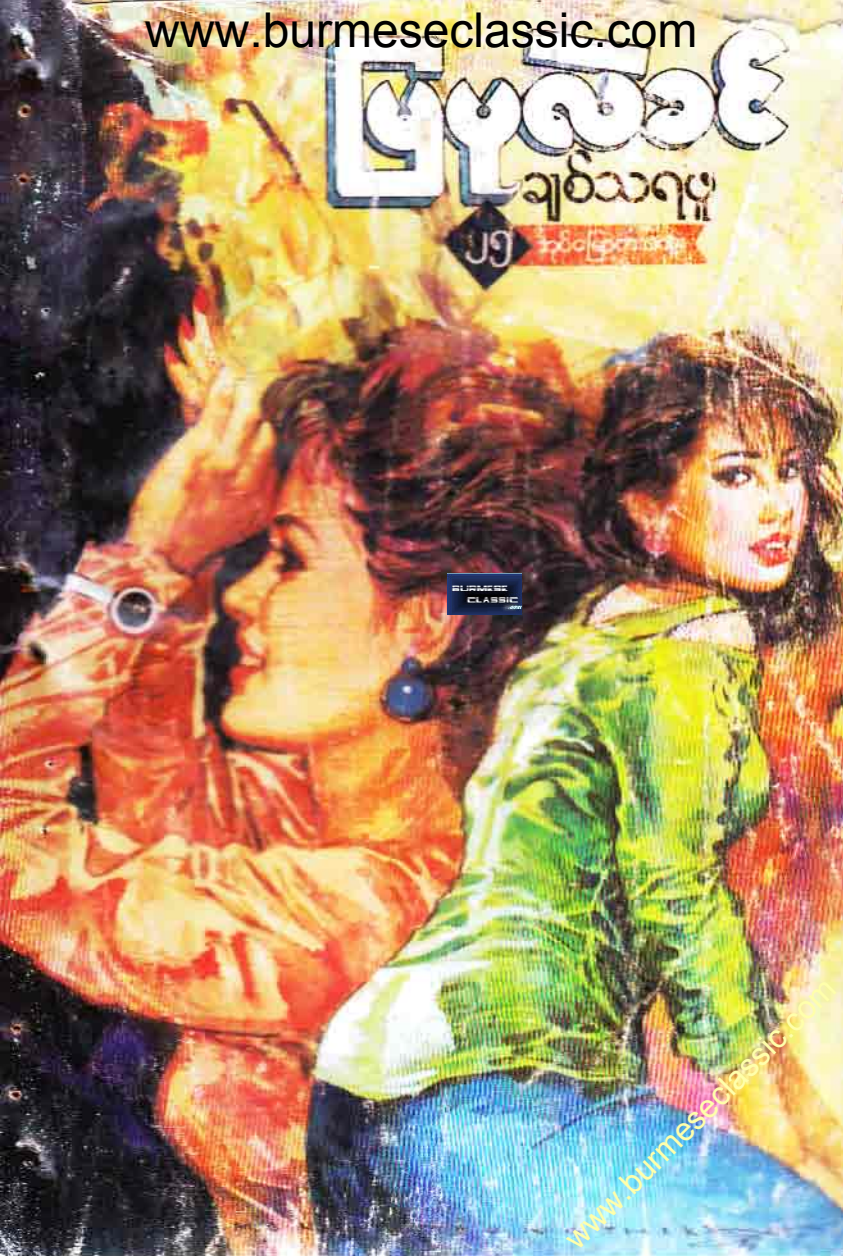


ပြည်သူ့

ချစ်သရုပ်

၂၅ နှစ်ပြည့်ကျော်



BURMESE CLASSIC

မျက်နှာပုံးပုံနှိပ်သူ

လှိုင် အောင်ဆက်
ဦးမောင်လှိုင် (မြ - ၀၃၈၅၄)
၈၈-အထက်ပုဇွန်တောင်လမ်း၊ မင်္ဂလာတောင်ညွန့်

ထုတ်ဝေသူ

ဦးတင်အုန်း (မြ - ၀၉၄၃)
မိုးမင်းစာပေ၊ ၉၃-ရိပ်သာလမ်း၊ လေးထောင့်ကန်
သယ်နှံးကျွန်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

အတွင်းစာပုံနှိပ်သူ

ဦးအောင်နိုင် (မြ - ၀၄၆၈၅)
အောင်သစ္စာပုံနှိပ်တိုက်
၂၆/ ၃၅-လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

BURMESE CLASSIC



၁၉၉၃-ခု၊ ဇွန်လ
ပထမအကြိမ်

စာအုပ်စာတမ်းခွင့်ပြုအမှတ်
မျက်နှာပုံးခွင့်ပြုအမှတ်
မျက်နှာပုံးပန်းချီ
အတွင်းပန်းချီ
ကာလာနွဲ့

- အုပ်ရေး (၅၀၀)
- တန်ဖိုး (၅၉)
- ၃၃၆/၉၃/၅
- ၃၂၇/၉၃/၅
- မောင်မောင်သိုက်
- မောင်သန့်စင်
- လှမင်း



မြေပုံအင်

ချစ် သ ရှု ပူ

BURMESE
CLASSIC



မိုးတစ်ပွဲပွဲရွာသွန်းမှုသည် နွေနှောင်းကာလကို အပြီး
တိုင် နှုတ်ဆက်ဂီတသံအလား၊ ပြုံးပြုံးဖောက်ဖောက်နှင့်
ဆွတ်ပျံ့လွမ်းမောဖွယ်ရာအသွင်ကို ဆောင်နေသည်။

တစ်ဆက်တည်းဆိုသလို မိုးသည် နွေ၏ အပူဓာတ်များ
ထို အပြီးတိုင် ဆောင်ကျဉ်းသွားတော့မည်။ ဤသည်ကို
ကျော်ဝေရင်ထဲ နှုမ္မောတသ ခံစားလိုက်ရသည်။ နွေ၏
ပန်းချီကားတို့ ပျောက်ဆုံးတော့မည်။ အပူရည်ဝနေသော
မြေသားတို့သည် မိုးရေနှင့် အထိအတွေ့၌ ဓာတ်သဘာဝ
ပြောင်းလဲမှုကြောင့် ပျံ့လွင့်လာသော မြေသင်းရနံ့တို့ကို
အမြိုက်ရင်း ဝရံတ၌ရုပ်ကာ ငေးနေမိသည်။

လှိုင်စာပေ

×× မိုးရွာရင်မိုးရေချိုးမယ်×× မေမေလာရင်နို့စို့
မယ်×× ဖေဖေလာရင် ဆုန်းသီးခွဲစားမယ်××

ပါးစပ်၌ မရိုးနိုင်သော တေးသွားကို အော်ဟစ်ရင်း
မိုးရေထဲ ဆော့ကစားနေကြသည့် လေးငါးခြောက်နှစ်အ
ရွယ် ကလေးတို့ကိုကြည့်ကာ သူ့ပါပျော်ရွှင်လာသည်။

မိုးရွာထဲ ဘောလုံးကန်ရန် ဆင်းလာသော အုပ်စုသည်
ကလေးများသာမဟုတ် လူပျိုပေါ်ဝင်စ ကာလသားများ
ပါ ပါနေသည်။ သူရပ်နေသည်ကိုမြင်တော့—

‘လာလေအစ်ကိုကြီး... အညောင်းပြေလေး’
သူကပြုံးကာ ခေါင်းခါလိုက်ပြီး...
‘ညီတို့ပဲ ကစားကြပါ’
‘လာစမ်းပါအစ်ကိုကြီးကလဲ့... တစ်ယောက်လိုလို့’
‘တော်ပါပြီကွာ’

သူ့ကိုခေါ်၍မရသည့်အဆုံး၌ သူတို့လည်းလက်လျှော့ကာ
လှမ်းမပေါ်၌ နယ်ချဲ့ချက် သူတို့အားကစားကွင်းအလား
မင်းမှုကြီးစိုးကစားနေကြလေတော့သည်။

သူ့အတွက် ပေးထားသော ၄၅နဆိုင်ရာ အိ- ၆၀၀
လေးဘီးပြာလေးကို လှမ်းကြည့်လိုက်မိသည်။ ဘော်လုံး
အကျော်အမော် လမ်းပျော်တို့နှင့်မှ လွတ်ကင်းပါစေတော့
စိုးထိတ်သောစိတ်နှင့် ဖြစ်သည်။ သို့သော် ကားများကိုထိ
လေ့ထိတော့ မရှိကြပါချေ။ လူငယ်တို့အဘာအပျော်
သက်သက် ကစားခြင်းသာ ဖြစ်သော်လည်း သူတို့မြော

လှိုင်စာပေ



ကျဉ်းကျဉ်းကျယ်ကျယ်နှင့် ကားလာတိုင်း ရှောင်ပေးရ
သေးသည်။

အပူအပင်ကင်းသော ကလေးများကလည်း ဖာဖော်
ပြေးလွှားဆော့ကစားနေသည့်မှာ နာဖျားမှာကိုစိုးကြောက်
ရွံ့လည်း မရှိကြ။ မိဘအုပ်ထိန်းသူများက ‘ဟဲ့ တက်ကြ
တော့ မျက်စိနာကုန်တော့မှ’ ဆိုကာ အော်ခေါ်မှုကိုလည်း
သူတို့နှင့် မဆိုင်သည့်အလား အစွမ်းကုန် မီးကုန်ထမ်းကုန်
မိုးနှင့် မိတ်ဖွဲ့၍ နေကြလေသည်။

ဪ... ကလေးတို့လူငယ်တို့၏ ဘာသာဘာဝပေကိုး။
သို့သော်... သူငယ်စဉ်ကတော့ သူငယ်ချင်းများနှင့် ဆော့
ကစားရန် နေနေသာသာ သရက်ပင်အောက်၌ စောင့်မျှော်
ခြင်း အသီးကြွေများကိုလည်းကောင်း၊ ခရေပင်အောက်၌
ပန်းကြွေများကိုလည်းကောင်း စောင့်ကောက်ပြီး အမေ
ထက်ဆို ပြေးအပ်ရသည်ကို အမှတ်ရလာသည်။

ထို့အပြင် မိုးသည်းသည်း၌ အခောက်ကို စောင်းကာ
ကျောင်းသွားကျောင်းပြန်ရသော အဖြစ်ကြောင့် မိုးရေထို့
သည် သူ့ခန္ဓာကိုယ်နှင့် အမြဲတစေ ယဉ်ပါးနေတတ်သည်ကို
ပြန်ပြောင်းသတိရလာမိတော့ရင်ဝယ် နာကျင်ဆက်သို့စား
ရသည်။

ထိုစဉ်က... သူသည် လက်လှုပ်မှ ပါးစပ်လှုပ်ရသော
အစ်နေ့မှာတစ်နေ့စား... ဆင်းရဲသားမိသားစုမှ ပေါက်ဖွား
ခဲ့သူ ဖြစ်သည်။

လှိုင်စာပေ

၆ နိ မြူလဲခင်

ရှမ်းဖက်ခမောက်စောင်းကာ တတ်နိုင်သမျှ ရင်ခွင်ထဲမှ စာအုပ်မှစိုရေးကိုသာ အာရုံပြုရင်း ခေါင်းငိုက်စိုက်ပြုကာ ခမောက်ကိုပါ ငိုက်စောင်းရင်း အပြေးအလွှားသွားလာ နေရသော သူ့နှံ့စားမှ မာစီတီးကားသည် ငြိမ့်ငြိမ့်ကလေး ဖြတ်ကျော်သွားတတ်သည်။

ထိုကားထဲတွင် သူ့အားမျက်စိစွေကြည့်ခြင်းမှလောက်က လွဲပြီး ပိုပြီးအသိအမှတ်မပြုတတ်သော မာနရှင်သူဌေးသမီး ပိုးအိုလိုက်ပါသွားတတ်သည်ကို ပြန်လည်၍ ထင်ဟပ်လာ သည်။

သက်ပြင်းမောတစ်ချက်ချလိုက်မိသည်။ အတိတ်ကာလ သည် သူ့အတွက် ဘဝတက်လမ်းကို ပေးနိုင်သော သင်ခန်း စာအဖြစ် သူသည် ကြုံတွေ့မှုရှိတိုင်း အမြဲသတိတရ ပြန်လည် ခံစားနေတတ်သည်။

အတိတ်ဟူသည့် အနာဂတ်၏ အောင်မြင်မှုကို မထိခိုက် စေနိုင်ဘူးဆိုပါက သတိရကောင်းသော အရာတစ်ခုဖြစ် သည်။

‘ဟေး... မြင်ရင်မြင်ချင်းရေ... တယ်လီဖုန်း’

‘ဟေ့... အေး’

မိုးမြင်ကွင်း၏ ဆွေခေါ်မှုနောက်သို့ ကောက်ကောက်ပါ အောင် လိုက်ပါနစ်မြောသွားမိသော သူ့အား သူငယ်ချင်း မြတ်သူက ဝရံတာဘက်မှ အသံပြုလိုက်မှ သူ့ကြားလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

‘ဘယ်သူလဲ’

‘မသိဘူးကွ၊ အမျိုးသမီးအသံပဲ’

ဘေးချဲ့ထားသော တယ်လီဖုန်း စကားပြောခွက် ကို ကောက်ကိုင်လိုက်သည်။

‘ဟဲ့လို... ကျွန်တော်ကျော်ဝေပါ’

‘ဒါလင်’

ချွဲနဲ့သော အသံလေးက သူ့တစ်ကိုယ်လုံးရှိ သွေးကြော တိုစီးနှုန်းကို မြန်ဆန်စေသည်။

လုံးဝမျှော်လင့်ထားခြင်းမရှိသော အသံရှင်၊ အံ့အား သင့်ခြင်းကြောင့် တုန်ပြန်မှုရုတ်တရက် မပေးနိုင်ချေ။

‘ဘယ်လိုလဲဒါလင်... သင်းအသံကို မမှတ်မိလောက် အောင်နဲ့ အခေါ်အဝေါ် အသုံးအနှုန်းတွေကို မေ့လောက် အောင် ဖြစ်နေပြီလားဟင်’

‘မဟုတ်ပါဘူးသင်း... မောင်၊ အံ့ အား သင့်သွားလို့ပါ သင်းဘယ်ကဆက်တာလဲ’

‘သင်း ဘယ်ကဆက်တယ်ထင်သလဲ’

‘ဘယ်သိမလဲ’

‘မောင်က သိအောင်မှ မကြိုးစားဘဲ’

‘မလိုအပ်ဘူးထင်လို့ပါ’

သူသည် တတ်နိုင်သမျှ ပြေပြစ်အောင်ကြိုးစား၍ စိတ် လှုပ်ရှားမှုကို တစ်ဖက်မှ မရိပ်မိစေရန် ပြောနေရသည်။

www.burmeseclassic.com

၀ နို့ ဖြူလှောင်

ချစ်သရုပ် နို့ ၉

‘အဖင်း...ဖင်း... ဒါလဲ... လေသံကတော့ အရင်အ
တိုင်းပဲ... လှုပ်ပန်းကတော့ အရင်အတိုင်းပဲလား... သင်း
ထွေချင်ပြီ ဒါလင်ထု မြန်မြန်လာခဲ့နော်’

‘နေပါဦး မရွှေသင်း ကျွန်တော်မျိုးက ဘယ်ကိုလာရ
ဗျာလဲ... မြောက်ဝင်ရိုးစွန်းကိုလား၊ လကမ္ဘာကိုလား’

‘အဖင်း...ဖင်း လှုပ်ပြီ ဒါလင်ကတော့ ခုတီးခွကျနဲ့...
အရင်အတိုင်းပါပဲလား’

ရယ်မောသံလွင်လွင်လေးက ယခင်အတိုင်းပင် အပူအပင်
မရှိ မြတစေပျော်ရွှင်နေတတ်သောသူမ၏ ပင်ကိုယ်ဟန်လေး
မျှားအတိုင်းပင်။ သူမလည်း ယခင်ကအတိုင်း အပြောင်း
အလဲမရှိကြောင်းကို ရယ်မောကာ ပြောဆိုနေတတ်သော
လေသံက သက်သေခံနေသည်။ ရင်ထဲ ပူလောင်သကဲ့သို့ ဖြစ်
သွားသည်။ သူမအား ပြောင်းလွှဲစေချင်ပါသည်။

‘ဒါလင်’

‘ဆို’

‘သင်းနဲ့ မထွေချင်ဘူးလားလို့’

‘နှစ်ပေါင်း ငါးနှစ်နဲ့ ခုနှစ်လ ဘယ်နှစ်ရက်လုံးလုံး မျှော်
လင့်လျက်ပါ မရွှေသင်း’

‘အို... ဒါလင်ရယ်...’

သူမ နှလုံးသားအပေါ် သူ၏ မေတ္တာအင်အား ထုထည်
ကြီးနှင့် ထုနှက်မိသကဲ့သို့ ဖြစ်သွားချေပြီလင်ပါသည်။

လှိုင်စာပေ

‘တကယ်ပါသင်း... မောင် သင်းကို အမြဲ မျှော်လင့်နေ
တယ်၊ လူတွေအတွက် မွေးရပ်ဇာတိမြေ ဆိုတာ မမေ့နိုင်
ကောင်းတဲ့ နေရာ ဒေသ တစ်ခုဖြစ်တယ်ဆိုတာ သင်း နား
လည် ခံစားလာတဲ့ တစ်နေ့မှာ မောင်တို့ ပြန်တွေ့နိုင်တယ်
ဆိုတဲ့ မျှော်လင့်ချက် တစ်ခုတည်းနဲ့ မောင် သင်းကို စောင့်နေ
ပါတယ်’

‘တကယ်လား... မောင်’

‘မောင် မညာတတ်တာ သင်း သိပါတယ်’

‘ဒါဖြင့် မောင် အမြန်ဆုံးလာခဲ့နော်’

‘အယ်ကိုလဲ’

‘အင်းလျားလိတ်ဟိုတယ်ကိုပါ မောင်၊ သင်း စောင့်နေ
မယ်...’

‘ဟာ သင်း ပြန်လာပြီလား’

‘မောင်ကို တွေ့ချင်လွန်းလို့ ပြန်လာခဲ့ပါတယ်... မောင်...
ဒါပဲ ဒါလင်... မြန်မြန်လာခဲ့နော်၊ သင်း စောင့်နေမယ်’

‘အိုကေ’

တစ်ဘက်မှ ရှုလောက် ဟူသော တယ်လီဖုန်းချသံကြား
လိုက်ရမှ သူ သက်ပြင်းရွိုက်ပြီး ချလိုက်မိသည်။

ရင်မှာ လှိုက်ဖိုခြင်း၊ ကြည့်နူးခြင်း၊ ပျော်ရွှင်ခြင်းတို့နှင့်
အတူ လေချန်လိုက်မိသည်။

× မြင်ရင်မြင်ခြင်းပဲကွယ် ချစ်မိ ကြိုက်မိတယ် ×

သူ့ဇာနတ်နှယ် ယုံပါကွယ် ×

လှိုင်စာပေ



‘ဘာလဲလဲဟေ’
‘သင်း ပြန်လာပြီ’
‘ဟုတ်ရဲ့လား’

‘အခုပဲ ကိုယ် သွားတွေ့တော့မလို့လေ’
သူ့ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် အိမ်နေ အဝတ်ကို လဲလှယ်လိုက်
သည်။ ပျော်ရွှင်မှုဟူသော ရောင်းရင်းများ၏ ပံ့ပိုးမှုကြောင့်
မှန်ထဲ၌ ဗိုလ်ကေကို ပြောင်အောင် ဖီးနေသော သူ့မျက်နှာ
သည် သကာဆမ်းထားသည့်အလား ဝင်းပလျက် ရှိသည်။
မရိုးနိုင်သော တေးသွားကို လေချွန်လိုက်မိပြန်သည်။
×မြင်ရင်မြင်ခြင်းပဲကွယ်× ချစ်မိ ကြိုက်မိတယ်×
သူ့ဇာနတ်နှယ်ယုံပါကွယ်×

* * *

ကားကို ဂရုစိုက် မောင်းနေရသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆို
သော် ဇွန်လကုန်မိုးက မိုးရာသီကို အစပျိုးပြီဟု ဟစ်ကြွေး
နေသည့်အလား ထစ်ချွန်း ဟစ်ကြွေးလျက် သံသမိမိရွာသွန်း
လျက်ရှိသည်။

လမ်းဘေး၌ ထီးကိုငိုက်စိုက်ဆောင်းလျက် လမ်းဘေး၌
သွားလာ လှုပ်ရှားနေကြသော လူများ၊ ဘတ်စ်ကား မှတ်
တိုင်၌ ပြည့်နှက်နေသော ခရီးသည်များကိုကြည့်ရင်း စာနာ
မိသည်။ သူသည်လည်း ဤကဲ့သို့ သွားလာလှုပ်ရှား ရုန်းကန်
ခဲ့ရသည်ပင်။

ဌာနဆိုင်ရာမှ ပေးသော ဤကားကလေး ရသည်မှာ
တစ်နှစ်ပင် မပြည့်တတ်သေး။

မည်သို့ ဆိုစေကာမူ သူသည် ကားပေါ်မှ လူတန်းစား
ဖြစ်သွားလေပြီ။

ပိုးအိနှင့် အလွှာတူသွားပြီ။
ပိုးအိကို သတိရမိလိုက်သည်။ သင်း ရောက်နေသည်ကို
ပိုးအိ သိပါ့မလား။

ပိုးအိလည်း ရန်ကုန်သို့ပြန်ရောက်နေလေပြီဟုသာ သိလိုက်
ရသည်။ လူချင်း မတွေ့ရသေးချေ။

သင်း ရောက်လာပြီဆိုလျှင် သူငယ်ချင်းများနှင့်ပြန်လည်း
ဆုံဆည်းခွင့်ရသော မင်္ဂလာပွဲ ဖြစ်လာတော့မည် ထင်ပါ
သည်။

ပိုးအိကတော့ လျှို့ဝှက် နက်နဲမှုရှိသော လူခြေရင်၏
မျက်လုံးဖြင့်ကြည့်ကာ “ဝမ်းသာပါတယ်” ဟု ပြော၍
နှုတ်ခမ်းနှစ်လွှာကို ခပ်တင်းတင်းစေ့ကာ ပြုံးလေမည်ထင်
ပါသည်။

www.burmeseclassic.com

၁၂ နိ ဗြဟ္မစင်

အထွေးလို့သည် ငယ်စဉ်က ကျောင်းသားဘဝသို့ ပြန်
သည် ရောက်ရှိထားသည်။

ငယ်စဉ်က မူလတန်း ၀ လုံးတန်းဘဝကတည်းက ပိုးအိနှင့်
အသည် တစ်ခုကွက်တည်း၊ တစ်ကျောင်းတည်း နေခဲ့သော
ပျက်စီးဆွေ

ကိုးတန်းနှစ်ရောက်တော့မှ သင်းရောက်လာသည်။
မှတ်မိသေးသည်။ ယခုလို မိုးဦးကျ ကျောင်းဖွင့်ပြီးစ
စာလည်း ဖြစ်သည်။

လွန်လေပြီးသောအခါ...
၁၉၇၀ခုနှစ် ကာလဝန်းကျင်၌ ဖြစ်သည်။

အနစ်နာခံသည်းခံစိတ်ရှည်၍ သဘောထားကြီးရခြင်း
သည် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦး၏ အင်္ဂါရပ်ဖြစ်သည်ဟု ...

အပိုင်း(၁)

အခန်း (၁)

‘ဗွမ်း’

‘ဟာ’

ကျွန်ခနဲ ဘရိပ်အုပ်သံနှင့်အတူ ဆသွန်ကားလေးတစ်စီး
သူ့ဘေး၌ ထိုးရပ်လိုက်သည်။

မိုးကလည်း သဲသဲမဲ့မဲ့။ မုန့်တံခါးကို နှိပ်ချကာ —

‘ဟေး...ယူ’

ထူးဆန်းသော မျက်နှာလှလှလေး ထွက်ပေါ်လာပြီး
ခွဲနှံ့သော အခေါ်လေးက ပြုံးရွှင်နေသော နှုတ်ခမ်းနှစ်
လွှာကြားမှ ပေါ်ထွက်လာသည်။

လှိုင်စာပေ

ထူထိုက်ထူပြာထား ဆောရီးပဲနော် ယူအယ်သွားမလို့လဲ

ကျောင်းသွားမလို့ပေါ့

အဖြူအစိမ်းကို ဝတ်ထားသည့်တို မြင်လျက်နှင့် 'ဘယ်သွားမလို့လဲ' ဟူသော မေးခွန်းသည် မလို့လား အပ်သော အပိုမေးခွန်းဖြစ်သဖြင့် သူတုတော့လိုက်မိသည်။ နွဲ့ဗွက်တို့ စင်ထားသဖြင့် မကျေမနပ် ဖြစ်နေသည်ကလည်းပါသည်။

'အင်္ကျီအိမ်ပြန်လဲမလား... အိုင်လိုက်ပို့ မယ်လေ' မလို့ဘူး... ရတယ်'

အဖြူအစိမ်း နှစ်စုံသာရှိသော သူ့အတွက် အခမ်းအနားနှင့် ကျောင်း၌ရှိတတ်သော နေ့စဉ်နေ့မြတ်များအတွက် ဝတ်ရန်အသစ်တစ်စုံကို ဖယ်ထားပြီး နေ့စဉ်ကတော့ တစ်စုံတည်းကိုသာ ဒုန်းခံနေရသည်။ ကိုယ်အခြေအနေကို ကိုယ်သာသိသည်။ ကိုယ်ဝမ်းနာ ကိုယ်သာသိသဖြင့် မိုးသံသံတွင် မာစီဒီးကား လှလှလေးကို ကြောခိုင်းကာ ခြေလှမ်းကျဲဖြင့် ထွက်ခွာလာခဲ့သည်။

သို့တိုင်အောင် ကားလေးသည် ဘီးလိုမ့်ကာ သူ့နောက်လိုက်လာပြီး

'မဟုတ်သေးပါဘူး ဟုရယ်၊ ဒါဖြင့်ယူအယ်ကျောင်းလဲ အိုင်လိုက်ပို့မယ်'

'ကိစ္စမရှိဘူးရတယ်'

အရှင်သာ အဖိုးကြီးကတော့ ဘာမှဝင်မပြောဘဲ သူ့အားကရုဏာထက်သော မျက်လုံးနှင့်သာ ကြည့်သည်။

ထို မျက်လုံးများကို သူ မကြိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သူသည် သူတစ်ပါး၏ အသနားခံစရာ သတ္တဝါမဟုတ်။ ဆင်းရဲခြင်းသည် နှိမ့်ကျခြင်းမဟုတ်။ ဆင်းရဲသည်နှင့် အသနားခံစရာ သတ္တဝါအဖြစ် ရောက်ရှိသူအသည် ဆိုခြင်းကို သူလက်မခံနိုင်ပါ။

သူ... ခပ်သွက်သွက် လှမ်းလိုက်သည်။ သူတို့ဆက်မလိုက်နိုင်စေရန် လျှောက်နေကျလမ်းကို ဆွေဖိကာ လမ်းကြားထဲ ချိုးကွေ့ကာ လျှောက်လိုက်သည်။ ထိုလမ်းကြားတွင်းသို့ တော့ သူမ၏ ကားလိုက်ဝင်၍ မရနိုင်ပါချေ။

ရှစ်တန်း ကျောင်းသား ဘဝကိုရောက်မှ ဖိုင်ဆိုင်ခွင့်ရသော ယောက်ျားဆောင်း ကြက်ဆင်ဖထီးကိုင်များပေါ်မှ တစ်ဆင့်ကျလာသော ရေစက်များကို ညာလက်နှင့်ခံယူကာ ထားဘီးကြောင့် စင်သွားခဲ့သော ရှစ်စက်များကို ရေနှင့်စွတ်ကာ မှတ်ဓမ္မ ကြည့်လိုက်သည်။ မရ။ ပြန်သွားသည်။ မတတ်နိုင်တော့ချေ။ ကျောင်းရောက်မှ ဘုံဘိုင်၌ရေဆေးပြီး ချွန်ဟင်းခါးသည် မီးဖိုဘေးကပ်ကာ မီးကင်ရတော့မည်။ မီးခိုးနံ့တော့ စွဲထင်လိမ့်မည်ထင်...

အနံ့အသက်က အရေးမကြီးချေ။ သန့်ရှင်းမှုနှင့် ကျန်းမာရေးက အရေးကြီးသည်ဟူသော အစည်းဖြင့် ကြက်ဆင်ဖထီးကို ငိုက်စိုက်ဆောင်းကာ ခပ်သွက်သွက် လှမ်းခဲ့ရသည်။

အဆန်းခေါင်းဆောင် ဖြစ်ရသည်မှာလည်း မလွယ်ကူ
လှပေ။ ကျောင်းသို့ အစောကြီးရောက်အောင် လာရသည်။
ပိုဆိုးသည်က အားကစား ဘက်၌လည်း ပါနေခြင်းပင်။
မိုးရာသီ ဘောလုံးကစားနည်းကို ကျောင်းဆင်းတိုင်းလေ့
ကျင့်ပေးရသည်။ ကျောင်း၏အားထားရာ ကျောင်းသား
ဖြစ်ခြင်းကလည်း ဆူအားဝိရှိမာပို၍ ဖြစ်ထွန်းစေသည်။

‘ဒေါ်ဘုမရေ’

‘လာခလေး... အစောကြီး ပါလား စိုလာပေ လာပါ
လား’

‘ဟုတ်တယ်... ကားတစ်စီးကြောင့် စင်သွားတာ၊ အဲဒါ
ဒေါ်ဘုမ စီးဖို့မှာကပ်ထားပေးပါဗျာ’

‘ရတယ်... ပေးပေး’

‘နေဦး... ဆေးလိုက်ဦးမယ်’

ဘုံဘိုင်၌ ခြေဆေးပြီး အကျီကိုပါချွတ်၍ ရွံ့ကွက်များ
နေရာကို ပွတ်လိုက်သည်။ တစ်ထည်လုံးဆိုလျှင် ကျောင်း
တက်ချိန်၌ မခြောက်လျှင် ခက်မည်။

ထိုနည်းတူ ပုဆိုးမှ ရွံ့ကွက်များကိုလည်း ကွက်၍ ပွတ်
ဆေးလိုက်ရသည်။ အားကစားဘောင်းဘီနှင့် ခဏနေပြီး
မီးကင်လိုက်သည်။

လှိုင်စာပေ

‘နှင့်နှယ်တယ် အပိုလေး ဘာသေး ထည့်လာပါတော့
လား ကောင်လေးရယ်’

အဖဲ... လွယ်အိတ်ကပ်နှိပ်တော့နဲ့ ဖောင်းနေကားနေတာ
ဘယ်လိုလုပ် အပိုထည့်လာနိုင်မလဲ’

ကိုယ် ဝမ်းနာကိုယ်သိသဖြင့် မချီဖြူးနှင့် ဆင်ခြေပေး
လိုက်သည်။

တစ်ခဏတွင် လုံချည်သည် အနည်းငယ်ခခြောက်သွေ့လာ
သည်နှင့် ကောက်စွပ်ပြီး အတန်းသို့ အရင်ပြေးခဲ့သည်။

ဒီနေ့ ဘုရင့်နောင်အသင်း ခေါင်းဆောင်က ခပ်ပျမ်း
ပျင်းဖြစ်သည်။ အတန်းတွင် ဗရုတ်ကျကာ အချောင်ခိုချင်
တတ်သဖြင့် ဆရာမကတစ် ခေါင်းဆောင်အဖြစ် တာဝန်
ပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။

ဒီကောင်တွေ စောစောလာရမယ်လို့ ငါမှာထားအားနဲ့
ရောက်မလာသေးဘူးကွာ’

အံ့ဩဖွယ်ရာပင်... ဘုရင့်နောင် အသင်းခေါင်းဆောင်
လှအေးနှင့် ကျောင်းသူသုံးဦးရောက်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

‘မိုးသည်းနေလို့ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်ကွာ... လာမင်းနဲ့ငါ ခုံ
တွေကို တင်ပေးလိုက်ရအောင်၊ မိန်းခလေးတွေ တံမြက်စည်း
လှည်းထားနှင့်လို့ ရတာပေါ့... ဆူတိုစီရောက်လာရင် ခုံပြန်ချ
ခိုင်း အမျိုက်သွန်ခိုင်း၊ သောက်ရေဖြည့်ခိုင်းစာပေါ့’

လှိုင်စာပေ

၂၀ နိဂုံး

'သောက်ရေက... နောက်ကျမှ ခပ်ရင် ဘုံဘိုင်မှာ လူများနေမယ်က'

ဆရာမသည် လူရွေးမှန်သွားပြီဟု သူ့ ကောင်းစွာသဘောပေါက်သွားသည်။ ထို့ကြောင့်—

'ခါဖြင့်လဲ... မင်းနဲ့ငါ ဝိုင်းခပ်ပေးပါမယ်ကွာ... ခေါင်းဆောင်ဆိုတာ ဒီလိုပဲ အနစ်နာခံရတာပေါ့ကွာ'

လှအေးကို နှစ်သိမ့် အားပေးစကားပြောရင်း... ထိုင်ခုံရှည်များကို စားပွဲပေါ်သို့ တင်ပေးလိုက်သည်။ ပြီးသည်နှင့် ရေအိုးဆွဲ ထွက်ခဲ့သည်။

ကျောင်းသားဖြစ်လာလျှင် ကျောင်း လုပ် ငန်းများ နှင့် ကင်းကွာ၍မရ။

ခေါင်းဆောင်ဖြစ်လာလျှင် ပိုဆိုးသေးသည်။ သူတကာထက် အနစ်နာခံရသည်။

ထိုစဉ် ရိပ်ကန်ဖြတ်သွားသော ကျောင်းသူတစ်ဦးကို လှမ်းမြင်လိုက်ရသည်။

ပိုးအိ... ခေါင်းဆောင်... အနစ်နာခံရတာပေါ့ကွာ'

ဒီနေ့ သူ့အဖေအနစ်နာခံရတာပေါ့ကွာ အဘယ်ကြောင့် စောစော ထွက်လာရသနည်း။

'ကျောခွေ... အနစ်နာခံရတာပေါ့ကွာ'

လှိုင်စာပေ

ရေခပ်ပြီး အတန်းထဲ ပြန်အဝင်၌ ပိုးအိအသံ ထွက်လာသည်။

'ဘာလဲ'

'နင့်အင်္ကျီဘယ်ရောက်သွားသလဲ'

'ရှိတယ်... ဒေါ်အုမဆိုင်မှာ မီးကင်ထားတယ်'

'အခုမချမ်းဘူးလား... မိုးဒီလောက်အေးနေတာကိုး'

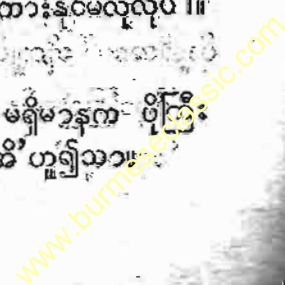
'ရပါတယ်မချမ်းပါဘူး... လှုပ်လှုပ်ရှားရှားနဲ့ အချမ်းတောင်ပြေသွားသေးတယ်'

'အေးကောင်းတာပေါ့... နင့်မာနက နင့်ကို တစ်သက်လုံး ခုက္ခပေးသွားလိမ့်မယ်'

ပိုးအိဘာကို ဆိုလိုသနည်းကို သူ့သဘောပေါက်ပါသည်။ ပိုးအိက သူ့အား အင်္ကျီအဖြူစနှင့် ကျောင်းစိမ်းလုံချည်ကို လည်းကောင်း၊ ဆောင်းတွင်းဝတ်ရန် ဆွယ်တာ တစ်ထည်ကိုလည်းကောင်း ဝယ်၍ ပေးခဲ့ဖူးသည်။ ဤသည်ကို ဆိုလက်မခံခဲ့။ ပိုးအိက... ဆိုမျှသာပြောပြီး အခန်းတွင်းမှ ထွက်သွားသည်။ ပိုးအိနှင့် ယှဉ်ပြိုင်၍ စကားနိုင်မလှလို့ပါ။ အမြဲတမ်း အရှုံးပေးပြီးသွား ဖြစ်သည်။

'သူငွေမာနထက်ဆင်းရဲသားတွေရဲ့ မရှိမခွဲနက ပိုကြီးလာတယ်ဆိုတာ နှင် သိထားလိုက်ပါပိုးအိ ဟူ၍သာ'

လှိုင်စာပေ



ဘုရင်နောင်အသင်း ကျောင်းသားများ ရောက်လာ
သောအခါ လှအေးကွယ်ရာသို့ ခေါ်ကာ တိုးတိုးတိတ်တိတ်
ဆုံးမကောင်းဆို၍ သတိပေးရသည်။

‘မင်းတို့ ခေါင်းဆောင်လှအေးက အစကလူဆိုးစာရင်း
ဝင်ပေမယ့် အခုကြည့်စမ်း ခေါင်းဆောင်ဘယ်လောက်
ပီသသလဲ။ သူတစ်ယောက်ထဲ ခုံတော့တင်၊ ရေအိုးထမ်းနဲ့
မင်းတို့ကို ဖက်သပ်ဘူး၊ ဒီတော့ သူစိတ်မပျက်အောင် မင်း
တို့ကလဲ သူ့စကားနားထောင်ပြီး နံနံဝိရိယစိုက်ကြဦးနော်...
ဒါမှ အသင်းလိုက် သန့်ရှင်းရေးဆု ရနိုင်မှာ’

ထိုအခါ ဂျစ်ကန်ကန်နှင့် ‘ဆရာမလုပ်နဲ့ သိတယ်’ ဟု
ပြောသူရှိသလို၊ သူ့စကား နားဝင်ကာ ‘အေးပေါ့ကွာ’ ဟု
ပြောသူ ကျောင်းသားများလည်း ရှိသည်။ သူ သည်းခံပါ
သည်။ အနစ်နာခံ သည်းခံစိတ်ရှိ၍ သဘောထားကြီးရ
ခြင်းသည် ခေါင်းဆောင် တစ်ဦး၏ အင်္ဂါရပ်ဖြစ်သည်ဟု
လည်း ဆရာမ ပြောထားသဖြင့် သူ့ စိတ်သည် အရာရာကို
သည်းခံစိတ်ရှိနိုင်စွမ်းရှိနေလေသည်။

အထူးသဖြင့် ငယ်ကတည်းက အကျွမ်းတဝင် ရှိခဲ့ရသည့်
ပိုးအိအပေါ် ဆိုလျှင် သာ၍ စိတ်ရှည်သည်။

‘ဒီမှာကြည့်စမ်း နင့်အင်္ကျီ’
‘ဟောဗျာ’

လှိုင်စာပေ

ကော်ရစ်တာကော့၌ ပိုးအိနှင့်သူ ဆုံပြန်သည်။ အင်္ကျီ
ခြောက်သွေ့ ပြီအထင်နှင့် မုန့်ဈေးတန်းသို့အလာ၌ ဆုံမိကြ
သည်။

သူ့ အင်္ကျီကို ပိုးအိ ဖြန့်ကာ မြှောက်ပြသည်။
‘ဟင်း...’

နုမြောတသခြင်းကြီးစွာဖြင့် မီးကျွမ်းသွားသော အင်္ကျီ
ကို ကြည့်ကာ ကြေကုမိသည်။ ဪ... ကံကလည်း ဖွတ်မဲ့
ပြာလူး၊ ခရဆံကျွတ်ရသည့် အဖြစ်မျိုးဆိုသည်မှာ ဒါမျိုး
ထင်ပါသည်။

နုမြောစိတ်ဖြင့် စကားပင် မပြောနိုင်တော့ပေ။
‘ဘယ် နဲ့လုပ်မလဲ၊ ဒီနေ့ အစည်းအဝေးရှိတယ်မှတ်လား’

‘ဟင်း’ခနဲ သက်ပြင်းတွေချပြီး လည်ချောင်းတို့ ခြောက်
သွေ့ လာသည်။

‘နင် ခစာနေဦး... ငါ ကြည့်စိစဉ်ပေးမယ်... ရော့’
မီးကျွမ်း ရှင်အင်္ကျီကို သူ့ထံ ပစ်ပေးပြီး ပိုးအိသည်
ချာခနဲ ရုံးခန်းဘက်သို့ ထွက်သွားသည်။

ပိုးအိ ဘာတွေ စိစဉ်ပေးမည်ကို သူ စိတ်မဝင်စားနိုင်
တော့ချေ။ -လောလောဆယ် ကျောဖြင့် ရင်ပတ်နေရာများ၌
ဖြစ်ပေါ်နေသော မီးကျွမ်းကွက်ကြီးကိုသာ နုမြောစွာ ဖြန့်
ကြည့်ပြီး ယောကျ်ားတန်မဲ့ မျက်ရည်ပင် ရစ်သိုင်းချင်လာ
သည်။

လှိုင်စာပေ

ကံကြမ္မာရယ်... မည်သည့် အညှိုးနှင့်များ ရက်စက်လေ
သနည်းဟု ကံကြမ္မာကို ရိုးမယ်ပွဲလိုက်မိသည်။

ဒေါ်ဘုမထံရောက်က အပြစ်တင်စကား ဆိုရမည်လား။

ထူးပါဘူး... ဆင်းရဲသား အချင်းချင်း ရိုင်းပင်းကာ
အကူအညီပေးတတ်သည့် ဒေါ်ဘုမခေမျာ မအားလပ်၍သာ
သူ့အင်္ကျီကို မီးကျွမ်းသွားခြင်းဖြစ်မည်။

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘မီးကျွမ်းသွားလို့ကွာ’

လှအေး အမေးကို ထိုထုတ်စွာ ဖြေလိုက်ပြီး အင်္ကျီကို
ခေါက်ကာ လွယ်အိတ်ထဲ သေချာစွာ ထည့်လိုက်သည်။
အပေ ဆိုက်ကားနှင့်လျှင် ဝတ်နိုင်သေးသည်။ သူ ရေစမ်း
လျှင်လည်း ဝတ်နိုင်သေးသည်။

‘ဖြစ်ရလေကွာ... ညဈောက်ရင် ငါ အင်္ကျီတစ်ထည် လာ
ပြေးမယ်ကွာ’

‘ကျေးဇူးတင်တယ်... ဆူလေချင်း... ဒါမေမယ်... ငါ လက်
မခံနိုင်တဲ့အတွက် ဝမ်းနည်းပါတယ်’

‘မင်းအသက်ကွာ သူငယ်ချင်းအချင်းချင်းပဲ... ရိုင်းပင်းကူညီ
ရမှသာပေါ့... စေတနာကို လက်ခံသင့်ပါတယ်ကွာ’

‘ငါ့မှာ ရှိပါသေးတယ်ကွာ... ဒီနေ့က ပြန်ဖို့ အချိန်ရ
တော့လို့’

စိတ်ထဲ၌ စိုးတိတ်နေမိသည်။ ပိုးအိုလည်း... ဝေါ့မလာ
သေး။ ကျောင်းသားများလည်း မိုးသည်း သည်းကြား
တစ်ဖွဲ့ဖွဲ့ ရောက်ရှိလာလေပြီ။

မိုးပွင့်ရိုးစက်တို့၏ ဂီတသံစဉ်အညှို့ သူ့အား ငိုချင်းချ
ဆိုင်းကို တီးပေးနေသည့်သံလွယ် ဖြစ်နေလေသည်။

ထိုစဉ် မိုးအိ စစ်လာသည်။ လျှစ်စစ် ကျောင်းတက်
ခေါင်းလောင်းသံကလည်း ပေါ်ထွက်လာသည်။

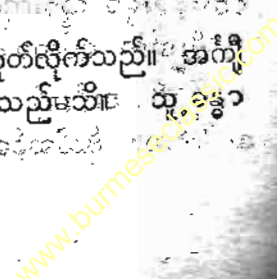
‘ဟင်း’ခနဲ သက်ပြင်းတစ်ချက်ချလိုက်မိသည်။ ဤအချိ
သက်ပြင်းချသံကတော့ သောက ထွက်ပေါက်ရသွားသည့်
အသံဖြစ်သည်။

‘ရော... ပြန်ပေးမယ်ဆိုရင်... နင့်ကို ငါ့ရဲ့ ငယ်စာရင်းက
ပယ်လိုက်မယ်... ဒါပဲ’

သူ စားပွဲနားအထိ ရောက်လာပြီး အဝတ်ထည့်ထား
သော စက္ကူအိတ်ကို လာတင်ပြီး တိုးတိုးကြိတ်ကြိတ်နှင့်
မာန်မဲသလိုပြောပြီး ထွက်သွားသည်။

မိုးအိ၏စေတနာကို သူ့လက်ခံရမည်သာဖြစ်သည်။ မိုးအိ
မှာ ရုံးခန်းမှ ဖုန်းအက်ပြီး အိမ်မှ တစ်ဦးဦးထို သူ့အတွက်
အဝတ်ပိုယူကာ ပို့ခိုင်းခြင်းဖြစ်သည်။

အချိန်ဆုံမနေဘဲ အင်္ကျီကို ဆွဲထုတ်လိုက်သည်။ အင်္ကျီ
အဖြူနှင့် လုံချည်ဆိမ်းကို ဝယ်ထားခဲ့သည်မသိ။ သူ့ခန္ဓာ
ကိုယ်နှင့် အစောင့်ပင် ဖြစ်နေသည်။



အထိုကိစ္စတို့ပြီး ကျောင်းတံဆိပ်တပ်ပြီးသည်နှင့်အတန်းပိုင် ဆရာမ ဝဇ်လာသဖြင့် ပုဆိုးကို ပြန်ပေးချိန်မရတော့ဘဲ ထိုခေတ်ကာလမှ ကျောင်းတံဆိပ်သည် အရှင်တပ်ရသော တံဆိပ်ဖြစ်သည်။ ယခုခေတ်လို ပိတ်တံဆိပ်ဖြင့် အကျိုး၌ အထောက်အပံ့ပြုရသော တံဆိပ်မဟုတ်သေးချေ။

အသစ်စက်စက်ဖြစ်ရုံမက သူ့မစုတ်ဖူးသော အဖိုးတန် အဖြူစကို ချုပ်ထားသော အင်္ကျီဖြစ်၍ မနေ့တတ် မထိုင်တတ်နှင့် ရှိုးတိုးရှန်းတန် ဖြစ်မိသေးသည်။

'မင်္ဂလာပါ ဆရာမ'
'မင်္ဂလာရှိပါကေ့ယ်...ထိုင်ကြ ထိုင်ကြ'
သူ့အပါအဝင် ကျောင်းသား ကျောင်းသူ အားလုံး၏ မျက်လုံးသည် ဆရာမနှင့်အတူ ပါလာသော ကျောင်းသူအသစ် လှလှလေးထံ ရောက်ရှိသွားသည်။

'ကိုင်း... အားလုံး မှတ်ထားကြ၊ ဒါ မင်းတို့အတွက် သူငယ်ချင်း အသစ်တစ်ယောက်တိုးလာပြီ၊ နာမည်က သင်းမောင်ရီထံ... မေမြို့က ပြောင်းလာတာ၊ လိုအပ်တဲ့ အကူအညီရှိရင် ပေးလိုက်ကြ၊ ကိုင်း...သင်းမောင်ရီက ပိုးအိဘေးနားမှာ သွားထိုင်'

ပိုးအိက ရပ်ကာ ခေါ်လိုက်သည်။

ပိုးအိ အနီးသို့ သူမ လျှောက်သွားသည်။ ကပြားပုံပေါက်ကာ ဗိုလ်ဆန်ဆန် မျက်လုံးညိုနှင့် ဖွေးဥသော သူမ

အသားအရေသည် ပိုးအိ၏ ဝါညက် ဖြူဖွေးသော အသားအရည် အလှကို မမိနိုင်ဘူးဟု သူထင်ပါသည်။

သို့သော်... အလိုအလျောက် ပြုံးယောင်သန်းနေသော သူမ မျက်နှာသည် သဘောကောင်း ဖော်ရွေတတ်သော အသွင်ကို ဆောင်နေသည်။

သဘောလည်း ကောင်းသည်ကို ကိုယ်တွေ့ ကြုံခဲ့ရသော ဗွန်စင် ကိစ္စကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထိုစဉ်ကတည်းက လှုပ်လှုပ်ရှားရှားနှင့် သူ့အဝတ် စတင် ဝတ်ဆင်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်ခဲ့သည်။

* * *

ခင်မင်ရင်းနီးမှုဟူသည် အများနှင့် သက်ဆိုင်သော အရာ တစ်ခုဟု ထင်ပါသည်။ တစ်ဦး တစ်ယောက်ကို ထပ်မံပေး ရှိနှင့် ကုန်ခန်းထွေးတတ်သည်မှ မတုတ်ပေစေ။

‘ငါ့ကို မိတ်ဆက်ခိုင်းနေတယ်’
‘မိတ်ဆက်စရာလိလိလား... အတန်းသား အချင်းချင်းပဲ လိုအပ်တဲ့ အကူအညီရှိရင် တောင်းလို့ရနေတာပဲ’

‘မဟုတ်ဘူး... နင့်ကို တောင်းပန်ချင်လို့တဲ့၊ သူဒီကျောင်း ကို စပြောင်းလာတဲ့နေ့က နှင် သူ့ကြောင့် ချွေမှုတ်တွေ စင်ကုန် တာဆို’

‘သူ့ကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး... သူ့ ဒီရိုင်ဘာကြောင့်ပါ။ ဒါကိုလဲ အပြစ်တစ်ခုအနေနဲ့ မှတ်ယူလို့ရမလား၊ အက်ဆီဒင့် အနေနဲ့ မှတ်ယူလိုက်ပါတယ်။ ကားပေါ် လူတန်းစားက လမ်းဘေး လူတန်းစားကို မမြင်တာ အထူးအဆန်း မဟုတ် ပါဘူး။ ဒီအတွက်တော့ မိတ်ဆက် တောင်းပန်စရာ မလို ပါဘူး’

‘ဒါတင်မကသေးဘူး ... သူ့ကြောင့် နှင့်အင်္ကျီ မီးကျွမ်း ရတာဆိုတော့ သူ့က ပရိစဉ် ပေးချင်လို့တဲ့’

ပိုးအိအား သူ့စူးစမ်း အက်ခတ်သော အကြည့်ဖြင့် ကြည့်လိုက်သည်။ အပြုံးအရယ် နည်းကာ မျက်နှာကြော တင်းသော ပိုးအိသည် သူ့အား တုံ့ပြန်ကြည့်လိုက်သည်။

သူ့က ... ခပ်တင်းတင်းပင် ...။

‘နှင့် ငါ့အကြောင်းသိသားပဲ ပိုးအိ၊ ပြောပြလိုက်ပါ... ငါဟာ သူ့များအကူအညီရမှ အသက်ရှင်ရမယ်ဆိုရင် ငါ လောကကြီးမှာ မနေတော့ဘူး ပိုးအိ’

အခန်း (၂)

‘ကျော်ဝေ... ခဏ’

ပိုးအိက ထိုကဲ့သို့မျိုးဖြစ်သည်။ ဘယ်တော့မဆို အထက် နီးမှ ဆက်ဆံတတ်သည်။ ပြောစရာရှိလျှင်လည်း အနားသို့ မလာ၊ သူ့နားရောက်အောင် ခေါ်တတ်သည်။

‘ဘာလဲ’

‘နင့်ကို သင်းမောင်ရီက တွေ့ချင်လို့တဲ့’

‘အဲဒါ ဘာဖြစ်လဲ’

သင်းမောင်ရီက အတန်းထဲသို့ ရောက်မလာသေးပေ။

‘နင်ဟာ တစ်ဘက်စွန်းရောက်နေပြီလို့ ငါထင်တယ်’
‘ဒါကတော့ ကိုယ် ခံယူချက်နဲ့ကိုယ်လေ... လောကကြီး
မှာ လူဖြစ်လာမှတော့ ကိုယ် ခြေထောက်ပေါ်ကို ရပ်ပြီး
ကိုယ် နှာခေါင်းပေါက်နဲ့ပဲ အဆက်ရှူချင်တယ်။ ဒါ မှား
သလား’

‘အေး ပြီးရော... နင့်သဘောပဲ၊ ငါက နင် သိအောင်
မြောပြထားတာပဲ’

ပိုးအိက ပြောပြောဆိုဆို လေ့ကျင့်ခန်းကို ဆက်လက်
လုပ်နေလေသည်။ ထို့ကြောင့် သူမ အပါးမှ ကျော်ဝေ
ထွက်ခွာခဲ့သည်။

ဒေါ်ဘုမ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်နား သူ ထွက်ခဲ့သည်။

‘ကောင်လေး... တယ်သားနားနေပါလား၊ ဒါကြောင့်
ပြောတာ... တောင်းမှာအကွပ်၊ လူမှာအဝတ်တဲ့ အရောင်
ကို ထွက်နေတာပဲ’

သူ ရှက်ကိုး ရှက်ကန်း ဖြစ်မိသည်။ ဒါတောင် ပိုးအိပေး
သော အဝတ်ကို သိမ်းထားပြီး သူ့ ခွံ့ရှိနေသော အစုံကို
ထုတ်ကာ ချွတ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။

‘ဒေါ်ဘုမကလဲဗျာ’

‘နင် ကံကောင်းပါတယ်’

‘ဘာကံကောင်းလို့လဲ၊ မွေးကတည်းက မဲ့တေလိုက်တာ
ဖွတ်မင်းက ဘိုးအေခေါ်ရမယ်’

လှိုင်စာပေ

‘ဟဲ့... ဆင်းရဲတာကို အပြစ်တစ်ခုလို့ ယူဆလို့ရမလား...
ဘဝပေး ကုသိုလ်အရပေါ့၊ လူဆင်းရဲပေမယ် စိတ်ချမ်းသာ
တဲ့ ကုသိုလ်တစ်မျိုးပဲပေါ့... မဟုတ်ဘူးလား’

‘ဟုတ်ပါတယ်... ကျွန်တော်ကကော ဆင်းရဲခြင်းအပေါ်
အားပျက်နေတဲ့ လူစားမှမဟုတ်တာ ဒေါ်ဘုမကလဲ’

‘ကဲ... ရော့ စားဦး ကောင်လေး’

‘တော်ပါပြီဗျာ’

‘တော်ပါပြီလုပ်မနေနဲ့၊ နင်နဲ့ငါတို့ကြားမှာ အားနာတာ၊
ဟန်ဆောင်တာ မရှိသင့်ဘူး... ကင်းကြည့်သူတွေမှ မဟုတ်
တာ’

ဒေါ်ဘုမ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်အတွက်လိုအပ်သော အကြော်
ကို သူ မိခင်ထံမှ ယူ၍ ရောင်းရသည်။ သူ့ မိခင်ကလည်း
အပိုထည့်ပေးတတ်သကဲ့သို့ ဒေါ်ဘုမကလည်း ကျောင်းခွံ
သူ့အတွက် မုန့်ဟင်းခါး တစ်ပွဲစာ တာဝန်ယူသားလေ
သည်။ သူ့အားလျှင် အချိန်မရွေး စား၍ ရသည်။

‘ကောင်လေး... ကံကောင်းပါတယ် ဆိုတာက ကူညီ
မ၊ စေ့မယ် လူတွေရှိလို့ ပြောတာ’

‘ဘယ်သူက မ၊ စမှလဲ’

‘ပိုးအိသို့ ကောင်မလေး’

‘တော်စမ်းပါ ဒေါ်ဘုမရာ၊ ပိုးအိကို မူလတန်း ဘဝ
ကတည်းက သူငယ်ချင်းဖြစ်လို့ ကျွန်တော် အရမ်းသိသာစဉ်

လှိုင်စာပေ

ဖြစ်နေတာကလွဲရင် ဘာမျှော်လင့်ချက်မှမထားဘူး၊ တစ်နေ့က မလွဲမကင်းသာ သူ့အကူအညီကို ယူလိုက်ရပေမယ့် ကျွန်တော်စိတ်ထဲမှာ တေးအားတယ်၊ တစ်နေ့နေ့ တစ်ချိန်ချိန်မှာ ပြန်ဆပ်ခွင့်ကြံရင် ပြန်ဆပ်မယ်လို့

‘ဟင်း...ငါပြောချင်ပါဘူး’

ဒေါ်ဘုမသည် စိတ်ထဲ၌ မြူ၍ ထားတတ်သော သူမဟုတ်သဖြင့် သူမ မျက်ဝန်းသည် တစ်စုံတစ်ရာတို့ ထုတ်ပေးပြောလိုကြောင်း ဖော်ကောင်းပြုလျက် ရှိသကဲ့သို့ ပါးစပ်မှလည်း တပြင်ပြင်း ရှိနေသည်။

‘ဘာလဲ ဒေါ်ဘုမ... ဘာပြောချင်လို့လဲ’

‘မပြောတော့ပါဘူး၊ နောက်မှ နှင် အကြော်လာပို့ရင်း ပြောတော့မယ်’

‘လုပ်ပြီဗျာ’

‘လူတွေ့ရှိတယ်ဟ’

ဒေါ်ဘုမ စကားကြောင့် သူ့စိတ်ထဲ ခိုးလို့ခုလုဖြစ်သွားသည်။ သိချင်စိတ်ကလည်း စောသွားသည်။ ထိုစဉ် ပိုးအိနှင့် သင်းမောင်ရီ လျှောက်လာသည်။

‘ရှူး...လုံးဝ လေသံမဟတော့နဲ့နော်... ဟန်မပျက်နော်’

ဒေါ်ဘုမက တိုးတိုးတိတ်တိတ် ကြိတ်၍ ဟန်တားလိုက်သည်။ သူ့ရိပ်မိလိုက်ပါပြီ။ ပိုးအိနှင့်ပတ်ဆက်သော ပြောစရာ စကား ဒေါ်ဘုမ၌ ရှိနေလေပြီဟု...

‘ဒေါ်ဘုမ...ငါးဖယ်နဲ့ဆဲဥထည့်မယ်၊ သင်းကော’

‘ဘူးသီးကြော်နဲ့ပဲ’

သူ့ရင်ထဲ၌ ကျေနပ်သကဲ့သို့ ခံစားလိုက်ရသည်။ ပိုးအိသည် သူ့အား ခင်မင်သော်လည်း သူတို့ကြော်သော ဘူးသီးကြော်၊ ပဲကြော်၊ ပဲကပ်ကြော်တို့ကို လုံးဝ မကြိုက်ပါချေ။

‘ယူကော ဘာနဲ့စားသလဲ’

‘အကြော်အညှိသားဆိုတော့ မရိုးနိုင်တဲ့ အကြော်နဲ့ပဲ စားပါတယ် မသင်းမောင်ရီ’

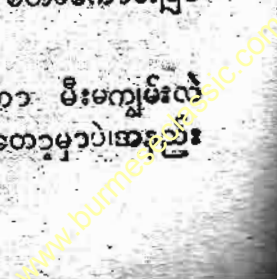
‘အိုး...’

ရယ်စရာမဟုတ်ပါဘဲ ပြုံးရယ်လိုက်သောအခါ ပါးချိုင့်နှစ်ဖက် အထင်းသားဖြစ်ကာ ညီညာဖြူဖွေးသော ချွေးစွယ်တန်းလေးများ ပေါ်ပေါက်လာသည်။

တော်တော်လှသော မိန်းကလေးပါလားဟု သူ သတိပြုဆိုက်မိသည်။

‘ယူ...ကို အိုင် တောင်းပန်ပါတယ်နော်၊ အိုင်ကြောင့် ယူအင်္ကျီတစ်ထည် ဆုံးရှုံးသွားရတာကို အိုင် စိတ်မကောင်းဖြစ်မိတယ်’

‘ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ကျွန်တော် အင်္ကျီဟာ ပီးမကျွမ်းလဲလေးငါးခြောက်လဆိုရင် အလိုလို ပြုသွားတော့မှာပဲ၊ အခုညီး



ငယ် စောပြုံး အနိစ္စသဘောနဲ့ ကိစ္စချောသွားတာနဲ့ နောက်ကျမှပဲ ကွာတယ်

‘အဟောင်း...ဟင်း...ယူက ရယ်စရာပြောတတ်တာပဲ၊ ယူ့ကို အိုင် ခင်သွားပြီ...အိုင်ကို ယူ့ သူငယ်ချင်းအဖြစ် အသိအမှတ်ပြုမှာလား’

‘တစ်တန်းတည်းသား... တစ်ကျောင်းတည်းသားတွေ အားလုံးဟာ ကျွန်တော့် သူငယ်ချင်း၊ ညီအစ်ကိုမောင်နှမတွေပါပဲ၊ ဒီအတွက် ပြောစရာမလိုပါဘူး’

သူ ထိုသို့ ပြောလိုက်တော့လည်း သင်းမောင်ရီ၏အပြုံးက ရှမ်းလက်လျက်...

‘သိုင်ခယူ... ဒါပေမယ့် အိုင်က ယူ့ကို ငယ်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်လို အရမ်း ရင်းရင်းနှီးနှီး ခင်ချင်တာ’

သူ ပိုးအိကို လှမ်းကြည့်လိုက်မိသည်။ ပိုးအိက အမူအရာမပျက်ချေ။ သူ့ ပုံစံအတိုင်း ခပ်တည်တည်နှင့် သူ့အားပြောတာ မဟုတ်သည့်အတိုင်းကဲ့သို့ ရှိနေသည်။

‘ရပါတယ်...ခင်မင်တယ်ဆိုတာ ရွှေငင်ရွှားစရာ ကိစ္စမှ မဟုတ်ဘဲ၊ အကောင်းဆုံးသော လူမှုရေးတစ်ရပ်ပဲ မသင်းမောင်ရီရယ်’

‘ဟော...ဟော...အဲဒီ မသင်းမောင်ရီ ဆိုတာကိုက ယူ့ရဲ့ ခင်မင်မှုဟာ အပေါ်ယံဖဲလို့ ဖော်ကောင်လုပ်နေပြီ’

‘အဟင်း’

သူ အသံထွက်အောင် ပြုံးလိုက်မိသည်။ သင်းမောင်ရီသည် ခင်မင်နှစ်လိုဖွယ်ရာကောင်းသော မိန်းကလေးငယ်ဦးအဖြစ် အသိအမှတ်ပြုလိုက်မိသည်။

‘ဒါဖြင့်...ဘယ်လိုခေါ်ရမလဲ’

‘ဒါကတော့ ယူ့ သဘောလေ...ဒါပေမယ့် အိုင် လမ်းခင်းပေးမယ်နော်’

ကပြားဆန်သည်။ သို့သော် ‘လမ်းခင်းပေးမယ်’ ဟု သော စကားသုံးပုံမျိုးကြတော့ မြန်မာဆန်နေ သယောင်ပေး ပယ်။ ဘိုဆန်သော သူမ ရုပ်သွင်နှင့် မလိုက်အောင် လေးလေးနက်နက် ဆိုလေသည်။

‘အိမ်သားတွေခေါ်တာက ရှိစိ၊ မြန်မာလိုတော့ နှင်းဆီပေါ့၊ ဒါပေမယ့် ကျောင်းအပ်တော့ သင်းမောင်ရီ ဖြစ်နေတယ်၊ မောင်ရီက ပါပါနာမည်ဆိုတော့ အိုင်နာမည်က သင်းပေါ့၊ သင်းကို သင်းလိုခေါ်တာ ဘယ်သူမှ အမှားအယွင်းကို မကျူးလွန်ဘူး၊ မကဲ့ရဲ့နိုင်ဘူးလို့ထင်ပါတယ်နော် ကိုကျော်ဝေ၊ ခေါ်ရပါတယ်နော်’

‘ဟောဗျာ...ကျွန်တော်က ဘာလို့မခေါ်ရဲရမှာလဲ’

‘မသိနိုင်ဘူးလေ...ယူ့လို ဝါတော်ရ မထေရ်မြတ်ကြီးလို လူခြေကြီး တစ်ခွဲသားနဲ့ ခေါင်းဆောင် ကျင့်ဝတ်ထွေကွဲ’

၃၆ နိဂုံး မြဝတီခင်

ထိန်းချုပ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဟာ အရာထူးကို စဉ်းစား ချင့်ချိန်နေတတ်လွန်းလို့ပါ။

‘ထင်လို့ပါဗျာ’

‘ကောင်လေး...ဟင်းရည်ထည့်ဦးမလား’

‘ဟင့်အင်း...တော်ပြီ’

မုန့်ဟင်းခါး အရသာသည် ဘယ်ဆီသို့ ရောက်သွားမှန်း မသိတော့ချေ။ ပိုးအိနှင့်ကလွဲပြီး ဘယ်မိန်းကလေးနှင့်မှ ရင်းရင်းနှီးနှီး မနေခဲ့ဘူးပါချေ။

ပိုးအိကလည်း စကားပြောလျှင် တုံးတိတ်နှင့် ခပ်ပြတ် ပြတ် ခပ်မာမာသာ ပြောတတ်သည်။ ချွန့်ပြီး လေသံအေး အေးနှင့် မပြောတတ်။ ယခုလို သင်းမောင်ရီ ပြောသလိုမျိုး ပိုးအိနှင့် တစ်ခါမှ မပြောဘူးပါချေ။ ထို့ကြောင့် နေထိုင်ရ ခက်သလိုမျိုး ခံစားနေရသည်။

‘ဒါပဲနော်... ဒီနေ့ ယူနဲ့သူငယ်ချင်းဖြစ်သွားတဲ့ အထိမ်း အမှတ်အနေနဲ့ မုန့်ဟင်းခါးပိုး အိုင် ရှင်းလိုက်မယ်’

‘ဆောရီးပဲ... ကျွန်တော့် အတွက် မုန့်ဟင်းခါးပိုးကို ဒေါ်ဘုမမာ ခိုင်ခံ့ ကန်ထရိုက်ဆွဲထားပြီးပြီ’

‘ဪ... ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်... အန်တီရေ... ဒီနေ့ သူ့အတွက် ရှိစီ ရှင်းမယ်နော်’

‘လွတ်မခံနဲ့ ဒေါ်ဘုမ’

လှိုင်စံပေ

‘အေးပါကွယ်...နေ့ နေ့ မရှင်းနဲ့’

‘ထူကလဲကွာ’

‘မသင်းမောင်ရီ’

‘ဟော...လုပ်ပြန်ပြီ’

‘ဆောရီး...သင်း၊ အယူရှိရင် အပေးရှိရမှာဖြစ်လို့... ကျွန်တော့်အတွက်က အပေးပြန်ပြန်ပိုင်မှာမဟုတ်လို့ အယူ ကိုပါ မလုပ်ပါရစေနဲ့’

‘ခင်မင်မှုကြားမှာ သာတယ် နာတယ်၊ အပြန် အလှန် ဆိုတာတွေကို ခေါင်းထဲမထားသင့်ပါဘူးယူရယ်’

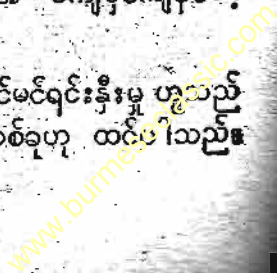
‘ကျေးဇူးတင်ပါတယ်... ဒါပေမယ် မုန့်တယ်ထင်လို့ ခံယူထားတဲ့ ခံယူချက်ကို ဘယ်လိုအကြောင်းကြောင့်မှမဖျက် ပါရစေနဲ့... သွားမယ်၊ ပိုးအိ...ငါသွားနှင့်တော့မယ်’

‘အေး...’

ပိုးအိထံမှ ထို ‘အေး’ တစ်ခုသာ ကြားဆီခဲ့ရပါလားဟု သူ့ စာသင်ခန်းကို လျှောက်ရင်း စဉ်းစားလိုက်မိသည်။ သူနှင့် သင်းမောင်ရီ ရင်းနှီးမှုအပေါ် ပိုးအိ ကျေမှကျေနပ်ပါ မလားဟုလည်း တွေးလိုက်မိသည်။

ဘာမှမဆိုဘူး ထင်ပါသည်။ ခင်မင်ရင်းနှီးမှု ဟူသည် အများနှင့် သက်ဆိုင်သော အရာတစ်ခုဟု ထင်ပါသည်။

လှိုင်စံပေ



တစ်ဦး တစ်ယောက်ကို ထပ်မံ ပေးရုံမျှနှင့် ကုန်သွားတစ်
သည်မှ မဟုတ်ပေဘဲ။

ကောင်းကင်မိုးသားတို့သည် တအိအိနှင့် ပြိုဆင်းလာ
သည်။ မြေသားနှင့် နီးစပ်လာသည်။ မကြာမီ မိုးရွာတော့
မည့် နိမိတ်ကို ဖော်ဆောင်နေသည်။

ကျောင်းတက်လျှင် လျှပ်စစ်ခေါင်းခလောင်းသံ မြည်လာ
သည်။

ခပ်သွက်သွက် လျှောက်လာသော ပိုးအိနှင့်သင်းမောင်ရီ
ကို လှမ်းတွေ့နေရသည်။ သင်းမောင်ရီက အရပ်အနည်းငယ်
ပျံမြင့်သည်။ ဆံပင်ကောက်ကောက် ဖွာဖွာလေးနှင့် နီးစပ်
စပ်နှင့် ဖြူသောအသားနှင့် ဘိုဆန်သည်။

ပိုးအိကတော့ ကျစ်ဆံမြီးနှစ်ဘက် ကျစ်ကာချထားသည်။
သနပ်ခါးရည်ကျ လှူးထားသည်မှအပ မျက်နှာ၌ပေါင်ခါး
ပင်တင်ဟန်မတူ။ သို့သော် ဝင်းနှစ်နေသော သူမအသား
အရည်က အဝါရောင်ပြေးနေသည်။ မြန်မာဆန်သောအလှ
ဖြစ်သည်။ တစ်မျိုးဆီ လှကြသည်။ သို့သော် ကွာခြား
ချက်တစ်ရပ် ရှိနေသည်။ ထိုကွာခြားချက်ကား ပြုံးဖောက်
သန်းကာ ချိုမြသော သင်းမောင်ရီ မျက်နှာနှင့် ခပ်စည်
တည်နှင့် တစ်လောကလုံး သူ့လှုပ်စာ စားနေသည့်အတိုင်း
တင်းနေသော ပိုးအိမျက်နှာဖြစ်သည်။

အကြည့်ချင်း ဆုံမိကြသည်။ မျက်မှောင်ချိုလိုက်သော
ပိုးအိမျက်လုံးကြောင့် သူမလှုပ်မလဲ ခံစားလိုက်ရသည်။

မျက်နှာလွဲကာ အတန်းထဲ ဝင်ခဲ့လိုက်သည်။

မရွှေပိုးအိက သူ့အားဘာတွေများအလိုမကျကာ အပြစ်
တော်တစ်လိမ့်ဦးမည်ကို မှခန့်မှန်းနိုင်ပါချေ။

“ငါ့အတွက်တော့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်အကြောင်း ခေါင်းထဲမထည့်နိုင်သေးဘူး။ ပညာသင်ချိန်မှာ မိန်းမကို စွက်ဖက်လာပြီဆိုရင် ငါတို့ ယောက်ျားလေးတွေရဲ့ အနာဂတ်ဘဝအတွက် အကြီးမားသုံးသော အနှောင့်အယှက် ခလုတ်ကန်ဆင်းပ။ ဒါကြောင့် ငါ့ရည်ရွယ်ချက်မပျက်ပြန် ချင်ဘူး။ ခုချိန်မှာ ပညာရေးသာ အဓိကနဲ့ပင်နဲ့ပ”

အခန်း (၃)

‘အတော်ပဲပိုးအိ၊ နင့်ကို ငါပျော်နေတာ’
‘ဘာကိစ္စရှိလို့လဲ’

မိဘတွေက ဘယ်လောက် ထားထား၊ တနင်္ဂနွေ၊ သို့မဟုတ် ဥပုသ်နေ့တိုင်တော့ ပိုးအိသည် သူ့ခြံသို့ရောက်လာစမြဲ ဖြစ်သည်။ သူ့ခြံတွင်းရှိသော မာလကာသီး ကိုကိုရွက်ပုန်း သီးများ ရွာဖွေကာ စားတတ်စမြဲဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် အဖေနှင့်အမေက သူမအား ရှဉ့်မလေးဟု ချစ်စနိုးခေါ်တတ်သည်။

ပိုးအိသည် ‘ဘာကိစ္စရှိလို့လဲ’ ဟု ဝတ်ကျေ တမ်းကျေ သဘောမေးပြီး မာလကာပင်ဆီသို့ လျှောက်သွားသည်။

လှိုင်စာပေ

မာလကာပင်အောက်၌ ဟိုစီမော့ကြည့်ကာ ရွက်ပုန်းသီး ကို ရွာနေသည်။

သူမအတွက်ဆိုကာ မာလကာသီး ပွဲကြီးများကို မြင် သော်လည်း လူတို့မိသားစုသည် မခူးဘဲချန်ထားခဲ့ စမြဲဖြစ် သည်။

‘ရှဉ့်မလေးရေ ထမင်းစားသွားမလား’
‘မစားဘူးအစ်မ’

သူ အစ်မနှင့်ဝေက လှမ်းအော် မေးလိုက်သည်ကို မြေ လိုက်ပြီးမှ...

‘ဘာဟင်းချက်သလဲ’
‘မို့စင်းကော’

‘ဟင်....ဟုတ်လား....ဒါဖြင့် စားမယ်၊ အခုစားလို့ရပြီ လား’

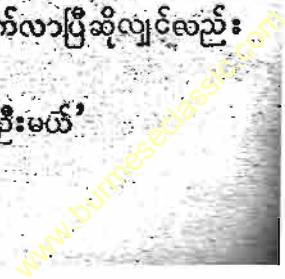
‘အင်း....ဟင်းချိုဆူရင် စားလို့ရမှယ်’

အပေါင်ဇာတိဖြစ်သော အမေကြောင့် မို့စင်းကော၊ မို့ချဉ်ပတ်နှင့် မို့ဟင်းချိုတို့ကို မကြာခဏ လုပ်စားလေ့ ရှိ သည်။ ထိုအစားအစာကိုတော့ ပိုးအိကြိုက်ပြန်သည်။

ပိုးအိသည် အစားရွေးသည်။ ကြိုက်လာပြီဆိုလျှင်လည်း မက်မက်မောမောပင် မရိုးအိတတ်....

‘ဒီလိုဆိုမာလကာသီး ရွာခူးလိုက်ဦးမယ်’

လှိုင်စာပေ



၄၂။ နို့ မြပုလဲခဲ

‘ထွေလား’

‘ထွေလိမ့်မယ်၊ လာမပြန် ငါ့ဟာ ငါ့ရှာမယ်’

ပိုးဆိန် ခံစားချက်က တစ်မျိုးပင်။ မာလကံသီးကို သူများရှာဖွေပေး၍ ခူးရသည်ကိုမကြိုက်။ ကိုယ်တိုင်ခူးဆွတ် စားသုံးရသည်မှာ ပို၍အရသာရှိသည်ဟု ယူဆကာသူများ ပြပေးသော အသီးကိုမခူးဘဲ၊ သူမဖာသာရှာဖွေ၍ခူးဆွတ် တတ်သည်။ ပြီးလျှင်...ရေမဆေးဘဲ လက်နှင့် ဖုံးကိုသုတ်ပြီး တဂျမ်းဂျမ်းနှင့် ကိုက်စားလေသည်။

‘ဟေ့...ထမင်းစားပြီးမှ စားပါလား’

‘ရတယ်...နောက်မှစားမယ်၊ကဲနော်...နင်ငါ့ကို ဘာကိစ္စ မျှော်နေတာလဲ’

‘မေးစရာရှိလို့’

‘ဘာလဲ...သင်းမောင်ရီအကြောင်း မေးမလို့လား’

‘ဘာဆိုလို့လဲ’

‘တော်တော်များများ သူငယ်ချင်းတွေက သူ့အကြောင်း ပဲ မေးနေကြလို့’

‘ငါ့အတွက်တော့ မိန်းကလေး တစ်ယောက်အကြောင်း ခေါင်းထဲမထည့်နိုင်သေးဘူး၊ ပညာသင်ချိန်မှာ မိန်းမကိစ္စ စွက်ဖက်လာပြီဆိုရင်၊ ငါ့တို့ယောက်ျားလေးတွေရဲ့ အနာဂတ်အတွက် အကြီးမားဆုံးသော အနှောင့်အယှက်

လှိုင်စာပေ

ခလုတ်ကန်သင်းပဲ၊ ဒါကြောင့် ငါ့ရည်ရွယ်ချက် မပျက်ပြား ချင်ဘူး၊ ခုချိန်မှာ ပညာရေးသာအဓိကနဲ့ ပဓာနပဲ’

‘ငါ့ဟာလည်း မိန်းကလေးတစ်ယောက်ဘဲ မဟုတ်ဘူး လား’

‘ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် နင်ဟာ အမေနဲ့အစ်မကလဲ့ရင် ငါနဲ့ အရင်းနှီးဆုံးမိန်းကလေးဆိုတော့ နင့်အကြောင်းတော့ ငါစိတ်ဝင်စားတယ်’

‘ဆိုပါဦး၊ ဘာများ စိတ်ဝင်စားရပြန်ပြီလဲ၊ ထူးထူး ဆန်းဆန်း’

‘နင်...ငါ့အင်္ကျီကို ဘာလုပ်ပစ်လိုက်တာလဲ’

‘ဪ...ဒါလား၊ ဒါနင်မသိဘူးလား၊ ငါတမင် မီး ကျွမ်းအောင် လုပ်လိုက်တာလေ’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ...အဲဒီလိုလုပ်ရတာလဲ’

‘နင့်အင်္ကျီက ရိမြခါနီးပြီ ကံကောင်းလို့ ပြာမကျတယ်၊ အဟင်း...ဟင်း...တော်သေးတယ်၊ ငါလိုချင်တဲ့ကွက်တီရပြီး ကျွမ်းရုံကျွမ်းသွားလို့’

ပိုးဆိန်သည် အခြားသူတစ်ယောက်သာဆိုလျှင် သူ့ဆွဲထိုးမိ မတတ် ဒေါသဖြစ်လိမ့်မည်ထင်ပါသည်။ မခိုးမခန့်နှင့် မခဲ ချင်စရာ၊ ဒေါသထွက်စရာကောင်းလွန်းလှသည်။

လှိုင်စာပေ

'ပြောလေ...ဘာဖြစ်လို့ ရှိ့ရတာလဲ'

'ရှိ့ချင်လို့ပေါ့၊ နင်တွေးတတ်ရင် နှင်သိမှာပေါ့'

ပိုးအိကပြောပြီး အိမ်ပေါ်ဓာတ်ဆွားသည်။ အားလုံး အလှိုလိုက်ခြင်းကိုခံရသော ပိုးအိစုံက ထောင်မကျိုးသည် ပုံစံများ အများကြီးဝင်နေသည်။

သူနားလည်ပါသည်။ ပိုးအိက သူ့အား နှစ်တိုင်းလိုလို အဝတ်တစ်စုံဝယ်ပေးနေကျဖြစ်သည်။ သူကလည်း တစ်နှစ်လက်မခံခဲ့။ ဒီနှစ်တော့ ပိုးအိသည် အပိုင်ချီကာ ပေးလိုက်ခြင်းဖြစ်လေသည်။

ပိုးအိဆင်ထဲသွားသောအကွက်ကို သူနင်းမိချေပြီ။

'ဒါပေါ့ပိုးအိ၊ နင်က ငါ့ရဲ့အားနည်းချက်ကိုသိနေတော့ နင့်ဆန္ဒကို နင် အကောင်အထည်ဖော်လိုက်တာပေါ့ ဟုတ်လား'

'အဲ့ဒါဘာဖြစ်သလဲ၊ နင်ကို ငါခင်လို့ နင့်မှာမရှိမှန်းသိလို့ ငါက ရိုးရိုးတန်းတန်းဝယ်ပေးတယ်၊ နင်လက်မခံဘူး၊ ဒါကြောင့် အခွင့်အခါသာခိုက်မှာ ငါဉာဏ်ဆင်လိုက်တာပဲ အဲဒါကို အပြစ်တစ်ခုလို့ ကောက်ကျစ်မှုတစ်ခုလို့ နင်ယူဆတယ်ဆိုရင်လဲ ငါစိတ်မကောင်းပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ငါကျူးလွန်းခဲ့တဲ့အပြစ်ဟာ နင့်အပေါ်ထားရှိတဲ့ စေတနာကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အမှားပဲလို့ နင်မှတ်ယူလိုက်ပါ'

လှိုင်စာပေ

ပြုမယောင် မိုးကဲ့သို့အံ့၊ ခိုင်းညိုဖျန်းသွားသော ပိုးအိ မျက်နှာရိပ်နှင့် ကြေကဲ့ဖွယ်စကားကြောင့် သူပင် စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားကာ...

'နင် စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားသလား ပိုးအိ'

'ဒါက နင်တွေးကြည့်ရင် ဆိဆာနိုင်ပါတယ်'

ပိုးအိ၏ လက်သုံးစကားကဲ့သို့ ဖြစ်နေသည်။

'ငါ နင့်စေတနာကို နားလည်လက်ခံပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဟာ ငါ နင့်ကိုခင်တယ်ခြင်းမှာ နင့်ဆိကတာကိုမှ မျှော်စင်ချက်မထားဘဲ ပြုစင်စွာ ချစ်ခင်ခြင်းကို ငါအမြဲ လိပ်ပြာသန့်နေချင်လို့ပါ၊ နင့်ရဲ့လက်ဆောင်ကို ငါယူမိထားလို့ ငါ့လိပ်ပြာက ငါ့ကိုခြောက်လှန့်နေတယ်'

'ဒါကတော့ နင့်ရဲ့ ငါ့အပေါ်ထားရှိတဲ့ ခင်မင်မှုက လျော့ပါးနေတာကို ခင်မင်တဲ့သူငယ်ချင်းကြားမှာ အသေးအမွှားကိစ္စလေးကို ပုံကြီးချဲ့စရာမလိုအပ်ဘူး၊ ဒါနဲ့ပတ်သက်ပြီး နင်ငါ့ကို ဘာမှထပ်မပြောနဲ့တော့ ငါ့စိတ်ဆိုးလို့မလာဘဲ နေရင် နင့်အိမ်က မာလကပင်ကြီး ငိုနေလိမ့်မယ်'

ဟဲ့... ဂျဉ့်မလေး၊ ထမင်းစားမယ်ဆိုပြီး မာလကသီးစားနေရသလား'

'ထမင်းက ထမင်း၊ မာလကသီးက မာလကသီးပဲ တစ်ခြားဆိပါ ဒေါ်လေးရယ်၊ ရပါတယ်...စိတ်ချ...စဉ်းစကားတစ်တုံးလောက်ကတော့ သာလေးကုန်တယ်'

လှိုင်စာပေ

အမေကတော့ ပြုံး၍သာ 'အေးအေး' ဟုဆိုရင်း ပိုးအိ
မာလကာသီးစားနေပုံကို သဘောကျစွာကြည့်နေသည်။

ငယ်စဉ် ဂါဝန်နဲ့အဝကတည်းက မာလကာသီးကို သူ
ကိုယ်တိုင် လက်နှင့်ခူးစားချင်သည်ဟုဆိုကာ မာလကာပင်
ပေါ် ကိုယ်တိုင်တက်၍ ခူးစားခဲ့သူဖြစ်သည်။ ကြီးလာတော့
ထဘီနှင့် သစ်ပင်ပေါ်တက်၍ မကောင်းဘူးဆိုကာ မတက်
သည်မှအပ ငယ်စဉ်ကပုံစံအတိုင်းပင်။

သူ့မျက်စိနားထဲ ဂါဝန်အဖြူအထပ်ထပ်ကို ဝတ်တတ်ပြီး
ပါးဖောင်းဖောင်းလေးနှင့် ဂျပန်ဆံထောက်ထားတတ်သော
ပိုးအိပုံစံကို ပြန်ပြောင်း သတိရလာသည်။

'သူ့မစား၍မကုန်လျှင် 'ရော့နှင့်စား' ဟု ပေးတတ်သည်။
သူက 'ရွှံ့တယ်နှင့်စားပြီးသားကြီး မစားချင်ဘူး' ဟု စလျှင်
စိတ်ဆိုးကာ 'နှင့်က ငါ့ကိုမှမချစ်ဘဲ' ဟု ဆိုကာ မာလကာ
သီးကို လှင့်ပစ်ပြီး ထွက်သွားတတ်သည်။

သူ့မ အငြိုအငြင်မခံသဖြင့် သူ့နှောက်ဘယ်တော့မှ မစ
တော့ချေ။

'ရွှံ့မလေးရေ၊ ထမင်း အဆင်သင့်ဖြစ်နေပြီ နယ်ရတော့
မလား'

တစ်ဝက်မျှကျန်သေးသော မာလကာသီးကို နှမြောတသ
စွာကြည့်ပြီး သူ့အားလှမ်းကြည့်လိုက်သည်။

'ရော... နှင်ဆက်စားလိုက်'

သူ့ထံ လှမ်းပစ်ပေးလိုက်သည်။ သူက ခွင့်လွှတ်ပြီးနှင့်
လှမ်းပစ်ပေးကာယူစားလိုက်သည်။ သို့မှသာ သူ့မမျက်နှာကြည်
ရွှင်သွားလေ့သည်။

အပြောင်းအလဲမရှိသော ငယ်ကတည်းက ကျွမ်းခဲ့ရသည့်
ငယ်ကျမ်းမျက်နှာ ပြုံး ရှင်ခြင်းကိုသာ မြင်လိုပါသည်။

'ငါ နယ်ပေးရမလားလို့'

'အစ်မကလဲ အထူးအဆန်းလုပ်လို့ ဘယ်တုန်းက ပိုးအိ
ဖာသာနယ်စားလို့လဲလို့'

အစ်မကိုလည်း သူ့အစ်မရင်းသဖွယ် ဆိုးနွဲ့နေကြ ဖြစ်
သည်။ တစ်ဦးတည်းသော သမီးဖြစ်၍ မိမိတို့ မောင်နှမ
အပေါ်များ လာရောက်သံယောဇဉ်ဖြစ်နေသလားဟု တွေး
လိုက်မိသည်။

မို့ဟင်းချိုပူပူကို မှတ်သောက်နေသော ပိုးအိမျက်နှာလေး
က အပြစ်ကင်းစင်နေသည်။

'အငယ်ကော စားတော့မလား'

'အင်း... မာလကာသီးစားပြီးရင် စားမယ်'

'စားနိုင်ကြပါတော့မလားကွယ်'

'စားနိုင်ပါတယ်'

၄၀ နိဂုံး မြေလှောင်

အစ်မက ပိုးအိအတွက် နယ်ပြီး နှုန်းတစ်ကာ ပိုးအိရွေ့
သို့ ကွန်းပို့လိုက်သည်။

‘စား...လိုတာရှိသလား...မြည်းကြည့်ပါဦး’

‘အစ်မလက်ရာ ဘယ်တုန်းက လိုပူးလို့လဲ’

ဟန်ဆောင်ခြင်း ကင်းမဲ့စွာဖြင့် စားသောက်နေသော
ပိုးအိကို အမှတ်မထင် ငေးမိစဉ်...

‘ဟဲ့ အငယ်... ငေးမနေနဲ့ ငေးရုံနဲ့မဝဘူး၊ ရော့...စား
တော့၊ ဘယ်တုန်းကမှ ဒီအချိန် မစားဘူးဘဲ သူ့သူငယ်ချင်း
လာလို့ စားတာပေ။’

အစ်မ စကားကြောင့် ပိုးအိထံမှ မျက်နှာလှဲကာ နယ်ပြီး
သော စင်းကောပန်းကန်ကို သွမ်းယူလိုက်သည်။

တိတိ...တိတိ...

‘ဟင်...ဘယ်သူပါလိမ့်၊ ကြည့်လိုက်ပါဦး အငယ်’

အစ်မ စကားကြောင့် သူ့အိမ်ရှေ့ပဲ လှမ်းကြည့်ထိုက်
သည်။

မှတ်ဉာဏ်ကောင်းသော သူ့အတွက်က သိလိုက်လေပြီ။
သူ့အား ရှုံ့စင်စေသော ကားလေး...

ဟင်းခနဲ သက်ပြင်းချသံ သဲ့သဲ့ကြားလိုက်ရသည်။ ဘယ်
သူ့ထံက ဖြစ်နိုင်သနည်း။ ပိုးအိထဲကလား၊ အစ်မထံက
လား။

လှိုင်စာပေ

‘ကိုကျော်ဝေဌိပါသလား အန်တီ’

ချိုလှင်သော အသံလေးက ထွက်ပေါ်လာသည်။ သူ
နေ့သဘောတော့။ အသာထလိုက်သည်။

ပိုးအိကတော့ လုံးဝ သူနှင့်မဆိုင်သည်အလား အစား
အသောက်မပျက် ရှိနေချေသည်။

‘ရှိတယ်...လာတက် သမီး’

‘လာ...သင်း၊ ကျွန်တော့်အိမ်ကတော့ မြင်တဲ့အတိုင်းပဲ၊
ခပ်နှပ်နှပ်ပဲ’

‘နှပ်တယ်...ခန့်သားတယ်ဆိုတာ အကြောင်းမဟုတ်ပါ
ဘူး ကိုကျော်ဝေ၊ နေရော လုံလုံခွဲခွဲ အေးအေးချမ်းချမ်း
ရှိရင် ပြီးတာပဲမဟုတ်ဘူးလား၊ အိုင်တော့ ယူတို့အိမ်ရိပ်
လေးထဲ ဝင်လိုက်ရတာကိုပဲ ချမ်းမြေ့သွားတာပဲ’

တစ်ဘက်သား နားဝင်ချိုအောင် ပြောပြနိုင်စွမ်းရှိသော
သင်းမောင်ရီနှင့် အမေ့ကို မိတ်ဆက်ပေးပြီး ထမင်းစား
ခိုင်းလေးသို့ ခေါ်ခဲ့ရသည်။

‘အိုး...ယူပါ ရောက်နေတာကိုး၊ အိုင်တောင် ယူအိမ်ဝင်
ခဲ့သေးတယ်၊ ယူ စူးမာတို့အိမ် သွားတယ်ဆိုလို့’

‘အင်း...စူးမာတို့အိမ်သွားမယ်လို့ လိမ်ပြောခဲ့တာ’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

လှိုင်စာပေ



‘ဖေဖေတို့က ကျော်ဝေတို့အိမ်သွားမယ်ဆိုရင် မလွတ်လို့ ညှာပြောခဲ့တာ၊ တစ်ခါတစ်ရံလဲ မုသားပါမှ လက်ခေါ်ချောရမယ် အပြစ်ဆိုတော့လဲ မုသားသုံးလိုက်ရတဲ့ အခါလဲ ရှိတာပေါ့’

ပိုးအိက ရှည်ရှည်ဝေးဝေး ရှင်းပြလိုက်သည်။

မိုးတိုးမတ်တတ် ဖြစ်နေသော သင်းမောင်ရီအား အစ်မက...

‘ထိုင်လေ ညီမ’ဟုဆိုကာ အကဲခတ်နေသည်။ ထို့ကြောင့် သူက...

‘အစ်မ...ဒါ ပြီးခဲ့တဲ့အပတ်ကမှ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းကို ပြောင်းလာတဲ့ ကျောင်းသူ အသစ်ပါ။ နာမည်က သင်းမောင်ရီ’

‘ဟုတ်လား...ချစ်စရာလေး’

‘သင်း...ဒါ ကျွန်တော် အစ်မ မှင်းဝေပါ။ ကျွန်တော်တို့က မောင်နှမနှစ်ယောက်တည်း ရှိတယ်’

‘မမက ကျက်သရေရှိတယ်နော်...ကိုကျော်ဝေလိုပဲ’

‘အဟင်း...မြောက်မပြောလဲ မှိုစင်းကော ကျေးမှာပါ။ စား စား... သင်း’

အစ်မ၏ ဖော်ရွေတတ်သော ထုံးစံအတိုင်း သူ့အတွက် သုပ်ထားသော မှိုစင်းကော ပန်းကန်ကို သင်းမောင်ရီရွှေ့သို့ ချပေးလိုက်လေသည်။

‘မှိုစင်းကောဆိုတာ ဘာလဲဟင်’

‘မှိုစင်းကောဆိုတာ...မှိုစင်းကောပေါ့၊ ကိုင်း... စားသူငယ်ချင်း၊ ကိုယ် မာလကာသီး ခူးရင်း အောက်မှာ စောင့်နေမယ်... စားလိုက်ကြဦး’

ပိုးအိက ပြောမြောဆိုဆို ထမင်းဝိုင်းမှ ထသွားလေသည်။

‘ဟဲ့ - ရှဉ့်မလေး တော်ပြီလား’

‘အင်း’

အစ်မ အမေးကို လှည့်မကြည့်ဘဲ ထွက်သွားလေသည်။ ပိုးအိ ပန်းကန်၌ မှိုစင်းကော တစ်ဝက်မျှ ကျန်သေးသည်ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

‘ဒီကောင်မလေး... မာလကာသီးတွေ စားထားတော့ ဘယ်စားနိုင်ပါ့မလဲ’

အစ်မ ပြောသကဲ့သို့ပဲ ဖြစ်လိမ့်မည် ထင်ပါသည်။

‘မှိုစင်းကောဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်တာလဲဟင် အစ်မ... အရမ်းစားလို့ကောင်းတာပဲ’

သင်းမောင်ရီက မှိုစင်းကောကို တစ်လုပ် ခပ်အစားပြီး၌ မေးလိုက်သည်။

အစ်မကတော့ သူ့လက်ရာအတွက် ကျေနပ်ဂုဏ်ယူသော ဝီတိဖြင့် ပြုံးပြုံးကြီးဖြစ်ကာ ရှင်းပြလေသည်။

‘မို့ပွင့်နဲ့ အဖူးလေးတွေကို ဆီသတ်ပြီး ထမင်းဦးပေါင်း
သမအောင် ရောမေ့တာပေါ့။ လိုအပ်သလို ဆားတွေ
နည်းနည်းထည့်တယ်။ မို့က ချိုပြီးသားဆိုတော့ အချိုမို့
တော့ အစမ မထည့်ဘူး။ ခါးမေမယ် အချိုကလဲ အချို
ကြိုက်တော့ နည်းနည်းတော့ ထည့်တယ်’

‘ထမင်းဦးပေါင်းဆိုတာ ဘာလဲဟင်’

‘သေဟ နန္ဒီယ’ ဟုသာ ကျော်စေ သူ့နဖူးသူ ရိုက်ချင်
စိတ် ပေါက်သွားသည်။ ထမင်းဦးပေါင်းဆိုတာပင် နား
မလည်သော မိန်းကလေး တစ်ဦးသည် မီးဖိုချောင်မှပင်
ရောက်ဖူးပါလေစဟု စေားလိုက်မိသည်။

စိတ်ရှည်အော အစမကတော့ အမြူးမပျက် ရှင်းပြလေ
သည်။

‘ထမင်းဦးပေါင်းဆိုတာ ကျက်လို့ ထမင်းရည်ခွဲနပ်ပြီး
နပ်သွားလို့ အငွေ့တထောင်းထောင်း တနေထဲ ထမင်းပေါ့’

‘မပူဘူးလား’

‘ပူမှပဲ သမသွားပြီး မို့ရဲ့အချိုခတ် စိမ့်ဝင်သွားတာ
ပေါ့။ အဲ... စားချင်တဲ့အချိန်ရောက်တော့ ရှောက်သီးစိတ်
လေးညှစ် ငပြာရည်၊ ပဲမုန့်၊ ကြက်သွန်နီ ဆီချက်ကလေးနဲ့
သုပ်ပြီး စားရတာပဲ။ အဲဒါ မို့စင်းကောပဲ’

‘ကောင်းတယ်နော်... သမီး အခုမှပဲစားဖူးတယ်၊ ဟင်းချို
က်ကော’

လှိုင်စာပေ

‘မို့စင်းကောအစက ကပွင့်နဲ့ အဖူးကို ယူလိုက်တော့
အရိုးချည်းပဲ ကျန်တယ်မှတ်လား။ အဲဒီအရိုးကိုနှာပြီး ဟင်း
ချိုချက်ထားတာ၊ ဆူလာရင် ကြက်သွန်နီလေး ပါးပါးလှီး
ပြီး ခတ်၊ ရှောက်သီးစိတ်လေးညှစ်ပြီး အအိမြေ သောက်လို့
ရတာပေါ့’

‘ကောင်းတယ် အစမ... သင်းတော့ ဗမာထမင်းဟင်းတွေ
ဆို သိပ်ကြိုက်တာပဲ။ မှာမာတို့ ဟင်းတွေဆို ချိုရဲ့ရဲ့ - အိ
ထောက်တောက်၊ ပေါ့ရွတ်ရွတ်ကြီး - စားရတာ စိတ်ညစ်
တယ်’

‘ဘယ်လိုဟင်းတွေမို့ လို့ လဲကွယ်’

‘ကြက်သားရဲ့ စိတ် ဆိတ်သားရဲ့ စိတ်ပေါ့ အစမရာ...
တစ်ခါတစ်ရံ စားချင်စိတ်ကို မရှိတော့တာပဲ - အာလူးကလဲ
အဖြူထည်လေ’

‘ဟတ်လား’

အစမကတော့ အံ့အားသင့်စွာဖြင့် သင်းမောင်ရီကို ငေး
ကြည့်နေသည်။ ဘိုဆန်သော အသိုင်းအခိုင်းမှ ပေါက်ဖွား
လာသော သင်းမောင်ရီသည် အစားအသောက်မှအစ ဘို
ဆန်ဆန် စားသောက်ရပ်ရသည်။ အပူအစပ် မစားသဖြင့်
ဘူမအသားအရည် မြှူနေသလားဟုပင် ထင်မှတ်ရသည်။

ချဉ်ငန်စပ် ကြိုက်သော အစမအတွက် သင်းမောင်ရီ
ကောင်းသည် အထူးအဆန်း ဖြစ်နေပုံရသည်။

လှိုင်စာပေ

‘အိမ်ထဲမှာတော့ ထမင်းမြိန်ရဲ့လား’
‘အကျင့်ဖြစ်နေပြီကိုး အစ်မရဲ့စားလို့ရပါတယ်’
‘ဪ’

အထူးအဆန်းဖြစ်၍ စင်စားပုံရသော်လည်း သိပ်စား
နိုင်ပုံမရချေ။ ဗောင်းချိုခဏခဏသောက်ကာ နောက်ဆုံးတစ်
ဝက်ဖြင့် လက်စသပ်ကာ...

‘စားလို့တော့ ကောင်းတယ်... ဗိုက်တင်းနေလို့ မစားနိုင်
တော့ဘူး အစ်မ’
‘ရပါတယ်’

ဆန်တန်ဖိုးနားမထည်သူ သူဌေးသမီးနှင့် အရာရှိကြီး
သမီးကတော့ ထမင်းတစ်ဝက်စီ ထားကာ ထသွားကြလေ
သည်။

ဆန်တစ်ပြည်ရရန် မနည်းရှာဖွေနေရသော သူတို့မိသားစု
ထဲမှ အစ်မကတော့ သူတို့ချန်ထားရစ်သော ထမင်းများကို
ဆက်စားပေတော့မည်။

‘ဪ... အန်တီအတွက် ချောကလက်ပါတယ်’

သင်းမောင်ရိက ကျော်စေ့ အစ်မလက်ထဲ ချောကလက်
ထုပ်တို ထည့်ပေးလိုက်လေသည်။

အမေကမြင်ဘူးသဖြင့် အထူးအဆန်းသဖွယ် ချောက
လက်ထုပ်ကို ဖင်ဖြန်ခေါင်းဖြန် ကြည့်နေသည်။

‘နိုင်ငံခြားက သင်းတို့ အန်ကယ် ပို့ပေး လိုက်တာပါ
အန်တီ... ကျော်စေ့... ပိုးအိနောက် လိုက်ရအောင်’

လှိုင်စာပေ

‘သွားလေ’

အိမ်လေးပေါ်မှ နှစ်ယောက်သားဆင်းကာ ခေါင်းရင်း
ဖက်ရှိ မာလကာပင်ကြီးနား ထောက်ခဲ့ပါသည်။ မြေပေါ်တွင်
တုံးလုံးလဲနေသော တံချူတန်လေးခုအပ ခူးဆွတ်သွက်ငံးမဲ့
လျက်ရှိသည်။

‘ဟင်... ပိုးအိကော ပြန်သွားပြီလား’

သင်းက အံ့အားသင့်စွာ မေးသည်ကိုသူက...

‘ဟုတ်မှာပေါ့... ထင်တာပဲ’

ဟု မရေရာသော စကားကိုသာ ဖြေလိုက်နိုင်သည်။

ပိုးအိစိတ်သည် ခန့်မှန်းရ ခက်ခဲအောင် နက်နဲသည်ဟု
ကျော်စေ့ထင်သည်။

* * *

လှိုင်စာပေ

“နောက်မှပေါ်တဲ့ ရွှေကြာပင်၊ နောက်ပေါက်တဲ့ ရွှေကြာပင်လို့လဲ ပြောလို့ရတယ်။ ဆိုလိုတာက အခုမှပေါ်လာပေမယ့် အလျင်ပေါ်တဲ့ ကြာပင်တွေထက် အဦးအမြတ်ထားခံရတဲ့ ကြာပင်လို့မျိုးလို့ ဆိုလိုတာ”

အခန်း (၄)

‘ယူမုန့်သွား မစားဘူးလား’
‘မဆာလို့ပါ.. သင်းကော’
‘သင်းက မုန့်ပါတယ်။ မုန့်ဟင်းခါးတွေ စားပြီး ဗိုက်နာတယ် ဝမ်းပျက်တယ်ဆိုပြီး မာမာက မုန့်ဘူးပဲ တည့်ပေးတယ်။ ယူစားပါဦးလား ပေါင်မုန့်နဲ့ စတော်ဗယ်ရီ ယိုထုပ်ပါတယ်’
‘ကျေးဇူးပဲ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော် အဲဒီလိုအစားအစာတွေ မကြိုက်တတ်လို့ပါ’

‘ဒါဖြင့်အိုင် ယူ့ကို စာမေးချင်လို့ရမလား’
‘ဟား...စာမေးချင်ရင် ဆရာမတွေ သွားမေးပေါ့။ ကျွန်တော်က ဆရာတွေလောက် တတ်ပါ့မလား’
‘ကျော်စေ အမှန်အတိုင်း ဖြေလိုက်သည်။ ဆရာမတွေရှိရက်နှင်၊ အသားထားနိုင်ပါလျက် မိမိအား လာမေးသည်ဆိုတော့ တစ်မျိုးဖြစ်သွားသည်။ ပြီးတော့ အတန်းထဲ၌ ပိုးအိသည်အမြဲ ပထမရသူဖြစ်သည်။’

မေးစရာရှိလျှင် အတူထိုင်သော စာတော်သောပိုးအိအား မေးသင့်သည်ဟုလည်း တစ်သဖြင့် စိတ်ထဲရှိသည် အတိုင်း ပင်ဖြေလိုက်သည်။

‘မဟုတ်ပါဘူး။ ယူက မြန်မာစာ တော်တော့ အိုင်က စကားပုံတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သိချင်လို့ပါ။ ယူက ဈေးကိုင်ဆိုင်တာ မြန်မာစာတတ်တဲ့ ယူ့ကိုဆရာတင်တာကို ယူက စေတနာမရှိတော့လည်း ရပါတယ်’

‘ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး ကျွန်တော်က သင်းအတွက်ပိုကောင်းမယ်ထင်တဲ့ စေတနာနဲ့ အကြံပေးတာပါ။ သင်းကတာများ ဆီချင်လို့လဲ ပြောပါဦး’

‘စကားပုံတွေရဲ့ အဓိပ္ပါယ်ပါ။ အိုင်က မြန်မာစာမှာ အိမ်ပြစ်တော့ စကားပုံတွေရဲ့ အဓိပ္ပါယ်ကို တော်ရုံနဲ့နားမထည်နိုင်လို့ ယူ့ကိုဆရာတင်တာပါ။ ဒါပေမယ့် အိုင်အတွက်

ယူရဲအစိုးတန်တဲ့ အချိန်တွေကို ဖဲပေးရမယ် ဆိုရင်တော့ လည်းရှိပါစေတော့

မြန်မာစာ အားနည်းပေလို့သား အားများနည်းလျှင် ကမ္ဘာဝါဖတ်တော့မလား ထင်မှတ်ရလေသည်။

‘ရပါတယ်။ ပညာပါရမိဆိုတာ ဖြည့်ပေးလို့ကောင်းပါ တယ်။ ကျွန်တော် ရှင်းပြပေးပါမယ်။ ဘာတွေနားမလည် တူးလဲ’

ကျော်ဝေက အေးဆေးစွာပင် မေးလိုက်သည်။ တကယ် တော့ သူ သင်းမောင်ရီ၏ အနေအထိုင် အပြုအမူတို့ကို မကြိုက်ပါ။

ကျောင်းသားများနှင့် ရောရောနှောနှော ရင်းရင်းနှီးနှီး ဆက်ဆံလွန်းသည်။ သူတစ်ယောက်တည်းကိုသာ ရင်းနှီး သည်မဟုတ်။ ဆိုရှယ်ကျသည်ဟု ပြောကြသည်။

အချို့ကလည်း စာတိုက်ပုံးဟုခေါ်နေသည်။ ဘာကြောင့် ထိုသို့ခေါ်သည်ကို ကျော်ဝေ နားမလည်သေး—

‘ခုမှပေါ်တဲ့ ရွှေကြာပင်ဆိုတာ ဘာလဲဟင်’

‘အင်း... နောက်မှပေါ်တဲ့ ရွှေကြာပင်၊ နောက်မှပေါက်တဲ့ ရွှေကြာပင်လိုလဲ ပြောလို့ရတယ်။ ဆိုလိုတာက အခုမှပေါ် လာပေမယ့် အလျင်ပေါ်တဲ့ ကြာပင်တွေထက် အစိုးအမြတ် ထားခံရတဲ့ ကြာပင်လိုမျိုးလို့ ဆိုလိုတာ’

‘ဒါဖြင့်အိုင်ကို ဘာဖြစ်လို့ အဲဒီလို နှိုင်းကြတာလဲ’

‘ဘယ်သူတွေ ခေါ်လို့လဲ’

‘ဒီလိုပဲ အချို့ ပြောသံကြားလို့ မေးကြည့်တာ’

‘ဪ’

ရောက်လာပြီး နှစ်လသုံးလအတွင်း တစ်ကျောင်းလုံးရှိ ကျောင်းသားများ ပါးစပ်ဖျားတွင် ရေပန်းစားလာသော သင်းမောင်ရီကို မလိုစိတ်ရှိသူများက ခုမှပေါ်တဲ့ ရွှေကြာပင် နှင့် နှိုင်းနှိုင်းခြင်း ဖြစ်ဟန်တူသည်။

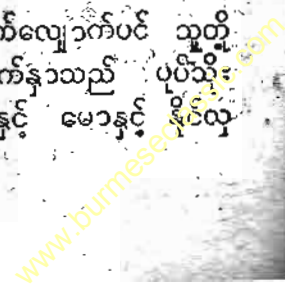
သင်းမောင်ရီသည် ရဲတင်းဖျတ်လတ်သည်။

‘အိုင်သိချင်တာက အဲဒီလိုဘာဖြစ်လို့ ခေါ်ရတာလဲ’

‘ဪ... သင်းကနောက်မှ ရောက်လာပေမယ့် အရင် မှီတဲ့လူထက်တွေကို ပေါ်ပြုလာဖြစ် ရေပန်းစားလို့ ဖြစ်မှာ ပေါ့’

သူက ခပ်အေးအေးပင်ရှင်းပြပြီး အိမ်စာကို ဆက်တွက် လိုက်သည်။

ထိုစဉ် ပိုးအိုင်လဲလာသည်။ တောက်လျှောက်ပင် သူတို့ နှစ်ဦးဆီလျှောက်လာသည်။ ပိုးအိမ်မျက်နှာသည် ပုပ်သိုး နေသည်။ လမ်းလျှောက်ပုံမှာ ဒေါနှင့် မောနှင့် နိုင်လှ သည်။



၆၀ နို့ ဖြိုလှဲခပ်

‘သင်း’

‘ဆို သူငယ်ချင်း ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘မိုက်ခီကိုကြည့်ပြောထား ငါ ဒီတစ်ချိတော့ နှင့်မျက်နှာ နဲ့ ခွင့်လွှတ်လိုက်မယ်၊ နောက်တစ်ခါဆို ငါလုံးဝခွင့်လွှတ် တော့ဘူးလို့’

‘ဘာလုပ်လို့လဲ၊ မိုက်ခီကတော့လေ ပြောထားရဲ့သားနဲ့ မိုက်ခီ မောင်ရီသည် ဆယ်တန်းကျောင်းသားဖြစ်သည်။ သင်းမောင်ရီ၏ အစ်ကိုလည်းဖြစ်သည်။’

‘ဘာလုပ်လို့ရမလဲ လုပ်ရဲလှစွဲကြည့်ပါလား မီးပွင့် သွားမှာပေါ့၊ ခဟာက မထိတထိနဲ့စနေတာ’

‘ဘယ်လိုစလို့လဲ’

‘အယ်လိုစစပေါ့ နှင့်ကိုဆံတော်ဦးတင်နေရဦးမှာလား’ ကျော်ဝေ၏ ဖြတ်အမေးကို ပိုးအိက ဘုတောပစ်လိုက် သည်။

‘သင်းမောင်ရီက အပြုံးမပျက်ဘဲ...’

‘အိမ်မှာလဲ ယူ အကြောင်းပဲ မေးနေလို့ အိုင် ဟန့်ထား ပါရက်နဲ့ စဖြစ်အောင် စသေးတယ်၊ ဒါပေမယ့် အိုင်ဘုရား သားက ရှင်းပါတယ်၊ ယူ ဖတ်ယောက်ထဲကိုပဲ စိတ်ဝင်စား ပူးတာ’

‘သေလိုက်ပါလား၊ နှင့်အစ်ကိုဆူးယိုကို တစ်သက်လုံး မသုံးဘူးမှတ်’

လှိုင်စာပေ

ပိုးအိကတော့ ခပ်ဖြတ်ဖြတ်ပင်ပြောချလိုက်ပြီဟု ကျော် ဝေ သဘောကျသွားသည်။ တိုဆန်သော သင်းမောင်ရီက တော့ အပြုံးမပျက်ပင်....

‘ရွှေယောင်းမကလည်း ဒေါနကြီးပဲ စပါယ်လေး ဘာ လေးများ မရဘူးလား’

‘ထောင်စန့်စကား ရယ်ဖေါ့အောင် လှုပ်မနေနဲ့မိသင်း ငါက နှင့်နဲ့စိုပြီးထုံလွက် မခြောက်ချင်လို့ ဒီလောက်အရေး တစ်ယူလုပ်ပြောနေတယ်မှတ်၊ နောက်မှ ငါ့အဆိုးမဆိုနဲ့ ဒါပဲ’

ပိုးအိသည် ကျော်ဝေအပေါ်၌ တင်းမာရုံမက သင်း မောင်ရီအပေါ်မှာ အနိပ်ယူလာသည်။ သဘောတောင်း သော သင်းမောင်ရီကလည်း ပိုးအိ ဘာပြောပြော ပြုံးပြုံး နှင့် ခွင့်လွှတ်နေလေသည်။

ကျော်ဝေကပင် ကြားမှ သင်းမောင်ရီကို အားနာသွား သည်။

ပိုးအိက ပြောချင်တာပြော၍ အားရသွားဟန်တူသည်။ ထည့်ထွက်သွားသည်။

ထိုအခါ သင်းမောင်ရီက ခပ်တိုးတိုး....

‘ကိုကျော်ဝေ’

‘ဘာလဲသင်း’

လှိုင်စာပေ

‘ပိုးအိပြောသွားတဲ့ စုံထုလက်မှချောက်စေ့ဆိုတာ ဘာလဲဟင်’

ကလင်...ကလင်...ကလင်...

ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းသံ မြည်ဟီးသွားသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် အချိန်ကိုတစ်စက္ကန့်မျှ အလဟဿအဖြစ်မခံချင်သော ဆရာမက ဝင်ရောက်လာသဖြင့်...

သင်းမောင်ရီက ပခုံးကလေးတူနို့ လျှာကလေး တစ်လစ် လှုပ်ကာ သူမနေရာသို့ သုတ်ခြေထင်ထွက်ခွာသွားသည်။

ကျော်ဝေ သင်းမောင်ရီကို သနားသွားသည်။ သူကဲ့သို့ ပင် ပိုးအိ၏မာနနှင့် ဂျွတ်ဆတ်ဆတ်နိုင်မှုတို့ သည်းခံပေဦးတော့ သင်းရေဟု ရင်တွင်းမှ ပြောလိုက်မိသည်။

‘ဟေ့ကောင် တာငေးနေတာလဲ၊ တန်းထလုပ်လေ’
‘ဘေးမှလူအေးက တံတောင်နှင့် တွတ်လိုက်သောအခါ အသိအာရုံတို့သည် လုပ်ငန်းတာဝန်အပေါ် သတိရသွားသည်။’

မိမိသည် အတန်းခေါင်းဆောင်ပါလား....

‘တန်းထ’

‘.....’

‘အားလုံးသတိ....နှုတ်ဆက်’

‘မင်္ဂလာပါ ဆရာမ’

‘မင်္ဂလာရှိပါစေကွယ်....ထိုင်ထိုင်’

လှိုင်စာပေ

‘တင်းခန့်’ ပင့်သက်မောနှင့်အံ့ဘူ ထိုင်လိုက်မိသည်။ သူငယ်ချင်း သံယောဇဉ်လေးတွေ၏ နှောင်ဖွဲ့မှုကတောင် သတိအာရုံကို နှောင်ယှက်ဖျက်စီးတတ်သည်ဆိုတော့ ထိုထက်ပိုမိုသော ကိန်းဂဏန်းမေတ္တာနှောင်ဖွဲ့မှုဆိုပါက ဒီထက် ပိုဆိုးလိမ့်မည်ထင်။

* * *

လှိုင်စာပေ

“လုပ်ရဲရင် ခံရဲပါတယ်၊ ဒီကိစ္စမှာ ကျွန်တော် အများ မဟုတ်ဘူး၊ ငါ့မိဘက ရာထူးရှိတယ်၊ အာဏာရှိတယ်၊ ငွေရှိ တယ်ဆိုပြီး အသားလွတ်ရိုင်းစိုင်းမောက်မာပြီးကိုယ် မြန်မာ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ရဲ့ ကာယိန္တရံပျက်ပြားသွားအောင် စော်ကားနေတဲ့ ကိစ္စမျိုးကို ကျွန်တော် လက်ပိုက်ကြည့်နေရ မှာလား”။

အခန်း (၅)

တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်ပင် အမေက ဈေးသို့ခိုင်းလိုက်သဖြင့် သူထွက်လာသည်။

ပိတ်ရက်ဖြစ်သဖြင့် ပိုးအိ ရောက်လာမည်လား၊ သင်း မောင်ရီ ရောက်လာမည်လားဟု စိတ်မှာ တထင်ထင်နှင့် နောက်ဆံတင်းလျက်ရှိသည်။

သို့သော် အမေတို့အစ်မတို့ ရှိနေတာပဲဟူသော အတွေး နှင့် ခပ်သွက်သွက် လှမ်းထွက်ခဲ့သည်။

ဒေါ်ဘုမ အိမ်ရှေ့နားမှ မဖျော်လင်သော မြင်ကွင်း ကြောင့် သူ့ခြေထောက်တို့သည် ဂျက်နှင့်အပြိုင် ဖြစ်သွား သည်။

လှိုင်စာပေ

“မိုက်ခီ ဒါနှင့်အတွက် အဖြေပဲ”

ပိုးအိ၏လက်သည် လေထဲသို့ မြောက်ထက်သွားပြီး မိုက်ခီ ဝင်ရံပါးပေါ် ဆို့ကျရောက်လျက်ရောက်ခင်ဖြစ်သွားသည်။

သို့သော် မိုက်ခီမောင်ရီက လက်မြန်ခြေမြန်ရှိသည့် အား ညှစ်စွာ သူပါးပေါ်သို့ ကျရောက်တော့မည့် ပိုးအိလက် မှုကို သူ့ညှာလက်နှင့် အကာအကွယ်ပြုကာ ဖမ်းယူဆုပ် ခံထားလိုက်သည်။

“ဒီလိုမလုပ်နဲ့လေ အပျိုကိုလူပျိုက ရည်းစားစကားပြော ဝ အဆန်းမဟုတ်ဘူး၊ ပါးရိုက်လှောက်အောင် ကြီးမား အပြစ်ကျူးလွန်တာမဟုတ်ဘူး”

“လွတ်စမ်း၊ ခွေးပါးစပ်က နတ်စကားထွက်လို့ ထွဲ့” ပိုးအိက တံတွေးဖြင့် မိုက်ခီမျက်နှာကို ထွေးရန် ကြိုး သည်။

ကျော်ဝေ ဆူတိုအနား ရောက်သွားပြီဖြစ်၍....

“မိုက်ခီ မင်း ပိုးအိလက်ကို လွတ်လိုက်စမ်း”

“ထွတ်လိုက်ရင် ကိုယ် ကိုချီကံမှာပေါ့၊ ဒါကြောင့် ကိုယ် မထားတဲ့သတော့ပါ၊ ဂူငယ်ချင်း၊ အသားယူချင်လို့ တ်ပါဘူး”

“ထွဲ့... ခွေးပါးစပ်က နတ်စကားထွက်လို့... လွတ်စမ်း... နှုတ်... နှင့်လို ဘူးရီမျိုးကို ငါ့ဖိနှပ်တောင် မတိုက်ခိုင်း”

လှိုင်စာပေ



ဘူး။ သနလိုက်တာ...လွတ်ဆိုလွတ်နော်...ကျော်ဝေ
ယောက်စေ့ လို့ ကြည့်နေတာလား။

ကျော်ဝေ ထူပူသွားသည်။ အစကတည်းက ထူပူနေပေ
စိတ်ဖြင့် ဘာလုပ်ရမှန်းမသိသည့် သူ့ အားပိုးအိမ် ဧဒါ
တကြီး ပြောဆိုလာသောအခါ ပိုးအိမ်ကိုဆွဲထားပေး
မိုက်ခဲမောင်ရီလက်ကို လှက်ဝါးစောင်းဖြင့်ခုတ်ကာ —

‘လွတ်စမ်း...မိုက်ခဲ’
‘ခွပ်’

ဘယ်က ဘယ်လို ဖြစ်သွားသည်မသိ။ သူ့ပါးရိုး ဖြူ
မတတ် နာကျင်လာသောအခါ သူ၏ သည်းခံနိုင်စွမ်း
တရားသည် ကုန်ဆုံးသွားလေတော့သည်။

ဘတစ်ပြန် ကျားတစ်ပြန်နှင့် သူနိုင် ကိုယ်နိုင် အပြိုင်ကြ
မိုက်ခဲမှာ အရေးမလှဘဲ မြေပြင်ပေါ် ဗျန်းခနဲ လဲကျသွား
ရသည်အထိ ဖြစ်သွားသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ပိုး
က အနားမှာရှိသော ထင်းချောင်းတစ်ခုကို ကောက်ယူ
ဆော်ထည့်လိုက်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

‘ဟဲ့ ဟဲ့... ကျော်ဝေ... ပိုးအိ လှန်မယ်၊ ခေါ်ခဲ အိမ်
ခေါ်ခဲစမ်း’

ခေါ်ဘုမ ရောက်လာပြီး ကျော်ဝေအား သတိပေးလို
သည်။

‘ကျော်ဝေ...ကောင်လေး...နှင့် မိုက်လှချည်လား။ နင့်
အဖေမှာ ရာထူးရှိလို့လား၊ ငွေရှိလို့လား၊ နှင့် ဒီလောက်
ပန်းကားနေရတာ... တဲ့ခဲ...တဲ့ခဲ’

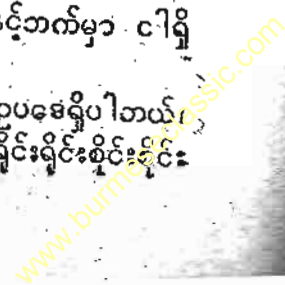
‘နေပါစေ ဧဒါဘုမ၊ လှုပ်ရဲရင် ခံရဲတယ်... ဒီကိစ္စမှာ
ကျွန်တော် အမှားမဟုတ်ဘူး။ ငါ့ မိဘက ရာထူးရှိတယ်၊
အာဏာရှိတယ်၊ ငွေရှိတယ်ဆိုပြီး အသားလွတ် မောက်မာ
ငိုင်းစိုင်းပြီး ကိုယ် ပမာမိန်းကလေးတစ်ယောက် ကာယိန္တရီ
ပျက်ပြားအောင်စော်ကားနေတဲ့ကိစ္စမျိုးကို ကျွန်တော် လက်
ထိကြည့်ရမှာလား။ ကျွန်တော် မမှားဘူး။ ဟေ့ ကောင်
ထိခံ...နောက်ကို ပိုးအိမ်မဟုတ်ဘူး... မင်း ဘယ်မိန်းက
လေးကိုမူ မစော်ကားနဲ့၊ မင်းမှာ နှမရှိတယ်မဟုတ်လား...
အချင်း စာနာပါ’

မိုက်ခဲမောင်ရီအား ဆွဲထူကာ အင်္ကျီစကို ဆွဲကိုင်လှုပ်
စမ်းကာ ပြောပြီး လွတ်ပေးလိုက်သည်။ မိုက်ခဲ ပါးစောင်
နှင့် ဂျီစောင်း၌ သွေးများယိုစီးလျက်ရှိသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်သည် လူပြတ်သော နေရာဖြစ်သဖြင့် သူတို့
နှစ်ဦးကို ဘယ်သူမှမသိဘဲ ဖြစ်သွားသည်။

ကျော်ဝေ...ဘာမှအားမငယ်နဲ့နော်၊ နင့်ဘက်မှာ ငါ့ရှိ
မယ်’

‘ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ အမှန်တရားဘက်မှာ ဥပဒေရှိပါတယ်၊
ထဲ ပါးစပ်က နည်းနည်း ဆင်ခြင်ဦး၊ ရိုင်းရိုင်းစိုင်းစိုင်း
ပြောနဲ့ပေါ့ဟာ’



၆၀ ❀ မြေထဲခင်

‘ဪ... ဟုတ်တယ်၊ ကိုယ်တို့ ရည်းစားပြောတဲ့ အကောင်ကို မောင်မောင် ဘာ ပြန်လုပ်နေရဦးမှာလား၊ ကျော်ဝေရဲ့... စဉ်းစဉ်းစားစားလဲ ပြောပါဦး’

‘အေးပါဟာ... မောင်မောင် ဘာလုပ်ဖို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် တစ်ခါတစ်ရံ မိန်းကလေးတွေရဲ့ နှုတ်ကြမ်းမှုအပေါ် ရှက်ရမ်းရမ်းပြီး မရည်ရွယ်ဘဲ ဒေါသတကြီး ဖြစ်သွားတဲ့ ဖြစ်မှုတွေလဲ ရှိတတ်လို့ပါဟာ’

‘နင့် ဘာဖြစ်သေးသလဲ၊ နင့်ပါးစောင်က သွေးစတွေ လွတ်လိုက်၊ ရော့...’

သူမ ခါးကြား၌ ညှပ်ထားသော လက်ကိုင်ပဝါလေးကို ဖြုတ်ကာ သူ့အား လှမ်းပေးလေသည်။ မယူပြန်လျှင် စိတ်ဆိုးကာ အပြစ်တင်မည်စိုးသဖြင့် ယူလိုက်ရလေသည်။

ပါးစောင်သို့ သူမ၏ အဖြူရောင် လက်ကိုင်ပဝါလေးနှင့် မသုတ်ရက် သုတ်ရက် သုတ်လိုက်ရလေသည်။

ပဝါလေး၌ ခံသွားများ စွန်းထေးသွားလေပြီ။

‘နင့် ဘယ်နား နာသွားသေးသလဲ’

‘နာတော့ နာတာပေါ့... ဒါပေမယ့် ရပါတယ်၊ အိမ်ထောင်ရင် ကြပ်ပူထိုးလိုက်ရင် သက်သာသွားမှာပါ၊ နင့် ငါ့ဆီလာတာလား’

‘အင်း... နင့်ဆီမလာလို့ ဘယ်သူ့ ဆီလာရမှာလဲ’

လှိုင်စာပေ

‘နင့် အိမ်ပြန်တော့၊ တော်ကြာ ပြဿနာက မြေနှိမ်လှ လှစိုက် ငါ့ဆီပဲ ရောက်လာမှာ၊ နင့်မိဘတွေကို နင့် ပြောထားနင့်’

‘အင်း... ငါသိပါတယ်၊ ငါပြန်တော့မယ်’

‘အေး’

‘နင့်လဲ အသွားအလာ ဆင်ခြင်ဦးနော်’

‘အေးပါ၊ မီးသွေးဝယ်ပြီး ပြန်မှာပါ’

ဒေါ်ဘုမတို့ လမ်းထိပ်၌ ပိုးအိနှင့်သူ လမ်းခွဲလိုက်သည်။ ရပ်ကွက်သည် ကျဉ်းကျဉ်းလေးဖြစ်သည်။ တစ်ခဏခြင်း ဒီကိစ္စသည် ဖွံ့ဖြိုး သွားနိုင်သည်။ မီးသွေးအိတ်ကို ဝယ်ယူပြီး ထမ်းကာ ပြန်သွားစဉ်...

ဒေါ်ဘုမက အူယားဖားယား ပြေးထွက်လာကာ...

‘ကောင်လေးရေ... ကျောင်းတော်က ရန်စ မအေးတူး ထင်တယ်၊ ကျုပ် တောင်းပန်နေတဲ့ ကြားက သူကတော့ ကျေးအေးဘဲ ပြဿနာလုပ်လိမ့်မယ်ထင်တယ်’

‘ပြန်သွားပြီလား’

‘အေး... ဟိုအက်အိမ်က သူ့သူငယ်ချင်း လိုက်ပို့ ပေးလိုက်တယ်’

‘လုပ်လဲလုပ်ပေါ့... ဘယ်တတ်နိုင်မလဲ ဒေါ်ဘုမရယ်... ကျွန်တော် မှားတာမှမဟုတ်ဘဲ’

‘အေးပါဟယ်... လိုအပ်လာရင် ကျုပ်လဲ သက်သေလိုက်ပေးပါမယ်’

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

၇၀ အိမ်ခြံမြေ

ဆာတူခြင်း ရှိင်းပင်း ကူညီတတ်ကြသည်မှာ လောကဓမ္မတာတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

‘ရပါတယ် ဒေါ်ဘုမ... သွားမယ်ဗျာ’
‘အေး... အေး’

ကျော်ဝေ မီးသွေးအိတ်ကိုထမ်းပြီး ပြန်သာလာရသည် စိတ်ထဲ၌ လေးလံလျက်ရှိသည်။ ဌာနဆိုင်ရာတစ်ခု၏ ညကြားရေးမှူးတစ်ဦး သားနှင့် ငွေကို ရေလိုသုံးနိုင်သော ဆူငွေထစ်ဦး၏သမီး ဖြစ်ပွားသော ပြဿနာတွင် မိမိသည် မြေဇာမြက်သာ ဖြစ်ပေမည်။

သို့သော် ဒီကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ မိမိသည် အမှားအယွင်း တစ်ခုကို ကျူးလွန်သည်ဟု ဘယ်သောအခါမှ နောင်တမ လိမ့်မည်မဟုတ်ပေ။



“ကျောင်းတစ်ကျောင်း ဖွင့်လှစ်နိုင်ခြင်းဟာ ထောင်ဆယ်ခု ပိုမိုလိုက်နိုင်ခြင်းနဲ့ ညီမျှတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ ပညာရေး ဝါသနာမှာ အဆိုရှိကြတယ်။ ဒါကြောင့် ကျောင်းသား ရှယ် လူငယ်တွေကို တတ်နိုင်သမျှ လမ်းမှားပေါ် မရောက် အောင် ထိန်းသိမ်းသွားဖို့က ကျွန်တော်တို့ ဆရာ ဆရာမ တို့က အဓိက တာဝန်တစ်ရပ်ပါပဲ...”

ခန်း (၆)

ရပ်ကွက်လူကြီးများနှင့် ရဲစခန်းက လာရောက်၍ ခေါ်သောအခါ ကျော်ဝေ စိတ်ထဲ အထူး လှုပ်ရှားသွားသည်။ တစ်သက်နှင့်တစ်ကိုယ် ယခုလိုအဖြစ်မျိုး မကြုံဘူးသဖြင့် ခင်မင်စွာ ယူကြားမှုရ ဖြစ်သွားသည်။

‘နွေလယ်က ရန်ပုံမှာ တစ်ဖက်မှာ ခေါင်းကွဲပြီး သွား ခပ်ချောင်းကျိုးသွားတဲ့အတွက် ဆေးရုံတင်ထားရတယ်ဆို သာ မိဘများရဲ့ ထိုင်ချက်ဖွင့်တော့ ကျွန်တော်တို့လို့ ညွှန်းအရ ရဲစခန်းကို ခေါ်သွားရမှာပဲ၊ နောင်မှာ အတော်က စစ်ဆေး’

‘အမလေး... ကျွန်ုပ် သားလေးမှာ ဘာအပြစ်ရှိလို့လဲ’
ဝမ်းနည်းလွယ်သော အမေက သားရွှေ့မှာ ကာဆီး
တာ မျက်ရည်စမ်းစမ်းနှင့် ရှိနေသည်။

‘ဟုတ်ပါတယ်... အမှန်အတိုင်းဖြစ်ရမှာပါ။ အခု လေ
လောဆယ်တော့ လုပ်ထိုးလုပ်နည်းအရ ကျွန်တော်တို့ လ
ဆောင်ရမှာပဲ’

လက်ထိပ်တော့မခတ်ပါ။ ရပ်ကွက်လူကြီးများကလည်း
သူ့ဘက်မှ ရပ်တည်ပေးသည်။ ရပ်ကွက်အကျိုးကို ထ
ဆောင်နေသော လူငယ်ဖြစ်သည့်အပြင် ပြစ်မှုတစ်စုံတစ်ရာ
လည်း မရှိပါဟုဆိုကာ သက်သေလိုက်ပေးရန် တစ်ခါတည်း
လိုက်ပါလာသည်။

‘အစ်မ ဒေါ်ဘုမနဲ့လှအေးသွားပြောလိုက်ပါ။ ဆရာ
ဆရာကြီးဆီကို လှအေးနဲ့ အကြောင်းကြားပေးပါ’

‘အေးအေး’

အစ်မက ဉာဏ်ရည်မကောင်းသဖြင့် ရုတ်တနား နှစ်ခါ
ကာ ကျောင်းထွက်လိုက်ရသော်လည်း ရပ်ရေးရွာရေး က
နှင့် လူမှုရေးကိုစွန့် သွားလာလှုပ်ရှားရသဖြင့် အစ်မကို
မှာဆိုက်ရသည်။

တစ်ခပ်တော့ တွန့်လှုပ်သွားသော်လည်း အမှန်ထက်
သက်၌ ဥပဒေရှိသည်ဟု ယုံကြည်သည့်အလျောက် တွန့်
ခြင်း ကင်းသွားသည်။

ရဲ့စခန်းရောက်သည်နှင့် အမှုစစ်ရဲက သူ့အား စတင်
မေးမြန်းတော့သည်။

‘အချင်းဖြစ်ပေးမှုမှာ မင်းက စတင်ပြီး ကိုယ်ထိလက်
ရောက် ပြုမှုတယ်ဆိုတာ ဟုတ်သလား’

‘မဟုတ်ပါဘူး၊ မိန်းကလေးလက်ကို ဆွဲထားတဲ့ သူ့
လက်ကို ပြုတ်သွားအောင် ဖြုတ်တဲ့အဆောပါ’

‘မိန်းကလေး... ဘယ်ကမိန်းကလေးလဲ’

တစ်ဖက်မှ တစ်ကွက်ချန်ကာ တိုင်ချက်ဖွင့်သွားသည်ဟု
သူ့နှားလည်လိုက်လေပြီ...

‘သူ...ရည်စားစကားပြောပြီး မှရတော့ လက်ဆွဲတဲ့ မိန်း
ကလေးပါ။ ကိုယ် ဗမာမိန်းကလေး တစ်ယောက်ရှိ ကာ
ယိန္တရ်ကို စော်ကားတဲ့ကိစ္စဖြစ်လို့ ကျွန်တော် ကြားဝင်ပြီး
ဖျောင်းဖျပ်ပါတယ်။ မရလို့ သူ့ လက်ကိုဖြေဖို့ ကြိုးစားစဉ်မှာ
သူကပဲ စတင်ထိုးတဲ့အတွက် ကျွန်တော် ကိုယ်ကျွန်တော်ခုံ
ကာကွယ်ရင်း လက်လွန်သွားတာပါ’

‘မင်းနဲ့သူ တစ်ကျောင်းတည်းလား’

‘ဟုတ်ပါတယ်’

‘ကျောင်းမှာကော ရန်စရှိသလား’

‘မရှိပါဘူး’

‘မိန်းကလေးကကော’



ကျွန်တော်နဲ့ တစ်တန်းတည်းကပါ

သူတွေဝေသွားရသည်။ ပိုးအိသည် မိန်းကလေးတန်းမှာ ရဲစခန်းကိုလာရမည်။ သူကဲ့သို့ အစစ်အဆေးခံရတော့မည်။ သို့ဆိုလျှင် သူမ၏ဂုဏ်သိက္ခာကို ထိပါးစေတော့မည်။ ဟိုးလေးတစ်ကြော်လည်း ဖြစ်ပေတော့မည်။ မိန်းကလေးများသည် အသက်နှင့်လူလုပ်ခြင်းမဟုတ်၊ အရှက်နှင့်လူ့စွပ်ခြင်းသာဖြစ်၍ ပိုးအိအတွက် သူသာလျှင် အနစ်နာခံတော့မည်။

အမည်တော့ မသိပါဘူး

အမှုစစ်က ပြုံးလိုက်သည်ကို သတိထားလိုက်မိသည်။ သူလည်း ဗညာရည်ဝနေသူဖြစ်ပါက မိမိစကားကို ယုံချင်မှု ယုံပေမည်။

ဒီအမှုအခင်းဖြစ်ပွားမှုကို ဘယ်သူတွေ မျက်မြင်သော် သေရှိမလဲ

ရှိပါတယ်

ဘယ်သူလဲ

ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းမှန်ဈေးတန်းမှာ မှန်ဟင်းခါးရောင်းတဲ့ ကျောင်းဈေးသည် ဒေါ်ဘုမအိမ်ရှေ့မှ ဖြစ်ပွားတဲ့အတွက် ဒေါ်ဘုမတွေ့ပါတယ်။ ဖျန်ဖြေဖို့ ကြိုးစားပါတယ်

လှိုင်စာပေ

‘နောက်ကော ဘယ်သူမြင်သေးသလဲ’
‘မိုက်ခိသူငယ်ချင်းက ဒေါ်ဘုမ အိမ်ဘေးကပါ။ သူလဲ မြင်လိမ့်မယ်ထင်ပါတယ်’

‘ဆရာ... မောင်ကျော်ဝေရဲ့ အတန်းပိုင်ဆရာမ၊ ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးနှင့် မျက်မြင်သက်သေတွေ့ ရောက်လာပါတယ် ဆရာ’

‘ကောင်းပြီ၊ မောင်ကျော်ဝေကို မင်းတို့စားပွဲဒေါ်ထွားလိုက် ပြီးတော့ မျက်မြင်သက်သေတွေ့ကို တစ်ယောက်ချင်း လွှတ်ပါ။ ပြီးမှ အတန်းပိုင်ဆရာမနှင့် ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးတို့ လွှတ်လိုက်ပါ’

‘ဟုတ်ကဲ့ဆရာ’

‘မောင်ကျော်ဝေ မင်း သူနဲ့လိုက်သွား’

‘ဟုတ်ကဲ့’

‘ကျော်ဝေ အမှုစစ်ရုံးခန်းမှထွက်ခဲ့သည်။ အပြင်ဘက်တွင်ဆရာကြီး၊ ဆရာမနှင့်ဒေါ်ဘုမ၊ မိုက်ခိသူငယ်ချင်း ကျော်အေးတို့ကို တွေ့သော်လည်း ရဲက စကားပြောဆိုခွင့်မပေးဘဲ ခုခေါ်ကာ သူတို့ရုံးခန်း၌ ထားထားသည်။

‘ငါ့ညီ မင်းတော့ တကယ်ကို ကျားရှေ့မှောက်လျက်လဲ သာ’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

လှိုင်စာပေ

‘အကောင်သားနဲ့မှ သွားဖြစ်ရတယ်လို့’

‘ကျွန်တော်က မဖြစ်ပါဘူး၊ သူတို့က ဖြစ်တာပဲ။ ဥပဒေမှာ ဂုဏ်ရှိ၊ ငွေရှိတဲ့ အကောင်သားနဲ့ ဆိုက်ကားသမားသားဆိုပြီး ခွဲခြားဆတ်မှတ်တဲ့ ဥပဒေရှိလို့လားအစ်ကို’

သူ့ရင်က မချင်းလင်းသောစကားကို မေးလိုက်သည်။

ရဲအရာရှိက သဘောကျစွာရယ်လိုက်သည်။ တော်သေးသည်။ သဘောကောင်းရှိ....

‘တစ်ခါတလေတော့ လူတွေကြောင့် မူတွေပြောင်းလဲသွားတာလည်းရှိတာပေါ့ကွာ၊ မင်း ငယ်ပါသေးတယ်နောက်တော့လဲ သိမှာပေါ့’

‘ကျွန်တော်နားလည်တာကတော့ ဥပဒေမှာ ဘက်လိုက်ခြင်းမရှိရဘူး၊ ဥပဒေနဲ့အလုပ်လုပ်နေတဲ့ တရားသူကြီးတွေ ဖာလည်း အဂတိလိုက်စားမှု ကင်းရှင်းရမယ်လို့ နားလည်တယ်’

‘အဲဒါ တရားရုံးထောက်တဲ့အခါ ပြေရှင်းရမှာပေါ့ကွာ၊ အခုလောလောဆယ်တော့ မင်းဟာ တရားခံဖြစ်နေပြီ’

‘တရားခံ’

‘ကျွန်တော် မှာ အပြစ်မရှိကြောင်း ထင်ရှားနေရင်ကော့ဗျာ’

‘ထင်ရှားတာ မထင်ရှားတာထက် မင်းကြောင့်သူ ခေါင်းကဲ့သွားတယ်၊ လေးချက်ချုပ်ရတယ်၊ သွားတစ်ချောင်း ကျိုးသွေးတယ်ဆိုတော့ မင်းဟာ တရားခံဖြစ်နေပြီ’

‘ဪ...ဒါဖြင့် ကျွန်တော် အချုပ်ခံရမှာပေါ့...ဟုတ်လားအစ်ကို’

ကျော်ဝေတုန်လှုပ်သွားသည်။

တာဝန်သန့်စင် မှန်မြတ်နေသော မိမိဘဝ၌ အမည်းစက်စွန်းထေးရတော့မည့်အဖြစ်အတွက် တုန်လှုပ်သွားခြင်းဖြစ်သည်။

‘ဒါပေမယ် တစ်ခုတော့ရှိပါတယ်၊ မင်း အချုပ်ထေ့ခံရပါဘူး’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘မင်း ကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးကိုယ်တိုင် လိုက်လာပြီး မင်းအာမခံရမှာပဲ၊ အဲဒီလို အာမခံရတော့ မင်းအချုပ်ခန်းထဲ မထောက်ဘူးပေါ့’

သဘောကောင်းပုံရသော ရဲသားကလည်း သူ့အား စိတ်ရှည်လက်ရှည် ရှင်းပြသည်။

‘နောက်ပိုကောင်းတဲ့နည်း ရှိသေးတယ်’

‘ဘာနည်းလဲ အစ်ကို’



၇၀ နိ မြဝတီ

‘တရားလိုဘက်က ကျေးအေးပြီး အမှုပြန်ရုပ်သိမ်းလိုက်ရင် ပေါ့ကွာ၊ အဲဒါဆို ကိစ္စပြတ်ပြီ၊ မင်း ရုံးချိန်လဲ လာစရာ မလိုတော့ဘူး။ ဘုရားစာသာ ရွတ်ပေတော့’

ဟူးခနဲ သက်ပြင်းမောကို ချလိုက်သည်။ ဆွမ်းခံရင်း ငှက် သင့်ရသည့် အဖြစ်မျိုးဆိုသည်မှာ ဒါမျိုးပဲ ထင်ပါသည်။

‘ကိုင်း...စိတ်အေးအေးသာထား၊ သူတော်ကောင်း နတ် မပျံလိမ့်မယ်ကွာ...ကားတွန်းဖတ်ဦး’

ရဲသား ချပေးသော ရုပ်ပြဇာတ်လမ်း ကားတွန်းကို စိတ် မပေါ့ပါနှင့် လှန်လိုက်သည်။ သူ့ထိုခေတ်၌ ခေတ်အစား ဆုံးသော စံရွှေမြင့် ကားတွန်း ဖြစ်နေသည်။ သူ ကြိုက်ပါ သော်လည်း စိတ်မဝင်စားနိုင်ချေ။

သူ့ထံ ဘယ်သူ ရောက်လာလေမှလဲဟု မျှော်တလင့်လင့် ရှိနေသည်။

စက္ကန့်တံ ရွှေလျားမသည်လည်း ကြာလွန်းလှသည်။

ထိုစဉ် သူ အတန်းပိုင် ဆရာမ၊ ဆရာကြီးနှင့် စခန်းမှူး ထောက်လာသည်။

‘လာ...မောင်ကျော်ဝေ’

‘ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး’

‘နောက်ဆီရင် ဘယ်လို အကြောင်းအရာမဆို မြေလွန် လက်လွန် မဖြစ်စေနဲ့၊ ဒေါသကို ချုပ်ထိန်းနိုင်ရမယ်၊ ကြား လား’

လှိုင်စာပေ

‘ဟုတ်ကဲ့’

လက်ပိုက်ကာ ရှိကျိုးစွာ နာခံလေသည်။

‘ကိုင်း... စခန်းမှူးကို နှုတ်ဆက်လိုက်’

‘ကျေးဇူးထင်ပါယ် ဦးဦး’

‘အေး... အေး... အမှန်တရားဘက်က ဥပဒေရှိတယ်ဆိုတာ မင်း ယုံကြည်သွားပြီဟုတ်လား၊ ဒါပေမယ့် မင်းကို တစ်ခု တော့ မှာချင်တယ်’

‘ဟုတ်ကဲ့ ဦးဦး... မှာပါ’

‘မညာနဲ့ ဟီးရီးမလုပ်နဲ့’

‘ဗျာ’

‘နာမည်ကို သိရက်နဲ့ သူကလေး ထိခိုက်မှာစိုးပြီး ကိုယ် ကိုကိုယ် အနစ်နာခံတဲ့ ဟီးရီးမျိုးမလုပ်နဲ့ပေါ့ကွာ၊ ရှင်းရှင်း ပြောရရင် ဓားခုတ်ထု လက်ဝင်မလျှိုနဲ့လို့ ပြောတာ’

ကျော်ဝေ မျက်နှာနီရဲသွားသည်။ မိမိကလည်း လိမ်ညာ မိသည်ကိုး။

ဆရာကြီးနှင့် ဆရာမ သိရှိသွားခြင်းကို ရှက်ရွံ့သည့်နှယ် ခံစားလိုက်ရသည်။ မျက်နှာ ဘယ်နားထားရပါ မည်နည်း။

‘ဒီကိစ္စမှာ ဆရာကြီး၊ ဆရာမဘို့သာ ဝင်မပါပဲပေးရင် မင်း မလွယ်ဘူးထင်တယ်’

လှိုင်စာပေ

၈၀ ❀ ပြုစုစာအုပ်

‘နိုး...စောစောက ဦးဦးပြောတော့ အမှန်ထုန်းဘက် မှာ ဥပဒေရှိတယ်ဆို’

‘ဟူး အေး ဟုတ်တယ်၊ မင်းတော်ပါတယ်၊ တစ်နေ့ မှာ ရွှေနေလုပ်စားတော့၊ စောစောက ပြောသွားတာကိုက ထွက် ခုခံကာကွယ်ပိုင်ခွင့်အရ ကာကွယ်တာတဲ့သဘောမျိုး ပြစ်အောင် ပြောသွားနိုင်တယ် ဆရာကြီး၊ အာသလေးပဲ’

‘ကျွန်တော်တို့ကျောင်းရဲ့ ကျောင်းသား ခေါင်းဆောင် လေး...အားထားရတယ်၊ ဒီလိုကလေးမျိုး မှဲ့တစ်ပေါက် မစွန်းအောင် ကာကွယ်ရမှာ ကျွန်တော်တို့ ဝတ္တရားပဲမဟုတ် လား ဆရာ၊ နောက်...ကျောင်းတစ်ကျောင်း ဖွင့်နိုင်ခြင်းဟာ ထောင်ဆယ်ခုကို ပိတ်လိုက်နိုင်ခြင်းနဲ့ ညီမျှတယ်လို့ ကျွန် တော်တို့ ပညာရေးလောက က အဆိုရှိကြတယ်၊ ဒါကြောင့် ကျောင်းသားအရွယ် လူငယ်တွေကို အာဏာပိုင်ဆရာတော် လမ်းမှားပေါ် မရောက်ရှိအောင် ထိန်းဆိမ်းသွားဖို့က ကျွန် တော်တို့ကျောင်းရဲ့ အဓိက တာဝန်လိုဖြစ်နေတယ်၊ ကျောင်း မှာက ထောင်ကျပြီးတဲ့ ကျောင်းသားကို လက်ခံဖို့မျိုးကျ တော့ အထောက်အကူပေးတဲ့ ကိစ္စမျိုးဖြစ်နေတယ်၊ ပြီးတော့ စော စောက အစီရင်ခံစာထုတ်ပေးတာလား။ ဒီကလေးရဲ့ ကျွန်ပြု ရေးတစ်ရက်ကော့ကိုလဲ ဆရာတို့ တွေ့ပြီးသားဆိုတော့ ကျွန် တော်တို့ဟာ ဘက်လိုက်ခြင်း မဟုတ်ဘူးဆိုတာ သဘော ပေါက်ပါတယ်နော်’

လှိုင်စာပေ

‘ဟာ...ပေါက်ပါတယ်ဆရာကြီး၊ ကျွန်တော်က အမှန် ထုန်းဘက်က ဖြစ်စေချင်လို့ ဒီတိုင်ချက်ကို လက်ခံလိုက် ထတည်းက စေ့စေ့စပ်စပ် စစ်ဆေးမေးမြန်းခဲ့တာပါ။ ကျွန်တော် စောစောက အကြံပေးသလိုပဲ ဆရာကြီး ဆောင် ချက်နိုင်ရင် ပိုကောင်းတာပေါ့ဗျာ’

‘ကျွန်တော် ကြီးစားပါမယ်၊ ဒီကလေးကို ကျွန်တော်တို့ ခေါ်သွားခွင့်ပြုပါ’

‘ကောင်းပါပြီ’

‘လာ မောင်ကျော်ဝေ’

‘ဦးဦး...ခွင့်ပြုပါခင်ဗျာ’

‘အေး အေး... နောက်ကို မင်း ဘယ်လိုကိစ္စမျိုးနဲ့မှ ခုခမ်းမရောက်စေနဲ့ ကြားလား’

‘ဟုတ်ကဲ့...စိတ်ချပါဦးဦး’

ဆရာကြီး ဆရာမတို့နှောက်သို့ ရိုကျိုးစွာ လိုက်ရင်း ခုခမ်းကိုပါ အပြုံးနှင့် နှုတ်ဆက်လိုက်သည်။ စခန်းအပြင် ဆရာမတော့...

‘ဒေါ်ဘုမတို့ကော’

‘ပြန်သွားနှင့်ကြပြီ’

‘ကိင်း...မင်းက ဆရာမနဲ့လိုက်သွား။ ဆရာကြီး ဦးမောင် နဲ့အိမ် သွားလိုက်ဦးမယ်’

လှိုင်စာပေ

‘ဟုတ်ကဲ့’
ဆရာကြီးအား ဘာကိစ္စလဲဟု မမေးရဲသဖြင့် ဟုတ်ကဲ့
သာ လိုက်ပြီး ဆရာမနောက် ခပ်ကပ်ကပ်ကလေး လိုက်ခဲ့
ရသည်။

‘မောင်ကျော်ဝေ’
‘ဗျာ... ဆရာမ’
‘မင်းက ဘာဖြစ်လို့ ပိုးအိနာမည်ကို ထုတ်ဖော် မပြော
သလဲ’

‘သူ့ရဲစခန်းလာရမှာစိုးတာနဲ့’
‘မင်းက သူ့ဘက်ကို ဒီလောက် ငဲ့ကွက်နေပေမယ်။ သူ့
ဆိပ်ဘက်က ခါးခါးသီးသီးပဲ’

‘အာဖြစ်လို့လဲ ဆရာမ’
အချိန်ပိုင်း အနည်းငယ်အတွင်း အပြောင်းအလဲသည်
ပြန်ဆန်လွန်းလှသည်ဟု သူထင်လိုက်သည်။ လူ့စိတ်တို့သည်
စက္ကန့်နှင့်အမျှ ပြောင်းလဲ၍နေသည်။

‘သူ့ သမီးက ပဲခူးကို သွေကြာနေ့ ညနေကတည်းက
သွားနေပါတယ်လို့ ပြောင်ငြင်းတယ်လေ’

‘ဪ’ သူ့ရင်ထဲ၌ အံ့ဩသလိုလို ရှိသည်။ သို့သော်
သေသေချာချာ တွေးကြည့်ပြန်တော့လည်း ဆိပ်မအံ့ဩဖြစ်
စေတာ။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် ငယ်စဉ် ကလေးဘဝ
ကတည်းက သူ့ရှေ့၌ပင် ‘ဆိုက်ကားသမားသား၊ အကြော်
သည်သားနဲ့မှ တွဲရသလား ပိုးအိရဲ့၊ နင့်မှာ ကစားစရာ
လှိုင်စာပေ

ဝေ’ ဒီလောက် ရှားသလား၊ အောက်တန်းစားတွေနဲ့မှ
ပဲ’

ဟုပြောကာ ပိုးအိအား ဆွဲခေါ်သွားတတ်သည်။ ငယ်
က ပိုးအိသည် အာခေါင်ခြစ် ငိုကာ ‘ကျော်ဝေနဲ့ပဲ
စားမယ်၊ ကျော်ဝေနဲ့ပဲ ကစားမယ်’ ဟု တစ်အော်ရင်း
ပေခင် ပေ့ချီရာ၌ ရုန်းရင်း ကန်ရင်း လိုက်ပါသွား
တတ်သည်ကို ပြန်လည် မြင်ယောင်လာတော့လည်း ယခုလို
အိဝေခင် ဦးမင်းဆက်က သူ့နဲ့ပဲ ပတ်သက်ချင်လိမ့်မည်
တော်။

‘ပြီးတော့ သူ့သမီးကို ကျောင်းထွက်လက်မှတ်ပေးဖို့
လာနေ့ သူလာယူမယ်တဲ့လေ’

‘ဗျာ...’
ကျော်ဝေ စိတ်မကောင်းခြင်းကြီးစွာဖြစ်ရသည်။ မိုးပြို
မိုးကြောက်သော တစ်တံတူးငှက်ငယ်၏ စိုးကြောက်
အမျိုးလို ဦးမင်းဆက်လို လူကြီးလူကောင်း အမည်ခံ
အကော ကျောင်းဒကာ သူ့ဌေးမင်း၌ ရှိနေခြင်းသည်
အဆန်းမဟုတ်။

‘ဆိုသော်... ပိုးအိနှင့်ဝေးရမည့်အရေးအတွက် စိတ်ထိခိုက်
မည်။’

‘ဆရာမတော့ ပိုးအိအိမ်ကို ဝင်သွားဦးမယ်’
‘သွားပါနဲ့ ဆရာမ၊ သူ့တိုက်ခိုင်းတယ်’
လှိုင်စာပေ

ဟုတ်ပါလား၊ သူ့သမီးရဲ့ဆရာမအပေါ် ဒီလောကီရိုင်းစိုင်းမယ် မထင်ပါဘူး သူ့ရွေးတွေပဲ

ဆရာမရယ် ချမ်းသာတဲ့သူတိုင်း မယဉ်ကျေးပါဘူး အထူးသဖြင့် ပညာနဲ့ချမ်းသာလာတဲ့လူမဟုတ်တော့၊ အသမားဂုဏ်တို့ ဘာတို့ကို နားလည်မယ်မထင်ဘူး၊ ဆရာမရိုင်းရိုင်းစိုင်းစိုင်း ဆက်ဆံလိုက်မှာ ကျွန်တော် စိုးရိမ်လို့ ကျွန်တော် ကြောင့်ဆိုရင်တော့ ဆရာမ မသွားပါနဲ့တော့

တပည့်ရယ်၊ မင်းဒီလို လိမ္မာ သံတတ်ပုံကြောင်လို့ ဆရာမသွားရမယ်၊ ကိစ္စမရှိပါဘူး၊ ဆရာမ မီးစင်ကြည့်မူပေါ့၊ အဓိကက ဆရာမ ပိုးအိနဲ့တွေ့ချင်တယ်၊ ပိုးဆန္ဒကို သိချင်သေးတယ်

အေ

ကျွန်တော်ပါ လိုက်ခဲ့မယ်

ရတယ် မင်းမလိုက်နဲ့ ဆရာမမင်းကိုပို့ပြီးရင် အဖေသွားမှာပါ

ကျွန်တော်ကို လိုက်မပို့ပါနဲ့ ရပါတယ်

မပြောနိုင်ဘူးကွယ်၊ အမှိုက်ကစ ပြာသာဒ်မီးလောင်တယ်။ ရန်ငြိုးရန်စဆိုတာ မီးလိုပဲ တစ်ငွေငွေလောင်ကျနေတတ်တော့ စိတ်ချထားလို့မရဘူး၊ ဆရာမကိုယ်တိုင် တိုင်ရာရောက် လိုက်ပို့ ပေးမယ်

ကျော်ဝေ ဆရာမစကားကို မငြင်းဆန်ရဲတော့ပေ၊ အသမားများက တပည့်များအတွက် အကောင်းဆုံးကို ရွေးချယ်စဉ်းစားလမ်းညွှန်ပြပေးသည်။ ဆိုးကျိုးကို

လှိုင်စာပေ

သာအခါမှ ပြုလိမ့်မည်မဟုတ်ဟု သူ့နားလည်ယုံကြည်သည့် လျှောက် ထပ်မံ၍ စကားမဆိုဝံ့တော့၊ ဆရာမနှင့်အတူ စိတ်ဆိတ်စွာ လမ်းလျှောက်ခဲ့သည်။

ကောင်းကင်၌ မိုးသားတို့သည် ကြည်လင်ကာ ပြာစင်နေသည်။

သို့သော် သူ့ရင်ထဲ၌ မကြည်လင်နိုင်တော့ပေ၊ မှိုင်းမှုန်အသိလျက်ရှိသည်။

ဘဝတစ်ခုလုံး၌ မပြည့်စုံတော့သည့်နယ် ဖြစ်သွားသည်။ ငယ်ကတည်းက ကစားဖော်၊ ထိုမှ ကျောင်းသွားဖော် နယ်ကျွမ်းနှင့် တကယ်ပဲခွဲခွာရတော့မည်လား။

ကလင်...ကလင်

သား

နောက်မှဆိုက်ကားဘဲလ်သံနှင့်အတူ ဖခင်အသံကို သူ့အကြားလိုက်ရသည်။

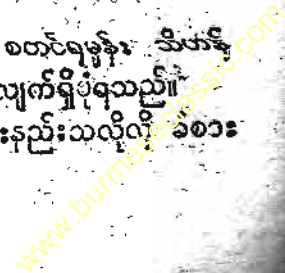
ဘယ်ကဘယ်လို သတင်းကြားပြီး လိုက်လာသည်မသိ၊ အခြားသီးခြားပေါက်များနှင့် မျက်နှာပြင်၌ စိုးရိမ်ပူပန်မှုအာများကပ်လျက်ရှိသည်။

သား

အမေးစကားကို ဘယ်ကဘယ်လို စတင်ရမုန်း သိမ်းနေတော့၊ သောကလုံးသည် ရင်မှာဆို နှင့်လျက်ရှိခဲ့သည်။

သူလည်း အဖေကိုမြင်တော့ ဝမ်းနည်းသလိုလို ခံစားလိုက်ရသည်။

လှိုင်စာပေ



အားလုံးပြေလည်သွားပါပြီ ဦးဘကျော်၊ ကိုင်း
မှောင်ကျော်ဝေ မင်းအဖေဆိုင်ကားနဲ့ လိုက်သွားပေ
အကျိုးအကြောင်းကို ရှင်းပြလိုက်ဦး'

'ဆရာမကို ဘယ်ပို့ ပေးရမလဲ'

'ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဦးဘကျော်၊ ကျွန်မက ဒီနား
ကိစ္စကလေးရှိလို့ပါ၊ ကလေးကိုသာ အိမ်ပြန်ခေါ်သွားလိ
ပါ'

'ဟုတ်ကဲ့ဆရာမ...ဟုတ်ကဲ့'

အဖေသည် ဘုန်းကြီးကျောင်းမှ သင်ပေးသောအစ
ပညာမျှသာ တတ်မြောက်သူဖြစ်သည်။ အမေလည်း
နည်းတူစွာပင်၊ သို့သော်အဖေတို့သည် မရိုင်းစိုင်းပါ။ အေ
တက်လာသော တောသုတောင်သား ဖြစ်သော်လည်း အေ
အဆိုကအစ မရိုင်းစိုင်းပါချေ။ ဘုန်းကြီးကျောင်းထဲ
ဖြစ်၍ ယဉ်ကျေးနေသလားဟုလည်း ထင်ရသည်။

'သား... ဘယ်လိုဖြစ်လာတာလဲ၊ အဖေတော့ ကြားကြ
ချင်း လိုက်လာတာပဲ'

'အိမ်ရောက်တော့မှပဲ ပြောတော့မယ်အဖေ၊ သားရင်
ဆိုနေလို့ပါ'

'သူ့ရင်ထဲ တကယ်ပဲဆို နှင်နေပါသည်။ ပြဿနာကိုတမ
ရည်ပုံစံမျှသလဲ့လုပ်သွားသည့်ထဲတွင် ပိုးအိမ်ပါဘူးဟု သ
ကြည်ချင်ပါသည်။

သို့သော် ပြဿနာရစ်ကို ဘာမှ ဂရုစိုက်မသိတဲနှင့်တော့
သူ မဆုံးဖြတ်ချင်ပါ။

'နှင့်အဖေတော့ အခုလောက်ဆိုရင် အဂ္ဂမီးဝိုင်းဖြစ်နေ
ရောပေါ့'

အဖေက သူ၏ ကြင်သူသက်ထားဇနီးမယားအတွက် စိုး
ရိမ်ကြောင့်ကြနေလေသည်။

'ဒီလိုအဖေ'

အဖေ ပူပန်မှုကိုသွေဖည်ကာ သူ့အကျိုးအကြောင်းရှင်း
ပြလိုက်သည်။

အိမ်လမ်းထဲသို့ ဆိုက်ကားဝင်လာသည်။ အိမ်ရှေ့၌
လူများ ရုတ်စိရုတ်စိဖြစ်နေသည်။ ရပ်ကွက်သားချင်း သူတိုင်း
မေးကြသည်ထင်ပါသည်။ ကူညီရိုင်းပင်းတတ်သောသဘာဝ
သည် သူတို့လိုဆင်းရဲသား လူတန်းစားများ၌သာ ရှိသည်
လားဟု သူတွေးလိုက်မိသည်။



“ဆရာ၊ဆရာမများ၏ ဆုံးမကြံ့ခါဒများသည် တစ်ခါ တစ်ရံ အမှတ်မထင်ဘဲ နှာခံတတ်သူ တပည့်များ၏ ဘဝကို အပြင့်များဆုံးဖြစ်အောင် ပြောင်းလဲပြုပြင်ပေးနိုင်စွမ်းရှိတတ် လေသည်။”

အခန်း (၇)

‘ကျော်ဝေ’

‘ကြော်...မသင်းမောင်ရီ’

စိတ်ထဲ ကသိကအောင်နှင့် သင်းမောင်ရီအား မော့ကြည့် လိုက်သည်။

‘ခဏထိုင်မယ်နော်’

သူ့ရှေ့ခုံကို နောက်ပြန်လှည့်ကာထိုင်လေသည်။ ခေါင်း ညိတ်ရှုံ့မှအပ သူ့ဘာများ တတ်နိုင်ပါမည်နည်း။

‘မိုက်ခိကြောင့် ဗျာဒကွဲရောက်ရတဲ့အတွက် အိုင် စိတ် မကောင်းပါဘူး’

‘ကိစ္စမရှိပါဘူး ဖြစ်ချိန်တန်လို့ ဖြစ်ရတယ်ပဲသဘောထား ခါ၊ ဒါထက် မိုက်ခိကော ဆေးရုံကဆင်းပြီလား’

‘ဆင်းပါပြီ၊ ဘာမှကြီးကြီးကျယ်ကျယ် မဟုတ်ပါဘူး၊ ဆေးရုံမတက်လည်းရတယ် ယူ ကို သက်သက်အပြစ်ရစေချင် ထို့ ချဲ့နေကြတာ’

ကျော်ဝေ အံအားသင့်သွားသည်။ သဘောပြု အုတ်စင်း လေးပါလားဟုလည်း သဘောပေါက်လိုက်မိသည်။

‘ဆေးရုံတစ်ရက် အတက်ပြုပြီး သက်သက် အမှုဆင်နေ တာ၊ ချော်လဲ့လို့ အကျမတော်ရင်လဲ သွားတစ်ချောင်းကျိုး နိုင်တာပဲ၊ ဒါကို (an eye for an eye; a tooth for a tooth) ဆိုသလို သက်သက် ရန်ငြိုးဖွဲ့တာ’

‘သင်း’

‘ဆို’

‘မိုက်ခိက သင်း အစ်ကိုမဟုတ်လား’

‘အင်းလေ...ဟူ မသိဘူးလား’

‘သိပါတယ်...ဘာဖြစ်လို့ သင်းက မိုက်ခိဘက်က မနာ သလဲလို့ပါ’

‘အဟင်း...ဟင်း...ဒါလား’

သင်းမောင်ရီကို မကြိုက်တာ ထို့အပြုအမူများကို ဖြစ် သည်။ ရယ်စရာမဟုတ်ဘဲ ရယ်တတ်သည်။ ရယ်လိုက်သော

အခါ သွားစွယ်ကလေးများပေါ်ကာ ပါးချိုင့်လေး နှစ်
ဖက် ခွက်ဝင်သွားသည်ကို သူမ၏ထူးခြားသော အလှပြ
သည်။ အမြဲလိုလို ရယ်မောမြဲနေခြင်းအားဖြင့် သူမ အလှကို
လှစ်ပြသကဲ့သို့ ရှိနေသည်။ ထိုကြောင့် ကျောင်းသား
တော်တော်များများ၏ စာပေးခြင်းကို ခံရသည်။ ဤသည်ကို
လည်း အမျက်ဒေါသ မရှိဘဲ လက်ခံထားသဖြင့် သူမအား
စာတိုက်ပုံးဟု ခေါ်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ကျော်ဝေသိလိုက်ရပြီ။
သူမအတွက် စိတ်မကောင်းချင်...

‘အိုင်က... အမှန်တရားအက်ကပဲ ရပ်တည်တတ်လို့ပါ။ မြို့
တော့ ယူကလဲ့ အိုင်သုငယ်ချင်းပဲဟာ’

ကျော်ဝေ အာမုမပြောဘဲ ငြိမ်နေလိုက်သည်။

‘ဆရာကြီး အိမ်လာတုန်းက အိုင်ရှိတယ်။ ဆရာကြီးက
ယူရဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်တွေ ထုတ်ဖော်ပြပြီး ကျောင်းရဲ့ ဂုဏ်ကို ယူဟာ
ဘယ်လောက် မြင့်တင်ပေးနေတဲ့ အကြောင်းတွေ ပြောပြ
တယ်။ ပိုးအိလဲ ဒီတိုင်းပဲ စာတော်တော့ ကျောင်းက အား
ထားရတဲ့အကြောင်းပါပြောတယ်။ ပိုးအိအက်က ရှက်ပြီ
ကျောင်းနတ်သွားမယ်ဆိုရင် ကျောင်းနတ်နာတဲ့ အကြောင်း
ပါ ပြောပြတယ်’

‘ဒီတော့’

‘ဒယ်ဒီက ပညာတတ်ပါ။ နဝေးလည်တာပေါ့။ မိုက်ခိတ်
လူတစ်ယောက်အတွက်နဲ့ ကျောင်းမှာ စာနိဗ္ဗာန်တို့ လူတွေ

ဆုံးရှုံး သွားမှာကို စိုးရိမ်တဲ့အကြောင်း တိုက်ရိုက်ဖွင့်မပြော
တာ တစ်ခုပဲရှိတယ်။ ဒီတော့ ဒယ်ဒီကပဲ တောင်းပန်ပြီး
ရဲစခန်းကိုလိုက်ပြီး ဖွင့်ထားတဲ့အမှုကို ရုပ်သိမ်းပြီး ကျေအေး
ပေးလိုက်ပါတယ်’

‘ကျေးဇူးတင်ပါတယ်’

‘ဒါပေမယ့် ပိုးအိအက်ကတော့ တော်တော် တင်းမာ
တယ်နော်’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘ဆရာမ ဘယ်လိုပြောပြော မရဘူး။ ကျောင်းထုတ်မှာ
ပဲတဲ့’

သူ့ရင်ထဲ ဆိုနှင့်လာသည်။ ပိုင်ရှင်မရှိသော ပိုးအိ၏
နေရာလေးကိုကြည့်ကာ သူ့ရင်ထဲက လစ်ဟာလာသည်။
ငယ်စဉ်က ကလေးဘဝ၌သာဆိုပါက သူ ငိုကြွေးမိလိမ့်မည်
ထင်ပါသည်။

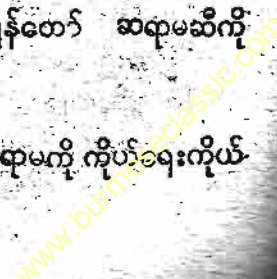
‘ထုတ်ပြီးပြီလား’

‘မသိဘူး... ဒီနေ့တော့ မလာဘူး’

‘ဪ... ဒီလိုဆို ခဏနော်၊ ကျွန်တော် ဆရာမဆီကို
သွားမလို့’

အိုင်လဲ လိုက်လို့ရမလား’

‘သင်းသဘောပဲ! ကျွန်တော်က ဆရာမကို ကိုယ်ခရားကိုယ်
တာ ကိစ္စ ရင်ဖွင့်စရာရှိနေလို့ပါ’



၉) နို့ ခြေလှမ်း

ခေတ်မီ၍ အနောက်တိုင်းဆန်သော သင်းမောင်ရိက
သူတစ်ပါးကိုယ်ရေးကိုယ်တာကို စပ်စုခြင်းသည့် ရှိုင်းရာကြ
သည်ဟု ထင်မြင် ယူဆပုံရသည်။ သူ့နောက်သို့ ဆက်မလိုက်
လာတော့ပေ။

‘ဆရာမ ဝင်ခွင့်ပြုပါ’

‘လာ မောင်ကျော်ဝေ’

ဆရာမ နားနေရာ စားပွဲအနီးတွင် ကျော်ဝေသည်
လက်ပိုက်၍ ရပ်လိုက်သည်။

‘ဘာမေးစရာရှိလို့လဲ’

‘ပိုးအိကို ကျောင်းထုတ်လိုက်ပြီလား သိချင်လို့ပါ’

‘ဟင်းခနဲ သက်မြင်းချပြီး ဆရာမ မျက်နှာပျက်သွား
သည်။’

‘ဒီမနက်ဘဲ လာထွက်သွားတယ်’

‘ဟင်’

ရင်ထဲ၌ ဟင်းလင်းပြင် ဖြစ်သွားသည်။

‘ပိုးအိ ပါသလား ဆရာမ’

‘မပါဘူး’

‘ပိုးအိကို ဘယ်ကျောင်းမှာ ထားမှာတဲ့လဲ ဆရာမ’

‘မောင်ကျော်ဝေ’

ဆရာမက သူ့ မေးခွန်းကို မဖြေဘဲ။ သူ့ အား စေ စေ
ကြည့်ကာ ခေါ်လိုက်သည်။ ဆရာမမျက်စိဝန်းသည် ကရုဏာ

လှိုင်စာပေ

ဒေါသော အရောင်များဖြင့် စူးစူးရှရှနိုင်သဖြင့် ကျော်ဝေ
မရင်ဆိုင်ဝံ့ဘဲ မျက်လွှာချလိုက်သည်။

‘ပိုးအိကို မင်း မနာဘူးလား’

‘ဗျာ’

‘ပိုးအိကြောင့် မင်း ကံကောင်းလို့ ထောင်ထဲမရော
တာတောင် မင်း စိတ်မနာဘူးလားလို့ မေးတာ’

‘ပိုးအိမှာ ဘာအပြစ်ရှိလို့လဲ’

‘ပိုးအိမှာ အပြစ်မရှိပေမယ် ပိုးအိမိဘတွေမှာ အပြစ်
ရှိနေတယ်၊ ပိုးအိကို သောကြာနေ့ ကျောင်းဆင်းကတည်း
က ပဲခူးက သူ့အဘိုး သစ်တောမင်းကြီးအိမ်မှာ ပို့ထား
ပါတယ်ဆိုပြီး အလိအိုင်ပြတယ်လေ၊ ပြီးတော့ အိမ်မှာပဲ
ကျောင်းထားတော့မယ်ဆိုပြီး ကျောင်းထွက် လက်မှတ်ပါ
တောင်းတယ်၊ ဒီထက် ပိုကဲပြီး စွပ်စွဲရင် သူ့သမီးကို အသရေ
ဖျက်မှုနဲ့ တရားပြန်စွဲမယ်လို့ တောင် ခြိမ်းခြောက်လိုက်သေး
တယ်’

ကျော်ဝေ ဆရာမ စကားကို လက်ပိုက်၍ နားထောင်ရင်း
ရင်ထဲ၌ ကြေကွဲခြင်းဖြစ်မိသည်။

‘ဆရာမတို့က ကြောက်လို့ မဟုတ်ပါဘူး၊ အမုန်တရား
ဘက်မှာ ဥပဒေရှိတယ်၊ ဒါပေမယ် အမူအခင်းဆိုတာမဖြစ်
အောင် ကြိုးစားရမယ်၊ ဒီလို ကြိုးစားတဲ့ကြားက ပြဿနာ
လှိုင်စာပေ

ဖြစ်လာရင်လဲ အချိန်တိုတိုနဲ့ ပြီးရမယ် ကိစ္စမှာ တိုတိုနဲ့ ပြီး
လိုက်တာ အကောင်းဆုံးပဲ။ ရေရှည်ဖြစ်ပွားရင် မထောင်း
ဘူး။ စိတ်မနိုး၊ ငွေပန်းနဲ့ လူလဲနာတယ်။ အထူးသဖြင့် မင်း
တို့လို အနာဂတ် လူငယ်တွေဟာ အချုပ်ခန်းတို့၊ ထောင်တို့
ရောက်သွားပေးတယ်ဆိုရင်မိ ဘဝကို အမည်းရောင်ဆိုးလိုက်
လို့ ဖြစ်သွားတတ်တယ်။

ဒါဖြင့်လဲ ဆရာမရယ်... ကျွန်တော်တို့ ဟောကျိန်းလေး
ထက် မိန်းကလေးတွေရဲ့ ဘဝဟာ ပိုဆိုးသွားမှာပေါ့
နော်။ ဒါကြောင့် ပိုးအိရဲစခန်းရောက်မှလာခြင်းကိုဘဲ ကျွန်
တော် ကျေနပ်ပါပြီ။ မိန်းကလေးတွေရဲ့ ဘဝဟာ ပန်းလေး
တွေနဲ့ အတူတူပဲ။ ထိလွယ် ရှလွယ် ညှိုးလွယ်ပါတယ်။ ဒါ
ကြောင့် ရဲစခန်းရောက်တယ်ဆိုတဲ့ နာမည် ထွက်မသွားခြင်း
ကိုဘဲ ကျွန်တော်က ကျေနပ်နေရသူပါ။ ကျွန်တော် ကြောက်
တာ တစ်ခုပဲရှိတယ်။ အဲဒါ ပိုးအိရဲခွဲခွာနေခြင်းပါပဲ' ဟု...

သို့စကားစုကို ရင်တွင်း၌သာ မြောကြားနေမိခြင်းဖြစ်
သည်။ ဆရာမ ပြောနေသော စကားများကို မကြားတတ်
ချက် ကြားတတ်ချက်နှင့် ဖြစ်နေရာမှ...

'လောကကြီးမှာ ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာထက်၊ မဖြစ်ချင်တာ
မျိုး ဖြစ်လာတဲ့အခါလည်း ရှိတယ်။ အဲဒီအခါမျိုးမှာ ဖြစ်
လာတဲ့အခါ ကြုံကြုံခံ ရင်ဆိုင်ပြီး ဖြစ်ချင်တာကို ဖြစ်
အောင် ကြိုးစားနိုင်ရမယ်။ ဒါမှ လူအဓိပ္ပာယ်ရှိတယ်လို့

ဆရာမ ယူဆတယ်။ ဒီတော့ ငါတပည့်ရေ ... ဖြစ်ချင်ရာ ဖြစ်
စာဝမ်းပါစေ။ စိတ်မချစ်နဲ့ ဖြစ်သမျှကို ရင်ဆိုင်ပြီး ကိုယ်
ညီမုန်းချက် အောင်မြင်အောင် ကြိုးစားလိုက်စမ်းပါ။
လောကကြီးကို လူ့ဘဝက ဖန်တီးကြတာပါကွယ်။ ဒီတော့
မင်း လူပီသနိုင်ပါစေလို့ပဲ ဆရာမ ပြောချင်တယ်'

ထိုစကားစုတို့သည် ကျော်ဝေ၏ အသိအာရုံ၌စွဲထင်ကာ
တစ်ကျောက်ကင် ခိုင်ခံ့သွားလေပြီဖြစ်ရာ ကြောက်စွာ သောက
စို့သည် မှေးမှိန်သွားလေသည်။

သူ ဘာကိုမျှား တွေ့မေးမောစရာလိုသနည်း။ ဆရာ၊
ဆရာမများ၏ ဆုံးမသြဝါဒများသည် တစ်ခါတစ်ရံ အမှတ်
မထင်ဘဲနှင့် နာခံတတ်သူ တပည့်များ၏ ဘဝကို အမြင့်မား
မိုးဖြစ်အောင် ပြောင်းလဲ ပြုပြင်ပေးနိုင်စွမ်း ရှိတတ်လေ
သည်။

သူ ကြက်သီးမွေးညှင်းများ 'ထောင် ထ သွားအောင်
ဆီပြာသွားသည်။

သူ၏ အတန်းပိုင်ဆရာမ ဒေါ်ထက်ထက်၏ ဆုံးမသြဝါဒ
သည် သူ၏ တွေ့ဝေနေသော သောကစိတ်ကို အပြီးတိုင်
အမှန်းဖျက်သိမ်းပေးလိုက်လေသည်။

သူ ဆရာမရှေ့ ကြမ်းပြင်ထက်၌ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်ကာ
ဆက်အုပ်ချီလိုက်သည်။

'ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာမ... ကျေးဇူးတင်လွန်းလို့
ဆရာမကို ကျွန်တော်က နှုတ်တော့မပါရစေ'



သူ ဦးသုံးကြိမ်ချုပ်တံတားကန်တော့လိုက်သည်။

‘သာဓု...သာဓု...သာဓု... လောကကြီးကို အောင်မြင်သော လူသားတစ်ယောက်အဖြစ် စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာစွာနဲ့ လျှောက်လှမ်းနိုင်ပါစေကွယ်’

‘ပေးတဲ့ဆုနဲ့ပြည့်စုံပါစေ’

ဟု တီးတိုးပြောပြီး ထလိုက်သည်။ ဆရာကြီးထံသွားရောက်ကန်တော့ရဦးမည်။

ကျေးဇူးတရားကို ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာ့ဓလေ့ ထုံးတမ်းအစဉ်အလာအရ လက်အုပ်ချီကန်တော့လိုက်ခြင်းဖြင့် အခါအမှတ်ပြုရပေမည်။

ဆရာကြီးထံမှလည်း ဘဝတစ်သက်တာအတွက် မွန်မြတ်သော ဆုတစ်ခုရလိုက်ပြန်သည်။

‘သည်းခံခွင့်လွတ်ခြင်းဟာ ယောက်ျားကောင်းရဲ့ အင်္ဂုရပ်တစ်ခုဖြစ်လို့၊ သည်းခံခွင့်လွတ်ခြင်းဆိုတဲ့ ဝါဒကို ဆွဲကိုပြီး လောကဓံကို ကြံ့ကြံ့ခံ ရင်ဆိုင်ပြီး ရဲရဲရင့်ရင့် လျှောက်လှမ်းသွားနိုင်အောင် ကြိုးစားလိုက်စမ်းပါတယ် ဆရာကြီး ဒါပဲပြောချင်တယ်’

‘ဟုတ်ကဲ့’

‘အေး... ဆရာကြီးတို့ ကျောင်းအတွက် ကျော်ဝေဟနောင်တစ်ချိန်မှာ နိုင်ငံအတွက် ကျော်ဝေဖြစ်ပါစေကွယ်’

လှိုင်စာပေ

ကြက်သီး ပြာသွားအောင် ခံစားလိုက်ရသည်။ နိုင်ငံအတွက် ကျော်ဝေ ဖြစ်ပါစေတဲ့။ နယ်သော နှလုံးသားသို့ ဆရာကြီးသည် သံမဏိစိတ်ဓာတ်သွင်းပေးလိုက်လေပြီ။ ဖြစ်စေရမည်။ ဖြစ်ရမည်။ နိုင်ငံအတွက် ကျော်ဝေဖြစ်ရမည်။ ပိုးအိအတွက် ကျော်ဝေ မဖြစ်စေရဟု....။

* * *

...ဦးယမထင်စေ လဲခေင်ကမုခေင်ကမု နှယ်

လှိုင်စာပေ

ဖေဖေ နေ့ နေ့ နေ့ နေ့
ပုံစံ ပုံစံ ပုံစံ ပုံစံ
အပိုင်း (၂)

ယခု မျက်မှောက်ခေတ် အခါသမယ၌....

အပိုင်း (၂)

ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...

ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...

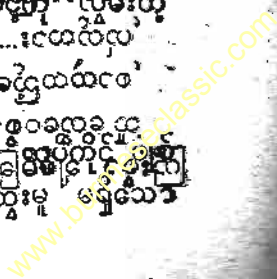
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...

ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...

ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...
ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး... ကလေးငယ်ကလေး...

အခန်း (၈) (၂) ဒိပိဇ

‘လှာ...မောင်’
သင်းရယ်’
ပယင်းခန်း၏ စားပွဲတစ်နေရာ၌ အသင်စောင့်နေသော
သင်းမောင်ရှိနှင့်မျက်နှာချင်း ဆိုင်မိချိန်တွင် သူ ရင်တွင်
တဆုံတကြနှင့် ကရုဏာမိုးစေ့သွားရသည်။
သင်းမောင်ရိက သူ့အားဖက်ကာ ပါးပြင်သို့ “ရှုတ်” ခ
အနမ်းနှင့် နှုတ်အဆက်ကို သူ ထူပူစွာ ခံစားလိုက်ရသည်။
ပတ်ဝန်းကျင်သို့ မလုံမလဲကြည့်မိသည်။ သူမ၏ ဘုံဆန်သော
အပြုအမူသည် မြန်မာနိုင်ငံ ဆိုသည်ကို မေ့နေဟန်တူသည်။
လိုင်စာပေ



အရိုးပေါ် အရည်ထင်လက်ကလေးပါလား။ ထောင်ထောင်
မောင်းမောင်းအရပ်နှင့် လိုက်ဖက်စွာ ပြည့်ဖြိုးသောအသ
အရေများ တယ်ရောက်ကုန်သလဲဟု သူ့တွေးလိုက်မိသ
သို့သော် အပြေရှာရေပေ။

‘ဒါလင်နဲ့ အရမ်းတွေ့ချင်နေတာနဲ့ စွန့်စွန့်စားစား
ထွက်လာခဲ့တာ’

‘ကိုယ် မြေကိုယ်ပြန်တာပဲ စွန့်စွန့်စားစားကြီး ကြီးပ
ရသေးသလား’

‘ကြီးစားရတာပေါ့ ဒါလင်ရယ်၊ အိုင်... အဲသင်းထံ
ဟိုနိုင်ငံသားအဖြစ် ခံယူလိုက်ပြီဆိုတော့ တိုးရစ်ပီ
(Tourist Visa)နဲ့ လာရတာ’

‘ဧည့်... ဒါဖြင့် ပြန်ရဦးမှာပေါ့’
ကိုယ် အမိမြေကို ညွှန်သည်အဖြစ်ဆောက်ရှိလာသော
မာပြည့်မွှေး မြန်မာမလေး (Tourist) အဖြစ် ပြန်ကြ
သည်။ ဝမ်းနည်းစွာဖြင့် စိတ်မကုန်ရဏာဒေါသော ပြ
သည်။

‘မာမာလည်း ဟိုရောက်ပြီးမကြာခင်မှာ ဆုံးသွားတ
‘ဟုတ်လား... မောင်မသိဘူး။

‘စာထဲထည့်ရေးလိုက်ပါသေးတယ် မောင်’
သူ့တွေဝေစွာ စဉ်းစားလိုက်သည်။ သင်းအား အ
ကြီးစွာ ချစ်မိခြင်းကြောင့် ကြီးမားသော အမျက်ထူ

သည်။ ထို့ကြောင့် သင်းထံမှဆုတ်လာသမျှ စာများကို
ဖတ်တဲ့ မီးရှို့ခဲ့သည်။

သုံးလေးစောင်မျှလာပြီး နောက်ပိုင်း သင်းလည်း ထပ်မံ
ရေးခြင်းမရှိတော့ချေ။

ငါးနှစ်ကြာ ကာလအတွင်း ယုံကြည်ဖွယ်ရာမရှိအောင်
ပြောင်းလဲသွားသော သင်းအား တစ်မိမိမိကြည့်မိသည်။

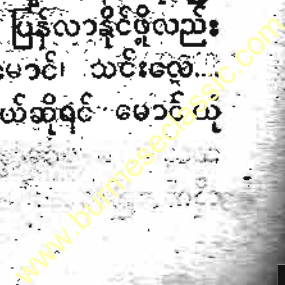
‘သင်း ဟိုဝှာဘာလုပ်သလဲ’
‘ရရာပဲ ဝင်လုပ်ရတာပေါ့ မောင်ရယ်’

‘ရ... ရာ... ဟုတ်လားသင်း’
သင်း မျက်ဝန်းထိုသည် မာကြောလားသည်။ မာကြော
သော မျက်ဝန်း၌ မျက်ရည်စများ စွန်းထေးနေသည်။

‘တစ်ကောင်ကြက်ဘဝနဲ့ သူများနိုင်ငံမှာ ရပ်တည်ရတယ်
ဆိုတော့ အလုပ်တွေရွေးနေလို့မရဘူး ဒါလင် ရရာပဲ’

‘ဘာလဲ... ရရာဆိုတာ’
‘မြန်မာစကားနဲ့ပြောရင် စားပွဲထိုးပေါ့ ဒါလင်’
‘သင်းရယ် မလုပ်နဲ့တော့ကွာ ပြန်လာခဲ့တော့’

‘ပြန်လာချင်လွန်းလို့ သင်း အလုပ်တွေ အရမ်းလုပ်ပြီး
ငွေစုပြီးပြန်ခဲ့တာပါ မောင်၊ အပြီးတိုင် ပြန်လာနိုင်ဖို့လည်း
ဒီတစ်ခေါက်ပြန်ရင် စိစဉ်မယ် သိလားမောင်၊ သင်းတွေ...
စောင်နဲ့ အရမ်းတွေ့ချင်လွန်းလို့လာခဲ့တယ်ဆိုရင် မောင် ယုံ
ကြည်ပါ့မလား’



စိတ်ဓာတ်ပြောင်းလဲတယ်ဆိုတာ စိတ်ဓာတ် ပျော့ညံ့သူ တွေရဲ့အလုပ်ပါ။ မောင်စိတ်ဓာတ် အယ်တော့မှမစပြောင်းလဲ ဆူး အဲဒီအထဲမှာ ဆင်းကိုချစ်ထဲစိတ်ဝင်ပါတယ်။

‘မောင်ရယ်’

‘ကိုစီး... လာဒ်သွားကြရအောင်ဟင်၊ သင်းပုံစံနဲ့က လူကြည့် စရာ ဖြစ်နေဦးမယ်။ သွားလဲလိုက်ပါဦးလား။ ထမိန်မပါ သွားလား’

‘မပါဘူး မောင်’

‘သေလိုက်ပါတော့လား’ ဟုသာ ကိုယ်နဖူးကိုယ်ပြန်ချိန် လိုက်ချင်သည်။

အောင်စိတ်ရှည်နှင့် ရှုပ်အင်္ကျီဝတ်ထားသော သင်းမောင် ရီကို သူကြည့်ကာ စိတ်မောသွားသည်။

‘ခါဖြင့်လဲလာ... သွားရအောင်’

သူ့လက် ကမ်းပေးလိုက်သည်။

သင်းမောင်ရီက သူ့လက်ကိုဆွဲကာ အသက်အဟာ ထ လိုက်သည်။

ဆန်ကျင်ဘက်ဖြစ်နေသော သူတို့နှစ်ဦးထံသို့ မျက်လုံး များ ရောက်ရှိလာတတ်လေသည်။

ယောနှစ်နဲ့စပ်ပုဆိုးနှင့် မာတင် ရှုပ်အင်္ကျီ လက်ရှည်ကို လက်ခေါက် ဝတ်ထားတတ်သော သူသည် မြန်မာဆန်နေ သည်။ သူမကတော့ တကယ်ကို တိုးရစ်မလေးနှင့် တူနေ

သည်။ တိုင်းတစ်ပါးကို အထင်ကြီးမိသော မိန်းကလေး တစ်ဦးသည် အမိမြန်မာနိုင်ငံသားအဖြစ်မှ နိုင်ငံခြားသား ဖြစ်ကာ ကိုယ်မြေသို့ (Tourist Visa) နှင့် လာရောက် လည်ပတ်ရသော (Tourist) ဖြစ်နေရပါပကောလားဟု သူ့ရင်နာစွာ တွေးရင်း သူမ လက်ကိုဆွဲကာ အင်းလျား လိတ် ဟိုတယ်အတွင်းမှ ဆွဲကန်ခဲ့ကြသည်။

* * *

www.burmeseclassic.com

၇၀၀ နို့ စုပူထိမှ

“လောကကြီးမှာယုံကြည်မှုဆိုတာကလည်း အောင်မြင်မှု
အပိုပိုနှင့်ဆုံး အရာဖြစ်ပေလိ... ဂါး၊ ပစ်လေးဒီလို ။ ငြိမ်း
ငယ်ငယ်ခြင်ခို မှတ်စုလေးငယ်ဒီဒီမေ့ခြင်း ငြိမ်းငြိမ်း
ဂါးရာခေတ ဒီနဲ့ (saiV tsaiuoT) ငြိမ်းခဲယိုဂါ ငါတစ်ဦး
လေးငယ်ငါတစ်ပါးပုဂံခေတ (tsaiuoT) ငယ်ခေတပုံငြိမ်း
ငြိမ်းခေတ ငါတစ်ဦးက မှေး ဒီခေတခေ ငွေငွေခေ
ငြိမ်းကြဲဂေါထ မှေးဒီခေတခေ ငွေငွေခေ

အခန်း (၉)

မန္တလေးရောက်ရင် ဘုရားကြီး အရင်ဖူးရတယ်၊ ဒါမှ
သွားလေရာ လာလေရာ အဆင်ပြေပြီး ချောချောမောမော
ဖြစ်တယ်လို့ အချို့က အယူရှိကြတယ်ပေ
‘အဲဒီအချို့က မောင်ပဲတယ်ပေါ့’

‘မောင်က ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာလူမျိုးပဲ၊ ဘယ်ဒေသ
ရောက်ရောက်၊ အဲဒီဒေသမှာရှိတဲ့ တန်ခိုးကြီး ဘုရားတွေကို
အရင်သွားရောက် ဖူးမြော်ပြီးမှ ကျန်နေရာကို လည်ပတ်တတ်
တာ မောင်ရဲ့ အလေ့အကျင့်လို ဖြစ်နေတယ် သင်း၊ ဒါ
ကြောင့်ပါ။ ကဲ...သင်း ခဏစောင့် မောင် ဘုရားဝတ်ပြု
လိုက်ဦးမယ်’

၁၉၀၃
လှိုင်စာပေ

၁၀၉
၁၀၉
၁၀၉

ဘာသာမတူသူ နှစ်ဦးအတွက် ဝေးကွာမှုကို ဖော်ဆောင်
နေသည်။ ။ ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု... ဒါပေမယ့်

သူက ဘုရားဝတ်ပြုရာနေထိုင်ရာ... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
နှင့် ငေးမောနေသည်။ ။ ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...

မြန်မာနိုင်ငံ၏ အထူးရိပ်၊ တရားရိပ် ခိုင်ခံ့သူ လူသား
တိုင်း၏ နှလုံးသားကို ချမ်းမြေ့မှု ပေးနိုင်စွမ်းရှိကြောင်း
သင်း သဘောပေါက်လိမ့်မည်ဟု သိယူကြည့် သွားသည်။
ဤဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ကြိမ်ချလိုက်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ။ ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...

ယောက်ျားတို့၏ ထုံးစံအတိုင်း ဘုရားရှိခိုးခြင်းကို
လျစ်မြော့စွာ ပြုမိသော်လည်း ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ပြုမိသော်လည်း ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ရင်ဆိုင်တွေ့ဆုံလိုက်သည်။ ။ ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...

သင်းက ပြုံးပြလျက်သော်လည်း ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...

သင်းသည် ရုတ်တရက် သဘောပေါက်လာခဲ့သည်။ ။
ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...
ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု... ဝေးကွာမှုကို ဝေးကွာမှု...

၁၉၀၃
လှိုင်စာပေ

‘ဟင်အင်း...မကောက်မိပါဘူး’

‘ကောက်ပါတယ်...ဆုံးကြိမ်တောင်’

‘ဪ...ဟင်းဟင်း...သင်းက အထုတ်မှတ်လို့၊ ဒါလင် တော်တော်နောက်တယ်’

‘မဟုတ်ဘူးလား... ခုနက နှလုံးနဲ့ကြမ်းပြင်ထိတာ ဆုံးကြိမ် တောင်၊ အဲဒါ ဘာလုပ်တာလဲ’

‘သူ့ တမင်ပေးနေခြင်း ဖြစ်သည်။ ခရစ်ယာန်မလေးက ဘာဖြစ်၍ ဦးဆုံးကြိမ်ချလိုက်သနည်း။ ဤသည်ကို သူသိ ချင်နေသည်။’

‘ဪ...ဒါလား...ဦးချတာလေအမေခင်၊ ဘုရား၊ စာရာ၊ သံဃာ၊ မိခင်၊ ဆရာတို့ကို ကိုးကွယ်ပါ၏လို့၊ စိတ်ထဲက ရွတ် ပြီး ဦးချလိုက်တာလေ’

‘သင်း ဘာသာပြောင်းလိုက်ပြီလား’

‘မပြောင်းပါဘူး မောင်၊ ဒါပေမယ့် ယခုလို တန်ခိုး ကြီးဘုရား မြင်ရရင်ပဲ သင်းစိတ်ထဲက အလိုလို ကြည်ညို လာပြီး ဦးချချင်စိတ်ပေါက်လာပြီး ချလိုက်မိတာပါ။ ဘာ ဖြစ်လို့လဲ။ မောင် မကျေနပ်ဘူးလား’

‘ကျေနပ်ပါတယ်... ကျေနပ်ရုံမက ဘူး ဝမ်းသာ ပီတိဖြစ် မိတယ်။ အိမ်ထောင်တစ်ခု တည်ဆောက်ဖို့အရေးမှာ အဓိက လိုအပ်ချက်ဟာ အချစ်ဖြစ်သလို ပဓာနကျတဲ့နေရာမှာလဲ’

လှိုင်စာပေ

‘ဘာသာရေးလဲ ဖြစ်နေတတ်တယ်၊ သင်း မြန်မာပြည်ကို အပြီးတိုင် ပြန်လာတဲ့နေ့ဟာ မောင်နဲ့လက်ထပ်တဲ့နေ့ဖြစ်ရ မယ်’

‘တကယ်လား...ဒါလင်ရယ်’

‘သင်း မျက်ဝန်း၌ လွမ်းမိုးရိပ်များ၊ ဝေလျက်ရှိသည်။ ဘာသာရေးဆိုတာ ယုံကြည်မှုတစ်မျိုးပဲလေ၊ ကိုယ် ထုံကြည်ရာကို ကိုယ် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေ မယ် အိမ်ထောင်တစ်ခု၊ မိသားတစ်စုမှာ ယုံကြည်မှုကွဲကွဲ မှုဆိုတဲ့ ဘာသာရေးဟာ ထစ်မျိုးတည်းဆိုတော့ ပိုကောင်း ထာပေါ့...မဟုတ်ဘူးလား’

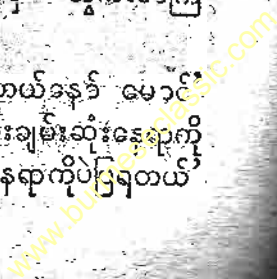
‘ဟုတ်ပါတယ် မောင်ရယ်... သင်း ကြိုးစားနေပါတယ်၊ အထမဦးဆုံး ကြိုးစားမှုက မြန်မာပြည်ကို အပြီးတိုင် ပြန် ထာဖို့ပါပဲ’

‘ခုလို အမြင်မှန်ရတာကိုပဲ မောင်ခမ်းသာရပါတယ်သင်း ထာ...ဘုရားရင်ပြင်အနွဲ့ လျှောက်ရအောင်’

‘မဟာမြတ်မုနိ အာရုံခံစောင်းတန်းထဲမှ ထွက်လာကြ သည်။’

‘ဘုရားရိပ်ဟာ အစ်မတန်အေးချမ်းတယ်နော် မောင်၊ ထွက်တယ်သင်း၊ လောကကြီးမှာ အအေးချမ်းဆုံးနေ့ကို ပြုဆီရင် ဘုရားရိပ် တရားရိပ်ရိတ်၊ နေရာကိုပဲပြရတယ်’

လှိုင်စာပေ



၁၁၂ နို့ မြပုလဲခင်
၄၀၀ နို့ စေတီပုံ

ဘုရားကြီးဝန်းသို့ စတင် ဝင် ရောက် လာ က တည်း က
ပိုစဉ်းစားနိုများသည် အစိုးအစားပြည့်စွာဖြင့် အပြောက်
မတီတို့စောင့်လက်ဖွဲ့ဆွဲသည် များနှုန်းစည်းခြားခိုင်းခြယ်
စွာ အေးချမ်းနေလေသည်။

နေပူခံ ကျောက်ပြားလေးတို့နိတ်ပြီ... ကြေးရုပ်ကြီးရိုရာ
ချင့်လှေခက်ခဲ့သည်။ ငမုပိစိုးမိုးမိက ခြီးနိုးစွာမုေးဒီထ
ယုံအကျခင်းယူစိတ်က အပူရောင်စမ်းပြီတို့ကို မိုက်နာတတ်
အေးသ ဘုရား၏ မိတ်ဆွဲကြွယ်လှမ်းကွယ်ကာ ငမုပြားမှာကြည့်
ရှုပိုင်ခြင်းဖြစ်ရသည်။ ငမုစစ်စေးငယ်မိ စစ်စင်ထင်ထင်အမိလဲ ငမု
းခိုင်အစွမ်း မိုက်စောင့်သြကျော်မန်သာထဲအစားသာသာ လိုပိုမေ
နာတယ်မောင် အဝတ်စားမိလှေထဲဖြင့်ဖြင့် အစစ်အစင်
စားမိရင်ပဲဖြစ်ဖြစ်သာ နာတယ်၊ အစီအခါ မောင်ကို
အရမ်းအတိုက်တာပဲ နှုတ်ခြင်းဖြင့် ထိုအကြောင်းအရာ ပထမ
နုညို ဝတ်ပြုလေ ကြည့်ပြုငမုနုညို ကမုးစေးခြင်းထူးငြိမထလ
ဘာဖြစ်လို့လဲ

'မောင်တိုက်တဲ့ ပန်မြင်မိရ်ဆေးကို သတိရလို့ပါ'
မိတ်ဆွဲ နှုတ်ခြင်းဖြင့် ဝတ်ပြုစင်စင် ပိုင်ငံထက်မပိုမည် ထိုစဉ်

ကရတာမိုးတွေ ဆေးနေရလေပြီ၊ သတိကူ ဘုတားမြစ်
နေသည့်ကြားက အပြီးတိုင် ထိုကရတာသားသံပြင် စိတ်အဆိုး
ကြီးဆိုးကာ အမျက်ထွက်၍ ပူပေတာပြုခဲ့လိုက်သည်။
ထိုအခါ ထိုကရတာမိုးမှာ သူနေနေအပြင် ဝတ်လှဲစားဝတ်ဆင်
ထိုလှဲစားဝတ်ဆင်စဉ် အစိုးအစားပြည့်စွာဖြင့် အပြောက်
မတီတို့စောင့်လက်ဖွဲ့ဆွဲသည် များနှုန်းစည်းခြားခိုင်းခြယ်
စွာ အေးချမ်းနေလေသည်။

ပခင်စင်ဗို

ချစ်သရဖူ နို့ ၁၁၃

'မောင်ဇေယျာ စေတနာနှင့် သစ္စာတရားကို စော်ကား
မိသလို ပြစ်သွားတဲ့အတွက် သင်းကို ဘုရားသခင်က ဒဏ်
ခတ်တယ်ထင်တယ်၊ မောင်ရယ် သင်းလေ အရမ်းကို ခုက္ခ
ရောက်ခဲ့တာဆိုလား'

'ခုက္ခတွေ့ ကင်းဝေးနေတဲ့အချိန်မှာ ခုက္ခအကြောင်း
မတွေးတာ အကောင်းဆုံးပဲ သင်း၊ မတွေးခဲ့တော့ မောင်နဲ့
သင်း နေရတဲ့ရက်က နှစ်ပတ်လောက်ပဲဆိုတော့ ပျော်ပျော်ပဲ
နေလိုက်ပါသင်း၊ လောကကြီးမှာ နေတတ်ရင် ပျော်စရာ
တွေ အများကြီးပဲ'

ကြေးရုပ်ကြီးကို သူရှာသည်။ မိုက်ပြောင်ပြောင်ချက်
နီကံခြင်းဖြင့် မိုက်နာသက်သာသည်ဟုဆိုသည်။ ထို့ကြောင့်
မိုက်နာတတ်သော သင်းအား ချက်နီကံခိုင်းမည်ဟူသောရည်
ရွယ်ချက်နှင့်ဖြစ်သည်။

'ဟော... ဒီထဲမှာကိုး'

သော့ခတ်ထားသော ဗရပ်တစ်ခုအတွင်း၌ ကျိုးပျက်
နေသော ကြေးရုပ်ကြီးများကို တွေ့လိုက်ရသည်။

'ဘာလဲ မောင်'

'ဟိုကြေးရုပ်ကြီးတွေလေ'

'ဘာဖြစ်လို့လဲ... ကျိုးပျက်လို့ နဲ့ ခြော စ ရာ ကြီးနော်၊
ဥသော် ရုပ်ကြီးတွေကော'

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

ဟုတ်တယ်၊ အဲဒီအရုပ်ကြီးရဲ့နားကိုနှိုက်ရင်း နားပေး
ဝါရို့သုအတွက် ပျောက်သွားတယ်၊ ဗိုက်နာလို့ချက်နှိုက်
ဗိုက်နာပျောက်တယ်တဲ့၊ ဒါကြောင့် သင်းကိုချက်နှိုက်ခို
မလို့

‘ပေါက်ပေါက်ရွာရွာ မောင်ရယ်’

‘ပေါက်ပေါက်ရွာရွာ မတုတ်ဘူး သင်းရဲ့၊ ဒါလဲ ယုံကြည်
မှု တစ်မျိုးပဲပေါ့၊ တစ်ခါတရံ ယုံကြည်မှုဟာ ရောဂါ
ပျောက်ကင်းစေနိုင်တယ်’

‘ဟုတ်ရဲ့လား မောင်ရယ်’

‘ဟုတ်တာပေါ့ သင်းရဲ့၊ မောင် ဥပမာတစ်ခုပြောပြမယ်
မမက ငယ်ငယ်ကတည်းက နှာချေထုတ်တယ်၊ နှာစေးတ
တယ်၊ တစ်ထောင့်ဆောင်း ထနေတဲ့ ဟင်းချိုပူပူငွေ့ထေ
များ ရှူရှိုက်မိတာနဲ့ တဟက်ချိုးထဲချိုးတော့တာပဲ’

‘ဟုတ်တယ် သင်းမှတ်မိတယ် ဒါလုင်၊ သင်းနဲ့ တစ်
လမ်းမှာဆိုတော့ နေပူကြီးထဲ အစောင်းမပါလို့ဆိုပြီး
ချေနေတာနဲ့ လမ်းကြိုဖူးသေးတယ်’

‘အင်း... အဲဒီလိုနဲ့ အင်္ဂလိပ်ဆေးကော မြန်မာ
ကော စုံပါတယ်၊ ကုတယ် မပျောက်ပါဘူး၊ ဒါနဲ့ မေ
တက္ကသိုလ်တက်ထဲနှစ်မှာ မမစွန်းလွန်းရိပ်သာမှာ
သွားအားထုတ်တယ်၊ ဥပသံရက်ရှည်ယူပြီးတော့ပေါ့’

သင်းသည် သူ့လက်မောင်းကိုတုခိုကာ ငြိမ်သက်
လိုက်ပါလာသည်။ ငြိမ်သက်ခြင်းအပေါ်တွင် စိတ်ဝင်

ရင်း ရှိမရှိကို သိလိုသဖြင့် ဆက်မပြောဘဲ သူနှုတ်ပိတ်နေ
လိုက်သည်။

‘အင်း... မောင်၊ အဲဒီတော့ဘာဖြစ်သလဲလို့။’

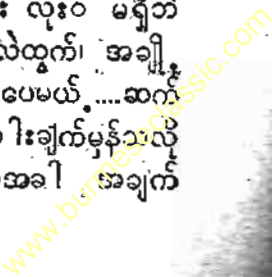
‘ပြောမှာဇော်သင်းရယ်၊ မောင် ဘာသာရေးအကြောင်း
ပြောတော့ သင်းမှန်းလည်ပါ့မလားလို့ စဉ်းစားမိလို့’

‘နားလည်ပါတယ် မောင်ရဲ့၊ သင်းက မြန်မာပြည်မှာ
ဓူးဖူးကြီးပြင်းခဲ့သူပဲဟာ... နိုင်ငံခြားရောက်တာ ငါးနှစ်ပ
သေးတာပါ၊ မြန်မာနိုင်ငံနဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာရေးဟာ ခွဲခြား
မိမ့်မရတာ၊ သင်း နားလည်ပါတယ်... ဆက်ပြောပါဦး
မောင်’

‘အဲဒီ စွန်းလွန်းနည်းက တရားထိုင်တဲ့အခါ အသက်ကို
ပြင်းပြင်းရှူပြီး၊ ပြင်းပြင်းထုတ်၊ ရှူးရှဲ... ရှူးရှဲ... ဆိုပြီး
မူလိုက် ထုတ်လိုက် လုပ်ရတယ်’

‘ဟုတ်တယ်... ဟုတ်တယ်၊ သင်း ကြားဖူးတယ်’

‘ပထမတော့ ရှူလို့မတတ်ဘူး၊ နောက်တော့ အရှူ
ထုတ် မှန်သွားပြီးတဲ့အခါ မော့ပန်းခြင်း လုံးဝ မရှိဘဲ
နှာကိုယ်တစ်ကိုယ်လုံးရှိတဲ့ အပုပ်ချေးတော့လဲထွက်၊ အချို့
နှာရည်တော့ဘာတော့ ယိုစီးတာပေါ့၊ ဒါပေမယ်... ဆက်
ပြောနေ၊ မရပ်ချင်တော့ဘူး၊ စည်းချက် ဝါးချက်မှန်သလို
ရှူးရှဲ ရှူးရှဲနဲ့ တစ်နှာရီလောက် ရှူပြီးတဲ့အခါ အချက်



ပေးခေါင်းလောင်းသံ ပေါ်လာရင် အရှု အထုတ်ရပ်ပြီး ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အပူအအေးဝေဒနာ အစာထို့ကို ရှုမှတ်ပြီး ခံစားရတယ်။ အဲဒီလိုပဲ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ရှုလိုက်၊ ပြီးရင် ဝေဒနာတွေကို မှတ်လိုက်နဲ့ တရားထိုင်နေည်းဟာ အဆုပ်ရောင် ဝါသည့်တွေ၊ ရင်ကြပ်ပန်းနာသည့်ထိတ်ခါနာသည့်တွေကိုပါ ပျောက်ကင်းစေတတ်တယ်တဲ့...

‘ဟုတ်လား’

‘အဲဒါနဲ့ မမလဲ အားထုရက်တိုင်းလိုလို အဲဒီမူ တရားဝင်၊ တရားအားထုတ်တဲ့...ဟင်းချိုနဲ့ တွေ ခံနိုင်ရည်ရှိလာသလို၊ နေပူမိုးရွာပါ နှာမချေတော့ဘဲ၊ အအေးမိတဲ့အခါ လောက်သာ ချေတဲ့ သာမန် အနေအထားကို ရောက်သွားတယ်။ အရင်ကများဆိုရင် အိပ်ရာက နိုးလာလို့ ခြင်တေးကလေးလှုပ်ပြီး ထွက်လိုက်တာနဲ့ကို နှာချေတာပဲ။ အခု ဒီမဟုတ်တော့ဘူး၊ မောင်တို့လို သာမန်အနေအထားဖြစ်သွားတယ်။’ အဲဒါ ယုံကြည်မှု အစွဲအလမ်းတစ်မျိုးပဲ။ ဒီလိုနည်း ရှုလိုက်မှတ်လိုက်ရင် ပျောက်တယ်လို့ ပြောသံကြားပေး ယုံကြည်စွာနဲ့လုပ်ဆောင်တော့ ရောင်ဂါပျောက်တဲ့အထိဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် လောကကြီးမှာ ယုံကြည်မှုဆိုတာ အောင်မြင်မှုကို အပိုပိုးနိုင်ဆုံးသေခံ အရာတစ်မျိုးပဲလို့ စာတယ်’

‘ဆူးဆန်းတယ်နော် မောင်’

‘ဒါ အထူးအဆန်း မဟုတ်ပါဘူး၊ လောကကြီးမှာ

လူ ဖြစ်ထင်ထိုက် သဘာဝတစ်ခုပါပဲ၊ တစ်ခါတရံ လောကကြီးမှာ ဝတ္တုတွေထက် ဆန်းကြယ်တဲ့ တကယ် ဖြစ်ရပ်မှန်တွေဟာ ပြည့်နက်နေတတ်တယ် သင်း’

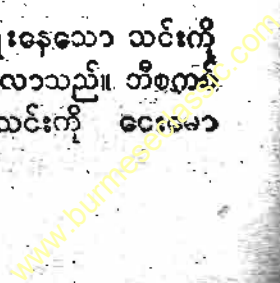
သင်းက ခေါင်းကလေး ညိတ်ရုံသာ ညိတ်လိုက်သည်။ ပြီးတော့ မောတိုက်သံနှင့်...

‘ပြည်းပြည်းလျှောက်ပါ မောင်... သင်း မောလို့၊’
‘ဪ... သူ့ဇာယောကျ်ားခြေလှမ်းကို သင်း လိုက်မိဘူး၊’
‘အင်ပါသည်။ သူ့ခြေလှမ်းကို နှေးဖမ်းလိုက်သည်။’

‘ဘာကန်လဲ မောင်’
အရှေ့ဘက်စောင်းတန်းနံဘေး ရေကန်ကြီး၌ လူများ ခြည့်နေကြသည်။ ပေါက်ပေါက်၊ အိမ်ကန်များကို ပစ်ကျွေးနေကြသဖြင့်

‘လိပ်ကန်ထင်တယ်’
‘သွားကြည့်ရအောင်’
‘ကြည့်လေ’
‘ဟာ... လိပ်ကြီးတွေက အကြီးကြီးပဲနော်... မုန့်ဝယ် ကျွေးဦးမယ်’

ကလေး တစ်ယောက်လိပ်ပင် ပျော်ဖြူးနေသော သင်းကို ခြည့်ကာ သူ စိတ်အစဉ်ပါ လန်းဆန်းလာသည်။ အိမ်ကန်ကြီးလေးများကို ပစ်ကျွေးနေသော သင်းကို ငေးမော ခြည့်နေမိသည်။



‘ထိပ်ကြီးတွေက ကြီးလွန်းတော့ ကြောက်စရာတော့
ကောင်းနေတယ်နော် မောင်’

‘အင်း’

‘လိပ်ခွံကြီးက မာလဲ မမာဘူးထင်တယ်’

ရေဖြင့် နူးပူနေသော လိပ်ခွံဖြူလျော်လျော် ပူတတ်
အသားနှင့် လိပ်ခွံကို ကြည့်ကာ သူက ပြုံးကာ...

‘ထိချင်ရင် ကိုင်ကြည့်ပါလား’

‘မောင် ဆင်းဖမ်းပေးပေး’

‘တတ်တယ်’

ချစ်စနိုးနှင့် ထိပ်ထုရန် ရွယ်လိုက်မိသည်။

‘သွားစို့ သင်း... မွှောင်နေမယ်၊ ညစာ အချိန်လွန်သွား
မယ်’

‘ရက်စ... ဒါလင်’

ကလေးတစ်ဦးလို ပွင့်လင်းပြီး ချစ်စဖွယ်ကောင်းသော
သင်း၏ အပြုအမူအပြောအဆို အမူအရာသတ္တိ ပြောင်းလဲ
လုံးဝ မရှိပါချေ။

သို့သော် ခန္ဓာကိုယ်သည် ယခင်ကကဲ့သို့ သွက်လက်
မရှိဘဲ လှေးလံနေသည်ဟု သူ့သတိပြုမိလာသည်။

‘သင်း နေကောင်းရဲ့ သား၊ မော့သေးသလား၊ နေ
ခန်းသွားမလားဟင်’

ယခင်ကချစ်သော အချစ်ပေါ်၌ အမျက်ကြီးခဲ့သည့်
သို့သော် ယခုလိုအမြင်မှန်ရ၍ မိမိရင်ခွင်သို့ အားကိုးတပြန်

လှိုင်စာပေ

ဝင်လာသော ချစ်သူအပေါ် ယခင်ယခင် ကာလများ
ကော် ပို၍ ကရုဏာဆင့်ကာ အချစ်ပိုမိသွားသည်။

‘အဟင်း... မောင်မေးခွန်းတွေက များလွန်းလို့ သင်း
အယ်ကစပြေရမှန်းတောင် မသိတော့ဘူး’

‘တဖြည်းဖြည်းဖြေ’

လှအေးသည် မန္တလေး၌ အခြေချကာ ကြီးပွားချမ်း
သာနေသူဖြစ်သဖြင့် လှအေးထံ၌ပင် တည်းခိုကာ၊ ကားကို
ဆွဲယူသုံးခြင်းဖြစ်သဖြင့် မန္တလားခရီး၌ သူတို့အတွက်အဆင်
မပြု ချောမွေ့ နေသည်။

သင်းအတွက်ကား တံခါးဖွင့်ပေးလိုက်သည်။

‘(So Thank) ဆိုးသင့်ခံ ဒါလင်’

သူမ၏ ဘိအန်သော အသုံးအနှုန်းများကို ချစ်သူဘဝ
အတည်းကစ၍ သူပြုပြင်ခဲ့ပါသော်လည်း မရချေ။ နှုတ်ကျိုး
နေဟန်တူသည်။ သူ့ခွင့်လွှတ်ပြုံးနှင့်သာ နားထောင်နေလိုက်
သည်။

‘ဒီညစာ... ဘာစာစားမလဲ’

‘ဘာဖြစ်ဖြစ်ပါ၊ မောင်နဲ့ အတူတူသာဆိုရင် သင်း
အတွက် အားလုံးသော အစားအစာဟာ နတ်သုခွါကြီး
ခါပဲမောင်’

ဒီတစ်ချိတိုင်တော့ ချစ်စနိုး ခေါင်းခေါက်လိုက်မိသည်။
အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကားပေါ်ရောက်နေပြီ ဖြစ်သော

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

၁၂၀ ❀ မြေတွဲခပ်

ကြောင်ပင်၊ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ငဲ့ကွက်စရာမလိုတော့ခြင်း
ကြောင့် ဖြစ်သည်။

ပတ်ဝန်းကျင်ကို အရေးမစိုက်ထားဟုဆိုကာ ထင်ရာစိုင်း
နေခြင်းသည် လူ့ ယဉ်ကျေးမှုတစ်ရပ် မဟုတ်ဟု သူထင်သည်။
ထို့ကြောင့် ချစ်သူ၏ခေါင်းကို ခေါက်လိုက်သည်ကိုပင်ပတ်
ဝန်းကျင်ကို ငဲ့ကွက်ရသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်၏အမြင်၌ ကလေးကလားများ နိုင်နေ
မလား၊ ပတ်ဝန်းကျင်ကို မထေမဲ့မြင်ပြုရာများ ကျလေမလား
ဟု တွေးတောကာ မိမိသိက္ခာသမာဓိကို ငဲ့ကွက်ပြီး နေထိုင်
ရလေသည်။

သင်းကတော့—

‘ဒါလင်ရယ်၊ ဒါလင်နဲ့ နေရတာ သင်း သိပ်ပျော်တာပဲ၊
ဘုရားသခင်ပေးတဲ့ ငြိမ်းချမ်းဆုလေးထင်တယ်’

ဟု ကနွဲကလျပြောကာ သူ့ပခုံးထက်မှိုရင်း လိုက်ပါလာ
လေသည်။

ချစ်သူ၏ အနုအယ အချဲ့အနွဲ့တို့သည် လှလင်ယောကျ်ား
တို့၏ အလိုလာဆုံးအရာတစ်ခုဖြစ်သည်ဟု....။

“ဆယ်ကျော်သက်အရွယ် မိန်းကလေးများအတွက် လူပီ
ဂါဆိုပြန်ရုံမျှနှင့် ငွေကို ‘ဇောဇောသီသီ’ ရနေပြီဆိုပါက၊
ညာရေး၌ စိတ်ဝင်စားနိုင်ပါစော့မလား၊ ငွေကိုလွယ်လွယ်
လွယ်လွယ်သုံး ပြုန်းနိုင်သော ထိုငွေရှာလုပ်ငန်း သံသရာ၌
ချင်လည်ရလိမ့်မည် ထင်ပါသည်။”

အန်း (၁၀)

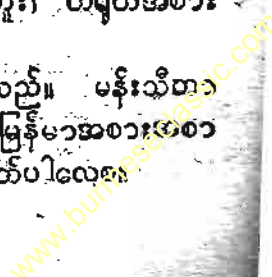
‘ဒါလင် အာစားချင်သလဲ’

‘မောင်ကတော့ မနွဲလေးကြာဆန်ချက်ကို အစားချင်
ဆုံးပဲ၊ မနွဲလေးမှန်တီနဲ့ ကြာဆန်ဟင်းခါးဆိုတာ နာမည်
မကြီးဆုံးပဲ’

‘စားလေ၊ မှာလိုက်ပါလား’

‘မရဘူး မထွေဘူးလား၊ မိန်းမှာမရှိဘူး၊ တရုတ်အစား
အစာတွေကြီးပဲ’

သူ့ရင်ထဲ မကျေမနပ်ခံစားလိုက်ရသည်။ မန်းသိတာ
ရေပေါ်ဥယျာဉ် စားသောက်ဆိုင်၌ မြန်မာအစားအစာ
များ မရရှိနိုင်ပါချေ၊ မြန်မာပြည်မှ ဟုတ်ပါလေစေ။



‘သင်း ဘာစားမလဲ မှာလေ’

‘ဟင့်အင်း...သင်းက ခါလင်မျက်နှာကြည့်နေရရင် ဘာမှ မစားလဲရတယ်...မောင်ပဲမှာ’

‘ဒီလိုဆို ဘဲကင်တစ်ခြမ်း၊ ကြက်ကုန်းဘောင်ကြီးကျော်ရယ်၊ ငါးခေါင်းဟင်းချိုရယ် တော်ပြီနော်၊ ဘာစားဦးမလဲ၊ သောက်ဦးမလား’

‘ဟင့်အင်း...အစက အပျော်သောက်တယ်၊ ဟိုရောက်တော့ ပင်ပန်းလို့ သောက်တယ်၊ ဒီမှာ မောင်ရှိနေပြီပဲ ဘာမှသောက်စရာ မလိုတော့ဘူး’

‘ရရဲလား’

ယခုလည်း ကရုဏာသက်စွာဖြင့်....

‘ရပါတယ် မောင်ကို အားမနှာနဲ့’

‘ရာသီဥတုက ဝူတယ်မောင် ဘာမှမသောက်ဘူး၊ အအေးပဲ သောက်တော့မယ်’

‘ဒီလိုဆို ဆန်းကစ်မှာလိုက်မယ်’

‘မောင်သဘောလေ’

စားပွဲထိုးလေးအား လှမ်းမှာလိုက်သည်။

ရေပေါ်၌ မီးရောင်လဲ့လဲ့လေးများ ထွန်းညှိလိုက်သော အခါ ရေထဲ၌လည်း မီးလုံးလေးမှာ ငွဲ့၍ ရေချိုးဆင်းကြလေသည်။ နေမင်းကြီး ပျောက်ကွယ်သွားလေပြီ။

လှိုင်စာပေ

‘မြန်မာနိုင်ငံလဲ အတော် ခေတ်မီ ထိုးတက်လာပြီနော် မောင်’

သူပြောလိုသော စကားများကို တံတွေးမျိုချလိုက်ခြင်း အားဖြင့်သာ ဖြေရှင်းလိုက်သည်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကာရာအိုကေဖြင့် သိဆိုကြမည့် အဆိုတော်မလေးများ၏ ဝတ်စား ဆင်ယင်မှုကို လည်း ကောင်း၊ စားသောက်ရင်း အပန်းဖြေကြမည့် ငွေကို ရေလို သုံးနိုင်နေသော လူများကိုကြည့်ပြီး စိတ်ထဲ၌ ရင်လေးနေသည်။

အသားကပ်နေသော ဘောင်းဘီများနှင့် အင်္ကျီပွင့်ကို လည်းကောင်း၊ လည်ဟိုက်အင်္ကျီကျပ်ကျပ်ကို လည်းကောင်း ဝတ်ဆင်ထားသော မိန်းကလေးများသည် မြန်မာလေးများဖြစ်သည်။ မြန်မာဟူ၍ ကာလာထောင်စုံ ဖုံးအုပ်မှုကြားက ပေါ်လွင်နေသော မျက်နှာလေးများကိုကြည့်ပြီးတော့ သာ ဆုံးဖြတ်နိုင်သည်။

ထမင်းစိုင်းကို တာဝန်ယူ ခင်းကျင်းပေးနေသော စားပွဲထိုးလေးသည်လည်း မြန်မာလူမျိုးများသာ ဖြစ်သည်။ ဘောင်းဘီအနက်၊ ရှုပ်အင်္ကျီအဖြူနှင့် နက်တိုင် အနက်လေးများ တပ်ထားသော စားပွဲထိုး လူလင်များကတော့ သပ်ရပ်နေသည်။ အပြေးအလွှား စားပွဲထိုးရခြင်းတွင်တော့ ပုဆိုးနှင့် မဖြစ်နိုင်။

လှိုင်စာပေ

‘ဘဲကင်က နည်းနည်းမာတယ်နော် ဒါလင်’
‘အ...’

သင်းကို သူ့ တုံ့ပြန်မပြောနိုင်ချေ။ သူ့အာရုံသည် မိုးထိ မြင့်မားလာသော မန္တလေးမြို့ပေါ်ရှိ တိုက်ကြီးများကို လည်းကောင်း၊ ဟိုတယ်ပျော်ပွဲစားရုံများနှင့် ပြည့်နှက်နေခြင်းကို လည်းကောင်း၊ မြန်မာများ ဈေးဝယ်ပါက ခပ်တင်းတင်းနှင့် ဆက်ဆံ တတ်သော မြန်မာ ဈေးသည်များကို လည်းကောင်း၊ ဝေ့အသွန်ပေါ်ပြီဆိုသမျှ ဈေးကို မဆစ်တန်းဝယ်တတ်သော လူမျိုးခြား ဧည့်နိုင်ငံခြားသားများ ပြည့်ဖုံးနေသော မန္တလေးမြို့ကို စိတ်၌ မြင်ဖောင်ရင်း သက်ပြင်းချလိုက်မိသည်။

‘ကမ်းစပ် x မင်းဟာ ကမ်းစပ် x တို့ဟာ ရေလှိုင်းလေးပေါ်အချစ်ရယ် ရေလှိုင်းလေးပေါ်အချစ်ရယ် x ကမ်းစပ်ကို လှိုင်းကလေးလာတယ် x’

ဒီည အလှည့်ကျဟန်တူသော အဆိုတော် ငယ်ငယ်နှစ် ချောချော လှလှကလေးများ၏ လှုပ်ရှားမှုမှာ တတယ်ကို ရေလှိုင်းကလေးများ၏ မြူးကြွ တက်ကြွလှပမှုမျိုးနှင့်ပြည့်စုံနေလေသည်။

လှတော့ လှကြပါသည်။ သို့သော် မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုကို မြတ်နိုးတတ်သော မိမိအတွက် မိန်းကလေးများ၏ အလှသည် ပူပူသောနေသည်။

လှိုင်စာပေ

‘ညီလေး’

‘အမိန့်ရှိပါ အစ်ကို၊ ဘာအလိုရှိပါသလဲ’

‘လို့အပ်သည်တို့ကို ပြည့်ဆည်းပေးနေသော စားပွဲထိုးလေးကို ခေါ်လိုက်သည်။’

‘အစ်ကို နည်းနည်းမေးချင်လို့’

‘ဟုတ်ကဲ့...မေးပါ အစ်ကို’

‘အဲဒီ အဆိုတော်လေးတွေက - နေ့စားလား... လစားလား’

‘လစားပါ’

‘တစ်လ အယ်လောက်ရသလဲ’

‘တစ်ထောင်ငါးရာ’

‘နေ့တိုင်းဆိုရသလား’

‘မဆိုရပါဘူး... တစ်ပတ်မှာ သုံးရက်၊ လေးရက်လောက်ပါ’

‘ဪ...’

‘ဒါပေမယ်... လစာကြောင့် သူတို့ဆိုတာမဟုတ်ဘူး အစ်ကို’

‘ဒါဖြင့် ဘာကြောင့်လဲ’

‘ဘောက်ဆူးကြောင့်’

‘ဘောက်ဆူး... ဘောက်ဆူးက တစ်ည ဘယ်လောက်လောက်ရနိုင်လို့လဲ’

လှိုင်စာပေ

ရတပေါ့၊ တစ်ည တစ်ည သုံးထောင် သုံးထောင်
ငါးရာ အဲဒီပတ်ဝန်းကျင်ကြားရတယ်

‘ဪ...’

တအံ့တဩ ဖြစ်ရသည်။ သတင်းစာ၌ အယ်ဒီတာဖြစ်
သော သူသည် လစာကို ခြိုးခြိုးဖြစ်ဖြစ် သုံးနေရသည်။
ဝါသနာအရ သတင်း၊ ဆောင်းပါး၊ ဝတ္ထုသမားရေးလျှင်
သူ၌ အပိုဝင်ငွေရှိလိမ့်မည်မဟုတ်။

ထိုသို့ အပိုဝင်ငွေမရှိပါက သူ့ယခုလို သင်းနှင့်အတူ ဤ
ခရီးပင် ထွက်နိုင်လိမ့်မည် မထင်ပါ။

ဆယ်ကျော်သက်အရွယ် မိန်းကလေးများအတွက် လှုပ်
ခါဆိုနိုင်ရုံမျှနှင့် ငွေကိုဖောဖောသိသိ ရနေပြီဆိုပါက ပညာ
ရေး၌ စိတ်ဝင်စားနိုင် ပါတော့မလား။ ငွေကိုလွယ်လွယ်
လွယ်လွယ် သုံးဖြုန်းကာ ထိုငွေရှာ လုပ်ငန်း သိသရာ၌
ကျင်လည်ရလိမ့်မည်ထင်သည်။

‘မောင်’

‘ဟင်’

‘အိတ်စကျူးမီး အိုင် တစ်ခုခုသောက်ချင်တယ် ခွင့်ပြုပါ’

‘ရပါတယ် ဘီယာလောက်ပဲသောက်နော်၊ ဖြစ်မလား’

‘ရပါတယ်’

စားပွဲထိုးလေးက ကြားဖြတ်ပြောလိုက်သည်။

လှိုင်စာပေ

‘ဟုတ်ကဲ့’
သူသက်ပြင်း ချလိုက်သည်။

‘ဆောရီးနော် ဒါလင်’

‘ရပါတယ် သင်းရဖ်’

အရသာခံ၍ စောက်ခဲနေသော ငါးခေါင်း ဟင်းချို၏
အရသာပင် ဘယ်ပျောက်သွားသည် မသိလိုက်။ သူ့ကိုကရ
ဏာဒေါသောနှင့် ကိုင်လှုပ်လိုက်ချင်သည်။

‘မောင်’

‘ပြောလေသင်း မောင်နားထောင်နေတယ်’

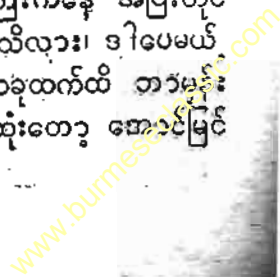
‘ဟိုမှာလေ သင်းအတွက် ပျော်စရာအဖော်ဆိုလို့ မောင်
ရယ်’

‘ကိုယ် စိတ်ကိုယ် မနိုင်ဘဲ သူများနိုင်ငံကိုသွားချင်တာ
ကို မောင်တို့တိုင်းပြည်မှာလည်း ရိုးရိုးသားသား ကြီးကြီး
စားစားနဲ့ လုပ်ကိုင်ရာကနေ အောင်မြင် ကြီးပွားနေတဲ့
လူတွေပြည့်လို့’

‘သင်းမှားပါတယ်။ သင်းကိုမဆူပါနဲ့တော့ မောင်ရယ်။

သင်းလေ တစ်ခါတလေ လောကကြီးကနေ အပြီးတိုင်
ထွက်ပြေးချင်စိတ်တောင် ပေါက်တယ်သိလား၊ ဒါပေမယ့်
သင်းရဲ့တဝမ္မာ အောင်မြင်မှုဆိုတာ ယခုထက်ထိ တာမှန်း
မသိရသေးဘူး။ ဒါကြောင့် နောက်ဆုံးတော့ အောင်မြင်
မှု တစ်ခုကိုရယူသွားချင်တယ်’

လှိုင်စာပေ



သူမ၏လေသံသည် မောဟိုက်သံပါနေသည်။ ချစ်ခြင်းပေါ်၌ ကရုဏာမိုး စေ့ရပြီဆိုတော့လည်း ပို၍ပင်ချစ်ရစေပြီ။ ရင်၌ မချိမဆန့် ဝေဒနာရပ်နှင့် သူမ၏ အေးအေးစက်စက် လက်ကလေးများကို ဖျစ်ညှစ်ကစားပေးရင်း-

‘ကလေးတွေ နားလည်တဲ့စကားနဲ့ မောင်ပြောမယ်နော် သင်း’

‘အစ်ကို...ဘီယာ’

ဘီယာဖန်ခွက် လှထုလေးနှင့် ရေခဲခွက်ကလေး ရောလှလာသည်။

သူတို့နှစ်ဦးကို စားပွဲထိုးလေးက တအံ့တဩ အကဲခတ်နေလေသည်။ မပြင်မဟုတ်ပါ။

‘ပြောပါဒါလင်’

ချစ်သူကိုရင်နှင်စွာ ငေးကြည့်ရင်း ပင်မောကိုချလိုက်သည်။

‘ငှက်တွေဟာ ပျံရင်းသေကြတယ်၊ လူတွေဟာ ကြုံရင်းသေကြရတယ်။ ဒါကြောင့် သင်းလည်း ကောင်းခြင်းမကောင်းခြင်းအပေါ် ခွဲခြားနားလည်ပြီးရင် ကောင်းသောနေရာကို ရောက်ဖို့ကြံစည် အားထုတ်နေရမယ်’

‘သင်း... ပြန်လာမှာပါ ဒါလင် သင်း မြန်မာပြည်မှာ ခေါင်းချမယ်။ ဟိုမှာသာ သင်းသေရရင် ခွေးသေစက်လေ့ရှိတဲ့အဖြစ်မျိုး ကြုံရမလားမသိဘူး ဒါလင်ရယ်’

လှိုင်းစာပေ

‘သင်းရယ် စိတ်မပျက်နဲ့ဖြစ်လာသမျှ ဒုက္ခတွေကို ခါးညှိုးရင်ဆိုင်ရမှာပဲ မောင်မိတ်ဆွေ သူငယ်ချင်း တွေလည်း ခွဲခွာရပြီကြတယ်။ လိပ်စာတွေရေးပေးလိုက်မယ်၊ စာလည်း ရေးပေးမယ် လိုအပ်တဲ့အကူအညီ ချိရင်တောင်းပါ။ ပြန်လာလည်း ကြိုးစားပါ’

‘ရက်စံ ခုချိန်မှာ သင်းအတွက် တစ်ခုတည်းသော ရည်ရွယ်ချက်ဟာ မြန်မာပြည်ကို အပြီးတိုင်ပြန်လာခွင့်ရရေးပဲ’

‘မောင်လဲ ကူညီမှာပါ။ ဘာမှအားမငယ်နဲ့’

သူ အံ့ဩခြင်းနှင့်အတူ စိတ်ထိခိုက်ရသည်။ သို့သော် သန်းဆန်းသွားသော သူမအသွင်ကြောင့် သူ ဘာမှ ထပ်မံပြောတော့။ ဘယ်အထိများ ကမ်းကုန်အောင် ဒုက္ခတွင်းထင်းကာ မိုတ်တွင်းနက်ခဲ့သည်ကို မသိနိုင်။

‘ဒါလင်’

‘အင်’

‘သူတို့ကို ဘောက်ဆူးမချဘူးလား’

‘ဟင်အင်း... မချချင်ဘူး’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ ဒါလင်’

‘ငွေကို လွယ်လွယ်ရ၊ လွယ်လွယ်သုံးပြီး ပျက်စီးသွားမှာလို့လေ’

သူကတော့ ဘောက်ဆူးမချပါ။ သို့သော် ခေတ်ပေါ်အားသံရှင် မိန်းကလေးများ၏ ရင်ပတ်၌ ၂၀၀/- များအထပ်လိုက် သီးနေလေပြီ။

လှိုင်းစာပေ

www.burmeseclassic.com

ဟင်းခနဲ ဆက်ပြင်းချလိုက်သည်။

‘သင်းတော့ စာနာတယ် မောင်၊ သင်းလဲ ဒီဆရာမပါဝမ်းစာရွာခဲ့ရတာ’

မျက်ရည်များ ရစ်ဝဲလာသော သင်းအား အာရုံပြောင်းစေရန် ငါးခေါင်းဟင်းချိုထဲပါလာသော မုတ္တန်ကောင်းကောင်းကို ခက်ရင်းနှင့်ထိုးစိုက်ကာ...

‘ဟ...သင်း’

‘သိုင်းဒ်’

‘ပြီးရင် ပြန်ကြရအောင် စားနော်၊ သင်း မစားမောင် ခွဲ ကျွေးမယ်’

မြန်မာသံစဉ်မဟုတ်သော မြန်မာသံချင်းများသည် နားအတွင်း၌ ငြိမ်ညောင်းမှုမရှိဘဲ ဆူညံနှောင့်ယှက်လျက် ရှိသည်။ ဒီလိုနေရာမျိုးမှာ သူ့ ကြားရည်စွာ မနေလို။

ကျေးဇူးတင်သာရကသံလေးများကို နားဆင်ပြီး အေးအေး ဆေးဆေး စာဖတ်လိုက်၊ စာရေးလိုက်လုပ်နေရအောင် အရသာလောက် မက်မောသောအရသာ သူ့၌ မရှိပါ။

‘နေပါဦး၊ ဖြည်းဖြည်းပေါ့...ဒါလင်ရယ်’

‘မနက်ဖြန်မနက် လေးနာရီခွဲလောက် သူ့တာရုံအထဲ သွားရမယ်လေဆင်း၊ လားရှိုးရထားက လေးနာရီဆယ် ထွက်မှာ’

‘ရပါတယ်... ဒါလင်ရယ်’
သင်းအား ဘာမှမပြောလိုတော့ပါ။ ရောက်တုန်းရောက် ကို ချစ်သူ စိတ်ချမ်းသာပါစေတော့။

‘ညီလေး’

‘ဟုတ်ကဲ့...အစ်ကို’

‘ညစဉ် ဒီလိုပဲ လူပြည့်သလား’

‘ပြည့်ပါတယ် အစ်ကို’

‘ဒါဖြင့် ထစ်ည ထစ်ည ဝင်ဇွေက’

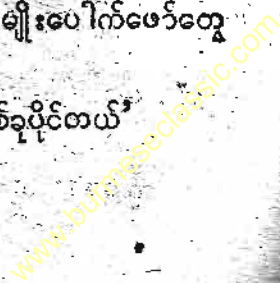
‘နှစ်သိန်းကျော် အမြဲရှိပါတယ်၊ ပိုင်ရှင်က ဟိုမှာ... နှစ်လက်တိုနဲ့ တွေ့လား အစ်ကို’

‘အင်း’

ညွှန်နိုင်သား ဖြူဖြူဖွေးဖွေးကို တွေ့လိုက်ရသည်။ ရှင်ထဲမှာ မောသွားသည်။ လူထုရောက် စားသောက်နေသူ များမှာလည်း မြန်မာလူမျိုး ခပ်ရွားရွားပင်။ ရှမ်းတရုတ်များ၊ တရုတ်၊ ကုလားများသာ။ သို့သော် ရှာကြို၍ ပြေသိမ်လိုက်သည်။ ဩော်...အိမ်နီးချင်း ဆွေမျိုးပေါက်ဖော်တွေ စပါပဟ့...

‘သူက ဒီမြို့မှာ ဒီလိုမျိုးဟိုတယ် ရှစ်ခုပိုင်တယ်’

‘ဟုတ်တယ်’



အံ့ဩစရာများနှင့် ပြည့်နှက်နေသည်။ မိမိတို့လို လူ
သည် ယခုလို ဟိုတယ်၌ တစ်ညတာစားနိုင်ဖို့အရေး ခ
အောင် ကုန်းရှန်း၍ အလုပ်လုပ်ကာ စုဆောင်းခဲ့ရသ
သူတို့ကြတော့ ရင်းနှီးငွေများမှာ သန်းထုပေါင်းများ
ရှိပေမည်။ ချမ်းသာလှချည်လှား... ဘိုးဘွား အစဉ်အ
ကပဲ ချမ်းသာလာခြင်းလား။ ငွေကို ငွေနှင့်လိုက်မှရသ
ကာလပေပဲ။ မတွေးတော့ပါဘူး။ သူ့အလုပ်က ချစ်သူအ
ဂရုစိုက်ဖို့။

‘ရေခဲရေရမလား’

‘ရပါတယ် အစ်ကို’

စားပွဲထိုးလေး ယူပေးသော ရေခဲရေကို သောက်
ဖြင့် ရင်ထဲ ပူလောင်နေသော အမြိုက်မီးကို ဖြိမ်းသတ်ကြ
သည်။

‘ဒါလှင်’

‘အင်’

‘သင်း ဝင်ဆိုရင်ရမလား’

‘ရပါတယ် အစ်မ... ဧည့်သည်တော်အနေနဲ့ ကျွန်ုပ်
သွားပြောပေးရတော့မလား’

‘သင်း’

‘သူ ခေါ်သထွက်သွားသည်။’

လှိုင်စာပေ

‘မောင် ဣန္ဒြေသိက္ခာအပြည့်နဲ့ တည်ငြိမ်တဲ့ မိန်းမတစ်
သက်နဲ့ပဲ တွဲသွားချင်ပါတယ်’

‘အနုပညာနဲ့ ပြည်သူတွေကို ဖျော်ဖြေတာ ဣန္ဒြေမဲ့တာ
ကား မောင်’

‘မေ့ရင်မျက်စိထဲမှာတော့ မြန်မာမှု မြန်မာ့စာနဲ့ မသိ
တဲ့...ဝတ်စားဆင်ယင်မှုကအစ သရုပ်ပျက်အနောက်တိုင်း
ဆေးဂိတသံစဉ်တွေကို မြန်မာစာသားနဲ့ မြန်မာကုမ္ပဏီတွေ
ဖောင် ပီပီသသ နားမလည်နိုင်အောင် သိဆိုတဲ့ ဂီတဖျော်
ဖြူမှုမျိုးကို လက်မခံနိုင်ဘူး၊ ဒီတော့ သင်း မဆိုရဘူး၊
သင်းသာသာသင်း တစ်ယောက်တည်းနေတဲ့အခါ ဖြိုက်
ခလို နေနိုင်တယ်၊ မောင်နဲ့ သွားလာတဲ့အခါ မောင်စိတ်
ချိုက်ပဲ လိုက်ရမယ်’

‘စတုဂံပေါ်မောင်ရယ်၊ အမှန်တော့လေ... မောင်ဟာ
စင်းကို ချစ်သူအဖြစ် ရွေးချယ်ဖို့မကောင်းဘူး၊ ပိုးအိကိုပဲ
ရွေးချယ်ဖို့ကောင်းတာ’

သူ့ရင်ထဲ စူးစူးရှရှ နာကြင်သွားသည်။ တိမ်မြုပ်နေ
သော အသည်းထဲမှာ စူးသည် လှုပ်ခတ်လိုက်တိုင်း နာကြင်
စွားတတ်ကြောင်းကို မသိ၍ သင်းသည် ပြောလိုက်ဧည့်
မလား။

‘ဒါထက် ပိုးအိကော ဘယ်ထောက်နေသလဲ မောင်’

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

‘သင်းဆီက ဖုန်းမလာခင် တစ်ပတ်လောက်က ဆူ ဆူ ဖုန်းလာတယ်၊ မောင်ခုံးကိုပါပဲ’

‘ဘာထုံလဲ မောင်’

‘အဟင်းဟင်း... သူ့ထုံးစံအတိုင်းပေါ့၊ ကျော်ဝေ ခုန်ကုန်ကို ပြောင်းလာပြီဆိုတာ သူငယ်ချင်း ဝတ္ထုဇာတ်အသိပေးတာထဲလေ’

ခိုးခိုးခစ်ခစ် ရယ်မောလိုက်သော သင်းကို ငေးကြည့်သည်။ နူးညံ့ကာ ချစ်စဖွယ်ကောင်းလွန်းသော သင်းသံ ဘာကြောင့်များ အလမ်း ကြမ်းတမ်းနေရပါ သနည်း

‘နောက်တော့ကော မောင်’

‘သူ့ကျောင်းလိပ်စာနဲ့ ဖုန်းနံပါတ်ပေးပြီး သာနာရေးရှိရင် ငါ့ကို ဆက်သွယ်ခိုင်းပေးထားတာထုံ... အဆားယားယား လာလည်ဖို့မဟုတ်ဘူးလို့ ပြောပြီး ဖုန်းသွားတယ်လေ’

‘ပိုးအိကတော့လေ ဘယ်တော့မှ ပြောင်းလဲမှာ မဟုတ်ဘူးနော် ခပ်မာမာပဲ’

‘မာမှာပေါ့လေ သူ့ဘဝကအမြဲတမ်း မှာနေနိုင်တဲ့ ကိုး ဒါပေမယ့် စိတ်ရင်းသိပ်ကောင်းပါတယ်’

ငယ်ကျမ်းသူငယ်ချင်းအပေါ် အမြဲလိုလို အကာအကွယ်ပေးတတ်သည်မှာ သူ၏အကျင့်လို ဖြစ်နေသည်။

သင်းက ချစ်စဖွယ် မျက်စောင်းလေး ထိုးလိုက်ပြီး...

‘သိပါတယ်။ ဝိုးအိမ် ဝါစင်နယ် လော်ရာကြီးရယ်... အဲဒါအတွက်ဆိုရင် အသက်ပေးဖို့တောင် ဝန်မလေးမှန်း’

ဝန်တိုစသော မျက်စောင်းလေးလေးဟု သင်းအား သူ့မျက်လှည့်လိုက်သည်။ အင်အားလျော့သော သင်းမျက်လုံး၌ ကြောက်ရွံ့မှုများသာ ယှက်သန်းနေလေသည်။

‘ရှင်းရအောင်’

‘ဟုတ်ကဲ့’

ဗန်းကလေးထဲထည့်ကာ ငွေရွှင်းဖြတ်ပိုင်းကို ကြည့်လိုက်သောအခါ သူရင်မောသွားသည်။ ဝတ္ထုတိုနှစ်ပုဒ် စာမကုတ်ပါလား ‘ခွန်စာရခွန်စာရ’ မောင်တော့ အရမ်းကိုထိခိုက်နေပြီနော်’

‘တော်ပါသင်းရယ် ချစ်သူအတွက် ဘယ်လောက်ကုန်စုန်း၊ ကုန်ချင်နေတာ မောင်တို့ ယောက်ျားတွေရဲ့ အစွမ်းအတ္ထိတစ်မျိုးလေ...အဟင်း’

ဘောက်ဆူးအဖြစ် ပြန်အမ်းငွေသုံးဆယ်အား စားပွဲထိုးလေးကိုပေးပြီး မိမိအမြင်အရ ဝူလောင်နေသော မန်းသိတာရပေါ့၊ ဥပျာဉ်စားတော်ဆက်ကို ကြောခိုင်း ထွက်သွားလေသည်။

‘မဖြစ်ပါဘူး။ သင်းကိုလုံချည် ထပ်ချုပ်ပေးဦးမှ ပ
ဟုလည်း စိတ်ထဲတွေးလိုက်မိသဖြင့်’

‘ဥဈေးဘက် ခဏလျှောက်ရအောင်နော် သင်း’

‘မောင့်သဘောလေ’

မောင့်သဘောလေဟုသော သင်း၏ ခြေလှမ်းသည် မမှ
ချင်တော့သဖြင့်....

မောင်နဲ့ဆိုရင်လေ ဟိုသီချင်းထဲကလို နှစ်ယောက်ထဲ
မောင်ရယ် ဝေရက်တောင်ထိပ် တက်ရတက်ရ၊ ဝင်ရိုးစွန
ကိုပဲ သွားရသွား၊ သဲကန္တာရပဲ ဖြတ်ရဖြတ်ရ၊ လိုက်မှာ
မောင်

နှုတ်လျှာကလေးလေးနှင့် သူမသာ ကျန်းမာရေးကောင်
သူဖြစ်ပါက စိတ်ရှိလက်ရှိ လက်မောင်းနှစ်ဖက်ကို ဆုပ်ကို
လှုပ်ရမ်းလိုက်မိ လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

ယခုတော့....

လှအေးအိမ်သို့သွားကာ သူမကို ထားခဲ့ပြီးမှပဲ သူမ
ခေါက် ပြန်ထွက်တော့မည်။

ထော်ဆေးသည် လှအေးအိမ်၌ လူကြီးမရှိဘဲ။ လှအေး
လင်မယားနှင့် တစ်ခါလည် သားကလေးနာနီနှင့် အိမ်ပေ
နှစ်ဦးရှိနေသဖြင့် သူတို့အနေအထိုင် လွတ်လပ်လေသည်။

လူကြီး မိဘတွေ့ရှိပါက သင်းအားအတော်ကို မျက်စိ
နောက်ပေလိမ့်မည်။

သင်းရယ်ဘဝကို ရေစုံမျှောကာ ရွက်ကုန်ဖွင့်၍ လွန်ခဲ့
လေရောသလားဟု နှုမ္မောတသဖြင့် သင်းအား တစ်ယ
တယ တုံ့လိုက်မိသည်။



“လူဆိုတာတစ်သက်မှာ တစ်ခါထဲသေရမှာ၊ နှစ်ခါသေစရာ
အကြောင်းမရှိတူး။ သေခြင်းဟာ လူတိုင်း လျှောက်ရမည့်
လမ်းရဲ့ နောက်ဆုံးကိတ်ဆိုး မှတ်တိုင်ပဲ။ ဝါကြောင့် လူတိုင်း
ရင်ဆိုင်ရမယ်။ သေခြင်းတရားကို ကြောက်ဖို့လိုတူး။ ရင်
ဆိုင်တတ်ဖို့မလိုတယ်။”

အခန်း (၁၁)

×ဘဝသံသရာ၊ ရှည်လျားထွေပြား မနေမနားတစ်သား
တည်းတစ်သားထဲ သွားကြတာ×
ဆရာဦးသုခ၏ ဘဝသံသရာသီချင်းကို ပြန်ပြောင်းသတ်
ရမိသည်။
ခေတ်သည် တစ်ခေတ်ပြီးတစ်ခေတ် ပြောင်းလဲလာသည့်
တိုင် ဤလမ်း ဤခရီးသည် မပြောင်းလဲဘဲ ရှိနေလေသည်။
တစ်ရွှေ့ရွှေ့ သွားနေသော ရထားပေါ်ဆင်း လူအနည်း
တက်သူအများဖြင့် လိုက်ပါလာကြရာ၊ ရထားတုံ့လည်း
ပို၍ရှည်လာသည်။ တံပွဲများကို လိုအပ်လျှင် လိုအပ်သကဲ့
လိုင်စာပေ

သို့ ချိတ်ဆွဲမေးပါသော်လည်း ခရီးသည်တွေ ပိုမိုများပြား
လာသဖြင့် မဆန့်နိုင်အောင် ဖြစ်နေသည်။

ခိုးခိုးတန်း၌လည်း ငပိငါးချည်သိပ်။ အထူးတုံ့၌လည်း
ထိုနည်းတူစွာ...
‘မောင်တို့ မြန်မာပြည်မှာ ခရီးသွားရတာ အဲဒါဝိတ်ညစ်
စရာ အကောင်းဆုံးပဲ’

ထိုစကားစုကို သင်းသည် အင်လိမ်လိုပြောသည်။
ခရီးသည်တွေဟာ သူတို့ ဝမ်းရေး အတွက် ဖြစ်ဖြစ်၊
သာရေး နှာရေး အတွက်ဖြစ်ဖြစ် ခရီးသွားလာနေကြတာ၊
ဘဝသံသရာစက်ဝန်းကို လည်ပတ်နေတဲ့ ဘဝခရီးသည်တွေပဲ
ဘယ်သူမဆို သက်တောင့်သက်သာ သွားလာကြချင်တာ
ပေါ့။ ဒါပေမယ့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဆဲ နိုင်ငံဖြစ်နေလို့ တိုးတက်
လာတဲ့ လူဦးရေနဲ့ ယာဉ်ရထားတွေဟာ လိုက်မမီအောင်
ဖြစ်လာတော့လည်း အခက်အခဲဆိုတာ ရှိစမြဲပေါ့။ ဒါကို
အပြစ်တစ်ခုရယ်လို့ မြင်ပြီး ရှုချနေလို့ မရဘူးလေ
အလက်တန်းတွေ လက်မှတ်ကို မနှံ့လေးဘူးတာဆို ရောက်
ရောက်ချင်း သုံးခုကကြိုတင် ဝယ်ထားသဖြင့်သာ ရရှိခြင်း
ဖြစ်သည်။

‘မဟုတ်ပါဘူး မောင်ရယ် ကြည့်ပါဦး သူတို့အနွယ်
ကိုမို့ သူတို့မစိုးရိမ်တဲ့ အစဉ်းပဲအတင်းကို ခေါင်မိုးပေါ်
တက်စီးကြတယ်။ ရထားကလဲ မထွက်သေးဘူး’
လိုင်စာပေ

‘ထွက်စွာ မဟုတ်ဘူး ရွှေ့မှာဂုတ်ထိပ် တံတားရှိတယ်
ဒေသိကတည်းကိုပြန်ရင် ဘေးမှာခေါင်မိုးပေါ်မှာ လူထွယ်
စီးခွင့်ပေးမှာ ဟုတ်သွား’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘ရထားဝိတ်နဲ့ လူဝိတ်နဲ့ တံတားပေါ်ရောက်ရင် ဟနီချက်
မညီဘဲ တိမ်းမှောက်သွားမှာ စိုးလို့ပေါ့’

သင်း၏အမေးကို မျက်နှာချင်းဆိုင် ခုံမှာရှိသော အဖွား
ကြီးက မြေကြားလိုက်သဖြင့် သူ့ဆက်သားခွင့် ရသွားသည်။
ရထားထိန်းနှင့် တွဲစောင့်များ ဘူတာရုံမှ ထာဝန်ရှိသူ
များက ခေါင်မိုးပေါ်မှ ခရီးသည်များနှင့် ပြတင်းပေါက်
မှ ခိုတွဲလိုက်ပါသူများကို ဆင်းခိုင်းကြသည်။

‘ဆင်းကြနော် .. ဆင်းကြ ခင်ဗျားတို့ မဆင်းရှင် လုံးဝ
ရှုထားပေးမထွက်ဘူး’

တာဝန်ရှိသူများက အော်သည်။

သင်းသည် စိတ်ဝင်စားစွာ ခေါင်းကလေးပြုကြည့်နေ
သည်။

အချိုလည်း ဆင်းလာသည်။ အချိုလည်း ကျန်သေး
သည်။

‘ဆင်းလို့မရတော့ဘူးတဲ့’

လှိုင်စာပေ

ငိုအားထက် ရယ်အားသန်ရသည်။ တက်တုန်းကတော့
အလှအယဇ် ပြုံးပြုံးပျက်ပျက်နှင့် တက်သွားပြီးဆင်းရမည့်
အခါ၌ မဆင်းတတ်တော့ဘူးတဲ့....

‘ဇော စိတ်သည်လည်း တစ်ခါတစ်ရံ အောင်နိုင်မှုကို
ပေးနိုင်သော စိတ်တစ်မျိုးဖြစ်သည်။’

‘ကိုင်း.....ခါဖြင့် လှေကားထောင်ပေးလိုက်’

ရုံပိုင်ကလည်းတာဝန်ရှိစွာနှင့် စီစဉ်ပေးသည်။

‘နောက် စာပို့ တဲ့လာမှစီးကြ၊ အပို့ တဲ့လာမှခဲ ကိုယ်
အသက်အန္တရာယ်ထက် ဘာကိုမှ ပူပန်မနေကြနဲ့၊ စာပို့
လာပါမယ်လို့ မြောထားပြီးတာကိုပဲ ဗွတ်တက်နေကြတယ်’

မိမိတို့ ရထားတွဲစောင့်ကပြောလိုက်ပြီး မီးရထားအလုပ်
ဆေး ဝန်ထမ်းတစ်ဦးယူလာပေးသော လှေကားကိုထောင်
ပေးလိုက်သည်။

ဆင်းလာသူများကိုကြည့်ပြီး ပြုံးရမလို့ မဲ ရမလို့ကရုဏာ
သက်ရမလို့ အပြစ်တင်ရမလို့ဖြစ်မိသည်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကိုရင်များ၊ ဦးပဉ္စင်းများ၊
မိန်းမများနှင့် အသက်ကြီးကြီး အဘိုးအိုတို့ ဖြစ်ကြသည်။

ဘယ်လိုများ တက်ကြွပါလိမ့်၊ လိုရာခရီးကို ရောက်ချင်
သည့် ‘ဇော’က သူတို့ကို ရောက်အောင်တုန်းပို့ ပေးလိုက်သည်
အင်ပါသည်။

လှိုင်စာပေ

ဘုတာရုံ ပလက်ဖောင်းစင်္ကြန်ပေါ်၌ လူအများ ပြည့်
နှက်သွားသည်။ စိတ်ပျက်လက်ပျက် မျက်နှာများနှင့် နောက်
ရောက်လာမည့် စာပို့ရထားကို မျှော်ရပေဦးတော့မည်။
‘ဟင်းခနဲ သက်ပြင်းကိုချလိုက်မိသည်။ ခက်ခဲသော တော
တောင်များကို ကျွဲပတ်ဖောက်ထွင်းပြီး ဆောက်လုပ်ထား
သော ဤရထားလမ်းခရီးသည် တကယ် ကိုရှည်လျား ထွေ
ပြားသည်။ အကျွေးအကေ့အနက် အဘက်အဆင်းများသည်။

ဥဩသံနှင့်အတူ ပြင်ဦးလွင်ဘူတာရုံမှ ထွက်လာသော
မန္တလေး...လားရှိုးရထားသည် ခရီးသည်များကို ငါးပိ
ငါးချပ်ဆိပ် တစ်ဆောင်ကာ တာဝန်ပြု၍ ထရွေ့ရွေ့
တအိအိဖြင့် ဆက်လက်ထွက်ခွာလာသည်။

‘မော်လိုက်တာ မောင်ရယ်’

သူ့ပခုံးထက်သို့ ခေါင်းမှိုကာခိုဝင်လာသော သင်းအား
သူဖေးမလိုက်သည်။

‘နေမကောင်းဘူးလား သင်း’

‘မဟုတ်ဘူးမောင် အသက်ရှူမဝတာ ရင်ထဲမှာ မေ
ကြပ်လာတယ်’

ပြတင်းပေါက် ဖွင့်ပေးထားပြီး ထိုဘက်၌ပင် သူမ
ထိုင်စေပါသည်။ လစ်ပိုကျွဲရိုင်းတစ်ဘူး ဖောက်ကာ သူမ
ပေးလိုက်သည်။

လှိုင်စာပေ

‘ရပါဏယ် မောင်ရဲ့’

သင်းကို အမြတ်နိုးဆုံးက ထိုအချင်းအရာလေးဖြစ်သည်။
ဘယ်လောက်ပဲ ဒုက္ခရင်ဆိုင်ရ ရင်ဆိုင်ရ၊ ဝေဒနာခံစားရ
ခံစားရ၊ အပြုံးလေးနှင့်တစ်ဖက်သားအား စိတ်ချမ်းသာစေ
ရေးကိုသာ ဖန်တီးပေးတတ်သော ထိုအပြုံးလေးဖြစ်သည်။

‘ရပါဏယ် မောင်ရဲ့ လုပ်မနေနဲ့သောက်လိုက်၊ သင်းက
အာရောဂါလဲ၊ ဆေးတွေလဲ ဆောက်တာမမြင်ပါလား’

‘မမြင်ဆို ဘာရောဂါမှမရှိဘဲ မောင်ရဲ့၊ နောင်တဝေဒနာ
နဲ့ အလွမ်းရောဂါ ပါရှိတာ၊ အဲဒီရောဂါ ခေဒနာမှန်သမျှ ထို့
ဟာ မောင်ကို တွေ့လိုက်ရလို့ အားလုံး လုံးဝကင်းစင် ပ
ပျောက်သွားပြီတဲ့ရှင်’

‘သင်းရယ်’

သင်းကို တဖုတဖုဖင် ပြန်လည် ပွေ့ပိုက်လိုက်မိသည်။
ခရီးသည်တွေကတော့ ကွက်ကြည့်ကွက်ကြည့်နှင့်။

မတတ်နိုင်ဘူး၊ ချစ်ဆူအပေါ် ဖေးမထားခြင်းသည်
ထိရိဩတ္တပ္ပတရား ကင်းမဲ့ရာမကျပါဘူးလေဟု ကိုယ်စက်
ကိုယ်ယက်သောအစွေးဖြင့် ရှာကြံပြေသိမ့်လိုက်သည်။

ငါးနှစ်ကျော် ခွဲခွာနေရပြီး ပြန်လည်ဆုံတွေ့မှုက နှစ်
ဝတ်မျှသာ ပြီးလျှင် ပြန်လည်ခွဲခွာရပေဦးတော့မည်။ သို့
အတွက် အကြပ်နာ အယုယများနှင့် မခွဲနိုင်မခွာရက် ခိုင်

လှိုင်စာပေ

အောင် ဖြစ်နေခြင်းအတွက် ချစ်ပွားသူတိုင်း နားလည်ခံစား
ခွင့်လွှတ်နိုင်လိမ့်မည်ဟု သူထင်ပါသည်။

‘အိပ်ချင်တယ် မောင်’

‘ဂုတ်ထိပ်တံတား မကြည့်တော့ဘူးလား’

‘ကြည့်မယ်...အဲဒီရောက်တော့ နှိုးလေ’

‘အင်း...အိပ်အိပ်’

တစ်ခဏတွင် သင်းသည် အမှန်တကယ် အိပ်ပျော်သွား
ခြင်းလား၊ မှိန်းနေခြင်းလားကို သူသိအောင် မကြိုးစား။
သင်း အိပ်ပျော်နေလျှင်လည်း နှိုးမသွားစေရေးကိုသာ အာရုံ
စိုက်လျက် ငြိမ်သက်ရင်း တစ်ဖက်တစ်ချက်မြင်ရသော တော
တောင်အထပ်ထပ် ရှုခင်းများကိုသာ ငေးမောကြည့်နေမိ
သည်။

မိုးရာသီကို ငုံ့လင့်နေသော သစ်ပင်တို့၏ ခြောက်သွေ့မှု
ကို အကြောင်းပြုကာ မြစ်ခြောက်များကို တောမီးရှို့ပြီ
တောင်ယာခုတ်ထွင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ရန် ကြိုးစားနေ
သည်ကို တွေ့ရသည်။

ရထားလမ်းဘေး ရှို့ထားသောမီးကြောင့် အမှုဟပ်
ကိုလည်း ခံရသည်။

ဥတုရာသီ တောကိုမှီ မြေဆီမြေနှစ် တော၌ဖြစ်သည်
သော စကားရပ်တို့သည် တောတောင်၏ အပင်များ

ဆိန်းသိမ်းခြင်းအားဖြင့် ရာသီဥတုနှင့် မြေဆီလွှာကို ထိန်း
သိမ်းရာရောက်ကြောင်းကို လူတိုင်းသိသင့်သည်ဟု သူထင်
သည်။

ဘာဖြစ်၍များ မီးရှို့နေကြပါလိမ့်၊ တောမီးလောင်ခြင်း
ပေပဲလား၊ သို့သော် ရွှာနှင့်နှိုးသော တောမီးသည်ကား
အမင်ရှိ၍ ရွှေ့ပြောင်း တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းသာ ဖြစ်
ပေမည်။

‘သူငယ်လေးတို့က ဘယ်အထိသွားမှာလဲ’

‘လားရှိုးအထိပါ’

‘လမ်းဆုံးပေါ့’

‘ဟုတ်ကဲ့’

‘ဟန်းနိုးမုန်း ထွက်တာလားကွယ်’

‘မဟုတ်ပါဘူး’ဟု ဖြေလိုက်ရလျှင် ကောင်းမည်လား၊

သို့သော် အနေအထိုင် ပို၍လွတ်လပ်စေရန်...

‘ဟုတ်ပါတယ်’

ဟုသာ ဖြေလိုက်သည်။

‘ကလေးမလေးက နေမကောင်းဘူးထင်တယ်နော်’

‘ဟုတ်ကဲ့’

အဘယ်မျှပင် မိတ်ကပ်များနှင့် တန်ဆာဆင်ထား

သော ကျန်းမာရေး ချိုယွင်းမှု အခားအရေ လျော့ပါးမှု

တို့ ဖုံးကွယ်၍မရပါချေ။

ခရီးကကြမ်းတယ်၊ ဘယ်အထိ ဆက်သွားဦးမှာလဲ၊ မူဆယ်အထိလား၊ ဟိုဘက်ကော ဆက်သွားတော့ဘူးလား၊ ရောက်တုန်းရောက်ရက် သွားလိုက်ပါလား၊ စွဲဦးတေ့ အရမ်းပေါက်တယ်'

လေဆက်က မပြတ်သော အခေါ်ကြီး၏အကားကို စိတ် မပိုင်စားသော်လည်း လောကဝတ်တို့ကားအရ... ဘာပစ္စည်းတွေလဲ

'တရုတ်ပစ္စည်းတွေပေါ့'

'ငြိမ်းချမ်းရေးယူပြီး၊ နောက်ပိုင်းမှာ ကုသုတ္တံ-မြန်မာ ကူးလူးဆက်ဆံနေကြတာ၊ ဘာမှ အနှောင့်အယှက် မရှိဘူး သွားလို့ရတယ်'

'ဟုတ်လား'

'ဟုတ်တယ်၊ ကင်းလွတ်ကုန်တော့တော့ ဝယ်ယူသယ်ယူ ရတာပေါ့၊ သူထေ့ဆိုလည်း လည်ရင်းပတ်ရင်း စရိတ်ကေ သွားအောင် မူဆယ်အထိသွားလိုက်ပါလား'

'အခြေအနေအရပဲ အခေါ်ရယ်၊ သင်းရွဲကျန်းမှာရော အခြေအနေကိုကြည့်ပြီး သွားနိုင်ရင် သွားတာပေါ့'

'အေး...အေး... သွားလိုက်ပါကွယ်၊ အမှားမရှိပါဘူး'

အခေါ်ကြီးထံမှ မျက်လုံးကို ရှုပ်သိမ်းကာ ပတ်ဝန်းကျင် သို့ ငေးမောကြည့်လိုက်သည်။

လှိုင်စာပေ

ညို မှိုင်း အုပ်ဆိုင်းနေသော တောင်ကမ်းပါးယံကို အံတု မှက် နက်ရှိုင်းသော ဂုတ်ထိပ်ရင်းချောက်ကမ်းပါးကို လှည့်ရင်း အသိဉာဏ် စွမ်းပကားဖြင့် တီထွင်ဆောင်ရွက်လုပ်ဆောင် သာ ဂုတ်ထိပ်တံတားကို သွားခနဲ မြင်တွေ့လိုက်ရသည်။ ထားသည်လည်း ကရွေ့ရွေ့မြို့ရပ်သွားသည်။

'သင်းရေ'

မနှိုးရက် နှိုးရက်ဖြင့် အသာ ခေါင်းကိုမကာ နှိုးလိုက်မိ သည်။

ထိုအခါ သင်းသည် ခေါင်းစေ့ထောင်သေးဘဲ သင်းသိမာ နယ် ဒါလင်ရယ်... သင်းမဆိပ်ပါဘူး၊ စာမင်တကာ ဒါလင် ငွေမှာ ခိုလှုံရတာ အရသာရှိလွန်းလို့ အိပ်ချင်မောင့် သာင်နေတာ'

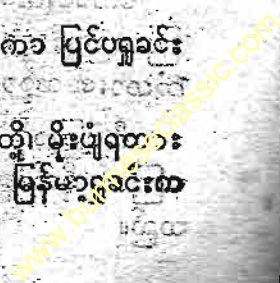
'ကြည့်စမ်း... မိလည်လေး၊ ထတော့... ထိုမှာ ဂုတ်ထိပ် တံတားရောက်ပြီ'

ရထားသည်လည်း ဂုတ်ထိပ်ဘူတာသို့ ခေတ္တရပ်နားလိုက် သည်။

သင်းသည် ထိုအခါကျမှ ခေါင်းစေ့ထောင်ကာ ပြင်ပရှုခင်း သို့ အကဲခတ်ရင်း...

'ဟိုမှာတော့ စံတားဆွဲ၊ လိုက်ခေါင်းတို့၊ မိုးပျံရထား မီးတိုက်တော့ မိုးနေပါပြီ၊ ဒါပေမယ့် မြန်မာ့ရွာခင်းက

လှိုင်စာပေ



၁၄၈ ❀ ပြာလွင်

ပိုလှတယ်ထင်တယ်မောင်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့... မေ့
ဘယ်လိုထင်သလဲ

‘မောင့်အထင်ပြောရရင် သင်း မြန်မာပြည်ကို ချစ်စ
လာလို့ မြန်မာ့ရှုခင်းအလှကို ကြည့်တတ်၊ မြင်တတ်၊ မြတ်
တတ်လာတာပေါ့၊ ဟုတ်မှူးလား’

‘မဟုတ်ဘူး မောင်၊ ချစ်တဲ့သူနဲ့သာ အတူတကွ သွား
နေထိုင်ရရင် မြင်မြင်သမျှသော အရာအားလုံးဟာ အ
ဆုံးပဲလို့ စိတ်ကကို ထင်နေတာ မောင်ရဲ့’

သင်း၏ တူတော်တော်တော် စကားအရာတို့သည်
နှလုံးဆိမ်သို့ ထာဝရကြည်မွှေ ကိန်းဝပ်နေတတ်ကြောင်း
သင်းနှင့် ခွဲခွာပြီးမှ သူသိလေသည်။

နှုတ်ချိုလျှိုတစ်ပါး ဟူသကဲ့သို့နှုတ်၏ချိုသာခြင်းကြောင့်
သူ၏ သိပ်သိပ်သည်းသည်းနိုင်သော စိတ်အစဉ်ကို နှစ်စဉ်
လှများ စိုးမိုး အနိုင်ယူသွားနိုင်ခဲ့လေသည်။

ကောင်းကင် မိုးသားပြာလွင်လွင်အောက်မှ နှစ်ပရိစ္ဆေ
ကြာညောင်းစွာ မညောင်းမချီ ရုပ်တည်နေခဲ့သော ဂုတ်ထိပ်
တံတား၏ သစ္စာတရားရှိမှုကို သူသဘောကျနေသည်။

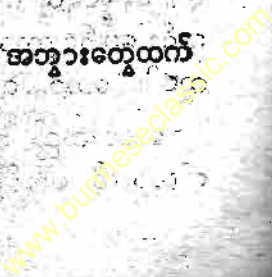
ထို့ကြောင့် ဂုတ်ထိပ်တံတားနှင့်ပတ်သက်သော သမိုင်း
ကြောင်း စိုက်ထူထားသည့် ဆိုင်းဘုတ်လေးကို ဖတ်လိုက်
သည်။

ဂုတ်ထိပ်တံတား

- စာချုပ်ချုပ်သည့်နေ့ ၂၈-၄-၁၈၉၉
- ဆောက်လုပ်သည့်အချိန်ကာလ- ၉ လ
- ဆောက်လုပ်ပြီးသည့်နေ့- ၁-၁၁-၁၉၀၀
- တံတားကြီး၏တန်ဖိုးငွေ- ၁၁၂၂၀၀ ကျပ်
- တံတားကြီး၏ အလျားပေ- ၂၂၆၀ ပေ
- တံတားကြီး၏အမြင့်ပေ- ၃၂၀ ပေ
- ချောင်းဆုံမြစ် ရေမျက်နှာပြင်မှ
- ဂုတ်ထိပ်တံတား သံလမ်းအထိ
- အမြင့်ပေ- ၈၂၀ ပေ

ဟူသော သမိုင်း အမှတ်အသားလေးနှင့် ဣန္ဒြေကြီးစွာ
တည်လျက် လူသားများအကျိုးကို သည်ပိုးနေခဲ့သော
ဂုတ်ထိပ်တံတားကြီး၏ သက်တမ်းပင် နှစ်ပေါင်း တစ်ရာ
ည့်တော့မည်ပါလား။

‘ခါလင်’
‘အင်’
‘ဂုတ်ထိပ်တံတားကြီးက အိုင်တို့ အသိုး အဘွားတွေထက်
သက်ကြီးတယ်နော်’
‘အင်းပေါ့’



ကြည့်ရတာ ကြောက်စရာကြီးနော်၊ အိုမင်းမစွမ်းပြ
နေသလိုကြီးပဲ

ကြောက်စရာမလိုပါဘူး သင်းရွှေ၊ နွားပျို သန်လှ နွားပ
ပေါင်ကျီးသလေခွက်ပါပဲထဲ၊ ဒီစံတားအိုကို ဖြတ်သန်
တာ နှစ်ပေါင်း တစ်ရာပြည့်တော့မယ်... တာမှဖြစ်သံကြော
ခဲပွားဘူး၊ ဖြစ်တော့ကော ဘာဖြစ်သေးလဲ၊ လူဆိုတာ တ
သက်မှာ တစ်ခါတည်းသေရမှာ၊ နှစ်ခါသေစရာ အကြောင်
မရှိဘူး။ သေခြင်းဟာ လူတိုင်း လျှောက်ရမယ်၊ လမ်း
နောက်ဆုံးဂိတ်ဆုံးမှတ်တိုင်ပဲ။ ဒါကြောင့် လူတိုင်း ရပ်ဆိုင်း
မယ်၊ သေခြင်းတရားကို ကြောက်ဖို့မလိုဘူး။ ရင်ဆိုင်တတ်
ဖို့ပဲ လိုတယ်

မောင်ကတော့လေ စာရေးဆရာရယ်လို့ မပြောရဘူး
အားကြီး ပြောတတ်တယ်၊ ခု သင်း သေရမှာ မကြောက်
ပါဘူး၊ မောင်ရိုနေပြီပဲ။ မောင်ရင်ခွင်နဲ့ အမိခြံနဲ့မာပြ
မှာ သေခွင့်ရရင် သင်းအတွက် သေပျော်ပါပြီ မောင်

သင်းကလဲကွာ... ဘာစကားတွေ လျှောက်ပြောနေတ
လဲ။ နေခွင့်ရတဲ့ ကာလလေးမှာ ပျော်ပျော်လေး နေစမ်းပါ
သင်း ပျော်နေတာကိုပဲ မောင်က အာဝရ မြင်ချင်နေ
သူပါ။ ဟော... ရထားထွက်ပြီ

ရထားသည် တဖြည်းဖြည်း တီးလှိုင့်ရုံ လှိုင့်ကာ ဝှက်ထိ
တံတားကို စတင်ဖြတ်သန်းသည်။

တအိအိနှင့် ရထားလုပ်ငါးခုကိုပဲ တံတားလုပ်သလိုလိုဟု
ခရီးသည်အချို့က ထင်မှတ်လေသည်။

အသည်းယားစရာကြီး ပေါင်ရယ်
သင်းက သူ့လက်မောင်းကို ဆစ်ကိုင်လှိုက်သောအခါ
သင်း လက်သည် အေးစက်နေသည်ကို သူ့သတိပြုမိလေ
သည်။

ထို့ကြောင့် သင်းလက်ကလေးတို့ သူ့ ညှာလက်လေး
ဖြင့် မြန်လည်အုပ်မိုး ဆုပ်ကိုင်အားပေးလိုက်မိသည်။
ဖိတ်ထဲ၌ အမှတ်မထင်လေး ပိုးအိ ဝင်ရောက်လာသည်။
ပိုးအိ၏ပစ်သည် လှပဲနဲ့ ပျော့ပျော့ပျောင်း သလောက်
စိတ်က တန်သည်။ မာကြောသည်။

သူတို့ စတိတ်၌ရှိစဉ်က ကျိုကြွတ်ကွင်း၌ ငြည်အောင်စုနေ
အထိမ်းအမှတ်ပုံတော်ကို ခမ်းခမ်းနားနား စဉ်ကားဆိုက်
မြို့တံစွာ ကျင်းပစဉ်ကာလဖြစ်သည်။

ပိုးအိက သူ့အား ကျောင်းအဆင်းတွင် ကွင်းထဲလိုက်ဖို့
ခိုင်းတတ်သည်။ အကြောင်းမှာ

ရဟတ်စီးချင်လို့ ဟူ၍ဖြစ်သည်။
ရဟတ်တောင်မှ အမြင့်ဆုံး ရဟတ်ကို ရွေးချယ်ကာ
စီးတတ်သည်။

မကြောက်ဘူးလား ဟု မေးလျှင်...
ကြောက်စရာမလိုပါဘူး... အသည်းတအေးအေး ပုဂံထိ
မှာ ဟာလာတင်းလင်းဖြစ်သွားသလို ခံစားပုံပျိုး တမင်

ခံစားချင်လို့ကို ရဟတ် လာလာစီးပြီး ခံစားရတာ ကျော်
ဝေရဲ့...နင်ကော အဲဒီ အရသာ မကြိုက်ဘူးလားဟင်

‘မကြိုက်ဘူး’ ဟု သူ ပြောခဲ့ဖူးသဖြင့် ‘နင်ဟာ ယောက်ျား
တန်ဖန်၊ ပျော့ညံ့ တယ်’ ဟုပင် သူ့အား ပြောခဲ့သေးသည်
ကို သတိရမိလေသည်။

‘ခါလင်’

‘အင်’

‘မေးနေတာ မကြားဘူးလားလို့’

‘ဘာမေးလိုက်တာလဲ’

‘ခါလင် ရင်ထဲဘယ်လိုနေသလဲ’

‘ဘယ်လိုမှမနေဘူး သင်းကော’

‘တစ်မျိုးကြီးပဲ ရင်ထဲလုပ်လုပ်... သုပ်လုပ်နဲ့’

‘ခါဖြင့် မျက်စိလေးမှိတ်ပြီး မှိန်းနေလိုက်နော်’

‘ရက်စိခါလင်’

သူသည် သင်း ခေါင်းလေးကိုပေးမကော သူပခုံးထက်ဆို
မို့တယ်စေသည်။

ပိုးအိသာဆိုလျှင် ခေါင်းဖြူကော အသေးစိတ် အစ
အဆုံး လေလာပေလိမ့်မည်ထင်ပါသည်။

ယခု ပိုးအိ ဘာလုပ်နေသလဲ၊ အိမ်ထောင်မကျသေးဘူး
ဆိုတာတော့ သူသိနေသည်။ ပိုးအိလို ယောက်ျားလေးကဲ့သို့
စိတ်ခတ်ကြ ခိုင်သော မိန်းကလေးသည် တော်ရုံယောက်ျား
ကို စိတ်တိုင်းကျလိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ထင်ပါသည်။

လှိုင်စာပေ

‘ခါလင်’

‘အင်...’

‘ပိုးအိ အိမ်ထောင်ကျပြီလား’

သူ အံ့ဩသွားသည်။ သူ့အတွေးအိမ်ကို သင်းများ
ဖောက်ထွင်းမြင်လေသလားဟု.....

‘ဟင်းအင်း’

‘ကောင်းပါတယ်၊ ပိုးအိဘဝက အဘက်ဘက်က ပြည့်စုံ
ပြီး အရမ်းကိုသာယာ ဖြောင့်ဖြူတယ်နော်၊ သူ့မိဘတွေ
ကော အရင်လို မာနကြီးကြသေးသလား’

‘အဘွားကြီး ဆုံးသွားတဲ့နောက် အဘိုးကြီးလဲ ဘုန်း
ကြီးဝတ်သွားတယ်၊ ပိုးအိက ကျောင်းအစစ်မတွေ့ ဘာတွေ
ဖြစ်လို့’

‘ဪ...ပိုးအိနဲ့ တွေ့ချင်လိုက်တာ’

‘ရန်ကုန်ပြန်ရောက်ရင် သွားတွေ့တာပေါ့’

တူညီသော သတိရမှုသည် သူနှင့်သင်းမောင်ရီ၏ စိတ်
အတွင်းတို့ တစ်ပြိုင်နက်ဝင်ရောက်လာခြင်းကို အံ့အားသင့်
မိသည်။

ပိုးအိကကော မိမိတို့အား သတိရနေပါမည်လား....

ဂုတ်ထိပ်တံတားကို လွန်မြောက်သွားပြီဖြစ်၍ ရတား
သည် မြန်လာလေသည်။

လှိုင်စာပေ



၁၅၇ နိဂုံး မြဝတီ

မကြာမီ ဂုတ်ထိပ်လိုက်ဂူအတွင်း ရထားဝင်သွားသော အခါ အလင်းရောင်ဟူသမျှ မြူမုန်မျှစာတောက်ပင် မမြင် တွေ့ရချေ။

ထိုစဉ် မမျှော်လင့်သော အနမ်းတစ်ခု သူမားပြင်၌ တံဆိပ်ခတ်နှိပ်သွားလေသည်။

‘ဪ... သင်းရယ်’
ထိုးထိုးတိတ်တိတ် ကြိတ်ရယ်ဆံလေးသည် သူ့ရင်တွင်းကို လှုပ်လှုပ်ရွှားရွှားဖြစ်အောင် ဖန်တီးပြုစားသွားလေသည်။

.....

.....

.....

.....
လှိုင်စာပေ

“နှောင်တရပြီးပြီဆိုရင် ပြုပြင်ပြီး ကိုယ် ဘဝကိုယ်လျှောက် လမ်းစီပဲ လိုထွေတယ်။ အတိတ်ရဲ့မှားယွင်းမှုကို သမင် လည်ပြန်ကြည့်ပြီး တမ်းတခံစားနေခမ်းဆိုရင် အနာဂတ်ကို ဟာ ဘယ်နည်းနဲ့မှ သာယာစရာမဟုတ်ဘူး။ အတိတ်ရဲ့ ဆိုရွှားမှုတွေကို ပြည်ဖုံးကားချပြီး မေ့ထားလိုက်ပါ။”

.....

အခန်း (၁၅)
နယူးအာရှယိုတယ်၏ လှေကားထစ်များပေါ်မှအဆင်း တွင်း မမျှော်လင့်သောသူကို တွားခနဲ တွေ့လိုက်ရသည်နှင့် သူ့နှိုးသား ကြက်စေ့သေကော မှတ်တမ်းနေမိသည်။

‘ဆိုကြားတွင် သတိအကောင်းဆုံးသူမှာ သင်း ပြစ်နေ သည်။’
‘မိုးဆီ... နှင်... နှင် ဝီရောက်နေတယ်’
‘အင်း... မိလင်း... နှင် ဘယ်တုန်းက ပြန်ရောက်သလဲ’

မိန်းမသားနှစ်ဦးက အစ်မမောင်လက်ကို တားရသလို ဆွဲကာ ဝမ်းသာအယ်လ်ပြစ်နေချိန်၌ သူ့ရင်ထဲ လှိုက်ပို့လာ လှိုင်စာပေ

သည်။ သူတို့သုံးဦး ပြန်လည်ဆုံဆည်းမှုသည် မမျှော်လင့်
သောနေရာ၊ မမျှော်လင့်သော ကာလ၌ဖြစ်၍ ရုတ်တရက်
အံ့ဩ၍ မကုန်နိုင်အောင် ဖြစ်မိသည်။

‘အိုင်ထောက်တာ ငါးဂရက်ရှိပြီ (Tourist Visa) နဲ့လေ’

‘ဪ... ဒီလိုဆို နင်ပြန်သွားရဦးမှာပေါ့’

‘အင်း... ဒါပေမယ့် အိုင်ပြန်လာဖို့ ကြိုးစားနေပါ
တယ်။ နောက်တစ်ခါ အပြီးတိုင်ပြန်လာမှာပါ’

‘အေးပါ ပြန်လာခဲ့ပါသူငယ်ချင်း ကိုယ်ပြည် ကိုယ်
ဒေသလောက် ပျော်စရာကောင်းတဲ့ နေရာမရှိဘူးလို့ ငါထင်
တယ်။ ကျော်ဝေကကော နင့်ကို နားမချဘူးလား’

သင်းက ပြုံးလိုက်သည်။ ခေါင်းတစ်လုံးနီးပါး မြင့်မား
သော သင်းသည် ပိုးအိနှင့်နှိုင်းယှဉ်သော်လည်း ပြူဖွေး
ဝါညက်ကာ ပြည့်ဖြိုးစိုပြေနေသော ပိုးအိ၏အလှကြောင့်
မွှေးမှိန် ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

မည်သည့်အချိန်ကြည့်ကြည့် ခန့်ညားနေတတ်သော ပိုးအိ
သည် နက်မှောင်သောဆိပ်ခံအုံကို နောက်တွဲဆံထုံးထုံးကာ
သစ်ခွပန်းတစ်ပွင့်မန်ထားသည်။ ဖောလုံချည်နှစ်နံ့စပ်အဖြစ်
ပေါ်၌ ရောင်စုံချိတ်အဆင်နှင့် ပန်းအိရောင် ဇာလက်ရှည်
လေးနှင့် မြန်မာဆန်ဆန် ယဉ်ကျေးလှပနေသော သူမအလှ
သည် ကျက်သရေအပေါင်းနှင့် ပြည့်ဝခန့်ညားနေသော
လမင်းကြီးနှယ် တင့်တယ်လျက်ရှိသည်။

လှိုင်စာပေ

‘လာ... အေးအေးအေးအေး စကားပြောကြရအောင်
နှင်ထို့ ဒီမှာပဲတည်းသလား’

‘အင်း... အခန်း(—...)

ပါလာခန်း၌ ထိုင်မိကြသည်။

‘က... သမီးတို့ နားချင်သွားနားကြ ဆရာမ စကားပြော
လိုက်ဦးမယ်။ ခါ ငါ့အပည့်တွေလေ’
သူနှင့်ရွယ်တူ မိန်းကလေးနှစ်ဦးက ပြုံးပြပြီး ထွက်သွား
သည်။

‘နှင်တို့ ဘာလာလုပ်ကြတာလဲ’

‘အပျော်သက်ဆက် ခရီးထွက်တာ’

ပိုးအိ အမေးကို ရှေးစင်ဝေက ပြေလိုက်သည်။ ရင်ထဲ၌
တဒိတ်ဒိတ် ခုန်လာသည်။ ပိုးအိသည် မိမိတို့အား မည်ကဲ့သို့
ပက်ပက်စက်စက် ဝေဖန်လေမည်လည်းဟု...

‘ဟန်းနီးမုန်း မဟုတ်ဘူးလား’

‘မဟုတ်ပါဘူး’

‘ဘာလဲ နှင်တို့က (Living together) လား’

‘ဟာကွာ၊ ပိုးအိကလဲ နှင် ငါ့အကြောင်းကို မသိဘူး
လား။ သစ္စာဆိုရဲတယ်’

ပိုးအိကို သူလန့်သွားသည်။ စိတ်လည်းပျက်သွားသည်။
ငယ်စဉ်ကကဲ့သို့ ဟောဟောခိုင်းခိုင်း အကျင့်တ မပျောက်
သေး။

လှိုင်စာပေ

‘နင့်အကြောင်းကို ငါဘာမသိစရာ အကြောင်းရှိသလဲ၊ နင့်ဟာ ယောက်ျားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်၊ ယောက်ျားဆိုတာ ရသာမျှ အခွင့်အရေးကို အပြည့်အစ အသုံးချတတ်တယ်။ သစ္စာဆိုတာ နှစ်ဦးနှစ်ယောက်တည်း ထိနေရုံနဲ့ ပြီးတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ အများဆုံးဆွေငါ့အပြင်မှာလဲ သန့်ရှင်းကြည်လင် နေရတယ်’

‘အိုင်နိုဆူဇာ ချစ်ဆူဆူဆင်ထက် မကျော်လွန်ပါဘူး ပိုးအိရာ’

‘ဒါတွေကို ငါ့ရှင်းချက် ထုတ်နိုင်နေတာ မတတ်ဘူး... နှစ်ဦး ယူစရာရှိရင် ဘာလို့ အချိန်ဆွဲနေထလဲ၊ မြန်မြန်ယူ လိုက်ကြလို့ မြေခဲလို့ပါ၊ အထူးတဖြင့် မိသား နှစ်ဟာ မိန်းမဖြစ်စာလဲ၊ နှစ်ဘာသာနှင့် ယူနိုင်မှာ အယ်လီပ် နေခဲ့ ဝေခဲ့ အခု မြန်မာပြည်နောက်ပြိုဆိုတော့ မြန်မာမိန်းကလေး ပီပီ ကိုယ်ရဲ့ကိုယ်ကျင့်တရားကို အစာအိတ်အိုင်ဆိုး စောင့်ထိန်း စေချင်တယ်’

‘ပိုးအိရာ နှင့်က နေ့လို့ကတန် ဆရာပီပီ ဆရာလုပ် တော့တယ်၊ ငါက နှင့်တပည့်မဟုတ်သလို ကိုယ်ကျင့်တရား ပျက်ပြားနေတဲ့လူလဲ မဟုတ်ဘူး... သင်းကိုဆို ငါ့လက်ထပ်ဖို့ ရည်ရွယ်စားတဲ့ မိန်းကလေးဖြစ်လို့ ပိုပြီးတော့တောင်မြတ်နိုး တန်ဖိုးထားသေးတယ်၊ နှစ်ယောက်စနိုး ယူထားတာတ လှိုင်စာပေ

သင်းရဲ့ကျန်းမာရေးအခြေအနေအရ အနီးကပ်စောင့်ရှောက် ဆင်တယ်လင်လို့ပါ’

‘ပိုးအိရာ ပြုံးလိုက်သည်။ သင်း၏လက်ကို ဆွဲယူကာ... ‘ဟုတ်လား... ဓားပါတော့လေ၊ နှင့်နွဲ နှော့ကိတော့မှ ကောင်းနိုင်လှမယ်၊ ခုကြည့်စမ်း... မိသင်း နှင့် နေ့ကောင်းချိ သား’

သင်း မျက်လုံးသဏ္ဍ ဖိုဝေနေသည်။ မျက်ရည်များရစ်စဲ သာခြင်းကို မျက်တောင်ကော့နှုတ်ရှိုင်းရှိုင်းထို့ကို ပုတ်ခတ် ယုတ်ခတ် လှုပ်ကော သိမ်းဆည်းထိုက်လေသည်။

‘နှင့် ငိုနေသလား၊ ငါက နှင့်အတွက် ပြောဘာပါ မိသင်းရာ၊ နှင့်မြန်မြန်ပြန်လာပြီး ကျော်ဝေ့ကို လက်ထပ် သိက်တော့၊ ဒီကောင်က နှင့်အညွှန်ကြီး စားရူးဆရာဖြစ်လာပြီ ဆိုစော့ ပျိုတိုင်းဒြိုက်တဲ့ နှင့်အိမ်ခိုင်းပြုခံပြီး စိုင်းရှိုင်းလည် နေတာ၊ ငါ့အပည့်နတ်ကိုတောင် သူ့ကလေးဝင်နာမည့် ပြောရဲဆေးဘူး... နှင့်လို့ ဒီကနေ့နာ တယ်ခရီးစဉ် ရှိသေး သလဲ’

‘မရှိပါဘူး... ဒီမှာပဲ တနားယူပြီး မနွဲလေး ပြန်ဆင်း တယ်၊ အချိန်ရရင် ပုဂံညောင်ဦးဘက်လှည့်ပြီး ပြန်မယ်’ သူနှင့် ပိုးအိရာ အပြန်အလှန် စကားပြောနေရသည့်၊ သင်းကတော့ စကားမပြောနိုင်ဘူး ပိုးအိရာ ပူးမှက်နေသော လှိုင်စာပေ

မျက်နှာလှလှလေးကို ငေးကြည့်နေသည်။ ပိုးဆီနှင့် သူ့
ယဉ်လိုက်သောအခါ သူမ အသားအရည်သည် ခြောက်ခန်း
ကာ မဲ့ခြောက်ခြောက် ပြုလျော်လျော် ဖြစ်နေသည်။

‘ဒီလိုဆိုရင် ငါတို့ ရေပူစမ်းသွားရင် နင်တို့ကို ခေါ်
မယ်’

‘ကောင်းသားပဲ၊ ဒါထက် နင်ကချည်းမေးနေတာ၊ နင်က
ကော ဒီကို ဘာသာလုပ်တာလဲ၊ ကျောင်းဖွင့်နေပြီ မဟုတ်
လား’

‘အေး...ဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ငါ ခွင့်ယူလာတာ
ငါ့တပည့် (Chinese) တစ်ယောက်နဲ့လာတွေ့တာ’

‘ဘယ်လို’
သူ့နားထဲ ရှစ်ထွေးသွားသည်။

‘အခုခေတ်က အရမ်း ပြေခင်းလဲနေပြီ မဟုတ်လား...
တရုတ်ပြည်က လူမျိုးတွေကို လားရှိုးအထိ လည်ဖတ်ခွင့်
ပေးထားတယ်၊ နှစ်ရက်ပဲ၊ လားရှိုးနယ်နိမိတ်ထက်တော့
မလွန်ရဘူး၊ အဲဒီတော့ ငါ ဆရာမဖြစ်စေမှာ သင်ပေးခဲ့ဖူး
တပည့် မောင်နှမတစ်စုံက နောက်ပိုင်းမှာ ထိုင်ဝမ်ကို အပြန်
ပြန်သွားကြတယ်၊ နှစ်အထော်ကြာမှ ငါ့ဆီကို အဆက်
အသွယ်လုပ်တယ်။ ဆရာမကို ကန်တော့ချင်လို့တဲ့လေ... ဒီ
ဒီလိုပဲ လာလို့ရတယ် သူတို့သာခဲမယ်၊ ဆရာမလဲ လားရှိုး
လာရောက်တွေ့ဆုံပါလို့ ဖိတ်ခေါ်လို့ ငါ လာခဲ့တာ’

‘ဪ...တွေ့ပြီးပြီလား’

‘မနက်ဖြန်မှ ရောက်မယ်ထင်၊ သူတို့အတွက် သီးသန့်ပွင့်
အားတဲ့ ရတနာသင်္ဂဟိုတယ်ကို ငါ့သွားတွေ့ပြီးပြီ’

‘တပည့်တွေ အရမ်းပေါများနေပြီပေါ့’

‘ပေါ့တာပေါ့... ဆရာအစဉ်တာ တပည့်များပေးတစ်ပြား
ရရှိလေ၊ ဆရာ့ လစာဟာ ငါ့အဝတ်တစ်စုံပိုး မရှိပေမယ်
ငါ့ဂုဏ်လူတယ်၊ အခုလို တစ်ပြည်ရပ်ခြားကနေပြီး ဆရာမကို
သန့်တော့ချင်လို့ ဆိုပြီး တကူးတကန့် စိစဉ်မှုမျိုး ကိုလဲ
ငါက ဂုဏ်ယူစွာနဲ့ လက်ခံရတာပေါ့၊ သန့်ဘက်ခါ ပြန်မယ်’

‘မြန်လှချည်လား’

‘မြန်မြန်ပဲလေ... ကျောင်းက ခွင့်ယူလာရတာ...တပည့်
အားပေးတဲ့အတွက် အချိန်ပေးမှုမှာ လက်ရှိတပည့်တွေ မထိ
မိတ်စေချင်ဘူးလေ’

သင်းကို တခက် မေ့လျော့ထားမိသည်။ ပိုးပိုး ပေါက်
ခါက် မျက်ရည်စက်များနှင့်အတူ သူမမျက်နှာပြင်သို့ လက်
မီးနှင့်အုပ်ကာ ငိုကြွေးလိုက်သောအခါမှ သတိပြုလိုက်မိ
သည်။

‘အို... သူငယ်ချင်း... ဘာဖြစ်လို့လဲ’

ပိုးဆီက သူမ ပခုံးကို ဖက်တယ်ကာ မေးလိုက်သည်။
သူကတော့ မျက်နှာချင်းဆိုင်ခုံမှာဖြစ်၍ သူမနှင့်အလှမ်း
ဝေးနေသည်။ ပြီးတော့ ပိုးဆီကို လန့်သည်။ ပိုးဆီမျှင်
အား တယုတ်ယုတ် မချော့ရဲ...

ပိုးအိရွှေ့သို့ ထောက်လှောင် သူသည် ဆရာရွှေ့သို့ ထောက်
သွားသော အပြစ်ရှိသည့် တပည့်တစ်ဦးပမာ ခံစားနေရ
သည်။

‘တိတ်... သူငယ်ချင်း၊ တစ်ခါတစ်ရံ ငိုတယ် ဆိုတာ
လောကကြီးကို အရှုံးပေးရာထောက်လှမ်းတယ်’

‘သောကကို ထွက်ပေါက်ပေးတဲ့အနေနဲ့ အိုင်ငိုတာပါ’

‘သောကကို ထွက်ပေါက်ပေးတဲ့အနေနဲ့ဆိုရင် ငိုစရာမလို
ဘူး။ ရင်ထဲက သောကတွေကို မျှဝေပေးလိုက်ပေါ့။ နှင့်
သောက မျှဝေမှုကို လိုလိုချင်ချင်နဲ့ လက်ခံယူမယ်။ နှင့်
အချစ်ဆုံးချစ်သူနဲ့ သူငယ်ချင်းရှိနေတာပဲ။ ဒီလူတွေကိုမှ မင်း
မမျှဝေရင် ဘယ်သူဝေမလဲ’

‘ဆင်း... ဝမ်းသာလို့ပါ။ ပြီးတော့ ဝမ်းလဲနည်းတယ်’

မျက်ရည်များကိုသုတ်ပြီး သူမ၏သောကကို ဖြေဆည်
နိုင်ရန် ကြိုးစားနေသော ဆင်းကို သူမကြည့်ရက် မျက်နှာ
လွှဲထားလိုက်သည်။

အမြဲ ပြုံးပျော်နေတတ်သော သူမ၌ မျက်ရည်များ ဝေ
နေရလောက်အောင် ဒုက္ခရောမကြီးနှင့် ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်ထက်
ပါသည်။

‘သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ ချစ်ခွယ်ချက်ဟာ သိပ်မှန်ခဲ့တယ်။
ဒီလူနှစ်ယောက်ကြားမှာ အနီးကပ်ဆုံး ရှိနေလျက်နဲ့ အိုင်
က တလဲ့ဆံပင်ကောင်းပြီး ချစ်ခွယ်ချက်များခဲ့လို့ ဒုက္ခ
လယ် ဝေခဲ့ရတာကိုထွေးပြီး နောင်တရလို့ပါ’

‘နောင်တရပြီးပြီ ဆိုရင် ပြုပြင်ပြီး ကိုယ်ဘဝ ကိုယ်
ချွတ်လှမ်းဖို့ပဲ လိုတော့တယ်။ အတိတ်ရဲ့ မှားယွင်းမှုကို
မင်လည်ပြန်ကြည့်ပြီး တမ်းတခံစားနေမယ်ဆိုရင် အနာ
ရစ်ဟာ အယ်နည်းနဲ့မှ သာသာ လှပမှာ မဟုတ်ဘူး။
အတိတ်ရဲ့ ဆိုးရွားမှုတွေကို ပြည်မှီးထားချဲ့ပြီး မေ့ထား
ရမယ်ပါ သူငယ်ချင်း’

‘ပြောဇာတ်လိုက်တာ ပိုးအိရယ်...။ အိုင်လေ... ယူ့ကို
ရမ်းကို လေးစားဂုဏ်ယူတယ် သိလား?’

သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက်၏ ပြောဆိုနေမှုကို ကျော်ဝေ
ညံ့ ပဲ့ကြည့်ပရိသတ်တစ်ဦးအနေနှင့်သာ ကြည့်နေမိသည်။

ပိုးအိသည် ငယ်စဉ်ကအတိုင်းပင် လေသံက ဒဿနများ
အထက်စီးလေသံက မကျ။

ငယ်စဉ်ကတော့ ကြီးကျယ်သော ကောင်မလေးဟုထင်ခဲ့
သည်။ ယခုတော့ ဆရာမတစ်ဦး ဖြစ်နေပြီ။ လူကြီးဖြစ်နေပြီ
တော့ သူမ၏ စကားအရာများသည် လူငယ်များကို
အစွာ ပြုပြင်ပေးနိုင်လိမ့်မည်ဟု သူ မျှော်လင့်ပါသည်။

၁၆၄ ❀ မြေထဲခင်

‘ကိုင်း... ဆေးဆေးဆေးဆေး စကားပြောရအောင်
နှင်တို့ ညစာစာပြီးပြီလား’

‘မပြီးသေးဘူး၊ နှင်ကော’

‘ပြီးပြီ၊ ဒါဖြင့်မိလိုလုပ် နှင်တို့သွားစားပြီး နန်းဟေဝ
ညယျာဉ်ကိုလာခါ၊ စက်တိကွင်းနားကစားသောက်ဆိုင်မှာ င
တို့ စောင့်နေမယ်’

‘ကောင်းပြီလေ’

‘ဘာနဲ့သွားကြမလဲ သိပ်လမ်းလျှောက်မနေနဲ့ မိသင်
ကြည့်ရတာ ကျန်းမာရေးကောင်းပုံမရဘူး၊ တက္ကသိုလ်သားသွား
ခါမြို့က တက္ကစီပေါ့တယ်၊ ငါတို့ရန်ကုန်မှာလို သိခြောက်
တို့ သုံးရာခြောက်ဆယ်တို့ မဟုတ်ဘူး၊ နံပါတ်နှက်ဆလွန်
အက်စ်အီးတို့ မှာစိတ်တို့ရတယ်၊ မန်နေဂျာကိုပြောပြီး ပုန်
ဆက်မှာလိုက်ရင်ရတယ်’

‘အိုကေ’

‘ဒါဖြင့် ငါအပေါ်တက်လိုက်ဦးမယ်၊ ရေချိုးပြီးရ
နန်းဟေဝန်ဘက်မှာ ငါစောင့်နေမယ်’

‘ကောင်းပြီ’

‘မိသင်း နှင်ဘာမှအားမယေခနဲ့ နှင်လိုအပ်တဲ့ အကူအညီ
ငါပေးမယ်၊ ဝေ့လိုရင်လဲပြောနော်’

ထိုင်စာပေ

ပိုးအိတ်၏စေတနာကို သူယုံကြည်သည်။ သူတို့နှစ်ဦးမလှုပ်
ချားနိုင်မီ သူမ ထွက်ခွာသွားသည်။ အသက်သုံးဆယ်ရှိ ဝင်
ရောက်နေပြီဖြစ်သော မိန်းမသားတစ်ဦး၏ အဆီအသား
ထက်ပူမျိုး သူမဂ္ဂမိတ္တေရသော်လည်း ပြည်ပြည်ထင်းတင်း
နှင့် ခန့်ညားမှုကိုဆောင်နေသည်။

‘ပိုးအိတ်က အရမ်းကိုလှလှလှလှလှလှ ဖောင်’

‘ထင်လို့ပါ ဖောင်မျက်စိထဲတော့ သင်းပဲလှတယ်’

‘ဆိုးသင့်ခဲမောင် သင်း စိတ်ချမ်းသာအောင် ပြောပေး
ထိုအတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ အပူနဲ့တော့လေ သင်းနဲ့
မောင်နဲ့ ချစ်သူဖြစ်ဖို့မကောင်းဘူး၊ ပိုးအိတ်မောင်နဲ့သာ’

‘တော်... သင်း သာတွေ့လျှောက်ပြောနေတာလဲ၊ မောပီ
စားစုံစမ်းလိုက်ဦးမယ်’

‘အိုကေ’

သင်းကို ပါလာ၍ထားခဲ့ပြီး မန်နေဂျာဂျိရာ ကောင်တာ
သို့ သူထွက်ခဲ့သည်။

သူ့ရင်ထဲ၌ အိပ်မက်မက်နေသကဲ့သို့ ခံစားရသည့် အမှန်
တကယ်လည်း အိပ်မက်ပါပဲ။

သင်း ပြန်ရောက်လာမှုအတွက်လည်း အိပ်မက်ပါပဲ။

အမှတ်မထင်ဘဲ ပိုးအိတ်နှင့်ဆုံတွေ့လိုက်မှုဟာလည်း အိပ်
မက်ပါပဲ။

လှိုင်စာပေ

၁၆၆ ❀ မြဝတီခင်

ယခင်ကာလကတည်းက သင်းသည် လူ့ဘဝထဲ ချစ်
အဖြစ် ဝင်ရောက်လာမှုကပင် စတင်ခဲ့သော အိပ်မက်သ
ပြီးဆုံးခြင်းမရှိအောင် သံသရာရှည်လျက်ရှိခဲ့သည်။

လူ့ဘဝ သံသရာစက်ဝန်း လည်ပတ်နေသရွေ့ ကလေး
အံ့ဩမှုကုန်နိုင်ဘဲ တိုက်ဆိုင်မှုလေးများ၊ ဆုံဆည်းမှု
များက အမြဲတမ်းလိုလို ကြုံတွေ့နေလိမ့်မည်ထင်ပါသည်။

* * *

“လွန်လေပြီးသောကာလ၏...
၁၉၇၈ မှသည် ၁၉၈၀ ဝန်းကျင်၌ဖြစ်သည်။”

“လက်ရွတ်တယ်၊ လည်ပင်းရွတ်တယ်၊ နားရွတ်တယ်၊ မရှိလဲ
ရတာပဲ၊ လောကကြီးမှာ စိန်၊ ရွှေ၊ လက်ဝတ်တန်ဆာတွေဟာ
မရှိလည်းရတယ်၊ မဝတ်လဲရတယ်၊ ငါ... အဲဒါတွေမမက်ဘူး၊
အရေးကြီးတာ ပညာပဲ၊ ဒါကြောင့်ပညာပဲ ငါမက်တယ်”

အပိုင်း (၃)

အခန်း (၁၃)

ခာလကာပင်ကို မော့ကြည့်လိုက်သည်။ ရွက်ပုန်းသီးလေး
များ ရှိနေသည်။

တွေ့မြင်နေရသော်လည်း တမင်ပင် ခူးရန်လက်တွန့်လျက်
ရှိသည်။ ပိုးအိများပြန်လာ၍ ခူးစရာမရှိဘူးဆိုလျှင် ခက်နေ
မည်။

ကိုးတန်းကျောင်းပြီး နေရာအိပ်လည်း ပိုးအိကိုမျှော်လင့်
သေးသည်။ ထောက်မလာခဲ့ချေ။ ဆယ်တန်းစာမေးပွဲပင်ဖြေ
ပြီးနေပြီ။

အမှန်တကယ်ဆိုလျှင် ပိုးအိသည် သူ့ထံ စာထည့်ရုံ
သည်။ စာထည့်ပြီး လိပ်စာစေးလိုက်လျှင် သူ သွားရလာ
တိုင်း ပိုးအိကို သွားတွေ့လိုက်မည်။

လှိုင်စာပေ

ယခုတော့ သတိရလာတိုင်း မာလကာပင်ကို မေ့ကြည့်ရင်း ရင်တွင်းက တဖြေ့ဖြေ့ ခံစားနေရသော ဝေဒနာဆိုးက သူ့အားနှိပ်စက်နေသည်။

မိုက်ခီနှင့် သူရန်ဖြစ်ပြီးကတည်းက ပျောက်သွားလိုက်သည်မှာ ပိုးအိမ်၏သတင်း အစအနပင် မကြားရ။

ပဲခူး ဘယ်ကျောင်း၌နေမှန်းပင်မသိရ။

ထိုစဉ် သူ၏အမြင်လောကအမှောင်၌ ကျရောက်သွားသည်။ မျက်လုံးကို တင်းကျပ်စွာ ပိတ်နှောင်ထားခြင်း ခံလိုက်ရသည်။

မျက်လုံးပေါ်မှ လက်ကလေးများကို သူ့စမ်းကြည့်သည်။ ပျော့ပျောင်းနူးညံ့သော လက်ကလေးများက ပိုးအိမ်လေလွှား၊ သင်းလေလား။

လက်ချောင်းကလေးများသွယ်နေပုံကတော့ နှစ်ယောက်စလုံးတူညီနေသည်။

လက်စွပ်ကိုစမ်းကြည့်သည်။ ရင်ထဲဟာသွားသည်။

ရွှေကြိုးပဝတ်တတ်သည်မှာ သင်းမောင်ရီမှတစ်ပါး မည်သူမှမဖြစ်နိုင်။

'သင်း'

မျက်လုံးပေါ်မှ တင်းကျပ်နေသော လက်ချောင်းလေးများ လျော့ပါးသွားသည်။

လှိုင်စာပေ

ပြောဝေသွားသော မျက်လုံးကို ပုတ်ခတ်ပုတ်ခတ်လုပ်ကာ တဖြည်းဖြည်း အားယူလိုက်သည်။

'ဟင်... ပိုးအိ'

အံ့ကြမ်းသစ်တိတ်ဖြင့် သူ့ရင်ထဲမှ စကားသံတို့သည်ပင် ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

'ပိုးအိ'

ပိုးအိက ပြုံးကာ တံချူ့ကိုကောက်ကိုင်လျက် မာလကာသီး ပူပူများကိုရွာဖို့နေသည်။

အဝ... ခစ်ခစ်....

သူ့နှောက်ဆီမှ တိုးတိုးတိတ်တိတ်နှင့် ခိုးခိုးခစ်ခစ်ရယ်သံ ထွက်ပေါ်လာသည်။

ထို့ကြောင့် သူ့ချာခနဲလှည့်ကြည့်လိုက်သည်။

သင်းမောင်ရီ...

ဪ... သူတို့နှစ်ယောက်က မိမိအား တိုင်ပင်၍ လှည့်စားခြင်းကိုး။

သင်းမောင်ရီလက်၌ စောစောက သူ့စမ်းမိသော လက်စွပ်ကလေးရှိနေသည်။ ပိုးအိလက်၌ ဘာမှမရှိ။

ပိုးအိသည် လောကကြီးကို ခွတိုက်ဖို့သက်သက် မွေးဖွားလာသော မိန်းကလေးလားမသိ။

စိန်၊ ရွှေ၊ ကျောက်မျက်ရတနာများကို လုံးဝ လက်စားဆင်ယင်မှုမရှိချေ။ လက်ရွပ်တယ်၊ လည်ပင်းရွပ်တယ်၊ နား

လှိုင်စာပေ

ရှုပ်တယ်၊ မရှိလည်း ရတာပဲ။ လောကကြီးမှာ စိန်၊ ရွှေ၊
လက်ဝတ်တန်ဆာဟာ မရှိလည်းရတယ်၊ မဝတ်လည်းရတယ်။
ငါ အခါတွေ မမက်ဘူး၊ အရေးကြီးတာ ပညာပဲ။ ဒါ
ကြောင့် ပညာပဲ ငါ မက်တယ်ဟု ခပ်ပြစ်ပြစ်ပင် ပြောဖူး
သည်။

‘နင်ထို့နှစ်ယောက်ပေါင်းပြီး ငါ့ကို အရှူးလာလုပ်တာ
ပေါ့’

‘နင် ရူးသွားလို့လား’

‘အင်း’

‘ဒါဖြင့် ငါဘူးတော့မှမယ်... အရှူးနား ငါ မနေရဲဘူး။
အရှူးဆိုတာ စိတ်မှန်တာမဟုတ်ဘူး’

ပိုးအိက ဆူဆုံးစံအတိုင်း ခပ်တည်တည်နှင့် ပြောလိုက်
သည်။

ခပ်ပွပွ မာလကာသီးသည် ပိုးအိက၏မျှားရွံ့ပါလာ
သည်။

အလှဆွေးကြယ်ဝကာ အပျိုကြီးအသွင်ဆီ ချဉ်းနင်း
ဝင်ရောက်လာပြီ ဖြစ်သော ပိုးအိကို တဆံ့တကြဲ ငေးမိ
သည်။

နှစ်ချေးတဲ့လောင်း၊ ဂါဝန်လေးဖားဖားအဝတ်ညှိုးက
ချစ်ခင်တူထံတာ ကစားခဲ့ရသော ငယ်ကျွမ်း ဆူငယ်ချင်း
သည် ယခုတော့ အပျိုကြီးဖြစ်နေပါပကောလား။

‘ဟယ်... ယူက ရွာတတ်တစ်တော့၊ ဆိုင် ရွာထိုင်း အဲဒီ
လို အသီးမျိုး တစ်ခါမှမတွေ့ဘူး’

‘ဘုရားက ငါ့အတွက် ဝှက်ပေးထားတာလေ... နင် စား
ချင်လို့လား’

‘အင်း... ရပါတယ်၊ ယူစားပါ’

‘ရော့... ငါ့ အပ်ရှာမယ်’

ပိုးအိက စိတ်ရင်းကောင်းသူဖြစ်ကြောင်း ငယ်ပေါင်း
သူ့ဆာလျှင် အသိဆုံးဖြစ်သည်။

ပိုးအိ ဦးဦးဖျားဖျား ရွာဖွေတွေ့ရှိသော မာလကာသီး
ကို သင်းမောင်ရိကထံသို့ ပစ်ပေးလိုက်သည်။

သင်းမောင်ရိက ရေဆေးကာ ဖန်း၌ ထိုင်ရင်း တဂျွတ်
ဂျွတ်နှင့် စားနေလေတော့သည်။

ကောင်းကင် မိုးသားတို့သည် ကြည်လင်မေသည်။ သူ
ရင်၌လည်း ပိုးအိကို ပြန်လည် တွေ့ဆုံခြင်းအတွက် အတိုင်း
အဆသော ပျော်ရွှင်ကြည်နူးမှုကို ရရှိခံစားနေရသည်။

‘ပိုးအိ’

‘ဘာလဲ’

‘နင် ပြန်ရောက်လာပြီလား’

‘အင်း... ရောက်လို့ နင်နဲ့တွေ့တာပေါ့’

‘အပြီးပြန်လာတာလား’

www.burmeseclassic.com

‘အင်း...’

‘ဖြေနိုင်လား’

‘ကျော်ဝေ ငါ့ကို ခွေးခြေတစ်လုံး ယူပေးစမ်း’

ပိုးအိသည် သူ့အမေးကို မဖြေအားဘဲ သူ့အား လှမ်း
ခိုင်းလိုက်သည်။ သူ၏ ဘုရင်မ စေစားရာသို့ တုန့်ဆိုင်း
မနေ့ဝံ့ဘဲ အိမ်ဘေးနားမှ ခွေးခြေကို သွားယူကာ သူမ
ခြေနား ချပေးလိုက်သည်။

သူမက ခွေးခြေပေါ်တက်ကာ မာလကာသီးကို ခူးလေ
သည်။

‘မေးနေတာ ဖြေဦးလေ’

‘ဘာလဲ’

‘စာမေးပွဲဖြေနိုင်ရဲ့လားလို့’

‘နင် အဲဒီမေးခွန်း ငါ့ကိုမေးဖို့ လိုအပ်လို့လား’

‘အော်... ဟုတ်သားပဲ။ အော်လီဒီ ရနိုင်တဲ့သူကို ငါက
ဖြေနိုင်သလားလို့ မေးလိုက်တာ နင့်ကို စော်ကားသလို ဖြစ်
သွားတာပေါ့’

‘တော်စမ်းပါ ကျော်ဝေ... ယောက်ျားတန်မဲ့ ခနိုး ခနဲ့
စကားမျိုး ပြောတာကို ငါ့မကြိုက်ဘူး’

ဒေါသကြောင့်ထင်သည် သူမ ခူးလိုက်သော မာလကာ
သီးကို တံချူနှင့် ဆတ်ခနဲ အဆွဲ၌ အချိန်လွန်ကာ ခွေးခြေ
နှင့် သူမ လဲကျသွားသည်။

လှိုင်စာပေ

သူက ပိုးအိကို လှမ်းပွေ့လိုက်သဖြင့် ပိုးအိ မြေကြီးနှင့်
မိတ်ဆက်ခွင့် ရမသွားချေ။

သို့သော်... နှုထွေး ဝါညက်သော သူမ ပါးပြင်နှစ်ဖက်၌
သွေးရောင် လှမ်းသွားခြင်းက အလှဆုံးဖြစ်နေသည်။

တစ်ခါတစ်ရံ မိန်းမသားများ၏ ရှယ်ရောင်သန်းသော
အလှသည် ဘယ်ပန်းချီဆရာမှ ရေးဆွဲ၍ ချောနိုင်အောင်
လှလွန်းသည်ဟု သူထင်သည်။

သူ့ရင်၌ တခိန်းခိန်း တခိုင်းခိုင်းနှင့် ရင်တွင်းကိရိယာ
ပေါင်းစုံ၏ လှုပ်ရှားမှုကို သူ စတင် ခံစားနေရလေပြီ။

‘ဖယ်’

‘အင်း’

သင်းမောင်ရိုက်တော့ ခိုးခိုးခစ်ခစ် ရယ်လျက်ရှိသည်။

ပိုးအိက သူ့အား မျက်စောင်းထိုးကာ အိမ်ပေါ်သို့
တက်သွားသည်။

လဲကျနေသော ခွေးခြေ။ တံချူနှင့် အက်ကွဲနေသော
မာလကာသီးပွလေး ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။

သူ မာလကာသီးကို ကောက်ယူလိုက်သည်။ ပြီးတော့
ရေဆေးလိုက်စဉ်...

‘အချိန်မရလို့ ပြန်တော့မယ် ကြီးကြီး... အိမ်က ဒီကိရိယာ
မှန်းသိရင် ပိုးအိကို ရန်ကုန် ပြန်မခေါ်ဘူးပြောတယ်။ ဒါ
ကြောင့်ပါ... နောက် သူတို့လစ်ရင် လာခဲ့ဦးမယ်’

လှိုင်စာပေ

‘အေး အေး’

အမေအား နှုတ်ဆက်ကာ ပိုးအိ ဖလှကားပေါ်မှ ပြန် ဆင်းလာသည်။

‘ကျော်ဝေ... ဝါပြန်မယ်’

‘မာလကဘသီး’

‘မြေပေါ်ကျပြီးသားအသီးကို ငါ ဘယ်တုန်းက စား လို့လဲ၊ မိသင်း ငါသွားမယ်... နှင် နေခဲ့ဦးမလား’

‘ရက်စိမ် အိုင် နေခဲ့ဦးမယ်’

‘ခါဖြင့် သွားမယ်’

ပိုးအိသည် သူ့ခြံဝန်းအတွင်းမှ ခြေလှမ်း မှန်မှန်နှင့် ထွက်ခွာသွားသည်။

ကျော်ဝေသည် လက်ထဲမှ မာလကဘသီးအက်အက်လေး ကို ကိုင်ကာ ငေးမော ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။

ရင်ထဲ၌ လစ်ဟာ၍ ကျန်ရစ်ခဲ့သည်။

‘ကျော်...’

‘အင်’

‘ပိုးအိက ယူ့ကို အရမ်းနှိုင်းတယ်နော်’

‘သူငယ်ချင်းတွေဆိုတော့ အနိုင် အရှုံး စွက်ယူလို့ မှု ပါဘူး’

‘ယူ့ ပိုးအိကို အရမ်းချစ်တာပဲလား’

‘သင်း ဘယ်လိုမေးလိုက်တာလဲ’

‘အိုး... ယူ့ကလဲ အိုင်မေးတာက ယူ့ ပိုးအိကို အရမ်းကို ချစ်သလား... အဲဒီ အချစ်က သူငယ်ချင်းအချစ်ကို ပြောတာ နော်... ယူ့က တလဲ့တွေးနေပြန်ပြီ’

‘မူလတန်းဘဝက မထိုင်ခင် မူကြိုမှာကတည်းက ဖျာ ချစ်ချစ်ကို အတူအိပ်ပြီး ချစ်ခဲ့ရတဲ့ ငယ်သူငယ်ချင်းတွေပါ ခင်း...’

‘အိုင်သိပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ယူ့ချစ်သလေဝက် ပိုးအိက ခပ်မရဘူး’

‘သင်း ဘာကိုကြည့်ပြီးပြောနိုင်သလဲ’

ပိုးအိကိုအိုင်မေးတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့ ပဲခူး ပြောင်းသွား သာလဲလို့

‘ဒီတော့...’

‘မိဘက ကောင်းမယ်ထင်လို့ ပြောင်းပေးတော့ ပြောင်း သာပေါ့တဲ့’

ကျော်ဝေ ရင်၌ လှိုင်းထလာသည်။ ထိုလှိုင်းသည်ဒေါသ နှင့် တော့မဖြစ်နိုင်ပါ။ ကြောက်မှုလှိုင်းဖြစ်လိမ့်မည်ထင်သည်။

‘ဒါနဲ့ အိုင်လဲ ယူ့ကို ရဲစခန်းကအရေးယူတဲ့ကိစ္စ မသိ သွားမေးလိုက်တယ်’

.....

စိတ်ထဲမှာ ထင်တော့ထင်နေတယ်။ ဒါပေမယ့် ဝေ
ရောက်ပြီး အတော်ကြာမှသိတယ်တဲ့ ကိစ္စအားလုံးပြီးနေ
ဆိုတော့လဲ သူ့ဘာတတ်နိုင်တော့မလဲ။ ယူ အချုပ်မခံရတာ
သူကျေနပ်သွားတယ်တဲ့'

ဟုတ်မှာပါ။ ပိုးအိပြောတာလည်းမှန်သည်။ သူ့
ရောက်မှန်းသိလျှင် ပိုးအိဘယ်နည်းနှင့်မှ နေနိုင်မည်မဟု
ဟု...

ပိုးအိမသိအောင် လူကြီးမိဘများက ပီပီရီရီ စိစဉ်က
လုပ်သွားသည့်ကိစ္စတွင် မိုးအိသည် တရားခံမဟုတ်။ အ
မရှိ...

ပိုးအိအတွက် သူသည် ထာဝရရှေ့နေဖြစ်နေပြီ ထင်
သည်။

ပိုးအိ မိစားလိုဘူးဟူသော မာလကာသီးကို သင်းပေး
ရိက...

'ပေး... အိုင်စားမယ်'

မပေးဘူးဆိုလျှင် ကောင်းမည်မဟုတ်။ သူသည် အား
တတ်သည်။ မိမိ၏ ငြင်းပယ်မှုကြောင့် ထစ်ဖက်သား
မကောင်းဖြစ်သွားမှာ စိုးရိမ်သဖြင့် ကမ်းပေးလိုက်သ

ရန်ကုန်မြို့ ဆင်ခြေဖုံးမြို့နယ်တစ်ခုအတွင်းတွင် နေ
ကြသော ပိုးအိ၊ သင်းမောင်ရီနှင့်သူသည် အလွှာခြင်း
ကွာခြားနေသည်။

'ပိုးအိတို့ အင်းလျားလမ်းကို ပြောင်းကြတော့မယ်ထဲ
လ'

'ဟုတ်လား... ငါ့ကို မပြောသွားပါလား'
'ယူ စိတ်မကောင်းဖြစ်မှာစိုးလို့ နေမှာပေ!'

'ဘယ်တော့လဲ'
'ရှေ့ အပတ်ထဲ'

'ဪ...'

ပိုးအိသည် နှုတ်ဆက်ဖို့လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။
ကျော်ဝေ့ ရင်ဆဲ လစ်ဟာလျက်ရှိသည်။

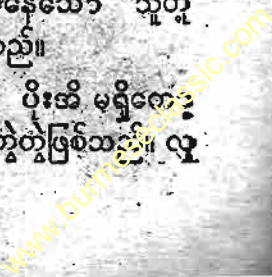
'ယူ စိတ်မကောင်းဖြစ်သွားသလား'

သင်းမောင်ရီက သူ့အနီး၌လာရပ်သည်။ သူ့အား အား
စွာဖြင့် ပြုံးပြလိုက်သည်။ ပိုးအိ မရှိတော့သည့်နောက်ပိုင်း
င်းသည်သာ သူနှင့် အရင်းနှီးဆုံးသော သူငယ်ချင်း ဖြစ်
ည်။

'ဟေ့... ဒီနှစ်ယောက် ဘာလုပ်နေကြတာလဲ'

လှအေး၏အသံကြောင့် လူချင်းနီးကပ်နေသော သူတို့
ဦးစလုံး ရှက်ကိုးရှက်ကန်း ဖြစ်သွားသည်။

လှအေးက သူတို့နှစ်ဦးကို အမြဲစသည်။ ပိုးအိ မရှိတော့
ည်ကလွဲပြီး သူတို့နှစ်ဦးသည် အမြဲတစ်တဲတဲဖြစ်သည်။ လှ
ေးကတော့ တစ်ခါတရံပါသည်။



‘စကားပုံတွေကော တော်တော်တတ်ပြီလား... ဟင်း...
‘အင်း... မေးချင်တာမေးရပြီ၊ ဆရာကောင်းတပည့် ပ...
ကောင်းပန်ပြီမယ်’

သင်းမောင်ရီနှင့် လှအေးသည် တွေ့လိုက်လျှင် အေးမေ
မရှိ အမြဲစကားနိုင်လှတတ်သည်။ ထကျက်ကျက်...

‘ဒါဖြင့် မေးမယ်’
‘မေး’

‘မြင်ရုံသာမြင်ရ၊ မကြင်ရ... ဆိုတာဘာလဲ’

ကျော်ဝေက အေးအေးဆေးဆေးပင် မာလကား
များကို ခူးဆွတ်နေလိုက်သည်။ မာလကားများကို ဖော
သည်သင်းလိုက်လျှင် သူ မှန်စိုးတော့ အသာလေးရသည်။

ဆိမ်ရှိ အသီးအနှံလေးများက သူ၏ကျောင်းစရိတ်
ကာမိနိုင်စွမ်းရှိသဖြင့် သူ့ဂရုတစိုက် ခူးဆွတ်နေမိသည်။

‘ကဲ... ဖြေ’

‘ဒါလေးများ လွယ်လွယ်လေး၊ မြင်ရုံသာမြင်ရပြီး
ကြင်ပေါင်းသင်းခွင့်မရတာမျိုးကိုပြောတာ၊ နောက်ပြ
မြင်တွေ့နေရပြီး ပိုင်ဆိုင်ခွင့်မရှိတာမျိုးကို ပြောတာပေး
ဟုတ်လား’

‘ဒီလိုဆို... ဥပမာပြစမ်း၊ ငါက ဥပမာတို့ သာဓက
ရှင်းတာ’

‘ဟူ ဆက်သက်မကပ်နဲ့ကွာ၊ အိုင်ပြောတာ ရှင်းရှင်းလေး
ဘာကို’

သင်းမောင်ရီသည် ယောက်ျားလေးရယ်လို့ ရှိုးတိုးရှုနှိ
သန့်မရှိ၊ ရဲတင်း ပြောဆိုတတ်သည်။

‘ကျော်ဝေနှင့် ရင်းနှီးပြီးနောက်ပိုင်း ပေးသမျှ စာကို
ဆည်း လက်မခံတော့သဖြင့် စာတိုက်ပုံးအမည်ပျောက်သွား
လေသည်။

ဆူမအလှက ပြိုင်ဘက်မရှိ ထင်ရှား ကျော်ကြားခဲ့လေ
သည်။

‘ဒါပေမယ် (Example) ပါတော့ ပိုရှင်းတာပေါ့
မဟုတ်ဘူးလား’

‘ဒါဖြင့်... ဥပမာပြစမ်းကွာ’
‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘ဥပမာပြစမ်းဆိုတာ ဆူစိုက်ထားတဲ့ပန်းတွေကို မြင်ရုံသာ
မြင်ရပြီး ပိုင်ဆိုင်ခွင့်မရတဲ့ ဘဝမျိုးဖြစ်လို့ပေါ့’

‘အိုကေ... ငါ သဘောပေါက်ပြီ၊ မြင်လဲမြင်သွားပြီ’
‘ဘာမြင်တာလဲ’

‘နောက် သာဓကတစ်ခုလေ’
‘ဘာလဲ’
‘ကျော်ဝေ’



၁၀၂ ❀ မြပုလဲခင်

‘ဘာ’

‘ကျော်ဝေလဲ...သင်းဆိုတဲ့ အလှပန်းလေးကို မြင်ရုံသာ မြင်ရ... ခင်ရပြီ’

‘လှအေး... သွား... ယူမကောင်းဘူး’

လှအေးအား လိုက်ထုရန် ပြေးလိုက်သည်ကို လှအေး တဟားဟားရယ်မောကာ ထွက်ပြေးသွားလေသည်။

ကျော်ဝေ မျက်နှာမထားတတ်တော့...

သင်းမောင်ရီလည်း ထိုနည်းတူစွာဖြစ်လေမည်။

ကျေးဇုန်သာရကာ သံလေးများ၏ ဆောက်က ဆောက်ကလာသံလေးများနှင့် လေတိုက်ခတ်မှုကြောင့် ခုရွက်များ တိုးတိုးတိတ်တိတ် ညည်းညူသံလေးများမှ ပတ်ဝန်းကျင်သည် တိတ်ဆိတ်လျက်ရှိသည်။

‘ဆိုင် ပြန်တော့မယ်’

သင်းမောင်ရီက မှမမှန်သောအသံနှင့်ပြောပြီး ထွက် သွားခြင်းကို ဆူသည် တားဆီးရန် မေ့လျော့လျက် ခေါင်းညိတ်လိုက်သည်။

ပတ်ဝန်းကျင်လေ၏ တိုက်ခတ် ပံ့ပိုးပေးမှုကြောင့် ခုရွက်ကလေးများ လှုပ်ခတ်သလို သူ့နှလုံးသားသည်လည်း လှုပ်လှုပ်ခတ်ခတ် ဖြစ်သွားပါလား။

အရပ်မြင့်မြင့်နှင့် ခပ်တောင့်တောင့်လေး ထွက်သော သင်းမောင်ရီကို သူ ငေးမော ကြည့်မိသည်။

လှိုင်စာပေ

‘ဟင်’

သူ မျက်လုံး လွဲဖယ်ချိန်မရလိုက်။ သူ့ရွက်သွားသည်။ ပတ္တမြားရောင်သန်းနေသော မျက်နှာနှင့် သူ ရယ်ရမလို ငိုရမလို တည်တည်ကြီး ဖြစ်သွားခြင်းကို... သင်းမောင်ရီက ဟက်ခနဲ ရယ်ကာ မျက်စိတစ်ဖက်မှိတ် ပြုပြီး ထွက်ခွာသွားလေသည်။ သူ့ရင်ထဲရှိ ကလီဇာတွေ ကျမ်းထိုးမှောက်ခုံ ဖြစ်ကျန်ရစ် ခဲ့လေသည်။

* * *

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

“ပြန်မှာနိုင်ငံမှာ ဂုဏ်အရှိဆုံးသော အလုပ်ဖြစ်တဲ့ ဆရာဝန် အလုပ်ကို လုပ်ဖို့အတွက် အမြင့်မားဆုံးသော အဆင့်အမတ်ကို ငါမိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ငါ ဝါသနာမပါဘူး။ ဂုဏ်ရှိရုံသက်သက်အတွက် ဝါသနာမပါတဲ့ လုပ်ငန်းတစ်ခုပဲ မှာ ငါ့ဘဝကို နှစ်မြှုပ်ရမလား။ အဓိပ္ပာယ်မရှိဘူး။”

ခြောက်ဘာသာ ဂုဏ်ထူးနှင့် အောင်မြင်သော သူမအတွက် ဖခင် ဦးမင်းဆက်က ဝမ်းသာအားရ ဂုဏ်ပြုလိုက်သော ထိုခေတ်၏ နောက်ဆုံးပေါ် တိုရိုတာဆလွန်းကားကို ကိုယ်တိုင်မောင်းနှင်လျက် ရောက်လာသည်။

စားသောက်ရင်း...

‘နှင်ကတော့ အမ်စီပဲပေါ့’

‘မဟုတ်ပါဘူး၊ ငါ ကယ်မက်စရီမေဂျာပဲ ယူမယ်’ ဟု ဆိုသော ပိုးအိကို သူ တအံ့တဖြဲ ဖြစ်သွားခဲ့သည်။

‘လူတစ်ဦး တစ်ယောက်ချင်းဟာ ခံယူချက်တူညီနေမယ် ဆိုရင် လောကကြီးရယ်လို့ ဖြစ်လာပါ့မလား’

‘ဒါပေမယ့် အုတ်တစ်ချပ်ခိုင်တဲ့ နှင်ဟာ နှမ်းတစ်စေ့ သယ်မယ်ဆိုတာမျိုး ဖြစ်မနေဘူးလား’

‘အဟင်းဟင်း...နှင်က ဆရာဝန်မှ အုတ်တစ်ချပ်ခိုင်တယ် လို့ ထင်သလား၊ ငါက ဆရာမလုပ်မယ်၊ ဆရာမတောင်မှ (အက်စ်-အေ-တီ) ဆရာမတဲ့လုပ်မယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမဆိုတဲ့ အလုပ်ဟာ အမှန်မြတ်ဆုံးပဲ။ အနာဂတ်လောက နိုင်ငံသစ်ကို တည်ထောင်ဖို့အတွက် ပိုသွင်းရ အလွယ်ကူဆုံး အရွယ်လေး တွေကို လမ်းညွှန်ပြသ သင်ကြားရတဲ့ ဆရာမပဲ ငါလုပ်မယ်။ ငါကတော့ ငါ့အထင်နဲ့အမြင်အရအိရင်လေ ... ငါ့ချစ်ခွယ် ချက် နှုပ်ငန်းဟာဆိုရင် နှမ်းတစ်စေ့ မဟုတ်ဘူး...နှမ်းတင်း

အခန်း (၁၄)

‘နှင် ရှူးနေသလား ပိုးအိ’

သူ ပိုးအိကို အားမလို အားမရ ကရုဏာ ဒေါသောဖြင့် အပြစ်တင်လိုက်မိသည်။

လှအေးအိမ်၌ လှအေး ဂုဏ်ထူးတစ်ဘာသာနှင့် အောင်သောကြောင့်မိသားစုဝမ်းသာအားရ ဂုဏ်ပြုကာ လှအေးအကြိုက် အုန်းနို့ခေါက်ဆွဲ ချက်ကျွေးသည်။

ကံကောင်း ထောက်မစွာဖြင့် သင်းမောင်ရိုက် ပိုးအိ ဝန်းဆက်ခေါ်လိုက်ရာ ပိုးအိ ရောက်လာသည်။

ပေါင်းများစွာကို သယ်ပိုးနိုင်တယ်လို့ထင်တယ်။ ငါ့အထက်
တန်းပြ ဆရာမပဲလုပ်မယ် ဒါ ငါ့ရွေးသလား... ကျော်ဝေ
ပြောစမ်း

သူ ပိုးအိကို တအံ့တဩ ငေးမိသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ
ပိုးအိ၏ ဦးနှောက်အသိတရားကို သူလိုက်မမိအောင် ဖြစ်
သွားသည်။

‘မြန်မာနိုင်ငံမှာ ဂုဏ်အရှိဆုံးသော အလုပ်ဖြစ်တဲ့ ဆရာ
ဝန်အလုပ်လုပ်ဖို့အတွက် အမြင့်မားဆုံးသော အမိမိ အမှတ်
ကို ငါ မိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဝါသနာမပါဘူး။ ဂုဏ်ရှိ
သက်သက်အတွက် ဝါသနာမပါတဲ့ လုပ်ငန်းတစ်ရပ်မှာ ငါ
ဘဝကို နှစ်မြုပ်ရမလား။ အဓိပ္ပာယ်မရှိဘူး။ အဖင်း...
ဖင်း...ကျော်ဝေ နှစ်မှမဟုတ်ဘူး။ ဖေဖေ မေမေ ဦးလေး
အဒေါ်တွေအားလုံးနဲ့ ငါနဲ့ တစ်ရပ်ပဲ။ သူတို့ကလဲ ဆရာဝန်မှ
ဆရာဝန်၊ ငါကလဲ ဆရာမမှ ဆရာမ၊ မကျေလည်ကြဘူး။
ဒါပေမယ့် ငါမမူပါဘူး...ငါ့ကို ရွေးတယ်လို့ထင်ထင် အရေး
မစိုက်ဘူး။ ငါ့မှန်တယ်ထင်လို့ထင်ရင် ငါလုပ်ရဲတယ်။ တစ်
လောကလုံးနဲ့ ငါတစ်ယောက်တည်းဖြစ်ပါစေ ရင်ဆိုင်ရဲတယ်။
ဒါပါပဲ။ နောက်ကို ငါ့ကို ဒီကိစ္စနဲ့ပတ်သက်လို့ ဘာမှမပြော
တော့၊ ငါ အေးအေးဆေးဆေး စားမယ်၊ လှအေး...
ငါ့ကို အသည်းအမြစ်ဖတ်နဲ့ ငါးဖယ်များများ ထည့်ပေး
နော်...’

‘အေးပါဟဲ့...အကောင်းဆုံးရဲ့ အနှစ်အရသာ ဟူသမျှ
တို့ကို နှင်ရစေပါ့မယ်’

လှအေးကလည်း ခပ်ရွတ်ရွတ်နှင့် ပြောဆိုကာ ပိုးအိ၏
ခေါက်ဆွဲပန်းကန်ထဲသို့ ကြက်သားဖတ်များ၊ ဘဲဥဖတ်များ
နှင့် ငါးဖယ်ဖတ်လေးများကို ရှာဖွေကာ ထည့်ပေးလေ့
သည်။

‘ကျော်ဝေ...နှင်စားပြီးပြီလား’

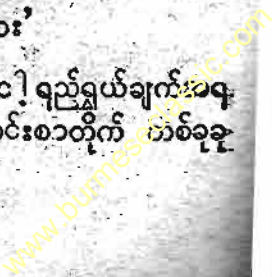
‘အယ်စားရဦးမလဲ... နှင်ကိုစောင့်တယ်၊ အခု နှင်ထောက်
ပြန်တော့အဲဒါ သင့်ကို စောင့်တယ်’

‘ကောင်းပါတယ်...ဒါဖြင့် ဆက်စောင့်လိုက်ဦး၊ နောက်
ကျတဲ့လူကို စောင့်ရမှာက အားနာထတ်တဲ့သူရဲ့ လူမှုရေး
ဝတ္တရားဖြစ်လို့ ကျော်ဝေကတော့ စောင့်နေဦးပေါ့’

ပိုးအိကို သူ ဘာမှမပြောဘဲ ပြုံးရုံသာ ပြုံးပြလိုက်သည်။
ရွှါပီစေတော့လေ။ သူမ စိတ်ချမ်းသာသက်သို့ ပြော
ပါစေ။

‘နှင်ကော အာရ်အိုင်တီ တက်မှာလား’

‘မတက်ဘူး...နှင်သိတဲ့အတိုင်းပဲ။ ငါ့ရည်ရွယ်ချက်အရ
ဆိုတော့...ဘားမိစ်မေဂျာပဲယူပြီး သတင်းစာတိုက် ထိခံခဲ့
မှာ အလုပ်ရရင် အလုပ်ဝင်မယ်’



၁၀၀ နို့ မြုလဲခဲ

‘ကောင်းပါတယ်... ရည်မှန်းချက်နဲ့ လူသားဟာ ကိုယ်လက်အင်္ဂါပြည့်စုံပြီး ကျပ်ပြည့်တဲ့ လူသား တစ်ယောက်နဲ့ တူတယ်တဲ့’

‘တယ်ဟုတ်ပါသား... ဘယ်စာဆိုက ပြောသလဲ’

လှအေးက ပြောင်ချော်ချော်နှင့် ဝင်မေးလိုက်၏။

‘ငါပြောတာ’

‘ကောင်းပါ့ကွာ’

သူ ပြုံးလိုက်မိသည်။ ပိုးအိနှင့် မဆိုတွေ့ရသည်မှာ ကြာမြီဖြစ်၍ သူ့ယေချင်းဟောင်းများဖြင့် စကားလက်ဆုံ ပြောမကုန်အောင် ဖြစ်နေကြသည်။

ပိုးအိကလည်း သူ့နေခဲ့သော ပဲခူးမြို့မကျောင်းအကြောင်း ဆယ်တန်းအတွက်ဆိုလျှင် ကင်္ဂ(Camp) သင်းကာ ဆရာ၊ ဆရာမများက အားသန်ခွန်စိုက် ကြီးပမ်းသဖြင့် တစ်ပြည်လုံး ပထမဆုကို ရရှိခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောမဆုံးပေါင် တောထိုးတောင်ဖြစ်နေသည်။

‘ဒါကြောင့်လေ... ငါ့ရဲ့ ဝါသနာနဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ဟာလဲ ပိုပြီး ခိုင်မာလာတာသိလား၊ အချို့ အချို့ သော ဆရာ ဆရာမတွေဟာ ဝါသနာ၊ အနှစ်နာ၊ စေတနာနဲ့ ကိုယ်ကျိုးထက် ကျောင်းသားအကျိုးကို ရှေ့ရှုတတ်တဲ့ စေတနာမျိုးကို သာမန်လူသားတို့ မထားနိုင်ဘူး။ ဆရာ ဆရာမတွေက

လှိုင်စာပေ

သာ သား နိုင်တာ။ ဒါကြောင့်လဲ ပူဇော်ထိုက်သူတွေအဖြစ် အနန္တော အနန္တရိုက်ခင်းဝင်ရတာပေါ့။ ငါ ဆရာမဘဲလုပ်မယ်၊ ပညာကိုတန်ဖိုးထားတတ်တဲ့ တပည့်တွေ မွေးထုတ်မယ်’

‘ကောင်းတယ်... သမီးရဲ့ ရည်မှန်းချက် သိပ်ကောင်းတယ်... ပညာပါရမီ ဒါနုမျိုးဆက် ကောင်းခဲ့လို့ ဒီဘဝမှာ ပညာထူးချွန်သလို ဘဝအဆက်ဆက် ထူးချွန်ဦးမှာပဲ’

လှအေးအဖေက ဝင်ပြောလိုက်သဖြင့် ပိုးအိက လှအေးအား လက်မထောင်ပြလိုက်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံကလေးဆန်သကဲ့သို့ ရှိသည်။

များသောအားဖြင့် ခပ်တည်တည်နှင့် တစ်လောကလုံး သူ့လုပ်စာစားသည့်ပုံစံအတိုင်း နေတတ်သည့် ပိုးအိကို မှာနကြီးသည်ဟု ထင်ကြသည်။

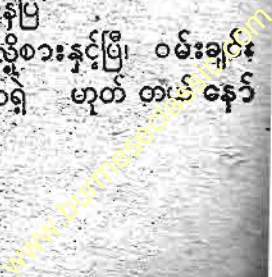
အမှန်တော့ ပိုးအိသည် စာဖတ်ကာ အေးအေးဆေးဆေး နေတတ်သူဖြစ်သည်။

ထိုစဉ်... သင်းမောင်ရီ၏ ကားကလေးရောက်လာသည်။ တံဆိပ်နှင့် သူ့ဖခင်၏ ကားကလေးဖြစ်သည်။

ကားကချက်ချင်းပြန်ထွက်သွားသည်။
‘ဟေ... ပိုးအိတောင် ရောက်နေပြီ’

‘အင်း... ငါတော့ မစောင့်နိုင်လို့စားနှင့်ပြီ၊ ဝမ်းချင်း ဆုံချင်တဲ့ လူကတော့ စောင့်နေလေရဲ့ ဟုတ်တယ် နော် လှအေး’

လှိုင်စာပေ



‘ဟုတ်ပါ၊ မှန်ပါပြန်’
သူ့ရှက်ကုံးရှက်ကန်းဖြစ်သွားသည်။ မျက်နှာရဲကာ ပိုးအိ
ကို လှမ်းကြည့်ကာ—

‘နင်ကတော့လေ’

သူ့မျက်နှာမထားတတ်။ ပိုးအိကံတော့ ခတ်တည်တည်
နှင့်....

‘ဘာလဲ ဟုတ်တာပြောတာပဲ နင်ကများ နာရတယ်ရှိ
သေး၊’ ငါတို့မိန်းကလေးဘက်က ရှက်ဖို့ထားပါဦး.... မဟုတ်
ဘူးလားမိသင်း’

‘ဟူတို့ကလဲ့ကွာ’

သင်းမောင်ရီကလည်း သူ့မ၏ ပေးဥသော မျက်နှာလှလှ
ကတော့ စတော်ဘယ်ရီရောင်လေးပြေးရုံမျှ လှလှပပလေး
ရှက်ရောင်သန်းသွားသည်။

သို့သော်....

သင်းနှင့် သူ စားပွဲဝိုင်း၌ အတူထိုင်မိကြသည်။

‘လှအေး.... ယူကောစားပြီးပြီလား’

‘စားကြပါ.... ငါက သူများပါရမိဖြစ်ရရုံနဲ့ ဝနေပါပြီ
ကွာ’

သင်းမောင်ရီ ပန်းကန်ထဲသို့ လှအေးက ဖင်းထည့်ပေး
ရာ...

‘နင်ကော အသည်းယှဉ်းမလား၊ ယူမနေပါနဲ့တော့
နင်က အသည်းရပြီးသားပဲ’

‘ဘာလဲဟာ.... ယူက အိုင်တို့ကိုပဲ စနေတာပဲ’

သင်းမောင်ရီ၏ မျက်လုံးမြာပြာလေးက လှအေးထံသို့
မျက်စောင်းဝေ သွားသည်။

‘စားကြ သူငယ်ချင်း.... အားမနာနဲ့... သင်းကမိန်းခလေး
ပီပီ ကျော်ဝေ ပန်းကန်ထဲ အချဉ်လေး ဘာလေးညှစ်ပေး
လိုက်ဦးလေ’

‘အဲ့မယ်လေးဟဲ့နော်.... ယူပြောတာနဲ့ လက်တွဲနဲ့သွား
ပြီ’

သင်းမောင်ရီက လှအေးမပြောမီကပင် သူ့ ပန်းကန်ထဲ
သို့ ရှောက်သီးစိတ်ကလေး ညှစ်ပေးရန် လက်လှမ်းပြီးဖြစ်
နေသည်။

သူကလည်း ဘဲဥကြိုက်တတ်သော သင်းမောင်ရီအတွက်
ဘဲဥစိတ်ကလေးများကိုယူကာ ထည့်ပေးပြီးဖြစ်နေသည်။

‘စေတနာတော့.... စေတနာတော့.... ပိုးအိ ... နင်ကော
အားမကျဘူးလား’

‘မကျပါဘူး၊ နင်ကျရင် နင်ကောက် လိုက်ပေါ့’

‘ဘာကောက်ရမှာလဲ’

‘အားလေ’

‘ဪ’

ရယ်မောသံလေးများ ဝေလွင်သွားသည်။ ဘဝ၌အခက်အခဲဆုံးကို ဖြစ်နေသော ဆယ်တန်းစာမေးပွဲကို အောင်မြင်စွာ ကျော်လွှားနိုင်ပြီ ဆိုစော့လည်း လွတ်လွတ်လပ်လပ် ပျော်ရွှင်စွာ ရယ်မောနိုင်ကြလေပြီ။

ကျော်ဝေရင်၌ ရွှင်မြူးသွားသည်။ ရယ်ခဲသော ပိုးအိတ်မှ ရယ်မောသံလေးများ ကြားလိုက်ရခြင်းကြောင့်လား... သင်းမောင်ရီထံမှ ခေါက်ဆွဲအကျွတ်ကြော်လေးများ ချေထည့်ပေးကာ... ရှောက်သီးစိတ်ကလေးများ ညှစ်ပေးမှုကြောင့် လား...

သူဝေခွဲ၍ မရနိုင်။ မည်သို့ဆိုစေကာမူ သူ့ရှင်ထံ၌ ပျော်ရွှင်မှု နတ်သားလေးက ခုန်ဖြူးထူးလျက်ရှိသည်။

‘နဝ်ကော ဝမ်းဒီပါတ်အတွက် ကျွေးဦးမှာလားသင်း’
‘ကျွေးမယ်လေ... နေဦး ကရဝိတ်မှာသွားစားရအောင်... တစ်နေ့လူစုမယ်... ယူကော အောဒီပါတာ မကျွေးဘူးလား’

‘ကျွေးဖို့နေနေသာသာ တစ်အိမ်သားလုံးနဲ့ ဖိုက်တင်ပလေးနေရလို့ ဘာအစီအစဉ်မှကို မလုပ်နိုင်သေးဘူး’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’
သင်းမောင်ရီက လက်ပက်အစ်ကို လက်ကမချဘဲ တစ်မြို့မြို့ဝါးရင်း ပြောနေသော ပိုးအိတ်ကို လှည့်ကြည့်ကာ တအံ့တဩ မေးလိုက်သည်။

လှိုင်စာပေ

‘ကျော်ဝေ... မေးကြည့်’
ပိုးအိတ်က သူ့အား မေးငေါ့ကာ ပြောလိုက်သဖြင့် သင်းမောင်ရီ၏ မျက်ဝန်းသည် သူ့ထံသို့ ရောက်လာသည်။

‘ဘာဖြစ်လို့လဲဟင်’
‘ဪ... သူ့စိတ်တွေက သူ့တို့ အိမ်စိတ်ကစေချင်တယ်၊ သူက... မေဂျာယူပြီး ဆရာမပဲ လုပ်မလို့ထဲ’
‘ဟင်’

‘မအံ့ဩနဲ့သင်းရေ... ငါတော့ တစ်ခု စဉ်းစားထားလိမ့်’

လှအေးက ကြားမှဝင်ဖောက်သည်။
‘ဘယ်လိုစဉ်းစားထားလို့လဲ’

‘ပိုးအိတ်ကို ရံသွင်းပြီး အံ့ဖွယ် အထူးအဆန်းအဖြစ် ပြုမထားလို့’

‘ကောင်စုတ်ကောင်နာ... ဒါကြောင့် နင်တို့ကိုအပေါင်းအသင်းမလုပ်ချင်တာ... သာမန်လူတွေတော့အတော့မျိုးပဲ နင်တို့တက်တယ်... မှန်တာတော့တဲ့ လူကြတော့ အရူးအထူး ခြစ်ကော်မှတ်လား... ဟင်း... မိန်းမရုပ်ဆိုးဆိုးနဲ့ ရမယ်အကောင်’

ပိုးအိတ်၏တစ်တစ်ခွံအပြောကို လှအေးက ရယ်မောကာ...

‘သာမန်လူတွေတော့တဲ့အတော့ပဲ... တော့ပေါ့ရစေ... သူများထက်မထူးပါရစေနဲ့၊ သူများနဲ့ ထူးနဖူးဟိုဟာပေါက်’

လှိုင်စာပေ

၁၉၄ နို့ ဗြဟ္မစင်

‘ဟဲ့... မစုတ်ပဲ့နဲ့... ငါခေါက်ထဲလိုက်ရ’

ခေါက်ထဲညှိလိုက်ရဟူသော စကားကပင် နောက်ကျသေးသည်။ ပိုးအိလက်မှ ရေနှေးပန်းကန်လုံးသည် လှအောင်ခေါင်းပေါ်သို့ ကျထောက်ပြီးသားဖြစ်သွားသည်။

ရယ်မောသံလေးများသည် မင်္ဂလာကို မင်္ဂလာဆင်တင်သည်။

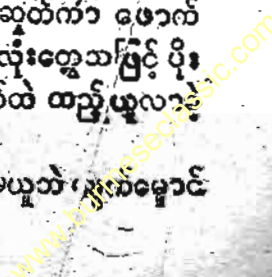
သူငယ်ချင်းဘဝ ရင်းနှီးနှောင့်ပြောင်မှုဆိုသည်မှာ လူငယ်တို့သာသာတာဝန်ကို ပျော်ရွှင်ကြည်နူးအောင် မန်တီထားတတ်သော သဘာဝတရားတစ်ခုပင် ဖြစ်သည်ထင်ပါသည်။



“နုလုံးသားရေးရာမှာ ဘေးက ပံ့ပိုးပေးစရာမလိုဘူး။ နုလုံးသားကို ကိုယ်ပဲအသိဆုံးဖြစ်ရမယ်။ ပတ်ဝန်းကျင် ပံ့ပိုးပေးလို့ မြောက်ထိုးပင့်ကော်လုပ်ပေးလို့ မိန်းကလေး ခပ်ယောက်ကို ချစ်ရေးဆိုလိုက်ရတယ်ဆိုတာကလွဲ ကြုံခိုင် ယောက်ျားတစ်ယောက်ရှိ စိတ်ဓာတ်မျိုးမဟုတ်ဘူး”

နန်း (၁၅)

‘နင်ထောက်နေတာ ကြာပြီလား’
‘ခုနုလေးတင်ပဲ...ရော?’
ကျောင်းမလာခင်က မာလုကာသီးခူးဆွတ်ကာ ဖောက်ပေးရသည့် ရွက်ပုန်းသီး ပွပွကြီးတစ်လုံးတွေသဖြင့် ပိုးသတ်ရကာ ခူးဆွတ်ပြီး လွယ်အိတ်ထဲ ထည့်ယူလာခဲ့သူကမ်းပေးသော မာလုကာသီးကို မယူဘဲ ပွပွကြီးတွေကို



၁၉၆ နို့ ပြုလုပ်

‘ခါ အာလုပ်ရမှာလဲ’
‘နှင်စားဖို့ပေါ့’

‘ငါဘယ်တုန်းက သူများခွေးပေးတာစားလို့လဲ၊ နှင်စားဖို့ပေးတာနဲ့ ငါအကြောင်းတွေတောင် မေ့မိလို့လဲ’

‘မမေ့ပါဘူး၊ ကလေးစိတ်နဲ့လူကြီးစိတ် ကွာခြားမှုမရှိမလားလို့လေ’

‘ဘယ်တော့မှ မပြောင်းလဲဘူး၊ မာလကသီးဟာ အကြိုက်ဆုံးသီးနဲ့ဖြစ်လို့ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ရရ စားမှာပဲဆို နှင်က ငါ့ကိုစမ်းတာလား’

‘မဟုတ်ပါဘူး ပိုးအိရာ နှင်ဟာ သိပ်ကို အတွေးတော့ပဲ၊ မစားချင်နေ’

သူ့လွယ်အိတ်ထဲ ပြန်ထည့်လိုက်သည်။

‘ဘာလဲ... နှင် ဆင်းကိုပေးမလို့လား’

‘အေးလေ၊ နှင်မှ မစားတော့လဲ သင်းကို ပေးရမှာလဲ’

‘နှင် ဘယ်သူ့ဖို့ ရည်စူးယူလာတာလဲ’

‘နှင်ဖို့ပေါ့’

‘ငါ့မစားဘူးဆိုတာနဲ့ အခြားထစ်ဦးဆီ ရည်ရွယ်ပြောင်း သွားတယ်ပေါ့’

‘နှင်... မစားဘဲ စားမယ် ဆူကိုပေးတော့ အကျိုးရှိပေါ့’

‘ငါမစားရင် လွှင့်ပစ်လိုက်ပေါ့’

‘အကျိုးမဲ့ ငါမလုပ်တတ်ဘူး၊ ပေါ့များခြင်း လျှပ်ပယ်ပြီးဆိုတာ ငါတို့ဘဝမှာမရှိတော့ အလဟယ် ဖြစ်သွားရတာမျိုး ငါဘယ်တော့မှ မလုပ်ဘူး၊ နှင်မစားဘူးဆိုရင် သင်းကိုပေးမယ်... သင်းစားမယ်၊ ပီလိုဆိုခွေးဆုတ်ပြီး ဘတ်စ်နစ်စီးပြီး သယ်လာခဲ့ရတဲ့ငါ့အတွက် အကျိုးရှိသွားတာပေါ့၊ ဘုတ်ဘူးလား’

ပိုးအိက မျက်မှောင်ချီကာ သူ့ကိုကြည့်သည်။

သူသည် ယောက်ျားဖြစ်သည်။ မိန်းကလေး တစ်ဦးဆီက လုံးကို ပြန်လည်ရင်ဆိုင်၍ ကြည့်နိုင်စွမ်းရည်ရှိသည်။

ပိုးအိကို ငယ်ကတည်းက အလျှော့ပေးတတ်သည်မှာကတည်း အနိုင်လိုသူကို အရှုံးပေးလိုက်ခြင်းဟူသော မေတ္တာစာရင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

ယခု...

ပိုးအိ မျက်နှာမလွဲဘဲ...

‘နှင့်ကို ငါတစ်ခုမေးမယ်... နှင် မှန်မှန်ပြေ’

‘မေး’

‘နှင်နဲ့သင်း ပြစ်နေပြီလား’

‘မဖြစ်ဘူး၊ နောင်ကိုလဲ ဖြစ်မှာမဟုတ်ဘူး’

‘ဘာဖြစ်လို့’

လွိုင်စာပေ

လွိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

‘ဘာသာမတူဘူး၊ ပြီးတော့ ဂုဏ်ချင်းမတူညီဘူး’

‘ဘာသာမတူဘူးဆိုတာတော့ ငါလက်မခံဘူး၊ ဂုဏ်ချင်းမတူညီဘူးဆိုတာတော့ ငါလက်မခံဘူး၊ လူလူချင်းမတူမတူစရာ ဘာအကြောင်းမှမရှိဘူး၊ ဂုဏ်သရေရှိလူကြီးမင်းရဲသွားပါပဲ... မိုက်ခိုက် ဘာဖြစ်သလဲဆယ်တန်းနှစ်ခါကျလမ်းပေါ်ရောက်သွားပြီး ဖိုးစွဲ ဒုက္ခရောက်နေပြီမှတ်လား ဆေးရုံတက်ဖြတ်လိုက်၊ အိမ်ရောက်ပြန်စွဲလိုက်၊ အိမ်ကပစ္စည်းတွေ ခိုးလိုက်နဲ့ သံသရာလည်နေတာ၊ ငါတော့ထင်တယ် မိဘဂုဏ်ကိုအမှီပြုပြီး ကိုယ် ဂုဏ်လို့ထင်တာ မှားယွင်းတဲ့ အယူအဆပဲ၊ ကိုယ်ပိုင်အရည်အချင်းရှိအောင် ကြိုးစားရမယ်၊ ကိုယ်ပိုင် အရည်အချင်းနဲ့သာ ပြိုင်ဆိုင်ရမယ်လို့ထင်တယ်၊ ခုတော့ သင်းနဲ့နင့်ကြားမှာ ဂုဏ်ခြင်းမတူညီဘူးဆိုတဲ့ စကားကို ငါလက်မခံနိုင်ဘူး’

‘နင့်က သဘောတူလို့လား’

‘ဒီအမေးကို ငါဘယ်တော့မှ ဖြေမှာမဟုတ်ဘူး၊ အချစ်စစ်မှာ ကြားဝင်တဲ့သူဟာ အမှိုက်မဲဆုံးပဲတဲ့ ဒီတော့ ငါဘယ်တော့မှ လူမိုက်အဖြစ်မခံဘူး၊ ပြီးတော့ နှလုံးသားရေးမှာ ဘေးကပံ့ပိုးစရာမလိုဘူး၊ ကိုယ် နှလုံးသားကို ကိုယ်ပိုင်အသိဆုံးဖြစ်ရမယ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်က ပံ့ပိုးလို့ မြှောက်ထိုးပင်ကော်လုပ်ပေးလို့ မိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို ချစ်ရေးဆိုလိုက်ရတယ်ဆိုတာလဲ ကြုံ ခိုင်တဲ့ယောက်ျားတစ်ဦးရဲ့ စိတ်ဓာတ်မဟုတ်ဘူးလို့ ငါထင်တယ်’

လှိုင်စာပေ

‘အေးပါ...ငါသိပါတယ်၊ လောလောဆယ် ငါနှလုံးသားကို ငါမေးချိန်မရသေးဘူး၊ ဘဝတက်လမ်းအတွက် ငါမှာ နှလုံးသားကိုတောင် ခဏဖယ်ထုတ်ထားရတဲ့ အချိန်မျိုးဆိုတာ နှင်သိပါတယ်၊ သင်းကိုလည်း သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်လို့ ညီမတစ်ယောက်လို့ ဘယ်ယောဇဉ်ဖြစ်မိတာက လွဲရင် မဝံ့ပါဘူး’

‘ငါကလဲ မစွပ်စွဲပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် နှင်နဲ့သင်းနဲ့က အရမ်းကို အနေနီးလွန်းသလားလို့ပါ ကြိုးချင်းထား ကြိုးချင်းပြို၊ အိုးချင်းထား အိုးချင်းထိဆိုသလိုများ ဖြစ်သွားပြီလားလို့’

‘စိတ်ချ...ငါနှလုံးသားပြသနာ ပေါ်လာပြီဆိုရင် နှင်ကို ငါအရင်ဦးဆုံး အသိပေးမယ်’

‘ဒါတွေ အသာထားဦး၊ မိသင်း မလားသေးပါလား’

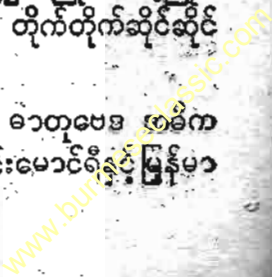
‘ဟုတ်ပါရဲ့ ဒီနေ့ဘာဖြစ်လို့ နောက်ကျနေပါလိမ့်’

ပိုးအိကောသူပါ အဓိပတိလမ်းမှဆီသို့ မျှော်၍ကြည့်လိုက်သည်။

တစ်ပတ်မှာတစ်ခါ ကြာသပတေးနေ့၌ ကြုံတောင်ကြုံခဲ့အော့စ်အချိန်လေးသည် သုံးဦးစလုံး၌ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ရှိသည်။

ထိုအခါ...ထိုနေ့၊ ထိုအချိန်လေးကို ဓာတုဗေဒ ဗေဒက ယူသူပိုးအိ၊ အင်္ဂလိပ်စာအဓိကယူသူ သင်းမောင်ရီနှင့် မြန်မာ

လှိုင်စာပေ



စာအိတ်တူကျော်ဝေ ဟူသော သူငယ်ချင်းသုံးဦးသည်
သစ်ထုပ်ပင်အောက်၌ ဆုံဆည်းရန်ချိန်းဆိုကာ တစ်ပတ်
မပျက်တန်း ဆုံတွေ့နေကြဖြစ်သည်။

ဒီနေ့မှ သင်းမောင်ရီ နောက်ကျနေသည်။

‘လာဟာ....ဘာဖြစ်သလဲမုသိဘူး၊ သူ့အတန်းတက် သွား
စုံစမ်းရအောင်’

ဆယ်နေရာမဆို စိတ်မြန်လက်မြန်ရှိသော ပိုးဆီ ထ, လိုက်
သည်။

သူနှင့်ပိုးဆီယှဉ်တွဲကာ အဓိပတိလမ်းကို ကျော်ဖြတ်ပြီး
စိဇာအဆောက်အအုံတက်သို့ လျှောက်ခဲ့ကြသည်။

‘ဪ...ပိုးဆီ၊ နင့်ကို ငါမေးမယ် မေးမယ်နဲ့ မမေးဖြု
တာတစ်ခုကို အခုမှပဲမေးရတော့မယ်’

‘ဘာလဲ....မေးလေ’

‘နင် ပဲခူးရောက်သွားတော့ ငါ့ဆီကို စာရေးဖို့မကြိုးစား
ဘူးလား’

‘ဘာလို့ ကြိုးစားရမှာလဲ’

မာကြောလှသော ပိုးဆီအသည်းကို သူ့ မယုံကြည်နိုင်
အောင် ဖြစ်သွားသည်။ သာမန်အသည်းနှင့် မိန်းကလေးတို့
ဟုတ်ပါလေစ။

‘နင် ငါ့အကြောင်းတွေ မသိချင်ဘူးလား၊ ငါနဲ့ မတွေ့
ချင်ဘူးလား၊ ငါ့ကို သတိမရဘူးလား’

လှိုင်စာပေ

‘အဟင်း....ဟင်း.... နင် မေးခွန်းတွေက များလှချည်
လား’

‘ဒီထက်တောင်မက မေးချင်သေးတယ်’

‘မေးလေ’

‘တော်ဟိုပြီ....ငါ နားလည်ပါပြီ’

ပိုးဆီ အပြုံးက မခံချင်စရာကောင်းလှသည်။ လှောင်ပြုံး
ခနဲပြုံးဟု ထင်သည်။

‘ဘာနားလည်တာလဲ’

‘နင်ဟာ ငါက ခင်ထွယ်ရသလောက်မခင်တွယ်ဘူးဆိုတာ
ငါ နားလည်ပါပြီလို့’

‘ခင်တွယ်ခြင်းဆိုတဲ့ အတိမ်အနက်ကို နင် ဘာပေတံနဲ့
တိုင်းတာပြီး ပြောတာလဲ’

‘နင် ငါ့ကို စာရေးပြီး ဆက်သွယ်နိုင်ပါရဲ့နဲ့’

‘နင်က လွယ်လွယ်လေး တွေးလိုက်တာကိုး၊ ဒီမှာ....
ကျော်ဝေ....ငါက လူတစ်ယောက်ကို သဘောမကျဘူးဆိုရင်
အရေးလုပ်ပြီးတော့ကို စကားပြောမနေဘူး.... နင်ဟာ ငါ့ရဲ့
သူငယ်ချင်းပါ၊ နင့်ကို သဘောကျလို့ကို ငါနင့်ကို အခု
ထက်ထိ ငယ်စာရင်းက မပယ်တာပေါ့၊ သတိရတယ်၊ မရ
ဘူးဆိုတာ စာရေးပြမှ နင်သိရမလား၊ နောက်ဝမ်းစဲချက်က

လှိုင်စာပေ

ငါမိဘ၊ အဘိုး အဘွားတွေက နှင်နှဲဆက်သွယ်တာ ဘယ်
 နည်းနဲ့မှ ကြိုက်မှာမဟုတ်ဘူး၊ အလစ်လဲ မပေးဘူး၊ ငါက
 စာရေးလိုက်ပါပြီတဲ့... နှင်က ပြန်မယ်၊ အိမ်က စာတိုက်ပုံး
 သော့က အဘွားလက်မှာ... ဘယ်နည်းနဲ့မဆို ငါ့လက်ထဲ
 ရောက်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒီတော့ ငါလဲ စိတ်ညစ်ရမယ်။ အဲဒီ
 တော့ ဘာမှမလုပ်ရင် အာမှဖြစ်မလာဘူး၊ ငါလဲ စိတ်မညစ်
 ရဘူးပေါ့။ ဒါကြောင့် ငါ စာပေး စာယူနဲ့ အဆက်အသွယ်
 မလုပ်တာ... ရှင်းပြီလား။ သတိရတယ်ဆိုတာ စာရေးပြီမှ
 နှင်သိမှာလား... အချိန်နဲ့ အခြေအနေပေးတော့ နှင်နဲ့ ငါ
 ဆုံတွေ့ရပြီပဲဟာ... အတိတ်ကို ချေးခြောက်ရေနှုံးပြီး တသသ
 ဖြစ်မနေစမ်းပါနဲ့... အဲဒါ ပျော့ညံ့တဲ့စိတ်ပဲ'

ကျော်ဝေ ဘာပြောရတော့မည်နည်း။

'ခံစားမှု ဆိုတာကလေး... စာရေးပြီမှ၊ ဖွင့်ပြောမှ... သိမှာ
 လား။ တစ်ခါတစ်ရံ စာမရေးဘဲ၊ ဖွင့်မပြောဘဲလဲ သိရှိနိုင်
 တဲ့ ခံစားမှုတွေ ရှိတတ်ပါတယ်'

'အေးပါ... ငါမှားပါတယ်၊ ငါက နှင်ရဲ့ဆက်သွယ်မှုကို
 မျှော်လင့်နေတဲ့သူဆိုတော့ ငါ့ရဲ့ ဆန္ဒစောမှုဟာ ငါ့ရဲ့ အမှား
 ပါပဲ'

'နှင် ငါ့ကိုသတိရတော့ ဘယ်လိုဖြစ်နေလို့လဲ၊ မစားနိုင်၊
 မအိပ်နိုင်၊ စာမကျက်နိုင် ဖြစ်နေလို့လား'

လှိုင်စာပေ

'ဒီလိုတော့ မဖြစ်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် သွားသွား လာ
 လာ နှင့်ကို သတိရနေတယ်... မာလကာသီး ခူးရင် ပိုဆိုး
 တယ်'

'ငါလဲ ဒီလိုပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီတုန်းကသာ ငါဟာ
 စိတ်အလိုလိုက်ပြီး နှင်ကို ဆက်သွယ်လိုက်မယ်ဆိုရင် အခုလို
 နှင်နဲ့ ငါနဲ့ အေးချမ်းစွာ ပြန်လည်ဆုံဆည်းမှုမျိုး ဖြစ်လာ
 တော့မှာ မဟုတ်ဘူးလို့ ငါထင်တယ်လေ... ကျော်ဝေ'

'မွန်တယ်၊ ငါ တစ်ခုမှေးဦးမယ်'
 ဘာလဲ'

'အခု နှင်နဲ့ ငါ ပြန်ဆက်သွယ်နေတာကိုကော နှင်အိမ်က
 သိလား'

'သိတယ်'

'ဘာမှ မပြောကြဘူးလား'

'ပြောတယ်'

'ဘာပြောလဲ'

'ဘာမှမပြောတော့ပါဘူး။ ငါက ကြိုပြီး ပိတ်ပြောထား
 လိုက်လို့ပေါ့'

'ဘယ်လိုပြောထားလိုက်သလဲ'

'နှင် အရမ်းသိချင်တာပဲလား'

ပိုးအိမ် သူ့ကို မချိုမချင် အပြုံးနှင့်ကြည့်ကာ မေးလိုက်
 သည်။

လှိုင်စာပေ



ထိုအပြားနှင့် အမေးကြောင့် သိချင်စိတ်က ထိန်းမုရ
အောင် ပြစ်သွားသည်။

‘သိချင်တာပေါ့’

‘တစ်ခါတစ်ရံ လောကကြီးမှာ မုသားသုံးမှ လင်္ကာ
ချောသွားရတဲ့အခါ ရှိတယ်မဟုတ်လား။ ဒါကြောင့် ငါ
မုသားသုံးလိုက်တယ်’

‘ဘယ်လို သုံးလိုက်သလဲ’

‘နင်နဲသင်းဟာ ရည်းစားဖြစ်နေကြပါပြီ... စိတ်မပူပါနဲ့၊
ကျော်ဝေနဲ့ သမီးနဲက သူ့ငယ်ချင်းထက် မပိုပါဘူး လို့
လေ’

သူ့ရင်ထဲ ခံရခက်သော ဝေဒနာရုပ်ကို အမည်မထတ်
နိုင်အောင် ပြစ်သွားသည်။

ကျော်ဝေ ဟူသော ဆိုက်ကားသမားသား၊ အကြော်
ထည်သားနှင့် ချစ်ကြိုက်သွားမှာ စိုးကြောက်သော ဂုဏ်
ကြီးရှင်၊ ခန့်ရှင် ပိုးအိ ဖခင် ဦးမင်းဆက်ကို သူ့သွားတွေလို
စိတ်ပင် ပေါက်သွားသည်။

ရှိပါစေတော့ ပုခုံးခြင်းယှဉ်နိုင်သော တစ်နေ့တော့
ဦးမင်းဆက်ထံသို့ သွားရောက်လည်ပတ်လိုက်ဦးမည်ဟု စိတ်
တွင်းကြိတ်၍ သံဓိဋ္ဌာန်ချလိုက်သည်။

လှိုင်စာပေ

‘ဘာလဲ နင်က ပိုးကြိုင်းတုတ်ဖြစ်သွားပြီလား’
‘ဘာမှမဆိုင်ဘူး’

သူ ကြွက်မြီးတို့စွာ ပြောလိုက်သည်။
‘ဆိုင်သလား မဆိုင်သလားကို အချိန်ကစကားပြောမှာ
ပေါ့လေ မဟုတ်ဘူးလား’

ဝိဇ္ဇာ အဆောက်အဦမှ တောင်ငူ ဆောင်ဘက်သို့ ထွက်
လာခဲ့၏။

သင်းမောင်ရီနှင့် တွဲနေကျ မေသင်းခိုင်ကို တိုက်တိုက်
ဆိုင်ဆိုင်ပင် အာရုံစီအနီး၌ တွေ့လိုက်ရသဖြင့်...

‘မေသင်းရေ... မိသင်းတစ်ယောက်မတွေ့ဘူးလား’
‘ဒီနေ့ကလပ်စံကို မတက်တာပိုးအိ’

‘ဟုတ်လား’
‘နောက်နေ့လာရင် ဘာပြောပေးရမလဲ’

‘နေပါစေ... ပိုးအိအခုပဲ ဖုန်းဆက်လိုက်မယ်... သွား
မယ်နော်’

စိတ်နှင့်အတူကိုယ်ပါ ပါတတ်သော ပိုးအိသည် ချက်ချင်း
ပင်အာရုံစီထဲရှိ တိုးဆိုင်များဆီသို့ ဦးတည်လိုက်သည်။
တယ်လီဖုန်းဆက်၍ သင်းအား မေးပေတော့မည်။

ပိုးအိ၏ သင်းမောင်ရီအပေါ်ထားရှိသော သံယောဇဉ်ကို
သူ့အံ့အားသင့်သွားသည်။

လှိုင်စာပေ

၂၀၆ ❁ ဇာတ်ခဏ်

ထစ်ဦးတည်းသော သမီးဖြစ်၍ ပိုးအိမ် တွယ်တာမှ
သည် ပေးသေးသေးတော့ မဖြစ်နိုင်။ ဣန္ဒြေကြီးက သူ့
ဝတ်မှု နိုင်သော ပိုးအိမ်ရင်တွင်း ဆန္ဒကို သူ အကဲမခတ်
တတ်၍သာ ဖြစ်မည်။

ဟု...
ဟဲ့လို... သင်းမောင်ရီကို ကျေးဇူးပါရှင်'

“ဘဝဆိုတာ ရှုန်းကန်ခြင်းပဲ၊ အဲဒီလိုရှုန်းကန်လှုပ်ရှား
ရတာကိုကပဲ လူ့ဘဝရဲ့အရသာတစ်ခုလို့ ငါခံယူထားတယ်
လေ”

အခန်း (၁၆)

‘ဟင် ဟုတ်လား... ဒါဖြင့် ငါ့အခုချွန်ချွန်လားခဲမယ်’
ဂျုလောက်ကန်ဖြည့်အောင် ဖုန်းချလိုက်သံသည် သူ၏
သိလိုစိတ်ကို နှိုးဆွလိုက်သည်။

ဘာထဲလဲ

‘မိုက်ခိဆုံးသွားပြီတဲ့’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘လာလား... နင်ပါလိုက်ခဲ... သူ အရမ်းငိုနေတယ်...’

‘မိုက်ခိဆုံးတာ သွေးရိုးသားရိုးမဟုတ်ဘူး’

‘ဘာရောဂါနဲ့တဲ့လဲ’

‘နင်ကလဲ အပါဟာ... ငါလူကြားထဲ မပြောချင်ဘူး... နင်လိုက်မယ်မှတ်လား’

‘အင်း... လိုက်မယ်’

မိုက်ခိုနှင့် ဆူ ရန်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည် မှန်သော်လည်း ယခုလို နာရေး ရှိလာသောအခါ သူမနေနိုင်၊ လောကဝတ္တရား အရ လူမှုရေးက ရှိနေသည်။ သာရေးထက် နာရေး၌ တာဝန် ကျေပွန်ရန် လိုအပ်သည်။

ကားပေါ်ရောက်တော့မှ ပိုးအိက—

‘နံပါတ်ဖိုးထိုးရင်း သေတာဖြစ်လိမ့်မယ်... ဘာဖြစ်လို့ထဲ ဆိုတော့ အဲဒီ သတင်းကို အန်ကယ် ကြားတော့ ရှေ့ခို ဖြစ်သွားလို့ ဆေးရုံထင်ထားတာ ယတိမရသေးဘူးတဲ့’

‘ဘယ်တုန်းကဖြစ်သွားတာလဲ’

‘မိုက်ခိုက မနေ့ကညနေမှာဆိုးတယ်။ အန်ကယ်လဲဆီဖုန်းဆက် အကြောင်းကြားတော့ ဖုန်းကိုင်ရင်း တန်းလန်းနဲ့ထဲ မူးလဲသွားတာတဲ့’

‘ဖြစ်ရမယ်... ယောက်ျားလေးတွေဟာ အရွယ်ရောက်လာပြီဆိုရင် အပေါင်းအသင်း ခုံမင်တတ်တယ်၊ စူးစမ်းတတ်တယ်၊ ဒီကြားထဲ ငွေကို ဆုံးနိုင်လွန်းတော့ ပျက်စီးတတ်ကြတယ်... ဆေးလိပ်ကိုစတိုင်ကျယ်ထင်ပြီး သောက်ရာက စူသွား၊ ဒီကြားထဲ ကိုယ်စိတ် ကိုယ်နိုင်မယ်ထင်ပြီး’

ပါတ်ဖိုးကိုထည့်သုံးရာကနေ နောက်ဆုံး နံပါတ်ဖိုးရှဲကျေး မှန်ဘဝနဲ့ အသက်ဆုံးပါးရတယ်... ဟင်း... မိုက်ခိုအရမ်း မိုက်တာပဲ’

‘အေး... နင်စာရေးဆရာဖြစ်တဲ့အခါ လူငယ်ပြုပြင်ရေး ဆောင်း ပါးတွေ့များများရေးေးပေး!’

‘နင်ဆရာမဖြစ်တဲ့အခါ လူငယ်တွေ လမ်းမှားမရောက်အောင်သာ ပြုပြင်ပေးပါ။ စာတွေထက် လက်တွေ့စိတ်က ချိုးထိရောက်တယ်’

‘အင်း... ငါအတွက်တော့ မိုက်ခိုနဲ့ နင်ဟာ ကျောင်းခင်းတွေကို သင်ကြားတဲ့အခါ အကောင်းဆုံးသော သာသနာတော် ဖြစ်ကုန်တော့မှာပဲ’

‘လေးစားပါတယ် ဆရာမကြီးရယ်’

‘တုန်း... ဘာလဲခနဲတာလား၊ ရွဲ့တာလား’

‘နှစ်မျိုးစလုံးပဲ’

ပိုးအိက အပြုံးလေးနှင့် မျက်စောင်းထိုးလေသည်။ ပိုးအိ၏ ကားမောင်းကျင်လည်မှု ရဲတင်းမှုကို သူ့အံ့အား နှိပ်မိသည်။

ဘယ်အရာမဆို တတ်မြောက် လွယ်ကူသော ပိုးအိ၏ နောက်ကိုလည်း သူ့လိုက်မမိအောင် သဘောကျသည်။ သညာတော်သဖြင့် စတိုင်ပင်ရသည်။ ထိုစတိုင်ပင်နှင့် များ မလိုလားသော ဘာသာကို သာရအောင်ယူခဲ့

သည်။ သူမှန်တယ်ထင်သည်ကို လုပ်ရခြင်းအတွက် ကျေနပ်နေတတ်သော ပိုးအိကို သူချီးကျူးမိသည်။

ဥစ္စာနေ မာန မတက်ဘဲ ရိုးရိုးကုပ်ကုပ်နှင့် ကြိုးစားအားထုတ်တတ်သော ပိုးအိကို သူလေးစားသလို လန့်လန့်လန့်လန့်သည်။ စိတ်မထင်လျှင် မထင်သလို ပြောတတ်ဆိုတတ်သည်။

‘သူတို့လည်း တော်တော်အထိ နာသွားတယ်၊ မျက်ခွံအပြုန်းက အိမ်တစ်လုံးရောင်းရတဲ့ အဝကိုရောက်တာပဲ’ အငယ်ကောင်လေးကတော့ လိမ္မာရှဲလား

‘အခုချိန်ထိတော့ လိမ္မာပါတယ်။ ကိုးတန်းတော့ရောင်နေပြီ။ သူ့အကိုကို နမူနာယူပြီး လိမ္မာသင့်တယ်သို့ ငါတို့တာပဲလေ’

‘နင်....သူတို့အိမ် အဝင်အထွက်ရှိသလား’

‘တစ်ခေါက်ပဲ ရောက်ဖူးတယ်၊ သင်းကိုလိုက်ပို့ ပေးတာ သင်းက ဘဘောလွယ်တယ်၊ နင်နဲ့ငါလို သူငယ်ချင်းနဲ့အတူ မတွေ့ဘဲ သူ့ကို မြောက်ထိုးပင့်ကော် လုပ်ပြီး ညာစားမယ် သူငယ်ချင်းမျိုးနဲ့သာ တွေ့ရင်တော့ သူလဲပျက်စီးမှာပဲ’

‘အင်း....ဟုတ်တယ်။ စတိတ်တုန်းက တောင်မှ အာတိုပုံးလို့ အမှည့်ထွက်သွားသေးတယ်’

‘နောက်ပိုင်း နှစ်အပြုပြင်ကောင်းလို့ ရိုးစားကိစ္စ ကရှင်းသွားတယ် မှတ်လား’

‘သင်းက သဘောကောင်းတာပါ’

‘ဟုတ်ပါတယ်။ လောကကြီးမှာ သဘောကောင်းနေလို့ ရေဘူး။ ဆိုးသင့်ရင် ဆိုးရမှာပဲ’

အင်းစိန်နဲ့သာ ကုန်းဘက်အိမ်ခြံဝန်း တစ်ခုသို့ ကားနဲ့ဝင်လိုက်သည်။ အိမ်ကြီးကတော့ ခန့်ညားထည်ဝါလျက် ဖြစ်သည်။ ခြံဝန်းကလည်း တစ်ကေမျှ ကျယ်ဝန်းသည်။ ယခင်အင်းတို့သည် သူတို့ရပ်ကွက်မှ အိမ်ကိုအငှားတင်ပြီး အင်းစိန်က ပြောင်းနေသွားခဲ့သည်။ ယခုတော့ သူတို့ရပ်ကွက်မှ အိမ်ကိုရောင်းလိုက်ရပြီဟု သိလိုက်ရသည်။

‘လာ....ပိုးအိနဲ့ ကျော်ဝေ’

ငိုထားပုံရ၍ နီရဲမို့ အစ်နေသော မျက်နှာလေးက သနားစိန်နာစရာကောင်း၍ နေလေသည်။

‘အလောင်း ဘယ်မှာထားသလဲ’

‘ဆေးရုံကြီးက အအေးတိုက်မှာပဲ’

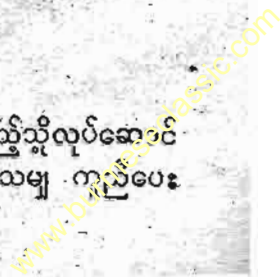
‘အန်ကယ်လ်ကော’

‘ဆေးရုံမှာ မာမာလည်း အဲဒီမှာပဲ’

‘ငါတို့ ဘာလုပ်ပေးရဦးမလဲ’

‘ရပါတယ် ထိုင်ဦးနော်’

သင်းမောင်ရီတို့ ဘာသာရေးအရ မည်သို့လုပ်ဆောင်မည်ကို သူမသိနိုင်၊ သို့သော် တတ်နိုင်သမျှ ကူညီပေးလာခြင်းဖြစ်သည်။



၂၁၅။ နိ ဗြဟ္မစင်

ည့်သည်သုံးလေးဦးစကို တွေ့လိုက်ရသည်။ အမျိုးတော်
ထင်သည်။

‘ပါပါကပြန်ပြီးမှ ကောင်းပါမလား မသိဘူး’

‘ကောင်းသွားမှာပါ’

သူကတတ်နိုင်သမျှ အားပေးစကားမျိုးဖြင့် ပြောချင်ပါ
သည်။ သို့သော် မိဘမောင်ဘွားအတွက် သောကမိုးစေ့က
မျက်ရည်ပိုးပိုးပေါက်ပေါက် ကျနေသော မိန်းမလှလေးထံ
သူမချော့တတ်။ သူမ၏ မျက်ရည်စက်များက ပင်လျှင် သူ
ရင်ကို နှိပ်စက်ကလွဲပြုလျက် ရှိလေသည်။

‘အဆေးသောက်လိုက်ပါဦး’

‘ရပါတယ် မိသင်းရယ်။ ငါ့အာကူညီရမှ လဲပြော၊ က
အကူအညီ လိုသလား၊ ငါ့ဘတ်စ်တစ် စင်းတော့ ကူမယ်
ဒီကားနဲ့လဲ နင့်ကိုပို့ပေးမယ်’

‘ဆိုးသင့်ခံ’

သင်းမောင်ရီ သူတို့ကို စကားကောင်းကောင်း မပြော
နိုင်ရှားရင်မှာ ဆိုလျက်ရှိသည်။

‘ခက်တာက ညအတ်ဆီအိမ်မှာ ကိုယ်တို့ သားအမိ
ယောက်ထဲ ဖြစ်နေတယ်၊ ဂျိုးက ဒယ်ဒီကို သွားစောင့်
တယ်’

‘ဟုတ်လား... ဒီလိုဆိုနင်နဲ့ လှအေးနဲ့ လာအိပ်ပေးလို့
ပါလား ကျော်ဝေ’

အိမ်ကြီး ရခိုင် ကိုယ်ခြံကိုယ် ဝန်းနှင့် နေကြသော လူ
တန်းစားအတွက် နာရေး၌ ပတ်ဝန်းကျင် ရပ်ရွာ၏ အကူ
အညီမရရှိနိုင်ခြင်းသည် အဆန်းမယုတ်ဟု ထင်ပါသည်။

ကားကလေးများနှင့်လာလိုက်၊ သတင်းမေးပြီးပြန်သွား
လိုက်နှင့် ဝတ္ထုများကျော့ပွန်နေတတ်သော လူမလိုင် လူတန်း
စားမျိုး ထင်ပါသည်။

အချို့က တယ်လီဖုန်းနှင့် သတင်းမေးရုံမျှဖြင့်ပြီး ပြည့်
စုံသွားပြီဟု ထင်တတ်ကြသေးသည်။

‘မှာမှာက ကြောက်တတ်တယ်၊ ဒရုဝမ်စံလည်း လူပလံ
လေးဆိုတော့ သိပ်အားစကိုးရဘူး’

‘အမျိုးတို့ကော့ မလာကြဘူးလား’

‘လာတော့လာတယ် မြန်သွားကြတယ်’

‘ဪ... ငါတို့ရပ်ကွက်နဲ့ ကွာတယ်နော်... ဝဲဝိုင်းဖွဲ့ပြီး
လုံးဝလှမပြတ်ရဘူး၊ ရက်လည်နေအထိဆို စည်စည်ကား
ကားနဲ့ဆိုတော့ ကာယကံရှင်တွေလည်း သိပ်ပြီးတော့ သော
ကကို ငိမ်နဲ့ခံစားနေဖို့ အချိန်မရတော့ဘူးပေါ့’

ပိုးအိစကားများကို တစ်ခါတစ်ရံ သူ ဩချယူရသည်။
ငယ်ငယ်ကတည်းက စကားကြီး စကားကျယ်နိုင်သော မိန်း
ကလေးဖြစ်သည်။

‘သောကကို ဇိမ်နဲ့ခံစားနေဖို့ အချိန်မရတော့ဘူး’ ဟု သူမဆုံးလိုက်ပုံကို သူ့ကြက်သီးပင် ထဲသွားချင်သည်။

‘ကျော်ဝေတို့ လာနေပေးမယ်ဆိုရင် မာမာတော့ ခုမ်းကို ကျေးဇူးတင်မှာ’

‘မလိုပါဘူး... သူငယ်ချင်းအချင်းချင်းတွေပဲ ကူညီရမယ်ပေါ့... ငါလာပို့ပေးမယ်’

ပိုးအိကသာ ဆရာမကြီးအဖြစ် စီမံခန့်ခွဲနေသည်။ သူ့ပင်တစ်ခွန်းပေးလိုက်ရ။

‘အခုကော နှင်ဆေးရုံသွားဖို့ လိုသေးသလား ငါလိုက်ပို့ပေးရမလား’ မပို့နဲ့ ရပါတယ်၊ ညနေရောက်မှ ကာလာကြိုလိမ့်မယ်’

‘ဒါဖြင့် ငါတို့ပြန်တော့မယ်မိသင်း... ဘာမှအားမဝယ်နေဘူး’

‘အင်း’
‘ဪ... ကျော်ဝေနဲ့ လှအေးတို့လာပြီး စောင့်ရှောက်ပေးမှာ နင့်မှာမာက ကျေနပ်ပါ့မလား’

‘ခုအချိန်မှာမာမာတို့မှာ ဘာမှ မာန်စွယ်မရှိတော့ပါဘူး... သူ့သားကြီးက ပညာပေးသွားပြီလေ’

‘သွားမယ်နော်သင်း... စိတ်ကိုဖြေနိုင်အောင်ဖြေ’

လှိုင်စာပေ

‘ဖြေပါတယ်... မိုက်နံ့က ကိုယ်လှမ်း ကိုယ်ရွေးသွားတာပဲ... ပါပါအတွက်သာ ရင်ထဲမှာ မကောင်းဘူး... ပြန်ကောင်းပါ့မလားမသိဘူး’

‘လေဖြတ်သွားတာလား’
‘ဗမာအထူဆိုရင်တော့ ဟုတ်တယ်’

‘လေဖြတ်တယ်ဆိုရင် လွယ်ပါတယ်... ဗမာနည်းတွေနဲ့ ဟုတ်တယ်’

စကားစက အလျင်မပြတ်နိုင်အောင် ဖြစ်သွားသည်။ မည်သို့ဆိုစေကာမူ သူငယ်ချင်းများ လာရောက်အားပေးသည်ဆိုတော့ သင်းမောင်ရီ၏မျက်နှာ အနည်းငယ်လန်းသွားသည်ဟု ထင်လိုက်ရသည်။

ကားနားအထိ သင်းမောင်ရီ လိုက်ပို့ပေးသည်။ ကားထဲဝင်အထိုင်၌ ပိုးအိက...

‘ဪ... ကျော်ဝေ... ပေးလိုက်လေ’
‘ဘာလဲ’

‘မာလကားသီး’
‘ဪ...’

သူ့လွယ်အိတ်ထဲမှနှိုက်ကာ မာလကားသီးကို ပေးလိုက်သည်။

လှိုင်စာပေ



သင်းမောင်ရီမျက်နှာလေးသည် တိမ်ညိုကင်းသွားသော
လမင်းနှယ် ဝင်းပသွားသည်။

‘ဆိုးသင့်ခိုကျော်ဝေ’

‘သွားပြီမိသင်း’

ကားသည် ငြိမ်ကနဲ ထွက်သွားသည်။

ပိုးအိမ်စိတ်ကို သူ့နှားမလည်နိုင်အောင် ဖြစ်သွားသည်
ဆိုသော်... မေးချိန်မရတော့ ပိုးအိမ်က...

‘ကျော်ဝေ’

‘ဆင်း’

‘နင်... မကြောက်နဲ့နော်’

‘မိုက်ခိဉာဉ် နှင့်ကိုလာခြောက်မှာလေ... မကြောက်
ဘူးလား’

‘ကြံကြံဖန်ဖန်’

‘နင်ကသူ့ သွားတစ်ချောင်းချိုးဖူးတယ်မှတ်လား၊ အ
ပြန်ချိုးချင်ချိုးမှာပေါ့’

‘လူလူချင်းတောင် မကြောက်တဲ့ ငါ့က ဝိညာဉ်ကို
ကြောက်သေးတယ်... အထူးသဖြင့် ဘိန်းဖြူနဲ့သေသွား
ဝိညာဉ်ဆို လက်ညှိုးနဲ့ထိုးတာနဲ့ မှုမကြေသွားလိမ့်မယ်’

အဟင်း... ဟင်း’

ပိုးအိမ်ရယ်မောလိုက်သည်။

‘ဘာရယ်တာလဲ’

‘နင်ကို’

‘ငါဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘နင်က တစ်ခါတစ်ရံ ကလေးသိပ်ဆန်သွားတတ်လို့’

ကျော်ဝေက ပြုံးလိုက်မိသည်။ ပြီးမှ...

‘တစ်ခါတစ်ရံ စိတ်ကို ထိန်းချုပ်မှု မပေးဘဲ လွတ်လွတ်
လပ်လပ်ပြောဆိုရယ်မောပစ်လိုက်တာကို ကလေးဆန်တယ်လို့
သတ်မှတ်တတ်ကြတယ်လား။ ဒီလိုဆိုလည်း ရယ်မော
ခြင်းဟာ အသက်ရှည်တတ်သလို ကလေးဆန်ခြင်းဟာလည်း
အသက်ရှည်ခြင်း၊ နုပျိုခြင်းကို ပံ့ပိုးစေတတ်တယ်။ ငါ့လူ
ကြီးမဖြစ်ချင်ဘူး၊ ကလေးပဲဖြစ်နေချင်တယ်’

‘ငါလဲဒီလိုပါပဲ ကျော်ဝေ... အသက်ကကြီးလာတာနဲ့
အမျှ ထိန်းချုပ်ရတဲ့ ဣန္ဒြေတွေ သိက္ခာတွေထွက်မှုတွေဟာ
များလာလွန်းလို့ လူကြီးဘဝကိုတောင် မလိုချင်တော့ဘူး၊
အထူးသဖြင့် နင်တို့ယောက်ျားတွေထက် ငါတို့မိန်းကလေး
တွေက ပိုပြီးစောင့်ထိန်းမှုများတယ်’

‘ဟုတ်ရဲ့လား ငါ့ဆင်တာ ယောက်ျားတွေဟာ ပိုပြီး
ထိန်းချုပ်မှုသမာဓိရှိရမယ်လို့ ကြားဖူးတယ်’

‘ခါပေမယ် မိန်းမတွေက ဣန္ဒြေပိုပြီးကြီးရတယ်၊ အထူးသဖြင့် အချစ်ရေးမှာ မိန်းမသားတွေဟာ ရင်တွင်းခံစားချက်ကို ဖွင့်ဟပိုင်ခွင့် မရှိဘူး’

‘ကျော်ဝေ’

‘အင်’

‘နင်သူ့ကို အားပေးစောင့်ရှောက်လိုက်ပါဟာ... အရင်းနှီးဆုံး သူငယ်ချင်းဆိုလို့ နင်နဲ့ငါပဲရှိတာ၊ ငါကလိုက်နေပေးရင် အိမ်က ခွင့်ပြုမှာမဟုတ်လို့ နင်တို့ကိုပဲ နေပေးဖို့ ပြောရတာ... ငါဆရာလုပ်တာမဟုတ်ဘူးနော်’

‘အင်းပါ... နင်ကို ငါနားလည်ပါတယ်’

‘အဟင်း... ဟင်း... နင်ငါ့ကို နားလည်တယ်ဆိုတာ ငါ့မယုံဘူး ကျော်ဝေ... ကိုင်း ငါ့ထို့ကျော်င်း ပြန်သွားမယ်... နင်ကော’

‘ကျောင်းပဲပေါ့’

‘လှအေးကို တွေ့အောင်ရှာပြီး ပြောထားနော်’

အေး’

‘ဪ... နင် ညဘက် စာစိတ်အလုပ်ကော အဆင်ပြေခဲ့လား’

‘ပြေပါတယ်’

‘နင် အိပ်မပျက်ဘူးလား’

‘မပျက်ပါဘူး၊ ညနေ ခြောက်နာရီကနေ ဆယ် နှစ်နာရီအထိစိ... အဲဒီမှာပဲ ညစောင့်အလုပ်နဲ့ အိပ်လိုက်တယ်၊ ပြီးရင် မနက်ခြောက်နာရီ အိပ်ပြန် ရေချိုး ထမင်းစား ကျောင်းလာပေါ့ဟာ’

‘နင် ပင်ပန်းမှာပေါ့နော်’

‘ရပါတယ်... ဘဝဆိုတာ ရုန်းကန်ခြင်းပဲ၊ အဲဒီလိုရုန်းကန်လှုပ်ရှားရတာကိုကပဲ လူ့ဘဝရဲ့ အရသာတစ်ခုလို့ ငါခံယူထားတယ်လေ’

‘အမြဲတမ်း ခံယူနိုင်ပါစေလို့ ငါ ဆုတောင်းပေးမယ်’
‘သူ့ ပြုံးလိုက်သည်။ ပိုးအိကို အကဲခတ် လိုက်သည်။ ကျစ်ဆံမြီးတစ်ဖက်စောင်းကျစ်ကာ ချထားပြီး ဗမာအင်္ကျီသာ ဝတ်တတ်သော သူမ အလှသည် အမြဲ တည်ငြိမ်ကာ ကျက်သရေ ရှိနေလေသည်။’

‘သို့သော် သူမမှာ ဗမာမဆန်သော အရာတစ်ခု ရှိနေသည်။’

နားမဖောက်ခြင်းပင်။

‘ကျော်ဝေ... မိဆင်းဟာ သနားစရာ သိပ်ကောင်းနေပြီနော်... တကယ်လို့သာ ဖွဲ့မပြောကောင်း ပြောကောင်း... သူ့’

အဖေသာ တစ်ခုခုဖြစ်သွားရင် သူ့ခေါင်းပေါ်ကို မိသားစု
တာဝန် ကျလာမှာပဲ'

'အင်း'

ပိုးအိသည် အရာထုကို လေးလေးနက်နက် တွေးတတ်၍
အနာဂတ်ကိုပါ မျှော်တွေးတတ်သော မိန်းကလေးဖြစ်
သည်။

'သူ့အဝ စိတ်လေပြီး မပျက်ဆီးဖို့ကို ဝိုင်းဝန်းထိန်းသိမ်း
ပေးဖို့ဆိုတာ တို့လို သူ့ဖော်ချင်းတွေရဲ့ တာဝန်ပဲ။ အထူး
သဖြင့် နင်ဟာ သူ့စိတ်ဆန္ဒကို သိမြင်နိုင်အောင် ကြိုးစား
ပြီး သူ့ဆန္ဒတို လိုက်လျောပေးလိုက်ပါ။ ဥပေက္ခာမပြုဆိုက်နဲ့
နော်၊ တစ်ခါတစ်ရံ အမှတ်မထင်ဘဲ ယောကျ်ားတစ်ဦးရဲ့
လစ်လျူရှုခြင်း၊ ဥပေက္ခာပြုခြင်းခံလိုက်ရတဲ့ မိန်းမသား
တစ်ဦးရဲ့ဘဝဟာ ပြောင်းလဲခြင်းနှစ်ရပ်မှာ တစ်ခုခုတော့
ဖြစ်သွားတတ်တယ်'

သူမ ဘာကို ဆိုလိုနေသနည်း။ သင်းမောင်ရီသည် သူမ
အား ဘာတွေများ ရင်ဖွင့်ထားသနည်း။ သူ့ ရင်ထဲ သံသယ
များ စိမ့်ဝင်လာသည်။

'အဲဒါ ဘာလဲဆိုတော့ အကောင်းဆုံးနဲ့ အဆိုးဆုံးဆိုတဲ့
နှစ်ခုမှာ တစ်ခုခုဖြစ်သွားလိမ့်မယ်.... ငါ့ဘာကိုဆိုလိုသလဲ
ဆိုတာ နင့်ဘာသာနင် တွေးကြည့်တော့'

ကျော်ဝေ ငြိမ်သက်သွားရသည်။ ပိုးအိကို ဘယ်နည်း
နှင့်မှာ ဖွင့်ပေး၍ ရတော့မည်မဟုတ်မှန်း သူ နားလည်
သည်။

သင်းမောင်ရီကို သူ့သနားပါသည်။ နောက်ပိုင်း၌လည်း
ပို၍ပင်။

* * *

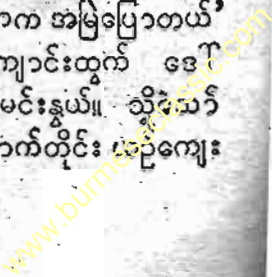
www.burmeseclassic.com

“သူသည် ကံကြမ္မာ၏ စေတားရာ လောကဇာတ်ခုံပေါ်၌ ကပြ အသုံးတော်ခံနေရခြင်းပေလား။ ပိုးအိမ်စေတားရာ ဇာတ်ခုံပေါ်၌ ကပြ အသုံးတော်ခံ နေရခြင်းပေလား ဟူ၍ ...”

အခန်း (၁၇)

‘မငိုနဲ့လေသင်း၊ ကိုယ် ဖခင်ကို ပြုစုခွင့်ကြုံတယ်လို့သာ နှုတ်ယူလိုက်ပါ’
သတိလည်လာသော်လည်း အသိတရားမရှိတော့ မလှုပ်နိုင် မရှားနိုင်နှင့် ဆီး၊ ဝမ်းသွားခြင်းကိုပင် မသိတော့သော ဦးခင်မောင်ရီသည် ဆေးရုံပေါ်၌ သေရက်ကို စောင့်ဆိုင်းနေရလေပြီ။
ကျောင်းပိတ်ရက်နှင့် ကျောင်းဖွင့်ရက်မှ တစ်ရက်ကိုပါ ယူပြီး နေ့ခင်း၌ သွားစောင့်ရသည်။ သင်းသည် အနည်းငယ် ကိုယ်ရည်စစ်သွားသည်။

သုံးဦးသာ ဆုံတွေ့နေကြချိန်တွင် အမြဲတမ်း အချိန်မှန်မှန် ရောက်လာတတ်သော ပိုးအိမ် ရောက်မလာသေးပေ။
‘ဒယ်ဒီသာ ဆုံးသွားရင် အိုင်တို့တော့ ဒုက္ခပဲ ယူရယ်... ဘာနဲ့စားမလဲ၊ အခုလဲ ဒယ်ဒီအတွက် ကုန်ကျသမျှငွေအတွက် အတွင်းပစ္စည်းတွေ ထုခွဲရောင်းချနေရတာ’
‘ပင်စင်ကိစ္စကော လိုက်မလုပ်ဘူးလား’
‘လုပ်ပါတယ်၊ ဒယ်ဒီ လက်အောက်က အရာရှိလေး လိုက်လုပ်ပေးနေတယ်’
‘အင်း... ဒီလိုဆို သင်းတို့ မာမိက တစ်ခုခုလုပ်ပေါ့’
‘ဘာလုပ်ရမှာလဲ’
ကျော်စေ သက်ပြင်းချလိုက်သည်။ အထည်ကြီးပျက် များ၏ ဘာမှ မလုပ်တတ် မကိုင်တတ်ခြင်းကို သဘောပေါက်မိပါသည်။
‘ဗိုလ်ချုပ်ဈေးမှာ ဆိုင်ခန်းလေး ဘာလေးလျှောက်ပြီး အထည်ဖြစ်ဖြစ်၊ ဘာဖြစ်ဖြစ် တစ်ခုခုထွက်ပေါ့ဟာ’
‘ရမှာမဟုတ်ဘူးထင်တယ်၊ မာမာတို့ မျိုးရိုးက ဈေးရောင်းစားတဲ့ မျိုးရိုးမဟုတ်ဘူးလို့ မာမာက အမြဲပြောတယ်’
ဒီခေတ်တွေ ကုန်ပါပြီ။ အင်္ဂလိပ်ကျောင်းထွက် ဒေသထိပ်တင်လေးသည် ပြောတော့ မင်းမျိုးမင်းနွယ်။ ဆိုဒ်သင်္ဂါ အမေကျော် ခွေးတော်လွမ်းက အနောက်တိုင်း အဥ္စကျေးမှုကို အထင်ကြီးသူဖြစ်သည်။



‘ဝမ်းရေးအတွက်ဟာ အဓိကပဲလေ၊ အတိတ်ဘဝက ရွှေထီးဆောင်းခဲ့တာကိုပဲ တမ်းတ အောင်းမေ့ပြီး ဘာမှ မလုပ်ဘဲနေရင်တော့ ရှိတာတွေကုန်ပြီး ဒုက္ခရောက်သွားမှာပေါ့’

‘အိုင်လဲ စိတ်ညစ်ပါတယ် ယူရယ်’

‘ဂျိုးကကော’

‘ဂျိုးကတော့ ကလေးပဲ... နောင်ရေးအတွက် ဘာမှကို တွေးပုံမရဘူး’

‘အင်း’

ကျော်ဝေသည် သင်းမောင်ရီထံ မိသားစုအတွက် ရင်လေးသွေးဆည်း။

ထိုစဉ် ပိုးအိ ရောက်လာသည်။

‘မိသင်း နေကောင်းရဲ့လား’

‘လူကတော့ ကောင်းပါတယ် ပိုးအိရယ်... စိတ်ကသာ’

‘စိတ်ကိုတင်းထား သူငယ်ချင်း၊ လူ့လောက ဆိုတာ ဘယ်သောအခါမှ တသမတ်တည်း ရပ်တည်မနေတတ်ဘူး။ ဆူကြူနိမ့်မြင့်ဆိုတာတော့ ရှိစမြဲဟုတ်လား။ နင့်ဘေးမှာ ကျော်ဝေနဲ့ငါ အမြဲရှိနေမှာပါ။ ကိုင်း... ငါ ကတိပျက်မှာ စိုးလို့လာရတာ၊ မရထဲစာ မေးဖို့ ဆရာမနဲ့ ချိန်းထားလို့ သွားလိုက်ဦးမယ်နော်၊ ကျော်ဝေ သင်းကို အားပေးလိုက် စမ်းပါဏာ... သွားမယ်’

ပိုးအိက ချက်ချင်းပင် သူပြောချင်ရာပြောပြီး ထွက်ခွာ သွားသည်။

ပိုးအိ ထွက်သွားရာကို နှစ်ဦးသား ငေးနေမိရာမှ - ‘မူးလိုက်တာ ကျော်ဝေရယ်’

သင်းမောင်ရီက မျက်လုံးလေးမှိတ်ကာ နောက်မှီထန်း ဘေးလေးပေါ်သို့ လက်ကလေးခံကာ ခေါင်းကလေးထင် ကပ်သည်။

ကျော်ဝေ ပြောသွားသည်။

‘ငါ ဘာလုပ်ပေးရမလဲ... ဆေးခန်းသွားမလား၊ ပိုးအိကို က်ခေါ်လိုက်မယ်လေ’

‘နေပါစေ ယ၊ ပိုးအိရဲ့ ပညာရေးကို အနှောင့်အယှက် ပေးပါနဲ့၊ အိုင် အိပ်မပျော်နိုင်ထဲရက်ပေါင်းတွေက များ နှီးလို့ ခဏလေး နားမယ်နော်... ယူ စောင့်ပေးနေ’

သနားစရာကောင်းသော မိန်းကလေး တစ်ယောက်ကို မကွာပြုနိုင်သော စိတ်ဓာတ် သူ့၌မရှိပါလေ။

ထို့ကြောင့်...

‘ငါ့ပုခုံးမှာ မှီအိပ်ပါလားသင်း’

ထိုအခါ သင်းမောင်ရီသည် ခေါင်းထောင်လာသည်။

ထိုရည်စိုနေသော မျက်လုံးပြာကြီးဖြင့် သူ့အားမလွှဲ ညှိနိုင်တကသို့ ငေးကြည့်ရင်း

‘ယူတကယ်ခွင့်ပြုမှာလား’



၂၂၆ ❀ မြလင်း

‘ငါအပိုစကားမပြောတတ်ပါဘူးသင်း’
‘ဆိုးသင့်ခို’

ကြည့်လင်သွားသော မျက်ဝန်းနှင့် သူ့ပုခုံးထက်
အခါင်းကလေးငဲ့တင်လိုက်သောအခါ သူကလည်း အလို့
သင့်ပင် သူမခေါင်းလေးမကျရေးအတွက် ပေးမပေးလို့
သည်။

‘အိပ်ပျော်အောင် အိပ်နှော်သင်း... သင်းအပါ
ကိုယ်ထာဝရရှိနေပါလယ်’

‘အိုင်လည်း ယူရင်ခွင့်မှာ ထာဝရနားခိုနေချင်ပါ
ယူရယ်’

သူ့ကိုယ် ကိုသူ ဘာရယ်ဟု ဝေဖန်ပိုင်းခြားမှုမပြုနိုင်
ပင် သင်းမောင်ရီနှင့်သူ ချစ်သူဘဝ ရောက်သွားခဲ့လေသ

သနားခြင်းသည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၏ အခြေခံအုတ်မြ
ယူဆနိုင်လေသလားဟုမှ တိတိကျကျ မပြောနိုင်လေ
သူသည် သင်းကို သနားစိတ်ကလေး အရင်းခံကာ
သွားမိလေပြီ။

ဤသည်ကို သူတို့၏ တဝတော်ဆရာမကြီး ပိုးအိတ်
သောအခါ ကျေနပ်စွာဖြင့် သူတို့အား ကရဝိတ်၌ နေ
စာထမ်း ကျေးကဏ္ဍ ဂုဏ်ပြုလိုက်သေးသည်။

ထိုစဉ်က သူ့ရင်ထဲ၌ တစ်ခါမှမေတ္တူးမိသော အ
တစ်ခု နှက်ရှိုင်းစွာ ဝင်ရောက်လာသည်။

လှိုင်စာပေ

သူသည် တံကြွမ္မာ၏ စေးစားထုလောက ဇာတ်ခုံ၌က
ပြအသုံးတော်ခံနေရသည်လား။

ပိုးအိတ်၏ စေးစားထု ဇာတ်ခုံ၌ သူ ကပြအသုံးတော်ခံနေ
ရခြင်းလားဟူ၍....

သို့သော် အဖြေရှာမရချေ။

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

၁၉၉၃-ခုနှစ် မိုးဦးကာလ၌....
လားရှိုးမြို့ (မြန်းအုတ်မြို့တော်) မှသည်....

အပိုင်း(၄)

“လူမှန်ရင် အချစ်နဲ့မကင်းဘူးဆိုတာ မှန်တယ်။ ဒါပေမယ့် ကင်းအောင်နေတဲ့လူတွေလဲ ရှိတတ်ကြပါတယ်။ တစ်ခါတစ်ရံ ကိုယ် နှလုံးသား တောင်းဆိုချက်တွေကို သေသည့်အထိ မလိုက်လျောဘဲ၊ ဖြစ်သင့် ဖြစ်ထိုက်တာကို ဦးစားပေးသွားတတ်ကြတဲ့လူတွေလဲ လောကကြီးမှာ ရှိတတ်ကြပါသေးတယ် ကျော်ဝေ”

အခန်း (၁၀)

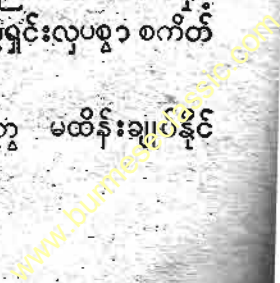
‘ဘာစားကြဦးမလဲ’
‘မစားတော့ဘူး။ အခုပဲ ညစာစားခဲ့ပြီးလို့ ဗိုက်ထနေပြီ’
လားရှိုးမြို့ နန်းဟေဝန်ပန်းဥယျာဉ်၌ မြန်မာပြည်ပထမဦးဆုံးသော စက်ိတ်ကွင်းရှိနေလေသည်။
ဤနေ့စောင်းသည်နှင့် ထိုစက်ိတ်ကွင်းအတွင်း လူထုလှူငယ်၊ လူရွယ်ကလေးထို့ စက်ိတ်စီးခြင်းဖြင့် စည်ကားလေသည်။

လှိုင်စာပေ

စက်ိတ်ကွင်းဘေး၌ ရပ်ကြည့်နေကြသော လူအများဝယ် ပိုးအိကို သိသာ ထင်ရှားစွာ တွေ့မြင်လိုက်ရသည်။ ကျောင်းနေစဉ်ကာလက အတိုင်းပင် ကျစ်ဆံမြီးကို တစ်ချောင်းတည်း ကျစ်ကာ ဘယ်ဘက် ရင်အုံပေါ်၌ ချထားသည်။ ဆံပင်တစ်ရပ်၊ လူတစ်ရပ်နှင့် ပီတုံးထောင်ထနေသော ဆံကေသာကြောင့်ပင်လျှင် သူမအလှက ပို၍ ကျက်သရေရှိခြင်းပေလား။

‘မိသင်းကော ဘာစားချင်သေးသလဲ’
‘အိုင်လဲ မလိုတော့ပါဘူး’
‘တပည့်တွေကော’
‘ဟိုမှာပေ စက်ိတ်စီးနေကြဘယ်’
‘အိုး... ယူ့ တပည့်ကျော်တွေက ခေတ်မီသားပဲ’
သင်းက ပိုးအိ တပည့်မ နှစ်ယောက် စက်ိတ်ကွင်းထဲ စက်ိတ်စီးနေသည်ကို ကြည့်ပြီး ပြောလိုက်သည်။
စက်ိတ်စီးသည် ဆိုကတည်းက ဘောင်းဘီနှင့် စပို့ရှပ်နှင့် မှ ဖြစ်မည်။ ပိုးအိ တပည့်နှစ်ယောက်လည်း ဘောင်းဘီနှင့် စပို့ရှပ် ကိုယ်ကပ်ကလေးများနှင့် ကြော့ရှင်းလှပစွာ စက်ိတ်စီးနေကြသည်။
‘ဘယ်လိုလဲ ဆရာမကြီး... တပည့်တွေ မထိန်းချုပ်နိုင်တော့ဘူးလား’

လှိုင်စာပေ



‘ဘာကို မထိန်းချုပ်နိုင်လို့လဲ’

‘ဝတ်စားဆင်ယင်မှုနဲ့ ကစားနည်းလေ’

‘အားကစားနည်းမှာ သူ့ကစားနည်းနဲ့ ဆီလျော်တဲ့ အဝတ်အစားကို ဝတ်ရတယ်။ ခေတ်အလျောက် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ကစားနည်းဟာ သူတို့အတွက် ကျန်းမာရေး ဖြစ်ထွန်းစေမယ်။ လျင်မြန်ဖျတ်လတ်မယ်ဆိုရင် ငါတော့ ခွင့်ပြုတယ်။ ခေတ်ကို အမိလိုက်နိုင်ရမယ်... ဒါမှ ကမ္ဘာ့ အားကစားနည်းပေါင်းစုံမှာ မြန်မာဟာလဲ ဝင်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်နိုင်ရမှာပေါ့။ ဒါပေမယ် ခေတ်ကိုအမိလိုက်တယ်ဆိုပြီး ခေတ်ရေစီးကြောင်းထဲ မျောပါမသွားဖို့ကို မျက်ခြည် မပြတ် ထိန်းသိမ်းဖို့ကတော့ ဆရာ မိဘဟာ တာဝန်အရှိဆုံးပဲ... ကြည့်စမ်း... ခန္ဓာကိုယ်ကို ပေါ့ပါးအောင် ထိန်းသိမ်းပြီး ဟန်ချက်ထိန်းနိုင်ဖို့ဆိုတာ လွယ်ကူတဲ့ကိစ္စရပ် မဟုတ်ဘူး... နှင်တို့ ငါတို့ ဒီလို စီးနိုင်မပါ့မလား... ဒါဟာ ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုကို ဖိလာပြုပြီး ဝတ်စားဆင်ယင် ကစားနေတာ မဟုတ်ဘူး ကျော်ဝေ’

‘ဟုတ်ပြီ... ငါ သဘောပေါက်ပြီ။ ငါက ရုတ်တရက်ဆိုတော့ တပည့်တွေကပဲ ဆရာမနိုင် နှစ်ဆောင်ပြိုင် ဖြစ်နေသလားလို့’

‘ပိုးအိ... လာ၊ အိုင်တို့ တစ်နေရာရာမှာ ထိုင်စကားပြောရအောင်၊ ယူ့တပည့်တွေ ထားခဲ့လို့ ရသလား’

လှိုင်စာပေ

‘ရပါတယ်... ကွင်းမှာ တာဝန်ရှိသူတွေက မျက်ခြည်မပြတ် ကြီးကြပ်နေတာပဲ။ နောက်ပြီး အခုခေတ် လူငယ်တွေက ရဲတင်းတယ်၊ သူတို့ကိုယ်သူတို့ ထိန်းသိမ်းနိုင်တယ်... တစ်နာရီပြည့်ရင် သူတို့နား ပြန်လာစောင့်လိုက်တာပေါ့’

‘ဝင်ကြေးပေးရသေးသလား’

‘ပေးရတယ်... တစ်နာရီ နှစ်ဆယ်တဲ့’

‘ဪ...’

အစစအရာရာ ဈေးကြီးကွာ ငွေကို ရေလိုသုံးနိုင်ကြသည်။ ငွေကို လွယ်လွယ်ကူကူနှင့် ရသဖြင့် ပညာရေးကို အလေးမပေးချင်ကြတော့သည်ကိုတော့ နေရာနှင့် အခွမ်းလိုလို တွေ့မြင်နေရသည်။

ခုံတန်းရှည်လေး တစ်လုံး၌ ထိုင်မိကြသည်။ သင်းက အလယ်၌ဖြစ်သည်။

‘အိုင်က ကြာကြာမရပ်နိုင်လို့ နော် ပိုးအိ’

‘အေးပါ ပြောရမယ် လူတွေ မဟုတ်ပါဘူး။ နင့် ကြည့်ရတာ သံပတ်ပေးထားတဲ့ အရုပ်ကလေးကြနေတာပဲ... နေမကောင်းဘူးလား’

‘ကောင်းပါတယ်... နည်းနည်းမောပြီး အသက်ရှူမဝ ချင်သလိုလိုဖြစ်တာ တစ်ခုပါပဲ’

လှိုင်စာပေ

‘ဟိုမှာ... နင်အာလုပ်နေသလဲ’

‘ဟိုထယ်မှယ်လေ... အဟင်းဟင်း... ဘီယာချပေး အမြည်းချပေး၊ ဘီယာဌဲပေး... စီးကရက်မီးညှိပေး။ ကိုယ်တာဝန်ကျတဲ့ စားပွဲက စားသောက်သူတွေရဲ့ လိုအပ်ဆန္ဒမှန်သမျှ ဖြည့်ဆည်းပေးပေး။ တစ်ခါတစ်လေလဲ ဟိုထယ်မှာ သိချင်းဆိုတယ်’

သူ ရင်နှင့်စွာဖြင့် သက်ပြင်းချလိုက်မိသည်။ သက်ပြင်းဆံ့စဉ်သည် သူနှင့်ပိုးအိ တူညီသွားလေသည်။

‘ငါက ကျော်ဝေ တို့ ဒေါသဖြစ်မိတာ... နင်ထွက်သွားရတာ ကျော်ဝေညံ့လို့ပဲလို့ ကျော်ဝေကို စိတ်ဆိုးပြီး ငါအဆက်အသွယ်ဖြစ်ထားမိတာ။ ရန်ကုန်ပြန်ရောက်မှပဲ ဖုန်းနဲ့ပဲ ဆက်သွယ်လိုက်တာ’ ခုလို တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် ပြန်ဆိုရတော့ ငါပမ်းသာပါတယ်။ နင် အပြီးပြန်လာဖို့ ကြိုးစားနေတာသိရတော့ ပိုပြီး ဝမ်းသာတယ်။ လိုအပ်တဲ့ ငွေကြေးပမာဏကို ငါကူညီပါ့မယ်’

‘ရပါတယ်... အိုင် စုဆောင်းထားပါတယ်။ ကိုယ်မှန်မယ်ထင်လို့ ရွေးချယ်ထားမိတဲ့လမ်းမှာ ရင်ဆိုင်လာရသမျှ ဒုက္ခမှန်သမျှကို ကိုယ်တစ်ယောက်တည်းပဲ ခါးစည်းခံမယ်လို့ ဆုံးဖြတ်ထားပြီးသားပါ။ ယူတို့ကို အရမ်း ကျေးဇူးတင်တယ်... ယူတို့ဆီက အိုင်ဘာမှမလိုချင်ဘူး၊ တစ်ခုပဲ လိုချင်တယ်’

ချစ်သူ နို့ ရင်နှင့်စွာ ကြည့်မိသည်။ အနားမှာ ပိုးအိသာ မရှိဘူးဆိုပါက... ရင်ခွင်ထဲ ဆွဲသွင်းလိုက်မိလိမ့်မည် ထင်ပါသည်။

‘အဲဒါ တာလဲဆိုတော့ မေတ္တာပါပဲ။ ယူတို့ အိုင်အပေါ်ထားရှိတဲ့ မေတ္တာ မလျော့ပါးရင် တော်ပါပြီ’

‘စိတ်ချပါ သူငယ်ချင်း ငါက စိတ်ထားအမျိုးမျိုး ပြောင်းလဲတတ်တဲ့သူ မဟုတ်ပါဘူး။ နင်မှာသာအခက်အခဲရှိသလဲ... ရှိလာသမျှ အခက်အခဲကို ငါ ရင်ဆိုင်ပြေခွင်းပေးမယ်ဆိုတာ ရဲရဲယုံကြည်ဖွားလိုက်ပါ’

‘ပျော်ရွှင်ဖွယ်ရာ နေ့ရက်လေးတွေကို အိုင် ပိုင်ဆိုင်သွားချင်တယ် ပိုးအိရယ်’

သင်း၏မျက်လုံး၌ အားကိုးခြင်း အရိပ်အရောင်များ ယှက်သန်းနေသည်။ မျှော်လင့်ခြင်းနှင့်အတူ ကြေကွဲခြင်းတို့ပါ ရောယှက်လျက်ရှိသည်။

‘အဲဒါကို ကျော်ဝေ အတတ်နိုင်ဆုံးပဲသင်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ချစ်သူနဲ့သာ အတူနေရရင် နတ်စည်းစိမ်နဲ့တောင် မလဲနိုင်ပါဘူးလို့ တင်စားတတ်ကြလို့လေ’

‘ဒါဖြင့် နင်မှာတော့ အဲဒီစည်းစိမ်မျိုး ရှိနေပြီလား’

‘တော်တော့ ကျော်ဝေ... ငါ့ကို အဲဒီမေးခွန်းမျိုး ဘယ်တော့မှ မမေးနဲ့’

၂၃၆ နို့ ခြုံလဲခဲ

ပိုးအိ မျက်လုံးများက ခက်ထန်သွားသည်။ နှလုံးသား ပေါ်၌ အနာတရရှိသော ချစ်ကံဆိုးသူတို့၏ ကြေကွဲရိပ်မျိုး သူမ မျက်ဝန်း၌ ယှက်သန်းသွားသည်။

သူနှင့်အဆက်အသွယ်ပြတ်နေသော ကာလများ၌ သူမ သည် အချစ်ရေးပြဿနာရပ်ကို ကံဆိုးမိုးမှောင်ကျစွာ ရင်ဆိုင် နေရလေသလား။

‘လောကကြီးမှာ လူမှန်သမျှ အချစ်နဲ့ကင်းနိုင်ကြလို့လား ပိုးအိ’

‘လူမှန်ရင် အချစ်နဲ့မကင်းဘူးဆိုတာ မှန်တယ်၊ ဒါပေ မယ်၊ ကင်းအောင်နေတဲ့လူတွေလဲ ရှိတတ်ကြပါတယ်။ တစ် ခါတစ်ရံမှာ ကိုယ် နှလုံးသား တောင်းဆိုချက်ကို သေသည် အထိ မလိုက်လျောဘဲ ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်တာကို ဦးစားပေး သွားတတ်တဲ့ လူတွေလဲ လောကကြီးမှာ ရှိကြပါတယ် ကျော်ဝေ’

ပိုးအိမျက်လုံး၌ ဆွေးရိပ်များ သန်းနေသည်။ နှလုံး သားအရေး၌ အရှုံးကြီး ရှုံးခဲ့ဟန်တူသော ပိုးအိကို သူ သနားသွားသည်။ မိမိခံစားမှုကို ဘယ်သောအခါမှ ရင်ဖွင့် မပြတတ်ဘဲ သူများကိစ္စများကိုသာ အကူအညီပေးတတ် သည့် ပိုးအိ၌ ခံစားချက်တွေ ရင်နှင့်မဆန့်အောင်ဖြစ်ပေါ် နေပြီလား’

လှိုင်စာပေ

‘မိသင်း’

‘နင် ဘယ်တော့လောက် ပြန်လာဖြစ်မယ် မှန်းသလဲ’
‘အိပ် ပြန်ရောက်သွားတာနဲ့ အမြန်ဆုံး ကြီးစားပါမယ်၊ အိုင် အခုလာတာကလေး... မောင်ကို တွေ့ချင်လွန်းလို့ပါ’

‘တကယ်လို့ ကျော်ဝေက အိမ်ထောင်ကျနေရင်ကော’
‘စင်္ကာပူက ဟိုတယ်မှာ မောင်သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်နဲ့ ဆုံတယ်၊ မောင် အိမ်ထောင်မကျသေးဘူး သိရလို့လဲ ရဲ့ရဲ့ တင်းတင်း ထာရဲတာပေါ့’

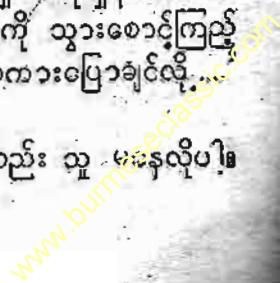
‘တကယ်လို့ မောင် အိမ်ထောင်ကျနေပြီ ဆိုရင်ကော’
‘လာတော့လာမယ်... မောင်နဲ့မဆက်သွယ်တော့ဘဲ မောင် နားမှာ ရဲ့မိုးလိုက်လုပ်မယ်၊ မောင်မျက်နှာကိုကြည့်ပြီး ပြန် သွားမှာပေါ့’

‘သင်းရယ်’

သူက ကရုဏာဖြင့် မချင့်မရဲ သင်းလက်ကလေးကို ဆုပ် ကိုင်လိုက်မိစဉ်...
‘ငါ ရှောင်ပေးရတော့မလား’

‘ရပါတယ်သူငယ်ချင်း... နေပါ၊ ရှောင်စရာရှိရင် မောင်ပဲ ရှောင်ပေးပါနော်၊ ပိုးအိ ချွတ်တိတ်တွေကို သွားစောင့်ကြည့် ပြီး ခေါ်လာခဲ့ပေါ့... သင်း ပိုးအိနဲ့ စကားပြောချင်လို့... ကျော်ဝေ အသာထလိုက်သည်။
မိန်းမသားနှစ်ဦး၏ ရင်ဖွင့်ပွင့်လည်း သူ မနေလိုပါ။

လှိုင်စာပေ



၂၃၈ နို့ မြပုလဲခင်

ထို့ကြောင့် သူ အချစ်ဆုံး မိန်းမသားနှစ်ဦးကို ကျော
ခိုင်းကာ တက်ကြွပျော်ရွှင်စွာ စကိတ်စီးနေကြသော လူငယ်
နှင့် ကလေးများရှိရာ စကိတ်ကွင်းဆီသို့ ဦးတည်လိုက်သည်။
သူမတို့နှစ်ဦး တာတွေ့များ ပွင့်တ ဝန်ခံနေကြလိမ့်မည်
ကိုတော့...

အခန်း (၁၉)

‘ဟင်...တို့ တီချယ် ငိုနေပါလား’

ပိုးအိ တပည့်လေးများက တအံ့တဩဖြစ်ကာ သူတို့
အရာမထံသို့ အပြေးအလွှား သွားကြစဉ် သူကတော့ ဣန္ဒြေ
ရစွာ လျှောက်ခိုသည်။

ရင်ထဲ၌ကား အံ့အားတသင့်ကြီး သင့်ရသော ဝန်ထုပ်
ဝန်ပိုးကြီးကို လွယ်ပိုးခဲ့ရလေသည်။

အင်မတန် အသည်းမာသော မိန်းမသားနှစ်ဦး မျက်
ရည်ကျရလောက်အောင် သူတို့ရင်ဖွင့်ပွဲက အားဖန်ဖြူ ပြင်း
ထန်လေသည်နည်းဟု သူသိလိုစိတ်များ ဖြစ်ပွားလာသည်။

‘တီချယ်’

‘ဘာဖြစ်လို့လဲဟင်’

ကြည့်စမ်း ဆုံဆုံဖွယ်ကောင်းသော မိန်းမများ၏အတတ် ပညာ စွမ်းပကားပါလား။

ပိုးအိသည် ချက်ချင်းပင် အပြုံးကို ဖန်တီးရုံမက တိုးတိတ် လှပစွာ ရယ်မောလိုက်သည်။

‘အဟင်း...ဟင်း...လာသမီးတို့ဆရာမငိုတာ ဝမ်းနည်းလို့ မဟုတ်ဘူး...ဝမ်းသာလို့ပါ’

‘ရော့ တီချယ်...မျက်ရည်သုတ်’

‘မီး သုတ်ပေးရမလား တီချယ်’

‘ဪ... ပိုးအိအတွက်တော့ သူ့ဟာနှင့်သူ အဆင်ပြေ ချောမွေ့နေလေသည်။ တပည့်မရွေး၊ တစ်ပြားမရှိသည့် ဆရာဘဝ၌ တပည့်များထံမှ တုန့်ပြန်မေတ္တာ ရရှိခြင်းသည် ထူးကဲသော အကျိုးပေးတစ်ရပ် ထင်ပါသည်။

တပည့်ပေးသော လက်ကိုင်ပဝါကို ယူလိုက်သည်။ ပြီး တော့ သင်းအား အသာဆွဲထူကာ သင်း၏ မျက်ရည်ကို အရင်သုတ်ပေးလေသည်။

လှိုင်စာပေ

‘တိတ်နော် သူငယ်ချင်း...လောကကြီးမှာ သစ္စာတရား ဟာ အရေးအကြီးဆုံးလို့ ငါထင်တယ်။ နှင့်ခွဲသစ္စာတရား ကြောင့် နှင့်ဆန္ဒ ပြည့်ဝမှာပါ။ လာပြန်ကြရအောင်၊ မင်းလက်ကလေးတွေ သိပ်အေးနေပြီ၊ ထောင့်ဝေကသင်းကို တွဲပါဦး’

ပိုးအိက စောစောက ကြေကွဲစွာ ရင်ပွင့်ထစ်ငိုကြွေး ခဲ့သောသူ မဟုတ်သည့်အတိုင်းပင် ပြောဆိုထိန်းသိမ်းသွား နိုင်သည်။

‘လာ သင်း’

ပိုးအိလက်မှ သင်းကို ညင်သာစွာ ထူမလိုက်သည်။

‘ဆိုးသင့်ခါ ဒါလင်’

သင်း၏ ခန္ဓာကိုယ်သည် ဖက်ရွက်လေးအလား ဆူလက်၌ ပေါ့ပါးစွာ ပါလာသည်။

သင်း၏မျက်ဝန်းကို သူ့အကဲခတ်လိုက်သည်။ ကြေကွဲပွင့် မျက်ရည်စက်ကလေးများ ခိုတွဲလျက် သူ့အားမြတ်နိုးတယ် တာ အာရုံစားသော အကြည့်နှင့် ကြည့်လိုက်ပုံက သူ့နှလုံး ပုံရိပ်၌ စွဲထင်သွားသည်။

‘တူတူပြန်ကြမယ်နော်...နင်တို့ ဘာနဲ့လာသလဲ’

‘တကူစီနဲ့ စောင့်ခိုင်းထားတယ်’

‘ဒါဖြင့်လဲ သွားနှင့်တော့မယ်...ဟိုတယ်ရောက်မှ ပြန်ဆို ဘာပေါ့’

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

၂၄၂ ❀ မြဝတီ

ပိုးအိက တပည့်နှစ်ယောက် ခြံရံကာ ထွက်သွားသည်။ သူက သင်းပုခုံးကို အသာ ဖက်ထွဲကာ ဖြည်းဖြည်းပင် လျှောက်ခုံကြလေသည်။

‘သင်း’
‘မောင်’

‘ပိုးအိကို ဘာတွေများ ရင်ဖွင့်လိုက်တာလဲ’

‘မောင်ကို သိပ်ချစ်တဲ့အကြောင်း ပိုးအိကို သက်သေ ထား ရင်ဖွင့်လိုက်တာပါ မောင်’

‘ဪ... သင်းရယ်၊ မောင်ကိုချစ်ကြောင်း မောင်ကို ရင်ဖွင့်ပြရင် လုံလောက်ပါပြီ’

‘မောင်ရယ် တစ်ခါတစ်ရံမှာ သစ္စာတရား ဆိုတာ ကာယကံရှင် နှစ်ဦး သိရှိမှုရုံနဲ့ မလုံလောက်ပါဘူး၊ သက်သေ ဆိုတာ ရှိရင် ပိုပြီး ခိုင်မာတတ်ပါ့မယ်၊ ဒါကြောင့် ပိုးအိက လေ... မောင်ကို ဘယ်လောက်ချစ်ကြောင်း သက်သေတာ တိုင်တည် သစ္စာဆိုလိုက်တာ’

‘အဲဒါနဲ့ ပိုးအိက မျက်ရံညံ့တွေဘာတွေ ကြွေသွားလေ လား’

‘ခံစားချက်ခြင်းတူညီလို့ဖြစ်မှာပေါ့ မောင်ရယ်၊ ပိုးအိက အရမ်းကို လျှို့ဝှက်မှုနိုင်တဲ့ မိန်းကလေးဆိုတော့ သူ့ခံစား ချက်ကို သင်းတို့မသိနိုင်ပေမယ့် သူ့လည်း သူ့ခံစားချက်ဘူး နေမှာပါ။ မောင်ကော မသိဘူးလား’

လှိုင်စာပေ

‘မသိဘူး၊ ရှင်းရှင်းပြောရရင် ပိုးအိကို မောင်က ငယ် ကြောက်လို့ဖြစ်နေတယ်၊ သူ့ကိုမေးလည်း မမေးရဲဘူး၊ မေးလဲ မမေးချင်ဘူး’

‘မမေးရဲဘူးဆိုတာတော့ ထားပါတော့ မမေးချင်ဘူး ဆိုတာ ဘာဖြစ်လို့လဲမောင်’

သင်း မေးခွန်းကြောင့် သူတုန်လှုပ်သွားသည်။ ဟုတ်ပါ သည် သူ ပိုးအိကိုနှလုံးသားရေးရာနှင့်ပတ်သက်၍ မမေးချင် ပါ။ ဘာဖြစ်၍ မမေးချင်ရသနည်း၊ သူ့ကိုယ်သူ ပြန်မေး ကြည့်သည်။

ရှင်းရှင်းလေးကို သူ အဖြေရှာခက်နေသည်။

ပိုးအိနှလုံးသား၌ အခြားသူ တစ်ဦး၏အပည် ကမ္မည်း တင်ရုံမှာကို သူမသိချင်ပါ၊ မသိလို့ပါ။ ထို့ကြောင့်မမေး ခြင်းဖြစ်ကြောင်းကိုတော့ သူ ရေးရေးသိနေသည်။

‘မောင်မသိချင်ဘူးလေ၊ မောင်စိတ်မှာ သင်းအကြောင်း ကလဲ့လို့ ဘာမှမသိချင်လို့ မမေးတော့ဘူးသင်း၊ ပိုးအိ အကြောင်းလဲသိသားနဲ့ မေးတော့ကော ဖြေမယ်ထင်လို့ လား’

‘ပိုးအိဟာ အရမ်းကိုစိတ်ရင်းကောင်းပါတယ် မောင်၊ သင်းအပေါ်မှာ အနှစ်နာခံတဲ့သူငယ်ချင်းကောင်း တစ် ယောက်ပါ’

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

‘စေတနာအကျိုးက တန်ပြန် အကျိုးပေးတတ်ပါတယ်
လေ၊ ဒါကြောင့်ထင်တယ် ပိုးအိဘဝမှာ ကြောင့်ကြစရာ
မရှိဘဲနေနိုင်တာ’

စကားလမ်းကြောင်းကို လွဲပြောင်းလိုက်သည်။

‘သင်း အသားအရေတွေက အမြဲလိုလိုအေးစက်နေတာပဲ
နော်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ မောကောမောနေသလိုပဲ၊ နေကောင်း
ရဲ့လွှားဟင်’

‘စိတ်ထင်လို့ပါမောင်၊ သင်း နေကောင်းပါတယ်’

စိတ်ထင်တော့ မဟုတ်နိုင်ဘူးတုထင်သည်။ သို့သော်
သင်း စိတ်ချမ်းသာစေရေးအတွက် သူ့စိတ်လျှော့လိုက်သည်။
ပိုးအိဘိပ်လျှင် သူတို့မြင်ကွင်းမှ ပျောက်ကွယ်သွားလေ
ပြီ။

‘မောင်’

‘အင်....’

‘သင်းကိုချစ်ရဲ့လား’

‘ဘယ် နှယ် မေးလိုက်တာလဲ သင်းရယ် မောင်ဘဝနဲ့
ထပ်တူထပ်မြတ်ကို ချစ်ပါတယ်။

သင်း စိတ်ကျေနပ်စေရေးအတွက် ပြောဆိုခြင်း မဟုတ်
ကြောင်းကို သူ့ကိုယ်တိုင် သူယုံကြည်ပါသည်။

‘ဒါဖြင့်....မောင်သင်းနဲ့ ခွဲနေရတုန်းက ဘယ်လိုခံစား
နေရသလဲ’

‘အချစ်ကြီးလို့ အမျက်ကြီးခဲ့တယ်၊ ငါ့စကား နား
မထောင်လေခြင်းဆိုပြီး ဒေါသထွက်ခဲ့ပေမယ့် အားလပ်
ချိန်ရတိုင်း သင်းရဲ့ပုံရိပ်ကလေးတွေဟာ မောင်ကို ဖမ်းစား
တတ်လို့ မောင်လုံးဝအားလပ်ချိန်မထားတော့ဘူး၊ အား
တာနဲ့ စာရေး၊ စာဖတ်နဲ့ မောင်ရဲ့လွမ်းစိတ်ကို ပြောဖျောက်
ပစ်လိုက်တယ်’

‘ဒါပေမယ့်...မောင် သင်းအသံကြားတော့လည်း မနေ
နိုင်ဘူးမဟုတ်လား’

ဟုတ်တာပေါ့ မေတ္တာအရင်းခံပြီး ချစ်ရတဲ့သူကိုတော့
လည်း ဘယ်ကမ္ဘာ အယ်ဘဝခြားခြား မောင်မေတ္တာတရား
က ခမ်းခြောက်သွားမှာမှ မဟုတ်ဘဲ’

‘သင်းတော့ သင်းဘဝမှ အမှန်ကန်ဆုံးသော ဆုံးဖြတ်
ချက်ကို ဒီတစ်ခါပဲချနိုင်ခဲ့တယ်လို့ ယုံကြည်သွားပြီမောင်’

‘ဘာဆုံးဖြတ်ချက်လဲ’

‘အခုလို တိုးရစ်ဗီဇာ (Tourist visa) နဲ့ မောင်တို့ဆီ
ရောက်အောင်လာတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ပြောတာပါမောင်’

‘အမှန်တစ်ခုကို လမ်းစတော့သွားပြီဆိုတော့ နောက်ကိုလဲ
မှန်ကန်သောဆုံးဖြတ်ချက်များကိုသာ ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါစေမို့
မောင် ဆုတောင်းပေးမယ်’

‘မောင်ပေးတဲ့ဆုနဲ့ ပြည့်စုံရမှာပေါ့မောင်ရယ်၊ သင်း
မောင်နဲ့ပိုးအိကိုပြန်တွေ့ရတာ အရမ်းကို ဝမ်းသာပါတယ်။

၅၄၆ နီ မြစ်လှော်

သိပ်လဲခံစားခဲ့ရသမျှ ဒုက္ခစေဒနာတို့ကို မေ့ပျောက်သွား
နိုင်စွမ်းရှိအောင်ကို ပျော်ရွှင်သွားတယ်သိလား'

'သိပါကွယ်၊ အမြဲပျော်သွားပါ မောင်က သင်းပြုံး
ပျော်နေတာကိုပဲ ထာဝရမြင်ချင်တဲ့သူပါကွာ'

'အိုကေ...ထာဝရမြင်စေရမယ်'

သင်း ဝင်နိုင်ရန် ကားတံခါးကိုဖွင့်ပေးလိုက်သည်။

'ဆိုးသင့်ခံ ခါလင်'

ပြီးမှ အခြားတစ်ဖက်ဆီမှ ကျော့ပတ်ကာ သင်းဘေးတွင်
ထိုင်လိုက်သည်။ ကားရပ်ရန် နေရာ၌ ပိုးအိတို့၏ အရိပ်
အယောင်မျှကိုပင် မမြင်ရတော့။

တစ်ခါတရံ၌ ပိုးအိနှင့်မတွေ့ရခြင်းကပင်လျှင် သူ့ဘဝ
အတွက် အသက်ရှူဝနေသလိုပင် ခံစားလိုက်ရသည်။

ပိုးအိရှေ့၌ နေရသည်မှာ အလွန်စိတ်ကျဉ်းကျပ်ခြင်းကို
သူ့ဘာကြောင့်များ ခံစားနေရပါလိမ့်ဟု မိမိကိုယ်မိမိ အဖြေ
ရှာမရအောင်ဖြစ်မိသည်။

'မောင်'

'အင်'

'ပိုးအိက သင်းတို့အခန်းလာပြီး စကားပြောဦးမယ်ထ'

'ဘာတွေပြောမှာလဲ'

'မှသိဘူးလေ'

သက်ပြင်း သူ့ဦးချလိုက်မိသည်။ ဘာတွေများ လက်ချာ
လာပေးဦးမည်ကို သူမမှန်းဆနိုင်၊ အိုသော် တစ်ခုခုတော့
သူယုံကြည်နေသည်။ ပိုးအိသည် သင်းဘောသူ့ကိုပါ ကောင်း
စေချင်သော စေတနာနှင့်ပြောဆိုကူညီပေးခြင်းသာ ဖြစ်ပေ
မည်။

* * *

www.burmeseclassic.com

“မောင်က ဘုရားရှိခိုးပြီးရင် ဆုမတောင်းတတ်ဘူး၊ ရယူ
လို့မအထွက် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းမဟုတ်ဘူး၊ ကြည်ညို
ဆန္ဒပါပေးပြီး ယုံကြည်မှုသက်သက်အတွက် ကိုးကွယ် ဆည်း
ကပ်ခြင်းပဲ”

အခန်း(၂၀)

‘မိသင်းကော’

‘ညည သူအိပ်မပျော်ဘူး၊ နောက်ခိုင်ယာစီပင် သောက်
အိပ်တယ်’

‘ဟင်...နင်ကမတားဘူးလား’

‘တန်ဆေး လွန်ဘေးမဟုတ်လား၊ သူ စိတ်သိပ်လှုပ်ရှား
နေရှာတယ်၊ အိပ်ပျော်သွားရင် သက်သာမူယ်ထင်လို့ ငါ
လည်း ခွင့်ပြုလိုက်တယ်’

‘ဒါဖြင့် နင်လိုက်လို့ ဖြစ်ပါ့မလား’

လှိုင်စာပေ

ပိုးအိမ်သည် သင်းအပေါ် ဘာကြောင့် ဤမျှချစ်ခင်ရ
ပါလိမ့်။

‘ဖြစ်ပါတယ်၊ ညက ငါ့ခွင့်တောင်းထားပြီးသား၊ ဘုရား
ဖူးပြီး ပြန်လာခဲ့မယ်လို့၊ နောက်ပြီး ဘာသာမတူတော့ သူ
လည်း စိတ်ကျဉ်းကျပ်နေမှာစိုးတယ်လေ’

‘ဒါဖြင့်...သွားရအောင်’

မှားထားပုံရသောတက္ကစီက ဟိုတယ်ရှေ့၌ အဆင်ဆင့်
စောင့်နေသည်။

သူ ရှေ့ခန်း၌ ဒဂိုင်ဘာနှင့်အတူထိုင်ပြီး ပိုးအိမ်တပည့်
နှစ်ယောက်က နောက်၌ထိုင်သည်။

‘တယ်အရင်သွားမလဲ ဆရာ’

‘နံနက်ခင်း နေမပူခင်သွားလို့ အကောင်းဆုံး ဘုရားကို
အရင်သွား’

‘ဘုရားက တစ်နာရီလောက် အချိန်ပေးလိုက်ရုံနဲ့ ဖူးပြီး
သွားပါတယ်။ သာသနာ့၂၅၀၀ ဘုရားအရင် သွားမယ်’

‘အဆင်ပြေသလိုသာ ကြည့်ပို့ပါ’

‘ဟုတ်ကဲ့’

နံနက်ခင်း၏ နေရောင်ခြည်ကို စောစီးစွာရသောဘောင်
ပေါ်ဒေသဖြစ်၍လားမသိ။ နေခြည်နုထွေး အလင်းရောင်
လေးသည် လားရှိုးမြို့ကို ပုတ်နိုးလျက်ရှိနေသည်။

လှိုင်စာပေ

ဖြန်းကျောက်များနှင့် ထုံးထောစပ်ကာသမပြီး နောက်ပို
စုံခွက်ထဲထည့်ကာ ပုံဖော်ပြီးရရှိသော ဖြန်းအုတ်များဖြင့်
တည်ဆောက်ထားသော လားရှိုးမြို့တော်ကို ဖြန်းအုတ်မြို့
တော်ဟုပင် သူတင်စားချင်သည်။

အိမ်ထိုင်းလိုလို ဖြန်းအုတ်များဖြင့် မလွတ်ကင်းပါချေ။
ကုန်းမြင့်မြင့်ပေါ် အစေးခတ်ကို ကြံ့ကြံ့ ခိုင်ခိုင်ရန် ဖြန်း
ကျောက်များကလည်း ထိုဒေသ၌ တမင်ဖြစ်ထွန်း နေလေ
ရောသလား....

နေခြည်နုနု၏ ပုတ်နီမုကို ဖြန်းအုတ်မြို့တော်က ပျင်း
ကြောဆန့်ကာ အနည်းငယ်သော လူအချို့က လှုပ်ရှားစပြု
နေလေပြီ။

ကုန်းမြင့်မြင့်လေးပေါ်သို့ ကားကဏက်လာသည်။ ကမ္ဘာ
လုံးပေါ်တွင် စေတီတည်ထားသော ဘုရားတစ်ဆူကိုလည်း
တွေ့ရသည်။

‘အဲဒါ ဘာဘုရားလဲ’

‘အေးကမ္ဘာ ဘုရားလေ နာမည်ကြီး ရုပ်ရှင်မင်းသား
တစ်ဦးရဲ့ အရာတစ်ဦး လာတည်သွားတာ’

‘ကြွေ... ဒီလိုပဲ အောင်မြင် ကျော်တော်မှုရှိလာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
တွေဟာ သူတို့ အောင်မြင်မှု မကျအောင် ကိုယ်တိုင်လည်း
ကြိုးစား လောကဓာတ်ရဲ့ ဆန်းကြယ်မှု ဘာသာရေး ယကြာ

လိုင်စာပေ

တွေနဲ့ ပံ့ပိုးတန် ပံ့ပိုးရတာပေါ့၊ ဘာကြောင့်ပဲ လုပ်လုပ်
ဘုရားတည်တယ် ဆိုတာတော့ အကောင်းဆုံးသော ယကြာ
ပဲပေါ့၊ ဟုတ်တယ်မှတ်လား ကျော်ဝေ’

‘ဟုတ်တယ်’

ပြန်ပြူးကုန်းမြေ၏ တစ်နေရာ၌ ကားရပ်လိုက်သည်။

‘အို... သာယာလိုက်တာကွယ်’

သဘာဝ၏ အလှတရားအပေါ်၌ ခံစားကြည်မို့ သော
သာယာသံလေး ထွက်ပေါ်လာသည်။

ပိုးအိတ်မှ ယခုလို နူးညံ့သိမ်မွေ့မှုရှိသော အသံမျိုးမ
ကြားဖူးသဖြင့် ချွတ်ချွတ် ဆူးဆူးသွားသည်။ ပိုးအိတ်ကို
လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။

‘ကြည့်စမ်းပါဦး ကျော်ဝေရယ်။ လှလိုက်တာဟယ်...
အိပ်ရာထစ လားရှိုးမြို့လေးက နေထိုင်ခြည် အောက်မှာ
စိစိရီရီနဲ့ နေချင်စရာလေးနော်’

‘နေချင်ရင် မြေတစ်ကွက်ဝယ်ထားပြီး ဆောက်လိုက်ပေါ့၊
ဖြန်းအုတ်တွေလဲ ပေါသားပဲ’

‘ငါ့ပြင်ဦးလွင်မှာလဲ ဝယ်ထားသေးတယ် ကျော်ဝေ၊
နှင့်ကိုတောင် ငါမပြောမိဘူး နှင့် အေးအေး ဆေးဆေး
စာရေးချင်ရင် ငါ့ဆိကအိမ်သော လာယူပြီး သွားသာနော်’

‘အေးကောင်းတယ် အဲဒီလိုမျိုးသိရင် မနှစ်ကနေကလည်း
က ငါလာယူတယ်၊ နှင့်ဘယ်ထောက်နေမိန်း မအိလို့’

လိုင်စာပေ

‘ရိုပါတယ် နင်ကသာ ငါဘယ်ရောက်တယ် ဘာလုပ်တယ် ဆိုတာ မသိပေမယ်၊ ငါကနင်ဘယ်ရောက်တယ်၊ ဘယ်မှာနေတယ်၊ ဘာလုပ်တယ်ဆိုတာ အကုန်သိတယ်’

‘ဒါကတော့ ဘဝမှာအချိန် ပိုရှိသူနဲ့မရှိသူ ကွာခြားချက်ပဲပေါ့။ ငါကဘဝကို အောင်မြင်မှုရအောင် ရှမ်းကန်နေတဲ့ သူဆိုတော့ စိတ်သွားတိုင်း အချိန်မပေးနိုင်ဘဲလို့ လူလည်း မပါနိုင်ခဲ့ဘူး ဒီသဘောပါပဲ’

ပိုးအိမ်မှ သက်ပြင်းချလိုက်သံကို သူ့ကြား သလိုလိုရှိမိသည်။

‘လာဘုရားဖူးရအောင်’

‘နေပါဦး ကြည့်လို့မဝသေးဘူး’

‘ဘုရားဖူးပြီးမှ ကြည့်ပါ။ ခတ္တာက ဒီမှာနေခဲ့ဖူးတော့ ဘယ်နေရာမှာ ဘာရှိတယ်ဆိုတာ ပြေးလိမ့်မယ်’

ပိုးအိမ်ကားမှန်နေသဖြင့် သူလိုက်လျှောလိုက်သည်။

ပိုးအိမ်ပင် ဦးဆောင်၍ အာရုံခံ တန်ဆောင်းထဲ ဝင်သွားသည်။ ပိုးအိမ်ပည့်များက ဘုရားဖူးအပြီး ပြန်၍ပင် ထွက်လာသည်။

‘ခတ္တာ’

‘ရှင်... တီချယ်’

‘ပြီးရှင် ဒီဦးဦးကို လားရှိုးမြို့ရဲ့ အထင်ကရနေရာတွေ လှမ်းပြလိုက်ပါဦး’

လှိုင်စာပေ

သူလည်း ယောက်ျားတို့၏ ထုံးစံအတိုင်း ဘုရားဦးသုံးကြိမ်ချခြင်းဖြင့် ကိစ္စပြီးသွားလေသည်။

ပိုးအိမ်ကို စောင့်ရနိုး မစောင့်ရနိုး စဉ်းစားလိုက်သေးသည်။ သို့သော် ခတ္တာတို့က ရပ်စောင့်နေသဖြင့် ကလေးမများကို အားနာကာ ထွက်ခဲ့သည်။

ပိုးအိမ်တော့ မျက်လွှာကလေး ချကာ ငြိမ်သက်စွာ အာရုံပြုလျက်ရှိသည်။ ပိုးအိမ်နေရာ၌ သင်းကို အစားထိုးကြည့်သည်။ ဘယ်လိုမိအဆီအငေါ့ မတည့်ချေ။

လှပသော လားရှိုးမြို့တစ်မြို့လုံးဆီ မြင်ရသည်။

‘ဦးဦး... ဓာတ်ပုံရိုက်မလား’

‘မရိုက်ပါဘူး’

‘ရိုက်ပါဦးရဲ့ ဒီဘက်ကမြင်ရတာ ဆေးရုံကြီး ဟိုနားက ညကသွားခဲ့တဲ့ နန်းဟေဝန်လေ၊ ဟိုဘက်က ဈေးတွေလား ဦးဦး’

‘အင်း’

‘အဲဒီနား ဦးရပ်လိုက် အိုကေ ဟုတ်ပြီးဦးက အရမ်း မိုက်တယ် ရဲအောင်နဲ့ နင်လားငါလားပဲ’

‘မုန့်ဝယ်ကျွေးမယ်ဟေ့’

ခုခေတ်ကလေးများ၏ ရဲတင်းသွက်လက်မှု ဝယ်ယူသည် အရပ် ပြစ်နေလေတော့သည်။

လှိုင်စာပေ

‘အရှေ့ဘက်ခြမ်းက မန်ဆူရပ်ကွက်ပဲဦး၊ အဲဒီမှာ အမတ်ကြီး ဦးပေါ်ဦးတည်ထားတဲ့ မန်ဆူဘုရားရှိတယ်’

‘ဟိုမြင်နေရတဲ့ ဘုရားလား’

‘အင်း...ဟုတ်တယ်ဦး’

‘ရေပူစမ်းကကော’

‘မြို့စွန်းနားမှာ ညဇောက်မှ သွားမယ်ဦးရာ ညချိုးရတာ ပိုကောင်းတယ်’

‘အေးကောင်းသလိုသာ ကြည့်စီစဉ်ပါတော့ ကျွန်တော် မျိုးတို့က အစိမ်းသက်သက်ဆိုတော့ ဒေသခံတွေရဲ့ လက်ထဲကို ပဲဝကွက်အပ်ထားရတာပဲ’

‘ဟက်... ဟက်... ဦးကရယ်စ ရာပြောတတ်သားပဲတီချယ် သူငယ်ချင်းရယ်လို့ မပြောရဘူး’

‘မင်းတို့တီချယ်က ရယ်စရာပြောတတ်လို့လား’

‘ပြောတတ်တာပေါ့’

‘ဟိတ်... ဘယ်သူတွေလဲ ငါ့အဘင်းပြောနေတာ’

ခတ္တာက ဇက်ကလေးပုကာ လျှာလေး တစ်လစ်လှုပ် ပြီးမှ...

‘ဦးဦးက တီချယ် ရယ်စရာပြောတတ်တယ်ဆိုတာ မယ်ဘူးတဲ့’

‘မယ့်ရင် ပုံပြင်လို့သာ မှတ်ထားလိုက်တော့ပေါ့ ကျော်ဝေရာ ဟုတ်လား’

‘နေဦး တီချယ်... အဲဒီမှာပဲ ရုပ်၊ ဟုတ်ပြီ... အဲဒီချယ်တို့ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် အမှတ်တရပေါ့’

ပိုးအိ အယ်လိုမှ မဟန်တားနိုင်မီ ချိန်ပြီးသွားလေ သည်။

‘ဟိုနားဘက်က မော်ရွေ့လီညွှန်ရိပ်သာလေ’

‘ဟုတ်လား’

‘ဒီမှာတော့ မောရွေ့လီရိပ်သာရယ်... နယူးအာရှရယ်... အကောင်းဆုံးပဲ။ ဒါပေမယ့် အခု လားရှိုး ဟိုတယ် ဆောက်နေပြီ၊ ပြီးရင်တော့ တစ်ခေါက် လာလည်ရအောင် နော် တီချယ်’

‘အေး အေး’

‘ဒီဘက်ပိုင်းကို လားရှိုးလို့ခေါ်တယ် ဦးဦးရှဲ့’

‘ဒါဖြင့် မြို့ထဲဘက်ကကော’

‘ရပ်ကွက်တွေအလိုက် ခေါ်တယ်၊ လွယ်ရိုးလို့လဲ ခေါ်တယ်၊ ရပ်ကွက်စစ်၊ ရပ်ကွက်နှစ် စသည်ဖြင့် ခေါ်ကြတယ်’

‘ဒါနဲ့ မြင်နေရတာက မန်ဆူရပ်ကွက်ဆို’

‘ဟုတ်တယ်၊ မန်ဆူလို့လဲ ခေါ်တယ်၊ ရပ်ကွက်ရှစ်လို့လဲ ခေါ်တယ်’

‘ဪ... ညည်းက တော်တော် နဲ့ စပ်သားပဲ လားရှိုး ဇာတိလား’

၂၅၆ နိ ဗြဟ္မစင်

မဉ္ဇူတ်ဘူး၊ ဖေဖေက ရမမမှာ တာဝန်ကျတော့ မီးတို့
သုံးနှစ်နီးပါး နေခဲ့ဖူးလို့ သိတာပါ
ကောင်းတာပေါ့...ညည်းက ကျုပ်တို့အဖွဲ့ရဲ့ ဂိုက်ပပေါ့
ဟုတ်လား'

'ဒီနေ့အထိတော့ ဟုတ်တယ်၊ မနက်ဖြန်ပြန်ရမှာဆိုတော့
ဆိုးဆောရီးပဲ ဦးဦး'
ကျော်ဝေသည် ပွင့်လင်း ရဲတင်းသော မိန်းကလေးများ
ကို ချစ်ခင်သွားမိသည်။

'လာ ဦးဦးရေ...အေးကမ္ဘာဘက် ချီတက်ရအောင်...
ကားပေါ်တက်'
ပိုးအိသည် သူနှင့် သူမ၏ တပည့်များအကြားဝယ်ဝင်
မပြောဘဲ လှုပ်ထားလေသည်။

'ဘယ်နှယ် ချီတက်မယ်လို့က ကားပေါ်တက်လို့'
'ကားပေါ်မှာထိုင်ရက် တစ်စုံတစ်ဝေးတည်း ချီတက်ရ
တာပေါ့နော်...တီချယ်'
'ဟုတ်ပ ဟုတ်ပ...ကိုယ်ထင်ရင် နှုတ်ခွန်နန်းပ'

ပြုံးရယ်သံလေးများသည် နံနက်ခင်း၏အလှကို စိုးမိုး
ထားလေသည်။

သင်းသာ ပါခဲ့လျှင် ပျော်ရွှင်မည်လား။ ဘာသာတူညီ
တာ ဘုရားသွား ကျောင်းတက်ဆိုလျှင် အဘယ်မျှကောင်း
ချိမ့်မည်နည်း။

လှိုင်စာပေ

ယခုအချိန်၌ သင်း နှစ်ခြိုက်စွာ အိပ်ပျော်နေမည်လား။
သင်း ကျန်းမာရေးကို သူ့အားမရနိုင်အောင် ဖြစ်မိသည်။
ညက သင်း အရက်သောက်သည်ကို ပိုးအိ သိသွားသည်။
ပိုးအိက ကရုဏာခေါ်သော ဆူသောအခါ သင်းက ပိုးအိကို
ဖတ်ကာ ငိုကြွေးလေသည်။ ထိုအခါပိုးအိက ပြန်ချော့ကာ
ကျန်းမာရေးထိခိုက်မည်။ မူးလျှင် အမှားအယွင်းတွေ ထပ်မံ
ဖြစ်ပွားနိုင်သည်ဟု ပြောဆိုဖျောင်းဖျေလေသည်။

'ရောက်ပြီ'
'အိုး'

ကားလေး ကွေ့မျှရုံဖြင့် အေးကမ္ဘာစေတီသို့ရောက်သွား
သည်။

ကားပေါ်မှဆင်းကာ ကမ္ဘာလုံးပုံပေါ်၌ စေတီတည်
ထားသော အေးကမ္ဘာစေတီကို လှည့်ပတ် ဖူးမြော်လိုက်
သည်။

'မြန်မာလူမျိုးတွေရဲ့ စေတနာပေါ့၊ စတင်ကုန်းမှန်ရင်
ဘုရားရှိရမယ်၊ ရပ်ကွက်မှန်ရင် ရေတွင်း ရေကန်ရှိရမယ်။
ချောင်းတွေရင် တံတားဆောက်ရမယ်ဆိုတဲ့ အစွဲအလမ်းမှာ
နိုင်ငံနဲ့လူသားကို အကျိုးပြုတဲ့အတွက် ထိန်းသိမ်းထား
သင့်တဲ့ အယူဝါဒ တစ်မျိုးပဲပေါ့'

ကလေးတွေကို ဝါဒပေးနေတာလား။ သူ့အား ပြော
နေခြင်းလားကိုတော့ ကျော်ဝေ မသိ။ သို့သော်...

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

‘ဟုတ်တယ်၊ ငါ့ကိုတောင် ဗေဒင်တုတ်ထားသေးတယ်၊ ဘုရားတည်တဲ့ဆီမှာ နှဝရတ်ကိုးသွယ် ဋ္ဌာမနာခိုင်းတယ်လေ’

‘ဟုတ်လား...ကောင်းတာပဲ၊ လုပ်ပြီးပြီလား’

‘မပြီးသေးဘူး၊ တည်မယ် ဘုရားကလဲ နေ့နံနဲ ချီသေးတယ်’

‘အေးလေ...ဘာရယ်မဟုတ်ဘူး၊ အစွဲအလမ်းဆိုတာမျိုးက လူ့ဘဝကို အနှောင့်အယှက်ပေးနိုင်ဆုံးသော အတ္တတစ်မျိုးပဲ။ အဲဒီအတ္တကို မပယ်နိုင်လို့ လူ့လောကီမှာ ကျင်လည်နေကြတာပဲပေါ့။ ဒါပေမယ့် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် အစွဲအလမ်းကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်တဲ့ ငွေကြေးအင်အားရှိရင် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းနဲ့ အစွဲအလမ်းကို ပျောက်ဖျက်ယူရမှာမို့ပေါ့’

‘ဒါပေမယ့် ယောက်ျားတွေဟာ အစွဲအလမ်းသိပ်မထူးတတ်ကြဘူး’

‘ဟုတ်ပါ့တယ်... ငါသိပါတယ်။ ငါ့တို့ မိန်းမသားတွေက သူ့ အစွဲအလမ်းကြီးကြတာပါ။ နင်တို့ ယောက်ျားတွေက တော့ အရာရာမှာ လေးလေးနက်နက် မရှိဘူး’

‘ဒါပေမယ့် ဘာသာရေးမှာတော့ အလေးအနက်ထား ကိုယ်တော်၊ ဘာသာမတူသူနဲ့ယူပြီး ဘာသာပေါ် လိုက်ပြောဇိုးရင်တော့ နင်နဲ့ငါနဲ့ အတူပဲ’

လှိုင်စာပေ

‘သဘောတူတော့လဲ နင်ပဲ’

‘ငါ သဘောတူထားတဲ့အထဲမှာ ဘာသာရေးပါ လိုက်ောင်းဖို့ မပါဘူး။ ကိုယ် အမျိုးဘာသာ သာသနာကို ထိန်းစိမ်းဖို့ဟာ နိုင်ငံသားတိုင်းရဲ့ တာဝန်ပဲ မဟုတ်ဘူးလား ချစ်ဝေ၊ နင်မှာ ငါထက်ပိုနားလည်ပါတယ်ဟာ၊ မတတ်ဟန်ဆောင်မနေပါနဲ့’

ကျော်ဝေ မြူးလိုက်မိသည်။

‘တတ်တော့တတ်တယ်၊ သိတော့သိတယ်... ဒါပေမယ့် လို မပြောတတ်ဘူး’

‘ဒါပေမယ့် နင်ရေးတတ်တယ် မဟုတ်လား၊ ရေးပေါ့’ ကျော်ဝေ ဘာမှ မပြောလိုသဖြင့် ပြုံးရုံသာ ပြုံးနေ က်သည်။ တစ်ခါတစ်ရံ မပြောဘဲ နေခြင်းသည် လောက နှင့် အကောင်းဆုံးသော နည်းလမ်းတစ်ခု ဖြစ်နေတတ် သည်။

အေးက မွှာစေတီ၌ ပိုးကိ တပည့်လေးများ ဓာတ်ပုံရိုက် နောက် ထွက်ခွာလွှာခဲ့ကြသည်။

ထို့နောက် ရန်အောင်မြင်စေတီ။

ထိုမှတဖန် မန်ဆူစေတီတို့ကို ဖူးမြော်ပြီးနောက် ပြန်ခဲ့ကြ သည်။

‘သင်းကိုခေါ်ပြီး မနက်စာ စားမယ်၊ ပြီးရင် လမ်းဆွဲ နဲ့ ဆိုကျောင်းကို နင်တို့ဘာသာ သွားလိုက်တော့နော်...’

လှိုင်စာပေ



ဥပသေသော ရေပူစမ်းမှာ ရေသွားချိုးတာပေါ့ ဟုတ်
ထား၊ ငါ့တပည့်တွေ သွားစောင့်တွေလိုက်ဦးမယ်

‘ဆင်း’

နယူးအာရှ ညွှန်ရိပ်သာရှေ့ အရောက်၌ အပြင်ဘက်
ခုံတန်းလျားလေးတွင် ထိုင်စောင့်နေသော သင်းကို တွေ့
လိုက်ရသည်။

သင်းသည် ဂါဝန်ဖြူဖားဖားလေး ဝတ်ထားသည်။

‘တီချယ် သူငယ်ချင်းက လှတယ်နော်’

‘ခါကြောင့် ဦးဦး စွဲနေတာ ဖြစ်ရမယ်’

‘အဟင်း...ဒီကောင်မလေးတွေ၊ ကလေး ပြောရမယ်
စကားလား’

ပိုးအိက မျက်နှာထိမျက်နှာထားနှင့် မာန်မဲ့လိုက်သော
အခါ တပည့်လေးများ ဇက်ပုသွားလေသည်။

သူကတော့ လူကြီးချက်ပြုံးနှင့် သင်းထံသို့ ဆင်းခဲ့သည်။

ဖြူသောဝတ်စုံနှင့် လိုက်ဖက်ညီစွာ သူမ အသားရေသည်
လည်း ဖြူဖျော့နေသည်ကို အားမရစွာဖြင့် သတိထားလိုက်
မိသည်။

အပြုံးကလည်း ယဲ့ယဲ့ကလေး။

‘မောနင်း...ဒါလင်’

‘မောနင်း...သင်း၊ လာပိုးအိက ဘရိတ်ဖတ်စ် လိုက်
ကျွေးမလို့စောင့်နေတယ်’

သင်း အဆင်သင့်ပါပဲ၊ မောင်တို့ကို စောင့်နေတာပါ’

လှိုင်စာပေ

‘လာ’

သင်းအား လက်ကမ်းကာခေါ်လိုက်သည်။ သင်းက
ကျားဇူးတင်သော အပြုံးနှင့် သူ့အားပြုံးပြုံး ငြိမ်သက်
စွာ လိုက်ပါလာသည်။

လင်းခနဲလက်သွားသည်။

ချာတိတ်မလေးတွေ ဓာတ်ပုံရိုက်ပြန်သည်။

လူငယ်ပြုပြင်ရေး ဆောင်းပါးများနှင့် နိုင်ငံအကျိုးပြု
ပေးမှုများကို ရေးသားနေတတ်သော သတင်းစာ အယ်
တာ၊ စာရေးဆရာတစ်ဦးက သူနှင့်ဆန့်ကျင်ဘက် အသွင်
သော မိန်းမသားတစ်ဦးအား ချစ်ခင်နှစ်သက်မြတ်နိုးစွာ
ဘန်ဖိုးထားတွဲနေခြင်းကို ထိုကလေးမလေးများသာသိလျှင်
သည်ကဲ့သို့ ဝေဖန်လေမည်မသိ။

‘ပျော်ရဲ့လားမောင်’

‘ပျော်ပါတယ်’

‘သင်းအတွက် ဘာဆုတောင်းခဲ့သေးသလဲ’

ဟုတ်ရဲ့ သင်းအတွက်ဆုတောင်းပေးဖို့ သူ့သတိမရခဲ့ပါ
ဘူး၊ အမှန်အတိုင်းဆိုလျှင် သင်း မြန်မာပြည်ကို အမြန်
ဆုံး ပြန်လာနိုင်ဖို့ ဆုတောင်းပေးဆင့်သည်။ မုသား မဆုံး
ချင်ပါ၊ ထို့ကြောင့်...

‘မောင်က ဘုရားရှိခိုးပြီးရင် ဆုတောင်းတတ်သွားသင်း
လူလိုမှအတွက် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းမဟုတ်ဘူး၊ ကြည်ညို

လှိုင်စာပေ

၈၆၂ နိ ဖြစ်ရောင်

ဆွါပွားပြီး ယုံကြည်မှုသက်သက်အတွက် ကိုးကွယ် ဆွါ
ကပ်ခြင်းပဲ

ထိုစကားစုကို ကားနားအရောက်တွင် ပြောလိုက်ပြန်
ဖြစ်သဖြင့် ပိုးအိတ်မှ နောက်ပြောင်ခြင်းလား၊ အတည်
ခြင်းလားမသိသော သာဓုခေါ်သံ ထွက်ပေါ်လာသည်
'သာဓု...သာဓု...သာဓု...'

* * *

“သေခြင်းတရားကို မေ့ထားတယ်၊ အသက်ရှင်နေထိုင်
ခြင်းကိုပဲ ခေါင်းထဲထည့်သွင်းထားတယ်၊ အသက်ရှင်နေသမျှ
ကလေးမတ်လုံးမှာလည်း အကျိုးမဲ့နေထိုင်သွားခြင်း မဖြစ်ဖို့
ကိုပဲ အာရုံစိုက်တယ်”

အခန်း (၂၁)

သူ မျှော်မှန်းထားသည်နှင့် တစ်ခြားစီဖြစ်နေသော လေ့
စမ်း အပန်းဖြေနေရာကိုကြည့်ကာ သူ အံ့ဩသွားသည်။
တောင်ကုန်းပေါ်၌ အထူးရေချိုးခန်းများကို အမျိုးသား
အမျိုးသမီး သီးသန့်စီစနစ်တကျဆောက်ထားသည်။

သစ်ပင်ကြီးငယ်တို့၌မီးကြိုးများသွယ်ထားသည်။ ထောင်စုံ
မီးလုံးလေးများက အပန်းဖြေသူတို့၏ဘဝကို ချမ်းမြေ့မှု
ဆောင်စေသည်။

လရောင်ကွေးကွေးလေးကလည်း ညချမ်း၏အလှ အင်
အားကို အားပြည့်လျက်ရှိသည်။

www.burmeseclassic.com

ကန်ခတ်များသော ရေဖြစ်၍ မုချိုးမိ အစာရှိသင့်သည် ဟုယူဆကာ စားသောက်ဆိုင်၌ ဆန်းကစ်နှင့်အားလူးကြော် စားကြသည်။

သဘာဝ၏ အလှတရားကို လူတို့၏ပံ့ပိုးကူညီမှုဖြင့် ပို၍ လှပစေသည်။ တောင်ကုန်းလေး၏ တောင်ခြေ၌ ရိုးရိုး ရေချိုးခန်းများရှိလေသည်။ အမိုးမပါသည်ကို သတိပြုမိ သည်။ လေကောင်းလေသန့်ရှသလို ရေချိုးရင်း ကောင်း ကင်မြာမှာ ကြယ်ပွင့်လေးများကို ရေတောက်ခွင့်ရအည်ဟုသူ အတွေးနှင့် သူပြုံးမိသည်။

တောင်ခြေ၌ပင် အငွေ့တစ်လူလူထနေသော ရေပူကန်ကို စော့မြင်ရသည်။ လျှပ်စစ်မီးရောင်စုံ ထွန်းထားသော သစ် သားတံတားလေးက ရေပူစမ်းကိုဖြတ်၍ ထိုးထားသေးသည်။

ပတ်ဝန်းကျင် အလှတရား၌ နှစ်မျှော့လိုက်ပါနေပုံရသည် မှာ ပိုးအိ၊ သင်းနှင့်သူသာဖြစ်သည်။

ခတ္တာတို့ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ကတော့ ဓာတ်ပုံရိုက်ရန် နေရာအကွက်အကွင်း ရှာနေလေသည်။

လူ့ဘဝ၌ လှုပ်ရှားရုန်းကန်နေရုံမျှနှင့်သာ ပြီးဆုံးခြင်း သို့ ရောက်ရမည်ဆိုပါက အသက်ရှည်ခြင်းသည် အဓိပ္ပာယ် ရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ဟု သူယုံကြည်သည်။

လူ့ဘဝ၌ အပန်းဖြေခြင်းနှင့် သဘာဝ၏ အလှတရား တို့ကို ခံစားခွင့်ရှိခြင်းသည်ကတော့ လူ့အဓိပ္ပာယ်ကျယ်ဝန်း ခြင်းဟုထင်သည်။

ကောင်းကင်၏ မဟူထုထောင်ပြေးနေသော ကတ္တီပါ ခြုံ လွှာကို စိန်ကြယ်ပွင့်လေးဖြင့် ဘော်ကြယ်ထိုးထားလေသည်။

'ဒါလင်'

'သယာတယ်နော်'

'သင်း နေခဲ့တဲ့တိုင်းပြည်ကကော အိပ်ခေတ်မိ တိုးတက် လှပနေတာပဲ မဟုတ်လား'

'လူတွေ ဓာတုဗေဒပစ္စည်းတွေနဲ့ မွန်းကြပ်နေသလိုပဲ ဒါလင်၊ ကိုယ် မြေကိုယ် ဒေသရောက်မှပဲ အသက်ရှူဝတော့ တယ်'

ပိုးအိသည် သူတို့စကားထဲဝင်မပါဘဲ လျှပ်စစ်မီးရောင်စုံ ကျိုးတိုးကျိတ်လေးအောက်မှ မလင်းတစ်လက်လင်းတစ်လက် ရေပူစမ်းစခန်း၏ ရှုခင်းအသွယ်သွယ်ကို မမှိတ်မသံ ကြည့်ရှု နေလေသည်။

ပတ်ဝန်းကျင် သဘာဝအလှတရားတို့က သူမ၏ပတ်မစုံ ဘဝကို သတိပြုမိအောင် တွန်းအားပေးနေလေသော သလား ဟု သူ့ပွင့်ဟမေးလိုက်ချင်သည်။

‘ပိုးအိ’

‘အင်’

‘ရေသွားချိုးရအောင်’

‘အင်း...ကောင်းသားမ’

သက်ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်မှ စီစဉ်ပေးထားသဖြင့် သူတို့တွေ အထူးညံ့သည်တော် ရေချိုးခန်းများ၌ ချိုးခွင့်ကြံ့သည်။

ဘုံတိုင်ခေါင်းနှစ်ခုပါသည့် ရေချိုးဇလားသို့ ရေပူဂေါင်း ဖွင့်ချလိုက်ပြီး ရေအေးကို လိုသလောက်သာဖွင့်၍ ရောစပ် ရသည်။

ရေချိုးခန်းတွင်း၌ မျက်နှာသုတ်ပဝါ၊ ဆပ်ပြာ၊ ဟံဒရိုင် ယား၊ စနိုး၊ ပေါင်ဒါ စသည့်အသုံးဆောင်များ အဆင်သင့် ထားရှိသည်။

ကြွေလုံထဲ ခန္ဓာကိုယ်ကိုနှစ်မြုပ်လိုက်ရသည်နှင့် လန်းဆန်းသွားသည်။

အမျိုးသမီးများ ရေချိုးခန်းအတွင်း၌ သင်းတစ် ဇယာက စိတ်ကြည်ရှင်လန်းဆန်းမှုမှပူပါလေစ။

အင်အားနည်းသဖြင့် မူးများလဲနေမလားဟု စိုးရိမ် သလိုရှိမိသော်လည်း သူမအတွက်တော့ ရေကူးကန်တို့ ရေ ချိုးဆိပ်တို့မှာ ရှိအံ့နေပေလိမ့်မည်။ စိုးရိမ်စရာသိပ်မရှိဘူး ဟုထင်သည်။ အချို့ လေငန်းမိသော ရောဂါသည်များမင်

လှိုင်စာပေ

လျှင် ဤအနီးတစ်ဝိုက်၌ Camp ထိုးကာ နေစဉ် ရေပူကို စိမ်ကာချိုးရလေသည်။ သက်သာသည်ဟုပြောကြသည်။ ယုံ ကြသည်။ စွဲလမ်းခြင်းကြောင့်ပင် ရောဂါပျောက်ခြင်းပေ လားဟု သူတို့မိသည်။

နာရီဝက်မျှ စိမ်ချိုးပြီး သူထွက်လာချိန်၌ သစ်ပင်ကြီး အောက်ခုံတန်းလျားလေးတွင် ငြိမ်သက်စွာ ထိုင်နေသော သင်းကို တွေ့လိုက်ရသည်။

ပိုးအိနှင့် တပည့်ကျော်များကိုတော့ မတွေ့ရသေးချေ။ အဘယ်မျှ ပျော်ရွှင်နှစ်ခြိုက်စွာ ချိုးနေကြသည်မသိ။

သူကတော့ လန်းဆန်းသွားသည်။ လမ်းခရီး ပင်ပန်းခဲ သမျှ အကြောအချဉ်များဖြေပြစ်သွားသည်ဟု ထင်လိုက်ရ သည်။

‘သင်း... ချိုးလို့မကောင်းဘူးလား’

‘ကောင်းပါတယ်’

‘ဒါဖြင့် ဘာဖြစ်လို့လဲ’

‘မောင်ကို စောင့်နေတာ’

‘ဪ...’

‘သင်း... မောင်မျက်နှာကို စကွန့်မလပ် ကြည့်နေချင်လို့ ပါ။ ရေချိုးရတာ ကြာနေထဲကြားတောင် လှမ်းသလိုပဲ’

‘သင်းရယ်’

လှိုင်စာပေ

www.burmeseclassic.com

သူ့ရင်ထဲ ချစ်သူထံမှ ချစ်ပမာဏအတိုင်းအတာကို လှစ်
ပြသည့် နို့မို့တိတာသောစကားကြောင့် ပီတိလှိုင်းလေးငြိမ်
ညောင်းစွာ စီးဆင်းသွားသည်။

သင်းက သူ့ပခုံးထက် ခေါင်းတင်မှီတယ်ကာ နို့နို့ကလေး
နံ့သည်။

သာယာသော ညချမ်း၏အရသာကို ချစ်သူနှင့်အဘူခံစား
ခြင်းလောက် ကြည်မေ့ စရာကောင်းသောအရာ ရှိပါ့မသား
ကဲ့ သူ့တေးကြည့်မိသည်။

‘မောင်’

ဒါလင်ဟူသော အခေါ်အဝေါ်သည် တဖြည်းဖြည်း
ခိုက်သိုင်းစပြုသည်ကို သူ့သတိပြုမိလိုက်သည်။

‘အင်’

‘သင်း သေသွားရင် မောင်မိန်းမယူမှာလား’

‘မဟုတ်တာတွေ မပြောနဲ့သင်း’

‘မဟုတ်တာမဟုတ်ဘူး၊ ဟုတ်ကပြောနေတာ သေခြင်း
ဈားဆိုတာ အားလုံးအတက် အဟုတ်ကို ရင်ဆိုင်ရမှာ
ကုတ်လို့ သေခြင်းအပေါ် ကြိုတင်ခန့်မှန်းထားသင့်တယ်’

‘မောင်တော့မခန့်မှန်းဘူး၊ သေခြင်းတရားကို မေ့ထား
မယ်၊ အသက်ရှင်နေထိုင်ခြင်းကိုပဲ ခေါင်းထဲ သွင်းထား
မယ်၊ အသက်ရှင်နေသမျှ ကာလပတ်လုံးမှာလည်း အကျိုး

မဲ့နေထိုင်သွားခြင်း မဖြစ်ဖို့ကိုပဲ အာရုံစိုက်တယ်၊ သင်း
လည်း အနာဂါတ်အကြောင်းတေးရင် ဆုံးရှုံးခြင်းကို
မတေးနဲ့ အောင်မြင်ခြင်းကိုပဲ တေး ဟုတ်လား’

‘သင်းလေ မောင်ကစိတ်နာပြီး သင်းကို ပြစ်ပြစ်ခါခါ
ကို လှစ်လိမ့်မယ်လို့ ထင်ထားတာ၊ မောင်က ရှေ့ရှေ့ရှူရှူ
နဲ့ သင်းအပေါ် အမျက်ပြေတော့ သင်းလေ ဘယ်လိုပျော်
သွားမှန်း မသိဘူး’

‘ဪ... သင်းရယ်၊ ရန်သူတောင် လက်နက်ချရင်
ကျေအေးရသေးတာပဲ၊ သင်းနဲ့ မောင်ဟာ ရန်သူမှမဟုတ်
တာ၊ အချစ်ကြဆုံးသေစ ချစ်သူတွေဆိုတော့ နှလုံးသားမှာ
နာကြင်ပြီး ကရုဏာဒေါသောဖြစ်မိလို့ ဥပေက္ခာပြုထား
တာကလွဲရင် အမြဲတမ်းသတိရနေတယ်၊ အခုလိုမမျှော်စင်ဘဲ
သင်းက နောင်တရပြီး ပြန်လာပြီဆိုတော့ ပိုပြီး ခွင့်လွှတ်ရ
သလို အချစ်လဲ ပိုမိတာပေါ့၊ နောင်တရပြီးတဲ့လူဟာ နောက်
တစ်ခါ အမှားအယွင်းကို ကျူးလွန်ခဲ့သွားပြီလို့ မောင်ယူ
ဆတယ်၊ ဒီတော့ သင်းအနာဂါတ်ကို အနှောင့်အယှက်
ပေးတတ်တဲ့အတိတ်ကို ပြည်ဖုံးကား ချလိုက်တော့နော်...
မောင်နဲ့အတူ သင်း မြန်မာပြည်မှာ စိတ်သစ်ကိုယ်သစ်နဲ့ နေ
ရအောင် အမြန်ဆုံးသာ ပြန်လာခဲ့တော့’

‘ဟုတ်ကဲ့ပါမောင်... သင်းကြိုးစားပါ့မယ်’

‘ဟောမရွှေပိုးအိတော့ ထွက်လာပြီ’

ပိုးအိသည် သူ့ ရေချိုးခန်းမှ ထွက်လာပြီး တပည့်များ ရေချိုးခန်းများကို ခေါက်ကာ သတိပေးပြီး သူတို့ဆီ လျှောက်ခဲ့သည်။

ခေါင်းလျော်လာပြီး ယဲဒရိုင်ယားဖြင့် မှုတ်ခဲ့ဟန်တူသည်။ သို့သော် ဖားလျားချထားသော ဆံပင်အုံကြီးက သူ့မှ၏ ဝင်းဝါသော အသားအရေကိုတောင် တတ်ပေးထားသ ကဲ့သို့ ရှိရာ ငယ်ငယ်တုန်းက အဖိုးအဘွား၊ အမေတို့ပြောဖူး သော အိပ်ရာဝင်ပုံပြင်မှ လနတ်သမီးလေလားဟုပင် ဆင် ဖောင်ထင်မှား ငေးမောမိသည်။

‘လှထိုက်တာ ပိုးအိရယ်’ ဟူသော မြည်တမ်းမှုသည် လွှဲသား၌ ဝဲတင်ထပ် မြည်ဟည်းလျက်ရှိသည်။

‘ပိုးအိက အရမ်းကို လှတာပဲနော်မောင်’

‘အင်း’

‘ဟိတ်... ငါ့အတင်းကို သယ်သူတွေ့ပြောတာလို’

ပိုးအိက ခပ်ပြုံးပြုံးလေး လှမ်းလာသည်။ ပြုံး...လွတ်နေ သာ ခုံစွန်း၌ ဝင်ထိုင်လိုက်တော့ သူ့နှံ့တေး၌ဖြစ်နေသည်။

ငယ်စဉ်သူတို့ မန်ကျည်းပင်အောက်၌ အဖေဆင်ပေးထား သာဒန်းကိုနှစ်ယောက်အတူထိုင်စီးခဲ့သည်ကိုလည်းကောင်း။

အနည်းငယ် ကြီးမြင်းလာသောအခါ ပိုးအိစီးလျှင် သူ လွဲပေးရသည်ကို လည်းကောင်း။ သူစီးလျှင် ပိုးအိလွဲပေး သည်ကိုလည်းကောင်း မြန်လည်သတိရလာသည်။

ငယ်စဉ်လို သနပ်ခါးနဲ့နဲ့ သာ ဖြူနဲ့ သင်းနေတတ်သော ကိုယ်သင်း ရနံ့ ဓလေးများပင်လျှင် မပြောင်းလဲသေးပါလား ဟု သူထင်ယောင်ထင်မှား ဖြစ်မိသော်လည်း နှစ်ကာလတို့ ကွာခြားနေလေပြီ ဖြစ်ကြောင်း မြောင်းလွှဲမှုတော့ မှီပေ မည်။

သို့သော် ပိုးအိသည် မပြောင်းလဲ၊ ငယ်စဉ်စိတ်နှင့် ကြီးစိတ်သည် အတူတူပဲဖြစ်သည်။

‘ကျော်စေ’

‘အင်’

‘ငါ့တော့ အသက်ပိုရှည်ဦးမယ် ထင်တယ်’

‘တာဖြစ်လို့လဲ’

‘ဪ... လောကကြီးမှာ သာယာပြီး နှလုံးကြည့်မို့ စေ့တဲ့ သဘာဝတရားအပေါ် ခံစားမှုမျိုးဟာ မကြာခင်က ခံစားပေးနိုင်မယ်ဆိုရင် ပိုပြီးအသက်ရှည်စေထယ်လို့ ငါထင် လို့ပါ။ ဒါ့ကြောင့် အပန်းဖြေခရီးမျိုး ထွက်လာပြီးတိုင်း ငါတော့ အိုမင်းခြင်းကို တခါခါထားလိုက်နိုင်တယ်လို့ ထင် တယ်’

ဟုတ်သည်။ သင်းနှင့်စားလျှင် အများကြီး နုပျိုကာ စိုပြေချောမွတ်နေသော ပိုးအိသည် ဆယ်ကျော်သက်အရွယ် တပည့်လေးများနှင့် ရွယ်တူအသား ထင်မှတ်များရသည်။

စိတ်ချမ်းသာခြင်းနှင့် ကိုယ်ချမ်းသာခြင်းနှင့် ထာဝရ ပြည့်စုံနေသောသူ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ထင်ပါသည်။

‘သင်းနဲ့နင်လည်း အချိန်ပေးနိုင်ရင် သိန္နဲ ကွတ်ခိုင်၊ မူစယ် အထိ သွားလိုက်ပါလား၊ နောက်လားရှိုးမှာ ရှိတုန်းဒီမှာ နေ့တိုင်းရေချိုးပေါ့။ သင်းလဲ ကျန်းမာရေး ကောင်းလာ အောင်’

‘ဆိုးသင့်ခို ပိုးအိ အိုင်ပျော်ပါတယ်။ ယူတို့နဲ့ ပြန်တွေ့ရ တာကိုပဲ အိုင်ဘဝမှာ အပျော်ဆုံးပါပဲ။ မပြန်ပါနဲ့ဦးလား ပိုးအိရယ် အိုင်တို့နဲ့မှ အတူတူပြန်ရအောင်’

မရဘူး သူငယ်ချင်း ငါတို့ ဆရာမတွေဟာ ကျန်တဲ့ရုံး ဝန်ထမ်းတွေနဲ့ တူတာမဟုတ်ဘူး။ တစ်ရက်ပျက်ရင် သိသိ သာသာပဲ အခုတစ်ရက် နှစ်ရက်ပျက်တာတောင် လွန်လှပြီ’

‘ခတ္တာ တို့ကတော့ လက်ရှိတပည့်လား’

‘မဟုတ်ပါဘူး။ တစ်နှစ်ကအောင်ပြီးသား တပည့်ဟောင်း တွေလေ၊ လားရှိုး နေခဲဖူးသူဆိုတော့ ဂိုက်လုပ်ခိုင်းဖို့ခေါ် လာတာ’

‘ကောင်းတယ်နော် အိုင်လဲယူလိုပဲ ဆရာမလုပ်ခဲ့ရင် သိပ် ကောင်းမှာပဲ။ အခုလိုဒုက္ခတွေ့ ရမှာမဟုတ်ဘူး’

လှိုင်စာပေ

‘ခါပေါ့ သူငယ်ချင်း နင်ယူခဲ့တဲ့ ဘာသာမျိုး ဆိုရင် ကျောင်းတွေမှာ ကျွမ်းကျွမ်းကျင်ကျင် သင်နိုင်တဲ့သူများ သား။ အင်္ဂလိပ်စာသင်တဲ့ ဆရာဆိုရင်တယ် ဗျက်နာပွင့်တာ ပဲ။ မင်းကိုပြောသားပဲ မြန်မာပြည်က ပေးတဲ့သူနဲ့ မြန်မာ ပြည်မှာပဲ အသုံးချမယ်ဆိုရင် ဂုဏ်သိက္ခာရှိရှိ ရပ်တည်နေနိုင် ပါတယ်ဟာ။ လစာနဲ့လောက်တာ မလောက်တာ ဆိုတာ ထည့်စဉ်းစားမနေနဲ့။ မိုးပြိုအများပဲ မြန်မာပြည်မှာ တင်း ငတ်သေတဲ့မသား မကြားဖူးသေးဘူး။ ငါတော့ပေ နိုင် ငါတော်စရိတ်နဲ့ နိုင်ငံခြား မလွတ်သရွေ့ ဘယ်တော့မှမသွား ဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်ထားတယ်’

‘ပြောအားရှိတာ ပေါ့လေ၊ နိုင်ငံတော်စရိတ်နဲ့ ဂျပန်ကို တစ်ခေါက်ရောက်ပြီးတဲ့ သူဆိုတော့ဟုတ်လား’

‘အဲမယ် နင်ဆကော’

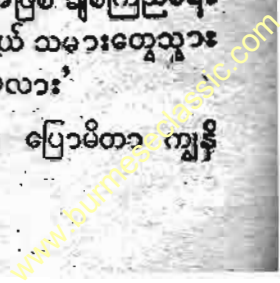
ပိုးအိနှင့်သူ ငယ်စဉ်ကကဲ့သို့ စကားနိုင် လူလိုက်သည်။

‘ငါက တရုတ်ပြည်တင်ပဲဟာ။ မူဆယ်ဘက်ကနေအလည် သွားရင်တောင်ရတယ်’

‘တူမလား... နိုင်ငံတော်ရှိ ညော်သည်အပြစ် ချစ်ကြည်ရေး အလည်အပတ် ခရီးစဉ်နဲ့ အရောင်းအဝယ် သမားတွေသွား ဆလို သွားတာနဲ့ ဂုဏ်ရှိတာခြင်း တူမလား’

‘အေးပါဟုတ်ပါတယ် ဆရာမရယ်။ ပြောမိတာ ကျွန် နော်မျိုး မှားပါတယ်’

လှိုင်စာပေ



'ယုတို့မမှားဘူး အိုင်မှားတာ၊ ဘွဲ့ရပြီး နိုင်ငံခြားမှာ ဟိုတယ်မယ် သွားလုပ်တာ အိုင်မှားတာ အဟင်းဟင်း'

ပြုံးမိတော့ စောစောက အပြုံးတို့သည် သင်း၏ခြောက် ကပ်ကပ် ရယ်မောမှုကြောင့် လွင့်ပြယ်သွားလေသည်။

သင်းကတော့ ရယ်မောလျက်ရှိသည်။ သို့သော် မျက်ရည် များ စိုစွတ်လျက်ရှိသည်။

'သင်းရယ်'

'ပျက်အစဉ် ပြင်ခဏတဲ့ မိသင်း ပြင်လိုက်ပါ'

'အားလှတယ် တီချယ်တို့ အဲဒီအတိုင်း ငြိမ်ငြိမ်နေ'

မချောလေးများက ဓာတ်ပုံရိုက်လိင် သေးသည်။

သူတို့လူငယ်ဆိုသည်မှာတော့ ပျော်ရွှင်လွတ်လပ် နေကြ သည်။ မြင်မြင်ဆူဆူ အရာအားလုံးသည် အလှအပျော်စရာ အတိအပြစ် မှန်းထုံနေသည်ဟု မှတ်ယူထားသည့် အရွယ်မျိုး ဆိုတော့လည်း...

ရွှင်ခင်းအမျိုးမျိုးကို နောက်ခံထား ပို့စ်အမျိုးမျိုးနှင့် ရိုက်နေကြသည်။

'သူတို့က ကံကောင်း ကြတယ်နော်။ အိုင်မှားက သူတို့ အရွယ်လောက်ကတည်းက စပြီး ဒုက္ခပင်လယ် ဝေခွဲရတာ

'ဒါတော့ နှင်ကအချစ်ရေးကို စိတ်ဝင်စားခဲ့တာကို သင်းရဲ့ ဒုက္ခပင်လယ် ဘယ်လောက်ကျယ်ကျယ်ပေါ့ကြုံ ခဲ့တဲ့ စိတ်ဓာတ်လေ့ငယ်နဲ့ ကျော်ဖြတ်လို့ရပါတယ်။ နှင်ကို စိတ်ပျော့ခဲ့လို့ဖြစ်တာ။ အခုလဲ စိတ်ကို အလျော့မပေး

အလိုမလိုက်နဲ့ နှင်နားမှာ ငါအမြဲရှိနေပါမယ် မိသင်းရာ၊ လာ... ဓာတ်ပုံရိုက်ကြရအောင်'

'အင်း... အိုင်မေးမယ် မေးမယ်နဲ့ မမေးဖြစ်ခဲ့တာ တစ်ခု မေးရဦးမယ်'

'မေးစမ်းပါ တစ်ခုမကဘူး ဆယ်ခုမေး'

'ယု မှာကော ချစ်သူမရှိခဲ့ဘူးလား'

'ကြော်... အဟင်းဟင်း ဘာများလို့လို့ မိသင်းရယ် နှင် ဘာဖြစ်လို့ မေးတာလဲ'

'ယုဟာ အိုင်တို့အချစ်ရေးမှာ အဘက်ဘက်က အကူ အညီပေးတတ်တော့ ယူကိုယ်ချင်းစာတတ်လို့ များလားလို့ တေးမိလို့ပါ'

သင်းအမေးကို ကျော်ဝေလည်း မေးလိုနေစာဖြင့် ပိုးအိ ထံမှ အဖြေကိုအား တက်သရောင့်လှင့်စွာ စောင့်စားလိုက် သည်။

ပိုးအိက ပြုံးလိုက်သည်။ ထိုအပြုံးသည် မတောက်ပ။ ဟန်မဆောင်တတ်သော မိန်းကလေးဖြစ်ကြောင်း သူမ၏ လျှို့ဝှက်ချက်ကို သူတို့တွေ့မြင်လိုက်ရသည်။

'ကိုယ်ချင်းစာတယ် ဆိုတာ ကိုယ်တွေ့ရှိမှ စာနာတတ် တာလား။ သနားတတ်တယ် လူဟာ ဘယ်လိုအနေအထား ဖြင့် ဆနားပြီး တူညီတတ်တာမျိုးလည်း ရှိပါတယ်ဟာ' ဟုပြောပြီး သူတို့ထက်ဦးအောင် ထသွားလေသည်။

ပျက် နှစ် မြေလှောင်

သူတို့လည်း သူမနောက်မှ ခပ်ဖြေးဖြေး လိုက်ခဲ့သည်။
'ပိုးအိရယ်၊ နင်ငါ့ကို ဖွင့်ပြောပါလား၊ ငါ့ဘယ်လိုစွန့်
စားနည်းနဲ့မဆို စွန့်စားပြီး အကူအညီပေးမှာပါဟာ'
သို့သော် ဒီစကားသည် သူ့ရင်ထဲ၌သာပင် သိမ်းဆည်း
ရမည့် စကားဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

* * *

အခန်း (၂၂)

'တို့သွားမယ်နော် ပိုးအိ'
'အေး...ငါ ရန်ကုန်ကပ် စောင့်နေမယ်၊ ရောက်တာနဲ့
စွန့်ခွာလိုက် ဝါလာတွေ့မယ်'
'အိုကေ'
'ဪ...ကျော်ဝေ'
'ဘာလဲ ပိုးအိ'
ပိုးအိမျက်လုံးကို သူစူးစမ်းကြည့်ဖြင့် ကြည့်လိုက်သည်။
ဝေ့မူနိုင်သည်ဟု တင်သည်။

www.burmeseclassic.com

သူတို့လည်း သူမနောက်မှ ခပ်ဖြေးဖြေး လိုက်ခဲ့သည်။
ပိုးအိမ်ရယ်၊ နင်ငါ့ကို ခင်ပြောပါလား၊ ငါ့အား ခင်ပြောပါ။
ပန်းခင်းလမ်းလှုပ် ထင်တတ်ကြတာ ငါတို့
မိန်းမသားတွေရဲ့ ဆဘာဝပဲ။ နင်တို့ ယောက်ျားတွေတော့
မသိဘူး။

‘ငါတို့လည်း ဒီအတိုင်းပါပဲ’

‘ဒီလိုဆို အရမ်းအပျော် မလွန်စေနဲ့နော်၊ သင်းက ကျန်း
မာရေး သိပ်မကောင်းဘူး နှင်ဂရုစိုက်ပါ’

‘အေးပါ... ငါ့အိမ်ပါကတိ’

‘အေး ဖုတ်သားပဲ နှင်က သင်းအပေါ် မေတ္တာကိန်း
ဂဏန်းအရေအတွက် ပိုထားတဲ့သူပဲ ငါ့ထက်ပို ဂရုစိုက်မှာ
ပေါ့၊ မြေမှာတာ နှင်ကို စော်ကားသလို ဖြစ်သွားရင် ဆော့
ရုံးပဲနော် ကဲသွားကြ သွားကြ နေမပူခင်သွားကြ’

‘သွားချင်တိုင်း သွားလို့မရဘူး ဝိတ်ဖွင့်ပေးတဲ့ အချိန်မှ
သွားရမှာခင်ဗျ’

အရှင်တာက လှမ်းပြောလိုက်သည်။

လားရှိုး မြို့ဝင်မြို့ထွက် ဝိတ်များ၌တပ်၊ အကောက်ခွန်
နှင့် ရဲတို့၏ စစ်ဆေးမှုရှိသည်။ ခြောက်နာရီခွဲမှ စစ်ဆေးပြီး
ထွက်ခွင့်ရသည်။

‘သွားမယ်နော်’

သူတို့အားရပ်ကြည့်ပြီး ကျန်ရစ်ခဲ့သော ပိုးအိမ်သည် နေ
ခြည်နုထွေး၏ တောက်ပမှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်နေသော နံနက်
ခင်းအလှနှင့်အပြိုင် စိုးမိုးလျက်ရှိနေသည်။

ကောင်းကင်၏ ပြာလဲလဲ ရောင်ခြည်တို့သည် သစ္စာရှိစွာ
ဖြင့် မိုးကောင်းကင်သဏ္ဍာန် ဝန်ထီးလျက်ရှိသည်။

သဘာဝ အချင်းအရာ များကပင်လျှင် သစ္စာရှိခြင်းကို
သရုပ်ပြနေသည်။

ဩကာသလောကကို စိုးမိုးသောလူသားများသည် ပို၍
သစ္စာထရားကို ထားသင့်လေသည်။

ပိုးအိမ်မှ မျက်ဝန်းကို ရှစ်သိမ်းလိုက်သည်။
သင်းထံသို့ ငှဲစောင်းကြည့်လိုက်သည်။ သင်းနှင့် မျက်လုံး
ချင်းဆုံမိကြသည်။

သူမလုံ့မလုံ ဖြစ်သွားသည်။

ထို့ကြောင့် သင်းအား ပြုံးပြလိုက်သည်။

သင်းက တုန်ပြန်ပြီးပြရင်း.....

‘ပိုးအိမ်က သိပ်စိတ်ရင်းကောင်းတယ်နော် မောင်’

‘အင်း’

ပိုးအိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ သင်းနှင့် မဆွေးနွေးချင်ပါ။ အာ
ကြောင့်ရယ်မသိ၊ သင်းနှင့် စကားပြောထိုင်း ပိုးအိမ်အမည်
မပေါ်စေချင်ပါ။

ပိုးဆီအကြောင်းကို မေ့မေ့ပျောက်ပျောက် ထားချင်ပါသည်။

ပိုးဆီအကြောင်း စိုးစိုးနေလျှင် သင်းအပေါ်၌ သူ့ဆက်ဆံမှုသည် သွေးအေးသွားမှာ စိုးရွံ့ဖြစ်သည်။

သင်းကိုသာ လိုလေသေးမှ ရှိ ၇ ရှုစိုက်ချင်ပါသည်။ သစ္စာတရား အပြည့်အဝထားကာ ချစ်ချင်ပါသည်။

လမ်းခရီးကကြမ်းသည် ကားခရိုင်ဘာ၏ ကျွမ်းကျင်မှုကြောင့် တောင်ပတ်လမ်း ချောက်ကမ်းပါးချားကို ကွေ့ကာ ကျော်ဖြတ်လာမှုက အဆည်းယားစရာပင်။

‘ဒါလင်’

‘မောင်ပါ’

‘အဟင်း...ဟင်း...မောင်’

‘ဘာလဲသင်း’

‘ခရီးလမ်းက အရမ်းကြမ်းတယ်နော်’

‘မောင်ထံဝရံ့ ခရီးလမ်းလိုပေါ့’

‘သင်းကကော ဘာထူးသေးလို့လဲ’

‘ဒါပေမယ် ပြီးခဲ့ပါပြီသင်း ခယောင်းလမ်း မောင်တို့ကျော်ဖြတ်ခဲ့ပြီးလို့ နောက်မှာကျန်ရစ်ခဲ့ပါပြီ အခုမောင်တို့ရှေ့မှာ ပန်းခင်းလမ်းပဲ ရှိတော့တယ်’

‘ဟုတ်တယ်နော် မောင်။ မောင်အတွက် ပန်းခင်းလမ်းကြီးပဲရှိတော့တယ်’

လိုင်စာပေ

‘သင်းအတွက်ကကော’

‘ကြိုးစားရဦးမယ်လေ’

‘သင်းရယ် မပြန်ခဲ့တော့ကွယ် ဟုဥပဒေလက်လွတ်ကော့မျိုးပြောလိုက်ချင်ပါသည်။’

‘သင်း မိုက်ကြွေးကို သင်းဆပ်ပြီးမှ ရမှားပေါ့မောင်’

‘မောင် အတန်တန်ထားရှဲ့နဲ့ သင်းရယ် ထားပါတော့လေပြီးတာတွေပြီးပါစေ မေ့ထားလိုက်ပါ။ ကြည့်မိန်းသင်းပန်းပွေးပွေးလေးတွေဘာ တာတွေလဲသိလား’

‘မသိဘူးမောင် ဘာပန်းတွေလဲ’

‘စွယ်တော်တွေလေ တော့စွယ်တော် အဖြူလေးတွေပေါ့’

‘ဪ...ဟုတ်လား စွယ်တော်ဆိုတာ ဟို...စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဝတ္ထုထဲက နှစ်လွှာပေါင်းမှ တစ်ရွက်ဖြစ်တဲ့ စွယ်တော်လို နှစ်ယောက်ပေါင်းမှ တစ် ပြည့်စုံတယ်ဆိုတဲ့ စွယ်တော်ပင်လားဟင်’

‘ဟုတ်တယ်သင်း၊ သင်းကမြန်မာဝတ္ထု ဖတ်သားပဲ’

‘မဖတ်ပါဘူး ကျောင်းမှာတုန်းက သူငယ်ချင်းတွေပြောသံကြားဖူးလို့ပါ’

မြန်မာဝတ္ထုများ၌ တစ်ခေတ်ဆန်းသစ်ခဲ့သော နှစ်ပည့်ကြီး စာရေးဆရာ၏ အမည်ကိုမှမသိသော ချစ်သူကိုဝမ်းနည်းစွာဖြင့် ဝေးကြည့်လိုက်သည်။

လိုင်စာပေ

‘ဟင်သင်း’

‘ဘာလဲမောင်’

‘နှုတ်ခမ်းနီ ဘာအရောင်ဆိုးလာတာလဲ’

ယခုခေတ် မိန်းကလေးများ၏ နှုတ်ခမ်းအရောင်မျိုးစုံ ဆိုးမှုပထမတိရကာ မွေးလိုက်မိသည်။ သူ့သိသည်က နှုတ်ခမ်း ဆိုးလျှင် အနီ၊ လိမ္မော်၊ ပန်းရောင်၊ ကြက်ဆွေးရောင်ဆိုးခြင်း သာရှိလိမ့်မည်ဟု ယခင်ကမှတ်ယူခဲ့သည်။ သို့သော်... ယခု နောက်ပိုင်း၌ ခေတ်မိန်းကလေးတို့သည် အစိမ်း၊ အပြာ၊ အဖြူထိ ဆိုးစာကြသည်ကိုသတိပြုမိခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် သင်းသည် အဖြူရောင်များဆိုးထားသလားဟု သံသယ ဖြစ် ကာ မေးလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

‘ဘာဖြစ်လို့လဲ မလှဘူးလား၊ နှုတ်ခမ်းဆိုးဖို့မေ့ လာလို့’

ကျော်စေ့ ရင်ထဲ သံသယဖြစ်သွားသည်။ သွေးရောင် မရှိသော သင်း၏နှုတ်ခမ်းရောင်သည် သူမ၏ကျန်းမာရေး ဖော်ကောင်ပြုလုပ်လျက်ရှိသည်။ စိတ် လည်း ထိ ခိုက် သွား သည်။ သို့သော် သူ၏စိုးရိမ်စိတ်ကို ရင်မှာမြှီသိပ်ကာ....

‘ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး၊ နှုတ်ခမ်းဆိုးနေကျလူက နှုတ်ခမ်း မဆိုးထားတော့ မျက်နှာမှာ တစ်ခုခုလို့နေသလိုပဲဖြစ်နေလို့ မေးတာပါ’

‘ဒါဖြင့်လည်း လွယ်ပါတယ်မောင်ရယ်၊ လိုနေတဲ့အရာကို ဖြည့်စွက်လို့ရပါတယ်’

ဟု သင်းက ပြောပြောဆိုဆိုနှင့် သူ၏ခလင်းဘက်အိတ်ကို ဖွင့်ကာ မှန်ဝိုင်းလေးနှင့် နှုတ်ခမ်းနီတောင်ကိုထုတ်၍ အလှ ချယ်မှုန်းလေတော့သည်။

ကာလာရောင်စုံ၏ ပုံပိုးကူညီမှုဖြင့် သင်း၏အလှမှာ နိုင်ငံ ခြားဖြစ် ကော်ပတ်ရပ်လေးလား ချစ်စဖွယ် လှပတင့်တယ် သွားပြန်သည်။

‘ဘယ် နဲ့လဲမောင်၊ အိုဇောသွားပြီလား’

‘အိုကေပါတယ်၊ အချစ်ကလေးရေ’

ဟု သူက သင်းအနားကင်ကာ ထိုးတိုးတိတ်တိတ်ကျီစယ် လိုက်သည်။

ထို့ နောက်... သူ့ဆိုနေကျ တေးသွားနှင့် လေချွန်ကာသီဆို လိုက်သည်။

××မြင်ရင်မြင်ခြင်းပဲကွယ် ချစ်မိကြိုက်မိတယ် + သူ့စာ နတ်နွယ်ယုံပါကွယ်×

သင်းကပြုံးလိုက်သည်။

‘မောင် သိချင်းလေးကို မမေ့သေးဘူးနော်’

‘မမေ့ပါဘူး၊ မမေ့တဲ့အပြင် သင်းကို သတိရတိုင်းလဲ သိဆို့ခဲ့ပါတယ်’

‘ဪ... မောင်ရယ်၊ ဒါကြောင့် မောင်မေတ္တာရည်စူး ပြီး သင်း ဒုက္ခပင်လယ်ဝေခဲ့ရတာထင်တယ်နော် မောင်’

‘ဒါတွေ မဉ္ဇူပါဒါပါနဲ့သင်းရယ်၊ လောကကြီးမှာ အများ ကို အများမှန်းသိလို့ ပြုပြင်နိုင်တာ လူတော်ပါ။ သင်းတော် ပါတယ်။ သင်းရေ... ကြည့်စမ်း တောင်ကမ်းပါးယံမှာကပ် ပေါက်နေတဲ့ စွယ်တော်ပွင့်လေးတွေ’

‘ဟုတ်ပါရဲ့နော် မောင်ရယ်လှလိုက်တာ’

‘ရထားလမ်းဘေးမှာတုန်းကကော မြင်ခဲ့တယ် မဟုတ် လား’

‘အင်း...ဟုတ်တယ်’

‘အဲဒီစွယ်တော်ရွက်ကလေးတွေလို မောင်နဲ့သင်း ဘဝ ဟာလည်း မခွဲမခွာတမ်းရှိချင်ပြီသင်းရယ်’

‘အင်းပါ...ကင်းကြီးစားပါ့မယ်မောင်ရယ်၊ ချက်ချင်းကို ပြန်လာဖို့ ကြီးစားမှာပါ။ ဟော...ဟို ပန်းသေးသေးလေး တွေက ဘာလဲမောင်’

သင်းသည် သူ၏စကားလမ်းကြောင်းကို လှည့်ပြောင်းလိုက် ကြောင်း သူ့သိပါသော်လည်း ချစ်သူ၏စိတ်ချမ်းသာမှုကိုသာ ဖန်တီးလိုသောကြောင့် သိသိနဲ့ပင်ဖြေလိုက်ရသည်။

လှိုင်စာပေ

‘ဘယ်ပန်းလဲ’

‘ဟိုမှာလေ...ပန်းရောင်အပွင့်သေးသေး အပြာသေးသေ လွေးတွေကိုပြောတာ’

‘ဪ...ဒါလား’

သူ ရယ်ချင်သွားသည်။ ချစ်သူ၏ခေါင်းကိုလည်း ထုလိုက် ချင်သည်။

‘အင်း...အဲဒါ...’

‘အဲဒါ...မသေမချင်းမှတ်ထား ခွေးသေးပန်းပင်ခင်ဗျ’

‘အိုး...ဟုတ်ရဲ့လား ဒါလင်ရှယ်’

‘ကားဆရာ ခဏရပ်ပေးပါလား’

‘နေဦးဆရာ၊ တောက်တက်လှမ်းဖြစ်နေတယ်’

‘မရပ်နဲ့တော့ ယုံပါတယ်’

‘ဟုတ်တယ်သင်း မြေဆီမြေနှစ်ကောင်းတော့ ခွေးလေး ပန်းအပွင့်လေးတွေတောင် ထွားကြိုင်းတယ်၊ ခရမ်းပြေ ရောင်၊ ပန်းရောင်လေးတွေပွင့်ကြတယ်၊ ရှမ်းပြည်မှာသာ စိန်ပန်းပြာတင်ပွင့်တာမဟုတ်ဘူး၊ ခွေးသေးပန်းပြာလည်း ပွင့်ပါတယ်...အဟင်းဟင်း’

လှိုင်စာပေ

‘အိုး...’

ကားသည် လမ်းကြမ်းမှကြောင့် ချိုင့်ထဲအကျ ဆင်းသည် မြောက်တက်ကာ အမှီးနှင့် ခေါင်းဆောင်သွားသည်။

‘အား’

သင်းသည် သူ့ရှင်ခွင်သို့လဲပြိုလာသည်။

‘သင်း... ဘာဖြစ်သွားသလဲ’

‘ဆော်ရီဆရာ၊ ဘာဖြစ်သွားသေးသလဲ’

သင်းကို စကားပေးရုံတစ်ရက်မှရှုသေး...

‘သင်း... သင်း’

သူ စိုးရိမ်တကြီး သင်းကို ရင်ခွင်တွင်းမှာပင် လှုပ်ရှမ်းရင်းခေါ်ကြည့်သည်။

‘သတိလစ်သွားတာလား’

‘မဟုတ်ဘူး... အသက်တော့ရှူနေတယ်’

‘ခွေးစီးလေးများပြန်ကာ အေးစက်နေပြီး ပါးစပ်ကို ဟဟလေးရှူနေသော သင်းကို နှလုံးလှုပ်သွားစေရန် ရင်အုံကို ပုတ်ခတ်ပေးလိုက်သည်။

‘ကားရပ်လိုက်မယ်နော် ဆရာ’

‘မရစ်နဲ့ သိန္တီ ရောက်အောင်မောင်းလိုက် နီးပြီလား’

လှိုင်စာပေ

‘နီးပါပြီ’

‘သင်း... သင်း’

‘အင်း...’

အသံပြုကာ သူ့သတိရနေကြောင်း လက်ကလေးလှုပ်သွားပြသည်။

‘ဪ... ဒါကြောင့် ပိုးအိကသင်းအား ဂရုစိုက်ရန်ပြောခြင်းဖြစ်သည်။’

သင်း၏ ရောဂါအခြေအနေကို ဆုမှမသိလေဘဲ၊ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆေးခန်းတစ်ခုခုဝင်ကာ စမ်းသပ်လိုက်မည်။

‘ကားဆရာရေ... မြန်မြန်မောင်း’

‘ဒီထက်မြန်ရှင် ဂျောက်ထဲကျပြီး သုံးလောင်းပြိုင်သွားလိမ့်မယ်ဆရာရေ’

ပူပန်မှုက ငယ်ထိပ်မြေပေါက်သည့်အလား ရှိနေသည်။

ရင်အုံ နှိမ့်တုန်မြင့်တုန်နှင့် ပါးစပ်ကလေး ဟစ်ဟစ်နှင့် အသက်ရှူနေသော သင်းကို သနားကြင်နာခြင်းကြီးစွာဖြင့် ပါးခြင်းအပ်ထားလိုက်မိသည်။

‘သင်း’

ထိုမျှမေ့ဒနာ ခံစားနေရသည့်ကြားက လေသံလှိုးလေးနှင့် အားယူကာ

လှိုင်စာပေ

၂၀၀ နှစ် ပြည့်စုံ

‘မစိုးရိမ်ပါနဲ့ မောင်ရယ်...’

‘ကြော်...သင်းရယ်’

သနားခြင်းနှင့်အရင်းခံကာ ချစ်ခဲ့ရသော ချစ်သူလေး
အပေါ်၌ အသနားပိုပြီးရင်း ပိုရပြီကော သင်းသာ တစ်စုံ
တစ်ခုဖြစ်ခဲ့လျှင်....



ပြည့်စုံ