

life house

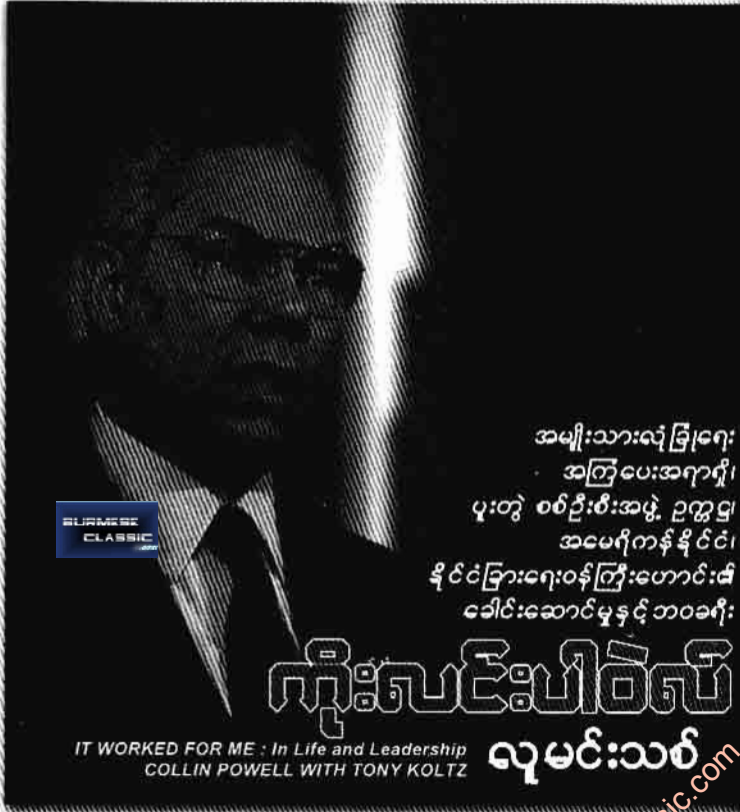
BURMESE CLASSIC

အမျိုးသားလုံခြုံရေး
အကြံပေးအရာရှိ
ပူးတွဲ စစ်ဦးစီးအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ
အမေရိကန်နိုင်ငံ၊
နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဟောင်း၏
ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ဘဝခရီး

ကိုးလင်းပါဝဲလ်

လူမင်းသစ်

www.burmeseclassic.com



BURMESE
CLASSIC

အမျိုးသားလို ခြုံငုံရေး
အကြံပေးအရာရှိ၊
ပူးတွဲ စစ်ဦးစီးအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ၊
အမေရိကန် နိုင်ငံ၊
နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဟောင်း၊
ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ဘဝခရီး

ကျိုးပေးပါဝင်စေ

IT WORKED FOR ME : In Life and Leadership
COLLIN POWELL WITH TONY KOLTZ

လူမင်းသစ်

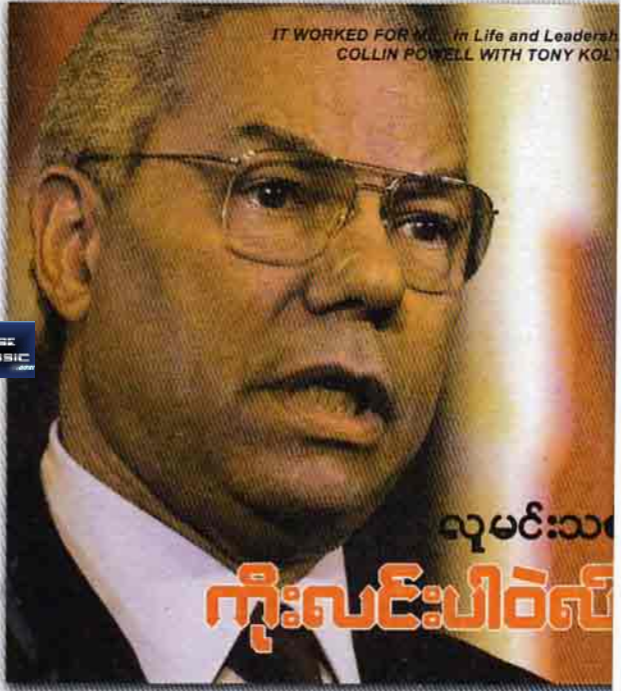


အမျိုးမျိုး
အမျိုးမျိုး
အမျိုးမျိုး
အမျိုးမျိုး
အမျိုးမျိုး
အမျိုးမျိုး

လူ့စင်သစ်
လူ့စင်သစ်
the bookhouse
ဥပမာအားဖြင့် ၁၀-၀၅
မူပိုင်ခွင့် ၁၄၄၀၀၀
မူပိုင်ခွင့်၊ မူပိုင်ခွင့်၊
မူပိုင်ခွင့်
ဦးစွာအောင်မြင်သော
(၁၀၀၀ ၉၀၄၉)
မူပိုင်ခွင့်၊ မူပိုင်ခွင့်၊
အမျိုးမျိုး ၁၅၊ ၁၅၅ လမ်း၊
တက္ကသိုလ်၊ မူပိုင်ခွင့်၊
၂၀၁၃၊ မတ်လ၊ ၀၀၀အကြိမ်၊
အုပ်ချုပ် - ၁၀၀၀
အမျိုးမျိုး - ၃၀၀၀ ကျပ်
မူပိုင်ခွင့်
the bookhouse
၀၅ ၅၀၀ ၈၅၂၇
၀၅ ၅၀၀ ၈၅၀၀

လူ့စင်သစ်
ကိုးစာအုပ် / လူ့စင်သစ် | မူပိုင်ခွင့်
the bookhouse ၂၀၁၃
၂၆၄ စာ၊ ၁၅-၇၀ ခေတ် * ၁၅-၇၀ ခေတ်
(၁) ကိုးစာအုပ်

BURMESE
CLASSIC



the bookhouse
WE BRING YOU THE BEST
serial - 0087 (011)

စိုင်းစိုင်း

- ၁ စာအုပ်နှင့်မိတ်ဆက်
- ၂ စာရေးသား၏ ကိုယ်ရေးအကျဉ်း
- ၃ စာရေးသူ၏မူရင်းချက်
- အပိုင်း-၁ စည်းစိမ်များ
- ၅ အခန်း-၁ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံး၏ (၁၃)နှစ်
- အပိုင်း-၂ သင့်ကိုယ်ကို သင်သိပါ။ သင်ဖြစ်နေသလိုပင်နေပါ။
- ၃၂ အခန်း-၂ အောက်ခံသိမ်း ကောင်းအောင်အမြဲပြုလုပ်ပါ။
တစ်ခုတည်းသောကံက သင့်ကို စောင့်ကြည့်နေပါသည်
- ၃၈ အခန်း-၃ လမ်းတွင် အပိုက်လည်းသူ
- ၄၀ အခန်း-၄ အလုပ်ရပ်သည်ဆိုသည့်သူများ
- ၄၅ အခန်း-၅ ကြီးမားခြင်း အလုပ်ဖြစ်ပါသည်
- ၄၈ အခန်း-၆ ကျွန်ုပ်တို့သက်ရှိပါပြီ
- ၅၁ အခန်း-၇ ခင်မိမြတ်၏ မည်းသည့်အရာကွင်း မြင်ပါသလဲ
- ၅၅ အခန်း-၈ ခက်လှပျားနှင့် ပိရမ်း (သို့မဟုတ်ထူဇွန်)
- ၆၂ အခန်း-၉ မြစ်နိုင်သည့်အလှပအလှပ၊ ဆောင်ရွက်ချက်မဟုတ်သေးပါ
- အပိုင်း-၃ တပ်ဖွဲ့ဝင်များကို ဂရုစိုက်ပါ
- ၆၇ အခန်း-၁၀ သင်၏ပြည်သူများကို ယုံစားပါ
- ၇၂ အခန်း-၁၁ အပြစ်အလွန်သေးခြင်း
- ၇၈ အခန်း-၁၂ ကျွန်ုပ်တို့သည် နှိပ်ကိသညာဝါဒီဖြစ်ကြသည်
- ၈၆ အခန်း-၁၃ အမှားအယွင်းအလွန် ဟောဆိုပြီး ထွက်ပေးသွားပါနှင့်
- ၈၈ အခန်း-၁၄ စစ်ဖြစ်ပွားခဲ့သည့် ကျားအား ဖမ်းသည်။
ခံနိုင်ရည်မရှိသည့် နားပါသည်
- ၉၀ အခန်း-၁၅ အဆိုးအားအားပေးပါသည်
- အပိုင်း-၄ စစ်ကွပ်ကဲရေးတွင် မြန်ဆန်သော အချိန်ကာလများ
- ၁၀၀ အခန်း-၁၆ ဦးမားကအေးညီ-Brainware
- ၁၀၈ အခန်း-၁၇ သင်သိတတ် ကျွန်ုပ်တို့အားပြောပြပါ
- ၁၁၆ အခန်း-၁၈ ကျွန်ုပ်တို့ စောစီးပြောပါ
- ၁၁၉ အခန်း-၁၉ သတင်းဦး (First Report) ကို သတိထားပါ
- ၁၂၄ အခန်း-၂၀ ပရိသတ် ကျွန်ုပ်



- အပိုင်း-၅ ၁၅၀ ရာနှုန်း ရရှိစေရန်
- ၁၃၂ အခန်း-၂၁ လက်ထောက်များအား ကျွန်တော်ပြောသည့်
အကြောင်းအရာများ
- ၁၄၆ အခန်း-၂၂ အသင်းတစ်သင်း တိုက်ပွဲတစ်ပွဲတည်း
- ၁၄၉ အခန်း-၂၃ အနိုင်ရရှိ ယှဉ်ပြိုင်ပါ
- ၁၅၁ အခန်း-၂၄ အဆောင်အယောင် လက်စွဲတိုက်များ
- ၁၅၅ အခန်း-၂၅ ကုန်အမှတ်တံဆိပ်နှင့်ပတ်သက်၍
သုတို့က စီစဉ်ကြောင်းလိမ့်မည်
- ၁၅၈ အခန်း-၂၆ စာဖုန်းပါမရမည့်များကို ရက် ၃၀နောက်ပိုင်းတွင်
သင်ပိုင်သည်။ သင်နှင့်သာဆိုင်သည်
- ၁၆၀ အခန်း-၂၇ နံရံပေါ်က ကြည့်မှန်
- ၁၆၇ အခန်း-၂၈ ရှည်ကလေးများ
- ၁၇၄ အခန်း-၂၉ အစည်းအဝေးများ
- ၁၈၀ အခန်း-၃၀ မရှိမဖြစ်သောသူပိုင်
- ၁၈၄ အခန်း-၃၁ ရထားပေါ်မှ ဆင်းရဲမည့်အချိန်
- ၁၈၈ အခန်း-၃၂ လွက်စာခြင်း
- အပိုင်း-၆ မြန်ပြောင်းသုံးသပ်ချက်များ
- ၃၃၂ အခန်း-၃၃ Powell၏ သဘောတရား (အယူဝါဒ)
- ၂၃၈ အခန်း-၃၄ မြေအိုးရုံစည်းမှုဦး (Pottery Barn Rule)
- ၂၀၇ အခန်း-၃၅ ၂၀၀၃ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၅)ရက်
ကုလသမဂ္ဂ
- ၂၃၄ အခန်း-၃၆ Parsley ကျွန်း
- ၂၃၉ အခန်း-၃၇ ဝီစာနှင့်နားခို
- ၂၂၄ အခန်း-၃၈ ဒိုင်ဆိုဘူ ဝမ်းကွဲအိမ်ကို
- ၂၂၈ အခန်း-၃၉ စကားပြောခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့အလုပ်ဖြစ်သည်
- ၂၃၆ အခန်း-၄၀ လမ်းပေါ်မှာ
- ၂၄၀ အခန်း-၄၁ အမှတ်တရလက်ဆောင်
- ၂၄၅ အခန်း-၄၂ အကောင်းဆုံးနှင့်အဆိုးဆုံး
- ၂၅၀ အခန်း-၄၃ ယွတ်ဒေါ့
- ၂၅၃ အခန်း-၄၄ အကောင်းဆုံးဖြစ်တည်သူ့သောလင်ပိုင်
- ၂၆၁ အခန်း-၄၅ ကျမ်းသုံးစကား လူတွေအကြောင်း

BURMESE
CLASSIC

စာအုပ်နှင့်မိတ်ဆက်

“ကျွန်ုပ်အတွက် အလုပ်ဖြစ်ပါတယ်” အမည်ရှိ စာအုပ်တွင် ကြယ်လေးပွင့် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးနှင့် ယခင် အမေရိကန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဟောင်း ကိုးလင်းပါဝဲလ်၏ အကျော်ဇောဖြစ်သော ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းဘဝကို ပုံသွင်းခဲ့သည့် အတွေ့အကြုံများနှင့် သင်ခန်းစာများဖြင့် ပြည့်လျှမ်းနေပါသည်။ ၎င်းစာအုပ်၏ ဗဟိုချက်ကျသည့် အကြောင်းအရာမှာ ပါဝဲလ်၏ “စည်းကမ်းချက်(၁၃)ချက်” ပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းစည်းကမ်းချက်များမှာ ဘဝတစ်လျှောက်တွင် စုဆောင်းရရှိလာခဲ့သည့် သင်ခန်းစာများဖြစ်ပြီး ၎င်းက ကမ္ဘာ့အနှံ့တင်ပြခဲ့သည့် ခေါင်းဆောင်မှုအကြောင်း၏ အခြေခံအချက်များပင် ဖြစ်ပါသည်။

ပါဝဲလ်၏ တိုတောင်းသော်လည်း ချိုမြိန်လှသည့်စည်းကမ်းချက်များတွင် ပါဝင်သော “စိတ်ဆိုးပါ၊ ထို့နောက် ပြီးပျောက်ပါစေ”၊ “အောင်မြင်၍ ဂုဏ်ယူစရာ ဖြစ်လာလျှင် မျှဝေခံစားပါ” ဟူသည့် အကြောင်းအရာများကို ကိုယ်တွေ့စာတ်လမ်းများဖြင့် ဖော်ပြထားပြီး ထိရောက်သည့် ခေါင်းဆောင်မှုအကြောင်းနှင့် ဆက်စပ်၍ ဖော်ပြထားပါသည်။

၎င်းအပိုင်းတွင် ယုံကြည်ချက်၊ အလုပ်ကြိုးစားမှု၊ အခြားသူများအား လေးစားမှုဟူသည့် အခြေခံမူများကို ဆက်စပ်ဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ပါဝဲလ်က ရေးသားရာတွင် အလုပ်နှင့်ဘဝတို့၏ အကြောင်းရပ်များမှာ “ကျွန်ုပ်တို့က အခြားသူများကို မည်သို့ပြုမူသည်၊ အခြားသူများက ကျွန်ုပ်အပေါ် မည်သို့ပြုမူသည်ဆိုသည့် အကြောင်းရပ်များပင်ဖြစ်သည်” ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။

၎င်းက အငယ်တန်းအရာရှိ နှစ်ဦးအား သမ္မတရှေ့မှောက်တွင် ရှင်းလင်းတင်

ပြန် ခွဲထုတ်ပေးခဲ့ရာတွင် အောင်မြင်ခဲ့သည်ကိုဖော်ပြလျက် **သင်၏ငယ်သားများ (လူများ)ကို ယုံကြည်အားထားပါ** ဟု အကြံပြုထားပါသည်။ အချို့ရည်ပုလင်းသွတ်သည့်စက်ရုံတွင် ငယ်စဉ်က အလုပ်လုပ်ခဲ့သည်ကို ပြန်ပြောင်းပြောပြလျက် ပါဝဲလ်က လူသစ်များအား **အကောင်းဆုံးလုပ်ဆောင်ပါ၊ တစ်စုံတစ်ယောက်က သင့်ကိုစောင့်ကြည့်နေသည်** ဟု တိုက်တွန်းထားပါသည်။

ပါဝဲလ်သည် စစ်ဘက်ထိပ်တန်းရာထူးနှင့် သမ္မတ၏အစိုးရလေးခုတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ်က ရရှိခဲ့သော ထိုးထွင်းသိမြင်မှုများကို တိုင်းတစ်ပါးမှလာရောက်သည့် မိသားစုတွင် ကြီးပြင်းလာမှု၊ ROTC တွင် သင်တန်းတက်ရောက် ခဲ့မှုနှင့် တပ်မတော်အရာရှိတစ်ဦးအဖြစ် ကြီးပြင်းလာမှုတို့မှ ရရှိခဲ့သည့် သင်ခန်းစာများနှင့် ပေါင်းစပ်ဖော်ပြထားပါသည်။ ယခု ရေးသားဖော်ပြချက်များ၏ အကျိုးရလဒ်အဖြစ် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦး၏ အင်အားကောင်းသည့် ရုပ်ပုံလွှာတစ်ခု ပေါ်ထွက်လာပါသည်။ ၎င်းခေါင်းဆောင်မှာ နက်နက်နဲနဲတွေးတတ်သော၊ ခပ်လျှိုလျှိုနေတတ်သော၊ အခြားသူများက ပါဝင်အကျိုးပြုမှုကို ကျေးဇူးတင်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကိုးလင်းပါဝဲလ်၏ **ကျွန်ုပ်အတွက် အလုပ်ဖြစ်ပါတယ်** စာအုပ်သည် ဖတ်ရှုသူများကို နိုးထစေမည်၊ တအံ့ တဩဖြစ်စေမည်မှာ သေချာပါသည်။ အတွေးနယ်ချဲ့ပြီး ပင်ကိုသရုပ်ကိုပေါ်စေသည့် ၎င်းစာအုပ်သည် ခေါင်းဆောင်မှု အတွက် ကောင်းမွန်လှသည့် မူရင်းပန္နက်ပုံ (အခြေခံ)ပင် ဖြစ်ပါသည်။



စာရေးဆရာ၏ ကိုယ်ရေးအကျဉ်း

ကိုးလင်းပါဝဲလ်

ကိုးလင်းပါဝဲလ်ကို ၁၉၃၇ ခုနှစ်တွင် နယူးယောက်မြို့၌ မွေးဖွားခဲ့သည်။ ၎င်းသည် အမေရိကန်ကြည်းတပ်မှ အငြိမ်းစားခိုလ်ချုပ်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်ပြီး စစ်ဘက်အရပ်ဘက်နှင့် နိုင်ငံခြားမှ ဂုဏ်ပြုဆုတံဆိပ်များစွာကို ရရှိခဲ့သည်။ အမေရိကန်အစိုးရလေးခုလက်ထက်တွင် အခန်းကဏ္ဍအမျိုးမျိုးမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ ၂၀၀၁ ခုနှစ်မှ ၂၀၀၅ ခုနှစ်အထိ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းသည် ဗာဂျီးနီးယားတွင် နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။

တိုနီကောလ်တ်

ဗိုလ်ချုပ်ကြီးများဖြစ်ကြသော Fred Feank၊ Chuch Hornen၊ Canl Stimenနှင့် Amthomy Zimmiတို့၏ ကိုယ်တွေ့မှတ်တမ်းများကို တိုနီကောလ်တ်က Tomn Clamcy နှင့် ပူးတွဲရေးသားခဲ့သည်။ နောက်ထပ်စာအုပ်များကိုလည်း ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Zimmi နှင့်အတူ ပူးတွဲရေးသားခဲ့သည်။



စာရေးသူ၏မှတ်ချက်

ကျွန်ုပ်သည် ဇာတ်လမ်းများကို ချစ်မြတ်နိုးပြီး စုဆောင်းပါသည်။ ဇာတ်လမ်းအများစုသည် ကျွန်ုပ်၏စစ်သားဘဝဇာတ်ကြောင်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အသက်(၁၇)နှစ်အရွယ် ROTC ဗိုလ်လောင်း (ကဒက်) သင်တန်းတက်သည့် အချိန်မှစ၍ အသက်(၅၆)နှစ်အရွယ် အနားယူသည်အထိ စစ်သားဘဝအဖြစ် နေခဲ့ပါသည်။ အခြားသောဇာတ်ကြောင်းများမှာ အမျိုးသားလိုမြို့ရေးအကြံပေးဘဝနှင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဘဝတို့မှ ဇာတ်ကြောင်းများဖြစ်ကြပါသည်။ အချို့သော ဇာတ်ကြောင်းများမှာ ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် သွားလာလှုပ်ရှားရင်း ရရှိခဲ့သောဇာတ်ကြောင်းများဖြစ်ပါသည်။ ယခုစာအုပ်တွင် ယင်းဇာတ်ကြောင်းတချို့ကို တင်ပြထားပါသည်။ ၎င်းဇာတ်လမ်းတိုင်း၌ ဘဝနှင့်ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းတို့တွင် အရေးကြီးသည့်အချက်တချို့ကို စာဖတ်သူက မျှဝေခံစားနိုင်ရန် တင်ပြထားပါသည်။

အပိုင်း(၁)တွင် Parade မဂ္ဂဇင်း၌ ဖော်ပြခဲ့ဖူးသည့် စည်းကမ်းချက်(၁၃) ချက်ကိုလည်းကောင်း၊ အပိုင်း(၂)တွင် သင်သည် မည်သူမည်ဝါဖြစ်သည်ကို သိရန်နှင့် သိသည့်အတိုင်း ပြုမူရန် အရေးကြီးကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ အပိုင်း(၃)တွင် အခြားသူများကိုသိရန်နှင့် ဂရုပြုရန် အလေးထားဖော်ပြချက်ကိုလည်းကောင်း၊ အပိုင်း(၄)တွင် ကမ္ဘာကြီးနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ဘဝတို့ကို ပြန်လည်ပုံသွင်းသည့် တွင်ကျယ်လာသော ဒစ်ဂျစ်တယ်ကမ္ဘာမှ ရရှိသည့် အတွေ့အကြုံများကိုလည်းကောင်း၊ အပိုင်း(၅)တွင် ကြီးမြင့်သည့် မန်နေဂျာတစ်ဦးနှင့် ကြီးမြင့်သည့် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်ရန် မည်ကဲ့သို့ လုပ်ဆောင်ရမည်ကိုလည်းကောင်း၊ အပိုင်း(၆)ဖြစ်သော ပြန်လည်သုံးသပ်ချက်အပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်၏ လေးနက်၍ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသည့် ကဏ္ဍများကိုလည်းကောင်း



ဖော်ပြထားပါသည်။ ကျမ်းဆုံးစကား အခန်းတွင် စာအုပ်တစ်အုပ်လုံးပါကိစ္စများကို အနှစ်ချုပ်ဖော်ပြထားရာ လူတို့၏ ကြီးမြင့်မှု၊ ချစ်စရာကောင်းမှု၊ အဆင်မပြေမှု သို့မဟုတ် အရာမထင်ဖြစ်မှု ပုံစံအမျိုးမျိုးကို ဖော်ပြထားပါသည်။

စာရှုသူတွေ့ရမည်ဖြစ်သလိုပင် ယခုစာအုပ်တွင် နိဂုံးပိုင်း၊ ကောက်ချက်ဆွဲမှုအပိုင်း သို့မဟုတ် ထောက်ခံတင်ပြမှုအပိုင်းတို့ မပါဝင်ဘဲ ကျွန်ုပ် အကဲခတ်ရရှိသည့်အချက်များကိုသာ ဖော်ပြထားပါသည်။ အခန်းတစ်ခုစီသည် သီးခြားစီဖြစ်ရာ တစ်ခုပြီးတစ်ခု ဆက်၍ဖတ်နိုင်သလို ကျော်၍လည်းဖတ်နိုင်ပါသည်။ လူတိုင်းတွင် ဘဝဇာတ်ကြောင်းများ ရှိကြပါသည်။ ယခုတင်ပြသည်မှာ ကျွန်ုပ်၏ဇာတ်ကြောင်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်ပြောနိုင်သည်မှာ ၎င်းတို့သည် ကျွန်ုပ်အတွက် အလုပ်ဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

Colin Powell

အပိုင်း-၁
စည်းကမ်းချက်များ

အခန်း-၁ ကျွန်ုပ်၏စည်းကမ်းချက် (၁၃)ချက်

၁၉၈၉ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ (၂၀) ရက်၌ သမ္မတ Ronald Reagan အား ဆက်ခံရန် သမ္မတ George H.W. Bush က ကျမ်းသစ္စာကျိန်ဆိုသည့်အချိန်သည် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် "အမျိုးသားလုံခြုံရေး အကြံပေး" အဖြစ်မှ ရပ်စဲသည့်အချိန်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် အချိန်ကြာမြင့်စွာက လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်နှင့် ကျွန်ုပ်၏ ဥပဏ္ဍယ်ဆရာ (ဆရာတစ်ဆူ)ဖြစ်သူ General Brent Scowcroft ထံသို့ တာဝန်လွှဲပေးခဲ့ပါသည်။

အိမ်ဖြူတော်မှ ထွက်ခွာပြီးနောက် ကျွန်ုပ်သည် ကြည်းတပ်သို့ပြန်ခဲ့ပါသည်။ ဧပြီလတွင် ကျွန်ုပ်သည် ကြယ်လေးပွင့် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးအဖြစ် ရာထူးတိုးမြှင့်ခံရပြီး ကြည်းတပ်များဌာနချုပ် (FORSCOM) တွင် ဦးစီးမှူးအဖြစ် တာဝန်ပေးခံရပါသည်။ ကြည်းတပ်အရန်တပ်ဖွဲ့များအပါအဝင် အမေရိကန်ကြည်းတပ်အားလုံးကို ဦးစီးရပြီး ကြည်းတပ်၏ အမျိုးသားအစောင့်တပ်ဖွဲ့အား သင်တန်းပေးမှုကိုလည်း ကြီးကြပ်ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ကြယ်လေးပွင့်အဆင့် တပ်ဖွဲ့မှူးဖြစ်လာသည့် ပထမဦးဆုံးသော လူမည်းအရာရှိတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။

FORSCOM သို့ ကျွန်ုပ်ရောက်ရှိလာပြီး မကြာမီတွင်ပင် Parade မဂ္ဂဇင်း၏ တနင်္ဂနွေအချုပ်ပိုတွင် ကျွန်ုပ်အကြောင်းကို မျက်နှာဖုံးဆောင်းပါးရေးရန် ပြောကြားလာပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်၏ စည်းကမ်း (၁၃) ချက်ကို ၎င်းမဂ္ဂဇင်းတွင် ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ ဖော်ပြပြီး (၂၃) နှစ်ကြာသည့်တိုင် စွဲဆောင်မှုရှိဆဲ ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ဤနေရာတွင် ၎င်းစည်းကမ်း (၁၃) ချက်နှင့် ၎င်းစည်းကမ်းချက်များကို

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အဘယ်ကြောင့် တွယ်ဖက်ထားဆဲဖြစ်သည်ကို ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

စည်းကမ်းချက် (၁) - သင်ထင်သလိုမဆိုပါ။ နောက်တစ်နေ့နက်ပိုင်းတွင် ပို၍ကောင်းလာပါလိမ့်မည်။

ဤစည်းကမ်းချက်က သဘောထားတစ်ရပ်ကိုသာ ဖော်ပြပါသည်။ ဟောကိန်းတစ်ရပ်တော့ မဟုတ်ပါ။ ညဘက်တွင် ကောင်းစွာအနားယူမှုကြောင့် စိတ်ထဲခံစားရမှုကို လျော့ပါးစေနိုင်ပါသည်။ ညဘက်တွင် အောင်နိုင်သည့် သဘောထားတစ်ရပ်ဖြင့် ရုံးခန်းမှထွက်လာခြင်းကြောင့် သင်တစ်ယောက်တည်းကိုသာ ခံစားရစေသည် မဟုတ်ဘဲ သင်၏နောက်လိုက်များကိုလည်း ခံစားရစေပါသည်။ ဤသည်က မည်သည့်ပြဿနာကိုမဆို ကျွန်ုပ်တို့ ဖြေရှင်းနိုင်သည် ဟူသော ၎င်းတို့၏ စိတ်ပိုင်းဖြတ်ထားမှုကို အားကောင်းစေပါသည်။

ခြေလျင်တပ်ဖွဲ့သင်တန်းကျောင်းတွင် “စိန်ခေါ်မှုဟူသည်မှာ ကျွန်ုပ်အတွက် ကြီးမားသည့်ကိစ္စမဟုတ်” “ကျွန်ုပ်တို့ မကျော်လွှားနိုင်သည့် အခက်အခဲဆိုသည်မှာမရှိ” ဟု အမြဲပင် သင်တန်းပေးခံရပါသည်။ ဗြိတိန်ဝန်ကြီးချုပ် ချာချီကလည်း “ဗြိတိန်အနေဖြင့် ဘယ်တော့၊ ဘယ်တော့၊ ဘယ်တော့မှ လက်လျှော့မည်မဟုတ်” ဟု ပြောကြားခဲ့ဖူးပါသည်။

“အရာရာသည် ကောင်းလာလိမ့်မည်။ သင်က ၎င်းအရာများကို ကောင်းအောင်လုပ်ပါလိမ့်မည်။” ဤအချက်နှင့် ဆန့်ကျင်သည့် အထောက်အထားများ မကြာခဏတွေ့ခဲ့ရလင့်ကစား ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤအချက်ကိုယုံကြည်ပြီး သင်တန်းပြီး မြောက်ခဲ့ကြပါသည်။

ဤဆိုလိုရင်း၏ မူဟန်ကွဲအယူအဆများကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ခေါင်းထဲသို့ ရိုက်သွင်းပေးပါသည်။ “ဗိုလ်ကြီး- သင်သည် ငတ်ပြတ်နေကောင်း ငတ်ပြတ်နေပါလိမ့်မည်။ သို့သော် ဆာလောင်ကြောင်းကို ဘယ်တော့မျှ မပြသရ။ သင်သည် စားသောက်ရာတွင် နောက်ဆုံးမှ အမြဲစားသောက်ပါ။ သင်သည် အေးခဲနေသည် သို့မဟုတ် အပူဓာတ် ကုန်ခန်းသည်အထိ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် သင့်အနေဖြင့် အေးသည်။ ပူသည် ဆိုသည်ကို ဘယ်တော့မျှ မပြသရပါ။ သင်သည် ထိတ်လန့်တကြား ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သို့သော် သင်သည် ကြောက်ရွံ့မှုကို ဘယ်တော့မျှ မပြသရပါ။ သင်သည် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်သည်။ တပ်ဖွဲ့ဝင်များက သင်၏စိတ်လှုပ်ရှားခံစားမှုကို ရောင်ပြန်ဟပ် ဖော်ပြကြပါလိမ့်မည်။ မကောင်းသည့် အရာများအနေဖြင့် မည်သို့ပင်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ သင့်အနေဖြင့် ၎င်းတို့ကိုကောင်းလာ အောင် လုပ်နိုင်သည်သာဖြစ်သည်။



ကျွန်ုပ်သည် ခေတ်ဟောင်း ရုပ်ရှင်ကားများကို သဘောကျချစ်မြတ်နိုးပြီး ကိုယ်ရေးဆိုင်ရာအားဖြည့်တင်းရေး အတွက် ၎င်းရုပ်ရှင်များထဲမှ သင်ခန်းစာများကို ရယူပါသည်။

စည်းကမ်းချက် (၂) - စိတ်ဆိုးပါ။ ထို့နောက် ပြီးပျောက်ပါစေ။

လူတိုင်းစိတ်ဆိုးတတ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ သဘာဝကျ၍ ကောင်းမွန်သော စိတ်လှုပ်ရှားမှုတစ်ခုပင်ဖြစ်ပါ သည်။ စိတ်ဆိုးမှုဖြစ်နေမည်ဆိုလျှင် အသုံးမဝင်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်အတွေ့အကြုံအရ သိရပါသည်။ ထိုအတွေ့အကြုံကို ကျွန်ုပ်၏ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်တစ်ဦးဖြစ်သူ ပြင်သစ်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး Dominique de Villapin က လက်တွေ့ပြသ ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းက ကျွန်ုပ်နှင့် အမေရိကန်အများစုတို့ကို စိတ်ဆိုးစေခဲ့ပါသည်။ အလွန်ပင် စိတ်ဆိုးစေခဲ့ပါသည်။

Dominique မှာ ညီတစ်ယောက်နှင့် အသက်မွေးလာခဲ့သူတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းသည် ပြင်သစ်နိုင်ငံ၏ အကောင်းဆုံး တက္ကသိုလ်များမှ ဘွဲ့များရရှိခဲ့ပြီး ထင်ရှားသည့် သမိုင်းပညာရှင်နှင့် ကဗျာဆရာတစ်ဦးဖြစ်ကာ ၎င်းအချိန်က ပြင်သစ်သမ္မတ Chirac နှင့် အလွန်နီးစပ်သူလည်း ဖြစ်ပါသည်။

“ဒုတိယ ပင်လယ်ကွေ့စစ်ပွဲ” သို့ ရှေးရှုနေသည့်ကာလဖြစ်သည့် ၂၀၀၃ ခု စောစောပိုင်းကာလတွင် ၎င်း ပြဿနာနှင့် ပတ်သက်၍ လုံခြုံရေးကောင်စီတွင် အကြိမ်ကြိမ် အပြန်အလှန် ငြင်းခုံမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ လုံခြုံရေး ကောင်စီ၏ အလှည့်ကျ ဥက္ကဋ္ဌတာဝန်ကို ပြောင်းလဲထမ်းဆောင်ရသည်ဖြစ်ရာ လာမည့်နံနက်ဝါရီလတွင် ပြင်သစ်က အလှည့်ကျသည်ဖြစ်သဖြင့် Dominique က ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရပါသည်။ အီရတ်အား စစ်ရေးအရ အရေးယူမည် ကို ပြင်သစ်က ပြင်းထန်စွာ ဆန့်ကျင်ပြီး၊ ထိုသို့ ဆန့်ကျင်မှုပြုသည့် နိုင်ငံများအုပ်စုကို ဦးဆောင်ပါသည်။ ဂျာမနီ၊ ရုရှားနှင့် အခြားနိုင်ငံများကလည်း ဆန့်ကျင်ကြရာ ကျွန်ုပ်တို့အား ကန့်ကွက်သူများက ထောက်ခံသူများထက် များဖွယ်ရာ ရှိပါသည်။

လုံခြုံရေးကောင်စီ ဥက္ကဋ္ဌများသည် မိမိတို့၏ သက်တမ်းကာလအတွင်း ဆွေးနွေးစရာအထူးခေါင်းစဉ်တစ်ခုကို တင်ပြလေ့ရှိရာ Dominique က ယခုလာမည့် လုံခြုံရေးကောင်စီ အစည်းအဝေးအတွက် အကြမ်းဖက်ဝါဒခေါင်းစဉ်ကို တင်ပြလာပါသည်။

၎င်းအစည်းအဝေးတွင် အကြမ်းဖက်ဝါဒ ခေါင်းစဉ်နှင့်ပင် ရှိနေမည်လော သို့မဟုတ် အီရတ်ကိစ္စအထိ ဆွဲယူ သွားမည်လော ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်နှင့် ဝါရှင်တန်ရှိ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များက စိုးရိမ်ကြပါသည်။ အီရတ်ကိစ္စကို ကုလသမဂ္ဂ



အစည်းအဝေးတွင် ပါမလာစေရန် ကျွန်ုပ်၏ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များက လိုလားကြပါသည်။ Dominique က အကြမ်းဖက် ဝါဒကိုသာ အာရုံစူးစိုက်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ အီရတ်ကို စွဲနွေးမည်မဟုတ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်အား အာမခံခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က ၎င်း၏ အာမခံမှုကို ယုံကြည်လက်ခံလိုက်ပါသည်။

Dominique က အစည်းအဝေးမှ ထွက်ခွာသွားသည့်အချိန်အထိ ချောချောမောမော ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အသင့်စောင့်ဆိုင်းနေကြသည့် စာနယ်ဇင်းသမားများအား Dominique က စကားပြောရာတွင် အီရတ်နှင့်ပတ်သက်သည့် အမေရိကန်၏ ရပ်တည်ချက်ကို တိုက်ခိုက်ပြောကြားပြီး စစ်ဆင်ရေးအရ အရေးယူမည်ကို ဆန့်ကျင်ကြောင်း ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ပြောကြားခဲ့သည်။ နောက်တစ်နေ့တွင် မီဒီယာများ၌ ၎င်းသတင်းပါရှိလာရာ ကျွန်ုပ်မှာ များစွာအနေခက်ခဲ့ရပါသည်။ ၎င်းသတင်းကို အမေရိကန်နိုင်ငံအနှံ့တွင် ဒေါသဖြင့်တုံ့ပြန်ပါသည်။ အတိုဆုံးစကားဖြင့်ဆိုရလျှင် Dominique က ကျွန်ုပ်တို့အား ဝက်အူတင်းလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

Dominique သည် လူဆိုးတစ်ဦးတော့ မဟုတ်ပါ။ ၎င်းသည် အစိုးရ၏ရပ်တည်ချက်ကို ထင်ဟပ်ဖော်ပြနေခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား ဆန့်ကျင်သူများအတွက် ၎င်းသည် သူ့ရဲကောင်းတစ်ဦးအဖြစ် ပေါ်ထွက်လာခဲ့ပါသည်။ အီရတ်ပြဿနာတွင်ဆိုလျှင် သူသည် ကျွန်ုပ်၏ ဆန့်ကျင်ဘက်တစ်ဦး ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သို့သော် သူ့အား ရန်သူတစ်ဦးအဖြစ် မဆက်ဆံနိုင်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်သိပါသည်။

ကုလသမဂ္ဂနှင့် အခြားနေရာများတွင် ဆန့်ကျင်မှုများရှိသော်လည်း သမ္မတ George W. Bush က စစ်ရေးအရ အရေးယူရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပြီး Saddam Hussein အား ဖြုတ်ချခဲ့ပါသည်။

Saddam Hussein ကျဆုံးပြီးနောက် အီရတ်တွင် ငြိမ်ဝပ်ပိပြားမှု ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ပြန်လည်တည်ဆောက်ရေး တို့အတွက် ကုလသမဂ္ဂ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များရှိရန် လိုအပ်ခဲ့ရာ ၎င်းဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတွင် ပြင်သစ်က (၆) ကြိမ်ဆက်တိုက် ကျွန်ုပ်တို့ဘက်က ထောက်ခံခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၄ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလတွင် Haiti တွင် အကျပ်အတည်းပေါ်ခဲ့ရာ ၎င်းနိုင်ငံ၏သမ္မတ Jean-Bertrand Ariede အားရာထူးမှ ဆင်းပေး၍ နိုင်ငံမှထွက်ခွာသွားရေးအတွက် အမေရိကန်က တိုက်တွန်းရန်ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ သမ္မတအိမ်သို့ စည်းကမ်းမဲ့ လူအုပ်ကြီးက နီးကပ်လာသောအခါ ၎င်းသမ္မတနှင့်အဖွဲ့အား လေဆိပ်သို့ပို့ပေးနိုင်ခဲ့ပြီး မိမိအားလက်ခံမည်ဟုထင်ရသော တောင်အာဖရိကနိုင်ငံသို့ ထွက်ခွာမည့် အမေရိကန်လေယာဉ်ပေါ်သို့ တင်ပေးနိုင်ခဲ့သည်။ သို့သော် တောင်အာဖရိကနိုင်ငံက ၎င်းအားလက်မခံပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် ညသန်းခေါင်အချိန်တွင် Dominique ထံ ဖုန်းဆက်ပြီး ပြင်သစ်စကားပြောနိုင်ငံတစ်နိုင်ငံတွင် လေယာဉ်ဆီမကုန်မီ ၎င်းသမ္မတအား ဆင်းသက်ခွင့်ပြုရန်



ကိုးလင်းပါဝဲလ်

ဖျောင်းဖျော့ဆိုခဲ့ရာ နာရီဝက်ကြာသော် ဆင်းသက်မည့်နေရာကို ရရှိခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်နှင့် မိတ်ဆွေ တစ်ဦးဖြစ်သူက ကျွန်ုပ်အား ကယ်တင်ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် ကုလသမဂ္ဂတပ်ဖွဲ့များကို Haiti တွင်ထားရှိရန် မစုစည်းနိုင်မီအထိ အခြေအနေ တည်ငြိမ်စေရန် အမေရိကန်တပ်ဖွဲ့တစ်ခုကို စေလွှတ်ခဲ့ရာ ပြင်သစ်ခြေလှင်တပ်ရင်းတစ်ရင်း ပါဝင်ခဲ့သည်။ ထိုသို့ပါဝင်ရန် Dominique က ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ဤအပြုအမူများမှာ ပြင်သစ်၏ အကျိုးစီးပွားအတွက် ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် အတယ်၍ ကျွန်ုပ်က သူ့အား မဟာမိတ်နှင့် မိတ်ဆွေတစ်ဦးအဖြစ်မဟုတ်ဘဲ ထာဝရန်သူအဖြစ် ပြုမူခဲ့မည်ဆိုပါက၊ ကျွန်ုပ်တို့ကို ပို၍ခက်ခဲအောင်ဖြစ်စေမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

အမေရိကန်တော်လှန်ရေးကာလအတွင်း ပြင်သစ်သည် ကျွန်ုပ်တို့တက်ကအတူ ရှိနေခဲ့သည်ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်၏ လူများအား မကြာခဏ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြင်သစ်နှင့်လက်ဆက် (တိမ်းမြား) ခဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်း (၂၃၀) မျှရှိခဲ့ပါပြီ။ ထိုသို့လက်ဆက်ပြီး နှီးနှောတိုင်ပင်ခဲ့သည်မှာလည်း နှစ်ပေါင်း (၂၃၀) တိုင်ပင်ကြာသောင်းခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းလက်ဆက်ထားမှုမှာ မပျက်မယွင်းရှိနေပါသေးသည်။

အကြောင်းမှာ လူ့အခွင့်အရေး၊ လွတ်လပ်မှုနှင့် ဒီမိုကရေစီတို့ကို အတူတူတန်ဖိုးထားပြီး ယုံကြည်ကြသော ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ နှစ်နိုင်ငံအား ထုံးနှောင်ထားသော နောင်ဖွဲ့မှုများသည် ကျွန်ုပ်တို့အား ခွဲခြားသည့် တစ်ခါတစ်ရံ ဖြစ်တတ်သော ဖိစီးမှုများထက် ပို၍ ခိုင်မာသောကြောင့်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်အနည်းငယ်က Kansasပြည်နယ်၊ Leavenworth တွင် ဒုတိယဗိုလ်ချုပ်ကြီး Jack Merritt လက်အောက် တွင် ကျွန်ုပ်သည် ဗိုလ်မှူးချုပ်တစ်ဦးအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ရာ အဆင်ပြေစွာပင် နှစ်ဦးသားဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။ တစ်နေ့တွင် ၎င်းက ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုကို ချမှတ်ခဲ့ရာ ကျွန်ုပ်၏အမြင်တွင် ၎င်းဆုံးဖြတ်ချက်သည် အမြင်ကျဉ်းသည်။ မျှတမှုမရှိ၊ လုံးဝလွဲမှားပါသည်။ ကျွန်ုပ်က တွေ့ခွင့်တောင်းပြီး ၎င်းကိစ္စကို ပြောကြားရာတွင် ၎င်းကထင်သာမြင်သာ စိတ်လှုပ်ရှားမှုမရှိဘဲ စိတ်ရှည်စွာ နားထောင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်စကားပြောပြီးသောအခါ ၎င်းက ကျွန်ုပ်နားသို့ထလာပြီး ကျွန်ုပ်၏ပခုံးပေါ်တွင် လက်ကိုတင်ကာ “Colin စိတ်ဆိုးစိတ်ပျက်ဖြစ်မှု၏ အကောင်းဆုံးသောအပိုင်းမှာ စိတ်ဆိုးပြေ၍ မေ့ပျောက်သည့်အပိုင်းပင်ဖြစ်သည်။ ယနေ့သည် နေ့ကောင်းတစ်နေ့ဖြစ်ပါစေ” ဟု ပြောပါသည်။ သူပြောကြားသည့် အချက်မှာ မှန်ကန်ပါသည်။ ဒေါသကို အန်ထုတ်လိုက်ပြီးနောက် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပို၍နေကောင်းလာပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အမှန်ပင် ပြေပျောက်သွားခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်အား ဤသင်ခန်းစာကို ပေးသူမှာ Jack Merritt သည် ပထမဆုံးသော ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်ပါ။ ၎င်းကို



နှစ်ပေါင်းများစွာက ဂျာမနီတွင် ဒုဗိုလ်အဖြစ် တပ်ခွဲအုပ်ချုပ်ရေးအရာရှိတာဝန်ကို ထမ်းဆောင်စဉ်က ရရှိခဲ့ပါသည်။ တစ်နေ့တွင် အခြားအရာရှိတစ်ဦးနှင့် တယ်လီဖုန်းဖြင့် အပြန်အလှန် အော်ဟစ်ငြင်းခုံပြောဆိုမိပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ တပ်ခွဲမှူး ဗိုလ်ကြီး William Louisell က ကျွန်ုပ် တယ်လီဖုန်းချလိုက်သောအခါ “ကျုပ်ရဲ့ ရှေ့မှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အခြားသူတွေရဲ့ ရှေ့မှာပဲဖြစ်ဖြစ် နောင်တွင် ယခုလို မပြုမူရန်” ပြောပါသည်။ သေချာသည်မှာ ၎င်းက ကျွန်ုပ်၏ စွမ်းရည်ပြ အစီရင်ခံစာထဲတွင် ရေးသားထားသည့် သင်ခန်းစာကို ရရှိလိုက်ပါသည်။ ၎င်းအစီရင်ခံစာတွင် “ငယ်ရွယ်သူ Powell သည် စိတ်ပြင်းထန်ကြမ်းတမ်းသူဖြစ်သည်။ ၎င်းစိတ်ကို ထိန်းချုပ်နိုင်ရန် ရင့်ကျက်သည့်အားထုတ်မှုကို ပြသပါသည်” ဟူ၍ ဖော်ပြထားပါသည်။ ၎င်းက ကျွန်ုပ်အား အပြစ်ကိုဖော်ပြသလို ဘဝအတွက် ထိန်းသိမ်းမှုကိုလည်း ပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် နှစ်အတော်ကြာမျှ စိတ်ဆိုးလျှင် မြန်မြန်ပြောပျောက်အောင် ကြိုးပမ်းပြီး ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ထိန်းချုပ်နိုင်မှုမှ လွတ်မထွက်သွားစေရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။

စည်းကမ်းချက် (၃) - မိမိရာထူးနေရာ ဆုံးရှုံးသဖြင့် မိမိ၏အတ္တဘဝ ဆုံးရှုံးရသည်အထိဖြစ်အောင် အတ္တဘဝကို မိမိ၏ ရာထူးနေရာနှင့် နီးစပ်ခြင်းမရှိအောင် ရှောင်ကြဉ်ပါ။

ဤစည်းကမ်းချက်ကို ရှေ့နေများထံမှ ကျွန်ုပ်က ရလိုက်ပါသည်။ ၁၉၅၈ ခုနှစ်၊ သမ္မတကာတာလက်ထက်တွင် ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Harold Brown ၏ လက်အောက်တွင် လက်ထောက်တစ်ဦးအဖြစ် ကျွန်ုပ်တာဝန်ထမ်းဆောင်နေစဉ် ကိစ္စတစ်ခုတွင် ရှေ့နေများက အခြေအတင်ငြင်းခုံကြရာ ကျွန်ုပ်က ဒိုင်လှူကြီးလုပ်ပေးရပါသည်။ လူအများရှေ့တွင် ကောင်းကွက်ဆိုးကွက်များကို တင်ပြပြီးသော်လည်း ဆက်လက်၍ အခြေအတင်ပြောဆိုနေဆဲဖြစ်ရာ ရှေ့နေတစ်ဦးက ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆန်သည်များကို ပြောဆိုလာသည်အထိပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်သည် စိတ်မရွည်နိုင်တော့ဘဲ အခြေအတင်ပြောဆိုမှုကို ရုပ်ပစ်ကာ တင်ပြချက်များအပေါ် အခြေပြုလျက် တစ်ဖက်ရှေ့နေကို ကျွန်ုပ်က အနိုင်ပေးလိုက်ပါသည်။

ရှုံးသည့်ရှေ့နေသည် မကျေနပ်ဖြစ်လေရာ အခန်းထဲရှိ လူအားလုံးအနေဖြင့် ကသိကအောက်ဖြစ်ရသည်အထိပင် ဖြစ်သည်။ နိုင်သည့်ရှေ့နေက ၎င်းအား... ကြည့်ပြီး “ခင်ဗျားရဲ့ အနေအထား (ရာထူး) ဆုံးရှုံးရလို့ ခင်ဗျားရဲ့ အတ္တဘဝဆုံးရှုံးရသည်အထိ ခင်ဗျားရဲ့ အတ္တဘဝကို ခင်ဗျားရဲ့ အနေအထား (ရာထူး) နှင့် မနီးကပ်ပါစေနဲ့” ဟု ပြောကြားလိုက်ပါသည်။ အတိုချုပ်၍ဆိုရလျှင် ခင်ဗျားရဲ့ရုပ်တည်ချက် အနေအထားတွင် အမှားအယွင်းရှိသည်။ ခင်ဗျားရဲ့ အတ္တဘဝတွင် အမှားအယွင်း မရှိဆိုသည်ကို လက်ခံပါဟူ၍ ဖြစ်သည်။



ဤသို့ဆိုခြင်းကြောင့် သင့်အနေဖြင့် ပြင်းပြင်းထန်ထန် မဆွေးနွေးရဟု မဆိုလိုပါ။ ဒုတိယကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Graham Claytor သည် မိမိတင်ပြလိုသည်ကို ထိပ်တိုက်တင်ပြတတ်ပြီး၊ ၎င်းတင်ပြချက် ရုံးခိုခိုသွားပါကလည်း ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးက ဆုံးဖြတ်ထားချက်ကို မလျော့တမ်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်၏လက်အောက် တပ်မှူးများနှင့် ဝန်ထမ်းများကို ကျွန်ုပ်နှင့် လွတ်လပ်စွာ စောဒကတက် ငြင်းခုံနိုင်ပါကြောင်း တိုက်တွန်းအားပေးပါသည်။ ထိုသို့ ပြုလုပ်ရန်လည်း ၎င်းတို့တွင် တာဝန်ရှိကြောင်း၊ ကျွန်ုပ်က ပြန်လည်ဆွေးနွေးလျှင် ကြောက်လန့်ခြင်း မရှိသင့်ကြောင်း စိတ်ဆိုးနိုင်ပါကြောင်း၊ ပြီးလျှင် ပြီးပြီးပျောက်ပျောက် ဖြစ်စေလိုကြောင်းတို့ကို ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အား ပြောကြားပါသည်။

ဤလမ်းညွှန်ချက်ကို မရိန်းတပ် ဝိုင်းပန်းကြီး Paul "Vinny" Kelly ထက်ပို၍ လိုက်နာသူဟူ၍ မရှိပါ။ သူ၏တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်က Capitol Hill တွင် သွားရောက်ရှင်းလင်း တင်ပြရသည့် ကိစ္စရပ်များကို ဆောင်ရွက်ရသည့် တာဝန်ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စသည် အရေးကြီးကြောင်းကို ကျွန်ုပ်သိပါသည်။

သို့သော် Vinny က ထိုကိစ္စတို့ကို ပို၍ ဆောင်ရွက်ရန် တိုက်တွန်းဖိအားပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်တက်ရောက်ရန် မလိုဟုယူဆသည့် ကွန်ဂရက်လွှတ်တော်တွင် ပြုလုပ်သည့် အစည်းအဝေးတစ်ရပ်ရပ်ကို တက်ရောက်ရန်လည်း ၎င်းက ကျွန်ုပ်အား အတင်းအကျပ် တိုက်တွန်းပါသည်။

နောက်ဆုံးတွင် "Vinny ရေ ငရဲကျမလို မဖြစ်ပါစေနဲ့" ဟုပြောကြားရင်းသာ အခြေအတင် ဆွေးနွေးမှု ပြီးဆုံးသွားရမှုလည်း ရှိပါသည်။ စိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြင့် ၎င်းက ထွက်ခွာသွားသော်လည်း၊ ၎င်းက ကျွန်ုပ်ပြောသည်ကို လက်ခံပါသည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် ၎င်းက ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အဘယ်ကြောင့် Capitol သို့ သွားသင့်ကြောင်းကို ထောက်ကူသည့် အကြောင်းပြချက် အသစ်များဖြင့် ပြန်ပေါ်လာပြီး ကျွန်ုပ်အား သူ့ဘက်ပါသွားစေတတ်ပါသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို လက်ခံပါသည်။

တစ်ချိန်တည်းတွင် ကျွန်ုပ်အား အကာအကွယ်ပေးရန်မှာ သူ၏အလုပ် ဖြစ်သည်ဆိုသည်ကိုလည်း ၎င်းက သိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်ကမှားပြီး သူကမှန်သည်ဟု ယူဆလျှင် အကြောင်းပြချက် အသစ်ဖြင့်တင်ပြပါသည်။ ၎င်းသည် "မနက်ဖြန်တွင် အခြေအနေကောင်းလာပါလိမ့်မည်" ဟူသည့် စည်းကမ်းချက် (၁)ကို သိသူလည်းဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းသည် ရတနာတစ်ခုလိုပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး ဖြစ်လာသောအခါ ၎င်းအား ဥပဒေရေးရာ ထုတ်ထောက်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအဖြစ် တာဝန်ပေးခဲ့ပါသည်။



စည်းကမ်းချက် (၄) - ဤဟာကို လုပ်နိုင်ပါသည်။

အကျွမ်းတဝင်ဖြစ်သည့် အဆိုပါ ကောက်နုတ်ချက်စာလွှာကို လူ့ရှင်တော်ကြီး Art Buchwald က ကျွန်ုပ်အား လက်ဆောင်ပေးထားရာ ကျွန်ုပ်၏စားပွဲပေါ်တွင် တင်ထားပါသည်။ ဤကိစ္စမှာ တကယ့်ဖြစ်ရပ်မှန် ကိစ္စတစ်ရပ်အဖြစ် ထားရှိရမည့် သဘောထားတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်၍မရသည်မှာလည်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ မဖြစ်နိုင်ဟူသည့် အချက်အလက်များ၊ လေ့လာချက်များ ပေါ်ထွက်လာခြင်း မရှိသည့်အချိန်အထိ သင့်အနေဖြင့် ဖြစ်နိုင်သည်ဟု ယုံကြည်ပြီး အမြဲပင် လုပ်ငန်းစတင်ရပါမည်။ လုပ်ငန်းတာဝန်တိုင်းကို အပြုသဘောအရ စိတ်အားထက်သန်မှုဖြင့် ချဉ်းကပ်ပါ။ ချက်ချင်းဆိုသလိုပင် သင့်ကိုယ်သင် သံသယစိတ်များဖြင့် ဝိုင်းပတ်မထားပါနှင့်။ တစ်ချိန်တည်းတွင် သံသယရှိမှုကို လည်းကောင်း၊ ဆန့်ကျင်ဘက်အမြင်များကို သင့်အားပေးလာသည့် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များကိုလည်းကောင်း တံခါးမပိတ် ထားရပါ။ “ဤဟာကို လုပ်နိုင်ပါသည်” ဆိုသည့်အချက်ကို မျက်စိစိမိတ်ပြီး “လုပ်နိုင်ပါသည်” ဆိုသည့် ချဉ်းကပ်နည်း အဖြစ် သဘောသဘာဝအလျောက်ပြောင်းလဲ မသွားစေသင့်ပါ။ ကျွန်တော့်အနေဖြင့် အကောင်းမြင်ဝါဒီတစ်ဦးဖြစ်ရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။ သို့သော် မိုက်မဲသူတစ်ဦး မဖြစ်ရန်လည်း ကြိုးပမ်းပါသည်။

စည်းကမ်းချက် (၅) - သင့်အနေဖြင့် ရွေးချယ်မှုပြုရာတွင် သတိထားပါ။ ဤဟာကို သင်ရနိုင်ပါသည်။

ဤသည်မှာ မူလကျသည့် စည်းကမ်းချက်တစ်ရပ်တော့ မဟုတ်ပါ။ အလျင်စလို မလုပ်ပါနှင့်ဟူသည့် စည်းကမ်းချက်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် အချိန်ကာလနှင့် အခြေအနေတို့အရ အလျင်စလို (အမြန်) ဆုံးဖြတ်ရသည့် အခါများလည်းရှိပါသည်။ ရွေးချယ်မှုများကို ပြုလုပ်ရာတွင် အများအားဖြင့် အချိန်ရတတ်ပါသည်။ အကောင်းအဆိုးကို အပြန်ပြန်အလှန်လှန် စစ်ဆေးပြီး ဖြစ်လာနိုင်သည့်အကျိုးဆက်များကို စဉ်းစားနိုင်ပါသည်။ သင်၏ရွေးချယ်မှုအတိုင်း သင်ကနေရပါလိမ့်မည်။ မကောင်းသည့် ရွေးချယ်မှုများကို ပြန်ပြင်ပြီး၊ အချို့ရွေးချယ်မှုများကို စွဲကိုင်ထားရပါလိမ့်မည်။

စည်းကမ်းချက် (၆) - ကောင်းမွန်သည့် ရွေးလမ်းပေါ်တွင် မကောင်းသည့်အချက်များ မရှိပါစေနှင့်။

သာယာသည့် ခေါင်းဆောင်မှုသည် အကောင်းဆုံးဖြစ်သည့် ပင်ကိုအသိစိတ် ကိစ္စရပ်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ခက်ခဲ သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရန် အရေးကြုံလာလျှင် သင်၏ပင်ကိုယ်အသိစိတ် (သိရှိထားမှု)ကို အသိပေးမည့် သတင်း



အချက်အလက်များကို စုဆောင်းရန် ရနိုင်သမျှအချိန်ကို အသုံးပြုပါ။ အခြေအနေ၊ သင်၏ပြိုင်ဘက်၊ သင့်တွင်ရှိမည့် ပစ္စည်းပစ္စယ၊ သင်၏အင်အား၊ အာနည်းချက်၊ ခြိမ်းခြောက်မှုနှင့် အရဲစွန့်ရမှုများ စသည်တို့နှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်နိုင်သမျှ သတင်းစုဆောင်းပါ။ စုဆောင်းရရှိသည့် အချက်အလက်များကို မှန်မှန်ကိုစိစစ်ပါ။ ထို့နောက် အကောင်းဆုံးသော ရွေးလမ်းကိုရွေးရပါမည်။ ဤသည်မှာ အဖြေမှန်ရရှိရေးအတွက် သင်၏ အသိစိတ် (သိထားမှု) တို့ကို အသုံးပြုရသည့် အချိန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ သတင်းရထားသည့် သိရှိမှုပင်ဖြစ်ပါသည်။ ရှည်ကြာသည့် အတွေ့အကြုံအရ မည်သည့်အချက်များသည် အရေးကြီးပြီး မည်သည့်အချက်ကို ဖယ်ထား၍ရသည်ဆိုသည်ကို သိသည့်အသိစိတ်ပင် ဖြစ်သည်။ “ကောင်းသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည် အတွေ့အကြုံမှ ထွက်ပေါ်လာသည်။ ၎င်းအတွေ့အကြုံသည်လည်း မကောင်းသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်မှ ထွက်ပေါ်လာသည်” ဟူသော ဆိုရိုးစကား တစ်ခုရှိပါသည်။

D-day (စစ်စတိုက်မည့်ရက်) အကြိုရက်တွင်၊ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Eisenhower သည် အခက်ခဲဆုံးသော ဆုံးဖြတ် ချက်တစ်ရပ်ကိုချမှတ်ရန် ဖြစ်လာခဲ့သည်။ ရာသီဥတုမှာ မကောင်းသည့် အခြေအနေတွင်ရှိသည်။ ရာသီဥတု မကောင်းသည့် အချိန်တွင် ချင်းနှင့်ဝင်ရောက်မှုကို ပြုလုပ်ပါက ပျက်သုဉ်းမည်သာဖြစ်သည်။ သို့သော် ၎င်း၏ မိုးလေဝသဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်များကမူ ၁၉၄၄ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၆ ရက်တွင် ရာသီဥတုဗွင်လင်းနိုင်သည်ဟု ခန့်မှန်းပါသည်။ ၎င်းသည် ၎င်းစစ်ဆင်ရေး အတွက် လနှင့်ချီ၍ သတင်းစုဆောင်းခြင်း၊ အစီအစဉ်ချမှတ်ခြင်းတို့ကို လုပ်ဆောင်လျက်ရှိရာ အခြေအနေကို သိရှိနေပါသည်။ ထို့နောက် ၎င်းက ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်ပြီး မအောင်မြင်ဖြစ်လာလျှင် မိမိက တာဝန်ယူကြောင်းကို ဖော်ပြသည့် ကြေညာချက် ကို ရေးချလိုက်ပါသည်။ ၎င်း၏ သတင်းစုံရထားသည့် အသိစိတ်က ၎င်းအား “ဆက်သွားပါ” ဟု ပြောဆိုပါသည်။ သူ၏ လုပ်ရပ်မှန်ကန်ခဲ့ပါသည်။

အမေရိကန် ပြည်တွင်းစစ်၏နောက်ဆုံး ရက်သတ္တပတ်များ ကာလအတွင်း ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Grant ၏ ကြည်း တပ်က Petersburg မြို့ကိုပိုင်းရံထားရာ တစ်ညတွင် ၎င်း၏ ရုံးအဖွဲ့အရာရှိတစ်ဦးက သူ့အား လာနှိုးပြီး၊ တစ်ဖက်ရန်သူ ဖြစ်သည့် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Lee ၏ ကြည်းတပ်က ကျွန်ုပ်တို့၏ စစ်တောင်ပံကို တိုက်ခိုက်လိမ့်မည်ဟု သတင်းရရှိကြောင်း တင်ပြရာ Grant က ဓထကလေး စဉ်းစားပြီးနောက် “ဒါ မဖြစ်နိုင်ဘူး” ဟု ကောက်ချက်ချလိုက်သည်။

၎င်းဗိုလ်ချုပ်ကြီး နှစ်ဦးတွင် Eisenhower သည် ကျွမ်းကျင်ပိုင်နိုင်သည့် ဝန်ထမ်းတစ်ဦးနှင့် ပါရမီရှိသည့် မန်နေဂျာတစ်ဦး ဖြစ်ခဲ့ပြီး မိမိ၏အသိစိတ်ကို မည်သည့်အချိန်တွင် အားထားရမည်ကို သိပါသည်။ Grant သည် လျှပ်တစ်ပြက် ဆုံးဖြတ်ချက်ခဲ့သည်ကားမဟုတ်။ ၎င်းသည် Lee ကိုလည်းကောင်း၊ Lee တပ်ဖွဲ့၏ အင်အားနှင့် အာနည်းမှုများကိုလည်းကောင်း သိရှိထားရာ ၎င်း၏ အသိစိတ် (သိထားမှု) သည် သတင်းစုံလင်သည့် အသိစိတ်ဖြစ်ရာ

“မဖြစ်နိုင်” ဟူသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုချမှတ်ရန် အချိန်အားဖြင့် တစ်မိနစ်မျှသာကြာပါသည်။ ဆန့်ကျင်ဘက် အခြေ
င်း အရာတစ်ရပ်ရပ်ကြောင့် သင့်လမ်းကြောင်းကို ရပ်ပစ်သင့်သည့် အချိန်အနေမျိုးလည်း ရှိပါလိမ့်မည်။ ၎င်းကိစ္စကို
ဆင်ခြင်သုံးသပ်ပြီးနောက် ဆိုးကျိုးထက် ကောင်းကျိုးကပိုမည်ဟု ကောက်ချက်ချပါလျှင် ၎င်းကိစ္စကို ဆုံးဖြတ်၍
ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ပါ။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပူးတွဲကာကွယ်ရေးဦးစီးချုပ် ဖြစ်လာပြီးနောက် လအနည်းငယ်ကြာကာလဖြစ်သည့် ၁၉၈၉
ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ(၁)ရက် ညဘက်တွင် ဖိလစ်ပိုင် သမ္မတ Corazon Aquino အားဆန့်ကျင်သည့် စစ်ဘက်မှ
အာဏာသိမ်းရန်ကြိုးပမ်းမှုတစ်ရပ်ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။ သမ္မတ Aquino အနေဖြင့် လေတပ်က ၎င်းအာဏာသိမ်းမှုတွင်
ပါဝင်ပြီး သမ္မတနန်းတော်အား ဝှုံးကြဲလာမည်ကို စိုးရိမ်လျက်ရှိပါသည်။ ဤသို့ မဖြစ်ရေးအတွက် အနီးရှိ ဖိလစ်ပိုင်
လေတပ်စခန်းအား ဝှုံးကြဲတိုက်ခိုက်ရန် အိမ်ဖြူတော်အား ဆက်သွယ်ပြောကြားပါသည်။ ထိုလုပ်ငန်းတာဝန်ကို ဆောင်ရွက်ရန်
အိမ်ဖြူတော်မှ ကျွန်ုပ်အား ညွှန်ကြားသည်ကို လက်ခံရရှိပါသည်။ Clark လေတပ်စခန်းရှိ F-4 လေယာဉ်များဖြင့်
ဆောင်ရွက်ပါက လွယ်ကူသောကိစ္စဖြစ်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိပါသည်။ အလားတူပင် ဝှုံးကြဲလျှင်၊ ဖိလစ်ပိုင်လူမျိုးများ
သေကျေဒဏ်ရာရပြီး ပစ္စည်းပစ္စယများ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမည်ကိုလည်း ကျွန်ုပ်အတွေ့အကြုံအရ သိပါသည်။ အာဏာသိမ်းမှု
အောင်မြင်သည်၊ မအောင်မြင်သည်ကို အသာထား၍ သေကျေကြပြီး ပစ္စည်းများဆုံးရှုံးရမှုအတွက် ဖိလစ်ပိုင်တို့၏
ကျွန်ုပ်တို့အား ဝေဖန်ကြမည်မှာလည်း သေချာပါသည်။ သမ္မတနန်းတော် ဝှုံးကြဲခံရမည့်အရေးမှ လွတ်ကင်းရန် တခြား
နည်းလမ်းရှိနိုင်သေးသည်ဟုလည်း ကျွန်ုပ်၏ အသိစိတ်က ကျွန်ုပ်အားပြောပါသည်။ ဝါရှင်တန်သို့ ရောက်ရှိနေသည့်
ပစ်ဖိတ်ရေတပ် တပ်မှူး Admiral Hunt Hardisty နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် အခြားနည်းလမ်းတစ်ရပ်ကို ကြံဆခဲ့ရာ
၎င်းနည်းလမ်းမှာ F-4 လေယာဉ်များက “အလွန်အမင်း ရန်လိုသည့် ရည်ရွယ်ချက်ရှိသည်” ဟူသော ဟန်အမူအယာကိုပြု၍
၎င်းလေတပ်စခန်းအပေါ် အနိမ့်မှ ဖြတ်ကျော်ပျံသန်းစေရန်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ ဖိလစ်ပိုင် လေယာဉ်တစ်စင်းစင်းက
ပြေးလမ်းပေါ်ရောက်လာလျှင် ၎င်းရှေ့နားမှနေရာကို ပစ်ခတ်ရန် သို့မဟုတ် ချိုင့်ခွက်ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ရန်ဖြစ်သည်။
အကယ်၍ ၎င်းလေယာဉ်တစ်စင်းစင်းက ပြေးလမ်းမှ ဖျက်ကြီးသွားလျှင် ၎င်းလေယာဉ်ကို ပစ်ချရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖိလစ်ပိုင်
လေယာဉ်များသည် မြေပြင်တွင်ပင် နေလျက်ရှိပါသည်။ နာရီအနည်းငယ်ကြာသောအခါ အာဏာသိမ်းမှုမှာလည်း ပြီးဆုံး
သွားပါသည်။ ၎င်းအကျပ်အတည်း ကာလအတွင်း အဆက်အသွယ်မရခဲ့သော ဖိလစ်ပိုင် ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Fidel
Ramos အား နောက်ပိုင်းတွင် အဆက်အသွယ်ရရှိပြီး ရှင်းပြခဲ့ရာ ဝှုံးမကြံခဲ့သည့်အတွက် များစွာကျေးဇူးတင်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်က တစ်ခုခုကိုရွေးချယ်ရန် အခက်အခဲကြုံတိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်၏ ချဉ်းကပ်နည်းမှာ အခြေအနေကို ခန့်မှန်း



ကိုးလင်းပါဝဲလဲ

တွက်ချက်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းမှာ ကျွန်ုပ်နှင့် အကျွမ်းဝင်နေသည့် စစ်ရေးဆောင်ရွက်မှုဖြစ်စဉ် တစ်ရပ်ပင်ဖြစ်သည်။ အခြေအနေတစ်ရပ်ရပ်၊ လုပ်ငန်းတာဝန်၊ ရွေးလမ်းအမျိုးမျိုး၊ ၎င်းရွေးလမ်းတစ်ခုနှင့် တစ်ခုကိုနှိုင်းယှဉ်ချက်၊ စည်းသည့် လမ်းက အောင်မြင်ဖွယ်အရှိဆုံးနည်း စသဖြင့် ဆင်ခြင်သုံးသပ်ပြီးနောက် သင်၏သတင်းစုံသည် အသိစိတ်(အသိတရား) အတိုင်း လိုက်နာပါ။ ဆုံးဖြတ်ပါ။ အားနှင့်အင်နှင့် ဆောင်ရွက်ပါ။ ထိုနောက် အသက်ပြင်းပြင်းရှူပြီး ၎င်းကိစ္စ အလုပ် ဖြစ်မည်ကို မျှော်လင့်ထားပါ။ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်စဉ် “မျှော်လင့်ချက်ဆိုသည်မှာ မကောင်းသည့် (ဆိုးသည့်) ညလယ်စာ တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းသည် ကောင်းသော နံနက်စာဖြစ်ပါသည်” ဆိုသည်ကို သတိရပါလေ။ "hope is a bad supper, but makes a good breakfast."

စည်းကမ်းချက် (၇) - အခြားသူ၏ ရွေးလမ်းများကို ခင်ဗျားက မချမှတ်ပါနှင့်၊ ခင်ဗျားရဲ့ ရွေးလမ်းများကိုလည်း တခြားသူအား ချမှတ်ခွင့် မပြုပါနှင့်။

“သင်၏ တပ်ဖွဲ့က သို့မဟုတ် သင်က တစ်ခုခုပြုလုပ်မှု အတွက်လည်းကောင်း၊ ပြုလုပ်ရန် ပျက်ကွက်မှုအတွက် သော်လည်းကောင်း လုံးဝတာဝန်ယူရန် တပ်ထဲတွင် သင်ကြားပို့ချခဲ့ပါသည်။ အဆုံးတွင် တာဝန်ယူရသူမှာ သင်ပင်ဖြစ်သည့် အတွက် ရွေးချယ်မှုများလိုလည်း သင်၏ရွေးချယ်မှုပင် ဖြစ်ပါစေ။

ဤသို့ဆိုခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အထီးတည်း (အထီးအကျန်) ဖြစ်ရမည်ဟု မဆိုလိုပါ။ အခြားသူများ ထံမှ အကြံအညာထမ်းများကိုလည်းရယူပါ။ သို့သော် သင်၏ပတ်လည်ရှိ လူများတွင် အကြံပေးချက်များရှိပြီး ၎င်းတို့အတွက် အကြံပေးတတ်သည်ကိုလည်း သတိပြုရပါမည်။ သင်၏ သတင်းစုံသည် ပင်ကိုစိတ် (အသိတရား)သည် ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ရာတွင် အခိုင်မာဆုံး အခြေခံပင်ဖြစ်သည်ဆိုသည်ကို မည်သည့်အခါမျှ မမေ့ပါနှင့်။

အမှန်စင်စစ်အားဖြင့် ရွေးချယ်မှုသည် သင်၏ ရွေးချယ်မှုအဖြစ် အမြဲတမ်းရှိသည်ကား မဟုတ်ပါ။ သာဓကအားဖြင့် တပ်ထဲတွင် တာဝန်အရလုပ်ဆောင်ရသည်များ ရှိတတ်ပါသည်။

၁၉၈၅ ခုနှစ်တွင် ဂျာမနီ၌ ခြေလျင်တပ်မ၏ တပ်မှူးအဖြစ် အရွေးခံခဲ့ရပါသည်။ ၎င်းတာဝန်ကို ကျွန်ုပ်ကလည်း အပြင်းအထန်ပင်လိုလားခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ကြည်းတပ်က ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပင်တရန်တွင်ပင်ရှိနေပြီး ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Caspar Weinberger ၏ အကြီးတန်းစစ်ဘက်လက်ထောက်အဖြစ် ဆက်လက်နေထိုင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။

တစ်နှစ်ကြာသောအခါ ကျွန်ုပ်သည် ပင်တရန်မှ ထွက်ခွာနိုင်ခဲ့ပြီး ဂျာမနီရှိ တပ်ဖွဲ့၏တပ်မှူးတာဝန်ကို ယူနိုင်



ခဲ့ပါသည်။ ထိုနောက် ဒုတိယ အမျိုးသားလုံခြုံရေး အကြံဉာဏ်ပေးအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် ဝါရှင်တန်သို့ ပြန်ခေါ်ခံရပြန်ပါသည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်၏ စစ်သားဘဝကို ဆုံးခန်းတိုင်စေမည်ဟု ကျွန်ုပ်ထင်မြင်ယူဆသဖြင့် ကျွန်ုပ်က ၎င်းကိစ္စတွင် တင်းခံခဲ့ပါသည်။ ကိစ္စက ထိုမျှအထိ အရေးကြီးသည်ဆိုပါလျှင် သမ္မတက ကျွန်ုပ်အား မခေါ်ယူသင့်ဘူးလားဟု ကျွန်ုပ်က မေးမြန်းပါသည်။ သမ္မတက ခေါ်ယူခဲ့ရာ ကျွန်ုပ်သည် တပ်ဖွဲ့မှ ထွက်ခွာခဲ့ပါသည်။ (၁၁) လကြာသောအခါ သမ္မတ Reagan ၏ ကျန်ရှိသော သမ္မတသက်တမ်းကာလအတွက် ကျွန်ုပ်သည် အမျိုးသား လုံခြုံရေး အကြံပေးဖြစ်လာပါသည်။

ကျွန်ုပ်အတွက် တပ်ကပြုလုပ်သည့် ရွေးချယ်မှုများကို အပြစ်ပြောရန် ခက်ခဲပါသည်။ အများအားဖြင့် ၎င်းရွေးချယ်မှုများမှာ ကောင်းမွန်ကြပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်သည် တပ်ကထွက်ပြီးကတည်းက ကျွန်ုပ်၏ ပင်ကိုအသိစိတ်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ရန် လွတ်လပ်မှုကို ပို၍ရရှိခဲ့ပါသည်။

အလုပ်ပေးခြင်းဖြင့် နှစ်သိမ့်ခံရသည်မှာ လွယ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အလုပ်ထွက်လာသောအခါ အများအားဖြင့် ငွေရေးကြေးရေးဌာနကြီးများဖြစ်ကြသည့် ကော်ပိုရေးရှင်းများတွင် ကျွန်ုပ်အား အလုပ်ခန့်ရန် ကမ်းလှမ်းလာကြပါသည်။ ငွေကြေးအရ ချီးမြှင့်ငွေများမှာလည်း အသက်ရှူမှားလောက်အောင်ပင်ဖြစ်ပြီး အလုပ်မှာလည်း အားစိုက်ခွန်စိုက်လုပ်ရသည့် အလုပ်မျိုး မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဘဝလုပ်ငန်း၊ ငွေရေးကြေးရေးတို့ကို တတ်ရန်မလို၊ ကျွန်ုပ်အား အထောက်အကူပေးရန် ကျွမ်းကျင်သူများရှိနေလိမ့်မည်ဟု ပြောကြပါသည်။

၎င်းအလုပ်နေရာများသည် ဘဏ္ဍာရေးနှင့် လူမှုရေးအရ တန်ဖိုးရှိကြောင်းကို ကျွန်ုပ်အားလည်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်၏ပင်ကိုအသိစိတ်က ငြင်းပါသည်။ ၎င်းတို့အတွက် ကျွန်ုပ်လုပ်ပေးနိုင်သည့် အတိုင်းအတာကို ၎င်းတို့က လိုချင်ပါသလား။ သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်က ဆောင်ယူလာမည့် ကျော်ကြားမှုအတွက် ကျွန်ုပ်ကို ၎င်းတို့က လိုချင်ပါသလား။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အဖြစ်နိုင်ဆုံးက တံခါးဖွင့်ပေးသူနှင့် ညစာစားပွဲအတွက် အိမ်ရှင်တစ်ဦးအဖြစ်သာ ဖြစ်နိုင်လိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ်၏အသိစိတ်က ပြောပါသည်။ အမှန်စင်စစ်အားဖြင့် ၎င်းလုပ်ငန်းများအတွက် ကျွန်ုပ်တွင် သက်ဆိုင်သည့်အတွေ့အကြုံသော်လည်းကောင်း၊ ကျောထောက်နောက်ခံသော်လည်းကောင်း မရှိပါ။ အဆုံးတွင်မူ ကျွန်ုပ်သည် ညွတ်လွယ်ပြောင်းလွယ်နေထိုင်မှုနှင့် လွတ်လပ်မှုကို ပို၍နှစ်သက်ပါသည်။ ၎င်းလုပ်ငန်းကြီးများက ကျွန်ုပ်အတွက် တစ်ခုခုကို ရွေးချယ်ပေးရန် ကြိုးစားကြပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပိုင်ရွေးချယ်မှုကိုသာ ပြုလုပ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏သူငယ်ချင်းကောင်းများအနက် တစ်ဦးက ကျွန်ုပ်၏ အသိစိတ်ကို ပုံသွင်းရာ၌ ကျွန်ုပ်ကို ဟုညီပါသည်။ ကမ်းလှမ်းချက်များကို ၎င်းနှင့်တိုင်ပင်ရာ ၎င်းက “ခင်ဗျားက ဘာဖြစ်လို့ အခြားသူရဲ့တီရှပ်အင်္ကျီကို ဝတ်ချင်ရတာ



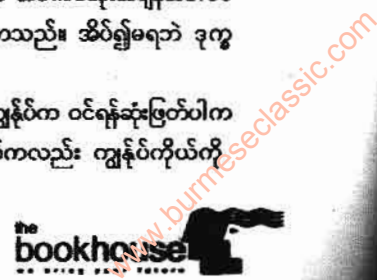
လဲ။ ခင်ဗျားကိုယ်တိုင်ဟာ ခင်ဗျားရဲ့ အမှတ်တံဆိပ်ပါပဲ။ ခင်ဗျားရဲ့ တီရှပ်အင်္ကျီကို ခင်ဗျားဝတ်ပါ” ဟု ပြန်ပြောခဲ့ပါသည်။

ဖြစ်လာခဲ့သလိုပင် ကျွန်ုပ်၏ ဝင်ကိုအသိစိတ်သည် ကျွန်ုပ်လောလောဆယ် ရွေးချယ်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ မှန်ကန်သည်သာမက ကြိုတင်၍ အတတ်ဟောနိုင်လာသလိုပင် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်အား ကမ်းလှမ်းခဲ့သည့် ချိန်ဖြင့်ငွေဆိုသည်မှာ နတ်သမီးပုံပြင်ထဲက ငွေကြေးလိုဖြစ်လာခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်အား ကမ်းလှမ်းခဲ့သော လုပ်ငန်းကြီးများသည် ၂၀၀၈ ခုနှစ် စီးပွားရေးအကျပ်အတည်းတွင် အချို့မှာ ကျရှုံးခဲ့ပြီး အချို့မှာ ကျရှုံးလုနီးပါးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ဤသို့သော သေနတ်ကျည်ဆန်ကို ရှောင်တိမ်းနိုင်သည့်အတွက် ကျွန်ုပ်ဝမ်းမြောက်မိပါသည်။

ကျွန်ုပ် တပ်မတော်မှ အမှားယူပြီး နှစ်နှစ်တာကြာမြင့်သော ၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင်ကြုံရသော ရွေးချယ်မှုတစ်ခုနှင့် နှိုင်းဆလျှင် အထက်ပါ ဆွဲဆောင်မှုများမှာ အရေးမကြီးသလောက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းနှစ်နှစ်အတွင်း ကျွန်ုပ်သည် လူထုမျက်ကွယ်တွင် နေထိုင်၍ ကိုယ်ပိုင်ဘဝတွင် ဓမ္မလျော်နေခဲ့ပါသည်။ မှတ်တမ်းများကိုရေးပါသည်။ နိုင်ငံတစ်လျှောက် သွားလာရင်း စကားပြောဆိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေလိုက်သောအခါ ကျွန်ုပ်သည် စာအုပ်ကိစ္စဖြင့် ရက်သတ္တ ခြောက်ပတ်ကြာ ခရီးထွက်ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် ပြည်သူတို့နှင့် ပို၍ထိတွေ့လာသည်။ လူအုပ်ကြီးများမှာ သောင်းသောင်းဖြဖြပင်ဖြစ်သည်။ ဤကဲ့သို့ဖြစ်လာလိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ် မည်သည့်အခါမျှ မတွေးမိပါ။ ထိုသို့ တွေ့ဆုံတိုင်းတွင် နိုင်ငံရေးရာထူးအတွက် ရွေးကောက်ပွဲဝင်မည်လောဟူသည့်ကိစ္စ ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ ပြည်သူတွေက ကျွန်ုပ်အား သမ္မတလောင်းတစ်ဦးကဲ့သို့ ပြောဆိုဆက်ဆံပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် မည်သည့်အခါကမျှ နိုင်ငံရေးရည်ရွယ်ချက်များကို မထားရှိခဲ့သော်လည်း ရွေးကောက်ပွဲဝင်ရေးတို့ စဉ်းစားရန်ဖြစ်လာခဲ့သည်။ သူငယ်ချင်းများ၊ ကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ဆွေးနွေးပြီးနောက် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ရွေးကောက်ပွဲဝင်ရန် တာဝန်ရှိသည်ဟု ကျွန်ုပ် အသိစိတ်က ကျွန်ုပ်အားပြောပါသည်။ တစ်ချိန်တည်းတွင် သမ္မတအဖြစ် ရွေးကောက်ပွဲဝင်ရန် ရွေးချယ်မှုမှာ ခက်ခဲပြင်းထန်သော ရွေးလမ်းတစ်ခုဖြစ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ် အသိစိတ်က ပြောကြားလာပြန်ပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ရမည့်ကိစ္စနှင့် ဤသို့ နှစ်လုံးလုံးနေရသည့် နှစ်လတာအချိန်ကာလမှာ ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် အခက်ခဲဆုံးအချိန်အခါပင် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်စိတ်ထဲတွင် နှစ်ခုဖြစ်နေသည်။ ကိုယ်အလေးချိန်ကျဆင်းလာသည်။ အိပ်၍မရဘဲ ဒုက္ခဇောက်ရသည်။ မိသားစုအတွင်းတွင်လည်း သဘောကွဲကြသည်။

အရင်းနှီးဆုံးသူငယ်ချင်းများက ရွေးကောက်ပွဲမဝင်ရန် ပြောကြသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်က ဝင်ရန်ဆုံးဖြတ်ပါက ထည်း ၎င်းတို့က ကူညီကြမည်ဖြစ်သည်။ သူတို့က ကျွန်ုပ်အကြောင်းကို သိသလို ကျွန်ုပ်ကလည်း ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကို



ကျွန်ုပ်သိပြီး သမ္မတရွေးပွဲ မဲဆွယ်မှုသည် ကျွန်ုပ်အတွက် မသင့်တော်ဟု ကျွန်ုပ်ခံစားရပါသည်။

ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်က ဆုံးဖြတ်ချက်ချရပါမည်။ ကျွန်ုပ်သည် သမ္မတဖြစ်လိုမှုဆန္ဒဖြင့် အိပ်ရာမှ နိုးထလာခြင်း တစ်ရက်တလေမျှ မရှိတော့ပါ။ ၎င်းအချက်က ကျွန်ုပ်၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှုကို မောင်းနှင်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံရေးပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးမဟုတ်ပါ။ ဤကဲ့သို့ ကျွန်ုပ်၏အသိစိတ်က ပြောလာသည်ကို ကျွန်ုပ်က လက်ခံလိုက်သောအခါ ရွေးချယ်မှုပြုရန်မှာ ရှင်းလင်းပါသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန် လွယ်ကူပါသည်။

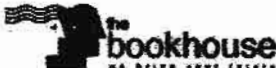
ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နောင်တရမိပါသလားဟု ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် နေ့တိုင်းမေးမိပါသည်။ အဖြေမှာ နောင်တမရမိပါ ဟူ၍ဖြစ်သည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်၏ရွေးချယ်မှု၊ ကျွန်ုပ်မိသားစု၏ ရွေးချယ်မှု၊ မှန်ကန်သော ရွေးချယ်မှုပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဆက်လက်လုပ်ရှားခဲ့ရာ ကျွန်ုပ်၏ လိုအင်ကို နှစ်သိမ့်စေရန်ဖြစ်သည့်အလုပ်များဖြင့် ကျွန်ုပ်၏ နိုင်ငံအား အလုပ်အကျွေးပြုရန် တာဝန်တို့ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ဤသို့ဆုံးဖြတ်သဖြင့် လူအများအပြားကို စိတ်ပျက်မိ စေပါသည်။ သို့သော် အခြားသောလူအများအပြားကို ဖျော်ရွှင်မိစေပါသည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်၏ ရွေးချယ်မှုပင် ဖြစ်ပါသည်။

စည်းကမ်းချက်(၈) - အသေးအမွှေးကို စိစစ်ပါ။

“သံတစ်ချောင်းလိုနေသည့်အတွက်...”ဟူသော စကားရှိပါသည်။ ထိုစကားက အသေးအမွှေး အပြုအမူကြောင့် ကြီးမားသည့် အကျိုးဆက်ကိုဖြစ်စေနိုင်ကြောင်းကို သတိပေးပါသည်။

အောင်မြင်မှုသည် အဆုံးစွန်တွင် သေးငယ်သည့်ကိစ္စရပ်များပေါ်တွင် မူတည်ပါသည်။ သင်သည် ရာထူးကြီး လာလေလေ ခမ်းနားထည်ဝါမှုအရ ထိတွေ့မှုနည်းပါးလာလေလေဖြစ်ပြီး အပေါ်ဆုံးအထပ်တွင်နေသူက အောက်ဘက်ရှိ အထပ်(၆)ထပ်တွင် မည်သို့ဖြစ်နေသည်ကို သိရှိရန် ခက်ခဲလေလေဖြစ်လာသည်။

နည်းတစ်နည်းမှာ အပေါ်ဆုံးထပ်မှထွက်ခွာပြီး လက်တွေ့ဘဝထဲသို့ သွားရောက်ရန်ဖြစ်သည်။ သင့်အနေနှင့် အောက်ထပ်သို့ဆင်း၍ လေ့လာမည်ကိုမည်သူ့ကိုမျှ ကြိုမပြောပါနှင့်။ ကျွန်ုပ်ကမူ ကားထဲမှထွက်လာပြီး ဟိုဟိုဒီဒီ ကြည့်ရှုရန် ပို၍လိုလားပါသည်။ ညစ်ပေနေသည့် စက်ပြင်ဆရာများ၊ ပွစာကြိနေသည့် စက်အစိတ်အပိုင်းများပိုပြီး စောင့်ကြည့်နေသည့် အကြီးတန်အရာရှိများမရှိသော ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအလုပ်ရုံတစ်ခုက ပုံစံကျ (၃)လပတ် အဖီရင်ခံ စာထက် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအခြေအနေကို ပို၍ပြောပြပါသည်။



စစ်တန်းလျားများကို စစ်ဆေးတိုင်းတွင် အိပ်ဆောင်များ နှစ်ထပ်ခုတင်များ စသည်တို့ကို စစ်ဆေးပါသည်။ (ယခုအခါ နှစ်ထပ်ခုတင်၊ နံရံကပ်ခုတင်များမရှိတော့ဘဲ ကောလိပ်များရှိ ကျောင်းသူကျောင်းသားအဆောင်များကဲ့သို့ သော အဆောင်များတွင် တပ်ဖွဲ့ဝင်များကို ထားရှိပါသည်။) အိမ်သာများကိုလည်း လျှပ်တစ်ပြက်စစ်ဆေးပါသည်။ သန့်ရှင်းမှုရှိမရှိကြည့်ရန်သာမဟုတ်ဘဲ အိမ်သာသုံးစက္ကူ ပြတ်လပ်နေသလား၊ ကြည့်မှန်များ ကွဲနေသလား၊ ရေချိုးခန်း ရေပန်းခေါင်းများ မရှိဘဲဖြစ်နေသလား စသည်တို့ကို စစ်ဆေးပါသည်။ ထိုသို့ စစ်ဆေးတွေ့ရှိမှုများက ကိစ္စရပ်အများ အပြားအနက် တစ်ခုခုကိုပြောပြပါသည်။ တပ်ဖွဲ့သည် ထိန်းသိမ်းရေးရန်ပုံငွေလိုနေသည်။ ၎င်းအရာများကို မည်သူကမျှ စစ်ဆေးခြင်းမရှိ၊ တပ်ဖွဲ့ကို ကောင်းစွာကြီးကြပ်ခြင်းမရှိ စသည်တို့ကို ပြောပြပါသည်။ ၎င်းတို့ကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ပြီး ဖြည့်စွက်ပေးပါ။

နောက်လိုက်ငယ်သားများ၊ တပ်ဖွဲ့ဝင်များသည် သေးငယ်သည့်အရာများရှိသည့် ကမ္ဘာထဲတွင် နေထိုင်ကြပါ သည်။ ခေါင်းဆောင်လုပ်သူသည် ပုံစံကျနည်းဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ပုံစံမကျနည်းဖြင့်ပင်ဖြစ်စေ၊ ၎င်းကမ္ဘာကို သိမြင်နိုင်သည့် နည်းလမ်းများကို ရှာကြံကြံရပါမည်။ ထိုသို့ ကိုယ်တိုင် အမှတ်မထင် သွားရောက်စစ်ဆေးမှုအပြင် လက်ရှိစနစ်အရ ကျွန်ုပ် မသိနိုင်သည့်ကိစ္စကို ပြန်ပြောပြမည့် ကျွန်ုပ်နှင့် တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်သည့် အကဲခတ်သမားများကိုလည်း ထားရှိပါ သည်။

ကျွန်ုပ်၏ စစ်ဌာနချုပ်တွင်ဆိုလျှင် ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်များမှာ တပ်တွင်းဘာသာရေးဆရာများ၊ အရာခံစိုလ်နှင့် ၎င်း၏ ကွန်ရက်စစ်ဆေးရေးမှူးချုပ်နှင့် တံခါးဖွင့်သော ညတွင်ရောက်လာကြသော ဂျီအိုင်များပင်ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ပြင်ပမှမိတ်ဆွေများ၊ အဖွဲ့အတွင်းရှိ အေးကျင့်များကို ယုံကြည်အားထားရာ ၎င်းတို့က အောက်ခြေသတင်းများကို ပေးကြပါ သည်။ ခေါင်းဆောင်လုပ်သူများသည် အောက်ခြေအထိ သိရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။ အစီရင်ခံစာမှ အချက်အလက်များသက်သက် ကိုသာ မဟုတ်ဘဲ ထိုသို့ သိရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် နေတစ်နေ့ည နေ့လယ်(၂)နာရီခန့်တွင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဟိုဟိုဒီဒီ လျှောက်ကြည့်ရင်းက အဆောက်အအုံမှ ထွက်ခွာသွားမည့် အမျိုးသမီးတစ်ဦးနှင့် တွေ့ပါသည်။ သူမက ကျွန်ုပ်အား သိရှိကြောင်း အမှုအရာကိုမပြပါ။ အဘယ်ကြောင့် အလုပ်မှ စောစောပြန်ကြောင်းကို သူမအား ကျွန်ုပ်က မေးပါသည်။

“ကျွန်မက အပြောင်းလဲလုပ်၍ရသည့် အလုပ်ချိန်ဖြင့် အလုပ်လုပ်ပါသည်။ ကျွန်မက နံနက်(၇)နာရီတွင် အလုပ်စပါသည်” ဟု ဖြေကြားပါသည်။ (စုစုပေါင်း အလုပ်ချိန်ကို မထိခိုက်စေဘဲ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အလုပ်ဝင်သည့် အလုပ်ချိန်နှင့် အလုပ်ဆင်းသည့် အလုပ်ချိန်တို့ကို မတူညီဘဲထားရှိသော စနစ်ဖြစ်ပါသည် flexitime)။



ကျွန်ုပ်သည် သိလိုစိတ်ဖြစ်လာပါသည်။ ၎င်းအလုပ်ချိန်စနစ်ကို ကျွန်တော် ကောင်းကောင်းမသိပါ။ သူမအား ဆက်လက်မေးမြန်းရာမှ ၎င်းအစီအစဉ်သည် ကောင်းသောအစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်ကြောင်း သိလာရပါသည်။ တိုးချဲ့ထိုက်သော အစီအစဉ်တစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။ ယခုအထိ သူမသည် ကျွန်ုပ် မည်သူမည်ဝါဖြစ်သည်ကို မသိသေးဘဲရှိနေပါသည်။ ထို အလုပ်ချိန်ဖြင့် မည်သို့အလုပ်လုပ်ကြောင်းကို သူမအား ကျွန်ုပ်က မေးပါသည်။ သူမက “ရှင်ရဲ့ အကြီးအကဲကို မေး ကြည့်ပါ”ဟု ပြန်ဖြေပါသည်။

“Camp David အဝန်းမြေစခန်းမှ သူပြန်လာလျှင် တနင်္လာနေ့မှာ သူ့ကိုမေးပါမည်”ဟု ကျွန်ုပ်က ပြန်ပြော ပါသည်။

သူမက ထူမြေမပျက်ဘဲ “ကောင်းတာပေါ့ ဒီလိုဖြစ်ပါစေလို့ မျှော်လင့်ပါတယ်”ဟု ပြန်ဖြေပါသည်။ ထို့နောက် သူမသည် ထွက်ခွာသွားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အပြောင်းအလဲလုပ်၍ရသည့် အလုပ်အချိန်နှင့် ပတ်သက်၍ များစွာ လေ့လာမိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအလုပ်ချိန်စနစ်မှာ ကျွန်ုပ်အတွက်ဆိုလျှင် အသေးအမွှက်စွဖြစ်သော်လည်း သူမနှင့်ကျွန်ုပ်၏ အလုပ်သမားများအတွက် ကြီးမားသည့်အရာတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

စည်းကမ်းချက်အမှတ် (၉) - အောင်မြင်၍ ဂုဏ်ယူစရာဖြစ်လာလျှင် မျှဝေခံစားကြပါ။

ကိစ္စရပ်တစ်ခုသည် ကောင်းစွာအောင်မြင်ပြီဆိုလျှင် ၎င်းအောင်မြင်၍ ဂုဏ်ယူမှုကို အဖွဲ့အစည်းအတွင်းရှိ လူအားလုံးနှင့်အတူ ခွဲဝေခံစားစေရေးအတွက် သေချာအောင်ပြုလုပ်ပါ။ ထိုသို့ အောင်မြင်အောင်ပြုလုပ်သူမှာ အားလုံး သော အလုပ်သမားများပင်ဖြစ်ကြသည်ဆိုသည်ကို ၎င်းအလုပ်သမားများအနေဖြင့် ယုံကြည်မှုရှိပါစေ။ ၎င်းအောင်မြင်မှု အတွက် ပါဝင်သူများကို နှံ့စပ်စွာပါဝင်စေရေးအတွက် ဖြစ်နိုင်သမျှ နည်းအားလုံးကို အသုံးပြုရပါမည်။ ၎င်းနည်းတို့တွင် ဆုချီးမြှင့်ခြင်း၊ တယ်လီဖုန်းဖြင့် ပြောကြားခြင်း၊ မှတ်ချက်ရေးသားခြင်း၊ စာရေးသားခြင်း၊ နောက်ကျောကိုပုတ်၍ ချီးကျူးခြင်း၊ ပြုံးပြခြင်းနှင့် ရာထူးတိုးမြှင့်ပေးခြင်း စသည်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ လူတို့သည် စားစရာနှင့် ရေကိုလိုအပ် သကဲ့သို့ပင် အသိအမှတ်ပြုမှုကိုလည်းကောင်း ထိုက်တန်ကြောင်း ခံစားရမှုကိုလည်းကောင်း လိုအပ်ပါသည်။

စစ်တပ်ထဲတွင် တပ်မှူး အပြောင်းအလဲလုပ်သည့် အခမ်းအနားကို ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်စီစဉ်၍ စည်ကားစွာ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ဒုတိယဗိုလ်ချုပ်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်သူ Hank “the Gunfighter” Emerson သည် ဤသို့သော အခမ်းအနားမျိုးကို ကြိုက်နှစ်သက်သူမဟုတ်ပါ။ ကိုရီးယားရှိ Camp Casey တွင် ကျွန်ုပ်က တပ်ရင်းမှူးဘာဝန်ကို



ယူရသောအခါ ၎င်းသည် ကျွန်ုပ်၏ တပ်မမှူးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတပ်မှူးအပြောင်းအလဲ အခမ်းအနားတွင် တပ်မှူးနှစ်ဦး ဝန်ထမ်းရုံးအဖွဲ့နှင့် တပ်ရင်းမှူးများက ကွင်းအလယ်တွင် ရှိနေပါသည်။ ၎င်းတို့အောက်နားတွင် အခြားတပ်ဖွဲ့ဝင်များ မရှိကြပါ။ ထို့နောက် တပ်ရင်းအလံများကို လွှဲပြောင်းကြပါသည်။ မိန့်ခွန်းပြောကြားမှုမရှိပါ။ ဤသည်ကို ကျွန်ုပ် သဘောကျပါသည်။

နှစ်အနည်းငယ်ကြာသောအခါ Fort Bragg ရှိ အမှတ် XVIII လေကြောင်းချီတပ်မှ Gunfighter မှာ စွန့်ခွာ ရမည့် အချိန်ရောက်လာသည်။ ၎င်းအချိန်က ကျွန်ုပ်သည် Kentucky ပြည်နယ် Fort Campbell ရှိ အမှတ်(၁၀၁) တပ်မတွင် တပ်မဟာမှူးတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တပ်များမှာ Gunfighter ၏ လက်အောက်ရှိ တပ်တစ်တပ်ဖြစ်ပါ သည်။ ၎င်းတပ်မှူးအပြောင်းအလဲအခမ်းအနားကို စီစဉ်ရန် Gunfighter က ကျွန်ုပ်အား အမိန့်ထုတ်ပေးပါသည်။ ၎င်း က ကျွန်ုပ်အား စစ်ရေးပြစင်မြင့်သို့ခေါ်လိုက်ပြီး တန်းစီနေကြသော တပ်ခွဲများမှ အရာရှိများအနေဖြင့် မိမိတပ်ခွဲကို အလေးပြုစေရန် ညွှန်ကြားခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအခမ်းအနားကို ကျွန်ုပ်က ညွှန်ကြားဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ အရာရှိများက မိမိတို့ တပ်သားများဘက်သို့လှည့်ပြီး အလေးပြုခဲ့ကြပါသည်။ ဤသည်မှာ အလွန်ပင် စိတ်လှုပ်ရှားစရာကောင်းလှပါသည်။ ၎င်းမှာ မိမိ၏ အောင်မြင်မှုကို မိမိလက်အောက်ရှိ တပ်ဖွဲ့ဝင်များကလည်း ပိုင်ဆိုင်ကြောင်းကိုပြသသည့် ဟန်တန်အမူအရာ ပင်ဖြစ်ပါသည်။

အရေးပါသည်မှာ လူသားတို့၏ ဟန်အမူအရာပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဆုတံဆိပ်၊ ပစ္စည်းပစ္စယ၊ ရာထူးတိုးပေးခြင်း၊ ဘော့နပ်ဆုပေးခြင်း၊ လစာတိုးမြှင့်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ပေးသည်မှာ ကောင်းပါသည်။ သို့သော် ပြည်သူထံသို့ အမှန်တကယ် ရောက်ရှိရန်အတွက် ၎င်းတို့နှင့် ထိတွေ့ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကြွင်းနာသောစကားတစ်ခွန်း၊ ကျော့ကုန်းကို ပုတ်ရွှံ့ချိုးကျူး ခြင်း၊ လုပ်ဆောင်မှုကောင်းကြောင်း ပြောဆိုခြင်းကို တစ်ဦးပြီးတစ်ဦးအပေါ် လုပ်ဆောင်ခြင်းသည် အောင်မြင်မှုကို ခွဲဝေပေးသည့် နည်းလမ်းပင်ဖြစ်သည်။

အရာရာသည် မကောင်းဖြစ်လာသောအခါ ဤသည်မှာ သင်၏အမှားကြောင့်ပင်ဖြစ်ပြီး နောက်လိုက်များ၏ အမှားမဟုတ်ပါ။ သင့်တွင် တာဝန်ရှိပါသည်။ အဖြစ်အပျက် မည်သို့ဖြစ်သည်ကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ လေ့လာပါ။ ထို့နောက် လိုအပ်သည်များကို စီစဉ်ပြီး ရှေ့ဆက်ဆောင်ရွက်ပါ။ အားလုံးခြံ့၍ တစ်စုတစ်ဝေးတည်း အပြစ်ပေးခြင်းမျိုးကို မလုပ် ပါနှင့်။ လိုအပ်ပါလျှင် ဖြုတ်သင့်သူကိုဖြုတ်ပစ်ပါ။ ပို၍ပို၍ လေ့ကျင့်ပေးပါ။ တိုးမြှင့်၍ဆောင်ရွက်ရန် ထပ်ကာထပ်ကာ ပြောပါ။ ၎င်းတို့ကို ဆူပူကြိမ်းမောင်းချင် ကြိမ်းမောင်းပါ။ သို့သော် မအောင်မြင်ဖြစ်ရခြင်းအတွက် သင့်တွင် တာဝန် ရှိသည်ဆိုသည်ကိုမူ ဘယ်တော့မျှ မမေ့ပါနှင့်။



www.burmeseclassic.com

အောင်မြင်မှုကို ခွဲဝေပေးပါ။ အပြစ်ကို တာဝန်ယူပါ။ လွဲမှားမှုများကိုရှာဖွေ၍ ပြန်ပြင်ပါ။ အပြင်းအထန် စိတ်ရောဂါခံစားနေရသူ လူငယ်များအတွက် ကျောင်းတစ်ကျောင်းကို ထောင်ထားသည့် စိတ်ရောဂါကုဆရာဝန်တစ်ဦးက စည်းကမ်းချက်တစ်ရပ်ကို ချမှတ်ထားပါသည်။ ၎င်းစည်းကမ်းချက်မှာ “သင်၏ပြုလုပ်မှုအတွက် သင်နှင့်မဆိုင်သည့် အကြောင်းပြချက်ကို သတ်မှတ်မည်ဆိုပါလျှင် ၎င်းသတ်မှတ်ချက်မှာ အကြောင်းပြချက်တစ်ရပ်မဟုတ်ဘဲ ရိုးမယ်ဖွဲ့မှု (ရမယ်ရှာမှု)တစ်ခုသာဖြစ်ပါသည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းစည်းကမ်းချက်သည်လူတိုင်းအတွက် အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ခေါင်းဆောင်များအတွက် အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။

စည်းကမ်းချက် (၁၀) - တည်ငြိမ်ပါ။ ကြင်နာပါ။

ကသောင်းကုန်းဖြစ်နေသည့် အခြေအနေတွင် ကောင်းမွန်၍ တည်တံ့သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ရပ်ကို ချမှတ်နိုင်သည်မဟုတ်ပါ။ အချိန်အကန့်အသတ်ရှိသည့် ဆုံးပါးသော အခြေအနေဖြစ်လေလေ တစ်ဦးတစ်ယောက်သည် ပို၍ စိတ်လှုပ်ရှားပြီး ဒယ်အိုးထဲကရေကဲ့သို့ ဟိုပြေးသည်ပြေးဖြစ်လေလေပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့သော အချိန်အခါမျိုးတွင် “တည်ငြိမ်စုန်” တစ်ခုကို ထူထောင်ရန် ကျွန်ုပ်ကြိုးပမ်းပါသည်။ သို့သော် အရေးပေါ်ကိစ္စဖြစ်ကြောင်း သတိရှိမှုကိုလည်း ထိန်းထားပါသည်။ အေးဆေးတည်ငြိမ်မှုက ငြိမ်ဝပ်ပိပြားမှုကို ကာကွယ်ပါသည်။ ဖြစ်နိုင်ခြေအားလုံးကို စဉ်းစားနိုင်ပါသည်။ ငြိမ်ဝပ်ပိပြားမှု ပျက်ပြားသွားပါက ပြန်၍ထိန်းသိမ်းပေးပါသည်။ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အော်ဟစ်မှုကို ထိန်းထားပါသည်။

သင့်အနေဖြင့် မုန်တိုင်းစက်ကွင်းထဲသို့ရောက်နေပါပြီ။ မာလိန်မှူးသည် သင်တော်တည်ငြိမ်အောင် လုပ်ရပါမည်။ အတိုင်းအတာကိရိယာများကို စောင့်ကြည့်ရပါမည်။ ဌာနအကြီးအကဲများကပြောသည်ကို နားထောင်ရပါမည်။ ထို့နောက် ၎င်းမုန်တိုင်းကိုဖြတ်၍ မောင်းနှင်ရပါမည်။ အကယ်၍ ခေါင်းဆောင်က မစဉ်းစားနိုင်တော့ဘူးဆိုလျှင် ၎င်းအပေါ်ထားရှိသည့် စိတ်ချယုံကြည်မှုမှာလည်း ဆုံးရှုံးရပါလိမ့်မည်။ ၎င်းအဖွဲ့အား အတုတကွရှိစေသည့် ထုံးဖွဲ့ထားမှုမှာလည်း စတင်၍ ကွဲထွက်လာပါလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် အခြေအနေကို ခန့်မှန်းသုံးသပ်ပါ။ မြန်မြန်လှုပ်ရှားပါ။ ပြတ်သားပါ။ သို့သော် တည်ငြိမ်ပြီး ၎င်းတို့ကြောင့် သင့်အနေနှင့် ဘယ်တော့မျှ ချွေးမထွက်ပါစေနှင့်။

တည်ငြိမ်စုန်သည် စိတ်လှုပ်ရှားမှုနယ်ပယ်တစ်ကြောမှ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကိုထိန်းသိမ်းထားရန် ကျွန်ုပ်က ဆောင်ရွက်ပါသည်။



ကျွန်ုပ်သည် အခြေအနေကောင်းသည့် စိတ်လှုပ်ရှားမှုနှင့်တစ်ခုကိုထားရှိရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။ ခေါင်းဆောင်တိုင်းကလည်း ထိုသို့ပြုသင့်ပါသည်။ ၎င်းစုန်အတွင်း၌ သင်သည် အနည်းအကျဉ်း အနှောင့်အယှက်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အနည်းအကျဉ်း စိတ်ဆိုးစရာဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အနည်းအကျဉ်းအားဖြင့် ချစ်စရာကောင်းစေနိုင်ပါသည်။ ၎င်းစုန်ထဲတွင် သင်သည် အေးဆေးတည်ငြိမ်ပါသည်။ သင်သည် စိတ်ဝင်စား၍ ဂရုတစိုက်ရှိနေပါမည်။ သို့စေကာမူ သင်သည် အကျိုးအကြောင်း ဆီလျော်သည့်အကွာအဝေး တစ်နေရာတွင် ရှိနေပါသည်။ သင်သည် ရှေ့နောက် ညီညွတ်သည်။ ခန့်မှန်းရလွယ်ပါသည်။ သင်၏ဝန်ထမ်းအဖွဲ့က သင်၏ ၎င်းစုန်ကို ကောင်းကောင်းသိပြီး ၎င်းနှင့်အညီ မည်သို့ဆောင်ရွက်ရမည်ကိုလည်း ကောင်းကောင်းသိပါသည်။

တစ်ခါတစ်ရံ ကျွန်ုပ်သည် အမှန်ပင် ပေါက်ကွဲတတ်ပြီး ၎င်းပေါက်ကွဲမှုသည် တစ်ခါတစ်ရံ မှန်ကန်ပြီး အကျိုးအကြောင်း ဆီလျော်မှုရှိပါသည်။

တပ်မတော်တွင်းရှိစဉ် အရက်ကို အလွန်အကျွံသောက်သည့်နေ့ရက်ဟောင်းများထဲမှ နေ့တစ်နေ့တွင် အရက်မှူးပြီး ကားမောင်းသည့် တပ်ကြပ်ကြီးတစ်ဦးကို စစ်ဆေးပါသည်။ ၎င်းအနေဖြင့် ရာထူးအချစ်ရမည်။ ဒဏ်ရိုက်ခံရမည်ဆိုလျှင် အရေးနှင့် ရင်ဆိုင်နေရသည်ကို သူသိပါသည်။ မိမိ၏အပြုအမူကြောင့်မဟုတ်ဘဲ ကျွန်ုပ်၏ အပြစ်ပေးမှုကြောင့် သူ၏မိသားစုကို ထိခိုက်လိမ့်မည်ဟု သူကပြောလာပါသည်။ ကျွန်ုပ် အံ့ဩမိပါသည်။ သူ၏မိသားစုကို ထိခိုက်အောင်ပြုလုပ်သူမှာ သူသာလျှင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်သည် မတ်တတ်ရပ်လိုက်ပြီး စားပွဲခွဲကို လက်သီးဖြင့်တိုးလိုက်ရာ မှန်တွေကွဲထွက်ကုန်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ဝန်ထမ်းများက ပြေးလာပြီး ၎င်းတပ်ကြပ်ကြီးကို ကယ်ထုတ်သွားကြပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ခါတိုင်း အေးဆေးတည်ငြိမ်သည့် တပ်မှူးက သတိတရားလက်လွတ်ဖြစ်သွားသည်ကို သူတို့က မယုံနိုင်ဘဲ ရှိကြပါသည်။ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းဆိုရလျှင် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် တောင်းသည်ဟု ခံစားရပါသည်။ ထိုသို့ နောက်ထပ် ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ၎င်းတို့အား အသိပေးရသည့်အတွက် ကျွန်ုပ် ဝမ်းမနည်းမိပါ။

ကျွန်ုပ်သည် အခါအားလျော်စွာ ပေါက်ကွဲပါသေးသည်။ သို့သော် စားပွဲကမှန်ကို ခွဲမိခြင်းတော့ မရှိတော့ပါ။ ကျွန်ုပ်၏ အလွန်အမင်းဖြစ်သော မကျေမနပ်ဖြစ်မှုကို မည်သို့ထုတ်ဖော်ရမည်ကို သင်ခန်းစာရပြီးဖြစ်ပါသည်။ စစ်ဘက်တွင် ဖြစ်စေ၊ ကော်ပိုရေးရှင်းတို့တွင်ဖြစ်စေ တိုက်ပွဲအပြင်းထန်ဆုံးအချိန်တွင် ကြင်နာမှုသည် တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုကဲ့သို့ပင် နောက်လိုက်ငယ်သားများကို စိတ်ချလက်ချရှိစေပြီး ၎င်းတို့၏ ယုံကြည်အားထားမှုကို ဆုပ်ကိုင်နိုင်ပါသည်။ ကြင်နာမှုက အပြန်အလှန် လေးစားခြင်းတည်းဟူသော နှောင့်ဖွဲမှုဖြင့် သင့်အား အခြားသောလူသားများနှင့် ဆက်သွယ်ပေးပါသည်။ အကယ်၍ သင်က သင်၏နောက်လိုက်ငယ်သားများကို ဂရုစိုက်ပြီး ကြင်နာမှုကိုပြသပါက ၎င်းတို့က အငြိ



အလှည့်အားဖြင့် တို့ပြန်လာပြီး သင့်ကို ဂရုစိုက်ပါလိမ့်မည်။ ၎င်းတို့က သင်ကျဆင်းမည်ကို ခွင့်ပြုမည်မဟုတ်ပါ။ သင့်အား ကျန်းစေလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ၎င်းတို့ရှေ့မှောက်သို့ ချပြသမျှကိစ္စရပ်ကို ၎င်းတို့က ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ကြပါလိမ့်မည်။

စည်းကမ်းချက် (၁၁) - ရွှင်ချက်တစ်ခုထားရှိပါ။ အားစိုက်ပါ။

မိမိတို့၏ ခေါင်းဆောင်များက မိမိတို့အား မည်သည့်နေရာသို့၊ မည်သည့်ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ခေါ်ဆောင်နေသည် ဆိုသည်ကို နောက်လိုက်ငယ်သားများက သိရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။ လုပ်ငန်းတာဝန်၊ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်၊ မဟာဗျူဟာ နှင့် ရွှင်ချက်ဆိုသည်တို့မှာ အဖွဲ့အစည်းများက ဆောင်ရွက်ပြီးစီးရန် ချမှတ်ထားမှုများကို ညွှန်ပြသည့် သမားရိုးကျ အခေါ်အဝေါ် စကားရုံးများဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းစကားရုံးများသည် သာလွန်ကောင်းမွန်၍ အသုံးဝင်သောစကားရုံး များဖြစ်ကြသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့က “ရည်ရွယ်ချက်” (purpose) ဟူသည့် အခေါ်အဝေါ်ကို ပို၍သဘောကျပါသည်။ ရည်ရွယ်ချက်သည် ရွှင်ချက်၏ ခရီးဆုံးပန်းတိုင်ပင်ဖြစ်သည်။ ရည်မှန်းချက်က ရွှင်ချက်ကို အားရှိစေပါသည်။ မောင်းနှင်ပါသည်။ ၎င်းရွှင်ချက်သည် အပြုသဘောဆန်ရမည်ဖြစ်ပြီး အားကောင်းရကာ အဖွဲ့အစည်းကို အလုပ် အကျွေးပြုရပါမည်။

ခေါင်းဆောင်တို့သည် မိမိတို့၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို နောက်လိုက်ငယ်သားများ၏ အသက်ဝိညာဉ်တွင် ဖူးနှစ်နေအောင် ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ၎င်းရည်ရွယ်ချက်သည် ထိပ်ပိုင်းရှိ ခေါင်းဆောင်က စတင်ဖြစ်ပေါ်လာပြီး ပျံ့နှံ့လွယ်သော တက်ကြွလှုပ်ရှားသော သံသ့မဲမဲဖြစ်သော ခေါင်းဆောင်မှုမှတစ်ဆင့် အဖွဲ့အစည်း၏ အောက်ခြေအထိရောက်ရှိစေရပါသည်။ နောက်လိုက်ငယ်သားတိုင်းတွင် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ရည်ရွယ်ချက်ရှိပြီး ၎င်းရည်ရွယ်ချက်က ခေါင်းဆောင်၏ အရပ်ရပ်ဆိုင်ရာ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဆက်စပ်ပါသည်။

Empire State အဆောက်အအုံအကြောင်း မှတ်တမ်းတင်ရုပ်ရှင်ကို TV တွင် တစ်ခါက ကျွန်ုပ်တို့ကြည့်နေမိရာ အချိန်အများစုကို ၎င်းအဆောက်အအုံနှင့်ပတ်သက်သည့် အံ့ချီးဖွယ်ရာများကို တင်ပြနေပါသည်။ နောက်ဆုံးအခန်းတွင် အောက်ဆုံးခြေအောက်ထပ်တွင် ၎င်းအဆောက်အအုံမှ ထွက်လာသော အမှိုက်သရိုက်များထည့်ထားသည့် လိုက်ပူသဖွယ် အခန်းတစ်ခန်းကို ပြသရာ အလုပ်သမားငါးဦးက အပိုပါ အမှိုက်အိတ်များရှေ့သက်တွင် ရပ်နေပါသည်။ နောက်ခံစကား ပြောသူက မေးမြန်းရာ တစ်ဦးကပြော၍ “ကျွန်ုပ်တို့၏အလုပ်မှာ မနက်ဖြန်တွင် ကမ္ဘာအနှံ့မှ လူများက ဤသို့ အံ့ချီးဖွယ်



ဖြစ်သည့် အဆောက်အအုံသို့ လာရောက်လည်ပတ်ချိန်တွင် ၎င်းအဆောက်အအုံအနေဖြင့် တောက်ပြောင်နေစေရန်၊ သန့်ရှင်းနေစေရန်၊ ခုံထည်နေစေရန်ပင်ဖြစ်သည်” ဟု ဖြေကြားပါသည်။ ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်များ၏အလုပ်မှာ အမှိုက်အိတ်များကို ဆွဲမရန်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းက ၎င်း၏ရည်ရွယ်ချက်ကို သိပါသည်။ ၎င်း၏ရည်ရွယ်ချက်သည် အပေါ်ရုတ်ထပ်ရှိ စီမံခန့်ခွဲသူများ၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပေါင်းစပ်သွားပါသည်။

ခေါင်းဆောင်ကောင်းများက ရှုမြင်ချက်၊ လုပ်ငန်းတာဝန်နှင့် ရည်မှန်ချက်ပန်းတိုင်များကို ချမှတ်ပါသည်။ ကြီးမြင့်သောခေါင်းဆောင်များက အဆင့်တိုင်းရှိ နောက်လိုက်တစ်ဦးချင်းစီကို မိမိတို့၏ ရည်မှန်းချက်ကို နှလုံးသွင်းရန် မိမိတို့၏ရည်မှန်းချက်သည် အသေးစိတ်ကိစ္စထက် ကျော်လွန်ကြောင်းကိုသာဘောပေါက်နားလည်စေရန် နှိုးဆော်ပေးရပါမည်။ လူတိုင်းသည် ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုတွင် ပေါင်းစည်းညီညွတ်မိကြသောအခါ အဖွဲ့အစည်းကိုသာမက အဖွဲ့အစည်းကိုလွန်သွားသည့် ကမ္ဘာကြီးအား အလုပ်အကျွေးပြုသည့် အပြုသဘောရည်ရွယ်ချက်တစ်ရပ်တွင် ပေါင်းစည်းညီညွတ်ကြပြီဆိုလျှင် သင့်တွင် အောင်မြင်သည့် အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ရှိပြီ ဖြစ်ပါသည်။

မကြာခင်က ကျွန်ုပ်တို့သည် ငွေရေးကြေးရေး ကော်ပိုရေးရှင်းတစ်ခုမှ ခေါင်းဆောင်များအတွက် ပြုလုပ်သည့် အစည်းအဝေးတစ်ခုတွင် စကားပြောခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့က အာရုံစိုက်ပြောကြားကြသည်မှာ ဆုံးရှုံးမှုလျော့နည်းစေရေး၊ စွန့်စားရမှုများသည်အရာကို ဖယ်ရှားရေး၊ ဆိုးဝါးသည့်အကြွေတင်မှုကို သန့်စင်တစ်ရေး ဖြစ်ပေါ်မှုကို မြန်အောင်ပြုလုပ်ရေးတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ ဤရည်မှန်းချက်များသည် ကုမ္ပဏီ၏အောင်မြင်မှုအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ကြောင်း၊ သို့သော် ၎င်းတို့သည် “မလုပ်ရ” ဆိုသည့် ရှောင်ရန်သဘော အနုတ်လက္ခဏာသဘောကိုသာဆောင်ပြီး “လုပ်ပါ” ဆိုသည့် နှိုးဆော်သည့်သဘော မပါသလောက်ပင်ဖြစ်ကြောင်း ၎င်းတို့အား ကျွန်ုပ်တို့က ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

Google ကော်ပိုရေးရှင်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်ကို ဖော်ပြချက်မှာ ၎င်း၏ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ထပ်တူပင်ဖြစ်နေပါသည်။ ၎င်းက “ကမ္ဘာ့သတင်းအချက်အလက်များကို စုစည်း၍ လူတိုင်းအတွက် လက်လှမ်းမီပြီး အသုံးဝင်စေရန်” ဟု ဖော်ပြထားပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့ကို ထူထောင်သူများက လူ့အသိုက်အဝန်းကို အလုပ်အကျွေးပြုရန် ချမှတ်ထားခဲ့ပြီး သတိပြုစရာကောင်းလောက်အောင်ပင် အောင်မြင်သည့်ကုမ္ပဏီတစ်ခုကို ဖန်တီးခဲ့ပါသည်။

ဤရည်ရွယ်ချက်ကို ပြီးမြောက်အောင်မြင်စေရေးအတွက် အောင်မြင်သောခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည် အားစိုက်ရသော စံနှုန်းများကို သတ်မှတ်ထားရမည်ဖြစ်ပြီး ၎င်းစံနှုန်းများကိုမီစေရန်လည်း ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ စံနှုန်းသစ်ကို ပြည့်မီလာသောအခါ နောက်လိုက်ငယ်သားများက ဂုဏ်ယူဝင့်ကြားစွာဖြင့် အောင်ပွဲခံကြပါသည်။

သတ်မှတ်ထားသည့် စံနှုန်းများသည် လုပ်၍ရနိုင်သည့် စံနှုန်းများဖြစ်ရပါမည်။ ထိုသို့ ရရှိအောင်မြင်ရန်



ခေါင်းဆောင်များက နည်းလမ်းများကိုပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အာရုံစိုက်ရမည့်မှာ ပို၍ပို၍ကောင်းလာစေရေးပင်ဖြစ်သည်။ ပို၍ကောင်းသည့်နည်းလမ်းကို ကျွန်ုပ်တို့က အမြဲပင် ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ကြရပါမည်။

စည်းကမ်းချက်အမှတ် (၁၂) - ကြောက်ရွံ့မှုကြောင့်ဖြစ်လာသည့် အကြံအဉာဏ်ကို မယူပါနှင့်။

ဤစည်းကမ်းချက်နှင့်ပတ်သက်၍ ရှည်လျားသည့်သမိုင်းရှိပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် Marcus Aurelius, Andrew Jackson, Theodore Roosevelt, Winston Churchill နှင့် အခြားရာပေါင်းများစွာသော ပုဂ္ဂိုလ်များအထိ ခြေရာခံနိုင်ပါသည်။ ၎င်းတို့အထဲမှ အကောင်းဆုံးကို Franklin D. Roosevelt ၏ ပထမဆုံးသောပွင့်ပွဲမိန့်ခွန်းတွင်တွေ့ရပါသည်။ ၎င်းက “ ကျွန်ုပ်တို့ကြောက်ရွံ့ရမည့်တစ်ခုတည်းသောအရာမှာ အကြောက်တရားပင်ဖြစ်သည်” ဟု မိန့်ဆိုခဲ့ပါသည်။ *

ကြောက်ရွံ့မှုသည် လူ၏ပုံမှန်စိတ်လှုပ်ရှားမှုတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်သည်။ ကြောက်ရွံ့မှုက ကျွန်ုပ်တို့အား ချုပ်ကိုင်လာသောအခါ ၎င်းကို ကျွန်ုပ်တို့က သတိပြုမိပြီး ကြောက်ရွံ့လင့်ကစား ၎င်းကို ထိန်းကျောင်း၍ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ ကြောက်ရွံ့မှုဆိုသည်မှာ ပုံမှန်ကိစ္စဖြစ်သည်။ ၎င်းကို ထိန်းချုပ်၍ ကျော်လွှားရမည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့က မသိရှိပါက ၎င်းက ကျွန်ုပ်တို့အား သွက်ချာပါဒလိုက်စေပြီး လျှောက်လှမ်းသည့်လမ်းပေါ်တွင် ရပ်တန့်စေနိုင်ပါသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ရှင်းလင်းစွာ မစဉ်းစားနိုင်တော့ဘဲ ဖြစ်လာပါမည် သို့မဟုတ် ကျွမ်းကြောင်းညီစွာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမတတ်ဘဲ ဖြစ်လာပါမည်။ ဤကိစ္စအတွက် ကျွန်ုပ်တို့က အရန်သင့်ပြင်ဆင်ထားပြီး ၎င်းကို ထိန်းချုပ်ရပါမည်။ ကြောက်ရွံ့မှုက ကျွန်ုပ်တို့အား ထိန်းချုပ်သည်ကို ခွင့်မပြုပါနှင့်။ အကယ်၍ ကြောက်ရွံ့မှုက ကျွန်ုပ်တို့အား ထိန်းချုပ်ပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ဦးဆောင်၍မသွားနိုင်တော့ပါ။

ကျွန်ုပ်အပစ်ခတ်ခံရစဉ်က ဖြစ်ခဲ့သော ကျွန်ုပ်၏ ပထမဆုံးအကြိမ် ကြောက်ရွံ့မှုကို မည်သည့်အခါမျှ မမှနိုင်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ၁၉၆၃ ခုနှစ်၌ ဗီယက်နမ်ခြေလျင်တပ်ရင်းတစ်ရင်းတွင် အကြံပေးအဖြစ် ဆောင်ရွက်စဉ်က တောလမ်းအတိုင်း လျှောက်လာစဉ် ရန်သူတို့က လက်နက်ငယ်များဖြင့် ချုံခိုတိုက်ခိုက်ပါသည်။ ရန်သူ ဗီယက်ကောင်းတို့က တောထဲသို့ ပြန်၍ပျောက်ကွယ်သွားပြီးနောက် မိနစ်ပိုင်းအတွင်း၌ပင် ပြီးစီးသွားပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ဘက်က စစ်သားတစ်ဦးသေဆုံးပါသည်။ ထိုညတွင် ကျွန်ုပ်သည် သစ်တောအတွင်း မြေပြင်ပေါ်တွင် အိပ်ရင်း၊ နောက်နေ့ကျရင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ချုံခိုတိုက်ခိုက်ခံရကောင်း ခံရနိုင်သည်ဟု စဉ်းစားနေမိပါသည်။ ထိုသို့ တိုက်ခိုက်ခြင်းကိုလည်း



ခံရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် နောက်တစ်ဦးအဖြစ် သေဆုံးရမည့်သူဖြစ်နိုင်သည်ဟု အထဲအသည်းထဲမှ ခံစားနေရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အမေရိကန်အကြံပေးတစ်ဦးဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ကျွန်ုပ်သည် ပို၍တန်ဖိုးကြီးသည့် ပစ်မှတ်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

ထိုနေ့နံနက်မှစ၍ နံနက်တိုင်းမှစ၍ ကျွန်ုပ်၏ ကြောက်ရွံ့မှုကို ထိန်းချုပ်ရန်နှင့် ရှေ့ဆက်၍ဆောင်ရွက်ရန် သင်တန်းအတွေ့အကြုံနှင့် စည်းကမ်းများကို အသုံးပြုပါသည်။ ဝီယက်နမ်များလိုပင် ရှေးရှေးကတည်းက စစ်သားများလိုပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအနေဖြင့် ကြောက်ရွံ့မှုရှိကြောင်း ကျွန်ုပ်မပြသနိုင်ပါ။ ကြောက်ရွံ့မှုက ကျွန်ုပ်အား ထိန်းချုပ်သည်ကို ခွင့်မပြုနိုင်ပါ။

ဤကဲ့သို့ မလုပ်နဲ့ မကိုင်နဲ့ဟု ပြောသူများသည် နေရာတကာတွင်ရှိပါသည်။ မထွက်ဘဲနေသည်မှာ အလုံခြုံဆုံးအနေအထားဖြစ်သည်ဟု ၎င်းတို့က ယူဆကြပါသည်။ သို့သော် ဤသို့နေ၍မရသည့် အခြေအနေဖြစ်တတ်ပါသည်။ ၎င်းတို့၏တာဝန်ဖြစ်ပြောဆိုချက်ကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အချက်တစ်ချက်အဖြစ် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ မှားထောင်ရန်လိုအပ်သူအားလုံးကို နားထောင်ပါ။ ထို့နောက် ကြောက်ရွံ့မှုကင်းသည့် သင်၏အထိတရားဖြင့် လျှောက်လှမ်းပါ။

လူတိုင်းသည် ခိုင်မာသည့်လက်တွေ့အဖြစ်မှန်ဝါဒီတစ်ဦးဖြစ်လာရန် ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ သို့မဟုတ်ပါက မဖြစ်နိုင်သည့် စိတ်ကူးယဉ်အိပ်မက်နောက်သို့ လိုက်ပါရင်း အချိန်နှင့်အင်အားကို ဖြန့်တီးရာရောက်စေနိုင်ပါသည်။ မလုပ်နဲ့မကိုင်နဲ့ဟု တားဆီးမှုက ရှေ့ဆက်တိုးတက်မှုကို သေဆုံးစေပါသည်။ အင်ပိုင်ယာကြီးများ၊ မြို့တော်ကြီးများ၊ သို့မဟုတ် အင်အားကြီးမားသည့် ကော်ပိုရေးရှင်းကြီးများကို သံသယဝါဒီ (အဆိုးမြင်ဝါဒီ) ဘယ်နှစ်ဦးက တည်ဆောက်ခဲ့ပါသနည်း။

ညှော်ကမ်းချက်(၁၃) - တာဝရအကောင်းမြင်ဝါဒသည် အင်အားပွားစေသူဖြစ်ပါသည်။

စစ်တပ်ထဲတွင်ဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်တို့တပ်ဖွဲ့များ၏ အင်အားကို မြှင့်တင်ရေးအတွက် အမြဲတမ်းရှာကြံပါသည်။ ရန်သူက ၎င်း၏တပ်ဖွဲ့များအပေါ်တွင်ရှိနေသည့် ဆက်သွယ်ရေး ဦးစီးဆောင်ရွက်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုတို့ထက် ပို၍ကြီးမားသည့် ဆက်သွယ်မှု ဦးစီးဆောင်ရွက်မှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုရှိခြင်းသည် အင်အားပွားများသာလွန်မှပင် ဖြစ်ပါသည်။

ရန်သူထက် စစ်လက်နက်ပစ္စည်းအရာတွင် ပို၍ စွမ်းဆောင်နိုင်မှုသည် အင်အားပွားများသာလွန်မှုတစ်ရပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ပို၍ကောင်းစွာ လေ့ကျင့်ထားသည့် တပ်မှူးများရှိခြင်းသည် အင်အားပွားများ သာလွန်မှုတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်သည်။



ထာဝရအကောင်းမြင်မှု၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှု၊ ရည်ရွယ်ချက်အပေါ် ယုံကြည်မှု၊ သင်ကလွမ်းမိုးလိမ့် မည်ဟု ယုံကြည်မှု၊ စိတ်ထက်သန်မှုကို ပြသမှု၊ ယုံကြည်အားထားမှု စသည်တို့သည် အင်အားပွားများသာလွန်မှုများပင် ဖြစ်ကြသည်။ အကယ်၍ သင်က ယုံကြည်မှုရှိပြီး သင်၏ငယ်သားများအား ထိုသို့ယုံကြည်စေရန်အတွက် အရန်သင့်ဖြစ် စေမည်ဆိုပါလျှင် ၎င်းတို့က ယုံကြည်ကြပါလိမ့်မည်။

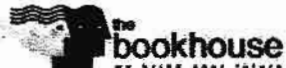
ပြင်းထန်စွာ သင်တန်းဆင်းပြီးနောက် ဆောင်းရာသီညတစ်ည၏ မောင်းပိုင်းအချိန်တွင်ဖြစ်ပါသည်။ အင်အား (၅၀၀)ရှိသည့် ကျွန်ုပ်၏တပ်ရင်းသည် မိုင်(၂၀)ဝေးသည့် Camp Casey ရှိ စစ်တန်းလျားများသို့ ပြန်ရန် ထရပ်ကား များကိုစောင့်နေကြပါသည်။ လောင်စာဆီပြတ်လပ်နေသဖြင့် ထရပ်ကားများလာမည်မဟုတ်ကြောင်း သတင်းစကားရောက် ရှိလာပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ထိုစခန်းသို့ ထိုညတွင် အရောက်ချီတက်ရပါမည်။ တပ်ဖွဲ့ဝင်များမှာ မောပန်းနေကြပါ သည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့ ချီတက်ကြပါသည်။

နေ့လယ်စာစားပြီးနောက် ကျွန်ုပ် စစ်ဆင်ရေးအရာရှိဖြစ်သူ Captain Skip Mohr က ကျွန်ုပ်အား စစ်ရေး ကျွမ်းကျင်မှုပြိုင်ပွဲတွင် ဝင်ရောက်ပြိုင်ဆိုင်ရန် အချိန်မီစေရေးအတွက် အမြန်ဆုံးသောနှုန်းဖြင့် ချီတက်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ထို့ကြောင့် အရှိန်ဖြင့်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း သတိပေးပါသည်။

“ဤသည်မှာ တပ်ဖွဲ့ဝင်များအား အတင်းအကျပ် မောင်းလွန်းရာရောက်ပါမည်လော” ဟု ကျွန်ုပ်တို့က ကျယ်လောင်စွာ ပြောဆိုလိုက်မိပါသည်။ ၎င်းအရာရှိက “ထိုလူငယ်များအကြောင်းကို သင်သိပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ငရဲဒဏ်ကိုခံနိုင်သည်အထိ တောင့်တင်းကြပါသည်။ သင်ကခိုင်းလျှင် မည်သည့်အရာကိုမဆို သူတို့က လုပ်ဆောင်ပါလိမ့် မည်။ သူတို့က လုပ်နိုင်ကြပါသည်” ဟု ပြန်ဖြေပါသည်။

သူ့အနေနှင့် မှန်ကန်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် တုန်လှုပ်ချောက်ချားဖွယ် တောင်ကုန်းများကို ဖြတ်ကျော်ချီတက်ကြရာ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် သူတို့နှင့်အတူလိုက်နိုင်မည်မှာ မသေချာပါ။ သို့သော် ကျွန်ုပ်ဆက်၍ ချီတက်ပါ သည်။ နောက်ဆုံးတွင် Camp Casey ရှိ မီးရောင်များကို မြင်နိုင်ကြပါပြီ။ ညသန်းခေါင်တွင် သီချင်းကိုဆို၍ ၎င်း စခန်းအတွင်းသို့ ချီတက်ဝင်ရောက်ရာ စခန်းအတွင်းရှိ လူများအားလုံး နိုးကုန်ကြပါသည်။

ထိုညသည် တကယ်ညတစ်ညဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က တပ်ဖွဲ့ဝင်များကို များစွာပင် အားစိုက်စေခဲ့ ပါသည်။ သို့သော် ထိုသို့ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ၎င်းတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့က အရန်သင့်ပြင်ဆင်ထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ၎င်း တို့ကို ယုံကြည်သလို ၎င်းတို့ကလည်း ကျွန်ုပ်တို့ကို ယုံကြည်ကြသည်။ ၎င်းတို့ အောင်မြင်လိမ့်မည်ဟုလည်း ယုံကြည် အားထား၍ အကောင်းမြင်ခဲ့ကြပါသည်။



www.burmeseclassic.com

အပိုင်း-၂
သင့်ကိုယ်ကို သင်သိပါ
သင်ဖြစ်နေသလိုပင်နေပါ

အခန်း-၂ အတတ်နိုင်ဆုံးကောင်းအောင် အမြဲပြုလုပ်ပါ။ တစ်စုံတစ်ယောက်က သင့်ကို စောင့်ကြည့် နေပါသည်

ကျွန်ုပ်သည် နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်တွင် Bronx မြို့၌ အသက်(၁၄) နှစ်အရွယ်မှစ၍ အလုပ်လုပ်ခဲ့ပြီး Christmas ရုံးပိတ်ရက်များတွင်လည်း အလုပ်လုပ်ပါသည်။ Bronx မြို့၌ ကစားစရာနှင့် ကလေးပရိဘောဂဆိုင်တွင် အလုပ်လုပ်ပါသည်။ ဆိုင်ပိုင်ရှင်မှာ ရုရှား-ဂျူး ကပြား ရွှေပြောင်းနေထိုင်သူတစ်ဦးဖြစ်သူ Jay Sickerser ဖြစ်ပြီး ၎င်းက ကျွန်ုပ်အား အလုပ်လုပ်ရန် ငှားရမ်းပါသည်။ ဆိုင်နောက်ဖေးရှိ ထရပ်ကားပေါ်မှ ပုံးအနည်းငယ်ကိုချပေးသည့်အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ နာရီအနည်းငယ်သာလုပ်ရပြီး တစ်နာရီကို အဆင့်(၅၀)နှုန်းဖြင့် လုပ်ခပေးပါသည်။ ၎င်းက "မင်းဟာ အလုပ်သမားကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ မနက်ဖြန်လည်းလာခဲ့ပါဦး" ဟု ပြောပါသည်။

ဤသည်မှာ Jay နှင့် Jay ၏ မိသားစုတို့နှင့် ရင်းနှီးမှု၏ အစဖြစ်လာပြီး ကျွန်ုပ် ကောလိပ်ကျောင်းတက်စဉ်တစ်လျှောက်လုံးနှင့် နောက်ထပ်နှစ်(၅၀)အထိ ရှည်ကြာစေခဲ့ပါသည်။ Jay ကွယ်လွန်ပြီး အချိန်အတော်ကြာသည်အထိပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အလုပ်ကို ကြိုးကြိုးစားစားလုပ်ကိုင်ပါသည်။ ဤသည်မှာ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာသူ ဂျမေကာလူမျိုးမိဘနှစ်ပါးထံမှ ရရှိသည့် အကူအညီပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ် ဆွေမျိုးသားချင်းအားလုံးကလည်း အလုပ်ကြိုးစားကြပါသည်။

Sickerser ၏ဆိုင်တွင် နှစ်အတော်ကြာ လုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီးနောက် Sickerser သည် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ၎င်းမိသားစုနှင့် ရင်းနှီးလွန်းသည်ကို စိုးရိမ်လာပြီး ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ယခုအလုပ်နှင့်မတန်ကြောင်း၊ ပညာဆက်သင်သင့်ကြောင်းကို ပြောကြားပါသည်။



ကျွန်ုပ်အပေါ် ယခုလိုပြောဆိုခဲ့သည့်အတွက် သူ့အား ကျွန်ုပ် အမြဲပင် တန်ဖိုးထားလျက် ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်အသက် (၁၈)နှစ်ပြည့်သောအခါ သမဂ္ဂကတ်ပြား (Union card)ကို ရပိုင်ခွင့်ရှိလာပါသည်။ ထိုသို့ ရရှိခြင်းဖြင့် နွေရာသီတွင် ပို၍ကောင်းသည့်လစာဖြင့် အချိန်ပြည့်အလုပ်လုပ်ခွင့် ရရှိခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်သည် အချိန်ရည်အလုပ်သမားသမဂ္ဂသို့ ဝင်ပါသည်။ နံနက်ပိုင်းတွင် အလုပ်လုပ်ခွင့်ရရန် တန်းစီရပြီး အချိန်ရည်ပို့သည့်လုပ်ငန်းတွင် လုပ်ကိုင်ပါသည်။

ရက်သတ္တအနည်းငယ်အကြာတွင် ဖိုစင်က ကျွန်ုပ် အလုပ်လုပ်သည်ကို သတိပြုမိပြီး အချိန်ရည်ထရပ်ကားကို မောင်းရန် ကမ်းလှမ်းလာပါသည်။ ကျွန်ုပ်တွင် ယာဉ်မောင်းလိုင်စင်ရှိပြီး ထရပ်ကားကိုလည်း မောင်းနှင်ခွင့်ရှိပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်၏ ဘဝတစ်လျှောက်တွင် ထရပ်ကားကို ဘယ်တုန်းကမျှ မမောင်းခဲ့ဖူးပါ။ သို့သော် “ဘာဖြစ်လို့ မဖြစ်ရမှာလဲ လစာကလည်းကောင်းတာပဲ” ဟု စိတ်ထဲဖြစ်ခဲ့သည်။

နောက်တစ်နေ့နံနက်တွင် ၁၉၄၀ ပြည့်နှစ် ဖိုဒယ်ထရပ်ကားတစ်စီးကို ကျွန်ုပ်မောင်းရပါသည်။ အချိန်ရည်သတ္တ (၃၀၀)ကိုတင်ပြီး အသွားအလာရှုပ်ထွေးသည့် နယူးယောက်မြို့ ဝေါလ်စထရိတ်တစ်လျှောက် မောင်းနှင်ရသည်မှာ ရင်ခုန် ရပါသည်။ လမ်းတွေတွင် ထရပ်ကားမှာ ဒယ်မ်းဒယိုင်ဖြစ်သဖြင့် ကြီးကြပ်လိုက်ပါသူက အချိန်ရည်သတ္တများ ကားပေါ်မှ လိမ့်ကျမည်ကို စိုးရိမ်ပါသည်။

အချိန်ရည်သတ္တအားလုံးကို ပေးပို့နိုင်သော်လည်း ကျွန်ုပ်၏ကားမောင်းပုံကို ကြီးကြပ်သူက သဘောမကျခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်၏ ထရပ်ကားမောင်းသည့်အလုပ်မှာလည်း အဆုံးသတ်ခဲ့ရပါသည်။ သို့သော် ထိုနေ့တွင် လုပ်ခ အမေရိကန်ဒေါ်လာ (၂၀)ရပြီး ကျွန်ုပ်၏ဖခင်အား ပြသခဲ့ပါသည်။

နောက်တစ်ကြိမ် နွေရာသီတွင် Long Island City ရှိ Pepsi အချိန်ရည်စက်ရုံတွင် စက်ရုံကြမ်းပြင် သန့်ရှင်းရေးပြုလုပ်ရန် အချိန်ပြည့်အလုပ်သမားတစ်ဦးအဖြစ် လုပ်ကိုင်ပါသည်။ ၎င်းစက်ရုံရှိ အလုပ်ကြမ်းသမား (အထမ်းသမား) များသည် လူမည်းများသာဖြစ်ကြသည်။ အချိန်ရည်ပုလင်းသွတ်သည့်လုပ်ငန်းတွင်မူ အလုပ်သမားအားလုံးမှာ လူဖြူများဖြစ်ကြသည်။

နွေရာသီကုန်ဆုံးသောအခါ စက်ရုံပိုင်ရှင်က ကျွန်ုပ်အလုပ်လုပ်သည်ကို သဘောကျကြောင်း နောက်ထပ် ပြန်လုပ်ရန်ဆန္ဒရှိပါသလောဟုမေးရာ ကျွန်ုပ်က ဆန္ဒရှိပါသည်။ သို့သော် အလုပ်ကြမ်းသမားအနေဖြင့်မဟုတ်ပါဟု မြေကြားရာ ၎င်းက သဘောတူသဖြင့် နောက်နွေရာသီတွင် ပုလင်းသွတ်သည့်ငှားတွင် အလုပ်လုပ်ပါသည်။ ပို၍ သိက္ခာရှိ၍ လုပ်ခလစာပိုကောင်းသည့်အလုပ် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ် အတတ်နိုင်ဆုံး၊ အကောင်းဆုံးလုပ်မှုများသည် မကြာခဏဆိုသလိုပင် အကောင်းဆုံး ဖြစ်မလာပါ။



Bronx မြို့ရှိ အားကစားအမျိုးမျိုးကို ကျွန်ုပ်လုပ်ကြည့်ပါသည်။ အကောင်းဆုံးသော အားကစားသမားတစ်ဦး မဖြစ်ခဲ့ပါ။ ကျောင်းတွင်လည်း ကျွန်ုပ်ကြိုးစားပါသည်။ အတော်ဆုံးဖြစ်မလာပါ။ သို့စေကာမူ ကျွန်ုပ်၏ မိဘများက ကျွန်ုပ်တို့ဖိုအားအလွန်အကျွံပေးကြပါ။ ၎င်းတို့၏သဘောထားမှာ “သင်အတတ်နိုင်ဆုံး အကောင်းဆုံးကိုလုပ်ပါ။ သင်က သင်၏အကောင်းဆုံးလုပ်ရပ်ကို ရပါလိမ့်မည်။ ၎င်းထက် လျော့၍ကားရမည်မဟုတ်ပါ” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းအတွေ့အကြုံများက နောက်လာမည့်အချိန်ကာလများ၊ အလုပ်များအတွက် ပုံစံတစ်ရပ်ကို ထူထောင်ပေးခဲ့ပါသည်။ အလုပ်သည် မည်မျှခက်ခဲသည်ပင်ဖြစ်စေ ၎င်းအလုပ်၊ သင်၏အကြီးအကဲ၊ အလုပ်ဝတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေ သို့မဟုတ် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များကို သင်က မကြိုက်နှစ်သည်ပင်ဖြစ်စေ၊ သင်အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်သည်ကို လုပ်ပါ။

လူရွှင်တော် Brother Dave Gardner ပြောသော ပုံပြင်တစ်ခုကို ကျွန်ုပ် သတိရမိပါသည်။ မြောင်းတူးသမားနှစ်ဦးတို့အကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ပထမမြောင်းတူးသမားက မြောင်းတူးရသည်ကိုပင် သဘောကျပြီး စကားများများ မပြောဘဲ မြောင်းကိုပင် တစ်နေ့လုံးတူးပါသည်။ ဒုတိယမြောင်းတူးသမားက နည်းနည်းသာတူးပြီး ဂေါ်ပြားပေါ်တွင်မှီ၍ နေတတ်ကာ “တစ်နေ့ကျရင်တော့ ဒီကုမ္ပဏီကို ငါပိုင်ဆိုင်တော့မယ်” ဟု စကားကို မနားတမ်းပြောပါသည်။

အချိန်တရွေ့ရွေ့ကြာညောင်းလာသောခါ ပထမမြောင်းတူးသမားသည် မြောင်းတူးစက်ဖြင့် တူးလာရပြီး တစ်နေ့လျှင် ပေပေါင်း(၁၀၀)နှင့် ချီ၍မြောင်းကို တူးမြဲတူးပါသည်။ ဒုတိယမြောင်းတူးသမားက နည်းနည်းသာတူးပြီး ခါတိုင်းလိုပင် တစ်နေ့ကျရင် ဒီကုမ္ပဏီကို ငါပိုင်မှာပဲဟု ပါးစပ်က ရေရွတ်မြဲရေရွတ်၍သာ နေပါသည်။ ပထမမြောင်းတူးသမားသည် ကုမ္ပဏီကို ပိုင်ဆိုင်လာခြင်းမရှိပါ။ သို့သော် လေအေးစက်တပ်ထားသည် ဗင်ကားဖြင့် အလုပ်လုပ်ရသည့် အလုပ်ကြီးကြပ်ရေးသမားတစ်ဦးဖြစ်လာပြီး ဂေါ်ပြားပေါ်တွင်မှီ၍သာနေတတ်သော သူ၏သူငယ်ချင်းကို လက်ရမ်း၍ နှုတ်ဆက်လေ့ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် စစ်တပ်တွင် တာဝန်ထမ်းစဉ်က ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် လိုလားခြင်းမရှိသည့်အလုပ်ကို လုပ်ရပြီး ကျွန်ုပ်လုပ်နိုင်တာထက်လွန်သော အခြေအနေများနှင့်လည်း ကြုံခဲ့ရပါသည်။ ဆောင်ရွက်ရသည်မှာ ကြမ်းသည်ဖြစ်စေ၊ ချောသည်ဖြစ်စေ ကျွန်ုပ်က အကောင်းဆုံးလုပ်ဆောင်ပါသည်။ အကြီးအကဲအပေါ် သစ္စာရှိရန် ကျွန်ုပ်အား ပေးအပ်လာသည့်လုပ်ငန်းတာဝန်တို့အပေါ် သစ္စာရှိရန် ကျွန်ုပ်ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။

အမှတ်(၂၃) မြေလျှင်တပ်မ၏ တပ်ရင်းအရာရှိနှင့် ဒုတိယဦးစီးမှူးအဖြစ် ဝိယက်နမ်တွင် ဒုတိယအကြိမ်အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရသည်ကို ကျွန်ုပ်အလွန်ပင် နှစ်မြို့ပါသည်။ Kansas ပြည်နယ် Fort Leavenworth ရှိ the Command and General Staff College မှ ကျွန်ုပ်သည် ဂုဏ်ထူးဖြင့်ဆောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ ဝိယက်နမ်သို့ ကျွန်ုပ်



ရောက်ရှိပြီးနောက် ထိပ်ဆုံးသို့ရင်းနှီး၏ဓာတ်ပုံသည် Army Times တွင် ပါလာပါသည်။ ၎င်းအားပုံကို တပ်မတော်မှူး ဗိုလ်မှူးကြီးက မြင်တွေ့သောအခါ ကျွန်ုပ်အား တပ်မတော်ထမ်းအဖွဲ့သို့ ခေါ်လာပြီး အင်အား(၂၂,၀၀၀)မျှရှိသော တပ်မတော် တိုက်ခိုက်စစ်ဆင်ရေးကို ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရန်တာဝန်ရှိသည်။ စစ်ဆင်ရေးအရာရှိအဖြစ်ထားရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဗိုလ်မှူးတစ်ဦးသာဖြစ်ပါသည်။ ယခု ရာထူးမှာ ဒုတိယဗိုလ်မှူးကြီးတစ်ဦးက တာဝန်ယူရသောနေရာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် တပ်ရင်းတွင် ပို၍နေလိုပါသည်။ သို့သော် ထိုသို့ရွေးရန်အခွင့်မသာခဲ့ပါ။ ၎င်းအလုပ်သည် အလွန်အားနိတ် ရပါသည်။ သို့သော် ၎င်းကြောင့် ကျွန်ုပ်၏အလုပ်တွင် အပြောင်းအလဲတစ်ရပ်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ တစ်စုံတစ်ယောက်က ကျွန်ုပ်ကို စောင့်ကြည့်နေပါသည်။

နှစ်အနည်းငယ်ကြာသောအခါ ခြေလျင်တပ်မတော်ခွဲတွင် ဗိုလ်မှူးချုပ်တစ်ဦးဖြစ်လာပြီး ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် စစ်သားများအား လေ့ကျင့်ပေးခြင်းနှင့် ကျွန်ုပ်၏တပ်မှူးအား အလုပ်အကျွေးပြုခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်က အကောင်းဆုံးဆောင် ရွက်နေသည်ဟု ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကျွန်ုပ်က ယူဆပါသည်။ သို့သော် ဤအချက်ကို တပ်မှူးကသဘောမတူဘဲ ကျွန်ုပ်အား အဆင့်နိမ့်မြှင့်ကြောင်း သတိပေးဖော်ပြပါသည်။

၎င်း၏အစီရင်ခံစာသည် ကျွန်ုပ်၏ဖိုင်တွဲထဲတွင် ရှိနေဆဲဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအချက်က ကျွန်ုပ်၏အလုပ်ကို ဆုံးခန်းတိုင်စေသည့်အထိပင်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ပို၍ဝါရင့်သည့် ခေါင်းဆောင်များက ကျွန်ုပ်တွင်ရှိသည့် အခြားသော အရည်အချင်းများနှင့် စွမ်းဆောင်နိုင်မှုများကိုမြင်ပြီး ကျွန်ုပ်အား ပို၍စိန်ခေါ်မှုရှိသည့်နေရာသို့ မြှင့်တင်ပေးခဲ့ရာ ၎င်းနေရာတွင် ကျွန်ုပ်က ကောင်းစွာဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

သင်၏အကြီးအကဲအတွက် အကောင်းဆုံးလုပ်ရမည်ဆိုခြင်းကြောင့် သူက သင့်အားလုပ်စေလိုသည့်အရာအားလုံး ကို သဘောကျရမည်ဟု မဆိုလိုပါ။ သူနှင့်သင်တို့အကြားတွင် ဦးစားပေးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ သဘောကွဲသည့်အခါများရှိပါ လိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်၏တပ်ဖွဲ့များအချို့တွင် ကျွန်ုပ်၏ အကြီးအကဲများက တပ်သားစာရင်းသွင်းမှုနှုန်း AWOL နှုန်းနှင့် ငွေစုလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်မှုတို့ကို ပြင်းပြစွာ အာရုံစိုက်ပါသည်။ အောက်ခြေရှိ ကျွန်ုပ်တို့ အများစုကမူ သင်တန်းပေးမှုကို အာရုံစူးစိုက်လိုကြသည်။ ၎င်းစီမံခန့်ခွဲမှုအရ ဦးစားပေးမှုများသည် မှအရ အရေးကြီးသည်ကား အမှန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် လက်တွေ့တွင် ၎င်းတို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ လက်တွေ့အလုပ်ကို အာရုံပျက်စေသည်ဟု ယူဆရပါသည်။

ကျွန်ုပ် အကြီးအကဲ၏ ဦးစားပေးချမှတ်ထားမှုကို တိုက်ခိုက်ရန် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် မကြိုးပမ်းခဲ့ဖူးပါ။ ထိုသို့ တိုက်ခိုက်မည့်အစား သူတို့ခိုင်းသည့်အလုပ်ကို တတ်နိုင်သမျှ မြန်အောင်နှင့် အဆုံးအဖြတ်ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အကြီးအကဲများကို ကျွန်ုပ်အောင် မြန်မြန်လုပ်နိုင်လေလေ ကျွန်ုပ်အား စိတ်ရှုပ်အောင် သူတို့က လုပ်မှုမြန်မြန်



www.burmeseclassic.com

ရပ်လေလေဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်၏ ဦးစားပေးမှုဘက်သို့ မြန်မြန်လုပ်နိုင်လေလေဖြစ်ပါသည်။ ဘုရင်ဖြစ်သူအား ထိုက်သင့်သည့် အရာကို ပထမဦးစားပေးပါ။

အစိုးရဝန်ထမ်းအလုပ်ပြီးဆုံးပြီးနောက် ကျွန်ုပ်သည် အမျိုးသားလိုခြံရေးအကြံပေး၊ ပူးတွဲစစ်ဦးစီးဌာန၏ ဥက္ကဋ္ဌ နှင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများအဖြစ် ခန့်အပ်ခံရပါသည်။ ၎င်းအလုပ်တိုင်းကို Sikerer ၏ ဆိုင်တွင် အလုပ်လုပ်စဉ်က ထားရှိသည့် သဘောထားအတိုင်း ထားရှိဆောင်ရွက်ပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးသက်တမ်းကာလအတွင်း သမ္မတ Bush ၏ အစီအစဉ်အတိုင်း ကြီးစားပမ်းစား ဆောင်ရွက် ခဲ့ရာ ထိုက်သင့်သည့် အသိအမှတ်ပြု ချီးကျူးမှုကို မခံရသည့်အရာအများအပြားကို ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် တရုတ်၊ အိန္ဒိယ၊ ရုရှားဖယ်ထရေးရှင်းတို့နှင့် ကောင်းမွန်သည့် ဆက်ဆံရေးကို ထူထောင်နိုင် ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ အင်အားကြီးနိုင်ငံများဖြစ်ကြပြီး နိုင်ငံရေးအရ ဆန့်ကျင်ဘက်များဖြစ်လာနိုင်သည့် နိုင်ငံများဖြစ် ကြပါသည်။ HIV နှင့် AIDS အပါအဝင် တတိယကမ္ဘာတွင် ရောဂါတားဆီးရေး ကာကွယ်ရေးအတွက် သမိုင်းတွင်သည့် အလုပ်ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ဝံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများသို့လည်း အကူအညီ အထောက်အပံ့ကို တိုးချဲ့ပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၉/၁၁ တိုက်ခိုက်မှုနောက်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်၏နိုင်ငံကို ပို၍လုံခြုံမှုရှိအောင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အီရတ်နှင့် အာဖဂန်နစ္စတန် တို့တွင် တန်လုပ်ချောက်ချားဖွယ် ဆိုးဝါးသည့်အုပ်စိုးသူများကို ကျွန်ုပ်တို့က ဖယ်ရှားခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်း နိုင်ငံများရှိ ကြွင်းကျန်နေသေးသည့် ပြဿနာများကြောင့် သမ္မတ Bush ၏ အမျိုးသားလိုခြံရေးအဖွဲ့တွင် နက်နဲသည့် ပတ်ကြားအက်မှုများ ပေါ်လာပါသည်။ ၂၀၀၄ ခုနှစ် အစပိုင်းမှစ၍ သမ္မတ Bush ၏ အမျိုးသားလိုခြံရေးအဖွဲ့သည် ကျွန်ုပ်၏အမြင်အရ ပုံမှန်အလုပ်ကိုလုပ်၍ မရဖြစ်လာခဲ့သည်။ ထိုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ မှတ်တမ်းမှတ်ရာများ ကောင်းစွာ ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အတွေးအခေါ်များနှင့် အကြံပြုချက်များသည် အဖွဲ့ရှိ အခြားသူများနှင့် မကိုက်ညီကြောင်း ထင်ရှား လာရာ ကျွန်ုပ်အတွက် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းမှာ ထွက်ခွာသွားရန်ပင် ဖြစ်တော့သည်။

၎င်း၏ ဒုတိယအကြိမ် သမ္မတသက်တမ်းတွင် သမ္မတ Bush အနေဖြင့် လုံးဝသစ်လွင်သည့် အမျိုးသား လိုခြံရေးအဖွဲ့ကို ရွေးချယ်သင့်သည်ဟု ၎င်းအချိန်က ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်ခဲ့ပြီး ၎င်းအကြံဉာဏ်ကို သမ္မတ Bush အား ကျွန်ုပ်ကပေးခဲ့ပါသည်။ သို့သော် သူက ၎င်းအကြံဉာဏ်ကို မရွေးခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်သည် ၂၀၀၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလတွင် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ထွက်ခွာပါသည်။ သမ္မတ Bush နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကောင်းသောခွဲခွာခြင်းဖြင့် ခွဲခွာခဲ့ ကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ အစိုးရဝန်ထမ်းဘဝ နောက်ပိုင်းကာလများတွင် ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံအနှံ့ လည်ပတ်ခဲ့ပြီး ဘဝအတွေ့



www.burmeseclassic.com

အကြံကို ဝေငှခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ တွေ့ဆုံစဉ်အတွင်း အထူးသဖြင့် လူငယ်များအား ဗုဒ္ဓ ရာခိုင်နှုန်းသော အလုပ်များသည် မြင့်မြတ်သည့်အလုပ်များဖြစ်ကြသည်။ အမှန်တကယ် ယုတ်ညံ့သော အလုပ်ဟူ၍မရှိသလောက်ပင် ဖြစ်သည်။ အလုပ်တိုင်း သည် သင်ခန်းစာယူနိုင်သည့် အတွေ့အကြုံတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ သင်က လုပ်ခလစာယူလျှင် အလုပ်လုပ်ဝေး ရမည်သာဖြစ်သည်။ သင့်အနေဖြင့် အမြဲတမ်း အကောင်းဆုံးကို ဆောင်ရွက်ပါ။ သင့်ကိုယ်ကို သင်က စိတ်မပျက်ပါ စေနင့်ဟ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။



အခန်း-၃ လမ်းတွင် အမှိုက်လှည်းသူ

ကျွန်ုပ်၏ဘဝကို ကျွန်ုပ်၏ အတ္တနှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် ကျွန်ုပ် အမြဲပင်ကြိုးပမ်းပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အတ္တကိုနှိမ်ချထားရန် အခြားသူများကလည်း ကူညီကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနားယူပြီးနောက် Boston မြို့ နေ့လယ်စာစားပွဲတစ်ခုတွင် မိန့်ခွန်းပြောကြားရန် ဖိတ်ကြားခံရပါသည်။

ဧည့်သည်ပေါင်း (၂၀၀၀)ခန့်ရှိပြီး ဝင်ခွင့် လက်မှတ်နှင့် ထမင်းစားလက်မှတ် ဟူ၍ တစ်ဦးလျှင် လက်မှတ်နှစ်စောင်လိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား အခမ်းအနား၏ သဘာပတိက ထိပ်ခုံးရှိစားပွဲဝိုင်းသို့ ခေါ်ဆောင်သွားပါသည်။ စားပွဲထိုးအမျိုးသမီးက အသီးအရွက်ပန်းကန် (အသုပ်ပန်းကန်)များကို ချပေးတိုင်း ထမင်းစားလက်မှတ်ကို တောင်းပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကို အသီးအရွက်ပန်းကန် ချပေးသော ကျော်သွားပါသည်။ နောက်ထပ်တစ်ကြိမ် ကျွေးမွေးချိန်ရောက်သောအခါ ကျွန်ုပ်ကို ကျော်၍သွားပြန်ပါသည်။

သဘာပတိက တစ်ခုခုမှားနေသည်ကို သိလာပြီး စားပွဲထိုး အမျိုးသမီးအား “သူငယ်မရေ ဒီလူက ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Colin Powell ပါ။ ယခင်ပွဲတွဲ စစ်ဦးစီးဥက္ကဋ္ဌပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ဂုဏ်သရေရှိ ဧည့်သည်တော်ပါ။ အဓိက စကားပြောမယ့်သူ ဖြစ်တယ်” ဟု ပြောကြားလိုက်ရာ “သူ့မှာ ထမင်းစားလက်မှတ် မရှိပါ” ဟု ပြန်ပြောပါသည်။ သဘာပတိက ကျွန်ုပ်အား လက်မှတ်တစ်စောင်ကို ထုတ်ပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ် ဆာလောင် နေပါပြီ။

လူတွေက ကိုယ့်အလုပ်ကို ကိုယ်လုပ်သည်ကို ကျွန်ုပ် သဘောကျပါသည်။ ညနေခင်းသတင်းများတွင် လူနှင့်ပတ်သက်၍ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသည့် သတင်း တစ်ပုဒ်ပါလာသည်။ လမ်းပေါ်တွင် အမှိုက်လှည်းသူတစ်ဦးအကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။



၎င်းမှာ လူမည်းလူကြီးလူကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ အမွှေးစုတ်ဖွား တံမြက်စည်းများနှင့် ဘီးတပ်အမှိုက်ပုံးတစ်လုံးဖြင့် လမ်းပေါ်တွင် အမှိုက်လှည်းပါသည်။ သူ့တွင် ဇနီးတစ်ဦးရှိပြီး သားသမီးများရှိကာ သင့်တင့်ရုံအိမ်တစ်အိမ်တွင် နေထိုင်ပါသည်။ သူသည် သားသမီးများအတွက် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်မားစွာထားရှိပြီး ၎င်း၏အလုပ်ကိုလည်း နှစ်သက် သဘောကျပါသည်။ မိမိ၏အသိုက်အဝန်းအတွက် ထိုက်တန်သည့်အလုပ်ဖြင့် အလုပ်အကျွေးပြုနေသည်ဟု ၎င်းက ခံစားရပါသည်။

အသက်မွေးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ၎င်းတွင် တစ်ခုတည်းသောရည်မှန်းချက်သာ ရှိပါသည်။ ၎င်းမှာ စက်တပ်အမှိုက်လှည်းယာဉ်ကို မောင်းနှင်ခွင့်ရရှိရေးပင်ဖြစ်ပါသည်။ သူသည် ဇာတ်ဆုံးတွင် ၎င်းရည်မှန်းချက်ကို ရရှိအောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းစက်တပ်ယာဉ်ကို မောင်းနှင်ရန် အဆင့်တိုးမြှင့်ခံခဲ့ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအကြောင်းရိုက်ထားသည့် ၎င်းရပ်မြင်သံကြားပြကွက်တွင် ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်က ပြုံးလျက်လမ်းတစ်လျှောက် မောင်းဆင်းသွားသည်ကို ပြသလျက် အဆုံးသတ်သွားပါသည်။ ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိ မည်သူမည်ဝါဖြစ်သည်ကို သိသူဖြစ်ပါသည်။

၎င်း ဗီဒီယိုပြကွက်ကို လက်တွေ့ဖြစ်ရပ် စိစစ်ချက်အဖြစ် လအနည်းငယ်ကြာလျှင် တစ်ကြိမ် ကျွန်ုပ်စိတ်ထဲတွင် ဖွင့်ကြည့်မိပါသည်။ ဤသည်မှာ မိမိ၏အလုပ်တွင် ဖော်ရွေသော လူတစ်ဦး မိမိ၏ လူ့အသိုက်အဝန်းအတွက် မရှိမဖြစ်သော ဝန်ဆောင်မှုကိုပြုနေသူတစ်ဦး၊ မိမိအား ချစ်မြတ်နိုးပြီး လေးစားသည့် မိသားစုအား ထောက်ပံ့နေသူတစ်ဦး အကြောင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

တဝတွင် အမှန်တကယ် အရေးကြီးသည့်ကိစ္စရပ်နှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်သည် သူ့ထက် ပို၍အောင်မြင်ပြီး ဖြစ်ပါသလော။ မဖြစ်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးစလုံးသည် ကံကောင်းသူများဖြစ်ကြပါသည်။ သူက လူ့ဘဝ၏ ကစားပွဲရှိအားလုံးသောအရေးကြီးသည့် အခြေခံများကို ထိတွေ့ပြီးသားဖြစ်ပါသည်။

ဧကန်ဆုံးတွင် ကျွန်ုပ်နှစ်ဦး အပေါ် အဆုံးအဖြတ်ပေးရသောအခါ ကျွန်ုပ်တွင် ဘွဲ့အမည်နှင့် ဘွဲ့တံဆိပ်များ ရှိလင့်ကစား သူက ကျွန်ုပ်နှင့် ကျွန်ုပ်သိသူများထက် အမှတ်အနည်းငယ်သာ ကောင်းသာနိုင်ပါသည်။



အခန်း-၄ အလုပ်ရှုပ်သည်ဆိုသည်သူများ

ဗီယက်နမ်ရှိ အမှတ်(၂၃) ခြေလှင်တပ်မတွင် ကျွန်ုပ် ခေတ္တတာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ်က တပ်မှူးမှာ ဗိုလ်ချုပ် Charles M. Gettys ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းထံမှ ကျွန်ုပ်သည် များစွာသင်ကြားတတ်မြောက်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းသည် အေးဆေးတည်ငြိမ်၍ တိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှုရှိသူဖြစ်ပြီး ဒေါသထွက်တတ်သူ ဖြစ်ပါသည်။

သူနှင့်ကျွန်ုပ်တို့သည် မကြာခဏ စကားစမြည်ပြောကြရင်းက အခြားဗိုလ်ချုပ်ကြီးတစ်ဦးအကြောင်းသို့ ရောက်သွားပါသည်။ ၎င်းက “အဲဒီဗိုလ်ချုပ်ကြီးဟာ လူကောင်းတစ်ဦးပါ။ ဒါပေမဲ့ အလုပ်ရှုပ်တဲ့လူတစ်ယောက်ပါ” ဟု ပြောပါသည်။

Gettys ၏ ဉာဏ်အမြော်အမြင်သည် ကျွန်ုပ်နှင့်အတူစွဲ၍ ကျွန်ုပ်ရစ်ခဲ့သည်။ ၎င်းအချိန်က သူက ကျွန်ုပ်သွားလိုသော လမ်းတစ်ခုကို ညွှန်ပြခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်သည် အမြဲပင် အကောင်းဆုံးလုပ်ခဲ့ပြီး အကြံဉာဏ်သစ်များဖြင့် အမှန်ပင် အလုပ်ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။ သို့သော် အလုပ်ရှုပ်သူတစ်ဦးတော့ မဖြစ်ခဲ့ပါ။ သမ္မတ Reagan က မကြာခဏပြောလေ့ရှိပါသည်။ “အလုပ်ကို ကြိုးစားပမ်းစားလုပ်သည့်အတွက် မသေပါဘူး” ဟု ပြောပါသည်။ “ဒါပေမဲ့ ဘာကြောင့် ကြိုးစားပမ်းစားမလုပ်ကြပါသလဲ” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်လုပ်ခဲ့ရသည့် အကြီးတန်းအလုပ်များတွင် အသက်မွေးမှုပညာရပ်အတွက် ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေတစ်ရပ်ကို ဖန်တီးရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။ အလုပ်ပြီးအောင်လုပ်ရန် လိုအပ်လာပါလျှင် ကျွန်ုပ်၏ ငယ်သားများကို (၂၄) နာရီပတ်လည် အလုပ်လုပ်စေလိုပါသည်။ ထိုသို့လုပ်ရန် မလိုအပ်ပါက ပုံမှန်အချိန်တွင်သာ အလုပ်လုပ်ပြီး သင့်တော်သည့် အချိန်တွင် အိမ်ပြန်၍ ကလေးများနှင့်အတူ ကစားခြင်း၊ မိသားစု



သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူ ပျော်ပါးခြင်း၊ ဝတ္ထုဖတ်ခြင်း၊ ခေါင်းရှင်းခြင်း စသည်တို့ဖြင့် အပန်းဖြေဖွားနေစေချင်ပါသည်။
၎င်းတို့အား ရုံးဌာနတွင်နေရသည့်ဘဝ၏ အပြင်ဘက်ဖြစ်သော ဘဝကိုလည်း ရရှိစေလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းတို့အား
အလုပ်၏အရည်အချင်းအတွက် လစာပေးနေခြင်းဖြစ်သည်။ သူတို့၏ အလုပ်မှာရိုအတွက်ပေးနေခြင်းမဟုတ်ပါ။ ဤသို့
သော ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေက ကျွန်ုပ်အတွက် အကောင်းဆုံးသော ရလဒ်များကို ရရှိစေပါသည်။

သူများကို သွန်သင်သလို (ပြောသလို) ကျွန်ုပ်လုပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဝတ္ထုပေးများကို ပြင်ဆင်ရသည်ကို
သဘောကျပါသည်။ အထူးသဖြင့် ကားအိုကားဟောင်းများ ပြင်ဆင်မှုပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဝါရှင်တန်မြို့၏ မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းရှိ
ပူးတွဲစစ်အဖွဲ့ ၂ ဣန္ဒြေ၏ နေအိမ်နောက်နားတွင် ကားဂိုဒေါင်သုံးခုရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ၎င်းဥက္ကဋ္ဌဖြစ်လာစဉ်က
၎င်းဂိုဒေါင်များတွင် ပြင်ဆင်ရန် ကားများဖြင့် ပြည့်နေတတ်ပါသည်။ ရက်သတ္တဝတ်အတုနဲ့ နားရင်းများတွင် ကျွန်ုပ်
သည် ပြင်ဆင်ရန်ဖြစ်သည့် Volvo ကားတစ်စီး၏အောက်တွင် ခွံနေမည်ကို ကျွန်ုပ်အား တွေ့လိုသူများက သိပါသည်။
ဖျက်နေသည့်ကား၏ အင်ဂျင်စက် အဘယ်ကြောင့်အလုပ်မလုပ်သည်ကို ကျွန်ုပ်က ခွဲခြမ်းခိတ်ဖြာသိရှိလိုပြီး လိုအပ်သည်
များကို ပြင်ဆင်ပြီးနောက် အင်ဂျင်စက်နီးလာသည်ကို ပီတိဖြစ်ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ရုံးလုပ်ငန်းများမှာမူ ယခု အင်ဂျင်
စက်ကဲ့သို့ လွယ်ကူရှင်းလင်းသည်ကား မဟုတ်ပါ။

ယခုကိစ္စတွင် မော်တော်ကားစက်နီး၍ မောင်းနှင်နိုင်ပြီဆိုလျှင် (၉၉)ဒေါ်လာတန် ဆေးအသစ်ကိုမှတ်၍ အမြန်
ဆုံးရောင်းပစ်ရုံသာ ရှိပါသည်။ Panama မှ အာထာရှင် Manuel Noriega အား ကျွန်ုပ်တို့က ဖမ်းမိပြီဖြစ်ကြောင်း
ကို စစ်ဆေးရေးဌာနချုပ်က ၁၉၈၉ ခုနှစ် တနင်္ဂနွေတစ်ရက်တွင် ကျွန်ုပ်ထံ အကြောင်းကြားစဉ်ကဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်သည်
Volvo ကားတစ်စီးအောက်သို့ ရောက်နေခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအဖြစ် ကူးပြောင်းတာဝန်ယူရစဉ်က အကြီးတန်းရာထူးများအတွက် လူ
အတော်များများကို လူတွေ့မေးမြန်းခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့မေးမြန်းမှုတစ်ခုတွင် အလွန်အမင်းတော်၍ စွမ်းရည်ပါရမီရှိသူ
နိုင်ငံခြားရေးလုပ်ငန်းအရာရှိတစ်ဦးက “အကယ်၍ သူ့အနေနှင့် နေ့လယ်ပိုင်းတွင် ခပ်ဆွဆွပြေးသည့်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်
လျှင် မည်သို့သဘောထားပါမည်နည်း” ဟု ကျွန်ုပ်အား မေးမြန်းခဲ့ရာ ကျွန်ုပ်က ထိုသို့လုပ်နိုင်ပါကြောင်း၊ ၎င်း၏အလုပ်ကို
ပြီးအောင် မည်သို့လုပ်ရမည်ကို ၎င်းက သိသည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်အားထားပါကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အကြီးတန်းအရာရှိတစ်ဦးက ထိုသို့မေးလာခြင်းက ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အလုပ်ရှုပ်နေစေသည့် လူတစ်ဦးမဟုတ်
ကြောင်းကို ဝန်ထမ်းများအား ပြသရန်လိုကြောင်းကို ညွှန်ပြနေပါသည်။

ဤသို့သော လုပ်ပုံကိုင်ပုံမျိုးအတွက် ကျွန်ုပ်၏ ဆရာမှာ Frank Carlucci ဆိုသူဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၈၁ ခုနှစ်

တွင် သမ္မတ Reagan အစိုးရတက်လာသောအခါ Frank သည် ဒုတိယကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးအဖြစ် ခန့်အပ်ခံရပြီး ကျွန်ုပ်တို့သည် ၎င်း၏စစ်ဘက်လက်ထောက်ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ Frank က ရုံးမှသင့်တော်သည့်အချိန်တွင်သာ ပြန်တတ်သည်ဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်နှင့် ဝန်ထမ်းများသည်လည်း သင့်တော်သည့်အချိန်တွင် ပြန်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိသောရုံးအဖွဲ့တစ်ခုအဖြစ် လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၈၁ ခုနှစ် နွေဦးပေါက်ရာသီတွင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား စစ်မြေပြင်အလုပ်ဘက်သို့ သွားခွင့်ပြုရန် Frank ကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြောဆိုခဲ့သဖြင့် ကျွန်ုပ်၏နေရာတွင် အစားဝင်လာသော အရာရှိသည် ညတိုင်းညတိုင်းတွင် နောက်ကျသည်အထိ ရုံး၌နေတတ်ပါသည်။ ရက်သတ္တပတ်ကုန် ရုံးပိတ်ရက်များတွင် Frank သည် ရုံးသို့လာခဲ့သော်လည်း ၎င်း၏အဆိုပါ လက်ထောက်သည် ထိုအချိန်တွင် ရုံးတွင် ၎င်းရှိနေရမည်ဟု အဆိုပါလက်ထောက်က ခံစားရမိပါသည်။ ထိုသို့ အလုပ်ချိန်ပိုလာသဖြင့် အလုပ်မဟုတ်ဘဲ မလိုအပ်ဘဲ ပိုလာစေပါသည်။ အလုပ်အများစုမှာ လူက ဖန်တီးသော အလုပ်များဖြစ်ပြီး Frank ကိုယ်တိုင်ကလည်း မိမိက မပြောထားသည့်အလုပ်၊ မိမိအတွက် မလိုအပ်သော အလုပ်၊ မမျှော်လင့်ထားသည့်အလုပ်တို့ကို အလုပ်ချိန်ပို၍ အလုပ်လုပ်ရပါသည်။

၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် Iran-Contrာ အရှုပ်တော်ပုံ ဖြစ်ပွားစဉ်တွင် Frank က သမ္မတ Reagan ၏ အမျိုးသား လုံခြုံရေးအကြံပေးဖြစ်လာပြီး ကျွန်ုပ်တို့သည် Frank ၏ လက်ထောက်ဖြစ်လာပါသည်။ အရှုပ်တော်ပုံဖြင့် ဤသို့အားစိုက်ခွန်စိုက်ဆောင်ရွက်နေရသည့် အချိန်၌ပင် Frank သည် မိမိ၏လုပ်နေကျအလုပ်စရိုက်အတိုင်းပင် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်၏ တာဝန်များအနက် တစ်ခုမှာ Frank အနေဖြင့် အလုပ်ကို အချိန်နှောင်းသည်အထိ မလုပ်မိစေရေးအတွက် စောင့်ကြည့်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် စိုးရိမ်စရာမလိုအောင်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

Frank သည် အကျပ်အတည်းကိစ္စ အတွက် အလုပ်တန်းလန်းမရှိစေဘဲ ၎င်းသည် ညနေ(၃)နာရီတွင် အလုပ်မှ ဆင်းကာ တင်းနစ်ကစားပြီးနောက် အိမ်သို့ ပြန်ပါသည်။ ၎င်းသည် အလုပ်ကြီးစားပြီး စည်းရုံးဖွဲ့စည်းမှုတွင် မယုံနိုင်လောက်အောင်ပင် ကောင်းပါသည်။ ထို့ကြောင့် အလုပ်ကို ပြီးမြောက်စေပါသည်။ ဝန်ထမ်းများကလည်း Frank ၏ ဦးဆောင်မှုအတိုင်း လိုက်ပါကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် အဆင့်မြင့်ဆုံးသော ရာထူးနေရာများသို့ ရောက်ရှိချိန်တွင် စစ်ပွဲစတင်ဖြစ်ပွားသည့်ကိစ္စ သို့မဟုတ် အခြားသော အကျပ်အတည်းတစ်ရပ် ဖြစ်ပွားသည့်ကိစ္စများမရှိလျှင် စနေ၊ တနင်္ဂနွေရုံးပိတ်ရက်များတွင် မည်သည့်အခါမျှ ရုံးသို့မသွားပါ။ သောကြာနေ့များတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အလုပ်အများပြားကို အိမ်သို့ယူသွားပြီး ဆိတ်ငြိမ်သည့် ဝန်းကျင်၏ အိမ်ရှိ လွတ်လပ်သည့်အနေအထားတွင် အလုပ်လုပ်ရသည်မှာ စွမ်းဆောင်နိုင်မှုများစွာ မြင့်မားပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ဝန်ထမ်း



များအနေဖြင့်လည်း ထိုသို့ပြုလုပ်ရန် ကျွန်ုပ် ချော်လင့်ပါသည်။ ရုံးသို့သွားရုံသက်သက် သွားမည်ဆိုပါက ကျွန်ုပ်က အထင်ကြီးလိမ့်မည်ကား မဟုတ်ပါ။

Frank Carlucciသည် ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးဖြစ်လာသောအခါ ကျွန်ုပ်သည် အမျိုးသားလုံခြုံရေး အကြံပေး ဖြစ်လာပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ တာဝန်တစ်ရပ်မှာ သမ္မတ Reaganအား အလုပ်ချိန်နောင်သည်အထိ မကြာစေရေးပင် ဖြစ်ပါသည်။ တစ်နေ့တာအလုပ်ချိန် ကုန်ဆုံးချိန်တွင် သမ္မတထံသို့ အိမ်စာအလုပ်ကိုပေးလိုက်ပါသည်။ သူသည် ညနေ (၆)နာရီတွင် သမ္မတကတော်နှင့်အတူ နေအိမ်အပေါ်ထပ်သို့ ရောက်ရှိတတ်ပါသည်။ သောကြာနေ့ နေ့လယ်ပိုင်းများတွင် ဆိုလျှင် နေ့လယ်စာစားပြီးနောက် တစ်ပတ်အတွင်း ရှင်းလင်းချက်ကို သမ္မတက နားထောင်ပါသည်။ နေ့လယ် (၂)နာရီ (၁၅)မိနစ်တွင် ရုံး၏တောင်ဘက် ဖြတ်ခင်းပြင်တွင် လေယာဉ်ဆင်းသက်လာပြီး ညနေ(၃)နာရီတွင် သမ္မတအားယူရာ Camp David သို့ ရောက်ရှိကာ မောပန်းနေပြီဖြစ်ရာ တနင်္ဂနွေနေ့ ညနေပိုင်းအထိ နေထိုင်ပါသည်။ သမ္မတသည် သက်သေသင့်သက်သာနေထိုင်ပြီး အလုပ်မှ စာရွက်စာတမ်းများနှင့် စာအုပ်များကို ဖတ်ပြီး သမ္မတတော်နှင့်လည်း အတူတူ အချိန်ကုန်စေပါသည်။ ဤသည်မှာ သူတို့အတွက် ကိုယ်ပိုင်အချိန်ဖြစ်သလို ကျွန်ုပ်တို့အတွက်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ မိသားစုများနှင့်အတူ ကုန်ဆုံးစေမည့်အချိန်ဖြစ်ပါသည်။ ရက်သတ္တပတ်အကုန်တွင် သမ္မတအနေဖြင့် ဟိုသွားဒီသွားမလုပ်ရဘဲ နိုင်ငံသည် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိနေပါသည်။ စိုးရိမ်ရသည်မှာ သမ္မတ၏သူငယ်ချင်းများက ကသိကအောက်ဖြစ်စေသည့် စာအုပ်များကို သမ္မတထံသို့ ကျွန်ုပ်တို့ မသိဘဲပေးခြင်းမျိုးပင် ဖြစ်ပါသည်။ တနင်္လာနေ့တစ်ရက်တွင် သမ္မတက စာအုပ် တစ်အုပ်တွင်ပါရှိသည့် သစ်ပင်များက ညစ်ညမ်းမှုကိုဖြစ်စေသည်ဆိုသည့်ကိစ္စကို သိလိုစေဖြင့် မေးမြန်းခဲ့ဖူးပါသည်။

ကာလီဖိုးနီးယားပြည်နယ် Santa Barbara အပြင်ဘက် Santa Ynez တောင်များရှိ ၎င်းမွေးမြူရေးခြံ တွင် အပန်းဖြေရသည်ကို Reagan က သဘောကျပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့တည်း ပို၍ပင် သဘောကျပါသည်။ ကျွန်ုပ် တို့က Santa Barbara Biltmore ဟိုတယ်အခန်းများတွင် တည်းခိုကြပါသည်။ အကြီးတန်းဝန်ထမ်းများသည် တစ်နေ့လျှင် နှစ်ကြိမ်ကျ တွေ့ဆုံကြပြီး သမ္မတထံသို့ မည်သည့်ကိစ္စကို တင်ပြရမည်ကို စိစစ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ၎င်းမွေးမြူရေး ခြံသို့ တယ်လီဖုန်းဖြင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ပါသည်။ တစ်စုံတစ်ယောက်က မွေးမြူရေးခြံအထိ သွားပြီး ရှင်းလင်းမှု ပြုလေ့ပြုထ မရှိခဲ့ပါ။ တစ်ကြိမ်တွင်သာ ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် မွေးမြူခြံသို့သွားရောက်ပြီး ရုရှားနှင့်ချုပ်ဆိုပြီး စဖြစ်သော မျှူးကလီးယားလက်နက်လျှော့ချရေး စာချုပ်နှင့်ပတ်သက်၍ သွားရောက် ရှင်းပြဖူးပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ဘဝတစ်လျှောက်လုံးတွင် ကျွန်ုပ်သည် အလုပ်ကြီးစားပြီး ကျွန်ုပ်အတွက် အလုပ်လုပ်သူများ ထလည်း အလားတူအလုပ်လုပ်ကြရန် ကျွန်ုပ်က ချော်လင့်ပါသည်။ သို့သော် လူက တမင်ဖန်တီးသည့်အလုပ်မျိုးကို



www.burmeseclassic.com

မလုပ်မိအောင် ကြိုးပမ်းပါသည်။ ပြည့်စုံသောဘဝဆိုသည်တွင် အလုပ်လုပ်ခြင်းထက်မကသော အရာများပါဝင်သည် ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် စောစောပင် လေ့လာသိရှိခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့တွင် မိသားစုကို လိုအပ်ပါသည်။ အနားယူမှု၊ ပြင်ပစိတ်ဝင်စားစရာနှင့် ၎င်းတို့ကို လုပ်ဆောင်ရန်အချိန်တို့ကို လိုအပ်ပါသည်။ မြေလျှင်တပ်ရင်းမှ ဗိုလ်များအား (အရာရှိငယ်များအား) သွန်သင်သည့် သင်ခန်းစာတစ်ခုကို ကျွန်ုပ်၏ခေါင်းထဲတွင် အမြဲပင်ထားရှိပါသည်။ ၎င်းမှာ သင်က လမ်းလျှောက်လို့ရနိုင်လျှင် မပြေးပါနှင့်။ သင်က တိုင်ချ၍ရနိုင်လျှင် ထမရပ်ပါနှင့်။ သင်က လဲလျောင်း၍ရနိုင်ပါလျှင် မထိုင်ပါနှင့်။ သင့်အနေဖြင့် အိပ်၍ရနိုင်ပါလျှင် နိုးပြီးမနေပါနှင့်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။



အခန်း-၅ ကြင်နာမှုဖြင့် အလုပ်ဖြစ်ပါသည်

မြောက်ပိုင်း Virginia ပြည်နယ် ဆင်ခြေပုံးရပ်ကွက်ရှိ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ Episcopal တစ်ခုတွင် ကျွန်ုပ်သည် နှစ်အတော်ကြာ အရပ်ဘက်အဆောင်မှူး (လူကြီး)တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုကာလတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘုန်းတော်ကြီးက အသင်းတော်နယ်ပယ်အတွက် လက်ထောက်အသင်းအုပ်တစ်ဦးကို တာဝန်ချထားပေးပါသည်။

၎င်း ဘုန်းကြီးမှာ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ အခက်အခဲရှိပြီး ကျောင်းထိုင်ရန် အဆောင်နေရာ လိုအပ်နေပါသည်။ သူ၏ပြဿနာကို ကျွန်ုပ်တို့ မသိခဲ့ကြပါ။ သို့သော် မည်သည်တို့ ဖြစ်ခဲ့သည်ပင်ဖြစ်စေ ကျွန်ုပ်တို့သည် သူ့ကို လက်ခံရန် နှစ်သက်လိုလားကြပါသည်။

၎င်းသည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူ နေလာခဲ့သည်မှာ တစ်နှစ်ကြာပြီဖြစ်သည်။ ၎င်းအတွက် နောက်ဆုံးတနင်္ဂနွေနေ့တွင် တရားဟောရန် တာဝန်ချထားခြင်းခံရသည်။ သူဟောခဲ့သည်မှာ တရားကောင်းတစ်ပုဒ်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းဟောကြားချက်မှ ဝါကျတစ်ခုသည် ကျွန်ုပ်တို့ထံတွင် ထိမိစေပြီး ဆယ်စုနှစ် (၄)ခုမျှ ကျွန်ုပ်၏ ခေါင်းထဲတွင် စွဲကျန်ရစ်နေခဲ့ပါသည်။ ၎င်းဝါကျမှာ “လိုအပ်သည်ဟု ထင်ရသည်ထက် ပိုမိုသော ကြင်နာမှုကို ပြသပါ။ အကြောင်းမှာ ထိုကြင်နာမှုကို လက်ခံသောပုဂ္ဂိုလ်သည် သင်သိသမျှသော ကြင်နာမှုထက်ပိုသော ကြင်နာမှုကို လိုအပ်နေသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

အမှန်စင်စစ်အားဖြင့် သူက သူ့အကြောင်းကို ပြောပြနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ယူရမည့်သင်ခန်းစာမှာ ရှင်းပါသည်။ နှုတ်ဆက်ရာနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအရ ပြသသည့် ကြင်နာမှုမျိုးမျှကိုသာ မပြသပါနှင့်။ လိုက်လိုက်လှဲလှဲ ပြသပါ။ လိုလိုလားလားပြသပါ။ ကြင်နာမှုဆိုသည်မှာ ကောင်းခြင်းဆိုသည့်ကိစ္စအထိမျှသာ သက်ဆိုင်သည်မဟုတ်

ပါ။ ၎င်းသည် ဂရုပြုမှု၊ လေးစားမှုခံထိုက်သော အခြားသောလူသားတစ်ဦးကို အသိအမှတ်ပြုမှုလည်း ဖြစ်ပါသည်။
အချိန်အတော်အကြာတွင် ကျွန်ုပ် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်လာသောအခါ တစ်နေ့တွင် နိုးကြားသော လုံခြုံရေး သမားများမသိအောင် ရုံးခန်းမှလစ်ထွက်ပြီး ကားများထားသည့်နေရာသို့ ဆင်းသွားပါသည်။

မော်တော်ကားများထားရာနေရာသည် ဝန်ထမ်းအားလုံး၏ကားများအတွက် သေးငယ်လွန်းရာ ပြတ်သိပ်တန်းစီ ပြီး ထားရသည်ဖြစ်ရာ ရှေ့ကားက စမထွက်လျှင် နောက်ကားများကထွက်၍မရသည့်အခြေအနေ ဖြစ်ပါသည်။ ဝန်ကြီး တစ်ဦးက ကားထားရာနေရာသို့ ဟိုဟိုဒီဒီသွားသည်ကို ဝန်ထမ်းများ ယခင်က မတွေ့ဖူးကြပါ။ ထို့ကြောင့် ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အိမ်ပြန်ရေးအတွက် အကူအညီလိုပါသလားဟု မေးကြပါသည်။ မလိုပါကြောင်း၊ လျှောက်ကြည့်ပြီး ၎င်းတို့နှင့် စကားပြောချင်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်က ပြန်ပြောပါသည်။ သူတို့သည် အလန်တကြားဖြစ်သွားကြပါသည်။ သို့သော် နှစ်လိုကြပါသည်။ ၎င်းတို့နှင့် စကားပြောကြပြီးနောက် ကားများဝင်လာပြီး ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ စသည်ဖြင့် ပြန်ထွက်ရန် မည်သို့စီစဉ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်က မေးပါသည်။ ၎င်းဝန်ထမ်းများသည် အချင်းချင်းသိနေသည့် ပုံဟန်ဖြင့် တစ်ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက်ကြည့်နေကြပါသည်။ လိုရင်းဆိုရလျှင် ၎င်းတို့အနက် တစ်ဦးက ၎င်းတို့၏အပေါ် ဆက်ဆံ ရေးကောင်းသူကို ဦးစားပေးကြောင်း ပြောဆိုပါသည်။

ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အား ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြောပြီး ပြုံးပြကာ ယခုအခါ စိတ်ရွတ်နေပြီဖြစ်သော ကိုယ်ရံတော် များအား စွန့်လွှတ်ထားခဲ့သည့်နေရာသို့ ပြန်သွားပါသည်။

နောက်တစ်ကြိမ် ဝန်ထမ်းအစည်းအဝေးတွင် ဤအကြောင်းကို အကြီးတန်းဝန်ထမ်းများအား ပြောပြပါသည်။
“ဤအဆောက်အအုံရှိ လူတိုင်းကို လေးစားမှု၊ စိတ်ပါမှု၊ ကြင်နာသည့်စကားတို့ဖြင့် ဆက်ဆံရန်မှာ မှားနိုင်သည့်အရာ မဟုတ်ပါ” ဟု ၎င်းတို့အား ကျွန်ုပ်က ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် “အကယ်၍ သင်က သူတို့ကို ထိုသို့ဆက်ဆံလျှင် သူတို့ကလည်း သင့်ကို ထိုသို့ခြင်ပါလိမ့်မည်။ သူတို့က သင့်ကို ကျွန်းစေမည်မဟုတ်ပါ။ သင်က သူတို့ရှေ့မှောက်သို့ ချပြသမျှ သူတို့က ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ကြပါလိမ့်မည်” ဟုလည်း ကျွန်ုပ်က ပြောခဲ့ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုရှိ လူတိုင်းသည် တန်ဖိုးအသီးသီးရှိကြပြီး ၎င်းတန်ဖိုးကို အသိအမှတ်ပြုခံလိုကြပါသည်။ လူသားတိုင်းသည် ချီးကျူးမှု၊ အားပေးမှုတို့ကို လိုအပ်ကြပါသည်။ ညတိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်၏ရုံးခန်းသို့လာပြီး သန့်ရှင်း ရေးလုပ်ကြသူများသည် သမ္မတတစ်ဦး၊ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးတစ်ဦးနှင့် ဝန်ကြီးတစ်ဦးထက် မနိမ့်ကျပါ။ ၎င်းတို့သည် ၎င်းတို့ ရလိုက်သည့် ကြင်နာမှုကို ကျွန်ုပ်ထံမှ ရရှိခဲ့ပါသည်။ သူတို့မပါဘဲ ကျွန်ုပ်၏ အလုပ်ကို ကျွန်ုပ်လုပ်နိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ ဌာနသည်လည်း ၎င်းတို့အပေါ်တွင် အားထားပါသည်။ အောင်မြင်သည့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုတွင် အသေးအဖွဲ့ဖြစ်သည့်



အလုပ်ဟူ၍မရှိပါ။ ဤရိုးရှင်းလွယ်ကူသော ဗုဒ္ဓါဒကို နားမလည်သည့်၊ အသေးအဖွဲ့ဟု သဘောထားတတ်သည့် ခေါင်းဆောင်အများအပြားရှိတတ်ပါသည်။

ဝန်ထမ်းများအား ဂရုစိုက်ခြင်းသည် အကောင်းဆုံးသော ကြင်နာမှုကိုပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ငယ်ရွယ်သူ တပ်သားများသည် အခြေခံစစ်သင်တန်းတက်ကြသောအခါ အိပ်မက်ဆိုးကဲ့သို့ ယူဆရသည့် သင်တန်းဆရာတပ်ကြပ်ကြီးနှင့် ကြုံကြရပါသည်။ ဆရာက ၎င်းတို့အား အော်ဟစ်သည်။ ခြောက်လှန့်သည်။ ၎င်းတို့ကလည်း ကြောက်လန့်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့အား စိတ်ပျက်အောင်လည်းပြုလုပ်ကြပါသည်။ သို့သော် သင်တန်းပြီးသည့်အခါ ၎င်းတို့လိုချင်သည့်အရာမှာ ၎င်းတို့၏ဆောင်ရွက်မှုများက ၎င်းသင်တန်းဆရာအား နှစ်သိမ့်စေရေးဝင်ဖြစ်ပါသည်။ သင်တန်းအောင်မြင်ပြီးသောအခါ ၎င်းတို့သည် ခံစားမှုအရနှောင့်ဖွဲ့မှု၊ မမေ့နိုင်သည့် သတိရလွှမ်းဆွတ်မှုတို့ဖြင့် ခွဲခွာကြပါသည်။ စစ်မှုထမ်းဖူးသူတစ်ဦး ဦးကို ၎င်း၏သင်တန်းဆရာ တပ်ကြပ်ကြီးအမည်ကို မေးကြည့်ပါ။ ၎င်းက သိမည်သာဖြစ်ပါသည်။ နှစ်(၅၀)အကြာတွင် ကျွန်ုပ်၏ ROTC နွေရာသီစခန်းသင်တန်းဆရာမှာ ရုံးအဖွဲ့ တပ်ကြပ်ကြီး Artis Westberry ဖြစ်ပါသည်။

ကြင်နာမှုရှိခြင်းသည် ဖျော့ညံ့ခြင်းဖြစ်သည်ဟု အဓိပ္ပာယ်မရပါ။ ကြင်နာမှုသည် အားနည်းခြင်း၏ သင်္ကေတ မဟုတ်ပါ။ ယုံကြည်စိတ်ချမှု၏သင်္ကေတတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍ သင့်အနေဖြင့် ကြင်နာမှု၊ စာနာမှုတို့အတွက် ကျော်ကြားလာပြီဆိုလျှင် နှစ်လိုဖွယ်မရှိသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များသည်ပင်လျှင် လွယ်လွယ်နှင့်ပြီးစီးသွားပါလိမ့်မည်။ အကြောင်းမှာ သင်လုပ်နေသည့်အရာကို သင်က ဘာကြောင့်လုပ်သည်ကို လူတိုင်းက သိကြမည်ဖြစ်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။ သင်၏ဆုံးဖြတ်ချက်သည် လိုအပ်သောကြောင့်ဖြစ်လာပါသည်။ တစ်ဖက်သတ်ဆုံးဖြတ်ချက်မဟုတ်။ စာနာမှု မရှိသည်ကားမဟုတ် ဆိုသည်ကို ၎င်းတို့က သိရှိပါလိမ့်မည်။

ဆိုရိုးစကားတစ်ခွန်း ရှိပါသည်။ ၎င်းမှာ “ ကမ္ဘာကြီးအတွက်ဆိုလျှင် သင်သည် လူတစ်ဦးတစ်ယောက်သာ ဖြစ်သည်။ လူတစ်ဦးတစ်ယောက်အတွက်ဆိုလျှင် သင်သည် ကမ္ဘာကြီးတစ်ခုဖြစ်ပါသည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။



အခန်း-၆ ကျွန်ုပ်ပတ်သက်နေပါပြီ

၁၉၅၀ ပြည့်လွန်နှစ်များ နှောင်းပိုင်းကာလတွင် ကျွန်ုပ်၏ဆရာတစ်ဦးဖြစ်သူ ဗိုလ်ကြီး Tom Miller သည် ဂျာနော့ရှီ အမှတ်(၄၈) တပ်မ၊ အမှတ်(၂) သံချပ်ကာ သေနတ်ကိုင်တပ်ရင်း တပ်ခွဲ(B)တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် ကျွန်ုပ်သည် သူ၏ဗိုလ် အဆင့်ရှိသူများအနက် တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်အား ပထမဆုံးအကြိမ် တာဝန်ချထားမှုဖြစ်ပါသည်။ Tom သည် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်နှင့် ကိုရီးယားစစ်အတွင်း ကျန်ရှိသည့် ဝါရင့်တပ်ကြပ်ကြီးများကို ရာထူးတိုးပေးခံရသူများအနက် ၎င်းသည် တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးဖြစ်ရန်ကား မျှော်မှန်းထားခြင်းမရှိကြပါ။ သို့သော် ၎င်းတို့သည် စစ်သားအလုပ်ကို များစွာသိသူများဖြစ်ကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် နေ့ဘက်တွင် များစွာလေ့လာသင်ယူခဲ့ရပါသည်။ သို့သော် ညဘက်တွင် အရာရှိစားသောက်ဆိုင်၌ လေ့လာသင်ယူရသည်မှာ ပို၍ပင် အရေးကြီးပြီး ပျော်စရာလည်းကောင်းပါသည်။

ညတစ်ည၏ နှောင်းပိုင်းအချိန်တွင် ဗိုလ်ကြီး Miller နှင့် ဗိုလ်များသည် ဘီယာဆိုင်တွင် ဘီယာသောက်ရင်း ထိုင်နေကြရာ အားလုံးသည် တစ်ခွက်ထက်ပိုပြီး သောက်ပြီးဖြစ်သော်လည်း Miller သည် ကျွန်ုပ်တို့ထက် ရှေ့ကပြေးနေပါသည်။ ၎င်းက ကျွန်ုပ်တို့အားကြည့်ပြီး “နားထောင်ကြ။ ခေါင်းဆောင်မှုအကြောင်းကိုပြောပြမယ်။ မင်းတို့အနေနဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်တော်တယ်လို့ ထင်ကြလိမ့်မယ်”

ညသန်းခေါင်အချိန်မှာ ပြဿနာပေါ်လာပြီး မနက်ဖြန်နံနက် ရောက်သည့် အချိန်တွင် ညကရန်ဖြစ်ကြပြီး ပြတင်းပေါက်(၄)ခုကွဲကာ နှစ်ဦးက ဆေးရုံလှောက်ပြီး တစ်ဦးကပျောက်နေကာ ဂျစ်ကားတစ်စီးလည်း ပျောက်ဆုံးနေတာကို တွေ့ရှိရတယ်။



သဘောပေါက်တယ်နော်။ နောက်တစ်နေ့ကတော့ နေ့သစ်ပါပဲ။ ပို၍ကောင်းအောင် ကြိုးစားရမယ့်နေ့ပါပဲ” ဟု ပြောကြားပါသည်။

နောက်လာမည့် နှစ်ပေါင်း(၅၀)အတွင်း ဤကဲ့သို့သော နံနက်များစွာနှင့် ကျွန်ုပ်ကြုံခဲ့ရသည်။ ပြဿနာများသည် အရှင်လတ်လတ်ပေါ်လာတတ်ပါသည်။ ပေါ်လာလျှင် ကိုင်တွယ်ပြီး အသစ်ပြန်စပါ။ ပြဿနာဖြေရှင်းရေးသည် ခေါင်းဆောင်များက လုပ်ရသည့်အလုပ်ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်ယူဆပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် ပြဿနာကို မဖြေရှင်းဘဲနေသည့် နေ့ရက်သည် သင့်အနေဖြင့် ဦးဆောင်မှုမပေးတော့သည့် နေ့တစ်နေ့ဖြစ်တောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အကယ်၍ သင့်ထံသို့ မညီသူကမျှ ပြဿနာကိုတင်ပြလာခြင်းမရှိတော့ဟုဆိုလျှင် သင့်အနေဖြင့် စိုးရိမ်သင့်ပြီဖြစ်သည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ခင်ဗျားအနေဖြင့် ပြဿနာကို ဖြေရှင်းနိုင်သည်။ ပြဿနာကိုကြားသိလိုသည်ဟု လူတွေက မယူဆသည့်သဘောဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ ငယ်သားများက သင့်အပေါ်တွင် ယုံကြည်အားထားမှု ရောက်ဆုံးလတ်ပြီး သင်သည် ၎င်းတို့၏ ခေါင်းဆောင်မဟုတ်တော့သည့်သဘောဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် ဟိုဟိုဒီဒီသို့သွားပြီး ပြဿနာကိုလိုက်ရှာပါ။ တွေ့ပါလိမ့်မည်။ ဤနေရာတွင် ရပ်မထားပါနှင့်။ သင်၏ငယ်သားများတွင် ပြဿနာဖြေရှင်းလိုသည့်သဘောထားကို သွတ်သွင်းလုပ်ဆောင်ပါ။

၁၉၇၃ ခုနှစ်တွင် ကိုရီးယား၌ တပ်ရင်းမှူးအဖြစ် ကျွန်ုပ်ဆောင်ရွက်စဉ်က တပ်တွင်းရှိ ပြဿနာများကို ကျွန်ုပ်တပ်မှူးများနှင့် အကြီးတန်းတပ်ကြပ်ကြီးများသိအောင် ကျွန်ုပ်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ခေါင်းဆောင်များက မိမိတပ်မှူးများကို နီးကပ်စွာ စောင့်ကြည့်မှားထောင်ခြင်းမရှိဟု ကျွန်ုပ် ခံစားရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်မဖျော်ရွှင်နိုင်ကြောင်းကို ၎င်းတို့အား သိစေပါသည်။ ထိုနေ့ညနေတွင် ကျွန်ုပ်သည် ထုံးစံအတိုင်း လမ်းလျှောက်သွားစဉ် တပ်သားများကို ထားသည့် တံတစ်တဲနောက်ဘက်သို့ ရောက်ရှိရာ တပ်ကြပ်ကြီး Walkar က သူ၏တပ်မှူးအား တန်းစီ၍ ဤသို့သဘောသက်ရောက်သည့်စကားကို ပြောနေပါသည်။ ၎င်းက ၎င်းတို့၏ပြဿနာများကို တပ်မှူးထံမှ မိမိသိရှိပြီးဖြစ်ကြောင်း၊ နောက်ထပ်မဖြစ်စေလိုကြောင်း ဖြစ်ပေါ်လာလျှင် ချက်ချင်းဖြေရှင်းမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ခေါင်းတည်တံ့တည်တံ့ဖြစ်ရပါသည်။ ၎င်းတပ်မှူးတွင် တပ်ကြပ်ကြီး Walkar မသိသည့်ပြဿနာဟူ၍ မရှိသလောက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် အငြိမ်နေတတ်သူမဟုတ်ပါ။ ဟိုဟိုဒီဒီသွားလာသည်ကို ကျွန်ုပ်သဘောကျပါသည်။ စစ်တပ်တွင် ဗိုလ်ဘဝမှသည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအထိ တာဝန်များကို ထမ်းဆောင်ခဲ့ရာတွင် ကျွန်ုပ်သည် ဟိုသွားဒီသွားဖြင့်လည်း အချိန်ကုန်စေခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့သွားရာတွင် စိတ်ထဲ၌ ရေရာသော သွားရာလမ်းမရှိဘဲ မရွှေ့လင့်သည့်နေရာများသို့လည်း



www.burmeseclassic.com

သွားတတ်ပါသည်။ ဥပမာ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏ ဘျိုင်လာအခန်း သို့မဟုတ် Pentagon ရဲစခန်းများကဲ့သို့သော နေရာများ ဖြစ်ကြပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ တိကျရေရာသည့် လမ်းကြောင်းများအတိုင်း တပ်ဖွဲ့နယ်မြေများကို ဖြတ်သန်း၍လည်း သွားတတ်ပါသည်။ ဤသို့သွားရာတွင် ဝန်ထမ်းဌာနအဆင့်ဆင့်မှနေ၍ အထက်အဆင့်ဆင့်သို့ မရောက်လာနိုင်သည့်ကိစ္စများကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

ကျွန်ုပ်တွေ့ရသည့် ပြဿနာများကို ဆက်၍ဆောင်ရွက်ပါသည်။ သို့သော် ဌာနဆိုင်ရာအဆင့်ဆင့်ကို အားနည်း၍ အရာမထင်စေသည့် နည်းမျိုးဖြင့် ကျွန်ုပ်က မဆောင်ရွက်ပါ။

ပြဿနာဆိုသည်မှာ ဖြေရှင်းရမည့်ကိစ္စရပ်ဖြစ်သည်။ ၎င်းပြဿနာကို အရေးမပါသည့်ကိစ္စအဖြစ်ထားရှိခြင်း၊ အခြားသူများအား အပြစ်ပုံချခြင်းတို့ဖြင့် ရှောင်သွား၍မရပါ။ တစ်ခုခု အမှားအယွင်းဖြစ်လာလျှင် အောက်မြေမှလူများက ဦးစွာသိကြပါသည်။ ငယ်သားတစ်ဦးဦးသည် ကောင်းသည့်နောက်လိုက်တစ်ဦး မဟုတ်ဘဲ အလုပ်ကို ပြီးစီးအောင် မဆောင်ရွက်သူဖြစ်သည်ကို ၎င်းတို့က သိကြပါသည်။ ၎င်းကိစ္စကို သင့်အနေဖြင့် ဆောင်ရွက်လာမည်ကို ၎င်းတို့က စောင့်ကြည့်နေကြပါသည်။ အကယ်၍ သင်က ဆောင်ရွက်လာခြင်းမရှိပါက သူတို့သည်လည်း အလုပ်ခိုက်လာကြပြီး အားနှင့်မာန်ဖြင့်မလုပ်ဘဲဖြစ်လာပါလိမ့်မည်။ အကယ်၍ သင်က ဂရုမစိုက်ဟုဆိုပါလျှင် သူတို့က သင့်အပေါ် အာယ်ကြောင့် ဂရုစိုက်သင့်ပါသနည်း။ သင့်အကြောင်းကို သိသူနောက်လိုက်ကောင်းတို့သည် အလုပ်ကောင်းကောင်းလုပ်သည်သာမက သင့်ကိုလည်း ဂရုစိုက်ကြပါသည်။

ယခင်အခါက ပုံပြင်ဟောင်းတစ်ခုရှိပါသည်။ နယူးယောက်မြို့မှ Buffaloမြို့အထိ မီးရထားစီး၍ အိမ်စင်ဖြင့် လိုက်ပါလာသူတစ်ဦးက နယူးယောက်ဗဟိုမီးရထားဌာန ဥက္ကဋ္ဌထံ အိမ်စင်တွင် ကြမ်းပိုးကိုက်လွန်းကြောင်း စာရေးသားလာရာ ဥက္ကဋ္ဌက အကြံပေးချက်ကို တန်ဖိုးထားကြောင်းနှင့် ပြုပြင်သွားရန်ကတိပေးပါကြောင်း ပြန်ကြားခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ဥက္ကဋ္ဌထံမှ သူ၏အတွင်းရေးမှူးထံသို့ ရေးသားသည့်မှတ်ချက်မှာ စာအိတ်ထဲကပ်၍ပါလာရာ ၎င်းမှတ်ချက်တွင် “ဒီဇာတ်ကြမ်းပိုး စာကိုပို့လိုက်ပါ” ဟူ၍ ရေးသားထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် အမည်မသိစာများကို “ထွက်စာ” ခြင်းထဲတွင်ထည့်ပါသည်။ “ပြဿနာကိုဖြေရှင်းပါ” ဟု မှတ်ချက်ရေးပါ။ “ကြမ်းပိုးစာများလိုတော့ ကျွန်ုပ်မပြုလုပ်ပါ”



အခန်း-၇ စစ်မြေပြင်၏ မည်သည့်နေရာတွင်ဖြစ်ပါသလဲ

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်လာပြီး ကြော့ဇီအချိန်မှာပင် ကြီးမြင့်သော အမေရိကန် သံတမန်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်သူ သံအမတ်ကြီး George Kennan ထံမှ ထိုးထွင်းသိမြင်မှုရှိပြီး တအံ့တဩဖြစ်စေသည့် စာတစ်စောင်ကို ကျွန်ုပ်လက်ခံရရှိပါသည်။ သံအမတ် Kennan ကို ကျွန်ုပ် ဘယ်တုန်းကမျှ မတွေ့ဖူးပါ။ သို့သော် သူသည် များစွာဂါရဝထားခံရပြီး ဩဇာတိက္ကမရှိသော ရှေ့တိုက်ကြံ့မြင်သည့် အမေရိကန် သံတမန်တစ်ဦးဖြစ်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိပါသည်။ သူ့စာတွင် စာ(၃)မျက်နှာဖြင့် ကျွန်ုပ်၏အလုပ်သစ်အတွက် လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲ အကြံပေးထားပါသည်။

ထိုအချိန်က အသက်(၉၇)နှစ်ရှိသော Kennan သည် (၂၀၀၅ ခုနှစ်၌ အသက် ၁၀၁ နှစ်တွင် ကွယ်လွန်သည်) သံတမန်တစ်ဦးနှင့် သမိုင်းပညာရှင်တစ်ဦးအဖြစ် ၎င်းတွင် (၇၅)နှစ် အတွေ့ကြုံရှိခဲ့ပြီး Marshall စီမံကိန်းချမှတ်သူ ဗိသုကာများအနက် တစ်ဦးဖြစ်သည်။ ဆိုဗီယက်ပြည်ထောင်စုအပေါ် ထိန်းထားရေးပေါ်လစီ၏ အုတ်မြစ်ကိုချမှတ်သည့် မော်စကိုမြို့မှ “ကြေးနန်းရှည်” ဟူသည်ကို ရေးသားခဲ့သူ ဖြစ်သည်။

၎င်း၏ကိုယ်ရေးအကြောင်းကို ရေးသားပြီးနောက် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုကို ထူထောင်သူများအနေဖြင့် ထားရှိခဲ့သည့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး၏ အဓိကတာဝန်နှစ်ရပ်ကို ၎င်းက ဖော်ပြပါသည်။ ပထမတာဝန်မှာ အမေရိကန်နိုင်ငံခြားရေးထိစ္စရပ်အားလုံးနှင့်ပတ်သက်၍ သမ္မတ၏ အရင်းနှီးဆုံးနှင့် အာဏာအိုင်ဆုံးသော အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယတာဝန်မှာ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် နိုင်ငံခြားရေးလုပ်ငန်းတို့ကို စီမံခန့်ခွဲမှုအရ ထိန်းချုပ်ကြီးကြပ်ရန်ဖြစ်သည်။ ထို့နောက်

၎င်းသံအမတ်ကြီးက လိုရင်းကို ဤသို့ဆိုပါသည်။ “အကယ်၍ သင့်အနေဖြင့် ကမ္ဘာပတ်၍ လေယာဉ်ဖြင့်သွားနေပါလျှင် ၎င်းတာဝန်နှစ်ခုစလုံးကို သင်အနေဖြင့် ပုံမှန်ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ မကြာမီက ဖြစ်ကြသော နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများသည် နိုင်ငံခြားခေါင်းဆောင်များ၊ ဂုဏ်သရေရှိ လူကြီးများနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်တွေ့ဆုံရန် အခြားနိုင်ငံများသို့ လေယာဉ်ဖြင့် ခရီးသွားခြင်းကြောင့် အချိန်ကုန်မှုများလွန်းပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍသည် သမ္မတအတွက် နိုင်ငံခြားရေးပေါ်လစီဆိုင်ရာ အဓိကအကြံပေး တစ်ဦး၏ အခန်းကဏ္ဍဖြစ်သည်။ အမြင့်မားဆုံးသော ခရီးသွားသံတမန်တစ်ဦး၏ အခန်းကဏ္ဍမျိုးမဟုတ်ပါ။ ခေတ်သစ် ဆက်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းများကြောင့်လည်း ကမ္ဘာအနှံ့ရှိ အစည်းဝေးများသို့ လေယာဉ်ဖြင့်သွားရောက်ရန်မလိုဘဲ သံတမန် ရေးကိစ္စရပ်များကို ဆောင်ရွက်နိုင်စေသည်သာ ဖြစ်သည်။

Kennan က ဌာနဆိုင်ရာ တာဝန်အရ လိုအပ်လာလျှင် ဝါရှင်တန်မှနေ၍ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးက ခေတ္တခရီး သွားခြင်းကိုမူ အပြင်းမပွားပါ။ သို့သော် သင့်လျော်သည့် ရွေးလမ်းများ ရှိသည်ဆိုပါလျှင် ထိုသို့ ဝါရှင်တန်တွင် မရှိဘဲ နေမှုကို လျော့ချသင့်သည်။ ရှောင်ကြဉ်သင့်ပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများအနေဖြင့် ခရီးသွားလွန်းသည့် ပြဿနာသည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအနေဖြင့် ဝါရှင်တန် တွင် ရှိနေရေးနှင့် မရှိရေးကိစ္စနှင့်သာဆိုင်သည်မဟုတ်ပါ။ သံအမတ်ကြီးများသည် ကမ္ဘာအခြား နိုင်ငံများထံသို့ စေလွှတ် သည့် သမ္မတ၏ ကိုယ်စားလှယ်များ ဖြစ်ကြသည်။ သံအမတ်ကြီးသည် သက်ဆိုင်ရာနိုင်ငံတွင် နေ့တိုင်းပင် ရှိနေသည် ဖြစ်ရာ သံအမတ်ကြီး၏ အနေအထားကို သံတမန်လုပ်ငန်း၏ အဓိကဆက်သွယ်ရာ လမ်းကြောင်းအဖြစ် မြှင့်တင်ပေး သင့်ပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးနှင့် အမျိုးမျိုးသော အထူးသံတမန်များအနေဖြင့် မကြာခဏ ရောက်ရှိလာလွန်းမှုကြောင့် သံအမတ်ကြီး၏ အဆိုပါအခန်းကဏ္ဍကို လျော့ပါးနိမ့်ကျစေပါသည်။ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးကို လာရောက်ရန် ပြော၍ရ နေပါလျှင် သံအမတ်ကြီးနှင့်အတူ မည်သူက အဘယ်ကြောင့် အချိန်ကုန်စေရပါမည်နည်း။

အလုပ်ကို ချဉ်းကပ်ဆောင်ရွက်ရန် ကျွန်ုပ်က လိုလားခဲ့သည့်နည်းလမ်းနှင့် Kennan ပေးစာသည် လိုက်ဖက် ပါသည်။ ၎င်းစာပါ ထောက်ခံတင်ပြချက်များကို ကျွန်ုပ်က ထွေးဝိုက်ထားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး သက်တမ်းကာလအတွင်း ခရီးအမြောက်အမြားသွားခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်ရှေ့က နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများနှင့် နောက်က နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများလောက် ခရီးမသွားခဲ့ပါ။ ထိုသို့ခရီးသွားရာတွင် Condaleezza Rice နှင့် Hillary Clinton တို့က ကမ္ဘာ့စံချိန် တင်ထားကြပါသည်။



မသိရသည့်အကြောင်း တစ်ရပ်ရပ်ကြောင့် New York Times သတင်းစာက ဦးဆောင်သည့် မီဒီယာများက ကျွန်ုပ်တို့သည် ကောင်းကောင်း ခရီးမသွားဟု ဆိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဝါရှင်တန်နှင့် ကုလထမဓပွတို့တွင် အချိန်များစွာ ကုန်စေခြင်းထက် ကမ္ဘာသို့ ခရီးထွက်သင့်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

၎င်းမီဒီယာများအနက် တစ်ခုတလေကမ္ဘာ့ ယခုဖော်ပြသည့် မေးခွန်းများကို မဖြေဆိုခဲ့ကြပါ။ ၎င်းခရီးသည် တကယ်တမ်းလိုအပ်ပါသလော။ ကျွန်ုပ်အား ထိုသို့ခရီးထွက်စေခြင်းဖြင့် မည်သို့သော အမျိုးသားအကျိုးစီးပွားကို ရရှိစေပါသနည်း။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဝါရှင်တန်တွင် ရှိနေခြင်းအတွက် ကျွန်ုပ်တွင် အကြောင်းပြချက်ကောင်းကောင်း ရှိပါသလား ဆိုသည်ကိုလည်း ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်ကို မမေးခဲ့ကြပါ။

အမှန်စင်စစ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့သည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်သည့် ပထမနှစ်အတွင်း နိုင်ငံပေါင်း (၃၇) နိုင်ငံသို့ ခရီးမိုင် (၁၄၉,၀၀၀) မျှ ခရီးသွားခဲ့ပါသည်။ စစ်တန်းလျားအတွင်း ပုန်းအောင်းနေသည်ကား မဟုတ်ပါ။

နှစ်အတော်ကြာသည့်တိုင် ကျွန်ုပ်တို့သည် မကြာခဏခရီးသွားသူဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ယနေ့အထိပင် အချိန်၏ (၅၀) ရာနှုန်းသည် လမ်းပေါ်တွင်ကုန်ဆုံးပါသည်။ သို့သော် ခရီးသွားရန် ကျွန်ုပ်က မတမ်းတပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အလုပ်ကိစ္စနှင့် ခရီးသွားပါသည်။ အပျော်ခရီးသွားခြင်း မဟုတ်ပါ။

ကမ္ဘာအနှံ့ရှိ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများနှင့် အဆက်အသွယ်ရှိနေစေရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် တယ်လီဖုန်း၊ အီးမေးလ်များကို သုံးပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် နေတိုးနှင့် အီးယူ အစည်းအဝေးတိုင်းကို တက်ပါသည်။ အာရှခေါင်းဆောင်များ၏ တရားဝင် အစည်းအဝေးများ၊ အမေရိကန်နိုင်ငံများ အသင်း၏အစည်းအဝေးများသို့ တက်ရောက်ခဲ့ပြီး အာဖရိကတိုက်သို့ ကျွန်ုပ်တို့ရှေ့မှ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများထက် ပို၍ခရီးသွားခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ (၄) နှစ်တာ သက်တမ်းကာလအတွင်း ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နိုင်ငံခြားဟိုတယ်တစ်ခုတွင် (၁၂) နာရီကြာမျှ ရောက်ရှိနေစဉ်အတွင်း အကြီးမားဆုံး ပြဿနာအချို့ဖြစ်ခဲ့သည်။ ၉/၁၁ တိုက်ခိုက်မှုဖြစ်ပွားစဉ် ကျွန်ုပ်တို့သည် ပီရူးနိုင်ငံသို့ ရောက်ရှိနေပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ တရားခံ ထိန်းသိမ်းထားရေးနှင့် စစ်ဆေးမှုဆိုင်ရာ အရေးကြီးသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ပြုလုပ်စဉ် ကျွန်ုပ်တို့သည် အာရှသို့ရောက်နေပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့်မူ ထိုအချိန်အခါမျိုးတွင် ဝါရှင်တန်တွင် ရှိနေစေရန် ခွင့်ပါသည်။

အချိန်နှင့် ခရီးသွားမှုကို စီမံခန့်ခွဲသည့် ကျွန်ုပ်၏ နည်းလမ်းသည် ၎င်းကိစ္စအတွက် တစ်ခုတည်းသော နည်းလမ်းကား မဟုတ်ပါ။ အခြားသော အမေရိကန် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများတွင်လည်း ပို၍ကောင်းမွန်သည့် အကြောင်း ပြချက်များ ရှိကောင်းရှိနိုင်ပါသည်။ ယနေ့ အချိန်အခါတွင် နိုင်ငံခြားသို့ မကြာခဏခရီးသွားခြင်းသည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး



တစ်ဦး၏ အချိန်ကို ဝါရှင်တန်ရှိ နိုင်ငံခြားရေးရုံးကို စောင့်ကြည့်နေခြင်းထက် ပို၍ကောင်းမွန် သင့်မြတ်စွာ အသုံးပြုမှု ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။ အခြားနိုင်ငံများသို့ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးရောက်ရှိခြင်းသည် နိုင်ငံတော်၏အလံကို အထူးနည်းလမ်း တစ်ရပ်အဖြစ် ထောင်ပြခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

(၁၈) ရာစုကတည်းက ကမ္ဘာကြီးသည် ပြောင်းလဲလာခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ တစ်နိုင်ငံနှင့်တစ်နိုင်ငံ ခရီးသွားရ သည်မှာ ရက်သတ္တပတ် သို့မဟုတ် လနှင့်ချီ၍ မကြာဘဲ နာရီနှင့်ချီ၍သာ ကြာပါသည်။ မျက်နှာချင်းဆိုင် တွေ့ရသည်မှာ လည်း လွယ်ကူပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့နေထိုင်သည့်ခေတ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင်ဆောင်ရွက်ကြ ရပါမည်။ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးတစ်ဦးအတွက် အမှန်တကယ်ဖြစ်ရမည်မှာ နိုင်ငံတကာ အစည်းအဝေးများတွင် ပါဝင်ရန် လိုအပ်မှု၊ အခြားနိုင်ငံများနှင့် ဆက်ဆံရေးအတွက် လိုအပ်မှု၊ ကြီးမားသည့် ဌာနကြီး (နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန) တစ်ခုကို ကိုယ်တိုင်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်မှုတို့အား ချိန်ခွင်လျှာညီအောင် ညှိရန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့သော မှန်ကန်သည့် ချိန်ခွင် လျှာရရှိရေးအတွက် ကျွန်ုပ်တို့၏ဖြေရှင်းနည်းကို ကျွန်ုပ်တို့၏ စစ်သင်တန်းဆင်းထားမှုနှင့် အတွေ့အကြုံတို့က ပံ့ပိုးပေး ပါသည်။

စစ်ရေးပြသရာကို ဤအနေအထားဖြင့် ဖော်ပြပါသည်။ “တပ်မှူးသည် စစ်မြေပြင်၏ မည်သည့်နေရာတွင် ရှိသင့်ပါသနည်း” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ အဖြေမှာ “၎င်းအနေဖြင့် အကြီးမားဆုံးသော ဩဇာကို ကျင့်သုံးနိုင်ပြီး အဆုံးအဖြတ် ပေးရမည့်နေရာနှင့် နီးကပ်သည့် နေရာဖြစ်သည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ လူကိုယ်တိုင် ရှိနေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်မှုနှင့် ကျရှုံးမှုကို ကွဲပြားစေနိုင်သည့် နေရာတွင် ရှိနေရမည်ဖြစ်သည်။

အဆုံးအဖြတ်ပေးရန် နေရာမည့်နေရာသည် အမျိုးမျိုး ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ နောက်လိုက်ငယ်သားများ အနေဖြင့် မိမိခေါင်းဆောင်ကို ခြင်္တေ့ကြားသိရန် လိုအပ်သည်ဖြစ်ရာ ကော်ပိုရေးရှင်း ခေါင်းဆောင်များအနေဖြင့် စက်ရုံအလုပ်ရုံအောက်ခြေ၌ မည်သို့ဖြစ်နေသည်ကို သိရှိရန် ၎င်းနေရာသို့ မကြာခဏသွားရောက်သင့်ပါသည်။ ထို့နောက် အပေါ်ထပ်သို့ ပြန်တက်ပြီး အောက်ခြေရှိ အလုပ်သမားများအနေဖြင့် အလုပ်လုပ်ရန် လိုအပ်သည်များ ရရှိစေရေးကို ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ဤသည်ပင်လျှင် သင့်အားလုပ်ခလစာပေးထားသည့် အကြောင်းပင်ဖြစ်သည်။

အဆုံးအဖြတ် ပြုလုပ်ရာနေရာသည် ရုပ်သံပြပွဲတစ်ခုလည်း ဖြစ်ချင်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းပြပွဲသည် တော်လှန် ပြောင်းလဲသည့် ထုတ်ကုန်တစ်ခုအကြောင်း၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအကြောင်းလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ကွန်ဂရက်အဖွဲ့ဝင်အသစ် များနှင့် အခြေအတင် ပြောကြားရန် Capitol Hill သို့ သွားရောက်ရမှုမျိုးလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

၂၀၀၈-၂၀၀၉ ခုနှစ် စီးပွားရေးကျဆင်းမှု ဖြစ်ပွားစဉ်အတွင်း မိမိတို့၏ ဌာနချုပ်တွင် ငရဲကျသလို ဖြစ်နေစဉ်



အမှုဆောင်အရာရှိအချို့ (CEO) သည် ပြိုင်ပွဲများသို့ ရောက်ရှိနေကြသည် (သို့မဟုတ်) ဂေါက်သီးတစားနေကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ၎င်းတို့သည် အဆုံးအဖြတ်ပေးရမည့်နေရာတွင်သော်လည်းကောင်း၊ တိုက်ပွဲတွင် အောင်နိုင်စေသည့် အဆုံးအဖြတ်ပေးသောနေရာတွင်လည်းကောင်း မရှိကြပါ။ Lehman Brothers လုပ်ငန်းဌာနမှ ထိပ်တန်းအရာရှိများသည် ၎င်းတို့ ကိုယ်တိုင် မိမိတို့ရုံးခန်းတွင် လူမမြင်အောင်နေကြပြီး ကုမ္ပဏီ၏ အခက်အခဲများကို ရှင်းပြရန် အတွေ့အကြုံမရှိသေးသော ဘဏ္ဍာရေးအရာရှိကြီးအက်ကို စေလွှတ်နေကြသည်ကို မယုံနိုင်လောက်အောင်ပင် ကျွန်ုပ်တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ လုပ်ငန်းတွင် ကျွန်ုပ်က မည်သည့်နေရာဌာနမှမဆို အဆုံးအဖြတ်ပေးရမည်ကို ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကို ကျွန်ုပ်အမြဲပင်မေးပါသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ မည်သည့်တို့ဖြစ်နေသည်ကို အကောင်အထုံမြင်နိုင်မည့်နေရာ၊ ထွက်လာမည့် ရလဒ်ကိုဖြစ်စေမည့်နေရာ၊ လွတ်လပ်စွာလှုပ်ရှားနိုင်သည့်နေရာမျိုးဖြစ်ပါသည်။ “သဲတက္ကရာဇ်တိုင်း စစ်ဆင်ရေး” Operation Desert Storm ဘာလအတွင်း Riyadh တွင် ဌာနချုပ်ရှိသော ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Schwarzkopf တံသို့ အခါအားလျော်စွာ ကျွန်ုပ်သွားရောက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ၎င်း၏ သန်းဝက်ချာသော တပ်စွဲဝင်များအနေဖြင့် ၎င်းတို့လိုအပ်သည်များကို ရရှိအောင်ဆောင်ရွက်ရင်း ပင်တဂွန်စစ်ဌာနချုပ်တွင်နေရန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

စစ်ဖြစ်ပြီး ရက်သတ္တတစ်ပတ် ကြာလာသောအခါ ပြည်သူတို့သည် မနေသာမတိုင်သာဖြစ်လာပြီး မီဒီယာများကလည်း ဝေဖန်လာကြပါသည်။ စစ်မှာလည်း မည်သည့်ဘက်သို့ ရှေးရှုမည်ကိုလည်း မသိသလိုဖြစ်လာခဲ့သည်။ ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Dick Cheney နှင့် ကျွန်ုပ်တို့က အခြေအနေငြိမ်သက်သွားစေရန် တစ်ခုခုဆောင်ရွက်ရမည်ဟု သိလာရသည်။

၎င်းအချိန်က ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ရမည့်နေရာသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရုံးခန်းလည်းမဟုတ်သလို စစ်ရေးအခြေအနေကိုစောင့်ကြည့်သည့် ရုံးခန်းလည်းမဟုတ်ပါ။ သို့သော် အောက်ထပ်ရှိ သတင်းစာရှင်းလင်းပွဲပြုလုပ်သည့် နေရာပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က သတင်းစာရှင်းလင်းပွဲပြုလုပ်ပြီး Dick က မဟာဗျူဟာနှင့် နိုင်ငံရေးအခြေအနေတို့ ထို့ ကောင်းကောင်းရှင်းပြပြီး ကျွန်ုပ်က စစ်ဆင်ရေးအကြောင်းကို ရှင်းပြပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ပထမအဆင့်တွင် ကူပိုက်ရှိ အီရတ်တပ်စွဲများကို အဆက်ဖြတ်ရန်ဖြစ်ကြောင်း၊ ထို့နောက် ၎င်းတို့ကို သတ်ဖြတ်ရန်ဖြစ်ကြောင်း သတင်းထောက်များထံ ရှင်းပြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တင်ပြချက်ကို အားလုံးသော သတင်းစာ၊ ရေဒီယို၊ ရုပ်မြင်သံကြားတို့က ဖော်ပြကြသည်။ ပြည်သူတို့သိချင်သည်တို့ကို ကျွန်ုပ်က ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စစ်ဘက်ဆိုင်ရာ ရည်မှန်းချက်အပေါ် ယုံကြည်ခြင်းရှိလာပါသည်။



ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးအတွင်းက ကြည်းတပ်အကြီးအကဲ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး George Marshall သည် ဥရောပတွင် ပြုလုပ်မည့် D-Day စစ်ဆင်ရေးကို ဦးဆောင်ရန် သံသယမရှိချင်နေပါသည်။ သို့သော် ထိုသို့မဖြစ်လာပါ။ ၎င်း၏ လက်သပ်ရွေးတဝည့်ဖြစ်သူ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Eisenhower ထံသို့ ၎င်းတာဝန်ရောက်ရှိသွားပါသည်။ ၎င်းတာဝန်ကို Marshall က မည်မျှအထိ လိုလားသည်ကိုသိလျက် သမ္မတ Roosevelt က Marshall နှင့် ဆွေးနွေးပါသည်။ စကားပြောပြီးနောက် Marshall က ထွက်ခွာသွားရာ Roosevelt က ဤသို့ ညင်သာစွာဆိုပါသည်။ “ကောင်းပြီ အကယ်၍ သင် ဝါရှင်တန်မှ အခြားနေရာသို့ရောက်နေလျှင် ကျွန်ုပ် ကောင်းကောင်းအိပ်နိုင်လိမ့်မည်ဟု မခံစားရပါ” ဟူ၍ ပြောကြားလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ Marshall အနေဖြင့် မိမိ၏နေရာသည် ဖိလစ်ပိုင်၊ သို့မဟုတ် Normandy ကမ်းခြေသို့ သွားရမည့်နေရာမျိုးမဟုတ်။ MacArthur နှင့် Eisenhower တို့က ဆောင်ရွက်နိုင်အောင် လုပ်ပေးရမည့်နေရာ ဖြစ်သည်ကို သိခဲ့ပါသည်။



အခန်း-၈ စက်လုံးများနှင့် ပိရမစ် (သုံးထောင့်တူချွန်)

အဖွဲ့အစည်းအများစုသည် ပိရမစ်များနှင့်တူကြပါသည်။ ခေါင်းဆောင်သည် ထိပ်ပိုင်းတွင်ရှိပြီး အောက်လွှာအဆင့်ဆင့်တွင် တူညီသူများရှိကြသည်။ ၎င်းအောက်ခြေတွင် ပုံမှန်အားဖြင့် ကာယအားဖြင့် အပင်ပန်းဆုံးသောအလုပ်များရှိပြီး လူတွေက အလုပ်စတင်ကြပါသည်။ ထိုအဖွဲ့အစည်းအတွင်းရှိ လူတစ်ဦးချင်းစီကို စက်လုံးတစ်ခုအဖြစ် တင်စား၍ဆိုကြပါစို့။ ၎င်းပိရမစ်၏အောက်ဆုံးအဆင့်တွင် စက်လုံးတစ်လုံးစီသည် သေးငယ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းတွင် ကြီးထွားနိုင်စွမ်းရှိပါသည်။ ၎င်းပိရမစ်၏အပြင်ဘက်ရှိ အရာများသည် ၎င်းအဖွဲ့အစည်းတည်ရှိရာ ပတ်ဝန်းကျင်နေရာပင်ဖြစ်သည်။

အချိန်အခါအလိုက် လူတို့သည် ၎င်းပိရမစ်အတွင်း၌ ပို၍မြင့်၍ ပို၍ကျဉ်းမြောင်းလာသည့် အလွှာများတစ်ခုမှ နောက်တစ်ခုသို့ တက်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့အနေဖြင့် အတွေ့အကြုံရလာပြီး အရည်အချင်းပြသလာကြသည့်အလျောက် ၎င်းတို့၏ စက်လုံးများသည် ပိရမစ်၏အတွင်းနံရံကိုထိလာသည်အထိ ကြီးထွားလာသည်။ ဤဖြစ်စဉ်ကာလအတွင်း ၎င်းတို့သည် ခေါင်းဆောင်များဖြစ်လာကြသည်။ ဤသို့ ထိလာသည့်အထိဖြစ်လာသောအခါ ဆက်လက်ရှင်သန်မြင့်မားလာရန်မှာ ပိရမစ်၏အပြင်ဘက်သို့ တိုးချဲ့ရန်ပင်ဖြစ်သည်။ တက်လာသောခေါင်းဆောင်များသည် ကျဉ်းမြောင်းသည့်ပိရမစ်၏အပြင်ဘက်ကမ္ဘာ၊ ပိရမစ်က တည်ရှိနေသည့်ကမ္ဘာကို စတင်လေ့လာကြပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ခေါင်းဆောင်များကို နည်းနှစ်နည်းဖြင့် ရွေးချယ်ကြပါသည်။ တစ်နည်းမှာ ပိရမစ်အောက်ခြေမှ တက်လာခြင်းဖြစ်ပြီး နောက်တစ်နည်းမှာ



ပြင်ပမှ ခေါ်ယူခြင်းဖြစ်ပါသည်။ စစ်တပ်တွင်မူ ပိရမစ်အတွင်းမှတက်လာသော ခေါင်းဆောင်များသာဖြစ်ပါသည်။ အတွင်းမှတက်လာသည့် အရာရှိငယ်များသည် ပိရမစ်၏ ပြင်ပရှိ ကျယ်ပြန့်သည့် ကမ္ဘာ့အတွေ့အကြုံများ ရှိချင်မှရှိပါမည်။ အကြီးတန်းအရာရှိများသည် ၎င်းကမ္ဘာကို လေ့လာကြရပါမည်။ နိုင်ငံ၏ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအတွက် အခြားသော အဖွဲ့အစည်းများက အကျိုးပြုမှုများကိုလည်း ၎င်းတို့က လေ့လာကြရပါမည်။

နေ့တိုးအဖွဲ့ကဲ့သို့သော နိုင်ငံတကာ မဟာမိတ်များ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အတွေ့အကြုံများကိုလည်း ရယူရပါဦးမည်။ ၎င်းတို့က နိုင်ငံရေး ဖြစ်စဉ်၊ ကွန်ဂရက်၏အခန်းကဏ္ဍ၊ အစိုးရ၏ အရပ်ဘက်ဌာနများ၊ မီဒီယာနှင့်ဆက်ဆံရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ပိရမစ်၏ ပြင်ဘက်ရှိ အခြားသော အကြောင်းအရာ တစ်သီတစ်တန်းကြီးကို သဘောပေါက်နားလည်၍ အသိအမှတ်ပြုကြရပါမည်။

ဤသည်တို့ကို နားလည်ပါမှ အရာရှိတစ်ဦးသည် ပို၍မြင့်သည့်အလွှာသို့ တက်လှမ်းနိုင်မည်သာ ဖြစ်သည်။ တက်လာနေသည့် ၎င်းအရာရှိက ပြင်ပကမ္ဘာကို နားလည်၍ ထိတွေ့ဆက်ဆံခြင်းမရှိပါက ၎င်း၏စက်လုံးအဝန်းအပိုင်းသည် ပိရမစ်၏နံရံပြင်ဘက်အထိ မည်သည့်အခါမျှ ကြီးထွားလာမည်မဟုတ်ဘဲ အဆင့်တိုးမှုရပ်တန့်သွားပါလိမ့်မည်။ တပ်ထဲတွင်လည်း ထိုအတိုင်းပင် တိုးမြင့်လာကြပါသည်။

အချိန်ကြာသည်နှင့်အမျှ ၎င်း၏စက်လုံးနယ်ပယ်သည် ကြီး၍ကြီး၍လာပြီး ၎င်းအဖွဲ့အစည်းတွင် အဆင့်စတင်တိုးတက်လာပါသည်။ နောက်ထပ် အချိန်(၁၅)နှစ်ကြာလာသည်ဆိုပါစို့။ သင်သည် အကောင်းစားတပ်ရင်းမှူးတစ်ဦး ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။ တပ်ရင်းမှူးတစ်ဦး၏ တတ်ကျွမ်းမှုနှင့် အသိတရားတို့ထက် ပိုသောသင်တန်းများသို့ သင့်ကိုပို့ပါသည်။ အခြားသောဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများနှင့်အတူ အလုပ်လုပ်ရမှု၏ အရေးကြီးပုံကို လေ့လာရပါမည်။ MBA သို့မဟုတ် အခြားသောအရပ်ဘက်အဆင့်မြင့် ဒီဂရီသင်တန်းကျောင်းများသို့လည်း သင့်အား ပို့ချင်ပို့ပါလိမ့်မည်။ ပို၍အဆင့်မြင့်သည့် အရပ်သားများ၊ နိုင်ငံရေးသမားများနှင့် သင်သည် စတင်၍ အလုပ်လုပ်ရပါမည်။

အချိန်ပို၍ ကြာညောင်းလာသောအခါ သင့်အနေဖြင့် အဆင့်ပို၍ မြင့်တင်လာသည့်အလျောက် သင်၏ အဝန်းအပိုင်းသည် ပိရမစ်၏ အပြင်ဘက်အထိ ကြီးထွားလာပါသည်။ သင်နှင့်အလုပ်တူသူများသည် အရည်အချင်းကောင်းကောင်းရှိသော်လည်း ၎င်းတို့ကို သင်က ချန်ထားရပါမည်။ အချို့က ဖျော်လင့်ထားသလို ဖြစ်လာခဲ့သော်လည်း အချို့မှာ နေရာမရှိဖြစ်ကြပါသည်။ အရည်အချင်း ပြည့်မီသူတိုင်းသည် ပိရမစ်၏ထိပ်သို့ တက်ကြရလိမ့်မည်ကား မဟုတ်ပါ။

သင်သည် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်လာသည်ဆိုပါလျှင် သင်သည် ယခင်အဆောင်အယောင်များကို မဝတ်ဆင်ရဘဲ ယခုအဆောင်အယောင်ကို ဝတ်ဆင်ရပါသည်။



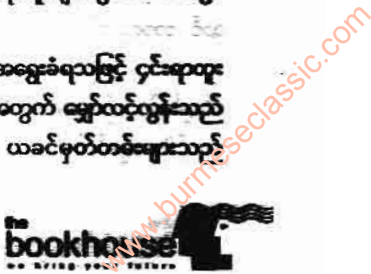
နောက်ထပ်အချိန်ကြာညောင်းလာသောအခါ သင်သည် ပိရမစ်ထိပ်သို့ မြင့်တက်လာပြီး နောက်ထပ်ကြယ်မွှင့်များကိုလည်း ရရှိလာပါလိမ့်မည်။ သင်သည် ပူးတွဲစစ်ဦးချုပ်အဖွဲ့ ၂၅၅၅၅အဖြစ်အထိ မြင့်တက်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းနေရာသို့ရောက်လျှင် ကြည်းတပ်ကိုသာမက အခြားသော တပ်များကိုလည်း ကြီးကြပ်ရန် တာဝန်ရှိထားသည်။ သင်၏ ပိရမစ်မှာ “ကြည်းတပ်ပိရမစ်” တစ်ခုမျှသာမဟုတ်တော့ဘဲ အခြားသော စစ်ဘက်ပိရမစ်အားလုံး ပါဝင်လာပါသည်။

၎င်းထိပ်တန်းရာထူးတွင် သင်၏အချိန်အများစုကို ပြင်ပပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဆက်ဆံရာတွင်ပေးရပါသည်။ မဟာမိတ်များနှင့် ဆက်ဆံခြင်း၊ နိုင်ငံတကာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် “အိမ်ကြွေတော်” နှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ အခြားသော ပိရမစ်များဖြစ်ကြသည့် ထောက်လှမ်းရေးပိရမစ်၊ ဖိနှိပ်ရေးပိရမစ်၊ ဘတ်ဂျက်ပိရမစ်တို့နှင့် ဆက်သွယ်ရသည်ကိုလည်း သင်တွေ့ရပါလိမ့်မည်။

ပိရမစ်ထိပ်ဖျားတွင် နားနေရသည်မှာ လုံးလုံးကြီး သက်သောင့်သက်သာရှိသည်ကား မဟုတ်ပါ။ အပြိုင်အိုင်တောင်းဆိုချက်၊ လိုအပ်ချက်များ၊ ဖိအားပေးမှုများ၊ သည်းခံခိုက်ဖြစ်သော ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှုများ ရှိပါသည်။ မှားယွင်းမှုကြောင့် ကြီးမားသည့် အကျိုးဆက်များကို ဖြစ်စေပါသည်။ သင်သည် ကောင်းစွာမြင်နိုင်သည့် ဝစ်မှတ်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ အဆိုပါ ဖိအားများ၊ စိုးရိမ်သောကရောက်မှုများ ရှိပင်ရှိသော်လည်း သင့်အနေဖြင့် အဖွဲ့အစည်းအားလုံးနှင့် အဆက်ပြတ်မှုမရှိစေရပါ။ အကယ်၍ အောက်ခြေတွင် မည်သို့ဖြစ်နေသည်ကိုမသိပါက သင်သည် အမှားကို ကျပ်စိပါလိမ့်မည်။

အကယ်၍ သင်သည် ထိုအထိ မြင့်တက်လာခြင်းမရှိပါက ကျဆင်းလိမ့်မည်လည်း မဟုတ်ပါ။ လူအနည်းအကျဉ်းကသာ ထိပ်အထိရောက်နိုင်ကြပါသည်။ ထိုသို့မရောက်နိုင်သူ အများစုကလည်း အလုပ်ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ထိပ်တန်းမှပုဂ္ဂိုလ်များထက်လျော့၍ အရေးကြီးသူ၊ လျော့၍ လုပ်ဆောင်သူနှင့် အဖွဲ့အစည်း၏ အောင်မြင်မှုအတွက် လျော့၍ အကျိုးပြုသူများမဟုတ်ကြပါ။ ကျွန်ုပ်သည် သင်၏အောင်မြင်မှုကို သင်၏ရာထူးအနေအထားအရ မတိုင်းတာပါ။ သင်က အကျိုးပြုပါဝင်မှုအပိုင်းဖြင့်သာ တိုင်းတာပါသည်။ ကျွန်ုပ်သိရသည့် အရာရှိအချို့မှာ ရာထူးမတိုးပေးသင့်သော သူများဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းအရာရှိများသည် ယခင်အဆင့်ရာထူးများတွင် ကောင်းစွာ လုပ်ဆောင်နိုင်ကြပါသည်။

သို့သော် ၎င်းအဆင့်ထက်မြင့်သည့် ရာထူးများအတွက် လွှဲပြောင်းအင်အားဖြင့် အရွေးခံရသဖြင့် ၎င်းရာထူးတွင် မအောင်မြင်ဖြစ်ခဲ့ကြရပါသည်။ အနည်းအကျဉ်းသောပုဂ္ဂိုလ်များမှာ နောက်ရာထူးရရှိရေးအတွက် နှောင့်ယှက်ပိတ်ဆို့မှုများဖြစ်ရာ စိတ်ဓာတ်ကျသည်အထိပင် ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ လူများကို အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးရာတွင် ယခင်မှတ်တမ်းများသည်



အရေးကြီးသလိုပင် ၎င်းတို့အနေဖြင့် နောက်တစ်ဆင့်ရာထူးတွင် အောင်မြင်နိုင်သည့် အလားအလာရှိပါသလားဆိုသည် မှာလည်း အလားတူပင် အရေးကြီးပါသည်။ ထိုအလားအလာကို ဆုံးဖြတ်ရန်မှာ လွယ်ကူပါ။ သို့သော် အချိန်နှင့်အတွေ့ အကြုံတို့က ထိုသို့ဆုံးဖြတ်ရန် အထောက်အကူပေးပါသည်။

ထိုသို့ တိုးမြှင့်ပေးရသည့်သူများကို ၅၀-၅၀ ဆိုသည့် စည်းကမ်းချက်ဖြင့် ကျွန်ုပ်က အမြဲပင် အကဲဖြတ်ပါ သည်။ ၎င်းနည်းမှာ ဤသို့ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့၏ ယခင်မှတ်တမ်းများအတွက် အမှတ်(၅၀)ရာနှုန်းကိုပေးပါသည်။ နောက်ထပ် (၅၀)ရာနှုန်းမှာ ဆုပ်ကိုင်ပြုစုရသည့် အတွင်းအသိစိတ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်မှုအတွက်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းဆုံးဖြတ် ချက်ဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် နောက်တစ်ဆင့်၌ ပို၍ဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်းရှိမရှိကို သတ်မှတ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုသို့ ဆုံးဖြတ်ရာတွင် ကောင်းစွာ ဆောင်ရွက်နိုင်သော်လည်း ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပြီးပြည့်စုံသည်ကား မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်သည် မကြာခဏ အမှားကိုပြုမိတတ်ပါသည်။ ဤသို့ အကဲဖြတ်ရာတွင် တစ်ခုခုလိုနေတတ်ပါသည်။ မိတ်ဆွေဖြစ်မှုအရလည်း တစ်ဖက်သို့ပါသွားတတ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ် အဆင့်တိုးမြှင့်လာသည့်အလျောက် အရာရှိစားသောက်ဆိုင် အဖျော်ယမကာကောင်တာ၌ တစ်ခွက်ပြီး တစ်ခွက် အရက်သောက်သည့် အသက်အရွယ်ကြီးရင့်သူ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးဟောင်းများ၏ဓာတ်လမ်းတစ်ခုကို ကျွန်ုပ် အမြဲပင် နှလုံးသွင်းထားခဲ့ပါသည်။ အသစ်စက်စက် ဒုတိယဗိုလ်တစ်ဦးက ရောက်လာပြီး ၎င်းဗိုလ်ချုပ်ကြီးနှင့် စကားပြောရင်း က သူသိလိုသည်ကိုမေးပါသည်။ “ခင်ဗျား ဘယ်နည်းဘယ်ပုံ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးဖြစ်လာခဲ့ပါသလဲ”ဟု၍ ဖြစ်ပါသည်။

ဗိုလ်ချုပ်ကြီးက “သင်လုပ်တာတွေရှိပါသည်။ ခွေးလိုပင် သင်အလုပ်လုပ်သည်။ လေ့လာမှုကိုဘယ်တော့မျှ မရပ်ခဲ့။ သင်ကသင်၏တပ်ခွဲဝင်များကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် လေ့ကျင့်ပေးခဲ့သည်။ သင်က စစ်တပ်ကို ချစ်ပါသည်။ သင်ရဲလုပ်ငန်းတာဝန်နှင့် တပ်ခွဲဝင်များအတွက်ဆွေရန် သင်သည် အဆင်သင့်ရှိသည်။ ဤသည်အားလုံးမှာ သင်လုပ်ရ မည့် အလုပ်တွေပါပဲ”ဟု ပြောပါသည်။

“အဲဒါတွေက ခင်ဗျားဗိုလ်ချုပ်ကြီးဖြစ်လာပုံပေါ့”ဟု ဗိုလ်ဖြစ်သူက အသံတိုးတိုးဖြင့်ပြောပါသည်။ ထို့နောက် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးက “ဒါကတော့ သင်အနေနဲ့ ဒုတိယဗိုလ်ဖြစ်လာပုံပေါ့။ ဒီအတိုင်းဆက်လုပ်ပါ။ သင် ဘာလုပ်ပြီးပြီလဲဆိုတာကို သူတို့သိပါစေ”ဟုပြောပြီး ထွက်ခွာသွားပါသည်။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ငယ်ရွယ်သူ ဒုတိယဗိုလ်တစ်ဦးဖြစ်စဉ်က ကျွန်ုပ်၏အလုပ်ကို ချစ်မြတ်နိုးပါသည်။ စစ်ဘက် ကိုချစ်ပါသည်။ အလုပ်ကိုကောင်းကောင်းဖြစ်စေရေးအတွက် ရှိသမျှ အရာအားလုံးကို ထည့်သုံးပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ရောင့်ရဲကျေနပ်ပါသည်။ မည်သည့်အရာကိုမျှ အလားအလာအဖြစ် ကြိုတင်သတ်မှတ်ထားခြင်းမရှိပါ။ မျှားလင့်ချက်



ဟူ၍ ကျွန်ုပ်မထားရှိသလောက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယဗိုလ်မှူးကြီးအဆင့်တွင် လက်ရှိလစာ၏ တစ်ဝက်ဖြစ်သော ပင်စင်လစာဖြင့် အနားယူကောင်း အနားယူနိုင်သည်ဟု ပြောကြပါသည်။ ၎င်းအခြေအနေနောက်ပိုင်းဖြစ်လာသမျှကို ကျေးဇူးတင်ရမည်ဖြစ်ပြီး ဤသို့ဖြစ်လာအောင် လုပ်ပေးခဲ့သည့် သင်၏စစ်သားများကို ကျေးဇူးတင်ပါ။ အကယ်၍ သင့်အနေဖြင့် ပိရမစ်၏ နံရံနှင့်ထိနေပြီဆိုလျှင်လည်း ၎င်းနေရာတွင်ပင် ကျွန်ုပ်တို့ရှိပါ။ ထိုအလားအလာအတွက် ပျော်ရွှင်ပါစေ။ ကျွန်ုပ်လည်း ပျော်ရွှင်ခဲ့ပါသည်။



အခန်း-၉ ဖြစ်နိုင်သည့်အလားအလာပါ ဆောင်ရွက်ချက်မဟုတ်သေးပါ

ကျွန်ုပ်တို့၏ တပ်ထဲတွင် နှစ်စဉ်အားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့က အလုပ် ပြောင်းသည့်အချိန်နှင့် အထက်အရာရှိက အလုပ်ပြောင်းသည့်အချိန်များတွင်လည်း ကောင်း တစ်ဦးချင်း အကဲဖြတ်ချက် အစီရင်ခံစာများကို ရရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ အထက်တစ်ဆင့်အရာရှိက အကဲဖြတ်သလို နောက်တစ်ဆင့် ဖြင့်သည့်အရာရှိကလည်း အကဲဖြတ်ပါသည်။ ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်တို့ကို အဆင့်တူပုဂ္ဂိုလ် များနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါသည်။ ကျောင်းတွင် ဆောင်ရွက်ချက်များကိုလည်း အဆင့်ခွဲထား ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ခင်ပွန်းဇနီးများကိုလည်း လျှို့ဝှက်စွာ အကဲခတ်ပါသည်။

ထိုသို့ပြုရသည့်အကြောင်းမှာ ရိုးရှင်း၍ ထင်ရှားပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က အပြင်လူများကိုမငှားပါ။ တပ်ရင်းမှူးတစ်ဦးကိုလိုပြီဆိုလျှင် (၁၅)နှစ်ကြာအောင် မွေး ယူပါသည်။ အရာခံဗိုလ်၊ ဒုတိယအရာခံဗိုလ်များကိုလည်း အလားတူပင် အခြေခံစစ် သင်တန်းမှစ၍ နှစ်ပေါင်းများစွာ မွေးမြူခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ် ဗိုလ်ဘဝတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ဗိုလ်(၁၀၀)လျှင် တစ်ဦးလောက်သာ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးဖြစ်လာကြလိမ့်မည်ဟု ပြောကြသည် ကို ကြားဖူးပါသည်။ ၎င်းတစ်ဦးတစ်ယောက်သည် မည်သူဖြစ်ပါမည်နည်း။

ဆောင်ရွက်မှုအား အကဲဖြတ်ချက်သည် လိုအပ်ပြီး အသုံးဝင်သော်လည်း ၎င်းက ရုပ်ပုံအပြည့်အဝကို မဖော်ပြပါ။ အတိတ်ဆောင်ရွက်ချက်သက်သက်က အနာဂတ် ဆောင်ရွက်ချက်ကို လုံလောက်စွာ ကြိုတင်မပြောနိုင်ပါ။ အတိတ်ကဆောင်ရွက်ချက် သည် ဆိုရုံ သို့မဟုတ် ပို၍ဆိုသည်ဆိုပါလျှင် အနာဂတ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ဖွယ်ရာ သို့မဟုတ် ထူးချွန်သည့်ဆောင်ရွက်မှုဖြစ်လာရန်မှာ များစွာပင်မဖြစ်နိုင်ပါ။ အကယ်၍ အတိတ်ဆောင်ရွက်ချက်သည် ကျွန်ုပ်တို့ဖွယ်ရာဆိုသည်ထက် ပို၍ကောင်းသည်မှ ထူးချွန်



အဆင့်အထိရှိသည်ဆိုပါလျှင် အနာဂတ်တွင် ၎င်းအဆင့်တို့တွင် ဆက်လက်ရှိနေရန် အခွင့်အလမ်းကောင်းပါသည်။ သို့သော် သေချာသည်ကားမဟုတ်ပါ။

စစ်ဘက်နှင့် အရပ်ဘက်နှစ်ခုစလုံးတွင် ဖြစ်လာနိုင်သည့် စွမ်းရည်ကို အကဲဖြတ်မှုများတွင် အများအားဖြင့် ပုဂ္ဂလိကမိဋ္ဌာနကျပါသည်။ သို့မဟုတ် ရယ်စရာကောင်းတတ်ပါသည်။ “သူမသည် လျှောက်သွားနေသည်”၊ “သူအတွေ့တွေအရာရှိ စွမ်းရည်ရှိသည်”၊ “သူမသည် ဆုရသူဖြစ်သည်။ အခြားသူများထက်စော၍ ရာထူးတိုးပေးပါ” စသည့် အကဲဖြတ်ချက်များမှာ လုပ်ဆောင်မှုထက်ပိုသော အရာများပေါ်တွင် အခြေခံထားပါသည်။

ခေါင်းဆောင်များနှင့် အကြီးအကဲများက အများစုမှ အနည်းစုတို့ ခွဲခြားခွဲာပြသည့် အရည်အချင်းများကို ကြည့်ကြပါသည်။

လူသစ်များဆိုလျှင် နေရာဌာနအသီးသီးတွင် ၎င်းတို့၏ ထူးချွန်သည့် ယခင်ဆောင်ရွက်ချက်များကို ကြည့်ကြပါသည်။

၎င်းတို့က လေ့လာနေပြီး အသိပညာအရာတွင် တိုးပွားကြီးထွားနေသူ ရည်ရွယ်ချက်ရှိသူ နောက်တစ်ဆင့် အတွက် ပြင်ဆင်နေသူတို့ကို ကြည့်ကြပါသည်။

ပို၍ လုပ်သက်များပြီး အတွေ့အကြုံများသူတို့သို့သာ ယေဘုယျအားဖြင့် ချမ်းသာတတ်သောတာဝန်များကို တာဝန်ချပေးခြင်းဖြင့် စမ်းသပ်ကြည့်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ၎င်းသည် နောက်တစ်ဆင့်ရာထူးတာဝန်ကိုသာမက ၎င်းနောက် တစ်ဆင့်ထက်သာလွန်သော တာဝန်ကိုပါ ထမ်းဆောင်နိုင်ကောင်း ထမ်းဆောင်နိုင်မည်ကို ပြသနိုင်ပါသည်။

ယခုအခါ မလိုအပ်သေးသော်လည်း နောက်တစ်ဆင့်အတွက် လိုအပ်သောကျွမ်းကျင်မှုနှင့် မဟုတ်သူကို ၎င်း၏ဌာန၏ပြင်ပတွင် ရှာဖွေသူကို ၎င်းတို့က ကြည့်ကြပါသည်။

အကျင့်စာရိတ္တနှင့် ကိုယ်ကျင့်တရားခိုင်မာသူ၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သတ္တိရှိသူ၊ တည်ကြည်သူ၊ အတ္တမရှိသူ ၎င်း အချက်များကို နောက်ထပ်တာဝန်တစ်ဆင့်အထိ သယ်ဆောင်သွားသူတို့ကို ၎င်းတို့က ရှာဖွေကြည့်ရှုပါသည်။

၎င်းတို့က နောက်တစ်ဆင့်တာဝန်အတွက် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်အားထားသူ၊ မိမိ၏အတ္တကို ထိန်းနိုင်သူကို ကြည့်ပါသည်။

၎င်းနှင့် ခေတ်ပြိုင်ပုဂ္ဂိုလ်များက လေးစားသူ၊ ယုံကြည်အားထားသူကို ၎င်းတို့က ရှာဖွေပါသည်။ ဤကဲ့သို့သော အကဲဖြတ်ချက်ကို တစ်ဦးတစ်ယောက်က အမှတ်ကောင်းကောင်းဖြင့် အောင်မြင်သည်ပင်ဖြစ်

အမှားအယွင်းဖြစ်နိုင်ပါသေးသည်။



ကျွန်ုပ်သိသော အရာရှိတစ်ဦးသည် ဗိုလ်မှူးကြီးရာထူးမှနေ၍ ဗိုလ်မှူးချုပ်ရာထူးသို့ တိုးမြှင့်ခံရပြီးနောက် ယခင်က မတွေ့မိသည့် ချိတ်တစ်ခုရပ်ပေါ်ပေါက်လာပါသည်။ သူ့အပေါ်ပေးအပ်လာသော ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးနှင့် ၎င်းအပေါ် ထားရှိသော မျှော်လင့်ချက်များကြောင့် ပြုလုပ်လာပြီး နောက်တစ်နေ့သောနံနက်ခင်းတွင် ၎င်းကားရိဒေါင်ထဲတွင် ကိုယ့် ကိုယ်ကိုယ် သတ်သေသွားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က မြင်သင့်သောလက္ခဏာများနှင့် အစွမ်းအစများကို မမြင်ဘဲဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ ၎င်းသည် ဗိုလ်မှူးကြီးအဖြစ် နှစ်အတော်ကြာသည်အထိ အောင်မြင်စွာ တာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ခဲ့ပါလိမ့်မည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့က သူမနိုင်သည့်တာဝန်သို့ တိုးမြှင့်ပေးခဲ့ပါသည်။

၎င်း၏ကိစ္စသည် အလွန်အကျွံဖြစ်ရသည့်ကိစ္စဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထမရှိသော ကိစ္စရပ်ကား မဟုတ်ပါပေ။ ရာထူးတိုးပေးရေးအတွက် မစဉ်းစားပါနှင့်ဟုပြောသော အရာရှိများကို ကျွန်ုပ်သိပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ဘဝတွင် မိမိတို့၏အနေအထားကို ကျေနပ်နှစ်သိမ့်ကြပြီး ပို၍ကြိုးမားသည့် တာဝန်များကို မထမ်းဆောင်နိုင်တော့ကြောင်း ကို ၎င်းတို့က သိကြပါသည်။ ရာထူးတိုးပေးလိုက်လျှင် ၎င်းတို့ကို စိတ်ပျက်လက်ပျက်ဖြစ်စေခဲ့ပါလိမ့်မည်။

တခြားတစ်ဖက်တွင်လည်း အရာရှိတစ်ဦး၏ ပေါ်ထွက်လာနိုင်သည့် အစွမ်းအစကို တစ်ခါတစ်ရံ မတွေ့မိဘဲလည်း ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

အမှုဆောင်အရာရှိရာထူး အမျိုးအစားအမျိုးမျိုးရှိပါသည်။ ၎င်းအမျိုးအစားတစ်ခုတွင် မထွန်းကားသူတစ်ဦး သည် အခြားအမျိုးအစားတစ်ခုတွင် အံ့မခန်းဖြစ်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်ကောင်း နိုင်ပါလိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဆောင်ရွက်စဉ်က ကျွန်ုပ်၏ အမှုဆောင်လက်ထောက် ဗိုလ်မှူး ကြီး Dick Chilcoat သည် ထောက်ခံချက်ကောင်းကောင်း ရရှိထားသူဖြစ်သည်။ ၎င်းအား ကျွန်ုပ်က မတွေ့မြင်ဖူးဘဲ ငှားရမ်းခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအား မည်သည့်အခါကမျှလည်း မတွေ့ဖူးပါ။ ကျွန်ုပ်ထက် ၎င်းသည် အနည်းငယ်မျှ ငယ်ရွယ် သော်လည်း ဗိုလ်မှူးချုပ်ရာထူးတိုးမြှင့်ပေးရာတွင် အကြိမ်များစွာကျန်ခဲ့သူဖြစ်ပါသည်။ ၎င်း၏အလုပ်တွင် ပြဿနာ တစ်ရပ်ကြောင့် ရာထူးမတိုးဘဲနေခဲ့ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

Dick သည် ကျွန်ုပ်အတွက် တောက်ပြောင်စွာဆောင်ရွက်သူဖြစ်ပါသည်။ သူသည် အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးသင့်သူ ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ် ယူဆပါသည်။ သို့သော် ၎င်းသည် ရာထူးတိုးမှုကို စောစောပိုင်းက (၂)ကြိမ် လက်လွှတ်ခဲ့ရပြီးဖြစ်ရာ ၎င်းတွင် ရာထူးတိုးမြှင့်ပေးရေး ဘုတ်အဖွဲ့က ကောင်းစွာမစဉ်းစားခဲ့သော ၎င်း၏အခြားစွမ်းရည်များရှိသလားဆိုသည် ကို သိအောင်လုပ်ရန် လိုအပ်လာခဲ့သည်။ ၎င်း၏ အခြားသောစွမ်းရည်တစ်ရပ်ဖြစ်သော ပညာရေးရေးသားတစ်ဦးအဖြစ် ကျွန်ုပ်က ကောင်းစွာထောက်ခံတင်ပြလိုက်ပါသည်။ ရာထူးတိုးမြှင့်ရေးဘုတ်အဖွဲ့က ကျွန်ုပ်၏တင်ပြချက်ကို သဘောတူ



ကိုးလင်းပါဝဲလ်

ပြီး ၎င်းအား ဗိုလ်မှူးချုပ်အဖြစ် ရာထူးတိုးမြှင့်ပေးလိုက်ပါသည်။ ၎င်းသည် နောက်ထပ်ရာထူး (၂)ကြိမ် တိုးမြှင့်ခံရပြီး ကြည်းတပ်စစ်ကောလိပ်၏ ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် အမျိုးသား ကာကွယ်ရေးတက္ကသိုလ်၏ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်လာခဲ့သည်။ ဒုတိယ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးအဖြစ် အနားယူပြီးနောက် Texas A&M တက္ကသိုလ်ရှိ George H.W.Bush၏ ကျောင်း၌ ကျောင်းအုပ်ကြီး ဖြစ်လာသည်။ သူသည် ပိုင်နိုင်သည့် ပညာပေးရေး သမားတစ်ဦးဝင်ဖြစ်ပါသည်။ Dickသည် ၂၀၁၀ ပြည့်နှစ်တွင် ကွယ်လွန်ပါသည်။

တစ်ခါကလည်း ကျွန်ုပ်က တစ်ဦးတစ်ယောက်အား ယနေ့တက်မည့်အဆင့်၏ နောက်တစ်ဆင့်သို့ မတက်ရန် ဟူသည့် နားလည်မှုဖြင့် အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးခဲ့သည်။ ၎င်း၏ တစ်မူထူးသည့်အရည်အချင်းများသည် ယခု ကိုးပေးသည့် အဆင့်အတွက် လိုအပ်ပါသည်။ နောက်တစ်ဆင့်အတွက် မလိုအပ်ပါ။

၎င်းအနေဖြင့် အရည်အချင်းတိုးတက်လာပြီး ၎င်း၏ဖြစ်လာနိုင်သည့်စွမ်းရည်ကို တိုးချဲ့လာသည်လည်း ဖြစ်လာ နိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် နောက်ထပ်အဆင့်မြင့်ရာထူးက ၎င်း၏ တစ်မူထူးသော အရည်အချင်းများကို လိုအပ်လာကောင်း လိုအပ်လာနိုင်ပါသည်။

ခေါင်းဆောင်သည် မိမိ၏ငယ်သားများကို နားလည်ရပါမည်။ ထိုသို့ နားလည်ရမည်ဆိုရာတွင် လူကို သိအောင်လုပ်ခြင်း၊ သင်တန်းပေးခြင်း၊ စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ ဆရာအဖြစ် နည်းလမ်းပြသခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အဆိုပါ အဖွဲ့အစည်း၏ ခေါင်းဆောင်သစ်များအဖြစ် အကဲဖြတ်ပေးခြင်း စသည့် မလုပ်မနေရကိစ္စများ ပါဝင်သည်။

သို့သော် ခေါင်းဆောင်များမှာ နတ်ဘုရားများမဟုတ်ကြပါ။ ၎င်းတို့၏ နားလည်သဘောပေါက်မှုတို့မှာ သယ်သောအခါမျှ လုံးဝရှင်းလင်းခြင်း၊ တိကျခြင်း၊ သေချာခြင်း ရှိသည်ကား မဟုတ်ပါ။ စွမ်းဆောင်နိုင်သူများက ကျန်းမာပြီး နှေးကွေးသူများက ထိပ်တန်းသို့ရောက်ရသည်များလည်း ရှိတတ်ပါသည်။ ခေါင်းဆောင်များအနေဖြင့် မိမိတို့ ၏ လက်အောက်ငယ်သားအားလုံးကို စောင့်ကြည့်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ၎င်းတို့နှင့်အတူ အလုပ်လုပ်ရန် အားပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က လူဟုခေါ်ဝေါ်သည့် မျက်နှာအသွင်အပြင် အမျိုးမျိုးရှိသည့် သတ္တဝါများနှင့်ဆက်ဆံရာတွင် နည်းသို့ခိုင်မာစွာ ဆုံးဖြတ်ထားသည်ဖြစ်ပါစေ စိတ်ကူးပြောင်းရန် အမြဲပင် အရန်သင့်မြင်ထားပါ။ ၎င်းလူတစ်ဦးအတွက် အလုပ်လုပ်ခြင်းဖြင့် မိမိအနေဖြင့် ဆုံးခန်းတိုင်ရောက်သွားနိုင်သည်ကိုလည်း ဦးဆောင်လုပ်သူက မည်သည့်အခါမျှ မစေ့ရပါ။



www.burmeseclassic.com

အပိုင်း-၃
တပ်ဖွဲ့ဝင်များကို ဂရုစိုက်ပါ

အခန်း-၁၀ သင်၏ပြည်သူများကို ယုံစားပါ

George W. Bush သမ္မတဖြစ်စဉ် ဘောဘော့င်းကာလက မက္ကစီကို သမ္မတ သစ် Vicente Fox နှင့် Fox ၏ မွေးမြူရေးခြံတွင် တွေ့ကြုံမည့် သမ္မတ၏ ပထမဆုံး သော ခရီးအတွက် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနက စတင်ပြင်ဆင်လျှောက်ပို့ပါသည်။ သွေးနွေး ရန်အရေးကြီးသည့်ကိစ္စရပ် အများပြားရှိသည့်အထဲတွင် လှုပ်ရှားကြီးကြပ်ရေး၊ နယ်စပ် ထိန်းချုပ်ရေး၊ မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့် ကုန်သွယ်ရေးကိစ္စရပ်များ ပါဝင်သည်။

ထိုသို့ ပြင်ဆင်ရာတွင် မက္ကစီကိုနှင့်ပတ်သက်သော ကိစ္စရပ်များကို ရှင်းပြ ရန် သမ္မတအနေဖြင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနသို့ ကြွရောက်ပါမည့်အကြောင်း တင်ပြ ခဲ့ပါသည်။ ဤသည်မှာ သမ္မတဖြစ်လာပြီး နောက်ပိုင်း နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနသို့ ပထမဆုံးလာရောက်သည့် ခရီးဖြစ်မည်ဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်၏ အဖွဲ့သားများကို အားတက်စေ လိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ်ယုံကြည်ပါသည်။ သမ္မတက အဆင်သင့်ပင် သဘောတူလိုက်ပါ သည်။

ဇေတစ်နေ့၌ ဝန်ထမ်းအစည်းအဝေးတွင် ရှင်းလင်းတင်ပြမှုကို မည်သို့မည်ပုံ ဆောင်ရွက်လိုကြောင်းကို ကျွန်ုပ်ကံရှင်းပြပါသည်။ မက္ကစီကိုရေးရာဆိုင်ရာ အငယ်တန်း ဝန်ထမ်းနှစ်ဦးက သမ္မတအား ရှင်းပြရန်ဖြစ်သည်။ ဌာနအလိုက် အရာရှိအဆင့်ပုဂ္ဂိုလ် များသည် မက္ကစီကို နိုင်ငံ၏ အောက်ခြေတွင်ဖြစ်ပျက်နေသည်များကို အခြားသူများထက် ပို၍ သိသင့်သည်သာဖြစ်ပါသည်။ သမ္မတအား ရှင်းပြရန်အချိန်ရောက်လာသောအခါ ကျွန်ုပ်က ၎င်းအရာရှိများအား သမ္မတနှင့်မိတ်ဆက်ပေးရုံသာ မိတ်ဆက်ပေးပါသည်။

အကြီးတန်းအရာရှိများကလည်း ရှင်းပြကြမည်မဟုတ်ပါ။ ၎င်းအရာရှိငယ် များက အဓိပ္ပာယ်ရှိစွာဖြင့် ဆွေခေထုငြိမ်သက်နေပြီးနောက် “အစမ်းလှေတူးဖို့ ဘယ်



တော့စချင်ပါသလဲ” ဟု မေးပါသည်။ “အသုံးပြုမည့် မီးထိုးပြသည့် ဓာတ်ပုံဆလိုက်ကားချပ်များကို စစ်ဆေးလိုပါ သလား” ဟုလည်း မေးကြပါသည်။

“အစမ်းလေ့ကျင့်ရန်မလိုပါ” ဟု ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အားပြောပါသည်။ ဆလိုက်ပြားများကိုလည်း ကျွန်ုပ် မလိုချင်ပါ။ အဆိုပါ အငယ်တန်းအရာရှိနှစ်ဦးသည် သမ္မတနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်ထိုင်ကြရမည်ဖြစ်ပြီး မိမိတို့သိရှိသည် များနှင့် သမ္မတက အာရုံစိုက်ရန်လိုအပ်သည်ကိုစွရပ်များကို တင်ပြကြရန်ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် နည်းနည်းမျှ စိုးရိမ်မှုမဖြစ်ပါ။ အဆိုပါအရာရှိနှစ်ဦးကို ကျွန်ုပ်သည် မည်သည့်အခါကမျှ မတွေ့ ဖူးပါ။ ၎င်းတို့၏အမည်များကိုပင် မသိပါ။ သို့သော် ၎င်းတို့သည် အရန်သင့်ဖြစ်လိမ့်မည်ဆိုသည်မှာ သေချာပါသည်။ ယခုအချိန်မှစ၍ ရှင်းလင်းမှုပြုသည့်အချိန်အထိ ၎င်းတို့သည် ၎င်းတို့၏အကြီးအကဲများ၊ မက္ကစီကိုရှိ သံရုံးတို့နှင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း၊ ဖတ်နိုင်သမျှ ဖတ်ရှုလေ့လာခြင်းတို့ကို ပြုကြပြီး ရှင်းလင်းပွဲအတွက် အရန်သင့်ဖြစ်နေကြမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် အနည်းအကျဉ်း အိပ်ရေးပျက်ကြပါလိမ့်မည်။ ဖြစ်နေကျထက်ပိုသော ဖိအားနှင့်စိတ်လှုပ်ရှား မှုများကို ခံစားရကောင်း ခံစားရပါလိမ့်မည်။ ၎င်းတို့၏ ခင်ပွန်းနှင့်ဇနီးတို့ကလည်း ၎င်းသတင်းကို မျှဝေခံစားကြရန် ဆွေမျိုးများထံသို့ တယ်လီဖုန်းဆက်နေကြပါလိမ့်မည်။

အမှန်အားဖြင့် အဆောက်အအုံတစ်ခုလုံးသည် ပျားပန်းခပ်မျှ လှုပ်ရှားလျှက်ရှိသည်။ ဤသည်ကို ကျွန်ုပ်က မျှော်လင့်ခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဖြစ်ရန် ကျွန်ုပ်လိုလားခဲ့ပါသည်။ ထိုနေသို့ရောက်လာပါပြီ။ သမ္မတနှင့်အဖွဲ့သည် အစည်းဝေး ခန်းမရှိ စားပွဲတွင် အသီးသီးနေရာယူခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအစည်းအဝေးစားပွဲမှာ ၁၉၅၃ ခုနှစ်၌ G-7 အစည်းအဝေးကို ဗာရှီနီးယားပြည်နယ် Williamsburg တွင် ကျင်းပစဉ်က အသုံးပြုခဲ့သည့် သမိုင်းတွင်သည့်စားပွဲဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်က သမ္မတအား ကြိုဆိုပြီး ကျွန်ုပ်လက်အောက်ရှိ အဓိကခေါင်းဆောင်များနှင့် မိတ်ဆက်ပေးပြီးနောက် ရှင်းပြမည့်အရာရှိငယ်နှစ်ဦးနှင့် မိတ်ဆက်ပေးပါသည်။ ထို့နောက် အရာရှိငယ်များကို လွှတ်ထားလိုက်ပါသည်။ အမှန်စင် စစ်အားဖြင့် ကျွန်ုပ်က သမ္မတအား ရှင်းပြပြီးသားဖြစ်ကာ ထိုအစီအစဉ်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ရန် သမ္မတကလည်း စိတ်အား ထက်သန်ပါသည်။

အဆိုပါ အရာရှိငယ်နှစ်ဦးက စတင်၍ ရှင်းလင်းရာ ကျွန်ုပ်မျှော်လင့်ထားသည့်အတိုင်း လုံးဝကိုက်ညီပါသည်။ မက္ကစီကိုသို့သွားမီ သမ္မတကသိရန် လိုအပ်သည့်အရာအားလုံးကို ၎င်းတို့က သမ္မတအား ပေးစွမ်းခဲ့ပါသည်။ သမ္မတက နက်နဲသည့်မေးခွန်းများကိုမေးမြန်းရာ အိုင်အာဗြေကြားနိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းရှင်းလင်းပွဲပြီးဆုံးသွားသောအခါ သမ္မတက ကျွန်ုပ်ကြောင်း ဖော်ပြပြီး လူတိုင်းကို ပြုံး၍လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ကာ ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြောကြားပါသည်။



ထိုသတင်းစကားသည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနတစ်ခုလုံးသို့ အလင်းရောင်၏ အမြန်နှုန်းဖြင့် ပျံ့နှံ့သွားပါသည်။ ကောင်းလှပါသည်။ “နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအသစ်က ကျွန်တို့အား ယုံကြည်အားထားသည်။ သမ္မတလည်း အလားတူပင် ဖြစ်သည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

သင့်အနေဖြင့် အဖွဲ့သစ်ကို ပထမဆုံးတာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရမည်ဆိုပါလျှင် ၎င်းအဖွဲ့တွင်ရှိသည့်လူများကို ယုံကြည်အားထားမှု မပြုသင့်ကြောင်း အထောက်အထားမတွေ့ရလျှင် ၎င်းတို့ကို ယုံကြည်အားထားပါ။ အကယ်၍ သင်က ၎င်းတို့အား ယုံကြည်အားထားလျှင် ၎င်းတို့ကလည်း သင့်အပေါ်တွင် ယုံကြည်အားထားကြပါသည်။ အချိန်ကြာသည်နှင့်အမျှ ဤကဲ့သို့သော နောင်ဖွဲ့မှုများသည် ခိုင်မာလာမည်ဖြစ်သည်။ သင့်အနေဖြင့် ကောင်းစွာဆောင်ရွက်နိုင်အောင် ၎င်းတို့က အလုပ်ကြိုးစားကြပါလိမ့်မည်။ သူတို့က သင့်အား အထားအတွယ်မေးပါမည်။ ဂရုစိုက်ကြပါလိမ့်မည်။

ဤသည်မှာ နတ်သမီးပုံပြင်ထဲက ယုံကြည်မှုတည်ဆောက်မှုတစ်ခုဟောပျက်ပါ။ အထက်၌ အထက်ပါ ရှင်းလင်းပွဲတွင် တစ်ခုခုမှားယွင်းပြီဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်က သိထားသလောက်ထက် ပို၍လေးချက်အညွှန်းပြသရာမှာသည် ကျွန်ုပ်တွင်ရှိနေပြီဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ချက်ချင်းသိခဲ့ရမည်သာဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်က ပြင်းပြင်းထန်ထန် အနေယူဆောင်ရွက်ခဲ့ရကောင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ရပါလိမ့်မည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အဖွဲ့အစည်းအသစ်တစ်ခုကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သည့်အခါ ကျွန်ုပ်၏လုပ်နည်းလုပ်ဟန်မှာ ပြဿနာကို မျှော်လင့်သည့်လုပ်နည်းလုပ်ဟန် မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်၏ရှေ့မှောက်တွင်ရှိနေကြသည့် ခေါင်းဆောင်များသည် တော်၍ အကောင်းဆုံးလုပ်ခဲ့ကြသည် ဆိုသည်ကို ယုံကြည်လိုပါသည်။ ဆာမူရိုင်း ဓားကိုရမ်းသည့်အဖြစ်မျိုး မလုပ်မိစေရန် ကျွန်ုပ်သည် အချိန်အတော်ကြာကပင် လှေလာသင်ယူခဲ့ပါသည်။ လုပ်သမျှတွင် လူများအတွက် သတိထားဆောင်ရွက်ပြီး ၎င်းတို့တွင် သိလိုစိတ်၊ ကြောက်ရွံ့စိတ်ကို ဖြစ်စေပါသည်။ ဓားရမ်းသူကို ရောဂါတစ်ခုလိုယူဆပြီး ဗျူရှိတရေစီတစ်ခုဟူသော သွေးဖြူဥများက ၎င်းကို တိုက်ခိုက်ပါလိမ့်မည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၌ အဆိုပါစောစောပိုင်းကာလ၌ပင် ကျွန်ုပ်၏ဌာနအလိုက် အဓိကအကြီးအကဲများ၊ ထက်ထောက်အတွင်းရေးမှူးများအား ၎င်းတို့အနေဖြင့် Capitol Hill သို့ တက်ရောက်ပြီး ကွန်ဂရက်အမတ်များနှင့် ဆက်သွယ်လုပ်ကိုင်လိုပါသလားဟု မေးကြည့်ပါသည်။ မည်သူကမျှ ၎င်းနေရာသို့ မသွားလိုကြပါ။ ဤသည်ကို ကျွန်ုပ် မှားယွင်းနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကလည်း ၎င်းကိစ္စကို ခံတွင်းမတွေ့လှပါ။ သို့သော် ကျွန်ုပ်သည် သွားရမည်သာဖြစ်သည်။ ဤကိစ္စကို သူတို့အား ကျွန်ုပ်ကပြောကြားပါသည်။ ကျွန်ုပ်တစ်ဦးတည်းက မတင်ရမည်ဆိုပါလျှင် ဤသည်မှာ လေး



လွန်းသည့် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကိစ္စတွင် ပို၍သယ်ယူပေးကြရန် ၎င်းတို့ကို ကျွန်ုပ်က လိုအပ်ပါသည်။ ၎င်းတို့အနေဖြင့် အမှားမှားအယွင်းယွင်း ပြောမိမည်ကို စိုးရိမ်သဖြင့် ထိုသို့သွားရန် တွန့်ဆုတ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းနေရာမှာပဲဖြစ်စေ၊ ဌာနတွင်ပင်ဖြစ်စေ ပြဿနာနှင့်ရင်ဆိုင်ပါ။ စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (အစိုးရ)၏ ရပ်တည်ချက်များကို ၎င်းတို့ သိအောင် ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း ၎င်းတို့အား ကျွန်ုပ်က ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

၎င်းရပ်တည်ချက်များကို ၎င်းတို့က အကာအကွယ်ပေးရန် ကျွန်ုပ်က ချောလင့်ပါသည်။ ထိုသို့လုပ်လိမ့်မည်ဟု ၎င်းတို့အား ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်အားထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်ထံသို့ ကြိုတင်၍ စာရင်းသွင်းအသိပေးရန် မလိုပါ။ ၎င်းနေရာသို့ သွားသာသွားပြီး ကော်မတီဝင် သို့မဟုတ် ကော်မတီတို့က လိုလားသည်ကို ကြည့်ရှုမေးမြန်းပါ။

တွန်ဂရက်၏ မေးမြန်းချက်တိုင်းကို “မေးတဲ့အတွက် ဝမ်းမြောက်ပါတယ်” ဟုသည့် သဘောထားဖြင့် အမြဲပင် ချဉ်းကပ်ဆောင်ရွက်ပါ။ ၎င်းတို့သည် ပြည်သူ့ကိုယ်စားလှယ်များဖြစ်ကြပြီး ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြည်သူ့ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အကယ်၍ သင့်တွင် ပြဿနာပေါ်ပြီဆိုလျှင် သင့်အနေဖြင့် ၎င်းပြဿနာမှ လွတ်မြောက်ရေးအတွက် ကျွန်ုပ်တို့က အတူတူလုပ်ဆောင်ကြရပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးသည် တစ်ဖွဲ့တည်းသားများဖြစ်ကြသည်။ သင့်အနေဖြင့် ဓားကိုဆွဲရန် လိုအပ်သည့်အချိန်များ ရှိပါလိမ့်မည်။

သမ္မတ Reagan အား ၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် အီရန်ကွန်ထရော့တော်ပုံက လှုပ်ခါလိုက်သောအခါ Frank Carlucci, Howard Baker, Ken Duberstein နှင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အမျိုးသားလုံခြုံရေးကောင်စီနှင့် အိမ်ဖြူတော်၏ ဦးစီးချုပ်အဖြစ် ခေါ်ယူခဲ့ကြပါသည်။

၎င်းကူးစက်ရောဂါကို ဖြတ်တောက်ပစ်ပြီး ဆွေးတိတ်စေရန် ခေါ်ယူခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်စဉ်အတွင်း လူအများကို အရေးယူခဲ့ရပါသည်။ သို့သော် ကုန်ခဲ့သူများကို ကျွန်ုပ်တို့က ထွေးပိုက်ထားပါသည်။ အပြန်အလှန်ယုံကြည်မှု၊ သမ္မတ Reagan ၏ ကျန်ရှိသည့် သမ္မတသက်တမ်းကာလအတွင်း အောင်မြင်မှုရရှိရန် စိုက်လိုက်မတ်တက်ပြုမည်ဟု နားလည်မှုအရ ဆက်လက်ထားရှိခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ထိုသို့ အဖွဲ့ထဲသို့ခေါ်သွင်းလာသော လူသစ်များကလည်း ကောင်းစွာအလုပ်လုပ် ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မျောက်ဆုံးသော ဝန်းတိုင်သို့ ပေါက်မြောက်အောင်မြင်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပထမဆုံးတပ်ထဲသို့ ဝင်ရောက်ချိန်တွင် အခြေခံအရာရှိသင်တန်းအတွက် Georgia ပြည်နယ် Fort Benning သို့ အပို့ခံရပါသည်။ သင်တန်းပြီးဆုံးချိန်တွင် အခြေခံအမြင်ရှိသည့် ဝါရင့်တပ်ကြပ်ကြီးတစ်ဦးက ကျွန်ုပ်ကို ဤသို့ပြောပါသည်။



“ဗိုလ် Powell ရေ... ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်ပတ်သက်လို့ ပြောပါရစေ။ အကယ်၍ သင်၏တပ်ဖွဲ့ဝင်များက သင့်ကိုလိုက်မှာကြလျှင် သင်သည် ခေါင်းဆောင်ကောင်းတစ်ဦးဖြစ်သည်ဆိုသည်ကို သင်သိပါလိမ့်မည်။ ၎င်းတို့အနေဖြင့် သေရေးရှင်ရေးတမျှဖြစ်သော အန္တရာယ်နှင့် ကြုံရသည့်အချိန်များ ရှိလာပါလိမ့်မည်။ ၎င်းတို့အနေ ဖြင့် ကြောက်လန့်ကြပြီး ဝေရေရာဖြစ်လာပါလိမ့်မည်။ သင်က ၎င်းတို့အား လှေကုန်းပေးပြီးသားဖြစ်သည်။ အလုပ်ပြီး ခြောက်စေရန် ၎င်းတို့အနေဖြင့် ထက်နက်နှင့်ကိရိယာများကို ရရှိထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ အထက်ဖော်ပြပါအဖြစ်မှ ၎င်းတို့အား သင်က မည်သို့ကယ်ထုတ် ဧည့်ကို ၎င်းတို့က သိလိုကြပြီး သင်နှင့်အတူ တွယ်ကပ်ပြီးရှိနေကြပါလိမ့်မည်”

အဆိုပါ တပ်ကြပ်ကြီးက အနုအားဖြင့် သိလိုစိတ်အကြောင်းကို ပြောဆိုချခြင်းဟေ့ဟေ့ဘဲ ယုံကြည်အားထား မှုအကြောင်းကို ပြောနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့က သင့်ကိုယုံကြည်သောကြောင့်၊ သူတို့လုပ်ဆောင်ရမည့်ကိစ္စကို ယုံ ကြည်သောကြောင့် သင့်နောက်ကိုလိုက်ပါကြပါလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအနေဖြင့် သင်ထုတ်သမျှတွင် အဖွဲ့အစည်းအတွင်း ယုံကြည်မှုတည်ဆောက်ရေးကို အာရုံစိုက်ရပါမည်။

ခေါင်းဆောင်များအချင်းချင်း ယုံကြည်ကိုးစားမှု၊ ခေါင်းဆောင်နှင့်နောက်လိုက်များအကြား ယုံကြည်တုံ့အား များပင် ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းယုံကြည်ကိုးစားမှုသည် ကိုယ်ကျိုးမဖက်သော ယုံကြည်အားထားရသည့် ခေါင်းဆောင်များသာမျှ ဖြစ်တော်ပါသည်။

အခန်း-၁၁ အပြန်အလှန်လေးစားခြင်း

ခေါင်းဆောင်များသည် ငယ်သားများအပေါ်တွင် ဥပဒေအရဖြစ်သော အာဏာပိုင်စိုးမူရှိကြပါသည်။ အလုပ်နှင့်ပတ်သက်သည့် နာခံမှုကို တောင်းဆိုနိုင်၊ မျှော်လင့်နိုင်ကြပါသည်။ မနာခံသော ငယ်သားများ၊ မျှော်လင့်ထားသည့်လုပ်ငန်း စံချိန်များကို မစီသည့် ငယ်သားများကို ၎င်းတို့က အရေးယူနိုင်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့က ငယ်သားများကို အလုပ်ဖြုတ်နိုင်ကြပါသည်။ လစာဖြတ်တောက်နိုင်ကြပါသည်။ အဆင့်လျှော့ချနိုင်ပါသည်။ စစ်တပ်တွင်ဆိုလျှင် အမိန့်မနာခံမှုအတွက် ပြင်းထန်သည့် အပြစ်ကို ပေးပါသည်။

နာခံမှုတစ်ခုတည်းဖြင့် အလုပ်ကိုပြီးမြောက်ကောင်း ပြီးမြောက်နိုင်စေမည် ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းနာခံမှုက အလုပ်အပေါ် တစိုက်မတ်မတ်ရှိစေရန် မနှိုးဆော် ပါ။ အလုပ်တွင် ဂုဏ်ယူရမည်ကိုလည်း မနှိုးဆော်ပါ။ သာလွန်ကောင်းမွန်စေရန် ဆန္ဒပြင်းပြမှုကိုလည်း မနှိုးဆော်ပါ။ နောက်လိုက်များအနေဖြင့် မိမိတို့သည် ကောင်းစွာ ဦးဆောင်မှုပြုထားသော အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည်ဟု ခံစားလာရသော အခါမှသာ ၎င်းအချက်များပေါ်ထွက်လာပါသည်။ ဤသို့ အလုပ်သမားများက ခံစားရ မှုမှာလည်း ၎င်းတို့က ၎င်းတို့၏ခေါင်းဆောင်ကို လေးစားပါမှ၊ မိမိတို့ကို ခေါင်းဆောင် က လေးစားသည်ဟု ယုံကြည်ပါမှ ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ အလုပ်သမားများက ခေါင်း ဆောင်အား ယုံကြည်ကိုးစားမှ၊ ၎င်းတို့ကို ခေါင်းဆောင်က ယုံကြည်ကိုးစားသည်ဟု ၎င်းတို့က ခံစားရပါမှ ၎င်းအချက်သည် ပေါ်လာပါသည်။

စက်ပစ္စည်းတပ်ဆင်သည့် အလုပ်ရုံတစ်ခုကို ၎င်းအလုပ်ရုံပေါ်တွင် အလုပ် သမားများက လေးစားမှုမရှိဘဲ လည်ပတ်ကောင်း လည်ပတ်နိုင်ပါလိမ့်မည်။ ၎င်းတို့



က ထုတ်ကုန်ခွဲတမ်းစီအောင် ထုတ်လုပ်ကြသည်။ ၎င်းတို့သည် လုပ်ခလစာကိုကြသည်။ ဤသည်မှာ ခေါင်းဆောင်နှင့် ၎င်းတို့အကြား ပြုလုပ်ထားသည့် သဘောတူချက်ပင်ဖြစ်သည်။

အလုပ်ရုံများတွင်ပင်လျှင် ခေါင်းဆောင်နှင့်အလုပ်သမားတို့အကြားရှိ လေးစားမှုနှင့် ယုံကြည်စိတ်ချမှုတို့က သတ်မှတ်ထားသည့် ထုတ်လုပ်မှုခွဲတမ်းကို ကျော်လွန်အောင် လှုံ့ဆော်နိုင်ပြီး မဆိုကပ်အောင် အားပေးနိုင်ပါသည်။

အလုပ်သမားများက ခေါင်းဆောင်အပေါ် လေးစားလာရေးကို အစိန်ဖြင့်ချမှတ်၍မရပါ။ ၎င်းကိုရရှိအောင် အလုပ်ဖြင့် ကြိုးပမ်းယူရပါမည်။ ဤလေးစားမှုဆိုသည်မှာ နောက်လိုက်များက ခေါင်းဆောင်ထံသို့ပေးသည့်အရာ ဖြစ်ပါသည်။

သင်သည် ငယ်သားများ၏ လေးစားမှုကို ၎င်းတို့အား သိမြင်ခြင်း၊ လေးစားခြင်း၊ ကျွမ်းကျင်မှုရှိခြင်းနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ နမူနာပြုခြင်းတို့ဖြင့် ရရှိပါသည်။ သို့သော် ခေါင်းဆောင်သည် ငယ်သားများနှင့် အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ ခပ်ခွာခွာနေရပါမည်။

နောက်လိုက်များက ကိုယ်ကျိုးမဖက်သော တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်သော ခေါင်းဆောင်များကို လိုလာကြပါသည်။ ၎င်းတို့၏ သတ္တိဗျတ္တိရှိသော အမှန်ကို အမြဲတမ်းပြုလုပ်သော ထိုသို့ဆောင်ရွက်ရာတွင် အလုပ်ကိုပင် စွန့်ခွာ ဖြစ်သော ခေါင်းဆောင်များကို လိုလာကြပါသည်။ တောင့်တင်းခိုင်မာသော်လည်း တရားမျှတသော အညှိုးနွမ်းစားပြု သော ခေါင်းဆောင်များကို လိုလာကြပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခုတွင် ဤသို့သော ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေရှိနေပြီဆိုလျှင် တစ်ပီပြင်ပြီး စည်ကားစည်သာ ဖြစ်သည်။ ခေါင်းဆောင်များက သင့်ကို ဂရုစိုက်ကြပြီး သင်နှင့် သင်၏ဌာနအဖွဲ့အစည်းအောင်မြင်အောင်ဆောင်ရွက်ပါ လိမ့်မည်။ ၎င်းတို့က အောင်မြင်စေရန် အဆိုပါ အာသာပြင်းပြမှုကို နှလုံးသွင်း၍ ခံယူရားများကြပါလိမ့်မည်။

အကယ်၍ သင့်အနေဖြင့် သင်၏နောက်လိုက်ငယ်သားများကို လေးစားလိုသည်ဆိုပါလျှင် ၎င်းတို့အကြောင်း တို့ သိရပါမည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဗိုလ်ဘဝဖြင့် အလုပ်စတင်စဉ်က ကျွန်ုပ်၏ တာဝန်ရှိသောတပ်ဖွဲ့ဝင် ဒါဇင်အနည်းငယ် တို့ တတ်နိုင်သမျှ လေ့လာရန် သွန်သင်ခံခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အိတ်ဆောင်ခိုင်ယာရီတစ်အုပ်ကို ထားရှိပြီး တပ်ဖွဲ့ ဝင်တိုင်းကို မှတ်သားထားသည်။ ၎င်းခိုင်ယာရီတွင် ၎င်းတို့၏ အမည်၊ မွေးသက္ကရာဇ်၊ တပ်ဖွဲ့ဝင်အမှတ်စဉ်၊ ရိုင်ဖယ် ဆေးနုတ်အမှတ်စဉ်၊ မိသားစုဦးရေ၊ ဇာတိမြို့၊ ပညာအရည်အချင်း၊ အထူးကျွမ်းကျင်မှု၊ ရာထူးရသည့်ရက်စွဲ၊ ၎င်း၏ ဆောင်ရွက်ချက်၊ အမှုအကူနှင့်၊ ဥပမာရပ်၊ ရည်ရွယ်ချက်၊ အားသာချက်နှင့် အားနည်းချက်များအပေါ် ကျွန်ုပ်၏ ပထမနှင့် နောက်ထပ် အကဲခတ်ချက်များကို ရေးသားထားပါသည်။

ပို၍ကြီးမားသည့် အဖွဲ့အစည်းများသို့ ရောက်ရှိလာပြီး ကျွန်ုပ်သည် ငယ်သားများနှင့် နေ့စဉ်ထိတွေ့မှုမရှိ ဖြစ်လာသောအခါ မှတ်စုစာအုပ်ငယ်သည် အလုပ်မဖြစ်တော့ပါ။ ကျွန်ုပ်လက်အောက်ရှိ လူတိုင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သိနေစေရန် ကျွန်ုပ်၏ဝန်ထမ်းများထံမှ တိုက်ရိုက်အစီရင်ခံစာများကို အသုံးပြုပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပုံစံကျအစီရင်ခံချက်နှင့် အစီရင်ခံစာရွက်ကတ်များ သက်သက်ကိုသာ လိုချင်သည်မဟုတ်ပါ။ အဖြစ်မှန်သက်သက်ကိုသာ လိုချင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် သူတို့ဘာတွေလုပ်နေသည်။ ဘာတွေဖြစ်နေသည်ကို သိလိုပါသည်။ လူတွေက ကျွန်ုပ်အား မသိစေလိုသည့်အရာသည် မည်သည့်နည်းဆိုသည်ကို သိရှိရန် ကျွန်ုပ် ကြိုးစားပါသည်။ ဤကဲ့သို့သောအရာများက သူတို့၏ဆောင်ရွက်ချက်များကို ထိခိုက်စေပါသလားဆိုသည်ကို သိလိုသည်။ ကျွန်ုပ်လုပ်စေလိုသည်ကို ၎င်းတို့က လုပ်ဆောင်နေသလားဆိုသည်ကို သိလိုပြီး ၎င်းတို့ကို ထိုသို့လုပ်ဆောင်စေလိုပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ သဟဇာတဖြစ်စွာ ဆောင်ရွက်နေပါသလား။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအဖြစ် (၄)နှစ်မျှ တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ်ကာလအတွင်း အခြားနိုင်ငံများဆိုင်ရာ သမ္မတ၏ အဓိကကိုယ်စားလှယ်များဖြစ်ကြသည့် သံအမတ်တစ်ဦးစီအကြောင်းကိုသိရှိအောင် ကျွန်ုပ် ကြိုးပမ်းပါသည်။ ၎င်းတို့အား သံအမတ်အဖြစ် ကျွမ်းသစွာကျိန်ဆိုပွဲကို မိသားစုများအပါအဝင် ခမ်းခမ်းနားနားဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ (နိုင်ငံတွင်း၌ ကျွန်ုပ်မရှိသည့်အခါမျိုးတွင်သာ ကျွန်ုပ်မတက်ရောက်နိုင်ဘဲရှိခဲ့သည်။) ၎င်းအခမ်းအနားပေါင်း (၁၄၅)ခုတွင် ကျွန်ုပ်က သဘာပတိအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ဤသည်ကို ကျွန်ုပ်နှင့် သံအမတ်ကြီးတို့အကြား ယုံကြည်ကိုးစားမှု နှင့် လေးစားမှုအရဖြစ်သော နောင်ခွဲမှုကို ခိုင်မာစေသည့်ကိစ္စအဖြစ် ကျွန်ုပ်ကယူဆပါသည်။ ကျွန်ုပ်ထံသို့ (၂၄)နာရီ ဝတ်လုံးဆက်သွယ်နိုင်ကြောင်းကိုလည်း ၎င်းတို့အား ရှင်းလင်းစွာပြောကြားထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းတို့က တာဝန်ထမ်းဆောင်ကြပြီးနောက် ၎င်းတို့၏ဆောင်ရွက်ချက်များကို စောင့်ကြည့်မှတ်သားပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ဒေသဆိုင်ရာလက်ထောက်အတွင်းရေးမှူးများကလည်း ကျွန်ုပ်ကို အသိပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်က တစ်ဖန် သမ္မတအား ၎င်းတို့၏ဆောင်ရွက်ချက်များကို အသိပေးပါသည်။ တရားဝင်လမ်းကြောင်းများမဟုတ်သော လမ်းကြောင်းများမှ ကျွန်ုပ်ရရှိသည့် သတင်းများအရ တရားဝင်လုပ်ငန်းလမ်းကြောင်းက နိုးထလာခြင်းမရှိမီ သံအမတ်ကြီးသုံးဦးကို လျှို့ဝှက်စွာ တာဝန်ရုပ်သိမ်းခဲ့ရဖူးပါသည်။

လေးစားမှုခံရရန် နောက်ထပ်လိုအပ်သည့် ဂုဏ်ရည်တစ်ရပ်မှာ လုပ်ငန်းပိုင်နိုင်ကျွမ်းကျင်မှုပင် ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏အလုပ်ကို သင်ကမသိဘဲ မလုပ်ကိုင်တတ်ပါလျှင် သင်၏ငယ်သားများက သင့်အား လေးစားရန်အကြောင်း မရှိတော့ပါ။ ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်၏ငယ်သား စစ်သားများအကြောင်းကို တစ်ဦးစီအတွက် စာတစ်မျက်နှာပေးသွားသလို



၎င်းတို့ကလည်း ကျွန်ုပ်အကြောင်းကို ၎င်းတို့၏ စိတ်ကူးမှတ်စုစာအုပ်တွင် စာမျက်နှာများကို ရေးသားကြမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ ဒီဗိုလ်ဟာ လူတော်ဖြစ်ပါသလား။ ကာယလေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူ လုပ်နိုင်ပါသလား။ ရိုင်ဖယ်သေနတ် ပစ်တတ်ပါသလား။ ကျွန်ုပ်မောင်းသလို တင့်ကားကို မောင်းနိုင်ပါသလား။ သူက ကျွန်ုပ်တို့ကို ဂရုစိုက်ပါသလား။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြဿနာကို သူ့နားထောင်ကြည့်ပါသလား။ သူက ကြမ်းသလား၊ နုသလား။ သူက ကျွန်ုပ်တို့ကို အကာအကွယ်ပေးပါသလား။ ၎င်းသည် အပြစ်ကိုခံယူပြီး ကောင်းကွက်ပေါ်လာလျှင် မျှဝေပေးပါသလား စသည်ဖြင့် ၎င်းတို့က ရေးကြပါလိမ့်မည်။ ၎င်းတို့ပြောဆိုသော အကြောင်းအရာများနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်၏ လက်ထောက်အတွင်းရေးမှူးထံတွင် ထိုမျှမက ရှည်လျားသည့် စာရင်းများရှိကြမည်မှာ သေချာပါသည်။

သို့သော် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအနေဖြင့် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ဇုန်နယ်တစ်ခု (a zone of privacy) ထားရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။ ၎င်းဇုန်နယ်မှာ ၎င်း၏ ငယ်သားများမောင်လာနိုင်သည့် ခေါင်းဆောင်အတွတ် နေရာသက်သက်ဖြစ် ပါသည်။ “ရင်းနှီးမှုက မဆေမဲမြင်မှုကို မွေးဖွားသည်” (ရင်းနှီးလွန်းက အရိုအသေတန်သည်)ဟူသော ဆိုခိုးတစ်ခု ရှိပါသည်။ ခေါင်းဆောင်သည် တပ်ဗွဲဝင်များနှင့်အတူ ရှိပါသည်။ ၎င်းသည် ၎င်းတပ်ဗွဲဝင်များအထက်တွင် ရှိပါသည်။ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သူသည် အတပ်ပြောရခက်သည့် ပိုင်နိုင်မှုတည်းဟူသော ဆောင်ပါလက္ခဏာကို အမြဲပင် ဆောင်ထား သင့်ပါသည်။

ခေါင်းဆောင်တိုင်းက မိမိငယ်သားများအနေဖြင့် မိမိအား သဘောကျသည်ကို လိုလားကြပြီး ငယ်သားများက လည်း မိမိခေါင်းဆောင်ကို သဘောကျလိုကြသည်ဖြစ်သော်လည်း သဘောကျခြင်းဆိုသည်မှာ (မရှိမဖြစ်) လိုအပ်သည့် အရကားမဟုတ်ပါ။ ၎င်းသဘောကျမှုဆိုသည်က အဖွဲ့အစည်းကို ပို၍ချောမောစွာ လည်ပတ်စေပါသည်။ သို့သော် လေးစားမှုကင်းမဲ့နေလျှင် ၎င်းအဖွဲ့အစည်းသည် ဆိုးဝါးစွာ လည်ပတ်ကောင်း လည်ပတ်ပါလိမ့်မည်။ သဘောကျခြင်းသည် လေးစားခြင်းမှတစ်ဆင့် ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။ သဘောကျခြင်းသည် လူကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်အောင် သို့မဟုတ် ငယ်သားနှင့် လက်တွဲဖော်တစ်ဦးဖြစ်အောင် ကြိုးပမ်းနေသောခေါင်းဆောင်ထံမှ ထွက်ပေါ်လာခြင်း မဟုတ်ပါ။ သူတို့နှင့် များများနေနေ နေရန် သူတို့က သင့်အားလိုအပ်သည်ကား မဟုတ်ပါ။

သီးခြားခွဲခြားမှုပြုသည့် ဟန်ပန်တစ်ရပ်ရပ်ကို မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။ နောက်လိုက် ငယ်သားများသည် သင်၏အဆင့်တူ လက်တွဲဖော်များ မဟုတ်ကြပါ။ ၎င်းတို့သည် သင်၏နောက်လိုက်များ၊ လက်အောက်ငယ်သားများ ဖြစ်ကြသည်။ သင်သည် ၎င်းတို့ထက်ထူးခြားမှု မရှိလျှင်၊ သူတို့မလုပ်နိုင်သည်တို့ကို သင်ကသူတို့အား လုပ်ပေးခြင်း ပြုနိုင်ပါလျှင် သူတို့က သင့်အားမလိုအပ်တော့ပါ။



“ကျွန်ုပ်၏ အဖွဲ့ကတော့ တောင်းပါသည်။ ကျွန်ုပ်မရှိဘဲလည်း ကောင်းစွာလည်ပတ်နိုင်သည်” ဟု ခေါင်းဆောင်များက ကြားဝါတတ်ပါသည်။ ဤသို့ဆိုလျှင် ငယ်သားများက ၎င်းအား အဘယ်ကြောင့် လိုအပ်ပါသနည်း။ ခေါင်းဆောင်သည် အမြဲပင် နောက်လိုက်များ၏အပေါ်တွင် ရိုရာပါမည်။ နောက်လိုက်များ၏ နောက်ဖားတွင် မည်သည့်အခါမျှ ရိုရာမည်မဟုတ်ပါ။ ထို့ကြောင့် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည် နောက်လိုက်ငယ်သားများနှင့် လူမှုရေးအရ ဆက်ဆံနိုင်ပါသည်။ သို့သော် စကားအကြာကြီးပြောပြီး အချိန်ပြန်သည့်အဆင့်ထိတော့ မရောက်သင့်ပါ။ ချစ်ကြည်မှုရှိသည်မှာ ကောင်းပါသည်။ သို့သော် ရင်းနှီးလွန်းသည်အထိ မရောက်သင့်ပါ။ နောက်လိုက်ငယ်သားတစ်ဦးက လွတ်လပ်ခွင့် (liberty) ကို ခွင့်ပြုချက် (license) အဖြစ် မှားယွင်းစွာယူဆသည်အထိ မဖြစ်ပါစေနှင့်။

နောက်ဆုံးအားဖြင့် စစ်မှန်သည့် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ပျက်ယွင်းမှုမရှိသော လေးစားမှုတို့သည် တပ်ဖွဲ့ဝင်များရှိရာ အောက်ခြေတွင်ဖြစ်ပွားသည်ကိုစွဲဖြစ်သည်။ အထက်မှ ညွှန်ကြားချက်များမှတစ်ဆင့် ထွက်ပေါ်လာခြင်းမဟုတ်ပါ။

၁၉၇၀ ပြည့်လွန်နှစ်များ၏ ညတစ်ညတွင် ဖြစ်ပါသည်။ Kentucky ပြည်နယ် Fort Campbell ရှိ ကျွန်ုပ်စခန်းသို့ ကားမောင်း၍ပြန်ရာတွင် စစ်သားတစ်ဦးက မှောင်ထဲတွင် ဂိတ်ဝဘက်သို့ လမ်းလျှောက်သွားနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ကျွန်ုပ်က ကားရပ်ပြီး ကားပေါ်လိုက်နိုင်ကြောင်းကို ၎င်းအားကမ်းလှမ်း၍ ခေါ်လာခဲ့ပါသည်။

“ဘာဖြစ်လို့ အိမ်ပြန်နောက်ကျပါလိမ့်” ဟု သူ့အား ကျွန်ုပ်က မေးပါသည်။

“စစ်ဆေးရေးမှူးချုပ်က စစ်ဆေးမှာဖြစ်တဲ့အတွက် ကျွန်ုပ်လုပ်ဖော်တိုင်းဖက်များနှင့် ကျွန်ုပ်တို့က အဆင်သင့်ဖြစ်အောင် ကြိုးစားနေကြပါတယ်” ဟု ၎င်းက ဖြေပါသည်။ ထို့နောက် သူက ကျွန်ုပ်အား ကြည့်ပြီး “ခင်ဗျား ဘယ်သူပါလဲ” ဟု မေးရာ ကျွန်ုပ်က “ကျွန်ုပ်ဟာ သင်၏တပ်မဟာမှူးဖြစ်တယ်” ဟု ပြောလိုက်ပါသည်။

“ဒီဌာနချုပ်မှာ တာဝန်ယူရတာ ဘယ်လောက်ကြာပါပြီလဲ” ဟု သူကမေးပါသည်။ “တစ်နှစ်ကျော်ပါပြီ” ဟု ကျွန်ုပ်က ဖြေပါသည်။

“အလုပ်ကောင်းပါသလား” ဟု သူကမေးပါသည်။ “ဟုတ်ကဲ့၊ အတော်ကောင်းတာပေါ့” ဟု ကျွန်ုပ်က ဖြေပါသည်။ ယခု တပ်မဟာတွင် တစ်နှစ်ကျော်မျှ ကျွန်ုပ်နေလာခဲ့သည်အထိ ကျွန်ုပ်ကို မသိသည့် စစ်သားတစ်ဦးဦး ရှိနေပါသေးကလား။

“စစ်ဆေးတဲ့အခါ သင်ရဲ့လူတွေက ဘယ်လိုလုပ်ကြမယ်လို့ ခင်ဗျားထင်ပါသလဲ” ဟု ကျွန်ုပ်တော်က မေးပါသည်။

“သူတို့ တောင်းကောင်း လုပ်ပါလိမ့်မယ်” ဟု သူကဖြေကြားပြီး ဆက်လက်၍ ၎င်းက “ကျွန်ုပ်တို့ အနေဖြင့်



ရက်သတ္တပတ်များကြာတဲ့အထိ ကြီးစားပမ်းစား လုပ်လာခဲ့ကြပါတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ဗိုလ်ကြီး၊ ဗိုလ်များ၊ တပ်ကြပ်ကြီးများက ကျွန်ုပ်တို့ကို မောင်းနေကြပါတယ်။ စစ်ဆေးရေးကိစ္စ မည်မျှအရေးကြီးကြောင်းကို ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြောကြား ပါတယ်။ ၎င်းတို့ ကျွန်းမှာကို ကျွန်ုပ်တို့က အဖြစ်ခံမှာမဟုတ်” ဟု ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ တစ်ခုခုတော့ မှန်ကန်နေပါပြီ။

ကျွန်ုပ်သည် တပ်မဟာမှူးတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် သူ၏မိသားစုလို ဖြစ်နေသူများမှာ ၎င်း၏အဆင့်တူ လုပ်ဖက်ကိုင်ဖက်များ၊ တပ်ကြပ်ကြီးများ၊ အရာရှိများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့က သူ့အားလေ့ကျင့်ပေးကြပြီး၊ သူ့အားထောက်ပံ့ခဲ့ကြသည်။ သူ့အား ဂရုစိုက်ခဲ့ကြသည်။ အတုံ့အလှည့်အားဖြင့် ထိုဂရုစိုက်မှုနှင့် မိသားစုအဖြစ် ခံစားရမှုတို့သည် အပေါ်သို့ ဆန်တက်လာပြီး သူတို့က ကျွန်ုပ်အား ဂရုစိုက်ကြပါလိမ့်မည်။ လုပ်ငန်းတာဝန်တစ်ခု ပြီးမြောက်မှုသည် အောက်ခြေမှတင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ် အခံစားရဆုံးမှာ သူ၏ဤပြောကြားချက်ပင်ဖြစ်သည်။ သူက “ ၎င်းတို့ကျဆုံးမှာကို ကျွန်ုပ်တို့က အဖြစ်ခံမှာမဟုတ်” ဟု ပြောခဲ့ပါသည်။ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအနေဖြင့် သင်၏နောက်လိုက်များထံမှ ထိုထက်ပို၍ ကောင်းသည့် နှိုးဆွမ်းစကားကို မည်သည့်အခါမျှ ရရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ သင်မည်သို့ ဆောင်ရွက်နေသည်ဆိုသည်ကို ဖော်ပြသည့် ပို၍ကောင်းသည့် အစီရင်ခံကတ်ပြားကိုလည်း ရရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ သင်သည် အောင်နိုင်မည့် အသင်းတစ်သင်းကို ဇန်တီးထုထောင်ခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ အပြန်အလှန် ယုံကြည်ကိုးစားမှုနှင့် လေးစားမှုဟူသော ခိုင်မာသည့် အုတ်မြစ်ပေါ်တွင် ရပ်တည်နေသော အသင်းတစ်သင်းဖြစ်ပါသည်။ သူတို့ကျွန်းမည်ကို သင်က အဖြစ်မခံသရွေ့ကာလပတ်လုံး သင်ကျွန်း မည်ကိုလည်း သူတို့က အဖြစ်ခံမှာမဟုတ်ကြပါ။ တပ်ဖွဲ့ဝင်များက ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ကြပြီး သင့်အား ဂရုစိုက်ကြပါလိမ့်မည်။ နာရီတိုင်းတွင် သင်က သူတို့အား ဂရုတစိုက်ရှိပါစေ။



အခန်း-၁၂ ကျွန်ုပ်တို့သည် နို့တိုက်သတ္တဝါများ ဖြစ်ကြသည်

ကျွန်ုပ်တို့သည် ရုပ်သံစက်ပေါ်တွင် သဘာဝအကြောင်းပြသည့်ပြက္ခက်များအား ကြည့်ရသည်ကို သဘောကျပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့နှင့်ဘဝတူ နို့တိုက်သတ္တဝါများအကြောင်း ကြည့်ရသည်ကို အထူးသဖြင့် သဘောကျပါသည်။ ခြင်္သေ့များအကြောင်း ပြက္ခက်များမှာ ကျွန်တော်အကြိုက်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။

ခြင်္သေ့မကြီးတစ်ကောင်တွင် သားပေါက်များရှိရာ ၎င်းတို့ကို မျက်စိပွင့် လာသည်အထိ ဝူထဲတွင်ထားပါသည်။ အဖေခြင်္သေ့ကြီးမှာ အပြင်ကိုထွက်ပြီး တိရစ္ဆာန် များ၏ဘုရင်ဟူသည့်အလုပ်ကိုလုပ်နေရာ နေရာတွင်မရှိသဖြင့် ခြင်္သေ့မက မွေးမြူ စောင့်ရှောက်ပါသည်။ လအတော်ကြာသည့်အခါ ခြင်္သေ့ငယ်များအား ပတ်ဝန်းကျင်သို့ သွားလာခွင့်ပြုပါသည်။ ခြင်္သေ့မကြီးက စောင့်ကြည့်လျက် သားငယ်များအား တင်းကျပ် သည့်နယ်မြေထဲမှာပင်ရှိနေစေပါသည်။ အကယ်၍ ၎င်းနယ်မြေကိုလွန်၍ ထွက်သွားလျှင် ခြင်္သေ့မကြီးက သားငယ်များအား ပြန်ခေါ်ပါသည်။ သို့မဟုတ် ဆွဲသွင်းပါသည်။

အချိန်ရလာသည်နှင့်အမျှ ခြင်္သေ့ငယ်များသည် ကြီးထွားလာပြီး မိခင်က သတ်မှတ်ထားသည့်နယ်အတွင်း ပိုင်နိုင်စွာ လှုပ်ရှားကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်း နယ်ပယ်သည် ကျယ်၍ကျယ်၍လာသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် သားငယ်များကို ၎င်းနှင့် အတူ နယ်ပယ်အပြင်ဘက်၌ လှည့်လည်သွားရောက်ရာသို့ ခေါ်ဆောင်ပြီး မည်သို့ အမဲလိုက်ရမည်ကို သင်ပေးသည်။ သို့သော် အစားအစာနှင့်နေရာတို့ကို ဆက်လက် ၍ပေးနေပါသည်။ ၎င်းသားငယ်များသည် သင်ယူနေဆဲအချိန်တွင် ရှိပါသေးသည်။

(၂)နှစ်သားအရွယ်ခန့် ရောက်လာသောအခါ သားငယ်များကို မိခင်တို့ဘာသာ သွားလာခွင့်ပြုပါသည်။ ဤအဆင့်သို့မတိုင်မီတွင် ၎င်းသားငယ်များသည် မျိုးဆက်



ထောင်ပေါင်းများစွာပင် ၎င်းတို့၏ မိဘများထံမှ သင်ယူရပါသည်။ ၎င်းတို့က ခြင်္သေ့တစ်ကောင်အနေဖြင့် မည်သို့အသက်ရှင်ရမည်ကို လေ့လာပါသည်။ ခြင်္သေ့ဖြစ်ရသည်မှာ ဘယ်လိုဖြစ်ပါသလဲဆိုသည်ကို လေ့လာရပါသည်။ ၎င်းတို့သည် မည်သို့အဲလိုက်ရမည်ကို ခြင်္သေ့ကြီးများကိုစောင့်ကြည့်၎င်း ၎င်းတို့ချောက်မှလိုက်ပါရင်း သင်ယူကြသည်။ အကြီးကောင်းများက ၎င်းတို့အား လမ်းညွှန်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့အား အရွယ်နှင့်အတွေ့အကြုံတို့နှင့်မမျှအောင်အထိတော့ ခွင့်မပြုပါ။ မိဘများက စွန့်ပစ်ထားပြီးဆိုလျှင် အထူးပင်ဖြင့် မိခင်က စွန့်ထားပြီးဆိုလျှင် သေဖို့သေချာပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဆင်များကိုသဘောကျပါသည်။ National Geographic ရုပ်သံလိုင်းတွင်ပြသသည့် ပြကွက်တစ်ခုတွင် ဆင်နှင့်ပတ်သက်သည့် မှတ်တမ်းတင်ဇာတ်လမ်းတစ်ခုကို မည်သည့်အခါမျှ နေ့ချောက်မည်မဟုတ်ပါ။ (လက်ရှိတွင်လည်း မကြာခဏပြသပါသည်။) အရွယ်ရောက်စ ဆင်ထီးများကို ဆင်အုပ်ထဲမှခွဲထုတ်ပြီး ဆင်များစရှိသည့် တိရစ္ဆာန်ဥယျာဉ်ခြံကြီးတစ်နေရာသို့ ပို့ထားလိုက်ပါသည်။

ရက်သတ္တ အနည်းငယ်အတွင်းတွင် ၎င်းအရွယ်ရောက်စ ဆင်များသည် အတက်အကျမမှန်သည့် အပြုအမူများကို ပြုမူလာကြပြီး ဆင်၏သဘာဝရန်သူများမဟုတ်ကြသည့် ရေမြင်းများကို ရန်မူသတ်ဖြတ်လာသည်အထိ ဖြစ်လာသည်။ မှန်ယိုသည့်ဆင်များကို ထိန်းမနိုင်သိမ်းမရဖြစ်ခဲ့သည်။

တိရစ္ဆာန်ဥယျာဉ်ဝန်ထမ်းများက ၎င်းအရွယ်ရောက်စ မြီးကောင်ပေါက်စ ဆင်များကို သတ်ပစ်ရမည်လောဟု နိုးရိမ်လာရသည် အထိ ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ ပို၍ဉာဏ်အမြော်အမြင်ရှိမှုက လွှမ်းမိုးခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့က အရွယ်ရောက်ပြီး အသက်ကြီးသည့် အထီးများကို ခေါ်ယူလာပြီးထားရှိပါသည်။ အရွယ်ရောက်ပြီး ဆင်ထီးများက ပိုင်စိုးပိုင်နှင်း ပြသလာရာ၊ ဆိုးသွမ်းဆင်ငယ် များသည် အရွယ်ရောက်ပြီး ဆင်ထီးများရှေ့မှောက်တွင် ငြိမ်လျက်ရှိနေကြပြီး ဆင်များက ရေမြင်းများအား သတ်ဖြတ်မှု မရှိကြောင်းကို လေ့လာသင်ယူခဲ့ကြသည်။ ဆိုးသွမ်းဆင်ငယ်များထံသို့ ရာစုနှစ်ချီသော ဆင်၏အတွေ့အကြုံများ ရောက်ရှိလာ သည့်အလျောက် မှန်ယိုသည့်ဆင်များပင်လျှင် ငြိမ်ကျလာခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့လက်ခံရရှိသည့် အကောင်းဆုံး အကြံအဉာဏ်များသည် စကားလုံးပုံသဏ္ဍာန်၊ ဆောင်ပုဒ်ပုံသဏ္ဍာန်များဖြင့် ရရှိခဲ့ခြင်းမဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့၏မိဘများကို စောင့်ကြည့်ရာမှ ရရှိလာခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့က ပြောဆိုဆုံးမပါသည်။ သတ်ကြီးသူများ၏ ပုံပြင်များနှင့် မျိုးဆက်အဆင့်ဆင့်ရှိ လက်ရွေးစဉ် မိသားစုအရ အမြော်အမြင်ရှိမှုများကို လက်ဆင့်ကမ်းပါသည်။ ဤသည်တို့ကို ကျွန်ုပ်တို့က နှလုံးသွင်းခဲ့ရာ အကျိုးရှိစေခဲ့သည်မှာ သေချာပါသည်။ သူတို့၏ စံနမူနာပြုမှုမှ ကျွန်ုပ်တို့ရရှိခဲ့သည့် အကြံအဉာဏ်မှာ ၎င်းတို့က ၎င်းတို့၏ဘဝတွင် မည်သို့နေထိုင်သွားမည်ဆိုသည့် အချက်ပင်ဖြစ်သည်။ စာရေးများသည် မိဘများပြောသည်ကို နားထောင်ချင်နားထောင်မည်။ နားမထောင်ချင်လျှင် နားမထောင်ပါ။ သို့သော်

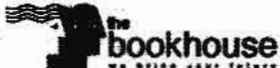
၎င်းတို့သည် ၎င်းတို့၏မိဘများက မည်သည်တို့ကို လုပ်ဆောင်နေသည်ဆိုသည်ကို စောင့်ကြည့်နေကြပါသည်။ အခြားသူကို ကူညီပါဆိုသည့် စကားမှာ အချိန်မရွေးအားလုံးနှင့်ဆိုင်သည့် အကြံအညာတပ်ဖြစ်ပါသည်။ သူတို့၏မိဘများက လိုအပ်နေသူများအား ကူညီသည်ကို ကလေးများကမြင်ပါလျှင် ကလေးများသည် ဤသည်ကိုလေ့လာပြီး အမြဲတမ်း လိုက်နာကြမည်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ မိဘနှစ်ပါးသည် တစ်ဦးကိုတစ်ဦးချစ်ခင်ကြပြီး အိမ်တွင်မေတ္တာထားသော အခြေအနေကို ဖန်တီးပေးပါလျှင် ကလေးများက ထိုအခြေအနေ၏ တန်ဖိုးရှိမှုကို တွေ့မြင်ကြပြီး ၎င်းတို့ကြီးပြင်းလာသောအခါ အတုခိုးကြပါလိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် မည်သည့်နေရာမှ ရောက်လာကြသည်။ မိမိတို့သည် မည်သူမည်ဝါဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ကောင်းစွာအသက်ရှင်ကြီးပြင်းကြမည်ဆိုပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ မလုပ်နိုင်သည်မှာ မည်သည့်အရာများဖြစ်သည်ဆိုသည်တို့ကို မေ့ပျောက်နေလောက်သည်အထိ ဆွဲအနေကြပါသလား။ မျိုးနွယ်စုများသည် အရေးကြီးကြောင်း နားလည်သဘောပေါက်မှုကို ကျွန်ုပ်တို့အနေအဖြင့် စတင်၍ ပျောက်ဆုံးနေပါပြီလော။ စိုးရွံ့စွာပင် စတင်ပျောက်ဆုံးနေပြီဟုမြေရပါမည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် နေထိုင်ကြသည်မဟုတ်ပါ။ နှစ်ပေါင်းထောင်ပေါင်းများစွာက အာဖရိကအပူပိုင်း မြက်ခင်းလွင်ပြင်တွင် လူသားဟူ၍ ထွန်းပေါ်လာသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဘိုးဘွားဘီဘင်များသည် သီးခြားနေ၍ အသက်ရှင်ခဲ့ကြသည် မဟုတ်ပါ။ ၎င်းတို့သည် အုပ်စုလိုက်အသက်ရှင်ကြပြီး အုပ်စုလိုက် အလုပ်လုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့သည် အတူတကွသင်ယူကြီးထွားလာခဲ့ကြပြီး မိမိတို့၏ အရည်အချင်းများကို အုပ်စုအလိုက် မျိုးနွယ်စုအလိုက် အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ ထိုအချက်သည် ယခုအထိ မှန်ကန်နေဆဲပင်ဖြစ်သည်။

လူကြီးများက အားလုံးသော မျိုးဆက်သစ်များအတွက် အတွေ့အကြုံကို လက်လှဲ့ပေးရပါမည်။ မိမိတို့ပါဝင်သည့် အုပ်စုသည် မိမိတို့၏ မိသားစုဖြစ်သည်။ မိမိတို့အတွက် အမြဲရှိနေသည်ဆိုသည်ကို ကလေးများက သိဖို့လိုပါသည်။ ၎င်းတို့သည် မျိုးနွယ်စုတစ်ခုခုတွင် ပါဝင်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့အား အကာအကွယ်ပေးမည့် လမ်းညွှန်မည့် မျိုးနွယ်စုဖြစ်သည်။ ၎င်းအချက်များကို ၎င်းတို့အားလုံး သိသင့်ပြီး ကျောင်းစနေသည့်အခါ မျိုးနွယ်စု၏ အကူအညီကို ယူသင့်ပါသည်။

ကလေးငယ်များက မိခင်၏အသံကို ကြားသိမှတ်စိသည့်အချိန်သည် ကလေးအတွက် ပညာသင်ကြားမှု စတင်သည့် အချိန်ပင်ဖြစ်သည်။ ကလေးများကို ပြုစုပျိုးထောင်ရန်နှင့် ပုံစံသွင်းရန်လိုပါသည်။ ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိရန်နှင့် ကြီးပြင်း၍ လေ့လာသင်ယူနိုင်ရန် နယ်ပယ်ဘောင်အသီးသီး ရှိဖို့လိုအပ်ပါသည်။ ဤသို့ကြီးပြင်းရာတွင် မိဘများနှင့် မိသားစုများက စောင့်ကြည့်နေရပါမည်။ တည့်မတ်ပေးရပါမည်။ ၎င်းတို့အပေါ် မေတ္တာထားရပါမည်။ သူတို့အားမည်သို့



www.burmeseclassic.com

ကိုးလင်းပါဝဲလ်

ဖြစ်စေလိုသည်ဆိုသည်ကို၊ မိသားစုအား အရှက်မခွဲရဆိုသည်ကို ၎င်းတို့၏ ဘဝအစဉ်းတွင်ဝင် သွန်သင်ရပါမည်။ လူကြီးများအပေါ် အလေးဂရုပြုရမည်ကိုလည်း သွန်သင်ရပါမည်။

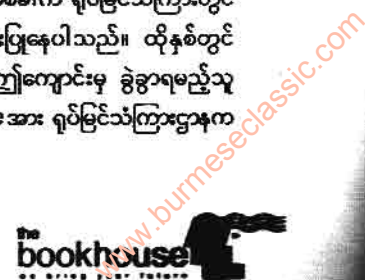
ကလေးတစ်ဦးသည် စကားကို ပုံမှန်မပြောတတ်ဘူး ဆိုလျှင် ၎င်းကို ဓာဖတ်ပြပါ။ ဂဏန်းတွေ့ရန်ကို သင်ပါ။ အရောင်အသွေး၊ အချိန်တို့ကိုသင်ပါ။ မည်သို့ပြုမူနေထိုင်ရမည်။ ရှားဖိနပ်ကြီးကို မည်သို့ချည်ရမည်။ တင်းနစ်ကို မည်သို့ ကစားရမည်။ အခြားသူများနှင့်အတူ မည်သို့မျှဝေခံစား၍ အခြားသူများကို မည်သို့လေးစားရမည်ကို သင်ကြားပေးရမည်။

အမှားနှင့်အမှန်ကို ခွဲခြား၍ သိရမည်ဆိုသည်တို့ကို သင်ကြားပေးရပါမည်။ ၎င်းအနေဖြင့် ဒုတိယအဆင့် (ပထမတန်း) သို့ရောက်ချိန်တွင် သူများထက် မိုင်နှင့်ချီ၍ နောက်ကျ ကျန်ရစ်ကောင်း ကျန်ရစ်ပါလိမ့်မည်။ ၎င်းသည် အခြားသူနှင့် ဆက်ဆံရာတွင် ပြဿနာပေါ်ပေါက်ပါလိမ့်မည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ လူ့အသိုက်အဝန်းတွင် အကျွမ်းတဝင် ကိစ္စတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော် ဤသည်ကို ပြုပြင်၍ရနိုင်ပါသည်။ စောစောပိုင်း ကလေးဘဝအတွက် အစီအစဉ်များ၊ ကျောင်းပြီးချိန် နောက်ပိုင်းအစီအစဉ်များ စိတ်ကူးရှိသော ဆရာနည်းပြ၊ သင်ကြားပေးလိုသည့် အောင်မြင်သူများက ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု တို့ကြောင့် လူငယ်များအား မကောင်းသည့်အစုအဝေးသို့ မရောက်သွားအောင် ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းလူများအနေဖြင့် မိမိတို့ရရှိအောင်မြင်မှုနှင့် မရရှိဘဲ မအောင်မြင်ဖြစ်မှုတို့အတွက် ၎င်းတို့တွင် တာဝန်ရှိကြောင်းကို ၎င်းတို့အား သွန်သင်ရပါမည်။ အတားအဆီးများကို ကျော်လွှားခြင်းသည် ဘဝ၏အစိတ်အပိုင်း တစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။

ဤကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ရှုပ်ထွေးစရာ တစ်စုံတစ်ရာမရှိပါ။ ကျွန်ုပ်၏ အိမ်နှင့်တိုးခဲ့၊ မိသားစုတွင် ကျွန်ုပ် ကြုံတွေ့ရသော စံနမူနာမရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွန်ုပ်သည် ဘဝတွင် အောင်မြင်ခဲ့လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ ၎င်းတို့က "၎င်းတို့၏ အရောင်အဝါကို ၎င်းတို့၏ ရှေ့မှောက်တွင် ထွန်းလင်းစေခဲ့သည်ဖြစ်ရာ အားလုံးက ၎င်းတို့၏ ကောင်းသောလုပ်ရပ်ကို သိခဲ့ကြပါသည်။"

Denver ရှိ Arrupe Jesuit အထက်တန်းကျောင်းတစ်ကျောင်း အကြောင်းကို တစ်ခါက ရုပ်မြင်သံကြားတွင် ကြည့်ခဲ့ဖူးပါသည်။ ၎င်းကျောင်းက ဆင်းရဲသည့် မြို့တွင်းမိသားစုများကို အလုပ်အကျွေးပြုနေပါသည်။ ထိုနှစ်တွင် ၎င်းကျောင်းမှ အောင်မြင်ကြသူ (၇၁) ဦးစလုံး ကောလိပ်သို့ တက်ရောက်ကြပါသည်။ ဤကျောင်းမှ ခွဲခွာရမည့်သူ တစ်ဦးဖြစ်ပြီး ၎င်း၏ မိသားစုထဲမှ ပထမဆုံး အထက်တန်းကျောင်း အောင်မြင်သူဖြစ်သူ Jose အား ရုပ်မြင်သံကြားဌာနက လူတွေ့မေးမြန်းပါသည်။



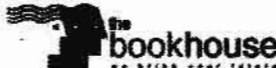
“ဒီလို ဘယ်လို အောင်မြင်ခဲ့ပါသလဲ” ဟု မေးမြန်းသူက မေးပါသည်။

“ကျွန်းဖို့အတွက် ကျွန်တော် ဘယ်တုန်းကမျှ အခွင့်အလမ်းမပေါ်ခဲ့ပါဘူး” ဟု Jose က ရှင်းရှင်းပင် ဖြေပါသည်။ ၎င်းကဆက်လက်၍ “လူတွေက ကျွန်ုပ်ကို ရှေးသို့တွန်းပို့ကြပါတယ်။ ကျွန်ုပ်လဲကျလျှင် ထုပေးကြပါတယ်။ သူတို့က ကျွန်ုပ်ကို ယုံကြပါတယ်။ သူတို့က ကျွန်တော်အပေါ် ဒီလိုပြုမှုကြပါလျှင်၊ ကျွန်ုပ်သမိုင်းကို ပြောင်းလဲစေခဲ့ ပါတယ်” ဟု ပြောကြားပါသည်။ ဟုတ်ပါသည်။ သူက ပြောင်းလဲစေခဲ့ပါသည်။ တောလိပ်ကျောင်းပြီးဆုံးလျှင် ၎င်းသည် အောင်မြင်မှုကို ရရှိပါလိမ့်မည်။ ကျွန်းရန်အခွင့်အလမ်းမပေါ်သော ၎င်း၏ခြေရာကို ဆက်ခံမည်ဖြစ်သော ကလေးများကို အချိန်တန်လျှင် မွေးဖွားပါလိမ့်မည်။

စစ်တပ်သည် လူမျိုးနွယ်စု၊ လူအုပ်စုတစ်ခု မဟုတ်သလို မိသားစုတစ်ခုလည်း မဟုတ်ပါ။ သို့သော် စစ်တပ်သည် ၎င်းတို့နှင့် လုံးဝ ကွဲပြားခြားနားသည်လည်း မဟုတ်ပါ။ ၎င်းတို့အားလုံးက လူငယ်အဖွဲ့ဝင်များကို များစွာတူညီသည့် နည်းလမ်းဖြင့် အုပ်စုများအဖြစ် ပုံဖော်ကြသည်။ စစ်ဘက်အဖွဲ့အစည်းများသည် စစ်ဘက်မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများထက် ပို၍ စည်းကမ်းကြီးဖို့ လိုအပ်ပါသည်။ ၎င်းတွင်သင်တ လူငယ်အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများကို စစ်သားများဖြစ်လာအောင် အိမ်နဲ့၊ ပုံစံများချမှတ်၍ ပုံသွင်းခဲ့ပါသည်။ စစ်တပ်ထဲတွင် လူသစ်အရိုင်းကလေးများကို အိမ်နဲ့နှင့် ပုံစံတကျပုံသွင်းသူများမှာ တပ်ကြပ်ကြီးများဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းတပ်ကြပ်ကြီးများမှာ တပ်ထဲတွင် သင်နေထိုင်ပြုမူရမည့် နည်းလမ်းတို့ကို လူသစ်များအား ပုံစံပြသင်ကြားပေးသည့် အတွေ့အကြုံရှိသည့် အသက်ကြီးသူများ ဖြစ်ကြပါသည်။

လူသစ်တစ်ဦးက ပထမဆုံး သင်ယူရမည့်အရာမှာ တန်းစီပြီးသတ်ဆွဲကာကွပ်မှုပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းမှာ ထိုလူသစ် အား ပုံစံခွက်ထဲသို့ ထည့်ရာတွင် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိသော နည်းလမ်း၊ ၎င်းလူသစ်များအား စွမ်းဆောင်ရည်ရှိစွာ လှုပ်ရှား စေနိုင်သည့် နည်းလမ်းတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအချက်က လူသစ်များအား ကိုယ်ဟန်အနေအထားလိုလည်း သင်ပေးပါ သည်။ အကယ်၍ သင်တန်းဆရာ တပ်ကြပ်ကြီးက “ညာလှည့်” ဟု အမိန့်ပေးလျှင် ခြောက်ပက်သမား Jose ဆိုသူက ဘယ်ဘက်သို့လှည့်ပါသည်။ ၎င်း၏ တပ်ရင်းတစ်ခုလုံးသည် အိုးနှင့်ခွက်နှင့် ပုံစံမျိုးဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ သူ၏ အမှားပင်ဖြစ်သည်။ အမှားကို ချက်ချင်းပင် သိရှိပြီးသည်ဖြစ်ရာ ချက်ချင်းတွင်ပင် အကျိုးသက်ရောက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

လူသစ်များသည် ဆံပင်ပုံစံတူ ညှပ်ရပြီး၊ ပုံစံတူအဝတ်ကို ဝတ်ကြပါသည်။ သင်တန်းဆရာ တပ်ကြပ်ကြီးက လူသစ်များအား လျှော့လျှော့ပေါ့ပေါ့ မလုပ်ပါ။ ဓောပန်းသည်အထိ အလုပ်လုပ် စေပါသည်။ မေးခွန်းတိုင်းကို မေးရာတွင် ပြန်ဖြေရမည့်အချက် (၃) ခုကိုသာ ခွင့်ပြုပါသည်။ “ဟုတ်ကဲ့ ဆရာကြီး”၊ “မဟုတ်ပါ ဆရာကြီး”၊ “အကြောင်းပြစရာ မရှိပါ ဆရာကြီး” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ “သင်ရဲ့ မျက်နှာမှာ ဘယ်နံ့ကြိမ်ပဲ



ကိုးလင်းပါဝင်

ဓားရှတာဖြစ်ပါစေ။ မုတ်ဆိတ်ရိတ်ဖို့ လိုတယ်” ပြောလျှင် “ဘာမှအကြောင်းပြစရာမရှိပါ။ ဆရာကြီး” ဟူသည့် ကိစ္စမျိုးဖြစ်ပါသည်။

သင်၏အိမ်ရှိ ၁၆ နှစ် အရွယ်ရှိသူများကို ဤကိစ္စမျိုးလို စမ်းသမ်းကြည့်ပါ။ ဤသို့ဖြင့် ရက်သတ္တပတ်လောက် ကြာပါသည်။ သင်တန်းသားများသည် သင်တန်းဆရာ တပ်ကြပ်ကြီးကို မကျေနပ်ချမ်းဖြစ်လာသည်။ ဟင့်အင်းဖြစ်လာသည်။ မုန်းတီးလာသည်။ ထို့နောက် စိတ်ဝင်စားစရာ စွဲလမ်းစရာတစ်ခုပေါ်လာသည်။

သင်တန်းသားများက လေ့လာမှုကို စတင်ကြပါပြီ။ အခြေခံ စစ်သင်တန်းပြီးဆုံးချိန် ရောက်လာသောအခါ ၎င်းတို့သည် ၎င်းတို့၏ သင်တန်းဆရာကို ခါတိုင်းလို ပြင်းပြင်းထန်ထန်မုန်းကြပါ။ မုန်းကြမည့်အစား သင်တန်းဆရာကို နှစ်သိမ့်လိုကြသည်။ သင်တန်းဆင်းပြီးလျှင် သင်တန်းသားနှင့် ဆရာတို့ အချင်းချင်းတွေ့ကြတော့မည် မဟုတ်ပါ။ အချင်းချင်း ဘယ်တော့မျှ မှေ့ကြမည်မဟုတ်ပါ။ ကွယ်လွန်သူ ဆီနီတ်အမတ် Ted Kennedy အား ၎င်း၏ သင်တန်းဆရာ တပ်ကြပ်ကြီးကို မှတ်မိပါသလားဟု မေးခဲ့ပါသည်။ သူသည် အမှန်ပင် သင်တန်းဆရာကို မှတ်မိနေပါသည်။ ၎င်းက နာရီဝက်မျှ ၎င်းနှင့်ပတ်သက်သည့် ရယ်စရာရွှင်စရာဇာတ်လမ်းကို ကျွန်ုပ်အား ပြောပြခဲ့ပါသည်။

၁၉၅၉ ခုနှစ်၌ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ကြည်းတပ်လက်နက်ကိုင်တပ်ခွဲများ၏ တပ်မှူးဖြစ်လာသောအခါ Texas ပြည်နယ်၊ Fort Bliss ကြည်းတပ်၏ လေကြောင်းကာကွယ်ရေး အမြောက်တပ်သင်တန်းကျောင်း၌ ပြုလုပ်သည့် လက်နက်စနစ်များ လေ့လာရေးခရီးတွင် ကျွန်ုပ် လိုက်ပါခဲ့ပါသည်။

Patriot ဒုံးကျည်စနစ်ပြကွက်၌ အသက် (၁၉) နှစ်ထက် မကြီးဟုယူဆသော စပိန်စကားပြောသည့် စစ်သား တစ်ဦးက ကျွန်ုပ်အားရှင်းပြရန် ထိန်းချုပ်ရေးစနစ်ထားရှိသည့် ကားတစ်စီးနံဘေးတွင် ရပ်စောင့်နေပါသည်။ ၎င်းက စတင်ပြမီ ကျွန်ုပ်တို့ ခဏမျှစကားပြောကြပါသည်။

သူသည် ဘယ်ကလာသည်ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်က သိချင်လာပါသည်။ ၎င်း၏ ခပ်ပေါ့ပေါ့လေသံအရလည်း ၎င်းအတွက် သဲလွန်စကို မရရှိခဲ့ပါ။ သူသည် ကျွန်ုပ်လိုပင် နယူးယောက်မြို့မှ အထက်တန်းကျောင်းအောင်သူတစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။ နယူးယောက်လမ်းသားတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအနေဖြင့် တပ်ထဲသို့ရောက်နေသည်မှာ (၁၈) လမျှ ရှိပါပြီ။

၎င်းက ရှင်းလင်းတင်ပြရာတွင် ထိန်းချုပ်မှုစနစ်၏ အစိတ်အပိုင်းတိုင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပုံတို့ကို အမှား အထွင်းမရှိ ရှင်းပြနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအချက်များမှာ ရေဒါနှင့် ဒုံးကျည်တို့၏ ခရီးတာ၊ ပစ်ခတ်နိုင်သည့် ပစ်မှတ်အရေ အတွက်၊ ကားထဲရှိ အီလက်ထရွန်နစ်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ ရှင်းပြမှုသည် ဤနေရာအထိ ရောက်လာသောအခါ ကျွန်ုပ် သည် နည်းပညာရပ်ဆိုင်ရာ အသေးစိတ်ကိစ္စများကိုမှားမလည်နိုင်ပါ။ သို့သော် ကျွန်ုပ်၏ မျက်နှာအမူအရာအား ကျွန်ုပ်က



www.burmeseclassic.com

လုံးဝနားလည်ကြောင်းကို ဖော်ပြရပါမည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်၏ အမှန်တကယ်နားမလည်ဘဲရှိမှုက နယူးယောက်မြို့၊ အင်ဂျင်နီယာကောလိပ်မှ ကျွန်ုပ် အဘယ်ကြောင့်ထွက်ခဲ့သည်ကို သတိဖော်ပေးပါသည်။

အဆိုပါ လမ်းသားက ၎င်းရှုပ်ထွေးသည့် သတင်းအချက်အလက်များကို လက်ချိုး၍ ရေတွက်နိုင်သည်အထိ မည်သို့မည်ပုံ တတ်သိခဲ့ပါသနည်း။ ကျွန်ုပ်က သိလိုခဲ့ပါသည်။ သူပြောပြနေသည်တို့ကို သူသည် အမှန်တကယ်ပင် နားလည်သဘောပေါက်ပါသလော။ သို့မဟုတ် ၎င်းသည် နှုတ်တိုက်ကျက်ထားပြီး ရှင်းပြနေပါသလော။ သူသည် ရှင်းပြနေသည့်အတိုင်းပင် ဆက်လက်၍ သွက်လက်မှုရှိပါသလားဟု သိရှိရန် သူ ရှင်းပြနေစဉ်အတွင်း ကျွန်ုပ်က ကြားဖြတ်၍ စကားဝင်ပြောပါသည်။ အမှားအယွင်းမရှိဘဲ ၎င်းသည် အမှန်ပင် တတ်သိထားပါသည်။

ဤကိစ္စက ကျွန်ုပ်အား တအံ့တဩဖြစ်စေပါ။ ဤကဲ့သို့သော မြင်ကွင်းများကို ကျွန်ုပ်သည် အကြိမ်ပေါင်း ရာနှင့်ချီ၍ အကဲခတ်မိခဲ့ပြီးသားဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ စိတ်ထဲ၌ သိရှိလာမှုကို အတည်ပြုနိုင်ရန် ပတ်ပတ်လည်သို့ တစ်ချက်ကြည့်လိုက်မိပါသည်။ သေချာပါသည်။ ၎င်းဗင်ကား၏ ထောင့်ချိုးတစ်နေရာတွင် G1 ပြောသည်ကို ကြားနိုင်လောက်သည့်နေရာ၌ တပ်ကြပ်ကြီးတစ်ဦးရှိနေပါသည်။ အဆိုပါ စစ်သားက ဆက်လက်ရှင်းပြနေရာ တပ်ကြပ်ကြီး ပါးစပ်က လိုက်၍ ရေရွတ်နေပါသည်။ ကျွန်ုပ် ကြားဖြတ်မေးလိုက်စဉ်တွင် တပ်ကြပ်ကြီးသည် မှင်တက်မိသလိုဖြစ်လာသည်။ ရှင်းပြသည့်စစ်သားက သူ့ဘာသာသူ ဓွေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပါသည်။ ၎င်းစစ်သားက ကျွန်ုပ်မေးခွန်းများကို ပိုင်နိုင်စွာ ဖြေရှင်းလိုက်သည့်အခါ တပ်ကြပ်ကြီးမှာ သက်သာရာရသွားပါသည်။

အဆိုပါ တပ်ကြပ်ကြီးမှာ စစ်သား၏တပ်ကြပ်ကြီးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်း၏အကြီးအကဲ သူ့အားသင်တန်းပေးသူ၊ လေ့ကျင့်ပေးသူ၊ စမ်းသပ်ခဲ့သူ၊ သူ့ကို အကောင်းဆုံးမျှော်လင့်ထားသူဖြစ်ပါသည်။ ထိုတပ်ကြပ်ကြီးသည် နယူးယောက် လမ်းသားလူငယ်ကို ၎င်းနေရာတွင်ရပ်တည်ရန် ယုံကြည်မှုရှိစေဖို့ သွတ်သွင်းပေးခဲ့သူ ၎င်းအား ကြယ်လေးပွင့်ရှိ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး၊ အခြားသော အကြီးတန်းအရာရှိတစ်ဖွဲ့လုံးနှင့် ထိတွေ့ပေးခဲ့သူဖြစ်သည်။ အဆိုပါ စစ်သားတွင် ၎င်းအပေါ်ယုံကြည်သူတစ်ဦး ရှိနေပါသည်။ အဆိုပါစစ်သားက ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်အား ကျန်းစေမည်မဟုတ်ပါပေ။

ရှင်းလင်းမှုပြုပြီးသည့်အခါ ကျွန်ုပ်က ၎င်းလူငယ်ကို ချီးကျူးစကားပြောပါသည်။ ဆုတောင်းပေးပါသည်။ ထို့နောက် နောက်ထပ်ပြုထုတ်တစ်ခုသို့ ဆက်၍သွားပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် တပ်ထဲတွင်သွားလာနေသည်မှာ ကြာပြီဖြစ်ပါသည်။ ၎င်း ဗင်ကားမှ (၂၅)ပေခန့်ကွာမည့်နေရာသို့ ရောက်သည့်အခါ ကျွန်ုပ်သည် ပခုံးပေါ်မှနေ၍ တစ်ချက်ကြည့်လိုက်ရာ တပ်ကြပ်ကြီးက ၎င်းစစ်သားအား လက်ကိုဆွဲမြှောက်၍ ကျန်လက်တစ်ဖက်ဖြင့် လက်ဝါးချင်းရိုက်၍ ခြိုးကျွေးနေပြီး ၎င်း၏အဖော်များကလည်း အော်ဟစ်ချီးကျူးနေကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။



နောက်လိုက်ငယ်သားတိုင်းသည် မိမိတို့အနေဖြင့် အသင်းတစ်သင်းတွင်၊ မျိုးနွယ်စုတစ်ခုတွင်၊ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့တွင်
 ပါဝင်နေကြသည်ဟု ခံစားမိကြရန် လိုအပ်ပါသည်။ ခေါင်းဆောင်လုပ်သူများသည် ခေါင်းဆောင်များဖြစ်ကြပါသည်။
 အကြောင်းမှာ မိမိတို့ထံတွင် စုပုံလာသည့် မျိုးဆက်ပေါင်းများစွာက အတွေ့အကြုံများကို လက်ဆင့်ကမ်းခဲ့ကြသောကြောင့်
 ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့က အဖွဲ့အား ရည်ရွယ်ချက်ကိုပေးပါသည်။ ပုံစံကိုပေးပါသည်။ စံချိန်စီအောင် ထိန်းထားပါသည်။
 အဖွဲ့အား ပြုစု၍ပျိုးထောင်ပါသည်။



အခန်း-၁၃ အမှားအယွင်းတွေလျှင် ထားခဲ့ပြီး ထွက်မသွားပါနှင့်

အထက်ပါ အချက်မှာ စစ်ဘက်ခေါင်းဆောင်ငယ်များခေါင်းထဲသို့ ပထမဆုံးရိုက်သွင်းသည့် သင်ခန်းစာများအနက် တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

၎င်းအချက်ကို အခြားနည်းဖြင့်ဆိုရလျှင် အမှားကို ချက်ချင်းလက်ငင်းပြင်ဆင်ရမည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ဤအချက်က ရည်ရွယ်ချက်အမျိုးမျိုးအတွက် အလုပ်အကျွေးပြုပါသည်။ ပထမအချက်မှာ အမှားတစ်ရပ်ကို အမှန်ဖြစ်အောင် ပြင်ဆင်မှုက အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်အပေါ် အာရုံစိုက်မှုနှင့် ၎င်းအဖွဲ့အစည်း၏ စံနှုန်းများကို အားဖြည့်ပေးပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ငယ်ရွယ်သူ ဗိုလ်တစ်ဦးက မိမိဖြတ်သွားစဉ် အလေးပြုရန် ပျက်ကွက်သောစစ်သားတစ်ဦးကို အမှန်ဖြစ်အောင် အမြဲပင်ပြုမူပါလိမ့်မည်။ တံဆိပ်ကို နေရာလှည့်မှားပြီးတပ်ထားသောတပ်ဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးကိုလည်း ထိုသို့ပင်ပြုမူပါလိမ့်မည်။ သေးငယ်သောအမှားများ မျက်စိလျှမ်းနေမှုများကို သည်းခံခြင်းဖြင့် ပို၍ကြီးပြီး နောက်ဆုံးတွင် ကပ်ဘေးဆိုင်ရာစေ့ညှိ အမှားများကို သည်းခံသည့်ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုကို ဖန်တီးပေးပါသည်။

ဒုတိယအချက်မှာ စံချိန်များကို မပြည့်မီဘဲဖြစ်လာသောအခါ မျှော်မှန်းချက်ရှိသော ခေါင်းဆောင်များအနေဖြင့် ပြောဆိုမည့် (ပြောရဲသည့်) ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ သတ္တိ (ဗျတ္တိ)ကို ရှိလာစေပါသည်။

ထိပ်တိုက်ရင်ဆိုင်မှုကို ရှောင်လိုသဖြင့် သို့မဟုတ် အသေးအဖွဲ့အဖြစ် သဘောထားလိုသဖြင့် ပြဿနာကို အခြားအရာဖြစ်သည်ဟု မမြင်ပါနှင့်၊ ပြဿနာကိုမမြင်ပါဟု ဟန်မဆောင်ပါနှင့်။

တတိယအချက်မှာ ၎င်းအချက်က သင့်အနေဖြင့် နောက်လိုက်ငယ်သားများ

တပ်ဖွဲ့နှင့် ၎င်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ဂရုစိုက်ကြောင်းကိုပြသပါသည်။ ခေါင်းဆောင်က အမှားတစ်ခုကိုပြုမူမိပြီး ရှောင်ထွက်သွားသည်ဟု အကယ်၍ ငယ်သားများက သိကြသောအခါ ၎င်းတို့က ခေါင်းဆောင်အပေါ် ယုံကြည်မှုကင်းမဲ့ လာပြီး ရိုသေမှု လျော့ပါးလာပါသည်။

စတုတ္ထအချက်မှာ သင်သည် သင်၏လက်အောက်ခေါင်းဆောင်များအား သင်ပြုသလို ပြုမူဖို့ နမူနာပြုခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ အဆင့်မြင့်စံနှုန်းများနှင့် အပြန်အလှန် လေးစားမှုတို့သည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုတွင် အထက်နှင့်အောက် အပြန်အလှန် သွားနေပါမည်။

ပဉ္စမအချက်မှာ ၎င်းအချက်က အမှားများနှင့် ချို့ယွင်းပျက်စီးမှုများကို အခြားအဆင့်သို့မရောက်အောင် ထိန်း ထားမှုပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းကိစ္စကို ဂရုစိုက်ပါ။ ၎င်းကိစ္စသည် အခြားသူများ၏ တာဝန်ပင်ဖြစ်ပါစေ၊ ၎င်းကိစ္စကို ဂရုစိုက် ပါ။

အချက်အလက်စုံရရှိရန် ဂရုစိုက်မှုနှင့် ချက်ချင်းပြုပြင်ရန်အတွက် ရူးသလိုပေါသလို မိုက်မဲစွာဆောင်ရွက်သည် အထိဖြစ်ရန်မလိုပါ။ ညစ်ပေမောပန်းလျက် ကွင်းထဲမှပြန်လာခါစ တပ်ဖွဲ့ဝင်များကို ညစ်ပေသည်၊ လျော့ရဲသည်ဟူသော အကြောင်းပြချက်ဖြင့် အပြစ်ရှိသည်ဟု အရေးမယူသင့်ပါ။ သာမန်အသိစိတ်က လွှမ်းမိုးသင့်ပါသည်။

ခိုင်မာ၍ မျှတသောနည်းလမ်းအရ ဆောင်ရွက်သော ရှင်းလင်းချက်ပါသည့် အမှားပြုပြင်မှုများကို ကြိုဆို ကြသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့တွေ့ရှိလာခဲ့ပါသည်။ မခံချင်မှုမဖြစ်ကြပါ။ တွေ့ရဆုံရမှုအား အပြန်အလှန် အပြုသဘောရှိသော လေ့လာမှုအတွေ့အကြုံအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲပစ်ရန် အမြဲတမ်းကြိုးစားပါ။

ဤအမှန်တရားများကို အတန်းကျောင်းမှ ကျောင်းဆရာကောင်းတိုင်းက သိကြပါသည်။ နည်းပြကောင်းတိုင်း၊ တာယောသင်ဆရာကောင်းတိုင်း၊ မိဘကောင်းတိုင်း၊ ဆောက်လုပ်ရေးအလုပ်ကြီးကြပ်သူတိုင်း သိကြပါသည်။ နက်နဲစွာ အဖြစ်တွယ်လာသည့် အလေ့အကျင့်တစ်ခုဖြစ်လာသော အမှားအလွင်းများ၊ လွဲမှားချက်များသည် ဆရာများ၊ နည်းပြ များ၊ အလုပ်ကြပ်များနှင့် မိဘများအား အခက်အခဲဖြစ်စေပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် ၎င်းလွဲမှားချက်များကို စောစီးစွာ စယ်ထုတ်ပြီး ပြုပြင်မှုများ၊ ကျွမ်းကျင်မှုများနှင့် အပြုအမူများကို မှန်ကန်စွာ လေ့ကျင့်ပေးရပါမည်။ သေးငယ်သော အမှားများ သို့မဟုတ် ချို့ယွင်းချက်များကို ချက်ချင်းပြင်ဆင်ရန်သာတ္တိမရှိသော ခေါင်းဆောင်များကို ကြီးမားသည့် အရာကိစ္စများကို လုပ်ကိုင်စေရန် ထည့်တွက်၍မရနိုင်ပါ။



အခန်း-၁၄ စစ်မြေပြင်မှာရှိသည့် လူများက မှန်သည် ဝန်ထမ်းအဖွဲ့သည် မှားပါသည်

တပ်ဖွဲ့တစ်ခုကို ဦးစီးဆောင်ရွက်ရာ၌ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် စစ်မြေပြင်တွင်ရှိ သောသူများဘက်မှပါကြောင်းကို စောစီးစွာကပင် ကြေညာခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့၏ စကားများကို အခြေခံအမှန်တရားအဖြစ် ကျွန်ုပ်က မှတ်ယူပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား အခြား နည်းကို အကျိုးအကြောင်းပြ၍ ရှင်းပြလာသည့်အချိန်မတိုင်မီအထိ ကျွန်ုပ်၏ ရုံးအဖွဲ့ သည် မှားယွင်းရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်က ကျွန်ုပ်၏ရုံးအဖွဲ့အား မပျော်ရွှင်စေပါ။ သို့သော် ထိုအချက်သည် ကောင်းပါသည်။

စစ်မြေပြင်ရှိသူများဘက်မှပါသည့် ကျွန်ုပ်၏ဘက်လိုက်မှုသည် အကျိုး အကြောင်း ဆီလျော်မှုမရှိ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်အတွက် ၎င်း အချက်က အလုပ်ဖြစ်သည်မှာ ဤသို့ဖြစ်ပါသည်။

ပထမအချက်မှာ ထိုကိစ္စက ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖောက်သည်များ (ဆက်ဆံရ သူများ)မှာ ရှေ့တန်းရှိ ခေါင်းဆောင်များနှင့် တပ်ဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ကြသည်ဆိုသည်ကို ရုံးအဖွဲ့အား သိစေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ရုံးအဖွဲ့သည် ကျွန်ုပ်အတွက် အလုပ်လုပ်နေခြင်း မဟုတ်ပါ။ ရှေ့တန်းရှိတပ်ဖွဲ့ဝင်များအတွက် အလုပ်လုပ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းမှုတွင် အပေါ်နှင့်အောက်သို့ အတက်အဆင်းရှိပါသည်။ စစ်မြေပြင်ရှေ့တန်းတွင် မပျော်ရွှင်လျှင် ကျွန်ုပ်အား ပျော်ရွှင်စေရန် သူတို့က မလုပ်နိုင်ဆိုသည်ကို ရုံးအဖွဲ့က သဘောပေါက်ကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်လက်အောက်ရှိ တပ်မှူးတစ်ဦးက ကျွန်ုပ်၏ဝန်ထမ်းများနှင့်လုပ်ငန်း အဆင်မပြေပုံကို တင်ပြလာရာ ၎င်းအနေဖြင့် သူကမှန်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က လုံးဝယုံကြည် လျက် ဆောင်ရွက်ပေးမည်ကို သူကသိပါသည်။ အကယ်၍ ၎င်းတစ်မှူးကမှားပြီး



ကျွန်ုပ်၏ရုံးအဖွဲ့က မှန်သည်ဆိုပါလျှင် ၎င်းအခြေဖြင့် Jesus ထံသို့ လာရမည်ဆိုသည်ကို ၎င်းကသိသင့်ပါသည်။
ဤသို့သော အပြုအမူများက ၎င်းအား ကျွန်ုပ်နှင့် အစေးကပ်စေမည် မဟုတ်ပါ။

ရက်သတ္တအနည်းငယ်ကြာသောအခါ ကျွန်ုပ်၏ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်အားလုံးသည် သဘောပေါက်လာကြသည်။

“ကျွန်ုပ်တို့ဟာ အတူတူရှိကြတယ်” ဟု ၎င်းတို့က စစ်ဖြေပြင်မှ ပုဂ္ဂိုလ်များကိုပြောပြပါလိမ့်မည်။

“နောက်တစ်ကြိမ်တွင် တပ်မှူးကို သင်တို့ကမပြောပြခင်မှာ သင်တို့ကိစ္စကို အတူတူဆောင်ရွက်ကြရအောင်။
စကားမစပ် သင်တို့ရဲ့ လစဉ်အစီရင်ခံစာက ကမောက်ကမပါပဲ။ နောက်ကျမှရောက်လာတယ်။ နောက်လမရောက်ခင်
ပြန်ပြင်ဖို့ ကျွန်ုပ်တို့က ဘယ်လိုကူညီရမလဲ၊ ကျွန်ုပ်တို့အနေနဲ့ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး အကာအကွယ်ပေးဖို့လိုတယ်” ဟု ရုံးအဖွဲ့
က ရှေ့တန်းမှပုဂ္ဂိုလ်များကို ဆိုလာပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ရက်လကြာရှည်သည့် အတွေ့အကြုံအရဆိုလျှင် ရှေ့တန်းသမားများသည် ၇၀ ရာခိုင်နှုန်းသော
တိစ္ဆာရပ်များတွင် မှန်ကန်ပါသည်။



အခန်း-၁၅ အမျိုးအစားအားလုံးရပါသည်

အမှတ်(၁၀၁) လေကြောင်းချီတပ်မစာ တပ်မဟာ (၂)ကို ဦးစီးရသောအချိန်က အခြေခံအားဖြင့် ပင်ကိုစရိုက်အရ ကွဲပြားခြားနားသည့် အခွမ်းအစရှိသော တပ်မှူးများကို တွေ့ရပါသည်။ ၎င်းတို့အနက် တစ်ဦးကို တောင်ကုန်းအား တက်သိမ်းရန် ပြောကြားခဲ့ရာ တက်သိမ်းခဲ့ပါသည်။ နောက်တစ်ဦးအား ထိုသို့သိမ်းရန်ပြောရာ ၎င်းက ချက်ချင်းပင် မေးခွန်းများကို ပြန်မေးပါသည်။

“ဘယ်တော့လဲ၊ ဘယ်နည်းနဲ့လဲ၊ အခြားမည်သည့်အထောက်အကူများကို သင်ကပေးနိုင်ပါသလဲ။ စစ်ပစ္စည်းများအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ဦးစားပေးမှုခံရပါသလား။ ထိုသို့ဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ ဘာကိုဆောင်ရွက်ရမလဲ” စသည့်မေးခွန်းများ ဖြစ်ပါသည်။

တပ်မှူးနှစ်ဦးစလုံးသည် တောင်ကုန်းကိုတက်သိမ်းပြီး လုပ်ငန်းတာဝန်ကို ပြီးစီးစေကြမည်သာဖြစ်သည်။ ၎င်းနှစ်ဦးတွင် မည်သူကပိုကောင်း၍ ပိုတော်သည် တပ်မှူးဖြစ်ပါသနည်း။

လုပ်နိုင်သည်ဆိုသည့် တပ်မှူးသည် စိတ်လှုပ်ရှားဖွယ်ရာဖြစ်ပြီး ချီးမွမ်းဖွယ်ရာ ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် သူသည် အခြေခံမေးခွန်းများကို မမေးဘဲ တစ်ခါတစ်ရံ ဆောင်ရွက် တတ်ပါသည်။ ၎င်းအနေဖြင့် အမြန်ခုကွရောက်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းက ကျွန်ုပ်၏ လမ်းညွှန်ချက်များအားလုံးနှင့် စစ်မြေပြင် ပို၍ကျယ်ပြန့်သည့်ပုံရိပ်လွှာတို့ကို မဆပ် ကိုင်မိပါ။

နောက်တစ်ဦးဖြစ်သော တပ်မှူးက နားပူနားဆာဖြစ်သော မေးခွန်းများဖြင့် ကျွန်ုပ်ကို စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။ သို့သော် သူသည် ပို၍လျှောက်လှမ်းကျင် လိမ္မာသော အစီအစဉ်နှင့် ပို၍သတိထား အကောင်အထည်ဖော်မှုတို့ကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏အလုပ်မှာ နှစ်ဦးလုံးထံမှ အကောင်းဆုံးတို့ကိုရယူရန်ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့၏ အားသာချက်နှင့် ချို့ယွင်းချက်များကို ရှာဖွေကာ ဖြည့်စွက်ပေးရန်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်က လုပ်နိုင်ပါသည်ဆိုသော တပ်မှူးအား ၎င်းမေးသည့် မေးခွန်းများ၏ အဖြေကို ၎င်းသိကြောင်း သေချာစေရန် ၎င်းအား ကျွန်ုပ်က မေးခွန်းများကိုမေးပါသည်။ ၎င်း၏မာန်ပါသည့် စိတ်ဖြန့်မှုနှင့် လုပ်နိုင်ပါသည်ဆိုသည့် သဘောထားကို စောင့်ကြည့်မှတ်သား၍ ထိန်းချုပ်ရန်လိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် နားပူနားဆာ လုပ်သူများကို စိတ်မရှည်နိုင်ဘဲရှိခဲ့ပါလိမ့်မည်။ ၎င်းနှင့် စကားပြတ်ပြီး အလုပ်လုပ်စေပါသည်။

သင်သည် လက်တွဲညီသည် လက်အောက်ငယ်သားတစ်ဦးကို ရရှိရန်ခဲယဉ်းပါလိမ့်မည်။ အဆိုပါငယ်သားများမှာ ပုံတူအမျိုးပွားထားသူများ မဟုတ်ကြပါ။ ပုံတူအမျိုးမျိုးထားသူများထင်လျှင် ထပ်တူဖြစ်ကြသည်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်က ဘာလုပ်ချင်သည်ကိုသိပြီး ကျွန်ုပ်နှင့် သဟဇာတဖြစ်သည်ဆိုပါလျှင် ၎င်းတို့၏ ကွဲပြားခြားနားမှုကို ကျွန်ုပ်က မိမိခန့်ခွဲပေးနိုင်သည်သာဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ပင်ကိုစွမ်းရည် အတွေ့အကြုံ၊ သည်ခံမှု၊ ချော်လင့်ချက်များသောင်အတွင်းမှနေ၍ မည်သို့သော လက်အောက်ငယ်သားအတွဲများနှင့်မဆို ကျွန်ုပ် အလုပ်လုပ်နိုင်ပါသည်။

မကြာခဏဆိုသလို လက်အောက်ငယ်သားတစ်ဦးသည် ကျွန်ုပ်နှင့် သဟဇာတမဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရပြီး ကျွန်ုပ်က သူ့အား အနားပေးခဲ့ရသည်များရှိခဲ့ပါသည်။ ဤသည်မှာ လွယ်ကူလှသည်ကား မဟုတ်ပါ။ ငယ်သားတစ်ဦးက အလုပ်မှ အနားပေးရလောက်အောင် တိတိကျကျ မှားယွင်းမှုကိုမပြုသော ကိစ္စရပ်မျိုးတွင် အထူးသဖြင့် ခက်ခဲနိုင်ပါသည်။

အမှတ်(၁၀) လေကြောင်းချိတပ်မတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ်က တိတိကျကျ ဖော်ပြရန်ခက်ခဲသော အကြောင်းပြချက်ဖြင့် တပ်မှူးတစ်ဦးကို ကျွန်ုပ်က အနားပေးခဲ့ရပါသည်။ ၎င်းသည် ယခုအထိ အလုပ်တွင်အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ သူ့အား အနားပေးရအောင်လည်း သူက တိတိကျကျ မှားယွင်းသည့်အလုပ်ကို တစ်စုံတစ်ရာမလုပ်ခဲ့ပါ။ သို့သော် သူသည် ကျွန်ုပ်၏အလုပ်တွင်ရှိနေသည်။ သူသည် ကျွန်ုပ်၏နယ်ပယ်တွင်ရှိနေသည်ဟု ကျွန်ုပ်မခံစားရပါ။ ၎င်းသည် အလုပ်ပိုင်နိုင်မှု ရှိသည်ဟု မြင်ရစေရန် ၎င်းက ကောင်းကောင်းလုပ်ဆောင်ပါသည်။ သို့သော် ဤမျှနှင့်မလုံလောက်ပါ။ သူသည် ကျွန်ုပ် ကျေနပ်သည်အထိဖြစ်မလာပါ။ ကျွန်ုပ်၏ညွှန်ကြားချက်များကို ၎င်းက ဆောင်ရွက်ပါသည်။ သို့သော် ဆိုရုံမျှသာဖြစ်ပြီး စိတ်ပါလက်ပါမရှိ၊ ပြင်းပြမှုမရှိ ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ၎င်းက တင်ပြချက်များကိုဆိုရုံ စိတ်အား ထက်သန်မှုနှင့်ဆိုရုံ စိုက်လိုက်မတ်တတ်ဆောင်ရွက်မှုတို့ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ သူ၏တပ်ဖွဲ့ကလည်း အလားတူပင် တုံ့ပြန်လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်၏နောက်ဘက်တွင် အလေးတစ်ခုကို ဆွဲထားနေမိပါသည်။

၎င်း၏ ပင်ကိုအရည်အချင်းက ၎င်းအား မန်နေဂျာကောင်းတစ်ဦးဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ သို့သော် မန်နေဂျာနှင့်မတူသည့် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအဖြစ်ကား မဖြစ်စေခဲ့ပါ။ ဤသည်ကို လူတိုင်းက မြင်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က သူ့အား



လွတ်ထားလိုက်ရပါသည်။ ဤသည်မှာ ခက်ခဲပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်က ဒလိမ့်ခေါက်ကွေးကျဆင်းစေသည့်နည်း သို့မဟုတ် တစ်ချက်လွတ်အမိန့်ဖြင့် ဆောင်ရွက်သည့်နည်းကို မသုံးပါ။ သူနှင့်ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ကြိုးပမ်းပါသည်။ ၎င်းသည် အထောက်အကူမဖြစ်လာပါ။ ကျွန်ုပ်က စိုးရိမ်မှုနှင့် ကျေနပ်မှုမရှိကြောင်းကို ၎င်းက ကျွန်ုပ်ထံမှ တိုက်ရိုက်သိရ ပါသည်။

သူ့အား အနားပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်းကို ၎င်းအား ကျွန်ုပ်ကပြောကြားစဉ်က ၎င်းအနေဖြင့် အခြားသော အရည်အချင်းဖြင့် ဆောင်ရွက်သည့် နောက်ထပ်အလုပ်တစ်ခုတွင် အောင်မြင်နိုင်သည်ဟု ကျွန်ုပ်သိကြောင်းကို ရှင်းလင်း အောင်သိစေခဲ့ပါသည်။ သူသည် ဝမ်းနည်းပက်လက်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်သည် တပ်ဖွဲ့၏လိုအပ်ချက်ကို ဦးစားပေး ခဲ့ရပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအဖြစ် ကူးပြောင်းတာဝန်ယူစဉ်က ကျွန်ုပ်၏ ငယ်သူငယ်ချင်းတစ်ဦးကို မိန့်ခွန်းရေးသူ အဖြစ် လှသစ်ရွေးခဲ့ပါသည်။ ၎င်းသည် ကျွန်ုပ်တွေ့ဖူးသမျှတွင် အကောင်းဆုံးမိန့်ခွန်းရေးသူများထဲက တစ်ဦးဖြစ်ပါ သည်။ ၎င်းသည် အလွန်မြင့်သည့် အစိုးရရာထူးများတွင်လည်း လုပ်ခဲ့ဖူးပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ယခင်က သူနှင့်အတူတူ အလုပ်လုပ်ဖူးပြီး သူ၏လုပ်ဟန်ကိုလည်း သိရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအား ကောင်းကောင်းရွေးနိုင်သည့် အင်္ဂါရပ်များ ရှိပါသည်။

အချိန်များစွာ မကြာလှပါ။ ၎င်းသည် ကျွန်ုပ်၏ အတွေးအမြင်များနှင့် စကားလုံးများကို (ပြောစကားများကို) မြင့်တင်ပေးရန် အားထုတ်ရမည့်အစား ၎င်း၏ အတွေးအမြင်များကို ကျွန်ုပ်၏စကားလုံးများအဖြစ် ရိုက်သွင်းရန် ကြိုးပမ်း နေပါသည်။ ညနေခင်းတစ်ခုတွင် သူနှင့်ကျွန်ုပ်တို့သည် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောဆိုကြပါသည်။ သူသည် နောက်ဌာနတစ်ခု တွင် တိတ်တိတ်ကလေး သွားရောက်လုပ်ကိုင်ပါသည်။ ကောင်းကျိုးဖြစ်ပါစေကြောင်းကို ကျွန်ုပ်က သူ့အတွက် ဆု တောင်းပေးပါသည်။ ကိုယ့်ကိုစွဲကို ကိုယ်ကလုပ်ဆောင်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

လက်အောက်ငယ်သားထံမှ မည်သည့်အရာကို ကျွန်ုပ်က ရှာဖွေပါသနည်း၊ တွေ့လိုပါသနည်း။ ခါတိုင်းလို အရည်အချင်းများကို တွေ့လိုပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ ကျွမ်းကျင်ပိုင်နိုင်မှု၊ ဉာဏ်ပညာထက်မြက်မှု၊ အကျင့်စာရိတ္တ၊ ကိုယ် ကျင့်တရား၊ ကာယသတ္တိ၊ စာနာမှုရှိသည့် တည်ကြည်ခိုင်မာမှု၊ နှိုးဆော်နိုင်သည့် အရည်အချင်းနှင့် သစ္စာရှိမှုတို့ဖြစ်ကြ သည်။ ထို့အပြင် ကျွန်ုပ်အား စောဒကတက်၍ ပြောဆိုမည့် ငယ်သား၊ ကျွန်ုပ်ဆုံးဖြတ်ချက်များကို သူ၏ပင်ကိုဆုံးဖြတ် ချက်ကဲ့သို့ လုံးဝဖြစ်သော သစ္စာရှိမှုဖြင့် ဆောင်ရွက်မည့် ငယ်သားမျိုးကို လိုချင်ပါသည်။ အတိတ်မှလုပ်ငန်းဆောင် ရွက်ချက်များကို သေချာစွာ စိစစ်ပါသည်။ သို့သော် အနာဂတ်တွင် ဖြစ်နိုင်စွမ်းကိုလည်း သိရှိရန် ကျွန်ုပ်ကြိုးပမ်းပါ



သည်။ ကြိုတင်၍ တွေးခေါ်တတ်သည့် အရည်အချင်းရှိသည့် တီထွင်ဖန်တီးမှုရှိသောသူများကို လိုချင်ပါသည်။ ပြဿနာကို ကျွန်ုပ်မသိမီသိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၎င်းပြဿနာရှိသည်ဟု ကျွန်ုပ်မသိမီတွင်ပင် တစ်စုံတစ်ရာ ကိုင်တွယ်ဆောင်ရွက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကျွန်ုပ် မြတ်နိုးတန်ဖိုးထားပါသည်။

အခြားသူများမသိမီ အခွင့်အလမ်းကိုဖြင့်၍ အရဲစွန့်ရမှုနှင့် ခြိမ်းခြောက်လာနိုင်မှုတို့ကို ကြိုမြင်သူများကို ကျွန်ုပ်က မြတ်နိုးတန်ဖိုးထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်နှင့်လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်၏အဖွဲ့နှင့်လည်းကောင်း လိုက်ဖက်မည့်သူကိုလည်း ကျွန်ုပ် ရှာဖွေပါသည်။

ကိုးရီးယားတွင် တပ်ရင်းတစ်ရင်းကို ဦးဆောင်ရသည့်အချိန်က တပ်မဟာဝန်ထမ်းအဖွဲ့ရှိ အလွန်ထက်မြက် ငယ်ရွယ်သည့် ဗိုလ်ကြီးတစ်ဦးအား တပ်ခွဲမှူးတာဝန်ကိုပေးရန် ကျွန်ုပ်အား ပြောကြားလာပါသည်။ ၎င်းသည် ထူးထူးခြားခြား ဖော်ပါသည်။ အလွန်အမင်းပင် အစွမ်းအစရှိပါသည်။ သို့သော် အစွမ်းအစရှိမှုကို ပြဿနာပေါ်သည်အထိ ဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ ၎င်း၏ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအပြုအမူမှာ တပ်ဖွဲ့အတွင်း အတင်းပြောစရာဖြစ်လာသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် သူ့အား အုပ်ချုပ်၍ရနိုင်မည်ဖြစ်သော်လည်း ၎င်းသည် ကျွန်ုပ်၏အဖွဲ့နှင့် အလိုက်သင့်ဖြစ်လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။

ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က ၎င်းဗိုလ်ကြီးအား အခြားနေရာတွင် တာဝန်ပေးရန် တင်ပြခဲ့ပါသည်။ ၎င်းဗိုလ်ကြီး သည် တင်ပြသည့်အတိုင်းပင် တာဝန်ပေးခံရပါသည်။ လအနည်းငယ်ကြာသောအခါ ၎င်း၏ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအပြုအမူဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို လူသိရှင်ကြားသိလာရပြီး စစ်ဆေးရေးမှူးချုပ်က စစ်ဆေးသည့် အရပ်ဆိုးသော စစ်ဆေးမှုပေါ်ခဲ့ပြီး ၎င်းအား အနားပေးလိုက်ပါသည်။

တစ်ခါတလေတွင် ကျွန်ုပ်သည် ငှားရမ်းထားသင့်သည့် (ခေါ်ထားသင့်သည့်) ပုဂ္ဂိုလ်ကို မခေါ်ဘဲချန်ထားခဲ့ပါ သည်။ တစ်ခါတလေတော့လည်း ထွက်သွားစေသင့်သည့်လူကို တွယ်ကပ်ပြီးခေါ်ထားမှုလည်း ရှိတတ်ပါသည်။ အကြိမ် များစွာပင် လူတို့တွင် သင်လိုအပ်သည့် ခွန်အားများရှိကြပါသည်။ သည်းခံရမည့်အားနည်းချက်များလည်း ရှိပါသည်။ လူကို ရွေးချယ်ရာတွင် ၅၀/၅၀ နှုန်းဖြင့် အလောင်းအစားပြုသည်ဟုသာ မျှော်လင့်ထားပါ။

စွပ်ပြုတ်ရည်တွင် ဟင်းခတ်အမွှေးအကြိုင်ကိုထည့်ရမည်ဖြစ်သလို ကျွန်ုပ်သည် အကူစာမိတ္တူအပိုင်းကို ရှာဖွေ ကြည့်ရှုပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုသည် တစ်ခုထူးသည့် လူထူးလူကြောင်းများ ရှိနေပါလျှင် လန်းဆန်းလာတတ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အမှတ်ရဖွယ် အတွေ့အကြုံနှင့် အတွေးအခေါ်ကောင်းများကို နယ်ကွဲ၍ပျော်ပါးတတ်သူများထံမှ ရရှိပါသည်။ တပ်ဖွဲ့ဝင်များက Tiger Honeycutt ကို သဘောကျပါသည်။ ဗိုလ်မှူးချုပ် General Weldon "Tiger" Honeycutt သည် အမှတ်(၁၀၁) လေကြောင်းရုံးတပ်တွင် ကျွန်ုပ်အထက်တစ်ဆင့်အရာရှိဖြစ်သည်။



www.burmeseclassic.com

ရက်သတ္တကုန်သည်ရက်တစ်ရက်တွင် ဖြစ်ပါသည်။ အရပ်ဘက်ပညာရှင်များက ကျင်းပသည့် “အဖွဲ့အစည်း ဆိုင်ရာ ထိရောက်မှုရှိစေရေး” ဟူသည့် နှစ်ရက်ကြာ နီးနှေးလှယ်ပွဲတစ်ခုတွင် ပါဝင်ရေးအတွက် တပ်မ၏ အကြီးတန်း ခေါင်းဆောင်ပိုင်း အစည်းအဝေးတစ်ခုကို ကျင်းပပါသည်။

ပထမဆုံးသော ညွှန်ကြားချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ ရည်မှန်းချက် ဖန်းတိုင်တို့ကို ဇယားပေါ်တွင် ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် အဆိုပါ ရည်မှန်းချက်များအပေါ် သဘောထားကို ဆွေးနွေးကြရန်ဖြစ်ပါသည်။ အဖွင့်တင်ပြချက်ကို တင်ပြပြီးသော အခါ Tiger က ၎င်း၏ လက်ကိုထောင်ပြီး “ဒီဆွေးမသားကို ဘယ်အထိ ကျွန်ုပ်တို့ကပေးနေရမှာလဲ” ဟု မေးပါသည်။ Tiger အား သင်တန်းမတက်ရန် ကင်းလွတ်ခွင့်ပြုခဲ့ပါသည်။

နံနက်တိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့က သူ့အား စံမီနှုတ်ခွန်းဆက်နည်းဖြင့် နှုတ်ဆက်ပါသည်။ “မင်္ဂလာနံနက်ခင်းပါ ဆရာ၊ နေကောင်းပါသလား” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

၎င်း၏စံမီ ပြန်ပြောချက်မှာ “မင်းထက်နည်းနည်းကောင်းတဲ့ ငရဲကျမူပဲ၊ ငါက မအေပေးမိလိချုပ်ကြီးကွ၊ မင်းက အဲဒီလိုမဟုတ်ဘူး” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

ထိုတပ်ဖွဲ့ဝင်များသည် Tiger ကဲ့သို့သော အဖွဲ့အစည်းကလိုအပ်သည့် ဟင်းခတ်အမွှေးအကြိုင်များပင် ဖြစ်ကြ ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် လူရွေးသည့်အခါ ကျွန်ုပ်၏ အားသာချက်ကို အထောက်အကူဖြစ်စေရန်နှင့် အားနည်းချက်တွင် ကွက်လပ်ဖြည့်ရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။ ကျွန်ုပ်အတွက် သက်သောင့်သက်သာမဖြစ်သော နယ်ပယ်၌ဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်၏ ပတ်လည်တွင် ကျွန်ုပ်ထက်သာသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များကို ရှိစေလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်ထက်ပိုတော်သည့်သူများ၊ သို့သော် ၎င်းတို့က ထိုသို့တော်ကြောင်းကို မသိသူ သို့မဟုတ် ထိုသို့ တော်ကြောင်းကို မပြသသူများကို လိုချင်ပါသည်။

လက်ထောက်များကို ရွေးချယ်ရာတွင် ကျွန်ုပ်ထက် ပို၍တောင့်တင်းပြီး ပို၍ကြမ်းတမ်းသောပုဂ္ဂိုလ်များကို ရွေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် လူကောင်းတစ်ဦးနှင့် တပ်တွင်းဘုန်းကြီးတစ်ပါးဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ လက်ထောက်သည် စည်းကမ်းသမားဖြစ်ပြီး စည်းကမ်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်သူဖြစ်သည်။

တပ်မဟာ(၂)တွင်ရှိစဉ်က ဗိုလ်မှူး Sonny Tucker သည် ကျွန်ုပ်၏ အမှုဆောင်အရာရှိဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ထက် ရာထူးတစ်ဆင့်မြင့်ပါသည်။ ၎င်း၏ရုံးတွင် ဖြစ်ပျက်သမျှကို ကျွန်ုပ်ကကြားနေရပါသည်။ တစ်ဦးဦးက ကျွန်ုပ်ကို မနှစ်မြို့စေရန်ပြုလုပ်ပြီဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်လုပ်ရမည်မှာ Sonny သိအောင်လုပ်ရန်ပင်ဖြစ်သည်။ ထိုနေ့ နေ့စဉ်ပိုင်းတွင် တစ်ဖက်က သူပြောနေသည်ကို နံရံကိုဖောက်၍ ကျွန်ုပ်ကြားရပါသည်။ “လာစမ်း၊ မင်းက ကျုပ်ရဲ့ဗိုလ်မှူးကြီးကို



မပျော်အောင်လုပ်တယ်။ သူက မပျော်ဘူးဆိုရင် ကျွန်မူးနောက်ပြီပဲ။ ငါအခု မင်းရဲ့နေ့လယ်စာကို စားပစ်လိုက်တော့မယ်” ဟု ပြောနေပါသည်။ Sony သည် အနားယူပြီးသောအခါ ဝန်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်ကိုယ်စား ဆောင်ရွက်ရန် ကျွန်ုပ်၏လက်ထောက်အား အမြဲပင် အာဏာအပြည့်အဝပေးပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး သက်တမ်းကာလစောစောပိုင်းအချိန်၌ ကျွန်ုပ်၏ လက်ထောက်တစ်ဦးဖြစ်သူ Rich Armitage ဆီသို့ ကျွန်ုပ်က ခရီးထွက်နေစဉ် ၎င်းက လက်မှတ်ထိုးရမည့် စာရွက်စာတမ်းတစ်ခုကို ပေးထားခဲ့ပါသည်။ ၎င်း၏ လက်မှတ်အောက်တွင် “ခေတ္တနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး” ဟူသော တာဝန်အမည်ကို ဝန်ထမ်းများက ရေးသားထားပါသည်။ “ဒီလိုရေးဖို့ မလိုအပ်ဘူး” ဟု ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အားပြောပါသည်။

“ခေတ်သစ်ဆက်သွယ်ရေးရဲ့ အံ့ချီးဖွယ်ရာမှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်ကို အမြဲပင်ဆက်သွယ်လို့ရပါတယ်။ ကျွန်ုပ် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်နေစဉ်မှာ “ခေတ္တနိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးတစ်ဦးကို မလိုအပ်ပါ” ဟု ပြောပါသည်။ ကျွန်တော့်အမြင်က တစ်မျိုးဖြစ်နေသောကြောင့် ဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် မည်သို့လုပ်ရမည်ကို စိတ်ရှုပ်ထွေးနေကြသည်။ အဖြေမှာ ရိုးရှင်းပါသည်။ Rich က ဒုတိယနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအနေဖြင့် လက်မှတ်ထိုးနိုင်ပါသည်။ သူ၏လက်မှတ်သည် ကျွန်ုပ်လက်မှတ်လိုပင် တရားဝင်ပါသည်။ အချို့သော ကိစ္စအနည်း အကျဉ်းတွင် ဥပဒေအရ ကျွန်ုပ်က လက်မှတ်ထိုးရန်လိုအပ်သဖြင့် ကျွန်ုပ်က လက်မှတ်ထိုးခဲ့ပါသည်။ ဤသည်တို့မှာ ချွင်းချက်ကိစ္စများဖြစ်ကြသည်။

အဆိုပါအချက်မှာ Rich က ကျွန်ုပ်ထံမှ ယုံကြည်ကိုးစားမှုကို အပြည့်အဝရရှိပြီး ကျွန်ုပ်ကလည်း သူထံမှ ယုံကြည်ကိုးစားမှုကို အပြည့်အဝရရှိခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ဤအချက်ကို စည်းကမ်းချက်တစ်ရပ်အဖြစ် စာနှင့်ပေနှင့် ထုတ်ပြန်ထားရန် ဝန်ထမ်းများက ကြိုးပမ်းကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အား စိတ်မဝရန်ပြောကြားပါသည်။ ဤသည်က မည်သို့အလုပ်ဖြစ်သည်ကို သူတို့က မကြာခင်တွေ့ကြပါလိမ့်မည်။ မည်သည့်အခါကမျှ ပြဿနာမဖြစ်ခဲ့ပါ။

ကျွန်ုပ်သည် မန်နေဂျာကောင်းကို ရှာနေပါသလား သို့မဟုတ် ခေါင်းဆောင်ကောင်းကိုရှာနေပါသလား။ မန်နေဂျာ ထောင်းများသည် ခေါင်းဆောင်ကောင်းများဖြစ်ကြသည်။ ခေါင်းဆောင်ကောင်းများသည် မန်နေဂျာကောင်းများဖြစ်ကြသည်ဆိုသည့် စကားကို မြေမြှုပ်ပစ်ကြပါစို့။

ကြီးမြင့်သည့်ခေါင်းဆောင်များတွင် မန်နေဂျာများနှင့်မတူသည့် အထူးလုပ် ဟန်ကိုင်ဟန်တစ်ရပ် ရှိပါသည်။ အဖွဲ့၏သတ်မှတ်ထားသည့် စွမ်းဆောင်မှုကို ရာနှုန်းပြည့်ရရှိသည်အထိ မန်နေဂျာကောင်း တစ်ဦးက လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ကြီးမြင့်သည့်ခေါင်းဆောင်များက ထိုထက်မြင့်အောင် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ၎င်းခေါင်းဆောင်များက ၎င်းတို့နောက်လိုက်များအနေဖြင့် လုပ်နိုင်သည်ဟု တစ်ဦးဦးကထင်ထားသည်ထက် ရာခိုင်နှုန်း (၁၁၀)၊ (၁၂၀)၊ (၁၅၀) အထိ ရောက်အောင်

ခေါ်ဆောင်သွားပါသည်။ ကြီးမြင့်သောခေါင်းဆောင်များသည် ငယ်သားများအား တွန်းအားပေးရုံသာမက မျှော်မှန်းချက်ကိုလည်း ထားရှိစေပါသည်။ နောက်လိုက်ငယ်သားများကို ခေါင်းဆောင်များက လှုပ်ရှားစေပါသည်။

သာလွန်သည့်ခေါင်းဆောင်များသည် သာလွန်သည့် မန်နေဂျာများဖြစ်တတ်ပါသည်။ သူတို့သည် ရတနာများဖြစ်ကြသည်။ သင့်အား ရာခိုင်နှုန်း (၁၅၀)ကို ဆောင်ရွက်ပေးမည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကို အမြဲပင် ရှာဖွေပါ။

၁၉၈၀ ပြည့်လွန်နှစ်များတွင် တပ်ဖွဲ့များကို သင်တန်းပေးရာ၌ ပို၍သက်သာစေရေးနှင့် ပို၍ထိရောက်မှုရှိစေရေးအတွက် တကယ့်ဖြစ်နေဟန်လုပ်ပြသည့်စက် (ခွင်တုစက်)များကို အသုံးပြုနိုင်ရေးအတွက် အပြင်းအထန်ကြိုးပမ်းလျက်ရှိပါသည်။ တင့်ကားအခြောက်ပစ်ခတ်သည့် စက်တုအသစ်ကို အသုံးပြုရန်ဖြစ်လာသောအချိန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် Colorado ပြည်နယ် Fort Carson ၌ အမှတ်(၄)ခြေလျင်တပ်မတွင် ဗိုလ်မှူးချုပ်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။

တင့်ကားတပ်က ပစ်ခတ်လေ့ကျင့်သည့် ကျည်ဆန်တစ်ခု၏တန်ဖိုးမှာ ၁၉၈၁ ခုနှစ်က ဒေါ်လာတန်ဖိုးအရ ဒေါ်လာတစ်ထောင်အတိ တန်ဖိုးရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် တင့်ကားတပ်သားတစ်ဖွဲ့သည် တစ်နှစ်လျှင် ကျည်ဆန်(၉၀)သာ ခွဲတမ်းရရှိခဲ့သည်။

ထို့ကြောင့်ပင် သတ္တန်တုစက်များက ဝင်ရောက်လာပါသည်။ သတ္တန်တုစက်များကို အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် တကယ့်လက်တွေ့ရှိ သွက်လက်ထိရောက်မှုကို ရရှိနိုင်ပါသလားဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့က စမ်းသပ်ရပါသည်။

တပ်ရင်းနှစ်ရင်းခွဲ၍ စမ်းသပ်ပါသည်။ တစ်ရင်းသည် တင့်ကားတစ်စင်းစီတွင် ကျည်ဆန်(၉၀)အပြည့်ပေးထားပြီး သတ္တန်တုစက်ဖြင့် လေ့ကျင့်မထားပါ။ အခြားတပ်ရင်းမှ တင့်ကားတစ်စင်းလျှင် ကျည်ဆန်(၅၀)ကိုသာပေးထားပြီး တပ်ဖွဲ့ဝင်များကို သတ္တန်တုစက်ဖြင့် နာရီနှင့်ချိ၍ လေ့ကျင့်ထားသည်။ ထို့နောက် ဟိုဘက်နှင့်သည်ဘက် လူပြောင်းပြီး ထပ်ကာထပ်ကာ စမ်းသပ်ကြည့်ပါသည်။

ပထမအကြိမ် စမ်းသပ်မှုများတွင် သတ္တန်တုစက်မရှိသော တပ်ရင်းက အမှတ်ပို၍ရပါသည်။ ထိုသို့ အမှတ်များများရသူများကို သတ္တန်တုဖြင့် စမ်းသပ်ရာ ၎င်းတို့ကပင် အမှတ်ပို၍ရပြန်ပါသည်။ ပစ်ခတ်မှုကို ကျည်ဆန်တောင့်(၅၀)တောင့်မှ (၄၀) သို့လျှော့၍ ပစ်ခတ်စေသည်။ ထိုတပ်ရင်းကပင်နိုင်ပြန်ပါသည်။ ဟိုဘက်သည်ဘက် လူပြောင်း၍ တစ်ဖန်ပြုလုပ်ပါသည်။ ထိုတပ်ရင်းကပင်နိုင်ပြန်ပါသည်။ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ လေ့လာသူများမှာ စေတီဝါဖြစ်ခဲ့ကြရသည်။

အဖြေမှာ ရိုးရှင်းပါသည်။ ၎င်းတွင် ကွာခြားချက်မှာ တပ်မှူးပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က သူ့အား မည်သို့ပင် ပြုမူသည်ပင်ဖြစ်စေ၊ ၎င်းတပ်မှူးက ပို၍ကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်ရန် စိတ်ပိုင်းဖြတ်ထားပါသည်။ ၎င်းအမျက်ကို သူက သူ၏တပ်ဖွဲ့ဝင်များသို့ သင်ကြားပေးသည်။ သွတ်သွင်းပေးသည်။ ၎င်းကိစ္စကို ၎င်းတို့က ညစဉ် လေ့ကျင့်ပါသည်။



အဖွဲ့ဝင်တိုင်းက အကောင်းဆုံးဆောင်ရွက်ရန် သမိုင်းတန်ခိုးထားကြသည်။ အခြားတစ်ဖက်မှာ ကောင်းသည့်တစ်ဖက်ရင်း တစ်ရင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းတစ်ဖက်ရင်းများတွင် အထိုထိုသော အပိုအရည်အချင်းများမရှိပါ။ ၎င်းအရည်ချင်းများမှာ အလုပ်ကို ဆာလောင်မွတ်သိပ်မှု၊ ပြိုင်ဆိုင်မှု၊ တွန်းအားပေးမှု၊ ဆန္ဒပြင်းပြမှု၊ စိတ်ကူးစိတ်သန်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။ ၎င်း၏ တပ်ဖွဲ့ဝင်များတွင် အဆိုပါ အရည်အချင်းများမရှိကြသည်ဖြစ်ရာ ၎င်းအချက်က ၎င်းတပ်ဖွဲ့တစ်ခုလုံးကို ကူးစက်သွား ပါသည်။

သတ္တန်တုစက်များသည် လေ့ကျင့်ရေးအတွက် ကောင်းပါသည်။ လွန်ခဲ့သည့်အနှစ်(၃၀)က သင်မလုပ်နိုင် သည့် အရာအများအပြားကို ကျွန်ုပ်တို့က ၎င်းစက်များကို အသုံးပြု၍ ယနေ့လုပ်နိုင်ကြပါသည်။ သို့သော် ဧည့်သို့ဖြစ် သည့်ပင်ဖြစ်စေ အောင်နိုင်စိတ်ရှိသော တပ်မှူးများကို အလှူအလောက် မရရှိနိုင်သေးပါ။

ခြံ၍ဆိုရလျှင် အလုပ်ကြီးစားသူ၊ ရည်ရွယ်ချက်ရှိသူ၊ နှိုးဆော်တတ်သူ၊ မိသားစုနှင့် ပျော်ပျော်နေတတ်သူ၊ ပျော်သူ၊ အလုပ်ရှုပ်လွန်းသူမဟုတ်သူတို့ကို သဘောကျပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ပျော်ရွှင်မှုရှိသည့် အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို သဘောကျပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ နောက်လိုက်ငယ်သားများက အလုပ်ကြီးစားသည်။ အလုပ်တွင်ပျော်သည်ကို သိအောင် ကြိုးစားပါသည်။ သူတို့ ဘာတွေလုပ်နေသည်ဆိုသည်ကို ယုံကြည်မှု၊ အလုပ်ပြီးမြောက်ရေးအတွက် ပြင်ဆင်ထားကြောင်း ခံစားမှုတို့ရှိပါမှ ထိုအချက်သည် ပေါ်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် မြင့်မားသည့် စံနှုန်းကို သတ်မှတ်ပါသည်။ သို့သော် မဖြစ်နိုင်သည့် စံနှုန်းများတော့ မဟုတ်ပါ။ အမြင့်ဆုံး အားထုတ်မှုပြုပါလျှင် ကျွန်ုပ်၏ စံနှုန်းများသည် ရရှိအောင်မြင်နိုင်သည့် စံနှုန်းများဖြစ်ကြပါသည်။

အသင်းအဖွဲ့တစ်ခုတွင် ကြောက်ရွံ့နေရသည့် အခြေအနေမျိုးရှိသည်ကို ကျွန်ုပ် မလိုလားပါ။ ၎င်းအခြေအနေမျိုး တွင် ငယ်သားများနှင့်ပတ်သက်၍ အော်ဟစ်ခြင်း၊ ကြိမ်းမောင်းဆဲဆိုခြင်းများ ရှိတတ်ပါသည်။ ကြောက်ရွံ့မှုနှင့် ကြိမ်း မောင်းမှုများ ပြည့်လျှမ်းနေသည့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ကျွန်ုပ်အလုပ်လုပ်ခဲ့ဖူးပြီး ထိုထက်မက များပြားသည့်အရာကို လည်း တွေ့ခဲ့ဖူးပါသည်။ ၎င်းခေါင်းဆောင်များမှာ အောက်ခြေ၌ မလုံခြုံစေသော အနိုင်ကျင့်ဖိုလ်ကျသူများဖြစ်ကြသည်။ မိမိ၏ လူများထံမှ ထိုသို့သော နည်းလမ်းဖြင့် မိမိအတွက် အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်သူခေါင်းဆောင်တစ်ဦး ဦးကို ကျွန်ုပ် မတွေ့ခဲ့ဖူးပါ။

“ခေါင်းဆောင်ဆိုတာ ဘယ်လိုလူမျိုးလဲ” ဟု လူတွေက ကျွန်ုပ်ကို မေးကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ရိုးရှင်းသည့်အဖြေမှာ “တာဝန်ယူရမှာ မကြောက်သူ၊ လူတွေက တုံ့ပြန်လာပြီး ၎င်းနောက်မှ ထိုက်ပါရန်လိုလားခံရသူ” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။



ခေါင်းဆောင်များသည် အခြားသူများနှင့်ဆက်သွယ်မှု၊ နီးစပ်မှုအရ မွေးဖွားလာရမည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်ပါသည်။ ထို့နောက် ၎င်းစွမ်းရည်များကို မိဘများ၊ ဆရာများက အားပေး၍ ဖွံ့ဖြိုးစေရမည်ဖြစ်ပြီး သင်တန်းပေးခြင်း၊ အတွေ့အကြုံဖြစ်စေခြင်းနှင့် ဆရာအဖြစ် သွန်သင်ခြင်းတို့ဖြင့် ပုံသွင်းရပါမည်။ ပို၍ကောင်းသည့် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်လာရန် သင့်အနေဖြင့် သင်ယူ၍ရနိုင်ပါသည်။ လှေလာ၍ ကြီးထွားစေမှုကို သင်က ရပ်တန့်လိုက်ခြင်းအားဖြင့် သင်၏ သဘာဝအလျောက်ဖြစ်လာသော အစွမ်းအစများအား ဖြန့်တီးပစ်ရာလည်း ရောက်စေနိုင်ပါသည်။



အပိုင်း-၄
ဒစ်ဂျစ်တယ်ကမ္ဘာ၌
မြန်ဆန်သော အချိန်ကာလများ

အခန်း-၁၆ ဦးနှောက်အထည်-Brainware

သံတမန်များသည် သတင်းဖြင့် အသက်ရှင်ကြပါသည်။ သတင်းသည် သံတမန်လောကတွင် ငွေစ(ငွေကြေး)ပင်ဖြစ်ပါသည်။ သံရုံးတစ်ခုမှ ဝင်ထွက်သည့် သတင်းပမာဏမှာ ကြီးမားလှပါသည်။ ၎င်းသတင်းစီးဆင်းမှုကို ကန့်သတ်ခြင်း၊ ကြားဖြတ်နှောင့်ယှက်ခြင်း ပြုပါက သံရုံးသည် သောင်တင်သည့် ဝေလငါးလိုပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံ၏ စောစောပိုင်းကာလများမှစ၍ ကျွန်ုပ်တို့၏ သံတမန်များသည် ဝါရှင်တန်နှင့် အပြန်အလှန်သတင်းပို့ကြပါသည်။

စောစောပိုင်းခေတ်က ပေးစာများကို ရရာနည်းလမ်းဖြင့် ပို့ခဲ့ကြရာ အများဆုံးကို ရထားလုံးများ၊ ရွက်သင်္ဘောများဖြင့် ပို့ကြပါသည်။ (၂၁)ရာစု စောစောပိုင်းကာလတွင် ရေဒီယို၊ တယ်လီဖုန်း၊ ဖက်စ်၊ ဖြိုဟ်တု၊ ဝီဒီယိုကွင်းဆက်တို့ပေါ်လာပြီး အင်တာနက်တော်လှန်ရေးအဖြစ် အထွတ်အထိပ်သို့ ရောက်လာခဲ့သည်။

နည်းပညာအသစ်များနှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင်ပြုရာတွင် စိန်ခေါ်မှုအသစ်များနှင့် ကြုံတွေ့ရပါသည်။

စက်အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သည့် အမာထည်ပစ္စည်းများနှင့် အပျော့ထည်များကို တပ်ဆင်ရသည်က ကိစ္စတစ်မျိုးဖြစ်ပါသည်။ လူတို့၏ ဦးနှောက်အထည် (brainware) ကို ပြောင်းလဲရသည်မှာ များစွာပို၍ခက်ခဲပါသည်။ လူတွေ၏လက်ထဲတွင် နောက်ဆုံးပေါ် ထွန်ပူတာများ၊ အင်တာနက်ဆက်သွယ်မှုများ၊ အိုင်ပက်များရှိနေသည်ပင်ဖြစ်စေ၊ ၎င်းတို့၏ ဦးနှောက်နှင့် နှလုံးသားတို့မှာ (၂၀)ရာစုတွင် ရှိမြဲရှိနေနိုင်ပါသည်။ ထိုထက်ပင် စောသည့်ခေတ်တွင် ရှိနေနိုင်ပါသည်။



၂၀၀၁ ခုနှစ်၌ ကျွန်ုပ် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်လာသောအခါ ဒစ်ဂျစ်တယ်ဖြင့် အလုပ်လုပ်ရန် လျှောက်လှမ်းလာခဲ့သည်။ သတင်းရယူရေး၊ ပေးပို့ရေးနှင့် မျှဝေရေးတို့အတွက် ရှေးကျသည့်နိုင်ငံရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ လူမှုရေး အတားအဆီးများသည် အလဲထိုးခံရသည် သို့မဟုတ် အလုံးအရင်းဖြင့် ထိုးဖောက်ဝင်ရောက်ခြင်းခံရသည်ဟု ကျွန်ုပ် သတိပြုမိပါသည်။ သတင်းများ၊ ငွေကြေးအရင်းအနှီးများ၊ အခွဲခွဲစုစုများ၊ အခွင့်အလမ်းများ၊ လူမှုဆက်သွယ်မှုများသည် အလင်းရောင်၏အမြန်နှုန်းဖြင့် ကမ္ဘာကိုပတ်၍သွားနေသည်။ နိုင်ငံခြားရေးဌာနသို့ မဝင်မီက ကျွန်ုပ်သည် AOL ဘုတ်အဖွဲ့တွင် အလုပ်လုပ်ခဲ့ရာ ဖြစ်နိုင်သည့်အတွေးအမြင်များကို ရရှိခဲ့သည်။ ၂၀၀၁ ခု ၂၀၀၅ ခုနှစ်အထိ “ဖက်ဒရယ်ဆက်သွယ်ရေးကော်မရှင်”၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့သူ ကျွန်ုပ်၏သား MIA အယ်ရှလည်း များစွာသင်ယူခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်လာသောအခါ ဤဌာနအနေဖြင့် သတင်းအချက်အလက်လှုပ်ရှားမှုနှင့် ပတ်သက်၍ မည်သို့ဆောင်ရွက်နေသည်ကို သိချင်လာသည်။ ကျွန်ုပ်တွေ့ရသည့် ပုံရိပ်ကား တွေ့ရုံစွယ်ရာမရှိပါ။ ကျွန်ုပ်တို့တွင် အမျိုးမျိုးသော မျိုးဆက်ဖြစ်သည့် ကွန်ပျူတာများ၊ ခေတ်နှင့်မသီလှော်တော့သည့် ခရစ်နှစ်အချို့လည်း ရှိပါသည်။ ခေတ်ကုန်နေပြီဖြစ်သော Wang စားပွဲတင် ကွန်ပျူတာများပင် ရှိနေပါသည်။ Wang သည် ဘူမိအေးခေတ်ဖြစ်သည့် ခေတ်တစ်ခေတ်က ထင်ရှားခဲ့ပြီး လွန်ခဲ့သော (၈)နှစ်က ဒေါ်လီခံသွားခဲ့ပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏ ကွန်ပျူတာအများစုမှာ အင်တာနက်ဆက်သွယ်နိုင်စွမ်းမရှိပါ။ ဆက်သွယ်မှုတစ်မျိုးမျိုးရှိသော နိုင်ငံခြားရေးဌာန၏ ဌာနခွဲများတွင် အများအပြား၌ ကွန်ပျူတာနှစ်လုံးရှိကြသည်။ တစ်လုံးက နိုင်ငံခြားရေးဌာန၏ အဆင့်သတ်မှတ်ကန့်သတ်ထားခြင်းမရှိသည့် ကွန်ရက်နှင့်ဆက်သွယ်ထားပြီး နောက်တစ်လုံးကို အဆင့်သတ်မှတ်ထားသည့် ကွန်ရက်သို့ဆက်သွယ်ထားသည်။ အခြားသောစိန်ခေါ်ချက်များအဖြစ် လုံခြုံရေးအတွက် ထောက်ခံချက်မရှိခြင်း၊ ၎င်းကွန်ပျူတာများရှိ သတင်းကို အပြင်မှရယူမှုအား စောကွယ်ထားမှုမရှိခြင်းတို့ ပါဝင်ပါသည်။ ထို့အပြင် သတင်းနည်းပညာအတွက် သတ်ဂျက်အစီအစဉ်မရှိသလောက်ဖြစ်မှု၊ ဌာနတစ်ခုလုံးတွင် ကွန်ပျူတာများအား ဗဟိုချုပ်တိုင်မှုလျှော့ချထားခြင်းများလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ငွေကြေးဖြန့်တီးမှု၊ နေရာနှင့်လူအင်အားဖြန့်တီးမှုတို့ကို ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

လျှင်မြန်စွာ ပြောင်းလဲလာသော နည်းပညာနှင့်အမီလိုက်နိုင်ရန်အလို့ငှာ လိုအပ်သော လူနှင့်ကိရိယာပစ္စည်းများအတွက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ငွေကြေးကို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံခြင်းမပြုခဲ့ပါ။

ကျွန်ုပ်တွေ့ရှိရသည့် အခြားသော ကြီးမားသည့်ပြဿနာမှာ ကမ္ဘာတစ်ဝန်းရှိ (၂၅၀)ကျော်သည့် ကျွန်ုပ်တို့၏ သိမ်းနည်းများနှင့် ကောင်စစ်ဝန်ရုံးများသို့ ဆက်သွယ်သည့်လမ်းကြောင်းကို မည်သူက တာဝန်ယူပုံစံရေးဆွဲဆောင်ရွက်ရမည်

နည်းဟူသည့် အငြင်းပွားမှုပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ သံရုံးများနှင့်ကောင်စစ်ဝန်ရုံးများတွင် နိုင်ငံခြားရေးဌာနမှ ဝန်ထမ်းများသာရှိသည် မဟုတ်ပါ။ ၎င်းရုံးများရှိ ဝန်ထမ်းများမှာ အမေရိကန်အစိုးရဌာနအသီးသီးမှ ဝန်ထမ်းများကို ပေါင်းထားသည့်ဝန်ထမ်းများဖြစ်ကြသည်။ ၎င်းတို့အားလုံးသည် သတင်းကိုလက်လှမ်းမီရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဤစနစ်ဖြင့် စီမံခန့်ခွဲသည့် နည်းလမ်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကွန်ဂရက်က ပျော်ရွှင်လှသည်ကား မဟုတ်ပါ။ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် CIAတို့က ဗျူရိုကရက်တစ်နည်းတစ်နည်းကို ဖန်တီးခြင်းအားဖြင့် ဝေဖန်သူများနှင့် မဲဆန္ဒနယ်အမျိုးမျိုးကို နှစ်သိမ့်ရန်ကြိုးပမ်းခဲ့သည်။ ၎င်းဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းအတွက် တာဝန်ကို နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးနှင့် CIAတို့အကြား တစ်နှစ်စီ လွှဲပြောင်းတာဝန်ယူကြသည့် နည်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ရယ်စရာကောင်းအောင်ဖြစ်လာမှုကို “စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ဘက်ဂျက်ဌာန” ထဲတွင် ရုံးသစ်တစ်ခုကို ဖွင့်ခြင်းအားဖြင့် ကွန်ဂရက်က တုံ့ပြန်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်၏တာဝန်မှာ OMBရုံး၏ ခေါင်းဆောင်နှင့်တွေ့ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းသည် ကွန်ဂရက်၏အဆိုအရ ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍမှလာရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကံကောင်းသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်လာချိန်တွင် ကွန်ဂရက်က ထိုသို့ဖြေရှင်းပေးထားမှုကို အကောင်အထည်မစေရသေးပါ။ ၎င်းပြဿနာကို လက်တွေ့ကျကျ ဖြေရှင်းရေးအတွက် ထွက်ပေါက်အနည်းငယ်ရှိပါသေးသည်။

ကျွန်ုပ်၏ စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ လက်ထောက်အတွင်းရေးမှူးဖြစ်သူ Grant Green၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့က ပြုပြင်ရန် စတင်ခဲ့ပါသည်။ ပထမဆုံးအနေဖြင့် OMBကို ဖန်တီးရေးကို အခြေအနေကိုသုံးသပ်ရန် အချိန်ပေးပြီး ဆိုင်းငံ့ထားပါရန် ကွန်ဂရက်ခေါင်းဆောင်များကို တင်ပြလျှောက်ထားပါသည်။

ထိုနောက် သံရုံးဆိုင်ရာ ရေဒီယိုဆက်သွယ်မှုကို ကန်ထရိုက်ယူရန် တပ်ဆင်ရန်နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်ကိစ္စတွင် မည်သူက အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ရေးအတွက် လေ့လာဆောင်ရွက်ရန် CIAညွှန်ကြားရေးမှူး George Tenetနှင့် သဘောတူခဲ့ကြသည်။ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် သင့်လျော်သလော၊ သို့မဟုတ် CIAနှင့် သင့်လျော်သလောဟူ၍ ဆုံးဖြတ်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ လေ့လာချက်က CIAက ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်၏ ဝန်ထမ်းများကို ကစားပွဲမှ ဆွဲထုတ်ပါသည်။ သို့သော် ဆက်သွယ်ရေးလိုအပ်ချက်များကို ကျွန်ုပ်က သက်မှတ်မည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ၎င်းဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းအား ကြီးကြပ်အုပ်ချုပ်မည့် CIA၏ ကိုယ်စားလှယ်ကို အတည်ပြုမှုအား ကျွန်ုပ်က ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း ၎င်းမန်နေဂျာနှင့်ပတ်သက်သည့် နှစ်စဉ်အစီရင်ခံချက်ကို ကျွန်ုပ်ကပေးအပ်မည်ဖြစ်ကြောင်းကို သဘောတူခဲ့ကြပြီး သဘောတူချက်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ကြသည်။ တစ်နှစ်တာကာလအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆက်သွယ်ရေးစွမ်းရည်သည် သိသိသာသာ တိုးတက်လာပြီး ကုန်ကျစရိတ်သည်လည်း ကျဆင်းလာပါသည်။



ဤသို့ဖြင့် OMB ဥပဒေကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖျက်သိမ်းလိုက်ပါသည်။ မကြာမီမှာပင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆက်သွယ်မှုအများစုကို စီးပွားရေးအရ ဝန်ဆောင်သည့် အင်တာနက်လမ်းကြောင်းများမှတစ်ဆင့် လုံခြုံစွာပေးပို့နိုင်သည်ဟု နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနက ဆုံးဖြတ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ပို၍အားထားရပြီး ကုန်ကျစရိတ်နည်းသည့် စွမ်းဆောင်နိုင်မှုကို ရရှိစေပါသည်။

ဤအတောအတွင်း နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏ ကွန်ပျူတာစနစ်များ လိုအပ်ချက်အတွက် ပုဂ္ဂလိက ကန်ထရိုက်တာများဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ အလွဲလွဲအမှားမှားဖြစ်ပေါ်ခဲ့သဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများအား လိုအပ်သည့် ကွန်ပျူတာအရေအတွက်ကို တွက်ချက်စေခဲ့ရာ အလုံးပေါင်း (၄၄,၀၀၀) လိုအပ်သည်ဟု ၎င်းတို့က တောင်းချက်ချခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းအတွက် ငွေကြေးထောက်ပံ့ရန် ကျွန်ုပ်တို့အား ဈေးနှုန်းမြှင့်တင်ခဲ့ပါသည်။

မကြာမီမှာပင် အင်တာနက်နှင့် ဆက်သွယ်ထားသည့် ကွန်ပျူတာများကို သုံးစွဲနိုင်ရန် နိုင်ငံခြားဝန်ကြီးဌာန၏ ရုံးခန်းတိုင်းတွင် ထားရှိနိုင်လာပါသည်။ အသုံးပြုသူများသည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏ ကွန်ပျူတာစနစ်ကိုရော အများပြည်သူဆိုင်ရာ အင်တာနက်တို့ကိုပါ လက်လှမ်းမီကြသည်။ နှစ်နှစ်အတွင်းတွင် အားလုံးပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

တစ်ချိန်တည်းမှာပင် နောက်လေးနှစ်အကြာအတွင် ခေတ်ကုန်၍ အသုံးမတွင်တော့မည့် ကျွန်ုပ်တို့ရှိ ကွန်ပျူတာများကို စတင်၍ အစားထိုးသွားပါသည်။ ကြေးနန်းနှင့်သံတမန်တယ်လီဖုန်း ဆက်သွယ်ရေးစနစ်မှ အိမ်မေးလ်ကို အခြေခံသည့် စနစ်သို့ပြောင်းမည့် သတင်းပို့သည့်စနစ်တစ်ရပ်ကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့က ထူထောင်သွားပါမည်။ အတိုချုပ်၍ဆိုရလျှင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ၁၉၉၇ ခုနှစ်ဆီမှ ၂၀၀၁ ခုနှစ်ဆီသို့ ပြောင်းလာခဲ့ပါသည်။ ၎င်းဆက်သွယ်ရေးစနစ်သည် ပို၍ပင် ကောင်းလာပါသည်။

ဤသည်မှာ “တပ်ဖွဲ့ဝင်များ (ဝန်ထမ်းများ)အပေါ် ဂရုစိုက်မှု” ကိုပြသသည့် နောက်ထပ်သောကေတစ်ခုပင် ဖြစ်ပါသည်။ အလုပ်ပြီးမြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သည့် ကိရိယာစာနိမိတ်ပစ္စည်းများကို သင်ကပေးရပါမည်။ သို့မဟုတ် ဝါက သင့်အပေါ်တွင် သူတို့က ယုံကြည်ရန် အကြောင်းရှိမည်မဟုတ်ပါ။ သို့မဟုတ် သင်၏လုပ်ငန်းတာဝန်နှင့် ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များကို အလေးအနက်ထားကြမည်မဟုတ်ပါ။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနသည် သုံးစွဲမှုများသို့ သတင်းအောင်အထွက်ပေါ်တွင် အသက်ရှင်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် သုံးစွဲမှုတစ်ခုခုသို့ ရောက်ရှိတိုင်းတွင် ဤသည်ကို စမ်းသပ်ကြည့်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပထမဆုံးဖွင့်ထားသည့် ရုံးခန်းစာနိမိတ်စနစ်သို့ ရုတ်တရက်ဝင်သွားပြီး ကွန်ပျူတာကို ဖွင့်ထားသည်ဆိုပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့၏ တိုယ်ရေးအိမ်မေးလ်လ်သို့ အထိသွယ်ကြည့်ပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့က ဆက်သွယ်နိုင်ပြီဆိုလျှင် သူတို့သည် စာပေးအောင်ပြီဖြစ်ပါသည်။



ကွန်ရက်လမ်းကြောင်းသည် အလုပ်လုပ်နေပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ၎င်းတို့၏ ကွန်ပျူတာများနှင့် အင်တာနက်တို့ကို အသုံးပြုနေကြပြီ ဖြစ်ပါသည်။

အမာထည်နှင့် အပျောထည်အသစ်များကို သုံးရသည်မှာ ရွှင်ထွေး၍ခက်ခဲပါသည်။ သို့သော် ပြဿနာအများစုသည် လက်တွေ့ကျပြီး အလုပ်သဘောဆောင်ပါသည်။ ဦးနှောက်အထည် (ဦးနှောက်)ကို အမြဲတမ်း ပြောင်းလဲရသည်မှာ ပို၍ကြီးမားသည့် စိန်ခေါ်ချက်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ် လူများ၏ တွေးခေါ်ပုံနှင့်အလုပ်လုပ်ပုံတို့ကို ပြောင်းလဲပစ်ရန် ကျွန်ုပ်သည် စိတ်ပိုင်းဖြတ်ထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ယခုအခါ လကမ္ဘာတွင်နေသည်မဟုတ်ဘဲ စပ်ကူးမပ်ကူး ဖြစ်နေသည့် ကမ္ဘာတွင်နေသည်ဆိုသည်ကို နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနတစ်ခုလုံးအား ဖျောင်းဖျော့ဆိုရပါသည်။ ကွန်ပျူတာနှင့် အီးမေးလ်တို့က ရုပ်ပိုင်းအရ ပထဝီအနေအထားအရ၊ ပြကွဒိန်အရ၊ အချိန်ကာရီအရ၊ ဆက်သွယ်မှုများအပေါ် အကန့်အသတ်ရှိမှုများကို ဖယ်ရှားလာခဲ့ပါသည်။

ခေါင်းဆောင်သည် နမူနာပြခြင်း၊ မိမိ၏အတွေးအခေါ်ကို ပြောင်းခြင်းအားဖြင့် မိမိ၏အဆောက်အအုံဆိုင်ရာ (ဌာနဆိုင်ရာ)အတွေးအခေါ်ကိုပြောင်းပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ရုံးခန်းအတွင်းရှိ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏ ဌာနဆိုင်ရာ ကွန်ပျူတာကို ဖြည့်စွက်ရေးအတွက် လက်တွေ့ကွန်ပျူတာ (ပေါင်တင်ကွန်ပျူတာ)တစ်လုံးကို ပုဂ္ဂလိကလှိုင်းဖြင့် တပ်ဆင်ထားပါသည်။ ၎င်းလက်တွေ့ကွန်ပျူတာဖြင့် လိုင်းပေါ်ရှိသူတစ်ဦးဦးနှင့် တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်နိုင်စေပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အီးမေးလ်များကို သံအမတ်များ၊ ကျွန်ုပ်ကဲ့သို့ပင် ၎င်းတို့၏ဝန်ကြီးဌာနများကို တစ်စက္ကန့်လျှင် (၁၈၆,၀၀၀)မိုင်နှုန်းအထိ မြန်သောကမ္ဘာ့ (အလင်းရောင်၏ အသွားနှုန်းရှိသောကမ္ဘာ)ထဲသို့ ခေါ်ဆောင်နေကြသည့် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများထံသို့ ပို့ပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနသည် ကမ္ဘာပေါ်ရှိနိုင်ငံတစ်ခုစီ၏ နောက်ခံသမိုင်းကို ၎င်း၏ဝက်ဘ်ဆိုက်ပေါ်တွင် တင်ထားပါသည်။ ၎င်းမှတ်စုများကို သံရုံးများက တင်ထားပြီး သက်ဆိုင်ရာနိုင်ငံအလိုက် ဌာနများ၊ ဒေသဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်သူများ၊ ပြည်သူ့ရေးရာဌာနတို့က စောင့်ကြည့်ကြပြီး အချိန်နှင့်အညီဖြစ်နေအောင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ရက်သတ္တအနည်းငယ်ကြာတိုင်း ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းနောက်ခံသမိုင်းစာရင်းကို စစ်ဆေးသည်ဖြစ်ရာ အချိန်နှင့်အညီဖြစ်အောင် ပြုလုပ်သည့် နေ့စွဲကို ဖော်ပြထားသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ တစ်နှစ်အတွင်းတွင် ထိုသို့ခေတ်မီအောင် မပြုလုပ်ထားသည့်စာရင်းကို တစ်ကြိမ်မက တွေ့ခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အချက်အလက်များအနေဖြင့် အမြဲပင် အချိန်နှင့်အညီဖြစ်နေစေရန် ဝန်ထမ်းများကို ပြောကြားပါသည်။



“ဝန်ကြီးခင်ဗျား၊ ကျွန်ုပ်တို့က သုံးလတစ်ကြိမ် ပြောင်းပါတယ်” ဟု ခုခံကာကွယ်သည့်သဘော၊ မလိမ္မာ သည့်သဘောဖြင့် ကျွန်ုပ်၏ ပြည်သူ့ရေးရာလက်ထောက်အတွင်းရေးမှူးက ပြောပါသည်။ “သုံးလတစ်ကြိမ် အချိန်မီ အောင်လုပ်တာလို့ မပြောပါနဲ့။ Walmart ကုန်တိုက်က စီစစ်တဲ့ အရောင်းကောင်တာတွင် အရောင်းအဝယ်ဖြစ်ပြီး တိုင်းတွင် ၎င်း၏သတင်းစနစ်တစ်ခုလုံးတွင် အချိန်မီပေါ်လာအောင် ဆောင်ရွက်တယ်။ ကျွန်ုပ်အိပ်ရာမှနိုးလာချိန်တွင် နိုင်ငံခြားခေါင်းဆောင်တစ်ဦး ကွယ်လွန်ပြီး လူစားထိုးတာကို ရုပ်သံတွင် ကျွန်ုပ်မြင်ရသည်ဆိုပါတော့၊ ဒီအချက်ကို ကျွန်ုပ်ရုံးသို့ရောက်ချိန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝက်ဘ်ဆိုက်တွင် ဖော်ပြတာကို ထိုချင်ပါတယ်။ Wikipedia သို့မဟုတ် Google အပေါ် အနိုင်ယူဖို့ အမြဲတမ်းတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ဒါပေမယ့် ကြိုးစားကြည့်ရအောင်” ဟု ကျွန်ုပ်က ပြန်ပြောပါ သည်။

လွန်ခဲ့သည့်နှစ်များက Walmart ကုန်တိုက်မှ မန်နေဂျာများ အကြီးတန်းခေါင်းဆောင်များ၏ အရောင်းအဝေ ကြီးတစ်ခုတွင် ကျွန်ုပ်က မိန့်ခွန်းပြောပါသည်။ မပြောခင်စောင့်ဆိုင်းနေစဉ် လူတွေက လုပ်လုပ်ရွံ့ရွံ့ပြီး ဆော်ဟန်ချီတူမှု သည့်အသံကြီး ထွက်ပေါ်လာပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်၏အိမ်ရှင်အား မေးမြန်းကြည့်ရာ ၎င်းက “နောက်ဆုံး အရောင်း စီရင်ခံချက်ကို ထုတ်ပြန်လိုက်လို့ပါ” ဟု ပြန်ဖြေပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ဆက်လက်၍ ရိုးအစွာဖြင့် “ဒီတစ်ပတ်အတွက် လား၊ ဒီလအတွက်လား၊ သုံးလပတ်အတွက်လား” ဟု ထပ်မေးပါသည်။ “မဟုတ်ဘူး၊ မနေ့ကအတွက်ဖြစ်တယ်၊ ခင်ဗျားလိုချင်ရင် ဒီနေ့နံနက်မှာ ၎င်းစာရင်းကို ခင်ဗျားကို ကျွန်ုပ်ပေးနိုင်မှာပါ” ဟု ၎င်းက ပြန်ဖြေပါသည်။

ဤသည်ကို ကျွန်ုပ်အံ့သြမိပါသည်။ သို့သော် မတုန်လှုပ်မိပါ။ ၎င်းကိစ္စကို တွေးဖူးခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ Google၊ Amazon နှင့် အင်တာနက်အဖြစ် ပေါက်ကွဲပေါ်ထွက်လာမှုများဖြစ်မီကပင် ကုန်တိုက်ကြီးများအနေဖြင့် နည်းပညာ တော်လှန်ပြောင်းလဲမှုနှင့် သတင်း၏အမြန်နှုန်းများကြောင့် လနှင့်ယှဉ်သည့် ပြက္ခဒိန်အချိန်ကာလများမှသည် စပ်ကူးမပ်ကူး ထမ္ဘာသို့ ကူးပြောင်းနေခဲ့သည်ကို သတိပြုလာကြပါသည်။

အရောင်းအဝယ် သို့မဟုတ် လက်လှွဲလက်ပြောင်းဖြစ်တိုင်းတွင် အဖွဲ့အစည်းအတွင်း အထက်အောက် ဘယ်ညာ ဖွံ့ဖြိုးသွားပြီး နောက်ဆက်တွဲဆောင်ရွက်မှုအမျိုးမျိုးကို ဖြစ်စေပါသည်။ အသေးစိတ်စာရင်းကောက်ပါသည်။ အမြတ်ကို ထွက်ချက်ပါသည်။ ဖော်မြူလာဖြင့်ဆောင်ရွက်မှုကို ပြန်စီစဉ်ပါသည်။ လက်ကားသမားများနှင့် ထုတ်လုပ်သူများကို ကြားသိစေပါသည်။ အစားပြည့်မည့်ကုန်များကို စုစည်းကြပြီး ထရပ်ကားများပေါ်သို့တင်ပါသည်။ ကွန်ပျူတာများကလည်း ၎င်းအချက်များကို ဖော်ပြနေသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် အလားတူစိတ်သဘောမျိုး စူးနစ်ဝင်ရောက်စေရန် ကျွန်ုပ်ဆောင်ရွက်ပါသည်။



www.burmeseclassic.com

သင်၏အပြောင်းအလဲက နောက်လိုက်ငယ်သားများ၏ ဘဝကို ပို၍ကောင်းမွန်စေပြီး ၎င်းတို့၏ ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းအားနှင့် လုပ်ဆောင်မှုတို့ကို တိုးတက်စေသည်ဟု နောက်လိုက်များက သဘောပေါက်လာမှ ကြီးမားသည့် အပြောင်းအလဲများ ဖြစ်လာပါလိမ့်မည်။ သင်၏ငယ်သားများက အပြောင်းအလဲကို ယုံကြည်ပြီး ၎င်းယုံကြည်မှုကို နောက်မျိုးဆက်သစ် အလုပ်သမားများထံသို့ လက်ဆင့်ကမ်းလာကြသောအခါ ၎င်းအပြောင်းအလဲအား အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် သင် အောင်မြင်ပြီဖြစ်ကြောင်းကို တွေ့ရပါလိမ့်မည်။

အီးမေးလ်ကို ပို၍သုံးကြပြီး အချက်အလက်များကို အချိန်နှင့်တစ်ပြေးညီဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ရန် ကျွန်ုပ်၏လူများအား မပြတ်တမ်းပြောပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံခြားရေးဌာနမှ ထွက်ခွာလာခဲ့သည်မှာ ကြာပြီဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်နိုင်ငံ ခြားသို့သွားရောက်တိုင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ၎င်းနိုင်ငံရှိ သံအမတ်ကြီးထံသို့ လူမှုရေးအရ အီးမေးလ်ပို့၍ နှုတ်ဆက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ရောက်ရှိလာကြောင်းနှင့် သင့်တော်သလို ဆက်သွယ်နိုင်ပါကြောင်းကိုသိစေရန်ဖြစ်သည်။ အလွန်လျင်မြန် သည့် တုံ့ပြန်မှုများကိုရရှိသည်ဟု ပြောရသည်မှာ ဂုဏ်ယူရပါသည်။

ကျွန်ုပ် ကောင်းစွာကြိုးပမ်းခဲ့သော်လည်း ကျွန်ုပ်သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ ၎င်းအချိန်က ရုရှားဖက်ထရေးရှင်း၏ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်သူ Igor Ivanov ကိုမူ အင်တာနက်လိုင်းပေါ်တွင် စကားပြောရန် ဖျောင်းဖျ၍မရနိုင်ခဲ့ပါ။

သို့သော် Igor က ကျွန်ုပ်အား ဖော်စကိုမှနေ၍ တယ်လီဖုန်းဆက်ပါသည်။ နယူးယောက်မြို့ ကုလသမဂ္ဂ အစည်းအဝေးတွင် ရုရှားကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့က တင်ပြသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်မူကြမ်းအား အမေရိကန်ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့က ကန့်ကွက်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ ဆက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့၏ဆုံးဖြတ်ချက်မူကြမ်းသည် ကုလသမဂ္ဂ စောစောပိုင်း အချိန်က ချမှတ်ခဲ့သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခုနှင့် ရှေ့နောက်မညီညွတ်ဟု ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့က ယုံကြည်ပါ သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ဘက်က လုံဝမှားယွင်းသည်ဟု Igor က ဆိုပါသည်။ စောစောပိုင်းက ၎င်းဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် ကျွန်ုပ်သည် အကျွမ်းတဝင်မရှိပါ။ ထို့ကြောင့် သူက ဘာပြောနေသည်ကို အစအနပင် မသိရပါ။ သူ့ကို ကျွန်ုပ်က ဆက်လက်စကား ပြောနေရင်းက ၎င်းအကြောင်းကို Google အင်တာနက်တွင် ရှာဖွေရာ စက္ကန့်ပိုင်းအတွင်းမှာပင် ၎င်းအကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့နောက် ကျွန်ုပ်က "Igor ရေ ခင်ဗျားဘက်က မှန်တယ်ဆိုတာ ကျွန်ုပ်ဘက်က မသေချာပါဘူး။ ကျွန်ုပ် မှတ်မိသည့်အတိုင်းမှန်ပါလျှင် အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်ရဲ့ စာပုဒ် 2B(1) အရဆိုလျှင် ခင်ဗျားဘက်က နားလည်မှုလွှဲ နေပြီထင်ပါတယ်" ဟု ပြောကြားပါသည်။ တိတ်ဆိတ်၍နေပါသည်။ ထို့နောက် ၎င်းက "Colin ရေ ခင်ဗျားဘက်က သေချာသလား" ဟု သူကမေးပါသည်။ ခင်ဗျားဝန်ထမ်းတွေကို အဲဒီကိစ္စ တစ်ချက်ကြည့်ခိုင်းပါဦး" ဟု ကျွန်ုပ်က ပြန်ဖြေပါသည်။ ၎င်းဝန်ထမ်းများအား အချိန်ကို နာရီနှင့်ချီ၍ ကုန်ဆုံးခဲ့စေပြီးနောက် ကျွန်ုပ်ဘက်က မှန်ကန်ပြီး သူ့



ဘက်က မှားယွင်းကြောင်းကို သိရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သဘောကျလှပါသည်။ Igor အနေဖြင့် ဣန္ဒြေထက်ထက်ထက်အောင် ကျွန်ုပ်က မလုပ်နိုင်သည်မှာ အမှန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းသည် ဝါရှင်တန်သို့ရောက်လာသည့်အခါ ဥပဒေရေးရာ တစ်ခါ တလေရောက်လာတတ်သည်။ လက်ဆောင်တစ်ခုခုလည်း အမြဲပင်ပါလာပါသည်။

Igor သည် Hermes လည်စည်းကို ပို၍သဘောကျတတ်ပြီး အဝတ်အစားကို အချွန်သစ်ထက်ပို၍ပိုဆင် တတ်သည်ဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်က ၎င်းအား လက်ဆောင်ပေးသည့်အခါ အဆိုပါလည်စည်းကိုပေးပါသည်။ သူက သဘောကျပါ သည်။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းအား အိမ်အောက်ထပ်ရှိ ကျွန်ုပ်၏အိမ်မှ ရုံးခန်းသို့ခေါ်သွားပြီး အိမ်ထဲသို့ ချွန်ုပ်တို့ကိုပြုသပါ သည်။ ကျွန်ုပ်အတွက် Hermes လည်စည်းကို မှာယူနေသည်ကို ၎င်းက မယုံတစ်ဝက် ထုံတစ်ဝက်ဖြင့် မေးမြန်းနေ ပါသည်။ တစ်မိနစ်ခန့်သာကြာပါသည်။

၎င်းသည် ခေါင်းကိုခါ၍ “မဟုတ်ဘူး၊ မဟုတ်ဘူး”ဟု ပါးစပ်မှ ရေရွတ်ထားရုံသာပေးပါသည်။

Igor သည် နည်းပညာကို ကြောက်ရွံ့သည့်ရောဂါရှိသူတစ်ဦးလည်း မဟုတ်ပါ။ ၎င်းသည် ကျွန်ုပ်တို့အိမ်၏ အခြားသော တော်လှန်သည့်နည်းပညာရပ်၏ ဘိုးအကြီးလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ဆဲလ်ဖုန်း၏အခြေအခံကို ခြိမ်းခြောက် တိုက်ကြီးနှစ်တိုက်၏ တစ်နေရာစီမှ ဝါရှင်တန်မှနေ၍ အချိန်စတော်ချိန် ကိုးခု ထွက်ပြေးသည့်အခြေအနေဖြင့် ကျွန်ုပ် အနေဖြင့် ဆဲလ်ဖုန်းဖြင့် ပြောဆိုခဲ့ဖူးသမျှတွင် အရေးအကြီးဆုံးသောစကားများကို ပြောဆိုခဲ့ပါသည်။

တရားရုံးသို့ ဆင့်ဆိုခံရမည့် ဖွင့်ချခံရမည့် အိမ်မေးလ်မိုးမရှိခဲ့ပါ။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့အထံတွင် တစ်ခုတည်းရာစီ Igor က သိထားသည်မှာ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။

သို့သော် Igor သည်ပင်လျှင် (၂၁)ရာစုနှစ်ကို ထာဝရရှောင်နိုင်သည် မဟုတ်ပါ။ ထိုအခါ သူသည် နိုင်ငံခြား ရေးဝန်ကြီး မလုပ်တော့ဘဲ ပုဂ္ဂလိကဘဝဖြင့် နေထိုင်လျက် အောင်မြင်သည့်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများကို စတင်လုပ်ကိုင်ခဲ့ရာ Igor သည် အခြားသောနည်းပညာရပ်များဖြင့် အလုပ်များလုပ်လျက်ရှိပြီး ကျွန်ုပ်တို့အရင်းအမြစ် အိမ်ထဲသို့ပြုပါသည်။



အခန်း-၁၇ သင်သိတာကို ကျွန်ုပ်အားပြောပြပါ

သင်သည် သတင်းကောင်းသတင်းမှန်ကို မရဟုဆိုလျှင် (Fact) အဖြစ်မှန်ကို ထင်မြင်ချက်နှင့် မှန်းဆချက်တို့မှ မခွဲထုတ်နိုင်ဟုဆိုပါလျှင် သင်သည် ကောင်းသောမှန်သော ဆုံးဖြတ်ချက်များကို မပြုနိုင်ပါ။

ကျွန်ုပ်သည် သတင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အမြဲပင် လောဘကြီးသူဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဝင်စာခြင်းတောင်းပြည့်လျှံနေသည်ကိုလည်းကောင်း၊ လူတွေကရောက်လာပြီး စကားစမြည်ပြောသည်ကိုလည်းကောင်း၊ သူတို့ကြားသည်မြင်သည်များကို ကျွန်ုပ်အားပြောကြားကြသည့် ကျွန်ုပ်ဝန်ထမ်းများနှင့် ယုံကြည်ရသူများက အမြဲမြေပတ်ဖုန်းဆက်သည်ကိုလည်းကောင်း လိုလားပါသည်။

နှစ်အတော်ကြာက ကျွန်တော်သည် စာတစ်စောင်၏လိုရင်းကိုသိရှိစေရန် စာကို ခြိမ်ခြိမ်ဖတ်နိုင်အောင် ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။ ရုပ်မြင်စာတ်လမ်းတစ်ခုထဲက “အဖြစ်ကိုပဲပြောပါ၊ အဖြစ်ကိုပဲပြောပါ” ဆိုသလိုပင် ဖြစ်ပါသည်။

အဖြစ်မှန် (တကယ်ဖြစ်မှု)သည် မှန်ကန်ကြောင်း အတည်ပြုထားသည့် သတင်းအချက်အလက်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကို ဓမ္မဓိဋ္ဌာန် အစစ်အမှန်တရားအဖြစ် တင်ပြကြပါသည်။ အဖြစ်မှန်အဖြစ် အတည်ပြုထားချက်ကို သင့်အနေဖြင့် မှန်ကန်ကြောင်းကို မည်သို့ အတည်ပြုခဲ့ပါသနည်း။ ယနေ့အတည်ပြုသည့်နည်းသည် မနက်ဖြန်အတွက် သုံး၍မရဖြစ်တတ်သည်။ အဖြစ်မှန်သည် အမှန်တကယ်တွင် အဖြစ်မှန်မဟုတ်ဘဲလည်း ဖြစ်တတ်သည်။

အတည်ပြုသည့်နည်းက ပြောင်းလဲသလို အဖြစ်မှန်သည်လည်း ပြောင်းလဲသွားတတ်ပါသည်။ အဖြစ်မှန်က ဇာတ်လမ်း၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကိုသာ ပြောကားပြော



နိုင်ပါလိမ့်မည်။ အဖြစ်မှန်ဖြစ်ကြောင်း အတည်ပြုသူက သတ်မှတ်သည့်အရည်အချင်းအရ ဗလာနတ္ထိဖြစ်သည့် သတင်းအချက်အလက်လည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

အတည်ပြုပြီးသားဆိုသည့် အဖြစ်မှန်သည်ပင်လျှင် ဝီခဲဖြစ်သွားပြီး ပျောက်သွားနိုင်ပါသည်။ ၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ မတ်လ၊ ၁၉ ရက်ညဖြစ်သည့် ပင်လယ်ကွေ့စစ်ပွဲကို စတင်မဆင်နွှဲမီညက ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သမ္မတ၏ ဘဲဥပုံရုံးခန်းတွင်ရှိနေကြစဉ် ကျွန်ုပ်တို့၏ သူလျှိုများထံမှ Baghdad ရှိ Dora တွင်းတွင် Saddam Hussein ရှိနေသည်။ အောင်မြင်စွာ တိုက်ခိုက်နိုင်ပါက အစိုးရအဖွဲ့သည် ခေါင်းပြတ်သလိုဖြစ်သွားနိုင်သည်ဟု မျက်မြင်သတင်းဆိုသည်ကို ရပါသည်။ ၎င်းနေရာကို ကျွန်ုပ်တို့က ဝုံးကြပါသည်။ ထို့နောက် သူလျှိုများက Hussein ၏ အလောင်းကို သယ်ထုတ်နေသည်ကို မိမိတို့မြင်ကြောင်း သတင်းပို့ကြပါသည်။ အားလုံးမှာ အမှားပင်ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၉၃ ခုနှစ်၌ ဆိုဗာလီနိုင်ငံတွင် အာထာရှင် Mohamed Aidid ကို ကျွန်ုပ်တို့က လိုက်ရှာကြပါသည်။ သူလျှိုများက ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်အား ထောက်လှမ်းမိခဲ့ကြောင်း၊ ဝင်ရောက်စီးနင်းချိန်တွင် ၎င်းနေရာ၌ ထိုသူမရှိတော့ကြောင်း အမြဲပင်သတင်းပို့ နေပါသည်။ သူလျှိုတို့၏ သတင်းပေးချက်များကို အမြဲပင်စိန်ခေါ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၉၁ ခုနှစ် ပင်လယ်ကွေ့ စစ်ပွဲကာလက ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Norman Schwarzkopf ထံမှ အစီရင်ခံစာများတွင် ကျွန်ုပ်တို့က လေကြောင်းမှ တိုက်ခိုက်မှုကြောင့် ပျက်စီးသွားသည့် အီရတ်တို့၏ တင့်ကားနှင့် အမြောက်ဦးရေကို ပို၍ ခန့်မှန်းဖော်ပြထားသည်ဟု သမ္မတ Bush အား CIA မှ နေ့စဉ်ရှင်းလင်းသူက ပြောပါသည်။ CIA က ပြိုဟုတ်ဓာတ်ပုံက ဖော်ပြထားသည့် စာရင်းမှာ ထိုထက်နည်းပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကြီးမားသည့် ဗျူရိုကရက်တစ် တိုက်ပွဲကြီးတစ်ခု ပေါ်ပေါက်လာပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပြဿနာကိုစိစစ်ရန် အမျိုးသားလုံခြုံရေးအကြံပေး၏ရုံးခန်းတွင် အစည်းအဝေး ထိုင်ကြသည်။

အမှန်မှာ ဤသို့ဖြစ်ပါသည်။ CIA ၏ ပြိုဟုတ်ဓာတ်ပုံကို ခွဲခြမ်းလေ့လာသူများက စစ်မြေပြင်တစ်ခုလုံးကို ထည့်သွင်းထားခြင်းမရှိပါ။ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Norm ၏ အကဲဖြတ်ချက်ကမူ သတင်းအရင်းအမြစ်အမျိုးမျိုးကို အခြေပြု ထားပါသည်။ အကုန်အကျများသည့် ပြိုဟုတ်သတင်း၊ အကုန်အကျမများသည့် လေယာဉ်မှူး၏သတင်းပို့ချက်၊ ခပ်နိမ့်နိမ့်မှရိုက်ထားသည့် ကောင်းကင်ဓာတ်ပုံများကို အားထားပါသည်။

CIA ဌာနချုပ်မှ ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးက အိမ်ဖြူတော်အစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ကြပါသည်။ တစ်ဦးက ပြိုဟုတ်ဓာတ်ပုံကွမ်းကျင်းသဖြစ်ပြီး နောက်တစ်ဦးမှာ အထွေထွေကျွမ်းကျင်သူဖြစ်သည်။ သတင်းပင်ရင်းအမျိုးမျိုးကိုရယူထားပြီး သတင်းပြုစုထားသည့် ဒုတိယ CIA အရာရှိ၏ စစ်မြေပြင်ပုံရိပ်မှာ Norm မြင်ထားသည်နှင့်လည်းကောင်း၊ CIA



စာရင်းအဖြစ်အမျိုးမျိုးဖြင့် ခွဲခြမ်းသူများ၊ ကာကွယ်ရေးဌာန သတင်းထောက်လှမ်းအေဂျင်စီ၊ အမျိုးသားလိုခြံရေးအေဂျင်စီ နှင့် အမျိုးသားကြည့်ရှုထောက်လှမ်းရေးရုံးတို့မှ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာသူများက မြင်ကြသည်နှင့်တူနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် Norm ၏ အမြင်က လှမ်းမိုးခဲ့ပါသည်။

အတည်ပြုထားသည့် အဖြစ်မှန်ဆိုသည်မှာ ရေမရောက် သန့်စင်စွာ အမြင်ပေါ်လာသည်ကား မဟုတ်ပါ။ အထူးပြုချက် သို့မဟုတ် ချွင်းချက်များဖြင့်ပေါ်လာတတ်ပါသည်။ အဖြစ်မှန်တွင် ချွင်းချက်များပါလာသောအခါ ကျွန်ုပ်က အမြင်ပင် သတိထားပါသည်။ ၎င်းအထူးပြုချက် သို့မဟုတ် ချွင်းချက်များတွင် “ကျွန်ုပ်၏ အတတ်နိုင်ဆုံး အကဲဖြတ်ချက်ကတော့xxx”။ “ကျွန်ုပ်အထင်ကတော့xxx”။ “ကျွန်ုပ်တို့ကြားရသည်မှာxxx” နှင့် အလားတူစကားများဖြစ်ကြသည်။ ဤကဲ့သို့ ချွင်းချက်ထည့်ထားသည့် အဖြစ်မှန်အချက်များကို ကျွန်ုပ်က ပစ်ပယ်ခြင်းမပြုပါ။ သို့သော် ၎င်းတို့ကို သတင်းဘဏ် (သတင်းစုဆောင်းမှု)တွင် ထည့်သွင်းရာတွင်မူ သတိထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်အပေါ်တွင် အထင်မမှားစေလိုပါ။ သတင်းစုဆောင်းသည့်အလုပ်ကို ကျွန်ုပ် အထင်မသေးပါ။ တစ်ခုခုသော ထောက်လှမ်းရေးဝန်ထမ်းအဖွဲ့ သို့မဟုတ် ထောက်လှမ်းရေးအသိုက်အဝန်းကို ရွတ်ချလိုခြင်းမဟုတ်ပါ။ သတင်းထောက်လှမ်းစုဆောင်းသည့်အလုပ်သည် ခက်ခဲသော၊ ဖိစီးမှုများသော၊ သေရေးရှင်ရေးတမျှလိုအပ်သော အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထောက်လှမ်းရေးအေဂျင်စီနှင့် ကျွမ်းကျင်သူအမျိုးမျိုးတို့နှင့်အတူ အလုပ်လုပ်ခဲ့ပါသည်။ အမေရိကန်ထောက်လှမ်းရေးအသိုက်အဝန်းရှိ (၁၆)ခုသော ဌာနခွဲများရှိ ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်အတူ အလုပ်လုပ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် ရန်သူနှင့်အခြေအနေကို နားလည်ပြီး အကောင်းဆုံးသော ဆုံးဖြတ်ချက်များကိုချမှတ်ရန် လိုအပ်သောသတင်းနှင့် အဖြစ်မှန်အချက်အလက်များကို ထောက်လှမ်းရေးခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ လေ့လာသူများက အတတ်နိုင်ဆုံးပေးကြပါသည်။

နှစ်အတန်ကြာသည်အထိပင် ကျွန်ုပ်၏ ထောက်လှမ်းရေးဝန်ထမ်းအဖွဲ့က အကောင်းဆုံးသောသတင်းများကို ပေးခဲ့ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အား အခြေမပြတ် ဖေးခွန်းထုတ်ပါသည်။ နံဘေးမျဉ်းထဲတွင် မှတ်ချက်ရေးထားပြီး ခွဲခြမ်းလေ့လာချက်ကို ၎င်းတို့ထံသို့ ပြန်ပို့ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများသည် ကျွန်ုပ်က စိန်ခေါ်မှုကို နားလည်သဘောပေါက်ကြပါသည်။ အကြောင်းအရာကို ကျွန်ုပ်က မှန်ကန်စေချင်သလို သူတို့ကလည်း မှန်ကန်စေလိုပါသည်။ ဖြစ်စဉ်ကို တူညီသော အမြင်ဖြင့် ရှုမြင်စေရေးနှင့် ၎င်းတို့၏ပခုံးပေါ်မှ တာဝန်ခံရမှုတည်းဟူသော ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကို ဖယ်ရှားရေးအတွက် ထောက်လှမ်းရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် စည်းကမ်းချက်(၄)ချက်ကို ချမှတ်ထားပါသည်။ ၎င်းစည်းကမ်းချက်များကို ထောက်လှမ်းရေးလောက၌ အခန်းနံရံများ၌ ချိတ်ဆွဲထားကြသည်ဟု ပြောကြပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ကြပါသည်။



- သင်သိတာကိုပြောပါ။
- သင်မသိတာကိုပြောပါ။
- ထို့နောက် သင်စဉ်းစားမိတာကိုပြောပါ။
- တစ်ခုနှင့်တစ်ခုကို ခွဲခြားသိမြင်ပါ။

“သင်သိတာကိုပြောပါ” ဆိုသည်မှာ သင်၏အဖြစ်မှန် အချက်အလက်များသည် အထောက်အထားခိုင်မာရမည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။ တစ်ခါတလေတွင် အထောက်အထားခိုင်မာသည်အထိ မမြစ်နိုင်သည်လည်းရှိတတ်ပါသည်။ သို့သော် သင့်အနေဖြင့် ၎င်းခွဲခြမ်းလေ့လာမှုသည် မှန်ကန်ကြောင်းကို သင့်ဘက်က သေချာစေရမည်။

“သဲကန္တာရမှန်တိုင်း” စစ်ဆင်ရေးကာလကဆိုလျှင် အီရတ်စစ်တပ်တွင် ဓာတုလက်နက်ရှိသည်ဆိုသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ ထောက်လှမ်းရေး အသိုက်အဝန်းက လုံးဝသေချာပါသည်။ အတိတ်တွင် အီရတ်စစ်တပ်က ၎င်းလက်နက် များကို မိမိတို့၏ နိုင်ငံသားများနှင့် အိမ်နီးချင်းအပေါ် အသုံးပြုခဲ့သည်သာမက ၎င်းလက်နက်များ ဆက်လက်ရှိနေသည့် အထောက်အထားကောင်းကောင်းရှိပါသည်။ ဤသုံးသပ်ချက်ကို အခြေခံလျက် ကျွန်ုပ်တို့၏ တပ်ဖွဲ့ဝင်များကို ထောက်လှမ်းသည့် ကိရိယာများနှင့် အကာအကွယ်ပြုမည့် ကိရိယာများကို တပ်ဆင်ပေးပါသည်။ ဤသို့သော ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေတွင် တိုက်ပွဲဝင်ရန် ၎င်းတို့အား လေ့ကျင့်ပေးပါသည်။

“သင်မသိတာ” ဆိုသည့်ကိစ္စမှာ အရေးကြီးပါသည်။ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးတွင် တိကျသည့်သတင်းအချက်အလက်မရှိကြောင်းကို သိကြသည့် သူ့နောက်လိုက်များက သူ့တွင် ထိုသို့မရှိကြောင်းကို မပြောပြပါ။ ထို့ကြောင့် ၎င်းတွင် သတင်းမှန်ရှိသည်ဟု ယုံကြည်သည့်ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်ရသည့်အဖြစ်မျိုးထက်ဆိုးသည့်ကိစ္စသည် မရှိပါပေ။ ဗဟုတို့က ပြောသင့်သည်ကို ကျွန်ုပ်အား မပြောသဖြင့် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အခက်ကြုံရသည်မှာလည်း တစ်ကြိမ်မက ရှိခဲ့သည်။ ၂၀၀၃ ခုနှစ်တွင် ကုလသမဂ္ဂညွှန် ကျွန်ုပ်ပြောကြားသည့် အီရတ်၏ အစုလိုက်သေကျေးဒဏ်ရာရစေသည့် လက်နက် (WMD) အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်၏ ကျော်ကြားသည့်မိန့်ခွန်းကို အဖြစ်မှန် အချက်အလက်ပေါ်တွင် အခြေခံထားသည်ဟု ကျွန်ုပ် ယူဆခဲ့သော်လည်း အဖြစ်မှန်အချက်အလက်များပေါ်တွင် အခြေခံထားခြင်းမဟုတ်ခဲ့ပါ။

ရွေ့လျားသည့် ဗင်ကားပေါ်တွင် တပ်ဆင်ထားသည့် ပိုးမွှားလက်နက်ထုတ်လုပ်သည့်စက်များရှိသည်ဟု သတင်းပို့ချက်များရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်မိန့်ခွန်းထဲတွင် အဆိုပါယာဉ်များအကြောင်းကို အလေးထားဖော်ပြထားပါသည်။ မိန့်ခွန်းပြောပြီးသည့်အချိန်တွင် ၎င်းယာဉ်ရှိသည်ဆိုသည့် ဓာတ်လမ်းမှာ ကွဲကြောသွားခဲ့ပါပြီ။ အမှန်မှာ ၎င်းယာဉ်များသည် အီရတ်တွင် မရှိခဲ့ပါ။ ထို့ကြောင့် မိန့်ခွန်းမပြောမီတွင် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ကြို၍သိသင့်သော အချက်နှစ်ရပ်ပေါ်ထွက်လာ



ပါသည်။ ပထမအချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ ထောက်လှမ်းရေးသမားများသည် သတင်းအရင်းအမြစ်တစ်ခုတည်းကိုသာ ရယူခြင်းမဟုတ်ကြောင်းကို သိရန်ပင်ဖြစ်သည်။ (၎င်းတို့အနေဖြင့် သတင်းအရင်းအမြစ် အများအပြားကို ထားရှိသင့်သည် သာဖြစ်ပါသည်။) ဒုတိယအချက်မှာ ပထမအချက်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့ထံသို့ မည်သူကမျှ ပေးပို့ထားခြင်းမရှိသည့် သတင်း အချက်အလက်များကို အခြေခံပါက အကြီးတန်းခွဲခြမ်းလေ့လာသူများအနေဖြင့် ၎င်းယာဉ်များရှိသည်ဆိုသည်ကို မသေ မချာဖြစ်မှုပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းခွဲခြားလေ့လာသူအချို့က နောက်ပိုင်း၌ စာအုပ်ရေးသားကြရာတွင် ထိုကဲ့သို့သော နက်နဲစွာ အမှားအယွင်းရှိသည့် သက်သေအထောက်အထားကို ကျွန်ုပ်တို့က အားထားခဲ့သည့်အတွက် ၎င်းတို့အနေဖြင့် အထိတ်တလန့် ဖြစ်ခဲ့သည်ဟု ဖော်ပြခဲ့ကြသည်။

မှန်ပါသည်။ သက်သေအထောက်အထားတွင် နက်နဲစွာ အမှားအယွင်းရှိခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ဆိုလျှင် ၎င်းမိန့်ခွန်းကို ရေးသားနေသည့် တင်းကျပ်သည့် အချိန်မှာရှိများအတွင်းက တစ်ဦးဦးက အဘယ်ကြောင့်ထရပ်ပြီး မပြောဆိုခဲ့ပါသနည်း။ “အဲဒါကို အမှန်ပင်မသိပါ။ အဲဒါကို မယုံပါဘူး။ ခင်ဗျား ဒီလိုပြောလို့မရဘူး” စသည်ဖြင့် ပြောဆိုကြရန်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်ရန်မှာ သတ္တိရှိဖို့လိုပါသည်။ အထူးသဖြင့် သင်၏အကြီးအကဲက အခိုင်အမာစွဲကိုင်ထားသည့် အမြင်ကိုဆန့် ကျင်ရသောအခါမျိုး၊ ယေဘုယျအားဖြင့် လွှမ်းမိုးနေသည့်အမြင်များကို ဆန့်ကျင်ရသည့်အခါမျိုး သို့မဟုတ် သင်၏ အကြီးအကဲက အဖြေကိုတောင်းဆိုနေသည့်အခါမျိုးတွင် မိမိမသိကြောင်းကို မပြောလိုသည့်အခါမျိုးများတွင် ဖြစ်ပါသည်။

ဤသို့သော အခြေအနေများတွင် ခေါင်းဆောင်သည် အပြစ်တင်မခံရဘဲ ရှိနိုင်သည်ကားမဟုတ်ပါ။ ၎င်းကလည်း ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကို ထမ်းရပါသည်။ ခေါင်းဆောင်အနေဖြင့် ခွဲခြားစိတ်ဖြာသူများကို ၎င်းတို့သိသည်များကို မိမိရရှိသည် အထိ မသိသည်များကိုလည်း မိမိသိရှိရသည်အထိ မပြတ်မနား အပြန်ပြန်အလှန်လှန်မေးရပါမည်။ တစ်ချိန်တည်းတွင် တစ်ဦးဦးက ခေါင်းဆောင်အား “ဒါမှားတယ်”၊ “ခင်ဗျားမှားနေပြီ”၊ အဲဒါကို ကျွန်ုပ်တို့ တကယ်မသိပါ”ဟု ပြောရန်မှာလည်း သတ္တိရှိဖို့လိုကြောင်းကိုလည်း ခေါင်းဆောင်က သိရပါမည်။ ခေါင်းဆောင်သည် သတင်းပို့သူကို မည်သည့်အခါမျှ မပစ်ခတ်ရပါ။ အဖြေမှန်ရရန် လူတိုင်းက အတူတကွ အလုပ်လုပ်နေကြပါသည်။ အကယ်၍ ၎င်းတို့က မလုပ်ကြတော့ဘူးဆိုလျှင် ပို၍ပင်ဆိုးသည့်ပြဿနာနှင့် သင်တွေ့ရပြီဖြစ်သည်။

ထိုကဲ့သို့သော သတ္တိမျိုးကို ကျွန်ုပ်တို့ လိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ငယ်သားများတွင် ၎င်းသတ္တိမျိုးရှိလာရန် ကျွန်ုပ်တို့က အားပေးရပါမည်။ “တစ်ယောက်ယောက်က ကျွန်ုပ်တို့ အဘယ်ကြောင့် မပြောပါလိမ့်”ဟု ပြောလာရ သည်ကို ကျွန်ုပ် မုန်းတီးပါသည်။

သင်ကပြောသည့် သိသည်များနှင့် မသိသည်များအတိုင်း ကျွန်ုပ်က ဆောင်ရွက်ပါလျှင် ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်



၏အတွေ့အကြုံနှင့် ပို၍ကျယ်ပြန့်သည့် သိရှိမှုများကို သင်၏ပြောကြားချက်များတွင် ထပ်ပေါင်း၍ဆောင်ရွက်ပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ မကောင်းဖြစ်လာလျှင် ကျွန်ုပ်တွင် တာဝန်ရှိသလို သင့်တွင်လည်း တာဝန်ရှိပါသည်။ သင့်တွင်တာဝန်ရှိသည်ဟု သင်က မျှော်လင့်ထားရပါမည်။ အဖြစ်မှန်ကမ္ဘာသို့ သင့်အားကြိုဆိုပါသည်။

၁၉၉၁ ခုနှစ်၌ “သဲကန္တာရမှန်တိုင်းစစ်ဆင်ရေး”အတွက် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အဆင်သင့်ဖြစ်သည့်အချိန်တွင် အီရတ်တွင် ဓာတုလက်နက်ရှိသည်ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ထောက်လှမ်းသမားများအနေဖြင့် သေချာပါသည်။ သို့သော် အီရတ်အနေဖြင့် ၎င်းလက်နက်ကိုအသုံးပြုမည်လော၊ အသုံးမပြုဘဲနေမည်လောဟူသည့် မဖြေရှင်းရသေးသည့် ပြဿနာကရှိနေပါသည်။ အချို့သော ခွဲခြမ်းလေ့လာသူများနှင့် ကျွမ်းကျင်သူများက အသုံးပြုလိမ့်မည်ဟု ယူဆသလို အခြားသောသူများကမူ အသုံးပြုမည်မဟုတ်ဟု ယူဆကြသည်။ ဤသည်မှာ ဂန္ထဝင်မြောက် “မသိပါ”ဟူသည့် အခြေအနေဖြစ်သည်။ အီရတ်တို့တွင် ၎င်းလက်နက်ရှိခဲ့သည်။ ၎င်းတို့သည် ၎င်းလက်နက်ကို အမှန်ပင်အသုံးပြုခဲ့သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့က ယူဆခဲ့ပါသည်။ သို့သော် အီရတ်တို့အနေဖြင့် ၎င်းတို့အပေါ် လက်တုံ့ပြန်လာမည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာအနှံ့ ရှုတ်ချလာမည်ကိုလည်းကောင်း စိုးရိမ်ကြောက်လန့်ရပါမည်။ ၎င်းလက်နက်များကို အသုံးပြု၍ အီရတ်၏တပ်ဖွဲ့များကို သင်တန်းပေးထားသလားဆိုသည်မှာလည်း မရှင်းလင်းပါ။ ကျွန်ုပ်သည် အဆိုပါ “မသိပါ”ဆိုသည်ကို လက်ခံလိုက်ပါသည်။ အီရတ်တို့က ၎င်းလက်နက်ကိုအသုံးပြုလာသည့် အချိန်အထိ၊ သို့မဟုတ် အသုံးပြုရန် ကြိုးပမ်းလာသည့် အချိန်အထိ ၎င်းတို့က အသုံးပြုမည် မပြုမည်ဆိုသည်ကို သေချာအောင် သိနိုင်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ၎င်းတို့အနေဖြင့် အသုံးမပြုစေဖို့ မက်လုံးအမြောက်အမြားရှိနေပါသည်။

သင်စဉ်းစားမိသည်ကိုပြောပါ

မှန်ကန်ကြောင်း အတည်ပြုထားသည့်အဖြစ်မှန်အချက်များသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတွင် အဖိုးတန်သည့် အတွေးအမြင် ရတနာများဖြစ်ကြသော်လည်း အတည်မပြုရသေးသည့် သတင်းအချက်အလက်များ၊ ထင်ကြေးများ၊ ယုံကြည်ရုံသက်သက်များသည်လည်း တစ်ခါတစ်ရံ အရေးကြီးတတ်ပါသည်။ ယုံကြည်ရုံသက်သက်များ မရှိပါက စကောရေးကွက်၊ သို့မဟုတ် ပစ္စည်းဝယ်ယူစုဆောင်းမှုဟူ၍ ရှိတော့မည်မဟုတ်ပါ။

များစွာသော ခွဲခြမ်းလေ့လာသူများနှင့် ကျွမ်းကျင်သူများက အီရတ်အနေဖြင့် ဓာတုလက်နက်ကို အသုံးပြုလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ကြသည်။ ဤသည်မှာ သူတို့၏ ထင်မြင်ချက်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အကဲဖြတ်ချက်အရဆိုလျှင်



ထိုသို့ အသုံးပြုလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ အသုံးပြုလျှင် ဆုံးရှုံးစရာ အများကြီးရှိနေပါသည်။ ၎င်းတို့က အသုံးပြုလာပါလျှင် အချိုးမညီသော အတိုင်းအတာနည်းလမ်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့က တုံ့ပြန်မည်ဟု ၎င်းတို့အား ဆက်သွယ်၍အသိပေးထားရာ ဤသည်မှာ မည်သည့်အရာဖြစ်နိုင်သည်ကို ၎င်းတို့က စဉ်းစားရန် လွှတ်ထားလိုက်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ စွမ်းဆောင်နိုင်မှုများကို သတိပြုမိကြပါသည်။

ထို့အပြင် အီရတ်၏ ဓာတုလက်နက်ဖြင့် တိုက်ခိုက်လာမှုကို ကျွန်ုပ်တို့က လွန်မြောက်အောင် တိုက်ခိုက်နိုင် သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယူဆပါသည်။ ပြည်တွင်း၌ သက်ရောက်မှုဖြစ်နိုင်သည်ကို ကျွန်ုပ်က စိုးရိမ်ပါသည်။ ပြည်သူတို့က ဒေါသထွက်ပြီး ရူးရူးမှူးမှူးနီးပါး တုံ့ပြန်ကြမည်ကို စိုးရိမ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းတို့ကို ထိန်းနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်ခံစား ရပါသည်။ ဤအကဲဖြတ်ချက်များကို ပြုလုပ်ရာတွင် ကျွန်ုပ်၏ အတွေ့အကြုံနှင့် ပင်ကိုအသိစိတ်တို့ကို အခြေခံထားပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် မှားခဲ့ပြီဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်တွင် တာဝန်ရှိပါသည်။ ထောက်လှမ်းရေးအသိုက်အဝန်းတွင် တာဝန် ရှိသည်မဟုတ်ပါ။

ဖြစ်ပေါ်လာသည့်အချက်မှာ အီရတ်က ဓာတုလက်နက်ကို အသုံးမပြုခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ခုနှင့် တစ်ခုကို ခွဲခြားသိမြင်ပါ

အချိန်အခါ၊ ဝန်ထမ်းအင်အားနှင့် အခြေအနေက ခွင့်ပြုသလောက်တွင် သွင်းအားစုများကို များနိုင်သမျှ များစေချင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ၎င်းတို့ကိုချိန်ဆပါသည်။ ၎င်းသွင်းအားစုများမှာ အတည်ပြုထားသည့် အဖြစ်မှန် အချက်အလက် စိစစ်မှု၊ ထင်မြင်ချက်၊ ထင်ကြေး၊ သတင်းစုံသည့် ပင်ကိုအသိစိတ်များဖြစ်ကြပြီး အရေးယူဆောင်ရွက်မှု တစ်ရပ်ကို ပြုလုပ်ပါသည်။ ၎င်းအချက်များကို သင်္ကေတ ဂရုတစိုက်ဖြင့် ပုံမှန်စာခြင်းတောင်းများတွင် ထည့်ထားခြင်းမရှိ ပါက ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် မည်သည့်နည်းနှင့်မျှ ဆောင်ရွက်နိုင်မည်မဟုတ်ပါ။

လွန်ခဲ့သောနှစ်များက ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏သူငယ်ချင်းကောင်းတစ်ဦးဖြစ်သူ ဗိုလ်ချုပ် Butch Saint သည် ကြည်းတပ်ဦးစီးချုပ်၏ အစီအစဉ်တစ်ရပ်နှင့်ပတ်သက်၍ မကောင်းသတင်း ပြောကြားသည့်အတွက် ကြည်းတပ်ဦး စီးချုပ်ရုံးမှ အရှေ့ခံခဲ့ရပါသည်။ Butch အနေဖြင့် ထိုသို့ မလုပ်မီကပင် ၎င်းသည် ခြေသို့တွင်းထဲသို့ဝင်နေသည်ကို သိပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် သူ့အား ရှေ့ပြောင်းလိုက်သောအခါ ၎င်းအနေဖြင့် အလန့်တကြားမဖြစ်ခဲ့ပါ။ ဤသို့သော ကိစ္စများဖြစ်လာလျှင် ဖြစ်လေဖြစ်ထရှိသည့်အတိုင်း ပင်တရွန်ဌာနချုပ်တစ်ခုလုံးသို့ ၎င်း သတင်းပြန်သွားပါသည်။



များမကြာမီတွင်ပင် ကျွန်ုပ်သည် Butch အား ခန်းမတစ်ခု၏လမ်းကြောင်း၌ အမှတ်မထင်တွေ့ကြောင်း ပြောဆိုကြသည့်သတင်းကို ကြားရပါသည်။ “ကျွန်ုပ်တို့ လျှောက်လာကြစဉ် ကျွန်ုပ်က ၎င်းအား နှစ်သိမ့်စကားများကို ပြောဆိုကြောင်း”၊ “ဟေး သူ့ကို ဖော်ရွှင်စွာစကားပြောဖို့ ကျွန်ုပ်ကို ခွင့်မပေးပါဘူး” ဟု သူက ညင်သာစွာပြောသည် ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုကိစ္စကို ဘယ်တော့မျှ မမေ့နိုင်ပါ။ Butch သည် ကြယ်လေးပွင့်ခိုလ်ချုပ်ကြီးတစ်ဦး အဖြစ် အနားယူပါသည်။

အခန်း-၁၀ ကျွန်ုပ်ကို စောပြီးပြောပါ

စစ်တပ်မှ ဇာတ်လမ်းဟောင်းတစ်ပုဒ်ရှိပါသည်။ လေကြောင်းမှအမြောက်၊ ထရပ်ကားနှင့် ခဲယမ်းမီးကျောက်များကို ချပေးသည့်ဇာတ်လမ်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ ချပေးရာတွင် အဆင်မပြေဖြစ်ပြီး ပစ္စည်းများသည် ညင်သာစွာ မြေသို့သက်ရောက်ရမည့် အစား၊ အရှိန်ဖြင့် ဆင်းလာပြီး မြေကြီးကိုဆောင့်မိကာ ပျက်စီးသည်ကပျက်စီးပြီး မီးလောင်သည်က မီးလောင်ပြန်ပါသည်။ ဇာတ်ဆီဖြင့်လောင်နေသည့်မီးသည် ကွင်းပတ်ပတ်လည်ရှိနေရာများသို့ ကူးစက်လာရာ တာဝန်ကျငယ်ရွယ်သူ ဗိုလ်တစ်ဦးက ဝါရင့်တပ်ကြပ်ကြီးအား “တပ်ကြပ်ကြီး တစ်စုံတစ်ယောက်ကို ကျွန်ုပ်တို့ အကူအညီတောင်းသင့်ပါသလား” ဟု မေးပါသည်။ ၎င်းတပ်ကြပ်ကြီးက စိတ်ရှည်စွာဖြင့် “ကောင်းပြီ ဗိုလ်ကြီး၊ ဒီကိစ္စကို လျှို့ဝှက်ချက်အဖြစ် ခင်ဗျားက ဘယ်လိုထားမလဲဆိုတာကို ကျွန်တော်ကောင်းကောင်းမသိပါ” ဟု ပြန်ဖြေပါသည်။

ဝန်ထမ်းများသည် မကောင်းသတင်းများကို အကြီးအကဲထံသို့ နှေးသထက်နှေးအောင် သတင်းပို့လိုကြပါသည်။ အချို့သော အကြီးအကဲများက ဤသည်ကို ကြိုက်နှစ်သက်မည်ဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်တား မကြိုက်ပါ။ ကျွန်ုပ်၏ဝန်ထမ်းများအတွက် အမြဲတမ်း (တည်မြဲ)စည်းကမ်းတစ်ရပ်ကို ကျွန်ုပ်ထုတ်ပြန်ထားပါသည်။ ၎င်းမှာ “ပြဿနာတစ်ရပ်ကို သင်သိလျှင်သိချင်း၊ ၎င်းပြဿနာကို ကျွန်ုပ်အား အသိပေးပါ” ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ ဆိုရိုးစကားတစ်ခုကို လူတိုင်းသိကြပါသည်။ ၎င်းဆိုရိုးမှာ “မကောင်းသတင်းသည်၊ ပိုင်းအရက်နှင့်မတူဘဲ အချိန်ကြာသည်နှင့်အမျှ ပို၍ကောင်းမလာပါ” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

ပြဿနာရှိသည်ဟု သိရန်မှာ အရေးကြီးပါသည်။ သို့ရာတွင် အမြေကိုတွေ့



ရှိရန်မှာ ပို၍အရေးကြီးပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ပြဿနာဖြေရှင်းရေးအတွက် ရှေးလမ်းများကိုရှာရန် ဝန်ထမ်းများအား လမ်းညွှန်ပါသည်။ ဤသည်မှာ လမ်းညွှန်ချက်ဖြစ်ပါသည်။ မျောက်ဆုံးပိတ် ဆုံးဖြတ်ချက်မဟုတ်ပါ။ ပြဿနာ၏ပုံသဏ္ဍာန်ကို တည်ဆောက်နေစဉ်တွင် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အလျင်စလို ဆုံးဖြတ်မည်မဟုတ်ကြောင်းကို အမြဲပင် ရှင်းလင်းစွာသိစေခဲ့ ပါသည်။

သို့ရာတွင် ထိုအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်က သိရှိရန်လိုအပ်သေးသည်။ ၎င်းကိစ္စကို အလုံးစုံသိချင်ပါသည်။ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကိုသာ မသိချင်ပါ။ မကောင်းတာ အားလုံးကိုလည်း ကျွန်ုပ်က ကြားရင်ပါသည်။ အတယ်၍ သူတို့က ကျွန်ုပ်ကိုမပြောလျှင် အခြားသော ပြင်ပပုဂ္ဂိုလ်ထံမှ ကြားသိအောင် လုပ်ဆောင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် ၎င်းကိစ္စကို ကိုယ်တိုင် သွားရောက်လေ့လာပါသည်။ ဤသို့ဖြစ်သည်ကို ၎င်းကိစ္စက မလိုထားသည်ကို ၎င်းကိစ္စက သိပါသည်။

၂၀၀၃ ခုနှစ်တွင် ဘဂ္ဂဒတ်မြို့ Abu Ghraib အကျဉ်းထောင်ရှိ အမေရိကန်စစ်သားများနှင့် စစ်ဆေးခြင်း သူများက အကျဉ်းသားများကို ကြောက်မက်ဖွယ်ပြုမှုမှ ညှဉ်းပန်းမှု၊ အရှက်ရစေမှုကို ကျွေးရွာန်ခဲ့ကြသည်။ ၎င်းတို့၏ အပြုအမူများသည် ထိတ်လန့်ဖွယ်ဖြစ်ပြီး ရှင်းလင်းစွာပင် ဥပဒေနှင့်မညီဖြစ်ပါသည်။

ထိုနှစ်နှောင်းပိုင်းတွင် ၎င်းအကျဉ်းထောင်တွင် တာဝန်ကျသည့် တပ်သားတစ်ဦးက မိမိ၏အကြီးအထံများထံ သို့ သတင်းပို့ပြီး ထိုသို့ပြုမှုသူများက ဓာတ်ပုံရိုက်ထားကြကြောင်း ပြောကြားပါသည်။ အီရတ်ရှိ တပ်မှူးများက ချက်ချင်းအရေးယူဆောင်ရွက်ပြီး စုံစမ်းမှုပြုလုပ်ရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ မကြာမီတွင် ၎င်းသတင်းသည် ကာကွယ်ရေး ဝန်ကြီး Donald Rumsfeld နှင့် ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ Richard Myers တို့ထံရောက်လာသည်။ ၎င်းတို့က တစ်ဖန် ၎င်းကိစ္စကို စုံစမ်းနေကြောင်းကို ၂၀၀၄ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလစောစောပိုင်းတွင် သမ္မတ Bush ထံ တင်ပြပါသည်။

၎င်းအဖြစ်အပျက်များသည် အမှန်ပင် ထိတ်လန့်ကြောက်ရွံ့ဖွယ်ကောင်းကြောင်းကို အဆိုပါ အကြီးတန်းခေါင်း ဆောင်များထံသို့ မည်သူကမျှ ပြောပြခဲ့ဟန်မတူပါ။ အီရတ်တစ်ခုလုံးဆိုင်ရာ တပ်မှူးဖြစ်သူ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Ric Sanchez ထံ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှုပြုလုပ်ကြောင်းကို ဇန်နဝါရီ (၁၂)ရက်တွင် ကြေညာခဲ့သည်။ စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေးအရ အရေး ယူဆောင်ရွက်နေစဉ်အတွင်း စစ်သားများအား တာဝန်မှ ဆိုင်းငံ့ထားခဲ့ပါသည်။

အဆိုပါ ယန္တရားမှာ အလုပ်ဖြစ်နေပါသည်။ သို့သော် ယန္တရားတစ်ခုလုံး အလုပ်ဖြစ်နေခြင်းကားမဟုတ်ပါ။ အကြီးတန်းခေါင်းဆောင်များထံသို့ ပေါက်ရောက်သည့်လမ်းကြောင်းကို မည်သည့်အခါကမျှ ဖွင့်ထားခြင်းမရှိခဲ့ပါ။ Abu Ghraib အကျဉ်းထောင်မှ ဓာတ်ပုံများသည် ပင်တဂွန်ခေါင်းဆောင်များထံ ရောက်ကြပါသည်။ သို့သော် ကာကွယ်ရေး ဝန်ကြီး Rumsfeld က ၎င်းဓာတ်ပုံများကို တွေ့ခဲ့ဟန်မတူပါ။ သို့မဟုတ် အိမ်ဖြူတော်သို့လည်း ပြသခဲ့ဟန် မတူပါ။



www.burmeseclassic.com

ဗုံးစနက် တံတစ်ခုသည် မီးခွဲနေပါပြီ။ ဗုံးတစ်လုံးသည် ပေါက်ကွဲခါနီးဖြစ်သည်ဆိုသည်ကို အကြီးတန်းခေါင်းဆောင်များ သိရှိ အောင် မည်သူကမျှ မလုပ်ကြပါ။

ဗြိတိသျှနယ်စားပိုင်တွင် CBS ရုပ်မြင်သံကြားက အဆိုပါ ဇာတ်ကြောင်းကို ပို၍မြင်သာအောင် ပြသခဲ့ပါသည်။ ၎င်းရုပ်မြင်ဌာနက ၎င်းဇာတ်ပုံများကို ရရှိခဲ့ပြီး လွှင့်ထုတ်ပြသခဲ့သည်။ ဤသည်မှာ ဗုံးပေါက်ကွဲပြီး ငရဲကျခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းဇာတ်ပုံများကိုမြင်ရသောအခါ ကျွန်ုပ်သည် အလန်တကြားဖြစ်ရပါသည်။ “အဲဒီအထိ အမေရိကန်စစ်သားများ က ဘယ်လိုပြုလုပ်နိုင်ခဲ့ပါလိမ့်” ဟု ပင်တဂွန်နှင့် အိမ်ဖြူတော်တွင် သတိပေးသည့် နှိုးစက်မမြည်ဘဲ မည်ကဲ့သို့ လူသိ ရှင်ကြားဖြစ်လာရသလဲ။ ထိပ်ပိုင်းတွင် အရေးယူဆောင်ရွက်မှု အဘယ်ကြောင့်မရှိပါသလဲ။ Rumsfeld က ၎င်းကိစ္စ ကို အကြာကြီးကတည်းက သိနေပါပြီ။ “မည်သို့ဖြစ်နေသည်ကို ၎င်းတို့က သိခဲ့မည်ဆိုလျှင် သူနှင့်၎င်း၏ဝန်ထမ်း များက ၎င်းအကျပ်အတည်း၏ အတိုင်းအဆကို ချက်ချင်းသိခဲ့ရမည်သာဖြစ်သည်။ သမ္မတ၏ ဝန်ထမ်းများကလည်း အလားတူသိခဲ့ရမည်သာဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် လေးလမျှကြာလာပါသည်။ အဆိုပါကိစ္စကို ဝန်ကြီး သို့မဟုတ် သမ္မတထံ သို့ မည်သူကမျှ တင်ပြခဲ့ခြင်းမရှိဖြစ်ခဲ့သည်။

အကယ်၍ ထိုအတိုင်းဖြစ်ခဲ့သည်ဆိုပါလျှင် ၎င်းပြဿနာကို အဆန်းတကြယ် ဖြေရှင်းခဲ့ပြီးဖြစ်လိမ့်မည် မဟုတ် ပါ။ သို့သော် ထိပ်ပိုင်းရှိ ပုဂ္ဂိုလ်များအနေဖြင့် အဆိုပါဘေးဒုက္ခကို မည်သို့ကိုင်တွယ်ရမည်ကို ဆုံးဖြတ်ရန်နှင့် အောက် ခြေအထိဆင်းကြည့်ရန် အချိန်ရရှိခဲ့မည်သာဖြစ်ပါသည်။ သမ္မတအား စောစီးစွာပြောကြားခြင်း မရှိခဲ့ပါ။

“ကျွန်ုပ်တို့က တစ်ဦးဦးကိုခေါ်ဖို့ လိုပြီလား” ဟု မေးလာလျှင် အဖြေမှာ အမြဲတမ်းပင် “ဟုတ်ကဲ့” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

စောစီးစွာ အကြောင်းကြားခြင်းဖြင့် ရှုထောင့်အမျိုးမျိုးမှနေ၍ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ပူးတွဲလုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ အချိန်လည်း မဆုံးရှုံးတော့ပါ။

ကျွန်ုပ်၏ ဝန်ထမ်းများအား နှစ်အတော်ကြာသည်အထိ အမြဲတမ်း ပြောကြားခဲ့သလိုပင် အကယ်၍ ကျွန်ုပ် အတွက် အလုပ်လုပ်ချင်သည်ဆိုပါလျှင် ကျွန်ုပ်ကို အလန်တကြားမဖြစ်ပါစေနှင့်။ သင်က ကျွန်ုပ်အား ပြောကြားပြီဆိုလျှင် အရာရာတိုင်းကို ပြောပြပါ။

အခန်း-၁၉ သတင်းဦး (First report)ကို သတိထားပါ

Dewey က Truman ကို နိုင်ပြီ

၎င်းသတင်းသည် အမေရိကန်သမိုင်းတွင် အကျော်ကြားဆုံးဖြစ်ပြီး ဓနန်ကန် သည့်သတင်းဦးတစ်ရပ် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ Chicago Tribune သတင်းစာက စာချက်မှာအပြည့် ဤပုဂ္ဂိုလ်လောင်းလောင်းသတင်းကို ၁၉၄၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လက ညဘက်တွင် ထုတ်ဝေခဲ့သည်။ နယူးယောက်ပြည်နယ် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး Thomas E. Dewey က သမ္မတ Harry S. Truman ကို နိုင်လိုက်ပြီဆိုသည့်သတင်း ဖြစ်ပါသည်။ သတင်းမှားဖြစ်ပါသည်။ သမ္မတ ထရူးမင်းက ၎င်းသတင်းစာကိုကိုင်လျက် သွားပေါ်အောင်ပြူးနေသည့်ဓာတ်ပုံက အဖြစ်မှန်ကိုပြသပါသည်။

သမ္မတ Reagan ၏ အမျိုးလိုခြံရေးအကြံပေးအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ်အတွင်း ၁၉၈၈ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ (၃)ရက် ညဘက်တွင် “ပဲထိန်းဒုံးကျည်တပ်က ဂူဇာသင်္ဘော USS Vincennes က တိုက်ခိုက်လာသော အီရန်၏ F-14 တိုက်လေယာဉ်ကို ပါရှန်ပင်လယ်ကွေ့တွင် ပစ်ချလိုက်သည်” ဟု ကျွန်ုပ်တို့တို့ တယ်လီဖုန်းဆက်လာပါသည်။ ထို့ကြောင့် သမ္မတထံသို့ ၎င်းသတင်းကို ကျွန်ုပ်က ဖုန်းဆက်သတင်းပို့ပါသည်။ ၎င်းသတင်းပို့ချက်သည် သတင်းဦး (ကနဦးသတင်း)သာဖြစ်ပြီး မှန်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ဖထင်ကြောင်းကို ပြောပြပါသည်။

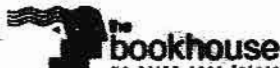
သိပ်မကြာမီမှာပင် Vincennes က ပစ်ချခဲ့သော လေယာဉ်မှာ F-14 လေယာဉ်မဟုတ်ကြောင်း၊ ပုံမှန်လမ်းကြောင်းအတိုင်း ဆင်းသက်လာသည့် အီရန်၏ အယားဘတ်(စ်)ခရီးသည်တင်လေယာဉ်ဖြစ်ကြောင်းဖြင့် နောက်ထပ် သတင်းဝင်လာပါ

သည်။ ဤမှားယွင်းမှုကြောင့် ခရီးသည်ပေါင်း (၂၉၀)မှာ သေပွဲဝင်ကြရပါသည်။ နောက်ပိုင်း စိုးစမ်းမှုအရ တိုက်လေယာဉ် တစ်စင်း ဆင်းလာသည်ဟု မှားယွင်းစွာ သတင်းပို့ခဲ့ကြောင်း၊ ၎င်းကနဦးသတင်းကို Vincennes ၏ ရေယာဉ်မှူးက မယုံကြည်သင့်ကြောင်း ကောက်ချက်ချခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၃ ခုနှစ် မတ်လတွင် သတင်းဦးများ ပေါ်ထွက်လာခဲ့သည်။ CIA သူလျှို့ဝှက်မှုများက Saddam Hussein အား Dora လယ်ကွင်းတွင် တွေ့ထားသည်ဟု ချွတ်ချစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့က ၎င်းနေရာကို တိုက်ခိုက်ခဲ့သည်။ နောက်ထပ်သတင်းဦးများ ပေါ်လာနေသည်။ Saddam Hussein ၏ အလောင်းကို သယ်ထုတ်သည်ကို တွေ့ရသည် ဟု သည့်သတင်းပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းသေဆုံးပြီးဆိုသည့်သတင်းမှာ သတင်းမှားပင်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအနေဖြင့် Dora လယ်ကွင်းတွင် ရှိနေရိုးမှန်လျှင် တိုက်ခိုက်ရသည်မှာ တန်ပါသည်။

၂၀၀၃ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလတွင် ကျော်ဂျီယာနိုင်ငံ၏ မြို့တော် Tbilisi သည် သူပုန်တသည့်အခြေအနေဖြစ်လာ သည်။ အမှားအယွင်းရှိသော ပါလီမန်ရွေးကောက်ပွဲကြောင့် လမ်းပေါ်တွင် လူစုလူဝေးဖြင့် ဆန္ဒပြမှုများဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး သမ္မတ Shevardnadze ရာထူးမှ ဆင်းပေးရန် တောင်းဆိုခဲ့ကြသည်။ ၎င်းသမ္မတက အခြေအနေကို ထိန်းသိမ်းရန် ကြိုးပမ်းသော်လည်း အဓိကရုဏ်းနှင့် အကြမ်းဖက်မှုများဖြစ်လာမည့် အနေအထားဖြစ်လာခဲ့သည်။ နိုဝင်ဘာ (၂၂) ရက်၌ သမ္မတ Bush ၏ အမျိုးသားလုံခြုံရေး အကြံပေးဖြစ်သူ Condi Rice က ကျွန်ုပ်တို့ ဖုန်းဆက်ပြီး အိမ်နီးများချင်း ရုရှားဖက်ထရားရှင်းနိုင်ငံက ဆန္ဒပြမှုကို နှိမ်နင်းပြီး ငြိမ်ဝပ်ပိပြားမှုထိန်းသိမ်းရန် မိမိ၏ Spetsnaz အထူးတပ်ဖွဲ့များကို ပေးပို့လိုမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားလာပါသည်။ ဤကဲ့သို့ စစ်ရေးအရ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်လျှင် အခြေအနေမှာ ပို၍ ဆိုးလာပြီး ပြည်တွင်းစစ်သို့ ရှေးရှုနိုင်ပါသည်။ ၎င်းသတင်းဦးကို စိစစ်ရပါမည်။ မှားသည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ထင်ပါသည်။ အဆက်အစပ်ရှိဟုလည်း ခံစားရပါသည်။

ဆိုဗီယက်၏ ဂြိုဟ်ရံနိုင်ငံများအနေဖြင့် ဆိုဗီယက်၏ စိုးမိုးမှုမှ ခွဲထွက်မည့်အန္တရာယ်ရှိပါလျှင် ဆိုဗီယက်တို့က စစ်ရေးအရ ဝင်ရောက်မည်ဖြစ်ကြောင်းကို စစ်အေးကာလက အမှန်ပင် ပြသခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် ဟန်ဂေရီ နိုင်ငံသည်လည်းကောင်း၊ ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် ချက်ကိုဆလိုဗက်ကီးယားနိုင်ငံသည်လည်းကောင်း ၎င်းကိစ္စအတွက် သာဓက များဖြစ်ကြသည်။ သို့သော် ရုရှားသည်လည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာကြီးသည်လည်းကောင်း ၁၉၅၆ နှင့် ၁၉၆၈ ခုနှစ်များ ကတည်းက အောက်ခြေသိမ်းပြောင်းလဲလာခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ကျော်ဂျီယာအခြေအနေကို ရုရှားတို့က စောင့်ကြည့်နေကြသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့သည် ၎င်းတို့နှင့် အဆက်အသွယ်ရှိနေပါသည်။ ၎င်းတို့အနေဖြင့် စစ်ရေးအရဆောင်ရွက်မည့် ပြည်ညွှန်း ပြသချက်များကို ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် မတွေ့ရှိရပါ။



ကျွန်ုပ်၏ ဝန်ထမ်းများအား ၎င်းတို့ရနိုင်သမျှ သတင်းအားလုံးကို ရယူရန်နှင့် အတည်ပြုနိုင်ရေးအတွက် ထောက်လှမ်းရေးအသိုက်အဝန်းနှင့် တိုက်ဆိုင်စစ်ဆေးရန် ကျွန်ုပ်က တာဝန်ပေးထားပါသည်။ ၎င်းတို့အနေဖြင့် အတတ် နိုင်ဆုံး ဆောင်ရွက်ကြမည်ကို ကျွန်ုပ်သိပါသည်။ သို့သော် ၎င်းသတင်းကို ကျွန်ုပ် မြန်မြန်ရရှိရမိဖြစ်နေပါသည်။ အကယ်၍ Condi ၏ သတင်းက မှန်ခဲ့ပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အတည်အတည်းနှင့်တွေ့ရပြီဖြစ်သည်။ အကယ်၍ ၎င်းသတင်းမှားခဲ့လျှင် ၎င်းသတင်းကို မီဒီယာထံ ရောက်သွားစေပြီး ပြဿနာပေးပေးရန် ဆောင်ရွက်ရပါမည်။

ဤအတောအတွင်း ကျွန်ုပ်ယုံကြည်စိတ်ချရသော ရုရှားနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်သူ Igor Ivanov သည် Shevardnadze နှင့် ညှိနှိုင်းရန် Tbilisi သို့ အသွားလမ်းခရီးတွင် ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်။ Shevardnadze အနေဖြင့် ဆိုစီယက်ပြည်ထောင်စု၏ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်ခဲ့စဉ်က Igor သည် Shevardnadze ၏ ထက်ထောက်ရှားအနက် တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့နှစ်ဦးသည် ရင်းနှီးကြပါသည်။ Shevardnadze ၏လည်း ကျွန်ုပ်တောင်းတောင်း သိပါသည်။

Igor သည် လေယာဉ်ထဲတွင် တယ်လီဖုန်းမရှိသဖြင့် ၎င်းအား Tbilisi လေယာဉ်တွင်ရှိရောက်လာသည် အထိ ကျွန်ုပ်ကစောင့်ရပါမည်။ လေယာဉ်ဆိုက်လျှင်ဆိုက်ချင်း ၎င်းက ဆဲလ်ဖုန်းဖြင့် ကျွန်ုပ်ထံ ရုန်းဆက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က အချိန်မဆိုင်းဘဲ ၎င်းတို့၏ အထူးတပ်ဖွဲ့လှုပ်ရှားမည့်သတင်းကို ကြားရကြောင်း ၎င်းအားပြောပါသည်။

“Colin ရေ၊ ဒါက အိမ်ပွယ်မရှိပါဘူး” ဟု သူကပြန်ပြောပါသည်။ “ဒီဟာရုရှားကို ကျွန်ုပ်တို့က ဘာကြောင့် လုပ်ရမှာလဲ။ ၎င်းသတင်းကို ကျွန်ုပ်ပြတ်ပြတ်သားသားငြင်းပါတယ်” ဟု ၎င်းက ဆက်ပြောပါသည်။

Igor သည် သတင်းသိသူဖြစ်သည်။ သူ့အား ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်အားထားထားပါသည်။ ၎င်း၏ငြင်းဆိုချက်ကို Dr. Rice ထံသို့ သတင်းပို့ပါသည်။ ကနဦးသတင်း (သတင်းဦး)သည် အမြန်ပင် အငွေ့ပြန်သွားခဲ့ပါသည်။ Igor က ညှိနှိုင်းမှုကိုဆက်၍ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ထိုနေ့နောင်းပိုင်းတွင် Shevardnadze အစိုးရသည် နုတ်ထွက်သွားပါသည်။ ထို့နောက် တရားမျှတသည့် ရွေးကောက်ပွဲအသစ်ကို ကျင်းပပါသည်။

၎င်းသတင်းဦးဆိုသည်ကို အချိန်မလွန်မီ ကျွန်ုပ်တို့က ဖယ်ရှားပစ်ရပါမည်။ ထိုသို့ပင် ဖယ်ရှားပစ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၃ ခုနှစ် ဧပြီလ ကျော်ကျိယာအဖြစ်အပျက်ကို တင်စားခေါ်ဝေါ်သည့် “နင်းဆီတော်လှန်ရေး” သည် အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ (၂၀၀၈ ခုနှစ် ရုရှား-ကျော်ကျိယာစစ်ပွဲက အိမ်နီးဖွားချင်းနိုင်ငံများ၏ရေးရာများတွင် ရုရှားက စစ်ရေးအရ ကြားဝင်နိုင်စွမ်း ရှိကြောင်းကို ပြသခဲ့ပါသည်။)



www.burmeseclassic.com

အဖြစ်အပျက်တိုင်းတွင် သတင်းဦးဟူ၍ရှိပါသည်။ ၎င်းသတင်းဦးသည် လုံးဝလည်း တိကျနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းသတင်းကို သတင်းဘက်တိုက်သို့ သင်က ဆောင်ယူသွားနိုင်ပါသည်။ ၎င်းသတင်းဦးသည် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းသာ တိကျသည်လည်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ လုံးဝမှားယွင်းသည်လည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အကောင်းဆုံးဖြစ်နိုင်ချက် မည်သို့ရှိသည်ကို စဉ်းစားရေးအတွက် ၎င်းသတင်းဦးကို မည်သို့ချိန်ဆရ ပါမည်နည်း။ နှစ်အောက်ကြာသည့်ကာလအတွင်း သတင်းဦးရာပေါင်းများစွာနှင့် ကျွန်ုပ်ကြုံခဲ့ရသည့် အတွေ့အကြုံက ၎င်းသတင်းကို တုံ့ပြန်ရေးအတွက် အောက်ပါစိစစ်မည့် အချက်များကို ပေးစွမ်းပါသည်။

- ၎င်းသတင်းသည် အဓိပ္ပာယ်ရှိပါသလား မေးပါ။ အသက်ပြင်းပြင်းတစ်ချက် ရှုရှိုက်လိုက်ပါ။ ထို့နောက် မျက်စိကိုပွတ်ပါ။
- ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အခြားကိစ္စရပ်များနှင့် ၎င်းသတင်းသည် အံ့ကိုက်ညီပါသလော။ ဤအဖြစ်အပျက်အတွက် စကားအဆက်အစပ်တစ်ရပ်ရပ်ရှိပါသလော။
- ၎င်းကိစ္စကို ပုံဖော်စဉ်းစားဖို့ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အချိန်ဘယ်လောက်လိုပါသလဲ။
- ဤကိစ္စကို ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် မည်သည့်နည်းဖြင့် အတည်ပြုနိုင်သလဲ။ ဝန်ထမ်းများကိုဆောင်ရွက်စေပါ။ တယ်လီဖုန်းကို သုံးပါ။
- သတင်းသည်မှန်ကန်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့လုပ်ဆောင်ရန် နှေးကွေးနေပါလျှင် အရဲစွန့်ရမည့်အရာ၊ ကုန်ကျမည့်တန်ဖိုး၊ ဆုံးရှုံးရမည့်အခွင့်အလမ်းတို့ကား အဘယ်နည်း။
- ၎င်းသတင်းသည် မှားယွင်းပြီး ကျွန်ုပ်တို့က အလျင်စလိုဆောင်ရွက်ပါလျှင် အရဲစွန့်ရမည့်အရာ၊ ကုန်ကျမည့် တန်ဖိုး၊ ဆုံးရှုံးရမည့်အခွင့်အလမ်းများကား အဘယ်နည်း။
- အလျော်အစားသည် မည်သည်တို့ဖြစ်ပါသနည်း။
- အချိန်စေ့ပါပြီ။ တစ်ခုခုကိုလုပ်ပါ။ ဆက်လက်ရှာဖွေပါ။

လွန်ခဲ့သည့်နှစ်များအတွင်းက မှန်ကန်သည့်သတင်းဦးများနှင့်လည်း ကျွန်ုပ်သည် အတွေ့အကြုံရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းသတင်းအချို့အတိုင်း ကျွန်ုပ်က ဆောင်ရွက်ပါသည်။ အချို့ကို မဆောင်ရွက်ပါ။ အချို့ကို မဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် အတွက် ကျွန်ုပ်ဝမ်းနည်းတောင်းပန်မိပါသည်။ လိမ္မာပါးနပ်သည့် ရန်သူက မှားယွင်းသည့်သတင်းဦးကို ဖန်တီးတတ်သည်ကို သင့်အနေဖြင့် အမြဲသတိရှိနေရပါမည်။ အချို့သော ၎င်းသတင်းဦးများမှာ ရန်သူက သင့်အားလုပ်ပေးလိုသည်ကိုလုပ်စေရေးအတွက် ဩဇာလွှမ်းမိုးမှုဖြစ်ပြီး အချို့မှာ သင်က လုပ်သင့်သည်ကို မလုပ်မိစေရန်ဖြစ်သော သတင်းဦးများ



ဖြစ်ကြပါသည်။ မဟာမိတ်များက နောင်နိဒါန်းကြောင့် နှင်းဆင်းစုတ်ရည်ဆိုသည့်သတင်းဦးကို ဖျက်ကြည့်ရန် ဟန်တယာ
က ငြင်းပယ်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏အတွေ့အကြုံအရဆိုလျှင် သတင်းဦးကို ပထမဆုံး (အဦးဆုံး) တွဲဖြန့်ရာတွင် အသက်ပြင်းပြင်းရှူ
ရှိုက်မှုသည် အကောင်းဆုံးသော တွဲဖြန့်မှုပင်ဖြစ်ပါသည်။ ပုနေသည့် အထူးတော်တို့ကို စတောက်တင်မိတွင် အေးရေရန်
ကြိုးပမ်းပါ။



အခန်း-၂၀ ပရိသတ် ၅မျိုး

၁၉၉၁ ခုနှစ် “သဲကန္တာရမှန်တိုင်း” စစ်ဆင်ရေးသည် မြေအောက်နှင့် ရုပ်မြင်တို့၏ သတင်းဦးစစ်ပွဲပင်ဖြစ်သည်။ CNN က လေလှိုင်းပေါ်တွင် မျက်မြင်သတင်းပေးပို့ချက်များဖြင့် လွမ်းလျက်ရှိသည်။ အသံလွှင့်ကွန်ရက်များကလည်း လိုက်ပါလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ၎င်းပဋိပက္ခကို ကမ္ဘာအနှံ့ရောက်စေရန် ဂြိုဟ်တုကလည်း ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဖြစ်ပျက်သမျှကို လက်လှမ်းမီလိုသဖြင့် ရာနှင့်ချီသော သတင်းထောက်များကလည်း တိုက်ပွဲရှိရာသို့ ရောက်လာကြသည်။ စစ်ပွဲကိုမြဲလုပ်နေကြသည့် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် သတင်းကို သိရှိရန် တောင်းဆိုမှုကို ကျေနပ်စေရန် နောက်ထပ်လုပ်ငန်းတာဝန်တစ်ခုရှိလာပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့၏ လုပ်ငန်းတစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ်လည်းကောင်း၊ ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Dick Cheney ၏ လုပ်ငန်း တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ်လည်းကောင်း၊ ၎င်းကိစ္စကို စီမံဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဝေဖန်မှုအတော်အတန်ရှိသော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့က ကောင်းစွာဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပါသည်ဟု ကျွန်ုပ်က မြင်ပါသည်။

အမေရိကန်ပြည်သူများကို ပြန်ကြားပေးရမည်ဆိုသည့် မီဒီယာတာဝန် ဝတ္တရားက ကျွန်ုပ်အပေါ်တွင် တာဝန်တစ်ရပ်ကို ချမှတ်ခဲ့သည်ဆိုသော အခြေခံမူကို ကျွန်ုပ် အမြဲပင်ယုံကြည်ပါသည်။ ၎င်းတာဝန်မှာ မည်သို့ဖြစ်ပျက်နေသည်ကို မီဒီယာများသို့ အဖြစ်နိုင်ဆုံးပြောကြားရန်ပင်ဖြစ်သည်။ “သဲကန္တာရမှန်တိုင်း” စစ်ဆင်ရေးအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ၎င်းတို့က သဘောပေါက်ရေးအတွက် ကူညီရန် ကျွန်ုပ်က တာဝန်ယူခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ၎င်းတို့၏အလုပ်ကို ၎င်းတို့က လုပ်နိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စစ်ဆင်ရေးကို ထိခိုက်မည့်၊ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အား



အရဲစွန့်ရစေမည့် သတင်းများကို မထုတ်ပေးရန်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ တာဝန်ဝတ္တရားရှိပါသည်။ မီဒီယာများအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်က သိစေလိုသည်ထက် ၎င်းတို့က ပို၍သိလိုကြသော်လည်း သူတို့ကြားလိုသမျှကို ကျွန်ုပ်တို့က မပြောပြသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အား ဝေဖန်ခဲ့ကြသော်လည်း ၎င်းတို့က သူတို့၏ အလုပ်ကိုလည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏အလုပ်ကိုလည်းကောင်း နားလည်သဘောပေါက်ကြပါသည်။

တစ်ခါတစ်ရံတွင် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ပဋိပက္ခဖြစ်တတ်သော ၎င်းတာဝန်ဝတ္တရားနှစ်ခုအကြား မှန်ကန်သည့် ချိန်ခွင်လျှာကို တွေ့ရှိရန် ကောင်းစွာကြိုးပမ်းခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ဤကိစ္စအတွက် ကျွန်ုပ်တို့သည် နောက်ဆုံးပိတ် အဆုံးအဖြတ်ပေးသူများ မဟုတ်ကြပါ။ ထိုသို့ ဆုံးဖြတ်ရန်မှာ အမေရိကန်ပြည်သူများအပေါ်တွင် တည်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် သတင်းမှန်သမျှကို သိလိုခဲ့ကြပါသည်။ သို့ရာတွင် ၎င်းတို့၏ သားသမီးများကို အကာအကွယ်ပေးရန်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ အား ယုံမှတ်အပ်နှံထားပါသည်။

၎င်းကိစ္စသည် လောလောဆယ်တွင် ထင်သာမြင်သာ မဖြစ်လာသေးသော်လည်း "Saturday Night Live (SNL) တွင် ပြသချက်က ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် စာနယ်ဇင်းများကို မည်သို့ကိုင်တွယ်နေသည်ကို အမေရိကန်အများစု၏ ယူဆပုံကို တင်ပြထားပါသည်။ SNL ၏ ဇာတ်လမ်းတိုတစ်ခုအဖြစ် ကျွန်ုပ်နှင့် Dick Cheney တို့က သတင်းစာ ရှင်းလင်းပွဲပြုလုပ်နေသည်ကို ပြသပါသည်။ ၎င်းရှင်းလင်းပွဲတွင် သတင်းထောက်များက ထိပ်တမ်းလျှို့ဝှက်ချက်မက ဖြစ်သော မေးခွန်းများကို မေးကြပါသည်။ "နံနက်ပိုင်း ဘယ်အချိန်မှာတိုက်မှာလဲ" ဟူသည့် မေးခွန်းမျိုးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းနေရာတွင်ရှိနေကြသည့် လူများက ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် မည်သည်ကို ရင်ဆိုင်နေရသည်၊ ဆောင်ရွက်ရန် မည်သို့ ကြိုးပမ်းနေသည်ကို သဘောပေါက်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယူဆပါသည်။

အဆိုပါ ပဋိပက္ခကာလအတွင်း ကျွန်ုပ်နှင့် Cheney တို့စာ သတင်းစာရှင်းလင်းပွဲများကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ သတင်းစာရှင်းလင်းပွဲပြုလုပ်တိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်သည် ပရိသတ်အမျိုးမျိုးသို့ စကားပြောနေသည်။ ၎င်းတို့အားလုံးကို ကျွန်ုပ်စေ့စပ်ဆိုသည်ကို သတိပြုမိပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ သတင်းစာရှင်းလင်းပွဲအများစုတွင် အောက်ပါပရိသတ် ငါးမျိုး ထို တွေ့ရပါသည်။

၁။ မေးခွန်းမေးသည့်သတင်းထောက် ။ ၎င်းသတင်းထောက်သည် အရေးကြီးမှုအနည်းဆုံးသော ပရိသတ်ဖြစ်ပါသည်။ သင့်သည် သတင်းထောက်အားပြောနေခြင်းမဟုတ်ဆိုသည်ကို အမြဲသတိရပါ။ စောင့်ကြည့်ဖူးကောင်းကောင်းနေသူများထံသို့ သတင်းထောက်မှတစ်ဆင့် စကားပြောနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သတင်းထောက်ကို လေးစားရန် ဤသည်က ပြောပါသည်။



တွေ့ဆုံမေးမြန်းမှုပြုရာတွင် ဆွံ့အနေသော (မမေးရ) မေးခွန်းမျိုးများ ရှိရမည်မဟုတ်ပါ။ သတင်းထောက်တစ်ဦးအား ဒေါက်ဖြုတ်မှု (လူရှေ့တွင်နှိမ်မှု)ကြောင့် သင့်အား ဗိုလ်ကျသူအဖြစ် ထင်မြင်စေနိုင်ပါသည်။

၂။ **စောင့်ကြည့်ဖူးထောင်နေကြသည့် အမေရိကန်ပြည်သူများ ။ ။** ၎င်းတို့က သတင်းပြန်ကြားချက်ကို သိလိုကြပါသည်။ အထူးသဖြင့် ၎င်းတို့၏ သားသမီးများ၊ ချစ်ခင်သူများသည် တိုက်ပွဲတွင် ပါဝင်ထိတွေ့နေကြသူများဖြစ်ကြသည်။ ၎င်းတို့က မည်သည်ကိုလုပ်ဆောင်နေကြောင်းကို ၎င်းတို့၏ခေါင်းဆောင်များက သိရှိကြောင်းနှင့် စိတ်ချယုံကြည်မှုရှိစေကြောင်းတို့ကို ၎င်းတို့ထံ အသိပေးစေလိုပါသည်။ ၎င်းပြည်သူတို့က ရိုးသားဖြောင့်မတ်မှုကို မျှော်လင့်ပါသည်။ ၎င်းရိုးသားဖြောင့်မတ်မှုသည် ၎င်းတို့နှင့် ထိုက်တန်ပါသည်။ ၎င်းပရိသတ်ထဲတွင် နိုင်ငံရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် အစိုးရပိုင်းခေါင်းဆောင်များ ပါဝင်ပါသည်။ ဤသို့ပါဝင်သည့်တိုင် ၎င်းတို့သည် ဝါရှင်တန်တွင်ရှိနေကြပြီး အများစုမှာ ဤသတင်းကို သတင်းဦးအဖြစ် ကြားနေကြပါသည်။

၃။ **မြို့တော်ပေါင်း (၁၉၀)ကျော်တွင်ရှိကြသော နိုင်ငံရေးနှင့် စစ်ဘက်ခေါင်းဆောင်များ ။ ။** ၎င်းခေါင်းဆောင်တိုင်းသည် မိမိပြည်သူများကို မိမိတို့ ပြောဆိုခဲ့သည်များနှင့်ပတ်သက်၍ မှတ်ချက်ပေးရမည်။ ရှင်းပြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ “ သဲကန္တာရ မုန်တိုင်း” စစ်ဆင်ရေးတွင် ၎င်းတို့အနက် အများအပြားသည် အမေရိကန်၏ ဦးဆောင်မှုအောက်တွင် ၎င်းတို့၏တပ်ဖွဲ့များ ပါဝင်ခဲ့ကြသည်။ ဤအချက်က ဆိုလိုသည်မှာ သင်စကားပြောနေသည်မှာ နိုင်ငံခြားခေါင်းဆောင်များသာမကဘဲ ၎င်းတို့၏ နိုင်ငံသားများနှင့် ၎င်းတို့၏မိသားစုများကို စကားပြောနေပါသည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ **ဂရုတစိုက် စောင့်ကြည့်ဖူးထောင်နေကြသည့်ရန်သူများ ။ ။** သင့်အား ဆန့်ကျင်သည့်အရာတစ်ခုခုကို ရန်သူအားပေးရန် သင်မလိုလားပါ။ မေးခွန်းအချို့ကို ရှောင်ရှားရာတွင် သင့်အနေဖြင့် ကျွမ်းကျင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ “စစ်ဆင်ရေး ပြုလုပ်ရန် လောင်စာဆီမလုံလောက်ဟု ဆိုသည်မှာ ဟုတ်ပါသလား”၊ “အီရတ်တို့၏ ရေဒီယိုဆက်သွယ်မှုကို သင်တို့ နားထောင်နိုင်ပြီဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား”၊ “Baghdad အနောက်ဘက်တွင် ခိုးကြောင်ခိုးဝှက် လှုပ်ရှားနေသည့် သင့်၏ တပ်များရှိနေတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းဟာ ဘယ်လိုပါလိမ့်” စသော မေးခွန်းများဖြစ်ကြသည်။ လိုအပ်သည့်အလျောက် မရေမရာ တုံ့ပြန်ဖြေကြားမှုကြောင့် သတင်းထောက်များကို အလွန်အမင်း စိတ်ပျက်စေပါသည်။

၅။ **တပ်ဖွဲ့ဝင်များ ။ ။** ၎င်းတို့သည် ရေဒီယို၊ တယ်လီဗီးရှင်း၊ စာနယ်ဇင်းနှင့် ယခုအခါ အင်တာနက်တို့ကို သက်လှမ်းမီ



ကြပါသည်။ သင်သည် သူတို့၏ဘဝများအကြောင်းကို ပြောနေပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် ၎င်းတို့အား လှည့်ဖြားရန် မည်သည့်အခါမျှ မကြိုးစားပါနှင့်။ ထိုသို့ပြုလုပ်လျှင် ပထမအားဖြင့် အလုပ်ဖြစ်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ဒုတိယအချက်မှာ ၎င်းတို့သည် သင့်ကိုအားထားနေကြသည်။ ၎င်းတို့က သင့်အား ယုံကြည်ကိုးစားပါသည်။ ၎င်းယုံကြည်ကိုးစားမှုကို သင်က မည်သည့်အခါမျှ မချိုးဖျက်ရပါ။

အကယ်၍ သင်သည် အများပြည်သူရှေ့မှောက်၌ စကားပြောရန် အစီအစဉ်ရှိသည့် အကြီးတန်းခေါင်းဆောင်တစ်ဦး ဖြစ်ပါက သင် စကားပြောမည့် ပရိသတ်ကို သေချာစွာလေ့လာရပါမည်။ သင်သည် မေးခွန်းမေးသူ သို့မဟုတ် တွေ့ဆုံ မေးမြန်းသူမှတစ်ဆင့် ပဓာနကျသည့် ပရိသတ်သို့ စကားပြောနေသည်ဟု သေချာစေရပါမည်။ ဤအတွေးအခေါ်များကို သင်ပေးသည့်ကျောင်းများရှိသည်ဟု ကျွန်ုပ် ထင်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်သည် ပညာရေးကို အလုပ်ခွင်မှရပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရံတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် လုပ်ငန်းခွင် မီဒီယာသင်တန်း မပြီးသေးသူကို သတင်းစာရှင်းလင်းပွဲသို့ ထည့်သွင်း မိတတ်ပါသည်။

“သဲကန္တာရမှန်တိုင်း” စစ်ဆင်ရေးကာလတွင်းက ဒုတိယဗိုလ်ချုပ်ကြီး Cal Waller အား Schwarzkopf ၏ လက်ထောက်အဖြစ် တာဝန်ပေးခဲ့ပါသည်။ Cal ကို ကျွန်ုပ်သည် နှစ်ပေါင်းများစွာကြာလာသည်အထိ သိရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းသည် တောင်ပြောင်သည့်အရာရှိတစ်ဦးဖြစ်ပြီး ၎င်းအား ကျွန်ုပ်၏ တပည့်အရင်းတစ်ယောက်ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ် ဒီဇင်ဘာလတွင် Dick Cheney နှင့် ကျွန်ုပ်သည် Norm ၏ ရှင်းပြချက်ကိုနားထောင်ရန် Riyadh ဗြိသိတ်ရောက်ခဲ့သည်။ Norm, Dick နှင့် ကျွန်ုပ်သည် အလုပ်များနေသည်ဖြစ်ရာ Cal ကို သတင်းစာရှင်းလင်း ပွဲပြုလုပ်စေပါသည်။ ၎င်းသည် သတင်းစာအတွေးအကြံရှိသူတစ်ဦးမဟုတ်ဘဲ Riyadh သို့ ရောက်နေသည်မှာလည်း စစ်လမျှသာရှိသေးသည်။

Cal က မေးသည်များကို အကောင်းဆုံးဖြေကြားခဲ့ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ဖေဖော်ဝါရီလလယ်အချိန်အထိ ထိုထိခိုက်နိုင်ဦးမည်မဟုတ်ကြောင်းဖြင့် ၎င်း၏အမြင်ကို ထုတ်ဖော်ပြောကြားခဲ့သည်။ ဤသည်မှာ အချိန်နှင့်ပတ်သက်၍ သစ္စာနှင့် ကျွန်ုပ်တို့က ပြောနေသည်နှင့် ကြီးစွာကွဲလွဲနေပါသည်။ အမှန်စင်စစ်အားဖြင့် လေတပ်နှင့်ရေတပ်တို့ကို ၎င်းအချိန်တွင် တိုက်ပွဲစေရန် စီစဉ်ထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ ကြည်းတပ်မှာမူ အချိန်ရှိ၍လိုပါသည်။ ဤအတောအတွင်း Cal ပြောကြားသည့်မှတ်ချက်သည် ကမ္ဘာအနှံ့ ခေါင်းကြီးသတင်းဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ Cal သည် တုန်လှုပ်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့က သူ့အား နှစ်သိမ့်ကြပါသည်။ အမှန်အားဖြင့် ထိခိုက်မှုရှိခဲ့သည်ကား မဟုတ်ပါ။ ၎င်း ထကြွလာမှုကို (၄) နာရီအတွင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့က ဖိသိပ်၍ ထိန်းထားနိုင်ခဲ့ကြပါသည်။



www.burmeseclassic.com

ကျွန်ုပ်သည် Cal၏ ရင်းနှီးသည့် ဆရာတစ်ဦးဖြစ်သည့်အလျောက် စာနယ်ဇင်းများနှင့် မည်သို့ဆက်ဆံရမည် ကို ဖော်ပြသည့် သူ့ထံသို့ပေးပို့သော စာတစ်စောင်ကို ကျွန်ုပ် တည်းခိုသည့်ဟိုတယ်တွင် ထိုည၌ပင် ကျွန်ုပ်ရေးသားပါ သည်။ ၎င်းစာမှာ မိတ်ဆွေများအချင်းချင်းရေးသည့် စာတစ်စောင်အဖြစ်ထက် ပို၍အသုံးဝင်ပါသည်။

“Cal ရေ၊ စာနယ်ဇင်းနဲ့ပတ်သက်လာရင် အောက်ပါတို့ကို သတိရပါ-

- ၁။ သူတို့က မေးရာဖြစ်ပြီး သင်က ဖြေရမည်ဖြစ်သည်။
- ၂။ သင်က မဖြေလိုသည့်မေးခွန်းကို၊ သင်က ဖြေရန်မလိုပါ။
- ၃။ မည်သည့်အခါမျှ မလိမ်ပါနှင့်၊ စိတ်ရင်းကို မဖုံးကွယ်ပါနှင့်။ သို့သော် ပွင့်လင်းလွန်းမှုမဖြစ်စေရန် သတိထားပါ။
- ၄။ အနာဂတ်နှင့်ပတ်သက်၍ မဖြစ်သေးဘဲနှင့် မှန်းဆချက်ဖြင့်မေးသည့် မေးခွန်းကို ဘယ်တော့မျှ မဖြေပါနှင့်။
- ၅။ သင်၏ အကြီးအကဲထံသို့ သင်က ပုဂ္ဂလိကသဘောအရပေးထားသည့် အကြံပြုချက်ကို မည်သည့်အခါမျှ မဖော်ထုတ်ပါနှင့်။
- ၆။ ဖတ်ရှုသူ၊ ရှုမြင်သူများထံသို့ သင်ပေးပို့လိုသည့်သတင်းကိုဦးတည်၍ မဖြေကြားသင့်ပါသည်။ တွေ့ဆုံမေး ဖြန်းနေသူများမှာ သင်၏ ဝရီသတ်မဟုတ်ပါ။
- ၇။ ၎င်းတို့သည် ၎င်းတို့အလုပ်ကို ၎င်းတို့လုပ်နေကြသည်။ သင်လည်း သင့်အလုပ်ကို သင်လုပ်နေပါသည်။ သို့သော် အရဲစွန့်ရမည့်သူမှာ သင်တစ်ဦးသာဖြစ်ပါသည်။
- ၈။ အနာဂတ်အဖြစ်အပျက်များနှင့်ပတ်သက်၍ ဟောကိန်းမထုတ်ပါနှင့်။
- ၉။ အကယ်၍ သင်က ပြောစကားတစ်ခုခုမှ ရောက်နုတ်ချက်ကိုထုတ်ပြရန် သတိထား၍ ကြိုးပမ်းခြင်း မဟုတ် ပါလျှင် ဇနီးစကားကိုသုံးခြင်း သို့မဟုတ် ပြက်လုံးထုတ်ခြင်းမျိုးကို သတိထားပါ။
- ၁၀။ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စများကို လှူသိရှင်ကြား မဆွေးနွေးပါနှင့်။
- ၁၁။ သင်သဘောမတူသည့် အကြောင်းပြချက် သို့မဟုတ် အခြေပြုချက်ပါသော မေးခွန်းကိုမဖြေပါနှင့်။
- ၁၂။ မဖြေလိုသည့်အဖြေကို ဖြေမိစေရန် မိမိကိုယ်တိုင်က မဖြစ်ပါစေနှင့်၊ ထိုသို့ဖြစ်ရန် သူများကပြုသည်ကိုလည်း အဖြစ်မခံပါနှင့်။
- ၁၃။ အကယ်၍ ပိတ်မိနေလျှင် မရေမရာ ဗလုံးဗထွေး မပွင့်တပွင့်ပြောပါ။
- ၁၄။ ချောင်းဟပ်ခြင်း၊ ခြေထောက်များနေရာရွေ့ခြင်း မပြုပါနှင့်။



၁၅။ နောက်ဆက်တွဲမေးခွန်းများရှိလာလျှင် သင်သည် ဒုက္ခရောက်ပါပြီ။ ချက်ချင်းရပ်ပါ၊ အင်အားကိုသုံးပါ၊ အမြင့်သို့ တက်ပါ။ သို့မဟုတ် ခုန်ထွက်ပါ။
 နှစ်များ အတော်ကြာလာသောအခါ အခြားသော သင်ခန်းစာများကိုလည်း ကျွန်ုပ်လေ့လာရရှိခဲ့ပါသည်။
 အင်တာဗျူးတစ်ခုအတွက် အချိန် မိနစ်(၃၀)သည် ကောင်းစွာလုံလောက်ပါသည်။
 ထမင်းစားပွဲမျိုးတွင် မှတ်တမ်းတင်သည့် တွေ့ဆုံမှုမျိုးကို ကျွန်ုပ်တို့ မည်သည့်အခါမျှ မပြုလုပ်ပါ။ သင့်အနေဖြင့် သက်သောင့်သက်သာဖြစ်လွန်းပြီး သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူ ရှိနေရသလို သင်က ထင်မြင်ခံစားရစေနိုင်ပါသည်။
 ကုလားထိုင်မှာထိုင်ရင်း ဟိုဘက်သည်ဘက် မရွေ့ပါနှင့်။ နားရွက်ဆွဲတာမျိုး၊ မျက်နှာကို ပွတ်ကြည့်ကိုင်ကြည့်ကြည့်တာမျိုးကို ဘယ်တော့မျှ မလုပ်ပါနှင့်။ ဤသို့ပြုခြင်း တစ်ခုခုတွင်၊ သင်သည် ဝိတ်မီချေပြီဆိုသည်ကိုပြသည့် လက္ခဏာပင်ဖြစ်သည်။

ပြောရမည့်အချက်အား စဉ်းစားနေမှုကို ဘယ်တော့မျှ မရပ်တန့်ပါနှင့်။ တွေးရင်းဖြင့် စတင်စကားပြောပါ။ သင်သည် မေးခွန်းကိုပြန်၍ ရေရွတ်ပြောဆိုမှုကိုလည်း ပြုနိုင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဒုတိယ အမျိုးသားလုံခြုံရေး အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်စဉ်ကပင် “အရဲစွန့်ရမည့်သူမှာ သင်တစ်ဦးသာဖြစ်သည်” ဆိုသည့် စည်းကမ်းချက်ကို ၁၉၈၇ ခုနှစ်တွင် ကျွန်ုပ်လေ့လာသင်ယူခဲ့ပါသည်။ “ဒီအပတ်တွင် David Brinkley နှင့်အတူ” ဟူသော ခေါင်းစဉ်ဖြင့် ရုပ်မြင်အင်တာဗျူးတစ်ခုကို ကျွန်ုပ်လုပ်နေပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ကောင်းကောင်းမြေကြားနိုင်ပြီး ပွဲပြီးခါနီးအချိန်သို့ ရောက်လာပါသည်။ သတင်းထောက်ကြီး Sam Donaldson က မိုက်ခွက်ကို ဆွဲယူလိုက်ပြီး ၎င်း၏ ကြမ်းကြုတ်သည့်အမူအရာဖြင့် “ကျွန်ုပ်တို့က ခင်ဗျားကို အဘယ်ကြောင့် ယုံကြည်အားထားသင့်ပါသလဲ။ ခင်ဗျားသည် စစ်ဘက်အရာရှိတစ်ဦးဖြစ်သည်။ စစ်အရာရှိများ ကြီးကြပ်ပါဝင်သည့် မကြာမီက NSC Iran-Contra အရှုပ်တော်ပုံ နောက်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့က သင့်အား အဘယ်ကြောင့် ယုံကြည်ကိုးစားသင့်ပါသနည်း” ဟု ၎င်းက မေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် မိနစ်ဝက်အချိန်တွင် ကျွန်ုပ်အကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်အား မည်သည့်အကြောင်းကြောင့် ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်က ကောင်းကောင်းမြေကြားနိုင်ခဲ့သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယူဆပါသည်။

ပွဲအပြီးတွင် Sam အား ကျွန်ုပ်က အပြန်အလှန်စကားပြောရာတွင် အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်သည်။ ကျွန်ုပ်အနိုင်ရသည်ဟု မှတ်ချက်ပြုခဲ့ပါသည်။

Sam က ကျွန်ုပ်၏နံအမူအပေါ်ပြူးလျက် “ဗိုလ်ချုပ်ကြီး သင်သည် စာနယ်ဇင်းနှင့်ဆက်ဆံရပြီဆိုလျှင်



အရဲစွန့်ရမည့်သူမှာ သင်တစ်ဦးတည်းသာဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ် ဘယ်တော့မှ မရှုံးနိုင်ပါ” ဟု သူက ပြောပါသည်။ ထိုအချက်ကို ကျွန်ုပ်သည် ဘယ်တော့မှ မမေ့တော့ပါ။

၎င်းက ဆက်လက်၍ “သင်က သင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ထက်သာနေပြီဟု ယူဆပြီး ကျွန်ုပ်တို့ကို ဘယ်တော့မှ လှောင်ပြိုးမပြိုးပါနှင့်” ဟု ပြောကြားပါသည်။

သင် ချွေးထွက်သည်ကို ဘယ်တော့မှ သူတို့ကို မမြင်ပါစေနှင့်။



အပိုင်း-၅
၁၅၀ ရာဇာဓိပတိ ရှိစေရန်

အခန်း-၂၁ လက်ထောက်များအား ကျွန်တော်ပြောသည့် အကြောင်းအရာများ

မျက်နှာစာတန်းရုံးအဖွဲ့တစ်ခုကိုဖွင့်သောအခါ ဝန်ထမ်းများအား ကျွန်ုပ် ဖြစ်စေလိုသည်များကို ပြောရသည်မှာ အသုံးဝင်သည့်ကိစ္စဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ၎င်းတို့သည် စိတ်လှုပ်ရှား၊ စိတ်စောနေကြပြီး ကျွန်ုပ်ကိုလည်း နှစ်သိမ့်မှုပေးလိုကြ ပါသည်။ ယခုပြောပြမည့်ကိစ္စမှာ နှစ်အတော်ကြာက လက်ထောက်တစ်ဦး လိုက်၍ ရေးမှတ်ထားသော ကျွန်ုပ်၏ လမ်းညွှန်ချက်အကျဉ်းချုပ်ဖြစ်ပါသည်။ ယခုပြောကြား ချက်တွင် အနည်းငယ်ပြုပြင်ထားပါသည်။ မူရင်းပြောကြားချက်ကို လွန်ခဲ့သည့်နှစ်များ အတွင်းက ကျွန်ုပ်က အကြိမ်များစွာ ဖြန့်ဝေခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ လက်ထောက်အဖြစ် မည်သို့ဆက်လက်နေထိုင်မည်၊ သို့မဟုတ် ရှောင်ရှား အချက်များ၊ စိတ်ထဲတွင် မသေချာလျှင် မည်သည်ကိုလုပ်ရမည်ကို ကျွန်ုပ်အားမေးရန် ချီတံ့ချာတံ့မဖြစ်ပါနှင့်

ကျွန်ုပ်၏ ညွှန်ကြားချက်များကို အပြည့်အဝသဘောပေါက်ခြင်း မရှိပါက ဆောင်ရွက်ခြင်းမပြုရန် ကျွန်ုပ်၏ လက်ထောက်များအား ကျွန်ုပ်က လေ့ကျင့်ပေးပါ သည်။ အကယ်၍ စိတ်ထဲတွင် ရှုပ်ထွေးနေပါလျှင် ကျွန်ုပ်ပြောခဲ့သည်ကို ထပ်၍ အတိအကျရှင်းပြရန် ကျွန်ုပ်အားမေးပါ။ ဤသို့တိုင် သင့်အနေဖြင့် မရှင်းလင်းသေးဟု ဆိုလျှင် သင် သဘောပေါက်သည်အထိ ကျွန်ုပ်နှင့် အချေအတင်ပြောဆိုပါ။

ထိုအထိပင် သင်က မသေချာသေးဘူးဆိုလျှင် ရှုပ်ထွေးစေသည့်သူမှာ ကျွန်ုပ်သာလျှင် ဖြစ်ပါတော့သည်။



သင့်အား ကျွန်ုပ်က လုပ်စေလိုသောအကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ရှင်းလင်းစွာ နားလည်ထားခြင်းမရှိ မှုပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဆောင်ရွက်သည့်နည်းလမ်းကို ပြန်စဉ်းစားရမည့်အချိန် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ထိုသို့သော လေ့လာစိတ်ဖြာချက်တွင် အစဉ်အမြဲပင် အမှားတစ်ခုခုကို တွေ့ရပါသည်။

ကျွန်ုပ်အမည်ဖြင့် သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်ကိုယ်စား မည်သည့်အခါမျှ လက်မှတ်ထိုးခေါ်နှင့်

ဤအချက်ကို ကျွန်ုပ်သည် ပင်တဂျန်ရှိ ကျွန်ုပ်၏ ယခင်အကြီးအကဲတစ်ဦးထံမှ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းမှာ John Kester ဖြစ်ပြီး ဇီဇာကြောင်၍ ဧခုစပ်သူ၊ အရည်အသွေးကောင်းသည့် စာရေးစာလက်စွဲအတွက် စည်းကမ်းကြီးသူဖြစ်သည်။

Kester က ၎င်း၏အမည်ဖြင့် တစ်ဦးဦးက လက်မှတ်ထိုးခြင်း၊ လက်မှတ်တံဆိပ်တုံးကို အသုံးပြုခြင်းတို့ကို မည်သည့်အခါမျှ ခွင့်မပြုခဲ့ပါ။ တရားရုံး သို့မဟုတ် တစ်နေရာရာတွင် အသုံးပြုမည့် တရားဝင်စာရွက်စာတမ်း ဖြစ်စေရန် ၎င်းကို လက်မှတ်က ဖန်တီးပါသည်။ ၎င်း၏ နောက်ထပ်အလေ့အကျင့်တစ်ခုမှာ ၎င်းစာရွက်ပေါ်တွင် ၎င်းက ခွင့်ပြုသည့်ရက်စွဲမှာ အမှန်တကယ်လက်မှတ်ထိုးသည့် ရက်စွဲပင်ဖြစ်သည်။ ထိုစာရွက်စာတမ်းမှာ တရားဝင် စာရွက်စာတမ်းဖြစ်ပါသည်။

အထက်ပါ စည်းကမ်းချက်များကို ကျွန်ုပ်သည် လုပ်ငန်းတစ်လျှောက်လုံးတွင် လိုက်နာပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးတစ်ဦးအနေဖြင့် ဆီးနိတ်က အတည်ပြုပြီးသည့် သမ္မတက ခန့်အပ်သူအစိုးရဝန်ထမ်းများ၏ ခန့်အပ်စာရွက်ကို လက်မှတ်ထိုးရပါသည်။ ၎င်းခန့်အပ်လွှာများသည် ဒါဇင်နှင့်ချီ၍ ရှိပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်သည် အခုတိုင်ကို လက်မှတ်ထိုးပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏သားဖြစ်သူ Michael အနေဖြင့် “ဖက်ဒရယ် ဆက်သွယ်ရေးကော်မရှင် ဥက္ကဋ္ဌ” အဖြစ် ခန့်အပ်စဉ်ကလည်း အလားတူပင်ဖြစ်ပါသည်။

အဆိုပါ စည်းကမ်းချက်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်က ခြွင်းချက်ထား၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ရသည်လည်း ရှိပါသည်။ “ဆက်သွယ်ရေးဝန်ကြီး” စစ်ဆင်ရေးကာလအတွင်းက အများပြည်သူတို့ထံမှ ရောက်လာသည့် စာအရေးအတွက်မှာ ထောင်နှင့်ချီပါသည်။ ပြန်စာတိုင်းကို ကျွန်ုပ်က လက်မှတ်မထိုးနိုင်သည့်ဖြစ်ရာ စာပို့သူများအနေဖြင့် တုံ့ပြန်ချက်ရောင်းသည်။ ၎င်းတို့ထံ တုံ့ပြန်ချက်ကို မျှော်လင့်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်သဖြင့် လက်မှတ်တံဆိပ်တုံးကို အသုံးပြု၍ စာပြန်ရန် ချီထမ်းတစ်ဦး၊ နှစ်ဦးကို အခွင့်အာဏာပေးခဲ့ပါသည်။



www.burmeseclassic.com

ငွေကို ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်စား ဘယ်တော့မှ မသုံးပါနှင့်

နေ့စဉ် လိုအပ်လျှင်သုံးရန် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်ရေးလက်ထောက်များအား အသေးသုံးငွေကို အမြဲပင်ပေးထားပါသည်။ ၎င်းငွေလျှော့ပါးလာလျှင် ၎င်းတို့က ထပ်တောင်းပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ နေ့လယ်စာအတွက်သော်လည်းကောင်း၊ တံဆိပ်ခေါင်းအတွက်သော်လည်းကောင်း၊ မုတ်ဆိတ်ရိတ်ဆပ်ပြာအတွက်သော်လည်းကောင်း၊ ၎င်းတို့၏ ကိုယ်ရေးငွေကြေးကို စိုက်သုံးခြင်း မရှိခဲ့ဖူးပါ။ ခြွင်းချက်အားဖြင့်ပင် တစ်ခါတလေ အသုံးပြုခြင်း မရှိခဲ့ဖူးပါ။ လက်ထောက်တစ်ဦးထံမှ ငွေချေးယူခြင်း သို့မဟုတ် ၎င်းသို့ ငွေထုတ်ချေးခြင်းကို ဘယ်တော့မျှ မပြုပါနှင့်။

ကျွန်ုပ်တို့က အမှန်တကယ်လိုလားခြင်းမရှိပါက “အထွေထွေလိုချင်မှု” ရောဂါလက္ခဏာကို ပြောပါနှင့်

ကျွန်ုပ်တို့၏ နေအိမ်အခန်းတွင် အောက်ထပ်ရေချိုးခန်းမှာ ဖရိုဖရဲဖြစ်နေသည်ကို သင်သိပါသည်။ ဘာတွေဖြစ်နေသည်ကို သင်မသိမီမှာပင် အရပ်ရပ် ဖွမ်းမပြင်ဆင်ရန်အတွက် တစ်ဦးဦးက ဒေါ်လာ (၁၅,၀၀၀) တန် အော်ဒါကို ပေးလိုက်ပြီး ၎င်းအတွက် ကန်ထရိုက်စာချုပ်ကိုလည်း ချုပ်ဆိုပြီးဖြစ်သည်။

အမှန်တကယ်လိုအပ်သည်မှာ တစ်ဂါလန်လျှင် ဒေါ်လာ(၂၀)တန်သည့် သုတ်ဆေးတစ်ဂါလန်မျှ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ယခုအခါ သင်၏အစိုးရပိုင် နေအိမ်အတွက် အတယ်ကြောင့် ပို၍သုံးစွဲပါသလဲဆိုသည်ကို သင့်အနေဖြင့် ကွန်ဂရက်သို့ အဖြေပေးရပါလိမ့်မည်။

ပို၍ ဆိုးသည်မှာ Washington Post သတင်းစာကြီးကလည်း စာ(၃)မျက်နှာစာ ဖွင့်ချမှုကို ပြုလုပ်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အကုန်အကျမများဟု ထင်ရသော ပြင်ဆင်မှုများသည်ပင်လျှင် သင်၏နေအိမ်တစ်ခုတည်းအတွက်မဟုတ်ဘဲ အခြားနေရာများအတွက်ကိုပါ အင်ဂျင်နီယာများက ဝန်ဆောင်မှုစရိတ်ကို ထပ်ထည့်သဖြင့် အကုန်အကျများလာတတ်ပါသည်။

အကယ်၍ သင့်အနေဖြင့် သတိထားမှုမပြုပါက သို့မဟုတ် သင့်နံဘေးရှိလူများက သင့်အား ကာကွယ်ခြင်းမပြုပါက ဗိုလ်ချုပ်ကြီး သို့မဟုတ် အကြီးအကဲအား နှစ်သိမ့်လိုကြသည့် ဗျူရိုကရက်တစ်သတ္တဝါကြီးများကို လွတ်ထွက်သွားစေနိုင်ပါသည်။

ဒေါ်လာ (၅၅,၀၀၀)တန် အစည်းအဝေးခန်းသုံး စားပွဲအတွက် အမှုဆောင်အရာရှိချုပ် (CEO) သယ်နှံ့အရေးယူခံနေရပါသလဲ။



သတင်းပြန်ပို့ပါ။ မေးလာသူများအပေါ် ဝန်ထောက်သုံးပါး၊ သင်နှင့် ကျွန်ုပ်အကြား ပြောကြားချက်များသည် ဣတိအတိဖြစ်ပြီး အတွင်းရေးကိစ္စဖြစ်ပါသည်။

ယခင် နယူးယောက်မြို့တော်ဝန် Ed Koch က တွေ့သည့်လူတိုင်းကို “ကျွန်ုပ်လုပ်တာကို ဘယ်လိုမြင်ပါသလဲ” ဟု မေးလေ့ရှိပါသည်။ သူ့အနေဖြင့် မည်သို့လုပ်နေသည်ကို ပြန်ပြောချက်ကို လူတိုင်းက လိုချင်ကြပါသည်။ အကြီးအကဲက ဘယ်လိုထင်နေမလဲ၊ အစည်းအဝေးက ဘယ်လိုဖြစ်ခဲ့သလဲ၊ သူသည် အဆင်ပြေသလား၊ စိတ်တိုနေပြီလား စသည်ဖြင့် Ed က မဲဆန္ဒရှင်များဖြစ်ကြသည့် ၎င်း၏ အကြီးအကဲကိုမေးပါသည်။

ကျွန်ုပ်လုပ်နေသည်ကို ကျွန်ုပ်၏ဝန်ထမ်းများက မည်သို့ထင်မြင်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိရန်လိုအပ်ပါသည်။ ၎င်းတို့ စည်သူလုပ်နေသည်ကို ကျွန်ုပ်သိရန်လိုအပ်ကြောင်းကို ၎င်းတို့က သိရန်လိုအပ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ အပြန်အလှန်ပြောဆိုပြုမူမှုကြောင့် သတင်းများသည် ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာနှင့် အခွင့်ကြုံသည့် အထူးကိစ္စရပ်များဖြစ်ပါသည်။ ရုံးတွင်ဖြစ်သည့်ကိစ္စကို ရုံးတွင်ပင်ရှိနေစေရန်ဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းတိုင်းသည် တွေ့ရာလေးပါးပြောဆိုမှု (အတင်းအဖျင်းပြောဆိုမှု) ကို နှစ်သက်ကြပြီး၊ ၎င်းပြောဆိုမှုများဖြင့် ကြီးထွားကြကာ ၎င်းပြောဆိုမှုကို ရှာကြိုကြပါသည်။ အကြီးအကဲက တွေးမြင်ခံစားရမှုအပေါ် ငယ်သားများက ဖွင့်လင်းသည့် ပြန်လည်သတင်းပို့မှုပြုရန် လိုအပ်ပါသည်။

ထိရောက်သည့်ခေါင်းဆောင်တိုင်းက မိမိ၏ခံစားချက်နှင့် တုံ့ပြန်မှုတို့ကို အဖွဲ့အစည်းသို့ ဆက်သွယ်သိရှိစေပါသည်။ သို့သော် ဝေဖန်မှု၊ ချီးမွမ်းမှု၊ လမ်းကြောင်းမှန်အောင်ပြင်ဆင်မှုတို့သည် တစ်ခါတစ်ရံ ခေါင်းဆောင်ထံမှ အထိဆင်းမလာသင့်ဘဲ ၎င်းနှင့်နီးကပ်သူ သို့မဟုတ် ၎င်းအတွက် ပြောဆိုခွင့်ပြုရန် အာဏာပေးအပ်ခံရသူဟု ထင်မြင်ရသူ၏မှ သက်ဆင်းလာသင့်သည့် အချိန်အခါမျိုးလည်း ရှိတတ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ငယ်သားတစ်ဦးဦးက ကျွန်ုပ်အား အထူးညံ့ဖျင်းသည့် ရှင်းလင်းမှုတစ်ရပ်ကို ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးနောက် ကျွန်ုပ်လက်ထောက်သည် “ဗိုလ်ချုပ်ကြီးက ဘယ်လောက်အထိ စိတ်ဆိုးသလဲ” ဆိုသည်ကို မေးမြန်းခံရကောင်းခံရပါလိမ့်မည်။

“နိုးရိမ်စရာ မရှိပါ။ နောက်တစ်ပတ်ကျရင် သင်က ပြုပြင်မည်ကို သူကသိပါတယ်” သို့မဟုတ် “သူ နားထောင်စိတ်ဆိုးတာကို ဘယ်တုန်းကမျှ ကျွန်ုပ် မမြင်ဖူးပါဘူး။ ကိုယ့်လူတွေရေ ဒီတစ်ပတ်မှာ အတူတူ အလုပ်လုပ်ကြပြန်ကောင်းမယ်၊ ဒါမှ မဟုတ်ရင် သူက မင်းကို ကျောက်ခဲတစ်လုံးလို ပစ်ချပါတော့မယ်”



www.burmeseclassic.com

ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းခံရသည့် လက်ထောက်များအနေဖြင့် အဖွဲ့အစည်း၏ ကောင်းကျိုးအတွက် တစ်ခါတစ်ရံ ပလီပလာချီသာစွာပြောဆိုကောင်း ပြောဆိုရပါလိမ့်မည်။ အတ္တဆိုသည်မှာ မယ့်စားရသည့် ခဲရာခဲဆစ်ဖြစ်သည့်အရာဖြစ် သည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းကို သတိထား၍ စီမံခန့်ခွဲကာပြုမူရပါမည်။

ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်သည်လည်း ကင်းလွတ်ခွင့်ရမည်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ် မည်သို့လုပ်ဆောင်နေသည်ကို ကျွန်ုပ် သိရန်လိုအပ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် မိန့်ခွန်းပြောပြီးတိုင်းတွင် ကျွန်ုပ် ဘယ်လိုနေသလဲဆိုသည်ကို နားထောင်သူများအား မမေးပါ။ နားထောင်သူများအဖွဲ့ရှိ နားထောင်သူများ၏ ကိုယ်စားလှယ်အား ကျွန်ုပ်၏ လက်ထောက်များက မေးမြန်းပါသည်။ ၎င်းလက်ထောက်များသည် ဟိုဟိုဒီဒီ အတင်းစကားပြောရသည်ကို သဘောကျကြပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ကျွန်ုပ်သည် အသုံးဝင်သည့် သတင်းပြန်ပို့ချက်ကို ရရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ခြေကြားချက်တစ်ခုခုကို မရဟုဆိုပါလျှင် ကျွန်ုပ်သည် အကောင်းဆုံးဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်း မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အားပြောခဲ့သည်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်လျှင် ပို၍ကောင်း ပါသည်။

စန်းသည် Alma နှင့် ကျွန်ုပ်၏မိသားစုသည် ရုံးအလုပ်ကိစ္စနှင့်မဆိုင်ပါ။ အကျပ်အတည်းတစ်ရပ် မဟုတ်ဟုဆိုလျှင် Alma ထံမှ ရုန်းဆက်မှုကြောင့် ကြားဖြတ်ရပ်တန့်မှု မဖြစ်ပါစေနင့်။

ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏မိသားစုကို နက်နဲစွာနှင့် ပြင်းပြစွာချစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျွန်ုပ်၏ဘဝပင် ဖြစ်ပါ သည်။ သို့သော် ဘဝတစ်ခုလုံးတော့ မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်၏ဘဝရှိ ၎င်းတို့၏နေရာသည် အလုပ်ရုံးခန်းအထိတော့ မရောက်ရှိပါ။

စည်းရုံးကောင်းကောင်းခြားထားလျှင် ကော်စင်းသည့်အိမ်ထောင်ရေးကိုဖြစ်စေသည် ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်၏ဇနီး သည် Alma က သတိပြုမိပါသည်။ အိမ်အတွက်၊ ကျွန်ုပ်အတွက်နှင့် ကလေးများအတွက် သူမက အိမ်မှကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ရုံးကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ရုံး၌ဖြစ်သော ပေါ်လစီ၊ လူပုဂ္ဂိုလ်၊ ဟိုဒီပြောဆိုမှု (အတင်းအဖျင်းပြောဆိုမှု)၊ အခြားတစ်စုံတစ်ရာတို့တွင် သူမသည် မည်သည့်အခါကမျှ မပါဝင်မပတ်သက်ခဲ့ပါ။ ဘာတွေ ဖြစ်နေသည်ကို ညစာစားရင်း သူမက အပြန်အလှန် မမေးမြန်းပါ။ ကျွန်ုပ်အား ဗိုလ်မှူးချုပ်အဖြစ် ရာထူးမတိုးမြှင့်ဖို့က ကြည်းတပ်ဦးစီးချုပ် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Bernie Rogers ပြောကြားခဲ့သည်ကို သူမသည် ဘယ်တော့မှ မမေ့ပါ။ “နောက် နှစ်အတန်ကြာလာလျှင် သင်တို့၏ဇနီးများက ဗိုလ်ချုပ်ကြီးများလို စတင်ပြုမူလာကြသဖြင့် ၎င်းတို့အထက် အချို့ကို



ကိုးလင်းပါဝဲလ်

ထွက်သွားစေရမူဖြစ်စေနိုင်သည်။ ယခုအချိန်မှာ မင်းတို့က ကျွန်ုပ်ကို မယုံကြည်ဘူးဆိုသည်ကို သိပါသည်။ ဒါအပြစ်
စောင့်ကြည့်ကြပါ။” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးပြောခဲ့သည့်အတိုင်း မှန်းပါပေသည်။ Alma သည် တော်ပါပေသည်။
ဘာတွေဖြစ်ပျက်နေသည်ကို သူ မသိပါသည်။

သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေအိမ်ဖိနပ်ချွတ်အဝင်ဝတွင်ရှိသည့် တင်းကျပ်သည့်နယ်ခြားမျဉ်းကို ကျွန်ုပ်တို့က
အမြဲပင် ထိန်းထားပါသည်။ သူမက ရုံးသို့ဖုန်းဆက်သည့်အခါ ဖုန်းကို ကျွန်ုပ်က ချက်ချင်းလက်ခံပြောနိုင်မည် မဟုတ်
ဆိုသည်ကို သူမသိပါသည်။

Alma က မှန်သည်ဆိုပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့သားစုအားလုံးအတွက် မှန်သည်သာဖြစ်ပါသည်။

ညည်သူ့ကိုမျှ တယ်လီဖုန်းကိုတိုင်၍ စောင့်ခိုင်းပါနှင့်။ နောက်မှ ပြန်ဆက်ပါ။

လူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကို တယ်လီဖုန်းကို ဆော့ခဝေမျှထက်ကြာအောင် တိုင်၍စောင့်ခိုင်းထားခြင်းသည်
နိုင်သည့်အပြုအမူဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်ကယူဆပါသည်။

အကယ်၍ တယ်လီဖုန်းလာလာချင်း စကားမပြောနိုင်လျှင် ပြန်ဆက်မည့်အကြောင်းကို ပြောထားလိုက်ပါ။
ဆိုရောက် ဆက်ဖြစ်အောင်ဆက်ပါ။ တယ်လီဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအားလုံးကို ပြန်ကြားခြင်းမရှိသည့်နေ့ဟူ၍ မရှိအောင် ကျွန်ုပ်
ကြိုးပမ်းပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်လာသောအခါ ဌာန၏ ပြင်ပရုံးခန်းများတွင် မည်သို့ဖြစ်ပျက်နေသည်ကို
သိရှိနိုင်ရန် ကျွန်ုပ်၏ တံခါးများကို ဖွင့်ထားပါသည်။ မကြာခဏဆိုသလိုပင် တယ်လီဖုန်းခေါ်ဆိုမှုအသံကို အသံဖြင့်
စော (voice mail) အဖြစ် ပြောင်းစစ်သည့်အချိန်အထိ ကျွန်ုပ်ကြားနေရပါသည်။ ဤသည်ကို ကျွန်ုပ် လက်မခံနိုင်
ပါ။ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး၏ မျက်နှာစာရုံးခန်းသည် အသံဖြင့်ပေးစာပို့သည့်နည်းကို သုံး၍မရပါ။

တတိယအကြိမ် တယ်လီဖုန်းခေါ်သံ ပေါ်လာပြီးနောက် ကြိုဆိုသူလူသားတစ်ဦးက မြေကြားပါလိမ့်မည်။
ငါ့လူသားသည် သမ္မတ ကိုယ်တိုင်ပင်လျှင် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ထိုသို့ တယ်လီဖုန်းခေါ်မှုကို တုံ့ပြန်ရသည်ကို
အင်တ အမှန်ပင် မလိုလားပါ။

ခေါ်ဆိုတိုင်းကို ဆောင်ရွက်သင့်သည့် ဌာနသို့ရောက်ပြီး ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ရန် ကျွန်ုပ်က လိုလားပါသည်။
ကျွန်ုပ် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနသို့ ဖုန်းဆက်တယ်။ ရှော့ရှော့ရှုရှုပါပဲ” ဟု လူတွေက ပြောသည်ကို လိုလားပါသည်။

ယောဘုယျအားဖြင့် အပြတ်အတောက်မရှိသည့် အစည်းအဝေးမျိုးကို သဘောကျပါသည်။ ကျွန်ုပ်က မေးခွန်း အများအပြားကို မေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် မေးခွန်းနှင့် အချေးအတင်ပြောမှုတို့ကို သဘောကျပါသည်။

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်က အစည်းအဝေးတစ်ခုကိုလုပ်ပြီးဆိုလျှင် အစည်းအဝေးတစ်ခုလိုပင် လုပ်ပါသည်။ အစည်းအဝေးများသည် ပွင့်လင်းပြီး အဖြေကို ရှာကြံသင့်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် တန်ဖိုးရှိသော အချိန်ပေးဆောင်ရွက်သည့်ကိစ္စ မျိုး ဖြစ်သင့်ပါသည်။

လက်ဝယ်ရှိသည့် ပြဿနာကို နက်နက်နဲနဲဆွေးနွေးသည့် အစည်းအဝေးများကို ကျွန်ုပ် သဘောကျပါသည်။ လူတိုင်းက အခွံကိုခွာပြီး ပြဿနာ၏ အလယ်အတိုင်အထိ ကြည့်သည့်မေးခွန်းများကို မေးနိုင်သည်အထိ လှုတ်လပ်သည်ဟု ခံစားရသောအခါမျိုးတွင်သာ သင့်အနေဖြင့် ထိုသို့ ဆောင်ရွက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် စိန်အခေါ်ခံရသည်ကို သဘောကျပါသည်။ ကျွန်ုပ်က အဖြေများကို သိနေပြီးသားဖြစ်သည်ဟု မယူဆပါနှင့်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်က သိနေပြီးဆိုပါလျှင် အစည်းအဝေးခေါ်ရန်ပင် လိုအပ်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

အစည်းအဝေးများသည် အရေးကြီးလွန်းပြီး အထိမခံနိုင်သောကိစ္စ ဖြစ်ပါသည်။ တစ်စုံတစ်ဦးက ဖုန်းခေါ်နေသည်။ တစ်စုံတစ်ဦးကို ဆက်သွယ်ဖို့ လိုအပ်နေသည်ဟု အစည်းအဝေးကိုဖောက်၍ ကျွန်ုပ်ကို မပြောပါနှင့်။ အစည်းအဝေးရှိ အခြားသူများကို လေးစားရမည်ဟု ကျွန်ုပ်ယုံကြည်ပါသည်။ သူတို့၏အချိန်တွေကို ကျွန်ုပ်က မဖြုန်းတီးလိုပါ။ သူတို့၏အချိန်သည် ကျွန်ုပ်၏အချိန်လိုပင် တန်ဖိုးရှိပါသည်။

**ကျွန်ုပ်သည် လူနှင့်တွေ့ရန် တယ်လီဖုန်းပြောရန်၊ အစည်းအဝေးဖြစ်သူဖြစ်ပါသည်။
ကြီးစွာ လက်လှမ်းမီနေသည်ကို သဘောကျပါသည်။**

ကျွန်ုပ်သည် အဆင့်မြင့်လာလေလေ ကျွန်ုပ်၏ဝန်ထမ်းများ၊ တံခါးများက တံတိုင်းကြီးကာခီးထားသည့် ပြည်သူများနှင့် လက်လှမ်းမီနေရေးအတွက် ပို၍ခက်လေလေဖြစ်လာသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် ကျွန်ုပ်က တံခါးများကို ကျယ်စွာပွင့်ထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အတွင်းပိုင်းရုံးခန်းငယ်တွင် အလုပ်လုပ်ပါသည်။ ၎င်းရုံးခန်းတွင် ကျွန်ုပ်နှင့်ဝန်ထမ်းများအကြား အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်ပုံစံကျနေရာထိုင်ခင်းပါရှိပါသည်။ ၎င်းရုံးခန်းမှနေ၍ ကျွန်ုပ်သည် မည်သည်တို့ဖြစ်နေသည်ကို မိအောင်လိုက်နိုင်ပြီး တယ်လီ



www.burmeseclassic.com

ဖုန်းကိုလည်း နားထောင်နိုင်ပါသည်။ နောက်ပိုင်းမှ မေး၍ရနိုင်သည့် တခစ်ခစ်ရယ်သံများ၊ ကျိတ်၍ရယ်သံများကို လည်း ကြားနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား တွေ့ရန်လိုအပ်သူများသည် ကျွန်ုပ်အလုပ်များနေသလားဆိုသည်ကို သိရှိရန် အခန်းထဲသို့ လှမ်းကြည့်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က တံခါးပိတ်ထားရသောအချိန်မှာပင်လျှင် ကျွန်ုပ်သည် အားနေပါလျှင် တွေ့လိုသူများကို အခန်းထဲခေါ်သွင်း၍ တွေ့ဆုံပါသည်။

ဘာတွေဖြစ်နေသည်ကိုသိရန် နည်းလမ်းကို ကျွန်ုပ် တွေ့ထောင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်ကိုပြောဖို့ ချီတံ့ချီတံ့ မဖြစ်ပါနှင့်။ သင့်အနေဖြင့် ဝါရင့်လာလေလေ သင့်ကိုသင် ကာကွယ် ရမည့် သူတို့၏အစီအစဉ်ကို တင်ပြကြမည့် ဝန်ထမ်းများတိုး၍ ရှိလာလေလေဖြစ်သည်။ သူတို့သည် ထောင်းကြပါသည်။ သို့သော် ၎င်းတို့သည် သင့်အား အောက်ခြေမှအဖြစ်မှန်များကို မသိအောင်ကာထားနိုင်ပါသည်။

သင်သည် ထွက်လာပြီး အောက်ထပ်သို့လျှောက်သွားပါ။ သုရင်ကြီးတွင် အဝတ်မပါစလာဖြစ်သည်ဟု ၎င်း တို့ကယူဆပါလျှင် သင်၏ယုံကြည်ကိုးစားရာသူများ၊ သူငယ်ချင်းများအား သင်နှင့်ပေးတွေ့ပါ။ တပ်ထဲတွင်ဆိုလျှင် တပ်တွင်းဘာသာရေးခေါင်းဆောင်၊ စစ်ဆေးရေးမှူးချုပ်၊ အရာခံဗိုလ်တို့က အောက်ခြေအမှန်တရား ဖြစ်ခြင်းကို သင့် အားပေးနိုင်ပါသည်။ အရေးကြီးဆုံးမှာ သင်သည်လည်း တစ်ခါတုန်းက အောက်ခြေအမှန်တရားပင်ဖြစ်ခဲ့သည်ကို ဘယ် ဇာတိမှ မမေ့ပါနှင့်။ မြေညီအောက်ထပ်တွင် ဖြစ်ပျက်နေသည်များနှင့် နှောင်ဖွဲ့ထားမှုကို ဘယ်တော့မျှ မဆုံးရှုံးပါစေနှင့်။

ဇာတိပြောရန် ချိန်းဆိုမှုကို ကျွန်ုပ်မသိဘဲ လက်မခံပါနှင့်။

စင်စစ်အားဖြင့် ချိန်းဆိုမှုကို ကျွန်ုပ်မသိဘဲ လက်မခံပါနှင့်။ ကျွန်ုပ်၏အချိန်ကို ကျွန်ုပ်က ကြီးကြပ်ထိန်းချုပ် ချပါမည်။ အချိန်သည် ကျွန်ုပ်တွင်ရှိသည့် တကယ်အစိုးတန်ပစ္စည်းဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်က ကိုယ်တိုင်အတည်ပြုခြင်းမပြု အဲ ချိန်းဆိုမှုတစ်ရပ်ရပ်ကို လက်မခံပါ။ ကိစ္စတစ်ရပ်ရပ်ကို မစီစဉ်ပါ။ သို့သော် အစီအစဉ်မပြုထားသည့်အချိန်သည် နှုတ်ခွန်းပေးခံရကဲ့သို့ မျှတမှုရှိသည့်အချိန်တစ်ရပ်ပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်၏တံခါးကိုဖွင့်ထားရန် ကျွန်ုပ် ကြိုးစားပါသည်။ အထပ်၌ သင်က ကျွန်ုပ်ကိုတွေ့ရန် အမှန်တကယ်ပင် လိုအပ်နေပြီဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်အလုပ်မများဟု ဆိုပါက သို့မဟုတ် အထပ်ဘက် ခဏတဖြုတ်အိပ်နေသည် မဟုတ်ပါက ကျွန်ုပ်အား ဝင်တွေ့နိုင်ပါသည်။



ပြက္ခဒိန်ပေါ်တွင် ချိန်းဆိုချက်နှင့်မှတ်တမ်းများကို အတိအကျထားရှိပါ။ တိကျသော တယ်လီဖုန်းခေါ်ဆိုချက် စာရင်း မည်သူ့ကို တွေ့ပြီးပြီဆိုသည့် စာရင်းတို့ကိုထားရှိပါ။ ကျွန်ုပ်တို့က တယ်လီဖုန်းခေါ်ဆိုမှုကို အမြဲတမ်း တုံ့ပြန်ပါမည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် အသက်ကြီးလေလေ၊ ဤကိစ္စသည်ပို၍ အရေးကြီးလာလေလေ ဖြစ်လာပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ မှတ်ဉာဏ်သည် လုံးဝနီးပါး အကောင်းရှိပါသည်။ ၎င်းမှတ်ဉာဏ်သည် ယခင်ကထက် များစွာနှေးကွေးလာပါသည်။ တိကျသည့်ပြက္ခဒိန်မှတ်တမ်းများနှင့် တယ်လီဖုန်းမှတ်တမ်းများသည် တန်ဖိုးမမြတ်နိုင်သည့်အရာ ဖြစ်လာသည်။ ၎င်းတို့က အကြိမ်ပေါင်းများစွာတွင် ကျွန်ုပ်အား ကယ်တင်ခဲ့ပါသည်။

အခြားတစ်ဖက်တွင် ဒိုင်ယာရီထားသင့်သလား၊ မထားသင့်ဘူးလားဆိုသည်ကို ထိုအချိန်အခါက အဖြေပေးရန် မလွယ်ကူသည့်ကိစ္စဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ပြည်သူ့ရှေ့မှောက်သို့ သိသိသာသာထွက်ရသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များကိစ္စတွင် ဖြစ်ပါသည်။ သတင်းပြန်ကြားမှုတော်လှန်ရေး၊ အီးမေးလ်များ၊ သတင်းပြန်ကြားမှု လွတ်လပ်ခွင့် အက်ဥပဒေနှင့် ယခုအခါ Wikileaks တို့က ကိုယ်ရေးမှတ်တမ်းထားရှိမှုတွင် သတိထားရန် ဖော်ပြနေပါသည်။ ဤကဲ့သို့သော မှတ်တမ်းမှတ်ရာများသည် သမိုင်းရေးရာကိစ္စရပ်အတွက် အရေးကြီးပါသည်။ သို့သော် မှတ်တမ်းထားမှုအတွက် သတိထားမှုနှင့် ဆင်ဆင်ခြင်ခြင်ပြုမှုတို့ကြောင့် သမိုင်းပညာရှင်များအတွက် ၎င်းမှတ်တမ်းအများအပြားမှာ ဆုံးရှုံးနေရသည်ဟု ကျွန်ုပ်စိုးရိမ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြက္ခဒိန်ပါသည့် မှတ်စုစာအုပ်တွင် ရေးသားထားချက်တစ်ခုနှင့်ပတ်သက်၍ ဒွိဟဖြစ်စရာဖြစ်သဖြင့် တရားရုံးတစ်ခုတွင်သွားရောက်၍ ထွက်ဆိုခဲ့ရပါသည်။

၎င်းရေးသားထားချက်တွင် စကားလုံးအနည်းငယ်သာပါဝင်ပြီး ဇာတ်ကြောင်းပြန်ပြောကြားချက်တစ်ရပ် မဟုတ်သည့်ဖြစ်ရာ နှစ်ဖက်စလုံးမှ ရှေ့နေများက မိမိအသာစီးရရေးအတွက် ၎င်းရေးသားချက်ကွက်လပ်တွင် လိုသလိုဖြည့်စွက်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဈာန်ဝင်ခြင်း သို့မဟုတ် စိတ်စွဲခြင်းဖြစ်တတ်ပါသည်။

တစ်ခါတစ်ရံတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြဿနာတစ်ရပ်ရပ်ဖြင့် အလွန်ပင်ပန်းလွန်းသည်ဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်တို့ ပတ်လည်ရှိ လူများကို သတိမမူမိသည်အထိ ရိုင်းစိုင်းသည်အထိ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ကျွန်ုပ်တို့သည် စိတ်ရှိတိုင်းလွတ်ထား



www.burmeseclassic.com

လိုက်ရာ ပေါက်ကွဲပါသည်။ ကျွန်ုပ် တစ်ယောက်တည်းနေပါရစေ၊ ကျွန်ုပ်တို့ထွက်ထားကြပါ။ လမ်းဖယ်ကြပါ၊ မကြာမီ မှာပင် ကျွန်ုပ်သည် ပုံမှန်သို့ပြန်ရောက်လာပါလိမ့်မည်။ ထိုကိစ္စကို ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ မဆောင်ရွက်ပါနှင့်။

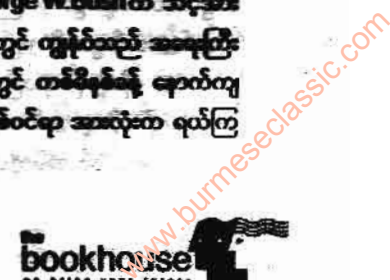
အချိန်မှန်ပါစေ၊ ကျွန်ုပ်၏ အချိန်ကိုမဖြုန်းပါနှင့်။

အချိန်မှန်ခြင်းသည် လေးနက်မှု၊ စည်းကမ်း၊ အချိန်တန်ဖိုးကို နားလည်မှု၊ လေးစားမှုနှင့် လောကဝတ်တို့၏ သင်္ကေတတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်သည်။ စစ်တပ်ထဲတွင် သင်ပထမဆုံး သင်ယူရသည့်ထိခွပ်များအရပ် တစ်ခုမှာ အချိန်တိကျ ရေးပင်ဖြစ်သည်။ တပ်ထဲတွင် အချိန်တိကျခြင်းသည် တစ်ခါတလေဖြစ်သောကိစ္စမဟုတ်ပါ။ ခပ်ခဏခဏအားလုံးတွင် အချိန်အတိအကျဆောင်ရွက်နိုင်အောင် နာရီများကို အချိန်တိုက်ကြသည်ကို သင် သတိရပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ် အား ခြေလျင်တပ်ရင်းကျောင်းတွင် နာရီ၊ မင်တံ(ဘောပင်)နှင့် မှတ်စုလွှာစာအုပ်တို့ကို ချွေးထဲ ဖြစ်နေရာမှ ဖွဲ့သင် ခဲ့ဖူးပါသည်။

အချိန်မှန်ဖြစ်ရန် ကျွန်ုပ်က ထပ်ကာထပ်ကာပြောပါသည်။ သင် ပါသည်ဖြစ်စေ၊ ပေါင်သည်ဖြစ်စေ၊ ကျွန်ုပ်က စတင်ပါဟုဆိုလျှင် အစည်းအဝေးစပါသည်။ ချိန်းထားသည်ထက်နောက်ကျမှ ရောက်လာလျှင် ၎င်းတို့ ရှက်သိပ်မပါ လိမ့်မည်။ နောက်ကျမှစတင်ပြီး အချိန်ကြာလွန်းသည့် အစည်းအဝေးက လူတိုင်း၏အချိန်ကို ဖြုန်းပါသည်။

အရေးပေါ်ကိစ္စများ ပေါ်လာနိုင်ပါသည်။ အစည်းအဝေးသည်လည်း နောက်ကျမှစပြီး အချိန်ကြာနိုင်ပါသည်။ သို့သော် သင်သည် တစ်နေ့တာအတွက် မစီစဉ်နိုင်သဖြင့်၊ သင့်အနေဖြင့် နောက်ကျချိန်ရနိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ စည်းကမ်း စနစ် သို့မဟုတ် အချိန်ကို ညံ့ဖျင်းစွာစီစဉ်မှုတို့ကြောင့် လူတွေစောင့်ဆိုင်းနေပြီဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်၏သွေးသည် ဆူလာပါ သည်။

သင်က အကယ်၍ အစည်းအဝေးတစ်ခုသို့ အချိန်မီရောက်လျှင် သမ္မတ George W. Bush က သင့်အား အစည်းအဝေးတံခါးကို ဝိတ်ထားကြောင်းကို မီဒီယာများက ရေးသားကြပါသည်။ တစ်နေ့တွင် ကျွန်ုပ်သည် အမေရိကန် သူတို့ တယ်လီဖုန်းခေါ်ဆိုလာမှုတစ်ခုကြောင့် နှောင့်နှေးခဲ့ရပြီး အစိုးရအဖွဲ့အစည်းအဝေးတွင် တစ်မိနစ်ခန့် နောက်ကျ ခဲ့ခဲ့သည်။ အစည်းအဝေးတံခါးကို သော့ခတ်ထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်က အခြားပေါက်မှလယ်ဝင်ရာ အားလုံးက ရယ်ကြ မိသည်။



ဤသည်မှာလည်း သင်ခန်းစာတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ သတင်းထောက်အချို့က သမ္မတ Bush က ကျွန်ုပ်ကို ဆော်ထည့်လိုက်ပြီဟူသည့်သတင်းကို ရေးကြပါသည်။ ထိုသို့မဟုတ်ပါ။ သမ္မတသည် အခြားသူများကိုလည်း ထိုသို့ပင် ပြုမူပါသည်။ ကျွန်ုပ်ဝမ်းသာရသည်မှာ Karl Rove ကိုပင် ဤသို့ပြုမူပါသည်။

**နှုတ်ဖြင့် သတင်းပို့သည်ထက် စာဖြင့်သတင်းပို့သည်ကို ပို၍လိုလားပါသည်။
စာဖြင့်ရေးသားခြင်းက စည်းကမ်းရှိရန် အားပေးပါသည်။**

နှုတ်ဖြင့် အချေအတင်ပြောဆိုခြင်းနှင့် တင်ပြခြင်းတို့ကို ကျွန်ုပ်သည် အမှန်သဘောကျပါသည်။ ထက်မြက်၍ ကောင်းစွာစီစဉ်ထားသည့် ရှင်းလင်းတင်ပြမှုမျိုးသည် ကောင်းမွန်ပါသည်။ သို့သော် စာဖြင့်ရေးသားတင်ပြမှုက နှုတ်ဖြင့် တင်ပြမှုထက် စိတ်ပန်းသာပါသည်။ ပြဿနာကို ကောင်းစွာလေ့လာဖော်ပြထားမှုတွင် ရွေးလမ်းများနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက် နားသည့် အမြင်များကို တင်ပြထားပြီး ကြိုတင်လေ့လာနိုင်သည်ဖြစ်ရာ အစဉ်အဆက်တွင် ပို၍အကျိုးသက်ရောက်စေနိုင် ပါသည်။ ဆိတ်ငြိမ်သည့် ကျွန်ုပ်၏အေအိမ် သို့မဟုတ် ရုံးခန်းတွင် ၎င်းပြဿနာ၌ ရှေ့နောက်မည်မျှများ၊ အာနည်းချက် များနှင့် အားသာချက်များကို ကျွန်ုပ်က ရှာဖွေတွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့နောက် ကျွန်ုပ်သည် နှုတ်ဖြင့်တင်ပြချက်ကို နားထောင် ရန် အသင့်ဖြစ်ပါပြီ။ ပြိုင်ဘက်တင်ပြသူ၏ တင်ပြမှုအရည်အချင်းတစ်ခုတည်းက ဩဇာမလွှမ်းမိုးလာစေရေးအတွက် အချက်အလက်များဖြင့် လက်နက်တပ်ဆင်ထားပြီးသား ဖြစ်ပါသည်။

စာရွက်စာတမ်းအလုပ်များစွာကို ကျွန်ုပ်လုပ်ပါသည်။ ထိုသို့လုပ်ရသည်ကိုသဘောကျပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် တစ်လျှောက်လုံးတွင် ဝန်ထမ်းအရာရှိကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ပုံမှန်အားဖြင့် တစ်နေ့လျှင် စာရွက်ပေါင်းများစွာကို ကြိုတင်ပစ်နိုင်ပါသည်။ ပြီးစီးအောင်လုပ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် စာကို ခပ်မြန်မြန်ဖတ်ပြီး အချက်အလက်များကို မည်သို့ရွေးထုတ်ရမည်ကိုသိပါသည်။

ထိုသို့လုပ်ရသည်ကို ဖျော်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏အကြီးတန်းအလုပ်များတွင် ကျွန်ုပ်ထံပို့သည့် စာရွက်စာတမ်းများ အားလုံးကို ထိုနေ့မှာပင် တုံ့ပြန်မှုပြုသည့် အလေ့အကျင့်တစ်ရပ်ကို ထူထောင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ နေ့ချင်းပြီးမလုပ်နိုင် သည့်အခါများတွင် အိမ်ကိုယူ၍ လုပ်ကိုင်ပြီး နောက်တစ်နေ့တွင် တုံ့ပြန်ပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် ၎င်းတုံ့ပြန်မှုကို (၂၄



နာရီအတွင်း မရဟုဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်က မဆောင်ရွက်သဖြင့် ထိုသို့ဖြစ်ရသည်မဟုတ်ပါ။ အဘယ်ကြောင့် ဤသို့ဖြစ်ရသည်ကို သင့်အနေဖြင့် စိုးရိမ်ပါတော့။ ၎င်းကိစ္စမျိုးသည် သတင်းကောင်းဖြစ်ပါသည်။

စာပေးစာယူမှုသည် သာလွန်ကောင်းမွန်ပါစေ၊ စကားလုံးတွင် အထူးပြုချက်များပါစေနှင့်။

ဖြစ်နိုင်သမျှ အကောင်းဆုံးသော စာပေးစာယူမှုကို ကျွန်ုပ်လိုလားပါသည်။ အကျယ်ချဲ့ထားပြီး ထုံမွမ်းထားသည့် နာမဝိသေများကို အလွန်အကျွံသုံးထားသည့် တန်ဖိုးမရှိသော ဗျူရိုကရက်ဆန်သည့် စကားလုံးများကို ရှောင်ရှားပါ။ သင်က ကျွန်ုပ်အား စကားပြောမည့်ပုံသဏ္ဍန်ဖြင့် ကျွန်ုပ်ထံသို့ စာရေးပါ။ Kester က ကျွန်ုပ်အား လေ့ကျင့်ပေးခဲ့သည့် နောက်ထပ်သင်ခန်းစာတစ်ရပ်မှာ အထူးပြုသည့်စကားလုံးများအား မုန်းတီးရေးပင်ဖြစ်သည်။ မကြာမီနှစ်များတွင် အထူးပြုစကားလုံးများကို ပို၍လက်ခံလာခဲ့ကြသည်။ (ကျွန်ုပ်၏ ရေးသားချက်များတွင်လည်း ၎င်းအထူးပြုစကားလုံးများ ကင်းလွတ်သည်မဟုတ်ပါ။)

သို့သော် ၎င်းအထူးပြုချက်ကို ရှောင်နိုင်သမျှရှောင်ရှားနှင့် စာကြောင်းတိုင်းကို သတိထား၍ ဖတ်ရှုရန် ကျွန်ုပ်က ထပ်ကာထပ်ကာ ပြောပါသည်။ အရေးပါသည်မှာ ၎င်းအထူးပြုချက်များကို ဖယ်ရှားရေးမဟုတ်ပါ။ စာကြောင်းတိုင်းကို ဖတ်ရှုရေးပင်ဖြစ်ပါသည်။



တရားမဝင်သည့် သို့မဟုတ် မိုက်မဲသည့် အပြုအမူများကို ဘယ်တော့မှ ခွင့်မပြုပါနှင့်။ မေးစရာလိုသေးသလား။ အလန်တကြားမဖြစ်ပါစေနှင့်။ မြင်မတန်းဖြစ်ရသည်ကို ကျွန်ုပ်မလိုလားပါ။ သတင်းဆိုးသည် ကျွန်ုပ်နှင့်ဆိုလျှင် ပို၍ကောင်းလာသည်မဟုတ်ပါ။ ပြဿနာပေါ်ပြီဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်က စောစီးစွာသိလိုပါသည်။ အမြန်ဆုံး ဦးစီးဆောင်ရွက်ပါ။

အကယ်၍ သင်လုပ်ဆောင်နေသည်မှာ အေးအေးဆေးဆေးဖြစ်ပြီး သင်က ယုံကြည်အားထားရသည့် ဝုဂ္ဂိုလ်များ၊ သင့်အားယုံကြည်အားထားသည့်ဝုဂ္ဂိုလ်များ ပါဝင်သည့် အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ရှိသည်ဆိုပါလျှင် အဆိုးဆုံးကို ရှောင်ခံစားကြရန် သင်၏ ငယ်သားများက ကြောက်ရွံ့ကြမည်မဟုတ်ပါ။ သင့်အား ပေါက်ကွဲမှုမဖြစ်စေဘဲ ပြဿနာကို သင့်ထံသို့ ထင်မြင်နိုင်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ၎င်းပြဿနာကို ဖြေရှင်းရေးအတွက် သင်က လမ်းညွှန်မှုပေးမည်ကိုလည်းကောင်း။

www.burmeseclassic.com

သင်၏အဖွဲ့သားများက သိကြပါလိမ့်မည်။ အပြန်အလှန် ယုံကြည်အားထားမှုနှင့် ယုံကြည်ကိုးစားမှုအရ နောင်ဖွဲ့မှုက သင့်အား ဖြေရှင်းမှုလမ်းကြောင်းသို့ ခေါ်ဆောင်သွားပါမည်။

စကားကို တိတိကျကျပြောပါ။ ကျွန်ုပ်ပြောသည်ကို အလွန်အကျွံ ကြားဖြတ်ဝင်မပြောပါနှင့်။ ကျွန်ုပ်သည် တစ်ခါ တလေ အမှန်ကိုပြောကြားရန် ရှောင်တတ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် တိုတောင်း၍ ကြေညာဖော်ပြသည့် အဆီမပါ ပရိုတိန်းများသောဝါကျများကို သဘောကျပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် တိတိကျကျစကားပြောရန် ကြိုးစားပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ပြောစကားတွင်ပါသည်ထက်ပို၍ ဖတ်ရှုမယူဆပါလေနှင့်။ ကျွန်ုပ်က အမှန်ကိုဖြေဆိုရန် ရှောင်သွားပါလျှင် ကသိကအောက် မဖြစ်ပါနှင့်။ စကားလှီးလွဲ၍ ရှောင်ရှားမှုသည် ဇာကျမှု၏အစိတ်အပိုင်းတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းပြောကြားချက်ကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခြင်း၊ ချဲ့ထွင်ပြောကြားခြင်း၊ ချုံ့၍ပြောကြားခြင်း မပြုပါနှင့်။ အကြောင်းတစ်ရပ်ရပ်ဆိုသည်ကို သင်က မသိသည့်တိုင်၊ ၎င်းအကြောင်းတစ်ရပ်ရပ်အတွက် ကျွန်ုပ်က လှီးလွဲပြောဆိုလာခဲ့ပါသည်။

အလျင်စလို မဆုံးဖြတ်ပါနှင့်။ အချိန်မီအောင် ဆုံးဖြတ်ပြီး အမှန်သို့ရောက်အောင်ပြင်ဆင်ပါ။



အချိန်ကို စီမံခန့်ခွဲမှုသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတွင် မရှိမဖြစ်သော ပြယုဂ်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ စစ်မြေပြင်တွင် တာဝန်တစ်ရပ်ဖြင့်ကြိုရသောအခါ တပ်မှူးတစ်ဦးက ပုထမဆုံး စဉ်းစားသည့်မေးခွန်းများအနက် တစ်ခုမှာ “ကျွန်ုပ် မဆောင်ရွက်မီ အချိန်ဘယ်လောက်ကျန်သလဲ” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ စီစစ်ဆုံးဖြတ်ရေးအတွက် ၎င်းကျန်ရှိသည့်အချိန်၏ သုံးပုံတစ်ပုံမျှကိုယူပါ။ ငယ်သားများက စီစစ်၍ အစီအစဉ်များကို ပြုလုပ်ရန် ၎င်းအချိန်၏ သုံးပုံနှစ်ပုံကိုပေးပါ။ သင့်တွင်ရှိသည့် အချိန်အားလုံးကို အသုံးပြုပါ။ လျှပ်တစ်ပြက် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို မချပါနှင့်။ ၎င်းကိစ္စကိုတွေးပါ။ စီစစ်ပါ။ သင်၏ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း စီစစ်ပါစေ။ သင်ရနိုင်သမျှ သတင်းအချက်အလက်များကို ရယူစုဆောင်းပါ။ ရနိုင်သည့် သတင်း၏ (၄၀-၇၀)ရာခိုင်နှုန်းကိုရပြီးဆိုလျှင် သင်၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရန် စဉ်းစားပါ။ အရေးကြီးဆုံးမှာ အချိန်အကြာကြီးမစောင့်ပါနှင့် အချိန်မကုန်ပါစေနှင့်။ တပ်ထဲတွင် OBE (overtaken by events) ဟူသည့် ဖော်ပြချက်သစ်ခုရှိပါသည်။ အဖြစ်အပျက်က ကျော်တက်အနိုင်ယူသွားသည်ဟူ၍ အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။ ဗျူရိုကရက်ဝေါဟာရဖြင့်ဆိုရလျှင်



www.burmeseclassic.com

OBE သည် ကြီးလေးသည့် ကျူးလွန်မှုတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ပြဿနာကို လေ့လာရန်၊ သို့မဟုတ် စဉ်းစားရန် အချိန်ယူလွန်း ပါလျှင် သင်သည် OBE ကို ကျူးလွန်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ပြဿနာသည် ဆက်သွားနေပါသည်။ သို့မဟုတ် အထိုက် အလျောက်မောင်းနှင်သည့်ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ပြီးဖြစ်လာသည်။ သင်နောက်ထပ် မည်သို့ စဉ်းစားသည်ကို မည်သူ ကမ္ဘာ့ ဂရုမစိုက်တော့ပါ။ စီးရထားသည် ဘူတာမှ ထွက်ခွာသွားပြီဖြစ်ပါသည်။

လွန်ခဲ့သည့်နှစ်ကာလများအတွင်း အဆိုပါ စည်းကမ်းချက်များကို ကျွန်ုပ်၏ ဝန်ထမ်းသစ်များက ကြိုဆိုကြ ပါသည်။ ၎င်းစည်းကမ်းချက်များက ကျွန်ုပ်တို့အား တူညီသည့်စည်းချက်များဖြင့် ကစေပါသည်။ သို့သော် လူသစ်အဖွဲ့ အား ၎င်းတို့အချင်းချင်းဖြစ်စေ၊ ကျွန်ုပ်နှင့်ဖြစ်စေ သဟဇာတဖြစ်စေရေးအတွက် ကျွန်ုပ်၏ တစ်ခုတည်းသော နည်းနာသာရှိသည် မဟုတ်ပါ။ ဤအချက်က ၎င်းတို့အား ကသိကအောက်ဖြစ်စေလုနီးပါးဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ သို့သော် အစာမကြေမှုသည် အမြန်ပင် အဝေးသို့လွင့်သွားပါသည်။

ကျွန်ုပ်နှင့်အတူတူရှိကြသည့် ပထမရက်သတ္တပတ်များတွင် “ကျွန်ုပ်က မှန်အောင်ပြုပြင်ခြင်းနှင့် အသေးအဖွဲ့ တိစွာကို အပြစ်ရှာခြင်းတို့ဖြင့် မောင်းနှင်ပါသည်။ သင်ကောင်းကောင်းလုပ်နေတာ မဟုတ်ဟု သင်က ထင်မြင်လာပါလိမ့် မည်။ သို့သော် ရက်သတ္တပတ်အနည်းငယ်အတွင်း တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အံ့ကိုက်လာသည့်အလျောက် အသေးအဖွဲ့ကိစ္စသည် ရပ်သွားပါသည်။ အမှားပြင်ချက်နည်းလာပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် သက်သောင့်သက်သာဖြစ်သည့်ပုံစံတစ်ခုအဖြစ် အနည်ထိုင်သွားပါလိမ့်မည်”ဟု ကျွန်ုပ်က သူတို့အား သတိပေးပါသည်။

ဖြစ်စဉ်တစ်ရပ် မြန်ဆန်စေရေးအတွက် ကျွန်ုပ်က ဆင်းရဲပင်ပန်းစေသည့် နည်းနာကိုသုံးပါသည်။

သင်၏ဝန်ထမ်းအဖွဲ့သည် မြန်နိုင်သမျှ မြန်အောင် သင်၏မိသားစုဖြစ်လာရန် လိုအပ်ပါသည်။ အပြုသဘော တော်သည့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးပါ။ သင်ကျန်းမာမည်ကို ခွင့်မပြုမည့် အောင်နိုင်သောအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို သင်ရရှိလာပါလိမ့် မည်။ ကျွန်ုပ်၏ ဝိုင်းချုပ်ကြီး သို့မဟုတ် အကြီးတန်းအရာရှိတစ်ယောက်လုံးတွင် ငယ်သားတစ်ဦးဦးက ကျွန်ုပ်အား ကျေနပ်သဖြင့် တိုင်ကြားခဲ့မှုမျိုး မရှိခဲ့ပါ။



အခန်း-၂၂ အသင်းတစ်သင်း၊ တိုက်ပွဲတစ်ပွဲတည်း

လွန်ခဲ့သည့် နှစ်များအတွင်း ဝိုင်းချုပ်ကြီး George Joulwan သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ တောင်ပိုင်းစစ်ဌာနချုပ်၏ တပ်မှူးဖြစ်ခဲ့ရာ ၎င်းက ရေးသားသည့်စာအားလုံးတွင် “အသင်းတစ်သင်း၊ တိုက်ပွဲတစ်ခုတည်း” ဟူသည့် ကြွေးကြော်သံဖြင့် အဆုံးသတ်ပါသည်။ သင့်အား လူကိုယ်တိုင် နှုတ်ဆက်ရာတွင်လည်း အလားတူပင် နှုတ်ဆက်ပါသည်။ အချိန်အနည်းငယ်ကြာလာသောအခါ George ၏ ကြွေးကြော်သံ ကိုကြားတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြုံးကြပါသည်။ သို့သော် ၎င်းကြွေးကြော်သံမှာ အယူအဆကောင်းတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ နှလုံးသွင်းသင့်သော ကြွေးကြော်သံဖြစ်ပါသည်။ နိုင်အောင်တိုက်ရမည်ဟု လူတိုင်းက သဘောတူထားသည့်တိုက်ပွဲတစ်ခုကို ဆင်နွှဲကြမည့် အသင်းတစ်သင်းအဖြစ် လူတိုင်းက စုစည်းပါဝင်လာကြရန် ၎င်းဌာနချုပ်အား ၎င်းကြွေးကြော်သံက အစဉ်သဖြင့် သတိပေးပေးပါသည်။ ၎င်းကြွေးကြော်သံသည် အယူအဆကောင်းတစ်ရပ်အဖြစ် ရှိမြဲရှိဆဲပင်ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ပူးတွဲစစ်ဦးစီးဌာနချုပ်၏ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ၎င်းစိတ်ဓာတ်ကို ဆုပ်တိုင်းထားရန် ကြိုးစားပါသည်။ ၎င်းဥက္ကဋ္ဌဆိုသည်မှာ အကြံပေးတစ်ဦးဖြစ်ပြီး မည်သည်ကိုမျှ မဦးဆောင်ပါ။ ၎င်းသည် ဩဇာတိက္ကမနှင့် ဖျောင်းဖျူတို့ဖြင့်သာ အလုပ်လုပ်ပါသည်။ ပူးတွဲစစ်ဦးစီးဌာနချုပ်၏ အခြားသောအဖွဲ့ဝင်များမှာလည်း အကြံပေးများပင်ဖြစ်ကြပါသည်။

သို့ရာတွင် ကြည်း၊ ရေ၊ မရိန်း၊ လေတပ်ဖွဲ့များ၏ ဦးစီးချုပ်တို့တွင်လည်း အကာအကွယ်ပေးသည့် ကြီးမားသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းဦးစီးချုပ်ဌာနများ၏ အကြီးအကဲအဖြစ်သာမက ၎င်းတို့၏ ကြီးမားသည့်တားနာဖြစ်သည့်



ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ကြသည့်အတွက် ၎င်းတို့တွင် ပြိုင်တူ တာဝန်နှစ်ရပ်ရှိသည်ကိုလည်း ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နားလည်သဘောပေါက်ရန် အရေးကြီးပါသည်။

“အသင်းတစ်သင်း၊ တိုက်ပွဲတစ်ခုတည်း” ဟူသည့် စိတ်ဓာတ်မျိုးဖြစ်စေရန် ကျွန်ုပ်သည် ကြိုးစားပါသည်။ ဤစိတ်ဓာတ်ကို ဆုပ်ကိုင်မိစေရန် ကျွန်ုပ်က လက်စွဲစာစောင်တစ်ခုကို ထုတ်ပြန်ထားပါသည်။

- အသင်းတစ်သင်းသည် ကွင်းဆင်းသည့်အခါ၊ အသင်းအနေဖြင့် အောင်နိုင်ရေးအတွက် တစ်ဦးချင်းစီသော် အထူးကျွမ်းကျင်ပုဂ္ဂိုလ်များသည် အတူတကွလုပ်ဆောင်ကြရန်ဖြစ်သည်။ အခြားသော အသင်းသားတိုင်းသည် လည်းကောင်း၊ ၎င်းအသင်းနှင့် ဒေသခံမြို့တို့ကလည်းကောင်း၊ အောင်နိုင်ရေးအတွက် ၎င်းတို့အပေါ် အားထား သည့်ဖြစ်ရာ အားလုံးသော တစားသမားများသည် မိမိတို့အနေဖြင့် အတတ်နိုင်ဆုံးကို လုပ်ဆောင်ရန်ဖြစ်သည်။
- အခေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ လက်နက်ကိုင်တပ်ဖွဲ့များက စစ်ပွဲဆင်နွှဲသောအခါတွင်လည်း အလားတူပင်ဖြစ်ပါ သည်။ အကြိမ်တိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့က နိုင်ရပါမည်။
- မိမိ၏တပ်ဖွဲ့သည် အကောင်းဆုံးတပ်ဖွဲ့ဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်လျက် စစ်သည်တိုင်းသည် စစ်မြေပြင်သို့ ချီတက် ရပါမည်။
- ဝေဟင်တွင် မိမိထက်သာသူမရှိဟု ယုံကြည်လျက် လေယာဉ်မှူးတိုင်းသည် ဖျံသန်းထွက်ခွာရပါမည်။
- ပင်လယ်ပြင်တွင် မိမိတို့ထက် ပို၍ကောင်းသည့် သင်္ဘောမရှိဟု ရပ်၍စောင့်ကြည့်နေသည့် ရေတပ်သားတိုင်းက ယုံကြည်ရမည်။
- ကမ္ဘာပေါ်တွင် ၎င်းတို့ထက်သာသည့် မြေလျှင်တပ်ဖွဲ့ဝင်များမရှိဟု ယုံကြည်လျက် မရိန်းတပ်ဖွဲ့ဝင်များသည် သောင်ခြေသို့ တက်ရောက်တိုက်ခိုက်ရပါမည်။
- သို့သော် ၎င်းတို့အားလုံးအနေဖြင့် မိမိတို့သည် အသင်းတစ်သင်း၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ အောင်ပွဲ ခံရန် ပူးတွဲတိုက်ခိုက်ကြသည့် အသင်းတစ်သင်းဖြစ်သည်ဟုလည်း ယုံကြည်ကြရမည်။
- ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ သမိုင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အစဉ်အလာ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အနာဂတ်ပင်ဖြစ်သည်။ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနသို့ ကျွန်ုပ်မရောက်ခင် နှစ်အနည်းငယ်ကဆိုလျှင် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် နိုင်ငံ ခြားရေးလုပ်ငန်းအရာရှိများ၊ ၎င်းတို့အား ထောက်ပံ့ကြသည့် အထူးကျွမ်းကျင်သူများ (မြို့ပြဝန်ထမ်းများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ၏ သံရုံးများကို ထောက်ပံ့ကြသော ဒေသခံနိုင်ငံသားများ)ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးလုပ်ငန်းအရာရှိများကို လူသိများကြပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ သံတမန်များ၊ သံအမတ်



www.burmeseclassic.com

များဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အကျော်အမော် ကျွမ်းကျင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ မြို့ပြဝန်ထမ်းများတွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာရှင်များနှင့် များစွာတတ်ကျွမ်းကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များပါဝင်ပါသည်။ “နိုင်ငံခြားရေးလုပ်ငန်း နေ့”ကို ကျွန်ုပ်တို့က နှစ်စဉ်ကျင်းပကြပါသည်။ အနားယူသွားသည့် နိုင်ငံခြားရေး လုပ်ငန်းအရာရှိများက ပြန်လည်နှောင်ဖွဲ့ ရေးနှင့် ရှင်းလင်းကြားနာရေးအတွက် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနသို့ ပြန်လာကြသောနေ့တစ်နေ့ ဖြစ်ပါသည်။

“နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးလုပ်ငန်း” နှင့် “မြို့ပြလုပ်ငန်း”တို့အကြား တည်ရှိနေသည့် ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အခြားသော နယ်ခြားမျဉ်းများကို ကျွန်ုပ်က ထွင်းဖောက်လိုခဲ့ပါသည်။ ဤသည်ကို နှလုံးသွင်းလျက် ကျွန်ုပ်တို့က အလယ်အလတ်အဆင့် နှင့် အကြီးတန်းအဆင့် မြို့ပြလုပ်ငန်းသင်တန်းကို စတင်ဖွင့်ခဲ့ပြီး ၎င်းတို့အရေးကြီးကြောင်းကို အလေးထားဖော်ပြရန် ဖြစ်သည့် အခြားသောခြေလှမ်းများကိုလည်း လှမ်းခဲ့ပါသည်။

ထိုကြီးပမ်းမှု၏ တစ်စိတ်တစ်ဒေသအဖြစ် “နိုင်ငံခြားရေးလုပ်ငန်းနေ့” (Foreign Service Day)ကို “နိုင်ငံခြားရေးရာနေ့” (Foreign Affairs Day) ဟု အမည်ပြောင်းခဲ့ပြီး အနားယူသွားသော မြို့ပြဝန်ထမ်းများကို တက်ရောက်ရန် ဖိတ်ကြားခဲ့သည်။ “နိုင်ငံခြားရေးလုပ်ငန်း” အသိုက်အဝန်းမှ အသံများကို ကျွန်ုပ်တို့ကြားရပါသည်။ ၎င်းတို့က ၎င်းတို့ထံမှ တစ်ခုခု ယူသွားခံရသည်ဟု ခံစားကြရသည်။ အများစုက ၎င်းနေ့အခမ်းအနားသို့ ၎င်းတို့တက်ရောက် မည်မဟုတ်ဟူသည့် တွတ်ထိုးသံများကိုလည်း ကြားရပါသည်။

ဖြစ်လာမည့်အရေးကို စိတ်မအေးဘဲ စိုးရိမ်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် “နိုင်ငံခြားရေးရာနေ့” (FA Day) တွင် ခန်းမထဲ၌ “နိုင်ငံခြားရေးလုပ်ငန်းအရာရှိများ” နှင့် အရေးပါလောက်သည့် အရေအတွက်ရှိသည့် “မြို့ပြဝန်ထမ်း” များဖြင့် ပြည့်လျက်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် “နိုင်ငံခြားရေးလုပ်ငန်း” က ဤအမျိုးအစားဖြစ်သော နှောင်ဖွဲ့မှု၏ တန်ဖိုးများကို သိရှိလာခဲ့ပါသည်။ “အသင်းတစ်သင်း၊ တိုက်ပွဲတစ်ခုတည်း”ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဘုံရည်ရွယ်ချက်တစ်ခု၊ ခေါင်းဆောင်ထံမှ အင်းသက်လာပြီး အသင်းတစ်သင်းလုံးက နှလုံးသွင်းထားသည့် ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခုကို နောက်လိုက်ငယ်သားများထံသို့ ဆက်သွယ်ပေးရန်လိုအပ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ် သိဖူးသည့် ခေါင်း ဆောင်တိုင်းက ပင်ကိုအသိစိတ်ဖြင့် သိကြပါသည်။ ဘုံရည်ရွယ်ချက်ဟူသည့် လက်နက်ကို တပ်ဆင်ထားသည်ဖြစ်ရာ ၎င်းအဖွဲ့အစည်း၏ အစိတ်အပိုင်းအမျိုးမျိုးက ထိုရည်ရွယ်ချက်ရရှိအောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးပမ်းကြမည်ဖြစ်ပြီး ၎င်းအဖွဲ့ကို ရှောင်ဖယ်သွားကြလိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။ တိုက်ခိုက်နေကြသည့် လူမျိုးစုများထက်ပင် မလျော့သည့်အဖွဲ့အစည်း အများ အပြားကိုလည်း ကျွန်ုပ် တွေ့မြင်လာခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျွမ်းကျင်ကြပါသည်။



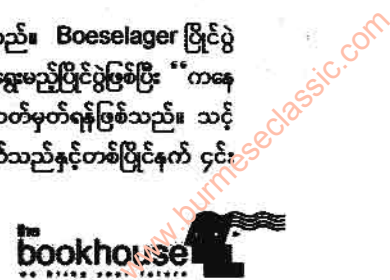
အခန်း-၂၃ အနိုင်ရဖို့ ယှဉ်ပြိုင်ပါ

စစ်တပ်သည် ယှဉ်ပြိုင်မှုကို အားပေးပါသည်။ စစ်ဆိုသည်မှာ ပြိုင်ပွဲတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းစစ်ပွဲသည် ရည်ရွယ်ချက် အရန်သင့်ဖြစ်မှု၊ သန္နိဋ္ဌာန် ချထားမှု၊ သတ္တိ၊ စွန့်စားရမှုနှင့် အကောင်အထည်ဖော်မှုတို့ကို အန္တိမ (အဆုံးစွန်အဖြစ်) စမ်းသပ်မှုလည်း ဖြစ်ပါသည်။ အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့၊ အုပ်စုနှစ်ခု၊ ဘက်နှစ်ဖက်ပါဝင်သော လူသားတို့၏ ဆောင်ရွက်မှုတိုင်းလိုလိုတွင် ယှဉ်ပြိုင်မှုဟူ၍ ရှိပါသည်။

လူတို့သည် မိမိကိုယ်ကို စမ်းသပ်လိုကြသည်။ သက်သေပြလိုကြသည်။ အခြားအဖွဲ့ထက် အခြားပုဂ္ဂိုလ်ထက်သာကြောင်းကို ပြလို၍မဟုတ်ဘဲ မိမိတို့သည် လေ့ကျင့်မှုဖြုတ်ပြီး မိမိတို့၏ ကျွမ်းကျင်မှုအတတ်ကို မြှင့်တင်ထားသည်ကို ပြလို၍ဖြစ်ပါသည်။ အနိုင်ရခြင်းသည် ကြီးမြင့်သည့်အရာဖြစ်ပြီး ရုံးသည်ထက် အစဉ်ပင်ကောင်းမွန်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျွမ်းကျင်မှုအတတ်နှင့် စွမ်းဆောင်နိုင်ရည်တို့ကို ပြီးပြည့်စုံဆောင်ပြုလုပ်ခြင်းသည်လည်း ကြီးမြင့်သည့်အရာပင်ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၀၆ ခုနှစ်တွင် ဂျာမနီရှိ V တပ်ဖွဲ့ကို ကျွန်ုပ်က ဦးဆောင်သောအခါ ၎င်းတပ်ဖွဲ့သည် နိုင်ငံတကာ စစ်ရေးပြိုင်ပွဲကြီးနှစ်ခုတွင် ပါဝင်ခဲ့ပါသည်။ ပြိုင်ပွဲတစ်ခု၏ အမည်မှာ "Boeselager ပြိုင်ပွဲ" ဖြစ်ပြီး နောက်တစ်ခုမှာ "ကနေဒါဖလား" ပြိုင်ပွဲဖြစ်ပါသည်။

၎င်းတို့သည် ကမ္ဘာအဆင့်ပြိုင်ပွဲများဖြစ်ကြသည်။ Boeselager ပြိုင်ပွဲမှာ နေတိုးအဖွဲ့မှ အကောင်းဆုံး သံချပ်ကာယန္တရားတပ်ကိုရွေးမည်ပြိုင်ပွဲဖြစ်ပြီး "ကနေဒါဖလား" ပြိုင်ပွဲမှာ အကောင်းဆုံး တင့်ကားတပ်ဖွဲ့လိုသတ်မှတ်ရန်ဖြစ်သည်။ သင့်အား ကိုယ်စားပြုမည့်တပ်ဖွဲ့ကို သတ်မှတ်တာဝန်ပေးလိုက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ၎င်း



တပ်ဖွဲ့အတွက် ခေါင်းဆောင်များနှင့် ကျွမ်းကျင်သူများကို ရရှိရန် အစွမ်းကုန် ကြိုးပမ်းရပါသည်။ ထို့နောက် ၎င်းတို့အား ပြိုင်ပွဲဝင်မည့်တပ်ဖွဲ့သို့ လွှဲပေးရပါသည်။ ထို့နောက် ၎င်းတို့လိုအပ်သူမျှကို ဆောင်ရွက်ပေးရပါသည်။ ၎င်း “ထမင်းအိုး အကောင်းစား” အဆင့်မြိုင်ပွဲဝင်များအတွက် အခြားတပ်ဖွဲ့များက အနစ်နာခံကြရပါသည်။ ဤကဲ့သို့သော ပြိုင်ပွဲသည် သန့်ရှင်းမှုမရှိဟု အမူတော်၍ရနိုင်ပါသည်။

သင်သည် “ထမင်းအိုးအကောင်းစား” အဖွဲ့နှင့် စစ်ဖြစ်နေခြင်းမဟုတ်၊ ပြိုင်ပွဲရှိ အသင်းတိုင်းနှင့်စစ်ဖြစ်နေခြင်း သာ ဖြစ်ပါသည်။ မည်သို့ပင်ဆိုစေ အောင်နိုင်စေမည့်အကြောင်းမှန်သမျှကို ကျွန်ုပ်က စည်းကမ်းဘောင်အတွင်းမှ ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ အခြားသောတပ်ဖွဲ့ဝင်များအပေါ် ဖြတ်တောက်သည့် အယူအဆကို ကျွန်ုပ် သဘောမကျပါ။ အောင်နိုင် စေရန် သင်က ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီဆိုလျှင် သင့်မှာရှိသူမျှကို ၎င်းတပ်ဖွဲ့အား ပေးရပါသည်။ သင်၏အရင်းအမြစ်များကို စုဆောင်းရပါသည်။ အလျှော့ပေးခံရသူများကို အဘယ်ကြောင့် ဤသို့ လျှော့၍ပေးရသည်ကို ရှင်းပြရပါမည်။ ထို့နောက် အနိုင်ရအောင် လုပ်ပါတော့။

ပြိုင်ပွဲမတိုင်မီ ကျွန်ုပ်သည် အိမ်ဖြူတော်သို့ ပြောင်းရွှေ့ရသော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ တပ်ဖွဲ့များသည် ပြိုင်ပွဲနှစ်ခု စလုံးတွင် အနိုင်ရပါသည်။ တစ်နှစ်တည်းတွင် ၎င်းဆုနှစ်ခုစလုံးကို အနိုင်ရဖူးသည့်တပ်ဖွဲ့ဟူ၍ ယခင်ကမရှိခဲ့ဖူးပါ။ ကျွန်ုပ်သည် ကိုရီးယားတွင် တပ်ရင်းမှူးဖြစ်ခဲ့စဉ်က ကျွန်ုပ်အလုပ်၏ စောစောပိုင်းကာလတွင် ပို၍ပင် အောက်ခြေအထိရောက်ခဲ့သည့် သာဓကများရှိခဲ့ဖူးပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် နေ့တိုင်းအတွက် တပ်ရင်းအတွင်း လှည့်လည်ကြည့်ရှုပြီး အခြေအနေကို ကြည့်ရှုရေးအတွက် အချိန်ကို သီးသန့်ဖယ်ထားပါသည်။ တစ်နေ့တွင် တပ်မဟာဌာနချုပ်ဘက်မှ ကျွန်ုပ်၏တပ်ဖွဲ့တစ်ဦး လာနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ သူ့အား အကြောင်းအကျိုးကိုမေးကြည့်ရာ “တစ်လအတွင်း အကောင်းဆုံးစစ်သား” ပြိုင်ပွဲမှပြန်လာ ကြောင်း၊ မနေ့ညက ပြိုင်ရမည်ဟုသိရ၍ ဝင်ပြိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ အခြေအနေမကောင်းခဲ့ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းကြိုးစားခဲ့သည့်အတွက် ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြောပြီး ကျောပြင်ကို လက်ဖြင့်ပုတ်၍ နှစ်သိမ့်ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် ကျွန်ုပ်သည် အရာခံစိုလ်များကို နောက်တစ်ကြိမ် ဤသို့မဖြစ်ရန် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ပြီးမှ ဝင်ပြိုင်စေရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏တပ်ရင်းသည် “တစ်လအတွင်း အကောင်းဆုံးစစ်သား” ပြိုင်ပွဲတွင် နောက်လာသည့် လအနည်းငယ်အတွင်း အနိုင်ရရှိခဲ့ပါသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် အခြားတပ်ရင်းများကလည်း အစီလိုက်လာပြီး အကောင်းဆုံး ကြိုးပမ်းလာကြသည်။



မိမိတို့ဘက်က အရန်သင့်မဖြစ်သောတာဝန်ကိုပေးခံရသည့် စစ်သားတို့သည် သူတို့ကိုယ်သူတို့ ယုံကြည်မှုဆုံးရှုံးစေသည်သာမက သူတို့၏ ခေါင်းဆောင်များအပေါ်တွင်လည်း သေလောက်အောင်ပင် ယုံကြည်မှုဆုံးရှုံးစေပါသည်။

သို့ရာတွင် တစ်ခါတစ်ရံ၌ သင့်အား ဆုံကြစေနိုင်ပါသည်။ ၁၉၇၆ ခုနှစ်တွင် အမှတ်(၁၀၁) လေကြောင်း ချီတပ်မ၊ အမှတ်(၂)တပ်မဟာကို ကျွန်ုပ်တို့ ဦးစီးရပါသည်။ တပ်မ၏ နှစ်စဉ်လက်တွေ့ပြိုင်ပွဲတွင် ဝင်ရောက်ယှဉ်ပြိုင်ရန် အသင်းတစ်သင်းဖွဲ့ခဲ့ရာ ကျွန်ုပ်တို့သည် နိုင်ပွဲရလာခဲ့ပါသည်။

သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့တွင် ဖယ်သာဝိတ်တန်းတွင် (၁၂၀-၁၂၅ ပေါင်တန်း)တွင် ဝင်ပြိုင်မည့်သူမရှိသည်ဖြစ်ရာ ပေါင်ချိန်မီမည့်သူကို ရှာဖွေရာ သေးသေးငယ်ငယ် တပ်ဖွဲ့ ဝင်တစ်ဦးဖြစ်သူ Pee Wee Preston ဆိုသူကို တွေ့ခဲ့သည်။ Pee Wee သည် လက်တွေ့မထိုးဖူးပါ။ အကောင်ကလည်း သေးပါသည်။ သို့သော် ထိုးလိုစိတ်ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းအား လက်တွေ့သမားတစ်ဦး လေ့ကျင့်ရန်လိုအပ်သည်များကို အကုန်အစုံလေ့ကျင့်ပေးခဲ့သည်။

ပြိုင်ပွဲနေ့သို့ရောက်မီပါသည်။ ပထမနှစ်ညတွင် Pee Wee နှင့်ပြိုင်မည့်သူ မပေါ်ခဲ့ပါ။ သို့သော် တတိယည သို့ရောက်သောအခါ ပြိုင်မည့်သူပေါ်ခဲ့ရာ ၎င်းမှာ ဖနားမားလက်တွေ့ကျော် Roberto Duran ၏ တပည့်အရင်းတစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းည၌ ထိုးသတ်ကြရာ ပထမနှင့် ဒုတိယအချိန်တို့တွင် Pee Wee က မထိုးဘဲ နည်းမျိုးစုံဖြင့် ကာကွယ်ရင်းဖြင့် သာနေခဲ့သည်။ တစ်ဖက်လက်တွေ့သမားက အပြင်းအထန်ထိုးလာရာ အတော်ပင် မောပန်းနေပြီဖြစ်သည်။ တတိယအချိန် စသည့်အချိန်တွင် တစ်ဖက်လက်တွေ့သမားသည် မောပန်းနေပြီဖြစ်ပါသည်။ Pee Wee က ဘက်စုံတည်းဖြင့် အပိုင်ထိုးချလိုက်ရာ တစ်ဖက်လက်တွေ့မောင်းမှာ အောက်သို့လျှောကျခဲ့ရသည်အထိ ဖြစ်ခဲ့ပြီး ဒိုင်ပွဲရပ်ဖြင့် အနိုင်ရလိုက်ပါသည်။

Pee Wee အနေဖြင့် ထိုးရလိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ကျွန်ုပ်တို့က ယူဆခဲ့သော လက်တွေ့တစ်ပွဲအတွက် Pee Wee အား ကျွန်ုပ်တို့က အရန်သင့်ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ သူသည် အနိုင်ရခဲ့သည်။

အမှတ် XVIII လေကြောင်းချီတပ်တော်အတွင်း ပြိုင်ပွဲ၌မူ Pee Wee သည် ရှုံးခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ကိစ္စမရှိပေ။ သူသည် ကျွန်ုပ်တို့ကို ကိုယ်စားပြုခဲ့ပါသည်။

ပြိုင်ပွဲအမျိုးမျိုးရှိပါသည့် ကျွန်ုပ်တို့တစ်ဦးကို ရွေးထုတ်သည့်ပြိုင်ပွဲမျိုးထက်ပိုသော အပြုသေ ခံပွဲများ မရှိတော့ပါ။ သင့်အနေဖြင့် ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အဖွဲ့အချင်းချင်း ပြိုင်ကြသည့်ပြိုင်ပွဲများကို ချီကြည့်သဘောကျသူဖြစ်ပါသည်။ အကောင်းဆုံးထောက်ပံ့ရေးအခန်း၊ အကောင်းဆုံးစစ်သား၊ အကောင်းဆုံးစာရေး

အကောင်းဆုံး သံချပ်ကာတပ်သား စသည်ဖြင့် သင်အမည်ပေးချင်သလိုပေးနိုင်သည့် ပြိုင်ပွဲများဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်း ပြိုင်ပွဲကို တစ်လတစ်ကြိမ်လုပ်ပါ။ စံမီအောင်ပြုလုပ်ပါ။

ပြိုင်ပွဲမရှိပါက ကျွန်ုပ်တို့သည် ထုံထိုင်းလာသည်။ စူးစိုက်မှုမရှိဖြစ်လာသည်။ စိတ်ရောကိုယ်ပါ လျော့နည်း နည်းလာပါသည်။



အခန်း-၂၄ အဆောင်အယောင် လက်စွဲတုတ်များ

“ဒါဟာ အမိန့်ပဲ” ဆိုသည်မှာ သင်္ကြန်အမြောက်ကဲ့သို့ ခြိမ်းခြောက်ဟိန်း
ဟောက်တတ်သည့် ဝိုင်းချုပ်ကြီးများ၏ ဇန်တစ်ရာတောနေသည့် လက်သုံးစကားဖြစ်ပါ
သည်။

ကျွန်ုပ်၏လုပ်သက် (၃၅)နှစ်ကာလအတွင်း “ဒါဟာ အမိန့်ပဲ” ဟု ပြောခဲ့
သည်ကို ပြန်မပြောခဲ့ဖူးပါ။ ယခုအခါ ၎င်းစကားကို ကျွန်ုပ်ပြန်ပြောနိုင်အောင်ပါသည်။
၎င်းစကားကို တစ်ဦးဦးကပြောသည်ကို ကြားဝင်ကြားရူးပါ။

တစ်စုံတစ်ရာသော မြင်းချက်များ၊ မလုပ်ချင်လုပ်ချင်ဖြစ်သူများနှင့်တစ်
ထပ်၍ ဆွေးနွေးခြင်းမပြုဘဲ သင်၏ညွှန်ကြားချက်များကို ဆောင်ရွက်သည်ကို ချက်
ချင်းဆောင်ရွက်သည်ကို သင်ကလိုလားသည့်အခါမျိုးလည်း ရှိတတ်သည်။ ထိုသို့
ဆောင်ရွက်ရန် ၎င်းတို့အား ပြောရုံသာရှိပါသည်။

သို့သော် သင်က ပြီးစေလိုသည့်အလုပ်ကိုပြီးစေရန် ဟောဟုလိုက်ပြီး နွားတွန်
သကဲ့သို့ အမိန့်တစ်ခုကို အော်ပြောခြင်းထက် ပို၍ကောင်းသည့်နည်းလမ်းများလည်း
ရှိတတ်ပါသည်။ ခေါင်းဆောင်သည် မိမိ၏ဆန္ဒကို ချမှတ်ရပါမည်။ တော်၍ ပင်ကို
စွမ်းရည်ရှိသော ခေါင်းဆောင်များသည် ၎င်းတို့တပ်ဖွဲ့၊ ယဉ်ကျေးမှုတို့နှင့် သဟဇာတ
ဖြစ်လျက် အညင်သာဆုံး ဦးဆောင်လေ့ရှိပါသည်။ အချိန်ရမည်ဆိုပါလျှင် သင်က
မည်သည်ကိုပြီးမြောက်အောင်မြင်စေရန် ဆောင်ရွက်နေသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ၎င်း
အလုပ်ပြီးမြောက်စေရန် ၎င်းတို့က ပါဝင်ရမည့်အရေးကြီးသည့် အခန်းကဏ္ဍကိုလည်း
ကောင်း နောက်လိုက်ငယ်သားများအား ရှင်းပြလျှင် ပို၍ကောင်းပါသည်။ အမေရိကန်
စစ်သားကို မောင်းနှင်သည်ထက် ဦးဆောင်သည်က ပို၍ကောင်းပါသည်။

၁၉၆၀ ပြည့်လွန်နှစ်များတွင် General David Shoup သည် မရိန်းတပ်ဖွဲ့၏ အကြီးအကဲဖြစ်ခဲ့စဉ်က ခေတ်နှင့်မညီတော့သော်လည်း ၎င်းအချိန်က အရာရှိများသည် လက်စွဲတုတ်ကိုကိုင်ဆောင်ကြသည့် မလေ့ရှိခဲ့ပါသည်။ ဗြိတိသျှ ကိုလိုနီလက်ထက်မှကျန်ခဲ့သည့် အမွေတစ်ခုဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် လူငယ်ငိုလ်တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့စဉ်က ၎င်းလက်စွဲ တုတ်တစ်ချောင်း ရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတုတ်ကို ကျွန်ုပ်မြတ်နိုးတန်ဖိုးထားပါသည်။ ၁၉၅၇ ခုနှစ်၌ နွေရာသီ ROTC စခန်းဝင်စဉ်က တပ်ကြပ်ကြီး Artis Westberry က လက်ဆောင်ပေးထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် လက်ညှိုးညွှန်သလို ညွှန်ပြရန်အတွက် ၎င်းတုတ်ကို ဂုဏ်ယူစွာပင်ကိုင်ဆောင်ပါသည်။

၎င်းအချိန်အခါက ၎င်းတုတ်ချောင်းသည် ခေတ်ကုန်လာပြီဖြစ်သော်လည်း မရိန်းတပ်ကမူ ၎င်းအစဉ်အလာကို မဆုတ်မနစ် စွဲကိုင်ထားပါသည်။ ထိုသို့သော မဇ္ဈိမရာကီစွဲကို တားမြစ်ရန် Shoup က အကြီးအကဲတစ်ဦးအနေဖြင့် ဝါကျတစ်ကြောင်းသာပါသည့် အမိန့်ကို ထုတ်ရုံဖြင့် ပြီးနိုင်ပါသည်။

သို့သော် Shoup သည် အမြော်အမြင်ရှိသော ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးဖြစ်သည့်အလျောက် အနည်းငယ်ကွဲပြား ခြားနားသည့်နည်းကိုသုံးပါသည်။ ၎င်းက “အရာရှိများအနေဖြင့် လိုအပ်သည်ဟုယူဆလျှင် လက်စွဲတုတ်ကိုကိုင်ဆောင် ရန် ၎င်းတို့အား ခွင့်ပြုသည်” ဟူသည့် အမိန့်ညွှန်ကြားချက်ကို ထုတ်ပြန်ခဲ့ပါသည်။

၎င်းတုတ်ချောင်းများသည် နေ့ချင်းပြီး ပျောက်ကွယ်သွားပါတော့သည်။ အဖွဲ့အစည်းတိုင်းတွင် ၎င်း၏ယဉ် ကျေးမှုမလေ့၌ နက်နဲစွာ အမြစ်တွယ်နေသည့် “လက်စွဲတုတ်များ” ရှိပါသည်။ သင့်အနေဖြင့် ၎င်းတို့ကို ဖယ်ရှားပစ်နိုင် ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ခေတ်နှင့်မညီတော့ကြောင်း ဖော်ထုတ်ရန် နည်းလမ်းကိုတွေ့ရှိရန်မှာလည်း မခက်ခဲပါ။ ဤသို့ ပြုမူခြင်းဖြင့် အားလုံးကို ဝမ်းမြောက်စေပြီး အားလုံးက ထောက်ခံကြမည်ဖြစ်သည်။



အခန်း - ၂၅

ကုန်အမှတ်တံဆိပ်နှင့်ပတ်သက်၍ သူတို့က စီစဉ်ကြောင်းလိမ့်မည်

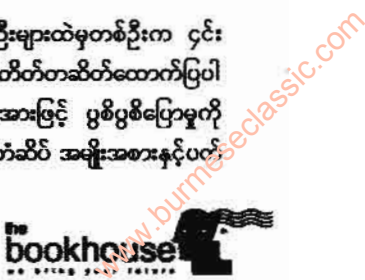
လွန်ခဲ့သော နှစ်များအတွင်း အရာရှိငယ်တစ်ဦးဖြစ်စဉ်က မျိုးဆက်သစ် တပ်သားများနှင့်ကိုက်ညီစေမည့် စာရိတ္တဖြင့်တင်ရေး၊ အရက်အလွန်အကျွံသောက်သည့် တပ်ဖွဲ့ဝင်ဦးရေ လျှော့ချရေး၊ မတော်မတဖြစ်မှုများ လျှော့ချရေးအတွက် နည်းလမ်း များကိုရှာကြပါသည်။

တပ်သားများက ၎င်းတို့က လိုလားလျှင် အိမ်၌ပင်လျှင် ဘီယာသောက်နိုင် ရေးအတွက် တပ်တွင်း၌ ဘီယာရောင်းသည့်စက်ဖွင့်ရန် (ဘီယာဆိုင်ဖွင့်ရန်)တစ်ဦးက အဆိုပြုလာပါသည်။ ဤသည်ကို အယူအဆကောင်းတစ်ရပ်အဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့ တပ်ကြပ် ကြီးများက မထူးဆန်းကြပါ။ ဘီယာကို အကန့်အသတ်မရှိ လက်လှမ်းမီမှုကြောင့် အထိန်း အချုပ်မရှိသောကံသုံးစွဲဖြစ်လာပြီး ဘီယာရန်ပွဲများဖြစ်လာစေနိုင်ပါသည်။

တပ်သားများကမူ ၎င်းသည် ကောင်းသည့် အတွေးအမြင်ဖြစ်ကြောင်း ယူဆပြီး ၎င်းစက်ကိုထားရှိရန် တောင်းဆိုကြသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်မပေါ်ထွက်လာပါ။ ထို့ကြောင့် ပွစ်ပွစ်ပြောလာကြသည်။

၎င်းဘီယာစက်ကိုထားရှိခြင်းအားဖြင့် ပွစ်ပွစ်ဖြစ်မှု ပြီးဆုံးစေပြီး စာရိတ္တ ကို တိုးတက်စေပါမည်လော၊ ကျွန်ုပ်တို့ထဲက အများအပြားက ထိုသို့တိုးတက်လာလိမ့် မည်ဟု ယူဆခဲ့ကြသည်။

လူမချောကို ကောင်းကောင်းသိသူ တပ်ကြီးကြီးများထဲမှတစ်ဦးက ၎င်း အတွေးအမြင်တွင် အမှားအယွင်းရှိကြောင်းကို ကျွန်ုပ်အား တိတိတဆိတ်ထောက်ပြပါ သည်။ “ဗိုလ်ကြီး တပ်ထဲမှာ ဘီယာစက်ကိုထားရှိခြင်းအားဖြင့် ပွစ်ပွစ်ပြောမှုကို ဆုံးခန်းတိုင်စေမည်မဟုတ်ပါ။ စက်ထဲမှာရှိသည့် ဘီယာ၏တံဆိပ် အမျိုးအစားနှင့်ပတ်



သက်၍ စီစာကြောင်ကြပါလိမ့်မည်။ စီစာကြောင်ချိန်မှာ သူတို့သည် မူးနေကြပါလိမ့်မည်”ဟု ပြောပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းစက်ကိုမထားရှိပါ။ ယနေ့ စစ်တပ်သည် အရက်သေစာကို တပ်ဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဝေးဝေးရှိစေ
ဖို့ ကြိုးစားလျက်ရှိပါသည်။ ဤသည်ကြောင့်ပင် ပို၍ကောင်းပြီး ပို၍ဘေးကင်းလိုခြင်းသည် စစ်တပ်ဖြစ်လာပါသည်။

အဆိုပါ စာတ်လမ်းသေးသေးလေးမှ ကျွန်ုပ်ရလိုက်သည့် သင်ခန်းစာအကြီးကြီးမှာ ဤသို့ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍
သင်က အဖြေများကို စိစစ်ရှာဖွေသည့်အခါ အောက်ခြေအဆင့်များအထိ ဆင်းပြီး ဆင့်ပွားအကျိုးသက်ရောက်မှုများကို
စဉ်းစားကာ အဖြေရပြီဟု သင်က ဆုံးဖြတ်လျှင် သင်သည် တကယ်ဖြေရှင်းမှုကိုရနေပြီလော။ သို့မဟုတ် စိတ်ကူးယဉ်
မှုက သင့်အား နောက်ထပ်ပြဿနာများနှင့် ကြုံစေမည်လောဆိုသည်ကို သင့်ကိုယ်သင်ဖြန်မေးပါ။

ဤသင်ခန်းစာသည် ကြီးငယ်မဟူသော ပြဿနာများအတွက် ကျင့်သုံး၍ရပါသည်။ အခြေအနေအားလုံးတွင်
ကုန်အမှတ်တံဆိပ်နှင့်ဝတ်သက်သည့် စီစာကြောင်မှုများရှိနိုင်ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ၎င်းတို့သည် သေရေးရှင်ရေးတမျှ
လေးနက်ပါသည်။

တပ်တွင်းဘီယာဆိုင်မြင်ကွင်းမှနေ၍ ၂၀၀၃ ခုနှစ်တွင် အီရတ်သို့ ချင်အင်းဝင်ရောက်မှုအကြောင်းသို့ ပြောင်း
ကြရအောင်။

၂၀၀၃ ခုနှစ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် Baghdad မြို့အထိ ချီတက်ခဲ့ကြသည်။ ရက်ပိုင်းအတွင်း ၎င်းမြို့ကျွန်း
ပါသည်။ Saddam Hussein ၏ ဆုပ်စိုးမှုမှာလည်း ပြုလဲခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအောင်ပွဲများကို ကျွန်ုပ်တို့က ကြီးမားသည့်
အောင်မြင်မှုနှင့်ပြဿနာကြီးတစ်ရပ် ပြီးဆုံးမှုအဖြစ် မြင်ခဲ့ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က အောင်ပွဲရပြီဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်တို့ နောက်
ထပ်မည်သည်တို့ကို ဂရုထားဆောင်ရွက်ရမည်တို့ကို နည်းနည်းမှစဉ်းစားခြင်း မပြုခဲ့ပါ။

လွတ်လပ်မှုသို့သွားရာ တံခါးကို ဖွင့်လိုက်သောကြောင့် တည်ငြိမ်မှုနှင့် ငြိမ်းချမ်းမှုကို ဆောင်ယူလာမည်
လော။ ဤသို့ဖြစ်လာလိမ့်မည်ဟု အမေရိကန်ခေါင်းဆောင် အများအပြားက ထင်မှတ်ခဲ့ကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့က စတင်ခဲ့သည့် အပြောင်းအလဲများက အီရတ်ပြည်သူများနှင့် အီရတ်လူ့အဖွဲ့အစည်း တည်ဆောက်
ပုံတို့အပေါ် မည်သို့ထိခိုက်မည်ဆိုသည့် မေးခွန်းအား ကျွန်ုပ်တို့က မဖြေရသေးပါ။ ထိုသို့မဖြေရသေးကြောင်းကို တိတိ
တဆိတ်ထောက်ပြမည့် လူ့အကြောကိုသိသူ တပ်ကြပ်ကြီးတစ်ဦးဦး မရှိသည်မှာ အလွန်ပင်ဆိုးပါသည်။ ၎င်းလူ့ အသိုက်
အဝန်းသည် ဂိုဏ်းခွဲသင်းခွဲတံဆိပ်မျိုးစုံတို့ကို ဗရဟ္မစုပုံထားသလိုဖြစ်နေပါသည်။ အဆိုပါ ဂိုဏ်းခွဲသင်းခွဲအမျိုးမျိုးနှင့်
ပတ်သက်၍ အီရတ်သည် ရာစုနှစ်နှင့်ချီ၍ ပွစ်ပွတ်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းစီစာကြောင်မှု ပွစ်ပွတ်ဖြစ်မှုကိုလည်းကောင်း၊
သဘောကွဲလာမှုနှင့် ပဋိပက္ခဖြစ်လာမှုများကိုလည်းကောင်း၊ ၎င်းတို့၏ လွတ်လပ်မှုအသစ်များက မရပ်တန့်စေခဲ့ပါ။



www.burmeseclassic.com

အဆိုပါ ပွဲစဉ်ဖြစ်မှု၊ သဘောကွဲမှုနှင့် ပဋိပက္ခတို့က ကျွန်ုပ်တို့၏ လောလောဆယ်အောင်မြင်မှုကို ကြမ်းကြုတ်သည့် နာတာရှည် အကူအတည်း အဖြစ် ပြောင်းစေခဲ့ပါသည်။ အမေရိကန်တပ်ဖွဲ့များအနေဖြင့် တပ်ခွာရေးအတွက် တည်ငြိမ်မှုရရန် နှစ်နှင့်ချီ၍ ကြာခဲ့ပါသည်။ အမှားအယွင်းရှိသည့် မဟာဗျူဟာတစ်ရပ်ကို စိတ်ကူးယဉ်စွာ နှစ်နှင့်ချီ၍ မောင်းနှင်ခဲ့ပါသည်။ ဤအတောအတွင်း အမှတ်တံဆိပ် (သင်းခွဲတိုင်းခွဲများ)နှင့်ပတ်သက်သည့် အီရတ်နိုင်ငံတွင်း ငြင်းခုံမှုများမှာ ဆက်လက်ဖြစ်နေဆဲဖြစ်ပြီး လာမည့်နှစ်များတွင်လည်း ထိုသို့ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

စစ်တန်းလျားထဲမှ ဘီယာဆိုင်ဇာတ်လမ်းထဲမှ ဒုတိယမြောက်သင်ခန်းစာကို ကျွန်ုပ်ရလိုက်ပါသည်။ ၎င်းမှာ “သင့်ကိုယ်ကို တပ်ကြပ်ကြီးများဖြင့် ဝန်းရံထားပါ။” ဆိုလိုသည်မှာ အောက်ခြေအမှန်တရား အတွေ့အကြုံရှိပြီး ၎င်း၏အတွေးအခေါ်ကို ကြီးကျယ်သည့် သီအိုရီများဖြင့် ညစ်ထေးမှုမဖြစ်စေသေးသည့် လူများဖြင့် ဝန်းရံထားရမည် ဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။

အီရတ်သို့ ကျွန်ုပ်တို့ချင်းနှင်းဝင်ရောက်မှုမပြုမီ ဒေသတွင်းရှိ အောက်ခြေအမှန်တရား အတွေ့အကြုံရှိသည့် ပို၍များသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များက ပြောပြသည်ကို ပို၍ကြားနာသင့်ပြီး ဝါရှင်တန်ရှိ သဘောတရားအရ လေ့နက်ပြီး အတ္တကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို လျှော့၍မှားထောင်သင့်ခဲ့ပါသည်။

အခန်း-၂၆ စာရင်းပါပစ္စည်းများကို ရက် ၃၀ နောက်ပိုင်းတွင် သင်ပိုင်သည်၊ သင်နှင့်သာဆိုင်သည်

ထွန်ဖျူတာစာရင်းသွင်းပြီး ဗဟိုမှ ချုပ်ကိုင်သည့် စီမံခန့်ခွဲမှုများ မရှိမီက ဆိုလျှင် သေနတ်ကိုင်တပ်ခွဲတစ်ခွဲကို ဦးစီးရသည်မှာ ပို၍စိတ်ဝင်စားရပြီး လူ့အင်အားဖြင့် ပို၍ဆောင်ရွက်ရသည့် ကိစ္စဖြစ်ပါသည်။ တပ်ခွဲရှိ ပစ္စည်းအားလုံးကို တပ်ခွဲ၏ ပစ္စည်းစာရင်းစာအုပ်တွင်လည်းကောင်း၊ မင်ဖြင့်ရေးသား စာရင်းသွင်းရသည့် သာမန်လယ်ကွာစာအုပ်တွင်လည်းကောင်း ရေးသွင်းရပါသည်။ တပ်ခွဲ၏တာဝန်ကို မထမ်းဆောင်မီ တပ်ခွဲအဟောင်းနှင့်အသစ်တို့သည် ပစ္စည်းစာရင်းသွင်းကြရာတွင် ပစ္စည်းတစ်ခုချင်းကို ရေတွက်စာရင်းသွင်းကြပါသည်။ ပစ္စည်းတစ်ခုခု လျော့နည်းနေလျှင် တပ်ခွဲမှူးဟောင်းက ရှာပေးရပါမည်။ မတွေ့ရှိပါက “စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာ” ဟူသည့်နည်းစဉ်အရ ဖြေရှင်းကြသည်။ ပစ္စည်းလက်ခံရရှိကြောင်း လက်မှတ်ရေးထိုးကာ တပ်ခွဲကို ဦးစီးရပြီးနောက် တပ်ခွဲမှူးသစ်အနေဖြင့် ပစ္စည်းတစ်ခုခုပျောက်ဆုံးနေသလော၊ တစ်ခုခု ကွာခြားမှုရှိနေသလောဆိုသည်ကို ရှာဖွေနိုင်ရန် ရက်(၃၀)အချိန်ရပါသည်။ ၎င်းရက် (၃၀)အတွင်း တစ်ခုခုပျောက်ဆုံးနေသည်ကို တွေ့ရှိပါက တပ်ခွဲမှူးသစ်က တပ်ခွဲမှူးဟောင်းတွင် တာဝန်ရှိကြောင်း သို့မဟုတ် မိမိတွင် တာဝန်မရှိကြောင်းဖြင့် အရေးယူဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ ပြောလေ့ရှိသည့်အတိုင်းပင်။ “ရက်(၃၀) နောက်ပိုင်းတွင်ဆိုလျှင် ၎င်းစာရင်းကို သင်ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။” (၃၀)ရက်နေ့ရောက်သည်တွင် ကွာခြားမှု သို့မဟုတ် လိုနေမှုတစ်ခုခုဖြစ်နေလျှင် သင်၏ပြဿနာဖြစ်လာပါသည်။

ဤသို့ ရှင်းလင်းစွာ တာဝန်ယူစေသည့်နည်းကို ကျွန်ုပ် သဘောကျပါသည်။ သင်က လူစားထိုးသည်ပုဂ္ဂိုလ်က ညည်းညူမှု၊ အရေးဆိုမှု၊ အပြစ်တင်မှု မရှိသည့်



နည်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ အရေးအကြီးဆုံးမှာ အခြားတစ်ဖက်မှ ဗုဂ္ဂိုလ်အား အပြစ်တင်ရန်လည်း အချိန်မရှိတော့ပါ။ ဆိုင်းငံ့
ကာလ ရက်(၃၀)ကျော်သွားပါက သင်က ၎င်းစာရင်းများကို ပိုင်ဆိုင်ပါသည်။ တာဝန်ရှိပါသည်။

သေနတ်ကိုင်တပ်ဖွဲ့အဆင့်ထက် မြင့်သောအဆင့်များတွင်ဆိုလျှင် ထိုသို့လွှဲပြောင်းမှုမှာ ပို၍နက်နဲရှုပ်ထွေးပါ
သည်။ ၎င်းကို “စာအိတ်(၃)အိတ်နည်း” ဟု ခေါ်ပါသည်။ ထွက်သွားသည့်ခေါင်းဆောင်က ခေါင်းဆောင်သစ်ထံသို့
စာအိတ်(၃)အိတ်ကိုပေးပါသည်။ စာအိတ်-၁၊ စာအိတ်-၂၊ စာအိတ်-၃ ဟု အမှတ်စဉ်တပ်ထားပါသည်။ အကယ်၍
ခေါင်းဆောင်သစ်အနေဖြင့် ပြဿနာကြုံလာလျှင် ၎င်းစာအိတ်များကို အမှတ်စဉ်အလိုက် ဖွင့်သွားရန်ဖြစ်သည်။ တစ်လ
ကြာလာသောအခါ ပြဿနာပေါ်လာလျှင် အမှတ်-၁ စာအိတ်ကိုဖွင့်ပါသည်။ စာတွင် “ကျွန်ုပ်အားအပြစ်တင်ပါ” ဟု
ရေးသားထားသည်။ ပြဿနာငြိမ်းသွားပြီး လအနည်းငယ်ကြာသောအခါ ပြဿနာပေါ်လာပြန်သည်။ ထို့ကြောင့် ဒုတိယစာ
အိတ်ကိုဖွင့်ရာ “ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပါ” ဟု ရေးထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းက အခြေအနေကောင်းလာစေရန် လိုအပ်သော
ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပုံအမျိုးအစားစီ လေ့လာပါသည်။ ၎င်းကြိုးပမ်းမှုကြောင့် လူအားလုံး၊ ဌာနအားလုံးကို လှုပ်ရှားစေပြီး
နမူနာပုံစံသစ်တစ်ခုကို ဖန်တီးပါသည်။ လူအားလုံးမှာလည်း အာရုံပျက်ကြရပါသည်။ ၎င်းပုံစံအသစ်သည် စိတ်လှုပ်ရှား
ရွယ်ရာဟုထင်ရပါသည်။ သို့သော် မည်သည့်အရာကိုမျှ ဖြေရှင်းနိုင်ခြင်းမရှိရာ လူတွေမှာ စိတ်ရှုပ်ထွေးရပါသည်။
ထို့ကြောင့် ယခုအခါ တပ်မှူးအသစ်မဟုတ်တော့သည့် ၎င်းတပ်ခွဲမှူးက တတိယစာအိတ်ကို စိတ်ပျက်လက်ဖျက်ဖြင့်
ဖွင့်လိုက်ပါသည်။ “စာအိတ်-၃ အိတ်ကို ပြင်ဆင်ထားပါ” ဟူ၍ ရေးသားထားပါသည်။

၎င်းစာအိတ်(၃)အိတ် စနစ်သည် အရွေးချယ်ခံရသည့် နိုင်ငံရေးသမားများနှင့် အလုပ်မဖြစ်ပါ။ ၎င်းတို့က
ရွတ်တာဝန်ယူသွားသူများကို အတတ်နိုင်ဆုံး အပြစ်တင်ကြပါလိမ့်မည်။ တစ်ခုခုမှားနေပြီဆိုလျှင် သူတို့၏ အပြစ်မဟုတ်
ပါ။ အကယ်၍ တစ်ခုခုသည် ကောင်းနေပြီဆိုလျှင် သူတို့၏ ကောင်းကောင်းကြိုးပမ်းမှုကြောင့်ဖြစ်ရသည်ဟု ယူဆပြီး
အကယ်၍ ၎င်းတို့ရှေ့မှ ဆောင်ရွက်သွားသူများသည် ၎င်းတို့ပါတီမှ ဗုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်နေလျှင် တိုးတိုးလေးသာ ညည်းတွား
ကြကောင်း ညည်းတွားကြပါလိမ့်မည်။

သင့်၏ရွေ့မလှသည် ပုံမှန် နို့တိုက်လှသတ္တဝါအနေဖြင့် အလုပ်ကောင်းကောင်း လုပ်သွားသည်ဟုယူဆပါ။
အကယ်၍ ၎င်းက ကောင်းကောင်းမလုပ်ဆောင်ခဲ့လျှင် ငြိမ်၍နေပါ။ ရှေ့ဘက်သို့နှင့် အထက်ဘက်သို့ ရွေ့လျားပါ။
အင်သည် တာဝန်ခံဖြစ်ပါသည်။ တာဝန်ခံဆောင်ရွက်ပါ။ ထို့နောက် “၎င်းစာရင်းကို သင်ပိုင်ဆိုင်သည်” ကို အမြဲ
အတိရပါ။

အခန်း-၂၇ နံရံပေါ်က ကြည့်မှန်

ကျွန်ုပ်၏ အားသာချက်နှင့် အားနည်းချက်တို့ကို လေ့လာအကဲဖြတ်ရာတွင် ကျွန်ုပ်သည် အတော်ပင် ကျွမ်းပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်၏ အားနည်းချက်များကို ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စအဖြစ် ထားရှိပါသည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် စစ်ဆေးမှုတွင် သူငယ်ချင်းများနှင့် မိသားစုများပါဝင်လာသောအခါ ပို၍ခက်ပြီး ပို၍ဆိုးပါသည်။ ကျွန်ုပ် အား (၃၆၀) ဒီဂရီပတ်လည် အကဲဖြတ်ပြီးနောက် အတော်ကြာသည်အထိ ၎င်းအကဲဖြတ်မှုမှာ ခေတ်စားနေသေးသည်ကို ဝမ်းသာမိပါသည်။ ထိုသို့ အကဲဖြတ်မှုဖြစ်စဉ်အတွင်း သင်၏အတ္တသည် ထိပါးလွယ်တတ်သည်။ သင်၏ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် လေးစားမှုသည် စိန်ခေါ်ခံရသည်။ သင်၏ဆုံးဖြတ်ချက်သည် မေးမြန်းခံရသည်။ သင်၏ မှားယွင်းတတ်မှုသည် ထုတ်ဖော်ခံရသည်။ သို့စေကာမူ သင့်အတွက် ပိုကောင်းရေး၊ လူတွေနှင့် ပို၍ကောင်းအောင် ဆက်ဆံရေး၊ မကောင်းဆိုးဝါးမှုကို ရင်ဆိုင်ရေးတို့အတွက် ဤသို့စစ်ဆေးရန် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။ ကြည့်မှန်ကို စိုက်ကြည့်၍ တိကျသည့် ရုပ်ပုံလွှာကို မြင်ရခြင်းသည် ရောဂါကုသသလိုဖြစ်ပြီး ကျန်းမာစေပါသည်။

ဤစစ်မှုသည် လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးချင်းစီအတွက် ခက်ခဲသည်ဆိုပါလျှင် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုရှိ တစ်ဦးချင်းစီကို ဖွဲ့ထားသည့်အုပ်စုများအတွက်ဆိုလျှင် ပို၍ပင် ခက်ခဲပါသည်။ ၎င်းအဖွဲ့စည်းတွင်ဆိုလျှင် ပွင့်လင်းမှုကြောင့် အဖွဲ့ဝင်များကို အရဲစွန့်ရသည့်အဖြစ်သို့ ရောက်စေနိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် သင်၏ရိုးသားဖြောင့်မတ်မှုကို သစ္စာမရှိမှုအဖြစ်မြင်နိုင်ပါသည်။ အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်ရန် အဆင်မမီဟု သင့်အား ရွတ်ချနိုင်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့သော အကဲဖြတ်မှုပတ်ဝန်းကျင် (အခြေအနေ)တစ်ရပ်ကို မငယ်ဟီးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်သည် မိမိကိုယ်ကို နောက်ပြန်ဆွဲနေသော အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်

ဝင်ဖြစ်သည်။ စိန်ခေါ်မှုသည် လူပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အတ္တဖြစ်မှုတို့ကို ကျော်သွားရမည်ဖြစ်ပြီး မနှစ်မြို့ဖွယ် အခြေအနေများကို မျက်ကွယ်ပြုကာ ရှေ့သို့ဆက်လှမ်းလိုသည့် သဘောထားများဖြင့် ကျော်သွားရမည်ဖြစ်သည်။ ဤသည်မှာ အသင်းတွင် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ယုံကြည်ကိုးစားမှု အသင်းတစ်သင်း၏ တိုးတက်မှုပတ်ဝန်းကျင်ကို တကယ့်စမ်းသပ်မှုလည်း ဖြစ်ပါသည်။

မိမိတို့လိုက် ရိုးဖြောင့်စွာနှင့် ပြင်းထန်စွာ စိစစ်အကဲဖြတ်မှုပြုရသည်မှာ အထူးပင် ခက်ခဲပါသည်။ သို့သော် ကမောက်ကမဖြစ်ခြင်း၊ ဆောင်ရွက်မှုမအောင်မြင်ခြင်းတို့ဖြစ်ပြီးနောက်ပိုင်းတွင် ထိုသို့ စိစစ်ရန် ပို၍ပင် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။ အမေရိကန်ကြည်းတပ်သည် ဝီယက်နမ်စစ်ပွဲနောက်ပိုင်းတွင် ဤကဲ့သို့သော အကျပ်အတည်းနှင့် ကြုံခဲ့ရပါသည်။ ၎င်းအချိန်က အောင်ပွဲခံစစ်ရေးပြပွဲဟူ၍လည်း မရှိတော့ပါ။ နိုင်ငံတွင် စစ်မှုထမ်းစနစ်ကို ဖျက်သိမ်းခဲ့သည်။ ဖြစ်ပေါ်ခါစ အပျော်တမ်းတပ်ဖွဲ့များနှင့်လည်း ဝေးရာမှနေခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ယဉ်ကျေးမှုတန်ပြန်တော်လှန်ရေးနှင့်ကြုံခဲ့ပြီး လူမျိုးရေးနှင့် မှူးယစ်ဆေးဝါးပြဿနာများ၊ သမ္မတတစ်ဦးနှင့် ဒုတိယသမ္မတတစ်ဦးတို့ နာမည်ဖျက်ဖြင့် နုတ်ထွက်ရမှုကိုဖြစ်စေသည့် လှုပ်ခါနေသည့် နိုင်ငံရေးစနစ်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်။

နက်နဲသည့် ယဉ်ကျေးမှုအဖြစ်တွယ်မှုရှိပြီး ဂုဏ်ယူစရာသမိုင်းရှိသော အဆောက်အအုံတစ်ခုကို ကျွန်ုပ်တို့က ပြန်လည်ပြုပြင်ပါမည်။ စစ်ပွဲတွင် အောင်နိုင်ရေးဟူသည့် ရည်မှန်းချက်ရှိသည့် အဆောက်အအုံတစ်ခုကို ပြုပြင်ရေးပင် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ သဘောတရားကို ပြန်ပြင်ရန်၊ တပ်ဖွဲ့များကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းရန်၊ အပျော်တမ်းတပ်ဖွဲ့ကို မွေးထုတ်ရန် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ အပျော်တမ်းတပ်ဖွဲ့ဝင်အများအပြားမှာ ပညာရည်ချို့တဲ့သူများနှင့် အမှုအကျင့်ဆိုင်ရာ ပြဿနာရှိသူများဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်အတွက်ဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်၏ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာတွင် ထိုသို့လုပ်ဆောင်ရသည်မှာ အားအိုက်ရဆုံး၊ စိတ်လှုပ်ရှားဖွယ်ရာအကောင်းဆုံး၊ အကျိုးအရှိဆုံးအချိန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ယခင်က ထိုသို့ပင် ကောင်းမွန်သည့် ပထမတန်းစား ကြည်းတပ်ဖွဲ့ကို ပြန်လည်တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။

ဤသို့အောင်မြင်မှုရရှိရန် ကြည်းတပ်က အသုံးပြုခဲ့သည့် နည်းစာမှာ “ဆောင်ရွက်ပြီးနောက်သုံးသပ်ချက်” (After-Action Review-AAR) နည်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ AAR အတွေးအမြင်ကို ကာလီဖိုးနီးယားရှိ Fort Irwin ၌ အသစ်ဇာတင်ထားသည့် အမျိုးသားလေ့ကျင့်ရေးဗဟိုဌာန (National Training Center-NTC) က ပထမဆုံး စမ်းသပ်ခဲ့သည်။ NTC ရော၊ AAR ပါ သန်မာနေဆဲပင်ဖြစ်သည်။

NTC တွင် သဲကန္တာရနယ်မြေဧက (၆၀၀,၀၀၀)မျှ ပါဝင်ပြီး ယန္တရားတပ်များကို တကယ့်စစ်မြေပြင်ကဲ့သို့ ဆော့ နယ်မြေတွင် လေ့ကျင့်ရန်သင့်တော်ပါသည်။ သတ္တန်တုရန်သူများကို တိုက်ခိုက်သည့် သင်တန်းသည် အသစ်အသစ်တော့မဟုတ်ပါ။ NTC ကို တစ်ပုထိုးခြားစေသည်မှာ တိုက်ပွဲတစ်ခုပြီးတိုင်းပြုလုပ်သည့် ဘက်စုံသည့် “ဆောင်ရွက်



ပြီးနောက်သုံးသပ်ချက်” ပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းသုံးသပ်ချက်ကိုပြုရာတွင် ခေါင်းဆောင်များ၊ အကဲခတ်များ၊ အကဲဖြတ်များသည် ထိန်းချုပ်ရေးဌာန၌ ထိုင်နေကြပြီး ၎င်းတိုက်ပွဲကို ဗီဒီယိုဖြင့် ပြန်ကြည့်ကြသည်။ သေနတ်တစ်ချက်ဖောက်မှုအပါအဝင် လှုပ်ရှားမှုတိုင်းကို မှတ်တမ်းတင်ထားသည်။

၎င်းအချက်များအားလုံးကို အပင်ပန်းခံ၍ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာလေ့လာကြပါသည်။ မည်သည့်အရာကိုမျှ ချန်ထားခြင်း၊ လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ခြင်းမရှိဘဲ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာကြပါသည်။ ထို့သို့သုံးသပ်စဉ်အတွင်း ခေါင်းဆောင်များ၊ အကဲခတ်များ၊ အကဲဖြတ်များသည် အတူတကွ စုဝေးကြပြီး မိမိတို့၏ သုံးသပ်ချက်များကို တင်ပြကြသည်။ ထိုသို့ အဘယ်ကြောင့် သုံးသပ်ရသည်ကိုလည်း တင်ပြကြသည်။

ဤသို့သုံးသပ်သည့် ရည်ရွယ်ချက်မှာ ၎င်းစစ်ရေးလေ့ကျင့်မှုကို ခွဲစိတ်စစ်ဆေးရန်ပင်ဖြစ်သည်။ အဆင့်ခွဲခြား သတ်မှတ်ရန်မဟုတ်ပါ။ လေ့လာ၍ တိုးတက်အောင်ပြုလုပ်ရန်မှာ တစ်ခုတည်းသော အာရုံစိုက်မှုပင်ဖြစ်ပါသည်။ တပ် ဖွဲ့တစ်ခု၏ အောင်မြင်မှုမအောင်မြင်မှုကို အာရုံစိုက်ခြင်း မဟုတ်ပါ။

ဤသို့သုံးသပ်ပြီးနောက် လက်အောက်ခံခေါင်းဆောင်များသည် မိမိတို့တပ်ဖွဲ့သို့ပြန်ကြပြီး AAR ၏ ရလဒ်များကို တပ်ဖွဲ့ဝင်တစ်ယောက်မကျန်အထိ မျှဝေပေးပါသည်။ လက်အောက်ခံတပ်ဖွဲ့တိုင်းက မိမိတို့၏ AAR ကို မိမိတို့ဆောင် ရွက်ကြသည်။

“ဆောင်ရွက်ပြီးနောက်သုံးသပ်ချက်” စနစ်သည် အကဲဖြတ်ရေးဖြစ်စဉ်တစ်ခုပမာတတ်ဘဲ လေ့ကျင့်ရေးဖြစ်စဉ် တစ်ခုဖြစ်သဖြင့် အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ AAR သည် အပြစ်ရှာရေးအတွက်မဟုတ်သော်လည်း ညံ့ဖျင်းစွာ မကြာခဏဆောင် ရွက်ပါက သတိပြုမိကြမည်ဖြစ်သည်။ အမြဲပင် ညံ့ဖျင်းစွာဆောင်ရွက်သည့် တပ်မှူးတစ်ဦးသည် ၎င်းလုပ်ငန်းအတွက် လည်းကောင်း၊ နောက်တစ်ဆင့်ရာထူးအတွက်လည်းကောင်း သင့်တော်မည်မဟုတ်ပါပေ။ အမြဲပြတ် ကောင်းစွာဆောင် ရွက်သူများသည် သတိပြုခံကြရပါမည်။

AAR စနစ်သည် ကောင်းစွာအလုပ်ဖြစ်ခဲ့သည်ဖြစ်ရာ ၎င်းကို တပ်တွင်းရှိ အခြားအားလုံးသော သင်တန်းများ သို့ တိုးချဲ့ခဲ့သည်။ AAR ကို စောင့်ကြည့်နေခဲ့ရာ စစ်တပ်အသစ်တစ်ခု ဓွေးဖွားလာသည်ကို တွေ့မြင်လာရပါသည်။ ၎င်းစစ်တပ်မှာ အမှတ်များများရခြင်းဖြင့် သင်၏တန်ဖိုးကို ပြသရေးကိစ္စကို တျှန်ပုံတို့၏ စစ်သားများ၏ဘဝကို လေ့ကျင့်ပေးရေးထက်လျှော့၍ အာရုံစိုက်သည့် စစ်တပ်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် တပ်ထဲတွင်နေသည့် စောစောဦး နှစ်များတွင် အကဲဖြတ်မှုများမှာ ယန္တရားဆန်စွာ ဆောင်ရွက်ရသောကိစ္စဖြစ်ပါသည်။ တစ်ဦးစီကို စာရင်းပါဒ်ချက်များ အတိုင်း စိစစ်ပါသည်။ ယနေ့စနစ်ကမူ “ဘယ်နေရာတွင် လေ့ကျင့်ပေးဖို့လိုနေသလဲ၊ တပ်ဖွဲ့ဝင်များ ပို၍ဘေးလာအောင်



ကျွမ်းကျင်လာအောင် ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်လိုလုပ်ဆောင်ပါသလဲ” ဟူသည့် မေးခွန်းများကို မေးပါသည်။ သင်တန်းပေးမှုစနစ် သစ်၏ရလဒ်ကို ၁၉၉၁ ခုနှစ် “သဲကန္တာရမှန်တိုင်း စစ်ဆင်ရေး” နှင့် နောက်ပိုင်း ပဋိပက္ခများတွင် ပြသခဲ့ပါသည်။ တကယ့်တိုက်ပွဲကို ရင်ဆိုင်ပြီးနောက် NTC အတွေ့အကြုံရှိသော အရာရှိများနှင့် တပ်ဖွဲ့ဝင်များက ၎င်းစနစ်သည် တကယ့်တိုက်ပွဲ၏လိုအပ်ချက်များနှင့် အဓိကအားဖြင့် ပုံတူပင်ဖြစ်သည်ဟု သတင်းပို့ကြပါသည်။ ၎င်းတပ်ဖွဲ့ဝင်များက အီရတ်စစ်တပ်နှင့် ထိတွေ့ကြရာတွင် ၎င်းစနစ်ကြောင့် အသားစီးရစေပါသည်။

မိမိမည်သို့ဖြစ်နေသည်။ ဘယ်နေရာတွင် တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။ ပြဿနာ၏ အောက်ခြေ အထိရောက်အောင် မည်သို့လုပ်ရမည်ဆိုသည်တို့ကို သိလိုသော မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုတွင်မဆို AAR နည်းစဉ်ကို သုံး၍ရနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မှန်ကန်သည့် မည်သည့်ကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း၊ မှားယွင်းသည့် မည်သည့် ကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း၊ တစ်ခုတည်းသော ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ဆောင်မှုကို တိုးတက် ကောင်းမွန်စေရန်ပင်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် အသင်းတစ်သင်းအဖြစ်ရှိကြသူများဖြစ်ပါက “ကျွန်ုပ်တို့က ပို၍ကောင်းအောင် မည်သို့လုပ်ရမည်နည်း” ဟူသော စိတ်ဓာတ်ဖြင့် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ညှိနှိုင်းနိုင်ပါသည်။ အမှားအယွင်း များကို ကျွန်ုပ်တို့ ဖုံးထားမည်မဟုတ်ပါ။ ၎င်းအချက်များအပေါ်မူတည်၍ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ရိုးဖြောင့်သည့် ပါဝင်လုပ်ဆောင်မှု၊ လေ့လာသင်ယူမှုအပေါ် အာရုံစိုက်မှုနှင့် AAR အား အဆင့်ခွဲခြား နေရာအတွက် အသုံးပြုရန် ကတိကဝတ်ပြုထားမှုတို့ကို လိုအပ်ပါသည်။ အဆင့်မြင့်စွာ ပြုမှုဆောင်ရွက်နေကြသည့် အဖွဲ့အစည်းများသည် ဤကဲ့သို့သော အကဲဖြတ်မှုမျိုးလိုအပ်ကြောင်းကို သိကြပါသည်။ ကြည့်မှန်ကိုကြည့်ရန် သတ္တိမရှိ သော ခေါင်းဆောင်များရှိနေသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိနေသည်ကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့တွေ့မြင်ခဲ့ရပါသည်။ မကြာမီနှစ်များအတွင်း စာဆိုလျှင် အမှိုက်အတန်အားဖြင့် အောင်မြင်နေကြပြီး မြေအောက်ထပ်အခန်းတွင် ပေါက်ကွဲရန် စနက်တစ်လောင်နေ သည်ကို အသိအမှတ်မပြုလိုကြသည့် သနားစရာကောင်းသော ကုမ္ပဏီနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို တွေ့မြင်လာပါသည်။ ခေါင်းဆောင်များအနေဖြင့် ပြဿနာတစ်ရပ်ကို ဘယ်တော့မျှ မြေမြှုပ်၍ဖုံးထားသင့်ပါ။ ၎င်းပြဿနာသည် နောက်ဆုံးတွင် သင်္ချိုင်းထဲမှ ထွက်လာပြီး မြေပေါ်တွင် တစ်ဖန်လမ်းလျှောက်သွားပါလိမ့်မည်။

တပ်မှထွက်ပြီးနောက်ပိုင်း အလုပ်များတွင် AAR ဒဿနကို ကျင့်သုံးရန် ကျွန်ုပ်ကြိုးပမ်းခဲ့ပါသည်။ နိုင်ငံခြား နောက်ကြိုးအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ်ကာလအတွင်း အကြမ်းမက်မှုများ၏ တူရုပြုရာ လမ်းကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ရွတ်ဂရက်လွတ်တော်သို့ နှစ်ပတ်လည်အစီရင်ခံစာတစ်ရပ်ကို တင်သွင်းရန် ကျွန်ုပ်တို့ တာဝန်ရှိလာသည်။ ၎င်းအစီရင်ခံစာကို CIA က ပြုစုရေးသားခဲ့ပြီး ကျွန်ုပ်၏ဝန်ထမ်းများက သုံးသပ်ကာ ကွန်ဂရက်သို့ ကျွန်ုပ်၏အမည်ဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။



www.burmeseclassic.com

နှစ်တစ်နှစ်တွင် ကာလီဖိုးနီးယားပြည်နယ် ကွန်ဂရက်လွှတ်တော်အမတ် Henry Waxman က ၎င်းအစီရင်ခံစာကို တိုက်ခိုက်ပြောကြားပါသည်။ ၎င်းက ကျွန်ုပ်တို့သည် အကြမ်းဖက်မှုပြဿနာကို လျော့တွက်ထားကြောင်း ကမ္ဘာအနှံ့ အကြမ်းဖက်မှုများကို ထင်ထားသည်ထက်နည်း၍ ဖော်ပြထားကြောင်း စွပ်စွဲပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ဝန်ထမ်းများက သမားရိုးကျဗျူရိုကရက်တစ်တုံ့ပြန်နည်းဖြင့် တုံ့ပြန်၍ ကျွန်ုပ်တို့၏ အနေအထားကို ခုခံကာကွယ်ကြပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့က မည်သူမှန်သည်ကို သိလိုပါသည်။ အကယ်၍ ကွန်ဂရက်အမတ် Waxman က မှန်သည်ဆိုပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့က ပြောင်းလဲပြုပြင်မည်ဖြစ်ပြီး ထိုကိစ္စကို တံခါးဖွင့် ကွန်ဂရက်ကော်မတီရှေ့မှောက်တွင် ကာကွယ်ပြောဆိုမှုမပြုမီ ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့ဘက်က မှန်ခဲ့လျှင် Waxman နှင့် ရုပ်မြင်သံကြားတွင် အပြန်အလှန်မပြောရမီ အချိန်အထိ ၎င်းနှင့်အတူဆက်သွားရန် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အရန်သင့်ရှိပါသည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းအစည်းအဝေးတစ်ရပ်၌ AAR သုံးသပ်ချက်တစ်ရပ်ကို ပြုလုပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကြားရသည်တို့မှာ ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ဖျော်ရွှင်စရာမဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ ဝန်ထမ်းများသည် မူရင်းအစီရင်ခံစာအနေဖြင့် မည်သို့ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို အစည်းအဝေး အစပိုင်းတွင် ပြောဆိုရမည့်အစား ထုတ်ပြန်ပြီးဖြစ်သည့် အစီရင်ခံစာအတွက် မည်သို့အကြောင်းအကျိုး ဆီလျော်မှုရှိကြောင်းကို ပြောဆိုနေကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့က ၎င်းတို့အား ကွန်ဂရက်အမတ် Waxman အား NTC ရှိ ဆန့်ကျင်ဘက်တပ်ဖွဲ့ (OpFor) တစ်ခုလို မြင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ အစီရင်ခံစာအပေါ် ၎င်းက အနုတ်ဘက်က မြင်မှုသည် ၎င်းအတွက် ထိတွေ့မှုအစပိုင်းတွင်ပင် OpFor အနေဖြင့် အနိုင်ရမှုနှင့် တူညီကြောင်းကို ပြောပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် သူ၏ဝေဖန်မှုကို ကြားနာသင့်ပါသည်။ သူအနေဖြင့် မှန်ကန်ချင်လည်း မှန်ကန်နိုင်သည်ဟု အလျှော့ပေးစဉ်းစားသင့်ပါသည်။ ၎င်းထောက်ပြသော ပြဿနာများကို ပြုပြင်သင့်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ကွန်ဂရက်လွှတ်တော်ရှိ ကော်မတီ၏ ရှေ့မှောက်တွင် ပြက်ပြက်ထင်ထင် မပေါ်ထွက်လာဘဲ ရှိပါမည်။ ဤသို့ဖြစ်လာပါက နောက်ဆုံးပိတ်တိုက်ပွဲကို ရှုံးခြင်းနှင့် ညီမျှပါလိမ့်မည်။

နောက်တစ်နေ့ နံနက်ပိုင်း၌ AAR သုံးသပ်မှုကိုပြုရာတွင် အစီရင်ခံစာ ရေးသားရာ၌ ပါဝင်သူတိုင်းကို အစည်းအဝေးသို့တက်ရောက်စေပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ ဝန်ထမ်းအားလုံးကို တက်ရောက်စေပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် AAR အနေဖြင့် မည်သို့အလုပ်လုပ်သည်ကို ၎င်းတို့က လေ့လာနိုင်ပြီး နံရံပြင်ဘက်မှ အမေးပုစ္ဆာများ (ပြဿနာများ) တွင် ဝင်ရောက်ပြောဆိုနိုင်ကြပါမည်။

ကျွန်ုပ်တို့က ပြဿနာကို ပို၍နက်အောင် တူးဆွသည့်အလျောက် CIA ၏ အကြမ်းဖက်မှုအမျိုးအစား ခွဲခြားမှုနှင့် အကြမ်းဖက်မှု အကြိမ်ပေါင်းကို ရေတွက်မှုတို့တွင် အရေးပါသည့် အမှားအယွင်းများကို တွေ့လာပါသည်။ ၎င်း



မှားယွင်းမှုများမှာ မှားယွင်းမှုသက်သက်သာဖြစ်ပါသည်။ ထိုထက်မပိုပါ။ ၎င်းမှားယွင်းမှုများသည် ရာဇဝတ်မှု၊ လာဘ်စားမှု၊ သို့မဟုတ် အခြားသော မကောင်းသည့်အလေ့အကျင့်များအတွက် သက်သေအထောက်အထား မဟုတ်ကြပါ။ ၎င်းကိစ္စနှင့် ပတ်သက်သည့် အစည်းအဝေးများကို ယဉ်ကျေးစွာဖြင့် နှိုင်းနှိုင်းချိန်ချိန်ပြုလုပ်ကြပါသည်။ ကားစင်တင်၍ အပြစ်ပေး အရေးယူခြင်းမျိုး မရှိခဲ့ပါ။

AAR သုံးသပ်ချက်ပြုလုပ်သည့် တတိယမြောက်နှစ်ခင်းတွင်မူ ၎င်းပြဿနာနှင့်ပတ်သက်၍ တစ်စုံတစ်ရာ သိသူများက ပါဝင်လာကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က မည်သည့်ကိစ္စတွင် အမှားအယွင်းဖြစ်ခဲ့သည်ကို ရှင်းလင်းစွာသိရှိစေရေး အတွက် ထိုသို့ပါဝင်လာကြခြင်းဖြစ်သည်။

AAR ချဉ်းကပ်နည်းက သပွတ်အလိုက် ရှုပ်ထွေးမှုအားလုံးကို ဖြတ်ထုတ်ရှင်းလင်းခဲ့ရာ ပင်မပြဿနာများကို သိရှိလာရသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ဝန်ထမ်းများနှင့် CIA တို့သည် ဘေးချင်းယှဉ်အတူလက်တွဲ၍ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး မကြာမီ တွင် ၎င်းခွဲခြမ်းလေ့လာအကဲဖြတ်မှုကို ပြန်၍ရေးသားကြသည်။

Waxman အနေဖြင့် မှန်ကန်ကြောင်းနှင့် ကျွန်ုပ်ဘက်က မှားယွင်းကြောင်း၊ ကျွန်ုပ်၏ လူများက ကြိုးကြိုး စားစား အလုပ်လုပ်ကြပြီး အမှားကိုပြင်ဆင်နေကြကြောင်း၊ ပြင်ဆင်ချက်ရှိသည့် အစီရင်ခံစာတစ်စောင်ကို ရေးသားလျက် ရှိကြောင်း ကျွန်ုပ်က ဆက်သွယ်ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်တို့အပေါ် ယုံကြည်အားထားသည်ဖြစ်ရာ ၎င်း တွင် ကျွန်ုပ်တို့လိုအပ်သည့် အချိန်အတိုင်းအတာကိုပေးပါသည်။ ရက်သတ္တပတ်အနည်းငယ်အတွင်း ပြန်လည်ပြင်ဆင်ထား သော တိကျသည့် အစီရင်ခံစာတစ်ရပ်ကို ကျွန်ုပ်တို့က တင်ပြခဲ့ပါသည်။ ကွန်ဂရက်အမတ် Waxman က ကျွန်ုပ်တို့ အား လူသိရှင်ကြား ချီးကျူးခဲ့ပြီး ကွန်ဂရက်၏ နောက်ထပ်ကြားဝင်ဆောင်ရွက်လာမှုလည်း မရှိတော့ပါ။ ပို၍အရေးကြီး သည့်မှာ နောင်တွင် ပြဿနာကို ရှောင်ရှားရေးအတွက် ကျွန်ုပ်တို့က အစီရင်ခံစာရေးသည့်စနစ်ကို ပြင်ဆင်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ် တွေ့ရသည့်ပြဿနာများမှာ ဖွဲ့စည်းမှုဆိုင်ရာ ပြဿနာများဖြစ်ကြပြီး ပြင်ဆင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ ၎င်းတို့ကို AAR ကျင့်စဉ်ပြင်ပ၌ တိတ်ဆိတ်စွာဖြင့် အချိန်မီပြုပြင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ AAR ၏ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင် မှာ တိုက်ပွဲကို သုံးသပ်ရန်၊ မည်သည့်တို့မှားသည်ကို လေ့လာရန်၊ မည်သည့်တို့မှန်သည်ကိုလေ့လာရန်၊ အစည်းအဝေး ထဲသို့ ရောက်ရှိလာပြီး ပို၍ကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်ရေးအတွက် လေ့ကျင့်ပေးရေးကို ဆောင်ရွက်ရန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ AAR လေ့လာချက်အရ တွေ့ရသော ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် လူပုဂ္ဂိုလ်ဆိုင်ရာပြဿနာများကို ပုံမှန်အားဖြင့် ပုဂ္ဂလိကနည်းဖြင့် ပြုပြင်ကြပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းတိုင်းသည် မိမိကိုယ်၌က မိမိကိုယ်ကို ဝေဖန်ဆန်းစစ်ရန်၊ ထင်သာမြင်သာဖြစ်ရန်၊ ရိုးသားဖြောင့်
 မတ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ လူတိုင်းက ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်တို့တွင် ညီညွတ်ကြပြီး ၎င်းအဖွဲ့အတွင်း
 ယုံကြည်ကိုးစားမှုရှိပါက အထက်ပါကိစ္စသည် အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ မြင့်မားစွာဆောင်ရွက်နိုင်သော အောင်မြင်သည့်
 အဖွဲ့အစည်းများသည် မိမိကိုယ်ကို ဝေဖန်ဆန်းစစ်၍ ယုံကြည်ကိုးစားသည့် ယဉ်ကျေးမှုလေ့စရိုက်များကို ပျိုးထောင်ပေး
 ပြီး ၎င်းတို့၏ ရည်ရွယ်ချက်ကိုလည်း ဘယ်တော့မျှ မျက်ခြည်မပြတ်ကြပါ။



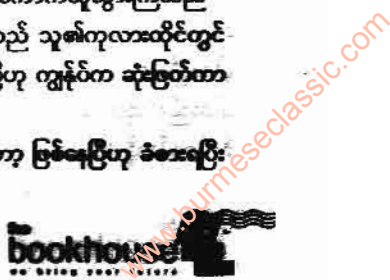
အခန်း - ၂၈ ရှဉ့်ကလေးများ

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် သမ္မတ Reagan ၏ အချိုးသားလိုခြံရေး အကြံပေး ဖြစ်လာပြီးနောက် ကြောစီတွင် ၁၉၈၈ ခုနှစ် စောစောပိုင်းကာလ နံနက်ခင်းတစ်ခုတွင် ပြဿနာတစ်ခုကို ဆွေးနွေးရန် သမ္မတ၏ ဘဲဥပုံရုံးခန်းထဲသို့ ကျွန်ုပ်ဝင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးတည်းသာရှိကြပါသည်။ သူသည် ထိုင်နေကျ ကုလားထိုင်တွင်ထိုင်နေပြီး ကျွန်ုပ်က သူ၏လက်ဝဲရှိ ထိုင်ခုံအစွန်းတွင် ဝင်ထိုင်ပါသည်။

၎င်းပြဿနာတွင် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် တာကွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန တို့အကြား ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိသော တိုက်ခိုက်မှုတစ်ခုပါဝင်သည်။ ကျွန်ုပ်က ပြဿနာနှင့် ၎င်းပြဿနာရှုပ်ထွေးမှုကို သမ္မတအား အတော်အတန်ကျယ်ပြန့်အောင် ရှင်းပြပြီး ထိုကိစ္စကို ထိုနေ့တွင် ဖြေရှင်းရမည်ဟု အလေးထားပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်အတွက် ကသိကအောက်ဖြစ်ရသည်မှာ သူသည် ကျွန်ုပ်ကိုကျော်၍ ပြတင်းပေါက်မှအပြင်သို့ ကြည့်လျက်ရှိနေသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် အနည်းငယ် ခပ်ကျယ်ကျယ်ပြော၍ ပို၍အသေးစိတ်ကျသည့် ကိစ္စရပ်များကို ထည့်ပြောပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကလည်း အားအင်ကုန်ခန်းသလိုဖြစ်လာရာ သမ္မတသည် ထိုင်ရာမှထလိုက်ပြီး "Colin, Colin ရှဉ့်ကလေးများသည် နံနက်ကထွက်လာကြပြီး သူတို့အတွက် ကျွန်ုပ်ချပေးထားသည့်အစေ့များကို ကောက်ယူသွားကြသည်" ဟု ၎င်းက ကြားဖြတ်ပြောကြားပါသည်။ ထို့နောက် သူသည် သူ၏ကုလားထိုင်တွင် ပြန်ထိုင်၍ ကျွန်ုပ်ဘက်သို့လှည့်ပါသည်။ အစည်းအဝေးပြီးပြီဟု ကျွန်ုပ်က ဆုံးဖြတ်တာခွင့်တောင်း၍ ကျွန်ုပ်၏ရုံးခန်းသို့ ပြန်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အရေးကြီးသည့်ကိစ္စတစ်ခုခုတော့ ဖြစ်နေပြီဟု ခံစားရပြီး



ထိုင်လျက် အပြန်အလှန် စဉ်းစားပါသည်။ ထို့နောက် စိတ်ထဲတွင် ရှင်းလင်းလာပါသည်။

သမ္မတက ကျွန်ုပ်အား ဤသို့သင်ကြားပေးနေပါသည်။ “Colin ရေ သင့်ကိုကျွန်ုပ်ချစ်ပါသည်။ သင်က ထိုင်စေလိုသည့်အချိန်အထိ ဤနေရာတွင် ကျွန်ုပ်ထိုင်နေပြီး သင့်ရဲ့ပြဿနာကို နားထောင်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်ဖြေရှင်းရမည့် ပြဿနာကို ကျွန်ုပ်အား အသိပေးပါ” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ အသစ်တွေ့မြင်လာမှုကို ကျွန်ုပ်သည် ပြုံးမိပါသည်။ သူနှင့်အတူဖြစ်သည့် ကျွန်ုပ်တို့အလုပ်လုပ်နေသည့် ပြဿနာအားလုံးကို သူ့အား ကျွန်ုပ်က ပြောပြပါသည်။ သို့သော် ၎င်းပြဿနာကိုဖြေရှင်းရန် သူ့အားလည်းကောင်း၊ သူ့ရုံးအဖွဲ့အားလည်းကောင်း မတိုက်တွန်းခဲ့ပါ။ သမ္မတ Reagan သည် တာဝန်နှင့် အခွင့်အာဏာကို ကိုယ်စားလှဲပေးမှုအပေါ် ယုံကြည်ပါသည်။ အမှန်ကိုလုပ်ဆောင်ရေးအတွက် ၎င်းအတွက် အလုပ်လုပ်ကြသူများကိုလည်း ယုံကြည်ကိုးစားပါသည်။ သမ္မတ၏ချဉ်းကပ်နည်းသည် ၎င်းအတွက် အများအားဖြင့် အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ၎င်းနည်းက သူ့အား ဒုက္ခလည်း ရောက်စေနိုင်ပါသည်။ ထိုသို့ ဒူးကွရောက်နိုင်ကြောင်းကို Iran-Contrာ ပြုလဲမှုကြီးက ပြသခဲ့သည်။

၁၉၈၈ ခုနှစ်၊ နောက်ထပ်နံနက်ခင်းတစ်ခုတွင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်သည် နောက်ထပ်ပြဿနာတစ်ခုဖြင့် သမ္မတ၏ရုံးခန်းသို့သွားပါသည်။ ပါရနီပင်လယ်ကွေ့တွင် မိမိတို့အား ခြိမ်းခြောက်ခဲ့သည့် အီရန်စစ်သင်္ဘောများအား အမေရိကန်ရေတပ်ဖွဲ့က လိုက်ဖမ်းနေပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စစ်သင်္ဘောများသည် အီရန်က သတ်မှတ်ထားသည့် ရေမိုင်(၁၂)နေရာသို့ နီးကပ်လာပြီ။ ၎င်းစစ်သင်္ဘောများအား အပူတပြင်း လိုက်လံမှုပြုရာတွင် ၎င်း(၁၂)မိုင် ကန့်သတ်ချက်ကိုဖြတ်ကျော်ရန် အမေရိကန်ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Frank Carlucci က အခွင့်အာဏာရလိုနေပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ဆောင်ရွက်နေသည်ဆိုသည်ကိုသိလျက် သူ၏ စားပွဲတွင် အေးဆေးစွာပင်ထိုင်လျက် သမ္မတသည် ဓာတ်ပုံများကို လက်မှတ်ထိုးနေပါသည်။ အခြေအနေကိုထိန်းနိုင်မည့် ကျွန်ုပ်တို့၏ အရည်အချင်းနှင့် သူ့အား အသိပေးမည်ဆိုသည်တို့ကို ၎င်းကယုံကြည်ကိုးစားပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏က သူနှင့်နီးလာသောအခါ သူက ကျွန်ုပ်အား ဆက်တိုက်ကြည့်နေပါသည်။ စစ်ဦးစီးချုပ်အဆင့် ပြဿနာတစ်ရပ်ကို သူ့ကိုယ်ပြတော့မည်ကို သူသိပါသည်။ ပြဿနာ၏ အကောင်းအဆိုးကိုလည်းကောင်း၊ ဖြစ်လာနိုင်သည့်အကျိုးဆက်များကိုလည်းကောင်း၊ စာနယ်ဇင်းဘက်တွင် လိုအပ်ချက်များကိုလည်းကောင်း၊ ကွန်ဂရက်တွင်ရှင်းလင်းတင်ပြရမည့် မဟာဗျူဟာကိုလည်းကောင်း ရှင်းပြ၍ ၎င်းအား မေတ္တာရပ်ခံခဲ့ပါသည်။ ၎င်းက တင်ပြချက်အားလုံးကိုလက်ခံလိုက်ပြီး “အတည်ပြုသည်။ ထိုဟာကိုဆောင်ရွက်ပါ။” ဟုသာ ပြောလိုက်ပါသည်။ ထိုသို့ ဖြေကြားချက်ကို ကျွန်ုပ်က Frank ထံသို့ ပေးပို့ပါသည်။ ၎င်း အီရန်စစ်သင်္ဘောများကို ၎င်း၏ အခြေစိုက်စခန်းသို့ ပြန်ရောက်သည်အထိ ကျွန်ုပ်တို့က လိုက်ဖမ်းခဲ့ကြသည်။ ဆောင်ရွက်မှုမှာ ပြီးစီးသွားပြီဖြစ်သည်။



www.burmeseclassic.com

ကျွန်ုပ်တို့သည် အတူအလုပ်လုပ်စဉ်ကာလအတွင်း သမ္မတ Reagan အနေဖြင့် စဉ်းစား၊ မေးမြန်း၊ ခွဲခြမ်း
လေ့လာပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရပါမည်။ ကိစ္စရပ်များကို သမ္မတထံသို့ ဆောင်ယူခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ပြဿနာကို အောက်
ခြေတွင် ဖြေရှင်းနိုင်သည်ကို ၎င်းက ပို၍ကျေနပ်ပျော်ရွှင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် သမိုင်းတွင်စေမည့် တန်ဖိုးထားရဆုံးသော အဖြစ်အပျက်တစ်ခုဖြစ်သည့် Reagan လက်
မှတ်ထိုးထားသည့် ဓာတ်ပုံတစ်ပုံတွင် ဘဲဥပုံရိုးခန်း၏ မီးလင်းဖိုရှေ့တွင် ကျွန်ုပ်နှင့် Reagan တို့သည် ဘေးချင်းမှီ၍
ထိုင်နေကြပြီး ကျွန်ုပ်ကတင်ပြသည့်ဇယားများကို စိစစ်နေကြပါသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် သူက “ချစ်စွာသော Colin
ရေ သင်က ဤသို့ဟုပြောပါလျှင် ဤသည်မှာ မှန်ရမည်ဖြစ်သည်ကို ကျွန်ုပ်သိပါသည်” ဟု ဓာတ်ပုံတွင် ကမ္ဘာ့ထိုး
လိုက်ပါတော့သည်။

အရာရာသောကိစ္စရပ်များသည် ကောင်းစွာအလုပ်ဖြစ်နေသည်ကို ကျွန်ုပ်က ကြိုက်နှစ်သက်ပါသည်။ ယိုယွင်း
လာသော Volvo ကားများကိုပြန်ဆင်ရသည်မှနေ၍ အကြီးတန်းအမှုဆောင်အရာရှိများအား အကောင်းဆုံးပြုပြင်ထားသည့်
ထိရိယာတန်ဆာပလာများအဖြစ်သို့ ပြန်လည်ပုံသွင်းရသည်အထိဖြစ်သော ကိစ္စတွင် ကျွန်ုပ်၏ အနက်ခဲဆုံးသော ဆန္ဒ
ငြင်းပြမှုတစ်ရပ်မှာ အမြင့်ဆုံးလုပ်ဆောင်နိုင်စွမ်းရှိသင့်သလောက် အလုပ်လုပ်ခြင်းမရှိသည့်အမှုကို ပြုပြင်လုပ်ကိုင် ဆောင်
ရွက်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်၏ အကြီးတန်းဝန်ထမ်းများနှင့် အပြန်အလှန်ယုံကြည်အားထားမှု၊ တာဝန်ယူမှုတို့ကို
ဖန်တီးခြင်းအားဖြင့် ထိုရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်ကို မည်သို့ ပို၍ကောင်းစွာရရှိနိုင်သည်ကို သမ္မတ Reagan က ကျွန်ုပ်အား
သင်ကြားပေးပါသည်။ ၎င်းတို့သည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုကို ချောမွေ့စွာလည်ပတ်စေရာ၌ လျှပ်စစ်စနစ်တစ်ခုလိုပင်
စနစ်ဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။

သမ္မတ Reagan ထံတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ပြီးနောက်ပိုင်း ကျွန်ုပ်၏ အကြီးတန်းရာထူးများတွင် Reagan
အဆင့် အပြန်အလှန်ယုံကြည်ကိုးစားမှုနှင့် တာဝန်ခံမှုဆိုသည်ကို ဖန်တီးခဲ့ပါသည်။ ၎င်း Reagan အဆင့် ယုံကြည်
ကိုးစားမှုဆိုသည်မှာ ကျွန်ုပ်၏ အကြီးတန်းဝန်ထမ်းများသည် အရန်သင့်ဖြစ်သည်။ မှန်တာကို ပြုလုပ်လိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်က
ပြီးမြောက်စေလိုသည့်အရာကိုသိသည်။ မိမိတို့၏ အပြုအမူအတွက် တာဝန်ယူသူဟု ယုံကြည်ကိုးစားမှုပင် ဖြစ်သည်။

အပြန်အလှန် ယုံကြည်ကိုးစားမှုနှင့် တာဝန်ခံမှုက ကျွန်ုပ်၏ လူများကို ကျွန်ုပ်နှင့်နီးကပ်စေပါသည်။ ဤသို့
နီးကပ်ရာတွင် အလွန်တိုတောင်း၍ တိုက်ရိုက်ဖြစ်သော ဆက်သွယ်မှုများနှင့် အခွင့်အာဏာလမ်းကြောင်းများကို ရှိစေပြီး
ကျွန်ုပ်တို့အကြား ခြားထားသည့် ဗျူရိုကရက်တစ်အလွှာများကို နည်းနိုင်သမျှရှင်းစေပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ စစ်ဘက်လေ့ကျင့်ပေးမှုသည် အဆင့်ဆင့်အမိန့်ပေးမှု ကွင်းဆက်အပေါ်တွင် အခြေခံခဲ့ပါသည်။



၎င်းကွင်းဆက်တွင် မည်သူက တာဝန်ခံဖြစ်သည်။ မည်သည့်နေရာတွင်သာ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးသည် တစ်ချိန်တည်းကွင် တာဝန်ခံဖြစ်နိုင်သည်ဆိုသည်တို့ကို လူတိုင်းကသိကြပါသည်။ ကြားခံလူအများအပြားမပါဘဲ တိုက်ရိုက်သတင်းပို့အစီရင်ခံသည့် လက်အောက်ငယ်သားများနှင့် အလုပ်လုပ်မှုအပေါ် ကျွန်ုပ်၏ယုံကြည်မှုကို ၎င်းသင်တန်းမှ ရရှိလာပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏နောက်ပိုင်း အတွေ့အကြုံများအရဆိုလျှင် အကြီးအကဲများက ပုံမှန်စစ်ဖြတ်တောက်ခြင်း မပြုပါက အစိုးရအဖွဲ့တွင် ဝန်ထမ်းဦးရေဖောင်းပွလာသည်။ ဝုတ်ထူးတံဆိပ်၊ ရာထူးများ မထိန်းနိုင်အောင် တိုးလာပါသည်။

၁၉၈၆ ခုနှစ်တွင် Frank Carlucci အား အမျိုးသားလုံခြုံရေးအကြံပေးအဖြစ် ခန့်အပ်လိုက်သောအခါ ၎င်း၏လက်ထောက်အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် ကျွန်ုပ်အားပြောကြားပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က စည်းကမ်းတစ်ရပ်ကို တင်ပြပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် တစ်ဦးတည်းသော လက်ထောက်ဖြစ်လိုသည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ရှေ့မှဆောင်ရွက်သွားသူများတွင် လက်ထောက်(၃)ဦးအထိ ရှိခဲ့ပါသည်။ Frank က အရန်သင့်ပင် သဘောတူလိုက်ပါသည်။

အမျိုးသားလုံခြုံရေးအကြံပေးအဖြစ် Frank ၏နေရာတွင် နေရာယူဆောင်ရွက်လာရသောအခါ ဤပုံစံကို ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းပါသည်။ ၁၉၈၉ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလတွင် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ ၂ ဣက္ခဖြစ်လာသောအခါတွင်လည်း ဤပုံစံအတိုင်းပင် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အောက်တစ်ဆင့်ဌာနအလိုက် လက်အောက်ငယ်သားများတွင် ကြယ်နှစ်ပွင့်၊ ကြယ်သုံးပွင့် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးများ၊ မိမိ၏လုပ်ငန်းတွင် ထိပ်ဆုံးမှာရှိသည့် အတွေ့အကြုံရှိသည့် အရာရှိများ ပါဝင်ကြပြီး ပျမ်းမျှအားဖြင့် လုပ်သက်(၂၀)ကျော် အတွေ့အကြုံရှိကြသည်။

ထိုအချိန်က ၎င်းဥက္ကဋ္ဌတွင် မျက်နှာစာဘက် ရုံးခန်း၌ ဥက္ကဋ္ဌ၏ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဟူ၍ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုရှိသည်။ ၎င်းအဖွဲ့တွင် အလွန်အမင်း ပင်ကိုအရည်အချင်းရှိကြသည့် ဗိုလ်မှူးကြီးများ ပါဝင်ကြပြီး ၎င်းတို့က ဌာနအလိုက် ငယ်သားများထံမှ ဝင်လာသည့်အလုပ်အလုံးကို စောင့်ကြည့်မှတ်သားပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းဝန်ထမ်းအဖွဲ့ကို ဖယ်ရှားပစ်လိုက်ပါသည်။ အကယ်၍ ကြယ်သုံးပွင့်ဗိုလ်ချုပ်ကြီးတစ်ဦးက အရည်အသွေးမီသည့် အလုပ်တစ်ခုကို မတင်ပြနိုင်ဟုဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်သည် ကြားခံလွှာတစ်ခုကို မလိုအပ်ပါ။ (တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်လိုပါသည်။) ယခုအခါ လုပ်ငန်းအလိုက် တိုက်ရိုက်သတင်းပို့ရသည့် လက်အောက်ငယ်သားများအနေဖြင့် မိမိတို့လက်မှတ်ထိုးလိုက်ပြီဆိုလျှင် နောက်တစ်ဆင့်တွင် ကျွန်ုပ်ထံသို့ ရောက်လာရမည်ကို ယခုအခါ သိကြပါသည်။ မှန်ကန်အောင်လုပ်ဆောင်ရန် ၎င်းတို့ကို ကျွန်ုပ်က အားထားပါသည်။ ယုံကြည်ကိုးစားမှု၊ တာဝန်နှင့်ဖြစ်လာမှုအပေါ် တာဝန်ယူမှုတို့သည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု လက်တွဲ၍ သွားကြပါသည်။



ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်လာသောအခါ မျက်နှာစာဘက်ရုံးတွင် အထူးလက်ထောက်ဆိုသူ များကို မထားရှိတော့ပါ။ ၎င်းအလုပ်ကို ကျွန်ုပ်၏ ဌာနအလိုက် အကြီးအကဲများ၊ ကမ္ဘာဒေသအသီးသီးအလိုက် ဌာနများ နှင့် အဓိကလုပ်ငန်းများအလိုက်ဖြစ်သော လက်ထောက်အတွင်းရေးမှူးများက ဆောင်ရွက်ပါသည်။

သမိုင်းကြောင်းအရဆိုလျှင် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးတွင် ဒုတိယနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးတစ်ဦးသာရှိခဲ့ပါသည်။ ၎င်း ဒုတိယနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး၏ အဓိကလုပ်ငန်းတာဝန်မှာ ဝန်ကြီးတိုယ်စားဆောင်ရွက်ရန်ပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်း၏ အဓိက မူလအာရုံစိုက်ရမည့်မှာ စီမံခန့်ခွဲရေးကိစ္စရပ်များဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနကို ကောင်းစွာအုပ်ချုပ် နိုင်မှုမရှိဟု ကွန်ဂရက်ကယူဆကာ စီမံခန့်ခွဲရေးသက်သက်ကိုသာ အာရုံစိုက်မည့် ဒုတိယမြောက် ဒုတိယနိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးတစ်ဦးကို တိုး၍ထားရှိရန် အခွင့်အာဏာပေးအပ်ခဲ့သည်။

ဤသို့သော ဥပဒေအရ မည်ကာမတ္တဖြစ်သော ရာထူးအတွက် လူတစ်ဦးကို ကျွန်ုပ်က တာဝန်ကျေစွာပင် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် Carlucci အား ကျွန်ုပ် တောင်းဆိုထားသည့် စည်းကမ်းချက်အရ ထိုသို့ ရွေးထားမှုကို မည်သည့်အခါကမျှ အကောင်အထည်မဖော်ခဲ့ပါ။

ကျွန်ုပ်သည် တစ်ဦးသောဒုတိယနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးကို လိုလားပါသည်။ Rich Armitage ကို လိုလားပါသည်။ ဝန်ကြီးဌာနကို စီမံခန့်ခွဲမှုသည် ကျွန်ုပ်တို့က နိုင်ငံခြားရေးပေါ်လစီကို လုပ်ဆောင်မှုတာဝန်နှင့် သီးခြားဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးစလုံးက မယုံကြည်ကြပါ။ Rich သည် ၎င်းတာဝန်နှစ်ခုစလုံးကို ထမ်းဆောင်နိုင်သည်ထက်ပို၍ လုပ်နိုင်ပါသည်။ ပင်ကိုစွမ်းရည်ရှိသော ငယ်သားများ၊ ကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့အလုပ်လုပ်သည်ကိုသိသော လက်အောက်ငယ် သားများရှိသည့်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့ ကံကောင်းပါသည်။

နောက်ထပ် ခွင့်ပြုထားပြီး ကျွန်ုပ်က မခန့်အပ်ခဲ့သောရာထူးမှာ “နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန ကောင်စစ်ဝန်” ဆို သည့် ရာထူးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်း၏ အလုပ်မှာ ဝန်ကြီးကလုပ်စေလိုသည့် အလုပ်ကို လုပ်ဆောင်ရန်ပင်ဖြစ်သည်။ ဤရာထူးမှာ ကျွန်ုပ်အတွက် မလိုအပ်သည့် ရာထူးနေရာဖြစ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ ကျွန်ုပ်က ပို၍နှစ်သက်သည်မှာ လူပိုဝန်ထမ်းများကို အသုံးပြုသည်ထက် လုပ်ငန်းအလိုက် ခေါင်းဆောင်များကို အသုံးပြုရန်ပင်ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်၏ ကျွန်လုစံသိပ်သည်းသည့် တိုက်ရိုက်သတင်းပို့ရေး နည်းလမ်းသည် အမြင်တို့သည် နိုင်ငံခြားရေး ဝန်ကြီးသည် မိမိ၏ကိုယ်တိုင်ရှိနေမှုကို တိုးချဲ့ရေးအတွက် ၎င်း၏ရှေ့ဘက်ရုံးခန်းတွင် အထူးလက်ထောက် အရာအေး နှီးသောင့်သည်ဟု ပြောနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏နောက်မှ ဆက်ခံသူများသည် ဒုတိယမြောက် ဒုတိယနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးနေရာ ထို ခန့်ထားရန် လိုအပ်သည်ဟု ယူဆခဲ့ကြသည်။



ကောင်စစ်ဝန်ရာထူးကိုလည်း အခါအားလျော်စွာ ခန့်အပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့က တစ်ဖူထူးခြားအရေးကြီးသောကိစ္စရပ်များအတွက် အထူးသံတမန်များကိုလည်း ခန့်အပ်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်း သံတမန်များက တစ်ခါတလေ တန်ဖိုးတိုးစေပါသည်။ တစ်ခါတလေ ထိုသို့မဟုတ်ပါ။ သီးသန့်ကိစ္စများတွင် ၎င်းသံတမန်များအတွက် နေရာရှိပါသည်။ သို့သော် မည်သူက မည်သည့်ကိစ္စတွင် တာဝန်ခံဖြစ်သည်ဆိုသည်ကို နိုင်ငံခြားခေါင်းဆောင်များကို စိတ်ရှုပ်ထွေးစေပါသည်။ အထူးသံတမန်များသည် အမြဲတမ်း(သံတမန်)ဝန်ထမ်းများကို အစားထိုးနိုင်သည်မဟုတ်ပါ။

ကျွန်ုပ်ပြုခဲ့သည့် ရှေးချယ်မှုများနှင့် အကြောင်းပြချက်များမှာ ကျွန်ုပ်ရှေ့ကနှင့် နောက်ဆောင်ရွက်သွားသူများအပေါ် အကဲဖြတ်ချက်များမဟုတ်သည်ကို ရှင်းလင်းစေလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ပြောနေသည်မှာ သူတို့က ပို၍လိုလားသည့်အချက်များမှာ ကျွန်ုပ်၏အချက်များမဟုတ်ဆိုသည်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ သမ္မတအထိနှင့် သမ္မတအပါအဝင်ဖြစ်သော အကြီးတန်းခေါင်းဆောင်တိုင်းသည် မိမိ၏အသင်း(အဖွဲ့)ကို မိမိ၏လိုအပ်ချက်များ၊ အတွေ့အကြုံ၊ ပင်ကိုအရည်အသွေး၊ ဟန်ပန်တို့နှင့် ညှိညွတ်သည့်နည်းလမ်းဖြင့် စည်းရုံးဖွဲ့စည်းရပါမည်။

“ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ကို မည်သို့ဖွဲ့စည်းသနည်း” ဆိုသည်နှင့်ပတ်သက်၍ မှန်ကန်သည့်အဖြေမှာ တစ်ခုတည်းသာရှိသည်မဟုတ်ပါ။

ကျွန်ုပ်၏ ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ထိပ်ပိုင်းတွင် ဦးရေနည်းသည်ထက်နည်းသည်ကို ကျွန်ုပ်က ပို၍လိုလားပါသည်။ ကျွန်ုပ်က အခွင့်အာဏာနှင့် ဩဇာတိက္ကမတို့ကို ပေးထားသော ကျွန်ုပ်၏အကြီးတန်းငယ်သားများနှင့် တိုက်ရိုက် အလုပ်လုပ်သည်ကို ပို၍လိုလားပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အား ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်ပွားများဟု ယူဆထားရာ ၎င်းတို့သည် ကျွန်ုပ်နှင့် နီးကပ်ရန်လိုပါသည်။ ၎င်းတို့က ဤသည်ဟုပြောလျှင် မှန်သည်သာဖြစ်မည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်ကြောင်းကို ၎င်းတို့က သိရန်လိုပါသည်။

ယုံကြည်ကြီးစားမှုနှင့် တာဝန်ခံမှုတို့ကို ဖန်တီးရေးကိစ္စထက် ခေါင်းဆောင်မှုအကြောင်းကို သမ္မတ Reagan က ကျွန်ုပ်အား ပို၍သင်ကြားပေးပါသည်။ ထွန်းတောက်နေသည့် မြို့ကြီး၏ အမြင့်ဆုံးတောင်ကုန်းပေါ်မှနေ၍ ပို၍ကျယ်ပြောသော မြင်ကွင်းကို မြင်ရရေးအတွက် ခေါင်းဆောင်က အဖွဲ့၏စိရမစ်အပြင်ဘက်ကို ထွက်လာသည့် နမူနာကို ၎င်းကပြပါသည်။

နံနက်ခင်းတစ်ခုတွင် သမ္မတ၏ စီးပွားရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့တစ်ခုလုံးသည် ပြဿနာတစ်ခုကို ဆွေးနွေးရန် သမ္မတရုံးခန်းသို့ ချီတက်လာကြသည်။ ထိုအချိန်က စီးပွားရေးအရ အောင်မြင်နေသော ဂျပန်တို့က အမေရိကန်ပစ္စည်း (လုပ်ငန်း) အခြောက်အမြားကို ဝယ်ယူလိုက်ကြသည်။ အမေရိကန် အိမ်ခြေရောင်းဝယ်မှုတွင် ကျော်ကြားသည့် Rockefeller



www.burmeseclassic.com

Center နှင့် Pebble Beach အပန်းဖြေစခန်းအထိပင် ဝယ်လိုက်ကြသည်။ ထွန်ဂရက်က စတင်၍လှုပ်လာပြီး ပြည်သူတို့ကလည်း အသံထွက်လာခဲ့သည်။ ၎င်းအရောင်းအဝယ်ကြောင့် စီးပွားရေးနှင့် လုံခြုံရေးအရ စိုးရိမ်မှုများကို ဖြစ်လာစေပါသည်။ “တစ်ခုခုကို ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ ချက်ချင်းဆောင်ရွက်ရပါမည်” ဟု ၎င်းအဖွဲ့က ဆိုလာပါသည်။ ၎င်းတို့က သမ္မတကတုံ့ပြန်လာမည်ကို ငြိမ်၍စောင့်နေကြသည်။ သမ္မတက တုံ့ပြန်ပါသည်။

သမ္မတက “ကောင်းပြီ ၎င်းတို့ (ဂျပန်)သည် အမေရိကန်နိုင်ငံတွင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံနေကြသည်။ သူတို့သည် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကောင်းကို သိကြပါသည်” ဟု ပြောကြားပါသည်။ အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားပါသည်။ Reagan က အမေရိကန်အပေါ်ယုံကြည်မှုရှိကြောင်းကို တစ်ဖန်ပြသခဲ့ပါသည်။ ၎င်း၏အမြင်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အောက်ခြေအဆင့်အမြင်ထက် မြင့်မားခဲ့ပါသည်။

ဂျပန်တို့သည် ၎င်းတို့၏ အမေရိကန်တွင် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအတွက် ဈေးပိုပေး၍ ဝယ်ခဲ့ကြသည်။ အထက်ပါ Rockefeller Center နှင့် Pebble Beach တို့ကို ဂျပန်က ပြန်ရောင်းရာ အရုံးပေါ်ပါသည်။

Reagan သည် အကယ်၍ သမ္မတရုံးတွင် ယနေ့ရှိနေမည်ဆိုပါလျှင် အမေရိကန်တွင် တရုတ်၏ရင်းနှီးမှုများနှင့် ပတ်သက်၍ ၎င်းက အလားတူပင်ပြောကြားပြီး ရှည်ကလေးများအတွက် အစာစေ့များကို သွား၍ချပေးပါလိမ့်မည်။

အခန်း-၂၉ အစည်းအဝေးများ

ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Cap Weinberger တံတွင် လက်ထောက်အဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းအားလုံးက LAVA ဆိုသည့် အစည်းအဝေးကို ပြုလုပ်ပါသည်။ ဒီဒီယာတွင် ရေပန်းစားနေသည့် သတင်းများ၊ Capitol Hill ၏ မကောင်းသတင်းများကို ကြားနားခြင်းဖြင့် Weinberger က နေ့တစ်နေ့ကို စတင်လိုပါသည်။ ၎င်း၏ ဥပဒေဆိုင်ရာနှင့် အများပြည်သူရေးရာဆိုင်ရာ လက်ထောက်အတွင်းရေးမှူးများထံမှ ထိုသို့ ကြားနားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကာကွယ်ရေးဌာနမှ အခြားသော လက်ထောက်အတွင်းရေးမှူးများလည်း ၎င်းအစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့က မည်သည့် တို့ဖြစ်နေသည်ကို နားထောင်ရန်နှင့် အခြားသော အရေးတကြီးကိစ္စများကိုတင်ပြရန် ထိုသို့ တက်ရောက်ကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အစည်းအဝေးသည် နာရီဝက်ခန့်ကြာတတ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ နေ့တစ်နေ့ကို စတင်ရေးအတွက် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းဖြစ်ပါသည်။

တစ်လလျှင် တစ်ကြိမ်မှ နှစ်ကြိမ်အထိ “လက်နက်ကိုင်တပ်ဖွဲ့များ၏ ပေါ်လစီရေးရာကောင်စီ” အစည်းအဝေးကို နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး Weinberger က သဘာပတိအဖြစ် ဆောင်ရွက်ပြီး ကျင်းပပါသည်။ ၎င်းကောင်စီမှာ ၎င်း၏ ကွန်ဇရင့် ကျင်းပသည့်ခန်းမတွင် စုရုံးသည့် ပို၍ပိုမိုတကျဖြစ်သည့် အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအစည်းအဝေးသို့ အားလုံးသောလုပ်ငန်းအလိုက် အတွင်းရေးမှူးများ၊ အကြီးတန်း စစ်ဘက်ခေါင်းဆောင်များနှင့် ဝန်ကြီး၏ထိပ်တန်းဝန်ထမ်းများ တက်ရောက်ကြပါသည်။ ၎င်းအစည်းအဝေးသည် အနှစ်မရှိသည့် အစည်းအဝေးဖြစ်ပါသည်။ လုံးဝအသုံးမဝင်သည့် အစည်းအဝေးဖြစ်ပါသည်။



သမ္မတ၏အစိုးရအဖွဲ့ အစည်းအဝေးများသည်လည်း ထူးခြားစွာပင်ဖြစ်ပါသည်။ အစိုးရအဖွဲ့(၄)ခုလက်ထက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အစိုးရအဖွဲ့ အစည်းအဝေးများကို တက်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့သည်လည်း အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့သည် ပြောင်းလဲသွားပြီဆိုသည်ကို ကြားသိရသည့်အတွက် အံ့ဩရပါသည်။

အစိုးရအဖွဲ့ အစည်းအဝေးကို အစိုးရအဖွဲ့အခန်းထဲတွင် ကျင်းပပါသည်။ မီဒီယာများက အစည်းအဝေးသို့ ရောက်လာကြပါသည်။ တစ်နေ့တာအတွက် စိတ်ဝင်စားစရာ အကြောင်းအရာများကို သမ္မတက ဆွေးနွေးသည်။ သမ္မတက အားတက်စရာစကားများကိုပြောသည်။ တာဝန်အလိုက် အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များက ဌာနအလိုက် အခြေအနေကိုတင်ပြကြသည်။ လူတွေက စကားစမြည်ပြောကြသည်။ တစ်နာရီကြာပြီးနောက် ၎င်းတို့ အားလုံးထွက်ခွာကြသည်။ အမေရိကန် ဗြည်ထောင်စုတွင် ဝန်ကြီးအဖွဲ့အစည်းအဝေးဟူ၍ ကျွန်ုပ်တို့တွင် အမှန်တကယ်မရှိပါ။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အစိုးရသားလိုမြို့ရေးအကြံပေး၊ ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌနှင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအဖြစ် ဖြစ်ခဲ့စဉ်က ကျွန်ုပ်တို့သည် Weinberger LAIPA ဝန်ထမ်းပုံစံကို အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ ၎င်းမှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ တိုက်ရိုက် အစီရင်ခံစာများနှင့် အဓိက လက်ထောက်များနှင့် နံနက်စောစောတွင် ပြုလုပ်သည့် အစည်းအဝေးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကို “နံနက်ခင်းဆုတောင်းပွဲ” ဟု ကျွန်ုပ်တို့ ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းမှာ နံနက်ခင်းတွင် အတူတကွ စတင်လှုပ်ရှားခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် ကြီးမားသည့် အစည်းအဝေးတစ်ခုဖြစ်ပြီး လူ(၄၀)မျှ တက်ရောက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ တင်းကျပ်သည့် စည်းကမ်းချက်များကို ချမှတ်ထားပါသည်။

“ကျွန်ုပ်တို့၏ နံနက်ပိုင်း အစည်းအဝေးကို မိနစ်(၃၀)ထက် ပို၍မကြာစေရ။ ဤသို့ဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးက အလုပ်သို့သွားနိုင်ပါမည်။” “ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့က အသင်းတစ်သင်းအနေဖြင့် တစ်နေ့တာအတွက် လှုပ်ရှားသည့် နည်းလမ်းဖြစ်သည်။ သင်တို့အားလုံးက ကျွန်ုပ်တို့ကို တွေ့စေလိုပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏စိတ်ဓာတ်ကို ကြည့်စေလိုသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အောင်မြင်သလားဆိုသည်ကို ကြည့်စေလိုသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အခန်းထဲသို့လှည့်ပြီး တစ်ဦးချင်းစီကိုကြည့်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့ စိတ်စေလိုသည့် လက္ခဏာများကို တွေ့မြင်လိုပါသည်။” “ဤသည်မှာ မပြောမနေရ ပြောဆိုရမည့် အစည်းအဝေးမဟုတ်ပါ။ သင့်တွင် ပြောစရာတစ်စုံတစ်ရာမရှိလျှင် မပြောပါနှင့်”။

တစ်စုံတစ်ဦးမျှ မတရားသဖြင့် ဝေဖန်အပြစ်တင်ခြင်း မခံရပါ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အတွေ့အကြုံအကြား အခြေတို့ကို မှုဝေနေကြပါသည်။ တစ်နေ့တာအတွက် လိုအပ်ချက်များကို ပြောဆိုနေကြပါသည်။ မည်သည့်ကို ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သည် မည်သို့ပြင်ဆင်ကြမည်တို့ကို ပြောဆိုနေကြပါသည်။ အကယ်၍ တစ်စုံတစ်ဦးက အကျပ်တွေနေပြီဆိုလျှင် ၎င်းကိစ္စကို နောက်ပိုင်း၌ ၎င်းတစ်ဦးတည်းနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရုံးခန်းတွင်ဆောင်ရွက်ပါမည်”



“ကျွန်ုပ်တို့ထဲတွင် မည်သည့်အရာရှိသည်ကိုသိပြီး အစည်းအဝေးမှ ထွက်ခွာလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းအချက်သည် သင်၏ဦးခေါင်းထဲတွင်ရှိပါက ပို၍ ကောင်းပါသည်။”

“သင်တို့တစ်ဦးချင်းစီအနေဖြင့် သင်တို့၏ဝန်ထမ်းနှင့်တွေ့ပြီး ကျွန်ုပ်ဆွေးနွေးခဲ့သည်များကို မျှဝေပေးစေလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ထိပ်မှအောက်သို့ ဆက်သွယ်မှုရှိရန် လိုပါသည်။”

“အို စကားမစပ် သင့်အနေဖြင့် ဝန်ကြီးနှင့်နေ့တိုင်း တွေ့ကြုံကြောင်းကို သင်တို့၏ ခင်ပွန်းဇနီးများနှင့် ဆွေမျိုးသားချင်းများကို ပြောပြနိုင်ပါသည်။”

Frank Carlucci လက်အောက်တွင် ဒုတိယအမျိုးသားလုံခြုံရေးအကြံပေးအဖြစ် ဆောင်ရွက်စဉ် ကျွန်ုပ်အတွက် အလုပ်တစ်ခုမှာ အစိုးရအဖွဲ့နှင့် သမ္မတတို့နှင့်ဆိုင်သော ပြဿနာရပ်များကို ဖြေရှင်းရေးအတွက် ဌာနစုံကော်မတီများကို အစည်းအဝေးကျင်းပရန်ပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းအစည်းအဝေးများသည် LA/PA အမျိုးအစား အစည်းအဝေးများထက် ပို၍ပုံစံကျ၍ ရုံးလုပ်ငန်းဆန်ပြီး ပို၍လေးနက်ပါသည်။ ဝါရင့်သောပုဂ္ဂိုလ်များ တက်ရောက်ကြပါသည်။ သမ္မတက ဆုံးဖြတ်ချက်ချရေးအတွက် ၎င်းတို့က အကြံပေးကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းအစည်းအဝေးမျိုးကို “ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေးများ (Decision Meetings) ဟု ခေါ်ကြပါသည်။ အကြောင်းမှာ အဆုံးအဖြတ်ပြုရေးအတွက် သမ္မတထံသို့ ထောက်ခံတင်ပြချက်ဖြင့် အစည်းအဝေးပြီးဆုံးနေမည်ဖြစ်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။

တက်ရောက်ကြသူများမှ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးဝန်ကြီးဌာနတို့မှ ဒုတိယအဆင့်နှင့်လက်ထောက်အတွင်းရေးမှူးအဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ကြသည်။ CIA နှင့် ရှေ့နေချုပ်ရုံးမှ ဝန်ထမ်းများ၊ အမျိုးသားလုံခြုံရေးကောင်စီမှ ကျွမ်းကျင်သူဝန်ထမ်းများ၊ အိမ်ဖြူတော်မှ ကျွမ်းကျင်သူများလည်း တက်ရောက်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်က သဘာပတိအဖြစ် ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ထိုနေ့ရက်များအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့က အစည်းအဝေး အမြောက်အမြားကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ မီးရထားများကို အချိန်ကိုက်ရွေလျားစေရန် ကျွန်ုပ်တို့က ဆောင်ရွက်ရပါမည်။ အစည်းအဝေးများတွင် တင်းကျပ်သည့် ဖွဲ့စည်းမှုရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်ကို သတ်မှတ်ပြီး ရှင်းလင်းမည့်စာရွက်စာတမ်းများအား တက်ရောက်သူတိုင်းသို့ ကြိုတင်၍ပေးထားပါသည်။ အကယ်၍ သင်သည် ၎င်းစာရွက်များကိုဖတ်ရန် အချိန်မရပါက ဖတ်ပြီးသူတစ်ဦးကို စေလွှတ်လိုက်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့၏အချိန်ကို မဖြုန်းတီးပါနှင့်။

ကျွန်ုပ်သည် အစည်းအဝေးကို ဆွေးနွေးမည့်ကိစ္စအား (၅)မိနစ်စာမျှ စကားပြောပြီးပွင့်ပါသည်။ နောက်ထပ်



(၂၅)မိနစ်တွင် ဌာနတိုင်းက မိမိတို့၏ ရုပ်တည်ချက်ကို အပြတ်အတောက်မရှိဘဲ တင်ပြကြသည်။ နောက်ထပ် (၂၅) မိနစ်တွင် မည်သူမဆိုပါဝင်ပြီး သဘောကွဲမှု၊ ထောက်ခံမှု၊ တိုက်ခိုက်မှု စသည်ဖြင့် ပြုနိုင်ကြပါသည်။ ပြင်းထန်သည့် စကားများ၊ ပြင်းပြသည့်အမြင်များဖြင့် သင်၏ ရုပ်တည်ချက်အတွက် တိုက်ခိုက်ပါ။ “ပုဂ္ဂိုလ်ရေးတော့ မပါစေနဲ့ အလုပ်ကိစ္စကိုပဲပြောပါ”

မိနစ်(၅၀)နောက်ပိုင်း ကျွန်ုပ်က အစည်းအဝေးကို ထိန်းထားလိုက်ပြီး လူတိုင်းကို စကားပြောရပ်စေသည်။ အချေအတင်ပြောဆိုမှုများမှ ကောင်းကွက်နှင့် မကောင်းကွက်များကို အနှစ်ထုတ်ကြည့်ပြီး သမ္မတက ဆုံးဖြတ်နိုင်ရေးအတွက် ယာယီကောက်ချက်တစ်ခုကို ဆွဲပြီးထောက်ခံတင်ပြပါမည်။ ဤကိစ္စအတွက် (၅)မိနစ်ကြာပါသည်။ ထို့နောက် တက်ရောက် သူများအနေဖြင့် ကန့်ကွက်ရန်နှင့် ရှင်းလင်းရန် အချိန်(၅)မိနစ် ရပါသည်။ အကယ်၍ ကျွန်ုပ်၏ထောက်ခံတင်ပြချက်ကို မှန်နေသေးသည်ဟု ယူဆပါလျှင် ထိုထောက်ခံချက်ကို ကျွန်ုပ်က အတည်ပြုပါသည်။ အစည်းအဝေးပြီးပါပြီ။ ၎င်းတို့က ၎င်းတို့၏ဌာနများသို့ ပြန်သွားကြပြီး မိမိတို့၏ ဝန်ကြီးများအား ရှင်းပြကြပါသည်။ အကယ်၍ ဝန်ကြီးတစ်ပါးပါးက အပြင်းအထန် သဘောမတူဟု ဆိုပါလျှင် ၎င်းက ထိုညတွင် ကျွန်ုပ်ထံသို့ တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်ပြောကြားနိုင်ပါသည်။ သဘောတိုက်ဆိုင်မှု မတိုက်ဆိုင်မှုနှင့် ရွေးလမ်းများပါရှိသော အဆုံးအဖြတ်ပေးမည့်စာရွက်ကို နောက်တစ်နေ့တွင် သမ္မတထံ သို့ ပေးပို့ပါသည်။

၎င်းစာရွက်စာတမ်းတွင် အဘက်ဘက်က အချေအတင်ပြောကြားမှုအားလုံးကို ထင်ဟပ်ဖော်ပြထားပါသည်။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူတိုင်းက ပြောဆိုခဲ့ကြပါသည်။ ပြင်းထန်စွာသဘောကွဲခဲခြင်းမရှိသည့် ဝန်ကြီးတစ်ပါးပါးသည် သမ္မတထံသို့ သွားရောက်နိုင်ပါသည်။

ဝန်ကြီးတစ်ဦးက သမ္မတထံသို့ ဤသို့သွားရောက်ခဲ့သည်ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ် မမှတ်မိခဲ့ပါ။ ၎င်းစာရွက်စာတမ်း တွင် အမြင်တိုင်းကို တင်ပြထားပါသည်။ စဉ်းစားခဲ့သည်။ ထပ်ဖော်ပြထားသည်ဆိုသည်ကို သေချာအောင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ပြဿနာ အများအပြားရှိသည့်အလျောက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြဿနာတစ်ရပ်အတွက် ရွေးလမ်းအမျိုးမျိုးကို ချွတ်ညှိပါသည်။ ထို့နောက် အကောင်းဆုံးတစ်ခုကို ရွေးပါသည်။

အမျိုးသားလုံခြုံရေး ကောင်စီ၏ စုံညီအစည်းအဝေးတွင် သမ္မတက သဘာပတိအဖြစ် ဆောင်ရွက်ပြီး အထက်ပါ အတိုင်းပင် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ အစိုးရအဖွဲ့အရာရှိများက ၎င်းတို့၏အမြင်များကို တင်ပြကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်နှင့် Frank တို့က အခမ်းအနားမှူးအဖြစ် ဆောင်ရွက်ကြပြီး ပြဿနာကိုချပြကာ ငွေနှေးမှုတို့တည်မတ်ပေးပါသည်။ သမ္မတသည် အခွန်းကိုမေးလေ့ ရှိပါသည်။ သို့သော် အစည်းအဝေးပြုကာလအတွင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ခဲ့ပါသည်။ (ချမှတ်လေ့



မရှိပါ။) အစည်းအဝေးပြီးသည့်နောက် သမ္မတအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန်စာရွက်ကို ကျွန်ုပ်တို့က အရန်သင့်ဖြစ်စေရန် ပြင်ဆင်ပေးကြပါသည်။ သမ္မတက ၎င်း၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်သောအခါ စာဖြင့်ရေးသားထားသည့် အတည်ပြုချက်တစ်ရပ်ကို ဖြန့်ဝေပါသည်။

Iran- Contra ကာလအတွင်း NSC မှ ဝန်ထမ်းအချို့က ရိုသဲ့သို့လုပ်ခဲ့ပြီး တစ်မျိုးတစ်မည် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြ သည်ဖြစ်ရာ၊ ၎င်းနည်းစဉ်ကို ပုံစံကျနည်းစဉ်ဖြစ်ပြီး မှတ်တမ်းမှတ်ရာရှိသည့် နည်းစဉ်ဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ NSC စနစ်အပေါ် ပြန်လည်ယုံကြည်လာအောင် ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် အခြားသောအမျိုးအစားများဖြစ်ကြသည့် အစည်းအဝေး အများအပြားကိုလည်း ပြုလုပ်ခဲ့ဖူးပါ သည်။

သတင်းထုတ်ပြန်သည့် အစည်းအဝေး သို့မဟုတ် ရှင်းလင်းသည့် အစည်းအဝေးတစ်ရပ်က တက်ရောက်သူ များအား၊ လောလောဆယ် စိတ်ဝင်စားစရာ အကြောင်းတစ်ခုကို ပြန်ကြားပေးရုံသာ ပြန်ကြားပေးပါသည်။ ထိုကဲ့သို့သော အစည်းအဝေးများတွင် ဟိုဟိုဒီဒီ ပြောဆိုဆွေးနွေးမှုမဖြစ်စေရန် ကျွန်ုပ်တို့က အချိန်ကိုကန့်သတ်ပေးပါသည်။

ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့၏ အဓိက တရားဝင်ဌာနဆိုင်ရာ အစည်းအဝေးကို “လှောင်ကန်အစည်းအဝေး” (Tank Meeting) ဟုခေါ်သည်။ ထိုသို့ခေါ်ဝေါ်ခြင်းများ၊ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကာလ ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ အစည်းအဝေး ကျင်းပသည့် အခန်းသည် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး ဝန်ကြီးဌာန၏ မြေအောက်ထပ်တွင်ရှိပြီး လိုဏ်ခေါင်းပုံသဏ္ဍာန် အင်အပေါက်တစ်ခု ရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

နောက်ပိုင်းနှစ်များတွင် ၎င်းအစည်းအဝေးကို ပင်တဂွန်စစ်ဌာနချုပ်ရှိ “အမျိုးသား စစ်ဘက်အမိန့်ပေး ဗဟို ဌာန” (National Military Command Center) ရှိ အထူးခန်းတစ်ခုတွင် ပုံမှန်အားဖြင့် ကျင်းပပါသည်။ အကြီးအကဲများ၊ ၎င်းတို့၏ စစ်ဆင်ရေးအရာရှိများ၊ နောက်တန်းတိုင် ပုံဂျိုလ်များ၊ မှတ်တမ်းလိုက်ရေးသူများ တက်ရောက်ကြပါသည်။ ပုံစံကျ အစည်းအဝေးအစီအစဉ် ရှိပါသည်။ ၎င်းအကြီးအကဲများကို လက်ထောက်များမပါ၊ အစည်းအဝေး အစီအစဉ်မရှိဘဲ ကျွန်ုပ်အခန်းထဲတွင် တွေ့ဆုံစေခြင်းက ပို၍ အသုံးဝင်သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ရှိခဲ့ရသည်။ ဤသည်က ၎င်းတို့အား၊ ၎င်းတို့၏ ဗျူရိုကရက်တစ် အပေါ်ယံဟန်ပြမှုမှ သက်သာရာရစေပြီး ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ပွင့်လင်းစွာ ပြောကြားနိုင်ကြ ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က အခြေခံအကျဆုံးသော စစ်နှင့်ငြိမ်းချမ်းရေးပြဿနာများကို ကိုင်တွယ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ ယိုး အစည်းအဝေးများသည် လှပစွာပင် အလုပ်ဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ပြုလုပ်ခဲ့သည့် အစည်းအဝေးတိုင်းကို ပုံစံတကျ ပြုလုပ်ခဲ့သည်တား မဟုတ်ပါ။ ဥပမာအားဖြင့် ကျွန်ုပ်



အနေဖြင့် လွတ်လွတ်လပ်လပ် ဆုံကြပြီး ကျွန်ုပ်၏ အရင်းနှီးဆုံးအပေါင်းအသင်းများနှင့် ကျွန်ုပ် ရုံးခန်းတွင် ခြေကိုပစ်တင်၍ ထိုင်ကြကာ ကိစ္စရပ်များကို သုံးသပ်ခြင်းဖြင့် နေ့တစ်နေ့ကို ကုန်ဆုံးစေသည်ကို သဘောကျပါသည်။ နောက်တစ်နေ့အတွက် စိန်ခေါ်မှုများနှင့် အခွင့်အလမ်းများအတွက် ကျွန်ုပ်တို့က ကြိုတင်ပြင်ဆင်နိုင်သည်ဖြစ်ရာ ထိုအချိန်သည် အလျှင်စလို မဟုတ်သည့်အချိန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

လူသားတို့သည် သဘာဝအားဖြင့် အထီးကျန် တစ်ကိုယ်တည်းသမား မဟုတ်ပါ။ ချွတ်မှန်းချက် အိမ်မက်များနှင့် ကြောက်ရွံ့မှုတို့အား မျှဝေခံစားရန်လည်းကောင်း၊ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ဖိုတွယ်ကြရန်လည်းကောင်း၊ တစ်ဦးကိုတစ်ဦးက ဖြင့်တင်ပေးရန်လည်းကောင်း၊ ၎င်းတို့သည် အခြားသော လူသားများနှင့် ဆက်စပ်မှုရှိရန်လိုအပ်ပါသည်။

လူနှစ်ဦးအတူရှိမှုသည် အစည်းအဝေးတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ အစွဲအစည်းများသည် ကြီးလာသည့်အလျောက်၊ ပို၍ပို၍ များလာသည့် လူတို့အနေဖြင့် ပုံစံကျပ်ဖြစ်စေ၊ ပုံစံမကျပ်ဖြစ်စေ တွေ့ဆုံကြရန် လိုအပ်ပါသည်။ မည်သို့ ကြီးမားသည့် အစည်းအဝေးပင်ဖြစ်ပါစေ၊ အစည်းအဝေးများကို ရင်းနှီးသည့် ငယ်သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးက အတူတကွ ရှိခဲ့သည့်အတိတ်ဖြစ်ရပ်များကို ပြန်ပြောင်းစားဖြူပြန်ရင်း တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦးက ပြသခဲ့ကြသည့် ရင်းနှီးမှုနှင့် လေးစားမှု မျိုးဖြင့် ကျင်းပရန် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အမြဲပင် ကြိုးပမ်းခဲ့ပါသည်။



အခန်း-၃၀ မရှိမဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်

အမေရိကန်ပြည်တွင်းစစ်အနေဖြင့် အဆိုးဆုံးဖြစ်နေသည့်ကာလအတွင်း ဝါရင်တန်၏ နွေရာသီအပူဒဏ်မှလေးရာဖြစ်သည့် မြို့၏မြောက်ဘက်ရှိ အေးမြသည့် တယ်လီဖုန်းရုံးတောင်ကုန်းသို့ သမ္မတလင်ကွန်းသည် သွားလေ့ရှိပါသည်။

ကြေးနန်းသည် အစားဆက်သွယ်မှုတော်လှန်ရေးတွင် ပထမဆုံးကြီးမား သည့် နည်းပညာတစ်ရပ် ဖြစ်သည်။ ၎င်းကြေးနန်းသည် အချိန်အခါအလျောက် ဆက်သွယ်ရေး ပြိတ်တုများနှင့် အင်တာနက်ဆက်သွယ်ရေးအထိ ရွံ့မြို့တိုးတက် လာခဲ့သည်။

သမ္မတသည် စစ်မြေပြင်မှ နောက်ဆုံးသော သတင်းပေးပို့ချက်များကို ရရှိလျက် ၎င်းတယ်လီဖုန်းရုံတွင် ထိုင်နေတတ်ပါသည်။ တစ်ညတွင် “ပြည်ထောင်စု စစ်တပ်”အနေဖြင့် ဘေးဒုက္ခရောက်သည့် သတင်းတစ်ပုဒ်ဝင်လာသည်။

“ကွန်ဖယ်ဒရိတ်မြင်းတပ်”က ဗာဂျီးနီးယားပြည်နယ်၊ Manassas အနီးရှိ “ပြည်ထောင်စု” စစ်စခန်းတစ်ခုကို ရုတ်တရက်ဝင်ရောက်စီးနင်းပြီး ဗိုလ်မှူးချုပ် တစ်ဦးနှင့် ရာနှင့်ချီသောမြင်းများကို ဖမ်းဆီးခဲ့ပါသည်။ လင်ကွန်းက သက်သက်ကလေး ညည်းတွားရင်း “မြင်းအကောင် (၁၀၀) ဆုံးရှုံးရသည်မှာ မုန်းစရာကောင်းသည်” ဟု ပြောလိုက်ပါသည်။

ကြေးနန်းအော်ပရေတာသည် မေးရမလိုဖြစ်လာပြီး “သမ္မတခင်ဗျား၊ အဲဒီ ဗိုလ်မှူးချုပ်တစ်ယောက်အတွက် ဘယ်လိုပါလဲခင်ဗျား” ဟု သမ္မတအား မေးလိုက် ပါသည်။

လင်ကွန်းက “ဗိုလ်မှူးချုပ်တစ်ဦးဖြစ်လာအောင် ကျွန်ုပ်က (၅)နှစ်အတွင်း



www.burmeseclassic.com

လုပ်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် မြင်းကောင်ရေ (၁၀၀)ကို အစားထိုးရသည်မှာ မလွယ်ပါ” ဟု ဖြန့်ပြောလိုက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဗိုလ်မှူးချုပ်အဖြစ် ရာထူး တိုးမြှင့်ခံရသည့်နေ့တွင် အဆိုပါကောက်နုတ်ချက်စကားကို သူငယ်ချင်း တစ်ဦးက မှန်ပေါင်းသွင်း၍ ကျွန်ုပ်အား ပေးပါသည်။ ထိုကတည်းက ကျွန်ုပ်၏ အလုပ်စားပွဲအထက်ဘက်တွင် ချိတ်ဆွဲထား လာခဲ့ပါသည်။ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအဖြစ် ကျွန်ုပ်၏တာဝန်မှာ ၎င်းမြင်းများကို ဂရုစိုက်ပြီး ၎င်းတို့ထံမှ အကောင်းဆုံး အရာများကို ရရှိစေကာ ၎င်းတို့အားလုံးအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်သွားစေလိုသည့် တူရုတစ်ဖက်တည်းသို့ ဆွဲသွားစေရန်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် ကျွန်ုပ်အလုပ်မှ ထွက်ခွာသွားပြီးနောက် ကျွန်ုပ်နောက်တွင် ဗိုလ်မှူးချုပ်အဖြစ် ရာထူးတိုးပေးခံရပြီး တာဝန်ယူမည့် သူများရှိစေရေးကိုလည်း သေချာစေရပါမည်။

“အကယ်၍ ကျွန်ုပ်က သင်တို့အားလုံးကို လေယာဉ်ထဲထည့်လိုက်မည်ဆိုပါလျှင် လေယာဉ်ပျက်ကျပါက အသက်ရှင်သူမရှိဖြစ်လာလိမ့်မည်” ဤစကားကို ကြည်းတပ်ဦးစီးချုပ် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Bernie Rogers က ဗိုလ်မှူး ချုပ်အသစ် (၅၉)ဦးအား ကြံ့ဆိုသည့်အခမ်းအနားတွင် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

“သဲကန္တာရစစ်ဆင်ရေး” သို့ အပြေးအလွှားသွားရာတွင် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Norm Schwarzkopf သည် နေ၍မ ကောင်းဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ Norm သည် ကျွန်ုပ်တို့ အစီအစဉ်များ အောင်မြင်ရေးအတွက် သေရေးရှင်ရေးတမျှ အနေ ကြီးသူဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းအား မရှိမဖြစ်ဖြစ်နေစေရန်အထိ ဖြစ်စေလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ လူစားထိုးဖို့လိုအပ်ပါ လျှင် လူစားထိုးရန် ကျွန်ုပ်၏ခေါင်းထဲတွင် ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အကြီးအကဲဖြစ်သူ ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Cheney က ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် မည်သူ့အား ထောက်ခံမည်ကိုသိပါသည်။

၁၉၈၉ ခုမှ ၁၉၉၁ ခုနှစ်အထိ တောင်ပိုင်းစစ်ဌာနချုပ်၏ တပ်မှူးအဖြစ်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Max Thurman သည် ဖုားမား၌ အာတာရှင် Manuel Noriega အား ဖြုတ်ချရာတွင် စီစဉ်အကောင်အထည်ဖော်၍ ဦး ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ Max သည် ကျွန်ုပ်သိဖူးသမျှတွင် ကြီးမြင့်သောစစ်သားကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပြီး ကျွန်ုပ်၏ အချွန်ဆင် ဆုံး သူငယ်ချင်းတစ်ဦးလည်း ဖြစ်ပါသည်။

ဖုားမားသို့ အောင်မြင်စွာချင်းနှင်းဝင်ရောက်ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် Max တွင် တင်ဆာရောဂါခွံကြောင်း စစ်ဆေးတွေ့ရှိရသည်။ ဆေးကုသမှု ကနဦးအဆင့်များတွင် ၎င်းသည် တောင်ပိုင်းစစ်ဌာနချုပ်၏ တပ်မှူးအဖြစ် ဆက်လက် ခန့်အပ်ခဲ့ပါသည်။

လပေါင်း အတော်အတန်ကြာလာသောအခါ ၎င်းအား ကုသမှုကို ပြင်းထန်စွာ ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ရာ ၎င်းလုပ်ငန်းတာဝန်နှင့် မကိုက်ညီတော့ဟု ရှင်းလင်းစွာသိလာရပါသည်။ Max နှင့် ရင်းနှီးသူ ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး



Cheney က Max အား လက်မထွတ်လိုပါ။ လက်ထွတ်ရန်လိုအပ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်က ၎င်းအား မျှော်လင့်ချက်ရှိစွာ ပြောဆိုခဲ့ပါသည်။ Max က ကောင်းစွာနားလည်ပါသည်။ တိုက်ပွဲဝင် သေကျေဒဏ်ရာရှိမှုရှိပြီး သင်က ဆက်လက်ချီတက်ပါသည်။ လုပ်ငန်းတာဝန်အရနှင့် မြင်းများအတွက် လိုအပ်ချက်တို့ကို ဦးစားပေးရပါမည်။

လူငယ်ပိုလ်တစ်ဦးအဖြစ် ဂျာမနီတွင် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ်ကဖြစ်ပါသည်။ မြေလျင်တပ်ခွဲတစ်ခု၏ အမှုဆောင်အရာရှိဖြစ်ပြီး တပ်ခွဲမှူးဖိုလ်ကြီး Bill Louisell ထံတွင် ဒုတိယတပ်ခွဲမှူးတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် တိုက်ပွဲဝင်အရန်သင့်ဖြစ်မှုကို စမ်းသပ်ရင်း ထွက်လာကြပါသည်။

ဒုတိယမြောက်ည၌ ဆောင်ရွက်မှုအထွတ်အထိပ်သို့ ရောက်နေချိန်တွင် အကဲဖြတ်သူများက ၎င်းအား လေ့ကျင့်မှုမှ ဖယ်ထားခဲ့ပါသည်။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် တပ်ခွဲမှူးဖြစ်လာသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ညလုံးပေါက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ရာ ၎င်းလေ့ကျင့်မှုကို အောင်မြင်စွာ ပြီးမြောက်စေခဲ့ပါသည်။

Bill Louisell သည် ၎င်းအတွက် ချီးကျူးခံရပါသည်။ ၎င်းက ကျွန်ုပ်အား ပြန်ကြားအသိပေးလျက်ရှိပြီး ကျွန်ုပ်အား လေ့ကျင့်ပေးခဲ့သည်။ ၎င်း၏အတွေးအမြင်နှင့် အစီအစဉ်များကို အသိပေးခဲ့သည်။ ၎င်းအား ခေါ်ထုတ်သွားသော အခါ ကျွန်ုပ်က တာဝန်ယူနိုင်လာပါသည်။

နံနက်တိုင်းတွင် နေကို မိမိတို့က ခလုတ်ဖွင့်လိုက်ကြသည်။ သို့မဟုတ်ပါက ၎င်းတို့အတွက် အလင်းရောင်နှင့် အနွေးဓာတ်ကိုရရှိကြမည်မဟုတ်ဟု ထင်မြင်ကြသည့်လူများကို ကျွန်ုပ်တွေ့ဖူးပါသည်။ မိမိတို့၏ ရောင်းပစ်ရမည့် နေ့ရက်များကိုကျော်လာပြီး မိမိတို့ ထွက်ခွာရမည့်နေ့ရက်များကို အသိအမှတ်မပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ကြုံတွေ့ခဲ့ဖူးပါသည်။

ဆက်ခံရမည်ကိုစွဲ သို့မဟုတ် ခေါင်းဆောင်မှုအဖွဲ့တစ်ခုထားရှိရန် မစဉ်းစားခဲ့သော ခေါင်းဆောင်များကိုလည်း ဆုံတွေ့ခဲ့ဖူးပါသည်။ ဤသို့သော အဖြစ်မှန် အခြေအနေများကို ရင်ဆိုင်ရန် မယုံမရဖြစ်ကြသော ခေါင်းဆောင်အများအပြား ရှိခဲ့ကြပါသည်။

မရှိမဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုသူက မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်းကို နောက်သို့ပြန်ဆွဲနေသည်ဆိုသည့် အဖြစ်မှန်ကို ရင်မဆိုင်သည့် ခေါင်းဆောင်အများအပြားကိုလည်း တွေ့ခဲ့ဖူးပါသည်။ မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်းအား အမြဲတစေ စိစစ်နေပြီး အလုပ်မလုပ်သူကို ချိုင်ပစ်ရန် ခေါင်းဆောင်များတွင် တာဝန်ရှိပါသည်။ မည်သူမည်ဝါက အလုပ်လျော့လုပ်ကြသည်ကို နောက်လိုက်ကောင်းများက သိကြပါသည်။ မိမိတို့နှင့် ပတ်သက်၍ တစ်စုံတစ်ခုကို ဆောင်ရွက်မည့်ခေါင်းဆောင်များကို ၎င်းငယ်သားများက စောင့်စား၍မျှော်နေကြပါသည်။



လိုအပ်သည့် ချိုင်ပစ်မှုကိုဆောင်ရွက်ပါက နောက်လိုက်ကောင်းများသည် မကြာခင် ခိုကပ်လာတတ်ပါသည်။ သို့သော် ချိုင်ပစ်မှုကို ဆောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်ပါက ၎င်းအခွဲပေါ်မှ တိမ်မည်းညိုသည် လွင့်စင်သွားပါသည်။

အသင်းတစ်သင်း၏ အကောင်းဆုံး၊ တန်ဖိုးအထူးရဆုံးနှင့် အဆောင်ခြင်ဆုံး အဖွဲ့ဝင်များသည်ပင်လျှင် အစွမ်းအစလျော့ပါးလာပြီး ထုတ်လုပ်မှုကျဆင်းလာနိုင်ပါသည်။ လုပ်ငန်းတာဝန်အတွက် အဆင့်မမီသောသူကို အစားထိုးရန် ခေါင်းဆောင်များသည် အရန်သင့်ဖြစ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

အားနည်းသူတစ်ဦးကို မှတည်၍ (ဗဟိုပြု၍) ပြန်လည်မွဲစည်းမှုပြုပါနှင့်။ ပြန်၍ထုထွင်းပေးပါ။ လုပ်ရှားပေးပါ သို့မဟုတ် ဖြုတ်ပစ်ပါ။ ရေရှည်အတွက်ဆိုလျှင် သင်သည် ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်အတွက် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် သင်သည် ချက်ချင်းပင် သင်၏အသင်းအတွက် ကူညီဆောင်ရွက်ချေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အခန်း-၃၁ ရထားပေါ်မှ ဆင်းရဲမည့်အချိန်

စစ်ဘက်မှ အခင်မင်ဆုံးသူငယ်ချင်းများအနက် တစ်ဦးမှာ ဗိုလ်မှူးကြီး Frank Henry ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၇၆ ခုနှစ်၌ အမှတ်(၁၀၀) လေကြောင်းချီတပ်မတွင် အတူတကွ ထမ်းဆောင်ခဲ့သူ Frank သည် ကျွန်ုပ်တို့၏တပ်မမှူးနှင့် တစ်ခါတလေ စကားများတတ်ပါသည်။

တစ်နေ့တွင် ကျွန်ုပ်တို့လုပ်ငန်း၏ ရှေ့အလားအလာများနှင့် စကားပြောကြရာ ၎င်းက “စစ်တပ်ထဲမှာ နောက်ထပ်အဆင့်တိုးဦးမလားဆိုတာကို မသိနိုင်ပါဘူး” ဟု ၎င်းကပြောပါသည်။ “သို့သော် ဗိုလ်မှူးကြီးတစ်ဦးဖြစ်ရသည်ကို ကျွန်ုပ်ဂုဏ်ယူပါသည်။ စစ်တပ်ထဲမှ နောက်တစ်ကြိမ် ကျွန်ုပ်မျှော်လင့်တာကတော့ ရထားပေါ်က မည်သည့်အချိန်တွင်ဆင်းရဲမည်ဟု အပြောခံရမည်ကိုစွပ်ငြိမ်းသည်။” ဟု ဆက်၍ ပြောပါသည်။

ကျော်ကြားသည့် ရုပ်သံတင်ဆက်သူတစ်ဦးဖြစ်သည့် Larry King အား ထိုဇာတ်ကြောင်းကို ပြောပြပါသည်။ သူက ထိုကိစ္စကို ဘယ်တော့မှမမေ့တော့ပါ။ သတင်းပြန်ကြားမှု ခတ်လှန်ရေးက မီဒီယာအားလုံးကို အပြောင်းအလဲဖြစ်စေပါသည်။

၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင် Larry ၏ အချိန်ကြာမြင့်စွာ ရုပ်သံတင်ဆက်ရာ ၎င်း၏ CNN ပြုတွက်တစ်ခုတွင် ပရိသတ်လျှော့ပါးလာလျက်ရှိရာ ၎င်းအစီအစဉ်ကို CNN က ရုပ်ဆိုင်းကောင်း ရုပ်ဆိုင်းရုခိုင်းသည်မှာ ထင်ရှားလာပါသည်။ Larry သည် သို့ အချိန်အထိ မစောင့်နေတော့ဘဲ မိမိအနေဖြင့် (၂၅)နှစ်ကြာ ရုပ်သံတင်ဆက်မှုကို ရုပ်ဆိုင်းတော့မည်ဖြစ်ကြောင်း ရုတ်တရက် ကြေညာလိုက်ပါသည်။ ထိုသို့ကြေညာချိန် ကျွန်ုပ်က သူ့အားပြောခဲ့သည့် Frank Henry ၏ ဇာတ်ကြောင်းကို သူကပြန်ပြောခဲ့ပါသည်။



www.burmeseclassic.com

Larryက မိမိသည် (ရထား)ကို ကောင်းကောင်းစီးခဲ့ပြီးဖြစ်ကြောင်း၊ မိမိသည် မိမိ၏ဘုတာသို့ ဆိုက်ရောက်လာပြီဖြစ်ကြောင်း ရထားပေါ်မှဆင်းရမည့်အချိန်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏လုပ်ငန်းတစ်လျှောက်လုံးတွင် ဤသို့သော သဘောထားကို ဆက်လက်ထားရှိသွားပါသည်။ အလုပ်ကိုကြိုးစား၍လုပ်ပြီး မည်သည့်နေရာတွင် ကျွန်ုပ်ဆင်းရမည်ကို ဆုံးဖြတ်ရန် တပ်သို့လွှဲထားခြင်းသည် ကျွန်ုပ်အတွက် မှတ်ကျောက်တစ်ခုဖြစ်လာခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် မည်မျှအထိ ခြင့်စားထားမည်ကို သူတို့က ကျွန်ုပ်အား ကတိမပေးကြပါ။ “အလုပ်ကိုသာ ကောင်းကောင်းလုပ်ပါ။ သင့်အနေဖြင့် အထက်သို့ရောက်လာပါလိမ့်မည်။ သင့်အနေဖြင့် သင်ဆင်းရမည့်ဘုတာသို့ ဆိုက်သည်ကို သင့်အား အသိပေးပါမည်။ နောက်တစ်ဘုတာသည် ကျွန်ုပ်ဆင်းရမည့် ဘုတာ ဟုတ်မဟုတ်ကို မီးရထားလက်မှတ်စစ်အား ကျွန်ုပ်က အကြိမ်ကြိမ်မေးပါသည်။ “မဟုတ်သေးပါ” ဟု ၎င်းကပြောမြဲပြောနေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က ဆက်၍စီးသွားပါသည်။

ကျွန်ုပ် စစ်ထဲဝင်သည်ကို ကျွန်ုပ်မိသားစုက နှစ်မြို့ပါသည်။ ဤသည်မှာ အချို့ကိုချစ်သော တာဝန်တစ်ခု ဖြစ်ပြီး ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်တို့၏နိုင်ငံကို ချစ်ကြပါသည်။ သို့သော် အချိန်ကာလအတော်ကြာသည်အထိ ကျွန်ုပ်စစ်ထဲတွင် ဆက်၍နေသည်ကို နားလည်ရန် အခက်အခဲရှိခဲ့ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဗီယက်နမ်မှ ဒုတိယအကြိမ် ပြန်လာသောအခါ ကျွန်ုပ်အား ဖိအားပေးရန် အိမ်ထောင်၏ဦးစီးမှူးဖြစ်သည့် ကျွန်တော်၏ အဒေါ်ဖြစ်သူ Lauriceအား တာဝန်ပေးကြပါသည်။ Laurice သည် အခြားသူများ၏ကိစ္စတွင် ပါဝင်ရာ၌ ဆရာတစ်ဆူဖြစ်ပါသည်။ သူမသည် ကျွန်ုပ်အား ဖိအားပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းအား အကယ်၍ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဒုတိယဗိုလ်မှူးကြီးရာထူးဖြင့် လစာ၏ (၅၀)ရာခိုင်နှုန်း ပင်စင်ဖြင့် အသက်(၄၁)နှစ်တွင် အနားယူနိုင်ကြောင်း ရှင်းပြပြီး သူမအား နောက်ဆုံးတွင် ကျွန်ုပ်ကိစ္စတွင် မပါဝင်အောင် ပြောဆိုခဲ့သည်။ ပြောင်းရွှေ့လာသူမိသားစုတစ်ခုအဖို့ တစ်သက်လုံးအတွက် ပင်စင်ရခြင်းသည် ထိပေါက်သည်နှင့် ညီမျှပါသည်။ ၎င်းတို့က ၎င်းကိစ္စကို မည်သည့်အခါမျှ ပြောမလာကြတော့ပါ။

ကျွန်ုပ်သည် ဒုတိယဗိုလ်မှူးကြီးဖြစ်လာပါသည်။ စစ်တပ်တွင် တက်ရင်တက်၊ မတက်ရင်ထွက်ဆိုသည့် ပေါ်လစီများ ရှိပါသည်။ ဤသည်မှာ အရာရှိတပ်ဖွဲ့ကို ပြန်လည်လန်းဆန်းစေရန် (သွေးသစ်လောင်းစေရန်)နှင့် အရာရှိ ငယ်များကို မွေးထုတ်ရန်ဖြစ်သည်။

ဂျာမနီရှိ V တပ်ဖွဲ့ကို ဦးဆောင်ရန် ဒုတိယဗိုလ်ချုပ်ကြီးအဖြစ် တိုးမြှင့်အရွေးခံရစဉ်ကဖြစ်သည့် ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင်ကျွန်ုပ်သည် ဂုဏ်ပြုခံရပြီး နှစ်သိန်းမှဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ နှစ်နှစ်တာအတွက် တာဝန်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ နှစ်နှစ်ပြည့်သည့်နေ့သို့ ရောက်လာသောအခါ ကြယ်သုံးပွင့်ရာထူးအတွက် နောက်ထပ်အရွေးခံရခြင်းမရှိပါလျှင် သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်အနေ



ဖြင့် စတုတ္ထမြောက်ကြယ်ပွင့် (ဗိုလ်ချုပ်ကြီး)အဖြစ် အရွေးမခံရပါလျှင် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အနားယူလိုကြောင်း တင်ပြချက်ကို ထိုနေ့တွင် ကျွန်ုပ်အကြီးအကဲ၏စာပွဲပေါ်သို့ ရောက်စေရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ထိုသို့မပြုလုပ်ပါက ၎င်းက ကျွန်ုပ်အား ဆွဲချပါလိမ့်မည်။

မြောက်လကြားပြီးနောက် ကျွန်ုပ်အား အိမ်ခြံမြေတော်တွင် ပထမ၌ ဒုတိယအချိုးသားလုံခြုံရေးအကြံပေးအဖြစ်လည်းကောင်း၊ ထို့နောက် အချိုးသားလုံခြုံရေးအကြံပေးအဖြစ်လည်းကောင်း တာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအလုပ်တာဝန်များမှာ တာဝန်ကြီးသော ရာထူးများဖြစ်ရာ အရွေးခံရခြင်းအားဖြင့် ဝတ်ပြုခံရခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းရာထူးများက ကျွန်ုပ်၏စစ်ဘက်အသက်မွေးမှုလုပ်ငန်းပုံစံကို ဆိုးဝါးစွာထုတ်စီးစေခဲ့ပါသည်။

“ကျွန်ုပ်တို့အား လိုအပ်သည့်နေရာနှင့် လုပ်ငန်းတိုးတက်ရေးအတွက် တောင်းဆိုချက်များအရ ကျွန်ုပ်တို့က အလုပ်အကျွေးပြုကြပါသည်” ဟု ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Wickham က ကျွန်ုပ်အား သတိပေးပါသည်။

သမ္မတ Reagan တာဝန်မှ ထွက်ခွာပြီး အရွေးချယ်ခံထားရသူ သမ္မတလောင်း H.W Bush က ၎င်းအစိုးရအဖွဲ့တွင် အဆင့်မြင့်သည့် ရာထူးတာဝန်များကို ကျွန်ုပ်အား ကမ်းလှမ်းခဲ့ပါသည်။ အကြံဉာဏ်များရရှိရန် ကြည်းတပ်စစ်ဦးစီးချုပ်အသစ်ဖြစ်သူ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Carl Vuono ထံသို့ ကျွန်ုပ်က သွားရောက်လည်ပတ်ပါသည်။

“စစ်ဘက်မဟုတ်သည့် အလုပ်များကြောင့် တပ်မှကင်းကွာနေခဲ့သည်။ အရပ်ဘက်လောကတွင် ကျွန်ုပ်အတွက် ရွေးလမ်းများရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ယခုအချိန်အခါသည် ကျွန်ုပ်အတွက် ထွက်သွားရမည့်အချိန်ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယူဆပါသည်။ သို့သော် စစ်တပ်သည် ကျွန်ုပ်၏အချစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် တပ်ထဲတွင် ဆက်နေလိုပါသည်။ သို့သော် သင်၏ချမှတ်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ကျွန်ုပ် လက်ခံပါမည်” ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောကြားပါသည်။

၎င်းက ပြုံးလျက် စစ်တပ်က သင့်အားပြန်လာစေလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က သင့်အတွက် ကြယ်လေးပွင့် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးရာထူးတစ်နေရာကို ထားရှိထားပါသည်” ဟု ပြောကြားပါသည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်ဘဝတွင် ပျော်ရွှင်ရဆုံး အချိန်များအနက် အချိန်တစ်ချိန်ဖြစ်ပါသည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် ထိုအကြောင်းကို သမ္မတ Reagan အား ကျွန်ုပ်ပြောပြသောအခါ “ဒါဟာ ရာထူးတိုးတာလား” ဟုသာ မေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်က “ဟုတ်ပါတယ်” ဟု ဖြေကြားရာ ၎င်းက “ဒါကောင်းတာပေါ့” ဟု ၎င်း၏ ရိုးရှင်း၍ တိုက်ရိုက်ဖြစ်သည့်နည်းဖြင့် ပြောပါသည်။ သမ္မတအဖြစ် ရွေးချယ်ခံထားရသူ Bush မှာ ယဉ်ကျေးပျော့သူ တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ သူသည် ယခုအခါ နေရာလွတ်ရာထူးတစ်နေရာတွင် လူသစ်တစ်ဦးကို ခန့်ထားနိုင်ပြီဖြစ်ရာ ၎င်းအနေဖြင့် စိတ်သက်သာရာရသည်ဟု ကျွန်ုပ် ထင်မြင်မိပါသည်။



မိမိဆင်းရဲမည့်သူတာက ရှေ့တွင်ရှိနေသည်ကို မသိသူများ၊ မိုင်အကန့်အသတ်မရှိသည့်ရထားလက်မှတ်များကို မိမိတို့တွင်ရှိနေသည်ဟု ယုံကြည်သူများကို ကျွန်ုပ် တွေ့ကြုံခဲ့ဖူးပါသည်။ လုပ်သက်(၃၅)နှစ်ရှိသည့် ကြွယ်(၄)ပွင့် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးများသည် ၎င်းတို့အား မထွက်ခွာစေရန် ညည်းတွားအသမားခံရင်း ကျွန်ုပ်၏ရုံးခန်းသို့ ရောက်လာကြပါသည်။ ထိုသို့ ဆက်၍နေရန် အခွင့်အလမ်းရှိသည့်အလား ထိုသို့လာရောက်ပြောဆိုကြပါသည်။

နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနရှိ သမ္မတက ခန့်အပ်သူများအား လေးနှစ်ပြည့်မြောက်ချိန်တွင် ယခုအခါ အနားယူရန် အချိန်တန်ပြီ သို့မဟုတ် အခြားသော အလုပ်တစ်ခုကိုလုပ်ရန် အချိန်တန်ပါပြီဟု ကျွန်ုပ်ပြောသောအခါ အထိတ်တလန့်ဖြစ် ကြပါသည်။ ၎င်းတို့အနက် တစ်ဦးက ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ထိုသို့လုပ်မည်မဟုတ်ကြောင်း ပြောဆိုစဉ်းရုံးသည်အထိဖြစ်ခဲ့ ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုအတိုင်းပင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ညည်းညူခြည်တစ်သံများ၊ အံကြိတ်သံများကို ဌာနတစ်ခု လုံးတွင် ကြားနေရပါသည်။ အလုပ်အနားယူပွဲ အခမ်းအနားပြုသည့်အချိန်အထိ မိမိတို့၏ အလုပ်အလားအလားများ မည်သို့ ထိခိုက်ခံရသည်ကို ကြည့်နေကြသည်အထိပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဤကိစ္စနှင့်ပတ်သက်လာလျှင် ကွန်ဂရက်သည် အစိုးရအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပါသည်။ အတွေ့အကြုံသည် အရေးကြီးကြောင်းနှင့် (၁၀)နှစ်၊ နှစ်(၂၀) တာဝန်တမ်းဆောင်မှု အစိုးရတန်ဖိုးကို ကျွန်ုပ်များလည်ပါသည်။ သို့သော် အနှစ်(၃၀)နှင့် ထိုထက်ပိုသည်အထိဖြစ်သင့်ပါသလော။ လက်လွှတ်လိုက်ပြီး သင့်တို့၏မြေးမြစ်များကို အခွင့်အလမ်းတစ် လှည့်ပေးကြပါ။ သင်တို့ကို အဖွဲ့ပြု၍ မှည့်ခေါ်မည့် ပြည်ထောင်စု (ဗဟိုနှင့်ဆိုင်သည့်) အဆောက်အအုံများနှင့် လမ်းများ အရေအတွက် မည်မျှကိုလိုနေပါသနည်း။

သင်၏အလုပ်သည် မည်သည့်ပင်ဖြစ်စေ အလုပ်အကျွေးပြုရန် ၎င်းနေရာသို့ သင်ရောက်နေပါသည်။ အစိုးရ အဖွဲ့၊ စစ်ဘက်၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း သို့မဟုတ် အခြားတစ်စုံတစ်ရာသောလုပ်ဆောင်မှုတစ်ခုခုပင် ဖြစ်ပါစေ ခြားနားလှ သည်ကားမဟုတ်ပါ။ စိုက်လိုက်မတ်တတ်စိတ်ထားဖြင့် ကိုယ်ကြီးမစက်သည့်အလုပ်ထဲသို့ဝင်ပါ။ မည်သည့်အခါမျှ ကိုယ်ကြီးမရှာသည့်လုပ်ငန်းသို့ ဝင်ပါ။ သင်၏သိမ်းစရာရှိသည့် ပစ္စည်းများကို ဝမ်းပန်းတသာ ကျေးဇူးတင်လျက် သိမ်းဆည်းပြီး တစ်စုံတစ်ယောက်က သင့်အားပစ်ခချမီ ရထားပေါ်မှဆင်းပါ။ ထို့နောက် တစ်ခုခုသောက်ရင်း အရိပ် အောက်မှာ ထိုင်ပါ။ ထို့နောက် အခြားမြေးလမ်းများနှင့် အခြားသောရထားများကိုကြည့်ပါ။ ရထားဟောင်း ပျောက်ကွယ် သွားသည်အထိ ခဏစောင့်ကြည့်ပါ။ ထို့နောက် ရထားသစ်ဖြင့် ခရီးအသစ်ကို စတင်ပါလေ။



အခန်း-၃၂ ထွက်ခွာခြင်း

ရထားပေါ်မှ ဆင်းရာတွင် မည်သည့်အချိန်တွင် ဆင်းရမည်ဆိုသည်ကိုစွဲ သာမက မည်သို့ဆင်းရမည်ဆိုသည်ကိုစွဲလည်း ပါဝင်ပါသည်။

တပ်မတော်အရာရှိများ၏ အစဉ်အလာဟောင်းတစ်ရပ်ရှိပါသည်။ သင်က ရာထူးတာဝန်တစ်နေရာမှ ထွက်ခွာသည်ဆိုပါလျှင် သင်၏လုပ်ငန်းကတ်ပြား (လိပ် စာကတ်ပြား)ပေါ်တွင် PPC ဟု ရေးပြီး အရာရှိအသင်း၏ ကြော်ငြာဘုတ်ပြားပေါ်တွင် ပင်အပ်ဖြင့် ချိတ်တွယ်ပါသည်။ ၎င်းစကားလုံးသည် ပြင်သစ်ဘာသာစကားတစ်ခု၏ အတိုကောက်စာလုံးများ ဖြစ်ကြပြီး “ခွင့်သွားမည်” ဟု အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။ “အမြဲတမ်း ဌာနပြောင်း” ရာတွင် ယဉ်ကျေးမှုအရ နောက်ဆုံးပြုမှုတစ်ရပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

မိမိတို့အနေဖြင့် အလုပ်မှဆင်းပေးပြီး နောက်ပိုင်းအတော်ကြာသည်အထိ အလုပ်ကို ဖက်တွယ်နေကြသေးသည့် အမှုဆောင်အရာရှိ အများအပြားကို ပုဂ္ဂလိက လောကတွင် ကျွဲမြင်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့က ဂုဏ်ထူးဆောင် သို့မဟုတ် အလားတူ ရာထူးများကို ရယူကြပါသည်။ ၎င်းရာထူးများအရ ၎င်းတို့ကို ရုံးခန်း၊ လက်ထောက် များကိုပေးထားပြီး အစည်းအဝေးတွင် ပါဝင်ခွင့်ရှိကြကာ အလုပ်အရဖြစ်သော ခံစားခွင့် များကို ခံစားကြပါသည်။ လျော်ကြေးများကိုပင် ခံစားကြပါသည်။ သို့သော် ၎င်းတို့ တွင် တာဝန်ခံရမှုများ မရှိကြပါ။

စစ်တပ်တွင်ဆိုလျှင် ထွက်ခွာချိန်ရောက်လျှင် ထွက်ခွာကြပါသည်။ တပ်မှူး အလွဲပြောင်း အခမ်းအနားတွင် သင်သည် ထွက်ခွာသွားမည့်တပ်မှူးဖြစ်ပါက သင့် အနေဖြင့် တံဆိပ်တစ်ခုကိုရရှိပြီး တပ်၏အလုပ်များကို တပ်မှူးသစ်ထံသို့ လွှဲပေးရပါသည်။ မိန့်ခွန်းတိုတစ်ရပ်ကို ပြောကြားရပါသည်။ သင့်အား ဂုဏ်ပြုသည့်တပ်ဖွဲ့က ချိတ်ကတ်



အလေးပြုသည်ကို ခံယူပါသည်။ ထို့နောက် သင်သည် တပ်မှူးသစ်နှင့် လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်အပြီးတွင် ကွင်းထဲမှ ထွက်ခွာသွားပါသည်။ အကယ်၍ သင်က ၎င်းကိစ္စရပ်များကို ပုံမှန်ဆောင်ရွက်ပြီးသည်ဆိုလျှင် သင့်အတွက် စတောရှင်ဝက်ဂွန်ကား တစ်စီးက သင်၏နောက်မှားတွင်ရှိနေပြီး အဝတ်သေတ္တာများကို ကားအမိုးပေါ်ချည်နှောင်ထားပါသည်။ သင်၊ သင့်ကလေးများနှင့် သင့်၏ဇနီးတို့သည် ကားထဲသို့ဝင်သွားကြပြီး မောင်းထွက်ကာ ပင်မဂိတ်ပေါက်ဝသို့ ဦးတည်၍သွားနေပါသည်။ ထိုအတောအတွင်း တပ်မှူးသစ်သည် မိမိလက်ခံရသည့်နေရာအနံ့သို့ သွားရောက်နေပါသည်။ ကား၏နောက်ကြည့်မှန်တွင် ကား၏နောက်ဘက်နေရာကို မမြင်စေရန် ကားမှန်ကိုချိန်ထားရန်မှာ အရေးကြီးပါသည်။ အခြားအသံများကို မကြားနိုင်စေရေးအတွက် တံခါးမှန်ကိုပိတ်ထားပြီး ရေဒီယိုကိုအကျယ်ကြီးဖွင့်ထားရန်လည်း ပို၍ပင် အရေးကြီးပါသည်။ ကိစ္စမှာ ပြီးစီးသွားပါပြီ။ သင့်အလှည့်ကို သင်ဆောင်ရွက်ပြီးဖြစ်ပါသည်။

လအနည်းငယ်ကြာသည့်အထိ သင့်အား မည်မျှလွမ်းဆွတ်သတိရကြောင်း၊ တပ်မှူးအသစ်နှင့် ပြဿနာ မည်မျှ အထိရှိနေကြောင်းဖြင့် လူတွေက သင့်အား တယ်လီဖုန်းဆက်ပါလိမ့်မည်။ ဤသည်မှာ လုံးဝအဓိပ္ပာယ်မရှိပါ။ စိတ်ရှည်ရှည်ထားပါ။ တပ်မှူးအသစ်က တံဆိပ်ခတ်သည့်သံချောင်းကို အပူပေး၍မပြီးမီအချိန်မှာပင် ထိုသို့ ဖုန်းဆက်မှုများ ရပ်သွားပါလိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်ကို ဆက်ခံသူထံသို့ မည်သည့်အခါမျှ ကျွန်ုပ်က ဖုန်းဆက်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ သို့သော် ၎င်းအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်ထံသို့ မေးခွန်းများဖြင့် လွတ်လပ်စွာ ဖုန်းဆက်နိုင်ပါကြောင်း ၎င်းအား ကျွန်ုပ်က အမြဲပင်ပြောပါသည်။ အကယ်၍ ထိုသူသည် ရာထူးအသစ်သို့ တိုးမြှင့်ခံရပြီး ကျွန်ုပ်တို့သည် အတူတူအလုပ်လုပ်သူများ ဖြစ်ခဲ့ပါလျှင် ကျွန်ုပ်၏ တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်၏နေရာတွင် အစားဝင်ရေးအတွက် ၎င်းအား လှေကျင့်ပေးရန်ပင် ဖြစ်သည်။ ယခုအခါ ဤသည်ကို ၎င်းက ဆောင်ရွက်ပြီးဖြစ်ပါသည်။

အလွဲအပြောင်း ပြုလုပ်ပွဲအနေဖြင့် အချိန်ကြာရှည်သည်ကို ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အလွန်မုန်းပါသည်။ ပွဲမစမီ ပြင်းပြင်းထန်ထန် လှေကျင့်ပါ။ သင်သိရန်လိုအပ်သည်တို့ကို တာဝန်မယူမီတွင် သိအောင်လုပ်ပါ။ သို့သော် အလွဲအပြောင်း ဘာလကို တိုတောင်းပါစေ။ သင့်ရှေ့က တာဝန်ထမ်းဆောင်သူနှင့်အတူ ဖျူငှာမှုရှိပြီး အချိန်အနည်းငယ် ကုန်ဆုံးပါစေ။ သို့သော် ထိုဟာကို ပို၍တော့ မလုပ်ပါနှင့်။ သူ၏ သွားလာလုပ်ဆောင်မှုအားလုံးကို သင်သိရန် မလိုပါ။ သူသည်သင့်အပေါ် အနည်းအကျဉ်း မကျေမချမ်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။

Madeleine Albright ထံမှ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးတာဝန်ကို လွှဲပြောင်းယူစဉ်က ကျွန်ုပ်တို့သည် နှစ်လအတွင်း သုံးကြိမ်တွေ့ခဲ့ကြရာ တစ်ကြိမ်က ၎င်း၏အိမ်တွင်ဖြစ်ပြီး၊ ကျွန်တစ်ကြိမ်က ၎င်း၏ရုံးခန်းတွင်ဖြစ်သည်။ သူမသည်



www.burmeseclassic.com

မိတ်ဆွေကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ပြီး သူမ၏ ထိုးထွင်းသိမြင်မှုကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် အကျိုးခံစားခဲ့ရပါသည်။ သို့သော် အခြား ကိစ္စရပ်များတွင်ဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်သည် ရှောင်၍နေပါသည်။

ကျွန်ုပ် တာဝန်ယူပြီးကတည်းက သူမအား အမြင်ဆက်သွယ်၍ ရနိုင်ပါသည်။ သို့သော် သူမသည် ကျွန်ုပ်အား မည်သည့်အခါမျှ တယ်လီဖုန်းဆက်ခြင်း မရှိပါ။ သို့မဟုတ် လူသိရှင်ကြား ပြဿနာလုပ်ခြင်းလည်း မရှိပါ။ လေးနှစ် ကြာသောအခါ ကျွန်ုပ်အားဆက်ခံသူ Condi Rice နှင့်အတူ ကျွန်ုပ်သည် အလားတူထွက်ခွာမှု (ခွဲခွာမှု) အတွေ့အကြုံကို ရရှိခဲ့ပါသည်။ သင့်အလှည့်ပြီးပြီဆိုလျှင် ကွင်းတစ်နေရာရာသို့ ထွက်ခွာပါလေ။

အလွဲအပြောင်းအများစုတွင် ရန်စောင်မှမရှိကြပါ။ သို့သော် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးအား ကျွမ်းကျင်မှု ညံ့ဖျင်းလွန်း သဖြင့်လည်းကောင်း၊ သို့မဟုတ် အမှားအယွင်းပြုမိမှုကြောင့်လည်းကောင်း တာဝန်မှအမှားပေးသည့်အခါမျိုးတွင်မူ အခြေအနေ သည် အမြဲပင် တင်းမာတတ်ပါသည်။ ခေါင်းဆောင်သစ်အနေဖြင့်၊ တာဝန်လွှဲပြောင်းယူရာတွင် သန်ရှင်းစေရန် အမြန်ဆုံး လှည်းကျင်းရှင်းလင်းရပါမည်။ ၎င်းအနေဖြင့် အမှားပေးခံရသူကို တိုက်ခိုက်ပြောဆိုခြင်း မပြုသင့်ပါ။ မည်သည်တို့ ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည်ကို သူသိပါသည်။ ၎င်းအတွက် သူသည် ခံစားနေရပါသည်။ သူ၏လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အလောင်းကောင် (အသေကောင်) ကို တိုက်ခိုက်ပြောဆိုခြင်း မပြုပါနှင့်။



အပိုင်း-၆
ပြန်ပြောင်းသုံးသပ်ချက်များ

အခန်း-၃၃ Powell ၏ သဘောတရား (အယူဝါဒ)

သင်၏မှာမည်စွဲဖြင့် သဘောတရားတစ်ရပ်ရှိသည်ကို သင့်အနေဖြင့် ဂုဏ်ယူ မည်သာဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကိစ္စတွင် မည်သို့မည်ပုံဖြစ်လာသည်ကို ကျွန်ုပ်စဉ်းစား၍ မရဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

Powell သဘောတရားဆိုသည့် သဘောတရားတစ်ရပ်အဖြစ် စစ်ဘက် လက်စွဲစာအုပ်များတွင် မရှိပါ။ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Schwarzkopf နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ထောက်ခံတင်ပြချက်အရ အီဂတ်နှင့် ရင်ဆိုင်နေရသော ကျွန်ုပ်တို့၏ တပ်ဖွဲ့များကို နှစ်ဆတိုးရန် ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်နှောင်းပိုင်းတွင် သမ္မတ Bush က ဆုံးဖြတ်ပြီးနောက် ပိုင်းတွင် ၎င်းအခေါ်အဝေါ်သည် ပထမဆုံးအကြိမ်အဖြစ် ပေါ်ထွက်လာပါသည်။ “သဲကန္တာရမှန်တိုင်း” စစ်ဆင်ရေးနောက်ပိုင်းတွင် ၎င်းအခေါ်အဝေါ်သည် တွင်ကျယ် လာပါသည်။ သို့သော် လက်စွဲစာအုပ်များထဲသို့ကား မရောက်ရှိသေးပါ။ ယခုမေးသို့ ချင်းနှင့်ဝင်ရောက်မှုနှင့် “သဲကန္တာရမှန်တိုင်း စစ်ဆင်ရေး” တို့တွင် ရရှိခဲ့သည့် အဆုံး အဖြတ်အဖြစ် အောင်မြင်ခဲ့သော ရလဒ်မျိုးကိုရရှိရန် လိုအပ်သည့် အင်အားမှန်သမျှကို အသုံးပြုဖို့ လိုအပ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်ထားမှုကို ၎င်းသဘောတရားဖြင့် ထင်ဟပ် ဖော်ပြပါသည်။

၎င်း သဘောတရား၏ အနှစ်သာရအကျဆုံးဖြတ်သည့် အင်္ဂါရပ်တစ်ခုအဖြစ် သတင်းထုတ်လွှင့်သူများက ဆွေးနွေးကြရာတွင် ၎င်းတို့က “လွှမ်းမိုးသည့်အင်အား” (overwhelming force) ဟူသော အခေါ်အဝေါ်ကို အသုံးပြုလိုဟန်ရှိကြပြီး ကျွန်ုပ်က မူ အဆုံးအဖြတ်ပေးသော အင်အား (decisive force) ဟူသော အခေါ်အဝေါ်ကို ပို၍ လိုလားခဲ့ပါသည်။ အဆုံးအဖြတ်ပေးသော ရလဒ်တစ်ခုရရှိသည့် တပ်ဖွဲ့အင်အားတစ်ခု



www.burmeseclassic.com

သည် လွမ်းမိုးသည့် အင်အားအဖြစ် မရှိမဖြစ် ဖြစ်ရန်လိုအပ်သည်မဟုတ်ပါ။ အခြားစကားဖြင့်ဆိုရလျှင် လွမ်းမိုးသည့် အင်အားသည် ကြီးလွန်းသည့်တပ်ဖွဲ့တစ်ခုဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အရေးကြီးသည်မှာ အောင်မြင်သည့်ရလဒ်ထွက်ပေါ်လာရေးပင် ဖြစ်ပါသည်။ သင်၏ ရန်သူအား သင်က မည်သို့မည်ပုံ တိုက်ခိုက်ဖြေမြှုပ်ခဲ့သည်ဆိုသည့်ကိစ္စ မဟုတ်ပါ။

အဆုံးအဖြတ်ပေးသော အင်အားကို စစ်ရေးဝဋ်တူအား ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရာတွင် သုံးသင့်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က အမြဲပင်ယူဆခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ယူဆသည့်အကြောင်းမှာ မိုးရှင်းပါသည်။ ဤသို့လုပ်နိုင်လျှင် သင်က အဘယ်ကြောင့် မလုပ်ဘဲနေမည်နည်းဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ သဲကန္တာရမှန်တိုင်းစစ်ဆင်ရေးနောက်ပိုင်း၌ Annapolis မြို့တွင် ရေတပ် ပရိသတ်အား မိန့်ခွန်းပြောပြီးနောက် အမေအဖြေပြုကြရာတွင် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Schearz Kopf က လေယာဉ်သင်္ဘော အုပ်စုတစ်ခုကိုသာ တောင်းခံစဉ် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အဘယ်ကြောင့် ၎င်းအုပ်စုနှစ်ခုကို ဖော်ပြပါသလဲဟု မေးပါသည်။ “နောက်၌ကျွန်ုပ်သည့်အဖွဲ့အား (ခဏခဏ)သွားယူနေဖို့ ကျွန်ုပ်တွင် အချိန်မရှိပါ။ ဤသည်မှာ အုပ်စုလိုက်တိုက်ပွဲဖြစ် သည်”ဟု ကျွန်ုပ်က ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ အမှန်တကယ် အကြောင်းပြချက်မှာ အဆုံးသတ်တွင် အောင်ပွဲရရန် သေချာစေရေးအတွက် တောင်းခံ သည့်ထက် အုပ်စုတစ်ခု ပို၍လိုအပ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယူဆသည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

Powell ၏ သဘောတရားကို Weinberger ၏ သဘောတရားနှင့် နှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြလေ့ရှိကြပါသည်။ Weinberger ၏ သဘောတရားဆိုသည်မှာ ၎င်းက ၁၉၈၄ ခုနှစ်၌ ဖော်ထုတ်ခဲ့သည့် စစ်တပ်အင်အားအသုံးပြုရေးနှင့် ဆိုင်သည့် စည်းကမ်းချက်ခြောက်ရပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးတို့၏ သဘောတရားတွင် တူညီမှုများရှိပင်ရှိသော်လည်း ၎င်းစည်းမျဉ်းများကို ကျွန်ုပ်က တရားဝင်ချမှတ်ထားခြင်း မရှိခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်၏ အမြင်များသည် စည်းကမ်းချက်များ မဟုတ်ကြပါ။ အကြီးတန်းခေါင်း ဆောင်များက ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှုတွင် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအားဖြင့် ၎င်းအမြင်များသည် လမ်းညွှန်ချက်များဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်ကယူဆပါသည်။ အခြေအနေတစ်ရပ်အတွက် ၎င်းအချက်များသည် သက်ဆိုင်မှုရှိမရှိကို သစ္စာတက ဆုံးဖြတ် ပါသည်။ သစ္စာတက ဆုံးဖြတ်သည်ကို စစ်တပ်က အကောင်အထည်ဖော်ပါသည်။

Powell ၏ သဘောတရားသည် “စစ်ကိုရှောင်ရန်”ဟူသည့် အဆိုပြုချက်ဖြင့် စတင်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယူဆပါသည်။ ပြဿနာအား ဖြေရှင်းရေးနှင့် သစ္စာတက ချမှတ်ထားသည့် နိုင်ငံရေးရည်မှန်းချက်ကို ရရှိအောင်မြင်ရေး အတွက် ရနိုင်သည့်နိုင်ငံရေး၊ သံတမန်ရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ဘဏ္ဍာရေးတို့ကို အသုံးပြုပါ။ တစ်ချိန်တည်းတွင် သံတမန် ရည်ကို ထောက်ကူရန်နှင့် သံတမန်နည်းအနေဖြင့် ရှောင်ထွက်သွားရသည့်အခါမျိုးတွင် ဝင်ရောက်ဆောင်ရွက်ရန် စစ်တပ်



ဖွဲ့များက ရှိနေသည်ဆိုသည်ကိုလည်း မှားလည်အောင်လုပ်ပါ။ တပ်ဖွဲ့အင်အားကို အသုံးပြုနိုင်သည်ဆိုသည့်သဘောသို့ မသက်ရောက်သည့် သံတမန်နည်းသည် ထိရောက်မှုရှိချင်မှ ရှိနိုင်ပါသည်။ တပ်ဖွဲ့များ၏ အရန်သင့်ဖြစ်မှုအဆင့်၊ တပ်ခင်း ချထားမှု၊ စစ်ရေးလေ့ကျင့်မှုနှင့် အင်အားသုံးရန် ခြိမ်းခြောက်မှု စသည်တို့သည် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာတွင် အမြဲပင် စဉ်းစားရသည့်အချက်များဖြစ်သည်ဆိုပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့က သံတမန်ဝန်ထမ်းအား ထောက်ပံ့နိုင်ပြီး ဒေါသတကြီးဖြင့် သေနတ်တစ်ချက် မဖောက်ရဘဲ သမ္မတ၏ နိုင်ငံရေးရည်မှန်းချက်ကို ရရှိအောင်မြင်စေနိုင်ပါသည်။

မိမိ၏နိုင်ငံရေး ရည်မှန်းချက်ကို အင်အားအသုံးပြုမှုဖြင့်သာ ပြီးစီးစေမည်ဟု သမ္မတက ဆုံးဖြတ်ပါက အင်အား ကို အဆုံးအဖြတ်ပေးသည့်အဆင့်အထိ အသုံးပြုရပါမည်။

မည်သည့်တပ်ဖွဲ့မျိုးကို အသုံးပြုမည်နည်းဟု ဆုံးဖြတ်ရာတွင် စီစဉ်သူများအနေဖြင့် စစ်ဆင်ရေးတစ်ခုလုံး၏ အစမှအဆုံးအထိကိစ္စများကို စဉ်းစားကြရပါမည်။ သင်၏ပထမစစ်ရေးရည်မှန်းချက် အောင်မြင်ပြီးနောက် မည်သည့်ကို ဆက်လုပ်ရမလဲ၊ ၎င်းကိစ္စသည် မည်သည့်အချိန်တွင် ပြီးစီးမည်ကို သင်ဘယ်လိုသိနိုင်မည်နည်း၊ သင်သည် ဘယ်နည်း ဘယ်ပုံ၊ မည်သည့်အကြောင်းဖြင့် ဆက်၍နေပါမည်နည်း။

စစ်ဆင်ရေးတစ်ခုတွင် တွေ့ရသလိုပင် နောက်ပိုင်းတွင် အကြီးတန်းခေါင်းဆောင်များသည် အမေရိကန်ပြည်သူ များ၊ ၎င်းတို့၏ ကိုယ်စားလှယ်များနှင့် ကမ္ဘာသို့ ရှင်းပြကြရပါမည်။ အများပြည်သူ၏ ထောက်ခံမှုကို အစကနဦးတွင် မရရှိမဖြစ် ခလိုအပ်ပါ။ အကယ်၍ အချိန်ကြာလာသည်နှင့်အမျှ သင်က မအောင်မြင်ဘဲဖြစ်လာလျှင် ၎င်းစစ်ဆင်ရေးကို ရှေ့ဆက်ရာတွင် သင့်အနေဖြင့် ဒုက္ခရောက်ပါလိမ့်မည်။

စဉ်းစားရန်၊ ဆွေးနွေးရန်၊ အစီအစဉ်ချမှတ်ရန် သင့်တွင် အချိန်ရသည်ဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။ သို့သော် ဤသို့ အမြဲတမ်းဖြစ်လေ့ရှိသည်ကား မဟုတ်ပါ။ ရုတ်တရက်ဖြစ်သော ကိစ္စများဖြစ်ပေါ်တတ်ပါသည်။ အကျပ်အတည်းသည် ရုတ်တရက်ပေါက်ကွဲတတ်ပါသည်။

သေရေးရင်ရေးတမျှဖြစ်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချမှတ်ကြသည့် သမ္မတများအနေဖြင့် မိမိတို့ရရှိထားသည့် သတင်းအချက်အလက်များအားလုံးကို အသုံးပြုပါ။ ပင်ကိုအသိစိတ်ကို အသုံးပြုပါ။ အသေချမှတ်ထားသည့် လမ်းညွှန် ချက်များနှင့် စည်းကမ်းချက်များက ပြုသမျှနုရမည့်အခြေအနေမျိုးကိုရှောင်ပါ။ (တရားသေ မဖြစ်ပါနှင့်)။ အင်အားသုံး ရန် ရုတ်တရက် လိုအပ်လာနိုင်ပါသည်။ ထိုအခါ အဆုံးအဖြတ်ပေးသည်ဖြစ်စေ၊ မပေးသည်ဖြစ်စေ၊ ရှင်းလင်းသည့် နိုင်ငံရေးရည်မှန်းချက် ဟုတ်သည်ဖြစ်စေ၊ မဟုတ်သည်ဖြစ်စေ အများပြည်သူထောက်ခံသည်ဖြစ်စေ၊ မထောက်ခံသည်ဖြစ်စေ၊ သင်က လုပ်ဆောင်ရမည်သာဖြစ်သည်။



၎င်းအခြေခံမှုများသည် အကြီးမားဆုံးသော ရှုပ်ထွေးသည့် စစ်ဆင်ရေးများအထိ သက်ဆိုင်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းအခြေခံမှုများသည် ရှေးနှစ်ပေါင်း ထောင်နှင့်ချီသည့် စစ်ရေးအခြေခံမှုများထက် မပိုပါ။ ၎င်းအခြေခံမှုများကို Sun Tzu သဘောတရား သို့မဟုတ် Clausewitz သဘောတရားဟုလည်း ခေါ်နိုင်ပါသည်။

၎င်းအခြေခံမှုများကို အမေရိကန်စစ်တပ်တွင် စစ်ပွဲ၏ အခြေခံမှုများအဖြစ် သင်ကြားပို့ချပါသည်။ ၎င်းအချက် များကို ကျွန်ုပ်တို့သည် ROTC အရာရှိလောင်းအဖြစ် ပထမဆုံး သင်ယူခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိသင်ကြားပို့ချနေရာတွင် ၎င်း အခြေခံမှု ကိုးချက်ရှိရာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ကြပါသည်။

- အင်အားစုရုံးမှု (Mass)
- ရည်မှန်းချက် (Objective)
- ထိုးစစ် (Offensive)
- ရုတ်တရက်တိုက်ခိုက်မှု (Surprise)
- အင်အားအကုန်အကျသက်သာမှု (အင်အားကို ချွေတာသုံးစွဲမှု) (Economy of force)
- စစ်လှုပ်ရှားကစားနိုင်မှု (Maneuver)
- ဦးဆောင်မှုတွင် ညီညွတ်တူညီမှု (Unity of command)
- လုံခြုံမှု (Security)
- ရိုးရှင်းမှု (Simplicity)

၎င်းတို့အနက် ပထမနှစ်ချက်မှာ Power သဘောတရား၏ ဖော်ထုတ်ချက်ပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းအချက်များကို “ကြည်းတပ်လက်စွဲစွာအုပ်” တွင် အောက်ပါအတိုင်း အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။

ရည်မှန်းချက်။ ။ စစ်ဆင်ရေးတိုင်းကို ရှင်းလင်းစွာ သတ်မှတ်ဖော်ပြထားသည့် အဆုံးအဖြတ်ပေးသော လုပ်၍ရ နိုင်သည့် ရည်မှန်းချက်များသို့ ဦးတည်ပါ။

အင်အားစုရုံးမှု ။ ။ တိုက်ခိုက်ရေးအင်အားကို အဆုံးအဖြတ်ပေးမည့် နေရာနှင့်အချိန်တို့ အတိုင်းထားရှိပါ။

“အဆုံးအဖြတ်ပြုသော (ပေးသော)” ဟု ထပ်ကာထပ်ကာဖော်ပြသည်ကို သတိပြုပါ။ အင်အားစုရုံးမှုကို အဆုံးအဖြတ်ပြုသော နေရာနှင့်အချိန်တို့အတိုင်း စုရုံးရမည်သာမက ရည်မှန်းချက်သည်လည်း အဆုံးအဖြတ်ပြုသည့် ရည်မှန်းချက်ဖြစ်ရပါမည်။ အကယ်၍ သင်က ၎င်းအတိုင်းဖြစ်ပြီဆိုလျှင် သင်သည် အောင်နိုင်ပါသည်။ (၎င်းအချက်ကို Clausewitz က “မဟာဂျူးဟာမြောက် ဆွဲငင်အား၏ ဗဟိုချက်” (Strategic center of gravity) ဟု ခေါ်ဝေါ်ပါသည်။



၁၉၈၉ ခုနှစ်၌ ပနားမားသို့ ချင်းနင်းဝင်ရောက်မှုကို ကျွန်ုပ်တို့က ဆောင်ရွက်စဉ်က ကျွန်ုပ်တို့၏ မဟာဗျူဟာ မှာ အာဏာရှင် Manuel Noriega အား ဖယ်ရှားရန်သာမဟုတ်ဘဲ ၎င်း၏အစိုးရတစ်ဖွဲ့လုံးနှင့် စစ်တပ်ကိုပါ ဖယ်ရှားကာ ယခုအခါ ပုန်းအောင်းနေရသည့် တရားဝင်ရွေးချယ်ခံထားရသော သမ္မတတစ်ဦးနှင့် အစားထိုးရန်ဖြစ်သည်။

ခြိမ်းခြောက်မှုတစ်ခုဖြစ်သည့် ပနားမားတပ်ဖွဲ့များကို သုတ်သင်ဖယ်ရှားပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ အနေအထားကို ခိုင်မာစေရေးအတွက် တပ်ဖွဲ့ဝင်အင်အား (၂၅,၀၀၀)ကို အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ပနားမားလူ့အသိုက်အဝန်းအား ကာကွယ်ပေးရေး၊ သမ္မတအသစ်နှင့် အစိုးရအဖွဲ့သစ်ကို ပြန်လည်ထားရှိရေး၊ စစ်တပ်အား ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းရေးတို့ဘက်ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ရန်စသည်ဟု မယူဆနိုင်သော နိုင်ငံငယ်တစ်ခုအား ကျွန်ုပ်တို့က တစ်ဖက်သတ်တိုက်ခိုက်သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့အား ကမ္ဘာ့အနှံ့တွင် ဝေဖန်ခဲ့ကြသည်။ ၎င်းစစ်ဆင်ရေး၏ မြန်ဆန်၍အောင်မြင်သည့် ရလဒ်က ၎င်းဝေဖန်မှုများကို အမြန်ပင် ငြိမ်သက်သွားစေပါသည်။ ယနေ့တွင် ပနားမား၌ အမေရိကန်တပ်ဖွဲ့များမရှိကြပါ။ ထိုသို့ ချင်းနင်းဝင်ရောက်မှုပြုပြီးနောက် (၁၀)ခုနှစ် နှစ်ခုအတွင်း ပနားမားနိုင်ငံတွင် ဒီမိုကရေစီနည်းကျသည့် ရွေးကောက်ပွဲလေးကြိမ်ကို ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်တွင် အီရတ်က ကူဝိတ်အား ချင်းနင်းဝင်ရောက်မှုကို သမ္မတ George H.W Bush က အစကနဦးတွင် စီးပွားရေးအရဒဏ်ခတ်မှုနှင့် သံတမန်နည်းတို့အရ တန်ပြန်ရန်ကြိုးစားခဲ့ပါသည်။ ဤကြိုးပမ်းချက်များကို ထောက်ခံစေရန် နိုင်ငံတကာ အသိုက်အဝန်းကို လှုံ့ဆော်စည်းရုံးခဲ့ပါသည်။ ထိုကာလအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ စစ်ရေးလုပ်ငန်းတာဝန်မှာ Saudi Arabia နိုင်ငံဘက်သို့ ဦးတည်သည့် တောင်ဘက်သို့ ချီတက်လာသော အီရတ်၏ တပ်များကိုဆန့်ကျင်ရန် တပ်ဖွဲ့များကို ချထားဖို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုလုပ်ငန်းတာဝန်ကို ကျွန်ုပ်တို့က ပြီးမြောက်အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။

ဒဏ်ခတ်အရေးယူမှုက အီရတ်အား ဆုတ်ခွာစေလိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ရှင်းလင်းစွာသိလာရသောအခါ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Schwarzkopt နှင့် ပူးတွဲ စစ်ဦးစီးအဖွဲ့တို့၏ ထောက်ခံတင်ပြချက်အရ သမ္မတ Bush၊ ဆော်ဒီအာရေးဘီးယားရှိ မိမိတို့၏တပ်ဖွဲ့များကို နှစ်ဆတိုးရန် အမိန့်ပေးပါသည်။ ၎င်းတပ်ဖွဲ့၏ အဓိကနိုင်ငံရေးနှင့် စစ်ရေးလုပ်ငန်းတာဝန်မှာ အီရတ်စစ်တပ်အား ကူဝိတ်မှ မောင်းထုတ်ပစ်ရန်ဖြစ်သည်။

ဤသို့ဖြင့် သဲကန္တာရမှန်တိုင်းစစ်ဆင်ရေး ပေါ်လာပါသည်။ အင်အားကြီးမားသည့် တပ်ဖွဲ့သည် အဆုံးအဖြတ်ပေးလိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့က ယုံကြည်ကြရာ ဤသို့ဖြင့် သမ္မတအား ထိုသို့ရလဒ်မျိုးကို ကျွန်ုပ်က အာမခံနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ဤသည်မှာ သဲကန္တာရမှန်တိုင်းစစ်ဆင်ရေးတွင် သမ္မတနှင့် အစီအစဉ် ရေးဆွဲသူများက ထားရှိခဲ့သည့် အဓိကရည်မှန်းချက်ဖြစ်ပါသည်။



ချင်းနင်းဝင်ရောက်ရန် စီစဉ်စဉ်ကဖြစ်စေ၊ အမှန်တကယ်စစ်ဆင်ရေးပြုလုပ်စဉ်တွင်ဖြစ်စေ၊ Baghdad သို့ ချီတက်ရန်သော်လည်းကောင်း၊ ထိုရည်မှန်းချက်ရရှိအောင်မြင်ရေးအတွက် နိုင်ငံရေးအရ သို့မဟုတ် နိုင်ငံတကာအဆင့်အရ လိုလားမှုသည်သော်လည်းကောင်း မရှိခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့က ထိုသို့ဆောင်ရွက်ရန် ကုလသမဂ္ဂ၏ထောက်ခံမှုကို ရရှိခဲ့လိမ့် မည် မဟုတ်ပါ။ နိုင်ငံတကာ ညွှန်ပေါင်းအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို ထူထောင်နိုင်လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံအား သိမ်းပိုက် ရန်ကိုလည်း သမ္မတ Bush က မလိုလားပါ။ “သဲကတ္တရရန်တိုင်းစစ်ဆင်ရေး” ပြီးဆုံးသောအခါ အိရတ်စစ်တပ်သည် ကူဝိတ်တွင် မရှိတော့ပါ။ ကူဝိတ်နိုင်ငံသည် ကူဝိတ်အစိုးရ၏ လက်ထဲတွင် ခိုင်ခိုင်မာမာရှိနေပါသည်။ ဤသည်မှာ စစ်ရေးနှင့် နိုင်ငံရေးအောင်ပွဲတစ်ရပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

သူ၏ သမ္မတသက်တမ်းကုန်ဆုံးခါနီးအချိန်တွင် ငြိမ်ဝပ်ပိပြားမှု ထိန်းသိမ်းရန်နှင့် ဆောက်တည်မရဖြစ်နေသည့် ပြည်သူများထံသို့ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော ပစ္စည်းများကိုပေးပို့ရန် သမ္မတ Bush က ဆိုမာလီနိုင်ငံထံသို့ မိမိ၏တပ်ဖွဲ့များကို စေလွှတ်ခဲ့သည်။ ၎င်းစစ်ဆင်ရေးကို ရုပ်သံကင်မရာများရှေ့မှောက်တွင် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ထိုနိုင်ငံ တွင်းရှိ လူတိုင်းကို ဒုက္ခရောက်အောင် ပြုမှုနေကြသည့် လူအုပ်စုကြီးများ ဝိုင်းများကို အလွန်တကြား တအံ့တဩဖြစ် စေသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့က မလိုလားပါ။ မည်သည့်အရာများဖြစ်လာသည်ကို ၎င်းတို့အား ကျွန်ုပ်တို့က မြင်စေလိုပါသည်။ ၎င်းတို့အပေါ် ကျွန်ုပ်တို့ ချမှတ်သည်များကို ၎င်းတို့က ကြောက်ရွံ့စေလိုသည်။ မီဒီယာများရှိ ကျွန်ုပ်တို့၏ မြင်ကွင်းက ထိုသို့ဆောင်ရွက်ရာတွင် အကူအညီဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ ရက်သတ္တအနည်းငယ်အကြာတွင် ကျွန်ုပ်တို့က ချမှတ်ထားသော လုပ်ငန်းတာဝန်ကို ပြီးမြောက်ခဲ့ပါသည်။

အသစ်တက်လာသည့် Clinton အစိုးရသည် ပို၍ရည်ရွယ်ချက်ကြီးသည့် ရည်မှန်းချက်ပိုင်းသို့ရောက်ရန် သန့်ရှင်းချထားပါသည်။ မည်သည့်အခါကမျှ ဒီမိုကရေစီမရှိခဲ့သော ဒီမိုကရေစီကို များစွာခံတွင်းမတွေ့ကြသောနေရာ တွင် ဒီမိုကရေစီတစ်ရပ်ဖန်တီးရေးတာဝန်ကို Clinton အစိုးရအဖွဲ့က ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ထိုကြိုးပမ်း မှုအရာမထင်ပုံကို ၁၉၉၃ ခုနှစ် Black Hawk Down ဇာတ်လမ်းက ပြသလာသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဆိုမာလီမှ ထွက်ခွာခဲ့ပါသည်။

ထိုနောက်တွင် သမ္မတ Clinton သည် နည်းလမ်းမှန်ကန်လာပါသည်။ ယခင် ယူဂိုဆလားဗီးယား၏ ဒေသတစ်ခုဖြစ်သည့် Serbian တွင် Serbian စစ်တပ်က ကြမ်းတမ်းသည့်လူမျိုး သန့်စင်ရေးကို ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါ သည်။ အခြေအနေမှာ အလွန်အမင်းရှုပ်ထွေးနေပါသည်။ ရှင်းလင်းပြီးလုပ်၍ရနိုင်သည့် နိုင်ငံရေးရည်မှန်းချက်ဟူ၍လည်း ကောင်း၊ စစ်ရေးသဘောတရားအရ ပို၍လိုလားဖွယ်ဖြစ်သည့် အခြေခံစခန်းအားလုံးကို ထိတွေ့ရန် နည်းလမ်းသော်



လည်းကောင်း မရှိပါ။ ၎င်းစစ်ရေးစည်းကမ်းများ (သဘောတရား)သည် အခြေအနေနှင့်မကိုက်ညီသည်ပင် ဖြစ်စေကာမူ၊ အရေးယူဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်ဟု သမ္မတက ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ နှစ်နှစ်ကာအတွင်း NATO အဖွဲ့က ဆာဘ်များအား တိုက်ခိုက်မှုသည် တဖြည်းဖြည်းတရွေ့ရွေ့တိုးလာခဲ့ပါသည်။ သမ္မတသည် မှန်ပါပေသည်။ NATO စစ်ဆင်ရေးများသည် အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။

ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Raoul Cedras က အာဏာသိမ်းဖြုတ်ချခဲ့သည့် ဟေတီ၏ တရားဝင်သမ္မတဖြစ်သူ Jean Bertrand Aristide ကို သမ္မတနေရာတွင် ပြန်ထားရေးအတွက် စစ်တပ်ကို လိုအပ်လိမ့်မည်ဟု ၁၉၉၄ ခုနှစ် စက်တင်ဘာလတွင် သမ္မတ Clinton က ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ တပ်ဖွဲ့ဝင်များက စုရုံးပြီး လေယာဉ်ပေါ်သို့တက်နေကြစဉ် သမ္မတဟောင်း Jimmy Carter ဆီးနိတ်အမတ် Sam Nunn နှင့် ကျွန်ုပ်တို့အား ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Cedras ကို အာဏာမှဆင်းပေးရေးအတွက် သွားရောက်ဖျောင်းဖျရန် သမ္မတ Clinton က စေလွှတ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် Cedras ၎င်း၏ဗိုလ်ချုပ်ကြီးများနှင့် (၂)ရက်တာမျှ အချေအတင်ဆွေးနွေးကြသည်။

ထိုသို့သော သေရေးရှင်ရေးတမျှ အရေးကြီးသည့် အစည်းအဝေးတွင် ၎င်းတို့က မဆင်းပေးလျှင် ၎င်းတို့အတွက် မည်သို့ဖြစ်လာနိုင်ကြောင်းကို ရှင်းပြရန် သမ္မတ Carter က ကျွန်ုပ်အားပြောပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က စုရုံးထားသည့် တပ်ဖွဲ့အင်အားနှင့် အသုံးပြုမည့်နည်းပရိယာယ်တို့ကို ရှင်းပြပါသည်။ “မနက်ဖြန်တွင် တပ်ဖွဲ့များရောက်လာမည်” ဟု ကျွန်ုပ်က သူတို့အားပြောပါသည်။

Cedras က ကျွန်ုပ်အား အကြာကြီးကြည့်နေပါသည်။ နောက်ဆုံးတွင် သူက “အင်း... ကာရင်ဘီယံဒေက ဟေတီနိုင်ငံမှာ တပ်ဖွဲ့အငယ်ဆုံးရှိတာကိုး။ မနက်ဖြန်ကျရင် အကြီးဆုံးတပ်ဖွဲ့ကို ကျွန်ုပ်တို့ရတော့မယ်” ဟု ပြောကြားပါသည်။

Cedras နှင့် စစ်အစိုးရအဖွဲ့က ယခုအချိန်သည် ဖဲချပ်တွေသိမ်းဆည်းပြီး ကစားသည့်စားပွဲမှ ထွက်ခွာရန် အချိန်ရောက်ပြီဟု သိခဲ့ကြပါသည်။

အမှတ်(၈၂) လေကြောင်းချီတပ်ဖွဲ့သည် နောက်တစ်နေ့တွင် ရောက်လာသောအခါ ၎င်းတို့ကို General Cedras က ကြီးဆိုနှုတ်ဆက်ပါသည်။ ၎င်းကိစ္စပြီးသည့်အခါ Thucydides ၏ ဆိုရိုးတစ်ခုကို သတိရလာမိပါသည်။ ၎င်းဆိုရိုးမှာ “အာဏာရပ်ကိုဖော်ပြသည့်အရာအားလုံးတွင် ချုပ်တည်းမှုသည် လူကို အစွဲမှတ်ဆုံးဖြစ်စေပါသည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၀၁ ခုနှစ်တွင် အာဖဂန်နစ္စတန်သို့ ချင်းနင်းဝင်ရောက်မှုနှင့် ၂၀၀၃ ခုနှစ်တွင် အီရတ်သို့ ချင်းနင်းဝင်ရောက်မှု



www.burmeseclassic.com

တို့တွင် အစပိုင်းအဆင့်များတွင် အလွန်အမင်းပင် အောင်မြင်ခဲ့ကြသည်။ ကဘူးမြို့တော်နှင့် ဘဂ္ဂဒက်မြို့တော်တို့သည် အလျင်အမြန်ပင် ကျရှုံးခဲ့သည်။ ၎င်းအစိုးရများကိုလည်း ဖြုတ်ပစ်ခဲ့ကြသည်။ သို့သော် နောက်က လိုက်ပါလာရမည့် ရှင်းလင်းသည့် ရည်မှန်းချက်တစ်ရပ်မရှိသဖြင့် နောက်ပိုင်းအဆင့်များတွင် ကျရှုံးမှုများဖြစ်စေကာ ထပ်တိုးတပ်ဖွဲ့ (အကူတပ်ဖွဲ့များ) အတော်အတန်ကိုလည်း ပြန်လှည့်လာစေပါသည်။ ၎င်းထပ်တိုးတပ်ဖွဲ့များကို အစကတည်းက ၎င်းနေရာသို့ ရောက်နေစေသင့်ပါသည်။ မဟာဗျူဟာအရ လက်တွေ့ကျမှုကို ဆန္ဒစောမှုက အစားထိုးနေရာယူသွားပါသည်။ ဤသို့သော နောက်ထပ်သာခကများစွာကို အမေရိကန်၏စစ်သမိုင်းမှ ကျွန်ုပ်တို့ ထုတ်နှုတ်ပြနိုင်ပါသည်။ အမေရိကန်၏ ကော်ပိုရေးရှင်းကြီးများနှင့် နိုင်ငံရေးသမိုင်းတို့မှလည်း ရာနှင့်ချီသောသာခကများကို ထုတ်နှုတ်ပြနိုင်ပါသည်။

ကော်ပိုရေးရှင်းခေါင်းဆောင်များသည် ၎င်းတို့၏ ဈေးကွက်၊ ပြိုင်ဘက်၊ မိမိတို့၏ လက်ဝယ်ရှိသည့် စွမ်းအားစုများကို လှေလာရပါမည်။ သင်သည် သင်၏ကော်ပိုရေးရှင်း၏ ရည်မှန်းချက်များ အောင်မြင်စေရန် သင်၏ သုတေသနနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ ထုတ်လုပ်မှု၊ ဓာတ္တုရေး၊ အရောင်းမြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့တို့အား မည်သို့စုစည်းထားပါသနည်း။ သင်၏ ခေါင်းဆောင်မှုကို မည်သို့ခင်းကျင်းထားပါသနည်း။ ရုတ်တရက်ဖြစ်လာမည့်ကိစ္စများအတွက် သင်သည် မည်သို့ ကာကွယ်ထားပါသနည်း။ သင်သည် အောင်မြင်မှုကို မည်သို့အသုံးပြုပြီး အကျပ်အတည်းနှင့် ကျရှုံးမှုတို့ကို အခွင့်အလမ်းတစ်ရပ်အဖြစ်သို့ မည်သို့ပြောင်းလဲစေပါသနည်း။

ကျွန်ုပ်တို့သည် လူအင်အား (၁၀,၀၀၀)ရှိသည်ထက် (၂၀,၀၀၀)ရှိသည်ကို လိုလားပါသည်။ ပို၍ရှင်းလင်းသည့် ရည်မှန်းချက်တစ်ရပ်နှင့် ပို၍အဆုံးအဖြတ်ပေးသည့် မဟာဗျူဟာတစ်ရပ်လည်း ရှိရပါလိမ့်မည်။



အခန်း-၃၄ မြေအိုးရုံစည်းမျဉ်း (Pottery Barn Rule)

တောင်ကုန်းတစ်ခုကိုဖြစ်စေ၊ မြို့တစ်မြို့ကိုဖြစ်စေ တံတားတစ်ခုကိုဖြစ်စေ၊ လမ်းဆုံလမ်းခွတစ်ခုကိုဖြစ်စေ မိမိ၏ရည်မှန်းချက်အဖြစ် သင်က ရယူသိမ်းပိုက်ပြီး သည့်အခါ သင်၏အနေအထားကို နိုင်မာအောင်ပြုလုပ်ပါ။ တပ်ဖွဲ့ဝင်များအတွက် စားနပ်ရိက္ခာနှင့် ခြေအိတ် စသည်တို့ကို ရအောင်လုပ်ပါ။ လက်နက်ခဲယမ်းများကို ပို၍ ထားရှိပါ။ ကတုတ်ကျင်းတူးပါ။ တန်ပြန်တိုက်ခိုက်လာမည့်အရေးအတွက် အဆင်သင့် ဖြစ်အောင်လုပ်ပါ။ စသည်ဖြင့် ငယ်ရွယ်သူခြေလှောင်တပ်ဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးအဖြစ် သင်ယူခဲ့ရပါသည်။ တိုက်ပွဲသည် မပြီးဆုံးသေးပါ။ ပုံစံပြောင်းလာပါလိမ့်မည်။ ရန်သူတို့သည် အကွဲကွဲအပြားပြား ဖြစ်သွားရာ သင်က ၎င်းအောင်မြင်မှုကို အသုံးချကာ နောက်ဆုံး၌နိုင်သည်အထိ ရန်သူနောက်က လိုက်နိုင်သည့် အနေအထားမျိုးလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့မဟုတ် ရန်သူသည် အင်အားပြန်ဖြည့်ပြီး သင် မတွေးမိသည့်နည်းလမ်းဖြင့် သင့်နောက်သို့ လိုက်လာနိုင်ပါသည်။ နောက်ထပ် မည်သို့ပင်ဖြစ်လာပါစေ၊ နောက်ထပ် ပို၍ရှင်ဆိုင်ရဦးမည်ဆိုသည်ကို အသေအချာသိစေလိုပါသည်။ ၎င်းအတွက် အဆင်သင့် ဖြစ်ပါ။ တာဝန်ယူပါ။

၂၀၀၂ ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ(၅)ရက်တွင် အီရတ်အကျပ်အတည်း၏ အကောင်းအဆိုးတို့ကို ဆွေးနွေးရန် သမ္မတ Bush နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် အိမ်ဖြူတော်ရှိ သမ္မတ၏ နေအိမ်တွင်တွေ့ဆုံကြသည်။ အစိုးရအဖွဲ့အတွင်း သဘောထားမှာ စစ်ရေးအရ ဆောင်ရွက်ရေးဘက်သို့ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ သမ္မတကလည်း ၎င်းတူရူဘက်သို့ တိုး၍ ကိုင်းညွတ်နေပါသည်။

စစ်ရေးအရ ဆောင်ရွက်မှုနှင့် နောက်ပိုင်းဖြစ်ပေါ်မှုများတွင် ဘိုးဝါးသည်



အကျိုးဆက်များရှိသည်ဆိုသည်ကို သမ္မတက သဘောပေါက်စေချင်ပါသည်။ လက်ခံရရှိသည့် ရှင်းလင်းချက်အများစုကလည်း စစ်ရေးရွေးလမ်းကို အာရုံပြုကြပါသည်။ အီရတ်စစ်တပ်အပေါ်အောင်နိုင်ပြီး Saddam Hussein နှင့် ၎င်း၏အစိုးရအဖွဲ့အား ဖြုတ်ချရန်တင်ပြကြသည်။ ၎င်းရှင်းလင်းချက်များတွင် စစ်ရေးမဟုတ်သည့် ရွေးလမ်းများကို သော်လည်းကောင်း၊ စစ်ရေးအရအောင်နိုင်ပြီး နောက်ပိုင်းအခြေအနေများအတွက်လည်းကောင်း လုံလောက်စွာ အာရုံစိုက်ခဲ့ခြင်းမရှိပါ။

ကျွန်ုပ်တို့၏စစ်တပ်က ပို၍သေးငယ်သည့် အီရတ်စစ်တပ်ကို လွယ်ကူစွာချော့မှန်းနိုင်လိမ့်မည်ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်သံသယမရှိပါ။ သို့သော် စစ်ပွဲ၏ မခန့်မှန်းနိုင်သည့် အကျိုးဆက်များအတွက် ကျွန်ုပ်တို့စိုးရိမ်ပါသည်။ အတွင်းရေးအဖြစ် သတ်မှတ်ထားသည့် အစီအစဉ်များအရ Baghdad မြို့ကို သိမ်းပိုက်ပြီးနောက် ရက်(၃၀)အတွင်း အီရတ်နိုင်ငံသည် ဒီမိုကရက်တစ်ခေါင်းဆောင်များရှိသည့် တည်ငြိမ်သည့် နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံအဖြစ်သို့ တစ်နည်းနည်းဖြင့် အသွင်ပြောင်းသွားလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ထားပါသည်။ ထိုသို့သော မျှော်လင့်ချက်များသည် လက်တွေ့မကျပါ။ ထိုထက်ရှည်ကြာစွာ ကျွန်ုပ်တို့က ပါဝင်နေရမည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယုံကြည်ပါသည်။

စစ်ပွဲများသည် ပစ္စည်းများကို ချိုးဖျက်ပစ်သည်။ လူတွေကို သတ်ဖြတ်ပါသည်။ ၎င်း၏နောက်ပိုင်းတွင် တုန်လှုပ်ဖွယ်ရွပ်ထွေးမှု၊ ကသောင်းကနင်းဖြစ်မှု၊ ရုပ်ဝတ္ထုနှင့် လူမှုရေးအရ ခြောင်းဆန်မှုတို့ကို ကျန်ရစ်စေပါသည်။ လုံခြုံရေးနှင့် ငြိမ်ဝပ်ပိပြားရေးတို့အား ထိန်းသိမ်းသည့် တန်ဆာပလာများမှာလည်း ကြီးစွာပျက်စီးပြီး လုံးဝပျက်စီးသွားသည်အထိ ဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။ ပုံမှန်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးတို့သည် ဆိုးဝါးစွာ ပျက်ယွင်းပါသည်။ ချင်းနင်းဝင်ရောက်သည့် စစ်တပ်သည် လွတ်မြောက်စေသူများအဖြစ် ဝင်ရောက်လာသည့်တိုင် ၎င်းတို့အား ဝမ်းပန်းတသာကြိုဆိုချင်မှ ကြိုဆိုပါလိမ့်မည်။ အဓိကရုဏ်းများ၊ လူထက်မှုများ၊ သိမ်းပိုက်သူများအား ကျယ်ပြန့်စွာ ရန်ပြုမှုများ၊ ဖျက်ဆီးမှုနှင့် လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်မှုများအထိပင် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ချင်းနင်းဝင်ရောက်မှုမပြုမီက အချိန်အထိ ထိန်းချုပ်ပိုးဖိထားသော ဘာသာရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ သို့မဟုတ် လူမျိုးစုအရ ပြိုင်ဆိုင်မှုများသည် ချင်းနင်းဝင်ရောက်မှု နောက်ပိုင်းတွင် ခန့်မှန်း၍မရလောက်အောင်ပင် ပေါက်ကွဲလာနိုင်ပါသည်။

စစ်ရေးနည်းနှင့် ဖြေရှင်းမှုသည် ဓညသည့်အခါမျှ ဖျော်ရွှင်စရာဖြေရှင်းနည်းတစ်ရပ်မဖြစ်ပါ။ သို့သော် ၎င်းသည် တစ်ခုတည်းသောဖြေရှင်းနည်းတစ်ရပ်ဖြစ်သည့်အခါမျိုးလည်း ရှိနိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ရည်မှန်းချက်ကို ရရန်ဆောင်ရွက်ရာ၌ စစ်ကိုရှောင်လွှဲ၍ နိုင်ငံရေးနှင့်သံတမန်နည်းအရ ကြိုးပမ်းမှုမှန်သမျှကို ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

အဆိုပါ အယူအဆများကို ကျွန်ုပ်က သမ္မတထံသို့ ဤသို့အကျဉ်းရုံးတင်ပြပါသည်။ **အကယ်၍ သင့်ကြောင့်



ကွဲလွှင့် သင်ပိုင်သည်** (မြေအိုးသည် လက်ထဲတွင်ကွဲလွှင့်၊ လက်ထဲရှိသူ၏ တာဝန်ဖြစ်သည်။) ကျွန်ုပ်တို့က အခြား တစ်နိုင်ငံ၏အစိုးရကို အင်အားသုံး၍ ဖြုတ်ချပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ချက်ချင်းပင် ၎င်းနိုင်ငံ၏အစိုးရသစ်ဖြစ်လာပါ သည်။ တည်ငြိမ်၍ အလုပ်လုပ်နေသော အစိုးရသစ်တစ်ရပ်သို့ လွှဲပြောင်းသည့်အချိန်အထိ ၎င်းနိုင်ငံ၏ပြည်သူများ၏ လုံခြုံရေးအတွက် သိမ်းပိုက်သူတွင် တာဝန်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ယခုအခါ တာဝန်ခံဆောင်ရွက်နေရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်ရပါမည်။

အထက်ပါအတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့က တင်ပြသည်ကို သမ္မတက အသေအချာနားထောင်နေပြီးနောက် သမ္မတက ကျွန်ုပ်ထံမှ ထောက်ခံတင်ပြချက်ကို မေးပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က ပြဿနာကို ကုလသမဂ္ဂသို့တင်သင့်သည်။ အီရတ်သည် ကုလသမဂ္ဂ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချိုးဖောက်သူဖြစ်ရာ ကုလသမဂ္ဂသည် အနစ်နာခံရသူဖြစ်သည်။ “လူ အများအပြားကို သေကျေစေနိုင်သည့် လက်နက်” ပြဿနာအတွက် သံတမန်နည်းလမ်းရှိမရှိကို ရှာကြံကြရန်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ အမြေမတွေ့လျှင် စစ်ဆင်နွှဲရန် လိုအပ်လာမည်။ သင့်အနေဖြင့် ညွှန်ပေါင်းအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ ထူထောင်ရေးအတွက် အခြားနိုင်ငံများအား ပြောကြားရန် ပို၍ကောင်းသည့် အနေအထားတွင်ရှိလိမ့်မည်” ဟု တင်ပြခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်က ဆက်လက် ၍ “အီရတ်နိုင်ငံတွင် အစုအပြုံလိုက် သေစေသည့်လက်နက်မရှိဟု ကုလသမဂ္ဂက ထောက်ခံအတည်ပြုပါက ၎င်းပြဿနာ သည် မြေရှင်းပြီးသားဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သို့သော် Saddam Hussein သည် အာဏာရှိဆဲပင်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအား ဖယ်ရှားရေးသည် စစ်ပွဲတစ်ပွဲဖြစ်သည်အထိ ထိုက်တန်ပါသလော။

ဒုတိယသမ္မတ Cheney၊ ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး Rumsfeld အပါအဝင် သမ္မတနှင့် အမျိုးသားလုံခြုံရေး ရုံးအဖွဲ့ဝင်များက ထိုသို့ဆောင်ရွက်ရန် သဘောတူကြပါသည်။ ထိုကိစ္စကို ၂၀၀၂ ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ(၁၂)ရက်တွင် ကုလသမဂ္ဂသို့တင်သွင်းခဲ့သည်။ ၎င်းတင်ပြချက်တွင် အီရတ်အား ကုလသမဂ္ဂဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချိုးဖောက်သူအဖြစ် ကုလသမဂ္ဂက ဆုံးဖြတ်ရန်နှင့် အစုအပြုံလိုက် သေကျေပျက်စီးစေသည့် လက်နက်အစီအစဉ်များကို အီရတ်ကရှင်းပြစေ ရန် တောင်းဆိုခဲ့ပါသည်။

ရက်သတ္တပတ် (၈)ပတ်ကြာမျှ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းကြပြီးနောက် ကုလသမဂ္ဂ ဆုံးဖြတ်ချက် အမှတ်(၁၄၄၁)ကို တစ်ခဲနက်သဘောတူ၍ ချမှတ်ခဲ့ရာ ၎င်းဆုံးဖြတ်ချက်တွင် အီရတ်အား ၎င်း၏စိတ်ပျက်စရာ လူ့အခွင့် အရေးမှတ်တမ်းနှင့် အကြမ်းဖက်မှုအား ထောက်ခံမှုအတွက် တာဝန်ရှိကြောင်းကိုလည်း ထပ်ဆင့်ဖော်ပြထားသည်။

၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ မတ်လ အစောစောပိုင်းရောက်ချိန်တွင် သမ္မတနှင့် အခြားသောကမ္ဘာ့ခေါင်းဆောင်များက ကုလသမဂ္ဂ၏ ကြိုးပမ်းမှုများသည် အောင်မြင်လိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်ကြရာ စစ်ပွဲဖြစ်ပေါ်လာပါကုန်သည်။



၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ(၉)ရက်တွင် Baghdad မြို့ကျဆုံးပြီး Hussein နှင့် ၎င်းအစိုးရကိုဖြုတ်ချခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ လုပ်ငန်းတာဝန်ပြီးဆုံးကြောင်းကို ကြေညာခဲ့ပြီး အောင်ပွဲအခမ်းအစားကို ကျင်းပကြပါသည်။ ထို့နောက် ကသောင်းကနင်း ဖြစ်မှုများ ပေါက်ကွဲပေါက်ထွက်လာပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ၎င်းနိုင်ငံအပေါ် အထူးသဖြင့် Baghdad အပေါ် ထိန်းချုပ်မှုနှင့် အခွင့်အာဏာရှိကြောင်းကို မပြောခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ ဆန္ဒကိုချမှတ်ရန် စွမ်းရည်သည်လည်း ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူပါမလာပါ။ ကျွန်ုပ်တို့က တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိခဲ့ပါ။

ထို့နောက် အီရတ်သည်လည်း ရက်သတ္တပတ်အနည်းငယ်အတွင်းတွင် ဒီမိုကရက်တစ်ခေါင်းဆောင်များရှိသည့် တည်ငြိမ်သည့်နိုင်ငံအဖြစ်သို့ မျက်လှည့်ပြသလို မပြောင်းလဲသွားပါ။ ဒေါသုပုန်ထနေသော သောင်းကျန်းမှုကလည်း နိုင်ငံအား ဝိုင်းပတ်ထားပါသည်။ ၎င်းနိုင်ငံသည် အစိတ်စိတ်အမြွှာမြွှာ ဖြစ်နေသည့်တိုင် အမေရိကန်အစိုးရ၏ အချို့သော အကြီးတန်းအဖွဲ့ဝင်များက ၎င်းသောင်းကျန်းမှုကို အလျှင်အမြန်ပျောက်ကွယ်သွားမည့်အလား ထွက်ပေါက်မရှိတော့သည့် လူအနည်းငယ်အဖြစ် သဘောထားကြသည်။ သို့သော် ၎င်းသောင်းကျန်းသူများသည် မှေးမှိန်ပျောက်ကွယ်မသွားကြပါ။

နောက်သုံးနှစ်ကြာသည့်အခါ ယိုဟွင်းနေသည့်အခြေအနေ၏ လေးနက်မှုကို သဘောပေါက်လာပြီး တိုးပွားလာနေသည့် ကပ်ဘေးအန္တရာယ်ကို ပြောင်းပြန်လှန်ရေးအတွက် တပ်ဖွဲ့အင်အားတိုးရန် အမိန့်ပေးလိုက်ပါသည်။

၎င်းကိစ္စကို မီဒီယာများက အမည်တစ်ခုပေးလိုက်ပါသည်။ “အကယ်၍ သင့်ကြောင့်ကွဲလျှင် သင့်ကိုယ်ပိုင် ဖြစ်လာသည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကို မီဒီယာတို့က “မြေအိုးရုံစည်းကမ်း” (Pottery Barn Rule) ဟု ခေါ်ဝေါ်ပါသည်။

“တာဝန်ခံဆောင်ရွက်မှု” (Taking charge) သည် လူငယ်တပ်ဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးက အဦးဆုံးသင်ယူရသည့် အရာဖြစ်ပါသည်။ အစောင့်တစ်ဦးက ဆောင်ရွက်ရမည့် စည်းကမ်းချက်များကို လူသစ်တိုင်းက မှတ်မိကြပါသည်။ ၎င်းစည်းကမ်းများကို မြဲ၍ “အထွေထွေအမိန့်များ” ဟု သိကြပါသည်။ ၎င်းစည်းကမ်းများအနက် တစ်ခုသည် ကျွန်ုပ်၏ ခေါင်းထဲတွင် နက်နဲစွာ စွဲနေပြီး ကျွန်ုပ်၏ ခေါင်းဆောင်မှုပုံဟန်အတွက် အခြေခံဖြစ်လာခဲ့သည်။ အစောင့်တစ်ဦး၏ တာဝန်မှာ “မိမိ၏နေရာနှင့် မြင်တွေ့ရသမျှ အစိုးရပစ္စည်းများကို တာဝန်ခံဆောင်ရွက်ရန်ဝင်ဖြစ်သည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ အခြားစကားဖြင့်ဆိုရလျှင် “တာဝန်ခံဖြစ်လာလျှင် တာဝန်ယူပါ” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

တင့်ကား(၂၀)ကို ဘေးချင်းယှဉ်၍ရပ်ထားသည့် မော်တော်ယာဉ်တားရာနေရာတစ်ခုကို တူညီ၍ လမ်းလျှောက်နေသည့် အသက်(၁၈)နှစ်အရွယ် တပ်သားတစ်ဦးကို စိတ်ထဲတွင် စဉ်းစားကြည့်လိုက်မိပါ။ ထိုအချိန်တွင် ရာသီဥတု မေးနေပြီး ညသန်းခေါင်အချိန်ဖြစ်ပါသည်။ သူတစ်ဦးတည်းဖြစ်ပါသည်။ သူသည် သူရပ်နေသည့်နေရာ၊ လမ်းလျှောက်



www.burmeseclassic.com

သည့်နေရာကိုသာ တာဝန်ယူထားရသည်မဟုတ်ဘဲ ၎င်း၏ တာဝန်ကျနေရာတစ်ခုလုံးကို တာဝန်ယူထားရပါသည်။ ၎င်းသည် မြင်တွေ့နေရသည့် အစိုးရပစ္စည်းအားလုံးအတွက် တာဝန်ယူထားရပါသည်။ တင့်ကား၊ ကားရပ်စခန်း၊ အဆောက်အအုံများ၊ အိမ်နေသည့်လက်တွဲဖော်များ၊ ခြံစည်းရိုး စသဖြင့် အရာရာတို့ကို တာဝန်ယူရပါသည်။ တာဝန်ခံသည်ဆိုသည်မှာ ကြည့်နေရုံသာကံသက်မဟုတ်ဘဲ ဖြစ်လာလျှင် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရန်ပင်ဖြစ်သည်။ သင်သည် တပ်ထဲတွင် ရာထူးအနိမ့်ဆုံးဖြစ်သည့် တပ်သားတစ်ဦးပင်ဖြစ်ပါစေ၊ သင်သည် သင်၏အကြီးအကဲ၏ အခွင့်အာဏာကို ဆောင်ရွက်အကောင်အထည်ဖော်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကိစ္စတစ်ရပ်သည် ထုတ်ပြန်ထားသည့်အမိန့်နှင့်မကွာမိလျှင် တစ်စုံတစ်ဦးကို အကြောင်းကြားရန် သင့်အား ပြောထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍ သင်က မရှင်းမလင်းဖြစ်နေပါက အကူအညီတောင်းပါ။ “အစောင့်တပ်ကြပ်ကြီး” ကို အကူအညီတောင်းပါ။ သို့သော် အကူအညီမရောက်လာမီအချိန်အထိ သင်သည် တာဝန်ခံဖြစ်ပါသည်။

Baghdad မြို့ကျရှုံးသွားပြီး နောက်ပိုင်းရက်များ၊ ရက်သတ္တပတ်များ၊ လများအတွင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ မျက်စိရှေ့တွင် ဖြစ်ပျက်နေသည်များကို တုံ့ပြန်ရန် ကျွန်ုပ်တို့က ငြင်းခဲ့ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က ရေနံတိုးချဲ့ထုတ်လုပ်ရေး၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အားတိုးတက်လာစေရေး၊ စတော့ဈေးကွက်တစ်ခု ထူထောင်ရေးနှင့် အီရတ်အစိုးရသည်တစ်ရပ်ကို ဖွဲ့စည်းရေးတို့အတွက် အာရုံစိုက်ခဲ့ကြသည်။ ဤသည်တို့မှာ ပြုလုပ်လိုက်သည်များသာဖြစ်ကြပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့နှင့် အီရတ်နိုင်ငံသားတို့က ဤနေရာကို တာဝန်ယူမှုနှင့် မြင်တွေ့သမျှပစ္စည်းများသည် လုံခြုံမှုမရှိသရွေ့ ၎င်းတို့သည် အဓိပ္ပာယ်မရှိဘဲ လုပ်၍လည်းရနိုင်မည် မဟုတ်ပါ။

Hussein ထွက်သွားရသည်ကို အီရတ်ပြည်သူများက ဝမ်းသာပါသည်။ သို့သော် ၎င်းတို့သည် ဆက်လက်အသက်ရှင်ကြရမည်ဖြစ်ပြီး ဂရုစိုက်ရမည့် မိသားစုများလည်း ရှိကြပါသည်။ ကြီးမားသည့်အုပ်စိုးသူများအနေဖြင့် နိဂုံးချုပ်ရမှုက ၎င်းပြည်သူတို့၏ ကလေးငယ်များကို ကျွေးမွေးမှုမပြုခဲ့ပါ။ ၎င်းနိဂုံးချုပ်မှုက အလုပ်သွားရန် မြို့ထဲမှဖြတ်၍ သွားလာမှုကို လုံခြုံအောင်မဖြစ်စေပါ။ အီရတ်ပြည်သူများသည် လုံခြုံမှုရှိရေးကို အခြားအရာများထက် ပို၍လိုအပ်ခဲ့ပါသည်။ တစ်ဦးဦးက တာဝန်ခံဆောင်ရွက်နေသည်ဆိုသည်ကိုလည်း သိလိုကြသည်။ ဝန်ကြီးဌာနများ မီးမလောင်အောင်၊ ဗြိတိန်တို့ကများအား လူယက်မှုမဖြစ်အောင် အထောက်အကူပစ္စည်းအား မပျက်စီးရအောင် ရာဇဝတ်မှုမပေါက်ကွဲအောင်၊ ဝိုင်းဝန်းကျွေးမွေးခြင်းမပြုအောင် အကြမ်းဖက်မှုမဖြစ်လာအောင် တာဝန်ခံသည့် တစ်စုံတစ်ဦးကို လိုအပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့က အီရတ်သို့ ဝင်ရောက်လာသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့တွင် အစီအစဉ်တစ်ရပ်ရှိပါသည်။ ၎င်းအစီအစဉ်ကို သမ္မတက အတည်ပြုထားပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က အီရတ်စစ်တပ်ကို ခွဲပစ်မည်၊ ဖျက်သိမ်းမည်မဟုတ်ပါ။ တစ်နိုင်ငံ



လုံး အတိုင်းအတာဖြင့် လုံခြုံမှုရှိစေရေးနှင့် ငြိမ်ဝပ်ပိပြားရေးအတွက် ခေါင်းဆောင်ပိုင်းကို သန့်စင်ထားသည့် အီရတ် စစ်တပ်ကို ကျွန်ုပ်တို့က အသုံးပြုသွားရန်ဖြစ်သည်။ အာဏာရနိုင်ငံရေးပါတီဖြစ်သည့် Baath ပါတီကို ကျွန်ုပ်တို့က ဖျက်သိမ်းပါသည်။ သို့သော် ပါတီဝင်တိုင်းကို လမ်းဆေးသို့ လွှင့်ဝစ်မည်ကားမဟုတ်ပါ။ Hussein လက်ထက်က လူတစ်ဦး သူ့အလုပ်ရလိုလျှင် Baath ပါတီဝင်ဖြစ်ရပါမည်။ ထိပ်ပိုင်း ပါတီခေါင်းဆောင်များကို ဖယ်ရှားပစ်ရန် ကျွန်ုပ်တို့က စီစဉ်ထားပါသည်။ သို့သော် အောက်ခြေအမှုထမ်းအရာထမ်းများနှင့် အလုပ်သမားများသည် နိုင်ငံကို စီမံ အုပ်ချုပ်သွားရန်အတွက် လိုအပ်သည့်ပညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ လေ့ကျင့်မှုများ ရှိကြပါသည်။

အီရတ်နိုင်ငံတွင် တစ်ပါတီ မင်းဆိုးမင်းညစ်စနစ်ရှိသည်မှာ မှန်ပါသည်။ ပါတီနှင့် စစ်တပ်အတွင်း၌ အန္တရာယ် ရှိသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များရှိနေဆဲဖြစ်သည်မှာလည်း မှန်ပါသည်။ ၎င်းတို့ကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ပြီး ဖယ်ထုတ်ပါဦးမည်။ စစ်သားအများ အပြားမှာ တပ်မှထွက်ပြေးကြသည်မှာလည်း မှန်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ဖြစ်နိုင်သည့် ဖွဲ့စည်းမှုက ကျန်နေပါသေးသည်။ ၎င်းနေရာလွတ်များတွင် လွယ်ကူစွာပြန်လည်ဖြည့်စွက်၍ ရနိုင်ပါသည်။

သမ္မတက အတည်ပြုထားသည့် အဆိုပါအစီအစဉ်ကို လက်တွေ့အကောင်အထည် စေ့ခွဲကြပါ။ ထိုသို့ဖော် ရမည့်အစား ကာကွယ်ဝန်ကြီး Rumsfeld နှင့် “ညွှန်ပေါင်းယာယီအာဏာပိုင်အဖွဲ့” ၏ အကြီးအကဲဖြစ်သူ ကျွန်ုပ်တို့၏ အီရတ်တာဝန်ခံ L Paul Bremer တို့က အီရတ်စစ်တပ်ကို ဖျက်သိမ်းလိုက်ပါသည်။ Baath ပါတီဝင်များကို အရေး ယူပါသည်။ ကျောင်းဆရာပါတီဝင်များအတိဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က တည်ထောင်လာသင့်သော အမှုထမ်းအရာထမ်း များနှင့် အဆောက်အအုံများကို အမြစ်ဖြုတ်ပစ်ခဲ့ကြသည်။ နိုင်ငံတွင်းရှိ အကျွမ်းကျင်ဆုံးသော ပြည်သူထောင်ပေါင်း များစွာကို အလုပ်လက်ခံဖြစ်စေပြီး ဒေါသထွက်စေပါသည်။ ဤသည်မှာ သောင်းကျန်းမှုဖြစ်စေရန် အဓိက လူသစ်မွေး မှုပင်ဖြစ်သည်။

ဤအပြုအမူများက သမ္မတအမျိုးသားလုံခြုံရေးအကြံပေး Condi Rice နှင့် ကျွန်ုပ်တို့အား အထိတ်တလန့် ဖြစ်စေပါသည်။ ၎င်းကိစ္စတို့ကို ဆောင်ရွက်ထားပြီးသားဖြစ်နေသောကြောင့် ဝန်ကြီး Rumsfeld နှင့် သံအမတ် Bremer တို့ကို ထောက်ခံရရှိသောဖြစ်တော့သည်ဟု သမ္မတက ခံစားခဲ့ရသည်။ ဤအတောအတွင်း ဤသို့အဆုံးအဖြတ်ပေးမည့် အချိန်အခါတွင် ကျွန်ုပ်တို့က တပ်ဖွဲ့များကို အိမ်သို့စတင်ပြန်ပို့ကြရာ အကြီးတန်းတပ်မှူးများနှင့် ၎င်း၏ဝန်ထမ်းများအား ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ကြသည်။ နောက်ထပ်တပ်ဖွဲ့များ ဝင်လာမည်ကိုလည်း ဖြတ်တောက်ပစ်လိုက်ကြသည်။ နိုင်ငံသို့ပြန်ရောက် သောအခါ ကျွန်ုပ်တို့သည် “လုပ်ငန်းတာဝန်ပြီးမြောက်မှု” အခမ်းအနားကို ဆင်ယင်ကျင်းပကြသည်။

တောင်ကုန်းတစ်ခုကိုတော့ သိမ်းပိုက်ထားပြီးပါပြီ။ သို့သော် တိုက်ပွဲသည် နှစ်အတော်ကြာသည်အထိ ဆက်လက်ရှိ

နေဦးမည်။ Hussein ဆုပ်စိုးသူအဖွဲ့အပေါ် အောင်နိုင်မှုသည် ရှည်ကြာသည့်တိုက်ပွဲလုပ်ရှားမှုကြီးအတွက် အစမှသာ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတိုက်ပွဲမှာ ကျွန်ုပ်တို့က မျှော်လင့်ထားသည့် တိုက်ပွဲဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းအတွက် ပြင်ဆင်ထား မှုမရှိခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ကြောင့် ကွဲအက်ခဲ့ပါပြီ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ကပိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့နှင့်ဆိုင်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့က တာဝန်ခံ၍ မဆောင်ရွက်ခဲ့ပါ။

၂၀၀၆ ခုနှစ်တွင် သမ္မတ Bush က ကျော်ကြားသည့်တပ်ပွဲအင်အားတိုးမှုတစ်ရပ်ကို အမိန့်ပေး၍ ပြုလုပ်စေခဲ့ သည်။ ကျွန်ုပ်တို့တပ်ပွဲများသည် အီရတ်စစ်တပ်ပွဲအသစ်နှင့် ရဲတပ်ပွဲအသစ်တို့နှင့်အတူ ဖရိုဖရဲဖြစ်နေသည့်ဘက်သို့ ရွေ့လျားနေမှုကို ပြောင်းပြန်လှန်စေခဲ့ပါသည်။ သို့သော် အချိန်နှင့် အသက်ပေါင်းများစွာ ဆုံးရှုံးခဲ့ရသည်။ ယခုအခါ အမေရိကန်နှင့် ညွှန်ပေါင်းတပ်ပွဲများသည် အီရတ်မှထွက်ခွာခဲ့ကြပါသည်။ အီရတ်နိုင်ငံတွင် အခြေအနေများမှာလည်း များစွာတိုးတက်လာပါသည်။ သို့သော် ၎င်းစစ်ဆင်ရေးတိုက်ပွဲမှာ မပြီးဆုံးသေးပါ။ အဆိုပါတိုက်ပွဲကို အောင်မြင်သည့် နိဂုံးသို့ အီရတ်ပြည်သူများက ဆောင်ကြဉ်းနိုင်လိမ့်မည်။ လွတ်လပ်သော ဒီမိုကရေစီနည်းကျသော မိမိတို့ အိမ်နီးနားချင်း နိုင်ငံများနှင့် ငြိမ်းချမ်းစွာနေသော မိမိတို့ယံတိုင်ကလည်း ငြိမ်းချမ်းသောအီရတ်နိုင်ငံအဖြစ် အနာဂတ်မျိုးဆက်သစ်များ အတွက် ထားရှိနိုင်လိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးက မျှော်လင့်ကြပါသည်။

“ခွဲလျှင်တာဝန်ခံရမည်” ဟူသော ချဉ်းကပ်နည်းဖြင့်ဆောင်ရွက်သည့် ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးသည် “မကွဲအောင် လုပ်ပါ” ဟူသော အတွေးဖြင့် နီဒါန်းဂျိုးရပါမည်။ မလွဲမရှောင်သာ ကွဲရတော့မည်ဆိုလျှင် ပိုင်ဆိုင်မှုအတွက် ကုန်ကျ စရိတ်များကို စဉ်းစားပြီး နောက်ဆက်တွဲအကျိုးဆက်များအတွက် အစီအစဉ်ကို ထားရှိရပါမည်။

အစီအစဉ်ဆိုသည်မှာ လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်သည့်အချိန်အထိ အောင်မြင်သည် မအောင်မြင်သည်ဟု မပြောနိုင်ပါ။ အစီအစဉ်ကို အောင်မြင်စွာ အကောင်အထည်ဖော်မှုသည် အစီအစဉ်အဖြစ်ရှိနေခြင်းထက် ပို၍အရေးကြီး ပါသည်။ အစီအစဉ်ကို စတင်အကောင်အထည်ဖော်ချိန်တွင် အစီအစဉ်ကို ပြန်ပြင်ဆင်ရနိုင်ကြောင်းကို မျှော်လင့်ထားရန် သင်ကြားပေးခံရဖူးပါသည်။ အရေးပေါ်အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မည့်လူများကို ဆောင်ထားရန်လည်း သွန်သင်ခံရပါသည်။

ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သူသည် အတွေးနှင့်အလုပ်တို့တွင် သွက်လက်ပေါ့ပါးရပါမည်။ အစီအစဉ်တစ်ခုသည် အလုပ်မဖြစ်လျှင် သို့မဟုတ် အခွင့်အလမ်းသစ်များပေါ်လာလျှင် ၎င်းအနေဖြင့် အစီအစဉ်တစ်ခုကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ရန် သို့မဟုတ် စွန့်ပစ်ရန် အရန်သင့်ဖြစ်ရပါမည်။ ခေါင်းဆောင်သည် အစီအစဉ်အကောင်အထည်ဖော်မှုကို အစမှအဆုံးအား ပေးစောင့်ကြည့်ရမည်ဖြစ်ပြီး ၎င်းအကောင်အထည်ဖော်မှုက ပြောပြညွှန်ပြသည်တို့ကို ဆောင်ရွက်ပါ။



အခန်း-၃၅ ၂၀၀၃ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၅)ရက် ကုလသမဂ္ဂ

“အစုအပြုံလိုက် သေကျေပျက်စီးစေသည့် လက်နက်” (WMD)နှင့် ပတ်သက်၍ ကုလသမဂ္ဂနှင့် ကမ္ဘာသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ပြောကြားခဲ့သည်မှာ နှစ်အတော်ကြာ ပြီးဖြစ်သော်လည်း ၎င်းမိန့်ခွန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့အား မေးလာသည်များကို နေ့တိုင်း လိုလိုဖတ်ခဲ့ရပါသည်။ ၎င်းမိန့်ခွန်းကိုပြောကြားသည့် ၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ(၅) ရက်ကို ကျွန်ုပ်တို့၏ဓမ္မရေးရာကို မှတ်မိသလိုပင် မှတ်မိနေပါသည်။

“သင်၏ မှတ်တမ်းတွင် အမည်းစက်တစ်ခုဖြစ်ပါသလား” ဟု Barbara Walters က မေးပါသည်။ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ကျွန်ုပ်တို့ထွက်ခွာပြီးနောက်ပိုင်း တွင် ပထမဆုံးပြုလုပ်သည့် ကျွန်ုပ်တို့၏ အဓိကတွေ့ဆုံမေးမြန်းခန်းတစ်ခုတွင် ထိုသို့ မေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီကိစ္စနဲ့ပတ်သက်ပြီး ကျွန်ုပ် ဘာမျှမတတ်နိုင်ခဲ့ပါ” ဟု ကျွန်ုပ်တို့က ပြန်ဖြေပါသည်။ ဖြစ်ပြီးသည့်ကိစ္စက ဖြစ်ပြီးပါပြီ။

၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလတွင် အီရတ်နှင့် စစ်ဖြစ်ရန် နီးကပ်လာပါသည်။ အီရတ်နှင့်ဖြစ်သည့်ကိစ္စကို အများပြည်သူနှင့် နိုင်ငံတကာအသိုက်အဝန်းသို့ တင်ပြရန် လိုအပ်သည်ဟု သမ္မတ Bush က ယူဆပါသည်။ ၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ (၃၀)ရက် တွင် သမ္မတ၏ရုံးခန်း၌ သမ္မတက ကျွန်ုပ်တို့အား အီရတ်နှင့်ကိစ္စကို ကုလသမဂ္ဂသို့ တင်ပြရန်အချိန်ရောက်ပြီဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားပါသည်။ ရက်အနည်းငယ်သာလိုတော့ သည့်ရက်ဖြစ်သော ဖေဖော်ဝါရီလ(၅)ရက်ကို ထိုသို့တင်ပြမည့်ရက်အဖြစ် ရွေးချယ် လိုက်သည်။

၎င်းမိန့်ခွန်းတွင် Hussein အစိုးရ၏ ကမ်းကုန်အောင်ဆိုးသည့် လူ့အဖွဲ့

အရေးမှတ်တမ်း၊ ကုလသမဂ္ဂဆုံးဖြတ်ချက်များကို အီရတ်က ချိုးဖောက်မှုများ၊ အကြမ်းဖက်သမားများအား ထောက်ခံမှုစသည်တို့ ပါဝင်ပါလိမ့်မည်။ သို့သော် ၎င်း မိန့်ခွန်းတွင် အဓိကအာရုံစိုက်သည့်အချက်မှာ WMD ကိစ္စပင်ဖြစ်သည်။ သဲကန္တာရမှန်တိုင်းစစ်ဆင်ရေးတွင် ၎င်းက WMD ကို အသုံးမပြုခဲ့သော်လည်း ၎င်းတွင် ထိုလက်နက်များရှိပါသည်။ Saddam သည် ဓာတုလက်နက်များကို သူ၏ပြည်သူများအပေါ်တွင်လည်းကောင်း၊ ၁၉၈၀-၈၈ အီရန်-အီရတ်စစ်ပွဲတွင် အီရန်ပြည်သူများအပေါ်တွင်လည်းကောင်း အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ ၉/၁၁ တိုက်ခိုက်မှုနောက်ပိုင်း အခြေအနေတွင် ၎င်းလက်နက်များသည် အကြမ်းဖက်သမားများလက်ထဲသို့ ရောက်သွားမည်ကိုလည်း စိုးရိမ်ကြသည်။

အီရတ်၏ WMD နှင့် ပတ်သက်၍ ထောက်လှမ်းရေးအသိုက်အဝန်းတွင် သဘောကွဲမှုများရှိခဲ့သော်လည်း အီရတ်တွင် WPD လက်နက်ရှိသည်။ နောက်ထပ်ထုတ်လုပ်နေသည်ဆိုသည့်အချက်နှင့် ပတ်သက်၍မူ ၎င်းတို့ဘက်က သေချာပါသည်။ (အဆိုပါထောက်ချက်ဆွဲမှုများအပေါ် ကုလသမဂ္ဂလက်နက်စစ်ဆေးသူများက အမြဲပင် သံသယရှိခဲ့ပါသည်။)

ကျွန်ုပ် မိန့်ခွန်းမပြောမီ သုံးလအလိုတွင် ကွန်ဂရက်လွှတ်တော်၏ မေတ္တာရပ်ခံချက်အရ CIA အကြီးအကဲက “အမျိုးသားထောက်လှမ်းရေးခန့်မှန်းချက်” (NIE) ကို ကွန်ဂရက်သို့တင်သွင်းရာ၌ ထောက်လှမ်းရေးအသိုက်အဝန်း၏ အကျ်းချက်တို့ကို ထောက်ခံတင်ပြထားပါသည်။ ၎င်း NIE ကို အခြေခံလျက် ပြဿနာကို ကုလသမဂ္ဂမှတစ်ဆင့် ငြိမ်းချမ်းစွာ မဖြေရှင်းနိုင်လျှင် စစ်ရေးဖြင့် ဖြေရှင်းမည့် အခွင့်အာထာကို ကွန်ဂရက်က သမ္မတအားပေးသည့် ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချမှတ်ခဲ့သည်။

NIE သည် အများအားဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်အထောက်အထားနှင့် ဆင့်ပွားဆွဲယူထားသော အထောက်အထားများ ပါနေသော်လည်း ၎င်းအထောက်အထားများသည် ဆွဲဆောင်မှုရှိသည့် အထောက်အထားများဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းတင်ပြချက်များကို တပ်မှူးများ၊ ကွန်ဂရက်အမတ်အများစု၊ အမျိုးသားလုံခြုံရေးအဖွဲ့၊ သမ္မတနှင့်ကျွန်ုပ်တို့၏ မိတ်ဆွေနှင့် မဟာမိတ်များက လက်ခံကြပါသည်။

ထိုကိစ္စကို နိုင်ငံတကာအသိုက်အဝန်းသို့ တင်ပြနိုင်ရေးအတွက် အမှုတွဲကိုပြင်ဆင်ကြရန် NSC ဝန်ထမ်းအဖွဲ့အား သမ္မတက ညွှန်ကြားခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်က သမ္မတနှင့်တွေ့သည့် ဇန်နဝါရီ (၃၀)ရက်နှောင်းပိုင်းအချိန်တွင် NSC ဝန်ထမ်းအဖွဲ့က ပြုစုသည့် WMD အမှုတွဲကို ကျွန်ုပ်၏ဝန်ထမ်းများက လက်ခံရရှိပါသည်။ ၎င်းအစီရင်ခံချက်ကို တွေ့ရသည်မှာ ဘေးဒုက္ခရောက်သလိုပင်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတွင် အချက်အလက်များ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု မဆက်စပ်မှုများ၊ အထောက်အထားမရှိမှု၊ NIE



www.burmeseclassic.com

နှင့် မဆက်စပ်မှုများ ပါဝင်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က ဗဟိုထောက်လှမ်းရေးအဖွဲ့ ညွှန်ကြားရေးမှူး (DCI) George Tenet အား ဘာတွေဖြစ်ခဲ့သနည်းဟု မေးပါသည်။ ၎င်းက မိမိသည် NIE နှင့် ကုန်ကြမ်းများကို အမျိုးသား လုံခြုံရေးအကြံပေး Condoleezza Rice ၏ ရုံးအဖွဲ့သို့ပေးခဲ့ကြောင်း နောက်ပိုင်းတွင် မည်သို့ဖြစ်ခဲ့သည်ကို မိမိ မသိကြောင်း ပြောပါသည်။

သုံး၍မရသည့် ၎င်းတင်ပြချက်ကို ဒုတိယသမ္မတရုံးအဖွဲ့၏ အကြီးအကဲဖြစ်သူ Scooter Libby က ရေးသား ခဲ့ကြောင်း၊ NSC ဝန်ထမ်းအဖွဲ့က ရေးသားခဲ့ခြင်းမဟုတ်ကြောင်း နောက်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်က သိရှိခဲ့ရပါသည်။ Libby အား ထိုသို့ဆောင်ရွက်စေရန်အတွေးအမြင်ကို ဒုတိယသမ္မတထံမှ ထွက်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်ပြီး ၎င်းက ထိုသို့ဆောင်ရွက်စေ ရန် သမ္မတအား ဖျောင်းဖျဲခဲ့သည်ဟု နှစ်အနည်းငယ်အကြာတွင် Rice ထံမှ သိရပါသည်။ ၎င်းကိစ္စကို ထောက်လှမ်းရေး အကဲဖြတ်ချက်တစ်ရပ်အဖြစ်မဟုတ်ဘဲ ရှေ့နေတစ်ဦးက ရှင်းပြသည့်ပုံစံမျိုးဖြင့်ရေးသားရန် ထိုသို့ တာဝန်ပေးခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

Libby ၏ တင်ပြချက်နှင့်ပတ်သက်၍ အကြီးမားဆုံးပြဿနာမှာ အဖြစ်မှန်အချက်များနှင့် ယူဆချက်များကို NIE နှင့် ထောက်လှမ်းရေးသတင်းများနှင့် တိုက်ဆိုင်ခြေရာခံ၍မရခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ DCI ကလည်း ၎င်းတင်ပြချက်ကို ထောက်ခံနိုင်သည်မဟုတ်ပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်အတွက် ၎င်းတင်ပြချက်သည် တန်ဖိုးရှိသည်မဟုတ်ပါ။

၎င်းကိုပြန်ရေးရန် အကြမ်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့တွင် အချိန်လေးရက်ရှိပါသည်။ “အဆင်ပြေသည်။ ထိုဟာကို ကျွန်ုပ်တို့လုပ်နိုင်သည်” ဟု ကျွန်ုပ်က တွေးလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဖျက်စီးပုံကြီးမှနေ၍ စကြာရမည်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့တွင် NIE နှင့် CIA ထံမှ ကုန်ကြမ်းများကိုရထားပါသည်။ ၁၉၆၂ ခုနှစ် ကျွေးသားဒုံးကျည် အကျပ်အတည်း ကာလတွင် Adlai Stevenson က ကုလသမဂ္ဂတွင် မိန့်ခွန်းပြောရသည့် အခြေအနေမျိုးလိုပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းအချိန်က Stevenson သည် ဆိုဗီယက်တို့က ကျွေးသားတွင် နူးကလီးယားဒုံးကျည်များကို တပ်ဆင်နေသည်ကို ကမ္ဘာသို့ ပြသနိုင်ခဲ့သည်။

ကျွန်ုပ်၏ ရုံးအဖွဲ့သည် CIA ရုံးသို့သွားရောက်ပြီး လေးရက် လေးညတိုင် အလုပ်လုပ်ခဲ့ကြသည်။ ညတိုင်းတွင် Dr. Rice အခြားသော အိမ်ဖြူတော်အရာရှိများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ၎င်းအဖွဲ့တွင်ပါဝင်ခဲ့ကြသည်။ အသေးစိတ်အချက် များနှင့်ပတ်သက်၍ အချိန်များစွာကုန်ခဲ့သည်။ ဒုတိယသမ္မတထံမှလေးလာသည့် အချို့အကြောင်း အရာများကိုလည်း ဝယ်ခဲ့ရပါသည်။ ဒုတိယသမ္မတက ကျွန်ုပ်တို့၏ တင်ပြချက်တွင် အီရတ်သည် ၉/၁၁ အကြမ်းဖက်မှုနှင့် လည်းကောင်း၊ အခြားသောအကြမ်းဖက်မှုများနှင့်သော်လည်းကောင်း ဆက်စပ်မှုရှိသည်ကို ထည့်သွင်းရန် တိုက်တွန်းထားပါသည်။



၎င်းအချက်ကို လွန်ခဲ့သည့်လများက ဝယ်ချထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအစီရင်ခံစာအား မတင်ပြမီညတွင် နယူးယောက်မြို့တွင် အပြီးသတ်ရေးသားခဲ့ကြသည်။

နောက်တစ်နေ့နံနက်၌ ကုလသမဂ္ဂ လုံခြုံရေးကောင်စီတွင် တစ်နာရီနှင့် မိနစ်(၃၀)ကြာအထိ မိန့်ခွန်းပြောခဲ့ရာ ကမ္ဘာ့အံ့ထုတ်လွှင့်ခဲ့ကြသည်။ မိန့်ခွန်းပြောစဉ် သမ္မတ Bush က ကျွန်ုပ်၏ နောက်တည့်တည့်တွင် ထိုင်နေသည်။ ကောင်းစွာတင်ပြနိုင်သည်ဟု ကျွန်ုပ်ခံစားရပါသည်။ ဗြိတိန်နှင့်စပိန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးတို့က ကျွန်ုပ်တို့အား ထောက်ခံပြီး ပြင်သစ်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးက ဆန့်ကျင်ပါသည်။ ချိန်ခွင်ညိုကြည့်လျှင် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အားကောင်းသည့်အမှုကို တင်ပြနိုင်ခဲ့သည်ဟု ခံစားရပါသည်။

နောက်ထပ် ရက်သတ္တခြောက်ပတ်ကြာသောအခါ စစ်ဖြစ်လာပါသည်။ Baghdad မြို့သည် ဧပြီလ(၉)ရက်တွင် ကျွန်ုပ်တို့တပ်ဖွဲ့လက်တွင်းသို့ ကျရောက်ပါသည်။ WMD များကို မတွေ့ရပါ။ နောက်လာသည့် ရက်သတ္တပတ်များအတွင်း စစ်ဆေးသူများပေါင်းများစွာက အီရတ်ကို ဝိုက်စိပ်တိုက်လှန်လှောရှာဖွေကြပါသည်။ WMD နှင့် ဆက်စပ်မှုရှိသည့် ပစ္စည်းအပိုင်းအစများကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သည်။ သို့သော် အဆင်သင့်သုံးနိုင်သည့် WMD များကို မတွေ့ရပါ။ ကမ္ဘာက သိသလိုပင် WMD ကို မည်သည့်အခါကမျှ မတွေ့ခဲ့ပါ။ တစ်ခုမှဝင်ရှိသည်လည်းမဟုတ်ပါ။

ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် နောက်တစ်ဖန်ပြန်စေည့် စွမ်းဆောင်နိုင်မှုကို ထိန်းထားနိုင်သော်လည်း Hussein တွင်မူ WMD စွမ်းရည်ရှိသည် မဟုတ်ပါ။ (ပူးပေါင်းလုပ်ကြံမှု သီဝရီအရ Hussein သည် WMD ရရှိထားပြီး မြေမြှုပ်ထားသည် သို့မဟုတ် ဆီးရီးယားသို့ပို့ထားသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ၎င်းသီဝရီများမှာ အခြေအမြစ်မရှိပါ။)

သာဓကတစ်ရပ်မှာ CIA က သတင်းပို့ခဲ့သည့် ပိုးမွှားလက်နက်ဗင်ကားဆိုသည်မှာလည်း ကျွန်ုပ်နိုင်ငံခြားရေးဌာန ထောက်လှမ်းရေးအဖွဲ့၏ စိစစ်ချက်အရ ထိုသို့မဟုတ်ခဲ့ဟု ကောက်ချက်ချခဲ့သည်။ ၎င်းအချက်ကို ကျွန်ုပ်က သဘောတူပါသည်။ ၎င်းဓာတ်ပုံများကို ကျွန်ုပ်တို့က ရရှိပြီး တစ်လအကြာတွင် ပိုးမွှားလက်နက်ရှိကြောင်းကို ဖော်ပြလိုသည့် CIA ၏ (၂၈)ချက်နှာပါ လက်ကမ်းစာစောင်ကို CIA က ထုတ်ဝေခဲ့ပါသေးသည်။

နောက်လာသည့် ရက်သတ္တပတ်များအတွင်း CIA မှ သတင်းများကို သမ္မတထံသို့လည်းကောင်း၊ ထို့နောက် ကျွန်ုပ်ထံသို့လည်းကောင်း ရှင်းလင်းကြပါသည်။ ထိုရှင်းလင်းချက်အရ CIA က ခိုင်မာပါသည်ဆိုသည့် သတင်းအရင်းအမြစ်များအပေါ် ယုံကြည်အားထားရမှုကို လုံးဝပျက်စီးသွားစေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဧဝဧဝါဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤမျှအထိ အဘယ်ကြောင့် လွဲမှားခဲ့ရပါသနည်း။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ခိုင်မာသည်ဟုထင်ရသည့်ကိစ္စသည် ထိုမှူးတက်အပျက်အစီးများစွာဖြင့် အဘယ်ကြောင့် ရှင်းထုတ်ခံရပါသနည်း။ အီရတ်တွင် ဓာတုလက်နက်တန်ခိုရှိ ရာနှင့်ရှိ၍ ရှိသည်။



www.burmeseclassic.com

အများစုကို လွန်ခဲ့သည့်နှစ်က ထပ်ဖြည့်ထားသည်ဆိုသည့် NIEအကဲဖြတ်ချက်သည် မည်သည့်နေရာမှ ထွက်ပေါ်လာပါ သနည်း။

Baghdad ကျွန်းပြီး လေးလအကြာဖြစ်သည့် ဩဂုတ်လတွင် ၎င်းတို့၏ သတင်းအရင်းအမြစ်များ ပြိုလဲသွား ပြီး WMD များကိုလည်းမတွေ့ရသော်လည်း CIAသည် ၎င်းတို့၏ မူလအကဲဖြတ်ချက်အတိုင်းပင် ရပ်တည်နေခဲ့ပါသည်။ သမ္မတ၏စီမံခန့်ခွဲမှုအမိန့်အရ ဖွဲ့စည်းသည့် ဆီနိတ်အမတ်ဟောင်း Chuck Robb နှင့် တရားသူကြီး Laurence Silberman တို့ ဦးဆောင်သော “အီရတ်ထောက်လှမ်းရေးကော်မရှင်” ၏ တွေ့ရှိချက်တွင် ထောက်လှမ်းရေးအသိုက် အဝန်း၏ လေ့လာမှုပြုရာနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတို့တွင် မအောင်မြင်မှုများကို အသေးစိတ်ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤသည်မှာ အမေရိကန်သမိုင်းတွင် အဆိုးဝါးဆုံးသော ထောက်လှမ်းရေးလုပ်ငန်း၏ မှားယွင်းမအောင်မြင်မှုများအနက် တစ်ခုပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကုလသမဂ္ဂ၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ တင်ပြချက်သည် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုနှင့် ကမ္ဘာတစ်ဝန်းတွင် ကြီးမားသည့် သက်ရောက်မှုနှင့် ဩဇာလွှမ်းမိုးမှုကိုဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မှန်ကန်သည့်လမ်းကြောင်းပေါ်တွင် ရှိသည်ဟု ၎င်းတင်ပြချက်က လူအများကို ယုံကြည်စေခဲ့ပါသည်။ သို့သော် တင်ပြသည့်သက်သေအထောက်အထားအများစုမှာ မှားယွင်းနေသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့က မသိကြပါ။

WMD များမရှိဟု ကျွန်ုပ်တို့ကသိခဲ့မည်ဆိုပါလျှင် စစ်ဖြစ်ခဲ့လိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။

အီရတ်အား ဆန့်ကျင်ရမှုကိစ္စသည် ကျွန်ုပ်တို့မိန့်ခွန်းတွင်ပါသလိုမျိုးဖြစ်သည်ဟု အချို့၏ စိတ်ထဲတွင် စွဲနေခဲ့ရာ ကျွန်ုပ်တို့သည် မကြာခဏအေးမခဲရပြီး အင်တာနက်ပေါ်မှနေ၍လည်း အတိုက်ခိုက်ခံရသည့်ကိစ္စ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ် တို့က လိမ်ညာနေသလော။ သက်သေအထောက်အထားမှားသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့က သိပါသလော။

ထိုမေးခွန်းများအတွက် အဖြေမှာ မလိမ်ညာပါ။ မသိပါဟူ၍ပင်ဖြစ်ပါသည်။ အခြားမေးခွန်းများလည်း ရှိပါသေး သည်။ မခိုင်မာသည့် သတင်းအရင်းအမြစ်များကို ဤမျှများပြားသည့် အကြီးတန်းပုဂ္ဂိုလ်များက အဘယ်ကြောင့် လက်ခံ ခဲ့ပါသနည်း။ CIA အနေဖြင့် အဘယ်ကြောင့် ဘယ်နည်းဘယ်ပုံ ဤသို့အကြီးအကျယ် (အလုံးအရင်းဖြင့်) မှားယွင်းခဲ့ရ ပါသနည်း။ ကျွန်ုပ်တို့က ကြားလိုသည်ဟု ၎င်းတို့က ယူဆသည့်အကြောင်းအရာများကို ပြောပြရန် ခွဲခြမ်းလေ့လာသူများက ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသလော။ အီရတ်က သတင်းမှားထုတ်ပေးခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် အလှည့်စားခံရသည်အထိလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ မိမိတွင် WMD များရှိသည်ဟု အီရတ်တို့က ကျွန်ုပ်တို့အား ယုံကြည်စေလိုလျှင် ကျွန်ုပ်တို့က ယုံကြည် ခဲ့မည်သာဖြစ်သည်။



www.burmeseclassic.com

အဆိုပါမေးခွန်းများအတွက် ကျွန်ုပ်တို့တွင် အဖြေများမရှိပါ။ ကျွန်ုပ်တို့က ကျွန်ုပ်တို့တွင် အဖြေရှိစေချင်ပါသည်။
 ထို့နောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ မိန့်ခွန်းပါ အထောက်အကူမရှိသည့် ပြောဆိုချက်များကို အထိတ်တလန့်ဖြစ်ရပါသည်ဆိုသော ယခင်က CIA အရာရှိများ၏ ဆောင်းပါးနှင့်စာအုပ်များကို ကျွန်ုပ်တို့ဖတ်ရပါသည်။ လူများအတော်ကြာသည်အထိ NIE ကို ရေးသားကြစဉ်က ၎င်းတို့သည် ဘယ်နေရာသို့ရောက်ရှိနေကြပါသနည်း။ သို့မဟုတ် ၂၀၀၃ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ အတွက် သမ္မတ၏ “ပြည်ထောင်စုအခြေအနေ” မိန့်ခွန်းတွင် ဤအချက်များကို ထည့်ရေးစဉ်က ၎င်းတို့သည် ဘယ်နေရာသို့ ရောက်နေကြပါသနည်း။

မှန်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ရပါသည်။ ယခုအထိလည်း စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ရပါသည်။ ဟုတ်ကဲ့မှန်ပါပေသည်။ အဖြေမထုတ်ရသေးသည့် မေးခွန်းများ အများအပြားမရှိပါစေနှင့်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ဆန္ဒပြပါသည်။ ဟုတ်ပါသည်။ သတင်းမှားမှန်းသိလျက် လိမ်လည်သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့အား စွပ်စွဲကြသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့ စိတ်ဆိုးပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့မလိမ်ခဲပါ။ မှတ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ အမည်းစက်တစ်စက်၊ မှားယွင်းပျက်ကွက်မှုတစ်ခုအဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကုလသမဂ္ဂမိန့်ခွန်းနှင့်လည်းကောင်း အမြဲတမ်း တွဲကပ်ထားပါလိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ပင်ကိုအသိစိတ်ကလည်း ကျွန်ုပ်တို့အပေါ် မှားယွင်းစေခဲ့ပါသည်။

သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်မှု၊ စိတ်မသက်သာခြင်း၊ စိတ်ပျက်မှုတို့ကို ဘေးဖယ်ထားရမည်ကို ကျွန်ုပ်တို့သိပါသည်။ ၎င်းအမည်းစက်နှင့်ပင်နေသွားရမည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့သိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးတစ်ဦးဖြစ်ဆဲပင်ဖြစ်ပါသည်။ ဤဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကို ကျွန်ုပ်တို့က ခါချပစ်ရပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အလုပ်သဘောအရ ဆက်သွားရပါမည်။ အတွေ့အကြုံမှ သင်ခန်းစာယူရပါမည်။ ထောက်လှမ်းရေးသုံးသပ်ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ ပို၍အားစိုက်ရမည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့သင်ခန်းစာရပါသည်။ အားလုံးကိုသိသည်ဟု ထင်ရသော ကျွမ်းကျင်သူများနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်တို့၏ဘာဝအလျောက်ဖြစ်သော ဒွိဟ (သံသယ)ဖြစ်မှုကို ပို၍ထက်မြက်လာအောင် ပြုရမည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့က သင်ခန်းစာရပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ၂၀၀၃ ခုနှစ် ကုလသမဂ္ဂမိန့်ခွန်းနှင့်ပတ်သက်သည့် အဖြစ်အပျက်များကို ကျွန်ုပ်တို့သည် ယခင်က ဘယ်တော့မှ မရေးသားခဲ့ဖူးပါ။ နောက်ထပ်လည်း ဘယ်တော့မှ မရေးဘဲဖြစ်နေနိုင်ပါသည်။

ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ပထမဆုံးသော မအောင်မြင်မှုတစ်ရပ်ကား မဟုတ်ပါ။ သို့သော် ၎င်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ သမိုင်းတွင်လောက်အောင် အရေးကြီးသည့် မအောင်မြင်မှုများအနက် တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ အကျယ်ပြန့်လုံးသော သက်ရောက်မှုကိုဖြစ်စေသည့် မအောင်မြင်မှုတစ်ရပ်လည်း ဖြစ်ပါသည်။



www.burmeseclassic.com

ကျွန်ုပ်သည် ဤသို့ကြုံလာလျှင် ယခုဖော်ပြမည့် လမ်းညွှန်ချက်များကို လိုက်နာပါသည်။ မအောင်မြင်မှုမှ အမြန်ပြီးမြောက်စေရန် ကြိုးစားပါ။ ၎င်းကိစ္စမှ သင်ခန်းစာယူပါ။ ထိုကိစ္စတွင် သင်က မည်သို့ပါဝင်အကျိုးပြုခဲ့သည်ကို လေ့လာပါ။ အကယ်၍ သင်က တာဝန်ရှိသည်ဆိုလျှင် တာဝန်ယူပါ။ သင့်တွင် တာဝန်ရှိသည်ထက် အခြားသူများက ပို၍တာဝန်ရှိသည်င်ဖြစ်ပါစေ။ ထိုသို့ရှိသည်ကို သင့်အတွက် လွတ်ရာလွတ်ကြောင်းအဖြစ် မမြင်ပါနှင့်။ မည်သည့်အရာက အမှားအယွင်းဖြစ်သည်။ သင်က မည်သည်ကို အမှားလုပ်ခဲ့သည်ဆိုသည်ကို သင်က ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာလေ့လာပြီးပြီဆိုလျှင် ၎င်းသင်ခန်းစာများကို နှလုံးသွင်းလျက် ဆက်လက်လုပ်ရှားပါ။ ခါတိုင်းလိုပင် နောက်ကြည့်မှန်ကိုမကြည့်ဘဲ အရှေ့ဘက် လေကာမှန်ကိုဖြတ်၍ကြည့်ကာ ဘဝကို မောင်းနှင်ပါ။ မိမိတို့၏ စော်ကားမှု၊ သစ္စာဖောက်မှု၊ နာကျင်မှု၊ ဒုက္ခရောက်ရမှုများကို မနားတမ်းပြောဆိုသည့် ပြိဟ်ကောင်တစ်ကောင်မဖြစ်ပါစေနှင့်။ သင်၏စာနာတတ်သည့် သူငယ်ချင်းများနှင့် ပျော်မြူးသာယာ၍မနေပါနှင့်။ သင်ခန်းစာယူ၍ ရှေ့သို့ချီတက်ပါ။

Saddam Hussein ကို အာဏာမှဖယ်ရှားသည်ကို ကျွန်ုပ်ဝမ်းသာပါသည်။ ၂၀၀၃ ခုနှစ်၌ ၎င်းသည် အပြစ်ပေးမခံရဘဲ ကုလသမဂ္ဂ၏ဒဏ်ခတ်အရေးယူမှုကိုမှ လွတ်မြောက်နေမည်ဆိုလျှင် ၎င်းအနေဖြင့် အခုအပြုလိုက် သေကျေစေသည့်လက်နက်ကို ပြန်လည်ထုတ်လုပ်မည်ကို ကျွန်ုပ်သံသယမရှိပါ။ သို့သော် ထိုခြိမ်းခြောက်မှုသည် မရှိတော့ပြီဖြစ်ပါသည်။ တိုက်ပွဲများကို တိုက်ခိုက်ခဲ့ပြီး ယခုအခါ အိမ်ပြန်ရောက်နေကြသည့် ကျွန်ုပ်တို့၏ တပ်ဖွဲ့ဝင်များနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ညွှန်ပေါင်းတပ်ဖွဲ့များ၏ စိုက်လိုက်မတ်တတ် စွဲမြဲစွာဆောင်ရွက်ခဲ့မှုများကို ကျွန်ုပ်တို့ ချီးကျူးပါသည်။ စစ်သားတစ်ဦး၏ ဝမ်းနည်းကြေကွဲမှုကိုလည်းကောင်း၊ အမြင့်မားဆုံးသော ကိုယ်ကျိုးစွန့်မှုကိုပြုလုပ်ခဲ့သူများနှင့် ဒဏ်ရာရပြီး ဒဏ်ရာဒဏ်ချက်ဖြင့် ကျန်ရစ်သူများအတွက် စာနာမှုကိုလည်းကောင်း ကျွန်ုပ်တို့ ဖျာပေးပါသည်။ ၎င်းတို့ မိသားစုများအတွက်လည်း ထိုသို့မျှပေးပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဆက်လက်ချီတက်ရာတွင် ရယူခဲ့သော သင်ခန်းစာများကို မည်သည့်အခါမျှ မမေ့မေ့ လွန်လျှ မရှုရဆိုသည်ကို သေချာစေရပါမည်။



အခန်း-၃၆ Parsley ကျွန်း

ခေါင်းဆောင်များသည် ပြဿနာဖြေရှင်းသူများ ဖြစ်ရပါမည်။ သင်ဖြေရှင်းနေသော ပြဿနာများသည် သင်နှင့်လည်းကောင်း၊ သင်၏အဖွဲ့အစည်းနှင့်လည်းကောင်း၊ သင်၏ ကိုယ်ပိုင်အကျိုးစီးပွားနှင့်လည်းကောင်း ဆက်သွယ်ပတ်သက်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် ဤသို့အမြဲတမ်းဖြစ်သည်ကား မဟုတ်ပါ။ တစ်ခါတစ်ရံတွင် ပြဿနာသည် ဆိုင်းမဆင့်မှမဆင့် ပေါ်လာပါသည်။ သင်က စိတ်ဝင်စားသည့်ကိစ္စ သင်မသိသည့်ကိစ္စဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် သင်က ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရပါမည်။

အကယ်၍ သင်၏အဖွဲ့အစည်းသည် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ အစိုးရအဖွဲ့ဖြစ်သည်ဆိုပါလျှင် ဆိုင်းမဆင့်မှမဆင့်ပြဿနာအား ဖြေရှင်းမှုသည် ပို၍ရှုပ်ထွေးတတ်ပါသည်။ ၎င်းအစိုးရသည် ကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊ မကောင်းသည်ဖြစ်စေ ပြဿနာရှိရာသို့ သွားရောက်ဖြေရှင်းသူ ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၂ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ၏ ဆိတ်ငြိမ်သောနေ့လယ်ပိုင်းတစ်ချိန်တွင် စပိန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးသစ် Ana Palacio က ကျွန်ုပ်ထံသို့ တယ်လီဖုန်းဆက်လာပါသည်။ ၎င်းက “မြေထဲပင်လယ်မှာ ကျွန်ုပ်တို့နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အကျပ်အတည်းပေါ်နေတယ်။ ဒီကိစ္စနဲ့ပတ်သက်ပြီး ရှင်တစ်ခုခုလုပ်ဖို့လိုတယ်” ဟု စိတ်လှုပ်ရှားစွာဖြင့် ပြောပါသည်။

သူမက မည်သည်ကိုပြောနေသည်ကို ကျွန်ုပ်မသိပါ။ ထို့ကြောင့် အချိန်ရစေရန် “ကျွန်ုပ် နောက်ဆုံးအခြေအနေကိုသိအောင်လုပ်နေတယ်။ မိနစ်အနည်းငယ်ကြာလျှင် ကျွန်ုပ် ပြန်၍ဆက်ပါရစေ” ဟု ပြန်ပြောပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် တယ်လီဖုန်းကိုချလိုက်ပြီး ကျွန်ုပ်၏ ဝန်ထမ်းများကို အော်



ခေါ်၍ မေးမြန်းစုံစမ်းရာ ဤသို့သိရပါသည်။ မော်ရိုကိုကမ်းရိုးတန်းမှ မီတာ(၂၀၀)မျှ ဝေးသည့်နေရာတွင် မော်ရိုကိုက
Perejil ဟုခေါ်ပြီး စပိန်နိုင်ငံက Parsley ဟု ခေါ်သည့် နှစ်ပေါင်း(၄၀၀)ကတည်းက စပိန်က ပိုင်ဆိုင်ခဲ့သည့်
ကျွန်းငယ်တစ်ကျွန်းရှိသည်။

မော်ရိုကိုကမ်းရိုးတန်းပေါ်တွင် စပိန်ကပိုင်သည့် Ceuta နှင့် Melilla အမည်ရှိ စပိန်နိုင်ငံသားများ သီးသန့်နေထိုင်
သည့်နေရာလည်းရှိသည်။ ၎င်းကျွန်းသည် ဘောလုံးကွင်းတစ်ကွင်းစာလောက်သာကျယ်ပြီး တရုတ်နံနံပင်မှတစ်ပါး
အခြားအပင်များ မရှိကြပါ။ တိရစ္ဆာန်အနေဖြင့် တောစိတ်ဝင်သည့် ဆိတ်များရှိကြသည်။ နေစာလှံသူများ၊ မူးယစ်ဆေးဝါး
သမားများက အခါအားလျော်စွာ ညအိပ်၍နေတတ်ကြသည်။

မော်ရိုကိုက ၎င်းကျွန်းကိုသိမ်းပိုက်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ၎င်းတို့ဘုရင်၏ မကြာမီက ပြုလုပ်ခဲ့သည့် ထိမ်း
မြားလက်ထပ်ပွဲကို ဆင်ယင်ကျင်းပသည့် အထိမ်းအမှတ်အဖြစ် သိမ်းဆည်းခဲ့ခြင်းဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ မော်ရိုကို
နယ်ခြားစောင့်တပ်ဖွဲ့များက ၎င်းကျွန်းသို့ လှေလှော်သွားပြီး တဲအိမ်တစ်ခုနှင့် မော်ရိုကိုအလံနှစ်ခုတို့ကို စိုက်ထူခဲ့ကြ
သည်။

ရက်အနည်းငယ်ကြာသောအခါ စပိန်တို့က မိမိတို့ကျွန်းဆုံးရှုံးရပြီဟု သိရှိပြီး စပိန်တွင် နိုင်ငံရေးအကျပ်အတည်း
ကို ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သည်။ စပိန်အစိုးရက NATO နှင့် ဥရောပသမဂ္ဂ (EU) တို့သို့ အကြောင်းကြားခဲ့သည်။ ၎င်းကိစ္စသည်
နှစ်နိုင်ငံကြားဖြစ်သည့်ကိစ္စဖြစ်သည်ဟု NATO က လက်ရှောင်ခဲ့သည်။ သို့သော် ထိုသို့ချင်းနင်းဝင်ရောက်သည်ကို
EU က ရှုတ်ချခဲ့သည်။ စပိန်၏ပိုင်နက်နယ်မြေကို ချိုးဖောက်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု EU က ဆိုပါသည်။

အဆိုပါ ပြဿနာကို မော်ရိုကိုက “အစ္စလာမ်ညီလာခံအဖွဲ့” (Organization of the Islamic Conference)
သို့ တင်ပြရာ ၎င်းအဖွဲ့၏ထောက်ခံမှုကိုရရှိခဲ့သည်။

ထိုနောက် စပိန်က ရေတပ်ဖွဲ့ဖြင့် တိုက်ခိုက်ပြီး ကျွန်းကို ပြန်သိမ်းခဲ့သည်။ ကျွန်းရှိ မော်ရိုကိုနိုင်ငံသားများ
ကို ၎င်းတို့၏ ကမ်းခြေပေါ်တွင် ပြန်ထားခဲ့သည်။ ယခုအခါ ၎င်းကျွန်းပေါ်တွင် စပိန်တပ်ဖွဲ့ဝင် (၇၅)ဦးရှိနေပါသည်။
ဤသို့ဖြင့် ၎င်းကိစ္စသည် နိုင်ငံတကာပြဿနာတစ်ခုဖြစ်လာသည်။

စပိန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး Ana ထံသို့ ကျွန်ုပ်က တယ်လီဖုန်းပြန်ဆက်ပြီး ၎င်းအကျပ်အတည်းနှင့် နောက်ဆုံး
အဖြစ်အပျက်ကို ကျွန်ုပ်က သိရှိပြီးဖြစ်ကြောင်းဖြေကြားပြီး ကျွန်ုပ်က မည်သို့အထူးအညံ့ပေးရမည်နည်းဟု စိတ်မပါတပါဖြင့်
မေးပါသည်။ သူမက ၎င်းတို့၏ကျွန်းကို ၎င်းတို့က ပြန်ချပြန်ကြောင်း၊ မော်ရိုကိုနိုင်ငံသားများက ကမ်းခြေပေါ်တွင်
စောင့်နေကြကြောင်း၊ ၎င်းကျွန်းကို ပြန်သိမ်းရန် ကြိုးပမ်းကောင်း ကြိုးပမ်းနိုင်ကြောင်း၊ OIC က ၎င်းတို့အား ထောက်ခံ

ပြီး EUက မိမိတို့ကိုထောက်ခံကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဖြေရှင်းပေးရန်ဖြစ်ပါကြောင်း ပြောကြားပါသည်။ အခြေမှာ လွန်ခဲ့သည့် နှစ်ပေါင်း(၄၀၀)ကအတိုင်း ပိုမြေကြားနေမြဲ နေသွားရန်ပင်ဖြစ်သည်။ လုပ်ရမည်မှာလည်း ရိုးရှင်းပါသည်။ နောက်ထပ် (၄၀)မှာရီအတွင်း စပိန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး၊ မော်ရိုကို နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးတို့နှင့် တယ်လီဖုန်းဖြင့် အကြိတ်အနယ်ဆွေးနွေးခဲ့ရာ နောက်ဆုံးတွင် စနေနေ့နံနက်ပိုင်း၌ အပေးအယူတစ်ရပ်ကိုပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ၎င်းအပေးအယူအရ စပိန်တပ်ဖွဲ့ဝင်များသည် ကျွန်ုပ်၏ နာရီအရ (၁၁:၃၀)မှာရီတွင် ကျွန်းမှထွက်ခွာသွားကြမည် ဖြစ်သည်။

သို့သော် ၎င်းတို့က ၎င်းအပေးအယူကို စာဖြင့်ရေးသားထားသည့် သဘောတူချက်အဖြစ် ရရှိလိုသည်ဟု ရုတ်တရက် ဆိုလာကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၎င်းသဘောတူချက်ကို ရေးကြပါဟု ကျွန်ုပ်ကပြောပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ရေးရန်ဆိုလာပါသည်။ မည်သူက လက်မှတ်ရေးထိုးရမည်ကို ကျွန်ုပ်မေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကပင် လက်မှတ်ရေးထိုးရမည်ဟု ဆိုပါသည်။

စာတစ်မျက်နှာမျှရှိသည့် သဘောတူချက်ကို ကျွန်ုပ်၏ ကွန်ပျူတာတွင် ရေးသားလက်မှတ်ထိုး၍ ၎င်းနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးများထံသို့ ဖက်စ်ဖြင့်ပို့ပါသည်။ နောက်ထပ် အငြင်းပွားစရာပေါ်လာပြန်သည်။ ကျွန်း၏ အမည်ကို မည်သို့ခေါ်မည်နည်းဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် နိုင်ငံခြားရေးဌာနသို့ ဖုန်းဆက်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏မြေပုံဆရာကို ၎င်းနေရာ၏တည်နေရာအား လတ္တီတွဒ်၊ လောင်ဂျီတွဒ်တို့ဖြင့် မိနစ်၊ စက္ကန့်အထိ မှန်အောင်ဖော်ပြရည်ညွှန်း၍ ပေးပို့ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

၎င်းအချက်ကို နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးနှစ်ဦးတို့က မငြင်းခုံနိုင်ကြတော့ပါ။ အဆိုပါ အမည်မပါသည့်နေရာကို သဘောတူခဲ့ကြသည်။ စပိန်တို့ဘက်က ဝန်ကြီးချုပ်နှင့် ဘုရင်ထံသို့လည်ပြရာ အဆင်ပြေသော်လည်း မော်ရိုကိုဘုရင်မှာ မော်တော်ကားဖြင့် သဲကန္တာရတစ်နေရာသို့ ရောက်နေသဖြင့် သဘောတူချက်ကို အတည်ပြုရန် မဖြစ်နိုင်ဘဲဖြစ်နေပါသည်။ ကျွန်းပေါ်မှ စပိန်တပ်ဖွဲ့ထွက်ခွာရန်မှာလည်း အချိန်မီနစ်(၃၀)မျှသာ ကျန်ပါတော့သည်။ “အချိန်ဟာ အနှစ်သာရရှိပါတယ်” ဟု ကျွန်ုပ်က မော်ရိုကိုနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးကို ပြောပါသည်။

ငါးမိနစ်ခန့်ကြာသောအခါ ဖုန်းလာပြီး မော်ရိုကိုဘုရင်နှင့်ဖုန်းဖြင့် ကျွန်ုပ်က စကားပြောစဉ် ၎င်းသဘောတူချက်၏ အနှစ်သာရကို ကျွန်ုပ်က ၎င်းအား ရှင်းပြပြီး ၎င်းက အမြန်ဆုံးအတည်ပြုပေးရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုပြောပါသည်။ ၎င်းက မလေ့လာရသေးဘဲ ၎င်းက အတည်မပြုနိုင်ကြောင်း မိမိတွင် မိတ္တူလည်းမရှိဟု ၎င်းကဆိုလာပါသည်။

ကျွန်ုပ်က တလေးတစားဖြင့်ပင် ထိုသို့ပြုလုပ်ရန် အချိန်မရှိတော့ပါကြောင်း၊ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုနှင့် မော်ရိုကိုတို့သည် နှစ်ပေါင်း(၂၀၀)ကျော်မျှ မိတ်ဆွေများဖြစ်လာခဲ့ပါကြောင်း၊ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် သိလျက်နှင့် ၎င်းတို့၏



www.burmeseclassic.com

ကိုးလင်းပါဝဲလ်

အကျိုးစီးပွားကို တစ်စုံတစ်ရာဆန့်ကျင်၍ ပြုလုပ်မည်မဟုတ်ကြောင်း၊ ကျွန်ုပ်၏ မိတ်ဆွေတစ်ဦးနှင့် မဟာမိတ်တစ်ဦး ဖြစ်သူ စပိန်အပေါ်တွင်လည်း ထိုသို့လုပ်ဆောင်မည်မဟုတ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ကို ယုံကြည်စိတ်ချစေလိုကြောင်း ပြောကြားပါသည်။

၎င်းက တယ်လီဖုန်းဖြင့်စကားပြောနေမှုကို ခထမ္မာငြိမ်ထားလိုက်ပြီးနောက် ၎င်းက “ ဝန်ကြီးခင်ဗျား၊ ကျွန်ုပ် အတည်ပြုပါတယ်။ အမေရိကန်ကို ကျွန်ုပ်ယုံကြည်စိတ်ချပါတယ်” ဟု ကြေညာလိုက်ပါသည်။

သူ့ကို ကျွန်ုပ် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ တယ်လီဖုန်းကိုချလိုက်ပြီးနောက် ၎င်းစာရွက်စာတမ်းကို မိတ္တူကူးပြီး လက်မှတ်ထိုးပါသည်။

ထို့နောက် Madrid နှင့် Rabat တို့သို့ ပေးပို့ပါသည်။ မကြာမီမှာပင် စပိန်တပ်ဖွဲ့များသည် ကျွန်းပေါ်မှထွက်ခွာကြသည်။ မော်ရိုကို နိုင်ငံသားများက ကမ်းခြေတွင်ရှိနေကြသည်။ ရက်သတ္တပတ်အရည်းငယ်ကြာသောအခါ စပိန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးသည် မော်ရိုကိုနိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးနှင့် Rabat တွင် တွေ့ဆုံခဲ့ကြရာ ၎င်းအချိန်မှစပြီး အရာရာသည် အဆင်ပြေခဲ့ပါသည်။ အထူးသဖြင့် Parsley ကျွန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖြစ်ပါသည်။

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုသည် အလိုရှိအပ်သော နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့တွင် ပြဿနာများ၊ အမှားအယွင်းများ၊ ချွတ်ချော်စွာလုပ်ဆောင်မှုများ ရှိပင်ရှိနေသော်လည်း ပြဿနာသည် ကြီးသည်ဖြစ်စေ၊ မကြီးသည်ဖြစ်စေ၊ ၎င်းကိစ္စတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ အကျိုးစီးပွားပါဝင်သည်ဖြစ်စေ၊ မပါဝင်သည်ဖြစ်စေ၊ ၎င်းပြဿနာကို ဖြေရှင်းပေးရန် သို့မဟုတ် ၎င်းပြဿနာတွင် ကူညီပေးရန် ကမ္ဘာက ကျွန်ုပ်တို့ကို ဆက်လက်အားထားလျက်ပင်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းကို ခံရပါသည်။

ကျူးကျော်မှုကို တိုက်ဖျက်ရန်၊ ဒုက္ခခံစားရမှုကို သက်သာစေရန်၊ လွတ်လပ်မှုကိုလိုချင်ကြသော ပြည်သူများအတွက် ဆော်ဩသူအဖြစ် အလုပ်အကျွေးပြုရန်၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ မိတ်ဆွေများနှင့်အတူ ရပ်တည်ရန်၊ လွတ်လပ်စွာ အသက်ရှူရန်၊ တမ်းတနေကြသည့် မောပန်းနေကြသော ဆင်းရဲသော၊ အတားအဆီးကို ကျော်လွှားနေရသော အခြားနိုင်ငံမှ လူထုကြီးကို ကြိုဆိုရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် ယုံစားခံရပါသည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့သည် မည်သူဖြစ်ခဲ့သည်။ မည်သူဖြစ်နေသည်။ အမြဲပင် မည်သူဖြစ်ရမည်ဆိုသည်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

၎င်း ကျွန်းကိစ္စပြီးစီးပြီးနောက် စပိန်ဝန်ကြီးချုပ်သည် တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်၍ ကျွန်ုပ်အား ကျေးဇူးတင်ကြောင်းကို ပြောပါသည်။ “ လာမည့်ရက်သတ္တပတ်ကုန်မှာ မိသားစုနှင့်အတူ ၎င်းကျွန်းပေါ်မှာ အမှားယူဖို့ ကျွန်ုပ် စဉ်းစားနေတယ်” ဟု ၎င်းက ပြောပါသည်။



အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု၏ ရေတပ်သင်္ဘောများသည် မြေထဲပင်လယ်နောက်ဘက်ပိုင်းတွင် (အခင်းဖြစ်နေရာ အနီးတွင်) ရှိနေဆဲဖြစ်သည်ဟု ၎င်းအား ကျွန်ုပ်တို့က သတိပေးပေးလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ရယ်မောကြပါသည်။ ရုံးပြန်ဖွင့်သည့် တနင်္လာနေ့တွင်မူ ကျွန်ုပ်တို့၏ရှေ့နေများသည် သာယာလှသည်ကား မဟုတ်ကြပါ။

Ana နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် အကောင်းဆုံးသော သူငယ်ချင်းများဖြစ်လာခဲ့ကြပါသည်။



အခန်း-၃၇ ပီစာနှင့်နွားနို့

နိုင်ငံအချင်းချင်း ကျောင်းသားများ ဖလှယ်ရေးအစီအစဉ်များသည် အံ့ဩဖွယ်ရာကောင်းသည့် အစီအစဉ်များဖြစ်ကြပါသည်။ အမေရိကန်လူငယ်များအား ပင်လယ်ရပ်ခြားသို့ ပို့ပေးခြင်းဖြစ်သည်။ ရက်အနည်းငယ်သာကြာသည်ပင်ဖြစ်စေ ၎င်းတို့အား အတွေ့အကြုံအသစ်သို့ မျက်စိဖွင့်စေပြီး အမေရိကန်မဟုတ်သည့် ကမ္ဘာတစ်ခုအား နားလည်စေပါသည်။ ၎င်းနိုင်ငံ၏ နိုင်ငံသားဖြစ်ရသည်မှာ မည်သို့ဖြစ်သည်ကို ပို၍ခံစားစေနိုင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ နိုင်ငံတွင်းသို့ခေါ်ယူရမည့် ဖလှယ်မှုများသည် အရေးကြီးမှုလျော့နည်းသည့် ဖလှယ်မှုများမဟုတ်ကြပါ။

ကမ္ဘာတစ်ဝန်းလုံးမှ လူငယ်များကို အမေရိကန်သို့ ခေါ်သွင်းလာမှုကြောင့် ၎င်းတို့အား တကယ် အမေရိကန်နိုင်ငံနှင့် ၎င်းတွင်နေထိုင်ကြသည့် ကြီးမြင့်သည့် ပြည်သူများကို တွေ့ကြုံစေပါသည်။ ဖန်သားပြင်ပေါ်တွင် မတွေ့ရဖူးသည့် အမေရိကန်နိုင်ငံမျိုးကို ၎င်းတို့က တွေ့ကြုံပါလိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်သည့် စောစောဝိုင်းကာလအတွင်းက ကွယ်လွန်သွားသူ Robin Cook သည် ဗြိတိန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး ဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၉၇ ခုနှစ်တွင် “အမေရိကန်၏ ကတိကဝတ်” ဟူသော အစီအစဉ်တစ်ခုကို ထုထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအစီအစဉ်က လိုအပ်နေသောလူငယ်များကို သွန်သင်မှု၊ လုံခြုံသည့် နေထိုင်စရာနေရာနှင့် ပညာပေးရေးတို့တွင် အကူအညီပေးပါသည်။

ဤအစီအစဉ်အရ Robin က တင်ပြလာမှုကြောင့် အမေရိကန်မှ ကျောင်းသားအရွယ်နှစ်ဦးကို လန်ဒန်ရှိ ဗြိတိသျှနိုင်ငံခြားရေးနှင့် ဓနသဟာယနိုင်ငံများသို့ရ

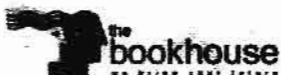
ဝန်ကြီးဌာန၌လည်းကောင်း၊ ဗြိတိန်မှ အလားတူနှစ်ဦးကို အမေရိကန်နိုင်ငံခြားရေးဌာနတွင်လည်းကောင်း ထားရှိလေ့လာစေရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဤသည်မှာ အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ကျွမ်းကျင်မှုပေးပို့ပြီး ထူးဆန်းသည့်နိုင်ငံခြားရေးဌာနအကြောင်းကို ၎င်းလူငယ်များက မည်သို့လေ့လာမှတ်သားကြသည်ကို စိစစ်ရမည်မှာ ပျော်စရာကောင်းပါသည်။ နောက်ဆုံးရက်များတွင် ထိုလူငယ်ကလေးများအား ကျွန်ုပ်၏ရုံးခန်းထဲသို့ခေါ်ယူ၍ သူတို့၏မိခင်များထံသို့ ဖုန်းဆက်စေပြီး ကျွန်ုပ်ကလည်း ခဏတာမျှ ၎င်းမိဘများနှင့် စကားပြောပါသည်။ ဤသည်က လူတိုင်းကို နှစ်သိမ့်စေပါသည်။

Robin အားဆက်ခံသူ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး Jack Straw လက်ထက်တွင် ၎င်းအစီအစဉ်ကို ဆက်၍ပြုလုပ်ကြရာ သာလွန်စွမ်းဆောင်နိုင်သူနှင့် အသက်မွေးမှုအရ အောင်မြင်သည့်လူငယ်များကိုရွေးရန် ကျွန်ုပ်က အကြံပြုခဲ့ရာ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။ တက္ကသိုလ်တွင် ပညာသင်ရန် ဦးတည်နေသူမဟုတ်သည့် လူငယ်နှစ်ဦး၊ နောက်ကြောင်းတွင် ပြဿနာအမျိုးမျိုးရှိခဲ့သည့် လူငယ်နှစ်ဦးကို Jack က ပို့လိုက်ပါသည်။

ရက်သတ္တပတ်နှစ်ပတ်မျှ နေ့စဉ်ကာလအတွင်း ၎င်းတို့သည် အရေးကြီးသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်တွေ့ခဲ့ပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏ အထိမ်းအမှတ်နေရာများသို့ လည်ပတ်ကြသည်။ ၎င်းတို့အား နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန အစည်းအဝေးများ၊ ကွန်ဂရက် လွှတ်တော် ကြားနာမှုများသို့ဝင် ကျွန်ုပ်က ခေါ်သွားပါသည်။ ၎င်းတို့က နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးတစ်ဦးအနေဖြင့် အမှန်တကယ် မည်သို့အလုပ်လုပ်သည်ကို ဖြစ်ကြရာသည်။ အတိတ်တွင် ပြဿနာရှိခဲ့သည့် အဆိုပါလူငယ်များကို သမ္မတထံသို့ ခေါ်လာမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုသမ္မတ Bush အား ကျွန်ုပ်က ကြိုတင်၍ ဖုန်းဆက်ထားပါသည်။

စဉ့်ကြံများအား ဖြတ်ကျော်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့က သမ္မတရုံးခန်းထဲသို့ တိုက်ရိုက်ဝင်သွားကြရာ သမ္မတသည် ကျွန်ုပ်တို့အား စောင့်ကြိုနေပါသည်။ ထိုလူငယ်များသည် တအံ့တကြဲဖြစ်ကြပါသည်။ စကားစမြည်ပြောကြရာ၌ သမ္မတက ခပ်တိုတိုနှင့် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပင် တစ်ခါက ၎င်းအနေဖြင့် အရက်စွဲခဲ့ဖူးကြောင်း၊ ၎င်းကိစ္စကို မည့်သို့ဖြတ်ကျော်လွန်မြောက်လာနိုင်ခဲ့ကြောင်း၊ ဘဝသစ်ကို ဖန်တီးရန် ဆက်လျှောက်ခဲ့ကြောင်း၊ နောက်ဆုံးတွင် သမ္မတဖြစ်လာကြောင်းကို ပြောပြပါသည်။ သမ္မတရုံးခန်းမှ ထွက်ခွာရာတွင် စကားမပြောနိုင်ဖြစ်နေကြသည့် လူငယ်နှစ်ဦးကို ကျွန်ုပ်၏ရုံးခန်းသို့ ခေါ်သွားပါသည်။ ၎င်းတို့၏ဘဝမှာ ပြောင်းလဲခဲ့ပါသည်။ ဗြိတိန်သို့ ပြန်ရောက်သောအခါ ၎င်းတို့က ၎င်းတို့၏ အံ့ချီးဖွယ်ရာ အတွေ့အကြုံများနှင့် အံ့လွယ်ရာဖြစ်သည့် ကြင်နာရက်ရာသည့် သူတို့တွေ့ခဲ့သည့် ပြည်သူများအကြောင်းတို့ကို သတင်းဖြန့်ကြပါသည်။

အမေရိကန်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနတွင် လူငယ်ချင်းဖလှယ်ရေးအစီအစဉ်အချို့ရှိရာ ၎င်းတို့တွင် “လူငယ်သံအမတ်များ” Youth Ambassadors (YA) ဟူသည့် အစီအစဉ်တစ်ခုလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ၎င်းအစီအစဉ်က



ဘရာဇီးလ်နိုင်ငံတွင်စတင်ပြီး ထိုနောက် အာဂျင်တီးနား၊ ချီလီ၊ ပါရာဂွေး၊ ဥရူဂွေးနှင့် ၎င်းပတ်ဝန်းကျင်ဒေသတစ်ခုလုံးသို့ တိုးချဲ့ခဲ့သည်။ ၎င်းအစီအစဉ်အရ အထက်တန်းကျောင်းသူကျောင်းသားများသည် အမေရိကန်သို့ ရက်သတ္တပတ်အနည်းငယ်ကြာ လာရောက်ကြပြီး အရေးကြီးသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်တွေ့ကြသည်။ မြင်ကွင်းကောင်းသည့်နေရာများသို့ လည်ပတ်ကြသည်။ ထို့နောက် မိမိတို့စွဲမှတ်ရသည်များကို အိမ်အပြန်တွင် ဆောင်ယူသွားကြသည်။

၂၀၀၂ ခုနှစ် ဆောင်းရာသီတွင် ကျွန်ုပ်၏ရုံးခန်း၌ ဘရာဇီးလ်လူငယ်သံအမတ် (YA) ကျောင်းသားများအုပ်စုတစ်စုကို ကျွန်ုပ်လက်ခံတွေ့ဆုံခဲ့ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် စကားကောင်းကောင်းပြောခဲ့ကြသည်။ ၎င်းတို့သည် စိတ်လှုပ်ရှားတတ်ကြောင်းကို ပြောဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်။

ခြောက်လခန့်ကြာသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘရာဇီးလ်သို့ ခရီးထွက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အစီအစဉ်က ၎င်းလူငယ်များကို မည်သို့သက်ရောက်မှုရှိသည်ကို သိလိုသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏သံအမတ်အား ၎င်းတို့တို့၏ဗဟိုဦးစီးပြီး ၎င်းတို့နှင့် စကားပြောခဲ့ကြသည်။ သံအမတ်ကြီး၏ နောက်ဖေးဘက်နေရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ၎င်းတို့နှင့်တွေ့ဆုံပြီး ၎င်းတို့က ၎င်းတို့၏ ဘဝအကြောင်းနှင့် ၎င်းတို့၏ အနာဂတ်အစီအစဉ်များအကြောင်းကို ပြောဆိုကြသည်။ ၎င်းတို့သည် အထူးအထူးအထူးအထူးသည့် သူများဖြစ်ကြသည့်အားလျော်စွာ ၎င်းတို့တွင် အနာဂတ်၌ အောင်မြင်လိုသည့် မျှော်လင့်ချက်များရှိကြပါသည်။ ဟုဂွတ်များကို ပိုင်လိုခြင်းနှင့် သမ္မတဖြစ်လိုခြင်း စသည့် မျှော်လင့်ချက်များဖြစ်ကြပါသည်။

၎င်းတို့အနေဖြင့် အမေရိကန်တွင် ပျော်ရွှင်ခဲ့ကြပါသလားဟု မေးခဲ့ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ၎င်းတို့အား ပျော်ရွှင်စရာ သို့မဟုတ် ဝမ်းနည်းစရာဖြစ်လောက်သည့် အလွန်တကြားကိစ္စများရှိခဲ့လေသလောဟု ကျွန်ုပ်တို့ သိလိုပါသည်။

လူငယ်တစ်ဦးက လက်ကိုထောင်ပြီး “တစ်နေ့တွင် ကျွန်ုပ်တို့ဟာ ကျောင်းမှာ နေ့လယ်စားချက်ကြပါတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့က ပီစာစားစရာပေါ်တွင် ခရမ်းချဉ်သီးဆော့ ထည့်စားတာကို အမေရိကန်ကျောင်းသားတစ်ဦးက ရယ်တာကို ကျွန်ုပ် တအံ့တသြဖြစ်ရပါတယ်။ အလွန်ပင် တအံ့တသြဖြစ်မိပါတယ်။” ဟု ပြောပါသည်။ “ပီစာမှာ ခရမ်းချဉ်သီးအနှစ် အလုံအလောက်ပါတယ်လို့ အမေရိကန်အများစုက ယူဆကြပါတယ်” ဟု ကျွန်ုပ်တို့က မပြောမီအောင်ထိန်းရင်း ကြင်နာစွာ ပြောပါသည်။

နောက်တစ်ဦးကလည်း “၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်တို့အား နှားနှိုနှင့် ပီစာမုန့်တို့ကိုရော၍ ကျွေးမွေးတာကို ကျွန်တော် မယုံနိုင်အောင်ဖြစ်ရတယ်” ဟု ပြောပြနေသဖြင့် မပြုံးမိအောင် ထိန်းထားရပြန်သည်။

ထိုနောက် အမျိုးသမီးငယ်တစ်ဦးက လက်ထောင်ပြီး ချီကာဂိုတွင် ဖြစ်ခဲ့သည်ကို ပြောပါရစေဟု ပြောလာပါသည်။ ၎င်းတို့က စားသောက်ဆိုင်တွင် ဝင်ရောက်စားသောက်ကြရာမှ ငွေလောက်ဖြစ်ရသည်ကို စားပွဲတိုးအမျိုးသမီး

က ခဏနေပါဦးဟုပြောပြီး ထွက်သွားကြောင်း၊ ခဏအကြာတွင် ၎င်းအမျိုးသမီးပြန်ရောက်လာပြီး စိတ်မပူရန် နွေးထွေးသည့်အပြုံးဖြင့်ဆိုလာကြောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ပြဿနာကို ၎င်းအမျိုးသမီးက မန်နေဂျာထံသို့ တင်ပြရာ မန်နေဂျာက ကျွန်ုပ်တို့ထံသို့ သတင်းစကားပေးလိုက်ရာ၌ “ကျွန်ုပ်တို့ စားသောက်ဆိုင်ကို ခင်ဗျားတို့လာရောက်သည်ကို ဝမ်းသာပါသည်။ အစားအသောက်များကို သုံးဆောင်၍တောင်းလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ရဲ့မြို့သို့ရောက်နေသည်ကို ဝမ်းမြောက်ပါသည်။ အမေရိကန်တွင်နေရသည်ကို သင့်အနေဖြင့် ပျော်ရွှင်လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်” ဟု ဖော်ပြထားကြောင်း ၎င်းအမျိုးသမီးငယ်က ပြောပါသည်။

၎င်းတို့သည် မှင်တက်မီသလိုဖြစ်သွားပါသည်။ ဤကဲ့သို့သော ကြင်နာမှုမျိုးကို ၎င်းတို့က ဘယ်တော့မျှ မမျှော်လင့်ထားခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့က ၎င်းတို့အား ကျွန်ုပ်တို့အဖတ်များ၊ အစိုးရအဖွဲ့ဝင်ဝန်ကြီးများ၊ အခြားသော ဝုဏ်သရေရှိ လူကြီးများနှင့် စိတ်ဆက်လေးခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ချီကာဂိုရှိ စားသောက်ဆိုင်မန်နေဂျာသည် ၎င်းတို့အတွက် အမှတ်ထင်စေဆုံးဖြစ်ခဲ့ပြီး အမေရိကန်နိုင်ငံအပေါ် ရှည်ကြာသည့်အမှတ်ရမှုကိုလည်း ဖြစ်စေခဲ့ပါသည်။

နောက်ထပ်အမျိုးသမီးတစ်ဦးကလည်း လက်ထောင်ပြုပြီး ဧလ်ယာဉ်ပေါ်မှ အတွေ့အကြုံကိုပြောပြပါသည်။ လေယာဉ်ပေါ်၌ ၎င်းအမျိုးသမီးငယ် ထိုင်နေသည့်ထိုင်ခုံ၏ နံဘေးခုံတွင် အမျိုးသမီးတစ်ဦးဝင်ထိုင်ကြောင်း၊ ခွင့်လွှတ်ပါဟု ကျွန်ုပ်အားပြောသဖြင့် ၎င်းက အဘယ်ကြောင့်တောင်းပန်ရပါသလဲဟုမေးရာ ဝင်ထိုင်သူအမျိုးသမီးက ဝင်ထိုင်စဉ်က ၎င်း၏ကိုယ်နှင့် သူမ၏ ကိုယ်ခန္ဓာကို ပွတ်မိသွားသဖြင့် တောင်းပန်ရကြောင်း၊ အနောင်အယုတ်မဖြစ်ပါစေနင့်ဟု မျှော်လင့်ကြောင်းကို ၎င်းအမျိုးသမီးက ပြောဆိုသည်ကို ယခုအမျိုးသမီးငယ်က ပြန်ပြောပြပါသည်။

ယဉ်ကျေးမှုအရဖြစ်သော ၎င်းပြုမှုချက်တစ်ရပ်သည် ၎င်းဘရာဇီးအမျိုးသမီးငယ်ပေါ်တွင် အဘယ်ကြောင့် စွဲကျန်ရစ်သည်ကို ပြောရန်ခက်ပါသည်။ ဤနိုင်ငံတွင် ထိုကဲ့သို့သော ကောင်းသည့်အပြုအမူများကို မမျှော်လင့်ထားသည်လည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့သော ကြင်နာမှုမျိုးကို ဘရာဇီးလ်တွင် ကြုံလေ့ကြုံထမရှိသောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ၎င်းအဖြစ်အပျက်သည် သူမနှင့်အတူ စွဲကျန်ရစ်ပါသည်။

၎င်းတို့အနေဖြင့် ဘရာဇီးနိုင်ငံသို့ ပြန်ရောက်လာသောအခါ ၎င်း YAG ကျောင်းသားအုပ်စုသည် ရုပ်သံတွင်ပေါ်လာပြီး ဘရာဇီးပြည်သူများအတွက် ချစ်ကြည်မှုကို ပွားများစေခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ဘရာဇီးနိုင်ငံ၏ ပြည်နယ်တိုင်းတွင် ၎င်းကျောင်းသားအဖွဲ့များ ရှိကြပါသည်။ YAG ကျောင်းသားများထံမှ တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ ကော်ပိုရေးရှင်း၏ ခေါင်းဆောင်သော်လည်းကောင်း၊ နိုင်ငံ၏သမ္မတသော်လည်းကောင်း ဖြစ်မလာကြသေးပါ။ သို့သော် Casio ကဲ့သို့သော အနည်းအကျဉ်းဖြစ်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကား ထွက်ပေါ်လာပါသည်။



Casio သည် မိမိ၏ မြို့ငယ်ကလေးသို့ ပြန်ရောက်သောအခါ မိမိ၏ အတွေ့အကြုံများကို မျှဝေပေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ “ကျွန်ုပ်၏ အောင်မြင်မှု၏လျှို့ဝှက်ချက်သည် အင်္ဂလိပ်စာပိုဒ်နှင့်ဖြစ်သည်ကို ကျွန်ုပ် သိလာရသည်” ဟု ၎င်းကဆိုပါသည်။ သူသည်ကိုယ်ပိုင်ဘာသာစကားသင်တန်းကျောင်းတစ်ခုကို ထူထောင်ပါသည်။ “ကျောရိုးခိတ်” ဟု အမည်ပေးထားပါသည်။ “အမည်တံဆိပ်ပေးရသည်မှာ အရေးကြီးသည်။ လူတွေကမှတ်မိမည့်အမည်ကို ပေးရပါမည်” ဟု ၎င်းကပြောပါသည်။ ၎င်း၏ကျောင်းအကြောင်းကို ၎င်း၏ဝက်ဘ်ဆိုက်တွင် ကြေညာပါသည်။ ၎င်းက မြို့တော်ဝန် ထံသို့သွားရောက်ပြီး စာအုပ်များကို အကူအညီသွားတောင်းပါသည်။ မြို့တော်ဝန်က ၎င်းအား စာအုပ်များကိုပေးပါသည်။ သံအမတ်ကြီး Danilovich ထံ အကူအညီတောင်းသဖြင့် သံရုံးကလည်း အကူအညီပေးပါသည်။

နောက်ပိုင်းတွင် ဘရာဇီးတက္ကသိုလ်သို့ ဝင်ရောက်ကြသည့် YA ကျောင်းသားအဖွဲ့မှ ကျောင်းသားများသည် Casio ကဖွင့်ထားသည့် ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲ ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုအစီအစဉ်သို့ တောင်ဝင်ရောက်ခဲ့ကြပါသည်။ သင်တန်းကာလ တစ်ပိုင်းစီအတွက် အမေရိကန်လေးဒေါ်လာခန့်ကို သင်တန်းကြေးအဖြစ် ထူပါသည်။ “အခုသင်တန်းပေးပါက ၎င်းတို့က လေးစားတန်ဖိုးထားကြမည်မဟုတ်” ဟု Casio က ဆိုပါသည်။ နျားတွက်ရှာရာတွင် Casio တွင် တောက်ဝသည့် အနာဂတ်ရှိပါသည်။

YA ကျောင်းသားများ၏ အောင်မြင်မှုသည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အောင်မြင်မှုပင်ဖြစ်သည်။ (၎င်းက ချစ်ကြည်မှုများစွာကို ပွားများစေပါသည်။) ထိုမျှမကပါ။ ဤသည်မှာ အမေရိကန်ပြည်သူများ၏ အောင်မြင်မှုလည်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြည်သူများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အကောင်းဆုံးသော သံအမတ်များနှင့် ဖြစ်မြောက်အောင် ဆောင်ရွက်သူများဖြစ်ကြပါသည်။

လူငယ်များက မည်သည်ကိုတွေးမြင်နေသည်ကို သင်က ဘယ်တော့မျှမပြောနိုင်ပါ။ သို့သော် ၎င်းတို့က အမြဲပင် တွေးမြင်နေကြပါသည်။ အကဲဖြတ်နေကြပါသည်။ ၎င်းတို့အား အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့က လုံလောက်သည့် အတွေ့အကြုံများကို ပေးစွမ်းနိုင်မည်ဆိုပါလျှင် ၎င်းတို့က မိမိတို့၏ဘဝနှင့် အခြားသူများ၏ဘဝတို့ကို ကောင်းစေရန် အသုံးပြုမည့်အရာများကို ၎င်းတို့နှင့်အတူ ဆောင်ယူကြပါလိမ့်မည်။



အခန်း-၃၈ ဒိုင်ဆိုသူ ဝမ်းကွဲအစ်ကို

ကျွန်ုပ်၏ မိဘများသည် ဂုဏ်ယူတတ်သော ဗြိတိသျှလက်အောက်ခံ နိုင်ငံသားများဖြစ်ကြသည်။ ၎င်းတို့သည် အမေရိကန်နိုင်ငံသားများဖြစ်လာကြပြီး ၎င်းတို့၏ နိုင်ငံသစ်ကို နှလုံးသားထဲမှ ချစ်မြတ်နိုးကြသော်လည်း ၎င်းတို့၏ ဂျပေကာမျိုးရိုးနှင့် မူရင်းဗြိတိသျှနိုင်ငံကူးလက်မှတ်တို့က ၎င်းတို့အား ၎င်းတို့၏ အိုးအိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ ဘယ်တော့မျှ မမေ့ပျောက်စေပါ။ ကျွန်ုပ်သည် နယူးယောက်တွင် မွေးဖွားပါသည်။ သို့သော် အိုးအိမ်(မိသားစု)နှင့်ပတ်သက်သည့် ခံစားမှုကို မိဘများထံမှ အမွေဆက်ခံခဲ့ပြီး ကျွန်ုပ်ကိုယ်ကိုလည်း ဂျပေကာလူမျိုးတစ်ဦးအဖြစ်သာမက အတော်အတန်အားဖြင့် ဗြိတိသျှလူမျိုးတစ်ဦးလည်းဖြစ်သည်ဟု ခံစားရပါသည်။

ကျွန်ုပ်ကို Colin ဟူသည့် ဗြိတိသျှအမည်ကိုပေးထားပါသည်။ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်းက ဂျပန်စစ်သင်္ဘောတစ်စင်းအား အောင်မြင်စွာတိုက်ခိုက်ရာ၌ ဂျပန်လေယာဉ်က တိုက်ခိုက်သဖြင့် မိမိ၏ B-17 လေယာဉ်ထိမှန်ခံရစဉ် လေယာဉ်ပေါ်တွင်ပါသူ အခြားခြောက်ဦးက လေယာဉ်ထဲမှ ခုန်ထွက်နိုင်သည်အထိ လေယာဉ်ကို ဆက်ထိန်းပြီးနောက် လေယာဉ်ပေါက်ကွဲပြီး သေဆုံးခဲ့သူ လေယာဉ်မှူးဗိုလ်ကြီး Colin ကို အစွဲပြု၍ မှည့်ခေါ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် အမျိုးသားလိုခြံရံရေး အကြံပေးဖြစ်လာသည့်အချိန်အထိ ၎င်းအမည်ကို အမှတ်မထင်ရှိခဲ့ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏အမည်ကို မည်သို့ အသံထွက်ရမည်ကို စာနယ်ဇင်းများက မေးလာကြသဖြင့် “Coh-lin” ဟု အသံထွက်ရန် ကျွန်ုပ်ကပြောကြားခဲ့သည်။

ဗြိတိသျှမျိုးရိုးနှင့် ပြန်လည်မထိတွေ့မီအထိ နှစ်ပေါင်းအတော်ကြာခဲ့ပါသည်။ ယူနိုက်တက်ကင်းဒမ်းက အရေးကြီးသည့် အခန်းမှပါဝင်ခဲ့သော ပထမပင်လယ်ကွေ့



စစ်ပွဲ အပြီးတွင် ဗြိတိသျှဘုရင်မကြီးက ကျွန်ုပ်အား “Knight Commander of the Order of the Bath” ဘွဲ့ကို ပေးအပ်ခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဗြိတိသျှနိုင်ငံသားတစ်ဦးမဟုတ်ဘဲ ယခင်က သူပုန်ထခဲ့သည့် ကိုလိုနီနိုင်ငံမှ နိုင်ငံသား တစ်ဦးသာဖြစ်သည့်အတွက် ၎င်းဘွဲ့ကို ဂုဏ်ထူးဆောင်ဘွဲ့အဖြစ်သာပေးအပ်မည်ဖြစ်ပြီး သင့်တင့်ရုံသာဖြစ်သည့် အခမ်း အနားဖြင့်သာ ပေးအပ်ရန်ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၉၃ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ(၁၅)ရက်တွင် Alma နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် အခမ်းအနားတက်ရောက်ရန် Buckingham နန်းတော်သို့ ရောက်ရှိပါသည်။ ချိန်းဆိုထားသည့်အချိန်တွင် ဒုတိယမြောက် Elizabeth ဘုရင်မ၏ သေးငယ်သော်လည်း သပ်ရပ်သည့်အခန်းထဲသို့ ဖိတ်ခေါ်သဖြင့် ဝင်ကြပါသည်။ ဘုရင်မသည် ကျွန်ုပ်တို့ထံသို့ လျှောက်လှမ်းလာရင်း စားပွဲပေါ်ရှိ ဘွဲ့တံဆိပ်ကိုထည့်ထားသည့် သားရေဘူးတစ်ဘူးကို တောက်ယူကာ ကျွန်ုပ်တို့ထံသို့ ချဉ်းထပ်လာပြီး “တွေ့ရတာ ကောင်းလိုက်တာ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Powell နဲ့ ဇနီးတို့ရေ ဒီဟာကို ပေးရတာ ဝမ်းမြောက်ပါတယ်” ဟု ပြောပြီး ဘွဲ့တံဆိပ် ဘူးကို ကျွန်ုပ်အား ပေးပါသည်။ ထည်ဝါခမ်းနားမှုမပါ၊ ဝတ်ရုံမပါ၊ ဓာတ်ပုံဆရာ ဝေပါသည် အခမ်းအနားဝင်ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် ဘုရင်မက ကျွန်ုပ်တို့အား စကားစမြည်ပြောရန် ဖိတ်ခေါ်ရာ ကျွန်ုပ်တို့သည် (၁၅)မိနစ်ကြာမျှ နှစ်လို့ခွယ် စကားများကို ပြောဆိုခဲ့ကြသည်။ ဘုရင်မက ဤသို့ယဉ်ကျေးပျူငှာစွာ တွေ့ဆုံမှုကို လာမည့်နှစ်အတော်ကြာသည်အထိ ခံစားကြည်နူးနေမည်သာဖြစ်ပါသည်။

နန်းတော်မှထွက်လာပြီးနောက် အပြင်ဘက်တွင် ဓာတ်ပုံရိုက်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အခြားသော ဓာတ်ပုံ ဝိသားစုများနှင့် တွေ့ဆုံရန်လည်း အခွင့်အရေးပေးခံရပါသည်။ တွေ့ကြရသည်မှာ အမှတ်ရစရာပင်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် မင်းသမီး Diana နှင့် တွေ့ဆုံရသည်မှာ အမှတ်ရစရာအကောင်းဆုံးဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်နှင့် Diana တို့သည် ၁၉၉၄ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလတွင် ပထမဆုံးတွေ့ဆုံခဲ့ကြသည်။ ဝါရှင်တန်ရှိ ဗြိတိသျှသံရုံးတွင် သူမအားစဉ့်ခံသည့် နေ့လယ်စာစားပွဲတစ်ခုတွင် ဖြစ်ပါသည်။ သူမသည် ဓာတ်ပုံထဲတွင် လှသလိုပင် အပြင်တွင်လည်း လှပါသည်။

ထိုအချိန်တွင် လန်ဒန်ထုတ်သတင်းစာတစ်စောင်က ၁၅၀၀ ပြည့်လွန်နှစ်များတွင် နေထိုင်ခဲ့သည့် Earl of Cote အထိ ဆွေစဉ်မျိုးဆက်ကို ဖော်ပြလျက် ကျွန်ုပ်နှင့် Diana တို့ အမျိုးတော်စပ်သည့်သဘောမျိုးရေးသားခဲ့ သည်။ ၎င်းသတင်းကို ဤအတိုင်းပင်ထားလိုက်ပါသည်။

၁၉၉၅ ခုနှစ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့တွေ့ကြပြန်သည်။ ဦးနှောက်ကြောင့် အကြောသေရောဂါဖြစ်မှုကို သုတေသနပြု ရေးအတွက် ရန်ပုံငွေ ညနေစာထမင်းစားပွဲကို နယူးယောက်တွင်ပြုလုပ်စဉ်က ဖြစ်ပါသည်။ တစ်နှစ်ကြာသောအခါ



www.burmeseclassic.com

အခြားသော ပထမတန်းစားအလှူပွဲတစ်ခုတွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် တကယ့်မိတ်ဆွေများဖြစ်လာခဲ့ကြသည်။ ရင်သားကင်ဆာ သုတေသနရန်ပုံငွေအတွက် ညနေစာနှင့် ကပ္ပဲအခမ်းအနားကို ဝါရှင်တန်တွင် ပြုလုပ်စဉ်က ဖြစ်ပါသည်။ ထိုနှစ်စောစော ပိုင်းကလည်း ချီကာဂို၌ အလားတူအလှူပွဲတစ်ခုသို့ ဒိုင်ယာနာတက်ရောက်ခဲ့စဉ်က အမှတ်မထင်သူတစ်ဦးက ဒိုင်ယာနာ နှင့် ဝင်ရောက်တဲ့၍ကခုသဖြင့် စကော့တလန်ယဒ်လုံခြုံရေးသမားများသည် မလှော်မရွှင်ဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်။ နောက်ထပ် ဤသို့ မဖြစ်စေရန် ယခုဝါရှင်တန်တွင်ကရာ၌ ကရန်တန်စီးနေသူများတွင် လူစိမ်းများမပါဝင်စေရန်ဖြစ်သည်။ ဒိုင်ယာနာ နှင့် ပထမဆုံးတွဲကရန် ကျွန်ုပ်အားပြောပါသည်။ ထို့နောက် Oscar dela Rental နှင့် နယူးယောက်မြို့မှ ဖက်ရှင်သမား များက တွဲကကြရန်ဖြစ်သည်။

ထိုနေ့က ဗြိတိသျှသံရုံး၌ နေ့လယ်စာသုံးဆောင်ရာတွင် ဒိုင်ယာနာနှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကပ်ရွံ့ထိုင်ကြပါသည်။ ညနေပိုင်းတွင်ကမ၌ ကပ္ပဲအကြောင်း ပြောဆိုကြပါသည်။ နေ့လယ်စာစားပြီးနောက် သူမက အနည်းအကျဉ်း အကလေးကျင့် ကြရန် ပြောလာပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် တေးသွားမပါဘဲ သံရုံး၏ထဝင်းစားခန်းနှင့်ကပ်လျက်ရှိသည့် အခန်းတစ်ခန်းတွင် အကလေးကျင့်ကြပါသည်။ ညနေပိုင်းပွဲအတွက် သူမ၏ဝတ်စုံမှာ ကျောဘက်တွင် ဟင်းလင်းဖြစ်သည့် ဝတ်စုံဖြစ်သဖြင့် ကနေစတီ ကျွန်ုပ်၏လက်ကို မည်သည့်နေရာတွင်ထားရမည်ကို ကျွန်ုပ်က ဆုံးဖြတ်ရပါမည်။ ဤသည်ကို ကိုင်တွယ်နိုင်လိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ်က ယူဆပြီး အပြင်သို့ ကမ်းတန်းသွား၍ ဖိနပ်အသစ်ကို ဝယ်ပါသည်။ ၎င်းညနေတွင် ကြီးစွာအောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ လူတွေက မနာလိုဖြစ်လာကြသည်အထိဝင်ဖြစ်သည်။

နောက်ပိုင်းနှစ်များတွင် ခရစ္စမတ်ကတ်ပြားပေးပို့ခြင်း၊ တစ်ခါတစ်ရံ စာရေးသားခြင်းများ အပြန်အလှန်ပြုလုပ် ခဲ့ရာ ပါရီမြို့၌ အဖြစ်ဆိုကြုံရပြီး သေပွဲဝင်ရသည့် ညအထိဝင်ဖြစ်ပါသည်။

သူမအနေဖြင့် ပြည်သူ့ချစ်မင်းသမီးအဖြစ် ကျော်ကြားလာမှုကပင် သူမအား သေပွဲဝင်စေသည့် အခြေအနေများကို ဖန်တီးခဲ့ပါသည်။ သတင်းကြီးသူ၏နောက်သို့ သတင်းလိုက်သည့် သတင်းထောက်များ၊ လူငြိမ်းကြိုက်သတင်းစာ များ၊ အင်တာနက်တိုးချဲ့လာမှု၊ လူမှုကွန်ရက်များ ကြီးထွားလာမှုနှင့် တယ်လီဖုန်းတွင် ကင်မရာများ တပ်ဆင်လာမှုတို့ ကြောင့် အများပြည်သူတို့၏ဘဝတို့ကို ပို၍ထိခိုက်လွယ်လာစေပါသည်။ မီဒီယာများက ဝင်ရောက်မှုများမှာ တစ်ခါတစ်ရံ ဖြစ်သည့် ကသိကအောက်ဖြစ်မှုများ မဟုတ်တော့ဘဲ အမြဲဖြစ်နေသည့် ကိစ္စဖြစ်လာသည်။ သတင်းနှင့် အတင်းများသည် အလွန်မြန်ဆန်လှသည်ဖြစ်ရာ သတင်းမှားတစ်ခုသည် ကမ္ဘာအနှံ့သို့ အလင်းရောင်၏အမြန်နှုန်းဖြင့် ရောက်သွားပြီး သန်း ပေါင်းများစွာသော နေရာတို့တွင် စူးနစ်ဝင်ရောက်သွားပါသည်။ ၎င်းသတင်းမှားကို ပြုပြင်ထားသည့် အမှန်တရားသည် ကား ဤသို့သောပျံ့နှံ့မှုမျိုးကို ရခဲပါသည်။



လူ(၃၀၀)တက်ရောက်သည့် ညှဉ်းခံပွဲတစ်ခုသို့ တက်ရောက်ရာတွင် သင့်အနေဖြင့် ကင်မရာ(၃၀၀)နှင့် ထိတွေ့စေနိုင်ပါသည်။ ၎င်းကင်မရာများက ရုပ်နှင့်အသံတို့ကို နေရာအနှံ့သို့ပို့နိုင်ပါသည်။

ဒိုင်ယာနာမင်းသမီးသည် ချစ်စရာကောင်း၍ လူသိများပါသည်။ သူမသည် ၎င်း၏ကျော်ကြားမှုနှင့် လူမှုအဆင့်အတန်းတို့ကို တန်ဖိုးရှိသည့် အရေးကိစ္စတို့ကို လုပ်ဆောင်ရန် အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းကျော်ကြားမှုသည် တုန်လှုပ်ချောက်ချားစရာဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

အများပြည်သူရှေ့မှောက်တွင်နေရသည့်ဘဝ၌ စိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်မှာ သင်၏ဟန်ချက်ကို ထိန်းချုပ်နိုင်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ လူအများအပြားမှာ တည်ကြည်မှုရှိကြပြီး သင့်အား ကြင်နာစွာ ဆက်ဆံလိုကြပါသည်။ သင့်ကို နှစ်လို၍ ထင်တော့ကြသောသူများအပေါ်တွင် နှစ်လိုမှုကိုပြုပါ။ ရောဂါကောင်နှင့် ကပ်ပါးကောင်များကို ဥပေက္ခာပြုပါ။ အများပြည်သူက သင့်အား ကျော်ကြားမှုကို ချီးမြှင့်သည်ဆိုသည်ကို အမြဲသတိရပါ။ ကျော်ကြားမှုကပေးလာသော ဩဇာအချို့အပေါ်ကို ထိုက်တန်သည့်ရည်ရွယ်ချက်များအတွက် အသုံးပြုပါ။ သင်၏ အတ္ထုကြီးထွားလာစေရေးသက်သက်အတွက်သာ အသုံးမပြုပါနှင့်။

အများပြည်သူနှင့်ထိတွေ့ရသော သင့်ဘဝကို သင်၏အချိန်ပြည့် အသက်မွေးမှုအလုပ်အဖြစ် မဖြစ်ပါနှင့်။ စိတ်ဖောက်စရာကောင်းသည့် လူအုပ်ထဲမှ မကြာခဏ ပုန်းရှောင်၍နေပါလေ။



အခန်း-၃၉ စကားပြောခြင်းသည် ကျွန်ုပ်၏အလုပ်ဖြစ်သည်

ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏အရွယ်ရောက်သည့်ဘဝတွင် အချိန်အများစု၌ အများပြည်သူရှေ့မှောက်၌ စကားပြောသည့် ပညာသည်ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

တပ်မတော်အရာရှိအဖြစ် ပထမဆုံးထမ်းဆောင်သည့် တပ်ဖွဲ့တွင် ပထမဆုံးနေ့ပင် ကျွန်ုပ်သည် တပ်ဖွဲ့ဝင်များကိုစကားပြောရပါသည်။ သင်ပြရပါသည်။ ၎င်းတို့နှင့် မည်သို့ထိတွေ့ရမည်။ သင်ကြားသည့် ဘာသာရပ်ကို စိတ်ဝင်စားအောင် မည်သို့ပြုလုပ်ရမည်။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အား သင်ကြားနေသည်ကို သင်ယူပါက မည်သို့အကျိုးရှိသည်ဆိုသည်တို့ကို အချိန်အခါအလျောက် ကျွန်ုပ်က သင်ယူခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ငြီးငွေ့လာတတ်ရာ ဟာသနေရာ၌ပြောတတ်ရန်လည်း သင်ယူထားရပါသည်။ ယောက်ျားအရိုင်းကလေးများသာရှိသည့် ခြေလှင်တပ်ရင်းတွင်နေရသည့် ဘဝတွင် ဤသို့ ဟာသပြောရာ၌ မဟုတ်တရုတ် ပြောလေလေ ကောင်းလေလေဖြစ်ပါသည်။

၁၉၆၆ ခုနှစ်တွင် Fort Benning ရှိ ခြေလှင်သင်တန်းကျောင်းတွင် နည်းပြအဖြစ်သင်ရပါသည်။ အခန်းထဲတွင် (၂၀၀)မျှရှိသည့် ကျောင်းသားအရာရှိများကို မသင်ရခင် ရက်သတ္တပတ်အနည်းငယ်ကြာသည့် နည်းပြသင်တန်းကို တက်ရပါသည်။ သင်သည် မျက်စိချင်းဆုံ၍ မည်သို့ကြည့်ရမည်။ ချောင်းမဆိုးမိဖို့၊ ဘောင်းဘီအိတ်ထဲ လက်မနှိုက်မိဖို့၊ နှာခေါင်းမကုတ်မိဖို့၊ ယားတာကို မကုတ်မိဖို့တို့ကို သင်ယူရပါသည်။ စာသင်သည့်စင်ပေါ်တွင် လမ်းလျှောက်ပုံ၊ ညွှန်ပြသည့်တုတ်ချောင်း၊ ဓာတ်ပုံဆလိုက်၊ လက်အမူအရာထားရှိပုံတို့ကို သင်ယူရပါသည်။ ထို့အပြင် ကျောင်းသားများ နိုးနေစေရန် (အိပ်မငိုက်စေရန်) အသံကိုမြှင့်လိုက်နှိမ်လိုက် မည်သို့လုပ်ရမည်ကိုလည်း သင်ယူရပါသည်။



ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းသင်တန်းကို ဂုဏ်ထူးဖြင့်အောင်မြင်ပြီး စာသင်နိုင်ပြီဖြစ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်ကို လွှတ်မထားကြ သေးပါ။ ခြေလျင်ခန်းမရှိ ကြီးမားသည့် စာသင်ခန်း၏နောက်ဘက်တွင် မှန်ပြတင်းတစ်ခုရှိပြီး သင်၏အကြီးအကဲက သင်မသိဘဲ သင်၏ သင်ပြပုံတို့ကို စောင့်ကြည့်နိုင်ပါသည်။ ၎င်းနေရာတွင် စာသင်ရသည်မှာ ခက်ခဲပါသည်။

ကျွန်ုပ် သင်ကြားရာတွင် အားအစိုက်ရဆုံးအတန်းမှာ “တပ်ပွဲအရန်သင့်ဖြစ်ရေးအစီရင်ခံစာ” ကို ဖြည့်သွင်း နည်းသင်တန်းဖြစ်သည်။ (၎င်းအစီရင်ခံစာအရ လှေကျင့်မှု၊ ပစ္စည်းကိရိယာ၊ လက်နက်၊ ရိက္ခာ အစရှိသည်တို့ကို ဖြည့်သွင်း၍ သင့်တပ်၏ အရန်သင့်ဖြစ်မှုကို အကဲဖြတ်ရပါသည်။) ထိုထက် ပြီးငွေ့စရာကောင်းသည်ကား မရှိတော့ ပါ။ ၎င်းဖြည့်သွင်းပုံကို အရာရှိသင်တန်းပြီးသဖြင့် တာဝန်ပေးခံရမည့်အရာရှိလောင်းများကို သင်ပေးရပါသည်။ အများစု မှာ ဝိယက်နမ်သို့ အပို့ခံကြရပါလိမ့်မည်။

စာသင်ရာ၌ ပထမပိုင်းမိနစ်အနည်းငယ်တွင် အခြေအနေကောင်းပါသည်။ ထို့နောက် ၎င်းတို့သည် ကျဆင်းလာ ကြပါသည်။ နိုးနေရန် ကြိုးပမ်းကြသည်။ မအိပ်စေရန် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး လက်သီးဖြင့်ထိုးကြသည်။ (၁၅)မိနစ်ကြာသော အခါ ဦးခေါင်းနှင့်စားပွဲခုံကို ရိုက်မိသကြားလျှင် ဟာသပြောရမည့်အချိန်ဖြစ်ပါသည်။ မိနစ်(၂၀)ကြာသည့်အချိန်တွင် အရန်သင့်ဖြစ်မှုပုံစံကို ဖြည့်သွင်းပုံကိုမသိလျှင် ဝိယက်နမ်သို့ရောက်ချိန်တွင် ၎င်းတို့သေဆုံးနိုင်ကြောင်းကို ၎င်းတို့အား ကျွန်ုပ်က အသိပေးပါသည်။

မိနစ်(၃၀) ခန့်အကြာတွင် အိပ်သွားသူများကို နံရံကိုမှီပြီး ထရပ်စေပါသည်။ မိနစ်(၄၀)အချိန်တွင် အားလုံး နိုးပါးမှာ မဟန်နိုင်ကြတော့ပါ။ ကျွန်ုပ်တွင် တီထွင်ထားသည့် ထွင်လုံးတစ်ခုရှိပါသည်။ ၎င်းမှာ မေးခွန်းတစ်ခုကိုမေးပြီး မည်သူဖြေဆိုလိုကြောင်းမေးရန်ပင် ဖြစ်သည်။ ၎င်းကိစ္စကို မဆောင်ရွက်မီ ကျွန်ုပ်သည် ဟောပြောသည့် စာပွဲခုံအောက် သို့ လက်နှိုက်သွင်းပြီး အသက်ရှိ ကြက်ကလေးနှင့်တူသည့် ရော်ဘာကြက်ကလေးတစ်ကောင်ကို လည်ပင်းကိုကိုင်၍ ဆွဲထုတ်ပြီး လူအုပ်ကြီးထဲသို့ ဝဲပျံစေကာ ပစ်ချလိုက်သည်။ (၂၀၀)သော မျက်စိအနံ့တို့သည် ပြူးကျယ်လာကြပါသည်။ ၎င်းကြက်ကလေး ထိမှန်သောသူက မေးခွန်းကိုဖြေရန် ညွှန်ကြားထားပါသည်။

ထိုအခြေအနေက အတန်းသားများအား အကျဉ်းချုပ်ပြောကြားရန်နှင့် နောက်တစ်နေ့တွင် တပ်ဆင်ကြရမည့် ရွှေရောင်ဘားချောင်းများအတွက် ဂုဏ်ပြုခိုးကျူးရန်၊ ပင်လယ်ရပ်ခြားသွားသောအခါ ကံကောင်းပါစေကြောင်း ဆုတောင်း ပေးရန် အချိန်ရရှိပါသည်။ ဝမ်းနည်းစွာပင် အများအပြားတို့မှာ အသက်ရှင်လျက် ပြန်မလာကြတော့ပါ။ ယနေ့အထိ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးခင်ဗျား၊ အဲဒီကြက်ကလေးကို ကျွန်ုပ် ဘယ်တော့မျှ မေ့မှမဟုတ်ပါ” ဟု ပြောသူများကို တွေ့နေရပါသေး သည်။

ကျွန်ုပ်သည် အများနှင့်ဆိုင်သည့်ဘဝတွင်နေရစဉ်က သမ္မတများ၊ ဘုရင်များ၊ ကြီးမားသည့်ပရိသတ်များ၊ သေးငယ်သည့် ရင်းနှီးသူအုပ်စုများကို စကားပြောခဲ့ပါသည်။ Republican သမ္မတလောင်းရွေးပွဲနှစ်ခုနှင့် ကွန်ဂရက် လွှတ်တော်ကြားနာပွဲ အများအပြားတို့တွင်လည်း စကားပြောခဲ့ဖူးပါသည်။

၁၉၉၃ ခုနှစ်တွင် အစိုးရအဖွဲ့မှ ထွက်ခွာသောအခါ ကျွန်ုပ်သည် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအရ ဟောပြောသူ တစ်ဦးအဖြစ် လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအဖြစ် လေးနှစ်တာဆောင်ရွက်ခဲ့သည်မှအပ အများပြည်သူနှင့်ဆိုင်သည့် စကားပြောမှုသည် ကျွန်ုပ်၏ အဓိကလုပ်ငန်းနှင့် ဝင်ငွေရသည့်လုပ်ငန်းဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ဝင်ငွေခွန်ပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ကျွန်ုပ်၏အလုပ်အကိုင်ကို ဟောပြောသူ (Speaker) ဟု ဖော်ပြပြီး နေရာရှိလျှင် "စာရေးဆရာ/ဟောပြောသူ" ဟူ၍ ဖော်ပြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တွင် အခြားသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရှိသော်လည်း ကော်ပေါ်ရေးရှင်းများ၏ ဘုတ်အဖွဲ့တွင် လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ကစကွယ်ရေးဆိုင်ရာ ကန်ထရိုက်အလုပ်ကိုလုပ်ခြင်း၊ ပညာရပ်အကယ်ဒမီများနှင့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တွင် အချိန်ပြည့်အလုပ်လုပ်ခြင်းထက် ဟောပြောသည့်အလုပ် (စကားပြောသည့်အလုပ်) ကို ကျွန်ုပ်ရွေးခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ် သည် အချိန်ကုန်သက်သာသည့် စီးပွားရေးလုပ်ငန်း၊ အမြတ်အစွန်းမယူသည့်အလုပ်တို့တွင် လုပ်ကိုင်ရန် အလျော့အတင်း ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ အသက်အရွယ်တွင် နောက်ဆုံးအရာအဖြစ် ကျွန်ုပ် လုံးဝညံ့လှိုချင်သည့်အရာမှာ အချိန် ပြည့်အလုပ်တစ်ခု၊ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း တစ်နေရာတည်းတွင် ကျွန်ုပ်ကိုရှိနေစေမည့်အလုပ်၊ မိုးလင်းမှ မိုးချုပ်အထိ အချိန်မရွေး လုပ်နိုင်သောအလုပ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းအလုပ်တစ်ခုသည် စိတ်ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသည်၊ ရာထူးသည် မည်မျှအထိအရေးကြီးသည်ဆိုသည်မှာ ကျွန်ုပ်အတွက် မည်သို့မျှ ထူးဆန်းသည့်ကိစ္စမဟုတ်ပါပေ။

စတင်ခါစ လူများအတွက်ဆိုလျှင် စကားပြောရသည်မှာ ပျော်စရာကောင်းပါသည်။ ပို၍အရေးကြီးသည်မှာ ၎င်းက အတွေ့အကြုံသစ်များနှင့် သင်ယူမှုအသစ်များအတွက် လမ်းဖွင့်ပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ် မတွေ့မိခဲ့သော လောကထဲ သို့ ကျွန်ုပ်အား ရောက်ရှိစေပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ပရိသတ်များမှာ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း၊ ကုန်သွယ်မှုအသင်းအဖွဲ့၊ တက္ကသိုလ် နှင့် ကြီးမားသည့်စိတ်ဓာတ်လှုပ်ရှားစေသည့် အခမ်းအနားများမှ ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ကြသည်။ ပရိသတ်တစ်မျိုးစီသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခုခြားနားပါသည်။ ၎င်းတို့သည် မည်သူများဖြစ်ကြသနည်း၊ သူတို့ဘာလုပ်ကြသနည်း၊ ၎င်းတို့၏ ရည်ရွယ်ချက်များကား အဘယ်နည်း၊ ကျွန်ုပ်ထံမှ ၎င်းတို့က မည်သည့်အရာကို လိုအပ်နေပါသနည်း၊ ကျွန်ုပ်၏ မိန့်ပွန်းကို ၎င်းအချက်များနှင့်အညီ ဦးတည်၍ ပြောကြားရပါမည်။ ကျွန်ုပ်သည် နှစ်ပတ်လည်အစီရင်ခံစာများ၊ သုတေသနပြုချက်



များကို မနားတမ်း ဖတ်ရှုပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် အလုပ်တစ်ခုကို မည်သို့လျှောက်ထားရမည်ဆိုသည်အထိ သိရှိလာပါသည်။ ဖောက်သည်များအား ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်အား လုပ်စေလိုသည်ကို ကျွန်ုပ်က လုပ်နိုင်သည်ဆိုသည်ကို ၎င်းတို့အား သိစေပါသည်။

မိန့်ခွန်းပြောသူတစ်ဦးတွင် တာဝန်တစ်ခုထက်ပို၍ ရှိသည်ဆိုသည်ကိုသိရန် အရေးကြီးပါသည်။ ပထမအချက်အနေဖြင့် ပရိသတ်ကကြားလိုမည့်အချက်များကို ပြောကြားရန်ဖြစ်သည်။ ဟောပြောသူသည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခုကို ကိုယ်စားပြုပြောဆိုနေသည်ဆိုပါလျှင် ၎င်းသည် ၎င်းအဖွဲ့အစည်းအတွက် တာဝန်ရှိပါသည်။ မိမိထင်သလိုလုပ်သွား၍ မရနိုင်ပါ။ ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်စဉ်က ကျွန်ုပ်သည် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုကိုယ်စား စကားပြောပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာန၏ မိန့်ခွန်းအများစုကို ကြိုတင်ရေးသားပြီး အတည်ပြုချက် ရယူခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကောင်းချီးပေးခံခဲ့ရပါသည်။ သို့သော် တစ်ခါတလေ လက်တန်းပြောသည်များလည်း ရှိခဲ့ပါသည်။ နောက်ဆုံးအချက်အနေဖြင့် ဟောပြောသူသည် မိမိကိုယ်တိုင်အတွက်လည်း တာဝန်ရှိပါသည်။ ၎င်းပါးစပ်မှ ထွက်လာသမျှကို သူကပိုင်ပါသည်။ ဆိုင်ပါသည်။ မိမိက တာဝန်မခံနိုင်သောစကားကို မပြောမိစေရန်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်သည် ၁၉၉၆ ခုနှစ်နှင့် ၂၀၀၀ ပြည့်နှစ် ရီပတ်ဘလီကင်အမျိုးသားညီလာခံတွင် စကားပြောစဉ်က ၎င်းမိန့်ခွန်းများကို ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် ရေးသားခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ထိုသို့ရေးရာတွင် RNC ညီလာခံကိုယ်စားလှယ်များနှင့်အတူ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး မိန့်ခွန်းမပြောမီတစ်ရက်အလိုတွင် RNC ထံသို့ ပြသခဲ့ပါသည်။ ၎င်းမိန့်ခွန်းတွင်ပြောကြားခဲ့သည့်စကားလုံးများမှာ ကျွန်ုပ်၏ စကားလုံးများဖြစ်ကြသည်။ ၎င်းတို့၏ စကားလုံးများမဟုတ်ကြပါ။

မိန့်ခွန်းတိုင်းတွင် အခြေခံပုံစံတစ်မျိုးစီရှိပါသည်။ စလျှင်စချင်းတွင် ကျွန်ုပ်အကြောင်း ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် မည်သို့ဖြစ်ပျက်နေသည် စသည်ဖြင့် စတင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ မိန့်ခွန်းပြောသည့်လုပ်ငန်း၏ စောစောပိုင်းကာလများတွင် ရယ်စရာအများအပြားကို ပြောပါသည်။ ယခုအခါ မပြောတော့ပါ။ ထိုသို့ပြောမည့်အစား ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်နှင့် ကျွန်ုပ်မိသားစုများအကြောင်းကို ဝေဖန်သည့်စာတ်လမ်းများကို ပြောပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ မိန့်ခွန်းများတွင် ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်ပတ်သက်သည့် အပိုင်းတစ်ပိုင်းသည် အမြဲပင်ပါရှိပါသည်။ Fort Benning တွင်ရှိစဉ်က အတွေ့အကြုံများကို ထုတ်နုတ်၍ လုပ်ငန်းတာဝန်၊ ရည်ရွယ်ချက်၊ ခေါင်းဆောင်ပိုင်းနှင့် နောက်လိုက်ပိုင်းတို့အကြား လိုအပ်သည့် ဆက်သွယ်မှုတို့အကြောင်းကို ကျွန်ုပ်က ဟောပြောပါသည်။ ထို့နောက် တပ်ဖွဲ့ဝင်များအပေါ် ဂရုစိုက်မှု၊ အဖွဲ့အစည်း၏ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပတ်သက်၍ ကိုယ်ကျွမ်းမဖက်သည့် အာရုံပြင်းပြမှုရှိရန် လိုအပ်မှု၊ အခြေခံဝတ်သိက္ခာနှင့် ရိုးသားမှုတို့အကြောင်းကို အာရုံပြု၍ ဟောပြောပါသည်။ အကျင့်စာရိတ္တ၊ တည်ကြည်မှု၊



ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် ကာယသတ္တိရှိသော ခေါင်းဆောင်များအတွက်ကိုသာ ငယ်သားများက တောင်ကုန်းပေါ်သို့ တက်ကြွ ပါလိမ့်မည်။

ထို့နောက် ကျွန်ုပ်၏တင်ပြမှုကို ကမ္ဘာကြီးသည် မည်သို့တဖြည်းဖြည်းပြောင်းလဲလာကြောင်းနှင့် မည်သည့် အင်အားစုများက အနာဂတ်ကို ပုံဖော်နေကြောင်းတို့ကို ရှင်းပြသည်အထိ ချဲ့ထုတ်လိုက်ပါသည်။ နိဂုံးချုပ်အဆုံးသတ်ရာ တွင် အပြောင်းအလဲများ အမြဲပင်ရှိသော်လည်း ကျွန်ုပ်သည် အပြုသဘောနိဂုံးဖြင့် အမြဲပင်အဆုံးသတ်ပါသည်။ ပရိသတ် အနေဖြင့် စိတ်တက်ကြွပြီး အားတက်သည်ကို ကျွန်ုပ်က လိုချင်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏စကားပြောသည့် အတွေ့အကြုံများထဲရှိ အမှတ်ရစရာအကောင်းဆုံးထဲမှ အချို့ကို ပြောပြပါမည်။ ၂၀၀၇ ခုနှစ် ညနေပိုင်းတစ်ခုတွင် Puerto Rico သို့ လေယာဉ်ဖြင့်သွားရောက်ပြီးနောက် ၎င်းကျွန်း၏ အစွန်းတစ်နေရာ ရှိ Conquistador ဟိုတယ်သို့ မော်တော်ကားဖြင့် သွားပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ဖောက်သည်မှာ Bradford White အမည်ရှိ ရေအပူပေးစက်ကုမ္ပဏီတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ ဩစတြေး လျ ဦးပိုင်ကုမ္ပဏီတစ်ခုကပိုင်သည့် ၎င်းစက်ရုံကို ၁၉၉၂ ခုနှစ်တွင် ၎င်းကုမ္ပဏီနှင့် ၎င်းကုမ္ပဏီ၏ မိချိန်မြို့ရှိ စက်ရုံကို နိုင်ငံခြားပိုင်ရှင်ထံမှ အလုပ်သမားများက ဝယ်ယူလိုက်ကြရာ သီးခြားလွတ်လပ်သည့်ကုမ္ပဏီဖြစ်လာပါသည်။ အလုပ် သမားများက အရည်အချင်းမြင့်သည့်ပစ္စည်းကို ထုတ်လုပ်ပြီး ယှဉ်ပြိုင်နိုင်မည်ဟုလည်း ဂုဏ်ယူနေကြသည်။

၎င်းကုမ္ပဏီကို Bob Carnevale ဆိုသူက ဦးဆောင်လည်ပတ်နေပါသည်။ ၎င်းနှင့်ကျွန်ုပ်တို့သည် ချက်ချင်း ပင် မိတ်ဆွေများဖြစ်လာပါသည်။ ဟောပြောရန် စင်ပေါ်သို့မတက်မီလေးတွင် ကျွန်ုပ်ကို ယခုနေရာအထိ ရုတ်တရက် စကားပြောသူအဖြစ် အဘယ့်ကြောင့် ဆွဲခေါ်ခဲ့ပါသနည်းဟု မေးကြည့်ရာ ၎င်းက “ကျွန်ုပ်၏ အရောင်းသမားများက ဤနေရာသို့လာရောက်ပြီး သင်ပြောတာကို နားထောင်ကာ စိတ်လှုပ်ရှားစေဖို့ မဟုတ်ပါ။ ရေပူပေးစက်များကို ၎င်းတို့က မည်သို့ရောင်းရမည်ကို ကျွန်ုပ်ကပြောကြားရေးအတွက် ၎င်းတို့အား ဤနေရာတွင် စုရုံးစေလိုသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ သင်သည် အချို့ပြုသဘောသာဖြစ်သည်” ဟု ၎င်းကပြန်ပြောပါသည်။

သူ့အနေဖြင့် အဘယ်ကြောင့် အောင်မြင်ရသည်ကို ကျွန်ုပ်က ချက်ချင်းပင် နားလည်လိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ဖောက်သည်များက သူတို့လိုချင်သည့်ကိစ္စမှာ တိကျသည့်လမ်းညွှန်ချက်ပင်ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြကြ ပါသည်။ ၎င်းတို့အနက် ထင်ရှားသည့် ကုမ္ပဏီတစ်ခုမှာ Safelite AutoGlass အမည်ရှိ မော်တော်ကားမှန်များကို ပြုပြင်သည့် ကုမ္ပဏီဖြစ်သည်။ ကုမ္ပဏီ၏ ဥက္ကဋ္ဌနှင့် အမှုဆောင်အရာရှိချုပ်ဖြစ်သူ Feeney က ဆက်ဆံရေးကောင်း ခြင်းဖြင့် ကုမ္ပဏီ၏ ဈေးကွက်တိုးတက်လာရေးကို ပြုလုပ်ရန် သန့်ဋ္ဌာန်ချထားပါသည်။ ရက်သတ္တအတော်ကြာသည်



www.burmeseclassic.com

အထိ ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်တို့သို့ ၎င်းနှင့်ဆိုင်သည့် မှတ်စုစာရွက်စာတမ်းများနှင့် စာတံပုံဆလိုက်များကို ပေးပို့ခဲ့ရာ မှောက်ဆုံးတွင် တစ်လက်မအထိထူသည့် စာတွဲတစ်ခုဖြစ်လာသည်။ ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်အား “Feed the Fire Leadership Meeting” တွင် ၎င်းတို့၏ ခေါင်းဆောင်မှမဟာဗျူဟာအကြောင်းကို ဟောပြောကြစေလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က အမေရိကန်နိုင်ငံရှိ ကုမ္ပဏီတိုင်းအနေဖြင့် လူသားအရင်းအမြစ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိုက်လိုက်မတ်တတ်ပြုကြစေလိုပါသည်။

၂၀၀၇ ခုနှစ်တွင် ဓားများ၊ ခက်ရင်းများ၊ ပန်းကန်ပြားများ၊ ဇန်နဝါရီ၊ အိုးနှင့် အခြားသောအိမ်သုံးပစ္စည်းများကို ထုတ်လုပ်သည့် “နိုင်ငံတကာ အိမ်သုံးပစ္စည်းအသင်း” အစည်းအဝေးတစ်ခုတွင် စကားပြောသည့်အချိန်အထိ အိမ်ရာဈေးကွက်တွင် အတက်အကျရှိသည်တို့ကို ကျွန်ုပ် ကောင်းစွာမသိပါ။ ၎င်းအိမ်သုံးပစ္စည်းရောင်းဝယ်မှု အခြေအနေသည် အိမ်ရာဈေးကွက်အတွက် အဓိကအညွှန်းတစ်ရပ်ပင်ဖြစ်သည်ဟု ၎င်းတို့က ရှင်းပြပါသည်။ ၎င်းအိမ်သုံးပစ္စည်းများကို ရောင်းရမှုနည်းပါးလျှင် အိမ်ရာဆောက်လုပ်မှုနည်းသည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ (လင်မယားကွာရှင်းမှုနှင့် လူပျိုအသစ်များ တိုးလာမှုက အဆိုပါကိန်းဂဏန်းတွင် အနည်းငယ်အပြောင်းအလဲဖြစ်စေပါမည်။) အိမ်ရာဆောက်လုပ်ရေးတွင် မည်သို့ဖြစ်နေသည်ကို HUD Fannie Mae, or Freddie Mac တွင် ဟောပြောစဉ်က အိမ်သုံးပစ္စည်း ထုတ်လုပ်သူများက ကျွန်ုပ်အား ပြောပြနိုင်ခဲ့ပါသည်။

Las Vegas တွင် ပြုလုပ်သည့် “၂၀၀၇ ခုနှစ် (၂၁)ရာစု အိမ်ရာမြေညီလာခံ” (2007 Century 21 Real Estate Convention) ကို ကျွန်ုပ်တို့သည် မည်သည့်အခါမျှမမေ့ပါ။ မှောက်ပိုင်းရှိ စင်မြင့်တွင် စကားပြန်အခန်းငယ်ခြောက်ခန်းအထိရှိပါသည်။ ကုလသမဂ္ဂတွင် ကျွန်ုပ်တို့တွေ့ရသည့် စကားပြန်ဦးရေထက်ပင် များပါသည်။ တရုတ်စကားပြန်ရုံသည် ထိုင်ဝမ်အတွက်လော၊ တရုတ်ပြည်မကြီးအတွက်လောဟု ကျွန်တော်ကမေးမြန်းကြည့်ရာ ကျွန်ုပ်တို့၏ အိမ်ရှင်ဖြစ်သူက နှစ်ခုစလုံးအတွက်ဖြစ်ကြောင်း၊ ပြည်မကြီးအတွက် ပို၍ပြဿထားကြောင်း ပြောပါသည်။

၎င်းတရုတ်ပြခန်းတွင် အရောင်း ရုံးခန်းပေါင်း (၁၅၀၀)နှင့် ပစ္စည်းပေါင်း သန်းချီသည့်စာရင်းရှိပါသည်။ ၎င်းက ဆက်လက်၍ “ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျော်ကြားသည့် ရွှေရောင်အပေါ်အင်္ကျီ”ကို ဝတ်ဆင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်စားလှယ်များကို အားပေးနေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ယဉ်ကျေးမှုကို အားဖြည့်လိုပါသည်။ ရွှေရောင်အပေါ်အင်္ကျီပုံရိပ်သည် ကျော်ကြားသည့် အမှတ်တံဆိပ်တစ်ခုဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့အားလည်း အသင်းတစ်သင်းအဖြစ် အတူရှိနေစေပါသည်”ဟု ပြောဆိုပါသည်။

ယခုအခါ Century 21, Amway, Estee Lauder နှင့် အခြားသော စားသုံးသူအတွက် ဦးတည်ချက်ရှိသည့် လုပ်ငန်းများသည် တရုတ်နိုင်ငံသို့ ထိုးဖောက်ဝင်ရောက်နေပြီဖြစ်ရာ တရုတ်နိုင်ငံသည် ဤအတိုင်းရှိနေမည် မဟုတ်ပါပေ။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အပျော်ရွှင်ဆုံးသော ဟောပြောရမှုများအနက်တစ်ခုမှာ Dallas မြို့တွင် ပြုလုပ်သည့် “Whataburger

မိသားစု စုဝေးပွဲ” တွင် ဖြစ်ပါသည်။ Whataburger မှာ သင့်တင့်ရုံအရွယ်အစားရှိသည့် ဘာဂါမုန့်စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ဆိုင်အများစုမှာ တောင်ပိုင်းတွင်ရှိကာ ယခုအခါ Harmon Dobson မိသားစု၏ ဒုတိယမျိုးဆက်များက လုပ်ကိုင်လျက်ရှိသည်။

၎င်းလုပ်ငန်းကို ဆိုင်တစ်ဆိုင်တည်းဖြင့် စတင်ခဲ့ပြီး အကောင်းဆုံးသော ဘာဂါမုန့်ကို ထုတ်လုပ်သွားရန် ဆုံးဖြတ်ထားပါသည်။ တစ်နေ့တွင် စားသုံးသူတစ်ဦးက ၎င်းမုန့်ကိုဝယ်ယူပြီး တစ်ချက်ကိုက်စားလိုက်ပြီးနောက် “တကယ့်ဘာဂါပါလား” (Whataburger) ဟု ရေရွတ်မိရာမှ Whataburger ဟူသည့်အမည်သည် စွဲကျွန်ရစ်ခဲ့ပြီး ၎င်းလုပ်ငန်းသည် ဆိုင်ပေါင်း(၇၀၀)ခန့်အထိ တိုးပွားလာခဲ့သည်။

တစ်ချိန်တည်းတွင် ထူထောင်ခဲ့ကြသည့် အခြားသော ဘာဂါဆိုင်များကဲ့သို့ အဘယ်ကြောင့် ဆိုင်ပေါင်း (၁၀၀၀)ကျော်အထိ မဖြစ်လာပါသလဲဟု လက်ရှိပိုင်ရှင်သုံးဦးဖြစ်ကြသည့် Harmon ၏ သားသမီးများကို ကျွန်ုပ်က မေးမြန်းရာ “ကျွန်ုပ်တို့က အလတ်ဆတ်ဆုံးသော ကုန်ကြမ်းများကိုသုံးပါသည်။ ထိုထက်တိုးချဲ့လျှင် အရည်အသွေးကို ထိန်းနိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ အခြားဆိုင်များတွင် အပြစ်ရှိသည်ဟု မဆိုလိုပါ။ ထိုကိစ္စမှာ ၎င်းတို့ကိစ္စသာဖြစ်ပါသည်” ဟူ၍ ပြောပါသည်။

အချို့သော ကျွန်ုပ်၏ပရိသတ်များနှင့်ဆိုပါလျှင် ကျွန်ုပ်သည် အရှက်အကြောက်ကင်းမဲ့ပါသည်။ ၁၉၉၇ ခုနှစ် တွင် Las Vegas မြို့၌ “အမေရိကန်ထရပ်ကားပို့ဆောင်ရေးအသင်း” ပရိသတ်ကို ဟောပြောပါသည်။ အမေးအဖြေ ပြုလုပ်ကြစဉ်အတွင်း ကျွန်ုပ်ဘဝ၏ နောက်တစ်ဆင့်တွင် မည်သည့်အလုပ်ကို လုပ်လိုပါသနည်းဟု ကျွန်ုပ်အားမေးလာ ပါသည်။ ထရပ်ကားမောင်းသမားတစ်ဦးဖြစ်ချင်ပါသည်ဟု ကျွန်ုပ်ကဖြေလိုက်ပါသည်။ Bill England အမည်ရှိ လူကြီး လူကောင်းတစ်ဦးက “ထိုကိစ္စသည် ယနေ့ဖြစ်တော့မည်” ဟု ခုန်ပေါက်အော်ဟစ်လိုက်ပါသည်။ C.R. England ထရပ်ကားပို့ဆောင်ရေးကုမ္ပဏီသည် Utah ဒေသ West Valley တွင် ဌာနချုပ်ဖွင့်၍ ပေါ်ထွက်လာတော့မည် ဖြစ်ပါ သည်။

Salt Lake City ရှိ လူငယ်အခမ်းအနားတစ်ခုသို့ တက်ရောက်ရန် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး Leavitt နှင့်အတူ လေယာဉ်ဖြင့် ထွက်ခွာပါသည်။ အခမ်းအနားပြီးစီးပြီးနောက် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးက ကျွန်ုပ်အား လေဆိပ်သို့လိုက်ပို့ပါသည်။ အနီရောင်မီးသတ်ကားတစ်စင်းက လေဆိပ်တွင်ရှိနေပါသည်။ စိတ်လှုပ်ရှားနေသည့် ယာဉ်မောင်းသူက မီးသတ်ကားကို မောင်းကြည့်ရန် ကျွန်ုပ်အား ဖိတ်ခေါ်ပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး Leavitt သည် ယာဉ်မောင်းထိုင်ခုံနောက်ဘက်နေရာသို့ ခုန်တက်လာသည်။ ကြီးမားသည့် မတော်တဆမှုဖြစ်သည်ကို မမြင်စူးသောကြောင့် ထိုသို့ခုန်တက်၍ လိုက်ပါဟန်ရှိပါ



သည်။ ကျွန်ုပ်သည် လေယာဉ်တွင်းတစ်ဝတ်မောင်းပြီး စတင်သည့်နေရာသို့ အထိအနိက်မရှိ ပြန်ရောက်ခဲ့ရာ ၎င်းယာဉ်
မောင်းမှာ စိတ်သက်သာရာရသွားပါသည်။

ကျွန်ုပ်ဘဝ၏ နောက်အဆင့်တစ်ဆင့်တွင် ကျွန်ုပ်သည် ထရပ်ကားမောင်းသမားတစ်ဦး ဖြစ်နိုင်ပါသေးသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ဤနိုင်ငံကိုချစ်ပါသည်။ ဤဒေသတွင် ကျွန်ုပ်သွားသည့်နေရာတိုင်းက ကျွန်ုပ်အား အားသစ်ကို
ပေးပါသည်။ နေ့စဉ်နေ့တိုင်းတွင် ဖောက်သည်တစ်ဦးစီက အတွေ့အကြုံသစ်နှင့် အမေရိကန်အပေါ် သက်ဝင်ယုံကြည်မှု
တို့ကို ဆောင်ယူလာကြပါသည်။ ဟုတ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့တွင် ဒုက္ခအခက်အခဲရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့တွင် ဒုက္ခအခက်အခဲ
အမြဲပင်ရှိပါသည်။ သို့သော် ၎င်းအခက်အခဲများကို ကျွန်ုပ်တို့က အမြဲပင်ကျော်လွှားခဲ့ပါသည်။ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု
ကို လှည့်လည်သွားလာရာတွင် လူတွေက အလုပ်ကြိုးစားလုပ်ကြသည်ကို တွေ့ပါသည်။ အလုပ်ကို တီထွင်ဆန်းသစ်
ခြင်း၊ ဖန်တီးခြင်း၊ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုသည် ဆက်လက်အောင်မြင်ထိန်းစည်မှု ၎င်းတို့က ယုံကြည်သည့်အတိုင်း
မိမိတို့လည်း အောင်မြင်နိုင်သည်ဟု ယုံကြည်ခြင်းတို့ဖြင့် အလုပ်ကြိုးစားကြပါသည်။ ၎င်းတို့သည် လူထောင်းသူကောင်း
များဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့က ဆက်လက်၍ အလုပ်လုပ်နေကြသရွေ့ ကာလပတ်လုံး ကျွန်ုပ်တို့၏ အနာဂတ်အတွက်
ကျွန်ုပ်သည် စိုးရိမ်ကြောင့်ကြမှု မရှိပါပေ။



အခန်း-၄၀ လမ်းပေါ်မှာ

ကျွန်ုပ်သည် ခရီးသွားရင်းဖြင့် အချိန်အခြောက်အမြားကို ကုန်ဆုံးစေပါသည်။
ပျမ်းမျှအားဖြင့် ကျွန်ုပ်သည် ရက်သတ္တတစ်ပတ်လျှင် (၂/၃)ရက်မျှ လမ်းပေါ်မှာ
ရှိပါသည်။ တစ်နှစ်လျှင် မိုင်ပေါင်းထောင်နှင့်ချီ၍ ခရီးသွားပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည်
အများအားဖြင့် တစ်ဦးတည်းခရီးသွားပါသည်။ ဇနီးသည် Almaသည် ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ
လိုက်ပါခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ မိန့်ခွန်းအားလုံးကို သူမကကြားသိပြီး ခရီးသွားသည့် အစီအစဉ်
ကိုလည်း သိပါသည်။ ၎င်းအစီအစဉ်မှာ ဆိုက်ရောက်၊ မိန့်ခွန်းပြော သို့မဟုတ်
အခမ်းအနားတွင် ဆောင်ရွက်ပြု၊ တို့နောက် ထွက်ခွာဆိုသည့် အစီအစဉ်ပင်ဖြစ်သည်။
ခရီးလှည့်သွားလာခြင်း၊ ဈေးဝယ်ထွက်ခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင်အနားယူချိန်ဟူ၍ မရှိပါ။ ကျွန်ုပ်
သည် အိမ်မှ ခွဲခွာနေရသည့်အချိန်ကို နည်းနိုင်သမျှနည်းစေပါသည်။ သို့သော် ခရီးသွား
ရသည်ကို အမူမထားပါ။ ခရီးသွားခြင်းက ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ဝါရှင်တန်တွင် မမြင်ရ၊
မကြားရသည့် အတွေ့အကြုံများအတွက် လမ်းဖွင့်ပေးပါသည်။

လမ်းပေါ်ရှိ ကျွန်ုပ်၏အချိန်အများစုကို အခမ်းအနားကျင်းပသည့် နေရာအပြင်
ဘက်တွင် ကုန်ဆုံးစေခဲ့ပါသည်။ လေဆိပ်၊ လေယာဉ်၊ မီးရထား၊ မှန်လုံကားနှင့်
ဟိုတယ်တို့တွင် ကုန်ဆုံးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

လေဆိပ်ဂိတ်ဝတွင် ဘော့စ်ဘောဦးထုပ်ကို ဆောင်းလျက်လည်းကောင်း၊
နေကာမျက်မှန်တပ်လျက်လည်းကောင်း အမေရိကန်သည် မည်သို့ဖြစ်နေသည်ကို
ကြည့်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အများစုသည် အစားအသောက် ဆင်ခြင်ပြီး လေ့ကျင့်ခန်း
ပို၍လုပ်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။



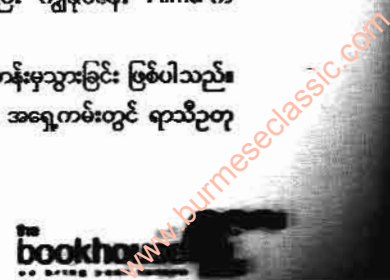
အဝတ်အစား ဝတ်ဆင်မှုစည်းကမ်းသည် များစွာတိုးတက်လာပါသည်။ ပြည်သူတို့သည် ပျော်ရွှင်၍အလုပ်များ ကြံဟန်တူပါသည်။ ငယ်ရွယ်သည့် မိခင်များအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ကလေးများနှင့် ၎င်းကလေးများအတွက် လိုအပ်သည့် ပစ္စည်းဖြင့် နုပန်းလုံးနေသည်ကို မြင်ရ၍ သဘောကျပါသည်။

အသက်ကြီးသူများအနေဖြင့် စမတ်ဖုန်းနှင့် အိုင်ပက်တို့ကို တိုး၍သုံးတတ်လာသည်ကိုလည်း သဘောကျ ပါသည်။ လေယာဉ်များကိုစောင့်နေသည့် ဘီးတပ်ကုလားထိုင်များ တိုးလာမှုတလည်း ပြည်သူတစ်ရပ်လုံးအနေဖြင့် အိုမင်းလာနေသည်ကို ပြသပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့သည် ထိုင်နေရုံသက်သက် ထိုင်နေကြသည်ကားမဟုတ်ပါ။ အပျော်တမ်းတပ်ဖွဲ့ဝင်များအား ကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြောရန်နှင့် စစ်သားများနှင့် စကားစမြည်ပြောရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် လေဆိပ် USO ခန်းမသို့လည်း မကြာခဏရောက်တတ်ပါသည်။ နေရပ်ရွေပြောင်းလာသည့် လူအများစုပါဝင်သော သန့်ရှင်းရေးအလုပ် သမားများကို စောင့်ကြည့်ရင်းလည်း ချီးကျူးစကားပြောပါသည်။ တစ်ချိန်က Long Island City ရှိ Pepsi အချိုရည်စက်ရုံတွင် သန့်ရှင်းရေးအလုပ်ကို ကျွန်ုပ်တို့လုပ်ခဲ့သည်ကို ထိုအဖြစ်အပျက်က အမှတ်ရစေပါသည်။ လုံခြုံရေးအတွက် အစစ်ဆေးခံကြရသည်ကို လူတိုင်းက မကြိုက်ကြပါ။ “ပို့ဆောင်မှုလုံခြုံရေး အုပ်ချုပ်မှု အဖွဲ့” ကို ဖွဲ့စည်းစဉ်က ကျွန်ုပ်တို့သည် အစိုးရအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ရှိခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အခြားသူများကဲ့သို့ပင် တန်းစီ၍ မိမိ၏အလှည့်ကို စောင့်ပါသည်။ တန်းစီသည်လိုင်းကိုဖောက်ဝင်လျှင် အင်တာနက်ပေါ်တွင် သင်သည် ချက်ချင်းပင် လူကြမ်းကြီးတစ်ဦးဖြစ်လာပါလိမ့်မည်။

တစ်ခါက Reagan နိုင်ငံတကာလေဆိပ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏လက်များတွင် ပေါက်ကွဲပစ္စည်းရှိသည်ဟု ထောက်လှမ်း တွေ့ရှိသည်ဟု ဆိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌနှင့် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး ဖြစ်ဖူးကြောင်းပြောသော်လည်း မရပါ။ နောက်ဆုံး၌ စစ်ဆေးသူများက ထိုသို့အချက်ပေးသံမြည်ရသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့က နံနက်ပိုင်းတွင်သောက်ထားသည့် သွေးတိုးထိန်းသည့်ဆေးပြားကြောင့် ဖြစ်နိုင်ကြောင်း ခန့်မှန်းပြောဆိုပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် နယူးယောက်သို့ Acetia အမြန်စီးရထားဖြင့် အသွားအပြန်သွားပါသည်။ ၎င်းရထားသည် မြန် သည်၊ သက်သောင့်သက်သာဖြစ်သည်၊ အားထားရသည်။ ကျွန်ုပ်က ရိုးရိုးတန်းကသွားပြီး ကျွန်ုပ်မနီး Alma က အမြဲပင် ပထမတန်းမှစီးပါသည်။

ဝန်ဆောင်မှုကောင်းပြီး အသာညှပ်ပေါင်မုန့်က ကောင်းသောကြောင့် ထိုသို့ ပထမတန်းမှသွားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏သူငယ်ချင်း အများအပြားမှာ လေယာဉ်ဖြင့် လွန်းပြန်သွားနေကြဆဲပင်ဖြစ်ပါသည်။ အရှေ့ကမ်းတွင် ရာသီဥတု ဆိုးဝါးပါက ပိတ်မိနေတတ်ပါသည်။



မြေကြီးပေါ်တွင်သွားလျှင် မြန်ဆန်စေရန်နှင့် သက်သောင့်သက်သာဖြစ်စေရန် စီမံခန့်ခွဲလိုက်ကားနှင့် သိဒင်ကား များကို ကျွန်ုပ်က တောင်းဆိုပါသည်။

တည်းခိုမည့်ဟိုတယ်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်ုပ်သည် စီစာမကြောင်ပါ။ အင်ဒိုတည်းခိုခန်းမှသည် Ritz-Carlton ဟိုတယ်ကြီးများအထိဖြစ်ပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုများလွန်းသည့်ဟိုတယ်များကို ကျွန်ုပ်ရှောင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် လက်မှတ် ထိုးရသောအခါ အမည်တစ်မျိုးကိုသုံးပါသည်။ ယခုစာအုပ်ကိုရေးနေသည့်အချိန်အထိ Edward Felson ဟူသော အမည်ကိုသုံးပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကြိုက်သည့်ရုပ်ရှင်ကားတစ်ခုထဲမှ အမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ အလိုဆန္ဒတို့သည် အများအားဖြင့် ရိုးရှင်းပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား ရှေးပေါသည့် နာရီပါသောရေဒီယို ကိုပေးပါ။ အိုင်ပေါ့ကိုဖွင့်သည့်အထိမျိုး ချပ်ထွေးသည့်ရေဒီယိုမျိုးကို မပေးပါနှင့်။

မည်သို့ပိတ်ရ၊ ဖွင့်ရ၊ ချိန်ဆရဗန်းမသိသည့် လှပအောင်ပြုလုပ်ထားသည့် ရေချိုးသည့်ရေပန်းမျိုးကို မပေးပါ နှင့်။ ရေပန်းခေါင်းတစ်မျိုးတည်းသာပါသည့် ရေပန်းကိုသာပေးပါ။

ရေချိုးခန်းထဲတွင် ရုပ်သံစက်၊ တယ်လီဖုန်းထားရှိရန် အပူတပြင်း မလိုအပ်ပါ။ ပေါင်ချိန်တစ်ခုလည်း မလိုအပ် ပါ။ ဆိုဖာခံထားပြီး အပူပေးထားသည့် ဂျပန်အိမ်သာခုံကို ကျွန်ုပ်သည် အမှန်ပင်ကြောက်လန့်မိပါသည်။ အိမ်သာရှိ ချပ်ထွေးသည့်ထိန်းချုပ်ရေးစက်လှေတစ်ခုက အိမ်သာက အခြားကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်နိုင်ကြောင်းကို ပြသပါသည်။ သို့သော် စမ်းကြည့်ရမည်ကို ကြောက်လန့်မိပါသည်။ ထိုသို့စမ်းကြည့်ရန် လိုမလိုဆိုသည်ကိုလည်း သံသယဖြစ်မိပါသည်။

ဤကိစ္စက အရေးကြီးပါသည်။ ခေါင်းလျှော်ရည်နှင့် ဆံပင်ပုံစံသွင်းဆေးရည်များကို စာလုံးကြီးကြီးဖြင့် ရေးထားပါ။

ရိုးရှင်းသည့် ကော်ဖီဖျော်စက်ကိုထားပေးပါ။ ကျွန်ုပ်က ကော်ဖီစေ့များကို ကြိတ်ရန်မလိုအပ်ပါ။ ရုပ်သံစက်ကို ရိုးရှင်းအောင်ပြုလုပ်ပါ။ ကျွန်ုပ်သည် ရုပ်သံစက်ကို အင်တာနက်နှင့်ဆက်သွယ်ရန်အတွက်လည်း

ကောင်း၊ ဂိမ်းကစားရန်အတွက်လည်းကောင်း မလိုအပ်ပါ။ ခလုတ်နှိပ်မှားလျှင် ပြန်ချိန်ခို အခန်းဝန်ဆောင်မှုကို ခေါ်ယူရ ပြန်ပါသည်။

အိပ်ရာထဲတွင် ခေါင်းအုံးကိုပင် ရှာ၍မတွေ့နိုင်လောက်အောင်များပြားသည့် ဂူရှင် စသည့်အပိုပစ္စည်းများကို လျှော့ချပစ်ပါ။ ၎င်းပစ္စည်းများသည် အချို့အချို့သမီးများအတွက် အသုံးဝင်သော်လည်း ယောက်ျားများအတွက် မလိုအပ်ပါ။

မီးခလုတ်သည် မီးလုံး၏အောက်ခြေတွင်ရှိသင့်ပါသည်။ နောက်ဆုံးအချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့သည် သတင်းခေတ်တွင်နေထိုင်ကြပါသည်။ အိုင်စုန်း၊ လက်ပ်တော့ (ပေါင်တင်



www.burmeseclassic.com

ကွန်ပျူတာ)၊ ဆိုင်ပက်၊ အခြားသော အီလက်ထရွန်နစ်ပစ္စည်းများကို ဓာတ်အားသွင်းရန် ခုံအောက်အထိ မီးပလပ်ပေါက်
ကို တွား၍ ဝင်ရှာရသည့် အဖြစ်မျိုးကို မဖြစ်ပါစေနှင့်။

ကျွန်ုပ်သည် ခရီးသွားရသည်ကို တစ်နည်းတစ်စုံအားဖြင့် ဖျော်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အပြင်ထွက်ရသည်ကို
အမြဲပင် ဖျော်ရွှင်ပါသည်။ အပြင်တွင် ကျွန်ုပ်က အမျိုးမျိုးသော အမေရိကန်များကို အကဲဖြတ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည်
စကားပြောသူ (ဟောပြောသူ) ဖြစ်ရသည်ကို သဘောကျပါသည်။ သို့မဟုတ် တျောင်းများ၊ ယောက်ျားကလေးနှင့်
မိန်းကလေးများအသင်းများ၊ အလှူပွဲများ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ နိုင်ငံတစ်ဝန်းဖြစ်နေသည့် အားလုံးသော အံ့ဩဖွယ်ရာလုပ်ငန်း
များနှင့် ကြုံရသည်ကို သဘောကျပါသည်။ ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်တို့အား ရှေ့သို့ လျှောက်လှမ်းစေပါသည်။



အခန်း-၄၁ အမှတ်တရလက်ဆောင်

တပ်မတော်ထဲတွင် အဆင့်ဆင့်ရာထူးတိုးလာသည့်အလျောက် တပ်ဖွဲ့အမျိုးမျိုးအတွက် အမှတ်တံဆိပ်နှင့်ဆုလက်မှတ်များ၊ ဆုတံဆိပ်များ တိုး၍တိုး၍လာပါသည်။ ၎င်းတို့ကို အိမ်နံရံများနှင့် သီးသန့်ခန်းများတွင်ထားရှိတတ်ရာ နံရံပြည့်လာသဖြင့် ၎င်းအခန်းနံရံကို ဆေးသုတ်ရန်ပင် မလိုတော့သည့်အခြေအနေဖြစ်လာတတ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ဗိုလ်မှူးကြီးဖြစ်လာချိန်တွင် ထိုသို့ စုဆောင်းလာခဲ့သည်မှာ နံရံမဆုံအောင်ပင်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ပင်စင်ယူခါနီးဖြစ်သော စွဲမက်စရာအသက်ကြီးရင့်သူ ဗိုလ်မှူးချုပ်တစ်ဦးအား ၎င်းပင်စင်ယူလျှင် ထိုဆုတံဆိပ်နှင့်လက်မှတ်များကို မည်သို့စီစဉ်မည်နည်းဟုမေးကြည့်ရာ ၎င်းက Shenandoah တောင်တန်းဒေသ၌ အိမ်ကလေးတစ်အိမ်ဆောက်ပြီး အများအားဖြင့် ၎င်းနေရာတွင် နေထိုင်ရင်း သဘာဝအလှအပကို ခံစားမည်။ သကြားနှင့်သံပရာစပ်ထားသည့် ဝိစကီရေခန်းကိုသောက်ရင်း မီးလင်းဖိုရှေ့တွင်ထိုင်ကာ ၎င်းဆုတံဆိပ်များကို တစ်ခုပြီးတစ်ခု မီးလင်းဖိုထဲသို့ပစ်သွင်းမည်။ ၎င်း၏ သားသမီးများကလည်း ၎င်းတို့ကို အလိုရှိမည်မဟုတ်ဟု ပြောကြားပါသည်။

ကျွန်ုပ် စုဆောင်းထားသည့် ၎င်းဆုတံဆိပ်နှင့်လက်မှတ်များကို ဝါရှင်တန်ရှိ အမျိုးသားကာကွယ်ရေးတက္ကသိုလ်ရှိ ကျွန်ုပ်မော်ကွန်းဝင်ပစ္စည်း စုဆောင်းသည့်ဌာနတွင်ထားရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏အိမ်တွင်လည်း အလားတူထားရှိပါသည်။

စစ်ဘက်စိန်ခေါ်မှု ဒင်္ဂါးပြားများ (Military Challenge Coins) သည် နောက်တစ်ခုဖြစ်သော လက်ဆောင်ပစ္စည်းဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းဒင်္ဂါးပြားတွင် တပ်ဖွဲ့၏ တံဆိပ်နှင့်ဆောင်ပုဒ်ကို ရေးထိုးထားလေ့ရှိပါသည်။ တပ်မှူး၏အမည်ကိုလည်း ရေးထိုးတတ်ပါသည်။ ၎င်းဆုတံဆိပ်နှင့်ဆိုင်သည့် အမှတ်(၁၀၁) လေကြောင်းချီတပ်ဖွဲ့ တပ်ဖွဲ့

ဝင်တစ်ဦးနှင့်တွေ့ပါက ၎င်းအား ထိုဒဂါးပြားကို သင်က စိန်ခေါ်သဖြင့် ၎င်းတွင် ထိုဒဂါးပြားမရှိလျှင် ထိုသူက ကျွေးမွေးရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ကျွန်ုပ်၏ အဆိုပါဒဂါးပြားကို ကျွန်ုပ်၏ လက်ကိုင်ပိုက်ဆံအိတ်ထဲတွင် ဆယ်စုနှစ်နှင့်ချီ၍ ထားရှိပါသည်။ ထိုသို့ အမှတ်တရဒဂါးပြားလက်ဆောင်ပေးမှုသည် အရပ်သားလောကသို့လည်း ပျံ့နှံ့ခဲ့ပြီး အစိုးရအဖွဲ့ အရာရှိကြီးများနှင့် အခြားသော အရပ်ဘက်ဝန်ထမ်းများကလည်း ထိုသို့လက်ဆောင်ပေးလာကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တွင် ၎င်းဒဂါးပြားများ ရာဂဏန်းဖြစ်လာသောအခါ ကျွန်ုပ်က စတင်၍ နောက်ဆုတ်ပါသည်။ ပေးသူ ဘက်က ကိုယ်ကျွေးဆန်သည်ဟု ထင်မြင်ယူဆရပါသည်။ သို့သော် တပ်ဖွဲ့ဝင်များက ၎င်းဒဂါးကို သဘောကျကြပြီး ရလိုကြသည်ဖြစ်ရာ ၎င်းအလေ့အထသည် ကျယ်ပြန့်လာပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌနှင့် နိုင်ငံခြား ရေးဝန်ကြီးဖြစ်စဉ်က ၎င်းဒဂါးပြားကို တပ်ဖွဲ့ဝင်များအားပေးပါသည်။ Walter Reed ဆေးရုံရှိ နာလန်ထတပ်ဖွဲ့ဝင်များ ထံသို့ ပို့ပေးစဉ်က ၎င်းတို့သည် သဘောကျနှစ်သက်ခဲ့ကြသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ရာထူးကြီးမြင့်လာပြီး ကမ္ဘာတွင် ခရီးသွားခဲ့ရာ နိုင်ငံခြားခေါင်းဆောင်များထံမှ အမှတ်တရလက် ဆောင်များဝင်လာပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ပြန်လည်တုံ့ပြန်စေရန် တောင်းဆိုလာပါသည်။ ထိုသို့ လက်ဆောင်ပေးရာ တွင် တစ်ကြိမ်တွင် ဒေါ်လာ (၃၀၀)ထက်မပိုသည့် လက်ဆောင်ကိုသာပေးရန်နှင့် ဒေါ်လာ(၃၀၀)ထက်ပိုသည့် လက်ခံ ရရှိသည့်လက်ဆောင်ကို မိမိထံတွင် မယူထားရန် ကျွန်ုပ်ရက်လွှတ်တော်က ကန့်သတ်ထားပါသည်။ အမေရိကန်လုပ်စဉ်ဦး များဖြင့် ထိုကန့်သတ်ချက်ဘောင်အတွင်းမှ လက်ဆောင်ပြန်ပေးမှုတွင် ကျွန်ုပ်၏ သံတမန်ရေးရာရုံးအဖွဲ့သည် တီထွင်ဖန် တီးမှုရှိပါသည်။

ရုရှားဗက်ဒရေးရှင်း၏ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်သူ ကျွန်ုပ်၏ ချစ်စွာသော မိတ်ဆွေဖြစ်သူ Igor Ivanov သည် ၎င်း၏ခရီးတစ်ခေါက်တွင် AK-47 တိုက်ခိုက်ရေးရိုင်ဖယ်သေနတ်ပုံသဏ္ဍာန် ပြုလုပ်ထားသည့် ခေါ်ဒါဂါအရက် တစ်ပုလင်းကို ကျွန်ုပ်အားပေးပါသည်။ တစ်စုံတစ်ခုသောနေရာတွင်ရှိသည့် တစ်စုံတစ်ခုသောဌာနမှ တစ်စုံတစ်ယောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်က ၎င်းအရက်ပုလင်းသည် ဒေါ်လာ(၃၀၀)ထက်ပို၍တန်သည်ဟု ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ၎င်း အရက်ပုလင်းကိုသိမ်းထား၍လည်း မရသလို သောက်၍လည်းမရပါ။ ယခုအခါ ၎င်းပစ္စည်းသည် အစိုးရသို့လှောင်ရုံ တစ်ခုခုတွင် ချောင်ထဲသို့ရောက်နေကောင်းရောက်နေပါလိမ့်မည်ဟု ပြောရသည်မှာ ဝမ်းနည်းစရာပင်ဖြစ်ပါသည်။

နံရံကပ်နှင့် စားပွဲတင်နာရီ၊ လက်ပတ်နာရီ၊ ရှပ်အင်္ကျီလက်ကြာယံသီးများ၊ ဖောင်တိန်၊ ဘောလိပ်များကို ကျွန်ုပ်က သဘောကျသည်ဖြစ်ရာ ယခုအခါ အခြောက်အမြှေးရှိနေပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ပုံတူကို ဆွဲထားသည့် ပန်းချီပုံများကိုလည်း လက်ဆောင်ရရှိသည်ဖြစ်ရာ ကောင်းသည့်ပုံအချို့ကို



www.burmeseclassic.com

ကျွန်ုပ်၏လေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်သည့်အခန်းတွင် ထားရှိပါသည်။ ထိုသို့ ပုံတူဆွဲကြရာတွင် ပန်းချီဆရာတစ်ဦးသည် ၎င်း၏ ယဉ်ကျေးမှုဟန်ပန်ကို သင်၏ပုံတွင် ထည့်သွင်းမည့်အရေးကို ရှောင်နိုင်ကြသည်မဟုတ်ပါ။ ဂျပန်ပန်းချီဆရာက ဆွဲသော အခါ ကျွန်ုပ်၏ရုပ်ပုံသည် ဂျပန်ရေတပ်ပိုလ်မှူးကြီး Yamamoto နှင့် ခပ်ဆင်ဆင်တူနေပါသည်။ အီဂျစ်ပန်းချီဆရာက ဆွဲသောအခါ Hosni Mubarak နှင့် တူနေပါသည်။ အလားတူပင် ရိုမေးနီးယား၊ အမူဒါစသဖြင့် နိုင်ငံများမှ ပန်းချီဆရာများက ရေးဆွဲကြရာတွင်လည်း ၎င်းနိုင်ငံများရှိ တစ်ဦးဦးနှင့် အဆင်တူတတ်ပါသည်။

ဂျာမန်သမ္မတ ပိုဘာချက်စ်က ကျွန်ုပ်အား လှပသည့် ပြောင်းတိုသေနတ်တစ်လက်ကို လက်ဆောင်ပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းသေနတ်ကို လက်ထဲတွင်ထားလိုသဖြင့် အမေရိကန်ပြည်သူများထံမှ ကျွန်ုပ်ဝယ်သည့်အနေဖြင့် ဒေါ်လာ (၁၂၀၀)ကို ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်အစိုးရအား ပေးခဲ့ပါသည်။

ဆိုဗီယက်ပြည်ထောင်စု ပြိုကွဲပြီးနောက် ဝါဆောစာချုပ်အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများမှ ခေါင်းဆောင်များက ကျွန်ုပ်အား သေနတ်၊ လှံစွပ်၊ ဗိုက်နိုက်ရေးစား၊ မှန်ပြောင်းများကို လက်ဆောင်ပေးကြပါသည်။ ၎င်းဝစ္စည်းများသည် ဒေါ်လာ (၃၀၀)ခန့် တန်ဖိုးရှိပါသည်။

ပြင်သစ်မှ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် Dominique de Villepin က ကျွန်ုပ်အား ပြင်သစ်ပိုင်အရက်အနံ့များကို ပေးလေ့ရှိပါသည်။ ၎င်းအနံ့ရောင်ပိုင်မှာ အားဆေးဖြစ်ပြီး အဖြူရောင်ကိုမသောက်ရန်လည်း ပြောကြားပါသည်။ တန့်ဖိုးကို ဖြတ်ရန် မပေးပို့မီတွင် ထူးဆန်းသည့်အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ၎င်းပုလင်းများမှာကွဲ၍နေပါသည်။

အီတလီဝန်ကြီးချုပ် Berlusconi က သူ့သဘောကျသော စက်ချုပ်သမားကပြုလုပ်သည့် လှပခုံညားသော လည်စည်းများကို အမေရိကန်မှပုဂ္ဂိုလ်များအား ပေးလေ့ရှိပါသည်။ အစွန်းအထင်းများလွန်းသဖြင့် ရာပြတ်ခံရန်မပေးပို့ တော့ပါ။ ၎င်းက လေယာဉ်မှူးများ၏ အရေးပေါ်ဆင်းသက်ရေးကိရိယာပါသည့် နာရီတစ်လုံးကိုလည်း ကျွန်ုပ်အားပေး အပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်နှင့်အဆင့်တူ (နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး)ဖြစ်သူနှင့် ဂျာမနီ၏ အစိမ်းရောင်ပါတီ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သူ Josepha Fisher က ဂျာမနီဘိယာတစ်သေတ္တာကို ကျွန်ုပ်အားပေးပါသည်။ ၎င်းသည် အစိမ်းရောင်ပါတီ၏ ခေါင်းဆောင်တစ်ဦး ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ၎င်းအား ကျွန်ုပ်က ၎င်းပေးသည့်ဘိယာပုလင်းများ၏ ပုလင်းလွတ်များကို ထိန်းသိမ်းထားရန် ပြန်လည်၍ လက်ဆောင်ပေးပါသည်။ ၎င်းသည် အချက်အပြုတ်ပြုလုပ်သည်ကို သဘောကျသူဖြစ်သဖြင့် ၎င်းအတွက် ဘာဘီကျူးပြုလုပ်သည့် ကိရိယာတစ်စုံကိုလည်း ပေးပါသည်။

မြို့တော် Astana တွင်ပြုလုပ်သည့် Kazakhstan သမ္မတ Nazarbayev ၏ နေ့လယ်စာထမင်းအားပွဲတွင်



ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံ၏ ဂုဏ်သိက္ခာကို ကျွန်ုပ်တို့သည် အောင်မြင်စွာကာကွယ်နိုင်ခဲ့သည်။ ၎င်းသမ္မတသည် မိမိသဘောကျသူကို ၎င်း၏လက်ပတ်နာရီကိုချွတ်၍ လက်ဆောင်ပေးတတ်ကြောင်းကို ကျွန်ုပ်အား တပ်လှန့်နှိုးဆော်ထားပါသည်။ ထမင်းစားပြီး နောက် အောက်ထပ်သို့ဆင်းကြရာ ထိုနေရာတွင် သမ္မတက ကျွန်ုပ်အား ၎င်း၏နာရီကိုချွတ်၍ လက်ဆောင်ပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကလည်း ကျွန်ုပ်၏နာရီကိုချွတ်၍ သူ့အားပေးခဲ့ပါသည်။

အာရပ်ဌာနဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အထူးသဖြင့် ပင်လယ်ကွေ့နိုင်ငံများမှ ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်များသည် ထူးထူးခြားခြား ရုတ်ရောကြပါသည်။ ၎င်းတို့၏လက်ဆောင်များသည် ဒေါ်လာ(၃၀၀) ကန့်သတ်ထားမှုထက် များစွာပို၍ တန်ဖိုးရှိပါသည်။ ၎င်းပစ္စည်းများကို သက်ဆိုင်ရာသို့ပေးပို့ပြီး တန်ဖိုးဖြတ်ခံကြရမည်ကိုလည်း ၎င်းတို့ကသိကြပါသည်။ သို့သော် ၎င်းတို့က ထိုထက်လျော့ပြီး မလုပ်နိုင်ကြပါ။ ဤသည်မှာ ၎င်းတို့၏ ချစ်ကြည်မှုနှင့် လေးစားမှုတို့၏ အမှတ်လက္ခဏာ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအချက်သည် ၎င်းတို့၏ ယဉ်ကျေးမှုတွင် နက်နဲစွာ စူးစမ်းစင်ရောက်နေပြီဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့ပေးသည့် လက်ဆောင်များကို အထက်ပါစိတ်ဓာတ်အရ လက်ခံပါသည်။ အာရပ်ဓားအများအပြားကိုလည်း လက်ခံရရှိပြီး စုဆောင်းခဲ့ပါသည်။ ကျောက်မျက်ရတနာစိတ်ထားသည့် ဓားများကိုမူ တန်ဖိုးဖြတ်သည့်နေရာသို့ ပေးပို့ခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၄ ခုနှစ် ညတစ်ည၌ဖြစ်ပါသည်။ အလွန်ရင်းနှီးသည့် အာရပ်မိတ်ဆွေတစ်ဦးက ကျွန်ုပ်ရောင်းလိုက်ပြီ ဖြစ်သည့် ၁၉၉၅ ခုနှစ် မိုဒယ် Jaguar ကားသည် ကျွန်ုပ်၏ခန်း Alma ၏ အကြိုက်ဆုံးကားဖြစ်ကြောင်း Alma က ပြောသည်ကို ၎င်းက ကြားခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ်၌ ကျွန်ုပ်အနားယူပြီး မကြာမီတွင် လုံးဝပြုပြင်ထားသည့် ၁၉၉၅ ခုနှစ် မိုဒယ်နှင့် ထပ်တူဖြစ်သည့်ကားတစ်စီးသည် ကျွန်ုပ်၏ အိမ်ရှေ့၌လာရပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အစိုးရဝန်ထမ်း မဟုတ်တော့သဖြင့် ကျွန်ုပ်က ဥပဒေအရ လက်ဝယ်ထားရှိခွင့်ရှိပါသည်။ ခေတ္တမျှ ထိုသို့ထားရှိပါသည်။ သို့သော် ဝါရှင်တန်ပို့စ်သတင်းစာက ၎င်းကိစ္စကိုမရေးသားမီကလေးတွင် ပြန်လည်၍ လက်ဆောင်ပေးလိုက်ခဲ့ပါသည်။

နောက်ဆုံးအချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့သည် လွန်ခဲ့သည့်အနှစ်(၂၀)ခန့်က ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်ခဲ့စဉ်တွင် ညစာ စားပွဲတစ်ခု၌ Arnold Schwarzenegger နှင့်ကပ်၍တိုင်ပါသည်။ “ခန္ဓာကိုယ်ကို ဘယ်လိုထိန်းထားသလဲ”ဟု ၎င်းက မေးပါသည်။ “ရွရွကလေးပြေးပါသည်။ အသက်ကြီးလာတော့လည်း ပို၍ပင်ပန်းလာပါသည်”ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောပါသည်။

ရက်အနည်းငယ်ကြာသောအခါ နေရာမရွေ့ဘဲ လေ့ကျင့်ခန်းအဖြစ်စီးသည့် စက်ဘီးတစ်စီး အိမ်သို့ ရောက်လာပါသည်။ ခေတ်မီမိုဒယ်များပေါ်လာသည်အထိ ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းလေ့ကျင့်ခန်းစက်ဘီးကို နှစ်အတော်ကြာသည်အထိ အသုံးပြုပါသည်။ Arnold ပေးထားသည့် မူရင်းစက်ဘီးသည် ကျွန်ုပ်၏ မြေအောက်ခန်းတွင် ရှိနေဆဲဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းပစ္စည်းသည်



လက်ဆောင်အဖြစ်ပြန်ပေး၍ရသောပစ္စည်း၊ လွယ်လွယ်နှင့်ဖျောက်ဖျက်၍ရသောပစ္စည်းမဟုတ်သည် ဖြစ်ရာ ကျွန်ုပ်
ကွယ်လွန်ချိန်တွင် ၎င်းပစ္စည်း၏ခရီးဆုံးကို ကျွန်ုပ်၏ သားသမီးများကို ဆုံးဖြတ်စေပါသည်။

ကျွန်ုပ်နှစ်အတော်ကြာက လက်ခံရရှိထားသည့် အံ့ဩစရာလက်ဆောင်အများအပြားကို ကျွန်ုပ်တို့၏အိမ်တွင်
ပြသထားပါသည်။ အချို့မှာ အဖိုးတန်၍ ဈေးကြီးပါသည်။ အများစုမှာ ဈေးမကြီးလှပါ။ ၎င်းပစ္စည်းများက ကျွန်ုပ်
တို့အား ပျော်ရွှင်မှုကိုပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့က သွားရောက်လည်ပတ်ရန် အခွင့်ထူးရခဲ့ပြီး သိခွင့်ရခဲ့သောနေရာနှင့်
လူများအားလည်း နှစ်လိုစွယ်အမှတ်ရစေပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ အမေရိကန်တို့၏စိတ်ဓာတ်နှင့် အစဉ်အလာများကို ဆောင်
ကြဉ်းသွားသည့် လက်ဆောင်များအား နိုင်ငံခြားမှစိတ်ဆွေများထံသို့ ပေးပို့သည့်အခွင့်အလမ်းကိုလည်း ၎င်းလက်ဆောင်
က ကျွန်ုပ်တို့အားပေးခဲ့ပါသည်။



အခန်း-၄၂

အကောင်းဆုံးနှင့်အဆိုးဆုံး

ကျွန်ုပ်၏ အကောင်းဆုံးနှင့်အဆိုးဆုံးအလုပ်သည် အတယ်နည်း။ ကျွန်ုပ် အလုပ်လုပ်ခဲ့သည့် သမ္မတများအနက် ဧည့်သူသည်အကောင်းဆုံးနှင့် အဆိုးဆုံးဖြစ်ပါ သနည်း။ သို့မဟုတ် ဧည့်သူသည် ကျွန်ုပ်၏ အရေးကြီးသည့် စံပြုပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပါသနည်း။ ကျွန်ုပ်တွင် တစ်ဦးတည်းဖြစ်သည့် အကောင်းဆုံးဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ (ဆရာ)ရှိခဲ့ပါသလား။ ကျွန်ုပ်၏ အကြီးမြင့်ဆုံးဖြစ်ပြီး တစ်ခုတည်းဖြစ်သော ရတုအောင်မြင်မှုသည် အတယ် နည်း။ ကျွန်ုပ်၏ အကြီးမြင့်ဆုံးဖြစ်ပြီး တစ်ခုတည်းသော ကျွမ်းမူသည် အတယ်နည်း။

ထိုအမေးများကို ကျွန်ုပ်က မဖြေလိုပါ။ တစ်ခုတည်းသော အောင်မြင်မှု သို့မဟုတ် တစ်ခုတည်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရွေးထုတ်ခြင်းသည် ၎င်းတို့ထက် အရေးကြီး မှုမလျော့သော အခြားသောအရာ၊ အခြားသောပုဂ္ဂိုလ်များကို သေးသိမ်သွားအောင်ပြု ရာရောက်စေပါသည်။ ဤသို့ရွေးထုတ်မှုကြောင့် အရေးပါသည့်သတင်းတစ်ခုကို အမှန် ပင်ဖြစ်စေပါသည်။

လူတိုင်းလူတိုင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အတွေ့အကြုံအရပ်ရပ်နှင့် အခြားသူများ နှင့် ကျွန်ုပ်တို့က အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်မှုအရပ်ရပ်တို့မှ ထွက်ပေါ်လာသည့်ပုဂ္ဂိုလ် များဖြစ်ကြသည်။

ကျွန်ုပ်အတွက် အကောင်းဆုံးဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် ကောင်းသောမိသားစုတွင် မွေးလာရခြင်းသည် အကောင်းဆုံးသောအရာ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် ဤသည်မှာ အစမှသာဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ မိဘများသည် အံ့ချီးဖွယ်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ဘုန်းတော်ကြီး၊ ပြီးမြောက်ကြသည့် ကျွန်ုပ်၏ အစ်မ၊ ကျွန်ုပ်၏အဒေါ်များ နှင့် ဦးလေးများ၊ ဆရာများ၊ အိမ်နီးချင်းများ၊ လမ်းထဲမှ ကျွန်ုပ်၏ လက်တွဲဖော်များ



သည်လည်း အလားတူပင်ဖြစ်ကြပါသည်။ လမ်းထဲရှိ ကျွန်ုပ်အား အနိုင်ကျင့်သူများ၊ မသိသလိုနေတတ်သည့် ဆရာ ဆရာမများ၊ ကျွန်ုပ်အား လူမည်းလူငယ်တစ်ဦးအဖြစ်မြင်ကြပြီး ဤအခြေခံတစ်ခုတည်းကြောင့် နိမ့်ကျသူတစ်ဦးအဖြစ် ဆက်ဆံထိုက်သည်ဟု မြင်ကြသူများကလည်း ကျွန်ုပ်ကို ပုံသွင်းကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် ကျွန်ုပ်အပေါ် ဩဇာအလွမ်းမိုးဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ဆိုသည်ကို Google လိပ်စာတွင်ရှာလျှင်လည်း တွေ့နိုင်မည်မဟုတ်ပါ။

ကျွန်ုပ်တွင် ပထမဆုံးသော အကြီးအကဲရှိပါသည်။ ၎င်းမှာ နေရာရွေ့ပြောင်းလာသူ ရုရှား-ဂျူးကပြားဖြစ်သူ ကလေးကစားစရာ စတိုးပိုင်ရှင်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ "Colin ရေ ပညာဆုံးခန်းတိုင်အောင်သင်ပါ။ သင့်ရဲ့အနာဂတ်သည် ကျုပ်ဆိုင်မှာအလုပ်လုပ်ရန်မဟုတ်" ဟု ၎င်းက ကျွန်ုပ်အားပြောခဲ့ပါသည်။

လမ်းထောင့်တွင်ဆိုင်ရှိသည့် ဖိနပ်ပြင်သမား Sammy Fiorino က ကျွန်ုပ်အား ပိုကာကစားနည်းကို သင်ပေး ခဲ့ပြီး အိမ်နီးများချင်းများနှင့် အလိုက်သင်အောင်နေရန်၊ Doc ဆိုသူနှင့် ဘယ်တော့မှ ပိုကာကစားရန် သွန်သင်ခဲ့ပါသည်။

ဆရာများထဲက တစ်ဦးတည်းသော ကျွန်တော်က မှာမည်မှတ်မိသူ အင်္ဂလိပ်စာပြ အထက်တန်းပြဆရာမ Miss Ryan ဆိုသူလည်း ရှိပါသေးသည်။ ကျောင်းတွင် ကျွန်ုပ်ကြိုးစားခဲ့ဖူးသည်ထက် ပို၍ကြိုးစားလာအောင် ဆရာမ က ကျွန်တော်အား ခြိမ်းခြောက်ပြီး တုန်လှုပ်စေခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား လေ့ကျင့်ပေးသည့် အင်္ဂလိပ်သင်ခန်းစာများသည် ကျွန်ုပ် လက်ခံရရှိခဲ့သည့် အကြီးမားဆုံးသော လက်ဆောင်များအနက် တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

ဗိုလ်မှူးကြီး Harold C. Brookhart သည် CCNY ၌ စစ်ရေးသိပ္ပံဘာသာရပ်တွင် ကျွန်ုပ်၏ ပါမောက္ခ တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ West Point သားတစ်ဦးလည်းဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းက ကျွန်ုပ်အား ဓောစောပိုင်းဘဝတွင် ပြုစုပျိုး ထောင်လာခဲ့ပါသည်။ အကြီးတန်းတာဝန်ကို ကျွန်ုပ်က ထမ်းဆောင်ရစဉ် West Point သို့ သုံးရက်ကြာ သွားရောက် နေထိုင်စေပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား စစ်သားဘဝဇာတ်သွင်းမှု အခြေခံမှုများ၊ စံချိန်များနှင့် ထိတွေ့စေကာ ကျွန်ုပ်၏ခေတ် ပြိုင်သမားများ၏ ခံစားမှုကိုရရှိစေရန်ပင်ဖြစ်သည်။ ၁၉၅၈ ခုနှစ်၌ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် Benning သို့ ထွက်ခွာခါနီးတွင် ၎င်းက ကျွန်ုပ်အား ငယ်ရွယ်သူလူမည်းတစ်ဦးအဖို့ ရော်ဂျီယာကို နယူးယောက်မြို့လို မမျှော်လင့်ထားဖို့ သတိပေးစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ဂျာမနီတွင် ကျွန်ုပ်၏ ပထမဆုံးသော တပ်ခွဲမှူးဖြစ်သူ ဗိုလ်ကြီး Miller လည်း ရှိပါသေးသည်။ ကျွန်ုပ်၏ (-၄၅)ပစ္စတိုသေနတ်သည် ကျပျောက်ခဲ့သဖြင့် ၎င်းထံသို့ အကြောင်းကြားခဲ့ပါသည်။ စခန်းထွက်ပြီး ကျွန်ုပ်ပြန်လာသော အခါ ၎င်းက အဝင်ဝတွင်စောင့်နေပြီး ပျောက်နေသည့် ပစ္စတိုသေနတ်အား ကျွန်ုပ်ကိုပြန်ပေးပါသည်။ ၎င်းသေနတ်ကို



www.burmeseclassic.com

ဒေသခံကလေးများက တွေ့ရှိခဲ့သဖြင့် သေနတ်တစ်ချက် ဖောက်ကြည့်သည်ကို ကြားရပြီး နောက်တစ်ချက်မဖောက်မီ သွားရောက်သိမ်းဆည်းခဲ့ကြောင်း ပြောပါသည်။ အမှန်မှာ ကျွန်ုပ်၏အိပ်ရာဘေးတွင် သေနတ်အိတ်ထဲမှ ထွက်ကျကျန် ရစ်သဖြင့် တစ်ဦးဦးက ဗိုလ်ကြီးထံသို့ ပေးအပ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ သေနတ်ဖောက်ထားသည်ဆိုမှာလည်း မဟုတ်ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ဗိုလ်ကြီး Miller က အလားအလာရှိသောလူငယ် ဒုတိယဗိုလ်တစ်ဦးအား မမေ့ပျောက်နိုင်သည့် သင်ခန်းစာတစ်ခုကိုသင်ပေးရန် တွေးဆပြီး ထိုသို့ပြုစုခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ယခင်အချိန်များက စစ်တပ်ထဲတွင်ရှိကြသော အကြီးတန်းလူမည်းအရာရှိများကဲ့သို့ဖြစ်ရန် လူငယ်လူမည်းစစ်သား တစ်ဦးက မျှော်မှန်းချက်ကိုရှာဖွေပါသည်။ ထို့အပြင် နိုင်ငံအား ဂုဏ်ယူစွာ အမြဲပင် အလုပ်အကျွေးပြုခဲ့သော သမိုင်းတွင် ရှိသည့် စစ်သားများကိုလည်း မျှော်တွေးကြည့်မိပါသည်။ ၎င်းစစ်သားများမှာ နိုင်ငံက ၎င်းတို့အား အလုပ်အကျွေးမပြု သည့်တိုင် နိုင်ငံအား အလုပ်အကျွေးပြုခဲ့ကြသူများဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းတို့၏ ပခုံးပေါ်တွင် တက်ရပ်၍ ပို၍ မြင့်စွာ လက်လှမ်းမီရောက် ဖောင်ရွက်ရန် ကျွန်ုပ်တို့တွင် တာဝန်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် အသားအရောင်မည်းသော်လည်း အမေရိကန်စစ်သားတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ လူမည်းအမေရိကန်စစ်သားတစ်ဦးမဟုတ်ပါ။ (I was an American soldier who was black, not a black American soldier.)

ဘဝတစ်လျှောက်တွင် ကျွန်ုပ်နှင့်အလိုက်သင့်မဖြစ်သည့် လူများလည်းရှိသည်။ ကျွန်ုပ်၏ စွမ်းရည်နှင့်ဖြစ် လာနိုင်သည့် အစွမ်းအစတို့ကို သံသယရှိကြသည့်လူများလည်း ရှိကြပါသည်။ သူတို့က မှန်သည်ဟုလက်ခံရန် ကျွန်ုပ်တို့ ၎င်းတို့ထံမှ သင်ယူခဲ့ပါသည်။ အကယ်၍ ၎င်းတို့ကမှန်ပါလျှင် ကျွန်ုပ်က ပြုပြင်ပြီး ရှေ့ဆက်သွားပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ကြီးရင့်လာသည့်အလျောက် ကြီးရင့်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်ဆုံရပါသည်။ ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်တွင် ရှိသော အသုံးဝင်သည့်အရာများကို တွေ့ရှိကြပြီး ကျွန်ုပ်အား လမ်းညွှန်ကာ ရှေ့ဆက်သွားစေခဲ့ပါသည်။ မကြာခဏ လည်း ကျွန်ုပ်၏အားနည်းချက်များနှင့် ပြဿနာများကို ထောက်ပြခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းတို့အားလုံးက ကျွန်ုပ်အပေါ် လွမ်းမိုးကြပါသည်။ ၎င်းတို့၏ အမည်များကို ဖော်ပြလျှင် ယခုစာအုပ်သည် ထူလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် မဖော်ပြလိုတော့ပါ။

ဤနေရာတွင် ကျွန်ုပ်အလေးထားဖော်ပြလိုသည်မှာ လူတစ်ဦး၏ ဓောစောပိုင်းဘဝတွင် ဩဇာသက်ရောက်မှု ကိစ္စဖြစ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ ပုံစံသွင်းသည့်ဖြစ်စဉ်သည် ၎င်းဓောစောပိုင်းကာလတွင် စတင်သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကိစ္စသည် ကလေးငယ်ကလေးက ၎င်း၏မိခင်၏အသံကိုကြားပြီး ၎င်းမိခင်၏အသံမှန်း သိရှိသည့်အချိန်တွင် စတင် သည်ဟု ပရိသတ်များအား မကြာခဏပြောကြားပါသည်။ ဤစကားသံသည် ကလေးကပြောလာမည့် စကားသံပင်ဖြစ်



သည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်သည် ကလေးနှင့်မှတ်သားလောက်သည့် မေတ္တာနှောင်စွဲမှုကိုပြုမည့် ပုဂ္ဂိုလ်ပင်ဖြစ်သည်။ ဖျိုးထောင်နေသော ဤပုဂ္ဂိုလ်သည် အဆိုပါ ကလေးသူငယ်ထံသို့ ပညာ၊ စာရိတ္တ၊ လူ့တန်ဖိုးများ၊ ဖျော်ရွှင်မှု၊ ကြင်နာမှုများကို ဖြန့်ဖြူးပေးသူပင်ဖြစ်သည်။ အဆိုပါ စောစောပိုင်းကာလတွင် မိခင်သည် ၎င်းကလေးက သိရှိသည့် အရေးကြီးဆုံးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍ မိခင်သည် ဤသို့ရှိမနေဘဲ ထိုအခန်းကဏ္ဍကို လုပ်ဆောင်ခြင်းမရှိပါက ကလေးသည် ပို၍ပြင်းထန်သည့်လမ်းကို လျှောက်ရပါလိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်သည် အကျော်အမော်ဖြစ်ပြီး အထက်တန်းကျသည့် ဂျပန်အထက်တန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းတွင် ဟောပြောဖူးပါသည်။ ကျောင်းသားကလေးများသည် အများအားဖြင့် စာတော်ကြပါသည်။ ရွေးချယ်ထားသည့် ကျောင်းသားများက တန်းစီကြပြီး ကတ်ပြားပေါ်တွင် ရေးထားသည့်မေးခွန်းများဖြင့် ကျွန်ုပ်အားမေးသည်ကို ဖြေကြားပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် တန်းစီထားသည့် ကျောင်းသားများကိုရှောင်၍ ကျွန်ုပ်တိုင်လေ့ရှိသည့်နေရာဖြစ်သော နောက်တန်းဘက်သို့ ကြည့်၍ မေးခွန်းမေးရန် ဖိတ်ခေါ်ပါသည်။

အသက်(၁၃)နှစ်ခန့်ရှိသည့် ကလေးမတစ်ဦးက လက်ထောင်ပြီး “သင်သည် ကြောက်ရွံ့ခဲ့ဖူးပါသလား။ ကျွန်ုပ်သည် နေ့တိုင်းပင် ကြောက်ရွံ့နေပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ကျန်းမည်ကို နေ့စဉ်ကြောက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကျန်းမည်ကို ကြောက်ရွံ့ပါသည်” ဟု သူမကမေးပါသည်။ ဤသို့အဆင့်ရှိသည့် ဂျပန်အထက်တန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းတွင် လူအများရှေ့မှောက်၌ ထိုမေးခွန်းကိုမေးလောက်သည်အထိ သူမသည် ရဲရင့်ပါပေသည်။

ကျွန်ုပ်က သူမအား ဟုတ်ကဲ့ဟုဖြေပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် နေ့စဉ်နေ့တိုင်းပင် တစ်စုံတစ်ခုကို ကြောက်ရွံ့နေပါသည်။ တစ်စုံတစ်ခုတွင်လည်း ကျွန်ုပ်သည် နေ့စဉ်ဆုံးရှုံးနေပါသည်။ ကြောက်ရွံ့မှုနှင့် ကျန်းမှုတို့သည် အမြဲပင် ရှိနေပါသည်။ ၎င်းအချက်တို့ကို ဘဝ၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ်လက်ခံပြီး ၎င်းအဖြစ်မှန်အရာများကို မည်သို့စီမံဆောင်ရွက်ရမည်ကို လေ့လာသင်ယူပါ။

အလန်တကြားဖြစ်လျှင်လည်း ဖြစ်ပါ။ သို့သော် ဆက်သွားပါ။ အလန်တကြားဖြစ်မှုသည် ခဏတာ ဧည့်သည်သဘောသာဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် ဖျောက်ကွယ်လွန်မြောက်သွားပါမည်” အကယ်၍ သင့်တွင် မအောင်မြင်မှုဖြစ်လာလျှင် အကြောင်းရင်းများကို ဖယ်ရှားပြုပြင်ပြီး ဆက်၍သွားပါလေ။

ဟောပြောခန်းတွင် တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်လျက်ရှိပါသည်။ ငယ်ရွယ်၍ မြင့်မားသည့် ၎င်းကျောင်းသားတိုင်းသည် မမေးရဲကြသော်လည်း ၎င်းမေးခွန်းသည် ၎င်းတို့၏ခေါင်းထဲတွင်ရှိနေပါသည်။

ကျန်းမူဖြစ်သည့်အခါ အဖော်မပါ အထီးတည်း ဖြစ်တတ်ပါသည်။ အောင်မြင်မှုတွင်မူ ဤသို့မတတ်ပါ။



၂၀၀၈ခုနှစ် ပေကျင်းအိုလံပစ်ပွဲတော်တွင် ရေကူးပြိုင်ပွဲ၌ ရွတ်ဆိပ်(မ)ခုရပြီး စံချိန်တင်ခဲ့သူ Michael Phelps ကို ကျွန်ုပ် အမှတ်ရမိပါသည်။ ၎င်း၏ ကာယစွမ်းအားနှင့် စိတ်ပိုင်းဖြတ်ထားမှုသည် ရေကူးပြိုင်ပွဲတွင် အကျော်ဇော ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော် ၎င်းက ၎င်း၏မိဘများ၊ နည်းပြများ၊ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် သူ့အား ကူညီကြသူများအား ကျေးဇူးတင်ရန် မည်သည့်အခါမျှ မပျက်ကွက်ခဲ့ပါ။

သင့်တံသို့ အောင်မြင်မှုရောက်ရှိလာသည့်အခါ ထိုသို့ အောင်မြင်ရန် သင်တစ်ဦးတည်းက ဆောင်ရွက်ခဲ့သည် မဟုတ်ကြောင်းကို သတိရပါ။ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးကလည်း ရှိနေကြပါသည်။



အခန်း-၄၃ ဟုတ်ဒေါ့!

ကျွန်ုပ် အနှစ်သက်ဆုံးအရာများအနက်တစ်ခုမှာ နွေဦးရာသီ သို့မဟုတ် ဆောင်းဦးရာသီ၏ သာယာလှပသည့် နေ့လယ်ပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်၏ ဌာနေမြို့ဖြစ်သည့် နယူးယောက်မြို့ရှိ Park ရိပ်သာနှင့် ပဉ္စမရိပ်သာတို့တစ်လျှောက် လမ်းလျှောက်ခြင်း ပင်ဖြစ်သည်။

၎င်းရှိ ကန္တာဝင်မြောက်အဆောက်အအုံကြီးများ၊ ဘုရားကျောင်းများကို မော်ကြည့်ပြီး အကျော်အမော်ဆိုင်ကြီးများကို ငေးကြည့်ရသည်ကိုလည်း သဘောကျပါသည်။ သွားလာနေကြသည့်လူများကို ကြည့်ရခြင်းသည်မှာလည်း အလွန်ပင် စိတ်လှုပ်ရှားစရာကောင်းပါသည်။ ဤနေရာသည် ကမ္ဘာကြီးတစ်ခုလုံးကို ကိုယ်စားပြုနေပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် လူမျိုးအများအပြားပါဝင်သည့် တိုင်းပြည်ဖြစ်သည်ကိုလည်း သက်သေပြလျက်ရှိပြန်ပါသည်။

အမျိုးမျိုးသောလူများကို တွေ့ရမှုကြောင့် ဂျပန်လုပ်ငန်းရှင်ကြီး ဘီလုံမှာ သူငြေကြီးတစ်ဦးအား ရုပ်မြင်လူတွေ့မေးမြန်းသည်ကို သတိရလာစေပါသည်။ ၎င်းအနေဖြင့် ကမ္ဘာသို့ ခရီးသွားလာနေသည်ဖြစ်ရာ ကမ္ဘာတွင် မည်သည့်မြို့ကို မိမိအနှစ်သက်ဆုံးဖြစ်ပါသနည်းဟု တွေ့ဆုံမေးမြန်းသူက မေးကြည့်ရာ ၎င်းက “နယူးယောက်မြို့” ဟု ချက်ချင်းပင် ပြောကြားပါသည်။

ရောမ၊ ပါရီ၊ လန်ဒန်မြို့တို့မဟုတ်ဘဲ အဘယ်ကြောင့် နယူးယောက်ကို ရွေးရပါသနည်းဟု မေးသည်ကို ၎င်းက “ကျွန်ုပ်က လမ်းတွင်လျှောက်သွားသည့်အခါ လူတွေက ကျွန်ုပ်ထံလာပြီး လမ်းညွှန်ပြရန်မေးသည်မှာ ဤမြို့တစ်မြို့တည်းသာ ရှိသည်” ဟု ပြောကြားပါသည်။



တစ်ကမ္ဘာလုံးမှ လူအမျိုးမျိုးသည် ဤနေရာကို ရောက်ကြသည်မှာ မှန်ပါသည်။ အခြားသော အမေရိကန် မြို့ကြီးများတွင်လည်း အလားတူပင်ဖြစ်ပါသည်။

ထိုသို့ လမ်းလျှောက်ရာတွင် လမ်းထောင့်တစ်နေရာတွင် နေရပ်ပြောင်းရွှေ့လာသူတစ်ဦးက ဟွတ်ဒေါ့ရောင်း သည့် တွန်းလှည်းတစ်စီးရှိရာတွင် ကျွန်ုပ်သည် အမြင်ရပ်လှေ့ရှိပါသည်။ ၎င်းဟွတ်ဒေါ့ကို ကျွန်ုပ်ကြိုက်ပါသည်။ ဟွတ်ဒေါ့တစ်ခုကို အမေရိကန်ငွေ(၁၀)ဆင့်သာကျသင့်သည့် ကျွန်ုပ်၏ငယ်စဉ်ဘဝကို ၎င်းဟွတ်ဒေါ့က အမှတ်ရစေပါ သည်။

ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဖြစ်စဉ်ကလည်း “Park သိုသာ” နှင့် “ဗွေစိုသာ” တစ်လျှောက် သွား လာပြီး ဟွတ်ဒေါ့ကို ဝယ်စားခဲ့ဖူးပါသည်။

ရောင်းသူက ကျွန်ုပ်ကို မှတ်မိသွားရာ ကျွန်ုပ်က ပိုက်ဆံပေးသည်ကို ၎င်းက ဖလှူပေး “ဗွေပါသူ ဝိုက်ချပ်ကြီး ရေ၊ သင်က ကျွန်ုပ်ကို ဘာမှမေးစရာမလိုပါ။ အမေရိကန်နိုင်ငံက ကျွန်ုပ်ကိုပေးထားပြီးဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ် ဘယ်ကလာသည် ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ် ဘယ်တော့မှ မေ့မည်မဟုတ်ပါ။”

“ကျွန်ုပ်သည် ယခုအခါ ဤနေရာသို့ ရောက်နေပါပြီ ကျွန်ုပ်သည် အမေရိကန်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဘဝသစ်သို့ ရောက်လာပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ကလေးများကလည်း ဤသို့ရောက်လာခဲ့ပါပြီ။ ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ ဟွတ်ဒေါ့ကိုသုံးဆောင်ပါ” ဟု ၎င်းက ပြောပါသည်။

ကျွန်ုပ်က ၎င်းအားကျေးဇူးတင်ပြီး ဆက်၍လျှောက်ပါသည်။ ထိုစဉ်တွင် နွေးထွေးမှုတစ်ခုကို ခံစားရပါသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်(၉၀)က ရွှေပြောင်းလာသူ ကျွန်ုပ်၏ မိဘနှစ်ပါးအား တံခါးဖွင့်ပေးခဲ့သည့် အမေရိကန်နိုင်ငံဖြစ်သည်ဟူ၍ ခံစားရပါသည်။ ၎င်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အတိတ်ဖြစ်သည်ကို ကျွန်ုပ်တို့က မည်သည့်အခါမျှ မမေ့ရပါ။ ၎င်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပစ္စုပ္ပန်နှင့် အနာဂတ်လည်း အမှန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၀၉ ခုနှစ်တွင် မြို့တော်ဝန် Mike Bloomberg အား နယူးယောက်မြို့တော်ဝန်အဖြစ် တတိယသက်တမ်း အတွက် ကျွန်ုပ်ထောက်ခံခဲ့စဉ်က ၎င်းနှင့်ကျွန်ုပ်တို့ တွဲ၍ဓာတ်ပုံရိုက်ကားကြော်ငြာရန် ဖြစ်လာခဲ့ပါသည်။ စားသောက်ဆိုင် တစ်ခုတွင် နှစ်ဦးသားရှိနေသည့် ဓာတ်ပုံကို ကြော်ငြာထည့်ရန် တင်ပြကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်က “လမ်းထောင့်တစ်နေရာတွင် နှစ်ဦးသား ဟွတ်ဒေါ့ဝယ်နေပုံကိုထည့်လျှင် ပို၍ နယူးယောက်မြို့ သားဆန်ပြီး မြို့တော်ဝန်အား “ပြည်သူတို့နှင့်အတူဖြစ်သော” ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ပို၍နှိမ့်ချသောအနေအထား ရှိစေ လိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ်က အကြံပြုခဲ့ပါသည်။ ၎င်းတို့က ၎င်းအယူအဆကို သဘောကျပြီး ထိုအတိုင်းပင် ဓာတ်ပုံရိုက်ခဲ့ပါသည်။



နောက်တစ်နေ့နက်တွင် နယူးယောက်တိုင်းမိစ်သတင်းစာ၏ စာမျက်နှာ(၁)အပေါ်ပိုင်းတွင် ၎င်းဓာတ်ပုံပါလာပါသည်။

ကျွန်ုပ်က ဟွတ်ဒေါ့အား ကြိုက်နှစ်သက်မှုကို သံတမန်လောက၏ အမြင့်ဆုံးအဆင့်အထိ ကျွန်ုပ်က ဆောင်ယူခဲ့ဖူးပါသည်။

၂၀၀၂ ခုနှစ် ဧပြီလတွင် ၎င်းအချိန်က တရုတ်ဒုတိယသမ္မတဖြစ်သူ ဟူချင်တောင်းသည် ဝါရှင်တန်သို့ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ ၎င်းနှင့်ကျွန်ုပ်တို့က စကားပြောကြားကြရာတွင် နှစ်ဖက်အစိုးရ၏ ရပ်တည်ချက်များအတိုင်း သတိထား၍ ပြောဆိုခဲ့ကြသည်။

ကျွန်ုပ်က ၎င်းအား ၎င်းအနေနှင့် နယူးယောက်သို့ အလည်အပတ်ရောက်ရှိခဲ့ပြီဖြစ်ကြောင်း၊ သို့သော် နယူးယောက်မြို့ကို လှည့်လည်မကြည့်ရှုရသေးကြောင်း၊ နောက်တစ်ကြိမ်အလည်လာလျှင် ကျွန်ုပ်သည် ၎င်း၏အိမ်ရှင်ဖြစ်လိုပြီး နယူးယောက်အနံ့ လိုက်ပြလိုကြောင်း၊ အထူးသဖြင့် နေရပ်ပြောင်းရွှေ့လာသူ လက်တွန်းလှည်းအရောင်းသမားထံမှ ဟွတ်ဒေါ့ကိုဝယ်ပေးချင်ကြောင်း ပြောကြားရာ ၎င်းကပြုံးပြီး ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောကြားကာ ၎င်းကလည်း ထိုသို့မျှော်လင့်ပါကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

၂၀၀၂ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလတွင် ဟူချင်တောင်းသည် တရုတ်ပြည်သူ့သမ္မတနိုင်ငံ၏ သမ္မတဖြစ်လာသည်။ ထိုနောက်ပိုင်းနှစ်များအတွင်း ကျွန်ုပ် အငြိမ်းစားယူသည်အထိ ဟူနှင့်ကျွန်ုပ် အကြိမ်ကြိမ်တွေ့ဖူးပါသည်။ ထိုသို့တွေ့ဆုံရာတွင် ၎င်းက ပထမဆုံးပြောသည့်စကားမှာ ‘ဟွတ်ဒေါ့ကို ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်တော့ဝယ်ယူကြမလဲ’ ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

ဟွတ်ဒေါ့ သံတမန်ပရိယာယ်သည် ကမ္ဘာကို လှုပ်ရှားတုန်ခါသည့်အရာတစ်ခု ဖြစ်ချင်မှဖြစ်ပါမည်။ သို့သော် ၎င်းဟွတ်ဒေါ့က လူသားနှစ်ဦးအကြား လူသားဆန်သော ဆက်ဆံမှုကိုဖြစ်စေပြီး ၎င်းဆက်ဆံရေးက ဌာနဆိုင်ရာ တရားဝင်ဆက်ဆံရေးကို ထောက်ကူစေပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံက တရုတ်နှင့်လမ်းဖွင့်ရာတွင် ပင်ပေါင်ကစားပွဲတစ်ခုဖြင့် စတင်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ဟွတ်ဒေါ့အရာတွင် ပို၍တော်ပါသည်။ ကောင်းပါသည်။



www.burmeseclassic.com



အခန်း-၄၄ အစကောင်းခြင်းတည်းဟူသော လက်ဆောင်

ကျွန်ုပ်သည် ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် နိုင်ငံခြားမှ အကြီးတန်းစစ်ဘက်ခေါင်းရှားနှင့် မကြာခဏတွေ့ဆုံကြရာတွင် ၎င်းတို့က “ခင်ဗျားအနေနဲ့ West Point စစ်တက္ကသိုလ်မှ ဘယ်တော့သွားရခဲ့ပါသလဲ” ဟု မေးလာမည်ကို မျှော်လင့်ထားရပါသည်။

West Point မှ ဆင်းသည့်အရာရှိသည်သာလျှင် ထိပ်တန်းသို့ရောက်နိုင်သည်ဟု ၎င်းတို့က ယူဆထားဟန်တူပါသည်။

“West Point သို့ ကျွန်ုပ်မသွားခဲ့ပါဘူး” ဟု ကျွန်ုပ်က ပြန်ဖြေပါသည်။

“ခင်ဗျားအနေနဲ့ Citadel, Virginia Military Institute သို့မဟုတ် Texas A&M တို့ကို တက်ခဲ့ဖူးပါသလား” စသည်ဖြင့် လူသိထင်ရှားသည့် အရာရှိ ထုတ်လုပ်သောဌာနများကို ရည်ညွှန်း၍မေးခဲ့ကြပါလိမ့်မည်။

“မတက်ဖူးပါ။ ကျွန်ုပ်ကောလိပ်သို့ တက်နေစဉ်က လူမည်းတစ်ဦးသည် ၎င်း ကောလိပ်သို့မတက်ရောက်နိုင်ပါ” ဟု ကျွန်ုပ်ကဖြေပါသည်။

“အို ကောင်းပါပြီ။ သင်ဘယ်ကျောင်းကိုသွားခဲ့ပါသလဲ” ဟု ကသိကအောက်ဖြစ်ရာကနေပြီး မေးပါသည်။

အဖြေမှာ Harlem ရှိ “နယူးယောက်မြို့တော်ကောလိပ်” ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် CCNY ၏ ROTC အစီအစဉ်အရ ပြန်တမ်းဝင်အရာရှိအဖြစ် ခန့်အပ်ခံရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တော်သည် ပထမဆုံးသော ROTC သင်တန်းဆင်းလက်မှတ်ရသည့် ပထမဆုံးသော လူမည်းတစ်ဦးဖြစ်ပြီး ပူးတွဲစစ်ဦးစီးအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်လာသူများအနက် အသက်အငယ်ဆုံးဖြစ်ပါသည်။

သူတို့သည် ချက်ချင်းပင် သိလိုစော ဖြစ်လာကြပါသည်။ ၎င်းတို့သည် CCNY ဆိုသည်ကို မကြားဖူးကြပါ။
 “၎င်းသည် လူတိုင်းကိုဝင်ခွင့်ပြုသည့် ကြီးမြင့်သည့်ကျောင်းတစ်ကျောင်းဖြစ်သည်” ဟု ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့
 အား ပြောပြပါသည်။ CCNY ကို ၁၈၄၇ ခုနှစ်က တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ထိုအချိန်က “Free Academy” ဟု ခေါ်ဝေါ်
 ခဲ့သည်။ ၎င်းသည် အမေရိကန်တွင် ပထမဆုံးသော အပြည့်အဝဖွင့်ပေးသည့် အခမဲ့ကောလိပ်တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်း
 ခေတ်အချိန်ခါကဆိုလျှင် ၎င်းကောလိပ်မျိုးကို ထူထောင်ရသည်မှာ ရဲရင့်သည့် ဆန်းသစ်တီထွင်မှုတစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်။
 ၎င်းလုပ်ငန်း၏ဥက္ကဋ္ဌမှာ West Point သားတစ်ဦးဖြစ်သူ Dr. Horace Webster ဖြစ်သည်။

၎င်းက ၁၈၄၉ ခုနှစ် ဖွင့်ပွဲနေ့တွင် “လက်တွေ့စမ်းသပ်မှုကို ဆောင်ရွက်ကြည့်ရပါမည်။ ပြည်သူတို့၏သားသမီး
 များ၊ ပြည်သူတစ်ရပ်လုံး၏သားသမီးများအနေဖြင့် ပညာသင်နိုင်ပါသလား။ အမြင့်ဆုံးအဆင့်ရှိသည့် ဌာနအဖွဲ့အစည်း
 တစ်ခုသည် အခွင့်ထူးခံ လူအနည်းကမဟုတ်ဘဲ ပြည်သူများ၏ဆန္ဒဖြင့် ကြီးကြပ်ဆောင်ရွက်၍ရပါသလားဆိုသည်တို့ကို
 စမ်းသပ်ကြည့်ရပါမည်” ဟု Webster က မိန့်ကြားခဲ့ပါသည်။

စမ်းသပ်အကောင်အထည်ဖော်မှုသည် အောင်မြင်ခဲ့ပါသည်။ CCNY သည် ပထမတန်းစားကောလိပ်တစ်ခု
 ဖြစ်လာပါသည်။ ၎င်းသည် အခမဲ့ဖြစ်ပြီး တိုင်းတစ်ပါးမှ နေရာရွှေ့ပြောင်းလာသူများနှင့် ဝင်ငွေနည်းသူများ တက်ရောက်
 ကြသဖြင့် ၎င်းကို ဆင်းရဲသားတို့၏ ဟားဗတ်တက္ကသိုလ်ဟု လူသိများလာသည်။

၁၉၅၄ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ကျွန်ုပ်သည် ထိုကောလိပ်သို့ရောက်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ် မည်သို့ဝင်ခွင့်ရသည်
 ကိုပင်မသိလှပါ။ ကျွန်ုပ်သည် ပညာအရာတွင် ကြွယ်တစ်ပွင့်မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်၏ အထက်တန်းကျောင်းရှိ ပညာရည်
 အဆင့်မှာလည်း CCNY ၏ ဝင်ခွင့်စံနှုန်းများထက် နိမ့်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား အခွင့်ထူးတစ်ရပ်ကို ပေးခဲ့ကြလေသလား။
 ကျွန်ုပ်မသိပါ။ စောစောပိုင်းတွင် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နယူးယောက်မြို့လူငယ်အများစုလိုပင် ဆယ်ကျော်သက်အထက်တန်း
 ကျောင်းသားဘဝက ထိုအချိန်က နယူးယောက်မြို့တွင် ပုံစံသေရေအရှိဆုံး ကျောင်းတစ်ကျောင်းဖြစ်သည့် Bronx သိပ္ပံ
 အထက်တန်းကျောင်းသို့ တက်ရောက်ခွင့်ရရန် အိပ်မက်ကိုမက်ခဲ့ဖူးပါသည်။ (Bronx သိပ္ပံအထက်တန်းကျောင်းက
 ပြင်သစ်နိုင်ငံထက် နိုဘယ်ဆုရှင်များကို ပို၍မွေးထုတ်ခဲ့သည်ဟု အဆိုရှိပါသည်။)

၎င်းအချိန်နောက်ပိုင်း အနှစ်(၄၀)ကြာလာသောအခါ ကျွန်ုပ်၏ အထက်တန်းကျောင်းသားဘဝက ကျွန်ုပ်၏
 လမ်းညွှန်အကြံပေးဖြစ်ခဲ့သူတစ်ဦးထံမှ စိတ်ထိခိုက်စွယ်မှတ်ချက်စာရွက်တစ်ခုကို ရလိုက်ပါသည်။ “ငယ်ရွယ်သူ POW ခေါ်
 သည် Bronx သိပ္ပံအထက်တန်းကျောင်းသို့ တက်ရောက်လိုပါသည်။ ၎င်းအချက်ကိုဆန့်ကျင်၍ ကျွန်ုပ်တို့က ဝင်ပြ
 သည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။



ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်သည် Morris High School သို့ ရောက်ခဲ့ရာ ဝင်ခွင့်ရပါသည်။ ၎င်းကျောင်းတွင် ကျွန်ုပ်သည် ဆိုးလှသည့်ကျောင်းသားတစ်ဦး မဟုတ်သလို ကောင်းလှသည့်ကျောင်းသားတစ်ဦးလည်း မဟုတ်ပါပေ။ သို့သော် ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းကျောင်းမှအောင်မြင်ပြီး CCNY အစီအစဉ်သို့ သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။

အဆိုပါ CCNY တွင် ကျွန်ုပ်သည် အစပထမ၌ အင်ဂျင်နီယာအဓိကကျောင်းသားတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းဘာသာရပ်ကို အမြန်ပင်လက်လွှတ်ခဲ့ရပါသည်။ ထို့နောက် ဘူမိဗေဒကိုလေ့လာခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် ထိုအချိန် တွင် ကျွန်ုပ်သည် ROTC ကို တွေ့ရှိခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ROTC နှင့် “ချစ်ကြိုက်မိသွားပါသည်”၊ ဖြတ်နိုးစုံမက်မိ သွားပါသည်။ တပ်မတော်ကိုလည်း အလားတူစုံမက်မိသွားခဲ့ပါသည်။

လေးနှစ်ခွဲကြာမျှဖြစ်သော ကုန်ကျစရိတ်မရှိသည့် တူးချွန်မှလည်းမရှိသည့် ပညာသင်နှစ်များအပြီးတွင် CCNY အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့က ကျွန်ုပ်အား သနားလာပြီး ကျွန်ုပ်၏ ROTCA အဆင့်များကို ကျွန်ုပ်၏ အရပ်ရပ် ပုန်းဖူးအမှတ်အပြစ် ထားရှိပေးလိုက်ရာ စာမေးပွဲအောင်မြင်ရန်လိုအပ်သည်ထက် အမှတ်ကျော်လွန်သွားပါသည်။ ထို့နောက် ကျွန်ုပ်၏ ကျောင်းဌာနအား ကြီးစွာစိတ်သက်သာရာရစေသောအားဖြင့် ကျွန်ုပ်အား ကြည်းတပ်သို့ ပို့ပေးလိုက်ပါသည်။

နောက်ထပ် နှစ်ပေါင်း(၆၀)ကြာသောအခါ ကျွန်ုပ်သည် CCNY ၏ ကြီးမြင့်သည့်သားကောင်းများအနက် တစ်ဦးအဖြစ် သတ်မှတ်ခံရပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် ကျောင်းမှချိုးမြှင့်နိုင်သည့် ဆုတံဆိပ်အားလုံးနီးပါးကို လက်ခံရရှိပါ သည်။ CCNY ရှိ ဌာနတစ်ခုကိုလည်း ကျွန်ုပ်၏အမည်ဖြင့် မှည့်ခေါ်ပေးခဲ့သည်။ “Colin L. Powell ခေါင်းဆောင်မှု နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဌာန”ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား တည်ထောင်သူတစ်ဦးနှင့် ဂုဏ်ထူးဆောင်ရွေးပေးခြင်းပါမောက္ခတစ်ဦး အဖြစ်လည်း ဘွဲ့နာမကို ချီးမြှင့်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်ုပ်ကဲ့သို့သော လူငယ်များသည် ထိပ်တန်းသို့ရောက်ထိုက်သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့၏မြို့က ယုံကြည်ပါသည်။ နယူးယောက်မြို့သားများသည် ပြည်သူတစ်ရပ်လုံး (လူတိုင်း)ကို ပညာသင်ပေးရန် အကုန်အကျခံလိုကြပါသည်။ လူတိုင်း ဆိုရာတွင် ကျွန်ုပ်ကဲ့သို့ ဆင်းရဲပြီး တိုင်းတစ်ပါးမှလာရောက်အခြေချသူ မိဘများရှိကြသည့် လူငယ်များ၊ ဂျူးလူမျိုးဖြစ် ရသည့်အတွက် အခြားသော ကျောင်းများသို့ ဝင်ခွင့်မရသူများ၊ အလုပ်လုပ်ရင်း ညကျောင်းတက်သူများ (သင်တန်းပြီး ရန် ၇ နှစ်အထိကြာနိုင်သည်။) အိမ်မှနေ၍ မြေအောက်မီးရထား သို့မဟုတ် ဘတ်စ်ကားဖြင့်ကျောင်းတက်ကြရသူများ ပါဝင်ကြပါသည်။ CCNY တွင် ကျွန်ုပ်ရရှိခဲ့သည့် ပညာရေးသည် မောဝန်းဆင်းရဲပြီး ကျော်လွှားနေကြရသည့် လွတ်လပ် စွာ အသက်ရှူလိုကြသော လူတို့ကြီးကို အမေရိကန်၏ လူမှုရေးနှင့် စီးပွားရေးဘဝထဲသို့ ပေါင်းသွင်းပေးသည့် ပညာရေး ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ပညာရေးသည် “ရွှေရောင်တံခါး”အဖြစ် ဖြစ်ပြီးဖြစ်ဆဲပင်ဖြစ်ပါသည်။



ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းကောလိပ်မှ ဒီပလိုမာကို သိသီကလေးဖြင့် ရရှိသည်မှန်သော်လည်း အံ့ဩဖွယ်ရာဖြစ်သည် ဘက်စုံဗဟုသုတရစေသော ပညာရေးကိုရရှိပြီး ၎င်းကောလိပ်မှထွက်ခဲ့သည်ကား အမှန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် West Point, Citadel, VMI နှင့် A&M တို့မှ လက်တွဲဖော်များနှင့်လည်းကောင်း၊ တစ်နိုင်ငံလုံးရှိ အခြားသော ကောလိပ်နှင့်တက္ကသိုလ်များမှ လက်တွဲဖော်များနှင့်လည်းကောင်း ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် တန်းတူဆောင်ရွက်နိုင်သည်ကို လာမည့် နှစ်များအတွင်း ကျွန်ုပ်တွေ့ရှိခဲ့ရပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးသည် ညီအစ်ကိုများ၏ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၀၅ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလတွင် ကျွန်ုပ်သည် နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ထွက်ခွာလာသောအခါ CCNY သို့ သွားရောက်ရန်အချိန်ရရှိခဲ့ပြီး လွန်ခဲ့သည့် ရှစ်နှစ်က တည်ထောင်ခဲ့သည့် Powell ဌာနသည် မည်သည်တို့ကိုလုပ်ဆောင် နေသည်ကို ကြည့်ရှုနိုင်ခဲ့ပါသည်။

၎င်းကောလိပ်ရှိ ဥက္ကဋ္ဌ၏အစည်းအဝေးခန်းမတွင်ထိုင်လျက် ကျွန်ုပ်သည် Powell ဌာန၏ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးစင် ခန့်က ၎င်းတို့အကြောင်း၊ ၎င်းတို့က မည်သည်တို့ကို လေ့လာနေသည့်အကြောင်းနှင့် ၎င်းတို့ ဘဝတစ်လျှောက်တွင် မည်သည်တို့ကို ဆောင်ရွက်လိုကြောင်းတို့ကိုပြောသည်ကို နားထောင်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် အများအားဖြင့် လူနည်းစု ဖြစ်သော လူမျိုးစု၊ တိုင်းတစ်ပါးမှလာသူ၊ ၎င်းတို့၏မိသားစုတွင် ပထမဆုံးတက္ကသိုလ်သို့ ရောက်ရှိကြသူနှင့် ဝင်ငွေနည်းသည့် မိသားစုတို့မှ ဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းတို့အနက် အများစုမှာ အလုပ်ဖြစ်ကြပါသည်။

သူ့သော် ၎င်းတို့၏မျက်လုံးများမှာ စူးရှကြပါသည်။ ၎င်းတို့သည် စိတ်လှုပ်ရှားနေကြပါသည်။ ကောင်းစွာ လုပ်ကိုင်ရန် ဆာလောင်မွတ်သိပ်နေကြ၊ လိုလားကြပါသည်။ ၎င်းတို့တွင် ကြီးမားသည့်ရည်ရွယ်ချက်များ၊ စိတ်ကူး အိပ်မက်များ ရှိခဲ့ကြပြီး အောင်မြင်ရေးအတွက် ကြိုးပမ်းနေကြပါသည်။

သူတို့၏စကားများက ကျွန်ုပ်အား နက်နဲစွာပင် စိတ်လှုပ်ရှားစေပါသည်။ သူတို့သည် လွန်ခဲ့သော အနှစ်(၅၀) ကျော်က ကျွန်ုပ်၏ဘဝနှင့်တူကြပါသည်။ CCNY သည် လူထုကျောင်းသို့ ဝင်ခွင့်ရသူ နောက်လာမည့်မျိုးဆက်သစ် တစ်ခုအတွက် အရန်သင့်ဖြစ်အောင် ပြင်ဆင်လျက်ရှိသည့် "Harlem Harvard တက္ကသိုလ်" အဖြစ် ရှိဆဲပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က သူတို့အား ၎င်းတို့က ကျွန်ုပ်အား ဂုဏ်ယူစရာဖြစ်စေခဲ့သည်။ ထိုဌာနတွင် ကျွန်ုပ်ကလည်း အချိန်မည်မျှ ပေးသွားမည်ဟု ပြောကြားပါသည်။

ထိုသို့ တွေ့ဆုံပြီးနောက်ပိုင်းနှစ်များအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ အစီအစဉ်များသည် အကြီးအကျယ် ကြီးထွားလာခဲ့ သည်။ အနာဂတ်၏ခေါင်းဆောင်များအတွက် သင်တန်းပေးမှုနှင့် မိမိတို့၏ ပညာရပ်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းကို ပြည်သူတို့အတွက် အကျိုးရှိစေရန် ဆောင်ရွက်မှုတို့အပေါ် အာရုံစိုက်၍ ကြီးထွားလာပါသည်။ ၎င်းဌာန၏အမည်ကိုလည်း "ပေါလ်လင်းလူလော



www.burmeseclassic.com

ရေးဌာန” မှနေ၍ “ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် ဝန်ဆောင်မှုဌာန” အဖြစ် ပြောင်းခဲ့ပါသည်။ မကြာမီတွင် “Powell ဌာန” အတွက် အဆောက်အအုံကြီးတစ်ခု ပေါ်လာလိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ်က မျှော်လင့်ပါသည်။

၎င်းဌာနအား ကျွန်ုပ်၏အမည်ဖြင့် မှည့်ခေါ်သည့်အတွက် ကျွန်ုပ်ဂုဏ်ယူမိပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းနှင့် အလယ်တန်းကျောင်း ခုနစ်ကျောင်းကို ကျွန်ုပ်၏အမည်ဖြင့် အမည်ပေးလိုက်သည့်အတွက်လည်း လျှော့ရှုဂုဏ်ယူသည်ကား မဟုတ်ပါ။ ကျွန်ုပ်သည်ဝါရှင်တန်ဒီစီရှိ ကျောင်းတစ်ကျောင်းကို ဆက်ခံလိုက်ပြီး ဗာဂျီးနီးယားရှိ ဆင်ခြေဖုံးနေရာမှ ဘုရားကျောင်းရှိ ဝတ်ပြုသူများနှင့် တွဲဖက်လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ၎င်းအရာများသည် ကျွန်ုပ်ရရှိသည့် ဆုတံဆိပ်များထက် ကျွန်ုပ်အတွက် ပို၍အဓိပ္ပာယ်ရှိပါသည်။

ထို့အပြင် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စိတ်ပြင်းပြမှုတစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် Howard ကတူသိုလ်၊ “ညီညွတ်သော နီးဂရိုးကောလိပ်ရန်ပုံငွေအဖွဲ့” နှင့် “အမေရိကန်အမျိုးသားလူငယ်များနှင့် အမျိုးသမီးငယ်များအဆင့်” တို့၏ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များတွင်လည်း အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ပါသည်။

လူငယ်အတွက် အစီအစဉ်များနှင့် ပညာရေးတို့သည် ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် အဘယ်ကြောင့် ဦးစားပေးတစ်ရပ် ဖြစ်လာခဲ့ရသနည်းဟု ကျွန်ုပ်အား မကြာခဏမေးကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏အဖြေမှာ ရိုးရှင်းပါသည်။ ၎င်းအဖြေမှာ “ကျွန်ုပ် ရရှိခဲ့သော အခွင့်အလမ်းမျိုးကို လူငယ်တိုင်းရရှိစေလိုသောကြောင့်ပင်ဖြစ်သည်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ West Point အဆင့်အတိုင်းဖြစ်ရန်ကား မဟုတ်ပါ။ သို့သော် ၎င်း West Point က ကျွန်ုပ်ရရှိလိုသည့်စံနှုန်းကို ပြသပါသည်။ Morris အထက်တန်းကျောင်းနှင့် CCNY က ထိုစံနှုန်းသို့ရောက်နိုင်မည့်နည်းလမ်းများကို ကျွန်ုပ်အားပေးပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ကိုယ်တွေ့ပညာရေးအတွေ့အကြုံမှနေ၍ အမှန်တရားတစ်ရပ်ကို လေ့လာသင်ယူခဲ့ပါသည်။ ၎င်း အမှန်တရားမှာ ကျွန်ုပ်ရရှိခဲ့သည့် အများနှင့်ဆိုင်သည့် ပညာရေးမျိုးကို အမေရိကန်ရှိ လူငယ်တိုင်းက လက်လှမ်းမီစေရန် ဟူသည့်အချက်ပင်ဖြစ်သည်။ အများနှင့်ဆိုင်သည့် ပညာရေးကို ထိပ်တန်းဦးစားပေးအဖြစ်လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့ အမျိုးသားရေးဘဝ၏ ဗဟိုချက်မတွင်လည်းကောင်း ကျွန်ုပ်တို့ကထားရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။

ပညာရေးသည် ကျွန်ုပ်၏ မိသားစုအတွက် ကြီးမြင့်သည့်ကောင်းမှုကိစ္စရပ်တစ်ခုပင် ဖြစ်ပါသည်။ သမ္မတ ကလင်တန်နှင့် အသက်ရှင်လျက်ရှိကြသည့် သမ္မတဟောင်းများ၏ မေတ္တာရပ်ခံချက်အရ “အမေရိကန်ကတိပြု မဟာမိတ် အဖွဲ့ (America's Promise Alliance) ကို ၁၉၉၇ ခုနှစ်တွင် ကျွန်ုပ်က ထူထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျောင်းနှင့်ဘဝတွင် အောင်မြင်ရန်လိုအပ်သော ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အထောက်အကူတို့ကို ကျွန်ုပ်တို့၏လူငယ်တိုင်းသို့ ပေးရေးအတွက် နိုင်ငံအား စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရန် ယင်းသို့ထူထောင်ခဲ့ပါသည်။



www.burmeseclassic.com

Alma သည် ယခုအခါ အဆိုပါမဟာမိတ်အဖွဲ့၏ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ် ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏သားဖြစ်သူ Michael မှာ ၎င်းအဖွဲ့၏ ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။

“အမေရိကန် ကတိပြုမဟာမိတ်အဖွဲ့” သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ သားသမီးများထံသို့ ပေးရမည့် ကတိကဝတ် (၅)ရပ်ကို အာရုံစိုက်ပါသည်။ ၎င်းတို့အား လမ်းမှန်သို့ရောက်စေပြီး ၎င်းတို့၏ဘဝတွင် တာဝန်ရှိသော၊ ဂရုစိုက် တတ်သော၊ ချစ်ကြည်စွာသော လူကြီးများဖြစ်လာစေရန် ကတိထားရှိပါသည်။ မိသားစုတစ်ခုခုသည် ဤသို့ မဆောင်ရွက် နိုင်ဖြစ်ပါလျှင် ၎င်းတို့အား သွန်သင်ပြမည့်ဆရာများကို လိုအပ်ပါသည်။ ၎င်းတို့အား ကျွန်ုပ်တို့က လုံခြုံရေးကင်းသည့် နေထိုင်ရာနေရာကို ကတိပေးပါသည်။ ၎င်းနေရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ အပိုက်အဝန်းများတွင် တွေ့ရတတ်သည့်အနက်လက္ခဏာ ဩဇာသက်ရောက်မှု များမှ အကာအကွယ်ရလျက် သင်ကြားလေ့လာ၍ ကြီးထွားလာကြရန် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ လူငယ်တိုင်းအား ကျန်းမာသည့်ဘဝအစဖြင့် စတင်စေပြီး ကျန်းမာရေးဂရုစိုက်မှုကို ဆက်လက်၍ လက်လှမ်းမီစေရေးအတွက် ကတိထားရှိရန်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ သားသမီးများအတွက် ရောင်းပန်း လှသော ကျွမ်းကျင်မှုများရှိသည့် ပညာရေးကောင်းတစ်ရပ်ဖြစ်စေရန် ကျွန်ုပ်တို့က ကတိပေးပါသည်။ နောက်ဆုံးအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ကလေးများအတွက် အခြားသူများအား အလုပ်အကျွေးပြုသည့် အခွင့်အလမ်းတစ်ရပ်ရှိစေရေးကို ကတိပေးပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ၎င်းတို့သည် ၎င်းတို့၏ အသည်းနှလုံးထဲတွင် အလုပ်အကျွေးပြုသည့် ပါရမီတစ်ရပ် စူးနစ်ဝင်ရောက်လျက် ကြီးပြင်းလာကြစေရန် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျောင်းများ အမြတ်အစွန်းမယူသည့် လူငယ်အဖွဲ့အစည်းများ၊ အစိုးရများ၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း များနှင့်အတူ အင်အားကောင်းသော မဟာမိတ်တစ်ရပ်ကို ဖွဲ့စည်းပြုစုဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ကောလိပ်၊ တက္ကသိုလ် ကျောင်းမပြီးဘဲ ထွက်သွားရသည့် နိုင်ငံသားများ၏ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ မဟုတ်ဘဲ ဘွဲ့ရသူများ၏ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံအဖြစ် တစ်ဖန်ဖြစ်လာစေရေးအတွက် ထိုသို့ထုထောင်ခဲ့ပါသည်။ လူငယ်ကလေးများ အတွက်လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးက ချစ်မြတ်နိုးကြသည့် ကျွန်ုပ်တို့နိုင်ငံ၏ အနာဂတ်အတွက်လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ အမြင့်မြတ်ဆုံးသော စံနှုန်းများ အတွက်လည်းကောင်း ကျွန်ုပ်တို့က ဤသို့လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ခလုတ်ကန်သင်းတို့ဖြင့်ကြမ်းတမ်းသော ကျွန်ုပ်၏ပညာရေးအကြောင်းကို လူငယ်များအားပြောပြရသည်ကို သဘောကျပါသည်။ ကျွန်ုပ်က တင်ပြလိုသည်မှာ ဘဝတွင်အရေးကြီးသည်မှာ ဘဝအစမဟုတ်ဘဲ ဘဝအဆုံးပင်ဖြစ် သည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် သင့်ကိုယ်ကို သင်ယူကြည့်ပါ။ အလုပ်ကြိုးစားပါ။ ကြိုးစား၍သင်ယူပါ။ ဟိုယုံ ကိုယ်ကိုယ် သင်၏စံအဖြစ်ထားပါ။ ထိုကြောင့် တစ်စုံတစ်ခုသည် ဖြစ်နိုင်သည်ဆိုသည်ကို ယုံကြည်ပါ။ သင့်အနေဖြင့်



အကောင်းဆုံးကို အမြဲပင်ပြုလုပ်ပါ။ သင်၏အတိတ်သည် သင်၏အနာဂတ်အဖြစ် မရှိမဖြစ်ဖြစ်ရသည် မဟုတ်ဆိုသည်ကို သတိရပါ။

၁၉၉၃ ခုနှစ်တွင် ကျွန်ုပ်သည် စစ်တပ်မှအမှားယူပြီးနောက် မကြာမီအချိန်၌ မလော်ရီဒါပြည်နယ် West Palm Beach ရှိ Kravis Center တွင် Palm Beach ခရိုင်လူငယ်အသင်းအတွက် ရန်ပုံငွေရှာသည့်ပွဲတစ်ခုတွင် ပြည်သူ့ (အရပ်ဘက်) ခေါင်းဆောင်များအား ကျွန်ုပ်က မိန့်ခွန်းပြောပါသည်။ ၎င်းအခမ်းအနားမကျင်းပမီတွင် ကျွန်ုပ် သည် ၎င်း West Palm Beach ရှိ Delray လူငယ်များအသင်းတစ်ခုသို့ သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့သည်။ West Palm Beach မြို့သည် နေထိုင်ကြသည့် အလွှဲပင်ကြွယ်ဝသူများအား အလွှဲပင်ကြွယ်ဝမှုနည်းပါးသူများနှင့် အလုပ် သမားများက အလုပ်အကျွေးပြုသည့်နေရာတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ရှေ့နောက်တွင် ကြမ်းပြင်တွင်ထိုင်နေကြသည့် အသက်(၁၀)နှင့် (၁၈)နှစ်အကြားရှိကြသည့် လူငယ် များသည် ဦးရေ(၁၀၀)ခန့်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်က Harlem နှင့် Bronx တို့တွင် ကြီးပြင်းလာပုံ၊ ကျွန်ုပ်၏မိသားစုနှင့် ကျောင်းအတွေ့အကြုံများကို ပြောပြပါသည်။ ကျွန်ုပ်သည် စကားပြောပြီးနောက် မေးခွန်းများကိုမေးရန် ၎င်းတို့အားပြော ပါသည်။ ကလေးငယ်များက ကလေးငယ်တို့၏မေးခွန်းကိုမေးပါသည်။ သင်၏ကိုယ်အလေးချိန် ဘယ်လောက်ရှိပါသလဲ၊ သင်သည် တစ်ဦးဦးကို ဖစ်ခတ်ဖူးပါသလား၊ သင်သည် မည်သည့်အရောင်ကို အကြိုက်ဆုံးဖြစ်ပါသလဲဆိုသည့် မေးခွန်း မျိုးများကိုမေးကြပါသည်။ ဆယ်ကျော်သက်များက ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် သမ္မတ သို့မဟုတ် ဒုတိယသမ္မတအဖြစ် ဝင်အရွေး ခံရေးအတွက် မည်သို့မျှော်မှန်းသနည်းဟူ၍လည်း မေးကြပါသည်။

“အကယ်၍ သင်၏မိဘများက သင် ရှင်သည်၊ သေသည်ကို ဂရုမစိုက်ပါက သင် ယနေ့ရောက်ရှိနေသည့် နေရာတွင် သင်ရှိနေလိမ့်မည်ဟု သင်ထင်ပါသလားဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်သိလိုပါသည်”ဟု (၁၀)နှစ်ခန့်အရွယ်လူငယ်တစ်ဦး ကမေးပါသည်။ သူသည် သူ့အကြောင်းကို ပြောနေခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ ကနဦးတုံ့ပြန်ချက်မှာ “ကျွန်ုပ် မသိပါ”ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် စက္ကန့်အနည်းငယ်ကြာ စဉ်းစားပြီးနောက် ကျွန်ုပ်က “အကယ်၍ သင်၏မိဘများသည် ထိုနေရာတွင် မရှိဟုဆိုခြင်းကြောင့် ထိုနေရာတွင် သင့်အတွက်အဖြေများမရှိဟု ဆိုလိုရာမရောက်ပါ။ ၎င်းအဖြေများသည် ယခု လူငယ်အသင်း သင်၏ဘုရားကျောင်း၊ သင်၏ကျောင်းတို့တွင်ရှိနေပါသည်။ သင်သည် ၎င်းအသင်းသို့ နေထိုင်လာပါသည်။ ဤနေရာတွင် သင့်တို့တူညီရန် သင်ကြားပေးရန် သင့်ကို ပျော်ရွှင်စေရန် လူတွေက စောင့်နေကြပါသည်။ သင့်ကို သူတို့က ယုံကြည်သလို သင်က သင့်ကိုယ်ကိုယုံကြည်ပါလျှင် အလုပ်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။



ဤကိစ္စသည် လွယ်ကူလိမ့်မည်ဟု ပြောဆိုနေသည်မဟုတ်ပါ။ သို့သော် အဖြေများသည် ထိုနေရာတွင်ရှိပါသည်။
 ၎င်းအဖြေများကို သင်က ရှာဖွေရပါမည်” ဟု ပြောကြားပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ၎င်းတို့အား သဘောပေါက်စေခြင်း
 ရှိမရှိကို ကျွန်ုပ် မသိပါ။ ထိုလူငယ်နှင့် ၎င်းကဲ့သို့သော အခြားလူငယ်များကို ကူညီရန် ကျွန်ုပ်တတ်နိုင်သမျှကို ပြုလုပ်ရမည်
 ဆိုသည်ကို ကျွန်ုပ်သိပါသည်။

ကောင်းသည့်ကျော်စောမှုတစ်ရပ်ကို သင်က ချန်ရစ်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့က ချန်ရစ်သည့် အလွန်
 တန်ဖိုးရှိသည့် တစ်ခုတည်းသောအရာမှာ နောက်ထပ်မျိုးဆက်တစ်ရပ်ဖြစ်သော ကျွန်ုပ်တို့၏ ကလေးများပင်ဖြစ်သည်။
 အားလုံးသော ကျွန်ုပ်တို့၏ ကလေးများပင်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့အား ဘဝတွင် အစကောင်းခြင်းတည်းဟူသော လက်တွေ့
 ကိုပေးကြရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် အတူတကွလုပ်ဆောင်ကြရန် လိုအပ်ပါသည်။



ကျမ်းဆုံးစကား လူတွေအကြောင်း

လွန်ခဲ့သည့်နှစ်များအတွင်းက ကျွန်ုပ်သည် ဇာတ်လမ်းများ၊ ပုံပြင်အတိုအတွဲများ၊ ကျွန်ုပ်မှတ်ဉာဏ်တွင် ခိုင်မြဲစွာစွဲ၍ကျန်ရစ်ပြီး ကျွန်ုပ်က နှစ်သက်စွဲလမ်းရသည့် အတွေ့အကြုံများကို တောင်စေ့မှတ်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအကြောင်းအရာအားလုံးသည် လေးနက်ခြင်းမရှိကြပါ။ ၎င်းတို့သည် ယနေ့ရှိ အဓိကပြဿနာများ သို့မဟုတ် ခုံညားသည့် မဟာဗျူဟာများနှင့်ပတ်သက်၍ နက်နဲသောအတွေးအခေါ်များကိုလည်း မပေးစွမ်းပါ။



၎င်းဇာတ်လမ်းများသည် အများအားဖြင့် လူသားတို့ စိတ်ဝင်စားကြသော မိန့်ခွန်းပြောရာနှင့် အများပြည်သူရှေ့မှောက်သို့ထွက်ရာတွင် ကျွန်ုပ်က အသုံးပြုနိုင်သည်ဟု ကျွန်ုပ်က ထူဆသော ဇာတ်လမ်းများဖြစ်ကြပါသည်။ သမ္မတ Reagan သည် ဟာသ ပုံပြင်များကို ခိုင်တွဲ၍ထားရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တွင် ၎င်းနှင့်အလားတူသည်များကို ကျွန်ုပ် ခေါင်းထဲတွင်ထားရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်၏ ဇာတ်လမ်းအများစုက ကျွန်ုပ်ကို ပြုံးစေပါသည်။ သာဓကအဖြစ် ဆိုရလျှင် တစ်ညတွင် Alma နှင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ရပ်ကွက်တွင်းရပ်ရှင်ရုံ၌ ရပ်ရှင်ကြည့်ကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်၏ထားရှိရာသို့ အပြန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ကားနှင့်ကပ်၍ ရပ်ထားသည်ကားမှ အမျိုးသမီးတစ်ဦးက ကျွန်ုပ်တို့ မှတ်မိသည်ဆိုသော်လည်း ကျွန်ုပ်အမည်ကို မှေးနေပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ကျွန်ုပ်အမည်ကိုပြောလိုက်သောအခါ သူမ ထင်မိသူမှာ ကျွန်ုပ် မဟုတ်ကြောင်းတို့ပြောပြီး တားထင်၍ ထွက်ခွာသွားပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် မှတ်မိသင့်သူတစ်ဦးအဖြစ် မကြာခဏလည်း မှတ်မိခံရဖူးပါသည်။ သို့သော် တစ်ခါတစ်ရံလည်း လူမှားခံရဖူးပါသည်။ တစ်နေ့တွင် Atlanta

လေဆိပ်၌ ဂျာမန် ကမ္ဘာလှည့်ခရီးသွားတစ်ဦးက သူ့ဇနီးအား ကျွန်ုပ်ကို ညွှန်ပြဖူးပါသည်။ “ဒါဟာ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး Schwarzkopf” ဟု သူက ဇနီးသည်အား ပြောပါသည်။

အချိန်ကြာလာသောအခါ ဇာတ်လမ်းများသည် စုပုံလာပါသည်။ ၎င်းဇာတ်လမ်းများသည် စာအုပ်တစ်အုပ် ရေးရန် ဖြစ်နိုင်သလောဟု ကျွန်ုပ်က စတင်တွေးမိပါသည်။ ဇာတ်လမ်းအများစုသည် “ကျွန်ုပ်၏ အမေရိကန်ခရီး” ဆိုသည့်စာအုပ်၏ ပထမပိုင်းတွင် ပါရှိသည့် ဇာတ်လမ်းများနှင့် အလားတူပါသည်။

၎င်းစာအုပ်တွင် ကျွန်ုပ် မည်သို့ကြီးပြင်းလာပုံ၊ အတွေ့အကြုံ အကောင်းအဆိုးများထဲမှ သင်ခန်းစာရရှိခဲ့ပုံများ၊ တပ်မတော်အရာရှိတစ်ဦးဖြစ်လာပုံ စသည့် ကိုယ်ရေးဆိုင်ရာဇာတ်လမ်းများကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ၎င်းစာအုပ်၏ ဒုတိယပိုင်းတွင်ဖော်ပြထားသည့် ၁၉၈၀ ပြည့် လွန်နှစ်များနှင့် ၁၉၉၀ ပြည့်လွန်နှစ်များမှ နက်နဲသောအဖြစ်အပျက်များထက် ၎င်းဇာတ်လမ်းများကို လူတွေက ပို၍ မှတ်မိကြပါသည်။

၎င်းလေးနက်သည့် အဖြစ်အပျက်များမှာ စစ်အေးစစ်ပြီးဆုံးမှု၊ သဲကန္တာရမှန်တိုင်းစစ်ဆင်ရေး၊ လက်နက်ကိုင်တပ်ဖွဲ့များအား ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းမှု၊ ဂျာမနီပြန်လည်ပေါင်းစည်းမှုနှင့် နောက်ထပ်များစွာသောကိစ္စရပ်များ ဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းလေးနက်သည့် စာမျက်နှာများကို သမိုင်းပညာရှင်များက စိတ်ဝင်စားကောင်း စိတ်ဝင်စားကြပါလိမ့်မည်။

သို့သော် “ကျွန်ုပ်၏ အမေရိကန်ခရီး” စာအုပ်ကို ပထမအကြိမ် ထုတ်ဝေပြီးနောက်ပိုင်း (၁၇)နှစ်ကြာသည့် အချိန်အထိ လူပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာ ဇာတ်လမ်းများအကြောင်း၊ သာမန်လူများနှင့်သက်ဆိုင်သည့် ဇာတ်လမ်းများအကြောင်းကို ကျွန်ုပ်အား မေးနေကြဆဲပင်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းဇာတ်လမ်းများအနက် အများအပြားကို ယခုစာအုပ်အတွက် ဆီလျော်အောင်အသုံးပြုထားပါသည်။



၎င်းဇာတ်လမ်းများသည် တစ်ပုံတစ်ခေါင်းကြီးဖြစ်လာသောအခါ ၎င်းဇာတ်လမ်းများကို ကျွန်ုပ်၏ မိတ်ဆွေအနည်းအကျဉ်းနှင့် ယုံကြည်ရသည့် ကိုယ်စားလှယ်ဌာနမှပုဂ္ဂိုလ်များအား ပြသခဲ့ရာ တုံ့ပြန်မှုမှာ အားတက်ဖွယ်ရာဖြစ်ပါသည်။

“၎င်းဇာတ်လမ်းများသည် ဖတ်ကောင်းရုံသာမဟုတ်ဘဲ ဘဝနှင့်ခေါင်းဆောင်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ တစ်စုံတစ်ရာ အရေးကြီးသည်တို့ကို သင်ခန်းစာရယူရန် ပြသခဲ့သည်။ အခြားလူများကလည်း ၎င်းဇာတ်လမ်းများမှ သင်ခန်းစာယူနိုင်ကြပါသည်။ ၎င်းဇာတ်လမ်းတို့ကို ကျွန်ုပ်က အဘယ်ကြောင့် စာအုပ်အဖြစ်မပြောင်းလဲခဲ့သနည်း” ဟု ပြောဆိုကြပါသည်။

၎င်းစာအုပ်ပါအခန်းများ၏ အများစုသည် ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင် ကြုံတွေ့ရသော လူများအကြောင်းကို နားသား



ထားပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ မိသားစု၊ မိတ်ဆွေများ၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များ၊ အကြီးအကဲများ၊ နောက်လိုက်ငယ်သားများ၊ ပြိုင်ဘက်များ၊ ရန်သူတစ်ဦးနှစ်ဦး၊ ချမ်းသာသူများ၊ ဆင်းရဲသူများ၊ မြင့်မားသူများ၊ အားကြီးသူများ၊ မမြင့်မားသူများနှင့် အားမကြီးသူများဖြစ်ကြသည်။

ကျွန်ုပ်တွေ့ဖူးသူ လူအများစုထဲမှ လေ့လာသင်ယူခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်က ဦးဆောင်ခဲ့သောပုဂ္ဂိုလ်များအနေဖြင့် နီးထမူရိုစေရန် ကြိုးပမ်းခဲ့ပါသည်။ ဘဝနှင့်ခေါင်းဆောင်မှုသည် ကျွန်ုပ်နှင့်သာဆိုင်သည့်ကိစ္စရပ် မဖြစ်နိုင်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးနှင့်ဆိုင်ရပါမည်။ လူတွေနှင့်ဆိုင်ရပါမည်။ ၁၉၇၀ ပြည့်လွန်နှစ်များက ရာထူးတိုးပေးသည့် အခမ်းအနားငယ်တစ်ခုကို ရါရှင်တန်၌တက်ရောက်ခဲ့ဖူးသည်ကို သတိရမိပါသည်။ မည်သူက အဆင့်တိုးမြှင့်ခံရပြီး မည်သည့်နေရာတွင် ကျင်းပခဲ့သည်ကို ကျွန်ုပ်က မမှတ်မိတော့ပါ။ သို့သော် နျူကလီးယားစွမ်းအင်သုံး ရေတပ်၏ဖခင်ဖြစ်သူ ရေတပ်မှူးချုပ်ကြီး Hyman G. Rickover က ၎င်းအခမ်းအနားတွင် စကားပြောခဲ့သည်ကိုမူ ပြက်ပြက်ထင်ထင် သတိရပါသည်။

၎င်းသည် လူတွေ့က တွေ့ဖူးသလိုပင် စိတ်ဆတ်၍ အားသွန်ခွန်ရှိကလုပ်တတ်သူ၊ အိမ်ဖြူတော်ရှိရာ Capitol Hill ပေါ်တွင် များစွာသြဇာရှိသူတစ်ဦး ဖြစ်သည်။

အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးမှုအကြောင်းကို ပြောဆိုကြပြီးနောက် ၎င်းအနေနှင့် စကားပြောရန် တိုက်တွန်းခံရပါသည်။ သူ၏စကားလုံးများသည် ကျွန်ုပ်တွင် စွဲကျန်ရစ်ခဲ့ပါသည်။ “အဖွဲ့အစည်းများက အရာကိစ္စတို့ကို ပြီးမြောက်စေသည် မဟုတ်ပါ။ စီမံကိန်းများနှင့် အစီအစဉ်များက အရာကိစ္စတို့ကို ပြီးမြောက်စေသည် မဟုတ်ပါ။ လူတွေကသာလျှင် အရာကိစ္စတို့ကို ပြီးမြောက်စေပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းများ၊ စီမံကိန်းများနှင့် အစီအစဉ်များသည် လူတွေကို အကူအညီ ရစေပါသည်။ သို့မဟုတ် ဟန့်တားကြပါသည်” ဟု ၎င်းက ပြောကြားခဲ့ပါသည်။



သူ့စကားများ၏ အမြော်အမြင်ရှိမှုက ကျွန်ုပ်၏ဘဝကို ပုံသွင်းခဲ့ပါသည်။

၁၉၇၂ ခုနှစ်၌ ကျွန်ုပ်သည် “အိမ်ဖြူတော်အဖွဲ့ဝင်” (White House Fellow) တစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းအချိန်မှစ၍ ကျွန်ုပ်သည် ၎င်းအဖွဲ့ဝင်များနှင့် တရင်းတန်းရှိသည်ဟု ခံစားရပါသည်။ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းတွင် ယခုဝင်လာသည့် (စတင်သည့်) အတန်းကို မိန့်ခွန်းပြောပါသည်။ နှစ်တိုင်းတွင်ပင် ဤအချက်ကို ၎င်းတို့အားပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ၎င်းပြောကြားချက်မှာ အယူအဆကောင်းတစ်ရပ်သည် အယူအဆကောင်းဖြစ်ရုံသက်သက်ကြောင့် မအောင်မြင်ပါ။ အယူအဆကောင်းတို့တွင် ထောက်ခံအားပေး အကောင်အထည်ဖော်သူများရှိမည်ဖြစ်ပြီး အောင်မြင်သည်အထိ ဖိဖိစီးစီး ဆောင်ရွက်သူများရှိရပါမည်ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုနောက် ဆက်စပ်အမှန်တရားကို ၎င်းတို့အား တင်ပြပါသည်။ ၎င်းအချက်မှာ မကောင်းသည့် အယူအဆများသည် ၎င်းတို့သည် ပင်ကိုအားဖြင့် မကောင်းရုံသက်သက်ကြောင့် သေဆုံးကွယ်ပျောက်

မသွားပါဟူ၍ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းမကောင်းသည့် အယူအဆများကို မတ်ခတ်ရပ်၍ တိုက်ခိုက်မည်သူများ၊ အရဲစွန့်လိုသူများကို ကျွန်ုပ်တို့က လိုအပ်ပါသည်။

ဘဝတစ်ခုဆိုသည်မှာ ၎င်းဘဝတစ်ခု၏ အဖြစ်အပျက်များအကြောင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ တွေ့ကြုံကျော်လွှားခဲ့ရသည့် စိန်ခေါ်မှုများအကြောင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဆောင်မြင်မှုနှင့်ကျရှုံးမှုများအကြောင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ၎င်းတို့အားလုံးကို ပေါင်းလိုက်သည်ထက်ပင် ပိုသည့်အချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကတွေ့ရသည့် လူများကို ကျွန်ုပ်တို့က မည်သို့ထိတွေ့သည်။ ၎င်းလူများက ကျွန်ုပ်တို့အား မည်သို့ထိတွေ့ဆက်ဆံသည်ဆိုသည့်အကြောင်းများပင် ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းကိစ္စအားလုံးမှာ လူတွေအကြောင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ယခုပင် သင်ဖတ်ရခဲ့သည့် စာမျက်နှာများတွင် ၎င်းအချက်များအနေဖြင့် ရှင်းလင်းစွာထွက်ပေါ်လာသည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်မိပါသည်။

ကျွန်ုပ် ယခုဖြစ်နေသည့်အဖြစ်မျိုးကိုဖြစ်စေရန် ကျွန်ုပ်၏ဘဝတွင်ရှိသည့် လူများက ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။



www.burmeseclassic.com

