

BURMESE
CLASSIC

ပုဒ်မာ
ပုဒ်မာ

ပုဒ်မာ

ပုဒ်မာပုဒ်မာ

၁၉၆၃-ခု၊ ဒီဇင်ဘာ
အုပ်စု-၃၀၀၀

*

မာတိကာ



အုပ်စု- ဦးစိုးဝင်း (မှတ်ပုံထပ် အမှတ် ၉၃)
မြန်မာ့မျှတစာအုပ်တိုက်၊
၆၂-မိုင်ချောင်းလမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

ပုံနှိပ်သူ- ဦးစိုးဝင်း (မှတ်ပုံထပ် အမှတ် ၀၀၆)
မြန်မာ့မျှတစာအုပ်တိုက်၊
ထုပ်သားထိုက်ပိုင်အုပ်ချုပ်ရေးကော်မတီ
၆၂-မိုင်ချောင်းလမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

မြန်မာ့မျှတစာအုပ်တိုက်၊ (မှတ်ပုံထပ် အမှတ်
၁၂-နှင်းဝန်းလမ်း၊ ရေလျော်-ရန်ကုန်မြို့။

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
ကောဠိ	၁
အစန်းအောက်	၅၂
ဗုဒ္ဓမှတ်ကျောက်	
ခနာတ်ခံကားတချုပ်	၂၇
နတ်တရားစေတီ	၂၉
အမှတ်အထား၊ ထက္ကဏာတေ	၃၃
ဓမ္မ၏အစ	၃၄
ပိုင်ကြသိပ်ကြန့်	၃၅
အဖျက်အဆီးအမျိုးမျိုး	၄၄
ဘုရားခြောက်ဆူ	၄၇
သျှောင်ထားကြပြီ	၅၁
တဆင့်ကြား မယုံဝေထနဲ့	၅၄
မိရိုးစေတီမို့လဲ မယုံနဲ့	၅၇
ထဆင့်ကြားတဲ့	၆၀
မနေ့ကတရားဆတ်	၆၆
ထွေးတောဆင်ခြင်မှု	၁၁၃
တိထေသာတို့ စစ်ဆေးကြည့်မှု	၀၀၀
အရမ်းလဲယေရ၊ အရမ်းလဲပေထရ	၀၂၀
အမှန်ထပ်ယုံနဲ့လဲ ခွဲယူရ	၁၃၁
ဂုဏ်စွဲ၊ ဝုပ္ပါယ်စွဲသက်သက်	၃၃၃
ဒို့ဘုန်းကြီးမှ ဆိုတဲ့အစွဲ	၀၃၉

မာတိကာ

ဦးစု	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	ဗုဒ္ဓ၏ထူးခြားခုံ	
၁၉။	သနိရာဝေက္ခ တင်းခြင်း	၁၆၉
၂၀။	သဘာဝအမှန်သည် ဗုဒ္ဓအတွက်ဖြစ်ခြင်း	၁၇၁
၂၁။	ဗုဒ္ဓသည် သဘာဝ မှန်ကန်ရေးထောက်	၁၇၁
၂၂။	အနုပါဏါနထရား ထင်ရှားခုံ	၁၇၂
၂၃။	ဗုဒ္ဓထုပြန်ထည် ဝပြုကြားသည့်စကား	၁၇၂
၂၄။	အနုပါဏါနမိန့်ခွန်း	၁၇၃
၂၅။	ယနေ့ဘိက္ခုတို့ စဉ်းစားရန်	၁၇၄
၂၆။	ဗုဒ္ဓစကားမှန်ကန် ဥပါဏါနိလုံးဝေပါ	၁၇၄
၂၇။	ထဇ္ဇမိနည်း	၁၇၅
၂၈။	ဗုဒ္ဓ၏ထူးခြားချက်	၁၇၅
၂၉။	ဗုဒ္ဓ၏စိန်ကြားချက်	၁၈၀
၃၀။	ဗုဒ္ဓနှင့် ထူ သဘာဝ	၁၈၃
၃၁။	ဗုဒ္ဓအတွင်း အထိမ်းအမှတ်	၁၈၃
၃၂။	ခြင်းခံမှုတို့ အထိုခရီးထဲဗုဒ္ဓ	၁၈၄
၃၃။	ရှင်ခြင်းထက် သေခြင်းတို့	
	မြင့်မြတ်သည်တို့ ယူဆကြသောဗုဒ္ဓ	၁၈၅

စကားဦး

ဤစာအုပ်ကို ရိုက်နှိပ်ခြင်းမပြုမီ အချိန် အထော်ကြာက ဓမ္မ
ထုတ်ဝေအောင် အထွတ်စွာပြုစုခဲ့သည် အားထပ်ဝေ။

ရန်ကုန် နယ်နှိမိတ် ထည့်နှက်မှုအဖွဲ့မှ အထောက်အကူ ပေးခဲ့
မှုများ ကြားရက်မရှိအောင် ဧကရပ်ထိုထို ဖြစ်နေ၏။

ဆရာတော် အဓိ သီတင်း ထုံးရာ တောင်တွင်းကြီး နတ်မိုး
တောရဟန်းတော်သည် မချဉ်းကပ်နိုင်သည်ပင် အထော်ကြာထူးချွန်၊
ရန်ကုန်နေ ရပ်ကွက်အတော်များများက ထည့်နှက်မှုများ ပြုနိုင်ရန်
ပံ့ပိုးတံ့ထောက်ကြရာ အဖီအစဉ်များမှာ ဆက်တိုက် ငြိုးထိုက်ဖြစ်နေ၏။

ထိုအတွင်းနတ်မိုးအရပ်ရပ်မှတစ်ဆင့် ဝင့်ထွောက်စာများ လောက်
နေ၏။ အချို့ မြို့များက ထူကိုယ်တိုင် ထိုက်တာပြီး ဆရာတော်ထို
ကြီးအရက် ဟောပြောရန် ဝင့်ထွောက်ကြပြန်သည်။ အတွင်းဝေး
သော ရှမ်းပြည်ခြောက်စိုင်း ထားရှိ မြို့မှ ဝင့် ထွောက်ထားနေ
ကြသဖြင့်ဖြစ်၏။

ထည့်နှက်မှုများ စီစဉ်ရေးအတွက် တော်မီတီထုတ်ဝေပုံ နှင့် ထူ
အပ်ထားရသည်အထိအောင် ဝင့်ထွောက်မိတ်ထည့်နှက်မှုများ



၏ ထရားပွဲများကို ဦးဆောင်စီစဉ်ထုတ်ရှိ၏။ ရန်ကုန် နယ်နိမိတ် ထက် ထွန်သော ထရားပွဲများကို ဤစာအုပ် စက်ထပ်ပုံနှိပ်နေသည့် အချိန်အထိတား ဝမ်းနည်းစွာနှင့် ဆိုင်းငံ့ထားနေရသည်။

ထို့ကြောင့် ယခု စာအုပ်ပါ စာသားများကိုပင် ဆရာထော် သည် ထောင်းစွာတည်းဖြတ်ရန် အချိန် မရရှာပေ။

ယခုစာအုပ်ဝါတရားစာသားများကား လွန်ခဲ့သော ၁၉၆၂-ခု နှစ် ဇွန်လ ကာက ဝေးဒရေမြို့ တွင်းကျောင်း၌ ဟောခဲ့သော ထရားထဲမှ ကောက်နုတ်ချက် ထရားထုတ်ဖြစ်၏။

ထိုအေးဒရေ၌ ဆရာတော်သည် ရတ်ဝေါင်း ၂၀ မှ ဆက်တိုက် လို ညစဉ် ဓမ္မစကြာ ထရားထော်များကို ဟောပြောခဲ့၏။

ထိုထရားထဲမှပင်လွန်ခဲ့သော နိုင်ငံဘာထက "မေသင်လူသား အာပွားစေ့ဆဲ" တူသောအမည်ဖြင့် ထရားထုတ်ကို ကောက် နုတ် ပုံနှိပ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။



ယခုထပ်မံထည့် ထိုးစေဒရေမြို့ ထရားထဲမှပင် နောက်ထပ်ထုတ် စတုတ်နုတ်ထပ်ပြုထုတ်ရပြန်သည်။ ဤထရားကို "ဗုဒ္ဓဗျာဓိဇာန်" ဟု တပ်စွန်း ထပ်ထိုက် ရ၏။ အမှန်ကား ကေသမုတ္တိသုတ်ခေါ် ကာလာမ-မင်းသားတို့အား ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် တောထော် မှုခဲ့သော တရားအသီးသီးဟောသမျှပြောသမျှတွေကို မှတ်တိုက်ကြည့်နိုင်ရန် ဟောသော အခွဲဆယ်ချက် တိုက်ဖျက်ခံရ ဝေးထော်ကြီး ဖြစ် ပါသည်။

ဆရာထော်သည် အခြံအားဖြင့် ဓမ္မစကြာ တရားထော်ကိုသာ အဓိကထား၍ ဟောထေ့ရှိ၏။ ထို့ကြောင့်ထည့် ဓမ္မစကြာဆရာ ထော် ဟူ၍ပင် အချို့ထပြောကြသည်။

ယင်းတို့ ဓမ္မစကြာကို ဆရာထော်သည် ဦးထည့်၍ဟောရခြင်း ဖြင့် အစွင့်အမိစ္ဆာ ဘိက္ခုနီ မဖြစ်စေရဘဲ ဘုရားသုတ်ဝေါင်း များစွာကို ထိဆိုင်သလို တွင်းညှပ် ဟောပြော ထွားထေ့ ရှိပေ သည်။



ယခု တေသမုတ္တိ သုတ်သည်ထည့် ဆရာထော် ဓမ္မစကြာကို ထောစဉ်က တွင်းညှပ်တောပြောသွားသော အတိုင်း အသံတွင်း စက်မှထဆင့် ကူးယူ ထင်မြထိုက်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

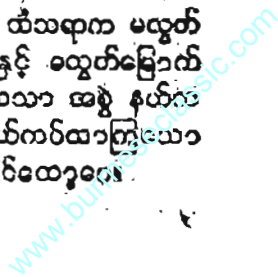
ထို့ကြောင့် ယခု "ဗုဒ္ဓမှတ်ထေ့တော်" ထရားထည့်ဆရာထော်ရေးခဲ့ သော ဗုဒ္ဓစာချွန်တော်နှင့် ထရားမှရှင်း ထုထက်ဝင်ဖြစ်ပါ၏။ ထို့ရာ တွင် အစွင့်အဟောတွင် အရေးနှင့် မတူဘဲ ဆရာထော်တောနေစဉ် နာယုကြရသကဲ့သို့သာ ဖြစ်နေပေထိမှမည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာသည် တမ္ဘာလူသားထုအတွင်းသို့ ထမိန်စိန် ပြန့် စွားနေထုတ် ရှိနေပြီ။ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ ထရားအသွင်နှင့် ဆင်တူ မှီးမှားတွေသည်ထည့် ထိုထမိန်စိန်ပြန့်ပွားနေသော ထရားတော် များ၏နောက်မှ ထကော်ကော်ထော် ထိုက်ဝါ နှောင့်ယှက်ထုတ် ရောနှောစွက်ပတ်ထုတ် ရှိနေသည်။

ကော်အားဖြင့် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏အဓိက တရားထော်သည် ထံဆရာ မှ ထုတ်မြောက်ရေးသာလျှင် ပဓာန အရင်းခံဖြစ်၏။ ဗုဒ္ဓ၏ပဌမ ဆုံး ဟောချွန်ထော်မှထိုက်သော မိဂစါဝန် ထရားထော် ဖြစ်သည့် ဓမ္မစကြာနှင့် အနတ္တထက္ကဏသုတ် ၂-ပုဒ်သည် ထံဆရာမှ ထုတ် မြောက်ရေးကိလေသာမှ ပြတ်စင်ရေး သတ်သတ် တွေ့ရည်သာ လျှင်ဖြစ်သည်။

သို့ရာတွင် ခေမိမသာ ပါဠိထံပါပါနှင့်ဝင်လာသော ထံဆရာ၌ ထွက်ထည့်ရေးနှင့် ကိလေသာ၌ ခံစားခေးတရားတွေထည့် မှနှင့် ထပ်၍ ပေါ်ဝေါက်ခဲ့ထေသည်။ ထနည်း ထိုးသွင်း ထိုက်ကြထေ သည်။

ထံဆရာဟူသည် ဒုက္ခ၏ဝိညာဏ်ဖြစ်၏။ ထံဆရာက မထွက် သဗ္ဗ ဒုက္ခမှ မထွက်မြောက်ဖြစ်သည်။ အလိုလိုနှင့် ထွက်မြောက် နိုင်ရသည့် ထပ်ထပ်ထပ် ထံဆရာထွက် ကိလေသာ အစွဲ နယ်က တရားတွေက ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဝေ တပ်ဆင့် ထွက်ကပ်ထာကြံသော အခါ စုံးစုံးမြိုင်မှတစ်ပါး အခြားသာမန်မရှိနိုင်တော့ပေ။



ထိုကြောင့် ဆရာထော်သည် ကိစ္စသော ဝန်ထုပ်တွေ ကလေး
ကြီး ဆင့်ခါဆင့်ခါ ထင်ပြီး သံသရာဝဲငယ်ထဲ၌ ထွက်သွယ် လယ်
အောင် စုံးစုံးမြင်ကုန်ရမည့် အရေးထိစွဲကို ထွန်းထွန်းသော အား
ဖြင့် ဝှောင်နှင့်သစ္စာကို အဓိကထားသော ခွေကို အရေးထကြီး
စွင့်ထုတ် တောပြောနေရခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ဆရာထော်၏ ထားဝှံ့ ပုံသဏ္ဍာန်သည် အကဲခတ် ထုတ်ထွင်း
ရှင်းနေ၏။ ထန်ထောင့်တူ၍ ဗလာ၊ ခေတင်ချဟူ၍ နတ္ထိ၊ ဆုဝေး
ဆုထောင်းဟူ၍ ဝေထာဝေ၊ မျှော်ထင်ချက်တူ၍ တခုရှုမဟော၊
အချောက်အသွန်ဟူ၍ ထထုံး ထဝါဗမ္မ မညှပ်၊ အမှန်ကို အမှန်
အတိုင်းသာထွင် ထိရန်ဖြစ်သော ခွေထက်သက်တိုသာ ထင်ထင်
ထင်းထင်းရှင်းရှင်းကြီး ဟောပြောသွားပေ ဂြိုပေသည်။

ထားနာ ဝရိသတ်တတ်မှသည် အလွန်ထိစွအေးကွ၏။ လွတ်
လွတ် ထင်ထင် မိမိထို့ အနေအထိုင် ချမ်းသာထို နာယုနိုင်၏။
ထိုက်ကြောင့်ထထက်သား ဝဂ္ဂိလ်များ၏ ငြိုငြင်ဆင်းရဲမှု၊ မကျေ
ခနပ်မှု တစ်ထရာတို့မျှ ဆရာထော်သည် မဖြစ်စေလိုပေ။

ဆရာထော်၏ ဤမျှ ဖြေတ်မနား ဟောဆိုရခြင်း၏ အရင်းခံ
အာထိသတား အမှန်တား၊ အမှားတား၊ အတ္တတား၊ အနတ္တတား၊
ဆိုထား၊ သဘောပေါ်ထရန်သာ အရေးတကြီးထားပေသည်။

ဟိတ်ထန်ထုတ်မှ စကားသန စွတ်ဖတ်မှုမျိုးဟူသည်တား အရိပ်
အငွေ့ ဖြူသော်ပေး

ရိုးရိုးရှင်းရှင်းနှင့် ငြိတထေ ထွင်းထွင်းကြီးဖြစ်၏။ ဟောသမျှ
ထရာ၊ ထုတ်ထောင်သမျှ သာဓကထွေသည် ဘုရားရှင်၏ ဝှောင်နှင့်
ထစွာ ၄-ချက်၏ ဆောင်ရွက်ချက်မျှမလွတ် ဖြစ်သည်။

ဆရာထော်သည် ခွေကြောကိုသာ ထက်စွဲ တရားထော် အပြစ်
အစဉ်ဟောထော်သည် ထနေရာနှင့်ထနေရာ အစွင့်ဝတ္ထနာချင်း
တော့ဖြစ်သည်။

ပူရင်းအနေနှင့်သာ မဝှောင်နှင့်သစ္စာကိုမှထည့်သော်ထည်း ထင်း
ဆို ခွေကြောကို စွင့်ဆိုဟောပြောရင်းအကြားမှ ဘုရားတောဝါဠိ
အစစ်များထာထွင် ဖြစ်သော ဘုတ်ဝေါင်း များစွာကို ဆာဓက
ထင်ထောင် ဖော်ထုတ်ထားပေ ဂြို၏။

ဆရာထော်၏ထားဝှံ့များ၌ ထူးခြားချက် တခုရှိ၏။ ၎င်းမှာ
တရားနိဂုံးချုပ်ပြီးသော အချိန်တွင် ဗုဒ္ဓထရားထော်များမှ မရှင်း
သော ငြိသာနာများ၊ ဝိဝါဓမြစ်နေသောအချက်များတို့ထွောက်
ထား ဆွေးနွေးခွင့် ပြုပေသည်။

ဤကိစ္စကား လွယ်ကူသေးငယ်သော ကိစ္စမဟုတ်ချေ။ ထပ်ပြီ
သမျှ ငြိသာနာအသစ်ရစ်သည် အလွန်ရှင်ထွေးနက်နဲသောသဘော
များ ပါလေဂြိုပေသည်။

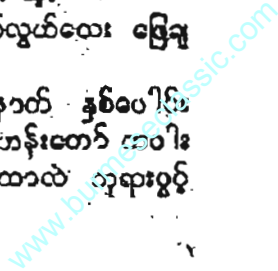
တနေရာ၌ တကာထဦးသည် ထွောက်ထား မေးမြန်း၏။

ဆရာထော်ဘုရား-မြတ်စွာဘုရားအထောင်းတာ ဘုရားမြစ်မိ
သာထတ ဟိုတုထိတာနယ်ပြည်မှာ ဝေထကောတု နတ်တား မြစ်
တတ်တဲ့၊ ဘုရားပွင့်တို့အချိန်တန်ထာထေ့ နတ်ဝင်း၊ ငြိဟွာမင်း၊
များက ဝိုင်းရှုံထောင်းဝန်ထော့မှ ဖတ်တော်မာယာရဲ့ ဝင်းပိုက်
ဆို ဘုရားဖြစ်ရန် ထူပြည်ဆို ကူးပြောင်း ရထယ်ထို ဆိုထော့
ဘုရားအလောင်းဟာ ဝိညာဏ်သတ်လာကြောင်း ထင်ရှားသလို
ဖြစ်နေဝါထယ်။

ထခု ထမည့်ထော်များ ထိရ ပြန်တာတ ဆက်မှား၊ ပြတ်မှား
မှားနှစ်မှားဆိုတဲ့ ဥဒစ္ဆဒဗ္ဗိနဲ့ ထသာတဒိဗ္ဗိ နှစ်မျိုးနဲ့ ဝိဗုဒ္ဓဝင်
ဝါ စကားသွားဟာ ထယ်ထို လွတ်ပါမယ်ဘုရား-တဲ့။

ထိုအခါ မျိုးဆွပ် ဆရာထော်သည် လွတ်လွယ်သေး ခြေချ
ထိုက်၏။

ဒကာကြီး ဗုဒ္ဓဝင်ဆိုတာက ဘုရားပွင့်ပြီးနောက် နှစ်ပေါင်း
၉၀၀-ထောက်ရှိမှ ထိတိုတ ရှင်ဗုဒ္ဓဓမ္မဆိုတဲ့ ရဟန်းတော် အဝါး
ရေးတဲ့စာတဲ။ ထကာကြီး အဲဒီ ရှင်ဗုဒ္ဓဓမ္မဆိုတာထဲ ဘုရားပွင့်



ထိုက်ကာ ခြံတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ထုတို့အား ရှေးဗုဒ္ဓဝင် ဝါဠိထော်အချို့ကို ဖြိုပြီး ရေးထားသည်။

အဲဒါကို ဒီဗမာပြည်က ကျီးသဲထေးထပ် ဆရာတော်ကြီးတို့က ထင်ပါပေမယ့် ပြန်ကြံကာလဲရှိရဲ့။ ထကာကြီး ကြိုက်သလိုသာ ဆုံးဖြတ်၊ ထျှင်အနေနဲ့ တထော့ နတ်ပြည်၊ မြဟ္မာပြည်၊ ဝေ့ပြည် ဆိုတာ ရှိတယ်ထိုက်ထက် ဝယ်ခံယူကြည့်နေတဲ့ ဘုန်းကြီးလဲမဟုတ်ဘူး။ "ထုထေထုဖြစ်" ဆိုတဲ့ ဘုန်းကြီးမို့ ထောင်ထဲထောင် ၁၀-၀၊ ၁၀-၀ထောင်ထောင် ထောက်အားနဲ့ရတဲ့ ဘုန်းကြီးဆိုတော့ ဒီစကားမျိုး ထျှင်လိုမေးရင် ထကာကြီးကြိုက်တဲ့ အမြေတိုရမယ် မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီဘုန်းကြီး (ထိုမဟုတ်) စာအုပ်ရေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များသာ မေးဝေရော။

ဤသို့ မြေထိုက်လောအခါ တကာထည်း၊ မလှုပ်သဘဲ စေတယ်သာခတ်တော့ပေ။ အကယ်၍သာ ဤခနာထူး၌ ဆရာထော် အထျှင် ဥက္ကဋ္ဌထိုက် ရှင်နှင့်သစ္စာ၌ ထောင်ဝင်ထော တရားပူအဝ အခြား အဆိုမိန့်များထိုက် ပတ်စွန့်ထေးအား စာအုပ်ဝါ စကားများ၌ အစွဲ အယူထန်နေထော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးဖြစ်ပါက အထော်ကြီးထော အခက် အခဲမျိုးနှင့် ရင်ဆိုင်စေတင် ရှိနိုင်ပေလိမ့်မည်။ ဆရာထော်၏အကို အားပြင်စွဲ ချူထုတ် နေသော ထေသာထျှင် ထပြင်တည်း ဆက်စပ်နေခြင်းသာ ဖြစ်ထေထည်း။

ထိုထေနှင့်ထဆက်ထည်း တောဘုထ ရှင်များထည် စားထော့က် စွန့်ပယ်ခြင်း စသော ထိစွဲဖြင့် ဗုဒ္ဓိယဗ္ဗ ရှင်အဖြစ်နှင့် အနိဗ္ဗိယ ဗဗ္ဗ ရှင်များ အပြန်ပြန် အထွန်ထွန် ချွာထယ်ထိုက်ခါ ရှင်-နာမ် မှေးသင်္ခါရထိုက် ဖြစ်ထုတ် မြဲမြံ ပြောင်းလဲနေသည်ကို ဟောပြောပေ ရှိ၏။

နောက်ထနေထွဲ ထုထဲထစဉ်းက ထျှောက်ပြန်သည်။ ထက္ခာ အစထော မြဟ္မာကြီးထွေထ စေတယ်ထိုက် ဆိုပါထယ် ထုတ်ဝါသထေး ဆရာထော်။

ထ-ဒွတ္တကစထယ်၊ သာထယ်-ထိုက် ထရားထွေထ ထရားထွေထိုက် နှစ်ပေါင်း ၁၀၀၀-ထော်က ရှေးဝေဒပုရထ် ထျှမ်းထွေထထိုက်ထွေ၊ အဲဒါမျိုးထွေကို ဒို့ပုဗ္ဗ တရားရဲ့ မည်းထော် သုဒ္ဓေါဝေန ဝင်းကြီး ခဲ ထိုထထဲ။ အဲဒါ ထရားထက်ထက်ထွေထော့ ပုဏ္ဏားထွေထော့၊ အထုထုပုဏ္ဏထိုက်ထော့ တရားကို တက္ခာ သထဲကစထယ် ထိရဲ့ထေး ဆိုတဲ့ အနေနဲ့မေးခဲ့၊ ထျှောက်ခဲဘူးထယ်ကွ-။

ဒီတုန်းက တရားက သာဗျမမြေထူး၊ အဲတရားမြေတကာ သာ ခဲ-အခုမင်းမေးနေတဲ့ အမေးဟာ ဒီထုထွေ အခုထွေထွေ ခံစား နေရတဲ့ ဒုက္ခက ထွတ်မြောက်ရေးနဲ့ သာဆိုင်ထယ်ထိုက်၊ ဥဝေ- မင်းရင်ဝကို မြားထရသောစိုက်စွန့်ရင် ဒီမြားဟာ သာသားနဲ့ထုပ် ထာထဲ၊ ထာဝါးမျိုးဖြစ်ထာထဲ၊ အဲဒါ တစပ်သထေး၊ အဲဒောက် ထထာသထေး၊ ပစ်ထိုက်ထ ထာပုဏ္ဏားမျိုးထဲ၊ ငလာထျှားထေး၊ မျိုးထေးထိုက်ထထွေ ထုပ်နေနဲ့။ အဲဒါထွေ ထုပ်နေရင် ထေ ချားထိုက်မယ်၊ မြားထိုက်သာ မြန်မြန်နှုတ်ပြီး ဆေးထုထိုက်ထိုက် ခါထဲ။ အဲ-အခုလဲ မင်းထိုက်ဟာထ ဓာထုထုပုဏ္ဏထေးထထိုက်ဖြစ်နေပြီး။

ဒီထော့ထ ထုသားထွေထော့ ဒုက္ခထွေထိုက်နေတဲ့ တဝဖြစ်ထယ်၊ ဒုက္ခထွေထိုက်ပြီးခဲနာရတဲ့ဒီထဲသထက မင်းထွတ်မြောက်ထိုက်ထွေထိုက် ထော့ ဝင်းအားထုတ်၊ မြန်မြန်ကိထေထာကိုပြုတ်၊ မြန်မြန် ဒီထဲထ ထထ ထွတ်ထိုက်ထိုက်သာထုပ်-ဒါထဲ။

အဲနောက်ထထု တရားဘောတကာ ခေါင်းဝေဂါထ ဆံဝင်ကို အထောင်ထာရင် ရထာရနဲ့ မြန်မြန်ထောင်ခြင်းထိုက်ထိုက် ခါထဲ။ ထေထထန်နဲ့ထာ။ အဲဒီထွင်းထေ ဟုထိရဲ့ထေး စင်ပြီးထေးထေး၊ အခြားထဲထထေထေး၊ ထွေးခဲထဲထ ထာထွေထေး၊ ထိုက်ထ မျိုးထေ ထပ်မနေနဲ့။ ခေါင်းဝေဂါထ ဒီးဖြစ်ထေထာသာ မြန်မြန်ထေးထေး ထိုက်၊ ထာထေဖြစ်ဖြစ် နောက်ထော့ထော့ ဝေချီးဝင်ထိုက် ထထာ ထာနဲ့ထဲ ပန်းဝေဂါထော-မီးဖြစ်ထိုက်ထ ထော့ထထထာ။

ထာပြန်ချေသေးသည်။

နို့-ဆရာထော် ဟိုရွေးတုန်းကဆိုတဲ့ ဝတ္ထုတွေ၊ ဇာတ်ထော် တွေမှာ ဘုရားစတောင်းတာ၊ ငန်းမြစ်ထိုက်၊ ဆင်မြစ်ထိုက်၊ ချောက် မြစ်ထိုက်ဆိုတာတွေဟာ ထုတ်ဝေထား။

အဲဒါတွေ ငါ့မေးထိုက် ဆက်လိုပြောရမယ်။ "ငါကလူသေ တူမြစ်" တုန်းပြီးသဲတွင်းဘိုစိတ်ညစ်အောင် ဝါကသာမှမပြော သူး၊ ထိပ်အောင် ကြောက်အောင် ထွန်ပြီး ဝါနုတွေ ပြုတုန် အောင်ထဲ ငါကသာမှပြောတာဟုတ်တူ။

အေးတစ်တော့ရှိရဲ့၊ ဒီပင်္ကရာဘုရား ထက်ထက်တ ဗျာဒိတ်ရ ဝါထက်၊ ဘုရားမြစ်မှာဆို၊ ကံအရေးပိုင်ရာထူးအတွက်ဂေဇက် ထုတ်ပြီးသား ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးက ပြာတာ ဝင်ထင်ထက်၊ တံငါသက် မြစ်ဝေးနေရတယ်ဆိုရင် မင်းယုံမထား။

ဤဆိုမြန်မေးလျှင် ထုငယ်သည် ထိုင်ခါရယ်၍ နေထေသည်။ ဤဆရာထော်၏ထရားပွဲများ၌ထူးခြားသော အသွင်ထမျိုးကား ရှိ၏။ ၎င်းမှာအခြားမဟုတ်၊ ထုငယ်ထေးတွေ အတော်များများ ထည့် စိတ်ဝါထက်ပါ ထိုက်ထိုက်ဆွဲထွဲထရားထို အာရုံစိုက်နာထု နှတ်ထားကြခြင်း ဖြစ်ထေသည်။

ထို နောက် မိုးဒီးဒေါက်ဒေါက် စိတ်ထဲရှိသလိုဒေးနိုင်မြန်းနိုင် ထွောက်ကားနိုင်ကြထေသည်။

မေးသမျှထိုက်ထည်း ဆရာထော်သည် စိတ်ရှေ့ထက်ရှေ့နှင့် ပြော ကြားစေ၏။

ဆရာထော်က ပြောချလိုက်သောအခါ ရှင်းရှင်းထင်းထင်း ဖြစ် သွားကြတန်တူသည်။ ထိုကြောင့် ဆရာထော်၏ ထရားပွဲ များကို ခပ်ကွက်ဆိုင်ရာ ထူး ဆရာထော် ဦးဆောင်ရှေ့ရွယ် ထုံဆောင်၍ ဆရာထော်ထို ဝင့်ထွောက်ထွင်းပကြသည်ကို ရန်တုန် နယ်နိမိတ်၌ အများဆုံးထွေရသည်။

ဤအရိပ်နိမိတ်သည် တနည်းအားဖြင့် စိတ်ပျက် အားလျှော့

စရာ တောင်းနေသော ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ထိုစတုရန်း အားထပ် ခွန်သစ်ယူနေခြင်း၏ ထက္ကတာဝင် ဖြစ်ဟန်ရှိစေသည်။

ထိုဆရာထော် ၎င်းအသွင်ဥက္ကဋ္ဌအား သတ်ပြီးရွယ်ဆို ပိုင်းနှင့် အချို့သောအစိတ်အပိုင်းတို့ထမူ "ကွန်မြူနစ်တုန်းကြီး၊ ဘုရားထရားတွေ ဝတ်တဲ့ဘုန်းကြီး" စသည်ဖြင့်ပြောသံ ဆိုထံထည်း သဲသဲကြားရတုန်းရှိသေး၏။

ဤဆိုကား တွယ်ရာ၌ ပြောနေကြသော်ထည်း၊ တရားပွဲများဆိုမူ ထိုထိုစွပ်စွဲ ပြောဆိုချစ်များကို ပြောပြေထည်ထည် ယဉ်ယဉ် သေး ရေး ထက်ရောက် မေးမြန်းသည် တု၌ မရှိဝေး ဆရာထော်၏ တရားများက သစ္စာထေးဝါး၏ သောင်ထဲမှ အပြင်ဆို ထထက်မ မှ မထုတ်သေးစေ ၊ ထိုစဉ်လျက် ပြောချစ်ရာ ပြောကြတုန်း ရှိ သေး၏။

ဆရာထော်အနေနှင့် မည်ထူကဝေးမေး၊ ပုဂ္ဂိုလ်နိဗ္ဗာန်၊ မြင်း၊ ကြီး ငယ် ခွဲခြား သတ်မှတ်ခြင်းမရှိ၊ မေးသမျှ ပြေသော ဆရာထော် ဖြစ်၏။

မေးသမျှ ပြေသော ဆရာထော်ကား လွယ်တူ လွန်းထွသည်။ အချို့ကထွောက်ကြသည်။ "ဆရာထော်ထရားကလဲ လျှော့စူး ကြီးထဲ" ထူး

ယနေထုငယ်တွေသည် မနောက ထုငယ်တွေ မဟုတ်ထော့အေး တောသမျှထိုသောစေတီသည် မြည်ပိုးကား ချစ်မြဲနေပြီ၊ စဉ်းစား ဝေပန်သောစေတီဆို ထရွေရွေကူးပြောင်းနေချေပြီ။

ဆရာထော်သည် သံယုတ်ဝါဠိထော်ဝါ သွာက္ခာတော-ထရား ဂုဏ်ထော်၊ သံဆာဂုဏ်ထော်များထို မြို့မြို့မြို့ ထက်ဆုဂ် ထက်ကိုင် ပြုဝါ ထိုထိုသော ထရားအမျိုးမျိုးထိုထို ထိုက်ဖျတ်ထွက် ရှိနေ၏။ ထက်စရာအိမ်မရှိထဲ ထွေကားထောင်ပြနေစေ ဟာ ထရားသုသည် ထနေ ရောက်ထားသော လူသား၏ အမေးအမြန်းကို ပြောအောင် ပြောနိုင်မှ ထည်နိုင်စရာရှိစေမည်။

ယနေ့ထူးတို့အတွက် နေရာထို ယနေ့ထူးငယ်တို့သည် နက်ဖြန် တွင် ဝင်၍ထူကြပေတော့မည်။

ဤထိုဝင် ထူးထိုင်း၌ အဟောင်းကြောရာထို အသစ်ဖြစ်သော ရွတ်နတ်ထည် အစားထိုးခါ ဤထူးထိုင်း ထံသဘက်ဆန်သည့် နှာ အနန္တ ကာယထိုပင် တိုင်ခဲ့၍ ယနေ့ ဤအဆက်ထို ရောက်ခဲ့ ကြပြီ။

ယဗ္ဗထင်္ဂါရထိုသည် အနိစ္စတွေသာဖြစ်ကြကုန်၏။ ဗုဒ္ဓဘုရားသာ ဖြစ်ကြကုန်၏။ အနတ္တတွေသာဖြစ်ကြကုန်၏။

မရှိတရား အထင်သမားအတ္တဝိညီတို့သာ ဤခြေသော သင်္ခါရ နယ်တွင် ငါတို့သော အတ္တစွဲတန်းထန်းနှင့် ခတ်ရမ်းရမ်း ထောထ ထော၊ ဒေါသထော၊ မောတထော ဝိတ်ပုံးခါ အမြင်မှူး၊ နေကြခြင်း ဖြစ်၏။ အမြင်မှူးခြင်း၏ အကြောင်းရင်းတား မျတ်စေ့ ထယ်ခြင်း ကြောင့် ဖြစ်သည်။

မျက်စေ့ထယ်နေထူတို့က မျက်စေ့ထယ်နေထူတို့အား ထမ်းပြ နေသမျှ တာထပတ်ထုံး ဤထံသုန် ထွတ်ထမ်းတံခါးဆီထို နီး ထွက်သာ ဝေးကုန်ကြရပေတော့မည်။

ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘုရားကုန်ရာ၌ သန္တတုစသာလျှင် ရှိနေထည်တို့ ထူတွေသည် လွယ်လွယ်နှင့် မတွေ့နိုင်ကြသဲ ထထယ်ထယ် ဖြစ်နေ ကြသည်။

အဝိဇ္ဇာဟူသည် ဝေဒနာပေထယ်ပူပင်ဖြစ်ကြ၏။ မသိနားမထင် သေးသမျှတား ပြောသမျှ၊ ကြားသမျှကို မှန်အုံနီးနီး အပ်ကန်း ထောတိုးဝမာ ဖြစ်ကြရသည်မှာတည်း ခဗ္ဗတာပင်ဖြစ်ပေမည်။

ဤထူးထူးများအတွက် ယခုထရထော် အလျှင်ဥက္ကဋ္ဌ၏စာများ။ တရားများသည် အထူးအကူအညီ ရလျက်ရှိပေထိုမည်။

အကြောင်းမှတား။ ဆရာတော်၏ တရားများသည် တိုယ်ကျိုး တွ၌ ဘာထရမှုမပါသော အမျှော်လွတ်၊ အကြောက်လွတ်တရား များချည်သာ ဖြစ်ကြသောကြောင့်ဖြစ်၏။

အမျှော်နှင့်အကြောက်သည် ဝိစိတိန္ဒြာတွေထို ဆင့်ထိုးစွားများ သာစေသော တရားများသာ ဖြစ်ပေသည်။

မျှော်အောင်ပြောသောကြောင့် မျှော်ရခြင်း၊ ကြောက်အောင် ချောက်ထားသဖြင့် ကြောက်ရွံ့ ထိတ်လန့်နေရခြင်း ခုန်သမျှသည် အထကားမနရင်း ဝုတ်တုတ်က ဝိစိတိန္ဒြာတွေ ထတွေ့ကြီး ရင်ဝတ် ပွေ့မိရတ်တား ထာထျှင်ဖြစ်ရ၏။

ယင်းသည့် ဝိစိတိန္ဒြာထိုမျှ မဝယ်နိုင်အောင် သောတတွေ သေးငယ်ထင် နဲနေရသမျှ စာထပတ်ထုံး ဗုဒ္ဓသာသာတိုင်း၏အဓိက ထာဝန် ပဌမအဆင့်ဖြစ်သော သောထာပတ္တိမဂ်ကို စာရင်းဝင်ထို မဆိုထားဘိ နံပါတ်ပင် ချင်မိထို အခက်တား ဖြစ်ကြပေထိုမည်။

စေ့စေ့တွေ၌ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ ထရားထော်နှင့် ဆရာထော် ယောမြောချက်များ ထောင်ဝင်၊ ဝေင်ကို သေချာစွာ စေ့ထာ ကြပါထေကုန်။

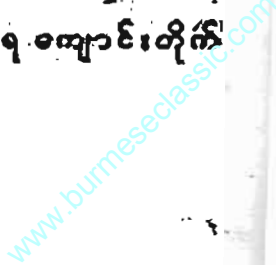
ဆရာထော်အား ကွန်မြုနစ်ဆိုဆို၊ တာဆိုဆို၊ ဆိုတာထအရေး မကြီး။ ဗုဒ္ဓ၏ သစ္စာ ၄-ဝါး အနန္တ ထရားထိုနှင့် အံတိုတ်၊ မတိုတ် ဆိုသော အချက်သာ ထေးထေးနက်နက် အကဲခတ်ကြပါထေကုန်။

အဆူလူသား....

နိဗ္ဗာန်တူသည် အဆူ၏ ရှင်နာမ်၌ သာရှိသော ထရားဖြစ်၏။ အထွေ မထွေသည်တား အပြား၌ ရှာနေသော ကြောင့်သာလျှင် ဖြစ်ပေထိုမည်သာတည်း။

လျှင်သာသန

နတ်မှီတောရ ကျောင်းတိုက်



အပန်းလွှာ

“လာလှည့်ကြည့်လှည့်” ဟူ၍ မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုကြတဲ့ “ဟေ-ပယ်ကော” ကား ဗုဒ္ဓ၏ မေ့ဂုဏ်ပုဒ် တခု ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓ၏ လက်သုံးစကားလည်းဖြစ်သည်။

၎င်းသည် ကပ္ပါဒ် တက္ကနယခေါ်တဲ့ လောဂုဏ် (ဝါ) ကျိုးကြောင်း ဆင်ခြင်တုံညာကို မွေးထုတ်၍ ပေးခဲ့ပြီ။

ထိုမျှမကသေး-ခေတ်ပေါ် အတွေးအခေါ်များ၊ အနုပညာ လောမ ရုပ်ဝါဒများ၊ ရုပ်နာမ် နှစ်ပါး တွဲသော အညမည သဘောတရား များနှင့်တကွ ပစ္စယာကာရ သဘောတရားတွေကို မွေးထုတ်၍ ပေးခဲ့လေပြီ။

သို့ဖြစ်ရာ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀-အချိန်ကာလ တည်းဟူသော ကပ္ပါသမိုင်းစဉ်တလျှောက်လုံးတွင် ၎င်း “ဟေ ပယ်က” သည် အထက်ခြက်ဆုံး၊ အတောက်ပဆုံး သမိုင်းဝင် စကားလုံးဖြစ်ခဲ့ပြီ။

၎င်းသည် ကပ္ပါသူကပ္ပါသား လူသန်းစား အားလုံးကို လက်ရပ်၍ ခေါ်ခဲ့သည်။

ထို့ကြောင့် ကပ္ပါ အဘိဓာန်များတွင် အရဲရင့်ဆုံး စကားလုံး ဖြစ်ခဲ့သည်။

ဤစကားလုံးသည် ကပ္ပါ သမိုင်းတွင် ဘုရား စာရင်း ဝင် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီးများအနက်မှ ဗုဒ္ဓ ကို သီးခြား၍ ခွဲထုတ်ရာ၌ ပဓာန လက်ထယ်ဖြစ်ခဲ့ပြီ။ ကပ္ပါရှိ အများဆုံး ဘုရားတို့ကား ဇာဘိဘုရားတို့သာ ဖြစ်ကြကုန်၍ အနန္တဂုဏ်တော်ရှင်၊ အနန္တ ဖန်ခိုးတော်ရှင်များ ဖြစ်ကြကုန်၏။

ထို့ကြောင့် ၎င်းတို့သည် ခေတ်သုံးစကားဖြင့် ပြောရလျှင် ကပ္ပါအာဏာရှင်ကြီးတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။

သို့ဖြစ်ရာ လူသားမှာ သူတို့ပြောသမျှ ဟောသမျှကိုအခြား အခွင့်အလမ်းမရှိတော့ချေ။

ဆိုလိုရင်းကား-ထိုသည့် အနန္တဖန်ခိုးတော်ရှင် ဘုရားသခင် တို့၏ မှုကပ္ပါငွ် မှန်သမျှကို မုချဆပ်ဆပ် ပရမတ် အမှန်တွေ ဘဲဟု စွဲစွဲမြဲမြဲ ယုံကြည်ရမည်တူ ဆိုလိုသည်။

သို့ရာတွင် ဗုဒ္ဓကား လူသားဘုရားဖြစ်ရာ လူသား၏ ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်တို့၌ ခိုင်မြဲစွာ တုတ်နှောင်ခတ်ချည်၍ ထားအပ်သော လက်ထိပ်၊ သံခြေကျင်းဆိုတဲ့ အနှောင်အဖွဲ့ အားလုံးကို ရိုက်ချိုး၍ ပစ်လိုက်လျှင် လူသားတိုင်း ကိုယ်ထိ လက်ထောက် လွတ်လပ်စွာ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်နိုင်ရေးအမေ့မှာ၊ အကြောက် ကင်းကင်းနှင့် စိတ်ထွင်းမှာ ရှိသမျှကို အတားအဆီးမရှိဘဲ ဖွင့် ထုတ်ပြောဆိုနိုင်ရေး၊ ဟို နှယ်၊ သည့်နှယ် ချွတ်အချယ်နှင့် အ သွယ် အဝိုက်တို့မှ ကင်းသော တွေးခေါ် မြှော်မြင်ရေး ဆီလဲ့ လူသား၏ လမ်းစဉ် သုံးခုကို ဖွင့်ထုတ်ပေါ်ခဲ့လေပြီ။

မှန်လှ၏။ လူသား၏ လိုလားချက်နှင့် ခံစားရ ချက်တို့ကို

လူသားဘုရားသာလျှင် အတိအကျ သိမြင်နိုင်သည်။ ကောင်းကင် ဘုံသားနတ်ဘုရားတို့ကား လောကလူသား၏ ထွေပြားသော လိုအင်ဆန္ဒနှင့် ခံစားမှု အဝဝတို့ကို အဘယ်မှာ ဂဏနက္ခ သိမြင်နိုင်ကြပေမည်နည်း။

မုက္ခပေါင်းတော်များကို မဝေဘန်ရ၊ ငါတို့ပြောသမျှ၊ ဟော သမျှကို စောဒကမထက်ဘဲ ယုံကြည်ရမည် ဆိုတဲ့ စကားလုံး တို့ကား နတ်ဘုရားတို့၏ လက်သုံးများ ဖြစ်ခဲ့ပြီ။

သာသာတရား တည်ထောင်သူ နတ်ဘုရားနှင့် ၎င်းတို့ရဲ့ တ မန်တော်များကလဲ ထိုသည် ထုံးကိုပင် လက် သုံး ပြု တော် မှုခဲ့ ကြလေပြီ။

သို့ရာတွင် ဗုဒ္ဓကား လူသားတို့၏ လုံ့လဝီရိယဖြင့် လူသား အားလုံးကို သိမ်းကြူးကယ်တင်ရန် ကြိုး ပမ်း အား ထုတ် ခြင်း ကြောင့် လူတို့တွင် အမြင့်ဆုံးအဆင့်ဟူ၍ အ သိ အ မှတ် ပြု ၍ အားအပ်သော ဘုရားဘွဲ့ထူးကို ဆွတ်ခူးပန်ဆင်နိုင်ခဲ့တဲ့လူသား စစ်စစ်ပင် ဖြစ်သည်။

ထိုကြောင့်ပင် "ဟေ ပဿိကော" လာ၍ ကြည့်လော့ (ဝါ) ဧသချာစေ ငုံကြည့်မှုလှည့်လော့၊ (ဝါ) လက်တွေ့ မျက်တွေ့ အချက်စေ အောင် စောဒကတက်လော့ (ဝါ) အမှား၊အမှန် ဤနှစ်တန်နှင့်တကွ ကောင်းကျိုး ဆိုးပြစ်တို့ကို စစ်ဆေးဝေဖန် လော့ ဟူ၍ လူသားအားလုံးကို လက်ရပ်၍ ခေါ်ခဲ့လေပြီ

ဟောသမျှတရားနှင့် ပြောသမျှစကားတို့ကို ဝေဘန် ဆန်း စစ်ရန် အာမခံနှင့် ဖိတ်ခေါ် ခဲ့လေပြီ။

အမှန်သည် ရဲရင့်၏။ (၂ + ၂ =) ဟူသော အမှန်သည်

ဘေဘန်မှ၊ စစ်ဆေးမှု၊ စမ်းသပ်မှု ဟူသမျှကို အနုမြူမျှကြောက် ၍ လိမ့်မည်မဟုတ်၊ ထိပ်လန့်လိမ့်မည်မဟုတ်ချေ။

စမ်းသပ်စစ်ဆေးရန် ဆွေးနွေးဝေဘန်ရန် အမြဲတစေ ပင့် ခေါ် နေသလို ရှိနေချိမ့်မည်။

ဗုဒ္ဓသည် အမှန်တရားကို ထင်ရှားအောင် ဝေါ်ထုတ်ခဲ့သည်။ ထိုတရားကို အကြိမ်ကြိမ်အထပ်ထပ်ပတ်ပတ်နပ်နပ် ကြိုး သုံးသပ် ဝေဘန်ခဲ့လေပြီ။

လက်တွေ့ မျက်တွေ့ နည်းအမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ဖိုကျင်ထိုးသလို ထိုး၍ စမ်းသပ်ခဲ့လေပြီ။

ထိုကြောင့်သည်း ဗုဒ္ဓသည် သူ့ခေတ် ပေါက်ပွား ပညာရှင် များကို သာမကဘဲ ယဝန ကပ္ပ၊ ယခန အခါ၌ဖြစ်ပေါ်လာ ကြသော ပညာရှင်တို့ကိုပါ သူ၏တရားနှင့် သူ၏ စကားတို့ကို စမ်းသပ်ကြရန်၊ ဝေဘန်ကြရန် ဖိတ်မန္တက ပြုနိုင်ခဲ့လေပြီ။

ကပ္ပ၊ သမိုင်းစဉ်၌ ဗုဒ္ဓတပါးသည်း သာလျှင် လူသားကို အရေးပေး၍ အလေးတင်ခဲ့သည်။

မနုဿတ္တဘာဝေါ ဒုလ္လဘော-ဟု မပြတ်မလပ် အထပ်ထပ် ဟောခဲ့သည်မဟုတ်တုံကော။

လူသားတို့၏ စဉ်းစားဉာဏ်နှင့် ဝေဘန်ဉာဏ်တို့ကို အစွမ်း ကုန် ကုန်မြူး၍ ကမ်းစုံအောင် လန့်လူးခွင့်ကို ပေးခဲ့သည်။

သို့ဖြစ်ရာ "ဟေ ပဿိက" "လာကြည့်" ဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓ ဇဲ့ စကားတလုံးသည် တကပ္ပ၊လုံးကို ချန်းချန်းကြက်ကြက်အပြင်း အထန် ဂယက်ရိုက်ပြီး ဆူပွက်၍ သွားစေခဲ့လေပြီ။

ကပ္ပ၊၏သမိုင်းအစဉ်၌ အသက်ဝင်ခဲ့သမျှသော ကပ္ပ၊ထော်

လှန်ရေးအားလုံးတို့ကား "ဟေပယိကော" ဆိုတဲ့ စကားလုံးရဲ့ ကောင်းမှုတို့သာ ဖြစ်ခဲ့ကြကုန်ပြီ။

မှန်လှ၏။ ဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင်ပင် လာကြည့် ဆိုတဲ့ တော်လှန်ရေး အလံကို ကိုင်ဆောင်ပြီးလျှင် ဗုဒ္ဓခေတ် အိန္ဒိယနိုင်ငံ၌ လူကြိုက် များပြီး တာစားလျက် ရှိသော အတွေးအခေါ်များနှင့် တကွ လူတန်းစား ခွဲခြားမှုများကို ထော်လှန်ရာ၌ ဦးဆောင်ခဲ့လေပြီ။

ထိုသည့် "လာ-ကြည့်" ဆိုတဲ့ဗုဒ္ဓရဲ့ စကားလုံးကြောင့်(၀၁) ထိုစကားလုံးကို လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းကြောင့် အိန္ဒိယနိုင်ငံကြီး ဝှံ့ ပြိုတိုက်ခဲ့သည်။ ကပ္ပါဝင်၌ အထက်သို့ ရောက်ခဲ့သည်။

၎င်းစကားလုံးကို ကားမဲကြီးနှင့် ဖုံးပြီး အသုံးမပြုတော့တဲ့ ဓနုမှစ၍ အိန္ဒိယနိုင်ငံကြီး ကျဆင်းခဲ့သည်ဟု ရာဇဝင်ဆရာတို့က ဆိုသည်။

ယနေ့ကပ္ပါကိုကြည့်ပါဦး။ ယနေ့ကပ္ပါ၌လည်း ဤ "လာ-ကြည့်" ဆိုတဲ့ ဩဝါဒအတိုင်း စုံစမ်းသော၊ စစ်ဆေးသော၊ ဝေဖန်သော လူမျိုးများသည် ကပ္ပါအတွင်းအထိပ်သို့ မရောက် အရောက် တက်လှမ်းနေကြပြီ။

ဤကပ္ပါမြေကြီးကို အပတ်ပေါင်းများစွာ လှည့်ပတ်ပြီးကြ လေပြီ။ ယခုနောက်ဆုံး လကပ္ပါသို့ပင် လူကိုယ်တိုင် သွား ရောက်နိုင်ရန် ကြိုးပမ်းလျက် နေလေပြီ။

တနေ့သောအခါ ထိုကြိုးပမ်းချက်များ ဆောင်ပန်းဆုတ်ခွေး နိုင်လိမ့်မည်ဟူ၍ ယနေ့သူသားက အခိုင်အမာ ယုံကြည်လျက် နေချေပြီ။

တိုတိုကျွန်းကျွန်းနှင့် လို ရင်း ကို ချုပ် ရလျှင် "ထိုလာ-ကြည့်" ဆို တဲ့ ဗုဒ္ဓရဲ့ စကားကလေး နှစ်ထုံးသည် ကပ္ပါနှင့်

ကပ္ပါသူ-ကပ္ပါသားတို့၏ လွတ်လပ်မှု၊ တိုးတက်မှု၊ ငြိမ်းသာ ယာယုတို့ကို မွေးထုတ်ပေးတဲ့ မိခင်အစစ်ဖြစ်ခဲ့လေသည်။

ထိုမျှကပါရှိုးလား။ ဗုဒ္ဓခေတ်မှစ၍ ဤမှာဖက် ကပ္ပါသမိုင်း အစဉ်၌ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သမျှသော ကပ္ပါတော်လှန်ရေး ကြီးတွေကို မွေးထုတ်ပေးခဲ့တဲ့ စကားကလေး နှစ်လုံး ဖြစ်ကြောင်းကို လူ တိုင်းက ဝန်ခံချေချေပြီ။

ဒါပေမယ်လို့ ကပ္ပါတွင် ဤစကားလုံးကို လက်ခံကျင့်သုံး ရန် ငြင်းဆန်နေကြတဲ့ လူအများကြီးရှိ၍နေသေးသည်။

အဲဒီအများကြီးဆိုတဲ့ လူတွေထဲမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေပါ နေခြင်းကား အလွန်ရင်နှင့်တူယ် ကောင်းလှချေသည်။

အမှန်မှာ ဗုဒ္ဓ၏တပည့်တော်များသည် အဟောင်း မှန်သမျှ ကို(၀၁)တနည်းသော်ကား အများကြား၍အမှန်ထင်နေရသော အရာဟူသမျှကို ဆန်းစစ်သူဖြစ်ရမည်။ စစ်ဆေးဝေဖန်သူ ဖြစ် ရမည်။

ဆိုလိုရင်းမှာ အရင်းအမြစ်မကျန် တော်လှန်သူ ဖြစ်ရမည်။ တဖန် ထိုသည့် တော်လှန်ရေးသမားသည် ကိုယ် အားကိုယ်ကိုး သူ ဖြစ်ရမည်။

အဓိပ္ပာယ်ကား-ကိုယ် မျက်စိ၊ ကိုယ် နား၊ ကိုယ် နှာခေါင်း၊ ကိုယ် လျှာ၊ ကိုယ် ကိုယ်ကို အားကိုးသူဖြစ်ရမည်။

ထိုတွင် မျက်စိသည် ကြည့်ရန်၊ နားသည် နားထောင်ရန်၊ နှာခေါင်းသည်နမ်းရှူရန်၊ လျှာသည် လျက်ရန်၊ အရသာခံရန်၊ ကိုယ်သည် ထိတွေ့ရန်ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓ၏ "လာ-ကြည့်" ဆိုတဲ့စကားကို မျက်စိ၌သာ ထပ်ဆင့် နိုင်ရာ အခြား ပသာဒရုပ်များကိုလဲ ဤနည်းကိုမှီး၍ "လာ-

နားထောင်၊ လာ-နမ်း၊ လာ-လျက်၊ လာ-တွေ့”ဟူ၍ ကျွန်ုပ်တို့ ထိုထစ်ဆင်လျှင် ဗုဒ္ဓ၏အလိုနှင့် ထော်လင်ကန်ကန် ဖြစ်လိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ယုံကြည်သည်။

ဤနည်းအတိုင်း တင်ဆင်ပြီး ကျင့်သုံးမှသာလျှင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အမှားနယ်ကို လွန်မြောက်နိုင်ပေလိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ မျက်စိနှစ်လုံးကို အဖုံး အကစအကယ် မထားဘဲ ဖွင့်၍ကြည့်မှမြင်ရသော ရူပါရုံသာလျှင် အမှန်ဖြစ်နိုင်သည်။

သို့ရာတွင် မျက်စိကိုစုံမှိတ်ပြီး (ဝါ) လက်နှစ်ဘက်နှင့် အုပ်ပြီး ကြည့်မှမြင်ရတဲ့ရူပါရုံမျိုး ရှိသေးသည်ဟု ပြောသူ၊ ဟောသူ၊ ယုံကြည်သူများ ယနေ့ ကပ္ပါဠိ ထင်ရှား ရှိနေသေးခြင်းကား အံ့ဩဘွယ် တရပင်။

ဒါပြင်ရင် ယနေ့ကပ္ပါတွင် မျက်စိနှင့် မမြင်ရတာတွေ မရှိပြီလော။

လူသားမျက်စိနှင့် မမြင်ရတာ၊ မမြင်နိုင်တာကတော့ ကျွန်ုပ်တို့ လူသားရဲ့ မျက်စိမြင်ကွင်းကို ကျော်လွန် နေသောကြောင့်၎င်း၊ လူသားရဲ့ ကြမ်းတမ်းသော သြဋ္ဌာရိက မျက်စိနှင့် ကိုက်ညီ၊ ဆီလျော်ခြင်း မရှိလောက်အောင် နူးညံ့သေးငယ်၍ နေသောကြောင့်၎င်း ဖြစ်ချေသည်။

အကယ်တစေ အဝေးကြည့်မှန်ပြောင်းတို့ဖြင့်၎င်း၊ အကြီးချဲ့မှန်သိလှေတို့ဖြင့်၎င်း၊ လူသား၏မျက်စိကို ကူညီဘယ်ဆင်၍ပေးလိုက်ချေလျှင် ထိုမျှပေး၍ ထိုမျှ သေးငယ်သော ရူပါရုံ တို့ကို ချစ်ခင်အားထင်ထင် လူသား၏မျက်စိဖြင့် မြင်နိုင်ပါလိမ့်မည်။

လူသား၏ အတွင်း ကိုယ်ယာယဟု ဆိုအပ်သော မျက်စိ၊ နှာ၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ် - တို့သည် ဗဟိဒ္ဓအပြင်ပ၌ ရှိ၍နေသော

ရူပါရုံ၊ သဒ္ဓါရုံ၊ ဂန္ဓာရုံ၊ ရသာရုံ၊ ဖေါဋ္ဌာဗ္ဗာရုံတို့နှင့် အမြဲတစေ တိုက်ရိုက် အဆက်အသွယ် ပြုလုပ်လျက် နေမြဲဖြစ်ချေသည်။

သို့မှသာလျှင် လူသားသည် တိကျသော အမှန်ကိုသိမြင်နိုင်ပေလိမ့်မည်။

အဓိပ္ပါယ်ကား - မျက်စိဖြင့် တိုက်ရိုက် မြင်ရသော ရူပါရုံသာလျှင် အမှန်ဖြစ်နိုင်သည်။ သွယ်ဝိုက်မြင် (သို့မဟုတ်) တဆင့်မြင်တို့ဖြင့် ထိုရူပါရုံ အမှန်မဖြစ်နိုင်ချေ။

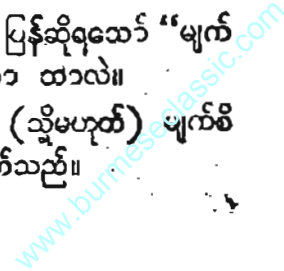
ထိုနည်းအတူပင် တဆင့်ကြာ၊ တဆင့်နဲ့၊ တဆင့်မြင်၊ တဆင့်တွေ့တို့ဖြင့် ထိုသဒ္ဓါရုံ၊ ဂန္ဓာရုံ၊ ရသာရုံ၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံ များကို အမှန်ဟူ၍ မဆုံးဖြတ်နိုင်ချေ။

ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျ ကိုယ် မျက်စိ၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ်တို့ဖြင့် တိုက်ရိုက်မြင်ရမှု၊ ကြားရမှု၊ နံရမှု၊ လျက်ရမှု၊ တွေ့ရမှုတို့ကို အခြေပြုမှသာလျှင် “ဟေပဿံက” “လာ-ကြည့်” ဆိုတဲ့ လက်တွေ့သဘာဝဖြစ်နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့်လည်း ငြင်းဆန်၍ မရတဲ့ အမှန်ဖြစ်နိုင်ချေသည်။

သို့ဖြစ်ရာ “ဟေပဿံက” သည် ဗုဒ္ဓဓမ္မ၏ အမြူတေဖြစ်သည်။ မလှုပ်မယိုင် အခြေခိုင်တဲ့ ဗဟိုမဏ္ဍိုင်လည်း ဖြစ်သည်။ ၎င်းမဏ္ဍိုင်၏အရှေ့ဘက်၌ “သန္နိဋ္ဌိက” နှင့် “အကာလိက” ဆိုတဲ့ ဂုဏ်ပုဒ် နှစ်ခုကို တွေ့ရသည်။

သန္နိဋ္ဌိက (ဝါ) မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုရသော် “မျက်မှောက်” အဲဒီနေရာမှာ မျက်မှောက်ဆိုတာ တာလဲ။

“မျက်မှောက်” ကား မျက်စိအောက် (သို့မဟုတ်) မျက်စိရှေ့တည့်တည့်ဆိုတဲ့ သဘောကိုဖော်ထုတ်သည်။



အမှန်မှာ - မျက်စိနှစ်လုံးအကြားရှိ နှာတံရိုးနှင့် တည့်တည့် ဟု ဆိုလိုသည်။

ယင်းနှာတံနှင့် တည့်တည့်တည့်ရှိသော အရာကို ဘယ်-ညာ (ဝါ) လက်ဝဲ-လက်ျာ မျက်စိနှစ်လုံးကပင် အားထုတ်မှု မရှိဘဲ မြင်နိုင်သည်။

၎င်းကို လက်ဝဲမျက်လုံးနှင့် မြင်သည်။ (သို့မဟုတ်) လက်ျာ မျက်လုံးနှင့်မြင်သည်-ဟူ၍ အငြင်းပွားနေရန် မလိုပြီ။

နှာတံရိုးနှင့် တည့်နေသည်နှင့်တပြိုင်နက် ဘယ်ညာမျက်လုံး အစုံကမြင်လေတော့သည်။

အဲထလိုမြင်ရသော်သာ တကယ်ရှိ၊ အဟုတ် ရှိတဲ့ အရာဟူ၍ ဆိုနိုင်သည်။

သို့ဖြစ်ရာ မျက်စိကွယ်နှင့် မျက်နှောက်ကို မလိုက်ဘဲ "မျက် မောက်" ဆိုတဲ့ "သန္နိဋ္ဌိက" ကိုသာ လက်ဆုပ် လက်ကိုင် ထား၍ အသုံးပြုသွားရမည်ဟု ဗုဒ္ဓဘုရားက မှာကြားခဲ့လေပြီ။

မာသန္နိဋ္ဌိတံ ဟိတော ကာလိကံ အနုခါဝါ။

အနက်သော်ကား - "မျက်မောက်စွန့်ပြီး မျက်ကွယ်နှောက် ဆို မလိုက်လေနဲ့" ဟု သံယုတ်ပါဠိတော်၌ ဟောခဲ့သည် မဟုတ် ပါလော။

မျက်ကွယ်ကား လွန်ပြီးသော (ဝါ) ကွယ်ပျောက် လေပြီ သော အတိတ်ကာလကို ဆိုသည်။

ယင်းသို့ ချုပ်ငြိမ်းခြင်းသို့ ရောက်လေပြီးသော အတိတ်ကား ယနေ့လူသား(ဝါ)မျက်မောက် လူသားအတွက် အကျိုးထွက် အောင် ကူညီနိုင်ပါသေးသလော။

အမှန်ဆိုရလျှင် ငြိမ်းအေး၍ သွားလေပြီးသော မီးခြစ်ဆံ့မှ မီးထောက် ကလေးသည် ဆေးလိပ် မီးညှိုချေကိုပင် အကူအညီ မပေးနိုင်သကဲ့သို့ဖြစ်၍ နေပေလိမ့်မည်။

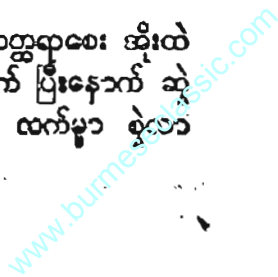
အတိတ် ဆိုတာ လွန်သွားပြီ၊ ချုပ်ပျောက်၍ သွား ခဲ့ပြီ။ ၎င်းကို ပြန်လည်ကာ တွေးပြီး ဆွေးနွေးစရာမလိုတော့ပြီ။ အနာ ရတ်ကား အတွေးနယ်၊ အပြောနယ်၌သာ ကျက်စားသည်။ အကောင်အထည်မပေါ်သေး၊ ခြပ်ကို မဆောင်နိုင်သေး။

ယနေ့ ငတ်ပြတ်နေသော လူသားအတွက် ရေ့နှစ်ခါ တပို့ တဲ့ရောက်မှ စားရမဲ့ နှမ်းချင်းဆီရွဲရွဲနှင့် ထမနဲကား အလကား အချည်းနှီးပင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

ထို့ကြောင့် ကုန်လွန်ပြီး၍ ဘာမှ သုံး၍မရသော အတိတ်နှင့် ခြစ်ပေါ်သေး၊ မရောက်လာသေးတဲ့ အနာဂတ်အတွက်ရတက် မအေး မျှော်လို့၊ ဆွေးလို့ မနေကြဘဲ၊ ယနေ့(ဝါ)မျက်မောက် ဆိုတဲ့ "သန္နိဋ္ဌိက-ဓမ္မ" ကိုသာ အာရုံစွဲ၍ ထမနဲက လုံးပမ်းကြ ကုန်ရာသည်။

နှောက်တခုကား "အကာယိက" ဖြစ်သည်။ ၎င်း၏အနက် ကား အချိန်မဆိုင်း၊ ကာလမဆိုင်း၊ ပျိုး-ဒိုင်း မကြာ ချက် ခြင်းလက်ငင်း အခါဟု ဆိုလိုသည်။ အခါမဖင့်၊ အချိန်မလင့်ဟု ဆည်း ပြန်ဆိုကြကုန်သေးသည်။

ဥပမာ-ထုံးအိုးတွင်းသို့၎င်း (သို့မဟုတ်) ကတ္တရာစေး အိုးထဲ သို့၎င်း၊ မိမိ၏ လက်ဝဲ-လက်ျာတို့ကို ထိုးနှိုက် ပြီးနောက် ဆဲ့ နှုတ်လိုက်သည်နှင့် တပြိုင်နက် အဖြူနှင့်အမဲ လက်မှာ စွဲလာ ဆက်သို့ ပင်တည်း။



ထို့ထက်ပို၍ ယနေ့ကပွါ၌ ကျီးအိုးနှင့် ကတ္တရာစေး အိုးတို့မှ နှုတ်ယူလိုက်တဲ့ လက်များဟာ နှုတ်လျှင် နှုတ်ခြင်း အဖြူ အမဲ မစွဲသေးဘဲ အိမ်ထောက်အောင် အချိန်ဆွဲပြီးမှ မည်းမယ်၊ ဖြူမယ်- လို့ ယုံကြည် ဟောပြော နေသူတွေ ဖွဲ့နှင့်ဒေး ရှိနေကြချေ သေးသည်။

အဲဒါလို ငရုပ်သီးကို ယခုစား ယမခုစပ်သေးဘဲ အိမ်ပြန် ထောက်မှ ကျကျနန စပ်မယ်လို့ ယုံကြည်နေသူတွေ ယနေ့တိုင် ဗမာလောကမှာ တောထအောင် ပေါများနေကြသေးရင် မြန် မာ တိုးထက်ရေးနှင့် ဆိုရှယ်လစ်လမ်းစဉ် အောင်မြင်ရေးတို့ကို တွေးလိုက်ထိုင်း ရင်မခအေးစရာဖြစ်၍ နေမည်ကား မြေလက် ခတ်ပင်။

ယနေ့ကပွါသားဖြစ်တဲ့ လူများစုကြီးသည် ပုခက်နှင့်ခေါင်းကြား ကာလကိုသာ အာရုံပြု၍ လာကြလေပြီ။ ပုခက်တွင်းသို့ မထောက်မီ အတိတ်ကို တွေးပြီးတော့လဲ ဆွေးနေရန်မလို။

ထို့ပြင် လုပ်တိုင်းကုန်း ဟိုမှာဘက်ကိုကြောက်ပြီးတော့မြေ နေရန်လည်း မလိုတော့ပြီဟု သိမြင်လာစေ ပြခဲ့လေပြီ။

ဗုဒ္ဓဘုရား၏ ဓမ္မဂုဏ်ဖြစ်တဲ့ "သန္တိဋ္ဌိကော" နှင့် အကာလိက ထိုကလဲ ယနေ့ခေတ်ပေါ် အခွားအခေါ်များကို လက်ရပ်၍ ခေါ်နေသလို ရှိနေချေပြီ။

ငင်းဓမ္မဂုဏ်များ၏ ဗဟိုမဏ္ဍိုင်ကား "ဟေပဿိက" ဂုဏ် ဖြစ်သည်။

ငင်း၏နောက်တွင် "ဩပနေယျိက" နှင့် ပစ္စတ္တ"ဝေဒိတဗ္ဗ" ဆိုတဲ့ ဂုဏ်နှစ်ခုကို တွေ့ရသည်။

ဩပနေယျိကဆိုတဲ့ ဂုဏ်ကား ကပ်၍ (ဝါ) မကွာမကွဲဘဲ (ဝါ) ဆက်လျက်၊ စပ်လျက် ဆောင်တတ်သော သဘောပင် ဖြစ်သည်။

ပစ္စတ္တ"ဝေဒိတဗ္ဗမှာ နောက်ဆုံးဂုဏ်ပုဒ်ဖြစ်၍၊ ကြောင်းကျိုး ဆင်ခြင်၊ အမြော်အမြင် ပညာရှိသူ လူသားတိုင်း လက်တွေ့သိ၍ အပ်တယ်ဆိုတဲ့ အနက်ကို ဟောသည်။

ဤသို့အားဖြင့် ဟေပဿိက "လာကြည့်ဆိုတဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်ကို ဗဟိုပြု၍ နေသော ဓမ္မဂုဏ်များကို သေချာစေ့ငြကြည့်ရှုလေ့ လာခဲ့သော် အနာဂတ်နှင့် အတိတ်အတွက် အရိပ် နိမိတ် စိုး ငြိုးမျှ မပါဝင်သည်ကို တွေ့ရပေလိမ့်မည်။

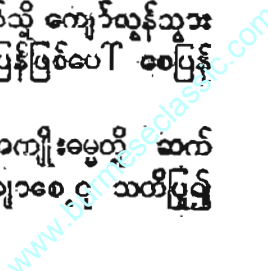
အကြောင်းဓမ္မနှင့် အကျိုးဓမ္မတို့သည် အပြန်ပြန်၊ အလှန်လှန် အကြောင်းဖြစ်ပြန်၊ အကျိုးဖြစ်ပြန်နှင့် အချင်းချင်းကျေးဇူးပြု၍ နေမြဲဓမ္မတာ ဖြစ်ချေသည်။

ဥပမာ-ချိန်သီးထုကို မြောက်အရပ်သို့ အစွမ်းကုန် ဆွဲပြီး လျှင် လွတ်လိုက်ပါ။ ဆွဲသွားမူသည် အကြောင်းဓမ္မဖြစ်သည်။ ထိုချိန်သီးသည် ဆွဲသွားပြီး လွတ်လိုက်သော နေရာတွင် ရပ်၍ နေလိမ့်မည် မဟုတ်ချေ။

စင်စစ်မှာ ဆွဲသွားတဲ့လမ်းအတိုင်း ပြန်လာရုံမျှပင် မကဘဲ ပို၍ သွားပေလိမ့်ဦးမည်။

မူလ စ၍ ဆွဲသောနေရာမှာ တောင်ဘက်သို့ ကျော်လွန်သွား တဲ့အကျိုးဓမ္မသည် အကြောင်းဓမ္မ တဖန် ပြန်ဖြစ်ပေါ် စေပြန် သကဲ့သို့ မှတ်ရာသည်။

ယင်းသို့အားဖြင့် အကြောင်းဓမ္မနှင့် အကျိုးဓမ္မတို့ ဆက် သွယ်နေပုံကား အလှန်သိမ်မွေ့ လှစွာ သေချာစေ့ငြ သတိပြု၍



ကြည့်ရှုဝေသန်မှသာလျှင် ၎င်းတို့ရဲ့ သဘောသွား အမှန်ကို တိကျစွာ သိမြင်နိုင်ပေလိမ့်မည်။

အထက်ပါ ချိန်သီးကို ဆွဲတဲ့ဥပမာ၌ မြောက်သို့ ဆွဲမှုသည် အကြောင်း၊ တောင်အရပ်သို့ ပြန်မှုသည် အကျိုး-ဟု ဆိုရာတွင် မြောက်နှင့်တောင်ကား အရပ်ဌာနကို ညွှန်ပြသော ပညတ်ဘာဖြစ်၏။ ချိန်သီးရဲ့ လမ်းကြောင်းကား ပရမတ်ဖြစ်၍ တခုတည်းသာ ဖြစ်သည် (၀၇) လမ်းကြောင်း အတူတူပင်ဖြစ်သည်။

“Acton and reaction are the same but quite opposite”

အကြောင်းနှင့် အကျိုးတို့ သည် အတူတူပင် ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် ပြော၍ ပြော၍ ကြီး ဆန့်ကျင်ဘက်ကလည်း ဖြစ်သည်-ဟူသော သိပ္ပံပညာ ပရိဘာသော ဆောင်ပုဒ်အားလျော်စွာ အထက်၌ ကျွန်ုပ်တို့ ဖွင့်ဆိုခဲ့သော ဗုဒ္ဓ၏ မေ့ဂုဏ်တို့တွင် အကြောင်းမေ့နှင့် အကျိုးမေ့ နှစ်ခုလုံး အကြား ဝင်သည်ဟု မှတ်ယူထိက်လေသည်။

ဗုဒ္ဓ၏ မေ့ဂုဏ်သို့ကား ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ မေ့မှတ်ကျောက်ဖြစ်သည်။ မည်သည့် မေ့ကိုမဆို ဤမှတ်ကျောက်များဖြင့် ထိက်ကြည့်နိုင်သည်။

သို့မှသာလျှင် မေ့တခု၏ အသေးအရည် မှီ-မမှီကို အတူတကျ ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်နိုင်ပေလိမ့်မည်။

အများသော ဇဗ္ဗစုကား ဧကသ မုတ္တိသုတ်၌ ဗုဒ္ဓဘုရားမှ ညွှန်ပြခဲ့သော အစွဲဆယ်မျိုးကို အခြေခံ၍သာလျှင် မေ့တခုမှန်သည်ဟူ၍ ယုံကြည်လေ့ရှိခဲ့သည်။

သို့ရာတွင် ဤသို့သော အစွဲတမျိုးမျိုးကြောင့်မှန်သည်-ဟု ယုံကြည်နေကြသော အချက်အလက်များကို ယခုကျွန်ုပ်တို့ပေး

ထုတ်ခဲ့သော ဗုဒ္ဓ၏ မှတ်ကျောက်တွင် မှတ်တင်၍ ကြည့်ရန် လိုအပ်သည်။

ယနေ့လူသားသည် မနေ့လူသားနှင့် များစွာကွဲပြားခြားနားသော အခြေအနေ၊ အဆင့်အတန်းသို့ ရောက်၍ နေပြီဖြစ်ရာ ကြောက်၍သော်၎င်း၊ ချစ်၍သော်၎င်း၊ မေ့တခုကို မှန်သည်ဟူ၍ ယုံကြည်နိုင်ရန် အလွန်မတန် ခက်ခဲလျှက် ရှိချေပြီ။

ထိုသို့သော ယနေ့လူသားအတွက် ဗုဒ္ဓ မှတ်ကျောက်အမည် ခါကျမ်းစာကို ထုတ်ဝေလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ယင်းသို့သော ရည်မှန်းချက်ဖြင့် ထုတ်ဝေခြင်းဖြစ်ရာ မြန်မာနိုင်ငံဖွား ယနေ့လူသားတိုင်း ဤဗုဒ္ဓမှတ်ကျောက်ကို လက်ကိုင်ထားခါ မျက်နှာချင်းဆိုင်လာသော ယနေ့လူသား၏ ဘဝပြဿနာများနှင့်တကွ အယူအဆ ယုံကြည်မှုဆိုတဲ့ ဘာသာရေး ပြဿနာများကို အနည်းနှင့်အများ ခြေရှင်း၍ သွားနိုင်ကြလျှင် ကျွန်ုပ်တို့၏ မျှော်လင့်ချက် ပြည့်ဝပြီဟူ၍ ယူဆမည်ဖြစ်ပါသည်။

ထိုမျှမက စာတတ်သူ ယနေ့လူသား၏ အမှန်မေ့ကို အမှန်အတိုင်း သဘာဝကျကျ လက်ခံ ယုံကြည်လိုတဲ့ အာသာဆန္ဒလုံးတဝတည်း ပြည့်စုံလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပါကြောင်း။

အသျှင်ဥက္ကဋ္ဌ

ဗုဒ္ဓ မှတ်ကျောက်

နောက်ခံကား နှစ်

လူတိုင်းမှာ အရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စတခုကရှိနေကြတယ်။

ဒီနေ့ဟောရမှာက ကေသမုတ္တိသုတ်ပါ။

ဘာကြောင့် အရေးကြီးသလဲဆိုတော့ ကေသမုတ္တိသုတ်တွင် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ဟာအပြင်းအထန် ခံမူအမှန်ကိုရအောင် နှာဖွေတဲ့လူများ အတွက် နည်းလမ်းညွှန်ပြတဲ့ နည်းဖြစ်တယ်။

ဒါကြောင့်မှတ်ယူဖို့ အရေးကြီးတယ်။ သုတ်နာမည်ရင်းက ကေသမုတ္တိသုတ်လို့ ခေါ်တယ်။ ကာလာမသုတ် မဟုတ်ပါဘူး။ သို့ရာတွင် ကာလာမ မင်းသားများကို ဟောတဲ့ သုတ်လို့မှတ်ရမယ်။

ဒီတော့ ဒီသုတ်ရဲ့ နောက်ခံကားဖြစ်တဲ့ အိန္ဒိယနိုင်ငံမှာ မဇ္ဈိမ ဒေသလို့ ခေါ်တဲ့ အိန္ဒိယနိုင်ငံရဲ့ ရွေးခေတ်ကာလ ဘာသာရေး နောက်ခံ ကားချပ်ကို သိဖို့လိုတယ်။ ရွေးရွေး အဖြစ်အပျက် အစဉ်အလာတွေကို နားလည်မှ ကာလာမသုတ်ရဲ့ ရည်စူးချက် ဘာ ဘာကို ရည်စူးတယ်ဆိုတာ နားလည်မယ်။

စာင်ပါရာထူး။

ဒို့တကာကြီးတွေ - တကာမ ကြီးတွေ နားလည်ကြသို့ လို
တယ်ဆိုတာက ဘာသာရေးတရား ဘယ်အချိန်အခါ လောက်က
စပြီး ပေါ်သလဲဆိုတာဖြစ်တယ်။

ဒါက ဦးပဉ္စင်းတို့ ဂေါတမ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် ပွင့်
တော်မမူခင် နှစ်ပေါင်းထထောင်ခန့်အခါကစပြီးတော့ အိန္ဒိယ
မှာ ဘာသာရေးစကား အသုံးအနှုံးမျိုးတွေ ပေါ်ပေါက်လာ
ကြတာတဲ့၊ အဲဒီခေတ် အခါတုန်းကစပြီးတော့ အင်မတန် ကြီး
ကျယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ကြတယ်။

အားလုံးတို့တွင် အထင်အရှားဆုံးဖြစ်တဲ့ ကြာရဝါက ဆိုတဲ့
အဘိဓမ္မာဆရာကြီးဟာ အိန္ဒိယရာဇဝင်မှာ အင်မတန် နာမည်
ကြီးတဲ့ ဆရာကြီးပေါ့။

နို့ သူ့ဝါဒက ဘာလဲ။

ဘာသာရေးဆိုင်ရာတရားတွေက အခုလောက် သိတ်မများ
လှသေးဘူး၊ အဲဒီအခါတုန်းကတော့ ဟိုဘက်ဘဝ၊ ဒီဘက်ဘဝ
ဆိုတဲ့ ကိစ္စတွေလဲ မပေါ်သေးဘူး၊ မပေါ် သေးတော့ သူ
တရားဟာ အိန္ဒိယနိုင်ငံကြီးမှာ တကောင်ထဲ ပြေးရတဲ့မြင်းလို
နှစ်ပေါင်းများစွာ အင်မတန် လူကြိုက်များတဲ့ တရား ဖြစ်တာ
ထယ်။

သူ့တရားက ဘာလဲဆိုတော့ ယထာသုခံဘုဉ္ဇေ-စိတ်တိုင်း
ကျ သဘောရှိသလို စားကြတဲ့၊ ဟုတ်ကဲ့လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲ - ယထာသုခံ နှာယေ - စိတ်တိုင်းကျ သဘောရှိ မိမိတို့
ကြိုက်သလို ရေချိုးကြတဲ့။

ပြီးတော့ ကျကျနန မင်းတို့ကြိုက်သလို ကာမဂုဏ် ခံစားကြ
တဲ့၊ သူ့အလုပ်ပေးတာကလဲ ဒါတဲ့။ ဒီအလုပ်သုံးခုသဲ ရှိတယ်။

နေ့ဘက်ပိတ်ဆုံးကျတော့ သူက ဘာပြောသလဲ၊ ဘာသွာဘူ
သထာ ဒေဟထာ ပုနရာဂမနံ ကတော့၊

ဘသွာဘူကထာ၊ ဘေရွှံမီးရွှံ၊ သဖြင့် ပြာကျလေပြီးသော။
ဒေဟထာ၊ ကိုယ်၏။ ပုနရာဂမနံ၊ တပန်ပြန်၍ လာခြင်းသည်။
ပုတော၊ ဘယ်မှာရှိနိုင်ပါမလဲတဲ့၊ ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီသေပြီးမီးရွှံ့လို ပြာဖြစ်တဲ့အခါကျမဲယာတဲ့၊ ဒီအတွက်
တော့ မင်းတို့ဘာမှပူမနေနဲ့တဲ့၊ စားကြ- သောက်ကြ- ပျော်ကြ-
ရေချိုးကြ - အိပ်ကြ၊ ဟုတ်လား။

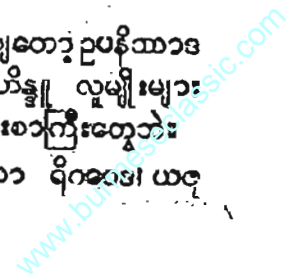
တင်ပါဘုရား။

အဲဒါပြီးတာတဲ့၊ သေတဲ့နောက် ပြာဖြစ်တာတဲ့ဆိုတဲ့ ဝါဒ
ဦးပဉ္စင်းတို့ ဂေါတမ ဘုရားရှင် မပေါ်မီ - မပွင့်မီ နှစ်ပေါင်း
ထထောင်ကျော်က ကြာရဝါကဆိုတဲ့ ဆရာကြီးရဲ့ အဘိဓမ္မာ
ဆိုခဲ့တယ်၊ ဟုတ်ကဲ့လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

နတ်ဘုရားခေတ်

ဒီနောက်ပိုင်း ဆက်ရောက်လာတဲ့ အခါကျတော့ ဥပနိဏာဒ
ဆတ်ဆိုတာ ဖြစ်လာတယ်၊ အဲဒါက အခုယိန္နု လူမျိုးများ
အကျမ်းစာအဖြစ်နဲ့ ကိုးကွယ်တဲ့ ဓမ္မ ကျမ်းစာကြီးတွေဘဲ၊
အဲဒီမှာ ဝေဒကျမ်းကြီး လေးကျမ်းဆိုတာ ဝိဂဝေဒ၊ ယဇု



ဝေဒါ သာမဝေဒါ အတ္တရုဗ္ဗဝေဒါ ဆိုတဲ့ ကျမ်းတွေတဲ့။ အဲဒီ
ဝေဒကျမ်းကြီး လေးကျမ်း ပေါ်တဲ့ခေတ်က ဥပဗ္ဗင်္ဂတို့ ဂေါ
ထမဘုရားနှင့် နှစ်ပေါင်း ၆၀၀-ကျော် ၇၀၀-ခန့်ကွာ အရင်
ကျနှင့်ဘယ်၊ အဲဒီဝေဒခေတ်ပြီးတဲ့နောက်မှ ပေါ်တဲ့ ဥပနိဿာ
ကျမ်းပေါင်း ၁၈-ကျမ်း အခုထင်ရှားရှိတယ်။

အဲဒီဝေဒခေတ်ကို ရောက်လာတဲ့အခါကျတော့ ဘာသာရေး
တွေ ပေါ်လာပြီး၊ အဲဒီ ဘာသာရေးက ဘယ်လို ပေါ်ထွန်း
လာသလဲဆိုတော့ ရိဂဝေဒဆိုတဲ့ နံပါတ်တစ်ဝေဒမှာက ဘုရား
ဆိုတဲ့ ပရမီသွား၊ အဲဒီ ထာဝရဘုရားရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူး တွေကို
ပွဲကားနဲ့ ကာ ရေးပြီးတော့ ထားတဲ့ အင်မတန် အတန်းမြင့်ပြီး
ပြောင်မြောက်တဲ့ သက္ကတဘာသာဆိုင်ရာ ဂီတကြီးတွေပါတယ်။

အဲဒီကနောက် ယဇုဝေဒခေတ် ရောက်လာတဲ့ အခါကျတော့
အဲဒီနတ်ဘုရားကြီးတွေကို ကျေနပ်အောင်၊ သဘောကျအောင်
ဆိုပြီးတော့ ယဇုပူဇော်တဲ့ ခေတ်တွေ ရောက်လာတယ်။

အဲဒီယဇုပူဇော်တဲ့ခေတ်တွေရောက်လာတဲ့အခါကျတော့ လူ
သတ္တဝါတွေမှာ အမျိုးမျိုး အစားစား အယူအဆတွေ ကွဲပြား
လာခဲ့တယ်။

အတ္တခေတ်၊ ဥပနိဿာဒ ခေတ်ကျတော့ အတ္တဝါဒ ထွန်း
ကားလာတယ်။

အဲဒီ အတ္တဝါဒက လဲဘဲ မိမိကိုယ်မှာ ရှိတယ်ဆိုတဲ့ အတ္တ
တင်မကဘဲနဲ့ အားလုံးသော သတ္တဝါတွေမှာ ဒီအတ္တကလေး
တွေ ကိုယ်စီရှိကြတယ်တဲ့။ ကမြင်နီကောင်ကစပြီး ဗြဟ္မာမင်း
ကြီးအထိ အတ္တတွေ ကိုယ်စီရှိကြသတဲ့။

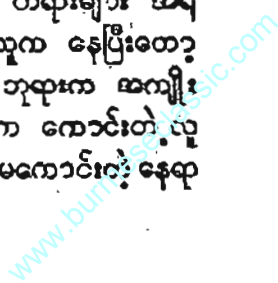
အချို့ ကျမ်းများမှာကျတော့ အသက်မရှိတဲ့ သစ်ပင်တွေ
ထေဉ်တို့ မှာတောင် အဲဒီအတ္တဟာ ရှိသေးတယ် စသည်ဖြင့်
အဲဒီလို အယူအဆတွေ အမျိုးမျိုးကွဲပြားပြီး ခြားနား လာကြ
တယ်။

အဲဒီလို ခြားနားနေလို့ နှစ်ပေါင်း ၇၀၀ - ၈၀၀ - လောက်
ရောက်လာတဲ့အခါကျတော့ အိန္ဒိယနိုင်ငံမှာ ဘာသာရေး ထ
ထူးနှင့် ဆိုင်ရာမှာ ကံတရားတွေ၊ ကံ၏အကျိုးတရားတွေ စသည်
ဖြင့် အတွေး အခေါ်တွေ ထွန်းကားလာတယ်။ အဲဒီထွန်းကား
လာတဲ့ အခါ ကျတော့ ကံကိုဝေတန် လာကြတယ်။ ကံသည်
ကောင်းမှုကံ၊ မကောင်းမှု ကံရယ်လို့ ကံကို နှစ်မျိုး ခွဲခြား
လာကြတယ်။

အဲဒီကံနှစ်မျိုးကို ပြုပြင် စီမံပြီးတော့ လိုက်နာ ကျင့်သုံးရ
စာက လူသားက ကျင့်သုံးရမယ်၊ အဲဒီ လူသားဟာ ဒီကံ၏
အကျိုးတရားကို ခံစားတဲ့နေရာမှာ ကမ္မဿကတလမ်းစဉ်ဆိုတာ
ပေါ်လာခဲ့တယ်။

ဥပဗ္ဗင်္ဂတို့ သဘာဝဓမ္မအဆိုင်ကတော့ ဒီကံက ဖြစ်ပေါ်
လာခြင်းကြောင့် ခံစားရတာမဟုတ်ဘူး။

သို့ရာတွင် အဲဒီ ကမ္မဿကတလမ်းစဉ်ပါ တရားများ အရ
ကတော့ ဒီလူရဲ့ ကံကြမ္မာ ဆိုတာဟာ ဘယ်သူက နေပြီးတော့
အကျိုးအပြစ်ကို ပေးသလဲဆိုတော့ ထာဝရ ဘုရားက အကျိုး
အပြစ်ကို ပေးတယ်တဲ့။ အဲဒီ ထာဝရဘုရားက ကောင်းတဲ့လူ
ကောင်းရာရောက်အောင်၊ မကောင်းတဲ့လူ မကောင်းတဲ့ နေရာ
ရောက်အောင် ပို့ပေးတယ်တဲ့။



အဲဒီအခါကျတော့မှ ဦးပဉ္စင်းတို့ ကမ္ဘာ့ဘာသာတရားတို့ရဲ့ အစဉ်အလာဖြစ်သော ဘာသာရေး သမိုင်းစဉ်မှာ ကောင်းတဲ့ ဘုံရယ်၊ မကောင်းတဲ့ဘုံရယ်လို့ ခွဲခြားမှုတွေ ပေါ်ပေါက်လာ ခဲ့တာတဲ့။

အဲဒီလို ဘုံတွေ ပေါ်လာတဲ့ အခါကျတော့မှ ကောင်းတဲ့ ဘုံအတွက် စောင့်ရှောက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် နတ်သိကြားကို ဖန်တီးကြ ရတယ်။ မကောင်းတဲ့ ငရဲဘုံများအတွက် ယမဒေါ-ယမကတို့ ယမတို့ဆိုတဲ့ အယူအဆတွေ ပေါ်ပေါက်လာရတယ်။

ပုဂံခေတ် ရောက်လာတဲ့ အခါကျတော့ ပုဂံကျမ်းကြီး ထဲဆယ် ရှစ်ကျမ်း ပေါ်ပေါက်လာခဲ့တယ်။ အဲဒီတော့ ဝါဒတို့ ပြား ခြားနားမှုတွေလဲ ပေါ်ပေါက်လာကြပြီ။

အဲဒီလိုပေါ်ပေါက်လာကြတဲ့ အခါကျတော့ အဲဒီတာသာ ခေါင်းဆောင်တွေက မိမိတို့ရဲ့ ဝါဒ စည်းမျဉ်းကို လူအများ လိုက်နာနိုင်အောင်လို့ ဆိုပြီးတော့ အိန္ဒိယနိုင်ငံကြီးရဲ့ ထုံးတမ်း စဉ်လာအတိုင်း လိုက်ဟောကြတယ်။

တကားကြီး ဦးဘမောင်တို့လို လူ့ဘေးယာက်က ကာမဂုဏ် ထောင်တွင်းမှ အတင်း ရုန်းထွက်သွားပြီးတော့ သားတွေ၊ မ ယားတွေ၊ စည်းစိမ် ဥစ္စာတွေကို အကုန်လုံး စွန့်လွှတ်ပြီး သ ကာလ အဝတ်တထည်၊ ကိုယ်တခုနဲ့ တောထွက်ပြီး ကျင့်ကြံ ကြိုးကုတ် အားထုတ်ပြီး သူ့ဟာသူ ဆရာကြီးဖြစ်၊ နောက် ဂိုဏ်းဂဏဆရာကြီး တယောက် လုပ်ပြီး သကာလ သူ့ဟာသူ တောင်ဆွဲ တချောင်းနဲ့ လျှောက်လယ်ပြီးတော့ တရားဟော တော့တာတဲ့။

အမှတ်အသားလက္ခဏာတွေ

အဲဒီတောင်ဝှေးဟာ နောက်ခေတ် ရောက်လာတော့ ဘာ ဖြစ်လာသလဲဆိုရင် ဝါဒရဲ့ အထိမ်းအမှတ်ဖြစ်လာကယ်၊ ဝါဒ အထိမ်းအမှတ်၊ တချို့က တိသလ္လဆိုပြီးတော့ သုံးခွလှံတပ်ထား တဲ့တောင်ဝှေးကိုင်တယ်၊ တချို့က နှစ်ခွန်း၊ တချို့က ခွမပါ သံစူးတဲ့။

အဲဒီလို ဆရာကြီးတွေဟာ အိန္ဒိယနိုင်ငံတဝန်းလုံး ခြေလျင် လျှောက်လည်ပြီးတော့ ကိုယ် ဝါဒကိုယ်ဖြန့်တဲ့ ခေတ်ရောက်လာ တယ်။ အဲဒီလို ခေတ်ရောက်လာတဲ့အခါကျတော့ ဒို့ တကားကြီး ဦးဘမောင်တို့ ကြားဘူးမှာပေါ့၊ သစ္စကပရမိဇ်ကြီးတို့ ဆိုတာ။

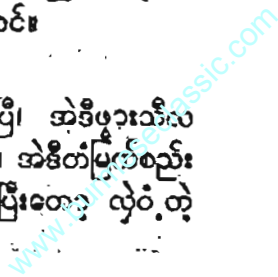
အဲသစ္စကပရမိဇ်ကြီးရဲ့ နှမတယောက်ဟာ ရသေ့မပေါ့ လေ၊ ဘိက္ခုနီမလို့ သူတို့က ခေါ်ကြတယ်။ ဒို့ မြန်မာ နိုင်ငံအ ခေါ်တော့ ဖွားသီလဟာမျိုးပေါ့ ယုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ သီလရှင်မဟာ ရင်တကာ ရွာတကာ လှည့်ပြီးတော့ ဝါဒတရားဟောနေတာတဲ့၊ ပြိုင်မဲ့လူတွေ ပြိုင်တာတဲ့ ဥပမာ- ဒေးဒရဲမြို့ထဲကို သူဝင်လိုက်တယ်ဆိုရင် သူဒီရောက်နေတဲ့ အထိမ်း အမှတ်အဖြစ်ဖြင့် ဒေးဒရဲမြို့ တံခါးဝမှာ တံမြက်စည်းတချောင်း ကို ထောင်စိုက်ပစ်ခဲ့တယ်ဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတံမြက်စည်းကိုတော့ရင် သူရောက်နေပြီ၊ အဲဒီဖွားသီလ ရှင် ရောက်နေပြီဆိုတာ လူတွေက သိရတယ်။ အဲဒီတံမြက်စည်း ကို သွားပြီးတော့ စိုက်ထောင်ထားတာကို ယူပြီးတော့ လှံဝံ တဲ့



သူပေါ်ပေါက်ရင် လွဲကြွေသော့လို သူကပြောထားတယ်။ အဲဒါက သူက စိန်ခေါ်လိုက်ခြင်းဖြစ်တယ်။ ဦးဘမောင် ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီခေတ်ရောက်လာတော့ ဦးပဉ္စင်းထို့ ဂေါတမဘုရား ပွင့်တဲ့ ခေတ်ရောက်လာပြီ။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ ဘုရား ပွင့်တဲ့ခေတ်မှာ ဒီဘိက္ခုနီမရဲ့ ဆိုပါတော့ ဒီမသေ့မရဲ့ တံမြက်စည်းကို ဘယ်သူမှ လှံ့တဲ့သူ မပေါ်သေးဘူးတဲ့ ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

တနေ့သာအခါ အဲဒီရသေ့ မ ရောက်နေတဲ့ရွာကို ရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်မြတ်ကြီး တွမ်းခံကြွလာတဲ့ အခါကျသော့မှ အဲဒီရွာတံခါးစိုက်ထောင်ထားတဲ့တံမြက်စည်းတွေလို ရွာသူရွာသားများကို အကျိုးအကြောင်း မေးကြည့်တော်မူတယ်။ ရွာသားများက ဒီလိုဘဲ သစ္စက ဆရာကြီးရဲ့ နှမထော်တယောက် ဒီရွာထဲကို ရောက်နေပါတယ်။ ဒီတံမြက်စည်းကိုယူပြီး လှံ့တဲ့သူဟာ သူနဲ့ ဝါဒပြိုင်ရမယ်လို့ အဆိုရှိပါတယ်ဘုရားလို့ လျှောက်ထားတဲ့အခါကျတော့ ရှင်သာရိပုတ္တရာက ထို တံ မြက် စည်းကို အသာချွတ်လှံ့ပစ်ခဲ့တယ်။

ဓမ္မဏိအဝ

အဲဒါနဲ့ ရှင်သာရိပုတ္တရာနဲ့ အဲဒီရသေ့မနဲ့ အပြိုင်အဆိုင်စကားပြောတဲ့ အခါကျတော့ သူ့ ခမျှာရှုံးပြီးတော့ ဘုရားရှင်ရဲ့ သာသနာထော်ထမ်းတဲ့ ရဟန်းမကြီး ဖြစ်လာတယ်။

အဲဒီလောက် ဘာသာရေး ထွန်းကားတဲ့ ခေတ်ဘဲ။ သစ္စက ဆရာကြီးဆိုတာကလဲဘဲ တကာကြီး ဦးဘမောင်ထို့ ကြားဘူးတဲ့ အတိုင်း ကုလားဗိုက်ရွဲကြီးနဲ့ တူပါတယ်။

အဲဒီဗိုက်ရွဲကုလားဆရာကြီးက အဝတ်အစားတောင် ဝတ်တာမဟုတ်၊ လံကွယ်တီ ဝတ်ပြီးသကာလ ဗိုက်ရွဲကြီးကို သံပြားကြီးတွေနဲ့ ပတ်ထားတာဆိုဘဲ။

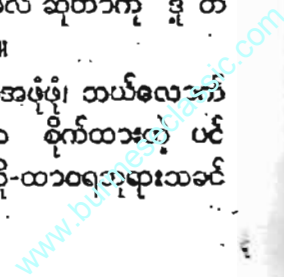
ကဲဒီ သံပြားကြီးတွေနဲ့ ပတ်ထားတဲ့အခါကျတော့ လူတွေက မေးကြတယ်။ ခင်ဗျားဟာ ဘယ် နှာကြောင့် ဗိုက်ရွဲကြီးကို သံပြားနဲ့ ပတ်ထားရတာလဲလို့ မေးတော့ ငါ့ဗိုက်ထဲမှာ ရှိတဲ့ ပညာတွေ ပေါက်ထွက်ကုန်မှာ စိုးလို့ - လို့ ပြန်ပြီးပြောတယ်။

ပြိုင်ကြဆိုင်ကြနဲ့

အဲဒါလဲဘဲ တနေ့ကျတော့ သူ့ တပည့် သားမြေး အစုံနှင့် သွားပြီး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်နဲ့ ဝါဒပြိုင်ပွဲ ကျင်းပရသေးတယ်။ အဲဒီသစ္စက ဆရာကြီးနဲ့ ပြိုင်လို့ ဝါဒနိုင်တဲ့ အခါကျတော့မှ ဂေါတမဘုရားရှင်ထံမှောက်သို့ အခြား ပရဗိုဇ်ကြီးတွေလဲ လာရောက်ပြီး ဝါဒပြိုင်ကြတယ်။ သူထို့လဲ ရှုံးသွားကြတာဘဲ။

အဲဒီလောက် ဘာသာရေး ခေတ်စားတဲ့ နိုင်ငံကြီးမှာ ဘာသာတရားတွေ ဘယ်လောက် ပေါများမလဲ ဆိုတာကို ဒို့ တကာတွေ တကာမကြီးတွေ တွေးကြည့်ကြ။

အယူတွေ အမျိုးမျိုး၊ ကိုးကွယ်မှုတွေအဖုံဖုံ၊ ဘယ်လောက် အထိ မျိုးစုံနေသလဲဆိုတော့ အိမ်ရှေ့မှာ စိုက်ထားတဲ့ ပင်စိမ်းပင်ကို ရှိခိုးတဲ့အလေ့ ကစပြီးတော့ ဟို-ထာဝရဘုရားသခင်



အထိ ကိုးကွယ်တဲ့ဝါဒတွေ အမျိုးမျိုးပေါ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီထာ
ဝရဘုရားသခင်မှာလဲဘဲ။ တချို့က သာကာရဘုရားတဲ့။

သာကာရ ဘုရားဆိုတာ ရုပ်သန္တာန် အကောင်အထည် ရှိတဲ့
ဘုရား။ ဒီထက် အဆင့်အတန်း မြင့်လာတဲ့ ဝေဒန္တ-အဆင့်
ထောက်လာတဲ့ အခါကျမတော့ နိဗ္ဗာန်ဘုရားတဲ့။ ဘုရားသာ
ခေါ်တယ်။ အဆင်းသန္တာန် ပုံပြင်လက္ခဏာအားဖြင့် သဏ္ဍာန်
ပညတ် လုံးဝမရှိ။

အဲဒီတုန်းခေါ်တဲ့ သဘာဝဓမ္မကို ဘုရားလို့ ခေါ်ပြီးတော့
ကိုးကွယ်တဲ့ အင်မတန်အဆင့်အတန်း မြင့်မားလှတဲ့ ဝေဒန္တ
အဘိဓမ္မာအထိ ရင့်ကျက်လာခဲ့တယ် ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီလောက် မြားမြောင်တဲ့၊ အဲဒီလောက် ပေ့ ရှုပ် လှ တဲ့
အဲဒီလောက် ထူးခြားတဲ့ ယူဆချက်တွေ၊ အယူဝါဒ တွေ၊ ထာ
သာတွေ၊ ကိုးကွယ်မှုတွေကို အကုန်လုံး သိမ်းကြုံးပြီးတော့ အ
ခြေခံအနေနဲ့ သီထားဘို့ လိုပေလိမ့်မယ်။ အဲဒီလောက်များပြား
တဲ့ အထဲမှာ ဂေါတမဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ပွင့်ပေါ်လာ
ရတာ ဖြစ်တယ်။

အဲဒါကြောင့် ဒီကေသမုတ္တိခေါ် ကာလာမသုတ်၌ ဘုရား
ရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က ဘာသာဝါဒတွေနှင့် ပတ်သက်ပြီး အ
ပြင်းအထန် ဝေဖန်မှုကို ပြုလုပ်ဖို့ ဟောကြားတော် မူရတယ်။

ဒီလိုမူရင်း အခြေခံကို ကြည့်လိုက်တော့ ဘုရားရှင် ကိုယ်
တော်မြတ် မပွင့်ပေါ်မီကတဲက အဲဒီဝါဒတွေ အမျိုးမျိုး ထွန်း
ကားနေတယ်ဆိုတာ သိလောက်ပါပြီ။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ ထွန်းကားနေကြတဲ့ ဝါဒတွေဟာ ဘယ်လောက်များ
သလဲဆိုတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ ဒီအိန္ဒိယနိုင်ငံမှာ အခုခေတ် ရာဇဝင်
များမှာ ရေးသားချက်အရ သူတို့ကိုးကွယ်တဲ့ နတ်ပေါင်းဟာ
သုံးဆယ်နဲ့ သုံးကုဋေရှိတယ် မဟုတ်လား ဦးတမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ သုံးဆယ် သုံးကုဋေသော နတ်တွေကို ကိုးကွယ်တဲ့ လူ
အသီးသီးတွေဟာ အယူအဆတွေ အမျိုးမျိုး၊ ကိုးကွယ်မှုတွေ
အဝဝ၊ ပသမူတွေအမိမိ၊ ဘယ်လောက်ကွဲပြားပြီး စုံနေလိမ့်မယ်
ဆိုတာကို တကားကြားပြီးဘမောင်တို့ တွေးကြည့်ရင် သိနိုင်တယ်
ဘုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

ထို့ပြင်အကျင့်ကျင့်တဲ့ နေရာမှာလဲဘဲ ဒီသာသာရေးနဲ့ ပတ်
သက်တဲ့ အကျင့်တွေဟာ ဘယ်လောက်ပြင်းပြင်းထန်ထန်ကျင့်ကြ
ရတယ်ဆိုတာ တကားကြားတွေ ကြားဘူးကြလိမ့်မယ် ဟုတ်လား။

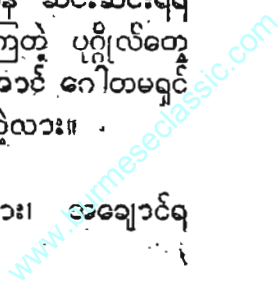
တင်ပါဘုရား။

ဂေါတမဘုရား အလောင်းတော်သည်ပင် ခြောက်နှစ်တိုင်
ဆိုင် ဒုက္ကရစရိယာ ကျင့်ရတယ်ဆိုတာ ဘာကြောင့်လဲ။

အဲဒီလို ထူးထူးချွန်ချွန် ပြင်းပြင်း ထန်ထန် ဆင်းဆင်းရဲရဲ
အနစ်နာခံပြီးတော့ ကျင့်ကြံကြ၊ အားထုတ်ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ
ဆိုမှာ နံပါတ်တစ်က နေပြီတော့ ချိပ်နိုင်အောင် ဂေါတမရှင်
အားထုတ်တော်မူရတယ်လို့ ဆိုရမယ် ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ တရားမှန်တာ၊ မမှန်တာဖယ်ထား၊ အချောင်ရ



တဲ့ တရားဆိုရင် ဟိုဘက်ခေတ်ကလူတွေက လိုက်နာချင်ကြတာ မဟုတ်ဘူး။

အဲဒါကြောင့် ဘုရားကိုယ်တော်မြတ် အလောင်းတော်ကြီး သည်ပင် အင်မတန် ပြင်းသန်တဲ့ ဒုက္ကဋ္ဌစရိယာကို ကျင့်၍ ပြတော်မူခဲ့ရတယ်။

အဲဒီလို ကျင့်တော်မူလို့ အပြီးအဆုံးမှာမှ ပဋိမ ပဋိပဒါ ခေါ်တဲ့ အလယ်-အလတ် လမ်းစဉ်ကို စတင် တွေ့မြင်တော်မူ ရခြင်းကြောင့် သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကို ရခဲ့တယ် မဟုတ်လား။ တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလို ရတော်မူပြီးသည့် နောက်လဲဘဲ အခုနက ပြောတဲ့ ဝါဒအမျိုးမျိုးကို ကိုင်စွဲပြီးသကာလ အယူအဆအဖုံဖုံ ကို စုံနေအောင် ယောပြောကြတဲ့ မွေကထိကတွေ၊ ဘာသာရေး ဆရာတွေဟာ လောကကြီးထဲမှာ ဖိနိဗ္ဗာန် နိုင် င မှာ အင်မတန်များတယ်။

ဒီပြင်ဟာမကြည့်နှင့်၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် တောထွက် သားတဲ့အခါကျတော့ အာဠာရ-ဥဒကတို့ဆိုတဲ့ ရသေ့ကြီးတွေ ဆီမှာ ချဉ်းကပ်ပြီး သူတော်ကောင်းတရား အားထုတ်နည်း၊ နိဗ္ဗာန်မဂ်ဖိုလ် ရရာရကြောင်း အားထုတ်နည်း စသည်ဖြင့် အဲဒီဟာတွေ လိုက်လံရှာဖွေခဲ့ရတယ် မဟုတ်လား။

ဒီဆရာကြီးတွေဆီမှာ ရှိတာက ပထမဈာန်၊ ဒုတိယဈာန်၊ တတိယဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန်အထိတော့ဖြင့် ညွှန်ပြနိုင်တဲ့ လမ်း ရှိတယ်။

ဒါပေမဲ့ မင်္ဂလမ်း၊ ဖိုလ်လမ်း မတွေ့ရလို့ ဘုရားရှင်ကိုယ် တော်မြတ် အလောင်းတော်ကြီးဟာ လူတို့ဆီက ခွါမြောင်းပြီး

သကာလ ဥရုဝေလတောထဲမှာ တပါးထီးထီး ယောကျ်ားတို့ အစွမ်းကုန် ကျင့်တော်မူခဲ့ရတယ်။

ဘုကြောင့် ဒီလောက်ကျင့်ရသလဲဆိုတော့ ဘေးက ကျင့် တဲ့လူတွေ ရနေတဲ့တရားကို သူ့ကိုယ်တိုင် ရအောင် ကျင့်တယ်။ သူ့ကိုယ်တိုင် ရအောင် ကြံတယ်။ သူ့ကိုယ်တိုင် ရအောင် အား ထုတ်တယ်။ အဲဒီလို အားထုတ်လို့ အများကျင့်ကြတဲ့ အတိုင်း ရပြီးတဲ့အခါမှာလဲဘဲ သူလိုလားတဲ့ အာသဝကင်းကွာမှု၊ ဥပါ ဒါန်ပြတ်မှု၊ ဒုက္ခခပ်သိမ်း ချုပ်ငြိမ်းမှုဆိုတဲ့ သန္တိသုခကို လက် ဆုပ်လက်ကိုင် မရသေးဘူး။

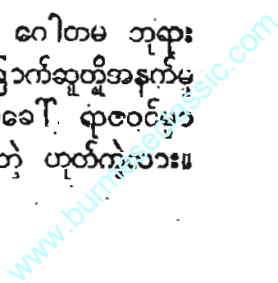
အဲဒီလိုမရသဖြင့် ဒီလမ်းစဉ်ဟာမမှန်ဘူး၊ ပဉ္စဂိုတို့-မင်းတို့ သမ်းစဉ်တွေဟာ မှားနေတယ် ဆိုပြီးတော့ ဒီလမ်းစဉ်က ချွဲပြီး ထွက်သွားတယ်။

အဲဒီလိုခွဲထွက်ပြီးတဲ့နောက်မှ သဗ္ဗညုတအစစ် ဘုရားအဖြစ် သို့ရောက်ခဲ့တယ်။

ရောက်ပြီးတဲ့နောက် ဗေါဓိပင်က နေပြီးတော့ မိဂဒါဂုန် အကြံမှာ လမ်းကြား၌ ဥပက အမည်ရှိတဲ့ တက္ကဒွန်းကြီးနှင့် တွေ့တယ်ဆိုတာ ဦးဘမောင်တို့ ကြားဘူးတယ် မဟုတ်လား။

မှန်လှပါဘုရား၊ ကြားဘူးပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီ တက္ကဒွန်းကြီးဟာ ဘာလဲဆိုတော့ ဂေါတမ ဘုရား အရင်ပွင့်ပြီးတော့နေနှင့်ကြရတဲ့ဘုရားကြီး ခြောက်ဆူတို့အနက်မှ ဒီဂဏ္ဍနာဂုပ္ပတ္တလို့ ခေါ်တဲ့ ဦးပဉ္စင်းတို့ စာပေခေါ် ရာဇဝင်မှာ တော့ အဲဒီဂဏ္ဍနာဂုပ္ပတ္တရဲ့ ဘွဲ့ဟာ မဟာဝိရတံ ဟုတ်ကဲ့လား။ တင်ပါဘုရား။



အဲဒါ ခုခေတ်ဘာသာရေး မှတ်တမ်းအရတော့ ဂျိမ်းဘာသာလို့ ခေါ်ကြတယ်။ “ဇိန” ဆိုပါတော့၊ အသံမှန်ရင်းက ဂျိနလို့ ခေါ်တယ်။ နောက် “ဂျိန်း” လို့ ဖြစ်တယ်။

ဥပကဟာ အဲဒီဂျိန်းဘုရားရဲ့ သာဝကကြီးပေါ့လေ။

အဲဒီ နိဂဏ္ဍနာရီ ပုတ္တ ဆိုတာက ဦးပဉ္စင်းတို့ ဂေါတမ ဘုရားထက် အသက် နှစ်ပေါင်း ၂၀ - ကြီးတယ်။ အဲဒီနိဂဏ္ဍနာရီပုတ္တရဲ့ တပည့်ကြီးဖြစ်တဲ့ ဥပကတက္ကဒွန်းကြီး ဆိုတာကို လမ်းမှာတွေ့သည်နှင့် စပျဉ်နက် သူ့မှာ အဝတ်အစားကလေး မပါဘူး။ တက္ကဒွန်းဆိုတဲ့ အတိုင်း တကိုယ်လုံး ဗလာ ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒါနဲ့ ဘုရားနဲ့ တွေ့တဲ့အခါကျတော့ ဘုရားကို သူက မေးလား၊ မြန်းလား၊ စမ်းလား လုပ်တယ်ဆိုတာက အဲဒါဟိုခေတ်တုန်းက ထုံးစံအတိုင်း ဦးပဉ္စင်းတို့ ဂေါတမ ဘုရားကလဲ ဘုရား ဖြစ်ပြီးတော့ ဖန်ရည်ဆိုးတဲ့ သင်္ကန်းဖြင့် ဝတ်သွားတဲ့အခါ လူမြင်လိုက်တာနှင့် ဒီဟာသူတော်ကောင်းတဲ့ ဘာသာရေးထမ်း အားထုတ်နေတဲ့ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တစ် ဆိုတာ မပြောဘဲ နှင့် သိတယ်ဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ဘုရားရှင်ကို ဥပကကြီးက ဘာမေးသလဲ။ ခင်ဗျား ကြည့်ရတာ အိန္ဒြေ သိက္ခာတွေလဲ ကောင်းတယ် သွားပုံ၊ လာပုံလဲ၊ သပ်သပ်ယပ်ယပ် ရှိပါတယ်။ ဒီတော့ ခင်ထမ်း တယ်ထမ်းများကို အားထုတ်သလဲ၊ ဘယ်သူ့ကို ဆရာ ဗျားပြီးတော့ အားထုတ်ပါသလဲလို့ မေးတယ်။

အဲဒီလို မေးတာက ဘာသဘောလဲ ဆိုရင်လဲ အဓိပ္ပါယ်က အကျင့်တရား၊ သူ့ရဲ့ မြင့်မြတ်သော လွတ်မြောက်ခြင်း အစားများကို ကြားနာရလို့ သဘောကျရင် သူ့ဘက်လိုက်ပြီး ဘာလဲ သူ့တပည့်ခံသင့်ခံဘို့ (သို့မဟုတ်) သူက သာပုံပေါ် ပေါ်တဲ့ ဂေါတမဘုရားကို သူ့ နောက်လိုက်ဖြစ်အောင် တရားသာဘို့ အဲဒီလိုရည်ရွယ်ချက်တွေရှိတယ်။

အဲဒီလိုဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် မပွင့်မိကထဲက ဘာသာဝင်ရာတရားတွေထဲမှာ အင်မတန်ပြင်းထန်တဲ့ အငြင်းအခုံ ဖြစ်နေလေ့ရှိကြပါတယ်။

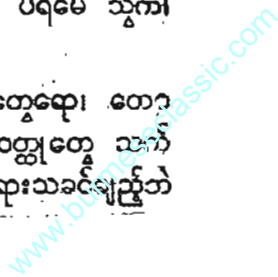
ဘယ်လို အငြင်း အခုံတွေ ဖြစ်ကြသလဲ ဆိုရင် ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုရားမပွင့်မီ ကလေးခေတ်မှာ ဥပနိဿာဒ ခေတ်ဆိုတဲ့ အခါ ဦးပဉ္စင်းကလို့ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ၌ အယူအဆတွေတစ်ခုမှာ အဓိတ္တဝါဒဆိုတာ လာတဲ့ဝါဒတမျိုး ပေါ်လာတယ်။

အဓိတ္တဝါဒဆိုတာ နှစ်ခုမရှိ၊ တခုထဲသာရှိသော ဝါဒလို့ ခေါ်တယ်ဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

နှစ်ခုမရှိ တခုထဲသာရှိသော ဝါဒကို ဆန္ဒနာရီ ဥပနိဿာဒ ဘုရားများမှာ အကြီးအကျယ်ပွင့်ထားတယ်။ ဘယ်လို နှစ်ခုမရှိ သလဲဆိုတော့ ထာဝရ ဘုရားသခင်လို့ ဆိုတဲ့ ပရမေ သူက၊ ဥပနိဿာဒ နိမ္မာန တခုထဲသာ ရှိတယ်တဲ့။

အဲဒါက အကုန်လုံး လူတွေရော၊ သစ်ပင်တွေရော၊ တောဆောင်ရော၊ သမုဒ္ဒရာရော၊ ရေမြေရှိသမျှ အရာဝတ္ထုတွေ သက်ရှိရော၊ သက်မဲ့ရော၊ အကုန် အဲဒါတွေဟာ ဘုရားသခင်ချစ်တဲ့



လို့ အယူရှိတဲ့ ဝါဒဖြစ်တယ်။ မြင်မြင်သမျှ တွေဟာ ဘုရား
တဆူချည်း သက်သက်ပါ။

အဲဒါတခုထဲသာ ရှိတယ်။ နှစ်ခုမရှိဘူးတဲ့။ အဲဒီနောက် အဲဒီ
တခုထဲသာ ရှိတယ်ဆိုတဲ့ အဋ္ဌိတ္တ ဝါဒကနေပြီး ဆင်းသက် လာ
လို့က်တော့ ဒီတ္တဝါဒ ရောက်လာတယ်။ အဓိပ္ပါယ်က နှစ်ခု
တယ်တဲ့။

အဲဒီနှစ်ခုရှိတာက ဘာနှစ်ခုလဲဆိုတော့ ဘုရား သခင်ရယ်
ကမ္ဘာလောကကြီးရယ်၊ နှစ်ခုရှိတယ်။ အဲဒီမှာ ကမ္ဘာ လောက
ကြီး အတွင်းမှာရှိတဲ့ သက်ရှိရော၊ သက်မဲ့ရော၊ အားလုံးသော
ပစ္စည်းတွေကတဖက်၊ ထာဝရဘုရားသခင်ကတဖက်၊ ဒီလိုနှစ်ခု
တယ်လို့ ယူတယ်။

ဘုရားသခင်က ကတ္တား၊ အဲဒီ ကမ္ဘာလောကကြီးနှင့် တကွ
ကမ္ဘာ လောကကြီး အတွင်းမှာ ရှိနေကြတဲ့ သက်ရှိ၊ သက်မဲ့
ပစ္စည်းတွေက “ကံ”၊ အဲဒီ “ကတ္တား” ကံ အဖြစ်နဲ့ ပြည့်စုံ
မှသာလျှင် ဘာသာရေးတရားဆိုတာ ဖြစ်နိုင်သည်တဲ့။

အဲဒီလိုဝါဒတွေ ထွန်းကားလာခဲ့တယ်။ အဲဒီဝါဒတွေထွန်း
ကားလာပြီးတဲ့ နောက်ခေတ် ကျတော့ ဘဖြစ် လာပြန်သတဲ့
ဆိုရင် ထာဝရ ဘုရားသခင်က ဖန်ဆင်းလိုက်တဲ့ အားလုံးသော
သတ္တဝါတွေမှာ အတ္တဆိုတာရှိရမယ်။ အဲဒီအတ္တ သည်သာလျှင်
ခိုင်မြဲတယ်။ ဘယ်အခါမှ ပျက်စီးခြင်းမရှိဘဲ အမြဲတည်တယ်။
အဲဒီအတ္တကလေးဟာ တဖြေးဖြေး သူတော်ကောင်းတို့၏တရား
ကို အားထုတ်ခြင်းဖြင့် ပထမ မူရင်းပင်မ စပြီးတော့ ထွက်လာ
ရာဖြစ်တဲ့ ပရမတ္ထမဂေဝါဖြစ်တဲ့ အင်မတန် ကြီးကျယ်တဲ့ ဘုရား

သခင်ရဲ့ အတ္တကြီးနှင့် ပြန်ပြီးတော့ ပေါင်းမိအောင် အား
ထုတ်ရမယ်ဆိုတဲ့ ဝါဒတွေတား

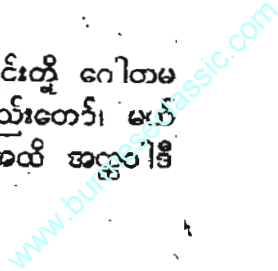
တရားတွေထွန်းကားလာတယ်။ ခုအထိ ဒီဝါဒဟာ နာမည်
အမျိုးမျိုးနဲ့ ခေတ်စားတုန်းဘဲ။ အဲဒီထွန်းကားလာတဲ့အခါကျ
တော့ ဒီအတ္တကလေး စားကျက်က ဘယ်မှာလဲ။ အဲဒီအတ္တက
အားရဲ့ စားကျက်ဟာ တဖြေးဖြေးနဲ့ ကျယ်လာတယ်။ ဟုတ်
တရား တကာကြီး ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။
လူ့ပြည်က လူဖြစ်နေတဲ့ သတ္တဝါတယောက်ရဲ့ အတ္တဆိုတဲ့
အတ္တ သူလူညီလည်နေတဲ့ စားကျက်တွေက ရှိရတော့မယ်။ နတ်
ပြည်၊ ဗြဟ္မာပြည်၊ ဝေဠုပြည်၊ တိရစ္ဆာန်ပြည်၊ အသူရကာယ်ပြည်
အထည်ဖြင့် အတ္တစားကျက် ကျယ်လာခဲ့တယ်။

အဲဒါတွေဟာ ဦးပဉ္စင်းတို့ ဂေါတမဘုရား ပွင့်တော် မမမီ
ခေတ်ပေါင်း လေးငါးရာလောက်ကစပြီး ပေါ်ပေါက် လာတဲ့
အယူ ဝါဒဟောင်းတွေ ဖြစ်တယ်။

အဲဒီလိုဖြစ်လာတော့ကား ဒီအတ္တချည်းဘဲ လူကစွဲပြီး လာ
တော့ အတ္တဝါဒဟာ တဖြေးဖြေးနဲ့ အိန္ဒိယ နိုင်ငံကြီးမှာ
အစိုးမိုးလူမတတ် အင်မတန်ကြီးစိုး တွင်ကျယ်လာတဲ့ ဝါဒကြီး
အရပ်ဖြစ်လာတယ် ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။
ဘယ်အထိ ကြီးစိုးလာသလဲဆိုတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ ဂေါတမ
ဘုရားအလောင်းတော် ထိဒုတ္တ မင်းသား၏မည်းတော်၊ မဟာ
တော်ဖြစ်ကြတဲ့ သုဒ္ဓေါဒနနဲ့ မာဃာဒေဝီတို့ အထိ အတ္တဝါဒီ
အယူ ဖြစ်ခဲ့တယ်မဟုတ်လား။



မှန်ပါဘုရား။

သူတို့ဟာ ဟိန္ဒူဝါဒ ကိုးကွယ်ကြတဲ့ လူတွေဘဲ မဟုတ်ဘူးလား။

ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီကမှ သိဒ္ဓတ္ထ မင်းသားမွေးတယ်။ ပြီးတော့ သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဟာ သက်တော် ၂၉-နှစ်အရွယ်ကျတော့ ဘောလှုပ်ပြီး သကာလ ဒုက္ကရစရိယာ ခြောက်နှစ် ကျင့်လို့ ဘုရား အဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူခဲ့တယ်။

အဲဒီလိုဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူတဲ့အခါကျတော့မှ ဒီ မွေစကြာရယ်၊ အနတ္တ လက္ခဏာသုတ်ရယ်ဆိုတဲ့ မိဂဒါဝုန်တရားတို့ကို ဟောထယ်။

မိဂဒါဝုန် တရားတို့တွင် ဒီအနတ္တ လက္ခဏာသုတ်ကို ဟောတော်မူတဲ့ အခါကျတော့မှ လောကကြီးရှိကြတဲ့ သတ္တဝါတွေ အကုန်လုံးက အတ္တကြီးစွဲပြီး နေကြတော့ အဲဒီ အတ္တဝါဒကို အင်မတန်မြတ်နိုးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ အင်မတန်ယုံကြည်တဲ့ သတ္တဝါတွေရဲ့ အလယ်မှာ ဒီဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က-

ရူပံ ဘိက္ခဝေ အနတ္တာ-တံ။

ဒီစကားသုံးကလေး တလုံးကို ဟော လိုက် တဲ့ အတွက် ဦးပဉ္စင်းတို့ အိန္ဒိယနိုင်ငံရှိဘာသာရေး ခလားကကြီး တခုလုံးတုန်လှုပ် ချောက်ချာ ရှိ သွားခဲ့တယ် ဦးဘမောင်ရဲ့။

မှန်ပါဘုရား။

အပျိုက် အဆီး အမျိုးမျိုး။

အဲဒီတော့ ဘယ်ဒေသိ တုန်လှုပ် ချောက်ချားသလဲဆိုတော့

အဲဒီ “အနတ္တဝါဒ” ကို ကြော်ငြာနိုင်တဲ့အတွက် ဦးပဉ္စင်းတို့ ဆါတမဘုရားဟာ အင်မတန် ပြင်းထန်တဲ့ ဒုက္ခ ဝေဒနာတွေ အားထော်မူခဲ့ရတယ် ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

နော်-သေသေချာချာတွက်ကြည့်၊ ဦးပဉ္စင်းတို့။

ဝေဘာရဒေတောင်ခေါင်း၊ ကျောက်မောင်းဆင်ကာ။

ဒေဝဒတ်ယုတ်၊ ခလုပ်အသာ - ဆိုတဲ့အတိုင်း ဒေဝဒတ်က ကျောက်ခဲနဲ့ ကျောက်မောင်းဆင်ပြီး တော့ချတဲ့ကိစ္စဟာ ဘုရားရှင်ကို အသေသတ်ဘို့ ကြံတာဘဲ မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

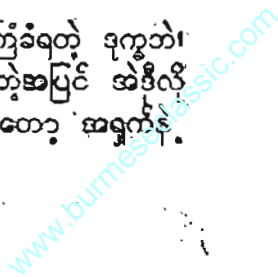
အဲထို့ နောက် နာဠာဂီရိဆင်ကြီးကို အရက်ကိုးမောင်းတိုက်ပြီး ရာဇဂြိုဟ်မြို့တွင်း ဆမ်းခဲကြတဲ့ အချိန်မှာ လွတ်လိုက်တဲ့ကိစ္စအားလုံး ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကို အသေသတ်ဘို့ဆိုတဲ့ ကြံစည်ချက်ဘဲ မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော် မြတ်ဟာ ပေါ့ပေါ့စား၊ ဆါပေါ့သွားပြီးတော့ သူများတကာဟောတဲ့ အတ္တကိုအသေဆင်ဟောလိုက်ရင် ဒီဒုက္ခတွေ ခံရပါမလား။

မခံရပါဘုရား။

မခံရဘူး၊ အဲဒါ အသက်တိုင်အောင် အကြံခံရတဲ့ ဒုက္ခဘဲ၊ အဲဒီ အသက်တိုင်အောင် ကြံစည်ခြင်းကို ခံရတဲ့အပြင် အဲဒီလို အသက်ကို သေကြောင်းကြုံလို့ မရတဲ့အခါကျတော့ အရှက်နဲ့ ကြံစည်ခဲ့ရတာကို တွေ့တယ်မဟုတ်လား။



တွေ့ပါတယ်ဘုရား။

စိတ္တမာဏတို့၊ သုန္ဒရီပရပိုင်မတို့လေး၊ အဲဒီ ကိစ္စတွေဟာ ဘာကြောင့် ပေါ်သလဲဆိုတော့ အမှန်ကို ထုတ်ပြီးတော့ ရဲရဲဝံ့ဝံ့ စွန့်စွန့်စားစား အသက်နဲ့ စည်းစိမ်ကိုပင် ဖမာဏမထားဘဲနဲ့ ဟောကြားသောသတ္တိကြောင့် ဤကဲ့သို့ဒုက္ခတွေ၊ ဤကဲ့သို့သော ကြံစည်မှုတွေကို ခံခဲ့ရခြင်းဖြစ်တယ် မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

ဒါပေမယ်လို့ ဂေါတမဘုရားက လူတွေ အကုန်လုံးက ယုံကြည်နေတယ်၊ မြတ်နိုးနေတယ်၊ ရွှိခိုးနေတယ်၊ ပူဇော်နေတယ်၊ နေ့စဉ် နေ့စဉ် အိမ်တိုင်း၊ ရွာတိုင်း၊ မြို့တိုင်းမှာ ပူဇော်ပသမှုတွေ၊ ယဇ်ပံတွေ အမျိုးမျိုး ဆင်ပြီးတော့နေကြတဲ့ ပြဟ္မာမင်းကြီး၊ ထို့ပြင် ဝိသနိုးနတ်ကြီး၊ ပြီးတော့ မဟာဒေဝ နတ်ကြီးဆိုတဲ့ အိန္ဒိယနိုင်ငံရဲ့ နတ်ကြီးသုံးပါးကို ဘုရားရှင် ကိုတော်မြတ်က အမြဲတမ်း ပျက်ရယ်ပြုတော်မူခဲ့တယ် မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဓိပ္ပာယ်က ရယ်စရာတွေလုပ်ခဲ့တယ်၊ အဲဒီလောက် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က ရဲရဲဝံ့ဝံ့နဲ့ လောကဓိလူသားအားလုံးရဲ့ အစွဲပေါ်ဒါန်တွေကို အင်မတန် ချွတ်ချင်လွန်းလို့၊ အင်မတန် သန့်ရှင်းစေချင်လွန်းလို့ ဒီလောက် ဒုက္ခစရိယာ ခြောက်နှစ်ကြာအောင် ခံပြီးသကာလ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်ပြီး သည့် နောက်ကာလ၌ အားလုံးသောသူတို့ရဲ့ အကျိုးငှာ အနတ္တဝါဒကိုစတင်ပြီးတော့ ဟောတော်မူခဲ့တယ်။

အဲဒီလိုဟောတဲ့အတွက် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ သော ဘေးဒုက္ခတွေကို တာဘခမျှ ဂရုမပြုဘဲနဲ့ အတိအလင်း ဖွင့်တော်မူခဲ့တယ်။

ဝေဖန်စရာရှိရင် ဦးပဉ္စင်းတို့ ဂေါတမဘုရားဟာ ရက်ရက် စက်စက် ဝေဖန်ခဲ့တဲ့ ဘုရားမဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒါကြောင့် လူတွေဟာ ရဟန်းကြီး ဂေါတမ ကြွလာပြီ ဆိုမှဖြင့် ဦးပဉ္စင်းတို့စာထဲမှာ လာသည့် အတိုင်းဆိုရင် တကယ်အုပ်အော်သောင်းတင်း ဖြစ်သွားတယ် မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလို အုပ်အော်သဲလဲ ဖြစ်တာက ဘာကြောင့်လဲလို့ ဆိုတော့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတယောက် ပေါ်လာတဲ့အခါမှာ တချို့က အကောင်းပြော၊ တချို့က အဆိုးပြော - အဲဒီလို နေတဲ့ ခေတ်ကြီး ဖြစ်ခဲ့တယ်။

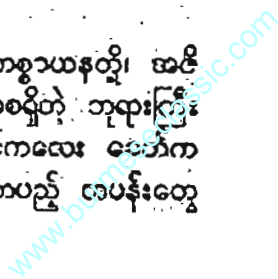
ဘုရား ၆-ခု

အဲဒီအခါမှာ ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုရားရှင် လက်ထက်တော် အခါကျတော့ ဒီဘာသာ အတ္ထဝါဒ တွေမှာ ထွန်းကား တွန်းဆဲ မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

ဘုရားကြီး ခြောက်ဆူဆိုတာလဲ ကြားဘူးတယ်မဟုတ်လား။ ကြားဘူးပါတယ်ဘုရား။

သိဉ္စည်းထို့၊ နိဂဏ္ဌနာဠပုတ္တတို့၊ ပကုဏေစွာယနတို့၊ အဇိတကေသကမ္မလတို့၊ မက္ခလိဂေါသာလတို့ အစရှိတဲ့ ဘုရားကြီးခြောက်ဆူက ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုရားရှင် မပွင့်ခင်ကလေး နောက်က သူတို့ဟာသူတို့ ဂိုဏ်း ဆရာ ကြီး တွေဘဲ၊ တပည့် ဇာပန်းတွေ



မြောက်မြားစွာနဲ့ သူတို့ရဲ့ တရားတွေကို သူတို့ ဟောပြောတော့ သူတို့နိဗ္ဗာန် သူတို့ပို့ဆောင်နေကြတာမဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီအခါ ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုရားပွင့်လာပြီးတော့ ဒါတွေမှားတယ်လို့ ပြောလိုက်တယ် ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီဘုရားကြီး ခြောက်ဆူပွင့်ပေါ်လာပြီးသကာလဟောခဲ့တဲ့ ဟောနေကျဖြစ်တဲ့ တရားတွေကို ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုရားက ရက်ရက်စက်စက် ဝေဘန်ပြီးသကာလ ဒါတွေဟာ အေးငြိမ်းကြောင်းတရားမဟုတ်၊ နိဗ္ဗာန် ရောက်ကြောင်း တရားမဟုတ်၊ ကိလေသာ တဏှာကုန်ခမ်းကြောင်း တရားမဟုတ်၊ အမှန်မှာ ကိလေသာ တိုးပွား ကြောင်းသာ ဖြစ်တယ်လို့ ဟောခဲ့တယ် မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလို ခေတ်ကြီး ဖြစ်တဲ့ အတွက် ဦးပဉ္စင်းတို့ ယခုဟောပြုခဲ့ ပုဒ်မှတ်ကျောက်ကို ဆောင်ထားဘို့ လိုလာတယ်။ ကေသမုတ္တိဆိုတာ ရွာနာမည်ဖြစ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီကေသမုတ္တိရွာမှာ ကာလာမဆိုတဲ့ မင်းမျိုးတွေ နေကြတယ်။ အဲဒီအခါမှာ အခုနက ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်းရပ်ရွာလှည့်ပြီးသကာလ တောင်ငွေ့တချောင်း ကိုင်ပြီးတော့ တရားဓမ္မ ဟောပြောနေကြတဲ့ ဓမ္မ ဆရာတွေလဲ ထည့်ပြီးတိုင်း ကေသမုတ္တိရွာသို့ ရောက်ကြတယ်။

အဲ ရောက်လာ ကြတဲ့အခါကျတော့ ကေသမုတ္တိ ရွာသာ ကာလာမ မင်းများထိုက်လဲတဲ့ လာသမျှ ဓမ္မကထိကတွေကို အလွတ်မပေးဘဲနဲ့ တကယ် ပင့်ပင့်ပြီးတော့ တရားနာကြတယ်။

အဲသလိုတရားနာတဲ့အခါကျတော့ ဟောတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အယ်လိုဟောသလဲဆိုတော့-

ဟေ-ကာလာမတို့-

အခုငါဟောတဲ့ တရားတွေကို မင်းတို့ နာကြ၊ မှတ်ကြ၊ ငါ ဟောတဲ့ တရားတွေကို မင်းတို့ကျင့်ကြံကြ၊ ဘာပြုလို့ လဲဆိုတော့ ငါဟောတဲ့တရားဟာ အမှန်ဖြစ်တယ်၊ မနေ့တနေ့က မင်းတို့ဆီ ချီလာပြီး ဟောသွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ တရားကတော့ မှားနေတယ် ကွာ၊ အဲဒါမင်းတို့မလိုက်နာကြနှင့်တဲ့။

ဒီလိုချည့်တဲ့ ဟောဟော သွားကြတယ်။ နောက်တပါး လာ ဟောပြန်တော့လဲ ဒီအတိုင်းဘဲ၊ ငါဟောတာ မှန်တယ်၊ သူ ဟောတာ လိုက်နာကျင့်သုံးကြ ဟောပြန်တယ်။

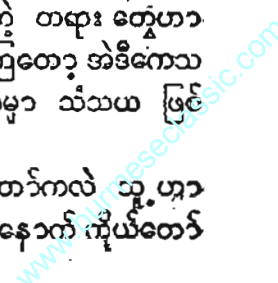
အဲဒီတော့ ဓမ္မကထိက ဆိုတော့လဲတဲ့ ကိုယ်ဟောတာကိုယ် နှုတ်နေမှာပေါ့ ဟုတ်လား၊ ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

ကိုယ်ဟောတာမှ ကိုယ်မမှန်ရင် ဒီပြင်လား ဟွက် ခက်ခက် ချေည့် ဖြစ်မနေဘူးလား။

အဲဒါနဲ့ ကေသမုတ္တိရွာ ရောက်လာကြသော ဓမ္မကထိကနှင့် တရားဟောဆရာတိုင်းက ဘာဟောသွားသလဲဆိုတော့ သူတို့ ဟောတာသာမှန်သည်၊ အခြားပုဂ္ဂိုလ်ဟောတဲ့ တရား တွေဟာ မမှန်ဘူးလို့ အဲသလိုချည့် ဟောဟောသွားကြတော့ အဲဒီကေသမုတ္တိရွာသား ကာလာမ မင်းများရဲ့ စိတ်ထဲမှာ သံသယ ဖြစ် လာတယ်။

တယ်နှယ် ဖြစ်သလဲဆိုတော့ ယိုကိုယ်တော်ကလဲ သူ့ဟာ နှုတ်တယ်၊ တခြားဟောတွေဟာ မှားတယ်၊ နောက် ကိုယ်တော်



ကျပြန်တော့ အရင်ဟာမှားတယ်၊ သူ့ ဟာမှန်တယ်၊ အဲဒီလိုဆို
တော့ ဘယ်သူ့ဟာ မှန်ပါလိမ့်မလဲ-လို့ သံသယ ဖြစ်နေရော
မကောင်းဘူးလား ဦးဘမောင်။

ကောင်းပါတယ်ဘုရား။

အဲ အခုလဲဘဲ ဒီလိုဘဲဦးပဉ္စင်းက ဒီအတိုင်းဟောပစ်ခဲ့မယ်၊
ဒီဟာမှန်တယ်၊ သူများဟာ မှားတယ်လို့ ပြောပြင် တက
ကြီးတို့စိတ်ထဲ သံသယဖြစ်မှားဘဲ၊ ဘယ်လောက် မှန်ပါလိမ့် မ
တုန်းလို့ ဖြစ်မှာဘဲမဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီလို သံသယဖြစ်ပြီးတော့ လူတွေဟာ မကျေမနပ်နဲ့ ပေါ့
လေ၊ ဘယ် နှယ်လဲတယ်တို့၊ မေ့ကထိက ဆရာတော်တွေ ဟော
ဟောသွားကြတာ သူတို့ဟောတာမှန်တယ်၊ ဒီပြင်လူဟောတာ
တွေမမှန်ဘူးလို့ ပြောပြော သွားတော့ ခက်ခက်ချချညှိရဲ့ လို့
ဆိုပြီး ဘယ်သင်းလိုက်နာရမလဲ၊ ဘယ်ဟာကို အမှန်လို့ ယူဆ
ရမလဲ၊ ဘယ်သင်းကျင့်ကြံရမလဲလို့ စသည့်အပြင် သံသယတွေ၊
ကုက္ကစ္စတွေ ဖြစ်ပြီးတော့နေကြတယ်။

အဲဒီလို ဖြစ်ပြီးတော့ နေကြတဲ့အခိုက်အတန့်မှာ ဘုရားရှင်
ကိုယ်တော်မြတ်ကလဲ ကောသလထိုင်းမှာ ဒေသစာရီလူညံ့လည်
ကြသွားတော်မူ၍ အဲဒီကေသမုတ္တိရွာသို့ ရောက်တော်မူတယ်။

ကေသမုတ္တိရွာ ရောက်လာတဲ့အခါ ထကထ အုပ်အော်
သောင်းလဲ ဖြစ်တာပေါ့။

သားကိဝင် မင်းမျိုးထဲမှ နန်းမသုံးဆောင်နှင့်တကွ ယသော်
ရာ အစရှိသော မောင်းမ မိသား ခြွေရုံသင်းပင်း ဟူသမျှနှင့်
လောက စည်းစိမ်တွေ အတုန်လုံး စွန့်ပြီးတော့ ထွက်လာဘဲ

သိဒ္ဓတ္ထကဖြစ်တဲ့ ဂေါတမ၊ ရဟန်းကြီးဂေါတမ ရောက်လာပြန်
ပတဲ့ဟာ-ရောက်လာပြန်ပတဲ့လို့ အရင်ထဲကြွေးကြော်ပြီးတော့
ဘုရားရှင် အကုန်လုံး စုဝေးရောက်လာ ကြတာပေါ့။ ကာ
လာမမင်းများက ရောက်ရောက်ခြင်းဘဲ ဘုရားရှင်အား အဲဒီလို
လျှောက်ထား။

လျှောက်ထားကြပြီ

တပည့်တော်တို့တော့ ဒုက္ခ ဖြစ်နေပါပြီ၊ တပည့်တော် တို့
ရွာရောက်လာတဲ့ တရားဟော ဆရာတွေဟာ သူတို့ဟောတာ
သာမှန်တယ်၊ ဒီပြင်လူတွေဟောတာ မမှန်ဘူးလို့ ဟောကြပါ
တယ် ဘုရား။

အဲဒါကြောင့် တပည့်တော်တို့မှာ သူတို့ ပြန်သွားတဲ့အခါ
ကျတော့ ဘယ်တရားလိုက်နာရမလဲ၊ ဘယ်တရားက အမှန်လဲ၊
ဟိုတရားက မှားတယ်၊ ဒီတရားက မှန်တယ်။

အဲဒီလို ဝေဖန် ပိုင်းခြားဘို့ အတွက် အခက် ကြုံနေကြပါ
တယ်ဘုရား။ တပည့်တော်တို့ မယုံကြည်တတ်အောင် ဖြစ်လာ
ပါတယ်ဘုရား၊ သံသယ ကုက္ကစ္စတွေ ဖြစ်လာပါတယ် ဘုရား၊
ဝိစိကိစ္ဆာတွေ ဖြစ်လာပါတယ်ဘုရား၊ အဲဒါနဲ့ ပတ်သက်လို့
တပည့်ထော်များ ဘယ်နှယ်လုပ်ရမလဲ။ အဲဒီလို လျှောက်ထား
တယ်။

ဒီတော့ ဘုရားသခင်က-
ကာလာမတို့-

မင်းတို့ သံသယဖြစ်ထာလဲ အပြစ်ဆိုစရာမရှိဘူး၊ ဖြစ်ထိုက်
ပါတယ်၊ ဝိစိကိစ္ဆာဖြစ်ထာလဲ အပြစ်ဆိုစရာမရှိဘူး။



ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ကား ရပ်ရွာသို့ ရောက်လာပြီးသကာလ တရားဓမ္မဟောပြုပြီး သွားကြတဲ့ ဓမ္မဆရာ အသီးအသီးတို့က အဲဒီ သူ့ ဟောတဲ့ထမ်းသာ မှန်တယ်၊ အခြား တရား မှားတယ် လို့ ပြောသွားရင် ဒါ လေးကထုံးစုံအတိုင်းဘဲ၊ သံသယတွေ ကုက္ကုစွတွေ၊ ဝိစိကိစ္စာတွေ မင်းတို့ရဲ့ ဝိတိထဲမှာ ဖြစ်ရမှာ အမှန်ဘဲ၊ အဲဒါ မလွဲနိုင်ဘူး။

ဒီတော့ “ဘုရားတပည့်တော်များ ဘယ်လိုတရားများ လိုက် နာကျင့်သုံးရပါမလဲ၊ ဘယ်လိုတရားကို အမှန်လို့ တဂဉ္ဇိတော် များ မှတ်ယူရပါမလဲ။

အဲဒီလို အမှန် မှတ်ယူနိုင်အောင် အမှန် ဆိုတဲ့တရား တပည့် တော်များ မှတ်ယူနိုင်အောင် နည်းလမ်း ညွှန်ပြုပြီး သကာလ ဥပဒေသလေးများ ပေးတော်မူပါဘုရား”လို့ ကာလာမ မင်း သားတွေက ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်အား၊ လျှောက်ထားကြ တဲ့အခါကျတော့မှ ယခု ယနေ့ညဟောမဲ့ ကေသမုတ္တိ သုတ်ကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် စချီးပြီးဟောတော်မူတယ် ဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ဒီသုတ်က ဘာသုတ်ဖို့ ဘုရားက ဟောသလဲလို့ ဆိုတော့ ဒီတရားနာတဲ့ပရိသတ်တွေ၊ တရားနာတဲ့လူတွေ၊ တရား ကို ကျင့်ကြံ ကြိုးကုတ် အားထုတ်ချင်တဲ့လူတွေ၊ အမှန်တရားကို ရလို-ရောက်လိုတဲ့လူတွေအတွက် မှတ်ကျောက်အဖြစ်ဖြင့် ဘုရား ရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က ပေးတော်မူတယ် ဟုတ်ကဲ့လား ဦးဘ မောင်။

တင်ပါဘုရား။

ဗုဒ္ဓ မှတ်ကျောက်

အဲဒီတော့ ထကာကြီးဦးဘမောင်တို့ လောကမှာ ရွှေရောင်း ရွှေဝယ်လုပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များမှာ မှတ်ကျောက်ကလေး ရှိရတယ် မဟုတ်လား။

ရှိရပါတယ်ဘုရား။

အမှတ်ကျောက်မရှိရင် အဲဒီ ရွှေရောင်းရွှေဝယ်လုပ်တဲ့လူဟာ မုချ အလိမ်ခံရပြီး သားဘဲ မဟုတ်ဘူးလား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ရွှေကောင်းတယ် မကောင်းဘူး ကိစ္စနှင့် ရွှေက အရည်မိုတယ်၊ မမိုဘူးဆိုတဲ့ ကိစ္စတွေကို ဘယ်သူက ဘယ်လို ဆုံးဖြတ်ပေးသလဲဆိုတော့ အဲဒီမှတ်ကျောက်ကလေးကဘဲ။

အဲဒီမှတ်ကျောက်ကလေးနဲ့ ကျကျနန တိုက်ကြည့်ပြီးထော့ ဝယ်မှာ အဲဒီလို မဝယ်လို့ ရှိရင် မှတ်ကျောက်ပေါ်လို့ ရှိရင် ရွှေ ထု၊ရွှေလိမ် ရွှေညှာ (သို့မဟုတ်) အရည်မမို၊ အရည်မကိုက်တဲ့ ရွှေတွေကို မင်းတို့ရကြတော့မှာ အမှန်ဘဲ။

ဒါကြောင့် ကာလာမမင်းတို့-

မင်းတို့ တသက်လုံးအတွက်၊ မင်းတို့ ထဘဝလုံး အတွက် နောက်နောင်အခါ ဘယ်ကဲ့သို့သော တရားဟောဆရာက ဟော စေကာမူ အဲဒီ တရားမှန်၊ မမှန်၊ အဲဒီတရားဟာ အကျိုးရှိ၊ မရှိ၊ အဲဒီတရားဟာကုသိုလ်လား၊ အကုသိုလ်လား၊ အဲဒီတရား ဟာ ပစ္စုပ္ပန်တမလွန်စသော ဘဝတို့၌ လက်ထိ လက်ရောက် အကျိုးအပေးနိုင်တဲ့တရား ဟုတ်၊ မဟုတ် စသည်ဖြင့် စစ်ခေး၊ ဘို့ရာ မင်းတို့လိုက်နာကျင့်သုံးနိုင်အောင် ကျင့်ကြံကြိုးကုတ်အား ထုတ်နိုင်အောင် ဟောဒီက ဝေါ ယခုဟောမဲ့ တရားတော်ကို မှတ်ကျောက်အဖြစ်ဖြင့် မင်းတို့ ဆောင်ထားကြပါလော့၊ ဒီလို

ဆောင်ထားရင် မေ့တက်ဆိုင်ရာ အမှားနှင့် အမှန်နှင့် ပတ်သက်ပြီး မင်းတို့ အညာ အဝါ အလိမ်မခံရတော့ဘူး၊ မှတ်ကျောက် ဆောင်ထားတဲ့ ရွှေပန်းတိမ်သည်များလို မင်းတို့မှာ မှန်ကန်သောရွှေကို ရရာရကြောင်း နည်းကောင်းတွေ ဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က ပထမဆုံး နံပါတ်တစ်အနေနဲ့ ဘာဟောသလဲ

တဆင့်ကြားမယုံလေနဲ့

နံပါတ်(၁)က-

မာ အနုသာဝေနေ ဂဏ္ဍိတ္တ၊

အနုသာဝေနေ၊ တဆင့်စကား တဆင့် ကြားခြင်းဖြင့်လည်း မာဂဏ္ဍိတ္တ၊ မှန်ပြီဟူ၍ မင်းတို့ မမှတ်ယူကြကုန်လင့်လို့ ဟောခဲ့တယ်၊ တောဒီ နံပါတ် တစ်ကို ဦးပဉ္စင်းဘို့ နားလည်ဘို့ အရေးကြီးတယ်၊ တဆင့်စကား တဆင့်နားဆိုတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ရဲ့ ကပ္ပါမှာ လူမျိုးတိုင်း၊ တိုင်းပြည်တိုင်း၊ နိုင်ငံတိုင်းမှာ ရှိတယ် ဟုတ်လား ဦးတခမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

ဘာပြုလို့ လဲဆိုတော့ ရှေးလူကြီးတွေက ရှေး စကားတွေ ပြောပစ်ခဲ့တာ အများကြီးအရှိသားကီး။ ဦးပဉ္စင်းတို့ပမာနိုင်လို့ မှာလဲ ရှိသားဘဲ။

ဘာလဲဆိုတော့ ဒီပဉ္စင်းတို့အညာဘော့ရှိတယ်၊ ရွှေယုန်နဲ့ ရွှေကျား ဆက်ကယ်ရိတ်သွားတုန်းကဆိုတဲ့ ဝတ္ထု ပုံပြင် လလေးတွေလေ ဒီမှာကော ရှိသထား။

ရှိပါတယ်ဘုရား။

ပြီးတော့-

ဟိုရွှေလမှာ ယုန်ဝယ်လို့၊ ဆန်ဖွတ်တဲ့ အဖိုးအို၊ ဟောကြည့်ပါဆို၊ ဒါလဲရှိတယ်မို့လား။

အဲဒီလို အဏ္ဏာရီပုံပြင်ကလေးတွေကို ရှေးလူတွေက ဟောပြောပစ်ခဲ့တယ်၊ ရှေးလူကြီးတွေက တဆင့်ပြီး တဆင့်၊ တဆင့်ပြီးတဆင့် ဆက်ခါဆက်ခါ ဟောပစ်ခဲ့တယ်။

အဲဒီလို ဟောပစ်ခဲ့တော့ကာ လူတွေရဲ့ စိတ်ထဲမှာ ဘာဖြစ်သလဲဆိုတော့ ဒါတွေဟာ ရှေးစကားဘဲ၊ ရှေးက ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေဟာ အေရာမပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေဖြစ်တယ်၊ အေရာမ ပညာရှိကြီးတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။

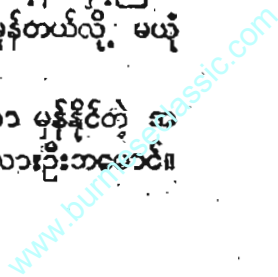
ယုံဖြစ်ခဲ့တဲ့အတွက် ဟိုကထာဆင့် ကြားလာ ဒါ ဖြစ် ပေ မယ် ဆို အဲဒီဟာတွေ အကုန်မှန်တယ်ဆိုတာကို လူ တု ကြီး တရပ်လုံး ယုံကြည်နေကြတယ် မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အိန္ဒိယနိုင်ငံကြီးမှာ အဲဒီအခါတုန်းက အနုသာဝ တဆင့် ကြားဖြင့် မှန်တယ်လို့ ယုံကြည်နေတဲ့ ဘာသာတွေ၊ အယူဝါဒတွေ အများကြီး ရှိခဲ့ပါတယ်တဲ့။

အဲဒီတော့ ရှေးတုန်းက တဆင့်စကား၊ တဆင့်နားနှင့်ကြားကြားပြီးတော့ လာခဲ့တဲ့ ကိစ္စတွေကို မင်းတို့မှန်တယ်လို့ မယုံ ခြင်းနဲ့။

ဘာပြုလို့ လဲဆိုတော့ ဒီတဆင့် စကားဟာ မှန်နိုင်တဲ့ အကြောင်းအခြင်းအရာရှိပမထား၊ အခြေခံရှိပမလားဦးဘမောင်။ မရှိနိုင်ပါဘုရား။



အဲဒီတော့ ဂေါတမဘုရား ဆိုလိုရင်းကတော့ ဒီဦးပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဓမ္မကြောမှာပါတဲ့ သစ္စာလေးပါးတရားမှတစ်ပါး အခြားတရား တွေနဲ့ ပတ်သက်လာရင် သတိရှိဘို့လိုတယ်။ အကယ်၍ ဦးထ မောင်ရဲ့ နားထဲမှာ ထစုံထရာ ကြားလိုက်ရပြီး ဆိုပါတော့၊ ရန်ကုန်က ပြန်လာတဲ့လူထုပြောလိုတဲ့ ဖြစ်ဖြစ်၊ ပြီးတော့ မန္တလေးက ဘုရားဖူးပြီး ပြန်လာတဲ့သူက ပြောလိုတဲ့ ဖြစ်ဖြစ်၊ (သို့မဟုတ်) ဟင်္သာတနယ်ဘက်မှာ ပေါ်နေတဲ့ မယ်ကုဝဏ် ဆီက ပြန်လာတဲ့ လူကဘဲဖြစ်ဖြစ် ပြောလို တဆင့်ကြားနဲ့ မယုံနဲ့ ဟုတ်လား။

ဖမာဆိုကြပါစို့ - မယ်ကုဝဏ်ဆီ သွားပြီးတော့ ဘာလေး၊ ညာလေး လုပ်လိုက်တာနဲ့ ဘာထေဂါ၊ ညာထေဂါပျောက်လာ ခဲ့တယ်ဆိုတာ တဆင့်စကားတဆင့်နားမကြားပေဘူးလား။

ကြားပါတယ်ဘုရား။
အဲဒီလို တဆင့်စကား တဆင့်နားကြား ရုံနဲ့ တော့ ဖြင့်ရင် သင်ကာလာမတို့၊ မင်းတို့အမှန်လို့ မယုံကြည်ကြနဲ့လို့ ဆိုလို တယ် ဟုတ်လား။

အဲဒီတဆင့်စကား၊ တဆင့်နားကိုမှန်တယ်လို့ မင်းတို့မယုံရင် ဘာလုပ်ရမလဲ ညွှန်ပြချက်လို့မနေဘူးလား။

အဲညွှန်ပြချက်က အဲဒီလိုတဆင့်စကား တဆင့်နားကြားရင် တကယ်လို့ မင်းစိတ်ထဲမှာ ယုံကြည်ချင်ရင်၊ အားထားချင် ရင်၊ အဲဒီကြားရတဲ့စကားအတိုင်း ကျင့်ကြံလိုရင်၊ အားထား လိုရင်၊ အဲဒီမင်းကြားထဲနေထက် မင်းတို့ ကိုယ်တိုင် သွားပြီး တော့ လက်တွေ့ စုံစမ်း ကြည့်ပါတဲ့ သဘော ပေါက်ကွဲလား ဦးဘုမောင်။

ပေါက်ပါတယ်ဘုရား။

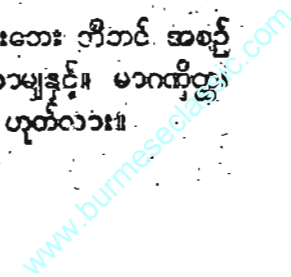
(သို့မဟုတ်) အနုဏ္ဍာဝ - တဆင့် စကားတွေကို၊ တဆင့် ကြား တရားတွေကို၊ တဆင့်ကြားဖြစ်တဲ့ ကိစ္စတွေကို ဒီလိုကိုယ် တွေ့လဲ မစုံစမ်းနိုင်မသားဘူး။ အလုပ်ကိစ္စများလို့ မသွားနိုင် သေးဘူးဆိုရင် နောက်တနည်းက ယခုတင်ကပြောခဲ့တဲ့ သစ္စာ လေးပါးထဲ ထည့်ကြည့်လိုက် ဟုတ်လား ဦးဘုမောင်။
မှန်ပါတဘုရား။

အဲဒီတော့ တဆင့်စကားကို သစ္စာလေးပါးထဲ ထည့်ကြည့် လိုက်လို့ ဒုက္ခသစ္စာထဲ ဝင်မယ်၊ သမုဒယသစ္စာထဲ ဝင်မယ်၊ နိရောဓ၊ မဂ္ဂဆိုတဲ့ သစ္စာလေးပါးတပါးပါးထဲ သွပ်သွင်းနိုင် မဲ အရည်အချင်း ရှိလာတဲ့ အနုဏ္ဍာဝ တဆင့်ကြား ဆိုရင် ရင်းကို မှန်ပြီလို့ သာ မင်းထို့ယုံကြည်နိုင်တယ်။ သို့မဟုတ်ဘဲနဲ့ အနုဏ္ဍာဝ တခုထက်သက်၊ တဆင့်ကြား သက်သက်ကိုတော့ မုချကေန်တကယ်မှန်ပြီဟူ၍ ငါ၏ချစ်သား ကာလာမများတို့ မင်းတို့ မယုံကြကုန်လင့်လို့ ဘုရားရှင်က ဟောခဲ့တယ်။

မိရိုးမလာ ခို့လဲမယုံကြနဲ့

မာအနုဏ္ဍာဝနေ၊ ပြီးတော့ နံပါတ် ၂-က ဘာ လာ လဲ၊ မာ ပရမ္မရာယ ဂဏှိတ္ထ။

ပရမ္မရာယ၊ ဆရာစဉ်ဆက် မိရိုးရာ တိုးဘေး ဝါဘင် အစဉ် အဆက်က မှန်သည်ဟု ယုံကြည် လာတာမျှနဲ့။ မာဂဏှိတ္ထ၊ တကယ်မှန်ပြီဟု မယုံကြည်ကြကုန်လင့်တဲ့ ဟုတ်လား။
တင်ပါတဘုရား။



အဲဒီ ပရမုရဆိုတာ အစဉ်အလာ ယုံကြည်မှုကို ဆိုတယ်။ အဓိပ္ပါယ်က တဆက်ပြီးတဆက်၊ တဆက်ပြီးတဆက်၊ ဆက်ဆက် ပြီးလာတဲ့ ဘိုးဘေးဘီဘင် အစဉ်အဆက်တွေရှိတယ်။ ငါတို့ရဲ့ ဘိုးက ပြောခဲ့တယ်။ ငါတို့ရဲ့ အဘက ဆုံးမခဲ့တယ်။ ဟိုဘိုရဲ့ ဆွေခနစ်ဆက်တွင် ဘယ်သူက ပြောခဲ့တယ် ဘယ်ဂိုကဗဟာ ခဲ့တယ်။ အဲဒီကိစ္စတွေမှာ သူတို့က ပြောခဲ့တယ် ဆိုတာနဲ့ မယုံလေနဲ့။ မင်းတို့က မှန်တယ်လို့ ယုံမနေကြနဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

ဒီနေရာကျတော့ တော်တော် ပြင်းထန်လာပြီ။ ဦးပဉ္စင်းတို့ ဆီမှာ ရှိတဲ့ မိရိုးဖလာစွဲကို ဆိုတာမဟုတ်လားလို့။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီထော့ ဦးဘမောင်တို့ ဦးပဉ္စင်းတို့မှာ မြန်မာ လူမျိုး ဖြစ်သည်အားလျော်စွာ မြန်မာပြည်၌ ဖြစ်တဲ့ မိရိုးဖလာ အစွဲ တွေ မနဲဘူးရှိကြပါလိမ့်မယ် ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အကုလားပြည် ရောက်ပြန်တော့လဲ အတူတူဘဲ။ ကုလားလူ မျိုးကလဲဘဲ ကုလားထုံးစံအရ ကုလားရဲ့ သဘာဝ အတိုင်း ကုလားတို့ရဲ့ အစွဲတွေ၊ ဥပဒါန်တွေ အဲဒီပရမုရ ကိစ္စအစဉ် အ ဆက်က ယူလာခဲ့တဲ့ အစွဲတွေအများကြီး သူတို့မှာလဲ ရှိကြပါ တယ်။

အဲဒီထော့ လူမျိုးတိုင်း၊ လူမျိုးတိုင်းမှာ အစွဲ အမျိုးမျိုးရှိ ကြတာဘဲ။ အင်္ဂလန်ပြည် သွားကြည့်လဲ၊ ရိုတာဘဲဟုတ်ကဲ့လား။

အမေရိကန် တိုက်ကြီးဟာ အင်မတန်တိုးထက် နေတယ်ဆို မဟုတ်လား။ အဲဒီကိုသွားကြည့်လဲဘဲ သူတို့မှာလဲ မနဲဘူး။ အဲ

ဒီပရမုရကဟာတွေ ယုံကြည်နေကြတာတွေ ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အင်္ဂလိပ်လူမျိုးတို့ အမေရိကန်လူမျိုးတို့ဆိုလဲ သူတို့ဟာ သူ တို့ ယုံကြည်ချက်နဲ့ သူတို့ရှိတယ် ဦးဘမောင်ရ။

တင်ပါဘုရား။

ဒီပြင်ဟာမကြည့်နဲ့အင်္ဂလိပ်အိမ်ဖြစ်ဖြစ်၊ ကုလားအိမ်ဖြစ်ဖြစ် သွားတဲ့ အခါကျတော့ တိုလို ဝံခါးပေါက်မှာ အပေါ်ထဲတဲ့ တံခါးဘောင်မှာ မြင်းခွါကြီး ရိုက်ထားထုတ်တယ်။ ဘာပြုလို့ တုန်းဆိုတာ ကြက်သရေတိုးအောင်၊ မင်္ဂလာရှိအောင်၊ စည်း စိမ်ဘိုးအောင်တဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

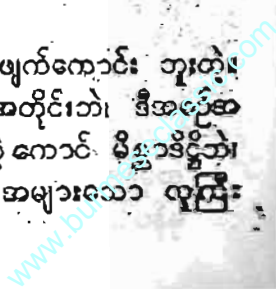
အဲဒီလို သူတို့မှာလဲ အစွဲဥပဒါန်တွေနဲ့ ဘဲ၊ ပရမုရ အစဉ် အလာမျိုးနဲ့ ဒါမှန်တယ်။ ဒီဟာလုပ်လို့ သာလျှင် စည်းစိမ် ဥစ္စာတွေတက်လို့ တကယ်ယုံကြည်နေတာ မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီပရမုရ အစဉ်အဆက်က မိရိုးဖလာကနေပြီးတော့ လုပ် လာတာတွေကို ကြည့်ရင် အများကြီးဘဲ၊ ပြီးတော့ ဦးရင်အိုင် မှာ ဘာလုပ်ရ သလဲ နတ်အုံးသီး ဆွဲရတယ်။ ပရမုရ မဟုတ် ဘူးလား။

ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။

အစဉ်အဆက်က လုပ်လာတဲ့ဥစ္စာ မဖျက်ကောင်း ဘူးတဲ့၊ ဟောဦးပဉ္စင်းတို့ မြန်မာ နိုင်ငံမှာလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ၊ ဒီအစဉ်အ လာတွေကို မဖျက်ကောင်းဘူး။ ဖျက် တဲ့ ကောင် မိစ္ဆာဒိန္နိဘဲ၊ အစိစိမျိုးကို ကပ်မဲကောင်ဘဲဆိုပြီးတော့ အများသော လူကြီး



မိတတော့က ဒီအတိုင်းကို နှိပ်စက်ပြီးတော့ ချထားလိုက်ကြတာ၊
အဲဒီလူဟာ လွန်ကိုမလွန်ရဲဘူး မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

သို့ရာတွင်ဘုရားကတော့ ဘယ်လိုဟောခဲ့သလဲ။

မာ ပရပဏယ၊ ဂဏ္ဍိတ္ထ-

ပရမုဏယ၊ အစဉ်အဆက်က နှစ်သက်ပြီးတော့ စွဲမြဲပြီးတော့၊
ယုံကြည် ပြီးတော့ လာခဲ့ကြတဲ့ အစဉ်အလာ ဖြစ်တဲ့ အတွက်
ဒီဟာတော့ မုချကော်နီ ကကယ်ဘဲ မှန်သည်ဟူ၍။ မာဂဏ္ဍိတ္ထ၊
မစွဲယုံကြကုန်လင်း-လို့ ဟောခဲ့တယ်။

အဲဒီတော့ လူတွေမှာ ခက်နေတာက ဦးပဉ္စင်းတို့ရဲ့ မိဘ
ဘိုးဘွားတွေက ယူလာခဲ့တဲ့အယူကို ဘယ်နှည်းနဲ့မှ မစွန့်ခွဲကြ
ဘူး။ မစွန့်လိုကြဘူး ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ဒီစကားထောက်ကြည့်သဖြင့် ဦးပဉ္စင်းတို့ လူစု
ဒီနားက တရားဟောတဲ့ ဘုန်းကြီးက စပြီးတော့ တရားနာနေ
တဲ့ လူတွေထဲမှာ ပါဝင်နေတဲ့ ဥပသကာတွေကို (သို့မဟုတ်)
အကြောင်းအရာရစ်မပါဘဲ မှတ်ထိုက် ဆန်းစစ်လိုက်ရင်-

နံပါတ် ၂-ကလေးနဲ့ တိုက်ကြည့်လိုက်ရင် ဘယ် နယ်နေပ
မယ် ဦးဘမောင်၊ တဲ့တဲ့ကြီးကို တိုးနေတယ်၊ ကျုပ်ထိုက်လဲဘဲ
ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်လာခဲ့ကြတာ၊ ဘာပြုလို့ဖြစ်လာသလဲ ဆိုရင် အ
မေ့နဲ့ အဖေက ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်လို့ ဖြစ်လာခဲ့ကြတာတဲ့။

အမှန်ကတော့ ဒီအတိုင်းဘဲမဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

ဟိုအမေနဲ့ အဖေတို့က ဟိန္ဒူ ဖြစ်ခဲ့ကြရင်လဲဘဲ ဟိန္ဒူဘဲ
ဖြစ်လာတာဘဲ၊ သူ့ အမေနဲ့ အဖေဟာ ခရစ္စယံဖြစ်ရင် သားသွီး
ခရစ္စယံ ဖြစ်လာတာဘဲ၊ အဲဒါထိုးစိတ်မဟုတ်လား။

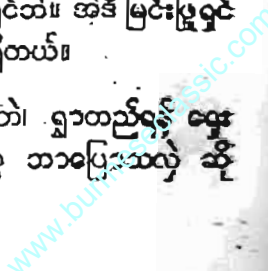
တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုရားရှင်က ဦးပဉ္စင်းတို့လူစု မိခိုး
ဖလာဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်လာတာကိုသိပ်ကြိုက်ပုံမရဘူးဟုတ်ကဲ့လား။
တင်ပါဘုရား။

မာပရမုပဏယ၊ အစဉ် အဆက်က ယူမှ၊ စွဲမှ၊ ကိုးတယ် မှကို
အကြောင်းပြုပြီးသကာလ အဲဒါလေးကို မပစ်ချက်ဘဲနဲ့၊ မစွန့်
ချက်ဘဲနဲ့၊ တကယ် လိပ်ခဲ့ တင်းသင်း ယုံကြည်ခြင်း အမှုကို
မင်းတို့မပြုနဲ့ လို့ ဆိုလိုတယ်။ အော် ဒီဘိုးဘေး ထံဘင်က ထိုး
ကုယ်လာခဲ့တယ်။ ရွာရှေ့က ညောင်ပင်ကြီးမှာ လေးတိုင်စင်
ကလေးဆောက်လို့၊ ရေစင်အိုးလေးဘာလေးထားလို့၊ သပြေ
ခက်ကလေး ထိုးလို့၊ ဖျင်ဖြူ ဖျင်နီကလေးတွေခင်းလို့ တော့
တယ်။

တကာကြီးတို့ဆီမှာတော့ ဘာနတ်ရုပ် ထားတယ် မပြော
တတ်ဘူး၊ ကျုပ်တို့ဆီမှာတော့ မြင်းဖြူစီးတဲ့ နတ်ဘဲ၊ အထက်
မြန်မာနိုင်ငံကျတော့ မြင်းဖြူစီးတဲ့မြင်းဖြူရှင်ဘဲ။ အဲဒီ မြင်းဖြူရှင်
ခေါ်တဲ့နတ်က ရွာဦးတိုင်းရွာဦးတိုင်းမှာရှိတယ်။

ဒါဟာ ရွာတည်တဲ့အခါက စခဲ့တာဘဲ၊ ရွာတည်ရန် ငွေ
က ရွာမိရွာဖတွေ စုဝေးတဲ့အခါကျတော့ ဘာပြေးသလဲ ဆို
တော့-



ဟော့ လူတို့-

ဒီနတ်စင်တော့ အရင်ဆုံး လုပ်မှတဲ့။

ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ ဒီရှေ့လူကြီး အစဉ်အဆက်က စပြီး တော့ လုပ်လာတာ အခုဒီကျမှ မလုပ်ရင်မဖြစ်ဘူးလို့ ပြောကြတယ် ဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒါ ပရမ္မရာယဘဲ။ အဲဒီ ပရမ္မရာဇ်ဆိုတာ အင်မတန် အကြီးတယ်နော် ဦးဘမောင်။

မှန်လှပါဘုရား။

အဲဒီ အစွဲကြောင့် တကာကြီး ဦးဘမောင်ကို ဆီမှာ လာလုပ်ချိန် ရောက်တဲ့အခါကျတော့ လယ်ထွန် မဆင်းခင် နယ်ဇော်ယာ ရှိတယ်မဟုတ်လား။

ရှိပါတယ်ဘုရား။

ပထမတော့ကော လုပ်ကြသလား။

လုပ်ပါတယ် ဘုရား။

တလင်းဆင်းကျတော့ကော လုပ်ကြရတာဘဲ မဟုတ်လား။

မှန်ပါ။ တလင်းထဲကျတော့လဲ လုပ်ကြရပါတယ်ဘုရား။

တလင်းက နေပြီးတော့ စပါးသိမ်းတဲ့ အခါကျတော့ထဲ သေးတယ် ပုန်းမဂျီနတ်တဲ့။

အဲဒီလိုအမျိုးမျိုးပေါ့လေ။ ဒါတွေလုပ်မှစပါးရမယ်။ ဒါတွေ လုပ်မှ ကောက်ပင်ထွေ သန်မယ်။ အဲဒီလို ယုံကြည်ချက်တွေဟာ ပရမ္မရာဇာ ယုံကြည်လာတာ မဟုတ်ဘူးလား။

ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား။

အဲဒီခေတ် ရောက်လာ ကြတော့ မိုးဦးကလဲခေါင်၊ မိုးလယ် ရေကြီး၊ နောက်မိုးကလဲမကောင်း၊ ကြက်ကလဲကိုင်၊ ဘာဖြစ်၊ ညာဖြစ်နဲ့ တချို့နယ်တွေမှာ စပါးမအောင်ဘူး မဟုတ်လား။

အမအောင်တော့ ဘာလုပ်ဖို့လိုသလဲ ဆိုရင်တော့ ပရမ္မရာဇာ ပြုရိုးပြုစဉ်၊ ပထရိုး၊ ပထစဉ်ဖြစ်တဲ့ လုပ်ငန်းတွေ မလုပ်ကြလို့ ဘဲ ပျက်တာလား။ (သို့မဟုတ်) မိုးကံက တကယ်မရွာလို့ ပျက်တာလား ဆိုတာတွေကို စဉ်းစားကြည့်ရမယ်။

အဲဒီတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့လူစုက စေဦးစားဘူး။ မိုးမရွာတာဟာ တကယ်ကို ဒီကဘာမှမလုပ်လို့ ပရမ္မရာဇာ ချို့ယွင်းလို့ ဆိုပြီး တော့ ယုံကြည်နေကြတယ်။ အဲဒီလိုယုံကြည်မှုတွေကိုမလုပ်ကြနဲ့ ဒီတိစ္စဟာ အင်မတန်ပြင်းထန်တယ်။

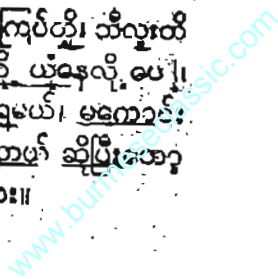
ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က တကာကြီးထွေထွေ၊ တကာမကြီးတွေပါ စဉ်းစားရမှာက ဒီပရမ္မရာဇာက ရင့်စွာမှ လူထဲ မြောက်ကြောင်း၊ မြေတဲ့သန္နိသုခ ရကြောင်းဖြစ်တဲ့ တရားမှန်၊ မမှန် သစ္စာလေးပါးနှင့် ကိုက်ကြည့်ရမယ်။

အဲဒီ ပရမ္မရာ လုပ်ငန်းတွေ ဘာ ပြုလို့ လုပ်ကြသလဲ ဆိုရင် ကြောက်လို့ လုပ်ကြတာတွေမဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါ ဘုရား။

ဘာပြုလို့ ကြောက်သလဲဆိုတော့ နယ်တို့ ကြပ်တို့၊ သီလူးထို ဆိုတာ ဖမ်းစားတတ်တယ်။ ပြုစားတတ်တယ်လို့ ယုံနေလို့ ပေါ့။ နတ်ဆီတာ ကောင်းကျိုးကိုသာ မပေးနိုင် ခိုရမယ်။ မကောင်းတာကျတော့ ချွတ်ခြင်း အကျိုးပေး ကတ်တယ် ဆိုပြီးတော့ ဦးဘမောင်တို့ ကြောက်နေကြတာ မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။



အဲဒီလို ကြောက်မှုကြောင့် ပရမ္မရအစဉ်အဆက်က ဘိုးဘွား
ဘိဘင်တွေက ဘာတွေ ကြောက်လာခဲ့သလဲကြည့်စမ်း၊ တခါတ
အဲဒါတွေကို အကုန်ကြောက်၊ နောက်ဆုံးပိတ် ဦးပဉ္စင်းထို့ ဆီမှာ
ဝော့ ကိုယ် ဟာကို ဈေးဆိုင်က ဝယ်လာတဲ့ လဘက်ကလေးကို
သွတ်ပြီးစားတယ်၊ တခါတတန်းမစားဝံ့ သေးဘူး၊ ဟောသည်
လို တိုယ် ခေါင်း ပေါ် ကျော်ပြီး-တော့ “အရှင်ကြီး အရှင်
ကောင်း များ တော် စား တော် ခေါ် ပါ” လို့ ဆိုပြီး တော့မှ
အဲဒါကို စားရဲတယ်။

အဲဒီအထိဖြစ်တဲ့ ဖြစ်ရပ်တွေရဲ့ အကြောင်းက ဘာလဲဆိုတော့
အဲဒီလိုမလုပ်ရင်၊ အဲဒီလိုမတင်မြှောက်ရင်၊ သူ့မှာ မမာမကျန်း
ဖြစ်လာမယ်၊ခေါင်းကိုက်မယ်၊ သူ့ခိုးခိုခံရယ်၊ ခွေးရှူးကိုက်ခံရမယ်
စသည်ဖြင့် အဲဒါတွေ အကုန်လုံး ရှောက်ပြီးတော့ ကြောက်နေ
တာဘဲ။

ကြောက်နေတော့ အဖိုးကြီး အမယ်ကြီးကိုက စပြီး တော့
လုပ်သွားတော့ သားတွေ သမီး တွေ၊ သမီး တွေကလဲ မလုပ်
ဘဲ မနေနိုင်ဘူး၊ အဲဒါ ပရမ္မရမဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလို ကိုးကွယ်မှုတော့ဟာ ပရမ္မရကိုးကွယ်မှု တွေဘဲလို့
တကာကြီးတွေနှင့်တကွ ဦးဘမောင်တို့က မှတ်ရမယ်၊ ဘုရား
အလိုတော်ကျကတော့ ဒါတွေကို ဖြုတ်ပစ်လိုက်ရမယ်၊ ပြီးတော့
ဒီ ပရမ္မရတွေကို ဟိုအစဉ်အဆက်က လူကြီးတွေကိုးကွယ်လာကြ
တာကကော ဘာကြောင့်လဲ။

ယေကေစံသရဏ ယန္တိ၊ ပဗ္ဗတာနိ ဝနာနိစ။
အာရာမ ရုက္ခစေတျာနိ၊ မနုဿာ ဘယတဇ္ဇိတာ။

မနုဿာ၊ လူအပေါင်းတို့သည်။ ဘယတဇ္ဇိတာ၊ ယခုပစ္စုပ္ပန်
အထိခြင်း လက်ဝင်းပက်ပင်းပါတွေကြုံရမဲ့ ဒုက္ခတွေကို ကြောက်
ထိတ်လန့်ပူနံ့သည်ဖြစ်၍။ သရဏ ယန္တိ၊ အဲဒီအစဉ်အဆက်က
ကိုးကွယ်လာခဲ့တဲ့ ပစ္စည်းတွေကို-

ပရမ္မရသဘောနှင့်ပေါ့လေ ဟုတ်လား။
တင်ပါဘုရား။

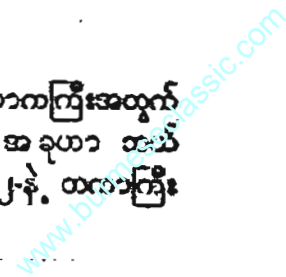
အဲဒီ ပရမ္မရ ကိုးကွယ်လာခဲ့တဲ့ နတ်ကုန်းထို့၊ နတ်နန်းထို့၊
အာစိုးသစ်ပင်ထို့၊ တောင် ကြီး ထို့၊ ကျောက် ဆောင် ကြီး ထို့
စသည်ဖြင့် အဲဒါတွေကို၊ သရဏယန္တိ၊ ကိုး ကွယ်တတ် ကြ လေ
တုန်းပေါ့။

အဲဒီလို လူ့ဘဝက လုပ်လာကြတာ ဘာကြောင့်လဲ၊ ပရမ္မရ
သဘောကြောင့် မိရိုးဘုလာဘဘောဖြင့် လုပ်လာခဲ့ကြတာ၊
ရှေးလူကြီးတွေ လုပ်လာကြတာတွေမပျက်ကြနဲ့၊ ရှေ့ အစဉ်
အလာ မပျက်ကြနဲ့ တဲ့။

ဦးပဉ္စင်းထို့မြန်မာပြည် စကားပုံ တခု ရှိတယ်၊ တာထဲ-ရှေး
အလဲမပယ်နဲ့၊ ဈေးသုံးလဲမလွယ်နဲ့ တဲ့၊ ကဲ ဒီနေရာမှာ သွက်
အက် လယ်ရှော့မဟုတ်လား၊ အဲဒီတော့ ဒကာကြီးထို့ အကုန်
အစား ပရမ္မရဘက် ရိုက်သွင်းလိုက်တာ တမျိုးလုံး ဝင်သွားတာဘဲ
မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလောက်ဖြစ်နေတဲ့ဦးပဉ္စင်းထို့မြန်မာလောကကြီးအတွက်
အရေးတကြီးလိုတဲ့ ကိစ္စက အဲဒီ နံပါတ် အခုဟာ ဘယ်
လောက် ရှိသွားပလဲ ၂-သွားပြီ၊ အဲဒီနံပါတ် ၂-နဲ့ တကာကြီး
တွေ၊ တကာမကြီးတွေ လိုက်ကြည့်ရမယ်။



၆၆

အရှင် ဥက္ကဋ္ဌ-၈၅

ကဲ ဦးဘမောင်တို့ ဘယ်နှစ်ခါ တိုက်ကြည့်ဘူးပလဲ။

မတိုက်ဘူးပါဘုရား။

မတိုက်ဘူးဘူးဟုတ်လား၊ အဲလည်းစနေ၊ လှေ-ရာဟုတ်၊ ကာမကြီးများအတွက်ဟုတ်လား၊ ရေကြောင်းနဲ့ သွားမကြိုက် ဘယ်နေ့သွားရမယ်၊ လှေဆိုတော့ သင်္ဘောလဲ ပါသွား ဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီ ပေဒင်ဆရာက ပထမရေးပစ်ခဲ့တဲ့ လှည်း-စနေ၊ လှေ-ရာဟုတ် လေယာဉ်ပျံမပေါ်သေးတဲ့ခေတ်အတွက် အခု လေယာဉ် ပျံနှင့်တော့ ဘယ်နေ့ တွက်ရမှန်းမသိ ဖြစ်နေပြန်တယ်။

အဲဒီ အစဉ်အလာတွေဟာ တော်တော် မျက်စိ သယ် စကောင်းတယ်၊ ဒီအစဉ်အလာတွေကို တကာကြီးတွေ၊ တကာကြီးတွေက ရတနာသုံးပါးနဲ့ တန်းတူထားပြီးတော့ ယုံနေကြတယ်မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

ဘုရားသာ ကိုးကွယ်ရာလို့ ဆိုတော့ဆိုတယ် မဟုတ်လား။

ဗုဒ္ဓေါ မေ သရဏံ အညံ နတ္ထိ။

ဓမ္မော မေ သရဏံ အညံ နတ္ထိ။

သံဃော မေ သရဏံ အညံ နတ္ထိ။

ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ၊ ရတနာသုံးပါးမှတစ်ပါး တခြားကို ကွယ်စရာ မရှိလို့ ဆိုသာဆိုတယ်၊ တိုကျတော့ နတ်ရေကန်ကြီးက ထင်လိုက်လို့ဘဲ မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲ နတ်ရေကန်ပွဲကြီးရဲ့ ဘေးနားမှာခုခေတ်ကျတော့ ဝိဇ္ဇာ

ပွဲက တိုးလာပြန်ပြီ၊ ဝိဇ္ဇာတွေ ပေါ်လာပြန်တယ် မဟုတ်လား၊ တင်ပါဘုရား။

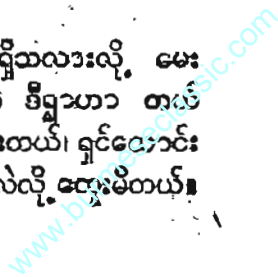
အဲဒီလို ဝိ-ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာဆိုတဲ့ ရတနာ သုံးပါးကို ဦးထိပ်ထားပြီး တကယ်တိုကျတဲ့ မှန်ကန်တဲ့ ယုံကြည်ချက် အပြင် ဘာမှမရှိဘူးလို့ ဆိုပါရက်ကယ်နဲ့ ယုံနားကတို့လိုတဲ့လောင်း၊ ဒီနားကတို့လိုတဲ့လောင်းချချပြီးထော့တိုးတိုး သာတံ့ကိုစွဲတွေဟာ ဘာလဲဆိုတော့ ပရမ္မရတွေ မဟုတ်လား၊ ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

ရှေးလူကြီးတွေက လုပ်ပစ်ခဲ့တဲ့ ထုံးစံတွေ အများကြီးရှိတဲ့ အထဲမယ် ဒီနတ်တွေ၊ ဘာတွေဆိုတာဟာလဲ ရှေးလူကြီးတွေ လုပ်ပစ်ခဲ့တဲ့ ထုံးစံတွေဘဲ။ အချို့သော ရှေးထုံးစံဟာ တော်တော်ဘဲ ရယ်စရာကောင်းတယ်။

ဦးပဉ္စင်းတို့ ဒီအညာ နိုင်ငံမှာပေါ့လေ၊ အတိအကျ ဆိုရင် ဦးပဉ္စင်းတို့ တောင်တင်းမှာဘဲ ဆိုပါတော့၊ တနေ့တော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ နတ်မိကျောင်းနေတဲ့ ကျောင်းသားတယောက် ရှင်ပြုတယ်၊ သူတို့ရွာ ရှင်ပြုအလှမှာ တရားဟောရန် ကြွတော်မူပါလို့ ပင့်လျှောက်လေတော့ ဦးပဉ္စင်းကလဲ လိုက်သွားတယ်။ ဦးပဉ္စင်းတို့ကျောင်းနဲ့ တော့ ခရီး၆-၆၀လောက်ဝေးတယ်။ သူတို့ရွာထဲ ရောက်သွားတဲ့အခါကျတော့ ရွာအရှေ့ တံခါးနားက ဝင်ပြီးတော့ လာစဉ်ထဲက ဦးပဉ္စင်းက-

ဟော ကောင်း - မင်းတို့ရွာမှာ နတ်စင် ရှိသလားလို့ မေးတယ်။ မရှိဘူးဘုရားဆိုတော့ ဦးပဉ္စင်းကလဲ ဒီရွာဟာ တယ်တယ်ပါလား၊ ရွာဆန်းဘဲ၊ နတ်စင်မရှိတာထူးတယ်၊ ရှင်လောင်းပြုတော့ ဒီရွာကလူတွေဘယ်သွားပြကြပြန်သလဲလို့ တွေးမိတယ်။



ထိုအချိန်မှာ ဆိုးစည်နဲ့၊ ခိုးပတ်နဲ့၊ ရှင်လောင်းတွေ ဘာတွေ လှည့်လာကြတယ်။

တဲ့ - ကောင်တွေ ဘယ်သွားကြမှာလဲလို့ ကလေးထွေကို မေးကြည့်တော့ နတ်ပြသွားမလို့ လို့ ပြောကြတယ်။

ဒါနဲ့ ဦးပဉ္စင်းကလဲ ရွာအရှေ့ဘက် ကျောင်းသား ၂-ယောက်၊ ၃-ယောက်ခေါ်ပြီး အညောင်းပြေ ရှောက်သလိုလို ထာလိုလိုနဲ့ ဘယ်များသွားပြီး နတ်ပြကြသလဲလို့ အကဲခတ် တယ်။ ထိုချောင်းထဲက သဲသောင်ခုံ သွားပြတယ်။ အဲဒီ နေရာ မှာ နတ်စင်လဲ မရှိဘူး။ နတ်ရုပ်လဲ မရှိဘူး။ တာသစ်ပင်မှလဲ မရှိဘူး။ ဒီပြင်ဘာမှလဲ မရှိဘူး။ အဲဒီမှာ မိုးတွင်းအခါ ရေအမြဲ စီးနေတဲ့ ချောင်းအလယ်ခါင် သဲသောင်ခုံကို သွားပြီးနတ်ပြ ကြတယ်။ ဦးပဉ္စင်းက နားမလည်တာနဲ့ ပြန်လာကြတဲ့အခါ မေးကြည့်တယ်။

မင်းတို့ ဘာပြုလို့ အဲဒီနေရာသွားပြီး နတ်ပြသလဲလို့ မေး တော့ တပည့်တော်တို့ ဘိုးစဉ်၊ ဘောင်ဆက်က အဲဒီနေရာမှာ ပြခဲ့ကြတာတဲ့။

ထိုအခါ ဘိုးတော့၊ ဘီတော့ လက်ထက်တုန်းက အဲဒီ နေရာမှာ ညောင်ပင်ကြီး ရှိခဲ့တယ်ဘုရားတဲ့။

အဲဒီညောင်ပင်ကြီး မင်းတို့မြင်လိုက်သလားလို့ မေးတော့ ထပည့်တော်တို့တော့ မမြင်လိုက်ရပါဘူး။ တပည့်တော်တို့ ဘိုး များ၊ တွားများထောင် မမြင်လိုက်ရ ပါဘူးတဲ့။ က - အဲဒါ ပရမ္မရ မဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

အခု အဲဒီနေရာမှာမရှိဘူး ချောင်းဖြစ်နေပြီ။ အဲဒီချောင်းဖြစ် နေပေမယ်လို့ ပရမ္မရသဘောနဲ့ ရှေးတုန်းက ဘိုးဘုရား ဘီဘင် များက အဲဒီနေရာမှာ နတ်ပြခဲ့တယ်ဆိုပြီးတော့ အဲသလို နတ်ပြ နေကြတာတဲ့။ နတ်လဲနေစရာမရှိဘူး။ အဲဒါလောက် ဦးပဉ္စင်းတို့ရဲ့ ပရမ္မရ စွဲတွေက မများဘူးလားလို့။

မှန်ပါ။ များပါတယ်ဘုရား။

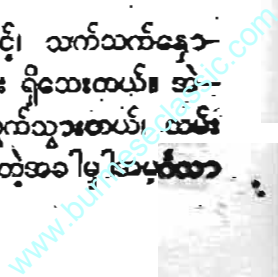
အဲဒီပရမ္မရစွဲတွေကို ဘုရားသခင်က ဖြုတ်စေလိုတဲ့ အတွက် အဲဒီပရမ္မရ သဘော အားဖြင့် ပြုလုပ်လာလို့ အဲဒီ အဆက် မပျက်မကွက်ဘဲနှင့် တခေတ်ပြိုင်တခေတ် ဆက်ခါဆက်ခါယူလာ ခြင်းကြောင့် အဲဒီကိစ္စဟာ မှန်တယ်လို့ ငါအချစ်သားကာလာမ မင်းများတို့ မယုံကြည်ကြနဲ့တဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီမယုံကြည်ကြနဲ့ လို့ ဟောတဲ့အတိုင်းဦးပဉ္စင်းတို့ လက်တွေ့ အားဖြင့်လိုက်နာကျင့်သုံးရင် ဘာဖြစ်မလဲဆိုတော့ တကယ်ဆက် သာမယ်ဟုတ်လား။ ပေါ့သွားမယ်၊ ပေါ့ကိစ္စသွားတာ။

ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ အဲဒီကိစ္စတွေဟာ ဟုတ်လဲမဟုတ်ဘဲနဲ့ ခုနကတုန်းက ပြောသလိုဘဲ၊ လှည်းနဲ့ သွားရင် ဘယ်နေ့မှ သွား ကောင်းတယ်။ ဝေလနဲ့ သွားရင် ဘယ်နေ့မှ သွားကောင်းတယ် စသည်ကို ယုံကြည်ခဲ့ကြတယ်။

ဒါမှတပီး ခရီးသွားလို့ ထိုရုပ်ဂြိုဟ်နှင့်၊ သက်သက်နှော ဆိုတဲ့ပရမ္မရယုံကြည်မှုတွေကလဲ အများကြီး ရှိသေးတယ်။ အဲ- ဈေးသယ်တယောက် ဈေးရောင်းမယ်လို့ ထွက်သွားတယ်။ သမ်း ရောက်တဲ့အခါ ကျတော့သူတောင်းစါးတွေတဲ့အခါ မှီမာပုတ်တာ



မြစ်လို ဈေးကျအောင်မသွားဘဲနှင့် အိမ်ပြန်လာရမယ် ဆိုတာ တွေ ရှိတယ်မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီအမင်္ဂလာတွေလဲ ဒီပရမ္မရထဲဝင်တာတယ်။ ဦးပဉ္စင်းတို့ မြန်မာ ပြည်ကတော့ တော်သေးတယ်။ ကုလား ပြည်များ ဆောက်တော့ ကုလား ကုန်သည်တယောက် ဈေးထွက် လာလို့ ထမ်းမှာ ဘုန်းကြီးတွေရင် အိမ်ပြန်သွားတာ။ ဘုန်းကြီးတွေ လို့ အိမ်ပြန်မသွားဘဲနှင့် ဈေးကိုတန်းသွားရင် ဈေးမရောင်းရ ဘူးထဲ။

အဲဒီလောက် ကျုပ်တို့ဘုန်းကြီးတွေလဲ ဟိုမှာအသွားအလာ ခက်တယ်။

တင်ပါဘုရား။

ဦးပဉ္စင်းတို့ ဇာတ်တော် ကြီးထဲမှာ ပါတယ်မဟုတ်လား။ မှတ်ဆိုတာ တောထဲလိုက်ပြီးတော့သွားကောင်တွေကိုလိုက်ရှာ စာအခါမှာ ထွက်သွားတုန်းက ဘုန်းကြီးနှင့် တွေ့သွားတာနဲ့ သားကောင် တကောင်မှမရဘဲ ပြစ်ခဲ့တယ်။ အပြန် ကျတော့ ဒီဘုန်းကြီးနဲ့ ဘဲတွေပြန်လို့ တကထဲ ခွေးနဲ့ ခွေးဟိုက်တဲ့ ဝတ္ထု ကြားဘူးတယ် မဟုတ်လား။

အဲဒီလို အစဉ်အလာ သဘောအားဖြင့် ယုံကြည်မှု တွေဟာ မမှန်ဘူး။ မှားတယ်။

အဲဒီလို အစဉ်အလာ ယုံကြည်မှုတခုပေါ်ပေါက်လာပြီဆိုရင် တကာကြီး ဦးဘမောင် တွေမှာအမှန်ဘဲ။ ဦးဘမောင် မိတ်ဆွေ သင်္ဂဟထဲဘဲ အစဉ်အလာ ယုံကြည်မှုတခုရတော့လာတယ်။ အဲဒီ

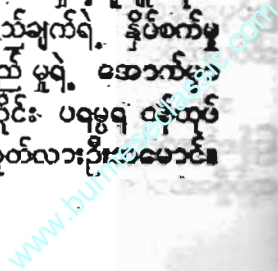
အခါမှာ ခင်ဗျားရဲ့ အစဉ်အလာ ယုံကြည်မှုဟာ မကောင်းဘူး။ မမှန်ဘူးလို့ သွားမပြောနဲ့။

အဲဒီ ခင်ဗျားရဲ့ အစဉ်အလာ ယုံကြည်မှုကို သစ္စာ လေးပါး ထဲသို့ ယည့်ကြည့်ကြစို့လား ခင်ဗျားလို့ မြောလိုက်ပါ။ အဲဒီလို ပြောလိုက်ရင် သူ့စိတ်ထဲမှာ နည်းနည်းစဉ်းစားသွားလိမ့်မယ်။ အဲဒီလိုပြောလို့ သူကသဘော တူလာရင် ကဲ-ကောင်းပြီ။ အဲဒီ ယုံကြည်မှုကို သစ္စာလေးပါးထဲ သွင်းကြည့်ကြ စို့ရဲ့ ပြောရ မယ်။ အဲသို့ကလိမဟုတ်ဘဲ ပထမထဲက စပြီးတော့ သူ့ယုံကြည် ချက်ကို အပြစ်ပြောနေရင် သူ့ အယူကိုသူ ဘယ်တော့မှမစွန့်ဘူး။

တင်ပါဘုရား။

သေသေချာချာသဘောပေါက်လောက်အောင် သစ္စာလေး ပါးနဲ့ တိုက်၍ မြစ်စေ၊ (သို့မဟုတ်) ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် ကောင်း၊ မကောင်း၊ ဆိုတဲ့တရား မှတ်ကျောက်နဲ့ တိုက်၍ မြစ် စေ ကြည့်ရမယ်။ ကုသိုလ်ဖြစ်သလား (သို့မဟုတ်) အကုသိုလ် ဖြစ်သလား။

ကုသိုလ် ဖြစ်တယ် ဆိုရင် လဲ ဘဲ ပုည ကိရိယာ ၁၀ ပါးနဲ့ တိုက်ကြည့်ပေါ့။ အဲဒီလိုကိစ္စတွေကို သာပြုလို့ ဒါလောက်လုပ် နေရသလဲဆိုတော့ ပရမ္မရ ယုံကြည်မှုရဲ့ နိပိဗ္ဗာန်ဟာ ဦးပဉ္စင်း တို့ မြန်မာတမျိုးတည်းမဟုတ်ပါဘူး။ လောကရှိတဲ့လူမျိုးတိုင်း လူမျိုးတိုင်း ခံနေရလို့ပါ။ ပရမ္မရ ယုံကြည်ချက်ရဲ့ နိပိဗ္ဗာန် မကြောင့် သတ္တဝါတွေဟာ ပရမ္မရ ယုံကြည် မှုရဲ့ အောက်မှ ဝယ်နေကြတယ်။ လူမျိုးတိုင်း၊ လူမျိုးတိုင်း ပရမ္မရ ဝန်ဟပ် ဝန်ပိုးကြီးတွေပဲပြီးတော့ ညပ်နေကြတယ်ဟုတ်လားဦးဘမောင်။ မှန်ပါဘုရား။



အဲဒီတော့ကတော့ ဘုရားသခင် ကိုယ်တော်မြတ်ကတော့ အင်မတန် သနား ကြင်နာတဲ့အတွက် လောကလူသားကြီးတစ်လုံး ထိုအမှန်ပြခဲ့တယ်။ အဲဒီအမှန်တရားကိုလိုက်နာကြရင် သက်သား သွားဘူလား ဦးဘမောင်။

သက်သာသွားပါတယ် ဘုရား။

အင်မတန်သက်သာမိတယ်။ အဲဒီ သက်သာတာကို ဦးပဉ္စင်း ထိုက် မလိုက်နိုးဘူး။ ဦးပဉ္စင်းထိုက် အချောင် လိုက်ချင်တယ်။ ဘာပြုလို့ လဲဆိုတော့ ဟိုကြောက်စရာတွေ အကြောင်း ပြောသွား အောင်သာဓိလောကတွေတိုးလာအောင် ပရမုဒ္ဓတွေလို့ နာလုပ် ကိုင်ကြတယ်။

အဲဒီလို လာဘ်-လာဘ် တိုးလာအောင် လုပ်တာ မှန်သမျှ တွေဟာ ပရမုဒ္ဓထဲချည့် အကုန်ထည့်။ အဲ-ကျုပ်တို့ တောင်မှ ငယ်ငယ်တုန်းက မန္တလေးတို့-အာတို့မှာ ဆွမ်းခဲ တုန်းကလေး၊ ရှင်သီလိ ရုပ်ကလေးကို ခါးကြားထဲမှာ ညှပ်သွားခဲ့ဘူးသေး တာ၊ ဘာပြုလို့ လဲဆိုတော့ ဆွမ်းခဲအောင်လို့ လေ။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလိုကိစ္စတွေ ဦးပဉ္စင်းထိုက်ငယ်ငယ်တုန်းကလဲ ယုံခဲ့တာ။ အခုတော့ ပြန်စဉ်းစားကြည့်တယ်။ ဦးပဉ္စင်းထိုက် အနောက် ပြင်မှာနေတာ သုံးနှစ်လား ကြာတယ်။ သုံးနှစ်လုံးလုံးဆွမ်းခဲ သိပ်ပျက်ခဲ့တာ မဟုတ်ဘူး။

ဒါပေမယ့်လို့ ဟင်းသုံးခွက်ကကျော်ပြီး တခါမှ မရခဲ့ဘူးဘူး ပြန်စဉ်းစားကြည့်တော့မှ သိလာတယ်။ ရှင်သီလိကလဲ ဘာ လုပ်ဖို့အောင်ခဲ လဲဆိုတော့ ပရမုဒ္ဓက အစဉ်အဆက်က လာဘ်

ပေါများတတ်တယ်လို့ ယုံကြည်ပြီး လုပ်လာခဲ့ကြတဲ့ အတွက် ဦးပဉ္စင်းထိုက်ကလဲ လိုက်လုပ်ကြတာ။

သို့ရာတွင် တကာကြီးတွေ၊ တကာမကြီးတွေကို မလုပ်ရဘူး လို့ ဦးပဉ္စင်းထိုက် မဆိုလိုပါဘူး။ မတားမြစ်လိုပါဘူး ဟုတ် လား။

တင်ပါ။

စဉ်းစား ကြည့်ဖို့ ထိုက်တုန်း ဒါပါ။ ငါ့ထို့မှာ ပရမုဒ္ဓ သဘောအားဖြင့် အစဉ်အဆက်က လုပ်လာလို့ လုပ်နေတဲ့ အလုပ်တွေ ဘယ်လောက်များသလဲ၊ အဲဒီလို လိုက်နာကျင့်လုံးပြီး တော့ ကိုယ်ကဘဲ ဘာမှမသိဘဲနှင့် လုပ်နေတဲ့အလုပ် ကဘာ ဘယ်လောက်များ ရှိသလဲလို့ စဉ်းစား ကြည့်ကြဦးမယ်ဆိုရင် မကောင်းဘူးလား။

ကောင်းပါတယ်ဘုရား။

လူတွေလုပ်ကိုင်နေကြတဲ့ကိစ္စတွေ အကုန်လုံး ရောက်ထွက် ကြည့်၊ တကာကြီး ဦးဘမောင်ထိုက် လုပ်သမျှကိစ္စ၊ ယုံကြည်သမျှ ကိစ္စတွေဟာ ပရမုဒ္ဓ သဘောနှင့် ယုံကြည်တဲ့ ကိစ္စတွေလား (သို့မဟုတ်) အမှန်တွေလားဆိုတဲ့ အဘောတရားကို အေးအေး ချာချာ ထင်လျှားအောင်ဆိုရင်တော့ သစ္စာလေးပါးနှင့် ထိုက် ကြည့်မှသာလျှင် ဒီကိစ္စတွေကို အမှန်နဲ့ အမှားခွဲခြားလို့ ရမယ်။ ဒီပြင်တိုက်စရာ မှတ်ကျောက်မရှိဘူး။ သစ္စာလေးပါးထဲ ရှိတယ် မဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ကတော့ သစ္စာလေးပါးရဲ့ ဘောင်ထဲမဝင်တဲ့ဟာတွေ မှန်သမျှဟာ မမှန်ဘူးပေါ့။

အဲဒီ မမှန်တာတွေ လိုက်လုပ်နေရင်၊ ပရမုဂ္ဂထဘောကိုလိုက်လုပ်နေတဲ့လူတွေရဲ့ စာရင်းထဲက တကာကြီး၊ ဦးဘမောင်ထို့ကင်း လွတ်ကြမယ် မဟုတ်ဘူး။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ လောက လူတွေ အကုန်လုံးရှိသမျှ ယုံကြည်နေကြတဲ့ ယုံကြည်ချက်တွေ စစ်စစ်ပြီးတော့ ကြည့်ရင် အမှန်က သစ္စာလေးပါ။ ဘောင် မဝင် တာ တွေ က တော် တော်များနေတယ်။

ဦးပဉ္စင်းတို့ မြန်မာပြည်မြန်မာ လူမျိုးတွေဟာ အိမ်ဆောက်၊ ကျောင်းဆောက်ကစပြီးတော့ အစဉ်အလာ ရှိရာက လုပ်ကိုင်တဲ့ ကိစ္စတွေ တွေ့ဘူးရဲ့ လား ဦးဘမောင်။

တွေ့ဘူးပါတယ်ဘုရား။

အဲ ဦးပဉ္စင်းတို့ကိုယ်တိုင်က ယခုနှစ်ကျောင်းမှာ စရပ်ကလေး တဆောင် လာဆောက်တယ်၊ ဆောက်တော့ လက်သမား ၂-ယောက် ၃-ယောက်ငှားပြီးတော့ ဆဲဆောက်ခိုင်းတယ်၊ လက်သမားတွေက ပြောတယ်၊ ဆရာတော်ရဲ့ ကျောင်း စရပ်ဆောက်ရတဲ့အခါမှာ တခုတော့ လျှောက်ပရစေလို့ လက်သမားဆရာကပြောတယ်၊ ကဲ-လျှောက်ချင်လျှောက်ပေါ့ဗျာ၊ ဘာလျှောက်မတုန်းလို့ မေးတော့ ဆရာတော်ထိုက်နတ်ကိုးကွယ် ပသ၊ မှုကို မလုပ်တော့ တပည့်တော်တို့ စရပ်ဆောက်တဲ့အခါမှာ လှေခါးတော့ ထပ်ရဲဘူးတဲ့၊ အဲဒါခက်တာတဲ့၊ တကာကြီး စရပ်ကြီး တဆောင်လုံး ဆောက်ပြီးတော့မှ ဒီလှေခါးကလေးကျမှ မတပ်ရဲဘူးလို့ ထင်ခံနေတာတော့ မကိုက်ဘူး တကာကြီးလို့ ပြောတဲ့ အခါလှေခါးတော့ မလုပ်ရဲဘူး ဆရာတော်လို့ အတင်း ငြင်း

တယ်၊ ဒီ-နတ် ယကာပဲ့ မတင်ဘဲနဲ့ လှေခါးလုပ်ရင် ဘာဖြစ် ဆတ်တုန်းလို့ မေးတော့ ဒီစရပ်ပေါ်နေတဲ့လူကို ထိခိုက် တတ်တယ်တဲ့၊ ဆည်တော့ ခင်ဗျားတို့နေမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျုပ်တို့ အက်ပြီးနေမှာပါ၊ ထိခိုက်ချင်လဲ ထိခိုက်ပါစေ၊ လုပ်သာလုပ်ခါလို့ ပြောပေမဲ့ မရဘူး။ ဇွတ်ထစ်နေတယ်။

အဲဒီလောက် လူတွေမှာ လက်သမားဆရာကအစ ပရမုဂ္ဂအဖွဲ့ဟာ ဘယ်လောက်ကြီးသလဲ၊ မလုပ်ဘူးတဲ့၊ အခု လှေခါးအနီးလန်းနဲ့ ထားပစ်ခဲ့ရတယ်၊ နောက်လက်သမားရွာပြီးတော့ ထုပ်လိုက်ကြပေတော့ကွာလို့ ပြောပြီး ထားခဲ့ရတယ်။

အဲဒီလို ဦးပဉ္စင်းတို့ မြန်မာ လောကကြီးမှာ အိမ်ဆောက်၊ ကျောင်းဆောက်ရာမှာတောင် ပရမုဂ္ဂက ဒီအင်မတန် အခမ်းအကြီးတဲ့ကိစ္စ ဖြစ်နေတာလား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒါ ပန္နက်ရိုက်တာက အစ ဘယ်နေ့သားက ဘယ်ကစ၊ ဆာကိုင်နဲ့၊ အဲဒီလို ကိစ္စတွေလဲရှိတယ်မဟုတ်လားဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲ နောက် “ခရီးသွားလို့၊ ထိုရပ်ကြိုဟန်နှင့်၊ အက်ကို နှော့သား၊ ဝ ခုစားလော့” ဆိုတာကလဲ လာသေးတယ်။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီဟာတွေကလဲ တဖြေးဖြေး စဉ်းစားကြည့်တဲ့ အခါကျတော့ ဘာမှ သစ္စာလေးပါးဘောင်ထဲ မဝင်တဲ့ ယုံကြည်ချက်တွေချည့်မဟုတ်လား။

ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။



အဲဒီပရမုရသဘောတွေကလဲ ဦးပဉ္စင်းတို့ မြန်မာလောကမှာ အများကြီးရိတ်အတွက် အမြင်းအထန် ဦးပဉ္စင်းတို့က ပြောနေရတာ ယုတ်ကဲ့လား။

ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီတော့တချို့ လူတွေကလဲပြောတာပေါ့လေ၊ ဒီဘုန်းကြီး ပြောမှဖြင့် ဒီအစဉ်အလာ မဟုတ်တာတွေကြီး ဖျက်ဖျက်ပစ်နေတယ်ဆိုတော့ကွာ စာခါခါတော့လဲ စိတ်ထဲ အောက်မေ့တယ်၊ တရားဟောဘုန်းကြီးကျော်ကျော်ကြားကြားဖြစ်လေအောင် သူတို့ယုံကြည်ချက်တွေ မြောက်ပေးဦးမှဘဲ ဆိုပြီး အဲဒီလို မြောက်ပေးရင် တကားကြီးတွေက တရားပဲ့မှာ ငှက်ပျောသီး ဆုန်သီး တွေတောင် ပါလာချင် ပါလာအုန်းမှာ။

တင်ပါဘုရား။

အခုကြည့်ပါလား၊ ပရမုရနဲ့ မမြောက်တော့ ရှေ့နားက တရားပဲ့ဆိုတာမျိုးတောင် မပါဘူး၊ ဘာမှလဲမရှိဘူးလေ။

အဲဒီလို ငှက်ပျောသီးနဲ့၊ အုန်းသီးနဲ့ မြိုင်မြိုင်ဆိုင်ဆိုင်ကြီး ဖြစ်လာအောင် ဒီပရမုရတွေကိုအပြစ်မပြောဘဲနှင့် သူတို့မြောက်မြောက်ပြီး ပြောရရင်တကားကြီးတွေ တကားမကြီးတွေ၊ သဘောကျပြီးစားပေ ကံလေးဟန်ဟန်ဦးမလားလို့ ဦးပဉ္စင်းလဲအောက်မေ့တယ်။

ဒါဒေမယ်လို့ ကိုယ် လိပ်ပြာကိုယ် လန့်လန့်နေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် တကားကြီး ဦးမောင်တို့ ဒေးဒရဲလာပြီး တရားဟောတာ ထော်ထော်လေး များသွားပါပြီ၊ အဲဒီ များတဲ့ အထဲမှာ ဦးပဉ္စင်း ဘာများ အလှူခံဘူးသလဲ၊ မြောက်ပင်ပြီး များကော ဒဏ္ဍာရီတွေနဲ့ ဆွယ်သွားသလား။

မဆွယ်ဘူးပါ။

ဒီနေ့ညတော့ ဘုရားက ပရမုရနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ -

မာ ပရမုရဗယ ဂဏှိတ္ထိ။

အဲဒီလို ဟောထားတဲ့ ဒေသနာတော်နဲ့ သွားပြီး တန်တိုးတော့ကာ ကိုယ်ဟောချင်တဲ့ဟာတွေကလဲ ဒီအထဲတော်တော်တော်တယ် ယုတ်လား။

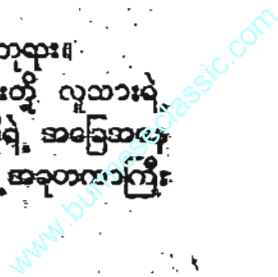
အဲလူတွေ လုပ်နေကြတာကလဲဘဲ မဟုတ်တာတွေ အတော်များတယ်၊ အဲဒီ အတော်များတဲ့ မဟုတ်တာတွေကို ဘုရားက နှိပ်ရမယ်လို့ ဟောခဲ့တယ်၊ အဲဒါကိုပြန်ပြီး ဖောက်ဖယ်ရမှာကလဲ အားနာစရာ၊ အဲဒီတော့ ကိုယ်တော်က အားနာအားနာ ဟောနေတာဘဲ ဆိုတာထိရင်လဲ ထော်ပါ သေးရဲ့လို့ အောက်မေ့ရတယ် ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

အမှန်ကတော့ ဟိုခေတ်တုန်းက သူ့ခေတ်နဲ့ သူ့ လုပ်ခဲ့တာ တူတာ၊ သူ့ ခေတ်နဲ့ သူ့လုပ်ခဲ့တော့ သူ့ ခေတ်တုန်းက အင်မတန် အောင်းတယ်၊ အင်မတန် မွန်မြတ်တယ်လို့ အများ တကားက အင်မြင်နေကြပေမယ်လို့ အခုခေတ် ရောက်လာပြန်ရော့ ဘာလဲသလဲဆိုရင် ဦးဘုမောင်တို့ခေတ်တုန်းကလို တာမစားတော့ သွား။

တာမစားတော့ပေတဲ့ တရားကမှန်ပါတယ်ဘုရား။

အဲတာမစားတဲ့ အခါကျတော့ကွာ ဦးပဉ္စင်းတို့ လူသားရဲ့ အခြေအနေဟာ ဟိုရှေးရှေးခေတ်က လူသားတို့ရဲ့ အခြေအနေတုန်းကပေါ့လေ၊ ပင်စိမ်းပင်ဒုထောက်တဲ့ခေတ်နဲ့ အခုတကားကြီး ဘာမောင်တို့ရဲ့ ခေတ်နဲ့ တူပမလားလို့ -



မတူပါဘူးဘုရား။

အဲဒါတော့ဘုရား။ ဒီတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ အိန္ဒိယနိုင်ငံများသွားကြည့်လိုက်ရင် ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှု အမျိုးမျိုးတွေ့ရမယ် ထင်ကြားတို့၊ ဘုရားဖူးများရောက်တဲ့အခါ သွားကြည့်ခဲ့ကြ၊ အင်မတန် စိတ်ပျက်စရာခကောင်းတယ်၊ ပင်စိမ်းပင် ရှိခိုးတဲ့လူနဲ့၊ နွားရှုပ် ရှိခိုးတဲ့လူနဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

ပျောက်ရှုပ် ရှိခိုးတဲ့လူနဲ့၊ ထကထဲသောက်သောက်လဲလို့၊ အဲဒီလိုမဟုတ်တာတွေကို ရှိခိုးနေတဲ့လူတွေဟာ၊ အဲဒီ မဟုတ်တဲ့ တိစ္ဆာတွေဟာ ပရမ္မရတွေတဲ့ မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

ဦးပဉ္စင်းတို့ဆီကော ဒါတွေ မရှိဘူးလား ဆိုတော့ မှီတယ်၊ ဒီကိစ္စတွေဟာ တဖြေးဖြေး တစ တစနဲ့ ဘယ်က ဝင်လာသလဲ ဆိုတော့ အိန္ဒိယ နိုင်ငံက ကုန်းကြောင်းလာတဲ့ ဟာတွေနဲ့ တူတယ်၊ ကုန်းကြောင်းလာတဲ့ဟာတွေ၊ ဒီမဟုတ်တာတွေ၊ ဦးပဉ္စင်းတို့ဆီကို ဘယ်သူသွင်းပေးသလဲဆိုရင် ဦးပဉ္စင်း လက်သယ်ရှာပေးရရင် ဒီကိစ္စတွေဟာ ဘယ်ကလာသလဲဆိုတော့ မဏိပူရ ကလဲ၊ ပြည်က ကုန်းကြောင်းပြတ်လာတာ ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါ။

ဦးပဉ္စင်းတို့ မန္တလေးမြို့မှာ ဗောဓိတန်းဆိုတဲ့ အရပ်ကြီးတစ်ရပ်လုံးဟာ အဲဒီ ကသပုဏ္ဏားတွေနေတဲ့ ရပ်ကွက်တဲ့၊ ဒီ မြန်မာရှင်ဘုရင်များကလဲ ဘယ်အထိ ပရမ္မရလိုက်ခဲ့သလဲဆိုရင် အဲဒီပုဏ္ဏားတွေမပါရင် ဒီမြန်မာပြည်က ရှင်ဘုရင်ဟာ ဘုရင်ကို မဖြစ်ဘူး၊ သူတို့ကနေပြီးတော့ တခါတည်း ခရုသင်းကြီးနဲ့၊ သပြေပန်းနဲ့၊

ခရုပန်းနဲ့ ထည့်ပြီးတော့ အိမ်ထောင်သွန်းပေးမှ ဒီတကာကြီးဟာ ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ရဆိုတဲ့။

အဲဒီပရမ္မရ သဘောတွေကြောင့် အစဉ်အဆက်လိုက်နာပြီးတော့ ကျင့်သုံး လာခဲ့တာဟာ ဘယ်အထိလဲဆိုတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ရဲ့ နောက်ဆုံးသိပေါမင်းအထိတဲ့။

အဲသူတို့မှူးကတော့ ဒီအစဉ်အဆက် ခရားတဲ့ဆရာတွေက ဘယ်က စလိုက်သလဲဆိုရင် ဟိုဘုရားမပွင့်ခင် ကမ္ဘာအစမဟာသမ္မတက စပြီး လိုက်တယ်၊ အဲဒီပရမ္မရ ယုံကြည်ကြည်မှု အဲဒီဌာနအသီးသီးမှာ ပရမ္မရ ယုံကြည်မှုတွေဟာ အင်မတန် များတယ်၊ လယ်သမား-လယ်သမား အလျောက်၊ ယာသမား - ယာသမား အလျောက်၊ ကုန်သည်-တုန်သည် အလျောက် စသည်ဖြင့်ရှိခဲ့ကြတယ်၊ အဲဒီသစ္စာလေးပါးထဲ သွတ်သွင်းပြီးတော့ ဘောင်မဝင်တဲ့ ယုံကြည်ချက်ကလေးတွေ ရှိသမျှကို ဒီတကာကြီးတွေ၊ တကာပကြီးတွေပယ်ကြ၊ ဖျက်ကြ၊ ဖျက်နိုင်သမျှ ဖျက်၍ ပယ်နိုင်သမျှ ပယ်ကြ၊ အဲဒီလို ပယ်ဖျက်နိုင်မှသာလျှင် ဘုရားရှင် ကိုယ်ထော်မြတ် ဟောတော်မူတဲ့ သစ္စာလေးပါး ဘောင်ဝင်ပြီး ဥပါဒါနိ တွေ့ရော၊ အစွဲတွေ့ရော၊ အကုန်လုံးကွာကျပြီး သန့်သန့်ရှင်းရှင်းနဲ့ အမြင်မှန် ပေါက်ပြီးတဲ့အပြင် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ရဲ့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲက နံပါတ်တစ် ဖြစ်သော သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဘောင်ကို ဝင်နိုင်မယ် မဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အခု ဒီကာလမှာမ သူတို့၌ ဟောမဲ့ ထင်တော့ဟာ နောက်ဆုံးပိတ် အခြေခံကျ တော့ သမ္မဒိဋ္ဌိ ဖြစ်အောင် ယူတဲ့ လုပ်နည်း

တော့လို့ မှတ်ကြပါ။ သာမန်ကိစ္စတွေမဟုတ်ဘူး၊ ဒီအတိုင်းလိုက်နာမှသာလျှင် သမ္မဒိဋ္ဌိ ဘောင်ဝင်သွားမယ်။

ထင်ပါဘုရား။

အဲဒါတွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့အခါကျတော့မှ မဂ္ဂင်ဘောင်ဝင်သွားမယ်။ အဲဒါကြောင့် ဦးပဉ္စင်းထိုက်ဖိစိးစီး ဒီပရမ္မရတွေကို ဖိုဖြေ

နေရတာ ဟုတ်လား။

ထင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ခုနတုန်းက နံပါတ်တစ်ကဘာလဲ။

မာ အနုသာဝေနေ-တဆင့်ကြားဟုတ်လား။

နံပါတ်နှစ်က ဘာလဲ။

မာ ပရမ္မရာယ ဂဏ္ဍိတ္တ။

ထင်ပါဘုရား။

တဆင့်ကြားတဲ့

အဲနံပါတ်သုံးကဘာလဲဆိုတော့-မာ ဣတိကိရာယတံ၊ “ဣတိကိရာယ” ဤသို့တဲ့၊ ဤလိုတဲ့ ဟုတ်လား။

ထင်ပါဘုရား။

“ဤသို့တဲ့၊ ဤလိုတဲ့” ဟု ဆိုကာမျှဖြင့်လည်း။ မာဂဏ္ဍိတ္တ မှန်လှပြီဟု သင်ကာလာမထို မယုံကြကုန်လင့် ဟုတ်လား။

ဤသို့တဲ့ဆိုတာက အင်မတန်ကျယ်ဝန်းလွန်းလားဟုတ်လား။

ထင်ပါဘုရား။

ရွေးသရောအခါ ဗာရာဏသီက ဆိုရင် ကျုပ်တို့ ယုံကြည်ဟုတ်လား။

ထင်ပါဘုရား။

အဲ ရွေးသရောအခါ ဗာရာဏသီဆိုတဲ့ စကားတွေ ပါလာတယ်။ အဲဒီတော့သည်လို “ဤသို့တဲ့ - ဤလိုတဲ့” ဆိုတဲ့ စကားတွေကို ဦးပဉ္စင်းတို့ အကျယ်တဝင့် ဖွင့်ပြီးတော့ ဟောပြောနေလို့ ရိုရင် အင်မတန်စွဲစွဲမြဲမြဲ ဦးပဉ္စင်းတို့အဆဲခိုက်အောင် ယုံကြည်နေတဲ့ အချက်တွေကို သွားပြီးတော့ ထိနေလိမ့်မယ်။

ဤသို့တဲ့၊ ဤလိုတဲ့နဲ့ဘဲ ဦးပဉ္စင်းတို့ ယုံလာကြတာပဲ။ သို့သော် လက်တွေ့စမ်းသပ်ကြည့်သလား မကြည့်ဘူး။

ဘုရားရှင် ဂိုဏ်းဘော်မြတ် ၏ အလိုတော် ကျတော့ကော သန္တိဋ္ဌိက၊ အကာလိက၊ ဝေပိပဿိက၊ ဩပနေယျိက၊ ပစ္စုတ္တံ ဝေဒိတဗ္ဗ-ဆိုတဲ့ တရားဝတ်ထော်များကိုကျကျနနသိမြင်အောင်၊ ကျကျနန ဉာဏ်အမြင် ပေါက်အောင် လုပ်ပြီးသကာလ အဲဒီ သန္တိဋ္ဌိက-လက်တွေ့ဖြစ်နိုင်၊ မဖြစ်နိုင် စဉ်းစားရမယ်။

လက်တွေ့ဖြစ်အောင်စမ်းသပ်ပြီးတော့ကြည့်ရမည်။ ထက်တွေ့ဖျက်တွေ့ စမ်းသပ်ကြစမ်းပါ။

“ဤသို့တဲ့-ဤလိုတဲ့” ဆိုတာတွေဟာ သူပြောလူပြော ခေါ်တယ် မတုတ်သား။

ထင်ပါဘုရား။

“ဤသို့တဲ့-ဤလိုတဲ့” ဆိုတာ သူပြောလူပြော တဆင့်ကြားကို ခေါ်တယ်။

အဲဒီတော့ ဒေးဒရဲမြို့က လူအများက ဒါတွေကို ယုံကြည်တယ်။ လူအများက ယုံကြည်လို့ “ဤသို့တဲ့၊ ဤလိုတဲ့” လို့ တွေးပြီး ပြောကြလုန်းလို့ အဲဒါဖြင့်မှန်ပြီဟု ယုံကြည်မှု မပြုလုပ်ကြနဲ့။ လောကရှိ လူအများတို့တွင် ထင်မှား ကိုးစားလုံး ကိုးလောက်က “ဤသို့တဲ့၊ ဤလိုတဲ့” ဆိုရင် ကျန်တဲ့ လူတစ်သောက်က

အဲဒီအများစုရဲ့ ယုံကြည်ချက်ကို ငြင်းပယ်ဘို့ရန် အင်မတန်ခဲယဉ်း လိမ့်မယ်။

ဘာပြုလို့ လဲဆိုတော့ ဦးပဉ္စင်းဘိမြန်မာပြည်မှာ သံသယအား ဘုရားမဆန်သာ ဆိုတဲ့စကားပို၍တယ် ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲ“ဤသို့တဲ့၊ ဤလိုတဲ့” ဆိုတာက အများစုက ဖြစ်နေရာ ကျွန်ုပ်တို့ လူတွေက ရောယိမ်းလိုက်၊ အသားယိမ်းလိုက် ဆိုတဲ့ အတိုင်း ရောပြီး ယိမ်းနေကြတာက များတယ်။

အဲဒီတော့ တကယ် ဆစ္စဉာဏ်နဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဉာဏ်ထဲ အဲဒါ အောင်၊ သောင်ကိတ်အောင် ကြံဆောင်ပြီးမှ အသံလျှင် အဲဒါ သဘာဝတခုကို၊ အဲဒါကြားထားတဲ့ အရာတခုကို၊ အဲဒီမှတ်သား ထားတဲ့ ကိစ္စတခုကို မှန်တယ်၊ မမှန်ဘူးဆိုတာ ဆုံးဖြတ်ရမယ်။

အဲဒီလို ဆုံးဖြတ်ပြီးမှသာလျှင် မင်းတို့လူစုမှာ လက်တွေ့ မျက်တွေ ကျင့်သုံးကြ၊မမှန်ရင်လဲ စွန့်ပယ် ကြပါ။ အဲဒီအလျှင် ၂ ခုဘဲမဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

စစ်စစ်မှာတော့ မှန်တာကို ယုံကြည် လိုက်နာ ကျင့်သုံးရမယ် မမှန်တာကို စွန့်ပယ်ရမယ်တဲ့၊ ဦးပဉ္စင်း တို့မှာ ခက်နေတာက မမှန်တာနှင့်မှန်တာကို ခွဲခြမ်းဝေဖန်မှုကိုလဲ ကိုယ်က မလုပ်တတ် အဲ-လုပ်တတ်လို့ အသိဉာဏ် ပေါ်ပေါက်လာသဖြင့် အများ အမှန်ကို ခွဲခြမ်း စိက်ဖြာ ပြီးတော့ သိနိုင်တဲ့ဟာကျပြန်နေတော့ အဲဒီအများကြီးက ကျင့်သားရပြီး နေသိပရမ္မရသဘောနဲ့ ဖွဲ့ခြင်းကြောင့် အဲဒီအများကြီးနဲ့ မခွဲနိုင်ကြဘူးဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

အဲဒါလောက် ဒီပရမ္မရသဘောက လူတွေကို နှိပ်စက်နေဒါ၊ နှိပ်စက်အောင် ကြည့်ကြစမ်းပါ။ ရှေးစဉ် အလာထဲက “ဟိုလိုတဲ့၊ လိုတဲ့” ဆိုတာတွေနဲ့ မိကြီး၊ ဝကြီး၊ ဘိုးကြီး၊ ဘွားကြီး စသည်တို့က အဲဒီပြောခဲ့ ဆုံးမပစ်ခဲ့၊ တားမြစ်ပစ်ခဲ့တဲ့ ကိစ္စတွေကလဲရှိသေး တယ် ဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

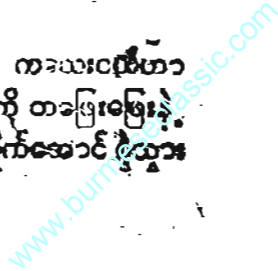
အဲဒါတွေ ဣတိကိဏယ ဆိုတဲ့ အယမှာပါတယ်၊ အဲဒီမိထ ဦးဘွား အစဉ်အလာအားဖြင့် ယုံကြည်ပြီးတော့ အဆက်ဆက် ဆုံးမလာတာတွေ၊ ပဲ့ပြင်တာတွေကိုကိစ္စတွေလဲ ကဲဒီထဲမှာပါတယ်။

အခုတော့ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ ငါသူအပါး၊ မောက္ခိယ၊ မိန်းမ ဆိုတဲ့ ကိစ္စတွေမှာလဲဘဲ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်အဲလိုအတိုင်း အပ္ပပညတ်တို့၊ နာမပညတ်စတဲ့ အဲဒီပညတ်တရားတွေကို ဖယ်ဘို့ ဘူးဘို့ ဦးပဉ္စင်းတို့ဟောရတာ ဖြစ်တယ်။

အဲဒီလို ဟောရတာကလဲ ဘာလဲ၊ ဒီပရမ္မရနဲ့ ဣတိကိဏယ တို့ကို ပယ်နိုင်အောင်လို့ ဟောတာဘဲ။

အဲဒီ ဣတိကိဏယ ဆိုတာကတော့ ဥပမာ အားဖြင့် ဦးထ အောင်တို့အိမ်မှာ ကလေးငယ်ရွယ်စဉ်တုန်းက ဘာလုပ်လိုက်စမ်း ခဲ့၊ ညာလုပ်လိုက်စမ်းတဲ့၊ ဆလံပေးလိုက်စမ်း တဲ့ နှင့်အာမသွား ဦးတော့ခေါင်းကို လက်သီးနဲ့ ထိုးကြည့်လိုက်စမ်းယုံ-အသည်ဖြင့် ဆင်မပေးခဲ့ဘူးလား။

အဲဒါ တွေကို ဒီလို ခိုင်းခိုင်း လာကြတော့ ကလေးငယ်ဟာ ဘာဖြစ်လာသလဲဆိုတော့ အပေါမိဘခိုင်းတာကို တားဖြုတ်ဖြုတ်နဲ့ ဆုပ်ရင်း၊ ကိုင်ရင်းကနေပြီးတော့ ဟဒယ သားခိုက်အောင် ဖွဲ့သွား တယ်။



ဒါက ဒီလိုဘဲ ဒီမိဘက ခိုင်းတာဘဲလို့ ဆိုပြီး တခါထဲစွဲသွား ဒါဘဲ။

အဲဒီမှာ ကောင်းတဲ့ဖက်က ခိုင်းကြတာတွေလဲရှိတယ်။ ပမာ အားပြင့် ရဟန်း သံဃာတော်များ ကြွလာတဲ့အခါ လက်အုပ် ချီလိုက်တဲ့ ဘုရားစင်ရှေ့ ရောက်တဲ့အခါ လူကြီး၊ သူကြီးတွေ ရှေ့ သွားတဲ့အခါ ကုန်းသွားရမယ်တဲ့ အဲဒီလိုစသည်ဖြင့် ကောင်း တဲ့ဘက်က သွန်သင်မှုတွေကလဲ အများကြီးဘဲ။

ပြီးတော့ မကောင်းတဲ့ ဖက်ကလဲဘဲ အမူမဲ့ အမှတ်မဲ့သွားပြီး ကရုမထားတဲ့ခိုင်းမိ၊ စေမိတာတွေရှိတယ်။

အဲဒါကြောင့် ကလေးတွေရဲ့ စိတ်ထဲမှာ မကောင်းတာတွေ ကိုလဲ စွဲသွားတတ်တယ်။

အဲဒါကြောင့် ဣတိကိဓာယ ဆိုတာ “ဤသို့တဲ့-ဤလိုတဲ့ဆို တယ်” လို့ လူကြီးမိဘများက အစဉ်အဆက် ပြောဟော ဆုံးမ ပြီးတော့ လာကြတဲ့အတွက် အဲဒီကိစ္စတွေဟာ မှန်တယ်လို့ မယုံ ကြနဲ့ ။ အခုရှင်ပြုတဲ့ အခါလျှင်တော့ ရှင်လောင်း လှည့်ကြတယ် ချေတယ်လား။ အဲ-ရှင်လောင်းကလေး မြင်းပေါ်တင်သွား (သို့ မဟုတ်) ခုကာလကျတော့ မော်တော်ကားပေါ်တင်ပြီး နတ်စင် သွားကြတယ်မဟုတ်လား။

အဲ-နတ်စင်သွားပြီးတော့ လူကြီးမိဘတွေကတော့ ဘာလုပ် ရသလဲ၊ နတ်စင်ဘက် လှည့်ပြီးတော့ လက်အုပ်ချီကြတယ် ဟုတ် လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲ-ရှင်လောင်းကတော့ မချီရဘူးဆို မဟုတ်လားလို့ ရှင် လောင်းက ပြရုံကလေးပြရတာဆို ဟုတ်လား။



တင်ပါဘုရား။ ရှင်လောင်းကိုတော့ နတ်ကရှိခိုးချင် ရှိခိုးရမယ်၊ ဒီလိုမဟုတ် တာ။

တင်ပါဘုရား။

ဘူကတော့ ရှိမှခိုးရဘူး မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီဟာကော ဘာတဲ့ အစဉ်အလာထဲ၊ သူ့မပြကော သူ့အ ဘယ် နယ်လုပ်မလဲ၊ သူ့မပြဘဲနဲ့ ဆိုရင် ရှင်အမနှင့် ရှင်အကော ခြစ်နေတဲ့ မိဘလုပ်တဲ့ သူ့တွေကို စိတ်ထဲမှာ ချမ်းကိုမချမ်းသာ ကြဘူး။

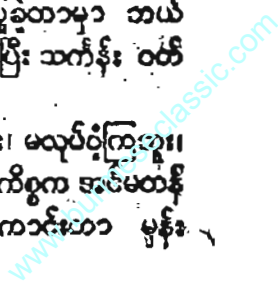
အောင်မယ်လေး-နတ်မှ မပြလိုက်ရရင် တကယ် အလှူမကြွပ် ကြီးများ လေတိုက်ပြီး ပျက်တော့မလိုဘဲပေါ့လေ၊ အဲဒီလောက် မြင်းပြင်းထန်ထန် ဦးပဉ္စင်းတို့ လူတွေဟာ အစဉ်အလာတွေကို ဆိုကြည့်မှတော့ ရှိနေကြတယ်။

အဲဒီယုံကြည်မှုတွေဟာ ဘာဖြစ်သလဲဆိုရင် ဘာမှ မဟုတ် ဘူး၊ ငစွာဘောင်လဲမဝင်ဘူး၊ လူကိုကော ဘာအကျိုးပြုတတ် သလဲ သာကျိုးမှမပြုတတ်ဘူး မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အမှန်ကတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ ကိုယ်တိုင် ရှင်ပြုခဲ့တာမှာ ဘယ် နတ်စင်မှသွားမပြခဲ့ဘူး၊ ဒီအတိုင်း ကတုံး-တုံးပြီး သက်န်း ဝတ် ထာခဲ့တာဘဲ၊ ဘာမှမပြုပါဘူး။

ဒါပေမဲ့ လူတွေက အဲဒါလောက်မပြုကြဘူး၊ မလုပ်ခဲ့ကြဘူး။ သာပြုလို့လဲဆိုတော့ အစဉ်အလာကို စွန့်ရမ့်ကိစ္စက ဒေဝမထန် ဆတ်တယ်၊ ခဲယဉ်းတယ်၊ မလွယ်ဘူး၊ မကောင်းဘာ မှန်း



သိရက်ကန့် မစွန့်နိုင်တာတွေလဲ အများကြီးရှိတယ် မဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

သိန်းစွဲနေတဲ့ လူဟာ ဘယ်လောက်ဘဲ မိဘကဖြစ်စေ၊ ဆရာ ဘမားကဖြစ်စေ၊ မင်းစွဲနေတဲ့တိန်းဟာ မကောင်းဘူးလို့ ပြောပေမယ်လို့ ဘုကိုယ်တိုင်ကလဲ မကောင်းမှန်း သဘောပေါက်လာပေမယ်လို့ အစွဲကနာ၍ နေခေတော့ အဲဒီသိန်းကို မဖြတ်နိုင်ဘူး မဟုတ်လား။

အဲဒါကြောင့် ဦးပဉ္စင်းတို့မလဲဘဲ ဘယ်နှယ် ဖြစ်နေသလဲ ပရမ္မရမ္မက ဘယ်လောက်မြဲလာသလဲဆိုတော့ အဖြတ်ရကို ခက်နေတယ်။ အဲဒီဟာကိုဖြတ်လိုက်ရင် တကယ် ဂွန်းထိုး မိုးမျော် အကုန်လုံး ကိုးရို ကားယားတွေ ဖြစ်ကုန်လိမ့်မယ်လို့ စိတ်ထဲ စွဲလန်းမှု၊ ထိတ်လန့်မှုတွေ ဖြစ်နေကြတယ်။ အဲဒီလို စွဲနေသမျှ ကာလပတ်လုံး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်၏ အလိုအားဖြင့်တော့ မင်းတို့ အဲဒီဘောင်ထဲက မလွတ်ကြဘူးတဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား။



တင်ပါဘုရား။

အဲဒီဘောင်ထဲက လွတ်ပြီးတော့ သစ္စာဉာဏ် ပေါက်လာတဲ့ အခါကျတော့မှ လူဟာ ရဲရင့်လာတယ်၊ သတ္တိရှိလာတယ်။ အဲဒီတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ သစ္စာလေးပါး တရား ဖြစ်တဲ့ မြွေစကြာ တရားကို အဖန်ဖန် ဟောတာ၊ သာပြုလို့ လဲဆိုတော့ အမှန်တရားကို တကာကြီးတွေ၊ တကာမကြီးတွေ အမှန်အတိုင်းသိမြင် ဘို့ဘဲ။

တင်ပါဘုရား။

အမှန်တရားကို သိမြင်တဲ့အခါကျတော့ တကာကြီး ဦးဘမောင်တို့ဟာ အမှန်ထက်ခဏာသာတွေဖြစ်မယ် ဟုတ်ကဲ့လား။ တင်ပါဘုရား။

အမှန်ဘက်သား နာမည်ခံပြီး အမှန်ထက်ကို ရောက်သွားတဲ့ လူများဟာ ဗာမု၊ ကြောက်စရာ မရှိတော့ဘူး။ ကြောက်လဲ အကြောက်တော့ဘူး၊ ဘာမှတဲ ဖြစ်ဖြစ် အမှန်ဘက်က နေရတဲ့ ဆူဟာ ကြောက်စရာ လိုသေးသလား ဦးဘမောင်။

ကြောက်ရန်း မလိုတော့ပါ ဘုရား။

အဲဒီတော့ ဘဝသံသရာ ခရီးသွားလုပ်နေကြတဲ့ တကာကြီးတွေ၊ တကာမကြီးတွေမှာ အမှန်ဘက်က များနေမိရင် ဘာမှ ကြောက်စရာမရှိဘူး ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ အခုကြောက်နေရတာက ဘာပြုလို့လဲ ဆိုတော့ ထိုဟာကိုယ် မှန်မှန်းလဲမသိ၊ မှားမှန်းလဲမသိ၊ ဘယ်ဘက် သားမှန်းလဲမသိ၊ ညာဘက်သားမှန်းလဲမသိ၊ အဲဒီလိုဖြစ်နေကြတဲ့ အတွက်ကြောင့် ကိုယ်ကိုယ်ကို မဆုံးဖြတ်နိုင်မှု ဝိစိကိစ္ဆာတွေ ဖြစ်နေကြခြင်းကြောင့် အဲဒီကြောက်လန့်မှုတွေ ပေါ်လာတာ၊ ဒါကြောင့် ဒီကြောက်လန့်မှုတွေ မရှိအောင် ဘာလုပ်ရမလဲ၊ ရှေးက သွင်းပစ်ခဲ့တဲ့ အယူစွဲ၊ ပရမ္မရဟာ ဘာနဲ့ တူသလဲ ဆိုရင် သေလုံးနဲ့တူတယ်၊ ဦးဘမောင် ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီဘေလုံးကိုချပစ်မှ၊ အဲဒီဘေလုံးမကျသမျှ ဒီလူအများ ခပျောက်ဘူး ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။



အဲဒီလိုဘဲ သတ္တဝါတွေဟာ ပရမ္မရုဏနေပြီးတော့ စွဲလာခဲ့တဲ့ အစွဲ သေလုံးကြီးကို ဦးပဉ္စင်းတို့ ရက်ရက် စက်စက် ဖြိုဖျက်ပြီး တော့ ချနိုင်မှ ပြစ်မယ်။ အနာခံပြီးတော့ ချရမယ်။

ဘေးလုံးချတယ်ဆိုတာ တကယ် အန်ဆေးတွေ့တာတွေတိုက် ပြီး တခါထည်း ပျို့ အန်ပြီးတော့ တကယ် အစာတွေ့ရော၊ ဘာ တွေ့ရော၊ ထကယ် လူ့ကို တော်တော်ပင်ပန်းမှ ကျတယ်။

အဲဒီလိုသေလုံးကျအောင် လုပ်ချသလိုဘဲ တကာကြီး ဦးတ မောင်နှင့်တကွ ဦးပဉ္စင်းတို့ အားလုံး ပရမ္မရုဏ်တွေကို ဘုရား၏ ဝေဒနာတော် ဘေချဆေးတွေနဲ့ ဖျက်ပြီး ချမှ ဦးပဉ္စင်းတို့ပိုင် ထိက ပေါ်သွားမယ်။ အဲဒီ သဘာဝဟာ ဦးပဉ္စင်းတို့ ယခုအ ခြောက် ပရမ္မရုဏ်မှာ ပါသွားပြီး လူတိုက်ရာယ လူတိုက်ရာယ ဆိုတာလဲဘဲ အဲဒီအဆိုင်ဘဲ။ “ဤသို့ထဲ-ဤလိုထဲ” ဆိုတာလဲ သူများပြောဘဲ ဟုတ်ကဲ့လား။



တင်ပါဘုရား။

ကိုယ် မျက်စိနဲ့ တွေ့ခဲ့တာမဟုတ်။ ကိုယ် နားနဲ့ ကြားတာ မဟုတ်။ ကိုယ် နှာခေါင်းနဲ့ နံ့ထိကိစ္စမဟုတ်။ ကိုယ် လျှာနဲ့ လျက်ကြည့်လို့ သိရတဲ့ ကိစ္စမဟုတ်။ ကိုယ် ကိုယ်နဲ့ ထိလို့ သိခဲ့ ရတဲ့ ကိစ္စလဲမဟုတ်။ အဲဒီတော့ စမ်းသပ်မှုကို လုပ်ရန် ဘုရားက ဦးတမောင်ကြီးတို့ကို နည်းပေးခဲ့တယ်မဟုတ်လား။

တင်ပါ ဘုရား။

မျက်စိနဲ့ ကြည့်စမ်း။ မျက်စိနဲ့ ကြည့်လို့ မြင်ရရဲ့ လား။ မမြင် ရဘူး။ မမြင်ရရင် အဲဒီ မမြင်တာကို တကာကြီး ဦးတမောင် ယုံသေးသလားလို့။

မယုံပါဘူးဘုရား။

မျက်စိနဲ့ မမြင်ရတာ တခုကို ယုံချင်ရင် နားနဲ့ နားထောင် ကြည့်စမ်းပါ ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

နားနဲ့ ကိုယ် သိင်ထောင်လို့ ကိုယ်တိုင် ထိုက်ခိုက် ကြားရရင် မျက်စိနဲ့ မမြင်ရစေကာမူ ယုံပါတော့။ နားနဲ့ ကြားရတာကို သုံပါအုန်း။ အခု ဟို-ရေဒီယိုထဲက ဖွင့်နေတယ် မဟုတ်လား။ အိမ်တွေမှာ ဖွင့်နေတဲ့ ရေဒီယို ဆိုတာ ရှိတယ် မဟုတ်ဘူး လားလို့။

ရှိပါတယ်ဘုရား။

အဲဒါဘိလပ်က စကားပြောတာဆိုတာ မယုံနဲ့ ဆွန်း သွားပြီး နားနဲ့ ထောင်ကြည့်တော့ ဟိုကပြောနေတာကို ကြားရတယ်။ မျက်စိနဲ့ တော့ မမြင်ရဘူး။ ဟိုကပြောနေတဲ့ လူကိုခကာ မမြင် ရဘူးမဟုတ်လား။

မမြင်ရပါဘုရား။

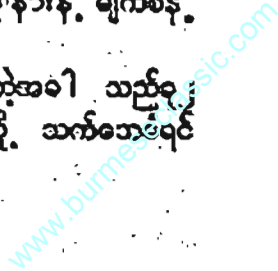
သို့ရာတွင် နားနဲ့ တော့ ကြားရတယ် အဲဒီနားနှင့် ကြားရင် သဲဘဲ စိတ်ချလောက်တဲ့ အထောက်ထားနဲ့ မှန်တယ်လို့ ယုံနိုင် ခါသေးတယ်။

တင်ပါဘုရား။

ဒီတော့တကာကြီး ဦးတမောင်ထွက်ကြည့် နားနဲ့ မျက်စိနဲ့ တတတန်းထဲနေတယ်။

အဲ အမှန်တရားကို လိုက်လံ ရွာဖွေစုံစမ်းတဲ့အခါ သည်ရဲ့ အထောက်ခံရင် ဒီ ၂-ခုက မှန်သဟေ့လို့ ဆက်ခေါ်ခံရင် ဦးတမောင် ယုံပါတော့ ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။



တကာကြီးတွေ၊ တကာမကြီးတွေ နားနဲ့လဲ မကြားရဘူး၊ မျက်စိနဲ့လဲ မမြင်ရဘူး၊ အဲဒါကို တကယ်ယုံနေတဲ့လူတွေ အများကြီး ရှိနေကြတယ်မဟုတ်လားလို့ -

ရှိပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီကိစ္စဟာ အခက်တကနဲ့ အခက်ဆုံးဘဲ၊ ဘယ်နှယ် ပြောလို့၊ ဘယ်နှယ်ဟောလို့ မမှရဘူး၊ နားနဲ့လဲ မကြားရ၊ မျက်စိနဲ့လဲ မမြင်ရတဲ့ဟာကို ယုံရတာမလွယ်ဘူး၊ ဝိဇ္ဇာဘိုးတိုးအောင် ကြွလာတယ်သာဆိုတယ်၊ ခြေဆံလဲမကြားရဘူး ဟုတ်လား။

ထင်ပါဘုရား။

ကြွလာပြီးတော့ အခန်းထဲပြင်ထားတဲ့ ထမင်းပွဲတော်ကြီးလဲ စားသွားလိုက်တာ ပြောင်လို့ ဆိုရအောင်လဲ စားတာလဲ မမြင်ရဘူး၊ အဲဒီလိုပြောလို့ သာပြောတယ်၊ ထမင်းတလုံးမှလဲ ထမင်းပန်းကန်ထဲမှာ မလျော့ဘူး၊ ဇွန်ကလဲမရွေ့ဘူး၊ အဲဒါ လာပြီးတော့ စားသွားလို့ တကယ်နောက်တခါထပ်ပြီးတော့ ချက်ထည့်ဆန်း၊ ဆဲသည်လိုယုံကြည်မှုတွေဟာ မှန်ပမလား။

မမှန်ပါဘူးဘုရား။

အဲဒါ့အရှေ့ ဘက်ကနတ်စင်သွားပြီးတော့ လုပ်ကြပြန်ပါပြီး နတ်ကုန်း၊ တက်တယ်တဲ့၊ ဦးပွင်းတို့ အညာ အရပ်မယ်တော့လုပ်ကြတယ်၊ အောက်အရပ်မယ်တော့ မလုပ်ဘူးထင်တယ် အောက်ကော လုပ်ကြသေးလား။

လုပ်ပါတယ်ဘုရား။

ဦးပွင်းတို့ဆီတော့ မိုးဦးကျ မိုးမရွာနိုင်တဲ့အခါမယ်နတ်စင်သွားပြီးတော့ ထီးဂျမ်းထီးဂျမ်းနဲ့ ကကြွတာ၊ အဲဒီနတ်ကုန်းတက်တာကို ဦးပွင်းကတခါတခါ လိုက်ကြည့်တယ်၊ လိုက်ကြည့်

တော့ ဘာတွေသလဲဆိုတော့ ဒီကပြောတာ ဖိုက်ကြားမို့ လူလဲ မရှိဘူး။

အဲဒါမမြင်ရဘဲနဲ့ တခါတခါကိုမင်းကျော်ဝင်ချနေလိုက်တာ တခါထဲ အဲဒီထဲက အကောင်တကောင်က ကိုးရိုး ကားယား ထလုပ်ရင် တကယ် သူ့ ကိုဘဲ အရယ်ကိုးမောင်းတိုက်ရတယ်၊ အဲဒါ မူးတော့သူမူးလို့ -

ကဲ ကိုမင်းကျော်ထက်သွားပြီဆိုမှတ် ဟန်ကျပန်ကျ၊ ဆိပ်ပြန်မှတာ (သို့မဟုတ်) မပြန်ရဘူး။

တင်ပါဘုရား။

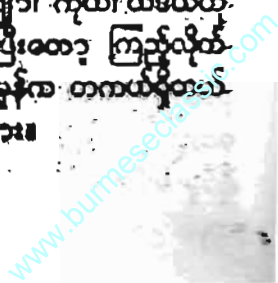
အဲဒါ ထွက်သွားတလဲ မမြင်လိုက်ဘူး၊ ဝင်လာ ကြတာလဲ မမြင်လိုက်ဘူး၊ ဟိုလူတွေက ကိုမင်းကျော်ကို ကိုမင်းကျော်ဆိုလို့ သာ ကြောက်လန့်ပြီး အရက်ဝယ် တိုက် ဆိုက် ရ တာ ဟုတ်လား။

အဲဒီလို မျက်စိနဲ့လဲ မမြင်ရ၊ ဒီနားနဲ့လဲ မကြားရတဲ့ကိစ္စတွေကို ဦးပွင်းတို့ရဲ့ ပရမုဒ အစဉ်အဆက် ထတော့ အားဖြင့် ယုံကြည်လာကြတာ ဘယ်လောက် ပေါသလဲလို့ အများကြီး ရှိတယ်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ဘုရားက မျက်စိ၊ နား၊ နှာ၊ ယျာ၊ ကိုယ်၊ ယဇယာ ဆိုအပ်တဲ့ အိန္ဒြေ ၆-မျိုးနဲ့ မင်းတို့ချိန်ထိုးပြီးတော့ ကြည့်လိုက်လို့ အိန္ဒြေ ၆-မျိုးနဲ့ အသုံးချနိုင်တဲ့ပစ္စည်းမှန်က တကယ်ရှိတယ် ဆိုတာ မှန်သည်၊ အဲဒီယုံကြည်တဲ့ ဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။



အဲဒီလိုမှမဟုတ်ရင် ဣတိကိုဏယတိထံ ပါ သွား လိမ့်မယ် ဟုတ်ကဲ့လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ ဣတိကိုဏယထံ မပါအောင် ဦးပဉ္စင်း တို့ဟာ တယ် ကိစ္စမှာဘဲဖြစ်ဖြစ် မျက်စိ၊ နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ဟဒယ အဲဒီ ၆-ခုဟာ ဘာလုပ်ပိုင်လဲဆိုတာ ဦးဘမောင်တို့လို လူသားမှာ အများ၊ အ မျန်ကို ဆုံးဖြတ်နိုင်အောင် ကူညီတဲ့ သဟာယ အကြောင်း တရား တွေ မဟုတ်ဘူးလား။

ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား။

အဲဒီတော့ အဲဒါ တွေ အသုံးမပြုဘဲနဲ့ မျက်စိမှိတ်ပြီးတော့ ဣတိမှိတ်ပြီးတော့ ယုံနေရတဲ့ ပစ္စည်းတွေ မရှိဘူးလား။

ရှိပါတယ်ဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ဘုရားအကြိုက် မဟုတ်သေးဘူးလို့ အသိဉာဏ် ထဲမှာ အောက်မေ့ကြ ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီလို အသိဉာဏ်ထဲမှာ အောက်မေ့နိုင်မှ ဒါတွေဟာ တန် ကာ ကျတယ်။

(သို့မဟုတ်) ဒါတွေက ပရမုဒ္ဓ သဘောအားဖြင့် မယုံမဖြစ် တော့မလို ဖြစ်နေကြတဲ့ သဘောတွေ အများကြီး ရှိနေတယ်။ မူထအခြေခံအားဖြင့် ကိုယ်ပိုင်သိနဲ့ ကိုင်ထားသို့ဟာက ကိုယ် မှာရှိတဲ့ ရုပ်ကြည် အိန္ဒြေပစ္စည်း ၆-ခု၊ အဲဒီအိန္ဒြေ ၆-ခုနဲ့ တူပြီး တော့ ကြည့်ရမယ်၊ စမ်းပြီးတော့ ကြည့်ရမယ်၊ အဲဒီလို အစမ်း စိုက်မှု မိမိတို့ရဲ့ ယုံကြည်မှုကို စူး ပြီးသွားမယ်။

ဒါကြောင့် ဘုရားရှင်က မင်းတို့ ပေါ့ပေါ့ ဆဆ မနေကြနဲ့ ကာလာမ မင်းသားများ ပရမုဒ္ဓ သဘောတွေကလဲ လာတယ်၊ ရှေးအစဉ်အလာက ပြောဆိုကြတဲ့ ဤသို့တဲ့၊ ဤလိုတဲ့ဆိုတဲ့ကြား ရတဲ့ စကားတွေကလဲ ရှိနေတယ်။

အဲဒီကြားရတဲ့စကား ဣတိကိုဏယာယ-နားနဲ့ ကြားရတာ ဟုတ်ကဲ့လားဦးဘမောင်။

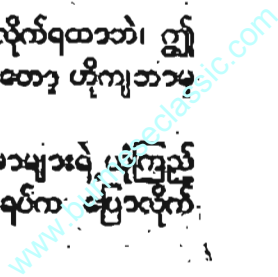
နားနဲ့ ကြားရတောင်မှ တဆင့်စကား၊ တဆင့်ကြားရတာ မျိုး တိုက်ရိုက်ကြားတာ မဟုတ်ဘူးဆိုရင်မယုံနဲ့ အုန်း၊ တိုက်ရိုက် ကြားတာဆိုရင်တော့နားကလဲ ယုံကြည်ထိုက်တဲ့ပစ္စည်းဘဲ မဟုတ် ဘူးလား၊ မျက်စိကလဲ ယုံကြည်ထိုက်တယ် မဟုတ်လားလို့ - မှန်ပါ။

အဲဒီတော့ တိုက်ရိုက် ကြားတာ မဟုတ်ဘဲနှင့်တော့ ဣတိ ကိုဏယာယဆိုတာဘဲဖြစ်မယ်၊ တဆင့်ကြားပေါ့။ တဆင့်ကြား ဆိုတာ ဥပမာ- ရန်ကုန်၊ ဘပြန်လာတဲ့သူ ကိုယ်တိုင်က ပြောတာ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီလူနဲ့ တွေ့တဲ့ လူတယောက်က ပြောပြလိုက် တယ်။

ရန်ကုန်မြို့လူထူး၊ လူ့ဆန်းပေါ်လို့ တဲ့၊ ဘယ်လိုသာ ဘာဖြစ် လို့ တဲ့ ပျောက်စေဆရာ ပေါ်လို့ တဲ့ဆိုတော့ မနက်ဖြန်ခါမနက် သင်္ဘောနဲ့ လိုက်ရပြန်ပြီ။

အဲဒါတလဲဆိုတော့ ဣတိကိုဏယာထိ လိုက်ရတာဘဲ၊ ဤ သို့တဲ့ ကြားရုံနဲ့ လိုက်စားဘဲ၊ ကြားရုံနဲ့ လိုက်တော့ ဟိုကျဘာမှ မဟုတ်ဘူး ပြန်လာခဲ့ရတာဘဲ။

အဲဒီလောက် ဦးပဉ္စင်းတို့မြန်မာပြည် မြန်မာများရဲ့ ယုံကြည် တွေ့ထဲမှာ မဟုတ်ကတ်၊ ဟုတ်ကတ်နဲ့ တိုအရပ်က ပြောလိုက်



ထာဝရ အိမ်ရပ်ကြားခွဲတော့၊ အိမ်ကြားတော့ဟေ တဆင့် စကားကြားထာ၊ သူ့ကိုယ်ဆိုင်လဲ တကယ်မသိ၊ တိုက်ရိုက်မြင်ခဲ့ ကြားခဲ့တာလဲ မဟုတ်ဘူး။

တကယ်လိုက်တဲ့ အခါကျတော့ အိမ်ကြားတဲ့ကလေးကလဲ တဆင့် စကားဖြစ်နေ၊ အိမ်တဆင့် စကားကြားတဲ့ လူကပြောလို့ ဦးပဉ္စင်းတို့က ကြားပြန်တော့လဲ တဆင့်စကားဘဲ၊ အိမ်တဆင့် စကားတွေမှာ အဆင့်ဆင့် ကြားလာတဲ့ အခါကျတော့ကား အမှန်ကြား မဟုတ်တော့ဘူး ဦးဘမောင်၊ အမှားဘက်ရောက် သွားပြီ။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ဘုရားက “အိမ်လို့ကြိုသို့တဲ့၊ ဝါလို့တဲ့” တဆင့် စကားတွေကို မင်းတို့မယုံကြန့်တဲ့၊ ကြားရင် ကိုယ်ဆိုင် သွား ကြည့်လိုက်ပေါ့၊ ပင်ပန်းတာမှမဟုတ်ဘဲ ဟုတ်ကလား ဦးဘ မောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ကာလာမပတ္တာ၊ ကာလာမ မင်းသားတွေ အင်မတန် ကြီးကျယ်တဲ့ သံသယကုက္ကစတွေ ဖြစ်လာချင်ငြင်းဟာ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ အဲဒီအစဉ်အလာနဲ့ ယုံကြည်လေးစားပြီး လာခဲ့ကြတဲ့ ဆရာကြီးတွေ၊ သမားကြီးတွေ၊ တရားဟောဆရာ ကြီးတွေက လာဟောတဲ့ စကား အမျိုးမျိုး အဖုံဖုံစုံနဲ့အောင် ကြားရတဲ့အထက် ဘုရားက မင်းတို့ ဒီလို၊ ဒီလို ပြောကြတာတွေ ကို အလကားမဲ့ သက်သက် အရမ်းမဲ့ သော့ဖြင့် မယုံလိုက်ကြန့် ဟောမိ အခု ဦးပဉ္စင်းတို့ ကော်သ မုတ္တိုသုတ်မှာ မှတ်ကျောက်နဲ့ စံချိန်ထိုးကြည့်သို့ဘဲ။

အဲဒီစံချိန်ထိုးကြည့်အထဲမှာ ဒီကနေညာ-ခု ပြီးသွားပြီ၊ အဲ- ပြီးသွားတော့ကား ဒီထက်က ကြီးတွေလဲ ညောင်းလှ ညာလှ ချာပေါ့ ဟုတ်လား ဦးဘမောင်၊ တင်ပါဘုရား။

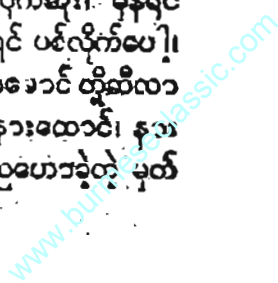
အဲဒီ ၃-ခုလောက် ပြီးသွားတဲ့အခါကျရင် နောက်ဘယ်နှစ်ခု ကျန်သလဲ၊ ၇-ခုကျန်ဆေးတယ်၊ အဲ ၇-ခုဟာ မနက်ဖြန်ခါနှင့် မလား၊ သဘက်ခါကျမှ ပြီးမလား မပြောတတ်ဘူး ဟုတ် လား။

တင်ပါဘုရား။

ပြီးတော့ ဒီတရားနာရတဲ့အခါမှာ တကာမကြီးတွေ၊ တကာ ဦးတွေအထက် အရေးအကြီးဆုံးအချက်က ဘုရားကဘာဟော သလဲ၊ ဘာလိုလားသလဲဆိုတော့ မင်းသပ်သို့ဘဲ ကျင့်သို့၊ ကြံသို့ ချာတာ မဟုတ်ဘူး ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

ကျင့်သို့၊ ကြံသို့ဆိုတာက တမျိုးဘဲ၊ ခေတ်ဘော်ကြာ တောင် ဦးကြီး ဆရာတော် ဦးဥက္ကဋ္ဌကလာဟောသွားတယ်၊ ကြားလို့ အတိုင်းလာဟောရင် နာယူလိုက်ပြီးတော့ ဒီကိုယ်တော် ဟော ဆရာကို မှတ်ကျောက်ကလေးနဲ့ တိုက်ကြည့်လိုက်ဆုံး၊ မှန်ရင် ဆာရင် လိုက်နာ ကျင့်သုံးကြသို့ပေါ့၊ မဟုတ်ရင် ပင်လိုက်ပေါ့၊ နောက်ဘယ်သူလာဟောဟော ဆရာကြီး ဦးဘမောင် တို့ဆီလာ လိုဆရာကဘဲ ဟောဟော၊ ဟောတဲ့အခါ နားထောင်၊ နား ထောင်ပြီး တကာကြီးတွေက ဦးပဉ္စင်း ကနေညာဟောခဲ့တဲ့ မှတ် ကျောက်ရပြီမဟုတ်လား။



အဲဒီမှတ်ကျောက်ရတော့ကတော့ အဲဒီတရားဟောလာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
 ရဲ့ ယောပြချက်တွေကို နားနှင့်နာယူပြီးတော့ ကိုယ်ရရှိထားတဲ့
 မှတ်ကျောက် ကလေးအပေါ်မှာ တင်ကြည့်လိုက်၊ အဲဒီလိုတင်
 ကြည့်တဲ့ အခါကျတော့ မှတ်ကိုက်ရင် ဟက်ပြီး၊ မှတ်မကိုက်ရင်
 တော့၊ ရှိအညာ ထိတော့မယ်ဆိုတာ အဲသည်လိုအမှားနှင့် အမှန်
 ဤနှစ်တန်ကို ကျကျနန ဆုံးဖြတ်ပြီးသကာလ အမှန်ကိုလိုက်ရ
 အမှားကို ပယ်စွန့်နိုင်ကြရန်အလို့ငှါ ဦးပဉ္စင်းက ကာလာမသုတ်
 ကို ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်နှင့် တကားမကြီးတွေလဲ နားလည် တကား
 ကြီးတွေလဲ သဘောပေါက်ပြီးတော့ မှတ်ကျောက် ကလေးတွေ
 ကိုယ်စီကိုယ်ငှ အမြဲစွဲကိုင်ထားရအောင် ဆိုပြီးတော့ ဒီသုတ်ကို
 ယောပြခြင်းဖြစ်တယ်၊ မနက်ပြန်ညကျမှ ဆုံးချင်လဲဆုံးသွားမယ်
 မဆုံးချင်သေးလဲ နောက်တည ဆက်ပေါ့၊ အဲ ယနေ့ ညတော့
 တော်ကြဦးစို့ရဲ့။

မစေ့က တရားဆက်

နံပါတ်လေးက-

မာ ပိဋက သမ္ပဒါနေန။

ပိဋက သမ္ပဒါနေန၊ မိမိထို သင် ယူ ခေလ ကျက် မှတ် သား
 အားထုတ်အပ်သောကျမ်းနှင့် ညီကာမျှဖြင့်၊ မာဂဏ္ဍိတ္ထ၊ မှန်ထု
 ပြီဟူ၍ မမှတ်ယူကြကုန်လင့်။

သည်တော့ သည်စကားဟာ ဘာသာဝင် ဘာသာဝင် ဖြစ်လဲ
 ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းအတွက် အင်မတန် အရေးကြီးတယ်
 အဲဒါကြောင့်လဲဆိုတော့ ဘာသာဝင်တိုင်းမှာ ကိုယ်တယ်ထား
 ထဲ့ တရားဓမ္မဆိုင်ရာ ကျမ်းစာအုပ်တွေ အမျိုးမျိုးရှိကြတယ်။

အဲဒီ ကျမ်းစာအုပ်တွေ ထဲမှာပါတဲ့ ပစ္စည်းမှန်က အဲဒီကျမ်း
 စာအုပ်တွေထဲမှာ ရိုက်ထားတဲ့ တရားစကားတွေမှန်က အတုနဲ့
 လုံးမှန်တယ်လို့ လူတိုင်းလူတိုင်းက ယူကြတယ်။

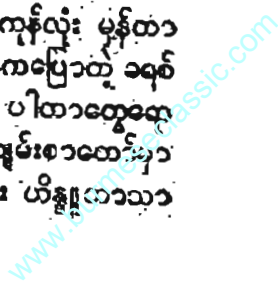
ခရစ်ယံဘာသာဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို သွားမေးတဲ့ အခါကျ
 တော့ သမ္မာကျမ်းစာ ခေါ်တဲ့ ဓမ္မဟောင်း၊ ဓမ္မသစ် အဲဒီ ၂-ခု
 ထဲမှာပါသမျှအကုန်မှန်၊ အဲဒီဓမ္မဟောင်း၊ ဓမ္မသစ်ဆိုတဲ့ ကျမ်း
 စာ ၂-ခုထဲ၌ အမှားဆိုက တလုံးမှမပါဘူးတဲ့၊ အတုနဲ့လုံး အမှန်
 ချည့်တဲ့အဲဒါက ခရစ်ယံရဲ့အလို-

ပြီးတော့ အစွယ်ဘာသာဝင်တဲ့ ပထိလူမျိုးများရဲ့ ကျမ်းစာ
 သွားကြည့်လိုက်တဲ့အတွက် ကိုရင်ကျမ်း၊ အဲဒီကိုရင်ကျမ်းထဲမှာပါ
 တဲ့ တရားသာလျှင်မှန်တယ်၊ ခုနကပြောတဲ့ သမ္မာကျမ်းစာထဲ
 မှာ ပါတာတွေဟာ မှန်ချင်မှမှန်မယ်တဲ့ ဟုတ်လား။
 တင်ပါဘုရား။

ဟိန္ဒူ လူမျိုး တယောက်ကို သွားပြီးတော့ မေးလိုက်ရင်ဘဲ
 သူကလဲ သူ့စာအုပ်ကြီးတွေကို ပြမှာဘဲ။

ဒီဝေဒကျမ်းကြီးလေးကျမ်းတို့၊ ဥပနိသ္မာဒကျမ်းတို့၊ နောက်
 ဆုံးပိတ်သုတ်မှ အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်တဲ့ ဟိန္ဒူလူမျိုးတိုင်းလူမျိုး
 တိုင်း အမြတ်နိုးဆုံးဖြစ်တဲ့ ကျမ်းစာ ၂-ခုရှိပြန်တယ်၊ ထုမာယန
 ချမ်းရယ်၊ ဘဂဝါဂီတ ကျမ်းရယ်။

အဲဒီကျမ်းတွေလဲ ပါသမျှကိစ္စတွေထာ အကုန်လုံး မှန်တာ
 ချည့်ဘဲတဲ့၊ အဲဒီကျမ်းစာတွေထဲမှာ မပါတဲ့ ခုနကပြောတဲ့ ခရစ်
 ထံအယူရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များရဲ့ သမ္မာကျမ်းစာမှာ ပါတာတွေထဲ
 သာသာဝင်ဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များရဲ့ ကိုရင်ကျမ်းစာထော်မှာ
 မပါတဲ့ စကားတွေရော၊ အဲဒါတွေဟာ အကုန်လုံး ဟိန္ဒူဘာသာ



ဝင် ဆိုင်ရာတို့က မှားတယ်တဲ့၊ သူတို့တာသာလျှင် မှန်တယ်။ အဲဒီ
ထော့ ရာမာယနကျမ်းဆိုတာ သူတို့က အကုန်မှန်။

အဲဒီတော့ ဘယ်လောက် ပြင်းပြင်းထန်ထန် စွဲသလဲ ဆိုရင်
သူတို့မှာ ကျမ်းစာအုပ်ကို မြင်လိုက်တာနဲ့ တပြိုင်နက် ထကထဲ
ရှိခိုးရတယ်။ ဒီကျမ်းစာကိုမြင်ရမယ် (သို့မဟုတ်) ကျမ်းစာကို
ဖတ်ရမယ်ဆိုရင် ကုသိုလ်တွေ တလုံးတထွေးကြီး ရနေတာတဲ့။
အဲဒီလောက် ပြင်းပြင်းထန်ထန် ယုံကြည်တာ။

ဒီတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ ကိုယ်တိုင် အကျိုး အမြတ် ရှိခဲ့တာက
အိန္ဒိယနိုင်ငံမှာသွားပြီး ပညာသင်စဉ်အခါတုန်းက ဟိန္ဒူစာနှင့်
သက္ကတစာလဲ သင်ချင်တဲ့ စိတ်ကရှိတာနဲ့ ဆရာငှား ဖတ်ရပြန်
လဲဘဲ တလ ၁၅-ကျပ်၊ ၂၀-ကျပ်ပေးရတော့ အင်မတန် အကုန်
အကျများနေတုန်း အယူသီးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတယောက်နဲ့ သွား
တွေ့တယ်။

ဦးပဉ္စင်းက စပြောတယ်။ ခင်ဗျား ရာမာယန ကျမ်း စာ ကို
ပြပေးမလားလို့ ဦးပဉ္စင်းက မေးကြည့်တယ်။ သူကပြပေးပါ
မယ်တဲ့။

အဲဒီကတော့ပြပေးခဲ တထက်ကို ခင်ဗျား ထခတ်လောက်ပေး
ရမလဲလို့ မေးတော့ ဟာ-သွားမိကြီးနွယ်၊ ရာမာယန ကျမ်းပြလို
ပိုက်ဆံယူရင် ကျုပ်အဝီစိ ကျမှာပေါ့ဗျာတဲ့။

အဲဒါတော့ ကိုယ် အကြိုက်နဲ့ သွားတိုက်နေတာ တကထဲ
ဘယ် လောက် တောင် သူက စိတ်အား ထက်သန်သလဲ ဆိုရင်
၁၂-နာရီ ထိုးရင် ဦးပဉ္စင်းဆီ ထောက်လာပြီး ညနေ ၄-နာရီ၊
၅-နာရီထိုးမှ တောင်ယန် လွှတ်လိုက်ရတယ်။ ဒီပြင် အလုပ်ကို
လုပ်စရာကို မရှိဘူး။

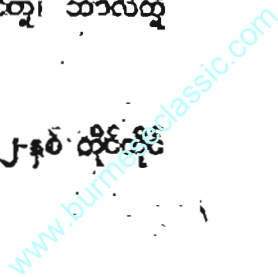
သူပြတဲ့စာချဉ် ဖတ်နေရတာ၊ သူကဘယ်နွယ် ဖြစ်နေသလဲ
ဆိုတာ သူက ဖတ်မိလှူရိုလို့ ပြနေရလေ၊ ပြနေရတဲ့ အချိန်တိုင်း၊
အချိန်တိုင်းမှာ သူ့မှာစလာကုတုရာ ကုသိုလ်တွေတိုးပွားလေဘဲ
ဆို သူယုံတယ်။ အထကားနေပြီး အချိန်ဖြုန်းနေပုံ ထစား
ဆန်းကြီးဆီလာပြီးတော့ စာပြနေရတာက ကုသိုလ်တွေအင်မ
စန့် တိုးပွားပါတယ်ဆိုတဲ့။

တခါတလေများ ညတောင်ဆက်ပြီး လာပြရှာတယ်။ သူက
အဲဒီကျမ်းစာဖတ်မိလှ လိုက်ရှာနေတာ အဲဒီလောက် စာအုပ်စွဲ
လဲ ရှိတယ်။

ပြီးတော့ သူတို့ထဲမှာ အမြတ်နိုးဆုံးဖြစ်တဲ့ ကျမ်းစာ ထခု
သေးတယ်။ တဂဝါဂီတကျမ်းဆိုတာဘဲ၊ အဲဒီတဂဝါဂီတကျမ်း
ထဲလဲ လူကြိုက်ဘယ်လောက်များသလဲဆိုရင် ၎င်းကိုဖတ်ရင်
အုအား အဲဒီကရစ်ရှုနာ ကိုးကွယ်တဲ့ ဟိန္ဒူကုလားတိုင်းက ပူဇော်
ကြတယ်။ အလေးပြုကြတယ်။ မှန်ပဲ သရေစာတောင် ကျွေးလိုက်
မွေးလိုက်သေးတယ်။ အဲဒီလောက် သူတို့ကမြတ်နိုးတာ၊ ယုံကြည်
စာကိုး။

နို့-ဒီထဲမှာ ပါတာတွေက ဘာလဲဆိုတော့ တကာကြီးတွေ
ကြားဘူးမှာပေါ့၊ ရာမမင်းဆိုတာ သီတာမိဖုရားနိုးတဲ့ ဒေသကိုရီ
ခေါင်း ၁၀-ခုထို့၊ ဘာထို့၊ ဟိန္ဒုမာထို့၊ သူ့၊ ဂျိတ်ထို့၊ ဘာလိထို့
ဆုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။
အဲဒီဇာတ်လမ်းကြီး ရွှောက်ဖတ် နေရတာ ၂-နှစ် ထိုင်နိုင်
တတ်ခဲ့တာဘဲ မတုန်ဘူး။



အဲဒီဘဝလမ်းဘဲ သူ့ထိုက် အင်မတန် သာယာတယ်။
အနီ ဘဝဂါဂီတကျမ်း ဆိုတာကလဲ အင်မတန် နှစ်သက်ကြတဲ့ အင်မတန် မြတ်နိုးကြတဲ့ ကျမ်းစာဘဲ။

ကမ္ဘာပေါ်မှာ အကောင်းဆုံး စာအုပ်တစ်အုပ်လို့ သမုတ်ထားပြီး ကိုးကွယ်နေကြတာဘဲ။

ဒီဘဝဂါဂီတ ကျမ်းစာ ဖြစ်ပေါ် လာပုံကတော့ အိန္ဒိယ သမိုင်းဝင် စစ်ပွဲကြီးနဲ့ ဆက်နေတယ်။ မဟာဘာရတ စစ်ပွဲမှာ ကရစ်ရှန်ဘုရားကိုယ်တိုင်က ရထားကို မောင်းတယ်။ အဲဒီရထားပေါ်မှာ စီးပြီးတော့ လိုက်တဲ့ စစ်သူကြီးက အဇ္ဈနတဲ့။ အဲဒီ မဟာဘာရတစစ်ပွဲကြီးကို တိုက်ခါနီးကျတော့ စစ်ဗိုလ် လုပ်တဲ့ အဇ္ဈနမင်းသားက ပြောတယ်။

အရှင်ဘုရား-

ဟောစီ စစ်မျက်နှာ ၂-ခု ကြားထဲမှာ လျှောက်ပြီးတော့ ရထားကို မောင်းလိုက်စမ်းပါလို့ ဆိုတော့ မျက်နှာ ၂-ခုကလဲ မျက်နှာချင်း ဆိုင်နေကြတာကိုး။ ဟိုဘက်က ပဏ္ဍဝတီ၊ ဒီဘက်ကလဲ ကောရပျထိုဆိုတဲ့ မင်းသားတွေ၊ စင်သည်တော်တွေနဲ့ ရထားတွေ စဉ်ပြီးတော့ ရှိနေတဲ့ အကြားမှာ အဇ္ဈနက ရထားကို အမောင်း ခိုင်းလိုက်တာ ရထားပေါ်က နေပြီး သေအချာချာ ကြည့်တာပေါ့လေ။ ဟိုဘက်ကြည့်လိုက်၊ ဒီဘက်ကြည့်လိုက်၊ ဘယ်သူတွေ ပါသလဲဆိုတာ သိချင်တာကိုး။

အဲဒီဆို အဇ္ဈနက အမောင်း ခိုင်းလို့ ကရစ်ရှန် ဘုရားက ရထားကို မောင်းနှင် လိုက်တဲ့ အခါမှာ အဇ္ဈနရဲ့ လက်ထဲမှာ လှိုင်ထားတဲ့ ရေးယာ တုန်ပြီးတော့ လွတ်ကျတယ်။

ဘာပြုလို့လဲ ဆိုတော့ တိုဘက် ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါကျလဲ ဘူဆရာတွေပါတယ်၊ သူ့အကိုတွေပါတယ်၊ သူ့ဦးကြီးတွေပါတယ်။ ဒီဘက် ကြည့်လိုက် ပြန်တော့လဲ ဘူအကိုတွေ၊ သူ့ညီတွေ စသည်ဖြင့် ပါနေတယ်။ အဇ္ဈနမင်းသားက ကရစ်ရှန် ဘုရားကို လျှောက်တယ်။

အရှင်ဘုရား။

တပည့်တော် ဒီစစ်ပွဲတော့ မတိုက်ပါရစေနဲ့တော့၊ ကိုယ် သွေးမျိုးသားချင်းတွေ သတ်ပြီးမှရမဲ့ မင်းစည်းစိမ် ချမ်းသာတွေကို တပည့်တော် မလိုချင်ဘူးတဲ့။

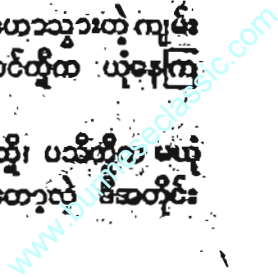
အဲဒီလိုဆိုတော့မှ အပေါ်ကမြင်းလှည်းမောင်းတဲ့ ခရစ်ရှန် ဘုရားက ခုံပေါ်က နေအောက်ကို ငုံ့ပြီး ကြည့်တယ်။ “ဟေ့ အဇ္ဈန-မင်းဟာ ဝတ္တိယဇာန်ဝင် မဟုတ်ဘူးလား”တဲ့။

ဟောစီ စကားလုံးက စမေးပြီးတော့ သယ်လောက်ဘဲ လူတွေ သတ်သတ်၊ သတ်ပေး ပါကတိပါတာကံ မထိုက်တဲ့ အကြောင်း ဟောထော့တာဘဲ။ နက်နက်နဲ့နဲ့ ခက်ခက်ခဲခဲ ဝေဖန်ပြီးတော့ ရုပ်သည်အတ္ထမဟုတ်၊ နာမ်သည်အတ္ထမဟုတ်၊ အတ္ထဆိုသော အရာသည် မင်းသတ်လို့ မရဘူး စသည်ဖြင့် ဟောတော့တာဘဲ။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလောက် ခိုင်ခိုင်ခံ့ခံ့ အတ္ထဝါဒကို ဟောသွားတဲ့ ကျမ်းဂန်ကြီးတို့ အမှန်ဆုံးဆိုပြီး ဟိန္ဒူ ဘာသာဝင်တို့က ယုံနေကြတယ်။

ဒီအထဲမှာပါလဲ ကျမ်းစာတွေကို ခရစ်ယံတို့၊ ပသိတိက ဖယုံကြဘူး။ နို့ - တကာကြီးတို့ ဗုဒ္ဓဘာသာကတော့လဲ ဒီအတိုင်း



၁၀၂

ဘဲ မဟုတ်လား၊ ကိုယ် စာအုပ်ကြီးထဲ မပါရင်ဘယ်နှယ်နေပါ့မလဲ။

မမှန်ပါဘူးဘုရား။

အဲဒါမမှန်ဘူးလို့ ကိုယ် ထင်ကြမှာပေါ့။ ဦးပဉ္စင်းတို့ အထက် အညာဆီရောက်တော့ ခရစ်ယံသာသနာပြုဆရာတွေက စာရွက်ထလေးတွေ၊ စာအုပ်ကလေးတွေ လိုက်ပြီးဝေကြတယ်။ ဒါဒီစာအုပ်၊ စာရွက်တွေကျတော့ အချို့ ခရစ်ယံမဟုတ်တဲ့ လူတွေက ဆေးလိပ်ဖင်ပိတ်လုပ်လို့လုပ်၊ နောက်ဖေးထိမ်သာ သုံးလို့သုံး ထုံးမပါကြတာ၊ ကိုယ် ပြန်မာစာရွက် ဆိုတော့ မုဒိမ်းမှုတွေ ရေးထားတဲ့ သတင်းစာက စာရွက်တောင် မကျော်ရဲဘူး ဟုတ်ကဲ့လား ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

ဘဝပြုလို့လဲ ဆိုတော့ ကိုယ် စာအုပ်ထဲမှာ ပါတဲ့ ကိစ္စကလေးကိုသာလျှင် ကိုယ်က ဟုတ်တယ်လို့ ယူနေကြတဲ့ အတွက်အတွက် ဒီလိုစွဲနေကြရင် တကယ်မှန်တာကို တွေ့ပါမလား ဦးဘမောင်။

မတွေ့ပါဘူးဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ဘုရားက မာပိဋကထမ္မဒါနေန၊ မိမိတို့လေးလားဆင်ကြား ရွက်ဖတ်ပြီးတော့ ထားကြတဲ့ ကျမ်းတွေထဲမှာ ပါကာမျှပြန်၊ မာကထာဉ္စမုန်ပြီဟူ၍ သင်ကာလာမတို့ မမှတ်ယူကြကုန်လင့်တဲ့။

ကိုယ်စာထဲ ပါတာမှ မှန်တယ်ဆိုရင် ဒီလူ လေးယောက်ရန်ပြုမိတဲ့ ရှိတော့တယ် မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

ခရစ်ယံရယ်၊ ပသီရယ်၊ ဟိန္ဒူရယ်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ရယ်လေ။ မှန်ပါဘုရား။

အဲဒါ - ဒါးထမ်း ထွက်ဖို့ဘဲ ရှိတယ်၊ ဘယ်နှယ် လုပ်လို့မှ မရဘူး။

အဲဒါကို ဘုရားက ဆဲဒီအတိုင်း ဟောခဲ့တော့ တကားကြီး ဦးဘမောင်တို့ စိတ် ထဲမှာ တကယ် ဆင်ခြင် စဉ်းစား၊ အဲစဉ်းစား ဉာဏ်ကလေး ပေါ်ပေါက်လာရမယ် မဟုတ်လား။

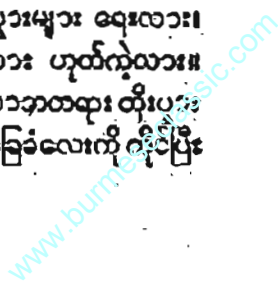
တင်ပါဘုရား။

ဘုရား ကိုယ်တို့က မာပိဋကထမ္မဒါနေန-လို့ ဟောပစ်ခဲ့တဲ့ အတွက် ဒီဘဝမှာ ယုံကြည် ပုံကိုတော့ ဘုရားကြိုက် ဖြစ်ပုံပေါ်ရဲလား၊ မပေါ်ဘူးလား ဆိုတာကို ဒီတကားကြီးတွေ၊ တကားမကြီးတွေ စဉ်းစားတို့ မကောင်းဘူးလား။

ကောင်းပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ဘုရားဟောဆို လိုရင်း အဓိပ္ပါယ်က ဘယ်စာအုပ်ထဲမှာပဲ ပါပါ၊ ဘယ်ပေထုပ်ထဲမှာ ပါပါ၊ တကားကြီး ဦးဘမောင်ရဲ့ ပစ္စုပ္ပန် အကျိုးလား။ (သို့မဟုတ်) သံသရာမှာ လည်နေမဲ့ တမလွန်အကျိုးလား။ အဲ-ပစ္စုပ္ပန် အကျိုးမှာထဲဘဲ တကားကြီး ဦးဘမောင်ရဲ့ အသိဉာဏ် ပညာ တိုး ထက် ရေး (သို့မဟုတ်) အသိဉာဏ်ပညာ ဆုတ်ယုတ်ရေးလား၊ ဒီတကားကြီး၊ တကားမကြီးတွေရဲ့ ကုသိုလ်တရား ပွားများ ရေးလား၊ အကုသိုလ်တရား ဆုတ်ယုတ်ရေး ဖြစ်နေမလား ဟုတ်ကဲ့လား။

လောဘတရားပပျောက်ပြီးတော့ အလောဘတရား တိုးပွားရေး ဖြစ်သလား၊ မဖြစ်ဘူးလား။ အဲဒီအခြေခံလေးကို ကိုင်ပြီး စဉ်းစားလိုက်ရင် စာအုပ်လိုသေးသလား။



မလိုပါဘုရား။

အဲဒါအုပ်ထဲပါတာ မှန်တယ်ဆိုတော့ အဲဒီစာအုပ် ရေးတဲ့ လူက တောက်ကံး ကောက်တဲ့တွေ ရေးပစ်ခဲရင် ဘယ် နယ်လုပ် မလဲ၊ လောဘ ဝေ၊ မောဟ တရု စော့မလျော့ဘဲ တိုးနေရင် မခက်ပါလား။

အဲဒီလို ကိစ္စတွေဟာ ဦးပဉ္စင်းတို့ မြန်မာ လောကမှာလဲတဲ့ အများကြီးစဉ်းစားရမဲ့ကိစ္စတွေဖြစ်တယ်။ ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား။ မှန်ပါ။

အဲဒီတော့ အဆုံးနေကြတဲ့ စာအုပ်တွေ ကြည့်လော့၊ ဟိုက ထွက်၊ ထည့်ကထွက်နဲ့ တကားကြီး ဦးဘမောင်လဲ ရေးစွမ်းရို့ လို့ ရေးထုတ်လိုက်ရင် စာအုပ်ကြီး ဖြစ်မလာဘူးလားလို့။ ဖြစ်ပါတယ်ထုရား။

အဲ ဖြစ်လာရင် ဒီစာအုပ်ကြီးထဲပါတာနဲ့ မှန်ရမလား၊ အကုန် မမှန်နိုင်ဘူးပေါ့။ ဖတ်တဲ့လူက ဘယ်လိုဖတ်ရမလဲဆိုတော့ ဦးဘ မောင်ဘဲ ရေးရေး၊ ဆသ္မာဘဲ ရေးရေး၊ ရေးချင် တဲ့လူ ရေး ရေးတဲ့လူကို သွား ပြီး တော့ ဥ-ပါဒါနိ ကပ်နေဘို့ လိုသေး သလားလို့။

မလိုပါဘုရား။

အဲ ဥပါဒါနိသွားပြီး ကပ်မနေနဲ့၊ ရေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပြောတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ယောတပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာကို ဥပါဒါနိစွဲမနေနဲ့၊ ဘာကိုသာ စွဲရမလဲဆိုတော့၊ ခုနတုန်းက ပြောတဲ့ကျမ်းစာအုပ်ထဲမှာ ပါလာ ရင် အဲဒီကျမ်းစာအုပ်ထဲမှာပါတဲ့ အဆုံးအမကို လိုက်နာ ကျင့် သုံးခြင်းအားဖြင့် ဒီလိုက်နာကျင့်သုံးတဲ့ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ခန္ဓာ အစဉ်၌ အစွဲ ကင်းကင်းနဲ့ ကုသိုလ်တရား တိုးပွား မှန်

လောဘ၊ ဝေ၊ မောဟဆိုတဲ့ ကိလေသာ အကုသိုလ်တရား ဆိုတဲ့ဟုတ်ပျက်ပြားမှုဆိုတဲ့ ၂-ခုကို အခြေတည် ကြည့်လိုက်ရင် ဒီစာအုပ်ကြီး ကိုင်နေစရာလိုသေးသလား ဦးဘမောင်။

မလိုတော့ပါဘုရား။

ဘာပြုလို့ လဲဆိုတော့ကော ဟခုခေတ်ယခုအခါမှာ ရှေးခေတ် ရှေးသမယတုန်းကလို့ အင်မတန်ထုပ်နိုးတဲ့၊ အထဲ၊ နတ်ကလေး ဟုတ်ဘူး။

ဘယ်စာကို ကောဘက်ဖတ်ဖတ် ဖြစ်နိုင်တယ်၊ တရားဆိုတာလဲ ဘယ်စာနဲ့ ဖြစ်ဖြစ် ရေးထားတာကို တွေ့နိုင်တယ်။ အင်္ဂလိပ်လို ရေးထားတာဆိုတာ ပိဋကတ်တော် အတုန်ရှိကြပြီ။

အဲဒီတော့ တရားဆိုတာ စာအုပ် သေးသေး လေးတွေလဲ ဖတ်တယ်၊ စာအုပ် ကြီးကြီးတွေလဲဖတ်တယ်၊ အကုန်လုံး ဝယ်ဆတ် နိုင်တယ်။

ဖတ်တဲ့အခါကျတော့ ဘာကြည့်ရမလဲဆိုရင် အခု ဦးပဉ္စင်း မှီ ဟောနေတဲ့ မာ ပိဋကသမ္ပဒါ နေနေ-ဆိုတဲ့ ဟာကလေးကိုဖတ် တကမုတ်ကျောက်ကလေးထားကြ၊ ဘယ်စာအုပ်ထဲဖြစ်ဖြစ်ကြည့် အဲဒီကြည့်ပြီးတော့ စာအုပ်ထဲ ပါတာကို ကိုယ် မှတ်ကျောက်နဲ့ ထိုက်ကြည့်၊ မှတ်ကျောက်နဲ့ မှ ဖတ်ကိုင်ရင်တော့ဖြင့် မယုံနိုင်ဘူး သါ၊ မထုတ်ဘူးလား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

မှတ်ကျောက်နဲ့ ထိုက်ရင်တော့ဖြင့် ဘယ်သူရေးတာဘဲ ဖြစ် ဖြစ် ရှေ့ဆိုရင်ဘယ်ဆိုင်ကဝယ်ဝယ်ဒီရွှေဟာ အကောင်းထဲမဟုတ် သလား။

တင်ပါဘုရား။



အဲဒီတော့ သူ့ဆုံးက ကာလာမတီ-မင်းထို့သည် စာအုပ်ကြီး
တော့ထဲမှာ ပါတဲ့အတွက်ကြောင့်မှန်တယ်လို့ မင်းထို့လဲမှတ်မနေ
ကြနဲ့လို့ အဲဒီလိုဟောခဲ့တယ်။

မှန်ပါဘုရား။

မာလိဋကသမ္ပဒါနေန၊ ဒီအချက်က အင်မတန် အရေးကြီး
လို့ ဦးပဉ္စင်းတို့ ဟောနေရတာဖြစ်တယ်။ မြန်မာလောကကြီးနှင့်
ထက် ကမ္ဘာ လောကကြီး တခုလုံးမှာ ရှိကြတဲ့ ရန်က တုန်းက
အစီအစဉ်နဲ့ ပြောခဲ့တဲ့ ခရစ်ယံ၊ ပသီ၊ ဟိန္ဒူ၊ ဗုဒ္ဓသာသနာတို့
သာသာကြီး လေးရပ်ဝင် ပုဂ္ဂိုလ်ထို့က အဲဒါအကြီးဆုံး ဘာသာ
တော့ ပြောတာနော်-ဦးဘမောင်၊ ဒီပြင် ဂျူးဘာသာ ဆိုတာ
ရှိသေးတယ် ဆတ်နဲ့ရယ်။

ပြီးတော့ ဂျိမ်းကာသာဆိုတာ ရှိသေးတယ်၊ ခေတ်နဲ့နဲ့ဘဲ၊ သူတို့
က လူဦးရေမချင်းလှဘူး။

အဲဒီတော့ ဒီအထဲမှာဘဲ စာချင်းမတူလို့ ကွဲနေကြတာတော့
ရှိတယ်။ ဦးပဉ္စင်းတို့ ဗုဒ္ဓသာသနာမှာ ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါကျတော့
တကမ္ဘာလုံး ထင်ကြည့်လိုက်မည်ဆိုရင် ဗုဒ္ဓသာသနာ ဘယ်
နှယ် ဖြစ်နေသလဲ ၂-ပိုင်းကွဲနေတယ်။

မှန်ပါဘုရား။

တောင်ပိုင်း ဗုဒ္ဓသာသနာတို့ မြောက်ပိုင်း ဗုဒ္ဓသာသနာတို့
တောင်ပိုင်း ဗုဒ္ဓသာသနာကို ကမ္ဘာက ဘယ်နှယ် ခေါ်သလဲ ဆို
တော့၊ ဟိန္ဒူနာမဂ္ဂသာသနာတို့ နောက်ထောင့်ဝါဒတို့ ခေါ်
တယ်။ မြောက်ပိုင်းဗုဒ္ဓသာသနာကို ဘယ်နှယ်ခေါ်သလဲ ဆိုတော့
မဟာယနာ ဗုဒ္ဓသာသနာတို့ ဟုတ်သား ဦးဘမောင်၊ ၂-မျိုးကွဲ
နေတာ မတွေ့ဘူးလား။

တော့ပါတယ် ဘုရား။

အဲဒီတော့-ဦးပဉ္စင်းတို့ မြန်မာနိုင်ငံမယ်လဲ ကြည့်အုန်း။ ရှေး
ကျင်ဗုဒ္ဓသာသနာတို့၊ ဒွါရဗုဒ္ဓသာသနာတို့၊ သုဗ္ဗော ဗုဒ္ဓသာသနာတို့၊
စံဗုဒ္ဓသာသနာတို့၊ ဖိလိဖြစ်မနေဘူးလား။

ဖြစ်နေပါတယ်ဘုရား။

ဗုဒ္ဓသာသနာကလေး တခုထဲကကို အမျိုးမျိုးကွဲလို့ အဲဒါနဲ့
ကလေးကွဲနေတာ၊ ဟိုဦးပဉ္စင်းတို့ မဠိမဒေသတို့ သီဟိုဠ်ကျွန်း
ဆိုတာတုန်းက ဘယ်လောက် ကွဲသလဲဆိုရင် ဗုဒ္ဓသာသနာကို
ခေါင်း ၁၈-ဂိုဏ်း ကွဲခဲ့တယ်။ ဦးပဉ္စင်းတို့ မြန်မာပြည်မှာ သူ-
ဗျာရယ်၊ ရွှေကျင်ရယ်၊ ဒွါရရယ်လို့ ၃-ဂိုဏ်းဘဲ ရှိတယ်။
မဟုတ်လား။

အ-မြောက်ပိုင်းကလေးပြည်တို့၊ ဟိုအရှေ့ဖျားက ဂျပန်ပြည်
တို့၊ မွန်ဂိုလီယာတို့၊ မန်ချူးရီးယားတို့၊ တိဗက်တို့ ဘာတို့
ဆောက်သားတဲ့ အခါကျတော့- အဲဒါ မဟာယနာ ဂိုဏ်းကလဲ
ဂိုဏ်းပေါင်း ၁၈-ဂိုဏ်း၊ ၁၉-ဂိုဏ်း ကွဲလို့ အဲဒါ တော့ ဟာ
ဘာလဲဆိုတော့ စာအုပ်မိမိပြီးတော့ ကွဲနေကြတာ၊ ဦးပဉ္စင်းတို့
ဆီက စာအုပ်နဲ့ သူတို့ဆီကစာအုပ်မတူဘူး။ အဲဒါလို့မတူတာနဲ့
အကုန်လုံး ရှောင်ကွဲကွဲတာဘဲ ဦးဘမောင်။

သူတို့ဟာ မှားတယ်၊ ကျုပ်တို့ဟာက မှန်တယ်နဲ့ ဖြစ်ကုန်
တာဘဲ၊ အဲဒီလို ဗုဒ္ဓသာသနာအချင်းချင်းမှာ ကွဲနေကြပေမဲ့ အကုန်
လုံး တူညီကြတာတော့ ရှိတယ်၊ ဘာလဲ။
သစ္စာလေးပါးဖြစ်တယ်၊ ဟုတ်ကလေး ဦးဘမောင်။
မှန်ပါ။



မဟာယာနမှာလဲ သစ္စာ လေးပါးရှိတယ်။ ဟိန္ဒူယာနမှာလဲ သစ္စာလေးပါးရှိတယ်။ ထိုကိစ္စမှာလဲ ဒီသစ္စာလေးပါးဘဲ မဟုတ်လား။ တင်ပါဘုရား။

ရွှေကျင်မှာကော ခီသစ္စာ လေးပါးပါဘဲ။ အဲဒီ ရွှေကျင် သုဗ္ဗော၊ ကံ၊ ဒွါရ စသည်ဖြင့် မြန်မာပြည်မှာ ကွဲနေကြသလို ကမ္ဘာမှာလဲ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ ကွဲနေကြတာ အများကြီးပေလေ။ ဗုဒ္ဓဘာသာ အားလုံးမှာ တူညီတဲ့ဟာ ဘယ်မှာ သွားတော့ အလဲဆိုတော့ အဲဒီသစ္စာလေးပါးမှာဘဲ အားလုံးတူနေကြတယ်။ သစ္စာလေးပါး အပြင်ဘက်ရောက်သွားရင် သူတို့နိုင်ငံက ပညာရှိတွေ၊ နိုင်ငံအသီးသီးက ထိပ်သီး ပညာရှိကြီးတွေ ဝေးပစ်ခံစား ကျမ်းစာအုပ်ကြီးတွေကို ထိုးထိုးပြုကြဝေတော့ တယောက်တယောက် ငြင်းကြ၊ ခုံကြဖြစ်ပြီးတော့ အကုန်လုံး ရွှေကံကုန်တာဘဲ။

ဒါကြောင့် သုဗ္ဗာက ဦးစားမောင်တို့ကို အပြင်းအထန် သင်ပေးခဲ့တာက-

မာ ပိဋကထမ္ပဒါနနန္ဒ၊ ကိယံ စာအုပ်ကြီးတွေထဲမှာ ပါလို့ မှန်တယ်လို့ မင်းတို့ကထထင်ချစ်မနေကြနဲ့ ဝေ-တဲ့ ဟုတ်လား ဦးသမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒါ အစွဲလေးများ၊ နဲ့နိပါးပါးလျော့ပါးစေတော့လို့ ဘုန်းကြီးက အပြင်းအထင်ပြောနေရတာ။ သို့ ဒီအစွဲက ဘယ်လေးကံကြီးသလဲဆိုတော့ ဦးပဉ္စင်းလဲဆိုပါတယ်။ ကိုယ်လဲမြန်မာလူမျိုးဘဲဟာ။ ကိုယ် အစွဲတွေကလဲ ရှိသားကိုး။

ဒီလောက်ပြောပေမယ်လို့ လှုပ်တောင် မလှုပ်ဘူး ဟုတ်လား ဦးသမောင်။

တင်ပါဘုရား။

မလှုပ်ဘူး ပြုတ်သွားဘို့ နေနေသာသာ လှုပ်တောင် မလှုပ်သေးဘူး ဟုတ်ကဲ့လား။ ဦးသမောင်။

တင်ပါဘုရား။

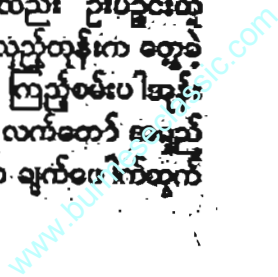
အဲဒါကြောင့် တကားကြီးတွေ သေသေချာချာစဉ်းစားကြ၊ လေးလေးနက်နက် ဆင်ခြင်ကြ၊ ဓမ္မအမှန် ဆိုတာ စာအုပ် လိုက်ပြီးတော့ မှန်တာ၊ မှားတာ မဟုတ်ပါဘူး။ သစ္စာ လေးပါးဆိုတဲ့ အမှန်တရားဟာ ကုသိုလ်စာအုပ်ထဲမှာဘဲပါပါ။ အင်္ဂလိပ်တွေရဲ့ စာအုပ်ထဲမှာဘဲပါပါ။ မြန်မာတွေရဲ့ ပေထုပ်တွေမှာဘဲပါပါ။ သစ္စာလေးပါး ခွဲခြားလို့ ရပါမလား။ မရပါဘူး။

အဲဒီသစ္စာလေးပါးမှာ အားလုံးတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေ ထုတ်ထဲ သဘောတူညီကြသလို ဒီပြင်နေရာတွေကျတော့ တူညီကြရဲ့လားလို့-

မတူပါဘုရား။

အဲဒါလေးဟာ တကားကြီးတွေ၊ တကားမကြီးတွေ လက်ငင်း န်သေပြရမယ် မတူဘူး။ သစ္စာလေးပါးသာ တူတာ။ ဒီပြင် ဟာတွေကျတော့ မတူကြတော့ဘူး။

အဲဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြစ်သော်လည်း ဦးပဉ္စင်းထို့ မြောက်ပိုင်း ဗုဒ္ဓဘာသာတွေများမှာ ကမ္ဘာလှည့်ထုန်းက တွေခဲကြတဲ့ သူတို့ဘုရားကျောင်းတွေထဲသို့ ကြွပြီး ကြည့်စမ်းပါအုန်းဆိုလို့ သွားကြည့်လိုက်တယ်။ အမယ်လေး လက်တော် အညှစ်ကြီး ဘုရားတွေလဲရှိတယ်။ အထက်ကမျက်နှာ ချက်ဝေ လက်ထွက်



သွားတယ်။ အဲဒါကောင်းကင်ကို ညွှန်ပြတဲ့ထက်စား၊ အဲဒီလောက် ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ဘုရားကြီးတွေကို နဲ့ထားမဟုတ်ဘူး။ တွေ့ခဲ့ရတယ်။

ထို့ပြင် အဝလောကီရွှေရတီ ဘာတို့ကျတော့ ဘုရားတောင်မှ အဖြစ်အမျိုးမျိုး ပြောင်းလဲနေတာကို တွေ့ရတယ်။

အယ်ကနေ ဘယ်အထိပြောင်းသလဲဆိုတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ စတုတ္ထသံဂါယနာ ခေတ်လောက်ကနေပြီးတော့ အဝလောကီ ဓဏရူပဆိုတာ အစက ကွယ်ရင်ဆိုတဲ့ နတ်သမီး၊ အခု တရပ်ပြည် ရောက်တော့ နတ်သားဖြစ်နေတယ်။

အဲဒီလို စာအုပ် အမျိုးမျိုး၊ ပေထုပ်တွေ အမျိုးမျိုး၊ ကျမ်းပြု ဆရာ အသီးသီးတို့က သူတို့ဉာဏ်နှင့် သူတို့စိတ်ကူးနှင့် ဖန်တီး ပြီးတော့ လူတွေ သစ္စာတရားဖြစ်အောင်၊ ယုံကြည်မှု တိုးတက် လာအောင်ဆိုပြီး ရေးသားခဲ့ကြတဲ့ ကျမ်းစာအုပ်ထဲမှာ ပါတဲ့ အချက် အလတ်တွေ သစ္စာလေးပါးနှင့် ကိုက်ကြည့်လို့ မရရင် မှန်တယ်လို့ မမှတ်ကြနဲ့တဲ့။

မှန်ပါ။

သစ္စာလေးပါးတော့ မလွတ်နဲ့ နော်- ဦးဘမောင်။

စာင်ပါ။

အဲ သစ္စာလေးပါးလွတ်လိုက်ရင် ဦးဘမောင် ဘယ် နယ်ဖြစ် သွားမလဲဆိုတော့ ပဲတက်မပါသော မော်တော်ဘုတ်ကို ဖြစ် သွားမယ်။ စက်ကရုတ်တော့ခုတ်ပါရဲ့ လိုရာနေရာကိုရောက်ပါ မလား။

မရောက်ပါဘုရား။

အဲ မရောက်ဘူးပေါ့၊ အဲဒါကြောင့် တကာကြီးတွေ၊ တကာမ ကြီးတွေ တရားနာနေ ပေးမယ်လို့ ကိုယ်ဆောင်ချင် တာလေး ရောက်အောင် သာလေး လိုနေသလဲ ဆိုတော့ သစ္စာ လေးပါး ဆိုတဲ့ ပဲတက်လေး လိုနေတယ်မဟုတ်လား။
ထင်ပါဘုရား။

အဲဒီ ပဲ တက်ကလေးမှပါရင် ဒီသံသရာထဲသို့ ကျန် ချာလည် ချာလည်နှင့် နေကြမှာပဲ။

အဲဒါကြောင့် မာပိဋက သမ္မဒါနေန-ဆိုတဲ့ အတိုင်း သစ္စာ လေးပါး နဲ့သာ ထိုက်တိုက်ကြည့်၊ ဘာအဖြစ်ဖြစ် ခရစ်ယံက လာပြီးတော့ ထားယောရင် နာလိုက်အုန်း၊ ပြီးတော့ ကိုယ် ကြားရတဲ့ ခရစ်ယံတရား သစ္စာလေးပါးဘောင်ထဲကိုသွင်းကြည့်၊ ထို့ကြည့် ဝင်ဘူးလား၊ မဝင်ရင် အသာဖယ်ထားလိုက် ဟုတ် ကဲ့လား။ ဗုဒ္ဓသာသာ ဘုန်းကြီးတပါးပါး လာပြီးဟောလဲ အဲဒီ အတိုင်းဘဲ တရားကိုနာလိုက်၊ နာယူပြီးတော့ အဲဒီကိုယ်တော် ဟောတဲ့ တရားကို သစ္စာလေးပါးထဲ ထည့်ကြည့်လိုက် ဝင် ဘူးလား၊ မဝင်ရင် အသာထား၊ ဝင်ရင်တော့ မှတ်သားပြီး ကျင့်ပါတော့။

အဲဒီကျင့်ရ၊ ကြံရာမှာကျတော့ သစ္စာလေးပါးနဲ့ ကိုက်ညီရင် တကာ ဦးဘမောင်ထို့ ဘာမှနောက်တုန်းပြီး မှနေကြနဲ့၊ ရှိပြီး မနေကြနဲ့၊ ဆုပ်ပြီးတော့သာ ဟူကြပေတော့။

အဲဒီလို သစ္စာလေးပါးနဲ့ တိကျမှန်ကန်တဲ့ လမ်းစဉ်ကို တွေ့ ရင် သွက်သွက်ကြီးသာရိုက်၊ သွက်သွက်ကြီးသာ အေးထုတ်၊ သွက်သွက်ကြီးသာ အလုပ်လုပ်လိုက်ရင်ယခုထဝအပီ၊ အပ ၂-ဦး

ထိုကဏ္ဍတော့ တပ်ဆင်ပေးလိုက်တဲ့ ဥပါဒါန်တွေ အကုန်ထု
မပြုတ်နိုင်ဘူးလား။

ပြုတ်ပါကယ်ဘုရား။

ဥပါဒါန် ပြုတ်သည်နှင့်တပြိုင်နက် ဝတ်တုတ်က ဝေပဋိတော
နိဗ္ဗာန်ရမယ်၊ မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာ လူထုရဲ့ ရည်မှန်းချက်ကတာလဲ။
နိဗ္ဗာန်ရသည့်အဟုတ်လား။ ဟုတ်ကဲ့လားဦးဘမောင် မှန်ရဲ့ လား။
မှန်ပါကယ်ဘုရား။

မှန်ရင် နိဗ္ဗာန်ရသည့်လုပ်ငန်းကတာလဲ ဥပါဒါန်ပြုတ်ဘို့ ဟုတ်
ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

ဥပါဒါန်ပြုတ်ရင် အဟုတ်နိဗ္ဗာန်ရ မရတော့ကြည့်၊ ရမလား
ဦးဘမောင်။

ရပါကယ်ဘုရား။

အဲဒါရင် ဥပါဒါန် ပွားများအောင်၊ ဥပါဒါန်တွေ တိုးလာ
အောင်၊ ဒီစိတ်စွာတွေ များများလာအောင် ရေးထားတဲ့ ကျမ်း
စာတွေထဲကဟာတွေ၊ ဝတ္ထုတိုများ၊ လိုက်မှားမိရင် ဥပါဒါန်
ပြုတ်ပစ်မလား။

မပြုတ်ပါဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ဘုရားက-

မာ ပိဋကသမ္မာဒါနော- မိမိတို့သင်ကြား လေ့ကျက် နာယူ
မှတ်သားနေကြတဲ့ ကျမ်းစာတို့ရဲ့ အဆိုစကား ဖြစ်စာမျှဖြင့်

လည်း၊ မာကဏ္ဍိတ္ထ - မှန်လှပြီဟူ၍ သင်ကာလာမတို့ မမှတ်ယူ
ကြကုန်လင့်တဲ။

အဲဒါကြောင့် ဘုရားက အထပ်ထပ် ကာလာမ မင်းလား
များကို ဟောကြားခဲ့တာ ဟုတ်ကဲ့လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

ပြီးတော့ နောက်တခုက ကြစို့ နောက်တခုက တာလဲ။

စတုးတော ဆင်ခြင်မှု

မာ တက္ကဒဟတုတံ၊ တက္ကဆိုတာ ဘာလဲ။

တက္ကဆိုတာ စဉ်းစားမှု၊ ဆင်ခြင်မှု၊ အဲဒီစဉ်းစား ဆင်ခြင်မှု
တက္ကကိုအင်္ဂလိပ်လိုတော့ (လော့ဂျစ်) လို့ ခေါ်တယ်ဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

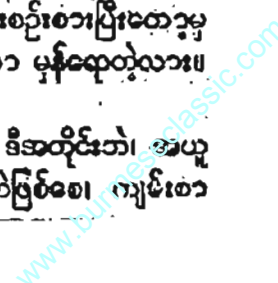
အဲဒီတက္ကဆိုတဲ့ဟာက အင်မတန်ကြီးကျယ်တဲ့ ဘာသာကြီး
တရပ်ဘဲ၊ အင်္ဂလိပ် စာပေမှာပေါ့၊ ဦးပဉ္စင်းတို့ ပါဠိ စာပေမှာလဲ
မှာပေါ့၊ နေတ္တိတို့၊ ပေဋကော ပဒေသထို့ဆိုတာ အဲဒီတက္ကနယ်
တို့ ဖွင့်ဆိုထားတဲ့ ကျမ်းစာတွေပေါ့၊ ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ တက္ကနယ်ဆိုတာက စိတ်ကူးဘဲ၊ အကြောင်းထု
တို မိမိတို့ရဲ့ စိတ်ကူးနဲ့ တဲ့ပြီးတော့စိတ်ကူးထဲအခါ ဆုံးဖြတ်ချက်
ချဘို့ကျကျနုနုစဉ်းစားတယ်၊ အဲသလိုစိတ်ကူးစဉ်းစားပြီးတော့မှ
ဆုံးဖြတ်ချက်ချတာဘဲ၊ အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ မှန်ရောတဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

ဒီလော့ဂျစ်ခေါ်တ တက္ကနယ်ကျမ်းက ဒီအတိုင်းဘဲ၊ အယူ
ဝါဒကိုဘဲဖြစ်စေ၊ စကားဝါကျ တမျိုးကိုဘဲဖြစ်စေ၊ ကျမ်းစာ



တအုပ်ကိုပင် ဖြစ်စေ၊ မှန်၊ မမှန် စစ်ဆေးတဲ့ ကျမ်း ဖြစ် တယ်။
ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

ဒီကျမ်းစာမျိုးတွေရဲ့ အကြောင်းကို ဦးဘမောင်တို့ ကြား
တော့ ကြားဘူးတယ်မဟုတ်လား။

မှန်လှပါ ကြားဘူးကြောင်းပါဘုရား။

အဲဒီတော့ဦးဘမောင်ကလာပြီး တရားဟောတယ်။ ဦးပဉ္စင်း
ကလဲဟောတယ်။ ဘယ်သူကလာဟောဟော ဟောလိုက်တဲ့တရား
တရ ကြားလိုက်သည်နှင့် တပြိုင်နက် ယိုတက္ကနယကို လက်ကိုင်
ထားတယ်ဆိုတဲ့လူက ဘာလုပ်သလဲဆိုတော့ အဲဒီတက္ကဆိုတဲ့ပညာ
ကို အသုံးပြုပြီး ဘကလ သူ့ စိတ် ကူးထဲ သူထည့် ဝေဖန်
ကြည့်တယ်။

အဲဒီတော့ တက္ကနယ ပညာဆိုတာက အဆိုရယ်၊ ဆင်ခြေ
ရယ်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ရယ် အဲဒါလို ၃-မျိုးရှိတယ် ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဆိုရယ်၊ ဆင်ခြေရယ်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ရယ် ၃-မျိုး ကိုက်ညီ
လို့ရှိရင် အဲဒီတရားဟာ (သို့မဟုတ်) အဲဒီစကားပါ ဝါကျ
ဟာ မှန်တယ်လို့ ယူဆတယ်။ အဲဒီတော့ တက္ကနယ လုပ်ပုံကလေး
ဟာ တော်တော်ဆန်းကြယ်တယ်။ ဒီတကား ကြီးတွေထဲက မလေ့
လာဘူးတဲ့ လူကျတော့ တော်တော်ဆန်းတဲ့ ပညာပဲ။ နောက်
ဆုံးပိတ် အမှန်ရအောင် လုပ်လာတယ်။ ရုံးကအမှုစစ်တဲ့ တရား
သူကြီးတွေလေ။

စကားကလေးတလုံး ကြားလိုက်တယ်ဆိုရင် ဥပမာအားဖြင့်
အလွယ်ဆုံးလုပ်ပုံ၊ လုပ်နည်း ထခုကို ဦးပဉ္စင်းက နည်းနည်း

ဥပမာ-ပြောပြမယ်။ အဲဒီတော့ဒီသူက ပထမရေးဦးစွာ လူသည်
သေမျိုးဖြစ်သည်ဆိုတဲ့ စကားကိုကိုင်တယ်။ လူသည်သေမျိုးဖြစ်
၏ ဆိုတော့ကား ဦးဘမောင်ကျေနပ်တယ် မဟုတ်လား။

မှန်ပါ ကျေနပ်ပါတယ်ဘုရား။

ကျေနပ်တယ် ဒါမှန်ပေလား။ မှန်တော့ မမှန်သေးဘူး ဆိုက်
ခြင်း သေနေဘာက မထွေးသေးဘူး ဟုတ်လား။

လူသည် သေမျိုး ဖြစ်သည် ဆိုတာကတော့ ကိုယ် ယာကို
ကြားဘူးနားဝနဲ့ မှန်ချင်မှန်နေမယ်ဆိုတဲ့သဘောပဲ။ အဲဒီတော့
ဦးဘမောင် သေမျိုးဖြစ်တယ်ဆိုတာကျတော့ ကြိုက်မလား။

မကြိုက်ပါဘုရား။

မကြိုက်ဖူးဟုတ်လား။ အဲဒီတော့ လောကျစ်ဆိုတဲ့ ပညာက
လူသည် သေမျိုးဖြစ်ပြီးတော့ နောက်ထဆင့်ဘယ်နှယ် တက်လာ
သလဲဆိုတော့ ဦးဘမောင်သည် လူဖြစ်၏။ သည်ကျတော့ ဦးဘ
မောင်က ငြင်းဆန်းမလား။

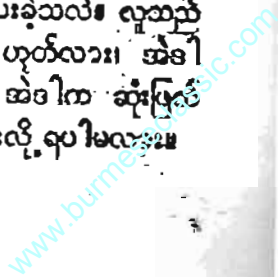
မငြင်းနိုင်ပါဘုရား။

မငြင်းဘူး။ ဦးဘမောင်သည် လူဖြစ်၏ဆိုတာကို အတုန်လုံး
ကလဲ ကြိုက်ညီတယ် မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

ဟိပထမ အဆိုပေးခဲ့တာက ဘယ်နှယ်ပေးခဲ့သလဲ။ လူသည်
သေမျိုးဖြစ်၏ ဦးဘမောင်သည် လူဖြစ်၏ ဟုတ်လား။ အဲဒါ
ကြောင့် ဦးဘမောင်သည် သေမျိုးဖြစ်၏။ အဲဒါက ဆုံးဖြတ်
ချက်ချတာပဲ။ ဒီကျတော့ ဦးဘမောင် ငြင်းလို့ ရပါမလား။

မရတော့ပါဘုရား။



လောဂျစ်ဆိုတာ အဲဒီအသွားမျိုးတွေတဲ့၊ တရားလဲ ဒီလိုအဲဒီတော့ ဒီဦးပဉ္စင်းတို့ရဲ့ သစ္စာလေးပါးကိုလဲ ဒီလိုတဲကြည့်မယ် ဟုတ်လား။ သစ္စာလေးပါး ကြည့်တဲ့ အခါကျတော့ ပထမဆုံး ကိုင်ရမယ်။

ဗုဒ္ဓကို ခုနလို တွက်ကြည့် လိုက်လို့ ရှိရင် အားလုံး ရှိရှိအသင်္ခါရတို့သည် ဒုက္ခဖြစ်၏။ လက်ခံတယ် မဟုတ်လား။ ခုနတုန်းလူသည် သေမျိုးဖြစ်၏ ဆိုတုန်းက ဦးဘမောင် လက်ခံတယ် မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

လက်ခံတယ် ဟုတ်လား။ အဲဒီတော့ နောက်တဆင့်က အတက်လာသလဲဆိုတော့ ဦးဘမောင်သည် သင်္ခါရဖြစ်၏။ အဲဒါကြောင့် ဦးဘမောင်သည် ဒုက္ခတွေဖြစ်၏။ စိကျတော့ ငြင်းခုံသေးတလား။

မငြင်းနိုင်ပါဘုရား။

အဲဒီလို သင်္ခါရ ဓမ္မ အနေနဲ့ လိုက်ပြီး ကြည့်လိုက်တဲ့အခါ ရှိသမျှ ရုပ်နာမ် ဓမ္မသင်္ခါရတို့သည် ဒုက္ခဖြစ်၏။ ဦးဘမောင်သည် သင်္ခါရ စာရင်းဝင် ဖြစ်၏။ ဒါကြောင့် ဦးဘမောင်သည် ဒုက္ခဖြစ်၏။ ကိုယ်မကြိုက်တဲ့ ဒုက္ခဟာ ကိုယ် ဟာကိုယ်တပ်ဆင်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါကျတော့ ပြေး၍လွတ်သေးရဲ့လား။

မလွတ်တော့ပါဘုရား။

အဲဒီလို လောဂျစ်ဆိုတဲ့ ဆင်ခြင်တုံတရားများနှင့် မကိုက်ညီရုံမျှနှင့်လဲ မင်းတို့က မမှန်ဘူး မမှတ်နဲ့ ဟုတ်လား။ မှန်ပါဘုရား။

ယဲဒီလို ကိုက်ညီလို့ မှန်တယ်လို့ ဆိုပြီး လူတွေ အများက ပြောနေကြတယ်။

ဒီတော့ ဂေါတမဘုရားက သယ် နှယ် ဧဘာကံဝင်ထိုး သလဲ ဆိုတော့ အဲဒီလို မင်းတို့၊ လောဂျစ်တို့၊ တက္ကနယနတို့၊ ပေဋကောပဒေသတို့ ဆိုတဲ့နည်းတွေနဲ့ လုပ်ကြည့်လို့ မှန်ရုံမျှနှင့် တရားတခုမှန်ပြီဟု မင်းတို့မယုံကြည်တဲ။

သည်တော့ ဂေါတမဘုရားက တမျိုးထွင်လိုက်တယ်။ တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ခုနတုန်းက လောကမှာ သုံးကြတဲ့ တက္ကနယန-ကြံစည်နည်းတွေနဲ့ ပထဝီသည် မာ၏ ဆိုတာ သယ်နှယ်လုပ်ယက်သေးပြမလဲ။ အဲဒီလို တက္ကနယနနဲ့ လုပ်မရတော့ ပထဝီသည် မာ၏ ဆိုတာ မှားတယ်လို့ ဆိုမလား။

မဆိုနိုင်ပါဘူးဘုရား။

အဲဒါကြောင့် မာတက္ကဟေတု-ဆိုတဲ့ အတိုင်း မိမိတို့ရဲ့ ကြံစည်တေးတော့မှ အမှန်ကတော့ ဝိတက်၊ ဝိစာရပါတဲ ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ ဝိတက် ဝိစာရကြောင့်၊ ကြံစည် တေးတော့ မှကြောင့် ရရှိအပ်သော အသိဉာဏ် (သို့မဟုတ်) ရရှိအပ်သော တရားဟာ မှန်တယ်လို့ မင်းတို့ ကာလာမများက တတစ်ချ မဆုံးဖြတ်ထားကြနဲ့တဲ့၊ မှန်ချင်လဲမှန်မယ်၊ မှားချင်လဲမှားမယ်ပေါ့။

မှန်ပါ။

စိစေသောတို့ စစ်ဆေးကြည့်မှု

နောက်တရုက ဘာလဲ-

မာနယဟေတု၊ မာနယဟေတုဆိုတာ လောကကြီးမှာ မှန်တဲ့ တရားရွာတဲ့နည်းပေါင်း ဦးပဉ္စင်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာမှာ ၄၀ ရှိတယ်။ အဲဒါတစ်ခုစီကို ငယ်ငယ်တုန်းက သင်ဘူး မှာပေါ့။ သဒ္ဓါ၊ ပုဒ်စစ်၊ သဒ္ဓါစစ်၊ နည်းလေးဆယ်၊ သဝတ္ထနာဆိုတာလေ။

အဲဒီနည်းလေးဆယ်ဆိုတာဟာ ပြောလိုက်တဲ့ စကား ဝါကျ တခုမှန်ပါ။ မှားမိလို့ အဲဒါကို စစ်ဆေးတဲ့နည်းတွေ ဟုတ်လား။

အဲ ပြောလိုက်တဲ့ စကားထဲကိုမှန်ပါ။ မှားမိလို့ စစ်ဆေးတဲ့ နည်းတွေ၊ အဲဒီနည်းစုံတို့ထဲ အနက်က နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ နည်း မျိုးစုံ ၄၀-နဲ့ စစ်ဆေးကြည့်ခြင်းကြောင့် မှန်ပြီ။ အဲဒီလိုမှန်တဲ့ အထွက် ဒီဟာတော့ သစ္စာ တရား ဖြစ်ပြီလို့ မင်းတို့ မယုံနဲ့ ထုန်းတဲ။

အဲဒီတော့ အရေးကြီးနေတာက ဂေါတမဘုရားက ဘာအ ရေးကြီးနေတာတဲ့ဆိုတော့ အဲဒီမှာ ဦးဘမောင် တို့အဘို့ အမျှင် မပြတ်စေနဲ့၊ မျက်ခြေ မပြတ်စေနဲ့၊ ဘာနည်းနဲ့ဘဲ လုပ်လုပ်၊ ဦးဘမောင်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ လောဘခေါင်းပါးမှု၊ မောဟခေါင်း ပါးမှု၊ မောဟခေါင်းပါးမှုဖြစ်၊ မဖြစ်။ ဘာနည်းနဲ့လုပ်လုပ်၊ မိမိရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ အလောဘဖြစ်သလား၊ အဒေါသဖြစ်သလား၊ အမောဟဖြစ်သလား အဲဒါ အဓိကဘဲ။

အလောဘ ဖြစ်ရေး တိုးတက်သလား။ အဒေါသ ဖြစ်ရေး တိုးတက်သလား။ အမောဟဖြစ်ရေး တိုးတက်သလား ဆိုတဲ့ တရားလေးတွေ ကြည့်ကြည့်ပြီးတော့ အဲဒီ အကျိုး တရားထဲက

အပြင်ကို စစ်ထွက်တဲ့နည်းဟူသမျှ မှားတယ်လို့ မှတ်ရမယ်။ အဲဒါ ကို မျက်မှန်တန်းပြီးတော့-

အတ္တဒတ္တံ ပရစ္ဆေဒနံ၊
ပဟူနာပိ န ဟာပဿေ၊
လို့ ဓမ္မပဒမှာ ပါတယ်။

မိမိအကျိုးအတွက် မိမိအကျိုးက တကျပ်သား ခြိုလိမ့်မယ်။ သူတပါးရဲ့ အကျိုးက ၁၀-သား ခြိုချင်ခြိုလိမ့်မည် ဆိုတဲ့ အထွက် ကိုယ် အလောဘ အကျိုးတကျပ်သား မယုတ်စေနဲ့တဲ့၊ သူတရားက အဲဒါ နိဗ္ဗာန်သွားလိုတဲ့လူ ပြောတာနော်။

နိဗ္ဗာန်သွားလိုတဲ့သူ ဆိုတာက ကိုယ်ကျိုးကို အစွဲပစ္စုပစ္စေတော သိယာ - ကိုယ်ကျိုးကို လေ့ကျက်ရမယ်၊ ကိုယ်ကျိုးကို ဧဝာဋ် ရွှေ့ကန်ရမယ်၊ ကိုယ်ကျိုးကို တိုးပွားပြီးတာကို မပျောက်ပျက် အောင် ထိန်းသိမ်းရမယ်ဆိုတာ ဒီလောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ဘာတို့မဟုတ်ဘူး။ အဲဒါတူးလျှော့အောင် ပြောတာ။

မှန်ပါဘုရား။

ကိုယ်ကျိုးဆိုတာဘာလဲ။ ကိုယ် မှာရှိတဲ့လောဘတွေပျောက်၊ ဒေါသတွေပျောက်၊ မောဟတွေပျောက်။

ပြီးတော့ အလောဘ၊ အဒေါသ အမောဟတွေ ဧဝာဋ် လာအောင် အားထုတ်ရမယ်လို့ ဟောတဲ့တရားဖြစ်တယ်။

အဲဒီတော့ ဘယ်နည်းနဲ့ လုပ်လုပ်၊ လုပ်ချင်တဲ့နည်းနဲ့ လုပ်၊ လောဘ ပျောက်မပျောက်၊ ဒေါသပျောက်မပျောက်၊ မောဟ ပျောက်မပျောက်၊ အဲဒီလို ကြည့်တဲ့အခါကျတော့ လောကထဲ မပျောက်၊ ဒေါသလဲမပျောက်၊ မောဟလဲမပျောက်ဆိုရင် ဒီနည်း ဟာ မှန်နိုင်ပါ့မလား။

မမှန်နိုင်ပါဘူး။

အဲဒါမမှန်နိုင်ဘူး။ သစ်တပင်ရင်း၊ ဝါးတပင်ရင်းမှာ ထိုင်ခွင့် ထိုင်၊ ၄၉-ရက်ဘဲ ထိုင်ထိုင်၊ ရက် ၉၀-ဘဲထိုင်ထိုင်၊ အဲဒီ ဦးဘမောင် ခန္ဓာကိုယ်ထဲက လောဘ-တကျပ်သား လျော့မလျော့ကြည့်၊ ဒေါသ တကျပ်သား လျော့၊ မလျော့ကြည့်၊ မောတတကျပ်သား လျော့၊ မလျော့ကြည့်၊ အဲဒီဟာကတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့လို တရားဟောတဲ့ ဘုန်းကြီးက ပြောလို့ ဖြစ် ပါ မလား ဦးဘမောင်။

မဖြစ်ပါဘူး။

အဲသလို လောဘလျော့မှု၊ တိုးမှု၊ ဒေါသလျော့မှု၊ တိုးမှု၊ မောတလျော့မှု၊ တိုးမှုဆိုတာဟာ ကာယကံရှင်ဖြစ်တဲ့ဦးဘမောင်က ဆုံးဖြတ်ရမဲ့ ကိစ္စဖြစ်တယ် မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘူး။

အဲဒီတော့ ဦးဘမောင် ကိုယ်တိုင်က ဆုံးဖြတ်ရင် မှားပါ့မလား။

မမှားတော့ပါဘူး ဘုရား။

အဲဒါအုပ်ထဲက အခုနတုန်းကနည်း ၄၀-နဲ့ ဆုံးဖြတ်ရင်မှန်ပါ့မလား။

မှန်ပါဘူး။

မမှန်ဘူး။ ဦးပဉ္စင်းကနေပြီးတော့ ဘေးကဆုံးဖြတ်ပေးလိုက်ရင်ကောမှန်ပါ့မလား။

မှန်ပါဘူး။

အဲဒီတော့ ဘုရားပြောတဲ့ အတိုင်း မာနယဟေတု နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ကျင့်သုံးထိုက်ဆိုင်ပြီးတော့ ယူကာမျှဖြင့်လည်း။ မဟာ

ကျိတ္တ၊ မှန်ပြီဟု မယူကြကုန်လင့်တဲ။

အဲဒီတော့ လောကမှာ နည်းမျိုးစုံရှိတယ်မို့လား၊ စမ်းတဲ့နည်းတွေလေ။

မှန်ပါရှိပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီ စမ်းတဲ့နည်းတွေနဲ့ စမ်းကြည့်လို့ မှန်သည်လို့ ထိုရုံမျှနှင့် မယုံနဲ့ အုန်းတဲ့ ဟုတ်လာဦးဘမောင်၊ အဲပြည့်စုံထောက်ပြီ နောက်တခုက တာလဲ။

အရင်းလဲမယုံရ အရင်းလဲမပယ်ရ

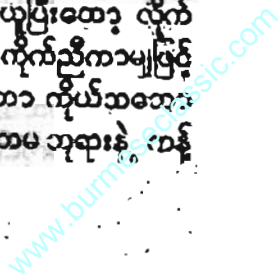
မာ မိဋ္ဌိနိဋ္ဌာနက္ခန္ဓိယာ ချောက်လာပြီး မာ မိဋ္ဌိနိဋ္ဌာနက္ခန္ဓိယာဆိုတာဟာလဲ၊ မိမိလေ့လာကျင့်သုံးပြီးတော့ ထားတဲ့ အတိုင်း မိမိ ယုံကြည်ချက်နှင့် ကိုက်ညီကာ မျှဖြင့် မှန်လှပြီဟု မအောက် မေ့နဲ့ တဲ။

ဒါလေးဟာတကားကြီးဦးဘမောင်မှာမှေးကယ်က အစထု သမားနှင့်တကွ ရပ်ရွာအေးသဆိုင်ရာ ယုံကြည်မှု၊ စွဲသမ်းမှုကလေးတွေ ရှိကြတယ် မဟုတ်လား။

ရှိပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီကိုယ်ငယ်ငယ်ကထဲက သင်ကြား မှတ်ယူပြီးတော့ လိုက်နာ ကျင့်သုံးခဲ့တဲ့ကိုယ်ကျင့်ထုံးကလေးတွေနဲ့ ကိုက်ညီကာမျှဖြင့်လဲ မှန်တယ်လို့ မယူနဲ့ တဲ ဘုရားက၊ အမှန်ဆိုတာ ကိုယ်ဘဘေးကျမှ ယူနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ မြန်မာစကားဟာဂေ တမ ဘုရားနဲ့ ကန်ဆန် ပြောတဲ့ စကားဘဲမဟုတ်လား။

မှန်ပါဘူး။



ဂေါတမဘုရားကတော့ ကိုယ် သဘောနဲ့ ကိုက်သည် ပြစ်
စေ၊ မကိုက်သည်ပြစ်စေ မှန်တာ ဆိုလျှင် ယူရမယ်၊ လိုက်နာရ
မယ်၊ ကျင့်သုံးရမယ်၊ အခုလူများက ဘယ်နှယ် ပြစ်ထလဲ ဆို
တော့ ကိုယ် သဘောနဲ့ ကိုက်မှတဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား၊ ဦးဘမောင်။
မှန်ပါဘုရား။

တရား နာတာ တောင်မှ ကိုယ်သဘောကျတဲ့ မျှော်ထိက
ဘုန်းကြီးဟောမှ သွားပြီးနားထောင်တာ၊ နာတာ၊ အမှန်ပြော
ရင် နာယူမယ်၊ မှန်သောတရား၊ ကျင့်ကြည့်မယ်၊ မှန်သောတရား
ရအောင်အားထုတ်မယ်၊ မှန်သော သစ္စာလေးပါးကို ကိုယ် ရင်
ထယ် ဖိုက်နိုင်မယ်၊ မှန်သော နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်
ပြုနိုင်မယ် အစရှိတဲ့ သဘောကို စိတ်ထဲကမတွက်ကြဘူး။

ကိုယ်သဘောကျတဲ့လူနဲ့၊ ကိုယ်သဘောကျတဲ့ဘုန်းကြီးနဲ့၊
ကိုယ်သဘောကျတဲ့ တရားဟောဆရာနဲ့ ဒီလိုခွဲပြီးတော့ တရား
နာနေကြတာတွေက များတယ်၊ ဒီတော့ ဘုရားက ဘာပြောခဲ့
သလဲ။ မင်းတို့စိတ်ထဲမှာ ခွဲပြီးသား၊ မင်းတို့ ယုံကြည်ပြီးသား
နဲ့ မကိုက်သနဲ့ ဒီဘုန်းကြီးဟောတာများတယ်၊ ဒီဆရာပြော
တာပြင်မမှန်ဘူး၊ အဲဒီလိုမယူကြနဲ့တဲ့ ဟုတ်လား ဦးဘမောင်။
မှန်ပါ။

အဲဒီတော့ ကိုယ် မှာရိုတဲ့ အခါဝါကလေးနဲ့ ကိုယ်နားက
ကြားတဲ့ဆရာနဲ့ ကိုက်ချင်မှလဲကိုက်မယ်၊ ထိုတရားကလဲ မှန်ချင်
မှန်နေလိမ့်မယ်ဆိုတဲ့ သံသယလေး ဝှိုရမယ်ဟုတ်လား။
တင်ပါ။

အဲဒီ သံသယကလေးဟာက ဘာပေးတတ်သလဲ ဆိုတော့
အလင်းညစ်ကိုပေးတတ်တယ်၊ အမှန်သို့ ပို့ဆောင်နိုင်တဲ့ သတ္တိ

ရှိတယ်၊ အဲဒီတော့ မူလကထဲက စပြီးတော့ လူအား လုံးမှာ
ယုံကြည်ချက်တွေ ရှိကြတယ်။ အခု ဗုဒ္ဓဘာသာတော့ ခေတ်ယုံ
တော့ ပသီတော့၊ ယုံနွဲ့တော့ အချင်းချင်းသာသနာ ပြုနေကြတာ
ဟာ ဘာလဲ။

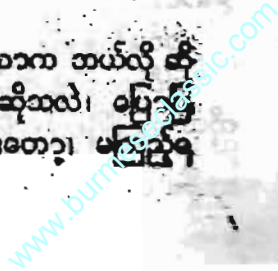
သာသနာပြုဇာတ်ဆိုတာ အင်မတန် ယဉ်ကျေး သိမ်မွေ့တဲ့
စကားကလေး၊ အလုပ်က ဘာလဲဆိုတော့ဦးဘမောင်ကြီး မူလ
ထဲက ယုံကြည်လာတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတဲ့ ယုံကြည်ချက်ကို မျက်
ပြီးတော့ ဒီတရားဟောဆရာရဲ့ သက် လိုက်ဘို့လုပ်တဲ့ အလုပ်ကို
ဆိုတာ ဒါတဲမဟုတ်လား။
တင်ပါ။

ဒီထက်ထူးခြားတာ မဟုတ်ဘူး သာသနာ ပြုတယ် ဆိုတာ
ခွဲါဘဲ။

အဲဒီတော့ သာသနာပြုတဲ့ အခါကျတော့ ဦးဘမောင်ကြီး
က ဒီဗုဒ္ဓဘာသာက နေပြီးတော့ ဟိုပက် တဆာသာ တခုဆိုကို
ခုန်တူးပြီး ယုံကြည်ရမယ်ဆိုတဲ့အခါကျတော့ တကာကြီး ဦးဘ
မောင်က အလားကား မဲ့သက်သက်၊ မစစ်စေးဘဲနဲ့ လိုက်နိုင်
ဖဲသား၊ မစဉ်းစားဘဲနဲ့ လိုက်သွားတဲ့ လူတွေလဲ ရှိတာပေါ့
ဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ စဉ်းစားရမယ်၊ ငါ-ဗုဒ္ဓဘာသာက ဘယ်လို ဆို
တယ်၊ ကဲကိုယ်တော်တို့ ဘာသာက ဘယ်လိုဆိုသလဲ၊ ပြောပြ
ပါအုန်း၊ ၂-ခုလုံး ယုံပြီးတော့များ ထိုက်ပြီးတော့၊ မကြည့်ရ
ဘူးလား။



အဲဒီလိုစိတ်ထဲမှာ ဖြစ်လာရင် တကားကြီး ဦးဘမောင်ရဲ့ ကြည်ချက်နှင့်တကွ လုပ်ဆောင်ချက်ဟာ တခါတည်းအမှန်ထက် အများကြီးရောက်လာပြီ ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီလိုဘာသာပြောင်းပြောင်းသွားကြတဲ့လူတွေအများကြီး ရှိတယ်မဟုတ်လား။ မြန်မာတွေထဲမှာ ခပ်ယံတွေ့ အများကြီး ရှိတယ်မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

ပထိတွေ့လဲအများကြီးရှိတယ်။ အဲဒီလိုသူတို့ဘာသာအယူဝါဒ ပြောင်းသွားပေမယ်လို့ ခင်များတို့ ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့ ပတ်သက်လို့ ဘာသိသလဲဆိုတော့ ဘာမှမသိဘူး။ နို့-ဗုဒ္ဓဘာသာကို သေသေချာချာ နက်နက်နဲ့နဲ့ မသိပေမယ်လို့ ရရစ်ယံ ဘာသာ ကိုကော ခင်များတို့သေသေချာချာ သိသလားဆိုတော့ အဲဒါလဲမသိဘူး။

အဲဒီလိုဖြစ်တာဘာလဲဆိုတော့ စာပြောကောင်းလို့ မိတ်ဆွေ သက်ဟနဲ့၊ အပေါင်းအသင်းနဲ့၊ နာထူးဋ္ဌာနန္တရ ကိစ္စတွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ ပြောင်းသွားတာတွေ အများကြီးဘဲ။ ကိုယ်ယူဆ တဲ့ ကိစ္စတွေဟာ၊ သံသရာ အတွက် ကိစ္စတွေဟာ၊ သံသရာ အတွက် ထွက်လမ်းအဖြစ်မထားတော့ဘူး။ ပစ္စုပ္ပန်ခဏအကျိုး လေးကြည့်ပြီးတော့ ဘာသာအယူဝါဒ အမျိုးမျိုးသက် ပြောင်း သွားတဲ့ လူတွေ အများကြီး ဦးပဉ္စင်းတို့ တွေးဘူးတယ် ဦးဘ မောင်။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ဒီကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘုရားက ပြောခဲ့တာက ကိုယ် မှာ ရှိပြီးသား ဖြစ်တဲ့ဟာ ကိုလဲ တထစ်ချ မှန်တယ်လို့

ဗုဒ္ဓ ဖွတ် ဈေးကတ်

မယူနဲ့။ ကိုယ် ဟာမှန်တယ်လို့ မယူရရင် သူများဟာကျတော့ ပိုမဆိုးသေးဘူးလား။

ဆိုပါကယ် ဘုရား။

အဲ-ဒီပြင်လဲ ကိုယ်မှာရှိပြီးသားဖြစ်တဲ့ ကိုယ်သိပြီးသားဟာ မှန်လှပြီဆိုတဲ့အစွဲနဲ့ သဲသဲမဲမဲမယုံကြည်နဲ့ ဒီလိုဆိုသဖြင့် အခြား သူ့ အခြားသူတို့ရဲ့ ယုံကြည် ယူဆချက် ကျရင် သာပြီးတော့ ဝေဖန်ရမယ်လို့ ဆိုလိုထယ် ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

မိမိရဲ့ ယုံကြည်ချက်ကို မိမိကိုယ်တိုင် ဝေဖန် ဘူးရဲ့ လား ဦးဘမောင်။

မဝေဖန်ဘူးပါ ဘုရား။

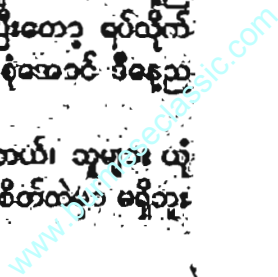
မဝေဖန်ဘူး ကိုယ် ဟာကိုယ်ကျတော့ ချောနေတာဘဲ ဟုတ် ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

တာဘဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ် ဟာကိုယ်ကျတော့ ငွေငွေချေချေရပြန် တဲ့။ ကိုယ် ဟာကိုယ်ကျတော့ မဝေဖန်ချင်ကြဘူး။ အဲဒီလောက် ပြင်းပြင်း ထန်ထန် အစွဲဟာ ဘာစွဲခေါ် သလဲ ဆိုတော့ အတ္တစွဲ ခေါ်တယ်။ သို့သော် အတ္တစွဲတွေဝင်နေလို့ မဖြစ်ဘူး။

မိနဲ့ည အပြီးဟောရမယ်။ ဆရာတော်များကလဲ မိနဲ့ည အဆုံးသတ်ဟောပြီးတော့၊ မနက်ဖြန်ခါကစပြီးတော့ ရပ်လိုက် မယ်ဆိုတော့ မပြီး - ပြီးအောင် ဆယ်ရလုံး စုံအောင် မိနဲ့ည ဟောရမယ်။

အဲဒီတော့ ဒီကိုယ်ယုံကြည်တဲ့ ကိစ္စဟာမှန်တယ်။ သူများ ယုံ ကြည်တာ မှားတယ်။ အဲဒီလို ထကာကြီးတို့ စိတ်ထဲမှာ မရှိဘူး။



လား၊ ရှိသလား။

ရှိပါတယ်ဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ကမ္ဘာလောကကြီးမှာ ရှိတဲ့လူတွေဟာ ရန်ဖြစ်နေကြတာ၊ အဲဒါတွေ ကိုယ်ယုံကြည်တာ ကိုယ်ကမုန်တယ်၊ သူများယုံကြည်တာမှားတယ်၊ အဲဒါလိုမဖြစ်စေကြနဲ့တဲ့။

ဘုရားက မင်းတို့ယုံကြည်တာပေးမယ်လို့ အခုနကငါပေးတဲ့ မှတ်ကျောက် သစ္စာလေးပါးနဲ့ တွိုက်ကြည့်ကြတဲ့။

မုန်ပါဘုရား။

သစ္စာ လေးပါးတွေ မလွတ်နဲ့ နော်၊ ဦးတမောင် ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

သစ္စာလေးပါး မပါရင် ပဲ့တက်မပါသော လောကြီးလိုဖြစ်နေစိမ့်မယ်၊ ချာလယ် ချာလယ်နှင့်၊ အဲဒါကြောင့် ဘုရားက ဘယ်နေရာမှာဘဲ ဖြစ်ဖြစ် ဒီသစ္စာလေးပါးက အရေးကြီးတယ်။

မိမိမှာ ရှိပြီးသား တရားတွေ ဘယ်လောက် များသလဲ ဆိုတော့ လွယ်အိတ်ကြီးနှင့် တလုံးပေါ့ ဟုတ်ကဲ့လား။

မုန်ပါဘုရား။

လွယ်အိတ်ကြီးနှင့်တလုံး အပြည့်လွယ်ထားတာ၊ ညကျ သူခိုးမခိုးအောင် သိမ်းထားတာ၊ အဲဒီထဲကြည့်တဲ့ အခါကျတော့ ဘာတွေ တွေ့သလဲဆိုတော့ ဦးသမောင်ရေ၊ ကျွန်တို့ ပုထုဇဉ်လူသားတွေ လွယ်အိတ်ထဲကြည့်ရင် ဘယ်လွယ်အိတ်မှတစ်ခုနဲ့ တခု မထူးပါဘူး။ အိုးခြမ်းကဲ့တွေရော၊ သံတိုမယ်နဲ့တွေရော စုပုံပြီး လမ်းကစေ့သမျှတွေ အကုန်လုံး ကောက်တည့်ထားတာတို့ရှိတယ်။

အဲဒါတွေ ဘုရားက ဘာပြောသလဲ၊ ဘယ်လိုလုပ်ရမယ်လို့ ဟောခဲ့သလဲဆိုတော့ အဲဒီ ပစ္စည်းတွေဟာ မင်းမှာ အင်မတန် ဝန်လေးနေတယ်၊ တကားဦးဘမောင်တို့ရေ၊ မင်းတို့ရဲ့ လွယ်အိတ်ထဲက ပစ္စည်းတွေကို သေသေချာချာ လှန်လှော ကြည့်ကြစမ်းအုန်းတဲ့။

တင်ပါဘုရား။

အိမ်ကျတော့ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် တယောက်ထဲ မပြီးသေးရင် အိမ်က တကာမကြီးပါဘူး၊ ပြီး တကထဲ စကောကြီးထဲ မျှာကြီးထဲသို့ အကုန်သွန်ချပြီး ကြည့်စမ်းပါတဲ့၊ ရွေးစမ်းပါတဲ့၊ မတော်တာတွေများ တွေ့ရင် လွှင့်ပစ်ရမှာတော့ ဆိုပြီး လွှင့်ပစ်လိုက်မယ်ဆိုရင် အဲဒီလို လွှင့်ပစ် ဘို့ ပစ္စည်း တွေ လွယ်အိတ် ထဲမှာ တော်တော် များများ ရှိနေလိမ့်မယ်လို့ မထင်ဘူးလား ဦးဘမောင်။

ထင်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီလို ထင်ပေးမယ်လို့ မစွန့်ခွာဘူး၊ မပစ်ခွာဘူး၊ ဆွဲထားတုန်းဘဲ ဦးတမောင်ရ။

ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ အနှစ်နှစ် အလလက မိဘရိုးရာကစပြီးတော့ မနေ့က ဟောသလို ပိရမူရက အစွဲဆိုတဲ့ ဝက်အူလှည့်နဲ့ ကျကျနန တင်းကြပ်ထားတဲ့ ပစ္စည်းတွေ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် တချို့ ဟာတွေဟာ တကထဲ ခွဲခွါဘို့ စွန့်ပစ်ဘို့နေနေသာသာချင်လို့ ထောင်မရအောင် ကိုက်နေကြတယ်။ အဲဒါကြောင့်အရေးပြာတ်အစွဲက ကိုယ် ကိုက်ခွဲပြီး ကိုယ်ယူတာမုန်တယ်၊ ဇွတ်ယူနေတာဘဲ၊ တကားကြီးတို့ဆိုတော့ မပြောတတ်ဘူး၊ ဦးပုညတို့ ဆီမှာတော့ ဟောမိလိုကျောင်းကြီးတွေက ဥပုသ်ရေပဲဘုရား ဦးတ

မောင်တို့လို အရွယ်ကြီးတွေ၊ ဒီနားက ထကာကြီးများ အရွယ်
ကြီးတွေပေါ့လေ၊ သင်္ဂြိုဟ် ဆရာကြီးတွေပေါ့၊ ဥပုသ်ဇရပ်မှာ
ထကာထဲ လက်ဆီး လက်ရုံးတန်းပြီးတော့ သူယူတာ မှားတယ်၊
ငါယူတာမှန်တယ်၊ ဘယ်စာအုပ်ကလေး တဆုပ်ထဲက ဟာလဲ
မမှန်ဘူး၊ စာအုပ်ကြီးထဲကမှ မှန်တယ်၊ ဒီအတိုင်းငြင်းနေကြတာ
ထမျိုး များ ၃-၄-နှစ် စကားတောင် မပြောကြတော့ဘူး ဦးဘ
မောင်ရ။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒါဘာလဲဆိုတော့ ငါယူနေတာက မှန်တာ၊ မင်းယူနေ
တာက မမှန်ဘူး ဆိုတာကပြောတော့ ပြစ်တာပဲ။

သို့သော်သူတို့ကဘုရားထဲသွားပြီးအပြုတမ်းငြင်းနေကြတာ၊
ဒီပြင်အိမ်ဆောက်ရင် သူတို့ကထကယ် သူတော်ကောင်းကြံတွေ
ဆိုပြီး အိမ်ဦးခန်းကထိုင်ပြီးတော့ လဘက်ခွက်ခွက်ပြီး အရင်ဆုံး
စားထဲ လူတွေပေါ့လေ။

ဒါပေမဲ့ ထဲတာ မဟုတ်ဘူး၊ သူတို့သင်္ဂြိုဟ်သွားငြင်းရင် တ
ခါတည်း သွက်သွက်လယ်သွားဒါဘဲ၊ အဲဒါဘာလဲဆိုတော့ ငါ
သိတာနှင့် ငါမှန်တယ်လို့ ဆိုတာကိုတိုလုတယောက်က မှားပါ
တယ်လို့ ပြောရင် ဦးဘမောင် ဘယ် နယ်ဖြစ်မတုန်း။

မခံနိုင်ပါဘူး ဘုရား။

အဲပူထူ လာတယ်၊ အဲဒီလို ပြောရုံနှင့် ခင်ဗျားတို့ အတွက်
ပစ္စုပ္ပန် ကျိုးများ ဘာလျော့သွားသလဲ။

မလျော့ပါဘူး။

ကိုယ်အလေးချိန်စေးာ လျော့ပါး၍ သွားသလော။

မလျော့ပါဘူး။

သောမနဿ သဟင်္ဂုတ် ဟုတ်တယ်၊ မဟုတ် ငြင်းရုံနဲ့ ထပြီး
ဘန်းလုံး အစီမော့ ဆရာတွေရှိတာ အေးနိုးဘူးလား။
ဟောအိမ်မှာ ဘုရားရှင်က မင်းတို့စိတ်ထဲ မှန်လှပြီလို့ ယုံနေ
တဲ့ အယုံအယူ လျော့ပါးသွားအောင် လုပ်ရမယ်။ အဲဒီလိုလျော့
အောင် မလုပ်နိုင်ရင် ထကာကြီးတွေ နှုတ်ထုတ်ဖြစ်တဲ့ သော
တာ ပတ္တိမဂ်ကို ခြေလှမ်းနိုင်ဘို့ မကော်သူးလား။

ခက်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ဦးပဉ္စင်းတို့ အခု ဟောနေတာက တထာကြီး
တွေ၊ တကာမကြီးတွေ သိပြီးသား၊ စွဲပြီးသားဖြစ်တဲ့ အဲဒီအစွဲ
လေးတွေကို ဘုရားရဲ့ တရားစော် အမှန်နဲ့တွေ့ရင် ဖယ်ဖယ်နိုင်
အောင်လို့ ဟောနေတာ။

အဲဒါတွေ မဖယ်နိုင်ရင် အရိယာမဂ်ပေါက် ဂိတ်ကျတော့
သက်မခံဘူး ဟုတ်လားဦးဘမောင်။

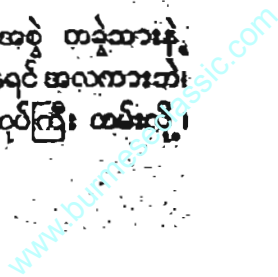
မှန်ပါဘုရား။

ဒီအစွဲပါလာရင် ယိုဂိတ်က လက်ကိုမခံဘူး၊ အဲဒါကြောင့်
ဂိတ်ပေါက် ဆောက်ရင် ထခြားဟော၊ ဒီပြင်ဟာ စစ်ထားမဟုတ်
ဘူး၊ ဒီအစွဲပါဒါနီကို စစ်တယ်မဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီအစွဲစိတ်အခါကျတော့ ခင်ဗျားတို့ အစွဲ တခွဲသားနဲ့
သွားပြီး လောကုတ္တရာ ဂိတ်ပေါက်သွားထိုးနေရင် အလကားဘဲ၊
ချွေးထွက်ရုံဘဲရှိမယ်၊ ပြီးပြန်လာရမှားဘဲ၊ အထုပ်ကြီး ထမ်းလို့၊
အစွဲထုပ်ကိုလေ ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။



အဲဒီတော့ ဘုရားရှင်က ဝင်းတို့အစွဲထုပ်ကြီးကို ထိုဘက်နား
 စွန့်ပစ်ခဲ့ကြ၊ အဲဒီတော့မှ ငါဒီဂိတ်ပေါက်ကိုလာပြီး အစစ်ခံပါ။
 အစစ်ခံတဲ့အခါ ကျတော့မှ မင်းထို့တော့ ဥပါဒါန်ချုပ်၊ မချုပ်၊
 အစွဲလေးတွေ ပြုတ်၊ မပြုတ်၊ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ကိလေ
 သဘာတူ တခါစ လှန်လှော့ကြည့်မယ်၊ စစ်ဆေးမယ်။

အဲဒီကျမှ ရေဝန်ရုံးကလာတဲ့ အရာရှိတွေ စစ်သလိုစစ်တာမျိုး။
 အဲဒီအစွဲတွေ ဘာမှ မရှိတော့မှ ဦးပဉ္စင်းတို့ သောဇာပတ္တိမတ်
 ပေါက်ထဲ ဝင်နိုင်ကြမယ်။

အဲဒါကြောင့် ကိုယ်မှာ ရှိပြီးသားဖြစ်တဲ့ ယုံကြည် စွဲလမ်း
 မှုဟာ အမြစ်ကစပြီး နဲ့တော့ လှုပ်သွားကရောမဟုတ်လား။
 တင်ပါဘုရား။

အမြစ်နဲ့လှုပ်သွားတဲ့အခါ မတုတ်ထာဆိုရင် ပြုတ်ထွက်သွား
 မယ်၊ ဟုတ်ထာဆိုရင် ပြန်ခိုင်သွားမယ် ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား။
 ဟုတ်ပါတယ်အုရား။

အဲဒါကြောင့် ဘုရားက မိမိတို့ယုံကြည်စွဲလမ်းနေတဲ့ တရား
 တွေကိုလဲဘဲ ရှာရှာပြီးတော့ စစ်ဆေးကြစမ်းပါ။ ကိုယ်ယုံကြည်
 တာတွေဟာတာလဲ။ ငါသာယုံကြည်သလဲ၊ ဒါကို ငါယုံကြည်
 ရင် ဟုတ်လော့ကံကံလားလို့ ဝေပန်စဉ်းစား ကိုယ်နိုင်ညက်နှင်
 မပိုင်သေးဘူးဆိုရင် မိတ်ဆွေတယောက်ဆီသွားပြီး မိတ်ဆွေဇေ-
 ကျယ်တော့ ဟောဒီလို စိတ်ထဲမှာ ယုံကြည်နေတယ်။

အဲဒါခင်ဗျား နဲ့နကလေး ဝေပန်စမ်းပါ ဆိုရင် ဟို လူ က
 ဟုတ်သည်ဖြစ်စေ၊ မဟုတ်သည်ဖြစ်စေ၊ ဝေပန်နိုင်တဲ့ အရည်
 ဆချမ်းရှိတဲ့လူဆိုရင် နဲ့နပါးပါးဝေပန်ပြလိုက်မှာဘဲမဟုတ်လား။
 တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလိုဝေပန်ပြလိုက်ရင် ဦးဘမောင်ရဲ့ ညာထဲမှာ အလင်း
 ကလေး ဝင်လာတယ် ဟုတ်ကဲ့လား။

ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီ အလင်းကလေး ဝင်လာတဲ့အခါ ကျတော့ခါ တို့သူက
 အပြည့်အစုံ မဝေဘန်နိုင်သော်လဲ ဦးဘမောင်ရဲ့ ဝေပန်ညာထဲ
 အိပ်နေတာကိုတော့ ဟိုလူကနဲ့နဲ့ပေးလိုက်ထပြင် အလင်းညာထဲ
 ရလာပြီးတော့ ဒီအမှားတွေကို မြင်လာတယ်၊ မြင်တာရင် အဲဒီလို
 မြင်တဲ့နေ့မှာ စွဲလမ်းမနေဘဲ စွန့်ပစ်လိုက်ရမယ်ပေါ့။

အမှန် ထင်ရှုံနဲ့ လဲ မစွဲယူရ

ဒီဋ္ဌိနိဗ္ဗာနက္ခန္ဓိယာဆိုရာ၌ နိဗ္ဗာနဆိုတာက တွေ့တော့၊
 ဒီဋ္ဌိက အယူ၊ ခန္တိက ကိုယ်ကသဘောကျတာ။

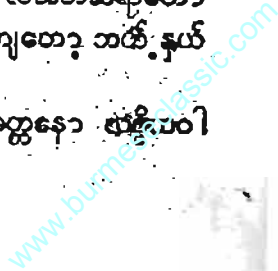
အဲဒီတော့ စေ၊ စေ၊ စပ်စပ် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ အကြောင်း
 အမျိုးမျိုး၊ နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ဝေပန်သုံးသပ်ပြီးတော့ ဆင်ခြင်
 စဉ်းစားလို့ ရသော အယူနှင့် မကိုက်ညီခြင်းကြောင့် မမှန်ဘူး
 လို့ မယူကြနဲ့ တဲ့ဟုတ်လား။

မှန်ပါတာများ။

အဲဒါလေးဟာ တော်တော် ကျယ်စန်းတယ် နော် ဦးဘ
 မောင်။

အဲဒီ နိဗ္ဗာနက္ခန္ဓိယာဆိုတာ ဦးပဉ္စင်းတို့ လယ်တီဆရာတော်
 တရားကြီးများ ဖွင့်ခဲ့တဲ့ ပရမတ္ထဒီပနီ ဋီကာကျတော့ ဘာထဲ နယ်
 ဖွင့်သလဲဆိုတော့။

ဒီဋ္ဌိ နိဗ္ဗာနက္ခန္ဓိယာထိ ပညာယခါ အတ္တနော ဝိသိသင်္ဂါ
 ကာရဏာ ကာရဏံ ဝိစိန္တိတွာ ဂဟဏံ-တဲ့။



ဒိဋ္ဌိ နိဗ္ဗာနကုန္တိယာတိ၊ ဒိဋ္ဌိ နိဗ္ဗာနကုန္တိ ဟူသည် ကား ပညာယဝါ၊ ဝိပိဏ်အသိ ပညာဖြင့်၎င်း။ အတ္တနော၊ ဒိဋ္ဌိ၏ ယဒ္ဓိယဝါ၊ အယူဝါဒအားဖြင့်၎င်း။ ၂-မျိုးပွင့်ထားတယ် ဟုတ် လား။

မှန်ပါ။

ကိုယ် မှာမှီတဲ့ ဉာဏ်ပညာနဲ့ ဘဲဖြစ်ဖြစ် (သို့မဟုတ်) ကိုယ် ယူထားတဲ့၊ ကိုယ်ထုထားတဲ့ ဝါဒနဲ့ ဘဲဖြစ်ဖြစ် ဆီဖီ ဝါဒရယ် ကိုယ် ပညာ ၂-ခုနဲ့ ကိုယ်ကြားတဲ့တရားကို သေသေ ချာချာ ဝေဖန်ပါတဲ့။

အဲဒီလို ဝေဖန်ပြီးမှ ယူခြင်းသည်၊ လိုက်နာခြင်းသည်၊ ကျင့် သုံးခြင်းသည် ဒိဋ္ဌိနိဗ္ဗာနကုန္တိယာ အဲဒီလိုဝေဖန်လို့၊ ပိုင်းခြား လို့ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်လို့ ရပြီးတဲ့ အတွက် အဲဒီလို မှန်ခြင်းကြောင့် ဒါဟာလဲဘဲ ယကယ်ကိုယ် မှန်ပါပြီလို့ ဂေါ်တမဘုံအားက မယွန်း တဲ့။

အဲဒီတော့-

ဘယ်လိုမှ ယုံရမလဲဆိုတော့ ဒီလို တွေးတာမှ၊ စဉ်းစားမှ၊ ဆင်ခြင်မှ၊ ဖမ်းဆပ်မှတို့ကြောင့် မှန်တယ်ဆိုတဲ့တရားကို ကျင့် သုံးခြင်းအားဖြင့် တကားကြီး ဦးဆောင်မှာ လောဘာ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အစရှိသော အကုသလပက္ခဖြစ်တဲ့ တရားတွေ ဈေး ဘဲသမား၊ မလျှော့ဘူးလားကြည့်။

မလျှော့ဘူး တိုးသာ လာတယ်ဆိုရင် မမှန်ဘူး ဦးဆောင် မှန်ပါတုန်း။

အဲဒီလို ဆိုဆဲ အထိုင်း လောဘာ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အတူ သို့လိကကပက္ခက မည်နက်တဲ့ တရားတွေ တဖြေးဖြေးပြုတ်ပြုတ်

ပြီးတော့ ကျတန်ထယ်ဆိုရင် အဲဒီတရားဟာ မှန်ပြီ၊ ဒီတော့ ဒီတရားကို မင်းတို့ လိုက်နာ ကျင့်သုံးကြလို့ ဘုရားက ဟော ညွှန်ခဲ့တယ်။ နောက်တစ်ခုက ဘာလဲ။

ဂုဏ်စွဲ ပုဂ္ဂိုလ်စွဲဆက်သက်

မာဘဗ္ဗ ရူပေန-တဲ့။ ဘဗ္ဗရူပေနကျတော့ ပုဂ္ဂိုလ်စွဲပါလာပြီ၊ အဲဒီ ဘဗ္ဗရူပ-ဆိုတာက ဘာလဲ။

အင်မတန် ထင်ရှားတယ်၊ ကျော်ကြားတယ်၊ ဆွဲထားရက်ထူး တွေ အဆင့်ဆင့်ရတယ်၊ ပထမကျော်အောင်တယ်၊ မြောက်ရတယ် အောင်တယ် ဆိုတဲ့ ပြောင်မြောက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ဧပေါ၊ က ပြောလိုက်တဲ့ အတွက် ဒီဟာ မှန်တယ်၊ ဒီလိုယုံကြတယ် ဆိုတဲ့ သဘောတဲ။

မှန်ပါတုန်း။

အဲဒီလိုယုံကြည့်၍လာတာ ဦးဆောင်၊ ဒါကိုဘာပြုလို့ ဟောရ၊ ပြောရသလဲဆိုတော့ လယ်တီဆရာတော်ကြီးလိကကပက္ခ တော် ကြားလာခဲ့တာ၊ သယ်လောက် ထင်ရှား ကျော်ကြားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးထံမှ ကြားခဲ့တာ၊ အဲဒါမှန်တဲ့ နေမယား။ ဟော သည်လို့ ဖြစ်လာတာ။

အဲဒီတော့ ကလေး ပေါက်စတွေကျတော့လဲ အမှန်ကုန်နဲ့ ခွဲ သေ၊ သူတို့ရဲ့ အမှန်ကျတော့ အမေနဲ့ အဖေ ပြောတဲ့ ကြားလို့ မှန်လာတာ ဟုတ်ထယ်မဟုတ်လား။

တင်ပါတုန်း။

အမေနဲ့ အဖေ ပြောလို့ မှန်တာက နေပြီးတော့ တသင့်တတို လိုက်တယ်၊ ဘယ်လိုတက်လာသလဲ ဆိုတော့ ဂုဏ်စွဲအားအရပ်

ရောက်လို့ ကျောင်းပို့လိုက်တဲ့ အခါကျတော့ ဆရာမကြီးက ပြောလို့၊ ဆရာကြီးကပြောလို့ မှန်လာပြန်တယ်၊ အကုန်လုံး မှန်နေတာဘဲ ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီကနေ တဆင့် ထက်လာလို့ (၇)တန်းတို့ (၁၀)တန်း တို့ရောက်တော့လဲ ဆရာကြီးကပြောဒါနှင့် ဆရာမကြီးကပြော တာတို့ မှန်းတုန်းရှိသေးတယ်မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

တိုက်စကူးကျော်ပြီးတော့ ကောလိပ်တို့၊ ဘာတို့ရောက်သွား ဆဲအခါ ကျတော့ ဒီကျောင်းသားဟာ သူပြော၊ လူပြောကို တယ်မမှန်ချုပ်တော့ဘူး၊ ဘယ်သူပြောတာမှ တယ်မမှန်ချင်တော့ ဘူး။

တာပြုလို့လဲဆိုတော့ သူ မှာ သူသင်လာရတဲ့ ပညာထဲမှာ ဆရာမ၊ အမှန် စစ်ဆေး ဖတ်ဖန်နိုင်တဲ့ ဝိသြမထရီတို့၊ အယ်လ်ဂျီပရာ တို့ဆိုတဲ့ ပညာတွေ၊ စိတ္တဗေဒတွေ၊ လောဂျစ်တွေ အသင့်အတင့် မပါလို့ တယ်ပြောကံသွားပြီ။

အသင့်အတင့် တတ်သွားတော့ သူစဉ်းစားတယ်၊ စဉ်းစား တော့ ဝေဖန်တယ်၊ ယူနီပီစီတီရောက်တော့ ပါမောက္ခတွေက ပြောချင်ရာပြော၊ သူစာမေးပွဲ အောင်ဘို့သာ မှတ်ထားတာ သူ့ပညာ တိုးတက်ဘို့သာ သူထိုးထိုးထည့်တာ ဟုတ်ကလား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ ကျောင်းတော် သားကြီးဟာ တထစ်ချ အနေနဲ့ ဟိုသူ ငယ်တန်းတုန်းက ဆရာကြီး၊ ဆရာမကြီး ပြောစဉ် တုန်းကလိုကို ကေနမှန်တယ်လို့ ယုံတုန်းကလောက် သူယုံသေးသလား။

မယုံတော့ပါဘူးဘုရား။

အဲဒီလို မယုံတဲ့အတွက် သူ့မှာပညာ ဘာဖြစ်သတုန်း။ ကြီး ထူးလှစေတယ်၊ ထိုးပွားလာတယ်၊ ဆရာကြီးကို ပညာနဲ့ ပတ် သက်လို့ မေးနိုင်တယ်၊ မြန်းနိုင်တယ်၊ ဆင်ခြေဆင် သက်တက်နိုင် တယ်။

အဲဒီလို ဖြစ်လာတဲ့ အခါကျတော့ ဦးအမောင်တို့ လူစုလဲဘဲ ယခုအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာ တရားတော်နဲ့ ပတ်သက်ရာ၌ ဗာဏ္ဍသိုလ် ပညာအဆင့်လောက် ရောက် နေပြီမဟုတ်လား။

ဒီတော့ကား ဟိုသူငယ်တန်း တုန်းက ဆရာမကြီး ပြောတာ မှန်တယ်လို့ တကယ်ချက်စီမှတ်ပြီးတော့ လိုက်နာ ယုံကြည်နေ တဲ့ အမြင်မျိုး ဖြစ်နိုင်ပါတော့လား။

မဖြစ်နိုင်တော့ပါဘုရား။

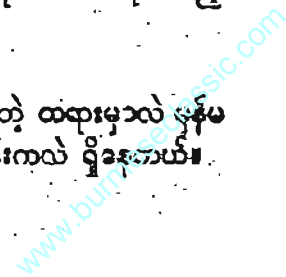
မဖြစ်ဘူး၊ အဲဒီတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ လောကကြီးမှာ ရိုတာက “ဘဗ္ဗပူ” ဆိုတာ ပုဂ္ဂိုလ်စွဲ၊ ဒီဆရာကြီးတို့က ပြောလိုက်တာက မင်းတို့ ဘာပြုလို့ ခံငြင်းနေရမှာလဲဆိုသော စကားဟာ မကြီး ကျယ်ဘူးလား။

ကြီးကျယ်ပါတယ်ဘုရား။

ဒါငါပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊ ငါဆရာကြီးပြောတဲ့ အတိုင်း ငါပြောတာ၊ ဒီမှာအဲဒီပြောတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ဂုဏ်ပက သန ထည့် လိုက်ရသေးတယ်။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီ ဂုဏ်ပကသနကြီးထဲလူက ပြောတဲ့ ထရားမှာလဲ မှန်မ လိုလို ဖြစ်နေတယ်၊ လူတွေမှာ အစွဲအသန်းကလဲ ရှိနေတယ်။ တင်ပါဘုရား။



အဲဒီတရားဟောတဲ့ဘုန်းကြီးက သယ်လိုဘုန်းကြီးများမှတ်
သလဲ၊ အံမာနဲတဲ့ဘုန်းကြီးဟောတဲ့ဘုန်း (ဓမ္မာစရိယ) ဆိုတဲ့ အ
တန်းကို အကုန်လုံးအောင်ပြီး၊ ယထမကျော်တဲ့မျိုး၊ အံမာသေး
ဘုပြုထားတဲ့ ကျမ်းစာတွေကလဲ ၂၀၀-၃ကျော်ရှိနေပြီ၊ အင်မတန်
ထော်တဲ့ ဘုန်းကြီးပါ။

အဲဒီလို စသည်ပြင်လာတော့ ဒီဘုန်းကြီးဟောတဲ့ တရား
မှန်ရတော့မယ်လိုလို ဖြစ်နေပြီး လာနာတဲ့ လူတွေထဲမှာ ဒီလို
လူမျိုးတွေကိုလဲ တွေ့ဘူးတယ်မဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

တွေ့ဘူးပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူးဦးဘမောင်၊ ဘဗွေပဆိုတဲ့ အတိုင်း
အင်မတန်ထော်တဲ့ အင်မတန် ထင်ရှားတဲ့၊ အင်မတန် ကျော်တဲ့
ကမ္ဘာမှာ အထင်ရှားဆုံးဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ပြောထားတာ
ကမ္ဘာမှာ အထင်ရှားဆုံးဖြစ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ပြောထားတာနဲ့
ဒီဟာမှန်တယ်လို ဦးဘမောင်တို့ မယုံကြန့်တဲ့။

ဒီတော့ ဂေါတမဘုရားနဲ့ တွေ့ရင် အတုန်ရကွများကုန် တာ
တဲ့၊ ဟို-ဘုရား လက်ထက်တုန်းက ဒုက္ခများထာဘဲ ဟုတ်လား
ဦးဘမောင်။
တင်ပါ။

အဲ ဘုရားလက်ထက် တုန်းက ဘုရားဆီ ရောက်လာကြတဲ့
သောတာဒတ္တ ပုဏ္ဏားကြီးတို့ ကုဋဒန္တ ပုဏ္ဏားကြီးတို့ ဆိုတာ
အသက်ကလဲ (၁၂၀) ဆိုတဲ့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ထက်
အများကြီး ကြီးပြီးနေတဲ့မပိုးကြီးတွေ၊ အင်မတန်ကို အသက်
ကြီးတယ်။

ဘုထို့ဟာသူတို့ အင်မတန်ကို မြင့်မြတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေ
လို့ လဲတင်နေတယ်။

အဲဒီလိုအထင်ကြီးတခုသာလောက်နဲ့ ဘုရားရှင် ထံထော်သူ
လာကြပေမဲ့ ဂေါတမဘုရားက မင်းတို့ရဲ့ ဝါဒဟာ မမှန်ပါဘူး
လို့ ပြောပြီး သူတို့ကို တရားအမှန် ပြလိုက်တယ်။

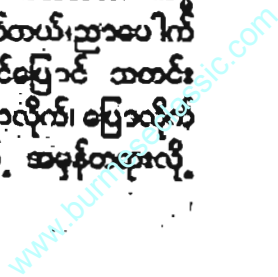
ဘုရားရှင်က ဟောပြောတဲ့အမှန်ကို ကြားတော့မှ သူတို့ရဲ့
ဝါဒတွေကို စွန့်လိုက်ရတယ်။

အဲဒီလိုစွန့်ပြီးတာတောင်မှ သရဏဂုံ ဆောက်တည်တဲ့ အခါ
မှာ ခြွင်းချက်ကလေးတွေနဲ့ ဆောက်တည်ကြတဲ့လူတွေတဲ့။

အဲဒါကြောင့် အတွင်းမှာရှိပြီးသား၊ ယုံကြည်ပြီးသား၊ ကိုယ်
ထုတ်ပြီးသား၊ ကိုယ်မြင်ပြီးသားလို့ ထင်နေတဲ့ အယူအဆတွေ၊
စာပေပညာတွေဟာ ဘယ်လောက် ပြင်းပြင်းထန်ထန်ခံနေသလဲ
လို့ ဆိုတော့ အဲဒါတွေကြောင့် အမှန် မရောက် နိုင်ကြတူးတဲ့
ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

ဘဗွေပဆိုတာ အဲဒါဘဲ၊ ဦးဘမောင် စိတ်ထဲမှာ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့
တွေ ရှိနေသမျှ ကာလပတ်လုံး ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ပြောတာမှ မှန်တယ်။
အဲသူကတော့ လက်တွေ့လုပ်နေတာ၊ စာပေလဲတယ်တယ်၊ ကမ္မ
ဋ္ဌာန်းတရားလဲ အားထုတ်နေတယ်၊ ဘာပေါက်တယ်၊ ညာပေါက်
တယ် စသည်ပြင် အဲဒီလိုနာမည်ကြီးပြီး ပြောင်ပြောင် သတင်း
ထွက်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီးထယောဘက်က ဟောလိုက်၊ ပြောလိုက်
တဲ့ အတိုင်း ဟောပြောခြင်းကြောင့် တကယ် အမှန်တရားလို့
မင်းတို့ မယုံကြည်ကြန့်တဲ့။



ဘုရားက သယ်လိုဟာ ယုံရမလဲဆိုတော့ ခုနက အတိုင်းဘဲ။ ဒါထပ်တုံတလဲလဲ ကျနေပြီ။ ဦးဘမောင် ကိုယ်တိုင် ဒို့တကာမကြီးတွေ၊ တကာကြီးတွေ ကိုယ်တိုင် အဲဒီ တရားကို လိုက်နာ ကျင့်သုံးကြည့်ခြင်း အားဖြင့် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ဆိုတဲ့ အကုသိုလ် တရားတွေ ခေါင်းပါးရင် အဲဒါ မုန်ပြီ။

အဲဒါပြောတဲ့လူဟာ ပါမောက္ခဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ လူအဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဆရာမပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ အလွန် အောက်တန်းကျတဲ့ လူဘဲ ဖြစ်ဖြစ် လူရဲ့မနေနဲ့ တဲ့။ ဘဗ္ဗရူပ-ဆိုတာက အဲဒါဘဲ။ နန်းတော်ပေါ်ကလွန် တဲကုတ်ကလူ အတူတူဘဲထားရမယ် မဟုတ်လား။ မုန်ပါဘုရား။

အကျိုးရှိရာတရားကိုဟောရင် မျက်နှာကြီးတဟောလို့၊ မျက်နှာငယ်တဟောလို့ စသည်ဖြင့်ဖြစ်မနေနဲ့။ အမှန်ကိုသာအလေးတင်းပေးရမယ်တဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား။

မုန်ပါဘုရား။
တဗ္ဗရူပ-ဆိုတာလဲဘဲ အင်မတန်ကျယ်ဝန်းတယ် ပြောမယ်။ ဟောမယ်ဆိုရင် အမျှားကြီးဆဲ၊ ဒီတော့ ဘဗ္ဗရူပနဲ့ ဒို့တကာကြီးတွေနဲ့ ဒက်ဒီ တိုးမနေဘူးလား။ အစွဲက ပုဂ္ဂိုလ်စွဲ၊ ကိုယ်ကျောင်းဘုန်းကြီးမှကိုယ်ဟုတ်နေတာ ဒီတော့ခက်တယ်။ ဒီတရားဟောရတာ သိပ်မလွယ်လှဘူး ဦးဘမောင်။
ထင်မပါဘုရား။

အဲ-မလွယ်လှဘူး။ ဟိုကျောင်း၊ ဒီကျောင်း၊ အရှေ့ကျောင်း၊ အနောက်ကျောင်း ရှိလဲ မျက်စောင်းက ထိုးနေကြတာ ဟုတ်ကဲ့လား။

အဲဒီတော့ ကိုယ် ကျောင်း ဘုန်းကြီးက ဟောတဲ့ တရားမှ မှန်တယ်။ ကိုယ် ကျောင်း ဘုန်းကြီးမဟုတ်ဘဲ ဒီပြင် ဘုန်းကြီးဟောလိုက်ရင် တရားက ရွတ်ချော်ချော်ကြီးပါကွာ၊ သယ်စာ အုပ်ထဲက ကြည့်ဟောတာမှန်း မသိပါဘူး။ ဟောသည်လိုပြောလိုက်တာနှင့် ဒုက္ခဖြစ်တာဘဲ။

ဒါကြောင့် ဒီလိုလဲ မလုပ်ကြနဲ့။ နာမည်ကြီးတဲ့ လူကဘဲဟောဟော၊ နာမည်ဆေးတဲ့ လူကဘဲဟောဟော၊ အဲဒီလိုဟောတဲ့ တရားကို မင်းလို ခားထောင် ကြ စမ်း ပါ။ နားထောင်ပြီး ဘာမှ မင်း ထို့မှာ မှု့တဲ့ ငါပေးထားတဲ့ သစ္စာလေးပါး မှတ်ကျောက်နဲ့ တိုက်ကြည့်ပါ။ အဲဒီ သစ္စာဘောင် ဝင်ရင် လူငယ်တာ၊ ကြီးတာ၊ ဂုဏ်ရှိတာ၊ ဂုဏ်မဲ့တာ၊ ဆင်းရဲတာ၊ ချမ်းသာတာတွေ မတူနဲ့ တဲ့။ သစ္စာလေးပါး ဘောင်ဝင်မှုသာတူက်၊ ပြီးတော့ယုံကြည်ကြစမ်းပါလို့ ဘုရားကဆိုတာဘဲ ဟုတ်ကဲ့လား ဦးဘမောင်။

မုန်ပါဘုရား။
ဒါလေးတော့ သဘောပေါက်သွားပြီ မဟုတ်လား။ အပေါက်ရင်ပြီးရော၊ နောက်ထဲခုဘာကျန်သလဲ။

ဒို့ ဘုန်းကြီးမှဆိုတဲ့ အစွဲ
နံပါတ် ၁၀-ရောက်တဲ့ အခါကျတော့ ၎င်းလဲ ပုဂ္ဂိုလ်စွဲဘဲ။
နံပါတ် ၁၀-က
မာ သမဏော နော ဂုရု။
အယံသမဏော၊ ဤဂုတုန်းသည်။ နော၊ ငါထို့၏၊ ဂုရု ဆရာတည်းဆိုတာက ဟောတဲ့၊ ပြောတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ဂုဏ်ဘဲ။



အဲဒီ ဂုဏ်ဆိုတာက သီလဂုဏ်၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ်တွေ ပြစ်တယ်။ ဒါတွေကို မလိုက်တော့ဘူး။ ဆရာသမားဆိုတဲ့ ဂုဏ် တရနဲ့ ဘဲ မှန်နေတာဘဲ ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ ဆရာသမား ဆိုတာက နေပြီတော့ ဘယ်ထိးအား ဘူးနဲ့ နိုင်တယ်ဆိုတော့ ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်ဖြစ်တဲ့ ဆရာ အထိ မထူးနိုင်ဘူးလား ဦးတမောင်။

ဘူးနဲ့ နိုင်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီအထက်တို့ထဲ ဒီအတိုင်းဘဲ ဟိန္ဒူတို့၊ ခရစ်ယံတို့၊ ပသိဇံ စသည်ဖြင့် ဘာသာ အသီးသီးရဲ့ ခေါင်းဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး တွေက ဟောတဲ့ အတွက် မှန်တယ်လို့ အဲဒီလို ယူဆ ယုံကြည် နေကြတဲ့ အချက်တွေ မရှိဘူးလား။

ရှိပါတယ်ဘုရား။

အဲဒါကို မဝေဖန်ရဲဘူး။ မလှန်ရဲကြဘူး။ အဲဒီ နေရာ က တော့ ကပ္ပါ ပေါ်မှာရှိတဲ့ ဘာသာ၊ ဆရာသမား တွေမှာလဲ အဲဒီအတိုင်းဘဲ။

တည်တော့ ခရစ်ယံဘာသာဘူးကြည့်ပြန်လို့ ဒီအတိုင်းဘဲ တွေ့ရတယ်မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

ပြီးတော့ ပသိဘာသာ ဆိုင်ရာမှာလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ၊ ဘုရားရဲ့ ဘာဝန် ခရစ္စတုတရားကဖြစ်စေ၊ မဟာမက် သခင်ကဖြစ်စေ၊ ဟိန္ဒူ တရားတွေကဖြစ်စေ အဲဒီ ဘုရား အသီးသီးက ဟောပါတယ် လို့ဆိုတဲ့ စကားကို အဲဒီ ထာသာ ဝင်တွေက မော့ပြီတော့

ပြန်ပြီးတော့ မကြည့်ရဘူး။ ဘယ်နည်းနဲ့မှ ဝေဖန်လို့ မရဘူး မဝေဖန်ကောင်းဘူးတဲ့။

အဲဒါကို ဦးပွင့်တို့ ဂေါတမဘုရားက “ မာ သမကော နော ဂုဏတိ ” ဆိုတဲ့စကားဖြင့် ချေဖျက်ခဲ့တယ် မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီအစွဲတောင် မင်းတို့မထားကြနဲ့၊ ပုဂ္ဂိုလ်စွဲမရှိစေနဲ့တဲ့၊ ဒီတော့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော် မြတ်၏ ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပာယ်ကို ဦးပွင့်စိတ်ထဲမှာ တွေးကြည့်တဲ့အခါ ဘယ်လို ပေါ်လာသလဲ ဆိုတော့ ဦးပွင့်တို့ ဂေါတမ သခင်၏အလိုက တရားထရဟာ ဦးတမောင်တို့ လူဝက ငါ့ကိုယ်တိုင်ဟောလို့ မှန်တယ်လို့ မယုံ စေချင်ဘူးလို့ ထင်တယ်။

အဲဒီတော့မှ ဘုရားကို ယုံစေ ချင်သလဲ ဆိုတော့ တကုန်တို့ တိကျမှန်ကန်စွာ စုံစမ်းစစ်ဆေးပြီးလို့ သဘောပေါက်သော့မှ အမှန်ဟုသာ ယုံစေချင်တယ်။

ဝက္ကလိ မှန်တာများကို ဘုရားက အလိုရှိပမထား။ ဝက္ကလိက ဂေါတမဘုရားရဲ့ ရူပကာယတော်ကို ကြည့်ပြီးတော့ ကြည့်ညှိ နေတာ၊ ချစ်နေတာ၊ သဘောကျနေတာ၊ အဲဒီလို ကြည့်ပြီးတော့ ချစ်နေတဲ့ ဝက္ကလိဟာ ဘုရားရဲ့ ဝါဒစပ်က ထွက်လာသမျှ တရားမှန်သမျှ အကုန်အမှန်ချည့်ဘဲ။

အဲဒီတော့ ဝက္ကလိက တောင်းကောင်းပြီး မှန်မှန်နေပါမျှ၊ ကို ဘုရားရှင်မကြိုက်ဘူး။ လေ့လာဘူး။ မှန်ပါ။

အဲဒီလို ဝက္ကလိ ယုံကြည်တဲ့ ယုံကြည် နည်းမျိုးကို ဦးပွင့်၊ ဆိုဘုရားက လိုလာတယ် ဆိုရင် ဝက္ကလိကို အနားပေးနိုင်ပြီ။



မပစ်ပေးဘူးပေါ့။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ဘုရားက သဘော မကျတဲ့ အတွက် ဝတ္ထုလိကို အနားက နှင်ပစ်လိုက်တယ်။

ဝတ္ထုလိက ဒီမျက်နှာတော်ကြီးကိုမှ အမြဲတမ်း ကြည့်လို့ မနေရရင် ငါ့သေတာ ကောင်းမယ်ဆိုပြီး ဂိဇ္ဈကုဋ် တောင်ပေါ်တက်ပြီး ခုန်ချမယ်ဆိုတာ မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီလောက် ပြင်းထန်အောင် စွဲလမ်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်စွဲ၊ ဘုရားစွဲ၊ အဲဒီအစွဲကို ဘုရားရှင် ကိုယ်တော် မြတ်က ဝတ္ထုလိကို ဖြည့်တန်တောက်တီးပြီးတော့ ဝတ္ထုလိ မင်းငါ့အနားမှာ မနေနဲ့၊ သွားတော့-လို့ အဲဒီလို အမိန့်ပေးလိုက်တယ်။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလို အမိန့် ပေးလိုက်တော့ တကယ် စိတ်ညစ် ပြီးတော့ ဧပါလေ။ အဲဒီလို ကိုယ် ကိုယ်သေကြောင်း ကြံစည်တဲ့အထိ ဖြစ်လာရတာ၊ အဲဒီကျမှ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကလဲ သူ ဒီတောက်ထီး တောဘက်တဲနဲ့ ဝတ္ထုလိဆိုတဲ့ ရဟန်းဟာ တကယ် ဂိဇ္ဈကုဋ် တောင်စောင်းကများနေပြီး ခုန်ချလိုက်မှဖြင့် ဒုက္ခများ ရချစ်ရဲ့ ဆိုပြီး အဲဒီသူခုန်ချမနေဘဲ သွားပြီတော့ ဘုရားရှင်က ဝတ္ထုလိကို နှစ်ခွန်းဆက်ရတာ ဟုတ်ကလား။

တင်ပါဘုရား။

နှစ်ခွန်းဆက်တော့မှ ဝတ္ထုလိရဲ့ စိတ်ဟာ ဘယ်လို ဖြစ်သွားသလဲ တည်ငြိမ်သွားတယ်။

တင်ပါဘုရား။

ဗုဒ္ဓ ဖွဲ့စစ်ကျောင်း

အဲဒီလို တည်ငြိမ်သွားတဲ့ အခါ ကျတော့မှ သူရဲ့ လောဘ၊ ဓေါသ၊ မောဟ တရားတွေ၊ ကိလေသာ တရားတွေ ကုန်းခမ်းခြင်းသို့ ရောက်သွားတယ်။

အဲဒီလိုဘဲ ဘုရားရှင်က ပုဂ္ဂိုလ်စွဲဆိုတဲ့ သဘောကို အလိုမရှိဘူး။ ဦးပဉ္စင်းထို ဘုရားရှင်က ဒီပြင် တရားတွေနဲ့ မတူဘူး။

ဒီပြင် ဘုရား တွေကတော့ ငါပြောတာယုံကြုံ၊ ငါပြောတာ လိုက်နာကြုံ၊ ငါ့သည် မင်းထိုကို ကယ်တင်မယ်။ အဲဒီလို ဆရာစွဲမျိုးနဲ့ စွဲအောင် လုပ်ထားတယ်။ ဒီ-နံပါတ် ၁၀-က အဲဒီကိုယ် ဆရာပုဂ္ဂိုလ်ကပြောခြင်းကြောင့် မှန်တယ်ဆိုတဲ့သဘာဝကို ငါ့ချစ်သား ကာလာမများ မယုံကြနဲ့၊ အဲဒီလိုမင်းတို့ဆရာစွဲနှင့် ယုံကြည်ရင် အမှန် မရောက်နိုင်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် အစွဲမှန်သမျှ အကုန်ဖြုတ်လိုက်လို့ ဗုဒ္ဓကဆိုလိုတယ် ယုတ်ကုလား။

မှန်ပါဘုရား။

လူတွေမှာ ခွဲပြီးနေကြတာက အယူစွဲရှိတယ်၊ ဘာခရာစွဲ ရှိတယ်၊ စာစွဲရှိတယ်၊ ဆရာစွဲရှိတယ်၊ ဒေသစွဲ၊ ဆွေစွဲ၊ မျိုးစွဲ၊ မိဘစွဲ၊ ရိုးရာစွဲကစပြီးတော့ အဲဒီအစွဲတွေဟာ လူသားတိုင်းမှာရှိနေကြတော့ ပယ်ဘို့ရန်၊ ဖျက်ဘို့ရန် အင်မတန်ခက်ခဲတဲ့ အစွဲတွေအီး ဒီအစွဲတွေကို တနေ့ပြီးတနေ့၊ တခုပြီးတခု ဖြုတ်ဖြုတ်ပြီးတော့ ပစ်လိုက်နိုင်မှသာလျှင် ဂေါတမဘုရားရှင်ရဲ့ သဘောကျ ဖြစ်ပေလိမ့်မယ်။

ဦးပဉ္စင်းထို အစွဲအမျိုးမျိုးကို အခုကာလာမ မင်းသားတို့ကို ဖဟာကြားတဲ့ နေရာကျတော့ကာ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က နောက်ပိုက်ဆုံး သာနဲ နိဂုံး ချုပ်လိုက်သလဲ လို ဖိရန် အဲဒီဆန္ဒအသေဆိုတဲ့ တဆင့်စကား၊ တဆင့်ကြားကစပြီးတော့ ဆရာစွဲ၊

အမားစုံအတိ အစုံ ၁၀-ချက်ကို ပယ်ဖျက်ပြီးလျှင်သင်ချစ်သား
ကာလာပတ်ဆည် အဲဒီ ကြားကြားသမျှ တရားတွေရဲ့ အစီ
အမတ်ကို ညွှန်ထုတ်ပြီး နားလည်သိနော့ကြရန်သာ မဟုတ်ဘဲ
အဲဒီ ကြားတဲ့ထုထွေးအတိုင်း ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် လက်တွေ့
ထုတ်လုပ် ကြည့်ရမယ်တဲ့။

အဲဒီကို လက်တွေ့ထုတ်ကြည့်တဲ့ အခါ ကျတော့ကာ အဲဒီထုတ်
ကပြောသည့်အတိုင်း၊ အဲဒီစာထဲမှာ တွေ့သည့်အတိုင်း၊ လောဘာ၊
ဒေါသ၊ မောဟအစရှိသော ကိလေသာတရား အကုသိုလ်တရား
တွေ ခေါင်းပါးမှုဖြစ်၊ မပြစ်ကို ကြည့်ရမယ်၊ ဆင်ခြင်ရမယ်၊ အဲဒါ
နဲ့တမောင်တို့ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်ရမိစွဲတွေဘဲ မဟုတ်လားလို့။
ဘုရားကလဲ ဦးဘမောင်ကိုဘဲ တာဝန် ပေးခဲ့ တာဘဲမဟုတ်
လား။

မှန်ပါဘုရား။

ဒီတော့တရားဟောဘုရားကြီးနားက သူ့ဟောချင်တာ ဟောပေါ့၊
အဲဒီ ဟောချင်တာတွေ ဟောသွားပြီးထဲနောက် ဦးဘမောင်ထို့
လုပ်ဝန်းက ဘာကျန်သလဲဆိုတော့ သည်ဟောတဲ့အတိုင်း လုပ်
ကြည့်ကြတိုက်။

ဦးဘမောင်တို့ရဲ့ တာဝန်အရ သည်လို့လုပ်ကြည့်ထဲအခါမှာ
သူ့ဟောတဲ့အတိုင်း၊ သူညွှန်တဲ့အတိုင်း၊ မပြစ်ရင် ခါမမှန်ဘူးလို့
ဆိုပြီး ပယ်ပစ်ဘို့တာဝန်ကလဲ ဘယ်သူ့ တာဝန်လဲ၊ ဦးဘမောင်တို့
တာဝန်ဘဲ မဟုတ်ဘူးလား။

ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီကလေးကလဲဦးဘမောင်တို့ရဲ့ တာဝန်၊ လိုက်နာကျင့်သုံး
တို့တလဲ ဦးဘမောင်တို့ရဲ့ တာဝန်၊ အဲဒီတာဝန်ကို ဦးမညွှန်ဘဲက

ပြောတော့ မပြည့်စုံမိနိုင်သွား ဟုတ်ကဲ့လား။
ထင်ပါဘုရား။

ဦးမညွှန်တဲ့ ထုတ်နိဗ္ဗာန်တာကဘာလဲ၊ ဒီကျမ်းစာ ပေစာထဲမှာ
တုတ်အတိုင်း၊ ဦးမညွှန်တဲ့က ဘုရား၏ စေအနုပတော်ကို တထွေ
ပေါက်ဘယ် ချတဲ့အနေဖြင့် ဟောပြောရုံတော့ ရှိတာ။

အဲဒီ ဟောပြောပြောထုတ်အတိုင်း လက်တွေ့ကျင့်လုံး ဆောက်
တည်ပြီး များတာနှင့်မှန်တာကို ဆုံးဖြတ်ဘို့ တာဝန်က တကား
ကြီးတော့ တကားမကြီးတွေရဲ့ တာဝန်ဘဲ။

ဒါကြောင့် ဘုရားက အရမ်းယုံရယ်၊ အကန်းယုံရယ်၊ အ
ကန်းယုံဆိုတာက မျက်စိ မမြင်တဲ့လူဟာ အူချားပြောတာ အ
ကန်းလုံး ယုံနေရတယ် မဟုတ်လား။

အဲ သူများ ဖြုတ်တယ်ဆိုလဲ ဖြုတ်လိုက်ရတာဘဲ၊ မဲတယ်ဆိုလဲ မဲ
လိုက်ရတာဘဲ၊ သူ့ မျက်စိက မမြင်ဘဲကိုး၊ အဲဒီလိုယုံကြည်နည်း
ယုံကြည်ပုံမျိုးကိုတော့ ပုဂ္ဂ ဝေါတမဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က
မလိုလားပဲ တွေး ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အရမ်းယုံ၊ အကန်းယုံဆိုတဲ့ ယုံကြည်နည်းမျိုးနှစ်ခုကိုမင်းတို့
ပယ်ဖျက်ကြတိုက်။

အဲဒါကြောင့် ကိစ္စက ဘာလဲဆိုတော့ ဘုရားရှင်တို့ယ်တော်
မြတ် နဲ့ပါတဲ့ ၁ အနေအားဖြင့်ပထမဦးဆုံး ဟောပစ်ဖို့တော့
လေးပါး တရားဘဲ။

အဲဒီ သစ္စာလေးပါးတရားဟော လူတို့လဲ၊ လူတိုင်း ကျင့်သုံး
နိုင်တယ်၊ လူတိုင်း၊ လူတိုင်းနဲ့ သက်ဆိုင်တယ်၊ လူတိုင်း၊ လူတိုင်း
လက်ထဲမှာ မှတ်ကျောက် ထမယ်ဖြစ်တယ်၊ ဘယ်ကိုး သွား



သွား အဲဒီ မှတ်ကျောက်ကလေး ပါတဲ့လူဟာ ရွှေဝယ်တဲ့ အကျင့် မမှားနိုင်တော့ဘူး မဟုတ်ဘူးလား။

မှန်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီတော့ ဒီလို မမှားနဲ့တဲ့ ဒုက္ခ၊ သမုဒယ၊ နိရောဓ၊ ဆိုတဲ့ ဒီသစ္စာ လေးပါးကို ကြပ်ကြပ်သတိထားကြ၊ ကြပ်ကြာအာရုံပြုကြ။

အဲဒီသစ္စာလေးပါးနဲ့ ကိုက်၊ မကိုက်ကိုဆင်ခြင်သုံးသပ်ရမယ်၊ ဘယ်ထုန်းကိုဘဲ နာလာတာ၊ အဲဒီ သစ္စာ လေးပါးနဲ့ ကိုက်ကြည့်လိုက် လို့မှ မကိုက်ရင် မမှန် သေးဘူး၊ မဟန် သေးဘူးဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါတယ်ဘုရား။

သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာ သစ္စာလေးပါးထဲမှာ ပါတယ်မဟုတ်လား။ အဲဒီ သမ္မာဒိဋ္ဌိဟာ ဦးပဉ္စင်းထိ မနေ့ညကစပြီးဟောခဲ့တဲ့ ကေသမုတ္တိသုတ်ထဲထုတ်လုံး သဗ္ဗနာမ်ပေါင်းပြီး ပြန်သိပ်ပြီးတော့ စုရဲ့ လိုက်ရင် သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်ထဲ အကုန်ဝင်မသွားဘူးလား၊ ဦးတမောင်းဝင်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီ သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်ထဲ ဝင်တဲ့ အတွက် အမြင်မှန်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ-

အခု ကာလာမ မင်းသားတို့ကို ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် ဟောပြုတဲ့ ၁၀-ချက်သော အစွဲတို့ကို စွဲပါဦးမလား။

မရွံ့တော့ပါဘုရား။

အဲ မစွဲရင် သာဖြစ်သလဲ၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိဖြစ်မယ်၊ ဒီကာလာမ သူ မှာလာတဲ့အတိုင်း အစွဲအတွဲကို တိုက်ပြီးတော့ ချလိုက်ရင် အင်မတန်ရှင်းတဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိဖြစ်မသွားဘူးလား။

ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။

ဗိုလှန်းကတော့ အစွဲတွေကို ကြပ်နဲ့လောင် ဟောနေရသေးမယ်၊ အခုတော့ အစွဲတွေက ၁၀-ခုလောင် တောနေရတော့ကာ အစွဲတွေကို ဦးပဉ္စင်းထိက ထရပြီးထခုထုချေပြီခွဲ ပစ်နိုင်မှသာ နှင် မိမိတို့ရည်မှန်းကြတဲ့ ကိလေသာကုန်ခမ်းပြီး အေးချမ်းတဲ့ သန္တိဘုရားကို ရမယ်လို့ ကေန့်မှတ်ယူနိုင်တယ်။

အဲဒီတော့ ဘုရားရှင်၏ ရည်မှန်းချက် ဖန်တိုက်က တာထဲ သန္တိသုခ ငြိမ်းချမ်းရေး။

အဲ - ငြိမ်းချမ်းရေး ဆိုတာက ကာယ၊မနဟု ဆို ဖော် သော နယ်၊ စိတ်နှစ်ရပ်လုံးမှာ အေးငြိမ်းမှု၊ ချမ်းသာမှု၊ သက်သာမှု၊ အပြောတဲ့ ၁၀-ခုသော အစွဲတွေ ပြုတ်နေတဲ့ လူသားတယောက် ဟာ အေးငြိမ်းမှု သန္တိ သုခကို လက်ဝင်း မရနိုင် တော့လား။

မှန်ပါတယ်ဘုရား။

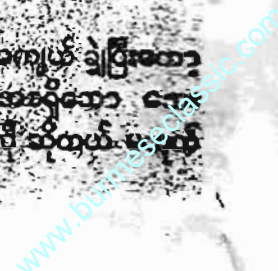
ရတိုအလှယ်ကလေးပျမ်း၊ ဆူ မှာဆုတောင်းနေစရာ လိုသော သလား။

မလိုပါဘူးဘုရား။

အဲဒီတော့ ဒီသန္တိသုခဟာ ဦးပဉ္စင်းထိ မရွံ့ဘာသာ ဝင်မျှအ အတွက် အဝရားအကြီးရေး သုခအား

ထင်ပါဘုရား။

အဲသန္တိသုခဟာ အသလဲ ဆိုတော့ကာ အကျယ် ခွဲပြီးတော့ ပြောမယ်ဆိုရင် ဇာတိ၊ ဇရာ၊ ဗျာဓိ၊ မရတ-အစရှိသော ဇရာ-အစွဲအား တိုက် ဖျက်ပျက် ငြိမ်းစေလို့ ဒီလို ဆိုတယ် မဟုတ်လား။



မှန်ပါ။

အေးငြိမ်းမှုဆိုတာ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး တည်မြဲ နေသမျှ ကာလ ပတ်လုံး ဒီထန္တိသုခဆိုတာ မရနိုင်ဘူးလား။

ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား။

အဲ-ထန္တိသုခ ရနိုင်သည်ဖြစ်သောကြောင့် အရှင်လပ်လပ်နဲ့ ရှမ်း သန္တိသုခနဲ့ သေပြီးမှမှန်း သန္တိသုခနဲ့တဲ့ ၂-မျိုးကို တကား ကြီး ဦးတမောင်ကို တကယ်လို့ အခုနေအခါ တစုံတယောက် လောဘုက လာပေးခဲ့ရင် ဘယ်သန္တိသုခကို ယူမလဲ။

ရှင်တဲ့ သန္တိသုခ ယူပါမယ်ဘုရား။

အဲ-အရှင်လပ်လပ်ခံစားရမဲ့ ထန္တိသုခကိုသာလျှင် တကားကြီး တွေ၊ တကားမကြီးတွေ လိုချင်ကြတာ မဟုတ်လားလို့-

မှန်ပါဘုရား။

ယိုသင်္ချိုင်းကုန်း ပဟိုဘက်ရောက်မှ ဘာဖြစ်လိမ့်မယ်။

တာဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ဦးတမောင် ယုံနိုင်သေးသလားလို့-

မယုံနိုင်တော့ပါဘူးဘုရား။

အရေးကြီးတာက အဲဒါအဲဒါ အခုကာလာမ မင်းသား တို့ကို ယောပစ်ခတ် အစွဲ ၁၀-ချက် ဆိုတာပဲ ပယ်ဖျက်ခိုင်းတဲ့ ဒီအစွဲ ၁၀-ချက်မျှ မကဘဲနဲ့ ဒို့ တကားကြီးတွေ၊ တကားမကြီးတွေမှာ စွဲနေတာတွေ အများကြီးရှိသေးတယ် မဟုတ်လား။

မှန်ပါလို့ပါတယ်ဘုရား။

အဲအများကြီးရှိတယ်၊ ပမာလူမျိုးကလဲ ပမ-လူမျိုးအစွဲနဲ့ ကုလားလူမျိုးကလဲ ကုလားလူမျိုးအစွဲနဲ့၊ အဲဒီအစွဲတွေကို ဘာ လုပ်ရမှာလဲလို့ ဆိုတော့ ယုယုယယ တွေးပိုက်ပြီးတော့ ထားဘို့

ဒုဗ္ဗမုတ်ကျောက်

၁၅၉

အစွဲတွေမဟုတ်ဘူး၊ အကုန်လုံးစွန့်ခွာပြီးတော့ ဖျက်ပစ်လိုက်ဖို့ အစွဲတွေ။

အစွဲတွေ ရှိနေသမျှ ကာလပတ်လုံး အေးငြိမ်းတဲ့ သန္တိသုခ ကို ဘယ်တော့မှမရနိုင်ဘူး ဟုတ်ကလား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီအစွဲက ဘာကိုဖြစ်စေ တတ်ဆလဲ ဆိုတော့ အေးငြိမ်းမှုကို မဖြစ်စေဘဲနဲ့၊ သတ္တဝါတို့ကို ပုပန်မှုတွေချည်ဖြစ်စေတတ်ဆိုတာ သဘောပေါက်ထားရမယ်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ စွဲတာနှင့်မစွဲတာ အင်မတန် ကွာခြားတယ်၊ သာ တယောက်၊ သွီးတယောက် ကိုယ် မှာရှိတယ်၊ အဲဒီသားနှင့် သွီး ကိုစွဲတယ်၊ အဲဒီသားလေး နေမကောင်းရင် ကိုယ် ကို အပူ တူး တယ် ဟုတ်ကလား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီသွီးကလေးသေသွားရင် ကိုယ် ကို ရုက္ခကူးတယ်၊ အဲဒါ ဘာကြောင့်လဲ အစွဲနာလို့၊ အစွဲ မနာတဲ့လူ သေတာကျတော့ မပူဘူး လောကကြီးမှာ တနေ့နေ့ သေနေတဲ့လူတွေဟာ ဘယ် လောက်များမလဲ။

အများကြီးပါဘုရား။

ရန်ကုန်မြို့မှာ သေနေတာတွေ ကြန်တောသင်္ချိုင်းတို့ အပူစွဲ သွားနေကြတာတွေ နေ့စဉ်မပြတ်ဘူး။

ဒါပေမဲ့ တကားကြီး ဦးတမောင်ရဲ့ စိတ်ထဲ ဘာမှ မဖြစ်သလို ဘာမှမဖြစ်ဘူး၊ ဒေးဒရဲ မြို့ထဲ မှာလဲ သေ သေသွားတဲ့ လူတွေ အများကြီးဘဲ မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒါ ဘာမှ မဖြစ်ဘူး ဦးဘမောင်၊ သို့ရာတွင် ကိုယ်အိမ် ပေါ်သို့ ရောက်လာတဲ့ အခါ ကျတော့ ဘယ် နယ် ဖြစ်လားလဲ တမျိုးဖြစ်လာတယ်။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒါတကယ် အစွဲလေးကြောင့်ဘဲ၊ ဒီတော့ ဒွိတက္ကေမှာရှိတဲ့ အစွဲတွေဟာ ဒွိကိုသန္တိသုခ ပေးသလား၊ မပေးဘူးလား။ တွက် ကြည့်၊ သန္တိသုခ ပေးရင်တော့ စွဲပေါ့။ အဲ-အစွဲမှန်သမျှ ဘုရားက ဘာပဲဖြစ်သလဲ ဆိုတော့ အစွဲမှန်သမျှဟာ မင်းတို့ကို သန္တိသုခ မပေးဘူးတဲ့။ အင်မတန်ပူပန်တဲ့ သောက၊ ပရိဒေဝ၊ ဣန္ဒ၊ ဒေါ မဏေတို့ကို ဖြစ်စေတတ်တယ်တဲ့ ဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါ။

သည်တော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ လူသားလူက ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတော့ အဲဒီကိုယ်ထိုင်လိုချင်တဲ့ သန္တိသုခ စည်းစိမ်ချမ်းသာ အေးမြသော သုခမဂ်လာကို တကယ် လိုထားတောင့်တတယ်။

အဲဒီလို လိုလားတောင့်တတဲ့အတိုင်း အခု တကားကြီး ဦးဘ မောင်တို့မှာ ကိုယ်ရော၊ စိတ်ရော မအားရအောင် မနေမနား ကြိုးစားအားထုတ်ရတယ်။

အဲဒီလို အားထုတ်သည့် အတွက် ကိုယ်လိုချင်သော သန္တိသုခ ထို ရ-မရဆိုတာကို ဘေးက လူတယောက်က လာပြီး ဆုံးဖြတ် ပေးလို့ ရနိုင်ပါ့မလား ဦးဘမောင်။

မရပါဘုရား။

မရဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဦးဘမောင် ကိုယ်တိုင် ကိုယ်စွဲနေတဲ့ အစွဲတွေဟာ လွဲနေတယ်၊ မှားနေတယ် ဆိုတာကို မြင်အောင်

၃၆ ၅ ဇန်နဝါရီ

ကြည့်ပြီးတော့ အဲဒီဟာဖြုတ်ဆိုင်ရင် သန္တိသုခဟာ ယုတ်တရား စင်ပြီးတော့ ဦးဘမောင်ရဲ့ သွားကိုယ်နဲ့ ကိုနားထောင် ဝန်ပိုင် မယ်ဆိုတာကို ယုံကြည်ရ လား။

ယုံကြည်ပါ့တယ်ဘုရား။

အဲဒီလို ယုံကြည်မှုရှိရင် ဘုရားက ဘာပြောသလဲ၊ ဒီအစွဲ ရတဲ့ ဖြုတ်ပြီးတော့ ဘာလုပ်ရမလဲတဲ့။ မင်းတို့ရဲ့ သုခချမ်းသာ ကို လိုသားထဲထိုင် မင်းတို့ကိုယ်တိုင် ရ၊ မရကို မင်းတို့ကိုယ် တိုင်ဆက်ဖြင့် ချင့်ချိန် ပြီးတော့ကြည့်ရင် မင်းတို့ သုခ လိုလားတဲ့ အတိုင်း ရလာတယ်ဆိုရင် မင်းတို့ အိမ်လမ်းကို လိုက်ကြတော့ ထဲ့၊ အိမ်ထဲရောက် ကို မင်းတို့ ကျင့်ဆုံး ဆောက်တည်ကြ တော့တဲ့ အိမ်လို ကာလာမ မင်းသားတို့ကို ဘုရားရှင်က နောက်ပိုင်း ဆုံး ဆုံးမေ့တတ်မူလိုက်တာ ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ ဆုံးမေ့တတ်မူလိုက်တဲ့အတိုင်း အခုဦးဘမောင်တို့ ဇေး ဒရဲက ဇာဘာကြီးတွေ တကားကြီးတွေထဲမှာ ဘုရားရှင် ထိုက် တော်မြတ်က ကာလာမ မင်းသားတို့ကို ဖွားကြားတဲ့ အတိုင်း အခုမဟာပြုခဲ့ပြီးတဲ့ အစွဲ ၁၀-ချက်ကို အကုန်ဖြုတ်ပြီးလောက်ထိ မိမိတို့ကျမ်းစာ၊ ပေထုပ်တွေထဲမှာ တွေ့သမျှတရား ကျင့်ကြံစရာ၊ အားထုတ်စရာ တရားများကို ကိုယ်ထိ လက်ရောက် ကျကျနဲ့ ကျင့်ကြံ ကြိုးကုတ် အားထုတ် စမ်းသပ်ခြင်းဖြင့် မိမိတို့လိုကဲ့သို့ သန္တိသုခအစစ်ကို တကယ်ရနိုင်၊ မရနိုင်၊ ပိုင်ပိုင် နိုင်နိုင် ဆုံး ဖြစ်တဲ့ တရားသုကြီးဟာ ဦးဘမောင် ကိုယ်တို့က ဖြစ်တာလို့ နားလည်သွားပြီ မဟုတ်လား။

နားလည်ပါပြီဘုရား။

အဲဒါလည်း သွားရင် တကမ ကြီးတွေလဲ ဒီ အတိုင်းဘဲ ကိုယ်ချမ်းသာဘို့ အထွက် လူများတကမ လာပြီတော့ မပေး နိုင်ဘူး။

အ-အိုက်တဲ့အခါကျရင်ဖြင့် သူများတကမ ယပ်ခတ်ပေး နိုင်တယ်၊ အဲဒါလေးဘဲ ဖြစ်စရာရှိရဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အ-လာယ်က သုခ၊ စေတသိက သုခဆိုတဲ့ ကိုယ်နဲ့ စိတ် ၂-ခုလုံးတို့၌ ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာလူမျိုးတို့ရဲ့ အထွဋ်အထိပ်အလို လားဆုံးဖြစ်တဲ့ သန္တိသုခဆိုတာ ကျတော့ မိမိကိုယ်တိုင်၊ မိမိ ကိုယ်ပိုင် အလုပ်လုပ်ပုံမှ ရတယ်လို့ ဆိုတာကို သေသေ ချာချာ သဘောပေါက်ကြရင် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်တရားတော်ကို နှာရကျိုး၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်၏ သာသနာ တော်နှင့် တွေ့ကြုံရကျိုး။

အဲဒီလို မိမိတို့ ဆရာသမားအဖြစ်နဲ့ သံဃာဘော်အရှင်မြတ် တွေကို ကိုးကွယ်ရကျိုး၊ အဲဒီလို ယခုအချိန်အခါမျိုးတွင် တရား တော်တွေကို ကြားနာ မှတ်သားခွင့် ရတဲ့ သဒ္ဓမ္မဏဝန ဒုလ္လဘ မျိုးကို ရရှိခြင်းသည် အင်မတန်မြင့်မြတ်တဲ့ လူ့ဘဝတန်ဖိုးအရှိ ဆုံးသော ကိစ္စတွေထဲဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီကိစ္စတွေကို ငွေကုန် ကြေးကျမခံဘဲနှင့် သက်သက်သာ သာ အင်မတန် အရေးကြီးတဲ့ ဒုက္ခကုန်ငြိမ်းရာ၊ သန္တိသုခရရာ ရကြောင်းဖြစ်တဲ့ နည်းကောင်း၊ လမ်းကောင်း၊ တရားကောင်း တွေကို ကြားနာရခြင်းသည်ပင်လျှင် တကမကြီးများ၊ တကမ ကြီးများနှင့်တကွ ဦးပဉ္စင်းတို့ အားလုံးအတွက် အင်မတန် မြင့် မြတ်တဲ့ ဆုလာဘ်ကြီး တခုဘဲလို့ ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျ မှတ်ယူ

ဦးတော့ ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျ ကျင့်ကြပါတဲ့ ဘုရားကဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

သည်တော့ ဦးပဉ္စင်းတို့ တရားပုံမှာ အရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စက ဒါဘဲ၊ အစွဲကွာဘို့၊ ခါထိုင်းခါထိုင်းလဲ ဒီ-ဒေးဒေရဲထောက်လာ တဲ့အခါ ဒီအစွဲကွာရေး တရားတွေ တော်တော် ဟောပြောပြော ဟုတ်ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့တချို့ လူတွေမှာ ဘယ် နယ်ဖြစ်သလဲဆိုတာ အစွဲ ဆိုတာဟာဘယ်လောက် ပြင်းထန်ပြီးတော့ဘယ်လောက် အခွါရ ခက်တယ် ဆိုတာကို ဦးပဉ္စင်းတို့ တရားယောတဲ့ ဘုန်းကြီးက ပြောလို့ မဖြစ်ဘူး ဟုတ်ကဲ့လား။

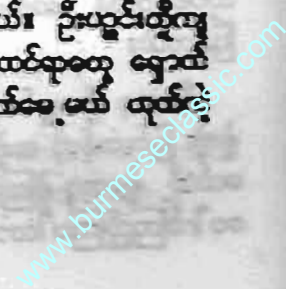
မှန်ပါဘုရား။

ဘာပြုလို့လဲဆိုတော့ ကိုယ် ကိုယ်တိုင် အစွဲတွေနဲ့ ခန့်ကြဲတဲ့ ဦးဘမောင်တို့ကိုယ်တိုင်သာလျှင် ဘယ်လောက် ပြင်းထန်တယ်၊ ဘယ်လောက်ကပ်၍ ဘယ်လောက် စွဲတယ်၊ မြဲတယ် ဆိုတာကို ဦးဘမောင်တို့ ကိုယ်တိုင် သိမယ်မဟုတ်လား။

မှန်ပါ သိပါတယ်ဘုရား။

အဲ - သိပေါ့၊ အဲဒီလို ကိုယ်တိုင် သိရမယ်၊ ဦးပဉ္စင်းတို့ကျ တော့ ဘာဖြစ်သလဲ၊ သူ့မှာပုံစံထုခိုလို ထင်ရာတွေ ရှောင် ပြောနေတာ၊ ဒီလို အောက်ခေ့ရင် အောက်ခေ့ပေ ထုတ်တဲ့ လား။

တင်ပါဘုရား။



ကိုယ်လဲ ဘာမှစွဲထောက် မရှိဘဲဟာကိုး၊ ဒါပေမယ်လို့ ဦးဘ
မောင်တို့ကျတော့ အိုးနဲ့၊ အိမ်နဲ့၊ သားနဲ့၊ သမီးနဲ့၊ ခြေရံအင်း
ပင်းနဲ့၊ စည်းစိမ် ဥစ္စာရတနာတွေနဲ့၊ အဲဒီတော့ အပြစ်ပို့ နာစွဲ
တွေက အများကြီးရှိသေးတယ် မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

ဦးပဉ္စင်းတို့ကျတော့ အဲဒါထောက် ဘယ်လိုဖြစ်နေသလဲ ဆို
တော့ အလိုအလျောက် ကွာကျနေတယ်၊ ဘုရားက ဒါတွေကို
မသုံးရဘူးဆိုကထဲက ဒါတွေ ပစ်ပယ်လာခဲ့တာ၊ ဒါပေမဲ့ အစွဲ
ကျန်ထန်သလောက် ကျန်နေသေးတာဘဲ၊ အကုန်လုံး မခွါနိုင်
သေးဘူး။

ဦးပဉ္စင်းတို့မှာလဲ အစွဲမရှိဘူးလို့ တော့ မဆောက်မေ့ကြနဲ့၊
အနံ့နှင့်အများ ရှိသေးတာဘဲ။ တကာကြီးတွေ၊ တကာမ
ကြီးတွေဆိုက လက်ပြောင်းပေးလိုက်တဲ့ အစွဲဘဲ။ အဲ-ကျောင်း
ဝိုင်းထဲလာပြီးတော့ ကျောင်းဝေး တဆောင်ဆောက်ပြီး လှူပစ်
ခဲ့တယ်ဆိုပါတော့။ အဲဒီကိုယ်တော်မှာအခက်ကြုံလာပြီ၊ အဲဒါ
ကလေးကို တခါသွားပြီး စွဲပြန်တယ်။ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ကလဲ
ဆောက်တာ မဟုတ်ဘူး၊ သူများတကာက ရေစက်ချပြီးတော့
လှူပစ်ခဲ့တာနဲ့ အဲဒီဘုန်းကြီးက အဲဒီ ဟာလေးကို သွားပြီစွဲရ
ပြန်တယ်။

ဒီတော့ ဦးပဉ္စင်းတို့အစွဲက မခွဲနိုင်၊ မခွါရက်လောက်အောင်
စွဲထား ပြင်းထန်တဲ့ အစွဲတော့ မဟုတ်ဘူးလို့ ဆိုနိုင်ပါရဲ့၊ သို့မေ
မယ်လို့ စွဲတော့ စွဲကြတာဘဲလေ၊ မယုံ အဲဒီဇေယျကလေး ခဲနဲ့
ပေါက်ကြည့်ကြပါလား။

အဲဒီလိုအစွဲကလေးတွေဟာ တပြေးပြေး များလာတဲ့ အခါ
ကျတော့ အင်မတန်ပြင်းထန်တဲ့ အစွဲကြီးတွေ ဖြစ်လာနိုင်တယ်။

အဲဒီလို အစွဲကြီးတွေ ဖြစ်လာရင် ကိုယ်ကျင့်ကြံ ကြိုးထုတ်
အားထုတ်နေတဲ့ အလုပ်က ဥပါဒါန် အစွဲထွေ အကုန် ပြုတ်ပြီး
တော့ သန္တိသုခရဘို့၊ ကိုယ်လုပ်နေတာက အစွဲတွေ တိုးပွားဘို့
ဖြစ်မနေတော့ပါကလား။

အဲဒီလို ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ လုပ်ဆောင်ချက်လွဲပြီးတော့ နေတဲ့
ကိစ္စတွေ အများကြီး တော့ရတဲ့ အတွက် တကာကြီးထို့၊ ဦးဘ
မောင်တို့ လူစုမှာ အဲဒီလို တဲထုံကြီးမဖြစ်အောင် ကိုယ်ထိုချင်တဲ့
သန္တိသုခကို တကယ်စစ်စစ် ရနိုင်အောင်နားကတော့ အဲမနေ့ကစပြီး
ယနေ့အထိ ကြားနာလာခဲ့ကြတဲ့ ကာလာမ မင်းသားများအား
ဘုရားကဟောခဲ့တဲ့ အဲဒီဝေ-ချက်သော အစွဲတရားတွေကို ဘာ
တခုမှ ချန်မထားဘဲနှင့် အမှန် တရားကို လက်တွေ့ ကိုယ်တိုင်
ကျင့်သုံး ဆောက်တည်မှုသာလျှင် ချိလူတွေရဲ့ ပမ နှလုပ်ငန်းဘဲ
လို့ မှတ်ယူကြပါ။

မှန်ပါဘုရား။

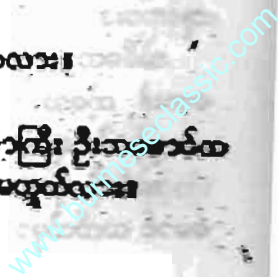
ဒီတော့ ဒီအစွဲ ၁၀-ခု ပြုတ်လိုက်ရင် ဘာလုပ်ဘို့ ကျန်တော့
လဲ၊ သစ္စာ လေးပါးကို လိုက်နာ ကျင့်သုံးကြသိသိ ကျန်တော့
တယ်၊ ယုတ်ကဲ့လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

သစ္စာ လေးပါး ဆိုတာက စွဲနေဖို့ လိုသလား။

မလိုပါဘူးဘုရား။

အဲ-စွဲနေဖို့မလိုဘူး၊ ဒုက္ခဆိုတာ ထကာကြီး ဦးဘမောင်အ
စွဲချင်စွဲ၊ မစွဲချင်နေ၊ ဒုက္ခဟာ ဒုက္ခဘဲ၊ ဒီလိုမထွတ်လား။



တင်ပါဘုရား။

အဲဒီကွဲဘဲ၊ ဒုက္ခဘဲ စွဲနေလို့ သုခဖြစ်ရင်တော့ ဟုတ်ပြီပေါ့။ တကာကြီးက မစွဲလဲ ဒုက္ခယာဒုက္ခဘဲ၊ စွဲလဲဒုက္ခဘဲ၊ မစွဲလဲ ဒုက္ခယာ ဒုက္ခအတိုင်းပါဘဲ။ အဲဒီတော့ တကာကြီး ဦးဘမောင်က ဒီဒုက္ခကိုမစွဲဘူး။ အင်မတန်မုန်းတယ်။ အင်မတန်ရှုံ့ရှာတယ်။ အင်မတန်ကို စက်ဆုပ်တယ်။ အိမ်ပေါ်ကို အတက် မခံချင်ဘူးဆိုတဲ့ ဒီဒုက္ခယာ တကာကြီး ဦးဘမောင်မှာ သမုဒယ ကလေး ရှိသမျှ ရှိနေမှာဘဲ မဟုတ်လား။ မနေဘူး။ အိမ်ပေါ် ရောက်ရောက်လာတယ် ဟုတ်ကလား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ဒီလောက် မှန်တဲ့တရားကို ကိုယ်ကသိထားရမယ်။ သိထားတော့ကာ ဒီဒုက္ခကိုစွဲခြင်း၊ မစွဲခြင်း၊ ချစ်ခြင်း၊ မုန်းခြင်း တို့ဟာ အပိုဘဲ။

လုပ်ရမှာကသာလ - အဲဒီသမုဒယကို ဖြုတ်ရမယ်။ သမုဒယကို ဖြုတ်လိုက်ရင် ဦးဘမောင်က အဲဒီဒုက္ခကို ဘယ်လောက်လိုချင်၊ လိုချင်လာပါအုန်းမလား - မလာတော့ဘူး။

အဲဒီ သမုဒယ မဖြုတ်ရင် သမုဒယကို တင်းထား လေလေ၊ ဒုက္ခတွေ တိုးတက်လာလေလေ၊ ပွားများလာလေ၊ ဒီလိုမဖြစ်ဘူးလား။

အဲဒီတော့ ဘုရားက အဲဒီ သစ္စာလေးပါးကျတော့ အနာနဲ့ ဆေးနဲ့ တဲ့အောင် ပေးသွားတယ် မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီလို တဲ့အောင် ပေးသွားတဲ့ အထွက် တကာကြီး ဦးဘမောင် လက်ထဲမှာ ဆေးနည်းလဲရှိတယ် ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အနာရောဂါ ပျောက်စို့ ဆေးကောင်းလဲ ရှိတယ်။ အဲဒါ အပြင် အနာရောဂါတိုးဖို့ အညှော်တွေလဲ ထက်ထက်က ကိုင်လို့ ရှိတယ်။ ကံသည်တော့ အဲဒီနည်းတွေထဲက ကြိုက်တာကို သုံးချင်စရာသုံးပေါ့။

တကာကြီး ဦးဘမောင် ကိုယ် ကိုယ်ကို သနားရင် အဲဒီဒုက္ခတွေပျောက်တဲ့ သမုဒယကို သတ်တဲ့ဆေးကိုသုံးပါတဲ့ ဟုတ်ကလား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲကိုယ် ကိုယ် မသနားဘူးဆိုရင် ဒုက္ခတွေကို တိုးပွားစရာ တိုးပွားကြောင်း၊ ကြီးပွားစရာ ကြီးပွားကြောင်းဖြစ်တဲ့ ဆေးကို သုံးလိုက်ပေတော့ ဟုတ်ကလား။

မှန်ပါဘုရား။

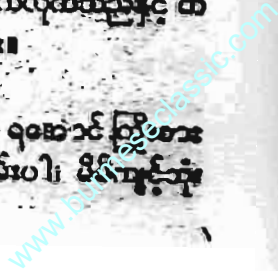
အဲဒါကြောင့် ကိုယ် မှာရှိတဲ့ ဒုက္ခ ပျောက်ကင်းစရာ ပျောက်ကင်းကြောင်းဖြစ်တဲ့ သမုဒယသတ်နည်းကား ဆေးက အထွတ်ကလေးပါ။ တာမူချားသာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဟုတ်ကလား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ သမုဒယ သတ်သို့ရန် အတွက် ဤကေသမုတ္တိ သုတ်ထိ ဟောတဲ့အထဲက ၁၈-ချက်သော အစွဲတို့ကို မကွင်း ဝှမ်းပါဘဲ တဲ သမ္မာဒိဋ္ဌိနဲ့ ထိုက်ချပြီး အမြင်မှန် ပေါက်လိုက်ထည့်ရင် တပြိုင်နက် ဒီအစွဲတွေ အကုန်မပျောက်ဘူးလား။

ပျောက်ပါတယ်ဘုရား။

အဲပျောက်တယ်။ အဲဒီသမုဒိဋ္ဌိ အမြင်မှန် ရအောင် ကြိုးစားပြီးတော့ ကိုယ် ဟာကိုယ် အားထုတ်ပြကြမ်းပါ။ ဒီလိုကုန်သုံး



ကြိုက်တဲ့ အားထုစားရမဲ့ ကိစ္စကသမ္မာဒိဋ္ဌိ အမြင်မှန်ပေါက်အောင် လုပ်ဆောင်ပါ။

သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်ဟာ မအေး၊ အရေးကြီးတယ်ဆိုတာကို ခြိမ်းမောင်း တို့က ကြည့်ရမယ်။ ကြည့်ရင် အခါ ကျသော လယ်ဖယ်ထုတ်ပျင် တရားတွေဟောပြီး လာရုံလည်း အစ ၁၀-၁၅ ကိုလဲ အင်းတန် ပစ်ပစ်ခါခါ လှင့်ပစ်ရမယ်ကို ဦးပဉ္စင်းတို့ စတင်ခဲ့တယ်။ အဲဒီ အစတွေဟာ ဒို့လူတွေမှာ မရှိဘူးလား၊ ရှိသလား ကိုယ်တိုင် မေး ကြည့်ပါ။ ရှိနေရင် ဒီအစကို အစနဲ့ ပြုတ်ရမယ်။ အဲဒီ သမ္မာဒိဋ္ဌိ မဂ္ဂင်နဲ့ တဲ ပြုတ်ရမယ်။

သမ္မာဒိဋ္ဌိ မဂ္ဂင် ဆိုတာကလဲဘဲ ကိုယ်ပိုင် ဥပုသ်နဲ့ ဆင်ခြင် စဉ်းစားပြီးတော့ ခါ ဒုက္ခလဲဝေး၊ ဒါ သုခလဲဝေး၊ ဒါ ဒုက္ခ၏ အ ကြောင်းလား၊ ဒါ သုခ၏ အကြောင်းလား၊ အဲဒီ လေးချက်ကို သေသေချာချာ တွက်ကြည့်လိုက်ရင် ဒို့တကာကြီးတွေ၊ တကာမ ကြီးတွေ မမြင်နိုင်ဘူးလား ဦးတမောင်။

မြင်နိုင်ပါတယ်ဘုရား။

ဆင်းရဲတခုတွေရင် ဒီဆင်းရဲကို ညည်းနေလို့ မဖြစ်ဘူး။ အဲဒီ ဆင်းရဲဟာ ဘာကြောင့်ဖြစ်သလဲ၊ ဟောခါ လေးကို မေးလိုက်ရင် ဒီဆင်းရဲဟာ နံနံတော့ လက်ငင်း သက်သာသွားသိမ့်မယ် ဟုတ် ကဲ့လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ ဆင်းရဲဆက်သွားရင် ဆင်းရဲတဲ့ အကြောင်းကို ဦး တမောင်တွေလိမ့်မယ်။ ပျော်ပျော်ပါးပါး၊ ရှင်ရှင် ဆန်းလမ်း နေလို့ တနေ့လုံး၊ စည်ကားပြီး ကာနှင့် အင်မတန် ပျော်မြူးစရာ ကောင်းတဲ့ သုခကလေးကို တွေ့ရင် ညကျတော့ မဉ်းစားကြည့်

ပါ။ ငါဒီ သုခကို ဘာကြောင့်ရသလဲ၊ အဲထဲလို ပြန်ကြည့်လိုက် ရင် အဲဒီ သုခချမ်းသာဆိုတဲ့ ပျော်ရွှင်မှု၊ ပြုံးရွှင်မှုတို့ကို ဖြစ်စေ တတ်တဲ့အကြောင်းကို သွား၍ တွေ့လိမ့်မယ်။

အဲဒီအင်ကြောင်းတရားဟာ မှန်သလား၊ မမှန်ဘူးလား၊ တခါ ပြန်တွက်ကြည့်၊ မမှန်တဲ့ အဲဒီအကြောင်းနဲ့ ပျော်ရွှင်မြူးထူး မှုဖြစ်သလား၊ မဖြစ်ဘူးလား၊ ကြည့်ကြည့်ရမယ်။ ပမာ အားဖြင့် လူတယောက်ဟာ ခိုးလာလို့ စတုတ္ထတော် ဟောကြီး ရလာတယ်၊ ပုလဲစိ လက်ကလဲ လွတ်လာတယ် ဆိုရင် သူ့မှာ ဝမ်းမြောက်မှု ရှင်လမ်းမှု မဖြစ်ဘူးလား ဦးတမောင်။

ဖြစ်ရပါမယ် ဘုရား။

အဲဒီဝမ်းမြောက်မှု၊ ရှင်လမ်းမှုဟာ ကောင်းသလား၊ မကောင်း ဘူးလားဆိုတာ သူမစဉ်းစား၊ အဲဒီတော့ စိမ္မစဉ်းရလာလို့ ဝမ်း မြောက် ရှင်လမ်းမှု ပြုတ်တယ် ဆိုတော့ အဲဒီ ဝမ်းမြောက် ရှင် လမ်းမှုဟာ ကုသိုလ်ကြောင့် ပြုတ်သလား၊ ကုသိုလ်ကြောင့် ဖြစ်သလား။

အကုသိုလ်ကြောင့် ဖြစ်တာပါဘုရား။

အကုသိုလ်ကြောင့် ဖြစ်တာဆိုရင် အဲဒီ ရှင် လမ်း မှု ဟာ ဟန့်ပမလား။

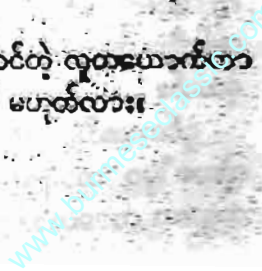
မဟန့်ပါဘူး ဘုရား။

မဟန့်ဘူးပင်လယ်ထဲသွား ငါးထောင်တဲ့ လူတယောက်ဟာ ငါးတွေအများကြီးရရင် ဝမ်းသာတယ် မဟုတ်လား။

မှန်ပါ။ ဝမ်းသာပါတယ် ဘုရား။

အဲဒါ ဝိတိသုခဖြစ်ပမလား။

မဖြစ်ပါတဘုရား။



အဲဒါလောဘကြောင့်ဖြစ်တဲ့ တရားတွေပေါ့၊ ကြောင့်သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဆိုတာက ကိုယ် ခုခံဖြစ်လားတဲ့ သူ့ခါး ဒုက္ခတွေနဲ့ ပယ်သက်ပြီး အပြစ်မှန်ဖို့လိုအပ်တယ်။ အဲဒီအခါ ဒုက္ခ ၂ မျိုးပေါ့ရ။ အကြောင်း မှန်ကို လိုက်လာဖို့ဆေးပြီး ကြည့်ထုတ်တဲ့ ဥပမာပညာရဲ့ ဝတ်ကို သမ္မာဒိဋ္ဌိခေါ်တယ် ဟုတ်လား၊ ဦးဘမောင်။

မုန်ပါဘုရား။

ဒီတော့ ဦးပဉ္စင်တို့နဲ့ ဘယ်နှယ် ဖြစ်နေဆဲလဲဆိုတော့ ထိုပေါက်တဲ့ လူစာယောက် သွားမေးကြည့်ရင် နေ့ခက်သစ်တန်းက ပြုရတဲ့ ကုသိုလ်ကြောင့်တဲ့၊ ထကထ သွက် သွက် လယ် ရော့ မဟုတ်လား။

တင်ပါဘုရား။

ယခုဘဝ ထိထိုးတာကို သူထည့် မဟုတ်ဘူးနော်။ အဲထိထိုး တာကို ထည့် မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီမှ ပြာယူထတဲ့ရဲ့ ကမ္မအာဏတ လမ်းစဉ်ပေးနေကြီးက ဘယ်ခေတ်ကဆုံးချော့ပြီ။ ဒီမဇ္ဈတာသာ ထဲရောက်လာသလဲ မသိတော့ဘူး။ အဲဒီလို ဖြစ်ရတဲ့ အတွက် ဘုရားက မဟုတ်ဘူး။ မင်းတို့ ကောင်းတာတစ်ဖြစ်ဖြစ်၊ ဆိုးတာတစ် ဖြစ်ဖြစ်၊ ကမ္မာပေးဝင်ကြီးထဲမှာ ဖြစ်ဖြစ်သမျှ သင်္ခါရဓမ္မတွေ ဟာ အကြောင်းမရှိဘဲ၊ သယ်တော့မှမဖြစ်ဘူး။ အဲဒီအကြောင်း ကို မင်းတို့လိုက်နိုင်မှ။ အဲဒီအကြောင်းတို့ဖြင့်မှ၊ ထမ္မာဒိဋ္ဌိဖြစ် မယ်လို့ ဦးပဉ္စင်တို့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က ဟောကြား ရဲ့တယ်။

ရှင်မာသဇီနဲ့ သာရိပုတ္တရာ အလောင်း ဥပတိဿထို့ ဇော ထဲအင်္ဂါမှာ သာရိပုတ္တရာ အလောင်း ဥပတိဿက မင်းတို့ဆရာ သူများက တားဟောသလက်ဲ့ လို့ မေးတယ်။ အဲဒီလိုမေးတဲ့ အခါ

ကျတော့ အာဇာတိမထေရ်က-

ယေဓမ္မာဓမ္မာတပ္ပဘဝါ၊ ဧတသံ ယေတို့ တထာဂတော-လို့ ပြန့်နှံ့ပြလိုက်တယ်။

ဟောစီ အပုဒ်ကလေးတို့ ကြားလိုက်တာနဲ့ ဥပတိဿဟာ သောတဗတ္ထိမာသို့တချက်ထဲ ဆိုက်ရောက် သွားတယ်လို့ ဆိုတယ် မဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ကျွတ်တမ်းဝင်ထာထယ်လောက်မြန်သလဲ ဒီဂါဆာ ကလေးထဲမှာ ဘာတွေများပါသလဲလို့ စဉ်းစားစရာ မကောင်း သူးလား။ တကားကြီးတွေ၊ တကားမကြီးတွေ စိတ်ထဲမှာ အံ့ကြ သွားစရာ မကောင်းဘူးလား။ အဲဒီအံ့ဩသွားစရာ ကောင်းတာ က ဘာပြုလို့ လဲဆိုတော့၊ ကိုယ် ဟာကိုလဲတဲ့ ဒီထုန်းကိုသိနေ တာဘဲ။ ထိုပေမယ်လို့ တံရားတို့ ကိုယ် ဟာကိုယ် ကို ထပ်ဆင့် မကြည့်လို့၊ မသိသယောင်ဖြစ်နေတာ။

ယေဓမ္မာ ယေတပ္ပဘဝါ တေသံ ယေတို့ တထာဂတော- ဦး ဘမောင်ဆိုတဲ့ လူစာယောက် ကိုယ် ဟာကို ထိုဘမောင်လို့ အ သိသာ။ ဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီးကိုလဲ နေ့စဉ် တွေ့မြင်နေရတယ်။ ဝမ်း သစ်ကြည့်လို့လဲ တွေ့နေရတယ်။ ဒါပေ မယ်လို့ အဲဒါကတ ကြောင့် ဖြစ်သလဲ ဆိုတာ ကိုတော့ ဦးဘမောင် စဉ်းစားသွား ရဲ့လား။

မစဉ်းစားဘူးပါဘုရား။

အဲ မစဉ်းစား သွားဘူး။ အဲဒီလို မစဉ်းစား တော့သာ ဦးဘ မောင်ဖြစ်ကြောင်း အခြေခံ သဘာဝကို မသိသောဘူး။ ဦးဘ

မောင်ဟာ ဦးကမောင်လို နာမည်ထပ်ထားတဲ့ ဖိပြစ်ရစ်ကြီးအပေါ်မှာ စွဲတဲအစွဲဟာ လျော့ပွားပြီးသွားပေမယား။

လျော့ဝါသူး ဘုရား။

မလျော့ဘူး။ ကိုယ် ရုပ်ကိုမူ မဆီသန်၊ ကိုယ် ဟာကိုသာမုန်းကိုးသိဘူး။ စွဲထယ်ဆိုတာတကာကြီးတွေအခါဘဲ၊ ကိုယ် ဟာကိုသာမုန်းမသိလို စွဲတာ။

အဲဒီတော့ ဒီဘုရား ယောတာက ယေဓမ္မာ ဟေတုပ္ပတဝါစေသံ ယေတံ တထာဂတော-အခု မြင်နေရတဲ့ ဦးဘမောင်ထို့ကစပြီး သစ်ပင်၊ တော၊ တောင်၊ ရေ၊ မြေ၊ သမုဒ္ဒရာ-ရှိရှိသမ္မသင်္ခါရတွေဟာ မိုးပေါ်ကျ အကြောင်းမဲ့ဆက်သက် မေါ်လာကြတာမဟုတ်လို့ စွဲစရာပစ္စည်းတွေ မဟုတ်ဘူး။ သူတို့ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၏ အကြောင်းတရားရှိတယ်။

အဲဒီအကြောင်းတရားကိုမြင်မှ မင်းတို့လူစု အမြင်မှန်ပေါက်မယ်ထဲ ပျောက်ကွဲလား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ ကိုယ် ထာကိုယ် စဉ်းစား ကြည့်ရမယ်၊ ငါစာလဲ လူ့ဘဲ၊ လူဖြစ်ရင် ငါဘယ်ထလာတာလဲ မသိဘူး။

ဟော-အဲဒီလိုဖြစ်တာ၊ အဲဒီကျတော့မှ တခါထဲ ဟိုသက်ဆက်ရွာကပ်ဘူးရင်မသိဘူး၊ မသိဘူး အခြေပေးရတာတွေဟာ အများကြီး ရှိလာလိမ့်မယ်၊ အဲဒါ မောဟာဘဲ။

မောဟာတွေအားကြီးရင် အဝိဇ္ဇာ၊ ဒီလူဟာ အမှောင်ကြီးထဲ ရောက်သွားစာဘာ၊ အမှောင်ကြီးထဲ ရောက်သွားရင်တော်တော်ကြာကျတော့ အဲဒီ အမှောင်ကြီးက အိမ်ပြားတဲ့အခါ

ကျတော့ သုခလဲ သုခမှန်းမသိတော့ဘူး။ ဒုက္ခလဲ ဒုက္ခမှန်းမသိတော့ဘူး၊ အဲဒီ သုခ-ဒုက္ခတွေကို ဇွတ်ထိုးတော့တာဘဲ။

အဲဒီသတ္တဝါဟာ သံသရာထဲမှာ ကျင်လယ်ထို့ လမ်းစမှောင်နေတဲ့ လူတွေဖြစ်လာတယ်။

အဲဒီတော့ သံသရာထဲက ထွက်ဘို့လမ်းစ တွေတဲ့လူက ကိုယ် ယခုကိုယ် သာဆိုတာသိတယ်၊ အဲဒီအထဲ ငါ့ဟာဘာလဲ-လို့ ဆိုတဲ့ အခါကျတော့ ဒီအမှားဒီဋ္ဌိ ဉာဏ်ရှင်က ဘယ်လို ထိသလဲ။

ဤခန္ဓာကိုယ်ဟာ သာလဲ၊ စာတုမဟာဘူတိကဿ၊ မဟာဘုတ်လေးပါးဖြင့်ပြီးသော၊ ဩဒါန ကုမ္မာသု ပစယဿ၊ ထမင်းအဖျော် ယမကာ တို့ဖြင့် ကြီးပွား၍ လာရသော၊ ဣမဏကာ ဟဿ၊ ဤခန္ဓာကိုယ်-ထုံး

ဦးဘမောင်ဆိုတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ဟာဘာလဲ၊ မဟာဘုတ်လေးခုထဲ မဟုတ်လား။

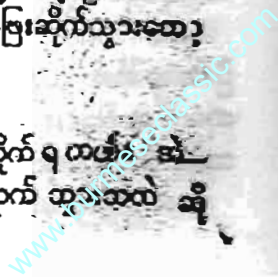
မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ မဟာဘုတ် လေးခုဟာ ထမင်းစားတယ်၊ ရေသောက်တယ်၊ လေရှူတယ်ဆိုတဲ့ ဒီသုံးချက်ကြောင့် ဒီလောကကြီးကျယ်ထွားကြွင်းတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး ဖြစ်လာတယ်၊ ဘယ်ဘုရားသခင်ကမှ ဖန်ဆင်းပေးတာ မဟုတ်ပါဘူး။

အဲဒီသုခဘာတွေ ပေါက်လာတဲ့ အခါကျတော့ ဦးဘမောင်လို ဖြစ်နေရခြင်းရဲ့ အကြောင်းသို့ တပြေးမြေးဆိုင်သွားတော့မယ် မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီနေ့က မနေပြီတော့ နောက်ပြန် လိုက် ရ တယ်၊ အဲနောက်ပြန်လိုက်တဲ့ အခါကျတော့ သယ်ရောက် သွားထင် ဆို



ထောင့် အပေးနဲ့ အစပထိ ဆောက်သွားတယ်။
 အဲဒီအခါမှာ အဖေ ဆီဆောက်တော့မှ အဖေ ဦးဘမောင်က
 တော့ဟာ ထိုအခါအခါ ကျေးဇူးနဲ့ ပုလဲတော့လေးက စပြီး
 တော့ အဲဒီ ခုတူတော့ဟာ တပြောမပြော ခံစားလာတဲ့ ခုတူတော့
 ဟာ သူများအဖေ မသိတယ်။ ငါ့အဖေကိုယ်မှာတော့ အပြည့်အ
 ပြစ်နေပါပဲကောလားဆိုတဲ့ ခုတူ ဥာဏ် ပြစ်လာမယ် မဟုတ်
 လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ ခုတူ ဥာဏ် ပြစ်ရအောင်က ခုတူ အဖေအဖေ ဥာဏ်က
 လာရပြန်တယ်။ အဲဒီပုလဲတော့လေး ကိုအဖေအဖေ ကလေးက
 ပြောတော့ ထွားကြွင်းတဲ့ ယခု ဦးဘမောင်ကြီးအထိပြစ်လာတဲ့
 အဲဒီပြစ်စဉ်မှာ ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါ ကျွန်တော့ ခုတူကိုလက်ငင်း
 ချက်ခြင်း လိုက်ပေးနေတဲ့ သမုဒယပြစ်မှုကလေးတို့ကို သွား၍
 တော့ရတယ်။

သွားတော့တော့ ဦးဘမောင် တာဝန်က ဘာတို့ကို လုပ်ရ
 မှအလို့ တခြားဟိုဟာ ဝိဟာတော့ ဝေရက်ပြီး လုပ်မနေနဲ့ တော့။
 အဲဒီသမုဒယကလေးကို ခွါဘို့၊ ထုတ်သွင်း မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ သမုဒယ ကလေးတို့ကို ခြိမ်သွားအောင် လုပ်တို့ဘဲ။
 တတ်နိုင်ရင် ချိုးပြုတ်အောင် ပြုတ်စစ်လိုက်သို့ဘဲ။

အဲဒီ သမုဒယ ပြစ်မှုတို့ကို ချိုးစုတ်အောင် ပြုတ်နိုင်ရင်
 ဦးဘမောင်၏ သန္တာန် အစဉ်၌ ဦးဘမောင် လိုသားထဲ သန္တ
 ကိုခက် ချက်ခြင်း၊ လက်ငင်း ပြစ်ပေါ်၍ ရနိုင်ပါသည်။ အဲဒါ
 အစောပေါက်ကလေး ဦးဘမောင်။

ခုတူ မှတ်စဉ်

၁၆၅

ပေါက်ပါတယ်ဘုရား။

အဲသလိုပေါက်ရင် အကားကြီးတော့ရော၊ ထားလုံး၊ ထဲကမ
 ကြီးတော့လုပ်ရင်၊ ဘာကျန်တော့လဲ၊ ကိုယ်တိုင်လုပ်ဖို့ အစွာထဲ
 ကျန်တော့တယ် ဟုတ်ကလား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီသမုဒယကလေးကို မယ်လိုက်ရင် ခြိမ်သွားတဲ့သန္တီသုခ
 တော့ ရရှိလှယ်ပြီဆိုတာ တထစ်ချာသာမှတ် ဟုတ်ကလား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီ မေ့မှားဘူး။ ခုတူအစဉ်က ကာလာမ မင်းသားများကို
 သူများဟောတဲ့ အစွဲ ဘဝလေးနဲ့ စစ်ကြည့်တော့ ပြုတ်ရမှာတော့
 တော့မှ အစွဲပြန်တဲ့ ဥပုဒ်ပြုတ်ရင် သမုဒယပြုတ်မယ်၊ သမုဒယ
 ပြုတ်ရင် တကကို ခုကလဲ ပြုတ်ထွက် ရတော့မယ်ဆိုတာ စစ်ကြာ
 ဘာက စပြီးတော့ ဟနေဦးဘမောင်ထိုအထိ လက်တွေ့ ကမ္ဘာ
 ရမဲ့ အစားထဲ မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

ထိုများ ပြောဖို့ ဝေခိုတော့ဘူး။ အဲဒီ သူများ ပြောဖို့မလိုတဲ့
 သမုဒယပြုတ်ရင် ခုတူကွယ်ရမယ်၊ ချုပ်ရမယ်ဆိုတဲ့ ထုတ်
 ဆဲလို့ တထစ်ချာ မှတ်ပြီး သလာသ ထနေ တခြား မိမိထို့ သူ
 ကိုယ်နှင့် စိတ်သက္ကာန် အစဉ်၌ ခြိမ်ပြုနေတဲ့ ဥပုဒ်ပြုတ်
 တနေတခြား ခေါ်ဝေါ်ပါပြီတော့ စိတ်ပျက် ယခုမှတ်အောင်
 ဘမောမင် တစေတ ပေါ့ပါးချမ်းသာလာမယ်။

တတ်နိုင်ပါက အကုန်လုံး သမုဒယ ဆိုတဲ့ ထုတ်
 နိုင်စေ့ယောကျ်ားကောင်း၊ မိန်းမပြုတ်ပြစ်ဖို့ အရေးလေး ခုတူ
 ဦးဘမောင်။

ကြီးပါတယ်ဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ပုဒ္ဂိုလ် ဒုလ္လဘ ခေတ်ကြီး၌ ကြုံကြိုက်ပြီး တော့ နေရတဲ့ ဦးပဉ္စင်းတို့ လူစုံမှတ် အရေးကြီးတာက ဟိုဘက်ဘဝမှာ အာပြစ်စို့၊ ဒီဘက် သံကျေမှ ဘာရဖို့၊ ညာရဖို့ ဆိုတာ တွေကို မခံချင်ကြ၊ မမှန်းကြပါနဲ့ လို့ ဦးပဉ္စင်းတို့က ထောင်းပန်လိုက်တယ်။ ယခုထက်ငင်း တွေ့နေရတဲ့ ပုဒ္ဂိုလ်တမ ဘုရားနဲ့ သာသနာအတွင်းမှာပင် ပုဒ္ဂိုလ်တမ ဘုရား ကိုယ်တော်တိုင်က ညွှန်ပြတ် လမ်းစဉ်အတိုင်း အဲဒီဒုက္ခကို ပြစ်စေတတ်တဲ့ သမုဒယ အငုတ်ကလေးကို ပြုတ်ပစ် လိုက်ကြစမ်းပါ ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

ဒီဘဝတာဝန်ယာဒါဘဲ၊ အဲ-သမုဒယအငုတ်ကလေးကို လုံးဝ မဖြုတ်နိုင်ဘူးဆိုရင် နဲ့ သွားအောင် လုပ်ကြစမ်းပါ၊ လှုပ်သွားရင် တနေ့ပြတ်ဖို့ သွယ်လာပြီမဟုတ်လား ဦးဘမောင်။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒါကြောင့် ရှေးဘုရား အစရှိသော အရိယာ အဂေါင်၊ သူတော် ကောင်း တို့ရဲ့ လုပ်ငန်းဆိုတာ အဲဒါဘဲ၊ ချက်ခြင်း ငတ်ငင်း ပက်ပင်းပါ တွေ့ကြုံနေရတဲ့ မိမိတို့ရဲ့ ဒုက္ခတရားတွေကို မြင်ခြင်း၊ ဆီခြင်းအားဖြင့် အဲဒီဒုက္ခတွေ၊ ဆင်းရဲ တွေရဲ့ ရေသောက်ပြစ်ကို ပယ်နုတ် ခုတ်ဖြတ်လိုက်တော် မူကြခြင်းဖြင့် လွတ်ငြိမ်းကြတယ်။

ဒီ-ဒုက္ခတွေဟာ အကုန် သေပြီးတော့ အကုန် ကျေသွားမယ် ဆိုရင် လူသားအားလုံးထဲမှာ သန္တိသုခ ဆိုတဲ့ နိဗ္ဗာန်ခရီးကို မသေဘဲ ရရှိတွေ့မြင်ကြရတာဘဲ။

၇၆ နတ်ကျောက်

အဲဒါကြောင့် ရေ သောက် မြစ် သူ့ယံ မြစ် တဲ့ အစွဲတွေ အလမ်းတွေ အချိုးမျိုးရှိသည့် အနက်က ထာရု နှစ်ည တိုင်တို့ ဟောလာခဲ့တဲ့ အစွဲအယဉ်ကျေးမှုကို ရက်ရစ်စက်စက် ဒွိတကာကြံ တွေ ပယ်ဖျက် ကြစမ်းပါ လို့ နောက်ဆုံးပိတ် အရေးကြီးလို့ ဦးပဉ္စင်းက ထောင်းပန်တာပါ ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

အဲဒီလို ထောင်းပန်တဲ့အတိုင်း တကာကြီးတွေ၊ တကာမကြီး တွေကို ကိုယ် အစွဲကိုယ် သာသိတယ် ဟုတ်ကဲ့လား။

တင်ပါဘုရား။

ဦးပဉ္စင်းတို့က မသိဘူး၊ တကာကြီး ဦးဘမောင် ဘာစွဲတယ် ဆိုတာကို ဘေးလူက မသိဘူးမဟုတ်လား။

အဲဒီပါဘုရား။

အဲဒီလိုမသိတော့ ကိုယ့် အစွဲတွေကို တစွဲစီ၊ တခုစီ သေသေ ချောချော ကိုယ် မျက်စိအောက်မှာ ချချပြီး သကာလ အရေးမကြီး တဲ့ အစွဲတွေက စာပြီး ပြုတ်ကြည့်ကြပေါ့။

အဲဒါကြောင့် ဘယ်သင်းဟာ အရေးမကြီးတဲ့ အစွဲအယဉ်ကျေးမှု မှန်းထဲ ခင်ဗျားတို့ကိုယ်တိုင် သိကြပါတယ် ဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

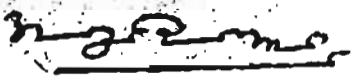
အဲ-ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုန်းကြီးတွေကို ကြည့်လေး ဘုန်းကြီးတွေက အရေးမကြီးတဲ့ အစွဲတွေကို အကုန် သုံးဖြုတ်ထားတာ၊ သာသနာ့ ငုတ်ခနဲ ဖေါ်လာတာပါပဲ မဟုတ်လား။

မှန်ပါဘုရား။

အဲဒီတော့ အစွဲအယဉ်ကျေးမှု ပြုတ်တဲ့ တနေ့ကျရင် ဒုက္ခတွေ အကုန်ချုပ်ငြိမ်းမယ်၊ ဒုက္ခတွေ အကုန်ချုပ်ငြိမ်းရင် မိမိတို့ရဲ့ သားထဲ

ထန္တိသရကို အပြည့်အဝရကြမယ်၊ အဲဒီလိုရနိုင်ကြရန်အလို့ငှါ သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်ကို အပြည့်အစုံရအောင် အမြင်မှန်ပေါက်ဖို့ လေ့လာသုံးသပ်ကြပါ။

အဲဒီအစွဲအလမ်းဆိုတဲ့ မျက်စိမှာအပ်နေတဲ့ ချေတော့၊ သွေတော့၊ တိမ်သယာ တွေနဲ့ တူတဲ့ အစွဲတွေကို ခွဲပြီးခထား၊ ပြုပြီးတော့၊ မျက်ပြားတော့ ချလိုက်ကြရင် သမ္မာဒိဋ္ဌိဉာဏ်နှင့် ကြည်ကြည် လင်လင်ကြီး အမှားနှင့် အမှန်ကို ခွဲခြား၍ မြင်ပါလိမ့်မယ်။



သ-နိဗ္ဗာဓမက္ခတင်ခြင်း

ဗုဒ္ဓ၏ ဗျာဠိဝုဏ်တို့တွင် အကြီးမြင့်ဆုံးနှင့် အထူး အခြားထူးဆန်ယူရမည့် အချက်တစ်ခုမှာ ၎င်း၏ “သ-နိဗ္ဗာဓမက္ခ” (ဝါ) ဒိဋ္ဌိကိုယ်ကိုခိုခို ငဲ့တက်မှုဆင်းခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် “အဖ” သို့မဟုတ် “ဝါ” ဟုသော စကားများ၊ ဗေဒများပင် ဆိတ်ဆုတ်လျက်ရှိနေသည်။ ယခုကာလ၌ ကျွန်ုပ်တို့သည် “ဂေါတမ-ဗုဒ္ဓ” ဟုသော နာမကို ဝေဟာရပျံ့နှံ့ အပြာသိင်္ဂါနီကြကုန်၏။ ဗုဒ္ဓီရာတွင် ၎င်းသည်အထိမ်းအမှတ် သက်ဆက်မျှသာဖြစ်သည်။ ဒါမှန်မှာ ဗုဒ္ဓပုဂ္ဂိုလ် နောက်၌၎င်း၊ ဝေဠု၌၎င်း “ဂေါတမ” ဟုစော့ ပုဂ္ဂိုလ်ရှိနေရန် မလိုသလောက် ဖြစ်နေသည်။ သို့မှသာလျှင် “သိ-သူ” ဟုသော “ပုဂ္ဂလ” မျောက်၌ စစ်စစ်ဖြစ်သော “နိဗ္ဗာဓာရ” အဘိဉာဏ် သက်ထက်ပေါ်ထွက်တတ်မှား၍ ထာနိုင်ခဲချမူရ်။

သန္နိဂ္ဂင်းစင်ကြယ်သော “အသိဉာဏ်” သည်သာလျှင် ဗုဒ္ဓ၏ အသွင် သန္တာန်ကို ဆောင်ယူက် ထင်ရှားလာ၏။ ဤသို့သော သဘာဝကို သနားတွယ်တောင်းသော ဖျည်းတော် သုဏ္ဏါဒေမင်းကြီးသည် အဘယ်မှာ နားလည်နိုင်ဖွဲ့နည်း။

‘ထို့ကြောင့်ပင်’ သူသည် သားတော် ခုတ်နက် လက်စွဲပြီး ကပိလဝယ်မြို့တွင် လမ်းကြီး၊ ဝမ်းငယ်တို့၌ ဆိုင်းခံ ကြသည်ကို မကျေမနပ် ရင်ပတ်စည်တီး ဖြစ်ခဲ့ရ၏။ သို့ပင် ဖြစ်စေကာ အကြင်အခါ၌ ငါ၏သားတော်သည် ယခု ဂေါတမအဖွဲ့ထံစင်

ဖြစ်လေပြီဟု သိမြင်လာ၏။ ထိုအခါ အုန်း မျက်စိ ပွင့် သွားလေ၏။

ထိုနောက် ၎င်း၏ကြင်ယာတော် ယသော်ဇရာလည်း “ဗုဒ္ဓသရဂုဏ်” တည်လေသည်။ ဤနေရာ၌ “ဗုဒ္ဓသရဂုဏ်” တည်မှုမှာ တစုံတယောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကွယ်စူး ဆည်းကပ်မှုမျိုး မဟုတ်ချေ။

အဟုတ် အမှန်ကား စင်ကြယ်လှသော ဉာဏ်တော်၏ “မဟတ္တဂုဏ်” ကို အသိဉာဏ်ပြုခြင်း သက်သက်မျှသာဖြစ်သည်ဆိုသည်။ ထို့ကြောင့် အရအခါ ပုဒ္ဓသည် ဂေါတမ၏ အခြေအခံအားလုံး ကုန်စုံအောင်တို့ကို စစ်စစ်စစ်ဖြစ်သော မျက်စိဖြင့် ကြည့်ရှုလေပြီ။ သို့ဖြစ်ရာ ယသော်ဇရာသည် ယင်းသည် အခါ၌ ဂေါတမ၏ ချစ်စပ်သော ဇနီးသယ်ကလေး မဟုတ်တော့ပြီ။ ၎င်းသည်ဗုဒ္ဓ၏ “အနန္တသိမ်မဟာကရုဏာ” ကိုပြီးစေသူ တဦးသာဖြစ်တော့သည်။

ထို့ပြင် သားတော် ရာဟုလာသည်လည်း သကျသင်္ကာဝင်မင်းမျိုး၏ အမွေခံ၊ အမွေဆက် မတုတ်တော့ပြီ။ သူသည် ဗုဒ္ဓ၏ “အတုလနိယ” အတုမရှိ၊ အတုမရှိသော ဓမ္မဇာတ်၏ အမွေခံသည်သာလျှင် ဖြစ်တော့၏။ ရာဟုလာဆို ဓမ္မအမွေ ပေးရာ၌ ဗုဒ္ဓသည် အရှင်သာရိပုတ်အား၊ သာရိပုတ္တရာ ရာဟုလာကို အပင်ရိတ်လှမ်း၍ မန်ရည်ဆိုးအဝတ်ဖြင့် ရဟန်းဘောင်သို့ သွင်းလိုက်လေ့ဟု မိန့်ခဲ့လေ၏။

ဗုဒ္ဓ၏ ထိုမျှ ငါ့အတ္တ၊ အတ္တနိယ သဘောမှ ကင်းခြင်းကို ကြည့်လော့၊ မိမိ၏တဦးတည်းသော သကျနိုင်ငံ၏ ထီးမွေ၊ နန်းမွေခံဖြစ်သော သားတော်ကြီး ဩဇာကို အနာဂါရိက ဆိုးမဲ့

အိမ်မဲ့ဘဝသို့ သွပ်သွင်းနိုင်ခဲ့သော မဟာ ပုရိသကား လက်ရှိကပ္ပါရာဇဝင်တို့၌ မထင်ရှားသော အချက်တရပ် ဖြစ်ချေသည်။

ယင်းသို့ဖြစ်ရာ အနုပဒါန သဘောတရား၏ အထွတ်အထိပ်ကျလှသော (ဝါ) အမြင့်မြတ်ဆုံးသော သာဓကကို ကျွန်ုပ်တို့သည် ဗုဒ္ဓ၏ဖြစ်စဉ်၌သာ တွေ့ရှိနိုင်လေသည်။

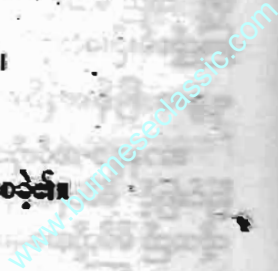
သဘာဝအမှန်သည် ဗုဒ္ဓအတွက်ဖြစ်ခြင်း

ယနေ့ ကပ္ပါ လောကအတွင်းရှိ သဘာဝအမှန်သည် ဗုဒ္ဓအတွက်သာ ဖြစ်ကြလေသည်။ မှန်လှ၏။ ဗုဒ္ဓသည် မိမိဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်သမျှ၊ ဟောပြော သမျှသော လုပ်ငန်းကိစ္စ တရားဓမ္မတို့၌ ငါတို့တည်းဟူသော အတ္တဝါဒပါဒါနိကို ဝင်ရောက် နှောင့်ယှက်ခွင့် မပေးသည့်အပြင် အမြဲတစေ ၎င်းကိုချေမှုန်းပယ်ဖျက်ခဲ့၏။ ထို့ကြောင့် သဘာဝအမှန်သည် ဗုဒ္ဓအတွက် ဖြစ်ခဲ့၏။

ဗုဒ္ဓသည် သဘာဝမှန်ကန်ရေးအတွက် မတုတ်

ယနေ့လက်ရှိ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ ယူဆချက်ကား ဗုဒ္ဓသည် လောက သဘာဝ မှန်ကန်ရေးအတွက် ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု ယူဆပြောဆိုနေကြ၏။ မှားလေစွာ၊ အမှန်မှာ ဗုဒ္ဓသည် သဘာဝမှန်ကန်ရေးအတွက် ဖြစ်ပေါ်လာသည်မဟုတ်။ သဘာဝအမှန်ကသာလျှင် ဗုဒ္ဓအတွက် ဖြစ်ပေါ်လာရသည်။ မှန်လှပေ၏။

- ဥပ္ပါဒါဝါ တထာ ဂထာနံ၊
- အနိပ္ပါဒါဝါ တထာ ဂထာနံ၊
- ဋ္ဌိတာဝ သာ ဓာတု၊
- ဓမ္မဋ္ဌိတထာ ဓမ္မနိယာမတာ၊
- စသော ပါဠိတော်များဖြင့် ထင်ရှားစေခဲ့၏။



၁၇၂

ချစ်ဇနီးမိတ်ဆွေ

အမိပျိုယ်ကား "တထာဂတ" ညွှန် ဗုဒ္ဓရှင် ပွင့်သော်၎င်း၊ မပွင့်ပေါ်သော အခါမှာထော်၎င်း ဓမ္မနိကာယဟူသော ထိုစဉ် သဘာဝ အမှန်ဖြစ်သော သဘောတရားများ ထည့်ရှိသည်သာ လျှင်သည်။ ထိုစဉ်အတွက် ကာလာမ ပုဒ္ဓားထိုက် ဟော ပြောသော ဝေဒနာသို့လည်း ပုဂ္ဂိုလ်စုံကို ယယ်ပျက်၍ ရွာဗေ သော်သာလျှင် အမှန်တရားကို တွေ့နိုင်သည်အညွှန် မိန့်မြှောက်ခဲ့ လေသည်။

အနုပါဒန တရားထင်ရှားစွာ

ဤသည် အနုပါဒန သဘောတရားသည် ဗုဒ္ဓပုဂ္ဂိုလ် နောက် ပိုင်းတွင် (ဝါ) ဗုဒ္ဓ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုခါနီး အခါကာလ သမယတွင် ပေါ်ထွက်လာခဲ့သည်။

မုန်လှမ်း၊ အရှင်မြတ်ဘုရား ကြွင်းကျန်ရစ်သော ထထာဂတ ၏ ရုပ်ဓန္ဓာ ကိုယ်ကာလကို တပည့်တော်များ မည်သို့ ပြုလုပ်ရ မည်နည်း။

ဟူ၍ ဗုဒ္ဓ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုခါနီး၌ အရှင်အာနန္ဒာက မေးလျှောက် လေပြီ။ ထိုအခါ ငါ့ ကျွန်ခြင်း ကင်းတော်မူသော "အနုပါဒန ဗုဒ္ဓ" ထည့် မည်သို့ ပြန်လည်မြန်ကြား၍ ပြောဆိုတော် မူသနည်း။ ကြည့်စမ်းဦးလော့။

ဗုဒ္ဓက ပြန်လည်မြန်ကြားသည့်စကား

အာနန္ဒာ သင်တို့သည် စာထာဂတ၏ ကိုယ်ဓန္ဓာကို ပူဇော် ခြင်းဖြင့် မိမိကိုယ်ကို မိမိ အနှောင်အယှက် မဖြစ်ပါစေလင့်။ ထင် ထိုသည် မိမိကိုယ်အရားအတွက် အမှန်ကို စွဲမြဲစွာ ရွာဖော်ကြိုက်ကတ် အားထုတ်ကြလော့။ အမှန်ဓမ္မကို ရွာဖော်ရာ၌ မိမိတို့၏ လုံ့လ

ဝီရိယကို အသုံးပြုကြလော့။ မိမိကိုယ်ကို မိမိ၏ ကိုးကွယ်ရာ၊ အားထားရာအဖြစ်၌ တည်ပါစေလော့။ မိမိမှစာပါး အခြား သော သူတပါးထိုက် ပိုမို၍ အားထားမပြု၊ မလုပ်ကြလော့နှင့်-ဟု ဗုဒ္ဓက အရှင်အာနန္ဒာအား ပြန်လည်ပြောကြားတော် မူခဲ့၏။

အနုပါဒန မိန့်ခွန်း

ထို့ပြင် ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုခါနီး၌ သိက္ခာသံဃာအတွက် ဝိသေသ မှာထားချက်များ ထားခဲ့ပါဦးဟူ၍ အရှင်အာနန္ဒာက လျှောက် ထားပြန်သော အခါ၌လည်း ဗုဒ္ဓကပြန်ကြားခဲ့သော အနုပါဒန မိန့်ခွန်းမှာ "ဘယ်လိုလဲ - အာနန္ဒာ -" သင်တို့၏ သိက္ခာသံဃာ သည် ငါ့ထံမှ သာကိအလိုရှိသနည်း။ "ဘယ်လိုလဲ - အာနန္ဒာ" သင်တို့၏ သိက္ခာ သံဃာက ငါသည် သိက္ခာသံဃာကို ဦးဆောင် နေသည်။ သိက္ခာသံဃာသည် ငါ၏အလိုအတိုင်း ဖြစ်သည်။ ထို့ ကြောင့် သိက္ခာသံဃာအတွက် တစုံတခုသော အမိန့်စကားထား ခဲ့ပါအုန်း။

ဒီလိုလား အာနန္ဒာ - အဲဒီလို ငါ့ရဲ့ သဘော မထားဘဲ အာနန္ဒာ၊ ငါသည် သင်တို့ သိက္ခာသံဃာသည် ဦးဆောင်၍ သင်တို့ သိက္ခာသံဃာသည် ငါ၏နောက်လိုက် ဖြစ် တယ် လို့ ငါတို့စ သဘောမှထားခဲ့ချေ။

ဒါကြောင့် "သင်တို့ သိက္ခာ သံဃာတွေအတွက် ငါ့ထာကြော ခဲ့ရအုန်းမှလဲ" ဟူ၍ အနုပါဒန မိန့်ခွန်းတို့ကို မြန်ကြားတော် မူခဲ့လေသည်။

ယနေဘိက္ခုတို့ စဉ်းစားရန်

ထိုသည့် ဗုဒ္ဓ၏အနုပညာနှင့် မိန့်ခွန်းကို အပြန်ပြန်၊ အထပ်ထပ် လေ့လာ သုံးသပ်အပ်သည်ရှိသော် ယခု ဘိက္ခုတို့လိုက်နာကျင့် သုံးနေကြတဲ့ ဝိနည်းကို ဗုဒ္ဓရဲ့ အာဏာ ဒေသနာလို့ သုံးစွဲထုံး လုပ်ကာ ပြောနေကြတာဟာ ဘယ်လိုပါလဲ။ အထက်က ဖေါ ပြထားခဲ့ပြီးပြီတဲ့ အနုပညာနှင့် မိန့်ခွန်းဟာ ဗုဒ္ဓရဲ့ မိန့်ခွန်း ဟုတ် ခဲ့သော် အာဏာ ဒေသနာတော်လို့ ဆိုတာ ဟုတ်၊ မဟုတ်၊ မှန် မမှန် ယနေဘိက္ခုတို့ စဉ်းစားရန်ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓစကားမှန်က ဥပါဒါန် လုံးဝမပါ

“သံဝိတ္တေနပစ္စုပ္ပန်ပုဂ္ဂိုလ်နက္ခန္ဓာပိဒုက္ခာ” ဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓရဲ့ စကားကို ထောက်ထားဘိသော် ဗုဒ္ဓရဲ့ စကားမှန်က ဥပါဒါန်လုံးဝ မပါ ဘူးဆိုတာ အလွန်ထင်ရှားပါစွယ်။ ၎င်းပြင်-

“ငါ- သူတပါး - ယောက်ျား - မိန်းမ၊
မစ္ဆာဗျာဠာ၊ အစွဲစင်မျှ၊
ပြည်ခိုင်ခံ့ဗျာန်၊ ချောက်ကြောင်းမှန်သည်၊
ကေနိဗုဒ္ဓ ဟောထုံးတည်း”

ဆိုတဲ့ဗုဒ္ဓဖြစ်စဉ်ကို ထောက်ထား ပြန်ရင်လဲ ဗုဒ္ဓစကား မှန်က အစွဲ အလမ်းဆိုတဲ့ ဥပါဒါန် လုံးလုံး ကင်းစင် နေတယ်ဆိုဒါ ကောင်းကင်ယံမှာ ဗျိုင်းပျံအလို ထင်ရှားနေပြန်တယ်။

အဲဒါလိုဖြစ်လဲ ယနေဘာသာရေး ခေါင်းဆောင် လုပ်နေ ကြတဲ့ဘိက္ခုများနှင့်ထက် ဗုဒ္ဓဘာသာလို့ အမည်ခံယူ ထားကြတဲ့ စူဠာဘာဝေလဲ စဉ်းစားရန်ဖြစ်ပြန်တယ်။

ယနေဝိနည်း

ယနေ ဘိက္ခုထံသာလို့ ဆိုတဲ့ ဂိုဏ်းပေါင်းစုံ ဘုန်းကြီးတွေ လိုက်နာကျင့်သုံးနေကြတဲ့ ဝိနည်းကို မငဲ့ညွှတ် လေ့လာ သုံး သပ် ကြည့်လိုက်ရင် ဥပါဒါန် စာလုံး စာခဲကြီး ပြန်ရှိနေဒါဆို တွေ့ရပြန်တယ်။ ယနေဝိနည်းက-

“ငါ-သူတပါး၊ ယောက်ျား - မိန်းမ၊
ဝိသေမဋ္ဌ၊ စွဲကြစေရန်၊
မိန့်စောင့်ပြန်သည်၊ လာတန်ဝိနည်း၊
ဟောထုံးတည်း”

အဲဒါလိုဖြင့် “ဗုဒ္ဓ၏ ထူးခြားပုံ” အရပ်ရပ်က စာဂ္ဂမရှိသထ တွေ အတူပင် သိအပ်လှပေသည်။

ဗုဒ္ဓ၏ ထူးခြားချက်

ဤကပ္ပေါလောကအတွင်း ပေါ်ပေါက်ခဲ့သမျှသော ခေါင်း ဆောင်တို့တွင် မည်သည့်ခေါင်းဆောင်မျှ မိမိထည့်ထောင် အန် ဆင်းထားတဲ့ ဘိက္ခုသံဃာ အဖွဲ့အစည်း အချိုးကို ဒါဏေတစ် စင်ကြယ်သန်ရှင်းတဲ့ အနုပညာဖြင့် (ဝါ) အစွဲ အလမ်း ထုံးစံ မရှိဘဲ စွန့်ပစ်ထားခဲ့၍ မသွားခဲ့ဘူးသေးချေ။

ဒါပေမယ်လို့ ဗုဒ္ဓမှာတော့ ဥပါဒါန် ဆိုလို့ (ဝါ) အစွဲ အလမ်းဆိုလို့ အနံ့ အသက်မှ မထင်ခဲ့ပေ။ ဤဘိက္ခုပါဒါန်လုံးဝ လွတ်ကင်းတဲ့ အတွက်ကြောင့်သာလျှင် သူ့ရဲ့ ရိုက်ရာကို ခံတတ် သံဃာတွေတို့ ဦးဆောင်မှုပေးရန် ခေါင်းဆောင် တာဝန်ပေးချေ မရှေးချယ်ခဲ့ခြင်း၊ မရည်ညွှန်းခဲ့ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

ဓမ္မဝိဇ္ဇာန်အားဖြင့် သူ၏ ဘိက္ခု သံဃာကို ဓမ္မ ဝိနည်းတို့
လမ်းမှန်သာလျှင် ထားခဲ့ခြင်းကို ထောက်ရှုခြင်းအားဖြင့် ဗုဒ္ဓ
ပုဂ္ဂိုလ်တို့က ကင်းပူနှင့် ဓမ္မ ဝိဇ္ဇာန် အားဖြင့် မှုကို တွေ့မြင်နိုင်
လေသည်။

ဤမျှ ဓမ္မဝိဇ္ဇာန် ကင်း၍ ထိုမျှ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ကင်းတဲ့ အခြား
သာကေတုကို ကပ္ပါသမိုင်း၌ တွေ့ရှိနိုင်ရန် မလွယ်တူလှချေ။
အခုလို အမြင် လောက်ပေပြီဖြစ်တဲ့ အချက် တို့ကို ထောက်ရှု
ဆင်ခြင်ခဲ့ရင် ဗုဒ္ဓရဲ့ အနုပညာနှင့် အနိစ္စပေက္ခာ သဘောတရား
များသည် ထင်ရှားစွာပေါ်လွင်၍ လာချေမည်။

ဤသည်တို့ကို ထောက်ရှု၍ပင် ဗုဒ္ဓကား လောကအပြင်ဘက်
သို့ ရောက်နေပြီဖြစ်၍ လောကသား တို့နှင့် အရာရာ တိုင်းတွင်
တိုက်ဆိုင်တော့မည် မဟုတ်ချေ။ လောကနှင့် လောကသားတို့၏
အရပ် မှန်သမျှကို အမြဲတမ်း အပြစ်ရှုနေတဲ့ သူတော် သူမြတ်
ထိုင်းသာ ပြစ်သည်ဟူသော မှားယွင်းတဲ့ ယူချက်လဲ ပေါ်ထွက်
လာတတ်ချေသည်။

အမှန်မှာ ဒီလိုလဲ မဟုတ်ခဲ့ချေ။ ဗုဒ္ဓကား အဲဒီ စွပ်စွဲချက်နဲ့
ပြောင့်ပြောင့်ကြီး ဆန့်ကျင်လျက် ထည်ရှိသည်။ သူသည် ဗုဒ္ဓ
အဖြစ်သို့ ရောက်သည်နှင့် တပြိုင်နက် ထောက်ထား ညာသာ
အလွန်ကြင်နာတတ်တဲ့ ဆရာတိုင်းလဲ ပြစ်လာလေသည်။ လူသား
နှင့်ထက်သော လူ့ လောကကြီး ထဲသို့လည်း ဗုဒ္ဓရဲ့ အမြဲတမ်း
ဖော်ပြရန် သင်တန်းစာ စာအုပ်ကြီး တအုပ် ပြစ်လာလေသည်။

ပြည့်စုံတဲ့အနုပညာ၊ နှလုံးသားတိုင်းအပြစ်မှ မလွတ်မယိုင်ကြ ခိုင်
ထည်ရှိနေသူ ပြစ်စေကာမူ ဗုဒ္ဓသည် ဘိက္ခု သံဃာ အဖွဲ့ အစည်း
ကြီးတရပ်ကို စည်းစိနစ်ကျစွာ ထည်ထောင်ခဲ့လေပြီ။ အသီးသီး

သော သာဝက (ဝါ)ထပဉ်၊ သာဝက (ဝါ) ထပဉ်မတို့ရဲ့
ဘဝတို့ကို သီးသန့်ပြီး စဉ်းစား ဆင်ခြင်ခြင်းကို အမြဲပြုခဲ့လေ
သည်။

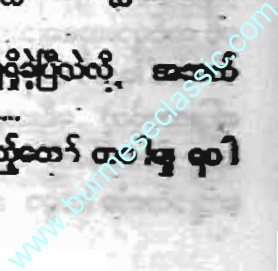
ထိုကြောင့် ပကတိအားဖြင့် ဗုဒ္ဓရဲ့ သဘာဝဟာ နူးညံ့ သိမ်
မွေ လှ၏။ သူရဲ့ အရှိန်ဟာ လောကနဲ့ လောကသားတို့ရဲ့ ဘဝ
ကို ယခုခေတ် သမယတိုင်အောင်တဲ ဟပ်လျက်ရှိချေသည်။ သို့ပင်
ပြစ်စေကာ ဗုဒ္ဓဟာလူ့ သဘာဝကို လျစ်လျူရှုပြီး ဥပေက္ခာပြုထား
ခဲ့သည်မဟုတ်ချေ။ သူရဲ့ အတ္ထုပ္ပတ္တိ ဗုဒ္ဓဝင်ကို ကြည့်ရှု လေ့လာ
တဲ့ အခါ ကြီးကျယ်တဲ့ ကိစ္စများ၌သာမက သေးငယ်တဲ့ ကိစ္စ
၌ပင် သူဟာ လူ့ သဘာဝကို ထင်ရှားပေါ်လွင်စေခဲ့လေသည်။

ဥပမာ။ ။ ခရီးဝေးက ကြွလာတဲ့ ရဟန်းများနဲ့ တွေ့ဆုံ
လို ရှိရင် သူသည် ရှေးဦးစွာ ဤသို့ မေးမြန်းလေ့ ရှိသည်။

- က။ ဘယ် နယ်လဲ၊ ချစ်သားကျန်းကျန်း မာမာချမ်းချမ်း
သာသာဘဲ မဟုတ်လား။
- ခ။ လမ်းခရီးမှာကော ဘေးဥပစ်တစုံတရာ မတွေ့ခဲ့ဘူး
မဟုတ်လား။
- ဂ။ ဆွမ်းစတဲ့ ပစ္စည်းမှ ပါးလို့ကို မငြိုမငြင်ရခဲ့ပါဘူး
လား။

အဲဒီလိုဖြင့် လူ့ သဘာဝ မကင်းတဲ့ အတ္ထာပမ သတ္ထာပတေား
တွေကိုလဲ ပြောကြားပြီးတဲ့ နောက်-

ချစ်သား-ဝါကော၊ ဘယ်ဝါ ရရှိခဲ့ပြီလဲလို့ အလေ့
သိက္ခာ၊ ဝါကို မေးမြန်းလေ့ ရှိခဲ့ရာ...
ရဟန်း။ ။ အရှင်မြတ်ဘုရား - တည်ထောင် တပေါ်စွာ ရာ
သေးတယ်။



ဗုဒ္ဓ၊ နေ့စဉ်အလေ့အကျင့်အသက်သတ် အဘယ်ကြောင့်
ပြုလုပ်လော့ကံ အောင်အောင်အောင်အောင်

ရဟန်း၊ အရှင်မြတ်ဘုရားအားပညာပေးအပ်ကာ အလှူကြီး
ကြီးမှ လူတစ်ပါးအားပေးတို့ရဲ့ အပြစ်အာဇာနည်
စေ့ကို တွေ့မြင်ခဲ့ရတဲ့ ဟေ့

ထိုဒီလို စတဲ့ အမေး ထင်မြင်တွေ့ကို တွေ့ရုံစွဲရင်လဲ ဗုဒ္ဓဟာ
အရှင် တိက္ခသံဃာတို့ပေါ်၌ မိ၊ ဇာတိရဲ့ ကြွယ်၍ သနားမှုမျိုး
ထားကြောင်း ထင်ရှားလေသည်။

အဘတသတ် ဘုရင်လို အဖကို ဆတ်ပြတ်တဲ့သူ (သို့မဟုတ်)
အတယဟာတာ၊ အမ္မပါလ်၊ ဝိမလာစတဲ့ အတ္တိကန်ဆာမ ပိန်းမ
မားမျိုး ဟိုအား သနားချစ်ခင်ခြင်းတွေကို ပေါ်ပြန်င် တဲ
ယောကျ်ားမြတ်ဟာ သူရဲ့ တပည့် တိက္ခသံဃာတွေ အပေါ်၌
ကရုဏာရင် ဝတ်ကြီးရဲ့ ဆတောကို သဘကြောင့် ဒလဟော
မသားဘဲ ရှိတော့မှာလဲ။

ထို့ပြင် လူသားတွေဟာ မကျန်းမာတဲ့ရဟန်းတို့ရဲ့ အနီး
အပါးမှာ ရောက်လေအောင် အကြောင်းကို မေးမြန်းလျက်
အထူး ကြင်နာစွာ စမ်းသပ်ပြီးနောက် ဗုဒ္ဓကို ကြိမ်ဖန် များစွာ
တွေ့မြင်လေသည်။ ၎င်းတို့တွင် အရှင်အာနန္ဒာနှင့် အတူတကွ
ရောက်လာသ ရဟန်းထပါးအား ပြုစုတဲ့အကြောင်းကား အလှူနီ
ပင် ထင်ရှားလှချေသည်။

တစ်ခါတော် တစ်ခုခုသော မသင့်တင့်မှုကြောင့် အိမ်မှထွက်
ပြေးလာခဲ့တဲ့ ခရီးသည် ပန္နကတဦးဟာ ဗုဒ္ဓ သီတင်းသုံးတဲ့
ကျောင်းသစ်မီးသို့ ဆိုက်ရောက်၍ လာတယ်။ ဒီအခါ သူဟာ
ကျောင်းတံခါးပိတ် ထိုင်ပြီးနေပါတယ်။ အဲဒီသို့ ငိုနေတဲ့နေရာ

သို့ ဒွမကြွလာတယ်။ သူဟာ ကျွန်ုပ်ရဲ့ ဦးခေါင်းကို ပွတ်သပ်
ပေးပြီးနောက် ကျွန်ုပ်ကို ပွေ့ပိုက်ပြီး ကျောင်းအတွင်းသို့ ယူ
ဆောင်သွားကာ ခြေထောက်ပွတ်ခါဖို့ ခြေထောက်ပုဆိုးကို ပေး
ပါတယ်။

ဘဝဂါ တတ္ထ အာဂစ္ဆိ၊
သိသံ မယံ ပဏ္ဍပသိ၊
ဗာဟာယ ပိဂဟေတွာန၊
သံဆရာမံ ပဒာဆယိ၊
အနုကမ္မီယ မေ သတ္တာ၊
ပါဒါသိ ပါဒ ပုဋ္ဌနိ။ (ထေရဂါထာ)

အတ္ထ၊ ငါငါ့ရှင်နဲ့ထဲ ထိုနေရာသို့။ ဘဝဂါ၊ တုန်းတော်ခင်
သည့်။ အာဂစ္ဆိ၊ ကြွလာလေပြီ။ မယံ၊ ငါ၏။ သိသံ၊ ဦးခေါင်း
ကို။ ပဏ္ဍပသိ၊ ကြင်နာစွာ ပွတ်သပ်၍ ပေးလေပြီ။ မံ၊ ငါ့သို့။
ဗာဟာယ၊ လက်ရုံးတော်မြင့်၊ ဂဟေတွာန၊ ပွေ့ပိုက်၍ သံဆရာမံ၊
ကျောင်းအတွင်းသို့။ ပဒာဆယိ၊ ဆောင်သွင်းခဲ့လေပြီ။ သတ္တာ၊
ဗုဒ္ဓ ရှင်သည်။ မေ၊ ငါ့အား။ အနုကမ္မီယ၊ သနားသဖြင့်။
ပါဒပုဋ္ဌနိ၊ ခြေထောက်အင်္ကျီကို။ ပါဒါသိ၊ ကိုယ်တိုင်ယူ၍ပေးခဲ့
လေပြီ။

ထိုနည်းအတိုင်း မိဖုရားလင်သား၊ ပစ္စည်းဥစ္စာများပါ ဆုံးရှုံး
လာသဖြင့် အဝတ်ထန်ဆာမကပ် အရှူး ဇာတ် ဝင်း ယာ ဆော
ပဋ္ဌာစာရီကိုလဲ “နမသယံ သတိထား သတိထား” လို့ သတိပေး
ဆုံးမပြီးလျှင် သိက္ခာနီမ အဖြစ်သို့ မြင့်တင်ပေးခဲ့လေပြီ။

တဖန် ဗုဒ္ဓရှင်သည် ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုခါနီး သမယမှာ သူတို့
မည်တဲ့ ပရမီဇ်ကြီး တပါး ရှင်ကို ပူးပေါင်း၍ ဆိုက်ရောက်



လာခဲ့လေပြီ။ ထိုအခါ စဉ်းစားဉာဏ်နဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ အရှင်အာနန္ဒာ
က ဤသို့ပြောဆိုပြီး သူ့ ကိုဟန်တားလိုက်လေပြီ။

“ဝိတ်ဆွေသုဘဒ္ဓ၊ တထာဝထကို ဒုက္ခမပေးလိပါနဲ့ ၊ ဗုဒ္ဓရှင်၊
ပင်ပန်းနွမ်းနယ်၍ နေရှာပါပြီ။”

အဲဒီလို ဟန်တားလိုက်တဲ့ အရှင်အာနန္ဒာရဲ့ စကားကို ဗုဒ္ဓရှင်
ကြားလိုက်တော့ လျင်စွာဘဲ အရှင် အာနန္ဒာအား ဤသို့အမိန့်
ချလိုက်လေသည်။

“အာနန္ဒာ-သုဘဒ္ဓကို ဟန်တားခြင်း မပြုပါနဲ့ ၊ သူဟာ မြင့်
မြတ်တဲ့ ဆန္ဒဖြင့် မေးမြန်း ဝေယျာဏ်ထားရန် လာခြင်းဖြစ်
တယ်။ ငါ့ကိုဒုက္ခပေးရန် လာခြင်း မဟုတ်ပါဘူး။ အာနန္ဒာ
ခွင့်ပေးလိုက်ပါ။”



မိတော့ ရှင်အာနန္ဒာက မိ- ဆွေသုဘဒ္ဓ - လာခဲ့ပါတော့ ဗုဒ္ဓ
ရှင်ဟာ ဘင်အား အခွင့်ပေးခဲ့ပြီလို့ ပြောဆိုခွင့်ပြုလိုက်ရတယ်။
သုဘဒ္ဓ ပရိဝီရိယာ အရှင်မြတ်ရဲ့ ထိုကဲ့သို့သော အခြေအနေ
မှားဘဲ၊ သူရဲ့ အဆုံးအမနှင့် တရား ဥပဒေတို့ ရလိုက်ပါသေး
တယ်။

ဗုဒ္ဓရှင်အဖို့မှာတော့ တရားဟောရန် အချိန်အခါ မဟုတ်တဲ့
အခါအမယ မရှိခဲ့ပါဘူး။ သူရဲ့ တရားအတွက် ယုံတပါးမှာ အ
ကျိုးတက်ရန် ရှိမယ်ဆိုရင် ဗုဒ္ဓဟာ အချိန်ရှိသမျှ တရားဟောရန်
အဆင်ရှိခဲ့တယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ဗုဒ္ဓသည် ယောက်ျား၊ တပည့်များလိုဘဲ သူ့ တပည့်မများ
ကိုယ် ထူးခြားတဲ့ ကျွမ်းကျင်နာခြင်းဖြင့် သနား ကျင်နာခဲ့ပါတယ်။
သူသည် မိန်းမသားတို့ရဲ့ စွမ်းရည်သတ္တိ ဉာဏ်ပညာတို့ကို ချီး
ကျူးဝေ ဝိုပီတယ်။ ထိုခေတ်အခါ၌ အထက်တန်းစားတွေ

ပါလို့ ခေါ်ဆိုသတ်မှတ် အပ်ကုန်တဲ့ ယောက်ျားကြီးတွေအား
တရားဓမ္မ ဟောပြောဆုံးမပြီးနေတဲ့ သူရဲ့ တပည့်မများကို ကြိမ်ဖန်
များစွာ တွေ့ရှိပါတယ်။

ဓမ္မဒိန္နာ ထေရီမနဲ့ ဝိသာခါ သေဋ္ဌေးကြီးတို့ရဲ့ ဆွေးနွေးပွဲ
ကတော့ ထုတ်ဖော်လို့ မပြရင်မဖြစ်တဲ့ သာဓက တရပ်ဖြစ်ခဲ့ပုံ ၊
တယ်။ ထိုမှတစ်ပါး သုဘာသုမေဓ၊ ဧပဟိနီ၊ ဂေလလာ၊ ဘောမာ၊
ပဋ္ဌာစာရီ၊ မဟာပဇာပတိ စတဲ့ ဗုဒ္ဓရဲ့ တပည့်မ ထေရီကြီးတွေ
ဟာ အမြဲတမ်း လူထုထရပ်လုံးကို တရားပြပြီး လူထုထရပ်လုံး
ရဲ့ အကျိုးကို သည်ပိုး ရွက်ဆောင်လျက် နေခဲ့ကြပါတယ်။

ဗုဒ္ဓရဲ့ အကြင်မဲ့ ဖြစ်ကြတဲ့ တပည့်နဲ့ တပည့်မတွေဟာ သူ
တို့ရဲ့ ဆရာ ဗုဒ္ဓရှင်အပေါ်မှာ မလှုပ်မထိုင်ကြ ခိုင်တဲ့ ယုံကြည်
ချက်ကို ထားရှိကြ ပါတယ်။ သူမတူထန် အတုလံအောင် သူ့ကို
ရိုးသမ ဓလးစား ခဲ့ကြပါတယ်။ သာဓကအနေဖြင့် ဗုဒ္ဓရှင် ပရိ
နိဗ္ဗာန် ပြတော့မယ်လို့ ကြားလိုက် ထာနဲ့ ထပြိုင်နက် အချို့
သော တပည့်များဟာ ရင်ပတ်စည်တီးပြီး သည်းထန်စွာ ငိုကြွေး
ကြပါတယ်။ အချို့ သော တပည့်တို့သည် ဒါးပြင့်ခုတ်ဖြတ်လိုက်
တဲ့ သစ်ပင်တဲသို့ အရပ်ကြီးပြတ် မြေပြင်မှာ လဲကာ ထူးကြား
လိုမိကြ။ ငိုပူဆင်ကြတယ်။ အရှင် အာနန္ဒာသည်ပင် ကျောင်း
တူးသို့ဝင်၍ တံခါးထိုင်ကို ကိုင်ပြီး သည်းထန်စွာ ငိုကြွေးခဲ့
တယ်။ အချို့ သော ဗုဒ္ဓာန္တာကြီးများပင် သတ်သမ္ပဇင်ထို ဓမ္မ
သွားပြုလျက် ဒုက္ခကို သည်းခံ၍ နေကြရတယ်။

ဗုဒ္ဓ၏ ဒိန္နိကြားချက်

ဗုဒ္ဓသည် သူရဲ့ တပည့်တွေအပေါ်၌ သားချင်း နှလှ ငမာ



ပြုခဲ့အပြစ်ထမ်း ကြည့်ရှုလေ့ ရှိသဖြင့် တပည့်များ သက်သာရစေ
ကြောင်း ကောင်းစွာထံ ထံ ဤသည် စကားကို မိန့်ကြား ခဲ့ပါ
တယ်။

“ဘယ် နယ်လဲ ချစ်သားတို့၊ ချစ်ခင်တဲ့ အရာအားလုံး
နဲ့ ကေ့ကင်းရလိမ့်မယ်၊ ဖြစ်လာတဲ့ သဘာဝ ဟူသမျှဟာ
ပျက်စီးခြင်းသာ အဆုံး ရှိကြတယ်-ဆိုတဲ့ စကားကို စော
စောကြီးက ကြိုတင်ပြီး ငါ့ကိုယ်တိုင် ထထွင်သွင် ဟော
ခဲ့သည် မဟုတ်တုံလော့၊ ဖြစ်တဲ့ အရာ မပျက် ပါ စေ နဲ့
လို့ ဆိုခြင်းငါ့ ဘယ်မှာ ရကောင်းမလဲ ရဟန်”

ဤသို့လျှင် ဖရိုနီဗွန် ပြုခါနီး ကာလ ခါးသမ္ဘဲ ဗုဒ္ဓသည်
အိန္ဒိယ သံဃာနဲ့ အနာဂတ် သားများရဲ့ ကောင်းကျိုးကို လို
လားမိ၏။ ထို့ကြောင့်-

“ရဟန်းတို့- ငါသည် အကြင်အကြင် ဆိုသော တရား
တို့ကို ဟောပေါ်ပြသခဲ့၏။ ထိုထိုတရား တို့ကို သင်တို့
သည် ကောင်းစွာ သိယူ၍ ကျင့်သုံးကြလော့၊ ပွားများ
အားထုတ် ကြလော့၊ ငါတို့ ဆရာ ဘုရား ကြွသွား ခဲ့ပြီ၊
ငါတို့မှာ ဆရာမရှိတော့ပြီဟူ၍ သင်တို့ ဖြစ်ချင် ဖြစ်လိမ့်
မည်။ ချစ်သားတို့- ဤသို့ကား မဖြစ်ကြပါလေနှင့်”

“ငါသည် အကြင် ဓမ္မနဲ့ ဝိနည်းကို ဟောခဲ့၏။ ၎င်း
သည် ငါ့လွန်ပြီးနောက် သင်တို့ရဲ့ ဆရာ ဖြစ်ပေလတ္တံ့”

ဤသို့ဖြင့် ဗုဒ္ဓသည် ဖရိုနီဗွန် ပြုခါနီးဖြစ်တဲ့ အနည်းငယ်
တို့ထောင်းလှတဲ့ အချိန် ကာလ လာလေးမှာပင် သူရဲ့ တပည့်များ
အတွက် ထူးခြားတဲ့ စကား ထုတ်ဖော် လေးနက်စွာ မိန့်ကြား
ညွှန်ပြခဲ့လေသည်။

ဗုဒ္ဓနှင့် လူ့သဘာဝ

ဓမ္မသေနာပတိ ရှင်သာရိပုတ်နဲ့ ရှင်မောဂ္ဂလဒါနီတို့ ဖရိုနီဗွန်
ပြုခါနီး ဗုဒ္ဓသည် သူရဲ့ တပည့် ကြီးများ အပေါ်၌ မည်မျှ
အလေးပြု ကုစိုက်ကြောင်းကို ပေါ်လွင်စေခဲ့ပေသည်။ သို့ပင်
ဖြစ်စေကာမူ ၎င်းတို့ သေဆုံးခြင်းဖြင့် သောက၊ ပရိဒေဝ မဖြစ်
ခဲ့ချေ။ ဤကား ဗုဒ္ဓရဲ့ ထူးခြားပြည့်စုံတဲ့ လူ့သဘာဝပင် ဖြစ်
ချေသည်။

ဗုဒ္ဓကျောင်း အထိမ်းအမှတ်

တခါသော် အဇာတသတ်သည် ဗုဒ္ဓရှင်တော်ကို ဖူးမြင်ရန်
ဇီဝကနဲ့ အတူ ကျောင်းတော်သို့ သွားတုတ်အချိန်ကား ညနေချမ်း
သမယပင် ဖြစ်လေသည်။ အမှောင် ခါတ်သည် တဖြည်းဖြည်း
အားပြည့်လျက် အမှောင်တုံး၊ အမှောင်ခဲကြီး ဖြစ်၍လာသည်
မှာ ကန့်လန့်ကာ မကြီး ကာဆီး ထားသက်သို့ ဖြစ်လေသည်။
ဗုဒ္ဓရဲ့ ဓတျာင်းတော်အနီးသို့ ရှဉ့်ကပ်တဲ့အခါ အဇာတသတ်
မှာ ကြက်သီးမွေးညှင်းထပြီ၊ ထိတ်လန့်သွားလေသည်။

ထိုအခါ အဇာတသတ်က ပြောသည်မှာ-
အချင်း ဇီဝက - သင်သည် ငါ့ကိုလိမ့်ပြီ၊ ခေါ် လာ ထာ
မဟုတ်ဘူး မဟုတ်တာ။ ဘယ် နယ်ကွယ် ဒီကျောင်းမှာ သံဃာ
တော် ၁၅၀၀ ကျော်နဲ့ ဗုဒ္ဓရှင် သီတင်းသုံးတယ် ခေါ်ပြီး ခေါ်
လောက် များတဲ့ သံဃာတော်တွေထဲမှာ ချောင်းဆိုးသစ် ချိတ်
ကလေးမှ မကြားရပါကလား။ အဟုတ်မှ ဟုတ်ကဲ့လား။ သံဃာ
ရယ်-ဟု ပြောရ လောက်အောင် ထိတ်ဆိပ်မှုကို နှစ်သက် ပေး
သည်။



ဇီဝကကိုပြန်ပြောသည်မှာ အို-အရွယ်မင်းမြတ် - မကြောက်
ပါနဲ့၊ ခြောင်ခြောင် ကြွတော်မူပါ။ အဲလို မထွပ် အတွင်း
ပီးကလေး လက်နေ့ကို မြင်တော်မူပါ။ အနီးနားမှာ အရှေ့
ရှေ့ ထဲတဲလဲ့ ပြီး ထိုင်နေဘူဟာ ဗုဒ္ဓရှင်ပါဘဲလို့ ပြုပြီး လျှောက်
ထားတော့မှ သက်သာရာရသွားခဲ့ဘူးလေသည်။

ယင်းသို့ဖြင့် ဆိတ်ငြိမ်မှုနဲ့ သန့်ရှင်း မှုတို့ဟာ ဗုဒ္ဓကျောင်း
တော်ရဲ့ အထိမ်းအမှတ်များ ဖြစ်လေသည်။

ငြင်းခုံမှုကို အလိုမရှိတဲ့ ဗုဒ္ဓ

ဗုဒ္ဓသည် ယခုခေတ်သား သာသနာပြုဆရာများကဲ့သို့ သူ့ရဲ့
ဝါဒဖက်သို့ လူသားတွေကို ဆွဲရန် ထူးကစွာ မလှမ်းပမ်းခဲ့ချေ။
မှန်လှပေစွာ သီဟစစ်သူကြီးနှင့်ပါလိသေဋ္ဌေးတို့ရဲ့ ဆန္ဒပြုတ်ကို
ထောက်ခိုင်းအားဖြင့် သူ့ရဲ့ ကျယ်ပြန့်တဲ့ နှလုံးသားကို တွေ့မြင်
လေသည်။ သူသည် ဗုဒ္ဓဝါဒီဝင် ဖြစ်ပြီးကုန်သော (ဝါ) သော
တာပန် အဖြစ် သို့ပင် ရောက်ပြီး ကုန်သော (ဝါ) လူသေရင်
လှုပ်နှောင်သော အကြောင်းရှိက လူသားဖြစ်တယ်လို့ အမှန်
သိမြင်ပြီး ဖြစ်ကုန်သော ဥပါလိနှင့် သီဟထိုအား ဗုဒ္ဓဝါဒီဝင်
ဖြစ်ပြီးနောက်၌ သူတို့ရဲ့ ဆရာဟောင်း၊ သမားဟောင်းများကို
ရှေးကလို လူဝါဒီနဲ့ပေးကမ်းခြင်းကို ရိုသေ ကိုင်းရှိုင်းခြင်းအမှု
ကို ပြုကြကုန်လော့-တု၍ အမိန့်ရှိလေသည်။

ဗုဒ္ဓရှင်သည် သူ့ရဲ့ တပည့်များကိုလဲ ဤသို့ပင် ဆုံးမလေ
ရှိလေသည်။ သူသည် မည်သည့် အယူဝါဒနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုမျှ ကဲ့ရဲ့
ခြွင်းတင်လေ မရှိချေ။ ငြင်းခုံမှုကို အရိယာ-ပရိယေသနာ လမ်းစဉ်၌
အမှန်ရဲ့ လက္ခဏာတရပ်ဖြစ်တယ်လို့ ဘယ်အခါမှ အသိအမှတ်



မပြုခဲ့ချေ။ စဉ့်စားဆင်ခြင်မှု၊ စမ်းသပ်မှုတို့သာ အမှန် ဖက်သို့
ဆွဲဆောင်တဲ့ လမ်းညွှန်များ ဖြစ်ကြကုန်၏ ဟု ဆုံးမ လေ့ရှိလေ
သည်။ ဤသို့ဖြင့် ဗုဒ္ဓသည် ငြင်းခုံမှုကို အလိုမရှိဖြစ်သည်။

ရှင်မြင်းထက် သေခြင်းကို

မြင့်မြတ်သည် ဟု ယူဆသော ဗုဒ္ဓ

ဗုဒ္ဓသည် အဆက်ရှင်လျက်နေမှု၌ မြင့်မြတ်လှပါ၏။ ဒါပေ
မယ်လို့ သူသည် သေမှု၌ ထိုထက်ပင် ပို၍ ကြီးမြင့်လှပေသည်။
အမှန်မှာ သူ့၌ သေမှုပင် မဖြစ်ခဲ့သေးချေ။ အကယ်လို သာ
ဗုဒ္ဓဓမ္မသားခဲရင် ဗုဒ္ဓသာသနာရဲ့ အနက် အဓိပ္ပါယ်မရှိ ဖြစ်
တော့မည်။ အကြောင်းမူကား ဗုဒ္ဓသည် မွေးခြင်း၊ အိုခြင်း၊ သေ
ခြင်းမှ လွတ်မြောက်မှုကို ခြေရာပြန်ဖြစ်လေသည်။ သို့ပါလျက်
သူ့ကိုယ်တိုင်ကတော့ သေအုန်းမယ်ဆိုရင် အဓိပ္ပါယ်မရှိချေမည်
ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ ဒါဖြင့်ရင် သူသည် အိုခြင်း၊ သေခြင်းမှ
လွတ်မြောက်ခြင်းကို ရရှိပါရဲ့လား။

မချွတ် ကေနံ ရသု မှန်ပါသည်။ ပြစ်ပက်ပြုရန် ထူရဲ့ ကိုယ်
ကာယ ရပ်သောဝတ္တံ အိုခြင်း၊ သေခြင်းတို့ရဲ့ နိမိတ် လက္ခဏာ
များ ထင်ရှားပေါ်လွင်၍ ကားလာကြပါကုန်၏။ ဒါပေမယ်
လို့ သူသည် ၎င်းတို့ကို မခံစားတော့ချေ။

Handwritten signature