ့နေ၏။

ကျွန်တော်ပါ ဝင်ထိုင်သောအခါ တင်မောင်နောင်က မေး၏။

“မင်း ဦးပုညရဲ့ ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်းဝတ္ထု မှတ်မိတယ် မဟုတ်လား”

“မှတ်မိတာပေါ့ကွ”



“အေး... ဒါဖြင့် ငါ မေးမယ်။ ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်းဟာ မူလက စိတ်ဆိုး နေရာကနေ နောက်တော့ ဘာလို့ သောနတ္ထိရိုက် အစွယ်ဖြတ်ခွင့် ပေးရတာလဲ”

“ဘုရားဆု လိုချင်လို့ပေါ့ကွ”

“ဒါလည်း ပါတာပေါ့ကွာ၊ တခြားအကြောင်းလည်း ရှိသေးတယ်”

“ဘာလဲ”

“စူဠသုဘဒ္ဒါလေးပေါ် အမျက်မထားနိုင်ဘဲ ကရုဏာ ဝေသွားလို့...”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်သလဲ”

“အဟက်... ဟဲ့... မင်းကော မင့်စူဠသုဘဒ္ဒါလေးပေါ် အမျက် တော် ပြေပြီး ကရုဏာလေး ဘာလေး မေ့ပစ်လိုက်ပြီးပြီလား”

ကျွန်တော်က ဘာမှ မပြော၊ တစ်ခါတစ်ရံ သည်ကောင်နှင့် ဖက် မပြောသည်က ဘေးကင်းရန်ကင်း ရှိသည်။

စူဠသုဘဒ္ဒါ၊ ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်း... ကျွန်တော့် ရင်တွင်း၌ မှိုင်းညှိညှိ ဖြစ်သွား၏။

အချစ်အဘိဓမ္မာနယ်ဆီ သည်ဝတ္ထုကို သွတ်သွင်း စပြောလာသူမှာ နှင်းပါ... ယခုအခါ ကျွန်တော့်အတွက်တော့ မုဆိုးတစ်ဝိုင်း မိန်းမရိုင်းကြီး ဖြစ်သွားလေသူ နှင်းရယ်ပါ။

စူဠသုဘဒ္ဒါမေ့လည်း ရင်ကွဲရရာပါသည်ဟု မိန်းမချင်းမို့ ကိုယ်ချင်း စာ ပြောလေသူ မရွှေနှင်း၊ ယခုအချိန် ဘယ်လို ရှိနေပါစ။ ပုံဝတ္ထုထဲတွင် မဟုတ်ဘဲ အပြင်ဘက်မှာ မိန်းမသားတစ်ယောက်သည် ရင်ကွဲနိုင်ပါသလော၊ ရင်ကွဲရသည် ဆိုလျှင်ကော... ယုံလိုက်ရပါမည်လော။

ကျွန်တော်ကတော့ ရင်မကွဲပါ။ ဘယ်တော့မှ ရင်မကွဲပါ။ အဲ... ရင်ထဲတော့ အနာပေါက်နေသည်။

အတွေးက သည်လို ပေါက်နေခိုက် မျက်လုံးများကမူ တစ်ဖက် နေရာဆီ ရောက်နေ၏။

ပေ ၂၅ ခန့်တော့ ကွာသည်။ ဟိုဘက် အရိပ်အောက်၌ ဖျာကြမ်း စမ်းထားသည်။ ဖျာကြမ်းခေါ်၌ ကောဇောနှစ်ထည် ခင်းထား၏။ သည်ပစ္စည်း တို့ကို ကားပြာပေါ် တင်၍တော့ ယူမလာနိုင်။ ကျွန်တော်တို့ကဲ့သို့ပင် ကြိုတင် လူလွတ်ခိုင်းထားနှင့်သည် တူ၏။

ကော်ဇော တစ်ချပ်ထက်တွင် ခေါင်းအုံးနှစ်လုံး ဆင့်၍ သသက် ၅၀ ကျော်ခန့် လူကြီးတစ်ဦးသည် သက်သောင့်သက်သာ လဲလျောင်းနေ၏။



လူကြီး၏ အနီးတွင် ကျွန်တော် ရိုရာသို့ ဘေးတိုက်ပေး၍ သက်သက် ကျုံ့ကျုံ့လေး ပုဆစ်တုပ် ထိုင်နေ၏။ မိုးမိုးကိုတော့ မတွေ့ရ။

ရှိသင့်သည် အခြားတစ်ယောက်ကိုလည်း မတွေ့ရ။ အရေးပိုင်ကတော်ကြီး... ဟိုတုန်းကတော့ သည်လိုပဲ ခေါ်ခဲ့သည်။ ယခု သက် အနီးမှ သံအမတ်ကြီးသည် ဟိုတုန်းက အရေးပိုင်ကြီး။ သက်တို့ အမေ သူ့ဖခီးက အရေးပိုင်ကတော်ကြီးမို့ မာနက ကြီးသည်။ ယခု ဘယ်မှာ နည်း။ အသံကတော့ ကျွန်တော့်နားတွင်းမှ မထွက်။ ဘယ်တော့မျှ ထွက်မည် မဟုတ်။

“... မိ မဆုံးမ ဖ မဆုံးမ အလေ့ထာတောလေးတွေ၊ ဆေးလိပ် သမသား ခွေးကြမ်းပိုးလေးတွေ...”

ကြိမ်ရိုက်သံ တရွမ်းရွမ်းသည်ပါ နားမှ မထွက်။

“... ကြောက်ပါပြီဗျာ... ကြောက်ပါပြီ... အမယ်လေးဗျာ... သေပါပြီ”

ကျွန်တော် ရင်တွင်းမှာ စူးခနဲ ဖြစ်လာ၏။ မီးရဲအောင် ဖုတ်ထားသော သံချွန်တစ်ခုကို ရင်ခေါင်းတစ်ခုလုံး အဆုံးအထိ ထိုးသွင်းသည့်ပမာ ခံစားရ၏။ မမေ့ပါ... စောထွေး မမေ့ပါ။ သေအထိ မမေ့ပါ။

“ဟေ့ကောင်...”

“အယ်... ဘာလဲ... မင်းကလည်း အလန့်တကြားကွာ”

“ဟတ် ဟတ် ဟတ် ဟာ... လူမိတာ နာတယ်နော”

“မင်းဘိုးအေ လူမိတာလား”

“ငါ့ဘိုးအေကို မဟုတ်ဘူး၊ မင်းကို မိတာ”

“ငါ့ ဘာမိလို့လဲ”

“စိုက်လိုက်တာကြီးကို ငေးလို့၊ အေးလေ... ငေးလိုက်တာကြီးကို စိုက်လို့”

“ဟယ်... မတော်တရော်တွေ”

“တော်ပါတယ်၊ လျော်ပါတယ်။ ကြီးတော့ မှီရသတဲ့၊ ဟေ့ကောင် စောထွေး...”

“ဘာလဲကွ”

“မင်း အမှန် ဝန်ခံမလား”

“ဘာတွေ ဝန်ခံခိုင်းနေတာလဲ”



“မင်းက စုညသုဘဒ္ဓါလေးကို မေ့ပြီး မဟာသုဘဒ္ဓါကြီးကို မမှိတ်မသန် ရှုရင်း ဘုရားဆုပန်ချင်စိတ်တွေ တဖွားဖွား ပေါ်နေတယ် မဟုတ်လား”

“ဟယ်... ဒီကောင်... တောင်ပေါ် တကူးတကန့် လာပြီး မြေမျိုခံ ချင်တယ် ထင်တယ်”

“သစ္စာစကား ဆိုရင် မြေမျိုတတ်သလား... ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်းရဲ့”

“ကဲ... မင်း ထင်ချင်သလို ထင်ကွာ၊ ကြည့်တယ်၊ ဟောဒီမှာ ကြည့်တယ်၊ ဘာဖြစ်လဲ”

“ဘာမှ မဖြစ်ပါဘူး၊ ဖြစ်သွားမှာစိုးလို့ သတိပေးရတာ၊ အဲ... မုတ်ဆိတ်ရိုက်ချင်ရင်တော့ ဓားငှားနော်၊ အားမနာနဲ့”

ငြိမ်နေရာမှ ကိုခင်မောင်ယဉ်က နားမလည်ဟန် ရိုးသားစွာ ဝင်မေး၏။

“ဘာ မုတ်ဆိတ်ပွေး ရိုက်ချင်ရမှာလဲ”

“အဲ... အဟိ... ဒီကောင်က မုတ်ဆိတ်ပွေး တုံးသွားတာ သန်ချင် လို့တဲ့၊ အဲဒီရောဂါ ပေါ်လာတာ မကြာသေးဘူး၊ မနက်ကမှ”

အပြည့်အစုံ နားမလည်သော်လည်း တစ်စုံတစ်ရာ သဘောပေါက် ဟန်နှင့် ကိုခင်မောင်ယဉ်က ရယ်နေ၏။

သက်တို့ နေရာနှင့် မလှမ်းမကမ်းရှိ ချုံကွယ်တစ်ခုမှ မိုးမိုး ပေါ်လာ သည်။

မိုးမိုးသည် ခြေသလုံး အလယ်အထိ ဖုံးသော မျက်နှာသုတ်ပဝါသား အမွှေးပွ ရေလဲဝတ်ရုံကို ဝတ်ထား၏။

မိုးမိုးက ဦးမျိုးဝင်းကို လှမ်းခေါ်၏။

“အစ်ကိုမျိုး ရေကူးကြမယ်”

“ဪ... အေး အေး လာပြီ”

ဦးမျိုးဝင်းသည် လက်တွင်းမှ ဝါးလုံးကို လွှတ်ချပြီး သူတို့နေရာ ပြန်လျှောက်သွား၏။

အောင်နိုင်တို့ တစ်သိုက်လည်း ကျွန်တော်တို့ဆီ လာ၏။

“ဟေ့... တို့လည်း ကူးကြစို့”

ကျွန်တော်တို့ အားလုံး အဝတ်အစား လဲကြသည်။



မိုးမိုးက အပြာနုရောင် အမွှေးပွ ရေလဲဝတ်စုံကို ဝတ်ထားပြီး ရေအိုင်
၏ ကမ်းထိပ်မှာ ရပ်နေ၏။ လက်ထဲတွင် ရောင်စုံ ဘောလုံးကြီး တစ်ခုကို
ကိုင်ထား၏။

မိုးမိုးသည် ဘောလုံးကြီးကို ရေအိုင်တွင်းသို့ ပစ်ချလိုက်၏။ ပြီးတော့
ဝတ်ရုံပြာကို ချွတ်ခွာလိုက်သည်။ ပန်းနုရောင် အသွေး ရေကူးဝတ်စုံ ဆင်မြန်း
ထားသည့် ဖြူဝင်းလှပကြော့ရှင်း အချိုးကျလှသော ကိုယ်လေး ပေါ်လာ၏။

လှသည်... ဘာပဲပြောပြော လှသည်ကတော့ အမှန်။

ငှက်ကလေးများ ကြွပျံ့ဝဲဆင်းသကဲ့သို့ မိုးမိုးသည် ဘောလုံးကြီး
ရှိနှင့်ရာ ရေပြင်ဆီသို့ လှပစွာ ခိုင်မာထိုးဆင်းသွား၏။

“ဟိ...”

ကျွန်တော့်ဘေးရှိ တင်မောင်နောင်ထံမှ အသံ ထွက်လာခြင်း ဖြစ်၏။

“ဘာဖြစ်တာလဲ”

“အဟဲ့... အောင့်ထားတဲ့ အသက်ကြီး ဆောင့်ထွက်သွားတာ”

ကျွန်တော်ရော အောင်နိုင်တို့ပါ ရယ်ကြသည်။ သူများတော့ မသိ။
ကျွန်တော်က လိပ်ပြာ မလှဲသောကြောင့် ရယ်ပစ်ခြင်း ဖြစ်၏။

ဦးမျိုးဝင်းက ရေထဲတွင် ရောက်နှင့်နေပြီ ဖြစ်၏။

မိုးမိုးနှင့် ဦးမျိုးဝင်းသည် ရေထဲ၌ ကူးရင်း ဘောလုံးကို မြှောက်ပစ်
ကစားနေကြ၏။

ကျွန်တော်က အောင်ထွန်းကို မေး၏။

“ဦးမျိုးဝင်းနဲ့ မင်းတို့ သိကြတာ ကြာပြီလား”

“ဂေါက်ကွင်းမှာ သိကြတာ၊ သူက ရန်ကုန်က...”

“အင်းလေ... ဒါပေမဲ့ သူ ဒီရောက်တာ ကြာပြီ ထင်တယ်”

“မဟုတ်ဘူး၊ လာလိုက်သွားလိုက်ပါ၊ ခုတစ်ခါတော့ ခွင့်တစ်လ
ယူခဲ့တာတဲ့”

“သံအမတ်ကြီးနဲ့ အမျိုး ထင်တယ်”

ဘသန်းအေးက ပြုံးစိစိနှင့် ဝင်ပြောသည်။

“အမျိုးတော်ဖို့ ကြိုးစားနေတယ် ထင်တယ်၊ အဟဲ့...”

အောင်နိုင်က သတိပေးသည်။

“နေပြော နောက်ကြည့်တဲ့ ဟိုမှာ လာနေပြီ”

အခန်း - ၁၂

ရေကန်နှင့် ရေအိုင်ထဲတွင် လည်းကောင်း၊ ပတ်ပတ်လည်တွင် လည်းကောင်း
ရေချိုးသူ၊ ရေကူးသူ၊ နေပူစာလှုံသူတွေနှင့် စည်ကားနေ၏။

လူမျိုးလည်း စုံသည်။ ရှမ်း၊ ပမာ၊ အင်း၊ ပအိုဝ် စသော တိုင်းရင်းသား
များလည်း ရှိသည်။ မုတ်ဆိတ်မွေး၊ ရင်ဘတ်မွေးတို့နှင့် ပန်ချာပီကြီးတွေ၊
ဆာဒီဝတ် ပန်ချာပီမတွေ၊ သူတို့လည်း ရှိသည်။ တရုတ်နှင့် တရုတ်မတွေလည်း
မကျန်ပါ။ စဝ်စံထွန်းဆေးရုံကြီး၌ လာရောက် အမှုထမ်းနေကြသော ရုရှားလူမျိုး
မောင်နှံစုံများ၊ ကလေးများလည်း ရှိနေကြသေး၏။

အမျိုးသား အားလုံးသည်မူ ရေကူးဘောင်းဘီတို့ သို့မဟုတ် ရိုးရိုး
ဘောင်းဘီတို့နှင့် ရေကူးကြသည်။ အမျိုးသမီးတွေအနက် တိုင်းရင်းသူတွေနှင့်
တရုတ်မများက ထဘီရင်လျားနှင့် ချိုးကြသည်။ ပန်ချာပီမများကမူ ဆာဒီ
ဝတ်လျက်ပင် ချိုးကြ၏။ ရေကူးဝတ်စုံ ဝတ်သူ အမျိုးသမီးဟူ၍ ရုရှားအမျိုးသမီး
များသာ ရှိသည်။ သူတို့က မဆန်း။

မိုးမိုးကိုတော့ ဝိုင်းကြည့်ကြသည်။



သံအမတ်ကြီးက ပုဆိုးစည်းလျှက် ဖြစ်သော်လည်း အင်္ကျီချွတ်ထား
သောကြောင့် ရေချိုးမည်မှာ သေချာသည်။ သက်ကမူ မည်သို့မျှ အဝတ်အစား
လဲမထား။ နဂိုအတိုင်းပင် လက်တွင်ကား ရေလဲပုဆိုး၊ မျက်နှာသုတ်ပဝါ၊
စွပ်ကျယ်အင်္ကျီ၊ ဆပ်ပြာခွက် စသည်တို့ကို ကိုင်လာ၏။

ရေကန်အနီး ရောက်သော် သံအမတ်ကြီးက ပြော၏။

“နေနည်းနည်း ပူတယ်။ ပစ္စည်းလေးတွေ ထားခဲ့ပြီး သမီး ပြန်ချည်
လေ၊ ဒီမှာ မောင်မျိုးဝင်းနဲ့ ဟောဒီ သူငယ်တွေလည်း ရှိသားပဲ”

သက်က ကျွန်တော်တို့ အားလုံးဆီ မျက်လုံးဝိုက်၍ ခြုံကြည့်သည်။
နှုတ်သွက်သော တင်မောင်နောင်က လောကဝတ် ဝင်ပြု၏။

“ဟုတ်သား။ . . မမသက်၊ ထားခဲ့ ထားခဲ့၊ ကျွန်တော်တို့ ရှိပါတယ်”
ခွေးကောင်၊ သွက်သည်။ မမသက်ဟုပင် တရင်းတန်းကြီး ကြိတ်

ပစ်လိုက်၏။

သက်က ပြုံးပြီး “ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ရှင်” ဟု ညင်သာစွာ ပြော၍
ပစ္စည်းလေးများကို ချထားခဲ့ကာ ပြန်ထွက်သွား၏။

ကျွန်တော်တို့ အားလုံးလည်း ရေဆင်းကူးကြသည်။
ဦးမျိုးဝင်းနှင့် မိုးမိုးတို့ ဆော့ကစားနေရာမှ ပန်းဝိုက်ပြီး ကျွန်တော်

သည် ရေထွက်ဦး ရှိရာဘက် ကူးလာခဲ့သည်။
အမှန်က ရေအိုင်သည် ရှည်လှသည် မဟုတ်။ ရေနက်ရာ မျက်နှာ

ပြင်မှာ အလွန်ဆုံး ပေ ၂၅ ခန့်သာ ရှိမည်။
ရေထွက်ဦးအခြေနားရှိ သစ်မြစ်ကြီးတစ်ခုပေါ်တွင် ကျွန်တော် တက်

ထိုင်လိုက်၏။

ဆော့ရသဖြင့် မောဟန်တူသော မိုးမိုးသည် ကျွန်တော်ဆီသို့ ဘောလုံး
ကို ပစ်ပေးလိုက်ပြီး နောက်မှ ကူးလိုက်လာ၏။

ရေထဲမှ မိုးမိုးက လက်ကမ်းပေးလိုက်သဖြင့် ကျွန်တော်က လှမ်းဆွဲ
ယူရသည်။

မိုးမိုးသည် ကျွန်တော် လက်ကို အားပြုပြီး သစ်မြစ်ပေါ် တက်ထိုင်၏။
ဦးမျိုးဝင်းကမူ ကမ်းဘက် ပြန်ကူး၍ သံအမတ်ကြီးဆီ ကပ်သွားသည်။

ရေကူးဝတ်စုံ ဝတ်ထားသော မိန်းကလေးတစ်ဦးနှင့် ကပ်ထိုင်နေရ
သောကြောင့် ကျွန်တော် အနည်းငယ် အနေရအထိုင်ရ ကျပ်သည်။ မိုးမိုးကမူ
မည်သို့မျှ ထူးခြားဟန် မပြု။



“ရေက သိပ်ကြည်တာပဲနော်”

“ဟုတ်တယ်”

“တစ်နှစ်လုံး ကြည်သလား”

“မိုးတွင်းပိုင်းတော့ နောက်တယ်။ ပြီးတော့ ခုလို အိုင်နဲ့ ကန်နဲ့
ဖြစ်မနေဘူး၊ ရေပြင်ကြီးပေါ့”

“တစ်နှစ်လုံး ကြည်နေရင် ဘယ်လောက် ကောင်းမလဲ”

“ဒါပေမဲ့ . . . ဆောင်းတွင်းကျတော့ ကြည်နေလည်း ဘယ်ကူးနိုင်
မလဲ။ သိပ်အေးပြီး ကြွက်တက်တတ်တယ်”

ကျွန်တော်က မိုးမိုးကို ရဲရဲ ကြည့်ခုံသွားပြီး ကြည့်ခုံသွားတော့လည်း
အင် . . . ကြည့်မိသည်။

ရေစိုထားသဖြင့် အသားလေးများမှာ လက်နေ၏။ ဝတ်စုံမှ ပန်းနု
သွေးသည် အသားလေးများဆီလည်း လျှပ်ပြေးနေ၏။

“နာမည် ဘယ်နှယ် ခေါ်သလဲ”

“စောထွေး . . .”

“အငယ် . . . လို့ကော ဘာလို့ ခေါ်ကြသလဲ”

ကျွန်တော် မပြောချင်သော မေးခွန်းကိုမှ မေးဘိသည်။

“ညီအစ်ကို နှစ်ယောက် ရှိတယ်လေ၊ ကိုယ်က အငယ်မို့ပါ”

ကျွန်တော့် ရင်က နှင့်သည်။ မိုးမိုး ဆက်မေးမည်ကို ကြောက်၏။
တော်ပါသေး၏။ မိုးမိုးက စကားဦး လွှဲသွားသည်။

“ယူက တက္ကသိုလ်မှာနေ . . .”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ မိုးကော ဘယ်အတန်းမှာလဲ”

“မိုး . . . ဂျီစီအီးအောင်ပြီးပြီ၊ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့် ရဖို့ အခု
ဘားမိစ် တစ်ဘာသာတည်း ဖြေထားတယ်”

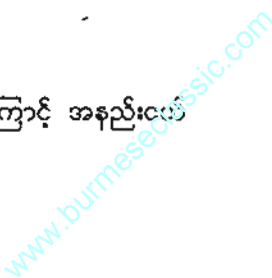
“တက္ကသိုလ် ရောက်ရင် ဘာယူမလဲ မိုး”

မိုးမိုးက ဟက်ခနဲ တစ်ချက် ရယ်ပြီး ဖြေ၏။

“အဲဒါ မစဉ်းစားရသေးဘူး”

ကျွန်တော်တို့ ထိုင်နေရာမှ အရိပ်ကျသောကြောင့် အနည်းငယ်
စိမ့်လာ၏။

“မိုး ချမ်းလာပြီ၊ ရေထဲ ပြန်ဆင်းတော့မယ်”





မိုးမိုးသည် ရေတွင်းသို့ ပြန်လျှောဆင်းသွား၏။ ကျွန်တော်လည်း လိုက်ဆင်းသည်။

မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်သည် ရေထဲ၌ ဘောလုံးလှုပ်တမ်း ကစားကြ၏။ တစ်ခါတစ်ရံ လူချင်း တိုက်မိသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ လူချင်း ပူးမိသည်။ လက်ချင်းကတော့ မကြာခဏ ယှက်လိပ်ထိခိုက်မိကြ၏။

တစ်နာရီကျော် ဆော့ကစား၍ အားရကြမှ ကုန်းပေါ် ပြန်တက်ခဲ့ ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ဖွဲ့တွင် ကျွန်တော်တို့ နှစ်ဦး နောက်ဆုံးတည်း။ ထမင်းစားကြသောအခါ၌ကား ရင်းနှီးကုန်ကြပြီ ဖြစ်သောကြောင့် နှစ်ဖွဲ့ ပေါင်းပြီး တစ်ဝိုင်းတည်း စားကြ၏။

စားသောက်ပြီးကြသောအခါ အောင်နိုင်က ပွဲတောင်း၏။

“နောက်တစ်ခါ ရေမကူးခင် အပန်းဖြေရအောင် ကိုခင်မောင်ယဉ် က ချောသိပ်ဗျာ”

ကိုခင်မောင်ယဉ်က ရယ်၏။

“မင်းတို့ ချောသိပ်ဖို့ နေနေသာသာ ငါပါ မျက်တောင်စင်းနေပြီ”

ဦးမျိုးဝင်းက အောင်နိုင်ဘက်မှ ဝင်ထောက်ခံသည်။

“ဟုတ်တယ် ကိုခင်မောင်ယဉ် လုပ်ဗျာ၊ ပြီးရင် ကျွန်တော်တို့ အလှည့်”

အောင်နိုင်က ဦးမျိုးဝင်းကို မေး၏။

“ခင်ဗျားတို့ထဲက ဘယ်သူက ဘာရလဲ”

ဦးမျိုးဝင်းက ပြုံးပြီး သက်ဆီသို့ မေးဝေါ့ပြ၏။

“သက်လည်း စောင်း တီးတတ်တယ်၊ အဆိုလည်း ရသဗျ”

ကျွန်တော်က သက်ကို လှမ်းကြည့်သည်။ ဟိုတစ်နေ့က အိမ်တွင် စောင်းကောက်ကြီး တွေ့ခဲ့သည်ကို သတိရ၏။

ကိုခင်မောင်ယဉ်က စောင်းကို ကောက်ကိုင်သည်။ သီချင်းဆိုရမည့် ဆိုလျှင် နေရာမရွေး အချိန်မရွေးသော တင်မောင်နောင်က ကိုခင်မောင်ယဉ် လှမ်းပေးသော စည်းနှင့် ဝါးကို ဟန်ကျပန်ကျ ကိုင်၏။

“ဘာဆိုမလဲ ကိုတင်မောင်နောင်”

“အဟဲ့... ကျွန်တော်က ပတ်ပျိုးမှ နှိပ်ချင်တာ။ အကြီးဆုံး အထူးထူးက စမယ်ဗျာ”

“တကယ်လား”



“အလကား နောက်တာပါဗျာ၊ မကပ်နိုင်သေးပါဘူး။ သာဆန်းရုံဗွေ လုပ်ကြရအောင်၊ ရာသီစာလေး၊ ဘယ်နှယ်လဲ”

“လုပ်လေ...”

မန္တလေး ပန်တျာကျောင်းထွက်။ စောင်းကို ဆရာဖြစ် တတ်သော ကိုခင်မောင်ယဉ်၏ လက်သံက နွဲ့သည်။ နုသည်။ တင်မောင်နောင်၏ အသံပါ က ဆွဲချင်သလို လှည့်ချင်သလို ဆွဲ၍ လှည့်၍ရ၏။

ရွက်ဝါကြွေသော နွေကို ဖွဲ့ထားသည့် သီချင်းကလည်း ရာသီနှင့် ရော ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ပါ ကိုက်ညီဟပ်စပ်နေ၏။

သံအမတ်ကြီးက လဲလျောင်းနေ၏။ ဖခင်အနီးတွင် ကျုံ့ကျုံ့လေး ထိုင်ရင်း သက်က သီချင်းသံကို အာရုံပြုနေဟန် ရှိသည်။ တစ်ခါတစ်ရံတွင် ရွက်ဝါတွေ ကျန်နေသေးသော တောတစ်ခွင်ဆီ ငေးငေးကြည့်၏။

မိုးမိုးသည်လည်း သူ့အစ်မအနီးတွင် ကပ်ထိုင်နေသည်။ သီချင်းကို နားထောင်နေဟန် တူသော်လည်း တစ်ချို့ တစ်ချို့၌ အိပ်ချင်ဟန် သမ်း၏။

တင်မောင်နောင် သီဆိုသည် ဆုံးသွားသောအခါ ဦးမျိုးဝင်းက စောင်း ကို လာယူပြီး သက်ကို အတင်းပေး၏။ သက် ခေါင်းခါပြသည်ကို ကျွန်တော် လှမ်းတွေ့ရ၏။ ဦးမျိုးဝင်းက တစ်စုံတစ်ရာ ဆက်ပြောနေ၏။ ခဏတွင် ဦးမျိုးဝင်းက ပြုံးပြီး ကျွန်တော်တို့ဘက် လှမ်းပြော၏။

“စောင်းဆရာတစ်ဦးရဲ့ လက်သံကို မိအောင် သက်က လိုက်မတီးနိုင် ပါဘူးတဲ့ ဒါပေမဲ့ နားထောင်ချင်ရင် သီချင်းဆိုပြပါမယ်တဲ့ ဆရာဦးခင်မောင်ယဉ် ဒီဘက် ကြပါ ခင်ဗျာ”

အောင်နိုင်တို့ တစ်သိုက်က လက်ခုပ်တီးပေးကြ၏။

ကိုခင်မောင်ယဉ်က စည်းနှင့် ဝါး ယူပြီး တစ်ဖက် နေရာဆီ ကူး သွား၏။

ကိုခင်မောင်ယဉ်နှင့် သက်တို့ ခေတ္တစကားပြောကြသည်ကို တွေ့ရ၏။ ကိုခင်မောင်ယဉ်က ခေါင်းညိတ်ပြသောအခါ သက်က စည်းနှင့် ဝါးကို ကိုင်၏။ ပတ်ပျိုးခံ စောင်းသံအဆုံး၌ သက်၏ သီဆိုသံ ထွက်လာသည်။

“နဲ့သာနီ... တောင်...”

ကျွန်တော်အနီးမှ တင်မောင်နောင်က “အယ်...” ဟု တိုးတိုး ညည်းသည်။

“ဘာညည်းတာလဲကွ”



“နဲ့သာနီတောင်း...တဲ့။ ဒီလောက် လှတဲ့ မိန်းမတစ်ဦး ရွေးတဲ့ သီချင်းကလည်း မင်း ဆက်နားထောင်”

ကျွန်တော်က ဆက်နားထောင်ပါသည်။

“ကမ္ဘာ့ရှည်... အောင်၊ ဖန်ဆိုးနှင့် လဲဝတ်... ကြောင်။

ကေဥသျှောင်ပယ်လှီး ဈာန်နှင့်နီး။ ပုတီး... လက်တွင် ဆောင်။

ခရီးမဂ္ဂင်ဖောင်”

တင်မောင်နောင်က ဘယ့်နှယ်လဲဟု မေးဟန်ဖြင့် ကျွန်တော့်ကို မေးဆတ်ပြီ၏။

“စိန်ကျောက်ရောင် ပြောင်လင်း။ တောင်များ မင်း၊ ပယင်း... နန်းရွှေကူ။ တလင်းယ... ပန်းမညူ။ နန္ဒမူပတ်ပိုင်။ ယာညွတ်ကိုင်း။ တံတိုင်း ကျောက်နီလာ၊ ကသိုဏ်းယ... ဆောက်တည်ရာ။ မကြာလေး... ဖန်ဝတ်နှင့် သွား။ ဘာဝနာ ဈာန်လွတ်လို့ပွား။ စုံခြေတောဖျား။ ကျင့်တရား။ ပတ္တမြား နှင်းဆီခြံ။ စကားပွင့် သင်းကြည်လျှံ...”

နဲ့သာနီတောင် ပတ်ပျိုးကို ယခင်က ကျွန်တော် မကြားဖူးပါ။ ရှိမှန်း ပင် မသိ။ ကျွန်တော့်မှာ ဂီတဗဟုသုတကလည်း အနည်းသား။

ယခု ပထမဆုံး ကြားဖူးသည်။ ကြားဖူးသည့် ခဏမှာပင် ရင်တွင်းမှာ လှိုက်၍ ကြိုက်သည်။ တရားသံဝေဂ ရသလိုလို၊ ငိုချင်သလိုလိုလည်း ဖြစ်မိသည်။

ပတ်ပျိုးက တစ်ပုဒ်ပြီး တစ်ပုဒ် ကူးသွားနေသည်။

စောင်းသံသည် နွဲ့နွဲ့လေးနှင့် ခန့်သည်။ ခန့်ခန့်လေးနှင့် ညည်းနေ သယောင်လည်း ရှိ၏။

“ကြေညွတ်ဟန် ညှာတိုင်းကွေး။ ရွှေဝှံ့ တတိုင်းမွေး။ စမှယ်လေ ချပ်အေး။ မြတ်လေးနှင့် ကံ့ကော်။ ပန်းစုံတဲ့ မြိုင်ဟေမော်။ ပန်းစွယ်တော် ခွာလေတံကယ်က။ လှမ်းမယ်နော်... ညာပြာသာဒ်ကိုတဲ့။ ဝါတော်မြတ် ဆောက်တည်ကာ...”

သက် ဆိုနေပုံက ဘာမျှ အားမထုတ်ရသယောင် သက်သက်သာသာ နိုင်လှ၏။ စည်သည် ခေါ်ရမည်လော။ ဝေသည် ခေါ်ရမည်လော။ သက်၏ အသံသည် ကြည်လည်း ကြည်သည်။ ပီလည်း ပီသည်။ တည်လည်း တည်၏။ ငြောက်... အေးလည်း အေးချမ်း၏။

ကျွန်တော်သည် သက်ကို ငေးကြည့်နေသည်။



ယခုမှ သတိပြုမိသည်။ သက်၏ ထဘီရောင်က အဝါလေး၊ နုလည်း မနု၊ ရင့်လည်း မရင့်သည့် စကားပန်းဖြူပေါ် သမ်းထားသည့် အဝါမျိုး၊ အသားအရောင်ကလည်း သည်လိုပင် အဝါမျိုး၊ အကျီကသာ အဖြူ၊ စွယ်တော် ပန်းဖြူကဲ့သို့ အဖြူ။ နက်မှောင်သော ဆံပင်ကို တစ်ပတ်လျှို ပတ်ထုံးပြီး ပခုံးကျော်၍ ရင်မှာ ချထားသည်။

တဘက်ကလေးသာ လိုတော့သည်။ ယောဂီတဘက်ကလေးသာ လို တော့သည်။ တဘက်ကလေးသာ ပါလျှင်... ပါခဲ့လျှင်...။

ကျွန်တော့် တစ်ကိုယ်လုံး တောင့်တင်းသွားသည်။ ဟစ်၍လည်း ငို လိုက်ချင်၏။

“မြိုင်သနင်း၊ ကြိုင်သင်းလေပါလှပါလှ၊ ပန်းစုကာတဲ့ ဆန်းမူရာ၊ ဆန်းမူရာတဲ့ ပန်းစုကာ၊ တရားသုံး၊ ပွားပုန်းရှောင်ခွာ၊ ဖန်လျှော်တေနှင့်သာ၊ ဖျော်နေမယ့် တောကန္တာ”

သီချင်းအဆုံးမှာ သဖြန်က လာ၏။ သဖြန်ကျမှ သက်၏ အသံက ပို၍ နားထောင်ကောင်းနေသည်။

“သလင်း၊ မယွင်းအောင် ဘာဝနာနှင့်၊ ခါတရာပွား၊ သစ်သီးကို ရှာ၊ ပုတီးဖန်ဝါဝါနှင့်၊ ပန္နမာမြိုင်ညိုကြီးမှာ၊ မိုးရ တရား”

သက်၏ နောက်ဆုံး အသံသည် လေထဲတွင် ပဲ့တင်ထပ် ကျန်ရစ် သည်။ အမှန်ကို ဝန်ခံရလျှင် အင်း... ကျွန်တော့်ရင်တွင်းမှာလည်း ပဲ့တင် ထပ် ကျန်ရစ်သည်။

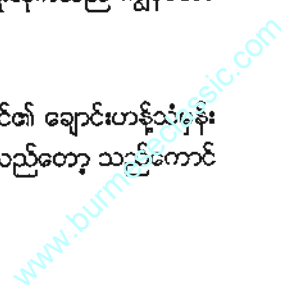
မတိုင်ပင်ကြဘဲ အားလုံး ပြိုင်တူ လက်ခုပ်တီးမိကြ၏။

ဘာက ဆွဲဆောင်ထားသည် မသိ။ သက်ထံမှ ကျွန်တော့် မျက်လုံး များကို လွှဲခွာ၍ မရပါ။ သည်တော့ သက်ကံ လှမ်းအကြည့်မှာ ကျွန်တော်တို့ မျက်လုံးချင်း ဆုံမိကြ၏။

သက်သည် ငေးငေးလေး ကျွန်တော့်ကို မျက်လုံးလွှဲမပစ်ဘဲ ဆက် ကြည့်နေပါသည်။ နှုတ်ခမ်းလေးများက မသိမသာပင် ပြီးလိုက်သည် ကျွန်တော် ထင်၏။

“အဟမ်း... အားဟမ်း...”

တမင် ညှစ်ဖျစ်လုပ်ယူသော တင်မောင်နောင်၏ ချောင်းဟန်သံနှင့် လည်း ကျွန်တော် သိပါသည်။ သိ၍ပင် လှည့်မကြည့်၊ သည်တော့ သည်ကောင် တစ်မျိုး ထွင်၏။





“သက် ဆိုတာသိပ်ကောင်း၊ ဦးစိန်ကတုံးကြီး ဆိုတာလည်း တကယ် ကောင်း”

“ဘယ်က ဦးစိန်ကတုံးကြီးက ပါလာရပြန်တာလဲ”

“အာသခါဖာတ်မှာ ဦးစိန်ကတုံးကြီးက ဆိုတာ ကြားဖူးလား”

“မင်းသိုးအေ... ဦးစိန်ကတုံးကို ငါမှ မိတာ မဟုတ်ဘဲ၊ မင်းကကော မိလို့လား”

“မိတော့ မမိဘူးပေါ့၊ သူများ ပြောတာ ကြားဖူးတာ”

“ဘာကြားဖူးတာလဲ”

“သီချင်းလေ... ဘာတဲ့ အဲ... အာသခါရယ်လေ... ငါ မြင်တာ နှစ်ခါ ရှိပါပေါ့တဲ့ အဟဲ”

တိရစ္ဆာန်၊ သည်အလုံးမျိုးတွေက သူ့ခေါင်းတွင်း အမြဲရှိ၏။

ကျွန်တော် ရယ်နေသောအခါ တင်မောင်နောင်က ဆက်ပြော၏။

“ဒါပေမဲ့ ထင်သာ ထင်၊ မဝင်ဘူး ကျောင်းအမရေ”

“ဘာတွေ မဝင်ရပြန်ပါပြီလဲ”

“မင်း သက် သီချင်းဆိုသွားတာ ဘယ်လို နားလည်သလဲ”

“ဪ... ပညာရှိကလည်း တစ်မှောင့်၊ ဘာကို နားလည်ရမှာလဲ”

“သက်က တစ်စုံတစ်ယောက်ကို တစ်ခုခု အဖြေပေးနေသလိုပဲ”

“ဘာအဖြေလဲ”

“ဟာ... ဒါတော့ ပညာရှိ ဖြစ်ပေမဲ့ နေရာတကာ အကုန် ဘယ် လျှောက်သိနိုင်မှာလဲ”

“မသိနိုင်လည်း မပြောနဲ့တော့၊ ငါ ဗိုက်လေးတယ်၊ နည်းနည်းမှိန်း လိုက်ဦးမယ်”

“အေ... မှိန်း မှိန်း၊ မင်း အိပ်မက်ကောင်းအောင် ဟိုဘက်ကုံး သွားသီချင်းဆိုလိုက်ဦးမယ်”

“ကြ ကြ... မြန်မြန်ကြ”

ကျွန်တော်သည် အခင်းပေါ်၌ လှဲအိပ်သည်။

ကူးနေကျ မဟုတ်တော့ ရေကူးထားရသည်မှာ အမောသာ၊ ထမင်း

ဝင်သွားတော့ ဗိုက်က လေးပြီး မျက်စိက မှေးလာ၏။

ကျွန်တော် မျက်လုံးပိတ် မှိန်းသည်။



စောင်းသံနှင့် တင်မောင်နောင်၏ သီချင်းသံ ပေါ်လာသည်။ သည် တစ်ခါတော့ ပပဝင်းဝင်း၊ မယ်ဖွဲ့ အလှဖွဲ့...။

ဪ... ယောက်ျားဟူသည် လှတော့ ချစ်တတ်သည်။ ချစ်သမှ အသက်ကို ပုံလိုက်ချင်သည်။ ဘဝကို နှင်းလိုက်ချင်သည်။ ဟိုတစ်ဖက်က လှသလောက် ရက်စက်ပြလိုက်မှ၊ ဥပမာ... နှင်းလို... ပြီးတော့...။

မှေခနဲ ကျွန်တော် အိပ်ပျော်သွားသည်။

ကျွန်တော် နိုးလာသောအခါ စောင်းသံလည်း တိတ်နေပြီး အနီး၌ လူသံတွေလည်း ဆိတ်နေပြီ။

ကျွန်တော်က ထထိုင်ပြီး ကြည့်သည်။

ကိုခင်မောင်ယဉ်နှင့် တင်မောင်နောင် အပါအဝင် ကျွန်တော်တို့ တစ်ဖွဲ့သားလုံး အိပ်နေကြ၏။ ဟိုဘက် နေရာတွင်လည်း သံအမတ်ကြီးရော ဦးမျိုးဝင်းပါ အိပ်နေကြ၏။ သူတို့နှစ်ဦးနှင့် ခပ်ကွာကွာ၌ကား ကိုယ်အောက်ပိုင်း ကို စောင်ပါးလေး လွှမ်းကာ မိုးမိုးလေး ခွေခွေလေး အိပ်ပျော်နေ၏။

သက် တစ်ယောက်သာ နေရာမှာ မရှိ။

ကျွန်တော်က နာရီကို ဝှံ့ကြည့်၏။ နှစ်ချက်ထိုးသာ ရှိသေး၏။

ကျွန်တော်သည် တောင်ဘက်သို့ ထွက်လာခဲ့၏။

သည်ဘက်မှာက ချုံထူသည်။ တောထိုင်၍ ကောင်း၏။

ကိစ္စပြီးသောအခါ ကျွန်တော်က နေရာဆီ မပြန်သေးဘဲ တောင် ကမ်းပါးရံကို မော့ကြည့်၏။

အောက်မြေက မသိမသာ မှီ၍ ခုံးလာသော နေရာမှ ကမ်းပါးယံက မမြင့်တော့။ သည်ကမ်းပါးရံ၏ အထက်၌ ကားလမ်း ရှိသည်။ ကားလမ်းပေါ်မှ ရပ်ကြည့်လျှင် ရှုခင်းလှလှ မြင်ရကြောင်းကို ကျွန်တော် သိပြီးပြီ။

ကမ်းပါးရံကို တွယ်ပြီး ကျွန်တော် တက်လာခဲ့၏။

ကားလမ်းဘေး၌ ရပ်ပြီး အနောက်ဘက်ဆီသို့ ကျွန်တော် ငေးကြည့်၏။ ဟိုအဝေးမှာတော့ တောင်တန်းပြာ၊ တောင်တန်းပြာဆီမှ မျက်ကြော ကို ရှပ်၍ နောက်ဆုတ် ဇေယျာလာလျှင် တတ်နိုင်သမျှ ပြန်နေသည့် လွင်ပြင်။ သည်တောင်ခြေအနီး ရောက်လာတော့။

ကျွန်တော် မျက်လုံးများ ကျယ်လည်းသွား၏။ စိုက်လည်း သွား၏။

တောင်ခြေ၌ စမ်းချောင်းသည် ဖြောင့်ဖြောင့်လေး တောင်ဘက်သို့ စီးဆင်းနေသည်။ စမ်းချောင်း၏ ဟိုဘက် ကမ်းတစ်လျှောက် ကပ်၍ ဝါးလုံး



တန်း ခြံစည်းရိုး ခတ်ထားသည့် ယာတစ်ကွက် ရှိသည်။ ယာကွက်မြေက စိုနေသည်။ ဖက်ဖူးနုရောင် ပင်ပေါက်ကလေးများလည်း ထနေ၏။

စမ်းချောင်း၏ သည်ဘက်ကမ်းမှာတော့ သစ်ခြောက်တစ်ပင် ရှိသည်။ သစ်ခြောက်ပင်က မြေပိုမိုလေးပေါ်မှာ ပေါက်နေသည်။ သစ်ခြောက် ဆိုသော်လည်း တစ်ပင်လုံးတော့ မခြောက်သေး။ အောက်ဆုံး တစ်ကိုင်းက အရွက်ဖြာကာ အရိပ်ပေးနေဆဲတည်း။

အဲသည် သစ်ခြောက်ပင်ရိပ် မြေအပူမိုမိုပေါ်၌ သက်က ခြေလေး တွဲလောင်းချလျက် ထိုင်နေသည်။ သက်၏ ခြေထောက်ကလေးများက စမ်းချောင်းဆီ ကျနေသည်။ ရေပြင်နှင့်တော့ မထိကြ။

ဘာတွေ လာတိုင်၍ ငေးနေပါသနည်း။ မဟုတ်ပါ။ သက်၏ လက်တွင်းမှ ပစ္စည်းကလေးတစ်ခုက ရှိနေသေး၏။

စိပ်ပုတီးတစ်ကုံးပါ။

ကြည့်၍ပင် ကောင်းသေးတော့။ ပန်းချီများပင် ဆန်သေးတော့။

မြင်ကွင်းကျယ်ကို နောက်ခံကားပြုလျက် ယာမြေအနီး စမ်းချောင်းလေး ဘေး သစ်ခြောက်ပင်ရိပ်မြေပေါ်မှာ ထဘီက ဝါဝါ။ အသားက ဝင်းဝင်း။ ပခုံးကျော်လျက် ရင်ခွင်ဆီသို့ ပတ်လျော့ဆံ့ကြာ။ ကျတိုင်းသာနှင့် မိန်းမလှတစ်ဦး ပုတီးစိပ်နေသည်။

လှလှပပ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့် ဘာတွေကို တရားရနေပါသနည်း။ ဒါမှမဟုတ် ဘာတွေကို နောင်တရ ဖြေဖျောက်နေရပါသနည်း။ နောင်တရ ဖြေဖျောက်လိုက်လျှင် အပြစ်ဆိုသည်တွေက ကျသွားရောလား။ ပျောက်သွားရောလား။ အဲသည်လိုဆိုတော့ ခွင့်လွှတ်လိုက်ရရောလား။ ပြီးတော့ သနားပြီး ချစ်ကော ချစ်လိုက်ရဦးမှာလား။

မချစ်ဘူး မမသက်။ ခင်ဗျားကို ကျွပ် မချစ်ဘူး။ မုန်းတယ်။ မုန်းတယ်ဗျာ... သိလား။

မြင်ကွင်းထဲတွင် လူတစ်ယောက် ထပ်ပေါ်လာပြန်သည်။

ဦးမျိုးဝင်း...။

ဦးမျိုးဝင်းက ခေတ္တသော် ရုတ်တရက် မြင်မိသည့်ဟန် သက်ကို ရပ်ကြည့်နေ၏။ ထိုနောက် သက်ဆီကို လျှောက်သွားသည်။

သူတို့ စကားပြောနေကြပြီ။



သက်ကတော့ မြေပူပေါ်မှာပဲ ထိုင်လျက်။ ခြေလေး တွဲလောင်းချလျက်။ လက်မှာ စိပ်ပုတီး ကိုင်မြို့ ကိုင်လျက်။

ဦးမျိုးဝင်းကတော့ မြေပူ၏ အောက်အခြေမှာ။ အောက်ခြေကဆိုတော့ မော့ပြောရသည်။

သူတို့ ဘာတွေ ပြောနေကြပါသနည်း။ ဘာတွေ ပြောနေကြ ပြောနေကြ ကျွန်တော်နှင့်က ဘာဆိုင်ပါသနည်း။

ဆိုင်သည်။ အခြား တစ်ယောက်ယောက်ကကော သက်ကို သည်ပုံမျိုး မပြောခဲ့ဖူးဘူးလော။ သည်လိုပဲ သက်က အမြင့်က။ သူက အနိမ့်က။ သည်မှာတော့ မဟုတ်ဘူး။ ဟိုမှာ... လွမ်းစေတီကုန်းမှာ။

ပေါ်လာပြန်ပြီ။ ကျွန်တော့် မိတ်ဆွေကြီး ပေါ်လာပြန်ပြီ။ ချွန်မြမြ ဝေဒနာ၊ ကျွန်တော့်ရင်တွင်းမှ ဝေဒနာ။

ဟော... မိုးမိုးပါ ပေါ်လာပြန်ပြီ။

သည်ကောင်မလေးက အိပ်ရာက ထလာစ၊ မို့ ထင်သည်။ ဆံပင်တွေက မသပ်မရပ်။ ကပိုကရို ဖြစ်နေသည်။ ကပိုကရိုနှင့်ပင် အလှသား။ ဟိုးတစ်ညနေက နှင်းကဲ့သို့ပင် ကပိုကရိုနှင့် အလှသား။

မိုးမိုးသည် ကျောက်ရုပ်ကဲ့သို့ ငြိမ်ရပ်ပြီး သူ့အစ်မနှင့် ဦးမျိုးဝင်းတို့ကို ကြည့်နေသည်။

မိုးမိုး ရပ်နေရာက ကျွန်တော် ရပ်နေရာနှင့် မဝေး။ မိုးမိုး၏ မျက်နှာထားကို ကျွန်တော် ကောင်းစွာ မြင်နေရသည်။

မျက်နှာထား... ဟုတ်သည် မျက်နှာထား...။ တစ်စုံတစ်ရာကို မကျေမနပ်ဟန် စုစုလေး ဖြစ်နေသော မျက်နှာထား။ ရပ်နေပုံကလည်း ကျောက်ရုပ်လေးပမာ...။ ယမာ...။

ကျောက်ရုပ်လေး လှုပ်ရှားလာသည်။ ချာခနဲ လှည့်ပြီး လာလမ်းအတိုင်း ပြန်ပြေးသည်။

ကမ်းပါးထက်မှ ကျွန်တော် ဆင်းလာခဲ့သည်။ ချုံတောတွေထဲမှ ဖြတ်ပြီး နေရာသို့ ပြန်လာခဲ့၏။

နေရာမှာ ဟိုကောင်တွေလည်း နီးနေကြပြီ။

“မင်း ဘယ်က ပြန်လာတာလဲ”

ဟု တင်မောင်နှောင်က မေး၏။

“ရေထပ်ကူးမလို့၊ ဒိတ်လျှော့ပြန်လာတာ”



“အယ်... အဲဒါလည်း ဘဝရဲ့ အရေးကြီးသော ကိစ္စကြီးတစ်ရပ်ဟာ ငါလည်း ပြေးလိုက်ဦးမယ်”

သူ့တွင်မဟုတ် တစ်ဖွဲ့လုံး ပြေးကြသည်။

ကျွန်တော်က ရေကူးရန် အဝတ်လဲ၏။

တစ်ဖက် နေရာတွင် သံအမတ်ကြီးကား အိပ်နေဆဲလော့ မိုးနဲဆဲ လော့ မသိ။ လျောင်းရာမှ မထသေး။

မနက်တုန်းကကဲ့သို့ပင် အနီးရှိ ချုံကွယ်မှ မိုးမိုး ထွက်လာသည်။ မနက်တုန်းကကဲ့သို့ပင် ဝတ်ရုံပြာကို ဝတ်ထား၏။ လက်တွင်းမှာလည်း ဘောလုံးကြီးကို ကိုင်ထား၏။

“ယူ... ရေထပ်ကူးတော့မလို့လား”

“ဟုတ်တယ်၊ မိုးကော့...”

“မိုးလည်း ကူးမလို့၊ လာလေ... သွားကြမယ်”

“ဦးမျိုးဝင်းကို မစောင့်တော့ဘူးလား”

“အို... သူပါမှ ကူးလို့ရတာ မဟုတ်ဘူး”

“ကဲ... ဒါဖြင့် သွားကြမယ်”

မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်သည် ရေအိုင်ဆီသို့ အတူ ပြေးသွားကြသည်။

ကျွန်တော်က ရေအိုင်တွင်း အရင် ခုန်ဆင်းသည်။

မိုးမိုးက ကျွန်တော့်ဆီ ဘောလုံးကြီးကို ပစ်ပေး၏။

ပြီးတော့... ဝတ်ရုံပြာကို ခွာချလိုက်ကာ ပန်းနုရောင် ငှက်မယ် လေးပမာ ကျွန်တော့်ဆီ ဝဲယုံဆင်းကျလာသတည်း။



ကျွန်တော်တို့အားလုံး တောင်ကြီး ပြန်တက်ကြသောအခါ တောင်တန်း ပြာထက် နေလုံးကြီး နီနေပြီး၊ မီးခိုးရောင် မြူတွေလည်း ဆိုင်းအုံ့လာပြီး၊

ကားပြာကြီးက ရှေ့ဆုံးမှ ဖြစ်သည်။ သူ့နောက်က ကျွန်တော့်ကား။

ကျွန်တော့်ကားနောက်မှ အခြားကားတွေ။

ကားချင်း လှမ်းအောင် မမောင်းသောကြောင့် ကားပြာကြီး၏ နောက်ပိုင်း ကျွန်တော် မြင်နေရသည်။

အဲသည်နောက်ပိုင်းမှာ နံနက်က ကျွန်တော် ဖွင့်နိုင်ခဲ့သော အံ့ဖူးရုံ၏။

ရှိ၏...။



အခန်း - ၁၃

ဟိုတစ်ချိန်... ဘာမျှ မကြာလှသေးသော ဟိုတစ်ချိန်ကလေးကမူ တောင်ကြီး ကို ဘယ်လို ပြန်ရပါမည်နည်းဟု ရင်လေး စိတ်မောခဲ့ရသည်။ တောင်ကြီး ပြန်ရောက်လျှင် နေ့တွေ ရက်တွေကို ဘယ်လို ကုန်လွန်ပစ်ရမည်နည်းဟု အားငယ် စိတ်ပန်းခဲ့ရသည်။

ယခုတော့ ရက်တွေ နေ့တွေ ကုန်မှန်းမသိ ကုန်သွားသည်။

ဟိုပုန်း ရေထွက်မှ ပြန်လာပြီးကတည်းက တင်မောင်နောင်နှင့် ကျွန်တော် ခြေပိုများကြသည်။

ရပ်ဝေး ထွက်လည်စရာကတော့ ကုန်ပြီ။ သို့ရာတွင် တောင်ကြီးမြို့ နယ်နိမိတ်အတွင်းမှာပင် လည်စရာတွေက အများ ရှိနေသည်။

တောင်ချွန်းပေါ်၊ ဘုရားတောင်ပေါ်၊ မုန့်ထဝဂူဆီ။ ကျွန်တော်တို့ လှည့်ပြီး ပျော်ပွဲစားထွက်ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ သွားလေရာ မိုးမိုးလည်း ပါလာတော့သည်။ သက်ကတော့ မလိုက်။ ဦးမျိုးဝင်းကတော့ ဟိုပုန်း ရေထွက် မှ အပြန် ၃ ရက်ခန့်၌ ရန်ကုန် ပြန်သွားသည်။

အခြား ဘာမှ လုပ်စရာမရှိလျှင် အောင်ထွန်းတို့နှင့် ဂေါက်ကွင်း လိုက်ပြီး ဂေါက်ရိုက်ကြသည်။



ဂေါက်ရိုက်ရာ၌ သံတုတ် နံပါတ် ၅ က အလွယ်ဆုံးဟု ဆိုသည်။ ကျွန်တော်တို့ သုံးဦးကို အောင်ထွန်းတို့ သုံးကောင်က သံတုတ် နံပါတ် ၅ တစ်ချောင်းစီ ပေးထားကြသည်။ ဘောလုံး တစ်ပတ်ရစ် တစ်ခါခင် ကိုလည်း လှူဒါန်းကြသည်။ ယင်းတစ်ခါခင်မှာလည်း ချုံထဲ ပျောက်၊ ရေထဲကျ နှင့် ခဏမှာပင် ကုန်သည်။ ကုန်ပြန်တော့ သူတို့က နောက်ထပ် တစ်ခါခင် ထုတ်ပေးကြပြန်၏။

စိန်ပန်းပြာပင်တို့ထက် နီလာပွင့်တွေ စင်သွားပြီ၊ ရွက်သစ်တွေပင် ရင့်လာပြီ၊ ငှက်တွေကတော့ တချို့အပင်တွေမှာ ကျန်သေးသည်။

မေလ တစ်ဝက်ကျိုးလျှင်ပင် တောင်ကြီး၌ မိုးကျ၏။

မြင်းခွာရွက်တွေ ထသန်သော မြေရိုင်းမြေလွတ် လမ်းဘေး မြက်ခင်း တွေမှာ ပန်းနုရောင်စပ် မိုးခြိမ်းပန်းတွေလည်း ထိုးထောင်ပေါ်လာ၏။

တက္ကသိုလ် အောင်စာရင်းများလည်း ထွက်လာ၏။

ကျွန်တော်၊ တင်မောင်နောင်၊ ကျော်အံ့၊ မြတ်နှင့်... အင်း... နှင်းပါ အားလုံး အောင်ကြပါသည်။ ကျွန်တော်ကမူ ဂုဏ်ထူးတန်းတက်ခွင့် ရကြောင်း ပါမောက္ခထံမှ စာကိုလည်း ရ၏။

တက္ကသိုလ်သို့ ပြန်ဖို့ ကျွန်တော်တို့ ပြင်ဆင်ကြသည်။

နည်းနည်းတော့ ကျွန်တော်တို့ ကြိုဆင်းရမည်။ တောင်ငူ ထပ်ဝင်ကြ ပြီး တင်မောင်နောင်တို့ အိမ်မှာ ၅ ရက်ခန့်တော့ ပြန်နေကြရဦးမည်။

သည်တော့မှ ကိုကို့ဆီ ကျွန်တော်သွားရန် ပြင်ဆင်သည်။ ဩ... ယခုမှလည်း စိတ်က ကြံ့ခိုင်တန်သမျှ ကြံ့ခိုင်လာပြီ ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်က စံပယ်ပန်းတွေ ဝယ်ပြီး လက်ဆွဲခြင်း တစ်ခုတွင်းမှာ ထည့်၏။

“တင်မောင်နောင်ရေ... မင်းလည်း လိုက်ခဲ့ဦးကွာ”

“လိုက်မှာပေါ့ကွ၊ ဒါမှ ငါလည်း ကြွားစရာ ရမှာ”

“ဘာကြွားစရာလဲ”

“တင်မောင်နောင်တို့ သစ္စာ ဘယ်လောက် ရှိတယ် မရှိတယ်၊ သူငယ်ချင်းက ခေါ်ရင် သင်္ချိုင်းတောင် လိုက်တယ်လို့”

သည်ကောင်က မဖောက်သာဖောက်သာ ဖောက်လိုက်သေးသော ကြောင့် ကျွန်တော် ပြုံးရသည်။



သင်္ချိုင်းမုခ်ဝအထိ ကျွန်တော်တို့ ကားနှင့် သွားကြ၏။ အတွင်းဆို တော့ ခြေကျင် လျှောက်ကြ၏။

“ပေ... မင့်ခြင်း၊ ငါလည်း ကူဆွဲခဲ့မယ်”

“နေပါစေကွာ... ပေါ့ပေါ့လေးဟာ”

“စထရော်ဘယ်ရီ ခြင်းတုန်းကလည်း ပေါ့ပေါ့လေးပဲ”

သည်တစ်ခါတော့ ကျွန်တော် မပြုံးနိုင်၊ ရင်မှာသာ လာခိုက်၏။

“မင်းကို ငါ တစ်ခု တောင်းပန်ချင်တယ် သူငယ်ချင်း”

“ရှိရှိသေသေပါလား... ဘာများလဲ... ဆို”

“မင်း ကျန်တာတွေမှာ နောက်ချင်တာ နောက်၊ နှင်းနဲ့ ပတ်သက်တာ တွေတော့ မနောက်နဲ့ကွာ”

“ဘာလဲ... မင်းက နှင်း ဆိုတာ ဒီလောကကြီးမှာ မရှိတော့တူးဆို မေ့ပစ်ချင်တယ်ပေါ့”

“အေး... ”

“ဒါပေမဲ့ နှင်းက လောကကြီးထဲမှာ အကောင်လိုက်ကြီး ရှိနေသေး တယ်ကွ”

“ရှိရှိ... ”

“ဟ... တစ်ခုတစ်ရာကို မမေ့နိုင်ဘဲ ဇွတ်မေ့မပစ်ရဘူး၊ မင်းတို့ စိတ်ပညာကပဲ ဟောတာ”

သည်ဟာတော့ သည်ကောင် မှန်နေသည်။

“ငါက မေ့ပစ်ချင်တာရယ်လည်း မဟုတ်ပါဘူး”

“သတိမရချင်တာလို့များ လှည့်ပြောဦးမလို့လား”

“မဟုတ်ပါဘူး... မှန်းချင်တာ မှန်းပစ်ချင်တာ... သိပလား ကဲ...”

တင်မောင်နောင်က ခွက်ထိုးခွက်လန် အော်ရယ်သည်။

“ဟေ့ကောင် သင်္ချိုင်းထဲမှာ ဒီလောက် အော်ရယ်ရသလား”

“ကိုစွမရှိဘူး၊ တူဇွန်တွေက ဝိုတာတွေချည်း တွေနေရလို့ ရယ်နည်း မေ့ချင် မေ့နေကြမှာ၊ အတုယူကြပါစေ”

“ဒုက္ခပါပဲ၊ ဒါထက် မင်းက ဘာရယ်တာလဲ”

“ရယ်တာပေါ့ကွ၊ မင်းက မှန်းပစ်ချင်တယ် ဆိုတာကိုး”

“ဒါ ရယ်စရာလား”



“ရယ်စရာပေါ့၊ မင်းက အသည်းနှလုံးကို ကူလီကူမာ သွားလုပ်လို့ မရဘူး၊ အသည်းနှလုံးကသာ လူကို ကူလီကူမာ လုပ်တာ”

“အဲဒါ ဘာစကားလဲ၊ နားမလည်ဘူး ပညာရှိ”

“ရှင်းရှင်းလေးရယ်.. တက္ကသိုလ်မှာသာ နာမည်ပြောင်းလို့ ရတာ၊ အခြံတွဲကနေ စောဘုန်းမြင့်၊ အမိနာကနေ စန်းလဲ့ရီ၊ သာဂိကနေ မျိုးမင်းထွဋ်၊ နိပ်မယ် ထင်သလို ပစ်အုပ်၊ ငွေ ၅ ကျပ် ပေးရင် ရတယ်၊ အဲ.. အသည်းနှလုံး မှာတော့ မှတ်ပုံတင် ပြောင်းလို့ မရဘူး၊ ချစ်ပြီးပြီလား၊ ပြီးရင် အချစ်ပဲ၊ အမုန်း လုပ်လို့ နိမ်းယဲ.. အမိနာဟာ အမိနာပဲ၊ စန်းလဲ့ရီ ဖြစ်မလာဘူး၊ ရှင်းရဲ့လား”

“ရှင်းပါရဲ့၊ ဆက်ပါဦး”

“စိတ်ချ၊ ဆက်မယ်၊ ချစ်ပြီးရင် မုန်းလို့ မရဘူး၊ ရတယ် ပြောသူဟာ လည်း စိတ်လှည့်စားနေတာ၊ စူဠသုဘဒ္ဒါဟာ မုန်းတယ် ထင်ပြီး ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်း အစွယ်ကို ဖြတ်ခိုင်းတယ်၊ ရလာတော့ ဘာဖြစ်သွားသလဲ၊ ပက်လက်.. အဲ.. ရင်ကွပ်ကဲလက်၊ လွမ်းတာပေါ် နာတာနဲ့ ဆို့.. ဆိုတာက ဇာတ်ထဲမှာ ပြောတဲ့ စကား၊ မင်း အပြင်မှာ တကယ်ဆိုကြည့်ပါလား၊ လွမ်းတာက သတ်သတ်၊ နာတာက သတ်သတ်၊ ခေါင်းကိုက် ပျောက်အောင် ဗိုက်နာကြည့် ပါလား၊ အထက်ကိုက် အောက်နာချည်းပဲ ဖြစ်မှာ ကိုယ့်လူ၊ မယ့် စမ်းကြည့်”

သည်သတ္တဝါ ကြံကြံဖန်ဖန် ပြောသည်။ သူ့ဟာတွေကို ငြင်းရလည်း အခက်။

ကျွန်တော်လည်း သချိုင်းထဲတွင် ရယ်မိ၏။

“ဒါဖြင့် ဘာလုပ်ရမလဲ၊ သူ့ကိုပဲ တသသ သတ်ရနေရမလား”

“ဒီလိုလည်း မဟုတ်ဘူး၊ သူ့အရှိန်လေးနဲ့ သူ သွားပါစေ၊ အချိန်တန်တော့ ရင် ရပ်သွားလိမ့်မယ်၊ မင်းတို့ ခု.. တောင်ကြီးမှာလိုပေါ့၊ အချိန်တန်တော့ စိန်ပန်းပြာတွေ ပျောက်သွားတယ်၊ မိုးခြိမ်းပန်းတွေ ငေါက်တောက် ထွက်လာ တယ်၊ မင်း ရင်ထဲလည်း အချိန်တန်ရင် မိုးခြိမ်းပန်း ငေါက်တောက် ထွက် လာလိမ့်မယ်၊ အဟိ.. မပူနဲ့”

စကား တပြောပြောနှင့် လာကြသည်မှာ ကိုကိုဂူနား ရောက်လာ၏။ တစ်မိုး မကြိုရသေးသော ဂူသစ် ဖြစ်သောကြောင့် ကိုကိုဂူမှာ တောက်တောက်ပပပင် ရှိနေ၏။



တင်မောင်နောင်နှင့် စကားပြောလာစဉ်က ရွှင်ကြည်နေသော စိတ် မှာ ဂူကို မြင်တော့ ပြန်လည်ညှို့မှိုင်းလာ၏။

အဟောင်းကိုတော့ အသစ် ဖြစ်လာကုန်သည်။ ငယ်စဉ်ကတည်းက မခွဲတဲ့ နေလာခဲ့ရသူတစ်ယောက်သည် ဂူအောက်အခြေ မြေထဲမှာ ဖုံးလွှမ်းလွှမ်း ဆိတ်ဆိတ်သွဉ်းသွဉ်း နေရပြီကို သတိပြုမိတော့ ရင်က နာသည်။ မျက်ရည်က ဝဲ၏။ သြဋ်.. သည်ဟာကြောင့်လည်း ဝိပဿနာသမားအချို့က ဂူသွင်း သင်္ဂြိုဟ်ခြင်းကို အနိစ္စကို နိစ္စပြုသည်ဟု ဝေဖန်ပြစ်တင်ကြဟန် ရှိသည်။ ကျွန်တော်သည် ကိုကိုဂူပေါ်တွင် စံပယ်ပန်းများကို မွေ့ရာကျင်းသည့် နှယ် ခင်းဖြန့်၏။ တင်မောင်နောင်သည် တည်ကြည်သော မျက်နှာထားနှင့် ကျွန်တော့်ကို ကြည့်၏။

ပန်းခင်းပြီးသောအခါ ကိုကိုဂူခြေရင်း မြေတွင် ထိုင်၍ ကျွန်တော် လက်အုပ်ချီ ကန်တော့သည်။

“ကိုကိုရေ.. ကိုကိုအပေါ်မှာ အငယ် ဆိုးခဲ့တာတွေ၊ ပြစ်မှားကျူးလွန် ခဲ့မိတာတွေကို ခွင့်လွှတ်ပါ၊ သူတစ်ပါး ချစ်ခြင်းကို ခွင်းတဲ့ အကုသိုလ်အလုပ် မျိုးတွေကိုလည်း အငယ် မလုပ်တော့ပါဘူး၊ အငယ်မှာ ရှိသမျှ ကုသိုလ်တွေကို လည်း အမျှပေးဝေပါတယ်၊ ကိုကိုရေ.. အမျှ အမျှ အမျှ..”

စိမ့်ထွက်လာသော မျက်ရည်တို့ကို သုတ်ပစ်ပြီး ကျွန်တော် ထိုင်ရာမှ ထလိုက်၏။

ဂူခေါင်းရင်းပိုင်းတွင် တင်မောင်နောင်သည် တစ်စုံတစ်ရာကို စိတ် ဝင်စားစွာ ငုံ့ကြည့်နေ၏။

“မင်း.. ဘာကြည့်နေတာလဲ တင်မောင်နောင်” တင်မောင်နောင်က ကျွန်တော့်ဘက် လှည့်ကြည့်ပြီး ဖြေ၏။

“သစ်ပင်လေး စိုက်ထားတာကိုကွ” “ဘာရယ်..” “သစ်ပင်လေး.. စွယ်တော်ပင်လေး.. မင်းတို့ တောင်ကြီး သချိုင်း

က ဂူမှာ သစ်ပင် စိုက်ပေးသလား” “ကြံကြံဖန်ဖန်”

“သိဘူးလေ.. နိုင်ငံခြားမှာ ဂူတွေဘေး ပန်းစိုက်ပေးကြတာ ရုပ်ရှင်ထဲ တွေဖူးတယ်၊ မင်းတို့ မြို့ကလည်း ဥရောပဆန်ဆန် မြို့မို့ ဒီလိုပဲ လုပ်ပေးထားသလားလို့”



“မဟုတ်ပါဘူး၊ အလေ့ကျပေါက်နေတာ ဖြစ်မှာပါ”
တင်မောင်နောင်က ခေါင်းခါသည်။

“ဤဖေစကိုယ်ရဲ့ အရည်အချင်းကောင်း မြောက်မြားစွာအနက် စူးရှ
စွာ မြင်တတ်သော စွမ်းရည်သတ္တိလည်း တစ်ခု အပါအဝင်ပဲ။ ဒါ စိုက်ထား
တာ...”

“ဪ... အရေးထဲ သင်္ချိုင်းကုန်း လာပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်
သိဒ္ဓိတင်နေပြန်ပါပြီ။ မှန်... ကြည့်ရအောင်”

တင်မောင်နောင် ပြောသည်မှာ မှန်၏။

စွယ်တော်ပင်လေးမှာ ခု ပေခန့် မြင့်သည်။ အပင်ကို ဝိုင်း၍ ဝါးခြမ်း
ကြားကာပေးထားသည်။ ပင်စည် မတ်ရန် မြေစိုက်တိုင်နှင့်ပင် ပူးနှောင်ပေး
ထား၏။

“အေး... ဟုတ်တယ် ဒါ စိုက်ထားတာပဲ”

“ငါ ပြောရင် မလွဲပါဘူး၊ မင့်ဒေါ်လေးများ လာစိုက်ထားတာလား။
အေး... ဟုတ်သားပဲ မင့်ဒေါ်လေးက အပျိုကြီးဥစ္စာ”

“ဘာဆိုလဲလဲကွ အပျိုကြီးနဲ့”

“စိတ်ကူးမယဉ်တတ်လို့ အပျိုကြီး ဖြစ်နေရတာပေါ့ကွ...”

“တော်စမ်းပါ။ ဘယ်လိုကောင်လဲ။ သူ့ဘာသာသူ အပျိုကြီး လုပ်နေ
တဲ့ သူ့ကိုလည်း ချမ်းသာမပေးဘူး”

ကျွန်တော်သည် စွယ်တော်ပင်ကလေးကို သေချာစွာ ကြည့်မိပြန်သည်။

ထိုခဏ၌ ကျွန်တော် မျက်လုံးပြူးသွားမိ၏။

“ဟယ်... ဒါဟာ တို့အိမ်က အမျိုး”

“မင့်အစ်ကိုကို ပြောတာလား၊ အေးပေါ့... အစ်ကိုဆိုတာ အမျိုး
အရင်းကြီး ရှိသေးတာ”

“မင်း သိုးအေ အရင်းကြီး ရှိသေး။ ငါ ပြောတာက စွယ်တော်ပင်ကို
ပြောတာ”

“အဲဒီလို အစက ရှင်းရှင်း ပြောပါလား။ ကဲ... ဆိုစမ်းပါဦး။
ဘယ်လို မင်းတို့အိမ်က အမျိုးလဲ”

“တို့ တောင်ကြီးမှာ အလေ့ကျပေါက်တာက အနီသမ်းတဲ့ စွယ်တော်။
ကိုကိုက ဆွတ်ဆွတ်ဖြူဖြူ လိုချင်လို့ ငါ ဖက်စ်ယီးယားတုန်းက တို့ တက္ကသိုလ်
ထဲက မျိုး ယူလာတာ။ အရွက်ချင်းလည်း မတူဘူး။ ဒီက အရွက်တွေက

နည်းနည်းလေး ရှည်တယ်။ ပြီးတော့ နည်းနည်းပိုကြမ်းတယ်။ ဟိုက ပိုဝိုင်း
တယ်။ နူးလည်း ပိုနူးညံ့တယ်။ အခု ဒီအပင်က အဲဒါမျိုး...”

တင်မောင်နောင်က သူ့နဖူး သူ ရိုက်သည်။

“ငါ တစ်ချို့ လွဲသွားပြန်ပြီ”

“ဘာလွဲတာလဲ”

“မင်း ဒေါ်လေး စိတ်ကူးမယဉ်တတ်တာ ဟုတ်မယ် ပြောမိတာ”

“ဘာဖြစ်လို့...”

“ဟ... မင့်ကြီးတော်ကြီး အဲလေး... ဒေါ်လေး စိတ်ကူးမယဉ်
တတ်ဘဲနဲ့ ဒီအပင်က ဒီ ဘယ်လိုလုပ် ရောက်နေရမလဲ”

ဤသည်မှာလည်း စဉ်းစားဖွယ်ပင် ဖြစ်၏။

“အေး... အိမ်ကျမှ ဒေါ်လေးကို မေးကြည့်ရမှာပဲ”

ကျွန်တော်တို့သည် ဂူအပါးမှ ခွာလာခဲ့ကြသည်။

မုခ်ဝဘက် လျှောက်လာစဉ် စိန်ပန်းပြာပင်အနီး ရောက်သော်

ကျွန်တော်သည် ခေတ္တရပ်လိုက်မိ၏။

“ဘာလဲကွ... ဘာဖြစ်တာလဲ”

ကျွန်တော်က ပြုံးမိသည်။ ဘာကြောင့် ပြုံးမိမှန်းလည်း မသိ။

“ပြောလေကွာ... ဘာလဲ”

“ငါ သက်ကို စ, တွေ့တာ ဒီသစ်ပင်အောက်မှာ”

“ဒီသင်္ချိုင်းကုန်းထဲက ဒီသစ်ပင်အောက်မှာ... လုပ် လုပ် လုပ်...
လုပ်စမ်းပါဦး။ ကြားချင်တယ်နော့...”

“ကိုကို ဈာပနနေ့က တခြားလူတွေ ပြန်ကုန်ပြီ။ ငါက ဦးလေးစံတင်
နဲ့ ဂူကြမ်း ကိုင်တာ စောင့်ကြည့်နေတယ်။ ငါက အဲဟို ဂူအဟောင်းမှာ မှီပြီး
ရပ်နေတယ်။ သက်က ဒီသစ်ပင်အောက်မှာ”

“သက်က ဘာလုပ်နေတာလဲ”

“ကိုကို ဂူဘက်ကို ကြည့်နေတယ်။ ငါ ကောင်းကောင်း မှတ်မိတယ်။
ထဘီက အဝါရှင်းရှင်းလေး။ အင်္ကျီက အဖြူ... ဆွတ်ဆွတ်ဖြူ။ ဆံပင်ကို
တော့ မင်း ဟိုနေ့က တွေ့တဲ့အတိုင်းပဲ။ တစ်ပတ်လျှိုပြီး ပန်းကျော်လို့ ရင်မှာ
ချထားတယ်။ ပြီးတော့... ပန်းပေါ်မှာက တဘက်ကလေးနဲ့ ယောက်ျားရောင်
တဘက်ကလေးနဲ့၊ ငါ အမှန် ပြောပါမယ်။ အဲဒီတုန်းကတော့ ရင်ပူနေတဲ့ကြား





က လှလွန်းလို့ ငါ ငေးကြည့်မိခဲ့တယ်။ နေရောင်ဖျော့ဖျော့ဟာလည်း ရွှေရောင်လို့ ကျနေတယ်။ သက်ရဲ့ ကိုယ်ပေါ်မှာ ကျနေတယ်”

တင်မောင်နောင်သည် ကျွန်တော့်မျက်နှာကို အလွန်အံ့သြလှဟန်ဖြင့် ကြည့်နေပြီးမှ မေး၏။

“စောထွေး... ဒါတွေကို မင်း စိတ်ကူးယဉ်ပြီး ပြောနေတာ မဟုတ်ပါဘူးနော်”

“ငါက ဘာလို့ စိတ်ကူးယဉ်ပြီး ပြောရမှာလဲ။ နေတော့... နားမထောင်ချင်ရင်”

“ဪ... ဒေါသချည်းပဲ။ ဒါပေမဲ့... ငါ ထပ်မေးဦးမယ်။ မင်း ခုနက ပြောတာတွေကို မင်း ဘယ်စာအုပ်ထဲမှာမှ မဖတ်ဖူးဘူး။ ဘယ်သူကမှ တစ်ဆင့် ပြောပြတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဟုတ်တယ် နော်”

“ဘာလဲ... မဟုတ်ဘူး ဟုတ်တယ် ဆိုတာ”

“ဟော... ဟိုဒင်... မင်း ခုနက ပြောနေတာတွေ”

“ခက်ရချည်ရဲ့... ငါ ပြောတာတွေ မင်း မယုံဘူးလား”

“မယုံတာ မဟုတ်ဘူး။ မယုံလောက်အောင် ငါ အံ့သြနေတာ။ မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး... ရာဇဝင်ဘီးဟာ ပြောင်းပြန်များ တစ်ဖတ် ပြန်လည်တာလား။ ဒါမှမဟုတ် တစ်ပတ် ပြန်စေလို့ ဇာတ်ကြောင်း ထပ်တာလား”

“ဟောကောင်... ဘာတွေ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ညည်းနေတာလဲ”

“ညည်းနေတာ မဟုတ်ဘူး။ အံ့သြနေတာ”

“ဘာအံ့သြနေတာလဲ”

“မင်း သိရဲ့လား။ မင်း ခုနက ပြောနေတာဟာ နတ်သျှင်နောင်နဲ့ ဓာတုကလျာ စတွေ့ကြရပုံအတိုင်းပဲ။ အေး... တစ်ထေရာတည်း နီးပါးပဲ”

“တကယ်... ”

“တကယ်... အဟုတ်”

“မင်း ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”

တင်မောင်နောင်သည် မခံချင်ဟန်ဖြင့် ရင်ကော့ကာ လက်မနှင့် ထောက်ပြ၏။

“ငါ မြန်မာစာပေ ကျောင်းသားကြီး၊ ပြီးတော့ ကေတုမတီ တောင်ငူ သား အစစ်၊ ငါ့နာမည် တင်မောင် ရှေ့က နောင် ပါတယ်”



“အင်းပါ... ဒါတွေက သိပြီးသားတွေပါ။ မိန့်မှာကိုသာ ဆက်မိန့်ပါ”

“အေး... ဒီနေရာမှာတော့ မြန်မာစာပေရဲ့ ဖခင်ကြီးတစ်ဦး ဖြစ်တဲ့ လယ်တီပဏ္ဍိတ ဦးမောင်ကြီးကို ငါ ဝေဖန်ရလိမ့်မယ်။ ဦးမောင်ကြီးက နတ်သျှင်နောင် ဝတ္ထုကြီးကို ရေးခဲ့တယ်။ ဝတ္ထုကို ရသမြောက်အောင် တစ်ခုတည်းသာ အာရုံပြုခဲ့တော့ သမိုင်း အချက်အလက်တွေ လွဲနေခဲ့တယ်။ သူ့ဝတ္ထုထဲမှာ နတ်သျှင်နောင်နဲ့ ဓာတုကလျာဟာ အစောကြီးကတည်းက ကြိုက်နေပုံ ရေးထားတယ်။ ဒီတုန်း ဟံသာဝတီဘုရင် ငါးဆူဒါယကာရဲ့ သား အိမ်ရှေ့မင်းက ဓာတုကလျာ ဇွတ်သိမ်းပိုက်ပုံ။ အဲဒါကို နတ်သျှင်နောင်က မကျေလို့ အကောက်ကြိုတာမို့ ယိုးဒယား အချို့မှာ အိမ်ရှေ့မင်း ကျရပုံ။ အဲဒီသဘောမျိုး လူတွေက သိနေကြတယ်။ အမှန် သမိုင်းအချက်တွေနဲ့ လွဲနေတယ်”

“ဘယ်လို လွဲနေတာလဲ”

ဓာတုကလျာ မွေးတဲ့ နှစ်၊ အိမ်ရှေ့မင်းက ခမည်းတော် ယိုးဒယား ချီတုန်း ဓာတုကလျာကို ဇွတ်သိမ်းပိုက်တယ် ဆိုတဲ့ နှစ်၊ အိမ်ရှေ့မင်း ကျတဲ့ နှစ်၊ နတ်သျှင်နောင်ရဲ့ မွေးသက္ကရာဇ်၊ အဲဒါတွေ အားလုံးဟာ သမိုင်းမှာ ရှာလို့ တွေ့တယ်။ ဒီတော့ ဘာဖြစ်နေသလဲ ဆိုတော့ ဓာတုကလျာကို အိမ်ရှေ့မင်းက သိမ်းပိုက်တယ်ဆိုတဲ့ နှစ်မှာ နတ်သျှင်နောင်ဟာ အရွယ်မရောက်သေးတဲ့ ကလေးတစ်ယောက်ပဲ ရှိနေသေးတယ်။ ကလေးတစ်ယောက်က ရည်းစား ဘယ်လို ထားမလဲ”

“အေး အေး... ဆိုပါဦး”

“အမှန် ဖြစ်ရပ်က ဓာတုကလျာကို မုဆိုးမလေး ဖြစ်မှ နတ်သျှင်နောင် တွေ့ဖူးရရှာတာ၊ စတွေ့တာကလည်း ဈာပနမှာ”

“ဟော... ဈာပနမှာ”

“ဟုတ်တယ်။ အိမ်ရှေ့မင်း ယိုးဒယားချီတော့ တောင်ငူတပ်နဲ့ နတ်သျှင်နောင် ပါရတယ်။ အိမ်ရှေ့မင်း ကျလို့ ဆုတ်ရတဲ့အခါမှာ တောင်ငူတပ်တွေက နောက်ခံ အသေခံတပ်တွေအဖြစ်နဲ့ ဆုတ်စစ် အောင်အောင် တိုက်ခဲ့ကြရတယ်။ ဟံသာဝတီ ပြန်ရောက်ကြတော့ အိမ်ရှေ့မင်းရဲ့ အလောင်းတော်ဘေးမှာ ဂုဏ်ပြုခံတပ်များ မင်းသားတစ်ပါးအဖြစ်နဲ့ နတ်သျှင်နောင် လိုက်ရတာပေါ့။ အိမ်ရှေ့မင်းရဲ့ ရုပ်ကလာပ် ဖြစ်ပေမဲ့ ထုံးတမ်းစဉ်လာအရ အလောင်းကို မြို့တွင်း မသွင်းရဘူး။ ဓာတုကလျာဟာ ကြင်ယာတော်ရဲ့ ရုပ်ကလာပ်ကို မြို့ပြင် ထွက်ပြီး ဆီးကြိုဖူးမြော် ကန်တော့ရရှာတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ...”





တင်မောင်နောင်သည် စကားလုံး ရွေးချယ်ဟန် ခေတ္တနားလိုက်၏။
 “ရင့်မြရွှေကျန်း၊ ရွက်မပွန်တည့်၊ ဝါကြနိန်မောင်း ပင်တိုင်းပြောင်းကာ၊
 ဆိုတဲ့ စာအရ နွေဦး ဖြစ်ပေလိမ့်မယ်။ ဓာတုကလျာဟာ အမူမလုပ်ဘဲ အပူရုပ်
 ကလေးနဲ့ ဆံပင်ကို ထူးထူးထွေထွေမှ မပြုပြင်နိုင်၊ ပတ်လျော့ဆံကြား၊ ကျတိုင်း
 သာကလေးနဲ့ပေါ့။ ရွှေဝါပိတ်ရှင်း ကိုယ်ဝတ်တော် ဝင်းဝင်းကလေးကို ရိုးရိုး
 လေး ဆင်လို့၊ ကျနေကလေးကလည်း လွဲလွဲလေးများ ထိုးမလား မသိဘူး။
 ပဝါလေးတစ်ထည်လည်း ပါပေမှာ မလွဲဘူး။ အဲဒီလို သနောင့်သနားဖွယ်
 အမူအယူနဲ့ ဓာတုဆွေကို နတ်သျှင်နောင်ဟာ ရှေးဦးစွာ ပထမအနေနဲ့ စတွေ့
 ခဲ့လေတယ်။ ကဲ... မင်းတို့ စတွေ့ကြရပုံနဲ့ မတူလား”

ကျွန်တော်က တုန်လှုပ်စွာနှင့် ငြင်း၏။

“ဘာဆိုလို့လဲကွ”

“တွေ့ကြတာတွေ တူတာကို ပြောပြတာ”

“အေး... အဲဒါ တစ်ခုပဲ တူတယ်။ ကျန်တာ ဘာမှ မတူဘူး”

“နောင်တော့ တူချင် တူလာမှာပေါ့။ ဟိုဒင်... မင့်ရင်ထဲ မိုးခြိမ်းပန်း

တွေ ပွင့်တဲ့အချိန်”

“တော်စမ်းပါ၊ လာ ပြန်ကြမယ်”

အိမ်ပြန်ရောက်လျှင် ရောက်ကြချင်း ကျွန်တော်တို့သည် ဒေါ်လေးဆီ

တန်းသွားကြ၏။

ဒေါ်လေးကိုပါမက အဆင်သင့်ပင် ဦးစံတင်ကိုပါ တွေ့ရသည်။

“ဒေါ်လေး... ကိုကို့ဂူနားက အပင်ဟာ ဒေါ်လေး စိုက်ထားတာ

လား”

“ဘာလဲ... ဘာအပင်...”

“ဟိုဒင်... စွယ်တော်ပင်၊ ကျွန်တော်တို့ ခြံထဲက အဖြူမျိုး”

“နင့်ခြံထဲက အပင်တွေက ပွင့်မှ မပွင့်သေးဘဲ၊ သေးသေးလေးတွေ

ဟာ...”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ အဲဒီအမျိုးကို ပြောတာ၊ ကိုကို့ဂူနားမှာ ကျကျနန

တစ်ပင် လာစိုက်ထားတယ်။ အဲဒါ ဒေါ်လေး စိုက်ထားတာလား”

“ကြံကြီးစည်ရာတော် ကျုပ်က ဘာလုပ်ဖို့ စိုက်ရမှာလဲ”

တင်မောင်နောင်က လွဲပဟေ့ဟု ဆိုဟန် မျက်လုံးပြုံးပြ၏။

“ဒါဖြင့် ဦးလေးများ သွားစိုက်ထားလား”



ဦးစံတင်က ခေါင်းခါ ငြင်း၏။

“စွပ်စွပ်စွဲစွဲကွာ... သချိုင်းကုန်းသွား စွယ်တော်ပင် စိုက်ရမယ်လို့၊

မင်းက လူ အရူးမှတ်လို့လား”

“ဒါဖြင့် ဘယ်သူ သွားစိုက်ထားသလဲ”

“ဘယ်သိမလဲကွ၊ နေပါဦး။ မင်း မြင်ခဲ့တာ သေချာရဲ့နော်”

“ဪ... မြင်ခဲ့ပါတယ်ဆိုမှ”

“ဟုတ်မှ လုပ်စမ်းပါ အငယ်ရာ။ ဒီမှာဟေ့ မောင်တင်မောင်နောင်
 နောင်မောင်၊ မင့်နာမည်ကလည်း အခေါ် ခက်လိုက်တာ”

“တင်မောင်နောင်နောင်မောင် မဟုတ်ဘူး ဦးလေးရ၊ ကျွန်တော့်
 နာမည် တင်မောင်နောင်”

“အေးလေ... မောင်နောင်နောင်ရဲ့၊ မင့်သူငယ်ချင်းက မရှိတာတွေ
 မြင်ချင် မြင်တာ၊ ဟိုတစ်ခါတုန်းကလည်း သချိုင်းထဲ မိန်းမလှလှတစ်ယောက်
 တဲ့၊ ငါ လိုက်ကြည့်တော့လည်း မတွေ့ဘူး”

“အခု တစ်ခါက တကယ် တွေ့ခဲ့တာပါ၊ ကျွန်တော်လည်း တွေ့တယ်”

“အယ်... ဒါဖြင့် မင်းတို့ သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက်စလုံး ဟုတ်မှ
 ဟုတ်ကြသေးရဲ့လားကွာ”

တင်မောင်နောင် အခန်းတွင်းမှ လစ်တော့၏။ ကျွန်တော်ပါ သူ့နောက်
 ပြေးလိုက်ရ၏။



မမြနွဲ့ကို အိမ်တွင် တွေ့နိုင်သော ညနေပိုင်း၌ သွားလည်ရန် စီစဉ်သည်။

ကျွန်တော်တို့ တိုက်မှ ထွက်မည်အလုပ်တွင် သတင်းစာများ ရောက်လာသည်။

တင်မောင်နောင်က သတင်းစာတစ်စောင် ကောက်ကိုင်သည်။

“ဟေ့ကောင်... သွားခါနီး လာခါနီးကွာ... ပြန်လာမှ ဖတ်”

“ခဏလေးပါကွ၊ မက်ထရစ် အောင်စာရင်း ပါသလားလို့”

“အမယ်... မင်းက ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“မိုးမိုးအတွက်လေ... မိုးမိုး ဖြေထားတယ် မဟုတ်လား”

“ဂျီစီအီးသမားက တစ်ဘာသာတည်း ဖြေထားတာ၊ အောင်စာရင်းထဲ ပါမလားကွ”

“ပါလို့ပါငြားပေါ့ကွာ”

တင်မောင်နောင်သည် သတင်းစာကို ဟိုလှန်သည်လှန် လှန်ကြည့်နေရာမှ ‘ဟိုက်’ ဟု ရုတ်တရက် အော်လိုက်၏။

“ဘာလဲကွ... အလန့်တကြား”

တင်မောင်နောင်က သတင်းစာ စာမျက်နှာကို ဖုံးပစ်မည်ပြုသေးသည်။ ထိုနောက်မှ-

“ဟယ်... မထူးတော့ပါဘူး ရော့ ကြည့်” ဟု ဆိုကာ လှမ်းပေးသည်။ ကျွန်တော်က သတင်းစာကို လှမ်းယူပြီး ကြည့်၏။

“ဪ...”

ရေစပ်ကြောင်းလမ်းပြီးစီးခြင်း

မောင်လှဇင် (အစ်ဘီဘီအက်စ်)

နှင့်

နင်း (ပိဋက နောက်ဆုံးနှစ်)

သည်အောက်မှာတော့ မိဘဆွေမျိုး ဂုဏ်ထူးပိသေသများနှင့် ရှည်လျားသော စာကြောင်းများ။

သို့ရာတွင် ကျွန်တော့်အတွက် ရှေ့ဆက် ဖတ်ရန် မလိုတော့ပါပြီ။ နှင်း... ရေစပ်ကြောင်းလမ်းလိုက်ပြီ။

လုံလောက်ပါပြီ။ သည်အပြင် ဘာပိုသိဖို့ လိုပါသေးသနည်း။

ဪ... စိတ်သည် ထင်သည်ထက် ပျော့ပါသေးတကား။

အခန်း - ၁၄

ကိုကို ဂူဆီ ရန်ကုန်သို့ ပြန်ခါနီးမှ ကျွန်တော် သွားဝံ့ခဲ့သည်။

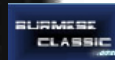
ထိုနည်းတူစွာ ရန်ကုန်သို့ မပြန်မီ တစ်ရက်အလိုကျမှ မမြနွဲ့တို့ အိမ်သို့ သွားလည်ရန် ကျွန်တော် စိတ်ဆုံးဖြတ်သည်။

အမှန်က မမြနွဲ့တို့ အိမ် သွားလည်ရမည့် ဝတ္တရားကို ကျွန်တော် မမေ့ခဲ့ပါ။ သွားလည်ရမည်ကို စိတ်တွင်း၌ တွန်နေမိခြင်းသာ ရှိသည်။

မမြနွဲ့တို့အိမ်ဆီ သွားခြင်းမှာ ကျွန်တော့်အတွက် ငယ်ငယ်က ဘဝဟောင်းသို့ ပြန်သွားရသည်ကိုသို့ အမြဲ ခံစားရသည်။ ယခင်ကတော့ ယင်းသို့ ခံစားရသည်ကို ကြည့်နူးမိသောကြောင့် မကြာခဏ သွားခဲ့သည်။ ယခုတော့ ယင်းသို့ ခံစားရမည်ကို ကြောက်သောကြောင့် သွားရန် တွန်ဆုတ်နေမိခဲ့သည်။

ဘဝဟောင်းနှင့် တူရာသို့ ပြန်သွားလေလေ... ကိုကိုကို သတိရမိလေလေ ဖြစ်မည်။ မောင်မြပြီးနှင့် မောင်ညီတို့၏ ဘဝကို မြင်လျှင် ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကို၏ ဘဝကို ပိုလွမ်းမိလေမည်။

သို့ရာတွင် တစ်ခေါက်မှ မသွားပြန်ကလည်း ခဗျာ မိသားစုတို့ ဝမ်းနည်းရှာကြလေဦးမည်။





မဆိုင်တော့ပါ။ ပြီးပြတ်ပါပြီ။ သည်လို ဆုံးဖြတ်သည့်ကြားက သည် ကြော်ငြာ မြင်တော့ ရင်က ဆိုချင်၊ အသည်းက နှင့်ချင်သား။

တင်မောင်နောင်က အကဲခတ်သည့်ဟန် ကျွန်တော့်ကို စူးစိုက်ကြည့် နေသည်။

ကျွန်တော်က မချိုပြီး ပြုံးပြရ၏။

“ဝတ္ထုတစ်ပုဒ် ဆုံးရင်... ဆုံးလိုက်ရုံနဲ့ မပြီးဘူး။ စာရေးဆရာက ပြီးပါပြီ လို့ ရေးထည့်ရတယ်။ ဒီသဘောပါပဲကွာ။ ကဲ လာ... တို့ သွားစရာ ရှိတာ သွားကြမယ်”

သည်တစ်ကြိမ် ကျွန်တော်တို့ ကားနှင့် မသွားကြ။ လမ်းလျှောက်ကြ သည်။

မူလကတော့ ခွဲခွာရမည့် တောင်ကြီးမြေဝယ် တစ်ဝ လမ်းလျှောက် ချင်သည်ဟု တင်မောင်နောင်က ပြောထားသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ယခု ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်လည်း လမ်းလျှောက်ချင်သည်။ စိတ်လှုပ်ရှားနေခိုက် ကား မောင်းရသည်ထက် လမ်းလျှောက်ခြင်းက ပို၍ ဘေးကင်းသည်။ စိတ်ကိုလည်း လွှင့်ချင်ရာ လွှတ်ထားနိုင်၏။

လမ်းဘေးတစ်လျှောက် မြက်တောတွေထဲတွင် မိုးခြိမ်းပန်းတွေ ဖြိုင်ဖြိုင် ပေါက်နေကြသည်။ လမ်းတစ်ဖက်တစ်ချက်မှာ ပန်းမွေ့ရာ ထူထူခင်း ထားလေဘိသည်အလား။

စကား မပြောမိဘဲ အတန်ကြာ လျှောက်လာကြပြီးမှ တင်မောင်နောင် က မေးသည်။

“စောထွေး၊ မင်း သိပ်စိတ်ထိခိုက်သွားသလား”

“ငါ မညာပါဘူး။ ထိခိုက်တယ်၊ အင်... ကိုကိုအလောင်းကို ခေါင်းသွင်းချိန် သွားသတိရလိုက်တယ်”

“ဘယ်လို...”

“သေပြီး အလောင်းပြင်ထားတဲ့အထိတော့ လုံးလုံး မဆုံးသေးဘူးလို့လို့ စိတ်ကို လှည့်စားထားလို့ရတယ်။ ခေါင်းသွင်းပြီ ဆိုတော့မှ အမှန်တရားက အလဲထိုး အနိုင်ယူလိုက်တယ်။ အခုလည်း ဒီလိုပဲ၊ အေးလေး... သူများ မင်္ဂလာကို ငါက အမင်္ဂလာနဲ့ မနှိုင်းလိုတော့ပါဘူး”

အောင်ချမ်းသာရပ်ကွက် ရောက်၍ မမြနွဲ့တို့ ဝင်းကလေးအတွင်း ဝင်လိုက်သောအခါ မောင်ညီက ထုံးစံအတိုင်း ကစားနေသည်။ ပြတင်းမှ



ကိုယ်တစ်ခြမ်း ထွက်ကာ ရပ်နေသော မမြနွဲ့က ဝမ်းသာအားရ လွမ်းအော် သည်။

“ဟော... ကိုစောထွေး၊ မြနွဲ့ ထင်သားပဲ၊ တစ်ခေါက်တော့ လာ ဖြစ်အောင် လာမှာပဲလို့၊ လာ လာ တက်ကြ”

ကျွန်တော်တို့ အပေါ်ထပ် ရောက်သောအခါ မမြနွဲ့က ကုလားထိုင် များ ထိုးပေးသည်။ ပြီးတော့ ထုံးစံအတိုင်းပင် အိမ်တွင်းခန်းသို့ ဝင်သွား၏။ တင်မောင်နောင်က တိုးတိုး မှတ်ချက်ချ၏။

“သိပ်ယဉ်တယ်... နော”

ကျွန်တော်က ပြုံးရုံ ပြုံးနေ၏။

မမြနွဲ့သည် အဖန်အိုးနှင့် ပန်းကန်များ ယူ၍ ပြန်ထွက်လာ၏။

မမြနွဲ့က မျက်နှာတွင် သနပ်ခါး ရေကျလေးသာ လူးထား၏။ ညက် သော အသားသည် စိုဝင်းနေ၏။ ချည်ထဘီး၊ ချည်အင်္ကျီ ဝတ်ထားလျက်က ပြည့်တင်း အချိုးကျသော ကိုယ်၏ အလှသည် ပေါ်ထင်နေ၏။

မမြနွဲ့က မျက်လွှာချထားခိုက်၌ တင်မောင်နောင်က ရွန်းရွန်းစားစား ကြည့်နေသည်။

ကျွန်တော်က အိမ်လေးကို အကဲခတ်ကြည့်သည်။

ထရုံများက အသစ် ဖြစ်နေ၏။ အတွင်းခန်းကတော့ သုံးထပ်သားနှင့်

ဖြစ်နေပြီ။ ကြမ်းမှာလည်း လျှာထိုးအကြမ်းစားတည်း။

“မောင်မြဦးကော...”

“အစော ရှိသေးတာ၊ ဂေါက်ကွင်းက ဘယ်ပြန်လာဦးမလဲ”

တင်မောင်နောင်နှင့် ကျွန်တော်တို့သည် လက်ဖက်ရည် အဖန် တစ်ခွက်စီ သောက်ကြ၏။

“မမြနွဲ့ရေး... ခုမှ လာရတာကို ခွင့်လွှတ်နော်”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး ကိုစောထွေးရယ်၊ တစ်ခေါက် ရောက်ရင် မြနွဲ့တို့က ကျေနပ်ပါပြီ။ ဘယ်တော့ ပြန်မှာလဲ”

“နက်ဖြန်”

“အို... ကပ်နေပြီပဲ”

မမြနွဲ့၏ အသံ၌ ဝမ်းနည်းမှု ငွေ့ငွေ့ ပါသည်။ ကျွန်တော် ထင်၏။

“အိမ်ပြင်ထားတာတော့ ကျွန်တော် မြင်ပြီ၊ ကျန်တာကော ကျွန်တော် ပြောသလို လုပ်ထားရဲ့လား”



“မြန္တေ့ ငွေစုလက်မှတ် ဝယ်ထားပါတယ်”

“အင်း အင်း... ကောင်းတယ်၊ ကောင်းတယ်”

ရောက်အောင်သာ လာခဲ့ရသည်။ ကျွန်တော့်မှာ အထူး စကားပြော စရာ မရှိ။ ထွက်လာခါနီး ကပ်ကြံခဲ့ရသော စိတ်ထိခိုက်ဖွယ်ရာကြောင့် ကျွန်တော့် လျှာကလည်း မထွက်နိုင်တော့။

နာရီဝက်ခန့် စကားပြောပြီး ကျွန်တော်တို့ မမြန္တေ့ကို နှုတ်ဆက် ထွက်လာကြသည်။

“ဪ... လွမ်းစေတီကိုတော့ ဝင်ရဦးမည်။”

လွမ်းစေတီကုန်းကို လျှောက်တက်လာစဉ် တင်မောင်နောင်က ဆို၏။

“စကားပြောပုံမှာ နည်းနည်းလေး ဝဲတာ သိပ်နားထောင်ကောင်း တယ်၊ ဘာလူမျိုးလဲ”

“အင်း... ဝေ့”

“ယောက်ျား မရှိဘူး ထင်တယ်”

“အေး...”

“အပျိုပေါ့ နော်...”

“မဟုတ်ဘူး၊ မဆိုးမ”

“နောက်မနေစမ်းပါနဲ့ကွာ”

“ဪ... ခက်ရချည်ရဲ့၊ ကလေးနှစ်ယောက် အမေဟ”

“ဟာ... တောက်တီးတောက်တဲ့”

“ဒုက္ခပါပဲ၊ ဒီကောင် ဘာဖြစ်တာလဲ”

“မင်းက ငါ့ လှိုင့်လှိုင့် တင်မောင်နောင် လူကဲခတ် မည့်ဘူးကွ”

“အေး... ဒါဖြင့်လည်း ပြီးရော”

သည်ကောင် ဖြစ်ပုံကို ခါတိုင်းဆိုလျှင် ကျွန်တော် ဟားမိမည်။ ယခုတော့ ပျော်ရွှင်နောက်ပြောင်ရန်မှာတော့ ကျွန်တော့်စိတ်တွေက နှမ်းလွန်း နေ၏။

“ဒါ... ဘာစေတီလဲ”

“လွမ်းစေတီ”

“ကွ... ခွာခါနီးမှ မင်းက လွမ်းရမယ့်နေရာ ခေါ်လာတယ်”

ကျွန်တော်က တိမ်တောက်၍ ရောင်မျိုးတွေ စုံနေသော အနောက် ဘက် တစ်ခွင်ဆီ ငေးကြည့်မိ၏။

တင်မောင်နောင် ညည်းလိုက်သော စကားသံက ကျွန်တော့်နား၌ ပဲ့တင်ထပ်နေ၏။

“ခွာခါနီးမှ... လွမ်းရမည့် နေရာ...။”

“ဪ... သည်လောကမှ အပြီးအပိုင် ခွာခါနီး ကိုကိုလည်း သည် နေရာမှာ လွမ်းမိရာပါသေးသလော၊ ကိုကို လွမ်းမိသူသည် နောက်ဆုံးအဖြစ် တမ်းတသွားလောက်အောင် ဘာများ မြတ်နိုးဖွယ်တွေ ရှိနေပါသနည်း။ သူတို့ အပေါ် မြတ်နိုးမိသူ ကိုယ်က ဘာများ အစိုးရပါသနည်း။”

“သူတို့... သူတို့...။”

ငေးကြည့်နေသော ကျွန်တော်၏ မျက်လုံးများက ကားပြာကြီးကို လွမ်းမြင်သည်။

ကားပြာသည် တောင်အောက်ခြေရှိ လမ်းမှ သည်ဘက်ကို ရှေးရှု လာနေသည်။

ကျွန်တော် ရုတ်တရက် လှုပ်ရှားလာ၏။ ဦးခေါင်းအတွင်း အကြံတစ်ခု လည်း ဖျတ်ခနဲ ဝင်လာ၏။

ကျွန်တော်က တင်မောင်နောင်ကို အတင်းဆွဲပြီး ဘုရားအုတ်ခုံဖိနပ် တော် အကွယ်၌ ပုန်း၏။

“ဘာလဲကွ... မင်းက အလန့်တကြား”

“တိုးတိုး... နောက်မှ ငါ ပြောမယ်”

ကုန်းမြင့်ရှိ ဘုရားအုတ်ခုံ ဖိနပ်တော် အကွယ်မှ ချောင်းကြည့်နေ သော ကျွန်တော်တို့က ကုန်းအခြေတွင် ဆိုက်လိုက်သော ကားပြာကြီးကို ကောင်းစွာ မြင်ရ၏။

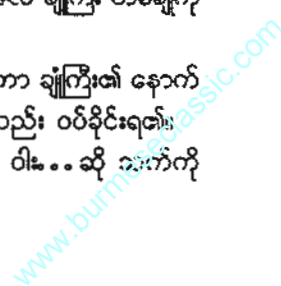
ကားပေါ်မှ သက် ဆင်းလာ၏။

“စောတွေ... သက် တစ်ယောက်တည်းရယ်”

ကျွန်တော်က ဟိုဟိုသည်သည် ဆက်ပုန်းစရာ ကြည့်၏။ ကံကောင်း၏။ အုပ်ကောင်းလှသော တောင်မဲလီ ချုံကြီး တစ်ချုံကို တွေ့၏။

ကျွန်တော်က တင်မောင်နောင်ကို အတင်းဆွဲကာ ချုံကြီး၏ နောက် ကွယ်ဆီ ပြေးပြီး မြေမှာ ဝပ်၏။ တင်မောင်နောင်ကိုလည်း ဝပ်ခိုင်းရ၏။

“မင်းဟာ ဘာလဲကွ။ ပုန်းနေပြီးမှ တူတူရေ ဝါ... ဆို သားကို အလစ်ဖက်မလိုလား”





“ရိုနိုးပါရဲ့ကွာ၊ တိတ်တိတ်လေး ငြိမ်နေစမ်းပါ။ ငါ နောက်တော့ ရှင်းပြပါမယ်”

တင်မောင်နောင်က မကျေနပ်ဟန်နှင့် ငြိမ်ဝပ်နေ၏။

ကုန်းပေါ်သို့ သက် ရောက်လာသည်။

သက်၏ လက်တစ်ဖက်တွင် မြေပန်းအိုးတစ်လုံးကို ဆွဲလာ၏။ ပန်းအိုး အတွင်းမှာက သစ်ပင်လေး တစ်ပင်။ သက်၏ အခြားလက်တစ်ဖက်က သံဖြူပုံးလေး တစ်ပုံးကို ဆွဲထား၏။

တင်မောင်နောင်က မျက်စိမျက်နှာနှင့် ဘာသဘောလဲဟု မေးနေ၏။

သက်သည် မြေပေါ်တွင် ဒူးထောက် ထိုင်ချလိုက်၏။ ထိုနောက် မြေပန်းအိုးကို တစ်စုံတစ်ခုနှင့် ရိုက်ခွဲသည်။ အပင်လေး ပေါက်လျက်ရှိသည့် ပန်းအိုးပုံ ကျန်ခဲ့သော မြေပိုင်ခဲကို အဆင်သင့် တူးနှင့်ပြီးသား ဖြစ်ဟန်တူသော ကျင်းတစ်ခုတွင်းသို့ ညင်သာစွာ ချမြှုပ်၏။ ဘေးမှ မြေသားများကိုပါ သယ်ယူပုံးပြီး သံဖြူပုံးတွင်းမှ ရေနှင့် လောင်း၏။ လက်ကိုလည်း ဆေးသည်။

ကိစ္စအားလုံး ပြီးသွားသောအခါ သက်သည် ထလိုက်၏။

သက်သည် မတ်တတ်ရပ်ပြီး ခေါင်းလေးကို မော့ကာ မျက်လုံးလေးများ ပိတ်လျက်ရှိ၏။ တစ်စုံတစ်ရာကို ဆုတောင်းနေပါသလော။ အမိဋ္ဌာန်နေပါသလော။

တစ်ခဏအကြာတွင်မူ ကြည်လွင်သော အသံကလေးသည် ပီပီသသ ပေါ်ထွက်လာသည်။

“ကိုထွန်းနောင်ရေ... သက် ပြုပြုသမျှ ကုသိုလ်အဖို့ကို အမျှ အမျှ အမျှ ဒီဘဝ ဒီမျှနဲ့ပဲ ပြီးပါစေတော့၊ ပြီးပါစေတော့”

စိတ်ညှို့ခံထားရသူပမာ ကျွန်တော် ငိုကြည့်နေခိုက် သက်သည် သံဖြူပုံးကလေးကို ကောက်ကိုင်လိုက်ကာ ကုန်းတော်ပေါ်မှ ဖြည်းဖြည်းချင်း ဆင်းသွား၏။

ကားပြာကြီး ထွက်သွားသံ ကြားပြီး အတန်ကြာမှ ကုန်းပေါ် ကျွန်တော် ပြေးတက်သည်။ တင်မောင်နောင်လည်း ကပ်ပါလာ၏။

ကျွန်တော်က အပင်လေးကို ငုံ့ကြည့်သည်။

စွယ်တော်ပင်ကလေးပါ။ ကိုကိုဂူနားက အပင်မျိုးလေးပါ။

ကျွန်တော်ရင်မှာ ခံစားမှုမျိုးစုံက ပြည့်သိပ်လာသည်။ ပြည့်သိပ်လွန်း အားကြီးတော့ ကျွန်တော် အော်ရယ်သည်။



“ဟေ့ကောင် စောထွေ... ဘာတွေလဲ၊ ဘာအဓိပ္ပာယ်လဲ”

“ဘာအဓိပ္ပာယ်လဲ... ဟုတ်လာ... ဟား ဟား... မင်း မသိဘူးလား တင်မောင်နောင်။ ငါ့အစ်ကိုရဲ့ အသက်ကို တိုစေလိုက်တာဟာ အဆိပ်ပန်း။ သက် ဆိုတဲ့ မိန်းမလှ အသိပ်ပန်း”

“ဟား ဟား ဟား ... ဟား ဟား ဟား ...”



အဦးစီး - ထုံး
ကိုယ်က ဝိန့်ခေါ်သည်

အချစ်ဆိုတဲ့ ဖားဖိုမှာ။

အသည်းကို သံလိုလုပ်

မီးဖုတ်လို့ ထုလေပါ။

ရက်စက်မှု တူပမာ

စိမ်းတာက ပေအလား။

သံမဏိရယ်သို့

ခံချိသူ ကိုယ် မာကျောတော့ရင်

မောနဲ့ မဖုရား။ ။

အခန်း - ၁၅

စိတ်ပညာ ဓာတ်ခွဲခန်း၏ မှန်ပြတင်းများကို မိုးရေပေါက်များ စဉ်ပက်လာ
နေသည်။

အပြင်ဘက်၌ ဖူလိုင်လ၏ မိုးသည် အတန် သည်းသည်းလေး
ရွာနေဟန် တူသည်။ တံခါးတွေ အလုံပိတ်ထူထားသောကြောင့် ဓာတ်ခွဲခန်း
တွင်း၌မူ မိုးသံ လေသံ မဆူညံ။

စကင်နားဖောက်စ် ခေါ် လေးထောင့်သေတ္တာ ကိရိယာအတွင်း၌
ကြွက်ဖြူလေးတစ်ကောင်သည် ဇွဲ ပီရိယကောင်းစွာ အလုပ်များနေ၏။

သေတ္တာ၏ နံရံတစ်ဖက်၌ သတ္တုချောင်း ဘားတံလေး တစ်ခု ရှိသည်။
ယင်းဘားတံကလေးကား စင်စစ်မူ ခလုတ် (ဝါ) မောင်းတံ ဖြစ်၏။ နှိပ်လိုက်
သော် မောင်းတံသည် အောက်ကျလာ၏။ လွှတ်လိုက်သော် အထက် ပြန်တက်
လာ၏။

ကြွက်ဖြူလေးသည် သေတ္တာ၏ ကြမ်းပြင်ပေါ်၌ နောက်ခြေ နှစ်ချောင်း
နှင့် ရပ်ပြီး ရှေ့ခြေနှစ်ချောင်းဖြင့် မောင်းတံကို အဆက်မပြတ် နှိပ်နေသည်။
မောင်းတံ ဆင်ဆံ တက်သံသည် တရောက်တောက် လွှာပေါ်နေ၏။



မောင်းတံကို စားပွဲတင်နာရီသဏ္ဍာန် ရှိသော လျှပ်စစ် ရေတွက်စက် နှင့် ဆက်သွယ်ထားရာ ကြွက်ဖြူကလေး နှိပ်သမျှ အကြိမ်ပေါင်းကို ရေတွက် စက်က မှတ်သားပြုနေ၏။

ယခု အကြိမ် ၂၀ ရှိတော့မည်။

ကျွန်တော်သည် ဘိုင်စကယ် ဘောလုံးအရွယ် လုံးထားသော ဒိန်ခဲ လေး တစ်ခဲကို အဆင်သင့် ကိုင်ထား၏။

ကြွက်ဖြူလေးက ၂၅ ကြိမ်မြောက် နှိပ်လိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ကျွန်တော်က ဒိန်ခဲလုံးလေးကို ချပေးလိုက်သည်။

ကြွက်ဖြူလေးက ဒိန်ခဲလုံးလေးကို စားနေခိုက် ကျွန်တော်က တစ်စက္ကန့်၏ အပုံ ၁၀၀ လျှင် တစ်ပုံကိုပင် ပြနိုင်သော နာရီကို ကြည့်ပြီး အချိန်ကို မှတ်သည်။

ကျွန်တော့်ရှေ့ရှိ စာရွက်ပေါ်မှ ဇယားတွင် သွင်းထားချက်တို့ကို ကြည့်ပြီး ကြွက်ဖြူလေး၏ စုစုပေါင်း နှိပ်ချက်၊ နှိပ်ချက်နှုန်း၊ အနှေး အမြန် ပြောင်းလဲချက် စသည်တို့ကို ကျွန်တော် တွက်ချက်နိုင်သည်။ လန်းနင်းကုတ် ခေါ် သင်ယူမှုမျဉ်းကွေး တစ်ခုကိုလည်း ကျွန်တော် ဆွဲကြည့်နိုင်သည်။ သည် မျဉ်းကွေးကို သုံးသပ်ဆင်ခြင်ပြီး အပြုအမူ ပြောင်းလဲခြင်းကို ကျွန်တော် လေ့လာနိုင်သည်။

ဒိန်ခဲကို ကုန်အောင် စားပစ်ပြီးနောက် ကြွက်ဖြူကလေးသည် မောင်းတံကို တစ်ချက် နှစ်ချက် နှိပ်သည်။ ထိုနောက် မောင်းတံဆီမှ ခွာကာ ဟိုလျှောက် သည်လျှောက် လုပ်သည်။ ရှေ့ခြေနှစ်ဖက်ဖြင့် နှုတ်သီးကို အကြိမ် ကြိမ် ပွတ်သည်။ နီရေသော ပတ္တမြားစေ့သဏ္ဍာန် မျက်လုံးလေးများက ဟိုကြည့် သည်ကြည့် လုပ်၏။ နှာခေါင်းကလည်း ပွစိပွစိ လုပ်၏။

လုပ်ချင်သည် လုပ်ပါစေ၊ မကြာမီ မောင်းတံဆီ သူ ပြန်လာပြီး နှိပ်ဦးမည်။ ဇယားကို ကြည့်ပြီး သူ ဘယ်လောက် အကြာကို ဘယ်နှုန်းနှင့် နှိပ်မည်၊ ဘယ်အခိုက်အတန့်မှာ နှေးပြီး ဘယ်အခိုက်အတန့်မှာ မြန်မည်။ ဤသည်တို့ကို ကျွန်တော် အကြမ်းဖျင်း မှတ်တမ်းတင် ပြောနိုင်ပြီ။

သိပ္ပံပညာဟူသည်မှာ ထူးဆန်းလှသည်တော့ မဟုတ်ပါ။

ပထမဆင့်အနေနှင့်က ရှုကြည့်သည်။ အဖြစ်ကို အဖြစ်အတိုင်း အရှိကို အရှိအတိုင်း ရှုကြည့်သည်။ သစ္စာရှိစွာ ရှုကြည့်သည်။ ဆန္ဒစွဲမပါဘဲ ရှုကြည့်သည်။ ရှုကြည့်ဖွယ်သည် ဓမ္မသဘောအားဖြင့် ရှိနေသော်လည်း သတ္တ

လောက၊ သြကာသလောကတို့တွင် သာမန် ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ်တစ်ရပ်အဖြစ် မဖြစ် မနေ မပေါ်နေဘူးဆိုလျှင် လူသည် လိုအပ်သော အခြေအနေတွေကို အသိဉာဏ် ၏ အထိန်းအချုပ်ဖြင့် ဓာတ်ခွဲခန်း၌ ဖန်တီးပြီး ဖြစ်စေသည်။ ပေါ်စေသည်။ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို သစ္စာရှိစွာ ကြည့်ရှုရပြန်သည်။ သည်လို ရှုကြည့်နည်းကို 'ထိန်းချုပ်ရှုကြည့်ခြင်း' ဟု ခေါ်သည်။ အင်္ဂလိပ်ဘာသာအားဖြင့်တော့ အိက်စပဲ ရမင့်ဟု ခေါ်သည်။

သည်လို အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် ကြည့်ရှုရမှ ဒေးတား ခေါ် အခြေခံ အချက်အလက်များကို စုဆောင်းမိသည်။ ယင်းအခြေခံအချက်အလက်များကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်ရာမှ သီအိုရီနှင့် နိယာမများကို ထုတ်ဖော်နိုင်သည်။ နိယာမ များကို ထုတ်ဖော်နိုင်လျှင် ကြိုတင်ဟောနိုင်သည်။ ကြိုတင်ဟောနိုင်ပြန်တော့ လိုရာ ထိန်းချုပ်ဖန်တီးနိုင်သည်။ သည်အခါမှာ လူ (ဝါ) သိပ္ပံပညာရှင်သည် သိဒ္ဓါမြောက်လာ၏။ အထူးဖြူအားကို ခိုင်းစေသည်။ အာကာသကို ခရီးပြုသည်။

ရှုကြည့်ခြင်း၊ ကြိုတင်ဟောခြင်း၊ လိုရာ ထိန်းချုပ်ဖန်တီးခြင်း ယင်း တို့မှာ သိပ္ပံပညာ၏ ကိစ္စကြီး သုံးရပ် ဖြစ်သည်။ စိတ်ပညာ၏ ကိစ္စကြီး သုံးရပ်လည်း ဖြစ်၏။

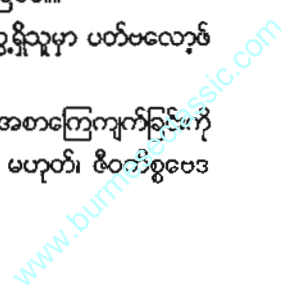
ကျွန်တော့် ကြွက်ဖြူလေးက မောင်းတံကို မရပ်မနား နှိပ်နေပြီး ၂၅ ကြိမ် တစ်ချိန်မြောက်၌ ကျွန်တော်က ဒိန်ခဲလုံးကို ပေးလိုက်ပြန်သည်။ သူ စားနေချိန်တွင် ကျွန်တော်က ... သည်ကို မှတ်ပြန်၏။

စိတ်ပညာဟူသည်ကို ပဉ္စလက်ပညာလိုလို၊ ဝိညာဉ်ဝါဒီ၊ နာမ်ဝါဒီ၏ လုပ်ငန်းလိုလို၊ ဘာလိုလို ပညာလိုလို မှတ်ထင်ထားသူတွေအတွက်မူ ကြွက်ဖြူ တစ်ကောင်၊ ခလုတ်မောင်းတပ် သေတ္တာတစ်လုံး၊ တိုင်းတာရေး ကိရိယာအစုံ တို့ဖြင့် အလုပ်များနေသော ကျွန်တော့်ကို နားလည်နိုင်မည် မဟုတ်။

ကျွန်တော် လုပ်နေသည်မှာ လန်းနင်းခိုင် ကွန်ဒစ်ရှင်းနင်း ခေါ် အကြောင်း ဆက်သွယ်သင်ယူမှုကို လေ့လာနေခြင်း ဖြစ်၏။

အကြောင်း ဆက်သွယ်သင်ယူမှုကို စတင်တွေ့ရှိသူမှာ ပတ်ဗလော့စ် အမည်ရှိ ရုရှားသိပ္ပံပညာရှင်ကြီး ဖြစ်၏။

မူလ၌ ပတ်ဗလော့စ်သည် ခွေးတစ်ကောင်၏ အစာကြေကျက်ခြင်းကို ထိန်းချုပ်ရှုကြည့်နေခြင်း ဖြစ်၏။ စိတ်ပညာ လေ့လာမှု မဟုတ်၊ စိတ်စွဲစေဒ လေ့လာမှုသာ ဖြစ်လေ၏။





ခွေး၏ လည်ချောင်းကို အပေါက်ဖောက်ပြီး ဖန်ပြန်တစ်ချောင်း တပ်ထားသည်။ အစာကို မြင်သော ခွေးသည် သွားရည်ကျ၏။ သွားရည်သည် ဖန်ပြန်မှတစ်ဆင့် ကျလာသောအခါ သွားရည်၏ ပမာဏကို တိုင်းတာနိုင်သည်။

လုပ်ရင်းကိုင်ရင်းက အစာမှ မဟုတ် အစာပေးချိန်နှင့် နီးစပ်သော အရာများကလည်း ခွေးကို သွားရည်ကျစေမုန်း ပတ်ဗလော့စ် တွေ့ရှိသည်။ ဥပမာ အစာကို မပြုမီ ခေါင်းလောင်းသံလေး ပေးလိုက်ပါ။ ခွေးသည် ကြိုတင် သွားရည်ကျနေ၏။

အစာမြင်၍ သွားရည်ကျခြင်းကား (လူ့ပြိန်းစကားနှင့် ဆိုရသော်) 'သဘာဝ' ဖြစ်၏။ သိပ္ပံပညာ အသုံးအနှုန်းအရ ဆိုလျှင် ခီဖလက်စ် ခေါ် စိတ်မှတ်မဲ့ အာရုံကို တုံ့ပြန်ခြင်း ဖြစ်၏။ အစာက အာရုံဝတ္ထု၊ ရုပ်ပစ္စည်း၊ သွားရည်ကျခြင်းက တုံ့ပြန်မှု၊ အပြုအမူ၊ ခေါင်းလောင်းသံသည် 'သဘာဝ' အားဖြင့် သွားရည် မကျစေတတ်။ အဲ... နားရွက်ကို အသံဖမ်း အနေအထား ပြောင်းစေနိုင်သည်။ ယခု သွားရည်ကျသွားပြီး ခွေး ဘာဖြစ်သွားသနည်း။

ခွေးသည် သင်ယူသွား၏။ အကြောင်း ဆက်သွယ် သင်ယူသွား၏။ ပတ်ဗလော့စ်က ဤသို့ ရှင်းပြ၏။

ခွေး၏ သင်ယူမှုပမာဏကို သွားရည်၏ ပမာဏနှင့် တိုင်းတာပြသည်။ သင်ယူမှု၊ တွေးတောမှု၊ စဉ်းစားမှု စသည်ကို ရှေးအခါက နာမ်ဟု သည်က ထိ၍မရ၊ ကိုင်၍ မရ၊ တိုင်းတာ၍ မရ၊ သိပ္ပံပညာမှာက တိုင်းတာ၍ မရ ဖြစ်သည်။ အတိုင်းအတာသည် သိပ္ပံပညာ၏ အသက် ဖြစ်၏။

ပတ်ဗလော့စ်က သင်ယူမှုကို တိုင်းတာပြလိုက်၏။ နိဗယ်လ်ဆုကြီး ကိုလည်း ရယူသွားသည်။

ဘားထရန်ရပ်ဆဲလ်က ပတ်ဗလော့စ်ကို သိပ္ပံပညာ တံခါးကြီးကို ဖွင့်သူ ပညာရှင်ကြီး သုံးဦးအနက် တစ်ဦးဟု ချီးမွမ်း၏။ ကျန်နှစ်ဦးကား ဂယ်လီလီယိုနှင့် နူးတင် တို့ ဖြစ်ကြ၏။

စိတ်ပညာနယ်ပယ်တွင် တိုင်းတာနည်းစနစ် တစ်ခုပြီး တစ်ခု ပေါ် လာသည်။ စိတ်ပညာသည်လည်း သိပ္ပံ ဖြစ်သည်ထက် ဖြစ်လာ၏။

ပတ်ဗလော့စ် တွေ့ရှိသော အကြောင်း ဆက်သွယ်သင်ယူမှုကို ကွန်ဒစ်ရှင်းဒီရီဖလက်စ်လန်းနင်းဟု ခေါ်သည်။ စိတ်မှတ်မဲ့ တုံ့ပြန်မှု၏ အကြောင်း ဆက်သွယ်ပြောင်းလဲမှု ဖြစ်သည်။



ခက်သည်ကား သတ္တဝါ... အထူးသဖြင့် လူ၏ အပြုအမူ အများစု ကြီးမှာ သွားရည်ကျခြင်း၊ နှလုံးခုန်ခြင်း စသည်တို့ကိုသို့ မွေးကတည်းက ပါ လာကြသော စိတ်မှတ်မဲ့ တုံ့ပြန်မှုများ မဟုတ်ကြ။

စိတ်မှတ်မဲ့ တုံ့ပြန်မှုတို့၌ မူလဘူတ မူသေအာရုံဝတ္ထု တစ်ခု သီးသီး ခြားခြား ပြတ်ပြတ်သားသား တစ်ခု ရှိသည်။ ဥပမာ... သွားရည်ကျစေသည့် အစာ၊ မျက်လုံး သားငယ်အိမ်ပေါက်ကို ကျဉ်းစေကျယ်စေသော အလင်းရောင်၊ ကြက်သီးထစေသည့် အအေးဓာတ် စသည်တို့တည်း။ ဒါ ပေါ်လျှင် ဒါ ဖြစ်သည်။ ယန္တရားဆန်သည်။

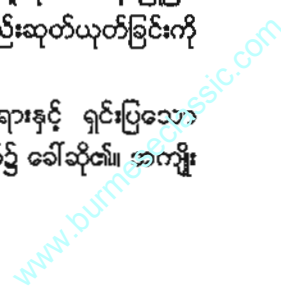
လူသည် ပန်းချီ ဆွဲသည်။ စာရေးသည်။ ကားမောင်းသည်။ ကော်ဖီ ဖျော်သည်။ ဂြိုဟ်တု လွှတ်သည်။ ငါးခြောက် လုပ်သည်။ နှလုံးအစားထိုး ကု သည်။ ဂီတ တီးသည်။ ဝံ့ကြသည်။ အဲသည် အပြုအမူတွေက သွားရည်ကျ သည်ကဲ့သို့ မွေးကတည်းက ပါလာကြသည် မဟုတ်။ သင်ယူမှ တတ်လာသည့် အပြုအမူတွေသာ ဖြစ်သည်။ သည်အပြုအမူတွေ ပေါ်လာရန် စက်ခလုတ် ပမာ ဖြုတ်လွှတ်ပေးလိုက်သော မူသေအာရုံဝတ္ထုဟူ၍ မည်မည်ရရ လက်ညှိုး ထိုးပြစရာ မရှိ။

ယင်းသို့သော အပြုအမူမျိုးကို အော့ပေးရင့်-ရက်စပွန်စ် (ဝါ) အလုပ် တုံ့ပြန်မှုဟု အမေရိကန် စိတ်ပညာရှင် စကင်နားက အမည်ပေးသည်။

အလုပ်နှင့် လှုပ်ရှားမှုကို ခွဲခြားသိရမည်။ အလုပ်ဟူသည် လှုပ်ရှားမှု ဖြစ်သော်လည်း လှုပ်ရှားမှုတိုင်းသည် အလုပ် မဟုတ်။ အလုပ်ဟူသော လှုပ်ရှား မှုမျိုးသည် အကျိုးအပြစ် တစ်ခုခုကို ဖြစ်ပေါ်လာစေ၏။ မြင်နိုင် တွေ့နိုင် တိုင်းတားနိုင်သော အကျိုးအပြစ်ကား ပတ်ဝန်းကျင်၌ ပြောင်းလဲသွားမှု ဖြစ် သတည်း။ မရှိသော အရာသည် ရှိလာ၏။ ရှိသော အရာသည် မရှိ ဖြစ်သွား၏။ ဤကား အခြေခံကျသော ပတ်ဝန်းကျင် ပြောင်းလဲမှုနှစ်မျိုး ဖြစ်ကြ၏။

ယင်းအကျိုးအပြစ်သည် အလုပ် (ဝါ) အပြုအမူကို တစ်ဖန် ပြုပြင် ၏။ အပြုအမူကို ခိုင်မြဲ ကြီးပွားခြင်းကို ဖြစ်စေ၊ အားနည်းဆုတ်ယုတ်ခြင်းကို ဖြစ်စေ ပြုတတ်၏။ (ဝါ) ဆောင်တတ်၏။

အပြုအမူ ပြောင်းလဲမှုကို ယင်းသဘောတရားနှင့် ရှင်းပြသော သီအက်ရီကို ရီအင်ဖွစ်မင့်တ် သီအက်ရီဟု စိတ်ပညာနယ်၌ ခေါ်ဆို၏။ အကျိုး အပြစ် သီအက်ရီဟု ဘာသာပြန်ရမည် ထင်သည်။





ယခု ကျွန်တော်၏ ကြွက်ဖြူလေးကို ကြည့်ပါ။ ခလုတ်မောင်းတံကို တဂျောက်ဂျောက် နှိပ်နေသည်။

ကြွက်ဖြူဟူသည် 'သဘာဝ'အားဖြင့် ခလုတ်မောင်းတံကို မနှိပ်၊ ခလုတ်မောင်းတံကလည်း 'သဘာဝ'အားဖြင့် နှိပ်ခြင်းဟူသော တုံ့ပြန်မှုကို မစေ့ဆော်တတ်။ အစာနှင့် သွားရည်ကျခြင်းတို့ကြား ဆက်စပ်မှုမျိုး မရှိ။

ကြွက်ဖြူကလေးကို ကျွန်တော်က ၂၄ နာရီတိတိ အစာငတ်ထားခဲ့သည်။ ပြီးတော့ သည်သေတ္တာတွင်း ထည့်သည်။

ဟိုလုပ် သည်လုပ်ရာမှ ကြွက်ဖြူကလေးသည် ခလုတ်မောင်းတံကို ဖိမိသွားသည်။ ထိုအခါ ဒိန်ခဲလေးတစ်လုံး ကျလာသည်။ မရှိမှ အရှိ ဖြစ်လာခြင်းတည်း။ အစဦး၌ ကြွက်ဖြူကလေးသည် ဒိန်ခဲလုံးလေးကို စားပြီးပြီးချင်း ခလုတ်မောင်းတံကို ပြန်မနှိပ်သေး။ ဟိုလုပ် သည်လုပ်ပင် အထွေထွေ လှုပ်ရှားမှုသာ ပြုသည်။ ခလုတ်မောင်းတံကို ဖိမိသွားပြန်၏။ ဒိန်ခဲတစ်လုံး ကျလာပြန်၏။ သည်ဟာမျိုး ဖြစ်ကြိမ်များသွားသောအခါ ကြွက်ဖြူလေးသည် အခြားအထွေထွေ လှုပ်ရှားမှုမပြုတော့။ ခလုတ်ကိုသာ နှိပ်တော့သည်။

ကျွန်တော်က နည်းမျိုးစုံ စမ်းသပ်နိုင်သည်။ တစ်ကြိမ် နှိပ်လျှင် တစ်လုံးပေး။ သည်ပုံ တစ်နည်း။ မည်မျှနှိပ်နှိပ် တစ်စုံတစ်ရာသော အချိန်ကြားမှ တစ်လုံးပေး။ သည်ပုံလည်း တစ်နည်း။ မည်မျှ ကြာကြာ နှိပ်နိုင်... သို့မဟုတ် မည်မျှ မြန်မြန်နှိပ်နိုင်... တစ်စုံတစ်ရာသော အကြိမ်စေ့မှ တစ်လုံးပေး။ ဤသည်ပုံကလည်း တစ်နည်း။

အကျိုး အပြစ် လာပုံနည်း ပြောင်းသကဲ့သို့ အပြုအမူ၏ အားလည်း ပြောင်းသည်။ သည်ပြောင်းလဲမှုတွေကို လေ့လာခြင်းဖြင့် အပြုအမူအကြောင်းကို ကျွန်တော်တို့ နားလည်နိုင်သည်။

ကြွက်ဖြူလေးတစ်ကောင် ခလုတ်မောင်းနှိပ်နေခြင်းမှာ သေးသေးဖွဲ့ဖွဲ့ ကိစ္စဟု ထင်ဖွယ်ရှိသည်။ စိတ်ပညာနယ်မှာတော့ မသေးဖွဲ့ပါ။ သည်ကိစ္စကလေးသည် ခေတ်သစ် သိပ္ပံပညာလောက၏ 'အသက်ဖူး' ဖြစ်သော 'မော်ဒယ်လ်' ကိစ္စ ဖြစ်၏။ ခန့်မှန်းခြေ အမှန်တရားပုံစံငယ်တစ်ခု ဖြစ်၏။

ကြီးမားလှသော စကြဝဠာကို လေ့လာ လေ့လာ၊ သေးငယ်လှသော အဏုမြူကို လေ့လာ လေ့လာ၊ နက်နဲလှသော စိတ် သို့မဟုတ် အပြုအမူကို လေ့လာ လေ့လာ။ ခန့်မှန်းခြေ အမှန်တရား ပုံစံငယ်တစ်ခုတော့ ရှိရမည်။ ရိုးသော၊ ရှင်းသော၊ အသိဉာဏ်၏ အထိန်းအချုပ်အောက်မှာ ရှိသော သည်လူ

ပုံစံငယ်လေးမှ စတင်ကာ ဆန်းကြယ်သော ရှုပ်ထွေးသော၊ အသိဉာဏ်၏ နယ်နိမိတ် ဟိုမှာဘက်မှာ ရှိနေသေးသော တရားတွေ အမှန်တွေ သစ္စာတွေကို သိလာအောင် နားလည်လာအောင် ကြိုးပမ်းရသည်။

ယခု ကျွန်တော်က ကြွက်ဖြူကလေးကို အခါ ၂၅ နှိပ်မှ တစ်လုံး ပေးသည်။ တစ်ခါ နှိပ် တစ်ခါ မရသော်လည်း ကြွက်ဖြူလေးသည် အလျှော့မပေး နှိပ်သည်။

လူတွေကိုလည်း ကြည့်ပါ။ ဓာတ်မီးခြစ်ကို တစ်ခါ ခြစ်တိုင်း တစ်ခါ မီး ထမတောက်ပါ။ သို့ရာတွင် မီး ထတောက်သည်အထိ ခြစ်တတ်သည်။ နေ့စဉ် အလုပ်ဆင်း၏။ နေ့စဉ် လခ မရပါ။ တစ်လ တစ်ခါမှ ရသည်။ သို့ရာတွင် နေ့စဉ် အလုပ်ဆင်း၏။ တိုက်ပွဲတစ်ပွဲ နိုင်ရုံနှင့် စစ်ပွဲကြီးတစ်ပွဲ မပြီးပါ။ သို့ရာတွင် တိုက်ပွဲတွေ ဆက်တိုက်၏။ ပြီးတော့...။

အင်း... ပြီးတော့... မိန်းကလေးတစ်ဦးကို ချစ်ရေးဆိုသည်။ တစ်ကြိမ်နှင့် မစွဲ၊ နှစ်ကြိမ်နှင့် မစွဲ။ တစ်ယောက်နှင့် မစွဲ၊ နှစ်ယောက်နှင့် မစွဲ။ အသည်တော့ သတ္တဗေဒ ငနဲသား လူကောင်အထီးသည် ဆန့်ကျင်ဘက်လိင်ကို ဆက်၍ မချဉ်းကပ်တော့ဘူးလော။

ကျွန်တော်သည် သက်ပြင်းလည်း ရှိုက်မိသည်။ ပြီးလည်း ပြီးမိသည်။ တင်မောင်ဇနောင်၏ မုတ်ဆိတ်မွေး အဘိဓမ္မာကိုလည်း သွားသတိရမိသည်။

ကြွက်ဖြူလေး အလုပ်လုပ်နေသည်ကို ငေးစိုက်ကြည့်ရင်း ကျွန်တော်က နှင်းကို သွားသတိရသည်။ နှင်းကိုသာမက... အင်း...။

ကျွန်တော်သည် မိမိကိုယ်ကို မကျေမနပ် ဖြစ်မိ၏။

မိန်းမတွေအကြောင်း ကျွန်တော် ဘာသိပါသနည်း။ ဥပမာ- နှင်းအကြောင်း။ မိုးအကြောင်း။ သက်... ဆိုသည့် လှသလောက် ကြောက်စရာကောင်းသော မိန်းမတစ်ယောက်အကြောင်း။ ကျွန်တော် ဟုတ်တိပတ်တိ ဘာသိပါသနည်း။ သိပြီးသမျှကိုလည်း ဘာနားလည်ပါသနည်း။ မသိသည့်အတွက် သူတို့ကို လက်ခံမြှောက် အရှုံးပေးလိုက်ရမလား။

မိန်းမတွေအကြောင်း နားလည်ဖို့ကလည်း သည်လောက်တောင်များစက်ပါသလား။ ကျွန်တော့်ရှေ့မှ ကြွက်ဖြူလေးကို နားလည်ဖို့ထက်များ ပိုခက်ပါသေးသလား။

ကြွက်ဖြူလေးက စကား မပြောတတ်ပါ။ သည်တော့ သူ့စိတ်ထဲ ဓာရီသည်၊ ဘာဖြစ်နေသည်၊ ဘာကြံနေသည်... စသည်ကို လျှန်တော်





မသိနိုင်ပါ။ သို့ရာတွင် သူ ဘာလုပ်မည်။ ဘယ်လိုလုပ်မည်။ ဘယ်တော့ လုပ်မည်... ဒါကို ကျွန်တော် သိသည်။ ဘာကြောင့် ဆိုသည်ကို ကျွန်တော် ဝိသိမ္မိမလို။ သိပ္ပံပညာ မှန်သမျှကလည်း ဘာ... ဘယ်လို... ဘယ်တော့။ သည်သုံးခုသော မေးခွန်းကိုသာ ဖြေဖို့ ကြိုးစားသည်။ ဘာကြောင့် ဆိုသည်ကို စိတ်မဝင်စား။ ဖီလိုဆိုဖာဟု ခေါ်သော ဒဿနိကဗေဒပညာရှင်တွေ ကြိုးစား ပါစေ။ ကြိုးစားရင်း ငြင်းကြပါစေ။ သိပ္ပံပညာကတော့ ရှိတာကို ရှိနေသည့် အတိုင်း သိအောင် ကြိုးစားမည်။ အရှိတရား၏ သည်ဘက်ကမ်းမှ ဟိုဘက် ကမ်းကို အရမ်း ခုန်မကူးချင်။

ကြွက်ဖြူလေး၏ ရှေးအခြေအနေနှင့် ယခု မျက်မှောက်အခြေအနေ တွေကို ကျွန်တော် သိသည်။ အချို့ အခြေအနေတွေမှာ ကျွန်တော်လက်တွင်း ဌပ် ဝှံ့ ရှိနေသည်။ သည်တော့ ကြွက်ဖြူလေး... ဘာကို... ဘယ်လို... ဘယ် တော့ လုပ်မည်ကို ကျွန်တော် သိသည်။ ကြွက်ဖြူလေး၏ စိတ်ကို ကျွန်တော် သိဖို့ မလို။ ကြွက်ဖြူလေးမှာ စိတ်ရှိသည် မရှိသည်ကိုပင် ပြဿနာလုပ်ပြီး ကျွန်တော်က ထည့်စဉ်းစားနေရန် မလို။

အင်း... မိန်းမတွေကိုလည်း သည်အတိုင်း ကျွန်တော် ကြည့်နိုင်စွမ်း ရှိလျှင် ကောင်းလေစွ။

မိန်းမတွေကို ကြွက်ဖြူအတိုင်း...။ ကျွန်တော့် အသိပညာ တိုးတက် ရေးအတွက် ကြွက်ဖြူလေးလို အစမ်းသပ်ခံ သတ္တဝါမျိုး။

အပြင်ဘက်၌ မိုးအနည်းငယ် စဲသွားဟန် တူသည်။ အတန်းပြောင်း လျှပ်စစ်ခေါင်းလောင်းသံသည် ဓာတ်ခွဲခန်းအတွင်းသို့ ခွင်းဝင်လာသည်။

ကြွက်ဖြူလေးကို စမ်းသပ်နေခဲ့သည်မှာလည်း တစ်နာရီ စေ့တော့မည်။ နောက်ဆုံးအချိန် ၂၅ ကြိမ် အစေ့၌ အစာတစ်လုံး ချပေးပြီး လက်တွေ့ စမ်းသပ်ခြင်းကို ကျွန်တော် ရပ်လိုက်၏။

ကျွန်တော်သည် သေတ္တာတွင်းမှ ကြွက်ဖြူကလေးကို ဆွဲထုတ်လိုက် ပြီး တံခါးဆီ လျှောက်လာ၏။

တံခါးတစ်ဖက်ရှိ အခန်းတွင်း၌ ကြွက်လှောင်အိမ်များ ရှိသည်။ လှောင်အိမ်တစ်ခုအတွင်းသို့ ကြွက်ဖြူလေးကို ကျွန်တော် ထည့်နေစဉ်

နောက်ပါးမှ ခြေသံ ကြား၏။

“ပြီးသွားပြီလား ဆရာ”



“ဪ... ကိုသန်းတင်၊ ပြီးသွားပါပြီ၊ အစာကျွေးချင် ကျွေးတော့၊ ဒါပေမဲ့ နက်ဖြန် ၁၂ နာရီတိတိက စပြီး ဘာမျှ မကျွေးပါနဲ့၊ သန်ဘက်ခါ ဆက်လုပ်ရဦးမယ်”

“စိတ်ချပါ ဆရာ... ဒီဘက်က နှစ်ကောင်ကိုကော...”

“ဟောဒီကောင်က ၁၀ နာရီက စမကျွေးပါနဲ့၊ ဒီကောင်က ၁၁ နာရီက စမကျွေးနဲ့၊ သူတို့ကို စခိုင်းမယ့်အချိန်မှာ သုံးကောင်လုံး အစာမစား ရချိန် ၂၄ နာရီ တစ်ပြေးညီ တူတာ ကျွန်တော် လိုချင်တယ်”

“ကောင်းပါပြီ ဆရာ၊ ဒီသုံးကောင်ကို ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ကိုင်ပေး ပါ့မယ်။ ဓာတ်ခွဲခန်းလက်ထောက်တွေနဲ့တောင် လွှဲမထားပါဘူး”

ကိုသန်းတင်ကား ဓာတ်ခွဲခန်းမှူး ဖြစ်၏။ လက်တွေ့ စမ်းသပ်ရေး၌ ကွန်ထရိုး ခေါ် အခြေအနေကို တစ်ပြေးညီ ထိန်းချုပ်ထားမှု အရေးကြီးခြင်းကို နားလည်ပြီးသူ ဖြစ်၏။

“ကျေးဇူးပါပဲ ကိုသန်းတင်၊ ဒါထက် ကျွန်တော် ညောင်းလည်း ညောင်း ဆာလည်း ဆာမို့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် သွားမလို့၊ လိုက်ဦးမလား”

“တော်ပါပြီ ဆရာ၊ ညနေပိုင်း ပထမနှစ်သမားတွေ လက်တွေ့သင်တန်း ရှိတယ်၊ ကျွန်တော် ပြင်ဆင်ပေးရဦးမယ်”

ကိုသန်းတင်ကို နှုတ်ဆက်ပြီး ဓာတ်ခွဲခန်းတွင်း ကျွန်တော် ပြန်ဝင်ကာ စာရင်းဇယား စာရွက်စာတမ်းများကို သိမ်းဆည်း၏။

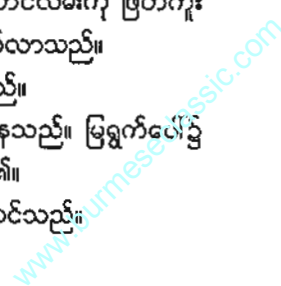
ထိုစဉ်က မိတ်ပညာဌာနသည် လူမှုရေးသိပ္ပံ အဆောက်အအုံ (ယခု စီးပွားရေးတက္ကသိုလ်) သစ်ကြီး၌ တည်ရှိသည်။

ကျွန်တော်သည် ဆင်ဝင်ကြီးအောက်၌ ခေတ္တရပ်ပြီး မိုးရိပ်မိုးခြည်ကို ကြည့်သည်။

မိုးဖွဲဖွဲလေး ကျနေသည်။ ကောင်းကင်က ညိုမှိုင်းနေ၏။ ကျွန်တော်က ထီးဖွင့်ဆောင်းပြီး ဘွဲ့နှင်းသဘင်လမ်းကို ဖြတ်ကူး လျက် ဂျဒ်ဆင် အဆောက်အအုံများဘက်သို့ လျှောက်လာသည်။

သည်ဘက်မှာတော့ စွယ်တော်ပင်တွေ ရှိသည်။ မိုးအခါမို့ စွယ်တော်ရွက်တွေ ပို၍ စိမ်းမြဲနေသည်။ မြရွက်ပေါ်၌

မိုးရေပေါက် ကြည်ကြည်တွေ ဥနေသည်ကိုပင် မြင်ရ၏။ ဂျဒ်ဆင် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့ ကျွန်တော် ဝင်သည်။





ကျွန်တော်က ထမင်းသုပ်တစ်ပွဲ မှာစား၏။ ထမင်းသုပ်ကို ကျွန်တော် ကြိုက်သည်။ အထူးသဖြင့် သည်ဆိုင်က ထမင်းသုပ် ကောင်း၏။

ကျွန်တော်က ထမင်းသုပ်ကို ဖိမ်ဆွဲစားသည်။ ပြီးသော် လက်ဖက်ရည် တစ်ခွက် မှာ၍ သတင်းစာ ဖတ်ရင်း သောက်သည်။

အပြင်ဘက်၌ မိုးသဲလာ၏။ ကျွန်တော်က နာရီကို ငုံ့ကြည့်သည်။ ၂ နာရီထိုးတော့မည်။

ငွေရှင်းပြီး ဆိုင်တွင်းမှ ကျွန်တော် ထွက်လာခဲ့၏။

ဂျွန်ဆွန်အက်ဆင်ဗလီ ခန်းမဆောင် အထွက်တွင် မမျှော်လင့်ဘဲ သူ့ကို သွားတွေ့၏။

မိုးမိုး...

ကျွန်တော်ရင်သည် ထိတ်ခနဲ ခုန်သွား၏။ ခဏ၌ပင် ရင်ခုန်မိသည့် အတွက် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မကျေမနပ် ဖြစ်မိသည်။

မိုးမိုးသည် ကျွန်တော့်အတွက် ရင်ခုန်စရာပါလော။ မိုးမိုးသာ မဟုတ်။ မိန်းမတွေသည် ကျွန်တော့်အတွက် ရင်ခုန်စရာပါလော။ ယခု ခုန်သောရင်က လည်း ဘာအဓိပ္ပာယ် ရှိပါသနည်း။

မိုးမိုးကတော့ ကျွန်တော့်ကို မမြင်။

မိုးမိုးသည် စာအုပ်ကလေးများကို လက်တစ်ဖက်ဖြင့် ကိုင်ကာ ဆံပင် ရေမစိုရန် ကာကွယ်သည့်အလား ခေါင်းထက် မနို့တရို့ တင်ထားသည်။ အခြား လက်တစ်ဖက်ကမူ ထဘီလေးကို ခြေသလုံးလေး ပေါ်အောင် မထားသည်။ ဟန်ပန်အမှုအရာ ချီတံချီတံ ဂျက်ဆွန်ဆင်ဝင်မှ ထွက်ကာ မိုးရေထဲတွင် ဖြတ်ပြေးသင့် မပြေးသင့် ချင့်ချိန်နေဟန်တူသည်။

ကြည့်၍မူ အလှသာ... အင်...

အင်္ကျီလေးက အပြာနုရောင် ထူထူလေး၊ ထဘီက အပြာရင့်ရောင်။ နက်မှောင်သော ဆံပင်တို့က ကုပ်မှာ ဝဲလျက်။ ကိုယ်လေးက ကြော့ကြော့ရှင်းရှင်း။ ခြေသလုံးသားလေးများကလည်း ဖြူဖြူဝင်းဝင်း။

ကျွန်တော်က ကျောခိုင်းပြီး ပြန်လှည့်ပြေးမည် ကြံသည်။

ထိုအခိုက်တွင်ပင် မိုးမိုးက စိတ်လျှော့လိုက်ဟန်ဖြင့် ခြေလှမ်း ပြန်ရပ်ပြီး ကိုယ်ကို ကျွန်တော့်ဘက် လှည့်လိုက်၏။

“ကြည့်စမ်း... ယူ၊ ကိုစောထွေး”



မျက်သား ပြာသော ကလေးမ၏ မျက်လုံးလေးများက လှဲသည်။ ပြုံးလျက်သားမို့ ပေါ်လာသော သွားဖြူဖြူသွယ်သွယ်လေးများကလည်း လက်သည်။

ကျွန်တော်က ပြန်ပြုံးရသည်။ ဟုတ်သည်... ပြုံးပြရသည်။ ဘာကြောင့် မသိ။ အားယူပြီး ပြုံးယူရခြင်း ဖြစ်၏။

မိုးမိုးအနီးသို့ ကျွန်တော် ချဉ်းကပ်မိသောအခါ မိုးမိုးက မေးသည်။

“ယူ... မိုးကို မမှတ်မိဘူးလား”

“အို... အ... မှတ်မိတာပေါ့။ ဘာဖြစ်လို့ မေးတာလဲ”

“မေးတာပေါ့။ မိုး လှည့်ကြည့်မိတော့ ယူက ငြိမ်ငြိမ်ကြီး ရပ်နေတာကိုး။ မိုးကို ဘာလို့ လှမ်းမခေါ်ရသလဲ”

“ဟို... ဟိုဒင်... ကိုယ် နည်းနည်းအံ့အားသင့်သွားတယ်”

“ဘာ အံ့အားသင့်တာလဲ”

“ဟိုဒင်လေ... မမျှော်လင့်ဘဲ တွေ့လိုက်ရတာ မဟုတ်လား”

“မိုးကို မမျှော်လင့်ဘူး။ ဟုတ်လား... မိုး ဒီတက္ကသိုလ်မှာ လာတက်တာ ယူ မသိဘူးလား။ ကိုတင်မောင်နောင်ကြီးနဲ့ မိုး ခဏခဏ တွေ့ပြီး ဥစ္စာ”

“အဲဒါတော့ သိပါတယ်။ ကိုယ် ပြောတာက ဒီနေရာ ဒီအချိန်မှာ ခုလို တွေ့ရတာကိုပါ။ ဒါထက် မိုး ဟိုဘက် ကူးမလို့လား”

“ဟုတ်တယ်။ လောဂျစ်ကြုံတိုးရီးရဲ စောပြီးလို့ မိုးတစ်ယောက်တည်း ရယ်။ ထီးလည်း မပါလာဘူး”

စကားအဆုံး၌ မိုးမိုးက ကျွန်တော်လက်တွင်းမှ ထီးကို ကြည့်သည်။ ကျွန်တော်က ထီးကို လှမ်းပေး၏။

“ရှော့လေ... ဖွင့်ဆောင်းသွား...”

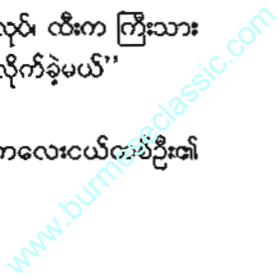
“အို... ယူကတော့စော”

“ကိစ္စမရှိပါဘူး။ ကိုယ် လျှောက်လိုက်ခဲ့ပါမယ်”

“အို... မဟုတ်တာ။ ယူ စိုကုန်မှာပေါ့။ ဒီလိုလုပ်၊ လီးက ကြီးသားပဲ။ ယူအရပ်က ရှည်တယ်။ ယူ ဖွင့်ဆောင်း။ မိုး ကပ်လိုက်ခဲ့မယ်”

ကျွန်တော်က မိုးမိုးကို တစ်ချက် ကြည့်မိ၏။

မိုးမိုး၏ မျက်နှာလေးမှာ အပြစ်ကင်းသော ကလေးငယ်တစ်ဦး၏ မျက်နှာပမာ ဖြူစင်ကြည်လင်သန့်ရှင်းနေ၏။





“ကဲ... ဒါဖြင့် လာ၊ သွားကြမယ်”

ကျွန်တော်က ထီးပွင့်ဆောင်း၏။ မိုးမိုးက ကိုယ်လေး ယိုပြီး ကျွန်တော် အနား ကပ်၍ ထီးအောက် ဝင်သည်။

ဂျဒ်ဆင် ဆင်ဝင်၏ လက်ယာဘက် လမ်းအတိုင်း ကျွန်တော်တို့ လျှောက်လာကြ၏။

မြက်ခင်းပြင်နှင့် လမ်းပေါ်တွင် မိုးပေါက်ကလေးတွေ ခုန်နေ၏။ ဂျဒ်ဆွန် တောင်ဘက် အစွယ်ဘေး ကပ်ပေါက်နေသော စွယ်တော်ရွက်တွေ ထက်လည်း မိုးပေါက်တို့ ကျဆင်းနေ၏။

မိုးအခါမို့ အပွင့်တို့ မရှိ။ ပွင့်လျှင်ပူ အဖြူခံတွင် ရွှေရည်ရိပ်ပြေးလျက် ရှိမည်။ ရနံ့လေးတွေလည်း သင်းနေမည်။ ယခုမူ စွယ်တော် မပွင့်။

သို့ရာတွင် ကျွန်တော်နှာဝတွင် သင်းပျံ့ပျံ့ ရနံ့ ကြိုင်နေသည်။ စွယ်တော်နံ့သို့ သင်းသင်းလေး ပျံ့ကြိုင်နေသည်။

ကျွန်တော်က မိုးကြည့်သည်လည်း မမည်။ ရဲရဲကြည့်သည်လည်း မဟုတ်သော စောင်းစောင်းအကြည့်ဖြင့် မိုးမိုးကို ကြည့်မိသည်။

ကျွန်တော် မြင်ရသည်ကတော့ စွယ်တော်ပန်း အလှပမာပါ။ သန့်သန့် ဆွတ်သော အဖြူခံမှာ ရွှေရည်ရိပ်ရိပ် ပြေးသော အလှပမျိုးပါ။

မိုးထဲတွင် ခေါင်းကို စာအုပ်ဖြင့် မိန့်၍ ဖြတ်ပြေးကြသော ကျောင်းသား များ ရှိကြသည်။ ကိုယ့်ကိုစွန့် ကိုယ် ပြေးသည်ကို ရပ်ပြီး ကျွန်တော်နှင့် မိုးမိုးကို ကြည့်သူက ကြည့်ကြသည်။ အတော်လှမ်းလှမ်း ရောက်သည်အထိ သမင်လည်ပြန် လှည့်ကာ လှည့်ကာ ကြည့်သူလည်း ကြည့်ကြသည်။

မိုးမိုးက ဘာကိုမျှ ဂရုပြုပုံမရ။ ထာဝီလေးကို လက်တစ်ဖက်ဖြင့် မ ကာ လမ်းပေါ်တွင် တင်နေသော ရေကွက် ရေအိုင်ကလေးများကို မနင်းမိ ရန် သတိထား လျှောက်နေသည်။

အမိပတိလမ်းကို ကျော်မိသောအခါ မိုးမိုးက ဟက်ခနဲ တစ်ချက် ရယ်၏။

“ဘာရယ်တာလဲ”

“မိုး တစ်ခု သွားသတိရလို့ပါ။ ကဗျာလေ... မိုးရေထဲမှာ လမ်း လျှောက်ခြင်း... ဆိုတာ”

“မိုးက မိုးရေထဲ လမ်းလျှောက်ရတာ သဘောကျလို့လား”



“ကျတာပေါ့၊ ကလေးဘဝတုန်းက လျှောက်တာပဲ၊ ဒါပေမဲ့... ခုနေ ထီးမပါ ဘာမပါ လျှောက်ရင် အရှူးလို့ ပြောကြမှာ”

စကားအဆုံး၌ မိုးမိုးက ရယ်သည်။ ဘာမျှ မှတ်ချက်ချဖွယ် မရှိသော ကြောင့် ကျွန်တော်လည်း ရယ်လိုက်ရ၏။

ကျွန်တော်တို့သည် တက္ကသိုလ်ရုံးဆင်ဝင်အောက်သို့ ရောက်လာကြ သည်။

ကျွန်တော်က ထီးကို ပိတ်ပြီး ရေစစ်နေသည်ကို လှေကားထစ်များ ထိပ်မှ မိုးမိုးက ရပ်စောင့်နေ၏။

ကျွန်တော် တက်လာသောအခါ မိုးမိုးက ကျွန်တော်နှင့် ယှဉ်တွဲ လျှောက်ရင်း မေးသည်။

“ယူ ကလပ်(စ်) ရှိသေးလား”

“အင်း... တစ်ချိန် ကျန်နေသေးတယ်”

“မိုးတော့ ပြီးပြီ၊ အခန်း ပြန်တော့မလို့ ဩ... မိုး အင်းလျားမှာ နေတာ ယူ သိတယ်နော်”

“အင်း... သိ... သိပါတယ်”

မိုးမိုးသည် ကျွန်တော့်ကို တစ်ချက် စူးစိုက်ကြည့်ပြီး တစ်စုံတစ်ရာ ပြောတော့မည့်ဟန်ဖြင့် နှုတ်ခမ်းလေး ပြင်သည်။ သို့ရာတွင် မပြောဘဲ ရယ်၍ နှုတ်ဆက်၏။

“ယူ ကလပ်(စ်)ရှိရင် အချိန်နီးနေပြီ၊ မိုးလည်း သွားတော့မယ်၊ ဩ... ထီးရိပ်ခိုခွင့်ပေးတာ ကျေးဇူး၊ အများကြီး ကျေးဇူး”

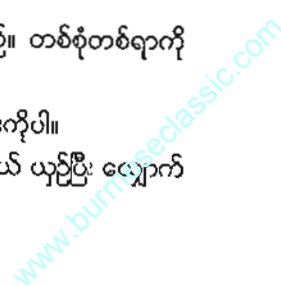
မိုးမိုးက သွက်လက်ပေါ့ပါးစွာ ထွက်ခွာသွား၏။

ကျွန်တော် ရပ်ဝိုင်းကျန်ရစ်သည်။ မျက်လုံးများက ခါးသေးသမျှ ဖွံ့သင့်သည်တို့ ဖွံ့လှသော မိုးမိုး၏ နောက်ပိုင်းကို ရည်ရွယ်ချက်မဲ့ ကြည့်နေမိ သည်။

ရင်မှာ ပထမ ဆွေးဆွေးမြည့်မြည့် ဖြစ်မိသည်။ တစ်စုံတစ်ရာကို လွမ်းလွမ်းဆွတ်ဆွတ် သတိရမိသည်။

နှင်းကိုပါ... တစ်ချိန်က ချစ်ခဲ့ရပါသော နှင်းကိုပါ။

သည်တက္ကသိုလ်၏ စကြိုများမှာ ယခင်က နှစ်ကိုယ် ယှဉ်ပြီး လျှောက် ခဲ့ဖူးသည် ဆိုသည်မှာ နှင်းနှင့်ပါ။ ယခုတော့...။





ကျွန်တော်ရင်သည် မသိမသာ နာသွားသည်။ ချွန်မြမြဝေဒနာသည် လည်း ရေးရေးရိပ်ရိပ် ထင်လာသည်။

သည်စဉ်မှာပင် အခြားတစ်ယောက်က အာရုံတွင် ပေါ်လာပြန်၏။

ကျွန်တော်သည် မဲ့ပြုံး ပြုံးမိသွား၏။

မိန်းမတွေ... ငြော့... လှသတဲ့လား။ ချစ်စရာကောင်းသတဲ့လား။

အမယ်မင်း... ကြောက်ပါရဲ့... လန့်ပါရဲ့...။

“အိစလောင်ဝေဝေ... အိစလောင်ဝေဝေ... အိစလောင်ဝေးဝေ လပျောင်နှောင်တဲ့နယ်၊ လပျောင်နှောင်နယ်တဲ့နယ်၊ လပျောင်နှောင်... ဗေဒီး ဗေဒီးပျောင်”

အောင်မင်္ဂလာချီ မန္တလေးမြို့ဖွဲ့ ယိုးဒယားသီချင်းမှ ‘အလျှံဝေဝေ’ အပိုဒ်၏ အလိုက်အသွားအတိုင်း မတော်မတည့် ဖျက်ဆိုသံ နောက်မှ ပေါ်လာ၏။

ကျွန်တော် လှည့်ကြည့်လိုက်သောအခါ မျက်မှန်နှစ်ကွင်း အဝင်းသား နှင့် ပါးစပ်ကြီး ဖြိုပြနေသော တင်မောင်နှောင်ကို တွေ့ရသည်။ သူ့ဆံပင်များ ကမူ မိုးရေနှင့် ရွှဲနေ၏။

“ကျတ်သေညီ... ဘာမတော်မနမ်း အူရတာလဲ”

တင်မောင်နှောင်သည် ဘာမျှ ပြန်မပြောသေးဘဲ ကျွန်တော်အနီး ကပ်လာ၏။

မိုးထဲ ဖြတ်လျှောက်လာကြစဉ်က မိန်းကလေးကို မိုးလုံစေချင်သော ကြောင့် ထီးကို သူ့ဘက် ယိုင်လှ၍ ကျွန်တော် ဆောင်းပေးခဲ့မိသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော် လက်မောင်းတစ်ဖက်မှာ မိုးရေနှင့် စိုရွှဲနေသည်။

တင်မောင်နှောင်က ယင်းစိုရွှဲနေသော လက်မောင်းကို ပွတ်သပ်ပြီး မှ ဆို၏။

“အိစလောင်ဝေပြီး လျှံကျလို့ မင့်လက်မောင်းကို ရွှဲနေတယ်နော့...”

“ဒါမျိုးတော့ အားကြီး မြင်တတ်တယ်၊ မင်း ဘယ်ချောင်က ချောင်း ကြည့်နေတာလဲ”

တင်မောင်နှောင်က လက်တွင်းမှ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ပြ၏။ စာအုပ် အမည်မှာ ‘ဘင်ဂျမင်ဖရင်ကလင်၏ စာများ’ ဟု ဖြစ်၏။

“ဘာသဘောနဲ့ ဒီစာအုပ် ပြရတာလဲ”

“နတ်သျှင်နှောင်လို ကိုယ့်ထက် အသက်ကြီးတဲ့ မိန်းမ ယူထိုက် ကြောင်း ခိုင်လုံသက်သေ အထောက်အထား ကမ္ဘာစာပေမှာ လိုက်သူတေသန

ပြုတာ၊ ဒီမှာ တွေ့ခဲ့ပြီ၊ အဲ... ဤကား စကားချင်း၊ ဒီစာအုပ်မှာပြီး လိုင်ဘရေရီ က အထွက်မှာ မချောင်းရတဲ့ တည့်တည့်ကြီး မြင်လိုက်ရတယ်၊ ထီးတစ်လက် တည်း နှစ်ယောက်ခိုလို့... ပြုံးပြုံးရယ်ရယ် ကြည့်လို့... ဟင်း သေချင်းဆိုး အစကတော့ မိန်းမဆို မုန်းပြီဆို၊ ဝတ္တရားအရ အင်းလျား သွားတွေရအောင် ဆို ဟိုတုန်းကလည်း ပိုးဖလံမျိုး မီးကို မတိုးဘူးဆို၊ တိုးမယ့် တိုးတော့လည်း မိုးထဲ လေထဲမှာ ပခုံးချင်းကို ထီး... လို့၊ ငါ့ကို မှန်မှန်ဖြေစမ်း၊ မင့်မုတ်ဆိတ် မွေး ဘယ်တုန်းက အသစ် ထပ်ထွက်လိုက်သလဲ”

“တောက်တီးတောက်တဲ့တွေ လျှောက်ပြောမနေနဲ့၊ မမျှော်လင့်ဘဲ ကြိုတာ၊ မိုးကလည်း ရွာနေတဲ့ဥစ္စာ”

“အေးလေး... ဒါနဲ့ မင်းကလည်း စူဠသုဘဒ္ဒါလေးအပေါ် ကရုဏာ ဝင်စွေလိုက်ရတယ် ဆိုပါတော့”

“ဟာ... ခက်တော့တာပဲ၊ အေး... ထင် ထင်... ထင်ချင်သလို ထင်၊ လူမှိုက်နဲ့ ဖက်မငြင်းရဘူးတဲ့”

“အဟက် ဟဲ... ပြောပါ ပြောပါ၊ စိတ်ဆိုးပါဘူး၊ အနာဆိုတာမျိုး က တုတ် တည့်တည့်လာကျရင် အခံရခက်တယ်နော့”

“ကဲ... စကားတောင်စား၊ တော်ပြီ၊ ငါ ကလပ်(စ်) ရှိသေးတယ်၊ မင်းကော့...”

“ဟိုကဲ... ရှိတယ်၊ ဟိုးဘက် ဂျိဒ်ဆွန်တက်မှာ၊ မင်းတို့ လိုက်ချောင်း ရတာနဲ့ ဒီဘက် ရောက်လာတယ်၊ ဒုက္ခပဲ၊ မိုးထဲ ပြန်ဖြတ်ပြေးရဦးမယ်၊ အာ... အတော်ပဲ မင်းထီး ငါ့ ခဏပေးလိုက်”

“မပေးဘူး မင့်အကုသိုလ်နဲ့ မင်း”

ကျွန်တော်သည် ထီးကို တမင်မပေးဘဲ ဇွတ်ပြေးခွာလာခဲ့၏။

ကျွန်တော်သင်တန်းအခန်း ရှိရာ လျှောက်လာခဲ့စဉ် ကိုယ် သွားရမည့် နေရာ မသွားဘဲ သူများနောက် လိုက်ချောင်းဖမ်းသဖြင့် မိုးထဲ ရေထဲ နှစ်ကြိမ် ဖြတ်ပြေးရမည့် တင်မောင်နှောင်၏ အဖြစ်ကို သဘောကျမိသည်။

ကျွန်တော်တို့ ဂုဏ်ထူးတန်းသမားများသည် ဂုဏ်ထူးတန်း တက်ခွင့် ရသည့်နှစ်မှ စ၍ မိမိ ဂုဏ်ထူးယူသော ဘာသာတစ်ခုတည်းကိုသာ လေ့လာ ကြရတော့သည်။ ‘ဆပ်ဆစ်ဒိုင်အာရီ’ ခေါ် အရန်ဘာသာအဖြစ် ယူရသော အင်္ဂလိပ်ဘာသာမှတစ်ပါး အခြား ဘာသာသင်တန်းများကို တက်ရန် မလိုတော့။ စိတ်ပညာ ဂုဏ်ထူးယူသော ကျွန်တော်သည် စိတ်ပညာဌာနရှိရာ သူမှုရေးသိပ္ပံ



အဆောက်အအုံကြီးဘက်၌သာ နေ့စဉ် အချိန်ကုန်သည်။ ဤဘက်သို့ ရောက်ခဲ့သည်။ တစ်ပတ်လျှင် တစ်ကြိမ်သာ ရှိသော အင်္ဂလိပ်စာသင်တန်းအတွက် ယခု ကူးလာရခြင်း ဖြစ်သည်။

အင်္ဂလိပ်စာသင်တန်းက ရူပဗေဒဌာန အဆောင်စွယ်နှင့် ဆက်လျက် ရှိသော အနောက်ဘက် အဆောင်စွယ်ကြီး၏ အလယ်ထပ် အခန်းတစ်ခန်း၌ ရှိသည်။

အောက်ဆုံးထပ် စကြိုအတိုင်း အလယ်ထပ်သို့ တက်သည့် လှေကား ဆီသို့ ကျွန်တော် ရှေးရှု လျှောက်နေ၏။

ကျွန်တော့် ခြေလှမ်းက သွက်နေ၏။ တင်မောင်နောင် ဖြစ်ပုံကို သဘောကျပြီး ကျွန်တော့်မျက်နှာလည်း ပြုံးနေ၏။

သို့ရာတွင် တစ်ခဏ၌ပင် ကျွန်တော့်ခြေလှမ်းရော၊ အပြုံးပါ ရပ်သွား၏။

စကြိုဘေးတစ်လျှောက်ရှိ ပြတင်းကြီးများက ကျယ်သည်။ ကျွန်တော် လျှောက်နေရာမှသည် အနောက်ဆောင်အစွယ်ကြီး၏ အောက်ဆုံးထပ် စကြို တစ်လျှောက် လျှောက်လာကြသော ကျောင်းသူတစ်သိုက်ကို လှမ်းမြင်ရသည်။

နှင်းနှင့် အဖော်တစ်သိုက်။

နှင်းတို့က သိပ္ပံဘာသာတွဲ ယူကြသူများ မဟုတ်ကြ။ ထို့ကြောင့် ရူပဗေဒဌာနဆီသို့ သွားကြမည် မဟုတ်။ သည်ဘက်သို့သာ ချိုးလာကြမည်မှာ သေချာသည်။ သည်ပုံဆိုလျှင် ကျွန်တော် ရှေ့ဆက်သွားပါက သည်စကြိုပေါ်မှာတွင် ဖြစ်စေ၊ ဟိုထောင့်ချိုးမှာတွင် ဖြစ်စေ၊ ရင်ဆိုင် တိုးမိတော့မည်။

မြတ်စွာဘုရား... ယခုမှ ခက်ကချေပြီ။

နှင်းကို မတွေ့လိုပါ။ မမြင်လိုပါ။ ရင်မဆိုင်လိုပါ။

စေ့စပ်ကြောင်းလမ်းပြီးနောက် လက်မထပ်သေးဘဲ နှင်းတစ်ယောက် တက္ကသိုလ်သို့ ပြန်ရောက်လာခဲ့သည်ကို ကျွန်တော် မသိ မဟုတ်။ သိသည်။ သိရုံမက အဝေးကပင် သုံး လေးကြိမ် လှမ်းမြင်ဖူးသည်။ မြင်သည့် ခဏ၌ပင် ကျွန်တော် မျက်လုံးကို လွှဲပစ်သည်။

ပက်ပင်းရင်ဆိုင်မိလျှင်ကား အခက်သား။ ယခု ခက်ရတော့မည်။

ကျွန်တော်က နောက်ပြန်လှည့်လိုက်သည်။ မပြေးရုံ တစ်မည် ခြေလှမ်းများဖြင့် ဘီ-စီအာရ် ခေါ် ယောက်ျားလေးများ နားနေခန်းတွင်းသို့ ဝင်ပုန်းမိသည်။



ကျွန်တော့်ရင်တွင်း၌ ပြင်းထန်စွာ လှုပ်ရှားနေသည်။ မောသည်လည်း ပါသည်။ စိတ်နာသည်လည်း ပါသည်။ ဝမ်းနည်းသည်လည်း ပါသည်။ ရှက်သည်လည်း ပါ၏။

နှင်းနှင့် တွဲလာသော မိန်းကလေးများကို ကျွန်တော် သိသည်။ သူတို့ကလည်း ကျွန်တော့်ကို သိသည်။ အထူးသဖြင့် နှင်းနှင့် ကျွန်တော့် အကြောင်းကို သိကြသည်။ အနည်းဆုံး နှင်းနှင့် ကျွန်တော် တွဲခဲ့ကြဖူးသည်ကို သိကြသည်။ ယခုဆိုလျှင် သူတို့က ဘယ်လို မျက်လုံးမျိုး... ဘယ်လို စိတ်ကူးမျိုးနှင့် ကျွန်တော့်ကို ကြည့်ကြမည်နည်း။

မခံရင်မူသည် ကျွန်တော့်ရင် တစ်ခုလုံးကို လွှမ်းမိုးသွားသည်။ ဒေါသကလည်း ကပ်လိုက်ပေါ်လာ၏။

မိမိကိုယ်ကို ဒေါသထွက်မိသည်။ သည်လောက်ပဲ ပျော့ရသလား၊ သည်လောက်ပဲ ညံ့ရသလား။

စောစောတုန်းက မိုးမိုးကို တွေ့စဉ်ကလည်း နောက်ဆုတ် လှည့်ပြေးမည် ကြံခဲ့သေးသည်။ ယခုလည်း နောက်ဆုတ် ပုန်းမိနေပြီ။

မိန်းကလေး ဆိုတာတွေက သည်လောက်တောင် ကြောက်စရာလား။ သည်လိုပဲ ကြောက်စရာ လိုသလား။ သည်လို နောက်ဆုတ်ပုန်းပြီး သူတို့ကို လက်မြှောက် အရှုံးပေးနေရမှာလား။ ပြီးတော့ သူတို့ လုပ်သမျှ ကိုယ်ကပဲ ခံနေရမလား။ ကိုယ် ဆိုတာက ယောက်ျား... ယောက်ျားရင့်မကြီး။

ကျွန်တော့် မျက်စိတွင်း၌ ကြွက်ဖြူကလေး ပေါ်လာသည်။ စမ်းသပ်ကိရိယာ လှောင်အိမ်တွင်းမှ ကြွက်ဖြူကလေး...။ အခြေအနေတွေ အားလုံးကို ကျွန်တော် (ဝါ) ကျွန်တော်၏ အသိဉာဏ်က ထိန်းချုပ်ထားသည်။ သည်တော့ ကြွက်ဖြူကလေးမှာ ကျွန်တော့်လက်ခုပ်တွင်း ကျွန်တော် ပြုသမျှ နုရမည်။ ကျွန်တော့်ကို သူက မသိပေမဲ့ သူ့ကို ကျွန်တော်က သိသည်။ သူဘယ်တော့... ဘာကို... ဘယ်လိုလုပ်မည်ကို ကျွန်တော်က သိနှင့်သည်။ ကျွန်တော်က စိုးမိုးသူ၊ ခြယ်လှယ်သူ၊ အရှင်...၊ သခင်...။

လောက ဆိုသည်ကိုလည်း ဘာကြောင့် ဓာတ်ခွဲခန်းပမာ ကျွန်တော်က သဘောမထားနိုင်ရပါသနည်း။ အနည်းဆုံး သည်လောကတွင်းက မိန်းမဆိုတာတွေကို ကြွက်ဖြူလေးပမာ။

ကျွန်တော်သည် ပြုံးနိုင်သွား၏။ ကျေကျေနပ်နပ်ပင် ပြုံးနိုင်သွား၏။



ဘီ-စီ-အာရ်အတွင်းမှ ကျွန်တော် ထွက်လိုက်၏။ စောစောက ပြန် ဆုတ်လာခဲ့သော စကြိုအတိုင်း ပြန်လျှောက်သည်။

နှင်းတို့ အသိုက်ကလည်း စကြိုအတိုင်း ကျွန်တော် ရှိရာသို့ မျက်နှာမူ၍ လျှောက်လာနေကြပြီ။

ကျွန်တော်က ခေါင်းကို မငုံ့ မျက်လုံးများကို တည့်တည့်ထားသည်။ မျက်နှာကို ပြုံး၍ပင် ထားလိုက်သေး၏။

ရင်ဆိုင်မိပြီ...။ လူချင်း ပူးကပ်မသွားပေမဲ့ အသည်းနှလုံးချင်းကမူ ထိပ်တိုက် ဝင်တိုက်မိသွားသည် ထင်သည်။ တုံ့ခနဲ ရပ်သွားသော ခံစားမှု တစ်ရပ်ကို ကျွန်တော် ခံစားလိုက်ရသည်။

ကျွန်တော်က ငြိမ်မတ်စွာ ရပ်နေလိုက်၏။ ဘယ်သူ လှုပ်မည်နည်း။ နှင်းတစ်ယောက် သွက်သွက်ခါသွားသည်ကို ကျွန်တော် ကောင်းစွာ ... ဟုတ်ကဲ့... ကောင်းစွာ တွေ့လိုက်ရပါ၏။

နှင်းလည်း ရပ်သွားပါ၏။ ရပ်သွားသည် ဆိုခြင်းထက် ရှေ့ဆက် ခြေမလှမ်းတော့ပါ ဆိုခြင်းက ပိုမှန်ပေလိမ့်မည်။ ခြေထောက်ကလေးများက ရုတ်တရက် ငြိမ်မသွားပါ။ ခြေဦးလေးများသည် ဟိုလှည့် သည်လှည့်၊ ဟိုရွေ့ သည်ရွေ့နှင့် စက္ကန့်ပိုင်းအတွင်း အလုပ်များသွားကြရှာသည်။ ပြေးမလွတ်။ ရှောင်မရမှန်း သိလေမှ ခြေစုံလေး ရပ်ဘိသည်။

နှင်း ရပ်တော့ သူ့အဖော်များလည်း ရပ်ကုန်ကြသည်။ သူတို့မျက်လုံး များက ကျွန်တော့်ဆီ တစ်လှည့်၊ နှင်းဆီ တစ်လှည့် လူးလာပြန်နေကြသည်။

ကျွန်တော်သည် ဖြည်းဖြည်းချင်း နှင်းကို ပြုံးပြ နှုတ်ဆက်သည်။ သည်အပြုံးမှာ သနားမှု ငွေ့ငွေ့လေး ပါသွားမှန်း ကျွန်တော် သိဖြစ်အောင် သိလိုက်ပါသည်။

ဪ... နှင်းရယ်... ချစ်ခဲ့မိရပါသော နှင်းရယ်။

နှင်း၏ မျက်နှာ သွယ်သွယ်လေးသည် ချစ်စဖွယ် သနောင့်သနား တည်းဟု ကျွန်တော် ဆိုခဲ့ပြီးပါပြီ။

ယခုလည်း ကြည့်ပါ။ ချစ်ဖွယ် သနောင့်သနားတည်း။

ကျွန်တော့်ထက် ဦးခေါင်းတစ်လုံးမျှ အရပ်နိမ့်ရှာသောကြောင့် ကျွန်တော့်ကို မော့မော့လေး ကြည့်နေရှာသည်။ မော့မော့လေး ကြည့်ရသော ကြောင့် မျက်တောင်ကော့ကြီးများက ပွင့်ဖုံးနေသည်။ ဝိုင်းဝန်းသော မျက်လုံး လေးများက လည်နေသည်။ မျက်ရည်ကြည်များလည်း ဝေ့နေ၏။ နှုတ်ခမ်း



နီနီလေးများက မဝံ့တင့်နှင့် တုန်နေသည်။ နှုတ်ခမ်းလေးများနည်းတူ ကိုယ်လေး လည်း တုန်နေ၏။

ကော့သော မျက်တောင်၊ ဝန်းသော မျက်လုံးတို့နှင့် ဖွေးညှင်း ရှိမ်းရှိမ်း လှမ်းသည်ကြောင့် ပြာလက်မွတ်စင်သည် ဆိုရမည့် သနောင့်သနားဖွယ် သည် မျက်နှာလေးကို ကျွန်တော် အနီးကပ် မြင်ခွင့် မရခဲ့သည်မှာ ကြာပါပြီ။

ယခု မြင်ရပြန်တော့... မြင်ရပြန်လေတော့...။

ကျွန်တော့်ရင်မှာ နာလာပြန်သည်။ နှမြောတသခြင်းသည် ဆုံးရှုံးပြီး ရခြင်း၏ အသိစိတ်နှင့် ပေါင်း၍ ကျွန်တော့်ကို နှိပ်စက်ဘိသည်။

အလကား... အလကား... ဘယ်မှာလဲ သနားစရာတွေ... ဘယ်မှာလဲ... မိန်းမတစ်ယောက်အတွက် သနားစရာတွေ...။

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်လည်း အံ့ဩသွားမိသည်။

ဪ... ကျွန်တော်လည်း ဟန်ဆောင်တတ်ပါတကား။ ဟန်ဆောင် ရသည်မှာလည်း ထင်သလောက် မခက်ပါတကား။

ကျွန်တော်သည် ရွှင်ရွှင်ပျပျပင် ထပ်ပြီးလိုက်ပြီး ခံစားမှု အထူးမရှိ သည့် လေသံဖြင့် ပြော၏။

“ကိုယ် မအားတာနဲ့ နှင်းကို လာတွေ့မယ်... တွေ့မယ်နဲ့ မတွေ့ဖြစ် ဘူး၊ နှင်းကို ကိုစောထွေး ရန်တွေ့ရဦးမယ်”

နှင်း၏ မျက်လုံးလေးများ ပိုပြုံးကျယ်သွားကြသည်။

“နှင်းကဲ့... ရန်... ရန်တွေ့မလို့”

“ဟုတ်တယ်လေ... သတင်းကောင်းသာ ကြားရပြီး ကိုယ် ဘာမှ မစားရသေးဘူး၊ ဒီမှာ... နှင်းက အင်ဂေရှ်လုပ်ပြီးမှ ခင်ဗျားတို့ကို ဘာများ ကျွေးပြီးပြီလဲ”

နောက်ဆုံး စကားများကို ကျွန်တော်က ဘေးမှ နှင်း၏ အဖော် မိန်းကလေးများဆီ လှည့်၍ ပြောလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဟာ ဟာ... မိန်းမတွေ မိန်းမတွေ... အမယ်လေး မိန်းမတွေ ... သူတို့က လက်ဦးလျှင် သူတို့က အပေါ်စီးရလျှင် သူတို့က အရှူးလုပ်မည်၊ သရော်မည်၊ လှောင်မည်။ ယခုတော့ ကျွန်တော်က လက်ဦးသည်။ ကျွန်တော် က အပေါ်စီးရသည်။ အဟက် ဟဲ့... ကျွန်တော်က သူတို့ကို အရှူးလုပ်သည်။ သည်တော့ ဘာတတ်နိုင်ကြပါသနည်း။



သူတို့ တစ်ယောက်မျှ ကျွန်တော့်အမေးကို မဖြေနိုင်ကြ။ သိုးမလေး တွေလို... တစ်ယောက် မျက်နှာ တစ်ယောက် လှည့်ကြည့်ကြသည်။ ပြီးတော့ မျက်လွှာလေးတွေ ချ ငြိမ်နေကြသည်။

နှင်းက သက်ပြင်းလေး ချပြီး ပြုံးပြောသည်။ သည်အပြုံးမှာ အား မရှိကြောင်း၊ သည်အပြုံးသည် အလွန်ကြိုးစားပြီးမှ ပြုံးလိုက်ရသော အပြုံး ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော် သိသည်။

“ကိုစောထွေးက ဘာစားချင်လို့တုံး”

အင်း... အဟင်... နှင်းလည်း ဟန်ဆောင်နိုင်သားပါတကား။

“အလကား နောက်တာပါ နှင်း၊ ကိုယ်က အခု မစားချင်သေးပါဘူး၊ လက်ထပ်ပွဲကျမှ... အဲ... လက်ထပ်ပွဲကျရင် ကိုစောထွေးတို့ကို ဖိတ်ခို မမေ့နဲ့နော် ဒါပဲ”

နှင်းသည် ကွက်ခနဲ ကျွန်တော့်ကို စိုက်ကြည့်သည်။ သည်အကြည့်မှာ ဟန်ဆောင်မှု မပါ။ သည်အကြည့်က ဝမ်းနည်းသော အကြည့်၊ ပြီးတော့ စူးစမ်းသော အကြည့်။

တော်ပါပြီ... တော်လောက်ပါပြီ... နှင်းထံမှ အဖြေကို ကျွန်တော် မလိုပါ။

ကြွက်ဖြူလေးတွေကို ကျွန်တော် စမ်းသပ် အသုံးပြုလျှင် ကျွန်တော် စချင်သည့် အချိန် စသည်၊ ပြီးချင်သည့် အချိန် ပြီးသည်။ ကျွန်တော့်လုပ်ငန်း၏ စခြင်း၊ ပြီးခြင်းကို ကြွက်ဖြူလေးတွေက ဘာအဆုံးအဖြတ်မျှ ဝင်ပေးခွင့် မရှိပါ။

ယခုလည်း ကျွန်တော်၏ စမ်းသပ်ခြင်း လုပ်ငန်းတစ်ခု ပြီးပြီ၊ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်က နှုတ်ဆက်၏။

“ကိုစောထွေးရဲ့ ကလပ်(စ်)အချိန် နီးနေပြီ၊ သွားလိုက်ဦးမယ်၊ ဩ... အားလုံးပဲ သွားဦးမယ် ခင်ဗျ”

ကျွန်တော်က သူတို့ထံမှ ခွာကာ ဆက်လျှောက်သည်။

အလယ်ထပ် အခန်းတွင်းသို့ ကျွန်တော် ရောက်ချိန်၌ ဆရာပရဲယားက စာအုပ်ကို ပွင့်ဖတ်လျက် ရှင်းပြသင်ကြားနေပြီ။

ပြဋ္ဌာန်းစာအုပ်ကား ကမ္ဘာကျော်စာပေကြီးများမှ ကောက်နုတ်စုပေါင်းထားသည့် ဟင်းလေးအိုး စာအုပ်တစ်မျိုး ဖြစ်သည်။



ကျွန်တော်က နောက်ကျသည့်အတွက် ဆရာကို ခါးညွတ် အလေးပြု တောင်းပန်ပြီး ခုံတွင် ဝင်ထိုင်၏။

ယနေ့ သင်ယူရသည်မှာ ပဏ္ဏာန်နေရူး၏ ‘ဒစ်စကားဗရီးစ် ဒော့ပ် အင်းဒီးယား’ ခေါ် ‘အိန္ဒိယပြည်ကြီး၏ တွေ့သိခြင်းများ’ စာအုပ်မှ အခန်းတစ်ခန်း ဖြစ်သည်။

ဆရာ ရှင်းပြသည်ကို နားထောင်ရင်း စိတ်တွင်း၌ ကျွန်တော် ပြုံးမိသည်။

ပဏ္ဏာန်နေရူး ဆိုသည်မှာ ကျွန်တော့်ထက် အဆများစွာ ကြီးကြယ် မြင့်မြတ်သော လူသားကြီးတစ်ဦးပါ။ သူ ပြောပြသော အိန္ဒိယပြည်ကြီး၏ တွေ့သိမှုများကလည်း သိမ်မွေ့လေးနက်လှပါ၏။

သို့ရာတွင်... ယနေ့ ကျွန်တော်လည်း တစ်စုံတစ်ရာကို ‘တွေ့သိ’ ခဲ့သည်။

ကြွက်ဖြူလေးကို အသုံးပြုကြည့်တော့ တွေ့သိရသော မိန်းမတို့ အကြောင်း...။

အဟင်... မိန်းမတို့အကြောင်း... အကြောင်း...။





မှာ ယင်း ၃ မျိုးလောက် မတိကျသော ဖြစ်နိုင်ခြေမျိုးနှင့် ဖြစ်နေကြခြင်း ဖြစ်သည်။

မည်သို့ဖြစ်စေ... သဘောတစ်ခုကို အဖြစ်ဟူ၍ သတ်မှတ်လိုက် သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ယင်းအဖြစ်မှာ ဖြစ်နိုင်ခြေ ရှိလာသည်။ သာမန်အားဖြင့် မဖြစ်နိုင်ဟု ဆိုရမည့်အဖြစ်၌ပင် ဖြစ်နိုင်ခြေ ရှိသည်။ ဥပမာ- လူတစ်ယောက် သည် အသက် ၁၀၀၀ ကျမှ သေသည်ကို အဖြစ်တစ်ခုဟူ၍ ထား... လူ တစ်ယောက်သည် အသက် ၁၀၀၀ ကျမှ သေခြင်း၏ ဖြစ်နိုင်ခြေ မည်မျှ ရှိမည်နည်း။ လမ်းမပေါ်မှ လူတစ်ယောက်အနေနှင့် ဖြေရလျှင် 'ဟား... တောက်တီးတောက်တဲ့ မဖြစ်နိုင်တာ...' ဟု ဆိုမည်။ မေးသူကို အရူးဟု ထင်ချင်လည်း ထင်မည်။ သင်္ချာ ဖြစ်နိုင်ခြေ တွက်နည်းအရမူ ဖြစ်နိုင်ခြေ ရှိသည်။ လူတစ်ယောက် အသက် ၁၀၀၀ ကျမှ သေမည့် ဖြစ်နိုင်ခြေကား အပုံပေါင်း ၁၀ ကို ၁၀ နှင့် ၁၀ ကြိမ် ဆက်မြောက်ခြင်း ပေါင်း ၃၆ လီ ပြု၍ ရလာသော ကိန်းဂဏန်း၏ တစ်ပုံ ရှိသည်။ ယင်းမှာ သင်္ချာနည်း ဖြစ်နိုင်ခြေ ဖြစ်၏။ လက်တွေ့အားဖြင့် ယင်းဖြစ်နိုင်ခြေမျိုးကို မဖြစ်နိုင်ဟု အဓိပ္ပာယ် သက်ရောက်သည်ဟု ကောက်ချက်ချ အသုံးပြုရသည်။

သင်္ချာပညာ ဖြစ်နိုင်ခြေ သီအိုရီသည် တန်ခိုးကြီးလှ၏ (၁) အသုံးပြုရန် အစွမ်းထက်လှ၏။ ယနေ့ သိပ္ပံပညာတကာတွင် သူ မပါမဖြစ်။ ရှုပဗေဒသိပ္ပံမှာပင်ဖြစ်ဖြစ်... လူမှုရေးရာ သိပ္ပံတွေမှာပင်ဖြစ်ဖြစ် သူ ပါလာ၏။ စိတ်ပညာ၌လည်း ဖြစ်နိုင်ခြေ သီအိုရီနှင့် ယင်းသီအိုရီပေါ် အခြေပြု၍ တည်ဆောက်ထားရသော သင်္ချာနည်းစနစ်များကို လက်နက်အဖြစ် သုံးစွဲရသည်။

ကျွန်တော်သည် ဝီလျံဖလား ရေးသားပြုစုသော 'ဖြစ်နိုင်ခြေ သီအိုရီ နှင့် ယင်း၏ အသုံးချနည်းများ' စာအုပ် ပထမတွဲကို ဖတ်ရှုလေ့လာနေသည်။ သင်္ချာတွေ ပါသောကြောင့် ခေါင်းတော့ အတန် ရှုပ်ရသည်။

ဧကလည်း လေး၊ လူလည်း ညောင်းမှ ခေတ္တနားလိုက်၏။ ထိုအခါကျ မှ တစ်ဖက်ခန်းမှ တင်မောင်နောင်၏ တတွတ်တွတ် ရွတ်သံကို စကြားမိ၏။

“ပနညောင်း... ပနညောင်း... ပနညောင်း... ပနညောင်း...”

သည်ကောင်ကား စိတ်ကူးပေါက်လျှင် တစ်ချိန်တွင် တစ်ခုခု မဟုတ် တာ လုပ်နေတတ်သည်။ ယခုလည်း ဘာအရူးထနေသည် မသိ။

အခန်း - ၁၆

ည ၉ နာရီခန့် ရှိပြီ။

ကျွန်တော် အခန်းတွင်းရှိ စားပွဲ၌ ကျွန်တော် စာကျက်နေသည်။ စာကျက်နေသည် ဆိုခြင်းထက် ဘာသာတရားတစ်ရပ်ကို ဉာဏ်ပေါက်အောင် ကြိုးစားနေရသည် ဆိုခြင်းက ပိုမှန်ပေလိမ့်မည်။

ဖြစ်နိုင်ခြေ သီအိုရီ... သင်္ချာပညာသီအိုရီတစ်ခု ဖြစ်သည်။ တစ်စုံတစ်ရာ၏ ဖြစ်နိုင်ခြင်း၊ မဖြစ်နိုင်ခြင်း သို့မဟုတ် တစ်စုံတစ်ရာ ၏ ဖြစ်လာမည် ဖြစ်ခြင်း၊ မဖြစ်လာမည် ဖြစ်ခြင်းတို့ကို ထိုအရာ၏ 'ဖြစ်နိုင်ခြေ ဖြင့် ခန့်မှန်းဆုံးဖြတ်ရသည်။

မိုးပြိုမည့် ဖြစ်နိုင်ခြေမှာ သုည ဖြစ်၏။ တစ်နေ့တွင် ကျွန်တော် သေရမည့် ဖြစ်နိုင်ခြေမှာ ၁၀၀ သို့မဟုတ် ၁၀၀ ရာခိုင်နှုန်းအပြည့် ဖြစ်၏။ ပိုက်ဆံ တစ်ပြားကို လေထဲ မြှောက်လိုက်လျှင် ခေါင်းကျမည့် ဖြစ်နိုင်ခြေမှာ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်း၊ ပန်းကျမည့် ဖြစ်နိုင်ခြေမှာ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်း။ ဤလောကတွင် ဖြစ်နေသော အဖြစ်အချို့၏ ဖြစ်နိုင်ခြေမှာ အဆိုပါ ဖြစ်နိုင်ခြေ ၃ မျိုးအနက် တစ်မျိုးမျိုး ဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် ဤလောက၌ ဖြစ်နေသော အဖြစ်အများစုကြီး



“ပနညောင်... ပနညောင်... ပနညောင်... ပညောင်... ပညောင်... ပညောင်... ပင်ညောင်... ပင်ညောင်... ပင်ညောင်... ပင်ညောင်”

ညောင်အဖျားသတ်သော ရွတ်ဆိုသံများသည် အဆက်မပြတ် ထွက်ပေါ်လာနေ၏။ ရွတ်ဆိုမှု အရှိန်နှုန်းကလည်း မြန်သည်။

ကျွန်တော်က ရယ်ချင်လာ၏။ သိချင်စိတ်လည်း ကဲလာ၏။

ကျွန်တော်က ကျွန်တော်အခန်းမှ ထွက်ပြီး သူ့အခန်းသို့ ကူးခဲ့၏။

သူက စာရေးစားပွဲ ကုလားထိုင်တွင် ထိုင်ရင်း မျက်စိမှိတ်လျက် စိတ်ပါလက်ပါ ရွတ်နေခြင်း ဖြစ်၏။

“ပင်ညောင်... ပင်ညောင်... ပင်ညောင်... ပြင်ညောင်... ပြင်ညောင်... ပြင်ညောင်...”

သူက မျက်စိ ဖွင့်အကြည့်၍ ကျွန်တော်ကို မြင်သောအခါ တညောင်ညောင် ရွတ်နေခြင်းကို ရပ်၍ သွားဖြေပြသည်။

“ဘယ်လိုလဲ ကျတ်သေညီ... ကျတ်ဘဝက စုတေမနေ သေလွန်ပြီး ကြောင်ဖြစ်လို့ တညောင်ညောင် အော်နေတာလား”

“မင့်ဘိုးအေကြီး ကြောင်ဖြစ်ရမှာလား။ ငါက အခု သုတေသန လုပ်နေတာ”

“ညောင်... တညောင်ညောင် အော်နေတာ သုတေသန လုပ်နေတာ လင်းစမ်းပါဦး”

ကျွန်တော်တို့ အသံ ကြားရသောကြောင့် ထင်သည်။ ကျော်အံ့လည်း ကူးလာ၏။

“ဘာလဲ စောထွေး... မင်းလည်း ကြောင်အော်သံ မခံနိုင်လို့လား”

“အေးကွ... သူ့ရောဂါက ဘာမှန်း မသိဘူး။ တညောင်တညောင် ညောင်နေတာ မေးတော့ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် သုတေသန လုပ်နေတာတဲ့လေ”

ကျော်အံ့က တင်မောင်နောင်ကို ကြည့်ပြီး...

“ဘာလဲ... ဒိုင်းနင်းဟောလ်မှာ ကြွက်တွေ ဖေါလို့ ဝါဒင်က မင်းကို ကြောင်လို အော်နည်း သုသေတန လုပ်ခိုင်းထားသလား။ မလုပ်နဲ့ မောင်ရင် တော်တော်ကြာ တင်မောင်နောင် နာမည် ပျောက်ပြီး တင်မောင်ကြောင် ဖြစ်သွားလို့ လူနဲ့ နာမည်နဲ့ သိပ်လိုက်သွားဦးမယ်...” ဟု ဆိုသည်။

“အေး... နိမ်ကြ... နိမ်ကြ... ပြောမယ့် အဖိုးတန်စကား ငါ မပြောတော့ဘဲ စိတ်ကောက်ပစ်လိုက်မယ်... ဟင်...”



“ပညာရှိ လုပ်ပြီး စိတ်မကောက်ပါနဲ့လေ၊ လူပုတာလေးကို အားနာပါဦး”

“ဟေ့ကောင်တွေ... ဒါပဲနော်... ငါ တကယ် စိတ်ကောက်တော့ မယ်၊ တစ်... နှစ်... သုံး...”

ကျော်အံ့ကလည်း အလျော့မပေး။

“အစ်ကို တကယ် စိတ်ကောက်တော့မလို့လား။ စိတ်မကောက်ခင် ပညာရှိပီပီ တစ်ခု စဉ်းစားပါဦး”

“ဘာစဉ်းစားရမှာလဲ”

“ညောင်... စိတ်ကောက်တာတော့ ဟုတ်ပါရဲ့... ဒါပေမဲ့ ငါ စိတ်ကောက်ရင် ဒီလောကကြီးမှာ ချောမယ့်လူ ရှိရဲ့လား... လို့”

တင်မောင်နောင်သည် ဆက်လက် စိတ်ဆိုးဟန်မဆောင်နိုင်တော့ဘဲ

“ဟိ...” ဟု ရယ်ချလိုက်၏။

“အေး... ဝအောင် နိမ်ထားလိုက်ကြဦးပေါ့၊ တစ်နေ့ကျမှ တင်မောင်နောင် အစွမ်း မြင်ကြရလိမ့်မယ်၊ ဟိုတလောက မင်းတို့ နှစ်ကောင် လုံးကို အခန်းထဲ အဝင်မခံဘဲ တံခါးချက်ထိုးပြီး ငါ ဘာလုပ်နေတယ် ထင်သလဲ”

“အစ်ကို စာရေးနေတာလေ”

“အေး... ဘာစာတွေ ရေးနေတယ် ထင်သလဲ”

“မကောင်ဆူ ထိပါ ကောင်းသူထိပါ တစ်ယောက် မစွဲ တစ်ယောက်စွဲ ဆို... အမိဌာန်နဲ့ ရည်းစားစာ သက်စေ့ ရေးနေတာ မဟုတ်လား”

တင်မောင်နောင်က နေရာမှ ထပြီး ကျွန်တော်တို့ နှစ်ဦးကို တွန်းထုတ်သည်။

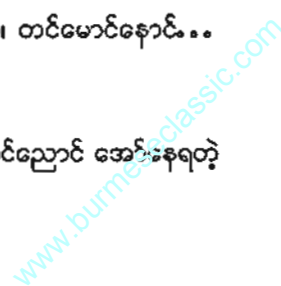
“ကဲ... သွားကြ သွားကြ... ထွက်ကြတော့၊ မင်းတို့နဲ့ အလွန်တွေ ပြောနေရလို့ ငါ့အချိန်ကုန်တယ်၊ ငါ့ သုတေသန ပျက်တယ်”

သည်ကောင်က တကယ် တွန်းထုတ်နှင်နေသောကြောင့် ကျွန်တော်က ချော့ရ၏။

“အလကား... ကျော်အံ့က နောက်တယ်၊ တင်မောင်နောင်... မင့် သုတေသန ဆက်ရှင်းကွာ”

“မရှင်းဘူး၊ တော်ပြီ”

“မရှင်းရင်တော့ မင်း ဘာကြောင့် တညောင်ညောင် အော်နေရတဲ့ အဖြစ်ကို တို့ ဘယ်လိုလုပ် သိတော့မလဲ”





“မသိလည်း နေကြ”

“အဲ... မနေဘဲ တင်မောင်နောင်တစ်ယောက် ဘာရောဂါ ဖြစ်မှန်း မသိဘူး။ တညောင်ညောင် အော်နေတယ်လို့ တို့က လျှောက်ပြောမိရင် ဘယ်နှယ် လုပ်မလဲ၊ ခုနက ကျော်အံ့ ပြောသလို တင်မောင်နောင် အနောက်က နောင် ပျောက်ပြီး ကြောင် ရောက်လာရင် စဉ်းစားကြည့်လေ... မင်းအတွက်လည်း မကောင်းဘူး၊ မင်းနဲ့ ပေါင်းသင်းနေရတဲ့ တို့အတွက်လည်း မကောင်းဘူး။ မဟုတ်ဘူးလား ကျော်အံ့ရား...”

“အေ... ဟုတ်တယ်... တင်မောင်ကြောင် ဆိုတဲ့ ဘွဲ့ဟာ...”

ကျော်အံ့ စကား မဆုံးလိုက်ရ။ တင်မောင်နောင်က ကျော်အံ့၏ ပါးစပ်ကို လက်ဝါးနှင့် ပိတ်၏။

“ရှိကြီး ခိုးပါရဲ့ကွာ... အဲဒါကြီး ထပ်မခေါ်စမ်းပါနဲ့ ကဲ... ထိုင်ကြ ထိုင်ကြ... အမယ်မင်း... ငါ... တယ်... ဒီပါးစပ်ကလည်း ကြံကြံဖန်ဖန် မညောင်ဘဲ မနေနိုင်ဘူး”

ကျွန်တော်နှင့် ကျော်အံ့က ခုတင်ပေါ်တွင် ထိုင်ကြ၏။ တင်မောင်နောင် က ကုလားထိုင်ပေါ်တွင် စိတ်ပျက်ဟန်ဖြင့် ခူးတစ်ဖက် ကွေးထောင်ပြီး ထိုင် လျက် ဆေးပေါ့လိပ် ဖွာနေ၏။

“ပြောလေကွာ... မင့်သုတေသန၊ ဘာသုတေသနလဲ”

“ဘာသုတေသနရမှာလဲ၊ မင်းပဲ စတာ၊ ညောင်... ညောင်... ညောင်... ညောင်...”

“ဟော... ကြောင်ပြန်ပြီး... အဲလေ... အော်ပြန်ပြီး...”

“မနောက်ပါနဲ့ ကျော်အံ့ရား... ဆိုစမ်းပါဦး... ဘယ်လို ငါက စတဲ့ သုတေသနလဲ”

“တောင်ကြီးတုန်းက မင်းပဲ... တို့ မြန်မာစာယူတဲ့ ကျောင်းသား တွေဟာ သစ်ပင်တွေအကြောင်း၊ ပန်းတွေအကြောင်း ကောင်းကောင်း လေ့လာ သင့်တယ်လို့ ပြောခဲ့တာလေ၊ အေ... သိပ်မှန်တယ်ကွ၊ ရှေးမြန်မာကဗျာ ဆရာကြီးတွေဟာ သစ်ပင် ပန်းပင်တွေအကြောင်း သိပ်နားလည်ကြတယ်၊ ငါလည်း ကြိုးစားမယ်ဆိုပြီး... အဲ ကြိုးစားတာ... မင်းတို့ ခု မြင်တဲ့အတိုင်း တညောင်ညောင် အော်နေရတဲ့ ဘဝကို ရောက်ကရော...”

“ဘုရားရေး... ဘယ်လိုကြောင့်...”

“ဦးထွန်းငြိမ်း အဘိဓာန်ကပဲ စတယ်၊ မင်း ပြောခဲ့သလိုပဲ... အဲဒီ အဘိဓာန်မှာ ဗင်နီယင်ကို ညောင်ဇောခံလို့ ဆိုထားတယ်။ ဒါကတော့ မှား တယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအဘိဓာန်မှာပဲ ဖစ်စိကကပ် ဆိုတဲ့ စာလုံးကို ငါ လိုက်ရှာ တော့ ဗင်နီယင်ရဲ့ ရုက္ခဗေဒ အမည် ဖြစ်တဲ့ ဖစ်စိကကပ် ဘင်ဂလဒ်ဆစ် ကို ဖော်ပြထားပြန်တယ်။ မြန်မာလို ပညောင်လို့ အနက်ပေးထားတယ်။ အသံ ထွက်တော့ ပြင်ညောင် လို့ ထွက်ကြောင်းလည်း ဖော်ပြထားတယ်။ ဦးထွန်းငြိမ်း ဟာ ဗင်နီယင်ကို အနက်ပေးတဲ့အခါမှာ သတိလစ်မိသွားတယ် ထင်တယ်၊ ထားတော့... ဗင်နီယင်ဟာ ပညောင်ပဲ၊ မင်း ပြောသလို ညောင်ပိန္နဲတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ညောင်ပိန္နဲက သတ်သတ်၊ ပညောင် (ဝါ) ပြင်ညောင်က သတ်သတ်”

“မင်းက ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”

“ဒီလိုလေ... မင်း တိုက်တွန်းတာနဲ့ အပင်တွေ ပန်းတွေရဲ့ ရုက္ခ ဗေဒကို နားလည်ဖို့ ငါ ကြိုးစားတယ်။ ရုက္ခဗေဒ ဂုဏ်ထူးတန်း တက်နေတဲ့ ငါ့သူငယ်ချင်းမ မြမြ ဆိုတာ ရှိတယ်၊ စကားစပ်မိတာနဲ့ မြမြက ငါ့ကို စာအုပ်တစ်အုပ် ပေးတယ်၊ ပြုစုသူတွေက ဟင်ဒီလေနဲ့ ချစ်ကိုကို၊ စာအုပ် နာမည်က လစ်စံအော့ဖ်ထီရစ် ရှုရပ်မိစ်ဟပ်မိစ် အင်ဒီပရင်စီပယ်လ် ကလိုင်းဟား တဲ့ မြန်မာပြည်မှာ ပေါက်တဲ့ သစ်ပင် ချုံပင် နွယ်ပင်တွေအကြောင်း ပေါ့၊ စုံသဟေ့၊ အပင်တိုင်းကို ရုက္ခဗေဒအမည်၊ မြန်မာအမည်၊ ရှမ်းအမည်၊ ကချင်အမည်... စတဲ့ ဒေသခံ အခေါ်အဝေါ်တွေနဲ့ ဖော်ပြထားတယ်၊ စာအုပ် က အင်္ဂလိပ်လို ဖြစ်နေတယ်၊ မြန်မာလို ရှိရင် သိပ်ကောင်းမှာ၊ နေဦး... ဘွဲ့ရပြီးရင် ငါ ဘာသာပြန်မယ်”

“ပညောင်နဲ့ ညောင်ပိန္နဲအကြောင်း ဆက်ဦးလေ”

“အေ... အဲဒီစာအုပ်ထဲ ကြည့်မှ ညောင်မျိုးတွေက ဗမာနာမည်နဲ့ တွင် မနည်းဘူး၊ ညောင်သဖန်း၊ ညောင်ပိန္နဲ၊ ပညောင်၊ ညောင်သပြေ၊ ညောင်ကြတ်ပေါင်၊ ညောင်ပန်း၊ ညောင်ချို၊ ညောင်ကျတ်၊ ညောင်ဇောစိ၊ ညောင်ဖြူ၊ ညောင်အုပ်၊ ကဲ... နည်းသလား၊ အဲဒီစာအုပ်မှာ ဗင်နီယင်ဟာ ပညောင်လို့ တိတိကျကျ ပြထားတယ်၊ ညောင်ပိန္နဲဆိုတာက ပညောင်နဲ့ မျိုးစိတ် မတူဘူး၊ တခြားစီ၊ ညောင်ပိန္နဲလို့ မြန်မာလို ခေါ်တဲ့ ညောင်ပင်တွေဟာ ရုက္ခဗေဒအားဖြင့်တော့ မျိုးစိတ် သုံးစိတ်တောင် ရှိတယ်၊ တစ်စိတ်က ဖစ်စိ ကကပ် အာလ်တစ် ဆီမာ၊ တစ်စိတ်က ဖစ်စိကကပ်စီနာမိုးဆား၊ တစ်စိတ်က



ဖစ်ကက်ကစ် မိုင်ဆိုရင်းဆစ်စ်၊ အဟံး... စောထွေး ငါလည်း မဆိုးဘူး၊ မင်းလိုပဲ ရွတ်ဖတ်ပြန်ပြီ”

“အေး... မဆိုးဘူး၊ ငါက တစ်ခါက ငုသျှတ္တရဖွင့်ပြသလို မင်းက အခု ညောင်သူတ္တရ ဖွင့်နေပြန်ပေါ့၊ ဒါထက် တို့ တောင်ကြီးနဲ့ ရှမ်းပြည်နယ်အနီး ပေါက်တဲ့ ပိန္နဲရွက်မျိုးနဲ့ ညောင်ပင်ကြီးတွေဟာ ညောင်ပိန္နဲ မဟုတ်ဘူး၊ ပညောင် ... ဟုတ်လား”

“အေး... ပညောင်တွေပဲ၊ အရွက်ကတော့ ညောင်ပိန္နဲလို ပိန္နဲရွက် ပဲ...၊ အဲ... ပညောင်နဲ့ ညောင်ပိန္နဲ ဆက်သွယ်မှု သုတေသန လုပ်မိတာနဲ့ ငါ တညောင်ညောင် အော်နေမိတာ”

ကျော်အံ့က-

“ဟုတ်မှလည်း ငြီးနော်၊ ကိုယ့်ပါးစပ်က မနေနိုင် မထိုင်နိုင် အော် မိတာကို သုတေသနနဲ့ မကာကွယ်နဲ့” ဟု ဝင်ဆိုသည်။

တင်မောင်နောင်က ကျော်အံ့ကို မျက်စောင်းထိုးသည်။

“ငြီးနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ အသံပူး အသံကူး အသံပြောင်း လက်တွေ့ လေ့လာနေတာ”

ကျော်အံ့က မျက်နှာ ရှုံ့ပြပြီး မေး၏။

“လာပြန်ပြီ... အဲဒါတွေကလည်း ဘာတွေလဲ”

“ဘာတွေရမလဲ... နားထောင်၊ မျက်စိ အမြင်အားဖြင့် ပညောင်နဲ့ ညောင်ပိန္နဲဟာ အရွယ်ချင်း ကွာတာက လွဲပြီး ကျန်တာ တူနေတယ်၊ ဒီတော့ ငါက စဉ်းစားကြည့်တယ်၊ ပညောင် ဆိုတဲ့ စကားဟာ ပိန္နဲညောင် ဆိုတဲ့ စကားကနေ အသံပူး အသံကူး အသံပြောင်းသွားသလားလို့၊ န နဲ့ ည ဟာ အခြေခံ အသံတူတွေပဲ၊ ဒီတော့ ကပ်နေရင် ပူးသွားတတ်တယ်၊ ပိန္နဲညောင် ကနေ... ပနညောင်၊ ပနညောင်ကနေ... ပညောင်၊ ပညောင်ကနေ... ပြင်ညောင် အဲ... အဲဒီလို ဖြစ်သွားသလားလို့ ငါက လက်တွေ့ အော်ပြီး စမ်းကြည့်နေတာ၊ ရှင်းပြီလား”

ကျော်အံ့က ပြုံးပြီး လုပ်နေ၏။ ကျွန်တော်ကမူ တင်မောင်နောင် တွေးခေါ်ပုံကို အမှန်သဘောကျ၍ ချီးမွမ်းသည်။

“တင်မောင်နောင်... မင်း ချဉ်းကပ်ပုံ မဆိုးဘူး”

တင်မောင်နောင်က လက်ကာပြပြီး ဆက်မူတိ၏။



“ချီးမွမ်းဖို့ ချန်ထားဦး၊ ဒီထက် လေးနက်တဲ့ ချဉ်းကပ်နည်း တစ်မျိုး ငါ ပြောဦးမယ်၊ ဘာသာစကားကို ပြည်ထောင်စုစိတ်ဓာတ်နဲ့ ချဉ်းကပ်နည်း...”

“အယ်... ကြီးကျယ်တော်မူလိုက်တာ”

“ကြီးကျယ်တာ မဟုတ်ဘူး ကျော်အံ့၊ လိုအပ်ချက် တစ်ရပ်ကွ၊ မြန်မာစကားရဲ့ အရင်းအမြစ်တွေကို ရှာရာမှာ ပါဠိလို နိုင်ငံခြားစကားမှာ ကြိုကြိုဖန်ဖန် မရှာဘဲ တိုင်းရင်းသား စကားတွေမှာ ရှာကြည့်ဖို့ သိပ်လိုနေတယ်၊ ငါ့ ပညောင်ကို ပြန်ကောက်မယ်”

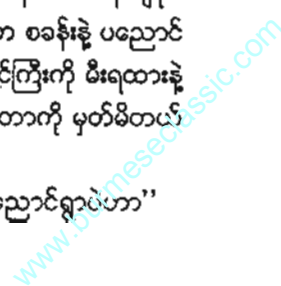
“ကောက်... ကောက်...”

“ပညောင်ဟူသည် ပိန္နဲညောင်မှ အသံပူး အသံကူး အသံပြောင်းစနစ် နဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဝေါဟာရလော...၊ ဒါက ပညာရှိတို့ ချဉ်းကပ်ပုံ တစ်မျိုး၊ နတ်ပသတဲ့ ညောင်မို့ ပညောင် ဆိုတာမျိုးတော့ တင်မောင်နောင်တို့က ပယ် တယ်၊ ဒီညောင်မျိုးမှာမှ နတ်ပသတာ မဟုတ်ဘဲ၊ ဗမာဆိုတာက ညောင်ပင် မှန်သမျှ ရုက္ခစိုရိတယ် ယုံပြီး ပသနေကြတာ၊ ဒီတော့ နောက်တစ်မျိုးက... ပညောင် (ငါ) ပြင်ညောင် ဆိုတာဟာ ရှမ်းစကားနဲ့ ဗမာစကား စပ်ပေါင်းထား တဲ့ ဝေါဟာရများလား၊ စာပေတွေမှာ ပညောင်၊ ပြင်ညောင်လို့ နှစ်မျိုး ရေး တာ တွေ့ရတယ်၊ ဘယ်လိုရေးရေး ပြင်ညောင်လို့ပဲ အသံထွက်ရတယ်၊ ဟေ့ကောင်... စောထွေး... ပင် ဆိုတာ ရှမ်းလို ဘာအဓိပ္ပာယ်တဲ့လဲ”

“ပင် ဆိုတာ ရှမ်းလို စခန်းကို ခေါ်တာ၊ ဘာပြုလို့လဲ”

“တို့ ရှမ်းပြည်နယ် ရောက်တုန်း လျှောက်လည်ကြတော့ ပင်လုံတို့ ပင်းတယတို့ စတဲ့ နေရာမှာ ရှေးကနေ ခုအထိ လှည်းတွေ စုနားနေနိုင်တဲ့ စခန်းကြီးတွေ တွေ့ခဲ့ရတယ်၊ အဲဒီစခန်းကြီးတွေ မှန်သမျှဟာလည်း ပညောင် ပင် စခန်းကြီးတွေချည်းပဲ၊ နေပြောက် မထိုးနိုင်အောင် အရိပ်ကောင်းတယ်နော်၊ မြမြဆီက ငါ ငှားရတဲ့ ရုက္ခဗေဒကျမ်း တစ်ကျမ်းမှာ တချို့ ပညောင်ပင်ကြီး တွေဟာ တစ်ပင်တည်းရဲ့ အရိပ်အောက်တွင် လူ ၁၀၀၀ နီးပါး စခန်းချနိုင် အောင် ကြီးတယ်လို့ ဖော်ပြထားတယ်၊ အဲ... ဆိုလိုတာက စခန်းနဲ့ ပညောင် ဟာ အမြဲ ဆက်စပ်နေတယ်၊ နေဦး... စောထွေး တောင်ကြီးကို မီးရထားနဲ့ တက်တော့ တောင်တန်းနဲ့ မြေပြန့်ကြားက ပြင်ညောင်ဘူတာကို မှတ်မိတယ် မဟုတ်လား”

“အေးလေ... ဘူတာရှိတဲ့ ရွာကလည်း ပြင်ညောင်ရွာပဲဟာ”





“အေး... ပြင်ညောင်မှာ ပညောင်ပင်ကြီးတွေ တွေ့ရပြန်တယ်၊ အချုပ်ပြောရရင် စခန်းဟေ့ ဆိုရင် ပညောင်ပင် တွေ့တော့တာပဲ၊ ဒီတော့ ငါ တွေးတာက ပညောင် (ဝါ) ပြင်ညောင်ဆိုတဲ့ စကားဟာ ရှမ်းစကား ‘ပင်’ (စခန်း) နဲ့ ဗမာစကား ပညောင် ပေါင်းဖြစ်လာသလား၊ စခန်းညောင် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ပေါ့ကွာ၊ အဟဲ... အဲဒါက ပြည်ထောင်စုစိတ်ဓာတ်နဲ့ ချဉ်းကပ်နည်း၊ အံ့မယ်... ရှမ်းပြည်နယ် တစ်ခေါက် သွားလာခဲ့ရတာလည်း ငါ့အတွက် အများကြီး မြတ်သလော့”

တင်မောင်နောင်သည် မီးသေနေသော ဆေးပေါ့လိပ်ကို မီးပြန်ညှိ၍ ကုလားထိုင်ပေါ်တွင် ကျကျနန တင်ပလ္လင်ခွေထိုင်လျက် တစ်စုံတစ်ရာကို ကျေနပ်နေဟန်ဖြင့် ဝူးတစ်ဖက်ကို လှုပ်ကာ လှုပ်ကာ ဆေးလိပ်ဖွာရှုနေတော့၏။

ကျော်အံ့က ကျွန်တော့်ဘက် လှည့်ပြောသည်။

“ဒီကောင် ရှမ်းပြည်နယ်မှာ ဘာသဘောခွေလာတယ် မသိဘူး၊ ပြန်ရောက်ကတည်းက ရှမ်းပြည်နယ်အကြောင်းချည်း ပြောနေတယ်”

ကျွန်တော် မဖြေရခင် တင်မောင်နောင်က ဝင်ဖြေ၏။

“ရှမ်းတို့ဒေသ... လွမ်းလို့ဖြေမရ... တဲ့ ရှမ်းပြည်နယ်မှာ ဖြစ်တဲ့ ဇာတ်လမ်းလေးတွေဟာ လွမ်းစရာလေးတွေချည်းပဲ၊ တချို့များ လွမ်းစရာ ကောင်းလွန်းလို့ ဇာတ်လမ်းကို ဒီတက္ကသိုလ်အထိ ပြန်သယ်လာပြီး ဆက်ရန် ရှိသေးသည် လုပ်နေကြတယ်”

တင်မောင်နောင်၏ စကားပြားဦး ဘယ်သို့ လှည့်လာမှန်း ကျွန်တော် သိသည်။ သည်ကောင်နှင့် ပေါင်းလာသည်မှာ ကြာပြီ ဖြစ်သောကြောင့် သည် အခါမျိုးတွင် နှုတ်လုန်မထိုးဘဲ ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်းသည် ဘေးအကင်းဆုံး ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော် နားလည်သည်။ ထို့ကြောင့်လည်း ဘာမျှ ပြန်မပြောဘဲ ကျွန်တော် ငြိမ်နေလိုက်၏။

ကျော်အံ့ကသာ မကျေမနပ်ဖြင့် ဆို၏။

“ခွေးကောင် နှစ်ကောင်၊ ရှမ်းပြည်နယ်မှာ ဘာတွေ ဖြစ်လာကြသလဲ၊ ငါ့ ဘာမှ မပြောဘဲ လျှို့ဝှက်ထားကြသလား”

တင်မောင်နောင်က ခေါင်းခါခါ လည်ခါခါနှင့် ငြင်း၏။

“တို့များတော့ ဘာမှ လျှို့ဝှက်စရာ မရှိပါ ခင်ဗျာ၊ အဲ... တချို့တော့ မသိဘူး”

ကျော်အံ့က ကျွန်တော့်ကို မသင်္ကာဟန်ဖြင့် လှည့်ကြည့်၏။



“ငါ့ မကြည့်နဲ့ ကျော်အံ့၊ မင်းက အရှုံးစကား ယုံမလို့လား” တင်မောင်နောင်က သဘောမနော ကောင်းလှဟန်ဖြင့် -

“ထားပါကွာ... ထားပါကွာ...” ဟု ခွင့်လွှတ်စကား မြည်ပြု၏။

သို့ရာတွင် ကျော်အံ့က ကျွန်တော့်ပခုံးကို ဆုပ်ကိုင်ပြီး စွပ်စွပ်သည်။

“အရှုံးက ပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ မင်းကို ငါ့ကိုယ်တိုင် မိထားပြီ၊ မင်း ဘာစိတ်ကူးနဲ့ ဘာတွေ လျှောက်လုပ်နေတာလဲ”

“အလို... ဘာတွေများ စွပ်စွပ်စွဲစွဲ...”

“စွပ်စွဲတာ မဟုတ်ဘူး၊ ညနေက ငါ မြတ်ဆီ ရောက်ခဲ့တယ်”

“အဲဒါ အဆန်းလား၊ ညနေတိုင်း မင်း မြတ်ဆီ သွားတာဟာ”

“အေး... ဒီနေ့တော့ ဆန်းတယ်၊ မြတ်က ငါ့ကို ပြောလိုက်တယ်”

“ဘာပြောလိုက်လဲ”

“မင်း ဒီနေ့ နင်းနဲ့ တွေ့ခဲ့တယ်ဆိုတာ...”

ကျွန်တော်က ရုတ်တရက် အဖြေမပေးဘဲ ငြိမ်နေ၏။ တင်မောင်နောင် က သူ့ပါးစပ်မှ ဆေးပေါ့လိပ်ကို ဆွဲချွတ်လိုက်ပြီး တင်ပလ္လင်ခွေကိုလည်း ဖြေလိုက်ကာ ရှေ့သို့ ကိုယ်ကို ကိုင်းလိုက်၏။ ပါးစပ်ကိုရော မျက်လုံးများကိုပါ ဖြိုပြထား၏။

ကျော်အံ့ကသာ စစ်ဆေးသည့် လေသံဖြင့် မေး၏။

“ဖြေလေကွ... ”

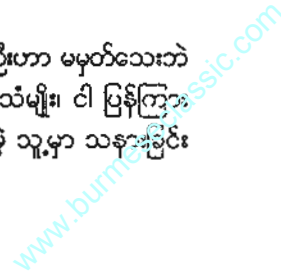
ကျွန်တော်က ပြုံးမိသည်။ ကျော်အံ့ မေးသည်ကို မဖြေဘဲ စားပွဲပေါ် မှ ဆေးပေါ့လိပ်တစ်လိပ်ကို လှမ်းဆွဲသည်။ အလွန်လည်း သိချင်ဟန် အလွန် လည်း အံ့ဩဟန်ဖြင့် တင်မောင်နောင်က မီးခြစ် ခြစ်ပေးပြီး ကျွန်တော်၏ ဆေးပေါ့လိပ်ဦးဆီ ကိုင်တို့ပေး၏။

ကျွန်တော်က ဆေးပေါ့လိပ်ကို သုံး လေးခါ ဖွာပြီးမှ ပြန်မေး၏။

“မင်းရဲ့ မြတ်က နင်းရဲ့ ခံစားမှုအကြောင်း ရင်ဖွင့်သံလေးတွေကော မင်းကို ပြန်မပြောလိုက်ဘူးလား”

“ဘာရယ်... ဘာပြောတယ်ကွ”

“ဥပမာဆိုပါတော့... သူ အရှုံးလုပ်ခဲ့တဲ့ လူတစ်ဦးဟာ မမှတ်သေးဘဲ သူ့ဆီ ပြန်ခူးထောက်ဖို့ ကြိုးစားတာကို ကျေနပ်တဲ့ လေသံမျိုး၊ ငါ ပြန်ကြား ရရင် မစားရ ဝခမန်း ဖြစ်မယ့်၊ မဖြစ်နိုင်လို့ မချစ်နိုင်ပေမဲ့ သူ့မှာ သနားခြင်း ကရုဏာ မကုန်သေးဘူးဆိုတဲ့ လေသံမျိုး...”





“စောထွေးရယ်... မင်း ဒီလို မပြောထိုက်ပါဘူး။ မြတ်ဆီက သီရိသမ္မု ငါ အကြိမ်ကြိမ် ပြန်ပြောပြီးပြီ၊ နှင်းဟာ မင်း ထင်သလို မင်းပေါ်လှည့်စားခဲ့တာ မဟုတ်ပါဘူး။ သူ့ဘဝက မိဘဆွေမျိုးတွေပေါ် မလွန်ဆန်တဲ့ ဘဝမို့ပါ။ ဒီကိစ္စမျိုးက တို့ယောက်ျားလေးတွေအတွက်သာ လွယ်တာ၊ မိန်းကလေးတွေအတွက်က သိပ်ခက်တယ်။ မင်းကို နှင်း နောက်ဆုံး ပြောပြခဲ့တဲ့ စကားလေးတွေကလည်း ရှင်းသားပဲ”

“အေးလေး... ထားပါတော့၊ ပြီးတာ ပြီးပြီပဲဟာ”

“အေး... အဲဒါပဲ ပြောနေတာပေါ့၊ ပြီးတာဟာ ပြီးပြီ၊ ဒါပေမဲ့ မင်းက ဒီနေ့ နှင်းနဲ့ ဘာလို့ တွေ့သလဲ”

“နှင်းနဲ့ ငါ တမင်တွေ့တာ မဟုတ်ဘူး။ မတော်တဆ တွေ့တာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ရင်ဆိုင်မိတာကို ရှောင်မပြေးဘဲ တည့်တည့် နှုတ်ဆက်တာ”

“အေးလေး... အဲဒါ ဘာပြုလို့”

“ဘာမှ မပြုဘူး။ နို့ ဘာလုပ်ရမလဲ၊ နှင်းကို ငါက ရှောင်ပုန်းနေရမှာလား။ နှင်းနဲ့ မိန်းမ ဆိုတာတွေကို ငါက ကြောက်ပြီး ခေါင်းငုံ့ခံနေရမှာလား။ ဒါမှမဟုတ် ခွေးလေးများ ဒဏ်ရာကို လျှာနဲ့ လျက်ပြီး ခွေနေသလို ဘာတဲ့... ဟိုဆရာတွေ ရေးသလို အလွမ်းရင်မှာ ပိုက်ပါလို့... ဝိုရိုက်ခါပဲ... ဟုတ်လား။ အဲဒီလို နေရမှာလား ဝေးသေးဟေ့... ကျော်အံ့ရေ... ဝေးသေး”

တင်မောင်နောင်က နေရာမှ ခုန်ပေါက်ထပြီး လက်ခုပ်တီးရင်း

“ဟီး ဟား... ဟီး ဟား... စောထွေးရေ... ကြိုက်ပြီကွ”

ဟု ဩဘာပေး၏။

ကျော်အံ့က တင်မောင်နောင်ကို မျက်စောင်းထိုးပြီး ဟောက်၏။

“အရေးထဲ အရူးက ဝင်မြှောက်ပေးနေပြန်ပါပြီ”

“မြှောက်ပေးတာ မဟုတ်ဘူးကွ၊ မှန်သော ရပ်တည်ချက်မို့ အားပေးရတာ၊ နေဦး... စောထွေး မင်း ဒီနေ့ မိုးမိုးနဲ့ ထီးတစ်လက်တည်း နှစ်ယောက်တည်း ဆောင်းပြီး ကြည့်လား... အဲလေ အဆင်ပြေလာကြတာဟာလည်း ခုနက မင်း တင်ပြတဲ့ တွေးခေါ်မြော်မြင်မှုရဲ့ လမ်းညွှန်ခြင်းကို ခံယူပြီး မိုးရေထဲ လမ်းလျှောက်ခြင်းလား”

“ဟား... အဲဒါကတော့ တကယ် မတော်တဆပါ”

ကျော်အံ့လည်း မိုးမိုးကို သိပြီး ဖြစ်၏။ မိုးမိုး၊ သက်၊ ကိုကိုနှင့် ကျွန်တော်တို့အကြောင်း သိတန်သမျှ သိပြီးပြီ။



“မိုးမိုးဟာ အင်မတန် လှတာပဲ၊ စောထွေး၊ မင်း ဒီကောင်မလေးနဲ့ တကယ် ထီးတစ်လက်တည်း အတူတူ ဆောင်းခဲ့သလား”

“ဟား... ကျော်အံ့ရေ... ငါ ပြောပြီးပါရောလား၊ မတော်တဆပါလို့ တင်မောင်နောင်က ခေါင်းတဆတ်ဆတ် ညီတိပြီး မှတ်ချက်ချ၏။

“မတော်တဆ... အင်း... မတော်တဆ... သိပ္ပံပညာသမိုင်းမှာ မတော်တဆကနေ ပွင့်လာတဲ့ သစ္စာတွေဟာ တမင် ကြံဆယူရတဲ့ သစ္စာတွေထက် တန်ခိုး ထက်မြက်လာတတ်တာ တစ်ပုံကြီးပဲ၊ မင်းတို့ကော... ခုလို မတော်တဆကနေ သစ္စာများ ပွင့်ဖြစ်အောင် ပွင့်ကြဦးမှာလား”

“အေး... ပွင့်ချင်လည်း ပွင့်ပေါ့၊ ဘယ်လို သစ္စာပွင့်မယ် ဆိုတာက မိန်းမတွေကို ငါက ဘယ်လို ရှုကြည့်တယ် ဆိုတဲ့အပေါ်မှာ တည်တယ်”

“မင်းက ဘယ်လို ရှုကြည့်လဲ”

“မိန်းမတွေကို ငါက ကြောက်စရာအဖြစ်လည်း မရှုကြည့်ဘူး။ ချစ်စရာလည်း မရှုကြည့်ဘူး။ မုန်းစရာအဖြစ်လည်း မရှုကြည့်ဘူး”

“အယ်... ဒါဖြင့် ဘာလုပ်စရာလို့ ရှုကြည့်သလဲ၊ မ... မဟုတ်တာတော့ မင်း မပြောနဲ့နော်”

“ငါက မိန်းမတွေကို ကြွက်ဖြူလေးတွေအဖြစ်ပဲ ကြည့်တော့မယ်” တင်မောင်နောင်က မျက်လုံးပြူးပြပြီး ပြော၏။

“ဟား... ကြွက်ဖြူကလေးတွေက ချစ်စရာကောင်းတယ်၊ ပြီးတော့ ကိုင်လို့ ပွေ့လို့လည်း ကောင်းတယ်နော့...”

“အဲဒါက မင်းတို့တွေအတွက်၊ တို့ စိတ်ပညာသမားတွေအတွက် တော့ ကြွက်ဖြူ ဆိုတာဟာ ဟိုသတ္တဗေဒကျောင်းသားတွေ ခွဲစိတ်လေ့လာတဲ့ ဖားတို့၊ ပူးတို့၊ ယုန်တို့လို စမ်းသပ်စရာ သတ္တဝါ၊ အစမ်းသပ်ခံ သတ္တဝါ၊ ဒါပဲ၊ ဒါထက် ဘာမှ မပိုဘူး။ ကဲ... လေဖန်းလို့ ကောင်းနေကြတယ်၊ ၁၀ နာရီ ကျော်ပြီး ငါ စာတွေ ကျက်စရာ ရှိသေးတယ်၊ ပြန်ပြီဟေ့...”

ကျွန်တော်က အခန်းပြန် စာကျက်သည်။

ကျော်အံ့လည်း ပြန်သွားပြီးနောက် တင်မောင်နောင်၏ အခန်းမှာ တိတ်ကျန်ရစ်သည်။

အတန်ကြာမှ တင်မောင်နောင်၏ အသံ ပြန်ပေါ်လာသည်။

“ပနညောင်... ပနညောင်... ပညောင်... ပညောင်... တိုင်း ငှက်ချောင်း၊ တိုင်းပုခဲချောင်း... မိန်းမဆိုတာ ကြွက်ဖြူပမာညီ၊ အတွင်းသဘော အတို အရှည်၊ စမ်းကြည့်ရမည်...”



ဟို ယခင်နှစ်များက ဆိုလျှင် သည်လမ်းက အသွားတွင် ကျော်အံ့
ရော ကျွန်တော်ပါ ခြေသွက်ကြသည်။ တွေ့ရတော့မည်လေး... နှင်းကို...။
ကျွန်တော်ရင်ကို နှင်းလို အေးစေ မြစေ လန်းစေပါသည် ချစ်ရသူ...
ဟုတ်ကဲ့... ကျွန်တော်ကသာ တစ်ဖက်သတ် ချစ်ရပါသော ချစ်ရသူ နှင်းကို။
ယခုတော့...။

လမ်းဘေး ဝဲ ယာရုံ ခြံများထဲတွင် ပန်းအချို့ ပွင့်နေကြသည်။
လမ်းမပေါ်မှာတော့ ပန်းမရှိ။ အင်းလေး... လမ်းမပေါ်မှာ ပန်း ဘယ်ပွင့်နိုင်ပါ
မည်နည်း။ ပန်းဟူသည်က ခြံတွင်းမှာ ပွင့်သည်။ ဟောသည်ခြံတွေကလည်း
ကျွန်တော့်ခြံ မဟုတ်။ သူများ ခြံ... သူ့ခြံ။ ပန်းတွေက သူ့ခြံတွင်းမှ ပန်း။
သူ့ခြံတွင်းပေမို့ လွဲဝင်းကို အယူခက်တယ်... ဆိုသည့် ကိုယ်နှင့် မဆိုင်သော
သူ့ပန်း။

နှင်း ဆိုသည်မှာ ယခုအခါတော့ သူပိုင် ပန်း။
ကျွန်တော့်ရင်တွင်းမှာ ကျွန်တော် မုန်းသော ချွန်မြမြ ဝေဒနာ
ပေါ်လာပြန်သည်။

ဟိုခြံတစ်ထောင့်မှာ စွယ်တော်တစ်ပင်ကို မြင်ဖြစ်အောင် လှမ်းမြင်
လိုက်သေးသည်။

စွယ်တော်... ပွင့်လျှင် နုနုဖတ်ဖတ် ဖြူးသည်။ ကြည်ကြည်လေး
ဝင်းသော ရွှေရည်ရိပ်ရိပ် ပြေးနေဦးမည်။ ဟိုဒင်း... သက်ရဲ့ အသားမျိုး၊
ထဘီ ဝါဝါနုနုလေး ဝတ်တတ်သော သက်၏ အသားရောင်မျိုး။

သက်... သက်သက်... သူ့ကိုယ်သူ မမသက်တဲ့... အင်း...
အဟင်း... မမသက်... သက်...။

မုန်းလိုက်ပါသည် အမျိုး။ မုန်းသူကိုမှ သတိရပလေ။ အဆိပ်အပြင်း
ဆုံး မိန်းမတစ်ဦးကိုမှ အပြစ်အကင်းဆုံး စွယ်တော်ပန်းနှင့် နှိုင်းယှဉ်မိပလေ။
ရင်မှ ချွန်မြမြဝေဒနာသည် ဒေါသတစ်မျိုး ဖြစ်မှန်း ကျွန်တော်
နားလည်မိပြီ။ ဘယ်သူ့အတွက် ဒေါသနည်း။ သက်အတွက်လော... ပါတော့
ပါသည်။ သို့ရာတွင် သည်စက်မကသေး။

ကိုကို ဆိုသည့် ကိုကိုက သည်သက် ဆိုသည့် မိန်းမကိုမှ ဘာကြောင့်
ရွေးပြီး ချစ်ရပါသနည်း။ လောကတွင် မိန်းမ ဆိုသည် ဘယ်လောက်များ
ရှားပါး၍နည်း။ မိန်းမတွေကို မချစ်ရ၍ ဘာဖြစ်သနည်း။ ဘာဖြစ်သနည်း။
အောင်မယ်လေး... ကိုကိုရ... ဘာဖြစ်သနည်း။ သူတို့က မချစ်ဘူးဆိုရုံ

အခန်း - ၁၇

အချို့က ပြောကြသည်။ အင်္ဂုတိတ်၍ မျက်ရည်စဲစဲ ချစ်သူ၏ မျက်နှာလေးသည်
တစ်မျိုးတစ်ဖုံ လှသည် ဟူသတတ်။

ချစ်သူ... အင်း... တုံ့ပြန်သော ချစ်သူဟူ၍ ကျွန်တော့်မှာ မရှိပေ။
သည်တော့ အင်္ဂုတိတ်၍ မျက်ရည်စဲစဲ ချစ်သူ၏ မျက်နှာကို မြင်ဖူးရန်က
ဝေလာဝေး။ လှ မလှကိုလည်း ဘယ်ပုံမျှ မဆိုတတ်။

မိုးတိတ်သွားစ ညနေခင်း လှသည်ကား အမှန် ဖြစ်၏။
ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အလင်းရောင်မှာ ဝါလည်း မဝါ။ နီလည်း မနီ။
ရေဆေးကြောထားသော မှန်ရောင်မျိုး ကြည့်ကြည့်လင်လင် နေ၏။

အင်းလျားလမ်းအတိုင်း ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်း ဖြည်းဖြည်း
မှန်မှန် လျှောက်လာနေ၏။ ဩ... လောစရာ အကြောင်းက မရှိ။ ခရီး
အဆုံးတစ်ဖက်မှာ ကျွန်တော့်ကို မျှော်နေမည့်သူ၊ သို့မဟုတ် ကျွန်တော် မမြင်
ရ မနေနိုင် ဖူးချင်လွန်းလှသော ရွှေမျက်နှာတော် ပပဝင်း လမင်းပမာ
မည်သူမျှ မရှိ။

သည်လို ဆိုပြန်တော့ ရင်ထဲမှာ လှမ်းချင်သလိုလို... ဆွေးချင်
သလိုလို...။



နှင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေရသတဲ့လား။ ညံ့လိုက်တာ ကိုကိုရား... ညံ့
လိုက်တာ။

မော်တော်ကားတစ်စီးသည် ကျွန်တော့်ဘေးမှ ကပ်ပွတ်ဖြတ်မောင်း
တက်သွားသည်။ ကပ်ပွတ်ဖြတ်သွားသည်မှာ ကျွန်တော့် ကိုယ့်နှင့် ထိလှစေမန်း
ဖြစ်၏။

ကျွန်တော်က ဒေါသနှင့် ကား၏ နောက်ပိုင်းကို လှမ်းကြည့်သည်။
ဗောက်စံဝက်ဂွန် တစ်စီး...။

သည်တော့မှ ကျွန်တော် ပြုံးမိသည်။

တောင်ကြီးမှာတော့ ကျွန်တော်လည်း ဗောက်စံဝက်ဂွန် မောင်းသည်။
သည်ကားမျိုးက သည်လိုပင် မြန်မြန်မောင်းရသည်။ မြန်မြန် မောင်းရတော့
တစ်ပါးသူကို ပွတ်ကာသီကာ ဖြတ်မိတတ်သည်။ ရှိပါစေတော့... ပြီးတော့
မောင်းသွားသူ သတ္တဝါသည် အလျင်လိုရှာပေမည်။ အင်းလျား ခေါ် စံနန်းတော်
ပေါ်မှ မဖုရား တစ်ပါးပါးထံ အချိန်မီ ရောက်ရန် စိတ်စောနေရှာဟန် တူသည်။
ရှုစားပါဘိခြင်း။

ကျွန်တော်က ပတ်ဝန်းကျင်ကို မျက်စိ စိုက်ကြည့်မိပြန်သည်။

တရုတ်စကားပင်တို့မှာ အရွက်တွေရော၊ ကံကော်ရွက်တွေရော စိမ်းမြေ
နက်မှောင်နေသည်။ မိုးရေက ဆေးကြောပေးထားသောကြောင့် တောက်ပြောင်
၍လည်း နေကြသည်။

ကတ္တရာလမ်းသည်ပင် နက်ပြောင်ကာ သစ်လွင်နေသည်။ လမ်းဘေး
မှ မြေသည်လည်း အစိုဓာတ်ကလေးနှင့် ဆိုတော့ နုပျိုနေသယောင်။

မိုးသည်... သည်လိုပင် အစွမ်းထက်သည်။ သူနှင့် ထိလျှင် အားလုံး
စိုပြည်လာသည်။ လန်းရွှင်လာသည်။ နုပျိုလာသည်။

မိုး... ဆိုပြန်တော့...။

ကြဲကြဲဖန်ဖန် တိုက်ဆိုင်လာသည်။

တစ်ယောက်က နှင်း... တစ်ယောက်က မိုး။

အင်း... အဟင်း... ဓာတ်တွေကတော့ အေးသည့် ဓာတ်တွေ။
သို့ရာတွင် နှင်းကတော့ ဟိုး ရေခဲကန္တာရမှ နှင်းမျိုး... မြက်တွေ အပင်တွေ
ကို သေစေသည့် နှင်းမျိုး။ နှာသီးဖျား နားရွက်ဖျားတွေကို ကြွေစေပြတ်စေ
သည့် နှင်းမျိုး။

မိုးကတော့ကော...။



ကျွန်တော်က ပြုံးလိုက်မိသည်။

ကျွန်တော်သည် အင်းလျားကျောင်းဆောင်ဂိတ်မှ ဝင်လာခဲ့၏။

ဪ... သည်အဆောင်ဆီ မရောက်သည်မှာ ကြာပြီ။

'ခေတ်တွေ ဘယ်လောက် ပြောင်းပြောင်း နှိုင်း(လ်)မြစ်ကြီးက စီးမြို့'

ဟူသော စကားပုံကဲ့သို့ပင် ညနေမှာ အင်းလျားဆောင်က စည်မြဲ စည်လျက်။
တစ်ပါးခွာ တစ်ပါးလာနှင့် မဖုရားလေးများက မပြတ်။ အမေ ပေးသည့်
အသည်းပလ္လင်တွင် သူ့သမီးကို ငါ့သခင်အဖြစ် နန်းတင်လိုသည့် သူ့ကောင်းသား
(ဝါ) ချစ်ငနွားလေးများလည်း မပြတ်။ သည်တော့ ညနေ၌ အင်းလျားဆောင်
မှာ လူစည်မြဲ စည်နေ၏။

ကျွန်တော့် မိတ်ဆွေ ဒရဝမ်ကြီးက ကျွန်တော့်ကို ပြန်တွေ့ရသော
ကြောင့် ဝမ်းသာမှုကို ပြသည်။ ဝမ်းသာပေမည်။ ကျွန်တော်သည် သူ့ကို
ဘောက်ဆူးကောင်းကောင်း ပေးခဲ့သူ မဟုတ်ပါလော။

ကျွန်တော်က ခေါ်ပေးရမည့်သူ၏ အမည်နှင့် အခန်းနံပါတ်ကို ပြော
သောအခါ ဒရဝမ်ကြီးမှာ အံ့ဩသွားပုံရသည်။ သို့ရာတွင် သူ့တာဝန်မှာ
ခိုင်းရာကို ကျေပွန်ဖို့မှန်း သူ အသိဆုံး ဖြစ်၏။

ဒရဝမ်ကြီး ထွက်သွားသောအခါ ကျွန်တော်က အဆောင်တွင်း၌
ရပ်စောင့်ကျန်ရစ်၏။

အတွေ့ခံသူ မဖုရားနှင့် လာဖူးမြော်သူ သူ့ကောင်းသားတို့၏
အထွေထွေသော ရင်းနှီးမှု အခြေအနေအမျိုးမျိုးကို တွေ့ဆုံကြသည့် နေရာ၊
တွေ့ဆုံကြသည့် မူဟန်များကို ကြည့်၍ အကြမ်းဖျင်း ခန့်မှန်းနိုင်သည်။

မြောက်ဘက်ရှိ ပါလာ ခေါ် ညှိခံ ခန်းမအတွင်း၌ အချို့က စကား
ပြောနေကြသည်။ ရိုးရိုးတည်တည် ပြောနေကြသူများလည်း ရှိသည်။ ထောင့်
ကျကျ နေရာတွင် မျက်နှာချင်းကွဲ၍ လူချင်း ပူးလုလူ ပြောနေကြသူများလည်း
ရှိသည်။ ပါလာတွင်း မဝင်ဘဲ အဆောင် အပေါ်ထပ် တက်သည့် လှေကားရင်း
တစ်ဝိုက်တွင် ရပ်လျက် ခဏတစ်ဖြုတ်မျိုး ပြောနေကြသူများ ရှိသကဲ့သို့
အဆောင် အပြင်ဘက် ခြံတွင်း မြေပြင်တွင် လွတ်လွတ်လပ်လပ် ပြောင်ပြောင်
တင်းတင်း အေးအေးလူလူ ပြောနေကြသူများလည်း ရှိသည်။ တစ်တွဲစီ ဖြစ်
စေ... တစ်တွဲမက ဖြစ်စေ၊ ဝင်းပြင် ထွက် လျှောက်သွားသူတို့လည်း သွား
နေသည်။



ကျွန်တော်က လေ့ကားရင်းနှင့် မလှမ်းမကမ်း အပေါက်ဝတွင် ရပ် နေခြင်း ဖြစ်၏။

ကျွန်တော် ရပ်နေရာမှ လေ့ကားကို ကောင်းကောင်း မြင်နေရသည်။ မချောလေးတွေ လေ့ကားတွင် တက်သူ တက်၊ ဆင်းသူ ဆင်းနှင့် အလုပ်ရှုပ်နေကြသည်။ အသံလေးတွေကလည်း တစာစာ တစ်စီ...။

သူများထက် ထူးစွာ အေးဆေးတည်ငြိမ်သော ဣန္ဒြေဖြင့် ကျောင်းသူ တစ်ဦးသည် လေ့ကားမှ ဆင်းလာနေ၏။ ဆင်းလာပုံလေးကလည်း တည်ငြိမ် သည်။ မျက်နှာထားလေးကလည်း တည်ငြိမ်သည်။

သို့ရာတွင် သည်တည်ငြိမ်မှုတွေက ခဏတွင် ပျောက်ကွယ်ကုန်သည်။ လေ့ကားခုလတ်မှနေ၍ ကျွန်တော့်ကို လှမ်းမြင်လိုက်သည် ခဏ၌ ပါးစပ်ကလေးက ဟသွားသည်။ မျက်လုံးလေးများ ဝိုင်းဝိုင်းလည်သွား၏။ ခေတ္တကြောင်ကြည့်နေပြီးနောက် လေ့ကားမှ အပြေးကလေး ဆင်းကာ ကျွန်တော့် အနီးသို့ ရောက်လာ၏။

“ကို... ကိုစောထွေး... ဘာ ဘာလာလုပ်တာလဲ... ဟင်”

ကျွန်တော်က အေးချမ်းတည်ငြိမ်စွာ ပြုံးပြီး ဖြေ၏။

“ဪ... နင်းရယ်... နင်းတို့ရဲ့ အင်းလျားဆောင်ကို ကိုစောထွေး မလာရတော့ဘူးလား”

ခက်သည်... ခက်ဘိသည်။ သင်းတို့ မိန်းကလေး မျက်နှာကို မှန်စွာ အဓိပ္ပာယ်ဖတ်တတ်ဖို့ ခက်ဘိသည်။

နင်း၏ မျက်နှာလေးမှာ ဝမ်းသာမှုနှင့် ဝမ်းနည်းမှု ရောနေပါသလော၊ သို့မဟုတ် ကျွန်တော်ကပင် လိုရာဆွဲ ထင်နေပါသလော။

နင်း၏ မျက်နှာလေးတွင် အပြုံးငွေ့ကိုလည်း တွေ့ရသည်။ ပင်ပန်းပိတ် ကိုလည်း မြင်ရသည်။

နင်းက သက်ပြင်းလေး ရှိုက်လိုက်ပြီး မေး၏။

“နင်းကို လာတွေ့တာလား... ဟုတ်လား”

သည်အမေးကိုတော့ အပြုံးမပျက်ဘဲ ခေါင်းခါခြင်းဖြင့် ကျွန်တော် အဖြေပေးသည်။

“ဪ... နင်းကို လာတွေ့တာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါဖြင့်... ဘယ်သူ့ လာတွေ့တာလဲ”



ကျွန်တော် မဖြေရပါ။ သွက်လက်သော ခြေသံလေးများနှင့်အတူ ကြည်လင်သာယာသော အသံလေးတစ်ခု ပေါ်လာ၏။

“ဟော... ကြည့်စမ်း ယူ၊ အစစ် တကယ်ကိုး၊ လာပြောတော့ မိုးက အစ မယုံဘူး သီလား”

ရွှင်ရွှင်ပျပျနှင့် မိုးမိုးသည် ကျွန်တော့်အနီး ချဉ်းကပ်လာသည်။

ကျွန်တော်က မိုးမိုးကို ပြုံးပြရင်း နင်းကိုလည်း တစ်ချက် လှမ်းကြည့် မိသည်။

စောစောက ပြုံးရိပ်ယောင်ယောင်များ နင်း၏ မျက်နှာမှ ပျောက်ကွယ် ကုန်သည်။

နင်းသည် မိုးမိုးကို ခြေဆုံးခေါင်းဆုံး တစ်ချက် ကြည့်ပြီး ကျွန်တော့် ဘက် လှည့်၍ မျက်နှာထားတည်တည်ဖြင့် နှုတ်ဆက်သည်။

“နင်း သွားဦးမယ် ကိုစောထွေး”

“ဪ... ဟုတ်ကဲ့”

နင်း ထွက်သွားသည်ကို မိုးမိုးက သာမန်သာ ကြည့်ပြီး အထူးအလေး မထားဟန်ဖြင့် ကျွန်တော့်ကို ပြောသည်။

“ကဲ... ဆို၊ ဘာစိတ်ကူးနဲ့ ခုမှ ဘယ်လို ခြေဦးလှည့်လာတာလဲ”

“မိုးဆီကို တမင် လာလည်တာ”

မိုးမိုးက မယုံပေါင်ဟု ဆိုဟန် ပြုံးမဲ့မဲ့လေး လုပ်ပြ၏။

“နှစ်အစတုန်းကတော့ ဘာလို့ မလာသလဲ၊ တစ်မြို့တည်းက လာကြ ရက်နဲ့ စိမ်းတယ်လို့ မိုးက ထင်နေတာ”

“ကိုယ် အမှန်ပြောမယ်၊ မိန်းကလေးတစ်ယောက်နဲ့ ရင်းနှီးရမှာ ကိုယ် ကြောက်တယ်”

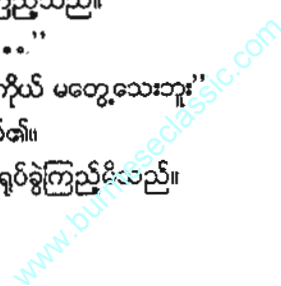
မိုးမိုး၏ လှပသော မျက်ခုံးလေးတစ်ဖက်သည် တွန့်တက်သွားပြီး မျက်လုံးလေးများက ကျွန်တော့်ကို စူးစမ်းဟန် စိုက်ကြည့်သည်။

“မိုးကိုတော့ မကြောက်ဘူးပေါ့၊ ဟုတ်လား...”

“ခုချိန်ထိတော့ မိုးမှာ ကြောက်စရာ တစ်ခုမှ ကိုယ် မတွေ့သေးဘူး”

မိုးမိုးသည် ဟက်ဟက်ပက်ပက်ကလေး ရယ်၏။

မိုးမိုး၏ ရယ်ပုံကို ကျွန်တော်က လေ့လာသရုပ်ခွဲကြည့်မိသည်။





တမင်လုပ် ဟန်ဆောင်၍ ရယ်သလော၊ ကျင့်ထားသည်မို့ သဘာဝ ပမာ ဖြစ်နေသလော၊ သို့မဟုတ် အမှန်တကယ် သဘာဝအစစ်လော... ကျွန်တော် မသိပါ။

ရယ်ပုံလေးသည် လှသည်၊ အပြစ်ကင်းသော လှခြင်းဖြင့် လှသည်။ ကလေးငယ်၏ ရိုးသားခြင်းမျိုးနှင့် တင့်တယ်သည်။

“အဲဒီလို ပြောလို့ ယူကို မိုး ကျေးဇူးတင်တယ်။ မိုးကို ယူ အမြဲပဲ အဲဒီလို ထင်နိုင်ပါစေ”

“အဲဒီလို အမြဲ ထင်နိုင်ဖို့ ကိုယ်လည်း ကြိုးစားပါမယ်”

မိုးမိုးက ကျေနပ်နှစ်သိမ့်ဟန် ပြုံးပြပြီး မေး၏။

“မိုးတို့ ပါလာထဲ သွားထိုင် စကားပြောမလား”

“ဟင့်အင်း... အပြင်ဘက် ထွက်ပြောကြရအောင်”

“ကဲ... လာလေ... ဒါဖြင့်”

မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်တို့သည် အဆောင်ရှေ့သို့ ထွက်လာကြသည်။

မျက်လုံးအစုံ တော်တော်များများက ကျွန်တော်တို့ကို ကြည့်နေကြမှန်း ကျွန်တော် သိသည်။ မိုးမိုးလည်း သိပေမည်။ သို့ရာတွင် မိုးမိုး၏ အမူအရာ လေးမှာ ထုံးစံအတိုင်း လွတ်လပ်သည်။ ပေါ့ပါးသွက်လက်သည်။

အဆောင်ရှေ့ ပန်းခင်းနှင့် အတန်လှမ်းရာတွင် ကျွန်တော်တို့ ရပ်ကြ၏။

စိမ်းမှောင်သော အရွက်များ နောက်ခံ၌ တရုတ်စကားဖြူတို့ ဖွေးဖွေး လှအောင် ပွင့်နေကြသည်။

တရုတ်စကားဖြူလည်း နုနုဖတ်ဖတ် ဖြူသည်။ စွယ်တော်ပွင့်ဟူလည်း နုနုဖတ်ဖတ် ဖြူသည်။ မိုးမိုး၏ အသားလေးကလည်း နုနုဖတ်ဖတ်ပင် ဖြူသည်။ ရွှေရည်လည်း လှမ်းလှမ်းတွင် အကြောစိမ်းကလေးများကလည်း ယုတ်သန်၊ နေပြန်သောကြောင့် ကလေးမ၏ အသားဖြူက ပန်းအလှဖြူဖြူထက် တစ်မူ ဆန်း အလှပိုသည်ဆိုက အင်း... ဆိုနိုင်မည် ထင်သည်။

မိုးမိုးက ကျွန်တော်ကို သတိပေးသည်။

“ယူ စကားမပြောဘဲ ဘာငိုင်းနေတာလဲ”

“အ... အယ်... ကိုယ် မငိုင်းပါဘူး”

“နို့... ဘာလို့ ငြိမ်နေတာလဲ”

“ငြိမ်နေရင် လူဟာ စဉ်းစားနေတာပေါ့၊ ကိုယ်လည်း စဉ်းစားနေဟာ”



“ယူ ဘာတွေ စဉ်းစားနေသလဲ”

“ဪ... မိုးနဲ့ ကိုယ် စတွေ့ခဲ့ကြပုံတွေပါ”

မိုးမိုးက အသံထွက်အောင် ရယ်သည်။

“အဲဒီတုန်းက ယူ မိုးကို မမုန်းဘူးလား”

“မိုးကော... ကိုယ့်ကို မမုန်းဘူးလား”

“မုန်းပေါ့၊ သိပ်မုန်း၊ ယူလေ... အားကြီး မုန်းအောင် လုပ်တတ်တယ်”

ကျွန်တော်က ရယ်နေသည်။ ရယ်ရင်းကလည်း ဖြစ်ခဲ့သမျှကို ပြန် သတိရမိသည်။ အထူးသဖြင့် ဟိုပုန်း ရေထွက်တုန်းက ဖြစ်ပုံတွေ။

တောင်ကမ်းပါးရံ ခြေရင်းက စမ်းချောင်းလေးဘေး သဲဖြူမြေမှ မြက်ခင်းစိမ်းပေါ်မှာပါ။ သည်တုန်းက ကျွန်တော်က ပက်လက်၊ မိုးမိုးက ကိုယ်တစ်ခြမ်း ကျွန်တော်အပေါ်မှာ။ ရင်ချင်းက အပ်လျက်သား။ မျက်နှာချင်း ကလည်း ကပ်လျက်သား။ ကျွန်တော် ကိုရွှေလက်များကလည်း မိုးမိုး၏ ကျောကလေးကို ရစ်ကာ ပတ်ကာ ဖက်လျက်သား။

မိုးမိုး၏ အသံ ပေါ်လာပြန်သည်။

“ဟော... ယူ ငြိမ်သွားပြန်ပါပြီ၊ စဉ်းစားပြန်တာပဲလား”

“အင်း... အဟင်း... ဟိုပုန်း ရေထွက်တုန်းက ကိုယ်တို့ လိမ့်ကျ တာ သွားသတိရလို့”

လွတ်ခနဲ ပြောမိပြီးမှ ကျွန်တော်က စကားမှားသွားသည်ကို အမှတ် ပြုမိသည်။ ဖြစ်ခဲ့ရပုံက အစပြန်ဖော်၍ မကောင်း။

မိုးမိုး၏ အပြုံးကလေး လျှောက်သွားသည်။ ပါးပြင်ကလေး ရဲရဲနီ လာသည်ကို မြင်ရ၏။ အင်းလေ... ဘယ်လောက် ရဲတင်းလွတ်လပ်သော မိန်းကလေး ဖြစ်စေ... ကြုံခဲ့ရပုံက တွေးမိလျှင် ရှက်ရှာပေမည်။

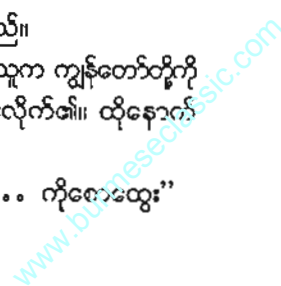
ဂိတ်ဝမှ အနက်ရောင် အိုပယ်လ်ကားတစ်စီး ဝင်လာ၏။

ကားကို လှမ်းကြည့်ပြီး မိုးမိုးက...

“ဟော... အစ်ကိုမျိုးရယ်...” ဟု ဆိုသည်။

ဦးမျိုးဝင်းကလည်း ကျွန်တော်တို့ကို မြင်သည်။ သူက ကျွန်တော်တို့ကို လက်ပြနုတ်ဆက်ပြီး ကားကို တစ်နေရာတွင် ရပ်ထားလိုက်၏။ ထိုနောက် ကျွန်တော်တို့သီ လျှောက်လာခဲ့၏။

“မတွေ့ရတာ ကြာပြီ၊ နေကောင်းတယ်နော်... ကိုစော့ထွေး”





“ဟုတ်ကဲ့... ကောင်းပါတယ်”

ကျွန်တော်က လေးလေးစားစားပင် အဖြေပေး၏။

ဦးမျိုးဝင်းမှာ လူချောတစ်ဦးတော့ မဟုတ်ပါ။ မွန်ရည်သည်ဟုမူ ဆိုနိုင်သည်။ လက်ထောက် အတွင်းဝန်တစ်ဦး ဖြစ်သော်လည်း မာနကြီးပုံ မပေါ်။ တည်ငြိမ်သော ဣန္ဒြေလည်း ရှိသည်။

ဦးမျိုးဝင်းက မိုးမိုးဘက် လှည့်ပြီး ဆို၏။

“စနေနေ့က မလာဖြစ်လို့ အစ်ကိုမျိုးကို စိတ်ဆိုးနေသေးသလား”

“အို... တော်ပါ။ အစ်ကိုမျိုး လာခေါ်မှတွဲလား”

မိုးမိုးက ဦးမျိုးဝင်းကို မျက်နှာလေး စူ၊ မျက်စောင်းလေးထိုးပြီး ဆို၏။ စိတ်ဆိုး စိတ်ကောက်သူတို့၏ စိတ်မှတ်မဲ့ သဘာဝဟန်အတိုင်း မိုးမိုး သည် ဦးမျိုးဝင်း ရှိရာဘက်မှ ကိုယ်ကို ယိုင်ယိုင် ခွာ၏။ ထိုအခါ မိုးမိုးသည် ကျွန်တော့်ဘက် ပိုနီးလာ၏။

ဦးမျိုးဝင်းကမူ အေးချမ်းစွာ ရယ်မော၏။

“စနေနေ့က ဘိုင်စကုပ် လိုက်ပြမယ် ဆိုပြီး မလာမိလို့ စိတ်ကောက် နေတာ ကိုစောထွေးဈေ့၊ တကယ် မအားတာ မိုးမိုး ဝန်ကြီးက အစည်းအဝေး မပြီးဘူး၊ အစ်ကိုမျိုး ဘယ်လိုလုပ် ထွက်မလဲ”

“အင်ပါလေ... မိုး ပြောပါရောလား၊ အစ်ကိုမျိုး မလာကော ဘာဖြစ်သေးသလဲ”

ဦးမျိုးဝင်းက မိုးမိုးရော ကျွန်တော့်ကိုပါ အကဲခတ်သယောင် တစ်ချက် ကြည့်၏။

“ထားတော့လေ... ဒီစနေတော့ အစ်ကိုမျိုး ဆက်ဆက်လာခဲ့ပါမယ်၊ ဟုတ်ပြီလား”

“အို... ဆော့ရိုး၊ ဒီစနေအတွက်လည်း မိုးမှာ အက်ပျိုင့်မင့်ထိ ရှိပြီးနေပြီ”

ဦးမျိုးဝင်းက စိတ်ပျက်သယောင်နှင့် သက်ပြင်းရှိုက်ပြ၏။

“ကဲ... ဒါဖြင့် ကားလိုက်စီးဦးမလား၊ နို့အေးဘား သွားမယ်လေ၊ ဂိတ်မိတ်ခင် အမိ အစ်ကိုမျိုး ပြန်ပို့ပေးမယ်”

ဘာကြောင့် မသိ။ သွက်လက်သော မိုးမိုးမှာ တွန့်တွန့်ဆိုင်းဆိုင်လေ။ ဖြစ်သွား၏။ ပြီးတော့မှ အားနာပါးနာဟန် လေပျော့ကလေးနှင့် ဆို၏။



“မိုး မလိုက်တော့ဘူး၊ မိုးက ကိုစောထွေးနဲ့ ဟိုဒင်... လမ်းလျှောက် ထွက်ကြမလို့”

ကျွန်တော့် မျက်လုံး အတန်ပြူးသွားမည် ထင်သည်။ ကြားလိုက်ရ သော စကားအတွက် ကိုယ့်နား ကိုယ် မယုံ။

လုပ်ပေး... ကြိတ်ပေး... ဪ... အင်... အပြီးသတ်ကျ တော့ မိုးမိုးသည် အဟင်... မိန်းမတစ်ဦးပါတကား။ အင်... မိန်းမတစ်ဦး။ ကျွန်တော့်ရင်တွင်း၌ တစ်စုံတစ်ရာ ကျေနပ်နှစ်သိမ့်သွားသည်။ တိုးတိုးလေး ကြိတ်၍ပင် ရယ်လိုက်ချင်သည်။

ကျွန်တော့် နှုတ်ခမ်းများ၌ အပြုံးတစ်ရပ် ခိုတွဲနေမည် ထင်သည်။ သည်လို ရှိမည့် မျက်နှာပေးနှင့် ကျွန်တော်က ဦးမျိုးဝင်းကို ကြည့်သည်။ ဣန္ဒြေရှိသူ ဖြစ်လင့်ကစား ဦးမျိုးဝင်း၏ မျက်နှာထားမှာ ပုံမှန် တည်ကြည်မှုမှ အနည်းငယ် လျော့နေသည်။

ဦးမျိုးဝင်းက မိုးမိုးကို မကြည့်တော့ဘဲ ကျွန်တော့်ကို ကြည့်ကာ တောင်းပန်သော လေသံနှင့် ပြော၏။

“ဪ... လမ်းလျှောက်ထွက်ကြမလို့ကိုး၊ ဒီလိုဆို နောက်တောင် ကျနေပြီ ထင်တယ်၊ ကဲလေ... ဒါဖြင့် သွားကြ သွားကြ၊ ကျွန်တော်လည်း အကြောင်းထူး မရှိပါဘူး၊ ကြိုတန်း လှည့်ဝင်လာတာ၊ မိုးမိုးကိုလည်း တောင်းပန် စရာ ရှိလို့”

ကျွန်တော်က မိုးမိုးကို အကဲခတ်ကြည့်သည်။

မိုးမိုးက မတုန်မလှုပ်ကလေး ရပ်နေသည်။ မျက်နှာလေးကလည်း ဘာခံစားမှုကိုမျှ မပြ။

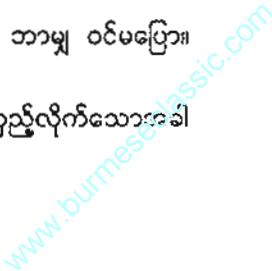
ဦးမျိုးဝင်းက နောက်ထပ် နှုတ်ဆက်စကား တစ်လုံး နှစ်လုံး ပြောပြီး ကားဆီ ပြန်ကာ မောင်းထွက်သွား၏။

မိုးမိုးထံမှ ရယ်သံလေး ထွက်ပေါ်လာ၏။ ကျေကျေနပ်နပ် နှစ်နှစ် သိမ့်သိမ့်နှင့် ရယ်မောသံပါ။

ကျွန်တော်က မိုးမိုး အရယ် ရပ်သည်အထိ ဘာမျှ ဝင်မပြော။ ဝင်မမေးဘဲ ငြိမ်ရပ်နေ၏။

ရယ်၍ အားရမှ မိုးမိုးက ကျွန်တော့်ဘက် လှည့်လိုက်သောအခါ ကျွန်တော်က အေးဆေးစွာဖြင့် ခေါ်သည်။

“ကဲ... မိုး... သွားကြစို့”





“အင်း... ဘယ်ကိုလဲ”

“လမ်းလျှောက်လေ...”

“အို... လမ်းလျှောက်”

“ဟုတ်တယ်၊ လမ်းလျှောက်ထွက်မယ်လို့ မိုးပဲ ပြောခဲ့တာ”

“အဲဒါက အစ်ကိုမျိုးကို... ဟိုအင်း... တမင် ပြောလိုက်တာ”

“အင်းလေ... ပြောပြီးရင် လုပ်ရတယ် မိုး”

“အို... ဘာဖြစ်လို့”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆိုတော့... မိုးနဲ့ လမ်းလျှောက်ထွက်မယ်လို့ ကိုယ်က အထင်ခံလိုက်ရပြီ၊ အထင်ခံရပြီးမှ မဟုတ်တော့ အင်း... ကိုယ့်ဘဝက ဝမ်းနည်းစရာကြီး”

ပြီးမလို မှုမလို မျက်နှာလေးဖြင့် မိုးမိုးက မေးသည်။

“အဲဒီလောက်တောင်ပဲလား”

“မကသေးဘူး မိုး”

“ဘာရယ်... မကသေးဘူး၊ ဘယ်လို မကသေးတာလဲ”

“မိုးကို ကိုယ်က ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ မိန်းကလေးလို့ မှတ်သွားမယ်”

မိုးမိုးသည် ချစ်စဖွယ် ခစ်ခနဲ ရယ်၏။ ချစ်စဖွယ်လည်း ဆိုသည်။

“အစက မသိဘူး၊ ယူ တော်တော်ပိုတယ်၊ သိပ်ကို ပိုတတ်တာပဲ၊

ဟင်း... ကဲ... လာ သွားကြမယ်”

မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်သည် အဆောင်ဂိတ်မှ ထွက်လာခဲ့ကြသည်။

“ယူဇေ... ဘယ်ဘက်ကို လျှောက်ကြမလဲ”

“ကန်စောင်ဘက်ပဲ လျှောက်ကြတာပေါ့”

ကျွန်တော်တို့သည် ဂိတ်၏ လက်ဝဲဘက်သို့ ကွေ့ကာ လျှောက်ကြ၏။

အမှတ်မထင်... သမင်လည်ပြန်ဖြင့် အဆောင်ဆီ ကျွန်တော်

တစ်ချက် ပြန်ကြည့်မိသည်။

လသာဆောင်ပေါ်မှာ... နှင်းက ရပ်နေ၏။ မတုန်မလှုပ်ကလေး

ရပ်နေ၏။ မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်ဆီ စိုက်ကြည့်ရှင်း ရပ်နေ၏။

ကျွန်တော် လှည့်ကြည့်သည်ကို မြင်သောအခါ နှင်းသည် ချာခနဲ

လှည့်ထွက်သွား၏။

ကျွန်တော့်ဘေးမှ မိုးမိုးကသာ ရယ်ပြီး မေး၏။



“ယူ... မိုးကို ကြောက်စရာကောင်းတယ်လို့ ပြောဦးမလား”

“မပြောပါဘူး၊ မိုးက ကြောက်စရာမကောင်းပါဘူး၊ ကြောက်စရာ မကောင်းတဲ့အပြင်...”

ကျွန်တော်က စကားကို ရပ်ပစ်လိုက်၏။

“ပြောလေ... ကြောက်စရာ မကောင်းတဲ့အပြင် ဘာဖြစ်လဲ”

ကျွန်တော်က သက်ပြင်းကို ရှိုက်လိုက်၏။ သို့ရာတွင် အခက်အခဲ မရှိဘဲ လွယ်ကူချောမောစွာပင် ပြောချလိုက်၏။

“ကြောက်စရာ မကောင်းတဲ့အပြင် မိုးဟာ ချစ်စရာကောင်းတယ်၊ သိလား၊ မိုးဟာ ချစ်စရာကောင်းတယ်”



ဆန်းတော့ အဆန်းသာ။ လွမ်းစေတီကုန်းပေါ်က စွယ်တော်
ပင်လေးတစ်ပင်ကို သက်က လာမြိုကလေး ခတ်ပေးတာ တွေ့မိတာ
က အစ မြန္နဲနဲ့ သက် ခင်သွားကြတာ။ သက်က ပြောတယ်။
ကိုထွန်းနောင်ဟာ သက်ရဲ့ ငယ်ငယ်ကတည်းက သူငယ်ချင်းတဲ့၊
ကိုထွန်းနောင် ကွယ်လွန်သွားတဲ့အတွက်လည်း စိတ်ထိခိုက်မိတယ်တဲ့။
ဪ... ကိုစောထွေးကိုလည်း ငယ်ငယ်ကတည်းက သက်က
သိပါတယ်တဲ့။

သက်နဲ့ မြန္နဲ ခဏခဏ တွေ့ပြီး ခုတော့ ခင်နေကြပြီ။
သက်က လွမ်းစေတီဆီ မှန်မှန် လာတတ်တယ်။ လာတိုင်း မြန္နဲတို့ဆီ
ဝင်တယ်လေ။

တစ်ခုကတော့... မြန္နဲ ဘယ်လို ရေးပြရမှန်းလည်း မသိ
ဘူး။ မြန္နဲဆီကို လူတစ်ယောက်ဆီကနေ မဂ္ဂဇင်းတစ်စောင် ပို့လိုက်
တယ်။ စာဆိုရှင် မဂ္ဂဇင်းလေ။ အဲဒီလူ ဘယ်သူမှန်းလည်း မြန္နဲ
မသိဘူး။ မဂ္ဂဇင်းထဲမှာ 'မဆိုးမလေး မောင်ချစ်သူ' ဆိုတဲ့ ဝတ္ထုရှည်
တစ်ပိုဒ် ပါလာတယ်။ စာရေးဆရာ နာမည်က 'တက္ကသိုလ်မိုးမြင့်
သူ့နောင်' တဲ့။ ဘာမှန်း မသိပေမဲ့ ဝတ္ထုနာမည်က အဆန်းသာမို့
မြန္နဲ ဖတ်မိတယ်။ အရေးအဖွဲ့က တစ်မျိုးလေးပဲ။ ကောင်းတယ်
ဆိုပါတော့လေ။ ဇာတ်လမ်းကလည်း သနားစရာ ရင်ဆို့စရာလေ။
ခက်တာက မြန္နဲ ဘယ်လို ပြောရမှန်း မသိဘူး။ ကိုစောထွေး
မဖတ်ရသေးရင် ရှာဖတ်ကြည့်လေ။ အဲဒီတော့... မြန္နဲ ဘာပြော
ချင်တယ်ဆိုတာ ကိုစောထွေး သိမှာပဲ။

မြန္နဲ စာရှည်နေပြီလား မသိဘူး။ မြည့်နဲ့ မောင်ညီကလည်း
ကိုစောထွေးကို သတ်ကြပါတယ်။ ညည မချမ်းတော့တာမို့ မောင်ညီ
အခု သိပ်ပျော်နေတယ်'

ကျွန်တော့် တစ်သက် ရဖူးသော စာများတွင် အဆန်းဆုံးစာ၊ မမြန္နဲ
ဆီမှ စာ။

မမြန္နဲဆီမှ မမျှော်လင့်ဘဲ ရသည့် စာမို့ ဆန်းနေသည်။ မမြန္နဲ ဘာ
အရေးအသား ကောင်းသည်မို့လည်း ဆန်းနေသည်။ စာပါ အကြောင်းအရာ
တွေကြောင့်လည်း ပိုဆန်းနေသည်။

အခန်း - ၁၈

"...မြန္နဲရဲ့ စာဟာ ကိုစောထွေးဆီ ဆိုက်ဆိုက်မြိုက်မြိုက် ရောက်
မယ် ထင်ပါတယ်။ အမှန်က မြန္နဲ ဘယ်သူ့ဆီမှ စာမရေးဖူးဘူး။
ရေးဖို့ အကြောင်းတွေက ပေါ်လာတယ်။ ဒါတောင် မြန္နဲ အတန်တန်
စဉ်းစားသေးတယ်။ နောက်ဆုံးတော့ ကိုစောထွေး သိထိုက်တယ်
ထင်လို့...။

လွမ်းစေတီ... အဲ... အခု တောင်ကျောင်းကြီးဆရာတော်
ဘုရားက လွမ်းစေတီကို ပြုပြင်မွမ်းမံတည်ဖို့ ကြိုးစားနေတယ်။
ဒီနေရာမှာ တန်ခိုးကြီး စေတီတစ်ဆူ ပေါ်ရမယ်လို့ ဦးခန္တီက ကြံ့မိန့်
တာလည်း ရှိတယ်လေ။ ဒါတော့ ကိုစောထွေးလည်း သိပြီးသားပဲ
ဘွဲ့ကိုလည်း 'ဆုတောင်းပြည့် အောင်တော်မူ' လို့ ပြင်မယ်တဲ့။
ထားပါတော့လေ... အဲဒီလွမ်းစေတီပေါ်မှာ မြန္နဲ သက်ကို တွေ့တယ်။

ပြောရဦးမယ်၊ သက်က သိပ်လှတာပဲနော်။ မြန္နဲတို့ မိန်းမ
ချင်းတောင် ငေးကြည့်ရတယ်။ ပြီးတော့ စိတ်နှလုံး သိပ်အေးချမ်း
တာပဲ။ သံအမတ်ကြီး သမီးဆိုပြီး မာန လုံးဝမရှိဘူး။ အင်းလေ...
စိတ်လှတော့ ရုပ်ပိုလှတာ ဖြစ်မှာပေါ့။



သက်အကြောင်းက ပါလာသည်။ လွမ်းစေတီနှင့် စွယ်တော်ပင်လေး၊ အကြောင်းလည်း ပါလာသည်။

သက် ဆိုသည့် မိန်းမက ဘာတွေ လျှောက်လုပ်နေပါသနည်း။ လှည့်စားရက်စက်ပြီးမှ နောင်တတရားကို ဖြေဖျောက်နေပါသလား။

ဖြေပေါ့... ကိုယ့်စိတ်ကို ဖြေပေါ့... ဒီမှာ သက်... ကျုပ်ကတော့ မကျေဘူး... သိလားဗျ။

အမှန် ဝန်ခံရလျှင် စာ၌ ပါသည့် သက်အကြောင်းထက် ဝတ္ထု၏ အကြောင်းက ကျွန်တော့်ကို ပိုစိတ်ဝင်စားစေသည်။

ကြံကြံဖန်ဖန် ဝတ္ထုနာမည်က မုဆိုးမလေး မောင့်ချစ်သူ... တဲ့။ ပြီးတော့ သည်ဝတ္ထု ပါသည့် မဂ္ဂဇင်းကို မမြဲနဲ့ ပို့လိုက်သည်။ အယ်... မမြဲနဲ့ ကလည်း မုဆိုးမလေး တစ်ဦး။ လှသော မုဆိုးမလေးတစ်ဦး။ စာရေးဆရာ အမည်က တက္ကသိုလ်မိုးမြင့်သူနောင်... ရှည်လိုက်ဘိ၊ ဒါပေမဲ့ နောင်... နောင်... နောင်...။

ကျွန်တော်က လှည်းတန်း အဝိုင်းကြီးဆီ ပြေးပြီး မိတ်ဆွေကြီး ကိုသန်း ဆိုင်၌ မဂ္ဂဇင်းကို မေး၏။

“ကုန်သွားပြီဗျ။ ဒီအပတ် ဝတ္ထုရှည်က ကောင်းတော့ အရောင်းရ အတော်သွက်တယ်၊ နေဦး... ကျွန်တော့်မိန်းမ ကိုယ်ပိုင်များ ရှိသေးလား မသိဘူး။ ရှိရင် ခဏငှားလိုက်မယ်လေ”

ကိုသန်း မိန်းမ၏ ကိုယ်ပိုင်မဂ္ဂဇင်းကို ငှားရသောအခါ စိတ်ဝင်စားမှု အပြည့်ဖြင့် အဆောင်သို့ ကျွန်တော် ပြန်လာခဲ့၏။

သူ့အခန်း၌ တင်မောင်နောင် မရှိ။ ယခုတစ်လော အားလျှင် သည် ကောင် မြို့ထဲ ထွက်ထွက်နေတတ်သည်။ ဘိုင်ကျပ်လည်း မပေါ်၊ မြို့ထဲ ထွက်လျှင် ယခင်ကကဲ့သို့ မဟုတ်။ တိုက်ပုံကို စတစ်ကော်လာအင်္ကျီနှင့် သင်သစ် ရပ်ရပ် ဝတ်ထွက်သည်။ ရှိုးနှင့် ဂိုက်ကလည်း တစ်မျိုး။

ကျော်အံ့ကတော့ အခန်းတွင် ရှိနေသည်။

ကျွန်တော်က မဂ္ဂဇင်းကို ကျော်အံ့အား ပြသည်။

ကျော်အံ့က မှတ်ချက်ချ၏။

“အေး... ဝတ္ထုက လူပြောတော့ အများသား။ ဒါပေမဲ့ ငါတော့ မဖတ်ဘူး။ ဘယ်နှယ်ကွာ... နာမည်က စိတ်ကူးယဉ်တာ ရိုးရိုးယဉ်တာ မဟုတ်ဘူး။ သောက်ရူးထ ယဉ်တာ။ မုဆိုးမကိုမှ ကြံကြံဖန်ဖန်ကွာ... ဖွီး...”

“မင်းကလည်း စာတစ်ခုကို မဖတ်ခင် ကြိုတင်ပယ်ရသလား”

“ကွာ... နာမည်ကြီးကိုလည်း ကြည့်ဦးလေ”

“အေး... ကလောင်နာမည်ကိုလည်း ကြည့်ဦးလေ”

ကျော်အံ့က ကလောင်နာမည်ကို သေချာစွာ ကြည့်၏။ ထိုနောက်မှ မျက်လုံးပြူးပြီး ပြော၏။

“မင်း... မင်း... ဆိုလိုတာက...”

“နေဦးလေ... တို့ ဖတ်ကြည့်ရအောင်”

ကျွန်တော်က ကျွန်တော့်အခန်း ပြန်သောအခါ ကျော်အံ့လည်း လိုက်လာသည်။

ကျွန်တော် အဝတ်အစား လဲပြီးနောက် ကျော်အံ့နှင့်အတူ ကျွန်တော့် ခုတင်ပေါ်ထွင် နှစ်ယောက် လှဲလျက် ဝတ္ထုကို ဖတ်ကြသည်။

ဝတ္ထုက စကတည်းမှ ရှမ်းပြည်နယ်၏ တောင်တန်းပြာကြီးများ နောက်ခံနှင့် ဖွင့်သတည်း။



ခြေသံ တဖျပ်ဖျပ် ကြားရသည်။ ထိုနောက် အခန်းသော့ဖွင့်သံ...။ တစ်အောင်အကြာ၌ သီချင်းသံ ပေါ်လာသည်။

“လဲ့လဲ့ကြီးညို... သည်ရွှေကိုယ်မှာ ဆည်မတည်နိုင်လို့ နွေးရန် အပြု...။

စောရွှေဆုံ... အမယ်လေး... မုဆိုးမလေး... စောရွှေဆုံငယ်... မယုံ မပုံရသည်မို့... ငယ်ကျွန်တို့ရော... သော သော... သောကတောင် ထု... ဝု... ဝု...”

ကျော်အံ့နှင့် ကျွန်တော်တို့က သူ့အခန်းဆီ ကူးလာကြသည်။

သူ့ခုံတင်ပေါ်တွင် တင်မောင်နောင်က ပက်လက်။ တိုက်ပုံတော့ ချွတ်ပြီးပြီ။ ရုပ်အင်္ကျီတော့ မချွတ်သေး။ လည်ပင်း ကြယ်သီးတော့ ဖြုတ်ထားသည်။

ပက်လက်လှန်လျက် နဖူးပေါ် လက်တင်ရင်း သီချင်း ဟဲနေခြင်း ဖြစ်၏။

ကျော်အံ့က စတင်သည်။



“ခွေးကောင်... လွမ်းစရာ ရှားလို့ မုဆိုးမကို လွမ်းနေရတာလား”
တင်မောင်နောင်က ထထိုင်ရင်း ဖြေ၏။

“ငါ့ မမေးနဲ့၊ မြဝတီမင်းကြီး သွားမေး၊ ဒါက သူ စပ်တာ”
ကျွန်တော်က မှင်သေသေနှင့် ဝင်ပြော၏။

“မုဆိုးမ ဆိုလို့... ဒီလ စာဆိုတော်မဂ္ဂဇင်းက မုဆိုးမကလေး
မောင့်ချစ်သူ ဆိုတဲ့ ဝတ္ထု အတော်နာမည်ကြီးနေတယ်”

တင်မောင်နောင်က ဣန္ဒြေမပျက်ဘဲ ပြန်မေး၏။

“နာမည်လေးက မဆိုးဘူးဟ၊ စောထွေး... မင်း ဖတ်ပြီးပြီလား၊
ဘယ်နှယ်လဲ ကောင်းလား”

“ငါလည်း မဖတ်ရသေးဘူး၊ ကျော်အံ့ ဖတ်ပြီးပြီ”

တင်မောင်နောင်က ကျော်အံ့ကို လှမ်းကြည့်သောအခါ ကျော်အံ့က
မျက်နှာရှုံ့ပြ၏။

“ထွတ်... စာရေးဆရာက သောက်ရူးနဲ့ တူပါတယ်ကွာ၊ သူ
ဇာတ်လိုက်က အူတူတူနဲ့... မုဆိုးမကိုများ ကောင်းကောင်းကန်းကန်း လုပ်
ကြိုက်ရသတဲ့ ပြီးတော့ မုဆိုးမလေးနဲ့ လွဲရလို့ အသည်းကွဲသေးသတဲ့ တကယ်
ပေါတဲ့ ငတိကွ”

“မုဆိုးမကို ကြိုက်တာနဲ့ မင်းက အူတူတူလို့... ဘာကြောင့် ပြော
ရသလဲ၊ ကြိုက်ချင် ကြိုက်မှာပေါ့၊ ဥပမာကွာ... မင်းနဲ့ မြတ် ကြေတယ်
ဆိုပါတော့၊ မင်းက ဘီအေ အောင်ပြီး စစ်ထဲ ဝင်သွားတယ် ဆိုပါတော့၊
တိုက်ပွဲမှာ မင်း ကျပြီး မြတ်က မုဆိုးမ ဖြစ်တယ် ဆိုပါတော့၊ မြတ်ကို ငါက
ဖြစ်စေ... စောထွေးက ဖြစ်စေ သနားချစ်ကလေးနဲ့ ချစ်မိတယ် ဆိုပါတော့”

“မင့်ဘိုးအေကြောင့် မြတ်က မုဆိုးမ ဖြစ်ရမှာလား”

“ငါ့ဘိုးအေကြောင့် မဟုတ်ဘူး၊ မင်း သေလို့၊ မင်းကြောင့် မုဆိုးမ
ဖြစ်ရမှာ”

ကျော်အံ့က တင်မောင်နောင်ကို ခြေထောက်နှင့် ထကန်သည်။
တင်မောင်နောင်က စိတ်မဆိုးဘဲ တဟဲဟဲ ရယ်နေသည်။ ရယ်တော့ သူ့ပါးစပ်
မှ ယမကာနဲ့ ခပ်သင်းသင်း ထွက်လာ၏။

ကျွန်တော်က မသင်္ကာသဖြင့် စစ်သည်။

“လတစ်ဝက် ကျိုးနေပြီ၊ အိမ်က ငွေလာပြီးတာလည်း ကြာပြီ၊
ဘယ်က ပိုက်ဆံနဲ့ ကိုယ့်လူ သောက်တော်ခေါ်လာသလဲ”



တင်မောင်နောင် မဖြေမီ ကျော်အံ့က -

“အေး... ဟုတ်တယ် ငါလည်း အနံ့ရတယ်၊ နေဦး”

ဟု ဆိုကာ နံရံတွင် ချိတ်ထားသော တင်မောင်နောင်၏ တိုက်ပုံအင်္ကျီ
ကို ထယူသည်။

တင်မောင်နောင်က ကျော်အံ့ကို တားရန် ထသော်လည်း သူ့ပုဆိုးစ
ကို ကျွန်တော်က ဆွဲထားသဖြင့် ယက်ကန် ယက်ကန် ဖြစ်နေ၏။

ကျော်အံ့က အင်္ကျီအတွင်းအိတ်ထဲမှ ငွေစက္ကူတစ်ထပ်ကို ဆွဲထုတ်
လိုက်၏။

“ဟေ... ကော်တာပဲ၊ ငွေတွေ့... ငွေတွေ့...”

“ဟေ့ကောင်တွေ မလုပ်ပါနဲ့ကွာ၊ ၁၅၀ တည်းပါ၊ ရှိခိုးပါရဲ့”

“၁၅၀ ဆိုတာ နည်းလားဟ”

“အဟဲ့... တကယ်ရှိခိုးပါတယ်ကွာ၊ မလုပ်ကြပါနဲ့၊ ဒီငွေက အိမ်က
ပို့တာ မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ့်အစွမ်းအစလေးနဲ့ ကိုယ် ရခဲ့တာ”

ကျွန်တော်က ရုတ်တရက် ကောက်မေး၏။

“မင်း ဒါ စာမူစ ရခဲ့တာ မဟုတ်လား”

“ဘယ်လို... ဘယ်လို... စာမူစ”

“လှည့်မနေနဲ့၊ တက္ကသိုလ်မိုးမြင့်သူ့နောင် ဆိုတဲ့ မတန်မရာ ဘွဲ့ကြီး
ဟာ မင့်ပစ္စည်းကြီး မဟုတ်လား”

“အလိုဗျား... စွပ်စွပ်စွဲစွဲ၊ နောင် ပါတိုင်း ငါလို့ လူတကာကို
လိုက်အထင်ကြီးနေလို့ ဘယ်ဖြစ်မလဲ”

တင်မောင်နောင်က မရမက ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သိဒ္ဓိတင်မိအောင်
တင်လိုက်သေး၏။

“စွပ်စွဲတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဝတ္ထုက တောင်ကြီးမှာ နောက်ခံထားတယ်၊
မုဆိုးမလေးက ဆေးလိပ်သမ၊ ကူညီကုန်းမှာ နေတယ်၊ ကလေးနှစ်ယောက်
အမေ၊ အင်း... ဓနုချောချော၊ မြနွဲ့လို့ နာမည်မပေးရုံပဲ ကျန်တော့တယ်၊
အဲ... ဇာတ်လိုက်ကသွာ မတန်မရာ ဖြစ်နေတယ်”

“ဘာမတန်မရာလဲ”

“ဇာတ်လိုက်က အရပ်ရှည်ရှည်၊ ချောချော၊ မင့်သောက်ရုပ်နဲ့က
တခြားစိပ်”

တင်မောင်နောင်က မငြင်းတော့ဘဲ တဟီးဟီး ရယ်နေ၏။



ကျော်အံ့က မကျေမချမ်းနှင့် မေး၏။
 “မင်းက ဝတ္ထုရေးတာ စွဲသွားတာ၊ ဘာလို့ တို့ကို အုပ်ထားရတာလဲ”
 “မအုပ်လို့ ဖြစ်မလား၊ မစွဲရင် မင်းတို့က ငါ့ ဟားမှာ၊ ဒီမှာ... ဒီဝတ္ထုက ငါ့အသည်းနှလုံးနဲ့ ရင်းပြီး ရေးထားတာ”
 “အမယ်... ကြီးကျယ်လိုက်တာ၊ ထားပါတော့... မင်း တံဆိပ်ခေါင်း ဖိုးကော ဘယ်လောက် ကုန်သေးလဲ”
 “မကုန်ပါဘူး... စာအုပ်ကို ငါက တိုက်ကို လှူကိုယ်တိုင် သွားပေးတာ”
 “အဲဒါ ပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ မင့်ချစ်သူ မုဆိုးမလေးဆီ မဂ္ဂဇင်း တင်ပို့လိုက်တာ”
 တင်မောင်နောင် မျက်လုံးပြူးသွား၏။
 အယ်... မင်း ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”
 “ငါ မြန္နဲဆီက စာရတယ်”
 “ဟေ့... တကယ်၊ ဘယ်မှာလဲ... ဘယ်မှာလဲ”
 “မင့် ငါ ဘာလို့ ပြောမှာလဲ”
 “ကွာ... ဟိုခင်း... မြန္နဲ လက်ရေးကလေးက ဘယ်လိုနေလဲလို့ သိချင်လို့”
 “ဘာလဲ... မုဆိုးမလေး မောင့်ချစ်သူရဲ့ လက်ရေးတော်လေးကို ဖူးချင်တယ် ဆိုပါတော့”
 တင်မောင်နောင်က ဘာမျှ ပြန်မပြောဘဲ ရယ်ဖြူဖြူ လုပ်နေ၏။
 ကျော်အံ့က အလစ်တွင် တင်မောင်နောင်၏ တိုက်ပုံအင်္ကျီကို ချိုင်း၌ ညှပ်လျက် အခန်းတွင်းမှ ထွက်ရန် ပြင်ရာ တင်မောင်နောင်က ခြေထိုးပြီး တားသည်။
 “ကျော်အံ့ရာ... ရှိခိုးပါရဲ့၊ ငါ အဆောင်ကြေး ကြေးတင်နေတာ သွင်းစရာ ရှိလို့ပါ”
 “ခွေးကောင်... လူတကာကျတော့ မင်း လိုက်ညှဉ်းတယ်၊ မင်း အလှည့်ကျတော့ သဝန်တိုသလား”
 “မတိုပါဘူးကွာ၊ ကဲ... အဲဒီထဲက ဇီဝ နှုတ်ပြီး ငါ့ပေး၊ ကျန်တာ မင်းတို့ ကြိုက်သလိုသုံး”
 “မင်း တကယ် ပြောတာလား”



“တကယ် ပြောတာ၊ မင်းတို့ကို ကျွေးချင် မွေးချင်လွန်းလို့ ဒီငွေတွေ ဒီလောက် ပြန်ပါလာတာ၊ နို့ဖို့ရင် ငါ့အိတ်ထဲ ငါ့ငွေ ဘယ်တုန်းက ကြာကြာ ထားဖူးလို့လဲ”
 သည်စကားကိုတော့ ကျွန်တော် ယုံသည်။ တင်မောင်နောင်သည် ငွေ ရှိလျှင် ရှိသလို သုံးပစ်ပြီး မရှိလျှင်လည်း ဖြစ်သလို ပျော်ပျော်နေတတ် သည်။
 ကျော်အံ့လည်း ယုံပုံရသည်။ သူက ရယ်ပြီး-
 “မင်းစိတ် စမ်းကြည့်တာပါကွာ”
 ဟု ဆို၍ အင်္ကျီကို တင်မောင်နောင်ထံ ပစ်ပေးသည်။ တင်မောင်နောင် က အင်္ကျီကို ခုတင် ခေါင်းရင်း၌ ထားလိုက်ပြီး ကျွန်တော့်ဘက် လှည့်၏။
 “ကဲ... ပြတော့လေ”
 “ဘာပြောမှာလဲ”
 “မြန္နဲဆီက စာလေ”
 “အမယ်... မြန္နဲတဲ့၊ ခေါ်ပုံက၊ မင့်အမေလောက် ရှိတာ”
 “မင်း... အဲဒီလိုတော့ မနိုင်နဲ့ စောထွေး၊ အလွန်ဆုံး ငါ့အစ်မ လောက်နီးပါးကလေး ရှိတာ၊ နတ်သျှင်နောင်ဆို ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ၊ ဓာတုကလျာ က ဝဇ္ဇ နှစ်တောင် ကြီးတာ၊ အရီးအရွယ်၊ အေးလေး... တကယ်လည်း အရီးပဲ”
 “ဟကောင်ရ... မမြန္နဲက အသက်တင် ကြီးတာ မဟုတ်ဘူး၊ မုဆိုးမဟ”
 “အေးလေး... ဓာတုကလျာလည်း နတ်သျှင်နောင်နဲ့ ရတော့ မုဆိုးမ ပဲဟာ”
 “ဒုက္ခပါပဲ... ဒီနတ်သျှင်နောင်ရောဂါကလည်း ရူးစရာ မရှိ ကြိမန် ရူးတယ်”
 “ရူးတာ မဟုတ်ဘူး၊ ထူးတာပါ၊ နေပါဦး... မင်းတို့က မိန်းမရွေး နည်းများ ဘယ်လောက် တတ်လို့လဲ၊ သောက်ရမ်း ရွေးလို့ တစ်ခါလည်း စိန် ပြီးပြီ မဟုတ်သေး”
 “ဘာဆိုလို့လဲ”
 “ဆိုတယ်... နေဦး... ငါ သေသေချာချာ ရှင်ပြမယ်”



တင်မောင်နောင်က စားပွဲပေါ်မှ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ထယူသည်။ စာအုပ်မှာ ဟိုတစ်နေ့က သူ စာကြည့်တိုက်မှ ငှားလာသော ဘင်ဂျမင်ဖရင်ကလင်၏ စာအုပ် ဖြစ်သည်။

“ဘင်ဂျမင်ဖရင်ကလင်က- အင် အက်ဒီဗိုက်စ် တူ အေ ယန်းဂ် မင်း... ဆိုတဲ့ စာမှာ မိန်းမရွေးနည်း သေသေချာချာ ပြထားတယ်။ သူက ကိုယ့်ထက် အသက်ကြီးတဲ့ မိန်းမကို ရွေးတဲ့။ ယုယုမှု၊ ကြင်နာမှု၊ စိတ်ရည်မှု စသည်... စသည်မှာ ရေစိမိခံ၊ အကြမ်းခံ၊ အာမခံ... အေး... တိုမြန်မှာ ပညာရှိ စကားလည်း ရှိသားပဲ၊ ကြီးရင် ဖိုး... ငယ်ရင် ချီး...တဲ့”

ကျော်အံ့က ဝင်ဖောက်သည်။

“အေးလေ... မင်းကတော့ ဘယ်ချီနိုင်မလဲ၊ ဝိုရမယ့်ဟာ ရှာရမှာ ပေါ့”

“ကျော်အံ့... ဆွမ်းဆန်ထဲ ကြွက်ချေး ဝင်မရောစမ်းပါနဲ့၊ ငါ့ အဟုတ်ပြောနေတာ၊ ဖရင်ကလင်က အသက်ကြီးတာနဲ့ အရွယ်ကျတာကို သုတေသနပြုပြီး ခွဲခြားရှင်းထားတယ်၊ ကဲ... မင်းတို့ ဒါ နားလည်သလား”

“ဘာကို နားလည်သလားလဲ”

“အသက်ကြီးတာနဲ့... အရွယ်ကျတာ...”

“ဟဲ... အသက်ကြီးလာရင် အရွယ်ကျတာပေါ့”

“မင်းတို့ အဲဒါတွေ နားမလည်တာ၊ ကဲ... ငါ မေးဦးမယ်၊ အပေါ် ပိုင်းနဲ့ အောက်ပိုင်း အိုနှုန်းရော တူသလား”

“ထွတ်... ဘယ်က ညစ်တီးညစ်ပတ်တွေ ဝင်လာတာလဲ”

“ညစ်တီးညစ်ပတ် မဟုတ်ဘူး၊ ငါ ပြောတာလည်း မဟုတ်ဘူး၊ မင်း ဂျမင်ဖရင်ကလင် ပြောတာ၊ ညစ်တီးညစ်ပတ် ဆိုရင် တက္ကသိုလ်စာကြည့် တိုက်မှာ တရိုတသေ ထားပျံမလား၊ ထားပါလေ... အသက်ကြီးတာနဲ့ အရွယ် ကျတာကိုပဲ ငါ ရှင်းပြမယ်၊ အသက်ကြီးပေမဲ့ အရွယ်ကျချင်မှ ကျတယ်၊ အသက်ငယ်ငယ်နဲ့ အရွယ်ကျချင်လည်း ကျတယ်၊ ဒီသဘော နားမလည်တဲ့ ငတ်တွေ အဘွားကြီးကလေးတွေနဲ့ အောင်အည်း ပေါင်းနေရတာ တစ်ကြိမ်”

“ဘယ်လို... ဘယ်လို... အဲဒါတော့ ကျွန်တော်များ ဉာဏ်မစီဘူး ခင်ဗျ”

“ငါ မေးမယ်... မင့်ရဲ့ မြတ်က လှသလား”

“လှတယ်... ဘာဖြစ်သလဲ”

“ဟေ့ကောင် စောတွေ့... နှင်းရော လှသလား”

“မင့်ဘိုးအေမို့ ဒီနာမည်ကို ပြောရတာလား”

“အား... ဘွာ ဘွား... ဟိုဒင်း... မိုးမိုးကော လှလား”

“ခွေးကောင်... ငါ ထ၊ တီးမိမယ်နော်”

“အေးပါ... မင်း မပြောချင်နေ၊ ငါ ကျော်အံ့ကိုပဲ မေးတော့မယ်၊

ဒီမှာ ကျော်အံ့... မင်းက မြတ်ကို လှတယ်လို့ ဆုံးဖြတ်တာဟာ ဒီကောင်မလေး ရဲ့ အခု မြင်ရတဲ့ ပကတိ အခြေအနေအတိုင်း အရှိကို အရှိအတိုင်း ကြည့် ဆုံးဖြတ်တာ မဟုတ်လား”

“နို့... ဘာကို ကြည့် ဆုံးဖြတ်ရမှာလဲ”

“အဟဲ... မင်း သူ့အမေကြီးကို ကြည့်ပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ရင် အမှန် တရားနဲ့ ပိုနီးစပ်လိမ့်မယ်”

“ဟာ... ခွေးကောင် သူ့အမေကြီးက ဘယ်က ပါလာပြန်သလဲ”

“သူ့အမေကြီးက အင်မတန် အရေးကြီးသော ကဏ္ဍက ပါလာတယ်၊ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို ကြိုက်မယ် ကြိုရင် မကြိုက်နဲ့ဦး... သူ့အမေကြီး ကို အရင်ကြည့်၊ သူ့အမေကြီးဟာ သူ့အမေကြီး ဖြစ်နေတဲ့ အရွယ်အထိ နုတုန်း လှတုန်း စိုပြည်တုန်း၊ မင်း နှစ်သက်တာတွေ အကုန်ရှိတုန်း ဆိုရင်... အဲ... ကြိုက်ပေတော့”

“ဘာ... သူ့အမေကြီးကို ကြိုက်ရမယ်”

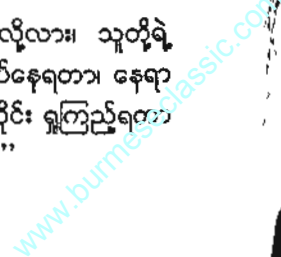
“ဟာ... ဒီကောင် နားဝေးလိုက်တာ... သူ့အမေကြီး ဘာလုပ်ရ မှာလဲ၊ သူ့သမီးကို ကြိုက်တော့လို့ ပြောတာ”

“မင်းက အဲဒီလိုမှ ရှင်းရှင်း မပြောဘဲ”

“ဒီထက် ရှင်းရဦးမလား၊ ဗီလိုက်တယ် ဆိုတာ ရှိတယ်၊ အမေ အရွယ်တင်ရင် သမီးလည်း အရွယ်တင်မယ်၊ အမေ အရွယ်ကျလွယ်ရင် သမီးလည်း အရွယ်ကျလွယ်တယ်၊ တောက်... ဟောဒီတက္ကသိုလ်က ကောင်မလေးတွေကို ပိုးရတာ အဲဒါ တစ်ပန်း ရှုံးနေတာ”

“ဘာတစ်ပန်း ရှုံးနေတာလဲ”

“မင့်ဘိုးအေ... သူတို့အမေကို မင်း မြင်ဖူးလို့လား၊ သူတို့ရဲ့ ပကတိအခြေအနေအတိုင်း အရှိကို အရှိအတိုင်း ကြည့်နိုင်နေရတာ နေရာ တကာမှာ ပကတိ အခြေအနေအတိုင်း အရှိကို အရှိအတိုင်း ရှုကြည့်ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ သောက်လွှဲ ဖြစ်တတ်တယ်၊ ငါ့ကိုယ်တွေ့...”





“လုပ်စမ်းပါဦး... ကိုယ်တွေ့လေး”

“ငါ ၈ တန်း၊ ၉ တန်း၊ ၁၀ တန်းတုန်းက ဟိုက်စကူးမှာ ငါ အသည်းရော နှလုံးရော တစ်ကိုယ်လုံးနဲ့ ပစ်ခတ်ပြီး သောက်ရမ်းကြိုက်ဖူးတဲ့ ကောင်မလေး သုံး လေးယောက် ရှိတယ်။ အဲဒီတုန်းကတော့ လှလိုက်ကြတာ ကွာ၊ သောက်မာနလေးတွေကလည်း ကြီးလိုက်ကြတာ၊ နောက်... ငါ တက္ကသိုလ် ရောက်လာတယ်။ သူတို့ကတော့ လင်ယူ သားမွေးပြီး မြို့မှာ ကျန်ရစ်တယ်။ အခု ပြန်တွေ့တော့ အမယ်လေးလေး... ဘာမှ မရှိတော့ဘူး။ ကုန်ပြီ... တင်ဆွန်းကလေးတွေ၊ ဗိုက်စွကလေးတွေ၊ လက်ပြင်ကုန်းကလေးတွေ၊ ပုလွေရိုး ခြေတံရည်ကလေးတွေ ဖြစ်ကုန်ပြီ။ ဒီတော့မှ... အဲဒီတုန်းက ငါ မစွဲမိတာ ကံကောင်းလေစွတကားလို့ ဥဒါန်းများ ကျူးရင့်မိရသေးတော့၊ တကယ်...”

“ဥဒါန်းကျူးရုံပဲလား၊ အမယ်လေး... စပျစ်သီးက ချဉ်လိုက်တာ ဆိုပြီး ခွေး... အဲ မြေခွေးလို လေးဖက်ထောက်ပြီး အူမိသေးသလား”

“မင်းတို့သာ အူရမှာ... ငါက ချဉ်လာမယ့် စပျစ်သီးလား၊ ဆက် ချိုမယ့် စပျစ်သီးလား၊ ခွဲခြားတဲ့နည်းကို သိလို့ ပြောပြနေတာ”

“မင့်မှဆိုးမလေးကတော့ ဆက်ချိုနေတယ်ပေါ့ ဟုတ်လား”

“အဟိ... အဲဒါ ပြောမလို့ မြန္နွဲက ကလေးနှစ်ယောက် အမေသာ ဆိုတယ်... မယ့်ရင် အပျိုပဲ၊ မယ့်ရင် စောထွေးကို မေးကြည့်၊ မဟုတ်ဘူး လား ဟောကောင်”

သည်အမေးကိုတော့ ကျွန်တော် မငြင်းနိုင်၊ မမြန္နွဲ၏ အလှကို တစ်ကြိမ်က ကျွန်တော် သတိပြုမိခဲ့ဖူးသည်။

“မင်း မငြင်းနိုင်ဘူး မဟုတ်လား၊ မှဆိုးမ ကလေးနှစ်ယောက် ရှိ တာ ဘာဖြစ်သလဲ၊ ကလေးနှစ်ယောက်က အဟိ... ငါ့အတွက်တော့ ဆာတီ ဖီကိတ်ပဲ”

“ဘာရယ်...”

“အလှတည်မြဲမှု အာမခံ ဂရန်တီး... ဆာတီဖီကိတ် လက်မှတ်၊ ဒီထက် စိတ်ချစရာ လက်မှတ် လိုသေးသလား၊ မင်းတို့ ကောင်မလေးတွေ အတွက် တက္ကသိုလ်ရုံးက ဒီလို ထောက်ခံစာ ပေးရလို့လား”

“ခွေးတိရစ္ဆာန်... တက္ကသိုလ်က ကောင်မလေးတွေကို မင်း ပိုးလို့ ကော စွဲမှာမို့လား”



“ပါရမီရှင်မှန်း ဓာတ်သိရင် နတ်မိမယ်တောင် မပယ်မယ့် တင်မောင်နောင်ပါကွာ၊ ဒါပေမဲ့ ကိစ္စမရှိဘူး၊ မဟော်သဓာဟာ နန်းတော်တွင်း မှာ ကြင်ယာ မရှာဘူး၊ တင်မောင်နောင်လည်း တက္ကသိုလ်မှာ လျှောက်လွှာ လက်မခံဘူး”

ကျော်အံ့က စိတ်မရည်ဟန်ဖြင့် နေရာမှ ထသည်။

“စောထွေး... အရူးစကားတွေ အဟုတ်မှတ် နားထောင်မနေနဲ့၊ ဒီညနေ ဘဲဥဟင်းတဲ့၊ အဆောင်မှာ ဟင်းမကောင်းဘူး၊ သူမှဆိုးမလေး ပေးစာကမ်းစာနဲ့ မြို့ထဲ ထွက်စားကြမယ်၊ အဝတ်လဲဟေ့”

တင်မောင်နောင်က ပိုက်ဆံ ထည့်ထားသော သူ့အင်္ကျီကို ကပျာကယာ ကောက်ယူ၍ ခေါင်းအုံးအောက် လျှိုပြီး ကိုယ်နှင့် ဖိထားလိုက်၏။

ကျော်အံ့က ကန့်ကွက်၏။

“ဒါပဲနော် ကျွတ်သေဦး... ကတိမဖျက်နဲ့”

“အေးပါ မဖျက်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ငါ တောင်းတာလည်း ပေးဦး”

“ဘာပေးရမလဲ”

“မြန္နွဲဆီက စာလေ”

သည်ကောင် အဖြစ်သည်းပုံကို ကျွန်တော် ရယ်ချင်လာသည်။ ယုံရ ခက် မယုံရ ခက်လည်း ဖြစ်မိသည်။

ကျွန်တော်က အိတ်တွင်း၌ အဆင်သင့် ပါလာသော မမြန္နွဲ၏ စာကို ထုတ်ပေးသည်။

တင်မောင်နောင်က စာကို လှမ်းယူ၏။

“ကဲ... သွားကြ၊ အဝတ်အစား လဲကြ၊ ဖြည်းဖြည်းလဲ၊ ငါ စာကို ဖိမ်နဲ့ ဖတ်လိုက်ဦးမယ်”

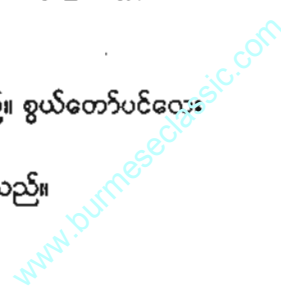
ကျွန်တော်သည် အခန်းပြန် အဝတ်အစားလဲသည်။

အဝတ်အစား လဲနေစဉ် တင်မောင်နောင်၏ အဖြစ်၊ တင်မောင်နောင် ၏ စကားတို့ကြောင့် ပြုံးမိနေရာမှ တစ်စုံတစ်ခုကို သတိရမိပြီး ကျွန်တော် ဝိုင်သွား၏။

သက်...

မမြန္နွဲ၏စာတွင် သက်အကြောင်းက ပါသည်။ စွယ်တော်ပင်လေး အကြောင်းလည်း ပါသည်။

ကျွန်တော်က စာကြည့်စားပွဲဆီ လှမ်းကြည့်သည်။





စားပွဲပေါ်မှာက ကိုကိုဇာတ်ပုံ ရှိသည်။ မရယ် မပြုံးသော ကိုကိုဇာတ်ပုံ။

ကျွန်တော် အံ့ကြိတ်လိုက်သည်။ ကိုကိုဇာတ်ပုံကို ကြည့်ပြီး တိုးတိုးပြောမိသည်။

“အငယ် မမေ့ပါဘူး ကိုကို၊ အငယ် ဘာတွေ လုပ်နေနေ မမေ့ဘူး၊ ဘယ်တော့မှလည်း မကျေဘူး သိလား ကိုကို”



အခန်း - ၁၉

ခရီး အစမှ ခရီးအဆုံးအထိ လမ်းကို တစ်ဖြောင့်တည်းလည်း မောက်မထား၊ ကွေ့ကောက်သော လမ်းတွင် လမ်းခွဲ လမ်းမြွှာ လမ်းတိုလေးများကလည်း ရှိနေသည်။ လမ်းခွဲ လမ်းမြွှာ လမ်းတိုကလေးများအတိုင်း မှားလိုက်မိပါက လိုရာ မရောက် တစ်လည်လည် ရှိတတ်သည်။ သည်လို ခရီးလမ်းမျိုးကို ဝက်ပါခရီးလမ်းဟု ခေါ်ကြသည်။

ကြွက်ဖြူလေးတစ်ကောင်သည် ဝက်ပါလမ်း၌ လျှောက်သွားနေသည်။ ကြွက်ဖြူလေးအတွက် ဝက်ပါလမ်းကို သစ်သားတန်းလေးများနှင့် တည်ဆောက်ပေးထားသည်။

အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ 'တီ'ပုံ ရှိသော ကိရိယာကို ကြမ်းမှာ ထောင်ထားလိုက်ပါ။ ခြေတံသည် တိုင် ဖြစ်၍ လက်တံသည် ပြေးလမ်း ဖြစ်၏။ သည်ကိရိယာ ဖျိုးလေးတွေကို ဆက်စပ်၍ မိမိ အလိုရှိသော ဝက်ပါခရီးလမ်းမျိုးကို တည်ဆောက်နိုင်သည်။

ခရီးအဆုံးတွင် စားရန် အစာကို ထားသည်။ အစာငတ်ခံထားသော ကြွက်ဖြူလေးကို ခရီးအစ၌ ထားလိုက်သည်။ ကြွက်ဖြူလေးသည် ခရီးစလျှောက်သည်။ ဟိုကွေ့လိုက် သည်ဝင်လိုက်၊ နောက်ဆုတ်လိုက်၊ ရှေ့တိုးလိုက်



ဖြင့် စမ်းတဝါးဝါး လျှောက်သည်။ နောက်ဆုံး ခရီးဆုံးဆီ ဆိုက်ရောက်လျှင် ဒိန်ခဲလေးတစ်လုံးကို တွေ့ပြီး စားရသည်။ စားပြီးသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် လူက ကြွက်ဖြူကလေးကို မ ယူပြီး ခရီးအစဉ် ပြန်ထားသည်။ ကြွက်ဖြူလေး ခရီး စပြန်လေဦးတော့။

ကြွက်ဖြူလေး လမ်းခွဲ လမ်းမြွှာတို့အတွင်း ဝင်သည့် အကြိမ်ရေကို လူက မှတ်ထားသည်။ ခရီးအစမှ ခရီးအဆုံးအထိ ကြာသောအချိန်ကိုလည်း မှတ်ထားသည်။ အမှား ကြိမ်ရေသည် လည်းကောင်း၊ အချိန်သည် လည်းကောင်း ကြွက်ဖြူလေး၏ သင်ယူခြင်းကို တိုင်းတာပြသည်။

အမှားကြိမ်ရေ လျော့လာခြင်းသည် သင်ယူမှု တိုးတက်လာခြင်းကို ပြသည်။ အချိန်တိုလာခြင်းသည်လည်း သင်ယူမှု တိုးတက်လာခြင်းကို ပြ၏။

ကြွက်ဖြူလေးသည် အမှားလမ်းများတွင်းသို့ တစ်ကြိမ်မျှ မဝင်တော့ဘဲ ကွေ့ကောက်သော လမ်းမှန်အတိုင်း မှန်မှန် ချိုးကွေ့ကာ ခရီးဆုံးသို့ ရောက်လာလျှင် ကြွက်ဖြူလေး သင်ယူတတ်မြောက်သွားပြီဟု သတ်မှတ်သည်။ ယင်းသို့ အမှား မရှိဘဲ ခရီးဆုံး ရောက်ခြင်း ၁၀ ကြိမ် ဆက်တိုက် ပြုနိုင်မှ လက်တွေ့စမ်းသပ်ခြင်းကို ရပ်သည်။

ကျွန်တော် စမ်းသပ်နေရာနှင့် မလှမ်းမကမ်းရှိ စားပွဲတွင် ကုလားထိုင်ထက် မိုးမိုးက ထိုင်နေသည်။ မိုးမိုး၏ လက်တစ်ဖက်တွင် စတော့ပုံဝတ်ချီခေါ် အချိန်မှတ် နာရီလေး တစ်လုံးကို ကိုင်ထားသည်။ အခြား လက်တစ်ဖက်က ဖောင်တိန်လေးကို ကိုင်ထား၏။ ရှေ့ရှိ စားပွဲပေါ်တွင် စာရွက်တစ်ရွက် ရှိ၏။

ကျွန်တော် စမ်းသပ်နေသည်မှာ တစ်နာရီ ပြည့်တော့မည်။ ကျွန်တော့် ကြွက်ဖြူလေးလည်း အမှား မရှိ စ၊ ပြေးတတ်ပြီ။

ကြွက်ဖြူလေးက တာမှ ထွက်ကာ ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင်ဖြင့် သွက်သွက်ကလေး ပြေးလာနေသည်။ ခရီးဆုံး ရောက်၍ ဒိန်ခဲကလေးကို စ၊ ကိုက်လိုက်ချိန်တွင် မိုးမိုးထံမှ ချောက်ခနဲ နာရီပိတ်သံလေး ထွက်ပေါ်လာ၏။

ကြွက်ဖြူလေးကို မ ယူပြီး ကျွန်တော်က လှည့်အကြည့်တွင် မိုးမိုးက ပြီးပြီပြီး ခေါင်းညိတ်၏။ မိုးမိုး၏ အသွင်မှာ စိတ်ဝင်စားဖွယ် ကစားမှုတစ်ရပ်ကို ပြုနေရသူ ကလေးတစ်ဦး၏ ကျေနပ်ပုံမျိုး ပေါ်နေသည်။

ကျွန်တော်က ကြွက်ဖြူလေးကို ခရီးစ၊ ဌ ချပေးလိုက်ပြန်သည်။ ကြွက်ဖြူလေးကလည်း ပြေးပြန်ပြီ။

ဝက်ပါခရီးတွင် လမ်းအမြွှာမြွှာ ရှိသည်အနက် အမှားဘက် မကွေ့ဘဲ အမှန်ဘက် ကွေ့သော ကြွက်ဖြူကလေး၏ အပြုအမူသည် အမြင်အားဖြင့် ရိုးလှ လွယ်လှသော်လည်း သိပ္ပံနည်းကျ ရှင်းရန်မှာ မရိုးပါ။ မလွယ်ပါ။ လမ်းခွဲဆို၍ ပြုရမည့် အပြုအမူကို ဖိစားစွီးယား အက်တ် အော ချွိုက်စိပျိုင့် ဟု ခေါ်သည်။ ရွေးချယ်ခြင်းချက်၌ အပြုအမူ ဟု ပြန်ဆိုရမည် ထင်သည်။ ယင်းချက် (ဝါ) ယင်းနေရာ ရောက်လျှင် ပြုနိုင်သော အပြုအမူ နှစ်ခုအနက် တစ်ခုကို ရွေးချယ်ပြုလုပ်တော့မည်။ မှန်သော အပြုအမူကို အဆက်မပြတ် ရွေးချယ်ပြုမူသွားလျှင် ကြွက်ဖြူကလေးသည် သင်ယူတတ်မြောက်သွားသည်ဟု ကောက်ချက်ချသည်။ ကောင်းပါပြီ...။ ကြွက်ဖြူလေးသည် ဘာကို သင်ကြားတတ်မြောက်သွားပါသနည်း။

ပါမောက္ခဟားလ်က လှုပ်ရှားမှု (ဝါ) ကြွက်သားဖြင့် တုံ့ပြန်မှုကို သင်ယူတတ်မြောက်သွားသည် ဆို၏။ ပါမောက္ခတိုးမင်းလ်ကမူ သိနားလည်မှု ပြောင်းသွားသည်ဟု ဆိုသည်။ အငြင်းပွားဆဲ သီအက်ရီ နှစ်ခု ဖြစ်၏။

ကြွက်ဖြူလေးသည် ခရီးဆုံး ရောက်၍ အစာ စားပြန်ပြီ။ ထိုစဉ် မိုးမိုးထံမှ အချက်ပေး ခေါင်းလောင်း နှိပ်သံ ပေါ်လာ၏။

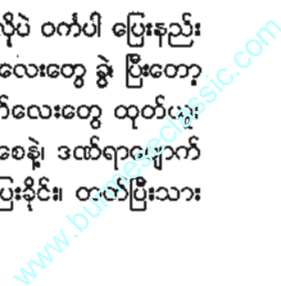
“အမှားမဲ့ ပြေးကြိမ် ၁၀ ကြိမ် ရှိသွားပြီလား မိုး”
“ယက်စ်... ရှိသွားပြီ”

မိုးမိုးသည် စားပွဲမှ အပြေးလေး ထလာကာ ကြွက်ဖြူကလေးကို ကောက်ယူပေးချီးမြှင့် ယုယုစွာ ပွတ်သပ်ပေးနေ၏။

“ကြည့်စမ်း... သူ့ခမျာ မောနေပြီ၊ ယူ သူ့ကို သိပ်နှိပ်စက်တာပဲ၊ အစာလည်း အငတ်ထားတယ်။ ပြေးလည်း ပြေးခိုင်းတယ်။ ရိုးရိုး မဟုတ်ဘူး။ ကွေ့ကွေ့ကောက်ကောက်တွေထဲမှာ ယူ မသနားဘူးလား”

“နှိပ်စက်တာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ပညာအတွက် လေ့လာတာ၊ ဦးနှောက်နဲ့ သင်ကြားမှု ဆက်သွယ်ပုံ လေ့လာတဲ့ စမ်းသပ်မှုဆိုရင် ဒီထက် ဆိုးသေးတယ်”

“ဘယ်လို လုပ်လို့လဲ”
“အစစ တူညီတဲ့ ကြွက်ဖြူလေးတွေ ရွေး၊ ခုလိုပဲ ဝက်ပါ ပြေးနည်း သင်ပေး။ သင်ယူမှု တူညီတဲ့ ကြွက်ဖြူလေးတွေကို အုပ်စုလေးတွေ ခွဲ ပြီးတော့ ကြွက်ဖြူလေးတွေရဲ့ ဦးခေါင်းခွံကို ဖောက်ပြီး ဦးနှောက်လေးတွေ ထုတ်ယူ၊ ထုတ်ယူတဲ့ ဦးနှောက် ပမာဏဟာ တစ်စုနဲ့ တစ်စု မတူစေနဲ့၊ ဒဏ်ရာပျောက်တဲ့ အချိန်ကျတော့ ကြွက်ဖြူလေးတွေကို ဝက်ပါ ပြန်ပြေးခိုင်း၊ တယ်ပြီးသား





ဘယ်လောက် ပြန်မေ့သွားတယ် ဆိုတာ မှတ်တမ်းပြု၊ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်တဲ့အခါမှာ ထုတ်ယူခံရတဲ့ ဦးနှောက်ပမာဏနဲ့ မေ့ခြင်းပမာဏတို့ရဲ့ ဆက်သွယ်မှုကို သိနိုင် တယ်”

ကျွန်တော် ရှင်းပြနေသည်ကို မိုးမိုးက မျက်နှာလေး ရှုံ့ပြီး နားထောင် နေသည်။

“ကြွက်ဖြူကလေးတွေ သေမကုန်ဘူးလား”

“မသေပါဘူး”

“အို... ဒါပေမဲ့ သနားစရာ”

“ကိုယ် ပြောပါရောလား... နှိပ်စက်တာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ပညာ တိုးတက်မှုအတွက် လေ့လာတာ”

မိုးမိုးက ကြွက်ဖြူလေးကို ပွတ်သပ်ရင်း မျက်နှာရှုံ့၍ ခေါင်းခါနေ၏။

ကျွန်တော်က စားပွဲပေါ်မှ စာရွက်စာတမ်းများနှင့် ကိရိယာများကို သိမ်းဆည်းပြီးသောအခါ ခေါ်၏။

“ကဲ... လာ သွားကြမယ် မိုး”

ဓာတ်ခွဲခန်းတွင်းမှ ကျွန်တော်တို့ ထွက်လာခဲ့ကြသည်။

လှောင်ချိုင့်များ ရှိရာ အခန်းသို့ ရောက်သောအခါ မိုးမိုးက ပိုက်ယူ လာသော ကြွက်ဖြူလေးကို လှောင်ချိုင့်တွင်းသို့ ယူယစွာ ထည့်ထားလိုက်၏။ ထိုနောက် ကိုသန်းတင် အဆင်သင့် လုပ်ပေးထားသော ထမင်းနှင့် ကန်စွန်း၊ ရွက်များကို ကြွက်ဖြူလေးကို ကျွေး၏။ ပုလင်းတစ်လုံးတွင်းမှ နွားနို့ကို ကြွက်ဖြူ လေး သောက်ရန် လှောင်ချိုင့်တွင်းရှိ ခွက်ကလေးတွင်းသို့ ထည့်ပေး၏။

မိုးမိုး လုပ်ကိုင်နေသည်ကို ကြည့်ပြီး ကျွန်တော်က မေး၏။

“မိုး... ကြွက်ဖြူလေးကို ချစ်လား”

“ချစ်တာပေါ့၊ ယူကတော့ မချစ်ဘူး မဟုတ်လား”

“ကိုယ်က လေ့လာသူ၊ လေ့လာသူမှာ ချစ်တာလည်း မရှိဘူး မုန့် တာလည်း မရှိဘူး”

“ရဟန္တာကြီးပေါ့... ဟုတ်လား”

ကျွန်တော်က ရယ်လိုက်၏။

“ထားပါတော့၊ ကဲ... ကိုယ်တို့ ယူနီယံမှာ တစ်ခုခု သွားစားရ အောင်”

“နေဦးလေ... ယူကတိ မေ့ပြီလား”



“ဪ... အင်း ကဲ လာ”

ကျွန်တော်က ပါမောက္ခရုံးခန်းနှင့် ကပ်လျက်ရှိသော အခန်းတစ်ခုဆီ မိုးမိုးကို ခေါ်ဆောင်ခဲ့၏။

ကျွန်တော်တို့ စိတ်ပညာ ဓာတ်ခွဲခန်းသုံး ပစ္စည်းတော်တော်များများ ကို လူများ စိတ်ဝင်စားကြသည်။ ဥပမာ စာ၌သာ တွေ့ဖူးကြသော် လိုင်းဒီတာက တာ ခေါ် လိမ်ပြော ပြောခြင်းကို အမိဖမ်းစက်၊ လျှပ်တစ်ပြက်အတွင်း လူ တစ်ဦး မြင်သိနိုင်သော အရာဝတ္ထု အရေအတွက်ကို စမ်းသပ်သည့် ကိရိယာ၊ လူ၏လက် တည်ငြိမ်မှု ရှိ မရှိ တိုင်းသည့် ကိရိယာ၊ မှတ်ဉာဏ်တိုင်းတာရေး ကိရိယာ၊ ဉာဏ်ရည်တိုင်း ကိရိယာ၊ အထုံစမ်းသပ်ကိရိယာ၊ မြင်ခြင်း ကြား ခြင်း စသည်တို့နှင့် ပတ်သက်သော ကိရိယာ၊ ယင်းကိရိယာများကို စိတ်ဝင်စား ကြသည်။ နှစ်စဉ် ကျင်းပသော သိပ္ပံပညာ ပြပွဲကြီးတွင် စိတ်ပညာပြခန်းသည် လူအစည်ဆုံးပြခန်းတစ်ခု ဖြစ်၏။ သာမန်အချိန်များတွင်လည်း စိတ်ပညာ မယူသော ကျောင်းသား ကျောင်းသူများသည် စိတ်ပညာ ဓာတ်ခွဲခန်းသို့ လာလည်ကာ အခွင့်ရလျှင် ကိရိယာများကို ကြည့်ကြသည်။ ဖြစ်နိုင်လျှင် ကိုင်တွယ်ကြည့်ကြသည်။

ကျွန်တော် လက်တွေ့ စမ်းသပ်လုပ်ကိုင်ရာ၌ တစ်ခါတစ်ရံ တစ်ဦး တည်းနှင့် မဖြစ်။ ဓာတ်ခွဲခန်း အကူများ ရှိသော်လည်း သူတို့မှာ အလုပ်များ သောကြောင့် အမြဲအားကိုး၍ မရ။ ကိုယ့်အတွက် အကူကို ကိုယ် ရှာရသည်။

မိုးမိုးနှင့် ခင်မင်ခဲ့ကြပြီးနောက် မိုးမိုးသည် အားလပ်လျှင် ကျွန်တော် ကို လာကူညီတတ်သည်။ ကျွန်တော် စမ်းသပ်ရေး လုပ်ငန်း အများမှာလည်း စိတ်ဝင်စားဖွယ် ကောင်းသည်။ ကျွန်တော်ကို ကူပြီးလျှင် မိုးမိုးသည် ဓာတ်ခွဲ ခန်းတွင်းရှိ ထူးထူးဆန်းဆန်း ပစ္စည်းများကို ပြခိုင်းလေ့ ရှိ၏။

ပစ္စည်းတော်တော်များများကို မိုးမိုးက မြင်ဖူးပြီ။ မနေ့တုန်းကမူ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာစနစ်ဖြင့် လူ့စိတ်ကို သရုပ်ခွဲသည့် ကလင်းနစ်စ် ခေါ် ကုခန်းကို ကြည့်ချစ်သည် ဆိုခဲ့၏။ ပြသမည်ဟုလည်း ကျွန်တော်က ကတိပြုခဲ့၏။

ယခု မိုးမိုးကို ယင်းကုခန်းသို့ ကျွန်တော် ခေါ်လာသည်။

သာမန်အားဖြင့် ကြည့်လျှင် ကုခန်းအတွင်း၌ ထူးထူးဖန်ဆန်း ဘာမျှ မရှိ။



လူတစ်ယောက် အိပ်နိုင်သော ခုတင်တစ်လုံး ရှိသည်။ ခေါင်းအုံးနှင့် မွေ့ရာကို အနက်ရောင် သားရေပြောက် တစ်ဆက်တည်း ဖုံးထားသည်။ ခုတင်၏ ခြေထောက်များကို မမြင်နိုင်။ ခုတင် လေးဖက်လေးတန်၌ အဖုံး အကာများ ရှိနေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ခုတင် ခေါင်းရင်းအနီးတွင် စားပွဲပုလေးတစ်လုံး ရှိ၏။ စားပွဲပုလေး ပေါ်တွင် အလှပြအိမ်လေးတစ်လုံး ရှိ၏။

ခုတင်ဘေးတွင်ကား လူထိုင်ရန် ကုလားထိုင်တစ်လုံး ရှိ၏။

ပစ္စည်းဟူ၍ ထိုမျှသာတည်း။

မိုးမိုးက စိတ်ပျက်သွားဟန်ဖြင့်-

“ဟင်... ဘာမှ ထူးထူးဆန်းဆန်း မရှိဘူး” ဟု ဆိုသည်။

“အင်းလေ... ဘာမှလည်း ထူးထူးဆန်းဆန်း မလိုဘူး၊ လူနာက ဟောဒီခုတင်ပေါ်မှာ ပက်လက် အိပ်တယ်၊ ပြီးတော့ စိတ်ထဲရှိတာ မှန်သမျှ ဘာမျှ မခြင်းချန်ဘဲ လွတ်လွတ်လပ်လပ် ပြောရတယ်၊ မပြောအပ်တာရယ်လို့ လည်း မရှိဘူး၊ ပြောချင်တာ ပြော၊ ဘာမှ ပြောစရာ မရှိရင် အိပ်မက်တာတွေ ပြော၊ ဟိုး ငယ်ငယ်တုန်းက အကြောင်းတွေ ပြော၊ စိတ်ပညာဆရာက ဟောဒီ ကုလားထိုင်ပေါ် ထိုင်ပြီး နားထောင်တယ်၊ ကမ္ဘာပေါ်မှာ စိတ်အရှည် ဆုံး နားထောင်သူတစ်ဦးအဖြစ်နဲ့ နားထောင်တယ်၊ လိုအပ်တဲ့ နေရာမှာ တစ်လုံး နှစ်လုံး ဝင်ထောက်တာက လွဲပြီး ဘာမှ ဝင်မပြောဘူး”

“ဒါပဲ”

“အင်း... ဒါပဲ”

“အဲဒါနဲ့ စိတ်ရောဂါက ဘယ်လို ပျောက်သလဲ”

“ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာကို ကိုယ် မသင်ရသေးဘူး၊ နောင်နှစ်မှ ဆရာဦးသောင်းထိုက် အမေရိကားက ပြန်လာရင် အထူးဘာသာခွဲအဖြစ် သင်ရမယ်လို့ ပါမောက္ခက ပြောတယ်၊ ယေဘုယျတော့ ကိုယ် နည်းနည်းပါးပါး ပြောတတ်တယ်”

“ယူ သိသလောက် ပြောလေ”

“ခုနက ကိုယ် ဆိုခဲ့တဲ့ လူနာက စကား လွတ်လွတ်လပ်လပ် ပြော တာကို ဖရီးအက်ဆိုဆီယေးရှင်း လွတ်လပ်စွာ ဆက်စပ်ခြင်းလို့ ခေါ်တယ်။ ပြောရင်းကနေ မသိစိတ်က ဖုံးလွှမ်းထားတဲ့ ပြဿနာကို ဖော်မိတတ်တယ်။



အဲဒီပြဿနာရဲ့ အရင်းအမြစ်ကို စိတ်ပညာဆရာရဲ့ အကူအညီနဲ့ လူနာဟာ သဘောပေါက်သွားရင် ရောဂါဟာ ပျောက်သွားတယ်၊ ခုထိတော့ ကိုယ် ဒီလောက်ပဲ သိသေးတယ်”

မိုးမိုးသည် ငြိမ်နားထောင်နေရာမှ ခစ်ခနဲ ရယ်လိုက်၏။

“ပြောချင်တာတွေ ပြောလို့ ရတယ်၊ ဟုတ်လား”

“အင်း...”

မိုးမိုးသည် ဘာမပြော ညာမပြောနှင့် ခုတင်ပေါ် တက်ကာ ပက်လက် ကလေး အိပ်လိုက်၏။

“မိုး... ဒါ ဘာလုပ်တာလဲ”

“အဟဲ... မိုးက ရောဂါသည်မလေးလေ၊ ယူက စိတ်ပညာဆရာ” ကျွန်တော်လည်း သဘောကျသွား၏။

“ဒါဖြင့် ခဏနေဦး”

ကျွန်တော်က နံရံတွင် ရှိသော ပန်ကာခလုတ်ကို ဖွင့်သည်။

“ဘာလုပ်တာလဲ၊ အိုက်မှ မအိုက်ဘဲ”

“ဒါဖြင့်လည်း ကိုယ် ပိတ်လိုက်ပါ့မယ်”

ကျွန်တော်က ပန်ကာခလုတ်ကို ပြန်ပိတ်လိုက်ပြီး ခုတင်ဘေးရှိ ကုလားထိုင်တွင် ဝင်ထိုင်၏။

“ကဲ... မိုး ပြောတော့မယ်နော်”

“ပြော... ပြော...”

“ယူက စိတ်ပညာဆရာကြီး ဟုတ်လား... ဒါပေမဲ့ ယူကို မိုး သိပ်ရယ်ချင်တာပဲ၊ ယူက ဒေါသကြီးတတ်တယ်၊ ယူ ဒေါသကြီးရင် ယူကို မိုး သိပ်မုန်းတယ်၊ အခုတော့ ယူက ဒေါသတော့ မကြီးပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ယူက တစ်ခါတလေ ရှုတည်တည်နဲ့ အပေါ်စီးက နေချင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့လည်း ယူကို မိုးက မကြောက်လေးမှ မကြောက်။ ယူ သတ္တိမရှိပါဘူး၊ ယူက သနားစရာ ကောင်းတယ်၊ ယူ တစ်ခုခုကို ဖုံးကွယ်ထားတယ်၊ ဖုံးကွယ်တယ်ဆိုတာ ကြောက် တာပေါ့ ဟုတ်ဘူးလား... ယူက မိန်းမလေးတွေကို ကြောက်တယ်တဲ့၊ မိန်းမလေး တစ်ယောက်ယောက်က ယူကို ဘာလုပ်သွားသလဲ၊ အသည်းမှာ ဒဏ်ရာ ရှိသလား၊ စိတ်နာတာကို စိတ်ပညာက ဘာရောဂါလို့ ပြောသလဲ၊ ယူ ကျွဲဦးတိုနေပြီ မဟုတ်လား၊ မတိုပါနဲ့ ဆရာကြီးရယ်... မိုးက စ၊တာပါ”



အစဉ်တော့ ကျွန်တော်သည် ပေါ့တီးပေါ့ဆ နားထောင်နေခြင်း ဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် တဖြည်းဖြည်းနှင့် မိုးမိုး၏ စကားများက ကျွန်တော့်ကို တုန်လှုပ် ချောက်ချားစေသည်။

ကျွန်တော်က မိုးမိုးကို စိုက်ကြည့်မိသည်။

နံ့သာရောင် အင်္ကျီ၊ ခရမ်းနုခံတွင် ပန်းရောင် အပွင့်လေးများ ရိုက်ထားသော ထဘီနှင့် မိုးမိုးသည် ကြော့ကြော့လေး အိပ်နေသည်။

မိန်းကလေးတစ်ဦး အိပ်နေသည်ကို ကျွန်တော် အနီးကပ် တစ်ခါမျှ မမြင်ဖူး။ ယခု မြင်ရတော့ အင်း... အချို့အလှတေ့သည် ပိုလှနေပါတကား။ ရင်ဖိုဖွယ်လည်း ကောင်းစွတကား။

မိုးမိုးကတော့ မျက်လုံးလေးများကို ပိတ်၍ ပြောနေခြင်း ဖြစ်၏။ မျက်လုံး ပိတ်ထားသောကြောင့် မျက်တောင် ကော့ရည်ကြီးများက ပိုထင်ရှား နေသည်။ အသား ဝင်းဝင်းကလေးတွင် နှုတ်ခမ်းနီနီလေးများ လှုပ်ရှားနေပုံက ချစ်စဖွယ်... အင်း... ချစ်စဖွယ်...။

မိုးမိုး စကားပြော ရပ်သွား၏။ မျက်တောင်ကော့များလည်း ပွင့်ပျံ့ လာ၏။ သွားဖြူဖြူ ညီညီလေးများ ပေါ်အောင် သဘောကျစွာ ရယ်ပြုံးပြီး ကျွန်တော့်ကို ကြည့်နေ၏။

မိုးမိုးက အိပ်နေရာမှ ထပြီး ခုတင်တွင် ခြေတွဲလောင်းလေး ချထိုင်၏။

“မိုး ဘာတွေ လျှောက်ပြောတာလဲ”

“အို... ဘယ်သိမလဲ၊ ယူကပဲ ပြောချင်တာ လျှောက်ပြောဆို၊ ပါးစပ်ထဲ တွေ့တာ မိုးက လျှောက်ပြောတာ”

ကျွန်တော့်အတတ်နှင့် ကျွန်တော် ပြန်စူးပြီ။

ကျွန်တော်က နေရာမှ ထပြီး ပန်ကာ ဖွင့်ပြန်သည်။

“လုပ်ပြန်ပြီ... ဒီပန်ကာကို”

ကျွန်တော်က ပန်ကာကို ပြန်ပိတ်သည်။

“မိုး ကုလားထိုင်ပေါ်မှာ ထိုင်၊ ကိုယ် ပြုစရာ ရှိတယ်”

မိုးမိုးက ကုလားထိုင်ပေါ် ထိုင်သောအခါ ကျွန်တော်က ခုတင်ဘေးမှ အဖုံးကို ဖွင့်ပြီး ဟိုနှိုက် သည်နှိုက် ဟိုဖြုတ် သည်ဖြုတ် လုပ်သည်။ ထိုနောက် အတွင်းမှ တစ်စုံတစ်ခုကို ဆွဲထုတ်ယူလိုက်သည်။

မိုးမိုးက - “ဟယ်... ရက်ကော့ဒါကြီး...” ဟု အော်သည်။



ကျွန်တော်က ရက်ကော့ဒါကို အခန်းတစ်ထောင့်ရှိ စားပွဲပေါ် တင် လိုက်၏။ ဓာတ်ကြိုးကို နံရံရှိ ပလပ်ပေါက်တစ်ခု၌ ထိုးပြီး ခလုတ်နှိပ်၍ ရီဝိုင်းဒီလုပ်၏။ ပြီးသော် ဖွင့်ပြ၏။

ကြည့်လွင်သော မိုးမိုး၏ အသံကလေး ပေါ်ထွက်လာသည်။

“ယူက စိတ်ပညာဆရာကြီး ဟုတ်လား... ဒါပေမဲ့ ယူကို မိုး သိပ်ရယ်ချင်တာပဲ၊ ယူက ဒေါသကြီးတတ်တယ်၊ ယူ ဒေါသကြီးရင်း...”

မိုးမိုးသည် အံ့ဩဟန်ဖြင့် မျက်လုံးလေး ပြုံးပြ၏။

“ဒီတစ်ခါတော့ ယူမျက်လှည့် သိပ်ကောင်းတာပဲ၊ ယူ ဘယ်လို ဖမ်းယူလဲ”

“ခုနက ကိုယ် ပန်ကာ ထဖွင့်တယ် မဟုတ်လား၊ အဲဒါက ဟန်ပါ။ ဝှက်ထားတဲ့ ရက်ကော့ဒါအတွက် ခလုတ်ကို ဖွင့်တာ”

“မိုက်ကကော...”

ကျွန်တော်က ခုတင် ခေါင်းရင်းအနီးရှိ စားပွဲလေးပေါ်မှ အလှပြ အိမ်လေး၏ အမိုးကို ဖြုတ်ပြသည်။ အိမ်လေးအတွင်း၌ အသံဖမ်းမိုက်ခွက် ရှိ၏။

“ဘာလို့ အဲဒီလို လုပ်ထားတာလဲ”

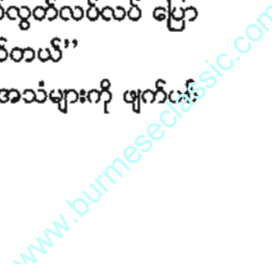
“အထပ်ထပ် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ လေ့လာ နားထောင်ဖို့လည်း လူနာရဲ့ အသံကို ဖမ်းထားရတယ်၊ စိတ်ပညာဆရာ ဘေးကင်းအောင်လည်း ဖမ်းထား ရတယ်”

“ဘယ်လို စိတ်ပညာဆရာ ဘေးကင်းလဲ”

“လူနာက မိန်းမ ဖြစ်နေရင် တော်တော်ကြာ မတော်လို့ စိတ်ပညာ ဆရာက သူ့ကို ရည်းစားစကား ပြောပါတယ်၊ သွေးဆောင်ပါတယ် စသည်ဖြင့် စွပ်စွဲရင် အကာအကွယ် ရအောင် လုပ်ထားရတာ၊ အမှန်က ဒီလောက်နဲ့ မလုံလောက်သေးဘူး။ မိန်းမတစ်ဦးကို ဒီနည်းနဲ့ ကုသနေရင် အထဲကို မြင်နိုင် တဲ့ မှန် ခြားထားတဲ့ အပြင်ဘက်မှာ သက်သေတစ်ဦး ရှိနေရသေးတယ်။ အသံဖမ်းတာကို ဝှက်ထားတာကတော့ လူနာဟာ လွတ်လွတ်လပ်လပ် ပြော စေချင်လို့ပဲ၊ အသံဖမ်းမှန်း သိရင် ချုပ်တည်းထားတတ်တယ်”

ကျွန်တော်က ရက်ကော့ဒါ တိပ်ခွေမှ မိုးမိုး၏ အသံများကို ဖျက်ပေး သည်။

“ဘာလို့ ဖျက်ပစ်တာလဲ”





“ဟာ... ပါမောက္ခ သိရင် ကိုယ့်ကို ဆူလိမ့်မယ်။ အမှန်က ဒီအခန်းထဲ ဝင်တာ ဆရာက သိပ်မကြိုက်ဘူး”

ကျွန်တော်သည် ရက်ကော့ဒါကို နေရာတကျ ပြန်သွင်း၏။

“ကဲ... လာ သွားကြစို့”

မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်တို့သည် သမဂ္ဂအဆောက်အအုံရှိ စားသောက်ဆိုင်ဆီ လျှောက်သွားကြသည်။ ခရီးက အတန်လေး လှမ်းသော်လည်း စကားတပြောပြောနှင့်မို့ သိပ်လျှောက်လိုက်ရမှန်း မသိ။

ဂုဏ်ထူးတန်း ရောက်မှ နေ့လယ်စာကို အဆောင်ပြန်၍ မှန်မှန်မစားနိုင်။ ကျွန်တော့်အချိန်ကို ကျွန်တော် အစိုးမရ၊ ကိစ္စမရှိပါ။ ကျွန်တော့်အတွက် မုန့်နှင့် လက်ဖက်ရည်ကို သူ့အတွက်ပါနှင့် ပေါင်း၍ တင်မောင်နှောင်ကြိုက်လိမ့်မည်။

မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်က လက်ဖက်ရည်နှင့် မုန့်များ မှာယူစားသောက်ရင်း စကားပြောကြသည်။

“နက်ဖြန် စနေနေ့၊ မိုးမှာ ဘာအစီအစဉ် ရှိသေးလဲ”

မိုးမိုးက ပြုံးသည်။

“ယူက မိုးကို ပစ်ချာ ပြဋ္ဌိမလို့လား”

“မိုး သဘောလေ... မိုး ကြည့်ချင် ကိုယ် ပြမယ်”

“မိုး တစ်ခု မေးမယ်၊ ယူတို့ ယောက်ျားလေးတွေက ကိုယ့်ဘာသာ ကိုယ် ပစ်ချာကြည့်ရင် ရိုးရိုးအတန်းကပဲ ကြည့်တယ်ဆိုတာ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေ... တင်မောင်နှောင် ဆိုရင် ဘိုင်ကျတဲ့အခါ ငါးနှစ်တန်းကတောင် သွားကြည့်တာ”

“မိန်းကလေး ပါရင် ဘာလို့ ဒီစီက ပြကြသလဲ”

“ဒါတော့... မိန်းကလေးတွေကလည်း ကြေးကိုင်တယ်၊ ယောက်ျားလေးတွေကလည်း အထင်ကြီးခံချင်ကြတယ်”

“ဒီစီက ရုပ်ရှင် ကြည့်တာဟာ အထင်ကြီးစရာလား”

“ဒါတော့ ကိုယ် မသိဘူး”

“မြန်မာပြည်က လူတွေဟာ တချို့နေရာတွေမှာ ဟိုခင်... စနေ့ဘစ်ရှ် အဲ... ဘယ်လို ပြောရသလဲ”

“ဂုဏ် မဟုတ်တာမှာ ဂုဏ်ယူတာ”



“ဟုတ်တယ်၊ ဂုဏ် မဟုတ်တာမှာ ဂုဏ်ယူချင်ကြတယ်၊ ရုပ်ရှင်ကို အပေါ်ထပ်က ကြည့်တာဟာ ဂုဏ်ယူစရာလား။ နိုင်ငံခြားမှာတော့ ဘယ်နေရာက ကြည့်ကြည့် တစ်ဈေးတည်းပဲ၊ ဆေးလိပ် သောက်ရင်း ကြည့်ချင်တဲ့ လူတွေသာ အပေါ်ထပ်က ကြည့်ကြတယ်”

“မိုး... ဘယ်တိုင်းပြည်တွေမှာ နေခဲ့ဖူးလဲ”

“အမေရိကား... ဖရန်နို... အင်္ဂလန်... ဂျပန်... မိုး ငယ်ငယ်လေးကတည်းက လျှောက်ရောက်တာ”

“အဲဒီ တိုင်းပြည်တွေမှာ မိုး ပျော်သလား”

“အို... ပျော်... သိပ်ပျော်... ဒီမှာသာ ပျင်းတာ”

“အို... ကိုယ့်တိုင်းပြည်မှာ ကိုယ် ပျင်းတယ်”

“ပျင်းတယ်... ဒီမှာက ဘာမှ မလုပ်ရဘူး၊ မိန်းကလေးတွေက ဘာမှ မလွတ်လပ်ဘူး၊ ကိုယ် ခင်တဲ့ ယောက်ျားလေးနဲ့ ကိုယ် တွဲတာတောင် မေးငေါ့ချင်သလိုလို ဘာလိုလို့...”

“မိုး အခု မေးအငေါ့ခံနေရပြီလား”

“မသိဘူး၊ ဂရုလည်း မစိုက်ပါဘူး၊ ဒါထက်... ယူမှာ ကားရှိသလား”

“တောင်ကြီးမှာတော့ ရှိတယ်”

“အို... ဒါတော့ မိုး သိပြီးသားပဲ၊ မိုး ပြောတာက ယူ ဒီမှာ ကားငှားလို့ ရသလား၊ တိုင်စီစတင်းကဟာ ပြောတာ မဟုတ်ဘူး”

“ငှားစရာ ရှိပါတယ်၊ ရှိလို့ပဲ ဟိုစနေနေ့က မိုးတို့ ရုပ်ရှင်ကြည့်ဖို့ လာခေါ်တော့ ကိုယ် ယူလာခဲ့သားပဲဟာ”

“အဲဒီလို ခဏ မဟုတ်ဘူး၊ တစ်နေ့လုံး ဒါမှမဟုတ် နှစ်ရက် ကြိုက်သလို သုံးနိုင်တာ”

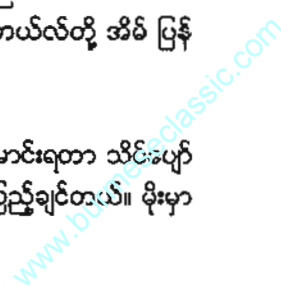
“ရပါတယ်... ဘာလုပ်မလို့လဲ”

မိုးမိုးက သဘောကျဟန် အားရပါးရ ပြုံးသည်။

“မိုး... ဒီညနေ ဟောလ်က ခွင့်ယူပြီး အန်ကယ်လ်တို့ အိမ် ပြန်အိပ်မလို့ ဆက်တာဒေးကျ ယူ ကားယူလာမလား”

“ယူခဲ့စေချင်ရင် ယူခဲ့မယ်၊ ဘာလုပ်မလို့လဲ”

“မိုး ကားလျှောက်မောင်းချင်လို့ မိုးက ကားမောင်းရတာ သိပ်ပျော်တယ်၊ မိုး ရန်ကုန်မြို့ထဲ မမောင်းဖူးသေးဘူး၊ မောင်းကြည့်ချင်တယ်။ မိုးမှာ





လိုင်စင် ရှိပါတယ်။ အန်ကယ့်လ်အိမ်မှာလည်း ကား ရှိပေမဲ့ မိုးကို ပေးမမောင်းဘူး။ ဒက်ဒီကတော့ ပေးမောင်းတယ်။ ယူ တောင်ကြီးတုန်းက တွေ့သားပဲ”

ကျွန်တော်က အဖြေမပေးဘဲ ခေတ္တငြိမ်နေမိ၏။

“ဘာလဲ... ယူကလည်း မိုး ကားမောင်းမှာ မကြိုက်ဘူးလား”

“မဟုတ်ဘူးလေ... တစ်ခု ရှိတယ်၊ ရန်ကုန်မြို့ထဲ ကားမောင်းတာဟာ ထင်သလောက် မလွယ်ဘူး”

“အင်းလေ... အဲဒါကြောင့် မောင်းကြည့်ချင်တာပေါ့”

“ကောင်းပြီလေ... ဒါပေမဲ့ မိုး တစ်ခုတော့ ကတိပြုရမယ်”

“ဘာကတိလဲ”

“မိုး တစ်ခုခု ဖြစ်ရင် ကိုယ့်တာဝန် ဖြစ်မယ်၊ ဒီတော့ ကိုယ့်စကား မိုး နားထောင်ရမယ်၊ မိုး ကားမောင်းတုန်း မိုးဘေးမှာ ကိုယ် ထိုင်နေရင် ကိုယ့်ကိုယ် ကိုယ်လို့ သဘောမထားရဘူး”

“အို... ဘယ်လို သဘောထားရမှာလဲ”

“ရဲအရာရှိတစ်ယောက်လို သဘောထားရမယ်”

မိုးမိုးက ခပ်ခနဲ ရယ်၏။

“ယူက ဘေးကနေ အော်ဒါတွေ ဘာတွေ ပေးမယ် ဆိုပါတော့”

“အစစ်ပဲ... နားမထောင်ရင် ထရီနီနင် ရပ်ပစ်မယ်”

“နားထောင်ရင် ယူ ခဏခဏ ရဲအရာရှိ လုပ်ပေးမလား”

“စိတ်ချ၊ လုပ်ပေးမယ်”

“အိုကေ... ကဲ သွားကြမယ်။ မိုး ညနေပိုင်း ကလပ်စ်တစ်ခု ရှိသေးတယ်”

ငွေပေးရှင်းပြီးနောက် မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်တို့သည် ကျောင်းကြီးဘက်သို့ ပြန်လျှောက်လာကြ၏။

ဆင်ဝင်ကြီးအောက်၌ မခွဲကြမီ မိုးမိုးက မှာသည်။

“ယူ... နက်ဖြန် မမေ့နဲ့နော်”

“စိတ်ချပါ... ဘယ်အချိန် လာခဲ့ရမလဲ”

“တင်းနိုလောက် လာခဲ့”

“ကောင်းပြီလေ...”

ကျွန်တော်က စိတ်ပညာဌာနဆီသို့ ပြန်လျှောက်ခဲ့သည်။

ကြွက်ဖြူလေးတွေနှင့် ဆက်လုပ်စရာ ရှိသေးသည်။



ကျွန်တော်က ပြုံးမိသည်။

စနေနေ့တွင်လည်း ကြွက်ဖြူလေး တစ်ကောင်နှင့် လုပ်စရာ ရှိသေးသည်။

ကြွက်ဖြူလေး တစ်ကောင်... မိုးမိုး ဆိုသည့် ကြွက်ဖြူမလေး တစ်ကောင်နှင့်။



သံရုံးများအတွက်ပင် အထူးတင်ပို့ရသော ဆေးပေါ့လိပ်အဖြစ် ဒေါ်လေးက ဂုဏ်ယူလေ့ရှိသည်။

ရန်ကုန်နှင့် မန္တလေးတွင် ဖြန့်ချိရန်အတွက်ကား ရွှေပတ်တံဆိပ် တပ်ပေးထားသည်။ အမည်ကတော့ ရိုးရိုးပင် ဒေါ်လေးရှင် ရသာတည်း။

ကိုထွက်ထွန်းမှာ ရန်ကုန် မြစ်ဝကျွန်းပေါ်နှင့် သံရုံးများအတွက် ကျွန်တော်တို့၏ ဖြန့်ချိရေး ကိုယ်စားလှယ် ဖြစ်သည်။ အောင်မြင်သော ဆေးလိပ် လုပ်ငန်းရှင်တို့ ဓမ္မတာအတိုင်း ချမ်းသာသည်။ ကား နှစ်စီး ရှိသည်။ ထို့ကြောင့် သူ့ထံမှ ကားတစ်စီးကို အချိန်မရွေး ကျွန်တော် ဆွဲယူသုံးနိုင်သည်။

ယနေ့ သူ့ထံမှ ကားယူသောအခါတွင်မူ ကိုထွက်ထွန်း စပ်စု၏။

“အငယ်... ဒီတလော ကား တယ်သုံးပါကလား”

“ခုပါမှ သုံးခါ ရှိပါသေးဗျာ”

“ခါတိုင်းနှစ်နဲ့ မတူဘူးလေ။ ဘာလဲ... ထမင်းစား ချိုမယ့် မျက်နှာ တွေနေပြီလား”

“မဟုတ်ရသေးပါဘူးဗျာ... ဘာလဲ ခင်ဗျားနဲ့ မမမြင့်တုန်းက ဒီလိုပဲ ထမင်းစား ချိုသလား”

“ဟဲ့... ဟဲ့... ချိုသကိုး၊ ထမင်းစားလို့လည်း ချို၊ ရေသောက်လို့ လည်း ချို။ အံ့မယ်... တံတွေး မျိုရတာတောင် ချိုတယ်နော”

ကိုထွက်ထွန်း၏ စကားကို သဘောကျ၍ ရယ်မောပြီး ကျွန်တော် ကားယူလျက် ထွက်ခဲ့၏။

မိုးမိုး၏ ဦးလေးမှာ ညွှန်ကြားရေးဝန်တစ်ဦး ဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာအေးစေတီ လမ်းတွင် ကိုယ်ပိုင်ခြံနှင့် ဝင်းနှင့် နေ၏။ တက္ကသိုလ် မရောက်သေးသော သမီး နှစ်ဦးနှင့် သားတစ်ဦး ရှိသည်။ သူတို့ အိမ်သို့ ကျွန်တော် တစ်ခေါက် သာ ရောက်ဖူးသေးသည်။ အင်းလျားဆောင်သို့ လာလည်ကြစဉ် မကြာခဏ တွေ့ဖူး၍ လူတွေနှင့်မူ သိကျွမ်းခင်မင်ပြီးပြီ။

တက္ကသိုလ်အဆောင်၌ နေသော မိန်းကလေးတစ်ဦးသည် မိဘ၏ စာဖြင့် လက်မှတ်ထိုး ခွင့်ပြုထားသော မြို့တွင်းရှိ အိမ်၌ စနေ၊ တနင်္ဂနွေ နေ့များတွင် ညဉ့်အိပ် သွားနေခွင့် ရှိ၏။

၁၀ နာရီကျော်စတွင် အိမ်သို့ ကျွန်တော် ရောက်သွား၏။

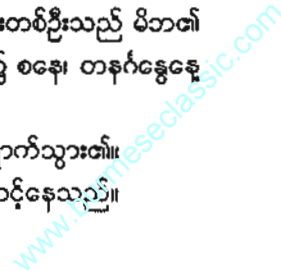
မိုးမိုးက ဖီးလိမ်းပြင်ဆင်ပြီး အဆင်သင့် စောင့်နေသည်။

အခန်း - ၂၀

စနေနေ့တွင် ဘုန်းကြီးလမ်းရှိ ကိုထွက်ထွန်းတိုက်မှ ဖီးယက်ကားကို ကျွန်တော် သွားယူသည်။

ကိုထွက်ထွန်းမှာ တောင်ကြီး ဇာတိသား ဖြစ်၍ ပအိုဝ်-ဗမာ ကပြား ဖြစ်သည်။ ရန်ကုန်ရှိ ကျွန်တော်တို့၏ ကိုယ်စားလှယ် စီးပွားဖက်များ ဖြစ်၏။

ရှမ်းဆေးပေါ့လိပ်များမှာ ထင်ရှား၍ လူကြိုက်များနေသည်။ သနပ်ဖက် ထွက်ရာ ဒေသ ဖြစ်သောကြောင့် တောင်ကြီးရှိ ဆေးလိပ်ခုံများသည် လက်ရွေးစင် စိတ်ကြိုက် ဖက်ကိုသာ သုံးကြသည်။ အထူးသဖြင့် ကျွန်တော့် ဒေါ်လေးသည် ချေးအထူဆုံး ဖြစ်သည်။ ဒေါ်လေး ခုံမှ ထွက်သော ဆေးပေါ့ လိပ်လေးများသည် စီးကရက်ပမာ ညီညာချောမွတ်သည်။ တောင်ကြီးမှာ ဆိုလျှင် ဒေါ်လေး၏ ဆေးလိပ်လေးများတွင် စက္ကူပတ်တံဆိပ် မပါ။ သို့ရာတွင် အသွေးအရောင် ညီညာသန့်စင်မှု၊ လိပ်ထားပုံ သေသပ်လှပမှု၊ အရသာ တည်မြဲမှုကန်မှု စသော ပင်ကိုအရည်အသွေးနှင့် အရည်အချင်းတို့က မလွဲမှား နိုင်သော ဒေါ်လေးရှင်၏ အမှတ်တံဆိပ်ပင် ဖြစ်သည်။ နိုင်ငံခြားရှိ မြန်မာ





ကောက်ပင်များသဖွယ် တင့်တယ်သည်။ လည်တိုင်သွယ်သွယ်နှင့် ပါးပြင်နေ့တို့ထက် အကြောစိမ်းလေးများ ရှိမ်းရှိမ်းမြဲမြဲ ပေါ်လွင်နေပြန်တော့ အသားသည် လဲ့လဲ့ကြည်သော ပယင်းပမာ ထင်ရသည်။

ရုပ်ကလေး လှသကဲ့သို့ နှလုံးသားလေးကကော လှပါမည်လော။ ယခုအချိန်အထိတော့ မိုးမိုး၏ နှလုံးသားသည် လှပနေသည်။ ဘယ်အချိန်ကျမှ ရက်စက်လေမည်နည်း။ ကြင်နာမှုကို အလိုချင်ဆုံး အချိန်ကျမှ ရက်စက်လေမည်။ လှခြင်းဟူသည် ရက်စက်မှု၏ အကောင်းဆုံး ပိုက်ကွန်ပမာ မဟုတ်ပါလော။ အင်းလေ... ပိုက်ကွန်ကို ကိုယ်က တိုးခဲ့လျှင် ဝမိုက်သားက တိုးခဲ့လျှင်...။

ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ကို မတ်မတ် အနေအထား ပြင်ထိုင်လိုက်၏။ စိတ်၏ မျက်စိတွင်း၌လည်း ကြွက်ဖြူလေးတစ်ကောင်ကို မြင်ကြည့်လိုက်၏။ ကားသည် အင်းလျားလမ်းဆုံသို့ ချဉ်းကပ်လာသည်။ ကျွန်တော်က ရဲအရာရှိတို့၏ လေသံမျိုးနှင့် အမိန့်ပေးသည်။ “ရှေ့ကျရင် ဘယ်မျိုးပါ။ ဝင်ဒါမီယာကနေပြီး ဦးစိစာရလမ်းကို ထွက်ပါ။ အပိုင်းကြီးကို ပတ်ပြီး ပြည်လမ်းအတိုင်း မြို့ထဲဘက် ပြန်မောင်းပါ။ တစ်နာရီ မိုင် ၃၀ မှတ်မိသလား”



ကမ္ဘာအေးစေတီလမ်းရှိ အိမ်သို့ ကျွန်တော်တို့ ပြန်လာသောအခါ အချိန်မှာ ညနေ ၃ နာရီခန့် ရှိပြီ။ မိုးမိုး၏ မျက်နှာနုနုတွင် ချွေးလေးတွေ စိုနေ၏။ “ဟိုး... ရန်ကုန်မြို့ထဲ မောင်းရတာ ကလောနဲ့ တောင်ကြီး တောင်ဆင်း တောင်တက် မောင်းရတာထက် စိတ်ပိုအိုက်တယ်” “နောက်တစ်ခါ မောင်းချင်သေးသလား” “အို... မောင်းဦးမယ်၊ ယူက မိုးကို အထင်သေးသလား” “မသေးပါဘူး၊ မိုးကို ကိုယ်က ကြွက်ဖြူကလေးလို့တော့ ထင်တယ်” “ဘာရယ်...”



“ဟိုနေ့က ဝက်ပါပြေးတဲ့ ကြွက်ဖြူကလေးလေ” မိုးမိုးက စဉ်းစားသယောင် ခေတ္တငြိမ်နေ၏။ ထိုနောက် ဘာသဘော ပေါက်သွားသည် မသိ၊ ရယ်၏။

“အစစ်... မြို့ထဲ ကားမောင်းရတာဟာ ဝက်ပါ လှည့်ရတဲ့အတိုင်းပဲ” အပြန်တွင် မိုးမိုးက နားပြီး ကျွန်တော်က မောင်းလာခြင်း ဖြစ်၏။ မြို့တွင်းသို့ ကျွေဝင်လိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ဆင်ဝင်အောက်တွင် ဆိုက်ထားသော ကားတစ်စီးကို တွေ့ရ၏။

မိုးမိုးက အံ့သြဟန်ဖြင့် လွတ်ခနဲ ဆို၏။ “ဟော... အဲဒါ... အစ်ကိုမျိုး ကား” ကျွန်တော်တို့ ကားပေါ်မှ ဆင်းမိချိန်တွင် ဦးမျိုးဝင်းက ဆင်ဝင်အောက် ထွက်ပြီး ကြိုသည်။

“အစ်ကိုမျိုး ဘယ်နှယ် ရောက်လာတာလဲ” “ရုံးဆင်းဆင်းချင်း အဆောင်ကို သွားတပ်လေ၊ အိမ်ပြန်အိပ်တယ် ဆိုလို့ အစ်ကိုမျိုး ဒီ လိုက်လာတာ၊ အစ်ကိုမျိုး တစ်ချက်တီးလောက်ကတည်းက ဒီမှာ ထိုင်စောင့်နေတာ”

ဦးမျိုးဝင်းက သူ့ပင်ကို မူဟန်အတိုင်း တည်ငြိမ်စွာ ပြောသည်။ သို့ရာတွင်... တစ်ချက်တီးကတည်းက ဒီမှာ ထိုင်စောင့်နေတာ ဟူသည့် စကား အသွားက အပြစ်တင်သော အနက်အစွန်း ထွက်နေသည်။ လေသံ၌ မကျေနပ်စိတ် အငွေ့လွှမ်းနေသည်ဟု ကျွန်တော်က ထင်သည်။

ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်စလုံး ဧည့်ခန်း၌ ထိုင်ကြသည်။ မိုးမိုးက မေးသည်။

“အစ်ကိုမျိုးက မိုးကို လာခေါ်တာလား” “ဟုတ်တယ်... ပစ်ချာပြမလို့ ဒါပေမဲ့ မိုးက ကြည့်ခဲ့ပြီးပြီ ထင်တယ်” ကျွန်တော်က စီးကရက်တစ်လိပ်ကို ထုတ်ယူ မီးညှိဖွာသည်။ ဘာမျှ ဝင်မပြောလိုသောအခါ စီးကရက် ဖွာနေရသည်မှာ အသက်သာဆုံး ရှောင်လွှဲမှု ဖြစ်၏။

မိုးမိုး၏ ရယ်သံလေး ပေါ်လာ၏။ “အချိန်လည်း ကြည့်ပါဦး၊ ဒါ ပစ်ချာပြီးတဲ့ အချိန်လား” “ဒါဖြင့် မိုးတို့ ဘယ်က ပြန်လာကြသလဲ”



ကျွန်တော် အံ့ဩသွားသည်။ ဦးမျိုးဝင်းကဲ့သို့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးထံမှ သည်လို မေးခွန်းမျိုး ကျွန်တော် မမျှော်လင့်။ မမေးထိုက်သော မေးခွန်း ဖြစ်၏။ ဦးမျိုးဝင်း၌ သည်မေးခွန်းမျိုး မေးရန် ဘယ်လိုအခွင့် ရှိပါသနည်း။

မိုးမိုးကမူ ရယ်ပြန်ပါ၏။

“ဒီနေ့ မိုး ဘာကံဆိုးသလဲ မသိဘူး။ ပဟေ့... ယူ စောစောက ယူ မိုးကို ရဲအရာရှိ လုပ်တယ်။ အခု အစ်ကိုမျိုးက စုံထောက်လုပ်နေတယ်။ ဟာ... ဟာ... မိုး ဖြေမယ်။ မိုး ဒီနေ့ တစ်မနက်လုံး မိုး လုပ်ချင်တာ လျှောက်လုပ်တာ၊ ကဲ ရှင်းပြီလား...”

“ဘာပြောတယ်... လုပ်ချင်တာ လျှောက်လုပ်တယ်၊ မိုးက အစ်ကိုမျိုးကို ဘုပြောတာလား”

“အိုး... မိုင် ဂျေဒ် မိုးက အမှန်ဆုံး ဖြေတာ။ အစ်ကိုမျိုးက ကျွဲခြီးတို နေပြန်ပါပြီ။ ကဲ... ပြောမယ်။ မိုး မြို့ထဲ ကားလျှောက်မောင်းတာ၊ မိုး ပူဆာတုန်းက အစ်ကိုမျိုးကမူ ခွင့်မပြုဘဲ”

“ဘာ... မြို့ထဲ ကားလျှောက်မောင်းတယ်။ အန္တရာယ်ကြီးတယ်လို့ အစ်ကိုမျိုး ပြောထားတယ် မဟုတ်လား”

ကျွန်တော်က လည်ချောင်း ရှင်းလိုက်၏။

“ခြင်းချက်တော့ ရှိတယ် ဦးမျိုးဝင်း။ ဘေးမှာ နားလည်တဲ့ လူ တစ်ယောက် ပါသလား။ အဲဒီလူကလည်း တာဝန်မဲ့လူစားလား။ အထူးသဖြင့် ဟောဒီ မိုးလို ကောင်မလေးတစ်ယောက် လုပ်ချင်တာ လုပ်မှာကို လက်ပိုက် ကြည့်နေမယ့် လူစားလား။ အဲဒီခြင်းချက်တော့ ထည့်ရမယ် ထင်တယ်”

ဦးမျိုးဝင်းထံမှ အဖြေ မလာမီ မိုးမိုး အသံပေါ်လာ၏။

“ဘာ... ယူက မိုးကို ကောင်မလေးလို့ ခေါ်တယ်။ ဟုတ်လား”

“ကိုယ့်ထက်စာရင် မိုးက အသက်ရော အတန်းရော ငယ်တယ်။ ဒီတော့ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ပဲ”

မိုးမိုးသည် နေရာမှ ဆတ်ခနဲ ထလိုက်၏။ မျက်နှာလေးတွင် ဒေါသ ရောင် လွှမ်းနေ၏။ ကျွန်တော် တွေ့စုံတုန်းကအဖြစ်ကို အမှတ်ရ၏။

“ယူ... အဲဒါ မိုးကို စော်ကားတာ။ အဲဒီလို ခေါ်တာ မိုး မကြိုက်ဘူး”

“မိုး မကြိုက်ရင် ကိုယ် မခေါ်ပါဘူး။ အဲ... မိုးရှေ့မှာပေါ့လေ။ ဒါပေမဲ့ ကိုယ့်စိတ်ထဲမှာတော့ အဟဲ... မိုးဟာ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ပဲ”



မိုးမိုးက ဘာမျှမပြော အံ့လေးကြိုက်ပြီး ကြည့်နေသည်။ ကျွန်တော် မျက်လုံးများအတွင်း၌ တစ်စုံတစ်ရာကို ရှာဖွေဟန် စူးစိုက်ကြည့်နေသည်။

ကျွန်တော်က နေရာမှ ထသည်။

“ကဲ... ပြန်လိုက်ဦးမယ်။ ဦးမျိုးဝင်း မိုးကို ရုပ်ရှင်ပြုချင်ရင် အချိန် တော့ ရှိပါသေးတယ်။ ဩ... မိုး ကြွက်ဖြူလေးလို ဝက်ပါထဲ လှည့်ချင်ရင် အချိန်မရွေး ကိုယ့်ကို ခေါ်၊ အားမနာနဲ့”

ကျွန်တော်သည် ကားဆီ လျှောက်လာပြီး မောင်းထွက်ခဲ့၏။

သမင်လည်ပြန် ကြည့်မိသောအခါ ဆင်ဝင် လှေကားထစ် အဆင့် ထက်မှ ကျွန်တော်ကို ခါးလေးထောက်၍ ရပ်ကြည့်နေသော မိုးမိုးကို တွေ့ရသည်။

မြို့တွင်းဘက်သို့ ကားကို ဦးတည်မောင်းလာခဲ့စဉ် ရှမ်းပြည်နယ်ခလေ့ လေသံဖြင့် ကိုထွက်ထွန်း နံနက်က ပြောခဲ့သော စကားကို သတိရမိသည်။ ထမင်းစား ချီသည်။

အင်... ယနေ့ ညနေ ကျွန်တော် ထမင်းစား၍ ချီပါလိမ့်မည်။



ယခု ပညာသင်နှစ်အတွင်း စိတ်ပညာ၏ အခြေခံအပိုင်းအဆစ် ဖြစ်သော သင်ယူမှု လက်တွေ့စမ်းသပ်ခြင်းများကို အပြီး လုပ်ရမည်။ နောင် နှစ်ခါတွင် ပိုမိုခက်ခဲလှသော လူမှုရေးရာ စိတ်ပညာနှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး စိတ်ပညာဆိုင်ရာ သုတေသန စမ်းသပ်မှုများကို ပြုလုပ်ရမည်။ ရေး ဖြေ စာမေးပွဲကြီး ၈ ခုအတွက်လည်း ပြင်ဆင်ဦးမည်။

ယခုနှစ်၏ ဒုတိယပိုင်းတွင် ဟလူးမင်းလန်းနှင့် ခေါ် လူ၏ သင်ယူ မှု အခြေခံ သီအိုရီများနှင့် ပတ်သက်သည့် စာတွေ့ လက်တွေ့ လေ့လာမှု များကို ပြုရမည်။ ယခု ပထမပိုင်းအတွင်း ကြွက်ဖြူလေးများနှင့် စမ်းသပ် မှုများ ရမည်။

ယခု ပြီးပြီ။

ကြွက်ဖြူလေးတို့ဖြင့် စမ်းသပ်ရရှိထားသော အချက်အလက်များပေါ် မူတည်၍ အားဖြည့်ခြင်း သီအိုရီဟု တရားဝင် ဘာသာပြန်ထားသော ဂီအင်ဖိုစ် မင့် သီအိုရီ (ဝါ) အကျိုးအပြစ်ကြောင့် အပြုအမူ ပြောင်းလဲပုံ သီအိုရီအပေါ် ဝေဖန်သုံးသပ်သည့် စာတန်းတစ်စောင်ကို ပြုစုရမည်။ ကျောင်းပြန်ဖွင့်လှင် စိတ်ပညာဌာန၏ ဌာနတွင်း ဆွေးနွေးပွဲတွင် ဖတ်ပြရမည်။ အဆင့်အတန်းမြင့်က မြန်မာနိုင်ငံ သုတေသန ညီလာခံတွင် ဖတ်ကြားခွင့်ရရှိရန် တင်ပေးမည်ဟု ပါမောက္ခက ကတိပြုထားသည်။

သီတင်းကျွတ် ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း အဆောင်မှ မပြန်ဘဲ ကျွန်တော်သည် စာတမ်းကို ကြိုးစားရေးနေသည်။

တင်မောင်နောင်နှင့် ကျော်အံ့တို့က နေရပ် ပြန်ကြသည်။ မိုးမိုးလည်း တောင်ကြီး ပြန်သည်။

ဟိုတစ်နေ့က စိတ်ကောက်သွားသည် ထင်၏။ မိုးမိုးသည် ကျွန်တော့် ထံ ပေါ်မလာတော့။ ကျွန်တော်ကလည်း မအားသောကြောင့် အင်းလျားဆီ မရောက်ဖြစ်ခဲ့။

ကျောင်းမပိတ်ခင်လေးတွင်တော့ မိုးမိုးထံ ကျွန်တော် တစ်ခေါက် ရောက်သွားသည်။

မိုးမိုးက တောင်ကြီးသို့ လေယာဉ်ပျံနှင့် ပြန်မည် ဆိုသည်။ အားလပ် ခွင့်နှင့် ကြိုသောကြောင့် ဦးမျိုးဝင်းက လိုက်ပို့ပေးမည် ဆို၏။

အမှန်က လေယာဉ်ပျံနှင့် ပြန်သူကို အဖော် လိုက်ပို့ရန် မလိုပါ။ သို့ရာတွင် ဦးမျိုးဝင်းခမျာ အကြောင်းရှာ၍ တောင်ကြီးသို့ သွားချင်ရှာဟန်တူ

အခန်း - ၂၀

မိုး ကုန်သွား၍ သီတင်းကျွတ်သည်။

သီတင်းကျွတ် ကျောင်းပိတ်ရက်က တိုသည်။

ကျွန်တော်သည် ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း တောင်ကြီးသို့ မပြန်ခဲ့။

ကျောင်းပိတ်ရက် တိုသောကြောင့် မပြန်ခြင်း မဟုတ်။ ရှေးယခင်က ဆိုလျှင် အချိန်အားလေး မရနှင့်၊ ရလျှင် ရသမျှ တောင်ကြီးသို့ ပြန်ပြေးသည်။ ကျွန်တော်မှ မဟုတ်။ တောင်ကြီးမှ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ မှန်သမျှ သည်အတိုင်း...။ ရန်ကုန်မြို့ကြီး ဘယ်လောက်ကြီး၍ ဘယ်လောက် စည်ပါစေ။ ကျွန်တော်တို့က တောင်ကြီးကို မပီဟု ထင်သည်။ တောင်ကြီးမှ တောင်ကြီး၊ မိုးအခါဆို မိုးသားဖြူတွေ လူကို ဝင်တိုးသည့် တောင်ကြီး၊ နွေအခါမှာပင် နှင်းလေးတွေ ဝေဝေနှင့် ပြာပြာလွင်သော တောင်ကြီး...။

သည်သီတင်းကျွတ် ကျောင်းပိတ်ရက်မှာတော့ တောင်ကြီးသို့ ကျွန်တော် မပြန်။ ပြန်ရန်က ဝန်လေးသည်။ ရင်လေးသည်။ တင်မောင်နောင် ကလည်း တောင်ငူ ပြန်မည်။ အဖော် မလိုက်နိုင်။

အားလည်း ကျွန်တော် မအား။



သည်။ ဟိုပုံး ရေထွက်တုန်းက ဘသန်းအေး ပြုံးစိစိနှင့် မှတ်ချက်ပေးသည်ကို အမှတ်ရမိ၏။ ဘသန်းအေး၏ အလိုအရဆိုသော် ဦးမျိုးဝင်းသည် သံအမတ်ကြီးနှင့် အမျိုးတော်ရန် ကြိုးစားနေသူ ဟူသတည်း။

ဦးမျိုးဝင်း ချိန်နေသူမှာ သက်ပင် ဖြစ်ရမည်။ သက်လို လှ... သိပ်လှသော မိန်းမတစ်ဦးကို ဦးမျိုးဝင်း ချစ်နေသည် ဆိုလျှင် သူ့ကို ကျွန်တော် အပြစ်မတင်ပါ။ ချစ်ပေမည်လေ... ချစ်ရှာမည်ပေါ့။ အမယ်မင်း... နွားအကျကြီး ကျအောင် ချစ်လိုက်ရှာမည်ပေါ့။ ဘာတွေ ဘယ်လောက် တတ်လိုဘာကောင်ကြီး ဖြစ်နေနေ ချစ်လာလျှင် နွားကျသည်။ မတော်ရသေးသည့် ခယ်မလောင်းလေးကိုပင် ဂရုစိုက်လိုက်ရပါသည် အမျိုး။ ယခု ကြည့်လေ... ရန်ကုန်နှင့် ဟဲဟိုး၊ ဟဲဟိုးနှင့် တောင်ကြီး၊ ဘာအန္တရာယ်မျှ မရှိသော ခရီးကို လိုက်ပို့ရသည်တဲ့။ အင်း... အဟင်း... ဝတ္တရားတွေ... ဝတ္တရားတွေ။ သဝန်လည်း မကြောင်နဲ့ ဦးမျိုးဝင်း၊ ကျုပ်က ခင်ဗျားလို နွားမကျဘူး။

ကျောင်းကြီး ပြန်ဖွင့်အမိ ကျွန်တော်၏ စာတမ်း ပြီးသွား၏။

ကျောင်း ပြန်ဖွင့်သောနေ့တွင် စိတ်ပညာဌာနသို့ ကျွန်တော် လျှောက်လာခဲ့သည်။

တန်ဆောင်မုန်း လဆန်းတော့မည် မူးမူးမို့ ဆောင်း၏ အငွေအသက်လေးများ လေတွင် ခိုတွဲနေသည်။ ဆောင်းနံ့သည် နှာဝတွင် ကြိုင်ပျံ့ပျံ့လေး ရှိနေသည်။ ဆောင်းအတွေသည် ကိုယ်ကို အေးမြမြလေး လာထိတုံ့နေသည်။

သာမန်အခါ၌ပင် တက္ကသိုလ်နယ်မြေသည် လှပသည်။ ဆောင်းပန်းချီခြယ်လာပြန်တော့ တက္ကသိုလ်နယ်မြေသည် ပင်ကိုအလှတွင် ဆင်ယင်ထုံးစံမူ ဖြည့်ထားသော မိန်းမပျိုနှင့် တူသည်။

မိန်းမပျိုနှင့် တူသည်... ကျွန်တော်သည် မိမိကိုယ်ကို ကျိန်ဆဲမိသည်။ လှသည်ကို တင်စားရန် အခြား ဥပမာ မရှိဘူးလော။ မိန်းမ၏ အန္တမှ အလှလော...။ ဤလောကတွင် အခြား အလှတွေကော မရှိဘူးလော။ အလှဆိုတာကော ဘာပါနည်။ အလှအစစ် ဆိုသည်က ဘာကို ခေါ်ပါသနည်း။

ကျွန်တော်သည် ပါမောက္ခ၏ စားပွဲရှေ့သို့ ရောက်လာသည်။

“ထိုင်ဟေ့... မောင်စောတွေ့”

ဆရာက ခွင့်ပြုသဖြင့် ကုလားထိုင်တွင် ကျွန်တော် ဝင်ထိုင်၏။

“မင့်... ပေပါ ပြီးပြီလား”



“ဟုတ်ကဲ့ ပြီးပါပြီ၊ ကျွန်တော် အခု အဲဒါ လာပေးတာ၊ မဖတ်ခင် ဆရာ အရင်နည်းနည်း ကြည့်ပေးစေလိုပါတယ်”

ကျွန်တော်က အင်္ဂလိပ်ဘာသာနှင့် ကျွန်တော် ရေးထားသော စာတမ်းကို ဆရာထံ ပေး၏။

“အေး... ထားခဲ့၊ ဒါထက် ဝမ်းသာစရာ တစ်ခု ပြောရဦးမယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

“ဆရာက စိတ္တဇဝါဒီ မဟုတ်ဘူး၊ ပတ်ဝန်းကျင်ဝါဒသမား၊ စိတ်ပညာနည်းနာ အထွေထွေအနက် မေ့မိဋ္ဌာန်ကျတဲ့ တိုင်းဟာစမ်းသပ် ဆုံးဖြတ်နည်းကိုသာ အလေးပြုတဲ့ စမ်းသပ်နည်း အဓိကဝါဒသမား”

“ဟုတ်ကဲ့... ဒါကို ကျွန်တော် သိပါတယ် ဆရာ”

“ဒါပေမဲ့... တက္ကသိုလ်ဆရာတစ်ဦး ဖြစ်လာရင် သစ္စာပိုင်းဆိုင်ရာ တာဝန် သိပ်ကြီးတယ်၊ သစ္စာအစစ်နဲ့ ကိုယ် ယုံတဲ့ သစ္စာဆိုတာကို ခွဲခြားပြီး သတ်ပြုနေရတယ်၊ ကိုယ် ယုံတဲ့ သစ္စာဆိုတာက ဘိုင်းယက်(စ်)ပေါ့ကွယ်။ ဘက်လိုက်မှုပေါ့။ ကိုယ့်အယူအဆ ကိုယ့်ဝါဒဘက် ဘက်လိုက်မှုပေါ့။ တပည့်ကို သင်ကြားရာမှာ မသိမသာ ဒီလို ဘက်လိုက်မှုမျိုး ရှိသွားနိုင်တယ်။ ဆရာတော့ ဒါကို သိပ်သတိထားတယ်။ ဆရာတို့ တာဝန်က မင်းတို့ရဲ့ ဉာဏ်တံခါးကို ဖွင့်ပေးဖို့ တိုင်းပြီး ချုပ်ပြီး အလွယ်ဝတ်အင်္ကျီလဘော ဖြစ်တဲ့ မူသေပညာအင်္ကျီ အဆင်သင့်ကို မင်းတို့ ကိုယ်ပေါ် ဝတ်ပေးဖို့ မဟုတ်ဘူး၊ ဆရာ ပြောတာနားလည်လား”

“ဟုတ်ကဲ့... နားလည်ပါတယ် ဆရာ”

“စိတ်ပညာရဲ့ ခက်ခဲနက်ရှိုင်းမှုကို ဆရာ အထူးမပြောလိုတော့ဘူး။ စိတ်ပညာရဲ့ သစ္စာတရားတွေကို သိဖို့က နည်းမျိုးစုံ လိုတယ်။ ချဉ်းကပ်နည်းမျိုးစုံ လိုတယ်။ ဆရာက စမ်းသပ်နည်း အဓိကဝါဒသမားနဲ့ မင်းတို့က စမ်းသပ်နည်း အဓိကဝါဒကိုပဲ တူစ်ဖက်သတ် မျက်စိမှိတ်စွဲမှာ ဆရာ အလိုမရှိဘူး။ အထူးသဖြင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး စိတ်ပညာနဲ့ စံလွှဲ စိတ်ပညာမှာ နည်းမျိုးစုံကို သုံးရတာပဲ။ အဲဒီနယ်ပယ်ကတော့ ဆရာနယ်ပယ် မဟုတ်ဘူး၊ သင်တော့ သင်နိုင်ပါတယ်လေ။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီနယ်ပယ်မှာ အထူးပြုဘွဲ့ယူထားတဲ့ လူက သင်ရင် အသင့်လျော်ဆုံးပဲ။ ဒါကြောင့်လည်း ဒီအပိုင်းတွေကို နောင်နှစ်ခါ ကိုသောင်းထိုက် ပြန်လာမှပဲ သင်ခိုင်းမလို့ ကံအားလျော်စွာပဲ ဘွဲ့စောပြီးလို့ အခု ဒေါက်တာသောင်းထိုက် ပြန်ရောက်လာပြီ၊ ဒုတိယ နှစ်ဝက်



မှာ ဆရာအပိုင်၊ နည်းနည်း လျှော့ပြီး ဘာသာစိတ် တချို့ကို ဒေါက်တာ သောင်းထိုက်ကို တာဝန်ယူပေးဖို့ ဆရာ စီမံထားတယ်”

“ဟာ... အတော်ပဲ ဆရာ။ အခု အထွေထွေ စိတ်ပညာသင်ရိုးက လည်း အဲဒီမာတ်ကာတွေဆီ ရောက်တော့မယ်”

ကျွန်တော်တို့ ဂုဏ်ထူးတန်းသမားသည် ပထမနှစ်၌ မိုးခိုး စတုတ္ထနှစ် ဝိဇ္ဇာကျောင်းသားများနှင့်အတူ အထွေထွေ စိတ်ပညာအတန်း လိုက်တက်ရ မည်။ အထွေထွေစိတ်ပညာက နာမည် ညွှန်ပြသည့်အတိုင်း ယေဘုယျ ငှက်မျက်စိမြင်ကွင်း သဘောမျှသာ ခြုံငုံပြဆိုသည်။ ဂုဏ်ထူးတန်းသမားက ထပ်ဆင့် ရှေ့တက်ပြီး ဘာသာစိတ်အလိုက် အသေးစိတ် ခွဲခြားလေ့လာရသည်။

“အေး... ကောင်းပြီ။ ဒေါက်တာသောင်းထိုက်ရဲ့ အော့ဖစ်(စ်)က ဟိုဘက် အခန်းသစ်မှာ မင်း သွားနှုတ်ဆက်လိုက်ပါဦး”

“ကောင်းပါပြီ ဆရာ”

ပါမောက္ခ၏ ရုံးခန်းမှ ကျွန်တော် ထွက်လာခဲ့သည်။ ထိုနောက် မိုးခိုးကို ကျွန်တော် ခေါ်ပြခဲ့သော ကုခန်းနှင့် ယှဉ်လျက်ရှိသော အခန်းတစ်ခု အတွင်းသို့ ကျွန်တော် ဝင်သည်။

ဒေါက်တာသောင်းထိုက်ကို မြင်မြင်ချင်း ကျွန်တော် အံ့သြမိသည်ကား အဝတ်အစား ဖြစ်၏။

နိုင်ငံခြားမှ ပြန်ရောက်စ ဆိုတော့ အနောက်နိုင်ငံ ဝတ်စုံနှင့် ဖြစ်ရ မည်ဟု ကျွန်တော် မျှော်လင့်ထား၏။ ကျွဲကော်ကိုင်းတပ် မျက်မှန်ထူထူ တစ်လက်ကို မျက်နှာတွင် တွေ့ရန် ရာခိုင်နှုန်း များသည်ဟုလည်း ထင်မိသည်။

ယခုတော့ ကျွန်တော် တွေ့ရသည်မှာ မီးခိုးရောင် အပေါ်ဝတ်အင်္ကျီ၊ ဖြူစင်သော စတစ်ကော်လာ အောက်ခံအင်္ကျီတို့ အစပြု၍ မြန်မာဝတ်စုံကို အချိုးကျကျ သပ်သပ်ရပ်ရပ် ဝတ်ဆင်ထားသည်။ မျက်နှာ၌ မျက်မှန် မပါ။ မျက်ခုံးက ထင်ရှားနက်မှောင်သည်။ မျက်လုံးများက ကြည်လင်ပြီး သန့်ရှင်းလှ သည်။

စားပွဲ၌ ထိုင်ရင်းက ဆရာက ကျွန်တော့်ဆီသို့ တည့်တည့် လှမ်းစိုက် ကြည့်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သည်မျက်လုံးများ၌ အားတစ်မျိုး ရှိနေသည်။ အကြည့် ခံရသူ မျက်လုံးလွှဲပစ်ရသည့် အားမျိုး မဟုတ်။ ပြန်လှန်၍ ရဲရဲ ကြည့်ရုံအောင် ဆွဲဆောင်သော အားနှင့် ပြည့်စုံသော အေးလှ ငြိမ်းလှ သန့်လှသော မျက်လုံး မျိုး ဖြစ်၏။



ဆရာက ပြုံးလိုက်သည် ထင်သည်။ အမှန်ကျတော့လည်း ပြုံးခြင်း မဟုတ်။ ဆီးကြိုလက်ခံသော မျက်နှာ၏ တောက်ရွန်းမှု တစ်ခုသာတည်း။

စားပွဲရှေ့၌ ကျွန်တော် ရပ်သောအခါ ဂီတသံတစ်မျိုး ပါသည့် တည့်ငြိမ်သည့် စကားသံ ပေါ်လာ၏။

“ထိုင်ကွဲ့... မောင်စောထွေး”

အံ့အားသင့်သွားသောကြောင့် ရုတ်တရက် ကျွန်တော် မထိုင်မိသေး။ ဆရာကို တစ်ချက် ပြန်ကြည့်မိသည်။

သည်တစ်ကြိမ်တော့ ဆရာ ပြုံးသည်။ ပြုံးမှန်း ကျွန်တော် သေသေ ချာချာ တွေ့လိုက်ရသည်။

ကျွန်တော်က ဝင်ထိုင်ပြီးမှ မေး၏။

“ကျွန်တော့်ကို ကျွန်တော်မှန်း ဆရာ ဘယ်လို သိနှင့်သလဲ ဆရာ”

“ဆရာက အံ့သြအောင် လုပ်မိသလို ဖြစ်နေပြီ။ အမှန်က မဆန်းပါ ဘူးကွယ်။ ဆရာက ဘယ်အတန်းမှ မကိုင်ရသေးဘူး။ ဒီတော့ လာတွေ့သူဟာ တခြား အတန်းက မဟုတ်နိုင်ဘူး။ ပါမောက္ခက လွှတ်လိုက်တဲ့ ဂုဏ်ထူးတန်း သား တစ်ဦးသာ ဖြစ်ရမယ်”

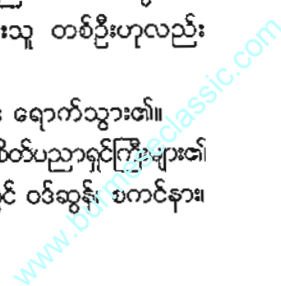
“ဒါပေမဲ့... ဂုဏ်ထူးတန်းသား နှစ်ယောက်တောင် ရှိတယ် ဆရာ”

“သင်ကြားရေးတာဝန်တွေကို ပါမောက္ခနဲ့ ဆွေးနွေးစဉ်က နောက်ဆုံး နှစ် ဂုဏ်ထူးတန်းသား တစ်ယောက်၊ မောင်လှဦး ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား။ ဒုတိယနှစ် ဂုဏ်ထူးတန်းသား တစ်ယောက်၊ မောင်စောထွေး။ ဒီနှစ်ယောက် ရှိမှန်း ဆရာ သိတယ်လေ။ မောင်စောထွေးဟာ တောင်ကြီး မပြန်ဘဲ စာတမ်း တစ်စောင် ရေးနေတယ် ဆိုတာလည်း သိခဲ့ရတယ်။ ဝင်လာတော့ မောင်စောထွေး ရဲ့ အသားက တော်တော်ဖြူတယ်။ ရှမ်းပြည်နယ်က လူတွေဟာ အသားဖြူဖို့ များတယ်။ ဒါကတော့ နည်းနည်းစွန့် တွေးရတာပေါ့ကွယ်။ ဒါကြောင့် ဆရာက မဟုတ်မှ လွဲရော။ မောင်စောထွေးလို့ ခေါ်လိုက်တာ”

ကျွန်တော် သဘောကျသွား၏။ ဆရာကိုလည်း လေးစားသွား၏။ ဉာဏ်ကြီး၍ အမှတ်သညာနှင့် ရှုမြင်နိုင်စွမ်း ကောင်းသူ တစ်ဦးဟုလည်း စိတ်တွင်းမှ ကောက်ချက်ချမိသွား၏။

ကျွန်တော်က အခန်း၏ နံရံများဆီ မျက်လုံး ရောက်သွား၏။

နံရံများ၌ ဘောင်သွင်းထားသော ကမ္ဘာကျော် စိတ်ပညာရှင်ကြီးများ၏ ဓာတ်ပုံတို့ကို ချိတ်ထား၏။ ပါမောက္ခ၏ အခန်းနံရံများတွင် ဝိဆွန်း၊ ဗကင်နား၊





ဟားလ်၊ သွန်းဒိုက်၊ တိုးလ်မင်း၊ ခါးလား စသော ထင်ရှားသည့် စမ်းသပ်နည်း အဓိကပါဒီ စိတ်ပညာရှင်တို့၏ ပုံများ ရှိသည်။ ယခု ဆရာဦးသောင်းထိုက်၏ အခန်းမှ ပုံများကား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာ ဆရာကြီးများနှင့် ကုခန်း စိတ်ပညာဆရာကြီးများ၏ ပုံများ ဖြစ်ဟန်တူသည်။ အကြောင်းမှာ ကျွန်တော် မှတ်မိသော ပါမောက္ခ ဖရိုက်၏ ပုံတစ်ပုံ ပါနေသောကြောင့် ဖြစ်၏။

ဆရာက ကျွန်တော့်ကို မေး၏။

“အဲဒီပုံထဲက ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို မောင်စောထွေး သိသလား?”

“ဖရိုက်ကိုတော့ သိတယ်၊ ကျန်တာတွေကိုတော့ မသိဘူး။”

“ဟိုပုံက အက်ဒ်လား၊ သူ့ဘေးက ယွန်းဂ်၊ ဟောဟိုပုံကတော့ ဆူလီဗန်၊ အမျိုးသမီးကြီးကတော့ ကာရင်း ဟောနေ၊ ဟောဟိုဟာကတော့ ဖရိုမ်း”

ဆရာက ကျွန်တော် မသိသေးသော စိတ်ပညာရှင်ကြီးတို့၏ အမည် များကို ပြောပြနေ၏။

ကျွန်တော်က နားထောင်မှတ်သားရင်း ဦးခေါင်းကို လှည့်၍ ကြည့်၏။

နောက်ဆုံး တစ်ပုံဆီသို့ မျက်လုံး ရောက်သွားချိန်၌မူ ကျွန်တော် အံ့အားသင့်သွားသည်။

ယင်းပုံက ဆရာ ထိုင်နေရာမှ မျက်နှာချင်းဆိုင် တည့်တည့်တွင် ရှိသည်။ ကျွန်တော် ထိုင်နေရာမှ ဆိုလျှင် နောက်ကျောတည့်တည့်မှာတည်း။ ထို့ကြောင့် စောစောက ယင်းပုံကို ကျွန်တော် မမြင်မိ။

ပုံ... ယင်းစကား အသုံး မှားသည်။ ပုံတော်... မှန်သည်။ ပုံတော် ... ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရား၏ ပုံတော်။

ဓာတ်ပုံ မဟုတ်။ အလွန်လက်ရာမြောက်သော ပန်းချီသာ ဖြစ်သည်။ ပန်းချီဟန်က မြန်မာဟန်တော့မူ မဟုတ်။ အိန္ဒိယဟန်တည်း။

ကြာဖြူတို့ ပွင့်နေသော ငွေဇရောင် ပက်ဖြန်းအပ်သည့် ကြည်လင် သော ရေကန်သာဘေး မြေမို့မို့တွင် ထိုင်နေတော်မူသည့်ဟန်။

ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ ထိုင်နေတော်မူသည်။ လက်ဖဝါးတော် နှစ်ဖက်ကို လှန်လျက် ထပ်ထားသည်။ မျက်လွှာတော်များကို ချထားသည်။ အသွင်တော် တစ်ရပ်လုံးမှာ သိမ်မွေ့ပျော့ပျောင်းလှသည်။ တည်ငြိမ်ခြင်းနှင့် အေးချမ်းမှုလည်း ရှိသည်။ ငြိမ်းအေးသက်သာလှသော သုခဓာတ်ကိုလည်း ဖော်ပြနေသည်။

ကျွန်တော်က နားမလည်စွာဖြင့် ဆရာ့ကို ပြန်ကြည့်မိသည်။



“သူ့ကိုကော သိသလား မောင်စောထွေး”

“ခင်ဗျာ... သိ... သိတာပေါ့ ဘုရားဟာ”

“ကိုးကွယ်မှုထောင့်က ကြည့်ရင်တော့ သုံးလူထွတ်ထား မြတ်စွာ ဘုရား၊ ပညာထောင့်က ကြည့်ရင်... တရားအပေါင်းကို သိသူ၊ စိတ်ပညာ ထောင့်က ကြည့်ရင် အကြီးကျယ် အမြင့်မြတ်ဆုံးသော စိတ်ပညာဆရာကြီး”

“ခင်ဗျာ... ဗုဒ္ဓဘုရားဟာ စိတ်ပညာဆရာကြီး”

“ဟုတ်တယ်၊ မောင်စောထွေး မသိဘူးလား”

ကျွန်တော်က ရိုးသားစွာ ခေါင်းခါပြမိ၏။

“ခေတ်သစ် ပညာရေးစနစ်မှာ ဘာသာရေး အယူအဆနဲ့ လူ့လောက ပညာတွေကို တတ်နိုင်သမျှ ခွဲထားကြတယ်၊ မှန်ပါတယ်၊ ကောင်းပါတယ်၊ ရောထွေးရင် မလိုအပ်တဲ့ ရှုပ်ထွေးမှုတွေ ဖြစ်ကုန်နိုင်တယ်၊ ဆရာ သဘောတူပါ တယ်၊ ဒါပေမဲ့... ခက်တာက စိတ်ပညာကို နက်နက်နဲနဲ လိုက်ရင် ဗုဒ္ဓရဲ့ စိတ်အကြောင်း သင်ကြားချက်တွေကို လျစ်လျူရှုထားလို့ မရဘူး၊ မရှိသယောင် မျက်စိ ခိုတ်ထားလို့ မရဘူး၊ ထားပါတော့လေ... ဒါတွေ နောက်တော့ ဆွေးနွေးကြတာပေါ့။ မောင်စောထွေး ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာ မသင်ရသေး ဘူးနော်”

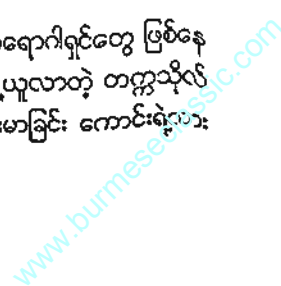
“စနစ်တကျတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ဟိုဖတ် ဒီဖတ်လောက်တော့ လုပ်ဖူး ပါတယ်၊ အမှန်က စိတ်ပညာ မယူခင်ကတည်းက ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာ အကြောင်းတော့ စိတ်ဝင်စားပြီး အနည်းအကျဉ်း လေ့လာဖူးပါတယ် ဆရာ”

“ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာက ပေါ်ပြုလာ ဖြစ်တယ် ဆိုပါတော့၊ အင်... မှန်ပါတယ်၊ မသိစိတ်တို့၊ မသိစိတ် လှုံ့ဆော်မှုကြောင့် ပြုမိတာတို့၊ ဝတ္ထုရေးဆရာတွေအကြိုက် ရုပ်ရှင်ဆရာတွေ အကြိုက်ပေါ့၊ နိုင်ငံခြားမှာလည်း ဒီအတိုင်းပါပဲ၊ စကားစပ်လို့ ပြောရဦးမယ်၊ ခွဲခြားစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာကို လူတွေ တော်တော်စိတ်ဝင်စားကြတယ်၊ ဒီထဲမှာ စိတ်ရောဂါရှင်တွေလည်း ပါကြတယ်”

“ခင်ဗျာ... စိတ်ရောဂါရှင်တွေပါ”

“စိတ်ပညာကို လိုက်စားတဲ့ လူတချို့ဟာ စိတ်ရောဂါရှင်တွေ ဖြစ်နေ တတ်တယ်၊ အားလုံးတော့ မဟုတ်ဘူးပေါ့၊ ဆရာတို့ ဘွဲ့ယူလာတဲ့ တက္ကသိုလ် မှာတော့ စိတ်ပညာ မဟာဝိဇ္ဇာဘွဲ့ မယူခင် စိတ်ကျန်းမာခြင်း ကောင်းရုံလား လို့ အစစ်ဆေးခံရတယ်”

“ခင်ဗျာ... ဘာပြုလို့”





“စိတ်ရောဂါရှိသူ တစ်ဦးဟာ စိတ်ပညာဘွဲ့ထူး ဂုဏ်ထူးကြီးတွေ ရသွားပြီး စိတ်ကုသရေးဆရာကြီးတစ်ဦး လုပ်နေရင် လူ့ဘောင်အတွက် အန္တရာယ် ရှိနိုင်လို့ပဲ”

“ဟဲ့... ဟဲ့ဒင်... စိတ်ကျန်းမာခြင်း မရှိတဲ့ လူတစ်ဦးဟာ စိတ်ပညာ မယူထိုက်ဘူးလား”

“ယူထိုက်တာပေါ့၊ စိတ်ပညာယူလို့ စိတ်အကြောင်း နားလည်ရင် တော်တော်တန်တန် စိတ်ကျန်းမာမှု ချို့တဲ့သူဟာ ကောင်းလာနိုင်တယ်။ အသိက သတိကို ဖြစ်စေတယ်။ သတိက အမှားကို တားနိုင်တယ်။ အလွန်တရာ အားကြီး ကြည့်လင်တဲ့ သတိစိတ်ကို ဗုဒ္ဓက မဂ်လို့ ခေါ်တယ်။ ကိလေသာကို သတ်နိုင် ဖြတ်နိုင်တယ်။ အမှန်က ဖြစ်နိုင်ရင် လူတိုင်း စိတ်ပညာ တတ်သင့်တယ်”

“ဒါပေမဲ့ စောစောက ဆရာ ပြောတော့... လူ့ဘောင်အန္တရာယ် ဆိုတာ...”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ မိုးမိုးသာမန် လုပ်ကိုင်စားမယ့် လူက သတ်သတ်ပဲ။ စိတ်ပညာနဲ့ အသက်မွေးမယ့်လူ၊ စိတ်ပညာနဲ့ ပါရဂူ လုပ်မယ့်လူ၊ ဒီလူတွေက တစ်ကဏ္ဍ၊ သူတို့အတွက်တော့ စိတ်ချလောက်အောင် စိတ်ကျန်းမာမှု၊ ဆရာ ဆိုလိုတာ ရှင်းရဲ့လား”

“စိတ်ချလောက်အောင် စိတ်ကျန်းမာတယ် ဆိုတာက ဘာကို ပြောတာလဲ ဆရာ။ ပြီးတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် စိတ်ချလောက်အောင် စိတ်ကျန်းမာလား မမာဘူးလား ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ် သိရမလဲ”

ဆရာက ပြီးသည်။ ဖြည်းညင်းစွာ ပြီးသည်။ မျက်လုံးလေးများကလည်း ကျွန်တော့်မျက်လုံးများကို တည့်တည့် ကြည့်သည်။

“ဘာဖြစ်လို့ မေးတာလဲ၊ မောင်စောထွေးက ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ်စိတ်မချဘူးလား”

ကျွန်တော် အနည်းငယ် တုန်လှုပ်သွားသည်။ ဆရာမျက်နှာမှ မျက်လုံးလွှဲပြီး ဖြေသည်။

“ဒီလိုတော့လည်း မဟုတ်ပါဘူး ဆရာ။ ဒါပေမဲ့ ဆရာ့စကား ကြားရတော့ ကျွန်တော် တစ်ခါကမှ မတွေ့ခဲ့မိဘူးတာ တွေးမိတယ်”

“ဘာတွေမိလို့လဲ”



“ဟဲ့ဒင်... ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ် သိသလား။ သိရင်လည်း ဘယ်လောက် သိသလဲ၊ ဒီသဘောမျိုးပေါ့ ဆရာ”

သည်တစ်ကြိမ်တွင် ဆရာက ပြုံးရုံမက အသံထွက်၍ ရယ်သည်။

“ဆရာ ပြောတာနဲ့ အစိုးရိမ် မလွန်သွားပါနဲ့ မောင်စောထွေး၊ ဆက်ပြီးသာ သင်ပါ။ စိတ်ရဲ့အကြောင်း သိလာတော့မှ ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ် ပြန်စစ်ကြည့်တာပေါ့။ ဒါတောင် ဥပါဒါန်ကြောင့် ဥပဒ် ဖြစ်တတ်သေးတယ်။ စိတ်အကြောင်း နားလည်လာတဲ့ လူဟာ ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ် ပြန်စစ်တိုင်း စိတ်ရောဂါလက္ခဏာတွေ တွေ့တွေ့နေတတ်တယ်။ ဆရာလည်း ဒီလိုပဲ ဖြစ်ခဲ့ဖူးတယ်။ စိတ်ပညာ နားလည်သူတိုင်း ဒီလိုပဲ ဖြစ်ဖူးတယ်။ အမှန်က... ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ် ပြန်စစ်မိတဲ့ သတိ ရှိနေရင် အဲဒီလူဟာ အများကြီး စိတ်ကျန်းမာနေသေးတယ်။ ဒါထက် မောင်စောထွေး သင်တန်းတက်စရာ ရှိသေးလား”

“ဟုတ်ကဲ့... ဇီဝကိစ္စ စိတ်ပညာ တစ်ချိန် တက်စရာ ရှိတယ် ဆရာ”

“ကဲ... ဒါဖြင့် စကား ဒီတွင် ဖြတ်ကြရအောင်။ ဆရာလည်း ပထမနှစ် ဝိဇ္ဇာတန်းအတွက် အထွေထွေ စိတ်ပညာ ဒီနေ့ စတင်ချရမယ်၊ တွေ့ကြသေးတာပေါ့”

ကျွန်တော်သည် ဆရာ့အခန်းမှ ထွက်လာခဲ့သည်။ ထိုနောက် ပါမောက္ခကိုယ်တိုင်သင်ပြသော ဇီဝကိစ္စ စိတ်ပညာသင်တန်းကို တက်သည်။

သင်တန်းအပြီး ဌာနဆိုင်ရာ စာကြည့်တိုက် အသွားတွင် လမ်း၌ ဓာတ်ခွဲခန်းမှူး ကိုသန်းတင်နှင့် သွားတွေ့သည်။

“ဟာ... အတော်ပဲ ဆရာ၊ ကျွန်တော် ဆရာ့ လိုက်ရှာနေတာ”

“ဟုတ်လား... ဘာကိစ္စလဲ ကိုသန်းတင်”

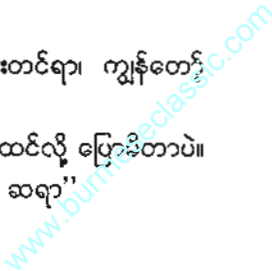
“ဟဲ့ဒင်၊ ဆရာ... ဆရာ့ အမျိုးသမီး ချောချောလေးက စာတစ်စောင် ပေးသွားလို့”

“ဘယ်သူလဲ... မိုးမိုးလား”

“ဟုတ်တယ်၊ ဖုတ်တယ်... မိုးမိုး”

“မိုးမိုးကို မိုးမိုးလို့ပဲ ပြောရောပေါ့ ကိုသန်းတင်ရာ၊ ကျွန်တော့် အမျိုးသမီးဆိုတော့ ဘာလိုလိုရယ်”

“အဟဲ့... ကျွန်တော်ကလည်း ဘာလိုလို ထင်လို့ ပြောမိတာပဲ။ မဟုတ်ရင် ခွင့်လွှတ်ပါ ဆရာ၊ ရော့ ရော့ စာကလေး ဆရာ”





ကိုသန်းတင်က စာကို ပေးခဲ့ပြီး ပြုံးစိစိနှင့် ထွက်သွား၏။
ရိုးရိုးပင် ခေါက်ထားသော စာရွက်ကလေးကို ကျွန်တော်က ဖြေ၍

ဖတ်၏။

“မစ္စတာ အော့ဖစ်ဆာ

ကောင်မလေး အဆောင်မှာ ပြန်မနေဘူး။ မြို့ထဲ အန်ကယ်တို့ အိမ်ကပဲ တက်တော့တယ်။ တွေ့ချင်ရင် ဒီညနေ ကျောင်းဆင်းမှာ အယ်လ်စီအာရ်ကို လာခဲ့ပါ။ စောင့်နေမယ်။”

ကောင်မလေး

ကျွန်တော်က ပြုံးမိ၏။ ဟိုတစ်နေ့က ဖြစ်ကြပြီးနောက် တောင်ကြီး ပြန်ခါနီးအထိ မိုးမိုး စိတ်ကောက်ပြေသေးဟန် မတူ။ ယခုစာအရမူ ရွှေစိတ် တော် ပြေပြီ ထင်သည်။

ထိုညနေ ကျောင်းအဆင်း၌ အယ်လ်စီအာရ်သို့ ကျွန်တော် သွားသည်။ အယ်လ်စီအာရ် အဝ၌ မိုးမိုးက အဆင်သင့် စောင့်နေသည်။

ဪ... အင်း... ပြောချင်တာ ပြော။ မြင်လိုက်ရတော့... အဟင်... ရင်က အအေးသား။

ပြီးနေပုံကလေးက စွဲမက်စရာ။ နှုတ်ခမ်းနီနီ ဖောင်းဖောင်းလေးတွေ က ချစ်စရာ။ မျက်သား ပြာသည့် မျက်လုံးလဲ့လဲ့များက ရှုမောစရာ... စရာ... အယ်... ဒုက္ခ။

“ဪ... ယူ လာသားပဲ။ မိုးက လာမှ လာပါ့မလားလို့”

“ကိုယ်က ဘာလို့ မလာရမှာလဲ”

“သိဘူးလေ... ယူက မာနကြီးတယ် မဟုတ်လား”

“မိုးက ဒီလိုပဲ ထင်သလား”

“ထားပါတော့... ဒီဗိတ် လုပ်မနေပါနဲ့၊ အခု... မိုး မြို့ထဲကပဲ တက်တာ ပြောမလို့”

“မိုးက ဘာလို့ အဆောင်မှာ မနေတော့လဲ”

“အစက အဆောင်မှာ နေဖူးတယ် ရှိအောင် နေကြည့်တာ။ မနိပ် ဘူး။ အစားအသောက်ကလည်း ညံ့တယ်။ ပြီးတော့ ဘာမှ မလွတ်လပ်ဘူး။ ဆရာမတွေက ဟိုကိစ္စ စစ်ချင်၊ ဒီကိစ္စ စစ်ချင်နဲ့”

“ဒါက မိုးတို့ ကောင်းဖို့အတွက် မဟုတ်ဘူးလား”



“ယူက လူကြီးလေးနဲ့ မှုတ်နေပြန်ပါပြီ။ မိုးတို့ ကောင်းအောင် ဆိုရ အောင် မိုးတို့က ဘာမဟုတ်တာ လုပ်နေလို့လဲ”

“သဘောပါဗျာ... သဘောပါ။ ဒါထက် မြို့ထဲ ကားမောင်းချင်သေး သလား”

“အဲဒါ ပြောမလို့၊ ယူ သင်ပေးဦးမလား”

“ဝက်ပါထဲ လှည့်ချင်ရင် အချိန်မရွေးလို့ ကိုယ် ပြောထားသားပဲ”

“ဒါဖြင့်ရင် နေဦး... ဆက်တာဒေးတော့ မိုးမှာ အင်ဂိတ်ချီမင့်တံ တစ်ခု ရှိနေတယ်။ ဆန်းဒေး... ယူ ဆန်းဒေး လာမလား”

“လာခဲ့မယ်လေ”

မိုးမိုးက စိတ်ကျေနပ်ဟန်ဖြင့် ပြုံးပြ၏။

“ကဲ... အိမ်က ကား စောင့်နေတာ ကြာပြီ။ အဲဒါ ပြောချင်လို့ သွားမယ်။ ဆန်းဒေးနော်... မမေ့နဲ့”

မိုးမိုးသည် ကျွန်တော့်ကို လက်ကလေးပြ နှုတ်ဆက်ပြီး ကားဆီသို့ ပြေးထွက်သွား၏။

ကျွန်တော်က သက်ပြင်းရှိုက်မိသည်။

ထိုကြွက်ဖြူလေးတွေနှင့် ကျွန်တော် စမ်းသပ်လေ့လာမှု ပြီးခဲ့ပြီ။ စာတမ်းကိုပင် ပါမောက္ခ၏ လက်သို့ အပ်ခဲ့ပြီးပြီ။

သည်ကြွက်ဖြူလေးတွေနှင့်တော့... သည်မိန်းမ ဆိုသည့် ကြွက်ဖြူ လေးတွေနှင့်တော့...။

သင်တန်းအပြီးတွင် ကျွန်တော့်ဘာသာ လေ့လာဖတ်ရှုရန်အတွက် ဒေါက်တာအာရီယက်ဘီ တည်းဖြတ်သည့် စိတ်ရောဂါကု ပညာလက်စွဲကျမ်း အတွဲ-၂ ကို ဆရာက ပေးလိုက်၏။

စာအုပ်အရှည်က ၁ ပေ၊ အနံက ၇ လက်မခန့်၊ အထူက ၂ လက်မ ခန့်၊ စာမျက်နှာ နံပါတ် ၁၀၀၃ က စ၍ ၁၉၈၀ ခု ဆုံးသည်။

ကျွန်တော်က သက်ပြင်းရှိုက်ပြီး စာအုပ်ကြီးကို ထမ်း၍ အဆောင်သို့ ပြန်ခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တို့ အထပ် ရောက်လျှင်ပင် ကျောင်းသား လေး ငါးဦးခန့် တင်မောင်နှောင်၏ အခန်းရှေ့ စုရပ်ကာ တစ်စုံတစ်ရာကို တဝါးဝါး ပွဲကျနေ ကြသည်။

ကျွန်တော်လည်း သည်ကောင် ဘာအရူးထပြနေသနည်းဟု သိလို ဇောကြောင့် သွက်သွက် လှမ်းပြီး အခန်းရှေ့သို့ ရောက်သွား၏။

အခန်းတွင်း ကြမ်းပြင်တွင် တင်မောင်နှောင်သည် ဆောင့်ကြောင့် ထိုင်၍ မျောက်မိုင် မိုင်ပြနေ၏။

ဝတ်ထားပုံကိုလည်း ကြည့်ပါဦး။

ဥရောပဝတ်စုံနှင့် ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် မည်သူ့ဝတ်စုံ ငှားဝတ်ထား သည် မသိ။ သူ့ ကြည့်ရသည်မှာ လူကြီးဝတ်စုံ ဝတ်ပြီး ဆောင့်ကြောင့်ထိုင် မိုင်နေသော ကလေးတစ်ဦးနှင့် တူနေသည်။

ကျောင်းသားများက တစ်ယောက်တစ်ပေါက် ကျွန်တော့်ကို ရှင်းပြကြ၏။

“တင်မောင်နှောင်က မတန်မရာ ဒန့်(စ်)သွားမလို့တဲ့”

“အဟက်ဟက် ... ဟဲ့ ... ဒန့်(စ်)သွားမယ့် သူက ဝတ်စုံမရှိလို့ သူများဟာတွေ လျှောက်ငှားဝတ်စမ်းကြည့်နေတာ”

“ဗိုလ်နဲ့တော့ မတူဘူး။ လတ္တာလမ်းက နို့ဆီခွက် လျှောက်ကောက် တဲ့ တရုတ်ဘိန်းစားနဲ့တော့ တူတယ်”

“ဟဲ့... တရုတ်ဘိန်းစားက သူ့ထက် အသားဖြူတယ်ကွ”

တင်မောင်နှောင်က မျက်နှာရှုံ့မိပြီး ထိုင်ရာမှ ထလိုက်၏။ ထကာမှ ပိုဆိုးနေသည်။

ဘောင်းဘီပွပ္က ရှည်ကျနေသည်မှာ ဘွတ်ဖိနပ်ကို ဖုံး၍ ကြမ်းပြင် ပုံနေ၏။ ကုတ်အင်္ကျီက ပေါင်လယ်ဆီ ရောက်လှနီနီ၊ လည်စည်းက ခါးအောက် တစ်ထွာခန့် ရောက်နေ၏။

အခန်း - ၂၂

မိုးမိုးက တနင်္ဂနွေနေ့ ချိန်းသွားသည်မှာ တော်ပါသေး၏။

စနေနေ့ နေ့လယ်ပိုင်းအထိ ကျွန်တော် မအား။

ယင်းနေ့ နံနက် ဌာနသို့ အရောက်တွင် အချိန်စာရင်းများ ညှိနှိုင်း ပြီးပြီ ဖြစ်သောကြောင့် ဆရာဦးသောင်းထိုက်က စာ စသင်မည် ပြောသည်။ သင်တန်းချိန်မှာ ဆက်တိုက် နှစ်နာရီ ဖြစ်၍ စနေနေ့တိုင်း နေ့လယ် တစ်နာရီ မှ ညနေ သုံးနာရီအထိ ဖြစ်သည်။

ယနေ့ ပထမဦးဆုံး ဖြစ်သည့် သင်တန်းတွင် ဆရာက စိတ္တဇရောဂါ ဆိုင်ရာ စိတ်ပညာဟု လူအများ နားလည်ထားပြီး တရားဝင် အသုံးအနှုန်းအား ဖြင့်မူ စံလွဲစိတ်ပညာဟု ခေါ်သည့် အက်စီနောမဲလ် ဆိုင်ခိုလိုဂျီကို နိဒါန်းခင်း ပြသည်။ စိတ်ဝေဒနာ (ဝါ) အပြုအမူ စံလွဲမှုကို ချဉ်းကပ်သော သီအက်ရီ အသီးသီးကို ခြုံလွှမ်း၍ မိတ်ဆက်ပေးသည်။ စိတ္တ ဇီဝကိစ္စအမြင် ချဉ်းကပ်ခြင်း၊ ပေါင်းစည်းသော ရုပ်နာမ်ဘဝအမြင် ချဉ်းကပ်ခြင်း၊ ပစ္စုပ္ပန်အတ္တ ဘဝအမြင် ချဉ်းကပ်ခြင်း၊ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာအမြင် ချဉ်းကပ်ခြင်း၊ ဇီဝဓာတုဗေဒ အမြင် ချဉ်းကပ်ခြင်း စသည်တို့ ဖြစ်၏။



တင်မောင်နောင်က တောက်ခေါက်ပြီး ညည်းသည်။

“တောက်... ဪ... အမေရယ်၊ မိဘမေတ္တာ အနန္တဆိုပြီး အရပ်ကလေးကျမှ တိုရေမိုရေ ထုတ်လွှတ်တယ်”

တင်မောင်နောင်က စိတ်ပျက်ဟန်ဖြင့် ခုတင်ပေါ်သို့ ကိုယ်ကို ပစ်ချ ထိုင်၏။ ခုတင်ပေါ်တွင်လည်း ဝတ်စုံ နှစ်စုံခန့် ရှိနေသေးသည်။

ထိုစဉ် ပြေးလာသံနှင့်အတူ ကျော်အံ့၏ အသံ ပေါ်လာ၏။

“ကျတ်သေညီရေး... ငိုမနေနဲ့၊ ဒီမှာ မင်းနဲ့ တော်တာ ရခဲ့ပြီ”

ကျော်အံ့က အခန်းတွင်း ဝင်လာပြီး ဝတ်စုံတစ်စုံကို ပစ်ပေး၏။

တင်မောင်နောင်က ကျော်အံ့ ယူလာသော ဝတ်စုံကို သေသေချာချာ ကြည့်၏။

“အဲ... ဒါတော့ တော်မယ် ထင်တယ်”

တင်မောင်နောင်က ကိုယ်မှ ဝတ်စုံကို လျင်မြန်စွာ ချွတ်၍ အသစ် ရလာသော ဝတ်စုံကို ဝတ်ကြည့်၏။

“အဟိန္ဒ... ဒါမှ ဖစ်ဆိုက်၊ အတော်ပဲ။ ဟေ့... ကျော်အံ့ မင်း ဒါ

ဘယ်က ရလာသလဲ”

“ဘယ်ကရမလဲ... ဒီတစ်လောကလုံး မင်းနဲ့ အရပ်အမောင်း

တူတာ တစ်ယောက်ပဲ ရှိတာ၊ သူ့ဆီက...”

“အေးလေး... ဘယ်သူလဲ”

“ဘယ်သူရမလဲ၊ ဝါဒင့်သားလေး မောင်နိုင်လင်း”

ကျောင်းသားတွေ ဝိုင်းရယ်ကြ၏။ တစ်ယောက်က အော်၏။

“အရပ်ကတို့ရေး... တင်မောင်နောင်တစ်ယောက် ကလေးဆီက ဝတ်စုံ ငှားပြီး ဒန့်စိ သွားမလို့တဲ့”

တစ်ယောက်တစ်ပေါက် စကြ နောက်ကြ၍ အားရမှ ပြန်သွားကြ သောအခါ ကျွန်တော်က မေး၏။

“ဟေ့ကောင်... မင်းက တကယ် ဒန့်စိ သွားမလို့လား”

“တကယ်သွားမှာမို့ ဝတ်လဲတော်တွေ ငှားပြီး စမ်းကြည့်နေတာပေါ့”

ကျော်အံ့က ဝင်အုပ်၏။

“ဝတ်လဲတော် မဟုတ်ပါဘူး၊ ဝတ်လွဲတော်ပါ။ မင်းနဲ့ မတော်တာ ဘယ်နှထည် ရှိသလဲ”

မယုံနိုင်သေးသော ကျွန်တော်က ထပ်မေး၏။



“ဟေ့ကောင်... မင်း တကယ် ဒန့်စိ သွားမယ်”

“ဪ... ငါ့များ အယုံအကြည် တကယ် ရှိကြပုံပေါ်တယ်။

ကဲ... ရော့ ရော့ ဟောဒီမှာ ကြည့် ဖိတ်စာ၊ အဟိန္ဒ... နာမည်ကို ရိုဂိုသေသေ တပ်ထားတာ ကြည့်၊ မစ္စတာတင်မောင်နောင် ကွင်းပိတ်ကလေးထဲက စာရေး

ဆရာ တက္ကသိုလ်မိုးမြင့်သူနောင်... တဲ့၊ ခေသူ မဟုတ်တော့ဘူး နော်”

ကျွန်တော်က ဖိတ်စာကို သေသေချာချာ စစ်ကြည့်သည်။ အမှန်ပင် ရွှေရောင် အင်္ဂလိပ်စာလုံးများဖြင့် ပါတီတစ်ခုသို့ တက်ရန် ဖိတ်ထားသော ဖိတ်စာ ဖြစ်ပါ၏။

“မင်းက ဘာအရူးထပြီး ပါတီ တက်က၊ ဦးမလို့လဲ”

တင်မောင်နောင်က ဘောင်းဘီရှည်ကို ချွတ်ပြီးပြီ၊ ပုဆိုး မဝတ်သေး ဘဲ အောက်ခံ ဘောင်းဘီတိုလေးနှင့် ခုတင်ပေါ်တွင် တင်ပလွှင်ချိတ် ထိုင်လျက် ရှင်းပြ၏။

“ငါက အခု ဝတ္ထုတစ်ပုဒ် ထပ်ရေးနေတယ်၊ ဒီတစ်ခါတော့ လုံးချင်း မောင့်၊ ပတ်ဗလစ်ရှာ ရပြီ၊ အဟိန္ဒ... နာမည်တော့ မင်း စိတ်ဝင်စားမှာပဲ”

“ဘာလို့ ငါက စိတ်ဝင်စားရမှာလဲ”

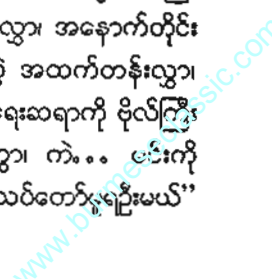
“တောင်ကြီးတုန်းက ငါ ပြောတာ၊ မင်း မှတ်မိသေးလား”

“ဘာလဲ...”

“စိန်ပန်းပြာနှင့်တူသော မိန်းကလေး... ဆိုတာလေ”

“လာပြန်ပြီလား ဒီစကား၊ ဘာဆိုလို့လဲ”

“စိန်ပန်းပြာနှင့်တူသော မိန်းကလေး... ဆိုပြီး ငါက အခု ဝတ္ထု တစ်ပုဒ် ရေးနေတာ၊ အဲဒီထဲမှာ မိန်းကလေးက ဟိုဒင်... အပျံ့စားလေးပေါ့ ကွာ၊ ကပွဲတွေ ဘာတွေ တက်တဲ့ အခန်း ပါတယ်၊ ငါကလည်း ကပွဲ တစ်ခါမှ မရောက်ဖူးဘူး၊ ငြီးဖြန်းလည်း မရေးချင်ဘူး၊ ညကလပ် ဆိုတာတွေ ငါ သွားကြည့်သေးတယ်၊ အဲဒီမှာက ဗရုတ်တွေပါကွာ၊ ကောင်မတွေကလည်း အစုတ်အပွဲတွေ၊ ငါ သရုပ်ဖော်ချင်တာက အထက်တန်းလွှာ၊ အနောက်တိုင်း ယဉ်ကျေးမှုကို လက်ခံနေတဲ့ အဲ... ဖောက်ပြန်နေတဲ့ အထက်တန်းလွှာ၊ အခု စကားစပ်မိတာနဲ့ ဗဟုသုတစုံတဲ့ နောင်တော် စာရေးဆရာကို ဗိုလ်ကြီး တစ်ဦးက လိုက်ပြပေးမယ်၊ ဟိုဒင် သုတေသနပေါ့ကွာ၊ ကဲ... မင်းကို ရှင်းနေဖို့ အချိန်မရှိသေးဘူး၊ ငါ ရေလေး ဘာလေး သုံးသပ်တော်မူရဦးမယ်”





တင်မောင်နောင်က စွပ်ကျယ် ချွတ်ပြီး ရေချိုးသွားရန် ပြင်သည်။
ကျွန်တော်တို့က ကိုယ့်အခန်း ကိုယ် ပြန်ကြ၏။

တင်မောင်နောင်ကို ရယ်ချင်သည်။ ပါတီတွင် မတော်မရော်တာတွေ
ဖြစ်လာမည်ကိုလည်း စိုးရိမ်သည်။

မည်သို့ဖြစ်စေ တင်မောင်နောင် သွားခါနီး အဝတ်အစား လဲသော
အခါ ကျော်အံ့နှင့် ကျွန်တော်တို့က ဝိုင်းကူပြင်ဆင်ပေးရ၏။ မကူ၍ မဖြစ်။
သည်ကောင်က ဗိုလ်လို့ တစ်ခါမှ မဝတ်ဖူး၊ လည်စည်း စည်းတတ်ရန်ကား
ဝေးစွ။

ကျော်အံ့နှင့် ကျွန်တော့် ကောင်းမှုကြောင့် သပ်သပ်ရပ်ရပ်လေး
ဖြစ်သွားသောအခါ တင်မောင်နောင်က အိုင်တင်အမျိုးမျိုး လုပ်ပြနေ၏။

ကျော်အံ့က သတိပေး၏။

“ကိုကိုကျတံ... အခန်းထဲတွင်သာ ပေါ၊ ကလေးမသာရပ်နဲ့ ဟိုကျ
မျက်နှာ ဆက်ရှုမနေနဲ့၊ ဟောလ်ကို ပြန်မပို့ဘဲ တံတားလေး တောက်လျှောက်
တန်းပို့ထားရင်... တို့ လိုက်မရွေးဘူးနော်၊ ဒါပဲ...”

“သယ်... စော်ကားလိုက်တဲ့ စကား၊ အခု သွားမှာက မင်းတို့တိုးအေ
တင်မောင်နောင်အဖြစ် သွားမှာ မဟုတ်ဘူး”

“ကျတ်သေညီအဖြစ်နဲ့လား”

“မင့်ကြီးတော်လင်အဖြစ်နဲ့လည်း မဟုတ်ဘူး။ နှုတ်ခမ်းနီလေးတွေ
ရဲ့ အသည်းစွဲ စာရေးဆရာ တက္ကသိုလ် မိုးမြင့်သူ့နောင်အဖြစ်နဲ့”

“အဲဒီဘွဲ့ကိုလည်း လူတကာ လျှောက်ကြားမနေနဲ့။ စာ အရေး
အသားလေး ကြိုက်နေတာတွေ သောက်ရုပ်မြင်လို့ လန်ကုန်ကြဦးမယ်”

တင်မောင်နောင်က မခံချင်ဟန် ကျော်အံ့ကို တစ်စုံတစ်ရာ ပြန်ပြော
မည် ပြင်သည်။ သို့ရာတွင် အောက်ထပ်မှ ကားဟွန်းသံ တစ်ခု ဖော်လာ၏။

“ဟော... ကားလာပြီ”

တင်မောင်နောင် ထွက်ခွာသွားသည်ကို အခန်းနီးချင်း ကျောင်းသား
တွေ တစ်အုပ်ကြီး လိုက်ပို့ကြ၏။

ကျော်အံ့က ဆုတောင်းသည်။

“ဘုရား သိကြား မ လို့ ဘာမှ မဖြစ်လာပါစေနဲ့”



အခန်းတွင် ကျွန်တော် စာကျက်နေ၏။ တင်မောင်နောင်အတွက်
စိတ်တော့ မဖြောင့်၊ ကျော်အံ့လည်း ကျွန်တော့်နည်းတူ စိတ်ပူနေသည်။
မကြာခဏ ကျွန်တော့်ဆီ ကူးလာပြီး-

“ဟိုကောင် ပြန်မရောက်သေးဘူး” ဟု ဆိုသည်။

ည ၁၂ နာရီကျော်မှ အောက်ထပ်မှ ကားသံ ကြား၏။

ကျော်အံ့နှင့် ကျွန်တော်တို့က အောက်ထပ် ဆင်းပြေးကြ၏။

လိုက်ပို့သူများကို ဣန္ဒြေရရ နှုတ်ဆက်နေသော တင်မောင်နောင်ကို
တွေ့ရ၏။

“ဟေ့ကောင်... မင်း ဘာမှ ဖြစ်မလာဘူးနော်”

“ဘာဖြစ်လာရမလဲကွ၊ လာကြ လာကြ... စိတ်ဝင်စားစရာ ပြောစရာ
ပါလာတယ်”

ကျွန်တော်တို့ အပေါ်ထပ် ပြန်တက်ခဲ့ကြသည်။

တော်ပါသေး၏။ အခြား ကျောင်းသားတွေ အိပ်ကုန်ကြပြီ။ မဟုတ်

လျှင် ဝိုင်းအံ့ နောက်ပြောင်ပြီး ညဉ့်နက်လိမ့်မည်။

တင်မောင်နောင် အခန်း၌ ကျွန်တော်တို့ ထိုင်ကြသည်။

တင်မောင်နောင်က စုံတွဲကဟန် ကိုယ်ကို နှစ်ပတ် သုံးပတ် လှည့်

လိုက်ပြီးနောက် ကျွန်တော့်ဆီ လက်တစ်ဖက် ကမ်းပေး၏။

“စောထွေး... ရော့... နမ်းကြည့်စမ်း၊ ဘာနဲ့လေး ရသလဲလို့”

“ထွတ်... ဘာလုပ်ဖို့လဲ”

“အံ့မယ်... ငါက အကောင်း ဒီအနံ့လေးများ မင်း ရဖူးသလား
လို့၊ တော်တော်ကြာမှ ခဏခဏ လာရှုနေဦးမယ်”

“ဘာနဲ့မို့ ငါက ရဲဖူးရမှာလဲ”

“စိန်ပန်းပြာနံ့ကလေး”

“တောက်တီးတောက်တုံး၊ စိန်ပန်းပြာမှာ အနံ့မှ မရှိတာ”

“တင်စား ပြောတာကွ၊ စိန်ပန်းပြာနဲ့ တူသော မိန်းကလေးရဲ့ အနံ့

မိုးမိုးရဲ့ အနံ့၊ ကဲ... ရှင်းပြီလား”

“မိုးမိုးက ဘယ်က ပါလာပြန်တာလဲ”

“ဘယ်က ပါလာသလဲ... ဆိုတော့၊ ဦးမျိုးဝင်းနဲ့ ပါလာတာ”

“ဘာရယ်...”



“ပါတီမှာ မိုးမိုးကို ဦးမျိုးဝင်းနဲ့ တွေ့တယ်။ အဲ... သူ့အန်ကယ် ဆိုတာလည်း ပါတယ်။ သူ့ညီမ ဝမ်းကွဲတွေလည်း ပါတယ်။ အားလုံး အပျံ့စား လေးတွေချည်းပဲ။ ဘုရားစူး...”

“သူ့အုပ်ထိန်းသူတွေ ပါနေတာ ဘာလို့ မင်းက ဦးမျိုးဝင်းနဲ့ ပါလာ တယ်လို့ ပြောရသလဲ”

“ဟဲ့... အဲဒီမှာ မိုးမိုးကို အုပ်ထိန်းနေတာက သူ့အန်ကယ် မဟုတ် ဘူး။ ဦးမျိုးဝင်းက... အုပ်ထိန်းတာမှ ရင်ခွင်ထဲကကို မလွှတ်တော့ဘူး”

ကျွန်တော်က ဘာမျှ ပြန်မပြောဘဲ ငြိမ်နေသောအခါ တင်မောင်နောင် က ရှေ့တိုးလာပြီး ကျွန်တော့် ရင်ဘတ်ကို စမ်းကြည့်၏။

“ကျတ်သေညီ... ဒါက ဘာလုပ်တာလဲလို့”

“မင့်နှလုံးကြီးများ ဂလုတ်ဆို ဖုတ်ခနဲ အောက်ကို ပြုတ်ကျသွား သလားလို့”

“တော်စမ်းပါ။ ဒါထက် မိုးမိုးက မင်းကို နှုတ်ဆက်ရဲ့လား”

“နှုတ်ဆက်ရုံမကဘူး။ ငါ့ကို အကတောင် သင်ပေးလိုက်သေးတယ်။ ဟောဒီမှာ ကြည့် ဝမ်း... တူ... သရီ... ဖိုး၊ ဝမ်း... တူ... သရီ... ဖိုး စလုံးဖောက်စ်ကွ... အဟဲ”

တင်မောင်နောင်က ကကွက် နှင်းပြုပြီး ဆိုနေ၏။

ကျော်အံ့က မေး၏။

“ဪ... စောစောက မင်းလက်က အနံ့က မိုးမိုးဆီက အနံ့လား ဟုတ်လား”

“အေးလကွာ”

“ထဘီနဲ့ပေါ့ ဟုတ်လား”

“ထွတ်... ငါက လက်ကလေးကို ကိုင်လာတာ၊ ပြီးတော့ ခါးလေးကို ဖက်လာတာ”

“ခါးဖက်တော့ ထဘီ ထိမှာပေါ့”

“အေး... ထိတော့ ဘာဖြစ်သလဲ၊ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ ထဘီကို ထိချင်တိုင်း ထိလို့ရသလား။ မင်းကော မြတ်ရဲ့ ထဘီနဲ့ ထိဖူးပြီလား” ကျော်အံ့က တင်မောင်နောင်ကို ခြေနှင့် ကန်၏။

ကျွန်တော်က နေရာမှ ထ၏။

“ကဲ... မင်း ပြောချင်တဲ့ စိတ်ဝင်စားစရာ ဆိုတာ ဒါပဲလား”



“ဟဲ့... နေဦးလေ... ပြောစရာ ရှိသေးတယ်”

“ပြောချင်လည်း မြန်မြန်ပြော၊ ညဉ့်နက်ပြီ”

ကျွန်တော် ပြန်ထိုင်သောအခါ တင်မောင်နောင်က မျက်နှာကို တည် လိုက်ပြီး လေးနက်သော ဟန်ဖြင့် ပြော၏။

“နှင်းနဲ့တုန်းကတော့ ငါ့ပယောဂ မကင်းဘူး။ အခုကိစ္စမှာတော့ ငါနဲ့ မဆိုင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့... ပညာရှိ သူငယ်ချင်းကောင်းတို့ ဝတ္တရားနဲ့အညီ ငါ သတိပေးချင်တယ်။ မင်း ရိုရိုသေသေ နားထောင်မလား”

“လျှာရှည်တဲ့ ကောင်း... ပြောမှာ ပြောကွာ”

“ကျော်အံ့က ဒီဇာတ်လမ်းကို သိပ်နားလည်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒီလိုကွ၊ ဦးမျိုးဝင်းကို တောင်ကြီးကတည်းက တို့ တွေ့ခဲ့တာ၊ တို့ နားလည်ထားတာက မိုးမိုးရဲ့ အစ်မ သက်ကို လာချိန်နေတာ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီမှာက မိုးမိုးနဲ့ လာနီးစပ်နေ တယ်။ အဲဒါ ဘာအဓိပ္ပာယ်လဲ၊ အထူးသဖြင့် စောထွေး... မင်း စဉ်းစားရမယ်”

“ငါက ဘာလို့ စဉ်းစားရမှာလဲ”

“မင်းကလည်း မိုးမိုးနဲ့ တွဲနေတာ မဟုတ်လား”

“အေးလေ... အဲဒါ ဘာဖြစ်သလဲ”

“ဘာဖြစ်သလဲ ဆိုတော့... တစ်ခုခုကြီး ဖြစ်လာတတ်တယ်။ အဲဒါ ကြီးကလည်း ကောင်းမယ့်ဟာကြီး မဟုတ်ဘူး။ လူများက သတိပေးနေဟာ မဟုတ်ဘူး။ တင်မောင်နောင်ကိုယ်တိုင် သတိပေးနေတာ”

ကျွန်တော်က နေရာမှ ထပြီး ပြောရ၏။

“မင်း သတိပေးတာကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ် သူငယ်ချင်း၊ ဒါပေမဲ့ တစ်ခါက ငါ ပြောဖူးတဲ့ စကားကိုပဲ ပြန်ပြောမယ်။ မိန်းကလေးတစ်ယောက် ဟာ ငါ့အတွက် ကြွက်ဖြူတစ်ကောင်ထက် ဘာမှ ပိုအဓိပ္ပာယ် မရှိဘူး။ မပူ ဝါနဲ့ သူငယ်ချင်း၊ ကဲ... ညဉ့်နက်ပြီ အိပ်မယ်”

အခန်းပြန်၍ ကျွန်တော်က မီးမိုတ်ပြီး အိပ်ရာဝင်သည်။

ဪ... နက်ဖြန်တွင် ကြွက်ဖြူလေးနှင့် တွေ့ရဦးမည်။



“မြန်မာပြည်မှာ ခုလို ကကြတာကို ဝေဖန်ကြတယ် ဆိုတာ ဟုတ်သလား”

“အင်း... ဟုတ်တယ်”

“ယူကော ဝေဖန်သလား”

“ကိုယ့်အလုပ် မဟုတ်ဘူး ထင်တယ်”

“ယူက ကိုယ့်အလုပ် မဟုတ်ရင် ဘာကိုမှ စိတ်မဝင်စားဘူး ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်... ဒါပေမဲ့ ညက အိပ်ပျက်ထားလို့ မိုး ကားကောင်းကောင်း မောင်းနိုင်ပါ့မလားလို့တော့ ကိုယ် ပူနေတယ်”

“အို... မပူနဲ့၊ မိုး ကောင်းကောင်း မောင်းနိုင်ပါတယ်”

ကျွန်တော်တို့သည် မြို့တွင်း၌ တစ်နာရီကျော်မျှ လှည့်ပတ်မောင်းကြသည်။

ဂရုစိုက် လေ့လာနေသော ကျွန်တော့်မျက်စိတွင် မိုးမိုး၏ လှုပ်ရှားမှုများ မသွက်လက်ကြောင်း မြင်ရသည်။

သိမ်ကြီးဈေးအရောက်၌ မိုးမိုးသည် ရွှေတိဂုံဘုရားလမ်းအတိုင်း ကားကို မြောက်ဘက်ဆီ ဦးတည်မောင်း၏။

“တော်ပြီလား၊ ပြန်တော့မလား”

“မဟုတ်ဘူး၊ မြို့ထဲ မောင်းရတာ နည်းနည်း ငြီးစိစိ ဖြစ်လာတယ်၊ လေကောင်းလေသန့် ရတုဘက် မောင်းရအောင်”

“သဘောလေ...”

ဘုရား ခြေတော်ရင်း အရောက်၌ မိုးမိုးက ကားကို ဘယ်ဘက် ချိုး၏။ ကန်တော်မင်ပန်းခြံထောင့် မရောက်တရောက်၌ မိုးမိုးသည် ကားကို လမ်းဘေးကပ်ပြီး ရုတ်တရက် ရပ်လိုက်၏။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ မိုး”

မိုးမိုးသည် မဖြေဘဲ နဖူးလေးကို လက်ဖဝါးလေး တစ်ဖက်ဖြင့် အုပ်ပြီး ခေါင်းလေးကို ကားကူရှင် နောက်မှီပေါ် မော့တင်ထား၏။

“မိုး... ဘာဖြစ်သလဲ... ဟင်”

“မူ... မူ... တယ်”

အမှတ်မထင်ပင် ကျွန်တော့်ကိုယ်သည် မိုးမိုးနား ဝှိုးကလေးသွားမိ၏။

အခန်း - ၂၃

နောက်တစ်နေ့ နံနက်၌ ကမ္ဘာအေးစေတီလမ်းရှိ အိမ်သို့ ကျွန်တော် ကားနှင့် ရောက်သွားသောအခါ ယခင် တစ်ခါကကဲ့သို့ပင် မိုးမိုးက အဆင်သင့် စောင့်ကြိုနေသည်။

သည်တစ်ခါတော့ အိမ်မှ ထွက်ကတည်းက ကားကို မိုးမိုး မောင်းသည်။

ကျွန်တော်က မိုးမိုးကို အကဲခတ်ကြည့်သည်။

မိုးမိုး၏ အသွင်မှာ ခါတိုင်းလောက် မလန်းဟု ကျွန်တော် ထင်သည်။

မျက်နှာကိုလည်း အထူး မှုန်ခြယ်သမထား၊ အစစ ကရိုက်ရုံနိုင်သည်။

“မိုး... ညက အိပ်ပျက်ထားသလား”

မိုးမိုးက ရုတ်တရက် မဖြေသေးဘဲ ပြုံးနေပြီးမှ ပြန်မေး၏။

“ညက ပါတီမှာ မိုးတို့နဲ့ တွေ့တာကို စာရေးဆရာကြီးက ပြန်ပြောသလား”

“အင်း...”

မိုးမိုးသည် ကားကို မှန်မှန်လေး ဆက်မောင်းနေသေး၏။ အတန်လေး ကြာမှ မေး၏။



ကျွန်တော် နောက်မှီပေါ် တင်ထားသော မိုးမိုး၏ ခေါင်းလေးသည် လျှော့လိမ့်လာပြီး ကျွန်တော့် ပခုံးပေါ် ရောက်လာ၏။

ဘာလုပ်ရမည်နည်း၊ ခေါင်းမူးပြီး ကိုယ့်ပခုံးကို မှီလာသူအား ဘာလုပ်ရပါမည်နည်း။

ကျွန်တော် မသိပါ။ ငြိမ်ငြိမ်ထိုင်ရင်း မိုးမိုး၏ ခေါင်းလေးနှင့် မျက်နှာလေးကို ငုံ့ကြည့်နေမိသည်။

နှာခေါင်းကတော့ သိနေသည်။ မွှေးသည်ကို သိနေသည်။ ကြိုင်သည်ကို သိနေသည်။ ကိုယ်ကလည်း သိနေသည်။ နူးညံ့သည်ကို သိနေသည်။ ပျောင်းအိသည်ကို သိနေသည်။ ပူနွေးသည်ကို သိနေသည်။

မိုးမိုးက ကျွန်တော့် ညာဘက် ပခုံးပေါ် ဝိုင်းနေခြင်း ဖြစ်သည်။ သည်တော့ ကျွန်တော့် ဘယ်လက်က အားနေသည်။

ကျွန်တော့် ဘယ်လက်က မိုးမိုး၏ ခေါင်းနှင့် ပါးလေးကို ယုယစွာ ပွတ်သပ်ပေးနေမိသည်။

အတန်ကြာသွားသည်။ အတန်လေးကို ကြာသွားသည်။

မိုးမိုးက သက်ပြင်းလေး ရှူပြီး ခေါင်းကို ထူလိုက်၏။

“ဘယ့်နယ် နေသေးသလဲ”

“နည်းနည်း... နည်းနည်း သက်သာသွားပြီ”

ကျွန်တော်က မိုးမိုး၏ မျက်နှာလေးထက် အနီးကပ် စီးမိုးကြည့်ပြီး

မေး၏။

“အိပ်ပျက်ထားရက်နဲ့ ဘာလို့ ကားမောင်းထွက်ရသလဲ”

“ယူနဲ့က ချိန်းထားတယ် မဟုတ်လား”

“ချိန်းထားပေမဲ့ နေမကောင်းရင် ပြောမှပေါ့”

“ပြောချင်ပေမဲ့ မိုး ဘယ်လိုလုပ် ပြောရက်ပါ့မလဲ”

“ဘာပြုလို့ မပြောရက်တာလဲ”

မိုးမိုးက မဖြေ၊ ကျွန်တော်ကိုသာ ငေးငေးလေး စိုက်ကြည့်နေသည်။

ပထမ... ကျွန်တော့်မျက်နှာက မိုးမိုး၏ မျက်နှာနှင့် တပ်သွား၏။

နောက်.....

အနီးမှ ဖြတ်မောင်းသွားသော ကားတစ်စီးမှ ဟွန်းသံသည် ရူးစူးရှရှ ထွက်ပေါ်လာ၏။

မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်သည် ကိုယ်ချင်းခွာလိုက်ကြ၏။



မိုးမိုးက သူ့လက်သီးဆုပ်လေးဖြင့် ကျွန်တော့်ရင်ဘတ်ကို မနာအောင် ထုသည်။

“သိပ်ဆိုးတယ်... ယူ အားကြီး ဆိုးတယ် ဟွန်း...”

“မိုး... ကား ဆက်မောင်းဦးမလား”

“ဟင့်အင်း... မိုး နည်းနည်း မူးနေသေးတယ်”

“ဒါဖြင့် နေရာချင်း လဲကြမယ်”

ကျွန်တော်တို့ နေရာချင်း လဲထိုင်ကြသည်။

“မိုး... လေကောင်းလေသန့် ရှူမလား”

“အင်း...”

“ပြည်လမ်းကို မောင်းမယ်နော်”

“အင်း...”

သည်နေရာတွင် ကားမရှုပ်ပါ။ သည်တော့ ကျွန်တော်က ကားစတီယာရင်ကို လက်တစ်ဖက်တည်းဖြင့် ထိန်းမောင်းသည်။ အခြား လက်တစ်ဖက်ကတော့ ကျွန်တော့်ကိုယ်ကို ကပ်မှီနေသော မိုးမိုး၏ သေးသော သွယ်သော လှသော ခါးလေးကို ပွေ့ဖက်ထားပါသတည်း... သတည်း...။



ကနဦး - ဇေး
လမ်းပြလှည့်ပါ

ဘဝမြူနှင့် စိတ်သလာ
သောကမှောင် ကန္တာရ
လမ်းပြလှည့်ပါ။

အမုန်းတဲ့ သံသရာ
ညတာက ရှည်နိုင်လွန်း။

ငိုစဉ် ကြိုက်မှာမှ
မြင်လိုက်ကယ် မေတ္တာပွင့်ရယ်
မိုးမြင့်ခေါင်စွန်း။ ။

အခန်း - ၂၄

မြန်မာပြည်၏ အခြားအရပ်ဒေသတို့တွင် နွေဦးအခါ၌ မိုးရွာခဲပါတ်ခြင်း။ နွေဦးအခါ၌ အကျုံးဝင်သော သင်္ကြန်ကာလတွင် ထူးထူးကဲကဲ ရွာတတ်သော မိုးကို သင်္ကြန်မိုးဟူ၍ ထွတ်ထွက်မြတ်မြတ် သတ်မှတ် တန်ဖိုးထားကြသည်။

တောင်ထွတ်ဆီ တိမ်တိုးရာ တောင်ကြီးမြို့မှာတော့ နွေဦး၌ပင် မိုးမကင်းတတ်။ သဲသဲမဲမဲ ရွာသည်တော့ မဟုတ်။ လှလှပပလေး ရွာတတ်သည်။ ချစ်ဖွယ် နှစ်လိုဖွယ် ရွာတတ်သည်။

ချစ်ဖွယ် နှစ်လိုဖွယ် ရွာသော မိုးသည် ခဏ၌ပင် တိတ်သွားသည်။ သင်္ကြန်နှင့် ကြုံနေသောကြောင့် သင်္ကြန်မိုးဟု ခေါ်မည်ဆိုက ခေါ်နိုင်သည်။

စိန်ပန်းပြာတို့က မြို့လုံးကျွတ် ဝေအောင် ပွင့်နေကြပြီ။ ငှက်ပင်တို့ ထက်လည်း ပန်းရောင် ပွင့်ဆုပ် ပွင့်ခဲတို့ လှိုင်လှိုင်ဝင်းနေကြသည်။

ကျွန်တော်တို့ အိမ်၏ အခန်း စာရေးစားပွဲတွင် တင်မောင်နောင်က ဝတ္ထု ထိုင်ရေးနေသည်။ ကျွန်တော်က ခုတင်ထက် ပက်လက်လှန် လှဲရင်း ပြတင်းမှ လှမ်းမြင်ရသော စိန်ပန်းပြာနှင့် ငှက်ပန်းကို တစ်လှည့် ကောင်းကင်ပြာနှင့် တိမ်ဖြူဖြူတို့ကို တစ်လှည့် ရည်ရွယ်ချက်မဲ့ ငေးကြည့်နေသည်။

“စောထွေးရေး...”



“ဘာလဲကွ...”

“ငါ ရေးထားတာ နားထောင်ကြည့်စမ်း၊ ဖတ်ပြမယ်”

“အေး... ဖတ်”

“ကိုယ့်အချစ်ဟာ မင်းအတွက် ပိတောက်ပမာ မဟုတ်ဘဲ စိန်ပန်းပြာ ပမာ ဖြစ်နေလေသလား၊ ခေါင်းမှာတော့ မဆင်ဘူး၊ မြေပြင်မှာ ခင်းပြီး ခြေ နဲ့ နင်းမယ်ပေါ့၊ ပြီးတော့... ပန်းခင်းသော လမ်းမှာမှ လျှောက်သူလို့ ဂုဏ်ယူ ဦးမှာလား”

တင်မောင်နောင်က ရပ်လိုက်ပြီး ကျွန်တော့်ကို ကြည့်၍-

“ဘယ့်နယ်လဲ” ဟု မေးသည်။

“ကောင်းတော့ ကောင်းတယ်၊ ဒါပေမဲ့ မင့်ဇာတ်လိုက်က ပျော့လိုက် တာကွာ”

“အဟဲ့... ချစ်တာကိုးကွ၊ ချစ်ရင် ပျော့သွားတယ်၊ သိပ်ချစ်လေ ... သိပ်ပျော့လေပဲ၊ ဒါကြောင့်လည်း အချစ်ဆိုတာဟာ ပျော့ညံ့မှုလို့ တချို့ က သမုတ်ကြတာ၊ မှန်သင့်သလောက် မှန်တယ်ကွ”

“လာပြန်ပြီလား အချစ်အဘိဓမ္မာ၊ မင့်အချစ်အဘိဓမ္မာတွေတော့ ကြောက်ပါရဲ့ မောင်”

“ကြောက်တဲ့လူကလည်း တိုးလိုးတဲ့လောင်းနဲ့”

“ဘာ တိုးလိုးတဲ့လောင်းလဲ”

“မိုးမိုး ဆိုတဲ့ ဟာလေးလေး ရန်ကုန်တုန်းကလည်း တိုးလိုးတဲ့လောင်း၊ ဒီကျတော့လည်း တိုးလိုးတဲ့လောင်း”

“ဟေ့ကောင်... တော်တော် မင့်စာ မင်း ဆက်ရေး”

တင်မောင်နောင်က တဟဲ့ဟဲ့ ရယ်နေပြီးမှ စာ ဆက်ရေး၏။

ကျွန်တော့် ခေါင်းတွင်း၌ အတွေးတွေ တစ်သီကြီး ဝင်လာကြသည်။

တစ်နှစ်... တစ်နှစ်ဟူသော အချိန်မှာ အိပ်မက် မက်လိုက်ရသည်

ပမာ ဘာမျှ မကြာ။ သည်ကြားထဲ ဖြစ်ခဲ့သမျှတွေမှာလည်း အိပ်မက်ပမာတွေ၊ မမျှော်လင့်တာတွေ။

တောင်ကြီး ပြန်ရောက်တော့ အိပ်မက်မှ လန့်နိုးသူပမာ ဖြစ်ရသည်။

သည်မြို့၊ သည်အိမ်၊ သည်အခန်း၊ ပြီးတော့... ကိုကို... နောက်...

ခြံဝင်းအတွင်းသို့ ဂျစ်ကားတစ်စီး ဝင်လာသံ ကြားသည်။ ထိုနောက်

ဒေါ်လေးနှင့် တစ်စုံတစ်ယောက် စကားပြောကြသံ ကြားရ၏။



မကြာမီ ဂျစ်ကား ပြန်ထွက်သွား၏။ တအောင့်အကြာ၌ အိမ်ဖော် မလေးက ကျွန်တော့်ကို လာခေါ်သည်။

“အစ်ကိုငယ်... ဒေါ်လေးက ခဏတဲ့”

ကျွန်တော်က ဒေါ်လေးဆီ လိုက်လာခဲ့သည်။ ဒေါ်လေးကို မြင်ရသော အခါ ကျွန်တော့်မှာ ကိုယ့်မျက်စိကိုယ် မယုံမိ။

ထမင်းစားခန်း စားပွဲတွင် ဒေါ်လေးက ပိတောက်ပန်း တစ်ပုံကြီး နှင့် အလုပ်ရှုပ်နေ၏။

တောင်ကြီးမှာက ပိတောက်ပင် မရှိ။ ပန်းမြို့တော် ဆိုသော်လည်း ပိတောက်ပန်းကို မြင်ရရန် ခဲယဉ်းလှ၏။ ယခု မြင်ရသည်။ မြင်ရပုံကလည်း တင်မောင်နောင် ပြောသကဲ့သို့ စိတ်ကူးမယဉ်တတ်၍ အပျိုကြီး လုပ်နေသော ကျွန်တော့် ဒေါ်လေးနှင့်...။

“ဒေါ်လေး... ပိတောက်ပန်းတွေ ဘယ်က ရလဲ”

“စိန်တင့်တို့ မိတ္တီလာက အပြန် ယင်းမာပင်က ယူလာကြတာ၊ ခုနက လာပေးသံ မကြားဘူးလား၊ ဟဲ့... အငယ်... ပိတောက်ပန်းဆိုတာ မြင်ရခဲတယ်၊ ကြည့်စမ်း... လှလိုက်တာ”

“ဪ... ဒေါ်လေးလည်း ပိတောက်ပန်းကို ချစ်တယ် နော်”

“ဘာရယ်... ငါက ဘာကို ဘာဖြစ်တယ်”

“ဟိုဒင်းပါ... ဒေါ်လေးက ပိတောက်ပန်းကို နှစ်သက်သလားလို့”

“နှစ်သက်တာပေါ့တော့... နှစ်သက်လို့ ဒီမှာ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် လုပ် နေတာ”

“ဒေါ်လေးက ပန်မလို့လား”

“သယ်... တော့က်တီးတောက်တဲ့... ဘုရား တင်ဖို့ဟဲ့”

“ဒါတွေ အကုန်လုံး”

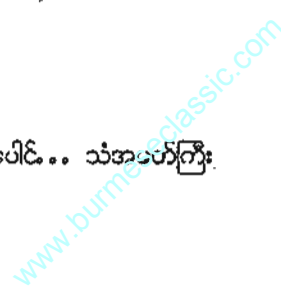
“ဒီလောက် အများကြီး ဘယ်အကုန် ဟုတ်မလဲ၊ တစ်ဝက် ခွဲပြီး နင့်ကို ပို့ခိုင်းမလို့”

“ဘယ်သူ ဆီလို့”

“သက်တို့အိမ်”

“ခင်ဗျား... ”

“သက်လေး... ဟို အရေးပိုင်ကြီး အဲ ဟုတ်ပေါင်... သံအမတ်ကြီး သမီး၊ နင်နဲ့ တွဲနေတဲ့ ကောင်မလေး အစ်မ”





“ကျွန်တော် သိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီ သက်ဆီ ဒေါ်လေးက ပိတောက်ပန်း ပို့ခိုင်းတယ်”

“ပို့ခိုင်းတာ ဘာဖြစ်သလဲ၊ ဘုရားတင်ဖို့ ကုသိုလ် ဝေတာ”

“ဟုတ်ပါပြီ... ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်တုန်းက...”

ကျွန်တော် စကားမဆုံး၊ သို့ရာတွင် ဒေါ်လေး နားလည်သွားပုံရသည်။

“ငယ်ငယ်တုန်းက ဟာတွေ မေ့ပစ်လိုက်၊ ဥပ္ပန္နာနံ... ပါပကာနံ... ပဟာနာယဝါယမေ... တဲ့”

ပဟာနာယဝါယမေ... တဲ့”

“အဲဒါ ဒေါ်လေး ဘာပြောတာလဲ”

“ပြီးတာ ပြီးပါစေလို့ ပြောတာ၊ ပြီးတော့... အဲဒီ သက်ဆီတဲ့ ကလေးမက ရုပ်လှသလောက် စိတ်မြတ်တယ်၊ နှင် သိရဲ့လား၊ လှတိုင်း စိတ်က မြတ်တာမျိုး မဟုတ်ဘူး”

“ဒေါ်လေးက ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”

“ဟဲ့... သက်နဲ့ ငါ ရိပ်သာမှာ ခဏခဏ တွေ့တာ၊ တို့ တရားနာ ဖက်၊ တရားထိုင်ဖက်၊ အခု သက်က ငိုမေ့မိတ်ဆွေ၊ နှင် သိပြီလား”

ကျွန်တော် ဘာပြန်ပြောရမှန်း မသိ၊ ဒေါ်လေးကိုသာ အံ့ဩစွာ ကြည့်နေသည်။

ထိုအခိုက် နောက်မှ-

“ဟယ်... ပိတောက်ပန်းတွေ” ဟု အော်သံနှင့်အတူ တင်မောင်နောင် လည်း ပေါ်လာ၏။

“ကဲ... သွားကြ သွားကြ၊ မင်းတို့ နှစ်ယောက် သွားပို့ကြ၊ ကုသိုလ် ရတယ် ရော့...”

ဒေါ်လေးက ပိတောက်ပန်း တစ်စည်းကို ကျွန်တော့်အား လှမ်းပေး သည်။

ကျွန်တော်က ကားဆီ ထွက်လာသောအခါ တင်မောင်နောင် ကပ် လိုက်ပါလာ၏။

“မင်း ဘယ်သွားပို့ရမှာလဲ”

“သက်... အဲ... မိုးမိုးတို့ အိမ်”

“အယ်... တယ်ဟုတ်လိုက်ပါလား၊ ငါ့လည်း နည်းနည်း ခွဲပေးစမ်း ပါ”

“ဘာလုပ်မလို့လဲ”



“အဟိ... ငါ့ဓာတုကလျာကြီးအတွက်ပါကွာ”

“ကိုယ့်လူ... ဟုတ်မှလည်း လုပ်နော်၊ တော်တော်ကြာ ငါ့တာဝန် ဖြစ်နေဦးမယ်”

“ပူစရာ မဟုတ် ပူမနေစမ်းပါနဲ့ကွာ”

ကျွန်တော်တို့ ကားနှင့် ထွက်လာခဲ့ကြသည်။

ပထမ တင်မောင်နောင်ကို မမြဲနဲ့တို့ နေသော အောင်ချမ်းသာ ရပ်ကွက်၌ ချထားခဲ့သည်။ ပိတောက်ပန်း အချို့ကိုလည်း ခွဲပေးလိုက်သည်။ ထိုနောက် ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်း မြောက်ဘက်သို့ ကားဆက်မောင်း သည်။

မင်းလမ်းမကြီးပေါ်၌ ရေပက်သူ အနည်းငယ် ရှိနေကြသည်။ ကျွန်တော် တို့ တောင်ကြီးမြို့ဌာနေ ယဉ်ကျေးမှုအရ သင်္ကြန်တွင်း၌ ဘုရားသွား ကျောင်း တက်သာ လုပ်ကြသည်။ လွန်ခဲ့သော လေး ငါးနှစ်ကအထိ သင်္ကြန်တွင်း ဝတ်ကောင်းစားလှနှင့် စိတ်ချလက်ချ သွားလာနိုင်သည်။ ယခုတော့ ပျက်စီးစ ပြုပြီ။ မျက်နှာပြောင်မှုနှင့် ရိုင်းစိုင်းမှုများ ကူးစက်လာစပြုပြီ။

ကျွန်တော်က ကားမှန်များကို အလုံပိတ်ပြီး မောင်းလာခဲ့ရ၏။

သက်တို့ ခြံဝင်းအတွင်း ရောက်သောအခါ ကျွန်တော်က ကားပေါ်မှ ဆင်းပြီး ဟိုဟိုသည်သည် ကြည့်သည်။

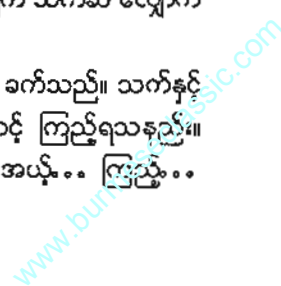
ခါတိုင်းတော့ ကျွန်တော့်ကား ဝင်လာလျှင် မိုးမိုး ပြေးထွက်လာတတ် သည်။ ဟွန်းတီးရန် မလို။ ကျွန်တော့် ကားစက်သံကို မိုးမိုး မှတ်မိသည်။

ကျွန်တော့် မျက်လုံးများက ခြံတစ်ထောင့်ဆီ ရောက်သွား၏။

နှင်းဆီပင်တန်းများအနီး၌ သက်က ရပ်ပြီး ကျွန်တော့်ကို ကြည့်နေ သည်။ လက်တစ်ဖက်တွင် ကတ်ကြေးလေးတစ်ချ အခြားတစ်ဖက်တွင် ပလတ် စတစ် ခြင်းလေး တစ်ခု ကိုင်ထား၏။

ကျွန်တော်က ပိတောက်ပန်းစည်းကြီးကို ပိုက်လျက် သက်ဆီ လျှောက် သွား၏။

စိတ်က ဘာပဲပြောနေနေ... မျက်လုံးများက ခက်သည်။ သက်နှင့် ရင်ဆိုင်မိတိုင်း မျက်လုံးများက ခက်သည်။ ဘာကြောင့် ကြည့်ရသနည်း။ ဘာကြောင့် အသေးစိတ် မြင်ယောင်ကြည့်မိရသနည်း။ အယ့်... ကြည့်... ကြည့်... ကြည့်... ကြည့်...။





ထဘီကတော့ ဆင်မြဲ အဝါရောင်။ အကျီကလည်း ဝတ်မြဲ အဖြူ။ ဆံပင်ကလည်း တစ်ပတ်လျှို ချမြဲချလျက်။

ကျွန်တော့်လက်တွင်း ပန်းစည်းမှ ပိတောက်ပွင့်တွေက ရွှေဝါရောင် ဝင်းနေသည်။ သက်၏ အသားကလေးတွေကလည်း ရွှေဝါရောင် ဝင်းနေပါသည်။ ဩော်... ကြည့်လဲ့ရာတွင် သက်၏ အသားလေးတွေက သာပါသေး၏။ သာနေပါသေး၏။

ကျွန်တော့်ရင်တွင် ဝမ်းမနည်းစဖူး ဝမ်းနည်းမိသည်။

ဝတ္ထုတွေ ဖတ်ပြီး စိတ်ကူးယဉ်ခဲ့ဖူးသည်။ သည်လိုအချိန်... သည်လို သင်္ကြန်အချိန်မှာပါလေ။ ကိုယ်က ပိတောက်ပန်းစည်းကြီးကို ကိုင်ထားမည်။ ပြီးတော့ သူ့ကို ပေးမည်။ သူ့... ဆိုတာက ကိုယ့်ချစ်သူ။ အနည်းဆုံး ကိုယ်က ချစ်နေရသူ၊ ချစ်ရသူ... လှသော ကိုယ့်ချစ်သူ...။

သက်၏ အသံက ပေါ်လာသည်။

“ဩော်... အငယ်ပါလား၊ ပိတောက်ပန်းစည်းကြီး ပိုက်ပြီး ပေါ်လာတဲ့ အငယ်ကို မြင်ရတော့ မမသက် နှုတ်ဆက်ဖို့တောင် မေ့ပြီး အံ့သြသွားမိတယ်။ မိုးမိုးကို လာပေးတာလား၊ ဟုတ်လား”

ကျွန်တော်က ခေါင်းခါပြသည်။

“အို... ဒါဖြင့် ဘယ်သူ့အတွက်လဲ”

“မမသက်ဖို့...”

“အို... မမသက်ဖို့”

သက်သည် မယုံကြည်နိုင်ဟန်ဖြင့် မျက်မှောင်လေးကို တွန့်ပြီး ကျွန်တော့်ကို ကြည့်သည်။

“ဟုတ်ပါတယ်... ဘုရားတင်ဖို့ ဒေါ်လေးက ပေးခိုင်းလိုက်တာပါ”

သက်က ကျွန်တော့် မျက်လုံးများအတွင်းသို့ ခေတ္တ စူးစိုက်ကြည့်နေသည်။ ပြီးမှ ဘာကို သဘောကျသည် မသိ၊ ပြုံးရယ်သည်။

“ဩော်... ဝမ်းသာစရာကွယ်၊ ပေး... ပေး... မမသက်ကို ပေး”

ကျွန်တော်က ပိတောက်ပန်းစည်းကြီးကို သက်၏ လက်တွင် ထည့်ပေးလိုက်သည်။

“မိုးမိုးတော့ ဖေဖေနဲ့ ဟဲဟိုးဝလယာဉ်ပျံကွင်းကို လိုက်သွားတယ်။ အငယ် အိမ်ထဲ ဝင်ထိုင်ပါဦးလား”

“ဟင့်အင်... တော်ပါပြီ၊ ကျွန်တော် ပြန်ဦးမယ်”



ကျွန်တော်က ပြန်ရန် ကိုယ်ကို လှည့်လိုက်၏။ ထိုအခါမှ ခြံစည်းရိုးတွင် ကပ်စိုက်ထားသော အပင်နှစ်ပင်ကို မြင်မိသည်။

စွယ်တော်ပင်လေးတွေပါ။ ကျွန်တော် ကောင်းကောင်းမှတ်မိသော စွယ်တော်ဖြူပင်လေးတွေပါ။

ကျွန်တော့် ခြေလှမ်းသည် တစ်ချက် တုံ့ခနဲ ဖြစ်သွားသည်။ လူကိုလည်း သက်ဘက်သို့ ပြန်လှည့်မည် ကြိုသည်။ သို့ရာတွင် မလှည့်ဖြစ်။

ကျွန်တော်က ကားပေါ် တက်ပြီး ပြန်မောင်းထွက်ခဲ့သည်။ မကျေနပ်...။

ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် မကျေနပ်။ ဘာကို မကျေနပ်မှန်းလည်း မသိ။ အောင်ချမ်းသာရပ်ကွက်ဆီ ပြန်မောင်းလာပြီး ကားကို မမြဲနဲ့တို့၏

ခြံအပြင်ဘက် ကုန်းမော့မော့ တက်ရပ်လိုက်၏။ အိမ်အပေါ်ထပ်၌မူ တင်မောင်နောင်သည် သူ့ဘဝကို သူ အလွန်

ကျေနပ်နေဟန် တူသည်။ ကြမ်းပြင်၌ ဖျာခင်းထားသည်။ ဖျာပေါ်တွင် ကျကျနန တင်ပလ္လင်

ချိတ် ထိုင်ရင်း ဆေးပေါ့လိပ် လိပ်နေ၏။ အနီးတွင် မမြဲနဲ့ကလည်း တည်ငြိမ် တူခြေရိစ္စာဖြင့် ဆေးပေါ့လိပ် လိပ်နေသည်။

သင်္ကြန်ရက်အတွင်းမို့ ဆေးလိပ်ခုံက ပိတ်ထားသည်။ သည်လိုအခါ မျိုးတွင် မမြဲနဲ့က အအားမနေဘဲ အိမ်တွင် ဆေးလိပ် လိပ်တတ်၏။

သည်တစ်ခေါက်တွင် တင်မောင်နောင်နှင့် မမြဲနဲ့တို့ ခင်မင်ကြပြီ ဖြစ်သည်။ လူနှင့် ရောတတ်သော တင်မောင်နောင်သည် မမြဲနဲ့ထံမှ ဆေးလိပ်

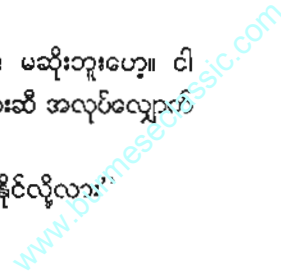
လိပ်နည်းပင် သင်ယူတတ်မြောက်နေပြီ။ အားလပ်၍ သည်ကို လာလည်တိုင်း မမြဲနဲ့ ဆေးလိပ် လိပ်နေသည်ကို တွေ့လျှင် ဝင်လိပ်တတ်သည်။ ပြီးတော့

ရယ်ကာမောကာ စကားပြောသည်။ ကျွန်တော်လည်း ဖျာပေါ်တွင် ဝင်ထိုင်၏။

“ဟေ့ကောင်... ငါ အတော်လိပ်တတ်နေပြီ၊ မဆိုးဘူးဟေ့။ ငါ ဘီအေ အောင်စာရင်း ထွက်ပြီး အလုပ်မရရင် မင့်ဒေါ်လေးဆီ အလုပ်လျှောက်

ရမယ်”

“မင်းက ရှမ်းပြည်နယ်မှာ တစ်သက်လုံး နေနိုင်လို့လား”





“နေနိုင်ပါသဗျာ၊ နေနိုင်ပါသဗျာ၊ အိမ်ရှင်တွေကသာ မောင်းမထုတ်ရင်”

မမြနွဲ့ကမူ ပကတိ ရိုးသားစွာ ဝင်ပြော၏။

“မြနွဲ့တို့ ဒီကလူတွေက ဧည့်သည်ကို ဘယ်တော့မှ မောင်းမထုတ်တတ်ပါဘူး။ စေတနာကောင်းပါတယ်ရှင်”

“အဲဒါလည်း ယုံပါတယ် ခင်ဗျ။ ဒါကြောင့်လည်း မနစ်က တစ်ခေါက် လိုက်လည်မိတာနဲ့ လျှာလည်ပြီး ဒီနှစ်လည်း မနေနိုင်ဘူး။ ပါလာရပြန်တာပဲ”
ကျွန်တော်က မမြနွဲ့ကို ကြည့်မိသည်။

တင်မောင်နောင်နှင့် ယှဉ်တော့ မမြနွဲ့ကပင် နုနေသေးသည်။ သနပ်ခါးရေကျဲ လှူးထားသော မျက်နှာလေးက စိုဝင်းနေ၏။ ဩ... ခေါင်းညှိလည်း ဝင်းသော ပိတောက်တစ်ခက်နှင့်။

ကျွန်တော်က တစ်စုံတစ်ရာကို သွားသတိရသည်။

“ဩ... မမြနွဲ့... မေးရဦးမယ်၊ မမြနွဲ့က အခု သက်နဲ့ တော်တော် ခင်သလား”

“ခင်တယ်လေ၊ သက်ဟာ အင်မတန် ခင်ဖို့ကောင်းတဲ့ မိန်းမတစ်ဦး၊ မာန်မာနလည်း လုံးဝမရှိဘူး”

“စေတီတော်ကုန်းပေါ်မှာ ဘာလို့ စွယ်တော်ပင် လာစိုက်ထားတယ်လို့ သက်က မမြနွဲ့ကို ပြောမပြဘူးလား”

မမြနွဲ့သည် ခေတ္တတွေတွေလေး ဖြစ်သွားပြီးမှ-

“ပြောပြပါတယ်လေ” ဟု ဆို၏။

“ဘာလို့တဲ့လဲ”

မမြနွဲ့က သက်ပြင်းလေး ရှိုက်လိုက်၏။

“ကိုထွန်းနောင်ကို ရည်စူးပြီး စိုက်ထားတာတဲ့”

“ဘာ... ကိုကိုကို ရည်စူးပြီး...”

“ဟုတ်တယ်၊ သက်က ပြောပြတယ်။ ကိုထွန်းနောင်နဲ့ သက်ဟာ ငယ်ငယ်တုန်းက သူငယ်ချင်းတဲ့၊ ပြန်တွေ့ကြတဲ့ အချိန်မှာလည်း အခင်အမင် မပျက်ဘူးတဲ့။ သက်က သစ်ပင် ပန်းပင် စိုက်တာ ဝါသနာပါမှန်း သိတော့ တစ်နေ့မှာ ကိုထွန်းနောင်က စွယ်တော်ပင်ပေါက်ကလေး ၅ ပင် ပေးခဲ့သတဲ့။ သက်ကလည်း သူတို့ ခြံထဲမှာ စိုက်ထားသတဲ့။ မမျှော်လင့်ဘဲ ကိုထွန်းနောင် ဆုံးသွားတော့ သက်ဟာ သိပ်စိတ်ထိခိုက်သတဲ့လေ၊ ဒါနဲ့... စွယ်တော်ပင်လေး



တစ်ပင်ကို ကိုထွန်းနောင်ရဲ့ ဂူဘေးမှာ ပြောင်းစိုက်သတဲ့။ တစ်ပင်ကိုတော့ ဟောဒီဘုရားမှာ လာစိုက်ထားတယ်။ သစ်ပင်ဆိုတာဟာ ထာဝရကျသိုလ်တဲ့၊ ကျေးဇူးငှက်တွေလည်း နေနားရတယ်။ လူတွေလည်း အရိပ်ခိုရတယ်။ ဘုရားရင်ပြင်တော်မှာ ဆိုတော့ ပွင့်ရင် ဘုရားကို တင့်တယ်အောင် ပူဇော်ရာလည်း ရောက်သတဲ့။ ဒီသစ်ပင်ရဲ့ မူလပိုင်ရှင် ကိုထွန်းနောင်ဟာ ဒီကုသိုလ်ကြောင့် ဖြစ်လေရာ ဘဝမှာ အေးချမ်းအောင်တဲ့”

မမြနွဲ့ ပြောသည်ကို နားထောင်နေရင်း တင်မောင်နောင်က ကျွန်တော်ကို လှမ်းကြည့်နေသည်။ သူ့အသွင်က မမြနွဲ့ တစ်ဆင့် ပြောပြသော သက်၏ အကြောင်းပြချက်တို့အပေါ် ကျေနပ်နေပုံရ၏။

“တစ်ခု ထပ်မေးရဦးမယ်၊ ကိုကို သေရတာဟာ သက်နဲ့ ဆက်စပ်နေမယ်လို့ မမြနွဲ့ မထင်ဘူးလား”

“အို ရှင်... ဘာလို့ ထင်ရမှာလဲ”

“ကိုကိုဟာ မသေခင်ကလေးမှာ သက်နဲ့ ပြန်တွေ့ခဲ့တာပဲ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်လေ... ဒါပေမဲ့ သက်ဟာ ယောက်ျားတစ်ယောက်ကို ဒုက္ခရောက်အောင် လုပ်မယ့် မိန်းမမျိုး မဟုတ်ဘူး။ ဒါကိုတော့ မြနွဲ့တို့ မိန်းမချင်း တစ်ယောက်စိတ် တစ်ယောက် နားလည်တတ်တယ်၊ ကိုစောထွေးတို့ နားလည်မှာ မဟုတ်ဘူး”

ကျွန်တော့်စိတ်တွေ ပိုရှုပ်သွားသည်။ ဘာဆက်မေးရမှန်း မသိတော့။ ကားဟွန်းသံတစ်ခု ပေါ်လာသည်။ ကျွန်တော် ကောင်းကောင်း မှတ်မိသော ကားဟွန်းသံ ဖြစ်၏။

အိမ် ပြတင်းဝပု ကျွန်တော် ထကြည့်သောအခါ ကောင်ဆယ်လ်ကားပြာကြီးကို တွေ့ရ၏။

မိုးမိုး တစ်ယောက်တည်း အိမ်ပေါ် တက်လာ၏။

“ယူ လာသွားတယ်လို့ မမက ပြောလို့ ဟဲဟိုးက ပြန်ရောက်ရောက်ချင်း မိုး လိုက်လာခဲ့တာ၊ အိမ်ရောက်သေးတယ်၊ ဒေါ်လေးက ပြန်မရောက်သေးဘူး။ ဒီဘက် လာတတ်တယ် ဆိုလို့ မိုးဘာသာ ဆက်လိုက်လာတာ၊ ယူ ကားဆိုက်ထားတာ မြင်တော့ အိမ် သိတာပေါ့”

မိုးမိုးသည် ဖျာပေါ် ဝင်ထိုင်၏။ ထိုနောက် ကျကျနန တင်ပစ္စည်းချိတ်ကာ ဆေးလိပ် လိပ်နေသော တင်မောင်နောင်ကို အံ့ဩဟန် ကြည့်၏။



“ဟာ... ကိုတင်မောင်နောင်ကြီးက ဆေးလိပ်လည်း လိပ်တတ်တယ်၊ ဘယ်ဆိုးလို့တုံး”

“ဒါပေါ့... အတွေ့အကြုံ ဆိုတာ ဘာမဆို ရရင် ယူထားရတယ်”

“အင်းပေါ့လေ... စာရေးဆရာကြီးကိုး”

တင်မောင်နောင် မျက်စိမျက်နှာ ပျက်သွား၏။ မမြန္ဒဲက အံ့ဩဟန်ဖြင့် ရုတ်တရက်ကြီး မေးသည်။

“ဘယ်သူလဲ၊ စာရေးဆရာကြီး”

“ကိုတင်မောင်နောင်လေ... မသိဘူးလား၊ တက္ကသိုလ်မိုးမြင့်သူနောင်တဲ့”

တင်မောင်နောင် မြန်လှ၏။ လိပ်လက်စ ဆေးလိပ်ကို ချပြီး အိမ်ဖော်မှ တစ်ချိုးတည်း ဆင်းပြေးသည်။

မိုးမိုးသည် နားမလည်နိုင်ဟန်ဖြင့် ကျွန်တော့်ကို ကြည့်ပြီး မေး၏။

“ကိုတင်မောင်နောင်ကြီး ဘာဖြစ်သွားတာလဲ”

“အင်... ဟိုး... ဟိုး... ဒီကောင်က သူ စာရေးဆရာဆိုတာ လူတိုင်းကို အသိမပေးဘူး၊ ဟိုဒင်... ရှက်တတ်တယ်”

မမြန္ဒဲက ခေါင်းငုံ့ပြီး မျက်လွှာချထား၏။ မမြန္ဒဲ၏ ပါးဖျားလည်း နီရဲနေသည်။

“ကဲ... မိုးရေ... ပြန်ကြစို့၊ ဒီကောင့်နောက် လိုက်ဦးမယ်”

မမြန္ဒဲကို နှုတ်ဆက်ပြီး မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော် ဆင်းလာခဲ့ကြသည်။

ကားတွေနား ရောက်မှ ကျွန်တော့်အနား ကပ်ပြီး မိုးမိုးက တိုးတိုး

ပြောသည်။

“ယူ မိုးကို စိတ်ကောက်မနေပါဘူး နော်”

“ဘာကို စိတ်ကောက်ရမှာလဲ”

“ဟိုဒင်းလေ... ယူ အိမ်လာတော့ မိုးကမှ မရှိဘဲ”

“ဒါက မိုးက ကိစ္စနဲ့ သွားတာပဲဟာ၊ ဒါထက် မိုးတို့ ဘယ်သူ သွားကြိုကြတာလဲ”

“အစ်ကိုမျိုးကိုပါ၊ မမကလည်း မလိုက်ဘူး၊ ဖေဖေ တစ်ယောက်တည်းမို့ မိုး လိုက်သွားရတာ”

“အင်းပါလေ... ကိုယ်က ဘာကန့်ကွက်လို့လဲ”



“ဒါဖြင့် ပြီးရော၊ ညနေကျ အိမ်က စောင့်နေ၊ မိုး လာခဲ့မယ်။ တောင်ခြေ မီးတားလမ်းမှာ လမ်းလျှောက်ကြရအောင်”

“ကောင်းပြီလေ၊ ကိုယ် စောင့်နေပါမယ်”

မိုးမိုးက ကားပြာကြီးကို မောင်းထွက်သွား၏။

ကျွန်တော့် အိမ်ဘက် ကားမောင်း ပြန်လာစဉ် စိန်ပန်းပြာများကို လမ်းတစ်လျှောက် တွေ့ရသည်။

မိုးမိုးကို တွေ့တွေ့ချင်း တင်မောင်နောင် ချခဲ့သော မှတ်ချက်ကို သတိရမိ၏။

စိန်ပန်းပြာနှင့်တူသော မိန်းကလေး။



“တင်မောင်နောင်ရယ်... မင်း မမြနွဲ့ကို တကယ် ချစ်တာလား”
“ငါက အလကား အလကား ချစ်တတ်တဲ့ ကောင် မဟုတ်ဘူးကွ”
“ဟုတ်မှလည်း လုပ်ပါကွာ။ မင်း စိတ်ကူးယဉ်ပြီး နတ်သျှင်နောင် အရူးထတာတော့ မဟုတ်ပါဘူးနော်”

“ဒုက္ခပါပဲ၊ မင်းကတောင် မယုံတော့ မမြနွဲ့ ယုံအောင် ငါ ဘယ်လို ပြောရမလဲ မသိဘူး။ တစ်သက်နဲ့ တစ်ကိုယ် ပထမဆုံး ငါ သေချင်လိုက်ပါရဲ့ အဟင်း...”

ကျွန်တော်က တင်မောင်နောင်၏ မျက်နှာကို အကဲခတ်ကြည့်သည်။ သည်ကောင် မျက်နှာ ညိုနေသည်။ သည်ကောင်က ယခင် မျက်နှာ ညိုဖူးသူ မဟုတ်။

“အေးပါကွာ... ယုံပါတယ်၊ ဒါထက် ဟိုရောက်ရင် ငါ အိမ်ပေါ် မတက်တော့ဘူးနော်”

“ဟာ... ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊ ငါ တစ်ယောက်တည်း အိမ်ပေါ် ဘယ် တက်ရဲမလဲ”

“မင်းကို မမြနွဲ့က ကန်မချပါဘူး။ ငါ့ပါ ပါလာတော့ မင်း ဘာလုပ် မလဲ၊ ငါ့ ငုတ်တုတ် ရှေ့ထုတ်ပြီး မင်းက ရည်းစားစကား ပြောမလို့လား”

“အေး... အာ... အဲ... အဟီး ဟုတ်သားပဲ”
မမြနွဲ့တို့ အိမ်ရှေ့ ရောက်သောအခါ ကျွန်တော်က ပြောသည်။

“မင်း သွားတော့၊ ငါ့ မေးရင် လွမ်းစေတီဘက် ခဏသွားတယ်လို့ ပြော ကြားလား”

တင်မောင်နောင်ကို ထားခဲ့ပြီး ကျွန်တော်က လွမ်းစေတီကုန်းဆီ တက်ခဲ့၏။

ကုန်းပေါ် ရောက်မှ မြင်ရသည်။ ဩ... သည်ကုန်းထက် ကျွန်တော့် အရင် စောဇရာက သူ တစ်ဦးက ရှိနှင့်ပြီ။

ကုန်းနံရံမှ ကျောက်ဖျာသဏ္ဍာန် ကျောက်စွန်းကြီးတစ်ခုက ထွက်နေ သည်။ ယင်း၏ တစ်ဖက် အဖျားတွင် သက်က ထိုင်နေ၏။

သက်က ကျွန်တော့်ကို မြင်ဟန် မတူ။ ကျွန်တော်ကသာ သက်ကို ဘေးတိုက် မရှိတရုံ ခပ်စောင်းစောင်းလေး မြင်ရသည်။

သက်က အနောက်ဘက်ဆီသို့ ငေးကြည့်နေခြင်း ဖြစ်သည်။

အခန်း - ၂၅

လှပသာယာသော တောင်ကြီး၏ နွေရက်များလည်း နေလိုက်ရမှန်း မသိဘဲ တစ်စ တစ်စနှင့် ကုန်ဆုံးသွားသည်။

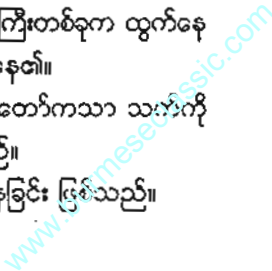
စိန်ပန်းပြာတွေလည်း တုံး၊ ငုတ်တွေလည်း ပျောက်၍ မိုးခြိမ်းပန်း များ ထွက်နေသော ညနေ၌ မနှစ်တုန်းကကဲ့သို့ပင် တင်မောင်နောင်နှင့် ကျွန်တော်တို့သည် ကားမစီးဘဲ လမ်းလျှောက်လာနေကြသည်။

ရန်ကုန် မပြန်မီ တင်မောင်နောင်က ဝတ္ထုရှည်တစ်ပုဒ် ရေးပြီးသွား သည်။

အောင်စာရင်းတွေ ထွက်ပြီးပြီ။ ကျော်အုံလည်း ဘီအေ နောက်ဆုံး နှစ် အောင်သည်။ တင်မောင်နောင်လည်း အောင်သည်။

တင်မောင်နောင်က အစိုးရ လခစား ဝင်မလုပ်ဘဲ စာရေးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးတော့မည်ဟု စိတ်ဒုန်းဒုန်းချ ဆုံးဖြတ်သည်။ ယခုလည်း တောင်ကြီး မှ မပြန်ခင် ကိစ္စတစ်ရပ်ကို အပြီးအပြတ် ရှင်းမည် ဆိုပြီး ကျွန်တော်နှင့်အတူ မမြနွဲ့တို့ အိမ်ဘက် လျှောက်လာကြခြင်း ဖြစ်လေသည်။

ကျွန်တော်က မယုံတစ်ဝက် ယုံတစ်ဝက်နှင့် မေးသည်။





ခုလို နေဝင်ချိန်မျိုး၌ အနောက်ဘက် ကောင်းကင်သည် ရောင်မျိုးစုံ တတ်၏။ မိုးဦးအခါ ဆိုပြန်တော့ ပို၍ ရောင်မျိုးစုံသည်။

တောင်ထိပ်စောင်းတွင် ထိုင်နေသော သက်ဆီသို့ ရောင်မျိုးစုံသည် လွတ်လပ်စွာ လာ၍ ဟပ်နေသည်။ သက်၏ နားမှ နားကပ်ရှိ စိန်ပွင့်ကလေးမှ လည်း ပြုံးပြက်သော ရောင်ပြန်တို့ ဝင်းလက်ကွန့်ထွက်နေကြသည်။

သည်အခါတော့ သက်သည် ပွင့်ခက်အနက် သေးသေးလေးတွေ ဖော်ထားသည့် စိမ်းပြာရောင် မရင့်တရင့် ပိုးပျော့ထဘီကို ဝတ်ထားသည်။ အင်္ကျီကတော့ အဖြူပင်၊ အင်္ကျီဖြူပေါ်မှာ အပြာနုရောင် ရင်ခွဲဆွယ်တာလေးကို ထပ်ဝတ်ထား၏။

မြင်ရသည်မှာ ရင်အေးပါဘိတော့သည်။ ငေး၍ ကြည့်မိအောင် လှ ပါဘိတော့သည်။

ကျွန်တော် သက်ဆီသို့ တည့်တည့် ဆက်လျှောက်သွားသည်။

သက်က အံ့သြဟန်ဖြင့် မျက်တောင်ကျော့ကြီးများကို လှန်ကာ ကျွန်တော့်ကို စိုက်ကြည့်နေသည်။

ကျွန်တော်က သက်၏ အနီးသို့ ချဉ်းကပ်သွား၏။ သက်၏ အနီး၌ ကပ်၍ပင် ကျောက်ဖျာပေါ် ထိုင်လိုက်၏။ ပြီးတော့ ဦးအောင် ပြုံး၍ပင် ပြ လိုက်သေး၏။

သက်ကလည်း ဖြည်းညင်းစွာ ပြန်ပြုံးပြ၏။ နားကပ်မှ စိန်ပွင့်ကလေး လိုပင် အရောင် ဝင်းဝင်းလက်သည် သွားလေးတွေ ပေါ်အောင် ပြန်ပြုံးပြသည်။

သက်နှင့် ဤကဲ့သို့ မထိုင်စဖူး အတူတွဲထိုင်မိတော့ ခံစားမှုများ၏ ခြားနားခြင်းကို ထူးဆန်းစွာပင် ကျွန်တော် သတိပြုမိသည်။

နှင်းနှင့်အတူ တွဲထိုင်မိစဉ်က ခံစားမှုမျိုးနှင့်လည်း မတူပါ။ မိုးမိုးနှင့် အတူ ပူးကပ်ပွေ့ဖက်နေရစဉ် ခံစားမှုမျိုးနှင့်လည်း မတူပါ။ ဩ... သက်ကို ကြွက်ဖြူလေးတစ်ကောင်ကဲ့သို့လည်း ရှုကြည့်၍ မရ... မရ...။

ကျွန်တော်က အေးချမ်းတည်ငြိမ်စွာဖြင့် စ စကားပြောသည်။

“မမသက်ကို ကျွန်တော် စကားပြောချင်တယ်။ အေးအေးဆေးဆေး စကားပြောချင်တယ်။ အေးအေးဆေးဆေး စကားပြောခွင့်ကလည်း မရခဲ့ဘူး။ ကျွန်တော့်စိတ်တွေ ပူလောင်နေတုန်း။ ကျွန်တော့်စိတ်တွေ ရိုင်းနေတုန်းမှာပဲ ပြောမိလျက်သား ဖြစ်ဖြစ်နေတယ်။ အခု ကျွန်တော် အေးအေးဆေးဆေး ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ပြောမယ်။ မမသက် နားထောင်မလား”



“နီဒါနိုးပျိုးလှချည်လား အငယ်ရယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီနီဒါနိုးကိုတော့ မမသက် ကြိုက်တယ်။ ပြောပါ... အငယ် အေးအေးဆေးဆေး ပြောမယ်ဆိုတဲ့ စကားကို မမသက်လည်း နားထောင်ချင်ပါတယ်”

“ဒီလိုဆို ပြောပါမယ်၊ ပြောရမယ့် အကြောင်းက ကျွန်တော်လည်း မပြောချင်ဘူး။ မမသက်လည်း နားထောင်ချင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ မပြော မပြီး မတီး မမြည်တဲ့ ပြောရတော့မှာပဲ။ ကိုကိုအကြောင်းလေ... ကိုကို သေရတဲ့ အကြောင်း၊ တည့်တည့် ပြောပါမယ်လေ။ ကိုကိုဟာ မသေခင် မမသက်နဲ့ ပြန်တွေ့ခဲ့တယ်။ နိုးနိုးတွေ့တာ မဟုတ်ဘူးလေ။ ဟောဒီနေရာလေးမှာ မကြာခဏ လာလာတွေ့ကြတယ်။ အဲဒီလို တွေ့နေတဲ့ကြားထဲက ကိုကိုဟာ သူ့ကိုယ်သူ သတ်သေသွားတယ်။ ဒါတွေကိုသိတဲ့ ကျွန်တော်ဟာ ဘာကောက်ချက် ချရမလဲ။ တစ်ခုတည်းသော ကောက်ချက်ကိုပဲ ချရတော့တယ်”

စကားကို ခေတ္တ ရပ်လိုက်ပြီး ကျွန်တော်က သက်ကို လှည့်ကြည့် သည်။ အံ့သြဖွယ်ရာပင်... သက်က မတုန်လှုပ်ပါ။ ကျွန်တော့်ကို ငေးငေး လေး ပြန်ကြည့်နေသည်။

“ကျွန်တော့် ကောက်ချက်ဟာ ဘာလို့ဆိုတာ ဖွင့်ပြောရဦးမလား မမသက်၊ ဖွင့်ပြောရလို့ရှိရင် ကျွန်တော့်စကားဟာ ရိုင်းတော့မယ်၊ အခု ကျွန်တော် မရိုင်းချင်ဘူး မမသက်”

“အငယ် ဖွင့်မပြောပါနဲ့လေ၊ မမသက်ကပဲ ဖွင့်ပြောပါမယ်၊ မမသက် ဟာ ကိုထွန်းနောင်ကို လှည့်စားနေခဲ့တယ်။ အဲဒီ လှည့်စားမှု ပေါ်တဲ့အချိန်မှာ ကိုထွန်းနောင်ဟာ သူ့ကိုယ်သူ သတ်သေသွားတယ်။ အငယ်က ဒီလို ထင်တယ် မဟုတ်လား”

ကျွန်တော်က မဖြေ၊ ကျွန်တော် ပြောရမည့် စကားတွေကို သက်က ပြောပေး၍ ကျေးဇူးတင်မိသေးသည်။

“အငယ် အံ့သြမလား၊ အငယ် ထင်မိတာဟာ မလွန်ဘူး။ ဘာပြုလို့ လဲ ဆိုတော့ မမသက်ကလည်း ဒီလိုပဲ ထင်နေမိတာကိုး”

“ခင်ဗျာ... မမသက်ကလည်း ဒီလိုပဲ ထင်တယ်”

“အငယ် နားရှုပ်သွားပြီလား၊ အစကပဲ မမသက် ရှင်းပြမယ်၊ မမသက် ဟာ တောင်ကြီး ရောက်ကတည်းက ဒီနေရာလေးကို မှန်မှန် လာလေ့ရှိတယ်။ နှစ်သက်လိုလည်း လာတယ်။ စိတ်ဖြေဖို့လည်း လာတယ်။ အငယ် ကြည့်... ဒီမှာက စေတီ၊ ဟိုမှာက ကျောင်းတိုက်၊ ဟိုမှာက ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း၊ ဟော



ဟိုဆီမှာကတော့... လွင်ပြင်ရယ်၊ တောင်တန်းပြာရယ်၊ မိုးကုပ်စက်ဝိုင်းရယ်၊ ကောင်းကင်ရယ်၊ တောရိပ် တောင်ရိပ် သဘာဝရိပ်နဲ့ ဓမ္မရိပ်တွေ၊ စိတ်ဖြေချင်သူအတွက် ဘာလိုသေးသလဲ”

သက်နှင့် အေးအေးဆေးဆေး သည်တစ်ကြိမ်သာ စကားပြောဖူးသေးသည်။ သက် စကားပြောပုံက နားထောင်ကောင်းသည်။ စကား အသုံးလေးတွေက လှပသည်။

“မမသက်က ဘာကို စိတ်ဖြေချင်တယ် ဆိုတာလည်း ပြောရဦးမယ်၊ ဖေဖေဟာ သံအမတ်ကြီးလို့ အငယ်တို့ သိကြတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒုက္ခရောက်လာခဲ့တဲ့ သံအမတ်ကြီး၊ အရှက်တကွ အကျိုးနည်း ဖြစ်ရတဲ့ သံအမတ်ကြီးမှန်းတော့ လူတိုင်း မသိကြဘူး၊ တိုတိုပဲ ပြောပါမယ်၊ ဖေဖေ အုပ်ချုပ်တဲ့ သံရုံးကြီးမှာ ငွေရေးကြေးရေး အရှုပ်တွေ ဖြစ်ခဲ့တယ်၊ ဖေဖေဟာ မြန်မာပြည် ပြန်အခေါ်ခံရပြီး ရာထူး အချခံရတယ်၊ တံတွေးခွက် ဟက်လက်မျောခဲ့ရတယ် ဆိုပါတော့၊ နောက်တော့... တကယ် တာဝန်ရှိတဲ့ ပထမအတွင်းဝန်ကတော့ ထောင်ထဲသွားရတယ်၊ ဖေဖေကိုတော့ ပင်စင်... ဇွတ်ပင်စင်ပေါ့ကွယ် ပေးလိုက်ကြတယ်”

သက်၏ အသံလေးတွင် ဝမ်းနည်းမှုအဟုန် လွှမ်းနေကြောင်း ကျွန်တော် သတိပြုမိ၏။

“တက်ကြွား ကြွကြွ မြင့်လွန်းက လျှောက် နောက်ဆုံး ရှိချေ၏ ဆိုတဲ့ သံဝေဂစကားကို ငယ်ငယ်ကတည်းက မမသက် ကြားဖူးတယ်။ ကိုယ်တွေ့ကြုံမှ လျှောက်ချခြင်းရဲ့ ဒဏ်ဟာ ဘယ်လောက် ပြင်းတယ်ဆိုတာ သိလိုက်ရတယ်၊ ဥပမာကွယ်... ကိုမျိုးဝင်းတို့ ဆိုပါတော့။ ကိုမျိုးဝင်းနဲ့ မမသက်ကို ပေးစားဖို့ နှစ်ဖက်ဆွေမျိုး မိဘတွေက သဘောတူထားကြတယ်၊ တရားဝင်တော့ မစေ့စပ်ရသေးပါဘူး၊ မမသက်တို့ ဒုက္ခဖြစ်တော့ သူ့မိဘဆွေမျိုး အသိုင်းအဝိုင်းက နောက်ဆုတ်သွားကြတယ်၊ ကိုမျိုးဝင်း တစ်ယောက်တော့ မပါရှာပါဘူးလေ၊ သူကတော့ မမသက်ကို ချစ်ရှာပါတယ်၊ ခက်တာက စကတည်းက မမသက်ဟာ သူ့အပေါ် ချစ်တယ်လည်း မဟုတ်ဘူး၊ မချစ်ဘူးလည်း မဟုတ်ဘူး၊ မိဘ သဘောတူသူ အဖြစ်ပဲ လက်ခံထားတယ်၊ မိဘကို ဆန့်ကျင်ဖို့လည်း မမသက် တစ်ခါမှ စိတ်မကူးခဲ့ဖူးဘူး”

သက်က လေအေးလေးနှင့် ဆက်ပြောနေရာ ကျွန်တော်က စိတ်ဝင်စားလာ၏။ ဦးမျိုးဝင်း၏ အမည် ပါလာသောကြောင့် စိတ်ဝင်စားလာ၏။

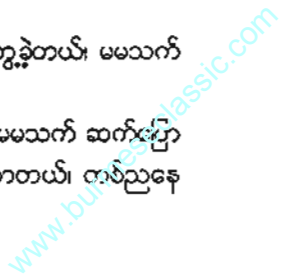
“အခု အားလုံး ကိစ္စတွေ ပြီးတော့ မမသက်နဲ့ ကိုမျိုးဝင်းတို့ရဲ့ လက်ထပ်ရေးကိစ္စဟာ ပြန်ပေါ်လာတယ်၊ သူ့မိဘဆွေမျိုးတွေကလည်း ခုတော့ အင်... စိုပြီးတဲ့လက် မခြောက်အောင် ဆိုသလိုပေါ့လေ၊ မမသက်ကို ပြန်လက်ခံနိုင်တယ် ဆိုတဲ့ သဘော၊ ဒီလို ဖြစ်လာပြန်တယ်၊ မမသက်ကတော့ ကြောက်သွားပြီ၊ သူတို့ကိုလည်း ကြောက်သွားပြီ၊ ဒီလောကဆိုတာကိုလည်း ကြောက်သွားပြီ၊ လောကဆိုတာထက် လူတွေကိုပေါ့၊ ပြီးတော့ တာဝန်ပိုင်းကလည်း ဝင်လာတယ်၊ မမသက်တို့မှာ မေမေ မရှိတာ ကြာပြီ၊ ဖေဖေကလည်း ခုတော့ ဒွေးနဲ့ပုဒ် ရောပြီး နှလုံးရောဂါကြီးနဲ့၊ မမသက် မပြုစုရင် ဘယ်သူ ပြုစုမလဲ၊ အမှန်ပြောရရင် လင်သားကိုထက် အဖေကိုပဲ မမသက် ပြုစုနေချင်တော့တယ်၊ ပြုစုလည်း နေတာပဲလေ၊ အဲ... အားတဲ့ အချိန်လေးတွေမှာတော့ ဒီနေရာမှာ ခုလိုပဲ လာလာထိုင်နေတတ်တယ်၊ ပုတီးစိပ်တဲ့အခါလည်း စိပ်ပေါ့၊ သမာဓိလွတ်ပြီး ငေးတဲ့အခါလည်း ငေးပေါ့၊ အဲဒီလို လာရင်း ဒီမှာ ကိုထွန်းနောင်နဲ့ ပြန်တွေ့ကြတာပဲ”

အကောင်းဆုံး အပိုင်း ရောက်မှ သက်က စကားကို ဖြတ်ထားပြန်သည်။ အားမလိုအားမရ ဖြစ်ရင်း ကျွန်တော်က ငြိမ်နေရ၏။

“မမသက်တို့ ဒီမှာ စကားပြောကြတယ်၊ ငယ်ငယ်တုန်းက အကြောင်းတွေ ပြောကြတယ်၊ သစ်ပင် ပန်းပင်တွေအကြောင်း ပြောကြတယ်၊ ကိုထွန်းနောင်ဟာ အင်မတန် ရိုးသားတည်ငြိမ်တယ်၊ ငယ်ငယ်ကတည်းက သက်အပေါ် ကောင်းခဲ့ရုံတယ်၊ ဒါကိုတော့ အငယ်လည်း သိပြီးသားပါ၊ မမသက် ထပ်မပြောတော့ပါဘူး၊ မမသက် သူ့ကို အိမ်ကို ဖိတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဘာဖြစ်လို့လဲ မသိဘူး၊ သူ မလာဘူး၊ သူ့အိမ်ကိုလည်း မမသက်ကို မဖိတ်ဘူး၊ ဒါကိုတော့ မမသက် နားလည်ပါတယ်၊ ငယ်ငယ်တုန်းက-ဖြစ်ခဲ့တဲ့ ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဒေါ်လေးဟာ သက်တို့ကိုကော၊ သက်တို့ မိဘတွေကိုကော သိပ်မှန်းခွဲဖူးတယ် မဟုတ်လား၊ မမသက်ကို အိမ်မှာ လက်ခံနိုင်ပါ့မလား၊ ပြောရဦးမယ်၊ ဒေါ်လေးရဲ့ သဘောကို မသိတာမို့ ကိုထွန်းနောင်ကို သင်္ကြိုဟ်တုန်းကတောင် သက်လူမသိ သူမသိအောင် မထင်မရှား လိုက်ပို့ခဲ့တယ်”

“ဒါပေမဲ့ အဲဒီတုန်းက မမသက်ကို ကျွန်တော် တွေ့ခဲ့တယ်၊ မမသက် မှန်းတော့ မသိဘူးပေါ့”

“ဟုတ်လား... အင်းလေ... တွေ့နိုင်တာပေါ့၊ မမသက် ဆက်ပြောဦးမယ်၊ ကိုထွန်းနောင် မသေမီလေးမှာ ကိုမျိုးဝင်း လိုက်လာတယ်၊ တစ်ညနေ





မှာ ဒီကုန်းတော်ဆီ မမသက် မရောက်ဘူး။ ဟောဟိုက ကျောင်းတိုက်က ဆရာတော်ဆီ ဖေဖေက အဖူးလာတော့ မမသက်ရော ကိုမျိုးဝင်းရော ပါလာကြတယ်။ မမသက်တို့ကို ဒီကုန်းပေါ်ကနေ ကိုထွန်းနောင် လှမ်းမြင်သွားတယ်။ မမသက်လည်း ဒီဘက် မရောက်တာ တစ်ပတ်လောက် ကြာသွားတယ်။ နောက် ရောက်တော့ ဆုံမိတဲ့အခါမှာ ခါတိုင်း စပ်စပ်စုစု မလုပ်တတ်တဲ့ ကိုထွန်းနောင်က မေးတယ်။ ကိုမျိုးဝင်းဟာ ဘယ်သူလဲတဲ့။ မမသက်လည်း သဘောရိုးနဲ့ မမသက်နဲ့ လူကြီးတွေ သဘောတူထားတဲ့ လူလို့ ပြောလိုက်မိတယ်။ အဲဒီနေ့ပြီး မမသက်တို့ ထပ်မတွေ့မိကြဘူး။ သုံးရက်လောက် ကြာတော့ ကြားတာပဲ။ ကိုထွန်းနောင် သူ့ကိုယ်သူ သတိသေသွားပြီလို့”

သက်၏ စကားအဆုံးသတ် အသံမှာ ဆွေးဆွေးမြည်းမြည်းလေးနိုင်၏။ ကျွန်တော်က သက်၏ မျက်နှာလေးကို စူးစူးစိုက်စိုက် ကြည့်ပြီး စူးစမ်းမိ၏။ အထူးတော့ ဘာမျှ မတွေ့ပါ။ ဝမ်းနည်းရိပ် လွှမ်းသော တည်ငြိမ်သည့် မျက်နှာလေးပါ။

“အစတော့ ဘာရယ် မသိဘူး။ ထိတ်လန့်အံ့ဩတာနဲ့ ဝမ်းနည်းတာပဲ။ နောက်တော့မှ တဖြည်းဖြည်း တွေးကြည့်မိတယ်။ ဖွင့်သာ မပြောတယ်။ ကိုထွန်းနောင်ဟာ မမသက်ကို ချစ်နေသလား။ သူနဲ့ မကြာခဏ ဒီမှာ ဆုံတွေ့တာကို ဘယ်လိုများ မျှော်လင့်ချက် အခြေခံအဖြစ် သူ့ရင်ထဲမှာ မှတ်ယူသွားသလဲ။ အဲဒီလိုဆိုတော့... သူ ခုလို ဖြစ်သွားရတာဟာ မမသက်ရဲ့ ပယောဂကင်းရဲ့လား။ မမသက်ကို သံသယတွေက နှိပ်စက်တယ်။ အခုအထိ နှိပ်စက်နေတုန်းပဲ။ ဖြစ်ရလေတယ်။ ဒီလိုမှန်း သိရင်...”

သက်သည် စကားမဆုံးဘဲ ရပ်ပစ်လိုက်၏။
“ဒီလိုမှန်း သိရင် ဘာဖြစ်သလဲ မမသက်”
သက်က သက်ပြင်းလေး ရှိုက်လိုက်၏။
“ဒီလိုမှန်းသိရင် သူ့ကို မမသက် ယူပါမယ်၊ ယူလိုက်ပါ့မယ်”
“ဘာ... မမသက် ဘာပြောတယ်၊ ကိုကိုကို ယူလိုက်မယ်၊ မမသက်က ကိုကိုကို ချစ်... ချစ်... လို့လား ဟင်”
သက်က ဝမ်းနည်းပမ်းနည်း ပြုံးပြီး ခေါင်းခါပြ၏။
“ချစ်တယ်... ဒီစကားရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဘာလဲ။ အငယ်ကော ရေရေလည်လည် သိသလား။ လူတွေအားလုံးကော သိကြရဲ့လား။ မမသက်တော့ မသိဘူး။ မမသက် ပြောတာက လူရဲ့ အသက်တစ်ချောင်းကို မြတ်နိုးတာပါ။



မမသက်ကို မရလို့ သူ သေမယ်ဆိုတာ တကယ် သိရင် သူ့အပေါ် မမသက် မရက်စက်နိုင်ဘူး။ လူတိုင်းကိုတော့ မဟုတ်ဘူးလေ။ ကိုထွန်းနောင်အတွက် ပြောတာ၊ ငယ်သူငယ်ချင်းအဖြစ် ခင်မင်ပြီး သူ့အတွက် ပြောတာ”

သက်သည် နေရာမှ ထ၏။ မပြုံးမရယ်ဘဲ ကျွန်တော့်ကို စိုက်ကြည့်ပြီး ပြော၏။

“အငယ်ကို ဒီနေ့ ဒီစကားတွေ ပြောလိုက်နိုင်လို့ မမသက် ဝမ်းသာတယ်။ မမသက်ကို အငယ် အထင်လွဲတယ်။ မလွဲတော့ဘူး ဆိုတာက စိတ်မရှိနဲ့နော်။ မမသက်အတွက် အကျိုး အပြစ် ဘာမှ လာမဖြစ်ဘူး။ အဲဒါတွေက အငယ် ပစ္စည်းတွေ၊ အငယ်စိတ်ရဲ့ ပစ္စည်းတွေ၊ အကျိုးအပြစ်ဟာ သိမ်းပိုက်ထားတဲ့ ပစ္စည်းရှင်နဲ့သာ ဆိုင်တယ်။ အငယ်ကိုလည်း သံယောဇဉ် ရှိလို့ အဲဒီ သတိကိုတော့ မမသက် ပေးလိုက်တယ်။ ကဲ... မမသက် သွားပြီနော်”

သက်သည် အေးချမ်းစွာ ပြောပြီး အေးချမ်းစွာဖြင့် ကုန်းတော်ပေါ်မှ ဆင်းသွား၏။

မတုန်မလှုပ်နှင့် ကျွန်တော် ငိုငင်ကျန်ရစ်၏။ အတန်ကြာမှ စက်ရပ်ကြီး လှုပ်သကဲ့သို့ လှုပ်ပြီး ကျွန်တော်လည်း ကုန်းတော်ပေါ်မှ ဆင်းလာခဲ့၏။ မမြဲနဲ့တို့ အိမ်ပေါ်၌ တင်မောင်နောင်က ဣန္ဒြေရရနှင့် ဆေးပေါ့လိပ်လိပ်နေ၏။ မနီးမဝေး၌ မျက်လွှာချရင်း မမြဲနဲ့ကလည်း ဆေးလိပ် လိပ်နေ၏။ ကျွန်တော်တို့ ခေတ္တ စကားစမြည် ပြောကြသည်။ နေဝင်စ၊ ၌ မမြဲနဲ့ကို နှုတ်ဆက်ပြီး ကျွန်တော်တို့ ပြန်လာခဲ့ကြ၏။ လမ်းတွင် ကျွန်တော်က မေး၏။

“ဘယ်လိုလဲ... အဆင်ပြေသလား”
“အင်... အဟင်... ဆက်ရန် ရှိသေးသည်”
“ဘယ်လို ဆက်ရန် ရှိသေးသည်လဲ”
“မမြဲနဲ့က သူ့အနေနဲ့ မယုံနိုင်အောင်ဘဲလည်း ဂုဏ်လည်း ယူမိတယ်တဲ့။ သူ့အနေနဲ့က စဉ်းစားရမှာမို့ တစ်နှစ် အချိန်ပေးပါတဲ့။ ငါလည်း တစ်နှစ်တိတ် ပြန်စဉ်းစားပါဦးတဲ့။ အင်... ဆိုးတော့ မဆိုးဘူး”
“ဘာမဆိုးတာလဲ”
“ဒီကြားထဲ အလွမ်းဝတ္ထု နှစ်ပုဒ် သုံးပုဒ် ရေးနိုင်တာပေါ့”
“ဟာ... အကောင်းမှတ်လို့ နားထောင်နေတာ”



“အကောင်း ပြောတာပဲ၊ ဒါထက် မင်းက ခဏဆို ကုန်းတော်ပေါ် ကြာလှချည်လား”

“အေး... ငါ သက်နဲ့ တွေ့ပြီး စကားတွေ ပြောခဲ့တယ်”

“ဘာတွေ ပြောခဲ့သလဲ”

“ဘာတွေ ပြောခဲ့တယ်ဆိုတာ နောက်မှ ပြောပြမယ်၊ အခုတော့ ငါ့ရင်ထဲမှာ သံသယနှစ်ခုဟာ လွန်ဆွဲနေတယ်”

“ဘာသံသယလဲ”

ကျွန်တော်က သက်ပြင်းရှိုက်ပြီး ဝန်ခံမိ၏။

“ငါဟာ မေတ္တာရှင်တစ်ဦးရဲ့ အမှန်စကားတွေကိုပဲ ကြားခဲ့ရသလား၊ ဒါမှမဟုတ် တန်ခိုးကြီးလှတဲ့ မာယာရှင်တစ်ဦးရဲ့ စိတ်အညှို့ကို ခံခဲ့ရသလား၊ ငါ မသိဘူး... တင်မောင်နောင် ငါ မသိဘူး”



အခန်း - ၂၆

ခါတိုင်းနှစ် တက္ကသိုလ်ကြီး ပြန်ဖွင့်၍ အဆောင်ကို ပြန်ရောက်လျှင် ကျွန်တော် အလွန်ပျော်ရွှင်သည်။

ယခုနှစ်၌တော့ မပျော်ရွှင်၊ ရင်က ဟာပြီး အထီးကျန်ဘဝ ခံစားမှုက လွှမ်းမိုးနေသည်။

ကျွန်တော့် မူလအခန်းကို ကျွန်တော် ပြန်ရပါသည်။ သို့ရာတွင် လက်ဝဲဘက် အခန်း၌ တင်မောင်နောင် မရှိတော့သကဲ့သို့ လက်ယာဘက် အခန်း၌ ကျော်အံ့ မရှိတော့ပြီ။ သူတို့ကား ဘီအေ အောင်ခဲ့ပြီးပြီ ဖြစ်သောကြောင့် အဆောင်သို့ ပြန်လာရန် မလိုတော့ပြီ။ ဂုဏ်ထူးတန်းသမား ဖြစ်သူ ကျွန်တော်သာ တစ်နှစ် ပိုနေရလေဦးမည်။

နောက်ဆုံးနှစ် ဂုဏ်ထူးတန်းသမားဟူသည် ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ချင်း အထင်တကြီးဖြင့် မေ့အကြည့်ခံရသည်မှာ မှန်သည်။ မောင်မယ်သစ်လွင် လေးတွေက လူမှားကာ ဆရာဟု အခေါ်ခံရသည်မှာလည်း မှန်သည်။ သို့ရာ တွင် အတန်းတက်ဖော် မရှိဘဲ တစ်ခါတစ်ရံ ပျင်းရိဖွယ် ရှိလှသည်။

ဖွန်လ၏ စနေနေ့ တစ်နေ့လယ်တွင် ဘွဲ့နှင်းသဘင်လမ်းအတိုင်း လူမှုရေးသိပ္ပံ အဆောက်အအုံကြီး ရှိရာသို့ ကျွန်တော် လျှောက်လာသည်။



သင်တန်း အများမှာ စနေနေ့တွင် နေ့တစ်ဝက်နှင့် ပြီးသောကြောင့် တက္ကသိုလ်နယ်မြေမှာ ခြောက်သွေ့နေသည်။

လူမှုရေးရာသိပ္ပံ အဆောက်အအုံကြီး၏ လူသူရှင်းသော စင်္ကြံအတိုင်း လျှောက်လာပြီး စိတ်ပညာဌာန၏ ဓာတ်ခွဲခန်းအတွင်းရှိ စာသင်ခုံရှည်တစ်ခုတွင် ကျွန်တော် ဝင်ထိုင်သည်။ ဆရာ ဦးသောင်းထိုက်သည် ကျွန်တော်အတွက် သင်တန်းကို အထူးတစ်ခန်း မယူဘဲ ဓာတ်ခွဲခန်းတွင်း၌သာ ပို့ချလေ့ရှိသည်။

တစ်ချက်ထိုးတိတ်တွင် အခန်းတွင်းသို့ ဆရာ ဝင်လာပြီး စားပွဲတွင် ထိုင်၏။

“မောင်စောထွေး... နွေတုန်းက ဆရာ ပေးလိုက်တဲ့ စာအုပ်တွေ ဖတ်လို့ ပြီးရဲ့လား၊ တောင်ကြီးမှာ ဆိုတော့ စာဖတ်လို့ ကောင်းမှာပေါ့”

“ဖတ်ပါတယ် ဆရာ၊ ဦးနှောက်တော့ တော်တော်လည်တယ်၊ ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာ စိတ်ပညာ ဆိုတာဟာ အရင် ကြားဖူးနားဝတုန်းကတော့ လွယ်သလို ရှင်းသလိုပဲ အခု တကယ်လိုက်ရတော့ နားလည်သလိုလို့ နားမလည်သလိုလို့ နဲ့”

“ပါမောက္ခဖရွိုက်ဟာ နက်နဲတဲ့ စိတ်ရဲ့ သဘောတစ်ရပ်ကို တွေ့သိ ခဲ့တယ်၊ သူ သိသမျှကို ကြိုးစားပြီး ရှင်းပြခဲ့တယ်၊ ခက်တာက သိမှုတွေကို စကားနဲ့က လွဲပြီး ကျန်တာနဲ့ ရှင်းစရာ မရှိဘူး၊ လူ့လောကမှာ ရှိတဲ့ စကား တွေကလည်း သိမှုမှန်သမျှကို ရှင်းပြနိုင်အောင် ပြည့်စုံလုံလောက်ခြင်း မရှိသေး ဘူး၊ စကားလုံး ဆင်းရဲခြင်း ဒုက္ခဟာ ရှိနေတယ်။ အထူးသဖြင့် စိတ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စကားလုံး ဆင်းရဲမှုဟာ ကြီးတယ်၊ ဆရာ့ရဲ့ ကျေးဇူးရှင် ဆရာကြီး တစ်ဦး ဖြစ်တဲ့ ကိုလံဘီယာတက္ကသိုလ်က ကမ္ဘာကျော် စိတ်ပညာရှင်ကြီး ကလိုင်းဘတ်ဂ်က ဝန်ခံဖူးတယ်၊ စိတ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စကားလုံး ဆင်းရဲမှုမှာ အနောက်နိုင်ငံ ဘာသာစကားတွေဟာ ပိုမိုတယ်တဲ့၊ အရှေ့တိုင်း ဘာသာစကား တွေက ပိုကြွယ်ဝတယ်တဲ့၊ ဖရွိုက်ရဲ့ သီအိုရီတွေကို လေ့လာရာမှာ ဒီအချက်ကို အထူးသတိထားရမယ်”

ဤသို့ နိဒါန်းခံပြီးနောက် ဆရာ ဦးသောင်းထိုက်သည် သင်တန်း ပို့ချမှုကို စသည်။

“ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာရဲ့ အသေးစိတ်ကို မောင်စောထွေးဘာသာ လေ့လာသင်ယူရမယ်၊ ဆရာကတော့ အရေးကြီးတဲ့ ဝေဖန်သုံးသပ်မှုကို မေး



မယ်၊ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာမှာ (၁) အချက်အလက်ပိုင်းနဲ့ (၂) သီအိုရီ ပိုင်းလို့ နှစ်ပိုင်း ရှိတယ်၊ အချက်အလက် အပိုင်းကို ဆရာ အရင်ရှင်းပြမယ်။

လူဟာ သိတယ်လို့ ယေဘုယျ လက်ခံထားကြတယ်၊ ကိုယ် ဘာလုပ် တယ်၊ ဘာကြောင့် လုပ်တယ်၊ ကိုယ် ဘာဖြစ်နေတယ်၊ ဒါကို လုပ်တိုင်း ဖြစ် နေတိုင်း လူဟာ သိတယ်လို့ ရှေးကကော... ဒီနေ့အထိ သာမန်လူတချို့က ကော ယုံကြည်ထားကြတယ်။

စိတ်ရောဂါရှင်အချို့ဟာ တစ်ခုခုကို လုပ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဘာကြောင့် လုပ်မှန်း မသိဘူး၊ ကိုယ့်ရင်ထဲမှာ တစ်ခုခု ဖြစ်နေတယ်။

အဲဒါကို ဘာဖြစ်နေမှန်း မသိဘူး၊ တစ်ခါတလေ ဖြစ်နေတာက တစ်ခု၊ ဖြစ်နေတယ် ထင်မိတာက တစ်ခု၊ ဒီသဘောဟာ စိတ်ရောဂါရှင်တွေ မှာတွင် မကဘူး၊ သာမန်အားဖြင့် လူကောင်းလို့ သတ်မှတ်ထားတဲ့ လူတိုင်း ထဲက လူတွေမှာလည်း ရှိနေတယ်။ ပါမောက္ခဖရွိုက်ဟာ အဲဒီတွေ့သိမှု ရခဲ့ တယ်။ အရေးအကြီးဆုံး အခြေခံ အချက်ကြီးပဲ။

လုပ်တယ်၊ မသိဘူး၊ ဘာကြောင့် မသိလဲ၊ တစ်စုံတစ်ခုက ဖုံးလွှမ်း ထားတယ်။ အဲဒီ ဖုံးလွှမ်းခြင်းကို မသိခြင်းလို့ ဖရွိုက်က ခေါ်တယ်၊ မသိခြင်း ထဲမှာ ရှိနေတဲ့ ဆန္ဒတွေ၊ စေ့ဆော်မှုတွေကို မသိစိတ်လို့ ခေါ်တယ်၊ မသိစိတ် ဆိုတာကို သဘောတစ်ခုအတွက် ဖော်ပြဖို့ ထွင်ထားတဲ့ နာမည်တစ်ခု၊ စကား တစ်ခုအဖြစ်ပဲ မောင်စောထွေး နားလည်ထားရမယ်၊ ဒီထက် ဘာမှ မပိုလိုက်နဲ့။

မသိစိတ် ပွဲစည်းပုံ၊ ဆက်လက် တည်မြဲရုံ၊ အလုပ်လုပ်ပုံတွေကို ရှင်းရတဲ့အခါမှာ ဖရွိုက်ဟာ အချက်အလက် နယ်ပယ်ကနေ လွန်ပြီး သီအိုရီ နယ်ပယ်ထဲ ကူးရတော့တယ်။ လစ်ဘီနီ၊ အစ်ဒါ၊ အီဂိုး၊ ဆူပါအီဂိုး စတဲ့ ဝေါဟာရကြီးတွေကို ထွင်ရတော့တယ်။ အားသဘောတွေ၊ အားပြောင်းလဲမှု သဘောတွေ၊ အားပုံတဲ့ သဘောတွေ၊ အားစိမ့်ယိုမှု သဘောတွေ၊ အားအသွင် ပြောင်းတဲ့ သဘောတွေ၊ အားဦးတည်ချက် လွှဲတဲ့ သဘောတွေ စသဖြင့်တွေ ကို အလုပ်ဖြစ်ကြောင်း တွေးဆချက်တွေအဖြစ် အသုံးပြုရတော့တယ်။ အဲဒီ အပိုင်းမှာတော့ ဖရွိုက်ကို ဝေဖန်စရာတွေ ရှိတယ်။ ဖရွိုက် ပြောတာတွေမှာ ပယ်စရာတွေ ရှိတယ်၊ အချက်အလက်နဲ့ သီအိုရီ ရောယှက်ရှုပ်ထွေးမှု အပြစ်တွေ ရှိနေတယ်၊ မောင်စောထွေး ဦးနှောက်လည်တာဟာ ဒီအပိုင်းမှာပဲ ဖြစ်ရမယ်။



တတ်နိုင်သမျှ ရှင်းကြည့်လိုက်ရအောင်၊ ဖုံးလွှမ်းခြင်းတွေဟာ စင်စစ် တော့ ခံစားမှုတွေပဲ၊ ထိတ်လန့်မှုတွေ၊ ကြောက်ရွံ့မှုတွေ၊ ရှက်မှုတွေ၊ နာကြည်းမှုတွေ၊ လိပ်ပြာမလုံမှုတွေ၊ အကုသိုလ် အပြစ်တင်မှုတွေ၊ အဲဒီသဘောတွေပဲ၊ ဗုဒ္ဓ စိတ်ပညာမှာလည်း အဲဒီသဘောတွေကို ခြုံငုံခေါ်နိုင်တဲ့ စကား ရှိတယ်။ ကုက္ကုဇ္ဇ... တဲ့၊ နောင်တ တစ်ဖန် ပူပန်ခြင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိတယ်။ မရှိတော့ တဲ့၊ မဟုတ်တော့တဲ့၊ မမှန်တော့တဲ့ တစ်စုံတစ်ရာအတွက် ပူပန်တာပဲ။

အဲဒီခံစားမှုတွေရဲ့ ဇာစ်မြစ်ကို လိုက်ရှာရင် ကလေးဘဝမှာ သွားတွေ တယ်၊ ကိုယ်မှာ ဒဏ်ရာ ရသွားသလို စိတ်မှာ ဒဏ်ရာရသွားတဲ့ အဖြစ် တစ်ခုခုကို သွားတွေတယ်၊ စိတ်ဒဏ် ရခဲ့တယ်ပဲ လွယ်ကူအောင် ဆိုကြရ အောင်၊ စိတ်ဒဏ်ဟာ လူကြီးဘဝအထိ ပါလာတယ်၊ စိတ်ဒဏ်ကို ဖြစ်စေလိုက် တဲ့ အကြောင်းတွေဟာ လူကြီးတစ်ယောက်ရဲ့ ရှုထောင့်က ကြည့်ရင် အသေး အဖွဲ့လေးတွေပဲ၊ လူကြီးတစ်ယောက်သာ ဆိုရင် ကြောင်းကျိုးမှန်ကန်တဲ့နည်း နဲ့ ဖြေရှင်းလိုက်မှာပဲ၊ ကလေးအတွက်ကတော့ သိပ်ကြီးကျယ်နေတယ်၊ ဖြေရှင်း နည်းမှန်ကိုလည်း မသိဘူး။ ဒိဋ္ဌဓမ္မ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းရမယ့်အစား စိတ်ဒဏ် ကို သက်သာစေမယ့် စိတ္တဇ အကာအကွယ်တွေ လုပ်တော့တယ်၊ စိတ္တဇ အကာအကွယ်သာ ဖြစ်တဲ့ အပြု၊ စိတ္တဇအကာအကွယ်သာ ဖြစ်တဲ့ အပြော၊ စိတ္တဇအကာအကွယ်သာ ဖြစ်တဲ့ အတွေး၊ စိတ္တဇ အကာအကွယ်သာ ဖြစ်တဲ့ အမြင်၊ အဲဒါတွေကိုသာ သိမ်းပိုက်ထားတော့တယ်၊ ကာလရှည်ကြာတော့ မူလ အကြောင်းတရားတွေဟာ ပျောက်သလို ဖြစ်ပြီး သိမ်းပိုက်ထားတာတွေပဲ လူမှာ ကျန်ရစ်တော့တယ်။ အဲဒီလို သိမ်းပိုက်ထားမိတဲ့ အပြု၊ အပြော၊ အတွေး၊ အမြင်တွေဟာ ဒိဋ္ဌဓမ္မလောကနဲ့ မလျော်မကန် ဖြစ်နေတော့ သိမ်းပိုက်ထား သူဟာ စံလွှဲသူ ဖြစ်လာတယ်။ အရူး မဟုတ်ပေမဲ့ စိတ်ကျန်းမာမှု ချို့တဲ့သူ ဖြစ်လာတယ်”

ကျွန်တော်က ဆရာ၏ ပိုချရှင်းလင်းမှုကို မှတ်စု လိုက်ရေးနေသည်။ ဆရာ၏ နောက်ဆုံးစကားကို ကြားလိုက်ရချိန်၌ ကျွန်တော် နှလုံးသည် ဒိတ်ခနဲ ခုန်သွား၏။ လက်များလည်း မသိမသာ တုန်လာသည်။

ဆရာကမူ ဆက်ရှင်းနေ၏။

“ဖရိုက်ရဲ့ အဲဒီ တွေ့ရှိချက်ကို သင်ယူခြင်း သီအက်ရီထောင့်က ကြည့်ရင် သင်ယူမှု မှားယွင်းခြင်းလို့ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်နိုင်တယ်၊ လူအများ နားလည် တဲ့ စကားနဲ့ သုံးရရင် အမှတ်မှောက်မှားခြင်းပဲ၊ ဗုဒ္ဓ စိတ်ပညာမှာလည်း။



သဘောတစ်ခု ရှိတယ်၊ ဝိပုလ္လာသလို့ ခေါ်တယ်၊ ဝိပုလ္လာသတရား သုံးပါး ရှိ တယ်၊ ဒိဋ္ဌိဝိပုလ္လာသ၊ စိတ္တဝိပုလ္လာသ၊ သညာဝိပုလ္လာသတွေ ဖြစ်တယ်၊ သညာ ဝိပုလ္လာသကိုပဲ ရှင်းပြမယ်။ မှောက်မှောက်မှားမှား အမြဲအစွဲ မှတ်မှုကို ဆိုတယ်၊ ကာလ ကြာမြင့်ရင် ကြာမြင့်တဲ့အလျောက် အလွန်နိုင်မြဲတယ်၊ ဖြေဖျောက် ပယ်ဖျက်ခြင်းငှာ အလွန်ခဲယဉ်းတယ်လို့ အနတ္တဒီပနီကျမ်းမှာ လယ်တီဆရာ တော်ဘုရားကြီးက ဆိုထားတယ်။

ဖရိုက်ဟာ အဲဒီတွေ့ရှိချက်တွေ၊ တွေ့ရှိချက်ပေါ် သုံးသပ်ရာက ရရှိတဲ့ သီအက်ရီတွေ၊ ဒါတွေမှာ အခြေခံပြီး ကုသနည်းတစ်ရပ်ကို တီထွင် အသုံးပြုခဲ့တယ်၊ နည်းရဲ့ အမည်ကတော့ လွတ်လပ်စွာ ဆက်စပ်နည်းလို့ ခေါ်တယ်၊ အဓိက ဘာလုပ်သလဲ ဆိုတော့ စိတ်ဝေဒနာရှင်ကို စကားပြောခိုင်း တာပဲ၊ လွတ်လပ်စွာ အချုပ်အတည်း မရှိ အဟန့်အတား မရှိ စကားပြောခိုင်း ခြင်း ဖြစ်တယ်။ မယဉ်ကျေးဘူးလို့ ထင်တာတွေ၊ အဆီအငေါ် မတည့်လို့ ထင်တာတွေ၊ အသေးအဖွဲ့လို့ ထင်တာတွေ၊ အဆက်အစပ် မရှိလို့ ထင်တာတွေ၊ ဘာတွေကိုမှ ထိန်ချန်ငှက်မထားဘဲ ပြောခိုင်းတာ ဖြစ်တယ်။ ပြောစ၊ မှာတော့ ဖီဆန်ခြင်းဟာ ရှိနေတယ်၊ မသိခြင်းထဲမှာ တိမ်မြုပ်နေတဲ့ ဆန္ဒတွေ၊ စိတ်လှုပ်ရှား မှုတွေ၊ အာရုံရပ်တွေ၊ အဲဒါတွေဟာ သိခြင်းထဲ ရောက်မလာအောင် တားဆီး ဆန့်ကျင်တဲ့ တရားတွေကို ဖီဆန်ခြင်းလို့ အမည်ပေးထားတယ်၊ ကုသသူဟာ ဝေဒနာရှင်ကို အဲဒီ ဖီဆန်ခြင်းကို နိုင်လာအောင် ကူညီခြင်းသာ ဖြစ်တယ်။

ဝေဒနာရှင်ဟာ ကုသသူနဲ့ တစ်ပတ်မှာ ငါးကြိမ် တွေ့ပြီး စကား ပြောရတယ်၊ ဖီဆန်ခြင်းကို ချက်ချင်း မနိုင်ဘူး၊ တစ်ခါတလေ လန့်ချိပြီး ကြာတယ်။

ဖီဆန်ခြင်း လျော့သွားတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် မသိခြင်းထဲကဟာတွေ ဟာ သိခြင်းထဲ ရောက်လာတယ်။ ရောက်လာတာတွေကလည်း ကလေးဘဝ က အမှတ်မှား အစွဲမှားခဲ့တာတွေပဲ ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကို ထိုးထွင်းမြင်သိ တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် စိတ်ဒဏ်ကို ကာကွယ်ဖို့ သိမ်းပိုက်ထားတာတွေကို ဝေဒနာ ရှင်ဟာ ပယ်နိုင်တော့တယ်။ ပယ်နိုင်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ကုသပြီး ဖြစ်သွား တယ်။ ပျောက်ကင်းချမ်းသာသွားတယ် ဆိုလိုတယ်”

ဆရာက ပိုချမှုကို အဆုံးသတ်လိုက်ပြီး မေး၏။

“မောင်စောထွေး ဘာမေးစရာ ရှိသေးသလဲ”

“အဲဒီကုသနည်းကို မြန်မာပြည်မှာ လုပ်နိုင်သလား ဆရာ”





“နေဦး၊ ဒီအမေးကို မဖြေခင်မှာ ရှင်းထားစရာ ရှိသေးတယ်။ ဆိုင်ကိုး ဆစ်လို့ ခေါ်တဲ့ စိတ်ရောဂါကုဆေးရုံတင်ရတဲ့ စိတ်ရောဂါကို ဒီနည်းနဲ့ မကုနိုင်ဘူး။ နျူရိုးဆစ်လို့ခေါ်တဲ့ စိတ်ဝေဒနာ တစ်နည်း... စိတ်ကျန်းမာမှု ချို့တဲ့တာကို ကုသနိုင်တယ်။ စကားရှိလို့သာ ပြောရတယ်။ ကုသခြင်းဆိုတဲ့ ဝေါဟာရဟာ ဒီကိစ္စမှာ မှားတယ်။ ဘဝအခြေ တည်ပေးခြင်း ဆိုတဲ့ စကားဟာ ပိုမှန်လိမ့်မယ်။ မြန်မာပြည်မှာ ဒီနည်းကို သုံးနိုင်သလား... သုံးနိုင်တယ်။ အမှန်ပြောရရင် အဲဒီနည်းထက် သာတဲ့ နည်းဟာ မြန်မာပြည်မှာ ရှေးကတည်းက ရှိနေခဲ့တယ်။ အဲဒီနည်းကိုတော့ မောင်စောထွေး ကြားဖူးသလား”

“ခင်ဗျာ... ဟင့်အင်း”

“မြန်မာပြည်က နည်းကို ဝိပဿနာလို့ ခေါ်တယ်။ ဒီနည်းကို ပေးထားခဲ့တဲ့ ဆရာကြီးရဲ့ နာမည်ကတော့ ဗုဒ္ဓတဲ့။ ဝိပုလ္လာသ ဆိုတဲ့ မှောက်မှားမှု မှန်သမျှကို ပယ်နိုင် သတ်နိုင်တဲ့နည်း။ ခက်တာက ဆရာတို့ တက္ကသိုလ်က လူတွေနဲ့ ဒီပညာ ဒီနည်းဟာ နီးရက်နဲ့ ဝေးနေတာပဲ”

ကျွန်တော်က ငြိမ်၍ စဉ်းစားနေသည်။ ဝိပုလ္လာသ... သည်စကားက ကျွန်တော့်ရင်တွင်း၌ ပဲ့တင်ရိုက်နေ၏။

“မေးစရာ ရှိသေးလား မောင်စောထွေး”

“ဟုတ်ကဲ့... ဟိုဒင်း... သာမန်သူ မလုပ်တဲ့ အလုပ်မှန်သမျှကို မသိစိတ် သဘောတရားနဲ့ ရှင်းပြလို့ ရသလား ဆရာ”

“ဘယ်ဟာမျိုးလဲ၊ နည်းနည်း တိတိကျကျ မေးပါလားကွယ်”

စကားလုံးက ကျွန်တော့် ပါးစပ်တွင်း ရောက်လာသည်။ သို့ရာတွင် ကျွန်တော့် နှုတ်ခမ်းများက စကားလုံးကို အလွယ်တကူနှင့် ထုတ်မပေး။

ကျွန်တော်သည် ကြိုးစားပြီး ပြောလိုက်ရ၏။

“ဆူးဆိုက်ဒ်... ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေခြင်း”

ရှည်လျားကော့ပုံသော ဆရာ၏ မျက်တောင်ကြီးများ ပွင့်ကျယ်သွား၏။ ကြည့်လင်အေးမြသော မျက်လုံးများက ကျွန်တော့်ကို စိုက်ကြည့်ရင်း မေး၏။

“ဘာကြောင့် ဒါကို မေးသလဲ မောင်စောထွေး”

“ဟို... ဟို... ဘာ... ဘာရယ်လို့ မဟုတ်ဘူး ဆရာ၊ သိ... သိချင်လို့”

ဆရာဦးသောင်းထိုက် အသာအယာ ပြုံးသည်။



“မောင်စောထွေးက အမေး ရှိတော့ ဆရာ ဖြေမယ်။ အမှန်က နောက်ကျမှ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေခြင်းရောဂါ အကြောင်း သီးသန့် သင်မလို့”

“ခင်ဗျာ... ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေခြင်းရောဂါ... ရောဂါ ဟုတ်လား ဆရာ”

“ဟုတ်တယ်... ရောဂါ၊ နို့... မောင်စောထွေးက ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေခြင်း ဆိုတာကို ဘာလို့ နားလည်ထားသလဲ”

“ဟိုဒင်း... မခံမရပ်နိုင်လို့၊ လောကကို စိတ်နာပြီး... အဲ အရှုံး ပေးသွားတာ”

“ဒါက စကားပြောနည်းတစ်ခုပါ။ သိပ္ပံနည်းကျသော အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက် မဟုတ်ဘူး။ ကောင်းပြီ... ရောဂါဆိုတာ ဘာလဲ၊ ချို့တဲ့မှုနဲ့ ဘာကွာခြားသလဲ”

ကျွန်တော် မသိပါ။ ဆရာကို ခေါင်းခါပြမိ၏။

“ရောဂါမှာ ရှေ့တိုးသော ဖြစ်စဉ် ရှိတယ်။ ချို့တဲ့မှုက တစ်စုံတစ်ရာ သော အခြေအနေမှာပဲ ငြိမ်တန့်မှု ရှိတယ်။ နျူရိုးဆစ်က ချို့တဲ့မှုပဲ။ ရောဂါ မဟုတ်ဘူး။ ဆိုင်ကိုးဆစ်က ရောဂါ၊ ရောဂါမှ အစရှိတယ်။ ရှေ့တိုးဖြစ်မှု (ဝါ) မရပ်မနားမှု ရှိတယ်။ ကုသလို့ရရင် ရ၊ မရရင် သေခြင်း... ရှိတဲ့ အဆုံး ရှိတယ်။ ဒီအထိ နားလည်သလား”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

“တစ်ခါ... ရောဂါဖြစ်မှုအတွက် အခြေအနေ သုံးရပ် လိုတယ်။ (၁) အပဝတ္ထု - မိမိမှတစ်ပါး ဖြစ်တဲ့ ဇီဝကိစ္စကို ဖျက်တဲ့အရာ၊ ဥပမာ- ပိုးမွှား၊ ရေဒီယိုဓာတ်၊ ဓား၊ ကျည်ဆန်။ (၂) အိမ်ရှင် - မိမိ သို့မဟုတ် လူ ပုဂ္ဂိုလ် ခန္ဓာ၊ (၃) ပတ်ဝန်းကျင် - အပဝတ္ထုကော အိမ်ရှင်ရောနဲ့ အညမည ဖြစ်တဲ့ ရုပ်ပိုင်း၊ လူမှုရေးပိုင်း အခြေအနေ။ ဒီအထိကော နားလည်တယ်နော်”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ”

“အဲဒီအခြေအနေ သုံးချက်ညီမှ ရောဂါ ဖြစ်တယ်။ မညီရင် မဖြစ်ဘူး။ ပြီးတော့... အဲဒီ အခြေအနေ သုံးရပ်ကို ဝိစိပိုင်သိရင် ကုသလို့ ရတယ်။ သို့မဟုတ် ကုသနည်း၊ ရှာလို့ရတယ်။ စကားလုံးနီးယား၊ ဆိုတဲ့ စိတ်ရောဂါမှာ ကျန်တာ နှစ်ခုကို ဝိစိပိုင်သိမှ သိတယ်။ အပဝတ္ထုကို မသိသေးဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေရောဂါ အပဝတ္ထု နားလည်ဆန် စသည်ကို



သိတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင် တစ်စိတ်တစ်ဒေသကို သိသင့်သမျှ သိတယ်။ အဲ... အိမ်ရှင်အကြောင်းကို မသိရသလောက်ဘဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ တခြား ရောဂါတွေမှာက အစကိုကော... ရှေ့တိုးဖြစ်မှုကိုကော... အဆုံးကိုကော သိရတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေမှုရောဂါက အဆုံး (ဝါ) သေခြင်း မြင်မှ ရောဂါရှိမှန်း သိရတာကိုး”

“ဘေးလူ တစ်ယောက်ယောက်ရဲ့ ပယောဂကြောင့် သတ်သေရတာ မဟုတ်ဘူးလား ဆရာ”

ဆရာဦးသောင်းထိုက်က ခေါင်းကို ပြတ်သားစွာ ခါပြု၏။

“ဘေးလူ၊ ဘေးပယောဂ၊ ဘေးအခြေအနေကြောင့် သတ်သေတာ မဟုတ်ဘူး နာဇီ စစ်အကျဉ်းမှာလို နှိပ်စက်မှုချိုးစုံထဲက လူဟာ... လူကောင်း ဟာ... ကိုယ့်အသက်ကို ကိုယ် အစွမ်းကုန် စောင့်ရှောက်ထားတယ်။ လူပြိုန်း တွေအနေနဲ့တော့ မဆိုင်တာကို တရားခံ ထင်တတ်ကြတယ်။ ဥပမာ- စာမေးပွဲ မအောင်လို့ ရေထဲ ဆင်းသေတယ်၊ စာမေးပွဲကို တရားခံ ထင်တယ်။ အမှန် က သူဟာ အဲဒါနဲ့ သတ်မသေလည်း နောင်မှာ တစ်ကြောင်းကြောင်း ပြုပြီး သတ်သေဦးမှာပဲ။ ချစ်သူနဲ့ လွဲရလို့ သတ်သေတယ်၊ ချစ်သူဟာ တရားခံလို ဖြစ်နေတယ်။ အမှန်က ချစ်သူနဲ့ ရလည်း နောင်တစ်ကြောင်းကြောင်း ပြုပြီး သတ်သေဦးမှာပဲ။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့... ရောဂါက ဖြစ်နေပြီကိုး ရောဂါ မေ့တာအတိုင်း အဆုံးဆီ ခရီးသွားနေပြီကိုး၊ ဒီနေရာမှာ လူပြိုန်းတွေကို အပြစ်တင်လို့လည်း မရဘူး။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေသွားတဲ့ လူကလည်း တစ်ခုခု ချန်ထားခဲ့တာကိုး။ ဥပမာ- စာတို့၊ ဒိုင်ယာရီတို့...”

“ခင်ဗျာ... စာတို့... ဒိုင်ယာရီတို့...”

“ဟုတ်တယ်... ခက်တာက အဲဒီ ချန်ထားတာတွေက အမှန်တွေ မဟုတ်ဘူး။ စိတ်ဒဏ်ဖြေခြင်းတွေ၊ မှောက်မှားသော သိမ်းပိုက်ထားခြင်းတွေ ဖြစ်နေတယ်”

“အဲဒါကို ဆရာ... ဆရာ... ဘယ်လိုလုပ် သိသလဲ”

“ဆူးဆိုဒ်ကို သိပ္ပံနည်းကျ လေ့လာမှုတွေ အခု တော်တော်လုပ်ထား တယ်။ မောင်စောတွေ့ဖူး ဖတ်ချင်ရင် ဆရာ့ဆီက စာအုပ်တွေ လာယူလှည့်၊ မအောင်မြင်တဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေသူ (ဝါ) ကယ်လိုက်နိုင်သူတွေ၊ သေဖြစ်သွားတဲ့ လူတွေရဲ့ နောက်ကြောင်း ရာဇဝင်တွေ အဲဒါတွေကို စနစ်တကျ



လေ့လာထားတာတွေ ရှိတယ်။ အတိုချုပ် ပြောရရင် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေ ခြင်းဟာ ရောဂါတစ်ခု၊ စိတ္တဇရောဂါတစ်ခု၊ မေးစရာ ရှိသေးသလား”

ကျွန်တော်က ဖြည်းလေးစွာ ခေါင်းခါပြု၏။

သင်တန်း ပြီးသောအခါ ဆရာနှင့် ခွဲခဲ့ပြီး ကျွန်တော် လမ်းလျှောက် ပြန်လာခဲ့သည်။

တက္ကသိုလ်နယ်မြေတစ်ခုလုံး လူသူ ရှင်းနေသည်။ တိတ်ဆိတ်ခြင်းက လည်း လွှမ်းမိုးနေသည်။

ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်း လျှောက်နေခြင်းကို သတိပြုမိသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်က သိသိသာသာ ကြီးနေသည်။ ကျယ်နေသည်။ ကျွန်တော်ကသာ သေးငယ်နေသည်။

မြတ်စွာဘုရား... ကျွန်တော် တစ်ယောက်တည်းပါတကား။ ပတ်ဝန်းကျင်ကြီးက ကြီးလှပါတကား။ ပြီးတော့... ကျွန်တော်က သတ်သတ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်က သတ်သတ်။ အပြင်ဘက်မှာ... ကျွန်တော့် အပြင်ဘက် မှာ...။





မိုးမိုးကတော့ တောင်ကြီး ပြန်မည်။ ချက်ချင်းတော့ မပြန်သေး။ အစကတည်းက မြို့တွင်းမှ တက်နေသူ ဖြစ်ရာ မိုးမိုးသည် တောင်ကြီးသို့ အေးအေးဆေးဆေး ပြန်နိုင်သည်။

မပြန်ခင် တစ်နေ့၌ မိုးမိုးက စကားပြောစရာ ရှိသည် ဆို၍ ကမ္ဘာအေး စေတီလမ်း နေအိမ်သို့ ကျွန်တော် သွားသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် အင်းလျား ကန်စောင်း။

ကြိုရသည်မှာ... တစ်ချိန်တစ်ခါက နေရာလေးမှာပင်။ ဩ... တစ်ချိန်တစ်ခါ တစ်နေ့ဦးက နှင်းနှင့် တစ်ဇာတ်တစ်လမ်းကို တစ်ခန်းကဏ္ဍ ရပ်လေခဲ့ရသည့် နေရာလေးမှာပင်။

“ယူက ဘာလို့ တောင်ကြီး ပြန်မလိုက်တာလဲ”

“ကိုယ် ပြောခဲ့ပါရောလား။ ကိုယ် ဒီမှာ လုပ်စရာတွေ ရှိနေတယ်၊ ဆရာတို့နဲ့ ဝေးနေလို့ မဖြစ်ဘူး”

“မိုးနဲ့တော့ ဝေးနေလို့ ရတယ် ဟုတ်လား”

“မိုး... ဘယ်လို ပြောလိုက်တာလဲ၊ မိုး စိတ်ကူးယဉ်နေပြီလား။ အစကတော့ စိတ်ကူးယဉ်ချစ်ကို မိုး မယုံဘူးဆို”

“စိတ်ကူးယဉ်ချစ်ကို မိုး မယုံပါဘူး။ ဒါပေမဲ့... တစ်စုံတစ်ရာသော အချစ် ဆိုတာကိုတော့ ယုံရမှာပေါ့။ ဒါထက် ယူကော မိုးကို ချစ်ရဲ့လား”

ကျွန်တော်က မဖြေဘဲ ဝိုင်နေမိသည်။ အားမလိုအားမရဟန်ဖြင့် မိုးမိုးက ဆိုသည်။

“ဖြေလေ...”

“အရင်တုန်းက ဒီမေးခွန်းကို မိုး မမေးခဲ့ပါဘူး”

“အင်းလေ... အခု မေးပြီ”

“ကိုယ် ဖြေလိုက်တာကိုကော မိုးက ယုံမလား။ ချစ်တယ်... အဲဒီလို ပါးစပ်က ပြောလို့ရတယ်။ မချစ်ဘူး... အဲဒီလိုလည်း ပါးစပ်က ပြောလို့ ရတယ်။ ဒါပေမဲ့ ချစ်တယ် ဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘာကို ခေါ်တာလဲ၊ မိုး သိသလား။ ကိုယ်တော့ မသိဘူး”

“မိုးတော့ သိတယ်”

“မိုး သိတယ်၊ မိုး သိရင် ကိုယ့်ကို ပြောပြလေ”

“ချစ်တယ် ဆိုတာကို မိုး သိတာ မဟုတ်ဘူး။ မိုး သိတယ် ဆိုတာ က ယူ မိုးကို မချစ်ပါဘူး။ အဲဒါကို ပြောတာ”

အခန်း - ၂၇

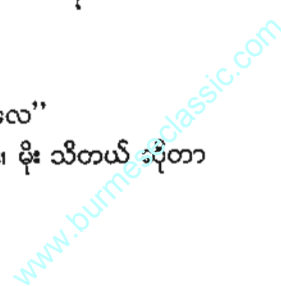
လေ့ ပြေးတုန်း တက်ကျိုးသကဲ့သို့ အရေးကြီးလှသော ဂုဏ်ထူးတန်း နောက်ဆုံး နှစ်ကို တက်နေ၍ ဘာမျှ မကြာမီ အချိန်လေးတွင်ပင် မလိုလားအပ်သော ဆူပူမှုများကြောင့် တက္ကသိုလ်ကြီးသည် ရက်အကန့်အသတ် မရှိ ပိတ်သွားသည်။

အဆောင်တွင် နေခွင့်မရှိတော့သောကြောင့် ကျွန်တော်သည် မြို့တွင်း ဘုန်းကြီးလမ်းရှိ ကိုထွက်ထွန်းတို့ တိုက်သို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ရသည်။

အခြား သာမန် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေကတော့ နေရပ် ပြန်ကြသည်။ ပြန်လည်း ပြန်နိုင်သည်။ ကျောင်းဖွင့်သည့် အချိန်ကမှ ပြန်လာ ကြ။ ပြီးနိုင်သမျှ သင်ယူ၊ သင်ယူသမျှ စာမေးပွဲမှာ ဖြေ၊ ကိစ္စ မကြီးလှ။

ကျွန်တော်တို့ ဂုဏ်ထူးတန်းသမားတွေအတွက်သာ ခက်သည်။ ပါမောက္ခ ကထိကတို့နှင့် ကွာနေ၍ မဖြစ်။ စာကြည့်တိုက်နှင့် ဝေးနေ၍ မရ။ လုပ်ဆဲ သုတေသန လုပ်ငန်းတွေကိုလည်း ရပ်ထား၍ မဖြစ်။

ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်က တောင်ကြီး မပြန်ဘဲ ရန်ကုန်တွင်သာ ဆက်နေခြင်း ဖြစ်သည်။





“ဘာကြောင့် ဒီလို စွပ်စွဲရတာလဲ မိုး...။ မိုးကို ကိုယ် တတ်နိုင် သလောက် အလိုလိုက်တယ်။ ကိုယ့်ကြောင့် မိုးကို စိတ်မချမ်းသာတာ မဖြစ် စေချင်ဘူး။ မိုး မြတ်နိုးတယ် ဆိုတဲ့ မိုးရဲ့ လွတ်လပ်မှုကိုလည်း ကိုယ် မချုပ်ချယ် ခဲ့ဘူး။ ကိုယ် ဘာမှားသလဲ”

မိုးမိုးသည် တွေ့တွေ့လေး ငြိမ်၍ စဉ်းစားနေသည်။ ခဏကြာသော် ပြုံးရွှင်ကြည်လင်လာ၏။

“ဆောရီ... ယူ ဘာမှ မမှားပါဘူး။ မိုးက ယူစိတ်ကို စမ်းကြည့် တာပါ။ ယူ တကယ်ကို စိတ်ကူးမယဉ်တတ်ဘူး”

“မိုးကပဲ စိတ်ကူးမယဉ်ရဘူးဆို၊ စိတ်ကူးယဉ်သူဟာ သဝန်တိုတတ် တယ်ဆို၊ မိုး ကိုယ့်ကို သဝန်တိုစေချင်သလား။ ကဲ... ကိုယ် သဝန်တိုမယ်၊ ဒါပေမဲ့... မိုး သိထားဖို့က ကိုယ်ဟာ သဝန်တိုပြီဆိုရင် လူများထက် တိုတတ် တယ်။ လူများထက် ဆိုးတယ်၊ ကြောက်စရာကောင်းအောင် ဆိုးတယ်”

“ဟဲ့... ဆရာကြီး။ မိုးက ယူစိတ်ကို စမ်းကြည့်တာပါလို့ ပြောနေမှ တကတဲ... မုန်းစရာ သိပ်ကောင်းတယ်”

ကျွန်တော်တို့ စကားပြတ်သွားကြသည်။ မိုးသက်လေလေး ကျလာသည်။ ကန်ရေပြင်က သိမ့်သိမ့်ခန့်လာ၏။

“ဟော... မိုးရွာတော့မယ် ထင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ မိုးတို့ ဒီနေ့ တစ်နေ့ လုံး လျှောက်လည်ကြရအောင်၊ မိုး ဒီနေ့ ယူနဲ့ တစ်ဝကြီး လျှောက်လည်ချင် တယ်”

“တစ်ဝကြီး လျှောက်လည်ချင်တယ်၊ အဲဒါ မိုး ဘာပြောတာလဲ”

“ဪ... မိုးတို့ အကြာကြီး ခွဲချင် ခွဲနေရမှာ၊ ဘယ်သိမလဲ၊ ဒါကြောင့် တစ်ဝကြီး လျှောက်လည်ကြရအောင်လို့ နော်”

ထိုနေ့က မိုးမိုးနှင့် ကျွန်တော်တို့ တစ်ဝကြီး လျှောက်လည်ကြသည်။ ခွဲရသည့် အချိန်၌ ကျွန်တော်ရင်တွင် လွှမ်းကျန်ရစ်သည်အထိ တစ်ဝ ကြီး လျှောက်လည်ပစ်ကြသည်။ တစ်ဝကြီး...။



ကျောင်းကြီးကို ပိတ်ထားသည်မို့ ဆရာများ၏ အိမ်သည် ကျွန်တော် သင်တန်းခန်းမများ ဖြစ်လာခဲ့သည်။



ဆရာ ဦးသောင်းထိုက်၏ အိမ်က ပညာရေး မဟာသိပ္ပံနှင့် ကျောချင်း ဝင်လျက်ရှိသော အင်းလျားလမ်းပေါ်၌ ရှိသည်။

ဆရာ၌ အိမ်ထောင် မရှိ။ မိခင်နှင့် ညီ နှစ်ဦး၊ ညီမတစ်ဦးသာ ရှိ သည်။

အိမ်၌ သင်တန်း သွားတက်ရသောအခါ ဆရာသည် ကျွန်တော်အား တက္ကသိုလ်ခန်းမ၌ သင်မပေးနိုင်သော အတတ်ကိုလည်း သင်ပေးသည်။

ကမ္မဋ္ဌာန်း ထိုင်နည်းတည်း။ “ကမ္မဋ္ဌာန်း ထိုင်တာကို တချို့က ဘာသာရေးသက်သက်လို့ ယူဆ နေကြတယ်။ ဆရာကတော့ ဘာသာရေးအတွက် လုပ်တဲ့ အခါလည်း လုပ်တယ်။ စိတ်သုတေသနအတွက် လုပ်တဲ့ အခါလည်း လုပ်တယ်။ အထူးသဖြင့် မြန်မာ့ နည်း မြန်မာ့ဟန်နဲ့ စိတ်ကုသနည်းတစ်ရပ် အဖြစ် သုတေသနပြုတယ်”

“ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်တာဟာ စိတ်ကုသနည်း... ဟုတ်လား ဆရာ”

“ဟုတ်တယ်... အခြေခံ သီအိုရီတွေကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ကြရအောင်၊ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာ တစ်ရပ်လုံးရဲ့ ကောက်ချက် သင်ခန်းစာက ဘာလဲ၊ အတိတ်က မှောက်မှားတဲ့ စွဲလမ်းသိမ်းပိုက်မှုတွေကို ပယ်ရမယ်။ ဟုတ်တယ် မဟုတ်လား... ကဲ... ဟောဒီပါဠိကို နားထောင်ကြည့်စမ်း။

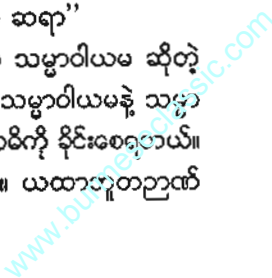
ဥပ္ပန္နက် ပါပကာနံ ပဟာနာယ ဝါယမော၊ အနုပ္ပန္နက် ပါပကာနံ အနုပ္ပာယ ဝါယမော... တဲ့”

“ဆရာ... အဲဒီပါဠိကို ကျွန်တော် ဒေါ်လေး ရွတ်ပြတာ ကျွန်တော် မှတ်မိတယ်။ အဓိပ္ပာယ်က ဘာတဲ့လဲ ဆရာ”

“ဥပ္ပန္နက်- ဖြစ်ကုန်ပြီးသော၊ ပါပကာနံ- အကုသိုလ်တရားတို့ကို၊ ပဟာနာယ- ပယ်ခြင်းငှာ၊ ဝါယမော- လုံ့လပြုခြင်း လည်းကောင်း၊ အနုပ္ပန္နက် - မဖြစ်ကုန်သေးသော၊ ပါပကာနံ- အကုသိုလ်တရားတို့ကို၊ အနုပ္ပာဒါယ- မဖြစ်စေခြင်းငှာ၊ ဝါယမော- လုံ့လပြုခြင်း လည်းကောင်း... အဲဒီလို အဓိပ္ပာယ် ရတယ်”

“ကျွန်တော် နည်းနည်း သဘောပေါက်တယ် ဆရာ”

“ပေါက်ပါတယ်။ မခက်ပါဘူး။ ဝိပဿနာမှာ သမ္မာဝါယမ ဆိုတဲ့ ကောင်းစွာ အားထုတ်ခြင်းဟာ သိပ်အရေးကြီးတယ်။ သမ္မာဝါယမနဲ့ သမ္မာ သတိကို ထူထောင်ယူရတယ်။ သမ္မာသတိနဲ့ သမ္မာသမာဓိကို ခိုင်းစေရတယ်။ သမ္မာသမာဓိ ရှိလာမှ ယထာဘူတဉာဏ်ကို ရတယ်။ ယထာဘူတဉာဏ်





ဆိုတာက အရိုကို အရိုအတိုင်း၊ မရိုကို မရိုအတိုင်း မြင်တာ သိတာကို ခေါ်တယ်။ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပညာကလည်း ဒီမြင်သိမှု ဖြစ်လာအောင် သူ့နည်းနဲ့ သူ လုပ်ခိုင်းတာပဲ။ သူက ဖစ်ဝေးရှင်းလို့ ခေါ်တဲ့ ခွဲမြဲလွန်ခြင်းကို ဖျက်ပစ်စေတယ်။ ဝိပဿနာကလည်း ခွဲမြဲလွန်ခြင်း ဖြစ်တဲ့ ဥပါဒ်ကို သတ်ပစ်နည်းပဲ။ ရည်ရွယ်ချက်ချင်း အတူတူပဲ။ နည်းနာပိုင်းကျတော့ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ စိတ်ပညာက အတိတ်ကို ပြန်သွားပြီး တရားကို ရှာတယ်။ ဝိပဿနာက ပစ္စုပ္ပန်က စောင့်ပြီး တရားကို ဖမ်းတယ်။ ဒါမှာ ကွာတယ်”

ယင်းသို့လျှင် အခြေခံ သီအိုရီများကို ရှင်းပြပြီး ဆရာက ကျွန်တော့်ကို အာနာပါနု သတိကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်နည်းကို သင်ပြပေးသည်။

ရှေးဦးစွာ ပလ္လင်အာဘုဇိတ္တာ ဟူသော ဥပဒေသအတိုင်း တင်ပလ္လင်ခွေ ထိုင်နည်းကို ပြသည်။ ဥဇုံကာယံပဏီဓာယ ဟူသော အညွှန်းအတိုင်း အထက်ပိုင်းကို ဖြောင့်ဖြောင့် ထားရသည်။ ထိုနောက် ထွက်လေ ဝင်လေကို ရှုနည်း ပြပေး၏။

ကျွန်တော် စကျင့်ရသည်မှာ ထွက်လေ မှန်သမျှ၊ ဝင်လေ မှန်သမျှ ဝါရ ခေါ် အဆစ်အပိုင်းအလိုက် အရေအတွက် မမှားအောင် သတိထားမှတ်ရှုရခြင်း ဖြစ်၏။ ဤနည်းကား ဂဏ္ဍနနည်း ဟူသတည်း။



အခန်း - ၂၈

ရက်များ တစ်စ တစ်စ ကုန်လွန်လာခဲ့သည်။
ကျောင်းကြီး ပြန်ဖွင့်တော့မည် ကြားရသည်။
ကျောင်းကြီး ပြန်ဖွင့်တော့မည် ဆိုသဖြင့် ကျွန်တော့်မှာ ပျော်ရွှင်မိသည်။

ဪ... မိုးမိုးလည်း ပြန်လာတော့မည်။
သည်တစ်ခါ ပြန်လာလျှင်တော့ မိုးမိုး ကြားချင်သော အဖြေကို ကျွန်တော် ပေးနိုင်တော့မည် ထင်သည်။

ချစ်သည်... ချစ်ပါသည်။ မိန်းကလေးဟူသည်မှာ အင်း... မိန်းကလေးသာလျှင် ဖြစ်သည်။ ဘာတွေ ပြောနေပြောနေ မိန်းကလေးသည် မိန်းကလေးပဲ ဖြစ်သည်။ အံ့ဆုံးမတော့ ချစ်ပါသည်ဟူသော စကားကို ကြားချင်ကြသည်။
ဪ... ကြားချင်ရှာလေကြသည်။

မိုးတွေ သဲလှသော တစ်ညနေတွင် ကျွန်တော်သည် သတင်းစာ တစ်စောင်ကို ကောက်ယူ ဖတ်နေမိ၏။

ဟိုလှန် သည်လှန် ကြည့်နေရာမှ ကြော်ငြာတစ်ခုက ကျွန်တော့် မျက်လုံးများကို ဖမ်းစားလိုက်သည်။



ကျွန်တော့်ရင်သည် တဒိုင်းဒိုင်း ခုန်လာသည်။ ကျွန်တော့် လက်များ သည်လည်း တဆတ်ဆတ် တုန်လာ၏။

မဟုတ်ပါ... မဖြစ်နိုင်ပါ...။

ကျွန်တော်က ငြင်းပယ်သည်။ ခေါင်းကို ယမ်းပြီး ငြင်းပယ်သည်။

သို့ရာတွင် ကျွန်တော့် မျက်လုံးများက ကျွန်တော့်ကို မလှည့်စား။

အင်... အဟင်... မြင်ရသည်... အရှိကို အရှိအတိုင်း။

စေ့စပ်ကြောင်းလမ်းပြီးစီးခြင်း...

သည်ခေါင်းစီးက ကြီးသည်။ ဆန်းတော့ မဆန်း။

အတွင်းဝန်ကလေး ဦးမျိုးဝင်း နှင့်...

သည်သတို့သားလောင်း၏ ဂုဏ်ထူးနှင့် အမည်ကတော့ ကျွန်တော့် ရင်ကို အနည်းငယ် လှုပ်ရှားစေသည်။

မိုးမိုး...

တစ်လောကလုံး တိတ်သွားသည်။ တစ်လောကလုံး ငြိမ်သွားသည်။

မလှုပ်... ဘာမျှ မလှုပ်... ဘာဆိုဘာမျှ မလှုပ်...။

မလှုပ်ဘူးလေ... ကျွန်တော်ကလည်း မလှုပ်ဘူး။ ကဲ... ဘာဖြစ်

သေးသလဲ။

တစ်စုံတစ်ယောက်က ကျွန်တော့် ပခုံးကို ကိုင်လှုပ်နေသည်။

“အယ်... အငယ်ရေ...”

ကျွန်တော့် မျက်လုံးများက ပွင့်လာသည်။

နက်မှောင်၍ အုပ်ကောင်းလှသော ဆံပင်များကို အရင်တွေ့ရသည်။

နောက်... ဝင်းဝါသော မျက်နှာ။ ပြီးတော့ မျက်တောင်ကော့ကော့တွေနှင့် မျက်လုံးတွေ။

“သက်...”

ကျွန်တော်က ပခုံးမှ ကိုင်ပြီး သက်ကို တွန်းပစ်လိုက်၏။ ကျွန်တော့် အားကြောင့် သက်သည် ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့ စောင်းယိုင်ကျသွားသည်။

ကျွန်တော်က ပြတင်းဆီ ထပြေးသည်။ ပြတင်းမှ ကျော်ခုန်လိုက်ရ မည်လား။

သည်တစ်ချိတော့ လက်နှစ်ဖက်က ကျွန်တော့် လက်တစ်ဖက်ကို မြဲမြံစွာ ဆုပ်ကိုင်လာသည်။



“စောတွေ... သတိထား... ငါကွ... ငါ... တင်မောင်နောင်၊ မင့် သူငယ်ချင်း တင်မောင်နောင်”

ကျွန်တော်က တင်မောင်နောင်ကို မယုံနိုင်စွာ ကြည့်သည်။

အခန်းဝတွင် ရပ်နေသူ တစ်ဦးကိုလည်း မယုံနိုင်စွာပင် ကျွန်တော် တွေ့ရသည်။

ဒေါ်လေး... ကျွန်တော့် ဒေါ်လေး...။

သက်က ကြမ်းပြင်မှ ထပြီး ကျွန်တော့်ရှေ့ လာရပ်သည်။

“အငယ်... မမသက်တို့ အချိန်မီ လာတယ်ကွယ်၊ ဒါပေမဲ့ မင်းက ဒီသတင်းကို တွေ့နှင့်ပြီးပြီ၊ အငယ် ယုံပါ၊ မမသက် စိတ်မကောင်းဘူး။ ဘယ်လိုမှ စိတ်မကောင်းဘူး။ သိသိချင်း မမသက် ဒေါ်လေးနဲ့ တိုင်ပင်ပြီး လိုက်လာခဲ့တယ်။ ကားနဲ့ လာတာမို့ တင်မောင်နောင်ကိုလည်း ဝင်ခေါ်ခဲ့တယ်”

သက်က ဘာတွေ ပြောနေပါသနည်း။ ဘာတွေကို ဘာကြောင့် ပြောနေရပါသနည်း။

“အစကတော့ ဘာမှ မမသက် သေသေချာချာ မသိဘူး။ သူတို့ စေ့စပ်ကြတယ်။ မမသက်မှာ ဘာမှ ကန့်ကွက်စရာ မရှိတူ။ ဩ... တစ်ကိစ္စ တော့ ပြီးပြတ်သွားပြီ ထင်တယ်။ ကိစ္စတွေ ပြီးတဲ့ တစ်ညမှာမှ မိုးမိုးက မမသက် ကို ဖွင့်ပြောတယ်”

မိုးမိုး... သည်နာမည်က ကျွန်တော့်နားမှတစ်ဆင့် ရင်ကို ရိုက်ခတ် လာသည်။

ကျွန်တော့်ရင်က လှုပ်ရှားလာသည်။ လှိုင်းကဲ့သို့ လှုပ်ရှားလာသည်။ လှိုင်းကြားထဲမှာ ခွဲပြီး သူက ပေါ်လာသည်။ သူ... သူ... ကျွန်တော့် မိတ်ဆွေကြီး... ချွန်မြမြ ဝေဒနာ သူ မလာသည်မှာ ကြာပြီ၊ ယခု သူ ပြန် လာပြီ။

“မိုးမိုး သိပ်မိုက်တယ်ကွယ်၊ မလုပ်သင့်တာကို လုပ်တယ်၊ သူ လုပ် တာဟာ မင်းကို လှည့်စားသလို ဖြစ်နေတယ်၊ မင်းရဲ့ အချစ်ကို လှည့်စားသလို ဖြစ်နေတယ်”

မင်းရဲ့ အချစ်ကို... ဘာတဲ့... မင်းရဲ့ အချစ်ကို...။

ကျွန်တော်က အော်ရယ်သည်။ အားရပါးရ အော်ရယ်သည်။



“ကျွန်တော့် အချစ်... အလိုလေး... ကျွန်တော့် အချစ်၊ ဟုတ်လား... ဒီမှာ မမသက်၊ မိုးမိုးကို ကျွန်တော် မချစ်ဘူး။ ဘယ်မိန်းမကိုမှ မချစ်ဘူး။ ဘာလို့ ချစ်ရမှာလဲ... ဟား ဟား ဟား...”

ကျွန်တော်သည် အော်ရယ်ပြန်သည်။

“တင်မောင်နောင်ရေ... ငါ ဘယ်မိန်းမကိုမှ မချစ်ဘူး။ ဒါကို မင်း သိပါတယ်ကွာ၊ နော်... အဲ... အဟဲ... ကြွက်ဖြူလေးတွေလို့တော့ ထင်တာပေါ့။ စမ်းကြည့်တယ်လေး၊ သူတို့ကို သိရအောင်၊ သူတို့ လိမ်တာတွေ... သူတို့ ကောက်တာတွေ၊ သူတို့ ယုတ်မာတာတွေ... အမယ်လေးလေး... စမ်းသူကို ချစ်သူတဲ့... ဟား ဟား ဟား...”

ကျွန်တော် ရယ်ပြန်သည်။ ရယ်ရသည်မှာ အရသာကလည်း ရှိလိုက်ပါဘိခြင်း။

“ဒီမှာ... မမသက်၊ မိန်းမဆိုတာ ခင်ဗျားလိုပဲ... ကြောက်စရာကြီးပဲ၊ ခင်ဗျားက ကျုပ်အစ်ကိုကို သတ်ခဲ့တယ်။ ခင်ဗျား ညီမက ကျုပ်ကို သေမလား လုပ်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့... ကျုပ်က မသေဘူး။ ဘယ်တော့မှ မသေဘူး။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ကျုပ်က ချစ်မှန် မချစ်ဘဲ၊ ကျုပ်က မုန်းတယ်။ မိန်းမတွေကို မုန်းတယ်။ ခင်ဗျားကို အမုန်းဆုံး၊ ခင်ဗျား မျက်နှာ ကျုပ် မကြည့်ချင်ဘူး”

ကျွန်တော်သည် အခန်းတွင်းမှ တစ်ဟုန်ထိုး ထွက်လာခဲ့သည်။

တိုက်ပေါက်ဝ၌ ခွေးခြေတစ်လုံးပေါ်တွင် ကိုလှထွန်းက ထိုင်နေသည်။

တစ်စုံတစ်ရာ မေးနေသော ကိုထွက်ထွန်းကို ဖြေနေ၏။

ကိုလှထွန်းက စကားပြောရင်း သော့တွဲလေးကို လှည့်နေသည်။

ကျွန်တော်က ကိုလှထွန်း၏ လက်မှ သော့တွဲကို ဆတ်ခနဲ ဆွဲယူ

လိုက်၏။

လမ်းဘေးတွင် ကားဖြူကို ရပ်ထား၏။

ကျွန်တော့် ဗောက်စိတ်ဝက်ဂွန်း ကားဖြူ။

ကျွန်တော်သည် ကားဖြူပေါ် တက်ပြီး အပြင်း မောင်းထွက်ခဲ့သည်။

ကျွန်တော် သိသည်။ ကျွန်တော် ဘယ်သွားရမည်ကို သိသည်။

အင်းယားလမ်း ဆရာအိမ်ရှေ့ ကားထိုးရပ်ပြီး ကျွန်တော် အပေါ်

ထပ်သို့ ပြေးတက်ခဲ့၏။

ဆရာဦးသောင်းထိုက်က ဆိုဖာတစ်ခုပေါ်တွင် ထိုင်ရင်း စာဖတ်နေ၏။



ကျွန်တော်သည် ဆရာခြေထောက်ကို ပြေးထိုင်ဖက်၏။

“ဆရာ... ကျွန်တော့်ကို ကယ်ပါ”

“မောင်စောထွေး... ဘာဖြစ်လာသလဲ ဆရာကို အေးအေးဆေးဆေး ပြောစမ်း”

“ကျွန်တော့်ကို ကယ်ပါ ဆရာ၊ ကျွန်တော့် ရင်တွေ ပူလှပြီ၊ ကျွန်တော်

... ကျွန်တော်... ရူး... ရူးတော့မယ်”

ဆရာသည် ကျွန်တော့်လက်ကို ဆွဲကာ ဖေးမခေါ်လာသည်။

“မင်း ခါတိုင်းလို ထိုင်နိုင်ရဲ့လား တပည့်”

“ဟင်အင်း... ကျွန်တော့်မှာ အားတွေ မရှိတော့ဘူး ဆရာ”

“ကဲ... လား... ဟောဒီဆိုဖာပေါ် အိပ်စမ်း၊ အဲ... ဟုတ်ပြီ၊

ချက်ချင်း မရှူနဲ့ အမောဖြေဦး... သတိကို သဘာဝအတိုင်းထား၊ သတိ... သတိ... သတိ...”

ကျွန်တော့်ရင်မှ ဖိုလိုက်ခြင်းတို့သည် တဖြည်းဖြည်း ငြိမ်ကျသွား၏။

ဝင်လေ ထွက်လေကတော့ ဖြင်းနေသည်။ ကျွန်တော့်စိတ်သည်

ဝင်လေနှင့် ဝင်လိုက်သွားသည်။ ရင်ညွှန်နှင့် ဝမ်းဗိုက်မှ ခံစားမှုများကို သိနေရသည်။ ထွက်လေနှင့် အတူ စိတ်က လိုက်မိပြန်သည်။ နှာသီးဖျားကို လေတိုးသွားသည်ကို သိရသည်။ လေသည် နှာသီးဖျားမှ လွန်ကာ ထွက်သွားသည်။ ကျွန်တော့်စိတ်က အပြင်သို့ ပါသွားသည်။

“မလိုက်နဲ့လေ... တပည့်၊ မလိုက်နဲ့... သတိ သတိ၊ တည်ရာမှာ

သတိ... သိတယ်ကွယ်၊ ပျက်တယ်ကွယ်၊ သိတယ်ကွယ်၊ ပျက်တယ်ကွယ်... ဖြစ်... ပျက်...၊ ဖြစ်... ပျက်...၊ ဖြစ်... ပျက်...”

ဆရာ သတိပေးသံသည် တဖြည်းဖြည်း ကျသွားသည်။ ထိုနောက်

တဖြည်းဖြည်း ပျောက်သွားသည်။

ကျွန်တော်က ဆက်ရှုသည်။

ဖြစ်... ပျက်...၊ ဖြစ်... ပျက်...။

အာရုံတစ်ခုက ဖြုတ်လာပြန်သည်။

အဝေးမှ လာသည်။ ဟိုအဝေးကြီးမှ လာသည်။ ဝေဝေဝါးဝါး ဖြူဖြူ

မှုန်မှုန်။

နှင်းတွေ... ငွေလရောင်အောက်မှ နှင်းတွေ။

ကျွန်တော်သည် အာရုံကို ဇွတ်ဖျောက်သည်။ သတိကို နှာသီးဖျား၌





ကြိုးစား ကပ်ထားသည်။

ဖြစ်... ပျက်...၊ ဖြစ်... ပျက်...။

နှင်းတွေ ပေါ်လာပြန်သည်။ သြော်... ကိုကိုပါလာ။ သြော်... ပြီးတော့ ကျွန်တော်ပါလာ။ ဟော... ဟိုတစ်ယောက်က ဘယ်သူပါလဲ၊ သြော်... သက်...။

ကိုကိုနှင့် သက်က ရှေ့က ပြေးကြသည်။ ကျွန်တော်က နောက်မှ လိုက်ရသည်။

ကိုကိုကို မုန်းသည်။ သက်ကို ကျွန်တော်သာလျှင် လက်ဆွဲ ပြေးချင် သည်။

သက်... သက်... အငယ်ကိုလည်း စောင့်ဦးလေ... အငယ် သက်ကို သက်ကို...။

ကျွန်တော်သည် မှိတ်ထားသော မျက်လုံးကို ဖွင့်လိုက်၏။ တည်ငြိမ်ကြည်လင်သော မျက်နှာထားဖြင့် ဆရာက မေး၏။

“ဆက်ရှုလို့ မရဘူးလား မောင်စောထွေး”

“အာရုံတစ်ခုက နှောင့်ယှက်တယ် ဆရာ”

“ဘာအာရုံလဲ”

“ကျွန်တော်တို့ ငယ်ငယ်တုန်းက အကြောင်းတွေ”

“သြော်... အင်...”

“အဲဒီတုန်းက တန်ဆောင်မုန်းလကြီး ဆရာ၊ ကထိန်အခါမို့ ပွဲတွေ ချီတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ ဖြို့က ပွဲကြည့်ရခဲတယ် ဆရာ။

သက်က ပွဲကြည့်ချင်တယ်။ သူ့အမေကြီးက စည်းကမ်းကြီးတော့ ည အပြင်မထွက်ရဘူး။ ပွဲကလည်း လေဟာပြင်ထဲမှာ...။

သက်က မူဆာတာနဲ့ တစ်ညမှာ ကိုကိုနဲ့ ကျွန်တော် သက်ကို တိတ်တိတ်လေး သွားခေါ်ကြတယ်။ သက်ကို ပွဲကြည့်စေချင်လို့... ပွဲတော့ မဟုတ်ဘူး ဆရာ၊ အငြိမ်း...။

ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက် လူတွေထဲ တိုးကြည့်ကြတယ်။ သက်ကို အလယ်မှာ ထားတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ညီအစ်ကိုက ဘေးက။ သက်... သက် ... တစ်ခုခု ဖြစ်သွားမှာ စိုးလို့ပေါ့။

သန်းခေါင်ကျော်မှ ကျွန်တော်တို့ ပြန်ကြတယ်။



အဲဒီတော့ နှင်းတွေ သိပ်ကျနေပြီ။

သက်တို့ အိမ်က တောင်ခြေမှာ... လမ်းဘေးမှာ သစ်ပင်ကြီးတွေ

ရှိတော့ အရိပ်ကျပြီး အပြန်လမ်းက မှောင်နေတယ်။

ကျွန်တော်တို့ သုံးယောက်သား ကြောက်လိုက်ကြတာ။

သက်တို့ ဝင်းထဲ ဝင်မိကြတဲ့အထိ ဘာမှ မဖြစ်ကြသေးဘူး။

အိမ်ဘေးလည်း ရောက်ရော... မီးတွေ ရုတ်တရက် လင်းသွားတယ်။

ကျွန်တော်တို့ ပြေးလို့ မလွတ်ဘူး။

နောက်...”



သက်ကို စိတ်နာတယ်၊ ကိုကိုကိုလည်း မုန်းတယ်၊ ကိုကိုကို မုန်းတာ ငါ့စိတ်က လက်မခံရဲဘူး၊ ငါ့လိပ်ပြာ နာတယ် ဆိုပါတော့၊ အဲဒီ တစ်ညက တို့ကို ဖမ်းမိ တော့ တို့ အရိုက်ခံရတယ်၊ သူတို့အိမ်က လူတွေကပေါ့၊ နောက် တို့ကို အိမ် လိုက်ပို့ပြီး သက် အမေကကွာ ဒေါ်လေးကို ရစရာ မရှိအောင် ပြောတော့တာပဲ။

ရှက်လည်း ရှက်၊ ဒေါသလည်း ထွက်တော့ ဒေါ်လေးကလည်း တို့ ကို ထပ်ရိုက်တာကွာ... လိမ့်နေတာပဲ။

အဲဒီကတည်းက ငါ စိတ်ဒဏ်ရာ ရခဲ့တယ်၊ ကိုကို သေတော့ ငါ့ စိတ်ဒဏ်က မခံနိုင်အောင် နာလာတယ်၊ ဒီကြားထဲ နှင်းနဲ့ ကိစ္စက ဝင်နှောက် တော့ အခြေအနေတွေက ပိုဆိုးခဲ့ရတာပေါ့။

မိုးမိုးကို သက်အစား ငါ နှိပ်စက်ဖို့ ကြံခဲ့တာပဲ၊ တကယ်ကျတော့ လည်း မနှိပ်စက်ရက်ပြန်ဘူး၊ သက်နဲ့ တူတဲ့ မိုးမိုးအပေါ်မှာ ငါ သံယောဇဉ် တစ်မျိုးတော့ ရှိနေတယ်။

ဒါပေမဲ့... မိုးမိုးက ငါ့ကို လှပစွာ အသုံးချသွားတယ်၊ သူ တကယ် ကြိုက်တဲ့ ဦးမျိုးဝင်းဟာ သဝန်တို့စိတ် ပေါ်လာပြီး သက်အစား သူ့ကို ချစ် လာစေဖို့ ငါ့ကို အသုံးချသွားတာပဲ၊ အေးလေ... ငါ ခံထိုက်ပါတယ်”

တင်မောင်နောင်က ပြုံးသည်။

“ဒါပေမဲ့ စောထွေး... သက်ဟာ မင့်အပေါ်မယ် ကရုဏာ ရှိရုံပါ တယ်၊ မိုးမိုး ဘာလုပ်ခဲ့တယ် ဆိုတာ သိသိချင်း မင်းအတွက် သက်ခမျာ စိုးရိမ်ရှာတယ်၊ မင်းအစ်ကိုလိုပဲ မင်း တစ်ခုခု လုပ်သွားမှာ စိုးရိမ်ရှာတယ်၊ ဒေါ်လေးကို ဖွင့်ပြောတော့... ဒေါ်လေးခမျာလည်း ထိပ် မြွေပေါက်ပဲ၊ တူ တစ်ယောက် ဆုံးဖူးပြီ မဟုတ်လား၊ အဲမယ်... အပျိုကြီးက ဉာဏ်တော့ မဆိုး ဘူး၊ ကားနဲ့ ဆင်းလာပြီး ငါ့ပါ ဝင်ခေါ်တာ ဆရာ၊ သူငယ်ချင်းတန်ဖိုးကို သူ ကောင်းကောင်း သိတယ်၊ ဒါထက် အဲဒီနေ့က မင်း သက်ကို ပြောချတာတော့ ရက်စက်တယ်ကွာ...”

“အေးလေ... အခု ငါ တောင်းပန်ရတော့မှာပေါ့”

“တောင်းပန်ရုံတွင်ပဲလား”

“ချစ်ခွင့် တောင်းလို့ကော ရမလား၊ လွမ်းပါလေရစ် သည်သောင်ငွေဦး ဆိုတော့ ဘယ်နှယ် လုပ်မလဲ”

“အမယ်... ဘယ်လို... ဘယ်လို...”

အခန်း - ၂၉



ရန်ကုန်-ရွှေညောင် ရထားသည် ဟဲဟဲဟဲတာမှ ထွက်ကာ တောင်ကြားတွင်း ဝင်၍ ကွေ့ကောက်ပြီး စ၊ ဆင်းနေသည်။

ဟဲဟဲတောင်တန်းရှိ တောတစ်ခွင်မှာ သစ်ရွက်တို့ ကြွနေကြသည်။ မကြာသော အရွက်တို့က ရွှေရောင်နှင့် ကြက်သွေးရောင် ရော၍ ဝါဝါနီနီ ရှိ သည်။ အဝေးက ကြည့်လျှင် ရော်ရွက်တို့နှင့် မတူ။ မီးလှုပ်နန်းတို့ ဖုံးလွှမ်းနေ သည် ထင်ရ၏။

နှစ်ယောက်ခန်းထဲတွင် တင်မောင်နောင်နှင့် ကျွန်တော်တို့ လိုက်ပါ လာကြသည်။

တင်မောင်နောင်က မေးသည်။

“ဒါဖြင့် မင်း ငယ်ငယ်လေးကတည်းက သက်ကို တစ်ဖက်သတ် ချစ်နေခဲ့တာပေါ့”

“အင်... ချစ်တယ်၊ သက်ကလည်း ချစ်စရာ သိပ်ကောင်းတာကိုး။ ဒါပေမဲ့ သက်ကို ငါ မရနိုင်မှန်း သိတော့ ငါ မုန်းပစ်ချင်တယ်၊ တစ်ခါ သက် က ငါ့အထင်လေ... ငါ့ထက် ကိုကိုကို ပိုအရေးပေးတယ် ထင်တယ်၊ ဒီတော့



“သူ့ လက်ကမ်း ဆယ်စဉ်က ငါက သောင်ပေါ် မလိုက်ဘဲ ငြင်းပြီး အမျောခံတယ်၊ အခုမှ သူ့မေတ္တာသောင်ကို ခိုပါရစေဆိုတော့ ခွင့်လွှတ်ပါ့မလား”

“စိတ်မလျော့ပါနဲ့ကွာ၊ အချစ်ဆိုတဲ့ စိတ်ဟာ ဆန်းကြယ်ပါတယ်၊ ကရုဏာကြီးလေးက ရှိနေပြီမဟုတ်လား၊ တော်တော်ကြာမှ မေတ္တာသောင်တွေ့ပြီး မှာ ကိန္နရီမောင်နှံလို လွမ်းမဆုံး ဖြစ်နေကြဦးမယ်”

ရထား ဥဒြရုည မှတ်သံကို ကြားရသည်။

ရွှေညောင်လွင်ပြင်က ဘွားခနဲ ပေါ်လာသည်။

လွင်ပြင် ရောက်သဖြင့် ရထားက မြန်လာ၏။

ရွှေညောင်၏ တောတစ်ခွင်ဝယ် ပေါက်နှင့် လဲတို့ ပတ္တမြားပွင့်နီတွေကို ရဲအောင် ဆင်ထားကြသည်။

ကျွန်တော်က အဝေးဆီ၌ လှမ်းမြင်ရသော တောင်ကြီး၏ တောင်တန်းပြာကြီးဆီ မျှော်ကြည့်သည်။

သည်တောင်တန်းပေါ်မှာတော့ စိန်ပန်းပြာတွေ ပွင့်စ၊ ပြုရော့မည်။ ငုစပ်တွေလည်း ထိန်နေရော့မည်။



စွယ်တော်လည်း ပွင့်နေပါစေ။ ကျွန်တော်၏ ချစ်လှစွာသော စွယ်တော်သည် ပွင့်ကြွင်းဖြစ်ဖြစ် ကျန်နေပါစေ။

ကျွန်တော်နှင့် တင်မောင်နောင်သည် မမြနွဲ့တို့ အိမ်ရှေ့၌ လမ်းခွဲကြသည်။

လွမ်းစေတီကုန်းအတိုင်း ကျွန်တော်က ဖြည်းညင်းစွာ လျှောက်တက်လာသည်။

အိမ်သို့ ရောက်ခဲ့ပြီးပါပြီ။ သက် မရှိပါ။

အိမ်မှာ မရှိလျှင် သက်က သည်မှာသာ ရှိရမည်။

ကျွန်တော့် တွက်ကိန်း မှန်ပါ၏။

တစ်ခါတုန်းကကဲ့သို့ပင် သက်က ကျောက်ဖျာအစွန်းမှာ ထိုင်နေ၏။

တစ်ခါတုန်းကကဲ့သို့ပင် အနောက် မိုးပြင်ဆီမှ ရောင်စုံတို့ သက်ဆီ လာဟပ်



နေသည်။ တစ်ခါတုန်းကကဲ့သို့ပင် သက်၏ နားကပ်မှ စိန်ပွင့်လေးက ပြုံးပြီး ပြက်ပြက် လက်နေသည်။

ဩဝါ... တစ်ခါတုန်းကနှင့် မတူသည်ကား သက်သည် ငေးမနေ။ မျက်လုံးလေးများ မှိတ်ကာ ပုတီးစိပ်နေသည်။

သက်ကို အနှောင့်အယှက် မဖြစ်စေရန် ခြေကို ဖွန်းပြီး ကျောက်ဖျာ တစ်ဖက်စွန်းမှာ ကျွန်တော် ထိုင်လိုက်သည်။

“အငယ်လား... မမသက် မြင်ပါတယ်”

“ဒါပေမဲ့ မမသက်၊ ကျွန်တော်ဟာ အငယ် မဟုတ်ပါဘူး”

“အို... အငယ် မဟုတ်ဘူး၊ နို့... ဘယ်သူလဲ”

“အငယ်ဟာ မရှိတော့ပါဘူး မမသက်၊ အငယ်ဟာ သေသွားပါပြီ။ သူ သိမ်းပိုက်ထားတာတွေနဲ့ အတူ အငယ်ဟာ သေသွားပါပြီ။ အခုဟာက စောထွေးပါ”

သက်က သက်သာ ပြုံးနိုင်သည့် ကျွန်တော် မျက်စိထဲဝယ် အလှဆုံး အပြုံးနှင့် ပြုံးသည်။

“စောထွေးက အခု မမသက်ဆီ ဘာလာလုပ်တာလဲ၊ ဩဝါ... မမသက်ဆီ လာတာ မဟုတ်ဘူး ဟုတ်လား”

“စောထွေးက မမသက်ဆီ လာတာ မဟုတ်ဘူး”

“ဟုတ်တယ်... ကျွန်တော် လာတာက အသက်တစ်ချောင်းဆိုရင် ကယ်ပါမယ်လို့ တစ်ခါက အဓိဋ္ဌာန်ပြုထားတဲ့ ကရုဏာရှင်ဆီကိုပါ”

သက်၏ ဖြူဝင်းသော ပါးလေးများတွင် နှင်းဆီသွေး ရဲသွားသည်။

“အငယ်...”

“အငယ် မရှိဘူး”

“ကောင်းပါပြီ မောင်စောထွေး၊ မင်း မမသက်ကို လာနိုင်စက်ပြန်တာလား”

ကျွန်တော့်ရင်မှာ ဆို့သွားသည်။ မျှော်လင့်ချက်မှာ လွဲရပြန်ပါပြီ။ ကျွန်တော်က နေရာမှ လေးပင်စွာ ထလိုက်သည်။

“အငယ်ကသာ မမသက်ကို နှိပ်စက်တာပါ။ စောထွေးက မမသက်ကို မနှိပ်စက်ဘူး။ ကဲ... သွားပြီ၊ မမသက် စောထွေး သွားပြီ”

ကျွန်တော်သည် သက်ကို ကျောခိုင်းပြီး လှည့်ထွက်လာသည်။





ကုန်းတော် ခြေရင်း အရောက်တွင် နောက်မှ ခြေသံ ကြားရသည်။
ခေါ်သံလည်း ပေါ်လာ၏။

“မောင်စောထွေး...”

ကျွန်တော်က ရပ်လိုက်သည်။

သက်သည် ကျွန်တော့်ထံ အပြေးကလေး ဆိုက်ရောက်လာ၏။

“မောင်စောထွေး ဘယ်သွားမလို့လဲ”

“ကျွန်တော် ဘယ်သွားရမလဲ၊ ဟုတ်လား... ကျွန်တော် ပြန်တော့
မယ်လေ၊ အငယ်ဆီ ပြန်တော့မယ်၊ အငယ်နောက် လိုက်တော့မယ်လေ”

သက်က ကျွန်တော့် မျက်လုံးများကို စိုက်ကြည့်နေသည်။

ကျွန်တော်ကလည်း သက်၏ မျက်လုံးများကို ပြန်ကြည့်သည်။

သက်၏ မျက်လုံးများမှာ ကျွန်တော် ကရုဏာကို တွေ့သည်။

မေတ္တာကို တွေ့သည်။ ဩမ်း... လဲ့လဲ့ရီရီဝေသာ မျက်ရည်များ
ကိုလည်း တွေ့ပါ၏။

ကျွန်တော်က မြေပြင်တွင် ခူးထောက်ချလိုက်သည်။ သွယ်နဲ့သော
သက်၏ ခါးလေးကို တအားဖက်ပြီး ရှိုက်ရင်း တောင်းပန်မိပါသည်။

“ကျွန်တော့်ကို ကယ်ပါ မမသက်ရယ်... ကျွန်တော် အငယ်ဆီ
ပြန်မသွားပါရစေနဲ့၊ ကျွန်တော် ပြန်မသွားချင်တော့ဘူး၊ မမသက်နဲ့ နေပါရစေ၊
ကျွန်တော် ချစ်တဲ့ သက်နဲ့ နေပါရစေ... တစ်သက်လုံး နေပါရစေတော့...
သက်... ကျွန်တော့် သက်ရယ်...”

မေတ္တာရည်၍
တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်

