

၂၀၁၅ ခုနှစ်
နိုဝင်ဘာလ

အတွဲ (၁၀)

အမှတ် (၄)

ပျော်

ထံ

မဂ္ဂဇင်း

BURMESE
CLASSIC

zmf

www.burmeseclassic.com



၁၇၂

ပြည်ထောင်စု မြန်မာ့ဇာတ်
တိုင်ကိုသာဆောင်ပုံသွေးစိန္ဒာ မြန်မာ့ဇာတ်
အရှင်အော် အကျော်တိုင်မြန်မာ့ဇာတ်

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ପରିଚୟ

ပြည်အာဏာတိ ပုဂ္ဂိုလ်အောင်မြင်ချေားအား သိန္တ၏ပြု
ပိုင်းတော်တံ့ပြုမှုအောင်လောင်နှင့်တော်တိတက်ရော် ငွောင့်ယူပြုသော
ချေားအား သိန္တ၏ပြု
ပိုင်းတော်မြှုပ်ဖွဲ့စည်ရော် ဝင်ရောက်ရော်နှင့်ယူပြုသော ပြည်ပိုင်းပျေား
သိန္တ၏ပြု
ပြည်တွင်ပြည်သာဝါရီသာများ၊ ဘုရားသာမြို့သာမြို့ကို

နိုင်ငံခြား ဦးတည်ဗျက် (၄) ရပ်
နိုင်ငံတော် တည်ဗျာများ ပုဂ္ဂိုလ်အောင် သုတေသနမြို့သွယ်မှု
အဖိုးသာ စုစုပေါင်း ၂၁၇၅ နိုင်လာရှိ
လျှောက်ပြန်လည် ဒီဇိုင်းစိန် ရှင်သုန်္တိဟန်အင် တည်ဗျက်များ
အဲလုပ်ဖော် သူဇာနှင့်အပေါ် ဘဏ်ဖွံ့ဖြိုးတည်ဗျက်သာ
မြေးကောက်သာများ

လွှမ်းချေး ဦးတည်းကြ (၄) ရပ်
မြန်သာဆုံး၊ စိတ်လတ်နှင့်၊ အောင်လိုက်ပြုမှုများ
မြန်၊ စာရွက်၊ ပြုမေးဇား၊ ယဉ်ကျေမှုများ၊ အောင်မြန်များ
မြန်ရေးရာယာများ၊ ပုံပိုဒ်အောင်၊ သီးသိမ်းလောင်ရောက်များ
မြန်သာ၊ ပုံချိန်တော်မြေ၊ သူ့ ပြည်ထောင်စုတိုင်းရှင်သိမ်းလောင်များ
မြန်သာ၊ ကျောက်ခြင်း၊ မြန်သာ၊ ယဉ်ကျေမှုများ

၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ^{၁၁}
အတွဲ(၁၀)၊ အမှတ်(၄)

ကျေးဇူးရှင်မိဘနှင့်ပါးအား ဂိုလ်မြတ်စွဲ
လက်ဆယ်ဖြာထိပ်မှာမိုး၍
ရိခိုးပူလောကန်တော့ပါ၏။

သတိတေသနပြဂါနာ

ବାର୍ଷିକ ପତ୍ର ଓ ବ୍ୟାଙ୍ଗକରଣ

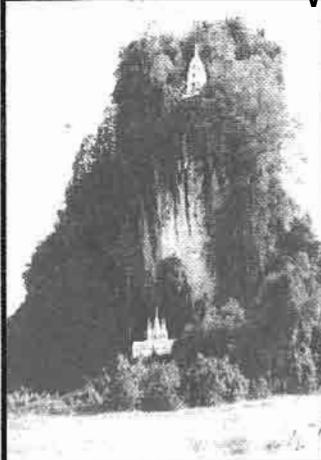
ယုံ ပရ္မက္ခလေ့ တယောက် ဦးဝါဘ ငါဌာနပေါ်။

അക്കാദമിക്ക് വിനോദ തയ്യാറകൾ പിടിക്കാം.

କେତେ ବ୍ୟାପରୀକୀୟ ଏବଂ ଯୋଗୀ ଯୁଦ୍ଧରେ

Union Publishing House

09-5158462 ମୁଣ୍ଡା



ဘာသာရေးဘုရားသနိုင်း

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----|
| - ကျပင်း ငါးမျက်နှာဘုရားနှင့် | ... ကိုအောင် (ရှေး/သူ) | ၅ |
| - ကြည်ညီရည်ပြောချွေမှုဇွာဝေတော်တော် | ... ပင်းတိုင်ပင်(မြှေရာပင်) | ၁၃ |
| - အင်ပူမြို့မှ သမိုင်းဝင်ဓမ္မပါလ..... | ... ဝေး(ရောဝတီ) | ၂၃ |
| - သတ္တုသုခံ ချွေရင်နဲ့ မြတ်စွာဘုရား | ... ချို့မင်းသူ | ၄၆ |
| - ကဗျာမှာ ဥက်တော်အဖြော်ဆုံး | ... ဆရာတိုးအောင်မြိုင် | ၉၆ |
| - ပင်းပေါင်းစုံညီ ချွေယင်မျှော်ဝေတီ | ... ဇော်သုတေသီ ဆရာပါး | ၀၃၂ |
| - ကုသိတ်တော်ဘုရားသို့ | ... မောင်သာ (ရှေး/ဟောင်း) | ၁၁၁ |



ဘာသာရေးသုတေသနာဆောင်းပါး

- | | | |
|---|-------------------------------|-----|
| - အမြတ်ဆုံးအလူ။ | ... နှစ်သို့ကြယ် | ၂၃ |
| - တစ်နှင်းတား | ... ပိုးဟိုန်းကျော်(လာပွဲလာ) | ၃၂ |
| - လွတ်မြောက်ရာရိပ်သာ (၃) | BURMESE CLASSIC | |
| - ပညာပဂ္ဂိုလ်နှင့်ယဉ် | ... ကော်လွှာညာ(ရင်စွဲးသာများ) | ၃၆ |
| - ဘုရားလောင်းနှင့် ဟာနွော်ချေသောဘီလူး | ... ယောဂံစောလွှဲ် | ၄၁ |
| - မြတ်စွဲချုပ် အုပ်ယော်တော်တော်ဆယ့်ရှုပါး | ... ကျော်သန်(တိုင်းရှင်းသေး) | ၅၀ |
| - အပါယ်ဘုံသား မဟုတ်သော.... | ... လုခံ (ပညာရေး) | ၃၅ |
| - ပြေားကိုရှိုးလိုသော | ... တဗ္ဗာသို့ရှင်သိရိ | ၈၁ |
| - မခံချင်စိတ် | ... ဂျားနီး (ကြိုပင်ကောက်) | ၉၄ |
| - ဒရိုလိမာလ ရှင်းဟောဂျာလနှင့် | ... ခရာကောက | ၁၀၂ |
| - ဘတိတ်ဘဝက အလူ။ | ... ပင်းသွားလိုင်း(ကုခိုကန်) | ၁၂၂ |
| - ပေါ်ဘတ်စွဲးအားတန်းဦး | ... ပေါ်လွှင်ဦး(ရေး) | ၁၄၀ |
| - ပစ္စာရှိုကိုအနိုင်ရသူ | ... ပင်းပေမြှင့် (ပုံး) | ၁၈၂ |
| | ... သူရေအောင်(ချွေပြည်သာ) | ၂၂၃ |



ဖွှေ့နှုန်း၊ ဂါထာ၊ ကျင့်စည်

- | | | |
|--|-----------------------------------|-----|
| - ဘုံးတော်ပေးသော ဂါထာတစ်ပုံး | ... တဗ္ဗာသို့အာပန်ငယ် | ၆၂ |
| - မြတ်စွာဘုရား၏ခြောက်ရာများသို့ | ... ဆရာတိုးအောင်မြိုင် | ၆၅ |
| - ပင်းကွန်းဆရာတော်ဘုရားကြိုး ရွတ်ဆိုသော... | ... ထွေးဗြို့မြတ်တော် (မြန်ဘောင်) | ၂၈ |
| - ကံပွင့်၊ ကံပွင့်၊ ကံမြှင့် ... | ... ရဲ့ ဗြွေး (ဟာသာတ) | ၁၅၃ |
| - လေးပါးထော်မြတ် ပန်းတော်ကပ် | ... ပြီးများသွင်း | ၁၆၇ |
| - ကံပွင့် လာသံပွင့် ကောင်းကံမြှင့်သည့် ... | ... ရှုံးရွှေမြှေသန်း(သမိုင်း) | ၁၈၉ |
| - ပရိတ်ပေါ်ဘွဲ့ဗွဲ့အား | ... ရဲ့ လူး(ဟာသာတ) | ၁၉၈ |
| - ဆုတောင်းပြည့် သက်တော်မြှောက် | ... သေးရာနေလင်းအောင် (စွဲးဝေး) | ၂၃၃ |
| - များများမြှောက်မြှောင်မြှင့်ရန် | ... နံ့းမောက်ပုံးတော် | ၂၄၂ |



တိုင်းရှင်းဆောင်း

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----|
| - နှဲသာဖြူဗေားအသုံး | ... ဆရာတိုး ခွွော်နှံး(ချွော်ကု) | ၁၁၀ |
| - ပေါင်းကြောပြောမြှင်းကို ကုသနည်း | ... ဝင်းလေး နဲ့ (သုံးဆယ်) | ၁၂၃ |
| - သပွတ်ခါးသီးနှင့် | ... အောင်း ဘန်းလင်း(ဘီအော) | ၁၃၁ |
| - မိုးကြမ်းမဲ့ နှင့်သီးရိုက် | ... နတ်မော် ကိုမှတ်ကော် | ၂၃၅ |
| - သွေးတိုးအတွက် ဥဇ္ဈာဇ် | ... ရောင်း ကျော်ဝေ | ၂၄၄ |

အယ်ခိုဘာသူ
မောင်ညီအေး (ပန်းတော့)
ဘာဝန်ခံအယ်ခိုဘာ
နေလရောင်
မျက်နှာဖူးနှင့် အတွင်းခါနိုင်း
နိုင်း

တွန်ပူးဘာဓာစီ

စန်းစန်းတွေး

ကြော်ပြောနှင့် မြန်ခိုပေး - ယဉ်လေး
ပြင်းဆောင်းသူများ - ယဉ်မင်းဆု
မျက်နှာဖူးစာလုံးခါနိုင်း - ကျော်မင်းမောင်
မျက်နှာဖူးပန်းခါး - မောင်ပြင်းပွဲ

တန်း - (၂၃၀၀)ကျွဲ့

အပ်ရေး - (၅၀၀)

ထုတ်ဝေသူ
ဦးညီစောင်း (၀၄၃၃၃)
အယ်ခိုဘာအေး ဦးစောင်းနှင့် မြန်ခိုမေး
အမှတ်-၂၇၉၈ ဘဏ္ဍာယာလုံး (၃၁)လုံး(အထက်)
ပန်းဘဲတန်းမြှုံးနှင့် ရန်ကုန်မြှုံး
ဖုန်း - ၃၃၃၅၅၄၃၃၁၁
အတွင်းလယ် - တို့မျိုးညွှန် (A7 Group)
ဘဇ်ချုပ် - ဦးတင်လူ
မျက်နှာဖူးအတွင်းဝါနိုင်
ခေါ်ကျင်ယူ(ကောင်းပုဂ္ဂနိုင်တိတ်)
အမှတ်(၂၂၉/ခ) ၄၀-လုံး
အမှတ်(၉)ရပ်တွက် တော်ကံတား
မန္တလေး ထွန်းပိုးစာပေ
ရှုံးတောင် ကယား မိုလျှောစာပေ
မော်လမြိုင် ကျော်ကျော်
ပြည့် ဘာ၊ နေား
နေပြည်တော် မြတ်ချွေတော်စာပေ
နေပြည်တော်ပျော်မနား ဖြောင်လွှဲစာပေ
ပုံး သင်
ဟသာတ တာလေးမောင်



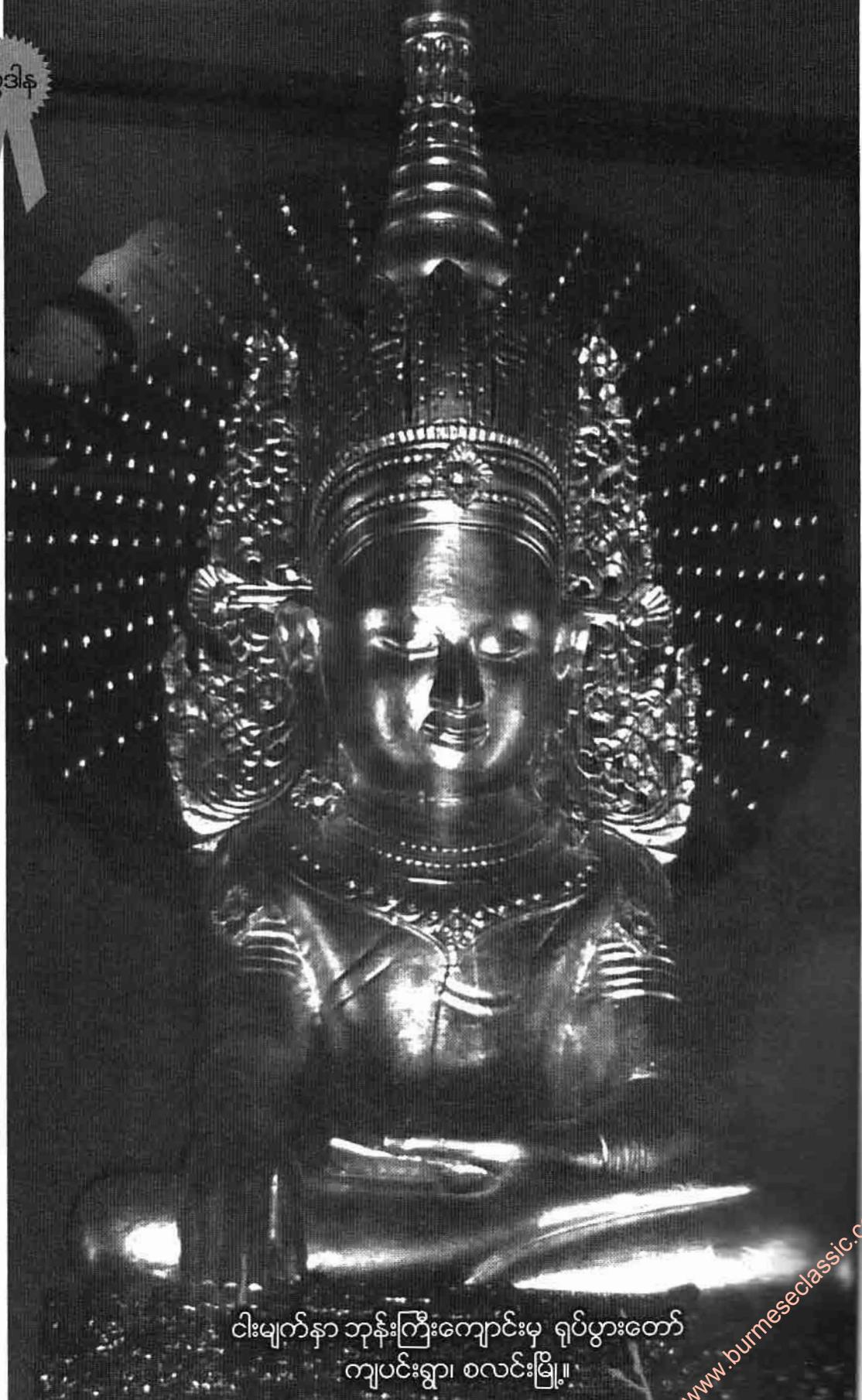
အဆောင်၊ အမိအရင်၊ ယဉာဏ်

- သက်ရောက်ယဉာဏ် အလွယ်အသာချေနည်း ... ၃။ လွှမ်းမြှင့်(နတ်မောက်) ၁၅၀
- အရပ်နှစ်ပါးသတိထားပါ ... ၃။ ခေါ်ရာဆရာကျော် ၂၀၃
- တန်လှာနဲ့ ငွေကံ့ပွင့်၍ ... ၃။ အောင်ကောင်းမြှုံး(အသက်) ၂၂၃
- ညွာလို ရန်ပြီးလှာ ... ၃။ ကိုသက်ရှည် ၂၆၆
- ဝန်သူညွှန်မြန်း ... ၃။ သစ္စာဝါဒီမြတ်စောလင်း ၂၅၀
- ရတနာချစ်သူများအတွက်သလင်းကျောက်အဆောင် ... ၃။ မောင်ဘုန်းမြှင့်(ကချင်ပြော) ၂၅၈

အသုံးချပညာရင်များ

- ခုခံစိန်သားသမီး ကြော်များစာတမ်း ... ၁၀၃ သက်နှင့်ဆွဲ(ပုံး) ၁၀၃
- ဘက်ပြုစာမျက်နှာ ... ၁၂၃ ခေါ်ရာဆရာကျော် ၁၂၃
- နာမက္ခရသန်း ... ၁၆၉ ဂုဏ်ရသရာလှယုမျိုး ၁၆၉
- ၂၀၁၃၊ နိုဝင်ဘာလ၊ ၁၂၂ ရာသီခွင့်နှင့်သင့်ကံတရား ... ၁၇၅ သက္ကသိလိုမိုးနှင့် ၁၇၅
- ၂၀၁၃၊ နိုဝင်ဘာလအတွက် လိုအင်ဆန္ဒပြည့်ဝ အောင်ပြင်စောပည့် ... ၁၇၅
- (ကာ၊ ကု၊ ဖွင့်)နာဝိုင်းယဉာဏ်အမိအရင်များ ... ၁၇၅ သရာမြတ်စွာနှင့် ၁၇၅

မွှေ့ဒါန



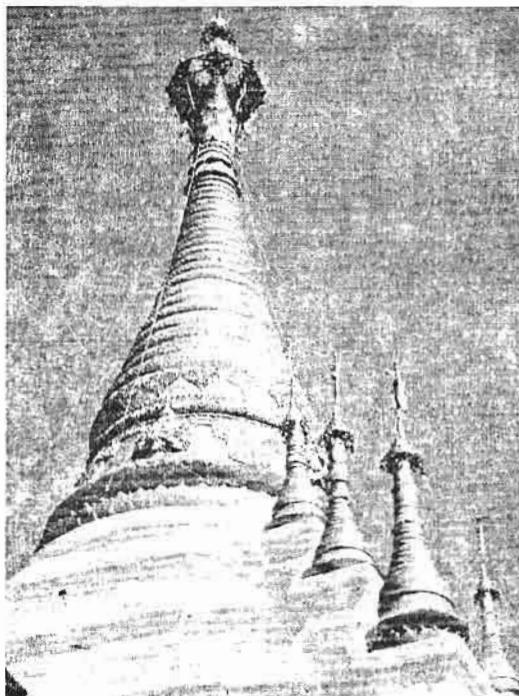
လီးမျက်နှာ ဘုန်းတိုးကျောင်းမှ ရပ်စွားတော်
ကျပင်းရွာ၊ စလင်းမြို့။



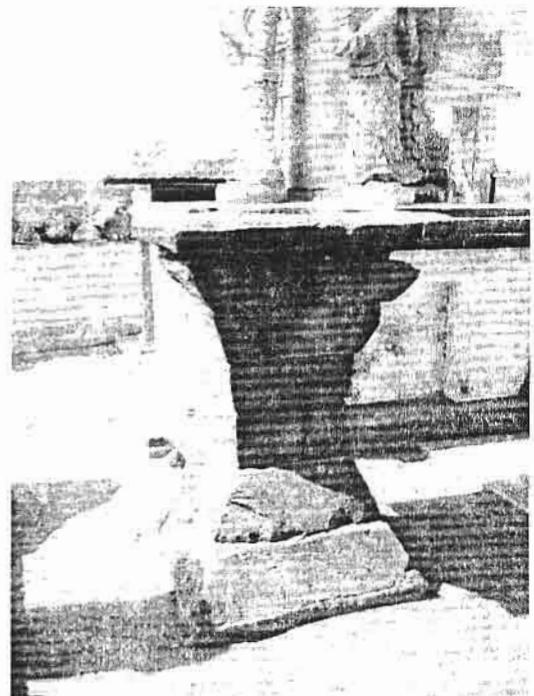
ကျေပင်းမြိုကာ ငါးမျက်နှာဘူရားနဲ့

မောင်တင့်တယ်ရဲ့ မျိုးဆက်များ

ကိုအေးမြင် (မဟာဝါဒ၊ ရှုံး-၁)



▲ ငါးမျက်နှာဘူရား



▲ ငါးမျက်နှာဘူရားကျောက်သင်ပုစ်

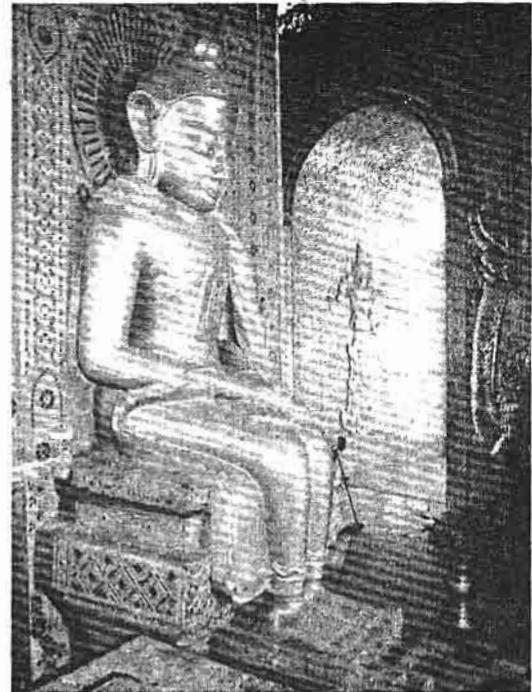
မင်းဘူးခရိုင်က သာသနိက အတောက်အဦးတွေကို
လည်လှို့ ခဲ့ရှုံးနှင့်ခဲ့ရာ စလင်းမြို့ကို ကဆုန်လပြည့်နေ့
(၂၅-၁၇) စနေနေ့မှာ ရောက်လာခဲ့ပါတယ်။ နရပတ္တစည်သူ
လမ်းပုံကြီးပေါ်က ညီမယ် မာလာအောင်ရဲ့ ပို့တွေအိမ်
မှာ တည်းခိုခဲ့တယ်။ ကလားကျမင်းရဲ့ သားတော် နရစည်
သူမင်းဟာ စလင်းကို သက္ကရာဇ် ၅၅၆ ခုနှစ်မှာ တည်ခဲ့တာ
မို့ ဒီလမ်းကို နရပတ္တစည်သူလမ်းလို့ ပေးခဲ့တာဖြစ်မယ်။

မနက်တအတွက် သစ်ပင်ရိပ် မြေပြင်မှာ ထိုင်ပြီး
လုပ်နေတဲ့ မှန်ပျေားသလက်ဝယ်ပြီး လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သွား
ကြတယ်။ ပစ္စလေးတွေနဲ့ လုပ်ထားတဲ့ ဆန်မှန်ကို ကြာ

ဖက်စိုင်းစိုင်းနဲ့ ထုပ်ပေးလိုက်တာလည်း သဘောကျိုမိုရဲ့
ရှုံးဟောင်း တိုက်အိုကြီးရှေ့က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်က
လည်း စိတ်ဝင်စားစရာပါ။ ဓမ္မဆာကောင်းတယ်ဆုံးလို့
ဓမ္မဆာပါ စားကြည့်လိုက်သေးတယ်။ နေ့လယ်စာကိုတော့
အသွောက် ဝက်သည်းကန်ထဲက ပိတ်စွဲယ်၊ ဝါစွေ့ပင်
ပေါက်နဲ့ ဗုံးသီးဟင်းချို့ကို စားခဲ့ရတယ်။

စလင်းမြို့နဲ့ သူကောင်းများ

တည်းခိုခိုင်ရဲ့ မျက်စောင်းထိုးလောက်မှာတော့
သူကောင်းများ၊ ဦးစိန်ရိုး (ကိုလိုနိုးခေတ် မြှော်ပတ်ဦး၏



▲ ပါးမျက်နှာဘုရားလိုဏ်ထဲက ဆင်တူတော်

မှတ်တမ်းများဆောင်းပါရည်ကြီးကို မဂ္ဂဝင်းမှာ လစဉ်ရေး
နေတဲ့ လှဝင်ဗုံကြပ်ရေးအာရာရှိဟောင်း)ရဲ့ အိမ်စိုင်းများ
စွာထဲက တစ်စိုင်းရှိနေခဲ့ပါတယ်။ စလင်းကို မရောက်ခဲံ
ကရော၊ ရောက်ရှိပြီးမှပါ မကြာခဏ ထပ်တလဲလဲကြားခဲ့
ရတဲ့ ဝါဘာရကတော့ “သူကောင်း” သူကောင်းလို့ “ဆိတာ
ပါ။ စလင်းရဲ့ သိမ်းကြောင်းမှာရော စလင်းက သာသနိက
အလျှော့ဖွဲ့နဲ့ ပတ်သက်ပါ၍ရောပေါ့။

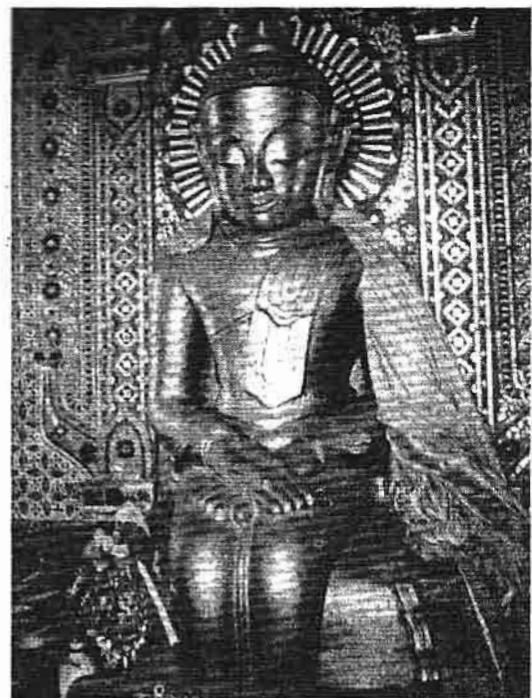
သူကောင်းဆိတာ လူတန်းတားတစ်ရပ်အာမည်ဖြစ်ပြီး
ပုဂံခေတ်ကတည်းက ရှိခဲ့ပါသတဲ့။ အနောက်ရထာမင်းကြီးက
အမတ်မဟာဗုံကို စလင်းမြို့ဝန်ရထာပေးပြီး “ပြည့်စိုင်းအောင်
သမဂ္ဂလာဘွဲ့”၊ အလားတူပဲ လက်အွေအိုင်သူကြိုးကို “ပြည့်စိုင်း
စောက္ဌာဘွဲ့”နဲ့ ရင်နှင့်သူကြိုးကိုတော့ “ပြည့်စိုင်မဟာဗုံဘွဲ့”
အပ်နှင့်ပေးကာ သူကောင်းပြုခဲ့ပါတယ်။ ကြောက်တက်ပြော
သူကြိုးကို “ပြည့်စိုင်သမန္တရာဇ်ဘွဲ့”နဲ့ သူကောင်းပြုခဲ့တာပါ။

အဲဒီလို သူကောင်းပြုရာမှာ မှန်စိတ္တသာကိုဝင်လို့
ဆိုအပ်တဲ့ အမျိုးအနွယ်စစ်မှန်ပြု၏။ အမျိုးအနွယ်ကို အထူး
ထိန်းသိမ်းတောင့်ရောက်ခြင်း၊ ပြုစား၊ ရွာတားစဉ်ဆက် တရာ့ရှိ
ခြင်း၊ လက်ရုံရည် နဲ့တဲ့ရည်နဲ့ ပြည့်စုပြု၏၊ ဥစ္စခာစာအခြေ
အဲပြည့်စုပြု၏နဲ့ မြို့ပြုတည်ထောင်ရာမှာ စွမ်းစွမ်းတဲ့
ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းဆိတဲ့ အချက်တွေကိုလည်း ကြည့်ပါ

သတဲ့။

အမတ်မဟာဗုံကို သူကောင်းပြုရာမှာ ပြည့်စိုင်းအောင်
သဘွဲ့နဲ့အတူ၊ သမဂ္ဂုံးထိုး၊ ဦးပေါင်း၊ သင်းကျော် ကွမ်းခွာ
ကွမ်းလိပ်၊ တကောင်းပိတ်၊ ထွေးခဲ့နဲ့ ဆင်ပေါက်မ လေးစီး
တိုကိုလည်း ဆုလာဘ်ပေးသမားတော်မြှုပြီး စလင်းမြို့ဝန်
အဖြစ် ပတ်ဝန်းကျင် လယ်ယာမိုးပြုတိုကို စိရင်ဆောင်
ရွက်စေခဲ့ပါတယ်။ လက်အွေအိုင်သူကြိုးကိုလည်း ပြည့်စိုင်းစေ
ဝေါးမာဘွဲ့နဲ့ပေးကာ၊ ရွှေမြင်းကာ ကွမ်းခွာကွမ်းလိပ်တိုကို
ဆုလာဘ်သမားကာ၊ ကျောက်စစ်မြှုပြီး စလင်းချောင်း
တစ်လျောက်ကို စိရင်တော်စိုင်ခွင့်ပေးခဲ့တယ်။ ရင်နှင့်သူကြိုး
ကိုတော့ ပြည့်စိုင်မဟာဗုံးပေးကာ၊ ဖော်ပြု့မြှုပ်နှံပေးကာ ဖော်ပြု့မြှုပ်နှံ
ပဲယာတစ်လျောက်နဲ့ ချင်းလင်းရွာတိုကို စိရင်တော်စိုင်ခွင့်
ကြောက်တက်ပြောသူကြိုးကို ပြည့်စိုင်သမန္တရာဇ်ဘွဲ့အတူ
ရွှေမြင်းက ကွမ်းခွာကွမ်းလိပ်တိုကို ဆုလာဘ်သမားတော်
မှာက တိုးခေါင်တောင်စဉ်တစ်လျောက်ရှိ ချင်းလင်းရွာတို့
ကို စိရင်ဆောင်ခြင်းအပ်နှင့်ခဲ့ရဲ့။

ထိုအတူ နရပတိစည်သမင်းကြိုးကလည်း သင်္ကာင်း
ရာ ဘွဲ့ဘွဲ့ဆိုပဲနဲ့ ရာတဲ့ ရာခဲ့တွေ ပေးသမားပြီး လောက်အောင်
ခဲ့ ကလန်သံ့ဗုံး၊ တဆေးတမန်တိုကိုပါ ခန့်ထားသွား
တော်ခဲ့ခေါ်း သူကောင်းကြိုးများအပြစ် အသေးစိတ်



▲ ငါးမျက်နှာဘုရားလိုက်ထဲက ဆင်းတုတော်

တော်မူခဲ့တယ်။ အဲဒီလိုနဲ့ပဲ တိုးနှစ်စဉ်ဆက် သစ္စာတောင့်းသိ တာဝန်ကျေခဲ့ကြရင်း ဆင်းသက်ခဲ့ကြရာမှ သူကောင်းမျိုးလို တွင်လာခဲ့တာ ယနေ့ထိုပါပဲ။ အဲဒီကြောင့် သူကောင်းဆိတာဘ ရေးမြန်မာမင်းများလက်တက်ကတိုင် သူကောင်းပြု မြောက် စားခဲ့ရတဲ့ မင်းမှုထင်း သူကောင်းသူကြွယ်မျိုးရဲ့လို အကြပ်း ဖျင်းပြောနိုင်ပါရဲ့ ပါပေးယုံ သူကောင်းမျိုးရှိုးတွေ ပြု၊ ရွှေတို့ ကို အုပ်ချုပ်ရာမှာတော့ ခေတ်အလိုက် အခေါ်အဝေါ်တွေ တော့ ပြောင်းခဲ့ရသပေါ့။ ပုဂ္ဂိုလ်၊ အင်းဝအစောင်တွေမှာ မြေားစား၊ ပြုကွပ် ပြုကိုင်၊ ပြည်စိုး ကလန်သဗုံင်လို ခေါ်တွေငဲ့ ကြပေးယုံ၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်မှာတော့ မြေားစား မြှုပ်နှံ ပြု၊ စာရေး၊ မြို့ရှုံးကြီး၊ ကျေးဇူးသူကြီး စသဖြင့် ခေါ်ကြပါတယ်။

သာသနပွင့်လင်း ပြုစလင်း

စလင်းပြုမှာ ဘာရားစေတီတွေ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေ ထည်း ပေါ်ပျေားလှုရဲ့၊ ခေတ်ပုတီးတော်ပေါင်းတစ်ထောင် ကျော်နဲ့ အသားကျောင်း၊ အရှတ်တိုက်ကျောင်း (၆၀)အဲပြင်၊ သစ်ထွေး၊ ပန်းပူရပ်လုံး၊ ရပ်ကြွေတွေ၊ ပန်းခေါ်ပန်းနှုတ်တွေနဲ့ တန်ဆောင်ထားတဲ့ ကွန်းများတို့အဲပါးဆင်ကျောင်းတော်ကြီး (၁၂) ကျောင်းရှိပါတယ်။ “စလင်း-ပန်းပူ၊ စကုံ-ပန်းနှုံးဆိုသလို

ရုပ်စာကျောင်းကြီးတွေလို လက်ရာကောင်းပြီ လုပ်အနံပညာ ပြောက်တဲ့ ရုပ်စာကျောင်းကြီးတွေလည်း ဝင်ကြားထည်ဝါစ္စ ရှိနေတဲ့၊ သမိုင်းဝင် စေတီပုတီးနဲ့ ဘုန်ကြီးကျောင်းတွေ များပေးယုံ ရက်ကွက်အလိုက် သူရဲ့၊ သူရှုံးနဲ့သူ ခွဲဝေ တာဝန်ယူပြီး ဆွမ်းသာပိတ်လောင်းလျှော့တွေကို တစ်နှစ်ပတ် လုံးကျင်းပနေကြလို ရဟန်းသံယာတွေအတွက် ဆွမ်းကွေး၊ အဆင်ပြုခဲ့ပါတယ်၊ အခြားသေး နိုင်တြော့၊ သာသနပြုတွေ စလင်းကို ရောက်လာရင်လည်း အဲဒီလို အရရှုံးဆွမ်း၊ နေ့ ဆွမ်းတွေ မပြတ်လပ်ရအောင် လျှော့ခို့သလို သံယာတော် တွေကိုလည်း ပြုလှုထုတော် ကျောင်းကြီး ကျောင်းနှင့်တွေ့နဲ့ တရိတာသေး တလေးတစားထားတဲ့ ပြင်ရလို မကြာခင်မှာ ပ စလင်းမြောက် အလိုအလောက် ဆုတ်ခွာသွားတတ်ကြ ပါသတဲ့။

စလင်းကနေ ဆီတော်သာသနရိုင် ဆုတ်ခွာသွားတတ် ရိုင် သာသနရိုင် ဦးချိုက်လောက်၊ ထန်တမ်းပင်သာ သနရိုင် ဆရာတော်၊ မှန်ကောင်ဆရာတော်၊ ကျောင်ဆရာတော်၊ မလျှော့သာ ဆရာတော်၊ ကန်ချောင်ဆရာတော်၊ ရဟန်းဆရာတော်၊ ထင်ရှားတဲ့ ကန်လယ်ဆရာတော်နဲ့ ဦးလှု စတဲ့ ရဟန်းသံယာတော် အရှင်မြှတ်တွေလည်း ပေါ်ထွန်းခဲ့ပါတယ်။ အမတ်ကြီး ရွှေတောင် နှစ်သွား၊ ဦးမြတ်သာစွန်း၊ ကျေပ်းဆရာဒီးတို့တို့

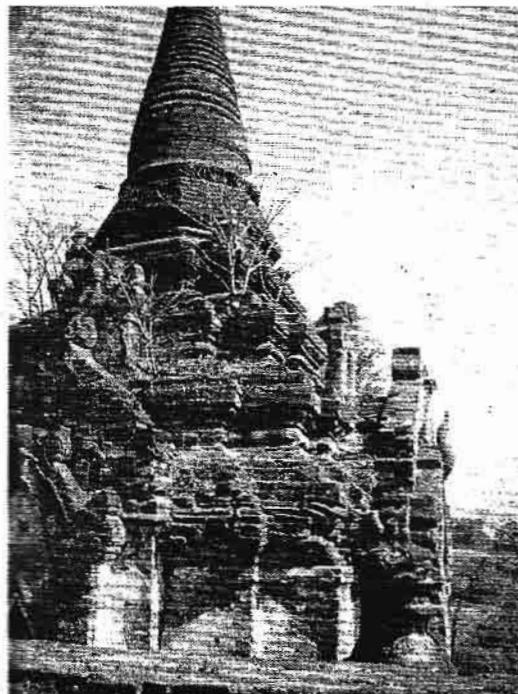


ကျော်ကြေားတဲ့ လူပုဂ္ဂိုလ်ဟည်ရှိတွေလည်း မွေးဖွားခဲ့တယ်။

၁၂၃၄. ကျောင်းမြို့ဟောင်းနဲ့ ကျောင်းဆရာတီး

နောက်တာ မတောင်ဘာဘဲ စလင်းမြို့ကနေ တည်းနိုင်က ကားနဲ့ နွယ်တယ်ကို ပြတ်ကျော်ဖြွဲ့ ကျောင်းက ပါးမျက်နှာဘာရားကို သွားရောက်ကြပါတယ်။ စလင်းကဲ့ မြို့ကိုဘက် သဝိုင်းခွဲလောက်အကွားမှာ ရှိနေတဲ့ ကျောင်း ရွှေဟာ တစ်ခါတိန်းကတော့ အထွန်စည်ကားတဲ့ မြို့ပြီ။ စလင်းမြို့ရဲ့ အာရုံမြို့၊ (၅)မြို့ဖြစ်တဲ့ ကျောင်း ဖောင်လင်း စေတွေ့ဖွံ့ဗြာ ကျောက်စစ်နဲ့ အောင်မြို့တွေမှာ အပါအဝင် ပေါ့ ကျောင်းကို ပျော်ဟောင်းလိုလည်း ဆိုကြတယ်။ “ချုပ်စစ် တော့ စလင်း၊ မင်းစစ်တော့ ကျောင်း”ဆိုတဲ့ အဆိုကြောင့် ပျော်ခေတ်ပျော်စီးသွားတော့ ပျော်မင်းမျိုး၊ မင်းနှယ်အဆက် တွေဟာ ကျောင်းမှာ လာရောက်နေထိုင်ကြတယ်လိုလည်း ပြောကြရဲ့။ “ကြာခိုအင်းကျောင်း”ဆိုတဲ့ ရေးစကားအရ ကျောင်းမြို့တည် သလ္လာရပ်ဟာ ၂၁၁ ခုဖြစ်လို့ သီရိပစ္စယာ ဖုန်းနဲ့ တစ်နှစ်တည်းပါ။ ကြာယ်တွေကလည်း ပေါ့ အင်တွေ လည်း ရှိလို့ ကြာယ်အင်းလို့ အမည်တွင်ခဲ့ရာက ကာလ ရွှေလွှားလာတော့ ကျောင်းရယ်လို့ ဖြစ်သွားပါတယ်။

ကျောင်းမှာ တောင်ရွှေနဲ့ မြို့ကိုရွှေလိုလည်း ဖြစ်တော်

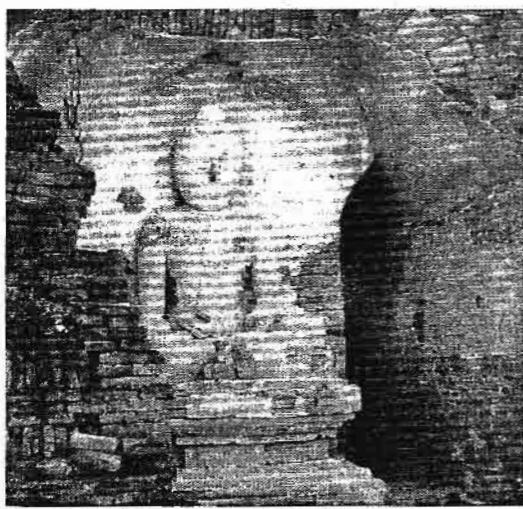


▲ ကျောင်းမြို့မျက်နှာဘာရားအနီးက ရေးဟောင်း စေတိပျက်

နေ့ပြီ ၂၀၀၁ ဘုဒ်စာရင်းအရ ကျောင်းတောင်ရွှေမှာ အိမ်ခြေ (၅၆၇)အိမ်နဲ့ လူဦးရေ (၂၉၈၄) ဦးရှိပြီး မြို့ကိုရွှေမှာ တော့ အိမ်ခြေ (၉၃)အိမ်နဲ့ လူ (၄၆၆)ဦးရှိပါတယ်။ ကျောင်း နှစ်ရွှေလုံးဟာ စလင်းဆိပ်ဖြူကားလမ်းမြို့ရဲ့ အချောက် မှာ ရှိနေတာပါ။

ကျောင်းဆရာတီးဆိုတာကတော့ ယင်းရုပ်ရှင်နဲ့ ဦးမိုး မင်းသား ကျောင်းမြို့အား အကယ်အဝီများရှင် မင်းသား ကြီး ဦးသွန်စိုင်း၊ ဤတ်မင်းသား ဝင်းမိုင်တို့ရဲ့ အင်ကြီး၊ ဤတ်မင်းသားကြိုး ရွှေမှန်တင်မောင် ကပြော့တဲ့ ဖွှဲ့စည်တတ် ထုတွေ့ရဲ့ ဤတ်မင်းသားတွေကို နဘောကာရန်နဲ့ ထိနိလိပ္ပါ ရွှေသားပေးခဲ့သူပါ။ ကျောင်းဆရာတီးဟာ အခြားသာ လောက်း၊ လောကုတ္တရာ စာမျိုးစုံကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ သေးတယ်။ ဒုံးအပြင် ကျောင်းဆရာတီးဟာ ကိုယ်တိုင်လည်း အဆိုအကောင်ပြုတွေနဲ့ ထူးခြားစွာ သရပ်ဆောင်ရွက်လို ဤတ်သာင်လောက်း စွဲ်စုံမင်းသားကြီးအဖြစ် နာမည် ရော့တယ်။ ဆင်ဖြူကျော်သား ယောက်ရားမင်းသား အောင် မလေ့နဲ့ တွေ့ဖော်ပြီး ဆရာတီး ကပြော့တဲ့ ကျောင်းသားတော် မောင်နှု ဤတ်ဟာ အထွန်ပဲ အောင်ပြု ကျော်ကြေားခဲ့ပါတယ်။ ဆရာ ဒီကိုယ်တိုင်ကလည်း မင်းသားမျို့မှို့တဲ့အခါများမှာ မင်းသား နေရာကလည်း ထိကနိုင်အောင် သဘင်ဟည်ပြည့်ဝါတယ်။





▲ ငါးမျက်နှာဘရားအနီးက
ရူးဟောင်းစေတိပျက်တွင်ရှိ ဘရားရပ်ပွားတော်

ကျေပ်းဆရာဒါကို ကျေပ်းမြောက်ရွာမှာ အဖ ဦးပြော်၊
အမိ ဒေါက္ခုးတိုက်ငော် ၁၂၁၉ ခုနှစ်မှာ မွေးဖွားခဲ့တယ်၊
အရွယ်ရောက်လာတော့ ကျေပ်းသူ မယ်ရိုင်နဲ့ အိမ်ထောင်
ကျြိုး သီး မအန်းဖော် သား မောင်ဘသင်ကို ရရှိခဲ့ပါ
တယ်။ ဒါပေမယ့် ဆရာဒီးဟာ ဘဝါး၊ နောက်ခုံးအိုင်တွေ
မှာတော့ ကွက်စိုးပော်ဘတ် ဟောရဲ နွားကျေပ်း၊ ကျွဲ
ကော်လုပ်တန် လုပ်ရနဲ့ ဆင်းရွှေ့ရင်ဆိုင်ခဲ့ပြီး သေခုံး
သွားခဲ့ပါသတဲ့။

ကျေပ်း ဆရာဒီးဟာ ဥပုက္ကာတ်၊ ဝေသုန္တရာဇ်တ်၊
ဘရှိဒတ်ဇာတ်၊ ကာလိုဏ်များတ်၊ ကျေပ်းသုတေသန မောင်နမ[း]
ဇာတ်၊ ကုလားပြုပုံသိမ်း၊ အဋ္ဌဂါးမဏီ၊ မဟောသစာ၊ မိမိ
သာရ စားခွဲဇာတ်၊ ဥတိနှုန်းဇာတ်တို့ကို ရေးသား ကပြော့ပါ
တယ်။ ဒါအပြင် ဇာတ်စာ၊ လေပြေ တောလား၊ ယာလား၊
မီလား၊ နှိမ်ချုံ၊ ပတ်တိကို၊ ဆိုင်းဆင့်၊ ဘီသိက်တော်
စတဲ့ စာအများအပြားကိုလည်း ရေးသားခဲ့သူပါ။ ဆရာဒီး
ဟာ နိုင်းဆုံးမှုလည်း ထက်ပြုတဲ့ မိမိချုပ်စာဆို
ဖြစ်ပြီး ပါတော်မှုတော်မီး၊ ပါတော်မူ လေပြေ ဟုမွှေ့စာနဲ့
ဦးသွေ့ပဲ လေပြေ စတဲ့ စာပေတွေကို အမျိုးသားရေးတို့
ဇာတ်ပြင်းပြုစွာနဲ့ ရေးသားခဲ့ပါသေးတယ်။

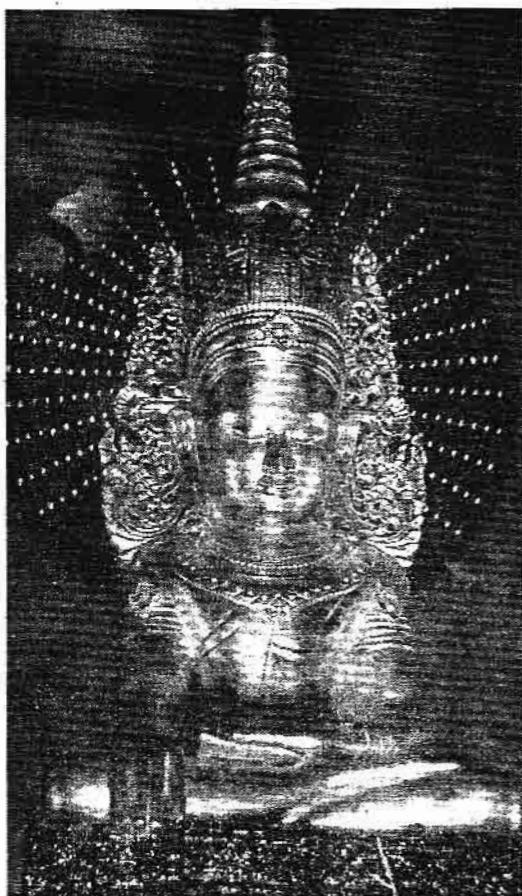
ကျေပ်း ဆရာဒီးသာမက “ကျေပ်းတရားသာ” ဟောတော်
မူခဲ့တဲ့ ကျေပ်းဆရာတော် ရှင်ဓမ္မရကိုတယ်လည်း အတော်
ထင်ရှား ကျော်ကြားလှတဲ့ ကျေပ်းသား ရဟန်းတော်ဖြစ်ပါ
တယ်။

ကျေပ်းရွာ တောင်ဘက်၊ ကျေပ်းကုန်းရွာ၊ အရေး
ဘက်မှာ ငါးမျက်နှာရား တည်ရှိပါတယ်။ အောက်ခြေခြား
လမ်းကာနေ အပြင်းမှာ ရှိနေတဲ့ ဘရားကုန်းကို တက်ခဲ့
တယ်။ ဘရားကုန်းပြင်းကို ကျွဲတာက်သွားတဲ့ နေရာ၊
တောင်အောက်ခြေက ရွာမှာ ကျေပ်း ဆရာဒီးရဲ့ အုတ်ရှိရှိ
သတဲ့။

ရတနာနားလိုက်လိုခေါ်တဲ့ တောင်ကုန်းလေးအတော်
မှာ တရာ်စာလက်ပေါင်တွေကြားကနေ အတော်စေတိပျက်ကြိုး
တန်ဆောင်းတွေနဲ့ “ငါးမျက်နှာစေတိကြိုး”ကို ဖူးမြှင့်လိုက်ရှိ
တယ်။ အုတ်စေတိပျက်ကြိုးကို ဘောပင် နှစ်ချောင်းခွဲစာ
လောက် ရည်တဲ့ အုတ်ချုပ်ကြိုးတွေနဲ့ တည်ဆောက်ထား
ပါတယ်။ စေတိကြိုးရဲ့ မှတ်ပေါ်ပေါ်ဟာ အာတော်လေး ပြုပျက်
ကျေနေပြီး အုတ်တော်တွေ ကွာနေလို့ အုတ်စီး အုတ်နှင်းတွေ
ကို အတိုင်းသား မြင်နေရရဲ့။ စေတိအလယ်မလူဗြိုင်မှာ
ရူးဟောင်းဆင်းတွေတိကြိုးလည်း ရှိပြီး ဆင်းတွေတိ
နောက်က တဲ့ကဲပုံကို နံရဲဆေးရေးနဲ့ ခြိမ်ထားတာလည်း
အနုတ်းယော် တွေနဲ့ မှတ်ပေါ်ပေါ်ဟာ အာနာက်ဘက်
က စေတိဆောင်တွေမှာတော့ လက်ရာမြောက်လှတဲ့ ခြေသဲ့
ရုပ်ကြိုးတွေ ရှိပါတယ်။ စေတိအတွင်း ထိုက်နံရဲကိုတော့
ထုပ္ပါဒုတိုက်ထားပြီး အဲခိုပ်မှာ ယနေ့ခေတ် ဇီဝသွားနဲ့ ရောက်ခြား
လက်သရိုးထားတဲ့ ချုစ်သာဝဏ်လွှာတွေ၊ ချိန်းဆို
စာတွေလည်း အပြည့်ပါး။ စေတိပျက်မှာ အုတ်တေပန်းအာလု
တွေလည်း တွေနေရအဆုံးဖြစ်ပါတယ်။

ကျေပ်း ငါးမျက်နှာစေတိကြိုး

ငါးမျက်နှာစေတိဟာ လေးထောင်အုတ်တိကိုခဲ့ပြီး
တည်ထားတဲ့ ပစ္စယာသုံးဆင်းနဲ့ စေတိပါ။ စေတိပစ္စယုံ
ထောင်တွေမှာ ထောင်စေတိပေါင်လေးတွေ ရှိပါတယ်။ ပင်မှ
စေတိကြိုးရဲ့ ခေါင်းလောင်းပုံအောက်ပိုင်းမှာတော့ ဘီလူရပ်
တွေအား လက်အုပ်ချိနေတဲ့ သိကြားမှုပ်ရုပ်တွေ ထားလိုပြီး
အထက်ပိုင်းမှာတော့ ညောင်ရွှေ့ကြိုးတွေနဲ့ပါး ခေါင်းလောင်း
အထက်က ဖော်းရုပ်တွေဟာလည်း လုံးချေမဟုတ်ဘဲ ကြော်
ကြော် ကြောဖတ်တွေနဲ့ စီထားလို့ အသွင်ထုံးလှလို့ အော်
ပေါ် ပြုပြင်မှုတွေဟာလည်းလို့ တွေးစိုးရဲ့ ငါ်ပျော်ဖုံးဟာ ကြော်
မှာက် ကြောလန်နစ်ထပ်ရဲ့ အထက်မှာ ရှိပြီး ထိုးတော်က
တော့ ယနေ့ခေတ် အော်စားနေတဲ့ ရုပ်ဖြော်ပုံ ခပ်ကား
ကား ရွှေးစောင်း စတိုးလို့ လုပ်ထားတဲ့ ထိုးပါ။ နောက်မှ
ထပ်ပဲ တင်လျှော်ထားတာ ဖြစ်ပါလိုပ်မယ်။ ငါးမျက်နှာရားရဲ့



▲ ပါးမျက်နှာဘုန်းကြီးကောင်းမှ ဆင်းတုတော်

အောက်ခဲ့ ရှုထိန်အတွင်းမှာတော့ လက်ရေပြောက်လှတဲ့
ဆင်းတဲ့တော်ငါးချု (ဂါတာမဗုဒ္ဓ၊ အရိုမေတ္တာယျဗုဒ္ဓဘာ
သာကဗုမန္တုန္တ၊ ကကုသန္တုန္တ၊ ကသာပုန္တုန္တ စသဖြင့်) ဟာ
အလယ်ပဲထွေ့ကို ဖုန်းပြီး ကျော်ကာ စပ်ယေနကြ
တယ်၊ တာချို့ (ကသာပုန္တုန္တ၊ ကကုသန္တုန္တ၊ ကောယာကမန
ဗုဒ္ဓ) က ညာဘက် လက်တော်ကို အောက်သို့ ဆန်ချထား
က လက်ဖဝါးတော်ကို ရှုသို့ လှန်ထားပြီး ဘယ်ဘက်
လက်တော်ကို ရင်ဘက်တော်အလယ်တည်တည်အပေါ်ပို့
ခုပုံလျက် တင်ထားတဲ့ မတ်ရပ်တော်တွေဖြစ်ပြီး ဂါတာမ
ဗုဒ္ဓတွေကတော့ ဘုရိုပသသမြာနဲ့ တ်ပလွှာင့်ခွေ ထိုင်တော်
မူနေပဲ့ ခြေချုပ်း ထိုင်တော်မူနေပဲ့တွေ ဖြစ်ပါတယ်၊ ခြေချုပ်း
ထိုင်တော်မူတဲ့ (အရိုမေတ္တာယျဗုဒ္ဓ) ဆင်းတဲ့တော်တွေဟာ
လက်ဖဝါးတော်နှစ်ခုကို အပေါ်ဘက် လှန်ပြီး ဘယ်လက်
တော်ကို အောက်-ညာလက်တော်ကို အပေါ်က ကန်လန်
ဖြစ် လက်ယုက်တင်ကာ ပေါင်မော့ ထားတော်မျက်

စိတ်အတွင်းက ဖုန်းသော်မှန်ခဲ့ပေမယ့် ဘုရားရဲ့ ဒီဇာတ်၊
လိုဏ်မှာ နည်းနည်းပဲ တိခိုက်ဘွားခြုံပဲ ဘေးက နတ်ကွန်း
ဟာ ပြုကျဘွားပြီး အတော်များများ ပျက်စီးဘွားပေမယ့်
နတ်ရပ်တွေကိုတော့ မထိခိုက်ခဲ့ဘူးလို့ အရပ်ပြောလည်း
ကြေးခဲ့ရပါတယ်။

ဘုရားပတ်လည်မှာ သစ်သားတိုင်လဲ့^{ပြီး}တွေ့နဲ့
တည်ဆောက်ထားတဲ့ ဘုံပြုသာမ်အသင့်ဆင့်နဲ့ ရောင်ဖို့ကို
တွေ့ တန်ဆောင်းတွေ ရှိနေတယ်။ ဘုရားရှင်ပြို့တော်
ရောင်ဝေါကနဲ့ အရောက်ကို လုမ်းမျှေးကြော်ရင် ရောဝတီ
မြို့ကိုကို ခံပုံပူမြှင်ရွှေ့ မြန်ကမ်းတစ်လျှောက်ဟာ စိမ့်နဲ့
နေပါတယ်။ ဘုရားရဲ့ တောင်သာက်မှာတော့ ကြာအိမ်ကို
ရှိပါတယ်။ တန်ဆောင်းတစ်ဆောင်မှာတော့ “ဘာဘူဇား
တန်ဆောင်း” ပြုယာကာ ဒီးမှတ်း+အော်သိန်းခင်လို့ ရေးထဲ့
ထားလို့ စဉ်းစားစရာဖြစ်ရတယ်။ ဘာလို့ ဘာဘူဇား
ပါဝါပြီး၊ အလှုပြင်အာမျိုးကလည်း ဆင်ဖြာကြွန်းပြီး၊ ရှား
တော်ပုံက ဦးမှတ်းဆိုတော့ အော်ခိုင်းဘတ်လေးမှာ ကိုလိုနဲ့
ခေတ်လက်ရာ ဟွန်းအရှည်ကို မှတ်နေတဲ့ သူငယ်တော်
ရုပ်နှုန့် အတော်နှုန့် ခေတ်တွေ ကြာချုပ်လို့ ခန့်မှန်းရပါတယ်။
ဈွေတို့ဘုရားတော်တန်တွေ ပြုပြင်တန်းက ဈွေးလျှော်တော်
စူးရောက်သာ^{ပြီး}တစ်ညီရဲ့ အမိန့်နဲ့ ကိုလိုနဲ့ခေတ်လက်ရာ
ပြားနတ်ဟောင် သူငယ်တော်(Cupid) ရုပ်လေးတွေကို ဖယ်
ရှားပစ်ခဲ့တာ သတိရရိသေးလဲ့ အော် ချုပ်စရာကောင်^{ပြီး}
အလွန်လှုတဲ့ သူငယ်တော်ရုပ်အများအပြားဟာ ဘယ်သီး
ရောက်သွားလည်း မသိတော့ပါဘူး။ ရောင်တစ်ဆောင်မှာတော့
ကြာပင်းပြုဟောင်း ကော်ငါးကုန်းရွား မှုဇ္ဈာတီးမျက်နှာသော်
ရှင်ပင်ငါးမျက်နှာဘုရား ဘက်တိပြုပြင် မွမ်းပဲရန် အလျော့
ဌာန[၏]ဆိုတဲ့ စိန်းဆိုတ်ဆိုရင်ခွဲထားလို့ ဘုရားသွဲ့တော်နဲ့
တည်နေရာကို သိလိုက်ရပါတယ်။ စလင်း^{ပြီး}၊
တစိုင်းမှာတော့ စေတိတွေကို “ရှင်ပင်” လို့ ရှေ့က တပ်ပြီး
ဘွဲ့မှုပြည်ပေးတတ်တာ သတိပြုပါတယ်။ လယ်တိဆရာတော်
ဘုရား^{ပြီး}ရဲ့ နေ့ခုနှစ်နေ့ ဘုရားရှိဘို့ရဲ့ အခြေဖြစ်တဲ့ “သုံးလူ
ရှင်ပင် ကျွန်းထိုင်တင် သောင်းခွင့် ကြော်ဝလ္ာ” ဆိုတာကို
အမှတ်ရစရာဖြစ်လာတယ်။ လူ-နတ်-ပြဟ္မာတို့ရဲ့ အော်

မြတ်စွာဘုရားလို ဆိုလိုတာပါ။

စေတီယ ဟကာသနိကျင့်မှာ ဒီရှင်ပေါင်းလှူက်နာဆတော်ဟာ အသောကမင်္ဂလာ၌ ကုပိုလ်တော် မှာရွှေဇာတ်တော် တွေမှာ အပါအဝင်ဖြစ်တယ်လို ဆိုထားပါတယ်။

ရော်တော်အောင်မှာတော့ လက်ပဲ ခြေတော်ရာတစ်ဦးကို ရှုပြု ရောင်ရဲ မျက်နှာကြက်အမိုက်လည်း အတော်ကို ရော်ကျကာ၊ အလယ်က ကြာပွင့်ပဲ သစ်သားပန်းပူအဆင့်ဆင့် ကို မှန်စီရွှေချေထားတဲ့ အဆင်တန်ဆေတွေနဲ့ လျာလျာပါတယ်။

ခြေရာတော်မှာ စက်လက္ခဏာ အပြည့်အစုပါပြီး ကန်တံ့ခါးခေါ်တွေ ဝန်းရုတ်ထားတဲ့ လက်ရာကလည်း အံ့လွန်ပြောင်ပြောက်လှတယ်။ ခြေတော်ရာ ရော်ဘာမှာ ကျောက်သားအစစ်တွေနဲ့ ထုလုပ်ထားပြီး အသေးအကြိုး အဆင့်ဆင့်တင်ထားတဲ့ ကျောက်ဆစ် သင်ပုန်းတစ်ခုရှိပြီး လူတစ်ရပ်လောက် ပြင့်ပါတယ်။

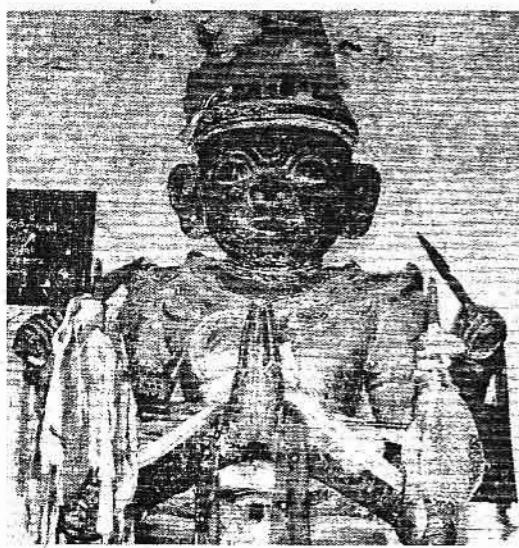
ကျောက်သင်ပုန်းဘားမှာတော့ ကမ္မားတော့ ရော်ထိုထားတဲ့ ခေါင်းလောင်းတစ်လုံးရှိနေလို ခေါင်းလောင်းတော့ တော်ကို ဓာတ်ပုရိုက်ယူတဲ့အပါ ကျော်ဘုရားဂေါ်ပကဝ် ဟာ၌ အပြောလေးလာပြီး ထွင်းထုထားတဲ့ စာလုံးတွေ ပေါ်အောင် မြေပြောနဲ့ ဖွံ့ဖြိုးပွဲတော်ပေးရင်း ကျော်ရာတယ်။ ခေါင်းလောင်းစင်ဘားမှာတော့ ဝါးမျက်နှာဘုရားသမိုင်းကို ရော်ထိုထားတဲ့ “ကျော်မြို့ ရှင်ပ် ဝါးမျက်နှာဘုရားသမိုင်း” လို ရော်ထိုထားတဲ့ နှစ်ပက်ထိုး စကျင့်ကျောက်လောင်ချုပ် ကို ထောင်ထားပါတယ်။ အဲခီဘားကနေ့ ကြည့်လိုက်ရင်

အောက်ကို နိမ့်ဆင်းသွားတဲ့ နတ်လမ်းနဲ့ စေတီပေါ်လေး တစ်ခုအတွက်တယ်။ ဘာရားရင်ပြင်ရဲ အော်အောင်တော်ဘာက် နှံ့ပုံးလိုင်းနဲ့ ကပ်လျက်မှာတော့ အုတ်ရိုက်စုစုပိုပိုး နဲ့ နတ်ကွန်းတစ်ခုရှိတယ်။ နတ်ကွန်းရဲ ထိုးတော် ပိရမစ်ထိုးမှာ ကလသာကိုးပဲ တင်တော်ပါတယ်။ နတ်ကွန်းရှုပေါ်ကတော် အတော်လေး နိမ့်ဝါတယ်။ ကလသာကိုးပဲ သို့သော် ပဋိသန္တအရင်အမှာရှိသော အမိဝင်း သူ့တွေ့နှုန်းရှိတာဖို့ လာပြီး ပြည့်စုစုပေါ်သော အောင်တယ်လို ယူဆကြပဲ။

ဦးမြို့ ဦးညိုနှစ်တွေ့

အောက်ဘာက်အနိမ့်ပိုင်းကနေ့ နတ်လမ်းအတိုင်း ကန်တော့စရာတွေကို တောင်နဲ့ ထည့်ဆုံးရင်း တက်လာတဲ့ ပိန်းမတစ်ယောက်က နတ်ကွန်းရောမှာ သူ့ခေါ်ခါးထက်က အုပ်းပွဲ ငါ်ပျော်ရွှေကို ချုထိုက်တယ်။ ဒေသရဲ ရိုးရေအတိုင်း ဦးမြို့ ဦးညိုနှစ်တွေ့ကို လာပြီး ပူဇော်သော ကန်တော့တာ ပေါ့။

အဲခီနှစ်နှစ်ကတော့ သရေအတွက်ရာ ဒွှေ့သောင်မင်း ထံမှာ အမှုတော်ထပ်တဲ့ သရဲ့ကောင်းနှစ်ဦးပြောတဲ့ မောင်ပြု နဲ့ မောင်ညိုတို့နှင့်ရဲ နတ်ကွန်းပါ။ ဒီသူရဲကောင်းနှစ်ဦးဟာ ခွဲ့အားပေါ်ကြီးမားထဲတဲ့ ပန်ပဲ မောင်တင့်တယ်နဲ့ နတ်ကွန်းရှုပေါ်တွေ့နှုန်းရှိတာ မွေးဖွားတဲ့ သားနှစ်ဦးပြောပြီး ညီအောင်ကိုချုပ် လက်စွဲထိုးသတ်ရင်း အော့ဆုံး သေဆုံးသွားကြသူတွေ့



▲ ဝါးမျက်နှာဘုရားရင်ပြင်က ဦးမြို့ ဦးညို နတ်ကွန်းနဲ့ရှုပ်တွေ့။



ဖြစ်ပါတယ်။ "အမေ ရွှေနေဘက နိုးအဆက်ခို့ ရွှေစက် တော် တော်တဲ့ ဘုရားလူမှုရင် ဦးတင်းတယ်အဖော်၌နဲ့ ဖူးဘာဆုံးခဲ့ကြတာပါတဲ့။ နတ်ကွန်းထဲမှာ မူလက ညီအစ်ကို နှစ်ဦးအတွက် ပထမအရွယ် ခုတိယအရွယ်နဲ့ တတိယ အရွယ် အချွေယုံးပါးအတွက် နတ်ရုပ်တု ခြောက်ရှုံးခဲ့ပေ ဖလှု ခုတော့ သုတေသနပို့ရှုံးပါးအတွက် အနိုင်ခဲ့ရှုံးပြီး ဒီကော်ရှုံးပြီးတွေ သာ ကျွန်ုရှိနေတော့တာပါ။ ပျောက်သွားတဲ့ နတ်ရုပ်တွေကို ပြန်လည်ရခဲ့ပေမယ့် တာဝန်ရှိသူတွေက ထိန်းသိပ်းထား ထိုက်ကြပါပြီတဲ့။ နဲ့သာဖြူ။ နဲ့သာနဲ့ ထုလုပ်ထားတယ် ဆိုတဲ့ ရှုံးတွေဟာ သိမ်းထားတဲ့ အရှုပ်တွေမှာများ ရှိနေ မယေား အာရုံးနေတဲ့ ညီးကိုနေတ်ရင်နှစ်နှစ်ဦးမင်း ကောက်သား နတ်ရုပ်ပြီးတွေဟာ ရှုံးကျော့တဲ့ လက်မှာတွေပြုပြီး ဦးခေါင်း ကြိုးကြီး လက်သီးခုပ်ခန်းရှိတဲ့ မျှက်ငပ်းပြုပြီးတွေနဲ့ သန်လျက်ကိုင် လုံထပ်းထားကြပါတယ်။ ပန်းချို့ရောင် ထုလုပ်တော်တွေကို ဟန်ထားရှုံး ခေါင်းနဲ့ ရင်ဘာတုမှုလည်း ပါတွေနဲ့ပါ။

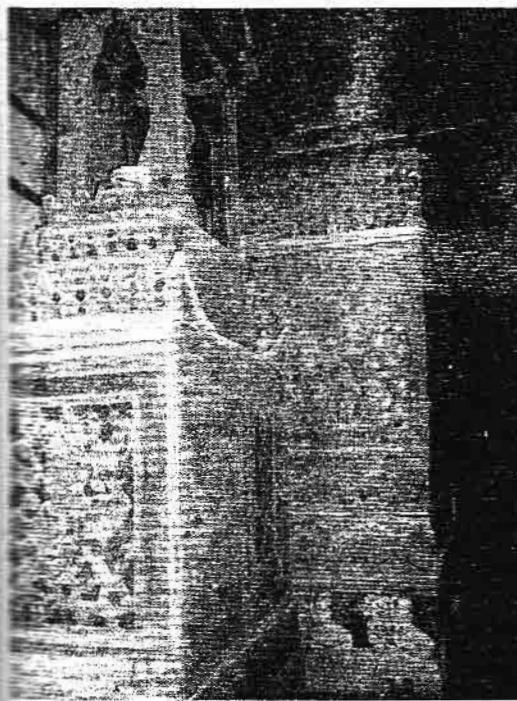
ယုံတော်တွေလည်း လက်ကြေားတွေမှာ ညျှော်ပြီး ပုဇွဲ ထားရဲ့ လက် ခြောက်ဖက်တောင်ရှိတဲ့ ရှုံးတွေမျို့ မေးကြည့်တော့

"ဘာဖြူ။ ဘာဘည်းတို့က လွှင်မြှင့် ဖူးတို့တဲ့

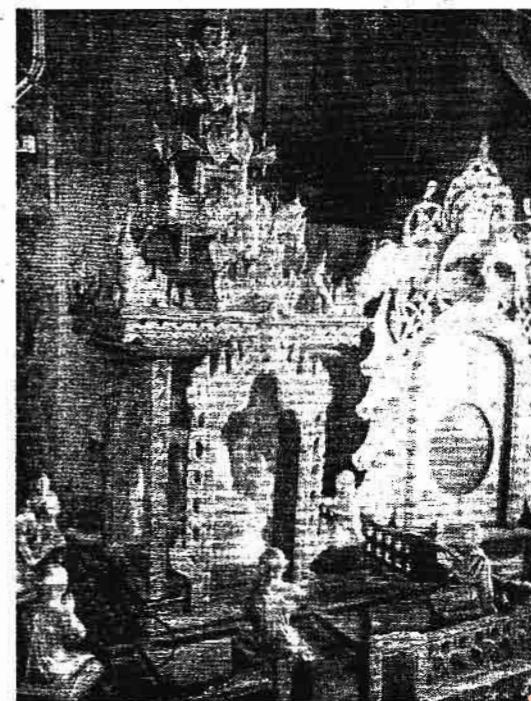
လွှေ့ကောင်းတွေမျို့ လက်ခြောက်ဖက်ပါသာလို့ ထင်ရအောင် ရွမ်းလို့ လက်ခြောက်ဖက်နဲ့ ထူလုပ်ထားပါတယ်။ လက် တစ်စုံက ရင်ဘာတုရောမှာ လက်အုပ်ချိထားတယ်လေ။ ဘုရားကို ကန်တော့နေတာပါပဲ။ ကျွန်ုလက်တွေထဲမှာတော့ လွှေ့ကောင်းတွေပြုလို့ ဘူး လုံး လက်နက်တွေ ကိုင် အောင်ထားပါတယ်"

လို့ နှစ်ထိန်းက ပြောပါတယ်။ ဒီရှုံးတုတွေဟာ အောင် ဘာ ရာစလောက်က ထုလုပ်ခဲ့တယ်လို့ ရေးဟောင်းရာနက လူတွေ ပြောဖူးတယ်လို့လည်း နှစ်ထိန်း အမျိုးသီးက ပြောပြုပါတယ်။ နှစ်ထဲမှာ အမျိုးသီးရုပ်တုလည်း တွေ့ရ ပါသေးတယ်။

ဦးဖြူ။ ဦးလျှို့နှစ် ကိုးကွယ်သူတွေဟာ အစဉ်အလာ ဦးရာစလောအားပြင် သုံးနှစ် တစ်ကြိုံ နတ်ကွန်းကို လာ ရောက် ကန်တော့ကြရလေရှိရှိ၏။ ကန်တော့တဲ့အခါမှာလည်း ဘာလျှောမယ်လို့ သတ်မှတ်ချက် မရှိပေမယ့် ဂုဏ်ပော်ခွဲ အုန်းပွဲအပြင် သုတေသနပို့ စိတ်အာရုံးမှာ သွှေ့ပေါက်သလို ပဝါ ထုလုပ်တော် ဓာတ်တွေကိုလည်း ဆက်သုကြပါသာတဲ့ ဘတ် လဲတော်က ဆယ်တောင်ရှိရှိ ဒီပုံတော်ကြိုးတွေကို ပတ်သူ့ ရှုံးရှင်စည်းတော်က ပါးတောင်နဲ့ ဘောင်းတော်က လေး တောင်ရှိရသတဲ့။ ဘောင်းတော် ရှာပန်းထည်အနဲ့နဲ့ အပြု။



▲ ပါးမျှက်နှာဘုန်းကြိုးကော်ငါးက မှန်စီရွှေချွေ စာတိုက်



▲ ပါးမျှက်နှာဘုန်းကြိုးကော်ငါးရဲ့ ဘုရားအောင်



သုတေသနတော့ အပြုံက လဲ အနိုက နေဂါ ကိုယ်စုံပြုပါ
တယ်။ မှန်ဆီကြောက်ရာမျာလည်း အပြုံ-အနို ရှိတယ်
လော့။

“ငိုက်ပျော့ပွဲ အနိုးပွဲ ကန်တော့မျာလည်း အရပ်
ဓလေ့နဲ့အညီ တင်ကြပါတယ်။ ကျေမတို့ ဒီဘက်ရပ်ရွာတဲ့
ကတော့ ငိုက်ပျောနှစ်ဦးဆိုင်၊ စဉ်ကူးဘက်ကတော့ ငိုက်ပျော
သုံးခီးဆိုင်နဲ့လာပြီး ကိုယ့်အော့အသနဲ့ ကိုယ်ပေါ့ရင်။ အချို့
ကလည်း ငိုက်ပျောပလွှင်နဲ့ လာကြတယ်။ သပြေက
ကြောသပတေးနဲ့ သောကြာနိုင် ၅ နဲ့ ၆ ပေါင်းတော့ သာ
ဆယ်တစ်ဦးပြို့တယ်ပေါ့ရင်။ ကုံးကော်နဲ့လည်း ဖူဇ်ကြ
တယ်။ ကဲ့ကော်တယ်၊ ကဲ့နိုင်တာကို ကယ်တယ်ပေါ့ရင်”

ဆက်သထားတဲ့ ဒီငိုက်ပျောတွေ၊ အနိုးတွေကို ပန်ရုံ
သမား၊ လက်သမားတွေကိုလည်း ပေးကျေား ရောင်းချုပ်တာ
တာလည်း ရောင်းချုပြီး၊ နတ်နှစ်းအတွက် ပန်းပြန်လျှောကာ
ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်တာတွေလည်း လုပ်ရပြီး လိုအပ်တာ
တွေကိုလည်း ပြန်လည် ဖြည့်ဆည်းပေးကြရပါတယ်။

ငါးမျက်နှာစောင့်ပါ့၊ ဘရားတွေရှေ့ရှေ့ထက် နတ်ကွန်းထဲ
က နတ်ရပ်တွေရှေ့ရှေ့တော့ လုပ်တွေ ပိုစည်းကားနေပါတယ်။
အရွယ်လတ် အပျိုးသပ်းတစ်ဦးက ရွှေခံ နတ်ကတော်
(နန်းထိန်း) ဖြစ်ပြီး အောင်ပြင်တဲ့အသဲ့နဲ့ ရွှေတို့ ဆုတောင်း
ပေးနေရဲ့။ လျှို့ဝိုးသုရေး၊ နေ့နှစ်အတိုက် ရာထူးတို့ချုပ်သူ
ကျွန်းမာရေးကော်းချုပ်သူတွေအတွက် ရွှေတို့ပေးနေတာ
ပါ။ သူက ဒီငါးမျက်နှာရှေ့သူ အပျို့ကြီး မိုးစိုးကြည့်ပြုလို
တယ်။ ဒီအလုပ်ကို လုပ်ဖို့ရယ်လို့ မဟုတ်ပေမယ့် သူ
ထောက်ထဲက အသားငါးရောင်ကာ ဆက်သတ်လွှတ်စားပြီး
ငါးပါးသီလစောင့်ထိန်းပါသဲ့၊ အကယ်လို့ သူ အိမ်ထောင်
ရှုက်သားကျေသွားရင်လည်း နန်းထိန်းဆက်လက်လုပ်နိုင်
ပါသဲ့၊ သူအေားတွေ့လည်း အိမ်ထောင်တွေ ကြကြတာ
ပါဘဲတဲ့။ မမိုးစိုးကြည်ဟာ ဘရားအကာမျိုးစိုးက ဖြစ်ပြီး
မျိုးစိုးစဉ်ဆက် လုပ်ကိုလဲရတဲ့ နတ်ကတော်မို့ ပန်က
တန်ဆောင်မှန်လမှာ သူအောင်မ နန်းထိန်း နတ်ကတော်
အပျို့ကြီး ဆုံးပါးသွားတော့ သူတို့အပျို့ထဲမှာ သူပဲ မိုး
ကလေးရှိလို့ ဆက်လက်ပြီး ခုနစ်ဆက်ပြောက် နန်းထိန်း
အဖြစ် စောနှုန်ထဲ့၊ ၂၄နာရီ တာဝါယုံနှေ့နေပါတယ်။
သူလည်း သူရှုပ် သူ၊ ရွာမှာ ကိုယ်ပိုင်အလုပ်တွေနဲ့ စီးပွား
ရေးလုပ်ထားတာရှိလို့ သူအလုပ်နဲ့သူ သူ့ဘဝကို ရပ်တည်
ရော်ပြီး ဒီလို့ နတ်ထိန်းအဖြစ်တော့ အစဉ်အလာအရာသာ
လာလုပ်နေရခြင်းပါတဲ့။ သူရွှေတို့ပေါ်တယ်။ သူရွှေတို့ပေါ်တယ်။



▲ ငါးမျက်နှာဘရားက ခေါင်းလောင်း

ပူဇော်ထားတဲ့ အမွှေးတိုင်နဲ့ ဖယောင်းတိုင်နဲ့ ပန်းနဲ့တွေ
ဟာ ရုံးတို့ပိတ်ထဲကနေ အပြုံကို လျှောက်နေတဲ့ နတ်တွေ
ကို အဖွားတော် စီးကရာက်တွေ ဆက်ကပ်ထားလို့ ဖွှန်ထူ
နေပါတယ်။ ဦးမြှေး ဦးညှိုတို့ခေါ်က စီးကရာက် ပေါ်နေပါပြီ
လော့။

အဖော်ဦး ဦးတင်းတယ်-နတ်ကွန်း

ဦးမြှေး-ဦးညှို နတ်ကွန်း ရုပေါက်ဝရဲ့ ဘယ်ဘက်မှာ
လည်း သီးခြား မှုပေါက်နိမ့်နိမ့်တစ်ခုနဲ့၊ မတ်တတ်ရပ်နေ
တဲ့ နတ်ရပ်တဲ့တစ်ခုရှိနေပါသေးတယ်။ မှုပေါက်ရှောက်
သစ်သားတိုင်မှာတော့ အပေါ်ကနေ အောက်အထိ သပြေ
ပန်းတွေနဲ့ ရှာပေးထည့် ဝိတ်ဖြူ ဝိတ်နဲ့တွေ့ကို အပြုံ့
ချုပ်နောင်ပူဇော်ထားရဲ့ အဲဒီနတ်ကတော့ မှုပေါက်ထိပ်
မှာ အော်တော်သားကို ဖော်ဗြာ ထွင်းထူရေးသားထားတဲ့
စာတန်ကြီးအရ ဖြစ်မှုမှုအိမ်တိုင်းနဲ့ တိုက်ခန်းတိုင်းမှာလိုလို
ထားရှိ ကိုကွယ်တဲ့ ထင်ရှားသော နတ်တစ်ပါးဖြစ်တဲ့
“အဖော်ဦး ဦးတင်းတယ်”ပါ။ ရုပေါက်ဝအောက်ဘက်နား
မှာလည်း မီးမပူဇော်ရလို့ အထူးသတိပေးထားပါတယ်။
ဦးတင်းတယ်က မီးမပူဇော်သော ဆုံးခဲ့ရတဲ့ နတ်ကို၊ မီးကြော်ဦး
လည်း ဘေးက ရှုတဲ့မှာ မီးတွေ ပူဇော်ထားလို့ အတူမရှိစေ



▲ ဝါးမျက်နှာဘုရားကဇေတ်တစ်ခု

သ ရုပေါက သီးခြားနဲ့ ထားတာကို။

“သိုးကလေ... ပုဂ္ဂိုးနတ်တောင် အခေါင်မြင့်မား စုတော်ပြားက...” ကဗျာထဲက “သိုး”ဆိတ္တဲ့ ခမောက်ကို ဆောင်းထားတဲ့ “ဓမ္မိန္ဒုံး မင်းမဟာဂီရိနတ်”လည်း ဖြစ် ပါတယ်။ မဟာဂီရိုးမားတဲ့ ဂိုဏ်တောင်ကြိုးကို အပိုင်းရတဲ့ တောင်ကြိုးရှင်နတ်ပါတဲ့ ဦးတင့်တယ်ဟာ ခါးပန်းနှင့်ပြီး ဘောင်းအနဲ့ ဆောင်းထားတဲ့ အတွင်းနှစ်ကြိုးအပတ်ပါ။ နတ်ရပ်တုမှာ ကြိုးမားသော နားတောင်းကြိုးနှစ်ခုကို နား နှစ်ဖက်မှာ ပန်ဆင်ထားပြီး ညားလက်ကို တဲ့တောင်ဆင် မှာ ရွှေးကာ တောင်ရေးကိုတောက်ထားပြီး ဘယ်လက်က အပေါ်မြှောက်ကာ သန်လျက်ကိုင်လျက် ပုံးပေါ် တင်ထား ပါတယ်။ ရုပ်တုတော်ဟာ ရှေ့လက်နှစ်ဦးစွာ အတော်ကြော် ကောင်းပြီး မျက်နှာတော်ကလည်း ပြုးချို့ ကြည်လင်နေရဲ့

ကျောက်စေတိ

ဘုရားကုန်းတော်ပေါ်ကနေ ဆင်ပြီး ဘုရားအနောက် ဘက် ကုန်းအောက်က ဘုန်းတော်ကြိုးကျောင်းကို တရာတ်

စံကားပင်တန်းဘေးကနေ သွားကြတယ်။ ကျောင်းဝင်းထ မဝင်ခင်မှာတော့ မူလတန်းကျောင်းလေး တွေ့ရတယ်။ နှိုတာဝန်အော်သုပါး အစိမ်းရောင် ဆိုင်းဘုတ်ကြိုးလည်း ထောင်ထားရဲ့ ကျောင်းလေးကို လွန်တော့ အပင်ကျိုးကျိုး ကျွေးကျွေး ဝင်းလေးထဲမှာ ကျောက်စေတိငယ်လေးတော်ခု တွေ့ရတယ်။ ရရှင်ဘက်ကလို ကျောက်တုံးတွေ့ကို ထုပေစ် ပြီး တစ်ခုပေါ် တစ်ခုထပ်ထားတာပေါ်။ လုတ်စ်ရုပ်ကျော ရုံလေးပြီးပြီး ဘာမှလည်း အထူးတာလည်း တန်ဆောင် ထား ပုံလော့သားတာ မရှိပါဘူး။ ခင်းဆင်ထားတဲ့ ကျောက်ပြားတွေ့ကို တစ်ခုချင်း ဖယ်ထုတ်လိုလည်း ရပါ တယ်။ စေတိလေးဘေးမှာတော့ ဝါးကပ်မှာထားတဲ့ အဆောင်လေးတဲ့ခု၊ အထဲမှာလည်း ဖိတိုးတဲ့ အားဖို့ ရက် ကန်းစင်း ပိုင်းငင်ခဲ့နဲ့ သစ်သား ဟရိဘောကအချို့တွေ့ရတယ်။ အင်း... တစ်ခုနှစ်တုန်းက “လုံး”တွေ့နဲ့ ဖိတိုးတဲ့ ဘုန်းကြိုး တစ်ပါးပါး၊ ဒါမှမဟုတ် ကုစ္စယာကြိုးတာစိုးပိုး၊ ဒီကျောင်းမှာ ရှိခဲ့မယ်လို တွေ့ခို့သွားရဲ့ စေတ်ထဲ့လား၊ ရွှေ့ဖျော်စွဲဖြစ်လား၊ သစ်သားကျောင်းအိုကြိုးပေါ်ကို တက်ခဲ့တယ်။

ကျောင်းကြီးက အိပ်ပယ်လို့ လက်ရန်းငယ် ဖူးပြီးသေးတဲ့
ကျောင်းမို့ လက်ရန်းနိုင်နိုင်ခဲ့ခဲ့ကို ကိုင်ပြီး ကျောင်းပေါ်
တက်နိုင်ပေါ်သေးတယ်။

ကျောင်းအောက်ထပ်က သစ်သားတိုင်လုံးကြီးတွေ့နဲ့
စိုက်ထဲထားလို့ ထည်ဝါဒနဲ့ ကြမ်းပြုတော်မှာတော့
ရှုံးဟောင်းသစ်သား ပရီဘောဂအမျိုးမျိုး ကျွဲ့လက်ရှိရာ
လက်မှုအာနပညာပည်းများနဲ့ ဆွဲ့အား ယွန်းလျှတ် စတဲ့
ယွန်းထည်တွေ့ကို အော့ပုံလိုက် တွေ့ရပါတယ်။

ကျောင်းအေပါယပ်မှာတော့ သစ်သား ပန်းပုံတွေ့နဲ့
ထုတ္တန်ထားတဲ့ ဘုရားအောင်ကြီးကို မြင်လိုက်ရတယ်။ ဘုရား
အောင်ကြီးရဲ့ ဘုရားစော်မှာ အော်ကြီးကြီးဖြူး သစ်သားတိုင်
လုံးကြီးတွေ့ကို ပတ်ပြီး သစ်သားပြုးကြီးတွေ့မှာ ထွန်းထဲထား
တဲ့ ဖောင်ကြွော်အားပုံတွေ့ ပန်းပုံထည်တွေ့နဲ့ ဆင့်ခဲ့
ပြီး စင်ပြင်းလုပ်ထားတာပါ။ ဘုရားခန်း ဝင်ပေါက်၊ ထွက်
ပေါက်တွေ့ဟာလည်း နိုင်ရပ်တွေ့ ရုတော်ကား ဘီလူးရှုံး
ကြွော်ရုပ်နဲ့ ခွဲ့နိုးထားတဲ့ သစ်သားပန်းပုံ တဲ့ ကဲ့တော်တွေ့ တပ်ဆင်
ထားလို့ ခန့်သွားတဲ့၊ နံရွှေတွေ့ကိုလည်း ဖောင်ကြွော် လောင်း
ကွက်လော် သစ်သားပြုးကြီးတွေ့နဲ့ လုပ်ထားပါတယ်။ ကျွဲ့နဲ့
သစ်သားပြုးကြီးတွေ့နဲ့အားပုံတွေ့နဲ့ မနာသီဟရှုံးကို ရုပ်ကြွော်ထဲ
ထားတာလည်း အလွန်လုပ်ပြီး လက်ရာမြောက်ကြတယ်။ အမိုးမှာလည်း
သစ်သားပန်းပုံတွေ့နဲ့ပါ။ ဘုရားအောင် အနောက်ဘက်မှာ ဂိုဏ်ပိုင်လို့ ပြုတ်သိပ်ထည်းထားတဲ့
မှန်စီရွှေချေ စာတိုက်တွေ့၊ ရွှေလင်ပွဲနဲ့သေ့တွေ့ကြီးတွေ့၊
ဆင်းတွေ့တော်နဲ့ သစ်သားပန်းပုံတွေ့၊ စာအားပုံတို့တွေ့၊ ဘုရားကျောင်းအောင်လေးတွေ့၊ ကိုးဆုံး
ခဲ့တွေ့နဲ့ စာရားဟောပည်း စတဲ့ ဘာသာရေားသုတေသန ပရီဘောဂ
တွေ့လည်း အများအပြားပါ။ မှန်စီရွှေချေ စာတိုက်တွေ့ရဲ့၊
အရှင်တွေ့ အထူးသုပြင် ဘီလူး မင်းသား၊ မင်းသာမီးရှုံး
ငါ်ရုပ် စတဲ့ အတ်တော်လာ အတ်ကော်တွေ့ကို သရုပ်ဖော်
နဲ့ ကပ်ထားတဲ့ မှန်ချုပ်အချို့ဟာ အချုံတွေ့မို့ အရှင်တွေ့ကို
ပိုပြီးကြတ်တက်ပေါ်ပေါ်တယ်။ မှန်ချုံတွေ့ဟာ အစိမ်းရောင်တွေ့
နဲ့ ခွဲ့လုံးတို့ ပေါ်လုံးတို့ ဖန်လုံးတို့တို့ ထည့်
သွေးထားတာလားလို့ တွေ့ကြည့်မိတယ်။

ရှုံးဟောင်း ပုံနှစ်ရှိခြီးတွေ့ထဲမှာလည်း ပေါ့
ပုံရှိက်စာတွေ့ အလိပ်လိုက်ပါ။

အရှင်က ဒီကျောင်းရဲ့ ဆရာတော်ကြီး ဘဇ္ဇာ ဓမ္မာ
ရဲ့ စတ်ပုံကြီး သီပေါ်မှုံးတရားကြီးနှင့် ရတနာအော် အဂ္ဂ
မဟာသီ ဒိမ္မရားခေါ်ကြီး ထိုးရာရားလတ်တို့ ရာဇ်အော်

သိကိုခံပျော်ကြတဲ့ “သီပေါ်မှုံးတရားကြီးနှင့် အရွှေ့ဟောသီ
မိဘရားခေါ်ကြီး ထိုးရာရားလတ် ထိုးရာရားကြီးတို့ အတွက်နေကြတဲ့” မှုလကျောင်းတော်ကြီးရဲ့ မြုပ်ပြင်ခင်က
အဖြူအမည်းမာတ်ပုံဟောင်းဆိုတဲ့ အဖြူအမည်းပုံတွေ့ကို
မှန်ဘော်သွေး ချိတ်ခွဲ့ထားတာလည်း တွေ့ရှုရဲ့ ဒီဟာ
သရိုင်းအထောက်အထားတွေ့ပါပဲ့ပါ။

အသားထည် ဘုံးကြီးကျောင်းခေါ်းရင်း မလုပ်း
မကမ်းမှာ အုတ်တိုက်ကြီးတစ်ခုရှိပါတယ်။ အဲခိုမှာ ပြခန်း
လေးလုပ်တို့ စိုင်ဖူးတယ်ဆိုလို့ မိဘရားခန်းထဲမှာ ထားတာ
ထက်တော့ မီးသား ပိုစိတ်ချုရမယ်ထင်ရဲ့။ အခြား
သေးအန္တရာယ်တွေ့ကိုတော့ မသိပါ။ ပိုပြီး လုံခြုံအောင်
တဲ့ခေါ်တွေ့၊ သော့တွေ့နဲ့ အောင်ပါရှိရင် ပိုကောင်းပါလိမ့်
ပယ်။

ကျောင်းရဲ့ ဆွမ်းသားအောင်မှာတော့ တုံးမောင်းကြီး
တွေ့လိုက်ရပါ။ ရွာမှာ နေစဉ်က မန်အရှင်တက်အိမ်ရင်
အိမ် တုံးမောင်းခေါ်က်သဲနဲ့အတူ အမကာ ဆွမ်းထဲချက်ပြပါ။
အဲခိုတုံးမောင်းသားမှာ ဘုံးကြီးကျော်လိုက်တဲ့ ဆွမ်းကျော်
ကို စာသုံးခဲ့ကြတယ်။ ရွာမှာ ဆွမ်းခံလို့ရတဲ့ ဟင်းတွေ့နဲ့
ပန်း ပါစွမ်းပေါက်၊ မကျော်ရွက် စတဲ့ အာညာစာတွေ့ပါ။

ကျောင်းဝင်းက အထွက်လမ်းမှာ သစ်သားထည်
ကိုနှစ်ပုံတို့ ပြင်လိုက်ရတော့ ငယ်စဉ်ဗာဝါ ရှိရှင်စင်ဗာဝါ
က ရွာဘာန်းကြီးကျောင်းမှာ နေခဲ့ရတာကို သတ်ရမီသွားရဲ့
အိမ် ကုဋ္ဌမို့မှာ ရေအိမ်တက်ရင်း ကျောင်းထိုင်ခံရာတော်
ကြီး သုံးခဲ့တဲ့ ကန်တ်တဲ့ (အလောဆုတ်သင်တဲ့ ဝါးချောင်း
ချောချောပြားများရှုပ်ရည်)ကို သန့်ရင်းပေး၊ နေလုပ်းပေးပြီး
ကုဋ္ဌထဲ ပြန်ထားရတဲ့အလုပ်ကို လုပ်ခဲ့ကြတယ်လော့။

ထော်... ကျွဲ့လက်က ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ့ရဲ့ ဘဝ်
ကို ထွေးပို့ရဲ့။

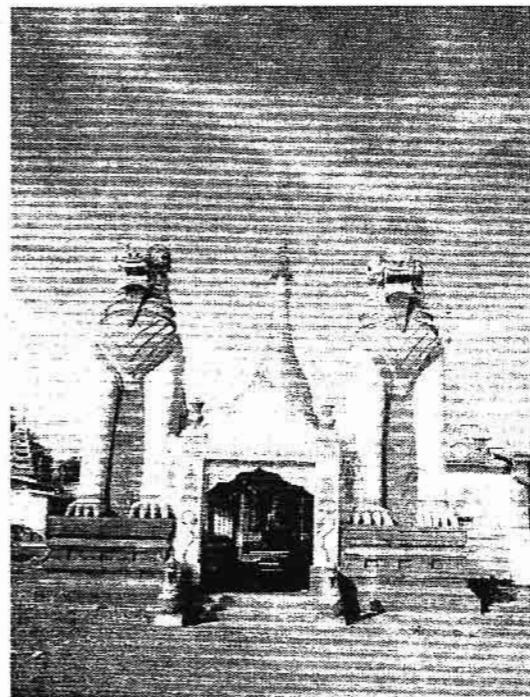
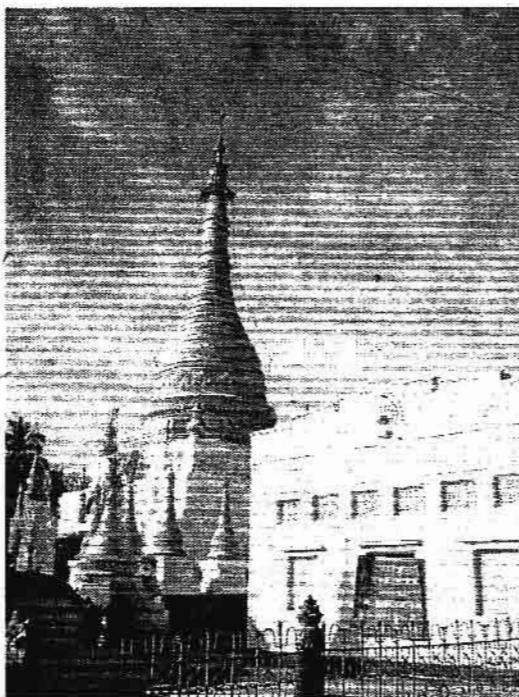
ကိုအေးမြင်း





ကြည်ညိုရည်ပြော ရွှေမြောစေတီတော်

မင်းတိုင်ပင် (မြေရောင်မြေ)



သရက်ပြု၊ အဖေနေ့ ကျင့်ပရရေးကော်မတီမှ ကဗျာ
ဆရာ စာရေးဆရာများ၏ ဒိတ်ကြားချက်အော် (၂၁၁၂-၂၀၁၄) ရက်နေ့နံကိတ္တာ ရောက်လိုခဲ့ရသည်။ ရောက်တုန်း
ရောက်နိုက် စာရေးသူ ဝါယနာပါရာ သစိတ်ဝင် ရှုံးဟောင်း
စေတီပိုစုံများနှင့် ဂုဏ်ပြန်ရပ်ဆန်များကို အထူးလေ့လာခဲ့
ပါသည်။ သရက်ပြု လေးတိုင်စင်ရွာရှိ ရှုံးဟောင်းသစိတ်ဝင်
ဆုတေသနပြည့် ရွှေမြောစေတီတော်မြိတ်ကြီး၏ ထီးတော်
နိုးအောက် ရောက်လိုကြည်ညိုရင် ဒိမိရင်၌ စေတနာသန၏
ယုံကြည်စွာဖြင့် ဆုတေသနး ပွောနာပြုခဲ့ရသည်။

ယခု ဘုရားကြီး ပရိရတ်အတွင်း လှည့်လည်ကြည်
ညီ မတ်တမ်းတင်နေရင်း စာရေးသူအား ရှင်းလင်းပြုကြား
ပေးနေသူ ဆရာ မောင်ညီစွေး(သရက်)နှင့် လင်းသွားဦး
(သရက်)တို့မှ ဆရာ မောင်တည်အေးနှင့်အတူ ရှိနေကြပါ
သည်။

“ဆရာ ညီစွေးရေး.. ဒီဘုရားသာမိုင်ပြုစာတေားတာရေး
မရှိဘူးလားခင်ဗျာ”

“ဟုတ်ကဲ့ အဲဒီသမိုင်းကို ပြုစာပြီး ပြန်ရေးသူက
ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့၏ အတွင်းရေးမှုပြုစ်တဲ့ ကိုနေးမှု ရှိပါ



တယ်၊ ဆရာ လိုအပ်ရင် ကျွန်တော်ယူပေးပါယ်ခင်ဗျာ”

“ကောင်းပါ၍ ဆရာညီ့နဲ့ ဆရာ လင်သာစွဲ့ခင်ဗျာ”

“ဟောဒါက အာရုံခံတန်အောင်ပါ။ မိမာလဲ ကျွန်တော်
တို့ ပွဲကျင်းပပါတယ်။ ယခုလည်း အဖေနေ့ ကျင်းပမာပါ
ခင်ဗျာ”

“ဟုတ်ကဲ ဆရာညီ့။ မီဘရားက ဘွဲ့တော် ဘယ်လို
ခေါ်ပါသလဲ”

“မီရှုပ်ဗျားတော်က ဆုတောင်းပြည့် ရှုပ်ဗျားတော်လဲ
ခေါ်ပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ဘရားကြိုရဲ့ ဉာဏ်တော်အမြင့် ဘယ်လောက်ရှိမယလဲ
ခင်ဗျာ”

“ဉာဏ်တော်က ငါ့ တောင် ဘိုက်ပါ။ ဒီနိုင်တော်
ပတ်လည်ဗျာ (၁၀၄)တောင် ရှိပါတယ်ခင်ဗျာ”

“ဟိုဟာက ဘာလဲခင်ဗျာ ရှင်းပါ့ဌး ဆရာလင်းရေ့”

“အဲဒါ မဟာအောင်မြေပါ။ အောင်မြင်ခြင်းအထိုး
အမှတ်နဲ့ အောင်မြေနှင့်ခြင်းပြီးတော့ ခေါင်းလောင်းထိုကြ
ပါတယ်။ လိုရာ ဆုတောင်းရင် အားလုံး အောင်မြင်တယ်
လို ယုံကြည်းကြပါတယ်ခင်ဗျာ”

“မီလိုခို ဆုတောင်းကြည်းရအောင် လာ-ခင်ဗျာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဆုတောင်းပါခင်ဗျာ၊ တောင်းပါ”

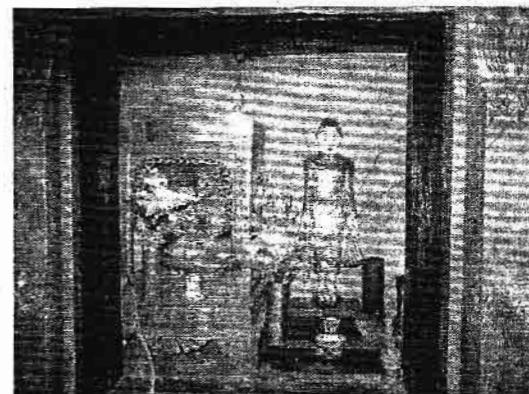
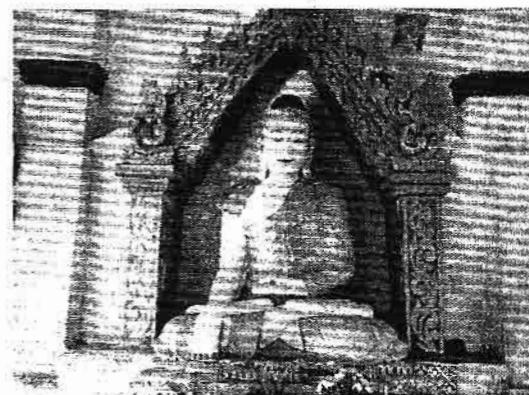
“ကဲ... ဆရာတို့ ဟို သိုင်းရမှာ လိုအပ်တာ
ရှင်းလင်းလို ရမှာပါ။ မီတော့ ကိုနေ့တို့အိမ် ပြန်ကြရ^၁
အောင် လား”

“ကောင်းပါတယ်၊ ပြန်ကြခို”

စာရေးသူတို့အားလုံး ကိုနေ့တို့အိမ်သို့ ပြန်ခဲ့ကြ
သည်။ ကိုနေ့ဆိတ်ဘက စာရေးဆရာ န္တ(သရက်)ပါ။ ယခု
မြန်မာနိုင်ငံ ပြည်သူရဲတပ်ဖွဲ့ တပ်ကြပ်ကြီးတာဝန်နှင့် အား
ထမ်းနေဆဲပါ။ သူ ပြစ်ရောသားပြီး မှတ်တမ်းတင်ထားသည့်
“သီရိဝမ္မာသာကမင်းကြီးတော်ထားကိုးကွယ်တော်မှသော
ရှုပေါ်ဟောင်သို့ဝင် ဆုတောင်းပြည့် ရွှေမြောစွာတို့တော်”
ဟူသော သမိုင်းအကြောင်း စာရေးသူ ဖတ်ကြည်းလေ့လာ
ပိုပါတော့သည်။

◆ ◆ ◆

ရွှေမြောစွာတို့အေ သီရိဝမ္မာသာကမင်းကြီးက
သီရိဝမ္မာသာကမင်းကြီးသည် ထော်ပေါ်ပါး ရှစ်

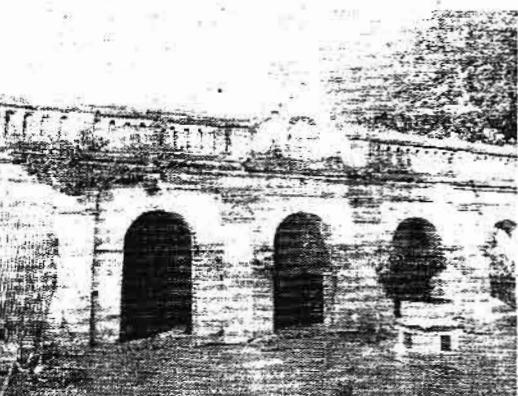


သောင်း လေးတောင် တည်ထားကို ကွယ်နိုင်ရောအချက်
အရှင်မဟာ မောဂ္ဂလိပုတ္ထတိသော မထောင်နှင့် အရှင်ကိုပါး
အား ကိုတိုင်းကိုဗြာနှစ် သာသနပြုရန် လျှောက်ထား
စေဆွတ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ စေဆွတ်ရာတွင် (တိုက်စော်)
ခုံးအတိတော်ခုံးကို ဌာနနာထည့်သွင်း ပူဇော် စော်တော်
တည်ထားကို ကွယ်လေပါသည်။ ထို ကိုတိုင်းကိုဗြာနှစ်မှာ
သီပိုင်ကျွန်း(သီပိုလက်း)၊ မဟိုသက်တိုင်း၊ ဝန်မိသီတိုင်း၊
သာာရှုံးတိုင်း၊ အပရန္တကတိုင်း၊ ဂန္ဓရတိုင်း၊ ယောနက
တိုင်း၊ ဟိုမဝန္တာအရင်၊ သုဝဏ္ဏဘူမိ(ရာမညာတိုင်း)တို့ဖြစ်
ကြပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် သုဝဏ္ဏဘူမိ သာမှုရ ဟူသော သတု
ပြုနှစ် ဦးစွာကြွေရောက်တော်ပူအကြော်ပါသည်။ ထိုအခါ သံယာ
တော်များသည် မြန်မာနိုင်ငံအနဲ့အပြားသို့ ကြွေရောက်၍
သာသနတော်တည်ပြန်ပွားအောင် အောင်ရှုံးကောင်းမှုတော်များ
ချော်ပြုပါသည်။ သုဝဏ္ဏဘူမိတွင် သာသနပြု မထောင်ပြန်မှား
အောင် အရှင်သောကျောင်း အရှင်ဥတ္ထရာရိုက် ထင်ရှားသည်။
အရှင်မဟာ မောဂ္ဂလိပုတ္ထ မထောင်မြတ်၏ သုဝဏ္ဏဘူမိ
သာသနပြုတော်များ မထောင်မြတ်၏ သုဝဏ္ဏဘူမိ

- (၁) အရှင်သောတာ
- (၂) အရှင်ဥတ္ထရာ
- (၃) အရှင်သုမန်တိသော
- (၄) အရှင်သောပါက
- (၅) အရှင်ဝေဟဒတ္ထ
- (၆) အရှင်မနောပဒသီ
- (၇) အရှင်အစိသီလ
- (၈) အရှင်သီလမှုစီ
- (၉) အရှင်မဟာလာက
- (၁၀) အရှင်ဗျာနဒသီ
- (၁၁) အရှင်ဓမ္မဒသီ (ရှင်အရပါ)
- (၁၂) အရှင်သောတိတာ တို့ဖြစ်ပါသည်။

သုဝဏ္ဏဘူမိ သာသနတော်ကို မထောင်ကြီးများက
တောင်ရောက်ကြရာသည်။ အရှင်သောတာနှင့် အရှင်ဥတ္ထရာတို့
သည် မြန်မာနိုင်ငံအစိုး အကယ်နှုန်းအရှင်ရုပ်သို့ သာသန
တော်တုပြန်ပွားခေါ်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံအလယ်ပိုင်း
မကျော်တိုင်း(ယခင်) သရက်ပြို့၏ တောင်ဘက် မှာဖော်
မောစရုံး သာသနတော်အရ ပို့ဆောင်ရေးရန်မှ ကင်း



ଦୁଇଟିଙ୍କ ଯାତ୍ରାଟାର୍ଥୀଙ୍କରେ ଆହଁ ଫେରେଣ୍ଡ ଲାଗେନ୍ଦିଲ୍ଲା
ଦ୍ୟନ୍ତିକାଳରେ ତୋକିଲାଗିଲିଛି ମଧ୍ୟରେ ତାପିଖ୍ଯାତିରେ
ଯାତ୍ରାଟାର୍ଥୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ଜୀବିତ ଉଚ୍ଚତାରେ (୧)ତୋରିନ୍ଦି
ଶ୍ରେଷ୍ଠମନ୍ଦ୍ରାଜିତାରେ ତାର୍ଥୀଙ୍କ ତାର୍ଥୀଙ୍କ ପିଲାବନ୍ଦୀ

သာသနပြု ဘရာဒီယကာကြီး သိရှိရမှာသောက
မင်းကြီးလျှပ်စီးခဲ့သော ကိုးတော်ပြည့်စေတိတော်သည်
နှစ်ဖို့စွာအကြောင်းခဲ့သည်အပါ၌ ရာသို့တုပဏ်ကြောင့်
ပျက်စီး ယိုဉ်းလာခဲ့ပါသည်။ ကုန်းဘောင်စေတဲ့ ရတာနာ
ပုဂ္ဂိုလ်အင်းဝေတ် ဘာဇူ ခန်းတက်တော်မှုသော
ဧည့်မင်းလက်ထက် မြန်မာသူ့ရဲ့ ၁၂၁၁ ခန်းတွင်
ဘရာဒီယကာ ဦးဧည့်ဖောင် ဘရာဒီယကာမ အော်ချုပ်းမ
သဲ့း မကြို့တိုက တိုက်စေတိပျက်ပါ၌ ငံ၏ ယခု ဧည့်
ဒေါ်စေတိတော်ကြီးကို ပြန်လည်တည်ထား ကိုးကွယ်ခဲ့ပါ
သည်။

ထိန္ဒက် ၁၂၁ ခုနှစ် နှစ်တက် ဖို့ခဲ့သော
မင်းတုန်းမင်းတွေးကြီးလက်ထက်က ဘုရင်အမှတ်တော်ထဲ့
တော်ပြည့်သော ဦးပြည့်သူနှင့် သာသမီးဟန်စုံတို့က ၁၂၂
ခုနှစ် တန်ဆောင်ပုန်းလပြည့်ကျော် ၁၄၃၀၌နေ မြန်မာထိုး
နှင့် တာလို့တိုးအား ဧရာဝတီနှင်းကပ်လျက် ကြောခေါ်လောင်
များ လျှပ်စီးပူဇော်ခြင်းကြိုးသည်။ ဧရာဝတီတို့တော်ကြီး
မပျက်စီးစေရန်အတွက် လေးတိုင်စင်ရွာ ဦးသာထွန်းအောင်
ဦးဘိုးအောင် ဦးဘိုးသောင်တို့က ဦးဘော်ဦးရှုက်ပြုလျက်
အဖွဲ့ဝင်ပေါင်း (၁၁၀)ဖြင့် စေခေါ်မွှုံးမဲ့ခဲ့သည်။ ယခုအခါ
နောက်အစ် လူထော်များက တာဝန်ဆောက်လက်ယူကြော်
သာသမီးတော်ကြီး မကွယ်လျှောက်နို့ ဆက်လက်တိန်သို့
ကြိုးတော်သည်။

“သရေ ကိုင်း ဒီသမိန်အထောက်အထား ဘယ်က
ရှုလဲခင်ဗျာ”

“သရေရှိ... ကျွန်တော် မှန်နှင့်မဟာရာဝင်နဲ့
ခြေမြော့ဘုရားသို့ပါ။ ဂေါ်ပက လူကြိုးတွေအိုက ရုတယ်
ခင်ဗျာ”

“ဒီဇန် ဘဏ္ဍာဂျီနဲ့ ဉာဏ်တော်နှင့် ထူးမြေးအကြောင်း
များလည်း ရိမယ်ထင်ပါတယ်”

“ဟုတ်ပါတယ်။ ဉာဏ်တော် ငါ တောင်နှင့် ဘမိက်
ရှိပါတယ်။ ငါက်ပျောဖူးထိပ်ဝါ လုံးပတ် ဂျပ် ငါက်ပျောဖူး
အောက်ခြေလုံးပတ် ဘာပေနှင့် ပြလက်မ၊ ငါက်ပျောဖူးအဲမြှင့်
ပြပေ ကြေမူာက် ကြေလုန်အဲမြှင့် ဥပုသ ပြလက်မ၊ တောက်
ခြေလုံးပတ် ဘာ ပေ ဖောင်းစစ် ဘုရား၊ အာမြင့်ဘူး ဘာပေ



၆၁။ ရှိပါတယ်၊ ထိုးတော်က နှစ်ဆင့် အောက်တရိုင် ထိုးတော်ကြီးနဲ့ အပေါ်မျှ ဖုံးထောက ငွောင် နှင့် စိန့်ဖူလိုင် ရွှေပြားအုပ်ပြီး ထို့များမှာ ချေသာပွင့် စိန့် တစ်ငုံရှိပါတယ်။ ကိုယ်ထည်မှာ ချေသာပွင့်(၂၄)ဆွဲပါဝါဘေးငယ် သို့ ကျောက်က (၂၄)လုံ ငွောင်းလောင်းငယ် (၈)လုံ ဆွဲပါဝါဘေးတယ်လို့ ကျွန်တော် သမိုင်းမှာ ဖတ်ပို့ပါ တယ်ခေါ်ပွဲ။

“ဟုတ်ကဲ့ ဆရာ၊ ကိုဇ္ဈားက ဘုရားလူကြိုးတော် ပြီးနေပါလား၊ တိကျေလှပါတယ်များ”

“ဆုရာ ကိုယ့်ထွေးရေး သမိုင်းခိုးတော် လက်ဆင့်ကို အမွှေအန်ပဲ့၊ လူပင် ထုလွှာသော်လည်း သမိုင်းကို ထို့ သိမ်းတာ ကျွန်တော်တော့ သိပ်ချီမွမ်း ရှာက်ယူပို့ပါတယ်”

“သိပ်လည်း မရှီမွမ်းနဲ့။ ဟောခါမှာ စာအုပ်လေး ကျွန်တော် ဆက်ပြေားဦးမယ်။ ငါက်မြတ်နားမှာ တစ်ဖက် ဆူလေးကျေပျေားသား ရွှေပြားခုက်ပြီးတော့ ကပ်ထားတယ်။ ဆုက်ခဲ ကြေားပြုဖြစ်တယ်။ ဘုရာ့ ခုန်က ကာလတန်နှင့် ဆောက်သားဆိုတော့ (၈၄)ကျော်နဲ့ ရွှေဟသားက အောက် စွာ ပါရိုးတယ်ဝဲ့၊ စေတိရန်က (၂၄)ဆူ ရွှေပြားနှင့် (၄)လုံး ရှုံး (၄)မှုနဲ့ ဖုန်တစ်ခုများ နယား၊ (၈)ကောင်၊ ရှာပေါင်း နယား၊ (၃၂)ကောင် ရှိပါတယ်။ စေတိတော် ထောင့်လေး ဆောင့်မှာ ခြေသံပေးကောင်ပြို့ ဝန်ဆော်ထားတယ်။ တံခွန် ထို့ကျေတော့ အာဆက်မရှိပါဘူး။ ကျွန်းတိုင်ကို ပန်ပုံ ဖုန်တစ်မှုးပြို့ လူပစ္စာ ပြုလုပ်လျှော့ခိုးတားတာကို ဖူးရပါ တယ်မှုံး။ ဒါဟာ ကျွန်တော်လေ့လာရသူမျှ ရှင်ပြောပါ”

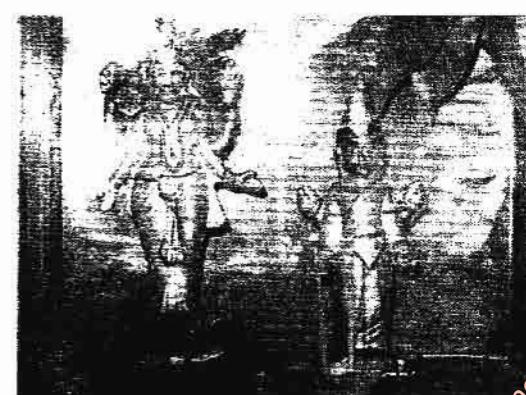
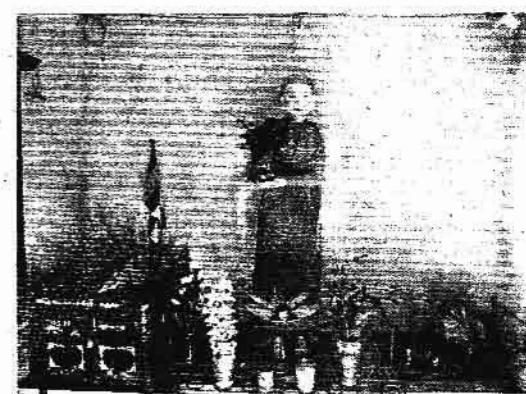
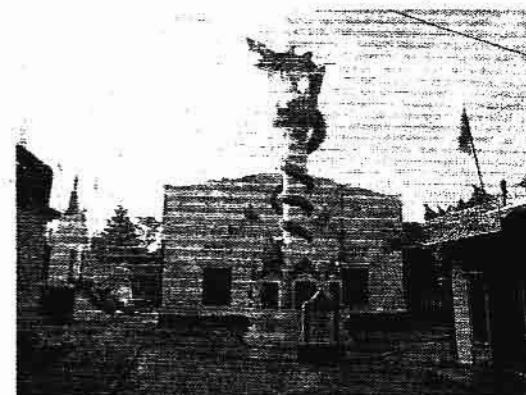
“လှယ်ဖြစ်ပေမယ့် တော်တယ်များ၊ ကိုယ့်နှုံးတဲ့ အတော့ ခံပြုပဲ”

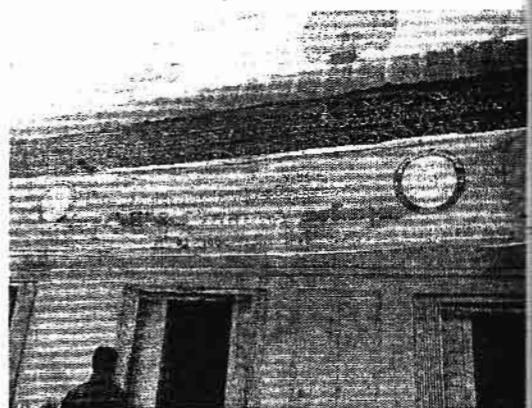
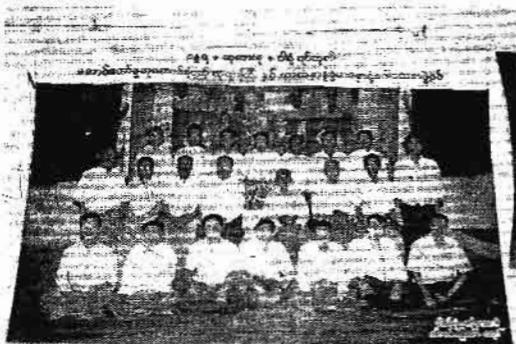
“ဟုတ်တယ် ဆရာ ဦးတည်အေးလေး သူပဲ အားကို ချေသား တာဝန်က တစ်ဖက်နဲ့ဆိုတော့ သူခဲ့မှာ အားတယ် သိမ်း ဖို့ပါဘူး”

“ဟုတ်ကဲ့ခေါ်ပွဲ၊ ရှုံး ရှင်းပြုတဲ့အတွက် ဟောခါက အေားရာတွေကို အထူးကျေားလှုံးတင်ပါတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ။ ပြောစို့ ကျွန်းနေတာက ကျွန်တော်တို့ ဆောင်ပြုမှာ သမိုင်းဝင် ရွှေပျော်စေတိတော်ကြီးကို လာ ဆုက် ဖူးပြောရပ် ခံရှိပြုပါ။ မကျွားလိုင်းအောက်ပြီး ဆောင်ခိုင်၊ သရက်ခြို့လို့ အောင်လံကော့ စက်လော်း ပြီးက ငုံမြင်ကွာတော်ပြီးတော့ ကားနဲ့ ရထားနဲ့ လာ ဆုက်နိုင်ပါတယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ပါခေါ်ပွဲ၊ ထမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်း





နေပါပြီ။ အချိန်မရွှေ့လာဖို့ မိတ်ခေါ်လိုက်ပါတယ်”
ဘဏေသူတို့ သီရိဓမ္မဘေးဘာကဗ္ဗား၌ ပြော တည်ထား
ကိုကျယ်တော်မှုသာ ရေးဟောင်းသမိုင်းတင် ဆာတော်၌ပြည့်
ရွှေ့ရွှေ့စေတီတော်၌ပြော၏ သမိုင်းကို သိရှိရပါသည်။ မကြာ
ပါ စေတီတော်၌ပြေား ပရိဝင်အတွင်းရှိ ဓမ္မရုံတော်၌ပြေားတွင်
အပေနဲ့ ကျင်းပတော့မည်ဖြစ်၍၊ ထိုစေတီ၌ပြော၏ ထီးတော်
ရိုးအောက် နိလှုံးကာ ကြည့်ညိုရည်မြော့ သမိုင်းဝင် ဆု
တော်၌ပြည့် ရွှေ့ရွှေ့စေတီတော်၌ပြေားနှင့်အတူ ဗုဒ္ဓဘာသာ
သာသနတော်၌ပြေား ကမ္မားတည်လာရွှေ့ တည်တဲ့ ပြန်ပွားပြီ။

နေရာင်၊ လရောင်ပမာ ထွန်းလင်းတောက်ပပါစေလို့
ဆတော်းရင်း... ■

ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့ စိရိ တို့ကု
မင်းတိုင်ပင် (မြေရောင်ငြေ)

သတ္တတိင်း ကပိလဝတ်ပြည်ရှိ နိဂုံးစာရုံကျောင်း
တော်သို့ သီတင်းသုံး စံပယ်တော်မူရန်အတွက် ဘုရားရှင်
ကြွောက်ခဲ့ချေပြီ။

သည်သာတင်ကို ပိုဆွေ့တော် မဟာသာပတ် ဂါတ္ထီ
ကြားရောလတော့ လိုက်ခဲ့ခိုသလို ထိုးသာသွားခဲ့ရှာသည်။
သည်အတွက် သက်နဲ့အသစ် ဖို့စုံကို ယူပြီး နိဂုံးစာရုံ
ကျောင်းတော်သို့ အမြန်ပင် လှမ်းလင့်လာခဲ့ပါချေ၏။
ကျောင်းတော်ကို ရောက်တော့ စံပယ်သီတင်းသုံးတော်မူ
လျက်ရှုံးသည် ဘုရားရှင်အား ဂုဏ်သိမ်းချက်၊ သင့်တော်ရာ
နေရာ၏ ထိုင်လျက် လာရင်းကိုစွဲကို ရှိသေ့စွာ လျောက်
ထားတော်မူခဲ့သည်။

အမြတ်ဆုံးအလျှော်

နန္ဒမိုးကြယ



“အရှင်ဘုရား... ဟောသည် ဒိန့်သက်နဲ့ဟာဖြင့် အရှင်ဘုရားကို ရည်မှန်းလို တာပည့်တော်မကိုယ်တိုင် ဝါဖန် ချဉ်ငြိုး ရှင်လုပ်ခဲ့တာပါ ဘုရား၊ သည့်အတွက် တာပည့် တော်မကို သနားကရှုထားပြီး ချို့ဖြင့်တဲ့အနေနဲ့ အလုပ် ခံယူတော်များ ဘုရား”

ဤတွင် ဘုရားရှင်က...

“ဂါတီမဲ့...အလျှော့ခိုတဲ့ နေရာမှာ ပုဂ္ဂလိကအလျှော့ သံယိကအလျှော့ခိုပြီး ရှိပါတယ်။ အဲသည်မှာ သံယာတော် ကို ရည်မှန်လျှော့အပြတဲ့ သံယိကအလျှော့မှာ အမြဲတ်ဆုံးဖြစ် မျှတယ်။ ဒါကြောင့် သံယာတော်တွေကိုပဲ ရှာခိန်းပါ။ သံယာတော်တွေကို လျှိမ်းလိုက်တယ်ဆိုရင်ပဲ ဝါဘုရားရှင် ကို ပူဇော်ဖြင့်ပါလိမ္မယ်။ သံယာကိုလည်း ပူဇော်ဖြစ် ပါလိမ္မယ်”

ဘူ၍ ပိဋ္ဌဟတော်မူခဲ့သည်။ သို့တိုင် မိတ္ထုးတော် မဟာပဏေတိ ဂါတီမဲ့အဖို့ ဘုရားရှင်မှ အလျှော့ယူတော်မူ ဖို့ချည်းသာ သုံးကြိမ်တိုင်တိုင်လျှောက်ထားတော်မူခဲ့သည်။ ဘုရားရှင်ကလည်း သုံးကြိမ် သုံးခါတိုင်အောင်ပင် သယာ တော်အား လျှိမ်းချည်းသာ တိုက်တွေ့း ပိဋ္ဌကြားတော်မူခဲ့ သည်ပင်။

သည်အခြေအနေ၌ ကြားဝင်လာခဲ့သူက ရှင်အန္တာ ပဲ ဖြစ်သည်။

“အရှင်ဘုရား... မိတ္ထုးတော် မဟာပဏေတိ ဂါတီမဲ့ ဟာ နိုးချို့ရည်တိုက်ကျွေးတော်မူခဲ့လို့ အရှင်ဘုရားအပေါ် အလွန်မတန်မှ ကျွေးဇူးပြီးမှာ ခဲ့သူဖြစ်ပါတယ် ဘုရား၊ သည့်အတွက်ကြောင့် မဟာပဏေတိ ဂါတီရဲ့ သက်နဲ့ အသစ် ဒိန့်ကို အလျှော့တော်မူသင့်တယ် ဘုရား”

သည်ထိ လျောက်ထားလာလေတော့ ဘုရားရှင်အဖို့ အလျှိမ်းနှင့် စပ်လျဉ်းသည် တရားတော်ကို ဟောကြားရ တော့သည်။

“ချုပ်သား အာန္တာ၊ ချုပ်သားပြောဆိုတဲ့ ကေားဟာ မှန်ပါပေတယ်။ ဒါပေမယ တာပည့်တစ်ယောက်ဟာ ဆရာ ဖြစ်သူကို ရှိရှိုးခြင်း၊ ခေါ်းပြုးကြိုးချိုးခြင်း၊ လက်အပ်ချိုးခြင်း၊ သင့်တော်တဲ့ ဝတ်ကြိုးဝတ်ငယ်တို့ကို ပြုစွဲခြင်း၊ သက်နဲ့၊ ကျွေးဇူး၊ ဆွဲ့၊ အေး စတဲ့ ဟန္တုးတွေကို ပေးလျှော့ခြင်းဆိုတဲ့ ကျွေးဇူးဆောင်ခြင်းအပေါ် ကောင်းစွာ ကျွေးဇူးဆောင်ခြင်းရယ်လို ဝါဘုရားရှင် မဟောကြားလိုဘူး အာန္တာ”

“ဘာကြောင့်ပါလဲ အရှင်ဘုရား”

“ချုပ်သား အာန္တာ၊ အဲဒါ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့

ပုဂ္ဂလိကအလျှော့ခိုတဲ့ နေရာမှာ (၁၄)မျိုးရှိပေတယ်။ အဲဒါ တွောက ဘာတွေလဲဆိုတော့...”

- (၁) မြတ်စွာဘုရားရှင်အား ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၂) ပစ္စာ ဖုန်းစွဲ ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၃) ရဟန္တအောင် ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၄) အရဟန္တဖိုလ်အောင် ကျင့်နေသူများအား ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၅) အနာဂတ်မြတ်အောင် ကျင့်နေတဲ့သူကို ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၆) သက်အိမ်မြတ်အောင် ကျင့်နေတဲ့သူကို ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၇) သက်အိမ်မြတ်အောင် ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၈) သက်အိမ်မြတ်ရအောင် ကျင့်နေတဲ့သူကို ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၉) သောတာပန်အား ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၁၀) သောတာပတ္တိဖိုလ်ရအောင် ကျင့်နေတဲ့သူကို ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၁၁) သာသနပကာလမှာ ကာမဂ်တ်ကို တပ်မက် မှုက်ငါးတဲ့ စုန်အားဖို့သွေ့ရတဲ့သူကို ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၁၂) သိလရှိတဲ့ ပုထောင်ကို ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၁၃) သိလက်ငါးမဲ့တဲ့ ပုထောင်ကို ပေးလျှော့ခြင်း
 - (၁၄) တိရဇ္ဇာန်ကို ပေးလျှော့ကျွေးမွှုးခြင်းတို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။
- ချုပ်သား အာန္တာ... အဲသည် ပုဂ္ဂလိကအလျှော့
- (၁၅)မျိုးရှိတဲ့အနာဂတ်...
 - (၁) တိရဇ္ဇာန်ကို ပေးလျှော့ခြင်းဟာဖြင့် ဘာစပ်ပါး
 - (၂) သိလက်ငါးမဲ့တဲ့ ပုထောင်ကို ပေးလျှော့အတွက် ကြောင့် ဘာဝပ်ငါးတစ်သိန်း ကောင်းကျိုးရရှိနိုင်ပါတယ်။
 - (၃) သိလရှိတဲ့ ပုထောင်ကို ပေးလျှော့တဲ့အတွက် ကြောင့် ဘာဝပ်ငါးတစ်သိန်း ကောင်းကျိုးရရှိနိုင်ပါတယ်။
 - (၄) သာသနပကာလမှာ ကာမဂ်တ်ကို တပ်မက် မှုက်ငါးတဲ့သူ စုန်အားဖို့သွေ့ရတဲ့သူကို ပေးလျှော့တဲ့အတွက် ကြောင့် ဘာဝပ်ငါးတစ်သိန်း ကောင်းကျိုးရရှိနိုင်ပါတယ်။
 - (၅) သောတာပတ္တိဖိုလ်ရအောင် ကျင့်နေတဲ့သူကို ပေးလျှော့ခြင်း



ပေးလျှော့အတွက်ကြောင့် ဘဝပေါင်း မရေ
တွက်နိုင်အောင် ကောင်းကျိုးရရှိနိုင်ပါတယ
ချစ်သား

ချစ်သား အာန္တာ... သောတာပန်ကို ပေးလျှော်င်
သကဗောဓါတ်ဖို့လဲရအောင် ကျင့်နေတဲ့သူကို ပေးလျှော်င်
သကဗောဓါတ်ဖို့လဲရအောင် အနာဂတ်မိုင်ရအောင် ကျင့်နေ
တဲ့သူကို ပေးလျှော်င် အနာဂတ်မိုင်ကို ပေးလျှော်င် အရဟတ္ထ
ဖိုလ်ရအောင် ကျင့်နေတဲ့သူကို ပေးလျှော်င် ရဟန္တာကို
ပေးလျှော်င် ပစ္စာက ဗုဒ္ဓကို ပေးလျှော်င် မြတ်စွာဘုရားရှင်
ကို ပေးလျှော်င်၊ အဲသည် အလျှောင်ဟာ ဘဝပေါင်းများစွာ
မရေတွက်နိုင်အောင် ကောင်းကျိုးချမ်းသာကို ရရှိနိုင်ပါ
တယ"

ရင်အာန္တာနှင့်တာကွ မိထွေးတော် မဟာပဏာတိ
ဂေါတ္တမိန့် ရဟန်းပရိသာတိအာပေါင်းအီမိုး အလျှော်ခိုင်ရာ
တရားတော်များကို နာကြားဆွဲရပို့ကျည့်အတွက် အတိုင်း
မသိ ကြည့်နဲ့စီတိဖြစ်ကြရာသည်ပဲ။

"အရင်ဘုရား... သံပိုကအလျှော့ ပတ်သက်ပြီး
ဟောကြားပေးတော်မှုပါ ဘုရား"

"ကောင်းပေပြီ အာန္တာ။ သံပိုကအလျှော့ (၇)မျိုး
ရှိပေရဲ့ အဲဒီတွေကတော့..."

(၁) ဘုရားရှင်အဗျားရှိတဲ့ ရဟန်းယောက်ရား ရဟန်း
မိန့်မသံသာခို့တဲ့ နှစ်ဖက် သံသာတွေကို ပေး
လျှော်၏။

(၂) ဘုရားရှင် ပရိနို့ဘုန်းတဲ့နောက် ရဟန်း
ယောက်ရား ရဟန်းမိန့်မ သံသာခို့တဲ့ နှစ်ဖက်
သံသာတွေကို ပေးလျှော်၏။

(၃) ရဟန်းယောက်ရားသံသာအား ပေးလျှော်၏။

(၄) ရဟန်းမိန့်မ သံသာအား ပေးလျှော်၏။

(၅) နှစ်ဖက် သံသာတဲ့ ရဟန်းယောက်ရား ဘယ်
လောက် ရဟန်းမိန့်မ ဘယ်လောက်ကို ညွှန်ပြ
တော်မှုပါ ဘုရားလို့ လျောက်ထား ပင့်ဖိတ်ပြီး
ပေးလျှော်၏။

(၆) ရဟန်းယောက်ရား သံသာတဲ့ ဘယ်လောက်
ကို ညွှန်ပြတော်မှုပါ ဘုရားလို့ လျောက်ထား ပင့်ဖိတ်ပြီး
ပေးလျှော်၏။

(၇) ရဟန်းမိန့်မသံသာတဲ့ ဘယ်လောက်ကို
ညွှန်ပြတော်မှုပါ ဘုရားလို့ လျောက်ထားပင့်ဖိတ်
ပြီး ပေးလျှော်၏။ လျောက်ထားပင့်ဖိတ်ခြင်း

တို့ ဖြစ်ပေတယ။

ချစ်သား အာန္တာ... ငါ ဘုရားရှင် ပရိနို့ဘုန်းတဲ့
တော်မျိုးတဲ့နောက်ကျရင် ရဟန်းရယ်လို့ အမှုပ်ခံရာသာ
ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ပေါ်ပေါက်လာကြပါလို့မယ်။ သူတို့ရဲ့
လည်ပင်းမှာ သက်နဲ့စတော်ကို ဖွဲ့ချေထားကြပါလို့မယ်။
သူတို့ဟာ သံလက်မဲ့တဲ့သူတွေ၊ ယတ်မာဆိုသွမ်းပြီး
ကိုယ်ကျင့်တရားပျက်ပြားသူတွေ ဖြစ်ကြပါလို့မယ်။

သံသာတော်ကို ပုည်မှန်းပြီး အဲသည် သံလက်မဲ့
သူတွေကို လျှော်နဲ့ကြပါပို့မယ်။ အဲသည်အခါမှာတော်မဲ့
သံပိုကအလျှော့ဟာ မရေတွက်နိုင်အောင် အကျိုးများပေ
တယ်လို့ ငါဘုရားရှင် ဟောတော်မှုပါတယ်။ သံပိုကအလျှော့
ထက် ပုံးလက်အလျှော့ဟာ ဘယ်နှုန်းမဲ့မှာ အကျိုးများနှင့်မှာ
မရှိပေဘူး အာန္တာ။

"အရင်ဘုရား... အလျှော့၊ စင်ကြယ်ခြင်းကိုလည်း
သံလိပ်ပါတယ် ဘုရား"

"ကောင်းပေပြီ ချစ်သား သေချာစွာ နာကြားပါလေသား
အလျှော့၊ စင်ကြယ်ခြင်းဟာ လေးမျိုးရှိလေရဲ့။ အဲဒီတွေက
တော့ -

(၁) အလျှော်ရာက်ကသာ စင်ကြယ်ပြီး အလျှော့
ဘက်က မစင်ကြယ်တဲ့အလျှော့ တစ်နှစ်ဦးအား
ဖြင့် အလျှော်ရာက်ကသာ ကောင်းကျိုးများတဲ့
အလျှော့

(၂) အလျှော်ရာက်ကသာ စင်ကြယ်ပြီး အလျှော်
ဘက်က မစင်ကြယ်တဲ့အလျှော့ တစ်နှစ်ဦးအားဖြင့် အလျှော်ရာက်ကသာ
ဖြင့် အလျှော်ရာက်ကသာ ကောင်းကျိုးများတဲ့ အလျှော့

(၃) အလျှော်ရာက်ကရေား အလျှော်ရာက်ကရေား မစင်
ကြယ်တဲ့ အလျှော့ တစ်နှစ်ဦးအားဖြင့် အလျှော်ရာက်ကသာ
အလျှော်ရာက်ကသာ အကျိုးများတဲ့ အလျှော့တွေ

(၄) အလျှော်ရာက်ကရေား အလျှော်ရာက်ကရေား စင်
ကြယ်တဲ့ အလျှော့ တစ်နှစ်ဦးအားဖြင့် အလျှော်ရာက်ကသာ
အလျှော်ရာက်ကသာ အကျိုးများတဲ့ အလျှော့တွေ

ပဲ ဖြစ်ကြပါတယ်။

ချစ်သား အာန္တာ... လောကမှာ အလျှော်ရာက်ကသာ
သံလိပ်ရှိတဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းတဲ့သူ သံလိပ်ရှိတဲ့
ကိုယ်ကျင့်တရားပျက်ပြားသူတွေ၊ ကိုယ်ကျင့်တရားမကောင်း
တဲ့သူဖြစ်ခဲ့ရင် အဲသည်အလျှော့ဟာ အလျှော်ရာက်ကသာ
စင်ကြယ်ပြီး အလျှော်ရာက်က မစင်ကြယ်တဲ့ အလျှော့ပဲ ဖြစ်



ပတယ ချိသား

ချိသား အာန္ဒြာ... နောက်တစ်မျိုးကတော့ အလှုပ်ဟာ သီလမရှိတဲ့သူ ကိုယ်ကျင့်တရား မကောင်းတဲ့သူ ဖြစ်မယ်။ အလှုပ်ခဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဘာလည်း သီလမရှိတဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရားမကောင်းတဲ့သူဖြစ်ခဲ့ရင် အဲသည်အလှုပ်ဟာ အလှုပ်ရင် ဘက်ကရော အလှုပ်ခဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဘက်ကပါ မစင်ကြယ်တဲ့ အလှုပ်ပြစ်ပတယ ချိသား

ချိသား အာန္ဒြာ... နောက်တစ်မျိုးကတော့ အလှုပ်ဟာ သီလမရှိတဲ့သူ ကိုယ်ကျင့်တရား မကောင်းတဲ့သူ ဖြစ်မယ်။ အလှုပ်ခဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကျင့်တရား သီလမရှိတဲ့သူ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းတဲ့သူဖြစ်ခဲ့ရင် အဲသည်အလှုပ်ဟာ အလှုပ်ခဲ့ဘက်ကသာ မစင်ကြယ်ဖြစ် အလှုပ်ရင်ဘက်ကတော့ မစင်ကြယ်တဲ့အလှုပ်ပြစ်ပတယ ချိသား

ချိသား အာန္ဒြာ... နောက်တစ်မျိုးကတော့ အလှုပ်ရင်ကလည်း သီလမရှိတဲ့သူ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းတဲ့သူ ဖြစ်ပြီး အလှုပ်ခဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေကလည်း သီလမရှိတဲ့သူ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းတဲ့သူဖြစ်ရင် အဲသည်အလှုပ်ဟာ အလှုပ်ရင်ဘက်ကရော အလှုပ်ခဲ့ဘက်ကပါ စင်ကြယ်တဲ့ အလှုပ်ပြစ်ပတယ ချိသား အာန္ဒြာ။

တရားနာ ပစ်သတ်များအပဲ အလှုပ်၏ သမားသဘာဝ အကျိုးမြှင့်စာ အကျိုးရှိခြင်းတိုကို သီစွားခွင့်ရ သည့်အတွက် များစွာမှ ပိုတိဖြစ်နေကြတော့သည်။

“ဘက်ပြီး နာကြားပါဌီး အာန္ဒြာ။

အလှုပ်ဟာ သီလမရှိတယ် အလွန်ကြည်လင်တဲ့ စိတ်လည်း ရှိတယ်၊ မွန်မြှတ်ကောင်းမွန်တဲ့ ကဲရဲ့ အကျိုးကို ယုံကြည်တယ် သူဟာ တရားသီဖြင့် ရထားတဲ့ ပစ္စည်းကို သီလက်ငါးမဲ့တဲ့သူကို ပေးလှုပ်ယူခိုင် အဲသည်အလှုပ်ဟာ အလှုပ်ရင်ဘက်ကသာ စင်ကြယ်ပြီး အလှုပ်ရင်ကြောင့် ကောင်းကျိုးများပတယ ချိသား။

နောက် အလှုပ်ရင်ဟာ သီလက်ငါးတဲ့သူ ပကြည်လင်တဲ့စိတ်ရှိတယ့်၊ မွန်မြှတ်ကောင်းမွန်တဲ့ ကဲရဲ့ အကျိုးကို ယုံကြည်တဲ့သူ သူဟာ မတရားသီဖြင့် ရထားတဲ့ ပစ္စည်းကို သီလမရှိတယ်တွေကို ပေးလှုပ်ယူခိုင် အဲသည်အလှုပ်ဟာ အလှုပ်ရင်ဘက်ကသာ စင်ကြယ်ပြီး အလှုပ်ရင်ကြောင့် ကောင်းကျိုးများပတယ ချိသား။

ချိသား အာန္ဒြာ... အလှုပ်ရင်ဟာ သီလက်ငါးတဲ့သူ မကြည်လင်တဲ့စိတ်ရှိတယ့်၊ မွန်မြှတ်ကောင်းမွန်တဲ့ ကဲရဲ့ အကျိုးကို ယုံကြည်တဲ့သူ သူဟာ မတရားသီဖြင့် ရထား

တဲ့ ပစ္စည်းကို သီလက်ငါးတဲ့သူတွေကို ပေးလှုပ်ယူခိုင် အဲသည်အလှုပ်ဟာ အကျိုးများပတော့

ချိသား အာန္ဒြာ... အလှုပ်ရင်ဟာ သီလမရှိတယ့်၊ အလွန်ကြည်လင်တဲ့ စိတ်ရှိတယ့်၊ မွန်မြှတ်ကောင်းမွန်တဲ့ ကဲရဲ့ အကျိုးကို ယုံကြည်တဲ့သူ သူဟာ တရားသီဖြင့် ရထားတဲ့ ပစ္စည်းကို သီလမရှိတယ်တွေကို ပေးလှုပ်ယူခိုင် အဲသည်အလှုပ်ဟာ တကယ်အကျိုးများတဲ့ အလှုပ်လို့ ငါဘရားရှင် ဟောကြားပါတယ်။

ချိသား အာန္ဒြာ... အလှုပ်ရင်ဟာ ရာက်ငါးသူဖြစ်တယ် အလွန်ကြည်လင်တဲ့ စိတ်ရှိပြီး မွန်မြှတ်ကောင်းမွန်တဲ့ ကဲရဲ့ အကျိုးကို ယုံကြည်တဲ့သူ သူဟာ တရားသီဖြင့် ရထားတဲ့ ပစ္စည်းကို ရာက်ငါးတဲ့သူတွေကို ပေးလှုပ်ယူခိုင် အဲသည်အလှုပ်ဟာ ပစ္စည်းအလှုပ်တွေထဲမှ တကယ်စင်စစ်အပြုံတဲ့အလှုပ်ပြစ်ပတယ်။”

သည်သို့ ဒိန်တော်မျိုးသည်အခါမာတော့ မဟာပော ပတိ ဓါတ္ထော်တော် ဂေါတ္ထိတဲ့မှ...

“အရှင်ဘရား... အရှင်ဘရားကို အမှုပြုလို့ သုသိက အလှုအဖြစ် တပည့်တော်ရဲ့ ဒိန့် သက်နှုန်းကို လှုပြန်းပါတယ် ဘရား”

ဟူ လျောက်ထားလိုက်ရာ နိုင်ရာစုရုံကျောင်းတိုက်တစ်ခုထဲ့ သာရုံ... သာရုံ... သာရုံ ဟူသော ကောင်းချိုးပေးသုတေသနမှ ပြုပြုပြုပြုကလေး လွှမ်းသွားပါတော့သည်း။

နှစ်မိုးကြယ

ကျော်းကိုး

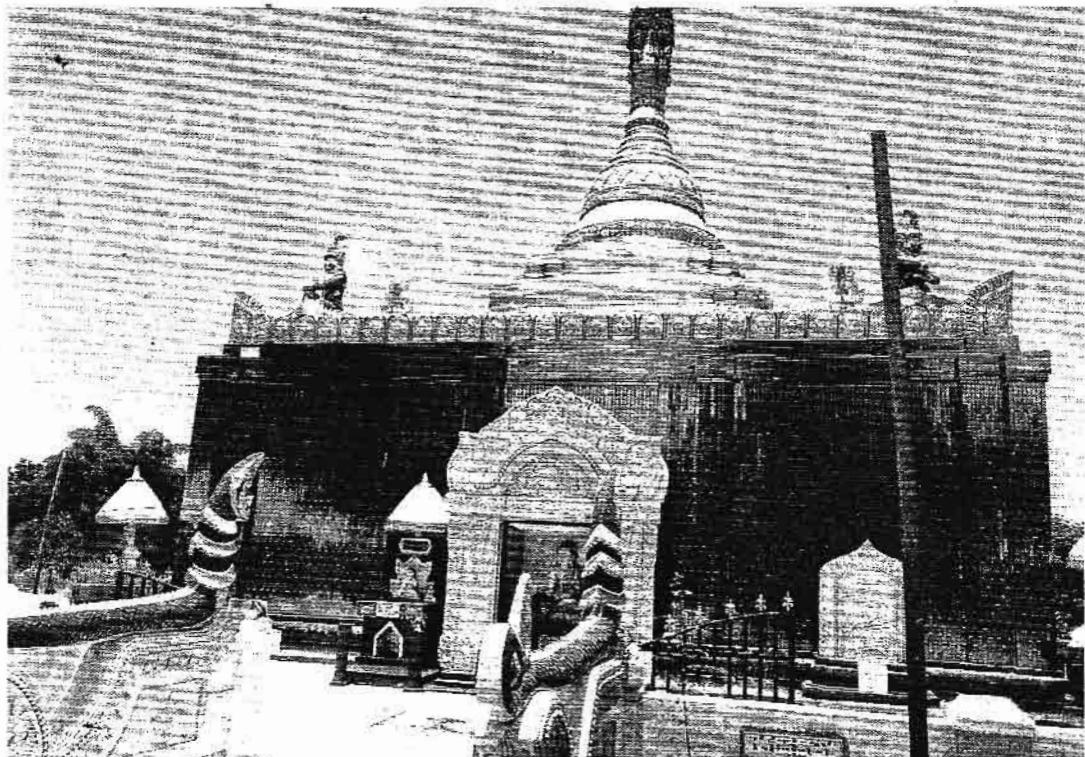
- အကိုယာ ဂိုဘင်္ဂသုတေသန။

✿✿✿

အဂ်ပူမြိုမ သမိုင်းဝင်

ဓမ္မပါလ ရွှေဘုရား အတုပရီ စေတီတော်

၁၀။ (ရောဝတီ)



လကာခုန်၏ အပူရှိန်ပြင်းထန်မှုကြောင့် လူတို့ အော်မျှရ အဆိုပ်အာဝါသရိုရှု၌ နိုဘာနေရာမိန္ဒာင် စာရေး သုတိဓိသားစုသည် ကတိမေးဖြည့်ရာ အဂ်ပူမြိုမှု အလုပ် လုပ်ရန် ရုပ်ရွှေသည်။ အဂ်ပူမြိုမှုလားမှာ ယခင် နှစ်များနှင့်မတူ တာမှထူးလျက်ရှိသည်။ အဂ်ပူမြိုမှုတိဖြစ်သော ရောဝတီတိုင်းဝင်ပြီး ရှုံးဟောင်းဘုရားများ ပြပြင်ခြင်း၊ မြို့တော်သာယာရေးလုပ်ငန်းများ ပြလုပ်ခြင်းတို့ကြောင့် ပြုတော်ခန်းမ နှစ်ထပ် သေးရုံသစ်ကြီးနှင့် သာသနရုံမာန်တော်ကြီးကို တင့်တယ်စွာ တွေ့မြင်ရသည်။

ရွှေဘုသာကျောင်းဝင်းအတွင်း ရွှေဘုသာကျောင်း

တိုက်၌ သီတင်ဆုံး နေထိုင်သော ဆရာတော်ကြီး ဦးစည်ပါလသို့ထဲ ဖူးပြောကန်တော့ရန် ရောက်ခဲ့သည်။ ယခင် နှစ်ပေါင်းများစွာမှ လုတေစ်မက်စာမက ကျွန်းတိုင်းကြီးများဖြင့် ခဲ့သားထည်ဝါစာ ဆောက်လုပ်ထားသော ရေးလက်ရာကျောင်းကြီးအား ယခုအခါး အဆောင်ဆောင်အခွန်ခန်းထပ်မံ တို့အဲ မွမ်းမွေးထံတာသည်ကို တွေ့လိုက်ရ၍ စိုးမြောက်ခိုးရသည်။

ရွှေဘုသာကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိ ရေးဟောင်း ရွှေဘုမ်းမှု စေတီကို ပြန်လည်ပြပြင်မွမ်းမံထားသည်ကို ဖူးတွေ့လိုက်ရသည်။ ရွှေဘုမ်းမှုစေတီနှင့် ပတ်သက်၍ ထူးမြားပုံကိုလည်း ဆရာတော်ကြီးမှ အောင်နှိုခဲ့သည်။



ရွှေဘုရားမှန်စေတိတော်၏ အဖွယ်ထူးခြားပုဂ္ဂိုလ် ပြောပြု
ရပည်ဆိုလျင် ရှေးဘုရင်များလက်ထက်မှတ်၍ ဆက်နှယ်မှု
ရိုးခဲ့သော အင်ပူမြို့၏ သိမ်းအကျဉ်းကိုလည်း ပြောပြန်
လိုပေလိမ့်မည်။

◆ ◆ ◆

အင်ပူမြို့သည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၇၀၀ ကျော်မှ
၅၀၀ ပုံးခေတ် တော်စူးခေတ် လျှော်ရှုံးခေတ် ကုန်ဘာ်
ခေတ်များမှတ်၍ သိမ်းအစဉ်အဆက် ကြီးမားခဲ့သော အေား
ဖြစ်ကြောင်း သိမ်းအထောက်အထားများအကျ သိခဲ့ရသည့်
အင်ပူမြို့၏ ထူးခြားသော လက္ခဏာများမှာ -

* လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၇၀၀ ကျော်က ညွှန်ခဲ့
မိန္ဒရားတော်ခဲ့သော ရွှေခံတော်စေတိရှိခြင်း

* ခရစ်နှစ် ၁၀ ရာစွဲပောင် ပြုဗြိုင်ခဲ့ပြီး ရှေးခေတ်
ပုသိမ် ၃၂၅၈စာရင်းတွင် အင်ပူရှိ၍ အတ်ဖို့ သမန္တပူရပြီး
ငောက် ကျိုးကြပ်ပုရပြီး ထောင်လုံးဟူ၍ ပုရားရှုံးဖြင့် ပို့ဆောင်
ရှိရတွင် အင်ပူရှိပြုဗြိုင်ပြုဗြိုင်သာ ကျော်ရှိခဲ့ခြင်း။

* နောင်ရှု့တိုက်ပွဲတွင် စစ်ပြုဗြိုင်သာက သရှုံးတာကာ
ရွတ်ပို့မည် အင်ပူရှိပြုဗြိုင် စိတ်ဝင်ခံ အင်အားစုရင်း
နိုင်းချုပ် ကတ်သိမ်းခြင်း။

* အဖွယ်ထူးခြားသော အနိုယာအနွယ်ဝင် သုတေသန၏
များ ကိုနှောင်းမွေ့လျဉ်ရာ နှစ်ကာသုလိတ်ရှုဗြို့နှင့်

သဘာဝတော်တော် လျှို့မြှောင်များ ပေါ်မှားပြီး သရှုံးတာကာ
ရွတ်ပို့မည် ဆင်ဖ်းရှင်း နှုတ်သိမ်းနှင့် တစ်နောက် ပူးစာခုံ
ခြင်း။

* အနောက်ဘက်လွန်မင်း နိမ်နှင်းခဲ့သော နှယ်ချွဲ
ငင်ကာ၏ သာသမီးနှင့် အလျင်းပါများ အင်ပူရှိပြုဗြိုင်
သုံးနှစ်ခုနှင့် ပြုဗြိုင်နေခဲ့ခြင်း။

* မင်းတုန်းမင်း၏ မြောက်နှစ်းပို့ပျေား ရှင်သဲ၏
အွေမျိုးစုံသက်များ လက်ရှိ နေထိုင်လျက်ရှိခြင်း။

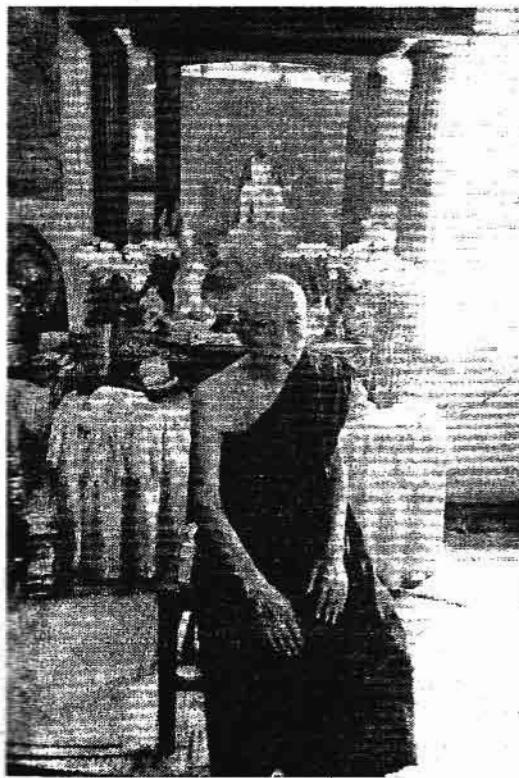
* ရဟန္တာနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးများတွင် ရှင်ကလာပ်တော်
မပုပ်မသိုံးဘဲ ရဟန္တာဟု ထင်ရှားသော ဂုဏ်ကွဲ့တော် သရာတော်
သီးကလာ့ထာ ပို့တွက်ခဲ့ခြင်း။

* အလောင်းစည်းသွေးမင်း ဟန်စကြောဖြင့် လွှာည့်လည်
ရာတွင် အင်ပူရှိအနီး ဝင်ပြုဗြိုင်တွက်၍ ပုသိမ်းပြု့
ပင်လယ် ထို့ ရောက်ခဲ့ခြင်း။

* အောင်ရိုးတိုက်ပွဲများ အင်ပူရှိနှယ်၏ အောက်ဘက်
ကျေသော ဓိပိပြုဗြိုင်ပုံ ပုံးပို့တို့မြှင့်ဝှက်အနီး ပြစ်ပွားခဲ့ခြင်း။

* စစ်ပွဲအတွင်း အင်ပူရှိမှတ်စုစုပေါင်း ပြည်ဘုရင်ထ
စိုကတော်ရန် အဆင့်ခိုးသွေးရှုံးရှိခြင်း ပြည်မှတ်စုစုပေါင်း
အစိုင်အပါးပြန်ရှုံး အင်ပူရှိ၏ နားနေခြင်း။

* သူ့ရောင် ၉၀၀ ခုနှစ်က အင်ပူရှိ၏ စိုကတော်
စက်ကု စစ်အေသးပြု၍ စစ်မက်ပြုဗြိုင်ဘက်မင်းများ၏ စုနှင့်
ခိုးသွေးလာခြင်း။



သေည့် အချက်များကို ထောက်ရှု၍ အကဲပူမြှုပ်သည် ဆုံးဘာရင်များနှင့် မစိမ်းခဲ့သော ရာဇ်ဝင်ထဲမှ မြှုပ်တစ်မြို့ပုံင် ဖြစ်ခဲ့သည်။ အကဲပူမြှုပ်သွေးလုပ်မှု ကျောင်းသားခေါင်းဆောင် နိုင်အောင်ကျက်လည်း ပေါ်ထွက်လာခဲ့လေသည်။

ဥုံးမြှုပ်မြှုပ်သွေး ဒွေးရာဇ်ရာစ်ရာရင်ငယ်၏ ဘား မျိုးကြောင့် ထွက်ပြေးတိမ်းရောင်စဉ် မြှုပ်ကြောင်းအတိုင်း ဆင်တော်ပြေ့ ဆင်းလာရာတွင် အော်ခွားနှင့် ထော်ခွားနှင့် တော်ခွားတွင် အာရာများ ပြပိုင်တည်ဆောက်ခြင်းများ ပြရောခဲ့သည်။ အကဲပူမြှုပ်၏ ရွှေခံတော်စေတိကို တည်ခဲ့သည်။

ရွှေခံတော်စေတိနှင့် မြှုပ်တစ်ဆက်တည်းပင် ရှေ့ သောင်းဘုရားများ၊ စေတိပုထိုးများမှာ များစွာရှိ၍ ထွန်ခဲ့သော နှစ်ပိုင်းများစွာက တည်ထားခဲ့သော ရှေ့ဟောင်း သူဗ္ဗားများဖြစ်သည်ဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။ ရွှေခံတော်စေတိ နှင့် မဝေးသောနေရာ၏ ဘုန်းကြီးကျောင်းများလည်း များစွာ မျှော်လှည်းသည်။ ရွှေဗုံးသာကျောင်းဝင်းအတွင်းရှေ့ ရွှေဗုံးမှုနှင့် စေတိကို ဖြေဆုံးပြောဆိုခဲ့သည်။

မြှင့်မာဘုရင်လက်ထက်မှတ်၍ ရွှေဗုံးသာကျောင်း နှင့် သိတ်သုံးသော ဆရာတော်ကိုမှ ဆရာတော်ကို

ဦးကောသရ ဖြစ်လေသည်။ နောက် ခေတ်အဆက်ဆက် ဆရာတော်ကိုမှား သိတ်သုံးခဲ့ပြီး လက်ရှိ သိတ်သုံးနေ တဲ့ ဆရာတော်မှာ ဦးစက္ကပါလသိန္တုပြစ်လေသည်။ ဆရာ တော်မှာ ပထမုဒ္ဓားအာဏာကျောင်းတိုက်၌ သိတ်သုံးနေ ခဲ့ပုံ ရွှေဗုံးသာကျောင်းတွင် သိတ်သုံးပါရန် ပင့်ဖိတ်ခြင်း ခဲ့ရလေသည်။

ဆရာတော် ဦးစက္ကပါ ရွှေဗုံးသာကျောင်း၌ သိတ်သုံး နေဖိုင်ရန် သုတေသနမှုပုံ အခိုးကြုံကြော်သောအား ဉာဏ်အို့ အဲပို့မက်တစ်ခုပြုမှုက်လေသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးနှင့် ရှေ့ခေတ်အဆင်တော်အာဏာများ ဝတ်ထားသော အကား အကား များမှာ ကျောင်းကြီးပေါ်ပါ တာကလာလေသည်။ ဦးနောက် ဆရာတော်ကိုအား ဤကျောင်း၌ သိတ်သုံးရန် သုတေသန သုပ္ပါ သာသနပြုပါရန် လျောက်ထားလေသည်။

ဆရာတော်ကိုသည် ရွှေဗုံးသာကျောင်းကိုသို့ ဘုရား ခုံး နှစ်တော်လဆန်း ဘူဂာရန် ဒီဝင်ဘာလတွင် စတင် သိတ်သုံးခဲ့လေသည်။

◆ ◆ ◆

ဆရာတော်မှာ ဝါတော် ဒေါ သက်တော် စဝ အရွယ် ရှိသော်လည်း ဒုံမဟ်းသော ရပ်သွင်မရှိသေား။ အသားတော် ဝင်းဝါခိုပြုပြု၏ သာသနတော်၌ မွေးလျှပ်သူဖြစ်၍ ရပ်သွင် မှာ ပြုးချမ်းမှုအသွင်ကို အောင်သည်။ မျက်နှာတော်မှာ လန်းသန်းရွှေ့ပျော်လျက်ရရှိသည်။ ဆရာတော်သည် သမထနှင့် ဝိပဿနာကို ကျော်ကြားထားထိုတိရင်း သာသနပြုချမ်းစိတ် များ စိတ်အားထက်သန်နေခဲ့တွင် ဆရာတော်ကို သိတ်သုံးရာ ဘုရားခန်း၌ ထူးသန်းသော ဖြစ်ပ်ပြစ်ခဲ့လေသည်။

ဘုရားခန်းတွင် မန္တလေး မဟာမြှုတ်မှန်ဘုရားပုံတော်ကို ဖို့ကို ခိုံပွဲခွံကိုကွဲပေါ်ထားရာ ဝါတွင်ကာလရက်တစ်ရက် တွင် ညာ စနာရိအခို့နှင့် မဟာမြှုတ်မှန်ဘုရားပုံတော်၏ ပတ်လည်တွင် မိုးဖိုးပေါ်များပေး ဝင်းဝင်းလက်လက် နှင့် ရောင်ခြည်တော်လွှာတို့မြှင့်းတွေ့ရလေသည်။ ရောင်ခြည်တော်ရာ နှစ်းစွေးလောက်ပမာဏမှ စတင်၍ ဖူးပေးတွေ့ရ ပြီး တဖြည်းဖြည်းနှင့် ကြီးမားလာကာ ပုံတော်တစ်ပုံလဲ့ ရောင်ခြည်တော် ဝင်းရုံပျော်ရှုံးတို့မြှုပ်ပြုကို ကျောင်းနေ သံယာတော်များနှင့် ဉာဏ်ပို့ ဉာဏ်သည်များ ဖူးတွေ့ကြရာည်။

ထုတေသနကြုံရှုံး မကြာမိုံတွင် ပါးကုတ်ဝိပဿနာအပွဲ့ ဦးအန်းရွှေ့ ဒေါ်အန်းယဉ်(ဝ) ဒေါ်အန်းကြည်တို့မှ တရားပြ

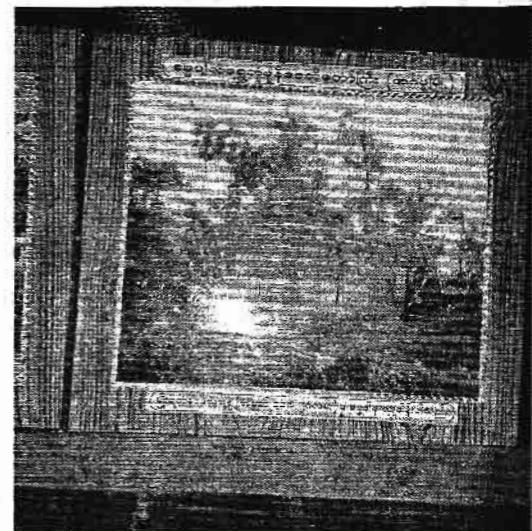
၏ ရောက်ရှိလာပြုနောက် ရွှေဘုံမှန်စေတိအား ပြုပြင်ရန် ဆန္ဒရှိခဲ့လေသည်။ ဘုရားပြုပြင်ရန် ပန္တက်ရှိကိစ္စ ဘုရား ဟယ်ဝန်ကျွော်အား သန်းစွာပြုပြုလုပ်ဆွဲ၍ အထောက်အတန် ကြိုးမားသော ဇူးကြိုးနှစ်ကောင်ကို တွေ့ရှုလေသည်။ ဘုရား ကို ဖို့တွယ်၍ ပေါက်နေသော ညားပြစ်၊ သဖန်းပြစ်များ ကို တူးဖော်ရာတွင်လည်း ရွှေဘုရားအပ်းတေတ် ရုရှု ခုံ၊ ကိုးလက်မအရွယ် ဘုရားသုံးခုံ၊ ချိတ်နှင့် ရွှေလောင်းထား သော ဘုရားတစ်ခု၊ သစ်သားနှင့် ထွင်သော ဘုရားတစ်ခု၊ ကတ်လုံးတစ်လုံး၊ ငွေပေရပိုက် သုံးခုံကို တွေ့ရှုရသည်။

ထိုတူးဖော်ရရှိထားသော ဘုရားများကို စေတိပျက် နှုန်းအား ဝါးရှုံးအက်တွင် စလွှာခုံတစ်ခုပါး တင်၍ အန္တသုတေသန ပူးမြောနိုင်ရန် ထားရှိရာ ဝါးရုံးမှု တော့ပီးလောင်၍ ဝါးပေါက် သော အသံမျိုးပြင် သုံးလေးကြိုးမက ထ၍၍ပေါက်ကွဲရာ ဆရာတော်ကြိုးနှင့် တာဝန်ရှိရှုများက သွားရောက်ကြွားရရှာ ထူးခြားမှုမရှိဘဲ ပက်တိ ပြစ်သက်လျှက်ရရှိသည်။ ဝါးရုံးမှု လည်း အစိရှိပြစ်၍ ဝါးလောင်ပြင်း၊ ဝါးပေါက်ခြင်း၊ ပြစ်နိုင် ပေး၊ ဆရာတော်ကြိုးမှာ သတိပြင်း ဆင်ပြင်စိပြီး တူးဖော်ရရှိထားသော ဘုရားများကို ကျောင်းပေါ်ရှိ ဘုရားအန်းသို့ ပြုပြင်းချွဲ၊ စံပယ်စေသောအခါ ဝါးပေါက်ခြင်း၊ ပြုပြင်တော့ ကြောင်း တွေ့ရှုလေသည်။

ရွှေဘုံမှန်စေတိပြုပြင်ရာသို့ ပုံးပြုနှင့်ဆက်ကြောင့် ကုသိဇ်ဝါဝင်လာသူမှာ ရုပ်ရှင်သရုပ်ဆောင် တင်နီလာဝင်း ဖြစ်လေသည်။ ရုပ်ရှင်သရုပ်ဆောင် တင်နီလာဝင်းသည် ထူးဆန်းသော အိမ်မက်တစ်ခုကို နောက်ရှိရှိဆက် ပြုမက် ခဲ့လေသည်။ အိမ်မက်၌ ပောက်လွှာသော အေသာတစ်ခုကို ဆရာက်ရရှိပြီး ဘုရားပျက်တစ်ခုကို ဖူးတွေ့ရှု၍ ဘုရားပျက်နှုန်းအား ချုံးယုံကြည်ရှိပေးမှုး ထူးထပ်နှင့် တော့သုံးသို့ ပြုပြင်းချွဲ၊ စံပယ်စေသောအခါ ဝါးပေါက်ခြင်း၊ ပြုပြင်တော့ ကြောင်း တွေ့ရှုလေသည်။

တင်နီလာဝင်းမှ ထိုအိမ်မက်ကို ဖို့ကုတ်ဝိယာနာ အေး အေး ဦးဆောင်သော တရားစခန်းတစ်ခုတွင် ပြောပြုလေရာ ဖိုးကုတ်အေးဖွဲ့မှ ပြန်မာနိုင်းအတွင်းရှိ ဘုရား ပုံးပြုး စေတိ ပုံးတော်မှုးကို ပြုသွေ့၍ မေးရာ တစ်ခုယူဟုတ်သော ဖြင့် ဖိုးကုတ် အေးကဲ လက်ရှိ ပြုပြင်ရန် လျာထားသော အော်ပူးမြို့ရှိ ရှေ့ပောင်းဘုရားများအနေကို ရွှေဘုံမှန်စေတိပုံးတော်ပောင်း ကို ပြုသောအေးခါ အိမ်မက်တွင်းမှ စေတိနှင့် တစ်ထပ် တည်းကျေကြောင်း ပြောလေသည်။

တင်နီလာဝင်းသည် ဖို့ကုတ်ဝိယာနာတရားပြောဖွဲ့ နှင့် တစ်ကြိုးမှုံးတစ်ခါမှ မရောက်လွှာသော အော်ပူးမြို့ရှိ ရွှေဘုံ



သောကျောင်းသို့ ရောက်လာခဲ့သည်။ ရွှေဘုံမှန်ဘုရားကြိုးအား ဖူးရောလေသည်။ ထိုနောက် အိပ်မက်တွင် တွေ့ရှုသော တော်ပို့နှင့် သစ်တံ့ခါးကို ရှာကြည့်ရာ ချုံးယုံကြည်ပေးမှုး နှင့် တော့နောက် မတွေ့ရေးပေး။ နောက် ချုံးယုံကြည်မှုးကို ရှုံးလိုက်သောအခါတွင်မှ တော်ပို့နှင့် သစ်တံ့ခါးအား တွေ့ကြရောလေသည်။

သစ်တံ့ခါးမှာ ရှားဖြေပောင်ဖြစ်ပြီး အပင်မှာ အပောင် သုံးပေးမျှအကွာတွင် ကိုင်းနှစ်ခု ခွဲတွက်၍ သုံးပေးအကျော်တွင် ကိုင်းနှစ်ခုပြန်ပုံးလျှက် ပင်စည်းလုံးပတ်ပြစ်သွားသည်။ ကိုင်းနှစ်ခုခွဲတွက်သောနေရာတွင် တံ့ခါးသုံးပေး၊ အပေါက် တစ်ခုဖြစ်ပောင်းခဲ့လေသည်။ တင်နီလာဝင်းမှာ သူ၏အိမ်မက်မှုံးနှင့်သွေ့၍ ဘုရားပြုပြင်ရာတွင် ဖို့သားစုနှင့်အတူ ကုတိယာ ပါဝင်လျှော့ခို့ခဲ့လေသည်။

ဘုရားပြုပြင်နေစဉ်တွင် တင်နီလာဝင်းအား ဝင်းရရာ ပုံးက်တော်းဆုံးသည်မှာ ဤရွှေဘုံမှန်စေတိဝည်ရှုတွင်



မြန်မာရိုက်ပြစ်၍ မြန်မာရိုက်တော်လေးရှိဖြစ်လေသည်။ မိုးကုတ်အဖွဲ့မှ အကောမတစ်ဦးကိုလည်း ဝင်ရှုံးကပ် ပြောသည်ဟု စေတိတော်၏အနီးတွင် ဥမ္မာဒ္ဓါး မြန်မာနယ် မဖြစ်ပါ။ ညီအစ်မသုံးလောကတွက် သို့ကိုနှစ်ဦးတစ်ဦးတည် ဆောက်ပေးရန် တောင်းခိုရာ အဆုတ်များမှ ဆောက်ပေးပါမည်ဟု ကတိပေးလိုက်သည်။

နောက် မြို့၏ ဆရာတော်၏ကြိုးအပါအဝင် မျဉ်ထုတ္တ မိုးကုတ်၏သော ဘုန်းတော်၏ကြိုးတစ်ပါးကြော်လာပြီး သို့ကိုနှစ်ဦး ပြုပုံရာတွင် ဦးဆောင်၍ ကုသိဇ်ပါဝင်အဲလေသည်။ မေးကွား မြို့မှ အကောမတစ်ဦးကိုလည်း အသီအကျွေးမှုနှင့် ရောက်လာ ကာ သို့ကိုနှစ်ဦးအမိုးအကောအတွက် တာဝန်ယူ လူဗျာနှင့်ပြန် လေသည်။ နောက် ဦးမိုလ်တွန်း ဒေါ်အောင်မြင့် (ရန်ကုန်)မှ သိန်း (ဝဝ)ကျော်မြို့း ရွှေကျောက်ပြားများ လူဗျာနှင့်လေသည်။

၌။ ထူးဆန်းသော အော်မြို့အပျောက်များနှင့် ရှေ့ဘုရင် ခုံလက်ထက် နစ်ပေါင်း ၇၀၀ ခန့်က တည်ခဲ့သော ရွှေ့ဘုရား မှုံးစေတိတော်၏ကြိုးအား ဥမ္မာဒ္ဓါးမြို့ပုရားမှ ရွှေများပုံ၍ ပေါ်ပြီး တည်ခဲ့သည်ဟု ပါးစပ်ရာအဝင်ရှိခဲ့သော ရွှေ့ဘုရား စေတိတော်၏ကို ပြုပြင်တော်ဆောက်၏ပြုစီးလျှော် ဖူးတွေ့ ဦးမြို့၏ဖြစ်သည်။ ရန်ကုန် ရွှေကျော်ဆောတိုက်ပိုင်ရှင်ပို့သားစု ဖြစ်ပါသည်။



မှတ်ည်း ရွှေ့ဘုရားကျောင်းကြိုးအား တိုးခဲ့ မွေးလဲ လူဗျာနှင့် လေသည်။

စေတိကို ထိုးတော်တင်သောအခါ အလုပ်ရှင်များမှာ တင်လိုသော ထိုးတော်ပုံကို ရိုက်ယူရာတွင် ဘယ်လိုပဲ ရိုက်ရိုက် ရည်ရွယ်သော ထိုးတော်ပုံ မပေါ်ပါ ပုံသဏ္ဌာန် တစ်မျိုးပြုသော ပေါ်သောကြောင့် စာတ်ပုံတွင် ထိုးပေါ်သော ထိုးတော်ကိုသာ တင်လျှော့ရေလေသည်။

စေတိပြုပြင်ပြုခို့နှင့်တွင် စေတိမှ ရောင်ခြော်တော် ရွှေ့တို့ခြင်းကို ဖူးရပြန်သည်။ စေတိပြုပြင်ပြီးစီးသော်လည်း စေတိအနီး၏ အရာတ်ခဲ့ တန်ဆောင်၊ ရွှေ့ဘုရားမှာ ပြုပြင်ရန် လိုအပ်နေပေးသည်။

မိုးကုတ်အဖွဲ့မှ ဦးမြို့၏ နစ်စဉ် ဘုရားပွဲများ ကျင်းပ လျှော်ရှိလေသည်။

◆◆◆

ရေ့ဘုရင်များလက်ထက်မှ တည်ထား ကိုးကွယ်ခဲ့သော ပုံခြံဆောင်းတွေတော်များ စေတိများမှာ ပျက်စီးယိုယျား နောင်းများ ရှိနေသေးရာ နေပါ့မြှောက်မှ ကင်းလွှတ်၍ အေးချုပ်းစွာ စံပယ်နိုင်ရေးအတွက် ပြုပြင်ကုသိယ်ယူမည့် အလုပ်ရှင်များ လိုအပ်နေပါသေးသည်။

ယုံအော် ရွှေ့ဘုရားကျောင်း ဆရာတော်၏ကြိုး ဦးစက္က ပါလသိခို့နှင့်အတူ မိုးကုတ် တရားပြုအဖွဲ့ ဦးမြို့လောင်၊ ဦးမြို့ခင်၊ ဦးသောင်းဝင်း၊ ဦးအုန်းရွှေ့တိန်း အော်ပြုမြို့၊ ဥယျာဉ်ရပ်မှ ဦးတင်ကြည်တို့မှ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်လျှော်ရှိပါသေးသည်။

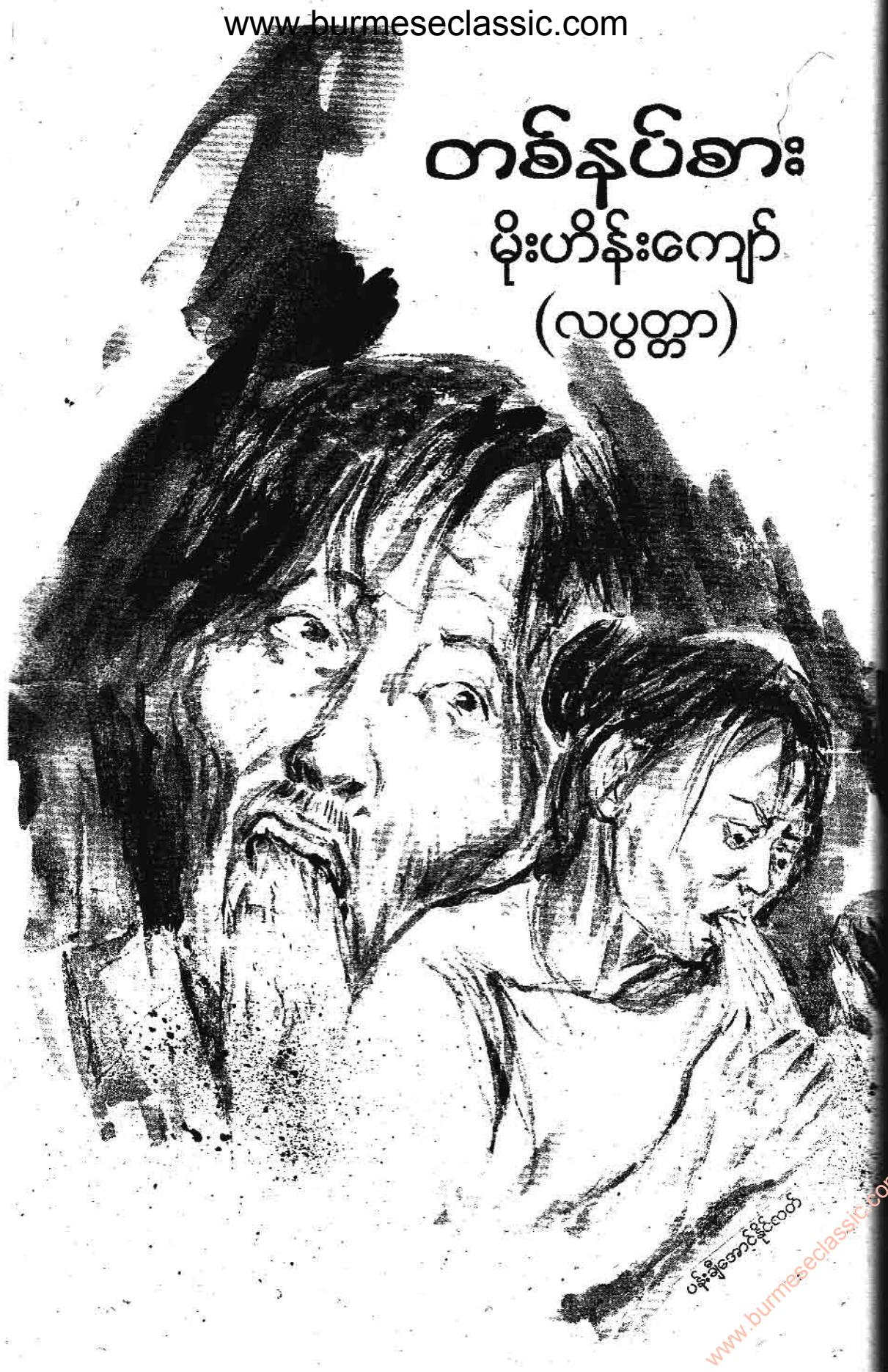
ရောဝတီဦးစိုင်းအတွင်း ပုသိမ်-ကြွောင်း ဦးရထားလေး လျှော်သို့ အော်ပြုလေးသို့ တစ်ခေါက်တစ်ခါရောက် ခဲ့ပါလျှင် ဥမ္မာဒ္ဓါးမြို့ပုရားတည်ခဲ့သော ရွှေ့ဘုရားစေတိ စက်ဝက်ယိုဝေးရှိနှင့် ရွှေ့ဘုရားတို့မှ ပြုပြင်ရေးသို့ ကုသိယ်ယူလိုပါလျှင် ရွှေ့ဘုရားကျောင်း ဝင်းအတွင်း သိုးတော်၏သုံးသော ဆရာတော်၏ကြိုး ဦးစက္ကပါလ သိခို့မြို့ မေတ္တာရို့၌ နိုလှုပြီး ခါနပြု လူဗျာနှင့်ပါ ကြောင်း အသိပေး နှုံးခေါ်လိုက်ရပါတော့သည်။ ■

၁၀၁ (ဧပြီ)

ကျမ်းကိုး

- နာရီထား သောင်းညွှန်၏ အောင်ရှိုးတိုက်ပွဲမှတ်တစ်ဦးအမှန်နှင့် အော်ပြုမြို့နှင့်သုံးသို့။

တစ်နပ်စား မိုးဟိုန်းကျော် (လပွဲတာ)





“ကဲ့.. ဥပမ်သည်များ ထမင်းစားရန် ကြွောပါ
ခံများ”

တရားအရပ်အတွင်း၌ သီလယု တရားနားပြီသည်နှင့်
နှိုက်ဆွမ်းစားချိန်ရောက်ပြုဖြစ်သည်အတွက် ဥပမ်သည်
များကို ထမင်းကျွော်ရန် ပြင်ဆင်ပြီး ပိတ်ခေါ်လိုက်ခြင်းဖြစ်
သည်။ တရားအရပ်ကြီးအတွင်းမှာ ပြင်ထားသော ထမင်းရိုင်း
များသို့ ဥပမ်သည်များက ထမင်းစားကြရန် အသီးသီးဝင်
ရောက်ချိန်ရာယူကြသည်။ အလျှောင်များ စုပေါင်း၍ ဝက်
သားဟင်း၊ ပဲဟင်းချို့၊ ငါးပိုဒ်ချို့၊ တို့စရာအစုအလင်ဖြင့်
ကျွေးသည်ကြောင့် ဖွယ်ဖွေ့ကျရရန်သည်။ ဥပမ်သည်များ
တစ်ရိုင်းပြီး တစ်ရိုင်းစားပြီးရောက် ရောက်လာကြသော
ရွာသားအချိန် ကလေးများကို ကျွေးသည်။

တရားအရပ် သံယာစင်ပေါ်တွင် ကျောင်းထိုင်ဆရာ
တော်နှင့် ကျောင်းနေ ရဟန်းများကို ဆွမ်းကပ်သည်။
အမယ်ရှိုးစုံ ဖွယ်ဖွေ့ကျရ စုလင်လှသော ဆွမ်းပွဲကြီးက
အားရေရှာရနိုင်သည်။ ရဟန်းတော်များ ဆွမ်းစားပြီသည်နှင့်
ကျောင်းမှာနေသော ကပ္ပါယလ်ရှိသားရက ဆွမ်းဟင်ပွဲ
များကို လာရောက်သိမ်းသွားသည်။ ထမင်းဟင်းများ
ထားသောနေရာသို့ သုတိတုဂျုပြုး သယ်ယူသွားကြပြီး ကြိုက်
သား ဝက်သား စသော အကောင်းခုံး ဟင်းခွေက်များကို
သိမ်းထားလိုက်ကြသည်။

လူအများအား ကျွေးမွှေးသော ထမင်းဟင်းထည်းပေး
ရာမှာလည်း ကျောင်းမှာ လာရောက်၍ ကျောင်းခုံး



ကျောင်းစားနေနေသည့် ကုန်းယူ ယောင်ယောင်၏ ပါန်းမန့်
သမီးတို့က ဟင်းအိုးကို ငှုံးတို့ သဘောကျ စီမံနေသည်။
အသားတုံးများ မမြင်ရဘဲ၊ အသီးတုံးများသာ ခပ်ထည်းပေး
နေသည်အပြင်၊ ငှုံးတို့နှင့် မက်းရာ လူများရိုင်းသိသာ
ဟင်းပွဲများ ပြုတ်ချေသောသည်။ အခြားသွေးပွဲများ၌ ဟင်း
ကိုနှုန်းသည်ကို ပြည့်ပေးသူ မရှိ။ မနေနိုင်သူက သွား
တောင်းလျင် မျက်နှာထားနှင့် တောင်းအောင်၍ပြုသည်။

ဆွမ်းစားပြီး အေခါ့ပွဲ သုတေသနတော်မြို့ပြုလွင်လည်း
ငှုံးကပ္ပါယမယားက အပိုင်းသိမ်းကာ ခေါင်းရင်းရိုင်းရှိ ဥပမ်
သည် လူကြိုးရိုင်းအေခါ့ကို ခပ်ပေါ်ပေါ် မျိုးအနေးငါးပြုသေး
ပြီး ကျိုးသော အကောင်းစားမှန်များ သိမ်းယူသွားကြပါ
သည်။

တို့လုပ်ရပ် ပြစ်ရပ်များကို ပြင်တွေ့ပြီး သည်မဆုံးနှင့်
သုအေခါ့က ပြောဆိုလှပ် တို့ကပ္ပါယ မယားအုပ်စုက ဥပမ်
နှင့် ဥပမ်ကျောင်းဆိုသည်ကိုမှ အားမနာ။ နှင်ပဲဆေ
ကက်ကက်လန်လန် ရန်ထောင်ကြသည်။ ရောက်ခုံး
အားလုံးကျွေးပြီး၍ ငှုံးတို့သားစု သားသီးပြောများ စား
သောအခါ တော့လောက ဂိုလ်ထားသော ဟင်းကောင်းမျိုးစုံ
နှင့် အားရုပ်းရ မရှုက်မကြောက်စားကြသည်။ အေခါ့ကြိုး
ငှုံးကပ္ပါယမိန်းမက အိမ်မှ သားသီးပြောများအတွက် ချိုင်း
နှင့် ရှုပေးသလို အေခါ့ပွဲမှ အကောင်းခုံး မှန်များကိုလည်း
သယ်ယူသွားသည်။ ပြင်တွေ့ကြရော့များ ပိတ်မချုပ်သာကြ
ရာလို့ မေးများနှင့်သော လှုင်ယူအောင် ပြောဆိုမည်။

“ဟယ်... ကုသိလ်ရှင်တွေက စေတနာနဲ့ သူတော်
ကောင်းတွေအတွက်၊ အများသုတေသနအတွက် ပြောစ်စွာ ပေး
လူဗျားကြတာကို အစာတော်ခုံအတွက် လောဘင်းငွေး
တက်ပြီး မတရားစားရင် သုတိ ဒီဘာဝမှာ ခဏတော့ စားရု
ပုံပေါ့၊ ရွာထဲမှာ ဆွမ်းခံရရင်လည်း သုယာတော်ကို အာက်
မက်းဘဲ ကောင်းတာတွေကို ချိန်ထား၊ ဂိုလ်ထားတာ သိ
နေတာပဲ့၊ ဒီပေးမယ် လူဗျားသုတေသန စေတနာဖြုပ်ပြီး
သား၊ ဒီကို မတရားစားရင်၊ မသိအောင်ယူရင် နှီးတာပဲ့
ဒီလိပုံညွှန်းနှုန်းကို လောဘနဲ့ စားရင် စားသုယ်သမျှ သုတေသွေ
သဲခတွေ ပျို့ချုပ်သလိုပဲ့။ အသိပ်ကို စားကြရာလိုပဲ ဆို
တာ လောဘတော်နေတဲ့သုတေသွေ မသိပေမယ် အပြုက
နေမှာမဟုတ်ဘူး။ ဒီလုပ်းတွေသောရင် ပြော့ဖြစ်မှုပဲ”

“အင်း... ဘကြီးပြောမှ သိရတာ။ ဒီဆို တော်တော်
ကြောက်စရာကောင်းတာပဲ့၊ ခက်တာက တော့ရှာတွေဘူး



ခိုလိပ် ဘန်းတော်ကြီးကျောင်းတွေမှာ ကပ်ရပ်နေပြီး ဘန်းကြီးခံတဲ့ ဆွမ်းကို အခြောင်စား သားမယားတွေပါ ကျွေးမ့် ပုဂ္ဂိုလ်မှာ အထုပ်ကို လက်ကြောတ်ငြောင် လုပ်မစားဘဲ ဘရားရိုး၊ ကျောင်နိုင်မှာ အခြောင်နှုန်းကပ်စားရင် အသုတေသနတွေက စော်နာပြုပြုစွာ ကျွေးမ့်ဖူးဖူး တာကို ထင်သလို ခြေထဲလှယ်နေတဲ့ ငရာသမ်စ်တဲ့ လူယျင်းလူပျော် အလကားလူတွေကို လက်မခံသင့်ဘူး၊ ကုသိတ်ရှင်တွေ စော်နာပျော်တတ်တယ်။ သုတိကာတော့ အခြောင်စားရှုပို့ တစ်ဘာဝစာ မရှုက်မကြောက်လုပ်ကြမှာပဲ”

“အောင်လ လုပ်ပါစေကွား၊ အောက်မြတ်ပါပေါ်၊ တစ်ဝါးဝတ္ထ်အပ်င် ပိမားနိုင်ပါဘူး၊ ဒီပေမယ့် အဲဒီ မကောင်မှာက သေရင် တစ်သေသရာလုံး ငရဲ့ တိရဲ့များနဲ့ ပြီးတွေ့နေတွေ့နဲ့ အကျိုးပေးကို ခံရမှား၊ ကဲ - ဒီနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ငတို့ ဘရားရှင်လက်ထက်တော်အခါက ခိုလိပ် ရွာတစ်ရွာမှာ အလျှောင်ပစ္စည်းကို လောဘနဲ့ မတရားသုံးစားကြလို့ ပြီးတော် ပြောပြုမယ်”

◆◆◆

အချိန်က ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘရားရှင် သာဝတ္ထ်ပြည့် လေတဝန်ကျောင်းတော်မှာ သီတင်းသုံးစောင်က ပြစ်သည်။ လက်ပတော်ရဲ ရှင်မောဂ္ဂလာန်မထောက်ပြတ်နှင့် ရှင်ရောတ္ထ မထောက်ပြတ်နှစ်ပါးတို့ နေဆွမ်းအလိုတဲ့ ဆွမ်းအတွက်ခဲ့ကြပြီး ဆွမ်းစားရှင် ဟိမဝန္တရတော်ကို အတင် ဟိမဝန္တရတော်တစ်နေရာ၌ အဲလိုပုံးပမာဏကြိုးသောကိုယ်ရှိပြီး ရှည်လှုံး ဆွဲမြို့သော လက်သည်းကြီးများပြုး သုံးခွာကိုယ်မှ အဖို့ နဲ့တောင်းထောင်းထောက် သွေးပြည်များ၊ ယိုစီးနေသည်။ အသားများကို ဖူယက်စားနေသော ပြီးတွေ့နေရကို တွေ့ပြင်တော်များသည်။ ရှင်မောဂ္ဂလာန်မထောက်ပြတ်က ခြေထဲးတုန်ရုပ်ကြော်တော်များပါ၍ သံဝေါ်ပြုး ဦးခေါင်းဆက်တော်များသည်ကို...

“အရှင်ဘရား... ဘယ်သိသော အကြောင်းထဲ့ ဦးခေါင်းဆက်ပါသောလဲ”

ဟု အတုပါလေသော ရှင်ရောတ္ထက ဖော်သည်ကို-

“တိုင်... ပောသည် သစ်ပင်အပ်စခြားရှာ ရှိတဲ့ ဆွာကိုယ် အိမ်လုံးလောက်ရှိပြီး သုတိရဲ့ ချွဲနှစ်ထက်သော လက်သည်းများပြုး သုတိအသားပုံ ဆွဲပြည်များကို ဖူးစားနေကြရသော ပြီးတွေ့ရသောကြောင်း သံဝေါ်ပြုး ငါ ဦးခေါင်းဆက်မိသည်”

ဟု ပိဋ္ဌတော်များသည်။ ရှင်မောဂ္ဂလာန်မထောက်ပြတ်နှင့် ရှင်ရောတ္ထ မထောက်ပြတ်နှစ်ပါးတို့သည် ဘရားထဲမောက် ရောက်ကြသောအား ထိအောက်ကြောင်းကို ရှင်ရောတ္ထမှ ပြတ်စွာ ဘရားအား လျှောက်တင်သည်။ ပြတ်စွာဘရားရှင်က...”

“ဟုတ်ပသသည် ခုနှစ်သား၊ ငါရှုစ်သား မောဂ္ဂလာန်မြေသာသည်မှာ မှန်ပသသည်။ ထိသုတိသုတိသည် အတိတ်က အလျှောင်ပြုသော ဟွောင်းများအား လောဘပြင် သားမယား ပြေားတစ်သိက်တို့ပြု့ ဒီးဂိုက်ကဲပူ့ စားသောက်ကြခြင်း ကြောင့် ယခုကဲ့သို့ ပြီးတွေ့ဘဝပြု့ သုတိခွဲ့ခွာကိုယ်ယူ သွေ့ပြု့မှားကို ဖဲ့ခဲ့စွာသောက်သော ဆင်းရဲခြင်းကို သုတိပြုသော အကုသိတ်ကို မကုန်မချင်း ခံစားကြရပေမည်”

ဟု ပိဋ္ဌတော်များ ထိသုတိသုတိ၏ အတိတ်အတိကို ပသောတော်များသည်။

◆◆◆

နိုင်ရွာကြိုးတစ်ရွာ

အလွန်စည်ကားလျက် ကောင်းမူကုသိတ်နှင့် အလျှောင်းသွေ့စိုးစောင်သုန်သောရွာ ဖြစ်သည်။ ရွားဦး ရွာထိုင်းကျောင်းကုန်ဘရားတော်ထားလျက် ရဟန်းတော်များ ပါးထဲ့ ထိုးကွယ်ကြသည်။ ဝါတွင်းကာာလများတွင်လည်း ဥုပုသံလိုက်သံလောင်တိန်ကြခြင်း လျှော့နိုင်ပေးကော်ကြခြင်း စသော ကောင်းမူလုပ်ငန်းများပြုး ရွားဦးကျောင်းများ စည်ကားသည်။ အစက ထို့ရွားဦးကျောင်းတော်များ အလျှောင်းကြိုးလောင်းများပြု့ကြလျှင် တစ်ရွာလုံး သုတိတ်လက် ငါတ်စောင်းဖြင့် ကြို့ရာကျော်ဝင်လုပ်လျက် ပျော်ပျော်ရှုံးရှုံး တက်ကြွော်ဖြင့် ညီညာတ်ကြသည်။

တစ်နှစ် ထို့ရွားဦးတွင် နေသော “ဗာလိတ်” ဟည် သောသုသည် ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ပည်သည်အလုပ်ဖုံး



ထက်ကြောတင်းအောင် မယ်မယ်ရရှုပ်ပြီ။ သားမယားကို ရှာမကျွေးမှု။ ဟိုယောင်ယောင် သည်ယောင်ယောင်နှင့် ကျောင်းရပ်မှာ လူတွင်ကျယ်လပ်၍ အစားရခြားသော ကြောင့် ရွှေ့ပြေားကြောင်းမှ မပြန်တော့ပေ။ ကျိုယောင် ယောင်ဖြင့် မိန့်ကပ်ရပ်ကာ ထိဘုန်းတော်ကြီးကြောင်းနှင့် ပတ်သက်သမျှတို့တွင် လက်ဝါးကြီးကြောင်းနှင့် ပတ်သက်သမျှတို့တွင် လက်ဝါးကြီးကြောင်းနှင့် မယားသားသမီး မြေးတွေတို့ပါ နီးစုံဂို့ကဲ့ယူပေးနေသည်။

“ဟင်း... ဟလိုတာနဲ့ သူ့ဖိန်းမကတော့ ဘူများ ထူးတာနဲ့ထားတာကို မတော် လောဘာနဲ့ မတရားလုပ်နေ ကြတယ်၍ တောက်...”

“အေားဟဲ့၊ အောင်ထဲ ရွာထဲမှာ လက်ကြောတင်းအောင် လုပ်မေားဘဲ ကျောင်းမှာ ကပ်ရပ်နေပြီး အလှုံအတန်းတွေမှာ သူတို့လင်မယားက လက်ဝါးကြီးအား မြှင့်လှယ်နေတာ၊ မရှုက်မကြောက်တော်”

“ကဲပါ... လုပ်စစ်းပါစော် စားစမ်းပါပေါက္ဌား။ ဘူရားပစ္စည်း ငရဲ့မှာ သံသာ့ပစ္စည်း အဆိပ်သီးဆိတ်က ဒီ ဟလိုတာ တို့မိသားစဲ သိမှာမဟုတ်ဘူး။ ပါတို့က ဘုန်းတော်ကြီးကို ဆောင်းလှုံထိုက်ရင်လည်း ဒီ ငရဲ့သစ်ငတ်ဖြစ်မယ့် စဉ်မယားက ဟင်းကောင်းကျွေးကောင်း စားစရာကောင်း ဆွေကို ဖယ်ထား စုံကိုထားတယ်။ ကျောင်းသားလေးတွေ ခွွဲခဲ့ရလာရင်လည်း စားကော်မယ်ဟာတွေကို ရှုက်ထားပြီး မယား၊ သမီးနဲ့ မြေးကို ကျွေးတယ်။ သူ့တော်ကောင်း ဆွေကို ရှုပ်ဖုန်းပြီး စောနာနဲ့ လူဗျာနဲ့ထားတာကို မတရားစားချင် တစ်နေ့ မကောင်းမှုကဲ့ ခဲ့ရမှာပေါ့ကွာ”

ထိုကဲ့သို့ ရုပ်သူ့ ရွာသားများက မကျော်မန်နှင့် ချုပ်ဆိုကဲ့ရဲ့ကြိုးပေါ်သော်လည်း ဟလိုတာတို့ လင်မယားက အရှုက်မရှိ အကြောက်မရှိကြေား လုပ်မြှုပ်နေကြသည်။

တစ်နေ့...

“ဟာ... ဒီနေ့ ဝက်သားဟင်းနဲ့ ထေားပတ်ချက်ထား တော့ ဖယ်ထားပြီး အဝအပြေားလိုက်စို့လား မသိဘူး မျိုးထဲက တိရိုင်ပို့နဲ့ မူးရင်ထဲကလည်း ပျို့ချင် အော်ချင် နဲ့ပါတယ်”

“ဟုတ်တယ် ကိုဟလိုတရယ်။ ကျုပ်လည်း ဝတ်တော် မဲ့ မတရားစားလိုက်တာ အေားများသွားပြီး ရင်ထဲမှာ ကျုပ် မဲ့တာ။ အသက်ရှုံးလည်း မဝဘူးတော်... ဟီး...”

“အား... အင်း၊ သား... သမီးလည်း ခေါင်းထဲက မူးချင်ထဲက ပြည့်ကျုပ်ပြီး အသက်ရှုံးမဝဘူး အဖော် ဟီး... အီး...”



“အား... မိုက်နာတယ်၊ မိုက်နာတယ်။ အီး... ဟီး... အီး...”

“ငော်...”

ဝက်သားဟင်းနှင့် ထံ့ားပတ်ထမင်းတွေကို ဘုန်းကြီးမက်ပဲ ရှုက်ထားပြီး တန်းတို့ စားကြသော ဟလိုတာတို့ မိသားစဲ အန်ဟယ်နှင့် မချိမဆဲ အလူးအလဲ ခဲ့စားကြရင်း သေကုန်ကြတော့သည်။

ထိုမိသားစဲသော်လည်း ငါးတို့ပြုခဲ့သော တစ်နှစ် စားအကုသိုလ်က ချက်ချင်းပေးပေး အကျိုးပေးကာ ခန္ဓာကိုယ် အိမ်ထဲ့လောက်နှင့် ခွဲ့ထက် ရှုပ်မြှုပ်သော လက်သည်းကြီးများပြီး အိမ်အွေးအပုံးရည် ပြည်များနှင့် ယိုစီးကျေနေသည်။ ငါးတို့တွေက ဘဝဖြင့်၊ ငါးတို့ပြုသည် အကုသိုလ်အကျိုးပေးအရှိန်ကုန် အောင် ခဲ့စားကြရပေးပို့တော့မည်။ ဘူရားပစ္စည်း ငရဲ့မှာ သံသာ့ပစ္စည်း အဆိပ်သီးကို သတိထားနိုင်ကြပါစော် ■

မီးဟီးနီးကြော် (လွှာဇာ)

လွတ်မြောက်ရာရိပိသာ

(၃)

ကောဏ္ဍာညာ (ရင်တွင်းသာသနာပြု)

လွတ်မြောက်ရာရိပိသာများ ဝါရံမြို့ဖြည့်နေသူ
များအေး ကြည့်၍ ဒီစီဘာမြတ်သန်းစဉ်
ဆရာတော် ဟူသေးပေးခဲ့အဆင့်ဆင့်နှင့်
ခုတိယအကြိုင်
ဆရာတော် အသူ့မှန်စွဲပံ့သာ (မဟာဝိဇ္ဇာ)၏
အစွမ်းတန်ခိုးကို တွေ့ရပုံ

ပိုမို ဖော်လမြိုင်၌။ ကားကြီးဂိတ်ကို ရောက်တော့
ဦးထွန်းဦးက ကားဂိတ်မှာ လာကြိုနေပါတယ်။ ဦးထွန်းဦးနှင့်
အတူ ဦးညွှန်သိန်းခုခို့သူက သူသူပေါ်ချင်းကားနဲ့ ပိုစိကို
လွတ်မြောက်ရာရိပိသာဆီး ခေါ်လာကြပါတယ်။ လွတ်မြောက်
ရာ ရိပ်သာလေးဟာ ဖော်လမြိုင်၌မှ ကျိုကွှမ်းကားထဲ့
အထွက် အမှတ်(၁၀၄)၊ ခြောမြန်တပ်ရင်းမီသားစဲ လိုင်းဝင်
ပေါက်နှင့် မျက်နှာချင်းခုခို့ လမ်းမကြီးအနောက်ဘက်
လမ်းကြားလေးထဲကို ကိုက် (၁၀၀)လောက်ဝင်ရပါတယ်။
လွတ်မြောက်ရာရိပိသာရဲ့ ဓမ္မာရဲ့ ဟပယရာရာရားကျောင်း
အောင်နဲ့ အသိသီးများ တည်းနိုင်တော်ရှယ်လို့ အောင်
ခုံးအောင်ရှိပါတယ်။

ဓမ္မာရဲကလည်း တပည့် ယောက်များ ကောင်းမှုဖြစ်ပြီး

ဟပယရာရာရာင်းနှင့် အသိသီးတည်းနိုင်တော်များဟာ လည်း
တပည့်ယောက် အများကောင်းမှုတွေသာဖြစ်လို့ တစ်ဦး
ကောင်း တစ်ယောက်ကောင်း လျှော့မြန်ကြတာ မဟုတ်တဲ့
အတွက် ညည်းလုံးသို့သော ယောက်များလို့ သတ်မှတ်
နိုင်ပါတယ်။

ဒီရိပ်သာကြီးကို ပထမဗျားအဲ့ ဦးစွဲမှုင်း(ကွယ်လွန်)နှင့်
ဦးရှေ့ကျူးတို့ကို မြော်ဝိုင်ရင် ဦးပေါ်ထွန်းနှင့် စွဲ့ အဲ့ပြုင်မြင့်
ဝင်းတို့က လွန်ခဲ့သော (၁၁)နှစ်ခန်းက ချုံးယူပိုတ်ပေါင်းများ
ဖြင့် လျှော့မြန်ခဲ့တဲ့မြော်ကို ဦးစွဲမှုင်း(ကွယ်လွန်)နှင့် ဦးရှေ့ကျူးတို့
ဦးဆောင်ပြီး ယောက်အပေါင်းက ရင်းလင်းကာ ယခုကဲ့သို့
အောင်များ ကိုယ်တိုင်ဆောက်လုပ်ခဲ့ကြပောင်းလည်း
သိရှိပါတယ်။ ဆရာ ဦးစွဲမှုင်း(ကွယ်လွန်) ဟာ ဆရာတော်
အသူ့မှန်စွဲပံ့သာ(မဟာဝိဇ္ဇာ)၏ တပည့်ရင်းတစ်ဦးလည်း
ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာတော်အပေါ်မှာ ယုံကြည်မှုအပြည့်နှင့်
သူတဲ့ပည့်များကို စည်းရုံး စည်းရုံး ပြု့ရိပ်သာကြီးကို ထဲ
ထောင်ထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။ တရားကိုလည်း မိုးကုတ်
ဆရာတော်ကြိုင်း ပဋိစ္စသူမှုပုံ စက်ဦးတရားနဲ့ ဆရာတော်
အသူ့မှန်စွဲပံ့သာ(မဟာဝိဇ္ဇာ)ရဲ့ ဟပယရာရားကို သော်တော်ပါ
တယ်။ ယောက်တိုင်းဟာ ဟပယကို အထိုက်အလျောက်

କ୍ରାଃ ଚାଃ କ୍ରାଃ ପରିତ୍ୟାଃ ମୁଦ୍ରେ ପରିକରିତାଯି॥

ବାର ଶ୍ରୀପୁଣି: ଗୁର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରାକ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟିବୁବୁ: ତୋ?
ଯେବାକିମୁହାରେବାଦୁଃଖ ଯାଏନ ବାରଟେବ ଆବୁଦ୍ଧନ୍ତକୁପ୍ରଭୁ
(ମହାଶିଳ୍ପୀ) ଯାଥ ତେବେନିଲା ଶର୍ମିତ୍ସମ୍ମାନକୁହି ଫ୍ରୀ
ଶିରିଲାହାର୍ମିନ୍ଦିଗ୍ରୀ ଲେଖିବୁଦ୍ଧିକାରୀଙ୍କରେପିତାଯି।

ကြံးပိုင်သာကြီးထဲမှာ ယောက် ဦးထွန်းရှုနှင့် ယောက်
ခေါ်စိန္တာ ဆရာ ဦးခွဲမင်းရဲ့ တာပည်ရင်းများပြု၏ကြော်
ဆရာ၏ ပေါ်သူစွာဖူး အောင်ရှုက်ပြုခြင်းပြင် ထာဝရ
ရိပ်သာမှာ နေထိုင်ကြပါတယ်။ ဆရာ ဦးခွဲမင်း ကွယ်လွန်
သွားတော့ အသူ့မှတ်နှစ်ပုံ(မဟာဂိဏ္ဍ)လက်ထက်က တာပည်
ဦးပေါ်လွှာကို ခေတ္တတော်ရောက်ရန် အပ်နှင့်ထားပါတယ်။
ဦးပေါ်လွှာဟာ တာဝန်အရ နောက်ပိုင်ငံကို ခေတ္တသွား
ရောက်စဉ်မှာ သပြောနိကာလ နိုင်သာကြီးတွေ တရားပေးရန်
ရဟန်းတစ်ပါးလိုအပ်နေ၍ အသူ့မှတ်နှစ်ပုံ(မဟာဂိဏ္ဍ)ထဲ
တော်ခံကြပါတယ်။

କିମ୍ବାତୁଗିନଙ୍କୁଣ୍ଡ ଅନ୍ଧାର ଶିଖିଗି କିଳୁଟିନଙ୍କାନିଧା
ଦିନିଲୁହାଗି ଏତ୍ତେତାରୀପୁରେଷିନ୍ତ ଦେଇଥିଲୁଛି ଏଣିଠିତାଯି॥
କିମ୍ବାତୁଗିନଙ୍କୁ ନେବାଗିଲାତୋ ଶିଖି କାହିଁଦ୍ଵାରା ତାନ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ
ଯାଏ ଦୁଇନଙ୍କାନିଧାକୁଣ୍ଠାତାନ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ ଏଣାକୁଣ୍ଠିତ ତାଯି॥
କିମ୍ବା ଏଣାକୁଣ୍ଠିତାତୁଗି ଶିଖିଅବଶ୍ୱିନ୍ତ ଅନ୍ଧାରୀନା ବ୍ୟାକିନ୍ତିକୁ
ଚାହିଁଦ୍ଵାରା ଏମୁଣ୍ଡରେଣ୍ଟିକାନ୍ତିରେ ରାତିରେ ଏଣାକୁଣ୍ଠିତ ତାଯି॥

ဒိမ္မသည် ဆရာတဲ့ရောက်စဉ်က ဝိသယာ သွှဲနှီသခ
 ကျောင်းတိုက်ကြီးမှ ကုပ္ပါယာအနှင့် နေစဉ်က ဒိမ္မနှင့်အတူ
 တက္ကရောက်ရှိနေသည့် ယောဂိုဏ်း အောက်ကြည် (အောင်
 ဥက္ကလာ)နှင့် ဒေါက် (ဦးတင်ဝင်၊ ဒေါ်ခံပြိုးတို့၏ မိခင်)
 တို့ ဝိသယာ သွှဲနှီသခကျောင်းတော်ကြီးကို ရန်းကန်ပြုရ
 စောင့်ရောက်ကြရသည်အဖို့မျှ ဆရာက ပညာအမွှေပေး
 ခဲ့ပဲတွေကို ဦးထွန်းဦးနှင့် ဒေါ်စိုးစိုးတို့ကို ပြောပြီပါတယ်။
 ဆရာဟာ ဒိမ္မကို ပညာပေးရာမှာ ဒိမ္မအတွေ့ကို အဘတ်နိုင်
 ဆုံး ပယ်ထားပြီး သာသနအတော်ကြီးအကျိုးကို ရော်ပြီး
 ယောဂိုများအကျိုးကို အောင်စေတတ်တဲ့ အလေ့အကျင့်
 များပေးခြင်း ခဲ့ရပါတယ်။

လူတိုင်းဟာ တရားအောင်တိကြသော်လည်း ထိန္ဒြေးမကျေလှပ် တရားမတက်နိုင်ပါ။ မိမိတိသော် ရှုနဲ့

တဲသော အစမထင်သည့် သုသရာရေယဉ်ကြောမှာ ဖျော်
ချွော်ယူးအနေဖြင့် ကောင်းယူး ပြုခဲ့သော်လည်း မကောင်း
ယူးကိုလည်း ပြုခဲ့ကြပေလိမ့်မည်။ ဒါကြောင့် မည်သူမဆို
အနည်းငန့်အယူး ဝင်ကြေးများ ရှိခဲ့ကြပါတယ်။ ထို
ဝင်ကြေးတွေကို ကျော်အတွက် သရာက ပိုစိုး အတွေ့မှာနဲ
တွေကို ယပ်ပြီး ကြေးကျော် ဥပုသံပညာတိုးတက်ယူဖြစ်
ထို သေယာဝစ္စယူးကို ချွေးချွေးပဲ့ လုပ်ကိုင်အောင်ရွှေကိုစေ
ခဲ့ရှုတယ်။ ဘယ်အရာကိုတော့ ခွဲ့ချွေးချွေးနဲ့ မလုပ်နိုင်ပါဘုံး
ပြုးချက် လဲးဝ မရှိစေရပါ။

କିମ୍ବାରେଣ୍ଟରୁଗରେଲୁହାନ୍ତିରିଲୁହାନ୍ତିରି
ଶିଖିଲୁହାନ୍ତିରି ପରିବାରରେ ଉଚ୍ଚାରଣାରେ ଏକାକିଳିରେ
ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବାରେଣ୍ଟରୁଗରେଲୁହାନ୍ତିରିଲୁହାନ୍ତିରି
ଶିଖିଲୁହାନ୍ତିରି ପରିବାରରେ ଉଚ୍ଚାରଣାରେ ଏକାକିଳିରେ

ကို အစွမ်းတန်ဖို့ပြင် ပြန်တွေ့ဖြီး လူအသက်တစ်ချောင်း
ကို ကယ်ခဲ့သည့် ဖြစ်ရပ်ကိုလည်း ဂီဏ်ပျက်စီရွှေမှာ တွေ့ခဲ့
ရပါတယ်။

ပြစ်ရပ်မှာ ဝိယသာမှာ သွေ့သွေ့ခက္ခာင်ကို သွယ်တန်း
ထားသော စာတိမီးတိုင်မှ ဒီးမလာသဖြင့် ပြတ်နေသော
ကြိုးကို ဆက်ရန် စာတ်တိုင်ပေါ်တွင် ကိုယ်တစ်ခိုးတော်ကြိုး
ပြင်နေရာ အေမကြိုးကို အရင်ဆိတ်ပြီး အဖိုးကြိုးကို ကိုင်စိ
လိုက်ရာ၊ ထိုကာဖုန်းတွင် ဒီးဝင်နေပြီး စာတ်တိုင်ပေါ်တွင်
စာတ်ကြိုးကို လက်နမ်ဖက်နှင့် ခုပ်ကိုင်စိလျက်သား စာတ်
လိုက်နေပါတယ်။ ဒီးနဲ့ပျော်နဲ့မှာပင် ထွက်လေပါတယ်။
တိုင်းအောက်မှ ဆရာတော်၏ ညီးကိုယ်ရင်က “ကိုရိုး
အောင်... စာတ်ကြိုးကို လွှတ်လိုက်”လို့ အော်သံကို
ဆရာတော်က ကျောင်းတွင်မှ ကြားကြားချင်း ပြောကြိုးကို
ဖနောင့်နှင့် အောင်၍ ပေါ်ကိုယ်ပြီး လျှော့စစ်ကို ပြန်တွေ့
လိုက်ပါတယ်။ ကိုရိုးအောင်လက်မှ လျှော့စစ်ကြိုးလွှတ်
သွားသော်လည်း သတိကင်းလွှတ်သူတစ်ဦးကဲ့သို့ ပထမ^၁
တပ်ထားသော ကြိုးပေါ်တွင် မှားကိုလျက်သား တင်နေပါ
တယ်။

ဆရာတော်က စာတ်တိုင်နားသို့ လာပြီး “နိဇော်”
ဟု ခေါ်လိုက်ရာ “အောင်...ဟာင်...ဟာင်”ဟူသော ညျဉ်ဆုံး
ပြီး ထွက်လေပါတော့တယ်။ ဆရာတော်က ကိုရိုးအောင်
ကို ကြည့်ပြီး လက်ညွှေးစွေး၍ မေတ္တာပို့နေတာကို တွေ့ရပါ
တယ်။ ကိုရိုးအောင်မှာ စာတ်ကြိုးပေါ်မှ လည်တော်ပြီး
(၁၅)ပေ ပလ (၂၀)ကျော်ပြု့သော စာတ်ကြိုးပေါ်မှ ခြေထွက်
လက်ထွက် ပြတ်ကျေလာပါတယ်။ မြောက်ပေါ်ဘူး ကျြေပြီး
အန္တကိုယ်ဟာ တစ်တော်ခုနှင့် ပြန်တာက်ပြီးမှ ပြန်ကျေပါ
တယ်။ အားလုံးက သေလောက်ပြု့ထပ်ပြီး ကိုရိုးအောင်နား
သို့ ပြောသွားကြပါတယ်။ အနားရောက်တော့ မသေဘဲ
အသက်ရှုပြီး သတိသပ်နေတာကို တွေ့ရလို့ ဆရာတော်က
မေတ္တာပို့ပြီး ခုတ်ပေါ်မှာ နားနေပေါ်တယ်။

ဆရာတော်ကတော့ အကား အကာမများနှင့် အပြောသွား
စရာကိစ္စရှုပြီး စိတ်ချုပေအောင် မေတ္တာပို့ထားပြီး မသေနိုင်
ကြောင်း စိတ်ချုပေ အပြင်ကို လိုက်သွားပါတယ်။

ကိုယ် ပိုးအောင်မှာ တစ်ပတ်လောက် သတိရ
တစ်ချောက်၊ မရတစ်ချောက်ဖြစ်ပြီး တဖြည့်ဖြည့်း အားလုံးကို
မှတ်စိုးလေပါတယ်။

ကြုံဖြစ်ရသည် ယခင်က ဆရာတော် အသွေးနှစ်ပုံ
(မဟာဂိုဏ်)၊ ယခု ဒေါက်တာ ချိုင်ယော်(အသေးနှစ်)၏ အစွမ်း

တန်ဖိုး တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို တင်ပြခြင်းဖြစ်ပါတယ်။



ဆရာတော် အသွေးနှစ်ပုံ(မဟာဂိုဏ်)

နိုဗ္ဗာနှစ်ပုံပြုပုံပုံပုံ

ဆရာပြုတိကြီး ဦးရောဝေတာထံမှ ဝေအားပြင်ပုံနှင့်
ပတ်သက်၍ မိမိသိသော ဗဟိုသက္ကရာဇ်

“လွှတ်ပြောက်မှု”ဆိုသည့် အပို့ပြုပုံသည် အလွန်
နှစ်ဦးကျောင်းနှင့် လေးရောက်ပါတယ်။ သာမန်အချုပ်အနောင်
မှ လွှတ်ပြောက်မှုမှာသည် အနက်ရှိခဲ့ပဲ့ လွှတ်ပြောက်မှု
ဖြစ်သော (ပင်လယ်ရောင်းနှင့် ဥပမာဏပြုတော်သည် နိုဗ္ဗာနှစ်
ပင်လယ်ရောင်းနှင့် ငန်သော အရာသာရှိများဟဲ နိုဗ္ဗာနှစ်
လွှတ်ပြောက်သော အရာသာရှိများဟဲ နိုဗ္ဗာနှစ်တော်သာ
တွေ့ရပါတယ်။ ယင်းဥပမာဏသည် ကျော်နဲ့နက်ရှိပါတယ်။
ပြသော ဥပမာဏပြုပါတယ်။

အချုပ်အနောက်ဆိုသည်မှာ ပိမိ အပြစ်တစ်စိတ်ရှုံး
ပြုလုပ်ပါခဲ့၍ တရားဥပမာဏနှင့် လော်ပြုသော ပြစ်အကျော်ကျော်
ခံရသည်ကို နားလည်းနိုင်သော်လည်း လူတာဝလောကြိုးမှ
လွှတ်ပြောက်ပြီး နိုဗ္ဗာနှစ်စိတ်ခန်းကိုတော့ နားလည်းနိုင်ပါ။
တစ်ဖို့ နိုဗ္ဗာနှစ်ဆိုသော ဝေဟာရသည်လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာ
ပြန်ဟန်ငါးသူ နိုင်ငံသားများ လွှားလွှားကုက္ခားသုတေသန^၃
လက်သံးစကား ပြစ်နေပါသည်။ သို့သော် လို့နိုဗ္ဗာနှစ်၏
အပို့ပြုပုံကို လွှားလွှားမှားမှား ဖွင့်ဆုံးနေပါသည်။
ရှုံးနှင့် အောင်ဆိုသော်လည်း ကြေားဖြင့် သတိသံးသားသည်

နိုဗ္ဗာနှစ်မှာ ဘာမှ မရှိဘူးဆိုသည့် အပို့ပြုပုံ
နိုဗ္ဗာနှစ်တို့ (သို့မဟုတ်) ဘာရားလုံကြိုးတစ်ဦးက
ဘာရားရုပ်ပျော်တော်ရောင်းနှင့် နောက်နှင့် အပြောသံး ပဲပို့
ရပါလိုက်ဟဲ နောက်နှင့် အေတာင်းနေသည်ကို တတ်အဖွဲ့တော်ခဲ့
မှ လူဗျားတော်တစ်ဦးက နောက်နှင့် နေပါသည်။ ထိုပို့ရှုံး
က တကေသာ နိုဗ္ဗာနှစ်ကို လို့ချင်သွား မလိုချင်သည်ကို သိ

လို၍ မိမိတေတာ်ထဲမှ နတ်ဝတ်တန်ဆာများ ဝတ်ဆင်ပြီး
အကာကြီး ဆူတောင်းနေသည့်အချိန် နောက်မှ အမှန်
တက္ကယ် နတ်ကြီးဟင်ပါအသွေးပြီး ရုပ်တာရှုံး သူ့ဆာများ
ပေါ်လော်ပြီး...

“အသင်လူသား...တဲ့ မြန်မာရှိကို အောင်သော
နတ်မင်းဖြစ်သည်။ သင်သည် နေစဉ်နှင့်အမှု ပြုမြန်မာရှိများ
လာ၊ လာပြီး နိုဗ္ဗာန်ကို အပြန်ဆုံး ဝဲပါလိမ့်၏ ထို့ နေစဉ်
ခုတေဂက်နေသည်ကို ငါကိုယ်တော် နတ်မင်း ကြားတော်မှာ
တယ်။ လူပင်း ပူဆာ၊ နတ်မင်း မနေသာဆုံးသည် ကေား
အတိုင်း “တဲ့ အဖွဲ့အစားနှင့်လော်ပြုပြု သင့်ကို နိုဗ္ဗာရောက်
အောင် စွမ်းအောင်ပေါင်းပေတယ်။” အသင် မောင်မင်း
သင်၏ ခုတေဂက်သည်လည်း အလွန်နွှုန်းပြတ်သဖြင့် ငါ
ကိုယ်တော် တစ်ကြိမ် ထပ်မံမော်လည်း အသင် အမှုန်
တကယ် နိုဗ္ဗာန်ကို ဘွားလိုပါသလား”

“မှန်လျပါ အသင်နတ်မင်း ကျွန်တော်မျို့ နိဗ္ဗာန်ကို
အပြန်ဆုံး စဲမြော်လှပါတယ်။ အသင်နတ်မင်း ကူညီနိုင်လျှင်
ကျေဘို့”

“କହିଲୁ... କହିଲୁ... ଗୁରୁତ୍ବପାଦ ଫିଲ୍ମାଫିଲ୍ମା ଆଖି
ଲୁଗି ପୁରୀଜୋର୍ଦ୍ଧପିର୍ଦ୍ଦିତିରେ ଏହାହାନ୍ତିରେ”

“မှန်လုပါ အရှင်နတ်မင်း၊ ကျွန်တော်မြိုက်ဂီး သိပါ
တယ်၊ အမြန်သာ နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် တန်ခို့နဲ့ ဆောင်
ကြား ပေါ်ဘူရာ။”

ହୁ ଝିଲ୍ଲିଗ୍ନତୋ...

“ကောင်ပြီ အကာခိုး ကဲ... ကဲ ... ခဲ့ နှုန်း
ရောက်အောင် အကျိုးပို့ သင့်အား အောင်ကြည့်ပေါ်မည်
ခေါ်ချင်း အသင့်ပို့လော အကာတော်”

“ခ ခက်ချင်းလား ဘုရား”

“ဟုတ်တယ်လေ၊ ချက်ချင်းပဲ နိုဗ္ဗာနိစိနိုင်အောင်
လုပ်ပေးတော့မယ်လူ”

“ဒါတော့ ချွေးစောင့်ပါ၌ ဘရာသံ - တပည့်တော်
ဒီနဲ့ တိုင်ပင်ပါကလော် ဘရာ”

လို လျောက်ထားရတယ်လို သရော်စာတစ်ခုမှာ
ဖြစ်ဖူးခဲပါတယ်။

ခုလို မြန်မာဗုဒ္ဓဘာသာများ၊ ရွှေပူန်းချုပ်ပန်းတိုင်
ဆိတဲ့ ထွေတ်ပြောက်ပူဌးကို ခုလို အစိုးယ်အလွှဲလွှဲ
အများများဖြစ်နေသည်၏၊ ပုန်ပန်ကုန်ကုန် ညွှန်ကြားသူ
ကင်းမဲ့နေခြင်း၊ လမ်းပုန်ကို မညှားကြားနိုင်ခြင်း စသည့်
အေးနည်းချုပ်များကို သိရှိနေရပါတယ်။

ဒီကြောင်းအသုတေသနနှစ်ပုံသာ(မဟာဝိဇ္ဇာ)၏ နို့ဖွာနအဖွင့်
မှာ အခြားသူများနှင့် မတော့ တစ်မှု ထူးခြားနေပါတယ်။
နို့ဖွာနကို သက်ရှိထင်ရှားနဲ့ ပြန်စိုင်ကြောင်း နို့ဖွာန၏
ဘာမှာရှိဘူးဆိုသော အော်ပွဲယဉ်များမဟုတ်ကြောင်း နို့ဖွာန
မှာ ဘာရှိဘူးမှု မရှိဘူးသော အော်ပွဲကြောင်း
နို့ဖွာနကို မရှိဘူး၏ နို့ဖွာန၏ဖြင့် သက်ရှိထင်ရှားနှင့်ပုံ
ပြန်စိုင်ကြောင်း နို့ဖွာနမှာ စွဲတို့မြောက်သော အော်ပွဲအပြင်
နှုန်းသိမ်များပြု၊ အသေခက်ခြင်း ဒီမှာတက် (၃၁)ဘုံ
အတွင်း နိုင်းနိုင်းစရာ ဥပမာတစ်စုတစ်ရာ မရှိကြောင်း
အဲသူ၌ယောက်ကြောင်းကြောင်း စသည်တို့ကို မရှိဘူး၏
နို့ဖွာန၏ပိုင်ရှင်များက သိနိုင်ကြောင်း စသည် အော်ပွဲ
ပုံငါးခို့များဖြင့် တစ်မှုထူးခြား ဖွင့်ဆိုသည်ကို လုအေား
လက်ခံလေကြေားသော်ကို တော်ပါသော်။

ယခုအပတ်များက ဖို့တင်ပြခဲ့သော ဆရာတော်
ထဲ ပို့ရောက်စာချိန်က တွေ့ကြရသည့် အစွမ်းတန်ဖိုး
များသည်လည်း သွေး မေတ္တာ၊ ဘာဝနာနည်းပြင်၊ ဆရာ
မြတ်ကြီး ဦးရေဝတ္ထုမှ အမွှေပေးခြင်း ခဲ့ရလို့ ပြပိုင်ဆောင်ရွက်ပါ။

သုတေသနပည့်မှာ သုတေသနပါဂို ခန္ဓာမှာ တွေ့အင်ကျော်ရှုပါတယ်။ ရင်တွေးမှာ ပြတ်စွာဘာရား၏ အလိုတော်ကျ အတိုင်း ဓမ္မဇေတ်တည်ရှုပါတယ်။ ရင်ထဲမှာ ဓမ္မဇေတ်ဆိုသည်နှင့် ရှိခိုသော ပုန်းသူက်စွေ့နှင့် ပဟာတရှိ လိုက်ခေါင်းထဲမှာ သဘာဝဖြစ်ပေါ်နေသော ဟဒယရုပ် သွေးအကြော်ပေါ်မှာ ပေါ်နေသော ဇော်တ် တစ်ခေယာတွင် ငါးအတွက်စိတ်များ ဖိုင်တယ်၊ မြှေတယ်ဆိုသည့် ဇော်တ်အောင်များကို အနိုတင်ရသောအလုပ်ဖြင့်၊ မူလစံ၊ ရေကြောင်း၊ စိတ်၏ ခုက္ခသုတေသနသည် ခိုင်မြေခြင်းမရှိသော အပျက်တရားဟု ရှိခိုပ် ပိုမိုကိုယ်ပိုမို ပိုစိုပိုနိုင်နှင့် အပျက် ရှိခိုင်သော်လည်ရလာပါတယ်။ ထို့ပေါ်ဖြင့် တစ်ပါးသူ (သိမ်ဟုတ်) လောက်ကြီးအတွင်းမှ ခုက္ခသည်များကို သူတို့နှင့် ထို့ကိုတန်သော အကြောင်းအတွက် တရားဟု (ပါ) လျှော့နှိုးမှု (ပါ) ပေးအပ်ပူး၏ ကျော်ဇူးကြောင့် ပိုမိုရှိသော ဉာဏ်ဖြင့် ရှာသတ်ပေးပါတယ်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တွင် ဖြစ်ပေါ်နေသော ရောဂါဝေအနာများသည် ခုက္ခများဖြစ်နေ၍ ပိုမိုရှုပူးသော ခုက္ခများ ပျက်သကဲ့သို့ ယာ ပုဂ္ဂိုလ်တွင် ခံစားစွဲကပ်နေ သော ခုက္ခရောဂါဝေအနာများ လျှော့နှုံးပျောက်ကင်းပါ သေားလို လာသံမျှုံး ခံစားလိုစိတ်ကို ပယ်ထားပြီး သုတေသန မေတ္တာရှိပေးရသော နည်းသုတေသနပြုကြောင်း လော့ဘာ

သိရှိရပါတယ်။

ဤကား ဆရာတော်၏ အခြေခံစေအာပြင်ဆင်း နည်း
ပညာဖြစ်ပါတယ်။ ထိုအခြေခံနည်းပညာတွေ သရွာလေးပါး
ကို သိသော အသိတစ်ခုပါတယ်။ ဒိမ္မသည် သရွာ
လေးပါကို သိလိုပြစ်၍ ထိုသရွာလေးပါ့ ခုက္ခန်း သမုပ္ပါဒ် သမု
အယ်ကို နားလည်သလိုရှိနေသံလည်း မရှင်နဲ့ နိရောကို
တော့ ထဲ့ဝါ နားလည်ခြင်း မရှိခဲ့ပါ။

မရှုသရွာဆိတ်ဘာ မရှင် (၈)ပါးကို သိလိုပါတယ်။ ဆရာ
သုတေသနဗျားပေသည့်မှာ မရှင် (၈)ပါးကို စာလို သိသောလည်း
အမှန်တကယ်ကျင်ရာမှာ ဆရာလိုကြောင်း ဆရာဆိတ်သည်
မှာ မြတ်စွာဘုရားအခုံးအမ သာသနရောင်းကို အဘိဓား
ထဲမှာ စိတ်တိုင် ကိန်းဝင်ရာကို ကိုယ်တွေ့သောပေါက်
သူ ဆရာ၏ အခုံးအမပြင် သမီး၊ သမုသုပ္ပါဒ် အပူမား
စိဂုဏ်အပါးရုပ်မှားနင်အညီ ဉာဏ်ပညာတည်အောက်
ရမည်ဟု သိခဲ့ရပါတယ်။

သမီး = မြတ်စွာဘုရား (၈) အခိုဗာယ်မှန်ကို ညွှန်
ကြားသော ဆရာ၏အခုံးအမတိုင်းကို ယုံကြည်ရပါမယ်။

သမုသုပ္ပါဒ် = အမှန်တကယ် သမုသုပ္ပါဒ်ကြောင့် ခုက္ခ
ဖြစ်ရကြောင်း ဆရာနှင့် ဘုရားက ဟောကြားသည်ကို ဒီ
ရင်တွင်းမှာ စုံစမ်းလေ့လာရမည်။ ခင်မှာ မင်မှာ သမုသုပ္ပါ
ကြောင့် ရင်တွင်းအပူအဆိုမှား တကယ်ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ရှိ/
မရှိ ပေါ့... ငါသော် ငါကိုယ်တဲ့ ခင်နောင့် ငါနဲ့ ပတ်သက်
တဲ့ ငါသား၊ ငါသီး၊ ငါချေား ငါမျိုး တစ်ခုခု မကောင်းဘာ
တွေ ခဲ့တဲ့ရတိုင်း ဒီရိုရုပ်သည်မှာ ဟုတ်/မဟုတ် လေ့လာရ
ပါတယ်။

အပူမား = အထက်ပါ လေ့လာမှုမှ ရရှိသော အသိ
တရား သင်ခန်းစာအေး မမောမလေ့ရာ မပေါ့မခာ ခုက္ခဖြင့်
တိုင်း အနိစွာပျက်ရပါတယ်လို့ ရှုရပါတယ်။

ဂုဏ်သာ = သမုသုပ္ပါဒ်အကြောင်းကြောင့် ခုက္ခ
အကျိုးရာကဲ့သို့ မရှုသရွာအကြောင်းခဲ့တရားပဲ နိရောဓာ
အကျိုးတရားဆိုရာဝယ် ရှားလိုပြင် ထိုခုက္ခအကျိုးတရား
ကို အပျက်တရားပဲဟုသော မရှင်တရားအကြောင်းခဲ့ပြီး
အပျက်ရုပါက နိရောဓာ ခုက္ခတွေ့ကုန်ခုံးရပါလားလို့
အကျိုးတရားဖြစ်ပေါ်ပါကို အပြန်ပြန်အလုန်လုန်သုံးသပ်
သည် မြတ်စွာဘုရား၏ အခုံးအမနှင့် ကျင့်လိုက်ပါက
ရှုည်အင်အေးကောင်းလာသောအပါ မဟုတ်၏၊ ဖို့
ဉာဏ်ပေါ်လာပြီး နိုးနှင့်ကို မြင်နိုင် မျက်မှာက်ပြန်
ကြောင်း ညွှန်ကြားပါတယ်။

ထို့နဲ့ ဆရာတော်ကြေားသည်အတိုင်း ကျင့်ကြုံကြီးစား
အားထုတ်လိုက်သောအပါ နိုးနှင့်ကို ရပ်/နှစ်နှင့် စံ၍မရှု
ကြောင်း၊ ရပ်/နှစ်သည် အပျက်တရားဖြစ်၍ နိုးနှင့်ကို
မပြင်နိုင်ကြောင်း၊ နိုးနှင့်သည် မပျက်သော အသောက်
တတို့ဖြစ်လို့ ဟုလုပ်နိုင်၏နှင့်သာ စံ၍ရေကြောင်း
ရှင်ပြသည်ကို ဒီမီ အမှန်တကယ်ကျင့်ကြည့်ရာ ဆရာ
ပြောသော စကားများအတိုင်း ဆွဲက ပြောသော မဟုတ်၏
ဖို့လွှာတ်ရမှာသာ နိုးနှင့်ကို မျက်မှာက်ပြန်သည်လို့
သည်မှာ ဟုတ်နေပါလားလို့ ကျင့်၍ သိလိုက်ရပါသည်။

ထို့... မြတ်စွာဘုရားကာလမ ရွှေသားတွေကို
ပြောသော စကားများသည် အမှန်ဖြစ်ကြောင်း၊ စာအုပ်ထဲ
မှာ ပါလို့ စာတွေလို့ ပြောသောလည်း မယုပါနှင့် ရှေ့သရား
ဆရာများပြောသော စကားများဖြစ်သောလည်း မယုပါနှင့်
လေးစားရသောများပြောသော စကားများကိုလည်း မယု
ပါနှင့် အစဉ်အလာအရ ပြောသော စကားများကိုလည်း
မယုပါနှင့် ဒီကိုယ်တိုင်ကျင့်ကြည့်ပြီး ဆွဲက ပြောသော
တရားကိုသာ ယုံကြည်ရန် မြတ်စွာဘုရားပိန့်မှာသည်နှင့်
ကိုက်ညီနေကြောင်း တစ်ပြုအပ်ပါတယ် ■

စောနာ မေတ္တာဖြင့်
ကောဇာည်
(ရင်တွင်းသာသနပြု)





မြန်မာ
ကျော်မြန်မာ
သမုပဒ္ဒန

ဟန္တုလွှာပေါင်းပြုကြသော ဒီနှစ်ရှို့ ကာယကဲ ဝါဂံဘဏ်တည် ထိန်ဓာတ်ကြ
သော တိမ္မာ ရှစ်မို့ ဆယ်ပါးဟူသော သီထယ်ရှို့ ကပါတ်ဘာဝနာ၊ ပြဟွိဟာရရာနှစ်ဟူသော
သမထ ဘဝနာရှို့တို့သည် ကျွော်စောက်လာခဲ့သော ကျွော်တန်ဘာ တရာ့အဖြစ်သည်။ မှန်တစ်ခု
ပင် မထွန်မပွင့်သော ကျွော်အနေ ခြောက်တွေ အနှစ်တို့၏ ထာဝရေးမြို့ တရာ့အဖြို့ပါတည်။
မြတ်ပုံ ပုံနှစ်တော်မှသော ဤကာလသည် ကိုလေသာ လွန်စွာ သောင်ကျွော်လှုသော
နှစ်တစ်ရာ သက်တစ်ဘာလပင်၊ ဤသက်တစ်ဘာလတွင် ထိကျွော် တန်ဘာ တရာ့အတိုင်လျှင်
တိမ်မြှုပ်သောအခါန် အရောင် မထွက်သောအခြေထိ ဆိုက်ရောက်ရလေသည်။ မြတ်ပုံ
ပွင့်တော်မှနိုင်ဖြစ်ပါမှ လောက်၍ မြတ်သော အလျှော့ ပုဂ္ဂိုလ် ထွန်ပလျက် သရဏာဂုဏ်ပါးလည်း
ထွန်းတော်လာလေသည်။ သာသနာတော်တွင်၌လည်း ခန္ဓာ အာယတနာ စာတိ၊ ပဋိစ္စ
သမျှို့ပါတရာ့ရသည် ထွက်ပေါ် တည်းရှိနိုင်လေသည်။



ထိကြောင့် မွန်ဘာသာဝင်ဟု အစစ်အောက် ကျင့်ကြဖိုလိုသူတိုင်းသည် မြတ်မွှေ့တစ်ခုပွင့်ထွန်းတော်များမှ အတူတက္က ထွက်ပေါ်လာမြှုပ်သော ထိတရားစုတိုကို အထူးလေ့လာလျက် သိကျိုးလိမ္မာအောင် အားထုတ်သင့် ကြပ်သည်။

ပဋိစ္စသမျို့မှ အကိုတစ်ဆယ့်နှစ်ပါးကား ယခုကာလ မျက်မှောက်ဘဝို့ ဘာသာတဗြား(စိုးဝါဒီများ) ထူးမျိုးများ ပင် မထူးရှားနိုင်။ ချောက်ချားစောင့်သော မွန်ဘာသာဝင် တိုင်း မြင်သိအပ်၊ နင့်အောင် တရားစုတ်သော တရားစုပေတ္တာ။ *သွားလေးပါးနှင့်တက္က မင်္ဂလာလိုက်နှင့်ထွန်းတော် ထိုးထွင်းသိမြင်စေတတ်သော လောက့်တွေရာ ဂိယသာ ဉာဏ်ကို ရှေ့ရောက်ဖူးပြနေရာတွင် ပင်မအထောက်အကူ ရောသောက်ပြီး တရားစုပေတ္တာ။

ထိတရားအကို တစ်ဆယ့်နှစ်ပါးအနက်မှ အစိုးတရား ဟူသည် ဝိဇ္ဇာတရား၏ ဆန်ကျွမ်းဘက်သော အစိုက မောဟတရာရေးပိုင်းဆိုသည်။

လူတို့၏ စိတ်သည် လဝန်း နေဝန်းနှင့် တုပါး။ အသို့ယောက်ယုံသော ဝိဇ္ဇာတရားသည် ထိုလဝန်း နေဝန်းမှ ထွက်ပေါ်လာသော အလင်းနှင့် တုပါး။ အစိုးတရား တရားသည် အသုစိုးရှာဟန်း တုပါး။ လဝန်း နေဝန်းနှင့် ရာဟန်း တုပါး။ လဝန်း နေဝန်းနှင့် ရာဟန်း တုပါးနှင့်လျှပ်စီးအခါ လေး နေဝန်း၏ အလင်း ကွယ်ပျောက်နေ၏။ ထိနှုန်းတူ စိတ်ဦး အစိုးအုပ် ထွေးထဲ့ လျက်ရှုံးသော အောက်ဖူးများ များအောင်ချေသည်။

- * စိတ်ဦး အစိုးအုပ် ထွေးထဲ့သူသည် ခုက္ခသွာကို မပြုပေသိနိုင်။
- * စိတ်ဦး အစိုးအုပ် ထွေးထဲ့သူသည် သမုဒ္ဒသ သွားကို မပြုပေသိနိုင်။
- * စိတ်ဦး အစိုးအုပ် ထွေးထဲ့သူသည် နီရော သွားကို မပြုပေသိနိုင်။
- * စိတ်ဦး အစိုးအုပ် ထွေးထဲ့သူသည် မဗ္ဗသွာကို မပြုပေသိနိုင်။

မိမိကိုယ်ဦး ဖြစ်ရှုနေသော ခန္ဓာဝါးပါးအနက်မှ ရှုပက္ခ နွားသည် ပကော် ကြမ်းတမ်း၏။ ရှုပက္ခနွား ပြစ်ရှုနေသော ပြောတတ်သည်လည်း ပကော် ကြမ်းတမ်း၏။ အသုစိုးအောက်တော်များအား ကိုယ်ဦးအောင် ကြည့်လှင် မပြုပေသိခဲ့။ ကိုယ်ဦး ရှုပက္ခနွား အသုစိုးအောက်တော်မပါလျှင် အကန်းဟု ဆိုရ၏။

ဥပမာ - ကိုယ်ဦးတို့ တို့တွေ့ထုတ်စွာ လွှမ်းမြှင့်း

ခံရသူသည် မွန်တည်း နေဝန်းတိုကို မောက်သည့်စေကာမူ မောင်ကျော်သာ နေလိုပဲည်း နေဝန်းလဝန်းအိပ်ဦး ပင် မျက်အန်း၌ မထင်နိုင်ခဲ့။ ပကော် မျက်ကန်သာသာဝှုံ သာ ဖြစ်ပါ၏။

ဤနည်းတူ စိတ်ဦး မသိမှုအမိန်မောင်(အစိုး)တူ ဤ နေသူသည် သစ္စာတရားတိုကို ကြည့်သော်လည်း မြှုပ်း ရေး လေ တတ်တိုကို ကြည့်သော်လည်း မပြုပေသိခဲ့။ ဖြစ်၏ သိရာတွင် သို့ရာတွင် သို့(အလင်းရောင်) သတ်း ဝိရိယံအား ပြင် ကြည့်ရှုသူများလာလျှင် စိတ်အမိန်မောင်ထားသည် တရားသွား ပါးနှင့်လာ၏။ စိတ်အလင်းရောင်(ဝိဇ္ဇာ)သည် တစ်စတ်စုနှင့် ပြုတွက်လာ၏။ ဤသို့အား ပြင် ဝိဇ္ဇာအလင်း သည် အစိုးအမိန်နေရာ၌ သို့မို့အုပ်စီးနှင့်လာတော့၏။

တိုင်းတွေကေးစုတော် သော မျက်စိရှိသူသည် နေဝန်းလဝန်းတိုကို ကြည့်ရှု၍ ထင်မြင်နိုင်သူကဲ့သို့ အမိန်မောင် ကုန်အုံသောစိတ်(ဝိဇ္ဇာအလင်း) ရှိသူသည်လည်း မိမိကိုယ်ဦး ဖြစ်ရှုနေသော မြောတတ်ကြမ်း(ပရမတ်) သည်တိုကို (ဥပမာမျက်စိရှိပြင်) မြင်သိရလေတော့၏။

မြောတတ်မှ ကြွင်းကျွန်းသော စောင်စု ရှုပက္ခနွာမှ ကြွင်းကျွန်းသော ခန္ဓာဝါးတို့၏လည်း ဤနည်းအတိုင်း စောင် ခန္ဓာဝါးသုပ္ပါယ်အကို တစ်ဆယ့်တစ်ပါးတို့သူသည်လည်း အကြွင်းမဲ့ သွားကဲ အလုံးစုံ ကွယ်ပျောက်ကုန်အုံကြရလေ သည်။ သွားလေးချက် တစ်ပြိုင်နှင်း အလင်းပေါ်ပေါ်ပေါ် အဖော်ဖုန်းများအောင်ချေသည်။

◇ ◇ ◇

သွားလေးချက် အလင်းပေါ်ပေါ်ပေါ် ဤကဲ့သို့ လော့သို့ ပေါ်ပေါ်ပေါ်ပေါ် အောင်ချေသည်။

ဥတု စတုသမ္မတနှင့်ကဲ့က ရှုပါး၊

ပဝတ္ထိယောစ ဝိနာသသော ပစ္စယော ဟောတိုး

(ဝိသုဒ္ဓမိန္ဒကျော်)

စတုသမ္မတနှင့်ကဲ့က ရှုပါး - ဖြစ်ပေါ်သူမျှ ရှုပ်တွေ့တို့၏ အကြွင်းလေးပါး (ကဲ့ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ)အနက်မဲ့ ဥတု-ပုံမံးအောင်ချေသော ကာလသည် ပဝတ္ထိယောစ ဖြစ်ပော်ရခြင်း၊ အတိ(ဥပမာ)၏ လည်းကောင်း၊ ဝိနာသ

သက်ရှိရော သက်မဲပါ ထို့ပြီ အေးပါ တော်စာတ်
ကြောင့်ပင် ဖြစ်ကြရ ပျက်ကြရမ်း

၌၍ ဟေတုအကြောင်းနှင့် ပစ္စယအကြောင်းဟူ၍
ကျွဲ့ပြားစွာ နားလည်းသင့်ပါသည်။ ကဲ့ စိတ်၊ ဥတု၊ အသာဘရ
အကြောင်း၌ ပြုလုပ်ခဲ့သောပါ ပြုလုပ်စု ထုတေသနကိုမဲ့ ရုပ်ဝဏ္ဏလို
ဖြစ်ပါသည်။ ထိုလေးပါးတဲ့ပဲ တစ်ခုခုချိန်တဲ့ ပုဂ္ဂနပွဲင်းပါလျှင်
ရုပ်ဝဏ္ဏပိုသုခြင်း မရှိတော့ခဲ့။ ထိုအကြောင်းလေးပါးအနက်
ပဲ ပူးမီး၊ အေးမီးတို့က အကြောင်းရင်း(ဟေတု)ဖြစ်၍
ကြွင်းသုံးပါး ကဲ့ စိတ်၊ အသာဘရရုံးက အထောက်အပဲ
အကြောင်းဖျား(ပစ္စယ) ဖြစ်ကြသည်။

ଶୋର୍ଜାକାଳଗ୍ରାନ୍ଦ୍:ର୍ଦ୍ଧଃବୁଲ୍ ଗଲେ:ଚୟଣ୍ ଆପିରିଦି:
ଫିଂ ତ୍ରୁପିଣ୍ ପଦ୍ମଯକାଳଗ୍ରାନ୍ଦ୍:ଫ୍ରା:ର୍ତ୍ତିବୁଲ୍ ଗଲେ:ଯିକ୍:ଫି:
ଫିଂ ତ୍ରୁପିଣ୍ ପଦ୍ମଯକାଳଗ୍ରାନ୍ଦ୍:ଫ୍ରା:ର୍ତ୍ତିଗ୍ରି ଘ୍ରଣ୍:ଆନ୍ଦିବୁଲ୍
ଫିଲ୍:ପି:କିଲାଗ୍ରାନ୍ଦ୍ ମମତିବୁଲ୍ବଦିଗ୍ରେ॥ ଆପିରିଦି: ମହିମାପଦି
ଗୋଦାନ୍:ପିତର ଗଲେ:ଯିକ୍:ଫି ବ୍ରାତ୍ୟନ୍ତିପିତର୍ଯ୍ୟନ୍ ଗଲେ:ପିଂ:ପ୍ରତି
ଲାକ୍ଷଣିକିବୁଲ୍ବନ୍॥ ଦ୍ୱାରିଗ୍ରିଵାହା:ପଦି ପ୍ରତିଗୋଗାମ୍ବ ବଲ୍ଲାଗ୍ରିଫିଂ
ପିଲ୍ଲିବୁଲ୍ବନ୍:ରଖେତାକାଶି ରୁକ୍ଷାତନ୍ତିକ୍ଷିରାମ୍ବା ବୈତାବାନତବୁଲ୍ବ
ଅପ୍ରତିଗ୍ରାନ୍ଦ୍: ବାମଗାନ୍ଧିପିଣ୍॥

◆ ◆ ◆

ပစ္စယ ပရိဂုဟျာယ်ဆိုင်ရာ လောက်းကြောင်းကျိုး
ဆက်စပ်ပုဂ္ဂိုလ်ကဲ့သို့ မှတ်သားအပ်ပါသည်။

ତାତ୍ତ୍ଵପଦ୍ଧିତ ପରିଯୋଗକାଳ

ပရියෙවක් පදිංචි යාගො

မှသာဝါဒပေါ်ယော အနေကာ

ပါပကာ အကုသလာမူး သမ္မဝန္ဒ

(အင်္ဂလိပ် ပါနီတော်)

ତାଙ୍କ - ଦିଲ୍ଲିଆର୍ଡ୍‌ମୁ (ତାଙ୍କା)ଗିରି ପଡ଼ିଛେ - ଛେଣ୍ଟି ବନ୍ଧିଦୟ
ବନ୍ଧା - କାଶିପୁରୀରାଷ୍ଟ୍ରଜୋହାର୍ଦ୍ଦ୍ଵୟାଲ୍ସି ବନ୍ଧୁଙ୍କାଳେ - ପ୍ରିଂଟର୍
ଲାଇଁ। ପଣ୍ଡିତଙ୍କାଳେ - ମରାଗୁଣ୍ଡିନୀ ମନ୍ଦିରରେ ରାଷ୍ଟ୍ରଜୋହାର୍ଦ୍ଦ୍ଵୟାଲ୍ସି
ପଡ଼ିଛେ - କାଶିପୁରୀ ଲାଇଁ - ରାଜିଲାଭ୍ୟାଲ୍ସି ବନ୍ଧୁଙ୍କାଳେ -
ପ୍ରିଂଟର୍ ଏବଂ କାଶିପୁରୀ ଲିପାବାବ ଲିଖିନ୍ଦିଲ୍ଲିଭୁ ଅଥ୍ବପ୍ରିଂଟର୍
ବନ୍ଧୁଙ୍କାଳେ ଲିଖିନ୍ଦିଲ୍ଲିଭୁ ଅଥ୍ବପ୍ରିଂଟର୍ରିଂକ୍‌ରେ କାଶିପୁରୀ ବନ୍ଧାଙ୍କ
ଛୁଲାଟିମୁହୁବନ୍ଧୁଙ୍କାଳେ ପ୍ରିଂଟର୍ରିଂକ୍‌ରେ କାଶିପୁରୀ ବନ୍ଧାଙ୍କ
ବନ୍ଧାଙ୍କ ଦିଲ୍ଲିଟି ଫଲ୍ଲାମୁହୁବନ୍ଧୁଙ୍କାଳେ ପ୍ରିଂଟର୍ରିଂକ୍‌ରେ କାଶିପୁରୀ
କାଶିପୁରୀ ଲିପିଜୋହା ଲୋହିରୋକରିବନ୍ଧୁଙ୍କାଳେ ପ୍ରିଂଟର୍ରିଂକ୍‌ରେ

အောင် ဘေးရောက်ခြင်းကို အချိပ်ဖြင့် အထူးပြည့် အတော်ပေးခြင်းအမှု
ဖိနိယဉ်းပန်ခြင်းအမှု အချင်းချင်း စကားများနေရာမှ သုတေသန
လီနိုင် အပြိုင်ဆုယ်က တရာ့အွဲခိုက်ရှာ သင်း၏ နှင့်ပံ့ပါ ရှုံးပါး
ကြော်တော်ဆွဲ ပြုးခိုက်ရှာ ကုန်တိုက်ပေးရှာ မှတ်ဝါဒ် အယောက်
- လိပ်လည်၍ ပြောဆိုရမှ အစရိုးသော အနေကာ-
များပြားလှသော ပါပကာ - ညွှန်ပေ ယုတေသနလုပ်သော
အကုသလာ - ကုသိလ်၏ ဆန့်ကျက်ဘက်ဖြစ်၍ ကုသိလ်
ကို အကျိုးပေးခွင့် မရစေနိုင် နောင့်ယုံကြည်သော အမွှာ-
အပါးပေးလေ့ရှုတို့ ဆောင်ယူဆုံးချုပ်တော်သော သဘောတရား
တို့သည် သူမှုဝါး - တရာ့မှလက် ရန်သုကြောင် က်မဖြူ
သ အာလန်မထောင် ဖြစ်ကြရလေသတ္တုံး။

မသိမှ (အစိုး)ကြောင့် သံသရာရည်လျားရပုံကို
နားလည်၏၏ ထိအပ်လုပ်သည်။

ପଠ୍ୟକ୍ଷମ ଅଧ୍ୟୟତ୍ତାକ୍ଷମ

ଆମ୍ବାଦିକ ଆନ୍ତରିକ ପୋଷଣ

အပ္ပါဒိဝော တူယှာကျော် သံသရီတဲ့

သန္တရိတ် အမှာကြာ

(သတ်မဟာရီ ပါဋ္ဌာန်)

ဘိက္ခင် - ငါ၏ ချမှတ်သား ရဟန်းများတို့ စတုရွှေ့ -
လေးပါးသာလျှင် ရှိပေသော အနိယာသဆွဲနဲ့ - သိမြတ်သူအေး
အနိယာဖြစ်စေရန် အောင်ပို့တတ်သော သွောတရားတို့ကို
အာသယနာ- သုတေသနည်တော်ဖြင့် ပစိမာတ်ည်တော်ဖြင့် ညာတ
ပစိညာဖြင့် မသိမှုကြောင့် အာနာဖော်ခာ- ပဋိပတ်ည်၊
စိန္တမယ်ည်၊ တိရေသနပစိညာဖြင့် မသိမှုကြောင့် အပွင့်
ဝော - ပဋိဝင်ဓာတ်၊ ကိုယ်တွေ့သိသောည်၊ ဘာဝနာ
မယ်ည်၊ လောကကွဲရာည်၊ ပဟာနပစိညာဖြင့် မသိမှု
ကြောင့်၊ တဗုံးကြောင့် - သင်ချမှတ်သားတို့အေးတုံးသည်၊
သံသရိတ် - သံသရာရှည်လျားခဲ့ကြရလေပြီ၊ သန္တရိတ် -
ထိနာဝါ သည်တာ၊ သည်တာဝါ ထိတာဝ စာဖြင့် မျှေားဌား
ကြရပြီတကား၊ အမှာကွဲ - ဘုရားမဖြစ်မိက ဝါတို့သည်
လည်းကောင် သင်တိနှင့်တူသာလျှင်၊ သံသရိတ် - ကျင်
လည်းခဲ့ရလေပြီ၊ သန္တရိတ် - မျှေားတော့ခဲ့ရလေပြီတကား။

ပဋိန္တသမ္မပါဒ်တရားတော်၏ အစိုးယ်အကျဉ်းချုပ်ကို
အလွှတ်ကျက် ဖုတ်သားနိုင်စေရန် ရည်ရွယ်၍ ပဲ့သာရှိ
ကပိတိုက် လက်ဘတိလေးများ ရောသားစီးပွဲထားရာ နှစ်ငံ
အောင်ယူကြည်ပါ။

ବ୍ୟାଙ୍ଗଳେ:ଜୁଗନ୍ ବ୍ୟାଙ୍ଗାଫର୍ମିଙ୍ ଗ୍ରିନ୍ଡ୍ରିନ୍ଡ୍ରିପି
ଅଛି-ପ୍ରିନ୍ଟିଂ-ଲାବ୍-ଫୋର୍ମିଲ୍ସ୍କ୍ୟୁଲ୍ ଏବିଏନ୍ଟର୍ପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ୍

မွေ-တပ်စွဲ-ထင်ခွဲ-ဖြစ်ပေါ်ရင့်ရော်-သေပျောက်၊ နိုးနောက်
ငိုပ်နှင့် စိတ်နှင့်ပူပြန် ခုံးသာက်ငါးသည် ကြောင်းရင်းမသိ
မိုက်ပဲတည်။

ကြောင်းကျိုး (၁)မိန္ဒီငှေ့ ဓကားရုပ်များကို အောက်ပါ
အတိုင်း အနောက်တွေ ဖလယ်ကြည့်နိုင်ပါ၏။

မသိ - အစိုးဌာ ပြု - သခါရာ ကြုံ - ဝိညာဉ်၊
ညူတ်- နှစ် ဖောက်ပြန်-ရုပ် ခြောက်တန်ခိုး-သလွယ်တန်
တွေ့- ဖသာ ခဲ့- စေဇန်နှင့် မွေ့- တရာ့၊ တပ်စွဲ- ဥပါဒ်နှင့်
ထပ်ခွဲ-ဘဝ၊ ဖြစ်ပေါ်-အတိုင်း ရင့်ရော်-ရော့၊ သေပျောက်-
မရှုဏှ နိုးနောက်- သောကာ ခို့- ပရိဒေဝါ ယန်- ကိုယ်ခုံကျုံ
စိတ်နှင့် - ဒေါ်မနာသာ ပူပြန်- - ဥပါယာသာ

နှစ်ခုံးဆောင်ရှုံး ဥုတ်ထည့်ကာ သတိ၊ ဂိုဏ်ယာက်
လျက် သိ-သိနေပါ့သူရှိ ပစ္စယ ဖိုးရှိသာ အောက်ပါ
ကျိုး (၁)မိန္ဒီငှေ့ သံသရာလည်ပုံကို ဖော်ပြသာ အောက်ပါ
လက်ာလေးမှာလည်း တင်စားချက်များဖြင့် ပိမိမားလည်စေ
သောကြောင့် ကြောင်းကျိုးနှစ်ဗုံး ဥုတ်သတိရှုတိုင်း ပစ္စယ
ပရိရှိဟာလှုပ် ရင့်သန်ပေါ်ပါ၏။

ခုက္ခန်း-အစိုးဌာ သခါရာ-လင်မှာ လဲတွေး-ဝိညာဉ်၊
နာမြို့နာစ်ရုပ် ပြည်ပုံးသွေ့၊ တွေ့လှာ-ဖသာ ခဲ့ရ-စေဇန်နှင့်
တရာ့-အေးကာ ခဲ့မှု-ဥပါဒ်နှင့် တွေ့ရှုံး-ဘဝ၊ မှားထဲ-အော့
ဖြစ်လာ-အတိုင်း၊ အတ်ပို-ပေါက်ပြု အက်ကွဲ-ရောမရတာ
ဆယ့်နှစ်ဗုံးလည်း ပဋိစ္စခေါ်-ဆင်းတွေ့တည်း။

အစိုးဌာ ပစ္စယ သခါရာ သခါရာ ပစ္စယ ဝိညာဉ်-
အစုရိုက်သာ ပို့တော်နှင့်အညီ ဤခို့ခဲ့ပါ သံသရာလည်ပုံ
ကို အောက်ပါအတိုင်း ကြောင်းကျိုးသံက်စ်ရှုံး တပ်အင်
ပြင်သောက်ပါမည်။

အစိုးဌာကြောင့် (သူကန်းက) အကုသိုလ်နှင့် ကုနိုင်
သခါရာ(လမ်းမှားနှစ်ခုံး) ပြုသည်။ အကုနှင့် ကုပြုမှုကြောင့်
ဝိညာဉ်(လဲတွေး)ရာသည်။ ဝိညာဉ်ရမှုကြောင့် နာမြို့ရုပ်
(နာကျုံဖောက်ပြန်)ကို ရာသည်။ နာမြို့ရုပ်ကြောင့် မျက်နှာ
နား နား လွှာ၊ ကိုယ်၊ စိတ်(ပြည်ပုံး)ကို ရာသည်။ သလွှာ
ယတန်မြောက်ပါးရမှုကြောင့် ဖသာ(တွေ့ထိ)ကို ရာသည်။
ဖသာရမှုကြောင့် စေဇန်(ကော်ခိုးခဲ့စား)ရာသည်။ စေဇန်
ရမှုကြောင့် တရာ့(အေးကာ)ရာသည်။ တရာ့ရမှုကြောင့် ဥပါဒ်နှင့်
ဥပါဒ်(ခဲ့လမ်းမှာ) ရာသည်။ ဥပါဒ်နှင့်ရမှုကြောင့် ဘဝ(တည်
ရန် ဘုံ)ကို ရာသည်။ ဘဝရမှုကြောင့် (အစာမျက်း စာသုသာ)
အတိဖြစ်လာသည်။ အတိဖြစ်မှုကြောင့် ရောမရတာ(အတ်ပို
ခြင်း၊ ပေါက်ပြုခြင်း၊ အက်ကွဲခြင်း) သောကာ ပရိဒေဝါ

ခုံကျုံ ဒေါ်မနာသာ ဥပါယာသတိကို ရာသည်။ ဤသံသရာ
လည်ပုံတွင် မရှင်္ဂာတ်ဝင်မှ သံသရာပြုတော်အောင် ဖြတ်ယဲ
နိုင်၏ ကြောင်းကျိုးမဆက်စပ်တော့သာဖြင့် သံသရာပြုတော်ပုံ
ကို “ကိုယ်ပြုတော်ပါ့ပို့တော်”၌ သင်ယူရပေမည်။

◆ ◆ ◆

အဝိဇ္ဇာယတွေဝ အသေသစ်ရာက နိုးရောကာ
သခါရာ နိုးရောကာ
စေဇန်သာ ကောင်သာ နှက္ခုက္ခုနှုန်သာ
နိုးရောကာ ဟောတိ။

(မဟာဝါ ပို့တော်)

ဤသံသရာစက်ကြိုးပြတ်တော်ရွားပုံ ပို့တော်ကို
သင်ယူရတွင် သဘောနားလည်ရန် ပါးဆင်းပုံ ပိုင်းခြား
လေ့လာရန် ရှိပါသည်။

သံသရာစက်ကြိုးပြတ်ပုံ ပထမအဆင့်သည် စိသာနာ
ရွှေ့ပွားသူများနှင့် သက်ဆိုင်၏၊ နောက် ခုတိယအဆင့်သည်
သောတာပ်များနှင့် တတိယအဆင့်သည် သက်ခိုးပိုင်များ
နှင့် သက်ဆိုင်၏၊ ပြီးလျှင် စတုတွေ့အဆင့်သည် အနာဂတ်
များနှင့် ပျော်အဆင့်သည် ရဟန်အရှင်ပြုတ်များနှင့် သက်
ဆိုင်ပါ၏။

ပထမအဆင့်ပို့ရှိများအတွက် ပို့တော်ကို အနောက်
ပေးလျှင် ဤကဲ့သို့ ရရှိနိုင်ပါမည်။

အစိုးဌာယတွေဝ - စိသာနာရွှေ့ပွားခြင်း(ရွှေ့ပွားသူ)ဆိုင်
ရာ အစိုးဌာ မောဟတာရားများအနောက်မှ နိုးရောကာ-စိသာနာ
ဥုတ်ပညာ၏ အော်မြောင့် အစိုးဌာ အစိုးဌာ အိမ် ပို့တော်တို့
သည် သင့်လော်တို့ကိုတန်ရှုံး ချုပ်ပျောက်လျက်၊ သခါရာ
နိုးရောကာ-စိသာနာ - အော်လုံးရောက်နှင့် အဆင်မြောက်
သာ သခါရာတို့၏ အကြောင်းပါ့ပို့ပြုတ်များအတွက်လည်း ဟောတို့
ပြုပေ၏။

အစိုးဌာယတွေဝ - ရှိရှိသူမျှ အစိုးဌာ၏ အကုသိုလ်
ကိုလေသာတာရားများသည် အသေသစ်ရာက နိုးရောကာ -
အရှေ့လွှာများများကြောင့် ကုန်ခုံးသည်အတိ ချုပ်ပျောက်
ကွယ်ပျောက်လျက်၊ သခါရာ နိုးရောကာ - ပုံည့် ပုံည့်အားနှင့်
ခွားသာ သခါရာအားလုံး၏ ချုပ်ပြုးပြုတ်များအတွက်လည်း ဟောတို့
ပြုပေ၏။

သံသရာစက်ကြိုး အဆင်အဆင်ပြတ်တော်ရွားပုံကို
အောက်ပါ့ပို့တော်၌ အောက်တို့ဘာလ

ଲେଉଲାବନ୍ଧୁ ଫ୍ରିଫେର୍ଗର୍ ଟ୍ୱେଂ ହିଲ୍‌ଡ୍ରାଇମ୍‌ବ୍ୟୁବ୍ୟୁବ୍ୟୁ
ବ୍ୟୁବ୍ୟୁକ୍ଷିତିକ୍ରିୟା ପ୍ରାଣୀରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବାକୁ ପାଇଲା
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

◆ ◆ ◆

သစ် ပိုပသန္တ၊ သမ္မတန္တ၊ ဘာဝတာ၊
နိုင်းဝ၊ ဓမ္မ၊ အရဟတ္တု၊ ပါပေတု၊ သက္ကာတိ၊
လှဲချွေတု၊ ကုသယံ၊ သဇ္ဇန၊
သက္ကာတိ၊ သတ္တာဝ၊ အေတီ။

ବିଶ୍ୱାସା ଯାହୁକିନ୍ତି - ବିଶ୍ୱାସା ଦ୍ୱାରୀରୁଙ୍ଗାର୍ଥି
ବାରିଟା-ବ୍ୟାବ୍ୟାକଣିଲ୍ଲାଖେଳା କିମ୍ବୁ ଚମ୍ପ-ବ୍ୟାବ୍ୟାକ
ମୁନ୍ଦରମୁନ୍ଦରିଲ୍ଲାଖୁଣ୍ଡି - ଆରଧାର୍ତ୍ତ - ଆରଧାର୍ତ୍ତକିଳିଲ୍ଲା
ମିଲେତା - ରେଣୁରେମ୍ବାନ୍ଦା ବାଜେଯାର୍ଗ୍ଗାତି - ଆଗାନ୍ତିର୍ବ୍ୟା
ବ୍ୟାବ୍ୟା ଦ୍ୱାରୀରୁଙ୍ଗାର୍ଥିରେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟି - ଯାଏ ରୂପାକାରିରୁଙ୍ଗାର୍ଥିରେଣ୍ଟି

သည် ကုသလ် - ကောင်လျပါလေ၏ သစ္စန သဇ္ဈာတိ-
အကယ်၍များ ရုံးဖွှဲအပြည့်မှ မသောင်ဖိုင်ပြားအဲ သတ္တ
ဘဝ-ခုန်ဘဝုပ်ပင် ဒေတိ - အရုဟတ္တဖိုင်ကို ပေါ်မီ
ပေါ်မီဘာ မသောမလုပ်တော်မူ။

ထိန်ကြောင့် ယုံကြည် အားကိုဖို့ပို့ဆော်သော ပါပသာနာ
သမ္မတခိုင်းကို နာသော်မြို့ အလောမြို့သေးမီတွင် ဉာဏ်ပညာ
ထူးရအောင် အာဘဒ်မြို့ပစ်ပုပါသည် တော်မြှောင် မိုက်တိ
ဆရာတော်ဘရားက ပြုသိ အားပေးတော်မူခဲ့သော လက်း
တိုးလေးကို နှစ်တက်ချုပ် ချုစ်ခို့၍ အာစိုးကဲ့အဖြစ်
ဖော်တီးပါးထောင်ကော်ပါသာတော်း။

မသေခိုက်၊ ပြင်ဆင်တောက်လျှောက်၊ မူမပျောက်နှင့် ခွေးပေါက်ယိုစီး သေခါနီးဝယ်၊ အပြီးမှာ မရှိရလိမ့်ကိုဖွေလော်၊ အခကြောင်းမေး၍ မလတ်တာဘာ မဂ်လဒ်အံ့သာဝေအစွမ်း၊ တမလွှာနဲ့တွင်၊ ထူးချွန်အဲတောက်၊ နတ်ပြည့်ရောက်၍ မဟောက်မပြန်၊ သောတာပန်စစ်၊ ကေနဖြစ်မည်၊ မလစ် ပိဿာနာအကိုးတော်း ■

“ အာစရိယဂုဏ် အဟံ ဝန္တာမိ ”

ନୂତିରେଣୁ ବ୍ରାହ୍ମମ୍ଭୀଃ (B.Sc) ଲୟପ୍ର(ଶିଖିଃ)

ଗାଁତ୍ରିରାମନ୍ୟସ୍ତେ - ଅହାଂକାରଃମୁ (ଯାଙ୍ଗତ)

(၃) နေ့သားသမီးများ ဘဝတစ်သက်တာ ဆောင်ရန် ရှေ့ငွေရန်နှင့် အကျိုးပေးလုပ်ငန်း စီးပွားရေး၊ အမြတ်ဆောင်ရေး၊ တစ်နှစ်တာဆောင်ရန် ရှေ့ငွေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစီးပွားအခြေအနေ ကြိုတင်သိထားစေရန်၊ ဆန်းကျော်း + သက္ကတ် ပညာရုပ်များဖြင့် ညီးစွဲးတွက်ချက်ပေးမည်။ ချုပ်သူဇီဝဆောင်ဘက်များအတွက် မဂ်လာ နိုင်ငံနှင့် မဂ်လာအော်အရင်၊ နိုင်ငံခေါ်ယဉ်ဌာအဖြေရှာ (ကျိုးမာရေး လူမှုရေး)၊ ကံပွင့်လာဘုပ်ပွင့် အန္တရာယ်ကင်း၊ အစီအရင်များ အထူးဆောင်ရွက်ပေးသည်။

(၁)နှစ်စာ ဟောစာတမ်း၊ ကလေး ဆိုင်၊ လုပ်ငန်းအမည်ပေး၊ ဖို့ယာအခါန္တေး (မွေးဖွားမည့် ရက်နွေ့ခြား) စနစ်တည့်ထွက်ချက်နေသားပေးမည်။ ရင်ဝေးမှ မေးလိုက ငွေကြိုက်တင်ပေးပို့ ကိုယ်တိုင်လာလိုပါက ကြိုက်တင် ဖုန်းဆက်သွယ်ပါ)

ଶୋଭନ୍ଦୁରୀ

အမှတ် (၁၃)၊ အောင်သပြေအနောက် (၁)လမ်း၊ ၂/အရွှေ့ရပ်ကွက်၊ သာကေတမြို့။

ဖုန်း - ၀၉၄၂၀၀၄၃၈၆၉

လမ်းညွှန်

သူတ္တသမာန ရွှေဂင်းရဲ ပြတ်စုဘုရားဘွဲ့မည်ခံ

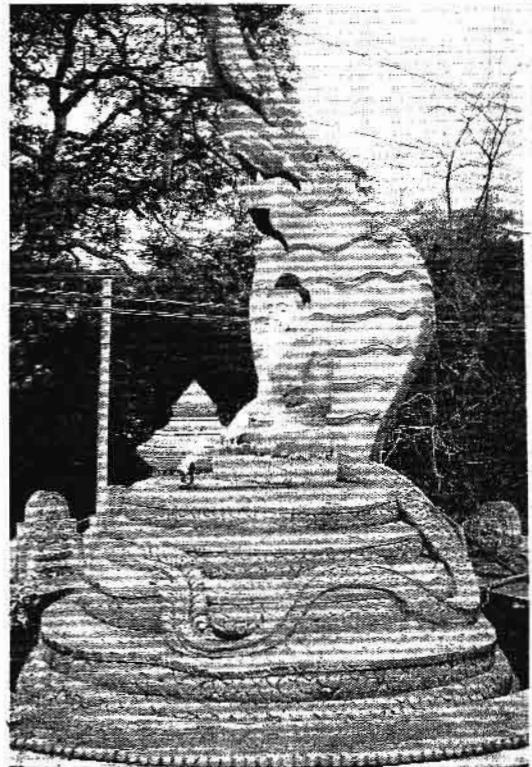
၁၁-မီးပြိုမ်းဘုရား

ချစ်မင်းသူ

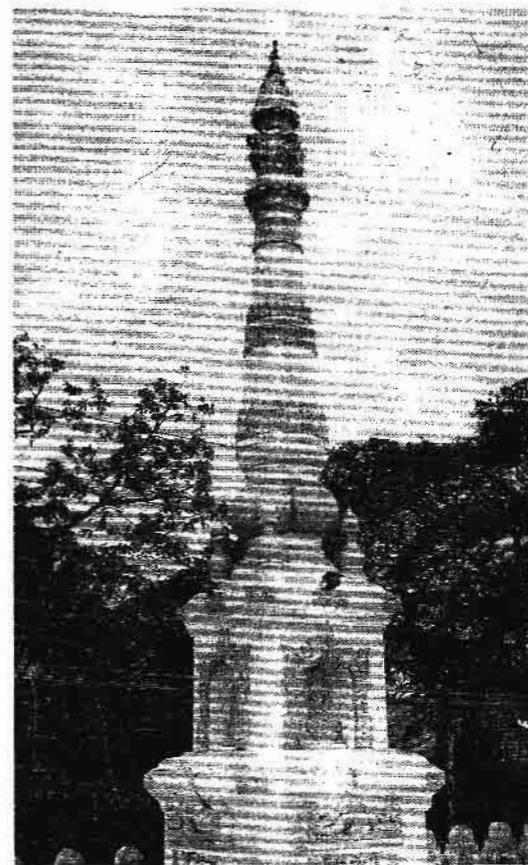
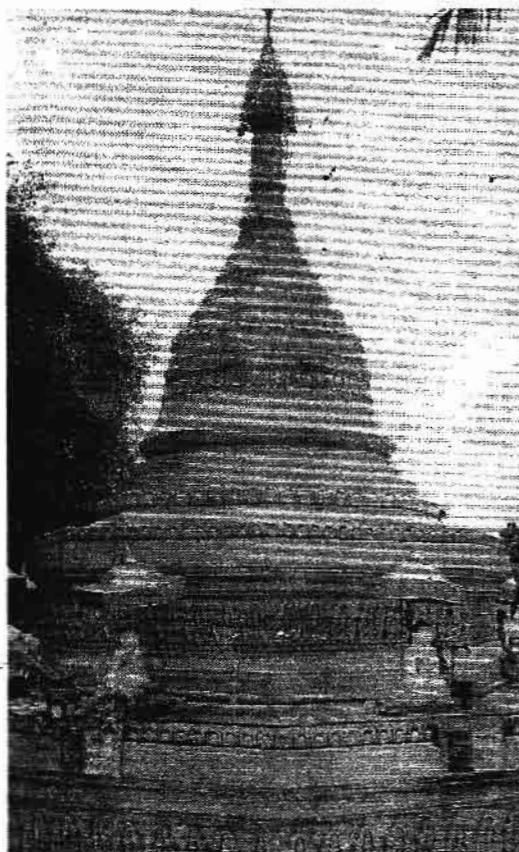
မန္တလေးမြို့တော်ကို သုံးလေးကြိမ်မျှ ရောက်ဖူးပါ၏။
 တည်ခိန်မှာ တည်းပြီ နှစ်ည့် သုံးည့် အိုးအုံး၏။ သို့သော
 ပြုအနဲ့ မလည်ဖူးခဲ့ပါဘွဲ့။ ဘုရားကြိုးနှင့် ရန်ကင်းတောင်၊
 မန္တလေးတောင်တို့လောက်သာ ဘုရားဖူးရောက်ခဲ့ဖူး၏။
 အမရပူရ ဆိတ္တကို သမိုင်းထဲမှာ ကြားဖူးခဲ့သော်လည်း
 မရောက်ဖြစ်ခဲ့ပါ။ ဦးပိန့်တဲ့ဘားကိုလည်း ရှင်ရှင်းနှင့် စာတော်
 မရှုံးတို့မှ တွေ့ဖူးနေ၏။ သို့သော် မရောက်ဖြစ်နိုင်သေား
 နည်းနည်းဝေးနေ့ခဲ့၏။ မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက်ကြိုး၏
 သာယာတင့်တယ်ပဲ့ ကျောင်းနေ သံယာတော်မြတ်တို့၏
 စည်းကမ်းကျော်မှာ စသည်တို့ကိုလည်း စာအုပ်စာပေများ၌
 ဖတ်ဖူးပြီး မျက်စိတဲ့မှာ ထင်းထင်းကြိုးမြင်ပါ တွေးပါနေ၏။
 သို့သော် ပကတိအမြင်ကို ပြင်ခွင့်ပော်လေးပါဘွဲ့။

၂၀၁၅ မတ်လဆန်းတွင် တစ်မြို့တည်းနေ ဦးစိုးတင့်
 (ဆရာ ဦးမောင်ဘာ)က သူအတူဗုံး လိုက်ရန် သတင်းကောင်း
 ပါးလာသည်။ အလျောက်က ဖြေားဆန်း ရရက်နှင့် ရရက်
 မှာဖြစ်သည်။ ဒီတ်စာရိုက်ပြီးမှ သေချာစီစဉ်မည်ဟု ဆို
 သည်။ တစ်ဆက်တာည်း လိုက်ပါသူ့တွေ့ကို မန္တလေးတစ်
 ပိုက်နှင့် မုံရွာရှိ ဘုရားများသို့ လိုက်ပါ စိုးစောင်ပေးမည်
 အကြောင်း ကြိုတ် သတင်းကောင်းပါသည်။ ထိုစိုးက
 ဦးစိုးတင့်နှင့် လုပ်ငန်း(စာပေ)အတုတက္က လုပ်ကိုင်နောက်
 သုံးများထံမှ စာရင်းပေးသိပါ ကြားရသည်။ လူ သုံးဆယ်ခုနဲ့
 ရှိမည်ဟု သိရသည်။ ဒီလိုနှင့် မတ်လနောက်ခုံးပတ်မှာ
 ဒီတ်စာရိုသည်၏ သွားလေရေးအိုးအစဉ်ခွဲတော့ ရန်ကုန်
 ရွှေပြည်သာမှ ပြီး ဘရက်နေ့ နှစ်ကော်တွေကိုမည်
 အကြောင်း သိရသည်။ လိုက်ပါမည်သူကို တကယ်တော်
 တရှင်းစစ်လိုက်တော့ လူ နစ်ဆယ်မကျိုး။

◆ ◆ ◆



ဤသို့မြင့် ပြီ ဘရက် နှစ်ကုန်မှာ ရွှေပြည်သာ
 က စ.ထွက်ခဲ့ကြသည်။ နောက် ၁၂ရက်ထိုးခါးတွင်
 နေပြည်တော်လို့ ရောက်သည်။ နေပြည်တော်ရှိ တန်းကြိုး
 ဘုရား ဥပုံးတာ သွှေ့စွဲတော်ကို ဖူးမြော်ရန် ဦးစိုးတင့်က
 ဦးစိုးလိုက်ပို့ပေသည်။
 ဒီပိုတို့အားလုံး ဥပုံးတာသွှေ့စွဲတော်ပေါ်မြို့ တက်ကာ
 ဘုရားဖူးကြသည်။ ဘုရားဖူးပြီး အောက်ကို ပြင်ဆင်လာ
 တော့ အားလုံး နိုက်ဆာနေကြပါဖြစ်၍ ထမ်းဆားကြသည်။



ထမင်းပိုင်းကိုလည်း ဦးစီးတင့်ကပင် ဒီနာပြုပေးရာသည်။

အားလုံး ထမင်းဘာပြီးတော့ ကားဆက်တွက်လာသည်။ ဖြေားဖြည့်မှန်ပေါင်းလာခဲ့ရ အေမရှုံးရာနှင့် ဉာဏ်ငါးရောက်ကျော်တွင် ရောက်သည်။

ဦးစီးတင့်က ဦးပိုင်းတံတားဆီသို့ ပထမဗျားဆုံး တန်းရှိ ပေးသည်။ ပင်ပန်းလာသမျှ အေတွေ အေပန်းဖြောက်ရန်ပြစ်သည်။ စိတ်ကျူးယဉ်းခဲ့ရသော မြင်ကွင်းကို တကေယ်မျက်စီမံ့ တပ်အပ်ပြင်ရသောအခါ ရင်ထဲမှာ ကြည်နာချမ်းမြှေ့ခဲ့ရသည်။ တော်သမန်အင်းက တိုက်ခေတ်လာသည့် လေနှစ်းကို ရှုရှိကြရသည့်အခါ ပင်ပန်းနွေးနယ်များ ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

ပြီးနောက် ဦးစီးတင့် ဦးဆောင်၍ အလျှောင် ဦးပြိုင်းငွေး အော်ချို့ချို့မာတိုးခိုင်သို့ သွားကြသည်။ အလျှော့သာကာ ဦးပြိုင်းငွေးနှင့် အလျှော့ပို့ကာမ အော်ချို့ချို့မာတို့ မိသားစာက အက်လုံတက်း ကြိုဆိုကာ ဉာဏ်စာကို ကျော်သည်။

ဉာဏ်စားပြီးနောက် မိပိတို့တည်းခိုရမည့် အတော့ ဗြို့ကျော်ပေါ် အေမရှုံးရာနှင့် နှစ်တော်ရာပါး မှန်တန်းရှင်ကွက်

ရှိ ဗုဒ္ဓဝ္မာ ရရှိတဲ့ ဘုန်းတော်ကြိုးကျောင်းသို့ သွားကာ အနားယူကြသည်။ ဘုန်းကြိုးကျောင်းဝင်းထဲတွင် ရဟန်းခံရပါ့ နားသ အတော့တော်ဟံသာမလ္လာပြုကြိုးက ရောင်စုံမီး များဖြင့် တင့်တယ်လုပ်နေသည်။ မိပိတို့အဗျားသားအားလုံးမှာ နှစ်တော်ဝင်းလေးပါ၍ ခရီးနှစ်လာခဲ့ကြလေရာ တစ်နေကျ် ပင်ပန်းလာကြသူဖြင့် ကျောင်း အနားယူလိုက်ကြသည်နှင့် အားလုံး အိပ်ပျော်သွားကြတော့သည်။

◆ ◆ ◆

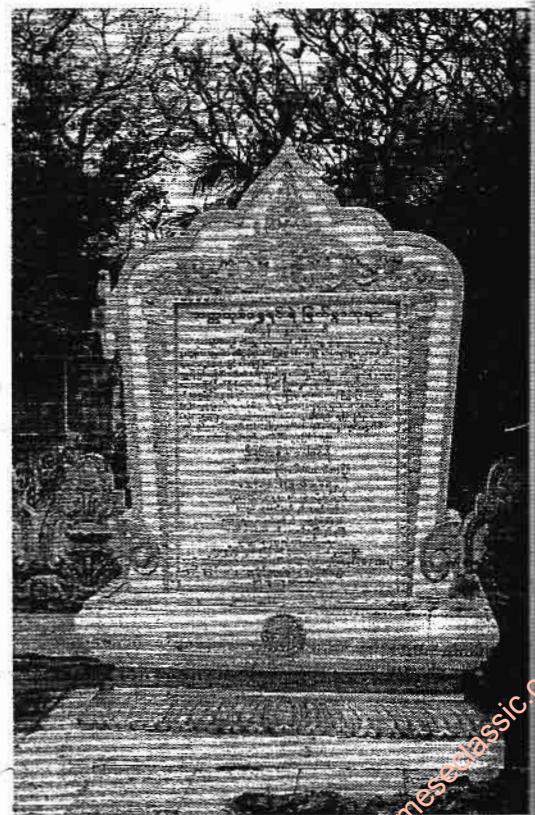
နှစ်တော် အိပ်ရာမှ နီးသည်နှင့် တည်းခိုရာ ဘုန်းကြိုးကျောင်းအမျိုးစိုးမှ ဆင်ကာ ကျောင်းဝန်ကျင်းသို့ လေလာကြည်းသည်တွင် မိပိတို့ တည်းခိုရာ ဗုဒ္ဓဝ္မာ ရရှိတဲ့ ဘုန်းတော်ကြိုးကျောင်းနှင့် မှုက်နာချမ်းဆိုင်တွင် ဘုရားတစ်ဆူ ရှိကြရှင်း တွေ့ရသည်။ မွန်လေး နေပြည်တော်သည်လည်းကောင်း၊ စစ်ကိုင်း၊ အင်းဝါ၊ အေမရှုံးရာတို့သည်လည်းကောင်း၊ ရော့ရှင်းများ ထိုနှင့်ရှိခဲ့ရာ ထင်ရှာသည့်နေရာများ ဖြစ်ခဲ့ကာ ရာဝတ်သိုင်းတွင် ကမ္မားတွင်ရှိခဲ့သည်ကို စာအုပ်စာပေများ ဖတ်ရှုပြီး မှတ်သားခဲ့ရရှုပါသည်။ သိဖြစ်ရ ပြီး

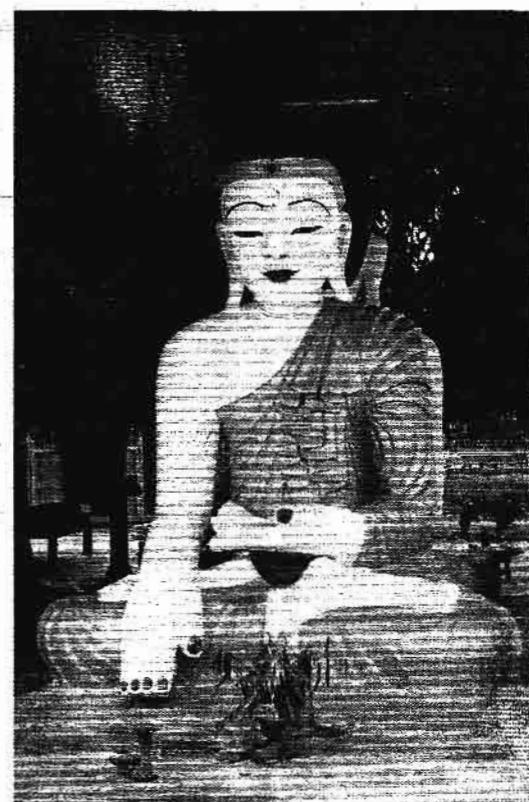


မြင်တွေ့နေရသည့် ဘာရားစေတီသည်လည်း ရှုံးဟောင်းသိမ်းဝင် ဘာရားတော်ဆူဖြစ်လို့သည်ဟု ဒီပါယံကြော်စီသည်။ ထိုကြောင့် ထိုဘာရားစေတီသို့ ဖူးမြော်ရန် အရောက်သွားခဲ့သည်။ ထိုစေတီ၏ ဘုံတော်မှာ “ရွှေရင်းရဲ မြတ်စွာဘုရား” ဖြစ်၍ ဘုံတော်အပြည့်အစုံမှာ “သတ္တာသုခဲ ရွှေရင်းရဲ မြတ်စွာ ဘုရားဘုံခဲ တစ်သယ်ဗုံတစ်မီးပြို့ဘုရား” ဖြစ်သည်။

ထိုစေတီတော်သို့ လက်ရာစ် လူညွှန်ပတ်ပူဇော် ကြည့်သိခဲ့ရတွင် ထူးခြားသည်မှာ ရုပ်ပျားတော်တစ်ဆူတွင် လက်တော် (၆)ချောင်း ပါရိုသည်ကို ဖူးတွေ့ရပါသည်။ ထို လက်မှာ ဘယ်လက်ဖြစ်၍၍ ဉာဏ်တွင်မှ လက်ချောင်း ငါးချောင်းသာရှိပါသည်။ ဤထူးခြားချက်ကြောင့် တာဝန်ကျ ဂေါ်ပကလုပြုးတစ်စီးထဲတွင် လေ့လာ ဖော်ပြန်ကြည့်ရာ ရွှေရင်းရဲ မြတ်စွာဘုရား၏ ထောရွာတို့ သိမ်းဆောင်ရွက်ရန် သိရှိခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

အမရပူရတွင် သက္ကရာဇ် ၁၁၄၅ ခုနှစ်၌ အလောင်း ဘာရား ဦးအောင်အော်ယျော် တာတိယ သားခေါ် ဟောင်စိုင်း နှင့်တာက်သည်။ ဘုံးတော်ဘုရားဟူ၍ လည်းကောင်း ဘုံးတော် ဦးစိုင်းဟူ၍ လည်းကောင်း အမည်နာမ ထင်ရှားသည်။ ဘုံးတော် ဦးစိုင်းသည် အိမ်ရှေ့ ဥပရာဏာဝတွင်





၁၈၃၅။ ရုပ်ရွေ့ကျောက်အောင်ပေါ်ဘုံး
သာရားအား အမိတ္ထာန်ဆေတာင်းပြုခဲ့ရာ စ်ပွဲများမှာ တိုက်
လိုင်း အောင်ပြုခဲ့သည်။ ထိုမှ မင်းကောရာမြှင့်လာသည့်
အနီးနှင့် တိုဘုရားအား ပူဇော်လိုသပြီး၊ အမတ်ပြီး
ဦးပြီးအား ဆင့်မေးလေသည်။ ထိုအခါး ဘုရားဟောင်း
မှတ် ပြုပြုတွေ့ဖောက်လုပ်နိုင်ပါက ပိုစာက်တမ်းထက်
ဆက် ရွှေနှစ် ပို့ရှုအသက်ရှည်ကြောင်း တင်လျှောက်
သည်။

ထိုအခါး ဘိုးတော် ဦးပြီး၊ ထိုဘုရားအား အမတ်ပြီး
ဦးပြီး၊ ကိုယ်တိုင် တာဝန်ယူ၍ ဦး၏ ယဉ်ဘုရားအဖြစ်
တည်ထားစေ၏ ပြုလွှဲ၍ မင်းကောရာနှင့်တက္က မင်းမိုးရား
အမိတ် နှစ်ဦးတွေ့သားအားလုံး ပူဇော်ကြခဲ့
ခဲ့ အမိတ္ထာန်ဆေတာင်း ပြည့်ဝကြကြောင်း သော်လည်း ထို
ဘုရားအော်တော်အား “ရွှေရှင်ရဲဘုရား” ဟု ဘွဲ့မည်ဘုံး
လျှော့ ထို့ခြားသည်မှာ တာအကွဲရာသုံးလုံပါသည်။ တော်တို့
ကုန်က ပ-အကွဲရာသုံးလုံပါသော ပေါက်ပေါက်နှစ်ဦးကို
အကွဲရာပါသော ရွှေရှင်ရဲဘုရား၌ လာရောက်ပူဇော်ခြုံ
သည်။ ထိုပြီး ရွှေရှင်ရဲဘုရားရုပ်ထော်၏ ဘယ်လက်
အား တော်တွေ့ လက်ချောင်းတော် ခြောက်ချောင်းပါရှိ

သည်

ဘယ်လက်ချောင်းတော် ခြောက်ချောင်း၏ အမိုးယု၏
မှ အောင်ခြောက်ပါးဖြစ်၍ ညာလက်ချောင်းတော် ငါးချောင်း
မှ အွာဝါးပါးဖြစ်သည်။ လက်ချောင်းတော်ရာဝပါး (၁၀)
ချောင်းတွေ့ထားခြင်းမှာ ၁၁-ဦးပြီးစေခြင်းအမိုးယုဖြစ်
ကြောင်း သိရပါသည်။ ထိုကြောင်းရ ပြတ်စွာဘုရားမှာ တိုး
တော် ဦးပြီးကိုယ်တိုင် အမိုးနှစ်အားလုံး ပြည့်ဝခြုံ
ဆက်လက်တွေ့ထား ကိုးကွယ်ချောင်းပြစ်ပေရ၊ ရောက်
ရောင် လူတို့မှာလည်း အမိတ္ထာန်ဆေတာင်းမှာ ပြည့်ဝခြုံကြောင်း
ကြောင်း သိရှိခဲ့ရပါသည်။ ထိုကြောင်း အမရပူရနှင့် ရောက်
ရိုက် ပို့ကိုယ်တိုင် ဖူးမြတ်ခဲ့ရသာ ၁၁-ဦးပြီးဘုရားအား
ခန်းရှုံးသာသိုးမှားလည်း ကြည့်သိုံးသို့မှုံး၍ ထပ်ဆင့်
ပူဇော်အမိတ္ထာန်ပြုပို့ကြခြင်းတဲ့ စေတာနာထား၍ ရေသား
ဖော်ပြောလိုက်ရပါသည်။

(ဘုရားရူးပို့ပေးသူ ဦးစိုးတင့်ပို့သားရာအား အထူး
ကျော်းတင်ပါသည်) ■

ချုပ်မင်းသူ

ဘုရားအောင်းနှင့်
မန်ခွယ်ချေသာ ဘီလူး
ကျော်သန်း(တိုင်းရင်းဆေး)





ဘရားအလောင်းတော်သည် မိတ်ချုပ်တွေဘာရား၏ ခြေတော်ရင်း၌ နိယတဗ္ဗာဒီတိကို ရတော်မှချိန်မှ၍ လေးအသေချိန် ကန္တာတစ်သိန်းတိုကာလပတ်လုံး သဲ့ ညူတဗ္ဗာ၏ပါးစောက် စိုက်ပါးချောက်၌ စောက်ပါးချိန်မှတ်၍ ရေတွက်လျှင် နစ်ပေါင်းလေးအသေချိန် ကန္တာတစ်သိန်းတိုကာလပြောမှ အပေါင်ပေါက်၏

ထိုကြောင့် ဘရားလောင်းသည် သုတစ်ဖက်သားကို နားဝင်းအောင် ပြောနိုင်စွမ်းရှိ၏။

◆◆◆

ကပိလတိုင်း၊ ဥတ္တရ ပွဲ့ဗာလပြီး၌ ပွဲ့ဗာလမင်း၏ မိဖရားကြီးသည် ကိုယ်ဝန်၏ သားဖွားချိန်တွင် ရေးသာဝက လင်တဲ့ ရန်က်ဖြောက်ပြီး “သင့်ရဲ့သားကို စားနိုင်စေသား”ဟု ခုတောင်းရှိသော မိန့်မသည် ဘို့လူ့မ ဖြစ်၍နေလေ သည်။

ထိုဘို့လူ့မသည် ပွဲ့ဗာလမင်း၏ မိဖရားကြီး သားဖွားတိုင်း မိတ်ဆောသွောနှင့် လာပြီးလျှင် မွေးစ ကလေးကို ကျေတ်ကွော်မြည်အောင် ဝါးစားလေသည်။

သုံးပြိုပြောက် သားဖွားချိန်တွင်တော့ ပွဲ့ဗာလမင်းသည် မီးနေအိပ်အဝတွင် လက်နက်စွဲကိုင်သော စစ်သည် ရမက်တို့ကို များစွာအတောင်ထားလေ၏။

မိဖရားကြီး သားဖွားသောအဲ ဘို့လူ့မသည် ရေးနှင့် တူ လာပြန်၏။ မိဖရားကြီးမ အလန်တာကြား ဟန်အော်ထိုက် သည်တွင် ခဲ့မိအောင်တို့သည် ဘို့လူ့မနောက်သို့ လိုက် ကြလေ၏။ ထိုအခါ ဘို့လူ့မသည် သားငယ်အား စားခွုံမရ ဘဲ ရင်ခွဲ့ထဲတွင် ပိုက်လျက် ရေးနှင့်ပေါက်မှ ထွက်ပြောလေ သည်။

ထိုအားချိန်တွင် သားငယ်သည် နှီးတော်လေားကြောင့် ခိုင်အမှတ်ပြု့ ထိုဘို့လူ့မ၏အဲအား စို့လေသည်။ ထိုစဉ် ဘို့လူ့မသည် ကလေးငယ်အပေါ်၌ သားအရှင်းကဲ့သို့ ချစ် ခြင်ဖြစ်သွားသဖြင့် ကလေးအား မစားတော့ဘဲ မိမိနေရာ သုသာန်သို့ ယူဆောင်လျက် ပြန်လာ့လေသည်။ ထိုအားချိန် မှတ် ကောက်ရှုအတွင်း၌ ထားပြီး သားအဖြစ် မွေးမြှုံး အောင်ရောက်ထားလေသည်။

ဤသူ့ပြု့ ထိုကလေးငယ် အားဖြင့်ရောက်လာချိန်တွင် ဘို့လူ့မအား မိမိ၏ ခိုင်အမှတ်ပြု့သာ ထင်မှတ်၏။ သို့

သော် ဘို့လူ့မကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို မကွယ်ပျောက်နိုင်ပေး ထိုကြောင့် အပါ ဘို့လူ့မက ခွဲ့ကိုယ်ကွယ်ပျောက်နိုင် သေားသည် သူ့အား ဆေးပြု့တိုက် ပေးထားလေ၏။ ထိုအခါမှ ဘို့လူ့မသားသည် သူ့အားချိန် သူ့အားချိန်လေသည်။

ထိုသူ့ပြု့ ကာလရည်ကြာလာသောအဲ အပါ ဘို့လူ့မသည် ဆေးထားလေသည် ဆေးဝါးတွေနှင့်ကတ်မင်းထံ အမှတ်စွားနွားနေရ သဖြင့် မိမိချုပ်သာ ကျောက်ရှုံးနေရလေ၏။

◆◆◆

ထိုအားချိန် ဥတ္တရ ပွဲ့ဗာလပြီး၌ ပွဲ့ဗာလမင်း၏ မိဖရားကြီးသည်လေး နောက်ထပ် လေးကြိုးပြု့ပြု့ပြောက်သော သားကို ဖွားပြု့ပြု့ပြု့လေသည်။ ထိုသားသည် ဘို့လူ့မ၏ အန္တရယ် မရှိသူပြု့ ပကတ် ချမ်းပြောရှိနေလေသည်။ ထိုမင်းသား၏ အမည်အား “ယောက်”ဟု မှည့်ခေါ်ကြလေသည်။

ထိုမင်းသား အားဖြင့်ရောက်ချိန်တွင် အားရားပုံ ပညာများကို အတတ်သင်ပြီး တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်စေ လေ၏။

ထို ယောက်မင်း၏ မိဖရား၌ ဘရားလောင်းသားတော် ကို ရှုံး “အလိန်သွေ့”ဟူသော အမည်ကို မှည့်ခေါ်ကြသည်။

ထို အလိန်သွေ့ အားဖြင့်ရောက်သောအဲ အားရားပုံ အတတ်ပညာများ တတ်မြောက်ပြီး အိမ်ရှုမင်းအရာကို ပေးထားသည်။

◆◆◆

သုသာန်ကောက်ရှုတွင် နေသော ဘို့လူ့မသားသည် ကိုယ်ကို ကွယ်ပျောက်စေတတ်သော ဆေးပြု့ပျောက်သွားသဖြင့် ကိုယ်ကို မကွယ်ရှုကိုနိုင်ဘဲ ဟကတိကိုယ်ပြု့သာလျှင် သုသာန်၌ လာပစ်သော လူသောက်များကို ဖော်စားနေ၏။

ထိုအားချိန်အရာကို ပြည်သူ့ပြည်သားများက မြင်သော အလွန်ကြောက်လန်ကြလျက် ယောက်မင်းကြီးထဲ လျှောက်ထားကြလေသည်။

“အရှင်မင်းကြီး... ဘို့လူ့တစ်ယောက်သည် သုသာန် တွင် ကိုယ်ထင်ပြု့ လူသောက်များကို ဖော်စားနေပါ တယ်။ တကာယ်လို့ လူသောက်များ မရလှုင် မြှုံးရာထဲ အထိဝင်ပြီး လူရှင်တွေကို သတ်စားထာပါလိမ့်မယ်။ ထို အတွက်ကြောင့် ဘို့လူ့ကို နှင့်ထုတ်ပေးတော်မှပါ”

ဟု လျောက်တင်ကြလသည်။
မင်ကြီးသည် စိတ္ထရတိဂို ထွေတ်၍ ဘိလ္ထာ
ဝန်ရဲ ဖော်ဆီးလသည်။

ဘိန္ဒမသသည် ကြောက်အကျယ် မြတ်တစ်လျှောက်
ဝန်ရုံထားသော ရဲမက်တိုင် လက်အတွင်းမှ ထွက်ပြု
ခွတ်ပြောက်သားလေ၏

ဘိဝ္မားမသားသည် တော်ဇူးအတွင်းနှင့် ပန် ရောက်သွားပြီး မျှော်ပင်၍တစ်ပင်၏ အောက်၌ နေ၍ ခါးသွားသွားပို့ကို ဖြစ်ပုံစံသောက်နေလေသည်။

3

တစ်နေ့တွင် ယောက်သမင်းကြီးသည် ချို့စုံသင်းပင်
နှင့်တာရွေ တောက်စားထွက်လာကြလေသည်။ မင်းကြီးသည်
ချော်စောင်ကို မြင်ဖွေ့စ်...

“କିମ୍ବାଗି ଆର୍ଗନ୍ଡପଣ୍ଡିତଙ୍କରୁମାଯା ତାଙ୍କୁଠାରୁକୁ ଆଖିବା
ମୁ ଫୁର୍ଗରେପ୍ରକଳ୍ପିତରେମ୍ଭାଗରୁକୁହୁବାହିକା ଅତିଲ୍ଲାଭୁ ତାଙ୍କୁପଣ୍ଡିତ
ଶେଷମାଁ”

ଭୁ ଗତିଗଂଠିପ୍ରିୟ ଯନ୍ତ୍ରିତ୍ୱାକାଳିଟ୍ରେଣ୍ ଦେଖି
ବୁନ୍ଦୀ ମନ୍ଦିରଙ୍କ ତାକାଟେ ଧୂଗର୍ଭପ୍ରିୟାତ୍ମାଗର୍ଭବ୍ୟା
ଲୋହବ୍ୟା ଯିତାବି ମନ୍ଦିରିତ୍ୟବୁନ୍ଦୀ ଅଶ୍ଵିନ୍ଦିତ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରିୟ
ଧୂପ୍ରିୟ ତଥା ଶିଖବୁନ୍ଦୀଙ୍କ ମାତ୍ରଧୂତ୍ୟାକ୍ରମାଦ କିମ୍ବିତିର୍ଯ୍ୟିତିର୍ଯ୍ୟାଦ
ଲାଗିଫାଗିଗିର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଧୂତ୍ୟାବ୍ୟାତ୍ମା ଶୈଖାଗର୍ଭଯି ଧୂଗର୍ଭବ୍ୟା

ယူနောတစ်ဝက်ရှိသောအာခါမှ ဆွဲကို မီသဖြင့်
နှစ်ပိုင်းပိုင်း ထမ်းယူလာခဲ့လေသည်။

ဤနှင့် ယခိုသမင်ကြီးသည် ဘီလူမသားနေရာ
ညျှစ်ပေါ်အောက်ဘို့ ဇော်လာလေ၏ ပင်ပန်တွေ့သုပ္ပါဒ်
အော်အပ်ပြု ထဲအိမ်နော် ဘီလူမသားသည် ပုဂ္ဂန္ဓရ^၁
မှ ထွက်လာပြီး ယခိုသမင်ကြီး၏ လက်ကို ဖော်ကိုင်
လော်။

“သင်...ဘယ်ကို သွားမလဲ သင် အခါ ပြောစာဖြစ်ပါ”

ଭୁ ଏହିଲେଖନ୍ ଯେତେବେଳେ ଯେତେବେଳେ

“အသင် ဘီလ္ဂာ ပါကား လုသာမည့်မဟုတ်။ ပွဲလု
တိုင်းကို အနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တယ်။ သင် ဒီချောားကိုသာ
စားပြီ ပါကား လုတ်စမ်းပါ”

"ଫଂଗ୍ରିଁ...ସବୁକା ଖୋବାଯିବୁକୁ ଉପାକୁ ଖୋବିଯି
ବାଲିନ୍ଦିଙ୍କଟାଯା" ଲିହିଦିଲେ ଏହାକି ଆରଣ୍ୟରେଇଥାଏ

ପକ୍ଷଗୀର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦଗି ତାଃପତ୍ର
ଯେତାପି ଉଚ୍ଚଗ୍ରହିତାମ୍ବଳ୍ୟଙ୍କିରଣିତିରେ

“ဘီလူ...သင် ပါကို မလွှတ်တဲ့ စားလိုက စားပါ။
ဒါပေမယ့ ငါ ဒီတော်မှိမ်ဝင်ခဲ့ တဗ္ဗာ့လိုပြည်က နှစ်
ပုဂ္ဂိုလ်ရောက်လာဖို့ သမားသီရိလာ ဂါထာကို ဟောမည်
ပြုတဲ့အခါ ယခု ကျော်မ် မအေးသေးပါ။ တော့မှ ပြုရောက်
လာတဲ့အခါကျော်လာ တရားနာမယ်ဟု ခိုင်းဆိုတဲ့ သမား
စကား ပါမှာ ရှိပါတယ်။ အဲဒီ သစ္စာစကားကို စောင့်သိတဲ့
အနေဖြင့် ယနေ့ ပြန်သွားဖို့ အဲဒီ တရားကို နာပါရမလို့။
နက်ဖြစ် သင့်ထံသို့ ပါပြန်လာပါမယ်။ ဒီအခါ သင်လိုအ
ပုပါလော့”

ଗୁ ମଣିଃକ୍ରିୟା ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନାତ୍ମିକି...

“မင်္ဂလာ... နှစ်ပုံစွဲတဲ့ ဝန်ခံခဲ့တဲ့ သူဇာစကားကို
အောင်လိုပေါ် တိုက် ဝန်ခံတဲ့ သူဇာစကားကိုရော အောင်ပါ-
အံလေ”

ဟု ဘီလ္ထုမသာက ပြန်မေးလေသည်။ ထိုအခါ
မင်္ဂလာဒီက...

“မနိုင်ပတ် အသင် ဘီလူး၊ ဝါယဉ် ရှုံး၊ အသက်
ကို မနေဖြူး၊ ဝါစကားပျက်မှာကိုသာ ဒါ နေပြုသည်”
“ခိုလိုသာ ပုဂ္ဂန်မယ်ဆိုပါက သွားပေါ်းတော့
မင်္ဂလား”

3

ထို့နောက် မင်းကြီးသည် နှစ်တော်ထို့ ပြန်ရောက်
သောအခါ စွဲ ပုဂ္ဂိုလ်အား ပင်ခေါ်၍ မြတ်သောနေရာ၏
ထားရှိပါ။ ယင် တရားဆောက်သူ့လေသည်။

ତର୍ବା: ଲେଖିଥାଗି ଅବସ୍ଥା ଲେଖେଣ ପୁଣ୍ୟ
ଦେଖ କହ ପଦ୍ମାଶ୍ରମା: ତାରାଵିଦ୍ୟପରିଷଦ୍ୟ ପିନ୍ଧିଲୋକୀ

ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ଫୋଟୋ ଲାଭ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କାହାର ଦେଖିବା
ପରିବାରରୁ ଆଶିଷ ପାଇବାକୁ ପରିଚାରକ କାହାର ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କାହାର
ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାରକ କାହାର ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାରକ କାହାର ଦେଖିବାକୁ

“ချို့သား...တရားနဲ့အညီ မင်္ဂလာနေရစ်လော်၊ ပါမှာကြောင်း ဘုရား
သိလျှော်သိသူ့ အတွက် ခံသွားရမယ်မည်”

“မဟည်တော်...အဘယ်သူ့ အကြောင်းရှိခြုံ ဘိလျှော်သားမယ်”



ပြန်လာခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် သစ္စာတောင့်ထားတဲ့အတွက် ဘီလူးအားခံချွေးရေပမည်”

“အေမည်းတော် မင်းကြီး... အဲဒီလိပိရင် အေမည်းတော်ကိုယ်စား သားတော် သွား၍ ဘီလူးအားခံဝါယည်။ သားတော်သည် ဘုရားသမ္မတုန်ခုခုကို ဖြည့်မယ့်သူဖြစ်၍ စင်စစ် အခွင့်ကြေလေတယ်။ ဒါကြောင့် ကျေးဇူးတော်မြတ်ကို အသက်စွဲနှုန်း ဆင်ပါရမေ”

“သားတော်... ငါ့သားတော်ဟာ မင်းရဲ့ စဉ်းစီမံကို မခဲ့တားရသောပါ။ ငါမှုကား ကာလရှည်စွာ ခဲ့တားခဲ့ပြီးပြီး ဒါကြောင့် သေသန်လည်း သင့်လျော်ပြီဖြစ်၍ ငါသာယျာင်သွားပြီး ဘီလူးအားခံပေးမယ်”

သို့ပေမယ့် သားတော် အိမ်ရှေ့ရှင်သားသည် အေမည်းတော်အား ထပ်ကာထပ်ကာ တောင်းပန်သားကြောင့် မင်းကြီးမှ ခွင့်ပြုလိုက်ရလေသည်။

ထိုနောက် အိမ်ရှေ့ရှင်းသားသည် ခေမည်းတော်၊ မယ်တော်တို့အား ပူလောကန်တော်ပြီး အိမ်တော်တွင် ရှိ သော သားမယား၊ ကျေးကျွန်း၊ ပြည်သူ့ ပြည်သားတို့ကို မှာထားပြုခဲ့ပြီး မြို့မှုတွက်၍ ဘီလူးအားခံရန် တော့သို့ ဝင်လေ၏။

မယ်တော် ဆည်းတော်တိနှင့်တော် ပြည်သူ့ပြည်သားတို့သည် အာတိအောက်သားတင်းတင်း နိုက္ခိုးကြလျက် တော်အထိရောက်အောင် လိုက်ပိုးပေးကြ၏။ ငါ့မြတ်တို့က လက်တော်ကာ ဖော်လောက်ပူဇ္ဈိုးအား အထူးသိတ်သား သားထူးသားမြတ်ကို ဘီလူး မတားရက်ဘဲ လွတ်မြောက်ပါစေဟု မြှုံးစောင့် ရွာတောင့်၊ ကောင်းက်တောင့် နတ်တို့အား တိုင်းကြား၍ ခုတောင်းကြလေသည်။

◆ ◆ ◆

အလိန်သတ္တုမာ်းသားသည် ရတာနာဂုံး တွက်သော ကေသရာတာ ခြေသံ့ပေးကဲ့သို့ သိမ်းမွှေ့ရှုတ်းစွာ တော့သို့ ဝင်လေ၏။

ထိုအောင် ဘီလူးမယားသည်...

“မင်းတို့ဆိုတာ အလွန်ပရိယာယ်မာယာရှုတယ်။ အဘယ်သို့ ပြုမယ် မသိနိုင်”

ဟု တွေးလျက် ပျော်ပေါ်တော်၍ မျှော်ကြည့်နေလေသည်။ ထိုစဉ် အလိန်သတ္တုမာ်းသားကို မြင်တွေ့လေ ဖုန်း...

“တို့ အန္တရာယ်မရှိ”

ဟု သို့ ပျော်ပေါ်ပေါ် ပြန်ဆင်းလာခဲ့ပြီး မင်းသား လာရာကို ကျော်နိုင်းလျက်နေလေသည်။

မင်းသား ပျော်ပေါ်အောက်သို့ ရောက်လေလျှင် -

“အအေး လူသား... လူသားကို စားတော်တဲ့ ပါဟာ မီပျော်ပေါ်အောက်မှာ နေတာကို မသိ၍ လာသလော် သင် အဘယ်သူဖြစ်သလဲ”

“အအေး ဘီလူး... ငါကား ပွဲလတိုင်းကို အနိုင်ရတဲ့ ယောဓါသာမ်းကြီးရဲ့ သားတော်ဖြစ်တယ်။ သင် ဒီပျော်ပေါ်ရင်မှာ နေတဲ့အော်ဖြစ်ကို ငါသိတယ်။ ငါ့ပေးအေား သင်စားမယ့်အား ငါအေားခဲ့ဖို့ လာတာဖြစ်တယ် ငါရဲ့ ရှိယ်ကို အသင် စဉ်လိုက စဉ်၊ ခုတ်လိုက ခုတ်၊ ပြုတ်လိုက ပြုတ်၊ ကင်လိုက ကင်၊ အသင် အလိုဂိုယာလို ပြုပါလော့”

“မင်းသား... ဒီလောက်၌ လုဟ္မသမျှ သေဘေးမှ ကြောက်ကြတာချည်းဖြစ်ပါလျက် သင် အဘယ်ကြောင့် မကြောက်သလဲ”

“အသင် ဘီလူး... ငါအား မျက်မောက်ပြုအပ်တဲ့ အပါယ်လားကြောင့် မကောင်းမှုဟာ တစ်စုံတစ်ခုမျှ မရှိ။ ကုသိုလ်သုစိုက်သာ ငါ၌ ရှိတယ်။ ဒီဘဝမှ သေတဲ့အောင် ငါ လိုလားအပ်တဲ့ ဂတ်သို့ စဉ်စစ်ရောက်မည်သာဖြစ်၍”



သေခြင်းကို ငါ မကြောက်ခြင်းဖြစ်တယ်။ အလုံးစွဲ မြင်ပြို သမျှ သတ္တဝါတိုဟာ တစ်ဘဝ် တစ်ခါသော့ မွောက်ဖြစ် ကြတယ်။ သင် မစားဘဲ ငါအတိတိသေရမှာကား အကျိုး မရှိ။ သင့်အစားကို ခဲ့၍ သေရမှာကား ငါအောင်ကိုလည်း ကော်မြေအပ်ရာရောက်တယ်။ သင့်အားလည်း ဒီခေါ်ကိုယ်နဲ့ အသက်ကို လူရတာဖြစ်၍ ငါ၌ အလွန်ပြတ်လှစွာသော “ဒါန်ပရမ္မာ ပါရရီ” ပြည့်တော့တယ်။ ဒါကြောင့် သေရမှာ ကို ငါ မကြောက်ခြင်းဖြစ်တယ်”

မင်းသား၏ ကေားကို ကြေားသောအခါ ဘီလူးသည် နှုန်းသောစိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ မင်းသား ပြုလိုကျင် ပြောပါ ပော့ နေထုံးထား၍ ဤ ပြုလို ပြောလိုက်လေသည်။

“မင်းသား... အင်ရဲ့ ကိုယ်တဲ့ အားခံလိုမှာကား သင့်အသားကို ချိုက်ချို့တဲ့ ထင်းမြောက်ရှုရှု ဒီမွေးလော့”

မင်းသားသည် ဘီလူးပြောသည့်အတိုင်း ထင်းကြောက် များကို ရှာဖွေစောင်းပြီး ဒီနွေးလေသည်။

“ရေကိပ် ဆောင်ယူချွဲ့လော့ ဒိုခလောက်တည်း လော့”

မင်းသားသည် ဘီလူး စောင်းတိုင်း ပြုလုပ်ပေးသဖြင့် ဘီလူးသည် မင်းသားအား စိမ်းစိမ်းကြိုးကြည်၍ ဤ ပြုလိုက်ဖြစ်၏။

“ခီးမှား လူ သာမည့်မဟုတ်။ မနေသာ အော်နည် စင်စင်ဖြစ်တယ်။ ခီးသူရဲ့ အသားကို ဝါစားသဖြင့် မှန်ညှင်း စောင့်မှု မကျော်ကိုမြင်ရာ၊ ထွေတ်မှုသာ သင့်ပေလိမ့်မယ်”

“မင်းသား... သင့်ကဲ့သို့ မကြောက်မှု၍ ရဲ့ပဲတဲ့သူ သစ္စာစကားတောင့်သိ မှန်ကန်တဲ့သူကို တစ်စုတစ်ယောက် မျှ ငါ ၂မြှင့်ဘူးပေါ့ သင့်ရဲ့ အွေမျိုး ဒီဘတို့ထဲ ပြန်၍ တင့်တယ်စွာ စံနေပါလော့”

ထိုအခါ မင်းသားက ဘီလူးအား ...

“အသင်ဟာ မျက်တောင်လည်း ဆင်တယ်။ အာရို့ လည်း ထွက်တယ်။ ဘီလူးစင်စင်မဟုတ်။ ဘီလူးစင်စင်ဟာ မျက်တောင်လည်း မခတ်။ အာရို့လည်း မထွက်။ သင်ဟာ ငါအောင်ရဲ့ အစ်ကိုဖြစ်ပြီး ခဲ့ရဲ့ ဘက္ကိုလည်း တော်စင်တယ်။ ဒီတော် တစ်ယောက်တည်း ဆင်းခဲွာ မနေလင့်။ တိုင်း ပြောည့်လိုက်၍ ချုပ်သာစွာ နေလျှော့လော့”

ဘီလူးမသာသည် မင်းသား၏ ကေားအား မယံရကား ဤတော်တို့ နေသော ဒီဗြိုစက္ခရာရ ရသော့ကို မေးကြက်နဲ့ သေားကြလေသည်။

ရှင်ရသောသည် မြင်စကာပင်...

“အဘယ်အကြောင်းကြောင့် ရေက်လာကြသလဲ”
ဟု မေး၏။

အကြောင်းစုံကို လျောက်ထားကြသောအခါ ရသော ကြီးမှ ပိုများကြီးမှ မွေးသော ပထမ အစ်ကိုနှစ်ဦးကို ဘီလူဗုံ စားသွားကြောင်း ယခု တတိယောက်သွားကြောင်း သော အသင် ဘီလူဗုံကို မစားဘဲ မွေးထားကြောင်း နောက် ထပ် စတုတ္ထားမြောက်သာသည်။ ယခု မင်းပြုနေသော ယောက်သမင်းကြိုပြစ်နေကြောင်းတို့ကို ပြောပြုလိုက်သည်။

ထိုအခါပါ ဘီလူးမသားသည် ယုံကြည်သွားပြီး မင်းသားအား...

“ချုပ်သား... သင်သွားလေတော့ ငါ ဒီတင်ပဲ နေရစ်တော့မယ်”

ဟု ခါး၍ ပြန်ရွှေတ်လိုက်လေသည်။

မင်းသားသည်လည်း နှစ်တော်ထို့ ပြန်လာခဲ့ပြီးနောက် အသမည်းတော်အား အကြောင်းစုံကို လျောက်ထားလေသည်။

ထိုအခါ မင်းကြိုးသည် လွန်စွာ အားရတ်မှလူပြီး မျှေးမတ်စိတ်ပါတို့နှင့်တာကွဲ ရှင်ရသောထို့သို့ သွားပြီးလျှင် ရှင်ရသောအား ပေးလျောက်၏။

ရှင်ရသောမှ ရာဇ်အကြောင်းကို ပြန်လည့်အိမ်ပြု သည်။ ထိုအခါ ငါ၏ နောင်တော်ပင် ပြစ်သည်ဟု သိရှိရပြီး တိုင်းပြောည့်လိုက်၍ ပြန်လိုက်၍ မင်းပြုမို့ဟု တောင်ပန်လေသည်။ ထိုအခါ ဘီလူးမသားက...

“ပါယော် မင်းမပြုလိုပြီး ဒီဘဝ် ရှေးအကုသိုလ်ကြီး လှု၍ ဘီလူးမသားဖြစ်ရလေတယ်။ ရလော့ ရဟန်ပြုပြီးပဲ နေရစ်တော့မယ်”

ဟု လျောက်လေသည်။

ထိုအခါ ယောက်သမင်းကြိုးသည် ထိုရသောနှစ်ဦးတို့အားလုံးအကျွော်အလို့တဲ့ ဖြုံးရှာတော်လိုပြီး ပစ္စည်းလေးပါး ဒီယကာအားဖြစ် တာဝန်ယူ နှီးကြောက်လေတော့သတော်။

ကျော်သန်း (တိုင်းရင်းဆေး)

ကျော်ကိုး:

- ဗျာယ်ကျော်ထင်ကျော်:





နနာဂတ်နာဂတ်များ

အငြိမ်းစားထောင်အရာရှိတစ်ညီး



စာရေးသူငယ်၏ကလေးဘဝ ဂန်၏ စနစ်အရွယ်
သရဲတော့ဆုံး အထွန်ကြောက်သည်။ ဉာဏ်ကို ပို့ကလေး
ချုပ်လာပြီစိုင် အပြင်မထွက်ရတော့ဘူး။ အီမံထဲမှာတော်
တစ်နေရာက တစ်နေရာ အဖော်မပါဘဲ မသွားဘူး။ အမေ့
လက်ကို ဆွဲပြီ အေမသွားရာ တကောက်ကောက်လိုက်နေ
လော့တော့များ။

သရဲကို ကြောက်ပေမယ့် သရဲအကြောင်း တဖွေ
နှာကြောင်းတွေ ပြောရင် နားမထောင်ဘဲ မနေနိုင်ဘူး။ နား
ထောင်ပြီးရင် ကြောက်လို့ ညာအိပ်နေတွဲနဲ့ လန့်လန်အောင်
မိတယ်။

ကျွန်တော် စာရေးသူ အော်လိပ်ခေတ် ဂန်-စန်
အရွယ် ကျွန်တော်တို့လမ်းထိပ် ရေကာတာကုန်မှာ ရဲ့သား
သုံးလေးယောက် ညဲ ဗျာနှိမ်လောက် ပတ်တော်ရှုံးလှုံး
ရောက်လာကြတယ်။ အဲခိုက့်နဲ့ရောက်တော့ လူတစ်ယောက်
ထွက်လာပြီး ရဲ့သားတစ်ယောက်ကို အေးလိပ်ပါးတစ်တို့
လောက်လို့ တောင်တယ်။ ရဲ့သားက အေးလိပ်သောက်လာ
တော့ သူ့လက်ကြားက အေးလိပ်တိုကို ပေးလိုက်တယ်။
ပြီးတော့ မိဘက် ပြန်လာပြီး စကားပြောနေကြတယ်။
အကြောက်တော့ အဲခိုက့်လှာက် အေးလိပ်တို့ ပြန်ပေးတယ်။
အဲခိုက့်ရဲ့သားက အေးလိပ်ကို ပြန်ပျော့စွဲလှုံးလိုက်တော့ ရောမ^၁
အကောင်ကြိုး သရဲကြိုးပြုပေးတယ်။ ရဲ့သား သုံးလေးယောက်
အောင်ပြီး ထွက်ပြောကြတယ်။ တစ်ရုပ်ရွှေ့နဲ့ နဲ့ကုန်ကြ
တယ်။ မန်ကိုမီးလင်းတော့ မိအကြောင်းကြားလိုက်ရတယ်။

ရောက် ကျွန်တော်တို့လမ်းထိပ်မှာ ညောင်ပ်ပြီး
တစ်ပ်ရှိတယ်။ လူသုံးလေးယောက် လက်ချင်းချိတ်ပြီး
ဖက်ရင်တော် ပဲခေက်မိဘူး။ မိလောက်ကြိုးတာ။ မန်က
စေလိုပေလင်း ရွေ့ရောင်သွားမယ် ရွေ့သည်တွေက အဲခို
ညောင်ပ်အောက်က ဖြတ်သွားရတယ်။ အဲခိုကျောင်းများ
ဆင်လာပြီး စားစရာကလေးပါရင် ပေးခဲ့ပါလို့ လူယောင်
အောင်ပြီး တောင်တယ်။ ပေါ်ပြီး ပြန်ကြည်တော့ လူမဟုတ်
တော့ဘူး။ နားရွှေ့ကြိုးကြိုး ခေါင်ကြိုးကြိုးနဲ့ တွေ့လိုက်တော့
လန့်ပျုပ်အောင်ပြောကြတယ်။

ငယ်ငယ်တိုန်းက အခုံလို့ သရဲခြောက်တာတွေ
မကြာခေါ် ကြားရတယ်။ တရှုံးလုပ္ပါယ် ကာလသား
တွေက ကျွန်တော်တို့လို့ ကလေးတွေကို စွဲပြီး ပုံပြုတယ်။
ပုံပြုတဲ့အတဲ့မှာ သရဲအကြောင်း တဖွေအကြောင်း ပြုဖွား

အကြောင်းတွေက များတယ်။ နားမထောင်ဘဲလည်း မနေ
နိုင်ဘူး သွားသွားပြီး နားထောင်ပိတ္တယ်။

ကျွန်တော်ငယ်က ကျွန်တော်တို့အိမ်နဲ့ မျက်နှာ
ချင်အိုင်အိမ်ဘူး မိချုပ် ညဲ ရနာရိလောက်က စွဲပြီး ဝေနာရို့
သာနာရိအတိုင်း ပုံစံကတိုက်တာ တွေ့ဖွဲ့လိုက်တယ်။ ထူး
တော့ ထူးဆုံးသား၊ အဲခိုဒ်အိမ်ကလည်း မလိုပ်ကြသေးဘူး။
တဲ့ခါးတွေလည်း ပါတ်ကြသေးဘူး။ အီမံလိုက်ရောက နေပြီး
ခဲ့လွှဲနဲ့ မျိုးကိုရောက်တယ် အိမ်သားတွေ လန့်ပြုတဲ့ ထွေးကြတယ်။
အဲခိုဒ်အိမ်တော်လည်း ပစ်တဲ့ လူကိုလည်း မတော်ရှုံး
မတော်ရှုံးဘူး။ ဒါနဲ့ အိမ်သားတွေက တဲ့ခါးတွေ ပိတ်လိုက်
ကြတယ်။ ဒါပေမယ့် ခဲ့တွေက ဝင်လာတာပဲ့။ လေးဘက်
လေးတန်က ဝင်လာတာ။ တဲ့ခါးတွေ တစ်ခိုင်လုံး ပိတ်ထား
တာ ထိမယ်အပေါက်မရှိဘူး။ ညဲ ၁၀ နားရှိကျော်ကော်။
သာနာရိအလောက်မှ သူ့သူ့သူ့ အလိုပိုရုပ်သွားတယ်။ ရုပ်ကို
က လူတွေကလည်း မမြင်ဘူးတော့ သွားကြည့်ကြတယ်။
နားလည်တဲ့ လူတွေက အဲခို ပုံစံကတိုက်တယ်လို့ ဒေါ်
တယ်တဲ့များ။

◆ ◆ ◆

စာရေးသူ ထောင်များကြောင်းဆင်ပြီး ပုသိမ်ထောင်
ရောက်သွားတယ်။ ပုသိမ်ထောင် ပြို့စ်လား အကွန်နာများ
ကြိုးတယ်။ ညာရှုံးတိုက်တဲ့ ဝန်ထမ်းတွေ့စွဲ အဲခိုကြိုးစင်နား
မသွားရဘူး။ ဝန်ထမ်းတွေ့ မကြာခေါ်အတော် အဲခိုနားရတယ်။
အကွန်သားတို့တော်ရောင်များများလည်း အဲခိုကြိုးစင်မှာ ကြိုး
ပေးခဲ့ကြရတယ်။ အဲခိုလို ကွပ်မျက်ခဲ့ရတာတွေလည်း နှစ်
တွေက ကြာလာတော့ မှတ်တော် မဖုတ်ပို့တော့ဘူး။

မကွျော်မလွှာတို့တဲ့သွားတွေ အေများကြိုးရှိမှာပေါ့။ တဖွေ
သရဲရှိတာ မရှိဘူးလိုလည်း ပြောလိုမရဘူး။ ရှိတယ်လို
လည်း ပြောရမှာ အေခိုက်သားလားများ။

ပုသိမ်ထောင်ကြိုးစင်ကလည်း ခြောက်ပဲက အေပျိုးပြီး



။ အမှုထပ်းတစ်ယောက် အဲဒီကြီးစင်နားက ရုတ်ရှိမှာ တော်ဝက္ခတာယ်။ ရုတ်ရှိးသေးမှာ ခေါက်တဲ့ ခေါက်ပြို လျောက်နေရတယ်။ ကြီးစင်နားရောက်ရင် လျဉ်မကြည့်ဘူး မှုက်စိမိတိပြီ ဆုတ်သုတ်လျောက်ရာတယ်။ ကြီးစင် နားရောက်တော့ သူနဲ့ ခဲ့တစ်လုံးကျတာတယ်။ သူ ခဲ့းကျရ လျဉ်ကြည့်လိုက်တော့ ကြီးစင်ပေါ်မှာ အကျိုးသား တစ်ယောက် လည်ပင် ကြီးကွင်းစွမ်ပြီးနဲ့ ခုလုပ်တော်လည် နေတယ်။ လှပ်ပြနေတယ်။ အဲခါလည်း မြင်ရော ကြောက် ထန့်အော်ရင်း မေ့သွားတယ်။ ဒါအမှုထပ်းလည်း နောက် တစ်နဲ့ အဲလုပ်က စွဲကုန်သွားတယ်တဲ့လာ။

သရက်ထောင် ကျွန်တော်ရောက်တော့ ကြီးစင်နားမှာ ဆူးပင်ကြီးတစ်ပင်ရှိတယ်။ ဝန်ထပ်းတွေလည်း ကြီးစင် နား မသွားရဲ့ကြေား သူကတော့ ကိုယ်ရောင်မပြုဘူး။ ဆူးပင် ထိပေါ်ကာနော် အကိုင်းတွေ၊ သစ်ခေါ် သစ်ရွက်တွေ လှပ်ပြ တယ်။ ခြွေချေတယ်။ သစ်ကိုင်းလှပ်ရအောင်ကလည်း ဘေလမှ မတိုက်ဘူး။ လေကလည်း ဖြစ်နေတယ်။ နောက် ပြီ လေတိုက်လို့ လှပ်ရင်လည်း တစ်ပင်လဲ့ လှပ်ရမှာပေါ့။ အေတာ့ သစ်ကိုင်းတစ်ကိုင်းတည်း ရွှေ့လှပ်ပြတယ်။

စာရေးသူ မအုပ်ထောင်ရောက်တော့လည်း ညွှန်မှုး ဦးအုပ်မောင် ထောင်လာစစ်တယ်။ သူနဲ့ ကေားပြောကြောင်း ကေားပေါ်ပေါ်တော့ ညွှန်မှုးက ပြောပြုတယ်။ ထောင်ပိုင်ကြီး ဦးသောင်းရွှေ့ မအုပ်ထောင် နေသွားတုန်းက ညာအချိန် ထောက် ထောင်ပိုင်ကတော်ကြီး ရေခါးခန်းထဲ ဝင်တော့ အထဲမှာ အကျိုးသား တစ်ယောက် သံခြေချုပ်နဲ့ ပုံစံအကျိုး ထဲလည်း အဖြူ။ လှချည်ကလည်း အဖြူနဲ့ ငါ်တုတိုက်း ပုံစံတိုင်နေတာ ထောက်တဲ့ လန့်ဖြူပြီးအောင်တာ သတိထောင် ဆူးသွားတယ်။ နောက် သူတို့လည်း မအုပ်ထောင်များ မနေ့ကြေားတော့ ပြောင်းပြီးကြရတယ်တဲ့။

◆ ◆ ◆

ကျွန်တော် မွှေ့လေးထောင်ရောက်တော့ တစ်နွောက် ထောင်ပိုင်တာ လှပေါင်း မကိုက်လို့ ထောင်ပိုင်လို့ မရ ဘူး ညာ စနာရီကြော် ဥနာရီအထိ ဘယ်လို့ ထောင်ပိုင်လို့ အား။ ထောင်ပိုင်တာ ကြောလို့ ခုထဲ ထောင်ပိုင်လို့ မရ သေသွားလား လုမ်းမေးတော့ ထောင်ပိုင်တာဝန်အံမှုကြီးက “ဆရာကြီး... ထောင်ပိုင်တာ ပိုးမထောက် လှတော်သားတယ်။ ဘယ်လို့ပဲ ပြန်ရောရေ ပိုနေတာပဲ” တဲ့ အောက်ဆင်းသွားပြီး လှပေါင်းစစ်ကြည့်တယ်။

အဝင်အဖွော်တရိုင်ကိုလည်း စစ်ကြည့်တယ်။ မှန်နေတာပဲ ခါပေမယ့် လှပြိုစစ်တော့ တစ်ယောက်ပိုနေတယ်။

ဒါနဲ့ စာရေးသူက တစ်ခါ လှလဲပြီး ပြန်စစ်ကြပါးလို့ ပြောတော့ နောက်တစ်ခါ ပြန်စိုးစစ်ကြပါးတယ်။ အိမ်အောင် တွေအားလုံးက လှပေါင်းကတော့ ဒီအားလုံးပဲ့။ ဒါပေမယ့် ပိုးမထောင်က ထောင်မှုးကြီးက “ဆရာကြီး... လှပေါင်းကိုကြည့်ခဲ့ပြီး ချို့ကြုံ ကျွန်တော်ဘို့ ဝင်သာအေးရနဲ့ လာသတင်းပို့ တယ်။ အဲဒီအောက် အခေါ် (၁)က ရောလိုက်တိုင်း (၃၀) ယောက်။ အေခါ ပြန်ရောတော့ (၃၀)တဲ့ မပိုတော့ဘူးတဲ့။

ကျွန်တော်က “ခင်ဗျားတို့ သေသေချာချာ မစစ်လို့ ပေါ့။ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်စစ်ရောတား။ အောက်က ဝန်ထပ်းတွေ ကို ရော်ပိုးတာလား” ခို့တော့ ကျွန်မကိုယ်တိုင်လိုက်စစ်ပြီး ရော်ပို့တဲ့။

နောက်တစ်နေ့မန်ကိုကြော်ကျွန်တော်ရှိုးခုံးရောက် လာကြတယ်။

“ဆရာကြီး မရောက်ခံုံးကလည်း အခုလို့ ထောင်ပို့ရင် ရင် ကျွန်မတို့အောင်က လှတော်ယောက်ပို့ပိုနေလို့ တော်တော်နဲ့ ထောင်ပိုင်ပို့ မရဘူး။ ခဲားအထူးဖြစ်တယ်။ အကျိုးသွားတွေကလည်း ကျွန်မကို လာလာသတင်းပို့ကြ တယ်။ ညာနေ့ ထောင်ပိုင်ပို့ခဲ့း နေဝါယ်ဖျော်ဖြူး မရဝါယ်ဖျော်ဖြူး အေားလုံးထဲတော်တဲ့ ညာနေ့ ထောင်ပိုင်ပို့ လှတော်ယောက်ပို့ပိုနေတာ”

လို့ ကျွန်တော်ဘို့ လာပြို့ရှင်းပြကြတယ်။ အဲဒီ ဆွဲ့ဗျား သွားပြီး အမှုအတန်းဝေချင်တယ်တဲ့။

ဟိုတို့က တစ်ခါပဲ မိတုပဲဖြစ်ဘူး။ ဆရာကြီး မရောက်ခံုံး ပြောက်လလောက်က အဗျားသို့တစ်ယောက် ကိုယ်ဝင်အရင်အော်နဲ့ ရောက်မှာ ရေခါးရောင်း ခေါ်ပဲပြီး သေသွားတယ်။ သူ မကျွော်မလွှော်ဘူးလို့ ထင်တယ်။ ထောင်ထဲမှာ ရိုသေးတော်တဲ့ သူသွားပြီး အေားလုံးတွေတွေ သူကို မြင်ကြရတယ်တဲ့။ ဘုန်းကြီး မိမိလောက် ပဲပြီး ဆွဲ့ဗျား အေားလုံးဝေချင်တယ်တဲ့။

အဲဒီအဗျားသို့က ဘယ်ကလဲ့ ဘယ်အော်ရှိပြီးလို့ မေးခွဲ့ကြုံ ပြုတို့လို့ ထောင်တစ်နှစ်ကြော်တာ

◆ ◆ ◆

စာရေးသူကလည်း ဒီတွေကို အယုံအကြည်ဖို့ဘူး၊
များ လုပော သေသွားရင် ငရဲရောက်ရမယ်ဆုံးတိ ချုပ်ချင်း
ငရဲရောက်သွားတယ်။ နတ်ပြည် ပြဟ္မာပြည်ရောက်သွား
ခိုင်လည်း ချက်ချင်း နတ်ပြည် ပြဟ္မာပြည်ရောက်သွား
တယ်။ လူပြည် လူပြည်ဖြစ်ပါသော်လည်း ချုပ်ချင်း သင့်
တည်တာ၊ တစ်ခုတော့ ရှိတာပေါ်များ၊ ကျော်လည်း ကြားဖူး
တာပါ။ အခွဲအလမ်းကြိုးပြီး သွားခဲ့ မယားခဲ့ ပစ္စည်းသွားခဲ့
လမ်းပြီးလေရင်တော့ အဲခိုင်ရောတွေကို လောလောဆယ်
မရောက်သေးဘူး၊ ပြော့ဘာဝ၊ သရဲတာဖွောဝရောက်သွား
တယ်လို့ သိတားတယ်။ ပြောရရင် မကျော်မလွတ်သေးဘူး
ခိုင်တော့

သေခုံးသူများအတွက် ကျော်ရစ်သူ စိသားစုများက
မလုပ်မဖြစ် လုပ်ဆောင်ပေးရတာ တစ်ခုရှိတယ်။ အဲခိုင်
ဘာလဲဆိုတော့ ဆွမ်းသွားတဲ့ အမျှပေးဝေခြင်ပဲ့။ သေသားကို
ရည်ရွယ်ပြီး လုပ်ပေးကြတယ်။ သေတဲ့နောက်လုပ်ရှိုံး
ဆွမ်းသွားတာကို သက်ပျောက်ဆွမ်းလို့ ခေါ်တယ်။ အသား
ချ သိပြုဟုတဲ့နောက် သံယာတော်များကို ကပ်တဲ့ ဆွမ်းဟာ
ပြုရှုခွမ်းရမ်းလို့ ခေါ်တယ်။ နောက် ခုနစ်ရှုံးပြောက်တဲ့
နောက်ခါကျော်တာ၊ ရှုံးလည်းဆွမ်း၊ ခုတော့ ရှုံးလည်း သံထိုး
သွားတဲ့ ဆွမ်းကပ်တာနဲ့ မပြီးသေးဘူး။ တစ်လပြည့်တော့
တစ်ခါ သံထိုးသွားတဲ့ ဆွမ်းကပ်ကြပုန်တယ်။ တစ်နှစ်ပြည့်
တော့လည်း တစ်ခါလုပ်ကြပုန်တယ်။

ဆွမ်းကပ်ပြီး ပြုလုပ်တဲ့ ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို အမျှ
ပေးဝင်တဲ့အဲ သာရာခံခွဲခွဲရတယ်။ သာရာခံခွဲခွဲရင် ပြော့ဘာ
တဖွေ့ သရဲဘာဝက ကျော်လွတ်ပြီး သူတဲးရမယ့် နေရာ
နတ်ပြည်ဆို နတ်ပြည် ပြဟ္မာပြည်ဆို ပြဟ္မာပြည် လူပြည်ဆို

လူပြည်။ သူရဲ့ ကုသိုလ်အကျိုးပေးကောင်းမှတွေကြော်
ကောင်းရှုံးနှင့်ရောက်တယ်တဲ့ အကုသိုလ်အကျိုးပေးရင်
တော့ အပါးလေးဘူး သွားရမှာပေါ့။

ဘုန်းကြိုးပွဲများ အမျှအတန်းဝေတောကတော့
ကောင်းပါတယ်။ တစ်ခုရှိတယ်။ လူပြုခိုးတဲ့ ဆွမ်းသားနှင့်
ဟာ သံထိုးတဲ့ကြိုးပြီး လိုအပ်တယ်။ ဘာပြုလိုလဲဆိုတော့
တမလွန်ဘဝပြော်သွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် လူပြုခိုးရေမှာ
လျှော့ပေါ့ သက်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်က ပိုမိုအတွက် သံသာရာအတွက်
ပါအောင် လူပြုခိုးရတယ်။ သက်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်က မလျှော့ပေါ့က
ပြီး လူပြုသွားလွှာတိုင်အောင် စေတနာသုံးတန်နဲ့ အကိုးကို
အနည်းနဲ့ အမျှား ရှို့ သေခုံးအတွက် သေခုံးသွားအတွက်ကျ
တော့ လူရှာကာ သုံးတန်စေတနာ ပြုတေားသော်လည်း
အတူခဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က နာသီလဖြစ်နေမယ်ဆိုရင် စိုလို မော်
လင့်ချက် ပုဂ္ဂိုလ်တော့ဘူး၊ ဒီကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်စဲ့ ကောင်းစွဲ
မဟုတ်ဘဲ သံလွှာတွေ့နိုင်တဲ့ သံယားတော် အတွက် သေားသို့
အထူးသတိတော့ အမျှအတန်းပေးအောင်နေပါတယ်။

အကယ်၍ ပိုမိုလူပြုခိုးတဲ့ သံယာဟာ နာသီလ-
သံလွှာတွေ့နေပါတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုရင် သေခုံးသွားဘာ သာရာအနဲ့
မေးမန်အောင်နေပါတယ်။ ဘဝမှာ ရောက်ရှုနေသော်မြေးလည်း
အတူခဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သံလွှာတွေ့နိုင်မယ်ဆိုရင်
တော့ ပေးဝင်တဲ့ အမျှအတန်းဟာ ဘာမှာအနဲ့သွားရမရှိဘူး
အတွက် ဘယ်လို့ အကိုးသွာ်ရောက်မှာ မဟုတ်တော့ဘူး

◆ ◆ ◆

ကျော်ရှာမှာ လယ်သမားကြီးတစ်ယောက်ရှိ
တယ်။ အဲခို လယ်သမားကြီးဟာ လယ်ထဲမှာ တဲ့အောက်
ပြီး ထုတ်ကိုင်နေတယ်။ တစ်ညှမှ လယ်သမားကြီး အဲပိုမို
နေတော်နဲ့ အသံနက်ကြိုးနဲ့ နိုင်ကြုံးသံတစ်သံကို ကြားလိုက်
ရှုံးတာ။ လယ်သမားကြီးက အဲအဲတိုင်ကြုံးနေသေား အဘယ်
ကြောင့် နိုင်ကြုံးနေသောလဲလို့ မေးတဲ့အဲ “ကျော်ဟာ ပြော့
ဖြစ်ပါတယ်။ အတော့အသောက်မဟုတ်ဘဲ နေရပါတယ်။ တော်း
ပြော့ဘာတွေ့မှာတော့ သူတို့ဆွဲမျိုးများက အလျှော့ခိုးပြီး
အမျှအတန်းပေးထဲတဲ့ အမျှားရှိုး ချမ်းသာစွာ နေကြရပါတယ်။ ကျော်မှာတော့
ကျော်မှာတော့ ဘယ်ဆွဲမျိုးကမှ အမှတ်မရကြတဲ့အတွက်
ကြိုးတွေ့သော ခုက္ခာရောက်နေရပါတယ်။ ဒီကြောင့် အရှင်
လယ်သမားက ကျော်အတွက် ရှုံးနဲ့ ကုသိုလ်ကြောင်းမှာ
များပြောကာ အမျှဝပ်ပါ့လို့ ပြောတယ်။

ဒီကြောင့် လယ်သမားကြီးဟာ နှဲနှဲသောက်

အလင်းရောက်တာနဲ့ သံယာတော်အရှင်ပြတ်တို့ ပင့်ပြီး
ခွမ်းကပ်၊ အမျှအတန်းဝင်လိုက်တယ်။ ပြော့ကြီးလည်း
သာရာအန်မောက်ရောကြောင့် အစားအသောက်နဲ့
ပြုပြည့်စုံသွားတယ်။

မိုးယူလို နောက်တစ်နောက်ပြန်တော့ အဲဒီ ပြော့ကြီး
ကြီးဟာ ပိုပြန်သတဲ့ သူရှိသံကြားတော့ လယ်သမားကြီး
က...

“ဘာကြောင့် နိုင်ကြုံနေသလဲ သင့်အတွက် ကျုပ်
ကုသိတ်ကောင်းမှုလုပ်ပြီး အမျှပေးဝေခြေမဟုတ်လား”

လို မေးတယ်။ ဒီအခါ ပြော့ကြီးက...

“နှစ်ပါတာယဲ သင် လျှိုင်ပြီး အမျှအတန်းပေးဝေလို
ကျွန်ုပ်ရရှိခဲ့တယ်ပြီး အစားအသောက်နဲ့တော့ ပြည့်စုံနေပါပြီး
မိုးယူလို အဝတ်အစားတန်ဆောင်လော်တော့ မရှိသေးပါဘူး”

လို ထပ်ပြော့ကြားတယ်တဲ့ ဒါနဲ့ လယ်သမားကြီးက
ခုံနှာ ပါလောတဲ့ အဝတ်အစားတွေကို ပေးသတဲ့ ဒီတော့
ပြော့ကြီးက...

“အသင် လယ်သမားကြီး ကျွန်ုပ်ကို ယခုလို ပေးလို
ကျိုး မခဲ့တဲ့နဲ့ပါ။ သံယာတော်များကို ဆွဲမော်လိုက်လျှို့
ပြီး အမျှအတန်းပေးဝေသကဲ့သို့ ယခုလည်း သံယာတော်
များကို သက်နဲ့ စတဲ့ အဝတ်အထည်များ ပေးလျှို့
အမျှအတန်းပေးဝေပါ။”

လို ပြောတဲ့အခါ လယ်သမားကြီး “ကောင်းပါပြီး”ဆို
ပြီး နောက်တစ်နောက် သံယာတော်များကို ပင့်ဆောင်ပြီး
သက်နဲ့တစ်ထည်၏ က်ပါ၍ ပြော့ကြီးကို အမျှအတန်း
ပေးဝင်လိုက်တယ်။ ဒီအခါ သာရေးလိုက်ရဲ့ ပြော့ကြီး
အဲဒီ နတ်၌ ဖြစ်သော အစားအသောက်များ၊ ချုပ်တို့
တန်ဆောင်လာများနဲ့ ပြည့်စုံပြီး အေးချို့စွာ နေသွားရောယ်။

အဲဒီလို အစားအသောက်အပြည့်အစုံ အဝတ်အထည်
ဆွဲနဲ့ ပြည့်စုံပြီး နတ်၌တည်းစီမံမျိုး ခဲ့တော့နေရတဲ့အခါ အဲဒီ
ပြော့ကြီးဟာ လယ်သမားကြီးထဲ တစ်ဖော် ပြန်ရောက်လာ
ပြီးတော့ ပြော့ပြန်သတဲ့။

“အရှင် လယ်သမားကြီး အရှင်သည် ကျွန်ုပ်၏ ပို့
ဆွဲမြှုပ်သွားတိများကောင် ကျွန်ုပ်အတွက် လျှော့ဝါးပေးဝေပြီး
ပြုခြေပါ။ အရှင်သာလျှင် ကျွန်ုပ်အတွက် လျှိုင်ပေးဝေ
ပြီး ပြုလုပ်ပေးသည့်အတွက် အရှင်ကျွန်ုပ် အထူးကြီးလု
ပါသည်။ သို့အတွက် ကျွန်ုပ်အပ်လိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်နေ
ခိုင်ရာ ချော်ပင်အောက်သို့ လိုက်ခဲ့ပါ။”

ချို့ပြီး ခေါ်သွားတယ်။ မျာ်ပင်အောက် ရောက်တာ

နဲ့ ရွှေခိုးကြီး လေးလုံးကို တုံးဖော်ပေးပြီး ကျွန်ုပ်အပ်တဲ့
အနေပြင် လယ်သမားကြီးရဲ့ ခိုင်ကို အိမ်တိုင်ယာရောက်
လိုက်ပို့ပေးတယ်တဲ့ အဲဒီတော့ လယ်သမားကြီးလည်း
ချို့သောသွားတာပေါ့။

◆◆◆

ဘရော်က အဲဒီတော်မှာကြီးကို ထိကဲ့သို့ ရှင်ပြီး
“ခင်များတို့လည်း အဲဒီလို ရွှေခိုးကြီးတွေ ရဲ့ ချို့သောပြီး
သူတွေကြိုတွေ မဖြစ်သွာ့လို မပြုခိုင်ဘူးအောင် ဖြစ်ရင် ဖြစ်မှာ”
ချို့ပြီး နောက်တော်တော်ကိုပေးပြီးလိုက်သော်လည်း
တော်မှာကြီးကြီးပါတယ်တဲ့ တပ်ကြိုင်ပြီး အော်နှင့်
“ကျွန်ုပ်မတို့ ရွှေခိုးကြီးတွေရရင် သရေကြီးလည်း တစ်ဝက်
ရမှာပေါ့ လိုတောင် ရွှေ့နောက်နောက်နဲ့ ပြောသွားကြသေး
တယ်။

အဲဒီအချို့သမားကို ဆွဲသွားတဲ့ အမျှဝေပေးပြီးတဲ့နေ့
က စို့ ကျွန်ုပ်လွှတ်တွေသွားသလဲး မသိဘူးများ ကိုယ်ရောင်ပြီ
တာတို့ တော်ဝိတ်ရင် ဝင်၊ ဝင်ထိုင်တာတို့ ပတွေရှုခဲ့တော့
ဘူး တော်ဝိတ်ရင်လည်း တစ်ယောက်ပို့နေလို တော်ဝိတ်
လို မရတာတွေလည်း လိုတော့ဘူးများ။

တော်တွေမှာ အဲဒီ တဖွေ သရဲ ပြော့ပြုသွားနာတွေ
က ရှိတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါ တော်တွေထဲမှာ ညာအချို့
မတော် ညိုထားတာမဟုတဲ့ အကျိုးသွားတွေ လျှော့လန့်
ပြီး ထအော်တာတွေ ရှိတယ်။ တစ်ခုံးတွေလည်းက အော်တာ
မဟုတ်ဘူး တော်တွေလွှာ အကျိုးသွားတွေ တစ်ဖို့တည်း
တစ်ပြီးတည်းမှာ အော်ကြတား၊ အော်ကြတား အော်ဘာကလည်း သို့
တော် မကြော့လိုက်ဘူး။ ဝါတ်တို့ ၂၀ လောက်ပဲ အော်ပြီး
ပြုသွားတယ်။ အဲဒီက တော်ဝိတ်းလိုလိုမှာ ပြုတယ်။
ဆန်းတော့ ဆန်းတယ်များ။ ဇုတ်ရင်လည်း အိမ်ရှုက လန့်
အော်တာ မဟုတ်ဘူး။ ဂုဏ်တိုတ်တိုင် အော်ပြီး ချုံချင်း
ပြန်အိမ်ကုန်ကြတယ်။ မနက်နှီးလင်းလို မေးကြည့်တဲ့အခါ
ချို့လို ဘာမှုသို့ဗုံးတဲ့များ

အဲဒီတွေကတော့ တော်ထဲမှာ အကြောင်းအချို့မျိုး
နဲ့ သေသွားကြပြီး ဆွဲသွားတဲ့မှု မရှိ အမျှအတန်းပေး
ဝယ်ယူ မရှိတော့ ဘာယ်မှ မသွားနိုင်ပြုတွေပေါ့ တော်ထဲ
မှာပဲ ဟိုက်ပေါ်နေ ဒီက်ပေါ်တဲ့ အကျိုးသွား သရဲ
တဖွေ ပြော့ပြုတွေပြုပြုမှာပေါ့များ။

အဲဒီတွေကို အော်ရ အော်ပြုတို့တွေကို မေးကြည့်တဲ့အတော်

လို ရာသေး၊ တောင်ထဲမှ အကျဉ်းသားတစ်ယောက်သေး၏
ရှင် သူများတေားထဲကို (Released Order) တစ်ယောက်
ထည့်ဆက်ပါ၍တယ်၊ လွှာတွေနှင့်ပေါ် ထောင်က အပြို့
အက်ကျခံပြိုသဖြင့် လွှာတွေလိုက်ကြောင်းဂိုလည်း (Re-
leased Order) သက်သေခံ စာရွက်ပေးလိုက်တယ်။
ထောင်လွှာတွေလိုက်တဲ့ အောင်တော်အပြင် ပုံစံတင်အောင်နှင့်
မျိုး ဘယ်နေ့ ဘယ်အခိုန်က ကွပ်လွန်သွားသဖြင့် သင့်သည်
ထောင်ထဲတွင် နေပို့ခွင့် မဟု လွှာတွေလိုက်လည်း သင့်ခွား
လိုက် သွားနိုင်သည့်လိုက်တော် အပို့ပြိုပေးလိုက်သေးတယ်။

အနိုင်ရရှိယ်စာ ထောင်စိုင်ကိုယ်တိုင် လက်မှတ်ထိုး
ပြီးပေးတဲ့ အမိန့်စာ ပြန်တမ်းဖြစ်လို သေသုတွေ ထောင်ထဲ
ပူ မနေ့စိုင်ဘူး။ မနေ့ခဲ့ကြဘူး။ မင်းရဲ အမိန့်အာဏာဟာ
အလွန်ပြင်းထန်တယ်။ ထက်မြေက်တယ်။ “ဘူရင်တို့ဘုန်း
မိုးသိခဲ့အဲ့ လုပ်နဲ့ တောာမှာ မနေသာ” တဲ့

အာဇာပိ အမိန့်နှင့် ပြန်တပ်နဲ့ လုပ်ပေးယူ အဲခိုသေတွား
တဲ့ အကျဉ်းသားတွေ ဘာဖြစ်လို ထောင်ထဲမှာ ရိုနေကြတာ
လဲမှာ၊ ဘရို့အမိန့်နာတေားတွေ မဟုတ်ဘူးလား၊ မဟုတ်တော့
ဘူးလား၊ ဘုန်းကြီးတွေ ပဲ့ပိုး ဆွဲ့ကြေး အမှုအတန်းဝေး
ရတယ်ထင်တယ်ယူ။

ထောင်ထဲမှာ ရိုကြတဲ့ ပရလောကသားတွေ၊ သရဲ
တအဲ ပြီးတွေကို နာနာဘာဝ ဝိနာဘာဝလိုလည်း ခေါ်
ကြတယ်။

◆ ◆ ◆

နောက် ရှိသေးတယ်။ ကလေးနဲ့ လမ်းသွားရင်း
ကလေးက လမ်းပေါ်မှ လဲတယ်ဆုပါတော့။ မအောက
ကလေးကို ထူးပြီ အဲဆိုလဲဘဲနေရာကို တံတွေ့နဲ့ ဖွေးတယ်။
ခြေထောက်နဲ့ ဆောင့်တယ်။ တစ္ဆေး သရဲ မကပ်နိုင်တောင်
တဲ့။

ပရလောကသား သရဲ တန္ထိ ပြတ္တာတွေကို နာနာ

ဘာဝ ဝိန္ဒဘာဝလိုလည်း ခေါ်ကြတယ်။ မှာမာဘဝ ဆိတ္တာ
တစ္ဆေသရဲကို ခေါ်တာ။ ဝိန္ဒဘာဝ ဆိတ္တာ၊ ဘီလျှေးသရဲကို
ခေါ်ဟောတဲ့၊ အဲဒီလို ထင်လာတာ၊ အဲဒီလို စွဲလပ်းလာ
တာဆိုရင် လူသားတို့မဲ့ အော်စဉ်ဖို့အက် ဘိုးဘွားတွေလက်
ထက်က စဲခဲတာ ယနေ့အထိပဲ ဆိုပါတယ်။

କ୍ରାନ୍ତିକାରୀ ଆଶ୍ରମରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା
ଏହି ଖିଦିତାବ୍ୟାପ୍ତିରେ ଖିଦିତାବ୍ୟାପ୍ତି ଆଶ୍ରମରେ ଉପରେ
ଗ୍ରାହକ ତଥା ଗ୍ରାହକ କ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପରେ
ଆଶ୍ରମରେ ଉପରେ ଆଶ୍ରମରେ ଉପରେ ଆଶ୍ରମରେ

କାଳେଖିରୁବ୍ୟକ୍ତି ପରିଚ୍ୟାଗରିଲେଣ୍ଡ ଫିନ୍ଏଫ୍ଲୋର
ଫ୍ରେଟର୍ ସିଲିଙ୍କ ଓରିଂ ଫବିକ୍ କିମ୍ବା କାର୍ଗିଲିଃ ଦେଇ ଆପିଲିଙ୍କ
ଡାକଟିକ୍ କିମ୍ବା ଟାକ୍ ଫ୍ଲେଟ୍‌କୁହାର୍ବିଲ୍ ଆପିଲିଙ୍କ
ପାହାର୍ବିଲ୍ ପାହାର୍ବିଲ୍ ପାହାର୍ବିଲ୍

နာနာဘာဝ ပိနာဘာဝတိသည် ဤမျှအထိ လူသာ
တိအား ကြိုးစီး လွမ်းနိုင်ကြသလား။

တစ်နေ့ သူရိရာသိ သူအမေရာက်လာသည်။ အင်သည် သားတစ်ယောက်တည်းရှုံးပြင် သားကို ဂျွဲးခွော်သတိရေးပြင် စဉ်စိတ်သား လိုက်လာပြိုပြစ်သည်။

သို့သော မိတ်ဆွဲသည် မြင်အား တောထဲတဲ့
ဆင်ဆင်ရဲ့ မနေစေချင်၊ ထိခက္ခာင့် စန်နှင့် (၁၀)နိုင်၊
တောသော ရွာတော်ရွာတွင် အသိမိတ်ဆွဲ၏ အိပ်၌ တည့်
သော်။

အလုပ်အားသည့်တစ်နှစ် ပျောက်တွင် အမြတ်

www.english-test.net

တွေ့ရန် တောထပ် အာမတည်းနိသော်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။ လမ်းခံနှင့် သွားရှင်လာရှင်ပင် ပိုချုပ်ပွဲ့သူ့၏ တောလမ်းခရီာတစ်ဝက်အေရာက်တွင် ချောက်ကမ်ပါးအောက်ထိုင်းခဲ့ခဲ့ ခုန်ချုပ်သာ်အသံကို ကြားလိုက်ရသည်။ လူတော့ တိုရွှေ့နှစ်တော့၊ သို့လော့...သို့လော့ပြင့် တွေ့တော့ နေစဉ် သေချာစွာ သိရန်အတွက် ချောက်ကမ်ပါးဘက်သို့သွားရောက်ကြာ့နှစ်ဖို့သည်။

ကျောက်ကမ်းပါးအောက်တွင် မဟုတ်သူ့အရာရှိ ဖို့
ပြုစို့ပြင် ခနိုင်ဆက်ထွက်ခဲ့ရာ ညာတွင် အေမေတာလှုံးခိုရာ
ရွာသို့ ဇော်ရှိခဲ့သည်။ ပြုတွင် ရွာရှိ အသွေးအိတ်ပို့အေား
ထိုအကြောင်းပြောပြရ အသွေးက ဘယ်က တိရှိနော် ခုနှင့်
ဆင်သွားရောငဲ့၊ တိရှိနှင့်ခုနှင့်သွားရင် ဝါနံး ဝါနံး
ဝါနံးခို့ပြီး အသေတွေ ဆက်တိုက်ကြေားရမှာပေါ့။ ခုဘာက
အသေပြတ်သွားတယ်ထိုတော့ တိရှိနှင့်မပြုနိုင်ဘူး အာနာ
ဘာဝ ဂိန္ဓာဘာဝ ခြောက်တာပဲ ဖြစ်ရမယ်ဟု ပြောသည်။

ရွှေတွင် အမေနှင့် ကကားပြောင်း အတော်မီချုပ်လာ
ခဲ့သည်။

ବୁ ପ୍ରାଣିରେଣ୍ଟକୁ ଶ୍ଵାସ ପ୍ରିଣ୍ଟାଇଯାଏନ୍ତି । ଆମେକା କିମ୍ବାଇବୁ
ଶ୍ଵାସୀ ମୁହଁରଙ୍ଗାତାର୍ଥିରୁଲାଗୁଣ୍ୟାପ୍ରିଣ୍ଟି ତାଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟାନ୍ତିରୁଲାଗୁଣ୍ୟାପ୍ରିଣ୍ଟି ।
ଅଛିଯାଏନ୍ତି ଅପ୍ରିଣ୍ଟର ଅପ୍ରିଣ୍ଟରେଣ୍ଟକୁଣ୍ଠାଇ କିମ୍ବାଇବୁ କିମ୍ବାଇବୁ
କିମ୍ବାଇବୁ ଶ୍ଵାସପ୍ରିଣ୍ଟାଇଯାଏନ୍ତି । ଅନ୍ତର୍ଗତ ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରିଣ୍ଟରଗାର୍ଡ
ଯାଏନ୍ତି । ଫାବାଯି ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରିଣ୍ଟରଗାର୍ଡ
ଯାଏନ୍ତି । ଏହାରେ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରିଣ୍ଟରଗାର୍ଡ
କାଳ୍ୟନ୍ତିରୁ ପରିବାର କୋର୍ପ୍ସରେଖାମ୍ବା ପ୍ରିଣ୍ଟରଗାର୍ଡାଇଯାଏନ୍ତି ।

အဘယ်ကြောင်ဆိုသော နာရာဘာဝ ပိနာဘာဝတိ
သည် အကောင်အထည် ပြန်လိမ်ပရိသောကြော့ဖြစ်သည်။
ပြုတွင် ဆီစရာရှိပါယေသည်။ နာရာဘာဝ ပိနာဘာဝတိနှင့်
အထည်ပြန်လိမ်ပရိလျှင် အဘယ်သိသော အရေပေနှင့်

ଫାନ୍ଦାତାର ହିନ୍ଦୁତାର ଦୟାପାତ୍ରିଙ୍କ ଲୁହାରୀଙ୍କ ଲୁହାର
ପ୍ରତିନିଧିତାର ଦୟାପାତ୍ରିଙ୍କ ଯଦିଯିବେଳେ ଏହିରେଣ୍ଟିରେ
ଲୁହାର ଦୟାପାତ୍ରିଙ୍କ କାମ୍ପାକ୍ଷିତାର ଦୟାପାତ୍ରିଙ୍କ ଗୁରୁତାରେ
ଲୁହାର ଦୟାପାତ୍ରିଙ୍କ କାମ୍ପାକ୍ଷିତାର ଦୟାପାତ୍ରିଙ୍କ ଗୁରୁତାରେ

နာနာဘာဝ၊ ပိန္ဒာဘာထည်၊ လူသားတို့၏ ခဲ့စားမှု
တစ်ခုကို ဖော်ညွှန်သည်။ လောကခံတရာ့နှင့်လည်း ဆိုင်
သည်။ လောကခံတရာ့သည် လူသားတို့အား ထောင်းထု
ကာ ပူမူဆယ်ကုဋ္ဌကြွယ်စေသည်။ ထိုလောကခံ၏ ရိုက်
ပုံစံ ထိုးနှင်း ထူထောင်းမူမြှော်စုံပင် လူသားတို့သည်
သောကာ ပရီဒေဝ၊ အာဖိုးဟပ် တရာဝါ လောင်ကျွမ်းရလေ
သည်။ ကုသိုလ်သာ အာခိုဟယ်ကို တွေ့မှုပ် ထောက်ဆခိုး

ထိုကြောင် နာမာဘာဝ၊ ပိနာဘာထဲလည် မည်သိမေး
အခိုဗုယ်ကို ဖော်ဆောင်လေသနနှင့်၊ မာ်သူပေနှင့်။

ଫାନ୍ଦାଗାଠ ରିଫାଗାଠରୁଲ୍ ଲୁହା:ଟି ଯଣ୍ଟକୁ
ଖୁ ତାଙ୍ଗେ ଏବେ କେଳୁଟିକିଗ୍ରୀ ଶିଳ୍ପିଯାରୁମର୍ଦ୍ଦ । ଫାନ୍ଦାଗାଠ
ରିଫାଗାଠରୁଲ୍ ଏଥିବେ ଆକିଲୁମା ଫାନ୍ଦାଗାଠରୁଲ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵର
ପ୍ରିତିକ୍ଷା କୂର୍ମନ୍ତିଲେଖା: ଆମା:ତାଃରୁହୁରୁତା:ଲୁ:ଟି
ଖୁ ଶ୍ରୀରା ରେଣ୍ଟିକ୍ଷା:ଲୁଗି ରିଣ୍ଟଗୁରୁଗୁରୁରୁଣି:ଗ୍ରୀ ଶିଳ୍ପିଯାରୁଲ୍
ରିଫାଗାଠମୁ ଲୋଗୁରୁଗୁରୁରୁଣି:ଖୁଗ୍ରୀ ଶିଳ୍ପିଯାରୁଲ୍ । ରିଣ୍ଟଗୁରୁ
ଫାନ୍ଦାଗାଠ ଲୋଗୁରୁ ରିଫାଗାଠ ଶ୍ରୀରା ରେଣ୍ଟିକ୍ଷା: ପ୍ରିତିକ୍ଷା
ଗ୍ରୀ ଲୁହା:ଟି ମର୍ଦ୍ଦମଜ୍ଜୁ ମାଗିଦେଇ କୌଣସିର୍ବିପ୍ରିତିଯାର୍

၌ကား ဆုရာတော် အရင်သွေ့ဘာသ ဘိဝံသ စီရင်
ရေးသားအပ်သော သုတေသန သမ္မာမဂ္ဂ ပဋိကျိုး၊
စာမျက်နှာ ၁၇၁ အလိုပ်ပြုသည်။

မဟာပရိန္ဒဗ္ဗာနသတ်တွင် (၁) နာနာဘဝ-ရှင်ဂွဲကွဲခြင်း၊ (၂) ဒိန္ဒာဘဝ-သေကွဲကွဲရှင်း၊ (၃) အညာတာဘဝ-စည်းလိမ်ချမှတ်သောစံတာပျော်ပါးရောမှ ဆင်းရှုံးတော်ရှင်း၊

တိပိဋက ပါဠိမန်ဟ-အဘတ်နှင့် အတွေ့ (၁၁) စာမျက်
နှာ (၅၇၉)တွင်မူ နာနာဘာဝ-သီးခြားဖြစ်ခြင်း၊ ရင်ကွက္ခဲ့
ခြင်း ပိနာဘာဝ-သေကွဲ့ကွဲ့ခြင်း အဖုန်ဖြစ်သည်ဟု ဖော်
ပိထားပါသည်။

ତାପେଗୁଡ଼ିକ ରାଜ୍ୟର ଆଧୀନାର ମୁଦ୍ରାବ୍ୟବସାୟରେ
ବରିଷ୍ଠିତାକୁ ଉଚ୍ଚତାରେ ଉପରେ ରଖିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଆଶାରୁ
ଯଦ୍ୱାରା ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ପରିମାଣ
ବରିଷ୍ଠିତାକୁ ଉଚ୍ଚତାରେ ଉପରେ ରଖିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଆଶାରୁ
ଯଦ୍ୱାରା ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ପରିମାଣ

“ချုပ်သာ အာန္တာ ချုပ်ခင်နှစ်သက် မြတ်နိုဘယ်တေသနတိန် ရှင်တွဲ ကွဲပွားကြရမည့် နာနာဘဝ၊ သေကွဲတွဲကြ ရမည့် ဂိန္ဒဘဝတရားတို့ကို ရှေ့မဆွကပင် ကြိုတင်၍ ငါောရားဟောကြားခဲ့သည်မဟုတ်လေ”

ଭା ପିନ୍ଧିକାଃତୋର୍ମୁଦେଵନ୍ ॥

ထို့ကြောင်ပင် နာနာဘာဝ ဒိနာဘာဝ ဟူသော
ဝေါဟာရသည် တအွေ သဲ၏ ဘီလူးဟူ၍ ဆိုရိုးထဲးမ မရှိပါ။
နာနာဘာဝ ဒိနာဘာဝသည် ဘရားပော ဓမ္မတာစုံ ဟူ၍
သာ ဆိုရမည့်ဖြစ်ပါသည် ■

အိမ်းစား ထောင်အရာရှိတစ်ဦး

ဘိုးတော်ပေးသာ

ဂါတ္တတ်ပုံ

တွေ့ဌာနလှည့်အပန်ငယ်





အတိုက်အခဲတွေ အားကြီးများလို စိတ်ညှစ်နေရပါတယ်”

ဟု ပြောထိုက်သဖြင့် ဆရာကြီးက ဖြူမြို့ ကျွန်တော် လက်ဖော်နောက်ကို ယူကြည့်သည်။ ပြောနေသော ဆရာကြီးများကို မူက်နာ မဲ့သွားပြီ...

“ကိုပဲနဲ့ လက္ခဏာမှာ အောင်မြင်နေလုပ်ကြောင်း နဲ့ အသက်လမ်းကြောင်းတွေ ကောင်းတယ်။ ဒါပေမယ့် ဥပါဒ်များကြောင်းတွေက ဖြတ်နေတယ်။ ဒဲဒီ သဘာဝကို ပြောရင် ကိုပဲနဲ့ ဘာလုပ်လုပ် ချောက္ခာမော်မှ မဖြစ်နိုင် ဘူး အခက်အခဲတွေကို ကြုံတွေ့ ကျော်လွှားပြီမှ အောင်မြင် လိမ့်မယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ပဲ။”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာကြီး ကျွန်တော် ဘာပဲလုပ်လုပ် အဘိုက်အခဲလေးကတော့ နှုန်းနည်းဖြစ်ဖြင့် ငင်တာတာပဲ။ ဒါပေမယ့် နေဂျာကတော့ ကော်သွား အောင်ပြုသွားတာ ချုပ်ပဲ ပဲ ပဲပဲတော့ လျော့နည်းပဲ၊ ပျောက်သွားပဲ အောင် ယတော်တို့ လောက်ဘဲအောင်တို့ လုပ်ပေးလို့ မရဘူးလား ဆရာကြီး”

ကျွန်တော်က ဆရာကြီးကို အားကိုးတာကြီး အကူ အညီကြောင်းလိုက်သည်။ ဆရာကြီးက ရေနွေးတစ်ခွက်ငဲ့ သောက်ပြီးမှာက်...

“ယတော်ဆိုတာကတော့ လက်ငင်း ကြုံတွေ့နေရတဲ့ အက်အခဲတွေကို ဖြေရှင်းပေးနိုင်တာပဲ ရှိမယ်။ ရာသက် ပန် ကောင်သွားနိုကတော့ တစ်ကြိမ်တစ်ခါစုပ်ရဲ့နဲ့ မရနိုင် ဘူး”

“မိလိုဆို အကြောင်းကိစ္စပေါ်လာတိုင်း ယတော်လုပ် သင့်တယ်လို့ ဆိုလိုတာပေါ့”



နှင့်မြို့မြို့ တို့တွဲလပေါ့ လူထဲမကွဲတော်အောင်ဖြင့် သည်။ ဆရာကြီး ဦးဆန်နိုင်သည် မမျှော်လင့်ဘဲ အိမ်ဝက်ရောက်လာသည်။ ဆရာကြီးမှာ ချွဲပြုသောမြို့တွေ နေပြီး အင်းစိန်ဖြူရှိ ကျွန်တော်၏ နောက်လောက်လာ လမ်းလျောက်လာ ခြင်းဖြစ်သည်။ အသက် (စ)နှစ် ကော်ပြုဖြင့်သောသည်။ (၈)မြိုင်များသော ထိခိုင်ကို လမ်းလျောက်နိုင်သောသည်။

ဆရာကြီးသည် ဘာသာမြေးမှ မုန်ဘာသာသို့ ကူးပြောင့်လာသွားဖြစ်၏။ တာယောထိုး အလွန်ကောင်းသည်။ အသက်လောက်လာရင်များ မပါလျှင် မဖြစ်။ ဘာသာရေးကို လေးစားလေ့လျှင့်ရာမှ ထူးချွဲနှင့် တစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့သည်။ မိတ်ဆွေအဖျို့ကာ စိုးဟု သာတိုက်တွေ သည်။ တာယောအမည်နာမကို ရှေ့မှာ ထည့်ပြီး “တာယော စိုး” ဟုပင် လေးစားစား ဆက်ဆံကြသည်။

ဆရာကြီးသည် ချွဲဖြစ်နေပြီးဟဲ ထင်မြင်ချက်ပေးကြသည်။ သို့ရာတွင် ဆရာကြီး၏ အခိုက်လုပ်ငန်များ အဆိုရတ် ထိခိုင်းဖြစ်၏။ အဆိုရတ်အတတ်ပညာပြင့် တစ်တေားများ ဖော်၍ ဆေးကြပေးသည်။ လိုအပ်ပေးသွား ယတော်ပြုလုပ်ပေး၏။ လောက်ပညာရှင်တွင် ထည့် နှစ်ကျွေးကျွေးများဖြစ်ပေးသည်။ ဆရာကြီးအသက်များ စေ နှစ်ကျော်လွှားဖြစ်ဖြင့်သောသည်။ အသက် ဝေအားဖြူကဲ သို့ အရွယ်တင်သည်။ စရာတာအားကောင်းပြီး တတ်ပြာကို မှားဆည်နင့် ရော်၍ စားခြင်းခြက်နှင့်လည်း အရွယ်တင်ခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။

ဆရာကြီးသည် နှင့်မှုန်များကြားမှ ရောက်လာသွာ် ချွဲနှင့်တော်က ဆရာကြီးကို ဂါဝရပြုပြီး ဆီးကြုံထိုက်သည်။ ဆရာကြီးသည် အနည်းငယ်များ ချွဲနိုင်းမှု မရှိ မောပါးလာသည်။ အမှားအရလည်း မပြု ပြီးချွဲနှင့်စားဖြင့် အိမ်ထဲသို့ ငင်လာသည်။ ကျွန်တော်သည် ဆရာကြီးအား ပုန်ဟင်းခါး ထက်ဖက်ရှည်တို့ဖြင့် အျော်ချွဲပြီးနောက်...

“ဆရာကြီး မလာတာ ကြာပြီး”

“အောက္ခာ၊ ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးက သူ့ဆေးခေါ် အတွက် တတ်ဆေးတွေ ဖော်နိုင်းနေလို့ မလာအေားတာပါ။ မိန့် သတိလည်း ရဲ အားလည်း အားတာနဲ့ လမ်းလျောက် ဆွောက်လာခဲ့တာ”

“ဆရာကြီးလာတာနဲ့ အတော်ပဲ ရောက်တုန်း ဆက္ခဏာလေး စစ်ပေးသွားပါပြီး။ ဆရာတဗ္ဗာဗုံကြီးမှာ



တစ်ခုနှင့် ပုလင်းလေးတစ်လုံးကို ထုတ်၍ပေးပါသည်။ ဖြို့နောက်...

“ဒီဂါဏာကို အားတိုင်း ရွတ်ပေး။ ပုတ္တိစိပ်ပေးလို့ လည်း ရတယ်။ စာတိပြာက သွေ့ပြာပါ။ ရွှေဖြစ်တယ်ထင် ပြီး သွားမစမ်းလိုက်လေနဲ့ ပူးရည်နဲ့ ရော်ပြီး နေတိုင်း လျှောက်ပေး ဆရာတိ ကျွန်းမာ နုပ္ပါတာလိမ့်မယ်”

ဆရာကြီး ပေးလာသော စာရွက်ပိုင်းနှင့် စာတိပြာ ပုလင်းကို စိုးသာအား၏ လမ်းယဉ်လိုက်သည်။ စာရွက်ပိုင်း မှာ ၅လက်မ ပတ်လည်ပို့သော စာရွက်ဖြစ်ပြီး စာတိပြာများ မှာ အဝါနရောင်ဖြစ်၍ ပုလင်းတစ်ဝက်မူးသာပါသည်။

စာရွက်ပိုင်းကို ဖြန့်ကြည့်လိုက်သောအပါ အောက်ပါ ဂါဏာတစ်ပိုင်းကို ရှေ့ကျေသော လက်ပေးများပြုင် ရေးထားသည်။ ဒီဂါဏာကို စာရေးသာလည်း မျက်းခေါ် မြင်တွေ့ဖူးသည်။ စမ်းကြီးလေးလုံး ဂါဏာဖြစ်သည်။

စမ်းကြီးလေးလုံး ဂါဏာ
စက္ခာမေရ မာစိဇ္ဈား၊
ဓမ္မသွား ဓမ္မသာမိကေား၊
မလျေပေတေား မလေခရော၊
ဝရေခွဲ့ အေတု မေ ဝရား၊

ဤဂါဏာသည် ရွှေတို့စော်တော် ကြေးစလောင်း တွင် ရေးထွင်းထားသည့် ဂါဏာဖြစ်ပါသည်။ အချို့က “စ-စ-စ-ဝ ဂါဏာ” ဟူ၍လည်း ခေါ်ခို့ကြသည်။ သူတော် စင်များ ရွတ်ပွားလေရိုကြရောင်း မှတ်သားဖူးပါသည်။ ဂါဏာ ကို ရွတ်ပွားပါများလျှင် အကြောအဓိုက်များ အောင်မြင်ရုံသာ မကာ အနေရှယ်ကောင်းခြင်း၊ စီးပွားရွှေ့များ တိုးတက်ခြင်း စသည် အကျိုးတရားများ ပြည့်စုံစေပါသည်။

ကျွန်းတော်သည် ဆရာကြီး မှာကြားခဲ့သည့်အတိုင်း ထိုဂါဏာကို နေ့စဉ်ရွတ်ပွားခဲ့ရာ လုပ်ငန်းအားလုံး အထောင် အငြောက် အဆင်ပြေားသော်လည်း လက္ခဏာတွင် ပါရိုနော သော ဥပါဒ်လမ်းကြောင်းများလည်း အော်ပြုစွာ မေးဖိန်သွား ကြောင်း တွေ့ရှုပါသည်။ စာဖတ်သူများ ယုံကြည့်စွာ ရွတ်ပွား နိုင်ကြပါစေ။

တန္ထားသို့လ် အပန်ငယ်

“အဲဒီလိုလည်း ပြောလိုရတယ်။ ဒါပေမယ တန်နှီးထက်တဲ့ ဂါထာတွေ့ ပရိတ်တော်တွေ့ကို အမြဲ့ပွဲပွားပေးရင် ကြောတွေ့ရမယ်၍ အန္တရာယ်တွေ့ကို ကြိုးတော်တွေ့ကို ကာကွယ်ပေးနိုင်တယ်။ ယာတြာတွေ့ထက်လည်း ပို့ပြီးအောင်းထက်တယ်လေး။ နောက်ပြီး တစ်သက်လုံးအတွက် လုံခြုံစိတ်ချုပ်သွားရမယ်”

“ဒါခဲ့ ဘယ်လို ဂါထာမျိုးနဲ့ ပရိတ်တော်မျိုးကို ရွတ်ပွားသုင့်တာလဲ ဆရာတို့”

“ဆရာကြီး အဂ္ဂိုလ်လုပ်ငန်း အရိုန်ရလာတော့ အနေသိုင်အယ်က်တွေ့ ဝင်လာတယ်။ အဖျို့လုပ်ငန်းနဲ့ အတားအဆီးတွေ့လည်း ရှိခဲ့တာပေါ့။ တစ်နေ့ ဆရာတို့ စောင့်ရောက်နေတဲ့ ဘိုးတော်တို့ပါးက အိမ်မက်ထဲမှာ ဂါထာတစ်ပိုဒ်ပေးသွားတယ်။ အဲဒီ ဂါဏာက ဆရာကြီးနဲ့ ရင်းနှီးပြီးသာပါ။ ဆရာကြီးရဲ့ ဆေးကျွမ်းစာအုပ်အုပ်းမှာ ပုနိုင်စာလုံးနဲ့ ရိုက်ထားတာ ရှိတယ်။ ဆရာကြီးလည်း အားလုံးတိုင်းနဲ့ အခိုက်တိုးနေတိုင်း ရွတ်ခို့လိုက်တော့ အားလုံးအဆင်ပြောသွားတယ်လေ”

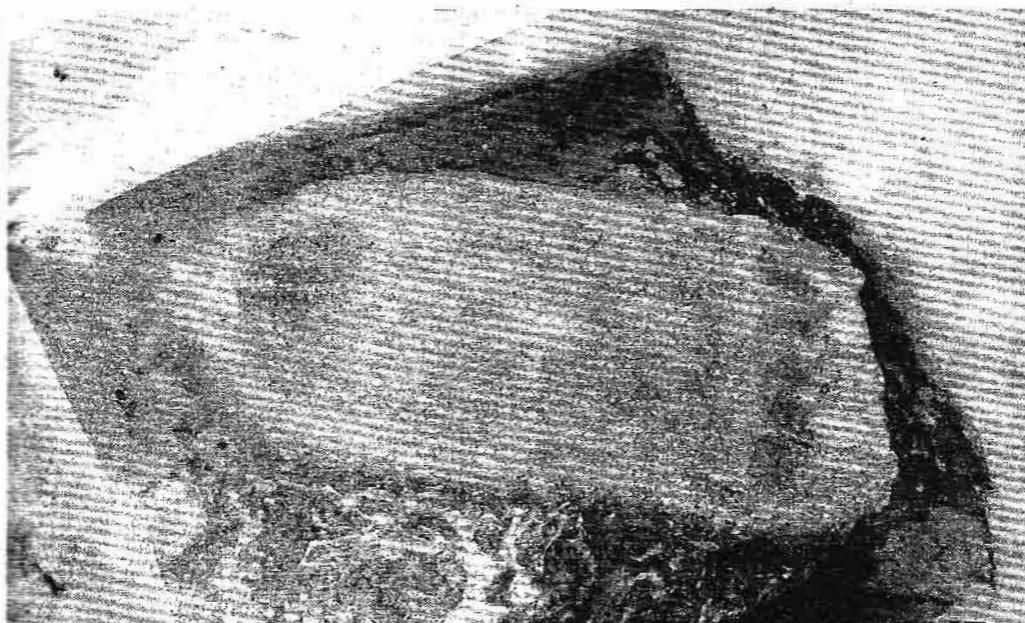
“ဒီဂါဏာကို တာပည့်ကြိုးကို ပေးပါလား”

“အေးလေး၊ တိုက်ဆိုင်မှုလိုပဲ ပြောရမယ်။ ဒီဂါဏာနဲ့ စာတိပြာတွေ့ကို ပေးချွင်လို့ ဒီနေ့ မင်းဆီ လာခဲ့တာပါ။ က...ရေ့”

ဟု ပြောပြီး တိုက်ပုံအကျိုးခိုးတို့မှ စာရွက်ပိုင်း

မြတ်ခွာဘုရား၏ ခြေထော်ရာများသို့ အဓိက

● କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ଅନୁଭବ (ଉପରେତ୍ତା)



၁၉၉၅ ခုနှစ်မှ ယခု ၂၀၁၅ ခုနှစ်အထိ နှစ်ပေါင်း
၂၁ အတွင်း အစိတ္တန်ဝင်ခဲ့ပြီးသော ခြေတော်ရာများမှာ
အောက်ဖော်ပေါင်းဖြစ်ပါသည်။

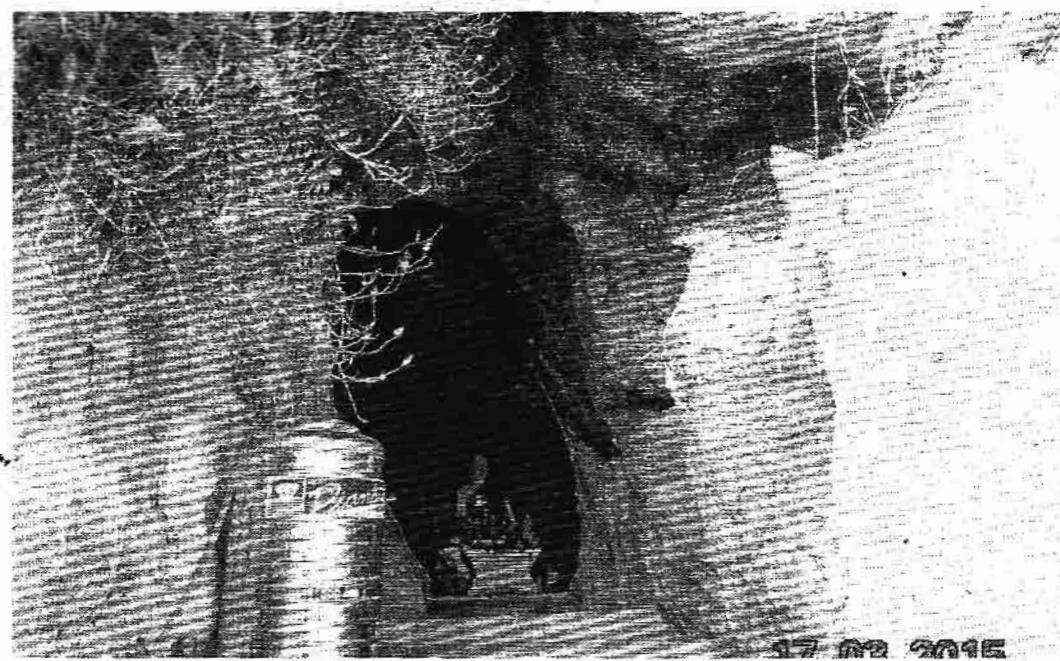
- တရော့သုသည် ၁၉၉၅ ခန့်ခွဲကတည်းကပင်
ကမ္မဒ္ဒို မြတ်စွာဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ခြေတော်ရာ
ထေားသည့် အနာဂတ်သူများစွာသိ အခြေအနေဖော်လှုပ်
လုလိ သွားရောက်ဖူးမြော အဓိကနှင့်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၉၅ ခန့်မှ ယခု ၂၀၁၅ ခန့်အထိ နှစ်ပါင်း
အတွက် အဓိကနှင့်ခဲ့ပြီးသော ခြေတော်ရာများမှ
ကောက်ပါအတိုင်းပြစ်ပါသည်။

 - (၁) မကွေးတိုင်း၊ မန်းစွေ့ကိုတော်မှ အထက်စက်
တော်ရာ၊ အောက်စက်တော်ရာ၊
 - (၂) ရရှိပြည်နယ်၊ မအေးမြှို့နယ်ရှိ၊ မအေးစက်တော်ရာ
မှ အထက်ခြေတော်ရာ၊ အောက်ခြေတော်ရာ၊
 - (၃) ရရှိပြည်နယ်၊ ရသေ့တော်ပြို့နယ်ရှိ မှန်စွဲကွား
ခြေတော်ရာ၊
 - (၄) ရရှိပြည်နယ်၊ ပေါက်တော်မြှို့နယ်ရှိ မြှေ့ကွား
ခြေတော်ရာ၊
 - (၅) မွန်ပြည်နယ်၊ ရေးမြှို့နယ်၊ ကုလားရတ်ကွားရှိ
ကော်လုပြောတော်ရာ၊
 - (၆) တနသံနိုင်း၊ ရေးမြှို့နယ်ရှိ နာ့လယ်
ခြေတော်ရာ၊
 - (၇) ကရာဇ်ပြည်နယ်၊ မြှေတိမြှို့နယ်ရှိ ရွှေရှုံးစက်
တော်ရာ၊
 - (၈) ယူနှစ်ပြည်နယ်အတွက်ရှိ တရာတ်ပြည်၏ ခြေ
တော်ရာများပြုသော များကိုတော်ခြေတော်
ရာ(အောက်စက်တော်ရာ)၊ ရွှေအိုးခြေတော်ရာ
(အထက်စက်တော်ရာ)၊ ပလလုစက်တော်ရာ၊
 - (၉) ထိုးနိုင်ငံ၏ ပဲစောက်ခြေတော်ရာ၊
ဤသို့ ကိုးကွာနောက်တော်ရာ (၁၃)ဆူးခြော့ပြု့ဖြစ်သည်။

တရော့ မရောက်ရှိသောသော ခြေတော်ရာ များစွာကျွန်းရှိ
နေပါသောသည်။

ယခုသို့ပြုသော် ခြေတော်ရာမှာ ပဲစောက်ခြေတော်



ရာပြုသည်။ ထိုင်နိုင်၊ မတောက်ခြှုနယ်အာရုံး၊ မတောက်
ခြုံအနီးတွင် ရီမိုင်ခဲ့ကြောင့် မတောက်ခြုံတော်ရာဟု အမည်
လော်လိုက်ခြုံပြစ်ပါသည်။ သုတေသနအောင်ဘိတော့
မသိပါ။ မတောက်ခြှုနယ်သည် ပြန်ဟနိုင်ခဲ့နဲ့ ထိုင်နိုင်ခဲ့
နယ်စပ်ပြုပြစ်၍ ပြဝါတီပြုဘာ ပြန်ဟနိုင်ခဲာက်မှ နယ်စပ်
ပြုပြစ်သည်။ နယ်နိုင်တိတေအဖြစ် ပြောက်မှတောင်ဘို့ ဒီဆင်
နေသာ သောင်ရင်ပြစ်သာပြစ်ပါသည်။ သောင်ရင်ပြစ်၏
အနောက်ဘာက်ကမ်းမှာ ပြဝါတီပြုနယ်အာရုံးပြစ်ပြု သောင်
ရင်ပြစ်၏ အရှေ့ဘာက်ကမ်းမှာ မတောက်ခြှုနယ်အာရုံးပြစ်
သည်။

မြဝတ္ထီဖြန့် မဲတောက်ဖြုစုံရှိ၏ ကြား သောင်ရင်းမြစ်
ကို တဲ့တားထိုးပြီ တရားဝင် ကူးသွန်းသွားလာရန် တဲ့တား
ဟိုဘက်ထိပါ ဒီဘက်ထိပါလို့မှာ ဂိတ်ဖွင့်ထားကြသည်။
အထူးသဖြင့် မော်တော်ယာဉ်များ မောင်းနှင့်သွားလာရန်
ဖြစ်သည်။ ထိုကိုတို့ အမှတ် (၁)ကိုယ့် ခေါ်သည်။ ယခု
အခါ ထိုအမှတ်(၁)ကိုယ့်မှ မြောက်ဘက် (၅)ကိုလိုပါတာခဲ့
အကွာအဝေးတွင် သောင်ရင်းမြစ်ကို တဲ့တားတစ်စင်းထပ်
ထိုးပြီ အမှတ်(၂)ကိုယ့် ဖွင့်လှစ်ရန် စီ၍အောင်ဆုံးရန်ပြီဟု
သိရသည်။

ထို့ပါတယ်(တေဘားသမ) အောက်လည် ဖွင့်ထွန်မည့်
နေရာမှ မြောက်ဘက် မနီးမဝေးတွင် တောင်ငယ်တစ်လုံး
ရှိသည်။ ထိုတောင်ကို သော်ခဲ့တို့က “ခြေတော်ရာတောင်”

ဟဲ ဒေါက်သည်။ မြိုတော်ရတောင်နင့် အနီးဆုံးဟဲ သော
ခံတိုင် အသုတေသန “ဝိုင်းစကင်းရွာ” ဖြစ်ပါသည်။ ထို ဝိုင်း
စကင်းရွာတွင် စကောကရင်တိုင်းရင်းသားများ နေထိုင်ကြ
သည်။ ကရော်ပြည့်နယ် ဝိုင်းအကျော်ရွာမှ ပြည့်တွင်း စစ်ဆေး
အထူးကြောင့် ပြုအသေဆို မိသားစုများရွာ ပြောင်းရွှေ့
အခြေခံ နေထိုင်ကြခွင့်ဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။

ဂေါတ္ထမုဒ္ဒာ မြတ်စွာဘုရားရှင်လက်ထက်တော်က
ကြုံအသော် ယောက္ခို့ဇူတိငြင်၊ ခြီးပူရာမြှို့တွင် ထိုးနှင့်ထိုးခံ
ခဲ့သည့် ကရိုယ်ပုံ၊ အော်များအိန္ဒိယနာရာလယ်ပြု၏
လက်အောက်ခဲ့ ဖြောက် (၆)မြှို့တွင် အပါအဝင်ဖြစ်သော “ကွဲ့
ဖဲ့ပဲတီ”၏ မြတ်စွာမြှို့၏ အဆိတ်အခိုင်းတစ်ခုဖြစ်ပြီ၊ သာမှန်
ဖြစ်သောပင်းက တာဝန်ခဲ့ ဖိမ်အုပ်ချုပ်ခဲ့သည်။

ဘိုးတော် အားဖြူကြေး သတ္တရာင် ဘာ ဒု
ဟေမန္တေတုတွင် ဝါတော်ရှင်ဝါရပြီးဖြစ်သော ဂါတမဗုဒ္ဓ
မြတ်စွာဘုရားနှင့် အောက်ပါ ရဟန္တာ (၅၀၀) ဘိုး ယောနက
တိုင်းနှင့် ရာမည်တိုင်းတို့ကို အသေစိတ် ကြွေးချင်တော်မှတ်
ကွဲပဲပဲတို့သိ ဘုရားရဟန္တာများရောက်ရှိခြုံပြီး ခြေတော်ရာ
တောင်ဗုံး ပုဂ္ဂန္တာ သိတ်ဆုံး၍ တရားဓမ္မဟောကြားခံစား
တော်မှုချုံသည်။

ଶ୍ରୀତାମଣି: ଯୁଗଫଳିନ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଶ୍ରୀହାରାକାପେଣିଃ ତୀର୍ଥ
ବାଧାର୍ବାତ୍ମାତ୍ମିକାତ୍ମିକି ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଦୟନ୍ତର୍ମୁଖୀଷ୍ଵର୍ମୀ ତୀର୍ଥକାରୀ
ବାଧାର୍ବାତ୍ମାତ୍ମିକା ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀଷ୍ଵର୍ମୀ ବାଧାର୍ବାତ୍ମାତ୍ମିକା



ခီးမှာ နောင် ထာဝရ ကိုကျယ်နိုင်ကြပါ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘရား ။ သိတင်းသုံးရာ ကျောက်ဆောင်စွန်းတွင် ပဲဘက် ခြေ ဆောင်ရာတစ်ခု အစိတ္တာနဲ့ပြု ချထား ခါးပြင်ပေးတော်မှာခဲ့၏

ခြေတော်ရာတောင်ခြေတွင် ထိုးစာများဖြင့် ခြေတော် ဆောင် လမ်းညွှန်ပြုပြီးရှိရှိသည်။ ထို့ပြင့် နိုင်ဆောင် ခုံတွကြားမှာ အဂ်တော်လျေကားဆောင်းတန်းလုပ်ထားပြီး မျိုးတော်မှာ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်တစ်ခုကို ဖူးပြင်ရာသည်။ ဤ ခြေတော်ရာတောင်သို့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘရာရှင် ကြွေရောက်တော် များခြင်းအမှတ်တရဟု ယူဆရသည်။

ခြေတော်ရာ တောင်တက်လမ်းတစ်လျှောက်လုံးမှာ အော်တော်လျေကားထစ်မှား ပြုလုပ်ပေးထားပြီး ထိုအက်တေ သုံးတော်လျေကားလုပ်တွင် လက်ကိုင်တန်းမှားပါ ပြုလုပ်ပေးထားပြင့် တောင်တက်လမ်းမှတ်သုံးလည်း မတ်သော်လည်း မြှုပ်နှံပြုနော်မှာ အင် တက်နိုင်ပါသည်။ တောင်က သိပ်မဖြင့်လုပ်။

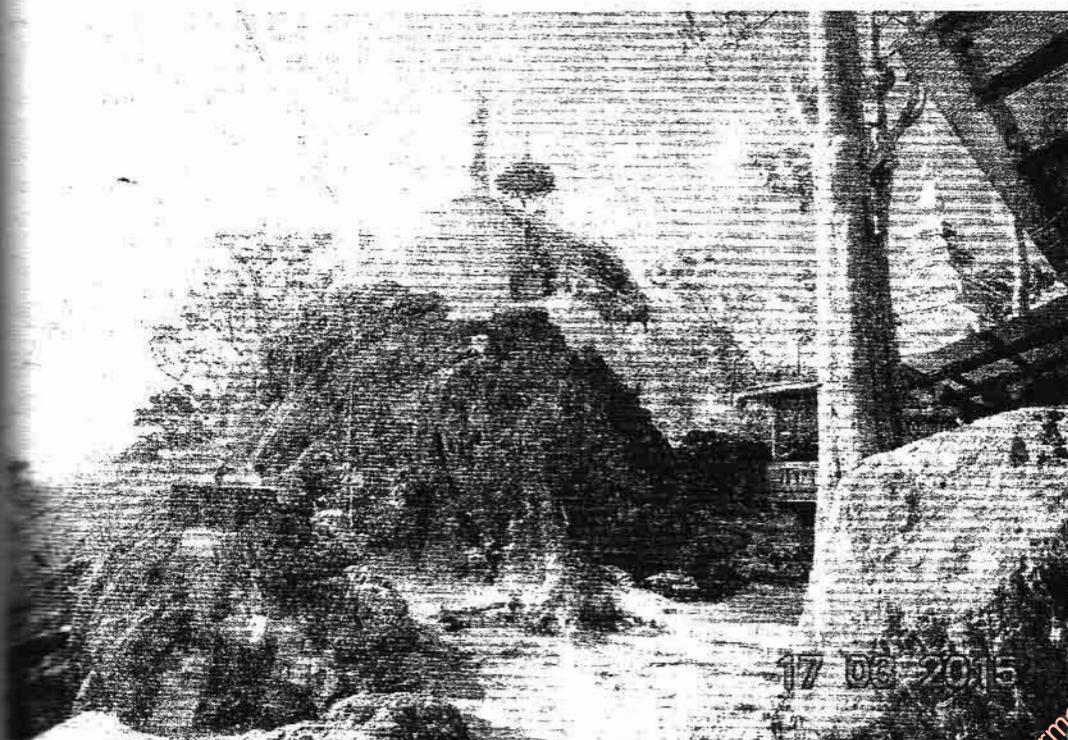
တောင်ခြေမှ စတင်တက်ပြီး ဘုရားနှစ်အန်အကြာတွင် ဆောင်ရောင်းလိုက်ရှုတစ်ရှုံး တွေ့နှုန်းသည်။ ရအတွင်း ဆု)ပေခန့်တွင် ပထွေးပေါ်၍ ထိုင်တော်မှာ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော် ဆုံးရှုကို ဖူးပြင်ပါသည်။ ရှုဝါမှာ အလင်းရောင် ကောင်းစွာ ဆောင်လည်း အတွင်းဘက်တွင် အမှားပြုပါသည်။ မည်မျှ ဆုံးကြောင်း မသိပါ။ စာရေးသူမှာ စာတိမီးပါးသွားခြင်းနှင့်

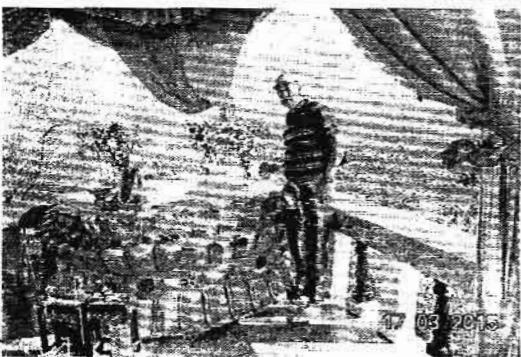
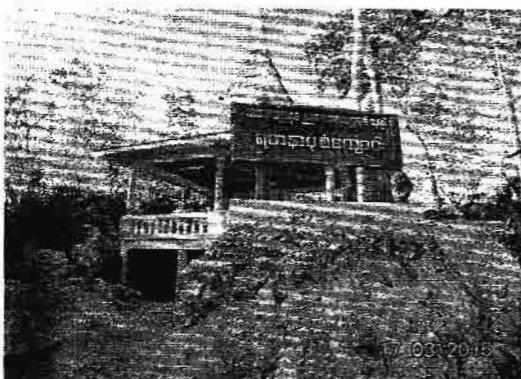
စုစုံပေးပို့ရန် မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ မရှိသော ကြောင့်ဖြစ်သည်။

ထိုးထိုးရှုံး ကြွော်ပေးထားပြီး လေတွေ့ပြုတိုက် ဆတ်နေသပြင့် အော်ပြုနေပါသည်။ ထိုနေရာတွင် ဆောထိုင် နာရီး တောင်ပေါ် ဆက်တက်ခဲ့ပါသည်။ နေကိုထပ် ၁၀ မိန့်အန်အကြာတွင် တောင်ထိုင် ရှုံးပြင်တော်လို့ ရောက်ရှိပါ သည်။ ထိုကြောင့် တောင်ခြေမှ တောင်ထိုင်အထိ ၂၂၅မီတီ ကြာပါသည်။

ခြေတော်ရာ တောင်ထိုင်ပေါ်တွင် ကျောက်ဆောင်ပြီး သုံးခုံမှာ စိုးအနေကိုဆိုင် တည်းနေသပြု။ တောင်တက်လမ်း လျေကားထစ်အခုံး ညာဘက်ရှိ ကျောက်ဆောင်နှင့် ကပ် လျှက်ရှုံးသံသား ရော်တွင်ဆောင်ရှုံးပါသည်။ ထိုဇာတ်၏ ဘုရားစုစုံတွင် ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်မှားကို သွားသွား ဖူးပြင်ရ သည်။ ရော်တွင် ဆွော်ထိုင်နားပြီး အာမောပြေရသည်။

တောင်တက် လျေကားထစ်အခုံး ဘယ်ဘက် ကျောက်ဆောင်ပေါ်သို့ အဂ်တော်လျေကားထစ်မှားနှင့် စတီးလက်တန်းမှား တပ်ဆင်ထားသော အတက်လမ်းရှိသည်။ ထိုကျောက်ဆောင်ထိုင်တွင် ရွှေအေးသက္ကန်းကပ်လျှော့သွားသည်။ စော်တော်တစ်ရှုံးကို ဖူးပြင်ရသည်။ စော်တော်အနီး ကျောက်ဆောင်စွန်းတွင် ခြေတော်ရာ ကိုနှပ်သော ကျောင်း





ପ୍ରମେତେନ୍ଦ୍ରାଣାକ୍ଷିତ୍ୟ ଅସ୍ଯାହିନୀ କାମ୍ପୁତିନ୍
ଦୂର୍ଧ୍ୱିନ୍ଦ୍ରିୟ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ବୁଲ୍ଲାଗୁରୁ କାରଣରୁ କାମ୍ପୁତିନ୍
ରୁ ଏବୁ ପ୍ରମେତେନ୍ଦ୍ରିୟ କିମ୍ବା ବୁଲ୍ଲାଗୁରୁ ଏବୁ କାମ୍ପୁତିନ୍
ରୁ ଏବୁ ଏବୁ

ଶ୍ରୀତାର୍କ ନିଳାତାର୍କ

ଗେତୁବାମଧ୍ୟକ୍ଷ ଠଣ୍ଡେବା ଦୁଲେଖିରିମପିଅପେ॥

မဟာသေလန်ဂရိုး၊ ဗျာကတောက်ရ သမ္မ၏

သုခါ ဒိရဏာသမ္မန္ဒ ဝန္တေ ပါး ဂဏာကရာ။

မြတ်စွာဘရား၏ ခြေတော်ရာများသိ အပို့ဗြာန်ခို့
မည်သည့် အကျိုးထူးများ ရရှိပါသည်ဟု မေးလားပြုသူ
စာရေးသုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ယခင်က တစ်နံပါး တစ်ပို့
နှစ်ပို့မြတ်စွာဘရားဖြစ်ပါသည်။ ယရာဇ်
အပို့ဗြာန်ဝင်နေဆဲမှပင် ပြည်တွင်းပြည်ပ ဘရားများခို့
တစ်လုံး တစ်ပို့မြတ်စွာဘရားတွေကိုခဲ့သည်။

ယခင်က ထိုင်းကား အတော်ပြီးကား သေညာတို့
ဘရားမျှေးနှင့် သွားလာခဲ့ပြီ ယခု အစိတ္တန်င်နေဆာ
ပင် ကိုယ်ပိုကားပြီ ဘရားမျှေးများ သွားလာနိုင်ခဲ့သည်

ယခင်က ဘရောသုတစ်ဦးတည်းသာ ဘရားမှာအိသွားလာနိုင်သောလည်း ယူ အမိဘ္ဂနိုင်နေဆဲဟု မြို့သာသာသော်မြေပြဲစွဲဖွံ့ဖြိုးစွဲထိနိုင် ပါဝင်သောအဖွဲ့ပြု၏ ပျော်နှင့် စွဲ ဘရားမှာအိဝါဝေးများ သွားလာနိုင်ခဲ့သည်။

ယင်က ဘန်းတော်ကြီးကျော်းများ၊ အသိအကျဉ်း
မိတ်ဆွေအိမ်များ၊ ရွှေအာရုံး၊ အနိမ်း၊ တည်းခိုခန်းများ
တွင် တည်းစိကာ ရွှေအသက်သာသုံး၊ အသာအသေး၊
ကို ဝယ်စားပိုင်ပိုင် ငင်ကို ခေါ်ဘာသုံး၊ ခဲ့ခဲ့ရ၏။

ယခုတော့ အခိုးနှင့်မူပင်းမှာပင် ငွောင် သာ
၍ မြင် စီးပွားတိုးတက်လာပြီး ဘာရားများခဲ့ပေါ် သွားရာတွေ
အကောင်းဆုံး ဟိုတယ်များတွင် အဆင့်မြင့်မြင့် ညာ၏
တည်းခိုင်မြင်း အကောင်းဆုံး ဆိုင်များတွင် အကောင်းဆုံး
သော အစားအသောက်များကို စားသောက်ကော် ငွောင်
ပါပေါ်သုံးနိုင်သည်အပြင် ရောက်လေရာမှာ သရီးအား
ကောင်းကောင်းဖြင့် လူနိုင်တန်းနိုင်ဖြစ်လာခြင်း စားဝါး
နေရားတို့တွင် ပုံပန်သောက လုံးဝ မဖြစ်ရဘဲ ပြည့်
လုံလောက်နေခြင်းဟူသော အကျိုးထူးများ ရရှိပါသည်။
ဖြော်ရော်။

ଭାବର୍ତ୍ତପଦ୍ଧିବାର୍ତ୍ତମାଃ ଲୟନ୍ତଃ ଶ୍ରୀତେଜ୍ଜନାଶକିତ୍ତଵା—
x G fi zifit u श्ल॒ lrsy & & श्ल॑ यapo w n

ဆရာကြီး ဦးအောင်မြိုင် (ဥပဒေတဲ့
လက္ခဏာမေးပိုင်ပညာသတ္တု

三

မြသိန်း

တရာ့ဆန်းအော်မြှော်



၁၃၂



ကျွန်ုပ် အောင်သူဟိန်သည် သဘောသားတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်၏ ဦးလေးမှာ သဘောကုပ္ပတါန် တစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဦးလေးဖြစ်သူ၏ အကုအညီဖြင့် ဂါး သူ့အားတစ်ဦးလိုပ်သော ကုန်တစ်သဘေား တန်းတွင် သဘောသားအဖြစ် လိုက် ရှိ အမှုထပ်းခွင့်ရ၏။

သဘောသားအလုပ်မှာ အလွန် ပင်ပန်သော်လည်း ကျွန်ုပ်သည် ပျော်၏။ ကဗျာအဲဆုံး သွားပြီး လုအာမိန့် တိုနှင့် တွေ့ရ၏။ အဘားအမျိုးမျိုးကို စားရ၏။

အထူးသပြင် ကျွန်ုပ်သည် ရှေ့ဟောင်းပစ္စည်းများကို စုဆောင်ရှု ရောက်လေရာတွင် အလွန်ထူးဆန်းသည့် ရှေ့ဟောင်း လက်ရာများကို တွေ့ပါက (ဥပမာ-လက်စွမ်း စား နှုတ်ရုပ် သည်များကို) ဝယ်ယူသည်။ ပေါ့ပေါ့ပါးပါ့နှင့် သယ် ၍၍ လွယ်ကြသော ရှေ့ဟောင်းလက်ရာ များကိုသာ ဝယ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် သဘောသားလုပ် သက် ဤနှစ်ရီးနောက် အေမဂါက တိုက် မက္ခာစီကိုနိုင်ငံ ပင်လယ်ဆိပ် ကမ်းတစ်ခုထိ အေရောက်တွင် သဘော ဆိုင်ရှု စွေးခိုင်တန်းကို လျော်ကြည့် သည်။ ကျွန်ုပ်သည် မက္ခာစီကိုနိုင်သား သဘောသားများနှင့် အနေကြောသော ကြောင့် မက္ခာစီကိုစောက်ပေါ်တတ်၏။

ကျွန်ုပ်သည် အမျိုးသမီးကြီး တစ်ယောက်ထဲမှ ဖြော်ကာလေးတစ်ခု ကို ဝယ်လိုက်ပါသည်။ လက်သီးဆုပ် ခန်းရီး ကြေားပါ့ဖြင့် ပြုလုပ်ထားသည့် ခွေ့နေသော မြော်ရုပ်၏။

ဖြော်ရောင်းသော အမျိုးသမီး

ကြိုးသည် ကျွန်ုပ်အား မြှော်ရုပ်ကို မေး ဂါ လက်နှစ်ဖောက်ယောက် ဖြော်ရုပ်ကို

ကြည့်ပြီး နှစ်ဗုံ တတ္တတ်တွေ်တွေ်ဆို လိုက်သည်။ ပြီးမှ ကျွန်ုပ်ရုပ်ကို ပေး၏။
ဤသို့ပေးရင်း ကျွန်ုပ်အား မက္ခာစီကိုစားဖြင့် ဖြော်ရုပ်ကို ကောင်း ကောင်းထားရင်း ပြောရာ၊ ကျွန်ုပ်ကို ပြောရာ၊ ကျွန်ုပ်ကို ပြောရာ၊ ကျွန်ုပ်ကို ပြောရာ။

◆◆◆

သဘောသီ ပြန်ရောက်သော အခါ ကျွန်ုပ်သည် မြှော်ရုပ် ပြောဖြင့် စင်ကြယ်စွာ ဆေးကြေားပြီးနောက် အောင်ပေါ့ ချေးများကို ကြော်ပေးထားရင်း ဖြင့် တိုက်ချွော်လိုက်ရာ မြှော်ရုပ်မှာ အရောင်ဝင်းလက်သွား၏။ တကယ့် ပြုအတိုင်း အလွန်လှုသော လက်ရာ ပြောက်သော မြှော်ဖြင့်သည်။ မျှော်သုံးများကို မျှော်လည်း တကယ့်ပြုအတိုင်း ကျွန်ုပ်သည် ထိမျက်နှားများကို ကြည့်ရင်း ကြော်သီးများပ် ထားသွားပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ထိမြှော်ရုပ်ကော် ကို ကျွန်ုပ်၏ အိုင်စင်ပေါင်းရှင်း၌ သဘောလူ့လူ့လွှင် ပြုတော်မကျေအောင် အိုင်အောင်တွင်ထားလိုက်ပါသည်။

မြှော်ရုပ်ပြီး တစ်ညာအကြော် ကျွန်ုပ်သည် ညာက် အလုပ်ပင်ပန်၍၍ နှစ်နှစ်မြို့က်မြို့က်အိုင်ပျော်သွားစိုး ကျွန်ုပ်၏ နဲ့သား၌ လုပ်သော ဒိုင်းခြား သူတစ်ယောက်ကို အိုင်မက်လေလား တကယ်လား ဖြော်ရှင်အောင် ပြု တွေ့ရ၏။ အိုင်ခိုင်မှ အလုပ်ရောင်မှနှစ်သွားသွား အကုအညီဖြင့် မြှင့်တွေ့ရသည်။

ကျွန်ုပ် လုံးဝ နီးနေသည်အခါ တွင် မတွေ့ရသဲ့၊ ကျွန်ုပ်အိုင်ပျော်နေသည့်အခါ သိမ့်ဟာတ် အိုင်ခိုင်မှတုပြု

အိုင်မပျော်တော်ဖြစ်နေခိုင်တွင် တွေ့ရခိုင်ပြုသည်။

သို့နှင့် ထိမြှော်ရုပ်လေး ကျွန်ုပ် လက်ဝယ်သို့ရောက်ပြီး တစ်လအနဲ့ အကြော်တွင် သဘေားမာလိန့်မျှော်သည် သဘေားကို လိုက်လဲစောင်းစဉ် ကျွန်ုပ်၏ မြှော်ရုပ်ကို တွေ့ပြီး “ဟာ...လူ လိုက်တာ တိုကို ပေးကွာ”ဟု ပြောပြီး ယူတွေးသိသည်။ ကျွန်ုပ်ကာလည်း “မယ့် ပါန့်”ဟု ပြောပြီး။

မာလိန့်မျှော်သည် မြှော်ရုပ်ကို သူ့အခန်းထဲရှိ စာရောတွဲပျော်တွင် တင်ထားသည်ကို ကျွန်ုပ်တွေ့ရ၏။

မာလိန့်မျှော်ထဲမှ မြှော်ရုပ်ကို ယူတွေးသိနိုင်မှုပါ။ ကျွန်ုပ်သည် ညာက်တွင် လုပ်သော အမျိုးသမီး ပုံရိပ်ကို မတွေ့ရတော့ဘူး။

◆◆◆

မာလိန့်မျှော်ရုပ်ကို ယူတွေးသိနိုင်ရက်အောင် နှစ်ရက်ခန့်အကြော်တွင် သဘေားပေါ့ အရာရှိများနှင့် သဘောသားများအား လုံးကို မာလိန့်မျှော်က...။

“ပါတို့ သဘေားပေါ့မှာ ပိန်းမ တစ်ယောက်ရောက်နေတယ်။ ညာက် မှ ထွက်တယ်။ နှောက်မှာ တစ်နေရာ ရောမှ ပုန်းနေတယ်။ ရာကြေစ်း”

ဟု ပြောသောခကြာ့င် သဘေားပေါ့လှု လူများအားလုံး အလုပ်ရုပ်ကုန် ကြတော့သည်။

ကျွန်ုပ်သည် စိတ်ထဲမှ ပြော်ရုပ် ဟာ ညာက်မှာ မာလိန့်မျှော်ကြီးကို ကိုယ်ရောင်ပြီး ဟု ပြောလိုက်သည်။

သဘောသားများအားလုံးက “မတွေ့ဘူး”ဟု ပြောသောလည်း မာလိန့်မျှော်က မကျေနှင့်

“ညာက် ပါ စောင့်ဖမ်းကျေး” ဟု ပြောသည်။



သို့သော ဘာမ ပြစ်မလာ။

သို့နင့် နောက် သုံးလေးရက်
အကြော်တွင် ကျွန်ုပ်သည် အချွန်၏
ဟလိုန်မှုပြုးအား...
“မြို့ရှုပ်ကို ကျွန်ုပ်တော်ဘို့ ပြန်
ပေပါ”

ဟု တောင်ရာ သူက ပြန်ပေး၏
မလိုန်မှုပြုးအား နောက်စိုး
၌ သတော်လုပ်ငန်းဖြင့် အလုပ်များ
ရုံမြှော်လျှော်ထိုး သတော်ပေါ် အာမျိုး
သီးတစ်ယောက်ရှိသည့်အကြောင်းကို
မပြောတော့။

သို့သော ကျွန်ုပ် အောင်သုဟိန်း
သည် မြို့ရှုပ် ပြန်ရှိခို့မှုများ၏ ညာက်
တွင် အမျိုးသီးတစ်ယောက်၏ ပုဂ္ဂိုလ်
ကို ပြင်ရ၏။ ကျွန်ုပ်ကို ပြီးပြသော
ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကျွန်ုပ်သည် သူအပေါ် သံယော
င် ပြီတွယ်လာ၏။

သတော် ဆိပ်ကမ်းကပ်သည့်
အခါ ကျွန်ုပ်သည် ဖွူးသော ပန်အာချို့
ကို ထိုး မြို့ရှုပ်အနီးတွင် ကပ်ထား
ခြင်း၊ အသားဟင်းထဲမှ အသားအာချို့
ကို မြို့ရှုပ်ရေး၌ ချထားပေးခြင်း၊ ရေ
ခွက်ထဲ ရေထား၌ ရော့ရွှေ့ ထားခြင်း
တို့ကို အခါအခွင့်သုတေသနိုင်း ပြုလုပ်ပေး
သည်။

ကျွန်ုပ်သည် ရသည့် လတော့
များကို ကျွန်ုပ်၏ အိပ်စင်အောက်ရှိ
လက်ခွဲသေ့တွေ၌ ထည့်၍ သော့
ဆုံးထားပော်သည်။

သတော်ပေါ်တွင် သတော်သား
အမျိုးမျိုးရှိရာ အချို့ သတော်သားများ
မှ ဓမ္မအော့ လက်အော်နှင့် သောက်
စားကြသူများမှ ရသည့် လတော့နှင့်
အလောက်၊ လစ်ထူး ငွေကို နှိုးလော့ရှိ
၏

◆ ◆ ◆

တစ်နော်တွင် ကျွန်ုပ်သည် ညာ
က် တာဝန်ကျွဲ့ နံနက် နောရှိ၍
တာဝန်ပြု၏။ အိပ်ခန်းသီး ပြန်လာစဉ်
ကျွန်ုပ်၏ အိပ်စင်အောက်၌ သတော်
သားတစ်ယောက် လဲနေသည်ကို တွေ့
ရ၏။ သူသည် မသော် သတိလစ်နေ
၏။ သူလက်ထဲ၌ သော့တစ်ခွာင်းရှိ
ပြီ ကျွန်ုပ်၏ လက်ခွဲသေ့တွော့မှာ သူ
အနီးရောက်နေ၏။ သေ့တွော့သော့မှာ
ပွဲမဖော်ပါ။

ကျွန်ုပ်သည် မလိုန်မှုနှင့် အေး
မှုပါတိကို အပြောသွား၍ အကြောင်း
ကြာသည်။ သူတို့ အပြန်ဆုံး ထိုက်
လာပြီ အေးမှုက စံအေးရာ အဆိပ်
ရှိသော အကောင်တစ်ကောင်ကောင်၏
အကိုက်ခဲခြေဖြေခြေကြောင်း ပြုသည်။
အေးကုပေါ်နောက် ထိုသတော်သား
အသာက်ပြုရှုပ်လာ၏။

ထိုသူ သတိရော့သောအခါ
ကျွန်ုပ်၏ သေ့တွော့မှ ပိုက်ဆံကို နှီး
ရန် သော့တွေ့နှင့် ဖွံ့ဖြိုးစဉ် အကောင်
တစ်ကောင်ကောင်က သူရှာလက်ကို
ကိုက်ထိုက်သည်ကို သိလိုက်ရပြီး
သတိလစ်သွားကြောင်း ဝန်ခံပါသည်။

နောက်ညာတွင် ကျွန်ုပ်အိပ်နေစဉ်
ကျွန်ုပ်၏ နားထဲ၌ “သူမျိုးကို ကျွန်ုပ်
အသေးစိတ်သိတ်ရင် ရတယ်။ ဒါပေး
မယ့် မလုပ်ပါဘူး။ သူ သင်ခန်းစာရ
သွား အောင် အပြုံစ်ရုံ ပေးလိုက်ဘာ
ပါ။” ဟု ပြောသံကို ကြားရ၏။ မဗ္ဗားကို
လိုက်ပါသည်။

သတော်ပေါ်တွင် အဆိပ်ရှိသော
အကောင်များကို ကျွန်ုပ်တို့ ရှာကြရ
ပြန်၏။ သို့သော ထုံးဝ မတွေ့။

◆ ◆ ◆

သို့နင့် နောက်တစ်နှစ်အကြာ်
တွင် ကျွန်ုပ်တိုးသတော်သည် မဗ္ဗားကို
သို့ ဆိုက်ရောက်လာပြန်၏။

မြှို့ရှုပ်ဝယ်ခဲ့ရာ ဆိပ်ကမ်းနှိုးလုံး
ကပ်မိန့်သွေ့တွင် ကျွန်ုပ်အိပ်နေစဉ် လုံ
သော အမျိုးသီးက...
“ရှင့်ကို ကျေးဇူးတင်တယ်။

ကျွန်ုပ်ကုလားကို သတော်နဲ့ ပတ်ခဲ့ရတဲ့
ပြီတော့ ရှိနို့ကြိုင်နှုန်းတွေကို ကျွန်ုပ်
ဘယ်လိမ့် မူပေါ်ရဘူး။ ကျွန်ုပ်ပူးဘာ
ကို စာသင်နေသူပါ။ အခုတော့ မကြာခင်
လွှတ်ပြောက်တော့မှာပါ”

ဟု ပြောပြီး ပျောက်သွား၏။
သူသည် ကျွန်ုပ်ကို မက္ခာစီကို
လို့ ပြောခြင်းဖြစ်ပါ။

ကျွန်ုပ်သည် မိုးလင်းသည်အထိ
ပြန်အိပ်၍ မရတော့။

နောက်တစ်ရက် နှစ်ရက်အကြာ်
တွင် ကျွန်ုပ်သည် အေးလုပ်ခွင့်ရ၍
မြို့ရှုပ်ကို ပိုက်လျက် ဆိပ်ကမ်းသို့
ဆင်သွားပြီး အကောက်ခွန်တွေ့သို့
သွားသည်။

“ဒီမြို့ရှုပ်ကို ခင်ဗျားတို့ငဲ့ ရေး
ဟောင်းတွေနဲ့ ကျွန်ုပ်တော်လုပ်ပါတယ်”

ဟု ပြောပြီး၊ ထိုမြို့ရှုပ်ရအဲပဲကို
မဗ္ဗားကိုလို ပြောပြုလိုက်သည်။ ထို
အခါ အရာရှိတစ်ယောက်က “ကျေးဇူး
တင်တယ်”ဟု ပြောပြီး လက်ခံထား
လိုက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်ရင်ဝယ် ပေါ်သွားသော
လည်း ထူးဆန်းသော မြို့ရှုပ်ပိုင်ရှင်
မြော်းသီးကို ပျက်စီတယ် ဖြင့်ယောင်
နောပါတော့သည်။

မြှို့သီး



ဝိဇ္ဇာပြခဲ့သော ငှက်ဖျားပြတ်ဆေးတော်တစ်လက်

ရဲမျိုးသူ (ဟောမီမြိုင်)

အကြောင်းတစ်ခုကို အခြေပြ၍ အတွေးသစ်တစ်ခု ရှိခဲ့၏ "ပညာရွှေ့နှီး လုပ်နှီး" ဆိုသော မြန်မာတို့၏ ဆိုရိုး စကားအရ ငှက်ဖျားရောဂါးပျောက်စေသော ဆေးနည်းကို ခို့မြှုပ်နှံသော ရည်၊ ရှင်ပညာနိုင်အား စာရောသားရင်၊ သတိရရှိနိုင်။ တရုတ်စကားပင်သည် ငှက်ဖျားရောဂါးရှင်တို့အား ကုသပျောက်ကင်းကြောင်းကို ကယာစာတိလေးနဲ့ ရွှေတ်ဆိုပြခဲ့သည်က...

တရုတ်စကား အဟုတ်စကားနှင့်ကျော်
ပို့ကျော် အေးတော်ပေး
ငှက်ဖျားသော် ဝေးကွာဘေး
မှတ်သားနော် တစ်သက်တာအရေး -
ဟု ဖြစ်လေသည်။

တော်ရိပို့ သူတော်စင်၊ သူတော်မြှတ်တို့ သဘာဝတရားကို နားလည်စွာ နေထိုင်တတ်ကြ၏။ တော်တော် အတွင်း သဘာဝတရားမှ ဖြစ်သော်လည်း ဖုံးလို့ ကော်ကြား အရှုံအသွင် ထင်ရှုံးသော သမိုင်းနောက်ခံ အတိတိမှ ပုဂ္ဂိုလိုက် ယနေ့တိုင် ကျော်နေဆုပ်ပြီသည်။

ထူးထူးခြားမြှား ဆေးတစ်ပါးကို တင်ပြရပါမှ ရက္ခာမှု

နှုန်းဖြစ်သော တရုတ်စကားပင်သာ ဖြစ်လေသည်။ ထင်ရှုံးကာ အသုံးထူးခဲ့သူမှာ အောင်စာတ်ကိုသာ အောင်သော အောင်မင်းခေါင် ပို့ကြားမြှုပ်နှံဖြစ်နေလေသည်။

၁၉၁၈ ခုနှစ်တွင် ကချင်ပြည်နယ် မိုးလှုပ်နှုန်းမြှုပ်နယ်၏ နှုန်းချုပ်မှုးစွာကြောက်အောင် သာသနု့ စာတ်ပန်က်များချုပ်း အရှုံအသွင်ဖြင့် အား ဘိုးမင်းခေါင် နေထိုင်ခဲ့ဖူး၏။ ဘိုးမင်းခေါင်က ထင်ရှုံးလိုသည် စိတ်နော် မရှိသော်လည်း ထူးလို့ ကော်ကြား အရှုံအသွင် ထင်ရှုံးသော သမိုင်းနောက်ခံ အတိတိမှ ပုဂ္ဂိုလိုက် ယနေ့တိုင် ကျော်နေဆုပ်ပြီသည်။

ရဲသော် ထူးလေး...တော်သူ တော်သား လက်လုပ်လက်စားတွေဟာ အလွန်သနားဖို့ ကောင်းတယ်။ ဥက္ကာအသုံးပါးတာရှယ်၊ ဘဝမေးအခြေအနေအရ စားဝတ်နေရေးအတွက် ရှုံးကန်နေရလေတော့ ကျွန်းမာရေးအသီးမရှိလို့ ငှက်ဖျားရောဂါးမြှုပ်နှံကြောင့် မကြောခတာ အောက် ဆုံးရှုံးရတယ်။



ဧရာ။ । တင်ပါ ဘရား တပည့်တော်လည်း ဒီကြောင့် ဘရမသု ညွှန်ပြုမယ် ဂုဏ်ဖူးပျောက်တဲ့ ဆေး ကို မေးပြီး စာရေးမထိပါ ဘရား။

ရုသော်။ । အလွန်ကောင်းတယ်။ ဒီနဲ့ အကိုပြီးပြောပြ မယ်။ စာတ်အသုတေသန လျောက်သွားနေတဲ့ ဘိုးမင်းခေါင်ဟာ အစိုးယ်သိသူအတွက် အစိုးယ်ရှိသူပါ။ တစ်နေ့ ကြံးလာတာက ကချင်တိုင်းရှင်းသား လင်မယားနှစ်ယောက် တော့ကြိုးထဲ မြို့သွားဖတ်ရင်း နှင့်ဖူးတွေ တက်ပြီး မလုပ်နိုင်တော့ဘဲ အီးရာထဲ ခွေနေ ရတာနဲ့ ကြံးပါသတဲ့ ဘိုးမင်းခေါင်ကြံးဟာ လူ မျိုးမရွေး ဘာသာမရွေး အကြောင့်ဗိုတော့ ကယ်တင်ချုံးတယ်။ “ပင်းတို့နှစ်ယောက်ကို မသေဆေးတို့က်မယ်။” ငါတို့က်တဲ့ ဆေးကို သောက်လိုက်ပြီးတော့ အေးမြို့ တော်အောင်ယူပြီး တရာ်အကားမပေါ်က အခေါ်က တွေ ခွာယုလျက် သူကိုယ်တိုင်ပြုတ်တယ်လို ဆိုပါတယ်။ မာရိုဝင်ယောက် ပြုတို့တော့ ဆေးအနည်းငယ် ထည့်သွင်းပြီးတော့ ခွာယုလျက် ထည့်ပြီး “ရော့...သောက်၊ တစ်ပတ်သောက် ရင် အပြီးပျောက်ပြီး”လို ပြုပြီး ထွက်သွား ခဲ့တာလို ကြားဖူးခဲ့တယ်ကဲ့။

ဧရာ။ । တကယ်ရော ပျောက်သွားလား ဘရား။

ရုသော်။ । ပျောက်တာပေါ့ လူလေးရဲ တာကပ်အခွင့် ထက်တဲ့ ဆေးပဲကို။ တွေ့ရှုပြုင်ရာ ဆေးကို မနဲ့မှတ်ပြီး တိုက်တာမှုမဟုတ်တား ဒီကြောင့် လည်း မင်းခေါင်ရင်ကို ဂိုဏ်စိနိုင်းချုပ်ထို ဆိုတာပေါ့။ လွယ်လွယ်ကျကျ ဂိုဏ်းချုပ်ထို မတေ့အောင်ဘူး။ ဂိုဏ်တို့ သိသေး သိအောင် တဲ့ ဂိုဏ်ရေအတတ်စုံကို အကုန်တတ်လိုပဲ မားလည်အပ်တယ်။

ဧရာ။ । ဒီဆို ဘိုးမင်းခေါင်ဟာ ဆေးဝိုဏ်လည်း ဖြစ် တာပေါ့။

ရုသော်။ । အမျှန်ပေါ့။ ဘဝအဆက်ဆက် ဖြည့်တင်းတဲ့ ပါရေးကြောင့် ပညာသင်ပြစ်ရတာပေါ့။ ဒီ ကြောင်လည်း ဝိုဏ်လောကမှာ ဦးစီးအာယာက ဥက္ကဋ္ဌကြိုးလို ဆိုကြတာပေါ့ကျယ်။

ဧရာ။ । ဘရသောက အခြေပြုပဲတဲ့ ကိစ္စတွေကို ဘယ်

လိုပိတာလဲ ဘရား။

ရုသော်။ । ဒီလိုက္ခာ့ ကြောင်းကျိုး ခိုးတိုးဆက်သွားတာက ဘိုးမင်းလေကြောင့်ပဲက္ခာ့ လူသားချင်း တူကြပေ မယ်။ ဘဝအဆက်ဆက်က ဆပန္တ်ခေါ်တွေ ရှိလာကြလေတော့ ပါရေးလုပ်ကို လျောက်ရ မယ်ဆိုတဲ့ အသိရှိလာတယ်။ ဒီလျို့ဇူးခေါ်မှန် ရှင်သုန်အောင် စိတ်အကျင့်ကို အနိုက် မှတ်ည်းပြီး ကိုယ်တိုင်ကျင့်ရတာကြောင့် လုတိနဲ့ ဆေး ရော့ခိုင်ကို မို့ရတော့တယ်။ ဒီကြောင့် မြတ်စွာဗုံး ဘရားရင်ဟာ သတ္တဝါတွေကို အဆုံးအပြုံရှုရာမှာ “အဗ္ဗာဟို အဗ္ဗာနော နာထော့” မိမိကိုယ်သာ ကိုးကွယ်ရာလို မိန့်ကြားခဲ့တာပေါ့။ ဒီနဲ့ ဘရသောက ဒီ ဟာမျိုးင် တော့ကြိုးထဲ ရောက်လာပြီး ဘရားရင်ရဲ့ ရထ် တော်ထဲ၊ သမထာကျင့်မြတ်နဲ့ နော့ခဲ့တယ်။ မြစ်ချုပ်တော့ ငါ်ဖူးရောရှိကြောင့် စိတ်ပျောက် စွာ အိုင်ရာထဲ ခွေနေရပေတော့တယ်။ လောကို စည်းစိုး ဘာမှတုယ်တာစရာမရှိတဲ့ ရသောဝ အကုန်အခေါ်တွေနေတို့ ဘိုးမင်းလေ ရောက်လာပြီး တရာ်စကားအခေါ်ကို ဆေးသွင်းပြီး တိုက်ရာမှ ငါ်ဖူးပြတ်ခဲ့တယ်ဆိုတယ်။ ဘိုးမင်းခေါင်ကြိုး နှုန်းခရာရှုဘ်ရော် ငါ်ဖူးကုတ်တဲ့ တရာ်စကား အကြောင်း သိရေးသွားလုပ် လူလေး လမ်းတေား ဘေးတွေတဲ့ ထိုက္ခာ့ပဲ့ပဲ့ပဲ့တဲ့ ဘုရား။

ဧရာ။ । တရာ်စကားပင်မှာ ဘာသွှေ့ထူးတွေ ရှိနေလိုလဲ ဘရား။

ရုသော်။ । ပြောပြုမယ်။ မြန်မာစကားမှာ မသိသူ ကျော်သွား သိသူ ဖော်စားဆိုတဲ့ စကားရှိခဲ့တာ ကြောင့် သိသူတို့အတွက် နွဲပျိုးမြှုပ်နှံသံပင် ဆေးဖော်ဝင်ဆိုတဲ့ စကားဟာ အနံသာရပြု၍ တော့တယ်။ ဥပမာဏပြုရင် လူလေး လမ်းတေား ဘေးတွေတဲ့ ထိုက္ခာ့ပဲ့ပဲ့ပဲ့ပဲ့တဲ့ အေားအသုံးပါ ရင် လူတို့အတွက် အကုန်ကြိုးတယ်ကဲ့။ ဒီ ကြောင့် လူလေးသိတော် ပြောရင် တရာ်စကားပင်မှာ သတ္တဝါပြုအီးစာတ်ပြီး အရာသာ ဖန်ခဲ့မှု ရှိတယ်။

ဧရာ။ । သမမှန်ရတွေဟာ တရာ်စကားပင်မှာ သတ္တဝါ ပြုအီးစာတ်ပါတာ ဘယ်လိုသိနိုင်မလဲ ဘရား။

- ရသော်** ■ အခုပ် စွဲစွဲပါက်ပါက်သမာနဲ့ တိုးတော့
တာရှိုး၊ အဲဒီ လူလေးမေးရမယ် စကားပဲ။
မြန်မာစုနိုင်ဘွဲ့ သုခွဲက် တစ်ခွက်တင်ဆိတဲ့
ဆေးကားရဲ့ သိအပ်တဲ့ အေဖြေပါး လူလေး
ပို့ရင် စိုက်ဘုံး တရာတ်စကားခေါက်ကို ချာ
ရော့နဲ့ ပြောင်အောင်ဆေး သာသင့်ရှုထည့် စိုး
ရည်ပြုမှု ရော့ကို အခေါက်ပြုပ်အောင် ထည့်
ရှာသိုး စောင်သူ့ကျကျတာ ပြင်စော့ အက်စ်
အသွင် ပြုရမှာကို သိရမယ်။ ဒီတော့ အချို့
ထည့်ရှုတယ်။ သံပရာသီးပြစ်ပြစ် ရှောက်သီး
ပြစ်ပြစ် အေပြည်လှစ်ထည့်ပြီး နှစ်ရက်လောက်
စိမ်ထားလိုက်။
- ရွှေမြို့** ■ ဘာတွေ ပြစ်လာမလဲ ဘုရား တပည့်တော်
ဒီက ပြန်စ် လက်တွေ့လုပ်ပြုတွေ့ချုပ်လို့ ဘုရား
- ရသော်** ■ လက်တွေ့လုပ်တော့ လက်တွေ့လုပ်မှာပါဘုံး။
လက်တွေ့လုပ်တဲ့ အကျိုးဟာ လူဘဝအတွက်
တစ်သက်တာ မှတ်မိန်စေတဲ့ အကြောင်းပဲ။
ဆက်ပြေပြုမယ်။ တရာတ်စကားအခေါက်တွေ
ကို ဖယ် စိုးရည်ကို သွေ့နှစ်။ အဲဒီမှာ

အကောက်တယ်။ ဟူးမျက်စိုးရှုတယ်။ အနှစ်
သားခိုတာ အောက်မှာ စုကြတော့ ပြုလွှာ
ငွေမှန်အသွင် ပြုခိုင်ကို မြင်ရပို့မယ်။
အနည်တွေပါကျော်ပြီး အကုန်သွေ့နှစ်လိုက်ရင်
ဘယ်တွေမလဲ ဒါဆို လူလေး သောာပေါက်
ရောပါ။

စိတ်ကုပ္ပါယိုပို့တစ်ခုဝင်လာဖို့သည်ကား သဘာဝတရား
ကို တတ်သိ နားလည်စွာ သူတော်ကောင်းတရားကို ကျင့်
ကြုံးကုတ် အေးထုတ်လျက်ရှိကြရန်သော သူတော်စင်
အပေါ်အေး ဦးညွှတ် ကန်တော့ပိုတော့၏။ လူဘဝကို
ပို့တို့ ယုကြည်ချေပြုပြီး ကြိုးပေးကာ တရားရာသွေ့ပို့ပင်
တည်း လောက်စည်းစိုးကို မမက် ရောင့်ရဲ့တင်းတို့ပြုး
ကပင် တရားအသိရှိနေပြုးဟု ခိုနိုင်ပေလို့မျှ။ မူလို့
ပင်ဆိုစေ ပုဂ္ဂိုလ်ပြတ်တို့ ခုံမြှင့်ခဲ့လည့် ငါ်ဖျားပြတ် ဆေး
နည်းတစ်လက်ပြစ်သော တရာတ်စကားပင်သည် လောက်
လှုသာတို့အတွက် အကျိုးကြိုးပေါ်မြော်ဟု ယုကြည်ပျော်။

ပဟာဟောပို့ပြုး အရာတော်ကြီးအေး

အရှုံးဖြင့် ဦးနိုက်လျက်...

လုပ်များ

သရာ ဦးပိုင်ရအောင်

(ပို့နှာဘဲ) [လက္ခဏာအောင်ပောာခန်း]

ထို့ (ပြ) (ပေါ်) အမြန်ထုပ် မဟာမြှင်ဘီမာ ထို့စိုးစာရွင်း၊ (ပြ) ရုပ်ကွဲ၊ ဓမ္မကြံအုပ်ချုပ်၊ ရှင်ကျိုးမြို့

- ဝု ရား ငိုဝင်း၊ ဝု ရှေ့ချောစရာ၊ ဝု ရှေ့ချောစရာ၊ ဝု ရှေ့ချောစရာ

အလုပ်လျောက်ထားခြင်း / ရေးဖြေ - လူတွေ့ဖြေဆိုခြင်း တွေ့မှာ လွယ်ကြွာ အောင်မြင်ရွေးချယ်ခံရြှုံး အလုပ်အကိုင်
အမြန်ထုပ် ရရှိစေဖို့ လက်ရှိ အလုပ်အကိုင်နေရာအား ပြု ရှာအသေးပဲ ဆက်လက်ကြရည် စိုင်မြှော လုပ်ကိုင်ရေးဖြေဖို့
ပို့ဆိုလွှာသော အလုပ်အကိုင်နေရာအား ပြု ရှာအသေးပဲ ဆက်လက်ကြရည် စိုင်မြှော အမြန်စုံး ပြုရှောလုပ်ကိုင်ရရှိစုံ
အလုပ်အကိုင်မှာ အမြန်စုံးရာထုးအဆင်တို့တော်ရရှိစေဖို့ လက်ရှိကြုံတွေ့နေရတဲ့ လုပ်စုံးခွင့် အဆင်ပြေမှုတွေ့
အတိုက်အခံ အနောက်အယုက် အခက်အခဲ အဆုံးအခွဲ အတိုင်အတေား ပြသာနာတွေ့ အမြန်စုံး အဆင်ပြေ
ရောဂါး ကျော်လွှားအနိုင်ရပြီး ပြတ်သွားစေဖို့

ထုတိက်၊ အိမ်၊ ထုတိက်ခန်း ဆိုင်ရေးနှင့် ပြုကွဲက် ခြေကြက်... စသည်ဖြင့် ပို့ရောင်းချင်သော ပစ္စည်းများ အမြန်ရောင်းထွက်စေ
ဖို့ ဆိုင်လုပ်ငန်းအများများမှ နောက်လုပ်ငန်း ဝယ်သုများ၊ ရောင်းအေးကောင်း၊ ငွေဝင်ကောင်း အမြန်ပြစ်လာစေဖို့
ထားသဖြင့် ငွေရာသော မည်သုမဆို နောက်လုပ်ငန်း အဆင်ပြေကဲကောင်းစေဖို့ အရေးတော်း ငွေလိုနေ
သော ဝင်ငွေတိုးပွားလိုအသာသုများအတွက် ငွေဝင် ရှုက်ချင်းကောင်းပြီး ငွေဝင် (၃)ဆုတို့စေဖို့

လုပ်ပျော်ပြီး ကူည်ပို့မှု ပို့သပ်ယူင် လာခဲ့ပါ။

မြတ်

(ပညာဇာ)

မြတ်မှုဒ္ဓ၏ အုံဖွယ်တော် တစ်ဆယ့်ရှစ်ပါး



ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များအနေဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာနာ၏ အုံဖွယ်ရှစ်ဖြာကို အများစုက သိရှိကြသလို စာရေးသူအများကလည်း “အုံဖွယ်ရှစ်ပြာ သာသန”အကြောင်းကို အများအဘေးဖြင့် ဖော်ပြ ရောသားလော်၍ကြပေသည်။ သိသော်လည်း မြတ်မှုဒ္ဓ၏ အုံဖွယ်တော် တစ်ဆယ့်ရှစ်ပါးအကြောင်းကို အနောင်းစကာသာ ရောသားခဲ့ကြသည်ဟု တွေ့ရှိရလေသည်။ ထိုကြောင့်လည်း မြတ်မှုဒ္ဓ၏ အုံဖွယ်တော် တစ်ဆယ့်ရှစ်ပါး အကြောင်းကို လေ့လာမှတ်သာမီလှမှ ရောသားဖော်ပြနိုင်ကြပေသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များတွင် ရတနာသုံးပါးရှိလေသည်။ ထိုရတနာသုံးပါးမှာ ဘုရားရတနာ၊ တရားရတနာ၊ သံသာရတနာတို့ဖြစ်သည်။ ဘုရားရတနာကို အကြောင်းပြု၍ တရားရတနာနှင့် သံသာရတနာတို့ ပေါ်ပွဲနိုင်လော့ရှိမြှင့်ပြုစ်သည်။ ထိုကြောင့် ရတနာသုံးပါးတွင် ဘုရားရတနာသည် အရင်မှလဖြစ်ခဲ့ရလေသည်။

ပြည်နိုင်ခြင်း

(က) ဘရားအဖြစ်ကို ရရှိရန် ဆန္ဒအလွန်ပြင်းပြခဲ့
စသော ရထ်အာရုံးရှိရှိဖြစ်ပေးသည်။

အထက်ပါအချက်များကို အကျဉ်းချုပ် ရှင်လင်းချက်
ပေးပေးလိုက် လူသားစင်စံဖြစ်မယ်၊ နိယာများမျိတ်တို့
အတွက် အမြတ်ဆုံး ပြည်ကျင်းမာရေးဝန်ကြီးကို လေး
အသင့်ဖြင့် ကျွော်ကျင်းမာရေး ပြည်ထောင်စုသော်လည်း “ရွှေ
မှုချွော်သမဂ္ဂ” ရေးသားစီရင်အပ်သော “သောတွေကို
ကျိုး” တွင် ဘရားအဖြစ် ရရှိရန် စိတ်ဖြင့် ဆတော်ခြင်း
အချိန်ကာလမှာ ကျွော်ပေါင်း ခုနှစ်အသင့် နှစ်ဖြင့် မြိုက်
ဆိုရှုံး ဆတော်းသော အချိန်ကာလမှာ ကျွော်ပေါင်း ကို
အသင့် ပါရရှိတော်များကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျေး ဆည်း
ဖြည့်ကျင့်ခဲ့ရာ အချိန်ကာလမှာ လေးအသင့်ဖြင့် ကျွော်
တစ်သိန်းဖြစ်သည်ဟု ရှင်းလင်းဖွင့်ထိုထားပေးသည်။

ထိုကြောင်း စိတ်ကျွော်သက် ခုနှစ်အသင့် နှစ်
မြိုက်ဆိုရှုံး ရုံးအသင့် စုစုပေါင်း တစ်ဆယ်ခြားကိုအသင့်
ကာလလွန်မြောက်ပြီးနောက် ဒီပိုက်ရေးနှင့် အသင့်
တော်ရင်း၌ “ဘရားစင်စင် ကော်ဖြစ်လမ်းမည်” ဟု နိယာ
များကိုပုံစံသင်မြှုံးခဲ့ရသော အချိန်ကာလမှတ်၍ ကျွော်ပေါင်း
လေးအသင့်ဖြင့် တစ်သိန်းပါရရှိတော်တို့ကို ကိုယ်၊ နှစ်၊
စိတ်တို့ဖြင့် ဆည်းပါရရှိတော်များခြင်းကြောင်းသာ ဘရားအဖြစ်
သို့ ရောက်ရှိရော်များခြင်း ဖြစ်ပေးသည်။ တစ်နှစ်ရှင် တစ်ခု
တစ်ဦးက ပေးကမ်းချိုးမြောက်ခြင်းကြောင်း ဘရားအဖြစ်သို့
ရရှိခြင်းမဟုတ်ပေး

“ဘရားစင်စင် ကော်ဖြစ်လမ်းမည်” ဟုသော နိယာ
များကိုပုံစံရန် ရရှိရော်ဘရားအမှုအဆုတို့၏ ထပ်းတွင်
စိတ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ နှစ်ဖြင့် လည်းကောင်း ဆတော်
ဆုံး ပါရရှိကုသိုလ်များကို ဖြည့်ကျင့် ဆည်းပူးခဲ့ရသည်။
နိယာများမျိတ်တို့မှုနိုင်ရန်မှာလည်း ရထ်အရီ ရှင်ချုပ်ဖြင့်
ပြည်စုံမှုများပြုပေးသည်။

- (၁) လူသားစင်စင်ဖြစ်ရခြင်း
- (၂) ယောက်ရှားစင်စင်ဖြစ်ရခြင်း
- (၃) ထိုဘဝါယာပ် ရဟန်အဖြစ်သို့ ရောက်နိုင်သော
ပါရရှိကုသိုလ်ထုံးရှိခြင်း
- (၄) သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘရားကို ဖူးတွေ
ခြင်း
- (၅) ရသေး ရဟန်ဖြစ်ခြင်း
- (၆) အဘိညာဉ်သမာပတ်နှင့် ပြည်စုံခြင်း
- (၇) လူသာမန်တို့ ပြန်လည်ပါရရှိကုသိုလ်ထုံးကို

(ခ) ဘရားအဖြစ်ကို ရရှိရန် ဆန္ဒအလွန်ပြင်းပြခဲ့
စသော ရထ်အာရုံးရှိရှိဖြစ်ပေးသည်။
အထက်ပါအချက်များကို အကျဉ်းချုပ် ရှင်လင်းချက်
ပေးပေးလိုက် လူသားစင်စံဖြစ်မယ်၊ နိယာများမျိတ်တို့
အနေဖြင့် လူသားစင်စံဖြစ်မယ်၊ လူသားစင်စံဖြစ်မယ်၊ ပြည်ပြည့်စုံ
ဖြည့်ကျင်းမှုပြီး နှင့် ဂြို့နှင့် နှစ်ဖြင့် မဖြည့်ကျင်း
မြိုင်သောကြောင်းဖြစ်ပေးသည်။

ယောက်ရှားစင်စင် ကော်ဖြစ်မယ်၊ နိယာများမျိတ်တို့
မြိုင်သောကြောင်း အချိန်သိုးတစ်ယောက်အနေဖြင့် ဘရားအ
ပန်လိုပါက ရှေ့ပြီးစွာ ယောက်ရှားအဖြစ် ရရှိအောင် အ^၁
တော်းရေးလုပ်ဖြစ်ပေးသည်။

လူယောက်ရှားဖြစ်ပါသောလည်း အတိတ်ကုသိုလ်က
နည်းပါရှုံး သုဂ္တ်အဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဒီဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပါသော
ဘရားဆုန်း မထိုက်တန်ပေး။ ဤသာဝါယာပ် နှုံးနှုံး
များကိုပြုလျက် ရဟန်အဖြစ်သို့ ရောက်နိုင်သော
ပါရရှိထုံးနှင့် ပြည်စုံစုံများသာ ဘရားဆုန်းနှင့်
ကြသည်။

ကံးကံးအကျိုးကို ယုံကြုံသော ရသေး ရဟန်များ
သာလျှင် ဘရားဆုန်းနှင့်သော နိယာများမျိတ်တို့
လုပ်တော်းရော်ဘဝါယာပ် ပြည်စုံစုံများသာ ဘရားအဖြစ်နှင့်
မလျောက်ပေး၏ နိယာများမျိတ်တို့ မရရှိခြင်းပေး

ယင်း ရသေး ရဟန်များသည် အဘိညာဉ် ငါးပါး
သမာပတ် ရှင်ပါးနှင့် ပြည်စုံများလျှင် နိယာများမျိတ်တို့
ရရှိခြင်းသည်။ အဘိညာဉ်သမာပတ်နှင့် ပြည်စုံစုံများသာ
ပါရရှိတော် ဆယ်ပါးကို မှန်မှန်ကန်ကန် စုံစုံ ဆင်ခြင်း
ရှာဖွေနိုင်စွာရှိသောကြောင်း ဖြစ်ပေးသည်။

ထိုဖြင့် လူသာမန်တို့ ပြန်လည်ပါရရှိကုသိုလ်
အထားကို ပြုလုပ်နိုင်သောဖြစ်ပေးမည်။ သာမန် လုပ်နိုင်သော
ဆွဲလုပ်၊ ပန်လုပ်၊ ခြံနှံသော ဘဝါယာများပြင် ဘရားဆုန်း
ကို မရောက်နိုင်၊ ခိုန်အရာတွင် သုတေသန မပြုခြင်းသော



သာသမီးအလျှောက် မယားအလျှောက် မျက်လုံးအလျှောက် သီးလောက်တွင် သေတုနီးပါး ဉာဏ်ပုန်းနိုင်စက်ခံရသော်လည်း သီးလောက်အောင် စောင့်ထိန်းမှ ပြုပိုင်ခြင်းတို့သည် ဘရား အလောင်းတော်များသာ ပြုပိုင်သော ပါရိမိတုံးများ ဖြစ်ပေ သည်။

ဤလိုအားဖြင့် ပါရိမိဖြောက်ပြီး ပွင့်တော်မူပြီးကြ အန်သော မွှေ့မြတ်စွာတို့တွင် အုပ္ပါယ်တော် တစ်ဆယ်ရှစ် မီးနှင့် ပြည့်တော်မူပြီးလေသည်။

(၁) စီဝရွှေ - ဝတ်ရုတ်တော်မူသော သက်နီးတော် သည် ညစ်စွဲနှင့်၊ နွေ့နှုန်းခြင်း မရှိခြင်သည် အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၂) ကေသာစ - ဆံတော်တို့သည် တော့ထွက်စဉ် အာခါကာ ဖြတ်တော်မူသည်အတိုင်း မတို့ဟန်လေ လက်နှစ်သစ်မူသာ သက်တော်ရှည်သမျှ ကာလပတ်ရုံးတည်အပ်သူသည်လည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၃) ဓရရထွေ - ဓရောင်တော်မူသော ကုံယ်ဝတဲ့ ခုက္ခာရွှေ သုတေသန ခါးပုန်းရှိုး အပ် ပွဲချို့ သပိတ်ရေစ် (သို့မဟုတ်) ဓမ္မကရိတ်တွင် ဟူသော ပရိကွဲရာတို့သည် ကိုယ်တော်နှင့် မထိမျှ၍ လက်လေးသစ်အနဲ့ ခြားတော်မူသည် ထည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၄) တောင်ရွှေ - သပိတ်တော်အေးလွှဲ့ လက်တော် စင်သည်။ လက်တော်အေးလွှဲ့ သပိတ်တော် စင်နှင့်သည်လည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၅) သာသပ ဂုဏ် ပိသနရွှေ - မှန်သျောင်သီခွဲအတွင်း သို့ ဝင်နိုင်သည်လည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၆) ရုပ္ပါဖရာရွှေ - ခြောက်ပါးသော ရေပိုင်တော် တို့ ရွှေတ်သည်နှင့်သော အေရာင်ဆယ်မျက်နှာတို့ ကို ပုံးနှိပ်ခြင်သည်လည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၇) နှီးတွေ့ - တုန်းတော်ပြု့ ရှာ အောင် သိန်းသန်းမက ဖန်ဆင်းတော်မူပြီးလွှဲ့ ဝေနေယျ သတ္တာဝါတို့ကို ဆွဲတော်မူပိုင်ခြင်းသည်လည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၈) ကတို့ အာအား ဒိုသာယာဟု သုံးဖြာသော အောင်တို့တွင် အလင်းအတို့အနိုင်မျှင်အတို့ ဖြစ်အောင် ဖန်ဆင်းတော်မူပိုင်ခြင်းသည်လည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၉) အာကာသုညွှေးနှုံး - ကိုယ်တော်ကို လထ်း ကဲ့သို့ အထက်ကောင်းကင်၌ ထားတော်မူပိုင်ခြင်းသည်လည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၁၀) အေသနရွှေ - မြေးနာသီသာ ချိုသာလျက် နာ လွယ်လည်းရှို့ စွဲန်းပြုသည်၊ မကွဲမပျက်တုံးနှုန်းထွက်သာ လေးနှုန်းပါးတော်တွင် စံရှုံးအတိုင်း မြတ် တရားသည်၊ လေးပါးပရိသာတို့ လျှန်တော်မူသာတို့ ကြားနိုင်တန်သော အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၁၁) အာသယာနသယုဇ္ဈား - အလုံးခုံ အကြောင်းမျိုး သော သတ္တာဝါအပေါင်းတို့၏ စိတ်အလိုက် သီးတော်မူပိုင်သော အာသယာ နသယာဉာဏ်တော် တည်းဟုသော အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၁၂) မဟာကရဏာ သမာပတ္တိစံ - ကျွော်ထိုက်သော သတ္တာဝါ၊ မကွဲ့ပြုတို့တွက်သော သတ္တာဝါတို့ကို ခွဲခြားသီပြုတော်မူပိုင်ခြင်း မဟာကရဏာ သမာပတ္တိဉာဏ်တော်တည်းဟုသော အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၁၃) ကြို၍ယ ပရောပရိယတ္တာ့ - သတ္တာဝါတို့၏ ကြို၍ယသည် ရှင်သည်ကို သီတော်မူပိုင်သော ကြို၍ယ ပရောပရိယတ္တာ့ ဥပုသံတော်တည်းဟုသော အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၁၄) ရွှေယူမွှေ့ - နိုးနား ဝိကားရှုံး လက္ခဏာယူမှုပ် မှ တစ်ပါးကုန်သော တရားအစားဟု ခိုအပ်သော သပိတ်သစ်တို့ကို သီတော်မူပိုင်ခြင်း ရွှေယူမွှေ့သည်လည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၁၅) ထဟာတာရှုံး မှာတာရှုံး ကမ္မားတာရှုံး ကာယဝိသုတော်၊ စိုးဝိသုတော်ဟု ခိုအပ်သော ဝိကားရှုံး ပါးခွဲတို့ကို သီတော်မူပိုင်ခြင်း ရွှေယူမွှေ့သည်လည်း အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၁၆) အသံတော်မှာနှုံးနှုံး - အနိုင်းတော်မှာနှုံးနှုံး အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

(၁၇) ဂိုးမှာနသည် - အိုးမှာနသည်တာရှုံး အသံတော်မှာနှုံးနှုံးနှုံး အုပ္ပါယ်တစ်ပါး။

ပင်းကွန်းသရာတော်ဘုရားကြီးရွတ်ဆိုသော ခရီးသွားရှိယာ

ထွန်းမြတ်တောဇ် (မြန်အောင်)

ပင်းကွန်းသရာတော်ကြီး အရှင်စိန္တသာရာဘိဝသဲ
သည် မြန်မာနိုင်တွင် ပထမဦးဆုံး တိပိဋကဓရ တိပိဋက
ဓရဘဝ္ဗ္ဗာတဲ့ဆိုရဲ အရှင်မြတ်တော်ပါးဖြစ်သည်။ သရာ
တော်ကြီးသည် ပြည်ပနိုင်များက သာသနပြုခိုပင်စိတ်
သော်လည်း ကြွေရောက်ခြင်းမရှိဘဲ ပြည်တွင်၌သာ ပြုဆွဲ
အနဲ့ ကုန်းလမ်း၊ ရေလမ်း၊ လေလမ်းခရီးဖြင့် ကြွေရောက်
တော်မူခဲ့သည်။ ထိုကဲ့သို့ သရာတော်ကြီး ကြွေရောက်တော်မူ
ရာတွင် ခရီးမသွားခဲ့ အစဉ်အဖြူ ရွတ်ဆိုသော ဂါထာရိ
သရာ ပင်းကွန်းတော်မူ၏ ရေသားသည် မြတ်မက်လာစာတော်
ဆောင်းပါးတစ်မှတ်၌ စာရောသူ ဖတ်ရှု မှတ်သားခဲ့ရပါသည်။
ထိုကဲ့သို့ စာဖတ်ရှုများအား ပြန်လည်မျှဝေအပ်ပါသည်။
ဂါထာမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။

- (c) ဘဝသောတဲ့ ဟေဝါ မူခွဲ့
တို့လွှာ လောက်စိုး ဂို့။
တော် သစ္စ ဝင္္ခနား
ဂုဏ် ပေ သမိန္ဒုတဲ့။
- (j) ယခို သန္တိကော် မရှိုး
မောက္ဌာ စုန္တိကဲ့ သုခဲ့။
တော် သစ္စ ဝင္္ခနား
ဂုဏ် ပေ သမိန္ဒုတဲ့။
- (r) သံယော ဝေ တို့ကွဲကန္တာရော်
ပုံ့ပုံ့ကွဲလွှာ အန္တာရော်။

ထိုတစ်ဆယ်ရှစ်ပါးသောတရားတို့သည် ပရွောကုမ္ပါ
ရဟန္တာတို့၌ ပြုစ်။ ဘရားသခင်တို့သာ ပြုစ်တော်မူသော
အုပ္ပလာတော် တစ်ဆယ်ရှစ်ပါးပောင် ဖြစ်ပေသည်။ ထိုကဲ့သို့
အုပ္ပလာတစ်ဆယ်ရှစ်ပါးဖြင့် ပြည့်စုတော်မူသော မွှေ့မြတ်စွာ
ကို ပို့ကြည်ညိုသောစိတ်ဖြင့် ကိုကွုယ်လျက် မူခွဲ၏ အဆုံး
အမျက် ခံယုကာ သာသနအကျိုး သာသနအကျိုးတို့ကို
ဆထောက်တို့၌ ဆောင်ရွက်နိုင်ကြစေရန် မူခွဲမြတ်စွာကဲ့ ပို့
ကြည်ညိုလာကြစေရန် ရည်ရွယ်၍ မြတ်စွာဘုရားသခင်တို့

တော် သစ္စ ဝင္္ခနား
ဂုဏ် ပေ သမိန္ဒုတဲ့။

အနက်မြန်မာပြို

- (c) မြတ်စွာဘုရားသည် ဘဝသောတော် ရေပြင်ကုန်
ကို ကုးမြောက်တော်မူပြုဖြစ်သည်။ လောက၏ အဆုံး
လည်း ရောက်တော်မူပြု။ လောကအားလုံးကိုလည်း ဤ
တော်မူပြု ပြုမှန်သော သွားစကားကြောင့် ကျိုးမျိုး
ခရီးခြင်းသည် ပြီးမြောက်ပါစေသတည်။
- (j) လောကွဲဘုရားတရား အရိယာမ်လေးပါးသည်
စင်စစ်ကော် နို့ဗို့နှစ်ထုတ်ရောက် ရောက်စစ်နိုင်၏ အခိုး
မ်းမ်းဖြင့် ရောက်အပ်သော နို့ဗို့သည်လည်း ခုံးသာစင်စ
ကော်ဖြစ်၏။ ပြုမှန်သော သွားစကားကြောင့် ကျိုးမျိုး
ခရီးသွားခြင်းသည် ပြီးမြောက်ပါစေသတည်။
- (r) ပရုမွှေ့အရိယာ သံယောတော်မြတ်သည် စင်စ
ကော် သံသရာတော်ကိုကော်ရောက် ကုးမြောက်တော်မူပြု
ဖြစ်၏။ အရိယာ သံယောတော်သည် အတူမရှိ အလွန်
သော ကောင်းမှုမျိုးကို စိုက်ပျိုးကြချုပ် လယ်ယာမြော်
ဖြစ်ပါပေ၏။ ပြုမှန်သော သွားစကားကြောင့် ကျိုးမျိုး
ခရီးသွားခြင်းသည် ပြီးမြောက်ပါစေသတည်း။

ထွန်းမြတ်တော် (မြန်အောင်)



၏ အုပ္ပလာတော် တစ်ဆယ်ရှစ်ပါးကို လောက်ရေားသော်
v. s. sayo n. ■

မှုံသာသန ရောင်ဝါနော် လင်းသံ
လုစ် (ပညာများ)

မြို့ပြင်း

- မှုံသာသနလက်စွဲကျော်း (မောင်အဲ - မဟာဝါ
ဘုံကော်)
- စေတိယာ ပကာသနကျော်း (ဘန္ဒ္ဒာမောရီ)

အိပ်မက်ထဲက အတိုင်းသာ

ဦးအုန်းမြင်。(ဝေဒသုတေသန)



တစ်နှစ်သောအခါ တရေးသူသည် မိတ်ဆွေဖြစ်သူ
ကိုလုနိုင်အတူ သပြေစုံရွာတိ သွားရောက်ကြပါသည်။
သွားရမည့်အကြောင်းမှာ ထိချာတွင် နေထိုင်သော ဦးချုပ်၏
သီးလေး ဖုံးမှ ထူခြားသော အိပ်မက်မက်၍ သိလိုသော
ကြောင်း ဖော်မြန် သွားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဦးချုပ်၏ အိပ်သို့ တရေးသူတို့ ရောက်သောအခါ -

“ဟော... အော်သည်တွေပါလေး လာကြမှာ၊ ထိုပါ”

ဟု ဦးချုပ်မှ သီးကြိုးနှင့်ဆက်ပါသည်။ ဆက်လက်
၍ ဦးချုပ်မှ...

“တမလ်သက်သက်တော့ ဟုတ်ဟန် မတူဘူး
အကြောင်းတော့ ရှိရမယ်”

ဟု ပြောသောအခါ ကိုလုနိုင်မှ...

“ခင်များစိုက်ထဲ ပုဂ္ဂိုလ်လေး ရှိတယ်နဲ့ တွေတယ်။
သိပ်ဟုတ်ပေါ်များ၊ လာရင်းကိုစွာကတော့ ခင်များသီးလေး
ဖုံးရုံး၊ အိပ်မက်ဖြစ်စဉ်ကို သိချင်တယ်ဆိုလို့ မိုက တရေး
သရာကို ခေါ်လာရတာဖြူး၊ တစ်ဆက်တည်း ပြောရှိုးမယ်။
အဲ... ထမင်းတားပြီးမှ ပြန်မှာနေ့”

ဟု ရုံးမော ပြောဆိုလိုက်ရာ...

“သိပ်ရတာပေါ်များ၊ ထမင်းမတော့ဘဲနဲ့ ပြန်လိုကတော့
မလွယ်ဘူးမှတ်”

ဟု ဦးချုပ်မှ ပြန်ပြောလိုက်ပါသည်။

ဦးချုပ်၏ နေ့ အော်များမှတော်း ရေနွောနှင့် လက်အက်
သပ်များ၊ ရှာက်ပျောသီးများကို ယူ၍ အော်ခံပါသည်။

“သီးလေး၊ အပြင်ခဏသွားတယ်ဖူး၊ ခဏကြား
မြင်လာမှာပါ”

ဟု ပြောပြီး သူ၏ သီးလေးမှာ မွေးကာတည်းက
ထူးခြားမှုများရှိကြောင်း၊ မကြာခဏ ငွေကြေးများလည်း
ရတတ်ကြောင်း၊ ယအဆိုလျှင် ဘွဲ့ပွင့် ရထားကြောင်း စသည်
ဖြင့် ပြောပြပါသည်။

မကြာမီ ဖူးငံလေး ပြန်ရောက်လာပါတော့သည်။

“ကဲ... သီး၊ မိုက် လာပါပြီး၊ သီး ဦးလေးတွေက
သီးမက်တဲ့ အိပ်မက်နဲ့ ဖြစ်ရပ်တွေကို သိချင်လိုတဲ့၊ အဲဒါ
ပြောပြလိုက်ပါပြီး”

ဟု ဖော်ဖြစ်သူ ဦးချုပ်မှ စကားလမ်းကြောင်းဖော်
ပေးသောအခါ...

“ဟုတ်ကဲ့ သီးပြောပြပါသူ၏ ဦး ပြီးခဲ့တဲ့ ခြောက်လ
လောက်ကပျော်ဖော်။ အဲ... နောယ် တစ်နာရီလောက်
ထင်တယ်။ သီးအလုပ်လုပ်တာ နည်းနည်းပင်ပန်းသွားလို့
ခဏအော်လိုက်တယ်။ အဲမိုက်ခို့မှာ အိပ်မက်တော်ခုမက်ပါ
တယ်။ တစ်ခါမှ မှုမက်ဘူးတဲ့ အိပ်မက်မျိုးပါ”

ဟု ပြောပြရာ...

“ဆက်ပြောပါပြီး သီး”

ဟု ကိုလုနိုင်မှ စကားဝင်ထောက်သောအခါ...



“အိပ်မက်ထဲမှာ ဝတ်ဖြူစောင့်ကြယ်နဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးက
သီးကို သာသနပြရရလိမ်းမယ်။ ဘုရားတည်ရမယ်။ ဒါးပါး
သီးလျှော်း အဆိုဘွားနှင့်စဉ်များကို အားထုတ်ပေးရမယ်လို့
ပြောပြီး သီးလက်ထဲကို ငွေ ၅ဝကျပ်တန်၊ ၂၀ကျပ်တန်၊
၁၀ ကျပ်တန် အသစ်သုံးရွှေကို ထည့်ပေးတော့ သီးလက်
နဲ့ ဆုံးထုံးလိုက်တယ်။ နောက်တော့ အဲဒီ ဝတ်ဖြူစောင့်ကြယ်
နဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ပျောက်သွားတယ်။ သီးလည်း နိုလာတယ်။
နိုလာတော့ ညာဘက် လက်မီဆုံးထားတာကို သတိပြုခဲ့
တယ်။ ဒါနဲ့ လက်ကို ဖြောက်ညွှေလိုက်တော့ အိပ်မက်ထဲက
အဲတိုင်း ၅၀ တန်၊ ၂၀ တန်နဲ့ ၁၀ တန် အသစ်သုံးရွှေကို
တွေ့လိုက်ရတော့ အဲခုံ့ပါ ဝတ်သာပြီး မေမေကို ခေါ်ပြုလိုက်
ပါတယ်။ ဖေဖေက အစက မယုံဘူး။ နောက်မှ သီး
အိပ်မက်အကြောင်းပြောပြတော့ ယုံဘွားတယ်။ အဲဒီအဲနှင့်
အိမ်မှာလည်း ၅၀ ကျပ်တန်အပောင်းတစ်ရွှေက်ပဲ ရှိတာ
လေ”

ဟု ပြောပြုပါသည်။

“ဟုတ်တယ်ပျော်။ အစက ဘယ်ယုံမလဲ။ ဒါပေမယ့်
သီးလက်ထဲက ပိုက်ခံတွေက အသစ်မှ အသစ်။ ခေါက်ရှိ
ရာတောင် မရှိဘူး။ အိမ်မှာက အဲဒီလို ပိုက်ခံအသစ်က
ရှိမှ မရှိဘဲ။ ရှိတာလည်း အနှစ်းတွေက များပါတယ်”

ဟု ဦးချုပ်မှ ပြောပါသည်။

“ဟုတ်တယ်ရင့်၏ သီးလေးက အဲဒီလို ပြောပြီး
သီး ဒိုက်ခံတွေကို ဘာလုပ်ရမလဲ မေးတော့ ကျွန်မ
လည်း ဘာပြောရမှား မသိတော့ လျှော့လိုက်ပေါ့ သမီးရယ်လို့
ပဲ ပြောလိုက်တယ်”

ဟု ဒီခင်ဖြစ်သူ အောင်းမှ ပြောပြုပါသည်။

“မေမေပြောတဲ့အတိုင်းလျှော်မယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီလောက်
လေးနဲ့ဆုံးတယ်။ ကျွန်တာ ငွေထပ်ဖြူည့်ပြီး ထိုး
မယ်ဆုံးပြီး ထိုးလိုက်ပါတယ်”

ဟု ပြောရာ...

“ဒါနဲ့ ဘယ်ကလုန်းတွေနဲ့ ထိုးတာလဲ။ ပေါက်ရော
ပေါက်ရဲလား”

ဟု ကိုလုခိုင်မှ မေးလိုက်သောအခါ...

“အင်း... သီးအနေနဲ့ပေါ့နေ့၊ ၅၀တန်၊ ၂၀တန်
၁၀တန် သုံးမျိုးပေါင်းတော့ ၈၀ ရာတယ်။ ဒီတော့ (၈၀)
ကကာန်များများပါတာ ထိုးမယ်ဆုံးပြီး ထိုးတာ ပဲသီးနှံ
ပေါက်တယ် ဦးလေး သီးတော့ အရှင်စင်သာသွားတာပါ
ပဲ”

“အဲဒီငွေကို ဘာလုပ်မယ် စိတ်ကူးလဲ”
“ဘုရားတည်မယ် ဦး”

“ဟုတ်လား ကောင်းတာပေါ့ကွား၊ ငယ်သွယ်သွယ်
နဲ့ ဘုရားအကာဖြစ်တာ ရှုတ်ယူပါတယ်ကွား”
ဟု စာရေးသူမှ ပြောလိုက်ပါတော့သည်။

“ဟုတ်ပါတယ်။ သီးလေးက သီး ဘုရားတည်ချင်
တယ်။ အိပ်မက်ထဲက ဘိုးဘိုးက ဘုရားတည်ရမယ်
သာသနပြရမယ်ဆိုတာ မေမေ သောာတုတယ်နော်လို့
ပြောပါတယ်။ ကောင်းတာလုပ်တာပဲ၊ ကျွန်မက ဘာလို့
သောာမတုရမှာလဲ။ တည်ပါး လိုအပ်တာ မေမေတို့ လုံး
ပေးမှာပေါ့လို့ သီးလေး အားရှိအောင် ကျွန်မက ပြန်ပြု
လိုက်ပါတယ်”

ဟု အောင်းမှ ပြောပါသည်။

“အေးယှာ ဒါပြီးက ဖြစ်တောင့်ဖြစ်ခဲပါ။ အိပ်မက်ထဲ
ကအတိုင်း အပြင်မှာလည်း တကယ်ကို ဒိုက်ဆံတွေ့
ရတာဆိုတော့ မယုံဘူး။ ဤများမှသီးဆိုလိုပျော်ပေါ့များ
ခုစိုး သိရောက်ရတာ ဝတ်သာပါတယ်”

ဟု စာရေးသူက ပြောလိုက်ပါသည်။

(မှတ်ချက်) အဆိုပါ ဖူးတဲ့လော် ယခုအခါ
အောင်ခုပ် မရှိမ နဲ့ရှိ မြတ်စွာဘုရားကြီးကို တည်ထဲ
ကိုးကွွယ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

အောင့်နှင့် နောက်ကို ပြောင်းထားသည့်မှာအား အားထု
ဖြစ်ရပ်နှင့်ဖြစ်ပါသည်။ ■

ဦးအုန်းမြင့် (ဝေဆွဲတော်သီ)

အဖိတ်ဘုရားမှုလူတ်ခေါ်
တိဟိတ်ပြို့စွာများ

ပေါ်သန္တုပ္ပါယ်ရောင်

တဏ္ထသိုလ်သွင်သီရိ (မွှာဝန်ယူ ဘိ-အေ)

S-U-E HTET AUNA

www.burmeseclassic.com

စာရေးသုတေသန လွန်ခဲ့သော ၂၅၁၆ကျော်က ခုံကို နိုင်ကာလုပ်လာ ပေတာဝထ္ထာဖို့တော်ကို "ဘရာရှာရှင်လက်တက် ပြီးတာ တွေ့ သရဲတိအကြောင်း"ဟူ၍ မြန်မာဘာသာပြန် ဆိုပြီ: "သန်းညွှန်းဦး" စာပေတိက်က ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ (ယခု ပစ်တိုင်းတောင်စာပေမှ ဆက်လက်ထုတ်ဝေနေပါ သည်)

"ဆရာတို့... ပြီးတာ ရောက်သူတိုင်း အပါယ်ဘုံ သားဟု ဆိုပို့ပါသလား" ဟု နိုင်ငံတော် ယိုယ်တွေ့တိုင်း(ရန်ကုန်)မှ သာသနတုတ္ထသီလ် ယာဉ်များစိုးယူ (M.A)ကျမ်းပြုခဲ့ရင် ကုသလက မေးခဲ့ပါသည်။

ပေတာဝထ္ထာအွှန်ကတာကျမ်းပြု အရှင်ဓမ္မပါလမာစောင် မြတ်က "ရှေးဘဝတို့က ပြီးတာတို့ ပြုအပ်ခဲ့သော ပြီးတာ အပြစ်ကို တော်တတ်သော ကုန်များမျိုးတို့ကို ထိသတ္တုဝါ တို့၏ အကျိုးမြေးအားချုပ်အားလုံး ပြေတတ်၍ အထူးအားဖြင့် သံဝေကို ဖြစ်စေတတ် ကုန် အကျိုးကို မျက် မျှောက်ထုတ်ရှား မြင်သိစေတတ်သော ပေတာဝထ္ထာဟုသော အမည်ဖြင့် ကောင်းစွာသိအပ်သော အကြောင်းအတွက်ဖူးတွေ့ မျှောက် ပြေတတ်တဗျာရား၏ ဒေသနာတော်ကို ခုံကိုနှစ်တို့ ပြုပြန်၍ ဟု ပြု၍ ပြီးတာတို့အကြောင်းကို ဖော်ပြုပါသည်။

ပြုပေတာဝထ္ထာတွင် ပါဝင်သော အကြောင်းအကုန်တို့ တွင် ပြီးတာဘုံး ရောက်သူးသူများသာမက၊ ငရဲ့ဘုံး ရောက်သူးသူ လူ့ဘုံး ရောက်သူးသူ နတ်ဘုံး ရောက်သူးသူများအားကြောင်းလည်း ပါဝင်နေသောကြောင်း ပေတာဝထ္ထာမျိုးလှုပ်၏ ငရဲ့ဘုံး နတ်ဘုံးများဘုံး လည်းသွင်းပါလာ၍ အမည်နှင့် ဆန်ကျေသလို သတေသနပြုနေသူ၏ အရှင်ကုသလက စာရေးသုတေသန ဖော်ပြုခြင်းပြုပါသည်။

ပေတာဟုသော ဝါယာရန်း ပတ်သက်၍ -

(က) ပက္ခာဇွန် သုခဏော လူတာဂတာတိပေတာ-ချုပ်သာသုခံမှ ဝေးသောကြောင်း ပေတာဟု၍ အသိမျှတွေ့ ဝိဘာဝိနိ ငိုက်ဘုံး ဖွံ့ဖြိုးတော်သုတေသန။

(ဂ) ပန်သတ္တာ ဘဝတော် အပေတာတွော ပေတာ ပရီယာပေးပို့ ထွေထွေတို့အား လူအတွက်သာမှ ကော်ကွာ (ကွုပ်လွန်)သွားသောကြောင်း ပေတာဟု ခေါ်ဆိုအပ်ပေးဟု ဖွင့်ဆိုတော်သုတေသန။

ဤစာဆိုနှစ်အား ၁)သည် ပြီးတာဘုံး ရောက်သူးသူ မည်သည်ဘုံး ရောက်သူးသူတို့ အကြောင်းကို မဆို။ အရာရှာနအားလုံး ရောက်သူးသုတေသနသုတေသနပုံစံများ ဆိုလိုသည်။

ပြီးတာဟုသည် ငရဲ့တိရွှေ့နှင့် ပြီးတာ အသုရကာပါ ဟုသော အပါယ်လေးဘုံးတွေ့ပါဝင်သော လူပြည်လောက အတွင်းမှာပင် တော်ခုံး ပိတ်ပေါင်း တော်စောင်း ရှု လိုက် သည်တို့တွင် ဖို့နေရှု၍ အင်းရဲစုပြုခွာ ခဲ့သော ရော်ဝါတော်ပါမြဲပြုပါသည်။

လူပြည်လောက နေစဉ်က ပြုစာဝန်တို့ခြင်းများ၏ ဒီပါ ကိုယ်တိုင်ကလည်း ပေးကမ်းတူခြင်းခြင်း မရှိ။ သုတေသနပါးလှုပြန်သူးသုတေသနကိုလည်း တော်မြစ်၍ အနွောက်ပြုကုန်သော သူ့လိုသုတေသနပါးများသေားများပြင့် ထိပိုးပြုချို့၍ ဖြစ်ရသည်။

ဒီပို့ပြုလုပ်သော မကောင်းမှုကြောင်း ထိသတ္တုဝါတို့ သည် ထမင်းတိုင်းခြင်း ရွှေ့ပို့သိပ်ဆာလောင်းခြင်း စသော ဆင်းရှုံးရှုံး ခံစားလျှော် နှစ်ပေါင်း ရာထောင်ပါန်သာန်ကာလ ပတ်လုံးသော် လည်းကောင်း ဘရာတစ်ဆုန်းတစ်ခုကြောင်း ကာလပတ်လုံးသော် လည်းကောင်း မကျော်မလွှတ်ဘဲ ရှိ နေကြပါသည်။

ထိကာလအတွင်း ထမင်းတို့လုံး ရေတစ်ပေါက်မျှ မလေ့မသောက်ရာ့၊ ပြီးတာဘုံးသော ဆင်းရှုံးရှုံးနေရာသုတေသနပါးများ အကုန်တို့ကို မျှော်ပြုပါသည်။

ဤပြီးတာဘုံးတို့ သိပါယာတင် အငွေကထာတို့ ဖော်ပြုသော အတွက်အတိုင်း အမျိုးအမည် အဆင့်အတော်နှင့် ခွဲခြားပေါ်ပြုသော် အေးပြုတွေ့ရပါသည်။

(က) ပရုဒ္ဓာပါ ပို့ပို့က ပြီးတာ - သုတေသနပါးပေးအပ် သောအတာကို အမျိုးပြု၍ အသက်ရှင်ရသော ပြီးတာဘုံး

(ဂ) ခုံးပို့ပို့က ပြီးတာ - ထမင်းတို့ ရေတစ်ပြို့ အမြှေအနိုင်တို့ကို ခေါ်ပြုအပ်ပါသည်။

(ဃ) နိုဒ္ဓာ တာတို့က ပြီးတာ - အမြှေ အကြောင်းမှု လောက်ပွဲနေရာများ ပြု၍ လူ့ခို့န်သုတေသနကို ဝေးပြုပါသည်။

(င) ကလ ကိုပို့ပို့က ပြီးတာ - အသုရကာပါးဘုံး အသိအကြောင်းအပ်သော် ပြု၍ လူ့ခို့န်သုတေသနကို ဝေးပြုပါသည်။

ဤ ပြီးတာလေးမျိုးတို့တွင် ပရုဒ္ဓာပါ ပို့ပို့က ပြီးတာ မျိုးမှ လူတာတို့ အေးပြုသော သုတေသနပါးများ လူ့ခို့န်သုတေသနကို ဝေးပြုပါသည်။

ဤပတေဝဘ္ဗာဂုဏ်များသော်ဖြင့် ဤပရတေဝဘ္ဗာ
၏အိန္ဒိယအမျိုးအစားဝင် ပြဋ္ဌာများသာ ဖြစ်ပါသည်။
ကျိုးမိုးက ပြဋ္ဌာအမျိုးအစားမှာမူ အနည်းငယ်များသာ ရှိပါ
သည်။ နိုာဟတေဆိတ်က ပြဋ္ဌာမျိုးက မရှိပါ။

ဤပတေဝဘ္ဗာတွင်လည်း ပရတေဝဘ္ဗာ ဒီဝိက ပြဋ္ဌာ
အမျိုးအစားဝင် ပြဋ္ဌာတိအကြောင်း ဖော်ပြထားသော်လည်း
ပြဋ္ဌာအကြောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ လောကပည္နှိုးကျင်း
အထူး ဒီနိုာကျင်း ပါရောင်ကထုပ်ပို့တော် သံယုတ်ပို့တော်
နှင့် ပြဋ္ဌာအမျိုးအစားနှင့်မျိုး ဖော်ပြထားသည်ကို တွေ့ရ^၁
မီသည်။ ပြဋ္ဌာသည် အပါယ်လေးဘုတ္တုင် ပါဝင်သော်လည်း
အရှင်ကုသလ ဖော်သော ပြဋ္ဌာတိင်း အပါယ်ဘုသားဖြစ်ပါ
အလောဟော မော်ခွန်းကို အပြောတိပြုလိုကြပါသည်
အဲက ဖြစ်ပါသည်။

အပါယ်ဘုသားများသည် အဟိတ် အကုသလပိုင်း
အဟိတ်ပဋိသန္တနေ့ကြသူများ ဖြစ်ကြပါသည်။ သို့သော်
အဲ ပြဋ္ဌာတိသည် သုကတိအဟိတ်၊ နှီးဟိတ်၊ တိဟိတ်
နှင့် အဟိတ်ဘုသားဟုလည်း တွေ့နေရပါသောဖြင့် ယင်းတို့
၏ အပါယ်ဘုသားဟု၍ မခေါ်ရတော့ဘဲ ပြဋ္ဌာဘုဖြစ်လင့်
အေး သုကတိအဟိတ် စသော ပဋိသန္တဖြင့် ဖြစ်လာကြပါ
၍ စတုမဟာရာင် နတ်ဘုသားအဖြစ် အကျိုဝင်လာပါ
သည်။ သို့သော် စတုမဟာရာင် နတ်များကဲ့သို့မူ တန်ဖိုး
ပြေားခဲ့တော်မြင်း မရှိပါဘူး။

ဥပမာ - ဘုရားရှင်လက်ထက်က သုစ္ေဆာမဘိလ္ထာ
အဆောမဘိလ္ထာ၊ ပိုယက်ရမာတာ ဘိလ္ထာမ၊ ဥထ္ာရမာတာ
နှင့်မဘိသည် ပြဋ္ဌာဟု ဆိုရသော်လည်း ဒိနိုင်ပို့က
အဘရာမျိုးတို့ပြင် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတို့သည် တိဟိတ်ပဋိ
သန္တနေသော အထက်တန်းစားများဖြစ်ကြ၍ တရားထူး
နှင့် မြင်ခဲ့ကြသည်။

အရှင်ပရတေဝဘ္ဗာတော် ဒိနိုင်ပို့က အသုရာအကြောင်း
ပြုပြုရှုံး အပါယ်လေးပါးမှ လွှတ်သော ဥထ္ာရမာတာ
မောက်ရမာတာ၊ ဖုသာမိတ္ထာ၊ မဗ္ဗာတ္ထာ စသော အခြားသော
အာနိုင်က ပြဋ္ဌာတိသည် ရှိကုန်၏ ထိပြုပြတ္တာတိသည်
အဲ အပြုံ၊ အပြုံ၊ ကြပ်းပိုးရေအဆင်၊ ရှုံးရောင်အဆင်၊
အာရောင်အဆင်းဖြင့် လည်းကောင်း၊ အပိုန့်၊ အဝါ၊
အိုအရှည် ကိုယ်နေဟန်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ခနာကိုယ်
အမျိုးမျိုးဖြစ်၏ ပဋိသန္တသောသည်လည်း လူတို့
နှင့် နှီးဟိတ်၊ တိဟိတ်နှင့် အဟိတ်တို့၏ အစွမ်းဖြင့်
နှီးပင် ရှိနေပါသည်။



ထို စောနိက ပြဋ္ဌာတိသည် စတုမဟာရာင်၊
တာဝတီသာ အစရိတ်သော နတ်တိုကဲ့နိုးလည်း တန်ဖိုးမြို့
ကုန်။ အထိုက်နှင့်သောသူတိုကဲ့သို့ တန်ဖိုးနည်းကုန်၏
အားအစား အထူးဝင် ရခဲ့သူဖြင့် တို့မွတ်သော ဆင်ရွက်း
နှင့် နေကြရ၏။ တချိန္တာ လဆိတ်ပက္ခိုး ဆင်းရဲချို့လျှင်
လသန်းပက္ခိုး ချမှုသာခဲ့တော်မြို့။

ထိုသို့ ချမှုသာအပေါင်းစုမှ ပျက်စီး၍ ကျော်ကို
ဖြစ်သည်အတွက်ကြောင့် ဒိနိုင်ပို့က ဟု ခေါ်ခိုက်၏။
ထို ဒိနိုင်ပို့က အသုရာခေါ် စောနိက ပြဋ္ဌာတိတွင်
တိဟိတ်ပဋိသန္တနေသာတို့သည် အကျိုဝင်တရားရေကြောင်း
၏ဟူ၍ ဖွင့်ဆိတားသည်ကို တွေ့ရပါမည်။

ပြန်ရှုံး အဆင်းရှုံးပါခိုင်ပို့ လုတို့၏ ကျော်ကို
ကျင်ငယ်၊ တံတွေး နှုပ် စသော အားအစားကြော်တို့ကို
စားသောက်ရသော တိဟိတ်ပဏီသန္တနေ့ရသော ပြောက်
ဘိလ္ထာမျိုး ပိုယက်ရမာတာနှင့် ဥထ္ာရမာတာတို့အကြောင်း
ထုတ်နတ်ပြုအပ်ပါသည်။

◆ ◆ ◆

သောတာပတ္တိမိုလ်တည်ခဲ့ကြသော
ပြောက်ဘိလ္ထာမျိုးမှ နှစ်ဦး

(a) ပိုယက်ရမာတာ

မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် တောဝန်ကြောင်း၌ သီတင်း
သုံးနေစဉ်က ဖြစ်သည်။



ထိတေဝနကျောင်း၏ “ကောသမ္မ” အမည်ရှိသော ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်ရှုသည်။ ထိကျောင်းဆောင်၏ သီတင်းသုံးနေသော အရှင်အနုရွှေ မထောက်မြတ်သည် တစ်နွောက် ဓမ္မပဒ အပူမာဒ-တင်ကို သရုပ္ပါယ်နေသည်။

ထိအခိုင်တွင် “ပိယက်ရဲ” မည်သော သားငယ်ရှိသော ဝေမာနိုင် ပြော့သမာန် သားငယ်ကို ချို့လျက် တေတာဝန ကျောင်း၏ အနောက်ဘက်မှုစွဲ အစာရှာတွက်လာခဲ့ရာ အစဉ်သဖြင့် သာဝါးပြောက်သို့ ရှုံးရှာ့သွားလျက် အေး အစာအတွက် တဲ့တွေး၊ နပ်၊ ကျုပ်ကြီး ကျင်ယောက်ကို ရှာဖွေရင်း အရှင်အနုရွှေ၏ ကျောင်းအနီးသို့ ရောက်လာသည်။

အရှင်အနုရွှေ၏ တရားရွှေဖတ် သရုပ္ပါယ်သံကို ကြားရသော ပိယက်ရဲမာတာအား အရေ စသည်တို့ကို ဖောက်ခဲ့လျက် ရိုးတွင်ခြင်သီအထိ နှစ်သက်မှုပီတိ ထိခိုက်ကာ နှလုံးသို့ပင် ထိုးဖောက်ဝင်ရောက် ခံစားပါလေသည်။

ထိခဏာဝယ် ပိယက်ရဲမာတာသည် အစာရှာဖြစ်း ကျောင်းရပ်ပြီး တရားသံကိုသာ အာရုံသွားကာ နား

ထိက်ထောင်လေသည်။ သားဖြစ်သူက ငယ်ရှုယ်သူဖြစ်၍ တရား ၌ နားမလည်။ အစာမွတ်သိပ်မှုကိုသာ ခဲေားနေရ၏။

“မိခင်... အဘယ်ကြောင့် ရောက်ရာ ဤအရပ်၏ သစ်စတ်ကဲသို့ ရုပ်တည်နေရပါသည်။ ကျွမ်းအတွက် စားဖွယ်တို့ကို အဘယ်ကြောင့် မရှာဖွေဘဲ နေပါသည်။”

ဟု မိခင်ကို ထပ်ကာထပ်ကာ တရှုံးရှိကျိုးမြို့ မေးနေ လေသည်။

“သားငယ်... ငါသည် မထောက်မြတ်၏ တရားကို နာကြားနေပါသည်။ ငါအား တရားနာခြင်း၌ ဓမ္မနာယ်ကို ပြုပါလေး”

ဟု သားငယ်ကို ပြောသည်။

သားငယ်က ထပ်မံ၍ အစာရှာဖွေပေး၏၏ တောင်ခါး ပြန်သောအား မိခင် ပိယက်ရဲမာတာက -

“သားငယ်... အသံမပြုပါလေး။ ရဟန်းသည် ဓမ္မအစုံကို ရွှေတေန၏၏ ငါတို့သည် ဓမ္မအစုံကို သိ၍ ကျင့်နိုင်ကျင့် ပြေားအံလည်း မသိ။ ဤတရားသံသည် ငါတို့အား အင်းအားချုပ်သာခြင်းရာ ဖြစ်နိုင်တန်ရာ၏။”

သူတော်ဝါးနှင့်လည်း စောင့်လည်းကြရကုန်အဲ့၊ သိလျက်နှင့် မဟန်တဲ့ မဆိုကြရကုန်ပြေားအဲ့၊ ပိမိ၏ ကောင်းသော အကျင့်သီလကိုလည်း ကျင့်သုံးကြရကုန်ပြေားအဲ့၊ ဤ ၅၆ ဘုတ်ဘိုလျှေးမ ပြော့သမာန်မှ လွတ်မြောက်ကောင်း လွတ်မြောက်တန်ရာ၏။ သို့အတွက် -

“သားငယ် ဆိတ်ဆိတ်နေပါလေး။ ဤတရားတော် ဆုံးက သင့်အား ငါသည် ဝလင်အောင် အစာရှာဖွေကျော်ပါမည်”

ဟု သားငယ်၏ ဆူညံဆူညံတောင်းဆိုသံကို တို့ ဆိတ်ရော် မထောက်၏ တရားကို ဆက်လက်အာရုံတိုက် နာယူရာ မထောက်၏ တရားတော်အဆုံးတွင် ပိယက်ရဲမာတာ မြော့ဘုတ်ဘိုလျှေးမသည် သောတာပဲ့ဖို့လို့ ဆိုက်ရောက် ရလေသည်။

(J) ဥဇ္ဈာရမာတာ

တစ်နွောက်သောအား ပြတ်စွာဘုရားရှင်သည် တေတာ်ကျောင်း၌ သိတင်းသုံးနေပြီး ဆုံးတားပြီးသောအခိုင်း၏ အာပေါင်းတို့အား တရားဟောကြားတော်မှုသည်။ တရားဟောပြီးသော လူအာပေါင်းတို့အား ပြန်လွတ်လိုက်ပြီးလျှင် ၁၁ သွားယ်တော်မှုသည်။

ရောသွာယ်ပြီးသောအား ဂန္ဓကုဋ္ဌတိုက်အတွက် ၁၁

ယောက်ရန္တ ထိုင်ကာ အရှင်လာကာစာတိကို ရှုကြည့်
မှုလေသည်။

ထိုအခါန်ဝယ် အောက်နိုက် စွဲတစိုက် စေသာ ပုံသဏ္ဌာ
သို့က ဖို့တုပါတ်က ရဟန်းတို့သည် မိမိတို့၏ နောက်နှင့်
အ အပ်အသီးသီးမှ ထွက်ခွာလာကြပြီး ဘုရားရှင်ထဲသို့
ယောက်ရန္တိကြုံလေသည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်သည် ထိုရဟန်းတို့၏ အလိုက်
သိတော်များ ဖို့တို့ဖွံ့ဖြိုးနှင့် စဉ်သော တရားကို ဟောပြ
ဆောင်မှုသည်။

ထိုအခါန်ဝယ် "ပုန္တာသူ" အမည်ရှိသော သာကြိုးကို
ထက်ခွဲလျက် ဥက္ကာရာ မည်သော သံမီးငယ်ကို ရင်ဝယ်
ပို့ခြုံပြီး မြော်တို့လူမှ ပြုတွေ့သည် တေတာဝ်ကျောင်း
အနောက်ဘက် တံတိုင်းအနီး၌ ကျင်ကြီး ကျင်ငယ်၊
တံတွေ့နှင့် နံပါတိကို ရှာပွဲလာသောက်ရင်း အစဉ်သဖြင့်
အတောင်ကျောင်းတံခါးမှုပို့ခြုံသို့ ရောက်လာလေသည်။

"အာန္တာ... သပိတ်ကို ယူခဲ့ပါ။ သက်နဲ့ယူခဲ့ပါ။
အာကြုံးတော်ကျောင်းအားတို့အား ဗားဖွယ်တို့ကို ပေးပါလေ"

ဟု ပို့ကြားတော်မှုသည်။

ထိုရားရှင်၏ အသံသည် ပတ်ဝန်ကျင် (၁၂)တော်
ကြားရသည်။ တရားဟောသော ဘုရားရှင်၏ အသံ
သည်ကား ဓရောဂါဒအဖွဲ့တို့ ပို့ရောက်တို့ ထိုင်နေစေကာ
နဲ့ ပို့သတ်တို့အပဲ့တိုင်အောင် ကြားရလေသည်။

ပို့ရောက်အပေါ်မျှကျား ဘုရားရှင်၏ ချို့စိန်သောအသံ
သော်လည် အာကြုံးတော်မှုပဲ နာယူသူမျှတို့ရဲ့ မျှော်စီးစေရခဲ့
ဆက်တော်စစ်မျှ အာသို့ အသံသည် မထွက်သွားပေ။ ထို
အခါ မြော်တို့လူမှ ပြုတွေ့သည် ပို့ရောက်အပေါ် တည်
နေသဖြင့် ထိုအသံကို မကြားရပေ။

ထိုခဏာမှာပဲ တံခါးမှုပို့၌ တည်ရှိနေသော ဖုန်း
ပြုတွေ့သော ကျော်ပြုနေသော ဘုရားရှင်ထဲသို့သွားရာ လင်းမ
ပြုသည် ရှေ့ကြုံ တည်လာလေသည်။ ဂုံကုန်းတို့ကို
သည် ပြုတွေ့သော ရှေ့ပဲ ထင်ရှား၍ ပြုပေါ်လာလေသည်။

သီလူးမ ပြုတွေ့မသည် လေပြုပေါ်ရှုံးရေးသော သီးကဲ့
သီး ဘုရားရှင်၌ ရိုလေခြင်းဖြင့် လက် ခြေ စေသည် လုပ်ရှား
ပြု့မှ ကင်း၍ ပြုပေါ်သော ပို့ရောက်ကို ပြုပေါ်လို့
သော်...

"ပြု့ရောက် တစ်ခုတစ်ရာ စားဖွယ်ပွောင်းကို စေဖို့
အောင်သည်ပြု့ပေါ်လွှာ့။ ဝါသည် ထောပတ် သီးများ တင်လဲ
သည်တို့ တစ်ခုခုကို သပိတ် လက် စေသည်တို့မှ မြှေ့သို့

ပို့စဉ်သော ရထာတွေ့။"

ဟု နတုသွေးများ၍ သာသမီးတို့နှင့်အတူ ကျောင်း
အတွင်းသို့ ဝင်ခွားလေသည်။

ကျောင်းတံခါးမှုပို့၌ ကြိုးတမ်းသော ဘီလူး စသည်
တို့ မဝင်နိုင်ရန် တည်ရှိနေကြသော ကျောင်းတောင် နတ်တို့
သည် ဘီလူးမှုပဲ အားပြီးသော အတောက်အပဲကို သိကြုံ
၍ မတားမြှင့်ကြတဲ့ ဝင်ခွင့်ပေးလိုက်ကြသည်။

ဘီလူးမ ပြုတွေ့သည် ပရိသတ်အတွင်းသို့ ရောက်ရှိ
သွားပြီး ဘုရားရှင်၏ ချို့စိန်သာသော တရားသံကို မိမိ
နှလုံး၌ တည်ခြေ၍ တရားကို နာယူသည်။

သာသမီးတို့က သာလောင်၍ ပုံဆာသောအခါ
တရားနာခြင်းအနွောရှယ်ကို မပြုရန်...

"ချုံသမီး ဥက္ကာရာ နတ်လူတို့က ဆုံးမတော်မှုသော
ပြတ်စွာဘုရား၏ တရားကို ငါ နာယူနေသမျှအတွင်း သိတ်
သိတ်နေပါလေ။ ချုံသား ပုန္တာသူ သင်လည်း ဆိတ်ဆိတ်
နေ၍ တရားကို နာယူပါလေ"

ဟု နှစ်သိမ်းကားဆို၍ တရားကို နာလေသည်။
ဘုရားရှင်၏ တရားတော်အားတုံးတွင် ဥက္ကာရာမှာတာနှင့်
သားတော် ပုန္တာသူတို့သည် ထိုနေရန်ပဲ သောတာပလို့
ဖို့လို့ တည်လေသည်။ သို့ ဥက္ကာရာမှာမူ ဥပန်သာယ
မှို့၍ တရားမရရှာပေ။

ထိုကြောင့် ယင်း ဘီလူးမ ပြုတွေ့မသိတ်တို့
သည် အပါးသို့သားမဟုတ်သော ပြုတွေ့မှားမြှင့်ကြသည်
ဟု ဆိုရပါမည်။

မဟာသွေ့မွှေ့ ဇော်ကောင်
တဖူးသို့လ် သွေ့ပို့ရီ (မွေ့ဘဝရိယ၊ ဘီ-ဇော်)

✿✿✿

ရန်မြန်နှင့်ကြိယ် တာအုပ်စင်

သုတ အေး

ဂျီရ ဆရာဂျုမျိုး (B.Sc)

ရွှေတိဂုံစေတိတော်မြတ်ကြီးနှင့်...

မရှိမဲ့ပေါ်ပေါ်ဖို့လိုက်သော ရွှေတိဂုံစေတိတော်မြတ်ကြီးနှင့် ရင်ပြင်တော်တစ်ဦးကို ဘုရားစေတိများ အခို့နှင့် ပူဇော် ဆတောင်းနည်း စာချမှတ်ထွက်ရှိလေသည်။ ပူဇော်ရောသာသူများ ဂျီရအုပ်ကြိယ်မျှောင်း၏ ပင်တိုင် ဆောင်းပါးရှင် ဂျီရ ဆရာတုပို့(B.Sc)ပင် ဖြစ်သည်။

ရွှေတိဂုံစေတိတော်ကြိုး၏ ကျော်လောသတ်မှာ မြန်မာနိုင်ငံ၌သာမက၊ ကမ္မားအရပ်ရပ်ကပင် အုပ်သာကြော်သည်။

ရွှေတိဂုံစေတိရှင်ပြင်တော်တစ်ဦးကို ဘုရားဆင်းတူများ စေတိများက အုပ်သာသီးသီး အော်ပြုသော်ကြော်၏

ဤစာအုပ်ကို ဖတ်ရှုမှတ်ခြင်ဖြင့် စာဖတ်သုတ္တိ ကုန်းလုပ်အကျိုးများမျှော် သေခြားသည်။ လေးဆုံးတ်ပုံ ရွှေတိဂုံစေတိတော်ဘုရားရှို့ပူဇော် ဆတောင်းနည်း အုပ်ဖိုးပါးဘုရားများ အောင်ပြေ (၁၈)ရွာနာ မီတ်ဓာတ်ပုံးစိုင်နည်းများအပြင် စာဖတ်သုတ္တိ မသိသေးသည်။ ဘုရားများ သာသနကပ္ပါယ်များကို ပြည့်ပြည့်စုစု ရောသားပူဇော်ထား၏။

ရောင်းရေးမှု (၁၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်သည်။



နှင့်အီရွှေရည် (မှုသယ်)

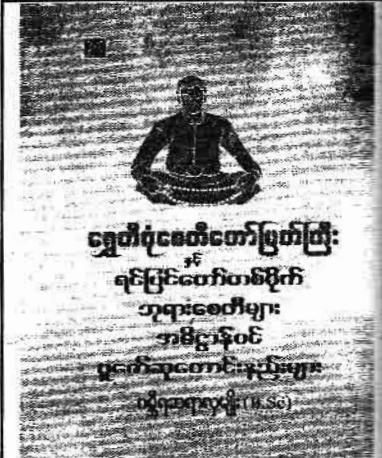
သင် ဘယ်လိုလူလ

လောက၌ မရှိမဲ့ဖြစ် ဖြစ်တည်၍ ရှိပုပ္ပါဒေရာသည် ကိုန်းကဏန်းများအား ဖြစ်သည်။ “ပိုက်သာရိုးရှင်း” ဆိုသည့် ဂိုပ္ပါယ်ပြီးက ကမ္မာလောကကြီးယူ ကိုန်းကဏန်းတွေအပေါ်မှာ အမိုးသပဲပြုနေတယ်လို့ ဆိုထား၏။ ကိုန်းကဏန်းတော်စပ်ပြီး သင် ဘယ်လိုလူလဲ သိရအောင် ဆရာတဲ့ နှင့်အီရွှေရည်(မှုသယ်)၊ စာချမှတ်တစ်ဦးရှေးသားပြုထား၏။

ဘုရာမ နှင့်အီရွှေရည်(မှုသယ်)မှာ ဆရာ ပင်းဘီး၏ တပည့်တစ်ဦးလည်း ဖြစ်သည်။ ဂယ်နဲ့လောင်အကြောင်းကို စာဖတ်သုတ္တိများ လွယ်လင့်တကု နားထဲ၌ လွယ်အောင် ရောသားဖော်ပြထား၏။

“သင် ဘယ်လိုလူလဲ”စာအုပ် လက်ထဲရောက်သည့်နှင့် ပိုမိုတို့ဝိုသားစာ သူင်းပေါင်း၊ လုပ်ဖော်ကိုယ်ဖော်များ၏ မွေးရန် မွေးသူ့ရှေ့နှင့် သုတေသနများ၏ စိတ်နေစိတ်ကို အကျော်ကော်ကြိုး အကဲ့တ် လေ့လာခွင့်ကြုံမည်ဖြစ်သည်။

“မျိုးဆက်သစ်”စာပေက ဖြန့်ချိပြီး ရောင်းရေးမှု (၁၅၀၀)ကျပ်ဖြစ်သည်။



ရွှေတိဂုံစေတိတော်ကြိုး
ရင်ပြင်တော်တစ်ဦးကို
ဘုရားစေတိများ
အုပ်ဖိုးပါး
မြန်မာနိုင်ငံ၌
အီရွှေရည်(မှုသယ်)



မောင်လျမြို့ (ချင်းချောင်းခြံ)

နွေးကျင့် နွေးကြံ

မောင်လျမြို့ (ချင်းချောင်းခြံ)၏ နွေးကျင့် နွေးကြံနှင့် ရင်တွင်းဖွဲ့ ရာသဝနနာ စာအပ်ထွက်ရှိလာသည်။ ဤမြို့ချုပ်ရေးအလယ်လင်းစာပေမှ စီစဉ်ထွက်ဝေထိရှိခြင်း ဖြစ်သည်။

နွေးကျင့်ကြံး နွေးသူခိုး၊ နွေးအောက်၊ နွေးဝဲစား၊ နွေးတိုးပေါက်၊ နွေးပြီးတွေ့ နွေးပစ္စာလှည် အာရုံသည်၏ဖြင့် နွေးကျင့် ဟတ်သက်သည့် ရာသဝနနာစာစု (၁၂)ပုဒ် ပါဝင်သည်။

ယေဘုယျကြော်ပါက နွေးအကြောင်းရေးသာသည်ဟု ပြောလိုက်သော်လည်း လူမှတ်နှင့် ဖြစ်ပျက်နေသော အရာများ စွမ်းနှင့် အဓမ္မ အားပြုမှုများ ရက်စက်မှ အာယာနှင့် အခွင့်အရေးတို့အကြောင်းကို သရောင်တာသည့် စာစုများ ပင်ဖြစ်သည်။

စာဖတ်သူတို့ ဖတ်ကြော့ပြုပါက စိမ့်ဝါကြော့တွေ့နေရသည် ပတ်ဝန်ကျင့်မှ ကမောက်ကာမဖြစ်သူများကို ပြောမြင်ပြီး ပြီးရယ် မီးမှာ သေချာပါသည်။

ရောင်းရွေး (၂၀၀၀)ကျပ်ဖြစ်ပြီး ဤမြို့ချုပ်ရေးအလယ်လင်းစာပေအတွက် ကျော်လင်းလင်း စီစဉ်ပြီး Union Publishing House မှ ပြန့်ချိထားသည်။

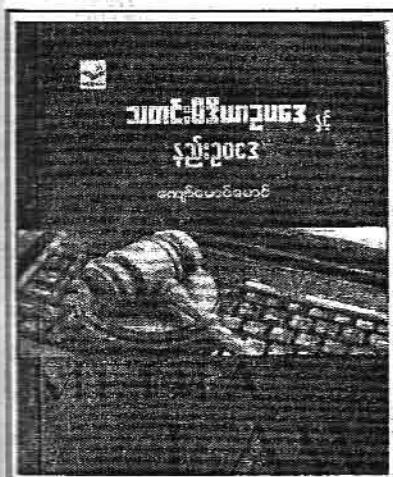


နွေးကျင့် နွေးကြံ

ရင်တွင်းခွဲ ရာသဝနနာများ

ကျော်မောင်မောင်

သတင်းမီဒီယာဥပဇ္ဇ



နိုင်းရေးအောင်းအကျင်းပြေားချိန် ဒီဂိုကာရစိုးသို့ ဦးတည်သွားနေချိန်များ တွင် စတုတော့မလျှော့မှာ အရေးကြံးသော အာခန်းကလ္လာမှ ပါဝင်ပတ်သက်နေရ၏။ လူ့အခွင့်အရေးနှင့်အတွက် သတင်းလွှာတပ်မှုသည် ရေတန်သို့ နေချိန်း လျှော့အရောက်လာ၏။ ထိုကြောင်းပေါင်း ကျော်မောင်မောင် ရေသားပြုစလာသည် သတင်းမီဒီယာဥပဇ္ဇနှင့် နားသဥပဇ္ဇအုပ်ကို စာဖတ်သူများ ဖတ်ရှုသုတေသနကြောင်း လက်တိုက်ရှုရှုပါသည်။

စာနှုန်းလောကသားများသာမက၊ ကျွန်တော်တို့ လူအဖွဲ့အစည်းရှိ အတွက်အားလုံးတို့သည် သတင်းမီဒီယာဥပဇ္ဇကို တိုးမိခေါက်မိရှိထားမှ ဖြစ်သည်။ သတင်းမီဒီယာဥပဇ္ဇဆိတ်တာ ဘာလဲ၊ သတင်းမီဒီယာသမားနှင့် သူတို့ရဲ့ ကျွန်ဝတ်တွေက ဘာလဲ၊ သတင်းမီဒီယာသမားရဲ့ ရရှင် ခွင့်တွေ စာညီဖြစ်၏ ဗဟိုသာရေးမှု ပြုသည်။

“ယဉ်၏“စာပေမှ စီစဉ်ထွက်ဖော်နှိပ်ထားပြီး တန်ဖို့မှာ (၁၀၀)ကျပ်ဖြစ်သည်။



လိုးဆန်းကို
နယ်နိနတ်ပန်း



တစ်ပွင့်ရဲ နာမည်ခိုပါလား

ဘယ်လောက်များ လုပ် တင်ဆန်းလိုက်မလဲဟူသော အတွေးနှင့် အာရုံဖြင့် ပုံဖော်ကြည့်သည်။ တွေးဆောင်ထို့သည်။ နှုန်းနှင့်ပို့ကြတဲ့က အနိဂုံးပေါ်တစ်ပွင့်ပဲ ဖြစ်စုမောင်ဟု လည်း စိတ်ကုန်ထို့သည်။ သေခြားတောက်များ လုပ် ဆန်းကြပ်များ လုပ်။

တရေးသုသည် တစ်ခါတစ်ရဲ လည်း ကိုယ့်အကြောင်းကိုယ် ပြန်စဉ် စားမီသည်။ ငယ်စိုင်အရွယ် အသက် ဂုဏ် စနစ်ကာတည်က ကာတွေးနှင့်တွေ့ ဆွဲပြီး တရောင်းလေးများ ထို့ကာကိုယ်ကိုယ်ကို တရေးဝါသနာပါမှန်း မသိခဲ့စုတောကတည်းက တများ၊ ပုံများ ရေးဆွဲခဲ့သူများကို အမှတ်ရမိ၏။ ထို့ ထို့ကာတွေးနှင့်ထဲရဲ့သည်မှာ ကာတွေး စာအုပ်များ ဖတ်ရှုမြင်၏ကျော်တရောင်းကဲ့သော များကြောင်းသာ ဆရာ ဆွေမှတ်(ဓမ္မပြ)၏ တော့တွေး အတ်လမ်းများ ပါဝင် သော တွေ့ပါ ကာတွေးနှင့် စွဲစွဲလမ်းလင်း ဖတ်ရှုတတ်သော တရေးသုဟာ သမားရုံးကျော်တို့သော အဆန်း အကြော် ကိုရှိနှုန်းသော ကိုစွဲများနှင့် မကြောခင် ပတ်သက်နေရှုလည်း ယရာကုံး ကိုရှိနေကြောင်းအရာများကို ရေးဖြစ်နေခြင်းဖြစ်မည်ဟု တွေ့ထို့သည်။

တရေးသု ပြောလိုသည်က နှုန်းနှင့်သော နာမည်။ နှုန်းဟု သည်မှာ ပို့ဗောက်ပွင့်ပွင့်၏ နာမည်။ သို့ဟုတ် နှုန်းပို့ပို့တစ်ပွင့်၏ အမည်။ သို့ဟုတ် အမောင်တစ်ပွင့်၏ နာမည်သာဖြစ်လိုပုံည်းက လေး အတွေးဖြင့် တရော့ရဲ လျှော့စွဲက တွေ့ ဆုံးသည်။ သို့သော နှုန်းဆိုတာ နတ်တုံးနှင့် ပွင့်လန်တတ်သော နှုန်းတစ်ပွင့်၏ အမည်ဖြစ်ကြောင်းကို အွေးဖောက်လာမှ သိလိုက်ရ၏။ သို့သို့ သိလိုက်ရတုံးမှာပဲ ပို့စွဲပို့တင် အသွေးသည်။

နတ်ပြည်မှာ ပွင့်လန်းတဲ့ ပို့

တဲ့ ပို့တစ်ပွင့်တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ လွှဲပြည်မှာလည်း နှုန်းနှင့်ပို့တင်ပို့တဲ့ ပို့တွေမှ အများကိုး ရှုံးနှုန်းမှုပုံ နှုန်းနှင့်ပို့တဲ့ အနဲ့ ကိုတော့ ပို့တဲ့ပို့ ရှုံးမှုပုံထင်ဘူး။ နွေးချက်က လက်ကုန်။

အဘိုးပြောခဲ့သော စကားများကို ယာနေထက်တိုင် စာရေးသူ အမှတ်ရ နေအံဖြစ်သည်။

◆ ◆ ◆

ဆယ်တန်းဖြော်းခါစ စာအုပ် စာသမာနကို ဖတ်ရှုပေးသာရင် စာရေးရိုး ရွှေချို့ဖြစ်ဖြစ်လျက်ရှိလည်း ဖော်ဖြစ်သည်။ ဇွဲပျော်များရှိရှိ လင်းကျိုက်ပြုခိုခို စာရေးသူ အလည်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ လင်းကျိုက်ပြုးလေးသည် သာယာ စည် ကားသော ပြုးလေးတစ်ပြုးဖြော်းခါစ လင်းကျိုက်တောင် (လင်းကျိုက် ဆံတော်ရှင် စေတိတော်)၊ ကျောက်သဘော့ ရော့ခွဲနှင့် သေည် အထင်ကရနေရာ များကြောင်း လုသံများခြင်းခံရသော ပြုးတစ်ပြုးလည်းဖြစ်သည်။

နောက်ပြီး မွန်ပြည်နယ်သို့ ရောက်တိုင်း တရေးသု စွဲလမ်းစွာ စားသောက်တတ်သည်က မွန်မှန့်ဟင်ခါး။ ပျောစေခြင်းမရှိဘဲ ဝါးအရာသာချို့ချို့ ဟင်းရည်ကျကျထဲသို့ ကြပ်ကြပ်ရွှေ စာကလေးခွေကြေား မွန်တွေ့တက်နိုင် များကို ထည့်စားရသည် အရသာမှာ ဘာန်းမျှ မတဲ့။ သို့ကြောင့် မွန်ပြည် နယ်သို့ ရောက်တိုင်း အခြားအရာ မဟားရတွေ့င် နေပါဒေး မှန်ဟင်းခါးကို တော့ စားဖြစ်အောင် စားသည်။

◆ ◆ ◆

တရေးသုတို့ အလည်လာတိုင်း ပောင်ကြီး၏ အမောင် အဘွားဖြစ်သွေ့

အိမ်မှုပဲ တည်နှစ်ကြေသည်။ စာရေးသုတေသန အလည်ရောက်နေပြီဖို့သည် နှင့်ခွေဗျားများလုံးက အဘွား၏အိမ်ကို စုပ်ပို့သောာထားကာ နေအိမ်အသီးသီးကနေ ရောက်လာကြသည်။ ခွေဗျားများ ဆုံးကြသည်အပါ ရောက်တတ်ရာရာများ ပြောဆုံးကြသည်မှာ မွေ့တာ။ အင်္ဂါးများ ဦးလေးများက လည်း မတွေ့ဘာ ကြော်ဖြစ်သော တူတူမတွေ့ကို ဟိုအကြောင်း သည် အကြောင်း မေ့မြန်ကြသလို စိုက်ကွဲပေါင်မှုများကလည်း သူ၊ အကြောင်းပြော ငါအကြောင်းပြောဖြင့် အဘွားတို့တစ်ဦးမျိုးလော့။ လူနာရှိခဲ့ခွင့်လောက်ကျေမှုပဲ အသုတေသန ပဲသွားသည်။ အားလုံးလည်း ပြောစေရကန်သလောက်ရှိရှိသွား၍ နေအိမ်အသီးသီးပြန်ကြသည်။

စာရော့များက အသက် ရှစ်ဆယ်ကျိုးပြုဆိုပေမယ့် သန်တုန်းမြန်တုန်း သွားသွားလောာ ဉာဏ်တိုင် ခြုထဲမှ စကြာပန်းဖြူစွဲစွဲများကို သီးကို ဘုန်ကြီးကျောင်းဆီးပို့ပန်းပို့သွားနေခဲ့။ ဥပုသံစောင့်ရန် ဘာရားသွားခဲ့ဖြစ်သည်။ အားလုံးက တွေ့အသက် ရှစ်ကျိုးများက အဆုတ်ကောင်သလောက်ဖြင့် ကွယ်လွန်သွားခဲ့တာ ကြော်ပြု လက်ရှိရွှေ့က သမီးအငယ်ဆုံး၏ ဓါတ်သွားရန် အတူနေသည်။ စာရေးသုတေသန သီးသားစာတော့ရန်ကို ရန်ကို အားလုံးအားလုံးများ စောင့်လောာလေ့ရှိသည်။

ခွေဗျားများ ပဲသွားပါမှ အဘွား၏ အစ်ကိုပြစ်သော အားလုံးထံသို့ သွားလည်ဖြစ်ကြသည်။ အဘွားတို့နှင့် အိမ်ချင်ကပ်လွှေ့ကို နေသည်။ အားလုံးက အဘွားထက် ၅၇၆၇နှုန်းပါးခုနှင့် အသက်

ကြံးသည်။ အသက် ငြားနှစ်ခနိုင်းဖြစ် သော်လည်း သတိကျေမှု အိမ်အိမ်ပြု။ ငယ်စဉ် လွှေလတ်ပိုင်းအဆွယ်ကတည်းက သမထတိုင်းကို အပြင်းအထန် အားထုတ်ခွာပြုသည်။ သို့သော ဆွဲ ကိုယ်ကျွမ်းမာရောကတော့ တော်တော်ချုံရာနေပါပြီ။ အဘွားလုံးသွားသွားလာတာ မပြုမှန်ငြင်တော့ နေအိမ်ရှေ့ပိုင် လက်လက်ကုလားထိုင်မှုပဲ ထိုင်နေ တတ်တာ များသည်။ ကြုံအားလုံးနှိုး

ကမှ အိပ်ရာထဲတွေ့ လဲနေလေပြီ။

စာရေးသုတေသန လာလည်သည် အတွက် အားလုံး အလွန်ပျော်သွားပဲရ သည်။ အထူးသဖြင့် “လယ်မလယ်ချုပ်” ဘုံးကျွမ်းတော်က ယဉာဏ်တော်အောင် သင့်မှာ ခါ့ အရာရှိကြော်ဖြစ်မှာ ဟု ဆုံးကာ ငယ်စဉ်ကတည်းက လယ်ထဲမဆင်သဲ ပောက်ကပ်နေခဲ့သူ၊ အဆွယ်ရောက်သည်အပါတွင်လည်း အခပြာနှင့် အလုပ် ညီးအောင် နေထိုင်သွားသူ တုဟင်(ဖေဖေ)အား တွေ့မြင်ရှု လည်း ကျော်ဖို့တိဖြစ်နေပုံရသည်။

“ယောက်ရားဆိုတာ အပြောနဲ့ အလုပ် ညီးရာတယ်ကဲ့။ ပျော်ရား၊ ပဖျော်ရား၊ ဟု ဆုံးမစကေားများပြောကြားတတ်သော ဇွဲလျှော်ကြော်ဖြစ်သည်။ သူ အားလုံးဟာလည်း ပညာရေးကို အလွန်ညီးစားပေးသွားတော်ယောက်ဖြစ်လေသည်။ အားလုံးက စာရေးသူ၏ အဖော် အလွန်ချုပ်သည်ပူး၏။

“မောင်ခံမောင်တိုကဲ့၊ အနိုင်ချက်၊ ဒိတ်စုံစုံလုံးတို့ တစ်ခေါင်တော်သော အောင်ခံမောင်တို့ ချက်။ ဒိတ်စုံစုံလုံးတို့ တစ်ခေါင်တော်ရောက်မလာသူ။ ခုမှုပဲ လာဖော်တယ်”

အားလုံးကို ကန်တော့ဖို့အတွက် အထုပ်အားလုံး သယ်ပိုးကဲ အိမ်ပေါ်တက်လောာသော စာရေးသုတေသန အားလုံးတို့ သီးသားရ ကို အားလုံးက လောက်ပုံ မခေါ်ပါ။

အဖော် လမ်းအပြစ်တင်သည်။ သို့သော မှုပ်နာကုမှ ပြုဆွဲနေသည်။ မျှော်နေသူ ရောက်လာသွားပြု ကျော်နေသည်။ ပုံးပြုသွားနိုင်။

“အလုပ်တွေ ပျားနေလိုပါ ဘကြီးရမ်း။ လာချင်တာပဲ့။ နေသိပေါ်မကောင်ဘူးဆုံး။ အေးခန်းရော သွားရှု လာတာ ဟု... မိသန်း နင် ဘကြီးကို အေးခန်းပြုရလား။ ကိုယ်ပို့တွေကို ကရှိက်ရဲလား”

အဖော် အားလုံးကို နစ်ထိုင်ရင် တစ်ဆက်တည်းမှာပဲ ညီမဝမ်းကွဲ အန်တို့ သန်းနွဲကို လုပ်းငါ်ကိုသည်။ အန်တို့ သန်းနွဲကို လက်ဖက်သွာ်ပဲ ပန်ကန်နှင့် ရေနေ့ကြော်ပန်းကို သယ် ကာ ညွှေ့အေးထဲသို့ ဝင်လာရင်း...”

“ပြုပါတယ် အစ်ကိုကြုံးရယ်။ အဖေလည်း အတော်မာနေပါပြီ”

ဟူ၍ ပြုပြုနှင့် ဆိုသည်။ စာအော်သုတေသန အားလုံးတည်းလောက်သွားရမ်း ရေနေ့ကြော်သောက်ရန် ပြောသည်။ အန်တို့ သန်းနွဲကို ပို့သွားရန် အတူ နေထိုင်သော အငယ်ဆုံးသမီး အားလုံးကိုဖြစ်သည်။

ထိုညာနေက အားလုံးနှင့် အဖေတို့ စကားလောက်ဆုံးကြော်သည်။ အဖေက စကားလောက်သွားပြုပြီး အားလုံးက ပြောသွားကိုသိရေးကို ခါတိုင် စကားမပြောဘဲ တစ်ယောက်တည်း ထိုင်လျှင် ထိုင်၊ တရားနာလျှင် နာ ပုံးပို့ဆိုလွှဲ ထိုင်နေတော်သော အားလုံးသည် ယခုဘော့ အဖေနှင့် စကားလောက်ဆုံးကြော်သောသည်။

အားလုံး၏ စကားများထဲတွေ့ အန်အကြောင်း၊ စန်းအကြောင်း လည်း မိသည်။ ဇွဲသွာ်ကြော်လည်း ခိုးခိုးလွှဲပေါ်ခဲ့စောင့်ကြော်များလည်း ပါသည်။ နောက် လောက်ရေးရ

အကြောင်းများ သမထုလိုင်းခိုင်ရာ
အကြောင်းများ ရွှေရင်ကျော်စိတ်၊
ယုနားနှင့်အာနှင့် ဆက်စွမ်းစေသည့်
အကြောင်းများ ဟိုမှ သည်သို့ ဂုဏ္ပြု
ရင်၊ စာရွက်သူ စိတ်ဝင်စားကာ တွေး
တော့ စိတ်ကုန်ချွေသေး နှင်းနှင့်တော်နှင့်
အကြောင်းသို့ ရောက်သူများလည်သုတေသန

“အဲခိုတုန်းက ငါအသက ဘာရှိ
ပြီးမှာတော်။ လေးဆယ်ဝါးကျင်ပါ။
ရာသို့တော်မြန်နေတဲ့ အချိန်ပြီး
မှာ မဆင်မခြင် ရေချို့လိုက်မိတာ
အကြိုးအကျယ် ဖူးပါရောလားကွုယ်။
ဖူးတာမှ တော်တစ်ရုံမဟုတ်ဘူး။ ငါ
အထင် ရွေ့တော် အမျို့မြင်တိုင် ကိစ္စယာ
နဲ့ တိုင်းယယ်ဆို ငါအဖူးက (၁၀၅)
လောက်များရှိမလား မပြုတတ်ပေါင်
ကွယ်။ တစ်ကိုယ်လုံး ပူခြစ်တောက်
နေတာရော့၊ အပြင်မှာတင် ပူတာ
မဟုတ်ဘူးကွဲ့။ ငါရှင်ထဲမှာလည်း ပူ
နေတာပဲ့၊ ပွဲကုပ်ချုနေသလိုပြီး ပူ
တာ။ နှင့်အဘွားက ငါကို ရေပတ်
တိုက်ပေးပါတယ်။ နှီးပေသိ မသက
သာဘူး မောင် ငါကိုယ်တဲ့ သိနေပြီး
ငါတော့ ဒီတော်ကို မကော်ဖိုင်တော့
ဘူး။ ငါသောရတော့မယ်ပေါ့။ ဒါနဲ့ ငါ
လည်း စီတိုက် လျော့လိုက်တယ်။
ဘရား တရားကိုပဲ အာရုံပြထားလိုက်
တယ်”

ଆହୀଙ୍କ ଠିକ୍‌କାହିଁ ପ୍ରାଣିରେ
ଖାଲାଗୁଣ୍ୟଦିନ୍ତିରେ ଶ୍ଵେତାର୍ଥାଗନ୍ଧିରେ
ଅନ୍ତରେ ତାର୍ଥାଗନ୍ଧିରେ ଯୋଗନ୍ଧିରେ
ଅନ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧାଗନ୍ଧିରେ

“କାହେ ମୋଫେପିଲ୍ଲିଃପାଯି॥ ଫର୍ଗ
ପିଲ୍ଲିଭୁ ହାରିପ୍ରେସିଲାଇ॥ କାନ୍ଦିଗ୍ରିହି
ତ୍ରୈ ଅଧିକରିଲେଖାପିଲାଇ॥”

ଭୁ ଶିର୍ଭୁଗେପ୍ରିଣ୍ଡ ତାଃବ୍ୟ୍ୟ ॥
ଆହୀଃଙ୍କ ଅନ୍ତରୀ ସଂଖ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ରୀ ମୁନୀ
ଲୋଳଃତାନ୍ତ୍ରାଗିରିଯ୍ୟଃଙ୍କା ଭାନ୍ଦିଗି

۲۳۹

ଲାଭେବୁଗରେତ୍ତା କାହିଁ ଭୋ
ଅନ୍ଧାରୀ ଫିରିବୁଲେବୁ ହାରିବେଲୁବୁ
ଗରୀଲାନ୍ଧ ଶିର୍ବୁପଦିଷ୍ଟିବୁ ଲାଭେବୁ
ଗ ଝୁଲ୍ଯିଥିବିରିବକାଳିଗୁର୍ଜନ୍ଦାରୀ ଶିର୍ବୁ
ଦିଲ୍ଲାରେବୁପରିବେ

အေဘိုဟာ ရှေ့က ဆိုခဲ့သလို
 စိတ်တည်ပြုမြင်အောင် များစွာ ကျဉ်းကြ
 အားထုတ်ခဲ့သူမြို့ပြီး ယခုထက်တိုင်
 တရားထိုင် ပုဂ္ဂိုလ်နေသုတေသနလယာက်
 ဖြစ်၍၊ အဘိုး၏ စကားများသည်
 အသက်ကြိုးသဖြင့် တွေးပါတွေးရာ
 ထင်ယောင်ထင်များများကို လျောက်
 ပြောနေတာမျိုးမဟုတ်နိုင်၊ ထောက်က
 တွေ့ကြုံခဲ့သော အပြိုအမျိုးများကို
 နားလည် ထက်ခိုင်မည့်သုတေ ရင်ဖွဲ့
 ပြောပြန်ခြင်းသာဖြစ်ကြောင်း၊ စာရေး
 သု ယုကြည်သည်၊ ထိုကြောင့်လည်း
 အဘိုး ဆက်ပြေဖွဲ့ အကြောင်း
 အဆောက် နားတစ်စွဲနှင့်စိတ်ပို့၏။

လို မှုပြီ သတိလင်လုပ်ဖြစ်နေရှိယာ
ပဲ ပို့နေးယာ ဝင်းခဲ့ အလင်းဆရာတ်
တွေ ပြောဆင်လေတာကို ပါမ်ပို့ကိုရှာ
တယ်။ ဒါနဲ့ မိတ်ထားတဲ့ မျှော်လုပ်တွေ
ကို အတင်း အားတင်ပြီ ဖွံ့ဖြိုးကြည့်
လိုက်တော့ တွေ့ပို့ကိုရောတာက သာမန်
လုသာဆို တော်တော်ကိုး ထိတ်လန့်
ခံပြုပွားယာ သေခါးတယ်။ ဒါဘေးယာ
ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါတွေ တောက်ပနေ
တဲ့ ရွှေရောင်ဝင်စဲ့ လွှာတော်ပေါ်

ဧရာဝါနတေသာကိုကျော်သူမှုအတတ်အားလုံး
က လတ်ထဲကလို အဆွဲနှင့်အတက်တွေ
နဲ့ ရှင်ရှင်းပြောရရင်တော့ နတ်သား
ပေါ့ကြော။ ငါဟာ သမထလိုင်းမှာ
အတော်အတန်အဆင့်ဧရာဝါနဗုံးတော့
ဒီဟာ စိတ်ထင်နတေသာလား အာရုံထဲ
မှာ အမှန်လဲဖြစ်နတေသာလားဆိုတာ
ကို ငါဘိတယ်။ အိပ်မဂ်လာပေးတဲ့
သဘောမျိုး အောင့်မှာ လာပြောတဲ့ သဘော
မျိုး။

အဘိုးက စကားကို ခထာရပ်
လိုက်ပြီး အမောဖြေသည်။ ဒါကိုပဲ
အန်တိ သန့်ဆွဲက စိတ်ပူဇော့နှင့် သူ.
ထောက်တိုင် ဗျာတော်လုပ်ပြုသည်။

କ୍ଷାଣେ... ତୋରୁପ୍ରତ୍ୟାମ ଦେ?
ରେଣ୍ଟୁଳୁଙ୍ଗା ଏହି ଅନ୍ତର୍ମାନୀ ପ୍ରୟୋଗିତାଙ୍କ
“ହାଯ... କିମ୍ବାରୁମଲେ?
ପିଲିନିର୍ଦ୍ଦିତଫେରଣିଃ ସୁଧା... ସୁଧା ଫା:
ଗି ବାନ୍ଧିତାଯି”

အဘိုးက အသက်^၅နေပေ
မယ့် ထိစိတ်အတိုင်း သူအာလုံ ဆရာ
လုပ်လျှင် ပါကြိုက်ချင်။ သူကို အတောင်
ဂရိဘိုက်ပို့က မထင်လျှင် မထင်သလို
ဆူခဲ့တော်ဝါက်ပစ်တော်၏။ ထို့အင်
ကို အန်တိ သုန္တာ့က အခဲခဲဆုံးပုံ။

“တိရိစ္ဆာရှင်တော့ နတ်သာ
တစ်ပါး ငါဘေးကို ရောက်လာတယ
ဆိုပါတော့၊ သူမန်လူသာနဲ့ ဒီဟာ
သေလျသောင်မှာ မြောသွားတာ၊ ဒါမှ
မဟုတ် ကယ်ယာင်ကာတမ်းဖြစ်တာလို့
တွေ့ကောင် တွေးလိမ့်ယ်၊ ဒီပေမယ့်
ဒီနာမ်လောကအကြောင်း ကောင်း
ကောင်းသိတဲ့ ငါတော့ အဲဒီလို
ဘယ်တွေးမလဲ၊ ဒီဟာ ငါနဲ့ ပတ်သက်
ရာ ပတ်သက်ခြောက်းရှိတဲ့ နတ်တွေ့
က စောင့်ရောက်ဖို့ ဖြစ်လာတာပဲလို့
သဘောပေါ်ဟိုလိုက်တယ်။ အဲဒီအခါနဲ့
များ ငါဘေးကို ရောက်နေတဲ့ နတ်ၢာ

ဆိုက လျှော်သံလိုလို တော့သူ၏သံ
လိုလို အသံတစ်သံတွက်တော့တယ်။
တော်တော်နာပေါ်ဖို့ ကောင်းတယ်။
စုံးရေးရေးတဲ့ အသံမျိုးလေး၊ ဝါလည်း
ပြန်မံပြောပြတ်ဘား၊ နားထောင်လို့
တော့ ကောင်းတယ်ကွယ်။ ဝါလည်း
အဲဒီအသံကို နားထိုက်ထောင်နေပိတ္တုနဲ့
နောက်ထပ် ထူးသန်းတော်စုံ ထပ်
ပျော်ဘာတယ်။ အဲဒီကာ ဘာလဲဆိုတော့
ရွှေတော့ ပါခြောသွားတဲ့ နွယ်နှစ်တဲ့
ပန်းပဲ့”

အဘိုးက စကားတစ်ခွဲနဲ့နှင့်
တစ်ခွဲနဲ့တို့မှာ နားနားပြောပြောနေခြင်း
ပြစ်သည်။ စာရောသူမှာလည်း သိချင်
လေဖြင့် နားတစ်ခွဲ၏။ နွယ်နှစ်တဲ့ပန်း
ဟူသော အသံကြေားလိုက်သည့်အဲဒီ
စာရောသူ၏ ရင်ထပ်လုပ်ခါသွားရာလည်း
စိတ်ဝင်စားမှတို့က အထွေတ်အထိုင်သို့
ရောက်နိုင်ခဲ့ပါ။

“ကောင်းကင်ပေါ်က ဆင်းလာ
တာကွုံး။ ဆင်း... ဘယ်လိုပြောရ
မလဲ ငါ့ခုတင်ကို မင်းသိတယ် မဟုတ်
လား၊ အေး၊ အဲဒီပန်းက ခုတင်အေး
ပြောင်းပေါက်ကနေ ဝင်လာတာ၊ သူ
လာရာလမ်းကို ကြည့်လိုက်တော့
ကောင်းကင်ပေါ်ကနေ ဆင်းလာတာ
မျိုး၊ မိုးပေါ်ကနေ ရိုးတဲ့ပြောရွှေ့ နွယ်ပန်း
တစ်ပွဲင့် ဉာဏ်ကိုင်းဆင်းလာသလိုရှိုး
ဖြည်းပြည်းချင်း တာအဲဒီဆင်းလာပြီး
ပြတ်းပေါက်ကနေ ဝင်လာတယ်။
အဲဒီဟာ နွယ်နှစ်တဲ့ပန်းဆိုတာကို ငါ
သိနေတယ်။ တိုတို့ပြောရရင် အဲဒီနှစ်
ပန်းဟာ ပြတ်းပေါက်ကနေ ဝင်လာ
ပြီး ငါရှင်းတ်ပေါ်ကို ဉာဏ်ကျလာ
တယ်။ ပွင့်ချုပ်လွှာတွေက ငါရှင်းတ်
ကို ထာတိကောင်တယ်။ စိမ့်ခန်ပဲ့။ အဲဒီ
ပန်းနဲ့ ထိကပ်လိုက်တဲ့အဲမှာ လက်ဗြိုံး
တုန်းက ပူခြစ်တောက်နေတဲ့ ငါခွါး

ကိုယ်တစ်ခုတဲ့ စိမ့်ခန် အေးခနဲဖြစ်
သွားတယ်။ ပြောပြလိုတော် မတတ်

ဘူး တုမောင်။ ပွင့်ပွင့်ချုပ်နေတဲ့
သောက်နေသည်။

စာရောသူမှာတော့ မရင်းမလင်း
ပြစ်နေ၍ မေးရ ကောင်းနဲ့ မမေးရ
ကောင်းနဲ့ပြင်း ချိတ်ချုတ်ပြစ်နေ၏။
သို့အကြောင်းကို ကောင်းစွာလိုသော
စာရောသူ၏ ဖောင်က...

“သို့... အဘိုးကို ဘာမေးချင်
လိုတဲ့ မေးလေ”

ဟု လမ်းကြောင်းဖွင့်ပေးမ စာ
ရောသူလည်း သိလိုတာကို ပေးပြန်စိုး
သည်။ အဘိုးကလည်း ထိုသို့ စိတ်ဝင်
တားရှိပြီး ဗဟိုသုတ ရှာမှုးတတ်
သည့် စိတ်ဝင်ကို သဘောကျကျ
တစ်ယောက်ဖြစ်သည်။

“အဘိုး... နွယ်နှစ်တဲ့ပန်းက
ဘယ်လိုပုံစံမျိုးလဲဟင်”

“သို့... အေး အဟုတ်သား
အဘိုးပြောဖို့ မေးနေတာပဲ့ နွယ်နှစ်တဲ့
ပန်းရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်က ဘာနဲ့ တုသလဲ
ဆိုတော့ တို့ဆိုမှာ ရှိတဲ့ မိုးတုံးမျိုး
ပန်းပွင့်လေးတွေကို တွေ့ဖူးတယ်
မဟုတ်လား၊ အဲဒီပန်းကလေးနဲ့ ဆင်
တယ်။ ဒီပေမယ့် သူက သေးသေး



ଭାବରୁଗା ମୁଣ୍ଡଲାକ୍ଷମିଲା
ଫରୀଗା ଲିଙ୍ଗମୁଦ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଆହ୍ଵାନ
ପ୍ରମୁଖରୁକ୍ତି ଶିରିଅନ୍ତରରୁକ୍ତି ମୁଦ୍ରାବ୍ୟବୀ
ପ୍ରମୁଖରୁକ୍ତି ଶିରିଅନ୍ତରରୁକ୍ତି ମୁଦ୍ରାବ୍ୟବୀ
ଏହିରୁଲେଖାର୍ଥ ।

၁၂၁၁။ အကားမားသည့်အခါ အဘိုး၏
မျက်လုံးများက ပြတင်ပေါက်အပြင်သို့
အကြော်ဇူး၏ လွှာချေသော အနေ

(၄၀) ကော်က သေလုပေသနီး အိမ်
မက်အသွင်ပြဲ ထူးထူးအနီးအနီး
ရောက်ရှိယာသော နှယ်နှစ်ပန်းကို
ပြုလည်ပြုလည်နေတာများလားဟု
စာမေးသူ တွေ့ကြုံခိုးသည်။

၁၁၈။ အာရုံတို့ အဘိုး
ပြောပြသော အကြောင်းချင်းရာကို
ဖို့ပို့တို့ ဖုန်ဆုံးကာ အသက်သွေး
ကြည့်စီသည့် ထွေခဲသော အန် ၄၀
ကျော်က အကြောင်းအရာတစ်ရှုံးဖြစ်
သော်လည်း ယနေ့ခေတ် ရုပ်ရုပ်ဘတ်
လမ်းများ၏ တွေ့ပြင်ရတတ်သော
အန်နှီးများရှင်းအဖက် (animation
effect) များဖြင့် တိုထွင် ဖုန်တိုးထား
သည့် ပြုကွဲဆန်းတစ်ပုံဟာ ခေတ်ပါ
လုပ်သို့ တရာ့ထိုပို့ခြင်းအလုပ်များဖြင့်
တို့ခိုင့် ရုပ်ရုပ်များ၊ ကြော်ရှုံးခြင်းကို

ပန်သက်သော အာရိုးအောင်၏ခေါက်
ခေါက်တစ်ယောက်က ပြောပြန်ခြင်း
ပြုလှုသော စာရေးသူ ယုံကြည့္ဂာ
ထက်ခဲ့လိုက်ရသည်။

များနှင့်ဖြစ်ပါသော အဆုံးလတိ
သို့ အလုပ်ပြန်ရင်း စိတ်ဝင်စားဖွယ်
ကောင်းသော တော်လမ်းတစ်ပုံစံကို
ရရှိခဲ့သည့် စာရွေးသူ ကျော်ဝင်သော
စိတ္တာ အဖွဲ့ သေကားမရောက်သေး
သပြု ပွောန်းဆက်ရှိသော အဆွဲး
ထက် နှစ်တစ်ပါး၏ အကုအညီနှင့်
ရောဂါဌာရောက်ကင်းခဲ့ရသော အဘိုး၏
ကိုယ်တွေ့ ဖြစ်ရှုပုန်အကြောင်းကို
စာဖတ်သုတေသန ဖော်ရှုတွေ့ပေါ်နိုင်ခဲ့
ခိုးပိုး အုပ်စီးပိုင်းပိုင်း

စေတနာရှိထားလျက်
ဝါဘဏ်မြို့

ဆ ရာတိုးရာဇာဒေသဝင်း (LL.B.)



ချောင်း (တိပိဋကတ်)

မြန်မြန် ရွှေချောင်းပြုသာ

မန္တလေးဖြါဌို စတင်တည်ထောင်သော
မင်းတုန်းမင်းတရားကြီးသည် စာတတ်
ပေတတ် ကျမ်းကန်တတ်ပင် ဖြစ်ပေရာ
သာကဲဆရာတော်အား မကြာခဏ ပင့်ဖိတ်၍ လရားနာ
ယူခြင်း၊ အပြန်အလုန်အွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်လေ့ရှုသည်။
တစ်ရုံရောအခါ ကုန်းတော်ဆရာတော် ဦးအေသာ
ပုံလွန်တော်မှုပြင် ဘွဲ့တဲ့ခံပိုတော်ရ ဆရာတော်ကြီးများ
ပြုသော (၁) ပန်းမော်ဆရာတော် (၂) ဟော်ထောင်ဆရာ
တော် (၃) သာကဲဆရာတော် (၄) စလင်းဆရာတော်
စသော ဆရာတော်ကြီး လေးပါးတို့ ရာပန်ဂိုဏ်တွက်
ဆောင်ရွက်ရန် ကြော်လေရာ လမ်းခေါ် ရေဖြတ်ကြီးအင်း
ရေပိုင် ဆွမ်းချိန်ရောက်သည်နှင့် တက်ရောက်နားနေ၍
ဆွမ်းကိုလွှဲပြီးတော်မှုကြုံ၏။

ထို့ပို့ နားနောက်တွင် သာကဲဆရာတော်က ပန်းမော်
ဆရာတော်အား ကျိုစားလိုသော သဘောထားနှင့် မောင်း
ထောင်ဆရာတော်နှင့် စလင်းဆရာတော်တို့အား စကားစ
တော်မှုသည်မှာ -

“တပည့်တော်သည် ပန်းမော်ဆရာတော်၏ ဓမ္မအွေး
ဝါသိက တပည့်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည့်အလျောက် ပန်းမော်ဆရာ
တော်က အရောအရပ်တွင် သီတင်းသုံးနေသည်ဆိုလျှင်

အရောအရပ်သို့ ဦးချွှေ့ ကျိုးစက်ပါသည်။ အနောက်အရပ်
တော်အရပ် ပြောက်အရပ်တွင် သီတင်းသုံးသည်ဟု ကြော်
သီရပါက သီတင်းသုံးရာအရပ်ကို ဦးချွှေ့ပြီးမှ ကျိုးစက်ပါ
သည် ဘုရား”

ဟု လျှောက်ထားရာ ပန်းမော်ဆရာတော်က -
“ဝါတာပည့် တော်ပေစွာ”
ဟု ပြုတော်မှု၏ သာကဲဆရာတော်က ဆက်လက်
၍…

“အကယ်၍ ပန်းမော်ဆရာတော် ပုံလွန်တော်မှုပါက
တပည့်တော်သည် ဤမဟာပထဝီမြေကြီးကို မျက်နှာမျှ၍
ရှိခြားပြီးမှသာ ကျိုးစက်ရပါလို့မည် ထင်မိပါသည်”

ဟု ဆိုလျှင် မောင်းထောင်ဆရာတော်၊ စလင်းဆရာ
တော်နှစ်ပါးတို့က များစွာရယ်မောကြပြီး စလင်းဆရာတော်
က…

“သာကဲဆရာတော်၏ စကားအရ မဟာပထဝီမြေကြီး
ကို ရှိခြားပြီး ကျိုးစက်ရမည်ဆိုသော စကားကို ထောက်
လျှင် ပန်းမော်ဆရာတော် အဝိစိုင်ရဲ့သို့ ကျေလိမ့်မည်ဟုသော
အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်နေပြီ”

ဟု ရယ်မောကြရာ သာကဲဆရာတော်က...
“တပည့်တော် ဤသို့ မဆိုပဲ။ မဟာပထဝီမြေကြီး



နိုင်းရှိခြား အပိုမည်ဆိုသည့်မှာ ဤဟယာပထီမြောက်း
အတောင်အမျှ ကျော်ကြံးလုပ်သည်ဟုသာစိတ်နှင့် အောက်
နိုင်းရှိခြား အပိုမည်ဟု ဆိုတဲ့ရင်ဖြစ်ပါသည် ဘရား
ဟု ရမ်းမောက် ပြောလေလျှင် ပန်းမော်ဆရာတော်
....

“အင်... စကားရားသည် လူမဟုတ်ပေဘူးဖြစ်။
အက ဒါကို ရည်ရွယ်ပြီး ပြောခြင်းမဟုတ်။ ကျော်ကို
အခိုင့်တာ၊ မဟုတ်တာကြော်ပြီး၊ မမျှတာပြောဖို့အပ်မှာ
ဘေး ဘရားရှင်လက်ထက်က ဆိုလျှင် တောက်ထားပေလိမ့်
လျှို့”

ဟု ပြန်၍ နှက်တော်မှလိုက်လေသည်။ ထိုအခါ
အင်းထောင်ဆရာတော်က...

“အင်... စကားတစ်စွဲပြောရင် အနွန်နှစ်ဖော်လွှာ
အင် ကြော်ပြီးပြောနိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ်”

ဟု စကားစလိုက်ပြောကာ သို့အဆရာတော်က -

“တယ်ပြုတော် ပန်းမော်ဆရာတော်၏ နည်းကို အတု
ပြုစကားကို ပြောခြင်းဖြစ်ပါသည်”

ဟု ထင်ဆင် ခုံပြန်ရာ မောင်းထောင်ဆရာတော်က -

“အင်... ပန်းမော်ဆရာတော်လည်း မဟုတ်တာ
မှား စကားပြောတတ်သလား၊ ကြားပါရမေးဦး”

ဟု စကားစပ်လိုက်ရာ သို့အဆရာတော်က -

“မှန်ပါ။ စလင်းကျောင်းတွင် ထွင်ခေါင်ဆရာတော်
ဘရားနှင့် ပန်းမော်ဆရာတော်တို့ သိတော်သုံးကြော်အခါ က
-

စိုးပုတီးရယ်နဲ့ စိုးပိုးတဲ့ ထွင်ခေါင်၊ ဦးဇွဲ့ပြီး
သိယချောရပ်နှင့် တော်သုံးနှောင် ဟု ကျောင်းနဲ့
သေးတွင် စာရော် ကပ်ထားရာ ထွင်ခေါင်ဆရာတော်
မြှင့်တော်မှာဖြင့် ကော် ပန်းမော်ဆရာတော် ပုဂ္ဂိုလ်
ဟု ခေါ်၍သော တယ်ယူတော်ရောသည်မှာ အရှင်ဘုရားကို
ပြက်ခေါ်၍ ရောသုံးမဟုတ်ပါ။ အရှင်ဘုရား၏ သိယ
တော်သုံး စိုးပုတီးပြုပါကြော်။ သိယချော်
ဟု စာတင်ထား၍ရောပါကြော်။ လျောက်ထားရာ ထွင်ခေါင်
ဆရာတော်က ဘုတ်ရှိရှိပို့ပါး မင်းပြောမည်၊ ရောရင်က ဒါကို
ညွှန်ပို့ တယ်ယူတ်ပုံသာ စကားကြားဖြင့် အတုဘုံးရှိပို့
ပါ ဘရားဟု လျောက်ထားရာ အားလုံး ရမ်းမောကြရ^၁
လေသည်။

ပူးနှံ (ကြိုးပုင်ကောက်)

နိုင်း- ဦးမြတ်ထဲ “သို့အဆရာတော် စကားပုံများ
င့်ပြင်များ”

◆◆◆

ဝမ်းချုပ်၊ လေချုပ်၊ သွေးတိုးနေလျှင်

ဆရာတိုးခွဲ့ထွေ့နီးအဲ (ခွဲ့ထွေ့သိကား)၏



ဘုရား
ဝမ်းမြန်မြေး ရှိသော်တံ့သို့
ဝမ်းမြန်မြေး ရှိသော်တံ့သို့

အကြောင်းအမှတ် -

တဆဝက(တန်ဖိုး) ၀၀၀/၀၀၁၅

ဝင်ရှိ - ခွဲ့လော်ကားသေးတိုက်၊ အမှတ်(၉)၊ လော်ကားလမ်း၊ ၁၆-ရှင်ကွက်၊

ခွဲ့ပြည်သာမြို့နယ်၊ ဖန်း- ၀၉-၇၃၀၆၁၂၁၈၊ ၀၉-၇၇၉၄၉၇၂၃

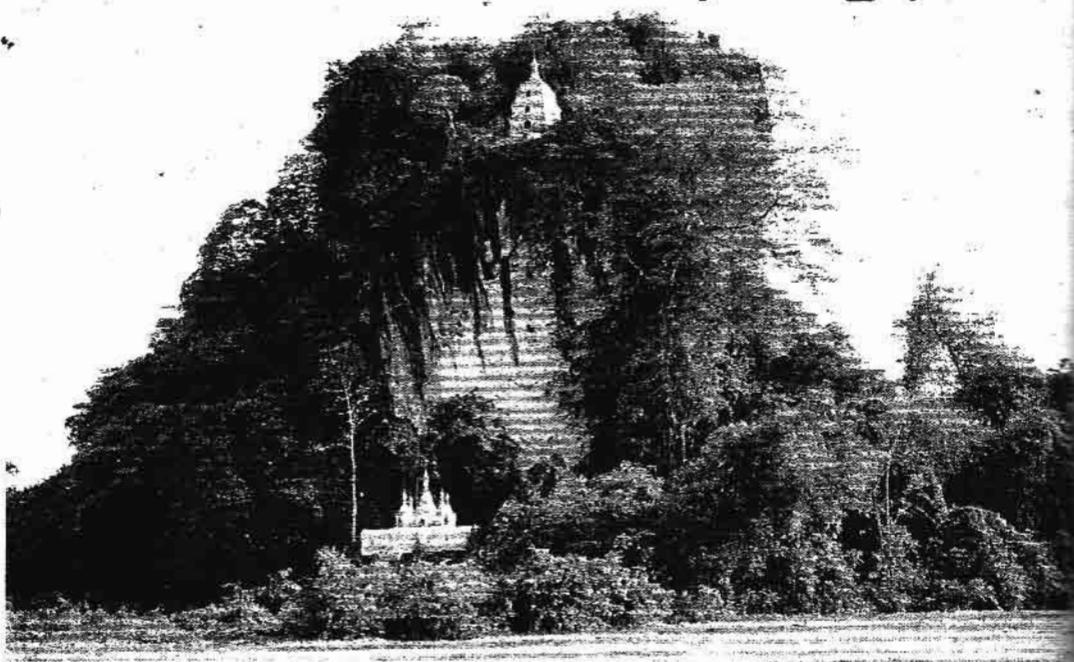
ဆေးသောက်ပြီး ဗိုလ်နာ၊ ဗိုလ်ရစ်ခြင်းမရှိ

နှုန်းချည်အားယုတ်ခြင်းမရှိပုံးကြည်စွာ သုံးစွဲပါ။

ကဗ္ဗာများကိုတော်အမြင်ဆုံး စေတီတော်တည်မည့်နေဂါ

ဆရာကြီး ဦးအောင်မြင် (ဥပဒေသွေး)

လက္ခဏာဓမ္မပညာသူတေသာ



“နေကသိတ်ကျင့်စဉ်ကို နစ်ပေါင်ရှည်ကြာ ကျင့်ကြ
အားထုတ် အောင်မြင်ခဲ့တဲ့ ဆရာတော်တစ်ပါးကို သွားဖျော်
အောင်”

မုလအိတော်ထိပ်ရှိ ရှေ့ဟောင်သိမ်းဝင် ဆံတော်
ရှင်စေတီတော် “ကျိုက်မွတ်လအိဘုရား”ကို သွားရောက်
ဖူးမြှေ့စွဲ၍ သိကျိုမြှင့်နဲ့ခဲ့သော ဦးပုတီး (ခေါ်) ဦးလင်း
ဦးဗျာ့မက အဖော်စပ်သဖြင့် ကျွန်ုပ်၏ ပိဿားစန်းအတူ
ရှားချုပ်နှင့် နှင့်လအတွင်းမှာ ကရင်ပြည့်နယ်သို့ သွားရောက်
ခဲ့သော်၍

ကရင်ပြည့်နယ်၏ မြို့တော် ဘားအဲမြို့မှ မြိုင်ကြီးနှင့်
အထူးအောင်သို့ ဆက်သွယ်ဖောက်လုပ်ထားသော ကတ္တရာ
မောတော်ကားလမ်းအတိုင်း ဘားအဲ စက်မှုဇ်အနီးတွင်
ကားလမ်း၏ လက်ယာဘက်သို့ မြေသားလမ်းအတိုင်း

တစ်ရိုင်ခုနှင့် ကားလမ်းဝင်သွားရာသည်၊ စိုလမ်းအခုံး ညာ
ဘက် တစ်ယောလုံခန့်တွင် ပုပ္ပါးတောင်ကလုပ်နှင့် ပုသဏ္ဌာန်
တူသော တောင်တစ်လုံးကို သီးသန့်တွေ့မြင်ရာသည်။ ထိုး
တောင်၏ တောင်ခြေတွင် လည်းကောင်၊ တောင်ထိပ်တွင်
လည်းကောင်၊ တောင်အလယ်တွင် လည်းကောင်၊ စေတီ
ယ်များကို ဖူးမြှေ့စွဲ၍

“အဲဒါ ပေါ်လွှာတောင်လို့ ခေါ်တယ်။ တောင်ခြော့
ရော အလယ်မှာရော တောင်ထိပ်မှာရော တရားအားထုတ်
တဲ့ လိုက်ရှုင်ယ်တွေ့ ရှိတယ်။ ဒီတောင်မှာ ဟိုးရေးမှာ
ကတည်းက ရသေ့တွေ့ ရဟန်တွေ့ စို့စွာမြိုင်တွေ့ သမ္မ
ဝိပသာနာ သန်ရာသန်ရာ ကျင့်ကြံအားထုတ် အောင်ပြု
ကြဖူးတယ်”

ဦးပုတီးမှ ရှင်ပြည့်နယ်၏ ကားလမ်းအောင်ရောရာ



— ပောင်းစေတိတော်တစ်ဆုံးကို ငါ၏ ပြုပြင်တည်ထားရန်
— တစ်ရွက်နေအဲအေခြေအနေကို တွေ့ရှိရာသည်။ ရှေ့ပောင်း
— ဖိုင်းဝင် ရိမ်မျိုးအောင်စေတိတော်ဟူ၍ လမ်းညွှန် ဆိုင်း
— ထုတ်ရေးထားသည်။

ကျော်ပတိထဲလည် ပေါ်လှေတောင်ခြေထို ကားကို မေးး
သံသွားရာ တောင်ခြေအနီးတွင် ကျောင်၊ သိမ်၊ ရေပါ
သူရု ရေတွင်၊ ရေကန်များနှင့် သည်ကားသော ဘုန်းတော်
ပါ ပရိဝယ်ရှိကြောင်း တွေ့ရမှု။

“ဒီကျောင်းကို တည်ထောင် သိတယ်ဘူး သာသနပြု
အဆုံးဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က ဆရာတော် ဦးတောင်နဲ့ လို ခေါ်
သင်၊ သက်ခဲ့တော် ရွှေနှစ်လောက်လိုပြီ။ ကရိုက်ပိုင်းစိုင်သား
ကရိုက်ပြုနှစ်နယ်တစ်လွှားမှာ စေတိဘာရားတွေ့ ကျောင်း
အနေဖြင့်တွေ့ကို ထိန်းလဲ တည်ထားဆောက်လုပ် သာသန
ပြုခဲ့သူဖြစ်တယ်။ အခုလည်း စေတိဘာရားတွေ့ကို အသေစိ
အဟောင်း ပြုပိုင်မှတွေ့ အောင်ရွှေက်နေခဲ့ပဲ။ ဦးဇော်က အဲဒီ
ဆရာတော်ရဲ့ သာသနပြု ဘာရားတည်လုပ်ငန်းတွေ့ မှာ
ခိုက်ပါကျော်လီပေးခဲ့ရဖူးတယ်”

ဦးပုတီးက ရင်ပြရင် ကားပေါ်မှဆင်းကာ ဝေပူဇ္ဈ^၁
သာင်ရိရာဘို့ ရှုံး ဦးဆောင်သွားသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သားစု
အုံ၊ ထိုက်ပါသွားကြပါ၏

•

ပေါ်လွှာတောင်ခြေရီ ဘိုးဘိုးကြီးနှစ်းဆောင်အနီးမှာ

“သေတတ်သေ မိခင်က မွေးထားသေ
သင်သည် တစ်နှေ သေရိုးမည်”

တိဘိလေနှင့် ထိရောက်လုပ်သည်။ ထိရောက် ဝန်ဆောင်မှု၊ အကောအချိန်လုပ်လုပ်ထားပြီး ရှုရောက် တက်ရန် လူသွားလမ်းရှိရာသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ထိတောင်တက်လမ်းအတိုင်း ဆက်တက်သောအခါ လိုက်ရွှေယ်တစ်ခုကို တောင်စောင်း တွင် ထပ်တွေ့ရှုရပြန်သည်။ ထိလိုက်ရွှေယ်မှာ အကောအချိန် တစ်ပေါ်ကိုအနိုင်သာရှိ အခင်ပြုလုပ်ထားသည်။ ခေါင်းရင်းသာက်မှာ ဘုရားစင်လယ်နှင့် ပုဇ္ဇာရပ်ပွားတော်တစ်ဆုရှိ ပြီး ဂုဏ်သွင်းတစ်နေရာမှာ သပိတ်တစ်လုံးရှိသူဖြင့် ပြု၍ ထို့ကြောင်း ရဟန်တစ်ပါး ညွှန်သော ကိုနှစ်ကို သိတော်သွေး မည်ဟု ယူဆရသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ရောက်ရှိနေသော နေရာ မှာ လိုက်ရောက် လေးပုံတစ်ပုံအပြေားသာ ရှိသောသည်။ ရှေ့သောက်၏ တောင်တက်လမ်းနှင့်သော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့

မြန်မာ့ပြည့်သား မြေပါးက ကျောက်အချက်အတက်တွင်
တောင်တက်မဖြစ်သားလမ်းကို မန်နိုင်ပါ။ ထိုပြင် မိုးရွာချေ
လာသဖြင့် ရှေ့သက် ပတ်ကော်ဘဲ ပြန်ဆင်းလာခဲ့ရပါ
သည်။ နောက် မိုးအကုန် ပြောက်သွေ့ရှာသံများ တစ်ခေါက်
ထပ်လာပြီ တောင်ထိုးများထံ တက်ရောက်မည့်ဟု အေး
မှတ်ထားလိုက်သည်။

◆◆◆

တောင်မြေပိန်ရောက်သွေ့အခါ ဦးပုဂ္ဂိုလ် ဦးဆောင်
ခေါ်ပူးမြေပြင် ဆရာတော် ဦးတော်စွဲကို သွားရောက်ဖူးမြေ့
ပါသည်။ ဝေယဉ်တောင်၏ ပြောက်ဘာက် နှစ်ဟလုံခန့်တွင်
ရှိသော ရှင်မိုးအောင်စေတီတော်အနီးရှိ မီကျောင်းငယ်တွင်
ဆရာတော်ကို ဖူးမြေ့ရပါသည်။ ဆရာတော် ဦးတော်စွဲကို
မည်သည့်အခါတွင်မှ ကျောင်းအသေးကောက်အကြားကျောင်းကြီး
များတွင် သီတင်းသုံးခြင်း မရှိဘဲ ယခုလို တဲ့ကျောင်းငယ်
များ၊ ထိုက်ရှုများတွင်သာ သီတင်းသုံးကျောင်း ဦးပုဂ္ဂိုလ်
ကျွန်ုပ်ကို ပြောပြထားပါသည်။

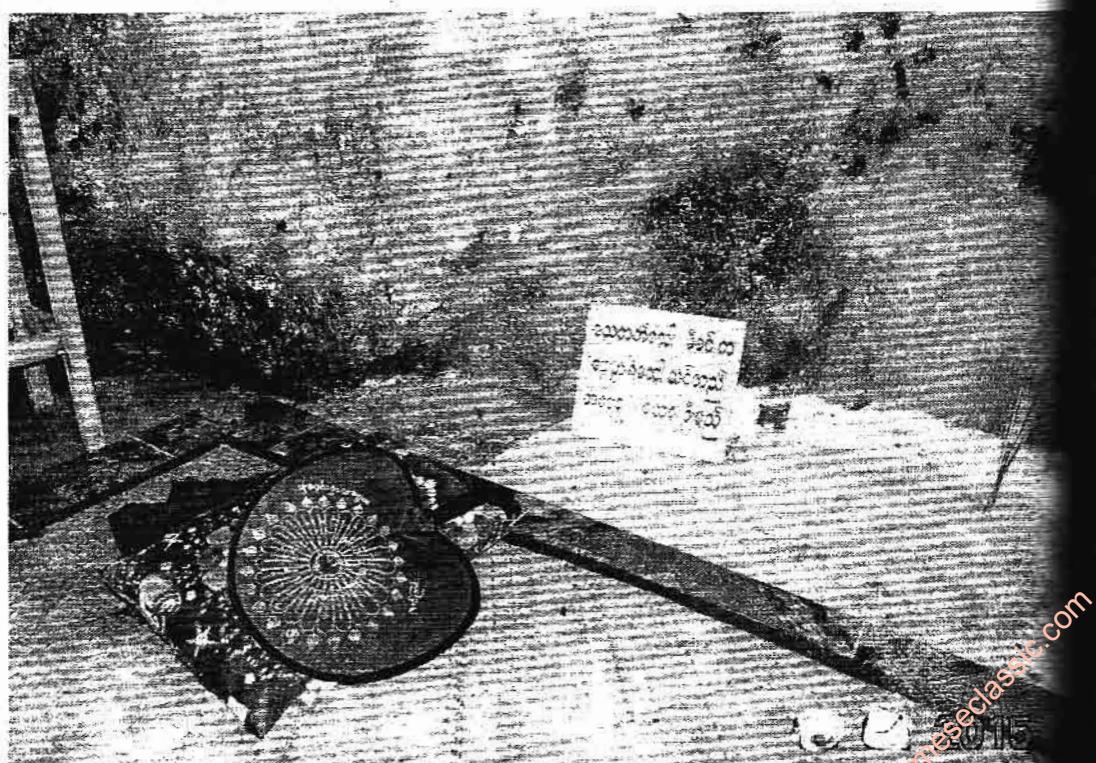
“ဟောဟို ရှင်မျိုးအောင်စေတီတော်နဲ့ မနီးမဝေးက
ပြောက်ကျောင်းကြီး ရှင်းထားတာ ဘယ်လိုအသေးကောက်အခါ
ပဲ့း အောက်လုပ်ဖို့ပါလဲ ဘရား”

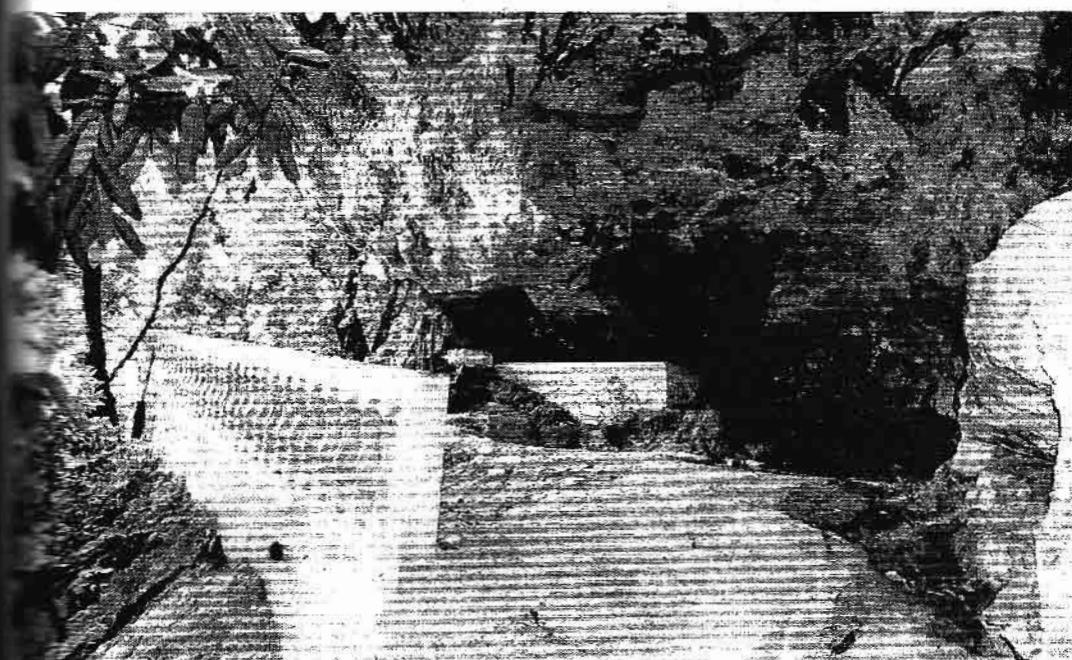
ကျွန်ုပ်က သီချင်တာကို လျောက်ထားမေးမြန်တို့
ရာ။

“ဥာဏ်တော် ပေ (၇၀၀) မြှင့်တဲ့ စေတီတော်
တစ်ရာတုသုတေသနတွဲမြှုပ်နှံပါ အကာရွဲ။ အဲဒီ စေတီတော်ကြီးရဲ့
တော်က “လောက မာရင့်” ဖြစ်တယ်။ မျှန်သော
ကြောလိမ့်ယယ်”

ဟူ၍ ဝေယဉ်ဆရာတော်မှ ပြန်လည်ဖို့ကြားပါသည့်
ရန်ကုန်မြို့၏ ရွှေတိဂုံးစေတီတော်ကြီးမှာ ဥာဏ်တော်
ပေ (၃၁၀)ကျော်၊ ပဲအီးမြို့၏ ရွှေမော်တော်စေတီတော်ကြီး
ဥာဏ်တော်ပေ (၃၇၃)ကျော်ဖြစ်ရာ၊ ယခု တည်ထား
လောကမာရင့်နဲ့ စေတီတော်ကြီးမှာ မြန်မာနိုင်ငံတွင်မြေး
ကဗ္ဗာမော်တွင်၏ ဥာဏ်တော်အမြင့်ဆုံး၊ စေတီတော်ဖြစ်
မည့် ဆရာတော် ဦးတော်စွဲနဲ့ ဝေယဉ်တော် သာသော
ပရိုးတော်အကြောင်းကို အော်နှစ်တော်ယူယူ စုစုပေါင်းမြှုပ်
ပြည်ပြည်စုစုသိရှိနိုင်မည်ဖြစ်၍၊ နောက်တစ်ခေါက် ဥာဏ်
သီရိလာရန် ဆုံးဖြတ်ပြီး ဆရာတော်ကို နှစ်ဆောက် ကန်တော်
ကာ ပြန်ခဲ့ကြပါသည်။

ယခုခေတ်တွင် ပေ (၇၀၀)မြှင့်မည့် စေတီတော်
တစ်ရာကို တည်ထားနိုင်မည့် ပုရှိလုပ်ပဲ့း လွန်စွာရှာသိ





ကုန်ကျင့်ခြောက် ခန်္မာန်ကုည်နိုင်ပါသည်။ စွဲခြား
ပြည့်စုံပါ သဒ္ဓာရား ထက်သနသော ဘဏ္ဍာသူကြော်
လိုက်နှင့် များစွာရှိပါ ဖြစ်ပေးပို့ပါသည်။ တိပိဋက္ခ ပြော
အနှင့် ပြည့်စုံသော မင်းနိုးရာဇ် အကာများလည်း ရှိခိုး
ပြီး ပြောပြထားသလို နေကာသိတ်းအောင်မြင်
ပြည့်ဆိုသောအချက်ပုံ မှန်နိုင်လောက်ပေသည်။ သို့
သေပြုခဲ့ရတော်၏ ပျက်နှာတော်နှင့် အသတ်

တို့ဟာ ရိုးသားအေးအေး တည်ဖွံ့ဖြိုး အထူးရှိပါသည်။ ရေ
ပြည့်ကိုရှိ ဘောင်ဘင်မခတ်ခြင်းဟု ယူဆခိုပါသည်။

စာလုပ်သူများ တစ်ခါတစ်ခါကို သွားရောက်နိုင်ကြ
စေရန် လမ်းညွှန် သတင်းပေးလိုက်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာကြီး ဦးအောင်မြိုင် (ဥပဒေဌး)
ထက္ကတ္ထားပောင် ပညာသုတေသန

တိပိဋကဓိ တိဘဒ္ဒန္တ

နှင်းဟန်ကော် (စရာဝတီ)

လွန်ခဲ့သော ဘုရား ခုန်ခန်းက ဂိုယ်တွေ့အဖြစ်
အဖျက်ဖြစ်ပါသည်။ ထိအန္တိက စာရောသူအသက် ၂၅၇၌
အချောင်းပြီး အစိုးရွှေနတ်ခုတွင် အငယ်တန်းစာရေး
တာဝန်ဖြင့် စတင် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသည့်အချို့ဖြစ်ပါ
သည်။ ငယ်စဉ်ကတည်က ရတနာသုပေါင်း အဆုံးအမဖြင့်
ကြီးပြုးလာသောလည်း အသက်အချောင်းအရ ရင့်ကျော်မှု
မရှိသောခြင်း အပေါ်၏အသင်းဖွင့်ခြင့်တို့ကြောင့် အသောက်
အစားရန် မက်ငါးနှင့်သောအချို့လည်း ဖြစ်ပါသည်။

လုပ်ငန်းသဘောသဘာဝအရ ရုံးချို့ဟူ၍ မရှိဘဲ
တစ်ခါတစ်ရုံ ညာအချို့မတော် သွားလာရသည့်များလည်း
ရှိပါသည်။

တစ်ရက်တွင် ရုံးမှ ပြန်လာပြီး ထမင်းစားသောက်၍
ညာကိုရှင်သောအခါ တစ်ကိုယ်လုံးယားယံသော အေဒာ
ကို ခံစားရပါသည်။ ဆွဲကိုယ်အနဲ့ အပ်ယူးနှင့် ထိုသလို
ခံစားရပြီး တစ်သလုံးလည်း မအိပ်ရဘဲ ပိုးစေစင်လင်းခဲရု
ပါသည်။ ပိုင်ကြီးက နှဲသာဖြူနှင့် သွေးဆေးရော၍ ထိုး
ပေးသောလည်း မသက်သာပါ။ ထူးခြားချက်မှု နောလယ်
ပိုင်းတွင် မည်သိမျှ မခံစားရဘဲ ညာဘက်တွင်မှ ယားယံခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

နောက်တစ်ရက်တွင် ဆေးခန်းသို့ သွားရောက်ပြုသ
ရာ ဆရာတန်မှ ဆေးတစ်လုံးထိုးပေးပြီး သောက်ဆေးလည်း
ပေးလိုက်ပါသည်။ ဆေးခန်းသို့ ဆေးပတ်လည်အောင်
သုံးရာက်ခန့် ကုသမ္မားယုံချုပ်သောလည်း မည်သိမျှ ထူးခြားမှု
မရှိဘဲဖြင့် စာရေးသာတို့ဖြူးမှ ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးထံသို့
သွားရောက်ပေးပြန်းရာ ရေနေ့နှင့် အိပ်ယုံးသားကို ရော၍
ကျော်ချုပ်ပြီး ရေချို့ခိုင်းပါသည်။ ထို့သောလည်း သက်သာ
ခြင်းမရှိဘဲဖြင့် ထို့ညွှန်ဆောင်နေသည့်အချို့တွင် ထို့ဆောင်း
၏ လမ်းညွှန်ပြုခြင့် ဘာသာခြား ဆရာကြီးတစ်ဦးထံသို့ သွား
ရောက်ခဲ့ပါသည်။

ထို့ဆရာကြီးသည် ဖေအင်ဟောပြုခြင်းမပြုဘဲ ငါး
ထံသို့ လာရောက်သုတို့၏ ဒို့ကောင်ရေား စီးပွားရောက်စွာ
များကို သုတေသနသာ ပညာဖြင့် ကုသမ္မားနေသုပြုပါသည်။
ဘာသာခြားဟဲ ဆိုသောလည်း ပုတိုးစိုင်ခြင်း ဖေတွော့သို့

ခြင်းတို့ကိုသာ ပြုထုပ်နေသုပြုပါသည်။ သု၏ ထူးခြားမှု
မှာ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်ကိုးပါး သဗ္ဗားခြောက်
တော် ပွဲနှင့်အသေနာတော်ကြီးတို့ကို အလွတ်ချက်တို့
သူ့ဖြစ်ပါသည်။ ငါးထံသို့ လာရောက်သုများကိုလည်း အောင်
သာသာ၏ ယုံကြည်မှုအရ အထက်ပါ ဂါတာတော်များ
ရွတ်ခဲ့ရန် တို့ကိုတွန်းလေ့ရှိပါသည်။

စာရောသူလည်း တစ်ကိုယ်လုံး ယားယံပြီး ညား
တွေ့ အိပ်၍မရကြောင်း စသည်ဖြင့် အကြောင်းမှာ ကို
ပြရာ သံပရာသီးနှစ်လုံးကို ယူ၍ ငါး၏ နေခို့အပေါ်
သို့ တက်ရောက်သွားပါသည်။ ကျွန်ုတ်တော်၏ စိတ်ထင်း
ဂါတာ မွန်းများ ရွတ်ဖတ်နေသည်ဟဲ ထင်ပါသည်။

ထို့နောက် ဆရာကြီးက စီးရိုင်ရိုင်မလိုက်
ကာယက်ရှင်အနေဖြင့် မသော်ပြန်သော နေရာတော်အောင်
အပေါ်အော်သွားစိုးဖြင့် မကျေနှင့်လို့ လုပ်တော်ဖြစ်ကြော်
ပြောပါသည်။ စာရောသူလည်း အေးဖူးတိုင်၊ ဖယောင်း
များဖြင့် ကန်တော်ပြီး အိမ်သို့ ပြန်ရောက်သောအခါ
ကြီး လမ်းညွှန်သည့်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ ထူးခြား
ထို့ညွှန်ပြု၍ မည်သည်ဝေအနာများ မခံစားရဘဲ နှစ်နှစ်
မြို့ကို အိမ်ပျော်သွားခဲ့ပါသည်။

ထို့ကြောင့် လောကြီးတွင် မြင်အပ်၊ မပြုဘဲ
သော ပုဂ္ဂိုလ်များ ရှိနေသည့်ဟဲ ထင်ရားပြီး၊ ဘာရား
လည်း သော်လို့သောလည် ပိမိတို့ ပြုလုပ်အပ်သော ကုသာ
အကုသာလိုအကြောင်းတရားတို့အရ ရာဘာဘုံး ရောက်
ရာသီးဖြစ်ကြောင်း ဟောကြားတော်မှုချုပ်းပြုပေး
စာရောသူလည်း ထို့အချို့မှတ်၍ အသောက်အစားများ
လုပ်တော်ဘဲ နေစဉ် ဘာရားရှိနိုင်း၊ ခွဲမီး၊ ပန်း၊
ကပ်လျှိုင်း၊ ပေတွော့ပြုခြင်း၊ ဂုဏ်တော်သွားများခြင်း၊
နေစဉ် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပေသည်။

နှင်းဟန်ကော် (ဇရာ)

နာဂတ်



တပေမှ

သတင်းကောင်းပါးဖိတ်ခေါ်လိုက်ပါသည်

မြို့ရာကျေးလက်၊ ရပ်ကွက်၊ ကျောင်း၊ ရုံး၊ တပ်ထွင်း စာကြည့်တိုက်
သံသူများ၊ မိမိအီမ်တွင် စာအုပ်အတားဆိုင် ဖွင့်ပြီး အီမ်တွင်းစရိတ်
နှုန်းလုံသူများ၊ တစ်ဆင့်စာအုပ် ပြန်လည် ရောင်းချလိုသူများအား
ဆေး "စာပေနှင့် အမြန်ဆုံးဆက်သွယ်ပါရန် လေးစားစွာ ဖိတ်ခေါ်လိုက်
သည်။

ထစဉ်ထုတ် မဂ္ဂဇင်း၊ ဝထား၊ ရပ်ပြု၊ ကာတွန်း၊ ဘာသာပြန်၊ သိုင်း၊
ရသာ၊ ပုံပြင်စာအုပ်များ စုံလင်စွာနှင့် လကျော်၊ တိုက်ကျေစာအုပ်များ၊
စာအုပ်အဟောင်းများ၊ အသစ်များ လက်လီလက္ခား၊ ဖြန့်ချိရောင်းချုံ
ပါသည်။

ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာ

- အမှတ်(၁၉၅) (၃၂)လမ်းအထက် ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊
မြို့ - ၀၁-၂၅၄၆၂၅၅
- အမှတ်(၄)၊ ကန်လမ်း၊ ထွန်းသီရိရွှေပို့ရှင်ရုံးရွှေ၊ ပြည်မြို့၊
- ၀၉ ၅၃၁၃၃၁၄၊ ၀၉ ၅၃၇၀၅၅၉
- အကြော်မြို့ပတ်လမ်း၊ အ.လ.က-၀၀(ကျောင်းရွှေ)၊ ရှုမ်းပြည်နယ်၊
တောင်ဗြီးမြို့၊ မြို့ - ၀၉ ၅၁၁၂၀၈၀
- အမှတ်-၅/၆(B) ခရိုင်ရဲတိုက်တန်း၊ ဗိုလ်ချုပ်လမ်း၊ မနေ့ဗြီးမြို့၊
မြို့ - ၀၉ ၈၆၂၁၀၆၄



ကျော်ပန့် ထူးဆန်းသည့် ရေပိပြင်ပဲ

ယခုရှင်းပိုင်းအတွင်း ကျွန်ုပ်မှ
အပ် ကျွန်ုပ်သားအေားလုံးသည် တော်
ပြောစို့ စိုးဆွဲချိန်များအေား တော်ခြားစို့
ခါးထွက်ခွာသွားကြသူပြု့ အိမ်စောင့်
ကျွန်ုပ်ခဲ့သော ကျွန်ုပ်တစ်ဦးတည်သာ
မြောက်သွေး ပုဂ္ဂိုလ်ဘာ ကျွန်ုပ်ခဲ့ရာ
စာအုပ်များကို အဖော်ပြန်ရလေ၏။

ତାପତୀର୍ଦ୍ଦିଃ ମୃଗନ୍ତିଷ୍ଵାଙ୍କିଳା
ଚାପ୍ରଦି ଜୀବର୍ଣ୍ଣି ଲାଭଃ ପର୍ବତୀଶ୍ଵରୀ କୃତ୍ସନ୍ତ୍ଵି
ଯତୀନିଧି ଲାଭଃ ପର୍ବତୀଶ୍ଵରୀ ପୁରୁଷୀନ୍ଦ୍ରି
ଅନୀହାତୀନ୍ଦ୍ରିଯାଃ ଲାଭଃ ଫେଵାନ୍ତ୍ଵି
ଗଲେଃ ମୃଗାଗି ତୟାତ୍ମିପ୍ରଦି ଗ୍ରୂହନ୍ତି
ଲାଭଃ ଚୟତ୍ତିନ୍ଦ୍ରି ଗଲେଃ ଚାତିଗା ପ୍ରାଣିଗୁ
ଚାପ୍ରଦି ପୁରୁଷୀନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ତ୍ଵି କାମାତ୍ମନି
ଚାପ୍ରଦି ଚାପ୍ରଦି ଗ୍ରୋହିପ୍ରିତି
ଚାପ୍ରଦି ଚୟତ୍ତିନ୍ଦ୍ରି ପୁରୁଷୀନ୍ଦ୍ରି
ଚାପ୍ରଦି ଚାପ୍ରଦି ଗ୍ରୋହିପ୍ରିତି

ကျွန်ုပ်သည် စာအိမ်ပောင်းများ
ကို ရှင်းလင်းရှင်း ကျွန်ုပ်တိုင်ယ်စဉ်က
သူငယ်ချင်း လေးယောက်ဆွဲရှိကြတော့
သော စာတိပုံပောင်းလေးတော်ပုံကို
တွေ့ရှိရှိရာသည့် စာတိပုံဒါ သူငယ်
ချင် လေးဦးချွေနှင် ကျွန်ုပ်မှုအား ကျွန်ု
သုံးဦးမှာ လူငလာကတွင် မရှိဖြ
တော့ပေး ကျွန်ုပ်သည် စာတိပုံလေး
ကို ကြည့်ရှင်း စာတိပုံထဲတွင် ပါသည့်
သူငယ်ချင်း ကျော်မောင်ကို ပို၍သာတစ်ရှ
မီလီ၊ ထိုအား ကျော်မောင်နှင့် ပတ်
သက်သည့် ဂျို့ရာဇ်နာန် ဖြစ်ရှုပ်များ
ကို တဖြည်းဖြည်း ပြန်လည်အမှတ်ရ^၁
လာပြီး ကျော်မောင်အလွှမ်းပြော
ကြုံစာတိလင်းကို ရောသားမီလေတော့
သည်။

三

ଯାଇ ଫେରିପୁଲାତ୍ତୁଣ୍ଡୁଆ ଲାଠି

ଲକ୍ଷ୍ମୀନାର୍ଦ୍ଦ ଗୁଣ୍ଡପାତ୍ର ସାହେବଙ୍କର ବାନୀ
କାହାରେବୁଳୁଟିମାତ୍ର ଶାଖାକାଳୀନ

ကြောနနေသာအဆုံးဖြစ်၏ ကိုယ်လက်
ထုတ်ရှာ အားကောင်ပြုလုပ်ဖြစ်၏ အလုပ်
နှင့် လက်ပြောတို့မြတ်ကြောင် တောင့်
တော်သုန်မာကျေလျှော့သာ ဖီခါခန္ဓာ
ကိုယ်ကို အားကိုယ် ဦးခီးပေါ်ဟိုစ
နွေးထော်ကဲ့သို့ ပြောကိုကြုံ ပြောကိုကြုံ။
မြင်ကို ခီးတော်ပေးသလို တောင်ကြေား
ကြေားဖြစ်နေသာအဆုံးလည်း ဖြစ်၏
အဆုံးနှင့် အခြေအနေကြောင် ဘာဆို
ဘာမှ ကြောက်ရကောင်းမှန်ဆယ်လည်
အလုပ်လည်းဖြစ်၏

တိစိတ်က ကျွန်ုပ်တိသည်
 (အမည်ဟောမ မဖော်ပြခဲ့တော့သည့်)
 တောင်ပါဒေသတ်နေရာသို့ ရွှေက်
 နေချိန်ဖြစ်သည်။ တိဒေသကား တိစိတ်
 အချိန်က လူသုဇာရောက်အပေါက်
 မရှိသလောက် စောင်ဒေါင်းပါသော
 ဒေသဖြစ်၏။ ပြည်မန် လုံးဝနီပါး
 အဆက်အသွယ်မရှိဘေး၊ အချိန်အခါး
 လည်ဖြစ်ပြီ လမ်းပန်ဆက်သွယ်ရေး
 နယ်ဖြေထဲခြေရေးအခြေအနေတိုက်ကျင့်
 ပြည်မှု ဘာသာတရား၊ ယဉ်ကျေမှုတို့
 မရောက်ရှိသေးဘဲ မိန့်ဖလာအလိုက်
 ဂို့ကွယ်ယုံကြည့်မှုများသာ ရှိနေသေး
 သွယ်အာရုံးအကြေလည်ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့ ရောက်ရှိနေသည်
နေရာကား အီမံခြေ (၂၀)ခန့်သာရှိ
သော တောင်ပါဌာကလေးတစ်ရွာနှင့်
လည်း အတန်ထုတ် ဝေး၏ ပတ်ဝန်း
ကျင့်တွင် တော့တောင်လျှို့ပြောင်များ
မြှုပ်နည်းများနှင့် သာယာလုပ်၏ ကျောင်ကို
သာရာကားများ၏ တွင်ကျော်သံများ ရှေ့
တဲ့ခွန်စိမ့်စိမ့်များပြု၏ သာယာ၏ ရှေ့
တဲ့ခွန်ကြော်သည် အဆင်မြှင့် တင်ပါ
ပါ ကျောင်နေရာကာ ရော့ခွန်အောက်
ခြေထွင် ကယ်ပို့ နက်ရှိင်းသော

ရေအိုင်ကြီးပြစ်ပေါ်နေ၏။ ရေအိုင်ကြီး
ထဲမှ ရောသု ကြည့်လင်အေးမြှု ဖိုး
ဖန်ကာ ရေအောက်မှ ကျောက်တဲ့
ကျောက်ဆောင်များ ရေစုံ မြှောလေး
များ ကိုပင် ထွင်းဖောက်ပြင်နေရ၏။
ရေအိုင်ကြီးပေါ်လည်တွင် တော်များ
တောင်ပန်တို့ ရောင်စုံပွင့်နေကြ၏။

ရေတ်ခွန်ကြီး ကျောင်းရာဇာရာ
 မှ ဖြစ်ပေါ်နေသော ရေအိုင်ကြီးနေရာ
 သို့ မည်သည့်အသေခံမှ အကြောင်းမဲ့
 ဖြတ်သန်းသွားလာခြင်း မပြုကြပေး
 အကြောင်းကား ငါးရေအိုင်ကြီးထို့
 ကုန်မြှင့်တစ်နေရာတွင် ရှိသော ကြီး
 မား ခန့်ညားလှသည့် နတ်စင်ကြီး
 ကြောင်းဖြစ်၏

နတ်စင်ကြီးပေါ်တွင် လူတစ်ရပ်
နှီးပါးခုံမြှင့်သည့် ကြီးမားသော ရောမ^၁
နတ်ရပ်ကြီးရှိ၏။ နတ်ရပ်ကြီးသည့်
မတ်တတ်ရပ်လျက် လက်တစ်ဖက်က
ခဲ့ကို ဟန်ပါဝါထောက်ထား၏။ ကျွန်ုံး
လက်တစ်ဖက်က ကြီးမားလှသည့်^၂
သစ်သား စားကြီးကို ပုံးပေါ်တွင်

တင်ကာ အေးရိုးကို ဆုတ်ပိုင်ထား၏ နတ်ရုပ်ကြီးသည် ပန်းရောင် ခေါင်း ပေါင်းကို သေသနကျော့စွာ ပေါင်းထား ဖြူ မှတ်နား မြှုပ်မျမ်းနှင့် ဆုတ်သည် တည်ဖြစ်၏၊ ထိုပိုင်တည်တည် မှတ်နား ကြိုးပေါ်စွဲ၏ ဤဗျားကော့ပျော် မျဉ်နှင့် သော နှုတ်မေးမျှကြီး တပ်ဆင်ထား သဖြင့် ပို၍ တို့ကြော်မက်ဖွယ်ရာ ခန္ဓားသည့်အဆွင်ကို အောင်နေလေ တော့၏။

* ဂျွန်းတို့သည် ထိုနတ်ရုပ်ကြီးကို မတွေ့ပါအခိုန်ထိ မရောက်ဘူးသေး သည့် အသေအလုအပဗျားကို စိတ်ဝင် စားကြ၏၊ လွှဲပသော တော့ပန်း တော်ပန်းကို စိတ်ဝင်စားကြ၏၊ ရေခံပါရန် လာသော တော်ပေါ်ပူး လုပ္ပါမျှများကို စိတ်ဝင်စားကြ၏၊ ထိုနတ်ပေါ်ကြိုးနှင့် နတ်ရုပ်ကြီးကို တွေ့ရ သွေ့အခါ ဂျွန်းတို့သည် တော်ပေါ်သူ လုပ္ပါမျှများကို လည်းကောင်း တော်ပန်း တော်ပန်းတို့ရို့ လည်းကောင်း ကောင်း စိတ်ဝင်စားကြတော့သူ နတ်ရုပ်ကြီးရော်စွဲ အသေအပျား ဆက်ကပ်ပူးပေါ်ထားကြသည် အရှင်အိမ္မားအောက်များကိုသာ စိတ်ဝင်စားကြတော့၏။

အသေခံများသည် မကြားအတော့လာပြီး အရှင်အိမ္မား အရှင်ကျော်တော်ကျော်များဖြင့် နတ်ရုပ်ကြီးအေး ပူးပေါ်ကြသဖြင့် နတ်စုံပေါ်စွဲ၏ အရှင်အိမ္မား အရှင်ကျော်တော်ကျော်များမှာ သုတေသနထုတေသန အပိုဒ်နေ၏၊ အရှင်များမှာလည်း လွန်စွာကောင်းသည်၊ မီးတော်က် ချက်အရှင်များဖြစ်၏၊ ဂျွန်းတို့ကို စိတ်ကူးမှာ မည်သူမျှ ဖော်သဖြင့် သဘာဝအတိုင်း ရှင်သုန်ပေါ်ကျော့နေကြသော ရေခံပိုင်ကြီးထဲ မှ ငါးများကို ဖမ်းဆီးပြီး မီးကင်ကာ

နတ်စုံပေါ်ပျော် ဇီးတော်အရာရှိများဖြင့် ပြည်းရန်ဖြစ်၏၊ ထိုကဲ့သို့သော ကောင်းလှစွာသည် စိတ်ကူးကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် သူငယ်ချင်းများ စုံဝေးတိုင်ပေါင်ကြလေ၏။

ဤနေရာတွင် ဂျွန်းတို့၏ သူငယ်ချင်း ကျော်မောင်အကြောင်းကို အနည်းငယ်ဖော်ပြု၏။ ကျော်မောင်ကား တိုင်းရင်းသားတစ်ဦးဖြစ်ကာ သန်ဟတော်တင်ပြီး ခွန်အားပလ ကောင်းလှ၏၊ စိတ်ထားကောင်ကာ ဂျွန်းတို့ ဦးဆောင်နိုင်သည် အကျဉ်းအချင်းရှိသွားဖြစ်၏။ အမဲလိုက်ခြင်း၊ ငါးဖမ်းခြင်း၊ သားကောင် ထောင်ခြင်း၊ ဟင်းသီးဟင်းရှုက်တွေ ရှာဖွေခြင်းတို့ တွင် ဂျွန်းကျော်လိုက်သွာ့ဖြစ်၏ ထပ်မံ ကိုင်ရဲလည်း ရှိ၏၊ ရောက်ရာ နေရာ တွင် ဖြစ်သည့်နည်းနှင့် ဂျွန်းတို့ကို ရှာဖွေကျော့ဖွေသွာ့လည်း ဖြစ်၏၊ ဘာကို မှ အကြောက်အလန်ဖို့ ရှုရှုသွာ့လည်း ဖြစ်၏။ သစ်ပင်တက်ရာတွင် များက် တော်ကောင်ကဲ့သို့ ဂျွန်းကျော်၏၊ မည်မျှ ပြုင့်သော သစ်ပင်ပေါ်တွင် စွဲနေသည့် ပျော်ဖြစ်သောမှ ကျော်မောင်နှင့် တွေ့လျှင် ပြောရေလေတော့၏၊ လွန်စွာမှ လည်း အနောက်အပြောင်သုန်ကား ပည်သည့်အော့မှ စိတ်ညွှန်သည်ဟု၍ ဖော်သွာ့လည်း ရေပေါ်စွဲ၏ မြှုံးထဲ

ခုန်ပေါ်နေသွာ့လည်း ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ဂျွန်းတို့အုပ်စုအား အောင်သည် ခေါင်းဆောင်သွာ်ဖြစ်၏။ ယခုကိစ္စတွင်ထည်း ကျွန်းတို့ စုံဝေးတိုင်ပေါင်ကြရ ကျွန်းတို့၏ ခေါင်းဆောင်က အောက်ပါအတိုင်း အကြော်ပြုလေသည်။

“ဟောကောင်တွေ... ငါတို့ ဒီ နတ်ကြီးခေါ်က အရှင်တွေကို ဒီ အတိုင်း ယူသောက်ရင် မာရားဘူး ထင်တယ်ကုာ။ ဒီတော့ တာရားမျှတော် အောင် ဒီနောက်ပြီးနဲ့ ငါတို့ ရောင်ပြုပါ ကြမယ်ကုာ။ ငါတို့ရင် သူကို အရှင်တိုက်မယ်။ သူရှိရင် သူအရာရှိ ငါတို့ကို တိုက်ရမယ်။ မောက်းဘူးလား”

ကျော်မောင့် အထက်ပါအတိုင်း အကြော်သောအခါ ဂျွန်းတို့မှာလည်း ကျော်မောင်၏ အစီအစဉ်ကို ကုန်နှုက် ပဲမရှိ ရာနှုန်းပြည် ထောက်ခံမှ ပြုကြ၏၊ ထိုနောက် နတ်ရုပ်ကြီးနှင့် ရောင်ပြုပါ မည်။ သရုက်အောက်ရှိရှုပွဲ ရွှေးချယ်ရာတွင် ထုတေသနအတိုင်း အတိုင်းလိုက် ကျော်မောင်အား ရွှေးချယ်ပြုလေ၏။

အစီအစဉ်အော့ နတ်ရုပ်ကြီးအေး သယ်မကာ စင်ပေါ့မှ ချကြလေ၏။ နတ်ရုပ်ကြီးမှာ မည်သည့် သစ်သုန်ဖြင့် ထုလေသားသည် မသိ၊ အတန်ငယ်လော်လည်း ရေပေါ်စွဲ၏ ကောင်း





၁၃ ပေါ်လေ၏ နတ်ရပ်ကြီးအား ၆၈
စိတ္တင် ခုထားဖြူ ကျွန်ုပ်နှင့် ဝင်းမြင်
တို့ နှစ်ဦးက နတ်ရပ်ကြီးအား မီး
လောက်နာက်သော ရေထဲသို့ ဆွဲယံ့
ကျွန်ုပ်တိနှစ်ဦးက တစ်ဖက်နေရလေ
၏။ ကော်မောင်က တစ်ဦးတည်း
တစ်ဖက်နေရလေ၏။ ခိုင်အဖြစ် ဆောင်
ရွက်သူ ထွန်းထွန်းမှ ပိုး တူး သရီး
ဟု အောင်ဘာစ်လိုက်သည့်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့
နှစ်ဦးမှ နတ်ရပ်ကြီးအား ရေထဲသို့
ဖို့ပို့ဆွဲနှစ်လိုက်လေ၏။ နတ်ရပ်ကြီး
အား ရေထဲသို့ ဆွဲနှစ်လိုက်ပြီး မရေး
မနောင်းဆိုသလို ကော်မောင်လည်း
ရေထဲသို့ ငပ်လိုက်လေ၏။ ရေမှာ
အေးမြှုလှသဖြင့် ကြောကြာမနေနိုင်။
ကျွန်ုပ်တို့မှ နတ်ရပ်ကြီးအား လက်နှင့်
ပို့နို့ထားရေမှ လွှတ်လိုက်သည့်အခါ
ရေပါး သလ်သားဖြစ်၍ နတ်ရပ်ကြီး
သည် ရေပါးသို့ ဘွားခဲ့ ပေါ်လေလေ
တော့၏။ နတ်ရပ် ရေပါးပြီးမကြာပါ
ကော်မောင်လည်း ရေပါးသို့ ဘွားခဲ့
ပေါ်လေလေတော့၏။ ထိုအခါ ဒိုင်ဖြစ်
သူ ထွန်းထွန်းမှ...

“ကဲ... နတ်ကြီး ရေပိုင်တာ
ခင်ဗျားလုပြီး ဒီတော့ ကတ်အတိုင်း
ခင်ဗျားအရှက် ကျွမ်းတို့ဟို ပုံးကိုပေ
လော့”

ତ୍ରୟୀ ତର୍ଣ୍ଣଗନ୍ଧାର୍ତ୍ତ ସ୍ଥାପିତ
 କା ଫଠିରୁଲିଗ୍ରେଜାଃ ଦିନପେନ୍ଦ୍ରି ପ୍ରକ୍ଷତ
 ତର୍ଣ୍ଣପେନ୍ଦ୍ରି ଫଠିରିଦିନପେନ୍ଦ୍ରି ଆଶରିମୁହା
 କି ଯୁଦ୍ଧରେଣିକାଃ ଉତ୍ସାହି କିରଣିତ୍ୟା
 ଏବା ଦିଃଗନ୍ଧମୁହାଃପ୍ରଦ ପ୍ରଭୁତ୍ୱାନ୍ତିରୁ
 ଏବାନ୍ତଃ ମୁହାଯାତିକ୍ରମେଲେତୋତ୍ୱାନ୍ତି
 ଯେତୁଥାର ରେତ୍ରୀଃକା ଆମୁହାପ୍ରମୁ
 ଅନ୍ତିମାତ୍ର ହାତିମୁହାନ୍ତ ଏବାନ୍ତିରୁତ୍ୱାନ୍ତି
 ପ୍ରକ୍ଷତାକ୍ରମେଲେତୋତ୍ୱାନ୍ତି

ଗୁର୍ବିନ୍ଦୀଖ୍ୟାନ୍ ପ୍ରୟୋଗକାରୀଙ୍କ
ଜୀବିତରେଥିଲେଖାଣ୍ ଲେଖାଣ୍ ମାତ୍ର ଅନ୍ଧା
ଏହା ଫର୍ମିଶିଯାଇଛି ରେଣ୍ଡିଲ୍‌ମିଶ୍ ପ୍ରିଂସ
ଟାଇପିଙ୍ଗରେନ୍ଡ୍: ଗୁର୍ବିନ୍ଦୀଟି ଫିର୍ଦଵସ୍ତୁ
ଅନ୍ଧାରୁଣ୍ୟା ତାଃମୋହନ୍ତି ପିତ୍ତ୍ଵଧର୍ମ
ଦୟାକାରୀ ଉନ୍ନତିକାରୀ ବୈଷ୍ଣବିଧିରେଣ୍ଡରିଙ୍କ
ଫେର୍ମିଲେନ୍ଡିଆ ଆଧୁନିକାଓର୍ଦ୍ଦର୍ଶିତୁ
ବାବଦପରାଗାଃ

ထို့ပေါ် ထို့နှင့် လူမယ် သူမယ်
အဆင်ပြေနေရာပု အဆင်မပြေသာ
တစ်နေ့၏ ရောက်ရှိသာလေဟော၏။
ထိုနေက ကျွန်ုပ်တို့သည် လူကြီးများ
အလတော် အကြောင်းပါးကျော်ဟန်၏
ပြီး ဧရာဝတီမြို့ရာသို့ လာခဲ့ကြ
သည် ထက်ထားတာ၏က ဒေဝါ၏

များ ရနိုင်သလောက် လိုပိုဂ်ယူလှ
ခြော့၏။ နတ်စင်သို့ ရောက်သည်အခါ
နတ်ရုပ်ဂြို့ကို ပဲ၌ ရေထဲသို့ ခြော့
လေ၏။ ထိုနောက် ခါဝိုင်း ပြုလုပ်နေ
ကျောစိုင်း ဝင်း တူး သနီးဟု အော်
ကာ ကျွန်ုပ်တိန္တုပြုသည် နတ်ရုပ်ဂြို့
အား ဖိုပ်၍ ရောနလိုက်သည်နင့်
တစ်ပြိုင်နက် ကော်မောင်လည်း ရေ
ပံ့ပေါ်၏။ ဤဘွှဲ့ ကျွန်ုပ်တိန္တုပြုမှာ
နတ်ရုပ်ဂြို့နား ဖို့ပဲ ရောနလုပ်ရမှာ

အယ်ပေးလိုက်ရာတွင် ချက်ချင်း ရောက်
ပေါ်ရမည့် နတ်ရှစ်ကြိုးမှာ ရောက်
ပေါ်လောဘဲ ရောက်ရာတွင် နှစ်မြို့
နှစ်နောက်၏။ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးသူ၏
ရေထဲတွင် ကုန်၍ သယ်မှသယ်လျှော့
နတ်ရှစ်ကြိုးမှာ ရောက် ပေါ်လောဘဲ
ကျောက်စုံကြိုးကဲ့သို့ ရေထဲတွင် နှစ်မြို့
နှစ်နောက်၏။

ထိသိနိ နတ်ရှုပြု။ ရေ မပေါ်
 သဖြင့် ကြံရာမရဖြစ်နေခဲ့ ရေဝပ်နေ
 သည့် ကျော်မောင်ကတည်း ချက်ချမ်း
 ပြန်ပေါ်လာရမည့်အဆား ရေဝပ်ပြ စုံ
 နေသူဖြင့် ကျွန်ုပ်တိုးတို့မှာ ဘာလုပ်
 လို ဘာကိုင်ရယ်မသိဖြစ်နေလေတော့
 ၏

ကျွန်ုပ်စိတ်အထင် ရှစ်နှစ်ခုနှင့်
အကြောတွင် ရော်နေသည့် နတ်ရပ်
ကြီးမှာ သူအာလိုလို ဘွားခဲ့ ရေပို့
ပေါ်လာလေတော့၏။ နတ်ရပ်ကြီး ရေ
ပို့ ပေါ်လာသော်လည်း ရေရှိနေ
သော ကျော်မောင်ကား ပြန်ပေါ်လာ
တော့သော တအောင် စော့ကြည့်သော
လည်း ပေါ်လာတော့သာပြင် ကျွန်ုပ်
တို့မှာ လွှာနွားနိုင်ပုံပန်ကာ ကြော်ပြု
လန်တော့၏ နတ်ရပ်ကြီးအား သာနာရ

သို့ အမြန်ပြန်ယောပြီး စခန်းသို့ သုတေ
ခြေတင် ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ ကော်
များအောင် ရေခါ်စဉ် ဒေသစွဲသောစုပ္ပြီး
ဖြစ်ကြောင်း ထုတေသနများကို သတင်းပို့
ရလေ၏။

ထိအခါ လျှပြောဗုံး ထိက်လာ
ပြီး ရောင်ရှာဖွေကြရ ကျော်မောင့်
အကလောင်းအား ခဲ့ရာခဲ့သစ် ပြန်လည်
ဆယ်ယူရရှိလေတော်၏ ကျွန်ုပ်တို့
သုတေသနမှုလည်း ထိကြိတ်ဆုံးမ အရေး
ယူခြင်းကို ခံရလေ၏။

ကော်မောင်အတောင်းအေး
ကောင်းမွန်စွာ သပြီဟိပြီးနောက်
တစ်နာရွှေ့တွင် ရွာထဲမှ အသေခံ အဖျိုး
သမီးတစ်ဦးအေး နတ်ဝင်ပူသည်ခို၏။
နတ်ဝင်ပူးပြီ သူတိဘာသာစကားပြင်
ရောပါပြင်ရာတွင် သမာသမတ်မရှိဘဲ
သူ့ကို မထိခိုပြင်ပြုလုပ်သည်အတွက်
သူနှင့် အမြတ်မား ရောပ်ကဗျားရှင်

ကျော်မှတ်ရှိ အပေါ်၏သားကြောင်း
ပြောလည်ခို၏ ထိအကြောင်းရှိ ရှာ
တွင် ထားသော ဓကာပြုမှ လာပြု
၏ ကြိမ်တိ သိရ၏။

ပြုပြစ်ရပ်ကို ပြန်တွေ့ကာ
 လောကကြော်တွင် ကျွန်ုပ် မသိမဖြင့်ဆိုင်
 သည့် အဆောက်အကြော် ပြစ်ရပ်များ
 ရှိကောင်း ရှိနေနိုင်သည်ဟု စဉ်းစားပါ
 ကာ ကျွန်ုပ်သုငယ်ချင်း ကော်မောင်
 တစ်ယောက် နတ်ရပ်ကြီးနှင့် ရောင်း
 ကာစားနေမည်ဆိုပါကလည်း လွှတ်ရာ
 ကျွန်ုပ်ရာ ကောင်းရာမွဲကာထို့ ပြေား
 လဲ ရောက်ရှိသွားပါစေဟု အမျှဝေ
 ဆုတေဘာင်းမေတ္တာ ပို့သလိုက်ရပေ
 သတည်း ■

ଫେନ୍‌ଡ୍ୟୁମ୍

* * * * *

★ ယာမ်(၁) နှစ်အတွင်း သင့်ကံကြော သေချာများကိုတိကျ သိစေရမည် ★

★ထိခုံကြီး ဆုလတ်တွေ ပေါက်နိုင်လား ★ငွေကြေးအစုအပုံ အပြောက်အများ ဝင်ရောက်ရရှိကိန်းရှိလား
★ သင်တုန်း ကောင်းတွေ တက်ရကိန်းရှိလား ★ ပညာရေး ဖြေစိမ့်တွေ ထူးချွန်အောင်မြင်မလား
★ သားသမီးရုတုနာ ဝင်ကိန်းရှိလား ★ သားသမီးမင်္ဂလာကိစ္စ ဆောင်ရွက်ရရှိကိန်းရှိလား ★ ဘာသာစရေး
အလုပ်အတ်န်းကိစ္စတွေ ဆောင်ရွက်အောင်မြင်မလား ★ လက်ရှိခံစားနေရတဲ့ ရောဂါဝေဒနာတွေ သက်သာ
ပျောက်က်းမလား ★ ယဉ်ကားဝင်မလား ★ လျှပ်စစ်ပစ္စည်းကြီးတွေ ဝင်မလား ★ ခစ်သုရည်းစား
ရှိမလား ★ ခရီးကောင်းတွေ သွားရမလား ★ အနာပညာလုပ်ငန်းတွေ အောင်မြင်မလား ★ အမျိုးသားများ
အမြတ်ဆုံးကောင်းကျိုင်လား ★ မင်္ဂလာဆောင်ရရှိကိန်းရှိလား

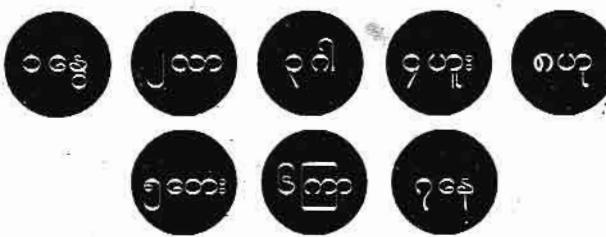
ဆရာတော်: နိုင်ငံတော်မြတ် (ဥပဒေ) (လက္ခဏာပေါင်ပညာသတေသန)

အမှတ် (၈၄၁)၊ ဦးရိစာရလမ်း၊ ၃၄-ရပ်ကွက်၊ ဇော်ဝါဒမြို့နယ်၊

၀၉ - ၃၀၁၇၀၀၇၅၊ ၀၉ - ၂၃၀၀၇၉၂၄၊ ၀၉ - ၅၀၆၂၈၄၃၊ ၀၉ - ၅၁၇၇၆၂၂၂၁

၀၉ - ၂၅၂ ၃၀၆၆၇၅၊ ၀၉ - ၂၆၀ ၄၄၄၈၀၈၊ ၀၉ - ၂၉၅ ၆၀၇၄၇၅

ယုဂ္ဂနိဒါနဘားကိုးမှာ လေ့ပါ



କବିତା ଓ ଚନ୍ଦ୍ର : ପାତ୍ର

ခုနစ်ရက်သားသမီးများအတွက်

၁၀၂-နိုဝင်ဘာလ

အောင်အတိတ် အောင်နိမ်

କୁଟ୍ଟାମ୍ବାହେତାତାତ୍ପରୀ

သက္ကရာဇ်ဆွဲပါး

➤ තක්කිනේවාස්වම්ප්‍රා:

၌။ သင့်အတွက် ကျက်သရေများလာအပေါ်နဲ့ ပြည့်စုတဲ့ အချိန်ကောင်းဆုံးအချိန်ပါပဲ၊ ဆုံးရှုံးထားတွေ ၌ လည်ပိုင်ဆိုင်မယ်။ အရင်က အမြင်မကြည်လင်တဲ့သူတွေက ပြန်ပြီး ဟဲဖော်ရွှေချေ ဆက်ဆံလာမယ်။ ရွှေလည်း ငင်တတ်သလို ဝင်ငွေလည်း ပိုကောင်းမယ် ရက်တွေပါပဲ။ တောင်မြတ်တဲ့ ချီးတို့လေးတွေ သွားဖြစ်တတ်တယ်။ ဂုဏ်သိုက္ဗာတိုးတက်ပြင့်များမယ်။ ဒီလပိုင်းကနေ ခြုံပြီး (၂)နှစ်အတွင်း စီးပွားတက်မယ်လို့ တစ်ထပ်ခု မှတ်ယူထားပေတွာ့။

၁။ မြန်မာစာတင်ခုကို ရုပ်သိန္တရားလုပ်ငန်းမှူး၏ မြန်မာပေါင်းကို ပေါ်လုပ်သေးပါ။ အခါးအချို့ရင် အန်းသီးအခွဲသိတစ်ထဲကို ရေဖွေလိုက်ပါ။

၁၀၁၃) ဝထောက်များဖြင့် ထိက်စပ်ပါ။

➤ တန်လှေားသမီးများ

ဒီလမှာ ဘယာရေးကို နည်းနည်းပိုင်ပေး ထူးခြားမယ့်အခါး၊ အိပ်မက်ထူးတွေ မက်မယ်။ ငွေအထူးဝင်မယ် အိပ်ခန်းကို သန္တရှင်းနေအောင် ရှင်းပေးပါ။ ကိုယ် စိတ်မပါတဲ့ အလုပ်တရှုံးကို လက်စသတ်ပစ်လိုက်ပါ။ ပြီးတော့ အရေးမကြိုးတဲ့ ကိုစွဲလေးတွေနဲ့ ကေားများတာ၊ စိတ်ဆိုးဒေါ်ပြစ်တာတွေ ဆင်ခြင်ပေးပါ။ ကဲာတာ ကောင်းနေချိန်ပါ။ အစားအစဉ် အဆင်ပြုမယ်။ တန်နှုန်းကျေားကို ဖုံးပြစ်တတ်ချိန်ပါ။

ယော်။ မိရက်ထဲမှာ ဘုရားဂုဏ်တော်ကိုပါးကို စိတ်ပါသောလောက် ကျွေကျွေနဲ့ ပုတိုးဆိုပါ။ ဘုရားမှာ ကဲာကော်ညွှန်တွေ ဝင်နေအောင် လျှော့လိုက်ပါ။

ထိုက်စ်ဗုံး။ ၁ (၂ ၀ ၉)ကထန်းများဖြင့် ထိုက်စ်ဗုံးပါ။

➤ အရိုးသမီးများ

မေတ္တာရောင်ပြုရိုက်ခတ်မှု ခံစားရမယ့် လပါပဲ။ ငွေအထူးဝင်မယ်။ ပေးကမ်းလျှော့ခို့နိုင်မယ်။ အလုပ်အဆင်ပြုမယ် အိမ်တွင်းရောလည်း သာယာနေမယ် စိတ်တို့စရာကြုံလောင်လည်း ကိုယ်ကပဲ လျှော့လိုက်ပါ။ ယောက်ရားလွှာ၊ ပို့မယ့်တွေကို သတိထား ဆက်ဆံပြေဆိုပါ။ အစားအစဉ် အဆင်ပြုမယ်။ ကုသိုလ်ကောင်းမူတွေ ပြုရှင်မယ်။ အားလုံး အဆင်ပြုတိုးတက်မယ်လပါ။

ယော်။ မေတ္တာရောင်းဆောင်မှာ ပေးပန်း ရွှေပန်း စသည်ဖြင့် အလျှော့သင့်တဲ့ ပန်းတွေကို ပန်းမွေ့ယာခံပြု ပူဇော်ပါ။

ထိုက်စ်ဗုံး။ ၁ (၂ ၀ ၇) များများပါသော ထိုလက်မှတ်ရှားပြီးထိုးပါ။

➤ ဓမ္မ္မ္မ္းသမီးများ

ဒီလထဲမှာ စိတ်ပိုးခေါ်တရားတရား အရေအားလုံးအတွက် ရတနာသုံးပါးကို ပုံအပ်ပြီး ဆည်းကပ်ခို့ထဲ ထားလိုက်ပါ။ စွမ်းခွဲပုံတ်ခတ်ပြေဆိုတာတွေ ကြောင် စိတ်ရှုံးပေးလိုက်ပါ။ အစားအားတတ်တယ်။ စကားမှားတတ်တယ်။ ဆင်ခြင်ပါ။ ငွေကြေး အဆင်ပြုမယ်။ ဘုတ်ပါးက ကိုယ့်ကို မကောင်းပြင်နေတယ်ဆိုတဲ့ အတွေးမျိုး သင့်စိတ်က အထိုလှု ထင်ယောင်ထင်မှားဖြစ်နေတတ်တယ်။

ယော်။ မေတ္တာတရားများ ရွှေဆိုင်း (၈)ခုတိတိ ကပ်လျှော့ပါး ပြီးရှင် ခေါင်းလောင်းထိုးပြီး အမူးပေးဝေပါ။

ထိုက်စ်ဗုံး။ ၁ (၃ ၁ ၄) ကထန်းများဖြင့် ထိုက်စ်ဗုံးပါ။

➤ ကြာသပတေားသမီးများ

ဒီလထဲမှာ အလုပ်လုပ်ရတာ မပျော်ဘဲပြစ်နေမယ်။ ကယောက်ကယောက် အိပ်မက်တွေ မက်တတ်တယ်။ ပစ္စည်းပျောက်တာ၊ ဆေးနှုံးဝါးအတွက် ပိုက်ဆံကုန်တာ ကြေားမယ်။ ဒီပေးမယ့် ငွေဝင် လာသံရွှေ့ငွေ့မယ်။ အမှတ်မထင် ဖတ်လိုက် မိတဲ့ စာတစ်ခုပ်ကြောင်း ဘဝအတွက် အသိဉာဏ်တွေ ပွင့်လင်းသွားတတ်ချိန်ပါ။ အချုပ်ရေး အိပ်တော်ရေး အဆင်ပြုမယ်။ ဒီရက်ထဲမှာ အိမ်ကို တရော်ကပ်ပွန်းရန်း ဖျုန်းလိုက်ပါ။ လာသံရွှေ့ငွေ့သွားပါလိမ့်မယ်။

ယော်။ မေတ္တာရေးနှင့် ပျော်နာသစ်ခါနီးတိုင်း သတ္တုဝါအများကို လေးလေးနှင့် မေတ္တာရေးနှင့် မျှတ်နာသစ်ပါ။

ထိုက်စ်ဗုံး။ ၁ (၃ ၁ ၅) ကထန်းတွေ လာသံကောင်းနေပါတယ်။



➤ သောက္ခာသားသမီးများ

ကောင်းတဲ့ အနေအထားအပြောင်းအလဲဖြစ်တတ်တဲ့ ကာလပါ။ အစစ် အဆင်ပြုမယ်။ သူများတကာတွေနဲ့ တရာ်းတနိုးပြုခိုရင်း အကြံ့ဗားမှုကောင်းတွေ ရမယ်။ အချုပ်ရေး အဆင်ပြုမယ်။ အိမ်တွင်းရေး သာယာမယ်။ သာမဆို တိုးတက်ခွင့် ကြံ့တတ်တဲ့ ရက်တွေပါ။ ပိုက်ခံအကုန်အကျများစရာလေးတွေတော့ ရှိတဲ့အတွက် ချွေတာလိုက် မိ ဒါပေမယ့် ငွေဝင်မယ်။

မြတ်း ၁ နေ့စဉ် နံနက်နိုးလင်းထို့ မျက်နှာသမီးပြုတိုင်း သောက်တော်ရော့ဗုံးချွောက်လျှော့ဗုံး ဟောရာ့တ် ပရိုင် တော်ကို ကျေကျေနဲ့ ရွှေတွေ့ပွဲပေါ်ပါ။

သိမ်းဝင်းရန် ၁ (၄ ၅ ၆) ကထန်များဖြင့် ထိုက်ဝင်းပါ။

➤ စနေသားသမီးများ

ခိုလတဲ့မှာ ပေးထားတဲ့ ကတိ မပျက်အောင် ကရှုံးကိုပါ။ စကားအပြောအဆို မဟောက်မာပါအောင် ဆင်ခြင်ပါ။ ခုံးမြှို့သုံးမှတွေက ချို့ဖြူ့မြောက်စားတာ ခံရမယ်။ အသိညွင်းပညာတွေ ပွင့်လင်းမယ်။ ငွေကိစ္စ အဖွဲ့အစည်းဖြစ်တွေ ပွဲပြုမယ်။ ခိုလတဲ့မှာ သတင်းကောင်းတာချို့လာည့်း ကြေားရမယ်။ အိမ်တွင်းရေး အချုပ်ရေးတွေမှာတော့ စိတ်ဖိုးရမယ်။ စိတ်ရည် သည်းခံလိုက်ပါ။

မြတ်း ၁ တန်ဖို့ကြိုးဘုရားတစ်ရာကို ကျေကျေနဲ့ ဖူးမြှေ့ကြည့်ညိုပိုက်ပါ။

သိမ်းဝင်းရန် ၁ (၂ ၃ ၄) ကထန်းတွေ လာသံကောင်းနေမိတယ်။

➤ ရာဟုသားသမီးများ

ခိုလက ဘာပဲလုပ်ရုပ် နှစ်ကြိမ် နှစ်ခါပြောခို့လုပ်ကိုင်းမှ အဆင်ပြုတတ်ချိန်ပါ။ သွားနာတတ်တယ်။ သွေးအား ဆုံးတတ်တယ်။ ဒါပေမယ့် ငွေဝင် လာသံရွှေ့မယ်။ ခိုလတဲ့မှာ သင့်ကို တမ်းမြောက်ပင့်ပြောခို့မယ်။ လူတာချို့ ဆွဲမယ်။ လူမှာရေးအရှုပ်အတွေးတာချို့လည်း ကြံ့တတ်တယ်။ အလုပ်ကိစ္စ အချုပ်ရောကိုစွဲတွေ အဆင်ပြုမယ်။ အာအက်အခဲရှိရှိ အားလုံး ပြောလည်းသွားမယ်။

မြတ်း ၁ ညာအိပ်ရာဝင်ခါနီးမှာ မေတ္တာသုတေသနပရိုင်တော်ကို ရွှေတွဲ့မှ ခိုင်ပါ။

သိမ်းဝင်းရန် ၁ (၉ ၂ ၇) ကထန်းတွေနဲ့ ထိုက်ဝင်းထို့ လာသံကောင်းနေချိန်ပါ။

အားထုံးသွေ့တို့ ချုပ်သာပါဇီမ
(နှစ်း ၀၉ ၇၃၀ ၂၅၈၇၀ / ၀၉ ၇၇၇၉၇၇၇၈)



နိသာပြုအင် ဆေးအသုံး

ဆရာ ဦးရွှေထွန်းခံ (ရွှေလျှောက်)

အကြားအမြင်ရန်တိကြောင့် ချစ်ခင်စုံမက နှစ်သက်
စေတတ်သော ဂုဏ်သတ္တိနှင့် ပြည်စုသည်ဆေးမှာ ဥပမာ
ဝိယအေး နှစ်သာပြု နှစ်သာမီ ဖော်ပြုသောတိ ဖြစ်ကြသည်။

နှစ်သာပြုသည် ထိမျောက ရွှေနှစ်းတော်သုံး အာဇားနှစ်သာ
အုပ်စဉ်လည် ထင်ရှားခဲ့၏၊ နှစ်းတော်သုံး သွေးအေးတို့တွင်
လည်း မပါမပြီး အသုံးများခဲ့သည်၊ ထိကဲ့သို့ တန်ဖိုးထိကဲ
လှသော နှစ်သာပြုပိုင်ကို အိန္ဒိယနိုင်ငံမှ မူယူ၍ ပြန်မှုနိုင်ငံ
ရှိ ရန်ကုန်ကဗ္ဗာအေးတို့ကို ပုပ္ပါးတောင်၊ မေပြီးတို့တွင်
စိုက်ပျော်အောင်ပြင်နေသည်။

နှစ်သာပြုပိုင်ကို အေးအာဖြစ် အသုံးပြုရတွင် ပင်စည်
နှင့် အော်ပြုသည်။ ပြန်မှုအေးကျွမ်းများအားလုံး

နှစ်သာပြုသည် ခါး၏၏ အေး၏၏ အနည်းငယ် ပူဆိုင်၍
နှင့်ကို အကျိုးပြု၍။ အသုံးအောင်လုပ်စေ၏၊ သလိုး
သည်းခြေကို နိုင်၏၏၊ အဆိပ်နာ၊ ရေတတ်နာ၊ သွေးအနှင့်
သွေးကျာ၊ အပူနာရောဂါတို့ကို ပျောက်ကုန်းစေ၏။

ဆေးအဖြစ် အသုံးပြုပုံ

- * အပူလွှာနှစ်ဖျောက်း၊ ကိုယ်သားကိုယ်ရေး ပူလော်၏
တို့တွင် နှစ်သာပြုအင် ပရတ်ကို သွေးပြီး ဦးခေါင်း
လိမ်းပေးလျှင် အပူမျိုးများ ထွက်၍ သက်သာ
ပျောက်ကုန်းစေသည်။
- * ကိုယ်သားကိုယ်ရေး ယားပုံး၍ အနေရခက်ခေါ်
နှစ်သား (သိများတို့) နှစ်သာပြုသွေးရည်တွင် သံမာ
ရည်ထည်၍၍ ရောလိမ်းပေးက သက်သာပျောက်
ကုန်းစေသည်။
- * အက်ပေါက်၏၏း၊ အနာစက်ပေါက်၏၏းတို့အတွက်
နှစ်သာပြုရည်တွင် နှစ်းသီးရော၍ လိမ်းပေး
သက်သာပျောက်ကုန်းစေသည်။
- * ကိုယ်တွင် အပူလွှာနှင့် ဆန်အေးရည်နှင့် နှစ်သာ
ပြုသွေးပြီး သက်သား၊ သက်သား ရော၍သော်မူ
ပျောက် ကုန်းစေသည်။



- * ကျော်ညာကိုကဲခြင်းပြုလျှင် နှောဖြူသွေးရည် ကို တစ်ကိုယ်ထဲ့ လိမ်းပေးပါ။ နလုံမှတောင်၍ အိမ်မပျံပျော် နှောဖြူကို ဆန်ဆေးရည်နှင့် သွေးသက္ကားနှင့် ရောသောက်က နယ်ပြု၏ အိမ်ပျော် ဆောင်။
- * နှောဖြူ နှောဖြူ အကောင်း ကရမက် စမ္မဟာသော နှောမျိုးတော်ပါးတို့တွင် နှောဖြူသွေးရည် ဆေးစွား အထက်ပြုကဲခဲ့ဖြစ်သောကြောင့် ဦးနောက်က နယ် အသည်း ကျောက်ကပ် ကိုယ်တွင်း ကလိုစာ ရောက် အမူလောင်း အမူပို့ရောဂါးတို့တွင် အခိုက ဆေးဝါးအဖြစ် ထည့်သွင်းလော်ပါကြသည်။
- * ကိုယ် လက်၊ မှုပ်နာတို့တွင် နှောဖြူ ကရမက် နစ်မျိုးရောစပ် လိမ်းပေးထားလျှင် ထွက်လေ ဝင်လေ အသက်ရှုံးပို့ကိုရာတွင် အဆုတ်ကို အား ကောင်းစေသည်။
- * သွေးတို့သော် နှောဖြူချည်ကျောကျောကို ဟင်းဘားနှင့် တစ်စွမ်းအနဲ့ သပရာရည်နှင့် ရောစပ်၍ နှုန်းကို တစ်ကြိမ်း သူ တစ်ကြိမ်းသောက်ပောက သွေးတို့ ကျေသည်။
- * ဉာဏ်ပေါက်လျှင် နှောဖြူသွေးရည်တွင် လက်ချား မီးဖောက်ထည့်၍ လိမ်းပေးပါ။ အပ်ပြုကို နှောဖြူ သွေးရည် လိမ်းပေးပါ။
- * ကလေး လျှိုက်း အပူထွန်း အဖျားကြိုးလျှင် နှောဖြူကို ဆန်ဆေးရည်နှင့် သွေးပြီး ဆေးမလိမ်းပီ ပထား နှောဖြူများအနဲ့ တောက်ပေးပါ။ ပြီးမှ မကြာ မကြား လိမ်းပေးပါ။
- တိုင်းရင်းဆေးခန်းသုံး ဆေးမှုများအနဲ့ နှောဖြူပို့ဝင်း သော ဆေးရုံး (၁၁)ပုံရှိပါသည်။ တို့ဆေးမှုများအနဲ့ ဆရာများ အထုပ်ပြုမှုများသော ဆေးမှုများ တိုင်းရင်းဆေးပို့ဝင်း(၁၅) အပူပြု့း သွေးဆေးပင် ဖြစ်သည်။
တို့ဆေး၏ အရာသာများ အေား ချို့ ဆို့ ဖုန်း ဖုန်း ဖြစ်သည်။ အပူပြု့း၏ သည်းခြေကို နိုင်းစေ သွေးကားတို့၏ အပူပြု့း နှောဖြူများ နယ်းတုန်း ရင်ခုန်း မောပန်းမြင်းကို နိုင်သည်။

ဆေးသုံးစွဲနည်း

- * အပူခြောင်း ဖျားလျှင် ကျွမ်းရွှေ့ကြပြုပြုတဲ့ မြိုက်ချို့ ချွောက်ပြုပြုတဲ့ ဆင်ရို့မြိုက်ပြုပြုတဲ့ တစ်ခုခုနှင့် သောက်ပေးပါ။

- * အပူဝိုးသွေးလျှင် ရောနွေးနှင့် သောက်ပေးပါ။
- * မူဝေး နယ်းတုန်း ရင်ခုန်းလျှင် ကြံ့ရည်း သက္ကား တစ်ခုခုနှင့် သောက်ပေးပါ။
- * အိမ်မပျော် မိတ်မကြော်မလပ်ဖြစ်နေလျှင် ကြံ့ရည်း သက္ကားနှင့် သောက်ပေးပါ။
- * မီးယပ်သွေးအဆောင်း အားနည်းလျှင် ရောအေး နှုတ် ချီးပြုပြုတဲ့ ကျောက်သွေး သီးစော့နှင့် သောက်ပေးပါ။
- * မီးယပ်ဖြူအဆောင်းလျှင် သက္ကားခဲ့ သက္ကား ရှုက်ပေး အုပ်ပြုပြုတဲ့ တိုက်ပါ။
- * နာခေါင်းသွေးတွေ့လျှင် သပရာရည်တွင် သက္ကား ချီးချုပ်ရှုတိုက်။
- * ဓမ္မတာပေါ်ခီးနှင့် ပေါ်နေဆဲအချိန် ပြုဆေး မသောက်သွေး။ သွေးချုပ်စေသည်။
- * မီးယပ်သွေးလွှုံးလျှင် သီးပြုသီးပြုပြုတဲ့ အုပ်စုံ ချုပ်လဆင် ဝေါက်သာနှင့် သောက်ပါ။
- တိုင်းရင်းဆေးခန်းသုံး ဆေးမှုများသွေးရည် မြန်မာသာများ တော်များ စုပေါင်း၍ အသေအမှတ်ပြုထားသော ဆေးရုံးများ ဖြစ်ပါသည်။ နိုင်းခြော့မှ ဝင်ရောက်လာသော ဂါနီ ရိုင်းဟုတ် ဆေးမှုများထက် ဖနိုင်ကြောင်း သိသင့်ကြပါသည်။

ဆရာ ဦးချွေးထွန်းခဲ့ (ခြေလော်ကား)

ကြိုးကိုး

- ဆေးဝါးဆေး (တိုင်းရင်းဆေးပညာရှိုးစီးပွားရာ)



မခံချင်စိတ်

အရာ (ကောက်)

မခံချင်စိတ်ဆိုသည်မှာ တစ်ခုတစ်ယောက်၏ အပြု
အမှု အပြုအဆိုအပေါ် မကျေနပ်သောစိတ်ဖြစ်သည်။
တရားသဘောအရကြည့်သော မခံချင်စိတ်မှာ အောင်စိတ်
ဖြစ်သည်။ မခံချင်စိတ်သည် ပြုရာ သိမ်ဟုတ် ဖြစ်ရုံအပေါ်
၌ မကောင်းကျိုးပေးတတ်သလို မခံချင်စိတ်ဖြစ်ပေါ်ရှုံး၏
အပြုအမှုဆောင်ရွက်မှုကြောင့် အခြားသုတေသန ထိနိုင်နိုင်နာ
တတ်ပေသည်။

တစ်ခဲတစ်ခဲတွင်လည်း မခံချင်စိတ်ကြောင့် ထိနိုင်
ဖြစ်ပေါ်သူတွင် အကျိုးဖြစ်ထွန်းမှုများ ဖြစ်ပေါ်စာတိပြီး ထိ
မခံချင်စိတ်ဖြစ်ပေါ်သူ၏ အောင်ရွက်ချက်များကြောင့်လည်း
အခြားသောဆုတိအတွက် ရလာမ်ကောင်းများ ဖြစ်ထွန်းစေ
နိုင်ပါသည်။ ဤအချက်အား သာဝကနှစ်ရပ်ဖြင့် တင်ပြု၍
ပေသည်။

ထထမ သာကောမှာ ကသသဟုရာရှင်လက်ဘက် ကို

C.1001

မြှင်ကန္ဒိရီ ကျောင်းတိုက်တစ်ခု၌ သိတ်ဆုံးနေထိုင်သည့်
ရဟန်တစ်ပါးသည် နဲ့ကိုယ်တော်များ တံမြက်စဉ်းလုပ်ဖို့
အိုက်တိုက် စုပ္ပါယားပြီးအနက် သာမဏေထားပါသော် ၁၇၅၅
၅၇ ထိုအိုက်ပုဂ္ဂိုလ် ကျောင်းရာ ထိုသာမဏေမှာ မကြောချင်
သောင်ဆောင်၍ မလာဘဲ နေလေသည်။ ရဟန်သည်
နဲ့ကြိုးပို့ဆောင်သော်လည်း မလာသဖို့ ထိုတို့ကာ
ထိုသာမဏေအောင် ကိုင်တားသော တံမြက်စဉ်းလုပ်ဖို့ နိုက်
လေသည်။

အရှင်ကဲခံရသော သာမဏေသည် အနိဂုံတိဂုံ စွန့်
ပေါ်ပြီ၊ ထိုအနိဂုံတိဂုံ စွန့်ပစ်ရသော ကုသိလ်ကောင်းမှု
ကြောင့် ဖို့ပွဲနေရာက်သည့်တိုင်အောင် ပြစ်ရာဘာဝ၌ မွန်-
တည်နေကဲသိ ဘုန်းတော်နိုးကြီးမားသူ ဖြစ်ရပါလိမ်ဟျှော်
သည်ကောင်း၊ ကိုမြစ်သို့ ရောက်သောအံသို့လည်း လိုင်း
သတိဂုံကို ကြားပြုဖောက်၊ ကြုံမြစ်၏ လိုင်းတဲ့တိဂုံသို့သော
အရာအားလွှာဖြစ်ပေါ်လာသော မကုန်စိုင်သော ဉာဏ်
ပြုမြစ်ရပါမြဲဟာ ဆတောင်းလေသည်။

သာမဏေ၏ ခုတောင်းသံကို ပြေားလိုက်ရသော
အခါ ထိသာမဏေကို နိုက်သည့် ရုဂ္ဂန်သည့် သာမဏေ
၏ ခုတောင်းပြေား မခဲ့ချင်စိတ်ပြောပါလာဖြစ်နေကြ၊ ပါ
အေးလည်း နိုဘုန်ရောက်သည့်တိုင်အောင် ဖြစ်ရာဘဝိုင်
ပြေားသော ဥုပ်ပုံသာန် ပြည့်စုံ၍ သာမဏေမေးတိုင်း
အောင် ပုံစွဲတို့ကို ပြောကြားနိုင်ပေါ်ပေါ်၍ ခုတောင်းလေ
သော်

ထိရဟန်းနှင့် သာမဏေတို့သည် ထိဘဝမှ
ချွဲယ်လွှာကြပြီးနောက် လူဘုံး နတ်တုတို့တွင် ကျွမ်းလည်
ပြီးနောက် ဂါတာမပြုတွေ့ဘာရာရားသာသနာခေတ်ဝယ်
ပြုတွေ့ဘာရား ပရီနိဗ္ဗာန်တော်များပြီးနောက် နှစ်ပေါင်း ငါးရာ
၁၅၂၃ကြာသောအခါ သာမဏေသည် သာဂလ္မာ၌ “ဒိုင်း”
အည်ရှိသော မင်းဖြစ်လေသည်။

ଶିଳ୍ପିଙ୍କମଣିରେ ଉଦୟପତ୍ରକାରେ ଯାଏନ୍ତି ଅଗିନ୍ତିରେ ରାଜ୍ୟ
ପାଇଁ ଲୋକା ଯାଇଥିବାରେ ବହୁଧାରୀ ଧିନରେ ଅବଶ୍ୟକ ଆଖାର
ଅନୁଭବରେ ବୁଝାଯା ଗମନୀୟ ଅନୁଭବରେ କିମ୍ବା ଯାଇ ଫିଲ୍ମରେ
ଅନୁଭବ କାହାରେ ବୁଝାଯା ଅନୁଭବରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଅନୁଭବ କାହାରେ ବୁଝାଯା ଅନୁଭବରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଅନୁଭବ କାହାରେ ବୁଝାଯା ଅନୁଭବରେ କାହାରେ କାହାରେ

များ ဖော်ပြန်၍ စိုင်စက်ခြင်းကို ပြုလေသည့်၊ ဂိတ္တာပ်ဆဲ
အောင်းကို ပြုခြင်းဟန်ရှိလည်း မရှိပေ။

တိအာရိန် တာဝတီသာနတ်ပြည်ထဲ “မဟာသာန”
အမည်ရှိသော နတ်သာရှိလေရာ ရဟန္တအရှင်ပြတ်များ၏
ခိုက်ဖို့များကြောင့် ပါလိမ်မင်း၏ ရှုပ်စက်ပုဂ္ဂိုလ်
သိကြားများသည် ရဟန္တအရှင်ပြတ်များနှင့်အတူ မဟာသာန
နတ်သာရှိအား လျှပ်စီးပြစ်ပြီး ပါလိမ်မင်း၏ အယဉ်ဝါဒကို
တိုက်ဖို့ကို တောင်ပန်စကားပြောကြားရာ အကြိမ်ကြိမ်
တိုက်တွေ့ဗုသာ ယာဉ်နတ်သာသည် လက်ပံ့၍ နတ်
ပြည်ပုံ စာတေ့ဌာ ဟိမ်နန္တတောင်ပြုရင် “လက်လု” အမည်
ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်ရှုမှ “သောဏ္ဍာဏ္ဍာ” အမည်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်၏ နှိုင်သည်
ထို့ ပဋိသေနွှေ့ယုကာ “နာဂတ်”ဟုသော အမည်ဖြင့်

အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သော မိတ္ထိနှင့်နှင့် နာဂတေန
သုတယ်တို့သည် မြန်မာဘာသာနာရေးနှင့်တွင် လွှာစွာမှ
ပင် ထင်ရှုံး၍ အရေးပါတယော ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးဖြစ်လာပေ
သည်။ ထိုသူနှစ်ယောက်တို့၏ အပေါ်နှင့် အပြော်မှာ
မုန္ဒာဘာသာတွင် ထင်ယောင်ထင်များဖြစ်စေနိုင်သော မြတ်
ကို ရှင်းလင်းနှင့်ချုပြုး သရီယနာတင်ရလောက်အောင်ပင်
အရာရေးရောက်ခဲ့လေသည်သာမက၊ မုန္ဒာဘာသာဝင်များနှင့်
မုန္ဒာဘာရေး လေလာသူများအတွက် များစွာအကျိုးရှိလဲ
ပေသည်။ ဤကျော်များ မေချိန်စိတ်တင်ခဲ့ကို အခြေပြု၍ ဖြစ်လာ
ခြင်းဖြစ်ပေသည်။

အခြားသော သာမကတစ်ခုမှာ မခံချင့်ထိတ်၏
ဆီးကျိုးပင် ဖြစ်သည်။

ပယောန် ကောသလယ်မ်းကြံးသည် ရဟန်သံယာများ
နှင့် အကျိုးဝင်ထိသုပြွဲ မြတ်စွာဘရားနှင့် အမျိုးတော်ဝင်
နိုင်ရန် သာကိုဝင်ယ်များထဲမှ မင်သာဒ္ဓါတ်ပါးကို ပိုစွာ
ပြု၍၊ တော်းခဲရာ သာကိုဝင်ထိသုပြွဲ ဝီသာဆွဲဗျာ
အမျည်ရှိသော မင်သာဒ္ဓါတ်ပါးအား ပေးလိုက်သည်။ ပယော
န်ဒီကောသလယ်မ်းကြံးသည် ထိအမျိုးသာမ်းနှင့် ပေါ်အက်၍
“ဝိဇ္ဇား” အမျည်ရှိသော သားတော်ယောက်ကို ဖွားပြုခဲ့သည်။

ବିଦ୍ୟାପ ଆଶ୍ୟରେଣ୍ଟହୀନାକାବି ଆଖିଃଆମୋଧୁଃ
ଶ୍ରୀରା ଗଭିଲାଂତିପ୍ରିୟାଦ୍ୟି ଆଲ୍ୟନ୍ଦ୍ୟଙ୍ଗାଃଶୁଵନ୍ଦ୍ୟଃ

ထို ကပိလဝတ်မြေသိနှင့်ရှိခိုင်သွားရက်နေပါးနောက်

ဒီနိတိုင်းပြည်ဖြစ်သော သာဝဏ္ဏိပြည်ထို ပြန်ရာ မင်းချင်း
ယောက်နှီးတစ်ယောက်သည် သု၏ လက်နက်ကျွန်းမဲ့သုပြု့
ပြန်ယူရတွင် ဝိဋ္ဌပြုပေးသားထိုင်းအဲသောနေရာကို ကျွန်း
တစ်ယောက်သည် နွားနှီးပြု့ အေးကြောရင်း ဆဲဆိုနေ
သုပြု့ ထိုမင်းချင်းက စုစုမဲ့ရာ ဝိဋ္ဌပြုပေး ဝိခင်ပြု့သူမှာ
သာကိုဝင်မင်းသားထိုင်းမဟုတ်ဘဲ ကျွန်းမာစ်ယောက်မှာ
သာဖြစ်ကြောင်း သို့ခဲ့ရသည်။

ထိုအကြောင်းအရာတို့ဟို ဝိဋ္ဌပြုပေး ပြန်ပြုပြုရာ
ဝိဋ္ဌပြုသည် စိတ်ထဲတွင် မခဲ့ချင်စရာပြု့လာခဲ့ရပြီး အားပါး
အတေးတစ်ခုအဖြစ် ထားခဲ့သည်။

ပယေနနိုင် ကောသလမ်းကြီး နှစ်ရွာခံပြု့နောက်
ဝိဋ္ဌပြုမင်းသား ထိုးနှုန်းအရိုက်အရာစိုး ဆက်ခဲ့ပြီးနောက်
ရင်ထဲတွင် စူးဝင်နေသော မခဲ့ချင်စိတ်ပြားကို နှစ်ပယ်ရန်
အတွက် ကပ်လဝဝတိပြည်ထို စ်ချိုးတက်ပြီးလျှင် သာကိုဝင်
မင်းတို့အား သတ်ဖြတ်ရန် ကြိုးစားသည်။

ထို့သို့ ပြုးစားရာတွင် ပြတ်စွာဘာရားနှင့် တွေ့ပြီး
သုတေသနတိုင်တိုင် တာမြဲခဲ့ခဲ့သည်လည်း နောက်ခုံတွင်မှာ
ကပ်လဝဝတိပြည်သွားပြီး သာကိုဝင်မင်းတို့အား ကျူးမှု

ခုတ် ကျူးမှုတ်မှု မကျိန်ခိုးသောစကားနှင့်အညီ ကလေး
သုတယ်မှုပေး မချုပ်စေဘဲ သတ်ဖြတ်ကာ ပိုမိုနေထိုင်ရာ
ပျော်ချုပ်ကို အေးကြောစေခဲ့သည်။

ဝိဋ္ဌပြုသည် ကပ်လဝဝတိပြည်အား လုပ်ကြုံပြု့နောက်
ပြန်လာရာ အစိရာတိပြစ်ကဗ်း၌ စခန်းချေ ညာခိုပ်ကြစဉ်
နှိမ်သည်ထိုးနွားရှုပြီးနောက် ပြစ်စရာတက်လာကာ ဝိဋ္ဌပြု
နှင့် အချို့သော မင်းချင်းတို့မှာ သမုတ္မရာထိုးတိုင်အောင် မော်
၍ သေဆုံးကြရောသည်။

ဤတွင် မခဲ့ချင်စိတ်တစ်ခုကြောင့် နှစ်ဦးနှစ်ဖက်
အကျိုးမဲ့ကာ ပျော်စီးရေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ထိုကြောင့်
မခဲ့ချင်စိတ်မှာ ဒေါသာတရားပေးပြု့သော်လည်း ဥက္ကလာနှင့်
ယဉ်ပိုင်းပိုက ကောင်းကျိုးချင်းသာကို ရခေနိုင်ပြီး ဥက္ကလာ
မယုဉ်သော မခဲ့ချင်စိတ်ကဗ်းနှင့်နှစ်ဖက် ပျော်စီးနှစ်သုပြု့
ပိုမိုတို့ဝယ် မခဲ့ချင်စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာပါက၊ ထိုမခဲ့ချင်စိတ်ဘို့
ဥက္ကလာနှင့်ယဉ်၍ ပိုမို အများအကျိုး စီးပွားတိုးတက်အောင်
ဆောင်ရွက်သင့်ပါကြောင်း တိုက်တွေးနှင့်ပြုလိုက်ရပါပေ
သည်။

ခရာ (ကော)



အ တောင်း ပြည့်

ဆရာတိုး အောင်ဘုန်းမြို့

နက္ခတ္တပေ့ ဖလိတ္ထပြု့နှင့် ပဟာဂန္းရိပေ့ဒ် လက္ခဏာသုတေသန

ဓာတ်ရုံးဆရာ - အောင်ဘုန်းမြို့(ကချင်မြို့)

ကလောင်းခွဲ - ကာလိခိုချို့မြို့(မြန်မာပြည်)

- ▷ ယြော စတ်ရိုက်စတ်ဆင် အထူးဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- ▷ ဘဝရှေ့ဆောင်လမ်းညွှန်အတိုင်ပင်ခံသည်။
- ▷ နေ့စဉ် နှစ်ကို(၆)နာရီမှ (၉)နာရီအတွင်း အခဲ့ ဖုန်းပြု့ ဖော်ကြားပေးသည်။

အမှတ်(၄၂)၊ အောင်မင်းလာလမ်း၊ ကျောက်မြောင်း၊ တာမွေးမြို့နယ်။

ဗေဒ် ၈၁၁-၀၁၅၀၃၂၂၀၊ စုစုမဲ့ရေး ၈၁၁-၂၁၀၂၂၂၁၇၁၁

သီးရွှေဂါဗုံးသမျှ သက်သာပျောက်ကင်အချမ်းသာစေရမည့် ကိန္ဒရှိ ကိန္ဒရှိ အမှတ်တံသိပါရ ကြက်လည်ဆံသီးဆေး



လဆန်ပိုင်းရောက်တိုင်း လေထနကုန်းတွင် ရေးဖော် တရာ့ဆရာတဗ္ဗား
အံကြသည်။ ကိုမင်းဆွဲ၊ ကိုသီဟာ၊ ကိုကျော်ထိုင်းထို့ကို တစ်ပိုင်းတည်းတွင်
တွေ့ရှိရှိရသည်။ ကိုမင်းဆွဲက...

“လာ... ထိုင်း၊ ကိုလော်လိုပိုင်း၊ မတွေ့ရတာ ကြော်ပြီ ခဲ့ ခင်ဗျားအကြောင်းပြောနေကြတာ။ ခင်ဗျားက တိုင်းရင်းဆေး
အတွေ့အကြော်ရှိသူ ကျွန်တော်ထို့သုံးယောက် ခံစားနေရတဲ့ ဝေအနာအတွက် အကျော်အညီတောင်းချင်လိုပါ”

“ဘဝတူ ရေးဖော်တွေအတွက် တတ်နိုင်သောယောက် ထိုအပ်တဲ့ အကျော်အညီပေးလို့ အသင့်ပါပဲများ”

“ဒီလိပါ၊ ကျွန်တော်ထို့သုံးယောက် ဆီးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဝေအနာတွေ ခံစားနေရတယ်။ ဒီပေမဲ့ ဖြစ်စဉ်တူသလိုလိုနဲ့
နည်းနည်းကျွော်ပြောနေတယ်”

“ဒီဖြစ် ကျွန်တော်သီးရောက်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဖြစ်စဉ်လက္ခဏာတွေ ပြောပြုမယ်။ ဘယ်သူက ဘယ်လိုလက္ခဏာတွေ
ရှိတယ်ဆိတာ ကျွန်တော်ကို ပြောပြုပြီးမှ ဘာဆက်လုပ်ရမယ်ဆိတာ ပြောပါမယ်။ နေ့စိုးရွှေမရှေ့သွားတဲ့သူတွေ အမူအစ်
အဆန် ချုပ်စာတွေ လွန်ကဲဘွဲ့ စားတဲ့သူတွေ၊ မေတ္တန်းလွန်ကဲဘွဲ့ လွန်ကဲဘွဲ့ များတဲ့သူတွေဟာ ဆီးပူဇော်းကျွော်
ရောက်ဖြစ်တတ်တယ်။ ဒီးမူလျော်းကျွော်ရောက်လက္ခဏာတွေက ကျွန်တော်အတွက် နိုးကောင်လေးများ သွားနေသလို ချွေးစွဲစိုးပြုပြီး
ယားတတ်တယ်။ တစ်ပတ်ခွဲကြောရင် ဆီးထဲမှ ကစ်စည်လို့ ကျွော်တတ်တယ်။ ရေးသာက်နည်းတဲ့သူတွေ အပူအစ်စားလွန်း
တဲ့သူး၊ သုက်ထိန်းတဲ့သူတွေ ဆီးကျိုတ်ရောင်ရောက်လက္ခဏာတွေက ဆီး မကြာခဏ
သွားပေးလို့ ဆီးတစ်စက်တစ်စက်ကျွော်တဲ့ ဆီးသွားရွှေး၊ ဆီးကျိုတ်ခြင်း၊ ကျွန်တော်း ယားယော်ခြင်း၊ လက္ခဏာတွေ
ခံစားရတာတ်တယ်။ ဆီးအောင် ဆီးချုပ်ရောက်ကို အခြေခံပြီး သည်းခြေး လေ ဒေါသာနှစ်ပါးကြောင့် သလိုပေါ်သလွန်ကဲတဲ့
ကျင်ငယ်နဲ့ သုက်စာတ်တွေဟာ ကျောက်ကပ်က စံး၊ ဆီးအိမ်စိုင်ဒေါ်၊ တော်ရည်ပို့ပြုစွဲရောက်ကို ဆီးကျောက်ရောက်ပါလို့
ခေါ်တာပဲ့၊ ကျောက်တည်ရောက်ဖြစ်တော့မယ့်သူရဲ့ ဆီးဟာ ဆိတ်ကျင်ငယ်ရည်လို့ အနဲ့ဆိုးခြင်း၊ ဝိုးပို့ကိုတင်းရောင်ခြင်း၊
ခက်ခဲ့ရာ ဆီးသွားရွှေး၊ ဆီးသွားစဉ် နာကျင်ခြင်း အဓိုက်အစားအုပ်စိုက်မရှိခြင်း စတဲ့ လက္ခဏာတွေရှိနေတယ်တယ်။ ကဲ-
ခင်ဗျားတို့ ဘယ်လိုခဲ့စားနေကြရတယ်ဆိတာ ပြောပြုပါ”

ကိုမင်းဆွဲက ဆီးပူဇော်းကျွော်ရောက်လက္ခဏာနဲ့ တူကြောင်း၊ ကိုသီဟာက ဆီးကျိုတ်ရောင်ရောက်လက္ခဏာနဲ့ တူပြီး
ကိုကျော်လိုင်းက ဆီးကျောက်တည်ရောက်လက္ခဏာနဲ့ တူကြောင်း ပြောပြုပါပဲ့...”

“က - ကျွန်တော်တို့ ဘယ်အေးစားပြီး ဘာဆက်လုပ်ရမယ်ဆိတာ ကိုလော်လိုင်း ညွှန်ပြုပေးပါပဲ့”

“ခုလောလောလယ်တော့ ကိန္ဒရှိအားလုံးတံသိပါရ လျှောက်လည်းဆီးအေးပြားကို နိုင်ရာ မြန်မာအေးပျိုးစိုင်များမှာ
ဝယ်ယူသောက်လိုက်ပါ။ ကျွန်ရှုတိအေးတိုက်က ထုတ်တဲ့ ကိန္ဒရှိအားလုံးတံသိပါရ လျှောက်လည်းဆီးအေးပြားဟာ
ဆီးချောက် ဆီးကျောက်တည်ရောက် ဆီးပါရ ဆီးဒါခြင်း၊ ဆီးအလွန်များခြင်း၊ ဆီးအလွန်များခြင်း၊ ဆီးမထိန်နိုင်ခြင်း၊
ဆီးကျော် ဆီးအော်ခြင်း၊ ဆီးလမ်းကြောင်းပို့ပြီး ဆီးမသွားခိုင်ခြင်း၊ ဆီးပူဇော်ကျွော်ခြင်း၊ ဆီးသောက်လျှောက်လည်းမြှော်ခြင်း၊ ဆီးရောက်ကြောင့်
ဆုံးကိုယ်လိုက်ရောက်တော်ကျွော်ကို သက်သာပျောက်ကင်းသွားရှိပါ။ ကျွန်တော်တို့ရွှေ့ ဆရာ ဦးလိုင်ပြုကြ
လျှောက်လည်းဆီးအေးတို့တွေက ဆီးအေးတို့ရွှေ့ ဆရာတို့တိုင်ပ်၏ အေးစား အေးကျွော်ရင် ခင်ဗျားတို့ ခံစားနေရတဲ့
ဝေအနာတွေ ထိတိရောက်ရောက် သက်သာပျောက်ကင်းသွားမှုပါ။ ကိန္ဒရှိအားလုံးတံသိပါရ လျှောက်လည်းဆီးအေးရဲ့
အောင်ပုံးပို့လည်း မှတ်ထားဦးပြီး၊ ဆီးရောက်မှုနှင့်သမျှ ပျောက်ကင်းချင်းသာစေရမည့်... ကိန္ဒရှိ... တဲ့ပြု့”

ပင်ရင်းဌာန - ကွန်ရုဝေတီအေးတို့ကို

အမှတ် (ရှော)၊ နန်သီးလမ်း၊ (ဂ)ရပ်ကွက်၊ မရှုံးကုန်ပြုနှင့် (ကျွောအေး)၊ ရန်ကုန်ပြီး၊ ဖန်-ဝော-ငွေးကွက်

ကျွန်တော်၏ ပါသာစု ပေါ်ယောက်ရှိ
သည်။ အကြောင်းအမြတ်သာက အလိုင်နိယာ
ဘွဲ့ပူးပြီး မျှော်လျှော်၍ ကုမ္ပဏီတစ်ခု၌
အလုပ်ထုပ်နေသည်။ အနိုင် သမီးက
ကျော်းဆရာများဖြစ်ကြပါး ကျွန်
နှစ်ယောက်က ကျော်းသားများ ဖြစ်
ကြသည်။ ပါသာစု မြောက်ယောက်

တွင် လေးယောက်က အလုပ်ကိုယ်စီ
ပို ငွေကြေားအတွက် ပုဂ္ဂနစ်ရာမလို
အဆင်ပြုကြသည်။

တို့မြော်သို့ ပြောင်ယာပဲသည်
မှာ အနိုင်သည်၏ အတိအကျက်မြှင့်ဖြစ်
သည်ကယ်ည်း တစ်ကျော်းပါသည်။
အနိုင် အစ်စုဖြစ်သူက မြှုပ်နှံနေသည်

တင်ယောင်ယောင်

〈ပေါက်ကျိုး〉

ကျိုးမြှုပ်နည်း
အောင်မြင်း



ဒု အစေအရာရာ ကူညီပေးသည်။
 ဖွန့်တော်နှင့် အိမ်သည်တို့ဟဲ ထိထင်။
 ဘာဖြင့် မြို့တေသိချိဘွဲ့၏ တာဝန်ထမ်းခဲ့
 ပြသည်။ ယခုအောင်မြို့၏ အသက်အား
 မြင့် ၅၀ ကျော် ၆၀ ဘက်သို့ နီးလာ
 ပေပြီး အပြေားစားပူလျှင် အေးအေး
 သက်သာနေထိုင်နိုင်မည် အေသကို

ଏହିକେବେଳୁଙ୍କ ଫିର୍ଦ୍ଦ ଗ୍ରୂଫ୍ ତେବ୍ର ତିଥି
ଫେରିଲେଣ୍ଟର ବନ୍ଦିଗିରଙ୍କ ଲ୍ୟାଭରିଟିଗିର
ଓ ଗ୍ରୂଫ୍ ତେବ୍ର ତିଥିରେ ପାଇଯାଇଲୁଙ୍କ
ବାହୀମର୍ତ୍ତ୍ଵରେ ପ୍ରିମିଲ୍ ହୁଅଲୁଙ୍କ ।

ဆင်းရုံဆင်းသိန်ရောက်မှ အိမ်သို့မြှုပ်နည်းရောက်ကြသည်။ အိမ်က ထဲခြုံမှ အဘာန်းသို့မြှုပ်နည်းပတ်ဝန်ကျင်ကလည်း စိတ်ချုပ်လောက်သည်။ အခြေအနေဖို့

ထိခက္ခင် ပတ်ဝန်ကျင်ကောင်း
ပြီး အနေသိမည့် အိမ်လေးတစ်လုံး



— මෙම සාර්ථක අංශයෙහි වෘත්තීය සාර්ථක ප්‍රාග්ධනය සඳහා
— මෙම සාර්ථක අංශයෙහි වෘත්තීය සාර්ථක ප්‍රාග්ධනය සඳහා

အိမ်တားသာဝဖိုင့် တစ်နှစ်ကော်

ଗ୍ରହିତାନ୍ତିକିଯାଏବା ଆମେ ଅପରି
ଷ୍ଟା ଫେରିଦ୍ଵୀପାଲ୍‌ । କୁଳିନ୍ଦ୍ର ଧୀରଜ
ଏ ଗୋପନୀଯାକାରୀଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି
ଗ୍ରହିତାନ୍ତିକିଦ୍ଵୀପାଲ୍‌ । ଉଦ୍‌ଦେଶ ଗୋପନୀ

ଗୁ ରେଡ଼ି,ରେଡ଼ି ତ୍ରାଃତ୍ରାଃ ଫେମ୍ବଲ୍ଲହୁ
ଫ୍ଲାର୍ପଲ୍ଲର୍ ଫ୍ରାକ୍ଟିଵନ୍ଡିଆ

ଏହିରେ ଆମ ମାତ୍ରରେ କାହାରେ
ଦେଖାଯାଇଲୁ ନାହିଁ ।



ထိနေက် တစ်နှစ်တွင် အဆုပ
ကြီးထံမှ အိမ်တစ်လုံးရောင်းမည့်
အကြောင်း သတင်းယောလျသည်။
ကျွန်တော်နှင့် အနီးသည်တို့လည်း
မဆိုင်းမတွဲပင် နောက်နောက် အောင်ကြိုး
ကို ခေါ်၍ အားကြည့်ကြသည်။

ရပ်ကွက်ကလေးက သိတ်ပြုမဲ့
ရပ်ကွက်ပြည့်ပါ အောင် ဝန်ဆင် နေကြသူ
များသာ၏ ကျွန်တော်တို့လည်း အနေဖြင့်
ဒေါ်ခေါ်ရောဘို့ လမ်းမကြီးမှတစ်ဆင့်
လမ်းသွယ်ထဲ ရောက်လာခဲ့ကြသည်။
ထိုလမ်းကလေးက ပို၍နေချင်ဖွယ်
ကောင်းသည်။ .သန့်ရှင်းသပ်ရပ်၍
ဒေးဇေားသေးဆော့ရှာသည်၊ ကျွန်တော်
တို့လည်း အလျော့သဘောကျေနေသည်။

အစိမ်းပြီးက ကျွန်တော်တိဂါ
အိမ်ဟောင်းကြိုးတစ်လုံးထဲတို့ ခေါ်သူး
သည်။ အမိမ်က ပျော်တော် အုပ်ရှိ
နှစ်ထပ်အိမ်ကြိုးဖြစ်သည်။ ရေးအိမ်ကြိုး
မှာ အနည်းငယ် ထိုပွဲများသည်က လွှာ၍
သေသေသပ်သပ်ရှိသည်။ အမိမ်က
ကျယ်သလို ခြေစားကလည်း ကျယ်
သည်။ ခြေထွက်သစ်ပင် ပန်ပင်တို့ စု
သည်။ ထိုအိမ်၌ လူများများ မတော့ရှာ
အိမ်ရင် လင်မယားနှင့် ရှုန်အချေယ်
ကလေးတစ်ယောက်တို့သိသာ တွေ့ရှု
သည်။ သူတို့၏ ပုံပန်းက ညီးငယ်နေ
ဟန်ရှိသည်။ သတိတားမီသည်က
တိတ်ဆိတ်တွန်သည်ဟု ထင်မီသည်။

အိမ်ရှင်နှင့် စကားစမြဲ့ပြောဆို
ပြီး ပြန်ထွက်လာကြ၍ ထိအတိမ်၏
ခြေရှင်းဘက်အဖွဲ့မှ အသက် ၃၀ နှစ်ပါး
ခဲ့ကြ၍ အပျို့သမီးကြီးတစ်ဦးက ဂျွဲ့
တော်တိအား စူးစူးတိုက်စိုက်ကြ၍
သည်ကို အာမုတ်ထားပါသည်။ ဂျွဲ့
တော်စိုက်၌ ထိအပျို့သမီးကြီးကြ၍
နေဟန်နှင့် ရှုရိုက်သည့် မျက်းသုတေသနကို
သက်းမက်းဖြစ်ပါသည်။ အိမ်ပြန်

ଫେରିବାର୍ତ୍ତକାହିଁ ଯୀବିନ୍ଦୁଙ୍କିର୍ଣ୍ଣି
ଏବଂ ପୁରୁଷଙ୍କ ଗ୍ରୂପ୍‌ଟର୍ମିନଲରେ ପିଲା
ଚାରି

ତଳିଶଠେଣ୍ଡକୁ ଗ୍ରାମୀଣଙ୍କ
 କାଳିପାଦିଶେରିଲାପ୍ରିଃ ସ୍ଵାମ୍ଭାବ୍ୟନ୍ତି
 ଯାହାବ୍ୟନ୍ତିକିମ୍ବନ୍ତି ଲାଲାଗୁରୁଣ୍ଡ
 ଫେରିଗାରିପ୍ରାରଣ୍ଟ ଲାଲାମେହିଲ୍ଲି
 ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେରିଟିଭ୍ୟାଲ୍ଯୁନ୍ଡ୍ ଲାଗିଥି ରୂପ
 ଫେରିଲ୍ଲିକିମ୍ବନ୍ତିକିମ୍ବନ୍ତି ଫେରିଅବେଳିଗ୍ରେ ମନ୍ତ୍ର
 ଲାଗିଲେତୋବ୍ୟନ୍ତିକି ପ୍ରିମ୍ଜ୍ମ୍ଯୁନିକ ଏକ୍ଷେ
 ପ୍ରିମ୍ଜ୍ମ୍ଯୁନିକିଲାଲ୍ଯୁନ୍ଡ୍ରିପ୍ରିମ୍ବଲ୍ଲି
 ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେରିଟିଭ୍ୟାଲ୍ଯୁନ୍ଡ୍ ଲେନ୍ଦେରେ ଫେରିଲ୍ଲିକିମ୍ବନ୍ତିପି ସ୍ଵାମ୍ଭାବ୍ୟନ୍ତିରେ
 ଲାଲ୍ଯୁନ୍ଡ୍ କିମ୍ବନ୍ତିପ୍ରିମ୍ଜ୍ମ୍ଯୁନିକି ଲାଲାଗୁରୁଣ୍ଡକେବେଳେ
 ଲାଲ୍ଯୁନ୍ଡ୍ ଯିନ୍ଦିଗ୍ରୂଫ୍ଟିଲ୍ଲିବିନ୍ ଧରିଲେନ୍ଦିରିନ୍ଦ୍ର
 କାରେଣ୍ଟିନ୍ସିଆଂଯି ଫେରିଗାରିପ୍ରାରଣ୍ଟ
 ଯିନ୍ଦିକିମ୍ବନ୍ତି କିମ୍ବନ୍ତି କିମ୍ବନ୍ତି କିମ୍ବନ୍ତି
 ଏକିକିମ୍ବନ୍ତିକିମ୍ବନ୍ତି ଏକିକିମ୍ବନ୍ତିକିମ୍ବନ୍ତି

→

ଗ୍ର୍ନ୍ଦ ତେବ୍ର ଯ୍ୟା ଯୁଦ୍ଧି ମିଠାଯ୍ୟ
ଦିନ ଲୁଗନ ଯାନ୍ତର୍କଣ ଅଣିପଣ୍ଟ ଯିନ୍ଦ୍ରୀ
ଜୟାକାହା ଫାତ୍ତେ ଗଲେ ଗ
ତାଙ୍କ ଦେଖି ତୀର କ୍ଷମିତିର୍ଥିଲା...

“ମଲ୍ଲାଖେ ଝୁକୁଃ . . . ଝୁକୁଃ . . .
ମଲ୍ଲାଖେ”

“ကလေးက ပါတိကို မျက်နှာ
စိမ်းဆိုတော့ ကြောက်လိုဖြစ်မှာပါ။
ထိတ်ထဲ မထေားနဲ့ သိမှု”

ထိန္ဒာက် အီပိရှင်နှင့် ကျွန်
တော်တိ အီပိအရောင်းအဝယ်ကိစ္စ
ဇူးစကားပြောဆိုပြောဆိုနောက် စရိတ်ငွေ
ချေပြည့်ရက်ကို သတ်မှတ်၍ ပြန်ကြ
သည် ထိအိမ်ပု အထွက်တွင် ဟို

ତାଳିକିଟେଜ୍ଗାଲୁଖୁଲ୍ଲ ହୋଇଲିମୁ ଆଜି
 ଯତିଃଗ୍ରିଃଗ୍ରି ଯତିରାଗ୍ରାମୀଃ ଦ୍ଵିତୀ
 ଯାଗି ଆଗ୍ରାନ୍ତିରେଣ୍ଟରୁଧ୍ୟାଃହୁଲ୍ଲାଙ୍କ
 ଆପ୍ରିଃଯତିଃଗ୍ରିଃଗ୍ରି ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଶୁଣ୍ଣି
 ରବିଲୁଗିର ଗ୍ରୂଫ୍ଟଟେନ୍ଟିଗ୍ରି ଦ୍ଵିତୀୟ
 ଗ୍ରୁପ୍ଟିଫେବୁଲ୍ଲଗ୍ରି ଦ୍ୱୟାରାଖୁଲ୍ଲା
 ଆପ୍ରିଃଯତିଃଶ୍ରଦ୍ଧାଂଶୁଣ୍ଣି ଆଗ୍ରାନ୍ତିରେ
 ତାଳିକାରୀରାଗ୍ରାମ୍ବଲ୍ଲବଲ୍ଲାଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ
 ଶିଖୁଲ୍ଲା
 ଆପ୍ରିଃଯତିଃଗ୍ରିଃଫ୍ରିଃଫ୍ରି ଦ୍ୱୟା
 ଫ୍ରିଣ୍ଡଲୁଙ୍କ ଦ୍ୱାପ୍ରାଃମୁତାଳ୍ଲକ୍ଷିଗ୍ରି ଯିରାତ
 ମନ୍ଦିର ଦାନିଶିଖୁଲ୍ଲା

အပြန်တွင် လမ်းထိပ်ရှိ ခိုက်
ကားကိုတိမ် ဆိုက်ကားရှား၍ ပြန်ခဲ့သော
သည် ကျွန်တော်က ဆိုက်ကားတယ်
နေ့နှင့် အစ်မံကြီးတိုက တစ်စီး ပြီး
ပြန်ခဲ့ကြရာ လမ်းကျေတစ်ငါး
အရောက်တွင် တစ်ဖက်မှ လာသော
ဆိုင်ကယ်တစ်စီးနှင့် တိုက်မိမလိုပြီး
ကာ နေ့သည် ဒီလာသော ဆိုက်အား
မှာ တို့မူးကိုခဲ့ရသည်၊ နေ့ဖြစ်သော
လက်၌ အလုပ်ရာအနာဂတ်ဖြစ်ရသော
အယူအခွဲကြီးသူပိုဝင် ဘိပ်အရောင်
အဝယ်ကိစ္စကို ဥပါဒ်ပေးတော့သည်
အစ်မံကြီးကလည်း ဘိမ်ရင်ကယ်
ငိုရှိ ဝင်သွားသည့် ဖြစ်ရပ်နှင့် အား
ဖြစ်ရပ်နှစ်ခုတို့သည် တစ်နောက်တည်း
အကြောင်းအရာတော်ခုအပ်၏ အဆုံး
၍ဖြစ်ကြောင်း ထိုကြောင်း ဘိမ်ထောင်
မည့်ကိစ္စကို မဝယရန် ဖျက်ဆောင်
သည်။

ကျွန်တော်တို့နှင့် ဆက်စပ် ပတ်သက်
နေမျည်ဟု ထင်ဖိုသည်။

◆ ◆ ◆

တစ်နှင့် ရှုခေါင်းသည်နင့် ထို
အမြန်သော်လိုပြီးထဲ တစ်ယောက်တည်း
ရောက်လာခဲ့သည်။ အမြန်သော်လိုပြီးနင့်
တွေ့ရှုပြု၏...

“အင်္ဂါ..ကျွန်တော်ကို မှတ်ပါ
ခြောယ်လော်”

“မှတ်စိတယ်။ ဟိုဘက်ဒေါမ်ကို
သိမယ်ဘေးတဲ့မဟုတ်လား”

“ବାର୍ତ୍ତପିତାଙ୍କୁ ଗୁଣ୍ଡଟାନ୍ ଓ କେତେ
କିମ୍ବା ପଠନକିମ୍ବିରୁ ଯେଶୁଖଣ୍ଡଟାଳେ
କିମ୍ବି”

“အဲဒီအမိန်က အမွှေဆိုင်တို့
အဲမြို့တို့ အရှင်အရှင်၊ မရှိပါဘူး
ဘူယ်၊ အဲမိန်ရင် ဟင်ငြေနိုင်တို့က
သာဆင့်ဝယ်ဖြီ နေကြတာဘာ၊ အခု
အောင်တာလည်း ဘာပြဿနာမှ ရိုလို
သောတော်ဘာ”

“ဟို...ဟို...ကျွန်တော်သိချင်
အာက အဲဒါလို့မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီ
သိပြီးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ မဖြင့်အပ်တဲ့
အာကအေကြောင်းကို အေခံသိတော
စိုင် ကျွန်တော်ကို ပြောပြပါနော်။
အနေက အရောင်းအဝယ်ကိုစွဲ စွဲ;
ပြောပြီးအပြိုင်းမှာ ကျွန်တော်လို့
ပိုက္ယားမောက်လို့ အထုရာအနာ
ဖြစ်လဲခဲ့တယ်။ ကျွန်တော်လိုတယ်
တော်ရှာဆောင်လဲနေတယ်လို့ ထင်စီ
၍ အေခံသိရင် ကျွန်တော်ကို
ပြောပြီး

ପଣ୍ଡିତ ମେଘଦୂତ ପ୍ରାଚୀରମ୍ଭା ॥ କି
ନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଃ ବାଯଦୁର୍ଗିଭୁ ପ୍ରମାପିତେ
ଅକ୍ଷିକିଳିଗ୍ରେହିଭୁ ଆଶ୍ରମଗ୍ରହଣଃ ଆଶ୍ରମ
ଫ୍ରିଦିପଗୋ ॥ ଅକ୍ଷିକିଳିଗ୍ରେହିଭୁ
ନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଃ ଯିତ୍ର ଦୟାଦୀତି ସାରନ୍ତି

ထင်ရှားတွေထဲမှာ ပါတစ်ယောက်ပဲ ရှိ
တော့တယ်။ အခါးအီမိုကြီးက ကိုနဲ့
သင့်နေတာကဲ့

“ଆ . . . ଗ୍ରୀକ୍ ତାବଣ୍ଡି ଫେଟକୀ
ହୁଠିଲା:”

“ဟုတ်တယ်။ ဒေါ်ခင်ခင်ကြီးရဲ
ကျို့စွဲသာင့်နေတာလေ။ ငါနဲ့ ဒေါ်ခင်
ခင်ကြီးခါးပဲ့ အိမ်ပိုင်ရှင်နဲ့က ညီအစ်မဲ
ဝင်းကွဲတော်တယ်။ ဒေါ်ခင်ခင်ကြီးရဲ
အဖောက် ပြို့လေ။ ဒေါ်ခင်ခင်ကြီးက
တစ်ဦးတည်းသော သမီး။ ဒါကြောင့်
ပါ့ကို အဖော်ရအောင်ဆိုပြီ ဒေါ်မွှေ့သား
ခဲ့တာ”

三

မေခင်သည့် ရှုနှစ်သိမ်းလေကိ
မှစ၍ ခင်ခင်ကြီးတို့အိမ်သို့ ရောက်
လာခဲ့သည်။ ညီအောင်မန်ပယာက်
အတူနေ အတူစား ချုပ်ခင်ကြသည်။
ခင်ခင်ကြီးက မေခင်ထက် အသက်
ကြီးသည့်ပို့ မေခင်အပေါ် ညာ
ညားသည်၏ ခင်ခင်ကြီးရော မေခင်ပါ
အျော်ရောက်လာချိန်တွင် ဦးစွာ
ခင်ခင်ကြီး၏ ဖင် ကွယ်လွှန်ခဲ့သည်။
ထိုအခိုင်ထိ ညီအောင်မန်ပယာက်စင့်
အိမ်ထောင်ပြုကြသေး။ ထိုနောက်
မေခင်တစ်ပယာက် သုတိနှစ် ဝင်
ထက်နေသော ကိုပြုစားတစ်ပယာက်



နှင့် အိမ်ဆတ်ကျော်သူ၏ သူ၏
နေဂြာက် ဆုတ္တံပါခိုလာလို င်ပွန်းဖြစ်
သူနေဂြာက် အေဆင် လိုက်ပါပျော်ရော်၏

တင်းဦးက လှေယ်ပို့ အပေါ်
အပါး အသောက်အစားမက်သည်။
မြို့ဘာလက်ထက်၌ မယ့်ဖွဲ့စွဲနဲ့သည်ကို
အတို့ချုပ် သုတေသန၏ ခင်ခံကြီးတို့က
လည်း တင်းဦးကို သွေးသားအရှင်းလို
သဘောထားကြသည် အနေကြေလာ
သည့်နဲ့ တော်ရုံကိစ္စတို့တွင် မပြုမဆို
ဘဲ သည်ခံကြသည် ထို့ပြုပဲ့ ခင်ခံ
ကြီးအသက် ၃၅၁၆ခုနှင့်လောက်တွင်
မြို့ခံကြီး ကွယ်လွှာနဲ့သည်၏ ခင်ခံကြီး
နှင့် တင်းဦးတို့ မောင့်နှုန်းပောက်
သာ ကြော်ခဲ့သည်။

မိခင်ကြီးကျော်လွန်ပြုအောက်ရှင်း
တင်းဦးတစ်ယောက် အသုတေသနကြီးလာ
သည့် အပေါ်အပါး အသောက်အစား
မက်လာသည်။ င်းခင်ကြီးသည်လည်း
အေးကိုရှု ပို့ဘန်ပါးမရှိတော့သည့်နဲ့
မောင်ဝါးကွဲတော်၍ တင်းဦးကို ချေး
သားရှင်းလို သဘောထားကာ အေးကို
ဆောင်း။ တင်းဦးက ရာသံဇားဆိုတဲ့

ଗାଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ହାତିଲା କିମ୍ବା ପିଲାରୁ
ଯୁଦ୍ଧରେ ହାତିଲା କିମ୍ବା ପିଲାରୁ

• ထိုနေဂါက တင်းဦးဘဲ့ယောက
သူနေတိုင်ခဲ့သည့် မြို့ခွန်ပုဂ္ဂက်မှ
ပိုးကလေးတစ်ဦးကို လက်ထပ်ပြီး
ခင်ခင်ကြီးအိမ်သို့ ခေါ်လာခဲ့သည်။
ခင်ခင်ကြီးသည်လည်း တင်းဦးတို့
ဓမ်မယားကို အိမ်၌ အာဖောရန် ခေါ်
ထားရသည်။ တင်းဦးကိုလည်း အိမ်
ထောင်သည်ပြုနေပြီး လုပ်ငန်းတစ်ခု
ထူထောင်ပေးခဲ့သည်။ သို့သော်လည်း
တင်းဦးက အာသာက်အာတော်တို့၏
အချို့ကျော်သူမှို့ လုပ်ငန်းမအောင်
မြင်ခဲ့ပေ။

◆ ◆ ◆

လက်ခွဲပြီး ခင်ခံပြီးထဲ ရောက်လာသည့်၊ ခင်ခံပြီးနှင့် မေခင်က ထောကတည်းက အတူနေခဲ့ကြသည်ဟို ညီအစ်မအရင်သုယ် သံပေါ်လျှို့ကြသည့်၊ မေခံပြီးရောက်လာသည့် အတွက် စိုးအေးမှုရှာသည်။ ခုခံနှင့် တင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် သောကတိုက် ကို ညီအစ်မနှစ်ပေါ်ရောက် တိုင်ပင်ဖြေရှင်းဆောင်သည်။ ထိုကြောင့် ခင်ခံပြီးက မေခင်တိုကို ဘယ်မှ ယဉ်းဘေးဘေး သာန်အတွက် နေ့စိုးသည်။

မေခင်တို့ မိသာဒရောက်လာ
သည်ကို တင်း၍ ပါ၍ ပိုက်ပေ။ ထို
အခါ တင်း၍ မူလာပိုင်း မေခင်တို့
ကို ပြဿနာဖြစ်သည်။ နေတိုင်နှင့်
ပြဿနာဖြစ်ရသည့် သူပိုင်ခြေဝင်
ကျယ်ကြီးအတွင်း ခြေခံသာက ပဲ
ကွက်လပ်တွင် အီမာတစ်လုံးအောက်
လုပ်ပြီး မေခင်တိသာအောက် နေရာ
ခဲ့သည်။

ထိန္ဒခေက် ပေခင်းကို ထိသိနိ
အိမ်တစ်လုံးအောက်လုပ်ပေါ်ပြီးအပေါ်
အဆွဲကောင်ယူကာ တင်း၍က အင်ခင်
ကြိုးထံ၌ သု၏ ရှိုင်ခွင့်ဟု ဆိုကာ
အိမ်တစ်လုံးခွဲပေးရန် တောင်းလေ
သည်။ အင်ခင်ကြိုးက ပမော်ဖြင့်
ပြဿနာတွေ ဖြစ်ရသည်။ အင်ခင်ကြိုး
က ယခုလို အသက်အရွယ်ရလာဖို့
တွင် အေးအေးအေးအေးနှင့် ပိတ်
ချုပ်သာစွာ နေလိုသည်။ တင်း၍က
လောဘိတ် ပိုကြိုးတော်း အေးမြှုပ်
ပိတ်ဆင်းခြင်အင် လုပ်လာခဲ့သည်။

ତାଳକିଲୁର ଏନ୍‌ଓର୍‌ଗ୍ରେ ଆଗ୍ରିକୁ
ଆଗ୍ରାଯି ଫେମିନୋର୍‌ପ୍ରିସ୍‌ଟୁଲୁର୍‌ସ୍‌ଲୁହାର୍‌। ଯି
ତୁଳ ତାଳ୍‌କିଲୁର ଆଗ୍ରାଯି ଖର୍ବ୍‌ର୍‌ପ୍ରିସ୍‌
ଏନ୍‌ଓର୍‌ଗ୍ରେଟ ଅତୁଳ୍‌ଦ୍ଵୟାଃତାଳ୍‌କିଲୁର୍‌ଗ୍ରେଟ
ଶୋଭାକିରଣ୍‌ଭାବିକା ଶେର୍‌ଦ୍ଵୟାଃ
ଛୁଲୁହାର୍‌ସ୍‌ଲୁହାର୍‌। ଯିଗ୍ରେଟ ଏନ୍‌ଓର୍‌ଗ୍ରେଟ

ତାଙ୍କୁ ଗିରି ଯଥିରୁଣ୍ଡିଲେ ପାହିଲା ଏହା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ତାଙ୍କେଟୁଳ ତାଙ୍କ୍ରି:ଗ ଲୋକ
ତାଙ୍କଯାଗିନ୍ତି ପୋଲିଶାଖ୍ୟ ତାଙ୍କ୍ରି
ଗ ଏଣ୍ ଏଣ୍ଟରିଫିର୍ମିଂଖ୍ୟ ଲାଗିଥି
ଖ୍ୟ ଅତିରିକ୍ତିକି ସୁଭାବା: ତାଙ୍କ୍ରି
ତାତଣିଥିନ୍ଦ ଲୁଆର୍ପିଲେଖିନ୍ଦ ଲୋକ
ଲୋଖ୍ୟ

“କିମ୍ବା ତାଙ୍କୁ ଫଳିବା
ହେଉଥିଲେଣାଗିଲେଟାଙ୍କରୀ କୌଣସି
ଅନ୍ତରୀଳରେଇବେ କିମ୍ବିଳା ଦ୍ୱାରା
ଧିନତା ଆପିଲା । ଫଳିବା
ଫଳିବା ପାଇଁ କାହାରେଇଲେଣାଗିଲେଟାଙ୍କରୀ
କାହାରେଇଲେଣାଗିଲେଟାଙ୍କରୀ

“မမခင် ဒီလိပြောလို မရှုံး
မမခင်က မမခင်နဲ့ ညီအစ်ပအရှင်
မဟုတ်ဘာ၊ သူကျေတော့ အိမ်ဘေး
ဆောက်ပြီး စာချုပ်စာတမ်းနဲ့ ထွေ
ခဲတယ်”

“ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଇଁ ଯେହିଏ କଥା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ କାହାରେ ନାହିଁ ।

“ကျွန်တော်လည်း မမခင်ဘဲ
နှစ်ပေါင်းပူးစွာနေဖြူး လောင့်ရွှေ့
ပေခဲ့တော်လော် မမေခင် ရွှေ့
ကျွန်တော်လည်း ရွှေ့တော်ပေါ်

“ଆପିବୁଦ୍ଧିକାରୀ
ଗାନ୍ଧିଟୀଏ ରାଷ୍ଟ୍ରରେତୁମାନୀ ହେ

အယ် ဒေဝင်ခံကြိုးအနဲ့ အတူဇ္ဈ^၁
တွေ့သွေ့အပေါ် ခွဲဝေပေးတဲ့အပါ
အာမျိုး လိပါတယ်။ မမေခင်ကို
အဆပေးသလို ကိုတင်ညီးကိုလည်း
ခိုးသင့်သောလို ခွဲဝေပေးသင့်ပါတယ်။
အာဟတ်လို အောင်းဖွားပြီး တရာ့ရှုံး
အော်ကြရင် နှစ်ဖက်စုတဲ့ နှစ်နာကြ
သိသလို။

ထိနောက် တင်ညီးက အမျိုးမျိုး
များ ပြုခြုံခြောက်လာသဖြင့် ခင်ခင်
တဲ့ ထိခိုးကြိုးတွင် မနေလိုတော့
ပောင်တို့ပိသားစုနှင့် အတူသွား
အာရာည်။ ထိအော်အနေရောက်
ခင် တင်ညီးက စိစဉ်ခဲ့သည်။

ခင်ခင်ကြိုးမှာ နောက်နှင့်အာမျိုး
ကြိုးကို ကြည့်ပြီး စိတ်ပကောင်း
ကာ ပိုရာည်။ အော်လည်း ဖြစ်ရ^၂
တစ်ဖက်သားအပေါ် သိတတ်
ထို့ကိုလျော့ပေးမှတ်နား ယာတော့
မြို့ဘုံးခဲ့နေရသည်။

နောက် ပြုတွေ့နေရလေ တင်ညီး
အော်မကျေ စိတ်ခဲ့စားရလေဖြစ်
ထို့တိတ်ကြောင့်ပင် ခင်ခင်ကြိုး
များထ လဲခဲ့ရသည်။ စိတ်ထောင်း၍
သိမ်ကြောခိုးသလို အေားအသောက်
ခုက်လာပြီး ရောက်ပေးနေရှိကြီးမား
သည်။ ခင်ခင်ကြိုးတစ်ယောက်
ခြောက်အနေကို သာသလိုသည်။

တစ်နေ့ ခင်ခင်ကြိုးက မေခင့်
သူအေး ဘုရားစင်ရော့နှင့် တွဲဖို့ရှင်း
ဘုရားစင်ရော့ရောက်လှုပ် အား
ကြိုး ထုတ်ပြု ကန်တော့ပြီးရောက်
အရှင်ဘုရား... တော်တော်

တူးမှုန်သတော်စေအရွယ်မှ စျေး
ပို့တို့အပေါ် မျက်ရှည်ပေါက်
သော်ကျအောင် မပြုလှပ်ခဲ့ပါ
တော်တော်၏ ခိုင်ကို အင်
ပို့ချုပ်ခဲ့ပါသည် ဘုရား။ ထိ

စကားတို့သည် မှန်သော စကားဖြစ်ပါ
သည်။ တော်တော်မှ ပိုင်ဆိုင်သော
ခိုင်အေး တော်တော်မက ကြည့်ပြု
စွာ မပေးဘဲ ယူကြပါသည်။ ထို့ကေား
သည်လည်း မှန်သော စကားဖြစ်ပါ
သည်။ ဤမှန်သော စကားတို့ကို တို့
သွားပြု တိုင်တော်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်
၏ စကားတို့ ယုန်ကန်ပါက ကျွန်ုပ်၏
သည် သံသရာတွင် ငဲ့၌သာ မလွတ်
တမ်း ခံရပါသေား။ ကျွန်ုပ်ခံသော
စကားသည် မှန်ကန်ပါက ကျွန်ုပ်၏
ခိုင်ပေါ်၌ နေသာတို့သည် ခုက္ခဏီ
အကြော်ပြု၍ ဤအိမ်မှ စေးရာတို့ ပြီး
ကြရစေသော ဤကျို့စာကို မြှုပ်စောင့်
နှစ်အေး သက်သောပြု၍ ကျို့ခိုးပါ
သည်။ တည်ပါစေသော်

ထို့နောက် မှားမကြေခံပင်
ခင်ခင်ကြိုးမှာ ဘဝတစ်ပါးသို့ ကျး
ပြောင်းသွားခဲ့သည်။ တင်ညီးသည်လည်း
ပြင်ဘက်မရှိ အိမ်ကြိုး၏ ပိုင်ရှင်ပြုခဲ့
သည်။ တင်ညီးတို့ပိသားစု ကျွန်ုပ်
နှစ်သာက်နေကြသည်။

ခင်ခင်ကြိုး ဆုံးပြီး တစ်နှစ်ခုနှင့်
အကြော်တွင် တင်ညီး၏ နောက် ရောက်
တစ်ခုကြောင့် ရန်ကုန်အေးရို့၍
အေးကုသာခဲ့ရသည်။ အေးကုသာရန်
စရိတ်မထုတောက်သောပြင့် အိမ်ကြိုးကို
ပေါင်နဲ့ထားရသည်။ ထို့သည်မှာ
အေးရှုံး ဆင်လာသည့်တိုင် ခုက္ခဏီ
ဘဝပြုသာ ရှိခဲ့သည်။ ထို့နောက်
အထုပ်လုပ်နေသော သားတုစ်ယောက်
လုပ်နဲ့ခွင့်တွင် ထို့ခိုက်မှုကြောင့်
မျက်စက္ခလ်ခဲ့ပြုသည်။

တင်ညီးတို့ပိသားစုနှင့် ခုက္ခဏီ
ဖူး အေးအွေးရှုံးအေးအွေးတို့ ကြော်
ရာသည်အပြင် စာဝတ်နေရာကလည်း
ကြပ်တည်လေသည်။ ထို့နောက်တော့
အလကားရရှိကိုသည်။ အိမ်ကြိုးကို

လွှမ်းလွှာယ်ပ် ရောင်၍ ပြုနှစ်ရပ်ကွား
တစ်ခုတွေလည်း ကစိုးကလားဖြစ်ပြီး
ပြုသွားကြတာချုပ်ပဲ့ မောင်တော်နိုင်
တို့လည်း ရောက်လာစကား ပြောပြု
လည်လည်တွေပဲ့ ရှုစ်လောက်ကြား
တော့ စီးဗျားရော်အဆင်မပြုတာတွေ
ဖြစ်လောက်။ အဲဒါကြားထဲမှာ သိုး
အကြိုးပလေး ဂွဲယ်လွန်ခဲ့ရတယ်။ သူ
တို့လည်း အဆင်မပြုမှုအားဖြို့နှင့် အဲ
ရှာယာ။ ရောက်လောင်မပြုတာတွေ

“အဲဒို့နောက် အိမ်ကြိုးကို ထဲ
တဲ့သွေ့တွေလည်း ကစိုးကလားဖြစ်ပြီး
ပြုသွားကြတာချုပ်ပဲ့ မောင်တော်နိုင်
တို့လည်း ရောက်လာစကား ပြောပြု
လည်လည်တွေပဲ့ ရှုစ်လောက်ကြား
တော့ စီးဗျားရော်အဆင်မပြုတာတွေ
ဖြစ်လောက်။ အဲဒါကြားထဲမှာ သိုး
အကြိုးပလေး ဂွဲယ်လွန်ခဲ့ရတယ်။ သူ
တို့လည်း အဆင်မပြုမှုအားဖြို့နှင့် အဲ
ရှာယာ။ ရောက်လောင်မပြုတာတွေ

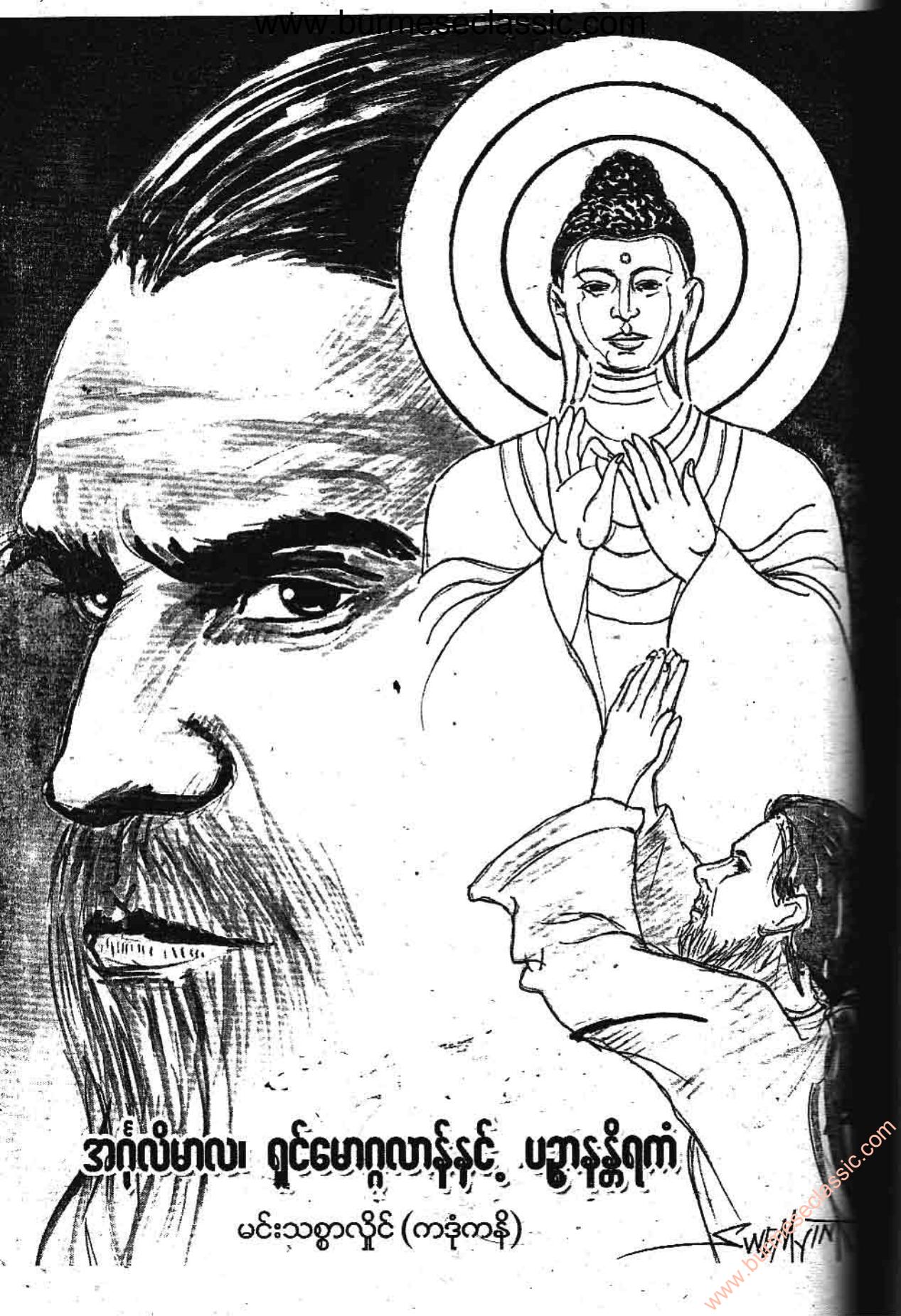
“အဲဒို့ကိုနှစ်စာ ပျက်ပြုသွား
အောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ အမော်”

“အဲဒို့တော့ ငါလည်း မသိဘူး
ရှားလုပြီးတွေ ပြောတာ ကြားပူးတာ
တော့ မိရှိ ပျက်ဆီးပစ်ရတယ်တဲ့”

ကျွန်ုပ်တော်လည်း အားဖြိုးပို့ကြိုး
ပြောပြသော အကြောင်းအရာများကို
နှားထောင်ပြီး ကြောက်ရွှေ့ပို့သည်။
ခင်ခင်ကြိုး၏ သွားပြုခဲ့သော ကျို့စာ
သည် ဤအိမ်ကြိုးပို့နေသော တည်နေ
ပေါ်ပဲ့မည်။

သွားစကားသည်ကား အားဖြိုး
ထက်သော လက်နှစ်သွားလွယ်လည်း
ဖြစ်တတ်ပေးသည်တကား။

တင်မောင်မောင်
(ပေါက်ကုန်)



ဒဂ္ဂလိမာ၊ ရင်ဟန်ပန်နင်၊ ပျော်နှိဂုံ

မင်းသွာလိုင် (ကုန်ကနိ)



ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ရဲရင့်တည်ကြည် နိုင်ဟနော နိုင်ကျေမှုတာသာတစ်ခုဖြစ်သည်။ ရဲရင့်ခြင်သည် ပြီပြည့်စုနေသောကြောင့် သည် ရဲရင့်နေခဲ့ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် ရဲရင့် အည်ကြည့္စာ လောကီ လောကဗျာရာ အကျိုးနှစ်ဖြာ အတွက် ပြီပြည့်စုပြီးဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့်ပင်လျှင် ဝေနှစ် သိမ်သော လက်တွေ စိုးသပ်ခဲ့ခိုးသော ဘာသာတစ်ခုဖြစ် အုပ်စီးဖြစ်သည်။ ပေါ်သိပေါ်ကော-လက်တွေ့ဗာရောက် သောပ်ပါဟု ရဲရင့္စာ စိန်ခံခဲ့ရသည့် ဘာသာတစ်ခုဖြစ် သည်။

ယနေ့ လူငယ်များသည် အဲဖြေအဲပြင်ကြီးမားကြ သည်။ အတွေးအောင် အေးကောင်ကြသည်။ မှတ်သည့်ကိစ္စများတွင်မဆို နိုင်းခိုင်း သာခိုင်မှန် ခုံးခိုင်ဝေဖြိုးမ ဆုံးဖြတ်လက်ခံလို အသည်။ ဤသည်မှာ ယနေ့ခေတ် လူငယ်များ၏ အရည် အသွေးများပေါ်ဖြစ်သည်။ ယခုအခါ ဇော်မှု နည်းပညာအတွက်မှာ မြတ်ဆုံး အည်အသွေးမှာလည်း ပိုစိတိုးတက် တောက်ပြောင်လာခဲ သည်။ ယနေ့ခေတ် လူငယ်တွေကို အလွယ်တကူ လှည့်စွာ မြှုပ်နှံ မှတ်၍ သူတို့သိချင်နေသောကိစ္စ၊ သူတို့မေးဟာခဲ့သော အွန်းတွေကို ဝေလည်ကြောင်ပတ်ပြီး ပြန်ဖြေစိုးရမည် ဆုတ်။ ထိုကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာသည် မည်သို့ပုံ ရဲရင့္စာ စိန်ခဲ့သည်ဆိုသော်လည်း ယနေ့ခေတ် လူငယ်တွေက အလွယ်တကူ လက်ခဲ ယုံကြည့်ကြလိမည်မဟုတ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ယနေ့ခေတ် လူငယ်တွေ သဟကတော်ရန် အလွန်အရေးကြီးလုပ်သည်။

ယနေ့ခေတ် လူငယ်တွေနှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာ သဟကတော်ရန်၊ အဆင်ပြေလာရောင်အတွက် လှုံးကြီး (အသက်အုပ်စီးသူ) တွေအပေါ်တွင် များစွာတာဝန်ရှိ သည်။ လူငယ်များသည် အသက်အုပ်စီးသော လှုံးကြီး အားကို ဘာသာရေားကိုတော်တွင် ကျွမ်းကျွဲ့ကြသူများ ဘာသာ သာသနာနှင့် ရင်နှီးကျွမ်းဝင်ကြသူများ ဘာသာ သာသနာ ပတ်သက်၍ အသိပညာပြီပြည့်စုနေသူများဟု လက်ခဲ အားနေကြသည်။ ဤသည်မှာ လူငယ်တွေက လှုံးကြီးတွေ အော် ထားရှုနေကြသည်။ သော်လက်ခဲသော်လည်းပင် ဖြစ်သည်။

သို့သော် အချို့သော လှုံးကြီးများမှာ လူငယ်တွေ

တွေးထင်နေသကဲ့သို့ မဟုတ်ကြပါ။ အသက်အုပ်စီးအင့် နေကြသည်လည်း ဘာသာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွမ်းကျွဲ့ နှစ်မှ မရှိ။ ပိုစိတ်အသေးစိုးများ ရှိနေခဲကြသည်။ ပိုစိတ်အသေးစိုးသာ ရှိနေခဲကြသည်လည်း အသက်အုပ်စီးရင့်မှုရက် မောက်ကာ ငါးသာသိသည်၍ ပါတီက မင်းတို့ထက် ပိုသိ သည်ဟု တစွဲမှန်နှစ်နေခဲကြသည်။ ပိုမို၏ အသိပညာ အေးနှုန်းမှုကို သတိပြုပိုမိုကြသူ လူငယ်များ၏ သိလိုစိတ် နှင့် အတွေးအဲမြင်များကို ကော်သည်၍ ကပ်သည်၍ ဒုတိက် သည်ဟု စုပ်စွဲပြောခဲ့နေကြသည်။ ဤတွင် ဘာသာရော်နှင့် လှုံးကြီး လူငယ် ပြဿနာဖြစ်ကြရတော့သည်။

ယနေ့ခေတ် လူငယ်များသည် ဘုရားရှိုးလှုံး ကုသိတ်ရော်လည်ပူသောအသိတွင် ရပ်မနေကြ ဘာကြောင့် ကုသိတ်ရော်လေး ဘယ်လိုက်သိရတ်ရတာလဲဟု ဆက်လက် သိရှိလိုကြသည်။ သူတို့တာစ်တွေ၏ ဖော်နှင့်များကို ပြောလည် အောင် မဖြေရှင်းနိုင်လှုံး သူတို့တာစ်တွေ ဘယ်လို့ဟု ဘဝ်ကျိုင်မည်မဟုတ်။ သူတို့ ဘဝ်မကျေများမတွေကြောင့် ဖော်မှုတွေက ကော်သည်၍ ကပ်သည်၍ ဒုတိက် သည်ဟု ပြောလာခဲလှုံး ဘာသာရော်နှင့် လှုံးကြီး လူငယ် ပြဿနာဖြစ်ရပေတော့သည်။ ထိုမှတ်ဆင်ဆင် လူငယ်တွေ သာသာ သာသနာအပေါ်မှာ အထင်သေး အဲမြင်သေးပြီး တွေ့ရှု ဘာသာ သာသနာနှင့် လူငယ်တွေ ပိုးသည်ထက် စိုးကာ ဝေးလာကြပေလိမ့်မည်။

စာရေးသုသည် မကြာခဏ ခရီးထွက်လေ့ရှိရာ တော်လုပ်သောများတွင် ဘာသာရေးနှင့် လှုံးကြီး လူငယ် ပြဿနာများကို မကြာခဏ ကြိုတွေခဲ့ရသည်။ ထိုသို့ တွေ့ကြုံခဲ့ရတ်တွင် အချို့သော ဖြစ်စဉ် ဖြစ်ရပ်များမှာ မှတ်သားဖွု၍ များအမြှုပြည့်သူ စိတ်ဝင်စားဖွုံးကိုစိုးရမည်။

ထိုကြောင့် ဘာသာရော်နှင့် လှုံးကြီး လူငယ် ပြဿနာ များကို အလျှော်သုသောင်လျှင် ရောသားတင်ပြောနှင့် စိတ်ကုံးခဲ့ရပ်ပါသည်။

◆ ◆ ◆

စာရေးသုသည် တွေ့ရှုခဲ့ရသော ဖြစ်စဉ်တစ်ခုကို တစ်ပြ ပါသည်။ စာရေးသုသောင် စာရေးသုသော စိတ်ခွေ စာရေးသာရေး အသမတို့ ကျော်လက်ခဲသော်ခုံးရှု ရောက်ခဲ့စဉ်က ဖြစ် သည်။

ကျောလက်အေသာများ၏ စလေ့ထဲအတိုင်း ညာက်
တွင် လက်ဖက်ရည်ကြပ်းပွဲခဲ့ကြသည်။ ကျောလက်
အသေလေးမှာ စာရေးသူနှင့် ရင်းနှင့်နေသာ အသေဖြစ်နေ
သူပြုင် လာရောက် စကားပြောသူတွေ တော်တော်များများ
ရှိနေခဲ့သည်။ အစပိုင်းတွင် ရပ်ရောရွာရေး သာရေးနာရေး
ရောက်တော်ရာရေ ပြောဆိုနေခဲ့ကြရာမှ ဘာသာရောက်
သို့ ဦးတော်သွားခဲ့ကြပါန်သည်။

ဤတွင် မောင်သုန်းဝင် ဆိုသော ရှုပ်ယော်ပေါ်လောက်
က ဦးဘာရှင်၊ ဦးမြှုပ်ဟောင်၊ ဦးကျောသုန်း စသော ကျောရွာ
လျှို့ဝှက်တွေကို မေးတိုက်သည်။

“ဦးလေးတို့ကို ကျွန်တော် တစ်ခုလောက် မေးချင်
တယ်”

“ဘာဖော်လို့လဲ”

“ကျွန်တော် တကယ်မသိလို့ မေးတာပါ”

“မေးလေကွာ”

“ဦးလေးတို့က ရပ်ရွာ သာရေးနာရေး ဘာသာရေး
ကိစ္စတွေကို ဦးဆောင်လုပ်ကိုရောက်ကြတယ်။ ဥပုသနနဲ့တွေ
မှာလည်း ဥပုသန အမြဲတမ်းတောင်နေကြသွားခိုတော့”

“ဟာ... ဦးကောင် တော်တော်လျှို့ရည်တဲ့ ကောင်
ပါ။ တို့ လှုပြီးတွေ့ဆိုတာ မင်းတို့လို့ လှုပ်ယော်တော်က
အသိရော အတော့အကြံရော အစာစာရာရာမှာ သာပြီး
သား။ အသိပြုသူ၊ အတော့အကြံတွေကို ဘဝနဲ့ ရင်းပြီး
ရပ်ခဲ့ကြတယ်ပါ။ တို့ လှုပြီးတွေ့မှာ အဲဒိုလို အဲဖို့ကြိုး
အဲဖို့ကြန့်တဲ့ အေသိ အတော့အကြံတွေ အများကြို့ရောလို့
တိုကို အဲဖို့ကြို့လို့ ခေါ်တာ”

ဦးဘာရှင်က ဝင်ကြောရွာ ပြောဆိုလိုက်သည်။ တို့
ကြောင့် မောင်သုန်းဝင်က မေးလိုက်တော့သည်။

“ဒီလိပါ ဦးလေး၊ ပို့ဘကို တော်ကားရင် ပွဲနှစ်ရောက်
တိုက်တယ်။ နို့ဗု့န်မ်းလို့ မရှိပို့ဘူးလို့ ကျွန်တော်ကြေား
ဖူတယ်။ အဲဒီ ဟုတ်လား”

“ဟုတ်လိုက်လေကွာ၊ ပို့ဘကို တော်ကားသူဟာ နို့ဗု့
ရှိနို့နေသာသာ အဖို့ရှိရာတောင် တက်ရမှာမဟုတ်ဘူး”

“ဒီခိုရင် ရင်မောဂ္ဂလာန်နဲ့ အစိုးမှာလတို့ကတော့
ပို့ဘတွေကိုလည်း တော်ကားခဲ့ကြတယ်။ နို့ဗု့န်ကိုလည်း
မျက်မှာက်ပြောသွားခဲ့ကြတယ်။ အဲဒီ ဘယ်လိုပြုစ်တာလဲ”

“ဟာ...”

တန်ဖိုးကြီးလွန်ပါသည်ဆိုသော အဖို့ကြီး ဦးဘာရှင်
“ဟာ” တစ်ခုသာ အသံထွက်လာနိုင်တော့သည်။ စောင့်

က လျှောသွေ် အာသာက်ပြောဆိုနေသော ဦးမြှုပ်ဟောင်နှင့်
ဦးကျောသုန်းတို့လည်း မောင်သုန်းဝင်ကို မျက်လုံးပြု
မှုက်ဆောင်ပြု ကြည့်နေခဲ့ကြသည်။

တို့နောက် မောင်သုန်းဝင်က ဆက်လက်ပြောလိုက်
ပြုသည်။

“ရှုံးမဟာမောဂ္ဂလာန်က ဦးမြှုပ်ဟောင်နှင့် ပို့ဘ^၁
တွေကို ရှိနိုင်တယ်။ အစိုးမှာလက အမောက် ဓာတ် လိုက်
တယ်။ ဒီအရှင်နှစ်ပါးစလုံးက ပို့ဘတွေကို ဟဂ်ဟန်စက်
စက် တော်ကားခဲ့ကြတယ်။ ဒီပေမယ့် ရုပ်နှုန်းပြုစ်သွားခဲ့ကြ
တယ်။ နို့ဗု့န်ကို မျက်မှာက်ပြောသွားခဲ့ကြတယ်။ မုန်ဘာသာ
မှာ ဟာကျောက်၊ ပြောကျောက် မရှိဘူးလို့ ကျွန်တော်ယူခဲ့ကြတယ်
တယ်။ ဒီပြုသောမှာလည်း အဖြော်ပြုသွားပြုစ်ရမယ်လို့
ကျွန်တော်ယူခဲ့ကြတယ်။ ဒီပေမယ့် ရုပ်နှုန်းပြုစ်သွားပါ”

“ဟာ... သုန်းဝင် မင်းဟာ တော်မလိုပို့နဲ့ တော်တော်
အနိုင်းတဲ့ ကောင် အဖြော် ရုပ်နှုန်းဝင်းပါ ပို့ဘကို စော်
ကားရင် ပွဲနှုန်းရောက်တို့ကိုတယ်။ နို့ဗု့န်မ်းလို့ ရှင်မောဂ္ဂလာန်နဲ့ အစိုးမှာလတို့ နို့ဗု့န်ရောက်တာ က မစိုက်လို့ပေါ်ကြ”

ဦးမြှုပ်ဟောင်၏ ထွေးလုံးရှင်ပတ်အဖြော်ကို မောင်သုန်း
ဝင်က ဘဝင်မကျော် လက်မခံနိုင်။ တို့ကြောင့် မောင်သုန်းဝင်
က မေးလိုက်ပြန်သည်။

“ဒီလိုရင် ရှင်မောဂ္ဂလာန်နဲ့ အစိုးမှာလတို့ ပို့ဘကို စော်
ကားရင် ပွဲနှုန်းရောက်တို့ကိုတယ်။”

“ဟာ... ပို့ဘကို စော်ကားတာ ကဲ့မဲ့ ဖော်လိုက်ဘူး”

ဦးကျောသုန်းက ဝင်ပြောလိုက်ခြင်းပြစ်သည်။ တို့
ကြောင့် မောင်သုန်းဝင်က မေးလိုက်ပြန်သည်။

“ဒီခိုရင် ရှင်မောဂ္ဂလာန်နဲ့ အစိုးမှာလ ဘာပြုစ်လို့
နို့ဗု့န်ရောက်သွားခဲ့ရတာလဲ”

ပြုသောကာ ဂုပ်အေး သူမှာမရောက် ဖြစ်နေခဲ့ပြုစ်
သည်။ မောင်သုန်းဝင်ကလည်း ဘဝင်မကျော် လှုပြီးတွေက
လည်း တိတိကျော်မဖြစ်၏။ ထို့၏ ဦးမြှုပ်ဟောင်က စိတ်ခိုး
မှန်ခို့ပြု၏ ပြောလိုက်သည်။

“သုန်းဝင်... မင်းဟာ စာတွေပတ်ပြီး လှုပြီးတွေကို
ကော်လုံးတွေနဲ့ မစော်ကားနဲ့ မွေ့နှစ်ရာယ်ပြစ်ယောက်
ကောင်”

“ဟုတ်တယ်။ မင်း အမြဲတမ်း ဒီလိုချဉ်းပဲ့ ကဲ့မဲ့

ဦးကော်သန်က ပါဝင်ခြေထိုက်ပြန်သဖြင့် မောင်သန်
အောက် ပြောထိုက်ပြန်သည်။

“କିମ୍ବା କିମ୍ବା ରହୁଥିଲେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ଚିହ୍ନଗାଁ ଲେଣିଗାଇ
କେବଳ ବ୍ୟାକିଲାଗି ଅଟିଛି କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

လက်ဖက်ရည်ကြမ်းစိန်းလေး၏ အခြေအနေပုံ
အွေ့ဖြည့်တင်းမှုလာခဲ့သည်။ ဘဝင်မကျထူး၏ လက်
အိန္ဒိယော လုပ်ယန် ပါရိုဖတ် ဗုဒ္ဓဘာသာ လုပြု့များ
၏ ပဋိပက္ခမှု အဆုံးသတ်၍မလိမ့်ပြစ်နေခဲ့တော့သည်။ ထို
၏ စာရေးသူနှင့်အတူ အလည်လိုက်လာသည့် စာရေး
အရာ အသမက မောင်သနှင့်လိုက်ပြုလိုက်သည်။

“မင်းသိချင်တဲ့ အာဖြေကို ဦး သိသလောက် ဉာဏ်ပါ
သလောက်ပေါ်ကွာ ရှင်းပြုမယ်။ ပွဲ့နှစ်ရှာကိုရိုင် မင်း
အောင်နှစ်ဘုံးဆိတာ ဘုရားရှင် ဟောပြောခဲ့တာပဲ၊
ထိတာပေါ့။ အာရုံးမှုပေးလဲနဲ့ ရှင်မောက္ဂလာနှစ်တို့ဟာ မိဘကို
သောက်းခဲ့တယ်ဆိတာလည်း မှန်တယ်။ ရဟန္တူဖြစ်စွားခဲ့
ထိတာလည်း မှန်တာပဲ။ ဘုရားဟောတွေပဲကွာ၊ ခြင်းချက်
အတော် မရှိဘူး”

“ଆଜିଥିର୍ଦ୍ଦି...”
“ଫେନ୍ଟିଲେଗ୍ଗା ଅଣ୍ଟେର୍ଡ ଫାଃଟୋର୍ଲିନ୍ଡିଆ ପ୍ରିଟେ?
ଏ ଏଣ୍ ଯନ୍ତ୍ରିତୀରେ କ୍ଷିତିଶିଳ୍ପିଙ୍କର ମହାନ୍ତିରିତୀରେ
କୌଣସି ପ୍ରିଯାଙ୍କା କ୍ଷିତିଶିଳ୍ପିଙ୍କର ମହାନ୍ତିରିତୀରେ
କୌଣସି ପ୍ରିଯାଙ୍କା କ୍ଷିତିଶିଳ୍ପିଙ୍କର ମହାନ୍ତିରିତୀରେ

“ဟုတ်ကဲပါ”
 “ပျော်နှစ်ရက် ဆိတာ ကြီးများတဲ့ အကုသိတ်ကဲကြီး
 အောင် ကျူးလွန်သွေ့ ခံရတဲ့ ပြစ်မှ ပြစ်အတ်တွေပဲ၊
 အောင် ပျော်နှစ်ရက်စေတဲ့ အကုသိတ်ကဲကြီးတွေက
 ပြုတယ်။ အဖကို သတ်မြင်း၊ အမေကို သတ်မြင်း၊
 အားကို သတ်မြင်း၊ ဘုရားရှင်ရဲ့ ကိုယ်တော်မှ သွေးတွေကို
 အင် ပြုလိုပြင်း၊ သံယာတော်တွေကို သင်းကွဲအင်
 ပြုလိုပြင်းခို့တဲ့ အကုသိတ်ပြုလိုပြုတွေပဲ။ အဲဒါ အကုသိတ်
 ပြုမှုကို ငါမျိုးထဲက တစ်ယူမျိုးကို ကျူးလွန်ပြုလိုပါ
 ပျော်နှစ်ရက်ထိကဲတယ်။ ဘယ်လို ကုသိတ်တရာ့နဲ့

မှ ကုစားလို မရနိုင်တော့ဘူး"

“ဒါဆိုရင် ရှင်ဟောဂျလာန်နဲ့ အင်္ဂလာလတိကျ
တော်...

“နောက်လေကွာ၊ ဆုံးအောင် နားထောင်စပ်ပါပြီ”
“ဟျတ်ကဲပါခင်ဖူ”

“အဲဒီ ပ္မာနနိုင်ကံထိုက်စေတဲ့ အပြစ်တွေကို
သူရှိရာယ် နတ်ပြည်၊ ပြဟ္မာနပြည်ကို မရောက်နိုင်တဲ့
အပြစ်၊ မျှော်ရာယ် မဂ်ဖိုလ်မရှိနိုင်တဲ့ အပြစ်တွေထို ၏
တယ်၊ ရှင်မောဂ္ဂလာနာနာ ပါဘာကို လူညွှန်းတော်ကို ရိုက်ခဲ့
တယ်၊ ပါဘာကို စောကားခဲ့တယ်၊ ပါဘတွေကို သေအောင်
သတ်မှ ပျော်နှိုင်ရကံထိုက်တာ၊ မဂ်တာ၊ ပိုလ်တာအပြစ်တာ၊
ခါပေမယ်၊ ပါဘာကို စောကားတာဟာ ကြိုးမားလုပ်တဲ့ အကု
ဘိုလ်ပြစ်မှုပြိုတစ်ခု၊ ခါကြောင့် ငဲ့မှာ ခဲ့ခဲ့ရတယ်၊ အစ
ပါ့င်များစွာ ခဲ့လေးခဲ့ရတယ်၊ ရှင်မောဂ္ဂလာနာဘဝကို ရောက်
လာတဲ့အထိ အဲဒီအကုသိုလ်အကျိုးဆက်က မကုန်သေး
ဘူး၊ ခါကြောင့် တန်ခိုးအရာမှာ တော်ကိုနောတဲ့ ရာဘွား
တစ်ပါးအပြစ်ပေမယ်၊ သူနှစ်၊ ဓားပြတွေရဲ့ ရိုက်ပုတ် နိုပ်စက်မှု
ကို ခဲ့ခဲ့သေးတယ်”

“ဒိန္ဒရင် အာရိယမှလက်လည်း အမေကို မသတ်ဘဲ
ထိ...”

"ଭୂର୍ବନ୍ତାଯି । ପତେଗନ୍ତି କାହାକୁ ଲିଖିବେ ଏତେ ଆଗ୍ରହୀଙ୍କ
ଅପରିଣିତିରେ ଦେଇ । ଶ୍ରୀଲେଖାନ୍ତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଙ୍କରଙ୍କ ଦେୟ
ଆମେରିକାର୍ଥାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟପ୍ରିଣ୍ଟିଂଟାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡିଲ୍
ଆମେ ଧ୍ୟାନ ଏବଂ ରାଜ୍ୟପ୍ରିଣ୍ଟିଂରୁ ଆପଣଙ୍କ ପିତାଙ୍କ
ଦେଇଗାମୁଁ ଏତେ ଆଗ୍ରହୀଙ୍କର୍ମରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ରାଜ୍ୟରେ



ଭୂତ୍ୟନ୍ତିଃ ପଣ୍ଡାଃକୁଳାଃର୍ତ୍ତମାଃତାପ

“ଶିଖିଗାନ କାମଗାନ ଦେଖାଏନ ଯର୍ତ୍ତାପିଣ୍ଡିରଣ ଆହୁତି
ମାଲବା ରହାନ୍ତରିମଳାନ୍ତରିମାନାମାନି”

“မှန်တယ်။ ရင်မောဂ္ဂလာန်လည်း မိဘကို စောက်၊
ခဲ့ဖိုတေန်းက အများတွေကို သိခဲ့တာပဲ။ ဒါပေမယ့် အဲခိုဘဝ
မှာ တရားဘို့ ပကြော်စား မကျဉ်းကြော်ခဲ့အတွက် ငရဲမှာ
ခဲ့ရတာပဲ။ ဒါကြောင့် ရင်မောဂ္ဂလာန်လဲ ဖြစ်ပေါ်ဟာ အသိ
ရှိပေမယ့် အတုပ်မလုပ်နိုင် အကျိုးမပြစ်နိုင်ဘူးဆိုတဲ့
သိက်သေပြုချက်တစ်ခုပဲ”

“ကျွန်တော်က ရှင်မောဂလာန်ဟာ ဒီဘတ္ထုကို
ရိုက်ခဲ့တယ်ဆိုရင် ရဟန္တာပြစ်နိုင်တော့လို ဒိတ်ထဲမှာ
ဘဝ်မကျော်နေခဲ့တာ” ကြောပြု။ အေးလိုလည်း မရရှု။
ရှင်လည်း မပြကြဘဲနဲ့ ကျွန်တော်ရှိ ကော်တယ်၊ ကင်
တယ်၊ စွဲစိုက်တယ်၊ မမွန်ရာသိပြစ်အောင် လုပ်နေတယ်
လိုပဲ စူပ်စူနေကြတာ။ အာရာတော့ ရှင်သွားပါပြီ။

၁၈၆၇။ အသေမက ဝင်ရောက် ရှင်းလုပ်းပြောပြ
ခဲ့သဖြင့် ပြဿနာတွေ ပြေလည်သွားခဲ့ဖြိုးဖြစ်သည်။
ဟင်သူနှင့်လည်း ဘဝ်ကဗျားခဲ့ဖြစ်သည်။ ထို့ကြော်
တော်လည်း စိတ်ချမ်းသာချက်ရသည်။

ထိုကြောင် လှုပေါ်များ၏ စာစမ်းလေလာ ဖော်
နေများသည် ကောက်ပြောဆိုနေခြင်း မျှော်ရာယ်ပြုတဲ့
နေခြင်းဟု တော်ထင်ချွဲ မှတ်ယူ၍ ပရိုင်၊ မှတ်ယူနိုင်သူ
မသင့်။ ဘာသာ သာသနတော်ကို ယုံကြည်ကို အ^၁
မိတ်ဝင်စားမှုကြောင် စာစမ်းလေလာ မေးမြန်းနေကြသော
လှုပေါ်တွေလည်း ရှိနေကြသည်ကို သတိပြုသင့်မသော
သုတေသနကို ကော်သည်၊ ကော်သည်၊ ဂွော်ကိုသည်၊ မျှော်ရာယ်
ပြုသည်ဟာ စွဲဖြောဆိုနေလျှင် လှုပေါ်တွေကို ဘာသာ
သာသနနှင့် အော်ထိန်းထိတော်နေသလိုပြု၍သွားနိုင်ပေ သော
ထိုကြောင် လှုပေါ်များ၏ ဘာသာ သာသနများ၏
ပတ်သက်သော လေ့လာမေးမြန်း စာစမ်းသုံးသို့မြတ်နေခြင်း
ကို ဘပေကျေမှုပြုသင့်ပေ

ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟରେ

ကျော်သမင်းရန်ချိုင်းကောင်းမြှုပ်နယ် “ဘုန်းကြော်” ဆေးကိုအောင်

ମହାତ୍ମା ବିଜୟନାଥ

ဝတ္ထာနနိုင်ငြခေါ်

ແລກທີ່ຕິດ: ດົນ: ແລະ: ພິ: ພວມມະນຸຍາມ- 2011Y 008995

ပင်ရမ်း - ဘန်းကြော်ထေးဝါးထုတ်လုပ်ရေး - အမှတ်(၅၆)၊ ခေရပိုင်လမ်း၊ ၂/(က)ရပ်ကွက်၊ မင်္ဂလာဒုက္ခနီနယ်၊ ရန်ကုန်

ଓফিস: - ০১৮৩৭৭০২১০৯ ৭২০৭৭৫ | ০৯ ৬৬৭০৫০৫৫

၂၀၁၅-နိုဝင်ဘာလအတွက် ကံကောင်းစေ့မည် အကြော်ပြု စာမျက်နှာ

၁၇၅

“ଆହେନ୍ତିରୁଙ୍କ ବସାଂପ୍ରିଣ୍ଡ ର୍ଯ୍ୟାହାମାନ୍ଦିଲ୍ଲି। ଗ୍ରେହମାନ୍ଦିଲ୍ଲି। ଦୋଷମେହାନ୍ଦିଲ୍ଲି। ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଶନାନ୍ଦିଲ୍ଲି। ଆପ୍ରେତିତାନ୍ଦିଲ୍ଲି। ପେଞ୍ଜାନ୍ଦିଲ୍ଲି ଏବି ଶିଖିବାନ୍ଦିଲ୍ଲି। ପାନ୍ଧିବାନ୍ଦିଲ୍ଲି। ଲାଗ୍ନ ପାରାନ୍ଦିଲ୍ଲିଯାନ୍ଦିଲ୍ଲି। କାହାଙ୍କିଅବାନ୍ଦିଲ୍ଲି। ଗ୍ରୀବନ୍ଦିଲ୍ଲି ଲୁହାନ୍ଦିଲ୍ଲିଯାନ୍ଦିଲ୍ଲି ପ୍ରିଣ୍ଟିନ୍ଦିଲ୍ଲି”

(മുൻപിലെ വന്നതോട്)

၂၀၁၅၊ နိဝင်ဘာလ ၀၇းပွဲငြိရက်များ

၁။ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁	အနောက်အရပ် စန်းပွင့်သည်။
၂။ ၃၁ ၄၁ ၅၁ ၆၁ ၇၁ ၈၁ ၉၁ ၁၀၁	မြောက်အရပ် စန်းပွင့်သည်။
၅၁ ၆၁ ၇၁ ၈၁ ၉၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁	အရှေ့အရပ် စန်းပွင့်သည်။
၈၁ ၉၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁ ၁၀၁	တောင်အရပ် စန်းပွင့်သည်။

အထက်ဖော်ပြုပါ ယေားအတွင်းရှိ ရက်များမှာ ဆိုင်ရာ စိုးပွဲရက်များကို ဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်သည်။ ထိရက်များတွင် အလုပ်ရှိသည့် လောက်အလုပ်များ ပြနိုင်သည်။ ခရီးသွားလာမှု၊ စီးပွားကုန်သွယ်မှု၊ ဈေးရောင်း ဈေးဝယ်ပြုမှု၊ လမှုမြေား၊ အသံထွေးကုန်သွယ်မှု၊ ပညာရေးကဏာ၊ အသုံးခြိုင်သွယ်မှု၊

စန်းသည့် မိသုသ၊ သီဟို၊ ဓမ္မရာသီများတွင် ရှိပါက အရေအခာပ်စန်းပွင့်၏။ ပြဿ၊ ကန့်၊ မကာရရာသီများတွင် ရှိပါက တောင်အေရံ စန်းပွင့်။ တူ၊ ကုမ္ပဏီ၊ မေထုန်ရာသီများတွင်ရှိပါက အနောက်အေရံ စန်းပွင့်၏။ ကရကုန်၊ ပြုဌာနရာသီများတွင်ရှိပါက ပြောက်အေရံ စန်းပွင့်၏။

စန်းပွင့်အရပ်ကို မျက်နှာမှု၏ အကြံအစည်ပြုများ ပြနိုင်သည်။ ကိုယ်ရေး ပွင့်လန်းပါမည်။

ବୁଲା - କ୍ଷିଂଦିତାରାଳ ଚାରିନ୍ଦରେଟୁଣ୍ଡ ଆଫୋଗ୍ରାହି ପକ୍ଷିପର୍ଦ୍ଦିତିରେ

မနက်စိုးလင်း မျက်နှာသစ်ပါမှ အနောက်ဘက် လူညွှန်ကာ ဖလေးထဲမှ ရေကို သေခြာစိုက်ကြည့်ပြီး မေတ္တာသတ်၊ အေဒြော သရဏာဂံ စသေဖြင့် ရွတ်ကာ မျက်နှာသစ်ရမည်။

နိဝင်ဘာလ အကြမ်းချောက်

နေ့စဉ် နံနက်တိုင်း စိန်းမွင်အရပ်တော် လှော်ကာ ဖလေးထဲရှိ ရောက် နိုက်ကြော်ပြီ သရဏာရုံးပါးကို ကုန်ခေါက်ချုပ်ပါ။ ထို့ကြောင့် မျက်နှာသစ်ပါ။ ဘေးကောင်းရန်ကွာ စိတ်ချမ်းသာရပါလို၏ဟု ဆုတောင်းပါ။ ရက်မပျက်လှပ်ပါ။ ထို့လအတွင်း ထူးခြားပါမည်။

ဤလအတွင်း အခက်အခဲများ ပြုပျောက်ချုပ် ကုသိတ်ကိုပွင့်လန်းစေရန် -

- * တန်္တော်သာသမီးများသည် တန်္တော်နော်တိုင်း မိပါတာပတိဂါတာတော်ကို ရွှေတိပါ (သက်စေ ခေါက်ရေ) သပြုပန်ဘုရားလျှောပါ။
- * တန်္တော်သာသမီးများသည် တန်္တော်နော်တိုင်း မေတ္တာသုတ် သက်စေချွော်ပါ။ ဂန့်မှာပန်း ဘုရားလျှောပါ။
- * အရှိသာသမီးများသည် ရတနာသုတ် သက်စေချွော်ပါ။ မတတိနိုင်ပါက ရှင်ခေါက်ချုပ်ခိုပါ။ ရွှေကိုလှပန် ဘုရားလျှောပါ။
- * ဓမ္မဟူသာသမီးများသည် သပြုပန်း ဘုရားလျှောပါ။ သရဏာရုံးပါးကို သက်စေချွော်ပါ။
- * ကြောသပတော်သာသမီးများသည် ကြောသပတော်နော်တိုင်း ခန့်သုတ် သက်စေချွော်ပါ။ ဂန့်မှာပန်း ဘုရားလျှောပါ။
- * သောကြောသာသမီးများသည် ရွှေကိုလှပန်း ဘုရားလျှောပါ။ ရတနာသုတ် (၂၁)ခေါက် ရွှေတိပါ။
- * စနေသာသမီးများသည် အရှုပ်သီးနှံဟူ၍ ပုတိုးတစ်ပတ်စိုင်ပါ။ အနုံပန်းလျှောပါ။
- * ရာဟုသာသမီးများသည် ရာဟုထောင့်တွင် စက္ကာယ်တောင် (၁၂)ခေါင်း၊ ၈၅ (၁၂)ခွက်၊ အလင်းတိုင်သက်ဆုံးကူးကာ နဲ့သာတိုင် (၈)ဝိုင်ပြိုင် ပူဇော်ပါ။

ကျွန်းမာရေး

နိဝင်ဘာ ရရှိမှစ၍ တစ်လတဲ့ မည်သုယောက် (အထူးသုယောက် မကောင်သုယောက်သည်) လေတိုက်မဆုံးနှင့် အဲယားကွန်း ပန်ကာ၊ ရေအကြောက်းချို့ခြင်း၊ ခေါင်းလွှော်ခြင်းများ အထူးသုတို့သုင့်သည်၊ ရောင်နိုင်လျှင် ကောင်သည်၊ ရေချို့လိုပါက သီး ဝါး၊ ကုန်စင်အောင် ဦးစွာပြုပါ။ ပြီးပူ ရေခွေးဝပ်းချို့ပါ။ ခြေထောက်ရိုင်းက ၁,၅၅၇ ရေလောင်းပြီးမှ အပေါ်ပိုင်းကို ချိုးပါ။ ကျွန်းမာရေးသုယောက် ပြုစနစ်အတိုင်း ထို့ကိုနာပါက ကောင်းပါမည်။ အချို့မျိုးစုံ စားနိုင်သည်။ သကြားစားသုံးပါ။ အအေးနှင့် အခါးရောင်ပါ။

ခုန်ရက်သာသမီးများအားလုံး

ဘေးကောင်းရန်ကွာ စိတ်ချမ်းသာ၍ မကောင်ဘေးမှ ကင်းစေးစောင်းရွှေ့ကြော်လျက် မွေးနေ့မှုနှင့် ဘုရားတစ်ရက်၏ မွေးနေ့တွင် ဘယာကြော် (၁၀)ခုနှင့် ဆွဲး (၁၀)ပွဲပြိုင်၍ ရတနာသုတ်ကို ရွှေတိပါက ဘုရားပူဇော်ပါ။



ပေါင်ကြာပြတ်ခွင်းကို ကုသနည်း

ဝင်းဇော် (သုံးဆယ်)

စစ်ခါက ကျွန်တော်၏ တုဝင်းကွဲတစ်ယောက်သည်
အကာဘာရင်း ဘောလုံးကို မဖိတ္ထီ ခြေဖြင့် လှမ်းထိုး
။ ပေါင်အတွင်းကြောမှာ နာကျင်
ဦးလုံးများ၊ ပြောပြုသည်။ ဘောလုံးလည်း ဆက်ကန်၍
သုံးလခန်ကြာတော့ ပေါင်းအတွင်းဘာက်တွင်
ထုံးနေသည်သလို အဖြောက်ဖြစ်နေသည်။

ကျွန်တော်ဟုက ဘောလုံးသမားကောင်းတစ်ယောက်
ပြုးစောင့်တစ်ဦးဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်ထဲသို့
သုံးပြုး ပေါင်အတွင်းကြောထုံးနေသည်ကို ပြုသုံး
ထုံးများများကို ညွှန်ကြားပေးရန် အကုန်အညီတောင်း
သည်။

အဖို့ယ်ထဲတွင် အကြောဆိုသည် အမျှင်များမှာ
ပါတ်အပိုင်းအမျိုးမျိုးရှိသည်။ အောင်ကြောဆိုတာ ရှိ
သွေးကြောဆိုတာ ရှိသည်။ သွေးကြောတွင် သွေး
ကြော်နှင့် သွေးပြန်ကြောဟူ၍ဖြစ်သည်။

သွေးလွှာတ်ကြောဆိုသည်မှာ နှလုံးက သွေးများကို
ဆွဲကိုယ်တစ်ဦးလုံးသို့ အရောက်ပို့ပေးရသော သွေးကြော
များပြုးဖြစ်သည်။ သွေးပြန်ကြောဆိုသည်ကတော့ ဆွဲကိုယ်
အစိတ်အပိုင်းမျှေးမှ နှလုံးဆိုလို့ သွေးသော သွေးကြောများ
ဖြစ်သည်။

အောင်ကြောတွင်လည်း ထိတွေ့မှ အပူအအေး နှာ
ကျင်ခြင်း စသော ပြင်ပအာရုံများကို ဦးဇော်ထဲသို့ ပို့ပေး
သည် အောင်း အကြောများ ရှိသည်။ ထိုပြင် ဦးဇော်မှ
တစ်ဆင့် ကြော်သားများ၏ လုပ်ရှားမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေအောင်
လုပ်ဆောင်သေသည့် ကြော်သားဆိုင်ရာ အောင်ကြောများ ရှိသည်။
တစ်ဖော် ဆွဲကိုယ်အတွင်း၌ ရှိသော သွေးမဟုတ်သည်
အရောင်းများကို ပို့ဆောင်လှည့်ပတ်ပေသည့် အကြောများ
လည်း ရှိပြန်သည်။

ဒီတော့ ဘယ်အကြောကို ထိခိုက်သွားသလဲဆိုတာ
ကို စိုးကြော်ပို့တော့ လိုပါသည်။ အောင်းအကြောပြုသွား

သည်ဆိပါက မနာကျ၏၊ ခြေထောက်တွင် သိမှုအရှုံသာ
ထိနိုက်သွားနိုင်ပါသည်။ ထိသွားနိုင်ပါသည်။

ကြော်သားနိုင်ရာ အောင်ကြောပြတ်သွားသည်ဆိုလှင်
လည်း မနေကျင်ပါ။ လေဖြတ်သကဲ့သို့ မလှပ်ရားနိုင်ရာသာ
ပြန်သွားတတ်သည်။

သွေးပိန်ကြောပိတ်စွာသည်နဲ့ထွေ့လည် မနာကျင်ပါ။ သွေးပိန်ကြောထံးလျှင် အကြောစိမ်းစိမ်းကြီးတွေကို တိဂေါນကဲသိ အရေပြုးအောက်တွင် တွေ့ရှုတတ်သည်။ ဖြစ်တတ်သည့် နေရာက ခြေထံးမှာ ဖြစ်သည်။

အားကတေသာတစ်ခုရှုခို့ ပြုလုပ်နေလည်အတွင်း ဖြန့်ခဲနဲ့
အလျော့ နာကျုပ်ပြီး ဆက်မကတာနိုင်အောင် ဖြစ်လျက်တော့
သွေးသွေးတော်ကြောပြတ်ခြင်းဖြစ်နိုင်သည်။ သွေးထွတ်ကြော
ပြတ်လျှင် ကြောက်သားမှာ သွေးအပုံအလောက် မရရှိဘဲ
ဖြစ်သွားတတ်သည်။

ရေမရသည့် အပင်ငယ်ကလေးများကဲ့သို့ ဌားကိုသွေ့
မျင်ကလေးများသည် ခြောက်သွေ့ပြီ သေသွားနိုင်ပါသည်။
သို့သေးပို လုံးဝ မလေ့စီမှာ အသာကရရှိအပ်သည်အတွက်
အလွန်ပင် နာကျင်တတ်ပါသည်။ ညွှန်ထားသလို နာကျင်
တတ်ခြင်းများဖြစ်သည်။ တစ်စုံတစ်ခုသော အလေးကြီးနှင့်
ဒီထားသလို နာကျင်တတ်ခြင်းများဖြစ်သည်။

နှင့်၊ လေဖြတ်သည်နိုင်သည်ကို ကြားဖူးကြသည်
မဟုတ်လော့၊ ငှါးနှင့်သွေးကြောရပ်တ်၍ နှင့်မှ သွေး
ကြောများ အကျင်းမြင်ပြုသည်။

အိတ် မကြောင်း ကပ်ပေးရှိမည် ဒီလိုပြောနဲ့ စောင့်
ကို အလွယ်ပြောရင် ပါင်းကြောပြတ်သည်ဟု ဆိုပါသည်

သွေးလေ မလျောက်သလို ထံကြပ်နာနေသာ ၏
ကြောပြတ်သည့်စင်နာကို အမြန်ဆုံး ပျောက်ကြုံစေသူ၊
ကတော့ ကြောင်လျှော်စီအခဲကိုပြည့်သည့် ထိခဲခေါ်ကို
သာ သွေးလို့လိုက်ပါက အမြန်ဆုံး သက်သာပျောက်စုံ
စေသည်။

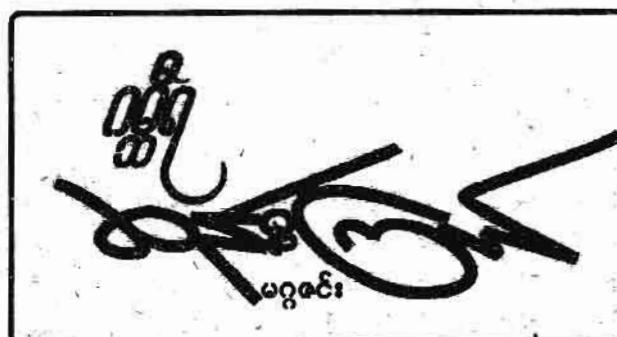
တိုင်းရင်းမြန်မာအေးကျမ်းများ၏ ကြောင်လျှေသည်
ဖန်ခါးအရာဘာရာရှိပြီး ပူစပ်သည်။ အေတာကို ကြော်စေသည့်
နှစ်ကို ပြို၍စေသည်။ ဝါးမီးကို တောာက်စေသည်။ အေ
သလိုပိုကို နိုင်သည်။ ပြုးသုရိက်၊ ဝါးသုက်၊ အေဖျား အေ
မကြာ၊ နှစ်၊ ပျို့အန်ခြင်း၊ ချောင်းဆိုးရောဂါတိုကို ဖွေား
ကင်းစေသည်ဟု ဆိုထားပါသည်။

ကြောင်လျှောမြစ်ကို သွေးလိုင်းပေးလျှင် အနာဂတ် ၁၂
ကိုက်ပိုးကို ပျောက်က်းသေသား။

ကျွန်တော်၏ တုသည် ကြောင်လျှောမြို့၏ခေါ်ကြောင်ရေးတို့၏ တစ်နေ့ သုကြောင်ထိမိုးပေးရာ ပေါင်းပြတ်ခိုင်းဝေးအနာသည့် လုံး၊ ပျောက်ကင်းသွားပါသည်။

ထိသိနဲ့ ဆေးလိမ္မားနေစဉ်ကာာလအတွင်း ပနာကျွေး
သော အလွတ်လေ့ကျင့်ခန်းများကို ပြုလုပ်ပေးရသူ
လေ့ကျင့်ခန်းကို တိုးကြုံတိုးကြုံ ပြုလုပ်ပေးရမည်။ ဒွါန်အား
အပြည့်စုဝေ အသုံးချဖို့ ယဉ်ပြုင်မေမှု အားကတော်များ
တွင် မယဉ်ပြုင်ပါ သွေးပူလေ့ကျင့်ခန်းများနှင့် အကြောင်း
လေ့ကျင့်ခန်းများကို ပြုလုပ်ပေးသင့်ကြောင်း အကြောင်း
သည်။

ଓଡ଼ିଆ



ကျော်ကြာထည့်သွင်းလိပါက

ଓମୁନ୍-ବ୍ୟାକ୍ ତାତିଯାତର୍(ଥ) (୨୦)ଲଙ୍ଘ(ଅପାଇଁ
ପଞ୍ଚ:ହେତାଫି:ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ) । ଶକ୍ତିଗୁଣ୍ଡିତିର୍ଯ୍ୟ) ।
ଫଳ: -- ୨୦୧୦୦୧୨୦ ।

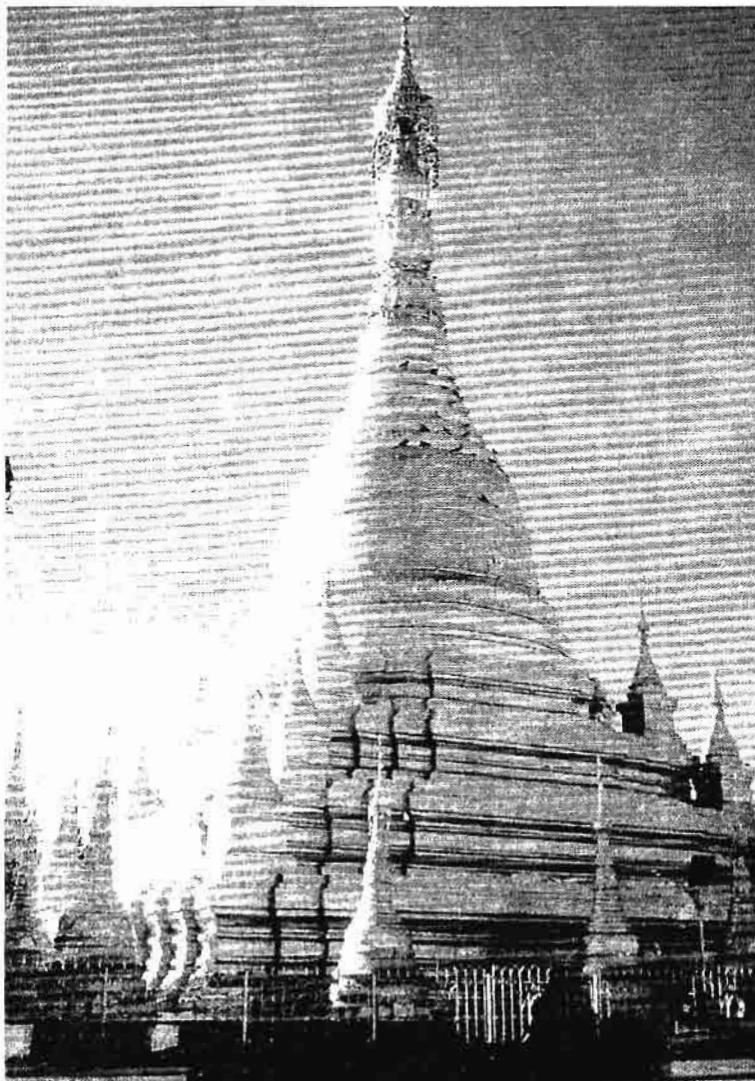


ခြေထင်မျှော် စေတီတော်ရှိ ရပ်ပွားတော်
သာဓည်မြိုက်ယ်၊ ရွာတြီးကျေးရွာ။



ကုန္တသယမဟိန္ဒိစေ
ပေအသုတေသနဆရာမျိုး

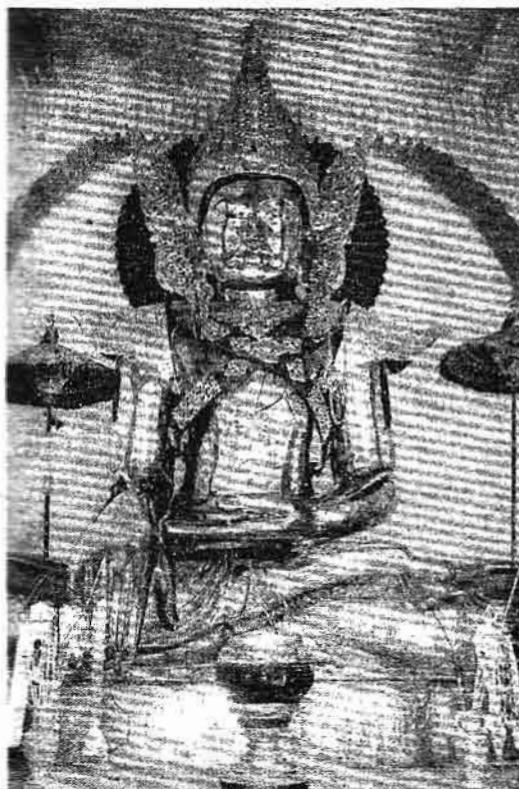
မင်းပေါင်းစုံညီ ရွှေယင်မျှော်စေတီ



၁။ သီရိဝ္မာသောကမင်း

သာသနာတော်သူဗြာရာစ် ၂၂၄၇နှစ်သို့ ရောက်ရှိလေ
သော အိန္ဒိယပြည် မန္တိဗ္ဗား၊ ပါရိုလိုပုဂ္ဂန်နှင့်
တွင် သီရိဝ္မာသောကမင်းကြီးသည် တတိယ သက္ကသနတော်
ပြီး၍ ကိုးတိုင်း ကိုးဖြာနာသို့ သာသနာပြု၍ အရှင်ယောနက

မထောင်း၊ အရှင်ယဟာရိုတာမထောင်းအပူရှုံးလာ မထောင်း
ကြီးများနှင့်အာရုံ တိုင်းခန်းလုပ်ငန်းလည်တော်မူခဲ့၏။ ထိုအနိုင်
တွင် ပြန်ဟန်နိုင်ငံတော်၊ မန္တိလော်တိုင်း၊ ပိဋ္ဌလာ်တိုင်း
သာဓည်မြို့နယ်၊ ရွာကြီးကော်မြားအေးရှိ ယခု ရွှေယင်မျှော်
တည်နေရာသို့ ရောက်ရှိလေသည်။ မင်းကြီး ပင်ဆောင်



ကိုးကွယ်သော ဓာတ်တော်၊ မွေးတော်များသည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဘာရားရှင်တော်မြတ်နှစ်ဆူပုံဟန် တန်ခိုးပြဋ္ဌာန် ပြတော်မျှ၍ ကောင်းကင်မှ သက်ပြီးလျှင် အရေးအခြားရပ်သို့ ရပ်တော်မှ လျက် နေတော်များနဲ့ ဖြေဖြေတွေ့နေသည်၏။ ဗုဒ္ဓရားရှင် ဉာဏ်ပြုရာ ဤအောင် မြေပြုတ်မဟာအရပ်၌ ဧည့်မြေတွေ့ စေတော် (ယခု ဧည့်မြေတွေ့တော်ကော်)ကို ဦးစွာပထမ တည်ထားတော်များသည်။

၂။ အနောက်ရထာမင်း

ထိုနောက် နှစ်ပေါင်း၊ ဘုရား နှစ်တိုင်တိုင် မင်းတို့ ပေါက်ရောက်သွားလာခြင်းမရှိဘဲ ကွယ်ပျောက် တိပိဋက္ခ် နေခဲ့သည်။ မြန်မာသူတူရောင် ငါဝါ၊ ခန်းချုပ်လုပ်လည်ရာ ညောင် ရွှေအင်းတိပိအရပ်မှ အောက်ကျင်းသို့ သက်ဆင်းလှည့် ရောက်တော်များရှာ ဧည့်မြေတွေ့ပြောရောမှ အရေးနှစ်တိုင် ခန့်တွင် ပုံမှန်တော်များ၊ ခရီးသက်တော်များ၊ ဆင်ဖြူတော် က ကြော်တန်ဆာ အတင်မခံဖြစ်ခဲ့၏။ ဆင်တော်ဦးခေါင်းလှည့်ရော်အရပ်၏ သူ၏ အရာရှင်ခံများကို ရှင်လင်ရောမှ ဧည့်မြေတွေ့ စေတော်အထက်မှ ဥက္ကားပဟာဏ ဧည့်ရော်သူလျှော့နှင့်

ပြဋ္ဌာန်၍ တောင်ရှာရသို့ ပုံကြောသည်ကို မင်းကြိုးကိုယ်တိုင် ဧည့်ဖူရာဖြင့် ဧည့်မြေတွေ့စေတော်ကို တိုးချဲ ပြပိုင်ဖြီ ဧည့် ဧည့်စေတော်ဟု သမတ်တော်များသည်။ သီရိဓမ္မသောက မင်းကြိုးမှ အစထား၍ အနောက်ရထာ မင်းတော်နှင့်တက္က ရေးဘရိုင်ပင်းဆက် (၁၇)ဆက်တိုင်အောင် ပြပိုင်မွမ်းပံ့ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ကြပါသည်။

၃။ ထိုးလိုင်ရှင် ကျော်စစ်မင်း

သူတူရာစ် ငြိခြားနှင့် မင်းအပြစ်သို့ ရောက်တော်မှ သော ထိုးလိုင်ရှင် ကျော်စစ်မင်းသားသည် မူးမတ်စိုင်ပါတို့ နှင့် တိုင်းခုန်လွှဲလွှဲသည်လာရာ၊ ယခု ညောင်ရှင်ဟာခေါ်စွာ သောအရပ်သို့ ရောက်သွှေ့၍ တဲန်းတော်၌ စံနရာ မပြတ် ကိုးကွယ်လျက်ပါလာသော ဦးခွဲ့သော်တော်၊ လက်နားသွေး မွေ့ရှင်တော်တော်တို့ သည် ညျဉ်အော် ဖုန်းရှိရှိ တန်ခိုးရောင်ခြေား ပိုးလျှော့သို့ တန်းတော်ထက် ကြော် ပြောက်ရှားသို့ ပြန်သည်ကို မင်းကြိုး ရောက်တော် ပြောတော်များ ပိုးဟာသောအမှတ်ဖြင့် "ဒါး... ဒါး... ဟု ယောင်ယောင်တော်များ။ ဤသည်ကို အစွဲပြု ထိုအရပ်ကို "ရောင်ရှင်" ဟု သမတ်သတည်း အောင်တွင်

“မြောင်ရှင်”ဟန် ဖြစ်လိုပေးပေသည်။

မင်းကြီးလည်း အကြံတော်ပြုသည်ကား ဝါကိုကျယ်
လျက် ပါလာသည့် ဓာတ်တော်တို့သည် အဖော်ရထားမှု
ဆဲ ဌာပနာအဲသော ကောင်းမွတ်နှင့်အတွက် ဂိန်းဝိတော်မှု
လိုဟန်ရှိသည်။ သို့ကြောင့် အတွက်နိုင်းဝိတော်မှုမော်
သင့်မည်ဟု အကြံတော်ပြုပြီးလျှင် ဈေးယင်းမျှော်စော်တော်
သို့ အရောက်လာ၍ အဖော်ရထားမင်းကြီး၏ ဌာပနာတိုက်
ကို တူဖောက်ပြီးလျှင် သံတိုင်ကြိုးစာစ်တိုင်ခံ၍ တောင်နှင့်
ကောင်းတော်သွေ့ဖျားနှင့် ဈေးဝင်အတိပြုလုပ်ပြီး ကောင်းတော်
တွင် ဈေးယင်းစာစ်ထက်၌ ပြုတွေ့ဖျားရှုံးသည် အရောင့် မျှော်စာ
တော်မှုပေးပို့မှု အသိစွာတရားပေးတော်မှုပေးပို့မှု ကျော်
တော်မှုနှင့်အတွက် အတွင်းပျော်ရှုံးရှင်ကို တစ်တိုက်ထဲ့
ထွန်းလင်းစေနိုင် တပ်တော်မှုသည်။

မင်းကြီးသည် ဒီဖျေား လေးယောက်နှင့်တကွ တရား
နာဟန်အရပ်တို့ကိုလည်း အမျှော်စွဲစွင် တစ်သိန်းခဲ့ချည်း
ပြုလုပ်ပြီးကား ဌာပနာတိုက်သို့ သွေ့သော်။

ဦးခွဲတော်ဓာတ်၊ လက်ဗျာနားသွေး မွေးရှင်တော်ဓာတ်၊
လက်ဗျားသွေး မွေးရှင်တော်ဓာတ် (၃)ဆုကို ဌာပနာတော်
မှုပြီးမှ ဌာပနာတိုက်ကို ကောင်းမွန်စွာ ဝိတိပြုနောက်
အထက်စော်တော်ကို ဈေးပွဲစွာနှင့်အပြည့် ထည့်တော်မှု
သည်။ အဖော်ရထားမင်း လှောသမျှော်လည်း ထပ်မံ၍ လူ
တော်မှုသည်။

၄။ အလောင်စည်သူမင်း

ဆင်စကြောရှင် အလောင်စည်သူမင်းသည် သဘ္ဗာရာနှင့်
ခုနှစ်လို့ ရောက်သောအခါ ပို့စ်ခြေ နှစ်သိန်း အမတ်
ရှင်သောင်း ခြေရှုကာ နောက်တော်ပါး ဆင်စကြောရှင်စီးနှင့်
တကွ တိုင်းခန်းလှည့်လည်ရာ အောက်ကျင်း မြော်လီးသို့
ဆင်းသက်လှည့်လည်ရာ ဈေးယင်းမျှော်စော်အံအနှစ်သို့ ရောက်
လတ်သော မျှော်ကွင်းတော်ဓာတ်နှင့် တကွသော မွေးတော်
ဓာတ် (၆)ဆုတို့သည် ပရိုက္ခရာရှင်အင်နှင့် ကောင်းကောင်သို့
တက်ကြ၍ တာနိုးပြားပို့ပေးပို့ ပြုတော်မှုလျှင် အလောင်
စည်သူမင်းကြီးသည် ဆင်တော်မှု သက်ပြီးသော မြေတွင်
ဝင်လျက် အမတ်ရှင်သောင်း ပို့လုပ်ခြေအပေါင်းနှင့်တကွ
ပူဇော်ကြကုန်၏။

နေ့များတည်သည့်တိုင်အောင် ဓာတ်တော် (၆)ဆု
သွေ့ဖျားနှင့်ပြုပြီးကား တည်လျက်ရှိရာ အရပ်လေးမျှော်နှင့်
နေသေသူတို့သည် မီးပို့တို့ဘက်သို့ မျှော်နာတော်လှည့်

သည်ဟု ထင်မှတ်ကြရကုန်၏။

ထိုအခါ မင်းကြီးသည် စော်တော်အရေးမျက်နှာက
ဥပမာဏကဲ့သို့ ယောက်စော်ပြီးမှာ အလျေား (၁၀)တောင် အနဲ့
(၅)တောင်ရှိသော ကောင်းမွတ်နှင့်အတွက် ဂိန်းဝိတော်မှု
လျက် ခြော်ပြုးအထူး တစ်တိုင် ဈေးပြုးအထူး တစ်တိုင်
ကောင်းမွန်စော်စွာ ပြုလုပ်၍ ပြုကောက်များထက် ပြုတွေ့
ဘရားသည် မည်းတော်၊ မယ်တော်တို့အေား တရားဟော
တော်မှုဟန် ရုပ်ပွားတော်၊ အရွယ်သာဝကနှင့်ပါး၏ ရုပ်ပွား
တော်၊ မင်းကြီးအရပ်၊ ပို့ပွားလေးအရပ်၊ သားတော်
လေးအရပ်များ၊ ကို ဈေးဝင်တစ်သိန်းခဲ့ချည်း သွေ့နှင့်လုပ်
ဌာပနာ၏။ ဆင်စကြောရှင်စီး (၂)ရုပ်မှာ ငွေ့စင်တစ်ပိဿာ
မီးဆယ်စီး သွေ့နှင့်လုပ်။

လက်ဗျားတော်ဓာတ်ကို ပြုကြတ်နှင့် ထည့်၍ ဌာပနာတော်
မှု၏။

တိုက်တော်အောင်၏ မျှော်နာကြော်မှာ ကြောင့်ကဲ့သို့
ပြုလုပ်ပြီးလျှင် နော်မပြတ် တစ်တိုက်ထဲ့ ထွန်းလင်းစော်
အထွင်ဖျားတွင် ပတ္တာမြားရှင် တစ်၌၍ ကောင်းမွန် နိုင်ခဲ့စွာ
ဌာပနာတိုက်ကို ဝိတိပြု့မှ အထက်စော်တော်ကို သံတိုင်





(၉)တောင် ထပ်ဆင်ပြုတိုင်ပြီးကာလ ထူး (၅)ဆင့် ကြော်
မှန်ကင်း ဆင်သွားဖူး ဂိုဏ်မြတ်နားတို့သည် ရွှေဝင်အတိပြု
အသိ အထွေထွေပျေားစွာင် ပြည်တော်နံပါးနှင့် တ်တော်မူ
သတည်။ မြန်တော်တိုင်လည်း ရွှေပွဲနှင့်အပြည့်ထည်
တော်မှု၏

၁၃ နရပတ္တစည်သွမ်း

ဆင်စဉ်ဘုရင် အဆယ်ငါးထပ်ရှုချမ်းကြိုး၏ ပြတော်
ဆုံးစဉ်ဘုရင် နေပတ်စည်သူမင်းကြီးသည် အစိမ့်နှင့်
အိမ်ပြည့်နှင့် သူတော်စွဲ ဤဖြစ်နိုင်တွင် နှစ်ဘက်တော်
၏ စိမ်းကြိုးသည် ကုန်စဉ်ဘုရင်၊ ရောက်ဘုရင် တို့မျိုး
သိမ်းကြိုးသည် ကုန်ဘုရင်၊ ရောက်ဘုရင် တို့မျိုးသည်
၏ ပြည့်ပြီးလျှင် သူတော်စွဲ ဤပုဂ္ဂန်တွင် တိုင်းခန်းလှည့်
၍ တော်မှသောအေး ပလဝိမှုခဲ့၍ ရောက်ပြီး နောက်ပြီး
တော်မှာ မလာယူကျန်သွေး ရောက်တော်မှာ ပြတ်စွဲ
အား၏ လက်မှုပိုက်လုံး သူတော်တို့ ပတ္တုပြီးကြုံတိ
တိုက္ခ ဦးခေါင်းတော်ထင် ရွှေကိုတော်မှာ လောက်ဘုရင်
၏ အိုရောလုံးပြီး ပြန်ခဲ့သည် ရွှေပျင်ဖျော်စောင်တော်၏
၍၊ ရွှေတော် (၅၀၀)ခုနှင့်လောက်အောင်၏ ခိုက်ရောက်ရာ
အာစဉ်ဘုရင် မသွားဘဲ ရုပ်တန့်နှင့်နေသာကြောင့် သမားပြု
အာနျိတ်တို့ကို မေးတော်မှုသော် ရှေ့ ဘေးလောင်တော်တို့
၍ ပြည်ထောင်စုသော တတ်တော် မွေ့တော်နိုဘာပြီး အကျိုင်း
၏ ဖုန်းမြင်စေလိုသောကြောင့် နတ်တို့အား တားပြီးဟန်
အိုပြစ်ပါသည်ဟု တင်လျောက်သော ဘုရားတော်တော်
အောင်းသော စောင်တော်ကို တွေ့အောင် တက်ကို
၍ ရှာသော်မှသောကြောင့် လိုအောင်ယုလ်သည် ယခု
အောင်း “တက်ယ်တော်”ဟု တွင်သတေသန။

ତାଙ୍କିର୍ବୀ ପଞ୍ଚଶିଲ ନାମରେ ଯାଏବାକି ଦେଖିବାକୁ
ଅବସର ଦେଖିବାକୁ ଆମିରି କାଣିବାଗାନ୍ତିରୁ

ခိုက်ပုဂ္ဂလျှော် ပြောရှိ။ သည်ထန့်စွာ လုပ်သဖြင့် သမား
ပြု သမားဆိုတို့ကို မေးတော်ယူရ တင်လျောက်သည်ကား
ယူ ပြောလျှပ်ပြုသည် အရှင်ပဲ့ကြီး၏ ဘန်ပါဝါဒကြောင့်
ပြတ်စွာတွေ့ရားက ရောင်သေး ရောင်ထောက်သွယ်
တိုင့် ပြတော်ယူမည်ဟု တင်လျောက်သည့်အတိုင်း ရှင်ပင်
စေတိပါ ရောင်သေး ရောင်ထောက်သွယ်တို့ပြင့်
ပြတော်ယူသည်ကို မင်္ဂလာ့ပြုပြုတော်ယူရသူငှာ အလွန်နှစ်လန်
ဝင်းပြောက်တော်မူလျှော် စေတိတော်အရေးပျောက်နာက
ဌာပနာတိုက် တူးဟောက်ပြီးလျှင် ကျောက်ပျော်တစ်ခုပိုကို
ငင်းလျက်၊ လေးခုပ်ကို ကာလျှော် ငင်းသေး ကျောက်ပျော်
အထက်၌ ရွှေပြားထုတေသနတိုင်း ရွှေပြားထုတေသနတိုင်း ရော်း
ယင်အောင် မြှော်သိန်သည်နှစ်ပုံပါယပို့မှု တဲ့တိုင်းလေးတိုင်း
အထက်၌ ကြာပုံကြီးအောက်၌ ကြာပုံကြီးနှင့်တော် ခံ၍
လက်ဗျာ မှုပါယပို့တော် သူလာဓာတ်ကို ပျော်မြားကြော်နှင့်
ထည့်ပြုပါ တစ်ဖော် သားနှစ်ဦး ရွှေအောင်စေတိတော်သို့ ထည့်ပြု
သည်။

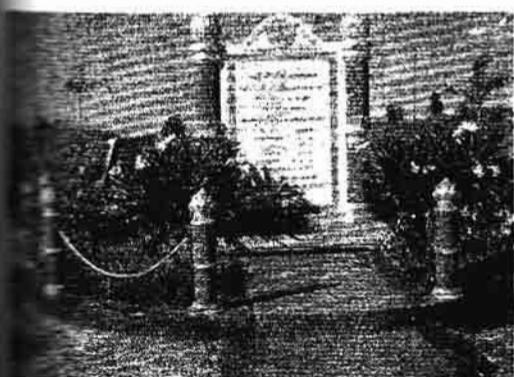
သာမဏိတေသနကို တစ်ဖုန်း အူရှင်တေသနကို
ထည့်ပြုပါ။ ငါးမီလေတေသနကတွင်အာဖားတွင် တိက်အလုံး
လင်းခိုင်သော် ခေါ်ကျခနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို တင်တော်မှ
၍ ဌာနမာတော်မှာသုည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် သုကေတာ လျှေသာ ယနာနိုဒ်
ကို (၄၉)လျှတ် ဘုံးပေးတော်မြို့ပြ နေဂ္ဗားမြို့၌ ချွောက်
အျေားရ ရုံတော်သုဟနိုင်ကို မျှော်စွဲ၏ ဖုန်းတော်သို့
နာရမတိတည်သွင်ပြီးရပ်တု၊ ဝိဖား ထွေးတော်ရပ်တု၊ မင်္ဂား
တော် (၅)ဦးရပ်တူများကို ချေစွင်းခို့ တစ်သိန်းအံ့ဩး
မြှုလုပ်တွေပန်းသော သေသပ်မြို့ပြာ ဌာပနာတိက်ကို
ဝိတ်၍ “ပြုသိ စက်နစ်အထားပြီးလျှင် အောက်ဖွေယျေအတိုင်း
သတေသန ဘုရားရှင်ပင် တန်းတော်အေးပြင် စေတိတော်
ကို အန္တရာယ်ပြုအဲလျှင် လူမို့ဘို့ မတတ်နိုင်စေကုန်အဲ
သတည်” ဟု အောက်တိတော်မှသည်။

အထက်ဖော်တော်ကို ချေပွဲနှင့် ထည့်စေသူမြှင့်မှ
ကြားခဲ့က ၏ ထိုးတော် (၅)ဆင့် တင်လျှောက်သူသည်။

၆။ ပင်းယာ ငါးမီးရှင်မင်း

သတ္တရန် ဂိုင် တွင် နှစ်တက်သော ပါးမီးရှင် ကျော်စွာသံလက်ထက် ရွှေယဉ်များစေတိတော်၏ တော် ရှုရားအကြောင်း ဘာရေးရှိသံတော်ကဲဖို့ ကိုယ်တော်သား (၅)၊ သံသာတော် (၆)သို့နှင့်တော့က ကြတော်များ "ပါးမီးရှင်မူလ်



ତରାହିଲ୍ ଦିଇବା: ଅଧିକାରୀ ଆହାଯିଲ୍ଗ୍ରାହିନ୍ ଲ୍ରାଇ
ଚାନ୍ଦିଲ୍: “ବୁ ପିନ୍ଧିଟର୍ମୁଖ୍ୟାଲ୍ଲିଗି ତିବିନ୍ଦିପ୍ରିଣ୍ଟର୍ମୁଖ୍ୟାଲ୍ଲି
ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ କଫିଳିରିଭାତ୍ରିଙ୍କ୍ଷି ମୁଖିର୍ବିଦ୍ଧିକିନ୍ ଦିବ୍ରି ଦିନିବିର୍ଦ୍ଦିରିଭାତ୍ରିଙ୍କ୍ଷି
ମୁଖିଲ୍ଲାଇନ୍ ଠିକାଇଲେବିନ୍ଦିରାତ୍ରିଗୁ ଶ୍ରେଯିଲ୍ଲାଇନ୍ ରିଣ୍ଡିବିନ୍ଦିଗି
ମୁଖିଲ୍ଲାଇନ୍ ଶ୍ରେଯିଲ୍ଲାଇନ୍ ଶ୍ରେଯିଲ୍ଲାଇନ୍ ଶ୍ରେଯିଲ୍ଲାଇନ୍
ଏହି ଶିକିନ୍ଦିରେଖାକିନ୍ତି ଶ୍ରେଯିଲ୍ଲାଇନ୍ ରେତିର୍ମାନିକାଃ କିମ୍ବାଲ୍ଲାଇନ୍
“ଦିନିବାର୍ଧିତି” ବୁ ପିନ୍ଧିଟର୍ମୁଖ୍ୟାଲ୍ଲିଗି ତିବିନ୍ଦିପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍
ଯାଇତିନିଜେବାଂ “ଦିନିବା” ବୁ ତାର୍କିତାର୍କିମାନିଃ

ထိပ်တရာသည် အျေးစွမ်းဆုံးစေတိသို့ ခိုက်ဇော်
ကဲလေ ဖြောက်ပျက်နာက သတေသနလျေား (၁၁)၊ တောင်
အနဲ့ (၅) တောင် တူးအောင်ပြောလှင် ကျောက်ပျားအရောင်
ဖောင်းအရောင်ကဲသို့ တစ်ခုပါကို ငင်းလျက်ရှိ လေးချုပ်ကို
ကာ၍ ဌာပနာစိုက် ကောင်းမွန်စွာ ပြနုပြီးကာလ အွေး
ထဲ လက်လေးသို့ ရော်းထဲ လင်းခွဲးခွင့်

လုံးပတ် လေးတွေ့ရှိသော ငွေတိဂ်ဂို အောက်-
အထက် ကြော့ကြီးနှင့်ဘက္က လေးတိုင်ကျောက်ဖျာခံး
ပြီလျှင် ဂါးတော်မူရာရှုရှင်၏ လက်မှတော်နှစ်ဦးကို ပဲဖြေး
ကြော်တွင် တစ်ခုရှိထည့်ပြီးမှ မြေဆော် သံတောင်
တစ်တောင်စီတွင် တစ်ခုနှစ်ထည့်၏ ငွေသား (၁၉၅) ကျုပ်စီ
သွေးလုပ်သော ဆင်ဖြူ (၅)ရီးအရှုပ်ဂို စေတီအောက်က
ခံ၏။

ପ୍ରତେତିଆତ୍ୟନକାହୁଁଙ୍କ ଫେଲୁଥପିର ଯୁଦ୍ଧଃଲଦଃତେ
ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେତିରୁଗର୍ଭକଳ୍ପିତାର୍ଥରେତର୍ମଧ୍ୟ ଚାହୁଁଙ୍କ କାହାରେତିପରିବା ଆଶ୍ରୟ
ଦିଲ୍ଲିଯନ୍ତିରୁଗର୍ଭକଳ୍ପିତାର୍ଥରେତର୍ମଧ୍ୟ ଲୋହିବିନ୍ଦିନିରୁଗ୍ରାମ ଦ୍ୱାରାପାରିବାରେ
ବୁନ୍ଦିରୀ କୋଣାଂଖୁନ୍ଦିନା ତିରିଗିରି ବିରତିରାଜରେ

အထက်ဖော်တော်ကိုလည်း မီနပ်တော်က ၈၅။
ငါကိုမြှင့်ဆုံးတိုင်အောင် ရွေ့ခွဲခွဲနဲ့ ထုတ်တော်မျိုး။

၇။ ပထမ မင်းခေါင်

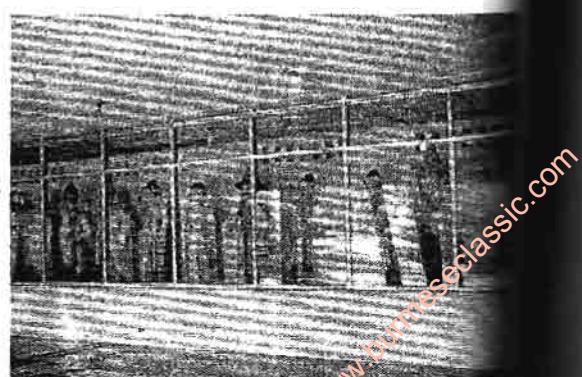
အင်းဝမြို့ကိုတည်၍ မင်းလေးဆက်မြောက် ပထမဘရင်မင်းခေါင်ကြီးသည် သူ့ရှာရင် ဂုဒ္ဓတွင် နှစ်းတက်စီးခဲ့တော်မူသောအား ထိမင်း၏ ပို့ရာရား “အတုလအော်” ကား ဂေါတာမ ဘရားရှင်လက်ထက်က များစိတ်ရဲ့သူများမဖြတ်ဖြစ်သဖြင့် မြတ်စွာဘရားရှင်တော် ရွှေယင်မျှုံးသည် နှစ်းတော်ရေး၊ ကောင်းက်ထက်က ရပ်တော်မြို့မှ “အကာတော်မှ အတုလကား အဘယ်ကြောင့် တိအား မူနှင့် ဘိသနနှင့်” ဟု မိန့်တော်မှာသည်ဟူ၍ အိပ်မက်ထင်လာက ဘရင်မင်းခေါင်အား ပြန်ပြောတိုင်ပင်ပြီးမှ ဘရင်မင်းခေါင်နှင့်

အတုလ ဒိန္ဒာ-တိသုသည် စစ်အကို လေးပါနှင့် ချီံဘက်ခဲ့ရ
ချေယ်လျှော်စေတိတော် အနောက်ရွှေ့တာ (၅၀၀)အတွင်း
ခန့် တဲ့နှစ်းအောက်၌ ဖူးမြင်တော်မှတျုင် ချေယ်လျှော်
စေတိတော်သည် မြန် နေထွက်က မွှေ့တည်ဝါယံအောင်
ကောင်းကောင်းလို ရာန်ယာဉ်တော်ကြံတော်မှတျုင် နတ်တို့
လောင်သောင်သဲ့ပဲ ပုံမှန်ပေးသဲ့ပဲ ပုဇွဲကြကုန်သာနှင့်
ပျော်မြားတိသုသည် မြေပြင်အနဲ့မှု ကွင်းသီးခနဲ ကျကုန်သည်

ထိအခါ မင်းပိုဖျရားနှစ်ပါးမှ စ၍ လူအပေါင်းတို့
ပုဇွဲကြကုန်သည်ကား ဧရာဝတီကောက်၊ ဧရာဝတီကြကုန်
ဧရာဝတီတောင်၊ ဧရာဝတီး ဧရာလည်ဘုံ ဧရာလက်ခွပ်၊ ပတ္တး
သည်တို့ပြင် ပုဇွဲကြကုန်၏ ထိသိ အပုဇွဲခံခြားမှ ပုံမြေ
နေရာ၏ ကိန်းဝပ်တော်မှသတည်း။

မင်းကြီးလည်း ဌာပနာတိက်ကို စေတိတော်အောင်
အနောက်မျက်နှာက တဗ္ဗောက်၍ အလျား (၈)တော်
အနဲ့ (၇)တော် ကောင်မွန်စွာ ပြုလုပ်ပြီးမှ ကြော်ပြု
တစ်ထပ်၊ ရွှေမြားတစ်ထပ်၊ စီမံခင်းကျင်း၊ ကာရိပြီးသော်
လက်ရှုမျက်နှုန်းတော်အတိကို မြတ်တွင် ထည့်၍ တစ်ပါး
မြေစေတိ၌ ထည့်ပြန်သည်။ ထိပတ္တုမြားစေတိကို သံဖော်
တစ်တော်ရှိသော ရွှေစေတိ၌ ထည့်သွင်းပြီးမှ တစ်တိုင်
လုံး လင်းစေနဲ့ ရွှေစေတိအထွေတ်ဖျား၌ ပတ္တုမြားရှင် သား
တော်မှုသည်။

အော်ထိုသာရာရန်ရှင်စုတော်ကိုလည်း ဌာနနာတိုင်၏
သွင့်သတ္တု။ ဂေါတာမာဘရားရှင် ရုပ်တုတော်နှင့် ရှင်သာ၏
ပုဂ္ဂိုရာ ရှင်မောဂ္ဂလာနှင့် ရုပ်တုတော်ကား ရွှေစင် မှုပ်
တစ်သိန်းထို မင်းမောင်နှင့်နှစ်ပါးအာရုပ်ကား ရွှေစင် မှုပ်
တစ်သိန်းထို မြှင်းတော်စိုင်ရှုကြီးအာရုပ်များကို ရွှေစင်၏
တစ်သိန်းထို မင်းမောင်နှင့်နှစ်ပါးအာရုပ်များ မြှတ်စွာဘရား စေ
တော်ကို စီးထိပ်ထက် လက်အာရုပ်ခြံ၍ တရားနာဟန်





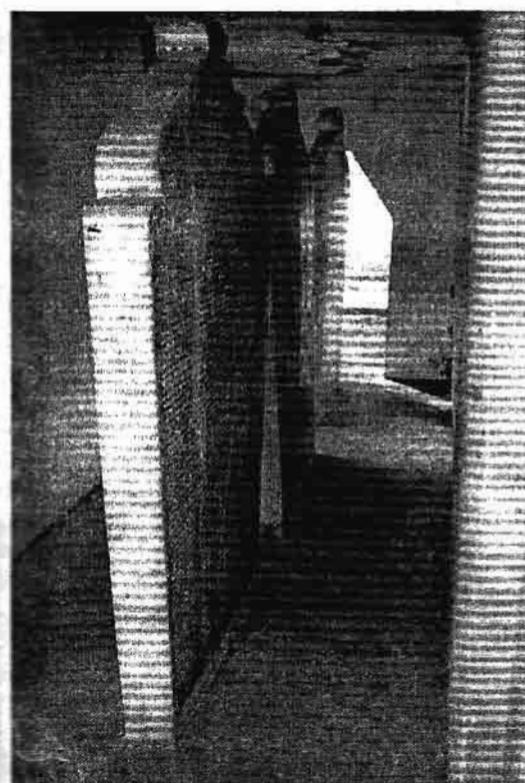
လုပ်ပြီးမှ တိတိ ဘေးရက်ပြည့်သောအခါ နေ့ ဌာနနာတိုက် သို့ သွင်းသတည်။ အထက်ဖော်ကိုလည်း ရွှေအပြည့် သင်းချေ ရွှေမျက်ပါးလေးထပ် တစ်ခါတည်ပြီးဖော်။

၁။ ဆင်ဖြူရှင်သီဟဘု

ထိုနောက် အင်းဝပြီး ပထား မင်းခေါင်ကြီး၏ သား တော် ဆင်ဖြူရှင် သီဟဘုသည် သတ္တရာင် ဂျင် ခုံနှင့်တက်တော်များ၊ ထိုဆင်ဖြူရှင် သီဟဘုမှုန်းတရားသည် ကမ္မာဝတီး။ ကမ္မာဝတီး ရာမဟာတိုင်း ဟောရတိုင်းကြိုး တို့နဲ့အရှင်ပြည့်သုပြီး ပြည့် တောင်နှင့်မြန်းမြှုပ်နှံရှိ အော်တော် ပြည့်သောနှစ်တွင် စစ်အာရုံးပါးနှင့်တာကွဲ စိုလ်ခြေများစွာ ခြုံရလျက် ရွှေယင်မျှုံးတော်ကို ဖူးမင်းအုံသောတာ လျှော့ တော်တော်ကို ရွှေယင်အတိ ပိုမ်းတော်က ၅၈။ ရှင်မြှုပ်နှံနား တိုင်အောင် ရွှေသင်းချောနှစ်ထပ် ထည့်ထွေ့တော်များ။

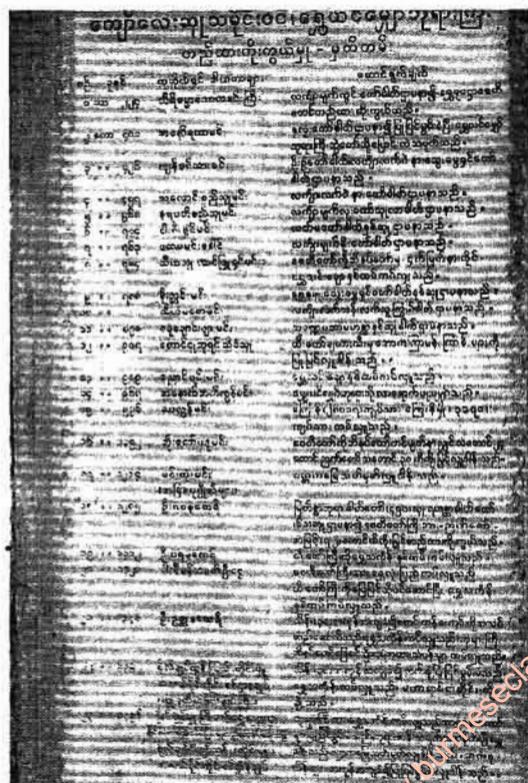
၂။ အင်းဝပိုးညွှန်းမင်း

ထိုနောက် အင်းဝဘုရင် ပိုးညွှန်းမင်းတရားသည် သတ္တရာင် ဂျင် ခုံနှစ်တွင် နှင့်တက် ပိုးတော်များ
ထိုမင်းတရားကြိုး အိုးမင်းမြှင့်မင်းတော်မှုသည်ကား



ရှင်ပင် ရွှေယင်မျှုံးတော်တော်မြတ်သည် ဘာရားရှင်တု (၄) အနုတ် ကြွေလာတော်မှုလတ်၍ ပိုးညွှန်းမင်းတရားသည် ဒို့ ရှိခိုက်လော် သီလရိုက်လော်ဟောင်းမဲ့ ဟန်အော်တော်မှု သည်ကို "အလုပ်ပြီးစွာ ပြုရာကို" ဟူ၍ ကြောက်လန့် တုန် လုပ်လျက် လျောက်ရရှိကြောင်း အိုးမင်းမြှင့်သုပြီး နှစ်ကိုနဲ့ သောက်လျှင် ရွှေယင်မျှုံးတော်တို့ ဖူးမြှင့်အုံသောတာ မြှင့်မှု ပြည့် ရှင်းပြည့်အတုံး သိမ်းကျေးဆင်းသော်လတ်၍ အာတ် လေးသောင်း၊ တို့ကိုဆင် လေးတော်၊ ပြင်းတစ်လို့နား၊ မိုင် ၅၆။ ရှင်သိန့်ခြိခိုက်လျက် ပိုးရား လေးလို့နှင့်တာကွဲ ချို့တက်လာ ကြပြီးလျှင် အနောက်ရထားမှုင်းတော် ကောင်းမှု ဌာနနာတိုက် ကို တုံးဖောက်ပြီးကာလ ရွှေနှုံးသွေး ရွှေဗှင်တော်စာတ် နှစ်ချေ၊ ပြောကျောက်တော်တော်တွင် တစ်ခုကို ထည့်၍ တစ်ခုကို လူနှုန်းလာတော်၊ သံတော်တစ်တော်မြို့တွင် ထည့်၍ ဌာနနာသည်။

မြတ်စွာဘာရာသည် ဝတေဝန်ကျောင်းတော် ကမ္မာဝင်းကြောင်းကို ဆုံးမဟန် ကျောင်းတော်နှင့်တာကွဲ ဂါတာမဘာရား ရှင်တုတော် ရှင်သာရိပို့ပွဲရာ ရှင်မောဂ္ဂလာန် နှစ်ပါးရှင်တု တော်၊ ကမ္မာဝင်းကြောင်းရွှေဗှင်းပြည့်သော ရှင်တုတော်၊ မိုးညွှန်းမင်းတရား၊ ပိုးရား (၄) ပြီးနှင့်တာကွဲ တရားနာသော ရှင်တုတော်။





၌။အမှန်ပါသော ရုပ်တွေတော်တိုကား ဧည့်မှုခို့ တော်သိန္တော် အုပ်းပြုလုပ်ကာ ဌာပနာပြီးမှ ကျောက်များ ခုနစ်ထပ် သေသပ်မြှုပြုခဲ့ စိတ်ပြီးမှ အထက်ဖေတိတော်အချင်း (၂၄) တောင်၊ အစောက်အမြင့် (၃၀) တောင် မွေးမြှုပြီးလျင် ထိုးတော် ခုနစ်ဆင့် တင်လျှေတော်မူသည်။ (ကိုယ်ပုံကြော်အာရုံး ဆိုသည်မှာ ငင်းမယ်ပဲ့ဖာသကျိုးမျိုးတွင် မျှော်ပိုင်းကို ချွောတော်မူသည်ဟုသော အစိုးရှုံးကို ယူရန်ရှိသည်ကို ပညာရှိဝိုင်း ပိုန်းကုန်သတည်။)

ဒိန်ပိတော် စကြေကျောက်များ သံတောင် တစ်တောင် အေးပျားအနဲ့ (၂၀) တောင်အမြှုပြုမီသည်။

မဟာရ တံတိုင်းပြီးများ

အရှေ့အနောက် အလျားအတောင် (၁၅၀) တောင်၊ တောင်မြောက် အနဲ့တောင် (၁၄၀) တောင်၊ တံခါးသေးမျက်နှာ အကျိုးပြုသမ်း ပေါင်းကုန်းရှင်း မှုလေးထောင်း (ရှင်းပိုင်းပေါ်တော်ဘရား) အံ့အတားပြုပုံပိုင်းတော်မူသည်။ ပြုလုပ်သောင့်ကျား အလောင်းစည်းသုမ္ပာဏ်ကိုး (ဘရားပြုပိုင်းရှင်း) ငွေအိုးကြီး လေးလုံးမြှုပ်ထားခဲ့သည်အနက် မြောက် မျက်နှာမှ အစောက် (၆) တောင်ရှိသော ငွေအိုးကြီးတစ်လုံး ကို တုံးဖော်၍ လက်ခေါ်ကျော် ပြုလုပ်တော်မူသည်။

၁၀။ သီဟပတော်မာင်း

ထို့နောက် မိုးညှုံးမာင်းတာရား၏ အမတ်ပြုဗြို့စွာ၏ သမက် တောင်တွင်းကိုးမြှုပြုကို စားသော စည်ဗျာကြီး၏ ပြီးတော် သီဟပတော်သည် မိုးညှုံးမာင်းတာရားကို ပုန်ကုန်၍ အဝါမြှုပြုကို အတိုက်လာရာ (ယခု အလွန်ဗျာ)ဟုခေါ်သော ရွာသို့ ရောက်မှ လည်ပြန်သဖြင့် ထို့ရှာကို ယခုအခါ “အလွန်ဗျာ”ဟု ခေါ်သည်။

၌။ရွှေသုပ်မြှုပ်ဖေတိတော်သို့ ရောက်လျှင် တောင် အုပ်က တပ်တော်ချုပ် ထိုးလိုင်ရှင် ဌာပနာတိုက်ကို ဖွင့်လှုပ် မြတ်စွာဗျာရားသည် အဘားဝောကာဘီလူး၏ မိုးနှုန်း သို့ဝင်၍ ဘီလူးကို ဆုံးမဟန် ရုပ်တွေတော်ကား ဧည့်ရှင် ရွှေနှုတ်ရွှေ ကာလိုမဟာရွှေ ဓမ္မမဟာရွှေ ဟာရို့ရွှေ ထိုရွှေ (၅) မျိုးတို့ကို ပေါင်ပြီးသော ကျွမ်းတစ်သိန့် ရှင်သာရို့ရွှေရား ရှင်ဟောရွာလာန်မြို့ရုပ်တွေတော် အဘားဝောကာဘီလူး သက္က ဂါးမိုက်ဖိုလ်ကို ရရှိဟန်ရုပ်တွေ့အား မြတ်စွာဗျာရား တာရားတော် ကို ကြားနာရလှုပ် အနာဂတ်ပြုဗြို့သော ရုပ်တွေ့ မေးကြီး

သီဟပတော်အရပ် ပီဖုရားအရပ် သာမ်းတော်အရပ် ထိုခုနှစ် ပါးသောအရပ်တို့ကို ရွှေစင်ကျွမ်းတစ်သိန့်စီချည်း ပြုလုပ် ဌာပနာတော်မူသည်။

လက်ရ လက်သန်းတော်ဓာတ်၊ လက်သူကြော်တော် နှစ်ဆုံးလိုလည်း ရေအမျိုးပါးပါးဖေတိတော် သံတောင် တစ်တောင်တွင် ပတ္တြမြားကြော်တိုင်း ထည့်ပြီးလျင် ဌာပနာ တိုက်ကို အလုံခုံသွေးပြီး တည်ထားတော်မူ၏။

၁၁။ ဓမ္မချောင်းများမာင်း

ထို့နောက် သလ္ာရှင် ရုရွှေ ခုနစ်တွင် မိုးညှုံးမာင်းတာရား၏ မြေးတော် ရမည်သင်းတား သီဟပုသည် “စုံချောင်းများ မာင်းတာရား”ဟုသောအမည်ကို ခဲ့ယူသည်။

ထိုမှုသည် သဝါတ္ထာ ဟဘာမပူးသူ ဓမ္မကိုပြုရန် လွတ် နှစ်ဆုံးတော်ကို သိနိုင်ကို ရွှေစင်ပြုလုပ်၍ အတွင်း၌ ထည့်ပြီးလျှင် ရှစ်ခု့ချောင်းမြှင့်ပြုတွင် ပတ္တြမြားအတွက်တမ်း၌ သို့ကြော်ပြင်ပြီးသော နှစ်ကိုပ်ရှစ်ခု့နှင့်တက္က ဌာပနာ တော်မြှုပြီးမှ အထက်ဖေတိတော်၏ ရွှေဖောင်းလုံးတော်ကို တစ်လုံးနှစ်ဆင်မြှင့်၍ ထိုးတော်ကိုးဆင် ပတ္တြမြားအတွက် တွင် ရှစ်သိန့်တာကို စိန်-ကျောက်ရှင်ကို ရှစ်မျက်နှာ



သူတွန်းလင်းစေရန် တပ်ဆင်ထားတော်မှတ်။

သိကြားမင်္ဂလာ နေရာ တာဝတီသာ၌ သုဓမ္မာရပ်ကဲ
နဲ့ ရာဘအတိပြုးသော (၂၄)လုံသော ရာဘနာတိပြုး
အဖုန်က်ငါး အညီတော်မှတ်၍။

နေများ လမ်းတိုင်းတာကွ ဟိမဝန္တာတော်၌ ရှိသော
ဦးစိန်းပြည့်သော ရေပါးကြီးကိုလည်း ပြုလုပ်လျှော့နိုး
အုပ်ချုပ်တည်း။

၁၃။ တော်ငှော်ရှင်သိသူ

ထိနောက် သူတွော် ဥပုံ ခုန်းတွင် ပေါ်ယာနတိုင်း
တာစာတိုးတော်ရှင်ပြုးကြီးကို ပထမ ပြုးသည် နှုန်းတည်
တော်မှတ်သော ဘုရင် မင်းရုပ်သိသူသည် ခြေသည် သူရဲ့
အိုး သူရဲ့ ဆင်းသူရဲ့ ရတားစီး သူရဲ့ ဟု ခိုအုပ်သော
အောက်လေးပါးတို့ကို ငင်းကျင်းလျက် မင်းကြီးကိုယ်တော်
ငင် တော်ငါက ခီတွက်တော်မှတ်ပြီးလျှင် ပြောလျှော့
အောက်အား ထိုးတော် ခုယာများကုသည် အောက်ကြား
ကြော်မှုးကို ထိုးတော်၍ အထူးကောင်မွန်အောင်
ပြုး ပြင်ဆင် တပ်လျှော်တော်မှတ်တည်း။

(အထူးမှတ်ချက်၊ အချို့ကျောက်စဉ် တော်ငှော်ရှင်
အေား ဟူ၍ လာရှိသည်။)

၁၄။ မျှောင်ရိုးမင်း

သူတွော် ဥပုံ ခုန်းတွင် ပြောလျှော့မင်းမင်းသည်
သိသော လူအေပါးတိုးအား သုဓမ္မာပြီးအေားဖြင့် မင်းပြုး
အုပ်ချုပ်သောရာ အင်းဝရှေ့ပြည်တော်သို့ ခီတော်တော်မှ
မှတ်လုကန်ပျော်တွင် တပ်ချေတော်မှတ်၏ ဂင်းဝါခိုင်လဆင်း
မှတ် ပုဇွဲဟုးနေ့ မင်းလှုကန်ပျော်က ခီတော်မှတ်၍ ဒီးတော်
ခုန်းတွင် တပ်ချေတော်မှတ်ပြီးလျှင် ပြောလျှော့မျှော်ဘုရားကို ဖူး
ပုဇွဲတော်မှတ်၍ ပြောလျှော်ချောန်ထပ် က်ပုံပြီးလျှင်
အုပ်တိုးစား မြေရှိ၊ ကဗွာတစ်ဦးစား မြေရှိမှား
ပြုး (၂၅)မျိုး လွှာတုပ်မြေပြည်၍ ပြောလျှော်မျှော်ဘုရား
လျှော်တော်မှတ်သို့ ရည်မှတ်သည့်အတိုင်း သူတွော်
၃ ပြောနှုန်းတော်မှတ် ပြောလျှော်မျှော်ဘုရားရှင်အား
ကြော်မြေအလိုက် ကမ္မပြုးစီးစားမြေ အရေ့ အနောက်
(၃၀၀) တော်မြေကိုတာ (၄၀၀) ယင်းမြော်တစ်ဦး
ပြုးအရေ့အနောက်တာ (၅၀၀) တော်မြေကိုတာ
(၆၀၀) တို့ကို ပြောရားဖြင့် ရောက်သွေးချုပ် လျှော့နိုးတော်
အတည်း။

၁၅။ အနောက်ဘက် လွန်ပင်း

ထိနောက် သူတွော် ဥပုံ ခုန်းတွင် မင်းအဖြစ်သို့ ရောက်
တော်မှတ်သော ပြောလျှော်ရိုးမင်း၏ သားတော်ကြီး အနောက်
ဘက်လွန်ပင်းတရားသည် တော်ငှော်ပြုး အလိုပြည်၍
အပြန်တွင် ပြောလျှော်မျှော်ဘုရားသို့ ရောက်တော်မှတ်ကြော်း
ရောင်က ဆိုသည်။ မည်သည့်ဝါဘာကို လျှော့သည်ဟု မဆို
ခဲ့ပေ။

၁၆။ သာလွန်ပင်း

သူတွော် ဥပုံ ခုန်းတွင် မင်းအဖြစ်သို့ ရောက်တော်
မှတ်သော သာလွန်မင်းတရားကြီးသည် ပြောလျှော်မြော်စေတော်ကို
ကြော်ခီးပြုး မွှေ့ဗုံးတော်မှတ်ကော်ကြော်ခီးပြုး
(၂၈၀၈၈) နှင့် မယ်နန္ဒား (၃၁၀၀)ကျမ်သားကို ကပ်လျှော်
ပုဇွဲခဲ့သောတည်း။

၁၇။ ဘုံးတော်မင်း ပုံမ်းမင်းတရား

အေရာရှိပြုံ့တွင် ဘုံးတော်မင်းတရားသည် သူတွော်
ဘုံး ခုန်းတွင်အောင်းလဆင်း (၈)ရှိရှိ သားကြာနေ့
တွင် ပြောလျှော်တော်အောက် ဆိုက်လာရောက်၍ အမျိုးနင်း
ရော်စွာ သီရိမဟာရန္တအော် သီရိမဟာသွားအော် သီရိမဟာ
စန္တအော်ဟုးမှားနင်းအတူ စိုးအောက်လေးပါးနင်း
တက္ကသော စစ်သည့်နိုင်ပါမှား မြို့လွှာ်ကို ပြောလျှော်မြော်စေတော်
မြော်သို့ အမျိုးမြော်လာသောအခါတွင် ဝါဘာကြော်မြော်
လျှော်တော်မှတ်ကော် မသေမဝပ် ရှိသည်မှားကို သေခာ့စွာ
ထပ်မံ့၍ လျှော်စိုးတော် အာသာဆွဲ အားကြီးလာသောကြော်
ပြောလျှော်မြော်စေတော်ကို အလယ်ချက်မ ထား၍ အရေ့
သိုံးလားသေား တာတစ်ထောင်ရှိ ရွာပုလဲမြော်းမြော်နင်း အစင်း
တော်သို့လားသေား တာတစ်ထောင်ရှိ မင်းလှုပ်းမြော်နင်း





အပ်၊ အနောက်သို့လားသော တာ (၆၀၀) မြင်းကွက် ပြောက်ရွှာ မြင်းပြောင်းအပ်၊ ပြောက်သို့လားသော တာ (၁၃၀၀) ရှိ အလုပ်ရွှာ မြင်းပြောင်းအပ် နယ်လေးရုံ သတ်မှတ်သည့်အတွက် စတရန်း တာပေါင်း (၇၃၀၀) သည် စေတီတော်နယ်မြှုဖြစ်စေဟူ၍ ပြောန်းတော်မှုသတည်။ စေတီတော်ကိုလည်း ဒိန်တော်တစ်မျက်နှာလျှင် သတေသန (၂၄)တောင် ဥက္ကာလုပ်ထောင် သတေသန (၃၀)တောင်ထိ တိုကြုံတည်၍ မွေးဖြူး ကိုယ်လုံးပြု၍ ရွှေချေတော်မှုသတည်။ ဘုံး မင်းတုန်းမင်း

ထို့နောက် သက္ကရာဇ် ၁၂၁၄ ခုနှစ် မင်းဖြစ်တော်မှု သော မွှေ့လေးဖြူး မြှုတည် နှစ်တည် ပွဲမ သက္ကရာဇ်တင် သေလက္ခရဒါယကာ မင်းတုန်းမင်းတရားသည် ဘိုးတော် လျှော့သောပြောတွင် လေးမျက်နှာတော်တောင်စီ တိုးချွဲ၍ တိပိဋက္ခုပျက်စီးခြင်း မဖြစ်နိုင်အောင် နယ်လေးရုံ၊ နယ်ရှစ်ရုံ သတ်မှတ်၍ ကောက်တိုင်များကို နိုက်တွေ့တော်မှုဆုံးတည်။

ဤနို့ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော သီရိဓမ္မသောကမင်းအစ မင်းတုန်းမင်းအဆုံးရှိသော (၁၇)ယောက်သောမင်းတို့သည် ရွှေယင်မျှော်တော်တော်ပြုတို့ အထင်ထပ်ပူဇော် ဖူးပြင် လုပ်တောင်ကြလေသတည်။

◆ ◆ ◆

အချုပ်ဆိုရသည်၏ ဤရွှေယင်မျှော်တော်တော် ကြိုးသည် သီရိဓမ္မသောကမင်းတို့လက်ထက်မှုသည် ယနေ့ခေတ်အဆောက်ဆင်တိုင်အောင် တည်တောင်ပြုပြင် မွေးဖြူး ကိုးကွယ်ခဲ့ပော်သ သမိုင်းဝင် ထင်ရှားသည် တန်ဖိုးကြိုး စေတီတော်ကိုးတစ်ခုပုံပြစ်ပါသည်။ သီးဖြစ်ပါ၍ အဆွဲတော် စာရွှေသူများအောက်ဖြင့် ဘုန်းတန်နိုးအာနောက်ကြိုးများ လိုလျှင် ဖြစ်စေ လူချုပ်လှုပ်ပေါ်များလိုလျှင် ဖြစ်စေ စီးပွား

ဥွားပြုနှစ်ကြိုးလိုလျှင် ဖြစ်စေ အခြားရုံပေါ်များလိုလျှင် ဖြစ်စေ ရာထူးစည်းစိမ် တည်မြှုလိုလျှင် ဖြစ်စေ အလုပ် အကိုင်အကြံအစည်း အောင်မြင်လိုလျှင် ဖြစ်စေ ပြတ်စွာ ဘရားရှင်၏ စာတ်တော်၊ မွေတော်၊ အသေးတော်၊ အသေးတော်များ စုပေါင်း ဌာပနာထားရှိပော်သော မွှေ့လေးအော် ကိုးပို့တို့လာခနိုင်၊ သာစည်းပြုနယ်မှ အနောက်ပြောက် (၄)ပိုင်ကော်ကွာလုံးသည်၍ ရွှေကြိုးကျော်ရွှေအုပ်စုအနီးတွင် တည်ထားကိုးကွယ် စံယ်တော်မှုပော်သော စာတ်တော်၏ မော် ရွှေယင်မျှော်ဘရားကြိုးသို့ ဘရားများ ကြွောက်ကြပါ၏ နိုဗ္ဗာန်နှင့် လောက်အကျိုး မျှော်ကိုး၍ ပို့တော်လိုက်ရပါသော တော့သတည်း။ ■

ကျော်သယ် မဟိနိုင်
ပေးသေသနအရာရှိ

ကိုးကား

- ကျော်လေးဆုံးဝင် စာတ်ပေါင်းစီးပွားရေး ရွှေယင်မျှော်ဘရား (ဂေါ်ပကအဖွဲ့)
- ရွှေယင်မျှော်ဘရားသမိုင်း (ဦးဘုရား + ဦးဥဇ္ဈာ)
- မော်ကွဲနှင့် ကမ္မာည်းကျောက်စာများ (ရွှေယင်မျှော်ဘရား သမိုင်းကောက်စာတို့က်)
- ကိုယ်တိုင်သွားရောက် တွေ့လာမှုမှတ်တစ်းများ



အတိတ်ဘဝက အလူ။ ပေါ်လွှင်ဦး (၈။)



တစ်ချိန်က ဟရဏသဒ္ဓပြည်တွင် ချမ်းသာကြွယ်ဝ
သာ “စိတ္ထ” ဆိုသော ဘုရားကြိုး တစ်ဦးရှိသည်။

တစ်နေ့သောအခါ ထိုဘုရားကြိုးသည် ရွာတစ်ရွာမှ
အပြန် တစ်ယောက်တည်း တောလမ်းခံရီးမှ ခြေလျင်
ဆွောက်၍ ပြန်လာနေသည်။ အေးချမ်းလှသော တော

တော်တို့၏ သဘာဝအလုပ်ကို ခံစာရင် စိတ်အေးလာက်အေး
လမ်းလျောက်ပြန်လာရ တော့တွင်တစ်နောရာ သမ်ပို့၌
တစ်ပို့အောက်တွင် သီတေဇ်သုတေသနသော ပရွေကာလပို့ဆောင်မီး

သည် သက်နဲ့ချုပ်နေ၏ သက်နဲ့ချုပ်နေရာတွင် သက်နဲ့ဝ
မလောက်သဖြင့် ချုပ်လောက် သက်နဲ့အား ခေါက်သိုးနေ
သည်ကို သူကြော်ပြင်ရသော ဘုရား အပေါ်ပါ ပုဆိုအား
ဆွတ်၍ “ပြု ပုဆိုစကို အလျှော့တော်မှပါ ဘရား” ဟု
လျောက်သော ပစ္စာက ဗုဒ္ဓိက မည်သို့မှ မဆိုသာ နေ၏
သူကြော်သည် ပုဆိုစကို ပစ္စာကဗုဒ္ဓိ၏ ခြေတော်ရင်းတွင်
ပုထားခဲ့ပြီ ခါးဆက်ခဲ့သည်။

ထိအပါမှ ပစ္စာကဗုဒ္ဓိအရှင်မြတ်က သူကြော်လျှော့
သော ပုဆိုစကို သက်နဲ့ဆက်ချုပ်တော်မှုလေသည်။

◆ ◆ ◆

သူကြော် စိတ္တသည် ပစ္စာကဗုဒ္ဓိအား ကိုယ်ရုံ ပုဆို
လျှော့သည့် ကုသိုလ်ကြော် ကွယ်လွန်သည့်အခါ နတ်ပြည့်
၌ နတ်သားအဖြစ် နတ်စည်စိမ်ကို ခံစားအလေသည်။ နတ်
တို့သာက်တစ်ဦးကုန်စုံသော ဗာရာတေသိပြည့်ကြိုးနှင့် တစ်
ယုဝနာဝေးကွာသော ရွာဌားတော်ရွာဌားတွင် အမတ်ပျိုး၌
ဖြစ်လေသည်။ “မောင်နှစ်” ဟု အမည်တွင်လေသည်။

တစ်နေ့သောအခါ နက္ခတ်သာတင်ပွဲထိ သွားရန် မိခင်
ဖြစ်သူထံမှ ပုဆိုတောင်းသော မိခင်ဖြစ်သူမှ ပုဆိုကို ယူ
ပေး၏

“ဟင်...အမေပေးတဲ့ ပုဆိုက ကြိမ်းလိုက်တာ”

ဟု ဆိုသော မိခင်က နောက်ထပ် ပုဆိုတစ်ထည်
ယူပေးသည် ထိုပုဆိုအားလည်း မောင်နှစ်က မနှစ်သက်
ချော ထိုကြော် မိခင်က...

“အာမေတို့မှ မိခင်က နှာည့်တဲ့ ပုဆို မရှိတော့ဘူး
ကွယ်”

“ဒီဖြင့် သား မိခင်က နှာည့်တဲ့ ပုဆိုရှိတဲ့ နေရာကို
သွားမယ်”

ထိုအခါ မိခင်က...

“ဘရင်ဖြစ်တဲ့အခါ ဝတ်တဲ့ ပုဆိုကို ရှာခဲ့”

ဟု ဆိုသော...

“ကောင်းပါပြီ အမေ”

ဟု ဆိုပြီ မိခင်အား ရိုသော ထိုင်ကန်တော်ပြီး
အိမ်မှ ထွက်လေ့လေသည်။

မောင်နှစ်သည် အိမ်မှ ထွက်လော်ပြီး မင်းတို့၏ မိုးလာ
ဥယျာဉ်တော်ထံရှိ ကျောက်များပေါ်စွာ အိမ်နောက်။

ဖြစ်ချင်တော့ ဗာရာတေသိပြည့်တွင် ဘရင်မင်းကြိုး

ပုဂ္ဂို့တော်မှုပြုသည်မှာ အနုတ်ရက်များသာရှိသေး၏ ဘရင်၏
အရိုက်အရာဆက်ခံစိုး သားတော် မရှိ၊ သားတော်သာ ရှိ၍
အမတ်တို့သည် ဘရင်အရိုက်အရာဆက်ခံစိုးတွက် တိုင်
ပင်ပြီး မင်းလောင်းရှာရန် ဖုတ်သွေးရထားကို စိုးပြီး လွှာတ်
တို့ကိုလေသည်။

ဖုတ်သွေးရထားဆိုသည်မှာ ရှုံးအခါက မင်းမရှိသာ
တိုင်းပြည့်မှားတွင် မင်းလောင်းရှာရန် သိဇ္ဈားမြေး လေးကျော်
ကျော် ရထားဆက်စွာ ထိုပြုခဲ့ပြီး မင်းမြော်ကိုတန်ဆာ
တို့ကို တင်၍ လွှာတ်ခြင်းပုံပြစ်သည်။

ဖုတ်သွေးရထားသည် မင်းလောင်းရှာရသို့ ဆိုက်
ဆိုက်ပြုခြင်းပြုကြသွားလေသည်။

အမတ်တို့ စိုးပြုလိုက်သော ဖုတ်သွေးရထားသည် အားလုံး
မှုပြည့်နေရာကိုမျှ မသွားဘဲ ဘရင်းသွော်တော်ထဲထိုး
သာ သို့သော သွားနေသည်ကို မြင်ရသော အမတ်တို့အား
ကြသည်။

အမတ်နှင့် ပုရောဟိုတို့သည် ရထားနောက်ကို
အသာလိုက်ကြပြု၍ကြရ ရထားသည် ဥယျာဉ်တော်ထဲထိုး
သာ ဝင်ရောက်သွားလေသည်။

အမတ်တို့က...

“ဘယ်လိုလဲ ပုရောဟိုတို့ရဲ့ ရထားက ဥယျာဉ်
ထဲကိုဆိုက်ပြုခြင်းပြုကြသွားပါလား”

အမတ်တို့သည် မည်သို့မျှ စဉ်းစားမရဘဲ ရထား
နောက်ကိုသာ ဆက်၍လိုက်သွားကြသည်။

ဖုတ်သွေးရထားသည် ဥယျာဉ်၏ အလယ်ကျောက်
ဖျာထက်၌ ခြုံထည်ကို ခြုံပြီးအိမ်နောက် မောင်နှစ်အနား
တွင် ရှုံးသွားလေသည်။

မင်းပရိသတ်အပေါင်းတို့ကလေသည်။ ဘယ်သူများ
ဥယျာဉ်ထဲရှိ ကျောက်များပေါ်စွာ လာအိမ်နောပါလိမ့်ဟု
တစ်ယောက် တစ်ပေါ်ကိုနှင့် ပြောနေကြသည်။

ကျောက်များ ဖုတ်သွေးရထားဆိုက်သွားလို့
တို့ယူသဲ့တို့ ဆူည့်နေသည်လေး မောင်နှစ်ကား မနိုင်း
ပုရောဟိုတို့ ပုလွှာဌားကြိုးသည် မောင်နှစ်၏ ခြုံထည်

ကို ခွဲလွှာဌားပြီး မင်းဖြစ်သင့်၊ မဖြစ်သင့်ကို အော်ရပ်စစ်ဆေး
ရာ “ပြုရှုံးသည် ဘန်းရှင်ကုရှင် မင်းလောင်းအပုန်၏
ဖြစ်တယ်” ဟု အမတ်တို့ကို ပြောရ အမတ်တို့က “တို့
ယာသဲ့စုတို့ကို တီးမှတ်ကြလေ့” ဟု ဆို၏။

မောင်နှစ်သည် ဆူည့်နေသော အသံကြော် အိမ်
က နှီးလာပြီး...



မန္တာပိုက္ခ တည်ဆောက်ကြလေသည်။

မောင်နှစ်သည် ကျောက်မျာထက်၌ ထိုင်ပြီ ဒါနိုင်
အဖြစ်ကို ငွေးစားနေစဉ် အမတ်တို့ ရောက်လာပြီး...

“အရှင်မင်းကြီး... ဘိသိကိုသွေ့နှင့်လောင်းရန် မူးလာ
အခါတော်အခါန်ကျေရောက်လာပြီ”

ဟု လျော်ရှုပြီ မင်းတို့ ဝတ်ဆင်သော အနိုင်တစ်ယို့
တန် ပုဆိုတို့ကို ဆက်သွေ့ကြသည်။ ထိုအခါ မင်းလောင်း
ဖြစ်သူ မောင်နှစ်ကို -

“မင်းတို့ ဝတ်တဲ့ ပုဆိုက ကြမ်းလှုချေလား”

“အရှင်မင်းကြီး... လူတို့သုံးဆောင်သော အဝတ်
ပုဆိုများတွင် ဤရှုပုဆိုသည် အနုပ္ပါန်ပြုပါတယ် ဘုရား”

ဟု လျော်ထားသော နှစ်မင်းရောင်းက -

“သင်တို့ဘုရားသည် ဘုန်းကဲနည်းလှုချေလား”

ဟု ဆိုပြီး ရွှေကရာဇ်တစ်ရက် ဆက်သွေ့လေသည်။
အမတ်တို့လည်း ရွှေကရာဇ်ကို ဆက်သွေ့ရာ နှစ်မင်းသည်
ခဲ့တွင် ပလုတ်ကျွေးပြီး ရေရှိ လက်ဖြင့် ခံယူကာ အရေး၊
အရှင်တို့ သွေ့နှင့်လောင်းလိုက်သော ပအေားပင် ရှိပိုင်းသည်
တစ်ပြိုင်တည်း မြော ထွက်ပေါ်လာသည်ကို ကြည့်ပြီး မင်း
အမှုထင်းများ အုပ်ချုပ်နှင့်ကြသည်။

ထိုနောက် နှစ်မင်းသည် ထိုနည်းအတိုင်း အရှင်သုံး
မျက်နှာကို ပြုလုပ်သော ပအေားပင် (JG)ပင် ပေါက်လာ
လေသည်။

“မင်းကြီးတို့... ငါ၏ တိုင်းပြည်တွင် ယနေ့မှ စ၍
ချုပ်ငင်စရာမလိုတော့ပြီ”

ဟု ဆိုကာ နှစ်တို့ဝတ်သော ပုဆိုကို ဝတ်ဆင်
လွှေက် နှစ်းတော်သို့ ပြန်ကြကာ သီးတော်နှင့် လက်ဆက်
၍ တိုင်းပြည်ကို မင်းအဖြစ် အပ်ချုပ်လေသည်။

◆ ◆ ◆

နှစ်မင်းလက်ထက်တွင် ဗာရာအသီပြည့်ကြီးသည်
အလွန်စည်ကားတိုးတက် ကြီးပျားချမ်းသာကြလေသည်။
ပိုများကြိုးက မင်းကြီးသည် ရောက်သိုလ်ကဲကောင်လွန်သူ
ပါတကားဟု မင်းကြီးအား ဆင်ခြင်းလေသည်။

မင်းကြီးသည် အတိတိကာ ကုသိပ်ကဲကြောင့် ဘုရား
ဘဝတွင်လည်း ဘာမ မပူပ် ပလောင်းကြရဘူး တိုင်းရေး
ပြည်ရေးတွင်လည်း မူးမတ်တို့ကာသာ စီမံအောင်ရှုံးလေ
သည်။

“အသင်တို့ အဘယ်အကြောင်းကြောင့် ကျွန်ုပ်အိပ်
သည်နေရာတွင် လာရောက် ဆူပဲနေရာသနည်း”

ဟု မေးရား...

“အရှင်မင်းမြို့... အရှင်အား မင်းအဖြစ် တင်မြောက်
ခုတ်သွေ့နှင့်ရထားဆိုက်ရောက်လာသူမြို့ တူရိယာများ
တုတေသနခြင်းဖြစ်ပါတယ်”

“အသင်တို့ရဲ့ တိုင်းပြည်မှာ ရှင်ဘုရားမဟုတူယေား”

“မင်းကြီး နှစ်ရွာစံသွားတာ ခုနှစ်ရက်ပြည့်သွားပါပြီ”

“ရှင်ဘုရားကြီးမှာ မင်းစည်းပိုင်ဆက်ခဲ့ဖို့ သားတော်
အီးတော်တို့ ဟရိဘုံးလား အမတ်တို့”

“မှန်လှပါ မင်းကြီးတွင် သီးတော်တစ်ဦးသာ ထွန်း
ပြီး သားတော် ဟရိပါ”

“ဒါပြီး ဒီသီးတော်နဲ့ လက်ဆက်ပြီး ကျွန်ုပ်က
ပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ရမယ်ပေါ့ အမတ်ကြီးမှား”

“မှန်လှပါ ဘုရား”

“က... ဒါပြီး ကျွန်ုပ် မင်းအဖြစ်ကို လက်ခဲသည်။
ပြည်တော် အမတ်ကြီးတို့”

အမတ်ကြီးတို့သည် ဥပုသံ့ဗုဏ်အတွင်း မူးလာ



တစ်နေ့တွင် မိဖုရားကြီးက ကုသိလ်ကောင်းမှပြုရန်
မေလျော့နေသာ မင်းကြီးအား....

“အသင်မင်းကြီး... အရှင်၏ ဘုန်းကဲ့တို့သည်
အထွန်ကြီးမှာလေသည်။ ဤကဲ့တို့ မယ်ပင် မကြောင်းကြုံ
သဲ မင်းစည်းစီမံချမ်းသာတို့ ခဲ့တော်ရာသည်၍ အတိတ်
ဘဝက ကုသိလ်ကောင်းမှတို့ကြောင့်သာ ပြုရမည်။ ယခု
အရှင်မင်းကြီးသည် ကုသိလ်ကောင်းမှတို့ ပြုရန် မေလျော့
နေသည်။ နောက်ဘဝအတွက် ကုသိလ်ကောင်းမှတို့ကို
ပြုသင့်ပါသည်”

“ဟု လျော်စားလေသည်။

ထိအခါမှ မင်းကြီးလည်း ကုသိလ်ကောင်းမှပြုလုပ်ရန်
အသိတရားဝင်လာပြီး...

“မိဖုရားကြီး... သင်သည် နေးကောင်းပါသလေ
သည်။ သီလရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အလျှောက်ပြုရန် စီစဉ်ပါ
လေ့”

“မှန်လိုပါ အရှင်မင်းကြီး၊ ဤ ဧမျှအိပ်ကျွန်းတွင်
ရာဇ္ဈာန်ရှိပါသော်၏ အရှင်မင်းကြီးအနွေအတိုင်း
အလျှောက်ပြုရန် နေတော် စီပဲပေးပါမယ် ဘုရား”

ထိနောက် နှစ်မင်းကြီးသည် မိဖုရားကြီး အကြံပေး
သည်အတိုင်း အလျှောက်ပြုရန် မျှမတ်တို့ကို ခေါ်ပျော်
တာဝန်ကိုယ်စီပေးလေသည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် လူဗျားပွဲရှိမှား စီစဉ်ပြုနောက်
မိဖုရားကြီးသည် လက်အုပ်ချိမ့်ပြု ပြောက်အရပ်သို့
မျက်နှာပြုပြီး...

“ဤအရပ်အေသုံး ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့ ရှိပါက
တော်တော်မတို့ ရှိရာ ဤအရပ်သို့ ကြော်ပြီး ဆွဲအလှုံး
ကို ခဲ့ယော်မှုကြပါ ဘုရား”

ဟု အဓိဒ္ဓနပြု တိုင်တည်လိုက်လေသည်။

ထိအခါ ဟိမဝဏ္ဏတွင် သီတင်းသုံးနေတော်မှုကြ
သော ပရာမဝတီ၏ သားမှာအဖြစ်ကြသော ပစ္စာဗုဒ္ဓါ ငါးရာ
တို့သည် နှစ်မင်း၏ ဆွမ်းအလျှောက် ခံယူရန် ကောင်းကင်
ခဲ့ရှိပြင် ဟာရာဏသို့ ကြံချိတရှု ပြောက်ဘက် တဲ့ခါးဝါ
မှ ဆင်းပြီး ကြော်လေသည်။

မင်းနင့် မိဖုရားတို့သည် ပစ္စာဗုဒ္ဓါတို့ကို ဖူးမြင်ရ
သည်နင့် ရှိသေ့စွာ ရှိရှိပြီး ပြုသာမ်ထဲသို့ ပင်ဆောင်ပြီး
လူဗျားအရှစ်ဝါးကို လျှောက်နော် ပစ္စာဗုဒ္ဓါတို့အား ရှိသေ့
စွာ ရှိရှိပြီး ဦးချွေးကို...

“အရှင်မြတ်တို့ဘား... တော်တို့၏ အကျိုး

ကို ငဲ့၍ တော်တို့၏ နေရာတွင် အမြဲသိတင်းသုံး
တော်များ ဘုရား”

ဟု လျော်စားသော ပစ္စာဗုဒ္ဓါတို့က ထော်
သဖြင့် ကျောင်းဆောက်ကာ အသက်ထက်ခဲ့ လျှောက်သုံး
ကျော်လေသည်။

ပစ္စာဗုဒ္ဓါတို့ ဟိန္ဒာန်စံဝင်သော နှစ်မင်းနင့် မိဖုရား
တို့သည် ရုပ်ကလာပ်တော်တို့အား နှုံသတ်ပြုင် အော်
ရှားပြုလုပ်စေပြီး တတ်တော်တို့ရို့ ဆောင်ယူကာ အော်
တစ်ခုတည်ထား ကိုးကွယ်လေသည်။

ထိနောက် မင်းကြီးသည် ဘုန်းတန်ခို့နဲ့ ပြုလုပ်
သော ပစ္စာဗုဒ္ဓါတို့သည်ပင် ဟိန္ဒာန်စံဝင်တော်တို့
သေခြင်းတရားကို မည်သူမျှ ရောင်တို့၏၌ မရဝါတကာ
သံဝေး ရရှိကာ သားကြီးဖြစ်သူ အိမ်ရောမှင်သား
ထိုနှင့်လွှာအပ်ပြီး ရဟန်ပြုသွားခဲ့လေသည်။

မိဖုရားကြီးသည်လည်း မင်းကြီးထဲ သွားပြီး ရဟန်
ကာ တရားမမွေများကို ကျင့်ကြကြီးစား အားထုတ်
မင်းကြီးနင့် မိဖုရားကြီး ရဟန်မှုနဲ့မလဲး ရာန်တရား
ရှိရှားသော်လည်း

ဘုရှင်ဖြစ်သူ နှစ်မင်းသည် ရသော ရဟန်သား
ရာန်ချမ်းသာကို ခဲ့တော်တို့ ကွယ်လွန်သော ပြုဟန္တ်ပြုလုပ်
ပြုဟန္တ်ပြုပြီး ဂါတာပဲပြုတွေဘုရား၏ သာသနတော်
အရှင်မဟာကသာပဲ မထောင်ပြတ်ရရှိလိုလို ပြုလုပ်
သည်။ မိဖုရားကြီးကတော့ ဖူးမြင်ရွှေ၏ သာဝါကာများ
အဖြစ် “ဘဒ္ဒိုကာဝိလာနဲ့” ရယ်လိုလို ပြုလုပ်ခဲ့လေသည်။

ပေါ်လွှင်ပြီး

ကျော်ကိုး

- စမ္မပေး
- ပေတာဝွေ။ ဥမ္မရိဝိ

♣♣♣



ပုံရောဖိတ်လက္ခဏာဆရာတီး ဆရာဓန၏သား

လက္ခဏာနှင့် နက္ခတ်မေဒင်ပညာရှင်

၂၄	၁၄	၆
၃၅		၃
	၀	၉

အမှတ် ၈၅၊ ဖွေခေတ်လမ်း(တော်လုန်ရေးပန်းခြံရွှေ) Sweet Centre နှင့် ကပ်လျက် မဖြစ်ကုန်း၊ စမ်းဆောင်းဖြို့နယ်၊ ရန်ကုန်ဖြူး၊ ဖုန်း -၅၀၅၁၇၀၁၊

E.mail; sayadeva@myanmar.com.mm, Internet- <http://www.sayadeva.com>

နာကာဆိုနေရှိ မှန်အောင် ဟောလိုက်ပြ

ဆရာတေဝလည် (၁၉၈၆)၊ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလထူတ် နက္ခတ္တမြောင်းမဂ္ဂမင်း
ဘွင် ရှုပန်နိုင်ငံဝန်ကြီးချုပ်နာကာဆိုနေ၏ ဘဝနှင့်လက္ခဏာဆောင်းပါးဖြင့်
ဝန်ကြီးချုပ်မှာ တိုင်းပြည်တာဝန်ကို ထပ်မံ၍ ထမ်းဆောင်ရလိမ့်မည်ဟု ကြိတင်၍
အတိအလင်းဟောကြားခဲ့သည်။

၃၂၁၀နှင့်ကြီးချုပ်နာကာဆိုနေမှာ နှစ်ကြိမ်တိတိ ၁၂၅ကြီးချုပ်ဖြစ်ခဲ့ပြီး၍
ပုဂ္ဂိုလ်ရုပ်ပုဂ္ဂိုလ်မှာ သို့မဟုတ် တစ်နှစ်သက်တမ်းတိုးမြှင့်ဆွဲးချယ်ခဲ့ရ^{၁၁}
၏ ၁၂၅ကြီးချုပ်အဖြစ် ထမ်းမှတ်မှုများအာင်ခဲ့ရပါသည်။

ဤသို့မဖြစ်နိုင်သောကြီးကျယ်သည့်ကိစ္စများကို သက်ရှိထင်ရှားစေသူပုဂ္ဂိုလ်
ချားကို စောင်းပါးဖြင့်ကြိတင်ပြီး ထိုင်းသိပြည်သိ ဟောကြားချေးသားနိုင်ခဲ့သော
ကြောင့် သရာဇ်ဝကို စေတ်သခိုဆရာကိုင်ရှိဟူ၍ အမည်ပေးကုန်ကြပြီ။

ဤကြောက် (၂၄-၀၀-၂၀၀၀)နေ့တွင် ထုတ်ဝေသာ သိဒ္ဓအချင်ပါ ဗြိုဟ်ကြောတွင် ကော်လုပ်မှုရင်းဆောင်းပါးတစ်ခုလုံးကို ဗြိုဟ်ကြောထည့်ဖြီးဖြစ်သည်။

သုတေသန
ပြည်သူ့
ပိုမ်း





1

တိတ်ဆိတ်ပြုမှုသက္ကရာဇ်အား ထိုး
ဖောက်လျက် မချိန်ထဲအောင်သံကြီးကို
သာ ထိတ်လန့်ဖွေ့ဖြုတ် ကြွားကြောယ်။
ယင်းအောင်သံကြီးကပင် ဒေါပ်မောကျ
နေလျက်ရှိသော ဒီးတော်ရွာကလေး
အား လုပ်နိုင်စေခဲ့သည်။

◆ ◆ ◆

ယင်းအောင်သိကြိုကား ရွှေလယ်
စိုင်းရှိ ဂိုဏ္ဍာဏေသနီး မပြင်သန်းတို့
အီလိပ်စိုင်းသိကာ ဖြစ်သည်။ အောင်သံ
မကြားရိုအခါန်အနည်းငယ်ခန်ကပင်
သုတို့လင်မယားလည်း နိုးနေခဲ့ကြ
သည်။ နိုးနေရာသည် အကြောင်းရင်း
က သုတို့အိမ်အပေါ်ထပ်မှ ကကားသံ
ပေါ်အုပ်အုပ်နှင့် လူပ်ရှားသံတဲ့ချို့
ကြောင့်ဖြစ်သည်။ သုတို့အိမ်မှာ
လေးပင် သုံးခန်း နှစ်ထပ်အိမ်ပြုတိုး
ဖြစ်ပြီး အတန်သင့် ကျယ်ဝန်သော်
လည်း အိမ်နေ လှက သိပ်မရှိလှပါ။

କେବିଳ ଆସନ୍ତର ଦ୍ୱାରା
ଗ୍ରୀକାନ୍ତର ପରିମାଣରେ ଏହାର
ଅଧିକାର ହେଲା ଏହାର ପରିମାଣରେ
କେବିଳ ଆସନ୍ତର ଦ୍ୱାରା
ଗ୍ରୀକାନ୍ତର ପରିମାଣରେ ଏହାର
ଅଧିକାର ହେଲା ଏହାର ପରିମାଣରେ

ကိုသာရင်မှာ အစ်မ သုံးယောက်၊
အစ်ကိုတစ်ယောက်ရှိသည်။ အားလုံး
အပ်ထောင်ကွဲများဖြစ်၍ နေချင်သည့်
အိမ်တွင် နေချင်သည့်အပါ သွားနေ
လိုက်သည်။ အခါ မဖြင့်သန်းအိမ်သို့
ရောက်လာခဲ့သည်မှာ သုံးလခန်ပင်
ရှိခိုးမည်။

မပြုသေန့်တိုးလင်မယား အိပ်ရာ
ဝင်ခိုက်က ကိုသာရင် ရွှေထဲမှ ပြန်
မရောက်သေား ဒါဝိုင်ဆုံးများကာလည်း
သည်သိပ်။ ကိုသာရင် အိပ်ပြန်ခို့
ညွှန်ကိုတတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ခုကျ
တော့လည်း အိပ်ပြန်မဖော်။ ကြောရာ
အပေါင်းအသင်းအိမ်များပင် အိပ်တတ်
သည့်အား ယခုလည်း မဟုတ်သည့်အခို့
က အိပ်ပြန်ရောက်၍ မည်သူနှင့်
စကားပြောနေသည်မသိ။ အသံက
ပဲ့အုပ်အုပ်လုပ်ပြောနေသော်လည်း
အပေါ်ထပ်နှင့် အောက်ထပ် လွှဲခြေ
တိတ်ခို့မို့ ကြားနေရာဘာည်။ သည်
အသံကြားပင် ကိုအောင်သိန်းရော၊
မပြုသေန့်ပါ နှဲခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

“ଦ୍ୱିତୀୟ ମହାରାଜିଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାରୁ
ରା॥ ମନ୍ଦଃ ତଥିଲାହାରୁ ଗନ୍ଧ ଦି ପାଇଁ
ଯ ଫଳ୍ଗୁମହାରୁ ପିଲାହା॥ ମନ୍ଦଃ ଗନ୍ଧ ଦି
କାରିବେଳିତାରୁ”

ကိုသာရင်၏ တောင်းပန်သံက
ခပ်အုပ်အုပ်ဖြစ်သော်လည်း သယ်ကဲ့ကဲ့

କ୍ରାଃ ଲ୍ପିନ୍ ର୍ବାତ୍ରିଣ୍ ରାଜ୍ ରେ ମୟାଚି
ଅଭୋହିଦୁଃଖରୂପିଣ୍ ଯାହାରୁଣ୍ ଯାହାରୁଣ୍
ଯାଏନ୍ କାହାରୁଣ୍ ଗିର୍ଭାମ୍ ଧୀର୍ ପାଇ ଫିର୍ମାନ୍
ଫିର୍ମାନ୍ କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍
କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍
କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍
କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍ କାହାରୁଣ୍

သိပ်တော့ မကြာလိုက်။ ဝန်
တာအေး ဆောင်တွန်းလိုက်သက္ကာသို့
နှင့် ခဲ့ပြည်သံ၊ အထိတ်တလန်အော်
သဲ၊ မြေပြင်ပေါ်သို့ ပြတ်ကျသံတိုကို
ဆက်တိုက်ဆိုသလိုပင် ကြားလိုက်ရ
သည်။ ကိုအောင်သိန်းတို့ လင်မယား
ဆက်တိုင်နေ၍ မရတော့။ သူတို့ အိမ်
အပေါ်ထပ် ဝရန်တာမှ တစ်ဦး
တစ်ယောက်လိမ့်ကျသွားပြီဟု သိ
လိုက်ကြသည်။ လက်နိုင်အတိုင်းလိုက်၍
အသုတေသန အိမ်ရေးနှင့်လို့ လင်မယား
နှစ်ယောက် ပြောထွက်ခဲ့ကြသည်။

ଲାଗିଥିବିବୁବାରିଦିଃରେଣ୍ଡପ୍ରିୟ ପ୍ରିୟ
ତୋଁଲିଗିବନ୍ଧୁଲୀଗାଃ ଭୂଗରିଲ୍ୟାଗି
କାହାକାହାଯାଃପ୍ରିୟ ଵାଣିଃ ॥ ଗୀତାରେ
ଶିଖିଃତିଳାମୁଖ୍ୟାଃଫଳ ଘରାଃମହେନ୍ଦ୍ରଃ

ပုံ မြို့ရေး ခြိုင်က သယ်အိမ်ခေါင်း
သိန်းဝင်၊ ခေါင်းရှင် ခြိုင်က ညီတုဘ်
တို့လည်း လက်နိမ်စာတိုး ကိုယ်စီ
ထိုးလျက် အပြေးအလွှားရောက်ရှိလာ
ကြသည်။ ပါးရောင်နှင့် ရုပ်သို့
ကြောင့် သာရင်က ကုန်၍ ထဲလာ
သည်။ မဖြင့်သန်းက သူမှုမှင်အား
ပြော၍ မျှလိုက်စဉ်မှာပင်...

“အစ်ကို သာခံ...တိုကို တွေ့နဲ့...တွေ့နဲ့ချေတယ်”ဟု ဆိုပြီး သာရင်
ပျော်ခွေကျောွားသည်။ သိန်းဝင်းနှင့်
ညီတုဘ်တို့က အိမ်ပြုပြုကြိုးအပေါ်ပေါ်
ဝရ်တာသို့ လက်နိမ်စာတိုးများပြင့်
လှမ်းထိုးလိုက်ကြသည်။ သို့သော်
လည်း အိမ်ရှေ့ ဝရ်တာတစ်ရိုက်တွင်
သာခံကို မတော့ကြ၏။

“သာရင် ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ
က္ခာ” ဟူသော အမေးနှင့်အတွေ့ သူကြိုး
ဦးထွန်းငွေ့နှင့် ရွာသားအချို့ ထပ်ပဲ
ရောက်ရှိလာသည်။

“ဒို့မဲ့အပေါ်ထံက သာခံ
တွေ့နဲ့ချေလိုတဲ့ သူကြိုး”

သယ်အိမ်ခေါင်း သိန်းဝင်းက
ပြောသည်။

“က... သိန်းဝင်းနဲ့ ပါးယောက်
လောက် - အိမ်ပေါ်တက်၊ သာခံကို
ခေါ်ခြား ကျော်တဲ့ ရွာသားတွေ ဒို့မဲ့ကို
စိုးထားကြစ်ပဲ။ ခုခံရင်တော့ ရိုက်ပစ်
ကွား အသေတော့ မလုပ်ကြနဲ့”

သူကြိုးက သာခံကို ဖော်ဆီရော
အတွက် အမိန့်ပေးပြီး မဖြင့်သန်း ပွဲ
ထားသော သာရင်ကို လက်နိမ်စာတိုး
ဖြင့် ထိုးကြည့်သည်။ သာရင်ကား
အသက်ပရိတော့၊ မဖြင့်သန်းက ရိုက်
၍ ရိုက်၍ ရိုက်၍ ရိုက်၍ သို့သော်
ပြောပြီး သူကြိုးက သူသိထိုးမျှကို
ဖော်စွဲနေသည်။

သယ်အိမ်ခေါင်း သိန်းဝင်းနှင့်အား
သူကြိုးရှေ့ရောက်လောတော့ သာခံ
ပါမလာပါ။

“အပေါ်ထံပေါ်တစ်ထပ်လဲ့ နဲ့
အောင်ရှာပါတယ် သူကြိုး သာခံ
အိမ်ပေါ်မှာတော့ မရှိပါဘူး”

သူကြိုးက တစ်ချက်တွေသွား
သည်။ သာရင်က အသက်ထွက်ခဲ့နဲ့
ကယောင်ကတမ်းနှင့် ပြောသွားတာ
မှားလား၊ မည်သိနိုင် နောင်တစ်ချိန်
ပြဿနာမဖြစ်စေတော့ လိုသည်။ ပုဂ္ဂိုလ်
ဌာနကို အော်မျိုး အောက်မြှော်ကြားထား
မှ ပြောသည်ဟု ဆုံးဖြတ်သည်။ ကာဘုမ်
ရောခေါင်းအောင် အောင်ဝင်အား ရှာ
ထဲနှင့် ရှာနဲ့တစ်ပိုက် သာခံကို ရှာ
ကြရနဲ့ နိုင်သောတော့

သူကြိုးက ကိုအောင်သိန်း
ကိုသိန်းဝင်း ညီတုတ်တိုကို အဖော်
ခေါ်၍ မြင်းလှည်းဖြင့် ပြီးလို ထွက်ခဲ့
သည်။ ရွာထိုးတာကိုမဲ့ နွေးသုံးလေး
ကောင်၏ အုပ်ကာ မနဲ့ပြုရာရှာ ကြား
နေရာသည်။ မြင်းလှည်း ရွာထိုးရောက်
မှ ခွေးအုပ်သို့ ရုပ်သွားသည်။ ညာ



တစ်နာရီခွဲသာသာလောက်ပင် ရှိသေး
သည်။

◆ ◆ ◆

ပုဂ္ဂိုလ်ဌာနဝင်းထဲရောက်တော့
ညာ ရန်ရှိ သံခေါ်ခေါ်ခေါ်သံ ပံ့ပွဲရှိ
လေးကို ကြားလိုက်ရာသည်။ ဌာနဝင်း
အစောင့်ကုန်းများက သူတို့ကြိုးတို့အား
အေး ဌာနအုပ်ကြိုးရဲ့ခေါ်သို့ လိုက်ပို့
ပေးသည်။ ဌာနအုပ်ကြိုးနှင့် ရာဝတ်
အုပ်တစ်ဦးတို့ ရဲ့ခေါ်သို့ ရိုက်သည်။

“သူကြိုးတို့အား တိုင်ကြပါ
ဆုံး ကွိုန်တော်တို့ ဘာကူးလိုပေးရ
မလဲ”

ဒီအေားရွာသူကြိုးများထည်း သို့
နဲ့ ခင်မင်ရင်းနဲ့ဖွံ့ဖြိုးသူရဲ့ ဌာနအုပ်
ကြိုးက ဖော်ဆွေသည်။ သူကြိုးက သာရင်
သေဆုံးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ သူသိထား
သမျှ အကောင်းချုပ်ပဲ့ ဌာနအုပ်ကြိုးကို
ပြောပြုသည်။ ပြီးတော့ အဆင်းဖြစ်ပွားခဲ့
သည် အိမ်ရှေ့ ကိုအော်သိန်း ပြီးချင်
သိန်းဝင်း ညီတုတ်တိုကို တစ်ဦးချင်းစီ
ပိတ်ဆက်ပေးသည်။ ဌာနအုပ်ကြိုးက
ဘေးမှ ပြောပြီး နားထောင်နေသော
ရာဝတ်အုပ်ကလေးအား ပြုပြုကာ
ပြောလိုက်သည်။

“က... မိုင်လေး ကျော်ဦးရေး
အမှုကလော့ ကြားတဲ့အတိုင်းပဲ။ ရှင်း
ရှင်းလေးနဲ့ ရုပ်ချင်သလိုပြုနေတယ်။
လက်နိုင်းနဲ့ ရော် လေးယောက်ကို
ခေါ်ပဲ့ ကားပါ ယူသွား။ အခုပဲ သွား
ကြတော့မျှ”

ဟု အမိန့်ပေးလိုက်သည်။
ရာဝတ်အုပ်လေး ကျော်ဦးရေး
ဌာနအုပ်ကြိုးအား အလေးပြု၍ သူကြိုး
အား ရဲ့ခေါ်သံမှ ထွက်ခဲ့ကြသည်။
ရဲ့ခေါ်အပြင်ရောက်တော့ သူတို့အုပ်
ရွာသား နှစ်ဦးအား အောင်ပြုနေ့စွဲ



သည် ကိုအောင်သိန်းကိုတော့ သူတို့
ထားနှင့်ပိုက်ဖို့ စီစဉ်သည်။ သည်သို့
ဖွံ့ဖြိုက်ရခြင်းမှာ ကိုသာခင်ဆိုသူ
အေး ဖိုလ်လေး ကျော်ဦးတို့ ပါဝါးအဲ၌
၏ ယ ယန်မပြင်ဖူးကြောဖြင့် လွှတ်သွားမှာ
ဖြော်ဖြစ်သည်။

◆ ◆ ◆

ဒီတော့ရွာသို့ သူကြီးနှင့်အပွဲတို့
ပြန်ရောက်ပြီး ခဏမှုအကြော ပါဝါး
အဲ့ဆွဲလုံး ရောက်လေသည်။ ရာဝတ်
အုပ်လေး ကိုကျော်ဦးက ကားပေါ့မှ
သင်းလျှင်ဆင်းချင်း ကိုသာရင် လဲကျေ
နေသည်နေရာသို့ တန်းသွားသည်။
ခိုးသာရင်မှာ ပါးပေါ်ဟာ မျှော်တုံးများ
ဗိုလ်ထျော်အနေအထားဖြင့် ဖြစ်သည်။
ရာဝတ်အုပ်လေးက သူလှက်ခဲ့ဖြင့်
ခိုးသာရင်၏ နာထုံး ကပ်ကြည့်သည်။
အောင့် လဲကျေနေသည်နေရာကိုလည်း
သိကြိုဖြင့် တိုင်းထွားပြီး မြေပုံကြေား
အခွဲသည် တတ်ပိုက်သည်။

ခဏမှုအကြောတွင် အိမ်ရှင်
ခိုးအောင်သိန်းနှင့် သူကြီးတို့ကို လိုက်
ပါ စေလျက် အိမ်ပေါ်ထပ်သို့ တက်
သည် အပေါ်ပေါ်၍ ပြတ်းတဲ့ပါးများ
အား အိမ်ရှင်ကို ဖွံ့ဖြိုးဆိုသည်။ ပြတ်း
ထားပါးများ၏ အောက်သောင်များကို
သက်နိုင်စာတိုးဖြင့် ထိုး၍ စိုးဆေး
သည် ပြတ်းပေါ်ရမှ အောက်မြေပို့
ခို့ ငဲ့ကြည့်သည်။ အရာတို့၏
အထင်းရောင်ပြီး အပေါ်ထပ်၍ ပြင်
ခွင့်က ရှင်းလင်းနေသည်။ ခင်းထား
သာ သင်ဖြူးဖူးပေါ်တွင် တောင် ခြင်
သောင်၊ ခေါင်းအုံတို့က ထပ်လျက်
အနေအထားအတိုင်း တွေ့ရသည်။

မူက်ပြိုင်အခြေအနေအရ ညာက
ခိုးသာရင် အိမ်စက်ထားပုံ မရ။ ညျဉ်
အောင့် ပြန်လာပုံရသည်။ သူနှင့်အတူ

လှသတ်သမားကလည်း တစ်ပါတော်း
ပါလာကာ ကေားများ ရှင်ပြုပြီး ဝရ်
တာမ တွေ့နဲ့ခဲ့ပုံရသည်။ ကိုသာရင်
ပြုတ်ကျေသည်ဟု ထင်ရေးသာ ဝရ်
တာ လက်တန်ကို ရာဝတ်အုပ်လေး
က ကိုင်ကြည့် တွေ့ကြည့်သည်။
ဝရ်တာက နှစ်-တစ်လက်း သစ်ထား
ခေါ်များအား လေးလက်မခန့်ဖို့၍
ထောင်လိုက်ထောင်ကာ သုံးနှစ်တန်း
ဖြင့် ချုပ်ထား၍ အတော်ပင် နိုင်ခုံမှ
ရှိသည်။

အမောင်ပါ စိုးဆေးများ ပြု၍
ပြန်ဆင်လုပ်ကြကာ အိမ်၏ ခေါ်ငါး
ဘက်နှင့် နောက်ဘက် မြေပိုင်များကို
လိုက်လဲကြည့်ရသည် သူကြီးနှင့် အိမ်
ရှင် ကိုအောင်သိန်းတို့မှာ ရာဝတ်
အုပ်ကေးဇူးတော် တကောက်အောက်
လိုက်ပါနေသော်လည်း စကားတစ်လုံး
မျှ မပြော။ သူအာလုပ်သူ အာရုံစိုက်
လုပ်ကိုနေသည်။

ရာဝတ်အုပ်လေး ကိုကျော်ဦး
က သူကြီးအကျေအညီဖြင့် ကိုသာရင်
အထောင်အား ပြန်ဆွဲတုံးပြီး သည်
ပုံလီံပါ သားတစ်ဦးကို လည်း
အတော်အဖြင့် လိုက်သွားသော်။
ခဏမှု သူကြီးနှင့် ကေားပြောဆိုပြီး
ပုလိုင်အဲ့ပြန်သွားကြသည်။

◆ ◆ ◆

ရာဝတ်အုပ် ကိုကျော်ဦး ဤနှစ်
ပြန်ရောက်တော့ နှစ်ကို နောက်ပိုင် ရှိ
နေပြီး ဤနှစ်အုပ်က ကိုကျော်ဦး
တစ်ပြုသမားကို ရှုရိုက် နားထောင်ပြီး
လိုအပ်သမှာကို ထပ်ပည့်နော်သည်။
ကိုကျော်ဦး အာနားမယုန်နှင်တော့။
ရှုရိုက်ကို အာချိန်ပါ သွားရှုံးမည်။
ရော်ဦးအထောက်အလုံးပြု ရှာနိုစွာကို
ဖော်ကားဖြင့် လိုက်ရသည်။

နောက် ဤနှစ်မှာ မင်္ဂလာနှင့်

ဤနှစ် ရောက်သည်။ မင်္ဂလာနှင့်နာက
ရာဝတ်အုပ်တစ်ဦး ပုလိုင်သား သူ၏
လက်နှင့်အပြည့်အစုံနှင့် ကာပါ စီစဉ်
ပေးလိုက်သည်။ နယ်မြေခြော်ပါး
က နှစ်ခွဲ ရွာသူကြီးအိမ်သို့ ပို့ပေး
သည်။ နှစ်ခွဲသူကြီးက လယ်စိုက်
ရှုံးဝင်း အိမ်ထောင်သည်လိုင်း သာခဲ့
အိမ်သို့ လိုက်ပို့ပေးသည်။

“အဲဒီ ကနားပျော်ထိုးထားတဲ့
အိမ်က သာခဲ့အိမ်ပဲ ဆရာ”

ဟု သူကြီးက ပြောပြုသည်။

“သယ်သူမှာရေးလဲ သူကြီး”

ဟု ရာဝတ်အုပ် ကိုကျော်ဦး
က ဖေးတော့ သူကြီးက...

“သာခဲ့ပါ ဆရာ”

ဟု ဖြောသည်။ နယ်မြေခြော်
ရာဝတ်အုပ်က ကိုကျော်ဦးအား
အသေးစိတ် အောစ်ချုပ်အတိုင်းပြုသည်။
ကိုကျော်ဦးက မည်သို့မျှ မတုံပြန်ဘဲ
ကနားဖျင့် ဝါးတိုင်တွင် ထောင်ထား
သည် ကျောက်သင်ပုန်းမည်းကြီးအား
လုပ်ကြည့်လိုက်သည်။

ဦးသာခဲ့ (လျှော်ရေးမှုး)

အသက် ဂဝ နှစ်

ဘုံ-ဂ-ဘုံဝ (စနေနေ့)

နောက် ဥမာရိုတိတိအချိန်တွင်

နှစ်ခွဲ ရွာမသူသာန်သို့
ဂိုဏ်သော် သျီးပြုပါမည်။

ဆိုသောတာအား ဖတ်မိသည်။

သူတွေ့လိုသောသူအား တွေ့လိုသည်
နောက်တွင် တွေ့လိုပြီး သို့သော်လည်း
သူ အံလိုရိုသော သာခဲ့က သေနေ
ပြီး သူ အံလိုရိုနေသော သာခဲ့ မဖြစ်
ပါစေနိုင်ဟုပင် စိတ်တဲ့က ကြိုတ်ဆာ
တောင်းချင်တော့သည်။ နာရေးရှင်
ကိုသာခဲ့၏ အေးက ဆုံးဝင်လာပြု
သည်။

ရာဝတ်အုပ် ကိုကျော်ဦးက



ကိုသာခင့်အလောင်းအား ကြည့်ရှုခွင့်တောင်သည်။ နာရေးရှင်က အပ်ထားသော ပါဝါအား လုပ်ပြသည်။ ကိုကျိုးမြင်ဖူးထားသော ကိုသာခင် မမြင့်သော်လည်းကောင်၊ အသာဆုံးလုပ်ပြသည်။ ကိုကျိုးမြင်ဖူးထားသော သာခင် တတ်ပုံနှင့် လုပ်ပုံနှင့် လုပ်ပုံတဲ့ မူးဝါးမှု မရှိဘူး။ နာရေးထိပ်မှ မူးနက်ကလေးကလည်း တတ်ပုံထဲက အတိုင်းမှ သာခင်သည်။ ကိုကျိုးမြင်ဖူးထားသော သာခင်ပင် ပြစ်တော့သည်။

“ကိုသာခင်က ဘယ်နောက ဆုံးတော့မဲ့ အစ်မကြိုး”

ရာဝဝတ်အပ်လေး ကိုကျိုးမြင်း က မေးလိုက်သည်။

“ကြောသတေးနေ့ မနက ၃၇ရှိလောက်က ဆုံးခဲ့တော့ပါ စိတ်လေး”

ဟု ကိုသာခင့်နေးက ပြန်ပြသည်။

“အစ်မကြိုးက ကိုသာခင့်ရဲ့ အစ်မတွေကိုရော အကြောင်းကြားပြီး ပြုလား”

ဟု မေသည့် သည်တော့လည်း ကိုသာခင့်နေးက ကိုသာခင်၏ အစ်မအငယ်ဆုံး အင်စိန်တွင် နေသူတော့

ရောက်ရှိနေပြောင်း အစ်မအကြိုးဆုံးက တောင်တွင်းမှာ အစ်မလတ်က ပြည်များမှာ စာတိုက်ကနေ စာရိုးအသိပေးထားပြောင်း ပြုသည်။

ကိုကျိုးမြင်းကပင် ကိုသာခင်၏ ညီ ကိုသာရင်ရော သူအောင်ကိုဆုံးတဲ့ အကြောင်း အသိမပေးဘူးလားဟု မေးတော့ သာရင်ကိုတော့ အသိမပေးလိုကြောင်း သာရင်က ပြည်များလား တောင်တွင်းမှာလားဆိုတော့ သူတို့ မိသားစု မသိပြောင်း လွန်ခဲ့သည်၍ ပေါ်ခန်းက သူတို့မိသားစုထဲ လာပြီး အိမ်မှ ဆွဲကြိုးတစ်ကို အတော်လှယူ သွားခဲ့ဖူးကြောင်း ကိုသာခင်က ဓားနှင့် လိုက်သြွှင့် ထွက်ပြောသွားသည့်နေ့မှ ယခုထိ မလာတော့ကြောင်း ပြောပြသည်။

◆ ◆ ◆

ရာဝဝတ်အပ်လေး ကိုကျိုးမြင်ကို ပြုနေကိုတော့ ညာ အနာစိုင်ရှိသောသည်။ အနာမဟနိုင်သော ဌာနအုပ်ကြိုးနှင့် သွားတွေ့သည်။ သူအောင် ရှုက်ခဲ့သည့်အမှုအတွက် အသေးစိတ်

ပြန်လည်တစ်ပြဿာ ဌာနအုပ်ကြိုးက ကိုကျိုးမြို့စေကားအောင့်တွင် မှတ်ချက် တစ်ခုပေးသည်။

“ကိုကျိုးမြို့ လိုက်ခဲ့တဲ့ အမှာက တော့ ကြိုးရေဆန်ပါဗျား။ သေခုံးသူက အသက်မထွက်ခင် နောက်ဆုံးပြော သွားတဲ့ စကားက သာခင် တွန်ချုတယ် လို့ ပြောတယ်။ ဒီစကားကိုပဲ အစ်မရှင်နဲ့ ယောက်ဖူးအိမ်နှင့်အားချုပ်တဲ့ တော့ ကလည်း ကြားလိုက်တယ်။ မှတ်းဆရာဝန်ကြိုးကလည်း အမြင့်မှ ကျွဲ့ပြီးခေါင်းအတွင်း အုပ်ဆက်ကွဲပြီးသေတာ။ အမြှားအတွက်ရရှိဘူးလို့ မှတ်ချက်ပေးထားတယ်။ အဲဒီတော့ သာရင်သေခုံးမှာ သာခင်တွင် တွန်ချုပ်လို့ သော်လည်း ရတေသာ ရင်းနေပြီး။ အဲ... မိပေးမယ့် သာခင် တွန်ချုတယ်ပါလို့ အနိုင်အောင်ပြန့်လို့ သက်သောမျိုးရှား သာခင် ကို ပြင်ခဲ့တဲ့ လူလည်း တစ်ယောက်မှ မရရှိဘူး။ ပြီတော့ သာရင် မသေခင် နာရီ ၂၀ လောက်တော်ပြီး သာခင်က သေနှင့်ခဲ့တယ်။ ဒီတော့လည်း သာခင် ကို တရားခဲလို့ ကျပ်တို့ လုံးဝဲသတ်မှတ်လို့ မရတော့ဘူးပေါဗျား”

ဟု ဆိုသည်။

သည်သိမှုပြင် ပုလိပ်ဌာနမှတ်တော် တွင် ကိုသာရင် သေခုံးမှုမှာ ပတော်တစာ လိမ့်ကျသေခုံးမှုတစ်ခုအဖြစ် သာ မှတ်တမ်းတင် ထားရှိနိုင်ခဲ့တော့သည်။

မောင် ထွေ့တော်



ကုသိလ်တော်ဘုရားသို့

မောင်သာ (ရှေးဟောင်းသုတေသန)

ကျွန်တော်တိုအဖွဲ့၊ လိုက်ပါလာသည့် ဖော်တော်ယာဉ်သည် မုရွာတ္ထားသိုလ်မှ နံနက်တော်တော်လုပ်သော်လည်း မန္တလေးတောင်ခြေသို့ ရောက်ရှိခိုန်တွင် နေအေတော် တောင်းနေပြီဖြစ်ပါသည်။ တ္ထားသိုလ်မှ ထွက်လာကြပြီး မုရွာ မိုးညွှန်သမျှဇွဲ့ လေးကွန်စကြောင်တော်မှ ဟောမိတ်တောင်းစိုက်ငြင်းကောင်းမှုတော်နှင့် မန္တလေး မဟာမုန့် ရှုံးရှင်တော်မြှတ်တိုကို ဝင်ရောက်ဖူးမော်ကြပြီးမှ မန္တလေးတောင်သို့ လာခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သဖြင့် နောက်ကျေနေခြင်းဖြစ်ပါ၏။

ကျွန်တော်တိုသည် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး မုရွာခရိုင်၊ ဘုတာလင်မြို့နယ်ရှိ လျှောင်ကန်ကြေးခေတ် ဒေသသို့ ဂွင်းဆင်းလေ့လာရေးခုန့်တွက်ခဲ့ကြသည့် ရန်ကုန်တ္ထားသိုလ် ရေးဟောင်းသုတေသနပညာဌာန၊ မဟာဝိဇ္ဇာ မိပလိမာနှင့် နတိယနစ် ထူးခွွှန်ကျော်သားများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်တော်တိုအဖွဲ့သည် မြန်မာနိုင်ငံ ပုဂ္ဂသသာသနတော်တွင် ထင်ရှားလှသော ဆရာတော် ဦးမှစ ဖွားမြင်ခဲ့ရာ တတိပြေလည်းဖြစ် မြန်မာရှေးဟောင်း ကြေးခေတ်ဒေသလည်းဖြစ်သည့် လျှောင်ကန်ကျော်ရွာတွင် ဦးရှုံးကြော လေ့လာမှ များ ပြုလပ်ခဲ့ကြပြီး မုရွာတ္ထားသိုလ်၌ နှစ်ညာတာ ညာအိပ်ရုပ်နားခဲ့ကြသည်။ ကွင်းဆင်းခုန့် ပြီးဆုံးသာဖြင့် ရန်ကုန်သို့အပြုံ့တွင် စစ်ကိုင်း အမရပုဂ္ဂနှင့် မန္တလေးမြို့နယ်သို့ ဝင်ရောက်ကာ စေတိပုစ္ဏာများကို လုပ်နိုင်သည်၏၎င်ရောက် ဖူးမော်ကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။



ကြိုက်ပဲ ဆရာ၊ ဆရာမ ငါးပို့နှင့် သင်တန်းသား
 (၄၇)ဦး ထိုက်ပါလေသော ကျွန်တော်တိုက္ခားသည် ဖုန်လေး
 တော်ခြေရှိ ကုသိယ်တော်ဘရားတော်ဘက် မှန်အစိုး
 ရှိ ရေကားကြိုးသေးတွင် ရုပ်လိုက်ပါသည်။ ထိုက်ပါလော်ကုသာ
 များသားလုံး ကားပေါ့မှ ဆင်းကြီးနောက် ဆရာ ဦးစိုးပင်း
 တော်နှင့် ဆရာမ ဒေါသန်းသန်းသိန်းတို့က “တော်ပေါ့
 တက်ချင်တဲ့သူတွေ ကားနဲ့ တက်ကြမယ်”ဟု ပြောပြီး
 တော်တက်ကားတစ်စီအား စီးလုံးတဲ့ရန် ပြောဆိုနေကြ
 သည်။

ကျွန်တော်က မန္တလေးတောင်ပဲ့ထိ သုံးလေးကြိုင်
ရောဂါးသဖြင့် မလိုက်လိုတော်ပြီ၊ သို့သော်လည်း ကျွန်
တော်၏ အတန်ဖော်များဖြစ်သည့် မေဇာနိလုပ်နှင့် ဒါနသွား
လွယ်တို့က...

“အယ်ခို... သမီးတို့ တောင်ပေါ်တက်မယ်။ အယ်ခိုပါ
လိုက်ခဲ့”

ဟု ပြောကြရာ ကျွန်တော်က...

“အယ်ဒီ မတက်တော့ဘူး၊ ရောက်ဖူးနေလို့ သိုးတို့ပဲ
ဘူးလိုက်တော့နော်”

ହୁ ଫ୍ରାଣ୍ଟିକ୍ରପିଲାନ୍॥

ହୁ ଯରିପିଏକେବୁପିଣ...

“କ୍ଷେତ୍ରକାରୀଙ୍କିମାନ... ଗୁଣିଲ୍ଲାଟେଙ୍କର୍ମାଧ୍ୟ ଦିନମଳ୍ଲିଲେ॥
ଗୁଣାକାରୀଙ୍କିମାନ... ହାତେପିନ୍ଦିକିମାନ”

“ဒဲအိမ် သမီးတိလည်း လိုက်မယ်”

“နှစ်နေရာလုံး သွားလို အချိန်မီမှာ မဟုတ်ဘူး
တောင်ပေါ်တက်ရင် တက်၊ မတက်ရင် ကုသိလ်တော်
ဘရားဖြပ်။

သုတေသနပေါ်များကလည်း တောင်ပေါ်ရင်ရန် ပြောနေသည်။ သုတေသနပေါ်များကလည်း တောင်ပေါ်ရင်ရန် ပြောနေသည်။

“ဒေဝါယည်းသိုးတို့ မလိုက်တော့ပါဘူး။ တောင်ပေါ်
ပ တက်တော့မယ်”

၁၇ ပြောကြသဖြင့် ကျွန်တော်တစ်ယောက်တည်
ကုနိုင်တော်ဘဏ္ဍာဝင်အီလို လျောက်လာခဲ့ပါသည်။ ဘဏ္ဍာ
မုန်လိုက်စံ ထားကိုတွင် ရာဇာနှင့်ဖွံ့ဖြိုးလေး ပြောလုပ်နိုင်တည်
နစ် (၁၇၀)ပြည့် ၆၅၈ကျောက်တော်တိုင်ကို ပြင်ဆော
သည်။ ကျောက်တော်တိုင်အပေါ်တွင် မင်းတုန်းမင်းကြီး၊ ထို့
နေသည့် ရုပ်ထုကို တွေ့ရှုသည်။ ယင်းကျောက်တော်တိုင်အား
မှာပင် ကုလသမဂ္ဂ၊ ဟညာရေး၊ သိပ္ပန်း၊ ယဉ်ကျေးမှုအား
(UNESCO) ၏ ၂၀၁၃နှစ်၊ ကုမ္ပဏီမှတ်တမ်းအာမြေအန္တာ
အဖြစ် စိုက်ထုထားသည့် သလင်းကျောက်ဖြူတုံးကို တွေ့
မြှင့်ရှုသည်။ ယင်းကျောက်တုံးပေါ်တွင်၊ ကုသိုလ်တော်ဘဏ္ဍာ
ဝင်အာတွင်၌ ပိဋကတ်ကျောက်စာချုပ်များအား ၂၀၁၃ ခုနှစ်
ဇွန်လ ၁၈ရက် ရက်စွဲဖြင့် ယူနိုင်စိုက်အားဖွဲ့ အတွက်ရောက်
ချုပ် လက်မှတ်ရေးထိုးထားသည်။ အောင်လိုပ်ဘာသာဖြင့် ၁၁
သားထိုးသား အောင်လိုပ်လုပ်ကို ဖော်ပိထားလေသည်။

မှန်ပေါက်၏ ယာဘက်တွင်မှ ကမ္မားအကြိုးဆုံး
စာအုပ်ကြီးအာမည်ပါ ကျောက်စာချုပ်ကြီးကို တွေ့ရသည့်
ကျောက်စာချုပ်ကြိုးပေါ်၌ မဟာလောကာ မာရိုန်ဂုဏ်သိမ်
တော်ဘရား၊ ခေါင်းစဉ်အောက်ဝယ် ဘရားဝင်းအတွင်း၌
ပိဋကတ်ကျောက်စာများအကြောင်း မှတ်တမ်းအကျဉ်းဆုံး
အကိုလိုပြုမှုမှ နှစ်ဘာသာဖြင့် ရေးထိုးထားသည်။ ကုန်
ပေါ်တွင် အကြိုးဆုံး စာအုပ်ကြီးဟု တင်စားခေါ်ပေါ်ကြသည့်
ကျောက်သားစာအုပ်ကြိုးသည် ကျွန်ုတ်တော်ရောက်ရှိနေသည့်
မှန်လေးတောင်၏၍ မဟာလောကာ မာရိုန် ကုသိလ်တော်
ဘရားဝင်းအတွင်း၌ တသိရှိနေသည်။

မွန်လေးသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပါင်း (၁၅၀)ကျေ
 (မြန်ဟယုဂ္ဂရာစ် ၁၂၂ ခန်း)တွင် ကုန်းဘေးအောင်
 (၁၀)ဆက်ပြောက ဘရုရှင်ဖြစ်သူ မင်းတုန်မင်းတော်ခဲ့
 တည်ထားသည့် ရာဇ်နံပါး အော်လုပ်တော်ဖြစ်သည့် ဒေဝါယာ
 မင်းကြီးသည် မှန်ဘုရားရှင်၏ ဂိဋကတ်သုပ္ပါယ် လျှေမောက်



အနက်ထက် အကျေရာတင်ကာ မဟာလောက မရရှိနိုင်
အနိုင်တော်ဘရားဝင်းအတွင်း စိုက်ထူထားခဲ့ရာ ကမ္ဘာ
ပြောဆုံးတာအပ်ပြီးအဖြစ် ထင်ရှားလျက်ရှိပြီး နိုင်တော်ကာ
အီးသွားများက နောက်ကြည့်ရှုလျက်
ပေါ်သည်။

ဘရားဝင်းအတွင်းသို့ ကျွန်တော်ဝင်သွားချိန်သည်
အင်ပြုသော်လည်း လူရှုံးနေသည်။ ထောက်သုပ္ပါယ်
အုပ်ထုပ်ယူလိုသဖြင့် ထောက်တော် စောင်းတန်းထိပ်တွင်
အော်သွားတင်းရှိကို ပေးပိုပါသည်။

“ဘရားသိုင်းဘာအုပ်များ ဘယ်မှာ ဝယ်ယူပဲခဲ့သွား”
ကျွန်တော်အေး အညွှန်သုပ္ပါယ်မှုန်း ရိပ်စိဟန်တွေသာ
ကာက...

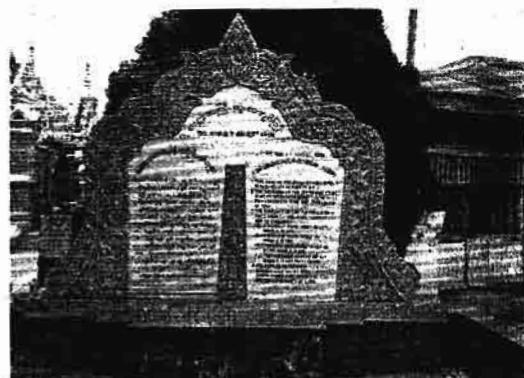
“ဒီမှာ ဘရားသိုင်းစာအပ် သီးသန့်ရောင်းတာ မရှိပါ
အမောင်၊ ကမ္ဘာအကြီးခုံး စာအပ်ပြီးဆိုတဲ့ စာအပ်
အောင်ပါတယ်”

ဟု ရှင်ပြုသည်။

မန္တလေးသားများက စာရေးဆရာပါး လူထု
အောအား ချုပ်ပြတ်နိုဗ္ဗာ အမောင်ဟု ခေါ်ဝါဌာခြင်းကို
မြတ်ကြားလိုက်ရသာဖြင့် ကျွန်တော် များစွာသဘောကျ
ပါသည်။

လူထု ဒေါ်အော စာအုပ်က ကျွန်တော်ထဲတွင် ရှိ
ကျွန်တော် မဝယ်တော့ပါပြီ။

“ကျွန်းတင်ပါတယ်များ”



“ကျောက်စာချုပ်တွေ ကြည့်သွားပါပြီး”

ဟု ထိုသူက ကျွန်တော်ရှိ ဆက်ပြောသည်။ ကျွန်
တော် သူရှိ ပြုပြလိုက်ပြီး ခေါ်ဥပ္ပါတ်လိုက်ပါသည်။

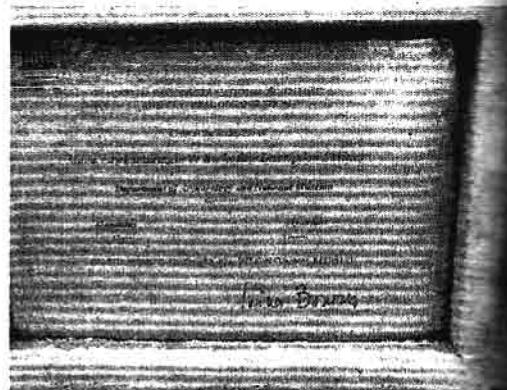
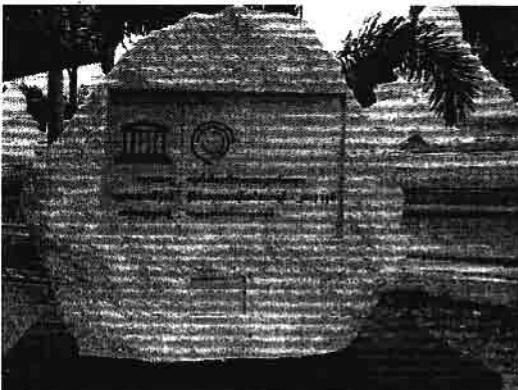
ကျွန်တော်လည်း စောင်းတန်းအခုံထိ ပျောက်သွား
ကာ ဘရားရှင်အေး ရိုးနှင့်တော်မြှော်နောက် စောင်းတန်း
အပြင်သို့ ထွက်လိုက်ပါသည်။

“ဒု ဒော ကျောင်စုသော ထောက်ဝင်အတွင်းတွင်
ကျောက်စာရှုများကို အများအပြားတွေရှုသည်။

ကျောက်စာချုပ်များသည် ပထမ မဟာရ တံတိုင်း
အတွင်း (၄၂)ချို့ စုတိုး မဟာရ တံတိုင်းအတွင်း (၁၆၈)
ချို့ တတိုး မဟာရ တံတိုင်းအတွင်း (၅၁၉)ချို့ ရှိသည်။
စုတိုင်း (၇၂၉)ချို့ဖြစ်သည်။ ကျောက်စာတစ်ချို့စိတ်း
ရှုတိုက်ပြောသာမ်းတိုက်တစ်ခုစီ ပြုလုပ်ထားသဖြင့် ပြောသာမ်း
တိုက်ပေါ်မှုလည်း (၇၂၉)တိုက်ပြုစိတ်းပေါ်သည်။ ကျောက်
စာချုပ်များကို ယခင်က ရွှေခေါင်စာလုံးများဖြင့် ဖတ်ရှုရှိင်
ခဲ့သည်ဟု ဆိုသော်လည်း ယုံအခါတွင် စာလုံးအများစုများ
ရွှေခေါင်များ မရှိတော့ဘဲ အနက်ရောင်နှင့် အချို့ ကျောက်
စာများတွင် မည်သည့်အရောင်မှ မရှိတော့ဘဲ ကျောက်ထွင်း
ရှာ စာလုံးများကိုသာ တွေ့ရပေသည်။

ကုလိုလ်တော်ဘရားသည် မင်းတုန်းမင်း မန္တလေးမြို့
ကို တည်ပြီးချိန်တွင် “မဟာလောက မရရှိနိုင်စေတီ” ဟု
ဘုရားမခေါ်ပေါ်ခဲ့သည်လည်း မင်းတုန်းမင်း၏ ကြိုးမားသော
သာသနာပြုလုပ်ငန်းဖြစ်သည် ပိဋကတ် ကျောက်စာတော်
များကြောင့် (မင်းတုန်းမင်း၏) “ကုလိုလ်တော်ဘရား” ဟု
ထင်ရှားခဲ့သည်။ ကျောက်စာပြောသာမ်းတိုက်များအကြားတွင်
ချုပ်ပြတ်များ ခေါ်ပေါင်များကို စိုက်ပြုဖော်သွားခဲ့ရာ သက်တစ်း
နှစ်တစ်ရာကျော်နောက်ဖြစ်ပြီး အာချို့သာ အောင်များတွင် စိုက်
ပြုခဲ့သည် ခုံးနှင့်သွားရောင်ကို ဖော်ပြတ်သာသည် ဆိုင်ဘာသူ
လျေား ခိုးစွဲခွဲသာသည်ရှိ ပြုပောသည်။ ကျွန်တော်လည်း





အပင်ကြီးတစ်ပင်အောက်တွင် ထိုင်ကာ ကလေးတစ်ယောက်အေး ဓာတ်ပဲရိုက်နိုင်းလိုက်ပါသည်။

“သားလေးရေ...မီနေရာကို ဗျိုလ်သည်တွေ နေပါ်ထဲ
လာကြလာ”

ହୃଦୟ: ମେଳିଗନ୍ଧିପିତୁର୍ଯ୍ୟ।

“အများကြီး ယောက်တယ်ပဲ။ နိုင်ခြာသားတွေလည်း
လေတယ်”

ဟု ကလေးထိက ပိန်ဖြေပါသည်။

ထွန်ခဲ့သော နှစ် (၁၄၀)ကျော်အချိန်က ထွေးထုတိကိုထွန်ခဲ့သည့် အဆိပ်ကျောက်စာများသည့် ကမ္ဘာဝါယဉ်တွင် ထေရဝါဒ ဖုန်းလွှာသာသူနှင့် ပတ်သက်သည့် သိပိုင်းကြောင်း၊ ယဉ်ကျော်မှုတာနိုင်းရှိသည့် မှတ်တမ်းအချက်အလက်များကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြထားနိုင်သည့်အတွက် ကမ္ဘာကုလသမဂ္ဂ၏ ကမ္ဘာ့မှတ်တမ်းအမွှာအန် (Memory of the World)တရာ်၊ ဝင်အဖြစ် ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် သတ်မှတ်ခြင်း ခံခဲ့ရသည်။ သိအေးတွက် ကုလသမဂ္ဂပညာရေး သိပိုင်း ယဉ်ကျော်မှုအဖွဲ့၊ (UNESCO)၏ ကမ္ဘာ့မှတ်တမ်း အမွှာအန်အတိုင်းအမှတ်ကျောက်စာ (Mow Logo)အား ကုသိတ်တော်ဘဏ်းတော်ဘဏ်မှုပိုင်း မင်းဘဏ်းပင်ကြီးရှင်ထုတေသနီးတွင် ၂၀၁၄ ခုနှစ်၊ မေလ ၈ ရက်က စိုက်ထုတေသန။

ကဗ္ဗာအကြိုးဆုံး တအုပ်အဖြစ် ထင်ရှားည့် ကုသိလ
တော်ဘုရား ကျောက်စာများသည် ပွဲမ သက္ကလာတင်
မင်းတုန်းမင်းကြီး၏ ကုသိလတော်ဖြစ်ပြီ ဖွဲ့ ပိုက်တော်
သုံးပုံနှင့် နေ့စွဲကျော်၊ ပိတ်နှင့်ပျော်ကျော်များ ပေါ်ကောာ ပအော်
ဟူသည် သတ်သုံးကျော်ကို ကျောက်ထက် အကွားတင်ထား
ခြင်းဖြစ်သည်။ ကျောက်စာအောက်တွင် (၇၂)ခုပိုပြီး
ယင်းတို့ကို ခရစ်နှစ် ၁၈၆၀ ခုနှစ်မှ ၁၉၆၈ ခုနှစ်အထိ
(၁၇၅၃ ပြည့်နှင့် ၁၉၄၅) အခါန်ယူကာ ရေးတိုးခဲ့ရသည်။

ကျောက်စာချမ်ပတ်ချမ်သည် အလေး ရေပ၊ အနဲ့
ပြလက်မ၊ အထူ ပြလက်မရှိပြီး မြေကြီးထဲသို့ အ-
တင်ပေစိန်ထားသည်။ ကျောက်စာများတွင် ပိဋကတ် ပါ
တော်များကို မြန်မာအကွဲရာ စာလုံးစိုင်းများဖြင့် ထွင်-
ထားသည်ကို သတိပိုင်ပေါက်များကြားမ ကျွန်တော်တွေ
ပါသည်။

ကျောက်စာချမှုပူးပေါ်တွင် ထွင်ထားသော မီး
 များသည် ဘဂော ခုနှစ်တွင် မင်းတုန်းမင်းလက်ထက် ဖြေ
 သီးသနားလုပ်၍ သီးသနားလုပ် သံယတေသန၏ (၂၁)
 တိုက တစ်ရှစ်လျှင် ၂၄နာရီကြာ မရပ်မနား ၅၈၉။
 ရက်ကြာ ၂၅၇ဖတ်သရန္တယ်အဲကြသော ဗုဒ္ဓဘာရာ
 ဝိုက်တေသနများ ဖြစ်ကြသည်။ ထို ဝိုက်တေသန^{၁၃}
 ၁၉၀၀ ပြည့်နှစ်တွင် စာအုပ်များအဖြစ် ရိုက်နိုင်အဲ
 တစ်ခုပ်လျှင် ဂိုဏ်ပိုင်မှ စာလုံဖြင့် ၂၅၀ရှု ရှိခို
 စာမျက်နှာ (၄၀၀) ထိုးကျင့်ရှိသော စာအုပ်ပေါင်း (၃၁)
 ရိုက်နိုင်အဲရာသည်။ လူတစ်ယောက်သည် ထိုဝိုက်
 များကို တစ်နေ့လျှင် ၈ နာရီ ပုံမှန်ပတ်မည်ဆိတ်
 တစ်နှစ်နှင့် သံလခဲ့ ဖတ်မှုသိမြှင့်သည်။

ප්‍රක්ෂාවයුදාරු වැඩා ඇත්තුදු අන්තරි
 මඟ: තුන්හිමියායුදු අන්තරිප්‍රී: ගන්ත්‍රාගාතුදු ස
 ගෙන් මෙහෙයුම් අප්‍රේම්තෝගාවත්තරුව්ද ප්‍රා
 රින් රැලුවුයි වැඩා ඇත්තුදු මක්කලයාප්‍රිගි
 වැයුදු මක්කලයාප්‍රිගාත්‍රුන්තිගි “ආදානුගෝරුවු
 මක්කලයාප්‍රිගාත්‍රුන්තිගි” මඟ: තුන්හිමියායුදු
 ගෙන් වේගිදියුමෙන්: වේගිදියුමෙන්වාතුවා ගුණා
 පිදුගාර්ධින් වාත්තින්ප්‍රි ඇත්තාත්ත්විගි ගෙන්ප්‍ර
 රැලුදු තෝප්‍රියුත්වා මූල්‍ය ප්‍රිඛාමි ඇත්තාප්‍රි
 වැඩා ඇත්ත් ගෘන්ත්‍රාලයාත් පෙරින්ගු ඡ (c) ස



(j) ကျော (၃) မဟာလောက ဟရရိန်စေတီ (၄) ပွဲနှင့်
မဟာရွှေသို့ (၅) အတုဟရိန်ကျော် (၆) သုခုမ္မာဇာရုပ်
(၇) ပိဋကတ်တိုက်တိုက် တည်းပုဂ္ဂိုလ်တည်းပုဂ္ဂိုလ်တည်း
ပိဋကတ်ကျော်တော်များကို ဖွဲ့လေး၏ မူလ ဘုတဌ
မှန်စွာအာန်ကို တစ်ခုအပါအဝင်ပြု၍သော မဟာလောက
ဟရရိန်စေတီတော်၏ မဟာရု တံတိုင်းသုံးထပ်အတွင်း
ပြုမှုသူ့ရှာရန် ၁၂၃၃ ခန်း (ခရစ်နှစ် ၁၈၇၁ ခန်း)တွင်
နိုက်ထဲခဲ့ရာ ယခုအခါ သက်တမ်း (၁၄၄)နှစ် ရီပြုပြု၏
သည်

မင်းတုန်းမင်းသည် မှန့်ပြု၍စွာဘုရားရှင် ဟောကြားခဲ့
သသူသော ပါ့ဗိုလ်တော်များကို ကမ္မားတည်သူ၌ တည်တုံးနေ
စေလိုသည် ဆုံး မြတ်မှုဇုံ၏ ပိဋကတ်တော်များကို
သသာနာပကာလတိုင် တည်ရှိနေစေလိုသည် တော်မှုတို့
ကြောင့် အာများအာယွင်းကင်းစင်သော ပိဋကတ်စာများကို
ကျောက်ထက် အကျော်တင်ထားရန် စီစဉ်ခဲ့သည်။ ပေါ့
မှုပြုင့် ရှိထားနှင့်ပြုသော ပိဋကတ်တော်များသည် အရှည်
တော်တုံးနိုင်တဲ့ တစ်ခုချင်ချိန်တွင် ပျက်စီးသွားမည်ကို မျှော်
ပြုကာ ကျောက်သားပေါ်တွင် ရောသားထားရန် ရည်ရွယ်ခဲ့
သည်

မင်းတုန်းမင်းပြုသည် မွှေ့လေးပြုကို မတည်သေးမှာ
ထုပ်မားဆင်းအနေဖြင့် ၁၂၁၈ ခန်းတွင် ပိဋကတ်တော်များ
အား ရွှေရေး၊ မင်ရေး၊ ကညာစွမ်းရေး သုံးပြုဖြင့် ပေါ်လော်များ
သို့ပြု၍ ရောကုံးစေခဲ့သည်။ ထို့ပို့ မရောကုံးမှု သသာနာပိုင်
သရာတော် ဦးသီးသည် ပိဋကတ်ဆရာတော် လေးပါး စာ
ကြော်ဆရာတော်အပါး (၃၀) စာတည်းဆရာတော် အပါး
(၅၀) နှင့် ပိဋကတ်အေကျော်ဆရာတော် အပါး (၇၀)တို့က
ရောကုံးမည့်စာများ မှန်မမှန် ဦးစွာ စောင်သော်လာ ကြည့်ရှု
စိုဆောကြပြီးမှ ပိဋကတ်တိုက်နီးသွေးသောက်ပြီး တိုက်
စောင့်၊ အကြပ်၊ အစရေး၊ ပိဋကရေး စသော အမှုထပ်း
တစ်ရှာကျော်အား ကညာပြုပြု၍ ရောကုံးစေခဲ့သည်။ ထို့ပို့
အရာကုံးနောက် အကိုးကျော် ဆရာတော်၊ ပြုးဝန်တိုက်ဆရာ
တော်နှင့် ဆီးဘာနီးဆရာတော်တို့က ကြပ်မတ်ပေးခဲ့ကြ
သည် ပော်များအားလုံး ရောကုံးပြုချိန်တွင် လွှတ်စာရောများ
နှင့် စိုဆော်ပေါ်ပြီး တဲ့ဆိုပေါ်တဲ့ စာတည်း စာချားဆရာတော်
များက ထပ်ပဲ တည်းပြုတို့ကြသွာ်ဖြင့် အာများအာယွင်း လုံးဝ
ဆင်စင်သော ပိဋကတ်ပော်ကို ရရှိခဲ့သည်။

ရွှေရေး မင်ရေး ကညာစွမ်းရေး ပိဋကတ်ပော်တို့ကြသွာ်ဖြင့်
(၂၀) ကျောက် အေရှေ့ရှု ပိဋကတ်တိုက်မှ မွှေ့လေးတော်

ခြော် ပိဋကတ်တိုက်တော်သို့ ပြောင်းရွှေထားခဲ့သည်။ (မင်း
တုန်းမင်းတော်ခဲ့သော ပိဋကတ်တိုက်တော်သည် ကျောက်
တော်ကြီးဘုရားပြောက်ဘက် မွှေ့လေးတော်ပြောတွင်၊
တစ်ခုနှင့်က ရှိခဲ့သော်လည်း ယခုအခါတွင်မှ မတော်တော်ပါ
ပြီ)

မင်းတုန်းမင်းသည် ၁၂၃၃ ခန်းတွင် ကျင်းပပြုလုပ်
မည် ပျော်သာကိုယာမတိုင်းပါ သန်စင်သော ပိဋကတ် ပေမှ
များကို ဝကျင်ကျောက်ပြားများပေါ်သို့ ရောကုံးထွင်းထဲခဲ့ပြီး
စာလုံးများအားလုံးကို ရွှေပွင့်သွင်းခဲ့သည်။ ပိန်း (၅)ကျော်
ကျောက်စာ (၁၁) ချုပ် အော်စွာ ခန်းကျောက်စာ
(၂၀) ချုပ် နိုက်ယ်ပါးပုံပိုင် သတ်သုံးကျောက်စာ
(၄၁) ချုပ်ရို၍ စုစုပေါင်း ကျောက်စာ (၇၂၃)ချုပ်ဖြစ်ပြီး
၁၂၃၀ ပြည့်နှစ် ကခုန်လဆန်း ၁၄၄၁ကိုတွင် ကျောက်စာ
ချုပ်များအားလုံးကို ရေးထိုးပြီးခဲ့သည်။

မင်းတုန်းမင်းပြုသည် မွှေ့လေး နှင့်တွင်း၌ ခံးနား
သော တန်ဆောင်ကြီးတစ်ခုအောက်လုပ်ပြီး ထိုတန်ဆောင်း
အတွင်းတွင် ပိဋကတ်သုံးပုံကျောက်စာများကို ပြန်ဟာလွှာ
ရန် ၁၂၂၂ ခန်း၊ တန်ဆောင်မှန်းလဆန်း ၁၄၇၅ (၁၄-၁၁-၁၈၆၀) တွင် စတင်ထဲလုပ်ခဲ့ရာ ဂန်း ၆၉၁၁ ၁၄၄၁ကို
ကြော်ပြုခဲ့ပြီး ၁၂၃၀ ပြည့်နှစ်၊ ကခုန်လဆန်း ၁၄၄၁ကို
(၄-၅-၁၈၆၈) တွင် ပြီးခဲ့သည်။ ပိဋကတ်တော်များကို





ကောက်ထက် အကွဲရာတင်ပြီ သုနှစ်အကြော ၁၂၃ ခန့်
တန်ခူးလဆုတ် ၁၁ ရက်၊ မြန်မာနှစ်ဆန်း ၁၃၈၅ (၁၇၄-
၁၈၇၁) တွင် ပဉာဏ်အကြိမ် သရီယနာတင်ပွဲကို ကျင်းပခဲ့
သည်။

စေတီတော်ဝင်းအတွင်း ကောက်စာ ပြုသာန်တိုက်
များအား လိုက်ကြည့်နေရင်း အချိန်ကုန်များမသိ ကုန်သွား
ခဲ့သည်။ ရေးထိုးထားသော စာများသည် ပါ့မြို့တော်များပြီး
သဖြင့် ကျွန်တော် နားမလည်ပါသောတည်း ကြည့်နိုင်သမျှ
လိုက်ကြည့်ခဲ့သည်။

ကုသိုလ်တော်စေတီဝင်း ပထမ မဟာဂု တံတိုင်း
အတွင်း အရိယောင်သို့ ကျွန်တော်ရောက်သွားသည့်အခါ
တွင် ဒိဋကတ်သုပ္ပါကို ကောက်ထက် အကွဲရာတင်ခဲ့သည့်
သရိုင်းပေါ်ကွန်း ကောက်စာတစ်ချပ် စိုက်ထူထားသည်ကို
တွေ့ရှုခဲ့ရသည်။ အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့် ကောက်စာ
တော်များ အောင်ရှုကဲခဲ့မှ မှတ်တမ်းများကို မြန်မာဘာသာ
ဖြင့် ရေးထိုးထားသည်။

မင်းတန်းမင်းတရားကြီး၏ ကောက်စာချပ် သုချုပ်ကို
လည်း ပထမ မဟာဂုတံတိုင်း တန်းနေ့စောင်းရှိ ရှာနိုင်း
ထဲတွင် စိုက်ထူထားပေသည်။ ယင်းကောက်စာသုံးချုပ်ကို
ကြော်ပြု ပိုများ၏ လိုက်တန်းများကြောင့် တက်မစ်ပြီးစွားက
ရေးသားစိုက်ထူထားခဲ့ခြင်းပြုစောင်း သိရှိရသည်။

ယင်းကောက်စာချပ် (၇၂၂)ချမှုအား ပဉာဏ် သရီယနာ
တင်မှုအဖြစ် အတော်ပြု သတ်မှတ်ခဲ့သည်။ ကုသိုလ်တော်
ကောက်စာများသည် ကုမ္ပဏီအကြိမ်း စာအုပ်ကြီးအဖြစ်
သတ်မှတ်နိုင်ရာဘမကာ ဗုဒ္ဓပိဋကတ်တော်များကို အပြည့်စုံ

ခုံ မှတ်တမ်းတင်ထားသော တစ်ခုတည်းသော ထူးခြားသည့်
မြန်မာတို့၏ မှတ်တမ်းအမေ့အနာဂတ်ပြုစုံသည်။

ကောက်စာချုပ်များအား ကြော်ပြု ကျွန်တော် ဘဏ္ဍာ
ဝင်းအတွင်းမှ ပြန်ထွက်လာခဲ့သည်။ မကြော်ပြု တောင်ပေါ်
သွားကြသည့်သမျှများ ကားဖြင့် ပြန်ရောက်လာကြသည်။
“ဒယ်ဒီ...ဘာတွေတွေခဲ့လဲ”

ဟု သမီးများက ဖောက်သည်။

“ကမ္မာအကြီးခုံး စာအုပ်ကြီးကို တွေခဲ့တာပေါ့”

ဟု ပြောတော့ သုတေသန စိတ်ဝင်စားကြပ်သည်။ ဒု
သော တောင်သများနှင့် ခရာဝတ်ကြပ်လည်ပြုစွဲသောကြော်
ကုသိုလ်တော်ဘရားသို့ ဝင်ရန် အချိန်မရှိတော်ပါ၌
ကားပေါ်တွင် ကျွန်တော်အနီး၌ ထိုင်နေသည့် သမီးဝင်း
နှင့်ယောက်အား ကုသိုလ်တော်ဘရားအကြောင်း ကျွန်တော်
ပြောပြဖြစ်ခဲ့ပါသေးသည်။

မှာ်နိုင်သများနေပြုဖြစ်သည့် ဖန္တလေးစွဲကို ပြတ်သွေ့
၍ တောင်သများနှင့်ပို့တဲ့တားဆီးလို့ ဦးတည်း ဟောင်းမှု
သည် ကားပေါ်တွင် လိုက်ပါလာရင်း ကုန်းတောင်မှုင်းအား
သာသနပြု ရှုပ်ရှုရင် မှုံးတန်းမှုံးတရားကြီး၏ မှုံးသာသန
တော် အရှည်တည်တဲ့နိုင်ပြရေးအတွက် အမြော်အမြှော်
မားခဲ့ပါနင့် လုလောသာစိုက်ခဲ့မှုများသည် မြန်မာတို့
တန်းဖြုတ်နိုင်သော ရှုပ်သုပ္ပါယ်တစ်ရုပ်အဖြစ် သိရှိ
လျက်ရှုပါသည်ကို ကျွန်တော် တွေ့တော်ဆီးပဲပါတော်သား
ဟောင်သား (ရွှေးဟေား အတော်)





ကံပွဲ၊ ကံပွဲ၊ ကံပွဲ နှစ်ကျိုပ်ရှစ်သူ ငန်းသင့်ဘုရားရှိခိုး ဂါတေတ်ပျော်

ရရှိထွန်း (ဟသာဝါ)

မွန်ဘာသာအလောင်းနှစ်သည် အများအားဖြင့် နောက်
ပို့ကြသည် အလေ့အထုရှိသည်။ မည်သည့် ဘုရား
ပြုပြစ်စေကော်မူ ပို့သူ၏ရွှေ့အားပေါ် မှတ်ညွှန် တန်ခို
း ကြီးမားကြသည် ထိုကြောင့် တန်ခိုနွှေ့အော စင်
အန်စိုက်သာသမီးများအတွက် အမြှေကြကောင်းနေ
နှင့် နှစ်ကျိုပ်ရှစ်ခုကုန်သာ တန်ခိုနွှေ့နွေ့ဖွေ့ဗြား ဘုရားများမှ
ဝန်နွေ့ဗြား ဘုရားများအထိ လေးဆုစီ ဘုရားရှင်များ
နှင့်အလိုက် ရှိခိုးပူလော်နိုင်ကြရန် ဖော်ပြပေးလိုက်ပါ

လူတို့၏ ကံလုပ်း မြင့်သထက် မြင့်မားစေရန် ရေး
အတော်ကြီးများ ကြော် စိုင်းခဲ့သော ဘုရားရှိခိုးဂါတာ
ပြုပြစ်သုပ္ပါယ် လောက်၏ လောကုတ္တရာ နှစ်ပြာသော
ဦးကို ဖြစ်ပေပါသည်။

ထိုကြောင့် ကံပွဲ၊ ကံပွဲ၊ ကံပွဲစေရန် နစ်ကိုပါ
ဘုရားများနှင့် ရှိခိုးဂါတာ၊ ခုတောင်းဂါတာများကို
ပို့အတိုင်း ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။
အန်နွှေ့နွေ့ဗြား ဘုရားများမှ မေကိုရာဘုရား
ဘို့ဘုရား၊ ပို့သူ၏ဘုရား၊ သို့မြှို့ပြစ်သုပ္ပါယ်။

ရှိခိုးဂါတာ
မေကိုရာ သောဘို့တော်
ပို့သူ၏သို့ သို့မြှို့နော်
ရှိခိုးရေး အဘို့တော်
တော်မသော် သာဒရုံး

ခုတောင်း

* နတေနာနော် ကမ္မာနာ ဂိန်သတု ပေါ်ရာတော်
စတုတ္ထု ဗုဒ္ဓတော်နော် သုဒ္ဓိသုဒ္ဓိ ဘဝန္တူမော်
* တန်သာနော်ဗြား ဘုရားများမှာ သုပ္ပါယ်ရာဘုရား၊ ဝန်မ
ဘုရား၊ မွေးသုသံဘုရား၊ ကကုသန်ဘုရားတို့ပြစ်သုပ္ပါယ်။

ရှိခိုးဂါတာ

သရဏာက်ရာ နောမာစာ
အတ္ထာသီခံ ဝေသေဘူး
စွဲရိုရေး အဘို့တော်
တော်မသော် သာဒရုံး

ခုတောင်း

* နတေနာနော် ကမ္မာနာ ဂိန်သတု ပေါ်ရာတော်
စတုတ္ထု ဗုဒ္ဓတော်နော် သုဒ္ဓိသုဒ္ဓိ ဘဝန္တူမော်
* အရှိနော်ဗြား ဘုရားများမှာ ဒီပို့ရာဘုရား၊ ပုဂ္ဂိုလ်
ဘုရား၊ မွေးသုသံဘုရား၊ ကကုသန်ဘုရားတို့ပြစ်သုပ္ပါယ်။

ရှိခိုးဂါတာ

ဒီပို့ရာ ပုဂ္ဂိုလ်မာစာ
ဓမ္မဒသီ ကကုသန်နွေ့
ဘောမရိုရေး အဘို့တော်
တော်မသော် သာဒရုံး



ခုတောင်:

နဝေနာနေန ကမ္မန ဝိနသာတု ပါရာဏက
စတုနှင့် ဗုဒ္ဓတေဇေန သဒီသုဒီ ဘဝန္တမေ။

* ဗုဒ္ဓဟူးနှေ့ဖွား ဘုရားများမှာ ကောလ္မာညဘရား နာဂု
ဘရား သိန္တ္တာဘရား ကောလာရုံဘရားတို့ဖြစ်သည်။

ရိုခိုးဂါထာ

ကောလ္မာညာ နာရမ် သတ္တာ
သိန္တ္တာ ကောလာဂမနော
ဗုဒ္ဓဝါရေ အသိကတာ
တော်မသာစီ သာဒရဲ့

ခုတောင်:

နဝေနာနေန ကမ္မန ဝိနသာတု ပါရာဏက
စတုနှင့် ဗုဒ္ဓတေဇေန သဒီသုဒီ ဘဝန္တမေ။

* ကြာသပတေးနှေ့ဖွား ဘုရားများမှာ ပံ့လဘရား
ပဒုမုတ္တရဘရား တိသေဘရား ကသပဘရားတို့ဖြစ်သည်။

ရိုခိုးဂါထာ

ပံ့လော ပဒုမုတ္တရော
တိသော နာထောကသာပါ
ဗုဒ္ဓဝါရေ အသိကတာ
တော်မသာစီ သာဒရဲ့

ခုတောင်:

နဝေနာနေန ကမ္မန ဝိနသာတု ပါရာဏက
စတုနှင့် ဗုဒ္ဓတေဇေန သဒီသုဒီ ဘဝန္တမေ။

* သောကြာနေ့ဖွား ဘုရားများမှာ သုမနဘရား
သုမေဓာဘရား ဖုသေဘရား ဂါတမဘရားတို့ဖြစ်သည်။

ရိုခိုးဂါထာ

သုမနော သုမေဓာဗိုဒ္ဓာ
ဖုသေ ဒိနောစ ဂါတမော
သုက္ခာဝါရေ အသိကတာ
တော်မသာစီ သာဒရဲ့

ခုတောင်:

နဝေနာနေန ကမ္မန ဝိနသာတု ပါရာဏက
စတုနှင့် ဗုဒ္ဓတေဇေန သဒီသုဒီ ဘဝန္တမေ။

* စနေနှေ့ဖွား ဘုရားများမှာ အဏုက်ရုံဘရား ရေတာ
ဘရား သုတေတဘရား ဝိသယ္ဗရားတို့ဖြစ်သည်။

ရိုခိုးဂါထာ

တဏ္ဍက်ရော ရေဝတောစ
သုလာတောစ ဝိသယ္ဗရော
သောရိဝါရေ အသိကတာ
တော်မသာစီ သာဒရဲ့

ခုတောင်:

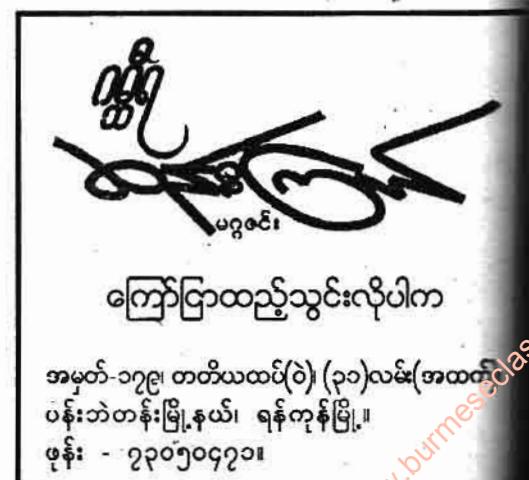
နဝေနာနေန ကမ္မန ဝိနသာတု ပါရာဏက
စတုနှင့် ဗုဒ္ဓတေဇေန သဒီသုဒီ ဘဝန္တမေ။

ခုနှစ်ရက် သာသမီးတို့သည် မိမိတို့ နေ့အလိုင်
ဘရားရှိခိုးဂါထာများကို ရွှေတိကြပါကြန်။ အဆိပါ ဂါထာ
တော်များမှာ သာမည့်မဟုတ်ပေ။ နှစ်ကိုပ်ရှစ်ဆုက်သော
ဘရားရှုန်တို့ကို ပြတ်အာရုံပုံ ကြည့်သိသွားမှုးများနှင့်ကြော်
သည်။ နောက်ဆုံးအပိုမ် ဂါထာများမှာ ခုတောင်းဂါထာများ
ဖြစ်သောကြောင့် အနက်အဓိပ္ပာယ်အတွက်ဖြစ်ပါသည်။
ဤဂါထာတော်များကို မပြတ်ရွှေတ်ဖတ် သရုပ္ပါယ်၏
ခြင်းပြင် ဘဝတွင် နောင့်ယုက် ယျက်ဆီးတတ်သော ကုန်း
ကဲဟောင်းများ ပျောက်ယျက်ထွင့်လုပ်၍ ကောင်းကျိုးချုပ်သော
များကို မလွှဲမဲသွေ ခံစားကြေမည်ဖြစ်ကြောင်း ရေသာ
တင်ပြထိက်ရပါသည်။

ရရှိထွန်း (ဟသာ)

မြိုင်း

- မထိကောတ၏မြိုင်းမှုပုပ်ရိုက်တော်နှင့် အရွင်းထက်မြိုင်း
သည် ဂါထာတော်များ



ကြုံကြာထည့်သွင်းလိုပါက

အမှတ်-၁၃၉ တတိယထပ်(၁) (၁၁)လမ်း(အထက်
ပန်းဘဲတော်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့)
ဖုန်း - ၂၃၀၅၀၄၃၁၁၁။

အံပျားပါးထင်နှုတ်ဆုံးမြေပြ

ရုံးယဉ်စွာန်

မန္တကြီးအတွင်းတွင် ကန်ခြောက်ဟူသော ဒီဇိုင်းသုံး ပစ္စည်း
ဆင်းသည့် ကုန်ခုံးပိုင်းရှင် ဦးရိုး + ဒေါ်နှင့်မိတ္ထိမှု သားယောကြုံး
တော်ယောက်လွှာ၊ ထားသည့် တစ်ယောက်ခု ဆိုသောက်ပင် ငယ်စဉ်၊
ကြောကြားလေးမှာ သန္ဓာသန်လေးဝါးပြီး အပေါင်းအသင်း ကျောင်းနှင့် အောင်း
သင့်အား အေးဆိုင်းကို တစ်ခါးကျကျ၍ မဆောင်းဖော် ဖော်ရှုံး ဦးရိုးကျော်

၅၆၁။ သဘောကျွန်းသည် ပိုင်
ပြီး ဒေါ်ဇော်းပါက စည်းစာမျက်နှာ၌
အပိုဘု အချို့ပြုသည် ဒီတော့ သူး
ပြေဆင်ကို ပိတ်တိုင်းမကျဖြစ်ရသည်။
ထိုအတွက်ကြောင့် ရိုက်နိုက် ဆုံးပ
သည့် အခြားနှင့် အရိုက်က တစ်ထပ်
ဆုံးကျသည်။

“ဟဲ... ထောင် နှင့်ကို ရိုက်ရ^၁
အ ပိုလက်နာတယ်။ ပါက မေ
အယ်၊ နှင့်က ကျွဲသား၏ စွာသား၏
အုပ်ထားတဲ့ အတိုင်းပဲ၊ ဟင်း...”

“ଆମେଗଲାଏନ୍ତି ଓ ତିଥିଲାଏନ୍ତି
ଆଜେବୋରେ ଧିନ୍ଦିପିଲା ଗୁରୁତେବେଳକ
ଅଶୀର୍ବାଦପେଣ୍ଟି ଆମୁଖି ସଫାପି
ତାଯି”

ଭୋବନ୍ଦିତ ପ୍ରେସିଟିକଲ୍ ଏବଂ
ଅମ୍ବାଗ କ୍ରୀଏର୍ଯ୍ୟ ପିଃ ରିକର୍ଡ୍ ଅନ୍ତିତ
ପିରିନ୍ଦିଲ୍ ଏବଂ ଆପ୍ରେସିଟିକ ପିଲେମଣ୍ଡ୍
ବାନ୍ଦିତ କା ଆପ୍ରେସିଟିକ ଫାର୍ମିଲ୍ ଏବଂ
ଥା ତାର୍କିଳିଟ ପଟପ୍ରିମା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏବଂ ପିଃ
କେତେ ଭୋବନ୍ଦିତ ୧୦ ଫଟି କା ଫର୍ମିଲ୍ ଏବଂ
ଏଣ୍ ଶିଖିବାରେ ଏବଂ ॥

ကျောင်းတွင် ဖို့မြဲ ဖိုးလှတို့
သီအောင်က ကျောင်းအဆွတ်တွင်
အောက်ထောင်းက 'ဟောင့်ပြီ' အုတ်နှင့်
နှင့် ထူ ကုလိပ်ကိုင်းသားနှင့် ရိုက်ကြ
သည်။ မောင်ထင်က ဘာမှမဖြစ်ဘဲ
မြှုပ်နည်း ဖိုးလှတို့ ညီအောင်ကိုယာ ဖြူ၊
ခွဲကိုထဲကျ၍ အနေးခံလိုက်ရသည်။
အောင်ထုန်းကလည်း ကျောင်းဆရာကြီး
သ ပို့သောပါ ခေါ်၍ ဆုံးမရာ ဖို့မြဲ
နှင့် ဖိုးလှတို့နှာ ကြိုးမောင်ကို နှစ်ဆုပ်ပါ
ခြေရသည်။ မောင်ထင်မှာ ကျော
အွာန် ကိုယ် မခါးဘဲ ပြန်သွားသည်။
အောင်းဆရာကြီးကပင်...

“ତୋର୍... କିମ୍ବାଣ ହାତ
ଦିଲାଗୁ ଦିଲାଗୁରେ ଗୁରୁତବ
ଅନ୍ତରେ... କିମ୍ବାଣ ତାର୍ଥକାଳ”

မောင်ထင်ရဲ အေမက ဆရာတိ
စကားအပ်ပါ။ ဒီမှတ်ဖို့သားစု ပြန်သွား
မှ ပြောပျော်မှုံး...

“ဘာရမ်တော့ မလိဘူး၊ သရာ
ကြီးရမ်၊ ဂျွန်မဂိုက်တာလည်း မနာ
ဘူး၊ ဘယ်တော့မှလည်း မလိဘူး၊
ဂျွန်မကိုတောင် ခုခုံ ပြန်ပြီး သနား
တယ်လိ ပြောတယ်”

“အင်း... ဂရိစိက်ဖျား၊ ကြီးလာ
၏ သင့်မှတ်တမ်း၊ မျက်လျား”

କେତେବେଳେ ପରିମାଣ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“ကြိုဒ်ပြရေး... ဖိုးထင်ရယ်
အောင်ဘတို့၊ မူတုးတို့နဲ့ ပါးလုးတုတ်
နဲ့ ပြင်ခိုက်နေကြတယ်”

“ဟုတ်တယ် ဒေါကီး၊ ကုလား
သိုင်းနဲ့ မူတ္ထာက ချုပ် အောင်္ဂာတိကာ
တိမိနိုင် ရိုင်းအနေကြတယ်”

“အေးအေး ဆိုင်မှာလည်း
ဘယ်သူမှ မရှိဘာ။ ငါလိုက်လာခဲ့မယ်။
အောင်ဘာက ဂီးရိုးနဲ့ ချွေဘာက ထား
နဲ့ အုပ်တာလားဟဲ့”

“ဟာ...အေကြီးမိရယ်၊ ဂျပန်
သိုင်းဆိုလား အဲခါကို ပြောတား အေး
လျှင်။ ပေါ်ကြတ်လို့”

“အေးပါဟယ။ ငါလာခဲ့မယ်။
အကြော်လိုက်ကြပါ”

အတွက်နင့် မောင်အေးတိုက
စိုးရိုပ်လို လာပြောပေမယ့် မှတ်းနင့်
အောင်ဘာရိုမှာ အလူးအပဲခံလိုက်ရ
ပါ။ ထက်ပြီသူးကိုသာ၌။

◆ ◆ ◆

ရပ်ကွက်ထဲတွင် ၃၆၁၏၊ မှန်
ကုတ်၊ ဘိန်နှီး ဆိုသည့် ၁၇-၁၈ နှစ်
အချေထိ လုပ်ပြစ်စံ သံဃားယောက်က

အတွဲညီသလို ကြေက်ခါး ဘုမ္မီးခိုင်
အလစ်သတ် ပရိက် ထန်းရည်ပါ
သောက်တော်ဘုမ္မီးပြိုင်း အလောင်
အစား ဝါယာဖူးသည်။

သပြောန်းဆွဲ၏ သုတေသနသည်
ထန်ပင်အဖွဲ့ကလေးများနှင့် လယ်ကွဲ့
များ ရှိသည်။ သခိုင်းတွင် ရှိသော
အပင်များပါမဲ့ ငါးရှိစိန်းနှင့် လယ်
ကွဲ့ကိုထဲမှ ငါးချာ ငါးရုံး ငါးရှုံး၊ က၊ က
တစ်ငါးတို့ကာ ရွာသားများ၏ စာကျက်။
မူန်ကုတ်၊ ငောင်း၊ ဘိုန်ချိုးတို့သည်
လည်း သပြောန်း သုတေသနတွင် ငါးရှုံး
ပစ် ငါးရှုံးကြသည်။

ତାଙ୍କେହୁର୍ମା ଦେଖାଇଛି ଯାହା
ଯେବାକିମ୍ବୁଲ୍ ବାପ୍ରିଗନ୍ତି ବାଶ୍ରିଣ୍ଡିଃ ତୁ
ତୁମ ଦିଃର୍ବୀ ଦିନବଳିଷିଳିଃଫନ୍ଦ ବାହି
ଆମ୍ବାକିମ୍ବୁଲ୍ ଦିନବଳିଗର୍ବୀର୍ବୁନ୍ଦିଃ

ထန်ပိုင်တန်းတွင် မနကိုရိုင်းက
ဝယ်ထားသော ထန်းရည်ကို သောက်
ရင်း ပါ့များတံ့ကိုယ်စိန်း ပါ့များနေ
ကြခြင်းဖြစ်သည်။

ବ୍ୟାକେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତିକର୍ମି: ଲୋକଙ୍କ
ଶରୀରବ୍ୟାକ୍ ଫଳିତରେ ପରିଚାରିତ
ହୁଏଥାଏବୁ ଯାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

က ကလေးနဲ့ ကလေးအမေကို ခေါ်
ထားတာလဲ။ ကလေးကို တို့ဘက် ပို့
လိုက်။ မင်းနဲ့ ကလေးအမေကိုစွဲသာ
ရှင်း ဟားဟားဟား...”

“နောင်းနှင့် ဘိန်ချို့တို့က မှန်
ကုတ်ကို နောက်လိုက်သည်။ ကလေး
စိုးသာ တိုးဝါးတဲ့အဲအဲနှင့် ပို၍ကျော်
လောင်လာပြီ။ အမျိုးသိုးတော်ယောက်
၏ အနိုင်လိုလို ဖို့မို့ဝါးမူးပြိုလိုက်ကြ
သည်။”

“ဟဲ့... ငောင်း ပို့ဟာ
မိန့်မလား။ ဘာကို ပိုက်ထားတာလ
မသိဘူး”

“ဟာ... ဘိန်ချို့ကလဲကွာ၊ ဒီ
လောက် ကလေးစိုး ကြားခဲ့နဲ့ ရွာထဲ
က ကလေးအမေနဲ့ ကလေးဖြံမှာပါ
ကွာ”

“ဘယ်က ကလေးအမေလဲ သာ
ခြိုးသုန်းခေါင် သံချိုင်းထဲမှာ”

မှန်ကုတ်က ဝါးများတဲ့က ဝါးကို
ဖြေစုံပုံလာပြီး ပလိုင်းထဲ ထည့်ရင်း
မေးလိုက်သည်။ ငောင်းက...”

“မှန်ကုတ်ရယ်... မင်းက ရွာထဲ
က ကလေးအမေကို အချိန်အချက်
လုပ်ထားပြီး၊ ပို့က မကြောက်မပဲ့နဲ့
သံချိုင်းထဲတောင် လိုက်လာရှာတယ်”

“ဟာ... ငောင်းကလဲ ဝါက
လူပျိုက္ခာ၊ ဟားဟားဟား...”

“အေဟီး... ဟီး... ဟီး... အ
...က... ကလေးချိုး... ချို့ပြီး”

အပုပ်နဲ့နှင့် အသံအက်အက်
တုန်တုန်ကြီးက မှန်ကုတ်၏ စကား
နောက်မှ ပေါ်စွဲက်လာသည်။ ထိုအခါး
မှ မှန်ကုတ်က...”

“ငောင်း ဘိန်ချို့... သ... သ
... သရဲ့... သရဲ့ကွာ”

“ဟ... ဟုတ်တယ်၊ ပြေး...
ပြေး”

“ပြေးပါက္ခာ ပြေး”
နောက်တစ်နေ့တွင် ရပ်ကွက်ထဲ

မှာ ငောင်း မှန်ကုတ်၊ ဘုန်ချို့တို့
သုံးယောက် သာပြောက်နဲ့သံချိုင်းမှ သရဲ့
ကြောက်၍ ဝါးနဲ့ ရထားသော ဂုဏ်များ
ပစ္စည်းမှား ကျွန်းခဲ့အောင် ထွက်ပြေး
လာရသည်။ နှစ်ကိုလုပ်သည်။ ငောင်းနှင့် လွှာများ
ငောင်းနှင့် မှန်ကုတ်တို့မှာ လင်ဖျော်
ဖျော်ရှုံးမှား ဖျော်ချော်လွှာများ
ပြောသည်။ မှန်ကုတ်တို့က တစ်ချိန်လွှားပင်
သရဲမာ ကလေးနှင့် သရဲများအဲ အောင်နောက်
သရဲ။ နားလည်တတ်ကျွန်းသွားကို
ခေါ်ပြောရသည်။ တစ်ပတ်လောက်
အောင်နောက်သွားကြော်သည်။

မောင်ထင်က ပြောက်တန်း
ကျော်သွား ကျော်တက်အပြုံ့တွင်
ငောင်း၏ အိမ်ကို ဝင်၍ ဖြစ်ကြော်း
ကုန်စင်အေးရာ မှန်ကုတ်နှင့် ဘိန်ချို့တို့
ပါ ရောက်လာကြပြီး...

“ဟဲ့ကောင်း... ထောင်ရာ၊ မင်း
သာဆိုရင် အဲဒီများတင် ချောပန်းပြီး
သေချာ၊ မင်းက ဝါးတို့တို့ စောင့်ထောင့်
တင်းတင်းမှ မဟုတ်ဘဲဟာ”

မှန်ကုတ်က ရောက်ရောက်ချုပ်း
ပြောလိုက်သည်။ ဘိန်ချို့ကပါ ဝင်၍
ပြောသည်မှား...

“ဝါးတို့က ထုန်ချုပ်မှုနေလိုက္ခာ
ဓားရည်ပါရင် သရဲမာ နားချွက်ကို ဖြော
လာမှား၊ ဝါးများတဲ့ပါလိုပါ”

“မင်းတို့က အာခိတ် လောက်သွာ်
တုန်ကိုး၊ သပြောက်း သံချိုင်းနဲ့ ဒီကို
ဖင်ကျော် ဖနောင့်ရောက်ရောက် ပြောလာခဲ့
ပြီးတော့”

“ဘာ ဖိုက်နဲ့ ဘယ် အောင်
ကရော ရောရောက်လိုလဲ့၊ မင်းနဲ့ ဝါးတို့
နဲ့ လောင်းပတ်းဘဲးဘဲး... က... ပြေး”

မှန်ကုတ်က မောင်ထင်ကို စိန်
ခေါ်လိုက်သည်။ ငောင်းကတော့ ဘားမှာ
မပြေား၊ ဘိန်ချို့က မှန်ကုတ်၏ စကား
မပြေား။ ဘိန်ချို့က မှန်ကုတ်၏ စကား

ကို လက်ခဲ သဘောတုသည်ပုံစံလုပ်
ပြုသည်။

“ဟဲ့ကောင်း မှန်ကုတ်၊ မင်း ဝါး
ကို စိန်ခေါ်ပောပါ။ က... ဘာလုပ်ရ
မလဲ၊ ဘယ်လောက်ကြော်လဲ ပြေး
ပြောမည် ယောင်ထင်နော်”

မှန်ကုတ်နှင့် ဘိန်ချို့တို့က
တစ်ဖက်၊ မောင်ထင်နှင့် အလောင်း
အောင်အောင်မလုပ်သွားသည်။ ဘေးမှ ထူ
ကြီးတွေကရော၊ ငောင်း၏ အောက်
ပါ တာကြသည်။

“ဟဲ့... ကလေးတွေ၊ အဲခါးပြီး
က အလောင်အောင်မလုပ်ကောက်သွား
အန္တရာယ်ရှိတယ်”

မောင်ထင်က လက်ခဲပြီး မှန်
ကုတ်နှင့် ဘိန်ချို့တို့ဘဲလည်း လက်မီး
ရှိလိုက်သည်။ လူကြိုးမှား ပြောသည်
က အလကားပြုသွားသည်။

◆ ◆ ◆

ညျှေး အာမောင်တွင် ဝါးပရ်
အောင်ယဲ့ တစ်ခါးတော်ရဲ ညျှောက်အောင်ယဲ့
မှုအပ် ကျွန်းပြုပြီး တိတ်ဆိတ်နော်၏
မောင်ထင် လျောက်လောလောင်း၏
ဘေးဘယ်လောတွင်ရှိပော်သွားလိုက်
၏ အကျိုက်မှား၊ လောင်းကျိုးမှား
ကျောင့် ညျာလို ခရာသဲ့ တာသဲ့သဲ့
နေသည်။ လောင်းကျိုး လောင်းက လ မသာ
၍ ကြယ်ကလည်း မစုံ၊ မောင်ထင်မှာ
မိုလ်းကို နောက်တွင်သာ ကျောင်
သား သုင်ယဲ့ချုပ်းမှားနဲ့ သွားဖူလာနဲ့
သည်။ ယခုလို ညျှော်းက မိတ်ကြိုး
သာ လူပျိုးပြီး၊ လာသည် နေရာက
လည်း သပြောက်းသံချိုင်းပြီး၊ လာရာသည်
အကြောင်းက အလောင်အောင်ကြော်
လာခြင်းပြုသည်။ ဘေးဘယ်လောနဲ့
ကြော်ပြီး လျောက်လောရာ သံချိုင်း
ကိုပင် ရောက်လာသည်။



“ရှု...ဖျပ်...ဖျပ်...ဖလပ်...
-ဖလပ်”

အသံက အပေါ်မှတိလို နောက်
မှတိလိုနှင့်ဖျပ်၏ ဘောင်ထင်က နောက်
လို လည်ကြည်ပြီး တစ်ဆင်တည်း
အပေါ်ကိုပါ ဟောကြည့်လိုက်သည်။

ဒီနေရာက တစ်လေးလေးက
အနောင်းတို့ သုံးယောက်ကို ကလေး
အသ သက္ကာ ခြောက်လိုက်သည် နေရာ
ပြည်သည့် အပင်ကြီးတစ်ပင်က အပ်
မှန်လိုင်ဆိုင်ရန်၊ ဝါရိပင် ကျွော်လေး
မှာပါရို့ပါး ထန်ပင်များကတော့ အစီ
အမံပါ၏

“ဂါ...ကစ်...ဂါ...ဂါ...ကစ်”

ဂိုဏ်ခိုးတစ်ကောင်က ဖုန်းလိုင်
အော်ပြည်သွားသည်။ မည်သည့်နေရာ
အုပ် မထိုး ခွေးအုပ်က ခွဲခွဲစွင်ငင်
အော်ခွဲလာသည်။

“အု...အု...အု...”

“အု...အု...အု...”

“ဂါ...ကစ်...ဂါ...ကစ်”

ခွေးအုသုန်း ဂိုဏ်ခိုးသုတိက
မြှင့်မြှင့် အပင်စင်သည်။ အဲဒါက
ည်း အခုပ်လား၊ အမြတ်ပတ်းလားဟု
အင်ထင် တွေးလိုက်သည်။ လေ
အော်ချက်အောင်တွင် အုပ်နှင့်ကြီးက
မြှုပ်နည်းကောင်ပုံမြင်ပဲ ဖြစ်မည်ဟု
ဘောင်ထင် သိလိုက်သည်။

“အဟီး...ဟီး...ဟီး”

အနားကပ်၍ ရပ်လိုက်သုဟု
အောင်လိုက်သည်။ အသံက အုနိုက်
အြို့လိုက် မရှိပေးမယ့် ရင်မောင်းထဲ
သာသုပြစ်သည်။ သာလာယံ
ပြီးရော့တွင် သွားနေရင်းမှ ရပ်
အောင်သည်။ နောက်မှတည်း တစ်ဦး
အောက်က ရှုပ်လိုက်သလိုပင်
အင်ထင်က ရော့ကို ဆက်၍လျော်
အောင်သည်။ နောက်မှတည်း လိုက်၍

လျောက်သည်။ နောက်ကို ဆတ်ခဲ့ခဲ့
ပုံပြီး တုည်းကြည့်လိုက်သည်တွင်...
“အင်...”

တစ်ဦးတစ်ယောက်က တွန်း
လိုက်သလိုပြစ်သွားပြီး ဘေးကို ယိုင်
သွားသည်။ ကိုယ်ကို ထိန်း၍ ရှုပ်လိုက်
သည်တွင် ကလေးချိလွှာက် ရှုပ်နောက်
သော အမျိုးသမီးတစ်ဦး။ ဒီနေရာနှင့်
ဒီအချိန်မှာ ကလေးနှင့် အမျိုးသမီးက
ဘယ်က ရောက်လာမှန်းမသိ။ လ
ရောင် ပါးရောင်ရှိနေရာင်လည်း မျက်နှာ
ကို ကြည့်ပြီး ဘယ်ဇွာက ဘယ်တို့ဟဲ
ပြောနိုင်မည်။ ယခုတော့ ဒီနေရာမှာ
တွေ့ရသောကြောင့် အတွေ့နှင့် ကြည့်
လိုက်ရရှုတွင် ကလေးနှင့် အမျိုးသမီး
မှာ အပ်အောင်းက အလွန်မှ တွေး
ကျိုင်းသည်။ မျက်နှာကို မဖြင့်ရသော
ကြောင်လည်း ဒီဟာ ပြောကြသော
သရေမြောက်သည်ဆိုပြီး ဖြစ်မည်ဟု
ဘောင်ထင် သိလိုက်သည်။

“သွေး...မှန်ကုတ်တို့ ဘန်ခိုး
တို့ကို ခြောက်လိုက်တဲ့ပါကိုရှာ ကျိုးက
တော့ ထွက်ပြောမှ မဟုတ်ဘူး”

ဘောင်ထင်က ပြောရင်း ရှေ့တို့
လိုက်ရာ ဘောင်ထင့်ရင်ဘတ်ကို တွန်း
ထားသည်ကို ခဲ့လိုက်ရရှုသည်။

“ဟ...နှင့်တို့ကို ဒါ ဘာမှုလုပ်
ဘူး ဒါ ဒီကို လာတယ် အခို့ကိုနှင့်



ပြန်မယ်။ ဒါပဲ”

“ဒါ...အစ်...အစ်...ဒါ...
အစ်”

လသား ရက်သား ကလေးလို့သဲ
က ပေါ်လေသည်။ မြေကို၍ လျောက်
သလိုပျို့နှင့် ဘေးပတ်လည်တွင် စိုင်း
ထားရရာလို မောင်ထင် သိလိုက်
သည်။

“ဟ...ဘာတွေလဲ”

“မှန်း...မှန်း...ဖော်...ဖော်”

“ဘုတ်...ဘုတ်...ကဲကွာ...
ကဲ ပါးထင်တဲ့...မှတ်ထား”

ထုတိုက်ကန်ကျောက်သုန်းနှင့်
ဘောင်ထင်က ပြောလိုက်၏။ တစ်ဦးကို
ကို မဖြင့်ရပေးယုံ သတ်မှတ်မှ လျေား
သွားသည်။ ပုံတွေ့လိုက်မှု ဒီရောင်များ
ကို မြင်လိုက်ရရှုသည်။

“မှန်း...မှန်း...အေး...အေး”

“ဘုတ်...ဘုတ်...ကဲကွာ...
ကဲ”

“ဘုတ်...ဘုတ်...ရှုပ်...ဖလပ်
...ရှုပ်...”

ဘောင်ထင်၏ ထိုးကြိုတ်ကန်
ကျောက်သုန်း ကဲကွာ...က...က...က
ဟု ပါးစင်ကပါ အသံပေးလိုက်သည်
တွေ့ ဘုတ်...ဘုတ် ပြောသုန်း အနေး
မှ ပြောတွေကိုသွားသဲ။

“ဒီရောင်နှင့် လူများက နီးလာ

ပြီး...”

“ဟေး-ဘောင်ထင်...ဘောင်ထင်”

“ဒါးထင်ရေး...ဒါးထင်”

ဦးဘာဦးနှင့် ကိုငွေးတို့၏ အသံ
မှားဖြစ်ပြီး လက်နိပ်ဘတ်ပါးရောင်နှင့်
အနားရောက်လာသည်။ အဝတ်အစား
မှား ပေါ်၍ ရတ်တတ်ရင်နေသော
ဘောင်ထင်ကို ကြည့်ပြီး...

“ဟ...ဘောင်ထင် ဘာမှုလုပ်
ဘူးနော်”



“မျှ...ကိုင်း”

“မင်းနဲ့မှန်ကုတ်ရယ်၊ ဘိန်ချို့
ရယ် အလောင်းအစားလုပ်တာ လူကို
တွေက မင်း တစ်ခုအဖြစ်မှာစိတ် တိုကို
လိုက်ခေါ်ခိုးတာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ဦးလေးနဲ့ ကိုင်း
အခုပ် ပွဲက ပြီသွားတယ်။ ကျွန်တော်
နဲ့ သရဲ သဲ့ကောင် နပန်းချေနေတာ။
တစ်ခါတစ်ခါ ကလေးချိထားတဲ့ သရဲမှ
စာ ဝင်၊ ဝင်ချသေးတယ်”

“ဟေး...မင်းနဲ့ သရဲ့တဲ့ကောင်”

“ဟာ...မောင်ထင်ရယ်၊ ဖြစ်မှ
ပြစ်ရလေး၊ သရဲ့နဲ့ နပန်းသတ်တာများ
ဘာမှမပြစ်တာ အဲရောပဲ”

မောင်ထင်ကို ခေါ်၍ ဦးဘုံးနှင့်
ကိုင်းတိုက သချိုင်းဝမ် ပြန်လာကြ
သည်။

မှန်ကုတ်နှင့် ဘိန်ချိုးတိုက
မောင်ထင်ကို အရှုံးပေးလိုက်ရသည်။

◆◆◆

ရုပ်ကွက်ထဲတွင် မောင်ထင့်
နာမည်က သတ်မှတ်ပြီးတော်လည်း၊ သရဲ
နှင့် နပန်းတဲ့တာလည်း၊ ဘာမှမဖြစ်း
ရန်ဖြစ်လို့ ခဲနှင့် ထုတာလည်း၊ ဘာမှ
မဖြစ်သော မောင်ထင်ကို အထင်ကြီး
ဘာများက အပေါင်းအသင်းလုပ်လာကြ
သည်။

ကွင်းကျောင်းဆရာတော်ကြီးကို
ဦးရှိနှင့် ခေါ်နောင်းစိတ်က ကိုကွုလ်
ကြီး ယခု ဆရာတော်က လူကြီးနှင့်
မှာလိုက်သည်တွင် မောင်ထင်ကို ခေါ်
ပြီး ဆရာတော်ကျောင်းသို့ လာခဲ့ကြ
သည်။

“အေးဟေး အကောရိန်တို့ ထိုင်ကြ
ကဲ့ မောင်ထင်လည်း ထိုး...ထိုး”

“တစ်ပါ ဘာရား”

ဘာရားရှိရှိပြီး ဆရာတော်ကြီးကို

ပါ ရှိရှိလျက် ထိုင်လိုက်ကြသည်။
ကျောင်းသားလေးက ရေနွေးပေး
လာချေပေးသည်။

“အောင်း...အကောရိန်တို့ကို ခေါ်
တာ တဗြားအောက်ပောင်းမဟုတ်ပါဘူး။
မောင်ထင်ကို သက်နှင့်ပေးနိုင်
မလားကဲ့”

“တစ်ပါ ဘာရား တဗြားတော်တို့
ခွင့်ပြုပါတယ် သူသာဘာ သူမိတ်က
နိုင်သေးတယ် ဘာရား”

“က... က... က... မောင်ထင်
ဘယ်လိုလဲ၊ ကျောင်းပိတ်ထားတုန်း
သက်နှင့်ပေးလိုး”

“တဗြားတော်... ဟို... ဟို
စဉ်းစားပါရခဲ့”

ဆရာတော်၏ ကျောင်းကသာ
ပြန်လာကြသည်။ မောင်ထင် သက်နှင့်
စည်းရှုံး အပြောပေးခဲ့ပါ။ ဆရာတော်
ကြီးက မောင်ထင်၏ ကတေသာခွင့်ကို
ကြိုးပြီး သက်နှင့်ထိုင်ခြုံဖြစ်သည်။

◆◆◆

မောင်ထင်တစ်ယောက် သက်နှင့်
တစ်ဖြစ်လိုက်လျှင် ကောင်းသား၊ ယခု
တော် မိန်းကလေးအတွက်နှင့် နိုင်ပွဲ
ဖြစ်ရသည်။ မောင်ထင်က တစ်ယောက်
တည်း။ တစ်ဖက်က နှစ်ယောက်။
မောင်ထင်မှာ ဘာမှမဖြစ်ဘဲ၊ နစ်
ယောက်သမားတို့သာ ကွဲပြေပေါက်ပြ
ကုန်ကြသည်။

“ဒေါက်ကို သွားမလုပ်နဲ့နော်
တုတ်ပြီး စားပြီးနေတာ”

“အေးကွဲ၊ သရဲလည်း ပြီးတယ်
ဘူး”

နောက်တစ်ကြိမ်တွင် ရွှေနေ့
တိုင်ဆရာ ဦးစွမ်းဝင်၏ သား မတော်လှ
ကို မောင်ထင်က ရည်စားဆကားလိုက်
ပြေသည်။ မတော်လှကို ပေးစေစောက်

စကားလိုက်ပြောထားသော ရွှေလှုံး
က်င်းမောင်တို့က မောင်ထင်ကို မတော်
နှင့်ကြပေး။

“ရွှေလှုံး... မင်း မိုင်ထင်း
ချုံလား”

“ဟ... က်င်းမောင်ရယ်၊ ဒေါက်
ခြားကို ခဲ့ချုပ်ရှိကွား၊ နှစ်ယောက်
တော်ပေးသေး”

“ဟိုကောင်တွေနှစ်ကောင် =
လိုက်ရတာကို သတိထားပြီး”

“လာပါကွား ကန်ပေါင်က မေး
မယ်”

ရွှေလှုန်း က်င်းမောင်တို့
အကြော်ပေးမယ်၊ ပေါင်းလိုက်ကြသည်။
မတော်လှလိုက်သော ညြိခြောလေး သော်
ယောက်အတွက်နှင့် ယောက်ရှား
သုံးယောက် ရှိဖြစ်ကြရသည်။

ပွဲက ကြိုးတော် လူကြိုး
တော်များများ ဆွဲကြဖွဲ့ကြရသည်။
အထိနာတာက ရွှေလှုံး တို့ပြီး မင်းကို
တို့ပဲ ဖြစ်သည်။

◆◆◆

ရုပ်ကွက်ထဲ၊ လမ်းထဲ
မောင်ထင်ကို “အံ့ဩး နောင်ထင်” အဲ
လူသီများလာသည်။ ခံမောင်ထင်
လည်း အသွင်အပြင်ကအစ အခြား
အခိုး အနေအထိုင်ပါ ပြောင်းလဲသည်။
သုံး သုံးပို့သူ စကားပြော
အံ့ဩး ပို့ထင်ဟု ထည့်ပြောတတ်
သည်။

“စွဲကြည်းပါကွား အံ့ဩး ပို့
တစ်ချက်သည်၏ ဆယ်ခွဲကိုပြန်တော်
မယ်”

ဆောင်ကုန်း ဘုရားဆိုင် (အဲ
ဆိုင်) တွင် မောင်ထင်နှင့် လူလှုံး
ဂိုင်းဖွဲ့၍ သောက်စားလူကြိုး
မောင်ထင်က ယားပေးလဲ အရမှု

ထည်း အလောင်းအစားနှင့် သောက်တတ်၊ သောက်နိုင်များပြီ ဖြစ်သည်။ အရှက်(ကတော်) သောက်ချင်လျှင် အရှိုက်ခံ၍လောင်သည်။ တစ်ဖက်ကရိုက်လို့ လဲသွားခြင်း၊ ပေါက်ပြ သွေးထွက်ခြင်းဖြစ်လျှင် မောင်ထင်က ပြန်လည်ပြီ၊ တစ်ဖက်ကရိုက်လို့ မကွဲပြု၊ မပေါက်၊ သွေးမထွက်လျှင် မောင်ထင်က သူ့စိတ်ကြိုက် အရှက်နှင့် အမြှေ့သွေးကို မှာယူစားသည်။ ဘေးမှ အပေါင်းအသင်းစိုက်လည်း ခေါ်၍ ကျွေးမွှေးသည်။

ဦးရှိန်နှင့် ဒေါ်နောင်းစိတိမှာ မောင်ထင် ရန်ဖြစ်တိုင်း အေးဖိုးဝါးခ သ၍ တောင်းပန်ရာသည်။ ဂွင်ကျောင်း အရာတော်ကြိုးက သက်နံစတ်ခိုင်းစိုး၏ က ဝတ်ပေးလိုက်ရင် ဦးလေး၊ ဖိုးထင် ဖြစ်လောက်ပြီ။ ယခုတော့ လူဗိုက် စိုးထင်၊ အဲရှာတော့ သည်။

◆ ◆ ◆

ပျော်ဘွာ်ကြိုးသား ပွဲတား ဝင်းမြှင့်နှင့် ကုန်သည် မောင်အံ့သို့ အရှက်ခိုင်တွင် တွေ့ပြီး။

“ခေါ်မှားက နာမည်ကိုပဲ့၊ ကျွဲ့ အိုးကာလည်း ပျော်ဘွာ်ကြိုးမှာ စ်း သပ်တာ နာမည်ရပဲ့၊ ခင်ဗျား ထွင်သွေးက သရဲ့နဲ့ နပန်းသတ်တာ သရဲ့ က ရှုံးတယ်ဆိတ်ဘာ အရှက်မသောက် အရှိုက်လိုပါ။ အခုန်ရင်တော့ အင်း ဖြစ်ပါမလား”

“အဟဲး စမ်းကြည့်ပါလား၊ မြှင်က အဲပွားမဖြစ်ခင်ကတည်းက မဲ့”

စကားညီ့မှ အလောင်းအစား အမြှေ့သွေးကြသည်။ မောင်ထင်နေသာ နေရာနှင့် ပျော်ဘွာ်ကြိုးရွာက

(၇) ပိုင်လောက် ဆေသည်။ အလောင်းအစားကလည်း သရှိုင်းကို ညာစာရှိမှ သွားရမည်ဖြစ်သည်။

“ကဲ့ ကိုဖိုးထင်၊ ခင်ဗျားက ဆွဲသည် ဒီက သရှိုင်းအကြောင်းကို သိချင်မှ သိမှား၊ မြင်ရတဲ့ နေရာအထိ လိုက်လိုမယ်”

“သွားလိမ္မသာ ပြနိုင်ပါ၊ ကျွဲ့ ဘွားတတ်မှာပါ”

“အေးမှား ကောင်းပါပြီ”

ဝင်းမြှင့်နှင့် မောင်အံ့တို့ နှစ်ယောက်က အာဖော်နှစ်ယောက်ပါပြီး၊ မောင်ထင်က ထွေသွယ်ချင်း ဇော် တစ်ယောက်ပဲ အာဖော်ပါလာသည်။ ခြောက်ယောက်ခေါင်း၌ သွေ့ဘွာ်ကြိုး သရှိုင်းဘက်ကို ထွက်လာကြသည်။

သရှိုင်းအား လယ်တစ်ကွက် ကော်အလိုတွင် မောင်ထင်ကို ထားခဲ့ပါ ပြန်သွားကြသည်။ ဇော်ကောလည်း လှည့်ကြည့် လှည့်ကြည့်နှင့် ပြန်လိုက်သွားသည်။ ဇော်လည်း ထုတ်စဉ်က သရဲ့အောက်ခံရဖူးသည်။

မောင်ထင်က လယ်ကွက်ထဲမှ ပင် ဖြတ်၍ ဝင်းမြှင့်နှင့် မောင်အံ့တို့ ပြသည့်နေရာကို ရှေ့ရှုံး လျောက်သွားနေသည်။ မောင်ထင်၏ လက်ထဲတွင် ဖက်စိမ်းနှင့် ထုပ်ထုပ်း ဖော်စိမ်းနှင့် ထုပ်ထုပ်း အေးပေါ်လိပ် ပါးခြောက်တို့ ပြောမြို့ ပုံးပုံးလေး၏ ချလိုက်ပြီး ရိုကြည့်နေလိုက်သည်။ အပုပ်နဲ့တစ်ချက် စူးစုံလာပြီး။

မောင်ထင် လှမ်းမြင်နေရသော နေရာက မည်းမည်းမောင်နေသည်။ တစ်ခါတစ်ရဲ ဒီဇော်လိုလို ဖျို့ဖျို့ဖျော်ဖျော်ရာသည်။ ဒီကာလည်း ဆေသာပြန်၍ ပျော်ဘွာ်သည်။ ပါးရောင်တစ်ခါက နိမ့်လိုက် မြင့်လိုက်နှင့် ဖြစ်

ပြီး ဆေသာပ်၊ ပြန်၍ ပျော်ဘွာ်ပြု သည်။ အတော်ပင် မှားကလာသည်။ တဖြည့်ဖြည်းနှင့် သရှိုင်းကို ရောက်လာသည်။ အခိုင်ကိုရိုက်ပင် မောင်ထင်က သရှိုင်းမြှော်တဲ့ကို ရောက်သလောက် ဝင်လိုက်ပြီး လက်ထဲမှ ထမင်းထုပ်ကို မြှောက်ကိုပို့ပြီး နှုတ်မှု ...

“မဖဲ့ဝေရာ...ထမင်းလာ့တဲ့တယ်”

“ရှုပ်...ရှုပ်...ဖလပ်...ဖလပ်”

“မဖဲ့...ခင်ဗျားစားဖို့ ထမင်းလာ့တယ်”

“ဖလပ်...ရှုပ်...ရှုပ်...ဖလပ်...ဖလပ်”

“မဖဲ့...မဖဲ့ဝါ ခင်ဗျားဖို့ ကျွဲ့ ဖိုးထင် အဲပွဲ့ ထမင်းလာ့တယ်။ ကျွဲ့က အဝေးကြီးက လာရတယ်။ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်ထွက်ယူမျှ”

“ဝါ...ဖုန်းဖုန်းဖုန်းဖုန်း...ရှုပ်...ရှုပ်...”

အသံတို့ကို မျိုးခံအောင် ကြားလိုက်ရသည်။ မောင်ထင်၏အေး ခေါ်ဝေးတွင် ဒီးရောင် သုံးလေးခါးက လာရတယ်။ ဝင်ဗျားကိုယ်တိုင်ထွက်ယူမျှ။ ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်သွားသွား လောင်းလာ့တဲ့ ပါးခြောက်တို့ ပြောမြို့ ပုံးပုံးလေး၏ ချလိုက်ပြီး ရိုကြည့်နေလိုက်သည်။ အပုပ်နဲ့တစ်ချက် စူးစုံလာပြီး။

“ရှုံး...ရှုံး...ဖလပ်...ဖလပ်”

မောင်ထင်က ပါမိအနားမှု တစ်ဦးတစ်ယောက်ပြီးထွက်ရသွားသွား လေဟန်သွားသည်ကို သိလိုက်သည်။

“အဲ...ကျော်းပဲ မဖဲ့ဝါ ကိုဝင်း ဖြိုင်တို့က ကျွဲ့ကို ယုံအောင် ကူးညီ ပါးခြောက် ကျွဲ့ပဲ မြော်းခဲ့လေး ယူ သွားမယ်။ တစ်ဦးတစ်ယောက်တော့ သက်သေအဖြစ် ကျွဲ့နဲ့ ထည့်တို့က ပါ မဖဲ့”

“ကဲ...အလင်...ဖလင်”
“အု...အု...အု...အု...အု”

မည်သည့် နေရာကဗုဏ်း မသိ
ခွဲ့က အရလိုက်သည့် လေကလည်း
တဖိုပ်ဖုန်တိုက်ခတ်လိုက်ပြီး ညောက်
တိုက အပင်ပေါ့မှ ပျော်စွာက်သွားကြ
သည်။ မောင်ထင်က သချိုင်းထဲမှ
ထွက်ပြီး လာလမ်းအတိုင်း ပြန်ထွက်
လာသည်။ ဝင်းမြှင့်တို့ မောင်အဲတို့
စောင့်နဲ့မည့် နေရာကို ပြောကြီးခဲ့လေး
ကိုင်ပြီး လျော်စွာလာသည်။ ရုပ်ကွက်
အပ်ရောက်သည့်တွင် ခွဲ့နှစ်ကောင်
သုံးကောင်က ဆက်တိုက် အရလိုက်
သည်။

“ဟော... ကိုထင် ပြန်လာပြီ
ဘာ... ဘာဖြစ်သေးလဲ”

“အဲ...ပုံ... ကိုထင် ဘာ...”

“ဟာ... ကိုဝင်းမြှင့်ပေါ် ကျော်
ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး၊ ကိုအဲ... ရော့များ
ကျော် သချိုင်းက ယဉ်လာတာ။ ဘာပါ
လာတယ်၊ ဘာကပ်လာတယ်ဆိတာ
တော့ မသိဘူး၊ ငောင်းရေားမနက
စော့ပြုမယ်”

မောင်ထင်က ဆက်တိုက်ပြော
ရင်းမှ လက်စက်ရည်အိုင်၏ ခုံးတွင် ဝင်
ထိုင်ပိုက်သည်။ မောင်နောင်းက...

“က... ကိုဝင်းမြှင့်ရေား၊ ကိုအဲ
ရော အားလုံးရင်းမါတာယ်နေား၊ ဒီထင်
ပြန်ရောက်လာရင် မောင်းကြားပေး
ပယ်ဆို၊ က... ရှင်းတော့”

“ဟုတ်... ဟုတ်ကဲ ကိုနောင်းရေား
ရေားမှု မြှင့်လောက်”

“ကိုထင်ရေား၊ ကိုနောင်းရေား
အဲမီ ပြောကြီးခဲ့ကို ပြန်ယူသွားပါမျှ”

မောင်အဲက ငွေများ ပေးရင်းနှင့်
မြောကြီးခဲ့ကို ပြန်ယူသွားရန် ပြောလိုက်
သည်။ သေးတွင် ရှိသော မုန်နှစ်ကုန်
ထဲမှ မုန်ထုပ်တစ်ထုပ်က အောက်ကို

ပြောတော်သွားသည်။

“ဟ... ဘာဖြစ်တာလဲ”

“အေးကွာ မောင်အဲပဲ့ ပန်ကုန်
ထဲက မုန်က အောက်ကို ကျော်ရောလား
ဟိုဟာ...”

ဝင်းမြှင့်တို့ မောင်အဲတို့မှာ
လုပ်လုပ်ရွှေ့ ဖြစ်နေကြသည်။ ပြန်ကြ
ရန် ပြင်လိုက်သည်။

“ဟ... ကိုဝင်းမြှင့်ရေား၊ ကိုအဲ
ရော ကျော်တို့က အုပ်သည်များ၊ ပြီး
တော့ ဒီမှာလည်း ငွေတွေနဲ့ ကျော်တို့
ကို ထားခဲ့လို့လား”

မောင်ထင် ပြောလိုက်သော
စကားကြောင့် ဝင်းမြှင့်နှင့် မောင်အဲတို့
မှာ နေရာက အထားခေါက်သွားသည်။
တစ်ချိန်တည်း အာယ်နဲ့ဆိုးဆိုးကြိုးက
သူတို့နှစ်ယောက်ရဲ့ နာဝေကို တော့ပေး
လိုက်သလိုဖြစ်သွားပြီး မောင်ထင်နှင့်
မောင်နောင်းတို့ကတော့ ဘာအနဲ့မှ
မရောသွားအတိုင်း ပြုစ်နေကြသည်။

“အဲ... ဘာနဲ့ကြီးလဲ နဲ့ နဲ့ နဲ့
လိုက်တာ။ သူတို့က မနဲ့ဘူးလား”

“ဟုတ်တယ် ဝင်းမြှင့်၊ နဲ့တယ်
ကွား၊ ကို... ကိုဖိုးထင် မနဲ့... နဲ့ဘူး
လား”

“ဘာလ ကိုအဲ ကျော်တို့ ဘာ
အနဲ့မှ မရောဘူး။”

အခိုင်က အလင်းဘက် ရောက်
လာသဖြင့် လက်ဖက်ရှည်ဖို့ မုန်ဖိုင်းရင်း
၍ ပြန်စ် နေရာမှ ထလိုက်ကြရာတွင်
ဝင်းမြှင့်နှင့် မောင်အဲတို့မှာ တုတ္ထိုး
တစ်ယောက်က နောက်မှ တွေးလိုက်
သလိုဖြစ်သွားကြသည်။ မောင်ထင်နှင့်
ငောင်းတို့မှာ ဆိုင်အပြင်ကို ရောက်
နေကြပါဖြစ်သည်။

“ကိုထင်... ခလာ ကိုထင်”

“ကိုထင်... ကျော်တို့ကို ခေါ်ပြီး
ပူး ဒီပြောကြီးခဲ့ကို လုပ်ပြီး”

“ကဲများ လာကြပါ”

မောင်ထင်က သူတို့နှစ်ယောက်
ကြားထဲဝင်၍ တွဲပြီးထွက်လိုက်သည်။
ငောင်းက မြောကြီးခဲ့ကို ယူပြီး
မောင်ထင်ကို ပေးလိုက်သည်။

မောင်ထင်က မောင်အဲတို့ လွယ်
အိတ်တဲ့ထဲ သချိုင်းမြောကြီးခဲ့ကို ထည့်
လိုက်သည်။ ဒါကို ဝင်းမြှင့်ရေား၊
မောင်အဲတို့ကို နှစ်ဆောက်ပြီး ပြီး
လာခဲ့ကြသည်။ တော်တော်လုပ်းလုပ်း
ရောက်မှ မောင်ထင်က ငောင်းကို ငောင်းကို -

“ငောင်းရေား ပုံနှစ်ယောက်
တော့ ဘာတွေ ဖြစ်ကြပဲလဲ မသိဘူး
ငါ မပဲဝါကို ခေါ်လာတာ၊ ဒီမောင်တွေ
က အယုံအကြည်မှု မရှိဘဲကိုးကွဲ”

“အင်း... မင်းနဲ့မှ အလောင်း
အသာတော်တယ်။ အဲဘူး ဒီထင်ကို
မသိကြလိုပါ”

“က... က... ငောင်းရေား တို့
လည်း လော်ခိုးရောက်ရင် လော့ ပို့
ကားပဲ ပို့ပိုးကွား မြော်မြော်ပြုး
ပဲ လိုတယ်”

“အေးအေး”

အဲဘူး၊ ဒီထင်(မောင်ထင်)နှင့်
ငောင်းတို့နှစ်ယောက် ပျော်ဘွဲ့ပြု
ရွှေ့မှ ပြန်လာကြသည်။

နောက်ပိုင်းတွင် ဝင်းမြှင့်နှင့်
မောင်အဲတို့ နှစ်ဦးမှာ တစ်လဲပဲ အနဲ့
ကွားပြီး သေခုံးသွားကြသည်။ အဲဒို့
နောက်ပိုင်းတွင်တော့ အဲဘူး၊ ဒီထင်
သချိုင်းမှ ယဉ်လာသည် မြောကြီးခဲ့မှု
မပဲဝါအကြောင်းက ဘာမှမထူးခြား
ပျောက်ရွှေ့ယွားခဲ့သည်။

အဲဘူး၊ ဒီထင်အကြောင်း
တော့ ယနေ့အထိ ပြု့ဆောက်တို့
ဖြစ်လေသည်။

ဒီယုံစွဲ



လေးပါးထောက္ခာတွင် ပန်းတော်ကပ်

ମିଶ୍ରଙ୍କ ପାତା

သန်လျော်ပန်၊ သီမိတောက်ပန်၊ ဉာဏ်ပန်၊ မာတောကာပန်၊
ရှေ့ကိုသံပရာပန်၊ စသော ပန်းအထူးအဆင့်တို့ကိုမူ အထူး
အားကို ကြပ်ဘာ၏

သရေတော်၏ ပန်ကပ်နည်းသည် အဲထူးအဆင့်ပန်
ကို လျှော့သောကြောင့် အကျိုးပေးသောအောင် သူတစ်ဦးတို့
ထက် ထူးဆင့်ကဲ့သွေ့ဖွယ်သော အကျိုးများကို ရရှိစေနိုင်
သောက်၏ဖြစ်သည်။

(ဟည်သံမျက် ဆရာတော်ဖွံ့ဖြိုး အုပ်စုကျောင်းဆရာတော် မထောင်ကော်ကူး ထူးခေါ်ပန်း ပုလော်၏။)

မဟာဝိသုဒ္ဓရိသရဏတော်၏ ပန်းတော်ကပ်
သရဏတော်ကား ပန်းကပ်သောအခါ ထိပန်းကို
ကန့်လုပ်ရှုသူဘဲသိ စိတ်ထဲ ထင်လာအောင် စုစုံစုစုံစုစုံကို
ရွှေပြော ကပ်လျှော်၏။ ဤကပ်နည်သည်ကား နေစဉ် အာရုံပြု
နိုင်ရှုမက၊ သေခါနီးအခါ ထိပန်းကလပ် ပန်းအီးထိသည်
မျက်နှာဘေးမှာ ပုံပဲနေသကဲ့သိ ထင်မြင်လာနိုင်သည်။ ထိ
နိုင်တော်ကြောင့် သုဂတ္တဘဝ ကျိုန်းသေဖောက် ရောက်ရှုနိုင်
သည်။

(ବିଜୁକ୍ତିର ମହାଦୂର୍ଘଣଗ୍ରାମ ଅନ୍ଧାରୀପତନ ଫିଲେଗାମିଙ୍କ)

လေးပါးထောင်မြတ် ပန်းတော်ကပ် ဆိုသည့်မှာ
အကျိုးပေးသောအခါ သူတစ်ပါးတိုင်ကို ထူးဆော်နဲ့သွေ့ဖျယ်
သော အကျိုးများကို ရစေနိုင်သည့် ဉောင်ကန်ဆရာတော်
၌၏ မဟာဂိသုဒ္ဓရုပ္ပါရာတော်၊ လယ်တိုးဆရာတော်၌၏
၌၏ ရောင် ရောင်ချောင်ဆရာတော်တို့၏ မြတ်စွာဘရား
အား ပန်းတော်ဆက်ကပ်ခဲ့သည့် ပန်းဆက်ကပ်နည်းမျိုးတို့
၏ မြတ်ပါသည်။

ပိမိတိသည်လည်း ရှေးဆရာတော်ဘရားကြီးများ၏
အောင်အတိုင်း မြတ်စွာဘရားအား ဘရားပန်းဆက်ကပ်လုံ။
အောင်ကြောည့်ခို့က ဆရာတော်ကြိုးများနည်တဲ့ အကျိုး
အောင်ကြောည့်မှု ကော်မူပါဟု ကော်မူပါ၏အောင်ကြောည့်မှု
အောင်ဖော်ပြုပါ လေးပါးထောင်မြတ် ပန်းတော်ကပ်ကို
အောင်ကြောက်နှင်း ရေးသားတို့ပြုလိုက်ပါသည်။

ଲ୍ୟାନ୍ ଗନ୍ଧିଷ୍ଠାତର ଶ୍ରୀଃଏବ ପଞ୍ଚାତେନକର୍ଣ୍ଣ
ଷାରୀତେନ୍ଦ୍ରୀଯାମ୍ବଳୀଫେର୍ମ ପଞ୍ଚାତେନମ୍ବାଗ୍ରୀ
ଶ୍ରୀଃ ଗନ୍ଧିଷ୍ଠାତର ସୁତାମହିତ ମଦ୍ୟାମ୍ବାଲୀଏବ ଏନ୍ଦ୍ରପଞ୍ଚାତ୍ମକ
ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ପଞ୍ଚାତ୍ମକ

ଦୟତିଷ୍ଠାତର୍ବାଧା:କ୍ରି:ଏ ପଞ୍ଚ:ତୋରକର
ହାରାତର ପଞ୍ଚ:ଗବ୍ଦମେତେ ପଞ୍ଚ:ଗଲାପ ପଞ୍ଚ:ଲାଙ୍ଘ
ଖଣ୍ଡମ୍ଭେଦ ପଞ୍ଚ:ପୁରୁଷା: ଲୋହନୀର୍ଗମନକେବଳ ପଞ୍ଚ:ଦିନିମ୍ବାଲ୍ଲାଙ୍କ
ଆଯିଛି ପିତୃଭାଗିନୀଙ୍କର ପୁରୋଲେଲୁହନ୍ତି ।

၌၏နည်းကား အလျော့ပန်းကို လျှပ်စီးပွဲမှုမူဝါဒ ဖြူး
ဟောက်နေဖော် လျှော့သောကြောင့် အကျိုးပေးသောအာခါ
သူတေနပါးဝိဇယ်က ကဲလွန်ဖြူးဟောက် ထိုးမိုးတံ့ခွန်ထဲ သူ
ထက်ကဲအကျိုးကို ရခေါ်နိုင်သည်။

(လယ်တိကျို့ပိုး ဘန်းတော်တိုးကား ဖြူးမောက်
ဝေလျှော့ ပူဇော်လေသည်။)

စစ်ကိုင်းတော် ရှေ့ချောင်ဆရာတော်၏ ပန်းတော်ကပ်

ဆရာတော်ကား တရာ့တွေကြော် ဝတ်မြှင်။ ဘရားပန်း
တော် ဝတ်မြှင်။ လူတွေစုနှင့် စကားမဲမပြောထိသောကြော်
ဘရားဖူးတွေအသံကြားရလျှင် ရောင်နေသောကြော် ရောင်
ဆရာတော် ဟု တွင်လေ၏။

ဆရာတော် ပန်းကပ်သောအခါ ကိုယ်တိုင် ပန်း
ကောက်ပြီး ကိုယ်တိုင် ပန်းလင်းနှစ်ဦး ပန်းကူး ပန်းနိုင်

သိက္ခာပြုလုပ်၏၊ ပန်းကော်လောင်း၏၊ ပန်းလင်ဗန်းတစ်ခု
ပြီးလျင် ဘရားရှိုး၊ ပန်းကုပ်လော်၏၊ တစ်နေဖွဲ့၏ ပန်းများ
လျင် ပန်းလင်ဗန်း ၁၀ ချို့ ဘုရားရှိုး၊ ၂၀ ချို့ရှိုး၏ (၁၀
ကြိုး၊ (၁၅)ကြိုး၊ (၂၀)ကြိုးအထိ ဘရားရှိုး၊ ပန်းကုပ်
သည်။ ပန်းလင်ဗန်း၏ ပုံအာမျိုးပါးစိတ်၏၊ ရောင်စံစိတ်၏။

သရာတော်၏ ပန်ကပ်နည်းသည်ကား ဒိရိယအေ
များလု၏။ သခြားအား ပိတ်အား ထွန်ကဲ၏။ ထိုကြောင့်
အကျိုးပေးသောအခါ ပိုမိုယူ သခြား ပိတ်အားကောင်းသော
ကြောင့် အကျိုးပေးမြန်၏ ထက်၏။ ဒါရိရိယူ ရဟန်၏
သို့ အလျင်အမြန် မဂ်ဖိုလ်ရနိုင်လေသည်။

၌။ သို့သော လေးပါးထောက်မြတ် ပန်းတော်ကိုနှင့်
ကို သစ်တံ့ခါးဆရာတော်၏ ကလောင်ထိပ် မှတ်ဉာဏ်များ
မှ ကောက်နှင်းရောသား တင်ပြုပါကြောင်း ဝန်ခံစကားပြု
ရင်မြင်... ■

ପ୍ରତିକାଳିକ

“ဘာပဲဖော်ပော်

အိမ်ထောင်ရေးကံကောင်းဖို့ပဲ လိပါသည်”

သမာနြင်းဒေသ (တိပိဋကဓု)

ଗୋଟିଏବିନ୍ଦୁରେ ଆମିଃ ଆଫଣଃ

အဟောပညာရှင်နှင့် အကိပ်ဇူးဆန်းပညာဖြင့်

ଶେଷ

თუნ: წარე ცხოვდნი: ზუსტების: უწეს: თქმა გაიან: მან: ყუთე: შეს: ღამი: - იმ კედელით და მას დასახურით.



၂၀၁၅၊ နိုဝင်ဘာလအတွက်

ရှာမက္ခရသန်း အထူးပောတတ်း

ବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷାଲୁଭୀଃ
(B.Sc)

တနင်္လာရေ

(ଆ, କାଳୀ କାଳୀ କାଳୀ କାଳୀ କାଳୀ ଏ କାଳୀ) ଯତନ୍ତ୍ର କାହିଁ କାହିଁ ଦେଖିଲା ଏବେଳେ

ဤလတ္တာ အိုးအိမ်အသစ်တည်ဆောက်ရခြင်း မှမ်းမြပ်ငါဆင်ရခြင်းကိစ္စရုများ ဆောင်ရွက်ရမည်။ မည်သည့်ကိစ္စမဆိုအေးအေးပုံမှန်ပြုလုပ်ပါက လေဘက်ကြီးပါက ခုက္ခရာက်တော်သည်။ ငွေချော့ဌားခြင်း၊ ပိုင်နဲ့ခြင်းနှင့် အကြော်ကိစ္စ သတိထားဆောင်ရွက်ပါ။ လူပျိုးမြား နိုင်ငံခြားနှင့် ဆက်နွယ်သောအလုပ် ဆောင်ရွက်ရတာတ်သည်။ လက်အောက်ငယ်သားထံမှ အကျိုးကျော်စွာ အောင်ရမည်။ အချင်ရေး အဆင်မပြုဖြစ်နေမည်။ ရတာ မလို လိုတာ မရဖြစ်နေမည်။ ပညာရေးတွင် အထူးကြုံးတာမှ အောင်မြင်မည်။ ဝင်နှင့်ပတ်သက်သော ရောက်ဝေဆာ ခံစားရမည်။ အအေးစာ လေစာများ ရှေ့ပါ။ ထို့များပါက (၁၃၊ ၁၄)အတွက် ရွှေ့ထိုးပါ။

တနင်္လာနံအကျရေ

(က) အ ဂ ယ ာ C)နှင့် စသော အမည်ပိုင်ရှင်များ . . .

ဤလတ္တာ ဒီပြုလုပ်နေကျအလယ် ပုံမှန်ဆက်လုပ်ခြင်းသည် အကောင်းရှုံးဖြစ်သည်။ လက်ရှိအလုပ်ကို တို့ခဲ့ခြင်း
ပြောင်းရွှေ့ခြင်းပြုလုပ်ပါက ဘရဂ်နောက်ပိုင်းမှ ပြုလုပ်ပါ။ အကြံ့အကဲ့ ဆရာသမားထံမှ အကုန်အညီရသလို လက်အောက်
ပေါ်သား၏ ကုသိုလ်တောက်ပုံမှုလည်း ရမည်။ ကား ပြီ ပြီ ဇော်တွက်မျဉ်။ ဝင်ငွေထက် တွက်ငွေများနေမည်။ ပြည်တွေး
ယာယီခဲ့သူးလာရမည်။ ခရီးသွားရှင်း ပစ္စည်းပျောက်ရှုတာတ်သည်။ တန်လုံးနောက် ကြာသပတေးနေများတွင် ခရီးဝေးသွားခြင်း
လုပ်ငန်းအကြံ့အကဲ့အလည်ပြုလုပ်ခြင်း မကောင်းပါ။ ထိုး နာရီ၊ ဒီနာရီ၊ အထည် စနေနံပစ္စည်းဝင်မည်။ အရောင်းအဝယ်
အဆင့်ပြုမည်။ စနေ၊ တန်လုံးနောက် အကိုယ်သမီးထံမှ အကုန်အညီရမည်။ အေး ကျွန်းမာရေးပြည့်မည်။ မီခင်၊ အစ်မ၊ အခေါ်
အောင်းမာရေးအတွက် ငွေကုန်ကျမည်။

ଆର୍ଟିଫିଶିଆଲ୍ ଇନ୍ଡ୍ସ୍

(စ၊ ဆ၊ ဇ၊ ဈ၊ ည) နှင့် စသော အမည်ပိုင်ရှင်များ . . .

ကြုလတွင် အကြောအည်ဟုသူမျှ အောင်မြင်မည်။ သဗ္ဗာအားပိုအလုပ် ပီးစားပေးဆောင်ရွက်ပါ။ ဖြစ်လမ်းစီးပွားရေး ဆုတ်ပါ။ ပြည့်တွင် ပြည့်ပခိုင်ဝေးသွားလာရမည်။ ဒီနေ့မှာအသောက်အခဲ့။ ပြန်လည်မွေးပြင်ဆင်ရမည်။ လုပ်ငယ်များ ပညာ နဲ့ အားနည်းနေသည် ဒဲ၊ လုပ်လာ ဝိရုံယနိုက် ကြိုးစားပါ။ ခုခုစုရှိသူများ ဒွေးခွေရမည်။ အချိုင်ရေးကြောင့် ပညာရေး ထုတ်နှုန်း အနေဖြင့် အယူကိုဖြစ်မည်။ ဒါမိတောင်ရင်အမျိုးသားနှင့်ပတ်သက်၍ သတင်းကောင်း ကြုံရမည်။ သားသမီး ပုံမှန်အရေး ဂရစိုက်ရမည်။ နေအိမ်ထိုး ခိုးတော်ယောင်ယောင် ရောက်လာတတ်သည်။ သတိထား ဆက်ဆံပါ။ အလိုင်ခံရတတ် သူမျှ။ ထိုးသာများပါက (၁)အစ (၃)အာဆံး (၂)အစ (၁)အာဆံးထိုးပါ။

အောင်ကျိုးပြယော - မျှေးနှင့်ထောင်တွင် နှစ်ဦး(၁၀)ပွဲတွင်ပါး “သေခါကြောင်း” တစ်ခါကိုရှုတ်ဆို ဆုတေသန်းပါ။



ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ

(ယာ ဂါ ယာ ဝါ ငြု) နှင့် စသော အမည်ပိုင်ရှင်များ -

କ୍ରାଚ୍ୟବତେଃକ୍ଷାନ୍ତର

(ပ၊ အ၊ ဗ၊ ဘ၊ မ) နင် စသော အမည်ပိုင်ရှင်များ။

კულტურულ გადაწყვეტილებას და მასთან დაკავშირებულ კონკრეტულ ფაქტებს შესრულებულ მიზანის მიხედვით არ არის მარტინის მიერ გამოსახული. მაგრა არ არის მარტინის მიერ გამოსახული და მარტინის მიერ გამოსახული არ არის მარტინის მიერ გამოსახული.

ကောင်းကျိုးပြုယဉ် - မွေးနေတွင် လော်စိုး၊ သီ္ပါယ့်နှင့်ပန် ဖြောက်နှင့် စိန်ပန်တစ်မျိုးမျိုး၊ ထံ့သွေ့နှင့် သုံးကုံးအား ရတနာ သုံးပါးကို ရည်စုံ၍ ဘုရားလျှပ်။

ବ୍ୟାକ୍‌ର୍କାଫ୍‌ଆନ୍‌ଡ୍‌ର୍ପା

(သာ ဟ) နင် စသော အမည်ပိုင်ရှင်များ...

ဤလတ္တင် ယိုတယ်နှင့် ချို့သွားလာရေးလုပ်ငန်း၊ ခါနားညွှန်ဆောင်ရေးလုပ်ငန်း၊ စသည်တို့ ကောင်းလျှော့ အကြိုးအမြတ် ခဲ့သော်မဟန်။ ပြည်တွင်းပြည်ပခိုးဝေး၊ သွားလာရကိုနှင့်ရှိသည်။ ထူးချွေးမြား၊ နိုင်ငံခေါ်၊ ပင်းစီးရာဏုနှင့် ဆက်နွယ်ဆေးလုပ်ငန်း ဆောင်းရွက်ရမည်။ ဒါ့အားဖြင့်အဆောက်အအုပ်ပြုပြင်ရမည်။ ဂေါက်ပွဲညွှန်းတစ်များမြှင့်ပိုင်မည်။ ဆိုခဲ့ခိုးရောင်းဝယ်ဘာ၊ မြိုင်ကို အဆင်ပြုပဲမည်။ ရင်းနှီးသော မိတ်ဆွေနှင့် လမ်းခွဲရတာတိသည်။ ငွေဒြန်းတွေပြင်း ငွေပေး ငွေယူကိစ္စ သတိထား၊ ဆောင်းရွက်သောသာမြို့များ၊ ထိုးကျွန်းမာရေးလုပ်ငန်း၊ ထိုဝိသုပေသာ (ဝဘု)မီသော ကုသာနှင့်ထိုပါး၊ အနိုင်းနှင့် ယဉ်ကျေမှုများကို အသေးစိတ် ပေါ်ပေါ်ပေးအပ်မည်။

ପରିବାର

(ତା ଯା ଆ ଏ କା ଏ) କୁଣ୍ଡ ଉଚ୍ଚେ ଅମ୍ବନ୍ଦିର୍ବିଳ୍ପରା:...

თემა: გენეტიკური თერაპია - ფლოთინური არასამუშავე ცოდნას მიმდევა ყველა ადამი (6) გადას ვართ და დაუკავშირდეთ ასეთი სისტემა.

သမ္မတနိုင်ငြာနှင့် ဆေးဖက်အသုံးဝင်ပုံ

ଓଇନ୍‌ଫନ୍‌ସାର୍କୁଲର୍‌ (ସୀ-୧୦)

အောင်ကြံးလေးပါ့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော လုပ်နှင့် ခွာ
ခိုးယဉ်သည် ကဲ၊ စိတ်၊ ဥရှု၊ အာဟာရလေးပါ့အနက်
တစ်ပါ့ဖောက်ပြန် ချီးပွားစွမ်းလျှင်ပင် ကျွန်းမာရေးထိနိဂုံး
အောင်ရရှိတတ်လေသည်။

နှယ်မြိုက်သစ်ပင်မှန်သူ။ အေးဖက်ဝင်ကြောညာဆုံး
မြတ်ရောက် ကျော်လက်တော်ဆွဲများတွင် စီစိတ္ထာနီးဝန်ကျင်
၏ သဘာဝအလျောက် ပေါ်များစွာ ပေါ်ကြော်နေသော
အေးဖက်ဝင် နှယ်မြိုက်သစ်ပင်တို့အကြောင်းကို ကြိုတင်
သိရှိနားလည်ထားပါက ရောဂါနရို့ အနေကြံ့ကြုံလုံး လိုအပ်
သလို အလွယ်တကူ အသုံးပြုခိုင်မှာ ပြစ်ဆောင်။

လူတို့ ဟင်းလျာအဖြစ် ချက်ပြုတဲ့သားသို့သော သီးနှံသွေတ်သီးနှင့် ပျို့နည်တဲ့သော သုပ္ပတ်သီးအောင်မျိုးသည် အလွန်ဆောင်လှသည်။ ထိုသုပ္ပတ်သီးကို ကိုက်ပါး အပြည့်က အလွန်ခါးသော အရာယာရှိ၏ သုပ္ပတ်ခါးသီးကို အုပ်များပါသည်။

ထိအသေး၏ ပြင်းထန်လျော့ အခါးမာတ်ကြောင့်
အေးလျောပြုလုပ် ချက်ပြုတဲ့သောက်ရန် မလျှပ်ကူသော
အေး အလွန်အေးဖက်ဝင်လုသည်။ သွေ့ပါးမြောက် လုစွာ
မိမိပို့ခြင်းမဟုတ်ဘဲ လုနေအိမ်ဝန်းကျင်တွင် အလေ့ကျ
မိမ်ဝင်အဖြစ် လွယ်ကြော တွေ့ရတတ်ပါသည်။ အေးဖက်
အေးတည်ကြောင်း သိရှိ၍ ရိုက်တိနေအိမ်ဝန်းကျင်တွင်
မြေ့စွာ စိုက်ပို့ခြင်းများလည်း ရှိနိုင်ရာ၊ ပြုစရန် မလိုဘဲ
အေးမြိုက်ဂီးထားတတ်ပါသည်။

သပ္ပတ်ခါးသီး၏ ဆေးအသုံးများအနက်မှ ထင်ရှားလှ
သော ဆေးအသုံးများမှာ -

* ලෙප්තිස් ටරුපි: දැන් ගකා: පලුගුණීයාදී
ඩුවු: වේ වූත් චුව් වියි: මැමිහ: (००) දා: එක් යුපි:
මැඹ් තෝ තෝ තෝ තෝ තෝ තෝ තෝ තෝ

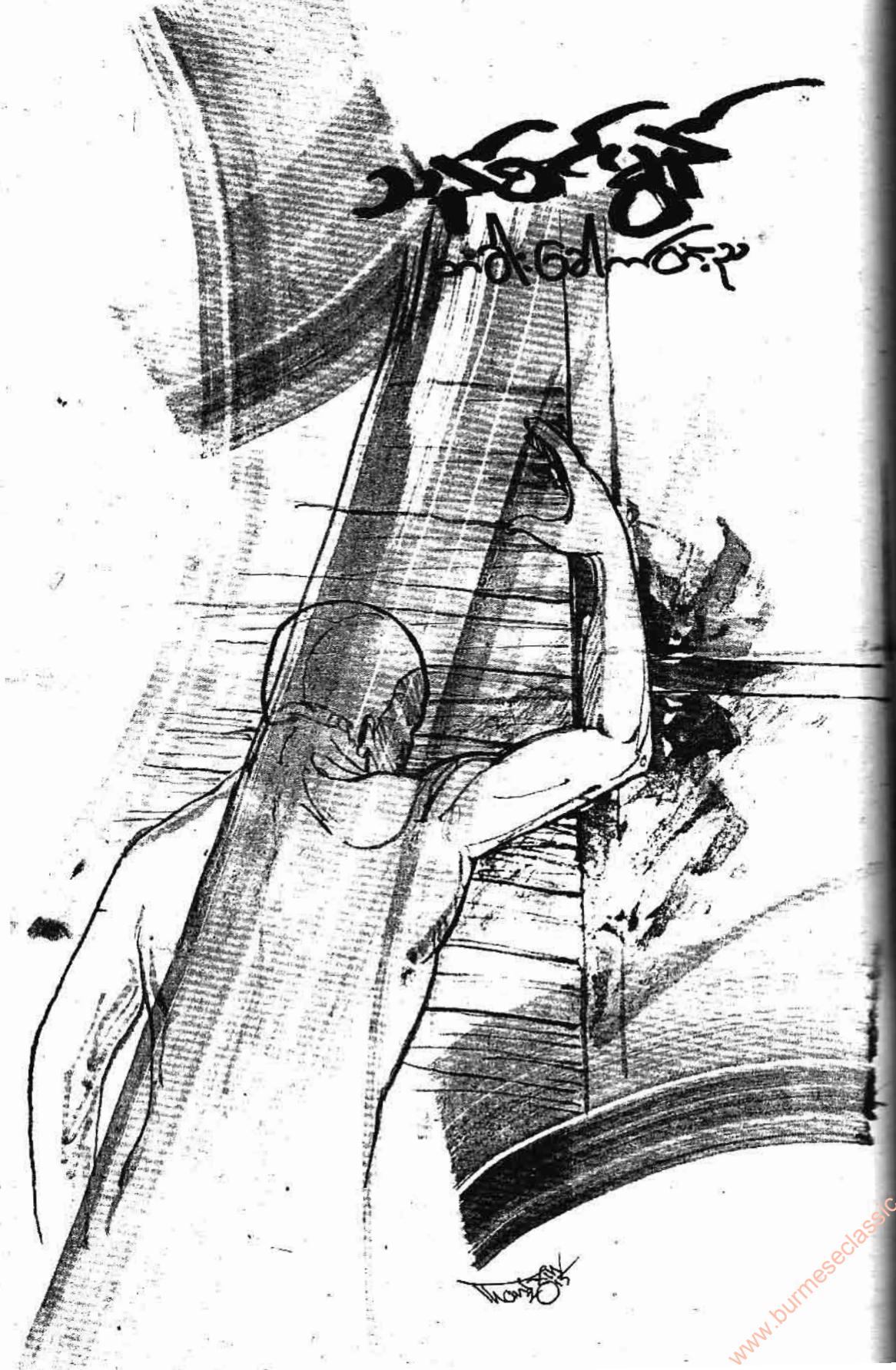
ထိသွေတ်ခါးသီးပြော်၏ အကြိမ်များစွာ နင်းချေခိုင်းပါ။ သွေတ်ခါးသီးများ ကျိုးကြော်ပါ။ အရည်နှင့် အမြဲ့မြဲများ ထွက်လာချို့တွေ့၍ လူနှာ၏ ခံစွားမှုလည်း ထူးပြားစွာ အခါးကတ်ရလာလိမ့်မည်။ ထိနောက် မကြာဖို့ မူလအတိုင်း စကားကောင်းစွာ ပြောနိုင်လာပေလိမ့်မည်။

* ရောဂါတ်စံတာစံရာကြောင့် ချုပ်နဲ့နေသော လူမှာ
ကို သယ်တေသနများအတိမ်စုရုပ်ရင် (၁၀)လုံးခန်ကို လိုပြု
ကျောက်ဆုံးတွင် ထူထောင်ပါ၊ ထောင်ပြုသား သယ်တေသန
များတွင် ရေအနည်းငယ် ဖြည့်စွက်၍ ယောက်အိမ်များ ထည့်
မီးပြင် ကျိုကာ အလိုအနေအင်ယူပါ။ ထိုအဆိုကို မီးတောက်
အရောင်နှင့် ဆတ္တာရောပါ ရော်သီအနည်းငယ် စွက်၍ ချုပ်နဲ့
လူမှာအား အသားထဲ ပို့အောင် ပုံပို့လိမ့်ဆေးပါ။ တစ်ပတ်
အတွင်း ပျော်ကောင်းနိုင်ပါသည်။

* ଲେଖକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ପରିଚୟ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

“အင်းကောင်းလျှင် တစ်ကျက်၊ ဆေးကောင်းတော့
တစ်ကျက် အနာသိက ဆေးရှင်။

ကျော်ခုန်းလုပ်း (ဘီ-ဇာ)





■

အိမ်ကလေးပိုင်ရင်က သီးသန့်
နေထိုင်လိုဟန်တူသည်။ အိမ်ကလေး
ရှု မနီးမဝေးတွင် လမ်းမကြိုးတစ်ခုရှိ
သည်။ အိမ်ကလေးခေါင်းရင်းနှင့် အိမ်
ကလေးခြေရှင်းတွင် ခြေကျယ်ကြီးများ
ရှိပြီး တိတ်ဆိတ်သည်။ အိမ်ကလေး
မျက်နှာတာတွင် ပန်းအလုပ်များနှင့်
အတွေ့အကြောင်ဖော်ဖွံ့ဖြိုးယင်က
စိုက်ပျိုးထားသည့် စားပင်သီးပင်များ
ရှိသည်။

ကျွန်ုတ်က စိုက်ပျိုးရေး
ဝါသနာပါသုဖြစ်၍ အိမ်ကလေးအခြေ
အနေကို ကြည့်ပြီး သဘောကုသွားပါ
သည်။ အာမန်တော့ ဒီအိမ်ကလေးသို့
ကျွန်ုတ်ရောက်ခြေခွင့်းက ကျွန်ုတ်
ပိုင်ဆွေ ကိုသောင်း၏ ကုလ္ပါနကြောင့်
ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုတ်ရုံးရုံးနေထိုင်
ခဲ့သည့် အိမ်ပိုင်ရင်က အိမ်ရောင်းမည်
ဖြစ်၍ ကျွန်ုတ်နေစရာ အခက်ကြုံ
ခဲ့ရသည်။

ထိုဓုံက ကိုသောင်းမှာ ကျွန်ု
တ်အာဖြစ်ကို သီးပြီး သူသူငယ်ချင်း
နိုင်ခြားသွားနေသူပြို့ ဒီအိမ်ကလေး
ကို ခေါ် - နေထိုင်နိုင်ကြောင်းနှင့်
အဆင်ပြေလျင် ဝယ်ယူနိုင်ကြောင်း
ပြု၍ ကျွန်ုတ် ပြောင်းရွှေလာခဲ့
သည့်မှာ တစ်လကျော် ကြားခြုံဖြစ်
သည်။

◆ ◆ ◆

တစ်နေ့ ကျွန်ုတ် အိမ်ခြောင်းရှိ
ချုပ္ပါးကို ရှင်းလင့်ပြီး ပင်ပန်းသဖြင့်
ညာစားပြီး အိမ်ရာထဲသို့ ဝင်ရင်း
နှစ်ခြိုက်စွာ အိမ်ပျော်သွားပါသည်။

ကျွန်ုတ် မည်မျှ အိမ်ပျော်သွား
ပါသည်ဟု၏ အိမ်ရော်မှာ တဲ့ခါးခေါက်

သံသံသဲ့ကို ကြားလိုက်ရာ အိမ်ပျော်
နေရာမှ လန်းနှီးသွားပါသည်။

“ခေါက်... ခေါက်... ခေါက်”

“ဘယ်သူလဲ”

ကျွန်ုတ် အိမ်နေရာမှ လမ်း
မေးလိုက်သည်။ ကျွန်ုတ် လမ်းမေး
သော်လည်း တဲ့ခါးခေါက်သဲ့ကို ဆက်
တိုက်ကြားနေရှိ၍ ကျွန်ုတ် များများ
သွားသည်။ ကျွန်ုတ်သည် အိမ်
ကလေးသို့ ပြောင်းရွှေလာသွားလိုသော
ပြစ်၍ ခင်မင်ရင်းနှီးကျွဲ့ဗိုးဝင်သွား တစ်
ယောက်မှ ရရှိသောပါ။

ကျွန်ုတ်ပိုတ်ဆွေ ကိုသောင်း
တစ်ယောက်သာ ရှိနိုင်သောလည်း
ကိုသောင်းက မြို့ထဲ နေသူဖြစ်ပြီး
ကျွန်ုတ်ပိုတ်သို့ ညာကြိုးမားကြိုးလာဖို့
ပလွှယ်။ ကျွန်ုတ် နာရီကို လမ်း
ကြည့်လိုက်သည်။ ညာ ဥနာရီကျော်
ကျော်သာ ရှိသောသည်။

“ဟေ့... ဘယ်သူလဲလို့ မေးနေ
တာ မကြားသူးလား”

ကျွန်ုတ်က ရှစ်တာရှုက အိမ်
ရော်ခဲ့မဖွေ့ကဲ့ အိမ်ထဲက လုမ်းမေး
လိုက်သည်။ ကျွန်ုတ် ဘယ်လိုမေး
မေး တဲ့ပြုနဲ့ ပကြားရှာ ကျွန်ုတ်
နှိမ့်ပျော်သွားပါသည်။ ကျွန်ုတ် လက်နို့
စာတိုးကို ယူပြီး လိုရမယ်ရဆောင်
ထားသည့် ဝါရင်းတုတ်ကို ကိုင်ကာ
အိမ်တဲ့ခါးပေါက်ရှိရာထဲ ဖြည့်ညွှေးစွာ
တိုးကပ်ပြီး အနီးကပ် လုပ်ရှားမှုကို
နားစွဲကြည့်လိုက်သည်။

“တောက်”

ရှစ်တာရှုက ထဲပြုးကြားလိုက်
ရသော တောက်ခေါက်သံပြင်းပြင်း
ကြောင်း ကျွန်ုတ်ပိုတ်ထဲ ခြပ်သွား
ပါသည်။

“ဘယ်သူလဲလို့ မေးနေတာ
မကြားသူးလား ဒါအိမ်ရော်ပြု့ ဘာ

ဖြစ်လို့ တောက်ခေါက်ရတာလဲ”

ကျွန်ုတ် ဒီသာမြောဖြစ်သွားပြီး
လက်ထဲက တုတ်ကို အသင့်ကိုင်ကာ
အိမ်ရော်ခါးကို ဖွင့်၍ လက်နိုးပါး
ပါးဖြင့် လမ်းတဲ့ခါးကြည့်လိုက်သည်။

“ဟင်... ဘယ်သူလဲလို့ မေးနေ
တာ မကြားသူးလား ဒါအိမ်ရော်ပြု့
ဘာဖြစ်လို့ တောက်ခေါက်တာလဲ”

ကျွန်ုတ် တဲ့ခါးဖွင့်ပြီး လက်
နိုးပါးပါးအားလုံးရောင်ဖြင့် အိမ်ရော်
တဲ့ခါးခါးသို့ လမ်းတဲ့ခါးပြု့ဗိုး ကြည့်လိုက်
သည်။

မည်သည့်လုပ်ရားမှာ မတွေ့
မဖြင့်ရှာ ညာအမောင်ထဲ ဖုံးလွှမ်းနေ၍
သူ့ခါးများ ကပ်တာလား။ ကျွန်ုတ်
လက်ထဲတွင် ကိုင်ထားသည် ဝါးရင်း
တုတ်နှင့် လက်နိုးပါးအားလုံး
ရောင်ကြောင့် ပုန်းနေတာလား။

ကျွန်ုတ် တွေ့ခါးရင်း စိတ်ထဲ
တွင် မကျော်မပါပြစ်သွားပါသည်။
ထိုကြောင့် ကျွန်ုတ် အိမ်တဲ့ခါးကို
ပြန်ဝိတ်ပြီး အိမ်ထဲသို့ ပြန်ဝင်လာကာ
ပါးဖွင့်လိုက်သည်။ အိမ်ကလေးတော်ခါး
လုံး လင်းထိန်သွားပြီး အိမ်ရာပေါ်တွင်
နှုန်းကြိုက်စွာ အိမ်ပျော်နေသည် နေ့ကို
တွေ့လိုက်ရသည်။ နေ့ကို နှုန်းပြု့
ကျွန်ုတ် မပြောရက်တော့ပါ။

ကျွန်ုတ်ကြားခဲ့ရသည့်အဖြစ်ကို
သူသိလျှင် မလွှယ်။ ငါးသာည်က နို့
ကတည်းက အသည်းငယ်တာတဲ့သူ့ခါး
ကြောက်လန်ပြု့ဗိုး ဒီအိမ်ရော်ပါးကို
နေမည်ပေါ်တော့ ထို့ကြည့်လိုက်သည်။

အိမ်ရော် ဒီနှုန်းကြိုက်တဲ့ခါး
လက်ရာမပျက်။



လက်နိပ်စတ်မီးပြင် နှစ်စင်စပ် ထိုး
ကြော်သည်။ ဘာတစ်ခုမှ ချို့ယွင်းချက်
ဖို့သာပဲ၊ လှုပ္ပါယ်သံ၊ မကြားရာ
ကျွန်တော် အိမ်ပေါ်မီး ပြန်တက်ပြီး
အိမ်ထဲသို့ ဝင်စီသည်။

ဘာကြားမှ ညာအချိန်မရှိကြီးမှ
အိမ်တဲ့ခါးလာခေါက်တာလဲ။ တဲ့ခါး
ခေါက်သူ ဘယ်သူလဲ။

ကျွန်တော် အတွေးတို့နှင့်
ခုခံ့လည်နေသည်။

◆ ◆ ◆

ခုတော့ ကျွန်တော် အိမ်ရာဝင်
တိုင်း အလုပ်တစ်ခုလို ပြန်နေသည်။
ကျွန်တော် မအိပ်ခင် အိမ်ကလေး
ပတ်ဝန်းကျင်သို့ အမြဲတမ်း စစ်ဆေး
ပြီး သတိ ဝိရိယန် အိမ်နေရခြင်းပြု
သည်။ အဘယ်ကြောင့် ဒီအဖြစ်ကို
ကျွန်တော် ကြုံတွေ့နေရတာလဲ။ ထူး
တော့ ထူးမြှာသည်။ ကျွန်တော် ညာ
တိုင်း သတိ ဝိရိယနားပြီး အိပ်တော့
မှ ယခင် ရက်ဆက် တဲ့ခါးခေါက်သံ
ကြားပြီး ရက်အတော်ကြား တဲ့ခါးခေါက်
သံ မကြားရတော့။

ကျွန်တော်စောင့်နေတာ သို့
တဲ့ခါး ဆက်ပေါက်တာလား။ ဒါမှ
မဟုတ် ကျွန်တော် အသံများယွင်းပြီး
ကြားခဲ့ရတာလား၊ ဒါလည်း ဖြူးပြန်
ကျွန်တော် ဒီအသံကို တိတိပေးကြီး
များဆတ်ဆတ်ကြားခဲ့ခြင်းပြုသည်။
ထူးကြောင့် ပြုအဖြစ်ကို သိရင် အိမ်
နှီးချင်းများကို ပေးမြန်းလိုသည်။
အိမ်နှီးချင်းတို့က ကျွန်တော်နှင့်
ရှင်ရင်းနှီးနှီး ကျွမ်းကျွမ်းဝင်ဝင်မဟုတ်။
အိမ်နှီးချင်းများကလည်း ကျွန်တော်တို့
လုပ်ယော်ကို ပြုပြန်ဆက်ရှုံးဆင်း
သာ ရှိသောသည်။ ခက်တော့ ခက်ချေ
ပြီး

သူ့ေး နိုးရအောင်ကလည်း
ကျွန်တော်တို့လင်မယော်က ချမ်းချမ်း
သာသာမဟုတ်။ ထိုကြောင့် ကျွန်တော်
မိတ်ဆွေ ကိုသောင်းကို အသိပေးမှ
ပြုဗျားလုံး မိတ်ကုံးမိရင်း အံနှိမ်ခိုင်း
မနေတော့ဘဲ ကိုသောင်းခဲ့သို့ ကျွန်
တော်တွေ့ကဲသောသည်။ ကိုသောင်းကို
အိမ်တွေ့ကဲရင်းအောင် အာမြဲတွေ့
တော်တွေ့သောသည်။

“ကိုသားလွှင်... စောဘေးလို့
ပါလား ဘာကိုစွာများ အရေးကြိုးလို့ပဲ့
ကျွန်တော်သွားယောက်ချင်းအိမ်ပဲ့ နေရ
တာ သဘောမကျွဲ့လိုလား”

“ဟုတ်တယ် ကိုသောင်း
ကျွန်တော် ခုလာတဲ့ ကိုစွာက ခင်များ
သွားယောက်ချင်းအိမ်ပဲ့ပဲ့”

ကျွန်တော်စော်ကော်ကို မမျှော်လင့်
ဘဲ ကြားလိုက်ရှုံး ကိုသောင်းမျက်နှာ
ပို့စွဲ့ အံအောင့်သွားသည်ကို တွေ့
လိုက်ရသည်။

“ဒါခဲ့ ပြောစိုးပါ့ဗျားများ ခင်များ
နေတာ အဆင်မပြောလိုလား ပတ်ဝန်း
ကျင် မကောင်းလိုလား၊ ဒါများဟုတ်
သူ့နှီးကပ်လိုလား”

“ခင်များပြောတာ တစ်ခုမှ
မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်တော် လွန်ခဲ့တဲ့
ရက်သွေးပတ် နှစ်ပတ်ကျော်က ညာ
သန်းခေါ်ကျော်ကိုဘဲ ထူးထူးပြုဗျား
ကြားခဲ့ရတာဗျား။ ဒီလိုအဖြစ်မျိုးကို
ကျွန်တော် မကြားခဲ့ဘူးတာ အာမြဲပဲ့
ကျွန်တော်နှစ်သာ ဒီအဖြစ်ကို သိသွား
ရင် အိမ်ပြေားဗျားများ သေချာတာ”

“ကဲ... ဒါခဲ့ ဘယ်လိုကြုံခဲ့ရ
တယ်ဆိုတာ ပြောစိုးပါ့ဗျားများ။
ကျွန်တော်သွားယောက်ချင်းက နောက်သာ
နေ့ခဲ့ပြီး အိမ်ကလေးနဲ့ ပတ်သက်လို့
ဘာတစ်ခုမှ မပြောပြုခဲ့ဘူး။”

“ဒီလို ကိုသောင်းရယ်။ ညာ

ဘက် အချိန်ပတော်ကြီးမှ အိမ်တဲ့ခါး
ကို လာ, လာခေါက်တာ”

ကျွန်တော်စကားကြောင့်
ကိုသောင်းမျက်နှာပေါ်စွဲ့ ထပ်ဆင့်ပြီး
မယုန်င်အောင်ပြုဗျားသည်ကို တွေ့
လိုက်ရသည်။

“ဟုတ်တယ် ကိုသောင်း။ ကျွန်
တော်လည်း အဲခိုးသာ ကိုသောင်း
အရေးတိုးကိုစွဲ့လို့ လာတယ်ထင်
ပြီးပေးတာ။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်
ဘယ်လိုမေးမေး ပေးမရလို့ တဲ့ခါးနှာ
ကပ်ပြီး နားတော်ကြော်လိုက်တော့
တော်ခေါက်သံကို ထဲပေါ်လိုက်တော်

အဲခိုး ကျွန်တော်လည်း ဘာဖြစ်ဖြစ်
ဆိုပြီး တဲ့ခါးခွဲ့ပြီး လက်နိမ်တော်နှင့်
နဲ့ ထူးကြော်တော့ ဘယ်သူမှ မတွေ့
ဘူး၊ အဲခိုး ညာတိုင်း စောင့်ပြုဗြို့
တာ အခုထိတော့ တဲ့ခါးခေါက်သံ
မပေးသေးဘူး။”

ကျွန်တော် စကားကို အခုံ
သတ်ပြီး ကိုသောင်းမျက်နှာကို ကြော်
လိုက်သည်။ ကိုသောင်းက ကျွန်တော်
ကို စကားမတွေ့ပြန်ဘဲ ဒီကရက်ကို
ဖွားရှုံးကြော် စဉ်းစားနေသည်။

“ကိုသားလွှင် ပြောပေးရခဲ့
ထူးခြားတယ်လို့ ပြောရမှာပဲမား
ကျွန်တော် အနီးအနားက အိမ်တွေ့
စုစုပေါင်းကြော်ပါ့ဗျားမယ်။ ကိုသားလွှင်
လည်း ညာက် သတ်ထားပြီး ဇူး
များ ဆက်ထူးမြှားရင် ထူးခြားလာ

ကျွန်တော် ကိုသောင်းကို နှုန်း
ဆက်ပြီး အိမ်ပြန်လာသည်။

အိမ်ရောက်ရောက်ချင်းပ် အောင်
ကလေးအနဲ့ ထူးခြားမှ ရှိမရှိ ရှား
ကြော်လိုသည်။ ဘာထူးခြားမှာ မတွေ့

အုပ်စုံ အောင်ကြော်လိုသည်။
“ဒီလို ကိုသောင်းရယ်။ ညာ

အိမ်ကလေးကို သဘောကျို့ ထဲပါ
ရန်အထိ ဖိုးသည်နှင့် တိုင်ပင်ထားပြီး
ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်ဝယ်ယူရန် ဆုံးပြုတဲ့
ထားခြင်းက ယခုအောင် မှားယွင်းနေပြီ
သူ့ဟု စိတ်ထဲတွင် ဘဝ်မကျို့နေ
မီသည်။ ထိုကြောင့် နောက်ထပ် တဲ့အဲ
ခေါက်သံကို မကြားရပါစေနဲ့ဟု ဆု
တောင်းရင်း အိပ်ပျော်သွားသည်။

“ခေါက်... ခေါက်... ခေါက်”

ကျွန်တော် အိပ်ပောကျနေရာမှ
တဲ့အဲခေါက်သံကို နားထဲတွင် ကြား
ခိုက်ရှုံး ခေါ်နေပါ၍ ပြုဗြို့သွားမီသည်။
ဖိုးသည်ကို ဖိုးစိတ်ထဲပြီး လုံးကြည့်
မီသည်။ ဖိုးက ဘာမှသိဟန်မတော့ဘဲ
အိပ်ပျော်နေသည်ကို တွေ့လိုက်ရှုံး
ကျွန်တော် စိတ်သံကို ဖြစ်သည်။

ဆုံးတိုင် တဲ့အဲခေါက်သံကို
အောက်မပြုတဲ့ ကြားနေရပဲ့။ ယခု
ကျွန်တော်ကြားနေရသည့် တဲ့အဲခေါက်
သံက သုံးလေးပါးချက်မဟုတ်တော့
အောက်မပြုတဲ့ပေါ်နေဆဲဖြစ်သည်။

ကျွန်တော် အိပ်ရာမှ အသာထု
ဖြုံးအသင့်ထောင်ထားသည့် ရှုံးကြိုး
အောင်စားကို ယူပြီး လက်နိုင်ပေါ်
အိပ်ရောက်ဖော်တဲ့အဲကို တိတ်
အောင် ဖွင့်လိုက်သည်။ ကျွန်တော်
အိပ်ရောက်ဖော်တဲ့အဲမှ အသံလုံးဖြင့်
အိပ်ရော်တဲ့အဲပေါက်ရှုံးရသို့ တဲ့ဖြစ်
အိပ်တို့ကပ်သွားသည်။

ကျွန်တော် မသွားလို့ မဖြစ်ပါ။
အောက်လို့ အိပ်ရော်တဲ့အဲမှ ဖွင့်ကြည့်
ချင့် သုံးထွက်ပြောမျှော သေချာ
မျှော် ကျွန်တော် အိပ်ရော် တဲ့အဲခေါ်သံ
အောက်မပြုတဲ့ တဲ့အဲခေါ်သံနှင့် တောက်ခေါက်သံကိုပါ
အိပ်တို့ရသည်။ ကျွန်တော် ခေါ်သွား
မီသည်။ ထိုကြောင့် လက်နိုင်ပေါ်

ဓာတ်နီးအလင်းရောင်ဖြင့် လုံးထိုပြီး
ပေးလိုက်သည်။

“ဘယ်လုပ်ကွဲ တောက်ခေါက်
တာ... ဟင်”

ကျွန်တော်အိပ်ရော်ကို ကျွန်တော်
မယုနိုင်အောင် ပြုဗြို့သွားမီသည်။ ကျွန်
တော် လုံးထိုးထားသည့် လက်နိုင်
ဓာတ်နီးအလင်းရောင်တွင် ဘာမှာရှိ။
ကျွန်တော် အိပ်ရော် ပြုတဲ့အဲပေါက်သံ
သို့ လုံးထိုးကြည့်မီသည်။ ဘာလှပ်
ရှားယူမှ ပတော်ရှာ ပကတိ တိတ်အောင်
ပြုဗြို့သွားမီဖြစ်သည်။

ကျွန်တော် အိပ်လုပ်ပါ၍ ပြုဗြို့တက်
ပြီး နားရှုံးကြည့်လိုက်မီသည်။ ညာ
ရုန်ခိုးကော်ကျော်သာ ရှိသောသည်။
ထိုစဉ် အိပ်လေးနောက်ဘက်ဆီပါ
ရှည်လျော့စွာ မအန္တစွာ အုနေသည့် ခွဲ့
အွေးများကို ပြုဗြို့လိုက်ရှုံး ကျွန်တော်
အေားမျှေား ပြုဗြို့ရေး ဆက်အိပ်လို့
မရတော့။ ဒီအောင်အဲ ကျွန်တော်
ဒီအိပ်ကလေးကို ထုတ်ယူပို့ ခက်နေပြီး
ဖြစ်သည်။

◆ ◆ ◆

“ကိုယ်နံပါးလွင်... ကိုယ်နံပါးလွင်”

ကျွန်တော် တစ်ညွှန် အိပ်ရော်
ပျက်ခဲ့ရှုံး အိပ်ရောပေါ်တွင် မူးနေစုံ
အိပ်ရောပါးပေါ်ခဲ့ပေးကို ကြားလိုက်ရှုံး

တဲ့အဲဖွင့်ပြီး ကြည့်လိုက်သည်။ ကျွန်
တော်လိုတ်ခွဲ ကိုသောင်းနှင့်အတူ
အားပြုဗြို့တဲ့အဲရွှေ့လိုက်ရာသည်။

“ကဲ... ထိုင် အဘေးချာ ခါက
ကျွန်တော်မီတ်ခွဲ ကိုယ်နံပါးလွင်ပါ။
ဒီအိပ်ကလေးကို နားနေတာ မကြာ
သေားခဲ့တာ အဘေးချာလည်း သိမှာ
ပါ”

“အဘ သိပါတယ်ကွယ်။ ဒီက
ဟောရင်ကို တွေ့ပေးမယ် အဘက

လည်း မြှုတဲ့မှာ စိုက်ပျိုးနေရတော့
မအေးလပ်လို့ စကားမပြောပြစ်ဘဲ ရှိ
နေတာပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ အဘ။ ကျွန်တော်
က ဒီအိမ်ကို ဂားနေရပဲယူယ် သဘော
ကျိုး ထုတ်ပိုး စိတ်ကျားထားခဲ့တာပါ။
ဒီပေးမယ် ညာကြိုးမင်းကြီး အချိန်
မတော်ကျွန် တဲ့ခဲ့လာ၊ လာခေါက်ပြီး
တောက်ခေါက်သံပါ ကြားနေရလို့
စိတ်ည့်နေရတာ”

“ဟုတ်တယ် အဘချွေး။ ကျွန်
တော်လည်း ကိုယ်နံပါးလွင် ပြောပြထား
လို့ သိနေရတာ။ အဲဒါ အဘချွေးက
ဒီအောင်ယှု နေလာတာ ကြော်ခိုးတော့
သိများ သိမလားလို့ မေးရင်း ကိုယ်နံ
လွင်အော်အနေကို သိရအောင် အဘ
ချွေးကို ခေါ်ပြေတာ”

ကျွန်တော်စကားကို ထပ်ဆင်ပြီး
ကိုသောင်းက ပြောလိုက်ရှုံး အဘချွေး
က တစ်စုံတစ်ခုကို စဉ်းစားပို့နေဖြစ်၏

“ခု မောင်သုန်းလွင် ညာဘက်
ကြေားတွေ့ခဲ့ရတဲ့ အာဖြစ်ကို ကြားရတော့
မှတ်ကြီးများ ဖြစ်နေမလား မသိဘူး”

“မှာ... အဘ မှတ်... မှတ်ကြိုး
ဟုတ်လား အဲဒိုမှတ်ကြိုးက ဘာဖြစ်
လို့ တဲ့ခဲ့ခေါက်ပြီး တောက်ခေါက်ရ
တာလဲ အဘ”

ကျွန်တော် အဘချွေး စကား
ကို ကြားလိုက်ရှုံး မယုနိုင်အောင်
ပြုဗြို့သွားမီရင်း မေးလိုက်သည်။

“အင်း... မှတ်ကြိုး... မှတ်ကြိုး
ဘဝြားတော်တော် ခုထက်ထိ အား
အလမ်းကြီးနေတွန်းပါလား”

အဘချွေးက စိုက်မကောင်းဟန်
ပြင့် ပြောလိုက်ရှုံး ကျွန်တော် ရင်တွေ
အလိုလိုတိတ်သွားမီသည်။ ဒါဆို အိပ်
တဲ့ခဲ့ကို လာခေါက်ပြီး မကျေမန်ပြုဗြို့
တောက်ခေါက်နေသွားမှာ မှတ်ကြိုး

မှတ်ကြီးက ဘဝမြားနေသူများ ပါကြောင့်
ကျွန်တော် တဲ့ ခါးခေါက်သံနှင့်အတူ
တောက်ခေါက်ပဲကြောဖြူ ရှာဖွေမထွေ
စိုင်ချေမြင်ဖြစ်သည်။

“ମୁଠିଙ୍ଗୀକ କିମ୍ବିଧିନର୍ଦୟି॥
ଆରିନ୍ଦିଲେତା ଆପିତାଳିଲେବାରିଙ୍ଗିର୍ବି;
ଫୁଲର ରଣ୍ଜିକାରେଫେଟାଲୁଗୁପ୍ତି॥ ଲାମ୍ବିଲୁ
ଗିର୍ଭ ଲୁହଯାନିତା ଲୁହିଗିରତରିଙ୍ଗିର୍ବିଲେ
ଗୁପ୍ତି॥ ପ୍ରିଃତୋ ଅଭିଷିଖିଲାନ୍ତିର୍ବି
ଅପିତାଳ ଫିଲିତରିକାଲୁପ୍ରିଲ୍ଲି ଲାମ୍ବିଲୁ
ତାହାରାହା ତାହାରାହା ଫୋରିଅଥି
ଅଭିଷିଖିଲାନ୍ତିର୍ବି ଅଭିଷିଖିଲାନ୍ତିର୍ବି
ଫୋରିଅଥି ଅଭିଷିଖିଲାନ୍ତିର୍ବି
ଫୋରିଅଥି ଅଭିଷିଖିଲାନ୍ତିର୍ବି
ଅଭିଷିଖିଲାନ୍ତିର୍ବି ଅଭିଷିଖିଲାନ୍ତିର୍ବି

ତାଳିରୀଙ୍କ ଜୁମାଯି ଫିଲ୍‌ମାର୍କେଟ୍‌ର ଦିନ
ଆର୍ପିଗା ଲୁଟୋ ଝାହାର୍ମାର୍କ୍‌ଟେମ୍‌ବୁ
ଫର୍ମିଗ୍ରିଃଗ ଆଫ୍‌ପର୍ଟିଶିପ୍‌ରେ ବେଳେ
ତାଳି କିମ୍ବା ଆର୍ପିହାପ ବ୍ୟାପିକିର୍ଣ୍ଣିତ



ရတာ။ အဲဒါ မှတ်ကြီးက မကျတ်
မလွတ်တဲ့ ဘဝနဲ့ ပေါ်သနဲ့လွှာ ဒီစာ
နေတာ မကျချုပ်ပို့ပြီ တဲ့အခေါ်၏
သံဖော်တော်ခေါ်ပဲ့ပို့ အသိ
ပေးနေတာ။ အင်း...မှတ်ကြီး...မှတ်
ကြီး ဘဝကူးမကောင်းရာပါလာ။

အသာဒ္ဓ စကားကြောင့် ကျွန်
တော် မှတ်ကြီးအဖြစ်ကို သိထိက်ရ၏

ကျော်မြို့သွားမိသည်။

“କିଟେବୁ ହେବନ୍ତିର୍ଫ୍ଫିଲ୍ଡିଙ୍ଗ
ମୁଠିକ୍ରିୟାର୍ଥ ମେଲ୍ଲାଦି ରୂପର୍ଫ୍ଫିଲ୍ଡିଙ୍ଗ ଏବଂ
ଆତ୍ମକ ଗ୍ରହିଣୀର୍ଫ୍ଫିଲ୍ଡିଙ୍ଗ ଏବଂ ଆତ୍ମକ
ଲୟନ୍ଧିଙ୍ଗ ଏବଂ ଶ୍ରୀରାମକୃତ ତୃତୀୟାଂକଣ
ଚାରିମେଲ୍ଲାଦିଙ୍ଗର୍ଫ୍ଫିଲ୍ଡିଙ୍ଗ”

ଆବ୍ୟାଗ୍ରହ ଯବିଶଦ୍ଧିପ୍ରାଣୀ
ପ୍ରକଳ୍ପାବୁଃ ମୃତ୍ୟୁତର୍ଯ୍ୟ ତଥାବିଶେଷିନୀ
ଲୋକିନୀଶେଷିନୀବ୍ୟାନ୍ତ ଭାର୍ତ୍ତିଶ୍ରୀକିନୀ ଆ
ଆପିନ୍ଦମୁଖୀଙ୍କି ଵୀଳିଲିଗିବ୍ୟାନ୍ତ ଲୋକୁ
ବ୍ୟାନ୍ତଦୀର୍ଘ ଆତ୍ମଜୀବିଲିଙ୍ଗିକିନୀ ॥

ကျွန်တော် မှတ်ကြီးအတွက်
ကောင်းရာ ဘုံဘယ်ရဲ့ ရောက်စီ ရှိပြု
ပြီး ကုသိတ်ပြေကာ အမျှဝေးပြုဟည်
မဟုတ်ပါလား ■

သနိစင်မျက်

★ ဘဝတူ အမျိုးသမီးတိုင် အချမှတ်ရေး၊ ဒေါ်မယ်ယောင်ရေးကိစ္စ ★

သရမ ၃၅၇၂၁၂၄၈၆: (အဖွဲ့သမီးသို့)

(လက္ခဏာပေါင် ယတ္ထအစိအရင်)

တိက် (၄၀)၊ A-2 : ပထမထပ်၊ မဟာဌြိုင်အိမ်ရာ၊ ဦးဝိစာရလမ်း၊ ငွေ-ရပ်ကွက်၊ မြောက်ဒဂုံးမြို့နယ်။

ପ୍ରକାଶ - ୦୯ ୨୦ ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡା ୦୯ ୨୨୦ ୬୭୦୧୬ ୦୯ ୨୨୨୮୨୭୮

- နက္ခတိပညာကို မယုံကြည်သူများအား
ယုံကြည်လာအောင် မလုပ်ပါ။
- ယုံကြည်နေသူများကိုသာ
အကျိုးရှိအောင် စွမ်းဆောင်ပါမည်။

ဘဏာသ နက္ခတ်မေဒ ပညာရှင်

ရေတ္တရ ဆရာကျော်

- ▲ စီးပွားရေး
- ▲ လူမှုရေး
- ▲ ဒိမ်ထောင်ရေး
- ▲ ငွေရေးကြေးရေး
- ▲ ကျန်းမာရေးအထွေထွေ နှင့်
- ▲ နာမည်ပေး ခွဲစိတ်ရက်ရွေး
- ▲ ရက်မြှတ်မဂ်လာရွေးချယ်မှု

တစ်နှစ်စာ ပောတော်မြို့ မှာယူနိုင်သည်

ဗုဒ္ဓး - ၀၉ ၂၅၀ ၂၇၃၆၈၈

မြန်မာ့
၁၁. ပေါင်တင်ယုံ
ရှိခိုင်းရှုံး
ရှိခိုင်း.....





သည်စဉ်က ကျွန်ုပ် မောင်ဖိုးစီ
သည် ကလေးအော်သာသာ၊ ဆယ်
တန်ဆူးသုတေသန အထက်တန်းကျော်၊
သားတစ်ဦးမှာသာ ရှိသေးသည်။ ကျွန်ုပ်
သည် မြို့နယ် ကြက်ခြေနှစ်တပ်ဖွဲ့ဝင်
တစ်ဦးလည်းဖြစ်သည် ထိုစဉ် ကျွန်ုပ်
တို့၏ မြို့နယ် ကြက်ခြေနှစ်တပ်ပွဲ၏
ဥက္ကဋ္ဌမှာ မြို့နယ် ဆရာဝန်ကြီး
ဒေါက်တာ ဦးလောင် ဆိုသူဖြစ်၍၊
အသားအတွင်းရေးမှာ မြို့နယ်
ကျွန်ုပ်မှာ သူးသန်ပေါ်
ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့ တပ်ဖွဲ့ဝင်များအား
စနေ တန်းနေ့ကြောင်းပိတ်ရက်တွင်
မြို့နယ်ရှိ တစ်ဦးတည်းသော အော်ရှင်း
အတွင်းအောင် သံရှိနှင့် ရော်ပြုး
ဖော်လုပ်အားပေးအုပ် အဓိုး ကျွန်ုပ်မှာ
ရေးဟန်တာရွှေ့ပြု ကျွန်ုပ်မှာရေးအဖွဲ့
မြို့နယ် သိကောင်းစရာမှားကို စာတွေ့
လက်တွေ့သုတေသနပြုသော်လည်း ထူး
ပြုရန်များကို မြို့နယ် ဆရာဝန်ကြီး
ဦးဆောင်သုတေသနပြုသော်လည်း အပြင်
အဓိုး ကျွန်ုပ်မှာရေးအုပ် လူမှုရေးမှုနှင့်
သမျှကိုလည်း ကုလ္ပ်လုပ်အောင်သော
လုပ်ငန်းမှားတွင် စိုင်းဝန်းကုလ္ပ်လုပ်
အောင်ကြရလေသည်။

ထိုသို့ ကုလ္ပ်လုပ်အောင်စဉ်
ကျွန်ုပ်တို့အသက်အော်သုတေသန တစ်ခါဗုံ
များ ကြိုးစုံတွေ့ ကြိုးခြား မရှိသေးသား
သားထူးထူးဆန်းဆန်း အော်ရောက်
လူနာမှားကိုလည်း အခါမလပ် တွေ့
ကြိုး သိရှိခွင့် ရရှိလေတော့သည်။

ဥပမာ- အေားအား ရော်သောက်
မှုကို ကျိုးကြိုးစွာ မပျက်သော်လည်း
သို့ လုံးဝသွားမရသူဖြင့် မိုက်ကြီး ပူး
ကောင်းပြီး ရောက်လာသော အမိုးသိုး

လူနာ လှုတစ်ရာ စိုင်း၍ မှုက်နှုန်း
တစ်တို့ယုံတုံကို ပါးမွှေ့သာလို စားဖြင့်
မွှေ့သာသာဖြင့် မလုပ်မယ်ကိုနိုင်ဘဲ
သေးရုံရောက်လာသော လူနာ၊ တစ်ကိုယ်တည်း
မိုးတည်း မိုးတော်သာ စက်သီး
သမားကို အမို့နှင့် မောင်လာသော
ကားက တို့ကို နောက်ပြီး အဲခိုလုကို
ရရှိသာသီးနှင့် ထပ်ကြိုးပို့သောလည်း
ဘာမှမဖြစ်သလို ကားအောက်ကနေ
ကုန်ထဲပြီး ကားရော်တည်းတည်းသွားရပ်
လျက် လက်နှစ်ဖက်ထောင်ကာ
“ခိုကော်... ခိုကော် ကျော် ဘာမှမဖြစ်
ဘား သွား... သွား... ခင်ဗျားလမ်း
ခင်ဗျားမောင်သာသား” ဆိုပြီး သုကာ
ပြောနိုင်သေးတာ။ ကားသမားမောင်း
အတွက်မှာမှ ကားလမ်းမပေါ်မိုင်းခန်းခန်း
ပစ်လဲလျက် အော်ရုံရောက်လာသော
ကားအောက်နီးတို့ဖြစ် လူနာ အစိုး
သဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ဆန်းဆန်း
ပြားပြားခေါ်မလား၊ ဆန်းဆန်းကြယ်
ကြယ်အဖြစ်အပျက်နှင့် ရောက်အဖွဲ့
ရှုလာသော လူနာဝေအနာဂတ်များကို
တွေ့ကြုံခဲ့ရတယ်။

◆ ◆ ◆

တစ်နေ့သော ပြုပုံ အနွောက်ယူ
တစ်ဦးတစ်ရာ အော်ရောက်ချက် မရှိ
ပါဘဲ သတ်လက်လွတ် “ကျွန်ုပ်...
ကျွန်ုပ်တော်ကို ကယ်ကြပါပြီးများ ဟာ
...ဟာ... ကျွန်ုပ်တော်ရောက် အမျိုးသိုး
...အဲခိုအဲသိုးမော်ကို အော်များပေါ်ကြပါ
များ လုပ်ကြပါပြီးများ “ဆိုတာတွေကို
ပါးစင်မှ ကယောင်ခေါက်ချား ကယောင်ကတမ်းအောက်
လုပ်ကယောင်ကတမ်း အောက်လာသောလေ
သည်။

ထိုလျှော် လူနာအား ဆရာဝန်
ကြို့ကိုယ်တိုင် ကြပ်မတို့ သွေးမော်

ခို့နှင့် နတ်းခို့ကိုတိုင်း အစစာအရာရှာ
စဉ်သော်စစ်သေးပြီးမှ စိတ်ပြုပြီးဆေးတို့
အေား လိုအပ်သည်များလည်း လာက်
ထောက်ဆရာဝန်နှင့် သုမာပြုများအား
မှုကြေားပြီး ဆေးရုံတင်ခွင့် ပြုလိုက်
လေသည်။

နောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဤ ချေမှု
အောင်ပြုကလေးမှ ပြုပို့ကြော် ရရှိ
ခို့အကျော် “သလ္ားပုံ” ဆိုသော မြို့
ကလေးမှ ထိုလျှော်၏ မှန်းမိမိခိုင်နှင့်
ဆွဲမျိုးသားချင်း ညီး ညီမြတ်စွာ
တက်သုတေသနရှိကို အပြောအလွှားရောက်
လာကြလေသည်။

နောက်တစ်နေ့ ကျွန်ုပ်တို့ အေးရုံ
ရောက်သောအခါ ထိုလျှော် လူနာမှာ
အသိနှင့် သတိတရားရသောလည်း
ပြုပြုကြောင်ကြောင်အကြော်တွေအား
လူတွေကို လိုက်ကြော်နေတာ တွေ့
ပြင်ရလေသည်။ ထိုစဉ် သုက္ကတင်
နဲ့သားတွင် ဘက္ကီးတော် ဆရာတော်
ဘန်းကြိုးတစ်ပါးနှင့် ပယောက်ဆရာ
ဟု ထင်ရသောစာများကို ရွတ်ဖတ်
သရွားသုတေသနပြုသည်ကိုလည်း ကြောဆို
လေသည်။

◆ ◆ ◆

ကျွန်ုပ်တို့သည် နောက်တစ်နေ့
တန်းနေ့နောင်းများ ပြန်ဖွေ့သည်
နှင့် အော်ရှင်းလုပ်အား အသိပြု
ယူ မောက်ဖြစ်တော့ချေား ထိုလျား
လည်း ဆေးရုံမှ ဆင်ဗျားပြီး ဘယ်
ချွေး ဘယ်ဖြစ်ပျက်ပြီး ဤအေးရုံ
ရောက်လာသည်ကိုလည်း မသိရှိရော်
တော့ချေား။

ဆိုသော ကျွန်ုပ် မောင်ဖို့တို့

သုတယ်ချင်းတစ်စုည် ထိအကြောင်း
အချက်အလုံစုကို သိချင် သိလိုကော
ပြီးသဖြင့် အေးရှုဝင်းရော် သွေ့ဘပန်
နှင့် ဧမြေအောင်မြို့ဘို့ ပြုသည့် ကား
ဂိတ်မှ ရှုစက်သာရာ ဦးတိုးပြီးအား
ဤအကြောင်းအချက်အလုံစုကို ပေး
လေသံ -

“အေး၊ ငါလည်း ဘာဖြစ်တယ်
တော့ အာသအခုံမသိရပါဘူးဘွား၊
မနက် ဝေလီဝေလင်း နှင့်မျှန်ဖွေးဖွေး
ကားလမ်းပါ၏ လူတစ်ယောက် သတိ
မေးလဲနေတာ တွေ့လို့ ကားပေါ်တင်ပြီး
ဒီအေးရှုံးရှိ ဒေါ်ရတာပဲ ဟို သူ့ဆေး
မှာတော့ စားကုန်ပစ္စည်းတင်ပြီး ကယ်
ရှိခွဲတဲ့ စက်ဘီးလေးကိုလည်း လဲနေ့
တာ စတွေ့ရတယ်။ ဒါပေမယ့် စက်ဘီး
မှာရော၊ လူမှာရော ဘာချို့ယွင်းချက်မှာ
မတွေ့ရဘူး။ ကားတို့ကိုခဲ့ရတယ်လို့
သံမြတ်အောင်လည်း အာပို့ရောက်သွား”

ଶ୍ରୀଯବ୍ଦୀ ଗଣାଃ ଲୋକନ୍ଧି ଶ୍ରୀ
ଲୁଫାଣୀ ଆମନ୍ଦିମ୍ବା “ଗୀଏନ୍ଦିଲୁ” ପ୍ରିମ୍
ଯନ୍ତିଗିରିଟେଙ୍ଗ କ୍ରିଷ୍ଣାପିଲେନାଯନ୍ତି

3

တစ်နေ့တိ ကိုခံပဲလှ အေးရမှ
ဆင်းပြီ ရှုက်သတ္တု နှစ်ပတ်ခန်းကြောကြာ
တွင် ကျွန်ုပ်သည် ဖျော်အောင်သို့ သော
ထိအလာ ဒေါ်ခံကြည့်-ဘိန်းမှန်စိုင်
တွင် ကိုခံပဲလှနှင့် မျက်နှာချင်းခိုင်
တိုးပါလေသည်။ သည်တော့ ဘိန်းမှန်
ခိုင်၏ ခုံတန်းလျား စားပွဲတွင် ကိုခံပဲ
လှအေး ကျော်မြော်ချုပ်း ကိုခံပဲလှ၏
ဖြစ်ပျက်ပဲ အလုံးရှုကို ပေးမြန်းရလေ
တောာသည်။

“ଗ୍ରୂଫ୍ ଟେଲିକ ପୋକି ଛେବ୍ର
ଆହେନ୍ତିପାଇଁ ତାଙ୍କପିଃ ଯଦ୍ୟାବନ୍ଧଭୁ
ଶିଖେ ଗନ୍ଧାରୀଭାବରେ ଲିଖାଇଥିବା ଗନ୍ଧ
ପଦ୍ମନାଭବନ୍ଧିତାକୁ ଯିନିଲେବୁଥିବା ଆଜିଏ

ကို လုပ်တာ။ ဒါအတွက် ခနီးစမိတ်
ဆိုပြီ။ သုတေသနကနဲ့ သတ်မှတ်တဲ့
နှင့်ထားကို ရတယ်လေး ဒီအလုပ်ကို
လုပ်တာလည်း မကြောသေးပါဘူး။
ကျွန်တော်အဖ တစ်မြဲနှစ်က ပြန်
စားကြီး ဆုံးသွားတော့ ကျွန်တော်မှာ
ဂိုးတန်းပညာသင်နေရာက ကျောင်း
ထွက်ပြီး မူဆီးမ ပိုင်ကြီးနဲ့ အရွယ်
မတန်သေးတဲ့ ကျောင်းတော်နေကြတဲ့
ညီးညီးတွေအတွက် အဲကိုကတည်းက
ဒီအလုပ်ကို ထွက်လုပ်ခဲ့ရတော့တာ
ပေါ့။

ကိုခင်လှတိ နေထိုင်သည့်
သလ္ဌာနပြန်လည်သည် သည်၏စဉ်က ဖြစ်
ခိုသော်လည်း အမိန့်ခြေ (၂၀၀၀)ခုနှင့်
ရွာကြီးတစ်ရွာများသာ ရှိသေးသည်။
အထက်တန်းကော်ငါး ရှိသော်လည်း
ကျွန်ုင် အပ်ချုပ်ရေးပိုင်ကို ကွဲပ်နိုင်တို့
ချော်အောင်ကသာ လက်ထောက်ပြု
ပိုင်ထားလျက် ဦးစီး စီပံ့အောင်ချုပ်နောက်
သော အချိန်ဖြစ်သည်။ ကွဲပ်နိုင်တို့
ချော်အောင်က ပြုပိုင်မှု၊ အပ်ချုပ်ရုံး
နှင့် ရဲစခန်း ဆေးရုံး ရန်ကုန်ပြုအတွက်
လိုင်းခွဲသည် ဂုဏ်ကားဂိတ်နှင့် အပြော
ပြုအာယ်နယ် အရပ်ရပ်ကာ လာသည့်
အသွေးပြောင်းလေသူ လူသုံး
ကုန် တဗ်ကုန် ရောင်းဝယ်ဖောက်ကား
သော ဧည့်ခြားရှိလသည်။ ထိုကြောင့်
လူသုံးကုန် တဗ်ကုန်ပစ္စ်း ဧည့်ခြား
သတ်မှတ်ပြီး အပိုအကြိုလုပ်သည့်
ကိုသီးသမားများ အလုပ်ဖြစ်ကြလေ
သည်။ (ထိုစဉ်က ခိုင်ကုလ် ကယ်ရှိ
မှား မရှိသေးပါ။)

တစ်ခုပြေစရာ ကျန်သေးသည့်
မှာ ကျိုးမှတ်ဖို့တွင် ပြောလေး တောင်
ဘက် ကြော်သွေ့ဖွံ့ခြုံရန်ဟူတော်ဘုရား
ပြီးရှိ တာလမ်းမှထွက်လျှင် တရာတ်
သွေးပါးဟာ အော်သေး သိရှင်းတစ်ခါန်

ထိသနရှင်း၏ တစ်ဖက်တွင် မြန်ဟ
သနရှင်းတစ်ခု နောက် မြှောကလေး၏
အနောက်ဘက်၏ပြုမြဲတွင် စံယကုန်း
သနရှင်းဟု၍ ရှိလေသည်။

ଦୀର୍ଘାଶ୍ଵିନ୍ଦୁ:ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରମାଣିତ ଦୁ
 ସୁର୍ବାତ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଇବା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଇବା
 ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଇବା ଆଖାକାଳୀ
 ରୈପ୍ରାଇଟେଡ୍ ଫଂକ୍ଷନ ବାଲ୍ଯୁଗାପଞ୍ଚିକ୍ରାନ୍ତିକ
 ଆଗେଲିନ୍ ଦାରୀତିକାରୀ କିମ୍ବା ରତ୍ନାକର୍ଣ୍ଣିତ
 ତାଙ୍କୁ ଲାଭିବାରେ ଧରାବାହିନୀଙ୍କରେ
 ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଇବା କାହାରାକାରୀ ଲାଭିପ୍ରାପ୍ତ
 ଲାଭିବାରେ ଲାଭିବା କାହାରାକାରୀ
 ତାଙ୍କୁ ଲାଭିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
 ଭୁବନେଶ୍ୱର ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଇବାରେ

ထိ သုံးပေါက်ဆွန်းသာရှိ၏တွင်
မဖြစ်နင့် အတ်ရှုံးများ မဟု ဟိုယ်ခေါ်
ဆန်ကြိတ်စက်ကြိုးတစ်လုံသာရှိယဉ်
ယခုအခါတွင်တော့ ထိခဲ့ဆန်ကြိတ်စက်
ကြီးက ပိုင်ရှင်မဲ့ဖြစ်ကာ မြှေ့နှိုးလဲပြီ
ကျေလျက် ထင်းလောင်စာပုံကဲ့သို့ ဖြစ်
နေသည်။

◆ ◆ ◆

ထိန္ဒမနက် အရှင်မတော်ခိုက
ပင် ကိုခံလျသည် သလွှာပန်ဖြစ်
စက်ဘီးနှင့်လျှက် တစ်ကိုယ်တည်
တွက်လာဖြစ်သည်။ သည်ကနော
ခုလို အေတော်ထွက်လိုလည်း မဖြစ်
မှာကုန်တွေ များတော့ နှစ်ခေါက် သုံး
ခေါက် ပြန်ဆွဲပေမည်။ နှင့်မှန်ဖွံ့ဖြိုး
စက်ဘီးကို အားယူနှင့်လာခဲ့သည်။

ထိသို့ နင်းလာရင်း သုံးပေါက်
ချွမ်းသာရှိရင်းနားသို့ ရောက်သောအခါ
တွင် ကားလမ်းကဲလေးတစ်ပေါက်တွင်
ရပ်နေသော ပိန်းမူပျိုးလေးတစ်ဦးထို့
နင်းမူနှုန်းကြေားမှ ကိုခေါင်လှ တွေ့ဗို့
ရလေသည်။

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ



မြတ်ပိသုကြိုဟန်သည် သခိုင်းမဟုတ်
သည်က တစ်ကြောင်း၊ မလွှဲမသွေ့
အစိမ်းသောင့် သက်ကြိုးရှုပ်စီ သယာ
တော်အချို့ ပုံလွှာနဲတော်မှုမှာသာ ပြု
သခိုင်းမြေကို အသုံးပြု ပါးသုကြိုဟ
သည်ဖြစ်ရာ တိတိပု သခိုင်းမြေကို
မဆိုနိုင်သော် သတ်မှတ်ကြခြား။

ထိခြားနှင့်လည်း ကိုခေါင်လာသည်
မေမေမော်လျော့လျော်ဖြင့် ထိခိုင်းမြို့နှင့်သား
ဝက်ဘီးသံရိတ်ကို နှင့်လျက် အသာ
ရှုံး။

“ကျွန်တော် ဘာများ ကုလိပ်
လေး”

ဟူ၍ပင် နှစ်မှ ပဋိသန္ဓာရ
စကားဆိုလိုက်ပို့လေးသည်။

“ကျေးဇူးကြီးလပါတယ်ရင်။
ကျွန်မ အရော့တွေကြီးကိစ္စနဲ့ ရွှေပြု
အောင်ကို သွားရမှာဖို့ပါ။ အဲဒါ အစိုက်
ကုလိပ်တဲ့အနေနဲ့ ကျွန်မကို တင်ခေါ်
သွားပါတယ်ရှုံး”

“ဟာ... ကျွန်တော်ဖင်ထိုင်ခဲ့
နေက် ကယ်ရိုယာခံကာ ကုန်ပစ္စည်း
ထည့်တင်တဲ့ ခြင်းကြီးနှစ်လုံးကို ဆိုင်
ခြို့စွာတင်ထားတာလေ။ ခင်များ ဘယ်
ထို့ပဲ ထိုင်ထိုက်လို့ ဖြစ်ပါမလဲမှာ”

ဟုတ်သည်၊ ကိုခေါင်လှ စက်ဘီး
နှင်းက ကျိုးများခံစွာ အဝေအကျိုး
စစ်ပေါ်လည်းခဲ့နဲ့ အရှုံးလာ လူ
သက် တစ်တော်ကော်ခဲ့နို့ ပါ့နို့ရှုံး
ဆောင်းကြီးနှစ်လုံးကို တော်ဖက်
ခံစွား ဝါးလုံးတန်းဖြင့် ခွဲချို့တပ်
အင်ထားသည်။ ထိုနေရာဘွဲ့ လုတေသနိုး
ဖို့ပဲကို မည်သို့ပြု အဆင်မပြု
မြေခြား။

“ဟို လို့ခွဲ ရှစ်ကား မကြောင်
အတော်မှာပါ။ ဒီတော့မှ တားပြီး
ခေါ်မှားလိုက်ခဲ့တော့နော့”

နို့အခြေအနေမြို့နှင့် ကိုခေါင်လှ

က နှစ်သိပ်ဖျောင်းဖျော်ပေမယ့်
ဖက်စိမ်းရောင်ဝါးဆက်အပြောအဆင်း
ဆံပင်ကို ပို့ပြုပြီး သေသေသံသည်
ဟာလျားချေသာ့ပြီး မျက်နှာတွင် သန်
ခါး လိမ်းထားလျက်၊ ထိုသန်ပါးပေါ်
တွေ့ ပါးပို့အော့ချေသာ့နှင့် ပို့မပြီ့က
မရအော့သာ လေသံပြု့ -

“လိုက်ပါရစေရင်း။ ကျွန်မ^၁
အရောင်ခွဲမ်းက်အော် သွားချင်လိုပါ။
ပြစ်နိုင်ရင် ဒီလေးတစ်ခုတော့ လိုက်
လေ့ရှု ကုလိပ်ရင်း”

ဟူ၍ ပြောနေသာကြောင့်
ကိုခေါင်လာ -

“ဟာများ... ခင်များမြင်တဲ့
အတိုင်း ကယ်ရိုယာခံကာ မအားဘူး
လေး။ ကျွန်တော်လည်း ကုလိပ်ချင်ပါ
တယ်။ ဒီပေမယ့် မဖြစ်နိုင်တွေ့နဲ့လိုပါ။
ဒီတော့ မိန့်မပြီ့က -

“အို... ရှင်ရှု ဘားတန်းပေါ်က
ပြစ်ပြု့ တင်ပွဲထိုင်လိုက်ပါရင်း”

“ဟာများ... ခင်များက အမျိုး
သမီး နောက်ပြီး မိန့်မချော့၊ မိန့်မလှ
လေး။ ကျွန်တော်က သုစိုင်အမြို့သား
ဘယ်ပြစ်ပါမလဲၟ”

“အို... ကိုစွဲမြို့ပါဘူး ကျွန်မ^၂
ဘယ်လိုမှ မဆအက်မောပါဘူး။ တင်
သွားမှာသာ တင်သွားမေးပါ”

ဟု ပြောပြီးနောက်ပြီး ကိုလိုပေး
ကိုသီး၏ ရှေားတန်းပေါ် တင်ပွဲ
ဘက်ထိုင်လေးတော်သည်။

ကိုခေါင်လှလည်း မလွှဲမရောင်သာ
စက်ဘီးကို ရှေားက် နှင့်လာရာ
ထိုင်မပြီ့ကလေး၏ ဆံဝတ္ထာက် လေး
မှာ လွှေ့လွှာက် ကိုခေါင်လှ၏ နာဝန်း
မျက်နှာတိုင် စော်နော်လျော့သွေးတော်
ထိုခံပင်က စဲ မိန့်မပြီ့လေး၏
ဦးခေါင်း နောက် ဆွာတစ်ကိုယ်လုံးမှ
အပ်နဲ့တို့သည် တဖြည့်ဖြည့်နှင့် မခဲ့

မရပ်နိုင်အောင် ပြစ်လာတော့သည်။
ပထမ သည်းခံနေသာ့လည်း
ညီစို့ လူသေအာပ်နဲ့တို့ကို စုံစုံရရှု
ခဲ့တော့ပါ။

“နော်း ခင်များကို ဘယ်အထိ
ပို့ပေးရမှာလဲ”

ဟူ၍ မေခံလေသံပြု့ ထိုအား

“မြို့အင် ကြိုဆိုပါ၏ မှန်းက
မြေနှင့်လမ်းတင်ပါ”

ဟု ထိုမိန်းကလေးမှ ပြောလေ
သည်။ ထို့ကဲ့သို့ ပါးဝင်ဟာ စကားသံနှင့်
အတွေ့သွေ့မှု စူးခဲ့တွေ့နဲ့ အပ်နဲ့ကြောင့် အားနှာမနေနိုင်တော့
ဘဲ...”

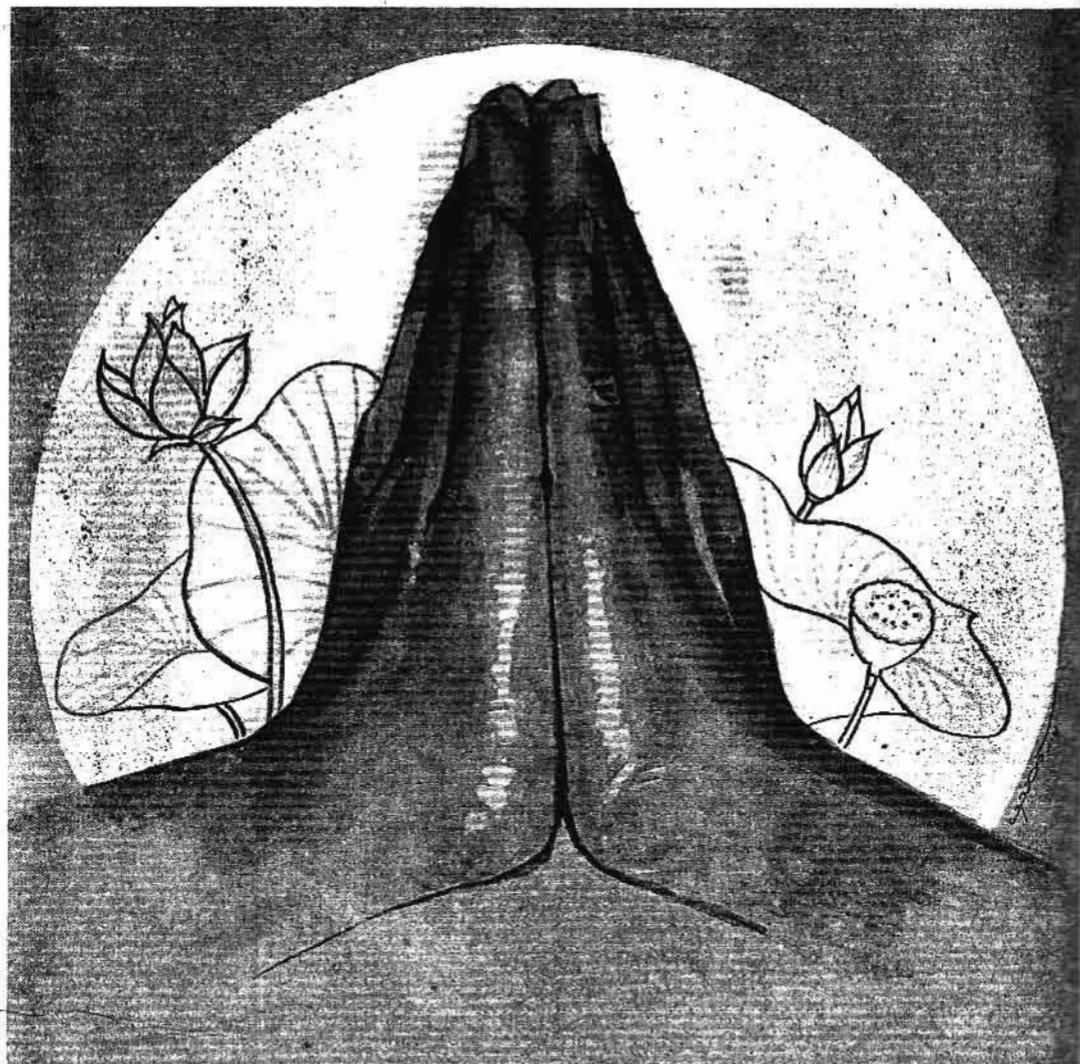
“ဟာများ... ခင်များကိုယ်က
အပ်နဲ့တွောက်...”

ကိုခေါင်လှ စကားမခုံးထိုက်ရဲ့
ထိုမိန်းကလေးက...”

“ဟာများ... ခင်များကိုယ်က
က လွှုနဲ့တဲ့ ရာစိုးရော်က သားပြီး
ကလေး ပါးလွှားမရော့ သေသွားတဲ့သူ
လေး။ အဲဒါ ခဲ ဒီနေ့ ကျွန်မအတွက်
ရာစိုးလည်းခွဲပွဲသွားတဲ့အော့ သွားချင်လို
ရှင့်စက်ဘီးကို အကုအညီတော်းစီး
လိုက်ခဲရတာပဲ့”

ဟူသော စကားသံအခုံးမှာ
ကိုခေါင်လှသည် လှရော စက်ဘီးရော်
ကတ္တာရာလမ်းပေါ်များတင် လဲပြောကျြီး
အလန်ကြီးလန်း၊ အကြောက်ကြီး
ကြောက်၍ သာတော်လွှဲတဲ့ပြု့ခဲရပါ
တော့သည်း။ ■

မြေရာပင် မောင်တင်ယုံ



မေတ္တာဓရတ်ခွမ်းအားတန်ခိုး

မင်းဖေမြင်း(မှန်)

ရှေ့အခါး၊ ဗာရာဏာသီပိုမိုတွင် ပြောစတ်မင်းသည်
မင်းပြု၍နေ၏။ ထိအခိန်တွင် ဘုရားအလောင်းတော်သည်
သမင်ကလေးဖြစ်နေသည်။ ဘုရားအလောင်း သမင်ကလေး
သည် အချေယ်ရောက်လာသည်။ အခါးတွင် အဆင်းလုပြီး
ကြည်သိဖွယ်ရှုက်ကို ဆောင်နိုင်သည်။

ဘုရားအလောင်း သမင်မင်းမှာ ကြိုင်ယောက်

သမင်မလေး ရှိပါည်။ ရှုံးအဆင်းလည်း လုပ်သည်။ သမင်
အပေါင်းခြေရဲ့ပြီး ညီညီသုတေသနပြင် စေပေါင်းနေထိုင်ကာ
လုပ်လည်၍ ကျက်စားနေထိုင်ကြပါသည်။ ဘုရားအလောင်း
တော် သမင်ကြီးသည် ရှစ်သောင်းသော သမင်ဖြစ်
အကြိုးအကဲဖြစ်သည်။

သမင်အပေါင်းခြေရဲ့လျှောက် လုပ်လည်ကျက်စားပြီးမြော



သည်အချင်မှာ တစ်နေတွင် ကျော့ကွင်းမှာ ခြေထောက်များနှင့် သွားပြီးပြီးနေသည်။ ကျော့ကွင်းမှာ စုပ်စိရက်သား ပြစ်နေသည် အချင်အခါမှာ ဘုရားလောင်း သမင်မင်းက လည်း ထိကျော့ကွင်းကို ပြတ်နိုင်မည်ဆိုသည် ရည်ရွယ်ချက်ပြင့် အားကုန်နှင့်လိုက်သည်။ ရန်လိုက်သောအံ့ဖို့အခါမှာ အရေများ ပြတ်ကုန်သည်။ တစ်ဆင့်တက်ပြီး ရန်းလိုက်ပြန်ရာ အသားများ ပြတ်ကုန်သည်။ နောက်ထပ်တစ်ဆင့်တက်ပြီး ရန်းလိုက်သည်၏အောင်အောင် အကြောများ ပြတ်ကုန်သည်။ အကြောများ ပြတ်ကုန်သည်။ အကြောများ ပြတ်သွားသည်တိုင်အောင် ထိကျော့ကွင်းသည်လည်း အလွန်နိုင်မှာနေနေသည်အတွက် အရိုးစိုက်ပြီး တည်နေပါတော့သည်။

ဘုရားအလောင်း သမင်ကြီးသည်လည်း ထိကျော့ကွင်းကို ပြတ်တောက်နိုင်သော စွမ်းအား မရှိတော့သည့်အတွက် သေသားဖြင့် ပြီးမြောက်လာပြီး ပြင်းထန်စွာ အော်မြော်ခြင်းကို ပြရရိုက်ပါသည်။ ဘုရားလောင်း သမင်ကြီး၏ အော်သံကို ကြားလိုက်သောအချင်တွင် သမင်အပေါင်းတို့သည်လည်း အကုန်စုံး ထွေဗ်ပြားကြောက်သည်။ သို့သော် သွားရှုနေသည် ကြုံယောက် သမင်မလေးက မည်သို့ဖြစ်သည်ကို သမင်များကြားမှ ဘုရားလောင်း သမင်ကြီးကို လိုက်လဲရှာဖွေသော်လည်း မတွေ့ပြစ်နေပါသည်။

ဤသေားသည် ကော်အားပြင့် ငါချုပ်ပြုတိန်အပ်သော ငါ၏ အရှင် သမင်ကြီး၏ သွားနှင့် ပြစ်ပေါ်နေသော ဘေးခုက္ခဏ်ပေလိုပ်မည်ဟု နဲ့လုပ်ပိုက်လွှက် အသံပြုပြုရာ သမင်ကြီးထံသို့ မြန်မြန်ပြေးသွားပြီး မျက်ရည်ကျ ထိကြားပါသည်။

“အရှင်သခင်... အသင်သည် ခွန်အားကြီးမားသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်နေပါလျက်နှင့် ဤကျော့ကွင်းကို အောင်ယူဖို့ရှိ အားယ်ကြောင့် မစွမ်းအောင်နိုင်ပါသေနည်း လျင်ပြုသော အဟန်ဖြင့် ဤကျော့ကွင်းကို ပြတ်တောက်လိုက်စုံပါ”

ဟု တိုက်တွန်ပါသည်။ သမင်မလေးက...

“ဤတော်မှာ အရှင်သခင် ဖုန်းကဲ ကျွန်တော် တစ်ကိုယ်တည်းနေရမည်ဆိုလှုပ် မနေနိုင်ပါ။ အတေဇာ များကို မတော်သုံးနိုင်တော့ဘဲ အသားအရေများ ခန်းမြောက်ပြီး သေကြောပျက်စီးပြစ်ရပေလိုပ်မည်ဟု ဆိုပါသည်။ ထိုအခါ ဘုရားလောင်း သမင်ကြီးက လျင်ပြန်သော အဟန်ဖြင့် ဤမြန်မြန်ပြုကြီးကို ငါသေည် ကော်ကျောက်နေသည်။ လွှတ်လိုကြားဆိုသောစိတ်ဖြင့် ငါသေည် ရန်ကုန်နေပါသည်။ ကြိုးက သုံးလွန်တော်ကျော်ထားသော ကြိုးပြစ်သည်အတွက် အရှင်အံ့နေပါသည်။

နိုင်ခံနေသည်။ ဒါကြောင့် ငါ၏ ခြေထောက်များကို ဖြတ်တောက်နေနိုင်သော စွမ်းအားသည် ပြုကြိုးမှာ အထင်အရှားရှိနေပါသည်”

ဟု ပြန်ပြောသည်။ ထိုအချင်တွင် သမင်မလေးက-

“ဘာမှ မကြောက်ပါနှင့် ကျွန်တော်မျိုး စွမ်းအားပြုပါ မှန်းကြီးကို တောင်းပန်ပြီး အသင်၏အသက်ကို ရအောင်ဆောင်ယူပေးမည်။ အကယ်၍ တောင်းပန်လိုပါ မရခဲ့လှုပ် အသင်၏ အသက်ကို ရအောင် မဆောင်ပေးနိုင်ခဲ့ပါလျှင် ကျွန်တော်မျိုးအသက်ကို စွမ်းနှုတ်ပြီး အသင်၏ အသက်ကို ရအောင်ဆောင်ပေးပါမည်”

ဤသို့ဆိုခြင်းပြင့် ဘုရားလောင်း သမင်ကြီးကို သက်သာရေရပေါ်ပါသည်။ ထိုပြင့် သွေးအလိုင်းလိုပ်နေနေသော ဘုရားလောင်း သမင်ကြီးကို ပျော်လိုပါပြီး ရပ်တည်နေလိုက်သည်။

သမင်မလေးသည် မှန်းကြီးလာနေသည်ကို ရင်ဆိုင်၍ သွားပါသည်။ သင့်တင်သောနေရာတွင် ရပ်ပြီး မှန်းကြီးကို ရှိ ရှိုးကာ ဤသို့ဆိုပါပါသည်။

“ကျွန်တော်မျိုး အရှင်သခင်ပြစ်သော သမင်ဖို့ပြီး သည် အဆင်လည်း ရှိယာည်း ကိုယ်ကျွန်သိမှုနှင့် လည်း ပြည့်စုံယာည်း အကျွန်အာစာရာကျွန်ထုတ် ပဋိပတ်မှုနှင့် လည်း ပြည့်စုံပြီး ရှုံးသောင်ကုန်သော သမင်တို့၏ ရင်ဘုရင်လည်း ဖြစ်သည်”

ဘုရားလောင်း သမင်မင်း၏ ရတယ်ကျော်မှုံးမှားကို ဖော်၍ ပြောဆိုပြီးသောအောင် ပို့မို့ကို သတ်ရန်အတွက် မှန်းကြီးကိုအား လျောက်ထား တောင်းပန်ပါသည်။

သမင်မလေးက နောက်ထပ်ပြီး...

“အသင်မှန်း... သန်လျက်အိပ်မှ သန်လျက်တဲ့ ကြိုးကိုယ်သည် ထိုတိုက်လိုက်ပါ။ အသားများ ထုပ်ရန်အတွက်လည်း ပေါ်ပေါ်ဖော်များကို အသင့်ခင်းထားလိုက်စုံပါ။ ရှုံးဦးစွာ ကျွန်တော်မျိုး သတ်ပါ။ ပြီးနောက် သမင်ဖို့ကြီးအား သတ်ပါ”

ဟု ပြောသည်။

ငါးတို့သည် ပါရပို့ရှိသော ခုံတော်ကောင်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အကြောင့်မှတော်သွားလိုက်သာထဲ့ ရောက်နေကြရပါသည်။ သို့သော်လည်း ရှုံးအတိတ်ဘဝက လေကျော်လာခဲ့သော လူတို့၏ ဘာသာစကားနှင့် ပတ်သက်ပြီး မေပျောက်မှ မရှိကြသေးပေ။ လူတို့ဘာသာစကားပြုသော ချီးမြှိုင်သည်အသုံးပြု သမင်မလေးက ပြုပေးနေသည်



အခါး၏ ရက်စက်ကြပ်ကြတ်သော စိတ်ထားရှိသည့် မှန်း
ကြိုင် စိတ်ထားက ပြောင်းလဲသွားပြီး သမင်မလေးအပေါ်
တွင် ကြည့်သိသော စိတ်ထားဖြင့်...

“လူတို့၏ ဘသာကေားကို ပြောကြုံနေသော သမင်
ဆိုသောအား ဝါယာည် ကြားလည်း မကြားဘူးပါ၊ မြင်လည်း
မမြင်ဘူးပါ။ သမင်မလေး... အသင်သည့် ချမ်းသာခြင်း
ဖြစ်ပါစေ၊ သမင်နိကြုံလည်း ချမ်းသာခြင်းဖြစ်ပါစေ”

ဆိုပြီး မှန်းကြိုးက သမင်နိုးမောင်နှင့် ချမ်းသာခွင့်
ပေးလိုက်သည်။

၇. ထိအခါး မှန်းကြိုးက ဘရားလောင်း သမင်ကြုံးထံ
သွားပြီး ကျော်ကွင်းကြိုးကို ပဲခွဲဖြင့် ဖြတ်တောက်လိုက်
သည်။ မြေတောက်မှာ ပြောက်နေသော ကျော်ကွင်းများကို
ဖြည့်ဖြန့်လေးလေး အသာအယာထုတ်ဆောင်ပေးလိုက်သည်။
ထုတ်ဆောင်ပေးပြီးနောက် အကြော အခကြောချင်း အသား
အသားချင်း အရေ အရေချင်း ဆက်စပ်ပြီး ဆင်နယ်ပေး
လိုက်သည်။

ဘရားလောင်း သမင်မင်းကြိုး၏ ဖြည့်ကျွင့် ဆည်းပါ
လာခဲ့သော ပါရေးတော် တန်နိုးတော်အလိုန်ကြောင့်
လည်းကောင်း မှန်းကြိုး၏ မေတ္တာစိတ်အာနော်ကြောင့်
လည်းကောင်း သမင်မလေး၏ သမင်နိကြုံးအပေါ်၌ ထား
ရှိသော မေတ္တာဓမ္မတို့၏ အာနော်ကြောင့် လည်းကောင်း
ပြုကဲသို့သော အာနော်များ၏ စွမ်းအားသွေ့ကြောင့်
အကြော အကြောချင်း အသား အသားချင်း အရေ အရေ
ချင်း အားလုံး ဆက်စပ်သွားကြပါသည်။

ထိနောက် ဘရားလောင်း သမင်ကြုံးက ဝါးသာစွာ
ရပ်တည်နေသိနိုင်တွင် သမင်မလေးက မှန်းကြိုးအား အနုံ
ဟောမာ ဝါးပြောက်ဖွယ်ရာ တရားစကားကို ပြုသို့ ပြော
ကြားပါသည်။

“ကျွန်ုတ်မ နှစ်သက် ဝါးပြောက်ခြင်းဖြစ်သကဲသို့
အသင် မှန်းကြုံးလည်း နှစ်သက်ဝါးပြောက်ခြင်း ဖြစ်ပါ
သောတည်း”

ဟု ဆိုသည်။

လောက်မှာ ယခုလို တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦးကြိုးတွေ့သည့်
အခါး ပြုသို့သော မေတ္တာဓမ္မတို့များ ကူးလှုံးဆောင်ခံခဲ့သည်
မှာ ကုသိလ်တရားများကို တိုးပွားစေခြင်းဖြစ်သွားသည်။
ရှိသော်မည်ဆိုလျှင် အကုသိပ်စရာများ ထပ်ခဲာလဲပဲ
တိုးပွားလာစေနိုင်ကြောင်း၊ ကုသိလ်ဆိုသည်မှာ ယူတတ်မှ
နေရာတကာတွင် ရရှိလာနိုင်ပါသည်။

မှန်းကြိုးသည် အသက်ချမ်းသာရာရရေးအတွက်
မိမိအသားအပြုစွာသော် အကာလျှို့ အသက်ချမ်းသာ
ခွင့်မပေးခဲ့လျှင် သေခိုက်ရှိပါတော့သည်။ သူတော်ကောင်း
ဆိုသည်မှာ ကြောနိုင်ပြီး ကျော်တင်တတ်နှင့် လိုအပ်နော်
သည်။

သူတော်ကောင်းတို့၏ စိတ်ထားမှာကား သမင်
ဘရားလောင်းက ဝါယာည် ပြုမှန်းကြိုးကို အမိပြုပြီး
ချမ်းသာသာခက် ရရှိလာခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ မှန်းကြိုးကို ဝါက
အမိပြုပြီး ချမ်းသာရာရာကဲသို့ ဝါယာည်လည်း မှန်းကြိုး
ပိုခိုအားထားရာ ဖြစ်စေမည်ဟု စဉ်းစားပြီးနောက် ထို
တော်တွင် လူညွှန်လည်ကျက်တော်အခိုန်အခါး အသား
တွေ့လာခဲ့ရသော ပတ္တုမြားတုံးကြိုးတစ်တုံးရှိပါသည်။ ထို
ပတ္တုမြားတုံးကြိုးသည် သမင်များအတွက် အသံးမကျသော်
လည်း လူသား မှန်းကြိုးအို့ အသံးကျသော ပစ္စည်းပင်
ဖြစ်ပါသည်။

ဘရားလောင်း သမင်နိကြုံးသည် ပတ္တုမြားတုံးကြိုးကို
မှန်းကြိုးအား ပေးလိုက်ပြီးသည်နောက်တွင် စဉ်းအား
အဆုံးအာမ သိပါဝေကေားကို ပြုကဲသို့ မှာကြားပြောဆိုခဲ့ပါ
သည်။

“ယနေ့က ၈၅။ သူအသက်ကို သတ်ခြင်း အစရိသာ
မကောင်းမူများကို မပြုထုတ်ပါနင်း။ ပြုပတ္တုမြားရတနာဖြင့်
စဉ်းစားပို့ဆောင်ထားပြီး သားမယားတို့ကို
ပြုစုလုပ်ကျေးလျက် ဒါနာ သီလ အစရိသာည့် ကောင်းမူ
ကုသိလ်များကို ပြုစုပြီးတော်သွားပါ”

ဟု အဆုံးအာမသိပါဝေပေးပြီး တော်တုံးရှိသို့ ဝါယာည်
လေတော့သည်။ ■

မင်းဖေမြင်း (မှန်း)

ကျော်ကိုး

- နိပါတ်တော်လာ ဝါးရှုံးဝါးဆယ် သုဝဏ္ဏမြို့ဂေတ်။





မြန်မာလဆန်း (၉) ရက်နှင့်

မြန်မာလဆုတ် (၉) ရက်မွေးသူများ

အော်ခါ အရာကျော်

မြန်မာလဆန်း (၉)ရက်မွေးသူများ၏ ရက်သရုပ်မှာ
“က’နေသည့် ဒေါင်းပုံ” ဖြစ်တယ်။



မြန်မာလဆန်း (၉)ရက် မွေးသူများ
ရက်သရုပ်မှာ “က’နေသည့် ဒေါင်း” ပုံဖြစ်တယ်။

ပရီယာယ်သဘောကတော့ ကော်စေတယ်ရှာခြင်း၊
အလိုင်းကိုရှုခြင်း၊ လျှင်မြန်သွက်လက်ခြင်း၊ အားထယ်ခြင်း၊
အပြောင်းအဆွဲများခြင်း၊ စသော သဘောတရားတို့အောက်
တွင် ရိုပါတယ်။

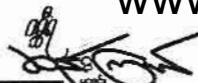
ပရီရက်မွားတွေဟာ ပိုတ်စေတနာကောင်းတတ်ကြပါ
တယ်၊ ပိုရဲ့ ကဲကောင်း၊ ကဲဆိုးလည်း ပိုရဲ့ ပိုတ်ထားပေါ်
မှာသာ တည်နေပါတယ်။ ပိုတ်ညွစ်လာပါက လွှာယွှယ်နဲ့
မကြိုးတတ်တတ်ပါ။ တစ်ယောက်တွေ့ ပိုရဲ့ ကိုယ်

ပါတယ်။ တစ်ပါးသူအပေါ် စေတနာထားတတ်သူဖြစ်သလို
ကိုယ့်အပေါ် စေတနာထားလာပါကလည်း တန်ပြုကျော်များ
ပြုလိုလွှာဖြစ်တယ်။

ပါဘများ ဒီမှုပုဂ္ဂတ် ဆွဲဖို့သားချင်းများနဲ့ အာပေါ်
အသင်းများရဲ့ အလိုင်းကို အကြောက်စော်မှုကို လိုလာသူ
ဖြစ်ပါတယ်။ သူတို့ကလည်း ပိုဝင်းကို အလိုင်းကိုတတ်ကြပါ
တယ်။ ဆိုတာက ပိုဝင်းကို ပျော်ပျော်နေတတ်သလို ပိုတ်
ဆိုပြီခိုပါက လွှာယွှယ်ချင်စိတ် လုံးဝ မရှိအောင် ခဲ့စား
တတ်ခြင်းပါ။ ဒါကြောင့်လည်း မာနကြီးတယ်၊ ဘဝင်ပြင့်
တယ်လို့ ပြောခိုက်ပါတယ်။ တကယ်တွေ့ ပိုရဲ့ ကိုယ်
ရိုင်စိတ်တတ်ကိုက အဲဒီလိုမျိုးဖြစ်နေတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီရက်မွားတွေဟာ အေလုပ်မှာတော့ တာဝန်ကျော်
တတ်ကြပါတယ်။ စည်းကမ်းကို အေလေးကရပြုတတ်ကြပါ
တယ်။ အလုပ်နှစ်ပြီ တာဝန်မဲ့ မလုပ်တတ်ကြပါ။ လုပ်နှင့်
ခွဲ့အတွက်၌ ပုံမှန်အက်ဆောက်ရှိသာ ထားတတ်ကြပါ တယ်။
တစ်ပါးသူရဲ့ အခွင့်အရေးကို မနိုက်တတ်ပါဘူး။ သို့သော
ပိုရဲ့ အခွင့်အရေးတွေကို လက်နှုက်တတ်မှုအား
မကြော်ဆောင်ရေးရလေ့ရှိပါတယ်။ ရရှည်မှာတော့ ပိုရဲ့ ကဲ
တတာအလောက် အဲမြှောက်နှင့် အာခွင့်အရေးတွေ ရှုံး
အောင်မြင်လေ့ ရှိကြပါတယ်။

ပိုဝင်းကိုယ့်အမှန်းကို နားလည်နိုင်စွားရှိသူပါ။



ကိုယ်မှာ အပြစ်ရှိပါက ဝန်ခံရမှာ ဝန်မလေးတတ်သူဖြစ်တယ်။ ပိုမိုနဲ့ ဆက်ဆံသူများရဲ့ များကွက်တွေကိုလည်း ပွင့်လင်းစွာ ထောက်ပြနိုင်သူဖြစ်တယ်။

ဘဝတစ်လျောက်များ အေးအေးအေးနဲ့ လေးနှင့် တည်ကြည့်စွာ လျှောက်လုပ်ခြင်သူဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ပါးသူ အပေါ် စိတ်စော့နာကောင်းထားပြီး ကုပ္ပါလိုဂျလည်း ဖြစ်တယ်။ ကျေးဇူးတရာ့ကိုလည်း သိတတ်ပါတယ်။

တစ်ချက်ကတော့ အလုပ်အာနာ၊ နေရာအေးသာ မကြာခဲာ အပြောင်းအကျော်၊ ကြုံနိုင်တယ်။ စွဲစွဲပြုပြုလုပ်သောင်ပါတယ်။ အများအလယ်မှာ တင့်တယ်နေပြီး ကျော်စောထင်ရှားနိုင်သူတစ်ဦးသာ ဖြစ်ပါတယ်။

◆ ◆ ◆

မြန်မာလဆုတ် (၉)ရက် မွေးသူများ၏ ရက်သရုပ်မှာ “ဆရာကို ကန်တော့နေသော တပည့်ပုံ” ဖြစ်တယ်။



မြန်မာလဆုတ် (၉)ရက် မွေးသူများ၏ ရက်သရုပ်မှာ “ဆရာကို ကန်တော့နေသော တပည့်ပုံ” ပုံဖြစ်တယ်။

ပရိယာယ်သဘောကတော့ လူမြှို့မြင်းပြု ကျေးဇူးပြုခြင်း၊ ရိုသေကိုင်နှုံးခြင်း၊ နောက်လိုက်ဖြစ်ခြင်း၊ ဥက္ကလားရှိခြင်း စသော သဘောတရာ့တို့အောက်တွင် ရှိပါတယ်။

ဒီရက်ဖွားတွေဟာ ဥက္ကလားကောင်းရှိကြပါတယ်။ သိကွာသမဂ္ဂနဲ့ လူမြှို့သူမြှုပ်နည်းပြုခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုမျှမတရား မလုပ်တတ်သူဖြစ်တယ်။ ကိုယ့်ကိုမျှမတရားလုပ်လာရင်လည်း အတိအာရိုက်မဲ့တော်ပါး၊ ကျေးဇူးတရာ့ကို တနိုင်တော်တယ်။ ကိုယ့်အပေါ် ကောင်းသူများကို ကျေးဇူးပြန်ပြုရမှ ကျောန်သူလည်း ဖြစ်တယ်။

ဒီသားစာတစ်ဦး မြတ်နီးတတ်ပြီး သံယောဉ်ခိုင်မှ တယ်။ ဒီသားစာတ်မှာ အမြတ် ထည့်ထွက်တတ်သူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီရက်ဖွားတွေဟာ ဒီပိစိတ်ကို အမြတ် ထိန်းသို့ နေသင့်တယ်။ အပေါင်းအသင်းကောင်း၊ စိတ်ကောင်းရှိသူများနဲ့ ဆက်ဆံနေနိုင်လေ ကောင်းလေဖြစ်ပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ပိုမိုဟာ ပိုမိုရဲ့ စိတ်ကို မှတ်ညှိပြီး အကောင်းအခို့ဖြစ်ပါလိမ်းမယ်။ လူအများနဲ့ ဆက်ဆံပြီး လုပ်ကိုရတာများလည်း ဘဝမှာ အကျိုးပေးသောနိုင်ပါတယ်။

မည်သည့်ကိုရှိနိုင်ခဲ့ အောင်မြှင့်အောင် လုပ်မယ်ၢုံး သေ စိတ်ကုန် လက်တွေကျကျ အကောင်အထည်ဖော်ပါက ထိပ်တန်းရောက်နိုင်သည်အထိ ဖြစ်ထွန်းပါလိမ်းမယ်။ အောက်တန်းမကျို့နိုင်သောသူဖြစ်ပါတယ်။

အလုပ်လုပ်ရာတွင် လက်တွေကျကျ သွေက်သွေက်လက်လက်လုပ်လိုပါက အောင်မြှင့်နိုင်သည်ဖြစ်ရာ ဘယ်သောအခါမှ မတုံ့နေးပါနော်။

အရာရာကို သည်းခဲပြီး ခေါ်သကို ရောင်ရန် လိုပါတယ်။ တရာ့ကို နတ်စောင့်သည်ဟု ယုံကြည့်မှ ရှိတော့သည့်အတိုင်း ပြဿနာအချင်ရပ်ကို ကြိုးစားပမ်းစား ဖြေရှင်တတ်သူဖြစ်ပါတယ်။ အပင်ပို့ခဲ့ခိုင်သူလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ သို့သော် တစ်ခါတစ်ရဲ့ တစ်ပါးသူကို အပြစ်ရှုခြင်း၊ ပုတ်ခတ်ခြင်း၊ အတိုက်အခဲပြေခြင်းများ လုပ်စောင်တတ်သော ဥက္ကလားရှိခြင်းကို မိမိကိုယ်ကို ဆင်ခြင် သတိပြုရန် လိုပါသည်။

ဒီရက်ဖွားတွေဟာ တစ်ပါးသူရဲ့ ဦးစောင်မှုနောက်ကို အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် လိုက်နိုင်ကြသွားတွေ ဖြစ်ပါတယ်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်ကာမှာ ဒီရက်ဖွားများဟာ အေးအေးမှန်ကန်ဖြုပ် ရိုသေးကြိုးစားသွားပါလျှင် ကော် ဘဝမြှင့်သာ နိုင်သောက် ရှိပါတယ်။

အော့ ဆရာကျော်



မြန်မာလဆန်း (၁၁)ရက်နှင့်

မြန်မာလဆုတ် (၁၁)ရက်မွေးသူများ

ခေတ္တရာ ဆရာကျော်

မြန်မာလဆန်း (၁၁)ရက်မွေးသူများ၏ ရက်သရပ်မှာ
အပေါ်ရှင်း အဝတ်မရှိ သံပင်ကို ဟားလွှားချထားပြီး လက်
၏ ပြေားတွင် ထောက်ထားပြီး အောက်ဖို့ပို့တွင် မျှက်ကိုယ်
သော အာမြို့နှင့် ဓါန်းမပုံး ဖြစ်တယ်။

အပေါ်ရှင်း အဝတ်မရှိ သံပင်ကိုဟားလွှားချထားပြီး
လက်ကို ပြေားတောက်ထားရှုံး အောက်ပိုင်းတွင်
မျှက်ကိုယ်ရှိသော အဖြော်မှင့်မိန့်မ

ချင်မယ်။ ဖြတ်ထို့ဘုတ်လည်း ကောင်းပါတယ်။

တစ်ပါးသုကို အကုအညီပေးတတ်တယ်။ ကိုယ့်ကို
နားပူနားဆာလုပ်လာရင် ကူးသို့လို့ဖြစ်တယ်။ အားကိုးလို့
ရတဲ့သူဖြစ်ပါတယ်။

တစ်ခါတေလေမှာ နားမလည်နိုင်လောက်အောင်
လုပ်လုပ်ရားရားဖြစ်နေပြီး တစ်ခါတေလေမှာ ပြိုက်နေနေလို့
မယ်။ အေးအေးနေလို့မယ်။

ခံစားချက်မှာ အပြင်နဲ့ အတွင်း မတူတတ်တာ များ
ပါတယ်။ ဆိုလိုတာက ဘဝေးမယ်၊ ပြဿနာအရိုက်လုပ်ကို
ကြော်ခိုင်တဲ့ပုံ ထင်ရေးမယ်၊ ရင်ထဲမှာ အားလုံးနေတတ်
တယ်။ စိတ်ဓာတ်ရေးရာ ကြော်ခိုင်သလိုလိုနဲ့ ပျော်ထဲ
သဘောရှိတတ်ပါတယ်။

အသစ်အသစ်သော အဆန်းတကြော်ကို စိတ်ဝင်စား
တတ်တယ်။ စိတ်တွေပန်စွမ်းသော ဥက္ကလားနဲ့ ဖြတ်ထို့
ဘုတ်ရှိရားဖြစ်တယ်။ ပေါ့လာ့ လုပ်ကိုယ်တော်သော
ကဲပါတယ်။

စိတ်အပြောင်းအလဲများတတ်တာကြော် စိတ်ခုက္ခ
တွေဖြစ်မယ်။ စိတ်ကျေးယဉ်နေပါက လုံးဝ မအောင်မြင်နိုင်
ပါ။ စိတ်ကျေးအတွေးတွေထဲမှာ နစ်မြောနေတတ်ရင်း ဘဝေး
အောက် ခံရတတ်တာနဲ့ ဆင်ခြင်ရှုမယ်။ ပါဝါနဲ့ ဆက်ခံကြ
သူများကို အဆင်ပြေအောင် ပေါ်သင်နိုင်ပေးမယ်။ ကိုယ့်
စိတ်သဘာဝကို သုတေသန နားမလည်နိုင်အောင် ရှိလို့မယ်။

စကြောခဲ့ အပြောင်းအထဲထုတ်ခြင်းဟာ
ဒီရက်နွေးအတွက် ဂရုပြုရမယ်။ အားနည်းချက်ဖြစ်နေ
ပါတယ်။

စတ်ဝင်းကျင်ကတော့ ကူးသို့အားထားလိုက်ပေးမယ်။

မိတ် အကျအညီတွေ ပေတာရှိရင်လည်း အောင်ပြုတတ်ပါ
တယ်။

တစ်ခုသိရန်မှာ ဒီရက်ဖွားတွေဟာ သူများနဲ့ မတဲ့
စိတ်သဘာဝမျိုးတွေ ရှိတတ်ပြီး တ ချိုက်စွာတွေမှာ တစ်ယူ
သိန့်ဖြစ်တာနဲ့ ဆင်ခြင်နှင့် လိုပါတယ်။

◆ ◆ ◆

မြန်မာလဆုတ် (၁၁)ရက်မွေးသူများ၏ ရက်သရုပ်မှာ
“မှောက်လျက်ရေသော လူသောက်အနီးအား ရေသော
လင်းတပဲ” ဖြစ်တယ်။



မြန်မာလဆုတ် (၁၁)ရက် မွေးသူများ
ရက်သရုပ်မှာ “မွှောက်လျက်နေသော
လူသောက် အနီးနားနေသော လင်းတ”
ပြုပြစ်တယ်။

“ ဖိန္ပာယ်သဘောကတော့ အခွင့်အရေးရှာတတ်ပြီး
လက်တွေအားဖြင်း ပွဲပေါက်တိုးခြင်း ပြည့်စုံခြင်း အတေက်
အကျရှိခြင်း၊ ကျော်နေခြင်း စသော့ သဘောအောက်မှာ
ရှိပါတယ်။

ဒီရက်ဖွားတွေဟာ ကဲတရားဆိုသည်ထက် ပို့ရဲ့
ဉာဏ်နဲ့ ပို့ယောပေါ် စိတ်ည်ပြီး ပြည့်စုံနိုင်ပါလိမ်းမယ်။
အနုပည်အခဲ ပို့ထောက် လက်တွေအားပါမယ်။ လက်တွေ
လုပ်ရသော အလုပ်များနဲ့ အကျိုးပေးလိမ်းမယ်။ ပို့ရဲ့နဲ့
သည်ခဲခြင်းတွေထားပြီး စေတနာအပြည့်အဝဖြင့် လုပ်
ဆောင်ပါကဲ့ အလုပ်တိုင်းမှာ အဆင်ပြုနိုင်ပါတယ်။

လုပ်ငန်းခွင့်တွေ နေရာပေးခြင်း ခဲရမယ် မကြောခဏ
ပွဲပေါက်တိုးမည့် အခြေအနေ အခွင့်အလမ်းကောင်း တွေ
လိမ်းမယ်။ ပို့မိုကလည်း အခြေအနေကို နားလည်ပြီး

ကြိုးစားရာဖွေနိုင်တာကြောင့် မယ်မဟင်ဖြစ်ပါလိမ်းမယ်။
အပဲစာခေါ်အောင်ပြစ်တတ်ပါတယ်။ ပုဂ္ဂိုံးလုပ်အောင်
ဖြင့် ကြိုက်သည်မှန်း မသိ၊ မကြိုက်သည်မှန်း မသိ၏ ၈၂
ခိုးဆက်ဆံတတ်မှုကြောင့် ပို့အောက် မသိသောသူများ
ရဲ့ အမြှင့်ကောက်ခြင်း ပြုပြင်ခြင်း၊ မတရားဝေဖန်ခဲ့ခြင်း
ခဲရတတ်ပါတယ်။ ကိုယ်ဘက်က စေတနာဟာ အောင်
အပြစ် ဖြစ်သွားတတ်တာ ကရပြုရပါတယ်။

ပို့ဟာ အလုပ်နဲ့ ပတ်သက်ရှိ အကြောက်၏ အား
ကောင်းတွေ ရှိပါတယ်။ ဒွဲနဲ့ ပို့ယောက်၏လည်း ၇၅
တယ်။ ရန်းခဲ့အစား ကြိုးစားတတ်ပေမယ် ရောင်း
အားနည်းသွားတတ်တဲ့ ဉာဏ်လည်း ရှိပြန်ပါတယ်။ ၇၅
တတ်အတေက်မြှား၊ အကျမြှောင်ပြစ်နေတတ်ပါတယ်။ ၇၅
တာကို မရှုရအောင်ယူယ်ပုံသော အခြေခံပို့ကြော်
တတ်ခဲ့တယ်မှာ၊ တရားသလား၊ မတရားသလားဆိုတောင် ထည့်မတွက်ဖြစ်တာမျိုး ရှိပါတယ်။

ပို့သားစာခေါ်ပြုဗျာ သံယောဇ်ရှိပါတယ်။ စေတော်
လည်း ရှိပါတယ်။ အခက်အခဲတွေဟာ ပို့မိုက်၏
ဖြစ်ရတယ်လို့ နလုံးသွေးရန် လိုပါတယ်။ တစ်ပို့
အပြစ်ဖို့ချေတတ်တဲ့ ပို့တော့မျိုး မထားနဲ့ အကျော်
တယ်။

ဖော်ပြုပါ အားနည်းချက်တွေကို ပြင်မယ်၊ ထို့ကြော်
မယ်ဆိုရင်တော့ ဒီရက်ဖွားတွေဟာ အတိတ်ကဲောင်း
ပေါ်စွဲနဲ့လာနဲ့ သေချာတုပါတယ်။

ဘဝကဲတစ်လျောက်မှာ နိမ့်လိုက်၊ ပြင့်လိုက်ဆို
လောက်ခဲ့ကိုတော့ ခဲရပါလိမ်းမယ်။ မကောင်းတဲ့ အချို့
မှာ ပို့လိုက်မာန်ပါပဲလုပ်ဘဲ ရှိသားစွာ ကြိုးစားသွား
ကဲောင်းနိုင်တဲ့ ရက်ဖွားသာဖြစ်ပါတယ်။

အတွေ့ရာ ဆရာတော်



ကိန္ဒမြသန်း (သမိုင်း)

ကံပွင့် လာသံပွင့် ကောင်းကံပွင့်သည် မွေးနေ့ရက်မြတ် ထူးခြားစာတ်အဓိကနှင့်



သမိုင်းခါးဆရာတော်ထဲပါသို့ သွားရောက်၍ မွေးဖိုင်
အားဖော်တို့အား ကော်မူပေါ် မွေးနေ့အလျှော့ပြုလုပ်ခဲ့စဉ်က
ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာတော်မှ ရောက်သူ တရားစကားပြောအပြီး
ပွင့် ပိုဒ်အား မွေးနေ့လက်အောင်မွှေ့နှင့်အပြီး အောက်လေ့
ပါ ကံပွင့် လာသံပွင့် ကောင်းကံပွင့်သည် မွေးနေ့ရက်မြတ်
အားဖော်တို့အား အဓိကနှင့်ဝင်နည်းကို ချို့မြှင့်လိုက်ပါသည်။

ချို့ဖြစ်ပါ၍ ထူးခြားစွာ မွေးနေ့ကံပွင့်ကို တစ်နှစ်တာ
အလုပ်တဲ့ ကံပွင့် လာသံပွင့် ကောင်းကံပွင့်၍ အောင်
အထိပါလျှင် ပိုဒ်ပြုနေနိုင် ကောင်းမှုတစ်ခုပြုရယ်ပြီး
ဗုဒ္ဓဘုရားတော်မြတ်ပြုတို့နှင့် ဗားမဲ့ကူ ဆုတောင်းပြည့်
အားတို့၏ အဓိကနှင့်ဝင်ထားမှ တစ်နှစ်တာ ကာလုပ်တဲ့
မေသူမျှ အောင်မြတ်ပြီး ကြံးညုံတွေးတော်သူမျှ အမှန်ရကာ
ဖွေ့စ်ပ် အေးချမ်းရမည်ဖြစ်ပါသည်။

မွေးနေ့ရက်မြတ် ထူးခြားစာတ်ဝင်နည်းမှာ အဓိကနှင့်
အထိပါလျှင် မွေးနေ့ရက်သည် ပိုဒ်မွေးနေ့နှင့် ဦးစွာ ဝါပါးပေါ်လ
အားပါ သလ္ဂုတ်အနှစ် ၃၁ ဘုံသားအားလုံးအား မေတ္တာသို့
ပြု၍ အကျောပါ၊ ဤသို့ အောင်၍ ပြုပါက ဖို့၏ ဆွဲကိုယ်
ပြတ်မှုဇ္ဈအား လျှော့ခိုးပါ၊ လျှော့ခိုးပုံမှာ -

အုပ္ပာဒီး ကတ္တာ အဟံ အကျောန့် ပုံမျှသေး နှိမ်ဒေါ်၊
အုပ္ပာဒီး ကတ္တာ အဟံ အကျောန့် ပုံမျှသေး နှိမ်ဒေါ်၊
အုပ္ပာဒီး ကတ္တာ အဟံ အကျောန့် သယ်သေး နှိမ်ဒေါ်၊
ဟု ရွတ်ဆိုကာ ဘုရား တရား သယ်သား လျှော့ခိုး
ပြုပါ

ဤကဲ့သို့ (၁၀)ကြိုးချွတ်ပွားလျှော့ခိုးပြီးပါက အောက်
တို့ သရဏရှုကို (၁၀)ကြိုးချွတ်ပွား၍ အောက်တည်
ပို့နိုင်သရွေ့ မွေးနေ့ပုံး နှုန်း ခေါ်ပါး (၁၀)တို့၏ ရေ
အွက်တို့ကို ပုံလော့လျှော့ခိုး ဒီပြုပါပါ။

သရဏရှုကိုတော်တည်ပုံမှာ -

ပို့တာ ပရိယွှေ့တာ ပုံး သရဏရှု ကွဲပော်

ပို့တာ ပရိယွှေ့တာ ပုံး သရဏရှု ကွဲပော်

ပို့တာ ပရိယွှေ့တာ သယ် သရဏရှု ကွဲပော်

ဟူ၍ ပြုံပါသည်။ ပြုံလျှင် ပို့တာပတ် ဂါတာတော်

အား (၁၀)ခေါက် ဗားမဲ့ ဗားတော်လက်ထက် ဂါတာတော်

(၁၀)ခေါက်စီရွတ်ပွား၍ “အရဟံသို့ ဘက်ဝောင်းဟု ဖို့

သက်စောင်သလည်းကောင်း၊ နိုင်သရွေ့သလည်းကောင်း

ပုံတာစိပ်ပေးပါ၊ ပုံတာစိပ်ပြီးမှ သစ္ာပြု ဆုတောင်းပါ။

ပို့တာပတ် ဂါတာတော် ဗားမဲ့ ဗားတော်လက်ထက်

ဂါတာတော်နှင့် သစ္ာပြု ဆုတောင်းပုံတို့မှာ -

ပို့တာပတ် ဂါတာတော်

ပို့တာပတ် အာဒ္ဓရွှေ့ ဘား စွဲပျော်

သန္တန္တွေ့ ဘုရား တပ်း ရာယ် တပ်း ပြုံပော်

အသယ့် ပေးရာ့ရွှေ့ ပုံတာပတ် တော်

တော် သရ ဝင္းနှင့် သော်လွှေ့ပေး ပေးတာ သရွေ့

(၁၀)ခေါက် ရွတ်ပွားပါ။

ဗားမဲ့ ဗားတော်လက်ထက် ဂါတာတော်

ပို့တာပတ် အနုသာန့် သရနုထောရ ပုံ့သုတေသန

ပုံ့သုတေသန ရာယ် တမော်တား သရွေ့ သော်လွှေ့ပေး

(၁၀)ခေါက် ရွတ်ပွားပါ။

ပို့တာပတ် အာဒ္ဓရွှေ့ ဘား စွဲပျော်

အာဒ္ဓရွှေ့ ဘား စွဲပျော် ဘား စွဲပျော်

ဘား စွဲပျော် ဘား စွဲပျော် ဘား စွဲပျော်

သစ္ာပြု ဆုတောင်းပုံတို့မှာ -

သစ္ာပြု ဆုတောင်းပုံတို့မှာ -

သစ္ာပြု ဆုတောင်းပုံတို့မှာ -

သစ္ာပြု ဆုတောင်းပုံတို့မှာ -

သည် မွေးနေအခါသဗုံ၌ ကောင်းမှပြေကာ တီပါးသီလ အောက်တူပြီး မိမိခွဲစာရိယူအား ဘုရား တရား သံယာ မိဘဆရာသဗာဝိအား လျှိမ်းပြေကာ သရဏာဂုဏ်က တည်၍ လေးအာမာတ်ပုံ ရွှေတိဂုဏ်တော်မြတ်ကြီးနှင့် ဗားမဲ့ရ ဆုတောင်းပြည့် မြတ်ဖွှဲ့စွဲတော်မြတ်ကြီးအား သောက်တော်ရေရှေမ်း သီပိုးတိုင် အမွှေးတိုင်တို့အား ကပ်လျှို့ပါ၏။ ပုံလောပါ၏။

အမို့ကြားနှင့်တကာ သရဏာဂုဏ်တော် ဂါထာတော် မြတ်တို့အားလည်း ရွှေတိဖတ်သရွှေ့ယူယိုပါ၏။ အရဟဲသီးနှင့် ဘုရားတို့အောင် ရှုန်တော်ကိုလည်း ပုတီး()ပတ် စိပ် ပွားပြီးပါ၏။

အရင်ဘုရား... ဤကဲ့သို့ မွေးနေအခါသဗုံ၌ ဒါန်းပြေကာ အမို့ကြားနှင့်တော်၍ အားထုတ်ရသော ကုနိုင်ကောင်းမူ အစုစုကို ဘုရားတာပည့်တော်သည် တစ်နှစ်တာကာလပတ်လုံး အောင်ရွှေ့သမျှ။ ကြိုစည်းသမျှ အောင်မြင်မူရပြီး အေးအေးချမ်းချမ်း သာသာယာယာဖြင့် စိတ်မှ ကြိုစည်းတော်တာသမျှ အောင်မြင်မူ ရပါစေ။ ဘေးအန္တရာယ်မှ ကျော်လွှားလွှားမြောက်ရပါသော မိုးယှုံတို့တာက လာသံလာသာ

ပွင့်ကာ လုပ်သမျှ အောင်ရွှေ့သမျှ အောင်မြင်ရပါသော ကောင်းသတင်းကျော်၍ ပါ့က်ရောက်ရပါစေဟု အမို့ကြား ပြု ဆုတောင်းရပါမည်။

ဤသို့ အမို့ကြားနှင့်ပြု ဆုတောင်းပြီးပါက သွေးတိုး လုံးအား အမျှဝဝါး မေ့ခွာရှိပေးပါ။ ကိုယ်ဆန္ဒအုပ်စု အုတေသာ်းပါ။ အောင်မြင်မူရ၍ အတူးဝင်သာပို့တို့အား လိမ့်မည်။ အောင်ရွှေ့ကြို့ တိုက်တွန်းလိုက်ပါ၏။

(မှတ်ချက်။ ဗားမဲ့ရှားဘုရားအား မသိပါက ကိုယ်၍ ကြီးဘုရားသို့ ကားတာက်သော လမ်းဘေးရှိ စိုးဆွေး အကရှုတော်ဝင်လမ်းမှ တာက်ပါက ကိုထပ်ကြီးဘုရား မရောက်ခင် ညာဘက်သေား ချောင်ကြားလေးမှာ ဖြစ်သည်။ ဗားမဲ့ရှားဘုရားသည် ဗားမဲ့ဆရာတော်ကြီး အမို့ကြားအောင်ခဲ့သော နေရာလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ဗားမဲ့ဆရာတော်ကြီး၏ ပုံလည်း ရှိပါသည်။ သိသူ ဖော်၍ မသိသူ ကျော်သော ဘုရားဖြစ်ပါ၏။ အမို့ကြားနှင့်ပြုလုပ်ပါက ဆုတောင်းပြီးပါ၏) ■

ကျွန်းမာ ချုပ်းသာကြုံပါး ကိုဇူးမြော့သုန်း (သို့

အတိတ်ကံဘဝတစ်ခုမှာ

သင်နှင့် ကျွန်းတံ့တွေ့ခဲ့ရှုံးတယ်ဆိုရင်တော့ ...

မြတ်သာဝမှာလည်း ပြန်ပြီးရေစက်ဆုံးကြုံးမှာပါ။

ဆရာမြတ်ထွေ့ခေါင်

(မြန်မာ့ရှိုးရာပေါဒ်ပညာရှင်)

ဂုဏ်ရည်းကြယ်မဂ္ဂဇင်း ပင်တိုင်ဆောင်းပါးရှင်

ဟောကြားချိန်

- နေ့စဉ် မနက်(၉)နာရီမှ ညနေ(၄)နာရီထိ

(တန်လှေနေ့တိုင်း ဟောခန်းပိတ်သည်

ဟောခန်းလိပ်စာ

- ကျိုက္ခစာရိဘုရားအနောက်ဘက်မှုခ်း၊ ဘီလူးညီးနှောက်စာတော်ခန်းဘန်း

သယ်န်းကျွန်းမြို့နယ် ရန်ကုန်မြို့။

ဖုန်း - ၃၇၀ ၂၅၉၉၆၄

E-mail

- www.umyathutkaung.blog.spot.com

Facebook Account

- ဆရာမြတ်ထွေ့ခေါင်

သင်တန်းသား လက်ပေါ်

၁၃။
ကျော်လျှိုင်

ဘရားနိဂုံး





ယခင်က တောင်လေးလုံး နိုင်
 မြို့ရေးအလုပ်စခန်း (ယာခုတောင်ကြီး
 အကျဉ်းထောင်) ကို ၁၉၈၂ ခုနှစ်က
 တောင်ဖွံ့ဖြိုးလုပ်ချွဲလျော် သက္ကား
 ကိုအတွက် အစိုက် စက်မှုပါးဖြစ်
 သော ကြိုက်ပျိုးပေးရသော စခန်း
 တောင်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ မြို့ရေးပါးဖြင့်
 အာ (၈၀၀) ဧန်ရီပြီး စခန်းပြုပို့ယူ
 အကြပ်းအားဖြင့် ပြန်မှာပြည့် ပြုပုံ၏
 အရောက်ခြုံးဖြစ်သော ရှို့ပြည့်နယ်
 ပြုပုံ၏ လွှာစွာတုပါသည်။

ကြံ့ဂိုလ်ပျော်ရွှေ မြေကို အဆင်
 သင့် ထွန်ယက် စိုက်ပျော်ခဲ့ခြင်းတော့
 သူဟုတ်ပါ။ ထုတ်အတိုင်းပါပဲ။ မြေလွတ်
 ခြေရှင်း၊ ရောက်ကွင်း၊ ရေကြီးကွင်း၊
 ဖုန်းဆီးမြေလည်းဖြစ်ပြီး သောခံတွေ
 ဆည်သူမျှ မလုပ်နိုင်သောမြေခုစိလွင်
 အကျဉ်းဗီးမီးရာနကာ လုပ်ကိုယ်ရပါပဲ။

တောင်လေးလုံးစခန်း၏ ကြုံ
 စိုက်ပျိုးမည့်မြေမှာလည်း ယခင် သစ်
 အော်ဖိုးဒွာနှင်း ချိတ်မွေ့ပြုသော
 စိုက်ကွင်းဖြစ်ပြီး သစ်ပင်ကြိုး သစ်ပင်
 ထဲနှင့် ချုံ့ဆုံးရတပါင်း အလွန်ထူ
 ထဲသော တော်ရှို့ပြေတစ်စုပ် ဖြစ်
 သည်။ အခါးပါ တော်ရှင်းမပြုကို
 ဘေးရှင်းခြင်း ထုတ်ထုတ်ခြင်း ကျွန်းခွေ
 ပြင်းလုပ်နေးအဆင့်ဆင့်တို့ဖြင့် စိုက်
 ပါးမြေဖြစ်သည်အထိ လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြရ
 သိသော်

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠରେ ଏହାକିମ୍ବନୁ
ଏ ଗୁଣଃ ଫଳମୂଲ୍ୟମୁଖଃ ଗ୍ରହ ଯଦିନ୍ଧରାଃ ଚାନ୍ଦ୍ର
ଅଧୁରୀତାଵାହାଃ ତାନ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନିଙ୍କ ଅଶ୍ଵପ୍ରିୟ
ଚାନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରିୟପରିଚୟନ୍ଦ୍ରିୟାଃ । ଆତମରେଣକୁ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣଙ୍କଃ ଗୁଣଃ ଗ୍ରହକ୍ଷମିତି
ଅନ୍ତଃ ଗନ୍ଧରେ ଲାଭଗୁଣଃ ଗ୍ରହିନିଗୁଣଃ
କୁଣ୍ଡଳୀ ଗୁଣଃ ଫଳମୂଲ୍ୟମୁଖଃ ପିଣ୍ଡ ପ୍ରମାଣି

କେବେଳିକ୍ରମପିଲୁଏନ୍ତି । ଆଗ୍ରହିତାପିଲୁ
ଧୂର୍ଣ୍ଣଚେଷ୍ଟାଲାଦ୍ୱୟ । କେବେଳିକ୍ରମପିଲୁ ଅପ୍ରକାଶିତ
ଓ ଧୂର୍ଣ୍ଣଚେଷ୍ଟାଲାଦ୍ୱୟ । ଆଗ୍ରହିତାପିଲୁ
କୁଣ୍ଡାକୁପାଦିଧୂର୍ଣ୍ଣଚେଷ୍ଟାଲାଦ୍ୱୟ ।

ကျွန်တော်တို့ စိက်ကွင်းနှင့်
ဘာရားနိဂုံးဆွဲကြားတွင် “ဘာရာ့နီး
ဟုခေါ်သော ရှေ့ပောင်း ဘာရားအတော်
ကြီးတစ်ဆုတ်ညိုနေပါသည်။ ဘာရား
ကြီးမှာ အတ်များ ကွာကျ ပျက်စီး
လျက်ရှိပြီး ထဲ့သက်နဲ့မသတ်သည့်
မှာလည်း နှစ်များစွာ ကြာမြင်ပြီဟု
ဆိုနိုင်ပါသည်။ အတ်အနဲ့မှာပေါ်ပွဲ
လျှောင်ပင်ငယ်လေးများ တွယ်ကပ်
ပေါက်ရောက်နေပြီး လမ်းကြည့်လိုက်
လျှင် သစ်ပင်အဲသွေ့များကြားထဲ့မှ အနီး
ရောင်ဘာရားအတော်ကြိုးကို တစ်ဆုတ်ည်း
ထိုးထိုးမြင်တွေ့ရမည် ဖြစ်ပါသည်။
ဘာရားမှာ အောက်ခြေပိုင်လည် ပေ

(၂၀)မူရှိပြီး ဉာဏ်တော်အဲမြင်လေ
(၂၁)ခန့် ရှိရိယည်။ သံချွေတက်နေ
သော ထိုးတော်ပြီးလည်း ရှိနေပါသေး
သည်။ အလျှောင်များ တစ်ယောက်ပြီး
တစ်ယောက် နှစ်တွေခြားပြီး ဘရားကို
ပြပို့ကြသော်လည်း မပြုပေါ့၏ အုံခန့်
တိုင်အောင် ပြီးမြောက်သည်ဟူ၍ မရှိ
ဘဲ တစ်ဝက်တစ်ပျက်ဖြင့် ရပ်တန်
ဆုတ်ခွာသွားကြသည်ဟာ များပါသည်။

ကျွန်ုတ်တို့ စိုက်ကွင်းများ
အကောင် ဘရားနှင့် နိုဝင်ရေ စိုက်ကွင်း
ဂိုလည်း ဘရားနှိုက်ဟု အလွယ်ပင်
သတ်မှတ်ခေါ်ပေါ်ကြပါသည်။

ဘဏ္ဍာနီကွင်များ စသနုပ် အဆေး
ဆုံးကွင်ပြုမြို့၊ သစ်ပင်ချုပ်ယူရတ်
ပေါင်တုဖြင့် ၆၇၁ခုများထည်၊ ပေါ်များ
ရှာ ကျွန်တော်တို့တဲ့ ဒွဲများ တောရှင်း
စုတ်ထုတ်ရာတွင် အောင့်ခက်ပဲမီသည်။
အိုကလည်း အေး တောရှင်း ထုတ်

ထုတ်ရာတွင်လည်း ပင်ပန်းမြီး ခါး၊
သိမ်ဆရေက်သဖြင့် မည်သည်၏အဲနှုန္တ၊
ဘရားနိဂုံးကို အလုပ်မဆင်ချင်ကြ
ပါ။

ထိပြင် ဘရာနိကျွေးနှင့် ကပ်
လျက် ပြင်ပတစ်ဖက်တွင် တော်အပ်
တစ်ခုရှိနေပြီ လာာက်(အကျဉ်းသာ)
များ အပြောများသာ တော်အပ်ပြစ်ပါ
သည်။

နောက်တစ်ခုမှာလည်း ဘရားနဲ့
ကွင်းကို အေလပ်ဆင်သော တပ်ခွဲတိုင်း
ပြဿနာတစ်ခုများတဲ့ တစ်ဦးတော့
ဖြစ်တတ်ကြရာ၊ မလုပ်မဖြစ်၍သော
သွားလုပ်နေကြသော်လည်း မည်သည့်
ပြဿနာများ ကြားရမလဲဟုသော
နိုင်မြစ်တို့ဖြင့် သွားလုပ်နေကြခြင်း
သာဖြစ်ပါသည်။

◆ ◆ ◆

ගොඹීස්ථිගාතුන්දෙනු: ශ්‍රේද්:
 ගි ලොඛ්දෙවාමී: ග පාලුත්මින්පි
 ඡෙනු: ශ්‍රුද්ධු: තුගින්ඩින් නොඛ්ද:
 ගැග්න් සෑදී: ඩි දිගුජ්ඩියිවෙනු:
 ශ්‍රුද්ධුඩාජු: උද්ධු: තුගින් දිගු: තුගින්
 දාජු: දි තුට්තාත්ත්වෙනුගින් යුද්ධාභාවා
 ශ්‍රුද්ධුප්‍රාප්‍රාලය: ප්‍රාමාභා: ප්‍රාමාභා: මි
 ගුරු: ශ්‍රුද්ධුඩාජ්ඩ්: මා ඇඟ්ඩ්ගින්



အပြည့်က ဖွေနှင့်တတ်ပါသည်။ အဲဒီ
ကြိုးများက မီးနှင့်တွေ့ပါက တတ်လို
နှင့် မီးတွေ့ဘုရားလို့ အလွန်လျှပ်စီးနွော
မီးလောင်လျှယ်ပါသည်။ ဒါကြောင့်
တော်ခိုးပြုပါ၊ မတော်တာဆိုးပြုပါ
ရှိဘူယ်ဖြစ်ပါ၏ ကြောင်အတွက် အန္တရာယ်
အလွန်ကိုပါသည်။

କ୍ରୀଏଣ୍ଟମୁହୁର୍ତ୍ତ ପିଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ
କ୍ରୀଏନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର୍ଯ୍ୟନ୍ତଫିଦି ପଠିବାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟି
ପ୍ରିଞ୍ଚିନ୍ଦି ଶିଖିଥିବାକୁଲେବାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ କ୍ରୀଃ
ଫୁଲପିଲିବାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ॥

လမ်းဘေးနားက ကြံခွင့်အား
လယ်တောနှင့် တောင်ယာသွားသူများ
က သွားရင်းလာရင်း ကြံတစ်ခွောင်း
ချီးစားလိုက်၊ နောက်တစ်ဦးလာပြန်
တော့ ကြံတစ်ခွောင်းချီးစားသွားလိုက်
နော်

କ୍ରାତୋ କ୍ରେଦିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଇଁ
ଫିଣ୍ଟ୍ ଲାହୁଃତୋ କ୍ରେଦିଶ୍ଵରଙ୍କ ତାତି
ତାଃ ପ୍ରାଃ ଲେଖନ୍ତ ଶିଳ୍ପାବନ୍ତଃକଣ୍ଠ୍ୟ ଶିଳ୍ପି
ତାଃ ପିଲୁର୍ବ୍ୟ “କ୍ରାତୋଶ୍ଵରଃ ତାନ୍ତଃଦୟ
ତାତିତେବାଃ “ହାରିପିଲିପିଲୁର୍ବ୍ୟ”

နောက်တစ်နေ့ကျတော့ ကြံခင်း
နား ဖြတ်သွားသူများမှ ဆိုင်းဘတ်ပေါ်
တွင် ပြန်ရေးခဲ့ပါသည်။ “ဒီးခြစ်ဆုံး
တစ်ခေါ်ရေး ကြံတစ်သောင်း” ပါတဲ့
ခင်များ၊ ဒီလိုအပိုတော့ ကြံခင်းပိုင်ရင်က
တော်တော်လန်သွားပုံရပါသည်။ သူ
ဆိုင်းဘတ်အား နောက်တစ်နေ့မှ ပြန်
ပြေားလုပ်ပို့နိုင်တော့သည်။ “တစ်ချောင်း
တလေ တာပါစေ” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

◆ ◆ ◆

ဒါကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ကြု
 သင်တွေဟာ အဆောင်လဲတွေ မပြုစေနေ
 ထားပြီ အောင်ကြုံမဲ့ အောင်ပြုပါသော်၊
 ကွင်းတော်တဲ့ အနိဂုံး လွတ်လွတ်လည်
 လည်နင့် အေားအေား ချမှတ်နေရလို



ဝန်ထမ်းနှင့် အကျဉ်းသား(ရွှေခါး)တွေက
က အလွန်နေချင်ကြပါသည်။ ဂျင်
လေး ပတ်လိုက် တောထဲက အသိ
အနဲ့လေးတွေ ချက်ပြုတဲ့လိုက်နှင့်
အလွန်အချင်ပြီ ပျောစရာကောင်ပဲ
သည်။ ယူကဗောဓာန်တဲ့ နတ်ရောက်နှင့်
တဲ့ ကန်လေးလုံးတဲ့တွေမှာ အမျှစုရှု
က နေချင်ကြသော်လည်း ဘာရားနှိတ်
ကိုတော့ လန်ကြပါသည်။

ဘဏ္ဍာနိတဲ့မှာ ဘရာနိနှင့် နီးကပ်
စွာရှိနေပြီး တဲ့အောင်တော်ဝန်ပိုလိုက်သူ
မှန်သူ၏ အကြံ့ခြေကျော် ဖူးနာဂိုန်ဘုရား
ပြီး စာန်းပြုနိုင်ရာသည်က များပါသည်
အော်များ ဦးမောက်ဖောက်သွားပြီး ရှိ
ကြောင်ကြောင်ပြုသွားသည့်နားလည်
ရှိရာ၊ နာမည်ပြုပြီးတဲ့ ဘရာနိကွင်းကို
ညာက်ပဲပြောနှင့် နောက်မှာလည်
တစ်ယောက်တည်း မသွားနဲ့ကြပါ
နောက်ပိုင်းတွင် ဘရာနိကွင်းတောင်တဲ့
ကို ထုတေသနတော့မှာ ဖူးကိုသိမ်း
လိုက်ရပါတော့သူ၏

ဘရားနိဂုံးနှင့် ပတ်သက်၍
ကျွန်တော်သူ့ယောက်ချင်း တစ်ပတ်စဉ်
တည်း ထောင်ဖူး၊ ကိုစန်းလွင်၍
တာဝန်ယူရတဲ့ တပ်ခွဲ(၁) ဘရားနိဂုံး
မှာ တော်ရှင်း ထုတ်ထုတ်လုပ်ကိုင်စဉ်
က နောက် ရဲဘက် တစ်ယောက်၍
လိုက်၊ နှစ်ယောက်ပြေားလိုက်နှင့် အုံ
ရက်ဆက်တိုက်ခြားပါသည်။ အောက်
အုပ်စွင် ထောင်စိုင်ကြီးက ကိုစန်းလွင်
၍ ကို ပြေားပေး၍ တပ်ခွဲ(၁)ကို
ထုတ်ပြီး ဘရားနိဂုံးကို တပ်ခွဲ(၃)
နှင့် အားထိုးခဲ့ပါသည်။

“သူငယ်ချင်းရာ... ငါလည်
တပ်ခွဲနဲ့ မဆာဘဲ လိုက်ကြီးကြပ်နဲ့
သတိ ငါဝေါ်ထမ်းတွေကလည်း ၏
စိုက်နေတဲ့ကြားက ဘယ်လိုဖြစ်သွား
မှန်းကို မသိတောပါဘူးကာ”

କ୍ରିଏଟଫ୍ସ:ଦୃଷ୍ଟିଙ୍କ ତିର୍ଯ୍ୟକ
ବ୍ୟାନ୍ଧି:ତ୍ୱା:ଭ୍ରାତ୍ରିଶେଷିନ୍ଦ୍ରିୟରେତ୍ତିଲିବ୍ୟାନ୍ଧି

◆ ◆ ◆

ကိုထွန်းထွန်း တပ်ဖွဲ့(၃) ၁၁



နိဂုင်းတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်နေသည့်မှာ ငါးရက်ခန့်ကြာသွားသောလည်း ဘာပြဿနာမှ ဖြစ်ပွားသံမကြားရာမြင် အေးလုံး ပြိုးချင်းနေပါသည်။

ဓမ္မာက်ရက်ဓမ္မာက်သောနေတွင် ဘေး ဘာရားနိဂုင်းဘက်မှ ဆရာသတွေ အားဖြူးကြားပြီး ထူးခြားဖြစ်စဉ်များ ဖြစ်ပါတော့သည်။

ပြဿနာကတော့ ရဲဘက် တပ် စိတ်များ မောင်အေးကို အားပြီး ရဲဘက် အကျဉ်းသား သုတေသနီးက ရောင်သွားစဉ် ကြိုခေါ်စားနှင့် စိုးခေါ်ပြီး ထိအကျဉ်းသားသုတေသနီး ထွက်ပြောလွှတ်ဓမ္မာက်သွားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ပြစ်မယ်ဖြစ်တော့ ကျွန်ုတ်သုတယ်ချင်း ကိုထွန်းထွန်း ကြိုးက ရဲဘက်ပြီးမှတ်မကာဘဲ လူ သတ်မှတ် တွဲပါသွားပါတော့သည်။
av Law Man] ကြိုးမှန်း သိလို့ ပုဂ္ဂမတွေ ပိုတွေပေးလိုက်သလားမသိပါ ခေါ်မှု။

◆ ◆ ◆

အေးလုံးသိကြတဲ့အတိုင်း ကျွန်ုတ်အောင်လို့ ပြောရပါမည်။ ကျွန်ုတ်တပ်ခွဲ (၅)က အလိုလိုနေရင်း ဘာရားနိဂုင်းကို ရောက်သွားပါတော့သည်။

ကျွန်ုတ်တပ်ခွဲမှာ တပ်ကြပ် ဟောင်းမြို့၊ မှတ်ကြပ် စိန်လိုင်း၊ တပ်သား ချုပ်ဆွေ တပ်သား ပိုးဝင်း၊ တပ်သား မောင်ဒေးတို့ပါဝင်ပြီး တပ်ကြပ် ဟောင်းမြို့မှာ ရဲဘက်ထိန်းသို့မှ အလွန်ကောင်းသော အာမျှော့ရှိ ထိထင် တပ်သီးလည်ဖြစ်ပါသည်။ အားပြီး ထူးထိုးမှာ အတွက်အကျဉ်းသား ဝန်ဆောင်ရေးကြေားမှာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုတ်တို့ တပ်ခွဲ(၅) ဘရားနိဂုင်းမှာ တပ်လအန် ကြောသွားသည် အထိ ဘာသုတေသနီး မကြားပါ။ သို့တော့ အထင်မကြိုးပါနဲ့ခင်ပွား။ ကျွန်ုတ် လည်း ဘာရားနိဂုင်းကိုတော့ ခံလန် လန့်နှင့် လုပ်ပါ။

အများကတော့ ကျွန်ုတ် ဘာတွေလုပ်ထားသလဲပေါ်ခင်ပွား။ ဘာမှ မလုပ်ပါ။

ကျွန်ုတ်တို့ တပ်ခွဲ(၅) ဘရားနိဂုင်း ကို ရောက်တာနဲ့ ကျွန်ုတ် မော် သုတေသနီး ပရိတ်တော်ကို ရွှေ့ပါသည်။ တော်ပိုင် တော်ပိုင် ကွင်းနိုင်များကို လည်း မော်လို့ပါသည်။ ဘာရားနိဂုင်းကြိုးကိုလည်း အေးခဲ့လက်အုပ်ချို့ ကန်တော့ပါသည်။ အေးခဲ့တွေက အလုပ် ဆင်းတိုင်း နေ့စဉ် ကျွန်ုတ် မပျက်မကွောက်လုပ်ပါသည်။

ကျွန်ုတ်တို့ တပ်ခွဲ(၅) ဘရားနိဂုင်းမှာ အလုပ်ဆင်းနေရာတွင် တပ်နေ့မှာတော့ ထုံးခံအတိုင်း ပရိတ်ရွှေ့ မော်လို့အားပြီးတွင် ခွဲကြပ်ဝန်ထင်း တပ်ကြပ် မောင်ဌ်းမြို့က ကျွန်ုတ်တို့ ကိုလည်း

“ဆရာရေ... တစ်လတော့ ကျော်လာပြီ ဘာရားနိဂုင်းမှာ ကျွန်ုတ်တို့ ဘာပြဿနာမှ ဖြစ်တာ တော်သေးတာပေါ့”

“အေးများ ဆရာပြိုးရေးကျော်လည်း တင်ပါတယ်။ သတိဆိတ်တာ ပို့တာမှုလိုတော့ မှုဘာရား အက်ထိန်ခိုင်အောင် ထိန်ကြရမှာပဲ့ဖြူ”

“စိတ်ချုပါ ဆရာ။ ကျွန်ုတ် လည်း အတော်နိုင်ဆုံး ကြိုးစားထိန်း ပါတယ်”

“ယုံကြည်မှာ စိတ်လည်း ချုပါတယ်။ ခါးပေမယ့် တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ မနောက ခုတ်ကြပ် စိန်လိုင်က အောက်

ပြောပြီးပြောတာကို တပ်သား ချုပ်ဆွေက စိတ်ဆိုပြီး စိန်လိုင်ကို ထိုးမယ်ကြိုတ်မယ် တကဲကဲလုပ်နေတယ်။ အကျဉ်းသားတွေရော့မှာ ကိုယ်ဝန်ထင်းတွေက ရှုံးထုပ်စေရင် အကျဉ်းသားတွေ ပို့ဆိုတော့မှာပေါ်မြှေ့။ ချုပ်ဆွေ၊ စိတ်က သို့ယုန်တာမဟုတ်ဘူး အရင်ကလည်း ပြဿနာတာချို့ ရှိခဲ့ပူးတယ်မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာ။ ချုပ်ဆွေ စိတ်က သို့ယုန်ဘူး၊ ဒီကောင် ဘရားနိဂုင်းတောင့်တဲ့မှာ တာဝန်ကျေတုန်းက ဖျားနာပြီးကတည်းက တစ်ချက်တစ်ချက် စိတ်က ရွှေ့ကြောင်ကြောင် ဖြစ်နေတယ်”

“အေးများ ကိုယ်ဝန်ထင်းတွေဆိုတော့လည်း ဒီလိုပ် ကြည့်တိန်သွားကြရမှာပေါ်မြှေ့”

◆ ◆ ◆

အေးများ နှဲကို ဘာနာရီထိုးတော့ ကျွန်ုတ်တို့ တပ်ခွဲ(၅) ဝန်ထင်းတွေ ရော ရဲဘက်တွေရော ထမင်းစား နား ကြပါသည်။ ကျွန်ုတ်အပါအဝင် ဝန်ထင်းအေးလုံး ကိုယ်အိမ်က ထည့်သော်လည်း ထမင်းရှိုင်ကိုယ်စိန် စိုးပြီးပြီး ထမင်းစားကြပါသည်။ ဒါ တပ်ကြပ် စိန်လိုင်က ကျွန်ုတ်နှင့် မျက်နှာချုပ်းဆိုင်တွင် ရှိနေပြီး အားပြီး ဝန်ထင်းမှားလည်း အတွက်အကျဉ်းသား ထမင်းစား နားကြပါသည်။ ထိုအချို့တွင် ကျွန်ုတ်က -

“ဟာ... ဆရာပြိုး။ ချုပ်ဆွေကို မဖြင့်ပါလား။ ထမင်းစားမှု ခေါ်လေ ဖြူ”

“ချုပ်ဆွေ စိန်အောင်နေလို့ မတော်သွားလို့ ပြောပါတယ် ဆရာ။ နောက်တော့ အောင်ကြပ် စိန်လိုင်က အောက်



ထားပါတော့များ၊ တော်ကြာ ခင်ဗျား၊
ကောင်ကြီးက စိတ်ဖောက်၊ စိတ်
ကောက်လုပ်နော်းမယ်”

“သူ တကယ် မိက်အောင်နေ
တာပါ ဆရာ”

ကျွန်တော်တို့ ထမင်းတားနေရား
၁၀ ပါန်ခန်းအကြော်တွင် ကျွန်တော်ရှေ့
တည့်တည့် ကိုက် (၂၀/၃၀)အကွာမှ
ချစ်ဆွဲ ပေါ်လာပြီး လက်ထဲတွင်
လည်း ကြံခုတ်ဓားတစ်ချောင်းကိုင်၍
ကျွန်တော်တို့ ထမင်းနိုင်းကို ပြောဝင်
လာပါသည်။ စိန်လှိုင်က ကျွန်တော်နှင့်
မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖြစ်ရာ ချစ်ဆွဲကို
ကျော်ပေးထိုင်ထားသလိုဖြစ်ပြီး သူ့
နောက်ကျော်ခံက တားကိုင်၍ ပြောဝင်
လာသည်ကို သတိထားမိပဲမရပါ။

ကျွန်တော် အမြန်ခံး ထဲရုပ်
ကဲ “ဟောကောင် ချစ်ဆွဲ မလုပ်နဲ့”
ဟု ပြောလည်းပြော၊ လက်ထဲမှ တုတ်
နှင့် စိန်လှိုင်ခေါင်းလှိုင်းရောက်လာ
တော့မည့် ကြံခုတ်ဓားကိုလည်း ရိုက်
ချုပ်ကိုရပါသည်။ ချစ်ဆွဲကိုတော့
ဝန်ထမ်းတွေက စိုင်းဆွဲ စိုင်းချုပ်ထား
လိုက်ပါတော့သည်။

ကဲပြီးပေလိုသာပေါ်ခင်ဗျား
ကော်မကောင်း ကြားမကောင်းဖြစ်
တော့မလို့၊ မထွေးခံစရာပါခင်ဗျား။ ကြံ
ခုတ်ဓားဆိုတာ အလွန်ထက်ပါသည်။
ဓားသွားနဲ့ ထိုထို၊ ဓားနောင့်နဲ့ထိုထို
စိန်လှိုင်ရဲ့ ခေါင်းက သဲခေါင်းစွဲမှ မပါ
တာ။ တစ်ခါတော်း ကိုစွဲပြောသွားနိုင်
ပါသည်။ တစ်ယောက်သောရင်တော့
တစ်ယောက် ထောင်ကျော် အမှန်ပါပဲ့။
သူတို့ကို မိန့်ဖော်တဲ့ သူတို့စိသားစေလေး
တွေ ဘယ်လိုဖြစ်သွားမလဲ။ အချိန်ပါ
တားဆီးနှင့်ခဲ့သည်ကို ကျွန်တော်
ကျော်နေမိပါသည်။ မိသားစုနှစ်ခုရဲ့
ကြံတွေရှုမယ့် ခုခွာကို ကယ်ဘင်လိုက်

နိုင်ခြင်းပင် မဟုတ်ပါလားခင်ဗျား။

ချုပ်ဆွဲရိုတော့ အခြားဝန်ထမ်း
တစ်ယောက်နဲ့ ရဲာက်တစ်ယောက်က
တွဲခေါ်ခြုံ စခန်းကို ပြန်လိုလိုက်ရပါ
သည်။ ဆရာ တင်သန်းဦး ရောတဲ့
“အွှေရာယ် ချစ်ငွေ” မဟုတ်သော
“အွှေရာယ် ချစ်ဆွဲ”ပေါ်ခင်ဗျား။ ချုပ်
ဆွဲကိုရွှေပြီးသွားလို့ ကျွန်တော်တို့တပ်ခဲ့
အလုပ်ဆက်လုပ်ရပါးမည်။

◆ ◆ ◆

“ကဲ - ဆူရာပြီးရော... တန်းစီ
များ ရဲာက်တွေ အလုပ်ပြီးစာအောင်”

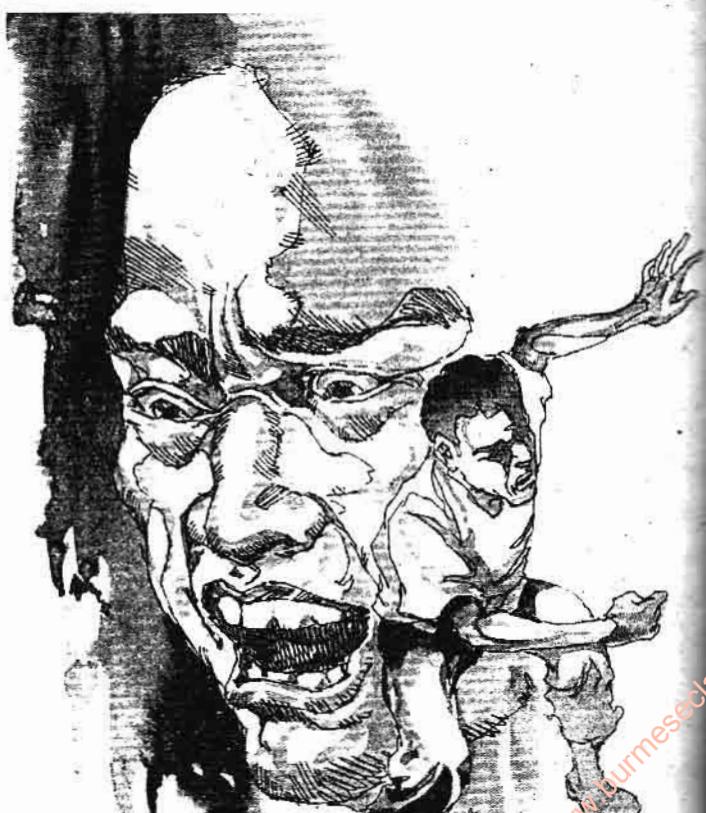
ဆရာပြီးက ခရာမှုတ်ပြီး ရဲ
သာက်များ တန်းစီ လူစစ်ရာ အမှန်ရှိရ
မည့် ရဲာက် (၆၀)အစား ၅၇ ယောက်
သာရှိပြီး ရဲာက် သုံးယောက်လိုနေပါ
တော့သည်။ ပြဿနာကတော့ ဆက်

တိုက်ပါလား၊ ချစ်ဆွဲနဲ့ စိန်လှိုင်ကို
ရုပ်ရှုတ်သဲသောပြုခိုင်ဗျား ထဲလွှား
တာ ပြစ်နိုင်ပါသည်။ ဘာပဲပြစ်ပြစ်
ပြစ်လာမှတော့ ပြောရှင်းရပါတော့မည်။
ထောင်များပေါက်စ မြောက်ကြွှေ့
ကောင် ကျွန်တော်တို့ ဘရားနိုဂ္ဂိုင်က
လက်ဆင်(Lesson)တွေ ပေးနေပါ၍
ခင်ဗျား။

“ဆရာပြီး... ရဲာက်တွေ
တန်းမဖြစ်တဲ့ ထိုင်ခိုင်းထားပါ။ စိန်
လှိုင်နဲ့ မောင်ငွေး အေးအနားတော့အုပ်
တွေထဲကို ဝင်ရှာကွား”

တစ်နာရီလောက်အကြော်တွင်
စိန်လှိုင်နှင့် မောင်ငွေး ပြန်ရောက်လာ
ပါသည်။

“ဆရာ... ကျွန်တော်တို့ ဘရား
နိုတစ်ရိုက် တော့နှင့်ရှုပြုပြီး မထုပြု
ဘူး။ ရွာထဲလည်း ဝင်ရှာပြီးပြီး ရွာတဲ့





အော့ မှာခဲ့တယ်။ ထူးခြားရင် သတင်္ကို
ပေးပါလို့

ထိအခိုန်တွင် စခန်သို့ ချုပ်ဆွေ
အား ပြန်လည်သော တပ်သား၊ စီးပါး
လည်း ပြန်လည်ရောက်ရှိလာပါသည်။

“ဆရာတိမ်း... ခင်ဗျား ဒီမှာ
နိုင်လိုပ်၊ ဟောင်ဒြေးတို့နဲ့ နေခဲ့ ကျွန်ုင်
တော် စိုးဝင်းနဲ့ တောန်းရာကြည့်ပိုး
ဖူး”

“ଶ୍ରୀନ୍ଦିଗୁ ହାରୀ ॥ ସିଂହାଳମାତ୍ରା
କ୍ଷିଣେତ୍ରୀ ପରେନାମିଲେଖାନ୍ତିରେତ୍ରୀ
ହାରୀ ॥ କିମ୍ବାନ୍ତେ କିମ୍ବାନ୍ତିରେତ୍ରୀ
କାଳ କିମ୍ବାନ୍ତିରେତ୍ରୀ”

“କୋଣିପ୍ରି ଗୃହିତେର୍ପୁଣ୍ୟ
ତବ୍ଦେଖୀର୍ଥିଃମାଯି ॥ ଗୃହିତେର୍ପୁଣ୍ୟ
ଅଲାଗି ହେଣିପି”

“ହୃଦୟକୁପି ଶବ୍ଦ”

◆ ◆ ◆

ଗୁଫାଟିର ଧୂରାଗନ୍ଧପ୍ରିୟ ଏହି
ଦ୍ୟାଗର କରି ତୋଫଳ: ରୂପାତ୍ୱମ୍ବନ୍ଦିବୁ
ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ରିୟଙ୍କର୍ମରେଖାଗରିଧିଅନ୍ତର୍ଦୟାନ
ଦୀର୍ଘମ୍ବନ୍ଦିବୁ॥ କାମୁ ଯୁଧିଃକୁମାରିଣ୍ଣ ଧିର



ပုဂ္ဂန္တာနဲ့ တပ်ခွဲနိုရာ ပြန်လေသိသည့်
တပ်ခွဲနားရောက်သည်နင့် တပ်ကြပ်
မောင်ဇီမ်းက ဝိုင်သာအေားရ...

“ହରାରେ... ଶ୍ରୀକୋଣ ଯିବୁ
କୋଣ ମୁଖୀତିଲନ୍ଦ ଲଭିବୁାପ୍ରିୟ
କିମାନ୍ତିଗୁଣିତ ପ୍ରେସିଂଲାଇୟି
ଗ୍ର୍ଯୁଫିଟରିଟି ଅଛିଯାଃଫିନିପିଟାଯି
ହରା”

“ဘ...ထူးဆန်းလျချော်လား”

“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ကျေးဇူးရင်
သုံးယောက်ရဲ ပြောပါသီးကာ”

“ଶ୍ରୀଦେବେଶ୍ୟ ଗୁଣତାନ୍ତିର୍ମାଣକାରୀ
ଭାବିତାଯି ଗୁଣତାନ୍ତିର୍ମାଣକାରୀ ଫୋର୍ମ
ଆମ୍ବାଦିଲ୍ଲି ପର୍ମିଣ୍ଟିକ୍ଷା ଫୋର୍ମତାନ୍ତିର୍ମାଣକାରୀ
ହାତୀର୍ମାଣକାରୀ ଅଲମ୍ବନତାନ୍ତିର୍ମାଣକାରୀ”

“ମହୁର୍ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଫଳିତାଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାଏବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା”

“ကျွန်တော်တို့က ဒီနယ်က
လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ဘယ်သွားလို့
ဘယ်လောက့်နှင့်လည်း မသိပါဘူး အရာ
ချစ်ဆေးတို့ ပြဿနာရှုပ်နေတုန်း
ကျွန်တော်တို့ ပြောပြီပြီးရာ ပြီးရာက
ဟိုဘရားနိုက်နှုန်း ရောက်သွားပါတယ်။
အဲဒီကောင် ကျွန်တော်တို့ ဆက်သွား
တာ တစ်နှစ်လောက်ကြောတော့ အဲဒီ
ဘာရားနိုက်နှုန်းပဲ ပြန်ရောက်လာပြန်
ရောခံပဲ။ အဲဒီနဲ့ ကျွန်တော်တို့
ကွင်ပြင်တစ်ခုတွေတာနဲ့ လမ်းတွေလို့
တွေ့ဌား ပြန်ဝင်ပြီးလာတော့ အခုလုပ်
ကျွန်တော်တို့ အလုပ်လုပ်နေတဲ့ ကွင်
ဖြစ်နေပြီး ဆရာပြီးတို့နဲ့ တွေ့လို့
အာရုံးပဲ ပြန်အဖွဲ့၊ ခံရတာပါ ပိုလောက်
ရှုပ်”

“ଗୁଣ୍ଡାରେ ପାଦିଲାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ
କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ
କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ
କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ କାହାରାକୁ

ବ୍ୟାଖ୍ୟାତିରୁ କାହାରେ ପାଇଲା
ଏହାରୁ କାହାରେ ପାଇଲା କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

ကဲ...ဆရာတိမ်းရေး ဂျွန်တော်
တို့တပ်ခွဲ သိမ်းရအောင်”

“ဟုတ်ကဲ ဆရာ။ အားလုံး
အဆင်သင့်ဖြစ်ပါပြီ။ သွားရုပါပဲ”

ବାର୍ଷିକ୍ ମୁନ୍ଦରିଙ୍କ ପ୍ରିୟାଶିତ୍ତକାରୀ
ବାର୍ଷିକ୍ ଗ୍ରୂଫ୍ ଟେଲିଭିଜନ ଫର୍ମର୍ ଗ୍ରୂଫ୍ ଏବଂ
ଲୈନ୍ସିଃ ପ୍ରିୟାଶିତ୍ତକାରୀମନ୍ୟାତିଥିବାର୍ଷିକ୍
ଗ୍ରୂଫ୍ ଟେଲିଭିଜନ ଡିଟାର୍ ପାଇଁ (୧)ଲୈନ୍ସିଃ ଉଚ୍ଚ
ଗ୍ରେ ଟାକ୍‌ଶିରି ପିକ୍ଚିଲାକେ ପିଲାର୍ବିଲାର୍ବି

ကျွန်တော် မေတ္တာသိရှစ်ရင်
တပ်ခွဲနောက်မှ လိုက်လာပါသည်။
တော်ပိုင် တော်ပိုင် ကွင်ပိုင်များ၊ ဘို့
လည်း မေတ္တာဖို့လိုက်ပါသည်။ တော်
အပ်ကြားထဲက အာတ်နီတွေ ဖို့ဖော်ပြု
ကျေနေတဲ့ ဘာရားနီတော်ကြီးကို
လည်း အဆော့ လက်အုပ်ချို့ ကန်တော်
လိုက်ပါသည်။

“ကျော်မှတင်ပါတယ် ဘုရားနဲ့
ကွင်းရမှု။ နောင်ကိုလည်း စောင့်
ရှုရက်ပေးပါ။”လို ကွန်တော် ရောဂါး
လိုကိုမိမိတော့သုတေသနခံပြား။

(ବୁଦ୍ଧିଗିରି ॥ ଯାଫେଟିନ୍‌ପରି
କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ ପ୍ରମିଳାର୍ଥିତି
ଅଲ୍ଲାଗିରିଜିହୀନା କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତି କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ
କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ
ଲେଖାଙ୍କିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ
କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ
କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କିତିରେ ॥)

ကိန္ဒိ: (လိုပ်ကော်)

米米米米



ရဲလေး (ဟာသုတေ)

ပရီတ်မွန်စွဲဗျားအား ပက်စွဲဗြို့ယျား

ဘုရား ခန်း ကဆုန်လတွင်ဖြစ်၏

အာမရှုနှိမ်ဖိန်တာကူ မွန်လေး စစ်ကိုင်း မြှင့်ယ်
တဲ့တားဦး စသည့်နယ်တို့၌ နိုင်ချင်လျက် ရှိခိုးလည်း ရာသီ
ဥတုကလည်း ပူပိုင်းလွန်သာဖြင့် ရောဂါာယများ ထူပေါ်လှ
ပါတယ်။ အထူးကတော့ ဝင်းရောဂါးပါ မြှင့်ပါတယ်။ လူ
အနည်းအပါး အသေအပြောက်လည်း ရှိပါတယ်။

ထိုအချိန်တွင် အာမရှုပူရမြှို့မှ လူကြီးလူကောင်း
ဒီယကာတို့ ဆရာတော်ထံသို့ ရောက်ရှိလာပြီး ယခုလို
လျောက်ထားကြပါတယ်။

“ဆရာတော်ဘရား... ဤမြို့နယ်အတွင်းမှာ နိုင်ချင်
ပြင်းကြောင့် ရောဂါာယများ ထူပြောနေပါတယ် ဘရား၊
သို့ပါ၍ သံယာတော်များ၏ မေတ္တာဖြင့် ပရိတ်ချို့ဖြူးပေးစေ
ချင်ပါတယ် ဘရား”

ဒီယကာတို့၏ လျောက်ထား တောင်းပန်မှုအား ဆရာ
တော်က သဘောကျို့ လက်ခံခဲ့ပါတယ်။ ထိုနောက် ဆရာ

တော်က ယခုလို့ အပိန့်ရှိလိုက်ပါတယ်။

“သံယာတော်များ အပါး (၅၀) လုံး မြို့တွင်း
ရွတ်ပေးပေါ် ခြေကျင်ကြုံမယ်ဆိုရင် မန့်မှာစီးရတယ်။ ပြု
တော့ သံယာတော်များလည်း ပင်ပန်းကြုံမယ်။ ဒီအောင်
တစ်စီးကို သံယာ (၅၀) လီလောက် ဆုတုတဲ့ ကားကြီး (၁၁)
လောက် စီစဉ်ပေးပါ”

ဆရာတော်ရဲ့ အစီအစဉ်အရ ဒီယကာများကတွင်
ဆောင်ရွက်ပေးကြပါတယ်။ ထိုကြောင့် သံယာတော်များ
လည်း ခုပံ့သာစွာဖြင့် မြို့တွင်းအနဲ့ ကားများဖြင့် လှည့်လွှာ
ပြီး ရွတ်ဖတ်ကြပါတဲ့ယ်။ တစ်မြို့ရဲ့ ပရိတ်သံများ ဖုနစ်
သွားပါတယ်။ ထိုထို ရွတ်ဖတ်ပြီးနောက် တစ်ဝက်အား
ကြောသောအခါး အရှင်လေးများကိုတို့မှ ဖိုးများ အောင်
ရှိမှုပ်လာကြပြီ့လျှင် အုံအုပ်ဖြစ်ပါ ရှိရှိရှိနိုင်ဖြင့် ဒုက္ခသွားပါတော်တယ်။

သံယာတော်များလည်း ပါ၍ အားကော်လာမြှု



နိုဗ္ဗာကြီးထဲမှပင် ရွှေခါးစိသော သက်နဲ့တို့ဖြင့် ပြုတွင်အောင်
ရုပ်ကျက်အောင် လင်အနဲ့ ပြန်၍ ရွတ်ကြပါတော့တယ်၊ အောင်
ဖွင့်သားသော ကားကြီးများထဲတွင် သံယာတော်များမှ ဒါး
ရေရှိဖြင့် ရွှေနှစ်နှင့်ကြတော့တယ်။

ဤသို့ဖြင့် ဆရာတော်ကြီးရဲ့ အစီအစဉ်ဖြင့် ဒီယကာ
ဒီယကာမများအပ်၏ မေတ္တာ စေတာနာအပြည့်ထား၍ ကုလို
ခြောက်တယ်။ ဆရာတော်က ပရိတ်ရွှေတ် ကြုမယ့် သံယာ
တော်များအား ဒီယကာ ဒီယကာမများအပ်၏ ထိထိစိုး
မေတ္တာထား ရွတ်ပတ်ကြဖို့လည်း မှာထားပါတယ်။

ဆရာတော် သံယာတော်များရဲ့ ပရိတ်မေတ္တာရွှေများ
လက်တွေ့အကျိုးတရား သာကောက်ဘင်းတစ်ခုပြုပါတယ်။

◆ ◆ ◆

၁၃၂။ ခနစ်၊ နယ်လက ဖြစ်ပါတယ်။
ဆန်ပျော်၊ ဝါးပျော်များ တာနိုင်ပို့တို့တက်သွားတာ
ကြောင့် တစ်နှစ်ငံလုံး ထိတ်ထိတ်ပျော်ဖြစ်ကုန်ကြပါတယ်။
ထိန် ဝါတွင်းက ဂန္ဓာရုတွင် သံယာ (၂၀၃)ပါးရှိရာ ဆရာ
တော်က ကျော်မျှေးရေးအတွက် အတော်ကာလေး ရှင်လေး
သွားခဲ့ပါတယ်။ သို့ရာတွေ ရတနာနှင့်ပေါ်ရှုတော်ကာလေး
ထူးထူးကဲကဲ ဆင်းရှုကွေ့ မတွေ့လိုက်ရဘဲ အက်အဲများ
မှ ကျော်ထွားနိုင်ခဲ့ပါတယ်။

၁၃၃။ ခနစ် ဝါတွင်း၌ ရဟန်း (၈၇)ပါး သာမဏေ
အပါး (၁၄၀) ပေါင်း (၂၂၂)ပါး ဖြစ်လာသဖြင့် ပို၍စိုးရို့
ကာ သက်စောင့်တရား လေးပါးမှ ဗွွှန်သာတိနဲ့ မေတ္တာကို
အထူးအားကိုးရသော လက်နှက်အဖြစ် ခွဲကိုင်ကြပါတော့
တယ်။

ဆရာတော်က ဤသို့ အဓိကနှင့် ဖုန်းတည်ပါတယ်။

ဤကဲ့သို့ သံယာတော်များ အကွင်းအပြင်
တင့်တယ်အောင် ပြုပြင်နေဖြင့်သည် ပီပီအတွက်
စွဲက်ကွက်ကလေးမျှ ပဟုတ်ပါ။ စင်စစ်သော်ကား
တစ်သာသနရာတုံးအတွက် မျှော်မှန်းလျှော် ကျက်သရေ
ပိုအောင် ပြုပြင်နေရဖြင့်သာ ပြစ်ပါတယ်။ ဤ
သာသနဖြင့် ဘုရားကို ပုံလော်ပါတယ်။ ဤကျော်
တိုက်တို့ထည်း ဘုရားအား လျှို့ဝှက်ပါတယ်။ ဤ
အလုပ်ကို ကျော်ကြသော လူ နတ် ဖြဟာ
သွေးသို့များ ကျော်သူ ကျော်သားတို့သည် အားပေး
ပြက်နှစ်လော်၊ ကုလိုဏ်ကုလိုဏ်လော်၊ ကျွန်ုပ်တို့၏
မေတ္တာတော်အားသည် ပတ်ဝန်းကျင် လူ နတ် ဖြဟာ

သွေးသို့များ ကျော်သူ ကျော်သားတို့နှင့် တစ်သား
တည်းပြစ်ကြပါ သေသည်။

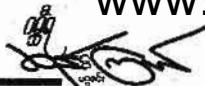
ဤသို့ တိုင်တည်ပြုနောက် နံနက်တော်တော်တိုင်း
ပြုပါအောင်ပြုတွင် ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် သံယာတော်များနှင့်
အတွေ့ပြုတွေ မေတ္တာတို့သို့ကြပါတယ်။ မေတ္တာမာတ်အားကို
အပ်များသို့ လှည့်ပတ်ပြန်ပါတယ်။ ဆရာတော်နှင့် သံယာ
တော်များအားလုံး ပတ်တတ်ရပ်ပြီး အရှေ့ဘာက်သို့ မျက်နှာ
လှည့်ကာ လက်ညီးထိုး၍ “အရှေ့အရပ်၌ နေကြသော
ကျော်သူ ကျော်သား သွေးသို့များတို့သည် သေးရှုနှင်းကျော်
ကျော်သူ ချို့သာကြပါခဲ့” ဆေဖြင့် အရှေ့ဘာက်တော် တော်ပါ
အနောက်တော် အနောက် အနောက်မြောက်၊ မြောက်၊ အရှေ့မြောက်အရပ်များသို့ လက်ယာရစ် အစဉ်အတိုင်း
လက်ညီးထိုးကာ မေတ္တာတော်များ ဖြန့်ဝေကြပါတယ်။ ထို့
အချိန်မှ စွဲ့ဗြို့ ဆရာတော်ကြီးရဲ့ သာသနပြု လုပ်ငန်းများ
ပိုမိုအောင်ပြုလာပြီ ပွဲည်းလေးပါး ပေါ်များဟောက်လျှော့တာ
ခဲ့ရပါတော့တယ်။

မေတ္တာအကျိုးရဲ့ ရလဒ်စွဲ့ဗြို့အား အထူးအွေ့ဖွံ့ဖြိုး
ပင် ဖြစ်ပါတော့တယ်။

ရဲလေး (ဟသာ့က)

မိုင်း

- အရှင်ဇန်ကာ ဘိဝံသ၏ တစ်ဘဝသာသန (သွေး
ဆယ်ရှစ်၏)။



ရှစ်ဗြိုင်တောင်မြိုင်းတောင်မြိုင်မတောင်မြိုင်မှု ထူးဆန်းပုံသော

ကျောက်သေ့တ္ထာနှင့် ကျောက်ခေါင်းတလားကြီး

ရွှေမိုး (ရပ်တောက်)

ရှစ်ဗြိုင်နယ်တောင်ဗို်၊ တောင်ကြိုးခိုင်အတွင်းတွင် ရုပ်တောက်ဖြို့နယ်သည်လည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည်။ ရုပ်တောက်ဖြို့နယ်ခွဲတစ်ခုဖြစ်သော အင်တော်ဖြို့သစ်တွင် ကျောက်ရှုကျော့ရွာအုပ်စုကြီး ရီပါယ်သည်။ ကျောက်ရှုကျော့ရွာအုပ်စုကြီးကျော့ရွာပေါင်း (၂၆)ရွာရှိပြီး တိုင်းရင်းသားပေါင်းစုံ နေထိုင်ကြသည်။ ပလောင်းတိုင်းရင်းသား (၅)ရွာ၊ ရှုပ်းတိုင်းရင်းသား (၅)ရွာနှင့် မနလှူမျိုး (၁၆)ရွာ စုပေါင်း နေထိုင်သည်။ ကျော့ရွာအုပ်စုကြီးဖြစ်သည်။

ထိုတိုင်းရင်းသားများ၏ အာမိက လုပ်ငန်းများမှာ တောင်ယာပါးစိုက်ခြင်း ပြောင်း၊ ပဲ၊ နမ်း စသည်တို့ကို စိုက်ပြုခြင်းဖြင့် အသက်စွဲးဝဲးကျော်သူများ ဖြစ်ပါသည်။

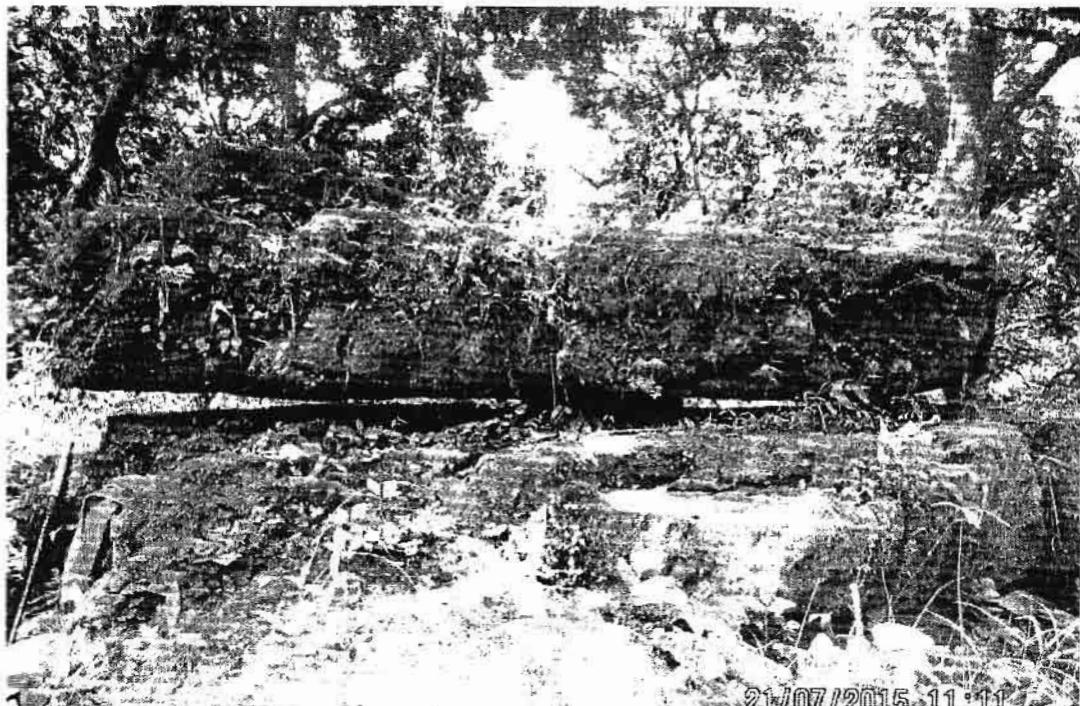
လွှာနဲ့သော နှစ်ခန့်က ကျောက်ရှုနယ်မှ တာရေးသူ၏ ပိတ်ဆောင်ရွက်သူ ဦးဘာဉာဏ်နှင့် တွေ့ခဲ့ခိုက်တွင် ဦးဘာဉာဏ်သည် တာရေးသူအား မရှုင်းတာချို့ဘွင် တာရေးသားနေသည်ကို သိလိုက်ရသည့်အတွက် ငါးတိုင်းရင်းသားများမှ ထူးခြားဆန်းကြုံလှသည်။ ကျောက်သေ့တ္ထာနှင့် ကျောက်ခေါင်းတလားတွေ့ခြို့အကြောင်းအား ပြုကြော့ရာ တာရေးသူမှ အထူးဖိတ်ဝင်တားခဲ့ပါသည်။ ထိုအချိန်က တာရေးသူ၏ ပိတ်ဆောင်ရွက်သူ ဦးဘာဉာဏ်သည် တာရေးသူမှာ မဆိုးတ်၍လည်းဖြစ်သည်။

တာရေးသူ ပိတ်ဝင်တားသည်ကို ဦးဘာဉာဏ်မှ သိသော လည်း ပိမိအား ထိုနေရာသို့ ထိုက်ပါကြည့်ရှုနိုင် ဖော်တွင် တွေ့ခဲ့ချေ။ အကြောင်းမှာ ဝေးလဲခေါင်သီးခြင်း၊ နယ်ခြင်းအောင်မှု ပါ့ခြင်း၊ တောက်အန္တရာယ်ရို့ခြင်းတို့ကြော်ပဲ ပြောပြုပါသည်။

ထိုအချက်များကြောင့် တာရေးသူမှာ ထိုက်ပါကြည့်ရှု၍ မှတ်တမ်းတင်နိုင် အခွင့်အရေးမရခဲ့ပါ။ သို့သော် နောက်အုံအကြိုင် ကြီးတားခြင်းဖြင့် တာရေးသူမှ ကင်မရာလဲ ဖလင်တစ်လိပ်ထည်၍ ဦးဘာဉာဏ်အား ထိုကျောက်သေ့တ္ထာနှင့် ကျောက်ခေါင်းတလားကြီးအား ဓာတ်ပုဂ္ဂိုလ်ယူခဲ့ပါ။ ပြုကြည့်ရာ ဦးဘာဉာဏ်ကို ရီသားပွင့်လင်းစွာဖြင့် တော်လည်း မရှိက်တတ်ပါဟု ဆိုသည်။ ကင်မရာလည်း မရှိဘူး၏ တာဝန်ကြီးသည်ဟု ဆိုကာ ပြောပုလဲခဲ့သူဖြင့် ထို့အား လက်ပေါ်လှုံးခဲ့ရပါတော့သည်။

◆ ◆ ◆

၂၀၁၅ ခုနှစ် ဇူလိုင်လအတွင်းမှာ တာရေးသူမှာ ဆွေးဖြစ်သူ ဦးဘာဉာဏ်တို့ ပြန်ခံတွေ့သူည်အော်ဝါယာ ဦးဘာဉာဏ်မှုပင် တာရေးသူအား မြတ်ခေါက် အစ်ကျိုးတော်



21/07/2015 11:11

ကင်မရှာဖြင့် ကျောက်သေတ္တာနှင့် ကျောက်ခေါင်းတလား
ကြီးအား စာတိပိုက်ယူလာနိုင်သည်ဟု ပြောသဖြင့် စာရေ
သူမှာ အတိုင်းပေါ် ဝိုင်းပြောက်ခဲ့ရပါသည်။

ဤသိဖြင့် စာရေးသူမှ ဦးဘာဥက်အား ကျောက်
သေတ္တာနှင့် ကျောက်ခေါင်းတလား၏ ရာဇ်ဝင်အား မေးမြှို့
၍ မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ရပါသည်။

◆ ◆ ◆

ကျောက်သေတ္တာနှင့် ကျောက်ခေါင်းတလားရှိရာ
အရေသည် ရုပ်စောက်ပြီးမှ ကျောက်ရှိထိ ဆီးအကွာအဝေး
(၄၈)မိုင်ပြီး ကျောက်ရှိမှ စာရေးသုတေသန ပိတ်ဆွေဖြစ်သူ
ဦးဘာဥက်နေထိုင်ရာ ဖက်ရိုက်းကုန်းရွာသည် (၇)မိုင်ခန်းဝေး
ပြီး ငါးရွာမှ (၇)မိုင်အကွာတွင် တောင်မ တောင်တန်းရှိပါ
သည်။ ငါးတောင်မတောင်၏ တစ်နေရာတွင် ကျောက်
သေတ္တာနှင့် ကျောက်ခေါင်းတလားကြီးသည် စာတိပိုက်
ပို့သည့်အတိုင်း ထင်ရှားစွာ တည်ရှိနေပါသည်။

မြေပုံညွှန်းအရရှိလျှင် တောင်မတောင်၏ ကျောက်
တရားနယ်အတွင်းတွင် ကျောက်သေတ္တာနှင့် ကျောက်
ခေါင်းတလားကြီး တည်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရုပ်စောက်ပြီး
မှုဆိုလျှင် စုစုပေါင်းအကွာအဝေးမှာ (၆၂)မိုင် ခရီးရှိပါ
ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

တောင်မတောင်၏အစာစွာ၊ ရုပ်းပြည်တောင်ပိုင်း
ပင်းတယ်မြှို့နယ်၊ ဝက်ဖြူတောင်မှ အစာပြု၏ ရှည်လျားသော
တောင်၏ပိုင်းတောင်တန်းများ ဖြစ်ပါသည်။

ပထမဗျားစွာ တွေ့ရသော တောင်မှ ဖနိမိန်းတောင်၊
မှတိယတောင်မှ ပန်းတင်တောင်၊ တတိယတောင်မှာ
တောင်မတောင်တို့ဖြစ်ပြီး ဒေသခံတို့၏ သက်ကြိုးစကား
အဆိုအရမှာ “အမြှို့မှ ငွေး ခါးမှာ ရွှေ ဦးခေါင်းတွင်
ပွဲပြီး” ဟန်၏ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဘာဥက်ပြုပြုသည့်မှာ ဖက်ရိုက်းကုန်းရွာမှ အသက်
(၉၉)မှန်ရိုပြီဖြစ်သော အဘိုး ဦးလွှန်းဖော် စကားအရ
အဘိုးတို့ ကလေးဘဝကပင် ဤကျောက်သေတ္တာနှင့်
ကျောက်ခေါင်းတလားကြီးမှာ ရိုနှင့်ပြီးဖြစ်ကြောင်း၊ သက်
တမ်းအားပြု့ နှစ်ရာနှုန်းကျောက်ပြီးဟု ယုဆာပါသည်။ ဂျာန်ခေတ်
အတွင်း သူအတွေ့အကြံအရ ဂျာန်စစ်သားများသည်
ထိုကျောက်သေတ္တာကြီးအား တူးဖော်ပြီး ယူဆောင်ရန်
လမ်းဖောက်ထားပါသည်။ ထိုတောင်မတောင်မှ ကျောက်လျှင်
နောက်ရှိနေပြီး ရောက်၍ ထိုမှတ်စွာဆင့် ဖော်ပြုနိုင်သည်။

ဆိုသော်လည်း ဂျာန်ခေတ်အတွင်းက ဂျာန်စစ်သား
များသည် ထိုကျောက်သေတ္တာနှင့် ကျောက်ခေါင်းတလား
ကြီးအား လုအင်အားသုံး၍ တူးဖော်သော်လည်း နောက်

တုံးလျင် ညျေရေကိုသောအခါ နေရာပြောင်းဆွဲသူသဖြင့်
ဆက်လက်၍ မတူးဖော်တော့ကြောင်း အဘိုး ဦးလွန်းဖော်
ပြောပြုပါသည်။

ထိုအပြင် လွန်ခဲ့သော (၁၀)နှစ်ခန့်က ထိုကျောက်
သေ့တွေ့ကြီးအား တူးဖော်ရန် ရောက်လသည် သို့ကြောင်း
နင့် တပည့်တစ်ဦးတို့ မအောင်မြင်ဘဲ အသက်ခဲ့ရှုံးရ
သည်အထိ ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း အသခဲ့များက ပြောပြုပါသည်။

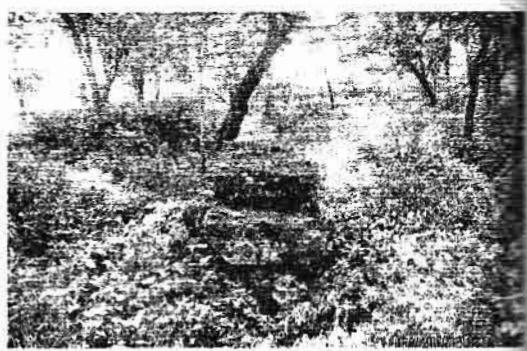
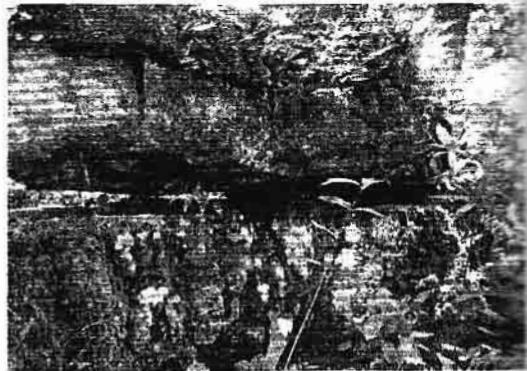
တရာ့ရှုံး၏ ပိုင်ဆွဲ ဦးဘာဥယျာဉ်သည် ၁၃၇၀ ခုနှစ်
မှ ၁၅၇၅ သို့ကြိုးအားကြတ်နောင့် အတက်နော် နှစ်ရက်တွင်
တော်မတော်၏ ကျောက်သေ့တွေ့ကြီးပြီး ဖော်လွှာ့
ပုဂ္ဂိုလ်ပြောင်း နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ လေးနှစ်ဆက်တိုက် သို့ကြိုး
ရောက်တိုင်း ပြုလုပ်ရတွင် လေးနှစ်ပြည့် အတက်နော်
အရောက် ညာဘက်တွင် ဖယောင်းတိုင် ပါးအလင်းရောင်းဖြင့်
ကျောက်သေ့တွေ့ကြီး၏ အရောင့် အနောက်ဘက်တွင် ဂျာနှင့်
စစ်ဝတ်စုနှင့် ဂျပန်စစ်သားနှစ်ယောက်ကို မြင်လေသည်။
ထိုကြောင့်ပင် ဦးဘာဥယျာဉ်မှ ကျောက်သေ့တွေ့ကြီးတွင်
အတောင့်အရောက်ရှိသော်ဟု ခဲ့စားရကြောင်း ပြောပါသည်။

ယခင်က ထိုအသတွင် ကျောက်သေ့တွေ့နှင့်
ကျောက်ခေါင်းတလားကြီးရှိသည်ကို အများအားဖြင့် အသခဲ့
များ သို့ကြသော်လည်း သွားရောက်ကြည့်ရှုသူ နည်းပါးလှ
ပါသည်။ တော်လိုက် မှုဆိုများနင့် သစ်မြစ် သစ်တွေးသာများ
သာလျှင် ရောက်ခဲ့ကြပါသည်။ လမ်းဟူ၍ မနို့ တော်လိုက်
သွားလာရမြင်းဖြစ်သည်။

ယခုအခါတွင် လွယ်ဟောင်တော်၏ သစ်ထုတ်လုပ်
ငန်ဖြင့် လမ်းများပေါက်ကာ ကျောက်သေ့တွေ့နှင့် ကျောက်
ခေါင်းတလားကြီးရှိရသူ ခိုင်ကယ်ဖြင့် သွားလာနိုင်ပြီဖြစ်
သည်။ ထိုအတွက်ကြောင့် ကျောက်သေ့တွေ့နှင့် ကျောက်
ခေါင်းတလားရှိရသူ အသေးစိတ်များနင့် ပူ
လျှော့ ဆုတောင်းမော်လွှာ့ပိုကြပါသည်။

ဦးဘာဥယျာဉ်မှလည်း ကျောက်သေ့တွေ့နှင့် ကျောက်
ခေါင်းတလားကြီးရှိရသူ လာရောက်ကြသည် လွမ်းများအား
စုံစမ်းမေးမြန်းကြည့်ရေ လာရောက်သူ အများစုံရှာ ထို
ကျောက်သေ့တွေ့ကြီးနှင့် ကျောက်ခေါင်းတလားကြီးရှိရသူ
ရောက်တွင် ကြက်သီးမွှေးညွှေးများ ထကာ ရင်ထွေ့လည်း
ကြောက်စိတ်များ ဝင်လသည်ဟု ခဲ့စားရကြောင်း ပြောပြု
ကြသည်။

ရှုံးပြည့်တော်လိုင်း၏ ဖြုံတော်ဖြစ်သော တော်ကြီး



ဖြုံးသည် ရုပ်တော်ကြီးဖုံးရှိရသူ ကျောက်ရကျွေးမှ ကျောက်
သေ့တွေ့နှင့် ကျောက်ခေါင်းတလားရှိရ ကျောက်တရာ့နှင့်
အထိ ခုနှိုင်းအကွာအဝေးမှာ ရရပေါင်း မိုင် (၁၀၀)ခန့်ရှိပါ
သည်။

အသခဲ့ဖြစ်သော ဖက်ရှိင်းကုန်းရှာမှ စာရေးသုတေသန
ပိတ်ဆွဲ ဦးဘာဥယျာဉ်ကတော့ ကျောက်သေ့တွေ့နှင့် ကျောက်
ခေါင်းတလားအနီးတွင် စေတိင်ယ်တစ်ခုတည်ရန် အသခဲ့
များနင့် ပူးပေါင်းကာ ကြီးစားလျှက်ရှိသည်။ ■

နှေ့ရှိုး (ရုပ်တော်)





အဂပ်နှစ်ပါး သတိထားပါ

ခေတ္တရာ ဆရာကျော်

လောကီနှင့် မက်းနှင့်သာ လောကလူသားများ
အတွက် လောကီပညာရပ်တစ်ခုကို တစ်ပြီးပေးပါမည်။ မသိ
သာသူများ သတိထားနိုင်မည်။ အကျိုးရှုပါမည်။ သိပြီးသူ
များအား သတိပေးရာရောက်ပါမည်။ ထပ်လောင်းသို့မျင်ပါ
မည်။

အရှေ့ အနောက်၊ တောင်၊ မြောက် စသည့်အရပ်
ထောင့်လေးပါး။

အရှေ့တောင်၊ အရှေ့မြောက်၊ အနောက်တောင်၊
အနောက်မြောက် လေးပါး။

ပေါင်းလျှင် ရှုပါး။

ငှါးဘွင် အထက်အရပ်၊ အောက်အရပ်ကိုပါ ထည့်
ခွင့်လျှင် အပ်သယ်ပါး။

ဖောင်ပညာရပ်ဘွင်လည်း အရပ်ရှုပ်မျှက်နှာကို ဆိုင်
ရာ ပြုပ်နဲ့ထောင့်အရပ်များဖြင့် ပြသည်။

ထိုအပြင် ပြုပ်နေအရပ် ရှုပ်ပါးနှင့် ယဉ်တွဲလျက်
အဋ္ဌသာခါ အရပ်ရှုပ်ပါးလည်း ရှိသေးသည်။

ပရီဝါရာ အာယု၊ နာဂရာ ဘုရား၊ ဂဟပတိ၊ တော်
ဌာန၊ သီရိ ဟူ၍ဖြစ်သည်။

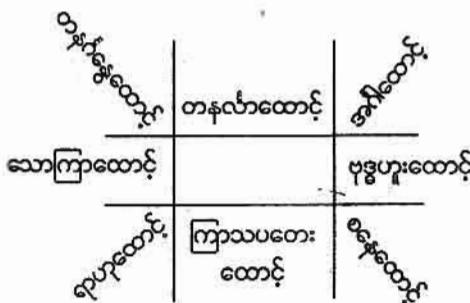
ထိုအရပ်ရှုပ်ပါးမှ တန်းနှင့်တန်း မတူညီဘဲ ကွဲပြားလေသည်။

ပရီဝါရာ	အာယု	နာဂရာ
သီရိ		ဘုရား
ဌာန	တော်	ဂဟပတိ

အထက်ပါ ပုံစံမှာ တန်းနှင့်သားသီးများအတွက်
ဖြစ်သည်။ အောက်ဘွင် ကျွန်းနှင့်သားသီးများအတွက်
ပုံစံများကို ပြပါမည်။

သီရိ	ပရီဝါရာ	အာယု
ဌာန	တန်း	နာဂရာ
တော်	ဂဟပတိ	ဘုရား

(တန်းသားသီးများအတွက်)



ဌာန	သီရိ	ပရီဝါရ
တော်	အရှင်	အသု
ကဟပတိ	ဘုမ္မာ	နဂရ
(အကိုသားသမီးများအတွက်)		

ဌာန	သီရိ	ပရီဝါရ
ကဟပတိ		နဂရ
ဘုမ္မာ	နဂရ	အသု
(မုဒ္ဓဟူးသားသမီးများအတွက်)		

ဘုမ္မာ	ကဟပတိ	တော်
နဂရ		ဌာန
အသု	ပရီဝါရ	သီရိ

(ကြေသပတေားသမီးများအတွက်)

အသု	နဂရ	ဘုမ္မာ
ပရီဝါရ		ကဟပတိ
အသု	ဌာန	သီရိ

(သောကြာသားသမီးများအတွက်)

ကဟပတိ	နဂရ	ဌာန
ဘုမ္မာ		သီရိ
နဂရ	အသု	ပရီဝါရ

(စနေသားသမီးများအတွက်)

တန်းနွေအတွက် အရေးပြောက်အရှင်သည် ဖို့ပါ၍ အရပ်ဖြစ်သည်။

အရေးအရှင်သည် အသုအရပ်ဖြစ်သည်။

အရေးတော်အရှင်သည် နာဂတ်အရပ်ဖြစ်သည်။

တော်အရှင်သည် ဘုမ္မာအရပ်ဖြစ်သည်။

အနောက်တော်အရှင်သည် ကဟပတ်အရပ်ဖြစ်သည်။
 အနောက်အရှင်သည် တော်အရပ်ဖြစ်သည်။
 အနောက်ပြောက်အရှင်သည် ဌာနအရပ်ဖြစ်သည်။
 အရေးပြောက်အရှင်သည် သီရိအရပ်ဖြစ်သည်။
 ဖော်ပြုပါကဲ့သိုင် ကျွန်းနွေသားသမီးများအနိုင်ည်း
 သို့နိုင်ပါသည်။ သူ့သားကွက်အတိုင်း လေ့လာရန်ပိုင်ဖြစ်
 သည်။

ကျွန်းပေါ်အနောက်ဖြင့် ထိုအရပ်ရှစ်ပါးမှ ဘုရားအရပ်နှင့်
 တော်အရပ် နှစ်ပါးအကြောင်း ပြောလိုပါသည်။

လျှမ်းလွှမ်းနှင့် သို့နိုင်ရန် ပြောရလျှင့် ပို့စွဲနှင့်ထောင့်
 မှ လေ့ခုပြောက် ထောင့်အရပ်နှင့် ပြောက်ခုပြောက်
 ထောင့်အရပ်နှစ်ပါးအကြောင်းဖြစ်သည်။

လေ့ခုပြောက် ထောင့်မှာ ဘုမ္မာ။

ပြောက်ခုပြောက် ထောင့်မှာ တော်။

ဘုရားထောင့်သည် မည်သည်နောက်သမီးများအတွက်
 မဆို အညှစ်အကြောင်းများစွာနှစ်ရန်အရပ်၊ သံချိုင်းအရပ်၊ အိုင်
 သာသားရှစ်အရပ်ဖြစ်သည်။

တော်အရပ်မှာ တင်နိုင်ပြီးမားရေအရပ် အလျှော့အတွက်
 ကောင်းမှပြုရာအရပ်၊ ဘုရားကော်ငါးဆောင်ထားရေးမှုနှင့် တော်
 အရပ်မှာ အိမ်သာနှင့် မသန့်ရှင်းသော ပစ္စည်းပစ္စယူနှုန်း
 ထားရို့ခြင်းကို ရရှိက်နှစ်ပြစ်ပါသည်။

ကျွန်းထောင့်အရပ်မှာ အရေးပြောက်မှု မဆိုလိုအင်း
 သော်လည်း ကျွန်းအရပ်နှစ်ပါးမှာတော် အရေးပြောက်မှု လုပ်သမျှ
 လွှာချော်ခြင်း၊ တန်းပြောက်ခြင်း၊ လုပ်သမျှ လွှာချော်ခြင်း
 လွှာမူရေး စီးပွားရေး အိမ်ထောင်ရေးကိစ္စမှား အဆင်မြင်
 ကြံရှုတတ်ပါသည်။

ထိုအရပ်နှစ်ပါးကို သတိထားရှိ တော်အရပ်တွင်
 ဘုရားကော်ငါးဆောင်ထားရေး၊ ဘုရားအရပ်တွင် အိုင်
 အိုင်ပုံး၊ အညှစ်အကြောင်းစွာနှစ်ရန်ဖြစ်ပါသည်။

နှေ့သာမြန်မာ

၁၇၅၂ခုနှစ်တရာ့နှင့်
ဒိုက်ပိုင်းမြန်မာ





█

ဂုံးရ ဆရာကောင်း အိပ်သို့
ရောက်လာခြင်းအတွက် ဦးမင်းအောင်
ထဲပါကြသကဲ့သို့ ဝင်သာပိသည်။ ၈၅
တိတုံး ရောဂါးထဲကျလိသကဲ့သို့
ငါ့ပေါ်ပေါ်တော်ရွာကို သွားချင်နေဖို့
ကို ရွှေ ဆရာကောင်း ရောက်ရှိလာခြင်း
ဖြစ်သည်။ ဂုံးရ ဆရာကောင်းမှ နယ်
လည် သာသနပြုနေသူတစ်ဦးဖြစ်
သည်။ စေတီအိပ်ဟောင်း ဘုရားအို
ကျောင်း ရော်ပျက်မှာကို ပြုပြုပေးနေ
ခဲ့ဖြစ်သည်။

တိတ်ဆိတ်အေးချမ်းသောအရပ်
သို့ရောက်တိုင်း ပိပသနာတရားကျင့်
ကြုံအားထုတ်လေရှိသည်။ လူနာရှင်
များက ထိုက်ခေါ်လျှင် အေးကုသေး
သေးသည်။ အထက်ရှိပိုင်ဆရာတစ်ဦး
ဖြစ်၍ ပယောက်ကုသရာတွင် နားမည်
ကြံသည်။ အေးကုသေး လုံးစွဲ မတော်
ခဲား လူနာရှင်က စေတာဖြင့် ပေး
သော်လည်း ယူသင့်သလောက်သာ
လက်ခံသည်။ နယ်လည်နေသူဖြစ်၍
ကြံသည်အပ်တွင် အေးကုသခြင်း
ဖောင်ပောခြင်းကို ပြုလေရှိသည်။
ရွှေတိုင်းက ဆရာကောင်းကို မျှော်လင့်
ကြုံခိုနေကြပါသည်။

ယခုလည်း ဦးမင်းအောင်၏ အိပ်
သို့ ရောက်လာပြီး နောက်နေ့ ငါ့ပေါ်
တော်ရွာကို သွားမည်ပြုသွားဖြင့် ဦးမင်း
အောင် အလွန်စိုးသာသွားခဲ့ပါသည်။
ငါ့ပေါ်ပေါ်တော်ရွာမှ ၁၀မိန့်ခန့် ခြေ
လျှင်ခိုဖြစ်၍ လမ်းကြော်ကို ပြတ်သုန်း
ရေသာ ခရီးဖြစ်ပါသည်။

“ငါ့ပေါ်ပေါ်တော်ရွာကို ကွွန်း
လိုက်ပါရမော်။ ငါ့ပေါ်ပေါ်တော်ရွာကို
သွားချင်နေတာ ကြောပြီး အဖော်မရှိလို
မသွားနိုင်သေးတာပါ”

“ဦးမင်းအောင်က ငါ့ပေါ်တော်ရွာ
ရွာကို ဘာကိုသွားချင်တာတုန်းပါ။”

“ကျော်သားက ငါ့ပေါ်ပေါ်တော်ရွာ
မူလတန်ကျောင်းမှ ကျောင်းသာရာဖြစ်
နေတာ တစ်နှစ်ကျော်ပြီး အခု အဲဒီ
ရွာက ပိန်းကလေးနဲ့ မေတ္တာမှာမျှနောက်
တယ်ကြားလို့ ပိန်းကလေးကို သွားပြီး
လေ့လာချင်လိုပါ”

“ငါ့ပေါ်ပေါ်တော်ရွာက ဘယ်သူသာမီးလ
ဦးမင်းအောင်”

“လကိုသားဆရာ ဦးအော်မောင်
ရဲ့ သမီးလို့ ပြောတယ်”

“ဦးအော်မောင်မှ သမီးနှစ်
ယောက်ရှိတယ်။ အကြိုလား အငယ်
လား”

“အော်လိုတော့ ပြောတယ်”

“ဒါဆို အကြိုမောင်လေးပဲ့။ အော်
က မဆိုပါဘူး။ လိမ္မားပါတယ်”

“ဆရာကောင်းက အော်ကို သိ
တာပဲ့နော်”

“ကိုအေးမောင်ရဲ့ အနီး နေ^၁
မကောင်းတုန်းက ကျော်ကို ခေါ်လို့
ရောက်ခဲ့ဖူးတယ် ကျော်ရောက်တော့
သူ့အနီးက ရောဂါကျော်နေလို့ မကုသ
ပေးနိုင်ခဲား။ မကြာခင် သူ့အနီး ဆုံးပါး
သွားတယ်”

“မည်ကရော ဘယ်လိုနေ^၂
သလဲ”

“ရုပ်လည်း မဆိုဘူး။ သဘော
လည်း ကောင်းတယ်။ ဒါပေမယ့်
ခင်ဗျားကိုယ်တိုင် လိုက်ကြည့်တာ ပါ
ကောင်းတာပေါ့”

ထိုညာက ဂုံးရ ဆရာကောင်း
သည် ဦးမင်းအောင်၏အိပ်တွင် ညာအီး
ပြီး ရောက်နေနားနားကို ငါ့ပေါ်တွင် ငါ့
ပေါ်ပေါ်တော်ရွာကို ထွက်ခဲ့ကြသည်။
လမ်းမှ တော်လမ်းပြု၍ တောင်ကုန်း
များကို ဖြတ်ကျော်သွားရသည်။ ဂုံးရ
ထို့ကြောင်း မျှော်လျှင် မျှော်လျှင်

ဆရာကောင်းမှာ လမ်းကွွန်းသွား
ဦးအောင်သွားပါသည်။

◆ ◆ ◆

နှစ်က ဝေနာရီလောက်တွင်
ငါ့ပေါ်ပေါ်တော်ရွာသို့ ရောက်ပါသည်။
မူလတန်ကျောင်းမှ ရွာထိုပိုင်တွင် ရှိ
သွားသွားသွားသွားပါသည်။ အော်လို့
ကျောင်းတော်လို့ထုတ်ထုတ်က ဆရာလေးက
အသင့်တွေ့ဖြင့် ဆရာလေးက အိမ်ကျော်
တွေ့ကျော် ကြိုခိုခိုပါသည်။

“လာပါ အဖော်အိမ်ပေါ် ကြိုပါ။
ဆရာကြိုး ဆရာကောင်းလည်း ပါတာ
ကိုး”

ဆရာလေး မောင်သက်တင်က
အားရှုစ်းသာနှင့် အိမ်ပေါ်သို့ ခေါ်သွား
ပါသည်။ မောင်သက်တင်က ထိုအိမ်
တွင် ထမ်းလခမေားသွားဖြင့် အိမ်ရှုံး
က အိမ်အပေါ်တင်ကို ဆရာလေး
အတွက် သီးသန်ပေးထားပါသည်။

“က...အဖော်ထို့ ထို့ကြပါ၌
ကွွန်းတော် နေလော်စာ စို့လိုက်ပါ၌
ပယ်”

မောင်သက်တင်က နေလော်စာ
စို့လိုက်ပေးထားပါသည်။

“ဦးမင်းအောင်...ရောက အိုး
ဟာ ကိုအေးမောင်တို့အိမ်ပဲ”

ဂုံးရ ဆရာကောင်းက ဇူလိုင်
နှစ်တွင်ကို ညွှန်ပြုပါးပြောလိုက်ပါ
သည်။ ဦးမင်းအောင်က အိမ်ရှုံးတို့
ပြုပါး လုပ်ပေါ်ခြေ မပြင်ဆင်
မောင်သက်တင်က အိမ်ပေါ်တို့ တက်လော်
သည်နှင့် ဂုံးရ ဆရာကောင်းက အုံ
ထို့ကြောင်း မျှော်လျှင် မျှော်လျှင်

“ဆရာလေး...ဟောင်ရင်အဖေ
က ချွေးမလောင်းကို တွေ့ချွဲနေပြီ”

“ဟုတ်ကဲ့ပါ ဆရာကောင်း၊
ကျွန်တော် အခုပု အညီကို သွားရှာ
သေးတယ်။ ရွာထဲသွားတယ် ပြောလို
ခိုက် လာခဲ့ဖို့ မှာခဲ့ပါတယ်။ မကြာခင်
ခိုက် ရောက်လာမှာပါ”

ဟောင်သက်တင်က ရေနွောကြေး
နှင့် လက်ဖက်သုပ် ချထားပေးသဖြင့်
ရေနွောကြေးမောက်ရင်း စကားပြော
နေကြောပါသည်။ ဟောင်သက်တင်က
ရွာအကြောင်း၊ ကောင်းအကြောင်းမှ
စာင်၍ အညီအကြောင်းအထိ ပြော
ပြနေပါသည်။ မကြာခို အညီရောက်
လာပါသည်။ ဟောင်သက်တင်က
အောက်ထပ်သို့ ဆင်၍ အညီကို
အပေါ်ထပ်သို့ ခေါ်လာပါသည်။ ကိုယ်
လုံး ကိုယ်ပေါက် ပြောပြို့ဗို့ အသား
ဖြည့်ဖြုံး ချောမောဂျာသည့် ပိန်ကလေး
ဖြစ်ပါသည်။

“ကဲ... အညီ လား ဒါ ကိုယ်
အဖော်။ ဟိုဘက်က ဆရာကြီးကို
တော့ အညီထုပါတယ်”

အညီသည် အပေါ်ထပ်အထိ
တက်လာပြီး ဟောင်သက်တင် မိတ်
ဆက်ပေးသွေ့ပါသည့်အခါ နေရာတွင် ရပ်၍
ကျွန်း မတိုးဘဲ ရပ်မြှေပို့နေသည်ကို
တွေ့ရှုသည်။

“လာပါ အညီမဲ့ မိမာထိုင်ပါ”

ဟောင်သက်တင်က ထပ်မံသော
လိုက်ဆောင်လည်း အညီသည် ရှုနေရာ
မှ နေရာသို့ လည်းလိုက်ပြီး “ပြန်လာခဲ့
ပါသွား”ဟု ပြောပြီး ခိုပ်အောက်သို့
သွားသွားပါသည်။ နေရာသို့ပို့ပါ
လည်းကောင်းမာရမည့်အတွက် ရပ်၍
အညီသည်ဘဲ သူတို့ခို့အတိုင်း ပြန်သွား
သည်။ အညီသည် အညီနှင့် စကားပြောရသည်
လည်း အညီက ကျွန်းမာရမောမကော်
သဖြင့် သွာ်လက်မှု မရှိခဲ့ပါ။ ဦးမင်း
အောင်မှု အညီနှင့် စကားပြောခွဲစွဲ၍
ကျောပ်ပါသည်။ ညာနေတွင် ဦးအေး
ဟောနှင့် အညီတို့ကို နှုတ်ဆက်ပြီး
ဟောင်သက်တင်မှာအ ဖြည့်သည် နှစ်
သောက်ပါ အညီ၏ အပြုအမှုကို



နားမလည်နိုင်အောင် ရှိကြပါသည်။
ဟောင်သက်တင်က အညီကို လိုက်ခေါ်
သော်လည်း ပြန်မထွေ့ဘဲ အိမ်သို့
တန်းပြန်သွားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
ဟောင်သက်တင်မှု မှုန်နမေကော်ဘဲ
အိမ်ပေါ်တောက်လာပြီး လူကြီးမှားကို
အရှုက်ပြော ပြောလိုက်ပါသည်။

“အညီက နည်နည်နေမကောင်
လို့ ပြန်သွားတာပါ”

လူကြီးနှစ်ယောက်က ဘာမှ
ပြန်မပြောဘဲ အညီတို့အိမ်ကိုသာ ငေး
၍ ကြည့်နေကြပါသည်။ ဟောင်သက်
တင်က အခြေအနေကို ထိန်းသည့်
အနေဖြင့် နေလယ်စာပြုအပ်ကျော်များ
ပါသည်။ စားပြုသည့်နှင့် ရှိခို့ ဆရာ
ကောင်က သူ့ကို ပုဂ္ဂိုလ်ထားသော လူနာ
အိမ်သို့ ထွေက်သွားပါသည်။ နေလယ်
တွင် ဟောင်သက်တင်က ဦးမင်းအောင်
ကို ခေါ်ကာ အညီတို့အိမ်သို့ သွားကြ
သည်။ အိမ်သို့ရောက်သည်နှင့် ဦးအေး
ဟောနှင့် အညီတို့ကို အသင့်တွေ့ကြ
ရပါသည်။

ဦးအေးဟောကလည်း ဦးမင်း
အောင်ကို အေးရဝ်သာ ကြိုခို့ခဲ့ပါ
သည်။ အညီနှင့် စကားပြောရသည်
လည်း အညီက ကျွန်းမာရမောမကော်
သဖြင့် သွာ်လက်မှု မရှိခဲ့ပါ။ ဦးမင်း
အောင်မှု အညီနှင့် စကားပြောခွဲစွဲ၍
ကျောပ်ပါသည်။ ညာနေတွင် ဦးအေး
ဟောနှင့် အိမ်သို့အတိုင်း ပြန်ခဲ့ပါ
သည်။ အညီ၏ အေးသော်မှာတွက်

ဦးအေးဟောင် ပြောစကားကို ဦးမင်း
အောင်းကြားယောင်နေဖို့သည်။

“ကျွန်းမား အညီက သဘော
လည်း ကောင်းတယ်။ စကားလည်း
သွာ်တယ်။ အခုရက်ရိုင်း ကျွန်းမာရေး
မကောင်းလို့ ညီးငယ်နေတဲ့အတွက်
တောင်းပန်ပါတယ်”

သာတော်ပြီးချိန်မှ ရှိခို့ရ ဆရာ
ကောင်းပြန်ရောက်လာပါသည်။ ဆရာ
ကောင်းက အိမ်ပေါ် ရောက်သည်နှင့်
ဟောင်သက်တင်ကို သေးခွန်များ အော်
တော့သည်။

“ဟောင်သက်တင်၏... ပြုရှာ
တော့ မိတ်မကောင်ပါဘူး။ မင်းအဖော်
ဦးမင်းအောင်က လာတွန်းကတော့
ဇွဲ့မလောင်းကို လေ့လာဖို့ လာတယ်။
အဆင်ပြုရင် ဦးအေးဟောနဲ့ မားလာ
ကိစ္စအထိ ဆွေးနွေးကြဖို့၊ အခုတော့
အဆင်မပြုတော့ဘူးထင်တယ်”

“ဗျာ... ဘာပြုလိုလဲ ဆရာ
ကောင်း”

ဟောင်သက်တင်က ပျုံပျုံသလဲ
မေးလိုက်ပါသည်။

“ဟုတ်တယ် မင်းတို့ မားလာ
ကိစ္စ မဖြစ်တော့ဘူးထင်တယ်”

“ဘာကြောင့်ပါလဲ ဆရာကြီး”

“ကျွန်းမာရေးပြောင်းလဲမှု ရှိသာလဲ။
ဟောင်ရင် ခဲ့ခြေပြီပါ”

“ထူးခြားမှ ရှိလိုလား ရှိမယ်
မထင်ပါဘူး”

“ဒါးမြားမှ ရှိလိုလား ရှိမယ်
ကျွန်းမာရေးရတော့မှာပေါ်ပါ။
ကျွန်းမာရေးလေ့လာခဲ့တယ်။ ဟို
တော်က အညီဘာ အကျွန်းမာရေးလောက်
တာ ကျွန်းမာရေးတယ်။ ကျွန်းမာရေးလည်း
ရင်းရင်းနှင့်ဆိုင်ရေးအားလုံးလိုက်တယ်။ အေား
ကျွန်းမာရေးပြုတော့ လုန်ပြုပြီတယ်။
အဲခိုက်စွာက ထူးခြားမှာနေသွားလား



“ခါကတော့ သူ ကျွန်းမာရေး မကောင်းလို့ ဆရာကြီး”

“ဟုတ်တယ်၊ သူကျွန်းမာရေး ကိစ္စာ့ပဲ ကျေပ်ပြောချင်တယ်။ ထွန်ခဲ့တဲ့ ဝဝရှင်လောက်က အညီ ချောင်းထဲမှာ လောမှာက်ပြီး ရောန်ခဲ့တယ်ဆိုတာ ဟုတ်သလား”

“ဟုတ်ပါတယ်။ သူတို့ သူငယ် ချင်သုံးယောက် ချောင်းထဲမှာ လေ့ဗြိုင် လောမှာက်တာ သူ့သူငယ်ချင် နှစ်ယောက်သေးဆုံးခဲ့တယ်။ အညီသာ ကဲကောင်းလို့ အသက်ရှင်ခဲ့တော်ပါ”

“အဲဒီအနိုက် စပြီး အညီဟာ ငါးငော်စိုးဖြစ်ပြီးသွားတာမဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာကြီး ဘယ် သူ့ကိုတွေ့တွေ့၊ စကားပြောခဲ့ပဲ မရဘူး၊ ကျွန်းတော်ကိုတော် ရှောင်ချင် နော်လှုံး”

“အဲဒီ ထူးခြားချက်ပေါ့”

“သူလည်း အသက်ဘေးက လွှာတို့ လွှာတို့တာခိုးတော့ အကြောက် ထွန်သွားတာလို့ ထင်ပါတယ်”

“ဒါပေမယ့် ကျေပဲ သူ့ကို တွေ့လိုက်ကတည်းက ထူးခြားချက်ရှိတာ နိုင်ပါတယ်။ သူကလည်း ကျေပဲ သူ့ကို နိုင်သွားတာကို သိရှိတယ်။ သူ ကလည်း ကျေပဲ စိုးပိုးပြီးထိုတာကို သိလို့ ကျေပဲနဲ့ မတွေ့အောင် ရှောင်နေတာပေါ့၊ မောင်ရင်တိုက သတိမထား မိကြလိုပါ”

ကုသလို့ မရနိုင်တော့သူ့လို့ ဆိုလိုတာ လား”

“သူမှာ မှတ်အသက် မရှိတော့ သူ့”

“ခံ့မျှ”
မောင်သက်တင်မှာ အုံပြုထွန်း

၍ အသုံးပောင် တုန်နောက်သည်။

“အညီက လောမှာက်စဉ် ကတည်းက ရောန်ပြီး ဆုံးပါးသွားခဲ့ပါ ပြီး အခုတွေ့နေရတဲ့ အညီက အစ်မဟုတ်ဘူး၊ အညီရဲ့ ကိုလိုမှာ ကပ်ပါ လာတဲ့ ဂိုံးသွားတိုင်ကောင်ပါ”

“ဆရာကြီးပြောတာ အမှန်တွေ့ပါနော်”

“ကျေပဲ ဒါမြို့တွေ့ တွေ့ခဲ့ပဲ့၊ ပေါင်း မှားပါပြီး၊ ကျေပဲက အညီကို စတွေ့လိုက်ကတည်းက သိတယ်။ သူ ကလည်း ကျေပဲ စိုးပိုးပြီးထိုတာကို သိလို့ ကျေပဲနဲ့ မတွေ့အောင် ရှောင်နေတာပေါ့၊ မောင်ရင်တိုက သတိမထား မိကြလိုပါ”

“ဒါဆို ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ ဆရာကြီး”

“ဘာဆက်လုပ်ရမယ်ဆိုတာ သူ အဖေအဝါးမှာ မှတ်ည်နေတယ်။ သူ အဖေက ဂိုံးသွားတိုင်ကောင်ကို ထုတ်ပေး ပါခိုင် ကျေပဲ ထုတ်ပေးနိုင်တယ်။ သူ အဖေ သာဘောမတွေ့ရင် ဘာမှမလုပ်နိုင် သူ့”

“သူအဖေကို သွားခေါ်လိုက်ရ မလား”

“ခေါ်လိုက်ပါ”
မောင်သက်တင်သည် အညီတို့ အိမ်သိသိ ထွက်သွားပါသည်။

◆ ◆ ◆

မကြောင် အညီ၏ အဖေကို ခေါ်ကာ ပြန်လည်ရောက်ရှိရာတော်သည်။

အညီ၏ အဖေ ရောက်လာသည်နှင့် ဂုဏ် ဆရာကောင်းက စတင်ပြောပါ သည်။

“အညီရဲ့ရိုစွဲ ယေးစရာရှိလိုပါ”
“ဟုတ်ကဲ့ ပေါ်ခေါ်များ၊ ဘာ များ သိချင်ပါသော်”

“အညီ ချောင်းထဲမှာ ရောန်ပြီး အိမ်ပြန်ရောက်တဲ့အဲနိုင်က စပြီး အိမ်မှာ ဘာထူးခြားချက်တွေ ရှိပါသော်”
“ဆရာကြီးက ဘာကို သိခဲ့တယ် တာလဲ၊ သိပ်ထူးခြားချက်တော့ မတွေ့ရသလိုပါပဲ”

“ဥပမာပြောရရင် အရင်က စကားသွားတဲ့ မည့်ဟာ အခု ငါတိ ငါးစိုးနဲ့ စကားနည်သွားသလားလိုပါ”

“ဟုတ်တယ်၊ အရင်ကထိ စကားသွားတော့တာ မှန်ပါတယ်။ ဒါ ကလည်း သူငယ်ချင်တွေ့ သေခဲ့ပြီး သူလည်း သေဘေးကြုံခဲ့ရတော့ သို့ ကြောက်လန်ပြီး အာရုံလိုပြုတာတို့ ထင်ပါတယ်”

“နောက်ပြီး အိမ်အပြင် သို့ မထွေ့တော့သူ့လို့ ကြားရတယ်”

“ဒါလည်း ဟုတ်ပါတယ်။ အိမ်ထဲမှာတောင် ဘယ်သူနဲ့မှာ စကားမပြောဘဲ အခုထဲမှာ အနေမှားတယ်။ အိမ်အလုပ်တွေကိုလည်း အရင်လို့ သို့ မလုပ်တော့ပါဘူး”

“နောက်ဆုံးတော်ခဲ့ပါမယ်။ အားအသောက်ရော ခါတိုင်းလို့ စာ သောက်နိုင်သေးရှိရာဘူး”

“အားအသောက်ကိစွဲတွေ့ ထူးခြားတာ အမှန်ပဲ့၊ ဟိုတိနာက ကျွန်းတော်တို့ မိသားစုသုံးယောက် ထမင်တစ်အိုးချက်ရင် ညာတော် တာတို့ ရတယ်။ အခု ချက်သလောက် မလောက်နိုင်သွား၊ နောက်နောက်တွေ့ ဟင်းချက်ထားရင် အညီကဲ အကျိုး

ပစ်လို နောက်နေ့ ပြန်ချက်ရတယ်။
ဒီကြောင် ညာဘက် ထမ်းဟန်ကျော်ရင်
မနက်ကြည့်လိုက်တော့ ပြောင်နေ
တတ်တယ်။ ရောမိပြီကတော်းက သူ
မချက်တော့ မချိတ်ယောက်တော်း
ချက်နေရတယ်။ မချိဘာ ချက်ရပြတ်ရ
တဲ့သူဆိုတော့ ထမင်းဟန်မကျော်လို
ပြန်ချက်ရတိုင်း ညည်သံကြား၊ ကြားနေ
ခတယ်”

၃၆။ အေဒီအေမာင်က ပြောတော့
လည်း အဲကုန်ပြောပါတော့သည်။
၃၇။ အေဒီအေမာင်၏ စကားကို ကြားရယူ
တိုး အဲသုန္တကြသည်။ အထူးဖြင့်
မားသုတေသနမှာ ကြားရယူသည့်များကို
ယုံကြည်တော်အောင် ခဲ့လာနေရို့
သို့ပြည့်နေပါသည်။ ဂျို့ရ ဆရာတော်
တို့ အေးကိုးတဲ့ကြိုးနှင့် တော်းပန်နေ
မီသည်။

“ବୁଦ୍ଧିରେ... ଆନ୍ତିକରୀ ଉଗ୍ର
ହିତାତ୍ମକରେ”

"ကာယ်တယ်ဆိတာ အသက်ရှိ
 သေတဲ့ လူနာကိုသာ ကယ်နိုင်ဘာပါ။
 အသက်မရှိစေဘူတဲ့ လူကို ဘယ်သူမှ
 အယ်နိုင်ပါဘူး။ အညီယာ တွယ်ကုန်
 ဖဲတဲ့ ဂိဉာဏ်ကောင်ကို နှင့်ထဲတို့
 ဘူး ရှိနိုင်တယ်။ ကာယ်ကဲရှင်ဘက်
 ဘန္ဒရိရင် ကျွဲ့ပဲ ထဲတိုပေါ်နိုင်ပါ
 ယဲ။ သူမှာ ပိုတွယ်နေတဲ့ ဂိဉာဏ်
 ခြားသွားရင် သူရဲ့ ပက်တိရှင်အမှန်
 ဒီ တော်မယ်ပါ"

“ပကာတိရှုပ်ဆိုတော့ အသက်ရှုင်
၏ အောင်သေးတဲ့ပါ၌”

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଏହାଙ୍କ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ
କାମକାରୀ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାଙ୍କ କାମ କରିବାକୁ

“အသက်ရှင်ဖို့တော့ မမျှလုပ်
ဘုရားပါဘူး။ ရက်သိပ်ကြောသွားရင်
ပဲ တော်စိန်မယ်။” ရက်မကြေ

သေးရင်တော့ ပုဂ္ဂန္တတဲ့ ရှုပုံးပါပဲ
တွေ့နိုင်ပါတယ်”

ଶ୍ରୀକୋଣାର୍କ ମୁଗ୍ନଭୟମ୍ଭା
ଯତ୍ନରେ ଦ୍ଵିପିଲୁନ୍ୟ॥

“ကျော်သမီးအစစ်မဟုတ်တဲ့
ဒိုညာဉ်ကို လက်ခံထားလို မဖြစ်ပါဘူး။
ဒီတော့ ဒီပိုညာဉ်ကို နှင်ထုတ်ပေးပါ
ဆရာဂို့”

“ကောင်းပြီလေ။ ကျော်တိန်၏
ယောက်က မနက်တော့တော့ပြန်ကြမှာ
ဆုံးတော့ ဒီလဲ ကိစ္စပြီးအောင် ထောင်
ရွှေကြော့ရှေ့ပေါ့။ ဦးအေးဟောင်ကိုယ်
တိုင် ထုတ်ရလိမ့်မယ်။ အခုခုအခိုခိုက်
အသိ ဖို့ပြီးလား”

“ဟုတ်ကဲ! အီပိလောက်ပါပြ”

“သူမိမိလျှောက်ရင် ဒီအောင်နှင့်
သူရဲ့ ခေါင်းအုံပေါ်မှာ ဖြောလိုက်ပါ။ သူ
မတိုင်ဆောင် သူ့အလစ် ဖြောလိုလည်း
ခုပါတယ်။ ဒီအင်းချင်ကိုဝေဘာ သူရဲ့
ခေါင်းရင်းဘက်မှာ ထောင်ထားပေးပါ။
ပန်ကိစ္စားလင်းရင် အဖြောပါပြီ၊ ကဲ-
သွားနိုင်လုပ်လိုက်ပေါ်တာ”

ଶ୍ରୀକେଷ୍ଣବନ୍ଦୁମ୍ଭୟ ଗ୍ରୂହ ପାଦ
ଗାନ୍ଧିଃପାତିମ୍ଭୟ ପାଦାମ୍ଭକଣ୍ଠ ଆନ୍ଦାମ୍ଭ
ଗ୍ରୀ ଯୁପି ଅକ୍ଷିମ୍ଭୟ ପ୍ରକଳ୍ପାମ୍ଭିମ୍ଭୟଃ ॥
ଗ୍ରୀଲ୍ଲମ୍ଭାମ୍ଭାଲ୍ଲମ୍ଭୟ ଶିତମ୍ଭଗାନ୍ଧି ଚିତ୍ତ
ମ୍ଭୟଗ୍ର ଉତ୍ତାପନ ଅକ୍ଷମ୍ଭାକିନ୍ଦିଲ୍ଲାଗି
କେନ୍ଦ୍ର ଧିକେରିମ୍ଭିମ୍ଭୟ ॥

“က...ဦးမင်းအောင် ဘေး
အီပ်ရာဝင်ကြမယ်။ မနက်ဘေးဘယ်
ကြမယ်လဲ၊ ကျိုလဲသဲ့ အီခံခြင်း”

ଗ୍ରୀବ ଶର୍ମାଙ୍କାଣ୍ଡାନ୍ତିରେ ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରାଯାଇଥିଲା
ଅଛି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଫୁନ୍ଦିମାଲାର୍ଦ୍ଦଶି ଶୈଖେମାଳ
ତୀକିଣିମୁ କୋର୍ହାର୍ଦିଯିବନ୍ଦି ଗ୍ରଙ୍ଗଃ

ଲେଖକ ରମେଶ୍

“အဖြစ်ဆိတ်ရည်လား မမရှုနဲ့
ညီမလေးကို တစ်ယောက်တည့် ထား
ခဲ့ပါလာ မမရှု”

ଭବିଷ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀଯିବୁ କେବଳ
ଆମିଲଙ୍କାଃ ଫିଃ ଏବିନ୍ : ଆମିଲଙ୍କାଃ ଗ ଲକ୍ଷ୍ମୀଃ
ଦ୍ଵିତୀୟାମାନାନୀ ଆମିଲଙ୍କାଃ ରୋଗିନିଲାକ୍ଷ୍ମୀ
ଯନ୍ତ୍ରୀଃ । ପୋଣିଯାଗିନିତାନ୍ତରଭୂଲାନ୍ତଃ ଆମିଲ
ଧାରୀ ଯାକା ଆମିଲଙ୍କାଃ ଆମିଲଙ୍କାଃ ପ୍ରେସ୍ଵାଃ
ପିଲାନ୍ତଃ । ମାନ୍ଦ୍ୟାଗିନିତାନ୍ତର ରୋଗିନିଯ୍ୱାଃ
ଯନ୍ତ୍ରୀଃ ଆମିଲଙ୍କାଃ ଆମିଲଙ୍କାଃ ପ୍ରେସ୍ଵାଃ
ରୋଗିନିଯ୍ୱାନ୍ତର ଯନ୍ତ୍ରୀଃ ଦ୍ୱୟାମାନାନୀ
ମାନ୍ଦ୍ୟାଗିନିତାନ୍ତର ଯନ୍ତ୍ରୀଃ ଆମିଲଙ୍କାଃ
ପ୍ରେସ୍ଵାଃ ଆମିଲଙ୍କାଃ ଆମିଲଙ୍କାଃ ପ୍ରେସ୍ଵାଃ
ଯନ୍ତ୍ରୀଃ

“အညီရဲ အလောင်းကို တွေ့ခဲ့
ရတယ်။ ပုဂ္ဂိုဏ်ဘာဝနေတာပဲ။ သာ
တဲ့ လူတွေက မကြော်လို့ အနဲ့မင်း
ခိုင်လို့ ပြန်ပြုကြတယ်။ မချိုကတော့
ငိုလို မဆုံးတော့ဘူး။ ဒီနွေ့ပဲ အသုသာ
ချမယ်လို့ ပျော်ပြီ စိတ်နေကြပါတယ်”

ହେବୁର୍ବାଗିନ୍ତାଙ୍କ ଠିକାଃ ଆହୁଁ
ତୁଳ ପ୍ରକଣ୍ଟ ଆଵଦ୍ଧପ୍ରଦଶଦ୍ଵିଷ୍ଟବୀବା
କ୍ଷିଣ୍ଣ ସାମାଜିକ ହେବୁର୍ବାଗିନ୍ତାଙ୍କ
ଗ୍ରୀ ଫ୍ରିଲିଂଗିନ୍ଦିବୀନ୍ଦ୍ରିୟ॥

“အားလုံးရှင်းသွားပြီဆိတော့
၌ဦးအေးမောင်ကို နှစ်ဆက်သွားတဲ့
အကြောင်သာ ပြောပြနိုင်ပါ။ ကဲ -
ကျင်ထိ ခီးဆက်ကြတော့မယ်”

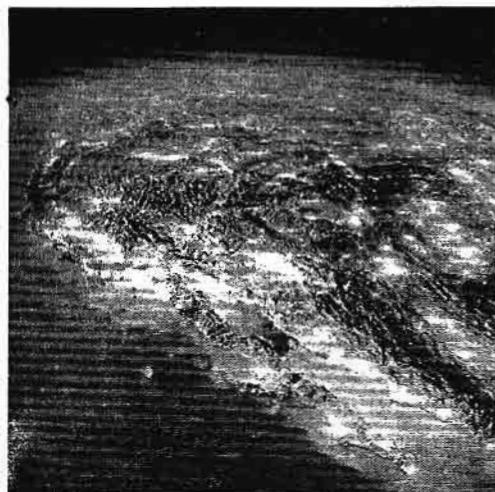
ဆရာကောင်က ဆေးလွယ်
အိတ်ကို လွယ်ပြီ အိမ်ပေါ့ ဆင်သွား
သဖြင့် ဦးမင်းအောင်က နောက်မှ
လိုက်သွားခဲ့သည်။ မောင်သက်တင်က
ရွာထိပ်အတိတိကိုပိုရင်း ဂျို့ရဆရာ
ကောင်နှင့် ဦးမင်းအောင်တိ ငက်ပျော်
တော့ရွာကို ကျော့စိုင်းချို့ အရေးဆုံး
ရောင်နှစ်ထွက်ပေါ်လာပြီဖြစ်ပါသည် ■

କୋଡ଼ିଙ୍ଗେଟ୍



ထူးခေါ်စွဲမြား ကြိုက္ခာ

မောင်လင်းအောင်

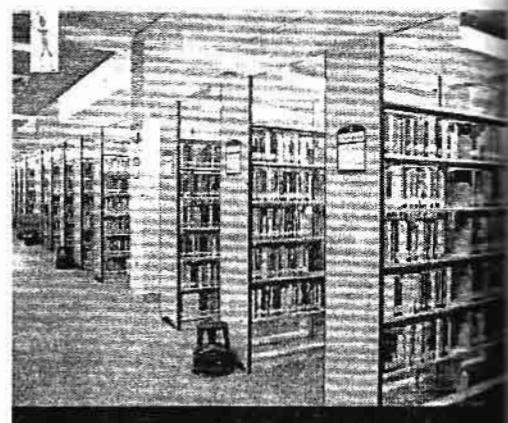


အာကာသမှ အံမှာခန်း ဓာတ်ပုံများ

အာကာသမှ နေ့၏ ဂျာန်ပို့ကို ကြောမြှောက်းကို ရိုက်ကုံထားသော ရင်သပ် ရူဟေဖွယ်ကောင်းသည့် ဓာတ်ပုံများကို မြင်တွေ့ရှုစားနိုင်သည်။

တဖတ်တဲ့ အမေရိကန်တွေ

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင် အများပြည်သူများ အတွက် ဖွင့်လှစ်ထားသော တကြည့်တိုက်အရေအတွက် သည် မက်ဒေါ်နှိယ(Mc Donald) ဘာဂါဆိုင်ထက် ပို၍ များပြားသည်။ တဖတ်မှ တိုင်းပြည့်တိုးတက်မည်။



လမ်းမကြီး၏ ဘေး

နယ်သာလန်(Nether Land) နိုင်ငံရှိ အဝေးပြေးလမ်းမကြီးတစ်စဉ် ပုံဖြစ်သည်။ ပင်လယ်ကမ်းရှိုးတန်းလျောက် ဖောက်လုပ်ထားသော ဇုန်နှင့် နေသည့် လမ်းမကြီး၏ဘေးတွင် ခွဲ့မှုအင်ကို အသုံးချဖော် ရောတိုက် ကိုလည်း တစ်ပါတည်း မြင်တွေ့ရှု အဖြော်အပြင်ရှိသော အစိုးရာသည်။ တို့၏ ကောင်းကြိုးကိုယှဉ်လှုပေးအောင်ပြုလေ့ရင် အများသက်သာအဆင်ပြုလေ့ရင် ရွက်ပေးသည့် သက်သေချားပင်တည်း





ကလေးယဉ်လေး၏

အကြောက်တရား



ပြည်တွင်းစစ်ဖြစ်ပွားနေသော ဆီးရီးယားနိုင်ငံ၏ ဖြစ်
ပါများ သတ်းထောက်တစ်ဦးသည် လေးနှစ်သားအရွယ်
ဆီးရီးယား ကလေးယဉ်လေးကို စတ်ပုံရိုက်ရန် ကြိုးပေး
ငို့ ထိုကလေးယဉ်လေးသည် စတ်ပုံ ကင်မရာများကို
သေနတ်ပြောင်းတင်၍ လက်ခြောက် အချုံပေးသည့်ဟန်
ဖြစ်၍ ကြောက်ချွဲနဲ့သေည်။ ထိုလုမယယ် ကလေးယဉ်၏
စိတ်တွင် စစ်မက်ကို မည်မှုကြောက်ချွဲနဲ့လိမ့်မည်ကို ဘရှု
သူတို့လည်း ခံစားတွေးပိမည်ပဲ။ ပြည်တွင်းစစ်၏ ဆီးကျိုး
များပင် ဖြစ်တော့သည် ဤမီးချမ်းပါစေ ကဗျာပြော။

သက်တံရောင် တောင်ကုန်းများ

သက်တံသဖွယ် ရောင်စုံ
အဆင့်ရှိသော တောင်ကုန်းများကို
ဆန်းကြော်လွှာ မြင်တွေ့ရပုံဖြစ်
သည်။ မြေဆီလွှာ အရောင်ကာပ်
ထူးဆန်းလွှာ ရောင်စုံဖြစ်နေခြင်း
ဖြစ်ပြီး တရာ့တိန်ငံတွင် တည်ရှိ
သည်။



ချစ်စဖွယ် ငါ်လေးများ

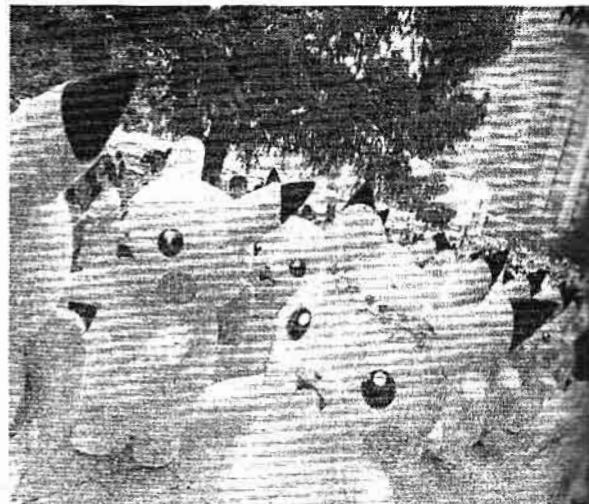
ငါ်လေးများ၏ ချစ်စဖွယ် ဟန်ပန်အမှုအရာ
လေးများကို ကြည်နဲ့ဖွယ် မြင်တွေ့ရပါသည်။





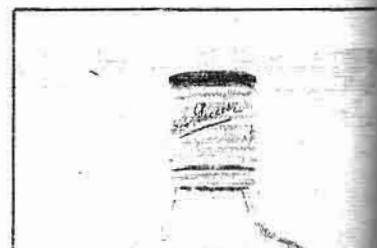
Pikachu ပွဲတော်

Poki'mon လေးများကို သီရိပြီးသူတိုင်းသည် Pikachu နင့် ရင်နှီးပြီးသားဖြစ်ပေမည်။ ဂျပန်နိုင်ငံ၏ အာမည်ကျော် ကာတွန်းဘတ်ကောင် Pikachuဟို ဂုဏ်ပြုသောအားဖြင့် တစ်နှစ်တစ်ခါ ပွဲတော်နေ့ သတ်မှတ်၍ စည်ကားစွာ ကျင်းပလေ့ရှိသည်။



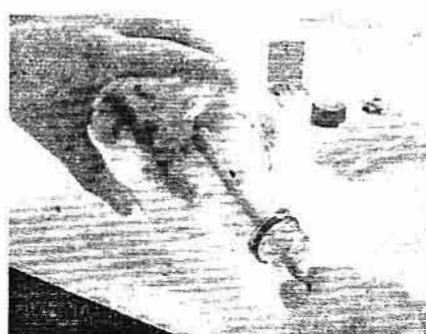
ထူးဆန်းသည့် မီးတောင်

အင်ဒိန္ဒာနိုင်ငံရှိ မီးတောင် တစ်တောင်သည် အပြောရောင် ရော် ရည်များကို မှတ်ထုတ်လေရှိပြောင်းလဲ၍ ဆန်းကြယ်စွာ သီရိရှာသည်။



ပုလင်းအတွင်းမှ အနုပညာ

မိန့်ဇွဲကို အသုပြ၍ ပုလင်းအတွင်း၌ လက်ရာမြောက်သော အနုပညာ ပန်းချီများ ဖန်တီးထား ပုက္ကာ ချီးကျျှေးဖွယ်ရာ မြင်တွေ့ရှုသည်။



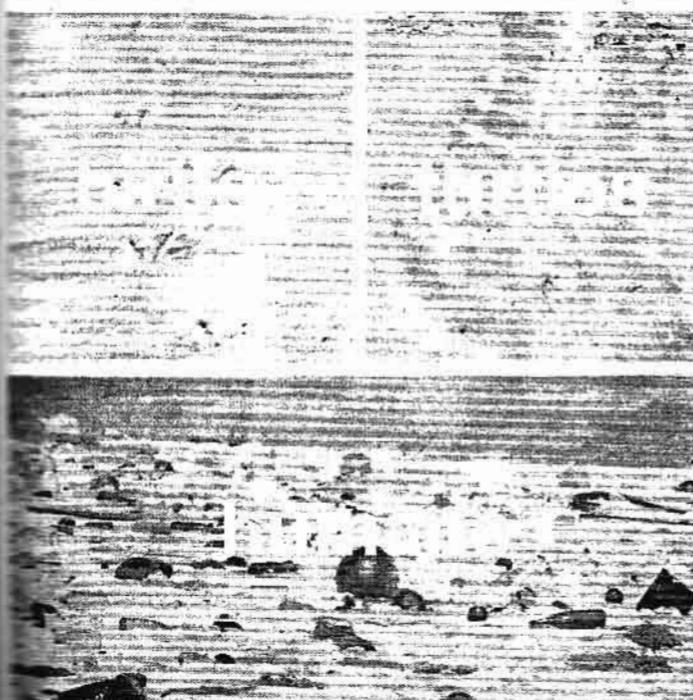
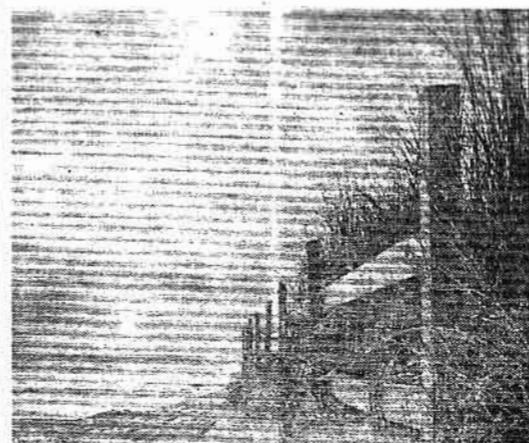


ကြိုကြီး၏ မေတ္တာတရား

အရပ်ခိုး အကျဉ်းတန်သည်ဟု ထင်ရသော ကြိုကြီး၏ ဖြူစ်လုပ်သော နှလုံးသားကို ထင်ဟပ်စေ မည့် ပုံစံများဖြစ်သည်။ ရှိခိုးထဲတွင် နှစ်နေသာ ပြင်းကျား ပါက်လေး၏ အသက်ကို ကြိုးစားပမ်းစား ကယ်တင်နေ သော နှလုံးလုပ်ရှင် ကြိုကြီးကို ရေသားရှင်ပြုအပ်ပါသည်။

နေထွက်ပုံနှင့် နေဝ်ပုံ မတူသည့်အရေး

ပနားမား(Panama)သည် နေထွက်ရာအရပ်နှင့် နေဝ်ရာအရပ် ကျွော်းနေသည့် ကဗျာပေါ်တွင် တစ်ခုတည်း သော ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ်ကောင်းသည့်အော်ဖြစ်သည်။ ပနားမားတွင် နေသည် စပိတ်တေသမ္မဒရာ(Pacific Ocean) မှ ထွက်လာပြီး အတွက်လတ္တိတေသမ္မဒရာ(Atlantic Ocean) အတွင်းသို့ ဝင်သွားသည်။



စကားပြောသော တတ်ပုံများ

ပုံသဏ္ဌာန် သေခါးကြည်း၊ ပထမ ပုံသည် နှက်များ သဲသောင်ပုံ လျော်စား၍ ကျွန်ုရှိစ်ခဲ့သော ခြေရာများဖြစ် သည်။ ခုတီယပုံသည် လိပ်ကြီးတစ်ကောင် သွားထားသည့် စွမ်ကြောင်း ကြိုးဖြစ်သည်။ တတ်ယပုံသည် လူများ နှင့် သက်ဆိုင်သောပုံဖြစ်သည်။ သဲသောင်ပေါ်တွင် လူအများ သွားလာပြီး နောက် ခြေရာများသာမကာ အနိုင် သရိုက် အည်စာကြေးများပါ ချိန်ထား ခဲ့ပြုဖြစ်သည်။



နယ်ခြားစည်း

ရှာမဖို့နိုင်တဲ့နဲ့ နယ်သာလန်နိုင်တဲ့ခြား နယ်စပ်တော်နေ့
ရှုပြစ်သည်။ လမ်းပကြီးကို အလယ်မှ တိကျွော ပိုင်ခြား
ထားပြီး၊ ထိုလမ်းပါ၏ တစ်ဖက်တစ်ချက်စီတွင် ရှာမဖို့
နယ်သာလန်နိုင်တဲ့ တည်ရှုနေသည်။



တိုက်ဆိုင်လွန်းသူနှစ်ဦး

သမိုင်းတစ်ကျွေး၊ ပြန်လည်သော အဖြစ်အပျက်တစ်ခု ဖြစ်သည်။ ပြင်သစ် စစ်ဘရင် နိုဝင်ယန် ဘို့နာပတ် (Napoleon Bonaparte)နှင့် နာဂုံးရှာမနှီးအပိုင်ပတ်ကြီး အခေါ်မှု ဟန်တလာ(Adolf Hitler)တို့သည် နှစ်ပေါင်း (၁၂၉)နှင့် တိတိခြား၍ မွေးဖွားလာခဲ့ကြသည်။

သူတို့နှစ်ဦး အာဏာရရှိသည်
မှာလည်း နှစ်ပေါင်း (၁၂၉)နှင့် ခြား
သည်။ တစ်ဖုန်းကျယ်ပြောလိုသည့်
ရရှားပြည်ကြီးကို ဝင်ရောက် တိုက်
ခိုက်သည်မှာလည်း နှစ်ပေါင်း
(၁၂၉)နှစ်ပောင် ခြားနား၍ ဖြစ်ပွားခဲ့
သည်။ ပဟောဒီဆန်သည့် သမိုင်းဝင်
အဖြစ်အပျက်များပင်တည်း။



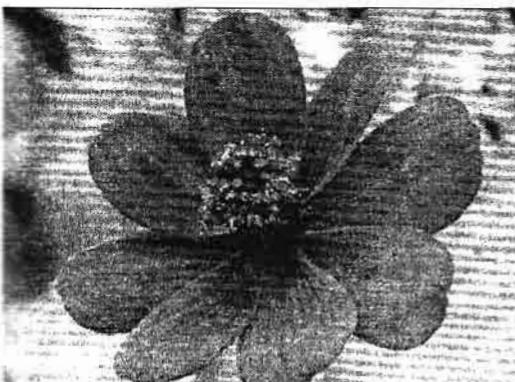
အဖောက်မှာမ ကွာခြားပုံ

ဖင်တစ်ယောက်၏ ကလေးထိန်းကျောင်းပုံနှင့် ဒီခင် တစ်ယောက်၏ ကလေးထိန်းပုံ ကွာခြားချက်များကို အ^{ဗုဏ်}
ဟပ်စေသည့် ရယ်ချွင်ဖွယ်ပုံလေးများဖြစ်သည်။



ကြောင်ကော်မီဆိုင်

ကိုရှိယားနှင့် ဂျုဏ်စိုင်ငဲတို့တွင် ထူးခြားသည့် ကော်မီဆိုင်တစ်ဆိုင်ရှိသည်။ မည်သို့ ထူးခြားသနည်းဟု ဆိုရ သော် ထိုဆိုင်တွင် ကော်မီဆိုင်အုပ်အုပ်သာမက၊ ကြောင်များလည်း ရှိနေပြီး ထိုကြောင်များနှင့်အတူ ပိမိနစ်သက် သရွေ အဆိုအဖြိုးကာ နေဖိုင်သည်။ ကြောင်ချုပ်သုမ္ပါ အတွက်တော့ အထူးသတင်းကောင်းပင်။



ချောကလက်ပန်းပွင့်

ပန်းပွင့်အစစ်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ထိုပန်းရန်သည် ချောကလက်နှုတ်ကိန်သော်မှာ ထူးခြား၍ နေသည်။



ခရမ်းချဉ်သီးပွဲတော်

စိန်နိုင်ငဲတွင် တစ်နစ်တစ်ခါ ကျွင်းပါမျဲဖြစ်သော ခရမ်းချဉ်သီးပွဲတော်မှ ပုရိုပ်များဖြစ်သည်။ ထိုပွဲတော်တွင် လူများသည် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ခရမ်းချဉ်သီးများနှင့် ပစ်ပေါက်၍ အော့ကဗားကြသည်။





သက်ရောတ်ယတ္ထာ အလွယ်အသာချေနည်း

လူစွမ်းမြင်း(နတ်မောက်)

ကျွန်တော်နဲ့ တစ်ရုံးတည်း လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်နဲ့
ပိုတ်ဆွေတော်တော်များက တစ်နှစ်ကျွဲ့ပြောင်းတိုင်း
မေးတတ်တာကတော့ “ဆရာမြင့်...အခုန် ဘာယတ္ထာ
ချေရောလဲ လုပ်ပါး။ တွက်ပေးပါး” ဟူ၍
ကလည်း စိတ်တွက် တွက်ပြီး အလွယ်အသာပြောပြနိုင်
တာပါပဲ။ ဒီပေါမယ် တွက်နည်းကိုတော့ သူတို့ကို ပြောမပြ
မိတာ အမှန်ပါပဲ။

ဒီကြောင့် လူတိုင်းလှုတိုင်း ပိုပိုရောက်ရှိခဲ့ အသက်၊
ရောက်ရှိနေတဲ့ နှစ်ကာလမှ ပါးမာ ကျွန်းမာ၊ စီးပွား၊ လူမှု
ကိုယူးအတွက် အဆင်ပြု ရော့မေးဖို့ ရော့ဟောင်းမောင်
ကျွန်းလာတွက်နည်းလေးကို တင်ပြရောသားအပ်ပါတယ်။

သင်၏ ရောက်ရှိနေသော အသက်ကို တည်ပါ။

သင်၏ မွေးနံပါတ်ပါ။

ပေါင်းပြီးလျှင် ဦနှင့် မြှောက်ပါ။

ထိုနောက် (၇)ဖြင့် စားပါး အကြောင်းသည် အဖြေ
(ယတ္ထာ)ပင် ဖြစ်ပါသည်။ အဖြေားကို အလွယ်သိယား
ရထားရင် သူများကို စိတ်တွက်နဲ့ အလွယ်အသာတွက်ပေး
နိုင်ပါဘယ်။

ဥပမာတွက်ပြပါမယ်။

အသက် ၅၃နှစ်ရောက်နေတဲ့ ဗုဒ္ဓဟူးသားအတွက်
ဘာယတ္ထာချေရောလဲ သိချင်ရင် အောက်ပါအတိုင်းတွက်ပါ။

ယခုရောက်ရှိနေသော အသက် ၅၃ နှစ်

ဗုဒ္ဓဟူးနံ

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline 57 \end{array}$$

ပေါင်းပြီး သုံးနှင့် မြှောက်

ရလာသော ကိန်းဂဏန်းကို ၇

၁၇၁
၁၄

 ၂၄

ခုန်ဖြင့် စား

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 20 \\ 10 \\ \hline 2 \end{array}$$

ကြောင်း

၃-ကြောင်းတဲ့အတွက် ဘာယတ္ထာချေရောလ်ဆိတ်
အောက်မှာ အဖြော့တွေ ပြောပြထားပါတယ်။

၁-ကြောင်းလျှင် သီမီးသက်စေး ဘုရားရင်ကို လျှော့

၂-ကြောင်းလျှင် ဘုရားရင်ကို ရွှေသက်န်းကပ်လျှော့

၃-ကြောင်းလျှင် ပို့နေလဲ ဘုံးဘွားမိဘ ပဲသခဲ့တဲ့ နတ်
ကို ပူဇော်ပါ။

၄-ကြောင်းလျှင် ငါး ခရ သက်စော့လွှာတ်ပါ။ ရေရှင်း
လွှာတ်ပါ။ ခရပေါန်းလျှော့ပါ။

၅-ကြောင်းလျှင် သံယာတော်များကို ဆွမ်းလျှော့ပါ။ ဆွမ်း
ကျွေး၊ တရားနာ၊ ဆွမ်းချိုင့်ပို့လျှော့၊ ဆွမ်းလောင်းရပ်မည်။

၆-ကြောင်းလျှင် ခရီးစား၊ ခရီးရည် ယာယီ နောက်း
ခရီးထွက်သွားပါ။

၇-ကြောင်းလျှင် ခေတ္တာ ယာယီ တစ်ပတ်ခန်း အောင်
ပြောင်း၍ နေထိုင်ပါ။

ကဲ့...မီလောက်ဆို လူတိုင်း အလွယ်အသာ တွက်
ပြီထင်ပါတယ်။ ဟင်းစားသာမကာ၊ ကွန်ချက်ပါ ပြနိုင်း
တယ်ခင်ဗျား။

လူစွမ်းမြင်း (နတ်မောက်)

မျှော်လျှော်

၁၂၄၅ ရက်

သနပ္ပနာနှင့်
အမြတ်အမြတ်
ပုဂ္ဂိုလ်





ဒီအောင်ကြီးသို့ ပြောင်းခဲ့သည့်မှာ
လဟင် မရွန်းသေးပေ။

ကျွန်ုမတို့သားစု အိမ်စုံတူး
လိုက်ရာရင်း ဒီအောင်ကြီးသို့ ဆိုက်
ဆိုက်ပြုက်ပြုက်ရောက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်
သည်။ အိမ်ကြီးသာမက လမ်း၊ ရပ်
ကွက်၊ ပတ်ဝန်းကျင်အနေအထားတွေ
ကိုပါ။ ကျွန်ုမ လေလာအကဲခတ်ပါ
သည်။ ပြောစမှတ်မရှိအောင်ပဲ ကောင်း
ပါသည်ဟု ဆိုချင်ပါသည်။ သွားရေး၊
လာရေးကလည်း လွယ်ကြသည်။ မီးရထား၊
ကားနှင့်လည်း မနီးမဝေး၊ ချောနှင့်ဆို
တစ်ချို့လောက်သွားလျှင် ရောက်ပြီ။ ထို့ကို ကောင်းတာ မရှိနိုင်
ဟု ကျွန်ုမ ထင်သည်။

နောက်တစ်ခု ဒီအောင်ကြီးသား
ရပ်ကွက်တွင်းမှာ မဟုတ်၊ ရပ်ကွက်နှင့်
ဆုံးအလိုင်းဝေးသည်။ အရာရှိ အရာခံ
မှား ကိုယ့်ဝန်ကိုယ့်ခြုံဖြင့် စတိုင်ကျကျ
နေကြသည့် နေရာများ၊ လုနေတိတ်
ဆိတ်ပြီ၊ ကိုယ်ပိုင်ခြုံဖြင့်များ
ဖြစ်ပြီ ကိုယ့်ရှုက်သိကွာနှင့် ကိုယ်နေ
ကြသည်။ တစ်ခြိမ်နဲ့ တစ်ခြိမ်ကြုံး
လည်ခြင်း မရှိဘဲ နေသည်က များ၏။
ထို့ပြင့် ခြုံတွေက အကျယ်ကြီး။ ပေ
ရှုစာယ်ပစ်လည်ရှိသည်။ ဒီအောင်ကြီး
မှားသောအားဖြင့် နစ်ထပ်ဖြစ်သည်။
တိုက်ခံနည်းသည်။ ပျော်ထောင်အိမ်
နစ်ထပ်ဖြစ်သည်။ ဒီအောင်မှားကို ကျွန်ု
ပျော်မှား ကာထားသည်။ ထိုကျွန်ုကို
နစ်ထပ်ပြုတ် ရော့ချော့သုတ်လော့
သည်။ ရော့ချော့သောကြောင့်လည်း
တစ်အိမ်လုံး နှင်းမောင်လျက်ရှိသည်။
အမို့မှာ ရော့ခေတ်က အသုံးပြုတ်
ကြသည် အတ်ကြပ်နှင့်ဖြစ်သည်။ နှိမ့်
ရောင်သုံးလျက်ရှိလေသည်။

အိမ်ကြီး၏ အနောက်ဘက်တွင်
အဆောင်ရေးသာ အလုပ်သားအိမ်
ကလေးနှင့်လုံးယဉ်ဆောက်ထားသည်။
ပုံသေးသေး ပုံနှိမ်နှိမ်ပဲ ဖြစ်သည်။
ပုံသေးသေး ပုံနှိမ်နှိမ်လည်း အနိမ်အဲ
တော့ ရှိသည်။ သစ်ဖြင့် ဆောက်သား
အိမ်ဖြစ်သည်။ အိမ်ကြီးကဲ့သို့ ရော့ချော့
ဝေးအောင် သုတေသနပြု၍ နစ်နင့် သီး
အောင် နိုင်ခြင်းဖြင့်ကြောင်း သက်
သေပြုသော့ဘို့ ရှိလေသည်။

အိမ်ကြီး၏ အပေါ်ထပ်တွင်
ပဲ-ယာ နှစ်ခုနဲ့ခဲ့ထားသည်။ ပဲဘက်၊
ယာဘက် နှစ်ခုနဲ့စလုံး တဲ့နိုင်အောင်
စိစိတားခြင်းဖြစ်၏။ ထိုပြင် ပဲ-ယာ
အနောက်တွင်လည်း မီးစိုး ရော့ချော့ခနား
အိမ်သာ အပြည့်အုပ်ပြုသားဖြစ်
သည်။ အစကတည်းက စားစိုး တမ်းပဲ
ထားဟန်ရှိ၏။

ကျွန်ုမတို့က ခေါင်းရင်းအခြား
ကို ယူသည်။ ခြေရှင်းအခြားဘက်၌မှာ
အိမ်စုံမရှိ၊ အိမ်၏ အလယ်ရှိ လေ့
ကားပေါ် တက်လာစဉ်ကပင်။ ကျွန်ုမ
သတိထားကြသည်။ တဲ့များသော့
အလောက်ခတ်ထားသည်ကို တွေ့ရ^၁
သည်။

တစ်ဖက်ခန်းတွင် အိမ်စုံမရှိ
သည်ကိုပင် ကျွန်ုမ ကျော်ပို့သေး
သည်။ တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ်နေရ^၂
သည်ကို သဘောကျားသည်။ နားအေး
မီးအေးနေရာသည်ကို ကျွန်ုမ နစ်သက်
သည်။

ကျွန်ုမ သို့စဉ်ထားမဖော်တော့။
လွယ်လပ်၌ နားအေးမီးအေးရှိသွားဖြင့်
ချက်ချင်းစားဖြစ်သွားသည်။ တစ်လ^၃
နှစ်သော်ဖြင့် ခြောက်လာတာအပြည့်
စာချုပ်သည်။ စာချုပ်ချုပ်ရင်း အိမ်ရှင်
အောင်ကြီးကို မေးကြည့်ပို့သည်။
တစ်ဖက်ခန်းက အိမ်စုံမရှိသေးလို့

လားဟု မေးတော့ အိမ်ရှင်က ဟိုလိုလို
ခိုလိုလိုနှင့် စကားဖြတ်သွားလေသည်။
ကျွန်ုမကလည်း ကိုယ်ကိုနိုင်
ကိုယ်အောင်ကြောင်းမဟုတ်သော် စကား
ဆက်ပနေတော့ပါပေ။

◆ ◆ ◆

ကျွန်ုမတို့ မိသားစုံ ပြုအောင်ကြီး
ပေါ်ပဲ့ပြုခဲ့သည်မှာ ၁၀ ရက်
ခန့်ရှိခဲ့လေပြီ။ မိသားစုံဟု ဆိုသော်
လည်း ကျွန်ုမတို့မိသားစုံမှာ အပြု
အလွှားရေတွက်ပါမှ သုံးယောက်ပဲ
ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုမ ကျွန်ုမ၏ သားနှင့်
ကျွန်ုမ၏ ခင်ပွန်း မိသုံးယောက်သာ
ရှိလေသည်။

ကျွန်ုမ၏ ခင်ပွန်းနာမည်မှာ
“ကိုအောင်” ဖြစ်သည်။ ကိုအောင်နှင့်
ကျွန်ုမတို့မှာ ငယ်ပေါင်းမဟုတ်။ ငှုံး
ပေါင်းပြုသည်။ ကျွန်ုမ၏ ပထမ အိမ်
ထောင်မှာ ကိုလျှော့မြင် ဖြစ်သည်။ ကိုယ့်
မြင့်နင့် အိမ်ထောင်သက် (၁၀)နှစ်ခုံ
သာ ပေါင်းခဲ့သည်။ သုံးနှင့် ပေါင်သည်
၁၀ နှစ်ခုံတွင် ကျွန်ုမတို့ သားတံ့
ယောက်သာ ထွန်းကားခဲ့သည်။ သား
မောင်လှသစ် ရနှစ်သားခန့်ရှိ အရွယ်
တွင် ကိုလျှော့မြင်မှာ နလုံးရောက်ပြီး
ခုံပါးသွားခဲ့သည်။

ကျွန်ုမ၏ သားတံ့ယောက်နှင့်
အတော် ကသီခဲ့သည်။ သား မောင်လှ
သစ် ဆယ်တန်အောင်နှင့် ကျောင်ထား
ရ ကျော်ရှုံးထုတ်ရ တားတံ့နောက်
အတွက် သုံးရန် ရှိရှိသွား ကုန်တော်
သည်။ လက်ရှိ အိမ်ကလေးပါ ထုတ်
လိုက်ရသောအခါတွင် ကျွန်ုမ၏ ကုန်
ကောက်စာရာပင် မရှိတော်ပြု။ သား
လည်း လျှော့၍ တော်သေးသွား
ကုန်မှုနှင့်ရှုံးလိုက်ခုတ်ခုတွက် အလုပ်
လိုက်သည်။ သူ့ဝှက်ငွေလောက်လောက်



ကျော်တက်ဖြူ ပြင်ပ တမေးပွင့်ဖြူ
သည်။

ကျွန်ုမှုလည်း သားအစ်ကောင်
ဖြင့် အခက်တွေနေခိုင်တွင် ကိုအောင်
နှင့် တွေ့ခြင်ဖြစ်သည်။ မှန်မဘာဖြင့်
ဦးနှင့်မျှ တောင့်စည်းခဲ့သော်လည်း
ကိုအောင်နှင့် တွေ့သောအခါတွင်
ကျွန်ုမ်း စိတ်များ အာရည်ပျော်သွားရ
ပြန်။

“ ကိုအောင်က အပြောကောင်း
အချောကောင်း အဆုပ်ကောင်း၍လူး
မပြောတတ်၊ ကျွန်ုမ်း သူချုပ်ပိုက်ကွန်
ထဲက ရန်းမထွက်နိုင်ခဲ့ခဲ့။

ကျွန်ုမ်း တစ်ပုံလဲ၍ တစ်ပုံထူ
ခဲ့ပါ။”

ကျွန်ုမ်း အိမ်ထောင်နှစ်ဆက်ဖြစ်
ခဲ့သည်လည်း အိမ်ထောင်ရေးကဲတာ
က ဆိုးလှသည်ဟု မဆိုနိုင်။ ပထာမ
အိမ်ထောင်ဖြစ်သော ကိုလှမြင်က
ကျွန်ုမ်း ပြည့်ပြည့်စုစုတားခဲ့သလို
ယခု ခုတိယ ကိုအောင်မှာလည်း
မဆိုးပါ။ ကိုလှမြင့်လို ပညာဓာတ်ခံမရှိ
သော်မြှားလည်း ကိုယ်စွမ်းအားဖြင့်
ရှာဖွေကျွေးမွှေးရှာပါသည်။

ကိုအောင်သည် ည် စနာရီ
ဇန်နဝါရီအထိ အေလုပ်လုပ်သည်။ ကျွန်ုမ်း
က ဒီအထိ မနေဖို့ ညာနေ ဖော်ရီ
လောက်ဆို အလုပ်သိမ်းဖို့ ကျွန်ုမ်းမှ
ရေး ဂရိုက်နှင့် တဗျ္ဗျ္မှု သတိပေးသည်။

ကိုအောင်စိတ်ဓာတ်ကို ကျွန်ုမ်း
လေးစာသည်။ သားတစ်ပေါ်ခိုခံ
မှန်းမကို ရထားပေးမယ့် သူကိုယ်သူ
သိမ်းယောက်သည်ဟု မထင်။ လူပျို့
လူလွှာတိဖြစ်ပါလျက် ဒီလို မှန်းမ
ကလေးတစ်ပေါ်ပါတဲ့သာကိုမှ ယူ
ရပါမလေးဟု အများက စိုင်၍ စကြ
နောက်ကြသည်ကိုပင် ကိုအောင်က
အပြီးမပျက်ဘဲ ခေါင်းငါးခဲ့သည်။

ကျွန်ုမ်းမပင်လျှင် သူ့အတွက်
စိတ်မကောင်းဖြစ်မိ၏ ဆိုး...သူ့
အချို့ကို ငါ လက်ခံခဲ့ခိုတာ ငါအများ
ပါ။ သူကို သိမ်းယောက်လုပ်ဆုံးလို
ပါပလေးဟု ကျွန်ုမ်း စိတ်မကောင်းဖြစ်
ရသောသည်။

သို့သော် ကိုအောင်ကတော့
ဘာမှုမဖြစ်သလို ဘာအတွက်ကိုယ်
ဆုံးရှုံးသလို မထင်ခဲ့ပါခဲ့။ ကျွန်ုမ်း
အတွက်ကိုသာ ရှေ့တန်းတင် စဉ်းစား
ပြီး ဦးစားပေးလေ့ရှုံးသည်။ ကိုအောင်
လျက်းသန်သဖြင့်လည်း သားကပင်
ကိုအောင်အပေါ်၌ လေးလေးစားစားရှိ
သည်ကို ကျွန်ုမ်းသတိထားမိပါသည်။

ကျွန်ုမ်းက ကိုအောင်ကို အလုပ်
ခိုင် ခပ်လျှော့လျှော့လုပ်ကိုဖြင့်ပြီး
ကျွန်ုမ်းမှာရေး မထိနိုက်စေခဲ့ သတိပေး
တိုင်း...

“ ကို ဘာမှုမဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ မနိုး
ရိမ်ပိုမြဲး အေခုလို အရွယ်ပိုကုန်း လုပ်နိုင်
ကိုင်းတို့နဲ့ မီးပျားရာရာပျော်ပေး။ အေရှုံး
လွန်မှု မီးပျားရာလို ဘာဖြစ်တော့မလဲ။
ပြီးတော့ သားရဲ့ ပညာရေးက ရှိသေး
တယ်။ သူ့ပူးပေးပြီးခုံးအောင် မြှု
တောင်မြှောက်ပေးရရှိုံးမယ်လေ ”

◆◆◆

ဒီနေ့လည်း ကိုအောင်ရေး
သားကပါ မှာသွားသည်။

အပြုံးမှာ နည်းနည်းမီးချုပ်မည်
အလုပ်အရေးကြော်သည်ဟု ပြောခြကြ
သည်။ ကျွန်ုမ်းလည်း သူတိမှာသွားကြ
သဖြင့် စိတ်အောင်အော်ဖြစ်သွား၏

တစ်နေကုန်းပုံ ကျွန်ုမ်းမှာ မနား
အေးပါ။ သားချုပ်ထားခဲ့သော အဝတ်
အစားများ၊ ကိုအောင်အကိုး လုံခြုံ
များကို လျော့စွဲပိုသည်။ နေထုတ်သည်
ခြောက်သွားသောအခါ ဒီပုံတိုက်သည်။

ပြီးလျှင် ကိုအောင်အဝတ်အစာတွေကို
စိုးရှုံး သတ်သတ်ထည့် သားအဝတ်
များကိုလည်း စိုးရှုံးအောက်ခုံးအဆင့်
တွင် အသေအချာခွဲ့ပြုထည့်ထားလိုက်
သည်။

ကိုစွာအားလုံးပြီးလျှင် ညာ
အတွက် ဒီပိုအောင်ဝင်သည်။ မနက်
က သူတိန်မယောက်အတွက် ထမင်း
ချိုင်ထည်ပေးလိုက်သည့် ကြိုက်သား
ဟင်းကျွန်ုအိုးကို ယျှကြော့သည်။ ဟင်း
လက်ကျွန်ု နည်းသဖြင့် အေလုပ်နှင့်
ရောရ်ကျွန်ုမ်း စိတ်ကူးလိုက်သည်။
ဆွဲခြင်းထဲက အေလုပ်ကို ယျှပြီး အခွဲ
သင့်ရှိ လေ့ထဲသို့ ထည့်ထားလိုက်
သည်။

ပြီးမှ ထမင်းတစ်အိုးကောက်
တည်းသည်။ ထမင်းအိုးတည်းပြီးမှ အေ
လုံး အခွဲသင်၏။ ရောသာပြီး ကြိုက်
သားအိုးထဲထည့်ကာ လုံးချက် ချက်
မည်ဟု တွက်ထားလိုက်သည်။

တို့ရာက မနောက် ဝယ်ခဲ့သည်။
သရက်သိုးစိုးပါ။ ရှိသေးသည်။
ကိုအောင်က အတိုအမြှော်ကြိုးကို၏။
ဟင်းချိုးသောက်ကလေးတစ်ခုက် စီပဲ
ထားမည်။ သားအမိ သားအဖ သုံး
ယောက်အတွက် စီသမင်းပွဲကော်လေးနှင့်
ဆို လုံလောက်ပြီဟု ကျွန်ုမ်းတွေ၏။

အိုံရှင်မဖြစ်ရသည်မှာ မလွယ်
ပါ။ တစ်နေ့ တစ်နေ့ အိုံရှင်မကိုစွေ့က
များလှသည်။ ချက်ရေးပြုတေား
လျော့ရွှေ့ပေးကား မဆုံးနိုင်အောင်
ရှိသည်။ နားရာသည်အားသိနိုင်ဟူ၍ မရှိ။

ယခုလည်း ညာနေ ဖော်ရီခံနောက်မှာ
ကျွန်ုမ်း လက်စသတ်နိုင်သည်။ မနက်ကုန်း
တွေ အေးသည်။ ထမင်းဟင်း ရုံးချက်
သည်။ ညာအတွက် အေးလုပ်ပြီးဆုံး
ပြီးမှ ကျွန်ုမ်း ရော်းချိုးသည်။ သားပို့ခဲ့
လှု ခေါင်ပြီး အဝတ်လုံးနှင့်သွား မနှို

ကြည့်ဖိုသည်။ ဂနာရီခွဲပြော
သုတေသနမြန်မေရာက်ခင် အော့
အနားယူလိုက်ပြီးမည်ဟု တွေ့လိုက်မိ
သည်။

◆ ◆ ◆

ကျွန်မ ပက်လက်ကုလားထိုင်
ပေါ်ပွင့် ကြောဆုံးထိုင်နေလျက် စွဲဒီ
ယိုကာတ်ကား၊ ကြည့်နေလိုက်သည်။
အော်ကိုက်အေခွေထဲမှ ကတ်ကောင်
များသည် အေပါ်ဝိုက် ဖန်သားပြင်ပေါ်
တွင် ပြုပြန်စွာ လုပ်ရှားနေ၏။

မြန်မာ့ဒီးယိုကာတ်ကားပြုပြန်သည်
သားက သရုပ်တွေ့လောတ်လမ်းတွေကို
ကြိုက်သည်။ သူအေခွေစွားလာရင် ထို
ကတ်လမ်းဖျို့သာ စွားသည်။ အလွန်
ကြောက်စရာမကောင်းသည့်အေန်းများ
ကို အော်လုပ်း သဘောကျော်။

“အမေး...သရဲ့ခြောက်တဲ့အေန်း
ကလည်း အတော်ရုပ်ရတယ်။
ကြောက်စရာမကောင်းဘူးနော်”

သရဲ့ခြောက်သည် အေန်းများကို
သားက ရရှိစရေး သဘောထားသည်။
ကြောက်စိတ်မရှိသည် သားကို ကြည့်
ပြီး ကျွန်မ သဘောကျော်သည်။ ကျွန်မ^၁
ကိုယ်တိုင်လည်း တွေ့စွဲသရဲ့ကို
မကြောက်တတ်။ အေခြောက်အလွန်
လည်း တစ်ခါးရှုမျှ မခံခဲ့ရာပြင် တွေ့
သရဲ့ အနားဘာဝရှိသည်ဟုသာ စကား
ကို လက်မခံခဲ့ပေါ်ပေါ်။

ကျွန်မ မကြောက်တတ်သလုံး
သားကလည်း မကြောက်တတ်သည်ကို
သိရောဖြင့် အင်မတန် ဝါးသာခိုသည်။
သားသည် ထောက် သိတတ်ခါအေန်း
များပြီး “အမေ သားကို ရှာ့တည်ပေး
ပြီး သားကို အိမ်သာလိုက်ပိုးပြီး”ဟု
တစ်ခါး နှီးဖူးသည်ဟု၍ မရှိ။ သူ့
ဘာသာသူ အပေါ်အပါးသွားသည်။

ပြန်အိုးသည်။ သားက ဒီလို သတ္တိနှုန်း
ပြန်သည်။

ကျွန်မ ကတ်လမ်းအိုးသုတေသနမှာက
အိမ်သာခါတစ်ဦးကို ရက်ရက်စောက်စောက်
သတ်ပစ်သည်။ ထိုအာမျိုးသီးသည်
သရဲ့မှ ပြုပြန်နေသည်။ သရဲ့မှသည် ထို
လှုသတ်သမားနောက်သို့ တကောက်
ကောက်နိုင်သည်။ လှုသတ်သမားကို
ကလဲစားချော်ဖြော်ပြန်သည်။

လှုသာရှိသည်နေရာဘို့ ရောက်
နေပါက သရဲ့မှသည် လှုသတ်သမား၏
လည်းကောင်း ညွှန်သတ်ရန် အကြိမ်ကိုပြု
ကြိုးစား၏ သို့သော ဂိုင်တွေ့၍မရှု
အောင် ပြုရလေသည်။

ကျွန်မသည် ထိုကတ်လမ်းကို
ကြည့်ရှင်း တစ်နေကုန် အိမ်မှုကိုစွဲဖွား
ဆောင်ရွက်နေသူပြီး ယဉ်နှင့်လွန်သော
ကြောင့် တစ်ခါတစ်ခါ မေးခဲ့ဖြော်သွား
သည်။ တစ်ခါတစ်ခါ နိုင်ခဲ့ဖြော်သွား
သည်။ တစ်ခါတစ်ခါ ဖျတ်ခဲ့ နိုင်လာ
သည်။

ထိုသို့ဖြော်နေစဉ် ကျွန်မ လှုစားနဲ့
ပျော်သွား၏ အာယ်မျှ အိုးပျော်သွား
သည်မသိ ကျွန်မရှင်းတို့ကို ဘုတ်ခဲ့
သံပြုပြုပြုရှိရှိနိုင်ယံးပေးကြောင့် ကျွန်မ^၂
လန့်သွားသည်။

ကျွန်မ ကပန်းကတန် မျက်ငါး
ဖွင့်ကြည့်လိုက်တော့ ကျွန်မကို ပို့ဗြာ
ကြည့်နေသော လှုတစ်ယောက်ကို
အာမတ်မထင် တွေ့လိုက်ရသည်။
မျက်ငါးပြုပြုပြု သွားပြုပြုနှင့် မျက်ငါး
တစ်ပြုလုံး၌လည်း အမွှားအမှုပ်များ
ထုတ်လျက်ရှိသည်ဟုက ကျွန်မကို
မကျော်နေသော မျက်ငါးမျက်ငါးပြုး စိုက်
ကြည့်နေသည်။

ကျွန်မ ချက်ချင်း လှုးလဲထရ်း

“ဘယ်ချုတဲ့ ဘယ်ချုတဲ့”ဟု စွမ်အော်
အော်ကြိုးသည်။ ရှင်တဲ့မှာလည်း စိုးချော်
အေားသွားသည်။ ကြောက်မှာလည်း စိုး
နေသည်။

လှုတစ်ကိုယ်လုံး တတ်ကြောလို
တုန်နေသည်။ တစ်ကြိမ်တစ်ခါမြှု
မကြောက်လန့်ခဲ့ဘူးသော ကျွန်မအဲ
မိတစ်သက် လိပ်ပြာလွင့်မတတ်
ကြောက်သွားပို့ရပါသည်။

ကျွန်မ၏ ရှားရီးဝါးအော်လိုက်
သံကြောင့်လား မပြောတတ်၊ ထိုတဲ့
သည် အနိပ်သွော့နှင့်အသွင်ပြောင်း
သွားကာ မိုးချော်ဘာကိုခံ့ထိုး လေလဲ
လွင့်သွားသလို တွေ့ဖြုတ်ဖြုတ်းရွှေ့နှုန်း
သွားသည်။

ထိုအိုးကို မြို့နီယိုလာကားထဲ
မှ လက်မပေါ်ကိုခြင်း အော်လုပ်ကို
သံဖြင့် ကျွန်မ ဖျတ်ခဲ့ကြည့်လိုက်သည်။
သွားသည်။ မြို့နီယိုလာကားထဲမှာ လော်
မည်းကြီးသည် တို့ဖို့ဖော်သားပြင်၏။
အပြင်ဘာက်သို့ အန်ထွက်လာသည်။
ကျွန်မမျက်စိနှင့် တပ်အပ်ပြင်လိုက်
ရလေသည်။

ကျွန်မတစ်ကိုယ်လုံးမှာထွေး
ခွေးစေးတွေ့ ပြန်လျက် အသေးစား
တဆတ်ဆတ်တွေ့နှင့်နေပါတော့သည်။
မောင်မောင်။

(လျှိုင်နှယ်ကြိုး)

မခုခံယက္ခ အနုတ်ရသူ

သူရအောင် (ရွှေပြည်သာ)





ကျွန်ုပ်တို့ ပိဿာနာဂုဏ် အလုပ်နှင့်ပြရေး တော်ဘ^၁
 သမီးအောက် ထက်သန်မှ တူညီကြ၏။ သို့သော်လည်း
 အလုပ်နှင့်ပြရေးတွင် လူအွေ့ဖွံ့ဖြိုးအနည်းအများအပေါ်၌
 နောက်နှင့် သမီးများက အယဉ်အဆတစ်ပို့၊ ကျွန်ုပ်အယဉ်အဆ^၂
 က တစ်ပို့၊ မတဲ့ ကဲပြားမျို့နေ၏။ နောက်နှင့် သမီးများ^၃
 က အလုပ်နှင့်ပြရေးတွင် လူအွေ့ဖွံ့ဖြိုးအညီးနေလျှင် မလူ
 ချင်။ လူအွေ့ဖွံ့ဖြိုးများများရှိမှ လူအောင်သည်။ ကျွန်ုပ်ကမူ
 လူအွေ့ဖွံ့ဖြိုးအညီးနောက်နှင့်ပြရေးသည်။ များသည်ပြုစေ ပိုမိုတွင်
 အခြေအနေပေးသမူ၍ စွမ်းနိုင်သမူကို လူဖြစ်အောင် ပေးလုံး
 ရမည်ဟု ယုံကြည်ထားသည်။

တစ်ရက်မှာတော့ ကျွန်ုပ်တို့ ရပ်ကွက်တွင် မဟာ
ပွဲနှစ်ပုံတော်လည်း ပြုလုပ်နေအတွက် များ၌ အလျှော့
စန်ဖွင့်ကာ အလျှော့ထွက်ရှိသည်၊ လက်ပိုင်းအခါန်ပြု
နေသူဖြင့် ထဲတော်း ဝန်ထမ်းဖြစ်သော အကျွန်ုပ်အဖို့
ငွေကြေးအခြေအနေက ကျပ်တည်းနေ၏၊ ကျွန်ုပ်က နေ့
သည်အား ပွဲနှစ်ပုံအတွက် အလျှော့ငွေ ငါးရေကျပ်ပွားထည့်,
နှင့် ပြောသောအခါ...

“သူများတွေက နှစ်ထောင် သုံးထောင်ထည့်လှုပါနေ
တာ၊ ကျွန်ုမ်တို့က ငါးရေကျုပ်ဆိုတော့ ရှားစရာကြီးမလှု၊
ချင်ပါဘူး”

၂၁၁

“ဒါနိုင်လည်း သားငယ် မောင်ထူးကို အလျှေမြင့်ထည့်
ခိုင်းလိုက်ကဲ့”

ထိအောင် သားဖို့သူ မဟုတ်ထားက...

“පෙප.. .වාස්තුවේදී අභිජනනය මගින්
වැඩිහිටි ප්‍රාග්ධනය නොමැතිව ඇතිවයා නොවූ
වැඩිහිටි ප්‍රාග්ධනය නොවූ නොවූ නොවූ”

ဟု ပြုသော်ပြန်၍ သိမြှင့်၍ ကွန်ပါလည်း အလျှင့်
ထည့်ခြုံကိစ္စကို ဆက်မပြောတော့ဘဲ ပြု၍သော နေထိုက်
သည်။

◆ ◆ ◆

လဆန်းရက်တစ်ရက် ကမ္ဘာအေး ရေဂူးရှိ ပဲ့ပွဲန်း
ဟောမိကျော်းတိုက်၌ သီတင်းသုံး နေထိုင်လျက်ရှိသော
ဆရာတော် ဦးအောငြောက (တရေားသရာ သိန်ဖွေးလတ်)
အိမ်ထို့ ရောက်ရှိလာ၏ ကျိုးလည်း ဆရာတော်နှင့် အောင်

နိဂုံတွင် အလျှော့အနဲ့ပြရတွင်၊ လူမှုယ်ဝါဘ္မားမြို့မြေးများ
ခြင်းနှင့် စဉ်လျဉ်၍ အကျိုးသက်ရောက်မှ မော်ပြန်လောက်
ထားဖြစ်ခဲ့သည်။ ဆရာတော်ဘာ အလျှော့အနဲ့ပြရတွင် အလျှော့
ရှင်၏ စေတနာသိပ္ပါယ်စုံမှာ၊ အလျှော့ပုဂ္ဂိုလ်၊ လူမှုယ်
ဝါဘ္မားစဉ်ကြယ်မှု စသည်တို့ကို အသေးစိတ် ပိုမိုကြားပေး
ခဲ့ပါသည်။

အထူးအားဖြင့် ဒါနကုသိတ်များ ပြုလုပ်ရတွင်
ညောင်စောလောက် လျှောက်ခေါ်များ ညောင်ပစ်ကြီးလောက်
အကျိုးတရာ့ပြုစွဲများအောင် ပြုလုပ်တတ်ရန် အရေးကြီးပါ
သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော် ဟောကြားလမ်းညွှန်ထားသည့်အတိုင်း
ထိုက်နာပြုလုပ်နိုင်ပါက အကျိုးကြီးများသော ကုသိတ်ဒါန
ပို့ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထိုကြောင့် “ပုဇွဲ ဒီနာ သုပဆွဲ”
ဟု ဟောကြားထားသည့်အတိုင်း ယလျှောက်ရောဇ်၌ အကုသိတ်
အညွှန်အကြောက်ငါးစင်ပါ ဘဝဆောင်တိုင်း ကောင်းကိုပေး
မည့် အလျှောက်ကို လျှောက်တော့မည်ဟု ဝမ်းမြောက်ဝင်သာ
ပို့နေသည့် ပုဇွဲစောနာစင်ကြုံခြင်း ရှိရမည်။

“ငါ့သည် အနှစ်သာရမရှိသော ပစ္စည်းဝတ္ထုမှ အနှစ်သာရရှိသော ကုသိလ်ပြီးတော်က ထုတ်ယူနေပါတယာဘာ? ဖုံးလျှော့ကာလ၌ စိတ်ကြည်လင်စွာဖြင့် မျှော်စေတနာလ၌ စင်ကြယ်ခြင်း၊ ပေးလှပြီးနေဂါ်ပိုင်းဦးလည်း အကုသိလ်အသုစ်အကြော်များ မပေါ်ယောက်ဘဲ ငါအလှကြီး အထူးပြောက် အောင်ပြုတွေးပြီဟု အဖော်ဖန်အထပ်ထပ် အမှတ်ရကာ တို့ပြောက်ဝိုင်သာဖြစ်နေသည့် အာရာစာတနာလ၌ စင်ကြယ်ခြင်း သေည့် စေတနာသုံးတန် ညီညွှတ်ပြည့်စုံမှုဖြစ်သည်။ ဤသို့ စေတနာသုံးတန်ထဲ့ အကုသိလ်များ ဘဲ ပြုစင်သနှင့်အောင် လှမှုမိန့်နိုင်ပါက ကြီးကျယ်သော အကိုးကို ရရှိပိုင်ပြုသည်။

၌နေရာတွင် အနည်းငယ်မျှ လူမိန္ဒာသောလည်း
အလျော့ခဲ့မြင်ပါက ကြီးကျယ်သော အကျိုးပေးနိုင်ပုံ၏
သာဓာတ်နှင့်ပါမည်။

3

ကျွန်ုပ်တို့ ဂေါ်တမပြတ်စွာဘုရားရှင်လက်ထက်အောင်
က “ရွှေကေသာင်က” ပူဇားကြီးနှင့် တနီးတို့ ရှိခဲ့ကြော်
တနီးမောင်နှစ်နှစ်ဦးပုံး၌ ခါးဝင် လုံချည်တော်သီ နှင့်
သော်လည်း အပေါ်ရှုရာရှုံး ပုဆိုးမှာ တစ်ထပ်တော်သီ
ရှိသောကြောင့် “ကေသာင်က”ဟု အမည်တွင်ပြည့်စုံ
သည်။ (ကေ-တစ်ထပ်သော + သာင်က-အပေါ်ရှုံး ပုဆိုး



ပုဂ္ဂိုလ်သည် မြတ်စွာဘရာဇ်၏ တရားတော်ကို
အသုတေသန၏ ကြက်သီးတေဖြန့်ဖြန့်ထက် ခွဲဝါကိုယ်တစ်ခု
လုံး ပိတ်သတ်များ တွေ့မြှုပ်လျက် ရှိနေ၏၏ ထို့ကြောင့်
ဘရာဇ်ရှင်အား အပေါ်ရှိ ပုဆိုလျှော့ခို့လိုသော သွေ့ခြို့တိဖြစ်
ပေါ်လေသည်။ သို့သော် “ဒီအပေါ်ရှိ ပုဆိုလိုက်ရင်
တို့နဲ့မဟင်တို့နဲ့ယောက် အပြောတွက်လို့ ရတော့မှာ မဟုတ်
ဘူး”ဟု ပုဆို မလျှော့လို့မှ မဖွံ့ဖြိုးယူလိုက် အကြိမ်တစ်ထောင်
ခြို့ပေါ်လေသူ၏။

တစ်ဆက်တည်မှုပင် လျှောက်လိုသော သခြားစိတ်က
မြှင့်ပေါ်လာပြန်၏ ထိစဉ်ကာလမှုပင် မလျှောက်လိုသော မလွန်လှ
စိတ်က ထပ်မံပီး မြှင့်ပေါ်လာပြန်၏။

၌ကုသိုလျချင်သောစိတ်နှင့် မလျချင်သောစိတ်တို့
၏ ဒွန်တဲ့ လွန်ခွဲဖြစ်နေလေ၏ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးခမာ ရှိခိုးချုတ်
ပြုင် ညဉ်ဦးယုန်င် သန်းခေါင်ယုတိတွင် မလျချင်သော
အွှေရိုယရန်သူအား ပြင်းထန်စွာ တွန်းလန်တိုက်နိုက်နေရ^{၁၁}
လည်း။

“လိုချင်တပ်မက်တဲ့ လောဘနဲ့ သူတစ်ပါးကို ဟရစေ
ခွင့်တဲ့ မစွဲရယတရားဆိုးနိုင်ပါးကြောင့် ငါဟာ အတိတ်က
ဒီမပြုခဲ့ရဘူး။ ဒီကြောင့် ငါ အခုလို ဆင်းရဲနေဂတာ၊
အလုည်း လောဘနဲ့ မစွဲရယကို အနိုင်ပေးပြီး ဒီနှမပြုခဲ့
ဘူးဆိုရင် နောင်ဘဝတွေမှာ ဒီထက်ပိုပြီး ဆင်းရဲဖိုပဲ ရှိ
ထယ်” ဟု စဉ်စားဆင်ခြင် ဆုံးပြတ်၍ အပေါ် ပုဆိုးကို
မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ ခြေတော်ရင်း၌ ထာရိ လျှပိန့်ပြုလော်
“ဒိတ်ပေ-ဒိတ်ပေ-ဒိတ်ပေ” “ငါအောင်ပြီးငါအောင်ပြီးငါ
အောင်ပြီး”ဟု ဆုံးကြိမ်သုံးခါ ကျယ်လောင်စွာ အော်ဟန်
ထို့ကြောင်း။

ထိအော်သကို တရားနာယူနေသော ပသေနဒီ
အာသလမင်းကြီးက ကြားသိသွားခဲ့ရ၊ မင်းချင်းတိအား
အောင်လုပ်ဖို့ ကေသာင်က ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးအား ရှုနတ်
၏ဝင်ရောက်ခဲ့သည်။

“သင်လို ဆင်ရဲသားက ဘယ်သူ့ကို အောင်နိုင်လို့
အောင်ပြီး ဟစ်ကြေးနေရတာလဲ”



ဟု မင်းကိုးက ဖော်လေသာ်...

“ଅଫଳ୍ୟି କାହାରା: ଆର୍ଣ୍ଦମଳି-ଗ୍ରେ-ଟି ପଲିଛିବୁ ତିନୀ
ତେ ତିନିଙ୍କୁ ଥିଲା ଦୁଆରିତାଃ ଲାଗିନିକରିଅବିକାଶ-ଗୋଵାଃ
ଗୋଵାଃ କେ ତିନିଙ୍କୁ କଲ୍ପିନିର୍ଦ୍ଦେଶ-ଗୋଵାଃ ଏହି ଫିନ୍ ଫିନ୍ ପିତାମ୍ଭି।
ଗ୍ରୂଫ୍ ତରିଖିର୍ବ୍ରାତି ଶିରିଯାଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଆପ୍ରାତ୍ସାତିନିପୁରା
ତୋରୁ ଆବିଧିକିନ୍ତି ଆପ୍ରାତ୍ସାତାରୀପିତାମ୍ଭି। କାଠମୁଖୀରୁଗା
ବିଲାତି ଲେଲାହାକୁ ପୁଣ୍ୟିଯାଗି ଗ୍ରୂଫ୍ ତରିଖିର୍ବ୍ରାତି ଆପ୍ରାତ୍ସାତାରୀ
ରତି କାଠପିନ୍: ମୁଖୀରୁପିତ୍ରି ତରିଖିର୍ବ୍ରାତି: ତିନିନିର୍ବିତାଃ।
ଫର୍ଗିନ୍ଦିଖିଲାଦିଃ ଏହିଯା ଆଲେଲାହାକୁ ବ୍ସାହିତିରିଗା ଆଧିନିର୍ବ୍ରାତି
ଲିଖି ଲାନ୍ଧମ୍ୟାଃ ଫର୍ଗିନ୍ଦିଖିଲାଦିଃ ତରିଖିର୍ବ୍ରାତିନିର୍ଦ୍ଦେଶ-କାହା ନୀତି
ଆପ୍ରାତ୍ସାତା ପ୍ରାତିକି କାହାରାଣିତାଃ ଗର୍ବିଲ୍ ଫିନ୍ ଏତାମ୍ଭି।

ပေါ်များ ကြွယ်ဝတဲ့ အရှင်မင်းကြီးတို့အတွက် ဒါ
အတော်စဟာ ဘာမှုများပြောလောက်ပေယဲ ကျွန်တော်ကြီး
အတွက်ကတော့ အင်ပတ္တန ကြိုးများတဲ့ စွမ်းစားခန်းကြီးပါ
ပဲ လောဘနဲ့ မွှေ့ဖို့ယူကို ပထမဆုံး အောင်မြင်တာဖြစ်လို
စိတ်မျော်စိတ်အောင်ပြီးလို အေးရှုံးသာ ကျုမ်လောင်စွာ ဟန်
ခြော်ပြုတော်ကြီးပါ

ထိအခါ ကောသလပင်၏ပြီးသည့် ပုဂ္ဂိုလ်၏ပြီးအား
လိုက်လိုက်လဲလဲ ကြည့်မျိုးလေးတော့သူ့သူမျှ၏ပြုံး အကောင်း
ဆုံး ထုတ်စုတေသနစုရိုက် ပုဂ္ဂိုလ်၏ပြီးအား ချက်ချင်းပင် အသု
လိုက်လေ၏။ အလောဘာစိတ်က အနိုင်ရတားသော အိမ်၏
ကား ပြုံးထုန်နေခဲ့ဖြစ်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်၏ပြီးသည့် အခုံး
သော ထုတ်အေး ဘရာရားရှင်ထဲ လျှော့ပို့ပို့လေ့လေ့



မင်းကြီးက နောက်ထပ် နှစ်ဆတို့၍ ဝတ်စုံနှစ်စုံကို ဆုချို့ဖော်လေ၏၊ ထိုတ်စုံကိုလည်း ဘုရားရှင်ထဲ လူမှုပြန်ပြန် လေ၏။

ဤသို့ဖြင့် မင်းကြီးက ဝတ်စုံ လေးစုံ ရှစ်စုံ တစ်ဆယ့်ခြောက်စုံ သုံးဆယ့်နှစ်စုံထိ ဆုချုလာသောအခါ ပုဂ္ဂိုးဌားကြီးက စဉ်စားဆင်ပြင်လေ၏။

“ဘုရင်ကြီးက ဆက်ပေးနေမှန်းသိလို့ သူ ပယ့်ဘ ရှစ်ဦး ရှစ်ဦး၊ ဘုရားရှင်ကို လူပောင်နေတာဟု ဘေးလှုတွေ က ပြောစရာဖြစ်လိမ့်ယုံ” ဟု တွေ့ပြီး ဝတ်စုံနှစ်စုံကိုသာ ဟန္တားပြီး ကျိုးဝတ်စုံ သုံးဆယ့်ကို ဘုရားရှင်အား လူမှုပြန်လိုက်၏။

ထိုနောက်မှာတော့ ကောသလမ်းကြီးက ပုဂ္ဂိုးဌားကြီးအား ပုံစံး ဆုချုရာလျှို့ကို အား ခြင်းများသြုံးဖြင့် နှစ်းတော် မှ အမိုးတစ်ခိန်းထိုက်တန်သော ကဗျာလာနှစ်ထည်ကို ယူ ခေါ်ပြီး ဆုချို့ဖော်၏။ ပုဂ္ဂိုးဌားကြီးသည် ကဗျာလာတစ်ထည်ကို ဂန္ဓကုဋိတိုက်အတွင်း ဘုရားရှင် ကျိုးစက်တော်မှာ ခိုပ်ရောက် အဆင်တက်တွင် မျက်နှာကြောက်လုပ်၍ လူမှုပြန်ခဲ့သည်။ ကျုန်တစ်ထည်ကိုမှ ပိမိအပိမိ၍ ဆွမ်းအမြဲ ဘုံးပေးသော ရဟန်း၏ ဆွမ်းဘုံးပေးပေးရဟန်းအတွက် မျက်နှာကြောက်လုပ်၍ လူမှုပြန်ခဲ့သည်။ ကျုန်တစ်ထည်ကိုမှ ပိမိအပိမိ၍ ဆွမ်းအတွက် မျက်နှာကြောက်အဖြစ် လူမှုပြန်း၏။

ဤအကြောင်းကို မင်းကြီး ကြားသိရသောအခါ “ဒီ ပုဂ္ဂိုးဌားကြီးဟာ ဒါ ကြည်ညိုရှုံးသာ ကြည်ညိုဘီး၏” ဟု ဆိုရှု ဆင်လေးစီး မြင်းလေးစီး အသာပြာ လေးထောင်းအစွန်ထွက် ရွာကြီးလေးရွာ၊ ဇိုးမယား လေးယောက်၊ ကျွန်းမိုးမ လေးယောက်၊ ကျွန်းယောက်၍၊ လေးယောက် တို့ကို သုံးဆုံးတိုက်အဖြစ် ပုဂ္ဂိုးဌားကြီးအား ပေးလေ၏။

ကောသလောက် ပုဂ္ဂိုးဌားကြီး၏ ဒီနှစ်အကျိုးကား ယခု မျက်မောက်ကာလွှုပင် လက်ငင်းချက်ချင်း ခံစားရပြီးပြစ် ၏။ ကောသလမ်းကြီး၏ လေးခုနှစ်လို့ (၁၂)မျိုးသောဆုကို ရရှိပြီး ကြယ်ဝချမ်းသောသောဘဝကို ရောက်ရှိသွားလေ၏။

ပုဂ္ဂိုးဌားကြီး ကြယ်ဝချမ်းသာသွားခြင်းနှင့် ပံ့ပွဲ၍ ရှုံးပါးသွားခြင်းဖြစ်၏။ အကယ်၍ ညျဉ်းယံမှာသာ ဒါ ဘုရားထဲ လူမှုပြီးလျှင် ဘြေးခြောက်လို့ အဖြစ် အကျိုးအား ပေးအပ်၏။

“ချစ်သားတို့။ ကောသလောက် ရရှိသော ချမ်းသာမှာ နည်းပါးသွားခြင်းဖြစ်၏။ အကယ်၍ ညျဉ်းယံမှာသာ ဒါ ဘုရားထဲ လူမှုပြီးလျှင် ဘြေးခြောက်လို့ အဖြစ် အကျိုးအား ပေးအပ်၏။

ရရှိမည်။ အကယ်၍ သားခေါင်ယံမှာသာ ဝါဘုရားထဲ လူ ပါးလျှင် ရှုံးခြားနှစ်လို့ (၅၆)မျိုးသောဆုကို ရရှိမည်။ ယခုသောကား ကောင်းမှုကို ဖြည့်ဖြည့်ပြုသောအနေဖြင့် မိုလ်မှု ပြုသောကြောင့် လေးခုနှစ်လို့ (၂၈)မျိုးသောဆုကို ကျော်သွားရခြင်းဖြစ်သည်။

◆ ◆ ◆

ထိုကြောင့် အလှုဒါနပြုရာတွင် သုဒ္ဓတရရား လူမှုပို ဝေလှုခဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ဤသုံးချက် ညီညာတွေ့ပြု ချက်ချွမ်းရမည်ဖြစ်သည်။ ကာလရွှေခွိုင်း အချိန်ခွဲနေပါက အလှုဒါနပြုခြင်း ပျက်စီးသွားတတ်သလို ဒါနမှ လျော့နှင့် သွားတတ်ပါသည်။

ကျွန်းပိတ္တာသည် ပိမိစားသုံးမည့် ပန်းကန်မှ တစ်ဝက် များကို အဘယ်ကြောင့် မပေးနိုင်ခဲ့နည်း။ ဥစ္စာဆွဲထို့ကြေား လူမှုပို သိခြင်းများ လုပ်လိုက်တို့၏ ကားတည်း။ ရိသာ၌ အထဲမှ တတ်နိုင်သမျှ ပွဲ၍လူမှုပြန်ရမည်။ လူမှုပိုပွဲထို့ကြေား နည်းချမ်းများ ဆင်းခြင်းမဟုတ်။ အလှုဒါနပြုခြင်း ဆင်းခြင်းများ လူမှုပိုပွဲထို့ကြေား အမြတ်ဆုံးများ ပေးပို့ပြု၍ မျက်နှားချမ်းသာမည်။ ဒါနပြုပတ်ဝါး အရေးကြီး၏။

အလှုဒါနပြုရာတွင် သုဒ္ဓတရရားလည်း ထက်သုံး စောနလည်း ပုန်ကန်ညီညာတ်၊ လူမှုပိုပွဲထို့လည်း ဝင်ကြယ်၊ အနောင်အယုက်လည်း မဝင်၊ လျှင်လျှင်မြင်းမြှင့် ဒါနပြုပါက ကြိုးကျော်သော အကျိုးများကို ကောနရရှိပို့ပြုပါကြောင့် တင်ပြုရပေသည်။

သရဏောင် (ရွှေပြည်သာ)

ကျမ်းကိုး :

- မုံးပေးအတွက် (၁) (သာသနာရေးဦးစီးဌာန)

◆ ◆ ◆



တန်လုန် ငွေကံပွင့်၍

လာသိရာသ ဝင်စေသော ယဉာဏ်

အောင်ကောင်းမြဲ (သာကေတ)

တစ်နေတွင် ကျွန်ုပ်ထဲသို့ တာမွေ-ကျောက်ပြောင်း
ဘက်ပါ ဈေးရောင်းနေသော ညီအစ်မနှစ်ဦးရောက်လာကြ
သည်။ သူတို့သည် တာမွေဈေးထဲတွင် အထည်မျိုးစုံ
ဆင်းချင်ကြသူများဖြစ်ပေါ်သည်။ သူတို့သည် ရွှေ့ရှုပညာပုံ
နှင့် ဖောင်ပညာပေးခြင်းတို့ကို ဝါသနာပါကြသည်။ အပေါ်
စွဲထဲတ် နေလာ မနေ့မယ်ရာနယ်တို့ကို ဝယ်ဖတ်ကြ
သည်။ လစဉ်ထဲတ် မရွှေငင်းများကို စားပတ်သည်။ ဂါးရှု
ရာနယ်၊ မရွှေငင်းပါ ယဉာဏ်၊ အစီအင်၊ အဆောင်ပုံတွေကို
ထက်တွေ့ အောင်ရှုကြသည်။

ဒီဗျားရေးလုပ်ငန်းဆိုသည်မှာ အတက်အကျိုးသည်။
အရောင်းအဝယ်ကောင်းချိန်၊ အရောင်းပါးချိန်ဆိုတာလည်း
မျှော်းလည်း ကုန်ပစ္စည်းအနေအထားပေါ်မှုလည်း မှတ်ညုတ်သည်။
အသောက်ကုန်ကတော့ နေစဉ် မဝယ်မဖြစ် ဝယ်ကြရ
အေးမဖြစ် စားနေကြရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အဝတ်
အထည် အလုကုန်ပစ္စည်းများကတော့ အမြတ်းရောင်း ရောင်း
သံ မကောင်းနိုင်ပါ။ ယုခုလို အတ်ကော်လမှာ စားဝတ်နေ
အုတွင် စားရောက်သာ ဦးစားပေးနေကြရသည်။

ညီမဖြစ်သူ မငယ်မှု...

“ဆရာ...အခုံတစ်ခုလောက် ရေးရောင်းမကောင်းဖြစ်

နေတယ်။ ဆိုင်မှုလည်း အရွက်အညွှန်တွေ လူထားတာ
ပဲ။ ပြီးတော့ ဂါတာတွေလည်း ရွတ်ဆိုရတာ အာတော်
ညောင်းလာပြီ။ တစ်ခါတလေ ရေ့ဗိုးတောင် မပေါက်ဖြစ်
နေတယ်”

ဟု ဆိုပါသည်။

လူအများစုသည် ငွေကို ခုံမ်းကြသည်။ စာရေးသူ၏
စိခင်မှ “ငွေဆိုတာ သည်၏ခြေကြိုက်”ဟု ပြောဖူးသည်။
ကလေးငယ်မှာ အသက်အရွယ်ကြီး၊ အာရိုးအဘွား
အရွယ်အစိတ် ငွေကို နှစ်သာက်သည်။ ဘာမှမသုန္တိဘဲ လက်
ထဲမှာ၊ အိတ်ထဲမှာ ငွေထည့်ထားရလျှင် စိတ်ပျော်ရွှေ့ငွေကြ
သည်။

စာရေးသူမှ...

“ကျွန်ုပ်တော်တို့ ဖောင်ဆရာတွေလည်း လုဝင်နည်း
နေတယ်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ရေ့ဗိုးတောင် မပေါက်ဘူး စုထား
တဲ့ ငွေပဲ ထိုင်တဲ့နေရတယ်”

ဟု ပြန်ပြောလိုက်ပါသည်။

“ရေးရောင်းကောင်းပြီး ငွေစင် လာသိဝင်မှ ဖြစ်မယ်
ဆရာ၊ တစ်လ တစ်လ ဆိုင်လအ စည်ပင်စရိတ်၊ ကားအ
အလုပ်သမားအ ရေ့ဗိုး၊ အကုန်အကျိုးတွေ များတော့၊ ငွေ

မဝင်ရင် အရင်ပြုတ်သွားမယ်”

“ဟုတ်ပါပြီ။ ငွေဝင်ကောင်ပြီး ကုပ္ပါဒ် လာဘ်ပွင့်စေ မယ့် အစီအရင်ပေးပါမယ်။ လုပ်တာကတော့ ကိုယ်တိုင်ပဲ လုပ်ရမယ်။ အိမ်မှာ ပြုလုပ်လိုရတယ်”

ဟု ပြောပြီ။ သတ်တဲ့ခါးဆရာတော် ချို့ဖြင့်ထားသော တန်လှာ့နဲ့ ငွေကံပိတ်၍ စိတ်ညွှန်နေသော သူတို့အတွက် ငွေကံပွင့်နည်း နီသောရည်းကို ရေးပေးလိုက်ပါမယ်။

တစ်ပတ်ခန်ကြောတော့ ရေဘေးကျည်ချေအားဖွဲ့မှ စောင်၊ ခြေားထောင် အဝေါတ်အထည်များ ဝယ်ချုပ်ဖြင့် သိန့်နဲ့ ချို့ ဝင်ခဲ့ကြေား သိရှိရပါသည်။

တန်လှာ့နဲ့ ငွေကံပွင့်လိုသော အမျိုးကောင်းသား အမျိုးကောင်းသမီးတို့သည် တန်လှာ့နဲ့ နံပါက် ၁၀ အာရုံ ၁၀၂၅နှစ်ခုနှစ်မှစ၍ မည်သည့်နေ့သာမူမီဆဆို မိမိနှင့် အိမ်တွင် လည်းကောင်း တန်ခိုးဘရားဘရားတစ်ရွားခု၏ တန်လှာ့ထောင့် တွင်သော လည်းကောင်း အလှုပါဒ်ပြုလုပ်ရပါမည်။

လူမျိုးရမည့် ပစ္စည်းများမှ ပဲကပ်ကြေား (၁၀)ခုကဲ့ကော် (၅)ညွှန်း ကန်စွန်း၊ (၁၅)ညွှန်း ကပ်လျှော့ကြေားပြီး ဆွဲးတော်ကပ်၊ သီပီးကပ်၊ ပန်းကပ်ပြီး ငါးပါးသီလုပ္ပါယူ အောက်တော်ကာ ခင်ပွှဲနှင့်ပြီးသယပါး ဝင်ကြွေးချေပြီး ကန်တော်၍ မိမိဘရားရှိခိုးနေကျ ဘရားဂုဏ်တော်ဂါထာဖြင့် ရွှေတံ့ခိုး ရှိရှိပါ၍ ပေါ်လော့တော့ပါ။ သမီးတစ်စိုးမျိုး (၁၀)ဆင် သီပီး (၅)တိုင် သောက်တော်ရေ (၅)ခွက် ထည့်ထဲရမည်။ ထို့နောက် ဘရားရှိခိုးပြီး အရဟံသိမ္မာကိုအောင်ကို ပုတီး (၁၀)ပတ်စိပ်ပါ။ စိပ်ပြီးပါက အရပ်ရှစ်မျက်နှာ အာရုံပြုပြီး မေတ္တာရှိ အမျှဝေပါ။ အရပ်စုံမျက်နှာ ဆယ့်တစ်မျက်နှာ ပေါ်လွှာရှိနည်းလည်း ရှိသည်။

ယခု အမျှဝေထားသော အရပ်ရှစ်မျက်နှာကို ပီပိုင် အာရုံတွင် ပဲ့အောင်၊ မြင်အောင် အာရုံပြုပါ။ ပြီးတွင်းလမ်းတွေ နယ်များပေါ်တွင်းလမ်းတွေ၊ ရွာတွင်းလမ်းမတွေကို စိတ်မှ မှန်ပြီး ဤတန်လှာ့နဲ့ ငွေရရှိထားကို အစိုင်းတွင် ဖြေားဖြေားနဲ့ မှန်မှန်ရွှေတံ့ပါ။ နောက်တော့ အသက်အောင့်ပြီး မြှင့်ပြု ရွှေတံ့ပါး၊ ပီပို့မျက်နှာတွင် လမ်းများမှ လမ်းအသွယ်သွယ် မှ ရုပ်ကွက်များမှ တန်လှာ့နဲ့ ငွေတွေ၊ ဒေါ်လာတွေ အလိပ် လိပ်စိုက် ပီအားထုတ်ရာ နေရာသို့ အိမ်ကောဘာရို့ ဝင်ပြီး ပြည့်နှက် ကျေပြည်နေကာ၊ မိမိကိုယ်ကိုတောင် ငွေတွေဖဲ့့သွားပြီး နို့မောက်နေအောင် အာရုံပြု၍ အောင်ရွှေကြော်၍ အားထုတ်ပါ။ ကျင့်ကြည်ပါ။ အမို့အမို့ဝင်ကြည်ပါ။ အနည်းဆုံး (၁၀)ရက် နောက်ကျင့်နိုင်လျှင် ပို့ကောင်းသည်။ တစ်လ

(၁၀)ရက် စီးပွားတက်အာစီအရင်ပြုစ်သည်။ ယုံကြည်မှု လည်ပါ။ ဆက်တိုက်လုပ်နိုင်က တစ်ပတ် တစ်ရက်ပြုလုပ်မှု ရွတ်ဆိုရမည့် ဂါထာမှာ -

ဦး သို့နောက် သယခပ်း
သုခ ဦး ပုဇွဲ

ပြုစ်သည်။ ဤကဲ့သို့ အမို့အမို့ပြင် အောင်ရွှေကြော်၍ တန်လှာ့ ငွေကံပွင့်၍ အောင်မြင်များမှ အမှန်ပါပဲ။ အောင်ရွှေကြော်၍ ဆရာတော်ဘရားများ၊ သမ္မတများ နှင့်အထူးဆုံး မေတ္တာရှိ ပို့လွှာရှိ ပေးပါ။ အကျိုးထူးလှပါ၏။

သူရသုတေသနလည်း ရွတ်ပေးပါ။

ဦး သူရသုတေသန ၁ မေ မာတ္တာ
မာတ္တာ ၁ သူရသုတေသန

ဥက္ကာတော့ သူရသုတေသန
ပို့လွှာတော့ သူရသုတေသန အော်

ဟု ရွတ်ပေးပါ။

ည်ပိုင်း နောင်ပိုင်းတို့တွင် အောင်ရွှေကြော်သော အောင်ရွှေက်းသား၊ အမျိုးသမီးများသည် ဆွမ်း နှင့် ပဲကပ်အား ကိုကာကိုလာ၊ သီပီး ပန်း ရော့နှိုးကို ပူလောက်သော ပေးနိုင်ပေးသည်။

အောင်မြင်မှု ရော့ပြီး ပျော်ဆုံးနိုင်ကြပါစော့ အောင်း တောင်းပေးလိုက်ပါသည်။

အောင်ရွှေက်းမြို့ (သား)

(၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ)

၁၂-ရွှေသီချင်နှင့် သင့်ကံတရား

တရာ့သိပ်စီမံခွင့်



ARIES

ထိထိုးသင့်သောနဲ့
ရွှေးချယ်ရမည့်ဂဏ်း
ယတော့



TAURUS

ထိတိသင့်သောနဲ
ရွှေချုပ်ရမည့်ကယ်နဲ
ယတ္တာ

- පාරි හුවහොටා .
 - (ඇ)ආං (ඇ)ආස්ථ්‍ය (ග)ආං (උ)ආස්ථ්‍ය
 - මේත්ති ගාහා:තුදු පන්:ඇමු(?)පුද්‍ර රෙඛුප්(?)මුණි තීමු(?)ලාඛ් පේරින්පේරින්ඡුණ්(?)පුද්‍ර ගංගුලුගා පද්‍යන්:වොහාගොන්ගි මුත්පැන්ගුලේනි



GEMINI

ရွှေးချယ်ရမည့်ကထန်း
ယုဒ္ဓဘာ



ଗୋଟିଏ



CANCER

(ဗုဒ္ဓလူ (၁) ရှုပ်မှ နှုပ်ငြင်လူ (၃) ရှုပ်အတွင်း)

ပန်းခေါင်းလမ်းမဟုတ်သော ဘဝမှာ လောကခဲ့နှင့် အာဆုံးရမည့်ကာလေး၊ လတ်တလောမှာ စကားအောင် အရှင်းကင်းရန် အထူးပိုအပ်၏။ ကြောရိုး ကြောစွဲယ်ကို ကြည့်ပြီး ရေအတိမ်အနိုင်ကို သိနိုင်၍ ထိုအတွင် သင့်နှစ်တွေ့ကော်များက သင့်အဆောင်အတာနှင့် ဖော်ပြုနေ၏။ မုန်ကုန်ပြီး အကျိုးပို့သော စကားများကို ဈေးဆုံးသုတေသနပါ။ ယာဉ် စက်ပစ္စည်းအတွက် အကျိုးများ တို့များများ ကြိုရလိုပို့ဆည် ဖျားမာက ချက်ချင်းကုသပါ။ ရေဂါတေသားသော်လည်း ဂရုမံစိုက်က ကြောရည် ဝေအနာခံစားရတတ်သည့် အချက်ရေးမှာ မိမိထင် ရတ်မြင်သော အဆင်အတန်းမြင်သောနှင့် ခုခံကြသွင်ရလိုပ်မည်။

ထိုးထိုးသင့်သောနဲ့ - အဂါ။ စန္ဒၢ

ରେ:ଏଯିବନ୍ଦୀ ଗାୟକ: - (୧)ଆଜ (୨)ଆହଁ (୩)ଆମ (୪)ଆହଁ:

- ເພດຖາ ວັດທະນາບູກະເມົາປີ້ງ ລົງລາຕູນ ເມດວິວທີ່ກີ່ ຕົກລົງລູດທີ່ພື້ນປີ້ງ

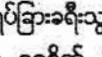
విభావి



LEO

(දේශීල (1) රාජ්‍ය විමර්ශන (2) රාජ්‍යකාරීන් :

LEO



ပြောင်းလဲမှုများကြောင့် တက်လက်များ ပွင့်နေချိန်။ လက်တွေ့လုပ်ပါ။ တိတိကျကျ တွက်ကိုင် လုပ်ကိုင်မှုများ အကျိုးထူးခြားမှ ကြုံမည်။ စိတ်ကုံးယဉ်နေရာဖြင့် ရရနိုင်ပါ။ လက်တွေ့လုပ်မှုလည် ခိုးချုပ်မှုများအားလုံး မြတ်ဆုံးပေးသော အချိန်ပါ။ နေရာတကာ ဥပဒေမြှင့်ယူပုံ၏ ကြီးဗျားပါ။ ကတိတေသနပါ။ ကတိပုံး ပြင်းသည် ယုံကြည်မှုကို လျော့စေ၏။ ခုရှုမှု နောင်ရှင်းဆိုသကဲ့သို့ နောင်တွင် ပြဿနာများပေး ပြဿနာအချိန်ကို ယခုကာလမှာ ရှင်းရတိမှုမည်။ ပြောင်မတ် မှန်ကာန် တိကျပါ။ ခေါင်းမာသင့် အချိန်မှုများ လျော့စေ၏ပြည့်ဖြင့် မိမိခဲ့သော ချက်ချမှတ်မှုများ ပြည့်ပိုင်းရပ်၌ အနီးသားလောမှုလုပ်ငန်းကိုစွဲ မြှုပ်နည်းမှုများ လုပ်ဆောင်နေလိုပ်မည်။ ကျော်ရှုရှိသူ လျှို့ဝှက်သုတေသန ကျွန်းမာရေး ဂရိဘဏ် ပြုစုရပ်လိမ်းမည်။ အချို့တစ်ခုတည်း အကြောင်းမှု ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှု ကြုံမည်။

ထိထိုးသင်သောနဲ့ - သောကြာ၊ စန္ဒၢ

ରେ:ବ୍ୟାକ୍ସନ୍ ଗ୍ୟାଫ୍ସ: - (୧)ଆଜ (୨)ଆହିଏ (୩)ଆପାର (୪)ଆହିଏ

- ဧွေဒြန်မှာ တန်ခိုက်ဘရားတစ်ခုထို့သွားပြီ ပန် ရေချမ်ကပ်လျှကာ ပ္ပါယ်အသေနာတော်၏
ကို ရတ်ဖတ်ပလော်ပါ။

ကန်ရာသီ



VIRGO

(କୁଳାଲ (୩) ସର୍ବପଦିତାନ୍ତରାଜ (୧) ମନ୍ଦିରାଟଣ୍ଡି)

ကဲကိုသာ ရှိုးမယ်ဖွံ့ရတော့မလို ပြစ်ရတာတိနှင့်၊ ဝါးစာကိုသာ ပြန်ပြီး ဝါးများသိတ်ကို မပြင်ဆောင်သည့် အန္တရာယ်ကြိုလျှင်။ ကဲတာရား၏ လျှို့စားကျိုယ်မှုကို ခဲ့ရတာတိပါသည်။ တစ်ပါးသူ၏ မိမိသူ မူကြောင့် ပြဿနာရှင်းရလိမ့်ပည့်။ တည်တည်ပြုပြု၍ ဝင်းစားကြည့်လျှင် အကောင်းဆုံးမှုများ စဉ်စားသုံးသပ်ပိုလိမ့်အည်။ လူတိုး လက်ခံနိုင်သော ဆန်သာစ်တိစွဲမှုများကြောင့် အောင်ပြုဖွေ့ကြသည်။ အမြတ်စေ ယုံကြည်အေးကိုရှာ့၏ မရှိသားများ လိမ့်ညာမှုကို ခဲ့ခြားရာ ကြိုရတာတိ ကျိုန်းမာရေးကောင်းမွန်စေရန် အနိုင်အေးအေး စိတ်အေးအေးနေပါ။ ပင်လယ်လေကို

ထိတိုးသင့်သောန္တ - ကန်လှာ၊ စန္ဒ

ରେ:ବ୍ୟାପ୍କ ଭାବରେ ଗତିକାରୀ - (୧)ଆଜି (୨)ଆମ୍ବାଜ (୩)ଆମି (୪)ଆମ୍ବାଜ

ଯତ୍ରା - କୀମିର୍ଗି ଲାଗୁଳୁ ହେଲାଏବୁକ୍ରି ଫଳ-ପିପୁଳ (୧୦)ମିଟ୍ ଡେଵାର୍ଜିଙ୍ଗ ମନ୍ତ୍ରଲେଖାରେ



ପ୍ରକାଶ



LIBRA

LIBRA

ကျောက်ဆင်ရုပ်ကို ဒေါင်ညွှတ်စေတတ်ခိုင်ပါ။ ရုံးနေသ်လည်း အပြီးမပျက် အေးအေးလေ့ဖြင့် သုတေသနများ မထင်သည်ကိုမ ထ.လုပ်နေလိမည်။ ထွေကြေရသော အကောက်အခဲကို ကျော်လွှားဖို့ရန် လမ်းကြောင်းပြောင်းလုပ်လိုက်ပါ။ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို အချိန်မြတ် မှန်ကန်စွာ ချမှတ်နိုင်လိမ့်မည်။ ရှိတာလေးနှင့် လုအောင်ဝတ်၊ ရတာလေးနှင့် ဝအောင်စာပြီး ဘဝကို အေးအေးချမ်းချမ်း ဖြတ်သန်နေမည်။ ဆင်ခြေကန်ပြီး မှားမှား မှန်မှန် ၉၀၂၈ပြောကျောင်ကို ဖော်သင့်ပါသည်။ ကျွန်းမာရေး ထွေထွေထူးထုံးမြှင့်ပါ။ ခြေလေးချောင်းသား ရှောင်စားလျှင် ကျွန်းမာချမ်းသာမှ ကြော်မည်။ ချစ်သုတေမှ သင်မျှော်လင်ထားသည့် ခုစွမ်ကော်လေးမှား ကြားခွင့်ကြီးမည်။

యీయి:యుడ్ వ్యాట్ - అగ్ని వ్యాక్వా

ရွှေးချယ်ရမည့် ဂါဏ်း - (၁)အစ (၃)အဆင့် (၅)အစ (၇)အဆင့်

- යෝගාත්‍යාමාගි සුජ්‍යාලාංචික්ස්පි: ගැට්ඩ්ඩ්ඩික්ප්‍රාලය්බි

ପ୍ରିଣ୍ଟାବଳୀ



SCORPIS

ဘဝကို ပျော်ဆွဲတော်မည့်ကာလ။ လုပ်ငန်းသစ်တစ်ခုကို စတင်တည့်ထောင်ခွင့် ကြံးမည်။ အရောင်းအဝယ်ကိစ္စပ်ပို့ကြောင့် ငင်ဇွှေးမည်။ မိတ်ဆွေသံးဟာများ ပေါ်များနေပေလိမ့်မည်။ ဒေါ်မြို့မြို့ ရောင်းအဝယ်တုံးရှင်မှူး ငင်ဇွှော်ကောင်းရှိမည်။ ယာဉ်၊ စက်ပစ္စည်းကိစ္စမှု ရလဒ်ကောင်းများ ရှိမည်။ မီသားစုကို မတော့မတာ မကြောင့်မကြ ထားနိုင်ပေလိမ့်မည်။ စိတ်အာရုံလန်းဆန်းစေမည့် ခါးတစ်ခုကို သွားရပေါ်မည်။ ကျွန်းမာရေးအတွက် ကြုံရိယာဖုန်းတေးဦး မူးမှတ်တနေ့တိုင်သင့်၏ အချုပ်ရေးမှာ တနိုင်တိတ် ရင်ခုနှစ်များ ပေါက်ဖွားစေမည့် ချုပ်ရွားနှင့် ကြံးမည်။

କେତୀଃବନ୍ଦୁ ଯୋଗ୍ୟ - ବ୍ୟାପକ ରକ୍ତ

୭୫: ମୁଖ୍ୟ ରମ୍ଭନ୍ତ ଗିଯାନ୍ତିକ୍ - (୧)ଆଜି (୦)ଆପଣ୍ଠି (୧)ଆମ (୧)ଆପଣ୍ଠିଃ

ପତ୍ର - ଶିଥିଯାଗ୍ନ ଆଵର୍ଣ୍ଣ ଦୂର୍ଲଭିତ୍ତିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନିକୀ କରି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତପୁଣ୍ଡ ପୂଜା କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ଦେଖାଯି



SAGITTARIUS

(နိုဝင်ဘာလ (၂၃) ရက်မှ ဒီဇင်ဘာလ (၂၀) ရက်အထွင်း)

အောင်မြင်စေမည့် ကြံးတင် နိုဝင်ဘာလ၊ မြင်တွေ့ခွင့်ရရှိမည်ကာလ။ မိမျှန်အောင် ပျော်ဆွဲနေမည်။ ဝင်ငွေကောင်းများ ရရှိပြီး လက်ပျားမှာ ငွေသီးနှံပေလိမ့်မည်။ ငွေဝင်ပြီး စိန်ဆင်ခွင့်ရရှိလိမည်။ ထိပေါက်ကိရိယာလ။ ထိထိဖြစ်အောင် ထိုးလိုက်ပါ။ ချက်ဆို နားချက်က ပါးတောက်နေလိမည်။ အရာရာမှာ တတ်သိ နားလည်လွန်းမည်။ ခေတ်ဆန်နေသော ဖက်ရှင်စတိုင်လုံးများကို ဆင်မြန်ခြင်း ကြောင့် ဆွဲဆောင်မှု ပိုနေလိမည်။ ကျွန်းမာရေနှင့် ကြက်သွန်ဖြူ။ ကြက်သွန်နှင့်တိုက် သင့်တင့်ရှုံးသုံးပေးသင့်၏။ အချုပ်ရောမှာ စိတ်ဓာတ်ခွန်အားများပေးမည့် ချစ်သွန်င့် ကြံးမည်။

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ - ଡାକ୍ ଟିକ୍ଟ କରିବାରେ ଅନୁରୋଧ କରିଲା

- සිර්සේජාපීඩ්සැවර්ස්පුජාගි පිශින්වාගිරු ආහාරාවාගිර්තල්දූගි මින්ප් ගොඩනෑවීම්



မာက္ခနာသီ



CAPRICORN

(ဒေါ်ဘယ် (၂၁) ရက်မှ ဖော်ဝါရီလ (၁၃) ရက်အတွင်း)

အတိုင်းအထက် အထွန်ကဲကောင်းမှ ကြံရမည်ကာလ။ ငင်ငွေကောင်း ကြံရပါလိမည်။ လုပ်ငန်းနယ်ပယ်သစ်ကို ခြေချွင့်ကြုပည်။ ရောက်သစ် ကြံရပေလိမ့်မည်။ လူမှုပေးနယ်ပယ် ကျယ်ပြန်နေ ပေလိမ့်မယ်။ အောင် ပြု မြေ တိုက်တာကိစ္စကြောင့် အကျိုးများ တိုးပွားပေလိမ့်မည်။ ယာဉ် စက် ပစ္စည်းကြောင့် အပြတ်များများရမည်။ လုပေသော သီရိကောာ စီးဘားစာဝက် တည်ဆောက်ခွင့်ကြုပည်။ အတွေ့အကြုံနှင့် ပုံပေါ်များများရမည်။ ကျွန်းမာရေးအတွက် ကုလိပ်သုတေသနများများ မျှမျှတတေနနေပါ၏။ အချစ်ရေးတွင် တမိတ်မိတ် ရင်ချိန်များ ပေါက်ဖွားစေမည် ချုပ်ရသူနှင့် ကြုပည်။

ထိုးထိုးသင့်သောနေ့ - မှုန္တဟူး ကြာသပတေး

ရွှေးချယ်ရမည် ဂထန်း - (၂)အစ (၁)အချုံး (၈)အစ (၀)အချုံး

ယတော်

- ဘာရားများ သီလခံယူပြီး ပန်းရေချမ်းပေါက်ပေါက်ဆွမ်းနှင့် အောင်သပြေ ကပ်လျှော့ ပုံဖော်ကာ သမ္မတနွေးရှင်းပေါ်မြတ်ကို သက်စေ ရွတ်ဖတ် ပုံဖော်ပါ။

ကဗျာနာသီ



AQUARIUS

(ဇန်နဝါရီလ (၂၀) ရက်မှ ဖော်ဝါရီလ (၁၃) ရက်အတွင်း)

“၁”နိုဝင်း “၈”လုပ်ခွင့်ကြုရမည်ကာလ။ အတွေ့အကြုံနှင့်သန်နေပေလိမ့်မည်။ စိတ်ကုံးကောင်း အကြောင်းကောင်းတစ်ခုကြောင့် ကောင်းသော ပြောင်းလဲတိုးတက်မှ ကြံရပေလိမ့်မည်။ လုပ်ငန်းသုတေသန နယ်ပယ်သစ် ချွောတွင်မှုကိစ္စများ မျှော်ဖိန်းထားသည်တက် ပိုမိုအဆင်ပြောပေလိမ့်မည်။ ယာယိုခိုးသွားသာ ရတတ်သည်။ ယာဉ် စက်ပစ္စည်းအတွက် ညို့စိုးပြောဆိုမှုအချို့ ပြုရလိမ့်မည်။ ကျွန်းမာရေးကြောက်သွန်ဖြူး ကြောက်သွန်နှင့်တို့ကို သင့်တင့်ရုံ စားသုံးပေးသင့်၏။ အချစ်ရေးများ စိတ်ဓာတ်ခွန်အား ပေးမည်ချုပ်သွန်နှင့် ကြုပည်။

ထိုးထိုးသင့်သောနေ့ - ကြာသပတေး သောကြား

ရွှေးချယ်ရမည် ဂထန်း - (၆)အစ (၁)အချုံး (၉)အစ (၅)အချုံး

ယတော်

- ပွင့်တော်များသော မြတ်စွာဘာရားရှင်များကို အာရုံပြုလျက် သီလခံယူကာ အမို့ကွန်ပုတီးစိုး

ပိုင်ရာသီ



PISCES

(ဇန်နဝါရီလ (၁၃) ရက်မှ မတ်လ (၂၀) ရက်အတွင်း)

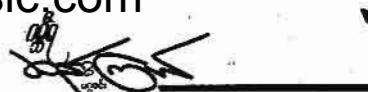
မတောင့်မတဲ့ မကြောင့်မကြဲ နေထိုင်ခွင့်ရမည် ကာလ။ လောကို လောကုတ္ထရာ နှစ်ဖြူး ချုပ်သွားကြုရလိမ့်မည်။ ကုသိုလ်ကို တော်မှ နေလိမ့်မည်။ မက်မာ တောင့်တာနေသော အခွင့်ထူးများ ရရှိပိုလိမ့်မည်။ လက်ရှိရုပ်ပန်းအား ထိုက်သင့်သော ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ပြုထုတ်ရလိမ့်မည်။ မိမိကို ပိုမို အားကိုးလိုပိုတ်အပြည့်ရှိ၏။ ခေါ်းဝေးသွားလာမှုကြောင့် ငွောက်နေကြုံကျမှုများလိမ့်မည်။ မိသာရာ အချိန်ပေးပြီး စောင့်ရောက်ရလိမ့်မည်။ ကျွန်းမာရေးအနေပြု့ ရာသီဥတုအပြောင်းအလဲကြောင့် အနည်းငယ် ချုပ်ချုပ်သွန်နှင့် ချုပ်ချုပ်သွန်နှင့် ပြောမိနေမည်။

ထိုးထိုးသင့်သောနေ့ - မှုန္တဟူး ဝနေ့

ရွှေးချယ်ရမည် ဂထန်း - (၅)အစ (၀)အချုံး (၈)အစ (၂)အချုံး

ယတော်

- တရားတော်များ၏ ဂုဏ်တော်ကို အာရုံပြုလျက် တရားရှင်တော်(၆)ပါးကို အခို့ကွန်ပုတီးစိုး



ဆုတောင်းပြည့် သက်တော်မြဲ ရါထာ

ဆရာ နေလင်းအောင် (တွဲတေး)

ကိုရှာနိုင်ကြယ်ဟူ၍လောင်းကြီးတွင် အမြတ်ဝရ ဒါနေကျ
ပြစ်သော သက်တော်မြဲ ဂါထာလေးကို ဖတ်လိုက်ရသည်
နှင့် တစ်ပြိုင်တည်း စာရေးသူရှင်ထဲမှာ ရှုံးဆီထိသကဲ့သို့
ရိတ်များပင် ဖြစ်နေဖို့ပါတော့တယ်။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုရသော် ဒီဂါထာလေးဟာ စာရေးမှု
ရဲ့ ဆုတောင်းမှုလေးတွေကို ပြည့်ပြည့်ဝေပေးနိုင်ခဲ့လိုပဲ
ပြစ်ပါတယ်။

။ လွှန်ခဲ့သည့် ၁၉၉၆ ခုနှစ်ကပါ။ ကျွန်တော် ရွှေတို့
စေတိတော်ကြီးကို အလွန်ဖူးဖြောလိုစိတ်များ တွေ့ဗျားဖြစ်
ခဲ့ပါတယ်။ ရန်ကုန်မြို့၊ ကြီးကိုလည်း ရောက်ချင်လို့ အရား
တစ်ပိုင်းကဲ့သို့ ပြစ်နေသည့်အချိန်မှာ တော်ကြီးမြို့၊ ကန်ရှုံး
ရုံး “ငွေတောင် ကပေး” ဦးမောင်မောင်၏ တုံးဖြစ်သူ
မဟုတ်ဘေးမှ မြန်မာပြည့် နယ်စုံ ဘာရားမှူးဆိုပုံမြို့
စာရေးသူအေး သုမ ရောက်ခဲ့သော ဖူးဖြောလေးခဲ့သော
ဘာရားသမိုင်းအကြောင်းများကို ပြောအပြီး ရွှေတို့ဘာရားပဲ
တော်လေးကို အမှတ်တရလာက်ဆောင် ပွဲခဲ့နာဖြစ်ပေးပြီး
ပြန့်သွားပါတော့တယ်။

သူမ ပေးခဲ့တဲ့ ရွှေတို့စေတိတော် ပုံတော်လေးကို

ဖူးဖြော စိတ်ကျော်ကို လုန်ကြည့်ရာ
ဆုတော်ပြည့် သက်တော်မြဲ ဂါထာလေးကို တွေ့လိုက်ရ
သည်နှင့် စာရေးသူစိတ်တွင် အတွေ့တစ်ခုတွင်လာတော်
သည်။

ဒီ သက်တော်မြဲ ဂါထာလေးကို အရကျက်ပြီး
အမိုးကြုံစိတ်တော်မြုံးပဲ ဆုံးဖြတ်ချက်ချင်ကိုပါတယ်။ ၅၅
သို့ပြင် ထိုဂါထာလေးကို တစ်ခုအတွင်းမှာပင် အလွတ်ရှုံး
သွားပါတော့တယ်။

◆ ◆ ◆

နောက်တစ်နေ့ ကျွန်တော် အားလုံးသော အချိန်
ကလေးမှာ ကိုယ်လာက်သန်စင် ရေခါးပြီး အမွှေးတိုင်
တစ်တိုင် ဖယာမ်းလိုပ်တစ်တိုင် သာက်တော်ရောက်စွာကို
တို့ပြင် ရွှေတို့ ပုံတော်လေးအား ပူဇော်ပြီး ဘာရားရိုးမှာ
ငါးပါးသို့လေးယူ ပေါ်တွေ့ပြီးလျှင် အမိုးကြုံအဖြစ် “ဘာရား
တော်ပြည့်တော်သည် ယနေ့ယူအော်ချိန်မှ စူးဗျားသို့ပါ” သက်တော်မြဲ
ဂါထာတော်ပြီး တစ်နေ့လျှင် ဥဇော်ကော် ဥဇော် အမိုးကြုံများ
မည် အရှင်ဘာရား ဟဲ ဆိုပြီ အမိုးကြုံ စ.ဝင်ပါဝေဘာ့တယ်။



(မုတ်ချက်၊ ငှါးအိမ္မာန်ဝင်နေသာ ဥရုံးအားဖြင့်
မျက်နှာပွင့်ပါမယ်။ ကာမေသုပို့စွာတာရက် အထူးရှေ့ငြုပါ)

ဤသို့ပြင် အာမို့ဘာန်ဝင် ရန်ရှုံးခြောက်သောအနောင့်
ရန်ကုန်ပြုကြိုးကို ဆက်သွယ်ပေသောအား တွေ့ရှုပါတယ်
တယ်။ ဒီလို့ အာမို့ဘာန်အပြီး (၁၀)ရှုံးခြောက်သောအောင့်
ပဲ ကုန်လပ်စိအောင်ရေး BM-ကားပြင့် ရန်ကုန်ပြုကြိုးကို
ရောက်လာပါတယ်။ သို့သော် ရန်ကုန်ပြုကို ရောက်ပြီး
အဝေးပြီး ကားဝင်ထဲမှ မှန်စိတွောက် နာသွားလိုက် ဘယ်
ကို သွားရေးလုပ်မှု၏ စိုင်ရှုတစ်ရွေးပေါ်၏ စဉ်စားနေ့ကို
အတွေးတစ်ခုဝင်လာပါတော့တယ်။

ဘရေးသွားအေးလုံး ညီးစီမံသွားပါ တစ်သားဘဝက
နေပါတဲ့ ဘုန်ပြုကျောင်စိတွောက်၊ အော်ကျောင်းက ခြောက်
ထပ်ကြီးမှာလို ပြောတယ်။ ပြို့ရာ ဟင်းကောင်း၊ ခင်ရာ
ဆွေမြှုပ်ပေါ့ တွေ့တဲ့ လူတွေကို ခြောက်ထပ်ကြိုးကို ဘာကား
စီးရင် ရောက်လဲမေးရင်း၊ ပိတ်ဆွေတစ်ဦးဗျာ “ညီလေးကို
ဆုံးလေလိုင်းကားပေါ် တင်ပေးလိုက်မယ်။ ဆုံးလေဘုရား
ရောက်မှ ဖော်ပြီး ထိရှာခိုးကို ဆက်သွားပေတော့ ဟု ပြု
ပါတယ်။

ဒီလို့ ဆုံးလေဘုရားလည်း ရောက်ရေး ပယ်ယာက
“ညီလေး...ရောက်နေပြီး ဆုံးလေဘုရားကို ဒီနေရကန္တာ
၂၆-ကားကြိုးစီးပြီး သွား ခြောက်ထပ်ကြိုးကို ရောက်တယ်”
တဲ့

ဒီလို့ ခြောက်ထပ်ကြိုးဘုရားထဲ့လည်း ရောက်
ရေး ဝါးသာရမလို ဝိုင်နည်းရုပ်လို ဖြစ်နေဖိပ်တော့တယ်။
အဘယ်ကြောင့်ဆုံး ခြောက်ထပ်ကြိုးမှာ ဘုန်ပြုးကျောင်း
ပေါင်းက နည်းတာမဟုတ်ဘူး။ ဦးမွေသွားပါ နေပါတဲ့
ဘယ်ကျောင်းရယ်လိုလည်း အမည်ပါဘဲ့။ အဲခိုတော့
ကျောင်းတစ်ကျောင်းကို ဝင် ဘုန်ပြုးတစ်ပါးအား ဝတ်ပြု
ပြီး အကျိုးအကြောင်းကို လျောက်ထားတော့ အဲခို ကျောင်း
ထိုင်ဘုန်ပြုးက ဦးမွေသွားပါ နေတဲ့ ကျောင်းက ဘာသနာ

သို့ပေါ်ကျောင်းလို ပြုပြီး ဦးပွဲ့တော်ပါကို လိုက်ပို့ပါတော့
တယ်။

ဒီလို့ သာသနာ့သို့ပြုကျောင်းရောက်တော့မှုပဲ စိတ်
ခုပုံသာရတော့တယ်။ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော် ဦးမေတ္ထား
စာများ နေရာပေးပြီး အကျိုးအကြောင်းနှင့် ပေးပါတော့
တယ်။

စာရေးသွားမှ အကျိုးအကြောင်းနှင့် လျောက်ထား
လည်းပြုရေး “အကာဇားအာမို့ဘာန်ပြုပြီးသာ မှတ်ပေးစောင့်
မန်ပြုပဲ ရွှေတိဂုံစောင်းတော်ကြိုးကို မန်ကိုစောင်းဆုံး
စားကြောင်းရှုရှုတယ်။ မန်ကိုရောက်ရင် အကာဇား လိုက်ပြု
စောင်းတော်ကြိုးကို ဖူးပြုပြီးပေတော့”လို ပြောတယ်။

◆ ◆ ◆

ရောက်တစ်နေ့မှာက်တော့များတော့ ရွှေတိဂုံစောင်း
တော်ကြိုးအား ဖူးပြုပါရင် စာရေးသွားမှား ပြည်နယ်
ပုံလေးကို သက်တော်မြဲ ရှိထားတော်လေးက သက်သေပြု
နေပါတော့တယ်။

သက်တော်မြဲ ရှိထားတော်ကို သိပြုသွားရာ ရို့နေသလို
မသိကြသေးသာ ရှိနိုင်မရှုံးပစိမာတ်အား ထပ်မံခုပုံသာ
ပေးလိုက်ပါတယ်။

သက်တော်မြဲ ရှိထား

အထာန ပေါ်တဲ့ ဘိက္ခဝ အနာဂတ်သော
ယံပရှ ပက္ခမေန တထာကတဲ့ ဒိုတာပေါ်ရောပေးယူ
အနုပ္တာမေန ဘိက္ခဝ တထာကတာ ပရိနိုင်းနှင့်
တော် သွေ့ဝန္တနှင့် သော်လိုပါပဲ ပောတဲ့ သွားပါ။

ပေါ် ဟပဝ ရက္ခတီ ဓမ္မစန္ဒီ
ဆရာ နေလင်းအောင် (တွဲတေး)



ကြော်ပြာထည့်သွင်းလိုပါက

အမှတ်-ဘုရား တတိယထပ်(ပဲ) (၁၁)လမ်း(အထက်)
ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်ပြု့။
ဖုန်း - ၃၃၀၅၀၄၇၁၁။



ပိုးကြပ်းမိ နှင်းခါးရှိက် တုပ်ကျွေးခါက်သော်

နတ်မောက် မှတ်ကော်

“မိုးကြပ်”ဆိုသည်မှာ ဉာဏ်တောင်းပိုး ယာထဲမှုအပြို့ စွားရှိင်သွင်းခို့နှင့်တွင် တာဖြောင်း
ကြော်းရွာချေသော ပိုးကို ခေါ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

“မိုးခါး”ဆိုသည်မှာ နှင်းမှုနှင့်ထူထူကျော်သို့ မိုးသေး ဖွားလေးတူဖွဲ့ဖြူး နံနက်ပိုင်းရွာသော
ပိုးကို မိုးခါးဟု အေသာအသေး ဖြောလတ်ပိုင်းတွင် ပြောဆိုသုံးခွဲပါသည်။ နံနက်တော်ပိုင်း
ရွာသောမိုးကို မိုးခါးဟု သတ်မှတ်ပြီး ထိနိုးခါး နှင်းခါးပိုးသည် ကောက်ပဲသီးနှံကို အကျိုးပြောသီးနှံဖျက် ပိုးကိုသာ အားပေးပါသည်။

ပည်သို့ဆိုစေ တောင်သူလယ်သမားတိုင်း မိုးရွာအစိုး နေပြုအခြားကို အဲသလောက်
အလုပ်အရောက်ပိုးနေခို့နှင့်တွင် မိုးကြပ်းပဲ ပိုးခါးပဲ ရှိက်ရှိက်၊ ကတိက်ကရိက် ယာတဲ့
တော်သွားပြီး အလုပ်လုပ်ကိုပိုးရပါသည်။ ထိအခါး ခိုက်ခိုက်တုန်တုန်ကာ တုပ်ကျွေးခါက်
ဖျားနာရပါသည်။

ထိသို့ တုပ်ကျွေးခါက် ဖျားနာခြင်းအတွက် ကွဲပဲရှိက် နှစ်ရှိက်ကို ခြေမှာ ချုပ်အစိုး လက်မခန့်
ထောင်းထည့်၊ လေည့်ပွင့် နှစ်ပွင့် သုံးပွင့်ထည့် ထန်းလျက် သုံးလေးခဲ့ ထုထည့်၊ ရေမတ်
ခွက် နှစ်ခွက်နှင့် သုံးလေးပွက်ခုံ ကျိုချုက်ပုပ္ပါတွင် တြုပြည်းဖြည့်း ရေဇ္ဈားကြပ်းသောက်သလို
သောက်လိုက်ပါက ဆယ်ငါးပို့နှင့်အတွင်း ချုပ်တော့ ပျောက်၊ ကျိုးမာခြင်းသို့ ရောက်ရှိစေ
ပါသည်။

ကျေးလက်က အမှန်အကန်အေးချက်ပို့ လိုသူများသုံးရန် တင်ပြလိုက်ရပါသည်။

နတ်မောက် မှတ်ကော်

ကျော်ပြု ရန်ပြိုလှို

ကိုသက်ရည်

ရှေးလူကြီးသုမတိ စကားပုဂ္ဂိုလ်က မြင်း
ပတ္တဗြား နွား အလကား "တဲ့ ရှေးခေတ်အခါကတော့ မြင်း
တို့မှာ စစ်တိုက်စစ်ချို့ရာ ခန့်လမ်းသွားလာရတွင် လွယ်ကူ
လွှာမြှင့်၍ အသုများအကြော်သည်။ ထိုကြောင့်လည်း မြင်းမွေး
မှာ ကာလတန်ကြေးတက်လျက်ရှိသည်။ ထိုအချိန်က မြင်း
မွေးသုများ ကြေးကောင်းရ၍ မြင်းပတ္တဗြားဟု တင်စားက
မြင်းလည်းဖြစ်သည်။

တစ်ခေတ်နဲ့ တစ်ခေတ် ထိုးတက်လာသည့်နှင့် စက်
ကိုရိယာတို့ ပေါ်များလာသောကြောင့် မြင်းတို့မှာ ဝန်စည်
လှည်းခွဲရာတို့တွင် အသုံးနည်းလာခဲ့သည်။

မျက်မောက်ကာလ လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင့်အတွက်
ခိုင်းနွား၊ အသားတိုးနွား၊ နှိမ်းနွားတို့ကို အပြိုင်မွေးမြှုပါလာ
ကြော်သည်နှင့် နွားရေးကြော်ကား မြင်းထက် ထောင်တက်
လာတာ တွေ့ရသည်။ နွားမွေးမြှုပါသူတို့ခေတ်ဟု ဆိုရမည်။

◆ ◆ ◆

ကိုသိန်းထွန်းတို့ ပိဿားစုမှာ နွားမ နှစ်ကောင်း သုံး
ကောင်တို့မှ ပေါက်ပွားလာသည့် နွားပေါက်တို့အား ကြေး
တို့၊ အသားတိုးရောင်းကာ မွေးမြှုပြုရေးသက်သက်လုပ်ကိုင်
အသက်လွှာကြော်သုများဖြစ်သည်။

ကိုသိန်းထွန်းအိမ်က နွားမုံးမှာ မွေးလိုက်သည့်နှင့်
အော်အားဖြင့် နွားသို့၊ နွားထိုးကလေးများသာ မွေးလော်ရှိ
ပြီး နွားမကျေတာ နည်းသည်။ မွေးလာသော နွားမှားက
ချောလည်း ချောတော့ တစ်ကောင်ရောင်းလိုက်ရရှုံးပင်
ခုနစ်သိန်း၊ ရှုံးသိန်းရှာသည်။ နွားချောတော့ ရေးကောင်း
လည်း ရလေ့ရှိသည်။

တစ်နေ့ ကိုသိန်းထွန်းနှင့် ဆုံးသောအခါ ကျွန်တော်

က -

"ကိုသိန်းထွန်း... ခင်ဗျားတို့ကျတော့ ပေါက်လာတဲ့
နွားကလည်း နွားသို့ နွားထိုးတွေ အကျေများတယ်။ အောင်
လည်း ချောတော့ ရေးကောင်လည်း ရာသ်။ အဲဒါ ခံနှုန်း
မှာ နည်းကောင်းတစ်ခုတော့ ရှိမယ်ထင်တယ်။ အဲခိုင်း
လေး ကျွန်တော် မသိရဘူးလား"

ဟု မေးတော့...

"ငါအိမ်က မွေးတဲ့ နွားမကြီးတွေကို နာခေါင်း
ထိုးတဲ့အခါ ကြိုရာကျပ်နဲ့ နာခေါင်းကြိုးတွေနဲ့ဝယ် ဆုံး
ဘုံးကျွား ပါကိုယ်တိုင် ပျော်စွဲတဲ့ ထန်းလျက်က ရတဲ့ ထုံး
လျှော်နဲ့ ကြိုရာကြိုးပြီး နာခေါင်းကြိုးထိုးတယ်"

ဟု ပြောပြုသည်။

သူနည်းက ဗောဓုပညာအရခိုလျှင် -

နွား - စနေ

ပျော် - ကြာသပတော်

ထန်း - စနေ

စနေနှင့် ကြာသပတော်က ရန်ဘက်။

ဥစ္စာလို ရန်ပြိုလှိုအောရ နွားမွေးမြှုပြီး ဥစ္စာ
အသက်လွှာတို့သုများအတွက် စနေနှင့် ကြာသပတော်အား
သည် ပျော်စွဲသည် ထန်းလျက်မှ ရာသ်ည် ထန်းလျှော်
နွားမအား နာခေါင်းကြိုးထိုးပညာသည် အောင်နည်းဖြစ် ကြိုး
စဟုသာ အဖြစ် ဝင်းဖော်ပြပေးလိုက်ရပါသည်။ နွားမွေးမြှုပြုလုပ်နှင့်
နည်းဖြစ်ပါသည်။

ကိုသတ်

KN

ပန်းတနော် နွေ့လတ်



မြန်မာသူ့ရှင် ဘုရား ရန်။

ရေတမာရွာသားများသည် လယ်သမားများဖြစ်ကြသည်၊ လယ်သမားတစ်ဦးဖြစ်သော ကိုယ်ဝန်သည် အထူးကို နီးနိုကားကြား ကြိုးကြိုးစေသားလုပ်ကိုဖြစ်ပါသည်။ သူ့နဲ့ မအေးပါသည် စည်းစာန်ရှိသော ဆိုးရှင်မှ တစ်ယောက်ဖြစ်သည်။



ကိုမောင်ဝန် လယ်ထဲဆင်းခါနီး
တိုင်း မအေးပျို့က နံနက်စာအတွက်
ထမင်းထုပ် ထုပ်ပေးလေ့ရှိသည်။ နေး
ညီနောင်၏ နှေးကြိုးများကို လက်ပြင့်
ဆွဲပြီး လယ်ထဲဆင်းရန် ဟန်ပြင်နေ
သော လင်ပြစ်သူကို...

“ကိုဝန်...လယ်ထဲ ဆင်းတော့
မလိုလား”

“အေးလေကွာ”

* “အေးလေကွာမလုပ်နဲ့ ထမင်း
ထုပ် မောက်နဲ့မယ်”

“မောက်မလိုပော့ မင်း သတိ
ပေးလို”

ကိုမောင်ဝန်က သတိမောတတ်
သူဖြစ်သော်လည်း နေ့စဉ် မမေ့သော
အလုပ်တစ်ခုရှိသည်။ ထိုအလုပ်မှာ
လယ်ထဲ ဝင်ခါနီးတိုင်း လယ်ဦး
လယ်ထိုင်ရှိ ညောင်ပင်ကြီး၏ ချို့ကဲ
သို့ ကြောရှုပ်သော ကာလကတော်က
ကျိုးနေသည့် ညောင်တို့တွင်
ထမင်းထုပ်ကို ချို့တို့...

“အရှင်ညောင်ပင်စောင်နတ်မင်း
ကို နိုင်သလေးစားစွာ ထမင်းဟင်းများ
ကပ်လှု။ ပူဇော်ပါတယ်။ ဘုံးပေး
သုံးဆောင်တော်များ။ ကျွန်ုတ်ပေါ်
ကိုလည်း ပို့မှားအန္တရာယ်ကင်းအောင်
မဖြေ ကင်း စတဲ့ အေခါပို့ရ သွေးပါတွေ
ရဲ့ ရန်မဗုဒ္ဓအောင် အေနောင့်အယုက်
မပေးအောင် မကိုက်အောင် လယ်ယာ
သီးနှံတွေကိုလည်း အထွက်တိုးအောင်
ပို့မှားရောဂါတွေ မကျေအောင် ရောင်း
ကုန် သီးနှံတွေကိုလည်း အထွက်တိုးအောင်
အောင် တော်ရှုပ်လည်းပါးကျော်များ
တွေကို ကိုမောင်ဝန်ရဲ့ ပါးစပ်ရောမှာ
လူပုံခိုက်သည်။ ရောင်စုံ ပို့ပွင့်မှား
က လင်းလက်စွာ ကိုမောင်ဝန်၏
ပါးစပ်ထဲ ဖော်သွားတော့သည်။

ခြင်းဖြစ်သည်။

တစ်ညွှန် ကိုမောင်ဝန် အိပ်
ပျော်နေ၍ အသံတစ်သွားကြားရားသည်။
“ထ”

ရှုတ်တရာ် ကိုမောင်ဝန်
အိပ်ရာမှ ထပိုက်သည်နင့် နတ်ဝတ်
နှစ်သာပတ်ထားသော နှစ်သာတစ်မီး
ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

“လာ...လိုက်ခဲ့”

မည်သို့မျှ ပြန်မပြောနိုင်ဘဲ
နတ်သားနောက်ကို ကိုမောင်ဝန်
လိုက်ခဲ့ခိုးသည်။

နတ်သားရုပ်လိုက်သော နေရာ
မှ ကိုယ်ဝန်၏ လယ်ဦး လယ်ထိုး
ရှိ ညောင်ပင်ကြီးခြောင်းနားဖြစ်သည်။
ကိုမောင်ဝန်က နတ်သားနင့် မျက်နှာ
ချင်းခိုင်နေရာ၌ ရပ်နေဖိုးသည်။

“ကိုမောင်ဝန်...မင်းက ပါ့ကို
သိပို့ ရိုးသေလေးစားတယ်။ နေ့တိုင်း
ထမင်းဟင်းနဲ့ ပူဇော်တယ်။ အကျိုး
သီလမြေတယ်။ ဒီတော့ မင်းကို ပါ
ကူညီမယ်။ ပါးစပ်ဟ”

လို နတ်သားက ပြောလိုက်
သောအခါ ကိုမောင်ဝန်က ပါးစပ်ဟ
သည်။

“ရော့... ဒီယူဗျာနဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာ
ပျောက်တာကို ပြန်တွေ့အောင် ပြန်ရ^၁
အောင် ဖောင်ဟောစားပေတော့” သိပို့
နတ်သားက သူညှာဘက် လက်ခေါင်း
တွေကို ကိုမောင်ဝန်ရဲ့ ပါးစပ်ရောမှာ
လူပုံခိုက်သည်။ ရောင်စုံ ပို့ပွင့်မှား
က လင်းလက်စွာ ကိုမောင်ဝန်၏
ပါးစပ်ထဲ ဖော်သွားတော့သည်။

ထိုစဉ် နတ်သား ရှုတ်တရာ်
ပျောက်ကွယ်သွားသည်။ ကိုမောင်ဝန်
က သတိုလစ်နေသကဲ့သို့ မတ်တတ်
ရပ်နေသည်။ သို့သေား ပါးစပ်က ဂိတ်
ထားသည်။

နတ်သားက အိပ်ပျော်နေသော

မအေးပျို့ကို နှိုးပြန်သည်။

“ထ...ထ”

မအေးပျို့ကလည်း ရှုတ်တရာ်
ထုတိုင်မိသည်။ နတ်ဝတ်နတ်တဲ့
ထုတ်ထားသော နတ်သားကို မြင်သည်။
“လိုက်ခဲ့”

ကိုမောင်ဝန်ကို ခေါ်သေကဲသို့
နတ်သားက မအေးပျို့ကလည်း ခေါ်
သည်။ မအေးပျို့ကလည်း နတ်သား
နောက်မှ လိုက်ခဲ့သည်။

သူတို့ လယ်ဦး လယ်ထိုင်း
ညောင်ပင်ကြီးခြောင်းနားတွင် ရပ်နောင်
သေ ကိုမောင်ဝန်ကို မြင်သည်။
ကိုမောင်ဝန်ကလည်း မအေးပျို့
မြင်သည်။ မြင်သေလည်း ကေားမဏ္ဍာ
ဖြစ်။ နတ်သားက...

“ခေတ်ပျော်တော့မယ်။” ဒီ
ရေတာမှာချော့မှ မအနေနဲ့တော့။ ရန်ကြုံ
ကို ပြန်း ကိုမောင်ဝန်က ပါပေးတဲ့
ဟာ့နဲ့ ပစ္စည်းပျောက်တာ ပြန်တော်
အောင်၊ ပြန်ရအောင် ဖောင်ဟော၌
စားဝတ်နေရေးကို ဆောင်ရွက်”

စကားခုံးသည်နင့် နတ်သား
ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

“ဟာ...ကိုဝန်”

“ဟယ်... မအေးပျို့”

ကိုမောင်ဝန်တို့ လင်းမယာ
သတိပြန်လည်ဝင်ပို့း ခေါ်လိုက်
သည်။ ထိုအခိုန်သည် အရှင်တော်
ချို့ သော်ဘုံးဘုံးတော်ကြီးကော်
မှ တုံးမောင်းခေါ်ကိုခို့ဖြစ်သည်။

◆ ◆ ◆

မအေးပျို့တို့လင်းမယား အိပ်
လာခဲ့ကြပို့...

“ကျွန်ုတ်မတို့ အိပ်မက်းဘုံး
ယောင်ပို့း အိပ်ရာထဲက ထုတ်
လျှောက်လာမိတာလား”



“အိမ်မက်မဖြစ်နိုင်ဘူး။ အိမ်မက်မကိုပြီး တို့ ဘယ်တိုန်းက လမ်းထွက်လျောက်ဖော်လဲ”

“ဒါလည်း ဟုတ်တာပဲ။ ဒါဆို
ဘာဖြစ်နိုင်မလဲ ကိုဝန်”

“ငို့ကို နတ်မတယ်လို ထင်
တာပဲ”

“ဘာဖစ်လို ထင်တာလ”

“ဘာကို ဟောပြောချင်တာလဲ”
“တစ်ခုခုပျောက်တာ”
ကိုယောင်ဝန်တို့ စကားပြောနေ
ပုံ၊ ကိုခင်ထွန်း ရောက်လာပြီး မေး
သည်။

“ကိုမောင်ဝန် . . . ကျွန်တော်၏
နှားသားပေါက်လေး ဒီဘက်လာတာ
တော်လေး”

ကိုခင်ထွန်သည့်လည်း လပ်

သမားတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ ကိုယ်၏
ဝန်၏ လယ်နှင့် ကန်သင်္ခါသာ ပြာ
သည်။

“မတွေ့ပါဘူးတော်”
မအေးပျိုက မတွေ့မြှောင်
ပြုပိုက်သည့် သို့သော် ဂိုဏ်ဝါ
ကတော် . . .

“ଏହ୍ୟା ଖୁବିକିମଳା କିମାରି
ଦେଉ ଲବନ୍ଧାଃ ସ୍ଵାଫୋର୍କିଲାଗିଲା
ଶୁଣ୍ଡେଷ୍ଟ ପ୍ରିଦିଷ୍ଟ ଯୁଗିଲାଗିଲା
ବୁଝାପ୍ରିଃ ପ୍ରଫଳେଇପିଲ୍ଲାଃ ବନ୍ଦାଃ ବନ୍ଦା
ବନ୍ଦାରିଲେବାପି”

သူတို့ကို နှစ်ဆက်တွက်သွာ
သော ကိုခင်ထွန်း မာရိုက်မတိုင်ခံ
မှာပင် ပြန်ရောက်လာပြီး ပြောသည့်
ပြောသော စကားက ကျွဲ့ဇားတာ
စကား။

“ကျော်တင်ပါတယ် ကိုယ်
ဝန် ခံပွဲမြှုပ်သလို စွာလေးက ခဲ့
နဲ့ ပြနေတာ”

ထိန္ဒေ နှေးလယ်တွင် မခိုးမကြား

ଓেପ୍ରିମ୍ବାରୋଗିଲାପ୍ରିଃ କୁଳାଦିନଃ ଶେଷ ତାଃପ
ପ୍ରିସିନ୍ହ ଅଣାଧାପ୍ରିଃ ପ୍ରିସିନ୍ହବେଶରବେଶାନା
ଖୁବାଲାଦାହା ଭେବୈନ୍ଦ୍ରିୟା ଓେପ୍ରିମ୍ବାରୋଗିଲାପ୍ରିଃ
ମନୋଦ୍ଵିତୀୟିତାପିନ୍ଦିନଃ କରିଛିଥିଏବଂଃ॥

“ဒေါပြေရေး.. ခင်ဗျား သေးပတ္တိ
ကို ကျွန်တော်တိ မရှားဖိပိဘူး၊ ဒါပေ
မယ့် ခင်ဗျား သေးဖိုက် မပျောက်ပါ
ဘူး ခင်ဗျားခွဲထားတဲ့ ထင်ပုဂ္ဂံမှာ ပြီး
ရောက်နေတာ”

ဆိတ်သော ကိုယ်ဝင်နဲ့ ကော်
ကြောင့် ဒေါပြီးက ပြန်လည်စားကြည့်
သည်။

ထင်ပိုက ထင်ခြော့ပဲ ထင်ချွေး
ပုလဲမှ ထင်ခြေးတစ်ခြေးကို ယူပြီး
ထင်ချောင်းကလေးများပြစ်အောင်
စိတ်သည်။ ထင်ခြေးတော်တော်များများ
ခွဲစိတ်ပြီးသောအခါ မောလာသဖြင့်
ဘာမကြိုကို ထင်ပဲခြောင်းတွင် ထားခဲ့
ပြီး အိမ်ထဲဝင်ကာ ရေန္တာကြီး
သောက် အမောဖြန့်စင် ရွှေထဲသို့
သွားဖြစ်လည်ဗိစ္စတစ်ခုကို သတိရ၍
ရွှေထဲသို့ သွားခဲ့သည်။

ထိန္ဒိန္ဒီ စဉ်းစားမိတာကြောင့်
ထင်းပုံခြေရင်းနားတွင် အေးကို ပြန်ရှာ
သည်။ မွေးထားသော ခွေး ဖြူလုံးက
ထင်းပုံပေါ် တက်အိပ်နေသုဖြင့် ထင်း
ခြေးများ ပြီကျေနေဖြီး ဆွဲပြီးသား ထင်း
ခိုက်များပေါ် ဖုံးအပ်နေခြင်းဖြစ်သည်။

ရန်ကုန်ကို မပြောင်းပြစ်။ ခေတ်ကူလည်း မပျက်သေး။ သုတေသနမယားက ရော့သမာ္မာသားများ၏ အခြေအနေ ကို လေ့လာသည်။ ပြောင်းဖို့ ခြေဖို့မဆိတ်ဘူး၏ လုပ်လုပ်ရှာရှုပင် ဖို့ကြော

መተዳደሪያዎች የሚከተሉትን አገልግሎት በመሆኑ ስርዓት የሚከተሉትን
በመሆኑ ስርዓት የሚከተሉትን አገልግሎት በመሆኑ ስርዓት የሚከተሉትን

◆ ◆ ◆



အိပ်မောက္ခနောင်တွင် နတ်သားကို
မြင်ပြန်သည်။ နတ်သား၏ စကားကို
ကြားပြန်သည်။

“ခေတ်ပျက်တော့မယ်။ ခေတ်
ပျက်တယ်ဆိတာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်
ယောက် တုတ်နဲ့ ရိုက်ကြ တာနဲ့ ခုတ်
ကြ သေနတ်နဲ့ ပံ့ကြ တစ်အိမ်ကို
တစ်အိမ် တစ်ရွှေကို တစ်ရွှေ ဖျက်ဆီး
ကြ ပါးရှိကြ လူတွေ သားကွဲ မယား
ကွဲ ခြေားတည့်ရာ ပြီးကြ သေကြ
တာ။ မင်းတို့လင်မယား ခုက္ခမရောက်
အောင် မသေအောင် ရန်ကုန်ကို ပြော
ရန်ကုန်ရောက်တာနဲ့ နေစရာပေးမယ့်
သူ တားစရာကျော်မယ့်သူတွေနဲ့ တွေ့
မယ်။ ရန်ကုန်မှာ ဟွော်းပျောက်ကို
မှန်အောင် ပြောဟောပေးတဲ့ ဖောင်
ဆရာလုပ်၊ ကြိုးပျားချမ်းသာမယ်။
သူငြော်ပြန်မယ်။ မိုးလုပ်တာနဲ့ ရန်ကုန်
ကို ပြေားတော့”

လင်မယားနှစ်ယောက် ကြားရ^၁
သား စကားကလည်း တစ်ထပ်တည်း
ပိုးလင်းစကဗတည်းက ရေတာမရှာက
ခွာချင်သောစိတ် ရှိသည်မှာလည်း
တစ်ထပ်တည်း၊ ထိခိုက်ငွေ့ မည်သူ့ကို
မူး မပြောဘဲ၊ မနှစ်ဆက်ဘဲ ရှာက
ရှစ်တရှုက် ထွက်ခွာခဲ့ကြသည်။

ကြည်ပြီးရှိသာ လေးတားရသာ
ဆရာတော် ဦးအော်ကိုပင် ဟကာန်တော့
ခဲ့

◆ ◆ ◆

ရန်ကုန်ရောက်သည်နှင့် “အစ်
ကို”ဆိုသော တရာတ်ပါ်ကိုဖော်
တစ်ယောက်က သူတို့နဲ့ အတူနေရန်
ဆင်မလိုက်တွင် နေရာပေးသည်။ ခေါ်
ရောက်မဆိုက် “မယ်သိုက်”ဆိုသော
အသောက် ငါစ်အချေယ် ကလေးမလေး
တစ်ယောက် ပျောက်နေသည်သတ်း
ကို ကြားရသည်။

“ကလေးမလေးက သမားပါ
တယ်။ စကားကလည်း သွက်သွက်
လက်လက်မဖို့ မသွားတတ် မထဲ
တတ်နဲ့”

“ကလေးအချင်းချင်းကိုလည်း
မေးကြည့်တော့ မတွေ့ဘူးတဲ့”

“ခုကွဲပါပဲများ”

“ကလေးမိုးတွေက ပုံးလောင်
ခတ်နေတာပဲ”

ကိုယောင်ဝန်ကို လင်မယားကို
မယ်သိုက်၏ အင် ကိုအောင်သိုက်
က စုစုံသည်။

“ကျွန်ုတ်သော်သမီးလေး မမယ်
သိုက်ကို တွေ့ဖို့လား၊ အသောက် ငါန်းပဲ
ရှိသေးတယ်။ သမီးလေးကို ဆံရှိပို့
ကလေး ထားပေးထားတယ်။ အကျိုး
အဖြူး ဘောင်းသို့ အနီးလေးနဲ့”

“မတွေ့ဖို့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့်
မယ်သိုက် ဘယ်မှာရှိတယ်ဆိုတာ
ကျွန်ုတ်သိုတယ်”

“ဟုတ်လား ခင်ဗျားက ဖောင်
ဆရာလား”

“ဟုတ်တယ်၊ ကျွန်ုတ်က^၂
ဟွော်းပျောက်တာကို ပြန်ရရှင် ရမယ်
ရရှင် မရှားလို့ မှန်အောင် ဟောနိုင်
တဲ့ ဖောင်ဆရာ”

တစ်ယောက်က ကြားဖြတ်ပေး
သည်။

“အချာက် ဟွော်းပျောက်တာ
မှ မဟုတ်တာ၊ လူပျောက်တာပဲ”

“လူပျောက်တယ်ဆိုပေမယ့်
အဲဒီ ကလေးမလေးမှ လက်စွမ်းတိ
ထားတယ်။ ခမည်းပေးထားတဲ့
ကျောက်နဲ့ လက်စွမ်းကလေးကိုလည်း
အဝ်ဖြုံးနဲ့ ပတ်ဝန်းပြီး လည်ပောင်းမှာ
ခွဲထားတယ်။ အဲခိုပွဲည်းတွေ့ကြောင့်
ဘယ်မှာ ရှိတယ်ဆိုတာ ကျွန်ုတ်
ပြောနိုင်တာ”

ကိုအောင်သိုက်က ကိုမောင်ဝန်
ပြောသူ့သို့ သူသို့လေး မယ်သိုက်
၏ လက်ပဲတော် လက်သူကြော်တွင်
ရွှေလက်စွမ်းတိပေးထားခြင်း၊ အည်း
လက်စွမ်းကိုလည်း အဝ်ဖြုံးပြု^၃ ပတ်
၍ လည်ပောင်းတွင် ခွဲပေးထားခြင်းမှာ
မှန်အောင်ကြောင့် ကိုမောင်ဝန်ကို ဆရာ
ဟု ခေါ်ပြီး အားကိုးတာကြီးပေသည်။

“ဆရာပြောတာ မှန်ပါတယ်။
သမီးကိုသာ ဘယ်မှာရှိတယ်ဆိုတာ
ပြောပါ ဆရာရယ်”

ကိုအောင်သိုက်၏ အဲနီကလည်း
အလောဘာကြိုးမေးသည်။

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာရယ်။
ဆရာဟို အားကိုးပါတယ်။ သမီးစေး
ဘယ်မှာရှိတယ်ဆိုတာသာ ပြောပါ
ဆရာရယ်”

ကိုမောင်ဝန်က ကလေးမလေး
ရှိသောနေရာကို အတိအကျော်ပေးပြော
ပေခဲ့သည်။ ထိနေရာတွင် ယောင်ခွာ
ခုံဖြင့် ဗိုးနေသော မမယ်မကို တွေ့ရှု
သည်။ ပြည်တွင်းစိုးပြန်ခိုန်း ခေါ်
ပျက်ခိုန်း စစ်သေးရောင်ရင် ပြီးလွှာ
ခိုန်း လုအပ်စုတွင် မျက်စိုလည်းပြီး
လိုက်ပါသွားသော မယ်သိုက်ကို ပြန်
တွေ့ရှိကိုခြင်းမှာ ကိုအောင်သိုက်တို့
မှာ ဝင်းသာအားပြန်စိုးသည်မှာ ပြု
ပြုပြောတ်အောင်ပေါ်။

“ကျေားတင်လိုက်တာ ဆရာ
ရယ်”

ဟု ပြောရင်း ထိုင်ကုန်တော်ကြုံ
သည်အထိုး

အေးပြီးကိုလည်း “ကျေားတင်
လိုက်တာ ဆရာကတော်ရယ်”ဆို
ကုန်တော်ခဲ့ကြသည်။

ကျေားတားဆုံးအောင်သည် အနောက်
ဆင်မလိုက်တွင် စစ်သေးရောင်ရင်
ကလေအတွင်း ကိုမောင်ဝန်နဲ့ သဲ

ဟောနဲ့ကိုအောင်သိကိုတို့
ထင်မယားက ဘာဝတ်နေရာအတွက်
အကျေအညီပေးခဲ့ကြပါသည်။

◆ ◆ ◆

ဆင်လုပ်ကို မောင်တင် (၈)လဲ၏
သို့ ပြောင်းချိန်တွင် ကိုမောင်ဝန်မှာ
ဖွေ့စည်းပေါက်ကို မှန်အောင် ဟောပြော
နိုင်သော ဖောင်ဆရာပြစ်နေပြီ။

ရွှေတိဂုံစော်တော်မြတ်၏ ခြေ
တော်ရှင်တွင် နိုလှို့ နေရာတစ်နေရာ
ယူကဲ့ ဖောင်ဆရာပြစ်နေသော
ကိုမောင်ဝန်မှာ နေချင်းသာချင်းခိုးသလို
ကြိုးပျော်သာခဲ့သည်။ တိုက်နဲ့ ကား
နှင့် သူငြောပြစ်ခဲ့သည်။ လက်များမှာ
ငွေ့သီး ရွှေသီးပြစ်နေသည်။

မိလိုနှင့် အသိနှင့်တွေ့ကုန်ထဲပြီး
ကိုမောင်ဝန်မှ ဦးမောင်ဝန်၊ မအေးပျို့
မှ ခေါ်အေးပျို့ပြစ်လာခဲ့လေသည်။

တစ်နေ့တွင် ခေါ်အေးပျို့ ကွယ်
လွှာနဲ့ပြီး သားတောက် သမီးဗဲ တစ်
ယောက်မျှ မရှိသော ကိုမောင်ဝန်မှာ
လည်း စိတ်မထိန်းနိုင်ဘဲ သောက်
သောက်စားစားပြစ်ခဲ့သည်။ အသုံး
ထက် အဖြန်းက ပို့ခဲ့သည်။ အလုပ်
နှံနိုင်ပင် ယမ်နတော့၊ အလုပ်ကို တန်ဖိုး
မထားတော့။ အလုပ်ရှင်ပြစ်သော
ကျော်ရှင် ဖောင်ကြည့်သူများကို
လည်း မလေးစားတော့ပေါ့။

ထိုကြောင့် နောက်ခံး၌ ဘဝ
ပုဂ္ဂန်နှံးပါး အိုးပျော်ရွှေရာမှာ နောက်
ရှုံး ရော့များသို့ ပြန်ခဲ့တော့သည်။

◆ ◆ ◆

ရော့များသို့ ပြန်ရောက်သည်
နှင့် ဦးမောင်ဝန်သည် ရွှေးကြောင်း
ဆရာတော် ဦးအော်ကို ဖုန်းကိုတော့
သည်။

တော်ပြန်ကောင်းနေသည်မှာ
ကြောပြီး

“အကာကြီး ပြန်ရောက်လာပြီ
ကို့”

“တင်ပါ ဘရား။ တပည့်တော်
ကို သာသနာဘောင်ထဲ သွတ်သွင်းနှင့်
ပြုံးပေးပါ ဘရား”

ဆိုပြီ ဦးမောင်ဝန်က ကျွန်ကျွေ
ပါော်အောင် စော်အောင် သိမ်းဆည်းထား
သည့် ရွှေထည် လက်ဝတ်ရတာနာများ
နှင့် ငွေများအား ဆရာတော်ထဲ ကပ်
လှောသည်။

များစွာသော ရွှေထည် လက်
ဝတ်ရတာနာများကို ထုခွဲရောင်းချုပြီး
ရွှေးကြောင်းအနီးရှိ ဟောင်းစွဲပြုပါက
နေသော ရော်ကို အသာစောက်လုပ်
စေပြီး ကုမ္ပဏီတဲ့သီးသည်။ “ဘကြီးဝန်
ရော်”ဟူ၍ဖြစ်သည်။

နှစ်ပေါင်း ရှည်ကြာပြုပြစ်သော
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို လည်း
အသာစောက်လုပ်သည်။ ကျောင်း
ဆိုင်းဘုတ်မှာလည်း ဘကြီးဝန်
ကျောင်း ဟူ၍ဖြစ်သည်။

ဘကြီးဝန်ကြောင်းနှင့် ဘကြီးဝန်
ရော်တို့နှင့် မလုမ်းမကမ်းတွင်
ကိုးတော်ပြည့် မြေစိုက်စော်တော်
တစ်ဆူကို တည်လဲ။ ပူဇော်သည်။
စော်တော်၏ ဘွဲ့တော်ကို “မဟာ
အတုလ ဓမ္မရားစော်တော်”ဟု ဘွဲ့
မည်ဆက်ကပ်သည်။ သို့သော်လည်း
လူအများက “ဘကြီးဝန်စော်”ဟုသာ
ခေါ်ဝေါခြေသည်။

ကုသိုလ်ကောင်းမှာအစုစုကို
ရောက်ချု အမျှဝေးခြင်း ဖုပ်ပါး ဆရာ
တော် ဦးအော်က ဦးဘဝန်မှ ပြစ်လာ
သော ဦးပွဲ့ ဦးဝါသာဝကို...

“ဦးပွဲ့ကြီးကြီး ဦးပျော်ပြီး
သူငြောပြစ်ခဲ့ရတဲ့ ကျော်ရှင်က ဦးပွဲ့
ကြီးလုပ်ခဲ့တဲ့ လယ်ဦး လယ်ထိုင်ရှိ
ညောင်ပင်က နှစ်သားမဟုတ်လား”

အဲဒီနှစ်သားကြောင့် ဦးပွဲ့ကြီး
ပွဲ့အားကျောက်တာကို မှန်အောင် ဟော
ပြောနိုင်တဲ့ ဖောင်ဆရာပြစ်လာတာ
မဟုတ်လား။ ဒီတော့ ကျော်ရှင်ဖို့
တဲ့ နှစ်သားကို ကျော်ဆုံးရှင်ဖို့
ရောက်အောင် ညောင်ပင်ဆိုတာက
တို့များ ကိုးကွယ်တဲ့ မြတ်စွာဘရား
သင်ကိုယ်စောင်းစွဲ ဆွဲပြုခဲ့တဲ့ အော်
တစ်ဆုပ်။ ဒီစော်ပြုတဲ့ ညောင်ပင်
ကို ရွှေသီးကိုပေးကြပါ့ဘုရားလည်း
ပူဇော်ပြီးရှိ ကုသိုလ်ကောင်းမှာရှုရှု
ကို ပေါင်းစပ်ပြုရှိ ကုသိုလ်ကောင်းမှာရှုရှု
ကို ပေါင်းစပ်ပြုရှိ အမျှအတွက်ပေးပါ့ဘုရားလည်း
အမျှပေးပေါင့် လိုတာပေါ့”

ဟု လမ်းညွှန်နှစ်ကော်အိုခဲ့လည်
အတိုင်း ဦးပွဲ့ကြီးက လိုက်နာခဲ့ပါ
သည်။

◆ ◆ ◆

ယခုအခါဌွင်း ရော့များသို့
ရောက်လာသူများသည် ရွှေညောင်ပင်
ကြီးကို တွေ့မြှင့်ရမည့်အပြင် မဟာ
အတုလ ဓမ္မရားစော်တော်ဟု ခေါ်
သော ဘကြီးဝန်စော်၊ ဘကြီးဝန်
ကျောင်း၊ ဘကြီးဝန် ရော်တို့နှင့်အတူ
သက်တော် (၁၅)နှစ်၊ ပါတော် ငွေ့ဝါ
ရှိပြုပြစ်သော ဆရာတော် ဦးဝါသာဝကို
ပါ ဖူးတွေ့ရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော် ဦးအော့ ဘဝန်တဲ့
ပျော်နော်မှာပြီးသည် အချိန်မှစ၍
ဘကြီးဝန်စော် ဦးပွဲ့ ဦးဝါသာဝ
ရွှေးကြောင်းဆရာတော်ဖြစ်ခဲ့သည်မှာ
ကြာပါပြီးကော်။

ပန်းတော် နောင်လတ်



များများမြန်မြန် အောင်မြင်ရန် ရွတ်ပါ ဤဂါထာ

နတ်မောက် မြတ်တော်

လွန်ခဲ့သည့် (၁၀)နှစ်ခန်ဗာ ကျွန်ုပ် ရွတ်ဖတ်ခဲ့သည့် ဂါတာတော်တစ်ယိုင်ကို အမှတ်တရ ပြန်လည်ရေးသားအပ်ပါသည်။ ခီးမြှုင်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်က နတ်မောက်ဖြူးဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်ဖူးတော်ခါးလေဆရာတော်ကြီး ဦးဇန်ပတ် ပြန်ပါသည်။

လွန်ခဲ့သည့် (၁၀)နှစ်ခန်ဗာ ကျွန်ုပ်မှာ စနေခြုံပါ၍ အဝင်ပြစ်ပြီး ရုံးလုပ်ငန်းတွင် မျှေးယွင်းအစောင်ဆောင်ရွက် သားကြီးက စာမေးပွဲကျေး တိုးက မကျိန်းမာ၊ ဆွေမျိုးတွေ့နှင့် မသင့်မြှုတ်ဖြင့် ကသီလင်တ ခုက္ခဏာရောက်ခဲ့ရပါသည်။

တစ်နေ့ ကျွန်ုပ်၏ အဝင်အရရှိက ပြုပါ၍ ရွှေဆံတော်ဘုရားရင်ပြင်သို့ အောင်ပြောင်ရန်သွားရာ ကျွန်ုပ်ကို ခေါ်ပါသည် ကျွန်ုပ်လည်း အောင်ပြောင်ရန် ဆုံးဖြတ် လိုက်ပါသည်။ ထိုအခါးတွင် ကျွန်ုပ်၏ယောရာတော်ကြီး ဦးဇန်ပတ်ဖူး အောင်ပြောင်း လှုပ် ရွတ်ရန်ဂါထာကို ခီးမြှုင်း လိုက်ပါတယ်။ ဆရာတော်ကြီး ပိန့်သည်မှာ အလွန်ပင် ဆီလျဉ် သင့်မြှုတ်လုပ်ပါသည်။



၁။ အကာကို အောင်မြှုန်းပယ်ဆိုတော့ သုရောက်
လောက် တင်ကြိုင်း ငါမျှသီလဲခဲ့ယူ လုံအောင်ထိန်း ပြီးမှ
အောင်မြှုန်းပါ။ သီလဲဟရှိရင် အောင်မြှုပဲ နှင့်နှင့်
အောင်မြှုပဲထဲမှုပဲပဲတဲ့ မအောင်မြှုပ်ဘား

အောင်မြန်းလို အောင်မြင်တာမှာ လေးမျိုးကဲ
တယ်။ ဖြော်ဖြည့်အောင်မြင်တယ်။ နှင့်နည်ပဲ အောင်မြင်
တယ်။ မြန်မြန်အောင်မြင်တယ်။ များများအောင်မြင်တယ်။
ဖြော်ဖြည့်နဲ့ နှင့်နည်ပဲ အောင်မြင်သူ၊ ဖြော်ဖြည့်နဲ့ များများ
အောင်မြင်သူ၊ ပုန်ပုန်နဲ့ နှင့်နည်းအောင်မြင်သူ၊ များများနဲ့
မြန်မြန်အောင်မြင်သူအိပ်၏ ကွဲပွားတယ်။ အဲဒီတော့ လူတိုင်း
ဟာ များများနဲ့ ဖြစ်ပြန် အောင်မြင်ချင်ကြမှာပါ။ လုံးဝ
အောင်မြင်တဲ့ သူနဲ့ ဘက် ဖြော်ဖြည့်နဲ့ နည်နည်အောင်မြင်
သူက တော်သေးတာပါလို ပြောရမှာပဲ။

ଓଗ୍ବାନ୍ଧିଃଆଫେକ୍ଟ ମୁରାମୁରାକ୍ ଭିକ୍ଷୁଭିକ୍ଷୁତୋହାର୍ଦ୍ଦୁର୍ଦ୍ଦୁ

ဘဏ်ကို လမ်းညွှန်ပို့ကြားရမယ်ဆိုရင် ဖြစ်နိုင်ရင် အခါနရ^၁
ရင်ပေါ်။

(c) କୁନ୍ତଳାର୍ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(j) පිය සොර්ට්‌ෆුන්ඩ්‌පි

(၃) အောင်ပြုအနီးအောက်ရင် အောင်ပြုကို အောင်
ရှေ့ကိုတဲ့ ထုခြုံနှစ်တောင်များ၊ ပြုတောင်နှစ်ကို ဖော်လွှာပါ။
ဒို့အား နှစ်ပါး၊ အောင်ပြုနှစ်နာရီသည်၊ ဒီဒါလာကို
ရတ်ပူးပါ။

ଫଲେଟେ ହିନ୍ଦେତ୍ରୀ ଏ
ଯେତୋବା ପଦେତୋ ଯେ
ଫଳିଯାଇଁ ବୁଝିବୁଛି
ଗର୍ବମୁ ଦୟ ମର୍ଦଦି

ဆရာတော် ဒိန္ဒြေကြားသည့်အတိုင်း ဒီဇင်ဘာ၁၉၅၇၊
ပါသာသိ တကယ်ပင် များမှာ ပြန်လည် အချို့ဝါယံပါသာ။

ယခုနိဂုံး၏ ကျွန်ုပ်၏ စာမေးပွဲကျခဲ့သော သာကြီး
သည် ကျောင်းသရေကြီးဖြစ်နေပါပြီ။ သမီးလှယ်က ရှေ့နေ
ကြီးဖြစ်နေပါ။ တတိယသားက တဗ္ဗာလိုင်းထင်တန်တက်နေ
ပါပြီ။ ဟူဘေး၊ ကျွန်ုပ်မှာရေး စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးမှာ
မူးမှားနဲ့ မြတ်မြတ် အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။

သို့အတွက် လိုပူတိုင်၊ ယုံကြည်ပူတိုင်း အောင်မြှု
နှင်းလျှင် ရွှေတ်ဆိုရန် ဂါဘာတော်နှင့် ကျွန်ုင်္ခြင်ကို ရေားသား
တင်ပိုလိုက်ရပါသည် ■

ଫଟିଲୋଗ୍ ବୁଟିକୋଗ୍



ကြော်ရာထုပိန့်သွင်းလိပါက

အမှတ်-၁၃၉၊ တတိယထပ်(၂) (၃၁)လမ်း(အထက်)
ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
ဖုန်း - ၂၃၀၇၀၄၆၃၁။

သုတေသနလုပ်သား
မြန်မာကိုယ်ခွဲး



“သံယောင်ဆိတာ ထားတိုင်း
မကောင်ပါဘူး လူလေးရမ်း ဒီသံယော
င်ထားမှုကြောင်က လူလေး ရုပို
ခံစာနေရတာမဟုတ်လား ဒါ လူလေး
မြတ်နိုင်ခဲ့တဲ့ နှင့်ရည်က တမလွန်ဘဝ
ကို ရောက်နေပြီမဟုတ်လား”

“နှင့်ရည် တမလွန်ဘဝကို
မရောက်ဘူး အဘိုး နှင့်ရည် တမလွန်
ဘဝကို မရောက်ဘူး”

မဲတဲ့ မည်မျှ အဘိုး ပန်းမောင်
ကေားကို မီးခါးသီးသီး တဲ့ပြုပြင်းဆန်
အော်မြတ်သီး။ မဲတဲ့ မျှကိုဝန်းအစုထဲတွင်
မြှုပ်သော်နေဖိုသည်က နှင့်ရည်။ မဲတဲ့
နှင့် နှင့်ရည်တို့ လူငယ်ဘာသာဘာဝ
ရည်ခဲ့ခဲ့သည်က မကြေသော နှင့်ရည်
ရှစ်ဘရှုံး အံပါးချွဲပြုပူဇာသော သတ်း
ကေားကို မဲတဲ့ မယ်ကြည်နိုင်ခဲ့ ဒါ
ကြောင့်လည်း မဲတဲ့ နှင့်ရည်ကို တွေ့
ရှိနိုင် အျိုးလုပ်စောင့်စွဲခဲ့သည်။ မဲတဲ့
အံပါးကို အဘိုး ပန်းမောင်ကို ဖြော်ပိုး
သော်သော်လည်း မဲတဲ့ လက်မခဲ့နိုင်
ဘဲ ပြုပြီနေသည်။

“စိတ်ကို ဖြော်ပါ လူလေး
ရမ်း လူလေးနဲ့သားထဲမှာ နှင့်ရည်
ခြိနေတယ်ဆိတာ အဘိုး ယုံကြည်ပါ
သယ်ကွယ် ဒီပေးမယ် တကယ်လေက
ဘွားမှာ နှင့်ရည်က လူလေးနဲ့...”

အဘိုး ပန်းမောင်က စကား
သက်မဆိုဘဲ အေဂိုလိုရိုရိုတာနှင့်သွားပြီး
ဘရကာမျက်ကိုနဲ့အံပြု မဲတဲ့ကို
ကြုံနေသည် မဲတဲ့ရိုရိုတွင် မျှော်ပိုး
သားခဲ့ရသည် ဝေခနာက မေ့နိုင်
အုံကိုနိုင်ခဲ့ မတွယ်မှန်း သိသည်။

“လူလေးရိုရိုတဲ့ ခံစာနေရတဲ့
ပြုပါ အဘိုး ကိုယ်ချင်းစာနာဂါပါ
အယ် ဒီပေးမယ် မဖြော်နိုင်မှန်းသိရက်
တော်တော်လုပ်နေဖိုတာ လူလေး
အံပါးသားအမှားပဲ”

“ကျော်... ကျော် နှင့်ရည်ကို
တော်တော်လုပ်နေဖိုတာ အေမား...
ဟုတ်လား အဘိုး”

“ဟုတ်ဘယ် လူလေး တကယ်
တော့ လူလေးဘဝရဲ့ အစ်အေမှန်ကို
လူလေးသိခဲ့ရနဲ့ အဘိုးကို လူလေး
နာကြည်းခဲ့ပြုသွားသယ်ဆိတာကို သိ
လို့ အဘိုးရင်ထဲမှာပဲ မျှော်ပိုး ထား
ခဲ့ရတာ”

မဲတဲ့ သူဘာဝနှင့် ပတ်သက်၍
အဘိုးပန်းမောင်၏ စကားကို ထူးထဲး
ခြားခြား ကြားလိုက်ရ၍ အဲခြားတော်း
ဖြော်သွားသည်။ မဲတဲ့ အဘိုးပန်းမောင်
မျက်နှာကို ကြည့်လိုက်စိသည်။ ရော
ကောက်ကြော်းများနှင့် ရင်ဆိုင်နော်
သော်လည်း နဲ့လုံးသားစာတ်ခဲ့ဖြင့်
မလျော့သော နဲ့တဲ့လုန်း မဲတဲ့ဘဝကို
မတို့စောင်အောင် တော်းစော်နေသည်။
အဘိုး ပန်းမောင်၏ ပြရုပ်။

မဲတဲ့ လူမှုနဲ့သိတ်စေ အရှယ်
ကတည်းက ယုယ်ကြော်နာရာဖြင့်
လောက်ခဲ့ကြော်ကြော်ကို ဖြော်သန်းရှင်း
လှုဖြော်အောင် ကျွေးမွှေးစောင်ရောက်
ခဲ့သည် အဘိုးပန်းမောင် မဲတဲ့ မှတ်စိုး
ကတည်းက အဘိုးပန်းမောင်နှင့် နှစ်
ယောက်တည်း သီသားနှုန္တလောက်မှ
လို့ နေထိုင်ခဲ့သည် တောင်ယာတဲ့လေား
ဘယ်နေရကြည့်ကြည့် ပြုရှုံးမှာ လွှှား
ပြုနေသည် ဦးပျော်ရွှေ့ကြည်း တောင်စဉ်
တန်း ချို့စုံရှုံးနှင့် လှုပောင်းပို့ပို့
အောင် အောင်မှုနှင့် ပြုပြီနေသည်။

“လူလေးလိုပဲ အဘိုးလည်း
သယောက်ပြုပြီးခဲ့ခဲ့ လူတော်ယောက်
ပါကွယ်။ ဒါကြောင့်လည်း အဘိုးဘဝ
မှာ ရင်စာစရာ ခဲ့ပြုးစရာတွေကြော်
ရင်မချိုးအောင် ခံစားရလို့ ဒီနေရလေး
မှာ ဘဝကို အေခုးသာတ်နိုင်အောင်
အခြေခြား နေခဲ့ရတာပါ။ ဒါ အဘိုး

လည်း အသက်ပြီးပြီးတော့ အဘိုး
ချုပ်တဲ့ လူလေးကို အဘိုးလို့ နဲ့သား
မှာ ပခံစားဝေချုပ်သွားဆုံးပါပဲတော့ကျွဲ့”

အဘိုးပန်းမောင်က ပြည့်ညွှန်စွာ
ပြုရင် ဦးပျော်ရွှေ့နေရပါသည် တောင်
စိုး တော်တော်နေဖိုတာ၏ အတာနဲ့ကြော်အောင်
ပေးကြည်နေသည်။ မဲတဲ့ အဘိုး ပန်း
မောင်အောင်ကို ကြားသိခွင့်ရလိုက်၍
ဂိတ်မကောင်းပြုသွားပါသည်။ မဲတဲ့
လူပျို့သားအရွယ်ရောက်သည်တိုင်
အဘိုးပန်းမောင် ပန်းမောင် ယခုလို
ကြော်ကြော် ခဲ့လိုက် မတော်းပြုသွားခဲ့
အဲခြားတော်းပြုခြားပြီး မဲတဲ့ ရှေ့ဆောင်
လုပ်ရမည် ဘဝခိုးအတွက် စိတ်မောင်
ခွဲ့ပြုပါ၍ လေကိုတွေ့ ပြုသော်လည်း
အဘိုးပန်းမောင်၏ ပြရုပ်။

ယခုလိုကြော် မဲတဲ့တစ်ယောက်
တည်း တော်တော်အနဲ့ ခြေဆောင်ပြီး
သားကောင်များကိုပင် ရှာဖွေဖော်တော်
လုပ်ခိုးနိုင်းပြုခြားပြုသည်။ မဲတဲ့၏ ရွှေ့စွား
မှုကို ကြည်ပြီး ခေါင်းတော်တော်
ညြိတ်ပြီး ပိုတိပြုနေသည် အဘိုး
ပန်းမောင်၏ ပြရုပ်။

“အင်ဇာ တစ်နောက် လူလေး
အဘိုးရဲ့ အဖြစ်မှုနှင့် သိပြီး အဘိုးကို
ခွင့်လွှှာတိနိုင်တဲ့ လှုတော်ယောက်ပြုခဲ့
ရင် အဘိုး တမလွန်ကနဲ့...”

“အဘိုး... ကျော်ကို ဘာတွေ
ပြုနေတာလဲး ကျော် နာမေလည်းကွား
ကျော်သိတာက အဘိုး ကျော်အနားမှာ
ရိုရိုင် ကျော်ပေါ်တယ်။ ကျော်ဘားမှာ
အဘိုး အဲပြုတ်ပဲရှုံးရင် ကျော်ဘားမှာ
ဘာမှ မလိုအပ်တော့ဘူး”

“ဘားဘား... ဟား...”
မဲတဲ့ စကားသိန့်အတွက် ထင်ဆင်
ပြီး အဘိုး ပန်းမောင်၏ အားရှုံးရွှေ့
ရုပ်မောင်ကို တော်တော်အောင်ပြုသော်လည်း



လူး ဖုန်းသွားသည်။ မဲတ္ထ အဘိုး
ပန်းမောင်၏ အပြစ်ကို ထူးထူးခြားခြား
တွေ့လိုက်ရ၍ အုပျိုးမှုပြစ်သွားမိ
သည်။ အဘိုး ပန်းမောင် ယရုတိ
အားရပါးရ ရယ်မောသံမျိုးကို မဲတ္ထ
တစ်ခါမဲ ဖြေားခဲ့သူးတော့ အမှန်ပင်။

မဲတ္ထပြောသည့် စကားထဲတွင်
အဘိုးပန်းမောင် အားရပါးရ ရယ်မော
နိုး ပါးသွားလိုလား မဲတ္ထ အုပျိုးသံမျိုး
အဘိုး ပန်းမောင်ကို ကြည့်လိုက်မိ
သည်။ အဘိုး ပန်းမောင်က အားရပါးရ
ရယ်မောနှင့် စိတ်ခုံးဖြတ်ချက်ချုပ်လိုက်
တဲ့ မျက်နှာဖြင့် မဲတ္ထကို သေသေချာချာ
ကြည့်ပြီး။

“လူ... ပါးမော်နဲ့ မင်းလော့
ပေမယ့် ခုအတိ မင်း... မင်း ပါ့နှင့်
သားကို အနိုင်ယူနေတုန်းပါလား”

“အဘိုးနှင့်သားကို အနိုင်ယူ
နေတုန်း... ဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်၊ ဗလက ပါ့နှင့်
သားကို အနိုင်ယူနေတာ”

အဘိုး ပန်းမောင်၏ ရတ်ခြည်း
ပြောင်းလွှာသွားသည့် စကားသံမျိုးအတူ
တင်းမာခက်ထန်သည် မျက်နှာဖြင့်
မဲတ္ထကို ကြည့်နေသည့် အကြည့်ရှားရှား
မဲတ္ထ အဘိုး ပန်းမောင်အပြစ်ကို
နားမလည်နိုင်အောင်ဖြစ်သွားမိသည်။

“အဘိုး... ဘာတွေဖြစ်နေတာ
လဲ။ ကျေပိုက် ပြောမပြနိုင်ဘူးလား
အဘိုးပဲ ကျေပဲ မခွဲဘဲ အတူနေမယ
ဆို”

မဲတ္ထ၏ စကားသံကို ကြားလိုက်
မှ အဘိုး ပန်းမောင် အုပျိုးကြားဖြစ်
သွားသည်။ အဘိုး ပန်းမောင် မဲတ္ထကို
ခိုင်းဖက်ပြီး ကြောကွဲ ထွက်ပေါ်လာ
သည် စကားသံ။

“အဘိုးစိတ်ကို အဘိုးဖြေသိပါ
မယ် လူလေးရယ်။ လူလေးပြောသလို

အဘိုး လူလေးနဲ့ မခွဲဘဲ အတူနေမယ
သိလား”

“ကျော် တို့သာလိုက်တာ အဘိုး
ရပ်”

အဘိုး ပန်းမောင်စကားကို ကြား
လိုက်ရ၍ မဲတ္ထ မျက်နှာပြုတွေတွေကျ
နေမိသည်။ အဘိုး ပန်းမောင်က မဲတ္ထ
အပြစ်ကို တွေ့မြင်လိုက်ရ၍ စိတ်
မကောင်းဖြစ်သွားမိသည်။ မဲတ္ထ ပါးပြင်
ပေါ့ စိုက္ခနောသည် မျက်နှာပြုစကို
သုတေသနေးရပ်။

“လူလေး... မင်းက ယောက်း
မဟုတ်လား။ ယောက်းဆုတ်တာ ဘယ်
လို့ အခက်အခဲကြော်ကို မျက်နှာပြုမကျ
ရဘာကွဲ အုပျိုးကြော်နဲ့ လူလေး ဘယ်
တော့မှ မျက်နှာပြုမကျစေရဘား အားရ
ပါးရ ရယ်လိုက်စမ်း လူလေး ရယ်
လိုက်စမ်း”

အဘိုး ပန်းမောင်စကားကြားရှင့်
မဲတ္ထ အားရပါးရ ရယ်မောလိုက်သံက
တော်တော်တော်နှင့် ဟိန်သွားသည်။

◆ ◆ ◆

မဲတ္ထ ဆတ်တော်ကောင်ကို
ရှင်တာရို့ တွေ့မြှင်လိုက်ရ၍ တို့သာ
သွားမိသည်။ မဲတ္ထ ဇူးလေးကို အသင့်
ပြင်ပြီး စစ်ကွဲးကောင်းရရှိ ခိုင်းချွဲ
လိုက်သည်။ တော်ကော်ပါးယေားရှိ
စမ်းခေါ်းအပေါ်တွင် ရေသာက်ရန်
ဆင်းလာသည့် ဆတ်အား မဲတ္ထ ပစ်
ကွင်းကောင်းရ၍ ဇူးလေးပြားတဲ့ကို စစ်
လွှတ်လိုက်သည်။

ရှင်တာရို့ ဇူးလေးပြားတဲ့ကို ခွဲပြီး
အိုင်းပြီး သွားနေသည့် ဇူးလေးပြားက
ဆတ်ကို မထိုဘဲ သစ်ပင်ကို ထိုးစိုက်
သွားသံနှင့်အတူ လျှော့ပြန်သော ခြေ
လှမ်းအုပ်ဖြင့် တော်ကော်ပါးယေားပေါ်ပို့
အပြောတော်သွားသည် ဆတ်။ မဲတ္ထ

ကြည့်ရင်း သူကိုယ်သူ မချင့်မရဖြစ်
သွားမိသည်။

မဲတ္ထ အဘိုးပန်းမောင်လိုက်သံ
သားကောင်လိုက်ခဲ့သည်က ကာလ
ကြော်ခြား ယရုတိ သားကောင်ပစ်ချွဲ
လွှေ့ချော်မှုမျိုး မကြော်ဘဲ့ မဲတ္ထရင်း
တွင် တားဆည်မရရှိဘဲ မချင့်မရဖြစ်
မိသည်။ မဲတ္ထ မြေလုပ်သွာ်သွာ်ရှိ
ဆတ်နောက်သို့ မျက်ခြေပြတ်မခဲ့
အပြောလိုက်မိသည်။

မဲတ္ထ လူလုပ်ရားသံကို ကြားလိုက်
ရားသွားစတုတ်က ကျောက်တော်တော်
ပေါ်မို့ အပြောတော်သွားသည်။ မဲတ္ထ
ကျောက်တော်တော်တော်ပေါ်ရောက်လော့
မောဟိုက်နေမိသည်။ မဲတ္ထ အဘိုး၏
မောင်နှင့် သားကောင်လိုက်စဉ်က သံ
ပြုခဲ့သည်များကို သတ်ရဘားမိသည်။
မဲတ္ထ အသက်ကို ထေလင်လင် ရှားပြီး
မြေားလုပ်လိုက်ဖြင့် ဆတ်နောက်
ဆက်လိုက်ခဲ့မိသည်။

ဆတ် ဦးတည်သွားနော်
ကျောက်တော်တော်သို့ မဲတ္ထ အောက်ဖူးခဲ့သည်။ ဒီကျောက်လော့
တော်လွှာနှင့် ဟိုဘာက်တွင် ကြော်နိုင်းသွားသည်။ ဒီကျောက်လော့
တော်လွှာနှင့် ရောက်ကော်ပါးယေားရှိ
လွှေ့ရှိ သွားစရာ လမ်းမရရှိတော့
ဆတ်အော်အနေကို တွေ့ကြော်ချုပ်
ပျော်သွားမိသည်။ ထိုကြော်နဲ့
သွာ်လက်သည့် ခြေလုပ်းအော်
လာခဲ့စဉ် ကျောက်တော်တော်
အရောက် မဲတ္ထ အုပျိုးသံနှင့်
သည်။

ကျောက်တော်တော်ကို
တော်စွာ တည်ရှိနေသည်။
ကမ်းပါးအွန်ကြီးတစ်ခုက လွှဲ၍
ရတော့ချော့။ မဲတ္ထ ကျောက်လော့
ကို ရှားစမ်းကြည့်ရင်း လူလေး
ဝင်နိုင်သည့် လိုက်းအိုးပါးကို



တွေ့ပိုက်ရသည့် မဲတ္ထ လိုက်ရပေါက်
ထဲသို့ တဖြည့်ဖြည့်တိုးဝင်သွားပါ၏။
ရှုရှုတရက် တွေ့မြင်လိုက်ရသည့်
အလင်းတန်း၊ ကျောက်တော်ကြီး၏
မှ စုဆောင်စွာ တိုးဝင်လေသည့် အလင်း
ရောင်နှင့်အတူ အတန်ငယ် ကျယ်ဝန်း
သည့် လိုက်ရာ။

မဲတ္ထ လိုက်ရအတွင်းဆီသို့
အကဲခတ်ကြည့်လိုက်စဉ် ထူးဆန်စွာ
တွေ့မြင်လိုက်ရသည့် လုအနိဂုတ်ခု
နှင့် အထူးပေါင်တစ်ထုံး၊ မဲတ္ထ အထူးပေါင်ကို
ဖြည့်ပြီး ကြည့်လိုက်သည့်၊ ရွှေငွေ
ကျောက်မျက်မှား မဲတ္ထ ကျောက်လိုက်
ရအတွင်းတွင် ထူးထူးဆန်းဆန်းတွေ့
မြင်နေရသည့် လုအန်းစုနှင့် ရွှေငွေ
ကျောက်မျက်မှားကို ကြည့်ပြီး အုပ်သု
တကြီးဖြစ်နေဖို့သည်။

“ဝါး... ဝါး...”

ရှုရှုတရက် လိုက်ရအတွင်းဆီ
မှ ကြားလိုက်ရသည့် ကျားဟန်းသံ
ကြော်ပဲ့ မဲတ္ထ လူလေးကို ယူပြီး လိုက်
ရပေါက်ထဲမှ အပြေားတွက်လာဖို့သည်။
မဲတ္ထသည် တော့တော်အနဲ့ သား
ကောင်ရာရင်း၊ ခြေရာထပ်အုပ်ပြီး ယခု
လို ထူးထူးဆန်းဆန်းအပြုံးပြီး ပြု
ဘူး၊ ပြီး လိုက်ရအတွင်းဆီမှ ကြား
လိုက်ရသည့် ကျားဟန်းသံ။

တောင်စဉ် တောင်တန်းများကို
ဖော်တပ်ပြီး တဖြည့်ဖြည့်ဝုပ်လျှို့တော့
မျှုံး နေပိုင်း၊ မဲတ္ထ အချိန်တဲ့ ပြန်
ရောက်ပလာလွှဲင့် အမြေတပ်း စိုးရိုးပို့
ကြောင့်ကြေားဖြင့် မျော်နေတော်သည့်
အဘိုး ပန်းမောင်မျက်နှာကို မြင်ယောင်
သွားဖို့သည်။ မဲတ္ထ လိုက်ရပေါက်ကို
အမှတ်အသားပြုလုပ်ပြီး တောင်ပေါ့ပဲ
တဖြည့်ဖြည့်ဆုင်းလွှဲသည်။

◆ ◆ ◆

“လူလေးကို အဘိုးပြောစရာရှိ
တယ်”

အဘိုး ပန်းမောင်ထဲမှ မဖျော်လင့်
ဘဲ ထွက်ပေါ်လာသော တင်းမာသည့်
ကော်သံကြော်ပဲ့ မဲတ္ထ အုပ်သုသံသွား
ပို့သည်။ အဘိုး ပန်းမောင်က မဲတ္ထ
မျက်နှာကို မကြည့်တဲ့ စိုးပျော် တောင်
တန်းကြီးကို ငော်ကြည့်နေဖို့သည်။

“လူလေး... ဒီနောက် စြေး
သားကောင်လို့နဲ့တော့ တောင်ယာ
အလုပ်ပဲ လုပ်ရမယ်”

ထပ်ဆင့်ပြီး ထွက်ပေါ်လာသည့်
အဘိုး ပန်းမောင်ကော်သံကြော်ပဲ့ မဲတ္ထ
ပို့ခဲ့သွားဖို့သည်။ ထံ့စွဲကော်တည်း
က မှန်းအတတ်အာမွန်ကို ယုံကြည့်
လေးနောက်စွဲဖြင့် ကျေနာကာ သင်ပြာ့ခဲ့
သည် အဘိုး ပန်းမောင်း မဲတ္ထ သား
ကောင်လို့နဲ့တော့ သားကောင်မှန်းဆုံး
ဖြစ်ခဲ့သည့် အဘိုး ပန်းမောင်း။

“ကျိုပ် သားကောင်မလိုက်ရ^၁
တော့ဘူး... ဟုတ်စဲ”

“ဟုတ်တယ်။” လူလေးကို
အဘိုး စိတ်မချေတော့ဘူး”

“အဘိုးပဲ ကျိုပ် သားကောင်
လိုက်ခဲ့တာ သားကောင်မဟုတ်လေး
လား”

“ဟိုတိန်းက အဘိုး သားကောင်
လို ခွင့်ပြုခဲ့ပေမယ့် ဒဲ လူလေး မှန်း
အလုပ်က အသက်အနွောက်ဖိုးလို
စိတ်မချေတော့ဘူး”

မဲတ္ထ အဘိုး ပန်းမောင်၏ တိုရှင်
လိုဂုဏ်းကော်ကို တုံ့ပြန်စွဲးအား မရှိ
တော့ မဲတ္ထ ထံ့စွဲကော်တည်းက အဘိုး
ပန်းမောင်ကော်ကို မြောက်မကျ
လိုက်နာခဲ့ဘူး။ မဲတ္ထ အဘိုး ပန်းမောင်
အဖြစ်ကို နားမလည့်နိုင်တောင် ပြစ်
သွားဖို့သည်။ မဲတ္ထ ဝါယာနာပါသည့်
မှန်းအလုပ်ကို လုပ်ခွင့်မရှိ စိတ်ထဲ

တွင် ကြောကွဲဖွား ခံစားရင်း မဲတ္ထမြို့
အနှစ်ရောက်ခဲ့သည့် တောင်စဉ် တောင်
တန်းများကို ငော်ကြည့်နေဖို့သည်။

“အဘိုးမကားကို လူလေး လိုက်
နာတယ်ဆိတ်ဘာ အဘိုး ယုံကြည့်တယ်။
ဒါပေမယ့် လူလေး နားလည်တောင်
အဘိုး တဲ့ ပြုပြောစုတ်ဘူး၊ အဘိုး
ရဲ့ အဖြစ်မှန်ကို လူလေးသိခဲ့ရင် ခြား
စိတ်ပြုတတ်တယ်။ အသိတရားရရှိ
ကြီးတဲ့ ရရှိပို့မယ်။”

အဘိုး ပန်းမောင်က ပြောပြီး
တောင်ယာခင်းထဲသို့ ဆင်းသွားသည်။
မဲတ္ထ အဖြစ်တာနဲ့ထားခဲ့သည့် အူလေး
ကို ကြည့်ပြီး သားကောင်ပစ်ခွင့်မရှိ
စိတ်ကော်ပြုခဲ့သွားဖို့ မဲတ္ထ တောင်
ယာခင်းထဲသို့ တရွေ့ရွေ့သွားနေဖို့သည်။
အဘိုး ပန်းမောင်ကို ကြည့်ရင်း မဲတ္ထ
ငယ်စဉ်ကော်တည်းက လူလောက် ပတ်
ဝင်းကျင်နှင့် ကင်းကွားပြီး အတိုးကျင်း
နေထိုင်ခဲ့သည့် အဘိုး ပန်းမောင်အဖြစ်
က ထူးဆန်းသုတေသနပြုခဲ့သွားဖို့သည်။

မဲတ္ထ အဘိုး ပန်းမောင်အဖြစ်ကို
တွေ့ဖိုင်း စီး သားကောင်လိုက်ခဲ့ခဲ့
မရောက်ခဲ့ ရောက်ခဲ့ရသည့် ကျောက်
တောင်ပြုရှိ လိုက်ရပေါက်ထဲတွင်
ထူးထူးဆန်းဆန်းအပြုံးပြီး တွေ့ မြင်ခဲ့ရသည့်
လုအန်းစုနှင့် ရွှေငွေကျောက်မျက်မှား။

မဲတ္ထ တွေ့ပိုင်း အလိုင်းပို့ စိတ်
ဝင်းတပ်ပြီး တိုးဝင်း အလိုင်းပို့
အဘိုး ပန်းမောင်များ သိရှိတယ်၍ စီး
ကို သားကောင်မပစ်ခွင့်တော်လား မဲတ္ထ
လိုက်ရထဲ ရှိနေခဲ့ ထူးထူးဆန်းပြီး
ကြားခဲ့ရသည့် ကျားဟန်းသံ။

◆ ◆ ◆

ပဲတ္ထ ကျောက်တော်ပြုရှိသွား
လိုက်ရပေါက်ထဲသို့ ထူးဝင်လို့သိ
သည်။ မှားမည်းတိုးဝင်အောင်နေဖို့သည်။



လိုက်ရအတွင်းသို့ မတူအရေက် ရှာတရရှု ကြားပိုကြည့် စကား သသသသကြောင့် အလိုလို နာစွမ်းမိ လျက်သားဖြစ်နေသည်။

“မြေလေးနှယ်...နှင့်ရဲ့ ယွင်းမှား ခဲ့တဲ့ နလုံးသားအဆုံးအပြတ်ကြောင့် ငါ လိုက်ကြီးပြစ်နေပြီခဲ့တော့ နှင့်သိ စေချင်တယ်။ ခ ငါသွေးသားအရင်း အချက် သားလို့ အားရပါးရခံခွဲ့ခွင့်ပဲရ တဲ့ စာဝပါ မြေလေးနှယ်”

မတူ ထူထူမြေးမြား ကြားလိုက် ရာသည် စကားသသကြောင့် သိလိုကော်မြှင့် လိုက်ရအတွင်းသီးသို့ သွားနေစိုသည်။ သည်လိုက်ရအတွင်းသို့ မတူ တော်ယောက်ဘုည်း ရောက်ရှိနေသည်ဟု ထင်မှတ်ထားခဲ့သော်လည်း ယခုလို လိုက်ရအတွင်းသီးမှ အသံကို ကြား လိုက်ရ၍ မယုနိုင်အောင်ပြစ်သွားမိ သည်။

“ငါ နှင့်အပ် အသက်ထက် မက သသယောင်္နဲ့ သစ္စာထားခဲ့တယ် ဆိုတော့ မြေလေးနှယ်အသီဆုံးပါ။ ဒါပေ မယုံ နင် ငါအပ်တင်မကဘူး သား လေးအပ် သားဆိုတဲ့ အသီစိတ်ကင် ကွာခဲ့တယ်။ ပြီး နင် ဗလ္ဗာ ဖောက်ပြန်

ပြီး ငါနဲ့ ငါသားလေးကို သတ်မှတ် ကြ စည်ဗုတေသနဟုတ်လား အဲအောက်ပြု ငါ ဗလ္ဗာ သတ်မှတ် နှင့်ကို နှင့်ကို မိမိ ငါ အကျော်ထားခဲ့တော့ နင်ကို သိသွားရှင် တစ်ယောက်လုံးကြော်ပြု ငါ ပြေလေးနှယ်။ နင် ရှုတော့ ဘာတတ်နိုင်သေးလဲ မြေလေးနှယ်။ ပြေလေးနှယ်။ နင်ပါးစပ် က ငါနဲ့ ငါသားလေးကို အသက် လောက် ချုပ်ပါတယ်ဆို။ ခ နင်ဟာ ပိုနဲ့မယုတ်ပြစ်နေပြီး နင်ကြောင့် ငါ နလုံသားတွေ အဲမြှုတ်ပဲ့ မှုလောင်ပြီး ခဲ့တော်ရတာ။ ဟားဟား...ဟား...”

မတူ နားထောင်ရင်း အသံကြား ရာသီးသို့ တရွေ့ရွေ့တိုးကပ်ကြော်နိုင်း မယုနိုင်အောင်ပြစ်သွားမိသည်။ အာဘိုး ပန်းမောင်ရင်ထဲမှ မချိတ်ကဲ ခဲ့တော်ရင် ရှုံးကြိုးပဲကာ လုံအာဘိုး စုကို ကြည်ပြီး ကြကွဲခြင်း နာကြည်း ခြောတို့မျှ အနှုံကြိုးသွားမှု မချိတ်ကဲ ပြောဆိုခဲ့တော်ရင်ကို တွေ့ရှုကိုရရှု မတူ မှင်တက်ပို့နေသည်။

အာဘိုး ပန်းမောင်သည် မျှကိုရည် တွေ့တွေ့ကြော်း လူအာဘိုးစုကို ကြည်ပြီး အဲကြိုးတဲ့ အဲရော်သွားမှု ပြစ်အင် မတူ အာဘိုးပန်းမောင်အဖြစ်ကို မယုနိုင်စွာ တွေ့ပြုလိုက်ရ၍ လူအာဘိုးစုကို စိတ်

ထဲတော်သိသည်။

“မြေလေးနှယ်...နင် ငါအပ် စိမ်းကားရက်စက်တာကို ငါ ခဲ့နိုင်ပေ မယုံ ငါသားလေး အဲမြှုတ်မှုနှင့်ကို သိသွားရင် တစ်ယောက်လုံးကြော်ပြု ခဲ့တော်ရ ရှုံးကြိုး မြေလေးနှယ်။ နင်ကြောင့် နင် ငါ သေကွဲခွဲ ခဲ့ရသလို ငါ... ငါသားလေးကို ငါ အာဖပါလို့ မျက်နှာပြရမှာ ငါရှုက်တယ်”

အာဘိုး ပန်းမောင်က ကြကွဲစွာ ပြောရင်း လူအာဘိုးစုကို ကြည်ပြီး အဲ ကြိုးတဲ့ ခဲ့တော်ရတာ စေခဲ့ရသည် စေခဲ့ရသော် မတူ အာဘိုး ပန်းမောင်ရင်ထဲမှ မချိတ်ကဲ ခဲ့တော်ရင်း ဖွင့်အန်လာသည် စကားသသ ကို နားထောင်ရင်း မယုနိုင်အောင်ပြု ဖော်သွားမှု ဖြစ်သည်။

“အာဘိုး”

“ဟင်... မင်း လိုက်လာတယ် ဟုတ်စ”

အာဘိုး ပန်းမောင်က မတူအသံ ကို ရှုတ်တရရှုကြားလိုက်ရ၍ အဲအာ သင့်ပြီး ဓားကို ကိုင်ရင်း အထင်ထား အင့်ခြောတွေကိုပေါ်လောသည် စကားသသ ပြီး မတူ မကြည်စရား ခက်ထန်သည်



အကြည့်ပြင် ကြော်နေသည့် အကြည့်
စုရှု

“ကျော်ရောက်နေတာ ကြားပြီ
အဘိုး၊ အသိုးရင်ထဲမှာ ခံစားနေရတာ
ကို ကျုပ် မကြည့်ရက်ဘူး”

“ဘာ... ဝါယားနေရတာကို မင်း
မကြည့်ရက်ဘူး ဟုတ်လား။ အေး
မင်းက မကြည့်ရက်ပေမယ့် ဟောကို
မိန့်ဆယ်တော်က ဝိဘာဝကို လူခိုးလှမိုက်
ပြန်ဖော် ဝိဘာဝကို ဖျက်ဆီး
ခဲ့တာကွဲ ဖျက်ဆီးခဲ့တာ”

အဘိုး ပန်းမောင်၏ ကြိတ်မနိုင်
ပဲရြင်း အဲတင်းတင်းကြိတ်ပြီး ခံပြုင်း
စွာ ထွက်ပေါ်လာသည့် စကားသား၊ မဲတူ
နားပလည်းနိုင်အောင် ဖြစ်သွားပါသည်။

“အေး၊ ဝိရင်ထဲက ခံစားချက်
ထွေကို မင်းသိသွားပြီခိုးတော့ မင်းထဲ
ကို မင်းသွားနိုင်ပြီ မဲတူ”

“ကျုပ်က ဘယ်ကို သွားမှုမှုလား၊
ကျုပ် အဘိုးနဲ့ မခွဲနိုင်ဘူး”

“ဘာ...၊ မင်းကဲ ဝိနဲ့ မခွဲနိုင်
ဘူး ဟုတ်လား။ ဘာလဲ မင်းက မင်း
အမေလိုပဲ ဝိကို ပျားရည်နဲ့ ဝန်ချုပြီး
ချိန့်လုပ်သွားကို ထပ်ပြီး အက်ခတ်ရှိမလို
လား”

“များ... ကျုပ်... ကျုပ်က
အမေလို...”

“ဟုတ်တယ် ဟောဒီ အိန္ဒက
မင်းအေး မြဲလေးနှုပ်ဆိုတဲ့ ဝိနဲ့ မ
ဖုတ်ပေါ့။ မင်းအေးမဲ့၊ သစ္ာတရား၊
ရုက်ယွှေးမှုကြောင့် ဝိဘာဝပျက်စီးခဲ့ရ
တာ”

အဘိုး ပန်းမောင် စကားကြောင့်
မဲတူ ဒီခင်အပြုံကို သိခွင့်ရခဲ့သော်
ထည့် လူအားဖြေစားတွေ့ခွင့်ရ
နေသည်။ မဲတူ ငယ်စဉ်ကတည်းက
အေး အမေလို အားရပါးရခေါ်ခွင့်ပရ
နေသည် ဘဝ္ဗာ

“အေး၊ မင်းအေး ဝိအပေါ်
လှည့်ပြုပြီး သစ္ာဟောကိုခဲ့လို ငါ လူ
နိုက်ကြီးဖြစ်ခဲ့ရတော့ကွဲ”

“ခါ... ဒီခိုး အဘိုးက ကျုပ်...
ကျုပ်အဖော်”

“ဟုတ်တယ်။ မင်းအေး ဝိခိုး
တာ ပြောရမှုရှုက်လို ငါ လျှို့ဝှက်ပြီး
ထားခဲ့တယ်။ ဒီပေမယ့် မင်း ဒိရစ္တာကို
ရောက်ခဲ့တယ်ဆိုတာ ဟောဒီအေးဖြောင်
ကို တွေ့လို ဝိသိခဲ့ရတာ”

အဘိုး ပန်းမောင်က မဲတူ သား
ကောင်လိုက်တိုင်း အောင်နေကျ စား
ပြုံးကို ပြုလိုက်သည်။

“ခဲတော့ မင်း ဝိအပြုံကို သိ
သွားပြီခိုးတော့ ငါ ကျော်တယ်။ ဒီ
ပေမယ့် ငါ ဘယ်ဘာဝရောက်ရောက်
သစ္ာနလုပ်သား ယဉ်းပျက်ခဲ့တဲ့ မင်း
အယော်အောင် ငါ သက်သေပြုံးမယ်”

လျှပ်တစ်ပြုက်အတွင်း အဘိုး
ပန်းမောင်က မဲတူ၏ စားမြှောင်ပြုံး
သုရှင်ဝက် ထိုးကိုပြီး လဲကျေသွား
သည်။ မဲတူ အဘိုး ပန်းမောင်ကို ပွဲ
လိုက်သည်။ အဘိုး ပန်းမောင်ရင်ဝမှ
စီးကျေလာသည် သွေးများ။

“အဘိုးက ကျုပ်အဖော်တာ
ကျုပ်ပါခွင့်ရလို စိုးသားနေတာ။ ခုလို
အဘိုးပြုသွားတော့ ကျုပ် ဘယ်သူနဲ့
နေရမှာလဲ။ အဘိုး မသေရားမှ မသေ
ရဘူး”

မဲတူ အဘိုး ပန်းမောင်ကို ပွဲ
ပြီး မချိုတင်ကဲပြောရင်း မျက်ရည်
တွေ့တွေ့ကျေနေသည်။

“မုန်း လူလေး။ မင်း... မင်း
ယောက်းမှုဟုတ်လား။ ယောက်းဆို
တာ မျက်ရည်မကျေရားကွဲ။ အဘိုးလို
သစ္ာမျှကို ဒိန့်မတ်ယောက်ရဲ လူညွှေ့
စာခြင်းပြီး မခဲ့ရအောင် လူလေးချစ်တဲ့
နင်းရည်ကို မှန်းကြီး တက်တုခံဗုံးမှာ

အဘိုး ပိုထားခဲ့တာ။ နင်းရည်က လူ
လေးအေးပါ သစ္ာရှိတဲ့ ဒိန့်ကလေးဆို
တာ အဘိုးသိတယ်။ အဲဒါကြောင့်
ဒိရတာနာခဲ့တွေကို ယူပြီး လူလေး နင်း
... နင်းရည်သိ သွား... သွား”

“အဖော်... အဖော်”

မဲတူ အဘိုး ပန်းမောင်ကို
အော်လိုပြုပြီး အေးပေါ် အားရပါးရှု
ခေါ်ရင်း ကြော်လိုက်ပါသည်။ အဘိုး
ပန်းမောင်က မဲတူရင်းတွင် ပြို
သက်ပြီး သစ္ာယွှေးပျက်ခဲ့သည် ပြောလေး
နှင့် တမလွန်ဘာဝတွင် ဆုတည်းနေ
ပြောလေး။ မဲတူ အဘိုးပန်းမောင်နှင့် ပြု
လေးနှုပ်အဖြစ်ကို ကြော်ပြီး သစ္ာ
နလုပ်သား ယဉ်းပျက်ခဲ့လျှင် အော်
ပြုံးချမ်းမှု ကင်းကွာပြီး ပူလောင့်မှု
သောကဝေအနာခံတားရာသည်အဖြစ်များ

“အဖော် အေး ပြုံးလောရာ
ဘဝတိုင်း သစ္ာနလုပ်သားနှင့် ပြိုးချမ်း
ရာဘဝ ဆုတွေ့နိုင်းကြပါစေ”

မဲတူ ကြော်ကွဲ ဆုတော်းရင်း
လိုက်ရာအတွင်းမှ ထွက်ခဲ့သည်။ ဘယ်
နေရကြော်သွားကြော် ပြုံးချမ်းမှု ယုံကြီးနိုင်း
နေသည် တော်စဉ် တော်တဲ့တိုင်း
များ။ မဲတူ ကျော်ခိုင်းပြီး သစ္ာရှင်မ
လေး နှင့်ရည်ရှိရာတဲ့ ထာဝရခိုနာရာ၏
တရွေ့ရွေ့ ချိုးနှင့်ချိုးပြုံးဟုတ်ပါလား။

ဝါယွှေ့ကျော်ပြီး



၀၆၄ သုပ္ပ အနိုင် နှင့်

သစ္ာဝါဒီ မြတ်စောလင်း

လောကီဘုံသား လူအများသည် မွေးဖွားသည်မှ သေဆုံးသည်အထိ ဆင်ရဲခြင်း၊ ချမ်းသာခြင်း၊ အလိုအန္တ ပြည့်ဝခြင်း၊ မပြည့်ဝခြင်း၊ အောင်မြင်ခြင်း၊ ခုတ်ယုတ်ခြင်း စသော ဘဝသံသရာကို လျောက်နေကြ၏။ ထိုသို့သော လူသားတိုင်းသည် ဂတန်းသချာဖြင့် စိတန်းထားသော အကြောင်းလမ်းများကို လျောက်နေကြ၏။ အကြောင်းလမ်းများ လျောက်တဲ့အခါ ဘဝတတ်ခဲ့ ဖြစ်ပျက်စုံကို ရင်ဆိုင်ကျော် ထွား ဖြတ်သန်းကြ၏။

တစ်နေတွင် ကျွန်ုပ်၏ ဖောင်ခန်းသို့ အကြောင်းလမ်း၏ အစေလော့၊ အဆုံးလော့ မပြောပြနိုင်သော သုည်၏အပေါ် တွင် ရပ်နေသော စနေသီး ရောက်လာ၏။

“သရာ...သမီးကို မှတ်စီလားဟင်”

ကျွန်ုပ်သည် စာနော်နေရာမှ သူမအား မေ့ကြည့်ပါ သည်။ သူမသည် အသားမည်း၏၊ အရပ်ပုံ၏၊ အနည်းငယ် ပိန်း၏၊ အပြင်အဆင်မှာ ရိုးရိုးနှင့် ယဉ်နေ၏။ မန္တလေး၊ မြောက်ပြင်မှ ရာက်လုပ်သော စိုးကြီးချိတ် ချို့ယိုယ်လည်း ဇွဲဗျားချုပ်ပေးသော ပြုချည်းဝင်း၊ အနောက်လိမ်းလက်ကောက်၊ ကြိုးပေါ်နေသော နီလာ လက်စွပ်တို့ဖြင့် သူမသည် မြှန်မှုယဉ်ကျော်မှ မြှန်မှုအလုံ မြှန်မှုမလေးတို့၏ ရတန်ကျော်သရေကို ရှုမပြု့စေတော်၏။

သူမအား စေစေကြည့်ရင်း ကျွန်ုပ်သည် အတိတော်ကို အနိုင်ထင်စေ၏။ တစ်ခို့နှင့်က သူမ ထုတေသနများ၏ ၁၁ နှစ်သီး အရှုယ်က သူမမိခင်နှင့်အတူ ကျွန်ုပ်၏ ဖောင်ခန်းသို့ တစ်ခေါ်ရောက်ဖူး၏၊ စိတန်းက သူမမိခင်က သူမသီး၏ ပညာရေးနှင့်အတူ၊ ဘဝကို ဖြတ်သန်းရမည့် ကောင်းကျိုး၊ ဆိုးကျိုးများအား စစ်ဆေးဖူး၏၊ သူမသည် ထုတေသနများ၏

မှတ်စီကောင်း မှတ်စီပေလိမ့်မည်။

“သမီး...သမီး...အေးအေးနိုင် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ် ဆရာ။ သမီးငယ်ငယ်တို့က မေးနဲ့ တစ်ခေါ်ရောက် ဆရာတ္ထုတိုင်ကို ရောက်နှုန်းပါတယ်။ အော်တို့က ဆရာဟောလိုက်တာဘတွေအားလုံး မှန်တယ် ဆရာ။ ဒါ ထဲ ပြီး ဘဝရောရေး ဘာတွေ ကြံ့ရှုံးမလဲဆိတာ ထပ်ထိချုပ်ထို့ ရန်ကုန်ရောက်တုံး ကျိုက္ကာစားရာသွားပြီး အဘာ ဆရာနှင့် ဆွေးနွေးဦးမှပဲလို စဉ်းစားပါလိုပါ ဆရာ”

သူမသည် သုည်ကြုံး မဟာဘုတ်ပိုင်ရှင် စနေသီး ဘာ်ဖွားဖြစ်၏၊ ကျွန်ုပ်သည် တိုက်ခိုင်မှုတစ်ခုကို စဉ်းစား၏။

ကျွန်ုပ်တွင် သားကြီး အောင်မြတ်ချို့နှင့် သားငယ် ဝင်းငြော်တို့ ရှိ၏။ သမီး မထွန်းကာ။ ထို့ကြောင့် သမီးလော်တို့မှာ ရှိုးစားရန် ကြိုးစားကြုံး၏၊ ကြိုးစားသည် နှစ်ကြိုးလုံးတွင် သုည်ကြုံး စနေသီးကော်များသာ ဖြစ်နေ၏၊ သို့သော်လည်း ဇွဲဗျားချုပ်ပေးသော ပိုင်များသည် စိတ်အိုး သော ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ကြ၍ တစ်ဦးသော ပိုန်းကော်များ တစ်ရောက်နှင့် ပိုန်းလာခေါ်သွားကြပြီး၊ ကျွန်ုပ်တစ်ဦးကို တစ်ဦးကြာပြီး၊ မှုထိုလျက် ပိုန်းလာခေါ်သွားကြသည်။ အေးတုံး ရှိုးတော်းပန်ပြီး ပိုန်းတော်းသဖြင့် ပိုန်းပေးလိုက်ခြင်း သည်။

သို့သော ကျွန်ုပ်သည် ပြန်လာတော်းခြင်းကိုယ် ဝါးသာနော်၏၊ အဘယ်ဗြာင့်ဆိုသော ထိုကော်များမှာ သည် ရော်၏၊ လုပ်၏ ဖြော်၏၊ ဝင်း၏၊ အရပ်သုံး၏၊ ပရိန် မှုည်းသဖြင့်၊ အနိုင်ဖွား၊ လူငြင်ရပ်ပြု့နေ၏၊ ဘတ်ကျိုးများ၏၊ အဆိုအရိန်အတိုင်း အနိုင်ဖွား၊ များသည် မှခု ဆင်းရုံမည်ဆိုသည်အတိုင်း၊ ဖျောက်

လေးအား မွေးစားလိုက်သောအာရုံးတွင် ကျွန်ုပ်၏ ဖောင်
ဟောခန်းတွင် လူကျော်း၏။ အမြဲ့အားဖြော်ပါသော ဆန်
တိ ဘဏ္ဍာရာမှ အဖို့အားစော်ပို့သော ဆန်ကို ထုတ်လေ့ကြေး
တင်။ ငါ့ပို့ ပြောက်ပို့စားနေရာမှ နစ်ပို့ သုံးပို့တောင်
အဖို့အားဖြော်ပြုတွေးပြု။ ဘယ်တွင် အပ်ထားသော ငွေား
အကုန်ထုတ်သုံးရုတ်တင်မက၊ လက်ဝတ်ရတာနှုံး အပေါင်
ဆင်ရောက်သွားသည့်တိုင်အောင် စီးပွားရေး အနှစ်လယား
ပြေားလေသည်။

၁၇၅၂ ခုနှစ်၊ သမီးပိုင်းကလေးကို ချုပ်ထဲပြု၍ မွေးဟေး
လိုက်ချော်လည်း သည်ကြွင်း၊ စနေသပ်းဖြစ်နေသည်ကို
သတိပါထားမိဘဲ ရှိခဲ့ပဲ။ သတိထားမိသောအချို့၌ နာက်
ကျေနေ့ပေပြီ။

သို့သော ကျွန်ုပ် ကဲကောင်းချင်၍ ထင်၏ သူမြို့ဘ^၁
တွေက ပြန်လာတောင်ကြ၏။ ဒါကိုပင် ကျွန်ုပ် ကျော်း
ထင်မော်ဖြစ်သည်။

◆ ◆ ◆

အေးအေးခိုင်သည် ဘုရားကို ဝတ်ချုပြု ခိုမိပ်ပါမှ
ဆင်လိုက်သည်။ မကျွန်းမာသော ဖော်ကြီးအေး လုပ်ကျွဲ့
မှသော သမီးအလိုက်လေ့ပြုသောကြောင့် အလုပ်သို့
သွားရပေါ်မည်။ အေးအေးခိုင်သည် လိုင်းကားများရှိရာ

လမ်းမသာက်သို့ ထွက်လာခဲ့သည်။

“**ସମ୍ବନ୍ଧରେ**”

သုမဟပည် ဘတ်စိကားမှတ်တိရိစိုကာဘို့ သူးနေဝါယာ
ကားထဲလေးတစ်စီး ထိုးရပ်ပြီး သုမနာမည်ကို ခေါ်လိုက်
သပြီး သုမ အုံအားသင့်သွားမိသည်။ ဤလိုကားမျိုးပြီး
သုမအား ရှင်းနှီးစွာ ခေါ်ယူသူ ဖို့ သူ ဘယ်သုလေး သုမ
ထိုလုပ်ထဲအား သေချာစွာ ကြည့်နေ၏ လုပ်သည် ကား
တဲ့အိပ်ပုံ၍ ဆင်းတော်ပြီး သုမအနီးသို့ ပြော့ခြင်သော မျက်နှာ
ပြင် ရှင်လိုက်၏

“သုတယ်ချင်း အေးခိုင်၊ နင် ပါကို မဖတ်မိဘူးလား။
တို့ စတီးဝင်းရပ် ဆရာမကြိုး ဒေါ်လှထွန်းကျော်းမှာ အတူ
နေခဲ့ကြတာ။ ပါ အေးဆွဲလေ”

“ବାଯ...କୋଣେଟେବେଳେ ଫିଲାଇବା
ଏ ଫିଲ ବ୍ୟାଲବିନ୍ କେଲୁ”

“ਦੀ ਵਾਲੁੰਫੇਲਵਿਤਾ ਪੇਮਫੇਕ੍ਟ ਹਾਂ ਦੀ ਗਵਾਂ
ਕੇ ਲਿਗਨਿੰਡੀਪੈਸ਼ਮਣ॥ ਫੰਦ ਆਥ ਵਾਲੀਵਾਹਾਲ”

“၏ အလုပ်သွားမှာပါ။”
 သည့်ကြောင်း စနေသိုး အေးအေးခိုင်သည် အကြောင်း
 စရိတ်အတိုင်းပင် အေးအေးခိုင်သော လျှင် သူငယ်ချင်း၏
 ကားဝေါးပါသွားလေသည်။ ကျော်းမောင်ရှင်က သီခဲ့သော
 သူငယ်ချင်းတစ်ယောက် ယခုထဲ ကြိုးပြင်းလာသောအာခိုင်
 တွင် ဘယ်စရိတ်၊ ဘယ်အကျဉ်းပါမာ ဘယ်လိစိတ်ဖို့ရှိသည်
 ကို သေခြားစွာ မသိဘဲ ငင်မင်တတ်သောစိတ်ပြင် လွယ်ကူ
 စွာပင် ပါသွားသည်။ ကားလေးသည် မန္တလေး စိန်ပန်းရုပ်
 ၏ တစ်နေရာ ခြေကျယ်ကိုအတွက်သို့ ဝင်သွားသည်။

“အောင်မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ”

“အောင်ကြေား ရှိ လိမ့်လိမ်းစွာ”

“ဟင် . . . နင်တိုတိကိုကဲလည်း ကြောက်စရာ
ကောင်းလိုက်တာ။ တိတ်ဆိတ်နေတာပဲ။ လူတွေ တစ်
ယောက်မဲ မရှိကြဘားလား”

“පෙනෙන් මෙමග උච්චා:ග්‍රිතයේලා॥ අවෝජේ
තොග ගුණයා:නෙතායි॥ මිලෙග්‍රැන්ද්පි॥ ටෙන් වූත්දී
දික්කාග්‍රෑතාවා”

အေးအေးနိုင်သည့် တုန်လုပ်ခြေက်ချားနေ၏၊ ရင်ပါနေ၏ သူမဟာဝတ္ထ် မတွေ့မဖြင့်ဘုံသော ပစ္စည်းများက လည်း သူမအေး ဆွဲဆောင်နေ၏၊ ထို့ထက် ဆွဲဆောင်နေ သောအရာကား နှစ်ရွှေ့ ရှိတ်ထားသည့် ပန်းချိကားပဲ ပြစ်၏ လုပ်သော ပန်းခြံတော်ခြားတော်မဲ အလုန်းပဲသော

ဖန်ပွင့်လေးများ ထိပန်ပွင့်များထဲမှ ပန်တစ်ပွင့်၏ ပွင့်ဖတ် ပေါ်ပွင့် စိတ်နံတစ်ကောင် နားနေလျက် သု၏ နှစ်ခါးပြုပွင့် ပန်တ်ဆုံးအော်တွင်မှ ဝတ်ရည်ကို စုံယူနေသည်ပုံပွင့်ပြု၏။

“အေးအိုင်... ဘာတွေ ကြည့်နေတာလဲ၊ လာ - ခုထော်ချင်းကို နီထက် စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတာကို ပြ ပယ်။ ပြီးတော့ အေးတာနဲ့ လက်ဆောင်တစ်ခုလည်း ပေးရ ပယ်။ လာ-အေးအိုင်၊ ပါနဲ့ လိုက်ခဲ့”

အေးအေးအိုင် မစဉ်းစားလိုက်ဖိုင်ပါ။ အေးအေးချော်ရာ နောက်ထိ ပါဝါး၏။ အေးအေးအိုင် အခန်းတွင်သို့ ဝင်လိုက် သည်နှင့်...

“ရှိမ်း... ရှိမ်း... ရှိမ်း...”

မပြောမခဲ့ နိုးသည် ရွာချုပ်ကို၏ ပြုပေးပွဲ၏ လျှို့ဒီး တွေ လက်နေသည်။ နိုးသည် မလဲ။ လေပြုးများလည်း စိုက်ခေါ်နေသည်။ တေတေက ကြည့်လင် တောက်ပနေ သော ကောင်းကင်တစ်ခုလဲး နိုးသားတိမ်လိုပြုပွင့် ပြည့် နေ၏။ ထို့ကြောင့် အလင်းရောင်အားပျော်၍ အဓမ္မများ ဖုံးလွမ်းလာ၏။

အေးအေးအိုင်သည် ခုတင်ပေါ်ပွဲ၏ ထိုင်၍ ထိနေ၏။ အိုးသော် သူမ မရှိက်ပါ။ ပါးနိုးနိုးပေါ်မှ မျက်ရည်များ တတိမဲ့ လိမ့်ကျေဆောင်းနေသောကြောင့်သာ သူမ ထိုနေသည်ဟု ဆိုရ ခြင်းဖြစ်သည်။ သူမကိုယ်သူမ နောင်တို့စွာ ရနေသည်။

◆ ◆ ◆

အခုတော့ မိဘစား နားမထောင်ပြု၍ သားတစ် ကောင်နှင့် တိုးလိုးတန်းလန်း။ ဆရာစကားလည်း နား ပထောက်တော့ အခု သူမ ထို့နေပြီ။ အေးအေးအိုင်သည် သူမမိခင်ပြောသော စကားများကို ပြန်လည်ကြေားယောက်နေ သည်။ ထိုအတွေ့ သူမ ထုတ်ပို့ (၁၁)နှစ်သီးအချွ်ယက သူမနားနှင့်ပါ ဆတ်ဆတ်ကြားခဲ့ရသည့်နိုင်ခင်ပြောသော ထိုစကားများမှ လုပ်ကြပြုခြင်းမဟုတ်ပါခိုတာ သူမ သိ သည်။

“သိုး... ဆရာကြိုးက ပြောထားတယ်။ သိုး အချွ်ယ ရောက်ရင် သိုးချိစဲ့သူကို ပြောပါ။ ဖော်တို့ ပေးစား ပယ်။ သိုးချိစဲ့သူနဲ့ ယူပြီးလို့ မပေါ်းချွ်လို့ ကွဲပွား လည်း ပြဿနာမရှိဘူး သိုး။ မယုခင်မှာ အတောက်အံရ တာ၊ မဖုံးနိုင် ဖူးနိုင်ပြုပြီး သူများတော့ချက် ပက်လက် မျော့ရှာ့ အရှိုက်အုံပဲ သိုး သိုးလည်း ပါခဲ့တာပဲ။ ဆရာ ကြီးပြောတာ သိုး မှတ်စိမှာပါ။ သူမျှကြွှုံး စနေသိုး

အနိုင်ပွားများဟာ အလိမ့်တွေဘဲ အတောက်အံရတ်တယ် စိုက်ပိတ်ခဲ့ရတ်တယ်ဆိုတာ”

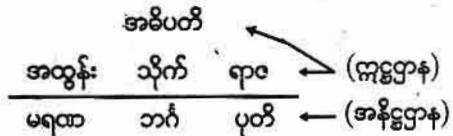
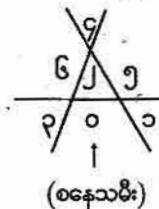
ထိုစကားများကို အေးအေးအိုင်သည် ပုံတင်ထပ်မူ ကြေားယောက်နေသည်။

သို့ပေမယ့် သူမျှကြွှုံး စနေများ၏ စိုက်အတိုင်း အားမြင်း သမားကြွှုံးနာတတ်ခြင်း၊ မရလာခိုမ်တွင် ရှိ သောက်သည် ချူးချာ ပျော်နေခြင်းတို့ကြောင့် ပို့ပို့ အားနည်းချက်အာရုံး ပို့ခဲ့ရခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

◆ ◆ ◆

“ဘဘာဆရာကို သိုးပြုခဲ့တဲ့ ဘတ်နဲ့ကို ပြောခဲ့တာ ပါ။ ဘဘာ ဆောင်းပါးရေးချင်လည်း ရေးပါး သိုးလို သူည် ကြွှုံး စနေသိုးများ ကြိုးတွေ့တတ်တဲ့ကိုစွေးတွေ့ကို ကြိုးတင် သိတားရင် ရောင်နိုင်တိုးနိုင်တာပေါ့ ဘဘာဆရာရယ်”

သူမသည် ပါးနိုးပေါ်မှ မျက်ရည်များကို လက်ကိုင် ပါးပြု ဖွံ့ဖြိုးလေး တို့ယူနေရင်း ကျွန်ုပ်၏ ဟောပြောချက် များကို ပုန်ကုန်ကြောင်း ဖြောင့်ချက်ပေးနေ၏။



ယုံ ကျွန်ုပ်တွေကိုချက်ထားသည် အကြွှုံးကယ်နှုန်း စိတ်နံတွေး ခင်းကျင်းထားသော ဝေဘာဝဇာတ်ခုတွင် သူမ အသက် ယုံနှစ်၊ ပြန်နှစ် ငှော်ဆိုသော ကာလများသည် သူမျှကြွှုံး စနေသိုးတစ်ယောက်၏ ခံယောင်းတော်ထား များကို လျော်ရှုံးမည့်နှစ်များပြစ်သပြု၍ အေးအေးတစ်ယောက်၏ (၁၁)ကျွန်ုပ်၏ တာညွှေ့မလေးတစ်ယောက် မချုပ်မန်သက်သူတို့၏ အချွ်ယကို လုပ်ခြင်းမှ ကင်းချော်ပါစေလို့ ဆန္ဒပြုရင်း...”

သရာဝါဒီ မြတ်စောင်း



သေမြတ်
2015



ရွှေ နိုဝင်း နိုသား၏ လူချွဲ့လှစ်
လည်း ပေါကျားလေသည်။

ရွှေအဗည်က “နိုကြီးပစ်ရွှေ”
ဟည်သွားက တစ်သက်ပါ၍လှား
ပထိ ထိုရွှေနှင့် အနီးတစ်နိုက်တွင် နို
ကြီးများ အကြိမ်ကြိမ်ပစ်လေသည်။
နိုးကျကျလမ်းလှုပြု လေကြီး မိုကြီး
ကျလာပြုခိုလျှင် မိုချုံးသုမ္ပား ကြား
ရှုံး ဝင်း ခနဲ့ လက်ခနဲ့ လျှော်စီးများ
လက်ကာ “ရှိုး” ဟုသာ အသုကြီး
ပြည်ဟီးပြီး မိုကြီးပစ်လေတော့သည်။

ယခုနှင့် နိုတွင်းကာလတွင်
ရှေ့ခြားစွာ မိုကြီးပစ်ခံရသူများ ဦးထံတွေ့
၏ သား “ဟောင်ခံလင်း” ဖြစ်၏ သူ
သည် မိုးချုပ်ပြုခိုကာတည်းက လယ်
တွန်ခြင်းကို ပုံပုံတွန်ကာ လယ်တွန်တဲ့
နှင့် နွားများကို ထားချွဲ့ အနီးအကာ
နိုရာ လက်ပံပင်ကြီးအောက် တဲ့
ကလေးသို့ ပြုပိုင်လေသည်။

သို့၏ လက်ပံပင်ကြီးသို့
ပရောက်ပါ မိုးကြီးက သူများ ပစ်ချုံ
လိုက်လေသည်။ ဟောင်ခံလင်းသည်
မိုကြီးပစ်ခံရ၍ တစ်ကိုယ်လုံး အသား
များ ပါးလောင်သကဲ့သို့ မည်သည်ပြီး
နေရာတွင် ပွဲရှုံးပြီး သေခုခုလေသည်။

ဟောင်ခံလင်း မိုးကြီးပစ်ခံရပြီး
ကတည်းက မိုး သဲကြီးမဲကြီးရွှေပြုခို
လျှင် ရွှေထဲ လယ်သမားများသည်
လယ်ထဲသို့ မထွက်ခဲ့သော်လည်း မိုး
ရွှေတွေ့ ရေခံသာကဲ့သို့ ကြောက်
စြောက်နှင့် အရဲစွန်ကာ လယ်ကွင်း
ထဲထွက်၍ လယ်တွန်ကြရလေသည်။

ထို့၏ မိုးကြီးပစ်ခံရသူများ
“မဝန္တာ” ဖြစ်လေသည်။ သူများသည်
လယ်ပိုင်ရှင်တစ်ဦး၏ သီးပြုသည်။
ကောက်နိုက်၊ ကောက်ရိုက် စသော
လယ်ဝိုင်ဝန်များကို လုပ်ကိုင်စရာမလို

လိုက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုလေ
သည်။

ဤသို့ ပြောဆိုမှုများကြောင့်
သေခုခုများ၏ ပို့သမားက မဆုတ်
နိုင်ဖြစ်ကာ နတ်ကတော် ဒေါ်ပေါ်
ရှင်းလင်းကြရာသည်မှာလည်း အကြိုး
ကြိမ်ရှိခဲ့လေသည်။

ယခုနှင့် နိုတွင်းကာလတွင် နှု
သုံးချို့မှု သေအောင် မိုးကြီးပစ်ခံရပြီး
အတွက် ရွှေမှ လူများသည် ကြောက်
လန်းကာ “ရွှေး” ဟုသာ အသုကြီး
ပြည်ဟီးပြီး သေခုခုလေသည်။

တစိယ် မိုးကြီးပစ်ခံရသူများ
“ဟောင်ခံလင်း” ဖြစ်လေသည်။ သူသည် မိုး
ရွှေထံတွေ့ လယ်တွန်နေစဉ် မိုးကြီးပစ်
ခံရခြင်းဖြစ်လေသည်။ သူသည် ပါး
ဆောက်ကို အောင်ထားရာ ဆောက်
၏ ခေါင်အုပ်နေရာတွင် တပ်ဆင်ထား
သော ပါးပြားစောင့်ရွက် မရှိတရှိ
သတ္တာပြုကာလေးအား မိုးကြီးပစ်ချုံ
လိုက်ခြင်းဖြစ်လေသည်။

မိုးကြီးပစ်ခံရသူများနှင့် ယတ်သက်
၍ ရွှေရှိ နတ်ကတော် ဒေါ်ပေါ်က
တစ်ခိုင်တော်ဘေး လိုက်လဲပြောဆို
နေသည်။ ဤသို့ဖြစ်ပါသည်။

◆ ◆ ◆

ဤအခြေအနေကို အဆုံးအောင်
ယူသူများ “ဟောင်ကျော်စီး” ဖြစ်
ဟောင်ကျော်စီးသည် ရွှေအရှေ့ပြု
ဦးထွန်လုပ် ခေါ်ပြုတို့ သာမျှ
သည်။ သူသည် မိုးကြီးပစ်ချုံ
မကြောက်၊ သူရှုံးတာနှင့် ခို့
သည်ကို လွှဲမှာသာ ကြောက်
သည်။

လယ်ကွင်အစိတ်တွင် ထောင်
ကြီး မိုးကြီးပစ်ခံရသူ သုံး
တို့၏ ပြုချက်များကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်
၍ ပြောဆိုသည့်အပြင် ဤကဲ့သို့
ရှု့ကြီးသာများအား စောက်လောက်ကား
ပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် မိုးကြီးက ဆုံး



သည် အတော်ပြုလျက် အနှစ်သီးများ
ပြတ်ခဲ့နေအောင် သီးကာ အခက်
အလက်များ ဝေဝေဆာဆာ ရှိလေ
သည်။

အနှစ်ပင်သည် လယ်ကန်သင်း
ပေါ်ပွင့် ပါက်နေလေသည်။ အနှစ်ပင်
ပါက်နေသော လယ်ကန်သင်း၏၏
ပြောက်ဘာကိုရှိ လယ် ငါးကောက် ဦးထွန်း
လှမ် ပိုင်ဆိုပြီး လယ်ကန်သင်း၏၏
တော်ဘာက်ရှိ ငါးကောက် ဦးထွန်းလှ၏၏
ညီ ဦးထွန်းဝံ၊ က ပိုင်ဆိုပေးလေသည်။

ယခင်အကြိမ်များက အနှစ်သီး
များ ကြိုးလာပြီဆုံးလျင် အနိုင်လိုက်ချွဲ
ကာ ရွှေ့ချွဲ ရောင်းချွဲ ရွှေ့ချွဲကို ဘုန်း
တော်ကြီးကျောင်းသို့ လျှို့ဝှက်းလေ
သည် ညီအစ်ကိုနေယောက်စလုံသည်
အနှစ်သီးရောင်းရွှေ့ချွဲကို မသုံးချေ။

မောင်ကျော်စိုး၏ ရည်းစားမှာ
ဝေးဝေးလဲလဲမှ မဟုတ်ချော့ ဦးထွန်းဝံ
၏ သမီးဖြစ်သူ "မသီတာအောင်" ဖြစ်
လေသည်။ မသီတာအောင်သည်
ဦးထွန်းဝံ မွေးစားထားသော မွေးစား
သမီးဖြစ်လေသည်။

ဟောင်ကျော်စိုးနှင့် မသီတာ
အောင် ခုစွဲကြိုးကြောက်သည်ကို နှစ်
ဖက် မိဘများ သီသော်လည်း ဖောင်
ဦးထွန်းဝံမှ သဘောမတ္တာချော့။

အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော လယ်
ပြောအမွှေ့ကိုရှိနိုင် ပတ်သက်၍ ဦးထွန်းဝံ
က မကျေနပ်သောကြောင့် အစ်ကိုဖြစ်
သူ ဦးထွန်းလှအပေါ်ပွင့် စိတ်ကွက်နေ
ခြင်းဖြစ်၏။

ဦးထွန်းဝံ စိတ်ကွက်မည့်သာ
ကွက်ရာသည်။ သူတို့ဆုံးခေါ် ကွယ်လွန်ပြီး
ရက်လည်သည့်နော်ပုံ ဆွဲ့သွေ့၍
ခြင်းကိုစွဲပြီးသောအား သူတို့ ဦးကြီး
တော်စပ်သူ ဦးလှအောင်က သူတို့
ညီအစ်ကိုနှစ်ဦးကို လယ်ပြီး ငါးကော်

အညီအမှုခွဲဝေပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်လေ
သည်။

ဦးထွန်းလှနှင့် ဦးထွန်းဝံတို့သည်
ဖောင်ကြီးရှိစဉ်က ဖောင်ကြိုးနှင့်အတူ
တစ်အိုးတည်းစားကာ အေးအတူ
ပုံအမျှ လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြ၏။ သိရာတွင်
ဖောင်ကွယ်လွန်ပြီးနောက် အိုးချွှေ့စား
လိုကြောင်း ဦးထွန်းဝံမှ ပြောလာခဲ့၏။

"ကျွန်တော်တို့ လယ်ပြီးရွော
စီ အညီအမှုလည်း ရှုပြု ဒီတော့
ကျွန်တော်သီးကောလေးအတူ တစ်အိုး
သပ်သပ်ချွှေ့စားတော့မယ်"

ဦးထွန်းဝံနှင့် သမီး မသီတာ

အောင်တို့သည် ရွှေအနာဂတ်ပိုင်းရှိ ခြုံ
မြတ်ကွက်ကို ဝယ်ယူကာ အိုး
ကောလေးအောက်ပြီး နေထိုင်ခဲ့ကြလေ
သည်။

ဦးထွန်းဝံ သမီး မသီတာအောင်

အား မွေးစားလိုက်သည်မှာလည်း ထူး

ခြားသည့် အကြောင်းကလေးရှိလေ
သည်။

ဦးထွန်းဝံ ထယ်စဉ် လျှပ်စာလာ
သားဘဝက ပြုတွင် ကျင်ပသော
ဘရာပွဲတော်တို့ သွားလေသည်။ ဘရား
ပွဲတော်တွင် ပွဲကြပြုပြီး ညာသန်းခေါင်
လောက်တွင် အိုးရှိ ပြန်လာခဲ့ရာ
လမ်း၌ တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာကြေား လူလှူ
ပြုပသောနေရာတွင် ကလေးလိုက်းကြား
ရေလေသည်။

ညာသည် ပိန်ပိုင်အောင် မှား
နေပြီး လှားလှာလည်း ပြတ်နေသည်ပြီး
ရာ ဦးထွန်းဝံသည် ကလေးလိုက်းကြား
ရာတို့ စိုးတမီးမဲ့ပြု လာရောက်ကာ
ကလေးထယ်လေးအား ကုန်ပစ်ကြီး
အောက်တွင် ဖာကလေးပြု သမား
စွဲယ် စွဲန်ပစ်ထားသည်ကို တွေ့ရှိရာ
လေသည်။

ဦးထွန်းဝံသာ ကလေးလိုက် အသိပို့

မတွေ့ရှိပါက အေးလှသော ညာအခါ
တွင် ကလေးသည် သေဆုံးသွား
ဖွုလှရရှိလေသည်။

ဦးထွန်းဝံသည် ဘာကိုရှိ စဉ်အား
မနေတော့ဘဲ ကလေးရှိ ကောက်ချို့
ကာ အိုးရှိ ယူလာခဲ့လေသည်။
ကလေးသည် ဦးထွန်းဝံမှ နွေ့နွေ့တွေး
တွေး ပွဲချို့လိုက်ချို့မှ အိုးရှိပါသွား
လေသည်။

ဦးထွန်းဝံသည် အိုးရှိ ရောက်
သံဃား အိုးသားများအား နှုန်း ကလေး
တစ်ယောက် ကောက်ရလာကြောင်း
ပြောကာ ပြုကလေးကို သုပ္ပါ မွေးစား
တော်မည်ဖြစ်ကြောင်း အားလုံးသီး
အောင် ကြော်လိုက်လေသည်။

ထိုနာက် ကလေးအား နှုန်း
ရန်စိုးလိုရာ ဦးထွန်းဝံအောက်ရှိ ဦးထွန်း
လှ၏အေး အိုးပြုပေးလည်း မောင်ကျော်
စိုးအား မွေးဖွားထားရာ တစ်နှစ်သား
အကျွမ်းရောက်ရှိနေသောလည်း နှုန်း
နေရသေးသူဖြစ် ဦးထွန်းဝံ ကောက်ယူ
လာသော ကလေးရှိပါ တစ်ပြိုင်
တည်း နှုန်းရှိ မွေးခဲ့လေသည်။

ကလေးမလေးအား ရေကဲ့သို့
အေးမြှုပ်ခြင်းအထိုင်းအမှတ်ပါဖြင့်
"မသီတာအောင်"ဟု စာမည်ပေးခြုံ
လေသည်။ ဦးထွန်းဝံလည်းလည်း ထိုး
အချိန်မှတ်၍ အိုးရှိတော်မပြုပေး

လယ်ပြီ ငါးကော် အညီအမှု
ရှိသော်လည်း ဦးထွန်းဝံတို့တို့
ပတ်မကျော်စိုးနှင့် တစ်အိုးတို့
မောင်ကျော်စိုးနှင့် မသီတာအောင်တို့

သုတို့သီးအစ်ကိုသည် တစ်အိုး
တည်းတွင် အတူနေလာကြောင်း
မောင်ကျော်စိုးနှင့် မသီတာအောင်တို့



သည် အရွယ်ရောက်လာကြရာ တစ်ဦး
နှင့် တစ်ဦး ရုပ်ငံနေခြေမြင်ပြုလေ
သည်။

ထိုကြောင့် ယခုလို လေကြီး
နိုင်ခြုံတိုက်ခတ်၍ မိုးများ ထင်ချွန်းနေ
ခိုးတွင် မည်စူးချွေ အပြောင်တွေ့နဲ့သော
လည်း ခုခုခုချုပ်သူများမှာ သော် ထိုး
အခြေအနေကို အခွင့်ကောင်းယူကာ
ခါးမှ တိတ်တာဆိတ်ထွက်လာပြီး ခိုး
တွေ့နေကြခြင်းပြုလေသည်။

◆ ◆ ◆

တစ်နောက် မိုးကြီးပစ်ရွာသူ
ကြီးသည် သူရှာအား အခြားနာမည်
တစ်ခုရွှေ့ပြုပြုးခိုးအတွက် အစဉ်း
အဝေးထုပ်ရန် ရွာမှ လုပ်များကို မောင်း
ထု၍ လှုစွဲလေသည်။

ရွာရှိ လုပ်များ စုလောင်သည့်အခါ
တွင် သူကြီးက...

“ကျော်တို့ရွာက မိုးကြီးပစ်ရွာ
ဆိုတော့ နာမည်က ဒီလွှန်သူများ
ဟည်တွေ့သွားရာ စတ်သက်ပါခိုးသလို
ဖြစ်နေတယ်။” တစ်နှစ်တော်း လူသုံး
ယောက် မိုးကြီးပစ်ခံရတယ်။ တော်း
ဘယ်ရွာများမှ ဒီလို မကြားဖူးဘူး၊ အဲဒါ
ရွာနာမည်ပြုပြုးခိုးအတွက် ဘယ်လို
ပြုပြင်ရင် ကောင်းမလဲဆိုတာ အေးအေး
ပေါ်ပါ”

ထိုအခါ လူကြီးတစ်ယောက်
က...

“မူလနာမည်နဲ့လည်း ခံပောင်
ဆင်ပြုတောင် မိုးကြီးခွဲတို့ နာမည်
ပြောင်းရင် ကောင်းမယ်ထင်တယ်။
အခိုးယုလည်း ကောင်းတယ်”

နောက်တစ်ဦးက...

“ခံပောင်ဆင်ခို့ရင် မိုးကြီးသွား
ခိုးတဲ့ နာမည်လည်း ကောင်းတယ်”
“ဟကောင်ရ... မိုးကြီးသွားခိုး



ပဟုတ်ဘူး ဘယ်ဝါမှ မပြောဘူး”

“ကိုယ်ဘာကတော့ အသင့်ပဲ
မသိတာရယ်။ မသိတာနဲ့ လက်ထပ်
ချင်တဲ့ပြီ။ မင်းအဖောက သဘောမတ္တ
သေးတာ ခက်တယ်။ အချို့ရှိ
ကြောင့်လား မင်းမေးမကြောင်းဘူးလေး”

“အမွှေကြောင့်လားတော့ မသိ
ဘူး။ အမွှေခွဲတာ မည်မျှသေးဘူးလို့
ချင်းပြောနေတယ် နောက်ခုံး ညီး
ပါပြီလို့ သုတေသနတဲ့က လက်ခံလေ့
သဘောတုံမယ်လို့ ပြောတယ်။ အဖော
က တစ်ယောက်ပါးလေး၊ သူမှန်တယ်ထင်
ရင် အလျော့မပေးတဲ့ လူမျိုး”

နိုဘည် သည်လာလိုက် စဲသွား
လိုက်ဖြင့် ရွာနေလေသည်။ လျှပ်စီမံ
လက်နေသော်လည်း မိုးကြီးပစ်ပြုး
မရှိခြေး။ မသိတာအောင်သည် ရွာ
လျှင် ခိုးပါးက လုပ်း စိုပ်မည်စိုး
မောင်ကော်နှီးအား နှစ်ဆင်ကာ ပြီး
လာခဲ့လေသည်။

◆ ◆ ◆

မိုးလယ်ကာလပြုလေသည်
လယ်အချို့သည် မိုက်ပျို့ပြီးနေပြီး
လေသည်။ လယ်သာမှာတို့သည် သို့
နတ်ခြင်း၊ ကောက်ပင်ဖြင့်၊ ၈
ဘောက်ခြင်း၊ ရေပေါ်ပို့ပို့ခြင်းကိုဖြော်
ကို ပြုလုပ်နေကြလေသည်။ ကောက်
ပင်ကလေးများသည် စိမ်းစိုး၍ သေ
တိုက်သောအခါ လိုင်းတွန်ကလေ့
သွားမယ် ပို့မြှေ့နဲ့ကာ အလွန်လုပော်
သည်။

ပျိုးတစ်ခုပေါ်သည် လယ်ကွဲ
များပေါ့မှ ခပ်နိုင်နိုင်ပျော်နှီးသွား
သည်။ ရာသို့တော်သည် သာသယ်
မိုးနေရာမှ တစ်မှုပုံတိုင်းချင်း ပြောင်း
လာကာ အနောက်ကောင်ခိုးနှုံး
မည်မည်းများ တက်လေ့လေသည်



မက္ခရာစီ နိုးကြီးသည်၊ ထန်စွာ ရွှေသွန်း
ဆေတော့သည်။

တစ်ပြိုင်တည်းမှာပင် လေများ
တအေးတိုက်ခတ်လေကာ ကောင်ကောင်
တွင် လျှပ်စီးမှား လက်လာ၍ နိုးချုပ်း
သံမှား ထွက်ပေါ်လာလေသည်။

လယ်ထဲတွင် ရိုးနေကြသူများ
သည် အဆိပ်အကာမှားရှိရနှင့် အလျင်
အမြင်ပြေးဝင်ကြလေသည်။

ထိုစဉ် လျှပ်စီးမှားလက်လေကာ
“ရိုး”ဟူသောအသံကြိုးကို ကြားလိုက်
ရလေသည်။ လယ်ထဲတွင် ရောက်နေ
သူများသည်လည်းကောင်၊ ရွှေထဲတွင်
ရိုးနေကြသူမှားသည် လည်းကောင်၊
ကျုပ်လောင်လှသော နိုးကြိုးပို့ကို
ကို ကြောက်ရှုံးကာ ပြောစီပြောရာပြော
ပုန်းမိပုန်းရာ ပုန်းဖြင့် ဖြစ်နေကြလေ
သည်။

နိုးခံသွားသောအခါမှ ပုန်းကွယ်
နေရာမှ ထွက်လာကြကာ ဘယ်သူရေး
ဘယ်ဝါရောဂါဏ်သောကြော်များကလေး
များကို ခေါင်သုံးများဖြင့် တစ်စွာလုံး
ဆုံးနေလေသည်။

“ဦးလှအောင်၏ လယ်ကန်သင်း
ပေါ်က အန်းပင်ကြိုးကို နိုးကြိုးပစ်လို့
ဟော”

လယ်ထဲရောက်နေသူ တစ်ခု
တစ်ရီး၏ အော်သံကြောင့် တစ်စွာလုံး
မှ လူများသည် လယ်ကွင်းထဲသိ ထွက်
လာကြကာ နိုးကြိုးပစ်ချသော အန်းပင်
နေရာသို့ ရောက်လာကြလေသည်။
အန်းပင်မှာ ဦးထွေးလှန် ဦးထွေးဝေ
မည်သူများ မိုင်သောကြောင့် သူတို့
အဖေ ဦးလှအောင်၏ နာမည်တပ်၍
ရွှေသားတစ်ဦးက အော်လိုက်ခြင်းဖြစ်
လေသည်။

ထိုနေရာတွင် ရွှေသားများသည်
တစ်သာက်နှင့် တစ်ကိုပ်မတွေ့ဗျာသော

အရာအေး မျက်ဝါးထင်ထင်တွေ့လိုက်
ကြရလေသည်။

ထိုအရာအေး အေားမဟုတ်ပါ။
လယ်ကန်သင်းအလယ်တွင် ပေါက်
ရောက်နေသော အန်းပင်ကြိုးသည်
နိုးကြိုးပစ်ချမှုကြောင့် အပင်ထိပ်များပါ
သည် အောက်ထဲအထိ ထက်ခြေးကွဲ
ကာ လဲကျေနေခြင်းပင် ဖြစ်လေတော့
သည်။

ထက်ခြေးကွဲပုံမှာ ပြောက်ရိုင်း
လယ်ကွင်းထဲသို့ တစ်ခြေးတောင်ရိုင်း
လယ်ကွင်းထဲသို့ တစ်ခြေးတိတိရိုရှိ
ကျေနေခြင်းဖြစ်လေသည်။ ထိုထက်
ထူးဆန်းသည်မှာ တစ်ခြေးစိတ်တွင် အန်း
သီးခိုင်တစ်ရိုင်းပါ ပါလေရာ အန်းသီး
တစ်ရိုင်လှပါ အန်းသီး(၁၀)လုံးအညီ
အမျှ ပါရိုးနေခြင်းဖြစ်လေတော့သည်။

ရွှေထဲမှ လူရှုံးပါ သိသာထူးက -
“နိုးထက် ထူးဆန်းတာတောင်
ဒီလောက်ထူးဆန်းမှာ မဟုတ်ဘူး။
ကြော်စိမ့်ပါပြီ။ သတာဝတော်ရားကြိုးရဲ့
တရားမျှတုပုံများ”

ဟု ပြောလေသည်။
အန်းပင် နိုးကြိုးပစ်ခဲ့ရသော
နေရာသို့ ရွှေထဲမှ မောင်ကျော်စီး
ပသီတာအောင်နှင့်တကွ ဦးထွေးလှ
ဦးထွေးဝေတို့ စုလော့ ရောက်လာကြ
လေသည်။

သူကြိုးသည် နောက်ထဲ့မှ ပြော
လေကာ... .

“ဟော... နေကြိုး နေကြိုး။
အန်းပင်ထက်ခြေးကွဲတာက တိတိရိုရှိ
ပါလေား စော့ခြေးစိတ်တောင် ဒီလောက်
ညီးမှာဟရ်ဘူး ဒီတော့ ဒီအန်းပင်ခြေး
နှစ်ခြေးကို ပါယူရမယ်”

ဟု ပြောလိုက်လေသည်။ ရွှေ
သားတာချိုက်... .

“ဟင်... သူကြိုးဟာကလ”

“မဟုတ်ပါဘူး၊ မင်းတိုကလည်း
ငါယူမယ်ပြောတာက ရွှေထိပ်က
ခေါင်းကျော်တားမှာ ငင်းပို့လိုနေလို
ယူမယ်ပြောတာပါ”

ဟု ပြောလိုက်လေသည်။
ဦးထွေးဝေ... .

“ခုပုံ ကျိုစိတ်ထဲ ဘဝင်ကျေ
တော့ဘယ်။ အသွေးတာ လက်ထောက်
တော့ ဒီအန်းပင် ကျွန်းနေတာကို။ ဒါ
ကြောင့် ကျွန်းတော့စိတ်ထဲ မတင်မကျေ
ဖြစ်နေတာ။ ခုတော့ ကျွန်းတော်
အားလုံးသာမှာပေါက်ပါပြီ။ သဘာဝ
တရားကြိုးရဲ့ တရားမျှတုပုံရှိလည်း သိ
ပါပြီ”

ထိုခေါ် မောင်ကျေစိန်နှင့် မသိ
တာအောင်တို့သည် ဦးထွေးဝေတာက... .

“အဖော့... ဒီခိုးသိုးတိုက်စွဲကို
လည်း အဖေ သဘာတူပြုပေါ်နေ”

“အေးပေါ့ သမီးရုပ် ငါစိတ်ထဲ
မှာ ခုပုံ ရှင်းသွားတော့ဘယ်။ မောင်
ကျော်စိုးရေ... . မင်း ဝတ္ထာရားရှိတဲ့
အတိုင်းသာ လာပြီး တောင်းရုံးပေ
တော့ အာရာ ဝါကျော်မှာ မိုးလာဆောင်
ရင် အကောင်းဆုံးပဲ”

မောင်ကျော်စိုးသည် မသိတာ
အောင်၏ လက်ကလေးကို ဆွဲကိုင်
ရင်း... .

“သူများတွေကတော့ နိုးကြိုးပစ်
မှာ ကြောက်လို့ အပြင်ကို မထွက်ရဲ့
ကြဘူး။ တိုကတော့ တို့နှစ်ယောက်
နိုးကြိုးအတွက် နိုးကြိုးက အန်းပင်ကို
ပစ်ပေးရတယ်။ နိုးကြိုးပူးစားပါပဲကွာ”

ဟု ပြောလိုက်လေတော့
သတော်းမဲ့

* * *

မင်းသာန်ခေါ်(အိဒ္ဓာ)

ရတနာချုပ်သူများအတွက်

ကဗျားနေဂျာနှင့်အမြတ်

အောင်ဘုန်းမြင့် (ကချင်မြေ)

QUARTZ ဟု ခေါ်သော စလင်း (သို့မဟုတ်) သလင်း ကျောက်များသည် ဆီလိဂုန်းရိုင်အောက်ဆိတ် ပုံစောင်ခဲ့ မှုပြစ်၏။ ရတနာတန်းဝင် သလင်းကျောက်များကို အေရာင် အလင်း ကျောက်သား၊ အရည်အသွေးလိုက်၍ အတန်း အောင်အွေးခြားသတ်မှတ်ကြလေ၏။ အရောင်နှင့် ကျောက်သား ပေါ် မှတ်၍ ကျောက်အေမည်ပေးခြင်း၊ ကျောက်တန်းထိ ဖြတ်ခြင်း ပြုကြ၏။ အခေါ်အချင်များ ဂွဲပြားမြားနားမှ ရို တတ်ပါသည်။

အလင်းပုံစံသော သလင်းကျောက်သားအိုးကို အဆောင် ပေါ် အခြေခံ၍ သီးခြားအေသွေးများ ပေးထားကြ၏။ အကြည် မှန်ရောင် သလင်းကို သလင်းပါး(rock crystal)၊ အဝါရောင် ကို သလင်းဝါ(citrine)၊ မိန့်ရောင် သလင်းကို သလင်းဆွဲ့(smoky quartz)(မျက်မှန်တွင် အသုံးပြုကြသည်)၊ ပန်းရောင် သလင်းကို သလင်းနီး(rose quartz)၊ ရေမြှေးရောင်ကို သလင်းခဲ့ရေး(amethyst)၊ သလင်းအစိပ်းရောင်ကို သလင်းစိမ်း(green quartz)(သို့မဟုတ်) နိုက်ပြု အမည်

ရောင်သလင်းကို မဟုရာကျောက်ပန်းရောင်(onyx) နှင့် အပြုံရောင်သုတေသန၊ သော နိုင်ရောင်သလင်းကို သူ့ပေါ်ဘေးကျောက်(cloudy-rose)ဟူ၍ ခေါ်ခြင်းအသုံးပြုကြ၏။ ယင် ရောင်စုံ သလင်းကျောက်များကို တင်ရောင်ချင်းဖြစ်စေ အရောင်စုတိ၍ ဖြစ်ခေါ် အခြား အပြုံပန်းကျောက်များနှင့် ပြယ်စီးပြုစွာ အလုပ်စိမ်းအဖိုးဖိုး တိတွင်ဖန်တီး၍ ရောင်းဝယ်ဖောက်ကား ဝတ်ဆင်ကြသည်။

သလင်းကျောက်များထဲတွင် amethyst ခေါ်သလင်း ခရားစွဲကျောက်သည် လူကြိုက်အများဆုံးဖြစ်ပြီး ကုန္ဏ ကျောက်မျက်နှာတန်းသွေ့ကွက်၌ မျက်နှာပန်းလုံ အဆောင် အဝယ်ကောင်း၍ အနတ်အသိမ်းအသွောက်ဆုံး ကျောက်ဖြစ် ပါသည်။

သလင်း (သို့မဟုတ်) စလင်းကျောက်မျက်သည် ကုန္ဏာလုသားများနှင့် အစောင်ဆုံး ရှာဖွေတွေ့ရှိ သုံးစွဲတွင် သော ရတနာတတ်များပြုခဲ့သည်ဟန်။ သလင်းကျောက်များကို ရှေးသိပ် ၇၀၀၀ မှ ၅၀၀၀ ခုနှစ်များအတွင်း သောင်

တုံးဖော်တွေ့နှိမ် အသုံးပြုလာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်ဟု သိရသည်။
လူယဉ်ကျော်မှ ဖြစ်ထွန်းလာမှု၊ ဘာသာအယူဝါဒ တို့တက်
လက်ခံ ကိုကွယ်လာမှု၊ ယန်နတ်ပုဇွန်သုတေသန ရှင်ကြီးများ၊
ကို တင်ပြောက်နှုန်း ဆေးမီးကုသုယူမှုများနှင့် အဆောင်လက်ဖွဲ့
ကိုယ်ခံပွဲလုပ်အဖြစ် အသုံးပြုမှုများတွင် လွန်စွာအွေ့ထက်
သေ၊ စိုးအတ်လုံမှုအဖြစ် အနိကကျေသေ၊ အခို့ကြော့
များမှ ထည့်လပါဝင် သရုပ်ဆောင်ခဲ့ရသေ၊ ယုံကြည်မှ
ကျောက်မှုရှုရတနာဖြစ်ခဲ့သည်။

သလင်းကျောက်များကို ကျောက်မျှက်ထွက်ရအောင်
တိုင်း၌ အခြားကျောက်မျှက်များနှင့်အတူ ရေနောတူးဖော်
ရရှိပို့စ်နဲ့ aquamarine ၏ သလင်းစိမ်းပြာရောင်သည်
ဒိန်ရာသီ တပေါင်း၊ မတ်လဖျား ခုနှစ်ရက်သားသီးများ
အတွက် တစ်သက်ပန် ကိုယ်နှင့်မကွာ ဆောင်ထားရမည့်
အဆောင်ရာတာဖြစ်ပါ၏။ မှန်ကြည့်ရောင်လက်၍ ဒိန်ရောင်
ပြုနေသော သလင်းအကြောင်းရောင်များကို ဘရာဇ်နှင့်တော်
အဖြစ် ကြည့်ဖို့မှတ်ကြပြီ ဒီနှစ်ရောင် အပြုံရောင် အော်
ရောင်နှင့် အစီမံရောင်များကို အော်တာန် မျှက်မျိန်ပြုလုပ်ရာ
တွင် အသုံးပြုသောပိုင် ဧရာက်ကိုးမှားစွာ ရှိလေသည်။

သတင်း၏ ဂုဏ်သတ္တိ

သလင်းကျောက်များကို မျက်စီဝေအနာဂုံသရုပ်
အထူးအစွမ်းထက်သည်ဟု ယုကြည်ထားကြ၏။ စိတ်မဖိုင်
၍ စိတ်အားလုံးတစ်သုများ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဝေအနာ
တစ်ခုနှင့်ဖြေဆုံးမြောက်နေရာများ ပရဲလောက် ဂိဉာဏ်လောက်
နှင့် စုနှင့်တောက်လပ်း ပြေားခဲရမှုများ မကောင်းသော
အနေးတိုက်၊ စုတိုက်၊ ပယောက်တိုက်၊ အနောင့်အယ်က်ခဲ့
နေရသူများ၊ ကျွန်းမာရေး အားအည်းသဖြင့် အားအင်ချို့တဲ့
နှင့်နေသူများသည် ရောင်းသလင်းကျောက်များဖြင့် ပြုလုပ်
ထားသော လက်စွပ်၊ လက်ကောက်၊ ခွဲသီး၊ ခွဲပြား၊ အစုရို
သည့် လက်ဝတ်ရောနမာတစ်မျိုးမျိုးကို ယုယ်ကြည်ကြည်
ဝတ်ဆင်ထားသဖြင့် ရောဂါများကို ကုစားပြောက်ကာင်းနိုင်ပါ
သည်။

အောင်းတရွှေ သရုများ၏ လွှမ်းမိုးပြေား နောင့်ယက်
ယုံကြုံအဲနေရသာနေရာအသေ လုန်ချိန်များနှင့် အဆောက်
အိုများတွင် သလင်းကောက်ကို အောင်ထား တားထား၊
လွှမ်းထားပေးလျှင့် မကောင်းဆိုဝါတို့၏ အွန်ရှုပ်စက်ကွဲး
အပေါင်းတို့မ ကင်းဝေးလတ်မြိမ်းအင်္သရာရိုင်ပါသည်။

သာသမီးမရှိတဲ့သော မြတ်များနှင့် သာသမီးပွေးစုံရ

ခက်ခဲတတ်သော ဂိုလ်ဝင်နှစ်အောင် အမြိုမျိုးပျော် သလင်း
ကျောက်ကို ထိန်ဆတ်ထား ဆောင်ထား**ကြခြင်းပြင်** သား
ကောင်းရတာနာ သို့ကြည့်များကို ရှိခဲ့လိမ့်ဖြွဲ မွှေ့ဗျားရာ
တွင် အန္တရာယ်အောက်အဲပေါ် လွှာယ်ကြခြင်းပြင်၏။

၃၁။ သေးသာမသန့်သော ရောက်၊ အပူနှင့် မကောင်းသော
အပူရောင်ဝေဒနာ၊ အဆစ်အမြစ်များ၊ နာကျင်ရောင်ရှုံး
ခက်ခဲနာ၊ နှာတာရည်အတွင်းအတော်၊ ပယောဂနာ၊ အကျိတ်
အခဲ သောလုံးနာ၊ မကောင်းသော စုန်းအောက်လုံး၊ နာနာ
ဘာဝါးနာ၊ အလိုင်းဖူး သရုပ္ပတာဆွဲနာ၊ မခံမရပ်စိုင်သော တက်
ဖူး၊ အပူဖူး၊ အတွင်းဖူး၊ အမြို့မြို့သော ဘူးနာ၊ သောနာ၊
ဘင်္ဂနာ၊ အစိုက်သော ရောက်ဖူး၊ အတွက် သလင်းကောက်ကို
အသေးနှင့် ထိအောင် ဆောင်ထားပြုပြု၏ ပျောက်ကောင်းဖို့
ပါသည်။

နှောက်တိန် ၀၈၂၃၅၇၆၁

ခုနှစ်ရက်သားသင့်များ ရာသီနက္ခတ် ပြုပို့သွားနေ့
၁၀၈ ထောက်ရက္ခတ် မည်သူမဆို မိမိတိုင် မူလဖွားလတော
စန်ခံ၏ တန်လော်ပြုပို့မင်းသည် ကရာကုန်ရာသီအိမ်၏
ရာသီအိမ် ပိုမ်ရာသီအိမ်များထွင် ထွန်လျှင်၊ မြင်လျှင်
ရှုံး၏ သလင်းကျောက်ကို ထောက်ထား ဆောင်ထားရမည်။
မင်းဆောင်ထားသော့များ၏ အထူးထူးသော ကောင်း
ချမ်းသောများနဲ့ ပို့ဆောင်ပေါ်လိမ့်မည်။

နေဂို့က နံဂို့က နွေ့ခာလိုက ဝတ်ဆင်ရလျှင်
တန်လှေသာသီးများသည် သလင်းပြောကို ဝတ်ဆင်ဆောင်
ထားကြပါက ဉာဏ်ပညာတက်ပြောကြစေမည်။ အကြံကောင်း
ဉာဏ်ကောင်းပွားစေပြီး လုပ်ငန်းစီးပွားရောင်စေနိုင်မည်။
ကျွန်းမာခွန်အားကြိုး၍ နှပါယာက်ရည်မည်။ ချစ်သူခဲ့သူ
ပေါ်များ စန်းတက်စေ၍ ဖေတွောက်တဲ့ နိုင်ပြုစေနိုင်ပါမည်။

အောင်မြန်မာရှိသူများမှာ မြန်မာဘာသာမျိုးမှာ
တို့ဆင်ဆောင်ထားလျှင် ဘဝသာယာအေးချမ်းပည့်။ ရွှေ
မရား ငော်မြား နေထိုင်လုပ်ကိုင် အကောင်းဖြင့်ဖော်။

ဆင်းရဲအပေါင်းတို့မှ လွှာတို့မြှင့်နိုင်ကြမည်။

ပန်နရာင် သလင်းကျောက်ကို သောကြာသာသေးသို့ အောင်ထားကြလျှင် အလယ်ပိုးပူး အောင်ပြုး တို့တက် စေမည်။ မေတ္တာရေးဝန်ကောင်၏၍ အိမ်ထောင်ရေးဝန်ကောင်၏၍ သာယာဖိုင်ပြုစေမည်။

ဒီနိုင်ကိုပြုရောင် သလင်းကျောက်ကို စနေသာသို့မျှ၊ အောင်ထားကြလျှင် သောက်းရန်ကွာ ကောင်းခြင်း မိုးလာအာပေါင်းတို့နှင့် အသောင်းပြုးပုံးစွဲနှင့်မည်။ အပုံသာကောင်၏၍ အလိုအန္တပြုးပုံးစွဲမည်။ မဖြစ်မတော်သော အူးရှုံးတို့မှ လွှတ်ပြောက်စေနိုင်မည်။

အန်ရောင် သလင်းကျောက်ကို ပုံချွဲသာမျှုံး ရာဟာသာသို့မျှ၊ အောင်ထားကြမည်ဆိုလျှင် ရန်သုချို့ပါးတို့မှ က်င်းဝေးပြုးအေးစေပြီး ကြိုးပိုင်းအောင် အောင်တိုင်းပြောက်စေ၍ ထိုရာဘဝဆိုပေါ်ကြောက်စေနိုင်မည်။

မတ်လျှေားနှင့် သလင်းပိုင်းပြောရောင်

လအောင်ကို ဝတ်ဆင်အောင်ထားရေးရှုံး သရှိပိုင့်ဆို့ ဇွဲ့နှုန်းတပေါင်း ပြုဗွဲလရှိန်ကွာတ် စန်းယဉ်သော ဖတ်လွှား ခုနစ်နောသာသို့မျှုံးသည် သလင်းပိုင်းပြောရောင် ကျောက်ကို အောင်ထားရမည်ဟု ဆိုသည်။ ထိုသို့ အောင်ထားခြင်းပြုး ကံကောင်း အကျိုးထူးစေမည်ဟု၍ ကျွော ကျောက်မျက်ပျော်ရှင်တိုက အခိုင်အာမယ့်ကြော်ထားကြ ၏။ ပိုင်းပြောရောင် ပြုဗွဲကျောက်ကိုလည်း သလင်းပိုင်းပြောရောင် ကဲ့သို့ ဂုဏ်ရည်တူ ဝတ်ဆင်ထားနိုင်သည်ဟု ဆိုသည်။

မည်သည့်နေ့သာသေးသို့မဆို မတ်လထဲ၌ မွေးဗျားသန့်စင်လာသူဖြစ်လျှင် սာamarine ခေါ် သလင်းပိုင်းပြောရောင် (သို့မဟတ်) မြှိုင်းပြောရောင် ကျောက်မျက်ကို ဘဝ တစ်သက်တာ အောင်ပန်းရာရာအဖြစ် ကိုယ်နှင့် မွှားယုံကြည်ကြည်ဝတ်ဆင်အောင်အောင်ထားနိုင်သည်။ အချို့သားဖြစ်က လက်စွမ်ကွင်း၍ အောင်ထားနိုင်ပြီး အချို့သားဖြစ်က လက်စွမ်ရာရာအဖြစ် အောင်ထားနိုင်သည်။ အလုပ်ဦး၍ ကံကောင်းစေနိုင်ပါလိမ်း။

မြှိုင်းပြောရောင် (သို့မဟတ်) သလင်းပိုင်းပြောရောင် ကျောက်ကို အောင်ထားသော မတ်လျှေား ရှာနေသာသို့မျှုံး၍ သေားရန်သာအပေါင်းတို့မှ က်င်းဝေးစွဲနှင့်မည်။ ကပ်ရေါ်ကျောဆင်းရဲအပျို့မျို့တို့ကို ကျော်လွှာနိုင်ကြပြီးလျှင် မကြောင့်က မတောင့်တရာ့သာ သာယာပြုးစွဲသော ဘဝကို တည်ဆောက်နိုင်ကြမည်။ မဟာဓန စီးပွားပေါ်များစေ၍

ပွဲည့်သွား လာသံသပ်ကာရ ပါကြွှယ်ဝစေမည်။ ကောင်ကျိုးဝေဖြေစေ၍ ဆီးကျိုးပယ်ကွာစေရမည်။

သလင်းကျောက်အလုံး

စော်ပုံသိများတွင် သလင်းကျောက် အကြော်ရောင်များကို ဘရားမိန့်တော်အဖြစ် ကြည်ပို့လှုပို့လျှင် ဘဝအဆက်ဆင်တို့၌ မြှိုင်းမြတ်စေသော ဘုံးတတ်တွင် စုံပိုင်းနိုင်မည်။ လောက်၌ တရားထူးတရားမြှိုင်းများကို ပြင်ဆွယ် သိလွယ်ကြပြီးလျှင် မိန့်လိုက်နိုင်သူ့သံသာရာတိတိလေးနှင့် မျက်မျာ်ကိုပြု ဖို့စေပေါ်စေနိုင်မည်။ ရောက်ရှိရာ စီးပွားရေးကောင်းမှုပါပဲရေးများကို ဖြည့်ဆည်နိုင်သူများ ဖြစ်ရမည်။

သိကျား၊ ပြုဟွာ နတ်ကောင်း အောင်တုံးတို့ကို ပုဇွဲလျှင် အလုပ်အကြော်အိုးပူး အောင်မြှိုင်ကြပါ့ ရွှေများ၊ စွဲများ၊ နေထိုင်နိုင်မည်။ ရာ၌မှန်းရှုံးရာ အောင်မြှိုင်ကြပါ့ လိုအင်ဆုံးအဝေးပြုး ပြုဗွဲဖြတ်စေသော ဘုရားသတေး ပျော်ဆုံးလျှင် လူချွဲ့ နတ်တို့ ပေါ်များ၍ လာသံစန်းပွဲ့စေနိုင်ပါလိမ်းမည်။

သူ့ပြု၌၍ ရှာနေသာသို့ သူ့တော်ကောင်းတို့ သူ၏ ပို့ပို့တို့၏ မွှေးလာ မွေးနောင့် ညီညာတ် အကျို့ပြုးထွေးစေလျှင် ကျောက်မျက်ရာတရားများကို ကျော်နှင့်အညီ ရွှေချော်ဝတ်ဆင် အောင်ထားကြပ်မြှိုင်းပုံးအောင်ရှိသူ့သံသာရာ ကောင်းကျိုးချုပ်သာ များကို ပြုဗွဲစွဲလို့ မလိုသော အနိုင် မကောင်းကျို့ပါ ကိုဖြစ်ပေါ်စေနိုင်မည်။

အောင်ဘုန်းမြှင့် (ကချင်ကြ)



အသက်ကယ်တဲ့ တသူယော

ရှစ်ခွင့်ကျော် ဖောင်တော်သီ



“ကိုထွန်းရေး...လာဗျား တရား
ပွဲသွားရအောင်”

ဦးမြှင့်စီးဆိုတဲ့ လူဗျာ၊ ကျော်ကို
သက်သက်အရှက်ခွဲတာ။ ကလေး
ဓကားနဲ့ ပြောရရင် ကျော်ကို အန္တိလန့်
ချီးလိုက်တဲ့ သဘောပဲ။

တရားပွဲရှိမှန်း ကျော် မသိဘဲ
နေမလား။ ကျော် ရပ်မိရပ်ဖဲ့ တရား
ပွဲအတွက် လိုအပ်တာ ကျော် အားလုံး
စိစိုးပေါ်ပြီးပဲ့။ ကျော် တရားပွဲသွား

ချင်လို ချောင်ထဲက ဘိလီယက်ခုံမှာ
ပုန်းနေတွန်း အတင်းရော ဇွဲတ်ရော
လာခေါ်လို ဒရွတ်တိုက်ပြီး လိုက်ခဲ့ရပါ
လေရော့။

ရှုက်တယ်ဗျား။ ဘာသာရေးနဲ့
ပတ်သက်လို ကျော်က ဘာမှမသိတဲ့
ကောင်။ ရင်းရင်းပြောရရင် ဘရာရှိရှိး
တော် ပြောင့်အောင် ပန်စိတ်တော်ဘွား
ပြီးတော့ သီလာမြှော့သူး “ကာမေသုခို့
စာရက်”က လွှဲလို တစ်ပါးမှ အလွတ်

မပေးဘား

ကျိုးအလုပ်က အလုံ ဆင်မင်း
ဆိုင်က်းမှာလေး။ ပင်လယ်က်းဝေး
ကင်းနဲ့ ငါးယံသော်ဘေးတွေက ငါးတင်
ချုပ်ပင်း ငါးနဲ့မှ နေ့တွက်ကိုက်မှာ
ဆိုတော့ နိုတယ် ဂုဏ်တယ်။ အာမိန္ဒာ
က ကျူးလွန်မိတယ်။ အဲဒါ တစ်ပါး
နိုးလို့ရတဲ့ ငါးကို ဝယ်ရောင်း
တွေသီ ပြန်ရောင်းတယ်။ နိုးကျိုး
ဘယ်ပြောမှာလဲ။ ပုန်းစိုး ငါးဝရာတို့



ଗ ପେତାଯିଲି ଲିଙ୍ଗର୍ମାତାପେଣ୍ଟି
କିଃତାଯିଲିରି ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିରିପୁ ପେଖାନୀ
ରୋହିନୀରୁଲେ କାଳିକିରୁ ଯୁଦ୍ଧାଚୁରୀ
ତାପେଣ୍ଟି କର୍ଣ୍ଣିରୁହାରିଲେ

လုပ်ရတဲ့ အလုပ်က အလုပ်
ကြော်မျှမရောင်လုပ်ရတာ
ပင်ပန်းတယ်။ ဒါကြော်မှ
အလုပ်သို့ဖြစ်တဲ့ တစ်ဦးကို တစ်ဦးလား
မူးရတယ်။ သူရာမေတ္တယက်ပေါ့။
သူးပါးကြောက်ပေါ့။

ပိုးပြီးလေပြီးဆို လှိုင်းလေအတော်
ကြောင့် လေသာဘော် မထွက်ပြစ်တာ၊
ပါတော် သားပါ်ပါ်ချိန်ပြစ်ထို့ တာ့ပြု
ခဲ့ရတာဆိုရင် အလုပ်နားရပြီး အဲဒီ
အခိုင် ကျော် ဘာလှုပ်တယ် မှတ်လဲ။
ကြောင်ထို့ ဟာရိုက် ငဲ့ရောပဲ့ ပါတော်
တိပါတာကဲကျူးလွန်တာနော်။ အဲဒီ
လေးပါး ဘာသုတို့မှ အလုပ်မပေးဘား။

အဲလို . . . အဲလိုတွေကြောင်
ကိုယ်အဲကြောင်း ကိုယ်သိလို ဘာသာ
ရေးပွဲတွေဆို သေးတော် ရှေ့ပိုတော်
ဆိုကာဗုမှ ခုတော့ သူငယ်ချင်း ကိုမြင်စိုး
အကွဲပေးလို တရားပွဲရောက်ရပြီ။

အဲဖြာ..တရားပောဆရာတော်
ရဲ ဖွှေ့သာသာသဲ့ဖို့တရားကို အမိန့်ပဲ
ကျော်ကိုယ်ကျော် ဘယ်အဆင့်က
ဘာကောင်လဲဆိတာ ဆင်ခြင်ပါတော့
တယ်။ တကယ်တော့ ကျော် ဖွှေ့
ဘာသာဝင်ဆိတာ တတိယတန်းစား
အဆင့်။ တစ်နည်းအားဖြင့် အောက်
တန်းစားအဆင့်ပဲစို့ သိရတော့တယ်။
ကျော်ကိုယ်ကျော် ပေါ်တော်နော်။

ဘရား ဘယ်က လာလဲ၊ ဘာ
ကြောင့် ဘရားဖြစ်တာလဲ၊ ဘရားဖြစ်
တော့ ဘယ်လိုတရားတွေ ဟောလဲ
ကျိုး ဘာမှ မထိဘူး၊ ပိုး...မိဘ
ဘိုးဘွားအစဉ်အဆက် ဖွံ့ဖြိုးသာဝင်
တွေဖြစ်ခဲ့တို့ ကျိုးလည်း အမွှေခဲ

မှန်ဘာသာဝင်တစ်ယောက်ပြစ်ရတာ။
ဆရာတော် ဒီလို ဥပမာတွေ ဥပမာယူ
တွေနဲ့ ဟောလို ကျပ်အဆင့်တို့ ကျပ်
သိရတာ။

ଶିବେଳ୍ୟର୍କ ଗୁପ୍ତାଙ୍କ ବାଧା
ମହି ତଥା ମହିତ୍ୱ ଗୋଦାନଗ୍ରହ ଏବଂ
ମନ୍ଦିର ଲାଭିତ ଘେରିବାରେ ପ୍ରକାଶିତ
ଯେତାଙ୍କର୍ତ୍ତାର ଅଧିକାରୀ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ
ଆଗ୍ରାଖୀଲ୍ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ବାନ୍ଦାରାଙ୍କ
କା ଯୁଗ୍ମାଦିଃ

ତାଙ୍କାଳୀ ଦେଉଣିଃ ଲାଗିପାଇଲି
ଦେଉଣିଃ ଗ ଲୁହାପାଇଲି । ତରାଃ
ଦେଖାନ୍ତେ ପ୍ରେସରିଣ ଗ୍ରାମରେତଥାର
ଆଗ୍ରହୀଙ୍କ ଯୁଗ୍ମରୂପିତାଯି । ଅଦ୍ୟାବ୍ଧି
ତା ଆଶ୍ଵାଃ ଆପିନ୍ତ ଦେଖାଗଲିଲୁ ନି
ତାଯିଥିତା ଗ୍ରାମ ଲାଗିପାଇଯି । କି
ଦେଖାତରାଃ ଗି ଲାଗିପାଇଗିନ୍ତଥା
ଗ୍ରାମରୂପିତି କିଷ୍ଟକି ଆଶ୍ଵାଗର୍ଜିତ୍ତର
ଫେରିଲିପି ।

◆ ◆ ◆

၁၉၃၀ ပြည့်နစ်ဝန်းကျင်မှာ
ကျိုတိ ထိသားစံ လိုင်သာယာမြို့သာ်
ကို ပြေားရပါတယ်။ ပြေားရမှာပေါ့
ဘာ။ ကျိုတိတေနတွေက မြို့သာက
အားရရှင် ပြေတွေကို ကူးကျိုနေ
ထိုင်နေကြတာကို။

ପ୍ରେସିନ୍‌ଟାକ ଲ୍ଯାଣ୍ଡିଶନ୍‌ସାମଗ୍ରୀ
 ଏଠିଥିତା ଲାଲ୍‌ପ୍ରେସିଟେକ୍‌ଟି ଆଗ୍ରହୀ
 ଦ୍ଵିତୀୟତାମୂଳିତାକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ପ୍ରକାଶକ
 ପରିଚି ପ୍ରେସିନ୍‌ଟାକ ଫୁଲାଙ୍କିରୀ
 ଓରା ରେଗ ରୂପ ହିଂକ ଧର୍ମ ଫିର୍ଦ୍ଦିନିଃଶ୍ଵର
 ରେତେକ ହୋଇଲାମ୍ବା କୋରାନିହିନ୍ତି
 ପ୍ରକାଶକ ପରିଚିତିରେ ଉପରେ
 ଜୀବିନ୍‌କାହୁ ଗନ୍ଧିକର୍ତ୍ତବ୍ୟା
 ବ୍ୟାପାରକାରୀଙ୍କ ଗନ୍ଧିକା ପ୍ରେସିନ୍‌ଟାକ
 ବ୍ୟାପାରକାରୀଙ୍କ ଗନ୍ଧିକା ପ୍ରେସିନ୍‌ଟାକ

လယ်ပြေတွေဆိတော့ နွောက်
ဆိရင် ပပါကားအက်ကြောင်းကြီးတွေ

ပေါ်လာဖြီ၊ အခိုင်ပို့ မြှုပ်နှံတွန်ပုံ
တွေ့မှ မကြားချင့်မှုအဆုံး၊ ညာဘက်ထို့
လက်နိပ်တတ်ပါးမပါဘဲ ပြောကြီးသူ၏
ခြားချမှော့ဘား။

ကျော်ထိုင်က ခုက္ခရာက်တာ
က စာညီ။ စာဝါ စာဝိုင်လေးတွေပဲ
လသံမြှုပ်တွေ ပြုကွက်ဖော်တော့ မေး
မနိက်ကြတော့ဘူးပေါ့။ ပပါးမနိက်
တော့ စာသုတယ်လေးတွေ အင်တော်
ဘေးကြပြီလေ။

ତାଳିରୁଣ୍ଗବାଟୀରୁ ଗ୍ରୂପ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ରାମେ ହାନିଭିତ୍ତିରୁ ଏକାଙ୍କିତାରୁ
ଗ୍ରୂପ୍ ରୁ ହାନିଭିତ୍ତିରୁ ଏକାଙ୍କିତାରୁ
ତା ଫର୍ମନ୍‌ଜ୍ଵାଲ୍ ଲେବ୍‌ସିପ୍ରିନ୍‌ଟାରୁ
ରାତାଯି ॥ ଗ୍ରୂପ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପିର୍ବ୍ରାତା
ହାନିଗ୍ରେ କିମ୍ବାହାତାଲିହାଗ୍ରେ ଆପିନ୍ଦା
ଥା ପିର୍ବ୍ରାତାରୁ ଗ୍ରୂପ୍ ରୁ
କ୍ରୂଷ୍ଣକାଳିଗାନ୍‌ଦା

ତାର୍ଯ୍ୟଦୟକଲାଙ୍ଗୁଣ ଦେଖି
ପ୍ରିୟିତୋତ୍ତରାନ୍ତଃ କ୍ରୀଏଗରିବଳକ୍ଷମିତି
ପବିତ୍ରୋତ୍ତରାନ୍ତଃ ଫିରାଗ୍ରୂହିବାଲିପି
କାର୍ବିଫ଼ାର୍ମା ପ୍ରିୟାଲୀ॥

ତରିଣିକାନ୍ତ ତରିଣି ଯେ
 ଲଗ୍ନାଟୁଅହି ଗ୍ରୂପ ଦୟାରୀମୁଣ୍ଡ
 ଫନ୍ଦ ତରିଣିକିମ ଲାକ ତରିଣିକି
 ତରିଣିକେ ଫଳିତିମ୍ବୁଙ୍ଗେଃତାଯି ॥
 ଆଗୋହରେମୁଣ୍ଡାଲାହାଲ୍ମି ଗ୍ରୂପକି
 ଗ ଶଫ୍ତକୁଲାଲ୍ମି ପ୍ରେରିତୁହୁଃତାମ
 ଗ୍ରୂପ ଲାଗିମଲ୍ଲେଖାନ୍ତାଃ ॥ ଏହିକୁଳା
 ତୋ ଶଫ୍ତିଯିମ୍ବୁଙ୍ଗେଃତାଯି ॥ ଏ
 କ୍ରୀତିଥି ଗ୍ରୂପ ତାଗଲେଃତୋ
 ସଂଯୋଗିତ୍ତିମ୍ବୁଙ୍ଗେଫକ୍ରି ॥ ଗ୍ରୂପରା
 ମେନିଃ ଗ୍ରୂପବ୍ରତିମ୍ବୁଙ୍ଗେଅହି କା
 ପି ॥ ଆତାତୋହିନ୍ତାରିଲାଲ୍ମିଃ ॥ ଏହି
 କୁ ଵିନିଅଗ୍ରୂପିଃତାରିତ୍ତିମ୍ବୁଙ୍ଗେ
 ଶିଖିତୋହାନ୍ତି ॥

ကျော် မြတ်နာယ်သိန့် ၁
တာပါ။ ဒီ ဘယ်ပုံစံလွှာ ၁

ရန်ကုန်မြတ်

၁၀၂၁၁၃၁၂၈၂၂

ခြောက်



မန်က်ခိုး လေတွေဖြောမှာ ကွင်ပြင်လေကို
ဂျို့က်လိုက်ရသည့်အတွက် စိတ်လွှတ်ပေါ်ပါးရင်:
ခိုးအေား တို့သာလသလို ပို့ကျ ခဲ့သာစို့ရှုဟည်၊
ရော်ယိုက ဘားလေးပင်လယ်အော်တွင် လေခိုးအေား
နည်းရိုးဝန်ရိုးနာသဖြင့် မူးဝိုင်းအခြေအနေ ပြုံပေါ်နိုင်
ခြောင်ကို ဥ္ဓက နာဆောင်ခဲ့ရနဲ့ သုတိ လယ်သမား
များအနေဖြင့် ရော်ယိုမှ မီးလေသာ သတ်ငို အစဉ်
သတိပြုနေရသည် မဟုတ်ပါလား။ ဒီ့ကျေး၏ လယ် ၅
ကောမှာ ရွာနှင့် ကပ်လွှာကိုသာကြောင့် မိုးဦးကောင်း
ခဲ့သဖြင့် ထွန်ယက်နိုက်ပိုးရာ အဆင်ပြော့၏



အကျိုးစီးပွားအတွက် ဘာလုပ်ပေးနိုင်
မှာလဲ။ စီးပွားမိမတက်ပါဘူး။ အလုပ်
အကိုင် ပိပြုမကောင်းပါဘူး။

ଲେଖାତ୍ମକିନ୍ତିରୁ ଯାହାକା ଆହାନ୍
ବ୍ୟାପ୍ତି ଯାହାକାପିଲି ।

ပုံပြင်လေးတစ်ပုဒ် ညျှပ်ပြီးပြော
လိုက်ပါနီးမယ်။ လိုတိရင်းလောက်ပါပဲ။

ပိုးရေးရေးတိန်းက ခြင်း၌ ဖြော်ပြီး
တစ်ကောင်ဟာ ကြက်ကလေးတစ်
ကောင်ကို ဖူးပြီ ဘာမဟန်ဝါယယ်လုပ်
တော့ ကြက်ကလေးက “မဘားပါနဲ့
အသက်ချမှတ်သာပေးပါ။ အရှင်ခြင်း
မင်းကို တစ်နေ့တစ်နံပါတွေက ကျော်လောပ်
ပါမယ်” ပြောတော့ ခြင်း၌ က
ဟားတိုက် ပုလ်မောတယ်တဲ့ “မင်းလို
ကောင်က လိုကို ကျော်လောပ်မယ်ဆို
တာ ဖြစ်နိုင်မဲ့လေး” တဲ့ အထင်လေး
တဲ့ သဘောပြား ဒီပေးမယ့် ခြင်း၌ ဖြော်ပြီး
က မဘားဘဲ ထတ်ပေးလိုက်ဝါတယ်။

ତାଳ୍ ରୀଗ୍ ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ ପ୍ରକ୍ଷେପିତ୍ତିଃ
ହା ମୁଖ୍ୟିଃ ଦେଇଣିଯାଃ ତୁ ଧିନ୍ଦିଗୁଫୁନ୍ଦିଭୁ
ଶିଥିଃ ଦେଇଲୋଃ କ୍ରିତେବୁନ୍ଦିନିର୍ଦ୍ଦିଭୁ ଯୁ
କି କୌଣସିଃ ଅନ୍ତର୍ବିମ୍ବିତିଃ କ୍ରିତ
କାଲେଃ କା ରେଗନ୍ ଲ୍ୟାପ୍ରିଃ ଧିନ୍ଦିଗୁଫୁ
ଦେବି କି କିନ୍ତି ପ୍ରତିପିତ୍ତିଃ ପ୍ରକ୍ଷେପିତ୍ତିଃ
ଆଜିନିକି କାନ୍ଦିତିନିଧିନିତୁ ପୁନି
ଦେବିଃ

◆ ◆ ◆

ကျွန်မလင် ကိုထွန်းရပ်တော့
အရာက်တစ်ပုလင်းကုန်အောင်သောက်
ထမင်းကို တစ်ဝက်ပြေားပြီး မိမိ

အောက်မှ၊ လေလေး တပြုဗြိုင်
အိပ်နေလိက်တာ နှစ်နှစ်မြိုက်မြိုက်
တခဲ့ခဲ့ခဲ့တော် ဟောရှိ၏

“ଗ୍ରୀ...ଗ୍ରୀ...ଗ୍ରୀ”
“ଗୁଡ଼ି...ଗୁଡ଼ି...”

ବ୍ୟାଫେରେଣ୍ଡିଆ ଶାଖାକ୍ୟ
ଲେଃଟ୍ରୋଗ ଆତ୍ମାରେଣ୍ଡିଆ ପ୍ରିଲେନ୍

“ကျလို့... ကျလို့”

“କ୍ଵି...କ୍ଵି”
ତାତ୍ପର୍ୟଲେଃତେ ଯିଦିଃ

ହୋଲେଣ୍ଡନ୍ ଫିର୍ମିଯାଙ୍କିଟ୍‌ରୁ ଆଗୋର୍ଦନ୍‌ରେ
ମୃଦୁଳାବୀର୍ତ୍ତିରୁ ଅପ୍ରତ୍ୟେକାବ୍ଲେଙ୍କ୍ ମୃଦୁଳାବୀ
ଲାତାଯି । ଶିଖିରୁ ଗ୍ରୂପ୍ ଲୋହିଲା
ତାଯି । କିମାଟିର୍କିଷନ୍ ଏହି ଗ୍ରୂଫ୍ ମଧ୍ୟାହ୍ନାରୁ
ଫିର୍ମିଯାଙ୍କିଟ୍‌ରୁ ଗ୍ରୂଫ୍ ମଧ୍ୟାହ୍ନାରୁ
ପିଲାଯିଲେ ଏହିକ୍ରିଟିକ୍ ଏବଂ ଏହିକ୍ରିଟିକ୍
ଫୁଲାର୍ ଏବଂ ଏହିକ୍ରିଟିକ୍ ଏବଂ ଏହିକ୍ରିଟିକ୍
କିମାଟିର୍କିଷନ୍ ଏହିକ୍ରିଟିକ୍ ଏବଂ ଏହିକ୍ରିଟିକ୍

“ଲାକ୍ଷ୍ମିଃ ଆର୍ପିଗତ୍ତିରେ
ଲାକ୍ଷ୍ମିଃ”

ଗ୍ର୍ଯୁଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରିଃ ଅବ୍ୟାକ୍ଷନ୍ତ
ଏହିଦିଗିରିପିତାଙ୍କୁ ॥ ଆମଙ୍କଳେ: . . .
ଗ୍ର୍ଯୁଣମନ୍ଦଳେ:ଦେବ ତାଣ୍ଟରାଜ୍ୟକୁ ଉନ୍ନତି
ଗ୍ର୍ଯୁଣମତରିଗ୍ରୀଯିଲ୍ଲଃ ଗ୍ରୀବି:ଦେବ
ତାଣ୍ଟରାଜ୍ୟକୁ ଉନ୍ନତି ମନ୍ଦିରରେ

ကျွန်မ လက်ပောင်လုံးလောက်
ရှိရှိ၊ မြေပောက်ကြိုးပော နှစ်စိုက်
သာသာလောက်ယူ မိပြုခြုံထောင်
လူဗုဏ်ခွေကလည်း တစ်လဲတ် တစ်လဲတ်
နဲ့ ယိမ်းခါပြီ ဂိုတွန်းဂို ပေါက်တော့
ယူကြောင်ပါ။ ပေါက်ဖို့ အခွင့်မသာ
ခေါ်လိမ့်ပါ။

အခွင့်မသာဆို ကိုထွန်း နောက်
ရက်သက် အစာကျေးနောက် စာညွှေ
စာဝါ စာဝိုး စာသူလယ်အုပ်စကာ
ပါးပြီးထောင်နောက် ဖြေဟောက်ကြီး
ကို တစ်ကိုယ်လုံး နေရာလပ်မရှိ

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

“ଲାଗୁପିଛିରଣ୍ଡ କୁଳଗୁପିଛି”
ଗାନ୍ଧିମ ହିଁରିଭିତିର୍ ଲାକୁଗେବି:

କେନ୍ଦ୍ରିତିରେଣ୍ଡିଃ ପଦମତରିଗ୍ରିହିତେଣ
ଗତନ୍ତ୍ରିଃ ଗ ଆତିରିଷ୍ଟାଃ ଏବନ୍ତି ଦେଖିବା
ଦୂରି ରାଃ ଦେଖିବା ଆଚିନ୍ତିତାବ୍ୟାଃ ରୋଗି
ଲାଗ୍ରିପିତାଯି ॥ ରୋଗିଲାଧୀନ୍ତି ଦ୍ୱୟ
ଦେଖିବାଲାନ୍ତି ଛୁଟିବାଗିରିଗ୍ରିହିତି ଥିଲା
ଶିରିଫେରିତୁ ତାବୁଦ୍ୟଅର୍ପିତି ତାଙ୍କୁ
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିପ୍ରିଃ ହାଲଦର୍ଶିନ୍ତିଃ ହାଲି
ଜେଣ୍ଦର ଦେଖିବାରେଣ୍ଟିକେବିଲିପି ॥

ကျွန်ုမတ္ထု ကြည့်နေဆဲမှာပ ၆၉
ဟောကိုကြိုးတစ်ကိုယ်လဲ၊ သွေးချင်
ချင်းဖြိုး အတိုရာဇဗ္ဗာနဲ့ ပါပြီးပြိုး
ထောင် ဝေါသာဟန်ဖိုရာကနေ ၆၅
လျော့ပြီး အိမ်နောက်ဖော်သောက်ရိုး
ထွက်ခွာသွားပါတယ်။

“သတ်...သတ်”

“ချ...ချ...ရိက်သတ်”

“ମୁଖ୍ୟମିଳିକ୍ଷେଣ୍ଟା ଦି ଲୋକଙ୍କ ପିତା । ଦି ଆଜାଧିଃ ଵିନ୍ଦପିତାଙ୍କ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଗନ୍ ରଣ ପୈଗିନ୍ ଶ୍ରୀଲ୍ୟାଗନ୍ ଭାବିତ୍ୟ କିମ୍ବନ୍ତକାହିଁ”

ଗୁଣ୍ଡମେଲ୍ଲାଙ୍କା: ଗ୍ରୀଟ୍ରେନ୍
ବାଯିଲ୍ଲିପ୍ରେଟିଵ୍ସ୍ତା: ଟାପିଲିପି: ॥ ଗ୍ରୀଟ୍ରେନ୍
ଆହାଙ୍କ ଗ୍ରୀ ରଣ୍ଜିତାଦେ ରଣ୍ଜିତାଅବ୍ୟ
ଶୁଣ୍ଡଲ୍ୟାର୍ଟଫିର୍ଦିଲାହା: ॥ ବ୍ୟାଧା: ଭୁକ୍ତଃ ଭୁକ୍ତ
ଟାଧା: ଭୁକ୍ତଃ ଭୁକ୍ତି ଲ୍ୟାଗ୍ରମି: କିର୍ତ୍ତାକ୍ରମ
ବାହା: ଗ୍ରୀଗ ଆପ୍ରିଂ: ଆପ୍ରିଂଫିର୍ଦିକ
ଟାପି ॥

“အဲခိုပ်ကျ၊ စေတာနာအကိုင်း
တယ်ဆိတာ။ မေတ္တာဆိတာ သင့်
သတ္တဝါတိုင်မှာ အသွားအပြင်ရှိတယ်
ဆိတာ မင်းတိ လုပ်တယံ”

ବେଳାଟେବୁ... ଗ୍ରୀତ୍ତକ୍ଷମିଲ୍ଲିମ୍ବ
ବେଳାଟେବୁ ହାତ୍ତପିଲେଇଛନ୍ତି

ရန်ခုံနှင့်ကျော် ဖော်ပေါ်

“ଦୋହି...ଦୋହିତେବ୍ ଧୂପିଳ
ତେ ଗୋଟିଏଟୁ॥ ଫଳିତ୍ତିର୍ଦ୍ଦିନ ବାଲ୍ମୀକିପୁ
ପ୍ରିଯିପ୍ରିଯିରେତିବା॥ ଜ୍ଵାଳିଦେବାଲାଲିଲ୍ଲୁ
ପଥିବା॥ ପିଲିକିଗତେବୁ ଦୀଅଗ୍ରହିଣି
ବୀର୍ଯ୍ୟ ହାନି...”

ଯଦ୍ୟତେଷ୍ଵିନ୍ତି ରେଖିଗୀନ୍ତିନ
ଥାକ ପ୍ରକଳ୍ପିତାବେ ଏଣ୍ପୁଣିଃବ୍ୟାନ୍ତ
ହୋଗ୍ନିଃଅମ୍ବଲିନ୍ତାନ୍ତ ବୁଦ୍ଧ କିମ୍ବନ୍ତି
ବାକ୍ତି ସ୍ଵି ଯୁଗିଲାପୁନ୍ତବ୍ୟା

“ဘာဖြစ်လိုလဲ ကိုဂျာ”

ဒေသစိတ်ဖြင့် တရားရှုံးဖြစ်နေ
သော ခုပွန်သည်ကို သူမ ဟေးလိုက်
သည်။

“ဘာကျာ... ဘာဖြစ်ရမလဲ၊
မန်လကောင်းပဲ။ ပပါးခင်းထဲမှာ နွားတွေ
ပြတ်ခွဲထားတာ ရစရာကို မရှိဘူး၊
တောက်...”

"*and*"

ଡିଗ୍ରୀର ଠକାରେଣ୍ଟ ଏଥି
ଅନ୍ତର୍ଭୂତୀୟରେ ଏହାରୁଙ୍ଗ ଫଳଗଠନରୁ ଏଥି
ତ୍ରୈ ଲାଭଶିଖିତିରେ ଯେବେଳେ ଉପରେଣ୍ଟିରେ
ଫୋର୍ମା ଆର୍ଦ୍ରାଲିଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଙ୍କୁ ଏହା

କେବାର୍ତ୍ତିପ୍ରଦ ଲାଯିଖାଳେଗୁଣମ୍ବ
ପୁରୀରେଇପ୍ରିଃ ଗୋଗପଦମ୍ବଃକି ପ୍ରଦ
ଲାନ୍ଧ ଶାଯେତିର୍ଗିଏହୁବୁନ୍ଦି

တော်လေးနှင့်အပိုင်းမြှင့်
ကတည်းက စလို နှစ်စဉ်လိုလိုဖြစ်နေ
သည့်နိုလည်း အတွေ့ဘက်နောက်။
နွားခြေရာများကလည်း တစ်ကြောင်းဆဲ
ခြေရာများနဲ့ စဉ်တေးစရာဖြစ်နေရသည်။
ရွာတွင် တစ်ဦးတည်းသာ ရှိခဲ့သူ့သော
တော်လေးအောင်မှာ နွားဝယ်ရောင်း
အလုပ်ကို ရပ်နားထားပြီး ဆန်စိုး
အရောင်းအဝယ်လုပ်နေသည်မှာ သူမှ
တိုအာမြိုင်ပဲ ဖြစ်သည်။ ပို၍ထူးနောက်
သည်မှာ သူမထို လမ်းတစ်ရှင်တည်း
သာ နွားခြေရာများကို တွေ့နေဖြီး
ရွာတွင်မှ ဖြတ်၍ထွက်လေသာ ခြေရာ
များဖြစ်နေ၏။ ရွာတွင်းလမ်းမှာကား
အခြေအနေအရ ခြေရာကောက်ဖို့ရာ
ကိုလဲ၏အသေး

“ရွှေလူကြီးကို သွားတိုင်ရင်
ကောင်းမယ် ကိုရှား”

“မင်းကလဲကွာ၊ မနှစ်ကလည်း
သည်ထို့ ဘယ်တူ ဘယ်ပါများမှ အသိ
တော့ ဘယ်လိုလုပ်မယ်”

“အောင်... ဒီလေသိုး ဟတ်တာပဲ”

“ကဲ့...ရော် လိုအပြော ထမ်း

ଶାଃକାର୍ଯ୍ୟା ପୁରୀତୋସ୍ତଳୟିଃ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ
ଲ୍ଲିପ ପ୍ରକିଣିଃ ଅଦେଃଫିର୍ମାପିଲ୍ଲେପି

ଫେରିକୋବାଗ ଏଣ୍ଟପୁଣ୍ଡିବ୍ୟନ୍ଦିଗ୍ରି
ଫେରିଦଃୟୁପ୍ରାପ୍ତିଫେରିବ୍ୟନ୍ଦି ॥ ଯାତ୍ରିକି
ଆପ୍ରିଲିଅପ୍ରିମ୍ରମ୍ଭାଗରେ ଆପ୍ରିଲିଅପ୍ରିମ୍ର
ଶତଃକିଯିଫେରି ॥

◆ ◆ ◆

ကွန်စုရွာကလေးတွင် လူအောင်
ဟိုတစ်စု သည်တစ်စုဖြင့် လူပ်လျှို့
ရှားရားဖြစ်နေကြ၏။ ရွာကို စိုင်းပတ်
နေသော ကွန်းပိုင်တစ်ခုလုံးမှာလည်း
ရေများဖြင့် ဖွေးဖွေးလျှပ်နေသည်။ ရွာ
လူကြီး ဦးလောကြော် အိမ်ရှေ့တွင် စုပ်
အဖြစ်ထို ရောက်ရှိနေကြခြင်းပင်။ ရော
ကြီးနေဘာကို အကြောင်းပြု၍ တစ်
ယောက် တစ်ပေါက် ပြောနေကြ၏

“ଦିନ୍ତିରେ ଫର୍ତ୍ତିରେ ହୈଲୁ
ଫ୍ରେଣ୍ଟିମୁଣ୍ଡିଙ୍ କାତପାଞ୍ଚକୁଣ୍ଡରେଗି ହୋଇଲୁ
ଲାବାର୍ଟିକ ରେଲ୍ସ୍ ତାକୁମ୍ବିଲୁଗି ଦିଶିଦ୍ଧ
କେନ୍ଦ୍ରରୀତାଯି । ଆହାରିବି...”

ଲୁହାର୍ଦିଗୀ ରଦ୍ଦଯ ପଣ୍ଡାଶ୍ଵର
କି ଫୁରୁକେଣ୍ଟି॥

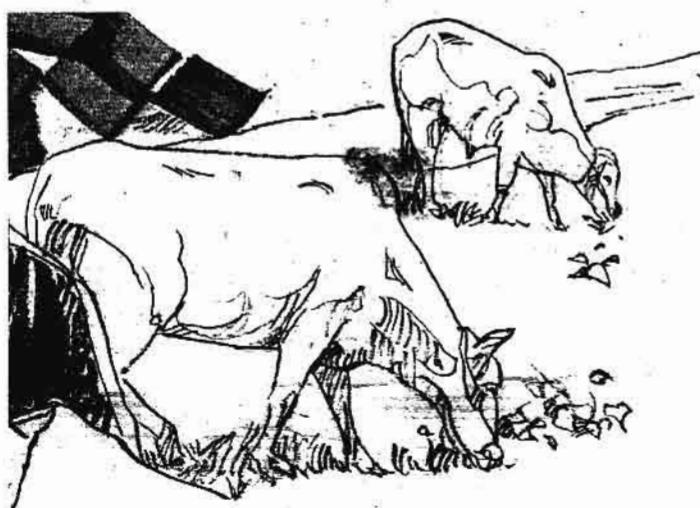
“ပျော်...လူကြီး အဲဒါ ဘယ်
လိုလုပ်မလဲ၊ ပြောစပ်ပါဉ္စဗျာ ဟဲ...
ဟဲ...”

ତୋଖେଣ୍ଡକେଃଗ ଶ୍ଵାଦୁତ୍ତି
ଦ୍ଵିଃତୋର୍ମେଗି ଲୟଳଃଠଣ୍ଣି॥

သည်လိုရှိတယ် မင်းကလဲ...”
နိတ်ဝင်က ဦးစောဒ္ဓနအေ
နောက် ခံပါသည်တည်နှင့် နောက်
သည်

“ଧିଃସ୍ଵାମ ତାଟେ ପ୍ରିଣ୍ଡରି
ଶନ୍ତିଭ୍ରାନ୍ତିକ ଲୁଟୋର୍କ୍ ଆଲ୍ଯନ୍ଦି
ତା ଫଣ୍ଡିଟି ଅଖିତାଃଲ୍ୟା”

ତନ୍ତ୍ରଯାଙ୍କ ତନ୍ତ୍ରପିକଣ
ଫେରୁଯୁଧାଗ୍ନି କ୍ରିୟା କ୍ରିୟା
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପରାମର୍ଶାର୍ଥୀ





“မဆိုင်တာတွေကို မပြောကဲ့
ကျား အခု ထဲတို့ လူစီး ခေါ်တာက
ရွာမှာ ကွင်းရေရှိပြီး ရေမြှုပ်တဲ့ အိမ်
တွေအတွက် အဆင်ပြုပါ ခေါ်ပြောရ
တော်”

ဦးတောလှဝင်းနှင့် နိဂုံးဟိုအပ်စု
က ပြုပ်၍ နားထောင်နေကြ၏။

“ရွာမှာ အိမ် (၈)လုံး ရေမြှုပ်လို့
ဘန်းကြီးကောင်းမှာ နေရာချသားရ
တယ်။ သူတို့တွေရဲ့ စားဝတ်နေရေး
အဆင်ပြုပါ ပူပေါင်းစဉ်းစားရအောင်
ခေါ်တာဖြစ်တယ်”

ဦးတောချွော စကားကို အော်
အကောပြီး အားလုံးကို တစ်ချက်ရေး
ကြည့်လိုက်၏။ ထိန္ဒာက် ဆက်လက်
ပြောနေသည်။

“ငါးအိမ်တစ်စိုက် ပိဿားတစ်စု
ရဲ့ စားဝတ်နေရောကို ရောက်သည့်အထူး
တာဝန်ယူပေးဖို့ ခေါ်ပြောရတာ။ အဲဒါ
အားလုံးရဲ့ သဘောထားကို သိချင်
တယ်”

ဦးတောချွော၏ စကားသံပြီးဆုံး
သွားသည့်နှင့် အားလုံးမှာ အော်ပြုပါ
သက်သွားကြ၏။ ပြီးနောက် အားလုံး
က သူအုပ်စုနှင့်ရဲ့ အိမ်ထောင်တစ်စု
ဒီအတွက် ညီးနှင့်အွေးနွေးနေကြလေ
တော်သည်။

နိုးဂျူးတို့ လုံးမှာ တောလေး၏
ဒိန်းပြုစွဲသောက် မိန့်စက် လယ်
လုပ်ရတာ ယခင်နှစ်တွေကထက်ပို၍
စိတ်ချမ်းသာမိသည်။ ဆည်မြောင်း
တာတပဲမှ ပန်းတာအထပ်ထင်ကို
ပြည့်သွားအတွက် အချိန်ပါ ပြီးစီး
လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ပြီးတာကိုး ရေရှုး
ပည့် အရေးကိုလည်း ပုံပိုစ်ရာ မလို
အပ်တော့၊ ရာသီဥတုကလည်း နိုး
ကောင်းသော နှစ်ပြစ်သွားဖြင့် လယ်လုပ်
ရာသည့်မှာ အဆင်ပြုစွဲ၏ စိုး ထူး
ခြားသည့်မှာ စိက်ပြီး ပါးခင်းတွင်
ယခင်နှစ်များကလို နွားခြေရာများ
မတွေ့ရတော့ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။



မန်ကြပ် လေနအေးက နိုင်ကို
နိုးပေါ်ကျေးကို သယ်ဆောင်လာရှု
ထင်၏။ စိမ်းမြှုပ် စိုက်ခင်းပြင်တို့၏
အလုကို ပိုမိုတောက်ပနေသေးလိုပြစ်
နေသည်။ စိက်ပြီး ကောက်ပင် လျှန်စွဲ
ပြုနေသော ပါးခင်းများမှာ လေ
အလုပ်တိုက်လိုက်တိုင်းမှာ ယို့အဲနဲ့
ကြတော်၏။

နိုးဂျူးတစ်ယောက် ဒီနှစ် လယ်
လုပ်ရတာ ယခင်နှစ်တွေကထက်ပို၍
စိတ်ချမ်းသာမိသည်။ ဆည်မြောင်း
တာတပဲမှ ပန်းတာအထပ်ထင်ကို
ပြည့်သွားအတွက် အချိန်ပါ ပြီးစီး
လုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့ပြီးတာကိုး ရေရှုး
ပည့် အရေးကိုလည်း ပုံပိုစ်ရာ မလို
အပ်တော့၊ ရာသီဥတုကလည်း နိုး
ကောင်းသော နှစ်ပြစ်သွားဖြင့် လယ်လုပ်
ရာသည့်မှာ အဆင်ပြုစွဲ၏ စိုး ထူး
ခြားသည့်မှာ စိက်ပြီး ပါးခင်းတွင်
ယခင်နှစ်များကလို နွားခြေရာများ
မတွေ့ရတော့ခြင်းပင် ဖြစ်သည်။

တွေ့မှုး ငော်ပြားကို ကိုင်ရင်း ရှေ
ပါ်ကြုံလိုက်နေရာက ဦးတောလှဝင်း၏
လယ်ရှုံးရာဘက်သို့ သူ ကြည့်ပါ၏။
ဦးတောလှဝင်းကား သူကို ကျော်ပေး

လျက် စိုးများကို စာတ်ပြုထဲတော်
ကြောက်နေသည်။

ဦးတောလှဝင်းကို သူ ထုတ်
လိုက်သည်။

“ဦး... ဦးလေး ပါးတွေလွှာ
ကုန်ပါးပါယ် နည်းနည်းလုပ်ပါ၍”

သူ့ကားသံကြောင်း ဦးတော်
ဝင်းကလည်း လွှာပြုကြသည်။ ထို့
နောက် သူကို ပြောသည်။

“မင်္ဂလာ စိုးခေါ်ကာ ပါးပါယ်ထက်
ကောင်းပါတယ်ကွာ။ အဖျက်အသီး
လည်း မရှိတော့ဘူးမဟုတ်လား”

ဦးတောလှဝင်း ဘာကို ခို့လို
သည်မှန်း သူ သိသည်။

“ထူးတော့ ထူးဆန်းတယ်
ဦးလေးရေး လယ်လုပ်ရတာလည်း
ကြိုးချုပ်ပြီး”

တော်ပြုနေပုဂ္ဂန္တသော သူနှစ်ဦး
ကို ဦးတောလှဝင်းက အကဲခတ်ပိုသည်
ထင်၏။

“လျောကာ်... ထူးဆန်းမနေ့နဲ့
မေတ္တာ စေတာနာ ရောင်ပြန်ဟန်တယ်
ထို့ပဲ ထူးလိုက်ပေါ့ကြ”

ဦးတောလှဝင်း၏ စကားကို သူ
နှစ်ပြုကိုပိုသည်။

“ဟုတ်ယဲ ဦးလေးရေး ဟုတ်
တယ်... ဟုတ်တယ်”

နိုးဂျူးက သူအတွေးနှင့်သူ
သဘောကျေလျှောက်ပိုနေလေသည်။ ထို့
အောင် စိတ်ထဲတွင် လက်သည်မပေါ်
သော တရားခံကိုကား ရှာဖွေ စဉ်းစား
မရှိနိုင်သွားဖြင့် ဘဝင်မကာပြုစွဲနေရလေ
၏။

လွှှားသွေ့နောင်
(ဟောသွား)



ရောမြို့ ကျော်

သွေးတိုးအတွက် ဆနဲချက်

စာရေးသုတို့ နေထိုင်သောအိမ်၏ အရှေ့မြှုက်နာစဉ် ပိတ်ဆွေကြီး ဦးမင်းငြေား နေထိုင်သော အိမ်ထိုင်းခြံးကြီး ရှိခိုးပါသည်။ ဦးမင်းငြေားသည် တိုင်းရင်းဆေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်သဖြင့် ခြုံထဲတွင် ဆေးဖက်ဝင် အပင်များကိုသာ စိုက် ပျိုးထားပါသည်။ တစ်နေ့တွင် ဦးမင်းငြေား၏ နေထိုင်သို့ တော်ချွေမှ သူ၏ ပိတ်ဆွေများဖြစ်သော ဦးစောဝလီနှင့် တိုးခေါ်နောက်အပ်မလို သမီးဖြစ်သူ နောက်လေတို့မှ လာ ရောက် ကန်တော်ကြပါသည်။ ပြန်ယူဖွံ့ဖြိုးသာကိုကွယ်သူ ကရိုက်တိုင်းရင်းသားများ ဖြစ်ပါသည်။

သုတိုးသားစာ သုံးဦးပါသည် ဆရာ ဦးမင်းငြေားထဲတွင် နေထိုင်ချက်ပြုပါတယ် စားသောက်ကြပါသည်။ နေလယ်တားသောက်ပြီး တစ်နာရီခုခွင့်ကြောသောအိမ် ဒေါ်နောက်အယ်မလို သွေးတိုးတက်ပြီး မှာသဖြင့် စာရေးသုတို့ အသုတေသနအောင်ထားသော အနေသွေ့နောက်များကို ပေးသောအား ဒေါ်နောက်အယ်မလိုက လက်ကော်ပြီး ဥုံးပ်ကို လက်ထိုးထိုပ်ပါများသည် သို့မြတ်သူ နောက်လေက ဥုံးရွက် (၇)ရွက်ကို ရေဆာင်ပြီး ဒေါ်နောက်အယ်မလိုကို ပေးလိုက်ပါသည်။ ဒေါ်နောက်အယ်မလိုက ဝါစားပြီး အသာလေး ပိုန်းနောက်ပါသည်။ ၁၀၆၂ခုနှစ်

ကြောသောအိမ် သွေးတိုးကြပြီး မူဝါဒခြင်းများ ပျောက်သွားသည်။

အများအောင် သွေးတိုးပို့ဆောင်ရွက် လွယ်ကြော် သိခဲ့ရပါသည် လည်း အမှန်စင်စင်မှာ ဥုံးပ်ပြုပါသည်။ စာရေးသုတို့ ဦးမင်းငြေားတို့ ကိုယ်တွေ့ သွေးတိုးပျောက်သော ဥုံးရွက်၏ အစွမ်းသွေ့ကို သိခဲ့ရပါသည်။ ဆရာ ဦးမင်းငြေား ဦးကိုပို့ဆောင်ရွက် အဆောင်စိရင်လို့ ရာတယ်ဟု ပြောပါသည်။ စာရေးသုတို့ ကြေားမှုနားတို့တာကတော့ ကိုယ်ပျောက်စိစွဲပြု၍ တယ်လို့သာ ကြေားမှုပါသည်။ ဟုတ်သည်၊ မဟုတ်သည်၏တို့တော့ အတတ်မလိုပါ။ လက်တွေ့ခြုံခဲ့ရတာဘကတော့ ဦးရွက် (၇)ရွက်ကို စားလိုက်ရှုပြင် သွေးတိုးရောက်သိက်သာ ပျောက်ကင်းတာဘကတော့ ကိုယ်တွေ့ပုံင် ပြုပါသည်။

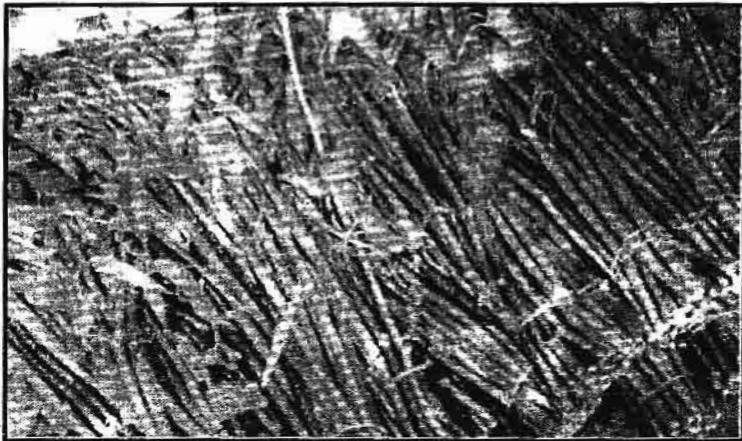
သွေးတိုးရောက်ရှုံးသုတို့ သွေးတိုးအတွက် ဥုံးရွက်က ဆေးစွမ်းထက်သည်အကြောင်း ပြုကိုရှုံးစားကြယ်မှုရှင်းကိုပြုပေးလိုက်ပါသည်။

အရောဂါး ပရာ ထား
ရောမြို့ ကျော်



အသုံးတည့်သော ပယ် ကန်စွန်းရှိုးနှင့်

သျော်စွေး (သနလျင်)



ဆီးအောင်၊ ဆီးမထွက်လို့ အခက်တွေ့နေသူများအတွက် ဆေးနည်းကောင်းလေးတစ်ခုကို ဝေမျှပေးချင်ပါတယ်။ ဆီးအောင်၊ ဆီးမထွက်ခြင်းမှာ အခဲအကဲသော ဝေအနာတစ်ရပ်ဖြစ်သလို ရောဂါးကြာရည်စွာ လက်ခံထားပါက လူဗျာသက်အန္တရာယ်ကိုပင် အကုပ်ပေးတတ်ပါဘူး။

အခုံ လက်ဆင်ကမ်း ဝေမျှပေးမယ့် ဆေးနည်းကတော့ ဇွဲကုန် အမြဲကုန် သက်သာသလို လွှာယ်လင်တကူ အများသူငါးကုသလိုရတဲ့ နည်းကောင်းလေးတစ်ခုပါ။

အသုံးပြုရမယ့် ဟစွဲ့ကလည်း ရှာဖွေလို့ လွှာယ်ကုသလို ကုသပုံကလည်း အလွန်ပဲ လွှာယ်ကူးရှင်းပါတယ်။

သတိထားစရာ တစ်ခုပဲ ရှိပါတယ်။ လယ်ကွင်းထဲမှာ ပေါက်တဲ့ ကန်စွန်းရှိုးနှင့် ဧေးထဲကနေ ရအောင် ဝယ်ဖို့ပါပဲ။ လယ်ကန်စွန်းလို့ ခေါ်သလို ကန်စွန်းရှိုးနှင့်လည်း အများသူငါး ခေါ်ခြင်းပါတယ်။

ကန်စွန်းရှိုးနှင့်ဟာ ဟင်းချက်စားစရာ၊ အတိုအပြုပြုအပြုံးသာ မဗားသာ၊ ဆေးနည်းအတွက်လည်း အသုံးတည့်ပါတယ်။ ဆီးအောင်၊ ဆီးမထွက်သူများကို ၁၅ ပါန်းအတွင်းမှာ သက်သာပျောက်ကင်းစေတဲ့ အစွမ်းရှိပါတယ်။

ကန်စွန်းရှိုးနှင့်အချက်ကို ယူပါ။ မန်ဘူးရှုံး၊ ဘူးရှုံးတို့နဲ့ ဆတ္တရောကြိုတိပါ။ (ဥပမာပေးရရင် ကန်စွန်းရှိုးနှင့်ရှုံးရှုံးကို လက်တစ်ခုပဲခိုပါက မန်ဘူးရှုံး၊ ဘူးရှုံးတို့လည်း လက်တစ်ခုပဲပါပဲ။)

ကန်စွန်းရှိုးနှင့်ရှုံးရှုံးကို ဘူးရှုံး၊ မန်ဘူးရှုံးတို့ ရောကြိုပြုခြားသားကို ဆန်မှန်စစ်စစ်နဲ့ ဖျော်လိုက်ပါ။ ပြီးတော့ ဆီးခံပေါ်မှာ နှုန်းအောင် သတ်လိမ်းပေးလိုက်ပါ။ ဆီးအောင်သူများ၊ ဆီးမထွက်သူများ၊ ၁၅ ပါန်းကြားတဲ့ အောင် ဆီးရွင်၊ ဆီးပေါက်လာပါလိမ့်မယ်။

လွှာယ်လင်တကူ ဆေးနည်းကောင်းလေးရှိုး အများသိအောင် မျှဝေပေးလိုက်ရပါတယ်။



ကြော်ပြာနှစ်းထားများ

နောက်ကျောဖူး	(၄ - ရောင်)	-	၃" x ၁၀"	၁၅၀,၀၀၀ ကျပ်
အရှေ့မျက်နှာဖူးအတွင်း	(၄ - ရောင်)	-	၃" x ၁၀"	၁၀၀,၀၀၀ ကျပ်
နောက်ကျောဖူးအတွင်းဘက်	(၄ - ရောင်)	-	၃" x ၁၀"	၈၀,၀၀၀ ကျပ်
အတွင်းတစ်မျက်နှာ	(၄ - ရောင်)	-	၃" x ၁၀"	၆၀,၀၀၀ ကျပ်
အတွင်းမြို့/မဲ တစ်မျက်နှာ	(၁ - ရောင်)	-	၃" x ၁၀"	၁၅,၀၀၀ ကျပ်
အတွင်းမြို့/မဲ မျက်နှာဝက်	(၁ - ရောင်)	-	၅ . ၆" x ၄ . ၅"	၈,၀၀၀ ကျပ်

အယ်ဒီတာအဖွဲ့၊ ရုံးခန်းနှင့် ဖြန့်ချိနေး

အမှတ်-၁၇၉၊ ဗုတိယထပ်(ပ)၊ ရာလမ်း (အထက်)
ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့
ဖုန်း - ၀၉ ၅၁၅၈၄၆၂ / ၂၃၀ ၅၀၄၃၃



ဝင်းကိုဇာ

ရှာလိပ်ထဲမှ မိန်းကလေး

E HTET AUNA

ရန်ကုန်တ္ထာသိုလ် ရတနာမာ
အောင်မှ ကျော်သူလေးများ နေထိုင်
ရာ အခန်းတစ်ခုနှင့်တွင်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းသုတေသနယောက်၏
ခုတင်ကျဉ်းကျဉ်းလေးပေါ်တွင်
ဂိန်းကလေးများ စုစုပေါင်းကြောသည်။
ဂိန်းကလေးသုံးယောက်က များလိပ်
တစ်လိပ်ကို ထောင်လျက် ကိုယ်ထား
ကြောသည်။ များလိပ်၏ထိပ်တွင် ဂိန်း
ကလေးတစ်ယောက်၏ ဆပ်ပုံများကို
ရေးခြင်ထားသည်။ မူက်နာဟု ယူဆ
မည့်နေရာတွင် သနပ်ဒီးများ လို့ထား
ပေသည့်အပ်ပို့များလိုက် ကျောင်းသု
လေးတစ်ယောက်၏ အကိုးနှင့် ထားဘို့
ကို စွမ်းထားပေးကာ အဖျိုးသမီးတစ်
ယောက်၏ ပုံသဏ္ဌာန်လုပ်ထားပေးကြ
သည်။

များလိပ်ကို ထောင်လိုက်ကိုင်
ထားသော ဂိန်းကလေးတစ်ယောက်
က “အမေ မအောင်ဖြူအား ပင့်ဖို့
ပါတယ်၊ သမီးတို့ ဂိန်းကလေးများသာ
ရှိနေသည့် ဤအခန်းအတွင်းသို့ ကြွေ
တော်ပူပါ”ဟု သုံးကြိုပ်ရွတ်ခိုအပြီး
တွင် များလိပ်က လူပုံရုပ်းလာသည်။
များလိပ်ကို ကိုယ်ထားသည့် ဂိန်းကလေး
က လူပုံသလား နတ်ဝင်လာ၍၍ လူပုံ
သလား မည့်သူမျှ မသီး။

လူပုံရုပ်းနေသည့် များလိပ်ကို
ကြည့်ကာ ဂိန်းကလေးများက မေးလို
ရာကို မေးကြောသည်။ များလိပ်က လူပုံ
ရုပ်းကာ ဂိန်းကလေးများကို တို့ထိ
သည့်ကို ကြည့်ပြီး အားလုံးပျော်ဆွဲ
ကြောသည်။

တို့ကော် များလိပ်သည် လုံးဝ
မလုံးတော့ဘဲ ပြုစေက် ရုပ်တန်ခွား
ပြီး ဘာမှမေး၍ မရတော့သဖြင့် တစ်

ယောက်က -

“ဘာဖြစ်သွားလဲ မသီဘူးနော်”

ဟု ပြောနေစဉ်များက အဆောင်
ဝန်တာအာပ်ပို့ ပြောတိုက်ရောသည်။ အားလုံး
လူညွှန်းကြိုက်ကြော အဆောင်စင်
ဝန်ထမ်း အာဘီး ဦးမောင်မောင်ကို
တွေ့ဗုံးကြောသည်။

◆◆◆

၁၉၂၃ ခန်းဝန်းကျင်က ဖြစ်ပါ
၏

သာယာဝတီပြုဟောင်းကို ဖြော်ပွဲ
ခြားစိုင်တဲ့ရော်တွင် အမျိုးသမီးများ
စုစုပေါင်းရှိနေကြောသည်။ သုတိသာသည်
အင်ယ်ခုံး အသက်(၁၀)နှစ်အချို့မှ
သည် အကြိုးခုံးခုံးအသက် (၅၀)ကျော်
ခန့်ကြသော သာယာဝတီပြုဟောင်း
မှ အဖျိုးသမီးများဖြစ်ကြသည်။ စိုင်တဲ့
ဝန်တာတွင် သာယာဝတီအရေးပိုင်
ကြီး ကာနိယာဆိုလိုက ဝန်တာ
လက်ရန်းကို လက်ထောက်လျက်
အားလုံးကို ကြည့်နေသည်။ နှစ်ကိုင်
အဖျိုးဖြစ်သောကြောင့် နေရောင်ပြည်
နှစ်အောက်ဝယ် အဖျိုးသမီးများက
ပို့တစ်စွဲ မိတ်စွဲ ရုပ်နှုန်းကေား
တွေ့ဖော်ပြုနေကြပေသည်။

“သခင်ကြီးက တို့ကို ဘာလုပ်
နဲ့ ဒေါ်လုပ်သီး”

“သခင်ကြီးက သဘောကောင်း
တာပဲ ဘာပြုသာမှ ရှိမယ်မထင်ပါ
ဘူး”

“ယောက်ရားတွေ့ မလာရဘူးဆုံး
တော့ တစ်ပို့ပဲ”

တစ်ယောက် တစ်ပေါက်ဖြင့်
စကားတွေ့ စေည့်နေကြသည်။ သုတိ
အားလုံးသည် သုတိနှုန်းထိ မကြောက်ကြာ
ရောက်လာလေ့ရှိသော အရေးပိုင်ကြီး

ကို သိကြသည်။ အားလိုပ်ထူးမျိုး
(အားလိုပ်အုပ်စိုးသောခေတ် ထုံးစံ
အတိုင်း) သခင်ကြီးဟု ခေါ်ကြရသည်
ယင်လာသည့်အားမျှော်လွှားတွင် ယာရား
သို့ တစ်ရွာလုံး ရှိရှိသူမျှ အပျိုး အော်
များကို ဆင့်ခေါ်ခြင်းမျိုး တစ်ခါးမျိုး
သဖြင့် အားလုံး ဝေခွဲမရဖြစ်နေကြ
သည်။ ပုံရော်ရောနခိုလျှင် အော်သာ
များကိုသာ ဆင့်ခေါ်လိုပါသဖြင့် ရုပ်စွဲ
အရေးကို ပြုပိုင်ကြရသည်။ ကိုလည်း
သုတို့ တစ်စွဲနှင့်တစ်စွဲ ရိပ်တားပို့ကြပေ
သည်။

ခဏမျှအကြာတွင် ရွာသုကြီး
ဦးနော်သီး ရောက်လာသည်။

စိုင်တဲ့ရော်တွင် မတ်တတ်ရုပ်မှု
သော အမျိုးသမီးများကို လိုက်ကြည်
နေသည်။

“သုကြီး...ကျပ်တို့ကို ဘာလုပ်
ပလို ဆင့်တာတွန်း”

သက်ကြီးပိုင်း အမျိုးသမီးအချို့
က သုကြီးကို တို့တို့တိတ်တိတ်ဖော်
ကြသည်လည်း သုကြီးဖြစ်လဲ ဦးနော်သီး
က ဘာမျာ်ပြုမပြောဘဲ ပုံစံသည်
လုပ်နေသည်။

“ရွာထဲမှာ ဘယ်သူတွေ့ ကျိုး
သေးလဲပော့”

“မကျွန်တော့ပါဘူး သုကြီးရယ်
လုပ်စုရရှိတာ ပြုပြန်လုပ်ပါတော့
ဓာတ်များထဲမှာရသောဘူးတော်”

“သုကြီးက ဟန်လိုက်သဖြင့်
အားလုံးပြုသွားကြသည်။”

စိုင်တဲ့ရော်တွင် ရောက်နေသူများ
အားလုံးကို တစ်ယောက်ချင်း ထို့ကြော်အပြီးတွေ့
သုတိုးကြိုးပြီး ရုပ်စွဲသော ဝါရွား
ရှေ့နှင့် သွားကာ တစ်စွဲတို့တို့မြေပေး



သည်ကို တွေ့ကြရသဖြင့် အားလုံး
အသံတိတ်နေကြသည်။

အကျမှု စကားပြောပြီးနောက်
သူကြီးက -

“ကဲ...အားလုံး နားထောက်ကြုံ
သခင်ကြီးပို့နေတဲ့ ဝရန်တာရော်သော
တစ်ယောက်ချင်း ပြတ်လျောက်ရမယ်။
သခင်ကြီးရော်ရင် ခဏေရင်နော
သခင်ကြီးက သွားဆိုမှ သွား”

သူကြီးစကားအာဆုံးတွင် မည်သူ
မူ မသွားကြသေးဘဲ သူအရင်သွား၊ ငါ
အရင်သွားဖြင့် တစ်ယောက်နှင့်
တစ်ယောက် တွန်ထုတ်နေကြသည်။
သူကြီးက ဝရန်တာပါး တက်သွားကာ
အရောင်းပို့သေးတွင် ရပ်နေသည်။
အောက်ပါ ပိုမိုရှာသူများကို ကြည့်နေ
ရင်း -

“လာကြသော ဘာလုပ်နေကြ
တာလဲ ပြိုးမေ... နင် အေရင်လာခဲ့”

သူကြီးအော်လိုက်သဖြင့် ပိန်း
ကလေးများက သူကြီးကို ဂိုင်းကြည့်
နေကြစဉ် နာမည်တပ်အသေခြုံရာသူ
ပြိုးမေက ရှေ့နှင့် ထွက်သွားလိုက်
သည်။ အရေးပိုင်နှင့် သူကြီးတို့ ရပ်နေ
သော ဝရန်တာရောမှ ပြတ်လျောက်
လိုက်သည်။ အရေးပိုင်ကြီးရောတွင်
မရပ်ဘဲ ဆက်လျောက်သွားသဖြင့်
သူကြီးက -

“ဟဲ... ဒီမှာ အကျမှုပါ ပိုမိုသွားဆို
မှ သွား”

ဟဲ လူမ်းကိုပို့လိုက်သဖြင့်
ပြိုးမေ ပြန်လည့်လာကာ သခင်ကြီး
ရောတွင် မျက်လွှာချကာ ရပ်လိုက်
သည်။ သခင်ကြီးက ပြိုးမေကို
သေသေချာချာကြည့်ပြီး ...

“နှုံး”

ဟဲ ပြောလိုက်သည်။ သူကြီးက-
“နှင့်သွားတော့ ရပြီး နောက်

တစ်ယောက်လာ၊ မြန်ပြန်လိုပ်”

တစ်ယောက်လျောက်လာပြီး

ဝရန်တာရောတွင် ရပ်နေသည်။ အရေး
ဂိုင်ကြီးက အသေအချာကြည့်ပြီး ...

“နှုံး”

ဟဲ ပြောလိုက်ပြန်သည်။

နောက်တစ်ယောက်ရောက်လာ

ပြန်၏

“နှုံး”

ပိန်းကလေးများရော၊ ပိန်းများ

များပါ တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက်

သခင်ကြီးရောတွင် သွားရပ်ပြောကြရသည်။

သခင်ကြီးက လာရပ်သွားတိုင်းကို “နှုံး”

ချဉ်းသေပြုရင်း စုံရောက်ရှိနေကြ

သူအားလုံးကိုသွားခဲ့သည်။

“ဘာမှန်လည်း မသိပါဘူးဟာ”

“ပါတို့ ဘယ်လောက်ချောလဲ

ဆိတ် သခင်ကြီးက ဒေါ်ကြည့်တာ

ဖြစ်မှာပါဇော်”

ဆံ့ချွေ့တွေ့တွင် အောင်း၏ အပြော

ကြောင့် အားလုံးက သဘောကျော်း

သောက်များကို သောက်များ

ကြုံး စိတ်တဲ့မှ ပြန်လည်ထွက်သွား
ကတေသာသည်။

◆ ◆ ◆

သာယာဝတီဟု ဆိတ်ကိုသည်
နင် တောင်သူလယ်သမားအရောင်တော်
ပုံခေါင်းဆောင် ဆရာတဲ့ကို အမှတ်ရရိုး
ကြ သကဲ့နှင့် သာယာဝတီတောင်ကို
လည်း သတိရရိတ်ကြပေသည်။

သာယာဝတီသည် ကိုလိုနိုင်ခေါ်
က မတရားမိန့်ပို့ အပ်ချုပ်ခဲ့သော
အော်လိုပ်အော်ရအား တွန်းထုန်း တိုက်
နိုင်ခဲ့သော တောင်သူလယ်သမားထဲ
ကို ဦးဆောင်ခဲ့သူ ဆရာတဲ့ မှုလ
ဘုတေသေအာဖြစ် အားလုံးက သိရှိ
ထားကြသောကဲ့သိပ်ပင်၊ သာယာဝတီ
တောင်သည်လည်း နယ်ခဲ့ကို ဆန့်
ကျင်သည် မျိုးချစ်များကို နိုင်ကွွဲရော
အကျိုးတောင်ကြီးအာဖြစ် ထင်ရှားလှ
ပေသည်။

ရန်ကိုပြီး ဂုဏ်ဓာတ်ရေသည်
ယခု သာယာဝတီပြီးဟု သတ်မှတ်
ခေါ်ဆိုကြသောနေရာသည် အကော်
စင်စစ် မှုလ သာယာဝတီပြီး မဟုတ်ပါ
ချော် အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည်၌ ပြုံး
ပင်ကောက်ပြီး အရောက် ပြို့
အကွာတွင် တည်ရှိနေသော ပြုံးစွာ
ရွာသည်ဘဲ မှုလ သာယာဝတီပြီးပေါ်ပေ
သည်။

ယခု သာယာဝတီပြုံးနေရာသည်
ယင်က ရွာကြီးကိုအေသည်၌ ရွာကြီး
တစ်ရွာဖြစ်သည်။

ဘေးငါးရှုန်းတွင် ပြတ်သွားတွေ့
က သာယာဝတီ မိမိတို့တို့တို့တို့
အော်လိုပ်ရောက်ရှိရောက်ရှိရောက်
ရှိရောက်ခဲ့သည်၌ ထို့ကို ခိုင်ရှုံးစိုက်ရော့
အေပြု၍ ရွာကြီးကိုသွားသည် သာယာ
ဝတီပြီးလာခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။



မျာတိပ်နတ်ကို မြန်မာ
ရိုးကမလေးအဆတ်များများ သိကုပါ၏
ရိုးကမလေးများ စိတ်ကျင့် မေးတတ်ကြ
ပါ၏။ ယုံကြည်သည့် မယုံကြည်သည့်
အပထား၍ သိလိုသူများစိုးကို အနေး
မှု အပျော်သဘောပြင့် မေးတတ်ကြ
သည့်။ သိသော်လည်း ပျုတိပ်နတ်
မအောင်ဖြူသည့် သာယာဝတီနှစ်မှု
အပြုခဲ့သည့် ဆိုသည်ကို သိရှိယဉ်
နည်းပါးပော်၏။

များလိပ်နတ်သည့် သာယာဝတီ
နယ်မှ “မအောင်ဖြု”ဟူသည့် အဖိုး
သိုးကို အကြောင်းပြုလျက် ပေါ်
ပေါက်လာချေမှင်းပွဲသည်။

କାହେବାଗିନ୍ତାହୀନ୍ତିରୁ ମାତ୍ର ଯଦି
ଏହିଲୟାଙ୍କ ପରେବାର୍ତ୍ତିରୁ ଏହିଲୟାଙ୍କ
ଠିକିକିଯାଇ ଏହିଲୟାଙ୍କ ପରେବାର୍ତ୍ତିରୁ
ଯଦିରୂପରୁ ଏହିଲୟାଙ୍କ

◆ ◆ ◆

သာယာဝတီပြုရှိ သတိုး
နေ့ရထာမင်းက တည်ထားချိန်တွင်
ပြု၍ တော်ဘက်မှ တော်နက်လဲတွင်
ဖွေပြားတွင်တစ်တွင်ပေါ်တွန်းဆုံးသည်
ပုံ ဆိုကြသည်။

ထိပ္ပတ္တမြားတွင်အေး မှန်း "ဝနဲ
စရော"က တွေ့ရခြင်း သိပ္ပလ္လာယူပြု
ပြီးရွှေဝိုင်းအေး ပြဲ့ရာ ပြီးရွှေဝိုင်းက
ယင်းပတ္တမြားတွင်ကို ဝယ်ယူထားခဲ့
သည်။

သုဇ္ဈာဒ် ဦးချော်းသည် ပိမိဝယ်
ယူထားသော ပတ္တုမြားတွင်မှ ပတ္တုမြား
တို့ကို သတိုး နော်ရထားဘုရင်ထဲ
ဆက်သွေ့ ပတ္တုမြားတွင်အေကြော်း
လျောက်ထားခဲ့သည်၊ သာယာဝတီမား
က မှားစွာ နှစ်ထောင်းအားရဖွံ့လျက်
ဦးချော်းအား ကျွော်လက်နှစ်ပယ်များ
ကို အစိမ်းစားပေးခဲ့သည်။

ဦးချောင်း အပိုင်စာသည်ရွှေကို
ဦးချောင်းရွာဟု ခေါ်ခိုခဲ့ကြပါးနေကို
ပိုင်းတွင် “ပိုင်းရွာ”ဟု အမည်တွင်သော
သည်။ သူ၏ဦးချောင်းနေ့သညာ ရွှေ
သည် သိပ္ပလိုက်ပါမ ဖြစ်ပြီး ယခုအခါ
လက်ပဲတော်ရွာ လသိများသည်။

သာယာဝတီပန်သည့် ပတ္တုမြှော
တွင်ထုတ်လုပ်ရန်တာဝန်ကို အောက်ဖြေား
အနေအမတ်အား တာဝန်ပေးခဲ့သည့်
အပိုဒေါ်အနေအမတ်သည့် ပတ္တုမြှော
တွင်းကို ကြိုးကြပ်ကွပ်ကဲရန် သူငြော
ဦးရွှေပိုင်းအိမ်တွင် နေထိုင်ခဲ့သူမျှ
သူငြေား ဦးရွှေပိုင်း၏သမီး မအောင်ပြုနိုင်
ခို့စောင်ကျခဲ့သည်။

အပိုဒ္ဓရာဇ်အမတ်သည် အိပ်
ထောင်ကျြံးမှုနေဂံ၊ သာယာဝတီမင်္ဂလာ
ထဲ အဆာဂံအသွယ်မပြုပဲ၊ နေမိရာ၊
တစ်နှစ်ခန်းအကြောတွင် သာယာဝတီ
မင်္ဂလာ၏ ပင်းချုပ်များက အပိုဒ္ဓရာဇ်
အမတ်အား၊ ပမ်းဆီးသီးဆောင်သွား
ခဲ့ကြသည်။ ထိုအချိန်တွင် အပိုဒ္ဓရာဇ်
အနေအဖော်၏ ငါးပြိုင်းသူ မအောင်ပြု
သည် ကိုယ်ဝန်အရင်အမာနဲ့ ကျွန်းများ
သည်။

ଯିବେଳେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

မြိုင်တော်နယ်ပယ အရှည်တွေ့
တဲ့ ထွန်းကားစေရန် လျှစတေးရမည့်
အချိုင်ရောက်ပြီဖြစ်ကြောင်း သတိပါ
နောက်တော်မင်းအေား အကြံပေး ပုဂ္ဂိုလ်
ဟိုတ်မှားက အကြံပေးခဲ့သူ၏

တန်ခိုးနှင့်တွင် တန်ခိုးအောပ်
ဖြစ်သည် အကျင်မြေကိုဘက်အောပ်မ

လာသော တန်းခွဲသာမူမိတ်၌
အား ပြုအရေ့ဖူး၊ နာတ်ခါဝင်၏ မေ့
ကွန်းတိုင်အောက်၌ ဒု၎လ်တ်လတ်
ပြုပုံစံတေးရမည်ဟု သဟိုနောက်ရှာတာ
မင်းအား လျောက်တင်ချက်သည်။

၏င်ပွန့်ဖြစ်သူ ဖမ်းခေါ်ခဲ့တော်၏
 သော မအောင်ပြုသည့် ဖောင်ပြစ်သူ
 တော်ပြစ်သည့်ကြေားမှ သင်ပွန့်ဖြစ်သူကို
 တွေ့လိုကောဖြင့် ရွာမှ ပြီးထို ညသေနံ
 ခေါင်ကျော် တိတ်တဆိတ် ထွက်ရွာ
 လာခဲ့သည်။ ထို့မလင်းတလင်းအနိုင်
 တွင် ပြုခြင် အာရာဇ်မြောက်တံ့ခါးအနိုင်
 ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ ထိုနေသည်
 တန်ခိုးနွောက်ဖြစ်သည်။

“အမှာင်ထဲမှာ ဘယ်သူတဲ့
ပါ”

တဲခါးဘောင်၏ အသံကြောင့်
မအောင်ဖြူ ရပ်လိုက်သည်။

“အချိန်ပတော် ဘယ်ကို ယူ
တာလဲ”

မအောင်ဖြူက ခင်ပွန့်ဖြစ်သူ၏
တွေ့ဆုံးခွင့်ရန် ရွာမှ လာခြင်းဖြင့်
ကောင်း ပြောပြရတဲ့ -

“နာမည် ဘယ်သူလဲ၊ ဘဘေး
သမီးလဲ”

“မအောင်ပြုပါ တန်းနွေသူ
ပါ”

မအောင်ပြုသည် တဲ့ခါးစောင့်ထိ

မော်နေသုတေသနပြုချက်
မအောင်ပြုခြင်း ဖိတ်ပွင့် ကိုယ်၏
အရင်အသာရှိနေကြောင်း အထင်ထူး
အခါမီတောင်းပိုပီသော်လည်း အောင်
အောင်ထုတ် အဆင်များတဲ့ အောင်



အေး ပြုတဲ့ ဝါဝါဝါဝါ။ စတေသနကြောည်။ မအောင်ဖြေသည် အာယာသား တိုင် ပေါ်ခေါ်သောင်မျက် ခံရလို နတ်မြတ် နတ်ကောင်း နတ်အပေါင်း တိုအား ဂျိမ်းကန်တော့လျက်။ . . .

“ဤကောင်းမှဖော်စာမျက်ကြောင့် တမ္မန့်ဘာဝတွင် ပါဘုရားရိရာဇ် တဲ့ ၍ ပက္ခတ်ရုပ်ဘွဲ့ပြု ပြုကြောင်းကုန် စိုက် ပြုလည်းပြုပြရပါသောတည်း”
“ခင်ပွန်း အာမိတ္ထားအနဲ့ ဘဝ ဗြားနေသည့်တိုင် အတူတကွ ပေါင်း သင်းရပါသောတည်း”

“ဒိမိကို သတ်သော သတို့နော် ရထာမင်းဆက်ကို ဖြတ်မည့် လူစွမ်း ကောင်း သားယောက်း ဖွေ့ဖွားရပါစေ သတည်း”

“သာယာဝတီနယ်တွင် ဆင် ကောင်း မြင်းကောင်း လူကောင်း ဟန်နှင့်ကားပါသောတည်း” ထွန်ကားခဲ့ လျှင်လည်း အသက်မရှည်ပါစေ သတည်း”

ဟု ခုတေဘာင်ကိုနှစ်စာခို့သည်။

◆ ◆ ◆

မအောင်ဖြုံ စတေးခံရပြုနောက် “ယက္ခမာဏဝီ”အမည်ပြု နတ်စိမ့် ဖြစ်ကာ ဝင်ရာယက္ခ ဘုမ္မိုးထံတွင် ဓားရာသည်။ ယက္ခမာဏဝီသည် ဒိမိ ၏ ပြုကြောင်းကုန်စိုက် ပါဘုရားနှင့် ခင်ပွန်းဖြစ်သူအား ကိုယ်ထင်ပြကာ ငါယိုပြောပြုခဲ့သည်ဟု ဆိုပါသည်။

သာယာဝတီနယ်သားတို့က ထိုအကြောင်းကို သိကြရသောအခါ အယုတိမ်းကာ နတ်စိမ့်ဖြစ်နေသော မအောင်ဖြုံသည် ဖုန်းနှင့် လိပ်ကာ စတေးခံရသဖြင့် ဖုန်းလိပ်နတ်ဖြစ်သွား ခဲ့သည်ဟု ယုံကြည်ကြသည်။

အကြောင်းကိုစွဲ တစ်ရပ်ရပ်ဖြစ် သို့သောပါက ပါဘုရားကို ကိုယ်ထင်ပြ

ပိုင်ခဲ့သော ဖုန်းလိပ်နတ် မအောင်ဖြုံကို ပင်ကာ မေးမြန်ကြရခဲ့ ဖုန်းလိပ်နတ် မသောည် လေလေသည် သာယာဝတီ နယ်မှတ်စာစုံ အောင်ဖြုံ အောင်ဖြုံသား သာယာဝတီနယ် ပြုလိုက် ပြုပြုလိုက် ပြုပြုလိုက် သာယာဝတီနယ်။

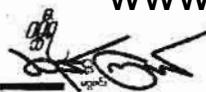
ဤသို့ဖြင့် ဖုန်းလိပ်နတ်သည် သာယာဝတီနယ်သား အောင်ဖြုံသား ဖုန်းလိပ်နတ် အောင်ဖြုံနတ်ဟုလည်း ရှင်မ အောင်ဖြုံနတ်ဟုလည်း ဆိုကြ သည်။ ယုံကြည်ကြည်ပြုလိုက် ဖုန်းလိပ်နတ်ဟု ဖုန်းကြသည်။

မအောင်ဖြုံနတ် ဒေါ် ဖုန်းလိပ်နတ် ပေးရင် သင်ပြုဖုန်းလိပ်နတ်ချုပ်ကို ထိုင်၍ တော်ထားရသည်။ ဖုန်းလိပ်နတ် ထိုင်၍ အောင်ဖြုံနတ်ရှင်ရုပ် တဲ့ ထားရသည်။ သင်ဖြုံဖုန်းလိပ်ကို အကိုး ထားဝိုင်တားပေးပြီး ခံစားရင်းအတူ

ပန်းပန်ကာ အန္တန္တသာရည်များ ပက် ဖုန်းထားရသည်။ ဖုန်းလိပ်အန္တိတွင် ကျောက်ပျော်နှင့် မှန်ကိုလည်း ချေထား ပေးရသည်။ ဒိမိတို့ မေးလိုရာကို ပေး နိုင်သည်။

ဖုန်းလိပ်အောက်နတ်ခံဗ်းကို ပိုန်းကလေး သုံးယောက်က ထောင် လျှော် ကိုင်ထားရသည်။ မအောင်ဖြုံရောက်ပြီဆိုပါက ဖုန်းလိပ်သည် အလွန်လေးလံနေကာ ပိုန်းကလေး သုံးယောက် မနိုင်မန်း၊ မထားကြရသည်။ ဒိမိတို့က မေးလိုရာကို ပေးလျှင် ဖုန်းလိပ်က လုပ်ခဲ့ကာ အချက်ပြုလေ့ရသည်။ စာမေးပွဲအောင်မည်ဆို လျှင် မည်လျှေား ပါးချက်ရိုက်ပြပါ စသည်ဖြင့် ပြောရသည်။ အောင်မည် ဆိုလျှင် ပါးချက်ရိုက်ပြပေလိမ့်မည်။





သို့သော ထိုသိမ္မာရာတွင် အပျိုးသား
များ တစ်ယောက်မျှ ရှိပနေစေရပါ။
ဖူလိပ်နတ်ကို အပျိုးသားများ မေး၍
လည်း မရပါဘူး။

◆ ◆ ◆

၁၈၇၃ ခုနှစ်က သာယာဝတီပြီ၊
ပောင်အနီးရှာ ပြုကြန်းရှုံး ပစ္စာဌး
ဥ္ဓာန် ပြည့်စုံသော တောင်သုပ္ပါး
ပြုသွားစုံတွင် “မလှအောင်”အဆည်ရှု
ပိန်းကလေးတစ်ဦးကို ဖွားမြင်ခဲ့သည်။

မလှအောင်သည် ၁၉၀၈ ခုနှစ်
တွင် တစ်နှစ်တည်နေ ကိုစွဲနှင့် အိမ်
ထောင်ပြုခဲ့သည်။ သားလေးယောက်
ထွန်းကားခဲ့သည်။

မလှအောင်သည် ကတိသာရ^၅
ဥုဏ်ရှုံးတစ်ယောက်ဖြစ်ဖြင့် ပိမိ
၏ အတိတော်ဝက် မှတ်ပိုလေရာ
တဝေဟောင်းတွင် ပြုခဲ့ပါကြည့် စတေး
ခံခဲ့ရပုံကို အတိအကျေမှတ်ပြီး ပြန်
ပြုပြရာမ ရှုံးနေကို လှကြိုးများ
က မလှအောင်သည် မအောင်ဖြာဝင်
စားသွားဖြစ်မှန်း သီရိခြားကြသည်။

မလှအောင်သည် မကွယ်လွန်ပါ
သူသေခုံးတော်မည်ဖြစ်ကြောင်း။ သူ
သေလျဉ် သာယာဝတီပြီးဟောင်း နတ်
စင်တွင် နေပည်ဖြစ်ကြောင်း။ နတ်စင်
သို့ လိုက်လာပါက အချို့မဆွဲ ကိုယ်
ထင်ပြုသည်ဖြစ်ကြောင်း ထူးဆန်းသော
ကကားများကို ဆိုကာ ဂွယ်လွန်ခဲ့
သည်။ မလှအောင် များခဲ့သည်အတိုင်း
မလှအောင်၏ ပါဘာများနှင့် ကိုစွဲပွဲတို့
သည် သာယာဝတီသို့ လိုက်သွားခဲ့ကြ
သည်။ နတ်ကွန်းသို့ ရောက်သောအခါ
နတ်ကွန်းကို မှတ်နာဂွယ်လျက်
ဆုံးပင်အေားချုပ် ကိုယ်ထင်ပြန့်
သည် မလှအောင်ကို အေးလုံးက ပြင်
ကြရာသည်။ ကကားတစ်ခွါးမှ မပြု

သဖြင့် ကိုစွဲပွဲက လုမ်းခွဲထိုက်ရာ
ပျောက်ကွယ်သွားသည်ဟု ပြောစုတ်
ရှိကြသည်။

◆ ◆ ◆

အထက်တွင် ဆိုခဲ့သည် ၁၉၂၃
ခုနှစ်က သာယာဝတီအရေးပိုင်
ကာနယ်သာဆိုလ်သည် သာယာဝတီ
ပြုဟောင်းသို့ ရောက်ရှိလာပြီး ပြုတွင်
မိတ်တဲ့တွင် စခန်းချု နေထိုင်ခဲ့သည်။

တစ်ညွှန် ကာနယ်သာဆိုလ်
သည် စားပွဲတွင် တစ်ယောက်တည်း
ထိုင်၍ နေထိုင်မှတ်တမ်းများ ရေးနေစဉ်
များကြိုင်သော အနဲ့များ ရတ်တရက်
ဝင်သာဖြင့် စာရေးခြင်းကို အော်ရပ်
လိုက်သည်။ ထိုအခိုင်းမှုပ် ပြုသံလို
လို ကြားလိုက်ရာဖြင့် အသံလာရာ
ဆီသို့ ကြည့်လိုက်ရာ ပိုပိုနောက်တွင်
ရုံးနေသော အလွန်ချော့မေးလုပ်သည်
ပိန်းကလေးတစ်ယောက်ကို တွေ့လိုက်
ရာသည်။ ထိုအလိုင်းရောင်ဝင်ထားပြီး
ဆုတ်ကို ဖူလိပ်အနီးစဉ်ကာ ဖူးလွှား
ချုထားသည်ကို ပြင်ရာသည်။ လက်ထဲ
တွင်လည်း စူးစူးပြင်တစ်ခုကို ကိုင်
ထားသေသည်။

ကာနယ်သာဆိုလ်သည် ပိန်း
ကလေးကို ပိမိပိမိကြသည်ကာ...
“နှင့် ဘယ်သူလဲ ဘာလာလုပ်



တာလဲ ခုထွက်သွား”

ဟု ကြိုးလောင်းကာ နင်လွှာ
လိုက်သည်။

ဥုဏ်ရှုံးမတော် မိုလ်တဲ့ပေါ်နှိုး
တက်လာသူသည် ပိန်းမကောင်းတစ်
ယောက် မဟုတ်နိုင်ဟု ကာနယ်သာ
ဆိုလ်က ယူဆမိုသည်။ ပိန်းမပျိုက
မိုလ်တဲ့ပေါ် ဆင်းသွားပြီး အမောင်ထဲ
တွင် ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

သို့ပြင့် နောက်တစ်နောက်
အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည်အတိုင်း
ကာနယ်သာဆိုလ်က ရွှေရှိ ပိန်းကလေး
အားလုံးကို ခေါ်ယူကာ တစ်ယောက်
ချင်းကြည်ခဲ့သည်။ မိုလ်တဲ့ပေါ်
တက်လာခဲ့သော အပျိုးသားကို မတွေ့
ရှုံးခဲ့ပါဘူး။

သုက္ပါး ဦးစွေးသီးက ကာနယ်သာ
ဆိုလ်တွေ့လိုက်ရသော ပိန်းမပျိုသည်
ရွှေတွင် မကြာခေါ် ခြောက်လုန်တော်
သော နာနာဘာဝတစ်ဦးဖြစ်သည်၌
ကာနယ်သာဆိုလ်အား ရှင်းပြု၍
မရွှေ့ကုပြုရှုံးကြောင်း သိရှိရာဖြင့် မည်၌
မျှ ပြောခဲ့ပါဘူး။

ထိုအောင်ဦးများက သာယာဝတီ
ပြုဟောင်းအနီးတစ်လိုက်တွင် အနိုင်
ရောင်ဝတ်ထားသည် ပိန်းမပျိုတစ်ဦး၌
အချို့မှတ် မကြာခေါ်တွေ့ရှုံးကြောင်း
ကြောင်း ရွှေသားများ သီရိတဲ့ပြီး
သွား သို့သော အံ့လိပ်လှပို့တော်
ယောက်အား နာနာဘာဝတစ်ဦးကြောင်း
ရှင်းပြုရှုံး ဦးစွေးသီးလည်း မတော်၌
ပါဘူး။

ထို နာနာဘာဝသည် မအောင်
ပြုထား မလှအောင်လေး ဆိုသည်။
ဘုံးပြီး ဦးစွေးသီးကိုယ်ဝိုင်ပင် စွဲ
ပြုပြုသားများများ ဖြင့် ဖို့နဲ့ပါတော်ဘာ
ဝင်းပြုရှုံး ဦးစွေးသီးလည်း မတော်၌
ပါဘူး။



၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလအတွက်

လိုအင်ဆန္ဒပြည့်စံ အောင်မြင်ဆောင်

(ကာ၊ ကု၊ ဖွံ့) နိုဝင်းယတော်အစီအရင်များ

သရာ မြတ်ထွေ့ခေါင် (မြန်မာရိုးရာဇ်ဝင်ပညာရှင်)

တန်ခိုးနွေးသမီးများအတွက်

- တန်ခိုးနွေးနှင့် ဥနက် ဥနရီမှ ၁၀နာရီအတွင်း သီဟိုင် (၉)ညွှန်ကို တန်ခိုးဘရားတစ်ဆူ၏ မွှေ့နှင့်တွင် သွားရောက်လျှော့မြန်း၍ ပို့တော်တိုက်တော်ကို (၉)ခေါက်ခွဲတိုက် ပို့လိုရာဆုကို တောင်းပါ။
- ဗုဒ္ဓဟူးနေ့နှင့်နက် နောရီမှ ၇နာရီခြားအတွင်း တန်ခိုးဘရားတစ်ဆူ၏ မွှေ့နှင့်တွင် ကဲ့ကော် (၉)ညွှန်ကို သွားရောက်လျှော့မြန်း၍ ပို့လိုရာဆုကို တောင်းပါ။
- ဝန်နေ့နှင့်နက် ဥနရီမှ ၁၀နာရီအတွင်း တန်ခိုးဘရားတစ်ဆူ၏ မွှေ့နှင့်တွင် ပုံးပွဲမှု (၉)ညွှန်းထိုးနှင့် (၉)လက်တိုက် သွားရောက်လျှော့မြန်း၍ ပို့လိုရာဆုကို တောင်းပါ။
- အထုပ်အကိုင်အခက်အခဲအတွက်- အပါန္တနှင့်နက် ၁၀နာရီခြား ၁၂နာရီအတွင်း တန်ခိုးဘရားတစ်ဆူ၏ မွှေ့နှင့်တွင် ပဲပေါင်မှုနှင့် (၅)ခု ကြောက်လျှော့ (၅)လက်တိုက် ရေသက်စော်တိုက် သွားရောက်လျှော့မြန်းပြီး လိုရာဆုကို တောင်းပါ။
- ကျိုးမာရေးအတွက် - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့နှင့်နက် ဥနရီမှ ၁၀နာရီခြားအတွင်း တန်ခိုးဘရားတစ်ဆူ၏ မွှေ့နှင့်တွင် ကိုယ်ပုံး (၁)ခု ပြုပိတ်ခွဲနှင့် (၉)လက်တိုက် သွားရောက်လျှော့မြန်း၍ ပို့လိုရာဆုကို တောင်းပါ။
- နိုင်ငြားခနီးအတွက် - မွှေ့နေ့တွင် ရဟန်းတစ်ပါးကို ဆပ်ပြုတဲ့း (၅)တဲ့းလျှော့ပါ။
- နီးသွားရေးလုပ်ငန်းများအတွက် - တန်ခိုးနွေးနှင့်နက် ဥနရီမှ ၁၀နာရီခြားအတွင်း တန်ခိုးဘရားတစ်ဆူ၏ တန်ခိုးဘရားတစ်ဆူ၏ သရော်သီး (၅)လဲ့လျှော့မြန်း၍ ရက်တော်ကိုပါးကို (၉)ခေါက်ခွဲတိုက်ပါ။
- အိမ် / ကားရောင်းထိုလျှော့ - ဗုဒ္ဓဟူးနေ့နှင့်နက် နောရီမှ ၇နာရီခြားအတွင်း ပုံးပွဲမှု (၁၉)ညွှန်ကို ဖော်တော်ခိုးအတွင်းထည့်၍ ပို့ရောင်းချင့်ထိုလျှော့ ကုန်ပစ္စည်းများကို ရိုက်ပါ။
- ထိုကြော့ - (၁)ထိုပိုးကို (၅)နောက်ပိတ်နှင့် (၁)အကွားရုံပါသောထိုကို ရွှေ့ထိုးပါ။



တန်လုံသားသမီးများအတွက်

- ချုပ်သူနှင့် အဆင်ပြေဆောင်
ငွေကြေးအခက်အခဲအတွက်
- တန်လုံနေ့နှင့် ဥနာရီမှ ၁၀နာရီခြားအတွင်း တန်လုံးကြီးဘုရားဘာစ်ရုံ၏ မွေးနဲ့ထောင့်တွင် သရက်သီး (၂)လုံနှင့် ခုံတံ့ခွန့် (၃)လုံတို့ကို သွားရောက်လျှော့နှင့် ပို့လိုရာဆဲတောင်းပါ။
 - ပုဂ္ဂိုလ်နေ့ ညနေ့ ဖော်ရီမှ ၇နာရီခြားအတွင်း ရဟန်းတစ်ပါးကို နန်းကြီးသုပေလျှော့နှင့်ပါး
ကြောသပတေးနော်နေ့ ငါးရီခြားမှ နော်ရီအတွင်း တန်လုံးကြီးဘုရားတစ်ရုံ၏ မွေးနဲ့ထောင့်တွင် နှင့်သီး (၅)လုံနှင့် ပြုပိတ်ခွန့်(၆)လက်တို့ကို သွားရောက်လျှော့နှင့်ပါးပါ။
 - အထုပ်အကိုင်အခက်အခဲအတွက် - တန်လုံနေ့နေ့ ညနေ့ ငါးရီခြားမှ ဖော်ရီအတွင်း တန်လုံးကြီးဘုရားတစ်ရုံ၏ မွေးနဲ့ထောင့်တွင် ဒို့ကြုံနှင့် (၈)လုံနှင့် တွေ့ချွန်ကျကျားတစ်စုတို့ကို သွားရောက်လျှော့နှင့်ပါးပါး ပို့လိုရာဆဲတောင်းပါ။
 - ကျွန်းမာရေးအတွက် - တန်လုံးနေ့နှင့် ဥနာရီမှ ၁၀နာရီအတွင်း တန်လုံးကြီးဘုရားတစ်ရုံ၏ မွေးနဲ့ထောင့်တွင် သပြေ (၆)လုံနှင့် သွားရောက်လျှော့နှင့်ပါးပါး ပို့လိုရာဆဲတောင်းပါ။
 - နိုင်ငြားအော်အတွက် - မွေးနဲ့တွင် ရဟန်းတစ်ပါးကို ဆန်(၉)လုံလျှော့နှင့်ပါးပါး
ပို့လိုရာဆဲတောင်းပါ။
 - မိုးယူးအော်အတွက် - ကြောသပတေးနေ့နှင့် ဥနာရီမှ ၁၀နာရီခြားအတွင်း တန်လုံးကြီးဘုရားတစ်ရုံ၏ မွေးနဲ့ထောင့်တွင် သက်စွဲ လက်စောင်း (၉)ကျိုးသား တွေ့ချွန်ထဲအပါ (၉)လုံတို့ကို သွားရောက်လျှော့နှင့်ပါးပါး ပို့လိုရာဆဲတောင်းပါ။
 - အိပ်/ကားရောင်းတို့တွင် - ပုဂ္ဂိုလ်နေ့နှင့် ဥနာရီမှ ၇နာရီခြားအတွင်း တော်စိုး (၈)လုံနှင့် ဖလေးတစ်ခုတွင်ထည့်၍ ပို့ပေါ်ရောင်းလိုသော ကုန်ပစ္စည်းပေါ်သို့ ပက်ဖျော်ပါးပါး
(၂)ထိပ်စီး (၄)နောက်ပိတ်နှင့် (၂)အကွဲရာပါသောထို့ကို ရွှေးထို့ပါ။
 - ထို့ကြေား

BURMESE
CLASSIC

အကိုယ်သမီးများအတွက်

- ချုပ်သူနှင့် အဆင်ပြေဆောင်
အိပ်ထောင်နေ့နှင့်ပြေဆောင်
ငွေကြေးအခက်အခဲအတွက်
- အိပ်နေ့နှင့် ဥနာရီမှ ၁၀နာရီခြားအတွင်း ဘုရားတစ်ရုံ၏ မွေးနဲ့ထောင့်တွင် နှင့်သီး (၉)လုံ၊ ထို့နီး (၉)လက်တို့ကို သွားရောက်လျှော့နှင့်ပါးပါး
 - သောကြောနေ့နှင့် ဥနာရီမှ ၁၀နာရီခြားအတွင်း တန်လုံးကြီးဘုရားတစ်ရုံ၏ မွေးနဲ့ထောင့်တွင် ရွက်လှ (၉)လုံနှင့် ထို့အြေး (၉)လက်တို့ကို သွားရောက်လျှော့နှင့်ပါးပါး ပို့လိုရာဆဲတောင်းပါ။
 - ငွေကြေးအခက်အခဲအတွက် - တန်လုံးနေ့နှင့် ဥနာရီမှ ၁၀နာရီခြားအတွင်း တန်လုံးကြီးဘုရားတစ်ရုံ၏ မွေးနဲ့ထောင့်တွင် အုပ်(၉)လုံနှင့် ကြက်လျှော့ (၉)လက်တို့ကို သွားရောက်လျှော့နှင့်ပါးပါး ထို့ရာဆဲတောင်းပါ။
 - အထုပ်အကိုင်အခက်အခဲအတွက် - ကြောသပတေးနေ့နှင့် ၁၀နာရီခြား ၁၂နာရီခြားအတွင်း တန်လုံးကြီးဘုရားတစ်ရုံ၏ မွေးနဲ့ထောင့်တွင် သီဟိုင်းစောင်း (၉)စောင်းကို ဆွမ်းနှင့်တာကွ သွားရောက်လျှော့နှင့်ပါးပါး ပို့လိုရာဆဲတောင်းပါ။
 - ကျွန်းမာရေးအတွက် - ပို့မွေးနဲ့တွင် ဘုန်းကြီးတစ်ပါးကို ရောန်းတစ်ဘုံနှင့် ခရိုင်သီးနှပ် ဆွမ်းဟင်းတစ်ခွက် လောင်းပါ။
 - နိုင်ငြားအော်အတွက် - မွေးနဲ့တွင် ၄၅ (၅၀၀)ကျိုးကို ဘုန်းကြီးတစ်ပါးအား လုံပါ။
 - အိပ်နေ့နှင့် ဥနာရီမှ ၁၀နာရီခြားအတွင်း ပို့မွေးနဲ့ထောင့်တွင် သရက်ရွက် (၉)လုံနှင့် ထို့နီး(၉)လက်တို့ကို လျှော့နှင့်ပါးပါး ပို့လိုရာဆဲတောင်းပါ။
 - မိုးယူးအော်အတွက် - ကြောသပတေးနေ့နှင့် နော်ရီမှ ၇နာရီခြားအတွင်း နော်စိုးကို ဘုရားတွင် ကော်မီတစ်ခွာလာနှင့် အိပ်-ခေါ်ပိုး (၉)လုံကို လျှော့နှင့်ပါးပါး
 - အိပ်/ကားရောင်းတို့တွင် - ကြော်စိုးကို ဘုရားတွင် နော်စိုးများအတွက် အကွဲရာပါသောထို့ကို ရွှေးထို့ပါ။
 - ထို့ကြေား



ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးယူးအတွက်

- | | |
|-----------------------------|--|
| ချုပ်သူနှင့် အဆင်ပြေဆောင် | - ဗုဒ္ဓဟူးနှင့်နှစ်ကို ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် တွင် အနဲ့: (၆)ညွှန်လျှို့ခိုက်ပြီး မိမိတေသားတို့ကိုတော်ကို (၉)ခေါက်ချွတ်ဆိုပါ။ |
| အိမ်ထောင်ရေးအဆင်ပြေဆောင် | - စနေနော်နှင့် ဖြောရီမှ ဘုရားရှင်အတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် တွင် ရောက်စေ သွားရေး နှင့်လျှို့ခိုက်ပြီး ဂုဏ်တော်ကိုမြှုပ်နှံပါ။ ပုတီး(၉)ပတ်စီးပါ။ |
| စွဲကြေးအခက်အခဲအတွက် | - စနေနော်နှင့် ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် တွင် ကုတော် (၁၁)ညွှန် သွားရောက်လျှို့ခိုက်ပြီး အေားပုံစံတော်ကို ပုတီး(၁၈)ပတ်စီးပါ။ |
| အထုပ်အကိုင်အခက်အခဲအတွက် | - အရိုင်နှင့်နှစ်ကို ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် တွင် ကုတော် (၉)ညွှန် သွားရောက်လျှို့ခိုက်ပြီး မိမိတေသားတို့ကိုတော်ကို (၉)ခေါက်ချွတ်ဆိုပါ။ |
| ကျွန်းမာရ်မှုအတွက် | - ဗုဒ္ဓဟူးနှင့်နှစ်ကို ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် စနေနော်တွင် ဖော်တော်ကို (၂၅)ညွှန်လျှို့ခိုက်ပြီး အေားပုံစံ (၉)တိုင်တို့ကို သွားရောက်လျှို့ခိုက်ပြီး လိုရာခုတော်းပါ။ |
| နိုင်ငံခြားခရီးအတွက် | - သောကြောနှင့်နှစ်ကို ဖြောရီမှ ဂုဏ်ရှိအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် ကြောသပေးတော်းတွင် ပိတေသာ် (၂၂)ညွှန်နှင့် တံခွန်ကုတော်: (၃)စုတိုင်ကို သွားရောက်လျှို့ခိုက်ပြီး လိုရာခုတော်းပါ။ |
| ဒီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှုးအတွက် | - စနေနော်နှင့် ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် တွင် ပပေါင်မှုနဲ့ (၅)ထုံးလျှို့ခိုက်ပြီး ဂုဏ်တော်ကိုပါးပါးကို (၉)ခေါက်ချွတ်ဆိုပါ။ |
| အိမ်/ကား ရောင်းလိုလျှင် | - ဗုဒ္ဓဟူးနှင့်နှစ်ကို ဖြောရီမှ ဂုဏ်ရှိအတွင်း သီပိုင် (၆)ညွှန်ကို ဖလှားတော်လျှို့ခိုက်ပြီး ပိမိရောင်းလိုသော ကုန်ပစ္စည်းပေါ်မှု ပက်ဖျော်ပါ။ |
| ထိုက်ကြော် | - (၃)ထိုင်စီး: (၄)နောက်ပိတ်နှင့် (၅)အကွဲရာပါသောထိုက်ကို ရွှေးထိုးပါ။ |

ကြောသပေးသားသမီးယူးအတွက်



- | | |
|-----------------------------|--|
| ချုပ်သူနှင့် အဆင်ပြေဆောင် | - ဗုဒ္ဓဟူးနှင့်နှစ်ကို ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် ကြောသပေးတော်းတွင် ကုတော် (၁၁)ညွှန်ကို သွားရောက်လျှို့ခိုက်ပြီး မိမိတေသားတို့ကို (၉)ခေါက်ချွတ်ဖတ်ပုံလော်ပါ။ |
| အိမ်ထောင်ရေးအဆင်ပြေဆောင် | - စနေနော်နှင့် ဖြောရီမှ ဂုဏ်ရှိအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် စနေနော်တွင် သီပိုင် (၆)ညွှန်ကို သွားရောက်လျှို့ခိုက်ပြီး ဂုဏ်တော်ကိုပါးပါးကို (၉)ပတ်စီးပါ။ |
| စွဲကြေးအခက်အခဲအတွက် | - ပြောသပေးနော်နှင့် ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် ပြောသပေးတော်းတွင် ဖော်တော်ကို (၈)ညွှန်ကို ဖလှားတော်လျှို့ခိုက်ပြီး ပိမိလိုရာခုတော်းပါ။ |
| အထုပ်အကိုင်အခက်အခဲအတွက် | - တန်ဖိုးပြုနော်နှင့် ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် တွင် သီးပိုင်နှင့် ကိုယ်ပုံးဆွဲမှုဆွဲမှုများကိုပါးပါးကို (၁၁)ညွှန်ကို တော်တော်းတွင် ပိမိလိုရာခုတော်းပါ။ |
| ကျွန်းမာရ်မှုအတွက် | - ဗုဒ္ဓဟူးနှင့်နှစ်ကို ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် ပြောသပေးတော်းတွင် လောက်သော (၂၅)ညွှန်ကို အေားပုံစံ (၉)တိုင်တို့ကို လျှို့ခိုက်ပြီး ပိမိလိုရာခုတော်းပါ။ |
| နိုင်ငံခြားခရီးအတွက် | - တန်ဖိုးပြုနော်နှင့် ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် တွင် သီးပိုင်နှင့် ကိုယ်ပုံးဆွဲမှုဆွဲမှုများကိုပါးပါးကို (၂၅)ညွှန်ကို တော်တော်းတွင် ပိမိလိုရာခုတော်းပါ။ |
| ဒီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှုးအတွက် | - တန်ဖိုးပြုနော်နှင့် ဥရုံးမှာ ဝေနာရီအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် တွင် သီးပိုင်နှင့် ကိုယ်ပုံးဆွဲမှုဆွဲမှုများကိုပါးပါးကို (၂၅)ညွှန်ကို တော်တော်းတွင် ပိမိလိုရာခုတော်းပါ။ |
| အိမ်/ကား ရောင်းလိုလျှင် | - ဗုဒ္ဓဟူးနှင့်နှစ်ကို ဖြောရီမှ ဂုဏ်ရှိအတွင်း တန်ဖိုးပြုသားသမီးယူးအတွက် တွင် သီးပိုင်နှင့် ကိုယ်ပုံးဆွဲမှုဆွဲမှုများကိုပါးပါးကို (၂၅)ညွှန်ကို ဖလှားတော်လျှို့ခိုက်ပြီး ပိမိရောင်းလိုသော ကုန်ပစ္စည်းပေါ်မှု ပက်ဖျော်ပါ။ |
| ထိုက်ကြော် | - (၅)ထိုင်စီး: (၆)နောက်ပိတ်နှင့် (၇)အကွဲရာပါသောထိုက်ကို ရွှေးထိုးပါ။ |



သေကြာသားသမီးယူးအတွက်

ချစ်သုတေသန အဆင်ပြေစေရန်

- သေကြာနေ့နှင့် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး ကြာသပတေး ထောင့်တွင် ထင် (၁၀)ညွှန်လျှို့ဝါဒ်ပြီ မိတ်တပ်တိရှင်တော် (၉)ခေါက်ရွတ်ဆတ်ပုံ

မိမ်ထောင်ရေးအဆင်ပြေစေရန်

- တန်လှေနေ့ ညာင် နောရီမှ ၇နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး ကြာသပတေး ထောင့်တွင် ပီးသာက်စေလျှို့ဝါဒ်ပြီ ဂုဏ်တော်ကိုပါးဖြင့် ပုတ္တံ့(၉)ပတ်စိပ်ပါ။

ငွေကြေးအခက်အခဲအတွက်

- တန်ကိုနွေ့နေ့နှင့် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး မွေးနံထောင့်တွင် ဆီး (၈)ညွှန် သွားရောက်လျှို့ဝါဒ်ပြီ အရပ်ပုဂ္ဂန်တော်ကို ပုတ္တံ့(၂၂)ပတ်စိပ်ပါ။

အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲအတွက်

- ကြာသပတေးနေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး အရှင်ထောင့်တွင် ရောက်စေ သွားရောက်လျှို့ဝါဒ်ပြီ မိတ်တပ်တိရှင်တော်ကို (၉)ခေါက်ရွတ်ဆတ်ပုံ

ကျွန်းမာရေးအတွက်

- တန်လှေနေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး စနေထောင့်တွင် ထန်လျှော် (၉)ကျွန်းမာရေးနှင့် (၉)ယွင်းလှို့ (၉)လက် အမွှေးတိုင် (၉)တိုင်တို့ကို သွားရောက်လျှို့ဝါဒ်ပြု ပိုမိုလိုက်တောင်းပါ။

နိုင်ငံခြားခား

- ကြာသပတေးနေ့နှင့်နှစ် နောရီမှ ၇နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး ကြာသပတေး ထောင့်တွင် ပိုင် (၇)ညွှန်နှင့် တံခါးကုန်း၊ (၃)ခုကို လျှို့ဝါဒ်ပြု ပိုမိုလိုရာခုတောင်းပါ။

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းယူးအတွက်

- တန်ကိုနွေ့နေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး တန်ကိုနွေ့ထောင့်တွင် ဆီး (၉)ကျွန်းမာရေးကို သွားရောက်လျှို့ဝါဒ်ပြု ရုတ်လေ့ (၄)ညွှန်အား တရောက်ပွု့နှင့် ဖလေးတစ်ခုအတွင်းထည့်၍ ပိုမိုလိုက်တောင်းပါ။

အိမ် / ကား ရောင်းလိုသော်

- တန်ကိုနွေ့နေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး တန်ကိုနွေ့ထောင့်တွင် ဆီး (၉)ညွှန်နှင့် (၅)ညွှန်အား တရောက်ပွု့နှင့် ဖလေးတစ်ခုအတွင်းထည့်၍ ပိုမိုလိုက်တောင်းပါ။

ထိုက်ကြမှာ

- (၆)ထိုင်စီး (၆)နောက်ပိတ်နှင့် (၁)အကွွေရပါသောထိုက် ရွှေးထိုးပါ။

ဝန်သားသမီးယူးအတွက်

ချစ်သုတေသန အဆင်ပြေစေရန်



- ပုံးပွားနေ့နှင့် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး ကြာသပတေးထောင့်တွင် မေမြို့ (၉)ညွှန်ကို သွားရောက်လျှို့ဝါဒ်ပြု မိတ်တပ်တိရှင်တော်ကို (၉)ခေါက်ရွတ်ဆတ်ပုံ

မိမ်ထောင်ရေးအဆင်ပြေစေရန်

- ဝန်နေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး မွေးနံထောင့်တွင် ပိုင် (၁၁)ညွှန် သွားရောက်လျှို့ဝါဒ်ပြု ရုတ်တော်ကိုပါးဖြင့် ပုတ္တံ့(၉)ပတ်စိပ်ပါ။

ငွေကြေးအခက်အခဲအတွက်

- ဝန်နေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး တန်ကိုနွေ့ထောင့်တွင် ကုံးကော် (၁၁)ညွှန် သွားရောက်လျှို့ဝါဒ်ပြု အရပ်ပုဂ္ဂန်တော်ကိုပါး ပုတ္တံ့(၁၁)ပတ်စိပ်ပါ။

အလုပ်အကိုင်အခက်အခဲအတွက်

- အရှင်နေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး တန်လှေနေ့နှင့် ပေပါ်မှန် (၉)ခုကို သွားရောက်လျှို့ဝါဒ်ပြု သုတေသနအတွင်း ပိုမိုလိုက်တောင်းပါ။

ကျွန်းမာရေးအတွက်

- ပုံးပွားနေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး ကြာသပတေး ထောင့်တွင် ပိုင် (၁၁)ညွှန်နှင့် တံခါးကုန်း၊ (၃)ခုကို လျှို့ဝါဒ်ပြု ပိုမိုလိုရာခုတောင်းပါ။

နိုင်ငံခြားခား

- တန်လှေနေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး တန်ကိုနွေ့ထောင့်တွင် ဆီး (၁၁)ညွှန်နှင့် (၁၁)ညွှန်အား တရောက်ပွု့နှင့် ဖလေးတစ်ခုအတွင်းထည့်၍ ပိုမိုလိုက်တောင်းပါ။

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းယူးအတွက်

- တန်ကိုနွေ့နေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး တန်ကိုနွေ့ထောင့်တွင် ဆီး (၁၁)ညွှန်နှင့် (၁၁)ညွှန်အား တရောက်ပွု့နှင့် ဖလေးတစ်ခုအတွင်းထည့်၍ ပိုမိုလိုက်တောင်းပါ။

အိမ် / ကား ရောင်းလိုသော်

- ပုံးပွားနေ့နှင့်နှစ် ဥက္ကလာရို့ ၁၀နာရီခဲ့အတွင်း တန်ဖိုးဘဏ်တစ်ဆုံး တန်ကိုနွေ့ထောင့်တွင် ဆီး (၁၁)ညွှန်နှင့် (၁၁)ညွှန်အား တရောက်ပွု့နှင့် ဖလေးတစ်ခုအတွင်းထည့်၍ ပိုမိုလိုက်တောင်းပါ။

ထိုက်ကြမှာ

- (၇)ထိုင်စီး (၇)နောက်ပိတ်နှင့် (၁)အကွွေရပါသောထိုက် ရွှေးထိုးပါ။
