

# မင်းတင်္ကတ်

M i n T a K h i t

## တာဝှော

T A R O T

လံးချင်းဝှော့သစ်



Strange Love Romance Story

ထုတ်ဝေသူ

ဒေါ်ခင်မာချို

(ပန်းဝေဝေစာပေ)

အမှတ်(၃၆၀)၊ ဗိုလ်အောင်ကျော်လမ်း၊ ရန်ကုန်၊

အတွင်းနှင့်အုပ်ပုံနှိပ်သူ

Color King ပုံနှိပ်တိုက်

ထုတ်ဝေသည့်အကြိမ်

ပထမအကြိမ်၊ ၂၀၁၂၊ ဩဂုတ်လ

အုပ်စု - ၅၀၀ အုပ်

စာနိမိတ် - ၁၃၀၀ ကျပ်

ဖြန့်ချိရေး - **ပုဂံစာပေ**

အမှတ် ၈၇၊ စိန်ခြယ်လမ်း (၅) ရပ်ကွက်၊ ဒဂုံအရှေ့၊

ဖုန်း - ၀၉-၅၄၀၉၃၂၂၊ ၀၉-၄၉၂၂၀၉၅၉

၈၉၅၈၃

မင်းတခေတ်

တားရေး / မင်းတခေတ် ■ - ရန်ကုန်၊

ပန်းဝေဝေ ၊ ၂၀၁၂ ။

၂၅၅ - စာ ၊ ၁၃ x ၂၀ စင်တီမီ

(၁) တားရေး

# မင်းတခေတ်

M i n T a K h i t



T  
A  
R  
O  
T

**စားရော** (လုံးချင်း ၀ ဝတ္ထုသစ်)

Strange Love Romance Story

အိမ်ထောင်...



သင်သည် ကံကြမ္မာကို ကြိုတင်သိမြင်နိုင်သူတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့ပါက  
 သင် ပျော်ရွှင်ကျေနပ်နိုင်မည်လား၊ သို့မဟုတ် စိတ်ဒုက္ခ ခံစားနေရမည်လား။  
 အကယ်၍ သင်ဟာ သင့်ရဲ့မကောင်းတဲ့ ကံကြမ္မာတစ်ခုကို  
 ကြိုတင်သိမြင်ထားခဲ့ရင် သင် ဘာလုပ် မည်နည်း။  
 ကံကြမ္မာကို ရှောင်လွှဲဖို့ ကြိုးစားမည်လား...။  
 ကံကြမ္မာကို ရင်ဆိုင်ဖို့ ကြိုးစားမည်လား...။

# နိဒါန်း



တက္ကသိုလ်၏ Canteen တစ်ခုတွင် အချစ်ရေးသီးသန့်ကို ငွေကျပ် (၁၀၀) သာယူပြီး Tarot card များဖြင့် ကံကြမ္မာကို ဖတ်ပေးသော သားလေးတစ်ယောက်သည် စားပွဲပေါ်ရှိ အေးစက်တင်းမာနေသော ဆက်မိ ခွက်ကို တစ်ငုံသောက်ရင်း တစ်စုံတစ်ယောက်အလာကို နှစ်ထင်နေလေ၏။

ညကမက်ခဲ့သော အိပ်မက်ကို သူ ယုံကြည်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သူ့မျှော်နေမိခြင်းလည်း ဖြစ်၏။

ထိုစဉ် ချောမောလှပပြေပြစ်လှသော ကောင်မလေးတစ်ယောက် သူ့စားပွဲရှေ့ကို အိပ်မက်ဆန်ဆန်ဝင်ရောက်လာခဲ့သည်။ သူမမျက်ဝန်းတွေက ချော့တောက်ပလွန်းနေသည်။ နံလွတ်တွင် ဝင်ထိုင်ရင်း သူမကပဲ စပြီး ပြောသည်။

“ကျွန်မက Tarot ကို မယုံဘူး”

“.....”

သူ ... သူမကိုပဲ ကြည့်နေလိုက်သည်။

“ရှင်က ဒီတက္ကသိုလ်ထဲမှာ Tarot ဟောတာ သိပ်မှန်တယ်ဆိုပြီး ပြောကြားနေလို့ ကျွန်မကိုယ်တိုင် လာစမ်းသပ်တာပါ”

ရသစာအုပ်တိုက်

အပြောက ညက်သလို အသံလေးကလည်း ချိုရှနေသည်။ သာမန် အချိန်တွေမှာသာဆိုလျှင် အသားလွတ်လာစေကားနေသော သူမကို သူ တစ်ခုခုတုံ့ပြန်မိမှာ သေချာနေပေမယ့်လည်း အိပ်မက်အရ သူ့ဘက်က ပြောစရာစကား သိပ်ရှိမနေခဲ့။

“ကောင်းပြီလေ”

သူက Tarot ထုပ်ကို သူမရှေ့သို့ချပေးပြီး ချိုးခိုင်းလိုက်၏။ သူမ ကလည်း သာသာယာယာပဲ ချိုးသည်။ ကျလာရာ နိမိတ်ပုံကဏ္ဍကလေးကို သူ လှုပ်ကြည့်လိုက်ပြီး လျှို့ဝှက်စွာ ပြုံးနေ၏။ သူမကတော့ ...

“ကျွန်မအတွက် အချစ်ရေးက ဘာကဲလဲ”

“ဒီ (၇) ရက်အတွင်း ခင်ဗျား ချစ်သူတစ်ယောက်ရလိမ့်မယ်”

“ဘာ !”

သူမ အတော်အံ့အားသင့်သွားပုံရသည်။ တုန်လှုပ်မှုများလည်း မျက်နှာမှာ ထင်ဟပ်နေသည်။ သို့သော် ထိုအဖြေကိုတော့ သူမ ယုံကြည် လက်ခံပုံမပေါ်ပါ။

“ဟုတ်တယ် ... ခင်ဗျားတို့ချစ်သူနှစ်ယောက်ဟာ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် သိပ်ချစ်ကြလိမ့်မယ်”

“ဘယ်လို ... အဟင်း ဟင်း ဟင်း ... မဖြစ်နိုင်တာဘဲရှင်”

သူမက သူ့စကားကို အကောင်းစားပြန်လုံးတစ်ခု ကြားလိုက်ရ သလို ရယ်မောနေသည်ကြောင့် သူ့တို့ကို စိတ်ဝင်တစား ငေးကြည့်နေ ကြသည့် အခြားကျောင်းသူကျောင်းသားတွေပင် ကြောင်ငေးနေကြ၏။

“အချိန်က အဆုံးအဖြတ်ပေးသွားပါလိမ့်မယ်။ နောက် (၇) ရက် ပြည့်တဲ့နေ့ ကျောင်းဆင်းချိန်မှာ ခင်ဗျားနဲ့ကျွန်တော် ဒီ canteen လေးမှာ ပြန်ဆုံကြတာပေါ့။ အဲဒီနေ့ကျမှပဲ အခု Tarot ဟောခ (၁၅၀၀) ကို ခင်ဗျား ပေးပါ။ အခုတော့ နောက်လူတွေကို ကျွန်တော်ဟောချဦးမှာမို့လို့ ခင်ဗျား

www.burmeseclassic.com

သူ သက်ပြင်းတစ်ချက်ကို ခပ်ဖွဖွမှုတ်ထုတ်ရင်း အိမ်ကလေး  
ထဲကိုဝင်ဖို့ ခြေလှမ်းစလိုက်သည်။ အဝင်ဝနားရောက်တော့ ထိုကျွန်း  
ဆိုင်ထုတ်ကလေးကို သူ နောက်တစ်ကြိမ် ထပ်ကြည့်လိုက်မိ၏။

(0)

TAROT

ခြံဝန်းလေးထဲသို့ သူ ခြေတစ်လှမ်း ချလိုက်မိသည်နှင့် အိမ်အဝမှာ  
ချိတ်ဆွဲထားသည့် ကျွန်းဆိုင်ဘုတ်လေးတစ်ခုကို လင်းလင်းထင်းထင်း  
တွေ့မြင်လိုက်ရ၏။

ကျွန်းသားကို ပေါလစ်နိုင်နိုင်သုတ်ထားပြီး အဝင်ဝမှာ သေသေ  
သပ်သပ် ချိတ်ဆွဲထားပုံက ထိုအိမ်ကလေး၏အပြင်အဆင်နှင့် လိုက်ဖက်  
လွန်းလှသည်ဟု သူ့စိတ်ထဲမှာ မှတ်ချက်ပေးလိုက်မိသည်။

ထိုအိမ်ကလေး၏ထူးခြားမှုကတော့ လိုအပ်သည်ထက် ပိုမို တိတ်  
ဆိတ်လွန်းနေခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ တစ်ထပ်ခွဲအိမ်ကလေးဆိုပေမယ့် အတန်အ  
သင့်တော့ ကျယ်ဝန်းသည်ဟု ဆို၍ရပါသည်။ ကျွန်းသစ်သက်သက်ဖြင့်  
သီးသန့်ဆောက်လုပ်ထားပုံက ဒီခေတ်ကြီးထဲမှာ အတော်ရှားပါးနေပြီဖြစ်သော်  
လည်း ထိုအိမ်ကလေးကတော့ တကယ် Romance ဆန်လွန်းလှပါသည်။

ခြံဝန်းလေးထဲမှာလည်း မြက်ခင်းစိမ်းစိမ်းတို့အပြင် ပန်းပင်  
အမြောက်အမြားကိုပါ တွေ့ရ၏။ မြင်လိုက်သည်နှင့် ဂရုတစိုက် ပြုစုပျိုးထောင်  
ထားမှုန်း သိသာလှသည်။ သူ အိမ်ကလေးထဲကို မဝင်ဖြစ်သေးဘဲ ခြံဝန်းထဲမှာ  
တဒဂံ မတ်တတ်ရပ် ငေးမောရင်း အကဲခတ်ကြည့်နေမိ၏။ တိတ်ဆိတ်မှု  
ထက် အေးချမ်းမှုတို့က သူ့ရင်ထဲကို တိုးဝင်လာခဲ့သည်။

ညီအထိ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ဘာစကားမှ မစပြန်ကြသေး။

ထဲခတ်သလိုသာ စူးစမ်းကြည့်နေကြမိသည်။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏မျက်ဝန်းတွေက အသက်အရွယ်နှင့် မလိုက်ဖက်လှ

အောင် စူးရှတောက်ပလွန်းနေသည်။ ထိုအကြည့်ဒဏ်ကို သူ ရင်မဆိုင်နိုင်

ညီကြောင့် မျက်လွှာချလိုက်ရသည်။

Mind Reader တစ်ယောက်၊ စိတ်ညှို့ပညာရှင်တစ်ယောက်လို

အကြည့်တွေက ဘာအပြစ်မှ လုပ်မထားသော်လည်း သူ့ကိုယ်သူ စိုးရွံ့သိမ်

သိပြီး လိပ်ပြာမလုံသလို ခံစားနေရသည်။

အတော်ကလေးကြားမှ ထိုပုဂ္ဂိုလ်က ဩဇာသံအပြည့်ပါသည့် အသံ

ထိုင်းတစ်ခုဖြင့် စကားစ၏။

“ဘာကိစ္စများ ရှိပါသလဲ မောင်ရင်လေး”

အသံက ကြည်လင်ပြတ်သားပြီး ဩဇာသံအပြည့် ပျော်ဝင်နေ၏။

သို့ဝေမယ့် အမိန့်သံမဆန်ဘဲ နားထောင်လို့ပင် ကောင်းနေသေးသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ ... ကျွန်တော် ဦးဆီမှာ ပညာသင်ချင်လို့ပါ”

သူ့ရည်ရွယ်ချက်ကို ပြောပြလိုက်တော့ ပထမတော့ ထို ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး

နှုတ်မှောင်ကုတ်သွားသည်။ နောက် ... သူ့ကို စေ့စေ့စပ်စပ် သေသေချာချာ

စိတ်ကြည့်ပြီး ပြုံးနေပြန်၏။

သူ နားမလည်ပေမယ့်လည်း ပြန်လည်စူးစိုက်ကြည့်မိပြီး ထိုပုဂ္ဂိုလ်

သို့အဖြေကို ဆိုင်းငံ့နေမိသည်။

“မောင်ရင်အသက် ငယ်ဦးမယ်ထင်တယ်”

အဆက်အစပ်သိပ်မရှိလှပေမယ့် သူ တရိုတသေ ပြန်ဖြေလိုက်

သည်။

“ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွန်တော် ဆယ့်ရှစ်နှစ်ပြည့်တော့မှာပါ။ နောက်လထဲ

မှာ ကျွန်တော် တက္ကသိုလ် စတက်ရတော့မှာပါ ဦး၊ ကျွန်တော့်နာမည်က”

သူ ညှော်ခန်းထဲက ကျွန်းဆက်တီမှာထိုင်ရင်း အိမ်ကလေးထဲကို အကဲခတ်နေမိသည်။ ချိတ်ဆွဲထားသည့် ပန်းချီကားချပ်များ၊ အသက်ဝင် မတတ် ရုပ်လုံးကြွနေသော ပန်းပုရုပ်တုများနှင့် အတော်ကြီးမားသည့် စာအုပ် စင်ကြီးတစ်ခုကို သူ တွေ့ရသည်။

အိမ်ကလေးထဲက ခြံထဲကထက် ပိုမိုအေးချမ်းတိတ်ဆိတ်နေသည့် အမျိုးအမည်ဖော်ရခက်တဲ့ အကြည့်ဓာတ်တစ်မျိုးက သူ့ကိုယ်ခန္ဓာကို ရင် သိုင်းလွှမ်းမိုးထားသလိုလည်း ခံစားနေရသည်။

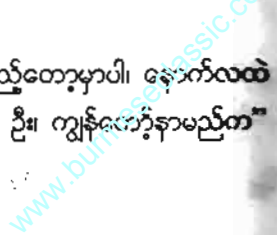
ငါးမိနစ်ခန့်ကြာမှ သူ့ရှိရာ ညှော်ခန်းထဲသို့ အသက် (၅၀) ဝန်းကျင် လူတစ်ယောက်က ချောင်းဟန့်သံတစ်ချက်နှင့်အတူ ဝင်ရောက်လာသည်။

အေးချမ်းတည်ငြိမ်လွန်းသော ဥပမိရုပ်ခံနှင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် သူ စုံစမ်းသိထားရသလောက်တော့ ဒီအိမ်ကလေး၏ အရှင်သခင်ပင် ဖြစ်ရမည်

ပြီးတော့ ဒီအိမ်ကလေးထဲမှာ သူတစ်ယောက်တည်း နေတယ်ဆို တာကို သူ့သိထားပြီးသား မဟုတ်လား။ နှုတ်ခမ်းမွှေး၊ ပါးဖြိုင်းမွှေးရွှေးရွှေ မှအပ လင်းလက်ရှင်းလင်းနေသည့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ဥပမိရုပ်ရည်က မလွဲနိုင်ပါ

ဒါ ... သူ တွေ့ချင်နေသည့်လူပဲ ဖြစ်ရမည်။

သူနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် ကျွန်းကုလားထိုင်မှာ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ဝင်ထိုင်ပြီး



ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက လက်ကာပြနေသည်ကြောင့် သူ့စကားစ ပြတ်သွားသည်။ ခဏနေမှ သက်ပြင်းချသံသဲ့သဲ့နှင့်အတူ သူ့ကို မေးလာခဲ့သည်။

“ဦးအတွက် နာမည်တွေက အဓိကမကျလှပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဦးတစ်ခုတော့ မောင်ရင့်ကို မေးရလိမ့်မယ်”

သူ အသာနားစွင့်ထားလိုက်သည်။

“ဒီ Tarot ပညာကို မောင်ရင့် ဘာကြောင့် သင်ယူချင်တာလဲ”

မေးခွန်းအဆုံးမှာ မျက်ဝန်းချင်း ထိပ်တိုက်ဆုံမိကြ၏။ သူ ဘာစကားကိုမှ မပြောဖြစ်သေး။

“ရဲရဲဖြေပါ မောင်ရင့်၊ စိတ်ထဲမှာ ခံယူယုံကြည်ထားတဲ့ အမှန်တရားတော့ ဖြစ်ပါစေ၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ မောင်ရင့်အဖြေပေါ်မှာ ဒီပညာ သင်ပေးမသင်ပေး ဆိုတဲ့အချက်က မူတည်နေလို့ပဲ”

သူ အားတင်းပြီး စိတ်ထဲက သူ့ခံယူချက်နှင့် ခံစားချက်အချို့ကို ပြောပြအဖြေပေးလိုက်မိသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဦး... ကျွန်တော်ဖြေပါ့မယ်၊ ပထမဆုံးအနေနဲ့ ကျွန်တော်ဝန်ခံရရင် ကျွန်တော် Tarot ကို မတောက်တခေါက်တော့ ဟောတတ်ပါတယ်။ Tarot အကြောင်းကိုလည်း အကြမ်းဖျင်းတော့ သိထားပါတယ် ဦး။ ဒါပေမဲ့ ဘုရားတောင် အမှီရှိမှုပွင့်တယ်လို့ ဆိုထားတော့ ဒီပညာကို ပေါက်ပေါက်မြောက်မြောက် နားလည်ဖို့အတွက် တကယ်တတ်သိနားလည်တဲ့လူဆီမှာ စနစ်တကျသင်ယူရမယ်လို့ ယုံကြည်လို့ ဦးဆီကို ရောက်လာခဲ့တာပါ။”

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ခေါင်းတညိတ်ညိတ်နှင့် ဂရုတစိုက် နားထောင်နေ၏။ ဘာတစ်ခွန်းမျှလည်း ဝင်မထောက်ပေ။

“Tarot ကို အဓိကသင်ယူချင်ရတဲ့ အကြောင်းရင်းကတော့ ကျွန်တော် ကံကြမ္မာကို စိတ်ဝင်စားလို့ပါ။ ပြီးတော့ ဒီကတ်ပြားလေးတွေရယ်၊ ကံကြမ္မာရယ်၊ မိမိရဲ့စိတ်ဝိညာဉ်ရယ် ပေါင်းစပ်ပြီးမှ ရလာမယ့်အဖြေတွေနဲ့

ကျွန်တော်အပါအဝင် လူသားတွေကို ကယ်တင်ချင်လို့ပါ ဦး”

“ဒီပညာသင်ဖို့အတွက် မောင်ရင့်က ဘာကြောင့် ဦးကို ရွေးချယ်ခဲ့ရတာလဲ”

“တခြား Tarot ဟောဆရာတွေ အများကြီးပဲလေ”

“ဦးနဲ့ Tarot ကတ်တွေက တစ်သားတည်းဖြစ်နေတယ်လို့ ကျွန်တော် ယုံကြည်လို့ပါ ဦး”

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့အပြုံးကို သူ ဘာသာမပြန်တတ်ပါ။ ထို့ကြောင့် ဦးက ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးကို လူထူးဆန်းကြီးဟုဆိုကြတာ ဖြစ်မည်။

“မောင်ရင့်ကို ဦးက ဒီပညာသင်ဖို့အတွက် ငြင်းဆန်လိုက်တယ်ဆိုရင်ရော”

သွေးတိုးစမ်းသလို မေးလာသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့စကားကို သူ တည်တံ့အေးဆေးစွာပင် ပြန်ဖြေလိုက်၏။

“ဦး ငြင်းဆန်မှာမဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော့်ကိုသင်ပေးမှာ သေချာပဲလေ”

“ဘာကြောင့် ဒီလောက်သေချာနေရတာလဲ မောင်ရင့်”

“ဦးက စိတ်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ ပညာရပ်အတော်များများကို ထဲထဲဝင်ဝင် သေချာလေ့လာကျင့်ကြံတတ်မြောက်ထားတယ်လို့ ကျွန်တော်သိထားပါတယ်။ ကျွန်တော့်ကွန်စီတစ်ထဲမှာ ဒီ Tarot ကတ်လေးတွေကို ဘယ်လောက်တတ်မြောက်နိုးတယ်၊ ဘယ်လောက် ချစ်ခင်တွယ်တာတယ်ဆိုတာကို ဦးက သိသွားဖြစ်မှာပါ”

“ဦးဆီကို မောင်ရင့်လို့ပဲ Tarot ပညာသင်ဖို့အတွက် လူငယ်(၁၂) နှစ်တိတိ ရောက်လာခဲ့ဖူးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဦး တစ်ယောက်မှ သင်မပေးဘူး”

အခု မောင်ရင့်က (၁၃) ယောက်မြောက်ပဲ”

ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၏ စကားအဆုံးမှာ သူက ...

“ကျွန်တော့်ကို ဦးရဲ့တူသားတစ်ယောက်လို ဆိုဆုံးဖြီး တပည့်



သားမြေးအဖြစ် လက်ခံပေးပါဦး”

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက သူ့ခြံဝန်းလေးထဲကို ဆွေးဆွေးရီရီ တစ်ချက်ကြည့်လိုက်ပြီး သက်ပြင်းရှည်ကြီးတစ်ခုကို ဖြည်းညင်းစွာ ချလိုက်သည်။

“ဟူး! ... တကယ်တော့ Tarot ဆိုတာ သင်ယူရမယ့် ဘာသာရပ်မျိုး မဟုတ်ပါဘူး မောင်ရင်၊ ဒါပေမဲ့ Tarot က သိမ်မွေ့နူးညံ့တယ်၊ မာကျောတယ်၊ အနုပညာဆန်တယ်၊ ကြောက်စရာကောင်းတယ်၊ နောက်တော့လည်း မောင်ရင် ဒါတွေကို နားလည်လာမှာပါ”

“ဟုတ်ကဲ့”

စကားလုံးအဓိပ္ပာယ်တွေကို သူ တိတိပပ နားမလည်ပေမယ့် ပြန်ပြီး မေးခွန်းမထုတ်ဖြစ်ပါ။ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့စကားတွေကိုပဲ ဂရုတစိုက် နားထောင်နေလိုက်မိသည်။

“အင်းပေါ့လေ ... လူတွေထဲမှာ နေနေတော့လည်း ထုံးစံအရ သိပ်အရေးမပါလှတဲ့ စည်းစနစ်တွေကိုပဲ တကယ့်အရေးကြီးလေဟန်နဲ့ သင်ပြရဦးမှာပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ မောင်ရင် မှတ်ထားပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ပြောပါ ဦး”

“Tarot မှာ တကယ်အဓိကကျတာက မိမိရဲ့ အဖြူစင်ဆုံးနုလုံးသားပဲ”

ပြောပြီး ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက အိမ်ထဲကိုဝင်သွားပြီး ပစ္စည်းတစ်ခုခုအတူ ပြန်ထွက်လာခဲ့သည်။ ထိုပစ္စည်းလေးကို စားပွဲပေါ်တင်လိုက်တော့ ယွန်းသေတ္တာငယ်လေးတစ်လုံးဖြစ်မှန်း သူ သိလိုက်ရ၏။

ရည်ရွယ်ချက်ကို သူ မသိပါ။ မေးလည်းမမေးဖြစ်ပါ။ သူ့အထက်ကတော့ ထိုယွန်းသေတ္တာလေးထဲမှာ အလွန်အဖိုးထိုက်တန်သည့် ရတနာပစ္စည်းတစ်ခုခုဟု ယူဆပါသည်။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ယွန်းသေတ္တာလေးကို အသာဖွင့်လိုက်မှ သူ့အထက်

သူ့မှာသွားကြောင်း သိလိုက်ရ၏။ ယွန်းသေတ္တာလေးကို ဖွင့်လိုက်သည်နှင့် အချို့အမည်မသိတဲ့ မွှေးရနံ့တစ်ခုက သူ့နှာခေါင်းထဲကို တိုးဝင်လာသည်။ သေတ္တာထဲမှာတော့ အစိမ်းရင့်ရောင် ကတ္တီပါသားနှင့် သပ်သပ်ရပ်ရပ်ထုပ်ပိုးထားသည့် Tarot ကတ်များ။

“လူက ပိုက်ဆံကိုခင်တွယ်မှ ပိုက်ဆံကလည်း လူကို ခင်တွယ်သလိုဆိုတဲ့ ဒဿနကို မောင်ရင်လက်ခံလား”

အဆက်အစပ်မရှိလှသည့် အမေးကြောင့် ရုတ်တရက် သူ ကြောင်ကူးသည်။ ပြီးမှ သူ ခေါင်းညိတ်အဖြေပေးလိုက်၏။

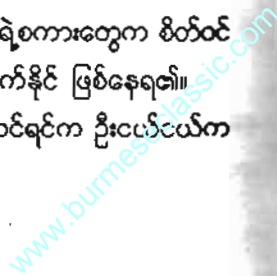
“အဲသလိုပဲပေါ့၊ စည်းမျဉ်းတွေအရ မဟုတ်ပေမယ့် ဦးက ဒီကတ်ကလေးတွေကို တရိတသေ အမြတ်တနိုးနဲ့ သပ်သပ်ရပ်ရပ်ပဲ ထားတယ်၊ နည်းနည်း သူနဲ့ တစ်သားတည်းဖြစ်မှာလေ”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဦး ဒီပညာတွေ မောင်ရင်ကို သင်ပေးပါ့မယ်၊ မောင်ရင်ဟာ နည်းနည်းနည်းနည်း သားတပည့်ဖြစ်သလို နောက်ဆုံးသောသူလည်း ဖြစ်တယ်၊ ဒါတော့ မောင်ရင်ကို နေ့စဉ် Tarot ကတ်တစ်ကတ်အကြောင်းကို သင်ကြားပေးမယ်၊ အဲ ... ပြီးတော့ ပုံပြင်ရှည်ကြီးတစ်ပုဒ်ကိုလည်း နေ့စဉ်ပြောပြဦးမယ်၊ ထိုတိကျကျပြောရရင်တော့ Tarot ကပြောတဲ့ ကံကြမ္မာကို ဆန့်ကျင်ပြောထဲပို့ ကြိုးစားလို့ ကျိန်စာသင့်သွားတဲ့ ချစ်သူနှစ်ယောက်ရဲ့ ပုံပြင်လေးနဲ့ ဦး ဘာကြောင့် မောင်ရင်ကို ဒီပညာသင်ဖို့အတွက် လက်ခံလိုက်သလဲ ... ဟိုအား”

သူ ခေါင်းပဲ ယမ်းပြမိသည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့စကားတွေက စိတ်ဝင်စားစွာထောင်ပေးမယ့် သူ ဘာကိုမှ သဘောမပေါက်နိုင် ဖြစ်နေရ၏။

“အေး ... မောင်ရင်ခံယူချက်တွေနဲ့ မောင်ရင်က ဦးငယ်ငယ်က အထိမ်း ဖြစ်နေလို့ပဲ”



“ဗျာ”

သူ မေးခွန်းတစ်ခုခု မထုတ်လိုက်ရခင်မှာပင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ဆက်ပြောပြသည်။

“ဦးအသက်က အခု (၅၃) နှစ်၊ ဦးအသက် (၁၈) နှစ်အရွယ် မောင်ရင့်အရွယ်လောက်ကပေါ့ကွာ၊ ဦးလက်ထဲကို ဒီ Tarot ကတ်ပြား ကလေးတွေ America ကနေ ရောက်လာခဲ့တယ်၊ ဦးအဖေက နိုင်ငံခြား သဘောအရာရှိတစ်ယောက်ဆိုတော့ ဦးလိုချင်သမျှ မှာသမျှကို ပို့ပေးခဲ့တယ် လေ၊ ဒီကတ်ကလေးတွေ ဦးနဲ့အတူ နေခဲ့တာ (၃၅) နှစ်ကျော်ပြီ၊ မောင်ရင့် ယူကြည့်လို့ရပါတယ်၊ ကြည့်ပါ”

ခွင့်ပြုချက်ရသည်နှင့် သူ အမြန်ကောက်ကိုင်လိုက်မိသည်။

“ဟင်!”

ဘာကြောင့်မှန်းမသိ။ ကတ်ကလေးကို ထိမိသည်နှင့် ဓာတ်လိုက် သလို ကျင့်ခနဲ ခံစားလိုက်ရသည်။ သူ သေသေချာချာ အနီးကပ်ကြည့်ပြီး...

“ဦး... ဒါ Tarot card အစစ်တွေပဲ၊ ဒီကတ်တွေက ခေါက်မိုး မကျိုးဘူး၊ ရေစိုခံတယ်၊ အလင်းရောင်မရှိတဲ့နေရာတွေမှာပါ ကတ်တွေကို ကြည့်လို့ရတယ်၊ ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား ဦး”

ဟု အလောတကော မေးလိုက်မိ၏။

“သိပ်ဟုတ်တာပေါ့ မောင်ရင့်ရယ်”

“ကျွန်တော် လိုက်ရှာပေမယ့် ဘယ်မှာမှ မရခဲ့ဘူး၊ ဒါကြောင့် Tarot card အတုတွေကိုပဲ ဝယ်ထားရတယ်”

သူ့စကားကို ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက အပြုံးနှင့်ပင် တုံ့ပြန်နေ၏။

ပြီးမှ ...

“တကယ်တော့ မောင်ရင့်ရယ်... အတုတွေ အစစ်တွေက အဓိက မကျလှပါဘူး၊ ကတ်အပေါ်မှာထားတဲ့ မိမိရဲ့ ယုံကြည်သက်ဝင်မှုနဲ့ စိတ်နှလုံး

...တာသာ အဓိကပါ မောင်ရင့်၊ ကဲ ... မောင်ရင့်နဲ့ ဦးရဲ့ ကံကြမ္မာထို ကြည့်ကြည့်လိုက်ရအောင်”

“ဗျာ!”

ရုတ်တရက်မို့ သူ နားမလည်ဖြစ်သွားသည်။ ပြီးမှ သဘောပေါက် သွားရ၏။

ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးကတော့ Tarot ကတ်တွေကို အသာအယာ ကောက်ယူ ထိုက်ပြီး မျက်လုံးမှိတ်ကာ တစ်ခုခုကို အသံတိတ်ရွတ်ဆိုနေသည်။ နောက် ... တတ်ကလေးတွေကို သေသပ်ကျွမ်းကျင်စွာ မွှေနှောက် ကုလားဖန်ထိုး ထိုက်ပြီး -

“ချိုးလိုက်ပါ မောင်ရင့်”

သူ အလိုက်သင့်ချိုးပေးလိုက်၏။ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ သူ ရင်တွေ ခုန်နေသည်။ သူနှင့်ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတို့ရဲ့ ကံကြမ္မာက ဘယ်လိုများလဲ။

သူ တကယ်ပဲ စိတ်လှုပ်ရှားနေမိပါသည်။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက Tarot ကတ်တစ်ခုကို သူ့ရှေ့မှာ မှောက်လှူတ် သား အသာချပေးထားသည်။ ကတ်ကိုမလှန်ဖြစ်သေးဘဲ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက...

“လူတစ်ယောက်က သူ့ကံကြမ္မာကို ကြိုတင်သိခွင့်ရနေတာကို ကံအောင်းတယ်လို့ သတ်မှတ်မလား၊ ကံဆိုးတယ်လို့ သဘောထားမလား ဆောင်ရင်”

“ဗျာ!”

သူ ဒုတိယအကြိမ် ဗျာမိပြန်သည်။

ဟုတ်တယ်လေ ...။ မေးခွန်းတွေက အခြေအနေနဲ့ ကွာဟလွန်း နေတာကို။ ဒါပေမဲ့ သူ စိတ်ထဲရှိတဲ့အတိုင်း အဖြေပေးလိုက်ပါသည်။

“ကျွန်တော့်သဘောကတော့ ကိုယ့်ကံကြမ္မာကို ကိုယ် ကြိုသိနေ တာ မကောင်းဘူးလို့ ထင်ပါတယ် ဦး၊ ဒါမှလည်း လူတွေထဲမှာ လူသား

ဆန်မှာပေါ့”

“မှန်တယ်၊ မောင်ရင်အဖြေကို ဦး လက်ခံပါတယ်၊ လူတစ်ယောက်က မနက်ဖြန်မှာ ကိုယ် ဘာဖြစ်မယ်ဆိုတာကို ကြိုသိနေရင် ဘယ်ရင်ခုန်စရာ ကောင်းတော့မလဲ၊ ဒါပေမဲ့ လူအများစုကတော့ ဒီအဖြေကို ကံကောင်းတယ် လို့ ယူဆကြလိမ့်မယ်၊ သူတို့က မနက်ဖြန်ကို ကြိုသိခွင့်ရနေကြတာကို၊ ဒါပေမဲ့ အချိန်ကြာလာတာနဲ့အမျှ သူတို့ဟာ သူတို့ရဲ့မနက်ဖြန်တွေကို ကြို မသိချင်ကြတော့ဘူး၊ သိရမှာကို ကြောက်ရွံ့လာကြတယ်”

ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့ အထူးအဆန်းစကားတွေကို သူ စိတ်ဝင်တစား နား ထောင်နေ၏။

“ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူတို့ဟာ မနက်ဖြန်တွေကို ကြိုတင်သိ ခွင့်ရနေတာဟာ သူတို့အတွက် ကောင်းကျိုးထက် မကောင်းကျိုးတွေက ပိုများတယ်ဆိုတာကို သဘောပေါက်လာကြလို့ပဲ မောင်ရင်”

ပြောပြီး ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက သက်ပြင်းဖွဖွ တစ်ချက်ချလိုက်ပြီး ဆက်ပြော ပြ၏။

“ဒီ Tarot ကတ်တွေကလည်း လူတစ်ယောက် ဒါမှမဟုတ် မိမိရဲ့ ကံကြမ္မာတွေ၊ မနက်ဖြန်တွေကို ကြိုတင်သိခွင့်ရစေတဲ့ ပညာရပ်တစ်ခုပဲ လေ၊ ဒီလို ကြိုတင်သိခွင့်ရတာဟာ မကောင်းဘူးလို့ မောင်ရင် လက်ခံထား ရဲ့နဲ့ ဘာကြောင့် ဒီပညာကို သင်ချင်နေရတာလဲ”

တဒဂ် မျက်လုံးချင်းဆုံမိသွားကြသည်။ ခဏနေမှ သူ ခပ်အေးအေးပင် ဖြေပေးလိုက်သည်။

“ကျွန်တော်က ဦးငယ်ငယ်ကနဲ့ တူလို့နေမှာပေါ့”

သူ့အဖြေကြောင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ပြီးသွားသည်။ ပြီး... ဘာမေးခွန်း မှ ထပ်မမေးတော့ဘဲ သူ့ရှေ့က Tarot ကတ်ကလေးကို လှန်ဖို့အတွက် မေးဆတ်၍ပင် ပြ၏။

သူ့ရှေ့က ကတ်ကလေးကို လှန်ဖို့အတွက် သူ အားမွှေးလိုက်သည်။

သူနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတို့ရဲ့ ကံကြမ္မာပဲလေ။

ဒီကတ်ရဲ့အဖြေက ဘာဖြစ်မလဲ ... ?

ဒီကတ်က ဘာလဲ ... ဘယ်လိုများလဲ ... ?

သူ မျက်စိမှိတ်ပြီး ထိုကတ်ကလေးကို လှန်ကြည့်လိုက်၏။ ထိုကတ်

အဖြေပုံလေးမှာကား ...



www.burmeseclassic.com



- မြန်မာ - အဖု
- ENGLISH - The Fool
- ITALIAN - LL Matto
- FRENCH - Le Mat
- GERMAN - Der Narr

(A)

တစ်ခါတုန်းက တက္ကသိုလ်တစ်ခုတွင် Tarot ဟောသော ကောင်  
 သူတစ်ယောက် ရှိခဲ့ဖူးသည်။ ထိုကောင်လေးသည် Tarot ကတ်ကလေး  
 သူတို့ အသက်တမျှ ယုံကြည်ကိုးစားသူဖြစ်ပြီး Tarot အပေါ် သစ္စာရှိလွန်း  
 သူတစ်ဦးလည်း ဖြစ်သည်။

Tarot သည် သူကိုယ်တိုင်ဖြစ်ပြီး သူကိုယ်တိုင်သည်ပင် Tarot  
 ဖြစ်၏။



(I)

“ပပ ... ဟို Canteen က စားပွဲပိုင်းမှာ လူတွေအုံနေတယ်၊ ဘာတွေဖြစ်နေကြတာလဲ”

သူမရဲ့အမေးကို ပပက ပြုံးစေဖြင့် ...

“ဪ ... ဟုတ်ပါရဲ့၊ ကေရီက ဒီနှစ်မှ ကျောင်းပြောင်းလာတာဆိုတော့ ဒါတွေကို ဘယ်သိဦးမလဲ”

“ဘာတွေလဲ ပပရယ် ... ပြောမှသာ ပြောစမ်းပါ”

သူမရဲ့ပင်ကိုစရိုက်အတိုင်း စိတ်မြန်လက်မြန်ပင် ပြန်မေးလိုက်၏။

“ဟုတ်ပါပြီ ကေရီရယ် ... ပြောပါမယ်၊ ဒီတက္ကသိုလ်ထဲမှာ သစ်ကိုဆိုရင် မသိတဲ့လူ မရှိဘူး”

“ဘာလဲ ... သစ်ကိုဆိုတာ”

“ကေရီရယ် ခက်လိုက်တာ၊ သစ်ကိုဆိုတာ လူပေါ့ဟဲ့”

“ဒါဆို လူနာမည်ကိုက သစ်ကိုပေါ့”

သူမရဲ့စစ်စစ်ပေါက်ပေါက်အမေးကို ပပ တကယ်ပဲ စိတ်ညစ်သွားမိသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ သူ့နာမည်က သစ်ကို၊ ဆိုက်ကိုဗိုင်နယ်က”

“ပပ ... ငါမေးတာက ဟို Canteen က လူစုစုအကြောင်းနော်”

“ဘာလိုလို၊ ညာလိုလို နာမည်ပိုင်ရှင်အကြောင်း မဟုတ်ဘူး”

“နင်နဲ့တော့ ရူးချင်တာပဲ ကေရီရယ်၊ ငါလည်း အခု နင်မေးတဲ့အကြောင်း ပြောနေတာပဲလေ”

“နင်ပဲ ဆိုက်ကိုက သစ်ကိုဆို”

“အေးလေ ... အခု လူတွေအုံနေကြတာ သစ်ကိုပဲလေ”

“ဘယ်လို”

ဒီတစ်ခါတော့ ပပအဖြေကြောင့် သူမ တကယ်ပဲ စိတ်ဝင်စားသွားသည်။

“နေစမ်းပါဦး ... သူ့ကို ဘာလို့ လူတွေအုံနေကြတာလဲ၊ ဘာလဲ သူက မျက်လှည့်ပြတတ်လို့လား”

သူမအပြောကို ပပက အရယ်တစ်ဝက်ဖြင့် ...

“ကေရီ ... နင်ဟာလေ အရင်ကအတိုင်းပဲ တစ်ခုခုဆို နင်ထင်ရာ

အတိုင်းပဲ ပြောတော့တာပဲ၊ ဘယ်တော့မှ အကြောင်းရင်းကို မစုံစမ်းဘူး”

“ငါပြောတာ မဟုတ်လို့လား၊ ဒီလိုနေရာမျိုးမှာ ကျောင်းသူကျောင်း

ကျောင်းတွေအုံနေမှတော့ သူ မျက်လှည့်ပြနေတာ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား”

“အေးပေါ့လေ ... နင်က ဒီနေ့မှ ကျောင်းပြောင်းပြီး စတက်ရ

တာဆိုတော့ ဒါကို အထူးအဆန်းဖြစ်နေမှာပေါ့၊ နောက်တော့လည်း ဒီမြင်ကွင်းကို နင် ရိုးသွားမှာပါ ကေရီ”

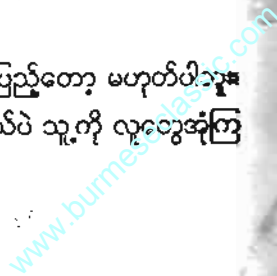
“ပပ ... နင့်စကားက ဘာလဲဟ၊ နင်ပြောပုံအရ အဲဒီ သစ်ကို

ဆိုတဲ့သူကို နေ့တိုင်း လူတွေက ဝိုင်းနေတယ်ဆိုတဲ့သဘောလား”

သူမအမေးကို ပပက ...

“အေး ... ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ အချိန်ပြည့်တော့ မဟုတ်ပါဘူး။

အခုလို မနက်ခင်းတစ်ချိန်ရယ်၊ နေ့ခင်းတစ်ချိန်ရယ်ပဲ သူ့ကို လူတွေအုံကြတာပဲ”



ဘာလဲ၊ ဘာကြောင့်လဲ၊ သူမ မတွေးတတ်တော့ပါ။ သို့နှင့် ထုံးစံအတိုင်း သူမ ထင်ရာတွေကို ပြောလိုက်ပြန်၏။

“ဘာလဲ... သစ်ကိုက ဒီလိုပဲ သူငယ်ချင်းတွေကိုစုပြီး အထူးအဆန်းပုံပြင်တွေ ပြောပြောပြနေလို့လား”

“နင်ပြောတာတွေ တစ်ခုမှမဟုတ်ဘူး၊ ကေရီ၊ ဒီတော့ နင့်ပါးစပ်ကို ပိတ်ပြီး ငါပြောတာကို ခဏလေးနားထောင်... ဟုတ်ပြီလား”

ကိုယ့်အပြစ်နှင့်ကိုယ်မို့ သူမလည်း အသာငြိမ်နေပေးလိုက်သည်။ ပပက ...

“ဒီတက္ကသိုလ်ထဲမှာတော့ သစ်ကိုက နာမည်ကြီးပဲ၊ ပြီးတော့ နင်ပြောသလို သူ့မှာ သူငယ်ချင်းအများကြီးလည်း မရှိဘူး၊ ရှားရှားပါးပါး တစ်ယောက်ပဲရှိတယ်။ အဲဒီလူနာမည်က အေးမင်းသူတဲ့၊ သူကတော့ လူအေးတစ်ယောက်ပါ”

“ငါမေးတာက”

သူမ အမေးစကားမဆုံးခင်မှာပင် ပပက ဖြတ်ပြောလိုက်၏။

“သစ်ကိုက အင်မတန် စကားနည်းပြီး အနေအေးတဲ့ လူထူးလူဆန်းတစ်ယောက်ပဲ ကေရီ၊ သူ့မှာ မိဘတွေ မရှိတော့ဘူး... တစ်ကောင်ကြွက်ပေါ့၊ သူ့ကျောင်းစရိတ်ကို သူ့ဘာသာရှာပြီး ကျောင်းတက်နေရတယ်လေ၊ အခုလည်း သူ့အတွက် သူ့ အလုပ်လုပ်နေတာပါ”

“ဘယ်လို ပပ... အခု သူ့ အလုပ်လုပ်နေတာ... ဟုတ်လား”  
သူမ မနေနိုင်၍ ဝင်မေးလိုက်သည်။ ပပက ...

“အင်း... ဟုတ်တယ်၊ သူ့ အလုပ်လုပ်နေတာ”

“ဘာအလုပ်လဲ”

“Tarot ကတ်တွေနဲ့ ကံကြမ္မာဖတ်တဲ့အလုပ်”  
စကားအဆုံးမှာတော့ သူမမျက်နှာကလေး ရှုံ့တွသွားသည်။ ပြီးမှ

“အမယ်လေး ပပရယ်... ငါ့မှာတော့ ဘာအထူးအဆန်းများ... စိတ်ဝင်စားလိုက်ရတာ၊ ဖေဒင်ဟောရင်လည်း ဟောတယ်ပြောရင်... ထင်တော့ ထင်ပါတယ်လေ... ဆိုက်ကိုကဆိုတော့ ဂေါက်... ဘာတော့ကပ်ပဲနေမှာပေါ့၊ ငါကတော့ ဖေဒင်တွေ ယတြာတွေ ဘာမှ... အကြည်မရှိဘူး ပပ၊ အဲလိုသူတွေကိုလည်း လုံးဝ အထင်မကြီးဘူး”

“နင်ထင်သလို သစ်ကိုက ဖေဒင်ဟောနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ Tarot ကတ်တွေနဲ့ ကံကြမ္မာကိုပြောနေတာ”

“မကြောင်စမ်းပါနဲ့ ပပရာ... အတူတူပါပဲ၊ အလကား လျှောက်ပြီး... နောက်နှိုးနေတာကို အဟုတ်မှတ်နေကြတာ”

“ထင်ရာတွေကို လက်လွတ်စပယ် မပြောစမ်းပါနဲ့ ကေရီရာ၊ သစ်ကို... ထင်သလို လူလိမ်လူညာမဟုတ်ဘူး၊ နောက်ပြီး သူ့ဟောချက်တွေက... လွဲတယ်ဆိုတာ မရှိခဲ့ဖူးသေးဘူး၊ ဒါကြောင့်လည်း ဒီလောက် လူစည်... နောက်ပြီး သစ်ကိုက အခုမှ Tarot ဟောတာမဟုတ်ဘူး၊ First year ကတည်းက ဟောလာခဲ့တာ၊ ဒီနှစ်ရောဆို ဒီတက္ကသိုလ်မှာ... နှစ်ရှိနေပြီ၊ တစ်နေ့ကိုလည်း လူ (၁၁) ယောက်ပဲ ဟော... နောက်ပိုင်း ကျောင်းမတက်ခင် (၅) ယောက်၊ နေ့ခင်းအတန်းအားချိန်... ယောက်”

“ဟွန်း!”  
ပပစကားတွေကို သူမက အရေးမစိုက်သလိုလုပ်ပြီး နားထောင်...

“ဒါတောင် ကြိုတင်ဘိုကင်လုပ်ထားမှ ရတာနော်၊ သစ်ကိုက... မယုံသလို ပညာစမ်းချင်သလိုလူတွေ အထူးသဖြင့် နင့်လိုလူတွေ... ကေရီရယ်... အဲလိုလူတွေကို လုံးဝဟောတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဟောရင်... အလောင်းအစားကြီးကြီး တစ်ခုပါမှ”

“ဟွန်း!”  
ပပစကားတွေကို သူမက အရေးမစိုက်သလိုလုပ်ပြီး နားထောင်...

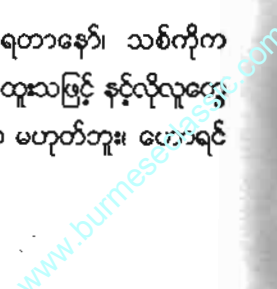
“ဒါတောင် ကြိုတင်ဘိုကင်လုပ်ထားမှ ရတာနော်၊ သစ်ကိုက... မယုံသလို ပညာစမ်းချင်သလိုလူတွေ အထူးသဖြင့် နင့်လိုလူတွေ... ကေရီရယ်... အဲလိုလူတွေကို လုံးဝဟောတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဟောရင်... အလောင်းအစားကြီးကြီး တစ်ခုပါမှ”

“ဟွန်း!”  
ပပစကားတွေကို သူမက အရေးမစိုက်သလိုလုပ်ပြီး နားထောင်...

“ဒါတောင် ကြိုတင်ဘိုကင်လုပ်ထားမှ ရတာနော်၊ သစ်ကိုက... မယုံသလို ပညာစမ်းချင်သလိုလူတွေ အထူးသဖြင့် နင့်လိုလူတွေ... ကေရီရယ်... အဲလိုလူတွေကို လုံးဝဟောတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဟောရင်... အလောင်းအစားကြီးကြီး တစ်ခုပါမှ”

“ဟွန်း!”  
ပပစကားတွေကို သူမက အရေးမစိုက်သလိုလုပ်ပြီး နားထောင်...

“ဒါတောင် ကြိုတင်ဘိုကင်လုပ်ထားမှ ရတာနော်၊ သစ်ကိုက... မယုံသလို ပညာစမ်းချင်သလိုလူတွေ အထူးသဖြင့် နင့်လိုလူတွေ... ကေရီရယ်... အဲလိုလူတွေကို လုံးဝဟောတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဟောရင်... အလောင်းအစားကြီးကြီး တစ်ခုပါမှ”



သူမ သစ်ကိုပုံစံကို စိတ်ဝင်စားမိတာတော့ ဝန်ခံပါသည်။

သူက ဘယ်လိုလူမျိုးများလဲ။

“သစ်ကိုက အချစ်ရေးသီးသန့်ပဲ ဟောတယ်၊ ဉာဏ်ပူဇော်ခက တော့ (၁၅၀၀) ပေးရတယ်”

“အင်း... တစ်နေ့ကို (၁၆၅၀၀) ပုံမှန်ဝင်တယ်ဆိုတော့ ဝင်ငွေက တော့ မဆိုးပါဘူး။ တစ်လဆိုရင် ငွေလေးသိန်းခွဲလောက် ရနေတာပဲ... နိုင်သားပဲ”

သူမရဲ့ပေါ့ပျက်ပျက် ခနဲ့တဲ့တဲ့ ပြောစကားကို ပပက ...

“နင်ဟာလေ တကယ်ပဲ၊ အေးပါ... နောက်တော့ နင် သိလား မှာပါ။ သစ်ကိုရဲ့အကြောင်းကို”

“ဘာကိုပြောတာလဲ ပပ”

“တစ်ခါတုန်းက နင့်လိုပဲ မယုံလို့ဆိုပြီး သစ်ကိုကို သွားရစ်တဲ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ရှိခဲ့ဖူးတယ်ဟ”

“အလဲ... ပြောစမ်းပါဦး ပပ၊ ငါ စိတ်ဝင်စားလာလို့”

သူမရဲ့ ကလိတိတိပြောစကားကို ပပက တုံ့ပြန်မနေတော့ဘဲ ထိုချိန်က အဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို ပြောပြလိုက်လေတော့သည်။



(B)

သစ်ကို ဒုတိယနှစ်တွင် ဖြစ်သည်။ ထုံးစံအတိုင်း Canteen မှာ ~~ဘာ~~နေ့နိုက် Maths Final မှ ဝေဖွီးဆိုသည့် ကျောင်းသားတစ်ဦး ရောက် ~~ဘာ~~ခဲ့သည်။

“ငါ့ညီနာမည်က သစ်ကိုနော်”

“.....”

“ဒီကျောင်းထဲမှာတော့ ငါ့ညီက Star ပဲ၊ ငါ့ညီရဲ့ ကတ်အဟော ~~ဘာ~~ အရမ်းမှန်တယ်ဆိုပြီးတော့ပေါ့လေ”

“ဒါကတော့ မေးသူရဲ့ယုံကြည်မှုအလိုက် အကျိုးပေးတာပါပဲ”

“ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောရရင် ကိုယ်ကတော့ လက်တွေ့သမားကွ၊ ~~ဘာ~~ထွက်တွေကို အယုံအကြည်မရှိဘူး။ အဓိပ္ပာယ်မရှိဘူးလို့လည်း ကိုယ်ထင် ~~ဘာ~~”

ကိုယ့်ရှေ့မှာ တည့်တည့်ထိုင်ပြီး ကိုယ့်ကို တိုက်ရိုက်စော်ကားနေ ~~ဘာ~~ညီကို သူ မနည်းသည်းခံ ကြိတ်မှိတ်နေလိုက်ရသည်။

အပြုံးတစ်ခုကို သူ အမြန်ဆုံး ဖန်ဆင်းလိုက်ပြီး လေသံခပ်ငေး ~~ဘာ~~နဲ့ ...

“ဟုတ်ကဲ့... လွတ်လပ်စွာ သဘောထားကွဲလွဲခွင့် ရှိပါတယ်။

www.burmeseclassic.com

ကျွန်တော်ကလည်း ကျွန်တော့်ပညာကို မယုံကြည်တဲ့လူတွေကို ကြည့်မပေး တတ်ပါဘူး။ အစ်ကို ပြန်နိုင်ပါပြီ။ ကျွန်တော် နောက်လူတွေကို ကြည့်ပေး ရဦးမှာမို့ပါ။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်”

ပြောပြီး မျက်ဝန်းချင်း ဆုံမိကြ၏။

“ဒါဆိုရင် ... ငါ့ညီ ဒီကျောင်းထဲမှာ တခြားလူတွေကို လိမ်ညှာပြီး ဗေဒင်ဟောမနေနဲ့တော့ပေါ့”

စကားအဆုံးမှာ သူ ဝေဖြူးကို ရူးရူးရဲရဲတစ်ချက် စိုက်ကြည့်လိုက် ပြီး ...

“ကျွန်တော် ဗေဒင်ဆရာမဟုတ်ပါဘူး။ Tarot card ကလေးတွေနဲ့ ကံကြမ္မာဖတ်ပြီး ကူညီနေတာပါ။ ပြီးတော့ ဒီအလုပ်က ကျွန်တော့်ရဲ့ဘဝပါ အစ်ကို။ ကျွန်တော် ဘယ်တော့မှ လိမ်ညှာမပြောတတ်ပါဘူး။”

ဝေဖြူးက ခန့်သလို ဟက်ခနဲ ရယ်လိုက်သေးသည်။ အခြား ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေကလည်း ဘာဆက်ဖြစ်မလဲဆိုတဲ့အတွေးနဲ့ စိတ်ဝင်တစား စောင့်ကြည့်နေကြသည်။

ဒီကျောင်းထဲမှာ ဝေဖြူးဆိုသူကလည်း “ရစ်ကြီး” ဆိုပြီး သတင်း ကြီးနေခဲ့သူ မဟုတ်လား။

“ငါ့ညီ လိမ်ညှာမဟောဘူးဆိုတာကို ကိုယ် ဘယ်လိုယုံရမလဲ” မေးခွန်းက သူ့ပညာကို မလေးစားမှုနှင့် သူ့ကို လူအများရှေ့မှာ စိန်ခေါ်မှုတို့ အထင်းသား ပေါ်လွင်လှ၏။ သူ ဒီလိုလူမျိုးများကို စကားနည်း ရန်စဲလုပ်ဖို့ မရည်ရွယ်ပါ။

ထို့ကြောင့် ...

“ချိုးလိုက်ပါ အစ်ကို”

သူ့လုပ်ရပ်ကြောင့် ဝေဖြူးမင် ကြောင်သွားသည်။ ပြီးမှ သဘော ပေါက်သွားကာ -

“ဪ ... ကိုယ့်ညီက ကိုယ့်ကိုပါ ဗေဒင်ဟောပေးမလို့ထား တား ဟား ... ရပါတယ်လေ၊ အပျော်ပေါ့၊ ကိုယ်လည်း ပျင်းနေတာနဲ့ ဆော်ပဲ”

“ကျွန်တော့်ခံယူချက်မှာ အပျော်သဘောနဲ့ အပျင်းပြေဆိုတာ မရှိ တဲ့ပါလေ .. အစ်ကိုက ကျွန်တော့်ပညာကို မယုံကြည်ဘူးမဟုတ်လား”

ဝေဖြူးက နိုင်ငံခြားမင်းသားအချို့ လုပ်နေကျအတိုင်း လက်နှစ်ဖက် အပြုံး မျက်ခုံးပင့်ပြု၏။

သူက မက်ကတ်ရင်လိုက်ပြီး ကြည့်နေကြသည် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေကို ရှိပြီးနဲ့ ပဲသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ခင်ဗျာ ... ဒီက အစ်ကိုက ကျွန်တော်နဲ့ ဟောဒီ card ကလေးတွေကို မယုံကြည်ပါဘူး။ လိမ်ညှာနေတယ်လို့ ထင်နေပါတယ်။ ဒီဟော ဒီအစ်ကိုအပါအဝင် တခြားသူတွေပါ အမြင်ရှင်းသွားအောင် ကျွန် တော် အလောင်းအစားပွဲလေးတစ်ခုကို ဒီလူတွေရှေ့မှာ လုပ်ချင်ပါတယ်”

စကားစကိုဖြတ်ပြီး အားလုံးကို သူ အကဲခတ်သလို တစ်ချက်စေ့ ကြည့်လိုက်သည်။ အားလုံး သူ့အဆိုကို စိတ်ဝင်စားနေမှုကြောင့် ကျေနပ်သွား ဆက်ပြောလိုက်၏။

“ဟုတ်ကဲ့ ... ပွဲလေးက ဒီလိုပါ။ ကျွန်တော်က ဒီအစ်ကိုကို ဝဲ ချန်လှူပေးပြီး ဒီနေ့မှာ ကြုံတွေ့ရမယ့်အဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို ဟောပါမယ်။ အထက်၌ ကျွန်တော်ဟောတာ မှားတယ်ဆိုရင် ဒီနေ့ကစပြီး ကျွန်တော် Tarot card ကလေးတွေကို တစ်သက်လုံး မကိုင်တွယ်တော့ပါဘူး။ ပြီး တော့ ကျွန်တော့်ကိုလည်း ဒီအစ်ကိုထင်သလို လူလိမ်ညှာတစ်ယောက်လို ဆင်နွှဲလိုက်ပါ”

မထင်မှတ်ဘဲ ပွဲလေးက အတော်စိတ်ဝင်စားဖို့ ကောင်းလာခဲ့သည်။ ကျွန်တော်တွေအတွက် သာမန်အလောင်းအစားပွဲလေးတစ်ခု ဆိုပေမယ့်



Tarot ကို အသက်တမျှ ချစ်မြတ်နိုးလွန်းတဲ့သူ့အတွက်ကတော့ အလျော်အစား ကြီးမားလွန်းပါသည်။

ဒီပွဲထဲမှာ သူ့ဂုဏ်သိက္ခာ၊ သူ့မှာနတွေကို လောင်းကြေးထပ်ထားခဲ့ရသည် မဟုတ်ပါလား။

“အဲ ... ကျွန်တော့်အဖြေတွေ မှန်ခဲ့ရင်တော့”

ဝေဖြိုးအပါအဝင် အားလုံးစိတ်ဝင်စားနေကြ၏။

“ပြောပါ ... ကိုယ် ဘာလုပ်ပေးရမလဲ”

ဝေဖြိုးက ဝင်ထောက်တော့ သူက အပြုံးတစ်ဝက်နှင့် ...

“ကျောင်းဝမှာ “ကျွန်တော်သည် နောင်တစ်သက်လုံး ကိုယ်မတတ်မြောက်သည့် မည်သည့်ပညာရှင်ကိုမှ မစော်ကားတော့ပါ။ ယခုလည်း ကျွန်တော့်အများအတွက် သစ်ကိုနှင့်အတူ Tarot card ကလေးများကို အနုအညွတ်တောင်းပန်ပါသည်” ဆိုတဲ့ စာတန်းကို ချိတ်ဆွဲပြီး တစ်နေကုန်မတ် တတ်ရပ်နေရမယ်”

“မျှတပါတယ်”

“ကောင်းတယ်ဗျို့”

“.....”

စသည် ထောပနာသံတို့အဆုံးမှာ သူက “ဘယ်လိုလဲ” ဟု မေးလိုက်တော့ ဝေဖြိုးက အားလုံးကို တစ်ချက်ဝေကြည့်လိုက်၏။ ပြီးမှ ...

“Ok လေ ... ကိုယ်သဘောတူတယ်၊ အားလုံးရှေ့မှာဆိုတော့ သက်သေပိုင်နိုင်လုံတာပေါ့၊ လုပ်ပါ”

သူ မေးဆတ်ပြတော့ ဝေဖြိုးက Tarot card တွေကို စိတ်ကြိုက်ချိုးလိုက်၏။ သူက အပေါ်ဆုံးကတ်တစ်ခုကို ဆွဲလှန်လိုက်၏။

အားလုံးကလည်း ရင်ခုန်စိတ်လှုပ်ရှားနေကြသည်။ ကတ်ကလေးနိမိတ်ပုံကတော့ ...



- မြန်မာ - မော်ပညာရှင်
- ENGLISH - The Magician
- ITALIAN - LL Bagato
- FRENCH - Le Bateleur
- GERMAN - Der Gaukler



အားလုံးက သူ့စကားသံကို ငဲ့လင့်နေသည်။ သစ်ကို ဘယ်လို ဟောမည်လဲ။ ဝေဖြိုးကတော့ အလေးမထားဟန်ဖြင့် လေပင်ချွန်နေလိုက် သေးသည်။

“နီမိတ်ပုံကတော့ မှော်ပညာရှင်ကို ပြနေတယ်။ သူဟာ လောက ဓာတ်ပညာရှင် ‘မာဂီယန်’ လို့ အမည်ရတဲ့ ဘုန်းတော်ကြီးပဲ။ သူ့လက် ထဲမှာ တုတ်၊ ခွပ်၊ ဓားနဲ့ ကြယ်တွေ ရှိတယ်။ သူ့ညာလက်နဲ့ ကိုင်ဆောင် ထားတဲ့ တုတ်ကို Magic Wand လို့ ခေါ်တယ်။ မှော်တောင်ဝှေးဆိုပါတော့ ခွပ်က အင်္ဂုရတ်ပညာတွေကို ကိုယ်စားပြုတယ်။ ဓားကတော့ ယစ်ပူဖော်ခြင်း၊ မကောင်းဆိုးဝါးတွေကို ဖယ်ရှားခြင်းအတွက် ဖော်ညွှန်းတယ်။ ကြယ်ကတော့ နက္ခတ်ဗေဒအတတ်ကို ကိုယ်စားပြုထားပါတယ်”

ဟောချက်ကို ပြောမပြသေးပေမယ့် ဝေဖြိုးအပါအဝင် အားလုံးက သူ့အပြောကို စိတ်ဝင်တစား နားထောင်နေကြပါတါ။

“လက်တစ်ဖက်ကတော့ မြေကြီးကို ညွှန်ပြထားတယ်။ ဆန်တူ တွက်တို့နဲ့ ပေါင်းစည်းမှုကို ဖော်ပြထားတာပါ။ သူ့ဦးခေါင်းထက် က (ထိ) အမှတ်တံဆိပ်ကတော့ မြွေက သူ့အမြီးကို ပြန်မျှထားတဲ့ ပုံပါ။ သဘောတော့ အတိုင်းအဆကြီးမားလွန်းတဲ့ လောကီသဘာဝနဲ့ ရှုပ်ထွေးဆန်းကြယ်

သံသရာလည်ပတ်မှုကို ကိုယ်စားပြုထားတာပဲ။ ယေဘုယျအားဖြင့် ဒီကတ် ခွဲနီမိတ်ပုံက ကောင်းမွန်လွန်းပါတယ်”

“ဒါဆို ... ငါ့ညီဆိုလိုတာက အစ်ကို ကံကောင်းနေတယ်ပေါ့”

သူ ပြန်မဖြေဖြစ်ဘဲ ကြည့်ရှုပင်နေလိုက်သည်။ ဝေဖြိုးကတော့ အရော်ပြားတစ်ခုဖြင့် ...

“ဒီလိုပဲ ပြောမယ်ဆိုတာကို သိပြီးသားပါ။ ကိုယ့်စီးပွားရေး၊ ကိုယ့် အပိုင်အပိုင်၊ ကိုယ့်ပုံစံကိုကြည့်ပြီး မုန်းပြောလိုက်တာမဟုတ်လား။ ငါ့ညီက ဆိုက်ကဆိုတော့လည်း အင်း ... အထင်ကြီးစရာတော့ မရှိပါဘူး”

“ကျွန်တော် မဟောရသေးပါဘူး”

ဝေဖြိုးစကားမဆုံးခင် သူ ဖြတ်ပြောလိုက်သည်။

“ဟင် ... ဒါဆိုလည်း ဟောတော့လေကွာ”

အားလုံး ပိုမိုစိတ်ဝင်စားသွားကြသည်။ သစ်ကိုက လျှို့ဝှက်စွာ ခြေထောက်ပြီး ...

“ကျွန်တော်ပြောနေတာက ကတ်အတည်ရဲ့ရာဇဝင်တွေပါ။ အခု ကတ်ပြောင်းပြန်အဟောအတွက်ပါ။ ကျွန်တော့်ဘက်မှာ အတည်ဆိုပေ မည် အစ်ကိုအတွက်က ပြောင်းပြန်ပါ အစ်ကို”

“အဲဒီတော့”

“ဒီနေ့တော့ အစ်ကို ကံမကောင်းဘူး”

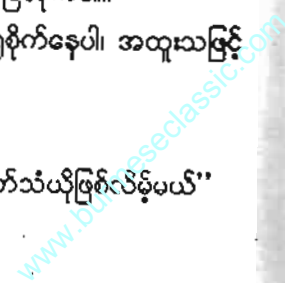
“ဘာ!”

သူ လေသံအေးအေးနှင့်ပင် ဆက်ပြောပြလိုက်၏။

“ဟုတ်တယ် အစ်ကို၊ ဒီနေ့ အစ်ကို ဂရုစိုက်နေပါ။ အထူးသဖြင့် အစ်ကို့ညာလက်နဲ့ညာခြေကို ဂရုစိုက်ပါ”

“ဘာကြောင့်လဲ”

“အစ်ကို့ညာခြေ၊ ညာလက်မှာ သွေးထွက်သံယိုဖြစ်လိမ့်မယ်”



“ဟား ဟား ဟား”

ဝေဖြိုးက အပေါ်စားပြက်လုံးတစ်ခု ကြားလိုက်ရသလို ရယ်နေသေးသည်။ ပြီးမှ ...

“ဟုတ်ပါပြီ ... ဟုတ်ပါပြီ၊ အစ်ကို ဂရုစိုက်တဲ့အနေနဲ့ တစ်နေ့လုံး အတန်းမတက်တော့ဘူး။ ဒီ Canteen မှာပဲ ထိုင်နေတော့မယ်၊ ဟုတ်၊ မဟုတ် မှန်၊ မမှန်လည်း စောင့်ကြည့်ရတာပေါ့ ... ဟား ဟား”

“ဒါကတော့ အစ်ကိုသဘောပါ။ ခုတော့ ကျွန်တော် အတန်းဝင် လိုက်ပါဦးမယ်၊ အားလုံးပဲ ခွင့်ပြုကြပါဦး”

“အလကားပါကွား၊ လူ့အထင်ကြီးအောင် လုပ်နေတာပါ”

ဝေဖြိုးအပြောကို သူ မကြားနိုင်တော့ပါ။ အကြောင်းက Canteen နှင့် အတော်လှမ်းလှမ်းသို့ သူ ရောက်ရှိနေပြီဖြစ်သောကြောင့်ပင်။

စိတ်ဝင်စားသည့် ကျောင်းသူကျောင်းသားများက ဝေဖြိုးကဲ့သို့ အတန်းမဝင်တော့ဘဲ Canteen မှာပင် ထိုင်ကာ သစ်ကိုအဖြေ မှန်၊ မမှန်ကို စောင့်ကြည့်ကျန်ခဲ့ကြ၏။

ဘာဆက်ဖြစ်မည် မသိကြပေမယ့် နောက်တစ်ချိန်ပြီးလျှင် ကျောင်းဆင်းတော့မည်ဆိုတာကိုတော့ အားလုံးသိနေကြပါသည်။

Canteen ထဲမှာတော့ အချိန်တွေကုန်လာသည်နှင့်အမျှ ဝေဖြိုး အသံက ပိုမိုကျယ်လောင်နေခဲ့ပြီဖြစ်၏။

“+ - x ÷ % @ - + x ÷”



(C)

ကျွန်တော်သည် နောင်တစ်သက်လုံး ကိုယ်မတတ်မြောက်သည် မည်သည် ပညာရှင်ကိုမှ မစော်ကားတော့ပါ။ ယခုလည်း... ကျွန်တော် အမှားအတွက် သစ်ကိုနှင့်အတူ Tarot card ကလေးများကို အနှူးအညွတ်တောင်းပန်ပါသည်။

နောက်တစ်နေ့နံနက်တွင် အဆိုပါတက္ကသိုလ်ကျောင်း၌ အထက်ပါ အတန်းကို ချိတ်ဆွဲပြီး မတ်တတ်ရပ်နေသော ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကို တွေ့ရလေ၏။

ထိုကျောင်းသား၏ ညာဘက်ခြေမကိုလည်း ပတ်တီးစည်းထားသည်ကို တွေ့မြင်ကြရမည် ဖြစ်သည်။

အကြောင်းက ...

မနေ့က Canteen တွင် ကျောင်းဆင်းခါနီးအချိန်၌ စားပွဲထိုးများက စားပွဲပေါ်ရှိပစ္စည်းများကို လိုက်လံသိမ်းဆည်းရာမှ ထိုင်ခုံတစ်ခုကို တိုးတိုက်မိသွားသည်။

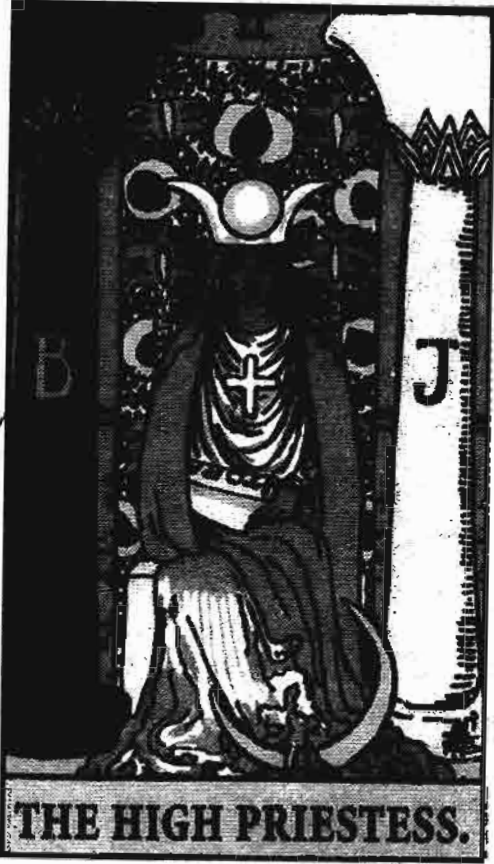
ကံဆိုးချင်တော့ ထိုခုံက ဝေဖြိုးဆိုသူ၏ ညာဘက်ခြေထောက်ပေါ် တွေ့သွားခဲ့ပြီး ၎င်း၏ခြေမ ကွဲသွားခဲ့၏။



တိုက်ဆိုင်မှုဟု ဆိုကြပါစို့။

Canteen လေးမှာတော့ ထုံးစံအတိုင်း Tarot ဟောနေသည့် လူငယ်တစ်ယောက်ကို ကျောင်းသူကျောင်းသားများ ဝိုင်းနေကြလေ၏။ အချစ်ရေးတစ်ခုတည်းကိုသာ ဟောသော၊ ဉာဏ်ပူဇော်ခအဖြစ် ငွေ (၁၅၀၀) ကျပ်သာယူတတ်သော၊ တစ်နေ့လျှင် လူ (၁၁) ယောက်ကိုသာ ဟောပေးတတ်သော ထိုလူငယ်လေး၏အမည်မှာ ...

“ သစ်ထို ”



- မြန်မာ - သူတော်စင်
- ITALIAN - La Papessa
- ENGLISH - The High Priestess
- FRENCH - La Papesse
- GERMAN - Die Papstin

သူတော်စင်မ/ မယ်တော်/ ဂရိနတ်ဘုရားမ ဂျူနို (Juno) သည်  
ဟု ရေးထိုးထားသော စာရွက်လိပ်ကို ကိုင်ဆောင်ထားပြီး ရှေ့ဖြစ်  
အောင်ဖြစ်ကို မြင်နိုင်သော မှော်ဖန်လုံးကို သရဖူပြုလုပ်ပြီး ဦးခေါင်းထက်တွင်  
ဆင်ထားသည်။ ထို့အပြင် မေ့သတ်ဥပဒေစာအုပ်ကိုလည်း ကိုင်ထားသေး  
သည်။

[ဟီဘရူး (HEBREW) ဘာသာစကားအရ TORA ၏အဓိပ္ပာယ်  
ဥပဒေဖြစ်သည်။]

သူမ၏ရင်ညွန့်တွင်လည်း (SOLAR CROSS) ကြက်ခြေခတ်ပုံ  
သို့မဟုတ် တစ်ခုကို ဆွဲထားသေး၏။ ထိုနိမိတ်ပုံကတ်ပြားသည် အလွန်ထူးခြား  
နိမိတ်ပုံဖြစ်၏။

“The World Belongs To The Silent Ones”

ငြိမ်သက်တိတ်ဆိတ်နိုင်ခြင်းသည် ကမ္ဘာကို ပိုင်ဆိုင်နိုင်ရန် တစ်ခု  
သောနည်းလမ်း ဖြစ်သည်။

ကမ္ဘာမြေကြီးကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သော နတ်သမီး “ဒီမီတာ”  
တွင် အလွန်ချောမောလှပသော သမီးတော်တစ်ပါးရှိသည်။ “ပါဆက်ဖုန်း”  
(Persephone) ဟု အမည်တွင်၏။ ဂရိဒဏ္ဍာရီအရ ဂျူနို (Juno) ဟုလည်း  
အမည်ရှိ၏။

တစ်နေ့သောအခါ ဂျူနို (Juno) အား တမလွန်တိုင်းပြည်ကိုအုပ်  
ချုပ်သော “ဟေးဒီး” မှ မြင်တော်မူပြီး မြေအောက်ကမ္ဘာသို့ ကြွလာတော်  
အဖြစ် သယ်ဆောင်တင်မြှောက်လိုက်၏။ ဂျူနို (Juno) ကို ဂျေရာအမည်ရှိ  
(J) တိုင်လုံးနှင့် ဘီးဆင်း (B) တံဆိပ်ရေးထိုးထားသော ကျောက်သလင်း  
တိုင် အဖြူအမည်းနှစ်ခုကြားမှ သလွန်တော်တွင်ထိုင်ပြီး သေဆုံးသူတို့ကို  
နေရာချထားခြင်းဖြင့် တမလွန်တိုင်းပြည်ကို ဦးစီးစေခဲ့သည်။

အလွန်လျှို့ဝှက်နက်နဲသော နည်းပညာ၊ အတတ်ပညာများ ရှိသော  
အဝင်မှန်ဦးတံခါးတွင် ဒေါင်းခြီးကွက်ပန်းများနှင့် ဝေဆာနေပြီး နန်းတော်  
ကြီးကို အလှဆင်ထား၏။

စောင့်စည်းမှု၊ အမှားအမှန်ခွဲခြားသုံးသပ်မှုနှင့် အဆုံးအဖြတ်  
ပေးသော သဘာဝ၊ အလင်းနှင့်အမှောင်၊ ဓမ္မနှင့်အဓမ္မ၊ ကောင်းခြင်းနှင့်  
ဆိုးခြင်းတို့ သဘာဝကို ပြသထားသည်။



(II)

“ကေရီရေ ... မိကျော့ကတော့ သစ်ကိုဟောလိုက်တဲ့အတိုင်း တစ်ပတ်အတွင်းမှာ ချစ်သူတစ်ယောက် ရသွားပြီ”

“အဲဒါ ... ငါက ဘာလုပ်ရမှာလဲ ပပရယ်”

သူမရဲ့ မထုံတက်တေးတံ့ပြန်မှုကို ပပက အလိုမကျဟန်ဖြင့် ...

“ဟဲ့ ဘာရမလဲ ... သစ်ကိုဟောတာ မှန်တယ်လေဟာ”

“အဲဒီတော့”

“နင် သစ်ကိုရဲ့ Tarot ကို ယုံလိုက်တော့လေ”

ပပကို သူမက မျက်စောင်းတစ်ချက်ထိုးလိုက်ပြီး စုတ်တစ်ချက် သပ်လိုက်သည်။

“ကျစ် ... နင်တို့မိန်းကလေးတွေက အဲဒါပဲ”

“အမယ် ... နင်ကရော ဘာမို့လို့လဲ”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ငါကတော့ နင်တို့လောက် မိန်းမမဆန်

ဘူး”

“အခုဟာက နင်လည်း လက်တွေ့ပဲလေ”

“တိုက်ဆိုင်မှုရော မဖြစ်နိုင်ဘူးလား”

သူမအဖြေကို ပပ တကယ်ပဲ စိတ်ပျက်နေမိ၏။ ကေရီက ငယ်စဉ်

...သည်းက အဲလိုပါပဲ။ တစ်ခုခုဆို ခေါင်းမာတတ်သည်။ အပြောထက် ... ကို မြတ်နိုးတတ်သူဖြစ်၏။

မူလတန်းမှနေ အလယ်တန်းအထိ သူမတို့သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် ... ကျောင်းအတူတူတက်ကာ ညီအစ်မတွေလို ချစ်ခင်ခဲ့ကြသည်။ တစ်

...ဘက်အကြောင်းကိုလည်း တစ်ယောက်သိကြပါသည်။ ပပအဖေက အစိုးရဝန်ထမ်းဖြစ်သည်။ ပပ အလယ်တန်းမှာ နယ်

...တစ်ညိုသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားခဲ့ရာမှ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် ဝေးကွာခဲ့ကြပြီး ... တက္ကသိုလ်နောက်ဆုံးနှစ်ရောက်မှ ပြန်လည်ဆုံတွေ့ခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်သည်။

သူမအကျင့်က ငယ်စဉ်ကတည်းက တစ်စွတ်ထိုးဆန်လွန်းသည်။ ... တွေက ပြောဆိုဆုံးမပြီး သူငယ်ချင်းတွေက သတိပေးခဲ့ဖူးသော်လည်း

...မိကျော့ကို မလွန်ဆန်နိုင်ခဲ့ပါ။ “နင် ယုံချင်ယုံ၊ မယုံချင်နေ၊ ငါကတော့ ဘာမှကို ဆက်မပြော

...တာဘူး ကေရီရေ၊ ဒါပေမဲ့ ငါကတော့ ယုံတယ်၊ အခွင့်ကြိုလာရင်တော့ ... ကိုကို သွားမေးရမှာပဲ”

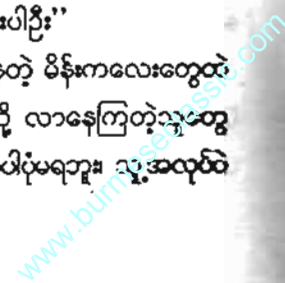
“အေး ... ကောင်းတယ်၊ ဒါနဲ့ စကားမစပ် ပပ ... သစ်ကိုမှာ ... စားရိုလား”

သူမ၏ မဆီမဆိုင်အမေးကြောင့် ပပ နှာခေါင်းရှုံ့သွားသည်။ “ဟွန်း! ... နင်က ဘာလုပ်မလို့လဲ၊ စိတ်ကူးတွေယဉ်မနေနဲ့၊

...ကိုက အချစ်ရေးပဲ သီးသန့်ဟောပေမယ့် သူ့ကိုယ်တိုင်က အချစ်ကို ... စင်စားတာမဟုတ်ဘူးရယ်”

“အလဲ့ ... ဟုတ်လှချည်လား၊ ပြောစမ်းပါဦး” “ဟုတ်တယ်လေ၊ သစ်ကိုအနားမှာ အုံနေတဲ့ မိန်းကလေးတွေထဲ

... တစ်ဝက်လောက်က သစ်ကိုကို စိတ်ဝင်စားလို့ လာနေကြတဲ့သူတွေ ... ဒါပေမဲ့ သစ်ကိုကတော့ တစ်ယောက်ကိုမှ စိတ်ပါပုံမရဘူး၊ သူ့အလုပ်ပဲ



သူလုပ်နေတာ”

“ပပ ... နင်က သူ့အကြောင်းတွေ သိလှချည်လား။ ဘာလဲ ... နင်လည်း အဲဒီထဲက တစ်ယောက်ပဲလား”

“No ပါ။ သစ်ကိုအကြောင်းသိနေတာ မဆန်းပါဘူး။ သူက ဒီနှစ်မှာမည်ကြီးပဲလေ။ ရူပါကလည်း ဖြူးတယ်မဟုတ်လား”

“ငါကတော့ သူ့ကို အနီးကပ်မမြင်ဖူးသေးတော့ ဖြူး၊ မဖြူး မသိဘူး”

ပပက သူမကို ငါးချည်းပြီးပြီး ပုလိပ်စစ်သလို မေးခွန်းအချို့ ထွက်လာခဲ့သည်။

“ကေရီ ... ကေန္ဒတော့ နင် သစ်ကိုကို စိတ်ဝင်စားနေပြီ ... ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား”

“အင်း”

သူမက ခေါင်းညိတ်ပြတော့ ပပက “ငါထင်သားပဲ” ဟု ပြောပြပြီးနေသည်။

“ဒါပေမဲ့ ... ငါ စိတ်ဝင်စားတာက သစ်ကိုရဲ့ (CC) စိစိကို”

“ဟမ်! ဘယ်လို”

သူမအပြောကြောင့် ပပ ခေါင်းရှုပ်သွား၏။ သူမက ...

“စိစိ (CC) လေ”

“ဘာလဲ စိစိ ... (CC) ... ”

ပပကို သူမက ဝေးလိုက်တာဆိုတဲ့ မျက်ဝန်းမျိုးနှင့် တစ်ချက်ကြည့်လိုက်ပြီးမှ ...

“မသေမချင်း မှတ်ထား ... စိစိ (CC) ဆိုတာ Current နဲ့ Colour ကို ပြောတာ။ ငါ စိတ်ဝင်စားတယ်ဆိုတာကလည်း သစ်ကိုရဲ့ Current နဲ့ Colour ကိုပဲ ပပ။ သူက အားလုံးထဲက ကွဲထွက်နေတယ်လေ”

သည်တော့မှ ပပတစ်ယောက် သဘောပေါက်သွားပြီး ...

“ဪ ... အဲသလိုလား။ အဲ ... ဒါကိုတော့ ငါလည်း သိပ်မသိဘူး။ သစ်ကိုက တော်တော်လျှို့ဝှက်တယ်ဟ။ လိုအပ်မှ စကားပြောတာ။ ဒါပေမဲ့ စုံစမ်းရင်တော့ ရနိုင်မှာပါ ... ဘာဖြစ်လို့လဲ ကေရီရဲ့”

“.....”

အဖြေစကား ထွက်မလာဘဲ ပြုံးပြုံးကြီးလုပ်နေသည့် သူမကို ပပကတော့ နားမလည်နိုင်ဖြစ်နေလေတော့၏။



www.burmeseclassic.com

(III)

၆၈

တက္ကသိုလ်ဝန်းထဲတွင် ဝေဖွားနှင့်အဖြစ်အပျက်ပြီးနောက် သစ်ကို့ကို ပိုမိုနာမည်ကြီးလာစေမည့် အကြောင်းကိစ္စတစ်ခု ပေါ်ပေါက်လာခဲ့လေ၏။

ထိုအဖြစ်အပျက်အတွက် ကျောင်းသူကျောင်းသားများတင် မက သူ့ကိုယ်တိုင်ပင် အံ့ဩစိတ်လှုပ်ရှားခဲ့ရပါ၏။

တစ်နေ့ ...

သစ်ကို့တစ်ယောက် Canteen မှာ Tarot ဟောနေခိုက် ဝိုင်းအုံနေသော ကျောင်းသူကျောင်းသားများသည် ရုတ်တရက် အလျှိုလျှို ပျောက်ကွယ်သွားလေ၏။

တစ်ကြိမ်တစ်ခါမှ မကြုံဖူးခဲ့သည်ကြောင့် သူပင် ကြောင်သွားရ၏။ အကြောင်းရင်းက သစ်ကို့ရှိရာ စားပွဲဝိုင်းသို့ (ပါမောက္ခချုပ်) ဆရာဦးဆန်းဝင်း တစ်ယောက် တည့်တည့်ကြီးလျှောက်လာသောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။

သစ်ကို့ဆီကို ပါမောက္ခချုပ်က ဘာကြောင့် လာတွေ့ရပါသလဲ။

Canteen အတွင်းမှ ကျောင်းသူကျောင်းသားများအားလုံးကလည်း

ဘာဆက်ဖြစ်မလဲဟူသည့်အတွေးနှင့် စိတ်ဝင်စားနေကြသည်။

အားလုံးတွေ့ထင်ထားသည့်အတိုင်းပါပင် ...။

စားပွဲရှေ့ရောက်လာသည့် ဆရာကြီးကို သူ မတ်တတ်ရပ် နှုတ်  
မတ်လိုက်သည်။

“ဆရာကြီး ... ဘယ်လဲခင်ဗျား”

“ထိုင်ပါ မောင်သစ်ကို ... ဆရာကြီး မင်းဆီကိုပဲ လာခဲ့တာပါ”

“ဗျာ”

ဆရာကြီးစကားကြောင့် သူ အံ့အားသင့်သွားရ၏။

ဘာကြောင့်များလဲ။

“ဟုတ်တယ် မောင်သစ်ကို၊ Tarot ကိစ္စ ဆိုပါတော့ကွာ”

သွားပြီ။ ဒီတက္ကသိုလ်ဝန်းထဲမှာ Tarot ဟောဖို့ကို ပါမောက္ခချုပ်  
နယ်တိုင် လာတားပြီဟု သူတွေ့ထင်လိုက်မိသည်။

သို့သော် ဆရာကြီးရဲ့ နောက်ဆက်တွဲစကားကြောင့် သူ အသက်ရှူ  
မိလျှင်သွား၏။

“ဒီလိုပါ မောင်သစ်ကို ... အခုဆိုရင် ဆရာကြီးအသက်က (၅၀)

ကျော်လာပါပြီ။ အဲ ... အိမ်ထောင်သက်ကတော့ (၂၀) ကျော်ပေါ့ကွာ”

အကြောင်းရင်းကို မသိရသေးပေမယ့် ဆရာကြီးစကားကို လေး  
စားမှုနှင့် သူ စကားထောက်ပေးလိုက်၏။

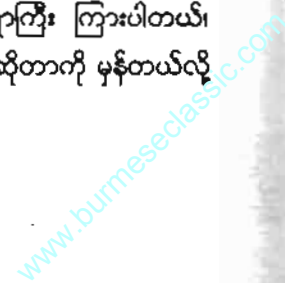
“ဟုတ်ကဲ့”

အခြား စပ်စပ်စုစုကျောင်းသူကျောင်းသားများကလည်း သူတို့ပြော  
သောစကားကို ကြားလိုသည်ကြောင့် မသိမသာ တိုးကပ်လာကြသည်။

“ဆရာကြီး ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောရရင် မောင်သစ်ကိုဆီကို Tarot  
ပြောဖို့လာခဲ့တာပါ။ မောင်သစ်ကိုသတင်းကို ဆရာကြီး ကြားပါတယ်။

(၁၅၀၀) နဲ့ အချစ်ရေးသီးသန့်ပဲ ဟောတယ်ဆိုတာကို မှန်တယ်လို့  
ဆရာကြီးကို ပြောကြပါတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့”





“ကျောင်းဝန်းထဲမှာ ဟောတယ်ဆိုပေမယ့် မောင်သစ်ကိုရဲ့ အခြေအနေနဲ့ ကျောင်းစရိတ်အတွက်မို့၊ ပြီးတော့ ကျောင်းအတွက်လည်း ဘာထိခိုက်မှုမှမရှိလို့ သားသမီးချင်း ကိုယ်ချင်းစားပြီး ဆရာကြီးကျောင်းဝန်းထဲမှာ မောင်သစ်ကို Tarot ဟောတာကို မတားဖြစ်ခဲ့တာပါ”

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာကြီး”

သူ ဆရာကြီးစိတ်ထားကို တကယ်ပဲ လေးစားကြည်ညိုမိပါသည်။  
“ဒါပေမဲ့ မောင်သစ်ကိုကို ဆရာကြီးတစ်ခုတော့ တောင်းဆိုရတယ်”

“ပြောပါ ဆရာကြီး... ကျွန်တော် တတ်နိုင်သမျှ ကူညီပို့မယ်”

“ဆရာကြီး Tarot ကြည့်ချင်တာက အချစ်ရေးမဟုတ်ဘူးလေ အဲဒီတော့ မောင်သစ်ကိုရဲ့စည်းကမ်းနဲ့ မကိုက်ညီတဲ့ တခြားကိစ္စတစ်ခုဖြစ်နေလို့ပါ”

သူ တစ်ချက်တော့ တွေဝေသွားသည်။ ပြီးတော့ သူ လေးစားသည် ဆရာကြီးဆိုပြန်တော့...။

“ဆရာကြီး... ပြောကြည့်ပါ ခင်ဗျာ”

ဆရာကြီးက ဘေးဘီကို တစ်ချက်စေ့ကြည့်လိုက်ပြီး...

“ဆရာကြီး အမှန်အတိုင်းပဲ ပြောပါမယ်၊ ဒီကို လာမေးဖို့အတွက်လည်း ဆရာကြီး အကြိမ်ကြိမ်စဉ်းစားပြီးမှ လာခဲ့တာပါ”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ဆရာကြီးရဲ့အိမ်ထောင်သက်က ခုဆိုရင် နှစ် (၂၀) ကျော်နေတယ်ပြဿနာက ရင်သွေးမရတဲ့ပြဿနာပဲ မောင်သစ်ကို”

သူ နည်းနည်းတော့ သဘောပေါက်လာခဲ့ပြီ ဖြစ်၏။

“တစ်ယောက်ယောက်ရဲ့ချို့ယွင်းချက်ကြောင့်များလားဆိုပြီး မေးရုံမှာလည်း သွားစစ်ခဲ့ပြီးပါပြီ၊ ဒါပေမဲ့... နှစ်ယောက်လုံးမှာလည်း...”

...ဖြစ်မှမရှိဘူးလို့ ဆေးစာက ထွက်နေတယ်၊ ဇနီးသည်ကတော့ မိန်းမပီပီ...  
...ဘောင်တွေ၊ ဘာတွေ လျှောက်လုပ်တာပေါ့ကွာ၊ မရက်တမ်းပြောရရင်...  
...ဆရာကြီးလည်း ဆေးကောင်းပါးကောင်းတွေနဲ့ အကြိမ်ကြိမ်ကြိုးစားခဲ့တာပဲ...  
...ပေမဲ့ မထူးခြားခဲ့ပါဘူး။ ဒါကြောင့် နောက်ဆုံးအနေနဲ့ ဆရာကြီးရဲ့...  
...ကြံ့မာကိုကြည့်ပြီး စိတ်ခံ့ခံ့ချလိုက်ချင်လို့ပါ။ ဒီတစ်သက် ဆရာကြီးမှာ...  
...သမီး မရနိုင်တော့ဘူးလား၊ ရနိုင်ဦးမလားဆိုတာကို ကျေးဇူးပြုပြီး...  
...မောင်သစ်ကိုရဲ့ပညာနဲ့ ကူညီ ဟောကြားပေးပါ”

“ဆရာကြီးရယ်... ရုံးခန်းထဲ ခေါ်မေးလိုက်ရင် ရတာပဲကို ဒီကိစ္စ...  
...လူကိုယ်တိုင် လာစရာမလိုပါဘူးဗျာ”

ထိုအခါ ဆရာကြီးမှ...

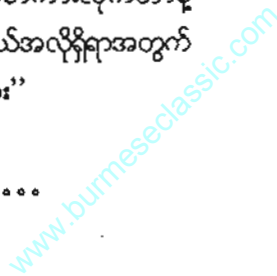
“ဒါက ဒီလိုရှိတယ် မောင်သစ်ကို၊ ဆရာကြီးရဲ့အယူအဆ ဆိုပါ...  
...အခု မောင်သစ်ကိုက ဒီစကားကို ဆရာနဲ့တပည့်ဆိုတဲ့စိတ်ထားနဲ့...  
...လိုက်တာကို ဆရာကြီး လက်ခံပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီ Tarot ပညာမှာတော့...  
...ဆရာကြီးက ဘာမှမသိနားမလည်တဲ့ လူတစ်ယောက်လေ၊ မောင်သစ်ကို...  
...တော့ ပညာရှင်ပေါ့”

သူ ဆရာကြီးအဆိုကို သဘောပေါက်ပါသည်။ ပိုလို့လည်း လေးစား...  
...မိမိ

“မောင်သစ်ကိုပြောသလို ရုံးခန်းထဲခေါ်ပြီး မေးလို့ရတာမှန်ပေမယ့်...  
...နဲ့အယူချက်ကိုက ဘယ်ပညာရှင်ကိုမဆို လေးစား မြတ်နိုးတတ်တော့...  
...လေ့သလို ခံစားရတယ်၊ ဒါ... ပညာရှင်ကို စော်ကားလိုက်တာနဲ့...  
...ပေမဲ့ ဆရာကြီး ထင်တယ်လေ၊ အဲဒါကြောင့် ကိုယ်အလိုရှိရာအတွက်...  
...ရင်ဆီကို ကိုယ်တိုင်ပဲ သွားသင့်တယ်မဟုတ်လား”

“ရပါတယ် ဆရာကြီးရယ်”

ဆရာကြီးက သူ့မျက်နှာကို စေ့စေ့ကြည့်ပြီး...



၅၀ မြဲမင်ဆင်

“မောင်သစ်ကိုကို ဆရာကြီး ယုံပါတယ်၊ ကျေးဇူးပြုပြီး ဆရာကြီး  
တို့ တောပေးပါ”

သူ ခေါင်းညိတ်ပြလိုက်ပြီး Tarot card ကလေးတွေကို ကျင်လည်  
သပ်ရပ်စွာ ဖွဲ့နွဲ့ကပ်လိုက်၏။ နောက် ...

“ဆရာကြီး ... ချိုးလိုက်ပါ ခင်ဗျာ”

သူက ကတ်တစ်ခုကို ဆရာကြီးရှေ့ ချပေးလိုက်ပြီး ...

“ဒါ ဆရာကြီးအတွက် နိမိတ်ပုံကတ်ပါပဲ”

ဟု ပြောပြီး ကတ်ကို အသာလှုပ်လိုက်၏။ နိမိတ်ပုံကတ်ရဲ့အဓိ  
မှာ ...

THE EMPRESS  
(ကော့ဘုရင်မ)

ကတ်၏နိမိတ်ပုံကိုကြည့်ပြီး သူ လဲ့ခနဲ ပြုံးလိုက်လေတော့သည်။



- မြန်မာ - ကော့ဘုရင်မ
- ENGLISH - The Empress
- ITALIAN - L' Imperatrice
- FRENCH - L' Imperatrice
- GERMAN - Die Herrscherin

'စေတန' နှင့် 'ရီရာ' တို့မှမွေးဖွားသော သားသမီး (၆) ဦးတွင် 'ဇ' နတ်သားသည် အငယ်ဆုံးဖြစ်သည်။ သို့သော် အစ်ကို၊ အစ်မ (၅) ဦး တို့မှာ 'စေတန' ၏ဝမ်းတွင်း၌ပင် ရှိနေရ၏။ ထိုကြောင့် အရွယ်ရောက်နေပြီ ဖြစ်သော 'ဇ' နတ်မင်းက 'စေတန' ကို ဖယ်ရှားပြီး အစ်ကို၊ အစ်မတို့ကို အန်ထုတ်စေခဲ့၏။

အစ်ကိုတော် ဟေးဒီး (Hades)၊ ပိုဆိုင်ကွန် (Poseidon)၊ အစ်မ တော် ဒီမီတာ (Demeter)၊ ဟီရာ (Hera) တို့ကို (၃) က ကယ်တင်ပြီး ရှင်သန်စေခဲ့သည်။ 'ဇ' နတ်မင်းသည် အစ်မတော် ဒီမီတာကို အလွန်ချစ် ခြတ်နိုးပါသည်။

ဒီမီတာသည် ကမ္ဘာမြေကိုစောင့်ရှောက်သော နတ်မိမယ် ဖြစ်၏။ ကြယ် (၁၂) လုံးသရဖူကိုဆောင်းကာ ကမ္ဘာမြေကို အထူးစောင့်ရှောက်နေ ခဲ့သည်။ ဒီမီတာအား (Goddess of Agriculture)/ (Fertility) မြေဆီ မြေနှစ်ကို ရှင်သန်စေသော နတ်မိမယ်ဟု သတ်မှတ်ထား၏။

"ဇ" နတ်မင်းသည် သူပိုင်ဆိုင်သော "လိတ်ရဆိတ်ချီ" (ကော်နျ ကိုပီယာ) အား အစ်မတော်ဒီမီတာကို ပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။ ဒီမီတာသည် လိတ်ရဆိတ်ချီအစွမ်းဖြင့် ကမ္ဘာမြေကို သစ်သီးဝလံ ပန်းမန်များ သောက်သုံး

ချေမှုန်းခြင်း ပြည့်စုံကုံလုံစေခဲ့သည်။

အထက်ပါကတ်ပါ နိမိတ်ပုံတွင် လောကမိခင် ကေရီဘုရင်မဟု ခေါ်ထိုက်သော ဒီမီတာနတ်သမီးသည် အသည်းပုံပလ္လင်ထက်တွင် အမိနဲ့ အထက်ကိုကိုင်စားပြုသည့် ကျွင်းတံကို ဘယ်လက်နှင့်ကိုင်ဆောင်ပြီး ကိုယ် အန်လွယ်ထားပုံ ဖြစ်သည်။

ထိုင်နေသောပလ္လင်တွင် ဖော်ညွှန်းထားသော (၃) သင်္ကေတသည် အကြာကြီးဟိတ်၏ နိမိတ်ပုံဖြစ်၏။ အေးချမ်းခြင်း၊ မေတ္တာတရား၊ နားလည် သောပေါက်မှု၊ မျိုးဆက်သစ်မွေးထုတ်နိုင်ခြင်းတို့ကို ဆိုလိုပါသည်။

ဘုရင်မ၏နောက်ခံရှောင်ခွင့်သည် စိမ်းလန်းရှင်သန်နေသော သဘာဝ အတောင်တို့ကို ဖော်ညွှန်းထားသည်ကြောင့် ရှင်သန်၊ သန်စွမ်း၊ အထ ကြာတို့ကိုကိုင်စားပြုခြင်း၊ အထူးကောင်းမွန်ပြည့်စုံမှုတို့ကို ရည်ညွှန်းထား သည်။



www.burmeseclassic.com

(D)

သစ်ကိုက ပါမောက္ခချုပ်ဆရာကြီးဦးဆန်းဝင်းအား တစ်ဖက်  
အတွင်း ရင်သွေးရလိမ့်မည်ဟုဟောရာ ဆရာကြီး အတော်အံ့အားသင့်သူ  
ခဲ့သည်။

(၃) ရက်မြောက်နေ့မှာပင် ဆရာကြီးအား ဇနီးသည်မှ မိမိထံ  
ကိုယ်ဝန်တစ်လခွဲခန့် ရှိနေပြီဖြစ်ကြောင်း အသိပေးလိုက်ရာ ...။

တိုက်ဆိုင်မှုဟုပင် ဆိုကြပါဦးစို့ ...။

သစ်ကိုကတော့ ဂုဏ်သတင်း ပိုမိုကြီးထွားလာခဲ့ပြန်ပြီ ဖြစ်၏။

“မဟုတ်တာဆရာကြီးရယ် မပေးခဲ့ပါနဲ့ မလိုပါဘူး ဆရာကြီးရယ်”

“ပညာဟာ ပညာပါပဲ၊ မောင်သစ်ကို ယူထားလိုက်ပါ”

ထိုနေ့က ဆရာကြီး အတင်းထားသွားခဲ့သော ငွေ (၁၅၀၀)ကို  
သူ ဘုရားမှာ ရွှေသင်္ကန်းကပ်လှူဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

နောက်တော့ လျှို့ဝှက်သောအပြုံးနှင့် အလားသဏ္ဍာန်တူသော  
အပြုံးတစ်ပွင့်ကို နှစ်လိုစွာပြုံးလိုက်ပြီး အောက်ပါအတိုင်း တီးတိုးရွတ်ဆို  
လေတော့၏။

“Tarot သည် ငါ ဖြစ်ရမည်၊ ငါကိုယ်တိုင်သည်လည်း Tarot ဖြစ်ရမည်”

(IV)

“ဟုတ်တယ် ကေရီ ... သစ်ကိုက Tarot ကို ငယ်ငယ်လေး  
တတည်းက Crazy ဖြစ်ခဲ့တာတဲ့ဟ၊ ကစားတာတောင် Tarot ဟောတစ်ခု  
တစားတာတဲ့”

ပပအဖြေကို သူမက ...

“နေစမ်းပါဦး ... သစ်ကိုအကြောင်းတွေကို နင် ဘယ်က မေး  
လာခဲ့တာလဲ”

ပပက ပြုံးစေလုပ်နေပြီးမှ ...

“ဟဲ့ ဟဲ့ ... ငါ့အစ်ကိုဝမ်းကွဲကတစ်ဆင့် သိရတာ”

“နင့်အစ်ကိုနဲ့ သစ်ကိုနဲ့က သိလို့လား”

သူမ အမေးကို ပပက ခေါင်းခါပြု၏။

“ဟင် ... ဘယ်လိုကြီးလဲ”

“ဒီလိုဟ ... သစ်ကိုမှာ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ပဲရှိတယ်လို့ ငါ  
ပြောဖူးတယ်မဟုတ်လား”

သူမ ခေါင်းညိတ်ပြုသည်။

“အေး ... သစ်ကိုသူငယ်ချင်း အေးမင်းသူနဲ့ ငါ့အစ်ကိုနဲ့က  
ဆော်ဒါတွေ”

“သော်”

“ဘယ်လိုလဲ ကေရီ ... ငါ တော်တယ်မဟုတ်လား ... ဟဲ့ ဟဲ့”

ကိုယ့်ဂုဏ်ကိုယ်ဖော် မသူတော်လုပ်နေသည့် ပပကို သူမက မျက်စောင်းခဲလိုက်ပြီ ...

“ကဲပါ ... ပြောမှသာ ဆက်ပြောစမ်းပါ”

သူမ တကယ်ပဲ စိတ်ဝင်စားမိပါသည်။ သစ်ကိုဘဝအကြောင်းနဲ့ လက်ရှိပုံစံကလည်း သူမအတွက် အထူးအဆန်းတစ်ခုလို ဖြစ်နေခဲ့သည်ကို။

ပပက သူမကို ... သစ်ကိုဟာ နိုင်ငံခြားသင်္ဘောသားအရာရှိ တစ်ဦးနှင့် ကျောင်းဆရာမတစ်ဦးတို့၏ တစ်ဦးတည်းသောသားလေး တစ်ယောက်ဖြစ်ကြောင်း၊ ငယ်စဉ်က မပူမပင် မကြောင့်မကြနော့ခဲ့ရကြောင်း၊ သစ်ကိုအဖေက သစ်ကိုစကားကို နားမထောင်ခဲ့၍ သေဆုံးသွားခဲ့ကြောင်းနှင့် သစ်ကိုအမေမှာလည်း ယောက်ျားစိတ်နှင့် အိပ်ရာထဲလဲကာ တစ်လအတွင်း ဆုံးပါးသွားခဲ့ကြောင်းတို့ကို စိကာပတ်ကုံး ပြောပြလိုက်၏။

“ဒါနဲ့ ... သစ်ကိုက သူ့အဖေကို ဘာပြောလို့ သူ့အဖေက နားမထောင်ရတာလဲ၊ ဘယ်လိုကြောင့် သစ်ကိုအဖေကရော သေသွားခဲ့တာလဲ”

“ဒါတော့ ငါလည်း ဂယနဏမသိဘူး ကေရီရယ်၊ သေချာတာကတော့ သစ်ကိုအဖေက ပင်လယ်ပြင်မှာ မုန်တိုင်းမိပြီး သင်္ဘောမှောက်သေ သွားခဲ့တာပဲ၊ အဲဒီအချိန်တုန်းက သစ်ကို ဆယ်တန်းဖြေပြီးချိန်လို့တော့ ငါ့အစ်ကိုက ပြောတယ်”

“ဒါနဲ့ပဲ သစ်ကိုက ကျောင်းစရိတ်ကို သူ့ပညာနဲ့သူရှာပြီး ခုထိ ဆက်တက်နေတယ်ဆိုပါတော့”

“အင်း”

ပပ အဖြေအဆုံးမှာ သူမ တဒင်္ဂငြိမ်သက်သွားသည်။ သေနေမှ စက ...

“သူ့အဖေ သေဆုံးသွားတာဟာ သူ့ဘဝရဲ့ ဝမ်းအနည်းဆုံးနေ့ ဖြစ်ခဲ့သလို အပျော်ဆုံးနေ့လည်း ဖြစ်ခဲ့တယ်တဲ့”

“ဘယ်နေ့တဲ့လဲ”

“၁၃ ရက်နေ့ သောကြာနေ့”

သူမက နားမလည်တာတစ်ခုကို ထပ်မေးလိုက်ပြန်၏။

“သူ့အဖေသေလို့ ဝမ်းနည်းတာကို ငါ နားလည်လို့ရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဘာလို့ သူက ပျော်ရတာလဲ”

ပပ စကားအဆုံးမှာတော့ သူမ နှုတ်ဆိတ်နေလေတော့၏။ ပပ အဖြေကတော့ ...

“သူနဲ့ Tarot Card တွေ တစ်သားတည်းကျတဲ့နေ့ ဖြစ်နေလို့ပဲ ထဲ့လေ”





- မြန်မာ - ကေရာဇ်ဘုရင်
- ENGLISH - The Emperor
- ITALIAN - L' Imperatore
- FRENCH - L' Empereur
- GERMAN - Der Herischer

မီးတောက်မီးလျှံတွေနှင့် ကျောက်ဆောင်များကို နောက်ခံထားပြီး  
 လှေပလ္လင်ထက်မှာထိုင်နေသော ကေရာဇ်မင်းသည် အခက်အခဲကြားမှ  
 ထွက်ခွာအထိပ်ရောက်လာမှုနှင့် အောင်နိုင်မှုနိမိတ်ပုံတို့ကို ကိုယ်စားပြုသည်  
 ဆောင်ဆိတ်ဦးခေါင်းပုံသရဖူကို ဆောင်ထားပြီး (Truth) အမှန်တရားနှင့်  
 ဆရာတို့ကိုဖော်ညွှန်းသည့် ကမ္ဘာလုံးပုံကို ဘယ်လက်တွင် ကိုင်ဆောင်ထား၏။  
 ဘယ်လက်သည် လက်ခံစောင့်ရှောက်မှုကို ဖော်ညွှန်းထားပြီး  
 ဆိတ်ဆိတ်ကာကွယ်မှုတို့ကို ကိုယ်စားပြုသည် ညာဘက်လက်တွင်မူ (Scep-  
 er of the Magic) ဘဝရှင်သန်မှုနှင့် (Justice) တရားမျှတမှုတို့ကိုပြသည်  
 ဆိတ်ဆိတ်ကို ကိုင်ဆောင်ထားသည်။

သစ္စာတရားနှင့် အမှန်တရားတို့ကို ဦးထိပ်ထားပြီး တန်ခိုးအာဏာ  
 တို့ကို တည်ငြိမ်ထိန်းသိမ်းတတ်သည့် ကေရာဇ်ဘုရင်မင်းမြတ်၏ ထူးခြားမှု  
 နိမိတ်ပုံပင် ဖြစ်၏။

ကျောင်းပိတ်ရက်တစ်ရက်ဖြစ်သောကြောင့် သစ်ကို အားလပ်နေပါသည်။ သူ တစ်ယောက်တည်းနေထိုင်ခဲ့သည့် သည်အိမ်ကြီးထဲမှာ သူ့အတွက် အထီးကျန်မှုတို့ ရစ်သိုင်းနေတာ မှန်ပေမယ့်လည်း မိဘတို့၏ တစ်ခုတည်းသောအမွေမို့ ကျေနပ်ပါသည်။

မိဘတွေ၏အငွေအသက်များကိုလည်း သူ ကောင်းကောင်းခံစားပါ၏။

ထိုကြောင့်လည်း ယနေ့အချိန်အထိ အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို ဟိုယခင်အတိုင်း ခြေရာလက်ရာမပျက် သူ ထားရှိခဲ့တာဖြစ်သည်။

ဧည့်ခန်းရှိ ရှိုးကေပေါ်က ဓာတ်ပုံမှန်ဘောင်လေးကို သူ ယူကြည့်လိုက်၏။ ဓာတ်ပုံထဲတွင် သဘောသားအရာရှိတစ်ဦးနှင့် ကျောင်းဆရာမလေးတစ်ဦးတို့ ပွေ့ဖက်ထားကြပြီး သူ့ကို ပြုံးကြည့်နေကြသည်။

သူ မိမိဝေဝေတစ်ချက်ပြုံးလိုက်ပြီး မှန်ပေါ်မှာ ကပ်တွယ်နေသည့် ဖုန်အလွှာပါးလေးများကို လက်နှင့်ပွတ်သပ်သန့်ရှင်းစေလိုက်၏။

“သစ်ကိုရေ ... သစ်ကို”

အိမ်ရှေ့မှခေါ်သံကြောင့် ဓာတ်ပုံလေးကို သူ နေရာတကျ ပြန်ထားခဲ့ပြီး တံခါးဖွင့်ရန် ထွက်လာခဲ့သည်။ တံခါးဖွင့်လိုက်တော့ သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ

အေးမင်းသူကို တွေ့လိုက်ရသည်။

“ဟာ အေးမင်းသူ ... ဘယ်က လှည့်လာခဲ့တာလဲ ဝင်လေကွာ”

“ဒီလိုပါပဲကွာ ... ငါလည်း ဖျင်းနေတာနဲ့ မင်းဆီ ထွက်လာခဲ့တာ”

ပြောပြောဆိုဆိုဖြင့် အေးမင်းသူက ဧည့်ခန်းက ခုံတစ်လုံးပေါ်ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။

“ငါ့ဆီမှာတော့ မင်းသိတဲ့အတိုင်းပဲ ဘာပျော်စရာမှ ရှိတာမဟုတ်ဘူး”

“သိပါတယ်ကွာ၊ ပြီးတော့ ငါ မင်းကို တိုင်ပင်အသိပေးစရာလေးနို့လို့”

အေးမင်းသူစကားကြောင့် သူ ပြုံးလိုက်မိပြီး ခုံတစ်လုံးမှာပင် ဝင်ထိုင်လိုက်သေး၏။

“အမယ် ... ထူးထူးဆန်းဆန်းပါလား၊ ဒါများ ကျောင်းမှာပြောလည်း ရတာပဲကို”

“မင်းက ကျောင်းမှာဆို ငါနဲ့စကားပြောဖို့အချိန်ရော ရလို့လား၊ စာစီချိန်လုံး လူတွေအုံနေတဲ့ဟာကို ငါက ဘယ်လိုပြောရမလဲ”

ဟုတ်ပါရဲ့။ အေးမင်းသူနဲ့က မေဂျာချင်လည်း မတူတော့ ရှားရှားငါးပါး သူငယ်ချင်းလေးတစ်ယောက်ဆိုပေမယ့်လည်း အခြားသူငယ်ချင်းအတွဲတွေလို ပလူးပလဲ မနေဖြစ်။

သို့ပေမယ့်လည်း အေးမင်းသူက သူ့အပေါ်မှာ နားလည်မှုအပြည့်မို့သော သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ဆိုတာကိုတော့ သူသိပါသည်။

“ဟုတ်ပါပြီ ... မင်းက ငါ့ကို ဘာတွေတိုင်ပင်ချင်တာလဲ”

သူ့မေးခွန်းထဲမှာ သဘောကျစရာတစ်စုံတစ်ရာ မပါပါဘဲနှင့် အေးမင်းသူက ပြုံးပြီးပြီးကြီးလုပ်နေ၏။ ပြီးမှ ...

“ငါ မတိုင်ပင်ခင် မင်းကို အရင်ဝန်ခံဦးမယ်”

ဒီကောင် ဒီနေ့ ဘာဖြစ်လာတယ်မသိ ... မျက်နှာက မချိုမချဉ်နဲ့။  
ပြောလိုက်တဲ့စကားတွေကလည်း အဆက်အစပ်မရှိတဲ့ အထူးအဆန်းစကား  
တွေ။

သို့ပေမယ့် သူ စိတ်ဝင်စားမိပါသည်။ ဘာအမှားတွေလုပ်ခဲ့လို့  
ဝန်ခံချင်တာလဲ။

“ဒီလိုကွ ... ဟိုတစ်နေ့က ငါ့ငယ်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်နဲ့  
ကော်ဖီဆိုင်တစ်ဆိုင်မှာ တွေ့တယ်။ ဇာတ်လမ်းက အဲဒီမှာ စတော့တာပဲ။  
ငါ့သူငယ်ချင်းနဲ့အတူ နတ်သမီးလေးတစ်ပါး ပါလာတယ်။ ငါ့သူငယ်ချင်းရဲ့  
ညီမဝမ်းကွဲလို့ ပြောတယ်။ ငါတို့ကျောင်းထဲကပဲကွ။ နာမည်က ပပတဲ့၊  
ရေရေလည်လည် လန်းတယ်ကွာ”

“အဲဒါနဲ့ ငါနဲ့က ဘယ်လိုပတ်သက်နေလို့လဲ”

“လာမယ်လေကွာ ... ဖွင့်ဖွင့်လင်းလင်းပြောရင် ငါ ပပကို စိတ်ဝင်  
စားမိသွားတယ်”

“ဟွန်း!”

သူ သိသိသာသာပဲ နှာခေါင်းရှုံ့ပြလိုက်သည်။ အေးမင်သူကတော့  
သူ့ကို ဂရုစိုက်မနေပါ။ မျက်နှာပြုံးဖြိုးဖြိုးကြီးနှင့်ပင် ဆက်ပြောနေ၏။

“အဟဲ ... ငါ့ကလေးက ကောင်းချင်တော့ သူက ငါ့ကို သိနေ  
တယ်ကွ။ အဲ ... ပြီးတော့ မင်းကိုလည်း သိနေတယ် သစ်ကို”

“ဒါများ အဆန်းလုပ်လို့ ကျောင်းမှာ ငါ့ကိုမသိတဲ့လူ ဘယ်သူများ  
ရှိလို့လဲ”

သူ တမင်ပဲ ရွဲ့ပြောပစ်လိုက်၏။

“ဒါတော့ ဒါပေါ့ကွာ။ အဲ ... ဆန်းတာက ငါ့ကောင်မလေးက  
မင်းအကြောင်းတွေ လွှတ်မေးတော့တာပဲ သစ်ကို”

ကြည့်စမ်း ... ကြောက်ဖို့ကောင်းလိုက်တာ။ မနေ့တစ်နေ့ကမှ

... တဲ့ ကောင်မလေးတစ်ယောက်ကို ချက်ချင်းပဲ ဒင်းပါးစပ်ဖျားမှာ “ငါ  
... ကောင်မလေး” ဖြစ်သွားရရှာတယ်။

သူ မသိဟန်ဆောင်ပြီး အသာပဲ နှုတ်ဆိတ်နေလိုက်ပါသည်။

“ဒါပေမဲ့ မင်းအကြောင်းတွေကို ငါ့ကောင်မလေးက သိပ်စိတ်ဝင်  
... လွန်းလို့တော့ မဟုတ်ဘူးကွ”

စိတ်အချဉ်ပေါက်လာတာနှင့် သူ ဘုဘောက်ပစ်လိုက်၏။

“ဒါဆိုလည်း ဘာလို့မေးနေသေးလဲကွာ”

“ဒါက ဒီလိုရှိတယ်လေ ... ငါ့ကောင်မလေးရဲ့ သူငယ်ချင်းတစ်  
... ကောင်က မင်းအကြောင်းတွေကို စိတ်ဝင်စားနေတာ။ အဲဒီမှာ မင်းသူငယ်

... ဖြစ်တဲ့ ငါနဲ့ဆုံပြီး ငါ့သူငယ်ချင်းဖြစ်တဲ့ မင်းအကြောင်းတွေကို စိတ်  
... ဘာထားကောင်းမွန်စွာနဲ့ ကူညီစုံစမ်းပေးနေတာ။ ငါလည်း ပါရမီဖြည့်  
... ”

“ဒါနဲ့ ... မင်းကလည်း ဘူးထဲပြီး ကောင်မလေးကို မျက်နှာလို  
... နှုတ်ပြီး ငါ့အကြောင်းတွေကို ခရေစေ့တွင်းကျ ပြောလိုက်တယ် ဆိုပါ

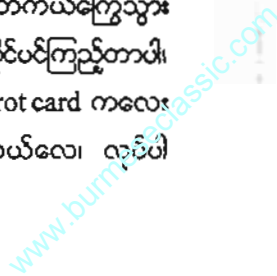
... စကားမဆုံးခင် ရုပ်တည်ကြီးနဲ့ သူက ဖြတ်ပြောလိုက်တော့ အေး  
... စပ်ဖြဖြနဲ့ ခေါင်းညိတ်ပြသည်။

“ဟွန်း! ... တော်တော်အားကိုးရတဲ့ သူငယ်ချင်းပဲ”

“စိတ်မရှိပါနဲ့ သစ်ကိုရ၊ မင်းအကြောင်းတွေကို ဒီတစ်ခါတည်းပဲ  
... တာပဲ။ ဒါကလည်း ငါ့နလုံးသားဆန္ဒပါ။ ငါ ပပကို တကယ်ကြွေသွား

... အဲဒါကြောင့် ခု မင်းဆီကို အဲဒီကိစ္စကို ဝန်ခံရင်း တိုင်ပင်ကြည့်တာပါ။  
... တော့ ငါ့ရဲ့အချစ်ရေးလေးကိုလည်း မင်းရဲ့ Tarot card ကလေး

... ကြည့်ရအောင်လို့ ကျောင်းမှာက လူတွေရှုပ်တယ်လေ။ လုပ်ပါ  
... ဆက်ဖိတိုက်ပါ့မယ်ကွ ... ဟဲ ဟဲ”





တတွတ်တွတ်ထိုင်ပြောနေသည့် အေးမင်းသူကိုကြည့်ပြီး မရယ်ဖြစ်အောင် စိတ်ထိန်းထားရသည်။

ဒီကောင်ကို သူ နည်းနည်းတော့ ညှဉ်းရပါဦးမည်။ ဟုတ်တယ်... ဒီကောင်က သူ့အကြောင်းတွေကို လျှောက်ပြောထားတာ မဟုတ်လား။

“ကော်ဖီတစ်ခွက်လောက်ကတော့ သွားစမ်းပါကွာ”

“သစ်ကို ... မင်း မညစ်ခဲ့နော်”

“ဒါဆိုလည်း သဘောပဲ”

“လုပ်ပါကွာ ... မနက်ဖြန်ကျ ငါ ထမင်းပါကျွေးပါ့မယ်၊ လုပ် ... ငါ့ကိုကြည့်ပေးစမ်းပါ။ သယ်ရင်းကလည်း လိမ္မာပါတယ်”

“သေချာတယ်နော်”

သူက ညည့်ကျယ်ကျယ်ပြုံးပြီး ပြောတော့ အေးမင်းသူက ကြိမ်လောက် ခေါင်းညှိတ်ပြရ၏။

“Love Creates Everything” ဆိုတဲ့ ဂရိစကားပုံလေးက မှန်နေပါလားဟုလည်း သူတွေးနေမိသည်။

“ဒါနဲ့ သစ်ကို ... မင်းလည်း နောက်ဆုံးနှစ်ရောက်နေပြီနော်”

“အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ”

“ဘာဖြစ်ရမလဲ ... ရည်းစားလေးတစ်ယောက်လောက်ထောင့်အောင်ရှာထားဦးလေ”

“ခုမှ ရည်းစားရဖို့ စလုံးရေ စရမယ့်ကောင်များ ကြီးကြီးကျယ်နဲ့၊ မှတ်ထား ... အချစ်ဆိုတာက တမင်တကာလိုက် ရှာနေရအရာမျိုးမဟုတ်ဘူးကွာ၊ သူ့အလိုလို မွေးဖွားလာတတ်တာမျိုးကွာ”

“အဲဒီတော့လည်း မင်းရဲ့အချစ်ရေးအတွက် ကြိုတွက်လို့ရတယ်ကိုယ့်ကံကြမ္မာကိုလည်း ကိုယ်ကြည့်ထားဦး”

အေးမင်းသူစကားကို သူ ပြန်မဖြေဖြစ်သေးဘဲ သက်ပြင်းတစ်ခုကို ချလိုက်၏။ ပြီးမှ ...

“ငါ့ကံကြမ္မာကို ငါ မကြည့်ချင်ဘူး၊ ကြိုမကြည့်ဖို့အတွက်လည်း ငါ ဆုံးဖြတ်ထားတယ်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ငါ့မိဘတွေ ဆုံးပါးသွားပြီးကတည်းက ငါ့ကံကြမ္မာကို ငါ မဖတ်တော့တာဘဲ သူငယ်ချင်း၊ လူတွေကတော့ ကိုယ့်မနက်ဖြန်တွေကို ကြိုသိချင်ကြတယ်၊ ငါကတော့ ကြိုသိရမယ့်အဖြစ်ကို ကြောက်တယ်”

“ငါ မင်းပြောတာကို နားမရှင်းဘူး သစ်ကို၊ ကြိုသိနေတော့ ပိုတောင်ဘူးလား”

သူ ဆွေးဆွေးမြည်မြည် တစ်ချက်ပြုံးလိုက်ပြီး ...

“မင်း ထင်လို့ပါကွာ၊ ငါပြောပြမယ် ... လူတစ်ယောက်က မနက်ဖြန်မှာ ပိုက်ဆံကောက်ရမယ်လို့ ကြိုသိထားတယ်ဆိုပါစို့ကွာ”

“အင်း”

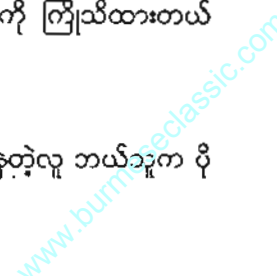
“သူကောက်ရလိုက်တဲ့အချိန်မှာ ကြိုသိပြီးသားကိစ္စတစ်ခုအတွက် ငါ့ထူးဆန်းသလို ခံစားရမယ်၊ ပြီးတော့ အပြည့်အဝ အံ့ဩပျော်ရွှင်မနေရတော့ဘူးလေ၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ပိုက်ဆံကောက်ရမှာကို သူက ကြိုသိနေပြီးသားကိုး”

“အေးဟ”

“နောက်ဥပမာတစ်ခု ထပ်ပြောပြမယ်၊ လူတစ်ယောက်က နောက်တစ်လကြာတဲ့အချိန်မှာ သူ့သေရမယ်လို့ ကံကြမ္မာကို ကြိုသိထားတယ်ဆိုပါစို့”

“အင်း”

“ဘာမှကြိုမသိထားတဲ့လူနဲ့ အဲလိုကြိုသိနေတဲ့လူ ဘယ်ဘူက ပို



ကောင်းမယ်လို့ ထင်လဲ”

အေးမင်းသူက သေချာစဉ်းစားပြီးမှ ဖြေလိုက်သည်။

“ဘာမှမသိတဲ့လူက ပိုကောင်းမယ်”

“အေး... အဖြေက အဲဒါပဲ၊ သူ့သေရမယ်ဆိုတာကို ကြိုသိထားနေတော့ ကျန်ရှိနေတဲ့အချိန်တွေမှာ သာမန်လူတွေလို သူ မပျော်နိုင်တော့ဘူး။ အချိန်ရှိတိုင်း ဒီအတွေးကြီးက သူ့ကိုနှိပ်စက်ပြီး ရှင်လျက်နဲ့ အကြိမ်ကြိမ် သေနေစေတယ်။ သူ့စိတ်နဲ့သူ တစ်လမပြည့်ခင်မှာတောင် သေသွားနိုင်တယ်မဟုတ်လား”

“အေးနော်”

“ဘာမှကြိုသိမထားတဲ့ လူတစ်ယောက်ကတော့ သူ မနက်ပြန်ဘူး။ သေရမယ်ဆိုရင်တောင်မှ လက်ရှိအချိန်အထိ ဘာအပူအပင်မှမရှိဘဲ ပျော်နေနိုင်သေးတယ်။ သေခါမှသာ သေရောလေ၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သူ့ထက် သူ့ကံကြမ္မာကို သူ ဘာမှသိမထားဘူးလေ။ တကယ်တော့ ကံကြမ္မာကို ကြိုသိနေတာဟာ ကိုယ့်ကောင်းကျိုးထက် မကောင်းကျိုးတွေ များတယ်။ အဲဒါ ငါ့ကိုယ်တွေ့ပဲ”

“အေးကွ... မင်းပြောပြတော့လည်း ကြိုသိနေတာဟာ ကြောင့်စရာတောင် ကောင်းနေသေးတယ်နော်”

သူ ပြန်မဖြေဖြစ်ပါ။

“ဒါဆိုရင်... မင်းက ဘာကြောင့် သူ့များကံကြမ္မာတွေကို ကြည့်ပေးနေရတာလဲ”

“ဒါ... သိပ်ကောင်းတဲ့မေးခွန်းပဲ။ ဒါပေမဲ့ မင်းတစ်ချက် မေ့သွားပုံရတယ်”

“ဘာလဲ”

“ငါက... အချစ်ရေးတစ်ခုတည်းကိုပဲ ကြည့်ပေးနေတာလေ”

နောက်တော့ ဘာစကားမှ ထပ်မပြောဖြစ်တော့ဘဲ အတွေးတိုက်ခတ် နှင် ငြိမ်သက်သွားကြသည်။ ထိုနေ့သည် ဇူလိုင်လ၏နောက်ဆုံးသိတင်းဝတ် ထနက်နေ့နေ့လည်း ဖြစ်ခဲ့လေ၏။

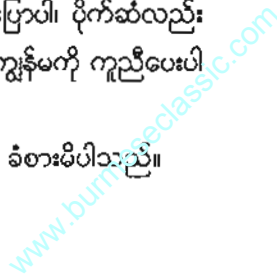


www.burmeseclassic.com

(V)

“ကျွန်မကို Tarot ကြည့်ပေးပါ ကိုသစ်ကို”  
 မေးလာသူ ကျောင်းသူမိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို သူ တစ်ချက်  
 ယင့်ကြည့်လိုက်ပြီး ထိုင်ရန် မေးဆတ်ပြလိုက်သည်။  
 “ပြောပါ ... ဘယ်လိုကိစ္စမျိုးလဲ၊ အချစ်ရေးသီးသန့်ပဲ ဟောတာ  
 ကိုတော့ သိပါတယ်နော်”  
 “ဟုတ်ကဲ့၊ သိပါတယ် ကိုသစ်ကို၊ အချစ်ရေးကိုပဲ မေးမှာပါ”  
 “ကောင်းပြီ ... မေးပါ”  
 ကျောင်းသူမိန်းကလေးက ရက်ရွံ့ဟန်ဖြင့် ဘေးဘီကို တစ်ချက်  
 ကြည့်လိုက်သေးသည်။ ထုံးစံအတိုင်း သစ်ကိုနံဘေးမှာ ကျောင်းသူကျောင်း  
 သားတွေက ဝိုင်းနေကြသည်။  
 အချို့က မေးရန်၊ အချို့က အပျင်းပြေသာ ကြည့်ကြသည်။  
 အချို့ကတော့ စိတ်ဝင်တစား၊ အချို့ကတော့ စပ်စပ်စုစု လာကြည့်နေခြင်း  
 ဖြစ်၏။  
 ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သစ်ကိုနံဘေးမှာတော့ လူစည်နေပါသည်။  
 မိန်းကလေးက လူအများကြားမှာ မိမိကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စကို  
 မေးရမှာ မလုံမလဲဖြစ်နေဟန် တူပါသည်။ ဒါကိုတော့ သစ်ကိုလည်း မတတ်

နောက်ဆုံးတော့ မိန်းကလေးက အားတင်းပြီး ပြောလိုက်ပုံရပါသည်။  
 “အဖြစ်အပျက်က ဒီလိုလေးပါ ကိုသစ်ကို၊ ကျွန်မမှာ လွန်ခဲ့တဲ့  
 လောကကတည်းက ချစ်သူတစ်ယောက် ရှိပါတယ်၊ ဒီကျောင်းထဲက  
 တော့တပါဘူး ... အပြင်ကပါ၊ ကျွန်မနဲ့သူနဲ့ သိပ်ချစ်ခဲ့ပါတယ် ကိုသစ်  
 သူ ငြိမ်ငြိမ်သက်သက် ဂရုတစိုက်နားထောင်နေပါ၏။ အခြား  
 သူကျောင်းသားတွေကလည်း ငြိမ်သက်နားစွင့်နေကြသည်။  
 “ဒါပေမဲ့ ကျွန်မကွယ်ရာမှာ ...”  
 မိန်းကလေးက ပြောရင်းနှင့် ဝမ်းနည်းလာပုံရသည်။ ပြီးမှ အား  
 ဆက်ပြော၏။  
 “သူ နောက်တစ်ယောက်နဲ့ တွဲနေတယ်”  
 “ဟုတ်ကဲ့ ... မိန်းကလေးမေးချင်တဲ့ မေးခွန်းက”  
 သူ စကားထောက်ပေးလိုက်၏။ သို့ပေမယ့် အဖြေက ခြားနားလွန်း  
 “ကျွန်မ သူ့ကို အရမ်းချစ်တယ် ကိုသစ်ကို၊ အဆုံးအရှုံးလည်း  
 အဲဒါ ...”  
 “မေးပါ”  
 Tarot card ကလေးတွေကို သူ ကျင်လည်စွာ ကုလားဖန်ထိုးရင်း  
 “ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောရရင် သူ့ကို ကျွန်မရင်ခွင်ထဲ ပြန်လာအောင်  
 ဘာအစီအစဉ်ယကြာတွေ လိုအပ်သလဲ ပြောပါ၊ ပိုက်ဆံလည်း  
 လောက်ကုန်ကုန်ပါ၊ သူ ပြန်လာဖို့ပဲ အဓိကပါ၊ ကျွန်မကို ကူညီပေးပါ  
 မိန်းကလေး တကယ်ခံစားနေရတာကို သူ ခံစားမိပါသည်။



သို့သော် လက်ထဲက Tarot တွေကို စားပွဲပေါ် အသာချလိုက်ပြီး

“မိန်းကလေး... မင်းမေးခွန်းတွေ မှားနေပြီ”

“ကျွန်မကို ကျေးဇူးပြုပြီး ကူညီပါ ကိုသစ်ကိုရယ်”

“ကျွန်တော်က ဗေဒင်ဆရာ၊ မဟုတ်လို့ ယတြာတွေလည်း မထုတ်ပါဘူး။ လူတစ်ယောက် ပြန်လာအောင်လည်း လုပ်မပေးတတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော်က မိန်းကလေးရဲ့ အချစ်ရေးမေးခွန်း/ ကံကြမ္မာကိုပဲ ဖတ်တတ်ပါ။ ဆိုးခြင်း၊ ကောင်းခြင်းကတော့ ဒီကတ်ပြားလေးတွေအပေါ်မှာ မူတည်ပါတယ်။ ကျွန်တော်က မိန်းကလေးနဲ့ ကတ်ပြားလေးတွေကြားမှာ ဘာသာပြန်ပေးရုံပါပဲ”

ထိုမိန်းကလေးက သူ့ကို ဆွေးဆွေးလေး တစ်ချက်ကြည့်ပြီး

“ကျွန်မ ဘာဆက်လုပ်ရမလဲဟင်”

“မိန်းကလေးအတွက် ကံကြမ္မာကိုပဲ ကျွန်တော် ကြည့်ပေးနိုင်မှာ မဟုတ်ရင်တော့ မိန်းကလေး ပြန်လိုက်တာ အကောင်းဆုံးပဲ။ နောက်ထပ် လူတွေကြည့်ပေးရဦးမယ်”

သူက အဲသလိုပါပဲ။ စကားကို ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပဲ ပြောလေ့ရှိသူ ဆေးချာတာကတော့ အခြားဗေဒင်ဆရာ၊ အကြားအမြင်ဆရာ၊ ရှေ့ဖြစ်အောင် ပုဂ္ဂိုလ်တွေလို အပိုစကားတွေကို နားဝင်ပိယံဖြစ်အောင် မပြောတတ်ဘဲ မလိုအပ်တဲ့စကားကိုလည်း မပြောတတ်ပေ။

“ဒါဆိုရင်... ကျွန်မ သူနဲ့ ဆုံနိုင်၊ မဆုံနိုင်၊ ပေါင်းနိုင်၊ မပေါင်းနိုင်ပေါ့နော်။ ကံကြမ္မာကို ကြည့်ပေးလို့ရမလား ကိုသစ်ကို”

“အင်း... ဒါဆိုရင်တော့ ရပါတယ်”

သူ Tarot ကတ်ကလေးတွေကို သူ့ရှေ့ကို ချပေးလိုက်ပြီး ချိန်လိုက်၏။ ကျောင်းသားကျောင်းသူတွေကတော့ စိတ်ဝင်တစား စောင့်ကြည့်နေကြ၏။

ထိုအထဲတွင် ဂေဟီနှင့်ပပတို့လည်း ပါဝင်ခဲ့လေသည်။

“ဒီကတ်ကလေးက မိန်းကလေးရဲ့ ကံကြမ္မာနိမိတ်ပုံပါ”

သူ ပြောပြောဆိုဆို လှန်ကြည့်လိုက်သည်။ နိမိတ်ပုံက ကတ်နိမိတ်

ပြောင်းပြန်ဖြစ်၏။ ထိုမိန်းကလေးနှင့်အတူ သူ မျက်ဝန်းချင်း ဆုံသွားကြသည်။

“စိတ်မကောင်းပါဘူး မိန်းကလေး။ မင်း သူနဲ့ပေါင်းဖက်ခွင့် မရှိပါဘူး ဒါပေမဲ့... အဲဒါဟာ မင်းအတွက် ကောင်းတဲ့ကံကြမ္မာပါပဲ။ မင်းအိမ်ထောင်ဖက်က မင်းအပေါ်မှာ အရမ်းကောင်းတယ်။ အခုချိန်မှာ အချစ်အတွက် မင်းခံစားနာကျင်နေရတယ်ဆိုပေမယ့်လည်း မင်း အချစ်အတွက်နဲ့ ထစ်သက်လုံး စိတ်ချမ်းသာမှာပါ မိန်းကလေး”

သူ့အဖြေအတွက် ထိုမိန်းကလေးက အားယူပြုံးပြလိုက်ပြီး

“ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ကိုသစ်ကို... ဒီမှာပါ”

ဆိုပြီး ငွေ (၁၅၀၀) ကို စားပွဲပေါ်တင်ခဲ့ပြီး ထွက်သွားလေတော့၏။



www.burmeseclassic.com



- |         |                  |
|---------|------------------|
| မြန်မာ  | - သူတော်စင်      |
| ENGLISH | - The Hieroprant |
| ITALIAN | - IL Papa        |
| FRENCH  | - LE Pape        |
| GERMAN  | - Der Papst      |

Tarot Card နံပါတ် (၅) တွင် သူတော်စင်ရဟန်းချုပ်ကြီးက အဆင့် (၃) ဆင့်ပါဝင်သော သရဖူတစ်ခုကို ဆောင်းထားသည်။

ထိုသရဖူ (၃) ဆင့်သည် ရုပ်ခန္ဓာကို ရင်းနှီးရသော ကာယစွမ်းရည်၊ ဉာဏအတတ်တို့ဖြင့် ဘဝရပ်တည်ရသော လောကုတ္တရာပညာရှင်၏ တူးခြား သောနိမိတ်ပုံကို ရည်ညွှန်းထားခြင်းဖြစ်သည်။

ဝဲယာတစ်ဖက်တစ်ချက်တွင်ရှိသော ကျောက်တိုင်ကြီး (၂) ခုသည် လွတ်မြောက်ခြင်း (Freedom) နှင့် ဥပဒေ (Law) တို့ကိုကိုယ်စားပြုပြီး ညာဘက်လက်မှ လက်နှစ်ချောင်းထောင်ပြထားခြင်းသည် ကောင်းခြင်း (Good) နှင့် ဆိုးခြင်း (Evil) တို့ကြား မိမိရဲ့သမာဓိစွမ်းအား (Will Power) ကို အသုံးချရန် ဖော်ညွှန်းပြထား၏။

ဘယ်ဘက်လက်တွင် အဆင့် (၃) ဆင့်ပါသော မှော်နှင်တံသည် ကိုယ်ခန္ဓာ (Body)၊ အသိစိတ် (Mind) နှင့် နာမ်ဝိညာဉ် (Soul) တို့ကို ခြားနားသိမြင်စေပြီး ပေါင်းစည်းအသုံးချတတ်စေရန် ဖြစ်သည်။ သော့နှစ်ချောင်းမှာမူ အသိပညာနှင့် အတတ်ပညာတို့ ဖွင့်လှစ်နိုင်စေရန် ရည်ရွယ်သားခဲ့၏။

သီလစင်ကြယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်အကြီးအကဲတို့၏ ထူးခြားသော

ရသစာအုတ်တို့

အထောက်အကူများဖြင့် လူအပေါင်းကို စေခိုင်းအုပ်ချုပ်နိုင်မည်ဟု ခြေရင်းတွင် ခံစားနေသော လူနှစ်ဦး၏နိမိတ်ပုံဖြင့် ဖော်ပြထားသည်။ အချုပ်ဆိုရသော် ဤနိမိတ်ပုံသည် ကောင်းမွန်မှုကို ဖော်ဆောင်ထားသောပုံ ဖြစ်လေသည်။



(E)

ထိုနေ့က သစ်ကို Tarot ဟောနေသည်ကို ကေရီဆိုသော ကောင်  
သားက သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ ပပနှင့်အတူ အကဲခတ်ကြည့်ရှုခဲ့သည်။

အပြန်တွင် သူမက သူငယ်ချင်းဖြစ်သူကို မနက်ဖြန်တွင် သစ်ကို  
သူမကိုယ်တိုင် Tarot သွားမေးမည်ဟုဆိုရာ ပပက မယုံကြည်ဘဲနှင့်  
မေးရန် သူမကို တားမြစ်ပြောဆိုနေခဲ့၏။

(မလိုလားအပ်သော အခြားပြဿနာများ မဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက်  
မြှုပ်နှံပုံရ၏)

သူမတို့နှစ်ဦး ပြောဆိုနေကြသော စကားအကျဉ်းချုပ်မှာ အောက်ပါ  
အတိုင်း ဖြစ်သည်။

- ■ မလုပ်စမ်းပါနဲ့ ကေရီရယ် ... ပြဿနာကို မီးခွက်ထွန်း မရှာချင်စမ်းပါနဲ့၊ ဝေဖြိုးအဖြစ်ကို နင်မေ့သွားပြီလား။
- ■ အေးဆေးပါဟာ ... ငါက ဝေဖြိုးလို ပညာသွားစမ်းမှာလည်း မဟုတ်ပါဘူး ... ရပါတယ်။
- ■ နင့်ပုံစံနဲ့ မဖြစ်ပါဘူး။
- ■ ဘာကိစ္စ မဖြစ်ရမှာလဲ၊ ငါက သူ ဘယ်လောက်ကောင်းသလဲ

ဆိုတာကို စမ်းသပ်ကြည့်ရုံပါပဲ။

ဗဟု ■ ■ ဘာအကျိုးရှိမှာဆိုလို့လဲဟာ။

ကေရီ ■ ■ လောလောဆယ် ငါ အကဲခတ်ရသလောက်ကတော့ သစ်ကိုးစကားနည်းတယ်၊ တည်ကြည်တယ်၊ သူ့ကိုယ်သူ ယုံကြည်တယ်၊ ဟုတ်တယ်နော်။

ဗဟု ■ ■ .....။

ကေရီ ■ ■ ဒါပေမဲ့ ... ဘာမဟုတ်တဲ့ ကတ်ပြားလေးတွေကို ယုံကြည်လွန်ကဲလွန်းနေတယ်လို့ ငါထင်တယ်။ သူ ယုံကြည်သလို အတွေ့က အသေမဆန်ဘူးလေ၊ အလှည့်အပြောင်း၊ အချို့အကျွေးတွေ အများကြီးရှိတယ်။ သူ ကျစ်ကျစ်ပါအောင် ကိုင်ဆောင်ထားတဲ့ သက်မွဲကတ်ပြားလေးတွေက ထင်သလောက် အစွမ်းမရှိဘူးဆိုတာကို ငါ သူ့ကို သိစေချင်တယ် ပပ။

ဗဟု ■ ■ နင်နဲ့တော့ ခက်တာပဲဟာ။

ကေရီ ■ ■ ရတယ်လေ ... မနက်ဖြန် နင်မလိုက်ချင်ရင် နေခဲ့လေ၊ ငါတော့ မနက်ဖြန်မှာ သစ်ကိုးဆီကို ရောက်အောင်သွားမေးမှာပဲ။

ဗဟု ■ ■ .....။



(VI)

“Tarot မေးလို့ရမလား”

သူ ဖျတ်ခနဲ မော့ကြည့်လိုက်မိသည်။ သာမန်ထက် အနည်းငယ် ချောမောပြေပြစ်လှပြီး ထက်ထက်မြက်မြက်ရှိမည့် မိန်းကလေးတစ်ယောက် တုလည်း သူ မှတ်ချက်ချလိုက်မိပါ၏။

“သတ်မှတ်ချိန်တော့ မရောက်သေးပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော် ထည်း Breakfast စားပြီးပြီဆိုတော့ ရပါတယ် ... ထိုင်ပါ”

သူက လက်မှနာရီကို တစ်ချက်ညှိကြည့်ရင်း ပြောလိုက်၏။

“ထိုင်လေ သူငယ်ချင်း”

သူမက ပပကို ဝင်ထိုင်ရန် သတိပေးသလိုပြောလိုက်မှ သူမမှာ အတော်တစ်ယောက်ပါမှန်း သူ သတိထားမိသွားသည်။

ထိုစဉ် ...

“သစ်ကို လုပ်ငန်းစတော့မှာလား”

အေးမင်းသူ ရောက်လာ၏။ ပြီးမှ ပပကို မြင်သွားပုံရသည်။ မျက်နှာ

အကြီးဖြင့် ...

“ဟာ ဘယ်သူများလဲလို့ ... ပပတို့ပါလား၊ ဘာလဲ ... သစ်ကိုဆီ

Tarot လာမေးတာလား”

“ဟုတ်တယ် ကိုအေးမင်းသူ၊ ဒါပေမဲ့ ပပမေးမှာ မဟုတ်ဘူး သူငယ်ချင်းကို အဖော်လိုက်ပေးတာ”

“အော်”

သူ...သူမကို တစ်ချက်ကြည့်ပြီး ပြုံးလိုက်မိသည်။ သူမကတော့ သူလုပ်ကိုင်သမျှကို အသေးစိတ်လိုက်ကြည့်နေပုံရ၏။ ခဏကြာမှ သူမက အရင်စကားစ၏။

“ကိုသစ်ကို”

“ဟုတ်ကဲ့... ပြောပါ”

“ပုဂ္ဂိုလ်ရေးမေးခွန်းတစ်ခုလောက် မေးချင်လို့ပါ... ရမလား”

သူမကို တစ်ချက်စိုက်ကြည့်ပစ်လိုက်၏။ သူမကတော့ တည်တည် ငြိမ်ငြိမ်ပဲ ရှိနေပါသည်။ ပပဆိုသူကတော့ သူ့နှင့်အေးမင်းသူတို့ကို အားနာ သလိုကြည့်ပြီး ပြုံးပြနေသည်။

သူမမေးခွန်းအတွက် အခြားသူတစ်ယောက်ယောက်သာ ဆိုလျှင် တော့ သူ ငြင်းဆန်လိုက်မိမှာသေချာပါ၏။ သို့ပေမယ့် သူ့စိတ်ထဲမှာ သူမ နဲ့ဆုံတွေ့ရခြင်းကို ထူးဆန်းသလို ခံစားနေရသည်ကြောင့်...

“ဟုတ်ကဲ့... မေးကြည့်ပါ။ ဒါပေမဲ့ မ၊မိန်းကလေး မမေးခင် ကျွန်တော် တစ်ခုလောက် ပြောလိုရမလား”

ဒါ... နောက်ဆုံးပေါ် နာမည်မေးနည်းတဲ့လား။ ‘မ၊မိန်းကလေး’ တဲ့။ သူမအပြုံးကို ရင်ထဲမှာပဲ သိမ်းဆည်းပစ်လိုက်ပြီး သူ့ကို မျက်ဝန်းချင်း ဆုံပစ်လိုက်၏။

“ပြောပါ ကိုသစ်ကို၊ ကျွန်မနာမည်က မိန်းကလေးမဟုတ်ပါဘူး... ဂေရီပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ မဂေရီ၊ မဂေရီ ကျွန်တော့်ဆီရောက်လာခဲ့တာ Tarot ကြည့်ချင်တာထက် တစ်ခုခုကို စူးစမ်းချင်လို့မဟုတ်လား၊ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း

ပြောရရင် မဂေရီစိတ်ထဲမှာ Tarot ကို မယုံဘူးမဟုတ်လား”

“ဒါက... ”

သူမ စကားမဆုံးခင် သူ ဖြတ်ပြောပစ်လိုက်မိသည်။

“ရပါတယ်... ကိစ္စမရှိပါဘူး မဂေရီ၊ ကျွန်တော့်စိတ်ထဲက ခံ နှုတ်ထင်မြင်ချက်သက်သက်ပါ။ ဒီစကားအတွက် မဂေရီရဲ့ တုံ့ပြန်မှုကိုလည်း ကျွန်တော် အလိုမရှိပါဘူး”

စကားအဆုံးမှာ တဒင် ငြိမ်သက်သွားကြသည်။ သစ်ကို၊ကိုလည်း သူ့စိတ်ထဲမှာ အတော်လေးဖြူသွား၏။

“မဂေရီ မေးချင်တာမေးပါ”

သူမ အားတင်းလိုက်၏။ သူမမေးခွန်းအတွက် သူ စိတ်ဆိုးလျှင် နည်း သူမ လုံးဝတတ်နိုင်မည် မဟုတ်ပါ။

“ကိုသစ်ကို... ရှင်က ဒီအသက်မဲ့နေတဲ့ Tarot card ကလေး အတွက် သိပ်ယုံကြည်တာပဲလား”

သူ... သူမကို အံ့အားသင့်သွားမိသည်။ မင်း ဘယ်လိုမိန်းကလေး တဲ့။ ပပက သူမကို လက်တို့နေ၏။ သူမပုံစံက လုံးဝ မတုန်လှုပ်။ သူ ငြိစားပြီးလိုက်ပြီး ဖြေပေးလိုက်သည်။

“ဟုတ်ကဲ့... ကျွန်တော့်ကိုယ်ကျွန်တော်ထက်ကို ဒီကတ်လေး အတွက် ယုံကြည်သက်ဝင်ပါတယ် မဂေရီ... ဘာဖြစ်လို့လဲ သိလား”

သူမက ညင်ညင်သာသာ ခေါင်းခါပြတော့ သူ လျှို့ဝှက်စွာ ပြုံးနေ

ထုံးစံအတိုင်း သစ်ကိုရှိရာ Tarot ဝိုင်းလေးနားသို့ အခြား ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေ အလျှိုလျှိုရောက်လာပြီး စည်ကားစပြုလာပြီဖြစ်သည်။

“ကျွန်တော့်မှာ အပေါင်းအသင်း သိပ်မရှိပါဘူး။ ကျွန်တော်ကိုယ် အပေါင်းအသင်းမပေါင်းသင်းတာလည်း ပါတာပေါ့”



သူ့ဆိုလိုရင်းတွေကို သူမ နားမလည်နိုင်သည့်တိုင် စိတ်ဝင်တစား နားထောင်နေပါသည်။ အေးမင်းသူကတော့ သူ့ကို အထူးအဆန်းသတ္တိ တစ်ကောင်လို စူးစိုက်ကြည့်နေခဲ့၏။

ကြည့်မည်ပေါ့...။ သစ်ကိုက မလိုအပ်ဘဲ ဘယ်သူ့ကိုမှ စကား အပိုတွေ ပြောတတ်တာမှမဟုတ်ဘဲ။ အခု... သစ်ကို ဘာဖြစ်ရတာလဲ။

“(၃၁) ဘုံမှာ ကျင်လည်နေတဲ့ ဒြပ်ရှိ ဒြပ်မဲ့သတ္တဝါတွေ အားထုံ ထဲမှာ ကြောက်စရာအကောင်းဆုံးနဲ့ လိမ်လည်တတ်ပြီး ကတိမတည်ဆုံးစွာ လူတွေပဲ မကေရီ၊ ဟုတ်ပါတယ်... မကေရီပြောသလို ကျွန်တော့် Tarot card ကလေးတွေ အသက်မဲ့တာ မှန်ပေမယ့် သူ ကျွန်တော့်ကိုတော့ ဘယ်တော့မှ မဟုတ်မမှန်တာတွေ မပြောဘူးလေ။ ကျွန်တော့်မိဘတွေ ဆုံးပါးသွားပြီးကတည်းက ကျွန်တော့်အပေါ်မှာ သစ္စာအရှိဆုံးနဲ့ အရိုးသားဆုံး မိတ်ဆွေဟာ Tarot ပဲ။ ကျွန်တော်နဲ့ Tarot နဲ့က အပြန်အလှန် နားလည် သစ္စာရှိနေကြတဲ့ ထာဝရမိတ်ဆွေတွေပါ မကေရီ”

လဲ့လဲ့လွင်လွင် လေပွေငယ်လေးတစ်ချက် တိုက်ခတ်သွားရုံမှအပ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ တစ်စုံတစ်ရာ ထူးခြားမှုမရှိပါ။ သူမနှင့်သူ မျက်ဝန်းချင်းတော့ ဆုံမိနေပါ၏။

“ဟုတ်ကဲ့ပါ။ အကယ်၍များ ကိုသစ်ကိုမှာ အသက်ထက်ချစ်ရမယ့် ချစ်သူတစ်ယောက်ရှိတယ်ဆိုပါစို့”

“အင်း”

ချောင်ပိတ်ရိုက်မေးတော့ သူမမေးခွန်းတွေကို သူ ကြိုတင် ရိပ်စား မိပါသည်။ သူမအပြုံးက မာယာအချို့ကိုလည်း သူ လှစ်ခနဲ မြင်လိုက်မိသေး ၏။

ပတ်ဝန်းကျင်ကတော့ ကြောက်စရာကောင်းလောက်အောင် တိတ် ဆိတ်နေသည်။ ပပကတော့ မျက်စိမျက်နှာပျက်ပျက်နှင့် အေးမင်းသူ့ထံ

ကြည့်နေ၏။

“အဲဒီချစ်သူက ရှင်ကို တစ်နေ့နေမှာ Tarot နဲ့ သူ့ကို ရွေးခိုင်းလာ ဆိုဆိုရင်ရော ရှင် ဘယ်လိုဆုံးဖြတ်မလဲ ကိုသစ်ကို၊ ရှင်အတွက် အခက် တွေနေမယ်ဆိုရင်တော့ ဒီမေးခွန်းကို ကျွန်မ ပြန်ရုပ်သိမ်းပါတယ်”

သူမ ရွှေ့တဲ့အတွက်က ပီရီသေသပ်လွန်းပါ၏။ သို့သော်...

“ကျွန်တော်ဖြေပါမယ် မကေရီ”

သူမမျက်နှာပေါ်က ကျေနပ်မှုပုံစိပ်တို့ ရုတ်ခြည်း လွင့်ပါးသွား၏။

သူမအတွေးထဲမှာ ဒီမေးခွန်းအတွက် သူ ငြင်းဆန်လိမ့်မည်ဟု တစ်ထစ်ချ ခြည့်ထားခဲ့သည် မဟုတ်လော။ အခုတော့...

“ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ကျွန်တော့်ချစ်သူ ဖြစ်လာမယ့်သူက အဲသ ထိုသဘောထားသေးသိမ်တဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်ဖြစ်လာမှာ မဟုတ်လို့ပါဘဲ မကေရီ”

သူမ သူ့ကို အတော်ရှိန်သွားသည်။ သူဟာ စကားအပြောအဆို တည်တည်ငြိမ်ငြိမ်နှင့် အလွန်ပါးနပ်လိမ္မာသူတစ်ယောက်ဖြစ်မှန်းကိုလည်း သတိမိသွား၏။

သူမ ဆွံ့အနေချိန်မှာပဲ သူက စကားပိုင်းလေးကို ပိတ်သိမ်းပစ်လိုက်

“ပုဂ္ဂိုလ်ရေးမေးခွန်းတွေရပ်ပြီး အလုပ်ကလေး စလုပ်ကရအောင်ပါ” ပြောပြောဆိုဆိုဖြင့် Tarot card လေးတွေကို ထုတ်ပြီး သေသပ် သွားစွာ နှော့နှောက်နေ၏။ သူ့လုပ်ပုံက သေသပ်သည်။ လှပသည်။ ကျွမ်းကျင် သည်။ အနုပညာဆန်သည်။

“မေးပါ မကေရီ”

တကယ်တော့ သူမ မေးခွန်းအတွက် အဆင်သင့်မရှိခဲ့ပါ။ သို့ပေ မည်လည်း...



“ကျွန်မအချစ်ရေးနဲ့ပတ်သက်ပြီး ရှင့်ကတ်ကလေးတွေ ပြောတဲ့အတိုင်း ဟောပေးပါ ကိုသစ်ကို”

မရေမရာဆိုတာသိပေမယ့် သူ့ လက်ခံလိုက်သည်။

“ချီးပါ မကေရီ”

“ဟုတ်ကဲ့”

သူမရှေ့မှာ နိမိတ်ပုံ Tarot card လေးတစ်ခုက မှောက်လျက်အနေအထားနှင့် ရောက်ရှိနေခဲ့ပြီ ဖြစ်၏။ အယုံအကြည်မရှိခဲ့တဲ့ သူမအတွက် ရင်ခုန်စိတ်လှုပ်ရှားနေမိတာကိုတော့ တစ်ဆိတ် အံ့ဩစရာကောင်းနေလွန်းပါသည်။ သည်အချိန်မှာပဲ သူ့က နုညံ့ညင်သာစွာ ကတ်ကလေးကို ဆွဲလှယ်ပြလိုက်၏။

“အို”

“ဟင်”

“.....”

Card လေးပေါ်က နိမိတ်ပုံတစ်ခုကြောင့် အားလုံး ပိုမိုစိတ်ဝင်စားနေကြသည်။ သူ့ ဘာပြောမလဲ၊ အတွေးထိုက်က သူ့ရင်အစုံကို ဆောင်ခန့်သွားစေပါသည်။

သူကတော့ နှုတ်ခမ်းလေး တွန့်ကျေးသွားတယ်ဆိုရုံမျှသာ လှုပ်ခတ်ပြီး လျှို့ဝှက်စွာ ပြုံးနေ၏။

“ကျွန်မအတွက် အချစ်ရေးကံကြမ္မာက ဘယ်လိုပြောထားတာကိုသစ်ကို”



- မြန်မာ - ချစ်သူများ
- ENGLISH - The Lovers
- ITALIAN - Gli Amanti
- FRENCH - L'Amoureux
- GERMAN - Die Liebenden

www.burmeseclassic.com

“Tarot Card တွေထဲက Major (၂၂) ကတ်ထဲက ခြောက်ကတ် ခြောက်ပါ။ ကမ္ဘာဦးအစက အာဒမ် (Ardam) နဲ့ ဝေ (Eve) တို့ချစ်သူနှစ်ဦးရဲ့ နိမိတ်ပုံပါ။ ဒီနိမိတ်ပုံထဲမှာ ဝေက (The Tree of Knowledge of Good and Evil) လို့ ခေါ်တဲ့ အကောင်းအဆိုးကို ခွဲခြားသိမြင်စေတဲ့ သစ်ပင်ရှေ့မှာ ရပ်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီသစ်ပင်ကို မကောင်းမှုအားပေးတတ်တဲ့ မိစ္ဆာမြေ ဆိုးကြီးက ရစ်ပတ်ထားပါတယ်”

သူ့ရဲ့ပြောဆိုနေမှုအောက်မှာ သူမ တကယ်ပဲ ရင်ခုန်စိတ်လှုပ်ရှား နေရ၏။

“အာဒမ်ကတော့ မီးတောက်မီးလျှံတွေသီးပွင့်နေတဲ့ (The Tree of Flames) အပင်ရှေ့မှာရပ်ပြီး ချစ်ရသူဝေကို တရှိုက်မက်မက် ဝေးကြည့် နေတယ်။ သူတို့နှစ်ဦးရဲ့ကြားမှာတော့ ခြောက်သွေ့ကြမ်းတမ်းနေတဲ့ တောင် တန်းကြီးတစ်ခု ရှိနေတယ်။ ပြီးတော့ တိမ်တိုက်တွေကြားကနေ နေမင်းကြီး သူတို့နှစ်ဦးကို ကောင်းချီးပေးနေပုံပါ”

သူ ဘာကိုဆိုလိုချင်တာလဲ။ သူမ သိချင်စိတ်ကို မနည်းအောင် အည်းနေရ၏။

“နိမိတ်ပုံရဲ့အဓိကဆိုလိုရင်းကတော့ ချစ်သူနှစ်ယောက်နဲ့ ကံကြမ္မာ

ကြားက ဘဝတိုက်ပွဲတွေ၊ လောကမာယာတွေနဲ့ ခါးသီးမှု၊ ဖျော်ရွှင်မှု၊ ချစ်မေတ္တာတို့ကို ဖော်ပြထားတာပါ မကေရီ”

“အဲဒီတော့”

သူမက တည်ငြိမ်ဟန်ဖြင့် စကားထောက်ပေးလိုက်သည်။ သူက

အား ပြုံးစေဖြင့် ...

“ကျွန်တော့်ကို မယုံကြည်နိုင်သေးဘူးမဟုတ်လား”

“.....”

သူမ ပြန်မဖြေဖြစ်သေး။ သူက ဘာဖြစ်လို့ ငါ့အတွေး ငါ့စိတ်တွေ

ကို ကြိုရိုက်မိနေရတာလဲ။

“ယုံကြည်သည်ဖြစ်စေ၊ မယုံကြည်သည်ဖြစ်စေ ကျွန်တော် ပြောရ ခြင်းနဲ့မယ်”

“ပြောပါ ကိုသစ်ကို”

“အခု ... မကေရီတစ်ကိုယ်လုံး ဝတ်စားလာတဲ့ အသုံးအဆောင် တွေထဲမှာ အနီရောင်တစ်ခုမှ မပါပါဘူးနော်”

“အင်း ... ဟုတ်ပါတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

အခြားသူတွေက သူ့စကားကြောင့် သူမကို ဝိုင်းကြည့်နေ၏။ သူမကိုယ်တိုင်လည်း သူမကိုယ်သူမ ငုံ့ကြည့်မိသွားသည်။

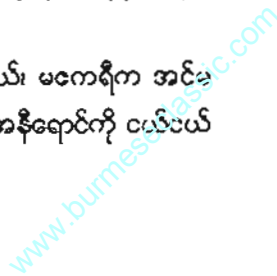
“ငါ ... ဘာမှားနေလို့လဲ”

“မဟုတ်ပါဘူး ... ကျွန်တော် စ,ဟောတော့မလို့ပါ”

သူမ ထပ်မမေးဖြစ်တော့ဘဲ သူပြောတာတွေကိုပဲ ဂရုစိုက် နား နှောင်နေမိသည်။

“မကေရီကို ဒီနိမိတ်ပုံလေးက ပြောနေတယ်၊ မကေရီက အင်အား နှစ်ခေါင်းဟာပြီး တစ်စွက်တိုးဆန်တတ်တဲ့၊ ပြီးတော့ အနီရောင်ကို ငယ်ငယ်

အည်းက သိပ်ကြိုက်တယ်တဲ့”



“အင်း... ဟုတ်တယ်၊ ဒါကို ရှင် ဘယ်လိုသိနေတာလဲ”

ဒီတစ်ခါတော့ သူမ တကယ်အံ့သြသွားသည်။ ပပလည်း မျက်ထုံးပြုံးနေမိ၏။

“ကျွန်တော် မသိပါဘူး မကေရီ၊ ဒီအသက်မဲ့နေတဲ့ ကတ်ကလေးတွေက ပြောနေတာပါ”

“ဟွန်း”

သူမ နှာခေါင်းရှုံ့သွားသည်။ တော်တော် စကားပြောတတ်တဲ့သူ

“အခု... ကတ်ကလေးတွေပြောတဲ့ အချစ်ရေးကံကြမ္မာကို ပြောတော့မယ်နော်”

သူမက ခေါင်းညိတ်ပြ၏။

“မကေရီ ရည်းစားတစ်ယောက်မှ ထားဖူးပုံမပေါ်ဘူးနော်”

“ရှင်... ဪ... အင်း”

သူမ အယောင်ယောင်အမှားမှားနှင့် ဘာတွေပြောမိမှန်းပင် မသိတော့။ ပြီးမှ ...

“မထားတာပါ၊ ကျွန်မ ထားချင်ရင်”

“ဟောဗျာ... ကျွန်တော်က ဘာပြောလို့လဲ”

“ရှင်ပဲ ရည်းစားမထားဖူးသေးဘူးဆို၊ ကျွန်မက စိတ်ကိုမဝင်စားတာ”

“ဪ”

“ဟီး ဟီး”

သူတို့ကိုကြည့်ပြီး ပပက အရင်စရယ်၏။ နောက်... အေးမင်းသူ ပြီးတော့ အားလုံးလိုလို ဝါးလုံးကွဲရယ်ဖြစ်ကြ၏။

သူကတော့ ပြုံး၍ပဲနေသည်။ သူမကတော့ ရှက်ရှံ့ထူပူနေပုံ ရုတ်စွတ်ခမ်းလေးတွေ ပါးလေးတွေ နီတာရဲလာခဲ့သည်။ သူ စိတ်ထဲကနေ

ထိတ်တိတ်ကလေး မှတ်ချက်ပေးလိုက်မိသည်။

“မင်း... သိပ်လှတယ် ကေရီ”

ရယ်သံတွေ ကျပါးသွားတော့ သူမက ...

“ဆိုင်တာပဲဟောပါ ကိုသစ်ကို”

“ကျွန်တော်လည်း ဆိုင်တာကိုပဲ ဟောနေတာပါ မကေရီ”

သူမက “မပြောချင်တော့ဘူး” ဆိုတဲ့ပုံနဲ့ မျက်စောင်းတစ်ချက် ထိုးကြည့်လိုက်၏။

“ဒီတစ်ပတ် (၇) ရက်အတွင်းမှာ”

သူက စကားကို ခဏဖြတ်ထား၏။ အားလုံးကလည်း သူ့ကို ဆေးကြည့်နေကြသည်။

“မကေရီအတွက် ပထမဦးဆုံးနဲ့ နောက်ဆုံးသော ချစ်သူတစ်ယောက် ရလိမ့်မယ်”

“ဘာ!”

သူ ခေါင်းညိတ်ပြတော့ သူ အတော်အံ့အားသင့်နေပုံရသည်။ နောက်တော့ အကောင်းစားပြန်လုံးတစ်ခုကို ကြားလိုက်ရသလို သူမ ရယ်မောနေ၏။

“မဖြစ်နိုင်တာ ကိုသစ်ကိုရယ်”

သူမက သူတွေ့ဆုံဖူးတဲ့ မိန်းကလေးအများစုလို မဟုတ်တာတော့ သေချာပါသည်။ အခြားမိန်းကလေးတစ်ယောက်သာ သူမနေရာမှာဆိုရင် ဒီဟောက်နီးအတွက် ...

“ဟယ်... တကယ်”

“ဝမ်းသာလိုက်တာ”

“.....”

စသည်အသံတွေ ကြားရမည်ဖြစ်သည်။ ယခုတော့... ..



“မဖြစ်သေးတာပါ မကေရီ၊ သေချာတာကတော့ ကျွန်တော့်ကတ် ကလေးတွေက တစ်ခါမှ လိမ်ညာမပြောဖူးသေးဘူး။ (၇) ရက်အတွင်းမှာ မကေရီ ချစ်သူတစ်ယောက် ရလိမ့်မယ်၊ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် သိပ် ချစ်ကြတဲ့ ချစ်သူတွေပေါ့”

“ရှင်... ဒီကတ်တွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး ယုံကြည်မှု သိပ်လွန်ကဲနေပြီ တိုသစ်ကို”

“ကျွန်တော့်အဖြေကို မကေရီ မယုံကြည်လို့ရပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ လက်ခံလိုက်ရလိမ့်မယ်”

သူမက မှဲ့ခနဲ ပြုံးနေ၏။ သူမကတော့ သူမကို သိပ်သည်းစွာ ခပ် ပြင်းပြင်းနှင့် စိုက်ကြည့်နေပါသည်။ ထိုစဉ် သူမက မတ်တတ်ထရပ်လိုက်ပြီး စကားတစ်ခွန်းပြောလိုက်၏။

“လူလိမ့်”

ပြောပြီး သူမ နောက်လှည့်ထွက်လာခဲ့သည်။ ပပကိုပင် မခေါ်ခဲ့မီး သူမ ရှက်ရွံ့ထူပူနေတာလည်း ပါမည်ထင်ပါသည်။ အလကား... အဓိပ္ပာယ် မရှိလိုက်တာ။ လူတွေအားလုံးကတော့ ဆူနှင့်သူမတို့ကို ပါးစပ်အဟောင်း သားနှင့် ကြောင်ငေးကြည့်နေကြ၏။

ထိုစဉ် ...

“မကေရီ”

ဆွဲငင်အားအပြည့်ပါသည် မတိုးမကျယ် သူ့ခေါ်သံကြောင့် သူမ ကိုယ်လုံးလေး မတ်ခနဲဖြစ်သွား၏။ အားလုံးကလည်း ဘာဆက်ဖြစ်မလဲ ဆိုတဲ့ အတွေးနဲ့ ပိုမိုစိတ်ဝင်စားလာကြပုံရသည်။

သူမကလည်း ...

“ဘာများလဲ”

ဆိုတဲ့ အတွေးနှင့် နောက်လှည့်ကြည့်လိုက်၏။

“အို”

ပြုံးစစမျက်နှာပေးနှင့် ရီဝေဝေမျက်ဝန်းအကြည့်တို့ကြောင့် သူမ ခင်ခင်သွားသည်။ သူ ဘာပြောမလို့လဲ။

“ပိုက်ဆံ မပေးရသေးဘူးလေ”

“ရှင်”

သည်တော့မှ သူမအဖြစ်ကို တွေးမိသွားပုံရသည်။

ဟုတ်ပါရဲ့။ ငါ ဘာလို့ပိုက်ဆံပေးဖို့ မေ့ခဲ့တာလဲ။ ငါ ... သိပ်

စိတ်လှုပ်ရှားနေခဲ့ပါလား။ အားလုံးလည်း သူမကိုကြည့်ပြီး ပြုံးစိစိဖြစ်ကုန် ကြသည်။

နောက်ဆုံးတော့ သူမလည်း ခပ်ရှက်ရှက်နှင့်ပင် ပိုက်ဆံထုတ်ပေး ထိုက်ရလေတော့၏။



(F)

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဟာ သူထင်ထားတာထက်ကို Tarot အပေါ်မှာ သစ္စာ  
စောင့်သိသူတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ Tarot ပညာမှာ တကယ့်ကို ပါရမီပါပါ ထူး  
ချွန်သူတစ်ဦးလည်း ဖြစ်ပုံရ၏။

သူ့ကိုလည်း တပည့်တစ်ယောက်ထက် သားသမီးတစ်ယောက်ကို  
အမွေပေးနေသကဲ့သို့ Tarot ပညာကို မမြင်မချန် သင်ကြားပြသပေး  
ပါသည်။

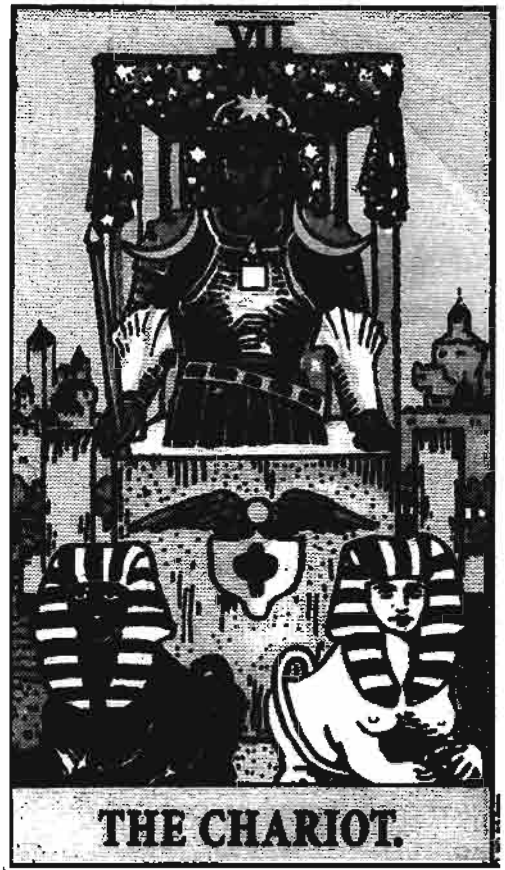
တစ်ခါတစ်ရံတွင် လောကမာယာနှင့် ဆက်နွယ်သည့် ဘဝဒဿန  
အကြောင်းအရာများကိုလည်း ပြောပြတတ်ပါသေးသည်။

အနည်းငယ်ထူးဆန်းသည့် ပုံပြင်လိုလို ဒဏ္ဍာရီလိုလို အချစ်ဇာတ်  
လမ်းလေးတစ်ပုဒ်ကိုလည်း နေ့စဉ်မပြတ် ပြောပြပါ၏။

ယနေ့အချိန်အထိ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက သူ့နာမည်ကို မမေးသလို  
သူ့ဘဝအကြောင်းအရာတို့ကိုလည်း မစပ်စုခဲ့ပါ။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့ဟန်ပန်က ထူးခြားနေပေမယ့်လည်း သူကတော့  
ဖခင်တစ်ဦး၊ ဆရာတစ်ဦးလို လေးစားတွယ်တာကြည်ညိုနေမိပြီ ဖြစ်ပါသည်။

သို့ပေမယ့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့အဆွေးရောင်မျက်ဝန်းတို့ကိုတော့ သူ  
နားမလည်နိုင်ဖြစ်နေခဲ့ရလေတော့၏။



- မြန်မာ - စစ်ရထား
- ENGLISH - The Chariot
- ITALIAN - Il Carro
- FRENCH - Le Chariot
- GERMAN - Der Wagen

ခမ်းနားလှသော နန်းတော်ကြီးမှ စစ်တလင်းသို့ ဦးတည်နေသော စစ်ရထား၏နိမိတ်ပုံသည် တစ်စုံတစ်ရာအောင်မြင်မှုတို့အပြင် ထပ်ဆင့်အောင်မြင်မှုတို့ကို ရယူမည်ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။ (အချို့ Tarot Card များတွင် ဤနိမိတ်ပုံကို စစ်ချီနေဟန်ဖြင့် ဖော်ပြလေ့ရှိသည်။)



Tarot card နံပါတ် (၇) နိမိတ်ပုံတွင် စစ်ဘုရင်နတ်မင်း (Mars) ဓား(စ်) က အဖြူအမည်း မနုဿီဟခြင်္သေ့ (Sphinx) နှစ်ကောင်ဆွဲသော စစ်ရထားကို စီးနင်းထားသည်။ အောင်မြင်ထွန်းလင်းမှုနိမိတ်ပုံကို ဖော်ပြနေသည် ကြယ်ပွင့်သရဖူကိုလည်း ဆောင်းထားသေး၏။

လက်ရုံးရည်စွမ်းအားကို ရည်စူးသည့် လခြမ်းပုံကိုလည်း ပခုံးအောက်တွင် ချိတ်ဆွဲထားသည်။ ညာလက်တွင် အမိန့်အာဏာကိုဖော်ဆောင်သည့် ဓားလွတ်ကို မြို့မြို့စွာကိုင်ဆောင်ထားသည်။ စစ်ဘုရင်၏ရင်ဘတ်ပေါ်တွင် (၇) ပုံ လေးထောင့်ပုံသင်္ကေတသည် အလုံးစုံပြည့်စုံမှုကို ကိုယ်စားပြုထားပြီး စက်ဝိုင်းပုံကို သိမ်းငှက်အတောင်တပ်ထားသော နိမိတ်ပုံသည် (Time) အချိန်ကာလနှင့် (Space) နေရာဒေသတို့ကို စိုးမိုးထားမှုကို ဖော်ဆောင်ပါသည်။

အထက်ပါ သင်္ကေတ၏အောက်တည့်တည့်မှ ဒိုင်းပုံသည် မှန်ကန်စွာ ကောင်းမွန်သော ဆုံးဖြတ်မှု၊ စိတ်စွမ်းအင်၊ လှုပ်ရှားမှုနှင့် ကာကွယ်ရေးရှောက်မှုတို့ကို ဖော်ပြထား၏။ အဖြူနှင့်အမည်း မနုဿီဟခြင်္သေ့နှစ်ကောင်သည် ကောင်းခြင်း၊ ဆိုးခြင်းတို့ ဒွန်တွဲထားသောနိမိတ်ဖြစ်ပြီး ရန်သူဖြစ်သူက မီး၊ မိတ်ဆွေဖြစ်က ရေကဲ့သို့ ကျင့်ကြံမည်ဟု ဆိုလိုထားခြင်း ဖြစ်၏။

www.burmeseclassic.com

(VII)

သစ်ကို Tarot ဟောနေပါသည်။ ထုံးစံအတိုင်း ကျောင်းထဲမှာ တော့ မဟုတ်ပါ။ နာမည်ကြီး ကော်ဖီဘားတစ်ခုအတွင်းမှာပင် ဖြစ်သည်။

ပပနှင့်အေးမင်းသူတို့၏ တောင်းဆိုမှုကြောင့် ကျောင်းပိတ်ရက်ဖြစ် သော်ငြားလည်း သူ လိုက်လျောပေးလိုက်ရသည်။ အကြောင်းရင်းကတော့ ပပ Tarot ကြည့်ချင်သောကြောင့် ဖြစ်၏။ မျက်နှာလို မျက်နှာရနှင့် အေးမင်း သူကလည်း သူ့ကို အတင်းတိုက်တွန်းပူဆာမှုကို နားမခံနိုင်လွန်း၍ သူ လက်ခံခဲ့တာလည်း ပါမည်ထင်ပါသည်။

ပပနှင့်အတူ သူမလည်း အဖော်အဖြစ် ပါလာခဲ့ပါ၏။

(သူမ = ဧကရီ)

“ဒီလိုပါ ကိုသစ်ကို ... ဟိုလေ ... ပပလည်း အချစ်ရေးလေး သိချင်လို့ပါ”

အေးမင်းသူကတော့ ပြုံးပြီးနေ၏။ သူမကတော့ မသိမသာ ရှုံ့မနေ သည်။

“ပပ ဘယ်တော့လောက်မှ ချစ်သူရနိုင်မလဲ၊ ရခဲ့ရင်လည်း ဘယ်လို လူမျိုးဖြစ်မလဲ၊ သူ့နဲ့ပဲ လက်တွဲဖြစ်မလား၊ စတာတွေပေါ့ ကိုသစ်ကိုရယ်”

သူက ထုံးစံအတိုင်း Tarot Card ကလေးတွေကို စနစ်တကျ

ဆွဲနောက်ပြီး ...

“ချိုးလိုက်ပါ မပပ”

နောက် ...

ပပအတွက် နိမိတ်ပုံကတ်ပြားလေးကို လှည့်ကြည့်လိုက်ပြီး သူ ငြီးသွား၏။ ပပအတွက် နိမိတ်ပုံက သူငယ်ချင်းအေးမင်းသူအတွက် နိမိတ် ပုံနှင့် အတူတူဖြစ်နေတယ် မဟုတ်ပါလား။

“နိမိတ်ပုံက ကောင်းပါတယ် မပပ၊ သုံးရက်အတွင်းမှာ မပပ ချစ်သူတစ်ယောက်ရလိမ့်မယ်၊ ဘယ်လိုလူမျိုးလဲဆိုတော့ လူရိုးလူကောင်းပါ လေ၊ မပပ သူ့နဲ့ပဲ လက်တွဲဖြစ်လိမ့်မယ်၊ မပပလည်း သူ့ကြောင့် စိတ်ချမ်း ဘာရပါလိမ့်မယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ မပပကို သူက အရမ်းချစ်တဲ့သူမို့ လို့ပဲ”

ပပမျက်နှာလေး ဝင်းလဲ့နေ၏။ အေးမင်းသူလည်း သွားကြီးပြီးနေ သည်။ သူမကတော့ ...

“ဒါပေမဲ့”

သူ့ရဲ့နောက်ဆက်တွဲစကားကြောင့် အားလုံးက မျက်လုံးအပြူးသား နှင့် သူ့ကို ဝိုင်းကြည့်နေကြသည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ကိုသစ်ကို”

“မပပ အသွားအလာတော့ ဂရုစိုက်ပါ၊ အန္တရာယ်တစ်ခုခု ကျ နောက်လာနိုင်တယ်၊ အထူးသဖြင့် ကား ... ကားကို ဂရုစိုက်ပါ၊ ဖြစ်နိုင်ရင် ဘယ်တိုင်းမမောင်းပါနဲ့၊ ဒီကတ်ရဲ့ထူးခြားမှုနိမိတ်ကတော့ အဲဒီအန္တရာယ်တွေ ကြားမှာပဲ မပပ အချစ်ကို တွေ့ရှိလိမ့်မယ်လို့ ဖော်ပြထားလို့ပါပဲ”

ကော်ဖီဘားလေးထဲမှာ တဒဂံ တိတ်ဆိတ်သွား၏။ သူမကတော့ ဆာဒီကိုသာ ငုံ့သောက်နေသည်။ အေးမင်းသူကတော့ ပပကို စိုးရိမ်သလို ခင်ကြည့်နေသည်။





သူ Tarot Card ကလေးတွေကို သိမ်းဆည်းနေစဉ်မှာပင် တစ်ခွဲလုံး ငြိမ်သက်နေသည် သူမက စကားစလှာ၏။

“ကျွန်မအတွက် ဒီနေ့ (၂) ရက်ရှိသွားပြီ ကိုသစ်ကို”

သူနှင့်သူမတို့ မျက်ဝန်းချင်းဆုံသွားကြ၏။

“မင်း ဒီနေ့ ပိုလှတယ် ကေရီ”

“ရှင်!”

မေးခွန်းနှင့်အဖြေ သဟဇာတမဖြစ်မှုကြောင့် သူမပင် ကြောင်သွားသည်။ အေးမင်းသူနှင့် ပပတို့လည်း အတူတူပါပင်။

“ကျွန်မပြောတာက ရှင်ဟောထားတဲ့”

“ကျွန်တော် သိပါတယ်၊ ကဲ... အားလုံးပဲ ကျွန်တော့်မှာ သွားစရာလေးတစ်ခုရှိလို့ ခွင့်ပြုပါဦး”

“ဪ”

“အေး”

သူမစကားမဆုံးခင် သူ ဖြတ်ပြောပြီး ထထွက်လာခဲ့၏။ သည်အတွက် သူ့ကိုယ်သူလည်း အံ့ဩနေမိပါ၏။

ဆိုင်လေးထဲမှာတော့...

“ကိုသစ်ကိုက လူတစ်မျိုးပဲနော်”

“ဟုတ်တယ်၊ ဒီကောင်က တစ်ခါတစ်ခါ အဲလိုပဲ၊ နားလည်ရခက်တယ်၊ မကေရီ စိတ်မရှိပါနဲ့နော်”

“ဪ... ရပါတယ်၊ ပြဿနာမရှိပါဘူး”

ပြောသာပြောလိုက်ရပေမယ့်လည်း သူမအသံတွေ မသိမသာ တုန်ယင်နေတာကိုတော့ သူမကိုယ်တိုင်လည်း နားမလည်တတ်ခဲ့ပါ။ ။



ရသစာအုတ်တိုက်



- မြန်မာ - စွမ်းအားရှင်
- ENGLISH - Strength
- ITALIAN - La Forza
- FRENCH - La Force
- GERMAN - Die Kraft

(VIII)

ဤကတ်နံပါတ် (၈) နိမိတ်ပုံသည် အချို့ Tarot များတွင် နံပါတ် (၁၁) ဖြစ်နေတတ်၏။ အများအားဖြင့်တော့ နိမိတ်ပုံနံပါတ် (၈) တွင်သာ ဖော်ပြကြပါသည်။

ထိုနိမိတ်ပုံတွင် အလွန်လှပ ရိုးသားစွာ ဝတ်ဆင်ထားသော အမျိုးသမီးငယ်သည် တောပန်းတို့ကို ခေါင်းမှာပန်ဆင်ထားပြီး အင်မတန် ကြမ်းကြုတ်ခက်ထန် ရက်စက်တတ်သော တောဘုရင်ခြင်္သေ့မင်းကို ကြောင်တစ်ကောင်ကဲ့သို့ ထိန်းချုပ်ထား၏။

သူမ၏ဦးခေါင်းထက်တွင် သင်္ချာသင်္ကေတ (∞-infinity) အဆုံးအမဲ့နိမိတ်ပုံကို တင်ထားသေးသည်။ သာယာလှပသော တောတောင်ရေခြေ နောက်ခံတို့က (Wisdom)၊ အသိဉာဏ်ပညာ (Will Power) နှင့် (Experience) ဘဝအတွေ့အကြုံ အကြောင်းတရားသုံးပါးတို့၏ အခက်အခဲတို့ကို အနိုင်ယူမှုနိမိတ်ပုံကို ပြထားသည်။

အရာအားလုံးတို့အား ညင်ညင်သာသာ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းစေရန် ရည်ညွှန်းထားခြင်း ဖြစ်ပါ၏။



“ငါ ... ရင်တွေခုန်လိုက်တာ ကေရီရယ်၊ ငါ့ချစ်သူက ဘယ်လို နှစ်မျိုးလေးလဲ၊ ငါ့အနားကို ဒီရက်ပိုင်းအတွင်းမှာ ဘယ်လိုပုံစံနဲ့ ချဉ်းကပ် ထားမလဲ၊ နင်တွေ့ကြည့်စမ်း ကေရီ”

“ငါ အရှူးမဟုတ်ဘူး ပပ”

သူမရဲ့ဘုကန်လန်စကားကြောင့် ပပမျက်နှာ အီးမှန်သလို ဖြစ်သွား ရသည်။ (သူ့ခမျာ Feel အပြည့်နဲ့ ပြောနေတာမဟုတ်လား)

“ဘာလဲ ပပ ... နင်က သစ်ကိုပီးစပ်ကပြောသမျှကို တစ်ထစ်ချ ထိုက်ယုံကြည်နေတာပဲလား”

ပပက ခေါင်းညှိတ်ပြတော့ သူမက စုတ်တစ်ချက်သပ်ပြီး စိတ်ပျက် စလို ခေါင်းယမ်းနေ၏။ ပြီးမှ ...

“နင်လည်း ခေတ်ပညာတတ် မိန်းကလေးတစ်ယောက်ပါ။ ဘာ စိစ္စ အဲဒီလောက် အယူသီးနေရတာလဲ”

“ငါ အယူသီးနေတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ယုံကိုယုံကြည်နေတာ၊ နင် ထည်း သိနေတာပဲ ကေရီရယ် ... သစ်ကိုရာဇဝင်မှာ အဲဒီလိုမှားယွင်းခဲ့ဖူး ခဲ့လား၊ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ငါကတော့ ယုံကြည်တယ်၊ နင့်ကိုလည်း သစ်ကိုက (၆) ရက်အတွင်း ချစ်သူရမယ်လို့ ဟောကူးသေးတယ်နော်၊ ဘာလိုလိုနဲ့

(၃) ရက်တောင် မြို့ပြီ ... အဟီး'

“နင်က ဘာရယ်နေတာလဲ”

သူမတ ခပ်ဆတ်ဆတ်ကလေး မေးလိုက်၏။ ပပက ...

“မဟုတ်ပါဘူး။ နင့်ဘေးမှာ တောက်တက်လို လိုက်ကပ်နေတဲ့ အောင်မြင်ဟန်နဲ့ အေးဇော်မျက်နှာကို မြင်ယောင်မိလို့ပါ။ အဟီး ... ဒါနဲ့ နင့်ကိုလိုက်နေတဲ့ ချမ်းငြိမ်းအောင်တောင် ပေါ်မလာပြန်ဘူးနော်။ ဧကရီရဲ့ ဘဲဘဲက ဘယ်သူများဖြစ်မလဲ”

“တော်စမ်းပါ ... အဲဒီ မယားတရားတွေအကြောင်းကို စိတ်ပျက် လွန်းလို့”

သူမ ပိတ်ပြောပစ်လိုက်သည်။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဒီရက်ပိုင်းအတွင်းမှာ နင်ရောငါပါ ချစ်သူကိုယ်စီ ရမယ်လို့ ငါယုံတယ် ဧကရီ”

“အမယ်လေး ... ကိုယ့်ဘာသာပဲ စိတ်ကူးယဉ်ပါနော် မပပ ကြားထဲက ကျွန်ုပ်တို့ဆွဲဆွဲမထည့်ပါနဲ့နော်။ အလကား .. အဓိပ္ပာယ် မရှိတာတွေ”

တစ်လက်စတည်းမှ သစ်ကိုမျက်နှာလေးကိုလည်း ဘာမဆိုင် ညာ မဆိုင် မြင်ယောင်မိနေသေးသည်။ သစ်ကိုရေ ... ရှင့်ကြောင့် အခုတော့ ကျွန်ုပ်စိတ်တွေ ရှုပ်ထွေးနေခဲ့ရပြီ ... သိရဲ့လား။

“အေးပါ ... ခုနေတော့ ပြောထားဦးပေါ့”

“ပြောတော့ ဘာဖြစ်လဲ၊ အခုချိန်ထိတော့ ငါ့ရင်ခွင်ထဲ တိုးစေမယ့် လူမျိုးကို မတွေ့မိသေးဘူး ပပ”

“မြန်း! ဆိုပြီး မိုးကျရွေ့ကိုယ် မင်းသားလေးတစ်ပါးများ ပေါ်လာခဲ့ ရင်ရော”

“ဟင်!”

သူမ အဖြေမဲ့သွားခဲ့ပြီဖြစ်၏။  
တစ်ခါတစ်ရံတွင် လောကသည် ပဉ္စလက်ပညာရှင်တစ်ဦး ဖြစ်တတ်  
ဆဲသည်။

www.burmeseclassic.com

(G)

လွန်စွာစည်ကားရှုပ်ထွေးလှသော လမ်းဆုံမီးပွိုင့်တစ်ခုတွင် ဖြစ်သည်။ ကားစပယ်ယာများ၏ အော်သံများ၊ လမ်းဘေးဈေးသည်တို့၏ အသံများ၊ ကားဟွန်းသံ၊ လူသံများဖြင့် မြို့ပြ၏ဝိပြင်မှုကို အရပ်အသံမျိုးစုံဖြင့် ပြသထား၏။

မိုးဖွဲကလေးများကလည်း တစ်ပြိုင်နစ်ပြိုင် ပြိုပြက်ကျဆင်းနေလိုက်သေးသည်။ ထိုသမားရိုးကျ မြင်ကွင်းလေးတစ်ခုအတွင်းသို့ အနည်းငယ်ဆန်းပြားသော အဖြစ်အပျက်အချို့တို့ စီးဝင်လာခဲ့သည်။

အမျိုးအမည်မသိရပေမယ့် သေသပ်လှပတာ သေချာလှသည့် ခရမ်းရောင်ထီးကိုဆောင်းထားသော မိန်းကလေးတစ်ဦးသည် အိတ်တစ်လုံးကို မနိုင်တနိုင်မ၊ပြီး လမ်းဖြတ်ကူးနေစဉ် မီးပွိုင့်မှမီးသည် အစိမ်းရောင်သို့ ပြောင်းသွားခဲ့၏။

သူ့ထက်ငါ အပြိုင်အဆိုင်ထွက်ခွာလိုသော ဘတ်စ်ကားများကြားထဲမှ အဖြူရောင် Mark II ကားလေးသည် အလျင်စလို တိုးထွက်လာခဲ့သည်။ ထို့နောက်တွင် ...

အရောင်ကွဲသော အသံအချို့လည်း မိုးဖွဲများကြားမှ ထိုးထွက်လာခဲ့ပါ၏။

ရသစာအုပ်တိုက်

“နောက်မှာ ကား”  
“ဟေး ... မိန်းကလေး”  
“ဟာ”  
“သွားပြီကွာ”  
“ကွီ!”  
(ကားဘရိတ်ဆွဲရာမှ ထွက်ပေါ်လာသော နောက်ဆက်တွဲအသံ)  
“အို!”  
“အင့်!”

ခရမ်းရောင်ထီးကလေးတစ်ချောင်းက ပိုင်ရှင်နဲ့ အတော်လှမ်းလှမ်း နဲ့ ရောက်သွားသည်။ လမ်းပေါ်မှာတော့ ပစ္စည်းအချို့ ကျဲပြန့်နေသည်။

Mark II ကားအဖြူလေးကတော့ ပုံစံမကျ ရပ်တန့်သွား၏။ နောက်မှာတော့ ဘတ်စ်ကားကြီးများ စက်ရပ်သွားသည်။ အကြောင်းမသိသေးသည့် ကားဆရာအချို့ကတော့ ဆဲရေးသံများ၊ ဟွန်းသံများဖြင့် ဆန္ဒပြနေကြ၏။

ထိုစဉ် အဖြူရောင်ဝတ် ရဲသားတစ်ဦးနှင့်အတူ လူအချို့ လမ်းမပေါ် နဲ့ ရောက်လာကြသည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်က လက်ကိုင်စကားပြောစက်ဖြင့် တစ်ခုတစ်ရာပြောဆို အလုပ်ရှုပ်နေသည်။ ယဉ်ကြောလည်း ပိတ်ဆို့နေပြီဖြစ်၏။

တကယ်တော့လည်း ဒါဟာ မြို့ပြရဲ့ သမားရိုးကျပြကွက် တစ်ခုပင် ဖြစ်ပါသည်။ သာမန်ထက် မထူးခြားလှသော ယာဉ်တိုက်မှုလေးတစ်ခုပင် ဖြစ်၏။

လူအချို့ကတော့ ...  
“ပွဲချင်းပြီးလား”  
“ဟယ် ... နှစ်ယောက်ပူးကြီးတော့”  
“ကားသမား သရမ်းတာပါ”

ရသစာအုပ်တိုက်



စသဖြင့် ထုံးစံအတိုင်း ထင်ရာတွေကို ပြောဆိုနေကြသည်။ ကား သမားတော့ သွေးပျက်ထိတ်လန့်နေပုံရ၏။ သူ မမှားကြောင်းကိုလည်း တတွတ်တွတ်ပြောဆိုနေသေး၏။

လမ်းပေါ်မှာတော့ သွေးစသွေးနုအချို့ စွန်းထင်းနေသော လူငယ် လေးတစ်ယောက်က မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို ပွေ့ထူပြီး ထ၊လာခဲ့သည်။

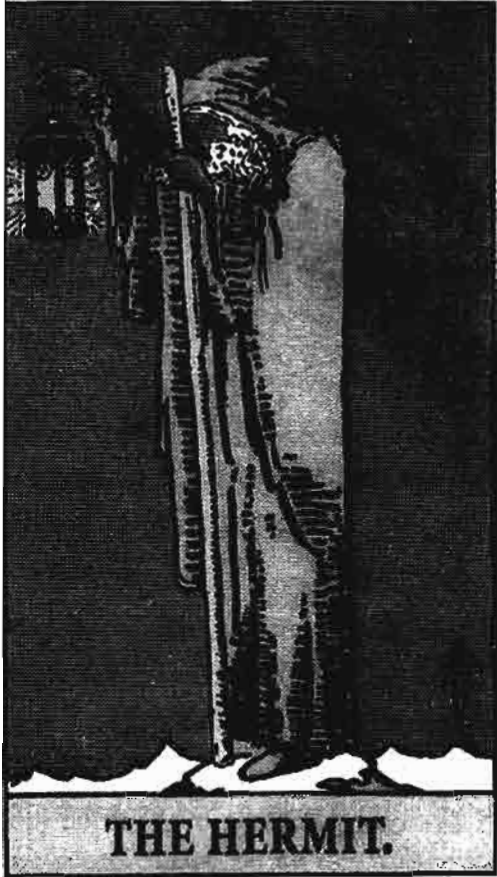
ထိုလူငယ်လေးက မိန်းကလေးကို ကားနှင့်မထိခင်မှာပင် သူ့ရဲ့ ကောင်းဆန်ဆန် ပြေးဝင်ထွေးပွေ့ လှိုမ့်ထွက်ကာကွယ်ခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။

သူ့လက်မောင်းမှာတော့ ဒဏ်ရာအချို့ ရသွားပုံရပါသည်။ နို့နှစ် ရောင် အင်္ကျီလက်ရှည်လေးက အရောင်ပြောင်းပြီး မြင်မကောင်း ဖြစ်နေခဲ့ သည်။ သို့သော် ထိုလူငယ်လေးက သူ့ဒဏ်ရာကို ဂရုစိုက်ဟန် မပေါ်ပါ။ သူ့ရင်ခွင်ထဲက မိန်းကလေးအပေါ်မှာသာ စိတ်ရောက်နေပုံရသည်။

“ဘာဖြစ်သွားသေးလဲဟင်”

ကြောက်ရွံ့နိုးပြေသေးပုံမပေါ်တဲ့ ထိုမိန်းကလေးက ကယ်တင်ရှင် လူငယ်လေးကို မော့ကြည့်ပြီး ခေါင်းယမ်းပြနေသည်။ အံ့ဩတုန်လှုပ်နေပုံ ရပါသည်။

တိုက်မိမလိုဖြစ်သည့် Mark II ကားသမားလည်း ခုမှပင် ပြုံးနိုင် တော့သည်။ နောက်တော့ ထုံးစံအတိုင်း ကားသံ၊ လူသံ မျိုးစုံတို့ဖြင့် ဇီ ပျိုင့်လမ်းဆုံလေးက ပြန်လည်သက်ဝင်သွားခဲ့ပြီဖြစ်၏။



- မြန်မာ - ရသေ့
- ENGLISH - The Hermit
- ITALIAN - L' Eremita
- FRENCH - L' Ermite
- GERMAN - Der Weise

(IX)

Tarot Card No. (9) တွင် သစ္စာတရားကို အထီးကျန်စွာ/ မြီးခြင်း စွာနှင့် ရှာဖွေနေသော သူတော်စင်ရသေ့တစ်ပါးက ဘဝအတွေ့အကြုံ၏ အထောက်အကူနိမိတ်ပုံဖြစ်သည့် တောင်ဝှေးကို အားပြုကာ အမှားအမှန်ကို ခွဲခြားသိမြင်စေနိုင်မည့် အလင်းမီးအိမ်ကို ကိုင်ဆောင်ထားပြီး ခရောင်းလမ်းကို ဖြတ်သန်းနေပုံဖြစ်၏။

ကိုယ်စွမ်းကိုယ်စ ပညာအတွေ့အကြုံဖြင့် မာနတို့ကို ခဝါချပြီး မော်ကြားခြင်းမရှိဘဲ ဦးခေါင်းကို ငုံ့ထားသည်။ ဦးခေါင်းစွပ်ကိုပင် ဆောင်ထားသေး၏။

မိမိကဲ့သို့ အခြားတစ်ပါးသူများကိုလည်း အကောင်းအဆိုး ဝေဖန်ပိုင်းခြားတတ်စေပြီး အောင်မြင်စေလိုသော နိမိတ်ပုံပင် ဖြစ်ပါသည်။



“နင့်ဟာကလည်း ဈေးပေါလိုက်တာ ပပရယ်၊ ငါ တကယ် အံ့ဩဆုံးဘူး”

သူမစကားကို ပပက စိတ်ဆိုးဟန်မပြဘဲ ချက်ကျလက်ကျ ပြန်တုံ့ပြန်လိုက်သည်။

“အချစ်ဆိုတာ အံ့ဩစရာပဲဆိုတာ နင် ကြားဖူးသားနေမှာပါ ကေမိ”

“အဲဒါပဲပေါ့၊ ဒီအချိန်ရောက်မှတော့ နင် ဒီစကားပဲ ပြောတော့မှာ”

ပပက ပြုံးစစဖြင့် ... “နင်ပဲ စဉ်းစားကြည့်စမ်း ... ငါ့အသက်ကို သူ့အသက်နဲ့ရင်းပြီး

အံ့ဩကာကွယ်လိုက်တာ ဘယ်လောက်လေးစားထိုက်လဲ၊ အဲဒီလို စွန့်စွန့်စားနဲ့မှ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့တဲ့ အချစ်တစ်ခုကို နင် ဈေးပေါတယ်လို့ ပြောနိုင်လား”

သူမ နှုတ်ဆိတ်သွားသည်။ ပြီးမှ ...

“ကြည့်စမ်း မိပ ... နင် စကားတွေ သိပ်တတ်နေပါလား”

“အချစ်ကြောင့်လေ”

“အတော့ ဒါပေါ့... နင် ချက်ချင်းကြီး အဖြေပေးပစ်ခဲ့တာတော့ လွန်တာပေါ့။ အနည်းဆုံး ငါ့ကို အသိပေးတိုင်ပင်ပါဦးလား။ နည်းနည်း မှု့ခဲ့ပါဦးလားဟဲ့”

ပပကလည်း မခံပါ။ ချက်ချင်း သူမကို ပြန်ပြော၏။

“ပြောရက်လိုက်တာ ကေရီရယ်။ ငါ့ကို ကယ်တင်ရင်းနဲ့ သူ့မှာ အထိရာတွေရထားတယ်လေ။ သွေးတွေကလည်း အများကြီးပဲ။ အဲဒီကြား ထဲကနေ ငါ့ကို စိုးရိမ်နေတဲ့မျက်ဝန်းတွေ... ငါ ခုထိ မေ့လို့မရသေးဘူး။ ငါ သူ့ကို အရမ်းလည်း သနားသွားတယ်ဟ”

“ဟွန်း!”

သူမက သိသိသာသာ နှာခေါင်းရှုံ့နေသည်။ ပပကလည်း သိသိသာသာပင် မသိမသာလုပ်ကာ ဆက်ပြောနေပါသည်။

“ပြီးတော့ ငါ့စိတ်ထဲမှာလည်း အရာအားလုံးကို တဒဂ်မေ့ပျောက် သွားတယ်။ ရင်တွေကလည်း အရမ်းခုန်နေတာပဲ။ ငါ့ကြောင့် သူ တစ်ခုခု ခံစားနေရမှာကိုလည်း ငါ ကြောက်နေမိတယ်”

“အဲဒါနဲ့ပဲ အေးမင်းသူ့ကို တစ်ခါတည်း အဖြေပေးခဲ့ရော ဆိုတာတော့”

ပပ ခေါင်းညိတ်ပြတော့ သူမက ဆက်ပြောလိုက်၏။

“ငါတော့ ရူးချင်တာပဲနော်”

“မရူးပါနဲ့ဦးဟယ်။ နင်လည်း နောက်လေးငါးရက်အတွင်း ငါ့ထံမှ မိုးကျရွှေ့ကိုယ်လေးတစ်ယောက် မရမှာပါနော်”

“အဓိပ္ပာယ်မရှိတာတွေ မပြောစမ်းပါနဲ့ဟာ”

“ဘာလို့ မရှိရမှာလဲ... သစ်ကိုက နင့်ကို (၇) ရက်အတွင်း မယ်လို့ ပြောထားတယ်လေဟာ”

“အဲဒါကိုက အဓိပ္ပာယ်မရှိတာ”

“အခု ငါ လက်တွေ့ပဲလေ”

သူမ တိတ်ဆိတ်သွားပြန်သည်။ ပပကလည်း ဖိပြောနေ၏။

“ငါ့ကိုလည်း နင့်ရှေ့မှာတင် သစ်ကိုက ဟောခဲ့တာပဲ။ (၃) ရက် အတွင်းမှာ ချစ်သူရမယ်တဲ့။ ကားနဲ့ပတ်သက်လို့ ဂရုစိုက်ဆိုလို့လည်း ငါ လုံးဝကားမမောင်းခဲ့ဘူး။ ဘယ်သွားသွား Taxi နဲ့ပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကံကြမ္မာကို လွန်ဆန်လို့မရတော့ ငါ့ကို ကားနဲ့တိုက်မိမလို့ ဖြစ်တယ်။ ပြီးတော့ သစ်ကို ပြောခဲ့သလိုပဲ အန္တရာယ်တွေကြားမှာပဲ အချစ်ကို ငါတွေ့ခဲ့ရတယ်။ ကဲ... ဘယ်လောက် မှန်လိုက်သလဲ။ အခု (၃) ရက်မြောက်မှာပဲ ငါ ချစ်သူရခဲ့တာ ပဲလေ”

“အင်မတန်ထူးဆန်းတဲ့ တိုက်ဆိုင်မှုပါ ပပ”

“ဘယ်လို!”

သူမစကားကို ပပ အတော်စိတ်ပျက်သွားမိသည်။ သူမ ခေါင်းမာ ခုန်း ပပ သိပါသည်။ ဒါပေမဲ့ ဒီအဖြစ်အပျက်ကို အစအဆုံးသိပါရဲ့နဲ့ လက်မခံသေးတာကိုတော့ သစ်ကိုကိုယ်စား ပပပင် မခံနိုင်တော့ပါ။

“ဟုတ်တယ်လေ... ဥပါဒါနဲ့ကြောင့် ဥပဒါဖြစ်ရတယ်ဆိုတာကို နင်ကြားဖူးမှာပါ ပပ”

“ဘာကိုဆိုလိုချင်တာလဲ”

“အယူသီးမှုတစ်မျိုးပေါ့ဟာ။ ဥပမာ လူတစ်ယောက်က ဝက်သား စားဘူး။ ရှောင်တယ်ဆိုပါစို့”

“အင်း”

“အဲဒီလူစိတ်ထဲမှာ ဝက်သားစားမိရင် သူ တစ်ခုခုဖြစ်မယ်၊ လွဲချော်မယ်လို့ စွဲစွဲမြဲမြဲ ယုံကြည်လက်ခံထားတာကိုး။ အဲ... တကယ်လည်း ဝက်သားကိုစားမိရော သူ့စိတ်က သူ့ကိုပြန်ဖိတာကို ခံနေရရော”

“ဘယ်လိုလဲ”

“ဘာဖြစ်ရမလဲ... ဘာမှမဖြစ်တာကိုပဲ ဖြစ်တော့မလို့၊ ခုပဲ ဒုက္ခ  
ရောက်တော့မလို့တွေ လျှောက်တွေးပြီး ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့်နေတယ်။ အဲဒီ  
မှာတင် တကယ်မဖြစ်တာတွေက သူ့စိတ်ခံစားမှုကြောင့် ထဖြစ်ကုန်ရေး  
အကုန် အလွဲလွဲအချော်ချော်တွေ ဖြစ်တော့တာပဲလေ”

“အဲဒါနဲ့ ငါတို့နဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲ၊ နင်ရော ငါရော ဝက်သားစားကြ  
တယ်လေ”

သူမက ပပကို စိတ်ပျက်သလို စိုက်ကြည့်လိုက်ပြီး...

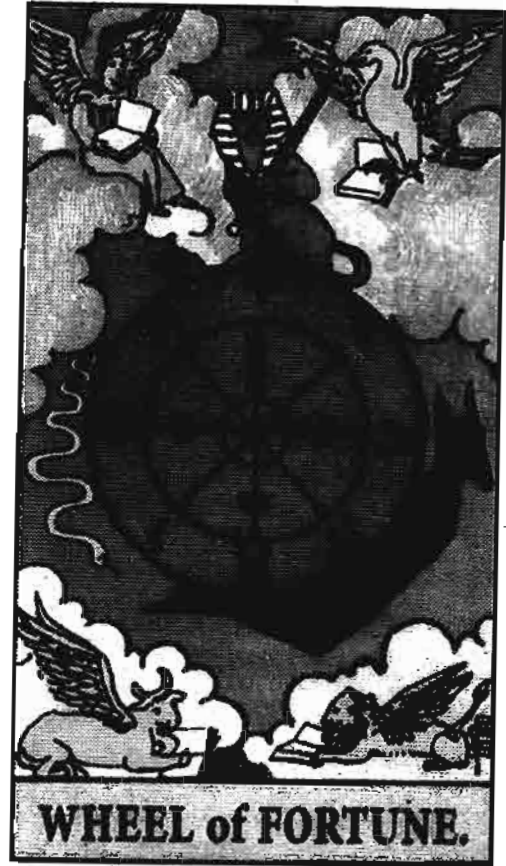
“ငါက ဥပမာပေးနေတာဟေ့၊ အခု နင်လည်း အတူတူပဲ။ ဟိုက  
(၃) ရက်အတွင်း ချစ်သူရမယ်ဆိုတဲ့ အစွဲကို ရိုက်သွင်းပေးလိုက်တော့ နင်  
က အစွဲကြီးစွဲနေလို့ ခုလိုတွေ လျှောက်ဖြစ်ကုန်တာပဲ အေးပေါ့လေ... သစ်  
ကိုက စိတ်ပညာအဓိကသမားဆိုတော့ စိတ်ကို အသုံးချလိုက်တာနေမှာပေါ့။  
Tarot ကတ်တွေနဲ့ ဘာမှမဆိုင်ဘူး”

ဟု လိပ်တစ်ကောင်လို ပြောလိုက်၏။

ပပက ခေါင်းတယမ်းယမ်းလုပ်ကာ နေသည်။ ပြီးမှ...

“ကေရီ... နင် ဘာပဲပြောပြော ငါကတော့ သစ်ကို့ကို အကြွင်း  
မဲ့ယုံသွားပြီ၊ ငါ လောင်းရဲတယ်... နင်လည်း သစ်ကို့ပြောတဲ့အတိုင်း  
တစ်နည်းမဟုတ်တစ်နည်းနဲ့ ဖြစ်ကိုဖြစ်လာလိမ့်မယ်”

ပပစကားအဆုံးမှာ သူမ ကြက်သီးထသွားမိသည်။ ပြီးမှ ဘာမှ  
မဖြစ်လေဟန်နှင့် ရယ်သွမ်းသွေးနေ၏။ သူမစိတ်ထဲမှာတော့ တစ်ခုခုကို  
စိုးထိတ်နေလေတော့၏။



- |         |                      |
|---------|----------------------|
| မြန်မာ  | - ကံကြမ္မာလှည့်ဘီး   |
| ENGLISH | - Wheel of Fortune   |
| ITALIAN | - Rota Di Fortuna    |
| FRENCH  | - La Roue De Fortune |
| GERMAN  | - Das Glücksrad      |





(X)

ကျောင်း Canteen ထဲတွင်ဖြစ်သည်။ သစ်ကို Tarot ဟောမနေဘဲ သူ၏ ကိုယ်ပိုင်အားလပ်ချိန်တစ်ချိန်လည်း ဖြစ်ပါသည်။

စားပွဲဝိုင်းလေးမှာတော့ လူလေးယောက် ထိုင်နေကြ၏။

(၁) သစ်ကို

(၂) အေးမင်းသူ

(၃) ပပ

(၄) ကေရီ ... တို့ ဖြစ်သည်။

အေးမင်းသူ၏လက်တစ်ဖက်တွင် ပတ်တီးအချို့ စည်းပတ်ထားသော်လည်း မျက်နှာကတော့ အထူးပြုံးရွှင်နေပါ၏။

ပပကလည်း သစ်ကိုဟောတာ ဘယ်လောက်အထိ မှန်ကြောင်းနဲ့

ကျေးဇူးတင်ကြောင်းတို့ကို ကရားရေလွှတ် ပြောဆိုနေပါသည်။

သူမကတော့ မသိကျိုးကျွန်ပြုကာ နေနေ၏။ တစ်ခါတစ်ရံတွင်

သစ်ကိုနှင့် မျက်ဝန်းချင်းဆုံမိတာမျိုးတော့ ရှိပါသည်။

ချစ်စခင်စအတွဲတို့ ဓမ္မသတ်အတိုင်း အေးမင်းသူက ကောင်းနေ

လက်တစ်ဖက်နှင့် ပပလက်ကို ဆုပ်ကိုင်ထားသည်။

အကဲပိုလွန်းသည်ဟု မဆိုလိုချင်ပါ။ ဒါလည်း လောကသဘာဝ

ရသစာအုပ်တိုက်

တစ်ခုပင် ဖြစ်လေ၏။

“ငါကတော့ ကံကြမ္မာကို သိပ်အံ့ဩတယ် သစ်ကို”

သူက အေးမင်းသူစကားကို ပြန်မေးလိုက်သည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဘာဖြစ်ရမလဲ ... အဲဒီအချိန်မှာ ငါ ပပကို တွေ့ရမယ်၊ ဒီလို တွေ့ဖြစ်လာမယ်လို့မှ ထင်မထားခဲ့တာ”

“ဟုတ်တယ်နော်၊ ကိုသစ်ကိုရဲ့ Tarot ကတ်လေးတွေကလည်း အကယ်ထူးခြားလွန်းတယ်”

သူ ပြုံး၍ပင်နေပါသည်။

“ငါ မင်းကို တကယ်ကိုလေးစားတယ် သစ်ကို”

“အချင်းချင်း ကပ်မြှောက်မနေစမ်းပါနဲ့ကွာ၊ ဒါ ကံကြမ္မာအလိုအရ ငါနဲ့ ဘာမှမဆိုင်ပါဘူး”

ထိုစဉ် သူမက ...

“ကိုသစ်ကို ... ကျွန်မ တစ်ခုလောက်မေးလို့ရမလား”

ဟု စကားစလော၏။

“ရပါတယ် မေးပါ”

“အဲဒီ Tarot card ပြားလေးတွေက လူတစ်ယောက်ရဲ့ကံကြမ္မာကို အကယ်ပြောနိုင်လို့လား”

“ဒါပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ ယုံကြည်မှုနဲ့ ဟောတဲ့လူရဲ့နည်းသားဖြူစင်မှု အလိုက် အကျိုးအနည်းအများတော့ ကွာတာပေါ့”

သူမက မျက်တောင်ကလေးတွေကို မှေးစင်းပြီး သူ့ကို စိုက်ကြည့်မေးပြန်သည်။

“ကျွန်မတော့ အဲလိုထင်ဘူး ကိုသစ်ကို၊ အခု ပပကိုစွဲလည်း ခြားတဲ့တိုက်ဆိုင်မှုလို့ပဲ ကျွန်မမြင်တယ်”

ရသစာအုပ်တိုက်

www.burmeseclassic.com

“ကေရီ”

ထော သူမကို ဟန့်တားလိုသလိုပုံဖြင့် ခေါ်လိုက်သည်။ သူမ လက်တာပြလိုက်ပြီး ...

“ထားလိုက်ပါ မပပ ... ကေရီ ပြောပါစေ”

“ဒီကတ်လေးတွေက လူတစ်ယောက်ရဲ့ ကံကြမ္မာကို ပြောနိုင်တယ် ဆိုတာကို ကျွန်မ လက်မခံနိုင်တာပါ”

“ဒီ Tarot ကတ်လေးတွေက လူတစ်ယောက်ရဲ့ ဘဝအစကနေ အဆုံးအထိကို Major (၂၂) ကတ်နဲ့တင် လုံလုံလောက်လောက် ပြောလို့ရ တယ်။ ဒီကတ်တွေအားလုံးက တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ဆက်စပ်မှုရှိနေတယ်လေ သူတို့တွေရဲ့ ထူးခြားဆက်စပ်မှုအဓိပ္ပာယ်တွေကို နောက်ကြိုရင် ကျွန်တော် ပြောပြပါမယ်”

အေးမင်းသူနဲ့ပပတို့အတွဲကတော့ သူတို့စကားတွေကို စိတ်ဝင်စား နားထောင်နေ၏။

“နောက်တစ်ခု ကျွန်မသိချင်တာ ရှိသေးတယ်”

“ဘာများလဲ”

“Tarot Major (၂၂) ကတ်ထဲမှာ ဘယ်ကတ်က စွမ်းအင်အမြင့် ဆုံးလဲ”

သူမဟာ တကယ်မေးခွန်းမေးတတ်သူပင်။ ရှုထောင့်မျိုးစုံကနေ ချောင်ပိတ်သလို မေးခွန်းတွေ ထုတ်တတ်လွန်းပါသည်။ သို့ပေမယ့် သူမ လည်း ခေသူမဟုတ်ပါ။

“ကျွန်တော်တို့ရဲ့လက်ချောင်းကလေး ငါးချောင်းထဲမှာ ဘယ် အချောင်းက အရေးအပါဆုံးလဲ၊ လက်ညှိုးလား၊ လက်မ၊လား ကေရီ”

“ရှင်”

ရှုတ်တရက် သူမ ကြောင်သွား၏။ သူမကတော့ လျှို့ဝှက်စွာ ပြီးနေပါ

ရသစာအုပ်တိုက်

သည်။ ခဏနေမှ သူမက ...

“ဒါကတော့ ဖြေဖို့ခက်တယ် ကိုသစ်ကို၊ အားလုံးက သူ့နေရာ နဲ့သူ အရေးပါနေတာပဲလေ”

“Tarot မှာလည်း ဒီလိုပါပဲ မကေရီ အားလုံးက ဆက်စပ်နေတော့ ဘယ်ကတ်က စွမ်းအားပိုမြင့်တယ်ဆိုတာကို ရှေးလို့မလွယ်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ အားလုံးထဲမှာ ထူးခြားတဲ့ကတ်တစ်ခုတော့ ရှိတယ်”

သူမ စိတ်ဝင်စားသွားပါသည်။

“ဘယ်ကတ်လဲ ကိုသစ်ကို”

သူမက ကိုယ်နှင့်မကွာ ဆောင်ယူထားသည့် Tarot ကတ်လေးတွေ ဆို ပြီးပထမထုတ်ကလေးထဲမှ တယုတယ ဆွဲထုတ်လိုက်ပြီး ကတ်တစ်ကတ်ကို ထုတ်ပေးလိုက်၏။

သူမက ကတ်ကို သေချာကြည့်နေသည်။ ပါးစပ်ကလည်း တီးတိုး ချေရွတ်နေ၏။

“Card No. (10) Wheel of Fortune ကံကြမ္မာလှည်းဘီး”

“ဟုတ်ပါတယ် ... အဲဒီကတ်ပါပဲ”

“ဒီကတ်က ဘယ်လိုထူးခြားလို့လဲ”

“Major card (၂၂) ကတ်လုံးရဲ့နိမိတ်ပုံတွေမှာ ကိုယ်စားပြုတဲ့လူပုံ တွေ ပါပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီ Card No. (၁၀) မှာတော့ ကိုယ်စားပြုတဲ့လူ မပါဘူးလေ”

သူမလည်း ခုမှ သတိထားမိသွားသည်။ သစ်ကိုက စိတ်ပါလက်ပါ ဆက်ပြောပြ၏။

“ဥပမာ ... Card No. (1) မှာဆို The Magician ဆိုတဲ့ အတိုင်း

မှော်ဆရာပုံ၊ Card No. (2) မှာဆို The High Priestacs ဆိုတဲ့အတိုင်း သူတော်စင်မပုံတွေနဲ့ ဖော်ပြထားတယ်။ ဒီ Card No. (10) မှာတော့

ရသစာအုပ်တိုက်

အဲလို ကိုယ်စားပြုတဲ့နိမိတ်ပုံ မပါဘူးလေ၊ ဒါ ထူးခြားမှုပေါ့”

“ရှင်က ဒီညာအပေါ်မှာတော့ တော်တော်ကို ဂရုတစိုက် လေ့လာ မှတ်သားထားတာပဲ။ ရှင်ကိုတော့ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ တကယ်လေးစားပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီတတ်တွေကိုတော့ ကျွန်မ လုံးဝလက်မခံနိုင်ဖြစ်နေတယ်။ ဒါ ရှင်တို့ အမြင်မကြည်လို့လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်မရဲ့ဗီဇပိုမို ပြောရတော့ မှာပေါ့”

သူက တစ်ချက်ပြုံးလိုက်ပြီး ...

“ရပါတယ် ... ဒါကို ကျွန်တော် နားလည်ပါတယ် မကေရီ”

“တစ်လက်စတည်း ဒီထူးခြားတဲ့ Card No. (10) အကြောင်းကို ပြောပြပေးနိုင်မလား ကိုသစ်ကို”

သူမ,တောင်းဆိုမှုကို သူ မငြင်းဆိုပါ။ ခေါင်းညှိတ်လက်ခံလိုက်၏။ အားလုံးကလည်း စိတ်ဝင်တစား နားထောင်နေပါသည်။

“အပြာရောင်နောက်ခံ ကောင်းကင်ပြင်မှာ စက်ဝိုင်း (၃) ထပ်နဲ့ တည်ဆောက်ထားတဲ့ ဘီးတစ်ခုရှိတယ်။ အတွင်းဆုံးဝိုင်းက တီထွင်မှုအဆုံးပဲ့ စွမ်းအား။ အလယ်ဝိုင်းကတော့ ရလဒ်အတွက်ပါ။ အပြင်ဘက်အဝိုင်းကတော့ လောကရဲ့ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အရာအားလုံးကို ကိုယ်စားပြုထားပါတယ်။ စက်ဝိုင်း ထဲမှာလည်း နာရီလက်တံပုံအတိုင်း ဓာတ်ကြီးလေးပါးရဲ့နိမိတ်ပုံတွေ ဖြစ်တဲ့ ပြဒါး၊ ကန့်၊ ရေ၊ ဆားတို့ရဲ့ ရှေးဟောင်းသင်္ကေတတွေကို ဖော်ပြထားသေး တယ်”

သူမက ဘာတစ်ခုနဲ့မှ ဝင်ပြောခြင်းမရှိဘဲနှင့် အာရုံစိုက် နားထောင် နေပါသည်။

“အပြင်လောကစက်ဝိုင်းနယ်နိမိတ်ထဲမှာလည်း Tarot လို့ ရေးထိုး ထားပါတယ်။ ရည်ညွှန်းချက်ကတော့ ...”

သစ်ကိုက စာရွက်တစ်ရွက်ကို ထုတ်ပြီး ရေးပြလိုက်၏။

ရသစာအုပ်တိုက်

ROTA	= ဘီး
ORAT	= ပြောဆိုခြင်း
TORA	= ပိနည်းစနစ်
ATOR	= အေတာနာ နတ်သမီး = အခုန်/တေးသီချင်းနှင့် အလှတရားတို့ကို ပိုင်ဆိုင်ချုပ်ကိုင်သော နတ်သမီး
Wheel of Fortune	= တားရာ ကံကြမ္မာလှည့်ဘီးသည် နတ်သမီးအေတာနာ၏ ပိနည်းစနစ်ကို ဝှင်ပြုပြောဆိုခြင်း

သူမက သဘောပေါက်ကြောင်း ခေါင်းညှိတ်ပြ၏။

“စက်ဝိုင်းရဲ့ထိပ်မှာ မနုဿီဟုခေါ်သော (sphinx)က မှော်ဝင်စားကို ဘေးသမီးတစ်ယောက်လို ပိုက်ထွေးထားတယ်။ ဒါဟာ (Supreme Justice) အလုံးစုံတိကျ မြင့်မြတ်တရားမျှတမှုနိမိတ်ကို ဆိုပါတယ်။ အဲဒီဘီးကြီး ကို (Her Manubis) ဟာမာနုဘစ်လို့ အမည်ရတဲ့ ကောင်းခြင်းကိုအားပေးတဲ့ ဩဇာကောင်က အားသွန်ခွန်စိုက် ပင့်တင်ပေးနေတယ်။ အကြောင်းကတော့ (Typhon) တိုင်ဖွန်လို့ခေါ်တဲ့ ဂရိပုံပြင်ထဲက ဆင်းသက်လာတဲ့ နတ်ဆိုး ဩဇာကောင်က မြွေအသွင် ဖန်ဆင်းပြီး ဘီးလုံးကို ဆွဲချနေလို့ပဲ”

သူက ရေတစ်ခွက်သောက်ပြီးမှ ဆက်ပြောပြသည်။

“ပြီးတော့ နိမိတ်ပုံကတိရဲ့ ထောင့်လေးထောင့်မှာလည်း အတောင် ဆွဲပေါက်နေတဲ့ သတ္တဝါလေးကောင်က ကမ္ဘာဦးကျမ်းစာအုပ်ကို ဖတ်နေ ခြင်းတယ်။ ဆိုလိုချင်တာကတော့”

ဒုတိယအကြိမ်မြောက် စာရွက်ထဲတွင် ရေးပြလိုက်ပြန်သည်။

ရသစာအုပ်တိုက်

- (1) နှိ - To Act (လုပ်ရှားတိုက်ပွဲဝင်စေသော်)
- (2) ခြံသံ - To Dare (ရဲစွမ်းသတ္တိရှိစေသော်)
- (3) နှာ - To Be Silent (နှုတ်ဆိတ်နေစေသော်)
- (4) လူ - To Know (အသိကြွယ်စေသော်)

သူမက ဖတ်ပြီး ...

“ရှင် တော်တော်သိတာပဲ”

“ဒီလိုပါပဲ မကေရီ ... အချုပ်ပြောရရင်တော့ ဒီ Card No

(10) က ထူးခြားကောင်းမွန်ပါတယ်။ အကောင်းအဆိုးအားလုံးကို သံသရာထဲမှာ ဖော်ညွှန်းထားတယ်။ ဂဏန်းသင်္ချာအရ ကြည့်မယ်ဆိုရင်လည်း ဒီကတ်က ထူးခြားတယ်လေ။ ဒီမှာ”

Card No. 10 = 1 + 0 = 10 (or) 1

“ဒီကတ်ရဲ့ နံပါတ်စဉ်က မထူးခြားဘူးလား။ (၁) ရော (၀) ဝဲ အစအဆုံး ဂဏန်းတွေလေ”

“ဟုတ်တယ်နော်”

ထိုစကားကို ယဟက ဝင်ထောက်ခံလိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။ သူမကတော့ တစ်ခုခုကို တွေးဆနေပုံရပါသည်။

“ဒီကတ်ရဲ့ ဦးတည်ချက်ကတော့ ကံကြမ္မာတရားရဲ့ အရေးပါအရာရောက်မှုကိုပါ မကေရီ”

“ကျွန်မ နားလည်ပါပြီ။ ကျေးဇူးပါပဲ ကိုသစ်ကို”

သူ ပြန်မဖြေဖြစ်ပါ။ ကတ်တွေကို စနစ်တကျ ပြန်သိမ်းနေသော

ကြောင့် ဖြစ်သည်။

“ကေရီ ... နင် Card တွေကို ယုံကြည်သွားပြီလား”

ပပအမေးကို သူမက ...

“No ပါ ... ဒါနဲ့ ကိုသစ်ကို”

ဟု ဖြေရင်း သူ့ကိုပါ ခေါ်လိုက်သည်။

“ပြောပါ”

“ရှင် ကျွန်မကို (၇) ရက်အတွင်း ရည်းစားရမယ်လို့ ဟောထား

ဘယ်နော်”

သူ ခေါင်းညိတ်ပြရင်းမှ ...

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

ဟု မေးလိုက်သည်။

“ဒီနေ့ (၆) ရက်မြောက်ရုံပြီလို့ ပြောမလို့ပါ။ ကျွန်မအတွက် ရှင်ရဲ့

Tarot တွေက မှန်နိုင်ပါ့မလား”

စကားအဆုံးမှာ သူ လျှို့ဝှက်စွာ ပြုံးလိုက်၏။

“ကျွန်တော့်သက်တမ်းအရတော့ သူ တစ်ခါမှ မှားမဖြေသေးဘူး

ချ အချိန်က စကားပြောပါလိမ့်မယ် မကေရီ”

ပြောပြီး သူက ထပြန်မည်လုပ်တော့ အေးမင်းသူက ...

“သစ်ကို လစ်တော့မလို့လား”

“အင်း”

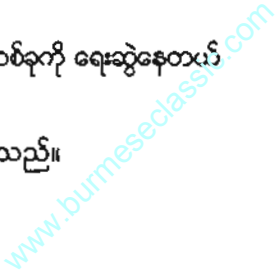
“မင်း ခုတစ်လော ပျောက်ပျောက်သွားတယ်နော်၊ ဘာတွေ လုပ်

နေတာလဲ”

“ငါ့ဘဝအတွက် အရေးကြီးတဲ့ အစီအစဉ်တစ်ခုကို ရေးဆွဲနေတယ်

ဆိုပါတော့”

သူ့စကားကို အားလုံးစိတ်ဝင်စားသွားကြသည်။



အေးမင်းသူက ...

“ဘာအစီအစဉ်လဲ”

“ထိပ်တန်းလျှို့ဝှက်ချက်လေ၊ မကြာခင် မင်းတို့သိရမှာပါကွာ”

သူ ထွက်သွားပေမယ့် အားလုံးကတော့ ပဟေဠိအဖြစ်နဲ့ ကျန်ရစ်နေခဲ့လေတော့သည်။

သစ်ကိုသည် ထိုကဲ့သို့ လျှို့ဝှက်တတ်သူတစ်ဦးလည်း ဖြစ်လေ၏။



(H)

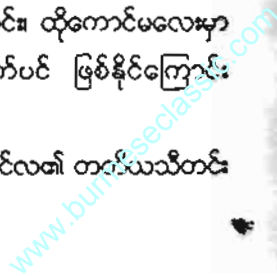
တက္ကသိုလ်ကျောင်းဝန်းလေးထဲတွင် အောက်ပါသတင်းအချို့ ပျံ့နှံ့နေပါသည်။

- (၁) Tarot ဆရာလေး သစ်ကိုသည် (13.7.2012)/ မနက်ဖြန်တွင် Tarot ဟောခြင်းကို ရပ်နားထားမည်ဖြစ်ကြောင်း (ထိုတစ်ရက်တည်းသာ ဖြစ်ပါသည်။)
- (၂) သစ်ကိုသည် သူ့ဘဝအတွက် အရေးအပါဆုံးသော အစီအစဉ်တစ်ခုကို ကျောင်းထဲတွင် ပြုလုပ်မည်ဖြစ်ကြောင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

အချို့ကလည်း ...

- (၁) သစ်ကိုသည် မနက်ဖြန်မှစ၍ Tarot ဟောခြင်းကို ရပ်နားမည်။
- (၂) သစ်ကိုသည် အရမ်းချစ်ရသော ကောင်မလေးတစ်ယောက်အား ချစ်ခွင့်ပန်ရန်အတွက်ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုကောင်မလေးမှာ ဒီတက္ကသိုလ်ဝန်းထဲမှ တစ်ယောက်ပင် ဖြစ်နိုင်ကြောင်း စသဖြင့် ပြောဆိုနေကြပါသည်။

သေချာသည်ကတော့ မနက်ဖြန်သည် ဇူလိုင်လ၏ တတိယသီတင်း



ပတ် (၁၃) ရက်နေ့ သောကြာနေ့တစ်နေ့ ဖြစ်၏။

ကေရီအတွက်လည်း သစ်ကိုဇီဟောကိန်း မှန်/မမှန် သိရစေမည်

(၃) ရက်မြောက်နေ့ဆုံးရက်တစ်ရက် ဖြစ်ပါသည်။

သစ်ကိုဇီ “မနက်ဖြန်အစီအစဉ်အကြောင်းရင်း” ကို မည်သူ့  
ကဏ္ဍထံ တိတိပပ မသိကြသေးပေမယ့် အားလုံးကတော့ စိတ်ဝင်တစား  
မို့နေကြပါ၏။

သစ်ကို အစီအစဉ်က ဘာလဲ ...။

ကေရီအတွက် အဖြေကရော ...။

အားလုံးသည် မနက်ဖြန်အတွက် ရင်ခုန်နေကြလေပြီ။ ။



- မြန်မာ - တရားသူကြီး
- ENGLISH - Justice
- ITALIAN - La Giustizia
- FRENCH - La Justice
- GERMAN - Die Gerechtigkeit



Tarot Card No. (11) ဇက်ထူးခြားမှုမှာ Major Card (22) အလယ်ဗဟိုချက်အမှတ် (11) ဖြစ်နေခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

(11) ဂဏန်းသည် နဂို (1) ထက်ပို၍ ဆယ်လီတစ်ဆင့် ပိုများထခြင်းကို ဆို၏။ (1) ကို တစ်ဆင့်တက်လျှင် (၂) ဖြစ်သည်။ အဓိပ္ပာယ်မှာ (11 = 1 + 1 = 2 = 22) ဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် Card No. (11) မှာ အမှတ် (၁) The Magician အမှတ် (၂) The High Priestess တို့ ပေါင်းစည်းထားသည်ဟုလည်း ပြော၍ရပါသည်။

နိမိတ်ပုံတွင် အိုလီပီယံတောင်ကုန်းကို အုပ်ချုပ်သော နတ် (၁၂) အနက် အလွန်ထင်ရှားလှသော နတ်သမီးတစ်ပါးရှိ၏။ (Athena) အေသီနတ်သမီးဟု ခေါ်ပါသည်။ ဇနတ်မင်းကြီး၏ ဦးခေါင်းတော်ကို ဖောက်၍ ဖွားလာခဲ့သော အလွန်သန့်စင်မွန်မြတ်သော အပျိုစင်နတ်မိမယ်လေးလည်း ဖြစ်သည်။

Card No. (11) တွင် တရားမျှတမှုတွင် နာမည်ထင်ရှားသော (Athena) အေသီနာနတ်သမီးက ညှာလက်တွင် ဓား၊ ဘယ်လက်တွင် ချိန်ခွင်တို့ကိုကိုင်ဆောင်ပြီး နတ်တို့ဌာနေကို အုပ်ချုပ်နေသော နိမိတ်ပုံဖြစ်၏။

အချို့ Tarot Card များတွင်မူ ဤ Card No. (11) ကို No. (8) နေရာတွင် ခော်ပြလေ့ရှိပါသည်။ (Golden Dawn) ရွှေအရက်ဦးကမ္ဘီရအဖွဲ့မှ (၁၉) ရာစုတွင် လက်ခံကျင့်သုံးရာမှ သိပ္ပံရှင် (Waite) ဝိတ်မှ No. (11) နေရာသို့ အတည်ပြုရွှေ့ပြောင်းထား ခဲ့သည်။

ဤတရားသူကြီးနိမိတ်ပုံတွင် မိခင်တစ်ဦး၏ မျှတသော ဆုံးဖြတ်မှု သဘာဝကို ရည်ညွှန်းသောကြောင့် လောက၏မိခင်နိမိတ်ပုံအဖြစ် ဖော်ပြ ထားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

အေသီနာ၏ဦးခေါင်းတွင် ဆောင်းထားသော သရဖူတွင် မကောင်းမှုတို့အား ထိုးဖောက်သိမြင်နိုင်သည့် (The Eye of God) မျက်လုံးတော် (၂) သင်္ကေတကို ဖော်ကျူးထားပြီး ရင်ညွှန်တော်မှ (B) ဆုံးဖြတ်မှုအလုံးစုံသည် စည်းမျဉ်းဘောင်အတွင်း၌သာ ရှိစေပြီး ကောင်းမှု၊ မကောင်းမှု၊ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ကံတို့သည် အဆုံးအစမရှိ လည်ပတ်နေမည်ဟု ဆိုလို ထား၏။

မားမားမတ်မတ် ကိုင်ဆောင်ထားသော ဓားသည် ရဲရင့်မှန်ကန်သော ဆုံးဖြတ်ချက်၊ ချိန်ခွင်သည် အကြွင်းမဲ့ တရားမျှတမှုကို ကိုယ်စားပြု ဝါသည်။



www.burmeseclassic.com

(XI)

ဒီနေ့သည် ဇူလိုင်လ၏တတိယသီတင်းပတ် သောကြာနေ့ ဖြစ်သည်။ နှစ်ထောင့်ဆယ့်နှစ်ခုနှစ်၊ ခုနစ်လပိုင်း (၁၃) ရက်နေ့လည်း ဖြစ်၏။ ထိုနေ့သည် သစ်ကိုနှင့်ပတ်သက်သော ထူးဆန်းသောသတင်းအချို့ ထွက်နေသောနေ့တစ်နေ့လည်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် သူမ (ဧကရီ) ၏ (၇) ရက်မြောက်သောနေ့လည်း ဖြစ်လေ၏။

Canteen တွင် သာမန်ထက်ပိုသော စည်ကားမှုဖြင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ လှုပ်ရှားနေကြသည်။ ဆိုင်ပိုင်ရှင်ကတော့ ထူးထူးခြားခြားရောင်းအားကောင်းမှုကြောင့် အလွန်အမင်း ရွှင်လန်းနေပုံရ၏။

အချို့ကလည်း ထွက်ပေါ်နေသောသတင်းများ မှန်ကန်သည်ဟု သုံးသပ်ပြောဆိုနေကြသည်။ အကြောင်းမှာ သစ်ကို ကျောင်းကို ရောက်မလာခဲ့သေးသလို Tarot လည်း မဟောဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်၏။ Canteen မှာ လူအများစည်ကားနေပါသော်လည်း Tarot ဝိုင်းလေးကို မမြင်တွေ့ရသည်ကြောင့် တစ်ခုခုလုပ်ဟာနေသလို ဟာတာတာ ခံစားနေကြရသည်။

- “သစ်ကို ဘာကြောင့် ရောက်မလာသေးတာလဲ”
- “သစ်ကို ဘာလုပ်မှာလဲ”
- “Tarot ကရော ဘာလို့မဟောတာလဲ”

ရသစာအုပ်တိုက်

“ဘာကြောင့်လဲ”

စသည့်အကြောင်းအရာများသည် Canteen တွင် ရေပန်းအစားဆုံးသော ဆွေးနွေးမှုများဖြစ်နေလေ၏။ သစ်ကိုကတော့ ယခု အချိန်အထိ ဆောက်မလာခဲ့သေးပါ။

Canteen တွင်းရှိ စားပွဲဝိုင်းတစ်ဝိုင်းမှာတော့ အခြားသူများထက် နှိုင်းစိတ်ဝင်စား/ စိတ်လှုပ်ရှားနေကြရသော လူ (၃) ယောက် ထိုင်နေကြ၏။ ဘီသုတို့မှာ ... ဧကရီနှင့် အေးမင်းသူတို့အတွဲပင် ဖြစ်သည်။

“ကိုမင်းကလည်း ညံ့လိုက်တာ၊ ကိုယ့်သူငယ်ချင်းအကြောင်းကို ဆောင် ဘာမှသိမထားဘူး”

“ပပကလည်း ... သိရဲ့သားနဲ့ကွာ၊ သစ်ကိုက အဲလိုပဲလေ၊ ဘာမှ မြဲပြောတတ်တဲ့လူမှ မဟုတ်တာ၊ ဒီကောင် ခုရက်ပိုင်း ပျောက်ပျောက်သွားတာတော့ ကိုမင်း ရိပ်မိသား၊ ဘာတွေ့ကြုံစည်နေမှန်းသာ မသိရတာ”

“သူ Tarot မဟောပုံထောက်ရင်တော့ ထွက်နေတဲ့သတင်းတွေ နှိပ်ရတယ်နော် ကိုမင်း”

“အင်း ... အဲလိုပဲ ပြောရတော့မှာပေါ့”

“ဒါဆို သစ်ကို တစ်ယောက်ယောက်ကို ရည်းစားစကားပြောတော့ မာပေါ့နော်”

ပပစကားကို အေးမင်းသူက စဉ်းစားဟန်ပြုပြီး ...

“သူ့ကိုကြော့နေတဲ့ ကောင်မလေးတွေတော့ အများကြီးပဲ၊ ဒီ Canteen ထဲမှာ ထိုင်နေတဲ့ မိန်းကလေးတစ်ဝက်လောက်က သူ့ကို စိတ်ဝင်စားနေတဲ့သူတွေပဲ၊ Physics Queen မေသူမီးနဲ့ Maths Queen အေးမိုး ဆောင်တို့ကတော့ အကဲဆုံးပဲ၊ သစ်ကိုကတော့ တစ်ယောက်ကိုမှ စိတ်ဝင်စား မိရဘူး၊ ကိုမင်းကိုလည်း မိန်းမကိစ္စ ဘာမှမပြောဖူးဘူး၊ ဒီကောင် မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို စကားများများပြောဖူးတာဆိုလို့လည်း ကိုမင်းသိသ

ရသစာအုပ်တိုက်



လောက်ကတော့ ကေရီတစ်ယောက်ပဲ ရှိသေးတာ”

အေးမင်းသူက သဘောရိုးနှင့် ပြောနေတာဖြစ်ပေမယ့် တစ်ချိန်လုံး ငြိမ်သက်နေသည့် သူမမှာတော့ ရင်မြုပ်ခိုင်းတွေ အသံတိတ် ထက်နေအံ့

သည်ကြားထဲ ပပက သူမကို စိုက်ကြည့်နေသည်ကြောင့် မနေ တတ် မထိုင်တတ်ပင် ဖြစ်နေရသေးသည်။ သို့ကြောင့် သူမက ...

“ငါ့အထင်တော့ သစ်ကို ငါတို့ကို ရှောင်နေတာဖြစ်မယ်”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“သူ ငါ့ကိုဟောထားတာ ဒီနေ့ နောက်ဆုံးရက်ပဲလေ။ ငါ့အခြေ အနေက ဘာမှထူးခြားမလာတာကို သူရိပ်မိပြီး သူ့ဘဝအတွက် ပထမဆုံး ဟောချက်အမှားဆိုတာကို သိသွားလို့၊ ရှက်လို့၊ ဒါမှမဟုတ် ငါတို့ကို ရင် မဆိုင်ခဲ့တော့လို့ နေမှာပေါ့”

ပြောသောပြောလိုက်ရပေမယ့် သူမစကားအတွက် ရင်ခွင်လှိုင်း တွေ ထန်နေခဲ့၏။ အေးမင်းသူကတော့ ...

“မဖြစ်နိုင်ဘူး ကေရီ ... သူ တစ်ခုခုကြောင့် နောက်ကျနေတာ ဖြစ်မှာပါ”

“ဟု ဝင်ပြော၏။ ထိုစဉ် ...

“ဟိုမှာ ... သစ်ကို လာနေပြီ”

ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏အသံကြောင့် Canteen လေး အသက်ဝင်လှုပ်ရှားသွားသည်။ အားလုံးက သူ့ကို မျှော်နေခဲ့ကြသည် မဟုတ် လား။

ဟုတ်ပါသည်။ အားလုံးစောင့်မျှော်နေခဲ့သည့် သစ်ကို ရောက်လာခဲ့ ပြီ ဖြစ်ပါသည်။ သာမန်ထက် မထူးခြားလှသော အဆင်အပြင်၊ ခြေလှမ်း တို့ဖြင့် အေးမင်းသူတို့စားပွဲမှာ ဝင်ထိုင်လိုက်၏။

သူ့ထုံးစံအတိုင်း သက်သတ်လွတ်ထမင်းကြော်တစ်ပွဲနှင့် Super

သစ်ခွက်ကို မှာလိုက်ပြီး စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ထုတ်ဖတ်နေ၏။ သူ့ပုံစံက ဤမျှပင် ဖြစ်သည်။ ဘာထူးခြားမှုမှ မပြုပါ။

အားလုံးကတော့ သူ့လှုပ်ရှားမှုနှင့်သူ့မျှော် မလွတ်စတမ်း ဝေးကြည့် အကဲခတ်နေကြသည်။ ထိုအထဲတွင် သူမက ထိပ်ဆုံးက ပါမည်ထင်ပါသည်။

သူမစိတ်ထဲမှာ သူ ဒီနေ့ ပိုကြည့်ကောင်းနေသည်ဟုတော့ မှတ် ချတ်ပေးနေမိပါသည်။ မနေနိုင်လှသည့် ပပကတော့ စပ်စုခြင်းကို စတင် သို့က်ပါသည်။

“ကိုသစ်ကို ... ဒီနေ့ ကြားရတဲ့သတင်းတွေက အမှန်တွေလား”

“အင်း”

“ဒါဆို ကိုသစ်ကို ရည်းစားထားတော့မယ်ပေါ့”

“အင်း ... ဒါပေမဲ့ ရည်းစားတော့မဟုတ်ဘူး၊ ဘဝအဖော်မွန် နေမှာပါ”

“ဒါဆို ဘယ်သူလဲ သစ်ကို”

အေးမင်းသူအမေးကို သူ မဖြေဘဲ လျှို့ဝှက်စွာ ပြုံးနေ၏။ သူမက ...

“ဒီနေ့ ကျွန်မအတွက် နောက်ဆုံးနေ့နော်”

ဟု ဝင်ပြော၏။

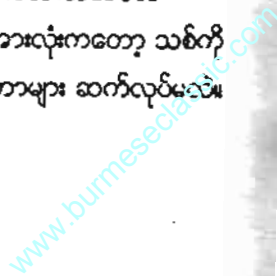
“သိပ် စိတ်လှုပ်ရှားနေလား ကေရီ”

“အို ... ဘာလှုပ်ရှားစရာရှိလို့လဲ၊ အဖြေက အရင်းကြီးပဲ”

“ဆုံးဖြတ်ဖို့အချိန်တွေ အများကြီး ကျန်ပါသေးတယ်လေ”

စကားပိုင်းလေး သွေးခဲသွားပြန်သည်။ လူအားလုံးကတော့ သစ်ကို

ချက်ခြည်မပြတ် စောင့်ကြည့်နေကြ၏။ သစ်ကို ဘာများ ဆက်လုပ်မလဲ။



(I)

ထိုနေ့တွင် ထူးခြားဖြစ်စဉ်အချို့ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့လေ၏။

- (a) ထိုတစ်နေ့လုံး သစ်ကို အတန်းမတက်ပါ။
- (b) အေးမင်းသူတို့အတွဲနှင့်အတူ ဝကရီကလည်း (သူ့အဖြေ မှန်၊ မမှန်ကို စောင့်ကြည့်ရန် အကြောင်းပြချက်ဖြင့်) အတန်းမတက်ဘဲ သစ်ကိုတို့နှင့်အတူ Canteen တွင် တစ်ချိန်လုံး ရှိနေခဲ့သည်။
- (c) ကျောင်းသူကျောင်းသားအတော်များများလည်း အတန်းမဝင်ကြဘဲ သစ်ကိုကို Canteen တွင် ထိုင်ကာ စောင့်ကြည့်နေကြ၏။
- (d) သစ်ကိုကို စိတ်ဝင်စားကြသော မိန်းကလေးများသည် သစ်ကိုအပေါ်အပါးသွားသည်ကိုပင် (ဘာလုပ်မည်လဲဟူသည့် အတွေးဖြင့်) အလွတ်မပေးဘဲ နောက်ယောင်ခံ လိုက်ကြည့်ကြသည်။
- (e) Canteen တွင် အဆမတန် ရောင်းအားတက်ခဲ့သည်ကြောင့် ဆိုင်ပိုင်ရှင်မှ သစ်ကိုတို့ပိုင်းအား အခမဲ့စားသောက်ခွင့်ပေးခဲ့၏။ သစ်ကို၏ထူးခြားမှုကတော့ ကျောင်းဆင်းသောအချိန်ရောက်မှပင် စတင်ခဲ့လေ၏။

ကျောင်းဆင်းချိန်...

စိတ်ပျက်အားလျော့နေသော မျက်လုံးအစုံပေါင်းများစွာတို့သည် ဆရာတန်းဆင်းချိန်ရောက်မှ လင်းလက်တောက်ပလာခဲ့ကြသည်။



ကျောင်းဆင်းချိန်မှ ကျောင်းသူကျောင်းသားများအပြင် ကျောင်းဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများပါ ပိုမိုရှုပ်ထွေးနေချိန်လည်း ဖြစ်၏။ သစ်ကိုက စားပွဲထိုးလေး (၂) ယောက်အကူအညီဖြင့် စားပွဲခုံနှစ်ခုကို အတန်းလိုက်ဆက်လိုက်သည်။ ပြီး ... သစ်ကိုက ထိုစားပွဲပေါ်သို့ ဆက်ကာ ...

“အားလုံးပဲ မင်္ဂလာပါ။ အပမ်းမကြီးဘူးဆိုရင် ဒီက သူငယ်ချင်းများ အားလုံးပဲခင်ဗျား ကျွန်တော့်ဘဝအတွက် အရေးအကြီးဆုံးသော အသိအမှတ်ဆောင်ဆွေးနွေးအကြံပြုချက် ဒါမှမဟုတ် ကျွန်တော့်ဘဝအတွက် ရွေးကောက်ပွဲလေးတစ်ခုကို အားလုံးရဲ့အကူအညီနဲ့ ကျင်းပချင်ပါတယ်”

- “ဘာများလဲဗျို့”
- “မြန်မြန်ပြောပါ”
- “.....”

စသည့် အသံဗလံမျိုးစုံနှင့်အတူ အားလုံး လှုပ်လှုပ်ရှားရှား ဖြစ်နေကြသည်။ ထူးခြားမှုတစ်ခုမှ လူများလည်း ပိုမိုစုံရုံးသွားကြ၏။ ဆရာ/ဆရာမ

www.burmeseclassic.com

အချို့ပင် စူးစမ်းလိုစိတ်ကြောင့် ပါဝင်လာသည်ကို တွေ့ရ၏။

အေးဆင်းသူ၊ ပပနှင့် သူမတို့လည်း အလွန်သိချင်စိတ် ပြင်းပြနေကြသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ... ကျွန်တော် အရိုးသားဆုံးပြောပြမှာပါ။ အားလုံးစဲ ခဏတော့ သည်းခံနားထောင်ပေးကြပါ”

အဝေးကကြည့်လျှင် အသေးစား Show ပွဲတစ်ခုနှင့်ပင် ခပ်ဆင်ဆင် တူနေသေး၏။ သူက စားပွဲမှ စကားပြောနေရင်းနှင့် သူမကိုလည်း တစ်ချက် တစ်ချက် လှမ်းကြည့်နေသည်ကြောင့် သူမပင် ရင်ခုန်သွားမိသည်။

သူ ဘာတွေလုပ်နေတာလဲ။

“ဒီကောင် သေချာစီစဉ်ထားပုံရတယ်”

အေးမင်းသူထင်မြင်ချက်ကို ဘယ်သူမှ ပြန်မပြောဖြစ်ပါ။ အကြောင်းက ...

“အားလုံးပဲခင်ဗျာ ... ဒီနေ့ ကျွန်တော် Tarot မဟောဖြစ်တဲ့ အဓိကအကြောင်းရင်း (၂) ခု ရှိပါတယ်။ ပထမအချက်က ဒီကနေ့ဟာ ကျွန်တော့်အဖေဆုံးပါးသွားတာ (၄) နှစ်တိတိ ပြည့်တဲ့နေ့ပါ”

“အို!”

ဘာရယ်မဟုတ် သူမရင်ထဲမှာ ဝမ်းနည်းသလို ခံစားလိုက်ရသည်။ အားလုံးကတော့ သူ့စကားကို စိတ်ဝင်တစား ငြိမ်သက်နားထောင်နေကြ၏။

“ဟုတ်ပါတယ် ... ကျွန်တော့်အဖေဟာ အခုလို (၁၃) ရက် သောကြာနေ့မှာပဲ ဆုံးပါးသွားခဲ့တာပါ။ နောက်တစ်ချက်ကတော့ ကျွန်တော့်နဲ့ ဘဝအဖော်မွန်ကို အများရဲ့ရှေ့မှာပဲ သစ္စာခံပြီး ချစ်ခွင့်တောင်းမလိုပါ”

“ဟေး”

‘ဖြောင်း ဖြောင်း ဖြောင်း’

“မိုက်တယ်ဟေ့”

အားလုံး ဆူညံသွားကြသည်။ မဆီမဆိုင် အေးမင်းသူက ပပလတ်တို့ ဖျစ်ညှစ်နေ၏။ သူမကတော့ အမျိုးအမည်မသိသော တစ်စုံတစ်ရာ နှုမ်းအားတစ်မျိုးကြောင့် ကြက်သီး “ဖျန်း” ခနဲ ထသွားသည်။

မိန်းကလေးအချို့ကတော့ ...

“သစ်ကိုကောင်မလေးက ဘယ်သူဖြစ်မလဲ”

“ငါဖြစ်ရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲ”

“အမယ်လေး ... ရင်တွေခုန်လိုက်တာနော်”

“သစ်ကိုက အေးမလိုလို့နဲ့ ဒီလိုကျတော့လည်း Romance ဖြစ်လှ နှင်လား”

“.....”

စသည်အဓိပ္ပာယ်မျိုး သက်ရောက်သည့် ဝါကျအချို့ကို ပြောဆိုနေကြ၏။

သူကတော့ လျှို့ဝှက်အပြုံးတစ်ခုနှင့် အစီအစဉ်ကို စတင်အကောင်အထည်ဖော်နေလေပြီ ဖြစ်သည်။

“ကျွန်တော့်ဘဝအတွက် (၁၃) ဂဏန်းဟာ အမှတ်တရများစွာကို သေစွမ်းခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်တော့်မွေးနေ့ဟာ (၁၃) ရက်ဖြစ်သလို၊ ခုံအမှတ် ဘာလည်း (၁၃) ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ ပြီးတော့ (၁၃) ရက်နေ့မှာလည်း ကျွန်တော့် အဖေကို စွန့်လွှတ်ခဲ့ရပါတယ်။ မှတ်မှတ်ရရ အဲဒီနေ့ဟာ ကျွန်တော့်နဲ့ Tarot မဟောကလေးတွေ တစ်သားတည်း စုဖြစ်တဲ့နေ့လည်း ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်”

အားလုံးက သစ်ကိုစကားကို စိတ်ဝင်တစား နားထောင်နေကြ၏။

“ဒါပေမဲ့ အခု ကျွန်တော်ပြောချင်တာကတော့ ကျွန်တော် ကောင်မလေးတစ်ယောက်ကို ချစ်မိနေပါပြီဗျာ”

ကျောင်းသားကျောင်းသူအချို့က ဟေးခနဲ ထအော်လိုက်၏။

သစ်ကိုကောင်မလေးက ဘယ်သူဖြစ်မလဲဆိုတာကို သူမလည်း

သိချင်လှပါသည်။ ပြီးတော့ တစ်ခုခုကို စွန့်လွှတ်လိုက်ရသလိုလည်း ခံစားနေရ၏။

“အဲဒီကောင်မလေးက ဒီတက္ကသိုလ်ထဲကပါပဲ။ သူ့ကို ကျွန်တော် မြင်မြင်ချင်း စွဲလမ်းခဲ့မိတာပါ။ ထူးထူးခြားခြား ကျွန်တော့်ရဲ့ အမှတ်တရနေ့ ဖြစ်တဲ့ (၁၃) ရက်နေ့မှာပဲ သူမကို အများရှေ့မှာ ချစ်ခွင့်ပန်ဖို့ စဉ်းစားခဲ့မိတာပါ”

“ဘယ်သူလဲ ကိုသစ်ကို”

သူက ထိုကျောင်းသားကို “ခဏသည်းခံပါ” ဟုပြောပြီး စကားကို ဆက်ပြောသည်။

“ကောင်မလေးနာမည်ကို မပြောခင် ကျွန်တော် အစီအစဉ်တစ်ခု တင်ပြပါရစေ။ အဲဒါကတော့ အဲဒီကောင်မလေးနဲ့ သဘောတူတယ်။ ရျက်ချင်း အဖြေပြန်ပေးဖို့ သဘောတူတယ်ဆိုရင် အားလုံးက နာမည်နဲ့ လက်မှတ် ထိုးပြီး ဆန္ဒမဲပေးကြပါ။ ရွေးကောက်ပွဲသဘောမျိုးပေါ့။ မကြာခင်မှာ ကျွန်တော် စာရွက်တွေ ပေးပါမယ်။ တကယ်လို့”

သူ့စကားကြောင့် ...

“Idea က မိုက်တယ်ကွာ”

“တကယ် Romance ပဲ”

“.....”

စတဲ့ အောက်ကစကားသံတွေ တိတ်ဆိတ်သွားပြီး သူ့စကားကို နားစွင့်နေကြ၏။

“ကျွန်တော် နာမည်ပြောလိုက်တဲ့မိန်းကလေးက သဘောတူတယ် ဆိုရင် ကျွန်တော် ချစ်ခွင့်ပန်ဖို့အတွက် ဒီအပေါ်ကို တက်လာပေးပါ။ လက်မခံဘူးဆိုရင်တော့ တက်လာစရာမလိုပါဘူး။ ကျွန်တော့်နည်းသားဆို သော့ပိတ်ပြီး ရာသက်ပန် သိမ်းဆည်းထားလိုက်ပါ့မယ်ဗျာ”

အားလုံးက သူ့အစီအစဉ်ကို နှစ်သက်လက်ခံကြောင်း လက်ခုပ် ဆပြောင်းပြောင်းတီးပြီး သက်သေပြနေကြ၏။

“သစ်ကိုကတော့ လုပ်ပြီဟေ့”

“ကိုမင်း ... သစ်ကို Idea မိုက်တယ်နော်”

သူမကတော့ နှုတ်ပိတ်နေ၏။

“ပြောပြပါတော့ဗျို့”

“ဘူလေးလဲ ... ဘူလေးလဲ”

“.....”

အားလုံးက သူ့ကို တောင်းဆိုနေကြ၏။ မိန်းကလေးအချို့က သစ်ကိုတစ်ရာခုကို စဉ်းစားတိတ်တိတ်တောင်းနေကြ၏။

“ဟုတ်ကဲ့ ... ကျွန်တော်မြတ်နိုးရတဲ့ ကောင်မလေးနာမည်ကတော့

—”

သူ မပြောသေးခင် ကျောင်းသားအချို့က တိုင်ပင်ခေါ်ပေးလိုက်သည်။

တစ် ...။

နှစ် ...။

သုံး ...။

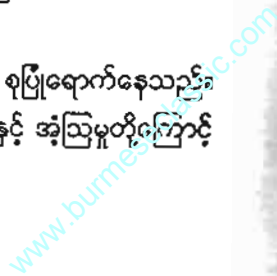
“ဟောဟိုက ကျွန်တော့်သူငယ်ချင်းအနောက်မှာ ရပ်နေတဲ့ ကေရိပဲ

အိမ်တယ်”

ရုတ်တရက် သူမ အသက်ရှူမှားသွားသည်။

ပပတို့အတွဲလည်း အံ့သြမှင်တက်နေ၏။

အားလုံး၏အကြည့်တို့က သူမအပေါ်မှာ စုပြုံရောက်နေသည်။ သူမ ဘာလုပ်ရမည်မသိတော့။ သူမ စိတ်လှုပ်ရှားမှုနှင့် အံ့သြမှုတို့ကြောင့် အညွန့်နှင့်တဒင် အဆက်သွယ်ပြတ်သွားရသည်။



သစ်ကိုကတော့ သူမကို ငတ်မွတ်တောင့်တသလို ဝေးကြည့်နေ၏။ အသိစိတ်မဲ့နေသည့် သူမကို ပပက အံ့သြဝမ်းသာမှုဖြင့် ပွေဖက်အော်ဟစ်နေ၏။ အေးခင်သူလည်း ပြုံးရွှင်သွား၏။ သူမကတော့ အိပ်မေ့ချခံနေရသူ တစ်ယောက်လို။

တစ်စက္ကန့် ...

နှစ်စက္ကန့် ...

သုံးစက္ကန့် ...

...။



“ဟေး”

‘ဖြောင်း ဖြောင်း’

ဆူညံသံတစ်ခုကြောင့် သူမ အသိစိတ်ပြန်ဝင်သွားချိန်မှာတော့ အကူအညီနှင့် သူ့ဘေးကို ရောက်ရှိနေပြီဖြစ်၏။

သည်အတွက် သူမကိုယ်သူမလည်း အံ့သြနေခဲ့ရ၏။ ဒီအပေါ်ကို ဘယ်လိုရောက်လာခဲ့ရတာလဲ။ သစ်ကိုကတော့ စာရွက်အချို့ကို ပြုံးရွှင်နေပြီး ဝေပေးနေသည်။

အားလုံးပြီးတော့ သစ်ကို အံ့သြမှုတစ်ခုကို ထပ်မံဖြုလိုက်ပြန်၏။

“ဟာ!”

“ဟင်!”

သူမရှေ့မှာ သစ်ကို ခူးထောက်ထိုင်လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သူမလည်း ခြောက်ရတော့။ အားလုံးကတော့ လက်ခုပ်လက်ဝါးတီးကာ သြဘာပေးကြသည်။

ခဏနေမှ သစ်ကိုက စကားစပြော၏။

“ဧကရီကို ကျွန်တော် ချစ်တယ် ... ကျွန်တော့်အချစ်ကို လက်ခံ

ပါနော်”

သူ့နှလုံးထဲမှာက ယိုးဒယားကဲ့ စကားသံမှီ သူမ ကြည်နူးသွားမိသည်။  
အံ့ဩမှု၊ ဝမ်းသာမှုတို့ကြောင့် သူမ ဘာပြန်ပြောရမည်ပင် မသိတော့။

“အဖြေပေးလိုက်ပါဗျို့”

“သဘောတူပါတယ်”

အားလုံးကတော့ ဆန္ဒပြနေကြ၏။ မကြာခင်မှာပဲ သူမလက်ထဲထဲ  
ဆန္ဒမဲစာရွက်အချို့ ရောက်လာခဲ့၏။ ပါမောက္ခချုပ်လက်မှတ်ကိုပါ တွေ့ရ  
သူမ ပိုအံ့ဩသွားသည်။

ရှင် သိပ်တတ်နိုင်တဲ့လူပဲ။

သူက စာရွက်က မဲဆန္ဒများကို တွက်ဆပြီး ...

“အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ကျွန်တော် သူ့ကို ဘဝခန့်ရင်  
ပြီး ဝရုစိုက်ဖို့မယ်။ အခုလို ဆန္ဒမဲ (၈၀) ကျော်ရလို့လည်း ဝမ်းသာပါတယ်  
ဗျာ”

သူ့အသံက ပျော်ရွှင်မှုကြောင့် နူးညံ့နေ၏။ သူမကတော့ ရှက်  
ခေါင်းငုံ့နေ၏။ သစ်ကိုက ဒူးထောက်ရာမှ မတ်တတ်ရပ်လိုက်ပြီး ...

“ကျွန်တော့်ကို ပြန်ချစ်ပါ ဂေရီ”

“ဖြေပါဗျို့”

“သစ်ကို့ကို ပြန်ချစ်လိုက်ပါ”

သူမကတော့ နှုတ်ဆိတ်နေ၏။ သစ်ကိုကတော့ သူမအဖြေကို  
စောင့်ဆိုင်းနေ၏။ အေးမင်းသူတို့အကွဲလည်း သူမအဖြေအတွက် ရင်ခုန်နေ  
ကြသည်။ အားလုံးလည်း ထို့အတူပါပင်။

သူမ ဘယ်လိုဖြေမည်လဲ။ သူမ သစ်ကို့ကို မျက်ဝန်းချင်း ဆုံကြည့်  
လိုက်၏။ သူမအဖြေကို သိချင်သည်ကြောင့် အားလုံးငြိမ်သက်နေကြသည်။

သစ်ကို ရင်ခုန်သံတွေ ဆူညံနေ၏။ သူမကတော့ ...။

မကြာခင်အချိန်မှာပဲ ...

ကျောင်းဝန်းအပြင်ဘက်မှ လူတစ်ယောက်သည် ကျောင်းဝန်း  
တွင်းမှ “ဟေး” ခနဲ အော်သံကြီးကို ရုတ်တရက် ကြားလိုက်ရသဖြင့်  
မလည်နိုင်ဖြစ်သွားလေတော့သည်။

www.burmeseclassic.com

(J)

“ဟွန်း... မိန်းမတို့များနှင့် ပြောတော့ဖြင့် မိုးလားကဲလား နဲ့ တော့ တစ်ခါတည်းကို အဖြေပေးပစ်ခဲ့တာပဲနော်၊ သစ်ကိုတို့ကတော့ နိုင်တယ်ကွာ၊ တစ်ချက်ချိတ် နှစ်ချက်ပြတ်ပဲ ... အဟင်း”

“နင်ပြောရင်လည်း ခံရတော့မှာပဲ ပပ၊ သစ်ကို ငါ့နာမည်ကို ခေါ်လိုက်တဲ့အချိန်မှာ ငါ ဘယ်လိုဖြစ်သွားမုန်းကို မသိတော့ဘူး၊ ညှို့ဖာတစ်ခုက ငါ့ကို ညှို့ထားသလိုပဲ၊ နင်နဲ့အေးမင်းသူတို့လို ဖြစ်သွားတာ နေမှပေါ့”

“ခုတော့ နင် ငါ့ကို ကိုယ်ချင်းစာတတ်သွားပြီပေါ့”

သူမက ရှက်ပြီးလေးနှင့်အတူ ညင်ညင်သာသာ ခေါင်းညိတ်နေသည်။

“အခုတော့ အချစ်ရဲ့တဒင်္ဂစွမ်းအားတွေကို နင် နားလည်သွားမဟုတ်လား”

“အင်း”

“ငါမပြောဘူးလား ကေရီ ... သစ်ကို Tarot မမှားနိုင်ပါဘူး၊ အခုတော့ နင်ကိုယ်တိုင် လက်တွေ့ပဲမဟုတ်လား”

“အို ... No ပါ၊ သစ်ကိုကို ငါချစ်တာက သတ်သတ်ပါ”

Tarot card တွေနဲ့ ဘာမှမပတ်သက်ဘူး”

သူမအဖြေကို ပပ အတော်စိတ်ပျက်သွားပုံရသည်။

“နင်ဟာလေ တကယ်ခေါင်းမာတယ်၊ အခုထိ လက်မခံချင်သေးဘူး၊ အဲဒါကြောင့်လည်း နင် သစ်ကိုရဲ့ရည်းစားဖြစ်တာနေမှာ”

“ဟင် ... ဘာမှလည်း မဆိုင်ဘဲနဲ့”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် နင် ကံကောင်းပါတယ် ကေရီ”

“Why?”

“ကျောင်းထဲမှာ သစ်ကိုကိုကြုံနေတဲ့ မဒီတွေ အများကြီးပဲလေ” ပပစကားအဆုံးမှာ သူမ လဲ့လဲ့ကလေး ပြုံးပြနေ၏။ ထိုနေ့က ရာသီဥတု အလွန်အမင်း သာယာခဲ့ပါသည်။



“ငါ တကယ်အံ့ဩတယ် သစ်ကိုရာ၊ မင်း အဲလိုစိတ်ကူးရှိလိမ့်မယ်လို့ ငါ ထင်တောင်မထားဘူး”

အေးမင်းသူစကားကို သစ်ကိုက သဘောကျသလို ပြုံးကြည့်နေ၏  
“နေစမ်းပါဦး... မင်းက ဧကရီကို ဘယ်တုန်းက စိတ်ဝင်စားသွားတာလဲ”

“ငါပြောရင် ယုံမှာလား”

“ယုံမှာပေါ့ဟ”

“အမှန်အတိုင်း ပြောရရင်... ငါ ဧကရီကို စတွေ့ကတည်းကပဲ သူ့အဖြေကို အေးမင်းသူက သဘောတကျ ရယ်နေ၏။

“အင်း... တွေ့တော့တွေ့ကြပြီပေါ့ကွာ၊ ဟိုက Tarot ကို သိအယုံအကြည်မရှိတဲ့ မိန်းကလေး၊ ဒီက သွေးကြောထဲအထိ စိမ့်ဝင်စီးနေတဲ့ Tarot မင်းသား၊ ဘယ်လိုများ နှစ်ပါးသွားကြမလဲ မသိဘူး”

သူ တစ်ချက်ပြုံးလိုက်ပြီး...

“ငါတို့နေထိုင်တဲ့ ဒီကမ္ဘာလောကကြီးက နှစ်တွေထောင်သောင်းအချိန်တွေ ကြာတဲ့အထိအောင် ဘာလို့တည်မြဲနေတာလဲ... သိလား”

အေးမင်းသူက ခေါင်းခါပြတော့ သူ့အပြုံးက ပိုပီပြင်သွားသည်။

ရသစာအုတ်တို့တ်

“အေး... အဲဒါ Balance ဖြစ်နေလို့ပဲ”

“Balance... မျှခြေပေါ့”

သူ ခေါင်းညှိတ်ပြုပြီး ဆက်ပြောသည်။

“ဟုတ်တယ် သူငယ်ချင်း... အသွင်တူမှ အိမ်သူဖြစ်တယ် ဆိုပေမယ့်လည်း တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် စရိုက်တွေမတူပေမယ့် နားလည်မှုနဲ့တည်ဆောက်ရင် ရမယ်လို့ ငါယူဆတယ်၊ တကယ်တော့ ဧကရီနဲ့ ငါ နဲ့ကြားမှာ မင်းထင်သလောက် ပြဿနာက မကြီးမားပါဘူးကွာ၊ မျှခြေလေး တစ်ခုတော့ တည်ဆောက်ရမှာပေါ့”

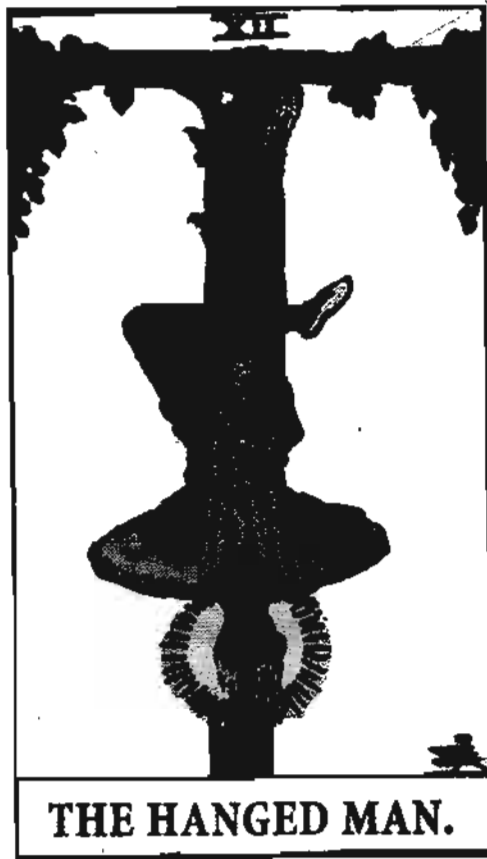
“ဟုတ်ပါပြီ... တကယ်လို့များ ဧကရီက မင်းကို ဟိုတစ်ခါ မေးခဲ့ဖူးသလို Tarot နဲ့ သူ့ကို ရွေးချယ်ခိုင်းလာခဲ့ရင်ရော”

သူ လျှို့ဝှက်စွာ ပြုံးလိုက်ပြန်၏။ ပြီးမှ...

“ဧကရီက သူ့ကိုယ်သူ အဲလိုသဘောထားသေးသိမ်တဲ့ မိန်းမ အဖြစ်ခံမှာတဲ့လား”

လေပြည်တစ်ချက် ပွတ်တိုက်သွားသည်မှအပ ရာသီဥတုကတော့ ငိုမုန်ပင် ဖြစ်နေခဲ့လေ၏။





- မြန်မာ - လူလောင်ထိုး
- ENGLISH - The Hanged Man
- ITALIAN - I Apesso
- FRENCH - Le Pendu
- GERMAN - Der Gehangte

နိမိတ်ပုံတွင် အထက်သို့ ဆက်လက်ရှင်သန်ခွင့်မပေးဘဲ အကိုင်းအခက်များကို ဘေးသို့သာဖြန့်ထွက်စေသော အင်္ဂလိပ်အက္ခရာ (T) ပုံ သဏ္ဍာန်ရှိသော ကမ္ဘာသစ်ပင် (The World Tree) တွင် လူလင်ပျိုတစ်ဦးအား ဇောက်ထိုးချိတ်ဆွဲထားသည်။

လူလင်ပျိုသည် ဦးခေါင်းမှ ရောင်ခြည်များ ထွက်ပေါ်နေပုံနိမိတ်အရ ထူးခြားသော အတွေးအခေါ်၊ ဉာဏ်ပညာ မြင့်မားထူးချွန်လွန်းသောကြောင့် ထိုသစ်ပင်မှ အပြစ်ပေးထားခြင်းဖြစ်၏။ အချို့ Tarot များတွင် ထိုလူငယ်လေးသည် မြောက်ဥရောပပုံပြင်ဝါ (odin) ကို ကိုယ်စားပြုသည်။ ထိုပုံပြင်တွင် သစ်ပင်ကြီး၏နာမည်မှာ (Veggdvasil) ဖြစ်သည်။

၎င်းသစ်ပင်ကြီးသည် ငရဲပြည်မှ မြေပြင်ကို ဖောက်ထွက်ပြီး နတ်ပြည်အထိ ကြီးထွားနိုင်၏။ ဂရိပုံပြင်တွင် ထိုလူငယ်လေးက (Prometheus) တို့ ကိုယ်စားပြုထားသေး၏။ (T) သစ်ပင်တွင် ချိတ်ဆွဲထားပုံမှာ (Δ) ပုံအတိုင်းဖြစ်သည်။ ခြေထောက်များက (+) ပုံကို ဖော်ပြထားသည်။ ၎င်းသင်္ကေတများ ပေါင်းစည်းပါက ထူးခြားသောနိမိတ်သင်္ကေတကို ဖြစ်ထွန်းစေလိမ့် (⚡) ပုံဖြစ်သည်။

Tarot ဒဏ္ဍာရီအဆိုအရ လူလင်ပျိုသည် ထိုသစ်ပင်တွင် (၉) ရက်

(၉) ညတိုင်တိုင် ဓားလှံတို့ဖြင့် ထိုးဆွခံပြီးမှ လွတ်မြောက်ခဲ့သည်။

လူထင်ပျိုဝတ်ဆင်ထားသော ဘောင်းဘီအနီသည် ကိုယ်၊ စိတ်၊ မနှောထိညာဉ်၏ ရုပ်ပိုင်းတဏှာကို ဖော်ပြပြီး အကျိုးအပြာမှာ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကို ရည်ညွှန်းထား၏။ ရွှေရောင်ဖိနပ်သည် အမြင့်ဆုံးသောတွေးခေါ်မှုကို ကိုယ်စားပြုထား၏။



တက္ကသိုလ်ဝန်းထဲတွင် သစ်ကိုနှင့်ဧကရီတို့ ချစ်သူနှစ်ဦး သတင်းက အထူးရေပန်းစားလျက် ရှိနေသည်။

သစ်ကိုအား ဧကရီမှ Tarot ဟောခွင့်မပြုတော့ဟုလည်း သတင်းများ ထွက်ပေါ်နေခဲ့၏။

သို့သော် ထိုသတင်းမဟုတ်မမှန်ကြောင်းကို အားလုံးသိရှိသွားခဲ့ကြပြီဖြစ်သည်။

အကြောင်းမှာ ... ထုံးစံအတိုင်း သစ်ကိုသည် မူမပျက် Censorship တွင် Tarot ဟောနေသောကြောင့်ပင် ဖြစ်၏။ သစ်ကိုနံဘေးတွင် ဧကရီကို တစ်ခါတစ်ရံ တွေ့ရတတ်သေး၏။

သစ်ကိုမှတ်ချက်ပြုသလို ဧကရီသည် သဘောထားမသေးသိမ်ခဲ့ပါ။ သူမကိုယ်တိုင် Tarot ကို အယုံအကြည် အပြည့်အဝမရှိပေမယ့် သစ်ကို ချစ်သူအဖြစ် တော့ မတားဆီးခဲ့ပါ။ သစ်ကိုကလည်း သူမကို အတင်းယုံကြည်မှု သိမ်းသွင်းခဲ့ပါ။

ဤသို့ဖြင့် သစ်ကိုတို့အတွဲသည် တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး နားလည်မှု အပြည့်ရှိသော၊ သိပ်ချစ်တတ်ကြသော၊ လိုက်ဖက်လှသော အတွဲတစ်တွဲ အဖြစ် နားမည်ကြီးလာခဲ့သည်။

တစ်ခါတစ်ရံတွင်တော့ သူမသည် သစ်ကိုအား ဂျစ်တိုက်တစ်  
သည်အကြောင်းအရာတစ်ခုတော့ ရှိပါ၏။

ထိုအကြောင်းအရာမှာ သစ်ကိုနှင့်သူမတို့၏ ကံကြမ္မာကို ကြိုတင်  
အကြည့်ခိုင်းခြင်းပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။



# (XIII)

Canteen တစ်ခုအတွင်းရှိ စားပွဲတစ်လုံးတွင် အတွဲနှစ်တွဲ ထိုင်နေ  
ကြသည်။

၎င်းတို့နှစ်တွဲမှာ ...

အတွဲ (၁) - သစ်ကို + ဧကရီ

အတွဲ (၂) - အေးမင်းသူ + ပပ

တို့ ဖြစ်ကြသည်။

ထုံးစံအတိုင်း သူမက သစ်ကိုငြင်းဆန်လေ့ရှိသော ဝါကျတစ်  
ကြောင်းကို စတင်လိုက်သည်။ (မှတ်ချက်။ ။ ချစ်သူဖြစ်ပြီးနောက်ပိုင်း  
ဧကရီက သစ်ကိုကို “မောင်” ဟုခေါ်ပြီး သစ်ကိုကတော့ သူမကို “ဧကရီ”  
ဟုပင် ခေါ်ပါသည်။)

“မောင်ရယ် ... ဆုံးဖြတ်ချက်ချထားတယ်ဆိုပေမယ့်လည်း မောင်  
နဲ့ဧကရီတို့ရဲ့ ကံကြမ္မာအတွက် နောက်ဆုံးအနေနဲ့ တစ်ခါလောက်ဖြစ်ဖြစ်  
ကြည့်ပေးပါနော်”

သူ သက်ပြင်းတစ်ချက်ချပြီး ...

“မောင် ... အဲသလို ကံကြမ္မာကို ကြိုမသိချင်ဘူး ဧကရီ၊ ဒါလို  
ကြိုသိရမှာကိုလည်း မောင်ကြောက်တယ်”

“အဲလို အစွဲကြီးတာကို ကေရီက မကြိုက်တာ၊ ကြိုသိတော့ရော ဘာကြောက်စရာရှိလဲ၊ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခွင့်တောင် ရသေးတယ်မဟုတ်ဘူး ထား”

“ကြိုတင်ပြင်ဆင်လို့ မရနိုင်တဲ့ ကံတရားဆိုရင်ရော”

စကားအဆုံးမှာ အားလုံး တဒဂ်တိတ်ဆိတ်သွားသည်။ အေးမင်းသူ ကတော့ နားလည်သလို ငေးကြည့်နေသည်။ ပပလည်း ဘာစကားမှ ဝင်မ ပြောပေ။

သူမကတော့ ...

“မောင့်စကားကို ကေရီ သိပ်နားမလည်ဘူး မောင်”

“ဟုတ်ပြီ ... ကေရီ နားလည်သွားအောင်၊ ပြီးတော့ မောင် ဘာကြောင့် ကိုယ့်ကြမ္မာကိုယ် ကြိုမသိချင်တော့တာလဲဆိုတာကို မောင်ပြော ပြမယ်၊ မောင့်ဘဝရဲ့ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း အကြောင်းအရာတချို့ ဆိုပါတော့ ကံကြမ္မာကို ကြိုသိနေခြင်းဟာ ဘယ်လောက်ကြောက်စရာကောင်းတယ်ဆို တာကို ကေရီ သိသွားပါလိမ့်မယ်”

သူ့မျက်ဝန်းထဲမှာတော့ အတိတ်က ကြေကွဲစရာဖြစ်ရပ်ဆိုးတွေကို ပြန်မြင်ယောင်ပြီး အဆွေးရောင်ပြောင်းသွားသည်။

အားလုံးကတော့ သူ့စကားတွေကို စိတ်ဝင်တစား နားစွင့်နေကြပါ သည်။

“မောင်က ငယ်ငယ်လေးကတည်းက ဒီ Tarot ကို ဝါသနာပါခဲ့ တာ၊ တချို့က ကဗျာဆရာ/ စာရေးဆရာဖြစ်ချင်ကြတယ်၊ တချို့က အဆို တော်သရုပ်ဆောင်တွေ ဖြစ်ချင်ကြတယ်လေ၊ မောင်ကတော့ Tarot ကို ဗရိုအဆင့်ဖြစ်ချင်ခဲ့တာ၊ ကြိုးလည်း ကြိုးစားခဲ့တယ်၊ အရင်တုန်းက Tarot ဟောဖို့အတွက် ဂါထာတွေရွတ်ပြီး နှိုးရတယ်၊ ဒီအဖြစ်အပျက်တွေ ဖြစ်ပျက် ပြီးတဲ့နောက်မှာ မောင်ဟာ Tarot နဲ့ မယုံနိုင်လောက်အောင် မိတ်ဖွဲ့ဖြစ်

သွားခဲ့တယ်၊ မောင့်အတွက် Tarot ကို နှိုးနေစရာမလိုတော့ဘူး၊ မောင်လက်နဲ့ Tarot card ကလေးတွေ ကို ထိတွေ့လိုက်တာနဲ့ နှိုးပြီးသားဖြစ်သွားလို့ပဲ၊ တချို့ကတော့ ဒါကို ပါရမီရှင်လို့ပြောတယ်၊ တကယ်တော့ လောကမှာ ဒီလိုရှင်ဆိုတာ မရှိပါဘူး၊ ကြိုးစားမှုနဲ့ စိတ်ပါဝင်စားမှုကသာ ပါရမီရှင်ဘဝကို ဆောက်စေခဲ့တာပါ”

သူဟာ စကားပြောကောင်းသူတစ်ယောက်ဆိုတာကို သံသယဝင် ရာ လိုမည်မထင်ပါ။ အားလုံးက သူ့ပြောဆိုမှု စကားလုံးတွေအောက်မှာ စိတ်ဝင်တစား မျောပါနေကြသည်။

“မောင် ဆယ်တန်းဖြေပြီးစအချိန်မှာ ဖေဖေက နိုင်ငံခြားသင်္ဘော

ပြန်တက်ဖို့ စာရောက်လာခဲ့တယ်၊ မောင်ကလည်း Tarot ရူး ရူးနေတဲ့အချိန် ဆိုတော့ ဖေဖေ ပိုက်ဆံတွေအများကြီးရ၊ မရ ဒီတစ်ခေါက် ဘယ်လောက် ကြာမကြာကို သား Tarot ကြည့်ပေးမယ်ဆိုပြီး ပြောလိုက်မိတယ်၊ ကေရီ သိပ် ဖေဖေကလည်း ဒီ Card ပြားလေးတွေကို မယုံကြည်သူတစ်ယောက်ပါ၊ ဖေဖေအတွက် ကံဟာ အလုပ်ပဲ၊ အလုပ်ကောင်းကောင်းလုပ်ရင် ကံကောင်း ဆဲတဲ့ ဒီ Card တွေ မလိုပါဘူးတဲ့၊ ဘေးနားမှာ ရပ်ကြည့်နေတဲ့ မေမေက တော့ ဖေဖေကို မောင်စိတ်ချမ်းသာအောင် Tarot အကြည့်ခိုင်းခဲ့တယ်၊ မောင် စိတ်ကျေနပ်အောင် ဖေဖေက Tarot အဟောခံခဲ့တယ်ဆိုပါတော့”

ပြောနေရင်းမှ သစ်ကိုက Tarot အထုပ်ကလေးကို လွယ်အိတ်ထဲ မှ ဆွဲထုတ်လိုက်ပြီး ကတ်တစ်ကတ်ကို မှောက်တင်လိုက်ပြီး

“ဖေဖေအတွက်ကျတဲ့ နိမိတ်ပုံကတ်က ဒီကတ်ပဲ ကေရီ”

သူမ အလျင်အမြန်ပင် ယူကြည့်လိုက်မိသည်။





DEATH.

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| မြန်မာ  | - | သေမင်း   |
| ENGLISH | - | Death    |
| ITALIAN | - | La Morte |
| FRENCH  | - | La Mort  |
| GERMAN  | - | Der Tod  |

“ဒီသေမင်းနိမိတ်ပုံကတ်က Tarot ရဲ့ (13) ချပ်မြောက်ကတ်ပေါ့  
 တေရီ၊ ကမ္ဘာနဲ့အဝန်းမှာတော့ လူအများစုက (13) ဂဏန်းကို ကံဆိုးစေ  
 တဲ့ဂဏန်းအဖြစ် သတ်မှတ်ထားတယ်၊ အဲဒီဂဏန်းရဲ့ ကံဆိုးခြင်းက 13  
 ခုက်နဲ့ သောကြာနေ့နဲ့ ထပ်တူကျရင် ပိုအားပြင်းတယ်လို့ ပြောထားကြတယ်၊  
 ဆူးဟောင်းဂမ္ဘီရအဆိုမှာတော့ (13) ဂဏန်းက အလွန်စွမ်းအားကြီးတဲ့  
 အပြောင်းအလဲတွေဖြစ်စေတဲ့ဂဏန်းလို့ ပြောထားပြန်တယ်၊ လူတစ်ယောက်  
 ဟာ (13) ဂဏန်းကို စနစ်တကျ သိမြင်သုံးစွဲတတ်ရင် ထူးခြားတဲ့ ဘဝအောင်  
 ခြင်မှုကို ရတယ်လို့လည်း ပြောထားသေးတယ်”

“အင်း... ကေရီလည်း ကြားဖူးတယ် မောင်”

“ငါရောပဲ”

အေးမင်းသူကတော့ ဘာမှဝင်မပြောပါ။

“နိမိတ်ပုံမှာ အရိုးစုသေမင်းက ဝမ်းနည်းမှုအနက်ရောင် သံချပ်ကာ  
 အင်္ကျီကို ဝတ်ဆင်ထားပြီး မြင်းဖြူကို စီးထားတယ်၊ လက်ထဲမှာလည်း  
 သေမင်းနိုင်ငံရဲ့အလံတော်ကို ကိုင်ဆောင်ထားတယ်၊ အလံမှာ ခြောက်သွေ့  
 ဆူးတဲ့ ပွင့်ချပ် (၅) ချပ်အလယ်မှာ မျိုးစေ့လေးတစ်စေ့ပုံ ဖြစ်တယ်၊ အင်္ဂလိပ်  
 ဘဝတစ်ခုမှ ဘဝတစ်ခုကို ချုပ်ငြိမ်းကူးပြောင်းခြင်း၊ အိုမင်းခြင်းနှင့်

နပျိုခြင်း၊ သေဆုံးခြင်းနှင့် အသစ်တစ်ဖန် စတင်ခြင်းကို ဆိုလိုပါတယ်။ နိမိတ်ပုံထဲမှာ သေမင်းကို လူသားများက ပုံစံအမျိုးမျိုးနှင့် တောင်းပန်နေကြ တယ်”

သူ ရှင်းပြနေရင်းနှင့် မျက်ရည်များဝဲတက်လာသည်ကို သူမ သိ ပေမယ့် အသာပဲ နားထောင်နေလိုက်၏။

“အဲဒီတောင်းပန်နေတဲ့လူတွေထဲမှာ Tarot Card No. (4) က ဘုရင်၊ No. (5) က သူတော်စင်နှင့် No. (8) က စွမ်းအားရှင် မိန်းကလေး တို့ပါ ပါဝင်နေတယ်။ သေမင်းရဲ့ခေါင်းမှာတော့ The Fool အရှူးလေးနဲ့ ငှက်မွှေးကို ထိုးစိုက်ထားတယ်။ နိမိတ်ပုံထဲက မြစ်ကိုတော့ (Styr) ဝဲမြစ်လို့ ပြောကြတယ်။ သံသရာလို မပြတ်စီးဆင်းနေတဲ့ မြစ်ထဲမှာ လှေတစ်စင်းနဲ့ တယ်။ အဲဒီလှေရဲ့အပေါ်နားမှာ ဂူအပေါက်လေးတစ်ခု ရှိတယ်”

ပပက ကတ်ကို သေသေချာချာ ဆွဲယူကြည့်ပြီး ...

“ဟုတ်တယ် ... သေချာကြည့်မှမြင်ရတာ၊ သတိတောင် မထားဘူး”

သူမကတော့ မောင့်ရဲ့စေ့စပ်သေချာမှုကို အသံတိတ် ချီးကျူးနေ သည်။

“သေမင်းရဲ့ခြေဖနောင့်နားက မြားက အဲဒီဂူအပေါက်ကို ပြထား တယ်။ အဲဒါ “နတ်ကျမ်းသီချင်း” ထဲက ဝဲမြစ်ကိုဝင်တဲ့ လမ်းတစ်ခုနဲ့ ညာဘက်က လမ်းသွယ်နှစ်ခုကတော့ မျှော်စင်ကိုသွားလို့ရတဲ့ လျှို့ဝှက်လမ်း တွေပဲ။ အဲဒီမျှော်စင်ကြားကနေ နေမင်းကြီးထွက်နေတယ်။ နိမိတ်ပုံရဲ့အနှစ် ချပ်ကတော့ သေခြင်းတရားဟာ နောက်ဆုံးခရီးမဟုတ်ဘူးဆိုတာနဲ့ သေမင်း ကို ဘုရင့်အမိန့်အာဏာ၊ ငွေကြေးနဲ့ တခြားဘာဆွဲဆောင်မှုနဲ့မှ အနိုင်ယူ နေရတာဆိုတာပါပဲ”

ပြောပြီး သူ သက်ပြင်းရှည်ကြီးတစ်ချက်ချပြီး သူမကို ရိရိဝေဝေ

ပြုံးကြည့်နေသေးသည်။ ပြီးမှ ...

“မောင်လည်း ဖေဖေကို အမှန်အတိုင်း၊ မြင်တဲ့အတိုင်း ပြောလိုက် တယ်။ ဒီခရီးကို မထွက်ဖို့ ထွက်ခဲ့ရင် အသက်အန္တရာယ်နဲ့ ကြုံတွေ့မယ်လို့ ပြောလိုက်တာပေါ့။ ဖေဖေက မောင့်အဖြေကို သဘောတကျ ရယ်နေခဲ့တယ်။ မေမေရောပေါ့။ ဒီကတ်တွေကို ဖေဖေက အရေးလည်းမထားခဲ့ပါဘူး။ ကလေးသာသာတစ်ယောက်ရဲ့ စကားဆိုပြီးတော့ပေါ့။ မောင့်မှာသာ ဖေဖေ ထွက်သွားကတည်းက ခံစားကြေကွဲနေခဲ့ရတယ်။ မောင်ဟောခဲ့သလိုပါပဲ ... သတင်းဆိုးတစ်ခု ဆိုက်ဆိုက်မြိုက်မြိုက် ရောက်လာခဲ့တယ်။ အဲဒီနေ့က (၁၃) ရက်နေ့ သောကြာနေ့ပေါ့။ ပင်လယ်ထဲမှာ မှန်တိုင်းမိပြီး သဘော တစ်စင်းလုံး နစ်မြုပ်သွားခဲ့တယ်လေး ဖေဖေရောပေါ့ ကေရီ”

“အို ... စိတ်မကောင်းလိုက်တာ မောင်ရယ်”

သူမ တကယ်ပဲ ဝမ်းနည်းသွားမိသည်။ မောင် ဘယ်လောက်များ စိတ်ထိခိုက်ရမလဲ။

“ရပါတယ် ကေရီ ... မောင် အသားကျနေပါပြီ”

ကျလှလှမျက်ရည်စက်ကို သူ သုတ်ဖယ်ပစ်လိုက်ပြီး ...

“မပြီးသေးဘူး ကေရီ၊ ဖေဖေသတင်းကို ကြားတာနဲ့ နှလုံးရောဂါ အခံရှိတဲ့ မေမေဟာ ရှောင်ရသွားပြီး ဆေးရုံပို့လိုက်ရတယ်။ မေမေသတိရ ထာတော့ ဝမ်းနည်းနေတဲ့မောင်ကို ကေရီပြောခဲ့သလို တိုက်ဆိုင်လိုက်တာ သားရယ်လို့ ငိုပြီးပြောတယ်။ ဆေးရုံမှာ (၇) ရက်မြောက်တဲ့နေ့မှာပဲ မေမေ အတွက် ကံကြမ္မာကို မောင် ထပ်ကြည့်မိတယ်။ သိပ်ကြောက်ဖို့ကောင်းတယ် ကေရီ၊ မေမေအတွက် နိမိတ်ပုံကိုကြည့်ပြီး မောင် သွေးပျက်ထိတ်လန့်နေ ခဲ့ရတယ်”

သူမ မောင့်လက်ကို နှစ်သိမ့်မှုအပြည့်ဖြင့် ဆုပ်ကိုင်ထားမိ၏။

“မေမေအတွက်ကလည်း Death သေမင်းဖဲချပ်ပဲ ဖြစ်နေခဲ့တယ်

လေး ဖေဖေဆုံးပြီး တစ်လမပြည့်ခင်မှာပဲ ဖေဖေနောက်ကို မေမေလိုက်သွား  
ခဲ့တယ်။ အဲဒီနောက်ပိုင်း မောင့်ကံကြမ္မာကို မောင် မကြည့်ရဲတော့ဘူး  
ကြေည့်ဖို့လည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချထားလိုက်တယ် ကေရီ”

အေးမင်းသူက သူ့ပန်းကို အားပေးနှစ်သိမ့်ပုံဖြင့် ပုတ်နေ၏။ သူ  
ကိုတော့ ယက အလိုက်ကန်းဆိုးမသိရကောင်းလားဆိုပြီး မျက်စောင်ခဲ  
ကြည့်သည်။

သစ်ကိုကတော့ သူ့ချစ်သူစကားအတွက် ဘယ်လိုနေတယ် မသိ  
သူမရဲ့နှစ်သိမ့်အားပေးစကားကတော့ ...

“စိတ်ထဲ စွဲမထားပါနဲ့ မောင်ရယ်။ မောင်ပဲ ခံစားနေရမှာပေါ့  
ဒါဟာ တကယ်တော့ ထူးဆန်းလွန်းတဲ့ တိုက်ဆိုင်မှုတွေနေမှာပါ မောင်ရယ်”  
တဲ့လေ။



- မြန်မာ - ထိန်းချုပ်ခြင်း
- ENGLISH - Temperance
- ITALIAN - La Temperanza
- FRENCH - Temperance
- GERMAN - Die Massigkeit

ထို့အပြင် ကတ်အမှတ် (၁) နှင့် ကတ်အမှတ် (၄) တို့ကို ပေါင်းစည်း  
ထားသည်ဟုလည်း ဆိုနိုင်ပါသေး၏။  
(1 + 4 = 5)



အမှတ် (14) နိမိတ်ပုံတွင် မိုက်ကယ်အမည်ရှိ နတ်သားသည်  
နေရောင်ကို နောက်ခံထားပြီး ရွှေခွက်အတွင်းမှ ရေကို အခြားရွှေခွက်  
တစ်ခွက်အတွင်းသို့ သွန်းလောင်းနေပုံကို ဖော်ပြထားသည်။

နတ်သား၏ နဖူးပေါ်မှ ( Q ) အမှတ်အသားသည် ရှင်သန်ခြင်း  
နှင့် ရင်ဘတ်ပေါ်မှ ( Δ ) အမှတ်အသားသည် ဖန်တီးမှုနှင့် ပြည့်စုံမှုနိမိတ်ကို  
ပြထားသည်။ အချို့က ထိုနတ်သားကို နေနတ်တုရား၏ တမန်တော်ဟုလည်း  
ဆိုထားသည်။ ဖြန့်ကားထားသော အနီရောင်အတောင်ပံသည် အရှိန်အဟုန်  
ပြင်းသော အောင်မြင်မှု၊ ရေထဲတွင်နှစ်ထားသော ညာခြေသည် အေးချမ်းမှု၊  
ကုန်းပေါ်တွင်တင်ထားသော ဘယ်ခြေသည် တည်ငြိမ်မှုကို ကိုယ်စားပြုထား  
သည်။

အနောက်ဘက်တွင် ဖော်ပြထားသော လမ်းသွယ်ကလေးသည်  
(Death) Card No. (13) သေမင်းကတ်မှ မျှော်စင်သို့သွားသောလမ်းနှင့်  
အတူတူပင်ဖြစ်သည်။

ဤနိမိတ်ပုံကတ်ပြားသည် ရောင့်ရဲချုပ်တည်း သည်းခံစိတ်ဖြင့်  
စိတ်မနှောကောင်းသူတို့အား ဘဝပြောင်းလဲတိုးတက်အောင်ပြုပြီး အလိုရှိရာ  
ပြည့်စုံနိုင်မည်ဟု ဆိုထားသည်။

ရသစာအုပ်တိုက်

ရသစာအုပ်တိုက်



(K)

ကေရီနှင့်ချစ်သူဖြစ်ပြီး ချစ်သူသက်တမ်း (၂) လအတွင်းတွင် သစ်ကိုအတွက် ထူးဆန်းမှုများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

အစပိုင်းတွင် သတိမထားမိသော်လည်း နောက်ပိုင်းတွင် တဖြည်းဖြည်း သိသာလာခဲ့သည်။ ဒီအတွက်လည်း သစ်ကိုကိုယ်တိုင် နားမလည်နိုင် ဖြစ်ပြီး စိတ်ဖိစီးမှုကို ခံစားနေရသည်။

ဥပမာ-

- (၁) အကြောင်းတစ်စုံတစ်ရာမရှိပါဘဲ တစ်ခုခုကို စိတ်အလိုမကျသလို ခံစားနေရခြင်း။
- (၂) ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထမရှိပါဘဲနှင့် Tarot Card များ ဟောနေရာမှ ဖြစ်ပျက်ကျခြင်း။
- (ကျသောကတ်မှာလည်း တစ်ကြိမ်နှင့်တစ်ကြိမ် တူညီနေပြန်သည်။)
- (၃) ချစ်သူနှစ်ဦး ပြဿနာတစ်စုံတစ်ရာ မရှိပါဘဲ မကြာခဏ အဆင်မပြေ အမြင်လွဲမှားနေခြင်း။
- (ဥပမာ။ ။ သူမက သစ်ကိုသည် သူမအား သိပ်ဂရုမစိုက်၍
- (၄) ထူးခြားသောအိပ်မက်ဆိုးများ နှစ်ညတစ်ခါ မြင်မက်ခြင်း
- (၅) တစ်ခါတစ်ရံတွင် Tarot များကို နှိုး၍မရခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

ရသစာအုပ်တိုက်

ခေါင်းမာပြီး တစ်ဖွတ်ထိုးဆန်တတ်သူတို့ သဘာဝဇီဝအတိုင်း သူမက သစ်ကိုပညာကို မယုံကြည်နိုင်ဖြစ်နေသောကြောင့်လား။ မဟုတ်ပါ။

သူ့အတွက် သူမဟာ အပြစ်ပြောစရာ တစ်စုံတစ်ရာပင် မရှိခဲ့ပါ။ သူ့ သူမကို သိပ်ချစ်သလို သူမရဲ့အချစ်ထုထည်ကိုလည်း သူ ခံစားနားလည် ခဲ့သည်။

အားလုံးက သူနှင့်သူမကို သိပ်ချစ်ကြသည့်စုံတွဲဟုပင် ထင်မြင်ကြသည်။ ထင်မြင်ချက်တွေအတိုင်း သူနှင့်သူမကလည်း သိပ်ချစ်ကြပါသည်။

သို့ပေမယ့် သူ့ရင်ထဲမှာ တစ်ခုခုကို စိုးထိတ်ပူပန်နေရသလို ခံစားနေရ၏။

ဘာကြောင့်လဲ။

သူ မပြောတတ်ပါ။

သေချာသည်ကတော့ ထိုစိုးရိမ်ပူပန်မှုစိတ်သည် သူမနှင့် ချစ်သူ ဖြစ်ခဲ့ပြီးမှ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်၏။

စိတ်ပညာကျောင်းသားတစ်ယောက်အနေဖြင့် စိတ်၏စွမ်းအင်၊ စိတ်၏ပြောင်းလဲထူးခြားနေမှုကိုတော့ သူ ခံစားနေမိသည်။

အကျိုးအကြောင်းကိုတော့ သူ မဖော်ပြတတ်။ သေချာသည်ကတော့ သူမနဲ့ပတ်သက်ပြီး ကံကြမ္မာမှာ ထူးခြားပြောင်းလဲမှုတွေ ရှိလာမည် ဆိုတော့ သူ ရိပ်မိပါသည်။

ဘယ်လိုအကြောင်းအရာမျိုးကြောင့်လဲ။ ။



ရသစာအုပ်တိုက်

(XIV)

ကြာသပတေးနေ့ဖြစ်သည်။ ကောင်းကင်ပြင်တစ်ခုလုံးလည်း အံ့ဩစွာ နေသောနေ့ဖြစ်သည်။ Canteen လေးထဲမှာတော့ သူ့နေရာနှင့်သူ အားလုံးဟာ နေသားတကျ လည်ပတ်နေကြသည်။

သစ်ကိုး ဂေရီ၊ အေးမင်းသူနှင့် ပပတို့ အတွဲ (၂) တွဲလည်း အကြောင်းအရာအချို့ကို အပေးအယူတည်စွာ ပြောကြားနေကြ၏။

ထူးထူးခြားခြား (ဂေရီ) သူမကတော့ လေဖိအားနည်းရပ်ဝန်းတစ်ခုလို ငြိမ်သက်လို့နေပါသည်။ ပပကတော့ မေးနေကျထုံးစံအတိုင်း သစ်ကိုးကို Tarot နှင့်ပတ်သက်သည့် အကြောင်းအရာတစ်ခုကို တကယ်စိတ်ပါဝင်စားစွာ မေးနေသည်။

“ကိုသစ်ကို... Tarot Card ထဲက နိမိတ်ပုံတွေက အားလုံးအတူ တူပဲလား”

“မတူဘူး ပပ၊ ကမ္ဘာပေါ်မှာ Tarot နိမိတ်ပုံတွေက ဒဏ္ဍာရီ အယူအဆအမျိုးမျိုးကြောင့် ကွဲပြားမှုတွေရှိတယ်၊ ဂျစ်ပစ်လူမျိုးတွေရဲ့ Tarot နိမိတ်ပုံတွေက တစ်မျိုး၊ မာယာလူမျိုးတွေရဲ့ပုံက တစ်မျိုး၊ အမျိုးမျိုးရှိကြတယ်၊ အခု ကျွန်တော်သုံးတဲ့ Tarot အမျိုးအစားက “Rider Waite Tarot Deck” လို့ ခေါ်တယ် ပပ”

“ဒါဆို အဓိပ္ပာယ်တွေက ကွဲကုန်မှာပေါ့နော်”  
“အဲလိုလည်း မဟုတ်ဘူးဗျ၊ ပုံတွေကွဲပြားနေပေမယ့် အဓိက ယူဆချက်တွေကတော့ အတူတူပါပဲ”

“ဪ”  
စဉ်းစားတွေ့တော့နေပုံကြောင့်ထင် ပပ ငြိမ်သက်သွားသည်။ သို့သော် မကြာလိုက်ပါချေ။ နောက်မေးခွန်းတစ်ခုက ထွက်ကျလာပါသည်။  
“ဒါဆို Tarot ဟောပုံဟောနည်းတွေလည်း အမျိုးမျိုးရှိပြီးမှာပေါ့နော်”

“ဒါပေါ့... အများကြီးပဲ၊ ဒါပေမဲ့ လူသုံးများတဲ့ဟောနည်းက သုံးလေးနည်းလောက်ပဲ ရှိတာပါ”

“ဘယ်လိုမျိုးလဲ”  
သူ သူမကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက်သည်။ မထူးခြားပါ။ ငြိမ်သက်တိတ်ဆိတ်နေမြဲပါပင်။ တစ်ခါတစ်ရံတွင် သူမ သက်ပြင်းခိုးချတာကို သူတွေ့ရသည်။

သူမ ဘာဖြစ်နေတာလဲ။  
သူ တမင်မပေးသေးဘဲ ပပကို ဖြေလိုက်၏။

“ဘယ်လိုမျိုးလဲဆိုတော့ Tarot Card တွေထဲကနေ မေးလိုသူက စိတ်ကြိုက်တစ်ကတ်ကို ဆွဲယူပြီး ဟောရတာ၊ တစ်ချပ်ဆွဲဟောနည်းပေါ့၊ တချို့က Door to Door လို့ ပြောကြတယ်၊ နောက်တစ်နည်းက ကတ်ပြား (၃) ချပ်ဟောနည်း၊ အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန်နဲ့ အနာဂတ်ကိုကိုယ်စားပြုတဲ့ ဟောနည်းပေါ့”

“ဪ”  
“နောက်... The Method of Papus လို့ခေါ်တဲ့ “ဒါပ” ဟောနည်းလည်း ရှိသေးတယ်၊ သူကတော့ (၇) ကတ် ကြည့်ရတယ်၊ ပြီးတော့

The Celtic Cross လို့ခေါ်တဲ့ “ဆဲလ်တစ်” ဟောနည်းလည်း ရှိတယ်။ သူက (၁၀) ကတ်အထိ ကြည့်ရတယ်။ နည်းနည်းလည်း ရှုပ်ထွေးတယ် ထ”

သူ ဂွင်းပြတာကို နားလည်၍လား၊ နားမလည်၍လားတော့ မသိပါ။ ၁၀ ထပ်မမ်းတော့ဘဲ ငြိမ်သက်သွား၏။ သူမ သက်ပြင်းချပြန်သည်။

အေးမင်းသူက သူ့ကို မျက်စစ်စစ်ပြသည်။ သဘောက “ကေရီ” တစ်ခုခုဖြစ်နေတယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်။ သူဟာ သူတစ်ဖက်သားအကြောင်းကို မလိုအပ်ဘဲ မစစ်စုတတ်ပါ။

သို့ပေမယ့် သူမက သူ့ရဲ့အရင်းနှီးဆုံး လူတစ်ယောက်ဆိုတဲ့ အတွေးကြောင့် သူ မေးဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်၏။

“ကေရီကြည့်ရတာ ဒီနေ့တစ်မျိုးဖြစ်နေတယ်။ နေမကောင်းလို့ လား၊ ဒါမှမဟုတ် စိတ်ညစ်စရာတစ်ခုခု ရှိနေလို့လား၊ မောင် သိခွင့်ရှိရင် ပြောပြနိုင်မလား”

သူမက သူ့ကို ပြုံးရုံမျှလေးပြုံးပြပြီး ကြည့်နေသည်။ ပပက ...

“ဟုတ်တယ် ကေရီ ... ဒီနေ့ နင် အရမ်းငြိမ်နေတယ်”

သူမက သက်ပြင်းတစ်ချက်ချပြီး သူ့ကို မေးလိုက်သည်။

“မောင် ... ကေရီကို အရမ်းချစ်တာပဲလား”

“ချစ်တာပေါ့ ကေရီရယ်။ ခုမှ ဘာလို့ ရုတ်တရက်ကြီး မေးရတာလဲ”

“ကေရီကို ဘယ်လောက်အထိချစ်သလဲ မောင်”

ပပနှင့်အေးမင်းသူတို့က သူမစကားကြောင့် တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်ပြီး ပြုံးနေကြသည်။ သူကတော့ သူမရဲ့ထူးဆန်းသော စကားအသွားအလာတွေကြောင့် ပိုမိုတည်ကြည်သွား၏။

“ကေရီ တစ်ခုခုဖြစ်နေတယ်။ မောင် ခံစားမိတယ်”

“ကေရီမေးတာကိုပဲ မောင်ဖြေပါ”

ထူးတော့ ထူးဆန်းနေပါသည်။ ဒါ ... ကေရီရဲ့ပုံမှန်အခြေအနေ နဲ့မှ မဟုတ်ဘဲ။ သို့ပေမယ့် သူမအတွက် ရင်ထဲက ရှိရင်းစွဲခံစားမှုအတိုင်း သူ ဖြေပေးလိုက်ပါသည်။

“မောင် ... ကေရီကို မောင့်ဘဝထက်ကို ပိုချစ်ပါတယ်။ ကေရီ ဘဝအတွက် ချမ်းမြေ့ပျော်ရွှင်ရမှုကို မောင့်ဘဝ စိတ်ဒုက္ခခံရမှုနဲ့ လဲရဲတယ် ဆာရီ”

သူမက သူ့လက်ဖဝါးကို တင်းတင်းဆုပ်ကိုင်လိုက်ပြီး ...

“ကေရီလည်း မောင့်ကို အရမ်းချစ်တယ်။ မောင့်ကိုပဲ လက်ထပ် ချင်တယ်။ တခြားဘယ်သူ့ကိုမှ ကေရီ လက်မခံနိုင်ဘူး မောင်။ မောင်ရော ဆာရီကို အဆုံးအရှုံးခံနိုင်မလား”

သူ စိတ်လိုလက်ရ ပြုံးလိုက်ပြီး ဖြေလိုက်သည်။

“မခံနိုင်ဘူး မောင် ရူးသွားလိမ့်မယ်။ ဆုံးရှုံးစရာအကြောင်းလည်း ချီစေရဘူး ကေရီ”

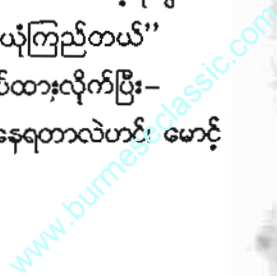
“ဒါဆို ... ကေရီနဲ့မောင့်ဘဝရှေ့ရေးအတွက် မောင် ဘယ်လို ဆွေးထားလဲဟင်”

“မောင်က ... နိုင်ငံကျော်မယ့် Tarot ဟောခန်းဖွင့်ပြီး လူတွေကို ဘညီမယ်၊ ပိုက်ဆံလည်းရ၊ ကုသိုလ်လည်း ရမယ်လေ။ ဘယ်လောက် ဆားချမ်းပြီး သမားအာဖီဝကျတဲ့အလုပ်လဲ။ မကောင်းဘူးလား ကေရီ”

“ကျေးဇူးပဲ မောင်။ ကေရီ အရမ်းကျေနပ်တယ်။ မောင့်ရင်ခွင်ထဲ ကေရီတစ်ဘဝ လုံခြုံအေးချမ်းမယ်လို့ ကေရီ ယုံကြည်တယ်”

သူမ လက်ဖဝါးကို သူ တင်းတင်းပြန်ဆုပ်ထားလိုက်ပြီး-

“ဒီစကားတွေကို ကေရီ ဘာကြောင့် ပြောနေရတာလဲဟင်၊ မောင့် ဆို သံသယတစ်ခုခု ရှိနေလို့လား”



သူမတ ခေါင်းခါပြုပြီး တိတ်ဆိတ်သွားသည်။ ပြီးမှ ...

“ကေရီမှာ အခက်အခဲတစ်ခု ရှိနေလို့ပါ”

လို့ တိုးလျှော့ ဖြေ၏။

သူမ အပြောကြောင့် အားလုံးစိတ်ဝင်စားသွားကြသည်။

“ဘာအတွက်လဲ ကေရီ”

“ကေရီကို ကျောင်းပြီးတာနဲ့ အိမ်ထောင်ချပေးဖို့ လူကြီးတွေ

စိစဉ်နေကြပြီ မောင်”

“ဟင်!”

“ဟာ”

“.....”



THE DEVIL.

- မြန်မာ - မကောင်းဆိုးဝါး
- ENGLISH - The Devil
- ITALIAN - Il Diavolo
- FRENCH - Le Diable
- GERMAN - Der Teufel

(XV)

Tarot ထုပ်၏ Card No. (15) The Devil နိမိတ်ပုံသည် Card No. (6) The Lovers မှ နိမိတ်ပုံနှင့် ဆင်တူသလိုရှိ၏။ သို့သော် များစွာ ကွဲပြားခြားနားပါသည်။

The Lovers Card မှ Angle နတ်သမီး၏နေရာတွင် ဆိတ်ချို မြင်းနားရွက်၊ လင်းနို့အတောင်ပံတပ်ထားပြီး သိမ်းငှက်ခြေထောက်ရှိသော Mendes အမည်ရှိ မုတ်ဆိတ်ဖားလျား၊ ဗိုက်စရည်းအိုးနှင့် လွန်စွာအရပ် ဆိုးလှသော မကောင်းဆိုးဝါး ဂဠုန်သတ္တဝါကြီးက နေရာယူထားသည်။

မကောင်းဆိုးဝါး၏ ညှာဖဝါးမှ သင်္ကေတသည် မြွေဂြိုဟ်ကို ဖော်ပြ ပြီး ဘယ်လက်က တဏှာလောဘအပူကို ပြသည်။ ၎င်းနိမိတ်ပုံသတ္တဝါ သည် အကုသိုလ်၏တမန်တော်လည်း ဖြစ်သည်။ ဘေးအန္တရာယ်များသော နိမိတ်ပုံ ဖြစ်ပါသည်။

နိမိတ်ပုံတွင်ပါ အာဒမ်နှင့်ဧဝတို့တွင် လူစိတ်ပျောက်စပြုခြင်းကို ကိုယ်စားပြုသည့် အခြားများထွက်ပေါ်လာပုံကို ညွှန်းဆိုထားသည်။

ဦးချိုများပါ ထွက်လာနေသည်။ ဆိုးဝါးမှုများကိုထိန်းချုပ်ရန် သံ ကြိုးကိုပင် အသုံးပြုထားရ၏။ အလွန်ဆိုးဝါးသော နိမိတ်ပုံလည်း ဖြစ်၏။

သူမအခက်အခဲအတွက် သူ တကယ်ပဲ စိတ်ညစ်နေရသည်။ ယခု တစ်လော သူ့အိပ်မက်ဆိုးတွေကလည်း ညစဉ်ရက်ဆက် ခြောက်လှန့်လာ နေသည်။

သစ်ကို . . . သူ့ကိုယ်သူ ဆန်းစစ်ကြည့်နေမိသည်။  
ငါ ဘာမှားလို့လဲ။

သူ့နားထဲမှာ တစ်စုံတစ်ယောက်က သူ့ကို တစ်စုံတစ်ရာအတွက် တားဆီးအော်ဟစ်ပိတ်ပင်နေသလို အသံမျိုးကိုလည်း မကြာခဏ သူ ကြား နေရ၏။ ပီပီသသတော့ မဟုတ်။

နောက်ထပ် သူ့ဆန်းစစ်မိတာ တစ်ခုတော့ရှိပါသည်။ သူနှင့် သူမ ၏ ချစ်သူသက်တမ်းတစ်လျှောက်တွင် ပျော်ရွှင်ရမှုထက် စိတ်ညစ်ညူးမှုတို့ သာ ပိုများခဲ့သည်။ ယခုလည်း စိတ်ညစ်စရာ အခက်အခဲတစ်ခုက ဆီးကြို နေပြန်သည်။

သူတို့နှစ်ယောက်ကြားမှာ တစ်စုံတစ်ရာ အခက်အခဲ အနှောင့် အယှက်တစ်ခုတော့ ရှိနေတာ သေချာသည်။

ဘာအတွက်လဲ။  
ဘယ်လိုကြောင့်များလဲ။

‘ဖော်!’

(တစ်စုံတစ်ခု ပြုတ်ကျသံ)

ရုတ်တရက် တိုက်ခတ်လာသည့် ညလေပြည်တစ်ချက်ကြောင့် စားခွဲပေါ်မှာ Tarot Card ကလေးတစ်ခု ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့ ပက်လက်အနေအထားနှင့် ပြုတ်ကျသွားသည်။

အတွေးအချို့ကြောင့် သူ တားဆီးဖို့ အချိန်မမီလိုက်ပါ။ သို့နှင့် ထိုကတ်ကလေးကို သူ ကုန်းကောက်လိုက်သည်။

“ဟင်!”

သူ့လက်တစ်ဖက်က လေထဲမှာပင် ရပ်တန့်နေသည်။ အံ့ဩမှင်တက်မှုက သူ့ရင်ခုန်သံကို ပိုမြန်စေသည်။

“ဒီကတ်က”

ဒီကတ်က အမြဲတမ်းလိုလို သူ့ကို နိမိတ်တစ်ခုလို (၁၅) သတိပေးတားမြစ်ချက်တစ်ခုလို ဖော်ပြနေခဲ့တာ (၁၀) ကြိမ်ထက် မနည်းတော့ဘူးဖြစ်၏။

သူ့အတွက် စဉ်းစားစရာတွေ ဖြစ်နေသည်။

ငါနဲ့ ဒီကတ်က ဆက်စပ်ပတ်သက်နေလို့များလား။

သူမနဲ့ရော သက်ဆိုင်နေမလား။

လေးလေးနက်နက် စဉ်းစားပြီးချိန်မှာတော့ ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို သူ ချလိုက်သည်။ ကံကြမ္မာအလို/ Tarot အလိုအရ သူ့ကံကြမ္မာကို သူ ကြည့်ရပါလိမ့်မည်။

တစ်ခုခုထူးခြားနေတာကိုတော့ သူ ယုံကြည်မိပါသည်။

သူမကြောင့်များလား။

အတွေးတို့ကို ခါထုတ်ပြီး Tarot Card ကလေးတွေကို သူ ဖြင့်ဆင်လိုက်၏။ အချိန်က ည (1) နာရီတိတိ။ တစ်နည်းအားဖြင့် (13) နာရီ

တစ်ယောက်တည်းနေလာခဲ့တာ ကြာပြီဖြစ်တဲ့ ဒီအခန်းကဏ္ဍလေး ဆရာ ထူးထူးခြားခြား ဒီနေ့မှ စိတ်ချောက်ချားသလိုလည်း ခံစားနေရသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူ့ကံကြမ္မာကို သူကြည့်မှ ဖြစ်တော့မည်။

Card ကလေးတွေကို ချိုးလိုက်ပြီး သူ တစ်ချပ်ဆွဲလိုက်၏။ ရင်ခုန်သံ ပိုမြန်လာ၏။

Card ကလေးကို လှန်လိုက်ချိန်မှာတော့ သူ ပါးစပ်အဟောင်းသား ခြစ်သွားရလေတော့သည်။



www.burmeseclassic.com

(L)

လူခြေတိတ်ဆိတ်ပြီး အေးချမ်းလှသော နေရာတစ်ခု ဖြစ်လာ  
အလွန်ကြီးမားလှသော သစ်ပင်ကြီးတစ်ပင်လည်း ရှိသည်။ ထိုသစ်ပင်ကြီး  
အောက်တွင် ကောင်လေးတစ်ယောက်နှင့် ကောင်မလေးတစ်ယောက်  
မျက်နှာချင်းဆိုင်အနေအထားနှင့် မတ်တတ်ရပ်နေကြသည်။

ကောင်မလေးက ကောင်လေးကို မျက်ရည်စိုလှဲနေတဲ့ မျက်နှာ  
အစုံဖြင့် မယုံကြည်နိုင်သလို ငေးကြည့်နေ၏။

- ကောင်လေး။ ။ ဟုတ်တယ်၊ ငါတို့နှစ်ယောက်ဘဝက ပေါင်းစည်း  
မရသလို ရှေ့ဆက်လို့လည်း မဖြစ်ဘူး။ ဒီအခြေအနေ  
မှာပဲ ငါတို့တွေ လမ်းခွဲလိုက်တာ အကောင်းဆုံးပဲ။
- ကောင်မလေး။ ။ ငါ တကယ်မယုံနိုင်ဘူး။ နင့်ကို လေးစား အထင်  
မိတာတွေဟာ အလကားပဲ။ တကယ်တော့ နင့်  
ယောက်ျားကောင်းတစ်ယောက်မှ မဟုတ်ဘဲ။  
မဟုတ်တဲ့ ပြဿနာလေးတစ်ခုကို တွေ့တာပေါ့။  
ရှောင်ပြေးဖို့ အရင်စဉ်းစားတတ်တဲ့ လူညံ့  
ယောက်ပဲ။

ရသစာအုပ်တိုက်

ကောင်လေး။ ။ မင်းထင်ချင်သလို ထင်လို့ရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ငါတ  
မင်းထင်သလို မဟုတ်ဘူးဆိုတာကို နောက်တော့  
မင်း သိပါလိမ့်မယ်၊ ဒါ ... ငါ့နလုံးသား ငါ့ဘဝနဲ့  
ရင်းပြီး မင်းကိုကယ်တင်လိုက်တယ် ဆိုတာကိုပေါ့။

(ကောင်မလေးက ကောင်လေးစကားကို ရုပ်ရှင်တွေထဲကအတိုင်း  
မျက်ရည်များကြားမှ ဟာသတစ်ခုကြားလိုက်ရသလို ရယ်နေ၏။ ရုပ်ရှင်ထဲက  
မင်းသမီးတွေအသံလောက်တော့ မကျယ်ပါ။ တိုးလျှလျပင် ဖြစ်သည်။)

- ကောင်လေး။ ။ လူကြားကောင်းအောင် အသံကောင်းဟစ်မနေပါနဲ့  
တော့၊ အစကတည်းက ငါ ချိပ်မိပါတယ်၊ တစ်နေ့  
ဒီလိုတွေဖြစ်လိမ့်မယ်လို့၊ နင် ငါ့ကိုမှ တကယ်မချစ်  
ခဲ့ဘဲ၊ အတ္တတစ်ခုအတွက် ငါ့ကို အသုံးချလိုက်တယ်  
ဆိုတာကို ငါ နားလည်ပါပြီ။
- ကောင်လေး။ ။ မင်းထင်သလို မဟုတ်ပါဘူး။ ငါ မင်းကို သိပ်ချစ်ခဲ့  
တာပါ။ ချစ်လွန်းလို့ ဒီလို ငါ့ရင်တွေ အကွဲခဲပြီး ဒီ  
စကားတွေ ပြောနေခဲ့တာပေါ့။
- ကောင်မလေး။ ။ တော်ပါတော့၊ ဒီလောက် အချိန်တိုတိုအတွင်းမှာ  
နှင့်စိတ်ဓာတ်ကို စောစောစီးစီး သိလိုက်ရလို့ နင့်ကို  
ငါ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ နင်ဟာ နှလုံးသားမရှိတဲ့  
လူ၊ အချစ်ကို နားမလည်တဲ့ လူ။
- ကောင်လေး။ ။ မဟုတ်ဘူး။ မင်း ငါ့ကို မစော်ကားနဲ့၊ ဒါ မင်းအတွက်  
 $\times \times + - \times \div \sqrt{\% @}$
- ကောင်မလေး။ ။  $.. + - \times \div \sqrt{\% @} \% - + ..$

ရသစာအုပ်တိုက်

ထိုကောင်လေးနှင့် ကောင်မလေးတို့သည် သစ်ပင်ကြီးအောက်တွင်  
 အချိန်နာရီဝက်ကျော်မျှ တစ်ယောက်တစ်ခွန်း စကားပြောဖြစ်ကြပြီး ကောင်မ  
 လေးက ငိုပြီး ပြေးထွက်သွားခဲ့သည်။ မကြာမီ ကောင်လေးလည်း မျက်ရည်  
 ဝများကို ပွတ်သပ်ပြီး လေးတွဲသောခြေလှမ်းများဖြင့် ထွက်ခွာသွားခဲ့၏။  
 ဦးတည်ရာများက ဆန့်ကျင်ဘက်သို့သာ ...။  
 ထိုနေရာလေးသည် လူခြေတိတ်ဆိတ်ပြီး အေးချမ်းလှသော နေရာ  
 တစ်ခုလည်း ဖြစ်လေ၏။



- (၁) ထိုနေ့သည် တစ်စုံတစ်ရာ အကြောင်းမကြားဘဲ သစ်ကို Tarot  
 ဟောခြင်းကို ရပ်နားထားသောနေ့တစ်နေ့ ဖြစ်ခဲ့သည်။
- (၂) ထိုနေ့သည် ဧကရီ ကျောင်းမတက်သောနေ့လည်း ဖြစ်လေ၏။
- (၃) ထိုနေ့သည် အချိန်အခါမဟုတ် မိုးသည်းထန်စွာ ရွာသွန်းစေခဲ့၏။
- (၄) ထိုနေ့သည် ... ..။







THE TOWER.

- မြန်မာ - မျှော်စင်
- ENGLISH - The Tower
- ITALIAN - La Torre
- FRENCH - La Maison De Dieu
- GERMAN - Das Haus Gottes

နိမိတ်ပုံတွင် မျှော်စင်/ရဲတိုက်ကြီးကို မိုးကြိုးပစ်လိုက်၍ ပျက်စီးယိုယွင်းနေသည်။ မျှော်စင်ပေါ်မှ ချစ်သူနှစ်ဦးဖြစ်သည့် အာဒမ်နှင့်ဧဝတို့ မိုးကြိုးဒဏ်ကြောင့် မရှုမလှ ပြုတ်ကျသွားသည်။

မျှော်စင်/ရဲတိုက်သည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝတ္ထု၊ အုပ်ချုပ်မှုနှင့် အုပ်ချုပ်မှုရလဒ်ကို ဖော်ညွှန်းထားသည်။ မိုးကြိုးလျှပ်စီးသည် ကောင်းကင်နတ်မင်း၏ ဟောကိန်းဖြစ်၏။ ဘေးဘက်တွင် မီးပွင့် မီးပွား (၂၂) ခုပါသည်။ Tarot Major (22) card ကို ကိုယ်စားပြုထားသည်။ တိမ်ဆိုးတိမ်ပုပ်တို့က တပ်ဘေးသင့်သလို မိုးရွာချနေသည်။

နိမိတ်ပုံ၏ အနက်ရောင်နောက်ခံသည် မှောင်မိုက်မှု/ မကောင်းမှုကို ကိုယ်စားပြုသည်။ ထိုနိမိတ်ပုံနှင့်ဆင်တူသော အဖြစ်အပျက်တစ်ခုကို တင်ပြရသော် အမေရိကန်နိုင်ငံ (911) ပြဿနာကို ကြည့်ပါ။ နာမည်ကြီး (911) Tower သည် ဘင်လာဒင်လက်ချက်ဖြင့် မိုးကြိုးပစ်ခံရသလို ခဏအတွင်း ပျက်စီးခဲ့ဖူးသည်။

မျှော်စင်ရဲတိုက်၏သရဖူသည် မိုးကြိုးဒဏ်ကြောင့် ပြုတ်ကျနေ၏။ ထည်ဝါမှု၊ သိက္ခာ၊ စိုးမိုးမှု၊ လုံခြုံစိတ်ချမှုတို့ ပျက်သုဉ်းစေမည်ကို ဖော်ဆောင်ထား၏။

အချို့သုတေသီများကမူ ၎င်းမျှော်စင်/ရဲတိုက်ကြီးကို (The Garden of Eden) ဒေသယျာဉ်ကြီးဟု သတ်မှတ်ပြီး အာဒမ်နှင့်ဧဝတို့သည် ကံကြမ္မာ၏တားမြစ်ချက်ကို ဆန့်ကျင်ပြီး ပေါင်းစပ်ဖို့ ကြိုးစားသောကြောင့် တောင်းကင်နတ်မင်းကြီးက အပြစ်ဒဏ်ပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

ကမ္ဘာတစ်ဝန်းရှိ Tarot ပညာရှင်များကမူ Tarot No. (16) The Tower Card ကို အလွန်ဆိုးဝါးသောနိမိတ်ဟု ဆိုထားကြပါသည်။



# (XVI)

“ဧကရီကတော့ မင်းကို အထင်တွေလွဲပြီး တော်တော်ပေါက်ကွဲနေတယ် သစ်ကို”

“ဟုတ်တယ် ကိုသစ်ကို၊ ဧကရီဘက်က ကြည့်ရင် ကိုသစ်ကိုက ဧကရီကို တကယ်မချစ်လို့ ရှောင်ပြေးတယ်လို့ထင်ပြီး ခံစားကြေကွဲနေတယ်”

“အဆိုးဆုံးကတော့ မင်းက သူ့ကို အစကတည်းက မချစ်ခဲ့ဘဲနဲ့ ဇင်းရဲ့ Tarot ဟောကိန်း မှန်ရမယ်ဆိုတဲ့ အတ္တစိတ်နဲ့ သူ့အချစ်ကို လှည့်ဖြားယူခဲ့တယ်လို့ ထင်နေတဲ့ကိစ္စပဲ”

“ကိုမင်းပြောတာ မှန်တယ် ကိုသစ်ကို၊ သူ တော်တော်လေး ခံစားနေရတယ်။ Final Exam ကလည်း နောက်အပတ်ထဲမှာ မဟုတ်လား”

သူ ဘာစကားတစ်ခွန်းမှ မပြောဖြစ်သေးဘဲ အေးမင်းသူနှင့် ပပတို့အတွဲ ပြောစကားကိုပဲ နားထောင်နေမိ၏။ အတော်ကြာမှ ...

“ငါ ... ဧကရီကို ငါ့ဘဝထက် ချစ်လွန်းလို့ လမ်းခွဲစကားတွေ ပြောခဲ့တာပါကွာ။ သူထင်နေသလို ငါ လှည့်ဖြားပြီးချစ်ခဲ့တာ မဟုတ်ပါဘူး။ ငါ အဲလောက် အောက်တန်းကျတဲ့ကောင်လည်း မဟုတ်ပါဘူး”

“ငါ နားလည်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဧကရီကိုတော့ မင်းနဲ့သူ့ရဲ့ ကံကြမ္မာ နိမိတ်ပုံအကြောင်းကို အကျိုးသင့်အကြောင်းသင့် ရှင်းပြသင့်တယ်လို့ ငါ

ထင်တယ် သစ်ကို”

“ကေရီက ဒီ Tarot card တွေရဲ့နိမိတ်ကို လက်ခံယုံကြည်မယ်လို့ ထင်လား”

အားလုံးတိတ်ဆိတ်သွားကြသည်။ ခဏနေမှ ပပက ...

“ကိုသစ်ကိုနဲ့ သူ့ရဲ့ကံကြမ္မာက ဘယ်လိုမှ ပေါင်းစပ်လို့ မဖြစ်နိုင်ဘူးတဲ့လား”

သူ ခေါင်းညိတ်ပြလိုက်သည်။

“ဟို ... ရှောင်လွှဲပြီး ပေါင်းစပ်လို့ရမယ့် တခြားနည်းလမ်း”

“ကံကြမ္မာကို ဘယ်နည်းလမ်းမှ ရှောင်လွှဲလို့မရနိုင်ဘူး”

ပပ စကားမဆုံးခင် သူ ဖြတ်ပြောပစ်လိုက်မိသည်။

“ဒါဆိုရင် မင်းတို့နှစ်ယောက်က ချစ်လျက်နဲ့ပဲ ဒီအတိုင်းကြီး တစ်သက်လုံး ခံစားသွားကြမှာပေါ့”

“ကံတရားအရ ဒါ အကောင်းဆုံးပဲ အေးမင်းသူ၊ သူ့မိဘတွေ စီစဉ်တဲ့လူနဲ့ လက်ထပ်လိုက်တာဟာ သူ့အတွက် အကောင်းဆုံးပါ။ ငါနဲ့ ဆက်နွယ်လေလေ ဒုက္ခတွေ့၊ အန္တရာယ်တွေ့က ဝန်းရံလာလေလေပဲ၊ အေး ... ငါ့ထက် အဲဒီအန္တရာယ်တွေ့၊ ဒုက္ခတွေ့က သူ့အပေါ် ပိုကျရောက်မှာ အဲဒါကြောင့် ငါ ဒီလို သစ်စိမ်းချိုး ချိုးလိုက်ရတာ”

သစ်ကိုမျက်နှာက ခံစားချက်တွေကို သိသာစေပါသည်။ အသံတွေ ကလည်း ဝမ်းနည်းမှု၊ ယူကျွေးမရမှုတို့ကြောင့် လှိုက်မော တုန်ခါနေစေ

အေးမင်းသူနဲ့ပပတို့လည်း သူနှင့်သူမတို့ကြားမှာ မလှူးသာ မလွန် သာ အခက်တွေ့နေကြရ၏။

“သူ ... ရင်ခွင်သစ်မှာ ပျော်ရွှင်နိုင်မှာပါကွာ၊ ငါကတော့ ငါ့နည်း သားကို ထာဝရသော့ခတ်ပစ်လိုက်ပြီ”

“အဲလို မထင်ပါနဲ့ ကိုသစ်ကို၊ ကေရီအကြောင်းကို ပပ အသိဆုံးအိ

ကေရီရဲ့အချစ်ဦးဟာ ကိုသစ်ကိုပါ။ ကေရီက အစွဲအလမ်းလည်း သိပ်ကြီး အယ်၊ တစ်ယောက်ကနေ တစ်ယောက်ကို လွယ်လွယ်ပြောင်းပြီး ချစ်တတ် တဲ့မိန်းမမျိုးလည်း မဟုတ်ပါဘူး”

သူ နှုတ်ဆိတ်နေစဉ် အေးမင်းသူက မေးခွန်းတစ်ခုကို မေးလိုက် သည်။

“သစ်ကို ... ငါ တစ်ခုမေးမယ်”

သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် မျက်ဝန်းချင်း ဆုံမိကြသည်။

“မေး”

“ငါ ... မင်းရဲ့ပညာ၊ မင်းရဲ့ Tarot တွေကို မယုံကြည်လို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ မင်းနဲ့ကေရီတို့ကို လောကမှာ ရှင်လျက်နဲ့ သေမနေစေချင် လို့ပါ။ မင်းရဲ့ Tarot ဟောကိန်းက မင်းပြောသလောက်ကြီး ဆိုးဆိုးဝါးဝါး ထကယ်ဖြစ်လာမှာမို့လို့လား”

သူ ဒီမေးခွန်းအတွက် နာနာကျင်ကျင် ပြုံးလိုက်မိသည်။

“ငါ့ကို ဒီကတ်ကလေးတွေက ဘယ်တော့မှ မဟုတ်တာတွေ ခပြောပါဘူး။ ဒါကို မင်းလည်း အသိပါ။ ငါနဲ့ကေရီနဲ့ ဆက်ပတ်သက်မယ်၊ ဒါမှမဟုတ် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမယ်ဆိုရင် ငါ့ထက် သူ ပိုဒုက္ခရောက်မယ်၊ ဦးတော့ ... သူ”

“ဘယ်လောက်အထိ အဆိုးဆုံးဖြစ်လာနိုင်သလဲ သစ်ကို”

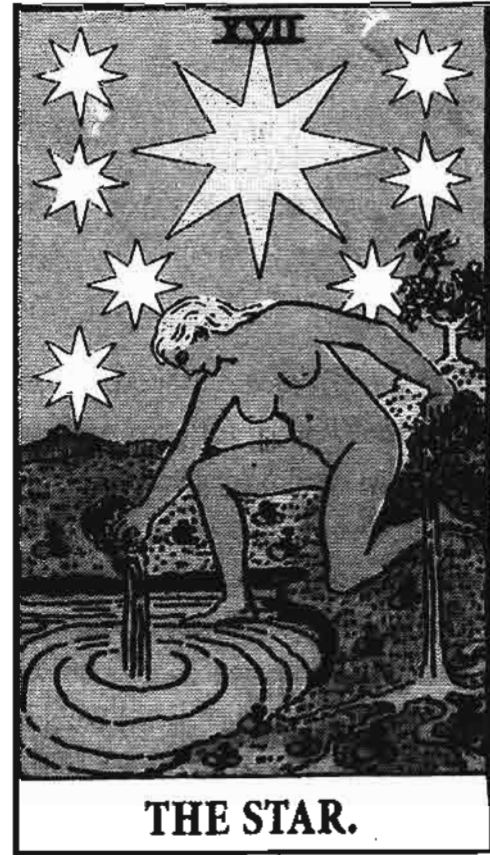
အေးမင်းသူအမေးကို သူ ခေါင်းယမ်းပြလိုက်ပြီး ...

“ငါ့ကို ထပ်မမေးပါနဲ့တော့ကွာ၊ ငါ ပြောလို့မထွက်လို့ပါ”

အေးမင်းသူနှင့်ပပတို့ သက်ပြင်းကိုယ်စီ ချလိုက်သည်။

“ကံကြမ္မာအတိုင်းပဲ ကောင်းပါတယ်ကွာ၊ ဒါ ချမှတ်ထားပြီးသား ညည်းမျှင်းပဲ၊ ဖောက်ဖျက်မှု အားပြင်းလေလေ၊ အပြစ်ဒဏ် ကြီးရင်းလေလေ

သူ ပြောပြီး ထထွက်သွားသည်။  
 ငါ့ကိုမှ ကံကြမ္မာက ဘာကြောင့် ရက်စက်နေရတာလဲ။ ကေမီ၊  
 မျက်နှာလေးကို သူ မြင်ယောင်နေမိသည်။  
 ချစ်တယ် ကေမီ။ ငါ မင်းကို ချစ်ပါတယ် ...  
 ခွင့်လွှတ်ပါလို့ ငါ မတောင်းဆိုလိုပါဘူး ...  
 ခါးခါးသီးသီး ငါ့ကို မုန်းလိုက်စမ်းပါ ... မုန်းလိုက်စမ်းပါ။  
 တကယ်တော့ ဘဝတွေဆိုတာ ကံကြမ္မာရဲ့ အသုံးတော်ခံတွေပဲ  
 မဟုတ်လား။



- |         |   |              |
|---------|---|--------------|
| မြန်မာ  | - | ကြယ်ပွင့်    |
| ENGLISH | - | The Star     |
| ITALIAN | - | Le Stelle    |
| FRENCH  | - | L' Etotle    |
| GERMAN  | - | Die Gestirne |

(XVII)

နိမိတ်ပုံတွင် တောက်ပလှသော သိဒ္ဓိကြယ်ကြီးတစ်ပွင့် ရှိသည်။ ထိုကြယ်ကြီးကို အခြားသောကြယ်ဖြူ (၇) ပွင့်က ဝန်းရံထားသည်။

ရှေးပညာရှိများက ထိုကြယ် (၇) လုံးသည် နေ့ (၇) ပါးကိုပိုင်ဆိုင်သော ဂြိုဟ် (၇) ခုကို ကိုယ်စားပြုသည်ဟု ဆို၏။

အေးချမ်းမှုသစ်ပင်ပေါ်တွင်လည်း ငြိမ်းချမ်းရေးငှက်ငယ်လေးသည် အလင်းပြင်တွင် သံစုံကျူးရင့်နေသည်။ သဘာဝထက် သာလွန်လှသော အမျိုးသမီးတစ်ဦးက ရွှေကရားနှစ်ခုထဲမှ ရေများကို သွန်းလောင်း၏။ ထိုရေစင်တို့သည် (Kindness And Charity) စာနာကြင်နာတတ်မှု (Human suffering) လူသားတို့၏စိတ်ဒုက္ခများကို ပြေပျောက်စေပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

အချို့ Tarot များတွင် နိမိတ်ပုံပါ မိန်းကလေးကို ဝေဟု ပြောကြားကြသည်။ အချို့ကမူ ဒဏ္ဍာရီလာ အလှနတ်မိမယ် Venus ဟု ဆိုကြ၏။ ကုန်းပေါ်သို့ ခြေတစ်ဖက်ချထားခြင်းသည် ကမ္ဘာလောက၏ ရှင်သန်ရာနိမိတ်ကို ကိုယ်စားပြုထား၏။

ဆိုလိုရင်းမှာ အခက်အခဲ၊ အမှောင်အမှိုက်ကြားမှ မျှော်လင့်ချက် ရောင်ခြည်တစ်ခုကို တွေ့မြင်နိုင်မည်ကို ရည်ညွှန်းလိုခြင်းဖြစ်သည်။

“ငါ တကယ်ရင်နာတယ်၊ ငါ့ဘဝ၊ ငါ့အချစ်တွေကို စော်ကားခံလိုက်ရတာပဲ”

“ဒါ ... နင့်ရဲ့ တစ်ဖက်သတ်အမြင်ပါ ကေရီ”

ပပစကားအဆုံးမှာ သူမမျက်နှာလေး မဲ့ခနဲဖြစ်သွားသည်။ ပပက ...

“နင်ထင်နေသလို သစ်ကို လှည့်စားလိမ့်ညာခဲ့တာလည်း မဟုတ်ဘူး၊ သူက နင့်ထက်တောင် ပိုကြေကွဲခံစားရပါသေးတယ်ဟာ”

“ဟား ဟား ... ရယ်စရာကောင်းလိုက်တာ ပပရယ်၊ နင့်လေသံတွေတောင် သစ်ကိုဘက်ကို ယိမ်းနေပြီပဲ”

“နင် ထင်ချင်သလိုထင်တော့ ကေရီ၊ ငါပြောချင်တဲ့ အဓိက အကြောင်းအရာကတော့ နင့်ကို သူပြောခဲ့သလိုပဲ ကေရီ၊ သူ့ဘဝထက် နင့်ကို ပိုချစ်၊ ပိုတန်ဖိုးထားလို့ သူ လမ်းခွဲလိုက်တာပါ။ ဒါလည်း နင့်ဘဝအတွက်ပါ”

“သွားစမ်းပါ ပပရာ ... ရွပ်ရွပ်ဆန်တဲ့ စကားလုံးတွေနဲ့ ငါ့ကို ထာနှစ်သိမ့်မနေစမ်းပါနဲ့”

သူမစကားကို ပပ တင်းသွားသည်။

ရသစာအုပ်တိုက်

“ငါ လာပြီးနှစ်သိမ့်နေတာ မဟုတ်ဘူး၊ နားလည်မှုတွေ လွဲနေတဲ့ နှင့်ကို အမှန်တရားတစ်ခု လာချပြတာ”

“ဟုတ်ပါပြီ၊ ဒါဆိုရင် သူ ငါ့ကိုလမ်းခွဲရတဲ့ အကြောင်းပြချက်က ဘာလဲ... ပြောစမ်းပါဦး ပပ၊ ငါ ကျေနပ်သွားအောင် ခိုင်လုံတဲ့အကြောင်း ပြချက်တစ်ခုခု ပေးစမ်းပါ”

သူမ စကားလုံးတွေထဲမှ ဝမ်းနည်းမှုတို့ ပျော်ဝင်နေ၏။

ရုတ်တရက်မို့ ပပလည်း ဘယ်လိုဖြေရမည်မသိ ဖြစ်သွားသည်။ နောက်မှ သစ်ကိုစကားသံတွေကို ပြန်ကြားယောင်မိသွားသည်။

“ဒီအတိုင်းလေး ငါ့ကို အထင်အမြင်လွဲနေတာပဲ ကောင်းပါတယ် မဟုတ်ရင် ဧကရီက လက်ခံမှာလည်းမဟုတ်ဘူးလေ၊ အမှန်အတိုင်း သူ မသိတာက ပိုအဆင်ပြေမှာပါ”

“နင် မဖြေနိုင်တော့ဘူးမဟုတ်လား ပပ၊ အခုဆို ငါ့အိမ်ကလည်း (K) သုံးလုံးကုမ္ပဏီပိုင်ရှင်ရဲ့သား ကျော်ဇင်မိုးနဲ့ လက်ထပ်ပေးဖို့ အတင်းအဓိက နေကြပြီ၊ ငါ သစ်ကိုကလွဲပြီး ဘယ်သူ့ကိုမှ မချစ်နိုင်သလို လက်လည်းမထပ် နိုင်ဘူး ပပ”

“မဖြစ်မှဖြစ်နိုင်တော့တာဘဲ ဧကရီရယ်”

“ဘာကိစ္စဖြစ်နိုင်ရတာလဲ၊ သူသာ သူ့ရဲ့ဘောမကြောင်ခွဲရင် သူသာ ငါ့ကို တကယ်ချစ်ခွဲရင် ဒီပြဿနာက ဘာမှဖြစ်လာစရာကို အကြောင်းမရှိဘူးမဟုတ်လား”

ပပက သူမကို ကရုဏာသက်မိသလို ငေးကြည့်ပြီး သက်ပြင်း တစ်ခုကို ချလိုက်သည်။

“နင်ထင်သလို သစ်ကိုက သူ့ရဲ့ဘောကြောင်သူ မဟုတ်ပါဘူးဟာ နှင့်ကို ချစ်လွန်းလွန်းလို့ စွန့်လွှတ်အနစ်နာခံပြီး သူ့ရဲ့ကောင်းဆန်လိုက်ရ တာပါ”

“ဘယ်လို ပပ”

ပပစကားကို သူမ နားမလည်နိုင်ပါ။ လျှို့ဝှက်မှုတစ်ခု ရှိနေတာ တို့တော့ သူမ ရိပ်မိသွားသည်။

ဘာကြောင့်လဲ...။

ပပကို သူမ ထပ်မေးလိုက်မိသည်။

“ငါမေးနေတယ်လေ၊ သူက ငါ့ဘဝအတွက် ဘယ်လို သူ့ရဲ့ကောင်း ဆန်ခဲ့တာလဲ၊ ဘာတွေစွန့်လွှတ်အနစ်နာခံခဲ့တာလဲ၊ ပြောလေ”

ပပ သက်ပြင်းချလိုက်သည်။ သစ်ကိုက သူမကို မပြောပြစေချင် ဆယ်ယုံလည်း အားလုံးရှင်းသွားအောင် ဧကရီ သိသင့်သည်ဟု ပပတွေး မိ၏။

သို့ဖြင့် သူမကို ပပ အဖြစ်မှန်တွေကို ရှင်းပြလိုက်သည်။ ပပ စကားအဆုံးမှာ သူမမျက်နှာတွင် ရောင်စဉ်အချို့ ဖြတ်ပြေးသွား၏။ ပါးစပ် ဘလည်း...။

“ဘာ! ... ဒါဆို မောင်က ဒီအဓိပ္ပာယ်မရှိတဲ့ Tarot Card တွေ ကြောင့် ငါ့ကို လမ်းခွဲခဲ့တာပေါ့”

ထိုနေ့ညက မိုးသည်းထန်စွာ ရွာသွန်းခဲ့လေ၏။



(M)

တက္ကသိုလ်တစ်ခု၏ Canteen လေးထဲတွင် အကြောင်းအရာ တစ်ခုအကြောင်းကို တီးတိုးပြောဆိုနေကြသည်။ အထင်နှင့် မှန်းဆပြောဆို မှုတို့ကြောင့် ကောလာဟလဟုလည်း သတ်မှတ်နိုင်ပါသည်။

အချို့ကျောင်းသားများက - သစ်ကို Tarot မဟောတော့တာ သူ့ချစ်သူ ဧကရီ၏ ပိတ်ပင်မှုကြောင့်၊

အချို့က - စာမေးပွဲ နီးကပ်လာသောကြောင့်၊

အချို့ကျောင်းသူများက - သစ်ကိုနှင့်ဧကရီ ပြတ်စဲသွားပြီဟု ပြောဆိုကြ သည်။

အချို့ကလည်း မဖြစ်နိုင်ပါဟု ငြင်းဆန်နေကြ၏။ အချို့ကလည်း ဧကရီ ကျောင်းမလာတာ (၄) ရက်ရှိပြီဖြစ်၍ သစ်ကိုနှင့် ပြတ်နေတာဖြစ်ကြ ကြောင်း မှတ်ချက်ပြု၏။

သေချာသည်ကတော့ ...

ကျောင်း Canteen တွင် သစ်ကိုတစ်ယောက် Tarot လုံးဝမဟော တော့ပေ။

- စာမေးပွဲ နီးလာ၍လား
- ဧကရီနှင့် ကိစ္စကြောင့်လား

ရသစာအုပ်တိုက်

(ဒါမှမဟုတ်)

... .. တစ်ခုခုကြောင့်များလား ...။

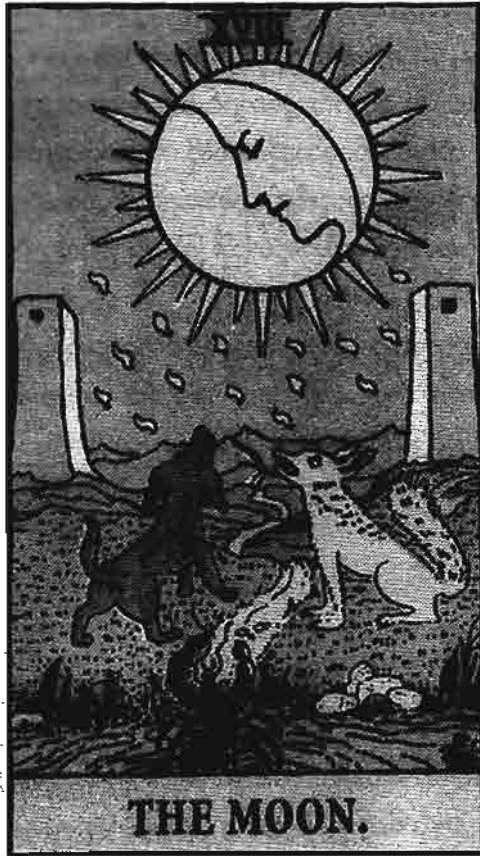
Canteen ရှိ ကျောင်းသူကျောင်းသားများကတော့ တစ်ယောက် တည်း ထိုင်ပြီး စာအုပ်ဖတ်နေသည့် သစ်ကိုကို စူးစမ်းအကဲခတ်နေကြ၏။ သူ့အကြောင်းကိုလည်း အထူးစိတ်ဝင်စားနေကြသည်။

ပပနှင့်အေးမင်းသူတို့အတွဲလည်း ကြံရာမရဖြစ်ကာ စိတ်ညစ်နေကြ ပုံရ၏။

သစ်ကိုကတော့ ထိုစာအုပ်ထဲမှာပဲ စိတ်ရောက်နေပုံရသည်။ သိပ် မထူးခြားလှ။ ထို့ကြောင့်လည်း သူ့ကို အများက ထူးဆန်းသောလူတစ် ယောက်ဟု ပြောဆိုကြတာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။



ရသစာအုပ်တိုက်



- မြန်မာ - လင်း
- ENGLISH - The Moon
- ITALIAN - La Luna
- FRENCH - La Lune
- GERMAN - Der Mond

Tarot Card No. (18) ဖြစ်သည်။

အချို့က သွေးယိုစီးသောလမင်းဟု အဓိပ္ပာယ်ဖော်တတ်ကြသည်။  
ထိုပုံပြင်ထဲက လနတ်သမီးလေး Artemis ၏ ပူဆွေးသောက နိမိတ်ပုံဖြင့်  
ဖော်ပြထားသည်။

အောက်ဘက်တွင် ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲတတ်သော မြေခွေးနှင့်  
သစ္စာစောင့်သိသော ခွေးတို့ကို တွဲလျက်မြင်နေရ၏။ ၎င်းတို့နှင့်အတူ ပုစွန်  
ကပါ ပေါင်းစည်းပြီး မျှော်စင်ရှိရာသို့ လမ်းဆွယ်လေးအတိုင်း သွားမည့်ဟန်  
ပေါ်လွင်နေ၏။

အချုပ်အားဖြင့် ဤနိမိတ်ပုံကတိပြားသည် ပူလောင်ခြင်း၊ ကြေကွဲ  
ခြင်း၊ စိတ်မချမ်းမြေ့မှုများ ကြုံတွေ့နိုင်ခြင်းနှင့် ရန်သူပေါများခြင်းတို့ကို  
ဖော်ဆောင်ပြသနေလေ၏။

လမင်း၏အောက်တွင် တွေးခေါ်စဉ်းစားမှုဉာဏ်ကို ကိုယ်စားပြုနေ  
မည့် နှင်းရည်စက် (၁၅) စက်တို့ကိုလည်း သတိပြုရမည် ဖြစ်ပါသည်။





# (XVIII)

“ငါ မပြောဘူးလား... မဖြစ်နိုင်ပါဘူးလို့၊ ဟိုမှာ သူလာနေပြီ”  
 “ဒါပေမဲ့ သူ့မျက်နှာက တစ်မျိုးဖြစ်နေပုံပဲ”  
 “.....”

အခြားကျောင်းသူကျောင်းသားတွေရဲ့ စကားသံတွေ မဆုံးခင်မှာပဲ သူ့မြင်ကွင်းထဲကို ကတ္တီပါအနိမ့်စား ဖိနပ်ကလေးကို စီးထားတဲ့ ခြေဖဝါး နုနုတစ်စုံ ရောက်လာခဲ့၏။

သူ့ အလွတ်ရနေပြီးသား ကိုယ်သင်းရနံ့တစ်ခုက ရင်ခုန်သံတို့ ဟိုး... စတွေ့စအချိန်ကအတိုင်း အရှိန်တက်နေစေပါသည်။

သူ့ တမင်ပဲ မျက်နှာကို အေးစက်မှုတို့ပေါင်းတင်ပြီး မတုန်မလှုပ် ဟန်နှင့် မော့ကြည့်လိုက်သည်။ မျက်ဝန်းချင်းအဆုံမှာ ရင်တွင်းပန်းအချို့ ပွင့်ကုန်ကြ၏။

အေးမင်းသူနှင့် ပပတို့လည်း ထင်မှတ်မထားခဲ့သည့် ရုတ်တရက် ကိစ္စမို့ အံ့ဩမှင်တက်နေကြသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကတော့ ထုံးစံအတိုင်း သူနှင့်သူမတို့ကို ပါပါရာဖိဆန်ဆန် အာရုံစူးစိုက်ကြည့်နေကြ၏။

အသိစိတ်၏လှုံ့ဆော်မှုတို့ ရုန်းကြွလာမှ ပပက အမြန်စကားစမ်း  
 “ကေရီ... ဝင်ထိုင်လေ၊ ငါ ဒီနေ့ နင် ကျောင်းမလာလောက်ဘူး”

ထင်နေတာ”

သူ့မျက်နှာက အံ့ဩလောက်အောင် တည်ငြိမ်နေ၏။ ပြောပြီးမှ ပပလည်း အမ်းသွားပုံရသည်။ အခြေအနေကို သဘောပေါက်သည့် အေးမင်းသူက ပပကို ဆက်မပြောဖို့ မျက်နှာရိပ်ပြလိုက်သည်။

သစ်ကိုနှင့်ကေရီတို့ကတော့ အသံမဲ့စကားလုံးတို့ နီးနှောနေကြ ပုံရ၏။ ခဏနေမှ သူမက အရင်စကားစသည်။

“တစ်နေရာသွားပြီး စကားပြောရအောင်”

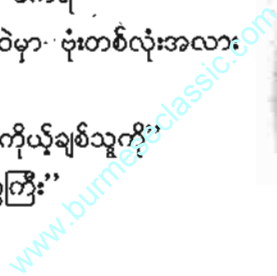
သူမစကားကို သူ တဒင်္ဂ စဉ်းစားလိုက်ပြီး သက်ပြင်းချသံသဲ့သဲ့ နှင့်အတူ ရောထွေးဖြေပေးလိုက်သည်။

“ကောင်းပြီလေ... သွားကြတာပေါ့”



လူရှင်းသည့် ကျောင်းတွင်းတစ်နေရာမှာပင် ဖြစ်သည်။  
 ခုံတန်းလေးတစ်ခုပေါ်တွင် သစ်ကိုနှင့်ကေရီတို့ ထိုင်နေကြပါသည်။  
 နှစ်ယောက်စလုံးကတော့ ရှေ့တူဂူကို အဓိပ္ပာယ်မဲ့ ငေးကြည့်နေကြပြီး  
 သက်ပြင်းကိုယ်စီ ချနေကြ၏။ အတော်ကလေးကြာတော့မှ ...  
 “ဘာပြောစရာ ကျန်နေသေးလို့လဲ ကေရီ”  
 “ကေရီကို မောင် လမ်းခွဲရတဲ့အကြောင်းပြချက်ကို ရှင်းရှင်း  
 လင်းလင်း သိချင်သေးလို့ပါ”  
 သူ သက်ပြင်းချမိပြန်သည်။ ပြီးမှ ...  
 “ဘာထူးတော့မှာမှီလဲ”  
 “သိချင်လို့ပါ မောင်”  
 သူမက သူ့မျက်နှာကို ငေးကြည့်နေသည်။  
 “အကြောင်းပြချက်ကတော့ ကေရီနဲ့မောင်ဟာ ဘယ်လိုမှ ပေါင်းစပ်  
 လို့မရနိုင်လို့ပဲ”  
 “ကေရီကို မောင် တကယ်ချစ်ခဲ့တာရော ဟုတ်ရဲ့လား”  
 “ဒီအချိန်မှာ ဒီစကားတွေ မပြောသင့်တော့ဘူး။ စာမေးပွဲကို အာရုံ  
 စိုက်ပါ ကေရီ”

“ဘဝတစ်ခုလုံးခွဲစာရင် ဒီစာမေးပွဲက ကေရီအတွက် အသေး  
 အဖွဲ့ပါ မောင်”  
 သူ ဘာမှပြန်မပြောမိ။ ပြောစရာစကားတွေက ရင်ဝမှာ တစ်ဆို့  
 နေ၏။  
 “မောင် ... ကေရီကိုလမ်းခွဲတာ Tarot ကပြောတဲ့ ကံကြမ္မာ  
 ကြောင့်ဆိုတာ အမှန်ပဲလား”  
 သူ ပပမျက်နှာကို မြင်ယောင်မိ၏။ အခုမှတော့ သူ ဘယ်သူ့ကို  
 မှလည်း အပြစ်မတင်ချင်ပါ။  
 “ပြောပါ မောင် ... ကေရီမျက်နှာကို တည့်တည့်ကြည့်ပြီး ပြောပါ”  
 “.....”  
 “မောင် Tarot အပေါ်မှာ ဘယ်လောက်အထိ ယုံကြည်မြတ်နိုး  
 တယ်ဆိုတာကို ကေရီ သိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီနိမိတ်ပုံလေးတစ်ခုအတွက်နဲ့  
 ကေရီကို လမ်းခွဲလိုက်တာတော့ နားမလည်နိုင်ဘူး မောင်၊ ယောက်ျား  
 တစ်ယောက်အနေနဲ့ ဒါကို တရားမျှတတယ်လို့ ထင်လား။ ဘယ်ကိစ္စမှာမှ  
 တစ်ဖက်စွန်းရောက်သွားရင် မကောင်းပါဘူး မောင်”  
 သူမ အသံတို့ လှိုက်ခါနေသည်။  
 “မိုး” ဟု အမည်ပေါက်နေသော ဇူလိုင်လထဲမှာဆိုပေမယ့်လည်း  
 နွေဦးဆန်သော လေပြည်အချို့ကြောင့် ရင်ထဲကို ပိုလွမ်းမောနေစေ၏။  
 သူ ... သူမမျက်ရည်တွေကို မကြည့်ရက်ပါ။ သို့ပေမယ့် ...  
 “မိဘတွေစိစဉ်တာကိုပဲ လက်ခံလိုက်ပါ ကေရီ”  
 သူ့အသံ တိုးလျှလျလေးက သူမနားထဲမှာ ဖုံးတစ်လုံးအလား  
 ဖြင်းထန်လှပါသည်။  
 “မောင်ရယ် ... ဒီကိစ္စလေးအတွက်နဲ့ ကိုယ့်ချစ်သူကို”  
 “ဒီကိစ္စလေး မဟုတ်ဘူး ကေရီ၊ ဒီကိစ္စကြီး”



“နေဝမ်းပါဦး မောင် ... နှစ်ယောက်စလုံးက ချစ်နေပါလျက်နဲ့  
ဒီ Card ကလေးတွေကြောင့် တစ်ဘဝလုံး ဝေးကြရတော့မှာလား”

သူ သက်ပြင်းတစ်ချက် ချလိုက်ပြီး ...

“မောင့်စကားကို နားထောင်ပေးပါ ဧကရီ၊ မောင်နဲ့ဧကရီက ကံ  
ကြမ္မာအလိုအရ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ ပေါင်းစပ်လို့မရဘူး။ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း  
ပြောရရင် မောင်ခံစားရမှာထက် ဧကရီက ပိုနေတယ်။ ဘယ်လိုလူမျိုးကော  
တစ်ပါးသူရင်ခွင်ထဲ ကိုယ့်ချစ်သူကို ကြည်ကြည်ဖြူဖြူထည့်ချင်မှာလဲ ဧကရီ”

“တော်ပြီ မောင် ... အဲဒီမမြင်ရတဲ့ အရာတွေကို ဧကရီ ခေါင်း  
ထဲမှာ အလေးမခံဘူးမောင်၊ အိမ်ကိုလည်း ဧကရီ အပြတ်ပြောထားတယ်။  
ဧကရီစိတ်ကို သူတို့တွေ သိပါတယ်။ ကံဆိုတာ လူက လုပ်တာပါမောင်ရယ်။  
ဘာဖြစ်လို့ စစ်မရောက်ခင် မြားကုန်ချင်နေရတာလဲ”

သူမကို သူ အရမ်းလည်း သနားနေမိသည်။ မတတ်သာလွန်း  
သည်အခြေအနေနို့ သူ့စကား အကုန်ပဲ ပြောလိုက်ပါသည်။

“ဒါပေမဲ့ ... ကံကြမ္မာကိုတော့ ဘယ်သူမှ လွန်ဆန်လို့မရဘူး  
ဧကရီ၊ မောင်နဲ့ပတ်သက်နေသမျှ ဧကရီမှာ အန္တရာယ်တွေ ရှိနေတယ်”

“မောင့်အတွက် ဧကရီ သေရဲတယ်၊ မောင် ဘာကိုကြောက်နေ  
တာလဲ”

သူ့စကားလုံးတွေက သူ့အရိုက်ကို တည်တည်ထိနေ၏။

“ဧကရီ ... မောင်ပြောတာကို ကျေးဇူးပြုပြီး နားလည်ပေးပါကွာ  
မောင် တောင်းပန်ပါတယ်”

“အဓိပ္ပာယ်မရှိတာဘဲ မောင်ရယ်”

“ဟုတ်ပြီ ဧကရီ ... မောင် နောက်ဆုံးစကားပြောမယ်”

သူနှင့်သူမတို့ မျက်ဝန်းချင်း ထိပ်တိုက်ဆိုကြည့်နေကြသည်။  
... သူက သက်ပြင်းတစ်ချက်နှင့်အတူ ...

“ငါ မင်းကို မယူနိုင်ဘူး ဧကရီ၊ ချစ်လည်း မချစ်ခဲ့ဘူး”  
သူမက သူ့ကို မမြင်ဖူးသေးသူတစ်ယောက်လို တဒဂံ ငေးကြည့်  
နေ၏။ ပြီးမှ ...

“မောင် ညာတာ၊ ဧကရီကို ဘယ်လောက်ချစ်တယ်ဆိုတာ မောင့်  
ဗျက်လုံးတွေက သက်သေခံနေတယ်”

“မင်း မရှက်တတ်ဘူးလား ဧကရီ၊ ယောက်ျားတစ်ယောက်က  
မချစ်ပါဘူး၊ လက်မထပ်နိုင်ပါဘူးလို့ ခါးခါးသီးသီး ပြောနေတဲ့ကိစ္စကို”

စကားအဆုံးမှာ သူမက မဲ့ခနဲ ပြုံးလိုက်ပြီး ...

“ကောင်းပြီလေ၊ ဒါဆိုလည်း ဧကရီ မောင်နဲ့ လမ်းခွဲပေးပါမယ်”  
သူ့မဘဝအတွက် ဝမ်းသာမိပေမယ့်လည်း ဒီလမ်းခွဲစကားအတွက်

သူ့ရင်ထဲမှာ ဝမ်းနည်းလှစ်ဟနေ၏။

“ဒါပေမဲ့ ... ဧကရီ ဘယ်သူ့ကိုမှာတော့ လက်ထပ်ဖြစ်မှာ မဟုတ်  
ဘူး မောင်က လွဲရင်ပေါ့”

“အဓိပ္ပာယ်မရှိတာပဲ ဧကရီရား၊ လူကြီးတွေက”

“အဓိပ္ပာယ်မရှိတာက မောင်ပါ”

သူမက သူ့စကားမဆုံးခင် ဖြတ်ပြောပစ်လိုက်သည်။

“ဧကရီက အချစ်မပါတဲ့ အိမ်ထောင်ရေးကို မတည်ထောင်နိုင်ဘူး  
မောင့်ကိုပဲ ချစ်တယ်၊ မောင့်ကိုပဲ လက်ထပ်မယ်၊ ပြီးတော့ အခု ဒီ Final

စာမေးပွဲကိုလည်း ဧကရီ မဖြေတော့ဘူး”

သူမ တကယ်ပြောနေမှန်း သူ သိပါသည်။

“ဘာဆိုလို့လဲ”

“မနှစ်သက်တဲ့ ရင်ခွင်ထဲမှာ နေရမယ့်အစား ဧကရီ သေပစ်လို့က  
မယ် မောင်”

သူမရဲ့ တည်တည်ငြိမ်ငြိမ်စကားလုံးတွေက သူ့ရင်ကို တုန်လှုပ်

ချောက်ချားသွားစေ၏။

“ကေရီ ... မသေရဘူး။ မဟုတ်တာတွေ ဘာလို့လျှောက်တော့ နေရတာလဲကွာ”

“ဘာလဲ ... မောင် စိတ်ပူသွားတာလား။ အခု မောင်က မချစ်လို့ လက်မထပ်နိုင်ပါဘူးလို့ အတိအလင်း ကြေညာထားတာပဲလေ။ ကေရီ အတွက် မောင့်ရင်ထဲမှာ ဘာမှမရှိဘူးမဟုတ်လား။ မောင် မေ့လိုက်စမ်းဆီ မောင် ပျော်နေလိုက်ပါမောင်။ မောင့်အတွက်ပဲ ကေရီ ကျေနပ်ပါတယ်”

“မင်း ငါ့ကို အကျပ်ကိုင်နေတာလား။ ခြိမ်းခြောက်နေတာလား ကေရီ”

သူမက မျက်ရည်တွေကို ခပ်ကြမ်းကြမ်း သုတ်ဖယ်ပစ်လိုက်ပြီး ...

“နှုတ်ဆက်ပါတယ် မောင်၊ ဒီနေ့ဟာ ကေရီနဲ့ နောက်ဆုံး တွေ့ဆုံခြင်းလို့ပဲ သံတံမှတ်လိုက်ပါတော့”

ပြောပြီး သူမ လှည့်ထွက်သွားသည်။

သူ ဘာလုပ်ရမည် မသိတော့။ ရင်ထဲမှာ တဆတ်ဆတ် နာကျင်နေ၏။

သူမ စိတ်ခံစားမှုကို သူ နားလည်ပါ၏။ သူမ တကယ်ပဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အဆုံးစီရင်ပစ်မှာကို သူ သိနေသည်။

ငါ ... ဘာလုပ်ရမလဲ။

တစ်လှမ်း ...

နှစ်လှမ်း ...

သုံးလှမ်း ...

လေးလှမ်း ...

... ..

ရသစာအုပ်တိုက်

သူမ ခြေလှမ်းတို့ ရပ်တန့်သွားသည်။ အပျော်တို့က သူမ ရင်ထဲကို ချိတ်ခနဲ စီးဝင်လာ၏။ မောင့်အချစ်ကို သူမ အကြွင်းမဲ့ ယုံကြည်ပါသည်။

သူ အရှုံးတစ်ယောက်လို ပြေးလွှားပြီး သူမကျောပြင်ကနေ တင်းဆင်းကျပ်ကျပ် ပွေ့ဖက်ထားလိုက်မိသည်။ သူ့ပါးပြင်မှာတော့ မျက်ရည်မြစ်တို့ လှိုင်းတံပိုးထန်နေခဲ့လေ၏။

“မောင့်ရင်ခွင်လေးက နွေးထွေးလုံခြုံလိုက်တာ မောင်ရယ်”

“.....”



ရသစာအုပ်တိုက်



- မြန်မာ - နေမင်း
- ENGLISH - The Sun
- ITALIAN - It Sole
- FRENCH - Le Soleil
- GERMAN - Die Sonne

နိမိတ်ပုံတွင် နေမင်းကြီးက သူ၏သားတော်နှင့်အတူ ကမ္ဘာလော  
ကကြီးကို သာတူညီမျှ အလင်းရောင် ဖြန့်ကြက်ပေးနေသည်။

နေမင်း၏သားတော်ကလေးသည် ပျော်ရွှင်မြူးတူးစွာဖြင့် မြင်းဖြူ  
ကြီးကို စီးနင်းပြီး ကောင်းကင်းယံမှ ဆင်းသက်လာ၏။ ဦးခေါင်းအထက်တွင်  
အနီရောင်ငှက်တောင်မွေးတစ်ချောင်းကိုလည်း ထိုးစိုက်ထားသည်။ ၎င်းငှက်  
တောင်မွေးသည် အရူးကလေးနိမိတ်ပုံနှင့် သေမင်းနိမိတ်ပုံတို့တွင်လည်း  
ပါရှိခဲ့သည်။

အဓိပ္ပာယ်မှာ သေမင်းနယ်ပယ်ကို ကျော်လွန်ခဲ့ပြီး အသစ်တစ်ဖန်  
ပြန်လည်မွေးဖွားခြင်းကို ရည်ညွှန်းထား၏။ ခြံစည်းရိုးနောက်တွင် (sun  
flower) နေကြာပန်း (၄) ပွင့်ကို တွေ့ရသည်။ ဓာတ်ကြီးလေးပါးဖြစ်သည့်  
ဓမ္မ၊ ရေ၊ လေ၊ မီးကို ရည်ညွှန်းထား၏။

နေမင်းကတ်၏ အဓိကလျှို့ဝှက်ချက်မှာ ပုံ၏ ညာဘက်အောက်ခြေ  
၌ ပန်းချီဆရာလက်မှတ်အောက်တွင် (Love) ၏အရိပ်ကို မထင်မရှား  
အနုဆွဲဖော်ပြထားခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ အမေရိကန် Tarot ပညာရှင် (Mary  
Greer) ၏ဟောကိန်းတစ်ခုဟုလည်း အချို့သုတေသီများက ဆိုထားသည်။  
နေမင်းကြီး၏မျက်နှာပြင်သည် ဂရိပုံပြင်ထဲမှ Apollo (အပိုလို)

နေနတ်သားပင်ဖြစ်၏။ အချို့ပညာရှင်ကြီးများက Tarot (78) ချပ်တွင် The Sun Card သည် အကောင်းဆုံးနိမိတ်ပုံဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြပါသည်။ ကတ်၏နိမိတ်ပုံဆိုလိုရင်းအနှစ်ချုပ်မှာ ပျော်ရွှင်စွာ နှုတ်ခွန်းဆက်သခြင်းနှင့် ပြည်စုံစွာ ခွင့်လွှတ်ခြင်းတို့ပင် ဖြစ်လေ၏။



(N)

လူခြေတိတ်ဆိတ်လှသော Coffee Bar တစ်ခုတွင် ဖြစ်သည်။  
လူငယ်လေးတစ်ဦးသည် ဆိုင်အဝကို မကြာခဏ ငေးကြည့်နေ၏။  
ထက်မှနာရီကိုလည်း မကြာခဏ မြှောက်ကြည့်နေပြန်သည်။  
ရှေ့မှာချထားသည့် Coffee ခွက်သည် အေးစက်မှုနှင့် အချိန်  
အတိုင်းအတာတစ်ခုကြောင့် အပေါ်ရည်များပင် တင်းမာနေ၏။  
သေချာသည်ကတော့ ထိုလူငယ်လေးသည် Coffee ခွက်ထက်  
သစ်စုံတစ်ခုအကြောင်းအရာကို စိတ်ရောက်နေပုံရသည်။  
ထိုစဉ် Coffee Bar လေးအတွင်းသို့ လူငယ်တစ်ယောက် ဝင်  
ထွက်လာပြီး ပထမလူငယ်ရှိရာ စားပွဲပိုင်းသို့ ဝင်ထိုင်လိုက်သည်။  
“Sorry ပဲ သစ်ကို၊ ငါ နည်းနည်းနောက်ကျသွားတယ်”  
“ရပါတယ် အေးမင်းသူရာ”  
ပြောပြီးမှ ရှေ့က Coffee ခွက်ကို သူ သတိတရ ကောက်သောက်  
မိတ်သည်။ အေးမင်းသူက ...  
“မင်း ... ကေရီနဲ့ကိစ္စကို ခေါင်းညိတ်လိုက်ပြီဆို”  
“.....”  
“ဒါဆို ... မင်း Tarot Card တွေကို တော်လှန်ပြီး ကံကြမ္မာကို

ကျော်လွှားပစ်တော့မှာလား သစ်ကို”

“.....”

“မင်းပြောတော့ ... ကေရီနဲ့ ဘယ်လိုမှပေါင်းစပ်လို့ မရနိုင်ဘူး နှစ်ယောက်စလုံးအတွက် အန္တရာယ်တွေ ရှိနေတယ်ဆို”

“.....”

“မင်း ဘယ်လိုတွေကြောင့် ပြောင်းလဲသွားရတာလဲ သစ်ကို၊ ငါ့ ပပကတော့ မင်းတို့နှစ်ယောက်ကို ဘယ်လိုမှ လိုက်မခံတော့ဘူးကွာ”

သူ ဘာမှပြန်မဖြေမိဘဲ အေးမင်းသူ့မျက်နှာကို စေ့စေ့ကြည့်ပြီး လျှို့ဝှက်စွာ ပြုံး၏။ သို့ပေမယ့် သူ့အပြုံးက အရင်လို မလတ်ဆတ်လှ နာကျင်မှုတို့ စွန်းထင်နေ၏။

“သစ်ကို ... မင်း တကယ်ပဲ ကံကြမ္မာကိုလွန်ဆန်ပြီး ကေရီနဲ့ လက်ထပ်ပစ်မှာလား၊ ငါ့ကို ခေါ်ထားပြီး တစ်ခုခုပြန်ပြောဦးလေကွာ”

သူ သက်ပြင်းချသည်။ လက်ကျန်ကော်ဖီကို မော့သောက်လိုက် သည်။ Coffee Ber ကလေးရှေ့ရှိ လမ်းမပေါ်တွင် ကွန်တိန်နာတစ်ခု ဖြတ်မောင်းသွား၏။ ထို့နောက် သူ့ခံစားချက်အမြင့်ဆုံး စကားလုံးကို ဖွင့်ထုတ် ပစ်လိုက်၏။

“ငါ ... ကေရီကို သိပ်ချစ်တယ်”

အေးမင်းသူက သူ့ခံစားမှုကို နားလည်သလိုဖြင့် ခေါင်းညိတ် ထု သည်။

“ငါ့အတွက်နဲ့ ကေရီကို ဘာတစ်ခုမှ မထိခိုက် မစွန်းထင်းစေချင် ဘူး။ အကယ်၍ ကံကြမ္မာက ငါ့ကိုသာ ဒဏ်ခတ်မယ်ဆိုရင် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူ့ကိုချစ်တဲ့စိတ်တစ်ခုတည်းနဲ့ ငါ ကေရီကို လက်ထပ်မှာပါ။ အခုဟာက သူ ... သူ”

ဝမ်းနည်းမှုကြောင့် သူ့စကားသံတို့ တိမ်ဝင်ဆို့နှစ်သွားသည်။

ရသစာအုပ်တိုက်

အတော်ကြာမှ ...

“ငါ ... ဘာလုပ်ရမှန်းမသိတော့ဘူး သူငယ်ချင်း၊ ကေရီက ငါ့နဲ့ လက်မထပ်ရရင် အခု စာမေးပွဲလည်း မဖြေတော့ဘူး၊ ပြီးတော့ သူ့ကိုယ်သူ သတ်သေမယ်လို့ ပြောတယ်ကွာ၊ ငါ ... သူ့အချစ်ကို ဥပေက္ခာမပြုရက်ပါ ဘူး။ ဒါကြောင့်လည်း ပိုခံစားနေရတာပေါ့”

“အဲဒါကြောင့် မင်း ကေရီကို လက်ခံလိုက်တာပေါ့ ... ဟုတ်လား” ပြောပြီး နှစ်ယောက်စလုံး သက်ပြင်းကိုယ်စီ ချလိုက်ကြ၏။

“အခု မင်း ဘယ်လိုတွေ စိတ်ထားလဲ သစ်ကို၊ ငါ ဘာ ကူညီပေး ရမလဲ”

“ငါ ... ဒါကြောင့်လည်း မင်းကို ခေါ်တွေ့တာပါ။ ညက ငါ သေချာစဉ်းစားပြီး အစီအစဉ်တစ်ခု ဆွဲထားတယ်”

သူ့အပြောကို အေးမင်းသူ စိတ်ဝင်စားသွားသည်။

“ဘာကိုလဲ”

“ဒီလိုပါ ... တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်ပေါ့ကွာ၊ အခု ဒီရက်ပိုင်း တွေမှာ ငါရော မင်းတို့ပါ ကေရီနဲ့ ဟန်မပျက် ဆက်နေကြမယ်၊ ကေရီနဲ့ငါ စာမေးပွဲနောက်ဆုံးရက်မှာ ခိုးပြေးဖို့ကို ကေရီ စာမေးပွဲမဖြေဘဲ မဟုတ်တာ တွေ လျှောက်လုပ်နေမှာစိုးလို့ သူ့ကျေနပ်အောင် ငါ ခေါင်းညိတ်ခဲ့တာပါ”

အေးမင်းသူ အတော်သဘောပေါက်လာပုံရသည်။

“အခြေအနေအရ စာမေးပွဲနောက်ဆုံးရက်မှာ နာရီဝက်စော ထွက်ပြီး ဆုံရပ်တစ်ခုမှာ သူ့နဲ့ငါ ဆုံဖြစ်ကြမယ်၊ အဲဒီကနေမှ အစီအစဉ် အတိုင်း ခိုးကြမယ်ပေါ့ကွာ”

“ငါတို့က ဘယ်လိုကူညီရမှာလဲ”

“ငါက သူ့နဲ့ဆုံမယ့်နေရာကို သွားမှာမဟုတ်ဘူးလေ၊ မင်းနဲ့ ပပက သွားပြီး အချိန်ဆွဲပေးပေါ့၊ ပြီးတော့ သူ သိသွားချိန်မှာ ဘာမှဆိုးဆိုးဝါး

ရသစာအုပ်တိုက်



ဝါးဖြစ်မလာအောင် မင်းတို့ တာဝန်ယူနှစ်သိမ့်ပေးပါ။ သူ့အိမ်က လူကြီးတွေကိုလည်း အချိန်မီအကြောင်းကြားထားပေါ့”

သူ ပြောရင်း မျက်ရည်တွေ စီးကျလာနေ၏။

အေးမင်းသူလည်း ဘယ်လိုအားပေးနှစ်သိမ့်ရမည် မသိတော့။ သူ့ရင်ထဲက ခံစားချက်ကို အေးမင်းသူ ကိုယ်ချင်းလည်းစာမိပါ၏။

“ငါ့ကို ကျေးဇူးပြုပြီး ကူညီပါကွာ၊ ပြီးတော့ သူ့ဘဝ ဆက်လက်ရှင်သန်အောင် မင်းတို့ တိုက်တွန်းပေးပါ။ သူ ငါ့အချစ်တွေကို နားလည်လာပါလိမ့်မယ်။ ကြာတော့လည်း တဖြည်းဖြည်းနဲ့ သူ ငါ့ကိုမေ့သွားမှာပါ”

“မင်းထင်သလို ဖြစ်မလာခဲ့ရင်ရော သစ်ကို၊ မင်းသိထားရမှာက ကေရီက တခြားမိန်းကလေးတွေလိုတော့ မဟုတ်ဘူးနော်”

“ဒီတစ်နည်းပဲရှိတော့တယ် အေးမင်းသူ”

“ဖြစ်ပါ့မလား”

“ဖြစ်အောင် မင်းတို့ကူညီပေါ့၊ ဒါပေမဲ့ သူ လုံးဝရိပ်မိလို့ မဖြစ်ဘူးနော်”

အေးမင်းသူ သက်ပြင်းရှည်ကြီးကို ချလိုက်ပြီး ...

“ပြီးတော့ ... မင်း ဘာလုပ်မလဲ”

“ငါလား”

မဖြေသေးဘဲ ဆိုင်ရှေ့က လူတွေကို အကြောင်းမဲ့ ဝေးကြည့်နေသေး၏။ ပြီးမှ မချီပြုံးနှင့်အတူ ထွက်ကျလာ၏။

“ဟိုးအဝေးဆုံးတစ်နေရာကို ထွက်သွားရမှာပေါ့ကွာ”



အချစ်သည် ခံစားမှုအတွေ့အကြုံများအရ ရှေးနှစ်သန်းပေါင်းများစွာကတည်းက အဓိပ္ပာယ်အမျိုးမျိုး ဖွင့်ဆိုထားခဲ့ကြသည်။ ရယူပိုင်ဆိုင်ခြင်းဖြင့် အချစ်ကို အသက်သွင်းကြသလို၊ ပေးဆပ်နှုန်းလွှတ်ခြင်းဖြင့်လည်း အချစ်ကို သက်သေထုခဲ့ကြ၏။ သို့သော်...  
ယနေ့အချိန်အထိ မည်သည်ပညာရှင်မျှ အချစ်၏အဓိပ္ပာယ်ကို တိပပြည့်စုံကုံလုံအောင် ရှာဖွေဖော်ထုတ်၍ မရသေးပေ။ သေချာသည်ကတော့...  
အချစ်သည် အချစ်ဟုပင် အဓိပ္ပာယ်ထွက်ပေါ်နေခဲ့မည် ဖြစ်ပါ သည်။



# (XIX)

## (စာမေးပွဲ ပြေဆိုရန် တစ်ရက်အလို...)

သူတို့အားလုံး Canteen မှာ ရှိနေကြသည်။

အေးမင်းသူတို့အတွက် သစ်ကို့မျက်နှာကို မသိမသာလေး အကဲခတ်နေကြ၏။

သူမကတော့ အလွန်အမင်း ပျော်ရွှင်ကြည်နူးနေ၏။

“မောင် ... ကံကြမ္မာက ဧကရီတို့ဘက်မှာ ရှိနေတာ အသေအချာပဲ၊ အခု မျက်မြင်ပဲ၊ မောင်နဲ့ဧကရီက မေဂျာမတူမေယ့် စာမေးပွဲစည်းကမ်းအရ စာဖြေခန်းတစ်ခန်းထဲမှာ အတူတူကျတာ ဘယ်လောက်အံ့သြဝမ်းသာဖို့ ကောင်းလိုက်သလဲ”

“ဟုတ်တယ်နော်”

ပပက သူမစကားကို ဟန်မပျက် စကားထောက်ပေးလိုက်သည်။

သစ်ကို့ကတော့ ဟန်ဆောင်အပြုံးကို သတိထားပြီး ပြုံးပြနေရ၏။

အေးမင်းသူကတော့ သူ့ခံစားချက်ကို သိနေပါသည်။ အားပေးသလိုလေး မေးဆတ်ပြနေ၏။

“မောင့် Tarot တွေကို ဒီအချိန်မှာ ခဏထုတ်ထားလိုက်ပါနော်၊ များသောရှေ့နေ၊ မသေသောဆေးသမားဆိုတဲ့ စကားပုံလည်း ရှိနေတာပဲလေ၊ ဧကရီ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ရဲ့ကားကိုလည်း အကုန်ညှိတောင်း



ထားပြီးပြီ၊ လက်ထပ်ဖို့အတွက် ရှေ့နေတစ်ယောက်နဲ့လည်း အားလုံးစိစဉ် ထားပြီးပြီ မောင် ဘာမှ မောင် စိတ်ပူမနေနဲ့၊ ကေရီ အားလုံးလုပ်ထားပြီးပြီ”  
သူမကတော့ သူမအစီအစဉ်အတွက် အလွန်ပဲတက်ကြွ ပျော်ရွှင် နေ၏။

သူ့ရင်ထဲမှာတော့ မချီလှပါ။ အဲသလို သူမ ပျော်ရွှင်လန်းဆန်းနေ တာကိုပဲ သူ မြင်ချင်ခဲ့ပါသည်။

“မောင် မပျော်ဘူးလားဟင်”

“ပျော်တာပေါ့ ကေရီရယ်၊ ဒါနဲ့ ဒီကိစ္စတွေကိုပဲ တစ်ချိန်လုံး တွေးမနေနဲ့ဦး၊ စာမေးပွဲမှာလည်း အာရုံစိုက်ထားဦး၊ စာမေးပွဲကျလို့ကတော့ မောင်က ကျောင်းပြန်မထားဘူးဗျာ၊ ရိုက်လည်း ရိုက်ဦးမှာနော်”

သူ့စကားကို သူမက သဘောတကျ တစ်ခပ်ခပ်ရယ်နေသေးသည်။

ပြီးမှ ...

“ကေရီက ပိုင်ပြီးသားပါနော်၊ မောင်သာ ဂရုတစိုက်ဖြေခဲ့ပါ”

ထိုနေ့က ရယ်မောသံ အတု၊ အစစ်တို့သည် လေထုထဲတွင် တစ်သားတည်း မျောပါနေခဲ့၏။ သူမကလွဲပြီး အားလုံးရဲ့ရင်ထဲမှာတော့ ရင်တွင်းမိုင်းတို့ အစီအရီ ပေါက်ကွဲနေလေတော့သည်။

ကံကြမ္မာကတော့ သူ့စည်းမျဉ်း စည်းဝိုင်းအတိုင်း စည်းချက်မှန်မှန် လှည့်ပတ်နေမြဲပင် ဖြစ်၏။



### လျှို့ဝှက်ဖြစ်စဉ် (၁)

‘ကလင် ... ကလင် ... ကလင်’

(ဖုန်းမြည်သံ)

“ဟဲ့ ... ဖုန်းကိုင်လိုက်ကြပါဦး”

“.....”

‘ကလင် .. ကလင် .. ကလင်’

(ဖုန်းမြည်သံ)

“ဪ ... ဘယ်သူမှ မရှိကြပါလား”

တီးတိုးပြောဆိုသံနှင့်အတူ အသက်ခပ်ကြီးကြီး မိန်းမတစ်ယောက် ဖုန်းလာကိုင်၏။

“ဟယ်လို ... ဟုတ်ကဲ့ ပြောပါရှင်”

“.....”

“ဟုတ်ပါတယ် ... အဒေါ်က သူ့အမေပါ”

“.....”

“ကျေးဇူးပါကွယ် ... ကျေးဇူးပါ၊ ဒါဆို အဒေါ် ဖုန်းချလိုက်မယ်

နော်”

‘ခွပ်!’

၂၂ မှတ်တမ်း

(ဖုန်းချသံ)

ဖုန်းချပြီး ထိုမိန်းမကြီးက သူ့ရင်ဘတ်ကို လက်တစ်ဖက်ဖြင့် ဖိပြီး

...

“ဘုရား ဘုရား... မိုက်လှချည်လား။ အို... မဖြစ်သေးပါဘူး။ သူ့အဖေခွဲတိုင်ပင်ပြီး အချိန်မီ တားဆီးရမှာပဲ။ အချိန်မီသေးလို့ တော်မီ သေးရဲ့။ ကျေးဇူးရှင်လေးက တကူးတကနဲ့ ဖုန်းဆက်ပြောပေလို့သာပေါ့။ မဟုတ်ရင် အားလုံး ကိုယ်ကျိုးနည်းကုန်တော့မှာပဲ”

တစ်ယောက်တည်း တီးတိုးပြောဆိုပြီး ရှေးကြီးသုတ်ပျာနှင့် ထွက် သွားလေတော့၏။



JUDGEMENT.

- မြန်မာ - အစီအရင် အဆုံးအဖြတ်
- ENGLISH - The Judgement
- ITALIAN - I' Angelo
- FRENCH - Le Jugement
- GERMAN - Das Weltgericht

နတ်သမီး Gabriel သည် ကောင်းကင်ဘုံတိမ်တိုက်များကြားမှ သေဆုံးသွားသောသူများကို လှုပ်နှိုးစေသည့်တေးသီချင်း (The Awakening of The Death) သံစဉ်ကို တံပိုးခရာဖြင့် မူတ်နေ၏။

Tarot Card No. (20) သည် မွေး/သေစာရင်းကို ထိန်းချုပ်သော နက္ခတ်ကို ကိုယ်စားပြုသည်။ အချစ်ရေးတွင် ပေါင်းစပ်မှု တစ်စုံတစ်ရာ အခက်အခဲကြား၌ တစ်ဦးကိုသာ လွတ်မြောက်ခွင့်ပေးစွမ်းစေပြီး ရှင်ပြန် ထမြောက်မှုတွင် အရေးပါအရာရောက်သောကတ်လည်း ဖြစ်သည်။

ဖော်ပြထားသော ကြက်ခြေနီတံဆိပ်ပုံသည် တစ်စစီပြန်ကျနေ သော ဓာတ်ကြီးလေးပါးကို စုစည်းခြင်းနိမိတ်ပုံဖြစ်၏။ သို့ကြောင့်လည်း ဤသင်္ကေတကို ကမ္ဘာတစ်ဝန်းတွင် ကြက်ခြေနီ/ဆေးပညာဌာနများတွင် အသုံးပြုနေကြခြင်းလည်း ဖြစ်သည်။

နိမိတ်ပုံ၏ဆိုလိုရင်းမှာ ...

ဘဝတစ်ခု၏ ဆုံးဖြတ်ချက် အဆိုးအကောင်း၊ အမှားအမှန်တို့ကို မိမိကိုယ်တိုင် အလုံးစုံ ခါးသီးစွာ ခံစား/ စံစားရမည်ကို ဆိုလိုပြီး အသစ် တစ်ဖန် ပြန်လည်မွေးဖွားသန်စင်ခြင်းကို အထူးရည်ညွှန်းလေ၏။

### စာမေးပွဲ နောက်ဆုံးနေ့

သူမမျက်နှာ ဧူပုပ်နေ၏။

သူ သိပေမယ့် သိပ်မထူးဆန်းသလို တမင် နေနေလိုက်သည်။ အေးမင်းသူက ပပကို မျက်စပစ်ပြလိုက်သည်။ သို့နှင့် ပပက

ကောင်းစ၏။

“ကေရီ ... ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

“ခု ... ငါလည်း အဲဒါကို တင်းနေတာ၊ အိမ်မှာလည်း ဒီကိစ္စ အတွက် အကြီးအကျယ် စကားများခဲ့ပြီးပြီ”

“တစ်ခုခုတော့ တစ်ခုခုပဲနော် ကေရီ”

အေးမင်းသူက အထက်ပါအတိုင်း အလိုက်သင့် ဝင်ထောက်ပေး

၏။

“ဟုတ်တယ် ... အိမ်က ငါတို့ကိစ္စကို ကြိုသိနေသလိုပဲ”

“မဖြစ်နိုင်တာ ကေရီရယ် ... ဒီကိစ္စက ငါတို့လေးယောက်ပဲ ဆိုတဲ့ဟာကို”

“အင်း ... ငါလည်း အဲဒါကို စဉ်းစားရကျပ်နေတာ၊ မောင်နှော့ သယ်လိုထင်လဲဟင်”

“ဪ ... အင်း”

ရုတ်တရက်အမေးမို့ ကိုယ့်အတွေးနဲ့ကိုယ် လုပ်စရာရှိတာတွေကို တွေးတောနေသည့် သစ်ကိုတစ်ယောက် ယောင်နုနုဖြစ်သွား၏။

လိပ်ပြာမလုံသူတို့ ထုံးစံအတိုင်း စကားမပြောသေးခင် သူ ကြီး စားပြီးပြလိုက်၏။ ပြီးမှ သိပ်အရေးမကြီးလေဟန်နှင့် ...

“အင်း ... မောင်တွေးမိတာကတော့ လူကြီးတွေက ထုံးစံအတိုင်း စာမေးပွဲနောက်ဆုံးရက်မှာ မဟုတ်တာတွေ လုပ်တတ်လွန်းလို့ စိတ်မချလို့ လိုက်လာတာလို့ပဲ မောင်ထင်တယ်”

“ဖြစ်နိုင်တယ် ဧကရီ”

ပပက ဝင်ထောက်ခံသည်။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဧကရီမိဘတွေ ကျောင်းကိုပါလာတာကြောင့် ငါတို့ အစီအစဉ်တွေ တစ်ခုခုဖြစ်မှာ၊ အနှောင့်အယှက်ဖြစ်မှာကို ကြောက်တယ်” သူမ၏စိုးရိမ်မှုကို သူ နှစ်သိမ့်သလို အပြုံးနှင့်အတူ ...

“အို ... အလကား တွေးပူနေလိုက်တာ ဧကရီရယ်၊ သူတို့တွေ စာမေးပွဲခန်းထဲထိ လိုက်လာလို့ ရတာမှမဟုတ်တာ၊ Canteen မှာ ကျွန်ုပ်တို့ မှာပဲဥစ္စာ၊ မောင်တို့အစီအစဉ်ကို သူတို့သိလိုက်မှာတောင် မဟုတ်ပါဘူး။ အခုလောလောဆယ် ခေါင်းထဲမှာ စာကိုပဲ အာရုံစိုက်ထား ... ဟုတ်ပြီလား ကျန်တာတွေကို တွေးမနေနဲ့”

စကားအဆုံးမှာ သူမက နှစ်လိုဖွယ်အပြုံးနှင့် ခေါင်းညိတ်ပြန် သူကတော့ သူမမသိအောင် သက်ပြင်းခိုးချလိုက်သည်။

အေးမင်းသူတို့အတွဲလည်း ရှေ့ဆက်ရမယ့် အချစ်ပြဇာတ်တစ်ခု အတွက် အထူးရင်မောစိတ်လှုပ်ရှားနေကြလေ၏။

### စာမေးပွဲခန်းအတွင်း

ကျောင်းသူကျောင်းသားအားလုံးကတော့ ဒီအချိန်မှာ ကျန်တဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို ခေါက်ထားပြီး ကျက်မှတ်ထားတဲ့ စာတွေကိုသာ အထူးဂရုတစိုက် ဖြေနေကြ၏။

နဂိုစာတော်သူမို့ သူမလည်း ဖြေနိုင်ပါသည်။ အေးမင်းသူတို့အတွဲ လည်း အခြေအနေကောင်းပုံရ၏။ သစ်ကိုကတော့ ရပြီးသားစာတွေ ဆိုပေမယ့် တစ်စုံတစ်ခုကြောင့် လက်တွေ့တုန့်ယင်နေသဖြင့် မနည်းသတိထား ရေးနေရ၏။

သူမ နာရီကို ကြည့်မိ၏။ စာဖြေချိန် တစ်နာရီခွဲ ကုန်ဆုံးသွားပြီ ဖြစ်သည်။

စာတော်သော ကျောင်းသူကျောင်းသားများအတွက် ထို (၃) နာရီ မေးခွန်းကို တစ်နာရီခွဲနှင့် အပြီးဖြေနိုင်ကြပါသည်။

ထိုစဉ် ...

ကျောင်းသားတစ်ယောက် မတ်တတ်ထရပ်လိုက်၏။ အခန်းစောင့် ဆရာမက ...

“ဘာဖြစ်လို့လဲ သား”

“အဖြေလွှာ အပ်ချင်လို့ပါ”



သူမ နာရီကို အလောတကော ငုံ့ကြည့်လိုက်၏။

“ဟင်! စာမေးပွဲပြီးဖို့ တစ်နာရီ လိုသေးတာပဲ၊ မောင် ဘာကြောင့် စောထွက်ရတာလဲ၊ ငါနဲ့ချိန်းထားတာ နာရီဝက်စော ထွက်ဖို့ပါ။ အခု တစ်နာရီဆိုတော့ မောင် အပေါ့အပါး အရေးတကြီးကြောင့်များလား”

သူမခေါင်းထဲမှာ နားမလည်ခြင်းများစွာနှင့် ရှုပ်ယှက်ခတ်နေသည်။ အေးမင်းသူနှင့် နှစ်ခုံကျော်က ပပတို့အကြည့်ချင်း ဆုံမိကြသည်။

စာဖြေချိန်တစ်ဝက်ကျော်လာပြီမို့ အခန်းစောင့်ဆရာမက သူ့ကို အဖြေလွှာအပ်ဖို့ ခွင့်ပြုပေးလိုက်၏။ အခန်းထဲက ထွက်လာသည့် သစ်ကို ခြေလှမ်းတို့ ပေါ့ပါးနေ၏။ သူ ... နောက်တွန့်လို့ မဖြစ်တော့။ ချထားတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း အကောင်အထည်ဖော်ရပါလိမ့်မည်။

စာမေးပွဲခန်းထဲမှာတော့ ကျောင်းသူတစ်ယောက် မတ်တတ်ရပ် လိုက်၏။

“အဖြေလွှာ အပ်ချင်လို့ပါ”

နောက်တော့ ...

ကျောင်းသားတစ်ယောက် ...။

နောက် ... ကျောင်းသူ တစ်ယောက်။

နောက် ...။ ။



(XX)

Canteen ဘက်သို့ သွားရာလမ်းနှင့် သူမနဲ့ ချိန်းဆိုထားရာလမ်းတို့ ဆုံစည်းရာ လမ်းခွဲလေးအနားအရောက်တွင် သူ့ခြေလှမ်းတို့ ရပ်တန့်သွားသည်။

“မောင့်ကိုခွင့်လွှတ်ပါ ကေရီ”

Canteen ဘက်မှတစ်ဆင့် ကျောင်းအပြင်ထွက်ရန် သူ့ခြေလှမ်းတို့ တည်လိုက်စဉ် ...

“မောင်”

သူ တွန့်ခနဲ ဖြစ်သွားသည်။ အံ့သြမှုတို့လည်း သူ့မျက်နှာပေါ် တွင်ပြေးနေ၏။

သူမ သူ့အနားရောက်လာပြီး ...

“မောင် ... ဘာလို့ တစ်နာရီကြီး စောထွက်လာခဲ့တာလဲ၊ ကေရီတို့ အော်မှတ်ထားတာ နာရီဝက်လေ”

“ဟို ... အဲဒါက ... မောင် ခေါင်းနောက်လာလို့ ထွက်လာခဲ့တာ၊ အော်မှတ်ကျော်ကျော် ဖြေခဲ့နိုင်ပါတယ်၊ ကေရီရော ဖြေနိုင်ရဲ့လားဟင်”

စိတ်လှုပ်ရှားမှုကြောင့်ထင် ... သစ်ကိုစကားသံတွေ တုန်ယင်နေခဲ့တာကို သူမ သတိမမူနိုင်ရှာပေ။

“ဖြေနိုင်ပါတယ်၊ ထင်တော့ ထင်သားပဲ ... မောင် တစ်နေ့ ဖြစ်လို့နေမှာလို့၊ အခုရော သက်သာပြီလား မောင်”

သူမက သူ့နဖူးကို ကြင်နာမှုအပြည့်နှင့် စမ်းရင်းပြော၏။ သူမ တော့ ဘာဆက်လုပ်ရမည် မသိတော့။

“ကားက အခုရောက်မလာသေးဘူးထင်တယ်၊ သူ့ကို ဧကရီနာရီအတိအကျ မှာထားတာ၊ အခု နည်းနည်းစောနေသေးတယ် မောင်”

“အင်း!”

ထိုစဉ် ... အေးမင်းသူတို့အတွဲ သူတို့နားရောက်လာ၏။ အေးမင်း သူတို့အတွဲလည်း တစ်ယောက်မျက်နှာ တစ်ယောက်ကြည့်ပြီး ဘာပြော ရမည်မသိ ဖြစ်နေရသည်။

Canteen မှာလည်း ဧကရီမိဘနှစ်ပါးနှင့် Driver လူကြီး ထိုင် ယောက်တို့ နာရီတကြည့်ကြည့်နှင့် ကော်ဖီသောက်ရင်း စကားပြောနေကြ သည်။

“သူဌေး”

“ပြောလေ မောင်ဉာဏ်ကြီး”

“ကျွန်တော် ဟိုဘက်ကို Toilet ခဏသွားချင်လို့ပါ”

“ဪ ... သွားလေကွာ”

ထိုလူကြီးက ထထွက်လာလေ၏။

သူမတို့နားသို့ အဖြူရောင် Land Rover ကားတစ်စီး ထိုင်နင်း လာခဲ့၏။

“ဟော ... လာပြီ”

ကားပေါ်မှ ငြိအောင်ဟု အမည်တွင်သော ခေတ်၏သမီးမျိုးတစ် ခုဆင်းလာပြီး ...

“Right time ပါနော် ဧကရီ”

ရသစာအုပ်တိုက်

“Thanks ပါ April”

“လာ မောင် ... ကားပေါ်တက်လေ”

သူမ သူငယ်ချင်းရှေ့မှာ သူ အရဲစွန့်ပြောဖို့ အားယူထားတဲ့ စကား လုံးကြီးတွေ ပျောက်ရှုသွား၏။ သူမသိကွာအတွက် သူ လေးစားပေးရဦးမည် မဟုတ်လား။

ပပက အေးမင်းသူလက်ကို ဆုပ်ကိုင်ထား၏။ အေးမင်းသူက သစ်ကိုကို “ဘာမှမတတ်နိုင်တော့ဘူး” ဆိုတဲ့အကြည့်နှင့် အသံတိတ် ပြောနေ၏။

သူ သက်ပြင်းတွေကိုသာ ကျိတ်ချနေမိသည်။

“ဒီက အစ်ကို ... ဧကရီကို စိတ်ချမယ်နော်၊ ဂရုတော့စိုက်နော်၊ ဧကရီက ဆိုးတယ်”

“ဪ ... ဟုတ်”

သူမက ရွှင်ရွှင်လန်းလန်းနှင့် တက်ကြွလွန်းစွာ ပြုံးရယ်နေ၏။

“ကဲ ပပ ... April ကိုအေးမင်းသူ ... အားလုံး ကျေးဇူးပဲနော်”

“အချင်းချင်းတွေပဲ ... ရပါတယ်ဟာ”

ပပအသံက သိပ်အသက်မပါလှ။

“ဧကရီ နှိုးတော့လေ၊ ဟိုမှာ ရှေ့နေထွေ ရောက်နေလောက်ပြီ၊ အားလုံး ငါ ကွက်တိလုပ်ပေးထားတယ်နော်”

“အဲဒါကြောင့် ငါ နင့်ကို အားကိုးတာပေါ့တဲ့”

“အေးပါ ... နောက်တော့ ဒီကျေးဇူးတွေကို နင် ပြန်ဆပ်ရမယ် နော်”

“စိတ်ချစမ်းပါ”

ထိုစဉ် Driver ဉာဏ်ကြီး မြင်သွားပြီး ...

“ဟာ ... မမလေး၊ မမလေး”

ရသစာအုပ်တိုက်

“ဟယ်... ဟိုမှာ ဦးဉာဏ်မြင်သွားပြီ ဒုက္ခပဲ... မောင် ကားပေါ် မြန်မြန်တက်လေ”

သူမက မောင်းသူနေရာမှာ အမြန်နေရာယူလိုက်၏။

“မမလေး... အဲလိုမလုပ်နဲ့လေ၊ မမလေး”

ဦးဉာဏ်ကြီး ပြေးလာနေ၏။

ကြောင်တောင်တောင်ဖြစ်နေသည့် သူ့ကို ငြိမ်အောင်က တွန်းတင် ပေးလိုက်သည်။ အေးမင်းသူတို့ ပပတို့လည်း လျှပ်တစ်ပြက်မို့ မှင်သက်နေ ကြသည်။

ဦးဉာဏ်ကြီးရောက်လာချိန်မှာတော့ Land Rover ကား အဖြူ လေးက အရှိန်နှင့် မောင်းထွက်သွားခဲ့ပြီဖြစ်၏။



Canteen လေးမှာတော့ ...

“ဘာ! ... သမီး ပါသွားပြီ ... ဟုတ်လား”

“ကျွန်တော် တားပါသေးတယ် သူဌေး၊ ဒါပေမဲ့ ... မမလေး

“ဒုက္ခပါပဲရှင် ... သမီးလေးကတော့လေ”

“ကဲ... ညည်းမနေနဲ့ တက်လေ၊ လိုက်ကြတာပေါ့၊ မောင်ဉာဏ် မောင်းလေ”

မကြာမီအချိန်အတွင်းမှာပင် တက္ကသိုလ်လေးတစ်ခုအတွင်းမှ Mark-II ကားအဖြူလေးတစ်စီးသည် အလောတကော မောင်းထွက်သွား လေသည်။





(၀)

အဝေးပြေးလမ်းမတစ်ခုပေါ်တွင် အဖြူရောင် Land Rover လေးတစ်စီးသည် အရှိန်ပြင်းစွာ မောင်းနှင်နေ၏။

နောက်ခပ်ဝေးဝေးမှာတော့ အဖြူရောင် Mark-II ကားတစ်စီးကလည်း အရှိန်ပြင်းစွာ မောင်းနှင်နေပါသည်။

“ကေရီ ... အရှိန်လျှော့ပါဦးကွာ၊ ကားတွေ အရမ်းကျပ်ထန်နေတာနော်”

“.....”

သူမက ကားကိုပဲ အထူးအာရုံစိုက်မောင်းနှင်နေ၏။ နောက်ကြည့်မှန်ကိုလည်း သတိထားကြည့်နေ၏။

“မောင်ပြောနေတယ်လေ”

“နောက်မှာ အိမ်ကကား လိုက်လာနေတယ်၊ အရှိန်လျှော့လို့ ချစ်ဘူး မောင်”

သူ နောက်ကို ဝဲကြည့်လိုက်သည်။ သူမပြောတာ မှန်ပါသည်။

“အန္တရာယ်များတယ် ကေရီ၊ လူကြီးတွေနဲ့ အေးအေးဆေးဆေး ညှိနှိုင်းကြည့်ပြီး ...”

“မဖြစ်နိုင်ဘူး မောင်၊ အိမ်ကကားကို မျက်ခြည်ဖြတ်ပြီး ခြောက်

ရသစာအုပ်တိုက်

အုံထဲကို မောင်းရမယ်၊ ဟိုမှာ လက်ထပ်စာချုပ်နဲ့ ရှေ့နေရှေ့မှာ တရားဝင် လက်မှတ်ထိုးပြီးရင် အားလုံးပြီးသွားပြီ မောင်၊ ကေရီတို့ကို ဘာမှလုပ်လို့ မရတော့ဘူး”

သူ သက်ပြင်းတွေကိုသာ ဖိချမိလိုက်ပြီး ကားအင်ဂျင်ဘတ်ပေါ်ကို အကြည့်ရောက်သွား၏။

“ဟင်!”

သတိမထားမိခဲ့တဲ့ ကျိန်စာသင့်ရက်စွဲတစ်ခုအတွက် သူ သွေးပျက် သွားသည်။

13-8-2012 (FRI)

“13 ရက်နေ့ သောကြာနေ့ပဲ ... မဖြစ်ဘူး”

အတွေးနှင့် ကားလိုင်စင်စာအုပ်ကို ထပ်တွေ့လိုက်ချိန်မှာတော့ သူ ထိတ်ပျာသွားသည်။ ကားနံပါတ်က ...

၃၁/၁၃၃၁၃

“မဖြစ်ဘူး ကေရီ ... ကားကို ချက်ချင်းရပ်လိုက်ပါ”

“မောင် ရှူးနေလား၊ ရပ်လိုက်ရင် မောင်နဲ့ တစ်သက်လုံး ဝေးသွားမှာလေ၊ ကေရီ လုံးဝမရပ်နိုင်ဘူး မောင်”

သူမက လီဇာကို ဖိနှင်းလိုက်၏။ Mark-II ကားကလေးကလည်း တပ်ပါလာခဲ့၏။

“မဖြစ်ဘူး မဖြစ်ဘူး ... လုံးဝ မဖြစ်ရဘူး”

သူ အရူးတစ်ယောက်လို ရွတ်ဆိုနေမိ၏။

ရသစာအုပ်တိုက်

ကံတရားအကြောင်းကို သူ သိသည်။ သူ့ကို ဘယ်သူမှ မလွန်နိုင်ဘူး။

“ကေရီ ... မင်း ကားကို ချက်ချင်း ရပ်လိုက်ပါ။ အချိန် သေးတယ်။ အားလုံး ဒုက္ခရောက်ကုန်လိမ့်မယ်။ ကံကြမ္မာက မင်းနဲ့ ငါ့ ပေါင်းဖက်ခြင်းကို ခွင့်ပြုမထားဘူး”

“ကေရီတို့ ပေါင်းဖက်နိုင်မှာပါ။ ခဏလေးသည်းခံပါ မောင်”

သူမ အရှိန်ထပ်မြှင့်လိုက်သည်။ ရှေ့က ကားတွေကို ဖွတ် ကပ်ကျော်လွှားရှောင်တိမ်းနေပုံက သူမ၏ကျွမ်းကျင်မှုကို ပြသနေသော် မြင်ရသူများကိုလည်း အသည်းပေးသွားစေ၏။

သူ့ခေါင်းထဲမှာတော့ မကြာခဏဆိုသလို နိမိတ်တစ်ခုလို ပြနေတဲ့ Tarot Card No. (13) ကို ဖျတ်ခနဲ ဖျတ်ခနဲ မြင်ယောင်နေ၏။

Tarot No. (13) - DEATH

ပြီးတော့ ... 13 ရက်နေ့ သောကြာ။

ကားနံပါတ် - ၃၁/၁၃၃၁၃။

သူ့အသွေးအသားတွေ တဆတ်ဆတ်တုန်ယင်လာ၏။ သူမ တော့ ကားတွေကို တစ်စီးပြီးတစ်စီး သွေးအေးအေးနှင့် ကျော်ဖြတ်နေ၏။

“ကားကို ရပ်လိုက်တော့ ကေရီ”

“.....”

သူမ ဘာစကားမှ မဖြေပါ။ နောက်ကားတစ်စီးကို ကျော်တတ် ကိုပဲ အာရုံစိုက်နေ၏။

ရသစာအုပ်တိုက်

သူမ ဂီယာချိန်းလိုက်၏။ လီဇာကို ဖိလိုက်သည်။

“ကေရီ မကျော်နဲ့ ဟိုဘက်မှာ ကွန်တိန်နာတစ်စီး လာနေတယ်” မရပါ။ သူမ မကြားတာလည်း ဖြစ်နိုင်၏။ စီယာတိုင်ကို ဆွဲလှည့်ပြီး

အတင်းကျော်လိုက်၏။

“ကေရီ မလုပ်နဲ့”

ကွန်တိန်နာကား Body ဘေးမှာ ဆေးအနီနဲ့ ရေးထားတဲ့ စာတန်းတစ်ခုကို မြင်လိုက်ချိန်မှာတော့ သူ အသက်ရှူပင် ရပ်တန့်သွား၏။

“ဟာ!”

DH - 13

“မကျော်နဲ့ ကေရီ”

သူ့ အခေါင်ကိုခြစ်ပြီး အော်ဟစ်သတိပေးလိုက်ပေမယ့်လည်း အရာအားလုံး နောက်ကျသွားခဲ့လေပြီ။



ကွန်တိန်နာကားတစ်စီးနှင့် အရှိန်ပြင်းလွန်းသည့် Land Rover ကားတစ်စီးတို့ ခေါင်းချင်းဆိုင် တိုက်မိသွားသည်။

ကားအချို့ ထိုးရပ်သွား၏။ ထိုအထဲတွင် Mark-II ကားဖြူလေး လည်း ပါဝင်ပါသည်။

“ဟာ ... သွားပြီ”

“အရှိန်တော်တော်များတယ်”

“ကားလေးဘက်က မှားတာပါ”

“.....”

ရသစာအုပ်တိုက်

၂၂၈ မင်္ဂလာအင်္ဂါ

မြန်မာနိုင်ငံ၏ထုံးတမ်းစလေ့အတိုင်း ကားလမ်းမပေါ်မှာ လူများ ပြည်လိပ်သွားသည်။ Land Rover ကားလေးက ခေါင်းပိုင်းတစ်ခုလုံး ရစရာ မရှိတော့ချေ။

ထိုနေ့သည် 13 ရက်နေ့၏ သောကြာနေ့လည်း ဖြစ်၏။ ကားဘေး တံခါးကြားထဲမှာ သွေးစွန်းပြီး လွင့်ထွက်သွားတဲ့ Card ကလေးတစ်ခုကိုတော့ မည်သူမျှ သတိမထားမိလိုက်ချေ။



- မြန်မာ - ကမ္ဘာလောက
- ENGLISH - The World
- ITALIAN - Li Mondo
- FRENCH - Le Monde
- GERMAN - Die Welt

စလုံးကို ပိုင်ဆိုင်ထားကြောင်း ဖော်ပြထားမှု ဖြစ်၏။

အချို့ပညာရှင်များက ထိုကတ်ကို အပြည့်အစုံနှင့် လိုအပ်ချက်မရှိ သောကတ်ဟု ဆိုထားသည်။ အချို့က လောက၏ နောက်ဆုံးနိမိတ်ပုံဟု ဆိုကြ၏။ အချို့ကတော့ သေမင်းကို ကျော်လွန်အောင်မြင်ခဲ့ခြင်းနိမိတ်ဟု ဆိုကြလေ၏။



ကမ္ဘာလောကနိမိတ်ပုံအတွင်းမှ နတ်သမီးလေးသည် Hermic နှင့် Aphrodite တို့၏ သားတော်နှင့် ဝေါင်းဖက်ပြီး ဂရိပုံပြင်အရ မအင်္ဂါနှင့် ဖိုအင်္ဂါတို့ ပူးတွဲတည်ရှိနေသော Hermaphroditus နတ်သမီးဖြစ်၏။

Card No. (21) ကမ္ဘာလောကသည် Card No. (12) The Hanged Man လူဖောက်ထိုးနှင့် တူညီသောအချက် များစွာရှိသည်။ နံပါတ် (21) သည် ပင်ကိုထူးခြားမှုများလည်း ရှိ၏။

သီအိုဆိုစီ (ခေါ်) ရှေးဟောင်းဂဏန်းသင်္ချာအရ (1)မှ (6) အထိ တန်းစီဝေါင်းလျှင် (21) ရစေသည်။ နောက် (3) နှင့် (7) မြှောက်လျှင်လည်း (21) ရသည်။

3 ဂဏန်းရော၊ 7 ဂဏန်းပါ အလုံးစုံအောင်မြင်မှုကို ပေးစွမ်းနိုင် ကြသည်။ နိမိတ်ပုံတွင် မြေဓာတ်ကိုကိုယ်စားပြုသော နွားသိုးခေါင်း၊ မီး ဓာတ်ကိုကိုယ်စားပြုသော ခြင်္သေ့ခေါင်း၊ ရေဓာတ်ကို ကိုယ်စားပြုသော လူသားဦးခေါင်းနှင့် လေဓာတ်ကိုကိုယ်စားပြုသော သိန်းငှက်ခေါင်းတို့ ပါရှိ သည်။

နတ်သမီးလေးကို သံလွင်ခက်အလယ်မှာထားရှိပြီး တုတ်နှစ်ချောင်း ကို ကိုင်ဆောင်ထားစေခြင်းသည် တိုးတက်မှုနှင့် ဆုတ်ယုတ်မှု အစွမ်းနှစ်ရပ်

(P)

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက သေချာစေ့စေ့စပ်စပ်ရှင်းပြပြီး သူ့ကို စိုက်ကြည့်  
နေသည်။

ပြီးမှ ...

“ဒါ ... Tarot ရဲ့နောက်ဆုံး Card ပဲ မောင်ရင်၊ ဦးရဲ့ အာရုံအရ  
မကြာခင်မှာ မောင်ရင်လည်း Tarot နဲ့ တစ်သားတည်း ဖြစ်လာမှာပါ”

“ကျွန်တော် ကြိုးစားပါမယ် ဦး”

“ဒီနေ့တော့ ဒီလောက်ပဲပေါ့ မောင်ရင်၊ နောက်ရက်ကျမှ ကတ်  
တွေအားလုံးရဲ့ ဆက်နွယ်ပတ်သက်နေမှုကို ဦး ပြောပြမယ် ... ရော့ မောင်ရင်  
လေး”

သူ ကောက်ကြည့်တော့ သူ အင်မတန်လိုချင်တပ်မက်သော Tarot  
ထုပ်အစစ်။

တစ်နည်းအားဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီး တစ်သက်လုံး အမြတ်တနိုး  
ကိုင်ဆောင်ခဲ့သော Tarot ထုပ်။

“ဦး လက်ဆောင်ပေးတာပါ”

“မဟုတ်တာ ဦးရယ်၊ ဒါ ဦး သိပ်တွယ်တာတဲ့ Tarot ထုပ် မဟုတ်  
လား၊ ကျွန်တော် မယူပါရစေနဲ့”

ရသစာအုပ်တိုက်

“ယူပါ မောင်ရင်၊ ဒါကို ဦးရဲ့ပညာအမွေလို့ သတ်မှတ်လက်  
ခံပေးပါ၊ ပြီးတော့ ဒီ Tarot ထုပ်ဟာ မောင်ရင်နဲ့ ထိုက်တန်မယ်လို့ ဦး  
ခံစားမိလို့ပါ”

“ဟုတ်ကဲ့”

သူ လွယ်အိတ်ထဲကို သေချာထုပ်ပိုး သိမ်းဆည်းပြီး ...

“ဦး ... ဒီနေ့ ကျွန်တော့်ကို ပုံပြင်ပြောမပြရသေးဘူးနော်”

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ဆွေးဆွေးရီရီ ပြုံးလိုက်သေးသည်။ ပြီးမှ ...

“ပုံပြင်လေးလည်း မကြာခင် အဆုံးသတ်တော့မှာပါ မောင်ရင်”

“ကျွန်တော် ဦးပြောတဲ့ပုံပြင်လေးကို စိတ်ဝင်စားတယ်၊ ပြီးတော့  
ပုံပြင်ထဲက ကောင်လေးနဲ့ ကောင်မလေးရဲ့ ခံစားချက်ကိုလည်း ကျွန်တော်  
နားလည်ပေးလို့ရနေတယ် ဦး၊ ဘာကြောင့်မှန်းတော့ မသိဘူး ... ပုံပြင်လေး  
က ကျွန်တော့်နှလုံးသားကို ဖမ်းစားထားတယ်”

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ပုံပြင်မပြောသေးခင် သူ့ကို ပြုံးကြည့်လိုက်ပြီး ...

“မောင်ရင် မေ့နေပြီထင်တယ်၊ ဦးနဲ့ မောင်ရင်ရဲ့ ကံကြမ္မာက No.

(O) The Fool (အရှူး) လေ၊ နှစ်ယောက်စလုံးက အတော်ကလေး နီးစပ်  
နေတယ်ဆိုတာ မေ့မသွားပါနဲ့၊ ရှင်သန်ရမယ့်ဘဝမှာ လူတွေကို ကူညီပါ  
ကဲပါလေ ... ဒီနေ့အတွက် ပုံပြင်လေးကိုပဲ ဆက်လိုက်ရအောင်ပါ”

ထုံးစံအတိုင်း ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးမျက်နှာက အဆွေးရောင်လွှမ်းမိုးသွားခဲ့  
လေ၏။

ရသစာအုပ်တိုက်

၆။ ထိုကတ် (၇၈) ကတ်အနက် တစ်ခုလျှင် (၁၄) ကတ်စီပါဝင်သော  
“တုတ်၊ ဘေး၊ ခွပ်၊ ကြယ်” (Minor) ၅၆-ကတ်ကို ဖယ်ထုတ်ပြီး (Major)  
၂၂-ကတ်ဖြင့်ပင် ဟော၍လုံလောက်၏။

ကမ္ဘာအနှံ့တွင် ထင်ရှားကျော်ကြားလှသော Tarot card (၁၀)

ချီး ရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာ -

1. Ibis Tarot
2. Medieval Scapini
3. Tarot of the Stars
4. Rider Waite
5. Oswald Wirth
6. Grand Etteilla
7. Gran Tarot Esoterieo
8. Viscanti Sforzs
9. Marscilles
10. Stairs of Gold တို့ ဖြစ်သည်။

ထို့ပြင် Tarot တွင် ကိုင်ဆောင်သူရော အဟောခံသူပါ လိုက်နာ  
ထုတ်သုံးရမည့် စည်းကမ်းချက်များ၊ Tarot card ထားသိုသိမ်းဆည်းပုံများ  
ရှိပါသည်။ Gypsy Tarot မှာတော့ ထိုစည်းကမ်းနည်းစနစ်များ မရှိပေ။

Gypsy Tarot card များတွင် ထူးဆန်းသော လျှို့ဝှက်ချက်များစွာ  
ပါရှိသည်။ Tarot သည် စာအုပ်ကို ကြောက်သည်။ ကျမ်းကို ကြောက်သည်။  
လှေလှိုင်းများကို ကြောက်သည်။ လှေနံ့စားထစ်ဝါဒများကို ကြောက်သည်။  
အိမ်ဆောင်သူ၏ နှလုံးသားနှင့် ချိတ်ဆက်နိုင်မှသာ ကတ်ပါနိမိတ်ပုံများက  
အသက်ဝင်မည်ဖြစ်သည်။

နောက် ... Tarot တွင် နိးကြားစေမည့်မန္တန် (၂၃) ပုဒ် ရှိသည်။

Tarot သည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၃၀၀၀) ကျော်ကပင် ဂျစ်ပစ်  
လူမျိုးများ အမြတ်တနိုး အသုံးပြုခဲ့သော ဖဲထုပ်ဖြစ်ပါသည်။

Tarot ရဲ့အဓိပ္ပာယ်ကိုတော့ ပညာရှင်များက “ရွှေနန်းတော်သို့  
သွားရာလမ်း”၊ “လွတ်မြောက်မှုလမ်း” စသဖြင့် ဖွင့်ဆိုခဲ့ကြ၏။

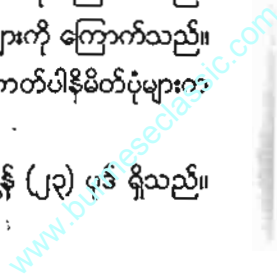
ဂျစ်ပစ်လူမျိုးများက Tarot ကို ဗေဒင်ကိစ္စအတွက်ပင်မကဘဲ သူတို့  
၏ ဘဝလမ်းညွှန်၊ သူတို့၏ တရားဓမ္မအဖြစ် မှတ်ယူသုံးစွဲခဲ့ကြသည်။  
ထို့ကြောင့် Tarot သည် ဂျစ်ပစ်တွေ့ရဲ့ဘဝပင် ဖြစ်ခဲ့၏။

Tarot ၏ထူးခြားသော ဂန္ထိရုစွမ်းအားများကြောင့်လည်း ယနေ့  
ခေတ်အထိ ကမ္ဘာအနှံ့ အသုံးပြုနေကြခြင်းလည်း ဖြစ်ပါသည်။

နိုင်ငံစုံမှာ Tarot card အမျိုးအစားများစွာ ရှိသလို ဖော်ပြပါ  
နိမိတ်ပုံများမှာလည်း နိုင်ငံနှင့်လူမျိုးတို့၏ ယဉ်ကျေးမှုလေ့ထုံးစံများအလိုက်  
ကွဲပြားမှုများ ရှိပါသည်။ ကတ်အမည်အချို့မှာလည်း ကွဲပြားမှုများရှိ၏။

Tarot card တစ်ထုပ်တွင် စုစုပေါင်းကတ် (၇၈) ချပ်တိတိ ရှိပါ  
သည်။ သို့သော် Tarot card များကို Major Arcana (၂၂) ကတ်နှင့်  
Minor Arcana (၅၆) ကတ်အဖြစ် သတ်မှတ်ပေးထားခဲ့သည်။

ကံကြမ္မာကိုဖတ်ရာတွင် ကတ် (၇၈) ခုလုံးကို အသုံးပြုစရာ မလိုအပ်



Major card ၂၂ - ချစ်ကို နိုးကြားစေမည့် မန္တန် (၂၂) ပုဒ် ရှိပြီး ကတ်အားထုံး နိုးစေမည့် မန္တန် (၁) ပုဒ်၊ စုစုပေါင်း (၂၃) ပုဒ် ရှိပါသည်။

(ကတ်တစ်ခုချင်းစီအတွက် နှိုးနည်းများကို စာအုပ်/စာမျက်နှာ အခက်အခဲအရ မဖော်ပြတော့ပါ) ကတ်များအားလုံး နိုးကြားစေသောမန္တန် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်၏။

အို! ဘုရားသခင်  
 ကျွန်ုပ်အား ကောင်းချီးမင်္ဂလာပေးပါလော့...။  
 ကျွန်ုပ်၏ အတွေး အကြံ အလုပ်များအား  
 သန့်ရှင်းစင်ကြယ်မှုပေးပါတော့။  
 ဘုရားသခင် ဗန်ဆင်းပေးလျှင် မဖြစ်နိုင်သောအရာဟူ၍ မရှိနိုင်ကြောင်း  
 ကျွန်ုပ် အထူးယုံကြည်ပါ၍ ကျွန်ုပ်နှင့်ပတ်သက်သူအားလုံးတို့အား  
 ဘုရားသခင်အစွမ်းဖြင့် ကူညီနိုင်ပါစေ။  
 ကျေးဇူးတော်ကို အထူးအောက်မေ့ပါသည် ဘုရားသခင်...။

Tarot မေးသူကိုလည်း အောက်ပါဂါထာတစ်ခုကို ရွတ်ဆိုစေပါမည်။




"Within me, and around me, is the fullness of power, love and wisdom"

အဓိပ္ပာယ်မှာ - "ကျွန်ုပ်၏အဖွဲ့တွင်လည်းကောင်း၊ ဗဟိုဒွင်ထဲတွင်လည်းကောင်း တန်ခိုး စွမ်းရည်၊ မေတ္တာတရားနှင့် အသိဉာဏ် ပညာတို့ ပြည့်စုံကုံလုံ၍ ရှိချေပြီတကား"

Tarot card များသည် လူသားများအတွက် ပြီးပြည့်စုံသော ဘဝ ရှင်သန်မှု နိမိတ်ပုံများဖြစ်ပြီး တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်နွယ်ပတ်သက်နေကြ သည်။

လူသားတစ်ယောက်၏ဘဝကို အထက်ပါကတ်ပြားများဖြင့် ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာကြည့်၍ အကြမ်းဖျင်း တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။

ဥပမာ-








- (0)  - အရူးနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးဆိုသည့် လူငယ်လေးတစ်ဦးသည် အမိဝမ်းမှ လူ့လောကထဲသို့ မွေးဖွားသန့်စင်လာခဲ့၏။ အရူး တစ်ယောက်လို အော်ဟစ်/ငိုယို/ရယ်မောတတ်သော ကလေး တစ်ယောက်ဘဝဖြင့် စတင်ခဲ့ပြီဖြစ်သည်။
- (1)  - မှော်ပညာရှင်နိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးသည် လူ့သဘာဝအရ ပြင်ပလောကရှိ ဓာတ်ကြီးလေးပါးနှင့်အတူ ဆက်စပ်မှုများကို ကိုင်တွယ်/စမ်းသပ်/ပြောင်းလဲသင်ကြားလာတတ်မည်ဖြစ်၏။
- (2)  - သူတော်စင်မနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးသည် စူးစမ်းချင်သော/ တတ်မြောက်လိုသော စိတ်မှလွဲ၍ အခြား မကောင်းမှုစိတ် တို့မရှိဘဲ ငယ်ဘဝကို ဖြတ်သန်းကျော်လွန်လာခဲ့သည်။

ရသစာအုပ်တိုက်

- (3)  - ကေရီဘုရင်မနိမိတ်ပုံတွင် မိခင်၏ အပြည့်အဝသွန်သင် ထောက်ပံ့မှု။
- (4)  - ကေရာဇ်ဘုရင်နိမိတ်ပုံတွင် ဖခင်၏ကာကွယ်စောင့်ရှောက် မှုများနှင့်အတူ။
- (5)  - သူတော်စင်နိမိတ်ပုံတွင် အတန်းပညာကျောင်းသို့ ဆရာသမား များထံ မောင်မျိုး ပညာသင်ကြားရပေလိမ့်မည်။
- (6)  - ချစ်သူများနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးသည် ကျောင်းနေရင်း အချစ် ကို ရှာဖွေ/ တွေ့ရှိ/ စိတ်ဝင်စားလာပါလိမ့်ဦးမည်။
- (7)  - စစ်ရထားနိမိတ်ပုံတွင် ပညာစုံသွားသော မောင်မျိုးသည် စီးပွားရေးလောကအတွင်း၌ တိုက်ပွဲပြင်းထန်စွာ ကြိုးစား ရုန်းကန်နေရမည်ဖြစ်ပါသည်။
- (8)  - စွမ်းအားရှင်နိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးသည် လောကတွင် ကြံ့တွေ့ ရမည့် အခက်အခဲအတားအဆီးများကို ကိုယ်စွမ်းကိုယ်စဖြင့် ရဲရဲပုံပုံ ကျော်လွှားတတ်လာပေလိမ့်မည်။
- (9)  - ရသေ့နိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးသည် လောကမှာ တစ်ခါတစ်ရံ၌ ရသေ့တစ်ပါးလို ကျင့်ကြံသည်မပြုမှ ခက်ခက်ခဲခဲ ရလာတတ် သော အောင်မြင်မှုများအကြောင်းကို သဘောပေါက်လာပါဦး မည်။
- (10)  - ကံကြမ္မာလှည်းဘီးနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးဟာ လူ့လောကရဲ့ အနိမ့်အမြင့်/ အတက်အကျဘဝတွေကို သိမြင် ခံစားလာခဲ့ရ

ရသစာအုပ်တိုက်

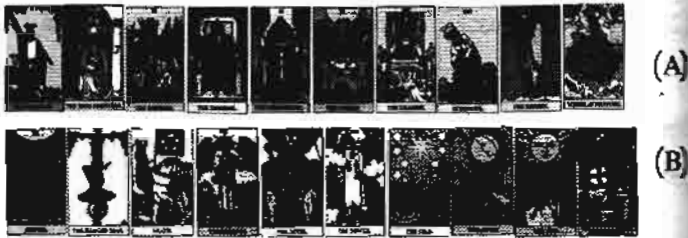


- (11)  တရားသူကြီးနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးဟာ သူ့အတွေ့အကြုံအရ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ လောကရဲ့စစ်မှန်တဲ့ အနှစ်သာရကို ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်တတ်လာပါလိမ့်မည်။
- (12)  လူစောက်ထိုးနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးသည် ပရိယာယ် အကြောင်းနဲ့ တစ်ခုပေးမှ တစ်ခုပြန်ရမယ်ဆိုတဲ့ ကမ္ဘာဦးအမှန် တရားအကြောင်းကို ကောင်းကောင်းသဘောပေါက် သိမြင် သွားခဲ့ရမည်ဖြစ်သည်။
- (13)  သေမင်းနိမိတ်ပုံတွင် တစ်ခါတစ်ရံ လောကမှာ ဘဝတစ်ခုလုံး သေဆုံးသွားနိုင်တဲ့ ဘဝလောင်းကြေးနဲ့ ဘုရင့်နောင် ဖောင် ဖျက်သလိုစိတ်နဲ့ လောကအလယ်မှာ စွန့်စားတိုက်ခိုက်မှုတွေ ကို မောင်မျိုး ခံစားရပါဦးမည်။
- (14)  ထိန်းချုပ်ခြင်းနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးဟာ လူ့လောကမှာ ကြံ တွေ့ရတဲ့ အချို့အခက်အခဲတွေကို ဒေါသကိုထိန်းချုပ်ပြီး ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရခြင်းဖြင့် ပြီးပြတ်နိုင်ကြောင်းကို သိမြင်လာ ပါလိမ့်မည်။
- (15)  မကောင်းဆိုးဝါးနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးဟာ တဏှာ ရမ္မာစိတ် ဆန္ဒနဲ့ မတော်လောဘနောက်ကို မလိုက်ဘဲ ရှောင်တိမ်းတတ် လာခဲ့မည်။ အကယ်၍ မရှောင်တိမ်းနိုင်ပါက -
- (16)  မျှော်စင်နိမိတ်ပုံတွင် လောက၏တားမြစ်ချက်ကို မလိုက်နာ သူတို့အတိုင်း ဒဏ်ခတ်ခံရလိမ့်မည်။
- (17)  ကြယ်ပွင့်နိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးဟာ ဘယ်လောက် ကြီးကျယ် တဲ့ ဒုက္ခဒဏ်ရာတွေ ရှိနေပါစေ၊ သူ့မှာ မျှော်လင့်ချက်တွေ

- (18)  ရှေ့ဆက်နေလိမ့်ဦးမည်။ လမင်းနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးဟာ စိုးရိမ်မှုမရှိတော့သလောက် နဲ့ ဘဝကို ဖြတ်သန်းဖို့ ကြိုးစားနေပါတော့မည်။
- (19)  နေမင်းနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးဟာ ကြိုးစားရင်း လောကရဲ့ အခက်အခဲတွေကို အောင်မြင်လာလိမ့်မည်။
- (20)  အဆုံးအဖြတ်နိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးသည် လောက၏ မတည် မြဲခြင်းတရားကို ရှာဖွေတွေ့ရှိသွားပြီး လောဘ/ သောကတို့ ပျောက်ဆုံးကုန်လာခဲ့မည် ဖြစ်သည်။
- (21)  ကမ္ဘာလောကနိမိတ်ပုံတွင် မောင်မျိုးဟာ လူ့လောကထဲက နေ အရာခပ်သိမ်း အောင်မြင်စွာ ထွက်ခွာ/ အခြားလောကမှာ ပြန်လည်မွေးဖွားခြင်းဖြင့် သံသရာလည်ပတ်နေပါလိမ့်ဦးမည်။
- (22)  အရူးတစ်ယောက်အဖြစ်နဲ့ပေါ့ ...။ ။

(Tarot card များ၏ဆက်ခွယ်ပတ်သက်ပုံများကို 'မောင်မျိုး' ကို နာမ်စားအဖြစ်သုံးပြီး စာဖတ်သူများ သဘောပေါက်အောင် ဥပမာ အဖြစ်နှင့် မောင်မျိုး၏မွေးဖွားရာမှ သေဆုံးရာအထိကို ပုံပြင်ဇာတ်လမ်း လေးတစ်ခုအသွင်နှင့် ဖော်ပြလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ နာမည်သတ်မှတ်လိုပါက Tarot Story (သို့) မောင်မျိုးပုံပြင်ဟု အလွယ်ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသည်။)

### TAROT CARD များ၏ဆက်စပ်မှုအကြောင်းအရာများ



ဖော်ပြပါပုံတွင် လိုင်း (A) နှင့် လိုင်း (B) ရှိ Tarot card များ ဆက်နွယ်ပတ်သက်မှုကို ခွဲခြမ်းဖော်ပြပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ (အထက် အောက် ပတ်သက်မှုကို ဆိုလိုပါသည်။)

စာမျက်နှာ အခက်အခဲအရ Card များအားလုံးကို မဖော်ပြတော့ပါ။ ဥပမာအနေဖြင့် (၃) ခုသာ ဖော်ပြပါမည်။ ကျန် Card များကို စာဖတ်သူတို့ ကိုယ်တိုင်တွေ့တော့ ဆက်စပ်ကြည့်နိုင်မည်ဟုလည်း ယုံကြည်ပါသည်။

#### ဥပမာ ... (1)

လိုင်း (A) ရှိ အမှတ် (I) မှော်ပညာရှင်သည် အင်အားနှင့် စွမ်းအင်တို့ကို ပြသခြင်းနှင့် အမှတ် (XI) တရားသူကြီးသည် စွမ်းအင်နှင့် သူ၏အင်အားကို မှန်ကန်သည့်ဘက်တွင် အသုံးပြုခြင်းကို ဖော်ဆောင်ထား ဖြစ်ပါသည်။

#### ဥပမာ ... (2)

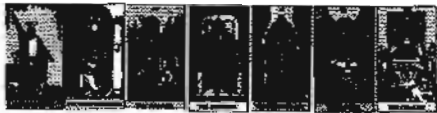
လိုင်း (A) ရှိ အမှတ် (II) သူတော်စင်မသည် ဖြူစင်သော သစ္စာတရားဖြင့် မကြောက်မရွံ့ရှင်သန်နေနိုင်ပြီး အမှတ် (XII) လူဖောက် ထိုးသည်လည်း အမှန်တရားအတွက် အပြစ်ဒဏ်ကို ရဲရဲဝံ့ဝံ့ ခံယူပြီး ရှေ့ဆက်ရှင်သန်ပုံကို ဖော်ဆောင်ထား၏။

#### ဥပမာ ... (3)

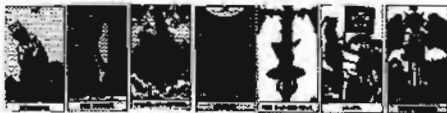
လိုင်း (A) ရှိ အမှတ် (III) နှင့် လိုင်း (B) ရှိ အမှတ် (XIII) တို့ သည် မွေးဖွားရှင်သန်ခြင်းနှင့် သေဆုံးမှုတရားကို ရည်ညွှန်းထား၏။



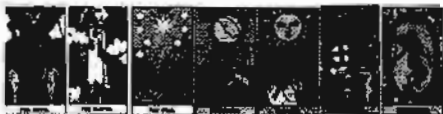
နောက်ထပ် ဆက်ခွယ်နေပုံမှာ ပို၍နက်ရှိုင်းသိပ်မွေ့ပါသည်။ Tarot card များကို (၇) ခုစီ (၃) တန်းတန်းလျှင် အောက်ပါအတိုင်း ရ၏။



..... (A)



..... (B)



..... (C)

- လိုင်း (A) သည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကို ကိုယ်စားပြုသည်။
  - လိုင်း (B) သည် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကို ကိုယ်စားပြုသည်။
  - လိုင်း (C) သည် ရုပ်ပိုင်းနှင့်စိတ်ပိုင်းပေါင်းစပ်မှုကို ကိုယ်စားပြုသည်။
- အထက်ပါ Card များသည် ဘယ်ညာဆက်စပ်မှုအဓိပ္ပာယ်များ အပြင် အထက်အောက် ပတ်သက်မှုများလည်း ရှိပါသည်။

ရသစာအုပ်တိုက်

ဥပမာ ... (1)

အမှတ် (I.VIII. XV) - အမှတ် (I) မှော်ပညာရှင်တွင် မိမိ၏စွမ်းအားကို အသုံးပြု၍ အမှတ် (VIII) စွမ်းအားရှင်တွင် ဦးနှောက်ဖြင့် ထိန်းချုပ် ကိုင်တွယ်ရမည်။ အကယ်၍ ကောင်းမွန်စွာ အသုံးမချတတ်ပါက အမှတ် (XV) လောဘရမ္မကြောင့် မကောင်းဆိုးဝါးအသွင် ခံစားရပါလိမ့်မည်။

ဥပမာ ... (2)

အမှတ် (II.IX. XVI) - အမှတ် (II) သူတော်စင်တွင် အသိပညာကို သစ္စာတရားဖြင့် ချင့်ချိန်ပြီး အမှတ် (IX) ရေသူကဲ့သို့ တိုးတက်အောင် ကျင့်ကြံရမည်။ အကယ်၍ မဟုတ်ခဲ့ပါက ထိုသူ၏ဘဝသည် အမှတ် (XVI) မျှော်စင်ကဲ့သို့ မိုးကြိုးပစ်ခံရပြီး လောက၏ဒဏ်ခတ်မှုကို ခံစားရလိမ့်မည်။

အမှတ် (III.X. XVII)

အမှတ် (IV.XI. XVIII)

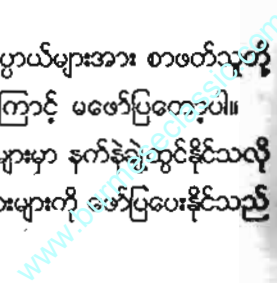
အမှတ် (V.XII. XIX)

အမှတ် (V.XIII. XX)

အမှတ် (VII.XIV. XXI) တို့၏ ဆက်စပ်မှုအဓိပ္ပာယ်များအား စာဖတ်သူတို့ တွေးတောသိမြင်နိုင်လိမ့်မည်ဟု ယူဆသောကြောင့် မဖော်ပြတော့ပါ။

Tarot Card များ၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်များမှာ နက်နဲ၍ သွင်နိုင်သလို ပိုမိုကျယ်ဝန်းလှပြီး အံ့မခန်းသော ကံကြမ္မာတရားများကို ဖော်ပြပေးနိုင်သည်။

ရသစာအုပ်တိုက်



ကြောင့်လည်း ထိုနိမိတ်ပုံများသည် ဟိုယခင်နှစ်ပေါင်းများစွာကတည်းက ယနေ့ထိတိုင် ကမ္ဘာတစ်ဝန်းတွင် ကျန်ရစ်အသုံးပြုနေကြခြင်း ဖြစ်ပါလေ တော့၏။



# (XXI)

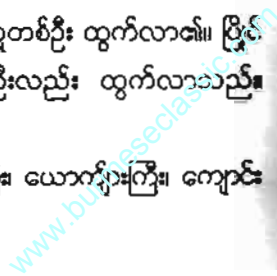
ရန်ကုန်မြို့၏ နာမည်ကြီး ပုဂ္ဂလိက ဆေးရုံတစ်ခုတွင် ဖြစ်သည်။ ပိုက်ဆံတတ်နိုင်သော လူနာရှင်မျက်နှာကြောင့်လား၊ အရေးပေါ်အခြေအနေ တစ်ရပ်ကြောင့်လားတော့မသိ တာဝန်ကျ ဆရာဝန်/ သူနာပြု/ ဝန်ထမ်းများ အားလုံး ပျာယာခတ်နေကြ၏။

အရေးပေါ်အခန်းရှေ့မှာတော့ မျက်ရည်စက်လက်နှင့် ယူကျုံးမရ ဖြစ်နေသော မိန်းမကြီးတစ်ဦးနှင့် ယောက်ျားကြီးတစ်ဦး။ ဘေးနားမှာတော့ အလုပ်သမားဖြစ်ဟန်တူသော လူကြီးတစ်ယောက်က ခပ်ကုပ်ကုပ်ထိုင်နေ သည်။

ဘေးအခန်းကပ်လျက် အထူးခန်းရှေ့မှာတော့ စုံတွဲဖြစ်ဟန်တူ သော ကျောင်းသားတစ်ယောက်နှင့် ကျောင်းသူတစ်ယောက်တို့ မျက်စိ မျက်နှာပျက်ပျက်ဖြင့် တစ်ယောက်လက်ကို တစ်ယောက်ဆုပ်ကိုင်နေကြ ၏။

ထိုစဉ် အရေးပေါ်ခန်းထဲမှ တာဝန်ရှိသူတစ်ဦး ထွက်လာ၏။ ဗြို့ဝ် တူဆိုသလို တစ်ဖက်ခန်းမှ တာဝန်ရှိသူတစ်ဦးလည်း ထွက်လာသည်။ မျက်နှာတွေတော့ သိပ်မကောင်းကြ။

လူနာရှင်တွေဖြစ်ဟန်တူသည့် မိန်းမကြီး၊ ယောက်ျားကြီး၊ ကျောင်း



သားလေးနှင့် ကျောင်းသူလေးတို့ မတိုင်ပင်ပါဘဲ တိုးကပ်သွားကြသည်။

မိန်းမကြီးက တာဝန်ကျသူများကို စိုးရိမ်တကြီး မေးလိုက်၏။

“ဆရာ ... သမီးလေးအခြေအနေ ဘယ်လိုရှိလဲဟင်”

“.....”

ဆရာဝန်ကြီးက မဖြေသေးဘဲ တစ်ဖက်ခန်းက ထွက်လာသည့် ဆရာဝန်နှင့် တိုင်ပင်သလိုပုံဖြင့် အားလုံးကို အသိပေးပြောကြားလိုက်၏။ သူတို့လည်း စိတ်မကောင်းဖြစ်နေပုံရသည်။

ဆရာဝန်ကြီးရဲ့ စကားအဆုံးမှာတော့ ထိုမိန်းမကြီး သတိလစ်သွားခဲ့သည်။ ကျောင်းသူလေးကတော့ ကျောင်းသားလေးရင်ခွင်ထဲသို့ ပျော့ခွေသွားခဲ့လေ၏။

ဆရာဝန်ကြီး၏စကားမှာ ...

“အရေးပေါ် 0-13 အခန်းက လူနာကတော့ အသက်မရှိတော့ဘူး”

“0-14 က ကောင်လေးကတော့ ညာဘက်ခြေထောက် ဖြတ်ထုတ်ပစ်လိုက်ရပြီ”

ဟူ၍ ဖြစ်လေ၏။



မိတ်ဆွေ...

သင်သည် ကံကြမ္မာကို ကြိုတင်သိမြင်နိုင်သူတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့ပါက သင် ပျော်ရွှင်ကျေနပ်နိုင်မည်လား (သို့) စိတ်ဒုက္ခခံစားနေရမည်လား။ အကယ်၍ သင်ဟာ သင်ရဲ့မကောင်းတဲ့ ကံကြမ္မာတစ်ခုကို ကြိုတင်သိမြင်ထားခဲ့ရင်... သင် ဘာလုပ်မည်နည်း။

ကံကြမ္မာကို ရှောင်လွှဲဖို့ ကြိုးစားမည်လား...။

ကံကြမ္မာကို ရင်ဆိုင်ဖို့ ကြိုးစားမည်လား...။

(XXII)

BURMESE CLASSIC

“ဒါဆိုရင် ... ပုံပြင်ထဲက ကောင်မလေးက အခန်းအမှတ် (13) ထဲမှာ (13) ရက်နေမှာပဲ သေဆုံးသွားတာပေါ့။ ညာခြေတစ်ဖက် ဖြတ်လိုက်ရတဲ့ သူ့ချစ်သူကောင်လေးကတော့ သတိရလာတာနဲ့ ကောင်မလေးအတွက် အရမ်းခံစားရမှာပဲနော်”

“ဒါပေါ့ မောင်ရင်လေးရယ် ... ဒါကြောင့်လည်း အဲဒီကောင်လေးက သူ့အချစ်ကို သက်သေပြတဲ့အနေနဲ့ ယနေ့အထိ သူ့အချစ်တွေကို နှလုံးသားထဲမှာ ထာဝရသိမ်းဆည်းထားခဲ့တာပေါ့”

“အရမ်းချစ်ကြတဲ့ ချစ်သူနှစ်ယောက်ကျမှ ဒီလိုအဖြစ်အဆိုးမျိုးကြီး ဤရတယ်လို့ဦးရယ်၊ ကျွန်တော် စိတ်မကောင်းလိုက်တာဗျာ”

“သူတို့က သိပ်ချစ်ကြတာ မှန်ပေမယ့်လည်း ကံကြမ္မာကို ရှောင်လွှဲဖို့ ဤစားမိတာကိုး”

“ဒါနဲ့ ... ဦး”

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက မေးဆတ်ပြသည်။ သူ မေးသင့်မမေးသင့် စဉ်းစားပြီး မေးဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်၏။

“အဲဒီပုံပြင်က တကယ့်အဖြစ်အပျက်လား ဦး”

“.....”

ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက သက်ပြင်းရှည်ကြီးတစ်ချက်နှင့်အတူ ဖြည်းညင်းစွာ ခေါင်းညိတ်ပြ၏။ ပြီးတော့ ထူးဆန်းတဲ့ စကားအချို့ကိုလည်း ပြောသေးသည်။

“မောင်ရင်လေးမှာလည်း အဲလို ဂန္ဓဝင်ဆန်တဲ့ပုံပြင်လေးတစ်ပုဒ်မှာ ကိုယ်တိုင်ပါဝင်ရလိမ့်ဦးမယ်”

“ဗျာ”

သူ ရုတ်တရက် ထိတ်လန့်သွား၏။ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးကတော့ လျှို့ဝှက်စွာပြုံးပြီး ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ညိတ်ရင်း... ဆက်ပြောပြသည်။

“ဟုတ်တယ် မောင်ရင်၊ မောင်ရင်လေးနဲ့ ဦးရဲ့ ကံကြမ္မာနိမိတ်ပုံကို မှတ်မိသေးတယ်မဟုတ်လား”

“မှတ်မိပါတယ် ဦး၊ No. (0) The Fool လေ”

“အေး... အရူးလေးက ရှေ့က ချောက်ကမ်းပါ။ နောက်ထဲခွေးကိုလည်း ဂရုမစိုက်တတ်ဘူး။ သူဟာ ကလေးတစ်ယောက်လို ဘယ်အရာကိုမှ ကြောက်လန့်မှုမရှိဘဲ အရာရာကို သူခံယူချက်နဲ့ ခရီးဆက်မယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ပေါ့”

ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ခဏနားပြီး ဆက်ပြောပြ၏။

“တရုတ်ပုံပြင်ထဲမှာတော့ The Fool နိမိတ်ပုံကို အရက်သောက်တတ်တဲ့ ကျွန်းဆရာတော်နဲ့ ဖော်ပြထားတယ်။ ဂရိပုံပြင်မှာတော့ အရက်နတ် Dionysus နဲ့ ကိုယ်စားပြုထားတယ် မောင်ရင်”

“ဟုတ်ကဲ့”

“အရူးဟာ Tarot ရဲ့ အဓိကဇာတ်ဆောင်ပဲ။ တချို့က အမှတ်စဉ် (0)၊ တချို့က (၂၂)၊ တချို့ကတော့ အစီအစဉ်နံပါတ်ပေးမထားဘဲ John လို လိုရာမှာ သုံးနိုင်တယ်လို့ ဆိုထားတယ်။ အခုတော့ အားလုံးက The Fool ကို (0) မှာပဲ ထားလိုက်တယ်။ အရူးရဲ့သဘောတရားအတိုင်း

မဖြစ်နိုင်တဲ့အရာတွေကို အံ့သြသွားအောင် ထ၊ထလုပ်တတ်တဲ့ သဘောတရားလည်း ကိန်းဝင်နေတယ်။ (၀) ဂဏန်းကလည်း အနောက်တိုင်းအယူအဆမှာ သေမင်းရဲ့သူလျှို့လို့ သတ်မှတ်ထားတယ်။ ဘာပဲပြောပြော အရူးနိမိတ်ပုံပိုင်ရှင်တွေဟာ တစ်ခုခုကို အောင်မြင်တူးချွန်ပိုင်ဆိုင်ပြီး တစ်ခုခုကို လက်လွတ်ဆုံးရှုံးရလိမ့်မယ် မောင်ရင်”

ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့စကားကို နားထောင်နေရင်းနှင့် သူ ကြက်သီး တဖြန်းဖြန်း ထနေမိ၏။ ရင်ခုန်စိတ်လှုပ်ရှားမှုများလည်း ဖြစ်ပေါ်နေ၏။

“ဦးအတွက် နိမိတ်ပုံကလည်း The Fool ပါပဲ။ မောင်ရင် သတိထားရမယ့်အချက်က အရူးနဲ့ကေရီတုရင်မတို့ ပေါင်းဖက်မှာကို ကံကြမ္မာက ခွင့်ပြုမထားဘူးဆိုတာပဲ”

“ဗျာ”

သူ အံ့သြသွားပြန်သည်။

“ဒါကြောင့် မောင်ရင်နဲ့ဦးဟာ ဆက်စပ်မှုရှိနေတယ်လို့ ပြောတာပေါ့။ မောင်ရင်ပါဝင်ရမယ့် ပုံပြင်အတွက် စိတ်မပူပါနဲ့။ ဘဝကို ရိုးရိုးရှင်းရှင်း ဖြတ်သန်းပါ။ ကိုယ့်ကံကြမ္မာကို ကိုယ်လည်း ဘယ်တော့မှ ကြိုမဖတ်ပါနဲ့။ မဖြစ်မနေ ဖတ်ခဲ့ရရင်လည်း ကံတရားကိုရှောင်လွှဲဖို့ မကြိုးစားပါနဲ့ မောင်ရင်... ညင်ညင်သာသာ ရင်ဆိုင်ဖို့ကိုပဲ ကြိုးစားပါ။ ဒီနေ့ဟာ မောင်ရင်လေးနဲ့ ဦးရဲ့ နောက်ဆုံးသင်ခန်းစာတွေ ပြီးဆုံးတဲ့နေ့ပါပဲ။ လူသားတွေအတွက် အကျိုးရှိစွာသုံးပါ မောင်ရင်”

“ဟုတ်ကဲ့... စိတ်ချပါဦး၊ ဦးပြောခဲ့သလို ပုံပြင်ထဲကအဖြစ်မျိုး ကြုံဆုံခဲ့ရင်လည်း ကျွန်တော် အကောင်းဆုံးပုံစံနဲ့ ရင်ဆိုင်ဖြေရှင်းပါ့မယ်ဦး”

ယိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ကျေနပ်စွာပြုံးပြီး နာရီကို တစ်ချက်ကြည့်လိုက်သည်။ ပြီး...

“ ဘဲ ဦးလည်း နောက်ကျနေပြီကွယ်။ သွားစရာလေး ရှိသေးလို့ပါ”

“ဘယ်သွားမှာလဲ ဦး၊ ကျွန်တော် လိုက်ပို့ပေးမယ်လေ”  
 သူ သတိထားမိသလောက် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက အပြင်ကို သိပ်ထွက်  
 လေ့ထွက်ထ မရှိပါ။ အခု ... သူ ဘယ်ကိုသွားချင်တာလဲ။  
 ထိုကြောင့်လည်း သူ မေးလိုက်မိခြင်း ဖြစ်၏။ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးရဲ့အဖြေကို  
 ချွတ်တရက်ကြားရတော့ သူ နားမလည်နိုင် ဖြစ်သွားသည်။

“လိုက်ပို့မနေပါနဲ့ မောင်ရင်၊ ဦး လွတ်လွတ်လပ်လပ် တစ်ယောက်  
 တည်း သွားချင်လို့ပါ။ လမ်းမှာ ပန်းစည်းလည်း ဝင်ယူရဦးမှာလေ”

“ဘာအတွက်လဲ၊ ဘုရားတက်ဖို့လား”

သူ့အမေးကို ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက လျှို့ဝှက်စွာ ထရင်း ပြောလိုက်၏။

“မဟုတ်ပါဘူး၊ သင်္ချိုင်းကို သွားဖို့ပါ”

“သင်္ချိုင်း”

သူ တစ်ခုခုကို တွေးတောသဘောပေါက်မိသွားပြီး နံရံက ပြက္ခဒိန်  
 ကို ကြည့်လိုက်မိ၏။

“ဟင်”

FRI - 13



“သောကြာ 13-ရက်၊ ပြဿဒါ၊ ဟာ ... ဒါဆို ဦးက”  
 စကားမဆုံးခင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက ဖြတ်ပြောလိုက်သည်။

“ဒီနေ့ဟာ ပုံပြင်ထဲက ကောင်မလေးဆုံးတာ (31) နှစ် ပြည့်တဲ့နေ့  
 မောင်ရင်”

သူ အံ့သြမှင်တက်နေမိပြီး ခေါင်းထဲမှာ အကြောင်းအရာများ  
 ပြေးလွှားရှုပ်တိုက်သွားကြသည်။

Tarot...

သစ်ကို ...

ကေရီ ...

ပုံပြင် ...

ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ...

သင်္ချိုင်း ...

Fri - 13...။ ။

ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက သူ မှင်တက်နေစဉ်မှာ အိမ်အဝသို့ပင် ရောက်  
 နေပြီဖြစ်သည်။ သူက သိပ်သိချင်သွားသော မေးခွန်းတစ်ခုအတွက် မေးခွန်း  
 နှုတ်ခမ်းဟာလိုက်စဉ် တစ်စုံတစ်ရာမြင်ကွင်းကြောင့် မမေးဖြစ်လိုက်။ အဖြေ  
 တစ်ခုက အရာအားလုံးကို ရှင်းလင်းအောင် ပြသခဲ့ပြီမဟုတ်လား။

အစကတည်းက ထိုအရာကို သတိမထားခဲ့မိတာကတော့ သူ၏  
 မဟာညံ့ဖျင်းမှုဟု ဆိုကြပါတော့။ လှမ်းထွက်သွားသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၏ ညာ  
 ဘက်ခြေထောက်သည် အတုကြီးဖြစ်နေသည်ကို သူ အခုမှ ကွက်ကွက်  
 ကွင်းကွင်း မြင်သိခွင့်ရလိုက်သည် မဟုတ်ပါလား။

ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ်ပြီးဆုံးသွားတဲ့အခါ  
 နောက်ထပ်ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ်က အပျိုးပို့အတွက်  
 အဆင်သင့်ဖြစ်နေပြန်ပါ။ ... ။  
 လေးစားကြိုးစားလျက်ပု...

မင်းတင်

E-Mail - mintakn11@gmail.com

(22.5.2012 - AM: 3:45)

