

တာတေ

စန့်သား

အခန်း

(၁)

ကိုစံထွန်းဟာ သူ့သားကြီးသုရသကို အရမ်းချစ်တယ်။ မောင်နှဆိုးတာကို တယောက် ယောက်က ပြောရဂ် ကျေးဇူးရှင်ဦးရွှေကုန်းက အလိုလိုက်လွန်းလို့။ ဦးရွှေကုန်းရဲ့ နေ့ဗားက အလိုလိုက်လွန်းလို့။ အစရှိသဖြင့် ကိုစံထွန်းဟာ အခြား လူတွေကို လွှဲချလေ့ရှိတယ်။ သူနဲ့ နေ့ဗား မစောင်တို့။ အလိုလိုက်တာလဲ ထူးမခြားနားပါဘဲ၊ ကိုစံထွန်းဟာ သူ့သားမောင်နှကို စိတ်ဆိုးရင် မျက်နှာကြီး မှုန်ကုပ်ကုပ်လုပ်ထားတယ်။ ဒါထက်ပိုပြီး စိတ်ဆိုးလာရင် မောင်နှကို ဘာမှ မပြောဘူး။ အနီးအနားလူတွေကို မဲပြီး အော်လားငောက်လား လုပ်တယ်။ ဒါထက် မခံမရပ်နိုင်အောင် ပိုပြီးစိတ်ဆိုးလာရင် ရူးရူးရှားရှားနဲ့ အိမ်အပြင်ဘက်ကို ထွက်သွားတာဘဲ၊ ဒါပေမယ့် အိမ်ပြန်လာရင် သားစားဘို့။ သားကြိုက်တတ်တဲ့ အစားအသောက်တရုခုကို ဝယ်လာတယ်။ သားကြိုက်တတ်တဲ့ ပစ္စည်းတရုခုဝယ်လာတယ်။ ဒါမှုမဟုတ်ရင်လည်း ဟင်းချက်စရာ တွေးဝယ်လာပြီး ဟင်းအထူးအဆန်းတွေကို သူကိုယ်တိုင်ချက်ကျွေးတယ်။



ဘယ်လောက်အလိုလိုက်တယ်ဆိုတာ ထင်ရှားအောင် သာကေတာခု ထုတ်ပြေးမယ်။ ကိုစံထွန်းဟာ ချမ်းသာကြွေးဝယ်သူမဟုတ်ပါဘူး။ ဝါးခယ်မ ဈေးထဲမှာ အထည်ဆိုင်ကလေးနဲ့ သဲပဲ့နဲ့ပရိကရာဆိုင်ကလေးသာရှိတဲ့ ဆိုင်ပိုင်ရှင်ကလေးမျှသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူချစ်တဲ့ သားမောင်နှာတွက် ရှိမှုစွဲမှုစကလေးကို ခြစ်ချုပ်ပြီး ဖြင့်တကောင်နဲ့ အမိုးဖွင့်ရထားတစ်ဦးကို ဝယ်ပေးတယ်။ ဝါးခယ်မမြှုံးကလေးက ကျော်းကျော်းလေး။ ရထားစီးစရာနေရာမရှိပါဘူး။ ဒါကြောင့် ကိုစံထွန်းထက် အဆ ပေါင်းများစွာချမ်းသာတဲ့ သူငွေးတွေထဲမှာတောင် အရေ့ပိုင်းကသူငွေး ဦးဖော်း တယောက်ထဲမှာသာ မြင်းရထားတစ်ဦးရှိတယ်။ သူကတော့ အပျော်စီးဘို့ ဝယ်ထားတာမဟုတ်ပါဘူး။ ဝါးခယ်မအနောက်ဖျားမှာ သူဆောက်ထားတဲ့ ဘုန်းကြီးကျောင်းကြီးတကျောင်းရှိတယ်။ သူဟာအသက်ကြီးလာတော့ အဲဒီဘုန်းကြီးကျောင်းကို မြင်းရထားနဲ့ဘဲ သွားနိုင်တော့တယ်။ အဲဒါကြောင့် ရထားတစ်ဦးကို ဝယ်ယူထားတာဖြစ်တယ်။ ကိုစံထွန်းကတော့ ဒီလိုသွားစရာ ဘယ်မှာမ မရှိပါဘူး။ မရှိဘူးဆိုတာလည်း သူသိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူချစ်တဲ့သား မောင်နဲ့ အတွက် သူတရုခုလုပ်ပေးချင်တဲ့ ဆန်ဟာ သူ့မှာ အင်မတန် ပြင်းပြနေပါတယ်။ အဲဒီဆန်ကို နှစ်သိမ့်တဲ့အနေနဲ့ ရှိမှုစွဲမှုစကလေး စုဆောင်းပြီး အဲဒီမြင်းရထားကို ကိုစံထွန်း စွဲတ်အတင်းဝယ်လိုက်တာပါပဲ။ သူ့မြင်းကို မိုင်ပျောက် လို့နဲ့မည်ပေးထားတယ်။ မိုင်ပျောက်ကလည်း အလိုလိုက်ထားလို့ထင်ပါရဲ့ ခပ်ဆိုးဆိုးပဲ။ မြင်းစောင်းထဲက ထုတ်တိုင်း တော်တော်ဆွဲဆွဲပြီး ထုတ်ရတယ်။ ဒါတောင် တခြားလူ ထုတ်လို့ မရဘူး။ သူ့ကိုတိမ်းနေတဲ့ ရူးပေါ့ပေါ့ စောလိုင်ကိုယ်တိုင်တောင် ချော့မော့ပြီးထုတ်မှ ရတယ်။

တြေားသူဆိုရင် မြင်းစောင်းထဲမှာ အော်ဟစ်ခုပေါက် ကန်ကျောက်နေတာဘဲ။ မောင်နဲ့ အမေ မစောခင်ကတော့ ကိုစံထွန်းလို မဟုတ်ဘူး။ တခါတခါ သူ့သားကို ပြောမရရင် ဒုတိတွေ့ရင် ဒုတ်နဲ့။ ဒုတ်မရှိရင်လက်နဲ့ တအားချယ်ပြီး မောင်နဲ့ ကိုယ်ကိုထိတဲ့အခါကြတော့ ရေကိုဂျမ်းနဲ့တို့သလို အသာကလေးတို့တယ်။ အဲဒီလိုရိုက်နေတာန်း မောင်နဲ့ အမဝမ်းကွဲ မသိန်းတင် အနားမှာရှိနေရင် အဒေါ်ခလေးကို သိပ်မရှိက်ပါနဲ့။ ပေါက်ပြကုန်းမယ်လို့ အမြတမ်းဝင်ပြောလေ့ ရှိတယ်။

၁၉၁၂ ခုနှစ်အတွင်း မောင်နဲကို ဝါးခယ်မမြို့ အက်လိုပ် -မြန်မာ အလယ်တန်း ကျောင်းမှာ အပ်လိုက်တယ်။ မောင်နဲဟာ စာတော်သူလည်းမဟုတ်၊ ဘုတ်ထိုင်းလည်း မဟုတ်၊ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း အတန်းတင်စာမေးပွဲလုပ်တဲ့အခါ သာမာန်အောင်တဲ့ ကျောင်းသားစာရင်းမှာ အောက်နားက အမြတမ်း ကပ်လိုက်နေသူဖြစ်တယ်။ ကျောင်းကို ရောက်တဲ့အချိန်ကစပြီး သူဟာ လူကြီးတွေကို မဆဲတော့ဘူး။ ကော့ပြ တာတွေ တြေားတနည်းနည်းနဲ့။ စောကားတာတွေလည်း သူ့မှာ မရှိတော့ဘူး။ ဒါဟာ သူ့အတွက် ထူးခြားတဲ့အချက်တခုပဲ။ အဲဒါကြောင့် နေ့တနေ့မှာ ကျွန်ုတော်ဟာ ကိုစံထွန်းဆီသွားပြီး ခင့်ဗျားသားဟာ အခု လူကြီးတွေကို မဆဲတော့ဘူး။ ကော့လည်း မပြတော့ဘူး။ စောလည်း မစောကားတော့ဘူး။ ခင့်ဗျားသတိထားပြီး ကြည့်မို့လားလို့ ကျွန်ုတော်မေးတယ်။



ထွန်း။ အေး။သတိထားမိတယ်။

နှုံး။ အဲဒါဟာခင်ဗျားသားအတွက်အရေးကြီးတဲ့ထူးခြားချက်တခုပဲ။

ထွန်း။ ဘယ်လိုအရေးကြီးတဲ့ထူးခြားချက်မျိုးလဲကွဲ။

နှုံး။ ခင့်ဗျားသားရဲ့ နိုဂိုရိစိတ်ရင်းထဲမှာ ဆိုးတဲ့စိတ်ရှိရင် လူကြီးတွေကို အခုထက်ထိ ဆက်ပြီး စောကားနော်းမှာဘဲ။ အခုမစော ကား တော့ တာကို ထောက်ကြည့်ရင် အရင်တုန်းက စောကားခဲ့တာဟာ သူကိုယ်တိုင်က ဆိုးလို့မဟုတ်ဘူး။ သူ့ဘကြီးမြောက်ပေးခဲ့လို့ဆိုတာထင်ရှားနေတယ်။ အဲဒီတော့ ခင့်ဗျားသားဟာ လူဆိုးမဟုတ်ဘူး။ ကောင်းတဲ့ပတ်ဝန်းကျင်ထဲမှာ ထားနိုင်ရင် လူကောင်းကလေးဖြစ်လာ လိမ့်မယ်။ ဆိုးတဲ့ပတ်ဝန်း ကျင်ထဲမှာထားရင် လူဆိုးကလေး ဖြစ်သွားနိုင်စရာ အကြောင်းရှိတယ်လို့ ကျွန်ုတ်ယူဆတယ်။ ဒါပေမဲ့ အခုပြောတာဟာ အတည်တော့ မဟုတ်သေးဘူး။ ငါးနှစ်သားဆိုတာ ငယ်သေးတယ်။ နောက်ထပ်နဲ့လောက် စောင့်ကြည့်ချင်သေးတယ်။

ငါးနှစ်သားမှ ကိုးနှစ်သားအထိ မောင်နဲမှာ ကောင်းတာကိုလဲ ထူးထူးခြားမတွေ့ရ။ ဆိုးတာကိုလည်း ထူးထူးခြားမတွေ့ရ။ ကိုးနှစ်သား ဖြစ်လာတဲ့အခါမောင်နဲဟာ လေးတန်းကို ရောက်နေပြီး အဲဒီတော့ မောင်နဲမှာ ကျောင်းသားသူငယ်ချင်းတွေလည်း ရှေးကထက်ပေါ်လာတယ်။ အရပ်သား မိတ်ဆွေတွေလည်း ရှေးကထက် ပေါ်လာတယ်။

ဒီအရပ်သားမိတ်ဆွေတွေထဲက ပန်းရီဆိုတဲ့ မိတ်ဆွေဟာ တခြား မိတ်ဆွေတွေထက် ထူးခြားတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီနေရာမှာ ပန်းရီအကြောင်းကို နဲ့နဲ့လောက်ဖော်ပြသင့်တယ်။

ပန်းရီဟာ ပင်လယ်ပိုင်းက အလုပ်ကြမ်းသမားတိုးဖြစ်တယ်။ ပင်လယ်ကုန်လှေ တစင်းမှာ လျေထိုးသားအဖြစ်နဲ့ ဝါးခယ်မကိုရောက်လာတယ်။ ငုက်ဖျားရောဂါ အပြင်းအထန်ဖြစ်တာနဲ့ သူ့လျေသူကြီးဟာ သူ့ကိုဆေးရုံတင်တယ်။ သူဆေးရုံက မဆင်းခင် လျေထွက်သွားတယ်။ ဆေးရုံကဆင်းတဲ့အခါ ကိုစံထွန်းနဲ့တွေ့ပြီး ထမင်းချက်အဖြစ်နဲ့ အိမ်ကိုရောက်လာတယ်၊ ပန်းရီဟာ မောင်နှစ်က် (၁၅)နှစ် လောက်ကြီးတယ်။

ပန်းရီဟာ အလုပ်သိပ်လုပ်တယ်။ ထမင်းချက် ဆိုပေတဲ့ အားတာနဲ့ တပြီးလိုက် အလကားထိုင်မနေဘူး။ ရေထမ်းတယ်။ အဝတ်ဖွတ်တယ်။ အိမ်မှာသန်းရှင်းရေး လုပ်တယ်။ အိမ်ရှေ့က ပန်းခြံကလေးထဲမှာ သစ်ပင်ရေးလောင်းတယ်။ ဆိုင်ထွက်နေတဲ့ မစောခင်ဆီကို ထမင်းပို့တယ်။ မောင်နှစ့်သူ့ထက် တနှစ်ငယ်တဲ့ ညီမောင်ဥ တို့ကို ကျောင်းလိုက်ပို့တယ်။ ကျောင်းအပြန်အသွား ကြိုးတယ်။ အရပ်စကားနဲ့ပြောရရင် ပန်းရီဟာ ‘ဖင်သိပ်ပေါ့တယ်’။ အဲဒီလို ဖင်ပေါ့တာကြောင့် ညာက်အလုပ်ပြီးတဲ့ အချိန်မှာ သူဟာ ကတော်နဲ့နဲ့သောက်လေ့ရှိတာကို အိမ်သူ့အိမ်သားတွေ မကြိုက်ပေမဲ့ ဘာမှမပြောကြဘူး။လျှော့လျှော့ရှုထားကြတယ်။



တခါမှာတော့ ပန်းရီဟာ ပုညကောသလအသင်းရဲ့ ကထိန်မှာ ပတ်စာခွာ ဖျားသိမ်းတဲ့အထိ မနေမနား သွားပြီး ကူတဲ့အတွက် အသင်းလူကြီး တိုးဖြစ်တဲ့ ဦးလူကလေးက ပန်းရီကို သူတို့လူကြီးတွေသောက်ပြီးလို့ ပုလင်းထဲမှ နဲ့နဲ့ကျုန်နေသေးတဲ့ မြင်းဖြူးတံ့ဆိပ် ဘိုလပ်အရက်ကို ပေးလိုက်တယ်။ ပန်းရီဟာ ဘိုလပ်အရက်ကို အခွင့်ကောင်းရမှ ကျကျနှစ် သောက်မယ်ဆိုပြီး အိမ်အပြင်ဘက် ထင်းစင်နဲ့ ကပ်ဆောက်ထားတဲ့ သူ့အခန်းလေးထဲမှာ သိမ်းထားလိုက်တယ်။ ညာညာ ရောက်တဲ့အခါ မနာလေး ကတရားဟောကောင်းတဲ့ ဆရာတော်တပါး ပုညကောသလ အသင်းမှာ တရားဟောတယ်။ ဒေါ်ကြီးဟာ နားလေးနေတဲ့အတွက် တရားပွဲ မသွားနိုင်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် အိမ်မှာ အိမ်စောင့်အဖြစ် ဒေါ်ကြီး၊ မောင်နှစ်၊ ပန်းရီတို့ပဲကျုန်ရှစ်တယ်။

ညတိုင်းကိုးနာရီလောက်မှာ မောင်နှစ်၊ မောင်ဥ အိပ်ရာဝင်ကြရတယ်။ မဝင်ခင် ပန်းရီဟာ သူတို့ကို အိမ်သာထဲခေါ်သွားပြီး သေးတယ်ရတယ်။ အဲဒီညမှာ အိမ်သာကအပြန် ပန်းရီဟာ မောင်ဥကို အိပ်ရအောင် လွှတ်လိုက်ပြီး မောင်နှကို သူ့အခန်းထဲလက်တို့ခေါ်သွားတယ်။ အခန်းထဲရောက်တဲ့အခါ အခန်းတခါးကို ပိတ်လိုက်ပြီး ပန်းရီဟာ သခွားသီးတလုံးရဲ့ထိပ်ကို ဒါးနဲ့ဖြတ်တယ်။ အဲဒီထိပ်နဲ့သခွားသီးရဲ့ ဖြတ်ထားတဲ့နေရာကို ပွဲတ်ပေးတဲ့အခါ အစီးတွေထွက် လာတယ်။ အဲဒီအစီးတွေကို ရေစင်အောင်ဆေးပစ်လိုက်ပြီး ပန်းရီဟာ သခွားသီးကို အစိပ်စိပ်

လေးတွဖြစ်အောင် ချိုးတယ်။ နောက်ပြီးတော့မှ အသင့်လုပ်ထားတဲ့ ဖန်ခွက်တခွက် ထဲကို ဘိလပ်အရက် လက်တလုံး မရှိတရှိလောက်ထဲပေးတယ်။ အဲဒီအရက်ကိုမှ မောင်နဲ့သောက်နိုင်အောင် သံပုရာနဲ့ သက္ကားရေရောထားတဲ့ ဖျော်ရေတွေနဲ့ ရောပြီး ဖျော်ပေးတယ်။ သူ.ရဲ.ညွှန်ကြားပြသချက်အရ မောင်နဲ့ဟာ အရက်ကို သခွားသီး အမြည်းနဲ့ သောက်ရတယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး မောင်နဲ့နဲ့ ပန်းရိတို့ဟာ မိတ်တွေရင်းချာတွေဖြစ်သွားကြတယ်။

ပန်းရိမှာ စေတနာရှိပေတဲ့ လူကြီးတွေ သီသွားမှာစိုးတဲ့အတွက် ပန်းရိဟာ မောင်နဲ့ကို သူသောက်သလို ဉာဏ်တိုင်းအ ရက်မတိုက်နိုင်ဘူး။ လူကြီးတွေ လစ်တဲ့အချိန်မျိုးမှာသာ မောင်နဲ့ကို သူရဲ့အခန်းထဲလက်တို့ ခေါ်သွားခွင့်ရတယ်။ ဘိလပ်အရက်ကုန်တဲ့အခါ ပန်းရိနဲ့၊ မောင်နဲ့တို့ဟာ ကစော်ဘက်ကို လုညွှန်ပြန်တယ်။ မောင်နဲ့အတွက် ကစော်ဟာ သိပ်လဲမများ၊ အဲဒီအထဲမှာ သံပုရာဖျော်ရေတွေ ခပ်များများနဲ့ ရောပေးထားတဲ့အတွက်မောင်နဲ့အဘို့အဝင်မဆိုးလှဘူး။



ပုလင်း မိတ်ဆွေတွေ အဖြစ် ပန်းရိနဲ့မောင်နဲ့တို့ဟာ အတော်ရင်းနှီးလာတဲ့အခါ ပန်းရိဟာ ရှေ့ကို ခြေတလုမ်းတိုးတဲ့အနေနဲ့ မောင်နဲ့ကို သူ.အမေဆိုင်က ပိုက်ဆံအခိုးခိုင်းတယ်။ မောင်နဲက J ရက်တခါ၊ ၃ ရက်တခါခိုးခိုးပေးရတယ်။ တခါတလေ တကျပ်၊ နှစ်ကျပ်၊ တခါတလေ ၄-၅ကျပ်။ တခါတလေ တဆယ်ကျော် လောက်အထိ ခိုးလို့ရလာတယ်။ အဲဒါတွေအားလုံးပန်းရိကို ပေးလိုက်ရတယ်။ ခိုးတာမှ မက်လုံးရှိအောင် မောင်နဲကို ပန်းရိက ဒီပိုက်ဆံနဲ့ ၂၀၁၂ပေးမယ်။ ဘာလိုချင်သလဲ လို့မေးတယ်။ မောင်နဲက ခလေးတွေကစားတဲ့ ဘောလုံးနဲ့ မောင်းချေးကို လိုချင်တယ်လို့ပြောတယ်။ ပန်းရိက လူပါး။ အဲဒီတော့ မောင်နဲ ခိုးပေးလိုက်တဲ့ ပိုက်ဆံနဲ့ မဝယ်ဘူး။ ဘောလုံးနဲ့မောင်းချေးကု ဝိခိုးတတ်အောင် မောင်နဲကိုသင်ပေးတယ်။သင်ပုံကာဒီလို့။

ဝါးခယ်မဈေးက လေးဒေါင့်ပုံသဏ္ဌာန်ရှိတဲ့ အထည်ဈေးရုံကြီးထဲကို ဝင်ဘို့ အရှေ့ဘက်မှာလေးပေါက်။ အနောက်ဖက်မှာ လေးပေါက်။ ဝင်ပေါက် ပေါင်း စပေါက် ရှိတယ်။ အဲဒီအဝင်ဝတွေမှာကျူးလိုယာ ကုန်စုံဆိုင်လေး တွေရှိတယ်။ အဲဒီကျူးလိုယာလေးတွေဟာ မူဆလင်တွေဖြစ်တဲ့အတွက် သောကြာနေ့တိုင်း နေ့လည်တချက်တီးမှ သူတို့ရဲ့ဆိုင်တွေကို ဖွင့်တယ်။ မောင်နဲရဲ့အမေ မစောခင် အထည်ဆိုင်တန်းကို ဝင်တဲ့အပေါက်ဝမှာ ကျူးလိုယာ ကုန်စုံဆိုင်တဆိုင် ရှိတယ်။ ပန်းရိဟာ မစောခင်ဘို့ နေ့စဉ်ထမင်းသွားပိုရတဲ့အတွက် သောကြာနေ့တိုင်းမှာ ဒီဆိုင်ရဲ့အနေအထားကို လေ့လာခွင့်ရတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီဆိုင်ရဲ့ပျော်ကွက်ဟာ ဘယ်နေရာမှာရှိတယ်ဆိုတာ သူကောင်းကောင်းသီတယ်။ ဒီဆိုင်ကလေးတွေရဲ့နောက်ကျော်ဟာ အထည်ဈေးရုံကြီးရဲ့ နံရံဖြစ်တယ်။ အဲဒီနံရံကို ကပ်ပြီး အက်တေဆိုင်ခုံကလေးတွေ ဆောက်ထားတယ်။ အဲဒီဆိုင်ခုံတွေပေါ်မှာ ကုန်စုံဆိုင် တခုကျိုစ်ထပ်ထားတဲ့ တံခါးအရှင်ဖြစ်တယ်။ ဆိုင်ပိတ်ချိန်ကျရင် အဲဒီပျော်ပြားတွေကို

ဆိုင်ခုအောက်ကထုတ်။ ဆိုင်ရဲ့ ဘေး ၂ ဘက်နဲ့ရှူ့မှာ သူတို့ကို ထိန်းထားပေးဘို့ တပ်ထားတဲ့ သစ်သားတန်းတွေရဲ့ ကြားထဲကို ထဲလိုက်ပြီး မျောက်လက်တပ်ထားတဲ့ ပျော်ပြား ၂ချပ်ကို သော့ခတ်လိုက်တာပါဘဲ။ ဆိုင်ဖွင့်ချိန်ကျရင် သော့ခလောက်ကို ဖွင့်ပျော်ပြားတရျပ်စီ ထုတ်ပြီး ထိုင်ခုအောက်သွင်းထားလိုက်ကြတယ်။ နှစ်တွေ ကြာလာတော့ ဒီပျော်ပြားတွေထဲမှာကျူးတဲ့ဟာ ကကျူး၊ လိမ့်တဲ့ဟာက လိမ့်ကောက်တဲ့ဟာ ကောက်ကုန်ကြပြီး။ ဒီပျော်ပြားတွေထဲက တချို့ပျော်ပြားကို အားကောင်းကောင်းနဲ့ ဖိပြီးတွန်းလိုက်ရင် ခလေးလက် တချောင်းဝင်နိုင်အောင် အပေါက်ကလေးဖြစ်သွားတယ်။

မောင်နဲ့လိုချင်တဲ့ ဘောလုံးတွေကို ပိုက်ကွန်လိုဟာမျိုးနဲ့ အုပ်ပြီး ဆိုင်ရဲ့ မျက်နှာကျက်မှာဆွဲထားတယ်။ မောင်းချော်းကလေးတွေကျတော့ ဆိုင်ခုပေါ်မှာ တင်ထားတယ်။ အဲဒီတော့ ဘောလုံးကို ခိုးချင်ရင် ပန်းရိုဟာ သူ့ဂုဏ်ပေါ်မှာ မောင်နဲ့ကို ခွဲထိုင်ခိုင်းပြီး သူကခွေးခြေတရုပ်မှာ ရပ်ရတယ်။ ပြီးတော့မှ တံခါးတာချပ်ကို သူကတာအားဖိတွန်းတယ်။ ပွင့်လာတဲ့ အပေါက်ကလေးက မောင်နဲ့ဟာ ဘောလုံးကိုခိုးရတယ်။ မောင်းချော်းကို ခိုးတဲ့အခါကျ တော့ ဒီလောက်ခဲ့ယဉ်းယဉ်း မကြံရဘူး။ ပျော်ပြားရဲ့ အောက်ပိုင်းကို ပန်းရိုက ဖိတွန်းပေးပြီးမောင်နဲ့ က အသာကလေး နှိုက်ယူရတာပါပဲ။ ခိုးရင် ဒီဘဝမှာ ထောင်ကျနိုင်တယ်။ နောက်ဘဝမှာ ငရဲကျနိုင်တယ်။ ဆိုတာတွေကို မောင်နဲ့ မကြားဖူးဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဒီလိုခိုးရတာကို သိပ်ပျော်ပြီး သွားခိုးရအောင် ပန်းရိုကို ခဏာခဏ ပူဆာတယ်။ ဒါပေမဲ့ ခိုးချင်ရင် ဈေးမစည်ခင် ခြောက်နာရိုနဲ့ အတွင်းမှာ ခိုးရမယ် အဲဒီအချိန်မှာ မောင်နဲ့ရဲ့ အမဝမ်းကွဲ မသိန်းတင်ကိုယ်တိုင် ကွပ်ကဲပြီး အတင်း စာကြည့်ခိုင်းထားတာဆိုတော့ မောင်နဲ့ဟာ ခိုးချင်တိုင်း ခိုးခွင့်မရရှာဘူး။ တလန်စ်လကြာမှတော်လောက်ပဲရတယ်။

နောက်ထပ် သုံးကြိမ်လောက်ခိုးတဲ့အခါ ခိုးနေတာကို မြင်ရတဲ့ မိတ်ဆွေတွေက ပြန်ပြောကြတယ် ထင်ပါရဲ့။ ဆိုင်ရှင် ကျူးလိုယာကုလားတွေ သီသွားကြတယ်။ သူတို့က မောင်နဲ့ရဲ့ မိဘတွေကို တိုင်ကြတဲ့အတွက်နောက်ထပ်ခိုးခွင့်မရဘူး။ အဲဒါကြောင့် ပန်းရိုရဲ့ ခြော်းဟာ တဘက်ကို ဒီလို စွဲ သွားပြန်တယ်။ ဝါးခယ်မ ကမ်းနားလမ်းညျေးတန်းမှာ အသုပ်ရောင်းတဲ့ တရှုပ်ဆိုင်တဆိုင်ရှုတယ်။ ဒီဆိုင်ရှင် တရှုပ်ဟာ သွော်လင်ပန်းကြီးထဲမှာ အသားမျိုးစုံ ထည့်ထားပြီး ဝယ်စားသူ လာရင် ကြိုက်ရာအသားကို သွော်ကျေးတယ်။ များသောအားဖြင့် ဒီတရှုပ်ဟာ ဘိန်းငိုက်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ပန်းရိုနဲ့ မောင်နဲ့ဟာ တပဲဘိုးစီလောက်စားပြီး တရှုပ်ဘိန်းအငိုက်မှာ သွော်လင်ပန်းထဲကသူတို့ကြိုက်ရာ အသားတွေကို သူတို့ ပန်းကန်ထဲ ခိုးခိုး ထည့်ကြတယ်။ ဝတော့မှ ထပြန်ကြတာပဲ။ အဲဒီတရှုပ်ဆိုင်မှာ ခိုးရတာဟာ ပိုင်ရှင်ကို ရှူ့မှာထားပြီး ခိုးရတာကြောင့် ကျူးလိုယာကုလားဆိုင်မှာ ခိုးရတာထက် ပိုပြီးကြီးကျယ်တယ်။ ခက်ခဲတယ်။ သတ္တိနဲ့ စွမ်းရည်ပိုလိုတယ်လို့။

ပန်းရိုက မောင်နကို လိုမ့်ထားတယ်။ အဲဒီလိုမ့်တာကို အဟုတ်ကြီးထင်နေတဲ့အတွက် သူဟာ ကြီးကျယ်တဲ့ ခက်ခဲတဲ့ အလုပ်ကြီးတရာ်ကို လုပ်ရပေါ်။ သတိနဲ့ အစွမ်းရှိတဲ့လူတယောက် ဖြစ်နေပြီလို့ ယူဆပြီး မောင်နဟာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်နေတယ်။ နဲ့နာဝင်မြင့်ချင်သလိုလိုလဲ ဖြစ်လာတယ်။

နောက်များမကြာမဲ့ ပန်းရို့နောက်ထဲမှာ အကြံသစ်တရာပေါ်လာပြန်တယ်။ ဒီအကြံသစ်အ ၅ မီးဖို့ချောင်ရဲ့ လက်တလုံးလောက်စိ ကြိနေတဲ့ ပျဉ်ကြားတွေထဲက ပိုက်ဆံကြီးကို ဂျင်းလျောလုပ်ပြီး မြေကြီးပေါ်ကို ချထားတယ်။ အဲဒီဂျင်းလျောထဲမှာ ဆန် လေးငါးစွဲကြထားတယ်။ မီးဖို့အောက်ကို ရောက်လာတဲ့ အိမ်နီးချင်းအိမ်က ကြက်တွေဟာ ဂျင်းလျောထဲကဆန်ကို စားတာနဲ့ တပြီးနောက်ပန်းရိုဟာ ကြိုးကို တအားတုပ်ဆွဲလိုက်တယ်။ မောင်နက ဂျင်းလျောထဲမှာ မိနေတဲ့ ကြက်ကို ဆင်းဖမ်းဂုဏ်၊ ပြီးတော့မှ သူတို့နှစ်ယောက်ချက်ပြီး တချို့ကို ထမင်းနဲ့စားတယ်။ တချို့ကို ကတော်နဲ့ကြည်းကြတယ်။ ဒီအကြံသစ်ဟာ ဘဲသားသုတ်ကျောင်းတဲ့ တရုတ်ကြီး ကုသိုလ်ကောင်းဘို့ဖြစ်လာဂုဏ်။ အိမ်မှာကြက်သားကို ပိုက်ကားနေအောင် တုပ်နေကြရတဲ့အတွက် မသူတော်နှစ်ယောက်ဟာ ညျေားတန်းကို ခါတိုင်းလို့သွားပြီး ခိုးစားဘို့မလိုတော့ဘူး။ နောက်များမကြာခင် ပန်းရိုနဲ့မောင်နဟာ ထိုင်ပြီး ကတော်သောက်နေကြရင်း ပန်းရိုက ဟေ့ကောင် မောင်န မင်းလင်မယားလုပ်တမ်းကစား ပါလားလို့ အကြပေးလိုက်တယ်။

ဘယ်လို့ကစားရမှာလဲ။

ဒီကောင်ဟာ စောက်အပဲ။ လင်မယားလုပ်တမ်းကစားတယ်ဆိုတာ ဒီလိုလုပ်ရတယ်ကွဲလို့ အစချိပြီး သူတတ်သော နည်းမျိုးစုံကို လျောက်သင်တော့တာဘဲ။ ဒီလောက်ကြာအောင်ပေါင်းလာပြီးတဲ့အခါ မောင်နဟာ ပန်းရိုကို အတော်ကြီးကြည်ညိုနေပြီး တော်တော်စွမ်းတဲ့လူ။ အကြံကောင်းဥာဏ်ကောင်းတွေ အများကြီးပေးနိုင်တဲ့လူလို့ သူ့စိတ်ထဲမှာ ယူဆထားပြီးပြီးအဲဒါကြောင့် ပန်းရိုပြောပြီးတဲ့အခါ ခါတိုင်းထက် ပိုပြီးကြည်ညိုနေတဲ့စိတ်နဲ့ ဘယ်သူနဲ့ကစားရမလဲလို့ မောင်နက ပြန်မေးတယ်။ အဲဒီအချိန်က မောင်နတို့အိမ်မှာ အစော် မိန်းကလေး ဂယောက်လောက်ရှိတယ်။ တယောက်က အသက် ၂၀လောက်ရှိနေပြီး တယောက်ကတော့ မောင်နနဲ့ ရွယ်တူလောက်ဘဲ။ ကိုးနှစ် ကျော်ကျော်လောက် သာရှိသေးတယ်။ သူတို့ရဲ့ နာမည်အမှန်ကို မပြောချင်ဘူး။ အဲဒီတော့ အကြီးမကို မဟုတ်ဘင်း။ အင်ယ်ကို လှကြွေလို့ပဲခေါ်ကြပါစုံ။

ပန်းရိုဟာ နောက်တနေ့ကျတော့ လုကြွေရဲ့ပန်းကန်ထဲကို ဟင်းတွေအများကြီးထည့်ပေးရင်း လုကြွေ ငါ့ပြောတဲ့စကားကို နင်နားထောင်နော်။ နင့်ကို နေ့တိုင်း ဒီလိုပဲဟင်းတွေအများကြီးထည့်ပေးမယ်လို့ ပြောတယ်။ လုကြွေက ဟုတ်ကဲ့လို့ ဖြေတယ်။

ထမင်းစားပြီးတဲ့အခါ ပန်းရိုဟာ လှကြောကိုပိုက်ဆံတပြားပေးတယ်။ လှကြောသိပ်ဝမ်းသာသွားတယ်။ နောက်ကိုလည်း သုံးလေးရက်ဆက်ပြီးပန်းရိုဟာ လှကြောကိုဒီလိုဘဲ လောက်ပုံလုပ်တယ်။ စနေနေ့ကျက်လာတဲ့အခါ နေ့လည်တချက်တိုးလောက်မှာ ကိုစံထွန်း၊ မစောင်တို့ကဆိုင်မှာရှိနေတယ်။ ဒေါ်ကြီးက အိပ်နေတယ်။မသိန်းတင်နဲ့၊ မယ်တင်တို့က ဈေးထွက်ဝယ်ကြတယ်။ မောင်နဲ့ညီမောင်ဥကလည်း အိမ်ရှုံးမှာ ဖန်စီးပစ်တမ်းကစားနေတယ်။ ပန်းရိုဟာ လှကြောနဲ့၊ မောင်နဲ့တို့ကို နင်တို့လင်မယားလုပ်တမ်း ကစားရမယ်လို့ပြောပြီး သူ့အခန်းထဲက ဈေးလက်လေးသစ်တက်ချင်စော်နံနေတဲ့ သူ့ခြင်ထောင်ထဲ သွင်းပေးလိုက်တယ်။ သူတို့နှစ်ဦးစလုံးဟာ ခလေးတွေ ရှိကြသေးတာဘဲ။ အဲဒီလောက်တော့ ပန်းရိုက ဘာတွေကို သင်ပေး သင်ပေး၊ သူတို့နှစ်ဦးရဲ့ လင်မယားလုပ်တမ်းကစားတာဟာ လူကြီးတွေကစားတာမျိုးတော့ဘယ်ဖြစ်မလဲ။
ခလေးကစားတာမျိုးလောက်ဘဲဖြစ်တာပေါ့။

တနေ့မှာ ပန်းရိုဟာ အိမ်ကို တံမျက်စီးလှည်းရင်း အိမ်ခေါင်းရင်းက စားပွဲခုံတုံးတွေနဲ့ ငွေစတွေကို တွေ့တယ်။ အားလုံးပေါင်း တစ်ရာဘိုးလောက်ရှိလိမ့်မယ်။ အဲဒီငွေတွေကို သူလို့ချင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်နဲ့ခေါ်ပြီး ဒီငွေတွေကို အခိုးခိုင်းတယ်။မောင်နဲ့ကလည်း ပန်းရိုပြောတဲ့အတိုင်းလုပ်တာဘဲ။ မောင်နဲ့ ဦးလေး ကိုဘာဟာ မောင်နဲ့ကျောင်းမှာ လေးတန်းပြဆရာ လုပ်နေတယ်။ အဲဒီငွေတွေဟာ ကျောင်းပိုင်ငွေတွေ။ လွန်ခဲ့တဲ့နေ့၊ ကျောင်းစာရေး အိမ်ပြန်သွားတဲ့ အတွက် မအပ်ခဲ့ရသေးဘဲ အိမ်ကိုယူလာတာဖြစ်တယ်။ နောက်တနေ့၊ ကျောင်းသွားခါနီးမှာ ငွေတွေကို ရှာမတွေတဲ့အတွက်၊ ကိုဘာဟာ မောင်နဲ့၊ မောင်ဥကို ခေါ်ပြီးမေးတယ်။

မောင်ဦအပေါ်ကငွေတွေကိုယူသလား။

ကျွန်ုတော်မယူဘူး။ဦးလေး။

မောင်နဲ့မင်းယူသလား။

ယူတယ်။

ဘယ်မှာလဲ။

ကိုပန်းရိုဆီမှာ။

ပန်းရိုမောင်နဲ့ပေးထားတဲ့ငွေတွေဘယ်မှာလဲ။

ကျွန်ုတော်မသိဘူး။

ခလေးကမင်းကိုပေးထားတယ်လို့ပြောနေဖြီးမင်းမလိမ့်နဲ့။

ကျွန်ုတော်မလိမ့်ဘူး။ ဟေ့ကောင် မောင်နဲ့ မင်းဘာမဟုတ်တာတွေ လျောက်ပြောနေတာလဲ။(မျက်လုံးပြုဗြို့ပြီး)မင်းငါ့ငွေပေးသလား။

ပေးတယ်။

မင်းမလိမ့်နဲ့။

မလိမ်ဘူး။

ဟောင် ပန်းရှိ အခုင့်ထဲတဲ့ပေးရင် မင်းသက်သာမယ်။ ဂါတ်တိုင်ပြီးမှ ဆိုရင် မင်းခုကရောက်လိမ့်မယ်။

ကျွန်တော်မှမသိပဲ။

ကိုဘဟာ ဂါတ်တိုင်တဲ့အတွက် ဂါတ်က စာသင်တယောက်လိုက်လာပြီး ပန်းရှိကို ခေါ်သွားတယ်။ ဂါတ်ကိုရောက်တဲ့အခါ ဘေးကို လက်သီးနှံ၊ သုံးလေးချက်လောက်ပဲ ထိုးရတယ်။ ရှက်ထားတဲ့ငွေကို ပြပါမယ်ဖြစ်လာတယ်၊ ငွေပြန်ရပြီးတဲ့နောက် ဦးလေးဟာ သူအစ်ကို ကိုစံထွန်းကို အကျိုးအကြောင်း ရှင်းပြပြီးပန်းရှိကို နှင့်ထဲတဲ့ ပစ်လိုက်တယ်။ အမှုဆက်မလုပ်တော့ပါဘူး။

ပန်းရှိထွက်သွားလို့၊ သုံးလေးရက် ကြောတဲ့အခါ မီးဖို့ထဲမှာ ထမင်းချက်နေရင်း မယ်တင်ကမသီန်းတင်ကိုဒို့လို့စပြောလိုက်တယ်။

တင်တင်ရယ်၊ ကိုပန်းရှိကိုနှင့်ထဲတဲ့လိုက်တာ ကျေမသိပ်ဝမ်းသာတိဘဲ။ ဒီလူဟာ မကောင်းဘူး။ လူယုတ်မာ။

အင်း.....။

မောင်နှင့်သူ.အခန်းထဲခေါ်ပြီးအရက်ချော့တိုက်တယ်။

ဘယ်တုန်းကလည်း။

တင်တင်ရယ်။ ဒီလိုတိုက်နေတာကြောလှပြီ။

ညီးငါ့ကိုချက်ချင်းဘာလို့မတိုင်သလဲ။

မောင်နှာရှိကိုခံရမှာသနားလို့။

ညီးကလဲအေး။ ချက်ချင်းတိုင်ရောပေါ့။

ဒီထက်ဆိုးတာတောင်ရှိသေးတယ်။ တင်တင့်ကို ကျေမ အခုမှ ဖွံ့ဖြို့ပြောမယ်။

ဘာလဲ။

ဒီပန်းရှိဆိုတဲ့ကောင် ဟာ ကျေမကို လူပျိုစကားပြောတယ်။ ညာက်မှာ လူကြီး တွေ အိပ်ပျော်နေတုန်း သူ.အခန်းထဲမှာ သူနဲ့၊ လာအိပ်ဘို့၊ ခဏခဏ ခေါ်တယ်။

သူခေါ်တိုင်း ကျေမက သူ.ကို အမေနဲ့ချည်းပဲ ကလော်တုတ်တာပဲ။

မယ်တင်ရယ်။ ငါ့ကိုချက်ချင်းတိုင်ရောပေါ့။

တနေ့မှာ မီးဖို့ချောင်ထဲမှာ ကျေမလက်ကို ဆွဲတယ်။ ကျေမက ဘယ်ခံမလဲ။ မအေနဲ့။

ကလော်တုပ်ပြီး ပါးပြန်ရှိက်တာပေါ့။ အဲဒီတော့ သူက ကျေမကို စောက်ကမြင်းမ လို့လည်း ဆဲတယ်။ နှင့်ကောင်းကောင်း သတိထား။ နှင့်ခြင်ထောင်ထဲကို

ငါမောင်နှုန္တတဲ့လိုက်မယ်လို့၊ ကျေမကို ကြိမ်းတယ်။ နောက် ဂရက်လောက်ကြောတော့ သန်းကောင် ကျော်ကျော်လောက်မှာ မောင်နဲ့ ကျေမခြင်ထောင်ထဲ ဝင်လာပြီး ကျေမကို

အတင်းဖက်ထားတယ်။ ကျေမလဲလနဲ့၊ နီးပြီး သူ.ကို တွန်းပစ်လိုက်တယ်။ ပထမတော့

အိမ်မက်မက်သလိုလို ဖြစ်နေတယ်။ နောက်ကို မောင်နဲ့မှန်းသိတော့မှ ဒီကောင်လေး

ဒီမှာ ဘာလာလုပ်တာလဲ၊ နှင့်အိပ်ယာနှင့်ပြန်သွား တင်တင့်ကို အော်ပြီးတိုင်လိုက်

ရမလားဆိုတော့မှ မောင်နှတ်ကဲသွားတယ်။ ပန်းရီလွှတ်လိုက်တာဖြစ်မှာပေါ့။ ဒါပေါ့တင်တင်ရဲ့၊ ဒီအကောင်ဟာ အလုပ်တော့လုပ်ပါရဲ့။ ဒါပေမဲ့ သိပ်ရှုတ်တယ်။ သူကိုနှင်ပစ်လိုက်တာကျမသိပ်ဝမ်းသာတာပဲ။ ဒီလိုဟာတွေ ဖြစ်ဖြစ်ချင်း ငါကို တိုင်ရောပေါ့အော့။ ဒါတွေ ငါအိမ်မှာဖြစ်တာ ငါမကြိုက်ဘူး။

ကျောင်းပြန်လာတဲ့အခါ မသိန်းတင်ဟာ မောင်နှကို ခေါ်လိုက်တယ်။ မသိန်းတင်ဟာ အင်မတန်စည်းကမ်း ကြီးတယ်။ အပြစ်ရီရင်လည်းမှာ ဘူး။ ခေါင်းကိုသူ့လက်နဲ့က ခေါက်တဲ့ အခါခေါက်။ ပေါင်ကို ဆွဲလိမ့်တဲ့ အခါလိမ့်။ ကြက်မွေး တံမြက်စီးနဲ့ ရိုက်တဲ့အခါ ရိုက်တဲ့အတွက် အဖော်လဲ မကြောက်။ အမေကိုလည်းမကြောက်။ အမေရဲ့ အမကြီးဒေါကြီးဆိုရင် ဖုတ်လေတဲ့ ငပါ ရှိတယ်လို့တောင် မမှတ်တဲ့။ မောင်နှစ်းပန်းရိုတိုက်တဲ့အရက်သောက်သလား။ သောက်တယ်။

ဘယ်နှစ်ခါလောက်ရှိသလဲ။

ခဏခဏပဲ။

မယ်တင် ရဲ့ခြင်ထောင်ထဲကိုလဲ မင်းဝင်တယ်ကြားဂုတယ်။ ဟုတ်သလား။ ဟုတ်တယ်။

သွား။ ကြက်မွေးတံမြက်စီးသွားယူချီ။

တင်တင်ရယ်။ မောင်နှဟာ ခလေးပဲရှိပါသေးတယ်။ ဒီတခါတော့ ချမ်းသာပေးပါ။ မယ်တင်ညီးအသာနေ။

(မောင်နာက်သို့) သွား၊ ကြက်မွေး တံမြက်စီးသွားယူချီ။ မောင်နှဟာ ကြက်မွေးတံမြက်စီး ယူလာရတယ်။ မသိန်းတင်က ကြက်မွေးတံမြက်စီး ကို ကြက်မွေးသက်ကကိုင်။ နောက်ကိုဒါမျိုးမလုပ်နဲ့လို့ဆုံးမပြီး၊ မောင်နှရဲ့တင်ပါးကို ငါးချက်ရှိက်တယ်။ မောင်နှဟာ မသိန်းတင်ကိုတော့ ကြောက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ မသိန်းတင်က ခေါက်ခေါက်လိမ့်လိမ့် ရိုက်ရိုက် ဘယ်တော့မှ မငိုဘူး။ မသိန်းတင်ရှိက်တာကို ဒေါကြီးသီသွားတဲ့အခါ သူတူချစ်ရဲ့ တင်ပါးက အရှိုးရာတွေကို ကြည့်ပြီး မျက်ရည်ကျရှာတယ်။

အခန်း (၂)

၁၉၂၀ ပြည့်နှစ် ဒီဇင်ဘာလထဲမှာ ပထမတကဗ္ဗိုလ် သပိတ်ပေါ်လာတယ်။

မကြောခင်ဒီသပိတ်ဟာ အလယ်တန်းနဲ့ အထက်တန်းကျောင်းတွေကို ကူးစက်သွားပြီး မောင်နှတို့လည်း သပိတ်ထဲပါသွားကြတယ်။ မောင်နှဟာ ဒီအချိန်မှာ ဂုတန်း။

အသက်ကတော့ ၁၃၄၉နှစ်ကျော်နော်ပြီး

အဲဒီအချိန်မှာ မောင်နှ ရဲ့ လုပ်ပုံကိုင်ပုံ၊ ပြောပုံဆိုပုံတွေဟာ ရှေးကနဲ့။

မတူတော့ဘဲအနည်းငယ် ပြောင်းလဲလာတာသူ.ကို အခြေထိတဲ့လူတွေ
 တွေ.လာကြတယ်၊ ဒီလိုပြောင်းလဲလာတာဟာ ကျောင်းသားသပိတ်ကြောင့်
 ဖြစ်တယ်လို့၊ အဲဒီအကဲခတ် မိသူတွေက ယူဆကြတယ်၊ တကာသို့လဲ
 သပိတ်ခေါင်းဆောင်တွေက ဟောပြောပြသတဲ့၊ လွှတ်လပ်ရေးတရားတွေ။
 အမျိုးသားကျောင်းမှာ၊ မောင်နှတိ.သင်ရတဲ့အာဇာနည်များ၊ လွှတ်လပ်ရေး တိုက်ပွဲများ၊
 အစရှိတဲ့ စာအုပ်တွေဟာ မောင်နှင့်စိတ်ကို တမျိုးတဲ့ ပြောင်းပစ်လိုက်တယ်လို့。
 အဲဒီအကဲခတ်မိသူတွေက ယုံကြည်နေကြတယ်။ အကယ်လို့ရာခိုင်နှစ်း အပြည့်
 မှန်တယ်ဆိုရင် ဒီဟောပြောချက်တွေ၊ ဒီစာအုပ်တွေကြောင့် မောင်နှုဟာ
 ကောင်းတာတွေကိုပဲလုပ်ရမယ်။ မကောင်းတာတွေကို မလုပ်ရဘူး။ အခုတော့
 သူပြောတာဆိုတာတွေ၊လုပ်တာကိုင်တာတွေထဲမှာ အကောင်းတွေလည်း ပါနေတယ်။
 အခုလို ပြောင်းလဲလာတာနဲ့ပတ်သက်ပြီး မောင်နှအကြောင်းကို ကောင်းကောင်းသိတဲ့
 သူ.ဆွဲမျိုးရင်းခြာတယောက် ပြောပြတာဟာ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတယ်။ အဲဒီ
 ဆွဲမျိုးရင်းခြာ ပုဂ္ဂိုလ်က မောင်နှနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဒီလိုပြောတယ်။
 လူတိုင်းမှာ ဦးနောက်နဲ့ နှလုံးသားဆိုပြီး အဓိကအစိပ်အပိုင်းကြီးနှစ်ခုရှိတယ်။
 အသက်အရွယ်ကြီးမှားလာတာနဲ့အမျှ တချို့လူတွေမှာ ဦးနောက်နဲ့ နှလုံးသားဟာ
 တည့်တညာထဲ ကြီးထွားလာကြတယ်၊ တချို့မှာ ဦးနောက်
 ကနုလုံးထက်ပိုပြီးကြီးထွားလာကြတယ်၊ တချို့မှာတော့ ဦးနောက်ထက် နှလုံးက ပို
 ပြီးကြီးထွားလာကြတယ်၊ အဲဒီလို လူသုံးစားရှိတဲ့အထဲမှာ မောင်နဲ့ဟာ တတိယ
 အမျိုးအစားထဲမှာရောက်နေတယ်။ အရွယ်ကြီးလာတာနဲ့အမျှ သူ.နှလုံးဟာ
 သူ.ဦးနောက်ထက် အဆမတနဲ့ ပိုပြီးကြီးထွားလာတယ်။ ထူးထူးခြားခြား
 ပိုမိုကြီးထွားနေတဲ့အတွက် လူများစုက အသေးအဖွဲ့လို့ယူဆထားတဲ့
 ပြုနာကလေးတွေဟာ မောင်နဲ့မှာ အကြီးကြီးတွေ ဖြစ်တဲ့အခါဖြစ်ပြီး အကျိုးရှိမဲ့
 ကိစ္စမျိုးလဲမဟုတ်ဘူးဆိုတဲ့အချက်တွေကို သူ.ဦးနောက်က မစဉ်းစားနိုင်သေးခင်
 သူ.နှလုံးထိခိုက် တာကို မိုပြီး မောင်နဲ့ဟာ တခုခုပြောဘို့ ဒါမှမဟုတ်ရင်လည်း
 တခုခုကို လုပ်ဘို့ ချက်ခြင်း ချက်ခြင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချလေ့ရှိတယ်။
 သူ.ရဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်တွေဟာ ဘာကြီး ဖြစ်သွားဖြစ်သွား။ လုပ်မယ်ဆိုတဲ့
 ဆုံးဖြတ်ချက်တွေ ဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်တခုခုကို ချုပြီးရင်
 ပြင်ဘို့မလွယ်တော့ဘူး။ အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း တခုခုကို ပြောပြီး လုပ်ပြီးမှ
 သူ.ဦးနောက်က ကျကျနဲ့ စဉ်းစားနိုင်တဲ့ အခါသူပြောမိတာ လုပ်မိတာဟာ
 မှားမှန်းသိရင် မောင်နဲ့ အများကြီးဝမ်းနည်းပက်လက်ဖြစ်နေတတ်တယ်။ အဲဒီလို
 မှားပြီးရင် နောက်ထပ်မမှားဘို့ မောင်နဲ့ဟာ အများကြီးကြီးစားလေ့ရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့
 နှလုံးက ဦးနောက်ထက် ကြီးနေတဲ့ မောင်နဲ့ဟာ ကြီးစားလို့ မအောင်မြင်နိုင်ဘူး။
 မှားမှားပြီးသမှ နောင်တရတာတွေ ဟာ အင်မတနဲ့များတယ်။ အဲဒီလိုဖြစ်တာဟာ ၁၃-

၁၄၁၏။ အရွယ် ၁၂၅၈၁။ ကသာ ဖြစ်တာ မဟုတ်ဘူး။ အသက်အရွယ် ကြီးပြင်းလာတဲ့အခါမှာလည်း ဖြစ်တုန်းဘဲရှိသေးတယ်။ ၁၂၅၈၂။ က ဒီလိုဖြစ်ခဲ့ဘူးတာတွေနဲ့ အသက်အရွယ်ကြီးပြင်းလာတဲ့အခါမှာ ဖြစ်ခဲ့ကြတာတွေဟာ အချက်တချက်မှာဘဲ ခြားနားချက်ရှိတယ်။ နှလုံးသား ကို ထိခိုက်လာရင် အလျင်စလိုဆုံးဖြတ်တဲ့အတိုင်း ပြောတာဆိုတာ လုပ်တာကိုင်တာမှာတော့ မခြားနားဘူး။ အတူတူပဲ။ ဒီလိုဆိုရင် ခြားနားချက်ဆိုတာ ဘယ်လိုဟာမျိုးလည်း။ ၁၂၅၈၃။ ကယ်လိုတဲ့ကဆိုရင် မောင်နှဟာ ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကို မသိသေးဘူး။ သုစရိုက်- ခုစရိုက်ကို ကြားတောင်မကြားဖူးဘူး။ အဲဒီတော့ တရာ့ခုကို လုပ်ချင်လာရင် ကုသိုလ်ကိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အကုသိုလ်ကိုပဲဖြစ်ဖြစ်။ သုစရိုက်ကိုပဲဖြစ်ဖြစ်။ ခြင့်မြတ်တာကိုပဲဖြစ်ဖြစ်။ ယုတ်ည့်တာကိုပဲဖြစ်ဖြစ်။ ဇွတ်တရွတ် လုပ်ပစ်လိုက်တာပဲ။ အသက်အရွယ်ကြီးပြင်း လာတဲ့အခါကျတော့ ကျေးဇူးရှင် သူ့ဖောင်နဲ့သူ့ဆရာ ဒီခုတ် ဦးဘချိတို့ရဲ့ သွာန်သင် ဆုံးမတာတွေကို ကြားနာရပြီးတဲ့အခါ မောင်နှဟာ ကုသိုလ်နဲ့ က အကုသိုလ်၊ သုစရိုက်နဲ့။ ခုစရိုက်၊ မြင့်မြတ်တာနဲ့။ ယုတ်ည့်တာတွေကို အတော်အတန်သိလာတယ်။ ဒီလိုသိလာတဲ့အတွက် အကုသိုလ် တို့၊ ခုစရိုက်တို့၊ ယုတ်ည့်တာတို့၊ ကို လုပ်ချင်တိုင်း ဇွတ်တရွတ်မလုပ်မိအောင် သူ့ကိုယ်သူ အထူးထိန်းသိမ်းလာနိုင်တယ်။ ကွာခြားချက်ဆိုတာဒါပါဘဲ။

နှလုံးသားဟာ ဦးနောက်ထက် ကြီးနေတဲ့ မောင်နှဟာ နှလုံးသားကို ထိခိုက်လာတိုင်း စိတ်လိုက်မာန်ပါ လုပ်ခဲ့တာတွေဟာ အများကြီးပါဘဲ။ အဲဒီအများကြီးထဲက စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းမယ်လို့ထင်တဲ့ သာဓကလေးတွေ အနည်းငယ်ကို သူ့အခန်းနဲ့သူ့ ဖော်ပြသွားချင်တယ်။

(က)

သပိတ်ပေါ်လာပြီးလို့၊ မကြာခင်နေ့တနေ့မှာ သူ့စိတ်ကို ဘယ်လိုထိခိုက်တယ် မဆိုနိုင်ဘူး။ မောင်နှဟာ သူ့သူ့ငယ်ချင်း ၄-၅ယောက်နဲ့ထိုင်ပြီး စကားပြောရင်း သူ့သူ့ငယ်ချင်း တွေကို ဟောကောင်တွေ ငါတရာ့လုပ်ချင်တယ်လို့၊ ရုတ်တရက်ပြောလိုက်တယ်။ အဲဒီနောက်ဆက်ပြီး ဒုံးအားလုံး၊ ကတုံးပြောင်အောင်ရိတ်ရမယ်။ ခါးတောင်မြောင်အောင် ကြိုက်ရမယ်။ ကိုယ်တုံးလုံးချွေတော်ထားရမယ်။ တရာ့တိုး၊ နောက်ပိတ်ဘိန်ပ် စီးရမယ်။ လက်တဘက်မှာ ခဲ့တလုံးစိကိုင်ပြီး ချေးထဲကို သွားမယ်လို့၊ မောင်နှက ကျေညာပြန်တယ်။ သူ့သူ့ငယ်ချင်းတွေထဲမှာ ထွန်းရင်ကလွှဲပြီး အားလုံးသဘောတူတယ်။ ထွန်းရင်ဟာ ခါးတောင်းမြောင်အောင် ကြိုက်ဘုံးနေနေသာသာ လုံချည်ဝတ်ရင် သူ့လုံချည်စဟာ ခြေမျက်စိပေါ်ဘယ်တော့မှ မတက်ဘူး။ သူ့ဆံတောက်ကိုလည်း ကော့စမတ်တစ်နဲ့က တိုက်ပြီး အမြှေတမ်း

သပ်သပ်ရပ်ခဲ့ထားလေ့ရှိတယ်ဆိုတော့ ဘယ်မှာ ကတုံးရိတ်ချင်ပါမလဲ။
 နောက်ပြီးတော့ ကိုယ့်ကားယားလုပ်ပြီး သူတို့သွားရမဲ့နေရာဟာ အပျို့လေးတွေ
 သိပ်ပေါ်တဲ့ ဈေးဖြစ်နေပြန်တယ်ဆိုတော့ မိန်းခလေးတွေ ရှေ့မှာ အင်မတန်
 ရှုက်တတ်တဲ့ ထွန်းရင်အတွက် မောင်နဲ့ ကျေညာချက်အတိုင်း
 လိုက်လုပ်ဘို့ဆိုတာမပြောနဲ့စဉ်းစားဘို့ဆိုတာတောင် မဖြစ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့
 မောင်နှုနာဆုံးဖြတ်ပြီးဖြစ်နေတဲ့အတွက် ထွန်းရင် ညင်းလို့မရတော့ဘူး။
 စိတ်မပါတပါ ရှုက်ကိုးရှုက်ကန်းနဲ့ လိုက်လုပ်ရရှာတယ်။

နောက်တခါကျတော့ သူငယ်ချင်းတွေ စကားပြောနေကြုံုင်း မောင်နှုနာ သူ့ဟာ
 အရက်ကိုသာ သောက်ဖူးတယ်။ ကုတ်ကင်းကို တခါမှ မပွတ်ဘူးဘူး။ အနည်းဆုံး
 တခါတော့ ပွတ်ကြည့်ချင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် သူ့သူငယ်ချင်းမောင်ဟန် က
 ကုတ်ကင်းကို သွားဝယ်ချေပါလို့ မောင်နှကပြော တယ်။ သူငယ်ချင်းအချို့က
 ကုတ်ကင်း ပွတ်တာမကောင်းဘူး။ ရူးတတ်တယ်လို့ ကန့်ကွက်ပါသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့
 မောင်နှုနာ ဆုံးဖြတ်ပြီးဖြစ်နေတဲ့ အတွက် သူတို့ကန့်ကွက်လို့ မရတော့ဘူး။
 မောင်ဟန်က ကုတ်ကင်း ဝယ်ပေးတယ်။ ကုတ်ကင်းရလာတဲ့အခါ ဂနီဆိုတဲ့
 ကလားလဘက်ရည်ဆိုင်မှုမောင်နဲ့ သူငယ်ချင်းတွေအားလုံး ဂိုင်းပြီးကုတ်ကင်း
 ပွတ်ကြတယ်။ ပွတ်ပြီးတဲ့အခါ စကားပြောလို့ မရဘူး။ နှုတ်ခမ်းတွေထူးနေတယ်။
 မကောင်းဘူးလို့ မောင်နှက မှတ်ချက်ချုတယ်။

နောက်တခါမှာတော့ အခုလိုပဲ သူငယ်ချင်းတွေ ဂိုင်းဖွဲ့ပြီး စကားပြောနေကြတုန်း
 မောင်နှက သူ့ဟာ အရက်လည်းသောက်ဖူးပြီးပြီ။ ကုတ်ကင်းလည်း ပွတ်ဘူးပြီးပြီ။
 ဘိန်းကို မရှုဘူးသေးဘူး။ တခါလောက်တော့ ရှုကြည့်ချင်တယ်လို့ ကျေညာပြန်တယ်။
 ဘယ်သူမှ ကန့်ကွက်လို့ မရဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဘိန်းရှုတဲ့ လူတွေအတွက် ခင်းထားတဲ့
 ဖျာစုတ်တွေ။ ဈေးတွေနဲ့ မဲနေတဲ့ ခေါင်းအုံးတွေ၊ ဘိန်းဆီတွေ အလိမ်းလိမ်းကပ်နေတဲ့
 ဘိန်းပြောင်းတွေကို ကြည့်ပြီး မောင်နှုနာ အော်ဂလီ ဆန်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့်
 သူတို့ဟာ ဘိန်းမရဖြစ်ပဲ ဘိန်းခန်းထဲက ပြန်ထွက်လာကြတယ်။

(ခ)

တနေ့၊ သောအခါ သဘော်ဆိုပ်နားမှာ ကူလီကုလားတယောက်ကို ဗမာ င့်-ဤယောက်
 ဂိုင်းရိုက်နေတာ မောင်နှုနာတွေ့တယ်။ မောင်နှုနာ ဘိုင်းစကယ်ပေါ်က
 ကဗျာကယာဆင်းပြီး ဗမာတွေကို အတင်းလိုက်ထိုးတယ်။ ဒီဗမာတွေဟာ ဝါးခယ်မမြို့
 သုန္တနဲ့ မျက်စောင်းထိုး မြစ်တာဘက်ကမ်း တလိုင်းဟုရွားက လူဆိုးရန်ရှင်းရဲ့
 ညီလူဆိုးဘိုးချစ်နဲ့ သူငယ်သားလူဆိုးတစုဆိုတာ မောင်နှုနာသီဘူး။ ဝါးခယ်မမှာ
 ဝါးခယ်မသား တောတော်များများက ဒီကောင်တွေနဲ့သာဆိုရင်
 မျက်နှာချင်းမဆိုင်ချင်ကြဘူး ဆိုတာလည်း မောင်နှုနာသီဘူး။ မကြာသေးခင်ကပဲ

ဦးဘမြစ် ဆိတဲ့ ပုလိပ်စာသင်တယောက်ကို ဘိုးချို့ဆိုတဲ့လူဆိုးဟာ ကွမ်းခြားနှင့်
 ဘုန်းကြီးကျောင်းနားမှာ ချောင်းပြီးရိုက်လိုက်တာကံကောင်းလို့。
 မသေတယ်ဆိုတာလည်း မောင်နှမသိဘူး။ ကူလိုကုလားကမှားနေသလား ।
 ဒီလူဆိုးတွေက မှားနေသလားဆိုတာကိုလည်း မောင်နှမသိဘူး။
 ကူလိုကုလားတယောက်ထဲကို ဗမာ အများက ဝိုင်းရိုက်နေတာ မြင်ရတာနဲ့。
 သူ့နှင့်သားဆွဲ၊ဆွဲ၊ခုန် ဖြစ်လာပြီး ဗမာတွေကို အတင်းဝင်ထိုးတာပါဘဲ။
 ကိုစံထွန်းရဲ့ သားဆိုတာ အဲဒီလူဆိုးတွေ သိနေကြလို့ သူလွှတ်သွားတာပဲ။ ဒီလို့သာ
 မဟုတ်ရင် အဲဒီနေရာမှာ သူအတော်နာမယ်။
 နောက်ပြီးတော့လည်း ။ ဝါးခယ်မ တဘက်ကမ်း ရွာသစ်ရွာမှာ အောင်သင်းဆိုတာ
 ရှုတယ်။ အောင်သင်းက မောင်နှထက် နှစ်နှစ်လောက်ကြီး တယ်။
 အရပ်လည်းအတော်ရည်တယ် အားလည်းသိပ်ကောင်းတယ်။
 လက်လည်းသိပ်မြန်တယ်။ သူနဲ့စကားပြောရင် တဘက်သားဟာ အင်မတန်
 သတိထားပြောရတယ်။ စိတ်မထင်ရင် ဘာမဟုတ်တာလေးနဲ့က ထချာတာပဲ။
 သူချုခိုက်ရင်လည်း မသက်သာဘူး။ လက်ဝါးရော၊ လက်သီးရော၊ ကူးရော၊ ဖနောင့်ရော၊
 အကုန်သုံးတယ်ဆိုတော့ ချုပြီးရင် တဘက်သားကို နာနှပ်ယူရတာချည်းဘဲ။
 စိတ်အထိအခိုက် အင်မတန် မြန်တဲ့ မောင်နှဟာ တနေ့သောအခါ ။ အဲဒီအောင်သင်းနဲ့
 ကမ်းနားလမ်း ကျောက်မီးသွေးရုံအနားမှာ သွားပြီး ရင်ဆိုင်မိကြတယ်။
 မောင်နှနဲ့ပါလာတဲ့ သူငယ်ချင်းကို အောင်သင်းက သူ့စာအုပ်တွေ
 ပြန်ပေးဘုံးတောင်းတယ်။ အဲဒီသူငယ်ချင်းကလည်း အောင်သင်းကို သိပ်ကြောက်ပြီး
 ပြန်ပေးပါ့မယ်လို့ တုန်တုန်ရိုရိုနဲ့ ပြန်ပြောတယ်။ ဒါပေမဲ့ အောင်သင်းဟာ
 ဒေါသထွက်ပြီး မင်းယူသွားတာကြာပြီ၊ ဒီကနေ့၊ လာပေးချင်ပေး။ မပေးရင် မင်းကို
 တီးရလိမ့်မယ် လို့စိတ်လိုက်မာန်ပါ ကြိမ်းမောင်းတယ်။ ဒီလို့ ကြိမ်းမောင်းတာကို
 မောင်နဲ့ မကြိုက်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဘာစာအုပ်မှန်းလည်း မသိဘူး။ ယူထားတာ
 ဘယ်လောက်ကြာနေပြီဆိုတာလည်း မသိဘူး။ ဟေ့ကောင်-စာအုပ်ကို ပြန်မပေးနဲ့လို့
 မောင်နဲ့က သူ့သူငယ်ချင်းကို လှမ်းပြောလိုက်တယ်။ အင်မတန် လက်မြန်တဲ့
 အောင်သင်းဟာ အချေအတင် စကား ပြောနေဘုံး၊ မောင်နဲ့ကို ခွင့်မပေးဘူး။ သူ့ဗုဏ်နဲ့
 မောင်နဲ့ ရဲ့ ဘယ်ဘက်မေးရှိုးကို တအားထိုးလိုက်တာမောင်နဲ့လည်း အဲဒီနေရာက
 ဒီခဲလုံးပုံပေါ် ပုံလျှက်သားကျသွားတယ်။ မောင်နှဟာလက်သီးဒဏ်ကြောင့်
 မူးမူးနောက်နောက် ဖြစ်နေရာ က ဆွဲမြဲဆွဲရာကို ဆွဲလိုက်တာ ဒီခဲလုံးတလုံးကို
 ဆွဲမြိမ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် အတင်းကုန်းထပြီး ဒီခဲလုံးနဲ့ အောင်သင်းရဲ့ နားထင်ကို
 တချက်ဘဲထုနိုင်တယ်။ သူ့ထက် အရပ်နဲ့ ဗလကောင်းတဲ့ အောင်သင်းဟာ
 အပေါ်ကစီးပြီး လက်သီးမှိုး၊ ကူးမှိုး၊ ခြေထောက်မှိုးတွေ ရွာချုနေလိုက်တာ
 မောင်နဲ့ညီမောင်ဥသာ အဲဒီနေရာကို နှစ်မိနှစ်လောက်နောက်ကျပြီး
 ရောက်လာမယ်ဆိုရင် မောင်နဲ့အသက်ဟာ ထွက်သွားနိုင်စရာ

အကြောင်းရှိတယ်။သူ့ညီမောင်ဥဟာ ရန် ဖြစ်နေရာကို ရောက်လာပြီး ဒီခဲလုံးတလုံးနဲ့ တအားလွှဲပေါက်လိုက်တာအောင်သင်းလည်း အဲဒီနေရာမှာ ပုံလျက်သားကျေသွားတယ် ထင်တယ်။ အောင်သင်းရဲ့ လက် ကလွတ်တဲ့အချိန်မှာ မောင်နှဥာ့ သတိမရတော့ဘူး။ အတော်နှာနှပ်ယူရတယ်။

နောက်တခုပြော ဘိုးမယ်။ ၁၉၂၁ ခုနှစ်ထဲမှာ ရှိက် (ပျော်မရှင်လို့ခေါ်တဲ့ စုစုမ်းရေးအဖွဲ့တရာ့ကို ဘို့လပ်အစိုးရတို့က ဖွဲ့ပေးလိုက်တယ်။ အဲဒီအဖွဲ့ကို ဂျီစီဘီအောင်းချုပ်က သပိတ်မောက်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီအဖွဲ့ဟာ ဝါးခယ်မကို ရောက်လာရင် သံပုံးတီးပြီး ဆန်ပြုကြဘို့ ဝါးခယ်မ ဂျီစီဘီအောင်းခွဲရဲ့ ခေါင်းဆောင်တရာ့၏ ကစိစဉ်ကြတယ်။ အဲဒီလို့ သံပုံးတီးမဲ့လူတွေထဲမှာ နေရှင်နယ် ကျောင်းက မောင်နှုနို့လူစုစုလည်းပါယတ်။ ရှိက်ကော်မရှင်ဥာ့ ၁၉၂၁ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလထဲမှာ ပုသိမ် ကိုအသွား ဝါးခယ်မမှာ့ ခဏ နားတယ်။ သူတို့ရဲ့ သဘော့ဟာ ဝါးခယ်မမြို့ထိုင် ဝင်လာတဲ့အချိန်ကစပြီး တမြို့လုံးဆူညံသွားအောင် သံပုံးတွေ တီးကြတာပဲ။ မောင်နှုနို့လူစုစုဟာ သဘော့ဆိုပ်နားကပ်ပြီး တာဝန်ယူရတယ်။ အထက်အမိန်အရ သူတို့ဟာ သံပုံးတွေကိုသာ မရပ်မနားတီးနေရမယ်၊ တခြားဘာမှ မလုပ်ရဘူး။ ဒါပေမဲ့ မောင်နှဥာ့ သံပုံးတီးနေရင်း နှုလုံးသားတွေ ဆွဲ့ဆွဲ့ ခုန်လာတယ်ထင်တယ်။ ဘာမှ မပြောပဲ သူတို့လူစုစုထဲက ထွက်ပြီး အနားမှာရှိတဲ့ ဆိုင်တဆိုင်က ဘို့လပ်ရည်ပုလင်းကို အတင်းဆွဲပြီး ရှိက်ကော်မရှင်စီးလာတဲ့ သဘော့ကို တအားပေါက်လိုက်တယ်။ ပုလင်းဟာ သဘော့ကို ထိပြီး အစိပ်စိပ်ကြမ္မားတယ်။ မောင်နှုန်းလည်း ခဏတော့ အဖမ်းခံလိုက်ရသေးတယ်။

(က)

၁၉၂၂ခုနှစ်။ မတ်လထဲမှာ မောင်နှဥာ့ နေရှင်နယ်ကျောင်းက ၈ တန်းအောင်တယ်။ အဲဒီအချိန်က မောင်နှုန်းမှာ ပညာဆက်သင်ဘို့ ရည်ရွယ်ချက်မရှိဘူး။ ပညာရဲ့တန်းဘို့လည်း သူမသိဘူး ဒါပေမဲ့ သူ့မိဘတွေက အထူးသဖြင့် သူ့အဖေက ကျောင်းဆက်ထားချင်တယ်။ ဖြစ်နိုင်ရင်သူ့သားကို ဝတ်လုံဖြစ်စေ ချင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ရန်ကုန်သရက်တော့ကျောင်းတိုက်ထဲမှာ ဖွင့်ထားတဲ့အမျိုးသာကျောင်းမှာ ပညာဆက်သင်ဘို့ သူ့အဖေ ကိုစံထွန်းက စီစဉ်တယ်။ ရန်ကုန်ကို မသွားခင် လေးငါးရှက်လောက်အလိုမှာ ဝါးခယ်မကုန်းလမ်းက ၁ ကုလားမ ဘမောင် လို့ခေါ်တဲ့ သူ့ငယ်ချင်းတယော်ကရဲ့ အိမ်မှာ ဘုရားကိုးဆူ ကပ်တယ်။

အဲဒီအိမ်မှာ သူငယ်ချင်းတွေ စုပြီး စကားပြောနေကြ၍ အေးမောင် စက်ကင်းဟာ မောင်နှကို လက်တို့ပြီး အပြင်ခေါ်သွား တယ်၊ မောင်နှတို့အတန်းထဲမှာ အေးမောင်နှစ်ယောက်ရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီအေးမောင်နှစ်ဦးကို ခွဲခြားတဲ့အနေနဲ့ သူ့ကို စက်ကင်း အေးမောင်လို့ ခေါ်တာဖြစ်တယ်။ အိမ်အပြင်ဘက် ရောက်တဲ့အခါ အေးမောင် စက်ကင်းက မောင်နဲ့ မင်းဂုဏ်ကုန်မှာ ကျောင်းသွားနေတော့မယ်။ အဲဒီတော့ မင်းကို ငါအကောင်းဆုံးနဲ့ ဓည့်ခံမယ်လို့ပြောတယ်။ ဘယ်လို့ဓည့်ခံမှာလဲ လို့။ မောင်နှကမေးတဲ့အခါ အိမ်မဲက ကောင်မအသစ်လေးတယောက်ရောက်လာတယ် လို့။ ငါကြားရတယ်။ မင်းကို အဲဒီခေါ်သွားမယ်လို့၊ အေးမောင်စက်ကင်းက ပြန်ပြောတယ်။ အေးမောင်စက်ကင်းဟာ မောင်နှကို ရွှေးဦးစွာ သူ့အိမ်ခေါ်သွားတယ်။ မောင်နှုန်း အေးမောင်စက်ကင်းရဲ့ ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း ခေါင်းကိုတာက်က အိမ်ကြားထဲကိုသွားပြီး ပြုတင်းပေါ်က်အောက်မှာ စောင့်နေ ဂုဏ်။ အေးမောင် စက်ကင်းဟာ သူ့တာဖက်တာ အပေါ်အကျိုး အသစ်တ ထည့်ကို ဘုရားကြီးလမ်းနားက တရှုံးအပေါင်ဆိုင်မှာ သွားပေါင်ကြတယ်။ ရတဲ့ငွေလေးကျင်ယူပြီး ဝါးခယ်မအရှေ့ပိုင်းမှာ ရှိတဲ့ အိမ်မဲက ကောင်မအသစ်ကလေးဆီကို သူတို့သွားကြတယ်။

အဲဒီညက မောင်နဲ့ တွေ့ခဲ့ရတဲ့ အတွေ့အကြုံဟာ သူလူလားမြောက်တဲ့ အရွယ်မှာ ပထမဆုံးတွေ့ကြုံရတဲ့အတွေ့အကြုံ ဖြစ်တယ်။ အဲဒါကြောင့်ထမင်းချက်ပန်းရှိရဲ့ တိုက်တွန်းချက်အရ လှေကြွေဆိုတဲ့ ကောင်မလေးနဲ့ လင်မယားလုပ်တမ်း ကစားခဲ့ကြစဉ်က တွေ့ကြခဲ့ရတဲ့ အတွေ့အကြုံ နဲ့ တခြားစီ၊ တဘာသာစီ ဖြစ်နေတာကို တွေ့ရပြီး မောင်နဲ့စိတ်ထဲမှာ ဝမ်းသာတာရော၊ အုံအားသင့်တာရော။ကြိုက်တာရော ဈေးပျောင်းဆန်းသွားတာပဲ။

အခန်း(၃)

(က)

မောင်နှုန်း သူငယ်ချင်းပေးထားတယ်။ မောင်နှုန်း သရက်တော့ကျောင်းတိုက်ထဲက နေရှင်နယ်ကျောင်း ကို ရောက်လာတယ်။ ရပ်ဝေးက ရောက်လာကြတဲ့ ကျောင်းသားတွေ နေဘို့၊ စားဘို့အတွက် ကျောင်းအပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့က လှည်းတန်းထဲမှာ တိုက်တလုံးဌားပေးထားတယ်။ နောက် ခြောက်လ ကြာတဲ့အခါ ကျောင်းအပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဟာ အဲဒီတိုက်ကို ဆက်မငားနိုင်တော့ဘူး။ အဲဒါကြောင့် မောင်နှတို့လူစုံဟာ သရက်တော့ ကျောင်းတိုက်ထဲက ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာ လှည်းတန်းတုန်းကလို့ ကျောင်းအိပ်ကျောင်းစားတွေအတွက် စည်းကမ်း သိပ်မကြီးတော့ဘူး။

ညတညတော့ ရန်ကုန်အရှေ့ပိုင်းမှာ မီးအကြီးအကျယ်လောင်တယ်။ မောင်နဲ့၊ သူ့သူငယ်ချင်းဟာ သရက်တော့ကျောင်းရဲ့ အပြင်ဘက်ကို ထွက်ပြီး အပေါ်ကို

တိုးတက်နေတဲ့ မီးရောင်တွေကို လူမ်းကြည့်နေကြတယ်၊ မောင်နှကို
 ဒီလူရဲ့နာမည်မေးလို့မရဘူး။ မီးလောင်တာကို လူမ်းကြည့်လို့ အတော်ကလေး
 ကြောလာတဲ့အခါ မောင်နှက အဲဒီသူငယ်ချင်းကို လူမ်းပြီး။ ပြည့်တန်ဆာမတွေ
 ဘယ်မှာရှိသလဲ။ ခင်ဗျားသိသလား လို့မေးတယ်။ သိတယ်လို့ အဲဒီလူက ဖြေတယ်။
 အဲဒီကို ကျနော်သွားချင်တယ်၊ ခင်ဗျားလိုက်ပို့မလား လို့ မောင်နှက ထပ်မေးတဲ့အခါ
 ချာတိတ် မင်းသွားချင်လိုက်ပို့ မယ်၊ ဒါပေမဲ့ ငါပို့တယ်ဆိုတာ မင်းဘယ်သူ့ကိုမှ
 မပြောရဘူးလို့ ဒီသူငယ်ချင်းက ကတိတောင်းတယ်၊ မောင်နှကလည်း မပြောပါဘူး
 လို့၊ ကတိပေးပြီး သူတို့နှစ်ယောက် ထွက်သွားကြတယ်၊ လမ်းမှာ မောင်နှ
 အရက်သောက်ချင်တယ်ဆိုတဲ့အတွက် သူ့သူငယ်ချင်းဟာ မောင်နှကို
 တရှုတ်ပျော်ပွဲစားဆိုင် တဆိုင်ခေါ်သွားတယ်၊ မောင်နှဟာ အရက်ကို
 မချိန်ဆတတ်ဘူး။ အရမ်းသောက်ချင်တယ်၊ သူ့သူငယ်ချင်းက ထိန်းထားတဲ့အတွက်
 နဲ့သောက်ပြီး ပြည့်တန်ဆာတန်းကို ထွက်သွားကြတယ်။
 အရက်သောက်တာ ဘယ်လောက်အပြစ်ကြီးတယ်ဆိုတာ မောင်နှမတွေးမိဘူး။
 ပြည့်တန်ဆာတန်းကို သွားတာကလည်း ဘယ်လောက်ဆိုတယ် ဆိုတာမောင်နှ
 မတွေးမိဘူး။ တွေးနိုင်လောက်တဲ့ ညာက်လည်း သူ့မှာ မရှိဘူး။ အဲဒါကြောင့် သူဟာ
 ရန်ကုန်မြို့ကြီးထဲက တရှုပ်ပျော်ပွဲစားရုံတရုံမှာ အရက်ကိုလည်း သောက်ဖူးပြီ။
 ပြည့်တန်ဆာတန်းမှာ ပြည့်တန်ဆာမ တယောက်နဲ့လည်း ပျော်ပါးဘူးပြီ။ သူဟာ
 လူလည်းတယောက်ဖြစ်လာပြီ ဆိုပြီး မောင်နှဟာဘဝင်မြင့်နေတယ်။ သူ့ကိုယ်သူ
 အတော်ဟုတ်လှပြီလို့ထင်ပြီး ကျောင်းပိတ်လို့အပြန် သူ့မြို့ က သူငယ်ချင်းတွေကို
 ဖောက်သည် ချုဘို့တောင် သူစိတ်ကူးထားလိုက်သေးတယ်။
 အဲဒီနောက် မောင်နှဟာ ငွေလည်းရှိမယ်။ အဖော်လည်းကောင်းမယ်ဆိုရင်
 အရက်ဆိုင်နဲ့ ပြည့်တန်ဆာမအိမ်ကို မရှောင်မလွှဲ သာတဲ့အ လုပ်တရု အဖြစ်နဲ့
 သူ့ကိုယ်သူ ထိန်းသိမ်းခြင်းမရှိပဲ သွားနေတာပဲ။ ၁၉၂၃ခုနှစ်လောက်ရောက်တဲ့အခါ
 မောင်နှမှာ ရောဂါတရု ရလာတယ်၊ သူ့သူငယ်ချင်းကို မေးကြည့်တဲ့အခါ ဒါဟာ ဂနို
 ရောဂါလို့ဖြေတယ်။ ပေါင်ထိပ်မှာလည်း အကြိတ်တလုံးထွက်တယ်လို့ မောင်နှက
 ထပ်ပြောတဲ့အခါ ဒီ ရောဂါက ဒီလိုဘဲလို့ သူသူငယ်ချင်းက ပြန်ဖြေတယ်။ အဲဒီနောက်
 ဒီသူငယ်ချင်းရဲ့ အကူအညီနဲ့ မရှိလမ်း၊ ဘင်္ဂမင်္ဂလားဆိုင်က ဆေးတပုလင်း ဝယ်
 တယ်၊ ဆေးနာမည်ကိုတော့ မောင်နှ ကောင်းကောင်းကြီး မမှတ်မိဘူး။ ဘဲလဆမ်း
 အော်ဖို့ ပေဘလို့ခေါ်တယ်ထင်တယ်လို့ ပြောပြုဘူးတယ်။ ပေါင်က အကြိတ်ပေါ်မှာ
 တော့ အဲဒီသူငယ်ချင်းက ရောခဲ့တင်ပေးတယ်။

လူငယ်တွေရဲ့စိတ် ဟာ ဘယ်လိုစိတ်လည်း မဆိုနိုင်ဘူး။ အပြောရ အတော်ခက်တယ်။
 ဒီဘဝကြောက်နေတာတောင် သံဝေါ မရနိုင်သေးဘူး။ ဒီဆေးစားပြီး ရောခဲ့အုံနေရတာကို
 အောက်ကျနောက်ကျ အခြားနောက် အထက်တန်းကို တိုးတက်လာတဲ့
 အထိမ်းအမှတ်တရုအဖြစ်နဲ့ တောင် မောင်နှဟာ ကြိတ်ပြီး ဂုဏ်ယူနေလိုက်သေးတယ်။

'

အဲဒီနှစ် မတ်လ စာမေးပွဲအပြီး ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း မောင်နဲ့ဟာ ဝါးခယ်မကို
 ပြန်သွားတယ်။ ဓမ္မြို့လ ၁၃ရက် သကြံနှစ်အကြံ့ရက်ကို ရောက်တဲ့အခါ မောင်နှစ်。
 သူ့ယ်ချင်း လေးငါးယောက်ဟာ ရယ်စရာ အဝတ်အစားမျိုးစုံတွေကို ဝတ်ပြီး မြို့ထဲမှာ
 ရေပက်ခံထွက်ဘို့ ဆုံးဖြတ်ကြတယ်၊ အဲဒီ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ မြို့ထဲကို မထွက်ခင်
 ကမ်းနားလမ်းက တရုတ်ခေါက်ဆွဲဆိုင်ကို သွားပြီး မောင်နဲတို့လူစုံဟာ
 အရက်တွေကိုသောက်ကြတယ်၊ အသောက်လွန်သွားတဲ့အတွက် ဒီကောင်တွေဟာ
 မြို့ထဲကို ရေပက်ခံ မထွက်နိုင်တော့ဘူး။ ခေါက်ဆွဲဆိုင်ထဲမှာဘဲဝတ်လစ်စလစ်
 ကြည့်မကောင်း ရူမကောင်းတွေဖြစ်ပြီး သူတို့ရဲ့ အန်ဖတ်ပုံတွေပေါ်မှာ လဲနေကြတယ်၊
 သူတို့ရဲ့မိဘတွေသိတော့မှ ဒီကောင်တွေကို ထမ်းပြီးခေါ်သွားကြရတယ်၊
 မောင်နဲ့ဟာ အဲဒီနေ့ကတဲ့က မူးနေလိုက်တာ သကြံနှစ် ဘယ်လိုက်သွားတယ် ဆိုတာ
 မသိလိုက်ဘူး။ သူ့မိဘတွေလည်း အင်မတန် စိတ်ပူပြီး အမူးပြေအောင်
 ကေရာဇ်မြေစိတ်။ သံပုရာရည်တို့ အစရှိတဲ့ အိမ်နီးနားချင်း တွေ ပြောသမျှ
 ဆေးမီးတို့တွေနဲ့ အတော်ဖြေယူရတယ်။ အိမ်မှာနေရင် နောက်ထပ်အရက်မူးနေမှာ
 စိုးတဲ့အတွက် မောင်နဲရဲ့အဖေ ကိုစံထွန်းဟာ ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း
 တလိုင်းရွာစုံအနားက စပါးကျည်မှုသွားနေဖို့ သူ့သားကို နားချုတယ်။
 သူ့သူ့ယ်ချင်းတွေပါမှ လိုက်သွားမယ်ဆိုလို့ ကိုစံထွန်းဟာ သူ့သားရဲ့အလိုကို
 လိုက်ပြီး သူ့ယ်ချင်းတွေကို ခွင့်ပြုခဲ့ ဂုဏ်။ စပါးကျည်ဟာ ဝါးခယ်မသူ့နဲ့
 နဲ့မျက်စောင်းထိုးပြစ်တာကိုကမ်းမှာ ရှိတယ်၊ အတော်သာယာတဲ့နေရာလေးပါပဲ။
 စပါးကျည်ရဲ့ ရှေ့မှာနှစ်ထပ်အိမ်ကလေးတအိမ်ရှိတယ်၊ အဲဒီအိမ်မှာ မောင်နှစ့်。
 သူ့ယ်ချင်းတွေ နေကြတယ်၊ ကိုစံထွန်းဟာ သူ့သားနဲ့ သူ့ယ်ချင်းတွေ စားဖို့ဆိုပြီး
 စားစရာတွေ အပြည့်အစုံ ဝယ်ပေးထားတယ်၊ အဲဒီနောက် စပါးကျည်ကိုစောင့်နေတဲ့
 သူ့ရဲ့ညီ ဝမ်းကွဲ ကိုဘိုင်းကို ခေါ်ပြီး၊ ဟေ့ ဘိုင်းကို ဒီကောင်တွေကို ဒီမှာ
 ပျော်အောင်ထားနေပ်။ မြို့ဖက်ကမ်းကို မသွားစေနဲ့လို့မှာသွားတယ်၊ ညီဘိုင်းဟာ
 အကိုရဲ့အမိန့်ကို အဓိပါယ်ပြန်တာလွှဲနေတယ်။ ဒီအချက်အရ ဒီကောင်တွေ လိုချင်တာ
 ဘာမဆို လုပ်ပေးလိုက်။ ဒီကောင်တွေ မြို့ဘက်ကမ်းကို ကူးမသွားရင် ပြီးကောလို့
 မှတ်ထားလိုက်တယ်၊ အဲဒီကြောင့် နှစ်ရက်လောက်ကြာတော့ မောင်နဲက မြို့ဖက်ကို
 ကူးချင်တယ် လိုက်ပို့စမ်းပါလို့ ပြောတဲ့အခါ မင့်အဖေ ငါးတိုးလိမ့်မယ်။
 ငါမပို့နိုင်ဘူး။ လို့ ကိုဘိုင်းက ပြန်ပြောတယ်။ ဒီလိုဆိုရင် အရက်သောက်ချင်တယ်
 ရှာပေးပါလို့ မောင်နဲကပြောတဲ့အခါ အေးဒါတော့ ငါရှာပေးမယ်ဆိုပြီး
 ချက်အရက်တပါလင်းကို ကိုဘိုင်းရှာပေးတယ်။ နောက်နှစ်ရက်လောက်ကြာလို့
 မောင်နဲက ဦးလေး မိန်းမမရှိဘူးလား၊ ရှာပေးစမ်းပါလို့
 ပူဆာတဲ့အခါမှာလည်းကိုဘိုင်း အေးဒါတော့ ငါရှာပေးမယ်ဆိုပြီး
 မိန်းမတယောက်ကို ခေါ်လာတယ်၊ ကိုဘိုင်းကလည်းတူတော်မောင်

ပျော်ပါစေဆိတဲ့ စေတနာနဲ့ မရမကဆွဲလာတယ် ထင်ပါရဲ့၊ မျက်နှာကလည်း
သနပ်ခါးဘဲကြား လူးလာပြန်ဆိုတော့ အတော်ကြည့်ရဆိုးတာဘဲ။ ဒါပေမယ့်
ဒီကောင်ကလေးတွေက စောက်ငတ်ကလေးတွေ အဲဒါကြောင့် တော်သလင်းလထဲမှာ
ခွေးမကို မမြင်ဘူးတဲ့ ခွေးသိုးအုပ်တအုပ်လို ထိုးထိုးထန့်ထန့်ဖြစ်နေကြတယ်၊ သူတို့ဟာ
အကြာကြီး စဉ်းစားမနေဘူး။ ရောက်လာတာနဲ့ အိမ်ပေါ်ခေါ်သွားပြီး
ဘယ်သူပြီးဘယ်သူ ဆိုတာ မဲချေတယ်၊ သူငယ်ချင်းငါးယောက်ရှိတဲ့အနက် မောင်နှက
နံပါတ်ငါးကျေတယ်။

နောက်တေနေ့ကျတော့ ကောင်ကလေးတွေကိုစုပြီး ဟေ့ကောင်တွေ၊ ဝယ်တဲ့အရက်က
မကောင်းဘူး။ မငီးတို့ကို ငါကိုယ်တိုင် အရက်ကောင်းကောင်းချက်တိုက်မယ်လို့

ဦးလေးကိုဘာတိုင်းက ကြေညာတယ်ဒီကြေညာချက် အတိုင်း

ဂေါ်ဆီပုံးအလွှတ်တခုထဲကို ရှေးဦးစွာ ထန်းလျှက်ထည့်တယ်၊ ရေကို
ပုံးတော်လောက်ထည့်တယ်။ အဲဒီပုံးကို စပါးကျိုထဲက စပါးပုံတွေထဲမှုမြုပ်ထားတယ်၊
သုံးရက်လောက်ကြာလို့ ဖွင့်ကြည့်တဲ့အခါ ထန်းလျှက်တွေ ဟာ အချုပ်ပေါက်နေပြီ။
အဲဒီသံပုံးပေါ်မှာ ပေါင်းချောင်းအိုးတင်ပြီး ထန်းလျှက်ရေရှ့၊ ရေခုံးရေဇွဲ၊ တွေဟာ
အပြင်ဘက်မထွက်ရအောင် ပေါင်းချောင်းအိုးရဲ့၊ အပေါက်ကလေးတွေထဲကို
အကုန်ဝင်အောင် သံပုံးနဲ့ အိုးနဲ့ထိတဲ့နေရာတွေကို အဝတ်စုတ်တွေနဲ့
အလုံလျောက်ပတ်တယ်၊ အဲဒီပေါင်းချောင်းအိုးထဲမှာ

ပန်ကန်လုံးအကြီးတလုံးထည့်တယ်၊ ဒီလို အချုပ်ပေါက်နေတဲ့ ပုံးကို
အောက်ကမီးပြင်းပြင်းပြင်းဖြုံက်တဲ့ အခါ အဇွဲ၊ တွေဟာ ပေါင်းချောင်းအိုးရဲ့
အပေါက်တွေထဲ ကိုဝင်ပြီး ဒယ်အိုးဖင်ကို ထိတယ်။ အဲဒီဒယ်အိုးဖင်ကမှ ချွေးအဖြစ်နဲ့
အောက်က ပန်းကန်လုံးကြီးထဲကို ကျလာတယ်။ အဲဒါဟာ ချက်အရက်ဖြစ်လာတယ်၊
ချက်အရက်ဟာ သိပ်ပြင်းတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ကိုဘာတိုင်းဟာ သူတူနဲ့

သူငယ်ချင်းတွေကို အဲဒီအတိုင်း မတိုက်ဘူး။ ဖန်ခွက်ထဲမှာ

အရက်လက်တလုံးလောက်ထည့်ပြီး သကြားရေတွေ အများကြီးရောတိုက်တယ်၊
လွန်ခဲ့တဲ့ သကြော်တုန်းက လူမှုန်းမသိအောင် မူးခဲ့တာကို သတိရကြပြီး
မောင်နဲ့လူစုကလည်း အရင်လို အရမဲးမသောက်ကြတော့ဘူး။ ဦးလေးဦးဘာတိုင်း
တိုက်သလောက်ဘဲ သောက်ကြတယ်။

ဘဲကြားမကြီးကို ကိုဘာတိုင်းခေါ်လာတဲ့နဲ့က စပြီး မြို့ဘက်ကို ပြန်ကြတဲ့အထိ
ဆယ်ရက်လောက်အတွင်း သူတို့ရဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်က ထူးထူးခြား ခြားတွေမဟုတ်ပါဘူး။
ခပ်ရှိုးရှိုးကလေးပါဘဲ။ အိပ်ယာက ဂန္ဓာရီလောက်ထပြီး မြှစ်ထဲမှာ ရေကူးတယ်။
တံတားပေါ်က ခိုက်မင်ထိုးတယ်။ လျော့လျော့တယ်။ ကမ်းခြေကလတာတွေပေါ်မှာ
လူနှစ်စုံ၏ ချုံခဲ့တွေနဲ့ပေါက်ပြီး စစ်တိုက်တမ်းကစားကြတယ်။

အတော်လေးမောလာတဲ့အခါ အိမ်ပေါ်တက်လာပြီး ဦးလေးကိုဘာတိုင်း ကျွေးတဲ့အစာကို
ချက်အရက်နဲ့ စားကြသောက်ကြတယ်။ စားလို့ဝပြီးဆိုရင် မဲကျေတဲ့အတိုင်း

ဦးလေးဘိုင်း ခေါ်လာတဲ့ ဟာမကြီးရဲ့ အခန်းထဲကို စောက်ငတ်ကလေးတွေ
တယောက် တလုံ.စိဝင် တာ ညနေအထိပါပဲ။ ကြားထဲမှာ ဟာမကြီးကို ရေချိုးသို့။
သနပ်ခါးလူးဘို့၊ ဆေးလိပ်သောက်ဘို့။ ထမင်းစား၊ ကော်ဖီသောက်ဘို့၊ လောက်ဘဲ
အနားပေးတယ်၊ ညနေ ငါးနာရီလောက်ကြတော့ ဒီတဲ့ကြားမကြီးကို ကိုဘိုင်းဟာ
ဗျာထဲပြန်ပို့ရတယ်။

ဝါးခယ်မကို ပြန်ကောက်ပြီး နှစ်ရက်လောက်ကြာတော့
မောင်နှစ်.သူ့ယောက်ဟာ ရှုန်ကာတွေ ပေါ်လာတယ်။ ဗဟိုသူတရှိတဲ့
မိတ်ဆွေတယောက်ကိုချဉ်းကပ်ပြီး တည့်ခဲ့တဲ့အခါ မိတ်ဆွေက ရှုန်ကာကို
ဟိုက်ဒရိုဂျင်ပါရိုဆိုက် ဆိုတဲ့ ဆေးရေနဲ့ ဆေးပြီး တရှုတ်မျက်နှာတမျိုးကို ဖြူးပေးသို့။
ဉာဏ်ပေးတယ်၊ ဒီဉာဏ်အတိုင်း လိုက်နာတဲ့အခါ
မောင်နှမှာအတော်သက်သာသွားတယ်၊ ဒါပေမဲ့ လုံးဝမပျောက်သေးခင်
ကျောင်းဖွင့်တဲ့အတွက် ရန်ကုန်ကို ပြန်လာခဲ့ရတယ်၊ ရန်ကုန်ကောက်တော့
သူ့မိတ်ဆွေကို အကျိုးအကြောင်းပြောပြတဲ့အခါ သူ့မိတ်ဆွေဟာ မောင်နှကို
ဆရာဝန်တယောက်ဆီ ချက်ချင်းခေါ်သွားတယ်။ ဆရာဝန်က နိယိုဆာလဗာဆင်
ဆေးကို ထိုးပေးတယ်၊ အားလုံးပေါင်း ခြောက်ကြီးမဲ့လိုက်ရတယ်၊
သောက်ဆေးအဖြစ်နှစ်လည်း ချင်ခူးချိုင်ဆေးဆိုင်က ဆေးရေကိုတိုက်တယ်။
ရှုန်ကာပျောက်သွားတဲ့အခါ အဲဒီမိတ်ဆွေ က မောင်နှ မင်းဆင်ခြင်တော့
ဒီကာလသားရောကို ဟာ မင်းကိုရော၊ နောင်အခါ မင်းရလာမဲ့ သားသမီးတွေကိုရော၊
အကြီးအကျယ် ခုက္ခ၊ ပေးနိုင်တယ်လို့၊ အစချိပြီး ကာလသားရောကိုရဲ့
ကြောက်စရာကောင်းပုံတွေကို လျောက်ပြောပြတယ်။ မောင်နှဟာ အစက ဒါတွေကို
ဘာမှ မသိဘူး။ သို့ရတဲ့အခါ သိပ်လန့်သွားတယ်။ သိပ်လန့်နေတာကို
တွေတဲ့အတွက် သူ့မိတ်ဆွေက မင့်ကို အလိုလိုက်မိတာ ငါမှားသွားတယ်။
အဲဒီနေ့ည်းမင်းပြောတုန်းက ငါငြင်း လိုက်ရင် မင်းဒီလို့ ဖြစ်ရမှာ မဟုတ်ဘူး လို့。
မောင်နှကို ပြောတယ်။ ခင်ဗျား အလိုမလိုက်ရင်လည်း ကျွန်ုတော်ဟာ ကျွန်ုတော်
တနည်းနည်းနဲ့၊ ရောက်အောင်သွားခဲ့တာဘဲ။ ခင်ဗျားနဲ့၊ မသွားခင်
ဝါးခယ်မမှာကတည်းက ကျွန်ုတော်သွားဖူးနေပြီး၊ အဲဒီတော့ ဒီလိုဖြစ် ဂုတာ ခင်ဗျားနဲ့၊
ဘာမှ မဆိုင်ဘူး။ ဒါဟာ ကျနော့ အဖြစ်ဘဲလို့၊ မောင်နှက ပြန်ပြောတယ်။ အဲဒီတော့
မောင်နှရော၊ မင်းမနေနိုင်ရင် မိန်းမယူပါလားကွာ။
ဒီပြည့်တန်ဆာမတွေဆီတော့မသွားပါနဲ့။
ခင်ဗျားပြောတာကို ကြားရပြီးကတည်းက ဒီဟာတွေဆီကို ထပ်ပြီးသွား ဂမှာ
ကျွန်ုတော်သိပ်ကြောက်နေတယ်။
အဲဒီတော့ ဒါတွေဆီကို မသွားတော့ဘူးလို့၊ မင်းငါကို ကတိပေးမလား။
ကတိတော့ မပေးသေးဘူး။ ကျွန်ုတော်စဉ်းစားဉီးမယ်။
မိန်းမလိုက်ချင်တဲ့စိတ်ကို တခြားဘက် လုညွှေးပေးပါလားကွာ။

ဘယ်လို လူညွှေးရမလည်း။

လက်ဝ္မာ.သင်ကွာ။ နောက်ပြီးတော့ ဘောကန်ကွာ။ ဒါတွေလုပ်နေ ဂုံ
မိန်းမလိုက်ချင်တဲ့စိတ်တွေ ပျောက်ကုန်မှာဘဲ။
နောက်တနေ့ကစပြီး မောင်နှဟာ လက်ဝ္မာ.ထိုးတာလည်းသင်တယ်။ ဘောလုံးလည်း
ကစားတယ်။ လက်ဝ္မာ.ထိုးတဲ့အခါ ဘောလုံးကစားတဲ့ အခါ အားရှိအောင်
အမောခံနိုင်အောင်ဆိုပြီး အပြီးကျင့်ရတယ်။ ကြိုးခုန်ရတယ်
ဘားတန်းပေါ်မှာကစားရတယ်။ အဲဒါလိုလုပ်ရတဲ့အတွက် မိန်းမလိုက်တဲ့ ဘက်ကို
သူ့စိတ်တွေ လွှင့်နေတာ အတော်ကြီးနည်းသွားတယ်။

(ခ)

ရန်ကုန်နေရှင်နယ်ကျောင်းကို ရောက်တဲ့အခါ အနိုင်ကျင့်ခံ
လူတန်းစားဘက်ကလူရဲကြိုးလုပ်ချင်တဲ့ စိတ်ဟာ ရှေးတုန်းကထက်
မောင်နှမှာပြင်းထန်လာတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့ နှလုံးသားဟာ သူ့ညီးနောက်ထက်
ပိုပြီးကြိုးနေတဲ့အတွက် သူသွားပြီးကာကွယ်တဲ့သူဟာ တကယ်အနိုင်ကျင့်ခံရတဲ့သူ
ဟုတ်သလား။ မဟုတ်ဘူးလားဆိုတာ သူမစဉ်းစားနိုင်ဘူး။ စွာတယ်လို့。
သူယူဆတဲ့သူဟာ တကယ့် လူစွာဟုတ်သလား
မဟုတ်ဘူးလားဆိုတာသူမတွေးတတ်ဘူး။ အနိုင်ကျင့်နေတယ်လို့。
သူသတင်းရတဲ့သူဟာ အနိုင်ကျင့်တဲ့သူဟုတ်သလားမဟုတ်ဘူးလားဆိုတာ
သူမတွေးတတ်ဘူး။ ကျောင်းသားတယောက်ဟာ သိပ်ပြီးစွာတယ်လို့သူ့စိတ်ထဲက
ထင်ရှုနဲ့ သူနဲ့ဆိုင်ဆိုင် မဆိုင်ဆိုင် အတင်းဝင်ပြီးရန်ဖြစ်တာပဲ။ အဲဒါလိုပဲ
ကျောင်းသားတယောက်ဟာ ဘယ်သူ့ကို အနိုင်ကျင့်လိုက်တယ်လို့。
တယောက်ယောက်က လာပြောရင်လည်း သူနဲ့ ဆိုင်ဆိုင် မဆိုင်ဆိုင် သွားပြီးရန်
ဖြစ်တာပဲ။ ရန်ဖြစ်တဲ့အခါ သူကချည့်နိုင်တာမဟုတ်ပါဘူး။ သူနှင့်တဲ့အခါ နှဲခဲ့ဂုဏ်။
ခံတဲ့အခါ ခံခဲ့ဂုဏ်။ ဘယ်လောက်ပဲခံရခဲ့ရ သူသံဝောမရဘူး။ ဖြစ်ချင်လာရင်
ဇွဲတဲ့တရွှေတ်ဖြစ်တာပဲ။

ဒီလိုဖြစ်ခဲ့တာတွေ လျောက်ပြောရရင် ဆုံးမှာ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒါတော့ အဲဒါတွေထဲက
လူသီအတော်များတဲ့ အဖြစ်အပျက် တခုနှစ်ခုလောက်ကို ပြောပြုရညီးမယ်။
၁၉၂၃ ခုနှစ်ထဲမှာ နေရှင်နယ်ကျောင်းတွေကို အစိုးရက အသီအမှတ်ပြုတယ်။
အဲဒါကြောင့်အသီအမှတ် ပြုတဲ့ကျောင်းနဲ့ အသီအမှတ် မပြုတဲ့ ကျောင်းဆိုပြီး။
နေရှင်နယ်ကျောင်းတွေဟာ ၂၉၂၅းကဲ့သွားကြတယ်၊ သရက်တော်ကျောင်းတို့က် က
ရဟန်းတော်တွေဟာ အသီအမှတ်အပြုမဲခံရတဲ့ နေရှင်နယ်ကျောင်းကို ထောက်ခံတယ်။
အဲဒါကြောင့် အသီအမှတ် အပြုခဲ့ရတဲ့ နေရှင်နယ်ကျောင်းဟာ အထက်တန်းကို
ရွှေတိဂုံးစေတီ အနောက်ဘက်စောင်းတန်း နဲ့မျက်နှာချင်းဆိုင်မှာရှိတဲ့
အင်္ဂလိပ်စစ်သားတွေရဲ့ စစ်တန်းလျားတခုမှာ ဖွင့်ဂုဏ်။ အဲဒါစစ်တန်းလျားရဲ့
အနောက်ဘက်ခြမ်းမှာ ကျောင်းအိပ်ကျောင်းစားတွေနေတယ်။ မောင်နှဟာ အဲဒါမှာ

ကျောင်းအိပ်ကျောင်းစား အဖြစ်နဲ့နေတယ်။ သူ.အတန်းက ဆယ်တန်း။ သူ.အသက်က
 တဆယ့်ခြားက်နှစ်ရှုံးသွားပြီ။ အဲဒီဘော်ဒါမှာ ဘော်ဒါဆရာက ဆရာတင့်ဖြစ်တယ်။
 ဆရာတင့်ဟာ ကျောင်းအိပ်ကျောင်းစားတွေကို သိပ်ဂရုစိုက်တယ်။ အဲဒါကြောင့်
 ကျောင်းအိပ်ကျောင်းစားတွေကသူ.ကို သိပ်ချစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဆရာတင့်ဟာ
 သိပ်စည်းကမ်းကြီးတဲ့အတွက် စည်းကမ်း ဖောက်ဖျက်လာရင် ဘယ်သူကိုမှ
 ညာလေ့မရှိဘူး မရာမကျောင်းသားကြီးတွေကိုလည်း တီးတာပဲ။ ငပုတောက
 ကျောင်းသားကြီးတယောက်ဟာ အသက် ၂၀လောက်ရှိပြီ။ တည်မှာ
 ခွင့်ပြုထားတဲ့အချိန်ထက် နာရီဝက်လောက်နောက်ကျြပြီး ပြန်ရောက်လာတယ်။
 ဆရာတင့်ဟာ အကြွေးမထားဘူး။ ဒီကျောင်းသားကို စာကြည့်ခန်းထဲက ခုံမြင့်ပေါ်မှာ
 မတ်တပ်အရပ်ခိုင်းပြီး ကျောင်းအိပ်ကျောင်းစားတွေ မျက်နှာ စုံညီ ရှုံးမှာ ကြိမ်လုံးနဲ့
 တအား လွှဲပြီးချတာ ။ ကျောနဲ့တင်ပါးမှာ အရှိုးတွေ ပြီးပြီးထသွားတာပဲ။
 အဲဒီညာက ကျောင်းသားတွေဟာ အသက်ကို ပြင်းပြင်းတောင် မရှုံးတဲ့ဘူး။
 တနေ့ကျတော့ ဆရာတင့်ဟာ သူ.အဖေ နောက်တင်ပါးလို့ မင်းလှကို
 ခဏပြန်သွားတယ်၊ လက်ထောက်ဘော်ဒါ ဆရာ ဆရာဘကျော် က
 ဘော်ဒါဆရာတက်လုပ်ရတယ်။ အဲဒီညာမှာပဲ ဆရာဘကျော်ဟာ
 တခြားဘယ်ကျောင်းသားကိုမှ ခွင့်မပေးဘဲသူအချော် (လူကြီးနားတွင်
 ကပ်နေသောသူ) တယောက်ကို ဂျုံးပြလီဟောမှာ ဖိုးစိန်ပွဲကြည့်ဘို့ ခွင့်ပြလိုက်တယ်။
 ဒါကိုသိတဲ့ ကျောင်းသားတိုးဟာ မောင်နှစ်ဆိုကို ပြေးလာပြီး သတင်းပေးတယ်။
 မောင်နှုနာ ဆရာဘကျော်ရဲ့ အခန်းဝက် သွားပြီး၊ ငါဖိုးစိန်ပွဲသွားမလို့ဟော၊
 ဘယ်သူလိုက်မလဲ။ လိုက်ချင်တဲ့သူတွေ လာကြ ။ ငါခွင့်ပေးတယ်လို့。
 လေးငါးကြိမ်လောက် အော်တယ်။ ကျောင်းအိပ်ကျောင်းစားတွေရဲ့
 ခန်းမကြီးထဲမှာလည်း သွားအော်တယ်။ သုံးခွက သိန်းမောင်တယောက်ဘဲ
 မောင်နှနဲ့လိုက်စုံတယ်။ တခြားဘယ်သူမှ မလိုက်ပဲကြဘူး။ မောင်နှနဲ့ သိန်းမောင်ဟာ
 ဖိုးစိန်ပွဲကို မကြည့်ချင်ပါဘူး။ ဆရာဘကျော်ဟာ မတရားလုပ်လို့ သက်သက်
 အခွဲတို့ကိုတယ်။ အဲဒါကြောင့် သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ ဖိုးစိန်ပွဲကို မသွားပဲ
 ရွှေတိဂုံးစေတီတော်ကို သွားပြီးဖူးကြတယ်။ ညာ ၁၁ နာရီလောက်မှ ဘော်ဒါကို
 ပြန်လာကြတယ်။
 ဒေါသအမျက်ချောင်းချောင်းထွက်နေတဲ့ ဆရာဘကျော်ဟာ
 သူတို့နှစ်ယောက်ထွက်သွားတာနဲ့ တပြီးနက် ကျောင်းသားစာရင်းကိုခေါ်တယ်။
 ဒီကောင်နှစ်ကောင်ကိုသာသိပ်ပြီး မဲနေတဲ့အတွက် စာရင်းခေါ်တယ်လို့သာ
 ပြောရတယ်။ အကုန်ခေါ်တာမဟုတ်ဘူး။ မောင်နှုနာသိန်းမောင်ဆိုတဲ့ နံမယ်
 ဂရထဲကိုသာ ခေါ်၊ သူတို့မရှိဘူးလို့ စာရေးမှတ်ထားလိုက်ပြီး ကျောင်းသားတွေကို
 သူတို့ရဲ့ အခန်းပြန်လွှာတို့ကိုတယ်။
 ဆရာဘကျော်ဟာ နောက်တနေ့မနက်ကျရင် သူတို့နှစ်ယောက်ကိုခေါ်မယ်။

အဲဒီလိုခေါ်ပြီး သူတိ.ကိုခေါ်၍ ဘာဖြစ်လို့ ဆရာ မတရား လုပ်ရသလဲလို့
 သူတိ.ပြန်ပြောမယ်။ ဆရာကသူတိ.ကို အကြမ်းကိုင်ရင် သိန်းမောင်က
 ဆရာဘကျော်ရဲ့ ခေါင်းကို ဒုတိနဲ့ရှိက်ရမယ်။ မောင်နှက မျက်နှာ ကို
 လက်သီးနဲ့ထိုးရမယ်၊ ပြီးတော့မှ အာဏာပိုင်တွေက သူတိ.ကို ကျောင်းက မထုတ်ခေါ်
 သူတိ.က အရင်ထွက်မယ်။ အဲဒီလိုတိုင်ပင်ထားတယ်။ ဒါပေမဲ့ နောက်တနေ့မှာ
 ဆရာဘကျော်ဟာ သူတိ.နှစ်ယောက်ကို မခေါ်ဘူး။ နောက်တနေ့မှာလည်း မခေါ်ဘူး။
 အဲဒါကြောင့် ဒီဆရာဟာသူတိ.ကုံး မခေါ်ရပါဘူး ဆိုပြီး သူတိ.နှစ်ညိုး
 စိတ်လျော့လိုက်ကြတယ်၊ နောက် ၃ရက်လောက် ကြာတော့ ဆရာ တင့်ဟာ မင်းလှက
 ပြန်ရောက်လာတယ်။ ညာနေ ထမင်းစားပြီးချိန် လောက်ကြတော့ မောင်နှန်း。
 သိန်းမောင်တို့ဟာ စစ်တန်းလျားရဲ့ အရှေ့မြောက်ဒေါ့င်ကဝရန်တာမှာ
 စကားထိုင်ပြောနေတုန်း။ ဟိုတနေ့ညက ဖိုးစိန်ပဲကို သွားခွင့်ရတဲ့ ဆရာဘကျော်ရဲ့
 အချော်ဟာ ဆရာတင့်က ခေါ်နေတယ်လို့။ မောင်နှန့်သိန်းမောင်တို့ကို
 အကြောင်းကြားတယ်။ မလာဘူးလို့ မောင်နှက စကားပြန်တယ်။ ဒီအချော်ဟာ
 လှည့်ထွက်သွားပြီး ဆယ်မိန်စ်လောက်ကြာတော့ အခါတခေါက် ရောက်လာပြန်တယ်။
 မင်းတို့ကို ဆရာတင့် သိပ်စိတ်ဆိုးနေတယ်။ မင်းတို့နှစ်ယောက်ငါ့။ အခု
 လိုက်ခဲ့ပါလို့ အဲဒီအချော်က ထပ်ပြောတယ်။ မလိုက်ဘူး။ သွား။
 နောက်တခါထပ်လာရင် မင်းကို ပါးရှိက်မယ်လို့ မောင်နှက စကားပြန်တယ်။ အဲဒါနဲ့
 အချော်လည်း လှည့်ထွက်သွားပြန်တယ်။ နောက် ၁၅မိန်စ်လောက်ရှိတဲ့အခါ
 ကိုမောင်ကလေးဆိုတဲ့ ကျောင်းသားကြီးတယောက်ရောက်လာပြီး
 မောင်နှန့်သိန်းမောင်ရေး ဆရာတင့်ဆီ သွားလိုက်ကြပါကွာ။ ဟိုကြတော့
 ဆရာဘကျော်မတရားတာတွေကို ရှင်းပြလိုက်ပေါ့လို့ ပြောတယ်။ ကိုမောင်ကလေးဟာ
 သူတိ.နဲ့ ခင်နေကြတဲ့အတွက် သူတိ.လည်း ဆက်ပြီး မငြင်းဆန်တော့ဘူး။
 ဆရာတင့်အခန်းထဲကို မောင်နှကရှေ့က။ သိန်းမောင်က နောက်က ဝင်သွားကြတယ်။
 သိန်းမောင်ကတော့ သူတာဝန်ယူထားတဲ့ ကိုစာကို လိုရင်
 အဆင်သင့်ဆောင်ရွက်ဘုံးအတွက် သူလုံချည်တဲ့မှာ ဝရန်တာက ပြုတ်ကျနေတဲ့
 သစ်သားချောင်းကို ဂုံက်ပြီးယူသွားတယ်။
 ဆရာတင့်ဟာ မျက်နှာကြီးတင်းပြီး အခန်းထဲမှာ ခေါက်တုနဲ့ခေါက်ပြန်
 လျောက်နေတယ်။ အခန်းရဲ့တနေ့ရာမှာ ထားဝယ်ကြိမ်လုံးကြီးကို ထောင်ထားတာ
 အထင်းသား မြင်နေရတယ်။
 မောင်နှဟို နေ့က မင်းဘယ်သွားလဲ။
 ဖိုးစိန်ပဲ။
 သိန်းမောင်
 ပျေား
 မင်းကောပါသလား။

ပါတယ်။

မင်းတို့ခွင့်ရသလား။

မရဘူး။

မင်းတို့ အပြစ်ရှိသလား။

မရှိဘူး။

ဘာဖြစ်လို့ မရှိသလဲ။

ဆရာဘကျော်ရဲ့ တပည့်ဟာ ဖိုးစိန်ပွဲကို သွားနိုင်တယ်ဆိုရင်

တြေားကျောင်းသားတွေ့လည်း သွားနိုင်ရမယ်။

ဆရာဘကျော်ကို ဆွဲသွင်းမလာနဲ့။ ဆရာဘကျော်မှာ အပြစ်ရှိရင် သူ့ကို

တြေားသပ်သပ် အပြစ်ပေးရမယ်။ မင်းတို့လဲ့ကိစ္စသာမင်းတို့ဖြေ။ မင်း

တို့မှာအပြစ်ရှိသလား။

မရှိဘူး။

ဘယ်ကျောင်းသားမဆို အခွင့်မရပဲ ပွဲထွက်ကြည့်တယ်ဆိုရင် အပြစ်ရှိတယ်။

မင်းတို့အရှိက်ခံရမယ်။

ကျွန်ုတော်တို့ အရှိက်မခံဘူး။

မင်းတို့ကို မရှိက်ရအောင် မင်းတို့က ဈေးမျှန်စားပြီး မွေးထားတာလား။

ကျွန်ုတော်တို့ ကို ဈေးမျှန်စားပြီး မွေးထားတယ်လို့ ကျွန်ုတော်တို့ တခါမျှ

မပြောဘူးဘူး။ ဒါပေမဲ့ အရှိက် တော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မခံဘူး။

ဆရာဘကျော် မတရားတာလုပ်တယ် ဆိုရင် ငါပြန်လာအောင် စောင့်ပြီး ငါကို

မင်းတို့တိုင်ပါလား။ ဆရာဘကျော်ကို အကေးမယူရင် ငါအဆိုးပေါ့။ အခုတော့

မင်းတို့က ဒီလိုအရွှေ့တိုက်တာ ကောင်းသလား။

မောင်နဲ့လည်းဘာမှ ပြန်မပြောဘူး။ ခပ်တည်တည်ရပ်ကြည့်နေတယ်။

အတော်လေးကြာတဲ့အခါ ဆရာတင့်က သွားကြ။ သွားကြ။ ဒါဟာ နောက်ဆုံးပဲ။

နောက်တခါဒါမျိုးဖြစ်ရင် မင်းတို့နဲ့ ငါနဲ့တွေ့မယ်လို့ မောင်နဲ့ သိန်းမောင်ကို

ကြိမ်းမောင်းလွှတ်လိုက်တယ်။

နောက်တခုကတော့ အတော်ရယ်စရာကောင်းတယ်။ အဲဒီအပြစ်အပျက်ကို သတိရတိုင်း

သူမှားလေခြင်းလို့ တွေးမံပြီး မောင်နဲ့ဟာ နောင်တရနေတယ်။

ဘဇ္ဇာန်ခုနှစ်မှာ မေးခွန်းတွေ ပေါက်ကြားတဲ့အတွက် ဆယ်တန်းစာမေးပွဲကို

နှစ်ကြိမ်းတိုင်တိုင် ဈေးဆိုင်းပစ်ရတယ်။ အဲဒီလို့ ဈေးဆိုင်းပြီးတဲ့ နောက်

စာမေးပွဲလုပ်ရင် ဖြော်၍ မောင်နဲ့ဟာ ကျောင်းမှာအသင့်စောင့်နေရတယ်။ ဆယ်တန်းမှာ

မောင်နဲ့ဟာ သုံးနေရာပြောင်းခဲ့ရတယ်။ ရေးဦးစွာ ဈေးတိဂုံးစေတိတော်နားက

အစ်လိပ်စစ်သား စစ်တန်းလျားကို ပြောင်းရတယ်။ ခြောက်လကြာတဲ့အခါ

အဲဒီနေရာက ပြည်လမ်း ကိုရခါး စစ်တန်းလျားကို ပြောင်းရတယ်။

စာမေးပွဲနှစ်ကြိမ်းဈေးပြီးနောက်တကြိမ်းအတွက် စောင့်ရတဲ့အခါ ပြည်လမ်း

ဂေါ်ရခါးစစ်တန်းလျားကနံပါတ် ၁ ဗို့လိုင်းလမ်း အဆောက်အဦးကို ပြောင်းရတယ်။
 အဲဒီ နံပါတ်၁ ဗို့လိုင်းလမ်း ကို ပြောင်းတဲ့အချိန်မှာ ၁၉၂၄ခုနှစ်အတွက် ကျောင်းတောင်
 ပြန်ဖွင့်နေပြီ။ ကျောင်းသားအသစ်တွေလည်းရောက်လာ ကုန်ကြပြီ။
 အဲဒီကျောင်းသားအသစ်တွေ ထဲမှာ မောင်လမြိုင်က ကျောင်းသား တိုးပါလာတယ်။
 သူဟာ တရုပ်ကပြား၊ မောင်နှုဟာ အဲဒီအချိန်မှာ
 ကျောင်းအိပ်ကျောင်စားသာဖြစ်တယ်။ ကျောင်းသားမဟုတ်တော့တဲ့အတွက်
 အဲဒီကျောင်းသားအသစ်နဲ့ မသိကြသေးဘူး။ တနေ့တော့ သူငယ်ချင်းတယောက်ဟာ
 မောင်နဲ့ကိုလာပြီး မောင်နှုရယ် ဒီကောင်ကြီးဟာ သိပ်အစားကြီးတယ်။ သူများတွေ
 အားလုံးစားပြီးတာတောင် သူမပြီးသေးဘူး။ တခြားခုံတွေမှာ ကျွန်းနေတဲ့ ထမင်းတွေ
 ဟင်းတွေ ကို သူ့ခုံကို ရွှေပြီး အကုန်တပ်ပစ်တာပဲ။ အဲဒါကြောင့် သူရောက်လာမှ
 တံမြက်စည်းလှည်းသမားတွေ ထမင်းဝအောင် မစားကြရတော့ဘူးလို့ ပြောပြတယ်။
 တံမြက်စီးလှဲသမားတွေ ကို ဒီလို အနိုင်ကျင့်ရပါမလားဆိုပြီး မောင်နဲ့ ဟာ
 ဒီကောင်ကြီးကို ထိုးဖို့ ချက်ခြင်းဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ထိုးရမှာမလွယ်ဘူး။
 ဒီကောင်ကြီးက သိပ်ကြီးတယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်နှုဟာ ကျောင်းသားတွေ အိပ်တဲ့
 အခန်းဝရှုံမှာ စားပွဲခုံတရု ဉွှေထားပြီး အဲဒီစားပွဲခုံပေါ်မှာ တက်ရပ်နေတယ်။
 ဒီကောင်ကြီးဝင်လာတာနဲ့ တပြုပြုနက် မောင်နှုဟာ အဲဒီစားပွဲခုံပေါ်ကနေ
 ဆီးပြီးကန်တာပါပဲ။ မောင်နဲ့ သူငယ်ချင်း မောင်ဟန်ဆိုသူကလည်း ဒီကောင်ကြီးကို
 ဘေးက ဝင်ထိုးလိုက်သေးတယ်။ ဘေးကကျောင်းသားတွေ ပြီးလာပြီး
 ပိုင်းဖျင်ကြတယ်။ ပြီးတော့မှ ဒီလို ရှင်းပြကြတယ်။ ဒီကောင်ကြီးဟာ
 အစားကြီးတာတော့ ဟုတ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သိပ်သဘာကောင်းတယ်။
 ကျောင်းဝင်တဲ့နေ့ကပြီး သူဟာ အစားကြီးတယ်။
 ထမင်းဝဝစားပါရစေ။နှစ်ယောက်စာအတွက် ထမင်းလခ ပေးပါမယ်လို့ ဆရာကြီးကို
 ပွင့်ပွင့်လင်းလင်းပြောထားတယ်။ ဆရာကြီးက ဝအောင်စားနိုင်တယ်။
 နှစ်ယောက်စာပေးဘို့မလိုဘူး။ လို့ခွင့်ပြုထားတဲ့အတွက် အခုလိုစား နေတာဖြစ်တယ်။
 တံမြက်စီးလှဲသမားတွေ ထမင်းမဝဆိုတာလည်းမမှန် ။ တံမြက်စီးလှဲသမားတွေ
 စားပြီးတဲ့နောက် ထမင်းကျွန်းဟင်းကျွန်း တွေ မြှော်စပါယ် အမှိုက်ပုံးထဲကို အများကြီး
 သွေ့နှစ်ရသေးတယ်လို့ ကျောင်းသားတွေက ရှင်းပြကြတယ်။ အဲဒါတွေကို
 ကြားပြီးတဲ့အခါ။ မောင်နှုဟာ ရှုက်လည်းရှုက်နေတယ်။ သူတော်ကောင်းတယောက်ကို
 စောက်ကားမိလေခြင်း လို့နောင်တရပြီး တော့လည်းဒို့ချင်သလိုလို ဖြစ်နေတယ်။
 နောက်တနေ့ ဆရာကြီးဦးဘလွင်က မောင်နဲ့ အဲဒီသူငယ်ကို ရုံးခန်းထဲခေါ်ပြီး
 မောင်နဲ့မင်းသူ့ကို ကန်တယ်လို့ ငါကြားတယ်။ ဟုတ်သလားလို့ မေးတယ်။
 ဟုတ်ပါတယ် ဆရာကြီး။ ကျွန်းကန်ပါတယ်။ အဲဒီအတွက်
 ကျွန်းတော်အများကြီးဝမ်းနည်းပါတယ်။ ကျွန်းတော်ကို ဆရာကြီး ကြိုက်သလို ဆုံးမပါ။
 ဆရာကြီးဦးဘလွင်ဟာ မောင်နဲ့တင်ပါးကို ငါးချက်ရှိက်ပြီး လွှတ်လိုက်တယ်။

အဲဒီအချယ်တန်းက တနေ့မှာ သူ့အဖေ ကိုစံထွန်းနဲ့ ဖြစ်ကြတဲ့အဖြစ်အပျက်ဟာ ပို ပြီးတောင် ရယ်စရာ ကောင်းသေးတယ်။ ဒီနေရာမှာ အလျဉ်းသင့်လို့
 နည်းနည်းလောက်ဖေါ်ပြသင့်တယ်။ ကိုစံထွန်းမနဲ့လေးကပြန်လာတဲ့အခါ ဥက္ကလုပင်ပါလာတယ်။ ဒီအပင်ကို သူသိပိုမြတ်နိုးတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီအပင်ကို တခြားသစ်ပင်တွေနဲ့ ရောမထားဘူး။ သီးသန်စင်ကလေးတရာ့ပေါ်မှာ ပန်းအိုးကို တင်ထားတယ်။ ရေလောင်းတဲ့အခါမှာလည်း တခြားသစ်ပင်တွေနဲ့ အတူတူ ရောမလောင်းဘူး။ ဒီချက်လုပင်ကို လောင်းဘို့က ရေအိုးတရာ့ထားရတယ်။ ရေလောင်းတဲ့အခါမှာလည်း သူများကို အလောင်းမခိုင်းဘူး။ သူကိုယ်တိုင် ငွေခွက်နဲ့ လောင်းတယ်။ ကိုစံထွန်းဟာ အဲဒီလောက်မြတ်နိုးနေတဲ့သစ်ပင်ပေါ်ကို တနေ့ကြတော့ မောင်နဲ့ သူပါးစပ်မှာ ငုံထားတဲ့ ရေနဲ့အမှတ်တမဲ့တွေး ချလိုက်တယ်။ ကိုစံထွန်းဟာ အနားမှာရှိနေတဲ့အတွက် သူ့ရင်ဘတ်ကို ဘုတ်ကနဲ့မြည်အောင်ထူးပြီး ဒီကောင်ဟာသိပိုမြိုက်တဲ့အကောင်ဘဲ လို့ မောင်နဲ့ ဟောက်လိုက်တယ်။ မောင်နဲ့ ပထမအကြိမ်တွန်းကတော့ အမှတ်တမဲ့ တွေးချလိုက်တာပါဘဲ။ ဒါပေမဲ့ သူအဖေဟာ သူ့ကို ငောက်ပြီးတဲ့အခါကျတော့ မောင်နဲ့ နောက်ထပ် ရေတွေ အများကြီးငုံလာပြီး တမင်သက်သက် အဲဒီချက်လုပင်ပေါ်မှာ အကုန်တွေးချလိုက်ပြန်တယ်။ ကိုစံထွန်းလဲ နောက်ထပ်ဘာမှ မပြောတော့ဘူး။ ငါမဲ့မဲ့မျှက်နှာကလေးနဲ့ သူ့ချက်လုပင် ပေါ်က မောင်နဲ့တွေးချလိုက်တဲ့ ရေတွေ စင်သွားအောင် သူ့ဟာသူ ဆေးပစ်နေတယ်။ အဲဒီတော့မှ မောင်နဲ့ အများကြီးနောင်တရပြီး သူ့အဖေရဲ့ခါးကို သွားဖက်တယ်။ ချော့တဲ့အနေနဲ့ သူ့အဖေရဲ့ ခါးကို ဟိုရမဲ့ဒီရမဲ့ ရမဲ့တယ်။ တအောင့်လောက်ကြတဲ့အခါ မောင်နဲ့ သူ့အဖေခါးကို ဖက်ပြီး အိမ်ထဲဆွဲသွင်းသွားတယ်။ အိမ်ထဲရောက်တာနဲ့ တပြုင်နက် သူတို့ သားအဖ ကစားနေကြအတိုင်း နပမ်းလုံးကြတယ်။ နှစ်ယောက်စလုံး ချွေးဖြုံးဖြုံးဖြုံးထွက်ပြီး ခြေကုန်လက်ပမ်းကျတော့မှပဲ အဲဒီ နပမ်းလုံးတဲ့နေရာမှာ တယောက်ကို တယောက်ဖက်ပြီး အိပ်ပျော်နေကြတယ်။

(g)

နှလုံးဟာ ဦးနောက်ထက် ပိုကြီးတဲ့သူတွေ ဖြစ်တတ်တဲ့ စိတ်ရောက့် တရာ့ဟာ ငုပ်လျှိုးနေရာကနဲ့ မောင်နဆယ်တန်းကို ရောက်စအချိန်မှာ ဗျူးကနဲ့ ပေါ်လာတယ်။ တနေ့မှာ မောင်နဲ့ ဘာကိုစာနဲ့မှန်းမသိဘူး။ ရန်ကုန်က ဝါးခယ်မကို ပြန်လာတယ်။ သဘောပေါ်မှာ အိပ်ပျော်နေတွန်း၊ ဝါးခယ်မက ဒေါ်အိမ်ပြီးရဲ့ သမီးမဇေကျော်နဲ့ လက်ထပ်ရတယ်လို့ အိပ်မက်းမက်းတယ်။ မောင်နဲ့ မဇေကျော်ကို မြင်ရုံသာမြင်ဘူးတယ်။ တခါမျှ စကားမပြောဖူးဘူး။ ပိုးလည်း မပိုးဖူးဘူး။ သူကိုသာ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီအချိန်အထိ မောင်နဲ့ ဘယ်မိန်းကလေးကိုမှ ချစ်လည်း မချစ်ဘူး။ ပိုးလည်းမပိုးဘူး။ ဒါပေမဲ့ အိပ်ယာက နိုးလာတဲ့အခါ သူ့မျှက်စိတဲ့မှာ အိပ်မက်ထဲက အဖြစ်အပျက်ကိုမြင်ပြီး သူရင်ထဲများ ဓကနဲ့အဖြစ်သွားတဲ့ အတွက် သူဟာ

မဇကျော်ကို စွဲလမ်းနေပြီဆိုတာ သိလာတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ ထူးထူးထွေထွေ
လေးလေးနှက်နှက် စဉ်းစားမနေဘူး။ ရန်ကုန် မပြန်ခင် မဇကျော်ကို ချစ်တဲ့အကြောင်း
စာတစောင်ရေးပြီး စာတိုက်က ထဲလိုက်တာဘဲ။ ရန်ကုန်ကို သူပြန်ကျက်ပြီး
တန်္ဂံနွေတပတ်လောက်ကြာရင် မဇကျော်ဆီက ပြန်စာလာလိမ့်မယ်လို့。
သူမျှော်လင့်တယ်။ ဒါပေမဲ့ တန်္ဂံနွေ တပတ် ကြာလည်းမလာ။ သုံးလေးပတ်
ကြာလည်း မလာတဲ့အခါ။ မောင်နဲ့ဟာ စာတစောင်ထပ်ရေးပြီး စာတိုက်က
ပို့လိုက်ပြန်တယ်။ မောင်နဲ့ဟာ စိတ်မပျက်တဲ့အပြင်။ သိတင်းကျွတ်လ၊
ကျောင်းပိတ်လို့။ ဝါးခယ်မကို ပြန်ရင် မဇကျော်တို့ အိမ်ရှေ့မှာ
အော်ဟစ်ပြီးဆိုဘို့အတွက် သူငယ်ချင်းတယောက်ဆီက သူအင်မတန်ကြိုက်တဲ့
ဦးဖိုးစိန် ဆိုတဲ့ 'လင်မောင်စိန်ချို့သာတဲ့ စကားရယ်နဲ့' အစချို့တဲ့ သီချင်းကိုတောင်
ကြိုးစားပမ်းစားအလွတ်ကျက်လိုက်သေးတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း
ဝါးခယ်မမှာရှိတုန်း သူဆောင် ဂွက် ရှုံး ဝတေရားမပျက်ဘူး။ သူငယ်ချင်းမောင်ဟန်
နဲ့အတူ လင်မောင်စိန်ချို့သာတဲ့ စကားရယ်နဲ့ ဆိုတဲ့သီချင်းကို မဇကျော်တို့ အိမ်ရှေ့မှာ
ညတိုင်းအချိန်မှန်မှန်လေးငါးခြားကြောက်ခေါက်လောက် ခေါက်တုန်း ခေါက်ပြန် လျှောက်ပြီး
အသံကုန် ဟစ်ဆိုတာပဲ။

ကျောင်းဖွင့်လို့ ရန်ကုန်ပြန်ရောက်ပြီး သုံးလေး ဂုဏ်လောက်ကြာတော့ ခပ်လွမ်းလွမ်းနဲ့။
မဇကျော်ဆီကို နောက်ထပ် စာတစောင်ရေးမယ်လုပ်နေ တုန်း
ဘော်ဒါဆောင်မှာမောင်နဲ့။ အတူနေတဲ့ မောင်ဝမ်းကွဲတယောက် မောင်နဲ့ဆီကို
ရောက်လာတယ်။ အဲဒီမောင်ဝမ်းကွဲက မောင်နဲ့ရေး ဟောဒီမှာ မဇကျော်ဆီက
စာဖတ်ကြည့်ပါဦး လို့ပြောပြီး မောင်နဲ့ကို သူ့လက်ထဲမှာ ကိုင်ထားတဲ့ စာ
လှမ်းပေးတယ်။ မဇကျော်ဆီကပြန်စာရပြီးဆိုပြီးမောင်နဲ့ဟာ သိပ်ဝမ်းသာသွားတယ်။
စာကုံးကဗျာကယာဖတ်ကြည့်တဲ့အခါ မဇကျော်က သူ့ဆီကုံး ရေးတဲ့စားမဟုတ်ဘူး။
သူ့မောင်ဝမ်းကွဲဆီ ရေးတဲ့စာ ဖြစ်နေတာကို တွေ့ရတဲ့အတွက် မောင်နဲ့ရင်ထဲ
မှာဒီတ်ကနဲ့ ဖြစ်သွားတယ်။ စာကို ဖတ်ကြည့်တဲ့အခါ မောင်နဲ့သူ့ဆီကုံးစာခဏခဏ
ရေးတယ်။ မရေးဘို့ပြော ပေးပါ။ လူကြီးတွေသီသွားရင်မကောင်းဘူး။

သူလည်းလူတယောက်နဲ့ စွဲစပ်ပြီးဖြစ်နေတယ်။ မကြာမီ
လက်ထပ်တော့မယ်ဆိုတာကို တွေ့ရတယ်။ စာဖတ်ပြီးတဲ့အခါ မောင်နဲ့ဟာ
အဲဒီမောင်ဝမ်းကွဲကို၊ ပြီးကြည့်ပြီး ငါနောက်တီးနောက်တော်က လုပ်တာမဟုတ်ဘူး၊
သိပ်ချစ်လို့ ရေးတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ သူ့စာထဲက အတိုင်းဆိုရင် ငါရေးမိတာမှားသွားပြီး။
အမှားကြီးတောင်းပန်တဲ့အကြောင်း မဇကျော်ကို ပြောပြုလိုက်ပါကွာ၊ နောက်ထပ်
ငါမရေးတော့ဘူး။ အဲဒါကိုလည်း ဆက်ဆက်ပြောပြုလိုက်ပါလို့။

မောင်နဲ့ဟာပြောလိုက်တယ်။
သူ့တသက်မှာ ဦးဦးဖျားဖျားချစ်မိလို့ သူ့အချိန်ဦးဖြစ်နေတဲ့ မဇကျော်ကို
မ ဂုတ်အတွက် မောင်နဲ့ဟာ အတော်ဆွေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ အချိန်ပြုနာမှာ ကိုယ်ချစ်ယုံနဲ့နဲ့။

မပြီးဘူး။ သူကလည်း ချစ်ဦးမှ ပြီးတယ်ဆိုတဲ့ သဘောတရားကို မောင်နှဟာ
ကြိုတင်ပြီးသိနေတဲ့အတွက် သူ့စိတ်ကို ဖြေနိုင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် မဇကျော်ရဲ့
မောင်ဝမ်းကဲ့ ထွက်သွားတဲ့အခါ မောင်နှဟာ အိပ်ယာပေါ်မှာလဲပြီး မဇကျော်ရဲ့
အိမ်ရှေ့မှ ခြေအေး ဝမ်းယောင်၊ ခွေးဟောင်ပြန်ပြီး အဖြစ်နဲ့ အကြိမ်ပေါင်းများစွာ
အသံကုန်ဟစ်ခဲ့ဘူးတဲ့ လင်မောင်စိန်ချို့သာတဲ့စကားရယ်နဲ့ ဆိုတဲ့
နှစ်ပါးသွားသိချင်းကလေးကို တယောက်ထဲ မတိုးမကျယ် သိဆိုနေတယ်။
နှလုံးဟာ ဦးနောက်ထက် ကြီးနေတဲ့ မောင်နှရဲ့ ရောဂါဟာ အဲဒါလောက် ထရုံနဲ့
မပြီးသေးဘူး။ နောက်ထပ်ပြီး အများကြီးထစာရှိသေးတယ်။
နောက်တခန်းတွေရောက်မှ ပဲ သက်ဆိုင်သလို ကြည့်ပြီး ဖော်ပြသွားပါမယ်။

(ဃ)

မောင်နှဟာ စာဘက်မှာ ညွှတ်တယ်။ ကျောင်းကစစ်တဲ့ စာမေးပွဲတွေဟာ
အဲဒီအချိန်တန်းကတော့ တင်းတင်းကြပ်ကြပ် မရှိလှသေးဘူး။ အဲဒီတော့ အဲဒီလျော့ရဲရဲ
ကျောင်းစာမေးပွဲတွေ မှာ အောင်ဘို့ မောင်နှအတွက် အခက်အခဲမရှိလှဘူး။
ဆယ်တန်းစာမေးပွဲကတော့ အစိုးရစစ်တဲ့စာမေးပွဲ ဖြစ်နေပြီ။ အဲဒါကြောင့် ဒီစာမေးပွဲမှာ
အောင်ဘို့ မောင်နှ အတွက်ခက်တယ်။ တတန်းတည်းသားချင်း မောင်နှရဲ့
သူငယ်ချင်းတွေကလည်း မောင်နှဟာ ဆယ်တန်းမှာ မအောင်နိုင်ဘူးလို့。
ဉာဘာပေးကြတယ်။ ဆယ်တန်းပြဆရာတွေကလည်း ဒီလိုပဲနိမိတ် ဖတ်ကြတယ်။
မောင်နှကိုယ်တိုင်လည်း အတန်းသား တွေ သူ့ဆရာတွေ နိမိတ်ဖတ်တဲ့အတိုင်း
ဉာဘာပေးတဲ့အတိုင်းဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ မမိုတ်မသုံး ယုံကြည့်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့
မောင်နှမှာ အထက်တန်းပညာတွေ ဆက်သင်ဘို့ ဒီပညာတွေကို သင်ပြီးတဲ့နောက်
ဘယ်အလုပ်ကြီးအကိုင်ကြီး တွေကို လုပ်ဘို့ ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်တွေ၊ စိတ်ကူးတွေ
ဆန်တွေ ဘာမှ မရှိ သေးတဲ့အတွက် ဆယ်တန်းစာမေးပွဲမှာ အောင်တာ။ ကျေတာတွေကို
သူသိပိစိတ်မဝင်စားဘူး။ စာမေးပွဲကျေရင် ဘာအရေးကြီးသလည်း။
ကျောင်းကထွက်ပြီးအိမ်ပြန်မှာပေါ်လို့သာ သူစိတ်ကူးထားတယ်။
၁၉၂၄ ခုနှစ်ဇန်နဝါရီ အလယ်လောက်ကို ရောက်တဲ့အခါ
အစမ်းစာမေးပွဲတရာ့ကျောင်းပတယ်။ ဒီစာမေးပွဲမှာ အောင်တဲ့ ကျောင်းသားတွေကိုသာ
မတ်လ စာမေးပွဲကြီးမှာ ဖြေဆိုဘို့ စာရှင်းသွင်းမယ်။ အဲဒီ စာမေးပွဲရဲ့
အောင်စာရှင်းကို မကြေညာခေါ် တရာ်မှာ ဆယ်တန်းကျောင်းသားတွေကို ခေါ်ပြီး
မင်းတို့မန်က်ဖြန်ခါ စာမေးပွဲဝင်ခ ၁၂ကျပ်စိယူခဲ့ကြ၊ အောင်တဲ့လူတွေ ၁၂ကျပ်စိ
ပေးပြီး စာမေးပွဲအတွက် လျောက်လွှာသွင်းရမယ်။ ကျေတဲ့လူတွေကိုယ့် ငွေကိုယ်ယူပြီး
အိမ်ပြန်ကြလို့ ဆရာကြီးက ကျေညာတယ်။ ဆရာတယောက်က တိတ်တိတ်ပြောလို့
သူကျေတယ်ဆိုတာ မောင်နှ သိပြီးနေပြီ။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီနောက်ကောက်တော့
ဆရာတွေက ဆရာကြီးကို ဝိုင်းပြီးတိုက်တွန်းတဲ့အတွက်

ဆယ်တန်းကျောင်းသားအားလုံးစာမေးပွဲဝင်ခွင့် ပြရလိုက်တယ်။
ဆယ်တန်းစာမေးပွဲကြီးအတွက် အောင်စာရင်းထွက်လာတဲ့အခါ အစမ်းစာမေးပွဲမှာ
ကျောင်းသားတွေထဲက မောင်နှစ်၊ မောင်မြိုင်က ကျော်စိန်တို့ရဲ့ နံမယ်တွေ
ပါလာတယ်။ကျော်စိန်က က တန်းက အောင်တယ်။ မောင်နှက ခ တန်းက
အောင်တယ်။အဲဒီအစမ်းစာမေးပွဲမှာ ပထမရတဲ့ ငသိုင်းချောင်းက မောင်သိန်းဆိုတဲ့
ကျောင်းသားကျကျန်နေရစ်တယ်။

အခန်း (၄)

ဆယ်တန်းစာမေးပွဲအောင်တဲ့အတွက် မောင်နှက ဘာမှ မဖြစ်ဘူး။ သူ့အဖော်
ဦးစံထွန်းဟာဝမ်းသာလွန်းလို့ ခြေမိကိုင်မို့လက်မကိုင်မို့ ဖြစ်ပြီး
မိတ်ဆွေရင်းချာတွေကို သာမက နဲ့ပါးပါးလောက်သာ သိကျမ်းဖူးတဲ့ လူတွေကိုပါ။
သူ့သားစာမေးပွဲအောင်တဲ့အကြောင်း လျောက်ပြောတယ်။ နောက်တနေ့ကျတော့
မောင်နဲ့ သူ့သူငယ်ချင်း တွေကို အဖိတ်ခိုင်းပြီး
သူ့သားစာမေးပွဲအောင်တဲ့အထိမ်းအမှတ်နဲ့ အိမ်မှာ ညစာထမင်းကျွေးတယ်။
သူ့သားရဲ့ အောင်ပွဲအတွက်အထူးဟင်းဆိုပြီးသူ့ကိုယ်တိုင်ချက်တယ်။ ဟင်းတွေက
ထူးလည်း ထူးပါတယ်။ ကြက်သားဟင်းကျတော့ ထူးသထက်ထူးအောင်
အချိုလည်းမဟုတ်။ အချဉ်လည်းမဟုတ်၊ ငရုပ်သီးထောင်းရော၊ နားနို့၊ ရော၊ အုံနို့၊ ရော
တပြုကြီးထည့်တာပဲ၊ မည့်သည်တွေ မကြိုက်ကြဘူးထင်တယ်။ အဲဒီဟင်းကို
သိပ်မနှိုက်ကြဘူး။ ဟေ့ကောင်တွေ ထည့်စားကြကွာ၊ ကလျာဏီဟင်းဆိုတာ ဒါပဲ လို့
ဝမ်းသာအားရပြောပြီး မောင်နှင့်သူ့သူငယ်ချင်းတွေရဲ့ ပန်းကန် ထဲကို ကလျာဏီ ဟင်းတွေ
ဦးစံထွန်းအတင်းလိုက်ထဲ့ပေးတယ်။

မောင်နှုဟာ ကောလိပ်ကျောင်းကို ရောက်တဲ့အခါ ကမ္မာ သစ်တရာထဲကို
ရောက်လာရသလို ဖြစ်နေတယ်။ အဆောက်အဦးတွေကလည်း သူအရင်နေခဲ့ရဘူးတဲ့
ဘုန်းကြီးကျောင်းအုံကြီးတွေ စစ်တန်းလျားတွေလို့ မဟုတ်ဘူး။
အတော်ခမ်းနားသပ်ယပ်တဲ့ အဆောက်အဦးတွေ တွေ့ရတဲ့ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေ
အတော်များများကလည်း မြို့မ အထက်တန်းကျောင်းမှတုန်းက သူတွေခဲ့ရတဲ့
သူလိုင်းလို့။ ကျောင်းသူကျောင်းသားမျိုးတွေ မဟုတ်ဘူး။ အက်လိပ်စာ။ မြန်မာစာ။
အကွ္ဗာရာ သခံဗျာ။ ကင်မစွဲရှိ။ဖီးဆစ်။ ဥပဒေအစရှိတဲ့ ဘာသာရပ်အသီးသီးမှာ
အင်မတန် ထူးချွန်တဲ့ လူရည်ချွန်တွေ။ စင်မြင့်ပေါ်မှာ စကားပြောကောင်းတဲ့
ကျောင်းသားတွေ။ ဘောကန်ကောင်းတဲ့ ကျောင်းသားတွေ။ တင်းနစ်အရှိုက်ကောင်းတဲ့
ကျောင်းသားတွေ။ အတုခိုးစရာ တကယ်ထူးချွန်တဲ့ ကျောင်းသားတွေပြည့်နေတာဘဲ။
အဲဒီကမ္မာသစ်ထဲကို ရောက်လာတဲ့အခါ မောင်နဲ့ မိတ်ဟာ အရင်လို့
မဟုတ်တော့ဘူး။ ပြောင်းလဲချက်တွေ အများကြီး ဖြစ်နေတယ်။ အရင်တန်းက
အထက်တန်းစားတွေ ကို ဆက်ပြီးသင်ချင်တဲ့ဆန္ဒသူ့မှာလုံးဝ မရှိခဲ့ဘူး။ အခုခိုရင်

အများကြီးရှိလာပြီ။ အရင်တန်းက သူကြီးလာရင် ဘာလုပ်မယ်ဆိုတာ တရုတ်
 မစဉ်းစားခဲ့ဘူးဘူး။ အခုခံ့ရင် အများကြီးစဉ်းစားလာပြီ။ ဆယ်တန်းတုန်းက
 ရှိတ်စပါးယားရဲက ပြောတ်တွေထဲက ကောက်နှုတ်ချက်ကလေးတွေ ဒီပြောတ်တွေကို
 အက်လိပ်စကားပြန်၏ ပြန်ရေးထားတာတွေကို ကျောင်းစာတွေအဖြစ်နဲ့ သင်ခဲ့ရတယ်။
 အဲဒါကြောင့် မောင်နှုဟာ အဲဒီစာတွေထဲမှာ သိပ်စိတ်မဝင်စားလှူဘူး။
 တဗ္ဗာသို့လ်ကျောက်တဲ့အခါ ကောလိပ်စာကြည့်ခမ်းထဲမှာ ရှိတ်စပါးယား ရဲ့ ပြောတ်တွေ၊
 ကဗျာတွေကို အတန်းစာအဖြစ်နဲ့ မဟုတ်ပဲ။ သူ့သဘောနဲ့ သူဖတ်ဘုတဲ့အတွက်
 သိပ်သဘောကျတယ်။ ဒီလို့သဘောကျတာတွေများလာတော့ မောင်နှုဟာ
 ပြောတ်ရေးဆရာလုပ်ချင်သလိုလို ဖြစ်လာတယ်။ ရှိတ်စပါးယားရေးတဲ့ ဘလင့်ဗါးစံ
 (၂၁၅၆ ဧန်များ) ကို အတုခိုးပြီး နဲ့နဲ့ပါးပါး ရေးစမ်းကြည့်တယ်။ ရှိတ်စပါးယားရဲ့
 ဆွန်းနှက် ကဗျာတွေကို အတုခိုးပြီး ရေးကြည့်တယ်။ အမှန်စင်စစ် ကောင်းမှာတော့
 မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့မောင်နှုက သူဟာသူ သိပ်ကြိုက်နေတယ်။
 မောင်နှုကောလိပ်ကျောက်လို့ မကြာခင်မှာဘဲ ပြည်ကျောင်းဆောင်နဲ့
 တကောင်းကျောင်းဆောင်တွေဟာ ဘောသင်းတသင်းစီထောင်တယ်။
 ပြည်ကျောင်းဆောင် ဘောသင်းရဲ့ ကပ္ပတိနှုဟာ စောရူဝံး၊ တကောင်းဘက်မှာတော့
 မောင်ရှင်ဖြစ်တယ်။ မောင်နှုဟာ တကောင်းမှာ သုံးယောက်တန်း
 ဘယ်ဘက်ကကစားတယ်။ မောင်နှုဟာ ဆွန်းနှက် ကို ရေးတတ်ခါစ သူ့လက်ကို
 ထိန်းမဂုတဲ့ အတွက် စောရူဝံးကို ပြောင်လျှောင်တဲ့ ဆွန်းနှက်တွေကို မကြာခဏ
 ရေးရေးပြီး ပြည် ကျောင်းဆောင်ရဲ့ ထမင်းစားခဲးက နို့တစ်ဘုတ်မှာ ကပ်လေ့ဂိုတယ်။
 စောရူဝံး ဟာ ဒီဆွန်းနှက် တွေကို ဖြင့်တိုင်း သိပ်ဒေါ်ပွဲတယ်။
 တည်လသာသာ သာနာရှိလောက်မှာ ခပ်လှမ်းလှမ်း နေရာတခုက
 ကုလားတယောက်ဟာ ခိုးပတ်ကိုတီးနေတာ မောင်နှုကား ဘုတ်။ ဒီအသံကြားပြီး
 ဒီလရောင်မြင်ရတဲ့အခါ မောင်နှုရဲ့ ရင်ထဲမှာ လှပ်လှပ်။ လှပ်လှပ်
 ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒါကြောင့် ၂၉၇၈ ခ ၁၆၀၈ ၈၅ အမန္ဒၢ မရမ်းတပင်အောက်မှာ
 ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်နဲ့ ဆွန်းနှက် ကဗျာ တပုဒ်ရေးတယ်။ နောက်တနေ့ကျတော့
 သူ့ကျူးတာတယောက်ကို ဒီဆွန်းနှက် ပြကြည့်တယ်။ အဲဒီလိုပြပြီး
 သူ့ကျောင်းကထွက်ရင်ပြောတ်ရေးဆရာ လှပ်ချင်တဲ့ အကြောင်းပြောပြတယ်။
 ဒီကျူးတာဟာ အင်မတန် ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့ တယ်။ ဘယ်တပည့်ကိုမှ
 စိတ်ပျက်သွားအောင်။ ရှုက်သွားအောင်။ စိတ်နာသွားအောင် မပြောဘူး။ အဲဒါကြောင့်
 မောင်နှုရဲ့ ဆွန်းနှက်ကို ဖတ်ကြည့်ပြီး ကြိုးစားရှင်အောင်မြင်ရမှာပေါ့
 လို့ ချီးမွှမ်းတာလည်းမဟုတ်။ ကဲ့ရဲ့တာလည်း မဟုတ် မယုတ်မလွန်
 ဒီကျူးတာကပြောတယ်။ အဲဒီကျူးတာရဲ့ တိုက်တွန်းချက်အရမောင်နှုဟာ
 ဘားနတ်ရှောရေးတဲ့ ဂျူးလီးယပ်ဆီးတော့ ကင်ဒစ်ဒါးဆိုတဲ့က ပြောတ်စာအုပ်
 နှစ်အုပ်ကို စဖတ်ရတယ်။ စကားပြောဟာ ဘလင့်ဗုံးနဲ့ ရေးရတာထက်

မောင်နာတွက် ဂိုလွှယ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဘာနှစ်ရောရဲ၊ စာအုပ်နှစ်အုပ်ကို
ဖတ်ပြီးတာနဲ့ ပြောတ်ရေးရင် စကားပြနဲ့ ရေးသို့ မောင်နာ ဆုံးဖြတ်တယ်။

တနေ့ကျတော့ မောင်နာဟာ ကောလိပ်ကြည့်တိက်မှာ
သူဖတ်သို့ စာအုပ်လိုက်ရှာနေတုန်း စပိန်စာရေးဆရာတိုး သာမင်းတပ်စ်ရေးတဲ့
ဒွန်ကိုဟိုးတီးဝေ တ္ထဲ ကိုသွားတွေ့တယ်။ ဒွန်ကိုးဟိုးတီးဟာ မတရားမှုမှန်သမျှကို
တိုက်ဖျက်ပစ်ပမယ် လို့ သူကိုယ်သူ အထင်ကြီးပြီးဘဝင်မြင့်ရောကို စွဲကပ်နေတဲ့
မရှုံးတရှုံး ခပ်နှမ်းနှမ်း လူတယောက်ဖြစ်တယ်။ သူ့အဖြစ်အပျက်တွေ့ဟာ
အတော်ရယ်စရာကောင်းတယ်။ မောင်နဲ့အဖြစ်အပျက်အတော်များများနဲ့ တူလွန်းလို့
မောင်နာကောလိပ်စာကြည့်ခန်းထဲမှာ အိုန္ဒြေမဆယ်နိုင်ဘူး။ တခိုခို တဝါးဝါးနဲ့
ရယ်ရင်း ဒီဝတ္ထဲကို သိပ်စွဲနေတယ်။

ဒီဝတ္ထဲဟာ မောင်နာပေါ်မှာ ဘယ်လောက်လွှမ်းမိုးနေတယ်ဆိုတာ ထင်ရှားအောင်
သာဓကလေးတုခုကို ဖော်ပြချင်တယ်။ ကောလိပ်ကျောင်းကို ရောက်ပြီးလို့
တလလောက်အကြာ မောင်နာဟာ တကောင်းကျောင်းဆောင် အနားမှာ
လမ်းလျှောက်နေတုန်း ခွေးကြီးတကောင်က အစာလုစားချင်တဲ့အတွက်
အစားစားနေတဲ့ခွေးလေး တကောင်ကို အတင်းလိုမြှုပြီး ကိုက်နေတာ မောင်နာ
မြင်ရတယ်။ အနားမှာရှိတဲ့ ခဲနှစ်လုံးကို ကောက်ပြီး ခွေးကြီးကို
အတင်းပြီးပေါ်က်တာဘဲ။ ခွေးကြီးဟာ ခွေးငယ်ကို လွှတ်ပြီး ထွက်ပြီးတာတောင်
မောင်နဲ့ဒေါသဟာ မပြောသေးဘူး ခွေးကလေးကို အနိုင်ကျင့်ပြီး သူ့အစာလုစားမဲ့
ခွေးဆိုးကြီးကို နာနာနာက်ပေးရမယ်ဆိုတဲ့ စိတ်ထားနဲ့ ခွေးကြီး နောက်ကို
အတော်ကြာအောင် မောင်နာပြီးလိုက်သေးတယ်။

မောင်နာဟာ ဒွန်ကိုဟိုတီးကို ဖတ်ပြီးတဲ့အခါ ဒါမျိုးတွေ သိပ်မလုပ်တော့ဘူး။ သူ့ရဲ့
ကိုယ်နှုတ်နှုလုံးသုံးပါးစလုံးကို ထိန်းသိမ်းမှု တွေ အတော်လုပ်လာတယ်။
အဲဒီကောလိပ်ကျောင်းကို ရောက်တဲ့ ပထမနှစ်မှာဘဲ နှုလုံးကြီးရောကို
တကြိမ်ထလိုက်သေးတယ်။ အဲဒီကျောကို ဟာ မောင်နဲ့ ဘဝမှာ အရေးပါ
အရာရောက်တဲ့ အချက်တချက် ဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဒီအချက်ကိုလည်း ဒီနေရာမှာ
ဖော်ပြသင့်တယ်။

ဝါးခယ်မမှာ တင်တင်မြင့် ဆိုတဲ့ ကျောင်းသူတ္ထိုးရှိတယ်။ သူ့အဖောာ အပြီးစား
ရာဇ်တ်ဝန်ဦးခင် ဆိုသူဖြစ်တယ်။ တင်တင်မြင့်မှာ အမသုံးယောက်ရှိတယ်။
ညီမတယောက်ရှိတယ်။ ဒီညီအမ ငါးဦးစလုံးဟာ မိန်းမချောတွေချည်းဘဲ။ မောင်နာဟာ
ဝါးခယ်မကျောင်းမှာ တင်တင်မြင့်နဲ့ ပထမတန်းကစပြီး ခုနှစ်တန်းအထိ
အတူတူနေခဲ့ဘူးတယ်။ ဒါပေမဲ့ တင်တင်မြင့်ဟာ အိုန္ဒြေကြီးတဲ့
မိန်းကလေးဖြစ်တဲ့အတွက် သူကလည်း ဘယ်ယောကျိုးက လေးကိုမှ
စကားမပြောဘူး။ ဘယ်ယောကျိုးလေးမှုလည်း သူ့ကိုစကားမပြောတဲ့ဘူး။ ၁၉၂၀-
ပြည့်နှစ် ပထမကျောင်းသား သိတ် ဖြစ်တဲ့အခါ တင်တင်မြင့်က

ကျောင်းမှာကျိန်ရစ်တယ်။ မောင်နဲ့ကထွက်လာတယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး
တယောက်နဲ့ တယောက် မတွေ့ရတော့ဘူး။

ဒါပေမဲ့ ၁၉၂၄ ခုနှစ်။ ဝါးခယ်မတန်ဆောင်းတော်ကြီး အတွင်းမှာကျောင်းပတဲ့
တန်ဆောင်တိုင်ပွဲများ မောင်နဲဟာ တင်တင်မြင့်ကို တွေ့လိုက်တဲ့အခါ သူ့စိတ်ထဲမှာ
ရှေးတုန်းက တခါမှ မဖြစ်ဘူးတဲ့ ချစ်စိတ်တွေဟာ
အလွန်အမင်းပြင်းပြင်းထန်ထန်ကြီးဖြစ်လာတယ်။ မောင်နဲဟာ
တခြားကိစ္စတွေမှာသာလူရဲကြီး လုပ်ပံ့တယ်။ အချိန့်ပတ်သက်လာရင်တော့
သတ္တိကြောင်တယ်။ တချို့ယောကျိုးလေးတွေလို သူတို့ချစ်တဲ့ မိန်းခလေးတွေကို
လူပျို့စကားလိုက်ပြောတာတို့ မေတ္တာစာလိုက်ပေးတာတို့ မလုပ်ရဘူး။ အဲဒါကြောင့်
သူဟာ စာပို့ကုလားကို အားကိုးပြီး နောက်တနေ့ကျတော့ တင်တင်မြင့်ဆကို
စာတိုက်က စာတစောင်ထည့်လိုက်တယ်။ အိန္တိကြီးလှတဲ့ တင်တင်မြင့်ဆီက
စာတစောင်မှ ပြန်မလာဘူး။ ဒါပေမဲ့ မောင်နဲမှာ အဓိဋ္ဌာန်များ ရှိနေသလားမသိဘူး။
၁၉၂၄ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာ လောက်ကစပြီး ၁၉၂၅ ခုနှစ် မတ်လ လယ်လောက်အထိ
တင်တင်မြင့် ဆီကို စာပေါင်း၃၀ထက် မနည်းတစောင်ပြီးတစောင် ထည့်ခဲ့တယ်။
နောက်နှစ်ပေါင်း ၃၆နှစ်လောက်ကြာတဲ့အခါ ဒေါ်တင်တင်မြင့်ရဲ့ ခဲ့အို
အင်ဂျင်နိယာချုပ် ဦးကျော်စိန်နဲ့စကားပြောနေတုန်း၊ ဦးနဲဟာ ငယ်ငယ်တုန်းက
တင်တင်မြင့်ကို စာပေါင်း ၃၀ကျော် ပေးခဲ့ဘူးတာ ပြန်ပြီးသတိရတယ်။
အဲဒီအခါကျတော့မှ သူငယ်ငယ်က ဂမူးရှုးထိုး၊ နာသိုးကြိုးပြတ်လုပ်ခဲ့မိတာကို
နောင်တရပြီး ဒေါ်တင်တင်မြင့်ကို ပြောပေးဘု့၊ ဦးနက ခဲ့အို ဦးကျော်စိန်ကို
မေတ္တာရပ်ခဲ့တယ်။

ဒေါ်တင်တင်မြင့်ဟာ ဦးကျော်စိန်ကို ပြောတဲ့အချိန်အထိ အပျို့ကြီးဘဲ၊ နောင်လည်း
အိမ်ထောင်ပြုမဲ့လက္ခဏာ မရှိပါဘူး။ ဒီကိစ္စကို အတော်စက်ဆုပ်ပုံပေါ်တယ်။

အခန်း ၅

၁၉၂၅ခုနှစ်မှာ မောင်နဲဟာ ခတန်းနဲ့ အိုင်အော် အောက်တန်းစာမေးပွဲကို တန့်စုံထဲနဲ့
အောင်ပြီး အထက်တန်းကို တက်ရတယ်။ သူ့အသက်ဟာ အဲဒီအခါမှာ
၁၈နှစ်ရှိသွားပြီ။ ကောလိပ်ကျောင်းကို ၆၇၈လ အစ လောက်မှာ ပြန်ဖွင့်တယ်။
နဲနဲပါးပါး ကလည်ပတ်ရအောင် ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ မောင်နဲနဲ့
သူ့သူငယ်ချင်းကိုထွန်းတင် တို့ဟာ ကျောင်းမဖွင့်ခင် တန်ခိုးနဲ့ တပတ်လောက်ကြိုပြီး
ရန်ကုန်ကိုလာကြတယ်။ ကိုထွန်းတင်ဟာ မောင်နဲထက် ၂၇နှစ်လောက်ပိုကြီးတယ်။
စာဘက်မှာသိပ်တော်တယ်။ မောင်နဲနဲ့ တခြားစီဘဲ။ အဲဒီနှစ်မှာ ကိုထွန်းတင်ဟာ
ဘိအော် အောက်တန်းကို ရောက်နေပြီ။
ရန်ကုန်ရောက်တဲ့နေ့မှာ ရှေးဦးစွာ ရွှေတိဂုံးစော်တော်ကြီးကို ဖူးမျှော်ကြတယ်။

နောက်ပြီးတော့ မြို့ထဲမှာ နဲ့နဲ့ပါးပါးလျောက်လည်ကြတယ်။ ဉာဏ် ၃နာရီခဲ့မှာ ဂျပ်ရှင်ဝင်ကြည့်တယ်။ ဉာဏ် ဒေါ်ရီခွဲလောက်ရှိတော့ တရာ်တံပျော်ပွဲစားရုံတရာ့မှာ ဉာစာစားပြီး အရက်နဲ့နဲ့သောက်ကြတယ်၊ နဲ့နဲ့မှူးလာတဲ့အခါ ပြည့်တန်ဆာမ တွေ ဆီကို သွားကြဘို့၊ သူတို့နှစ်ဦးဆွေးနွေးကြတယ်၊ ကောလိပ်မှာ သူတို့နှစ်ဦးစလုံးဟာ အရင်တန်းကလို အရမ်းမသွားကြဘူး။ အက်ဖ်အယ် (၅။။) ဆိုတဲ့ အကာအကွယ် ကိုယူပြီး သွားကြတယ်။

ပြည့်တန်ဆာမ အီမ်မှာ ကိုထွန်းတင်နဲ့ မောင်နှုတို့ဟာ သူတို့ မျက်စိကျရာ မိန်းကလေးတယောက်စိကို ခေါ်ပြီး အခန်းထဲ ဝင်သွားကြတယ်။ မောင်နှေခေါ်သွားတဲ့ အမျိုးသမီးဟာ မောင်နှုထက် အတော်ကလေးကြီးတယ်။ အသက်အစိပ် လောက် ရှိနေပြီ။ အသားညျှတယ်။ မလှဘူး။ ဒါပေမဲ့ မောင်နှုရဲ့ မျက်စိထဲမှာ အတော်ယဉ်တယ်။ မောင်နှုဟာ အရပ်ပုတဲ့မိန်းမထက် အရပ်ရှည်တဲ့ မိန်းမကိုပိုပြီးမက်တယ်။ သူခေါ်သွားသူဟာ သူ့မျက်စိထဲမှာ ယဉ်ရတဲ့အထဲ အရပ်ကလည်း သူ့စိတ်တိုင်းကျ ပေမ့်နေပြန်တဲ့အတွက် မောင်နှုမျက်စိထဲမှာ အဲဒီသူငယ်မဟာ အတော်မက်စရာဖြစ်နေတယ်။

ခင်ဗျားနာမည်ဘယ်သူလဲ။

မခင်မြင့်။ (ဒါဟာ သူ့နဲ့မယ် အစစ်မဟုတ်ဘူး)

ရန်ကုန်သူလား။

မဟုတ်ဘူး။

ဘယ်ကလာတာလဲ။

တိုက်ကြီးက။

ဘယ်လိုဖြစ်ပြီး ဒီကိုရောက်လာတာလဲ။

မခင်မြင့်ဟာ ဒီမေးခွန်းကို ရှုတ်တရက်မဖြနိုင်ဘူး။ သူ့ခေါင်းကိုအသာင့်ထားပြီး

မျက်ရည်တွေ ကျနောတယ်။ မောင်နှုဟာ မိန်းမတယောက် မျက်ရည်ကျနောကို ဒီလောက် နီးနီးကပ်ကပ် သူ့တသက်မှာ တခါမှ မမြင်ဖူးဘူး။ အဲဒါကြောင့်

အခုလိုမြင် ဂုတဲ့အခါ ဘာဖြစ်မှန်းမသိဘူး။ သူပါရောပြီး ငိုချင်သလိုလို ဖြစ်လာတယ်။

တအောင့် လောက်ကြာတဲ့အခါ မခင်မြင့်ဟာ မောင်နှုကို မေ့ကြည့်တယ်။

မျက်ရည်ကျတာတော့ ရပ်သွားပြီ။ ဒါပေမဲ့ သူ့မျက်နှာပေါ်မှာ မျက် ဂည်စကလေးတွေ နဲ့ပါးပါး ရှိနေသေးတယ်။

ကျမဟာ အခုလိုအစားထဲက မဟုတ်ပါဘူး။ ကျမယောက်ဗျားဟာ

မယားငယ်တယောက်ကို ယူပါတယ်။ အဲဒီမယားငယ်က ဂုံးတိုက်ပေးတဲ့အတွက်

ကျမကို သိပ်နိုပ်စက်ပါတယ်။ မယားငယ်ဘက်ကို လုံးလုံးပါသွားပြီး ကျမကို

အိမ်ပေါ်ကနှင့်ချလိုက်တာပါပဲ။ ကျမလည်းအလုပ်ရှာရအောင် ရန်ကုန်

ရောက်လာပါတယ်။ ရန်ကုန် ကျတော့ နေရေးစားရေးဟာ

သိပ်ကြပ်တည်းလာတဲ့အတွက် ခိုက်းရာမဲ့ဖြစ်ပြီး ဒီဘဝကို ရောက်လာရတာပါဘဲ။ လို့

မခင်မြင့်က ပြောတဲ့အခါ မခင်မြင့်ကို သနားတဲ့စိတ်နဲ့ မခင်မြင့် ယောက္ခားကို ဒေါသဖြစ်တဲ့စိတ် တွေဟာ သူ.ဂုဏ်ထဲမှာ အရှိန်ပြင်းပြင်းထန်ထန်၊ တလူည့်စိုး ငုပ်ချိ ပေါ်ချိ ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် မခင်မြင့်ပြောပြီးတာနဲ့ တပြီးပါက ခင်ဗျားဘာဖြစ်လို့ အိမ်ပေါ်ကဆင်းလာတာလဲ၊ ခံချုပြီးဒီကောင့်ကို အိမ်ပေါ်ကဆင်းခိုင်းပါလား။ ကိုယ့်မယားကို အနိုင်ကျင့် တဲ့ မအော-တွေဟာ င်္ဂက်ကြောက်တွေ။ င့်ခဲ့ချုတဲ့လူတွေ ကိုသာ သူတို့အနိုင်ကျင့်ရတာ။ ခံချုရင်သူတို့ အိမ်ပေါ်ကပြီးမှာဘဲ။ ဘာဖြစ်လို့ ခင်ဗျားမခံချုသလဲ။ မံမချုပဲ အခုလုံဆင်းလာတာ ခင်ဗျားသိပ်မှားတာပဲလို့။ သူ.ဝမ်းထဲကပေါကကဲ့ ထွက်လာတဲ့ မခံချင်စိတ်တွေ။ ဒေါသစိတ်တွေ၊ သနားတဲ့စိတ်တွေကို မထိန်းသိမ်းနိုင်ဘဲ မောင်နဲ့လျှောက်ပြောနေတယ်။ မိန်းမသားဆိုတော့ ဘယ်ခံချုရဲမလည်း။ အဲဒီလို့ မခင်မြင့်ကို နှင်ချုနေတုန်းက သူသာအနားမှာ ရှိနေရင် ပွဲကောင်းတရာတော့ ကြည့်ကြည့်ရမှာပဲလို့။ စဉ်းစားရင်း အတော်ကလေးကြာအောင် ဧေးနေမိတယ်။ မခင်မြင့်ရဲ့ ကိုယ်မှာလူးထားတဲ့ ပေါင်းဒါနဲ့ကလေးတွေဟာ သူနှာခေါင်းထဲကို ဝင်ကလိုတော့မှ မခင်မြင့်အနားမှာ ထိုင်နေတာကိုသူသတိရပြန်တယ်။ အဲဒီအိမ်ပေါ်ကဆင်းလာတဲ့အခါမှာရော လမ်းတလျှောက်လုံးမှာရော၊ ကျောင်းဆောင်ပြန်ရောက်ပြီး အိပ်ရာဝင်တဲ့အခါမှာပါ။ မခင်မြင့်ရဲ့မျက်နှာကလေးဟာ မောင်နဲ့၊ မျက်လုံးအိမ်ပေါ်မှာ စုပ်တဲ့နဲ့၊ ဆေးချုပ်ထားသလုံဖြစ်နေတယ်။ နောက်တနေ့၊ နေ့.လည်စာစားပြီးတဲ့အခါ မောင်နဲ့ဟာ ကိုထွန်းတင်ရဲ့ အခန်းကို ပြန်ရောက်လာပြီး မခင်မြင့်တို့ဆီကို သွားရအောင်လို့ခေါ်တဲ့။ ကိုထွန်းတင်လည်း သူဖတ်နေတဲ့စာအပ်ကို ပိုတ်ပြီး မောင်နဲ့အတူ မြို့ထဲကို ထွက်လာခဲ့တယ်။ နေ့.ခင်းဘက်မှာ လူရှင်းတဲ့အတွက် မောင်နဲ့ဟာ မခင်မြင့်တို့ အိမ်မှာ ညတုန်းကထက် ပိုပြီး ကြာတယ်။ နောက်တနေ့.နေ့.လည်စာ စားပြီးတဲ့အခါမှာလည်း မောင်နဲ့ဟာ ကိုထွန်းတင်ရဲ့ အခန်းကို ရောက်လာပြီး မခင်မြင့်တို့ဆီကို သွားရအောင်လို့ခေါ်ပြန်တယ်။ တခါနှစ်ခါလောက်သွားဂင် တော်ရောပေါ့ကွာ။ မောင်နဲ့ရေးမင့် ဟာနဲ့များလာပြောထင်တယ်။ မခင်မြင့်ကို ကျွန်းတော်ယူတော့မယ်။ ကိုထွန်းတင်ဟာ မောင်နဲ့ကို အဲ့အားသင့်ပြီး ကြည့်နေရာမှ ဘယ်လို့ယူမှာလဲလို့ မောင်နဲ့ကို မေးလိုက်တယ်။ မယားအဖြစ်နဲ့ကယူမှာပေါ့။ မဟုတ်တာပဲကွာ။ ဘာဖြစ်လို့ မဟုတ်တာလဲ။ ဟာ-သူက ဖာသည် ပဲကွာ။ ဖာသည်ကို မယူရဘူးလား။

မောင်နဲ့ မင်းခပ်တည်တည်ပြောနေတာလား။
 ကျွန်တော် ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီ။
 ငါကနဲ့ကွက်တယ်ကွာ။
 ကိုထွန်းတင်လည်း သူ့အခန်းနဲ့ရုံကို စိုက်ကြည့်ပြီး စကားမပြောပဲ ပြီမဲနေတယ်။
 နောက်နှစ်မိန့်လောက်ကြာတဲ့အ ခါ ငါအချုပ်ချင်းမလိုက်နိုင်သေးဘူးကွာ။
 စာရေးစရာနည်နည်းရှိနေတယ်။ နေ့လည် ၁ ချက် လောက်မှ ပြန်လာ။ အဲဒီတော့မှ
 ငါလိုက်မယ်။
 မောင်နဲ့ဟာ တချက်တီးပြန်လာတဲ့အခါ ကိုထွန်းတင်ဟာ သူ့အခန်းမှာ မရှိတော့ဘူး။
 သူအခန်းပိတ် ထားတယ် အခန်းရဲ့ သော့ခလောက်တဲ့ထဲမှာ သူဟာ မိတ်ဆွေ
 တယောက်လာခေါ်လို့ ဖြို့ထဲကို လိုက်သွားရတယ်။ အဲဒီပြီ့ထဲကမှ
 မောင်နဲ့ချိန်းထားတဲ့ အီမဲ့ကိုသွားပြီး အဲဒီမှာ စောင့်နောက်လိုက်တဲ့မောင်နဲ့အတွက်
 စာတစောင်ကို ညွှပ်ထားပစ်ခဲ့တယ်။ မခင်မြင့်တို့ အီမဲ့ကို မောင်နဲ့လိုက်သွားတဲ့အခါ
 အည်ခန်းထဲမှာကိုထွန်းတင်ကိုလည်း မတွေ့ဘူး။ မခင်မြင့်ကိုလည်း မတွေ့ဘူး။
 အဲဒီအိမ်က အကြီးအကဲဖြစ်တဲ့ ခေါင်းနဲ့ အတော်ကလေး
 အကျမ်းတဝ်ဖြစ်နေကြပြီဖြစ်တဲ့အတွက် မောင်နဲ့က ကျွန်တော့ သူငယ်ချင်း
 ကိုထွန်းတင် မရောက်သေးဘူးလားလို့ လုမ်းမေးလိုက်တယ်။ အဲဒီခေါင်းက
 ရောက်နေပြီအခန်းထဲမှာ လို့ဖြေတယ်။ မခင်မြင့်ကော ဘယ်သွားသလည်း လို့
 မောင်နဲ့က ထပ်ပြီးမေးတဲ့အခါ ကိုထွန်းတင် ခေါ်သွားတယ်။ နှစ်ယောက်လို့
 အခန်းထဲမှာ လို့ ထပ်ဖြေတယ်။ မခင်မြင့်က ဖာပဲ
 (စာသားအတိုင်းရှိက်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။) ဘယ်သူမဆို ခေါ်နိုင်တယ်။
 သူနဲ့မတွေ့ခင်တူန်းကလည်း ဘယ်သူခေါ်ခေါ်လိုက်နေတာပဲ၊ သူနဲ့တွေ့ပြီး
 ဘယ်သူခေါ်ခေါ်လိုက်နေမှာဘဲ ဆိုတာတွေကို အဲဒီအချိန်မှာ မောင်နဲ့မောင်နဲ့နေတယ်။
 ငါယူတော့မယ်လို့ ပြောထားတဲ့ မိန်းမကိုမှ သူဒီလိုလုပ်တာကောင်းသလားလို့
 တွေးမိပြီး မောင်နဲ့ဟာ ထောင်းကနဲ့ဒေါသ ထွက်လာတယ်။ အဲဒီဒေါသကြောင့်
 ထရမလား။ ထွက်သွားရမလား။ အခန်းထဲကို ဝင်ပြီး အတင်းရှိက်ရမလား။ အပြင်ကပဲ
 ကလော်ဆဲရမလား ဆိုတာတွေကို မဆုံးဖြတ်နိုင်သေးပဲ တွေ့ဝေနေတဲ့အချိန်မှာ
 မောင်နဲ့သိသလားလို့ ကိုထွန်းတင် ခပ်ကျယ်ကျယ် မေးလိုက်တဲ့အသံဟာ
 အခန်းထဲက ရှုံးဦးစွာထွက်လာတယ်။ အဲဒီနောက်သိသားပဲ ဆိုတဲ့ မခင်မြင့်ရဲ့ ဖြေသံ
 ထွက်လာတယ်။ မောင်နဲ့လည်း ဒေါသဖြစ်ရာက အဲဒီအသံတွေကို နားထောင်နေတယ်။
 မခင်မြင့် မောင်နဲ့ကို မေတာ်ရှိလား။
 မရှိဘူး။
 မခင်မြင့် မောင်နဲ့ကို ယူမလား။
 ဒီချာတိတ်ကို မယူချင်ဘူး။
 မခင်မြင့် ကိုယ်ကို မေတာ်ရှိလား။

ရှိတာပေါ်ကိုကို။

ကိုထွန်းတင်နဲ့ မခင်မြင့်တို့ဟာ အခန်းထဲမှာ အမေးတွေ အဖြေတွေ

နဲ့ဆက်ပြီးနှစ်ပါးသွားနေကြတာကို မောင်နဲ့ဟာ ဆက်ပြီးနားမထောင်ချင်တော့ဘူး။

အဲဒါကြောင့် ဒုံး ဒိုင်းနဲ့ အိမ်ပေါ်က ဆင်းချသွားတယ်။ အိမ်နဲ့ ကိုက်တရာ့လောက်

ရောက်တဲ့အခါ သူ့လက်ထဲက ထိုးကို ပြောင်းပြန်ကိုင်ပြီး စောင့်နေတယ်။

ဘုမ်းနှစ်လောက်အကြော ကိုထွန်းတင်ဆင်းလာတဲ့အခါ မောင်နဲ့ဟာ ကိုထွန်းတင်ကို

ထိုးနဲ့ရှိက်ရအောင် အတင်းပြီးသွားတာပဲ။ အဲဒီ (၃၆) လမ်းထဲမှာ ရှိတဲ့

ကလားတယောက်က မောင်နဲ့ကို ဆီးဖက်ပါသေးတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ ဒေါသနဲ့

တအားတွန်းပစ်လိုက်တာ ကြောင့် အဲဒီကုလားဟာ လွှင့်ပြီးလဲကျသွားတယ်။ လမ်းထဲက

ကုလားတွေခပ်များများဘဲ အဲဒီလဲသွားတဲ့ကုလားကို မြင်ရတဲ့အတွက် ကုလားလို

အော်ဟစ်ပြီး မောင်နဲ့ကို အတင်းပြီးဖက်ထားကြတယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်နဲ့ဟာ

ကိုထွန်းတင်ကို မရှိက်ရဘူး။ ကိုထွန်းတင်ဟာ ခပ်လှမ်းလှမ်းကနေပြီး မင်းငါ့ကို

အခုအများကြီး စိတ်ဆိုးမယ်။ နောက်ကြရင် မင်းငါ့ကို အများကြီး ကျေးဇူးတင်မယ်လို့

မောင်နဲ့ကိုပြောတယ်။ မောင်နဲ့လည်းဒေါသသိပ်ထွက်နေတာကြောင့် စကားများများ

မပြောနိုင်ဘူး။ မင်းကောင်းကောင်းသတိထား။ ဆိုတာလောက်ကိုပဲ ပြန်ပြောနိုင်တယ်။

ဘာထပ်ပြောရမလည်း လို့စဉ်းစားနေတုန်း ရန်ကုန်ကျောက်တဲ့နေ့က ကိုထွန်းတင်မှာ

လက်ကြယ်သီး တစုံ ပျောက်သွားတယ် ဆိုလို့ ကိုထွန်းတင်ကို သူ့ပေးထားတဲ့

ရွှေကြယ်သီးတွေကို မောင်နဲ့ပြီးပြီးသတိ ဂုဏ်။ အဲဒါကြောင့် ခလေးလို့ ဖြစ်ပြီး။

ငါ့ရွှေလက်ကြယ်သီးတွေ ပြန်ပေးလို့ အော်ပြီးတောင်းတယ်။ ကိုထွန်းတင်လည်း

ရွှေကြယ်သီးလေးတွေ ကဗျာကယာဖြူတဲ့ပြီး သူ့အနားမှာ ရပ်နေတဲ့

ကုလားတယောက်နဲ့ မောင်နဲ့ကို အပေးခိုင်းလိုက်တယ်။

မောင်နဲ့ဟာ သူ့အခန်းကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ တံခါးပိတ်။ အတွင်းက မင်းတုံးကို

သေသေချာချာထိုး။ ခြင်ထောင်ချုံ။ စောင်ခေါင်းမြို့ခြီးပြီး ရှိက်ကြီးတင်

ငိုပွဲဆင်ပစ်လိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီလိုင့်တာဟာ မခင်မြင့်ကို မရလို့ ငိုတာ ဟုတ်မယ်

မထင်ဘူး။ ဒီအချိန်မှာဖာသယ်မ မခင်မြင့်ကို သူ့အတော်စိတ်နာနေပြီး။ သူ့ဒေါသကို

သူ့နိုင်အောင်မထိန်းနိုင်တဲ့အ တွက် ငိုချုလိုက်တာပဲလို့ သူ့ယူဆနိုင်စရာ

အကြောင်းရှိတယ်။

နောက်တန်းနဲ့ နှစ်ပတ်လောက်ကြာတော့ မခင်မြင့်ကို မော်ပြီးစာကြေည့်ခန်းထဲက

ပြောတ်တွေနဲ့ ဆွဲန်းနှက်တွေထဲမှာ စိတ်ပြန်လည်လာတဲ့အခါ မောင်နဲ့ဟာ

ကိုထွန်းတင်ကို တစိမ့်စိမ့်ကျေးဇူးတင်လာတယ်။ ဟိုနေ့က လမ်းမလည်ခေါင်ကြီးမှာ

လူတွေ့ဝိုင်းပြီး ကြည့်နေတဲ့ကြားထဲက ဖာသယ်မတယောက်အတွက် လူသိရှင်ကြား

အော်ကြီးဟစ်ကျယ် ရန်ဖြစ်ခဲ့ရတာကိုလည်း တစိမ့်စိမ့်တွေ့ပြီး မောင်နဲ့ရှိက်နေတယ်။

အဲဒါကြောင့် တနေ့မှာ မောင်နဲ့ဟာ ကိုထွန်းတင်ဆီးကို

သွားပြီးတောင်းပန်တယ်။ သူ့ပြန်တောင်းထားတဲ့ ရွှေလက်ကြယ်သီးကို လည်း

ကိုထွန်းတင်ကို ပြန်ပေးလိုက်တယ်။

မခင်မြင့်အပေါ်မှာ မောင်နှစ်တဲ့ပျက်သွားအောင် ကိုထွန်းတင်ဒီလိုလုပ် ဂုဏ်။ အဲဒီနေ့
မောင်နှကုံ တချက်တီးမှာ လာလို့ ချိန်းလိုက်ပြီးတဲ့နောက် သူတယောက်ထဲ
မခင်မြင့်တို့ဆိုကို ထွက်လာတယ်။ ခေါင်းလုပ်သူ့ မခင်မြင့် နဲ့ အတော်
စီးပွားဖြစ်နေတော့ မခင်မြင့်ကို ဘယ်လက်လွှတ်ချင်မလဲ။
အဲဒါကြောင့်ကိုထွန်းတင်ဟာ သိပ်ပြောနေဘို့မလိုဘူး။ ကိုထွန်းတင်ရဲ့ အကြံကို
ခေါင်းလုပ်သူဟာ ချက်ချင်းသဘောတူပြီး ဟိုနေ့ကအတိုင်း ဖြစ်သွားအောင်
သူပါဝိုင်းကူလိုက်တာပါပဲ၊ မောင်နဲ့ အင်မတန်ကံကောင်းတယ်။ အဲဒီနေ့က
စိတ်ပျက်မသွားဘဲ တရောက်ပြန်လာရင် သူ့တပည့်တွေ ထိုင်းရှိက်တာကိုမောင်နဲ့
မရှုမလှ ခံရမယ်။

နောက်တလလောက်ကြတဲ့အခါ ဂျင်မခါနာ ပြောတ်အသင်းက တင်ဆကတဲ့
'ခီးကျူးစရာကောင်းတဲ့ ကရိုက်တန်' (ဗိုလ်မဘူးန ယမန်ပါအသည်)ဆိုတဲ့
ပြောတ်ကို ကြည့်ဘို့အတွက် မောင်နှဟာ ဂျုံးလီဟော ထဲမှာ ထိုင်နေတယ်။
မောင်နဲ့သေးမှာ ပါရစီမကလေး နှစ်ယောက်နဲ့ သူတို့ရဲ့ မိဘ နဲ့တူတဲ့ ပါရစီ
ယောက်ဥားကြီးတယောက် ပါရစီ မိန်းမကြီးတယောက် ထိုင်နေကြတယ်။
ပါရစီမကလေး နှစ်ယောက်စလုံးဟာ မိန်းမချောလေး တွေပဲ။ ဒါပေမဲ့
မောင်နဲ့သေးမှာထိုင်နေတဲ့ အကြီးမကလေးက ပိုပြီးချောတယ်။မောင်နဲ့
မက်လောက်အောင်အရပ်ရှည်တယ်။ အထူးသဖြင့် သူ့မျက်လုံးကလေးတွေဟာ
သိပ်လှတာပဲ။ အသက်က မောင်နှထက်နဲ့ပိုကြီးလိမ့်မယ်လို့ ခန်းမှန်းရတယ်။
ဒီပါရစီမကလေးဟာ လှရှုတင်မကဘူး။ သိပ်ပြီးတော့လည်းဖော်ရွှေတာဘဲ။
မောင်နှဟာ မူးပြီး အခမဲ့အနားအစီအစဉ်ကို မဝယ်ခဲ့ဘူး။ အဲဒါကို ပါရစီမကလေးက
မြင်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် မောင်နှကုံ သူ့လက်ထဲက အစီအစဉ်စာအုပ်အတအုပ်ပေးတယ်။
မောင်နှက ခင်ဗျားဘာနဲ့ကြည့်မလည်း လို့မေးတဲ့အခါ သူ့ညီမနဲ့ အတူတူ
ကြည့်မယ်လို့ ပြန်ပြောတယ်။ ပြောတ်မပြခင် ပြောတ်ကိုဖတ်ဘူးလားလို့
သူကမောင်နှကုံမေးတယ်။ မောင်နှက မဖတ်ဘူးဘူးလို့ ဖြောတယ်။ အဲဒီအခါ သူက
ဖတ်ပြီးပြီလို့ ပြောပြီးပြောတ်နဲ့ပတ်သက်လို့ သူ့သဘောထားကို ပြောတယ်။ ပြောတ်
ပထမပိုင်းနဲ့ ဒုတိယပိုင်းပြီးတဲ့အခါ မှာလည်း ပြောတ်ကောင်တွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး
ဘယ်သူတွေကကောင်းတယ်။ သရုပ်ဆောင်နိုင်တယ်။ ဘယ်သူတွေကည့်တယ်။
ဘယ်သူတွေကပျော်တယ်။ အစရှိသဖြင့် အဲဒီပါရစီမကလေးက မောင်နှကုံ
ဖော်ဖော်ရွှေရွှေ ပြောပြောတယ်။ မောင်နှကလည်းသူ့သဘောထားတွေ ကို
ပြန်ပြောပြချင်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ ပါရစီမကလေး က
အက်လိပ်စာကောင်းလွန်းတဲ့အတွက်မောင်နှဟာ သူ့ပြောချင်တာတွေကို ပြန်မပြောရဘူး။
ပါ ဂုဏ်မကလေးပြောတာတွေကိုသာ ခေါင်းပြီမ့်လိုက်။ရယ်လိုက်၊ ပြီးလိုက်နဲ့

လုပ်နေရတယ်။ ပြောတ်ပြီးလို့ ထပြန်ကြခါနီး အင်မတန်
 တိုတောင်းတဲ့အချိန်ကလေးအတွင်းမှာတောင် ကရိုက်တန်ဟာ တကယ်ချီးကျူးစရာ
 မကောင်းဘူးလားလို့ မေးပြီး မောင်နှကို ဂွတ်ဘိုင်လို့ နှုတ်ဆက်သွားလိုက်သေးတယ်။
 ပါရိစိမကလေးတွေရဲ့ မော်တော်ကား ထွက်သွားတဲ့အခါ မောင်နှဟာ
 ခပ်လှမ်းလှမ်းက ငေးပြီးကျုန်ရစ်တယ်။ မောင်နှဟာ တလမ်းလုံးမှာရော၊ သူ့အခန်းကို
 ပြန်ရောက်တဲ့အခါမှာရော ပါ ဂုစ်မကလေး ကိုယ်က ထွက်ထွက်လာတဲ့ သင်းပုံ့ ပုံ့
 အမွှေးနဲ့ကလေးတွေချိသွာနဲ့ပြောင်း အင်မတန်နားထောင်လို့ကောင်းတဲ့
 အသံကလေးတွေ၊ သူ့ဟဒေသနလုံးကို သီမ်းကြုံးထားတဲ့
 မျက်လုံးကလေးတွေအပေါ်မှာဘဲ သူ့စိတ်တွေဟာ တဝဲလည်လည် ဖြစ်နေတယ်။
 အဲဒီညာ ဆွန်းနက်တပုဒ်ကို မောင်နှထိုင်ရေးနေတာ မနက်လင်းအားကြီး
 ငါနာရီလောက်ကြာမှ ပြီးသွားတယ် ဒါပေမဲ့ ဆွန်းနက်ကို ဘယ်သူ့ဆီပို့ရမလဲ။
 ဂျုဗလီဟောထဲမှာတုန်းက အဲဒီပါရိစိမကလေးကို ခင်ဗျာနာမည် ဘယ်လိုလည်းလို့
 မေးချင်လိုက်တာ မောင်နဲ့၊ ပါးစပ်ဖျားမှာ ကို ယားနေတာပဲ။ မမေးရဲလို့
 လက်လျော့လိုက်ရတယ်။ သူ့အခန်းကို ပြန်ရောက်တော့ မှ ဒီလိုမမေးမိတာ
 မှားလေခြင်းလို့ သူ့ကိုယ်သူ့ ပြန်ပြီး အပြစ်တင်နေတယ်။ ဟိုဟာမကလေးကတော့
 မေးရင်ပြောမဲ့ပုံပဲ။ ပြောချင်လွန်းလို့ အခွင့်ရတိုင်း သူကချည်းပြောနေတာ။
 မင်းစောက်သုံးမကျလို့ ဒီလိုဖြစ်ရတာ ဆိုပြီး။ သူကိုယ်သူ့
 ထိုးချင်သလိုလို။ကြိုတ်ငါချင်သလိုလို မချင့်မရဲ ဖြစ်နေတယ်။
 မောင်နှဟာ သူ့ဝမ်းထဲမှာ ဖြစ်နေတာ
 တရက်နှစ်ရက်လောက်ပဲ့မျိုးသိပ်ထားလို့ရတယ်။ တတိယနေ့ လောက်ရောက်တော့
 သူ့သူငယ်ချင်းအရင်တွေထဲက လည်လည်ပတ်ပတ်ရှိတဲ့ သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးသုံးဦးကို
 သူ့ကိုစာတိုင်ပင်ကြည့်တယ်။ ရန်ကုန်မှာ ပါရိစိတွေက အများကြီး
 အဲဒီတော့အဲဒီကောင်မလေးကို ရှာဖို့ဆိုတာဖြစ်နိုင်စရာ
 အကြောင်းရှိသေးတယ်လို့ သူငယ်ချင်းတွေက ဖြေကြတယ်။ အဲဒီအဖြေတွေ
 ကြားရတော့မှ မင်း အလို့ ဒီလိုဖြစ်ရတာပဲ လို့သူကိုယ်သူကြီမ်းမောင်းပြီး မောင်နှဟာ
 ရေးကထက်တောင် သူကိုယ်သူ့ ပိုပြီးစိတ်ဆိုးနေသေးတယ်။
 သူငယ်ချင်းတွေက ဘယ်လိုမှ မကူညီနိုင်တဲ့အခါ မောင်နှဟာ ကျောင်းက
 အားလပ်ခွင့်ရတိုင်း အဲဒီပါရိစိမကလေးကို ရုပ်ရှင်ရုံတွေမှာ । ဖိုက်(ခံ) စကွဲယား(ယခု
 ဗန္ဓာလပန်းခြံ)ထဲမှာ । ကန်တော်ကြီးမှာ သွားသွားပြီး ရှာတယ်။ ဂျင်မခါနာ ပြောတ်
 အသင်းက စေးရင်း (ဖော်နည်) ဆိုတဲ့ ရီဖြူးဗီး (သီချင်းနဲ့ အကပါသော ပြောတ်တမျိုး)
 ကို ဂျုဗလီဟောမှာ တင်ပြန်တဲ့အခါမှာလည်း မောင်နှဟာ ပါ ဂုစ်မကလေးကို
 တွေ့လိုတွေ့ပြား နှစ်ညုတိုင်တိုင် သွားစောင့်ပါသေးတယ်။ မတွေ့ဘူး။
 နောက်တလကြာတဲ့အခါ လုမောင်ဆိုတဲ့ သူငယ်ချင်းတယောက် ကို နဲ့ ခင်ဗျာ့

ပါရစီမကလေးရဲ့ လိပ်စာဂြို့ ဆိုပြီး လိပ်စာ တရာ့ပေးတယ်။ အဲဒါလိပ်စာထဲမှာ
 ပါရစီမကလေးရဲ့ နံမယ်ဟာ မစ်ဟိုးမက်စ်ဂျို့ ဆိုပြီးပါလာတယ်။
 မောင်နဲ့သိပ်ပြီးဝမ်းသာ သွားတယ်။ သူရေးထားတဲ့ ဆွန်းနက်ရယ်။ မစ်ဟိုးမက်စ်ဂျို့ကို
 သူအင်မတန် တွေ့ချင်တယ်လို့ ရေးထားတဲ့စာတစောင်ရယ် အဲဒါလိပ်စာအတိုင်း
 ချက်ချင်းပို့လိုကတယ်။ တန်းနဲ့ တပတ်ကြာလည်း စာပြန်မလာ၊ နှစ်ပတ်ကြာလည်း
 စာပြန်မလာတဲ့အခါ မောင်နဲ့ဟာ လှမောင်ဆီသွားပြီး ခင်ဗျာ လိပ်စာဟုတ်ရဲ့လား။
 စာလဲပြန်မလာဘူး လို့ မောင်နဲ့ကည်းတယ်။ စာတစောင်ထဲရှိသေးတယ်။
 ဘယ်ပြန်လာမလဲ။ အီဇြိုဂျင်ဆိုတာ ဒီလိုပဲ ဟန်လုပ်နေရသေးတယ်။
 စာတစောင်ပေးရဲ့နဲ့ ချက်ချင်းစာပြန်ရင် အပေါစားဖြစ်သွားမှာပေါ့။ လို့ လှမောင်
 ကရှင်းပြပြီး ငုပ်မိသတိုင် တက်နိုင်ဖျားရောက် ဆိုတဲ့စကားအတိုင်း
 ခွဲကောင်းကောင်းနဲ့ ဆက်ကြိုးစားဖို့ မောင်နဲ့ကိုအားပေးတယ်။
 မောင်နဲ့လည်း အဲဒါအားပေးချက်အရ နောက်ထပ် တစောင်ထဲလိုက်တယ်။
 စာပြန်မလာဘူး။ နောက် တန်းနဲ့ ပုပ်လောက်ကြာတဲ့အခါ တတိယစာကို
 ထည့်လိုက်ပြန်တယ်။ နောက်တန်းနဲ့ ပုပ်လောက်ကြာတော့လည်း စာပြန်
 မဂ္ဂတဲ့အခါ ရှေ့တလုမ်းတိုးမယ် ဆိုတဲ့အနေနဲ့မစ်ဟိုးမတ်စ်ဂျို့ရဲ့အိမ်ကို
 အလည်းချင်တယ်။ လိုက်ပြပါလို့ မောင်နဲ့ကလှုမောင်ကိုပူဆာတယ်။
 လှမောင်ကလည်း ခဏောင့်ပါဉီးလို့ တောင်းပန်ထားရတယ်။
 ပူဆာတဲ့အကြိမ်ပေါင်းများလာတဲ့အခါကျတော့ မှ ကဲ-ကိုနဲ့ ခင်ဗျားကို
 သက်သက်နောက်တာ။ ဒီလိပ်စာ ကောင်မလေးရဲ့ လိပ်စာမဟုတ်ဘူး။ တယ်လီဖုန်း
 စာအုပ်ထဲက ပါရစီနဲ့မယ်နဲ့ လိပ်စာတရာ့ကုက္ကူးလာပြီး ခင်ဗျားကိုပေးတာ လို့
 အူတက်အောင်ရယ်ရင်းလှမောင်က မောင်နဲ့ ရှင်းပြတယ်။
 မောင်နဲ့လည်း ဝါးခယ်မတုန်းက မောင်ရှုန်းနဲ့ ထွန်းရင်ဆိုတဲ့ သူငယ်ချင်းတွေကို ဒီလိုပဲ
 နောက်ခဲ့ဘူးတယ်။ ဒီသူငယ်ချင်းတွေ ပိုးနေတဲ့ ကောင်မလေးတွေရှိတယ်။
 ကောင်မလေးတွေက ဘာမှ မသိရဘဲ ကောင်မလေးတွေရဲ့လက်ရေးနဲ့ တူအောင်
 စာတွေရေးပြီး မောင်ရှုန်းနဲ့ ထွန်းရင်ဆိုပို့တယ်။ ညာကို ဘယ်လမ်းက လာခဲ့ပါဆိုပြီး
 ချိန်းတယ်။ လာတဲ့အခါ မောင်နဲ့ သူငယ်ချင်းတစုံဟာ မောင်ရိပ်ထဲက ချောင်းပြီး
 အဲဒါမောင်ရှုန်းနဲ့ ထွန်းရင်ကို ရေတွေနဲ့ ပို့တောင်းတယ်။ အဲဒါတွေကို မောင်နဲ့
 ပြန်သတိရပြီး ပါလည်းဝိုင်လည်းတာပဲလို့ သဘောပေါက်တဲ့အတွက် လှမောင်ကို
 ဘာမှ မပြေတော့ဘူး။ မချိသွားဖြေလုပ်နေလိုက်တယ်။

(က)

အိုင်အေ ဒုတိယနှစ်မှာ မောင်နဲ့ဟာ အ ဂုံးကထက် ပို့ပြီး သောက်လာတယ်။
 စနေည်တိုင်း စိတ်တူ သဘောတူ မိတ်ဆွေတွေ စုပြီး အရက်သောက်လေ့ရှိကြတယ်။
 သူတို့သောက်ပုံသောက်နည်း ကိုစုစုမ်းကြည့်လို့ သိရတဲ့အတိုင်းဆိုရင်

းပျောစရာကြီးပါဘ။ ရောနိဝါးကား ဝိစက္မိတပုလင်းကိုဝယ် လေ့ကြီးထဲမှာ ဗင်မတိ။ ဘိလပ်ရော့ ရောတွေနဲ့ရော အဖွဲ့ထဲပါတဲ့ ကျောင်းသားတွေဟာ ဒီဝိစက္မိဖျော်ရောကို ကြိုက်သလောက် ခပ်သောက်ကြတာပဲ။ မောင်နှုနာသာမန်အားဖြင့် ဆေးလိပ်မသောက်တတ်ဘူး။ အဲဒီဝိစက္မိဖျော်ရည်သောက်တဲ့အခါ ကျတော့ အရက်တကြိုက် ။ စီးကရက် တဖွားသောက်လေ့ရှိတယ်။ တခြားကျောင်းသားတွေဟာ အ ဂက်မူးပေမဲ့ အတော်ဒီကြိုးရတယ်။ မောင်နှုကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ အရက်မူးလာရင် အလွန် အိမြောမဲ့တယ်။ အဲဒီနှစ်က တကောင်းနဲ့ ပြည်ကျောင်းဆောင်နှစ်ခုစုံး လုပ်ကြတဲ့ ခ ရှစ်မတ်ပွဲမှာ ကျောင်းအုပ်ကြီး ဆလော့ ကျောင်းဆောင်မူးတွေ ။ ဆ ဘတွေ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေ ထိုင်ပြီး အငြုန့်ကြည့်နေတုန်း။ မောင်နှုနာ အရက်ကို အလွန်အကျိုးပြီး ပွဲလည်ခေါင်မှာ လဲနေလို့ သူ့အခမ်းကို ထမ်းပြီးခေါ်သွားဂုဏ်။ ဘယ်လောက်မူးလဲဆိုရင် ကြိုးနဲ့ခိုင်ခိုင် ချည်ထားတဲ့ သူ့ရှိုးဖိန်ပ်တာက်ဟာ ကျွတ်ကျွန်းနေရစ်တာကို မောင်နှုမသိဘူးမနက်ကျတော့ တံမြက်စီးလဲသမားတယောက်က ယူလာလို့ပြန်ရတယ်။

(ယ)

မောင်နှုနာ ကောလိပ်ကျောင်းကို ရောက်ကတည်းက စင်မြင့်ပေါ်က စကားပြောနေတဲ့ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေကို မြင်ပြီး သူလည်းအဲဒီကျောင်းသူကျောင်းသားတွေလို့ သိပ်ဖြစ်ချင်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် စကားရည်လှပွဲတွေ ဆွေးနွေးပွဲတွေဆိုရင် သူကြိုးစားတက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ တက်ခါစ သုံးလေးပွဲမှာ စကားပြောမယ်လို့ ထခါနီး တကိုယ်လုံး ဆက်ဆက်တုန်းနေတာနဲ့ မထရဲပဲ လက်လျော့ပေးခဲ့ဂုဏ်။ နောက်ပွဲတွေကျတော့ အဲမိပွဲမှာ စကားမပြောရဲရင် တရက်လုံးလုံးအစာမစားဘူးလို့ အမိဋ္ဌာန် လုပ်သွားတယ်။ ဒါပေမဲ့ အမိဋ္ဌာန်လည်း မကယ်နိုင်ပါဘူး။ တကိုယ်လုံးနတ်ပူးသလိုလို ဖြစ်ပြီး လက်လျော့ခဲ့ရတာဘဲ။ အဲဒီလို့ လက်လျော့ ခဲ့ရတိုင်း အမိဋ္ဌာန်တွေ တိုးတိုးပြီးတင်လာလိုက်တာ စကားမပြောရဲရင်သုံးရက်တိုင်တိုင် အစာမစားဘူး ဆိုတဲ့အမိဋ္ဌာန် အထိရောက်လာတယ်။ တည်ကျတော့ ကျောင်းသူအသင်းက ကြိုးကြပ်ပြီး စကားရည်လှပွဲတရု ကျင်းပတယ်။ ပြောရမယ့် ဘာသာရပ်က ဒါးသွားထက်၊ ကလောင်သွားက ပိုပြီးထက်သည်။ ဆိုတဲ့ဘာသာရပ်ပဲဖြစ်တယ်။ ဒီပွဲမှာ အက်လိပ်လိုပြောရမယ်။ စင်မြင့်ပေါ်မှာအဆိုနဲ့ အတိုက်အခံဘက် က ပြောကြမဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လေးညီးစလုံးဟာ ကျောင်းသူတွေချည့်ပဲ။ နောက်ပြီးတော့လည်း ကျောင်းသူဟောင်းကြိုးတွေ စကားရည်လှပွဲမှာ ကျင့်သားအများကြိုးရပြီးသူတွေ မဟုတ်ဘူး။ လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်ကမှ မောင်နှုနဲ့အတူတူ ကောလိပ်ကျောင်းကို ရောက်လာကြသူတော်ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်နှုနာ စကားရည်လှပွဲ မစမြိုက်တဲ့က မောင်နဲ့ ဒီကောင်မလေးတွေ ပြောနိုင်တဲ့ပွဲမှာ မင်းမပြောရဲရင် မင်းကို လေးဂုဏ်တ်ထားမယ်။ လို့ သူ့ကိုယ်သူ

ကြိမ်းမောင်းထားတယ်။ အဲဒီပွဲမှာ အဆိုတင်သွင်းမယ့်ကျောင်းသူဟာ
 စီစီအောင်ကြီးဖြစ်တေယ်။ ဒီကျောင်းသူဟာ အသက်အားဖြင့် မောင်နဲ့。
 ရွယ်တူချင်းလောက်ဖြစ်မှာပဲ။ ဒါပေမဲ့ စီစီအောင်ကြီးဟာ
 ဘော့ဘုံးဆံတောက်ထားတဲ့ အပြင် သူ.မျက်နှာကလေးဟာ အင်မတန်ချို့ပြီး
 နှန့်တဲ့ အတွက် သူ.ကိုမြင်ရသူတိုင်းက ခလေးလို့ ထင်ကြတယ်။
 စီစီဟာ သူ.အချိန်ရောက်တာနဲ့ တပြီ့င်နက်၊ သူ၏အဆိုကို မကြောက်မရဲ့.
 မတုန်မလျှပ်။ ခပ်အေးအေး ကလေး တင်သွင်းသွားတာဘဲ။
 စကားပြောသိပ်ကောင်းတယ် မဆိုနိုင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ မည့်ဘူး။
 အခြားကျောင်းသူသုံးဦးကလည်း အတော်နားထောင်ကောင်းအောင်သူ.နည်းနဲ့သူ
 ပြောဆိုသွားကြတာပဲ။ စင်မြှင့်ပေါ်က ကျောင်းသူလေးယောက်ပြောပြီးတဲ့ အခါ
 နာယကလုပ်သူက ပရီတ်များလည်း ဝင်ရောက်ဆွေးနှုန်းတယ် လို့.
 ခွင့်ပြုလိုက်တာနဲ့ တပြီ့င်နက် မောင်နားကနဲ့ ထလိုက်တာဘဲ။ သူ.မျက်စိတဲ့မှာ
 ဘာကိုမှ သဲသဲကွဲကွဲ မမြင်ရဘူး။ ရေထဲငုပ်ပြီး မျက်စိဖွင့်ကြည်နေရသလို
 ဝါးတားတားကြီးဖြစ်နေတယ်။ အဲဒီတုန်းက သူဘာတွေ ပြောခဲ့တယ်ဆိုတာတော့
 စုံစမ်းလို့မရဘူး။ သူဟာ အဆိုကို ကန်.ကွက်တယ်ဆိုတာလောက်ပဲ သိရတော့တယ်။
 အဲဒီညစကားပြောတအောင်မြင်သွားတဲ့ အတွက် မောင်နားသိပ်ပျော်နေတယ်။
 ဒါပေမဲ့ ပျော်တာချည်းသက်သက် မဟုတ်ဘူး။ မကြောခကာ ထနေကြ သူ.ရောဂါ ဟာ
 ပျော်တာနဲ့ အတူတူ တလှည့်စီ သူ.စိတ်ထဲမှာ ပေါ်နေတာ မောင်နဲ့တွေ.ရတယ်။
 ဒီတကြိမ်းမှာတော့ ရောဂါ ထအောင်လုပ်ပေးသူဟာ တခြားမဟုတ်ဘူး။
 စကားရည်လုပွဲမှာ အဆိုတင်သွင်းသွားတဲ့ စီစီအောင်ကြီးဖြစ်နေတယ်။
 စီစီအောင်ကြီးကို ကြည့်လိုက်ရင် သူ.မျက်နှာကလေးဟာ အစဉ်ပြီးနေသလို
 ထင်ရတယ်။ ဒါကလွှဲပြီး သူ.မျက်နှာမှာ မက်စရာ ဆိုလို့ ဘာမှ မတွေ.ဘူး။
 ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါ်က်ကလည်း ပိန်ကပ်ကပ်ကလေး။ ရောဂါသည်ကလေးနဲ့တူတယ်။
 ဘော့ဘုံးဆံတောက်နဲ့ မမာအဝတ်အစားကို ဝတ်ထားပြန် တယ်ဆိုတော့ ဗျျးကနဲ့ဆို ဂုံး
 အဆင်မပြောလိုလိုဖြစ်နေတယ်။ ဒီလိုဆိုရင် မောင်နား စီစီမှာ ဘာကို
 မက်သွားတာလဲ။
 စကားဂည်လုပွဲညက မောင်နား အတင်းသာ စကားထပြောလိုက်ရတယ်။
 ကြောက်စိတ်တွေ လွှမ်းနေတာကြောင့် သူပြောချင်သလောက် ကျကျနဲ့
 မပြောလိုက်ရဘူး။ စီစီကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ ခပ်အေးအေး ခပ်တည်တည်ဘဲ
 အဆိုတင်သွင်းတဲ့ အခါ မှာ သူအဆိုဟာ ကျက်လာတဲ့ အဆိုလို့ ပြောချင်ပြောနိုင်တယ်။
 ဒါပေမယ့် အတိုက်အခံဘက်က ပြောတာတွေကို ပြန်ဖြော်ဘုံးကျတော့
 ကျက်ထားလို့မရဘူး။ အဲဒါကို အချက်ကျကျ ပြန်ဖြော်တယ်ဆိုတာ မလွယ်ဘူး။
 အဲဒီမလွယ်တဲ့ အလုပ်ကို စီစီအောင်ကြီးဟာ ခပ်အေးအေး
 ခပ်တည်တည်လုပ်နိုင်တယ်။ အဲဒီ တည်ကြည်မှု သတိရှိမှုညာက်ထက်မြက်မှုတွေဟာ

မောင်နရဲ့ မျက်စိနဲ့နားထဲက အသည်းနှလုံးထဲအထိ စီမံပြီးဝင်သွားတယ်။
ဒီအစာစားမိရင် ဒီအဖျားဖျားတာပဲ ဆိုတဲ့စကားကို ပါတ်မတခုခုရဲ့ အာရုံးဟာ အခုလို
သူ့အသည်းနှလုံးထဲဝင်လာပြီးဆို ဂုဏ်မှာ ထနေကြရောက် ဟာထလာတာပါဘဲ။
ဒါပေမဲ့ မောင်နား မေတာစာရေးတိုင်း ဘယ်တော့မှ တုံ့ပြန်မှု မရတာကြောင့်
ဒီတခါကျတော့ ရှေးတုန်းကလို အလျင်စလိုမလုပ်ဘူး။ အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင်
ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲဆိုတာ သူချိန်ဆနေတယ်။

တနေ့ကျတော့ နာမည်ကျော် မြန်မာရုပ်ရှင်တကားကို ၃နာရီခဲ့ပဲမှာ ကြည့်ရအောင်
ရုပ်ရှင်ရုံးတာရဲ့၊ ရှေ့ကို မောင်နှုနောက်သွားတယ်။ အဲဒီရုံးရှေ့မှာ စီစီအောင်ကြီးနဲ့
ကျောင်းသူ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်လည်း ကောက်နေတယ်။ ပရီသတ်က များလွန်း
အားကြီးတဲ့အတွက် လက်မှတ်ကို လွယ်လွယ်နဲ့ဝယ်လို့မရဘူး။
အဲဒါကြောင့်လက်မှတ်သုံးစောင်ဝယ်ပြီး စီစီတို့ကို ပေးဖို့ မောင်နှု ရှေးဦးစွာ
စဉ်းစာမိတယ်။ ဒါပေမဲ့မလိုချင်ဘူးလိုဆိုလိုက်ရင် လူတွေအများကြီးရှေ့မှာ အရှက်ကဲ့
မှာပဲလို့ စဉ်းစားမိတဲ့အတွက် မောင်နှုနောက်တွန်းသွားပြန်တယ်။ ကောလိပ်ကျောင်း
သားတွေဟာ အီန္တကြီးတဲ့ ကျောင်းသူတွေနဲ့တွေ့တဲ့အခါ
အရှက်ကဲ့ပြီးပြန်လာကြရတယ် ဆိုတဲ့သတင်းတွေကို မောင်နှု ခဏာခဏ
ကားရတဲ့အတွက် မောင်နား စီစီတို့အနားကပ်ရမှာ သိပ်လန်းနေတယ်။
အဲဒါကြောင့် စီစီတို့ အကူအညီတောင်းရင် အဆင်သင့်ပေးသို့ ဆိုတဲ့အနေနဲ့
မောင်နားခပ်လှမ်း လှမ်း က ရပ်ပြီးစောင့် နေတယ်။ လူအတော်ပါးသွားတဲ့အခါ
စီစီတို့လူစုလည်း သူတို့ဟာ သူတို့ လက်မှတ်ဝယ်ပြီး ရပ်ရှင်ရုံးထဲဝင်သွားကြတယ်။
အတော်လေးကြာတော့မှ မောင်နှုလည်း ရုံးထဲလိုက်ဝင်သွားတယ်။

မောင်နား ရူပ်ရှင်ကိုသာ ကြည့်နေရတယ်။ ဘာတွေကို
မြင်နေရတယ်ဆိုတာကောင်းကောင်းမသဲကဲ့ဘူး။ စီစီတို့ဆီကို သူသွားပြီးမေးလိုက်ရင်း
သိပ်ကောင်းမယ်။ မမေးမိတာသိပ်မှားသွားတယ်။ ဟာ ဘယ်ဖြစ်မလဲ ကိုယ်က
စေတနာနဲ့သွားမေးတာတော့ ဟုတ်ပါရဲ့ ဟိုက အကူအညီမလိုချင်ဘူး
လို့ဆိုလိုက်ရင် ဘယ်နှယ်လုပ်မလဲ။ မလုပ်ပါဘူး စေတနာကောင်းနဲ့
လာမေးတယ်ဆိုတာ သူတို့လည်းသီမှာပါ။ စီစီတို့ဟာ သူဘက်ကို ခဏာခဏ
လုည့်ကြည့်နေတာထောက်ရင် သူ့ဆီက အကူအညီ လိုချင်တာအမှန်ဖြစ်မှာပဲ။
သနားစရာပါကွာ။ အစရှိတဲ့ သူ့ကိုယ်သူ အပြစ်တင်ချက်တွေ။
ပြန်လုန်ဖြေကြားချက်တွေ။ သနားစိတ်တွေဟာ သူ့ဦးနှောက်ထဲမှာစုပုပုပြီး
ဗလုံးဗတ္ထုံးဖြစ်နေတာဘာ၍ သူ့အခန်းပြန်ရောက်တဲ့အခါမှာလည်း
ဒီဗလုံးဗတ္ထုံးဖြစ်နေတာတွေဟာ သူ့ဦးနှောက်ထဲမှာ ဆက်ပြီးပေါ်နေတုန်းဘဲ။
ဖျောက်ဖျောက်ပစ်လို့မရဘူး။ အမှန်စင်စစ် ဆိုရင် သူကသာ တဘက်သပ်
ဒီလိုဖြစ်နေတာ စီစီအောင်ကြီးကတော့ ဒါတွေကို ဘာမှ သီမှာမဟုတ်ဘူး။
ဒီအချိန်လောက်ဆိုရင် စီစီအောင်ကြီးဟာ အိပ်ပျောလို့ တရေးတောင်နှီးလောက်ပြီ။

မောင်နဲ့ အပိုလို မရတာနဲ့ စီစီအောင်ကြီးဆီကို ပို့ဘို့ စာတစောင် ထိုင်ရေးတယ်။
 သူ့စာဟာ မေတာေစာလည်း မဟုတ် ။ ဝတ္ထုလို့ ခေါ်ရမှာလည်း အခက်။
 ပြောတ်လည် မဆိုနိုင်။ အဲဒီတော့ ဒီစာကို ပန်ကြားလွှာ လို့ပဲ ခေါ်ကြပါစို့။
 ဒီပန်ကြားလွှာကို ဘလင့်ဗာစ် နဲ့ရေးထားတယ်။ ဒီပန်ကြားလွှာထဲမှာ ပါတာတွေကို
 အကုန်လုံး မဖော်ပြနိုင်ဘူး။ သဘောလောက်ပဲပြန်ပြောပြောတော့မယ်။ ရေးအခါတုန်းက
 မိန်းကလေးတဦး ရှိတယ်။ အဲဒီမိန်းကလေးရဲ့နဲ့မယ်က စီစီဖြစ်တယ်။ အဲဒီစီစီရဲ့
 အချောအလှော ပြိုင်ဘက်ကင်းတယ်။ သူ့မှာမြင့်မြတ်တဲ့ စိတ်လည်းရှိတယ်။
 သတိလည်း ရှိတယ်။ သူ့ဟာ အင်မတန်နှက်ရှိုင်းတဲ့ တော်ကြီးအလယ်က
 အင်မတန်သာယာတဲ့ ဥယျာဉ် ထဲမှာနေတယ်။ သူနေတဲ့ရဲတိုက်ကြီးကလည်း
 သိပ်ကောင်းတယ်။ သူနေတဲ့ဥယျာဉ်ကြီးကို ရောက်နိုင်ဘူး။ လမ်းတလျောက်လုံးမှာ
 ဂုမာဘန် တထောင်စောင့်ကျပ်နေတဲ့အတွက် နဆိုတဲ့သူငယ်ဟာ ဥယျာဉ်နားကို
 မကပ်ရောက် နိုင်ရှာပဲ အဝေးကသာလှမ်းမျှော်နေရပါတယ်။ နမှာ နှလုံးသားကို
 လောင်ကျမ်းလှမတတ် စွဲကပ်ဖိစီးနှိပ်စက်နေတဲ့ အချို့ရောဂါဆိုးတခုရှိတယ်။
 လမင်သော်တာလို့ ပပဝင်းနေတဲ့ စီစီရဲ့မျက်နှာကို အားရအောင်ကြည့်ရပါမှ နဲ့
 ဒီရောဂါဆိုးကြီးက လွှတ်မြောက်ပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီကြောင့် နအပေါ် စီစီက
 ဂရုဏာသက်ပြီး ဘယ်အဆီးအတားအပိတ်ပင်မရှိစေရ။ ငါရှေ့မှောက်ကို
 နဲ့အကျော်လာစေဆိုတဲ့ အမိန့်တော်မြေတ် ချမှတ်ပေးသနား တော်မူး၍
 အသနားခံပါတယ်ဆိုတဲ့ သဘောမျိုးရေးသားထားတယ်ဆိုတာ စုံစမ်းသိရှိရတယ်။
 ဒီပန်ကြားလွှာကိုဖတ်ရရင် ပညာရှိတွေ ချိုးကျျိုးမလား။
 မချိုးကျျိုးဘူးလားမပြောနိုင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ မောင်နဲ့ အနေနဲ့ကတော့ သူ့ပန်ကြားလွှာကို
 သိပ်ကြိုက်နေတာဘဲ ချစ်ခုကာနဲ့ ရင်ဆိုင် ဂုတိုင်းဘယ်တော့မှ ကိုယ့်ကိုယ်ကို
 အားမကိုးဝံပဲ စာပို့ကုလားကိုသာ အစဉ်ထာဝရ အားကိုးရရှာသော မောင်နဲ့
 နောက်တနေ့မန်ကို ရောက်လာတဲ့အခါ အဲဒီနေ့အတွက် ပထမဆုံးအလုပ်အနေနဲ့
 သူ့ပန်ကြားလွှာကို စာတိုက်ပုံးထဲသွားပြီးထည့်လိုက်တယ်။
 စီစီသာသူ့အပေါ်မေတာေရှိမယ်ဆိုရင် တန်းနေ့ တပတ်အတွင်းစာပြန်ရမယ်လို့。
 မောင်နဲ့တွေ့ထားတယ်။ ဒါပေမဲ့ တန်းနေ့ သုံးပတ်ကုန်တဲ့အထိ ဘာသံမှ မကြားဘူး။
 စီစီလက်ထဲကို စာမရောက်ဘူး။ လမ်းမှာ ပျောက်သွားတာဖြစ်နိုင်တယ်လို့。
 သူ့ကိုယ်သူအားပေးပြီး မောင်နဲ့ နောက်ထပ်စာတစောင်ထည့်လိုက်တယ်။
 တန်းနေ့သုံးပတ်ကြားသည့်တိုင်အောင် ဘာသံမှ မကြားရဘူး။
 နောက်တစောင်ထပ်ပို့ရင် စာပြန်ကောင်းပြန်လိမ့်မယ်လို့ သူ့ကိုယ်သူ တရားချုပြီး
 မောင်နဲ့ စီစီအောင်ကြီးဆီကို တတိယစာပို့ပြန်တယ်။ တလလောက်ကြားလို့
 ဘာသံမှ မကြားရတဲ့အခါ ဒီကိစာကို ဘယ်လိုလုပ်ရမလည်းလို့ မောင်နဲ့ ပန်းကန်
 ကိုဗျမ်းနဲ့ တိုင်ပင်တယ်။ ကိုဗျမ်းက သူ့မှာရည်းစားရှိနေပြီးထင်တယ်လို့ ဖြတယ်။
 ကျွန်းတော်ကတော့ဒီလို့မထင်ဘူး။ ကျွန်းတော့ကို မေတာေမရှိလို့စာမပြန်တာလို့

ယူဆတယ်။ဟိန့်နဲ့က ရပ်ရှင်ရုံရှေ့မှာသူတိ၊ အနားမသွားမိတာ သိပ်ကံကောင်းတယ်။ သွားမိရင် လူတွေထဲအရှက်ကွဲမှာပဲလို့ မောင်နဲက ပြန်ပြောတယ်။ မောင်နဲဟာ အဲဒီအချိန်က စပြီးစီစီအောင်ကြီးဆို ကို ဘာစာမှ မရေးတော့ဘူး။

မတဲ့ စာမေးပွဲကြီးလုပ်တဲ့အခါ စီစီ။ ကိုဗျမ်းနဲ့ မောင်နဲတို့ဟာ ခန်းမကြီးတရုထဲမှာ အတူတူဖြေရတယ်။ နောက်ဆုံးဘာသာကို ဖြေပြီးတဲ့အခါ စီစီက ခမ်းမကြီးထဲက အရင်ထွက်တယ်။ စီစီရဲ့နောက်က မောင်နဲထွက်တယ်။ မောင်နဲရဲ့နောက်က ကိုဗျမ်းထွက်တယ်။ စီစီဟာ ကိုက်သုံးဆယ်လောက် လျောက်မိတဲ့အခါ မောင်နဲတို့ ဖက်ကို လှည့်ကြည့်ပြီး ရပနေတာကို ကိုဗျမ်းမြင်လိုက်တယ်။ အဲဒါကြောင့်ကိုဗျမ်းဟာ ကို နဲ့ ဟိုမှာ စီစီရပ်ပြီး စောင့်နေတယ်။ သွားသွားလို့ မောင်နဲကို အလန့်တကြား သုတေသနီးသုတေပြာပြုလိုက်တယ်။ မောင်နဲဟာ မသွားရဲ့ဘူးလို့ ကို ဗျမ်းကိုတိုးတိုးပြောပြီး အနာက အခန်းတရုထဲကိုဝင်ပြေးတယ်။ ကိုဗျမ်းလည်း အခန်းထဲကို လိုက်လာပြီး စီစီက ခင်ဗျားကို စောင့်နေတာသွားပါဗျာ လို့ မောင်နဲကို ထပ်တိုက်တွန်းတယ်။ စာသုံးစောင်ကို ပေးပြီးပြီ။ စီစီဆိုက ပြန်စာမရကတဲ့က စီစီဟာသူ့ကို မချုစ်ဘူးလို့ မောင်နဲဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီးပြီ။ အဲဒါကြောင့် ကျွန်ုတော့ကို စောင့်တာဟာ မေတာ့ရှုပါတယ် လို့စကားပြန်ဘို့မဟုတ်ဘူး။ သူ့ဆီကို နောက်ထပ် စာမရေးနဲ့တော့လို့ ပြော ဖို့စောင့်နေတာ ကျွန်ုတော်မသွားချင်ဘူး။ လို့ မောင်နဲက ပြန်ပြောတယ်။ ခင်ဗျားဟာ တခြားနေရာတွေမှာ အင်မတန်စွာပြီး ဒီနေ့ကျော်သုတေသနီးကြောင်တယ်။ ကျွန်ုတော်သာဆုံးရင် စီစီဆီကို သွားမယ်။ သူကစာမရေးနဲ့လို့ ပြောရင် အေးကောင်းပြီ။ ကျေးဇူးတင်တယ်လို့ ခပ်တည်တည် ပြန်ပြောမယ်။ ခင်ဗျားလို့တော့ ဖိုးသာဝ နသိုးလို့ သဝထိုးပြီးမပြေးဘူး။ ခင်ဗျားဟာ မိန်းမတွေကိုချုစ်တဲ့နေရာမှာ သူများထက်မြန်တယ် ကြောက်တဲ့နေရာမှာလည်း သူများထက်ပိုတယ်။ လာဗျား။ ကျွန်ုတော်လည်းလိုက်မယ်။ နောက်ထပ်သူ့ဆီကို စာမရေးပါနဲ့ လို့ပြောရင် ခင်ဗျားဘာမှ မပြောနဲ့။ ကျွန်ုတော်ဖြေမယ်။ လာပါဆီပြီး ကိုဗျမ်းဟာ မောင်နဲကို အတင်း ဆွဲခေါ်တယ်။ သူတို့နှစ်ယောက်ထွက်လာတဲ့ အခါ စီစီဟာ အဲဒီနေရာမှာမရှိ တော့ဘူး။ ကျောင်းသူတွေ အပန်းဖြေခမ်းမသွားပြီး စီစီနဲ့တွေ့ရအောင် ကို ဗျမ်းက အဆိုသွင်းသေးတယ်။ မောင်နဲက အတင်းခေါင်းခါပြီး ငြင်းတာနဲ့ ဒီအကြံပျက်သွားခဲ့ရတယ်။

ကောလိပ်ကျောင်းသားတွေဟာ ကျောင်းတက်ချိန်မှာ ကောလိပ်ကျောင်းသူနဲကို တွေ့ချင်ရင် အဲဒီ ကျောင်းသူ အပမ်းဖြေခန်းမကိုသွားကြတာပဲ၊ သူတို့ တွေ့ချင်တဲ့ ကျောင်းသူတွေဟာ ခန်းမထဲက ထွက်လာပြီး အဲဒီအန်းတိုက်မှာ ကျောင်းသားတွေနဲ့ တွေ့ကြတာပဲ။ ဒီအခန်းနားကို ဖြတ်သွားကြတဲ့ ကျောင်းသားတွေဟာ ဒီအန်းတိုက်မှာ ဒီလိုပဲ မတ်တပ်ရပ်ရင်း စကားပြောကြတဲ့ ဖုံးတွဲတွေကို အချိန်မရေးမြင်နိုင်ပါတယ်။ ကျောင်းဆင်းချိန်မှာ ကောလိပ်ကျောင်းသူတွေကို တွေ့ချင်တဲ့ ကျောင်းသားတွေဟာ

အင်းလျားကျောင်းဆောင်ကို သွားကြတာပဲ။ မောင်နဲ့ ကောလိပ်မှာ စနှစ်
တိုင်တိုင်နေခဲ့ပေမယ့် အဲဒီအပန်းဖြေခန်းမ အနီးအနားမှာ ဘယ်ကျော်ငါးသူနဲ့မှ
ချိန်းမတွေ.ခဲ့ဖူးဘူး။မတွေ.ချင်လို့တော့မဟုတ်ပါဘူး။ ကြောက်လို့မတွေ.တာပါ။
အင်လျားကျောင်းဆောင်ကို တောင် တခါပဲ ရောက်ခဲ့ဘူးတယ်။ အဲဒါဟာလည်း
တြေားကြောင့်မဟုတ်ပါဘူး။ ဘုတဲလင် ကိုသိန်းဖေက သူမ့်တိဆွေ မသိန်းနဲ့ကို
သွားတွေ.မလို့ လိုက်ခဲ့ပါ ခေါ်တာနဲ့ပါသွားတာပါဘဲ။ သူ.အလိုအလျောက်
ဘယ်သူနဲ့မှ မတွေ.ဖူးဘူး။ အဲဒီလိုသတိကြောင်တဲ့စိတ်တွေဟာ
အတင်းစိုင်းပြီးဖျက်တဲ့အတွက် အပန်းဖြေခန်းမမှာ စိစိကိုလိုက်တွေ.ဆိုတဲ့ ကိုမဂမ်းရဲ့
ဖူးစာရေးအဆိုကြီးဟာ ပျက်သွားရတာဖြစ်တယ်။

စိစိဟာ ၁၉၂၆ ခုနှစ်စွန်းလထဲမှာ ကျောင်းပြန်ဖွင့်တဲ့အခါ ပြန်မလာတော့ဘူး။ မောင်နှင့်
စုစုမေးကြည့်တဲ့အဲ အဆုတ်နာရောက်နဲ့ အနီစရောက်သွားတယ်လို့ ကြားရတယ်။
ဒါပေမဲ့ သူတို့ရဲ့ ဂေါက်ဟာမကုန်သေးဘူး။ သေသွားတယ်ဆိုတဲ့ စိစိနဲ့ မောင်နှင့်
တို့ဟာ ထူးဆန်းစွာ ပြန်တွေ.ကြရသေးတယ်။ ဘယ်လိုတွေ.တယ်ဆိုတာ သက်ဆိုင်ရာ
အခန်းရောက်မှ ပဲ ဆက်ပြောတော့မယ်။

အခန်း ၆

က

၁၉၂၆ ခုနှစ်မတ်လ စာမေးပွဲကြီးမှာ ဖြေဆိုပြီးတဲ့နောက် မောင်နဲ့ ဝါးခယ်မကို
ပြန်သွားတယ်။ ဝါးခယ်မမှာ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ စုပြီး အရက်သောက်နေကြတုန်း
သူစာမေးပွဲကျေသွားတယ်။ ဆိုတဲ့သတင်းကိုကြားရတယ်။ ဆယ်တန်းတုန်းကဆိုရင်
အထက်တန်းပညာနဲ့ ပတ်သက်ပြီးသူ.မှာ မျှော်မှန်းထားတာ ဟာ ဘာမှ
မရှိတဲ့အတွက် ဒီလိုစာမေးပွဲကျေတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းမျိုးဟာ သု.စိတ်ကို ဘယ်လိုမှ
ထိခိုက်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကောလိပ်ကျောင်းကို ရောက်ပြီးမှ
အထက်တန်းပညာတွေကို သင်ချင်တဲ့ ဆန်ဒွေးတွေ ဖြစ် နိုင်ရင် ဘိုလပ်ကိုသွားပြီး
စာဆက်သင်ချင်တဲ့ မျှော်မှန်းချက်တွေ။ အက်လိပ်လို့ ပြော်ရော်ဆရာ၊ ဝတ်ထူးရေးဆရာ
လုပ်ချင်တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်တွေ။ သူ.တကိုယ်လုံး တဖွားဖွားပေါ်နေတဲ့ အချိန်အခါ မျိုးမှာ
ဒီကျေတယ်ဆုတဲ့ ဒဏ်ကို သူမခံနိုင်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် စာမေးပွဲကျေတယ်ဆိုတဲ့
သတင်းကြားရတဲ့အခါ မောင်နဲ့ အတော်တုန်လူပ်သွားတယ်။
သောက်ဖော်သောက်ဖက်တွေရှေ့မှာ ဟန်လုပ်ပြီးတော့သာက နရတယ်။
သူ.စိတ်ထဲမှာတော့ မချိလှဘူး။

အဲဒီည အိပ်နေတုန်း ကျောင်းအုပ်ကြီး ဆလော့က အောင်စာရင်း နောက်ဆက်တွဲ
တခု ထပ်ပြီးထဲတဲ့ တယ်။ အဲဒီနောက်ဆက်တွဲထဲမှာ သူ.နဲ့မယ် ပါလာတယ်ဆိုပြီး
မောင်နှင့်အိပ်မက်မက်တယ်။ နောက်ညတွေမှာလည်း တညြေား နှစ်ညြေား အဲဒီလိုဘဲ

ဆက်မက်တယ်။အရင်တုန်းကဆိုရင် အပြင်မှာသာ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့
အချိန်ဖြန်းနေကြ မောင်နှုဟာ အဲဒီ သတင်းကြားရပြီးတဲ့နောက် ဒီသူငယ်ချင်းတွေနဲ့
မျက်နှာချင်းမဆိုင် ချင်တော့ဘူး။ သူ့အိမ်သူအိမ်သားတွေနဲ့တောင်
မျက်နှာချင်းမဆိုင်ချင်တော့ဘူး။ အဲဒါကြောင့် င-ဥရက်ကြာတဲ့အခါ မောင်နှုဟာ
အပန်းဖြော့ဗို့အတွက် သူ့အဖေဆောက်ပေးထားတဲ့ မြို့စွန်းက အိမ်ကလေးကို
ပြောင်းသွားတယ်။ အဲဒီအိမ်ကလေးရဲ့ ဝင်းခြံကို တနေ့လုံးပိတ်ထားတယ်။
ဘယ်သူကိုမှ အဝင်မခံဘူး။ ညာဝါနာရီလောက် မြို့ထဲမှာ လူခြေတိတ်တော့မှ
မောင်နှုဟာ သံခုတ်ကောက်လေးကို ကိုင်ပြီး ခြော့ဗို့တည့်ကု သွားနေတယ်။ ညတည့်
သုနာရီလောက်မှာ သူ့အိမ်ကလေးဘက်ဆိုကို လျောက်လာရင်း ရုံးရှုံးကို
ရောက်တဲ့အခါ မောင်နှုမင်းမှာ ကိုယ်ကျင့်တရားမရှိလို့ အခုလုံးစာမေးပွဲကျတာပဲဆိုတဲ့
အသိညာ၏ တရားဟာ ဦးနောက်ထဲမှာ ထူးထူးခြားခြားပေါ်လာတယ်။
အဲဒီလိုပေါ်လာပြီး နှစ်မိန့်လောက်အတွင်းမှာ အဲဒီအချိန်ကစပြီး ငါးနှစ်အတွင်း
အရက်မသောက်ဘူးလို့မောင်နှုဟာ အဓိဋ္ဌာန်လုပ်လိုက်တယ်။

၁၁

နောင်တနေ့မှာ သူ့အဖေဆိုကိုသွားပြီး မောင်နှုက နောင်ဘဝဆိုတာ
ရှိသလားလို့မေးတယ်။ သူ့အဖေ ဦးစံထွန်းက ရှိတယ်လို့ဖြေတယ်။
နောင်ဘဝဆိုတာ ရှိရင် လက်တွေ့ပြနိုင်ပါမလား
မြတ်စွာဘုရားဟာ လက်တွေ့မပြနိုင်တဲ့ တရားကို ဘယ်တော့မှ မဟောဘူး။
ဒီလိုဆိုရင် သိကြားတွေ နတ်တွေ ဗြဟာဘတွေ ဆိုတာ အဝေးကြီးမှာနေလို့
ထားလိုက်ပါဦး။
ကျွန်းတော်တို့ရဲ့ အနီးအနားမှာနေတယ်ဆိုတဲ့သူရဲ့တကောင်ကို ကျွန်းတော်မြင်အောင်
ပြနိုင်ပါမလား
အသိညာ၏ဆိုတာ ရှိတယ်။ ထူးသောအသိညာ၏ လို့ အမိပါယ် ရတယ်။
အဲဒီအသိညာ၏ကို ရအောင် ဘယ်လို့ရအောင် အားထုတ်ရတယ်ဆိုတာ မြတ်စွာဘုရား
ဟောကြားထားတော်မူခဲ့တယ်။ အဲဒီဟောကြားထားတော်မူတဲ့ အတိုင်း
တရားအားထုတ်ပြီးလို့ အသိညာ၏ကို ရရင် နတ်တွေဗြဟာဘတွေကိုလည်း
မြင်နိုင်တယ်။ နတ်တွေ။ ဗြဟာဘတွေ ပြောတာကိုလည်း ကြားနိုင်တယ်။
လွန်ခဲ့တဲ့ဘဝတုန်းက မင်းဟာ ဘာတွေ ဖြစ်ခဲ့ဘူးတယ်။ငါဟာ
ဘာတွေဖြစ်ခဲ့ဘူးတယ်။ မင့်အမေဟာ ဘာတွေ ဖြစ်ခဲ့ဘူးတယ်။ တိုးပွားဟာ
ဘယ်ဘဝကနေပြီး အခုလုံးခွေးဖြစ်လာတယ်ဆိုတာ တွေကိုလည်း မင်းသိနိုင်မယ်။
အသိညာ၏ရအောင် အားထုတ်ဘု့ဆိုတာ ခက်လား။
ဒါကတော့ အားထုတ်တဲ့ လူဆီမှာ မူတည်တယ်။အဲဒီလူမှာ ယုံကြည်မှုလည်းရှိမယ်။
ခွဲလည်းကောင်းမယ်နည်းပြဆရာကောင်း ကောင်း လည်းရှိမယ်ဆိုရင်

အသိညာ၏ ဘုရို. မခက်ပါဘူး။

အဖေကံဆိုတာဘာလည်း။ ဒီကံဆိုတာတကယ်ရှိလား။

ရှိတာပေါ့လူကလေး။

ကျွန်တော်ကတော့ မရှိဘူးထင်တယ်။ သတ်ချင်သတ်။ ခိုးချင်ခိုး။ ဘာကိုလုပ်လုပ်
ကောင်းတာလုပ်လုပ်။ မကောင်းတာလုပ်လုပ်။ ဘယ်လိုမှ
အကျိုးမပေးနိုင်ဘူး။လူတွေသေရင် မြေကြီး ဖြစ်သွားတာပဲ။ သူတို့မသေခိုး
လုပ်ခဲ့ကြတဲ့ ကောင်းတာတွေနဲ့ မကောင်းတာတွေဟာ ဘယ်လိုအကျိုးပေးမလဲ။
ဒီလိုမဟုတ်ဘူး လူကလေး။

ဟုတ်ပါတယ် အဖေ

လူကလေး လောကမှာ အကျိုးဆိုတာရှိတယ်။ တရာ့ဖြစ်တာဟာ အကျိုး။
အဲဒီဟာ ဖြစ်အောင်လုပ်ပေးလိုက်တာဟာ အကြောင်း။ ဥပမာ လူတွေ တိရိစ္စနှင့်တွေကို
မင်းမြင်ရတယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီလူတွေ တိရိစ္စနှင့်တွေဆိုတာ အကြောင်း။

အကြောင်းမရှိပဲ ဘာမှမဖြစ်နိုင်ဘူး။

အဲဒီအကြောင်းတွေကို အကျဉ်းချုပ်ပြီး အကုသိုလ်လိုနဲ့ ခေါ်လိုက်တာပဲလို့
ဖင်္ဂါးစံထွန်းက ပြောပြတဲ့အခါ မောင်နှုဟာဘာမှ မပြောဘဲ တွေပြီး
စဉ်းစားနေတယ်။

အဖေပြောတာ ကျေနော် နားမလည်ဘူး။ ကျေနော်ကို ဒီအကြောင်းတရားတွေ ပြောရင်
ခပ်ရှင်းရှင်းပြောပါ။ ဟောဒါတွေဟောဒါတွေ အကုသိုလ်လိုက်တွေ။
ဟောဒါတွေဟောဒါတွေဟာ ကုသိုလ် ကံတွေ။ အဲဒီလို ခပ်ရှင်းရှင်းပြောပါ။
လူကလေး ဒီအကုသိုလ်နဲ့က ကုသိုလ်အကြောင်းကို ပြောရမယ်ဆိုရင် ၃၁
ဘုံးအကြောင်း ရှေးဦးစွာ ပြောရမယ်။ အဲဒီလိုပြောမှ လူကလေးဟာ ကုသိုလ်
အကုသိုလ် အကြောင်းကို လွယ်လွယ်နဲ့ သဘောပေါက်မယ်။

ကျေနော်ဒါတွေ ကို နားမထောင်ချင်ဘူး။ ကျေနော့ကိုခပ်တိုတိုဘဲ ပြောပါ။

အကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဘာတွေလဲ။ ကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဘာတွေလဲ။

လူကလေးသည်းခံပြီးနားထောင်ပါဦး။ ၃၁ဘုံးက စပြီး ပြောပါရစွဲ။ နားထောင်ပြီးရင်
လူကလေးသဘောကျေလိမ့်မယ် လို့ ကျေနော်ထင်တယ်။

ကျေနော် နားမထောင်ချင်ဘူး။ အကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဟောဒါတွေ။

ကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဟောဒါတွေ အဲဒီလို တိုတိုပြောပါ။

ဒီလိုဆိုရင်ကောင်းပြီ။ အကုသိုလ်ကံတွေက စပြီး အဖော်ပြာမယ်။

ဟုတ်ကဲ့ပြောပါ။

၁။ သတ်တာ။ ၂။ ခိုးတာ။ ၃။ ကိုယ့်လင်ကိုယ်မယား မဟုတ်တဲ့သူတွေနဲ့.

မေတုံးမှုပဲတာ။၄။ လိမ့်ပြောတာ။ ၅။ ဂုံးတိုက်တာ။ ၆။ ဆဲတာ။ကြိမ်းတာ။

အော်တာအစရှိတဲ့ ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်းပြောဆိုတာ။ ၇။ သိမ်ဖျင်းတဲ့ အကျိုးမရှိတဲ့

စကားတွေကို ပြောတာ။ ၈။ သူတပ်းရဲ့သားသမီး မယား။ စည်းစိမ်းဥစာတွေကို

လိုချင်တာတပ်မက်တာ။၉။ ဒေါသဖြစ်တာ သူတပါးကို နိုပ်စက်ချင်တာ။
 ပျက်စီးစေချင်တာ။ သေစေချင်တာ။ ၁၀။ အကုသိုလ်ကံနဲ့
 ကုသိုလ်ကံဆိုတာမရှိဘူးလို့၊ ယုံကြည်ယူဆနေတာ။ အဲဒီဝဝမျိုးဟာ အကုသိုလ်ကံ
 ဝဝမျိုးဖြစ်တယ်။လူကလေး။
 အဖေ ဒါတွေကို အကုသိုလ်ကံလို့ ဘာဖြစ်လို့ခေါ်တာလည်း။
 မကောင်းတဲ့အကျိုးပေးနိုင်လို့ ဒီဟာတွေကို အကုသိုလ်ကံ တွေခေါ်တာပဲ။
 ဘယ်လို့ မကောင်းတဲ့အကျိုးတွေပေးလဲ။
 ဒီဟာတွေထဲက တရုခကိုဖြစ်စေ။ အများကိုဖြစ်ဖြစ်။ အားလုံးကိုဖြစ်ဖြစ်။
 ကျူးလွန်တဲ့သူတွေဟာ သေတဲ့အခါ အပါယ် လေးပါး ဘုံထဲက တဘုံဘုံကို
 ရောက်ရမယ်။
 အပါယ်လေးပါး ဘုံဆိုတာ ဘာတွေလည်း။
 ၁၈။ တိရိစ္စဘန်း။ ပြီတာ။ အသူရကယ်ဘုံတွေ ဖြစ်တယ်။ ဒီလေးဘုံဟာ ဒီကမာမှာ
 ရှိတယ်။ ဒီလေးဘုံမှာ ရှိတဲ့သတဝါတွေဟာ သိပ်ဆင်းရဲကြတယ်။ နေ့စဉ်နဲ့အမျှ
 အသတ်ခံနေကြရတဲ့ ဘဲကြက်နှက်တွေကို ကြည့်ရခြင်းအားဖြင့် ဒီအပါယ် လေးဘုံမှာ
 သတဝါတွေ ဘယ်လောက် ဆင်းရဲမယ်ဆိုတာ ခန်းမျှနဲ့ကြည့်နိုင်တယ်။
 ဒီလို့ဆင်းရဲတဲ့အတွက် ဒီလေးဘုံကို အပါယ်လေးဘုံလို့ ခေါ် တာဖြစ်တယ်။
 ဒီအပါယ်လေးဘုံတကယ်ရှိတယ်နော်။
ရှိတယ်
 ဘုရားဟောအစစ်ပဲလား။
 အစစ်ပါပဲ လူကလေး။ ဒီအကုသိုလ်ကံတွေဟာ အပါယ်လေးဘုံကို
 ကျစေရုံသာမကဘူး။ အပါယ် လေးဘုံကလွှာတ်လာပြီး ကုသိုလ်ကံတွေကြောင့် လူတွေ
 နှုတ်တွေပြန်ဖြစ်ရင်လည်း လူဆင်းရဲတွေ။ နှုတ်ဆင်းရဲတွေ။ ဖြစ်အောင်
 အကျိုးပေးပြန်သေးတယ်။
 မောင်နှုဟာ ဘာမှ မပြောဘဲ ခန်လောက်တွေပြီး စဉ်းစားနေတယ်။
 အဲဒီလို့စဉ်းစားပြီးတဲ့အခါ။ ကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဘာတွေလည်း
 ဆက်ပြီးပြောပါဉိုး။လို့မေးတယ်။
 ၁။ ပေးကမ်းစွန်းကြိုးတာ။ ၂။ ကိုယ်ကမကောင်းတာမလုပ်အောင်။ နှုတ်က
 မကောင်းတာမလုပ်အောင်။ မိမိရဲ့ ကိုယ်နဲ့ နှုတ်ကို စောင့်ထိန်းတာ။ ၃။ ဘုရားတရား
 သံယာတော်တွေရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို အဖန်တလဲလဲသတိရတာ။ ၄။ မိဘဆရာ။
 ပညာရှိ။ ဂျသေ့၊ ရဟန်းစတဲ့ သူတော်ကောင်းတွေကို ရှိသောကိုင်းညွတ်တာ။ ၅။
 အကူအညီလိုသောသူများကို အကူအညီပေးတာ။ ၆။ ကောင်းမှုတရုကို
 ပြုလုပ်ပြီးတိုင်းအခြားသော နှုတ် အစရှိတဲ့ သတဝါတွေသာရုခေါ်နိုင်အောင်
 အမျှဝေတာ။ ၇။ သူတပါး အမျှဝေတဲ့အခါ မိမိကိုယ်တိုင်ကလည်း သာရုခေါ်တာ။ ၈။
 သူတပါး ဟောပြောတဲ့ သစာလေးပါး တရားကို ကိုယ်တိုင် ကြားနာတာ။ ၉။

မိမိကလည်း သူတပါးအား သစာလေးပါးတရားကို တတ်စွမ်းနိုင်သလောက်
 ဟောပြောတာ။ ၁၀။ ကံဆိုတာရှိတယ်။ မကောင်းတဲ့ ကံကို လုပ်ရင်
 မကောင်းကျိုးဖြစ်မယ်။ ကောင်းတဲ့ကံကိုလုပ်ရင် ကောင်းကျိုးဖြစ်တယ်
 လို့ယုံကြည်တာတွေဟာ ကုသိုလ်ကံတွေဖြစ်တယ်
 ဒီကုသိုလ်တွေထက် ပိုပြီး ကောင်းတဲ့ကုသိုလ် ကံတွေ ရှိပါသေးတယ်။ လူကလေး။
 အဲဒီကုသိုလ်တွေကိုစွာနဲ့ ကုသိုလ်လို့ခေါ်တယ်။
 စွာနဲ့ကုသိုလ်တွေဖြစ်အောင် ဘာတွေကို လုပ် ဂလည်း အဖော်။
 အရာဝတ်ထဲ တရာ့ခေါ်မှာဖြစ်စေ။ သတဝါတိုး အပေါ်မှာဖြစ်စေ။ မိမိရဲ့ စိတ်ကို
 မိမိအလိုဂိုသလောက် တည်ပြုမဲ့အောင်ထားနိုင်ရင် စွာနဲ့ ကုသိုလ်ဖြစ်တာဘဲ
 လူကလေး။ သေတဲ့ အချိန်အထိ ဒီစွာနဲ့ကုသိုလ် တွေဖြစ်အောင် အားထုတ်နိုင်ရင် အဲဒီ
 ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သေတာနဲ့ တပြီးနက် ဖြဟာဘုံး ၂၀ ရှိတဲ့အထဲက တရာ့ခုမှာ ဖြဟာ
 ဖြစ်တယ်။
 လူကလေးလူတွေထက် နတ်တွေက ပိုပြီးတန်ခိုးကြီးတယ်။ စည်းစိမ်ရှိတယ်။
 အသက်ရှည်တယ်။ အရောင်အဆင်းရှိတယ်။ လူကလေးအခုပြောခဲ့တဲ့အပါယ် လေးဘုံး။
 လူဘုံးဘုံး။ နတ်ဘုံးဘုံး။ ဖြဟာဘုံး ၂၀ ကို ပေါင်းလိုက်ရင် ၃၁ ဘုံးဖြစ်တယ်။ ဒီ ၃၁
 ဘုံးထဲမှာ သတဝါတွေဟာ အခုပြောခဲ့တဲ့ကုသိုလ်ကံတွေ အကုသိုလ် တွေ
 အလျောက်သေတဲ့အခါ ဘဝအသစ်တွေပြန်ပြန်ပြီး ဖြစ်ကြရတယ်။ အကုသိုလ်တွေ
 လုပ်ခဲ့တဲ့ သတဝါတွေက ၈၈ တိရိစ္ဓာန်။ ပြီတာ။ အသူရကယ် ဆိုတဲ့ အပါယ်လေးဘုံး
 ထဲက တဘုံး ဘုံးမှာ ဘဝအသစ်တွေဖြစ်ကြတာပေါ့။ ကုသိုလ် ရိုးရိုးလုပ်ခဲ့တဲ့
 သတဝါတွေက လူဘုံး။ နတ်ဘုံးတွေမှာ လူတွေ ဖြစ်ကြပေါ့။ စွာနဲ့ကုသိုလ်တွေကို
 လုပ်ခဲ့ကြတဲ့ သတဝါတွေက ဖြဟာဘုံး ၂၀ထဲက တဘုံးဘုံးမှာ ဖြဟာတွေဖြစ်ကြပေါ့။
 အဖော်ဖြစ်ရင်ဘယ်တော့မှ မအိုဘူး။ မနာဘူးလို့ ကြားဘူးတယ်။
 အဲဒါမှုန်ရဲ့လား။
 မမှန်ဘူး လူကလေး။ ၃၁ ဘုံးထဲမှာ မသေတဲ့သတဝါရယ်လို့ ဘယ်မှာမှ မရှိဘူး။
 သက်မဲ့အရာဝတ်ထဲ ဖြစ်ဖြစ်။ သက်ရှိဘဲဖြစ်ဖြစ်။ ဖြစ်လာတာမှန်သမျှ ပျက်ရမယ်။
 ဖြစ်ပြီးမပျက်ပဲ တည်ပြုနေတယ်ဆိုတာ သက်ရှိသတဝါတွေရဲ့ လောကမှာလည်း
 မရှိဘူး။ သက်မဲ့အရာဝတ်ထဲတွေရဲ့ လောကမှာလည်း မရှိဘူး။
 ဖြစ်တာမှန်သမျှပျက်ရမယ်။ လူကလေး ဖြဟာ တွေဟာ သေရုံးသာ မကသေးဘူး။
 သေတဲ့အခါမှာအတိတ်ဘဝတုံးက သူတို့ရဲ့ အကုသိုလ်ကံတွေဝင်ပြီး
 အကျိုးပေးမယ်ဆိုရင် ဒီဖြဟာတွေဟာ အပါယ်လေးဘုံးထဲ့ တဘုံးဘုံးအထိ
 ကျဆင်းသွားနိုင်တယ်။
 ဒီလိုဆိုရင်ဖြင့် အဖော်ရယ်။ ဘယ်သတဝါပဲဖြစ်ရဖြစ်ရ။ ဘယ်ကောင်းမလဲ။
 မကောင်းဘူး လူကလေး။ ဖြစ်လေရာ ဘဝမှာ အိုရမယ်။ နာရမယ်။ သေရမယ်။
 ချစ်တဲ့ခင်တဲ့သူတွေ နဲ့ ကွဲရမယ်။ ကိုယ်လုပ်ခဲ့တဲ့ အကုသိုလ်တွေ။

ဝင်ပြီးအကျိုးပေးလိုက်ရင် အပါယ်လေးဘုံးထဲက တဘုံဘုံကျရည်းမယ်။
 ဒီလိုတာဘဝြီး တာဘဝ ဘဝသစ်တွေဖြစ်ဖြစ်ပြီး ။ အိန္ဒာသေကွဲဆို တာတွေနဲ့
 တတွေထဲ တွေ့နေရတဲ့ ဆင်းရဲခုတ်ခတွေက သတဝါတွေ ဘယ်တော့မှ
 မလွတ်မြောက်နိုင်တော့ဘူးလား အဖော်။
 လွတ်နိုင်တာပေါ့ လူကလေး။ မြတ်စွာဘုံရား ဟောတော်မူတဲ့ အတိုင်း။ ကျင့်နိုင်ရင်
 အဲဒီကျင့်တဲ့သူတွေ။နှုတ်တွေ။ ပြဟာတွေဟာ အခု ပြောခဲ့တဲ့ အဖန်ဖန်
 အိန္ဒာသေကွဲဆိုတဲ့ဆင်းရဲခုတ်ခတွေက လွတ်မယ်။
 မြတ်စွာဘုံရားဆုံးတာ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ် မျိုးလည်း အဖော်။ ကျနော်နားလည်အောင်
 အလွယ်ဆုံး နည်းနဲ့ မပြောနိုင်ဘူးလား။
 ပြောနိုင်ပါတယ်။လူကလေး အကြိမ်ကြိမ်အဖန်ဖန် ပဋိသနောနရှာ။ အိုရာ။နာရာ။ သေရာ။
 ကွဲရတဲ့ ဝင့်ဆင်းရဲတွေက သတဝါတွေကို တကယ်တန်း လွတ်ပြောက်စေချင်တဲ့
 သနားစိတ်တွေ အင်မတန်ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် မျိုးတွေမှ
 ဘုရားဖြစ်အောင် ကျင့်နိုင်ကြတယ် လူကလေး။
 ဘာတွေကျင့်ရလည်း အဖော်။
 ကုသိုလ် ဆယ်မျိုးကို သားမယား။ စည်းစိမ်းစွာ။ ခြေလက်ကိုယ်အင်း ။
 အသက်တွေကိုပါ။ စွန်းရတဲ့အထိ ကျင့်ရတယ် လူကလေး။
 ဘယ်လောက်ကြာကြာကျင့်ရလဲ အဖော်။
 အနည်းဆုံး လေးသချိန်း ကမောတသိန်းကျင့်ရတယ်။ ဘဝပေါင်း ကုဋ္ဌပေါင်းများစွာ
 ကျင့်ရတယ်လို့ ခပ်လွယ်လွယ်မှတ်ထားပေါ့။ လူကလေးရယ်။
 အဖော်ကျနော်တို့ရဲ့ ဂေါ်တမမြတ်စွာဘုံရားဟာ ဘုံရားဖြစ်လာအောင်
 ဘယ်လိုကျင့်ခဲ့ရသလဲ။ နည်းနည်းလောက်ပြောပြုစမ်းပါ။
 ဒို့ရဲ့ ဂေါ်တမမြတ်စွာဘုံရားဟာ လွန်ခဲ့တဲ့ လေးသချို့ ကမာ တသိန်းအထက်က
 ကမာတရုံမှာ သူမေဓာဆိုတဲ့ သူဇွှေးကြီးဖြစ်တယ်။ စည်းစိမ်းစွာတွေကို စွန်းပြီး
 ရသံလုပ်ရတယ်။ များမကြာခင် ဒီပက်ရာ မြတ်စွာဘုံရားနဲ့ တွေ့ရတယ်။
 အဲဒီအချိန်က ဒီပက်ရာ မြတ်စွာဘုံရားထံမှာ ရဟန်းပြုပြီး ဒီပသနာ ကမ္မာန်း
 တရားကို အားထုတ်လိုက်ရင် ရဟန်းပြုပြီး အဖန်ဖန်။
 အိန္ဒာသေကွဲဆိုတဲ့ဝင့်ဆင်းရဲတွေထဲက တခါတည်း လွတ်မြောက်သွားမယ်။ ဒါပေမဲ့
 ရသံကြီးသူမေဓာရုံမှာ အင်မတန်ကြီးကျယ်လွတဲ့ သနားစိတ်တွေရှိတယ်။ အဲဒါကြာင့်
 တော်းထဲ ကိုယ်လွတ်ရှုန်းပြီး နိုာန် ဝင်မသွားချင်ဘူး။ ဘုံရားဖြစ်အောင်ကျင့်။
 ဖြစ်ပြီဆိုတော့မှုကျေတ်ထိုက်တဲ့ သတဝါတွေကို ချွေတ်။ အဲဒီလိုကျေတ်ပြီး
 တဲ့သတဝါတွေနဲ့ အတူ တူ နိုာန် စံဝင်ချင်တယ်။ အဲဒါကြာင့် ဒီပက်ရာ
 မြတ်စွာဘုံရားဆီမှာ ဘုံရား ဆုတောင်းတယ်။ အဲဒီနောက် ကုသိုလ်ဆယ်မျိုး ကို
 အကြိမ်ကြိမ် အသက်စွန်းရသည်အထိ လေးသချိန်း တိုင်တိုင်
 ဖြည့်ကျင့်ပြီးမှ အခုကမာမှာ ဘုံရားဖြစ်လာတယ်။

ကျနော်လည်းဘုရားဖြစ်ချင်တယ်အဖော့။ ဖြစ်နိုင်ပါမလား။ သတဝါတွေကို
ကယ်ချင်တယ်။

ဖြစ်နိုင်တာပေါ့လူကလေး။

ဒီလို လွယ်လွယ် မပြောပါနဲ့။ အဖော့။ ကျနော်ဟာလူကောင်းမှ မဟုတ်ဘဲ။
သတ်ခဲ့ဘူးတယ်။ ခိုးခဲ့ဘူးတယ်။ ကာမမှာ မှားယွင်းစွာ ကျင့်ခဲ့ဘူးတယ်။
လိမ့်ပြောခဲ့ဘူးတယ်။ အရက်သောက်ခဲ့ဘူးတယ်။

ဒါတွေဟာ အရေးမကြီးပါဘူး။ ပုထိုးချို့တာ မှားတဲ့အခါမှားမှာပေါ့။ မှားမှန်းသိရင်
နောက်မလုပ်မိအောင် ရှောင်ပေါ့။ ခိုးရဲ့ ဂေါတမ အလောင်းတော်လည်း
လူကလေးလိုဘဲ သတ်တဲ့အခါ သတ်ခဲ့ဘူးတယ်။ ခိုးတဲ့အခါ ခိုးခဲ့ဘူးတယ်။
ကာမမှာမှားယွင်းစွာကျင့်တဲ့အခါ ကျင့်ခဲ့ဘူးတယ်။ အရက်လည်းသောက်တဲ့အခါ
သောက်ခဲ့ဘူးတယ်။

အဖောက ကျနော်စိတ်ချမ်းသာအောင် တွေ့ကရာတွေ လျောက်ပြောနေတာလား။
ဘုရားအလောင်းဟာ ဒါတွေကို လုပ်ခဲ့ဘူးတယ်ဆိုတာ ကျမ်းအကိုးအကားနဲ့
ပြနိုင်ပါမလား။

တရားတော်နဲ့ပတ်သက်လာရင် အဖော့ တွေ့ကရာတွေကို လျောက်မပြောရဲဘူး
လူကလေး။ ကျမ်းအကိုးအကားနဲ့ ပြနိုင်ပါတယ်။ မဟောသမ ဇာတ်တော်ကို
လူကလေး ဖတ်ကြည့်စမ်းပါ။ အဲဒီအထဲမှာ ဘုရားအလောင်းသတ်ခဲ့ဘူးတာ။ ခိုးခဲ့
လုခဲ့ဘူးတာတွေကို လူကလေးတွေ့ရမယ်။ အဓာတ်လေးတော်ဟာ ဟိုတစ
ရှေ့ကြီးဘဝတုန်းကရှင်ဘုရင်စစ်တိုက်ထွက်နေတုန်း မိဖုရားခေါင်ကြီးနဲ့
ကျူးလွန်ခဲ့ဘူးတာဘဲ။ စို့မာန အလောင်းနဲ့ စတွေ့ချိန်တဲ့ဘဝမှာလည်း
အလောင်းတော်ဟာ အ ဂုဏ်သမားကြီး ကွဲ လူကလေးရ။ ဒါပေမဲ့

အလောင်းတော်တွေမှာ ဘူတပေးနဲ့မတူအောင် ထူးခြားချက်တချက်ရှိတယ်။
အလောင်းတော်တွေဟာ ဗျာဒီတ်ရတဲ့အချိန်ကစပြီး ဘုရားဖြစ်တဲ့အချိန်အထိ
ကံဆိုတာရှိတယ်။ ကံရဲ့ အကျိုးဆိုတာရှိတယ်။ မကောင်းတဲ့ကံကို လုပ်ရင်
မကောင်းတဲ့အကျိုးကို ခံရမယ်။ ကောင်းတဲ့ကံကို လုပ်ရင် ကောင်းတဲ့
အကျိုးပေးခံရမယ် ဆိုတဲ့အချက်ကို မမှိတ်မသုန် ယုံကြည့်တယ်။ဒီယုံကြည့်ချက်ကို
ဘယ်တော့မ မစွဲနဲ့ဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဘုရားအလောင်းတွေဟာ တရှို့ဘဝတွေမှာ
မှားတဲ့အခါ မှားတာဘဲ။ ဒါပေမဲ့ ခုနာက ပြောခဲ့တဲ့ မမှိတ်မသုံးယုံကြည့်ချက်ကြောင့်
မှားရင်လည်း ခန်ဘဲ။ အမှားကိုသိတာနဲ့ တပြုင်နက် အဲဒီအမှားကို စွန်းလိုက်ပြီး
သူတော်ကောင်းတွေ ဖြစ်လာတယ်။ ဘယ်ဘဝမှာမ ပြင်မရအောင်းဆိုးတဲ့လူဆိုးတွေ
မဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။

ကျနော်ဘုရားဖြစ်ချင်တယ်။ အဖော့။ ကျင့်ရမဲ့ ကုသိုလ်ဘဝမျိုး ဆိုတာ ဘာတွေလဲ။

လူကလေး ဘုရားဖြစ်ချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကုသိုလ်ဘဝမျိုးကို လုပ်ပေးရတယ်။

ဒီကုသိုလ်တွေကို ဘဝပေါင်းများစွာလုပ်ရတယ်။ ဘင်တိုင်းဘဝတိုင်းမှာလည်း

အကြိမ်ပေါင်းများစွာလုပ်ရတယ်။ ဒီလိုအကြိမ်ကြိမ် လုပ်ပေးတော့ ကုသိုလ်တွေ
 များလာတော့တာပေါ့။ အဲဒီလိုများလာတဲ့ ကုသိုလ်တွေကို ပါ ဂမီလို့ ခေါ်တယ်။
 ကုသိုလ်တွေကို အခုလို အကြိမ်ကြိမ် လုပ်ပေးနေတာကို ပါ ဂမီဖြည့်တယ်လို့
 ခေါ်တယ်။ ပါရမီ ၁၀ပါးဆိုတာ တခြားမဟုတ်ဘူး။
 ၁။ ဒါန်။ ၂။ သီလ။ ၃။ နိကမာမ။၄။ ပညာ။၅။ ဝိရီယာ။၆။ ခန္ဓိ။ ၇။ သစာ။ ၈။
 အမိဋ္ဌနှင့်။ ၉။ မေတာ။ ၁၀။ ဥပေကောတို့ဘဲဖြစ်တယ်။
 လူကလေးဒီချိန်မှာတော့ ပါရမီတွေကို အတိုချုပ်လောက်ပဲ ရှင်းပြမယ်။ ၁။ ဒါနဆိုတာ
 ပေးကမ်းစွန်းကြတာ။ ၂။ သီလဆိုတာ ကိုယ် ကမကောင်းတာ မလုပ်အောင် နှုတ်က
 မကောင်းတာ မပြောအောင် စောင့်ထိန်း တာ ၃။ နိကမာဆိုတာ သားသမီး
 ။မယားစည်းစိမ်တွေကို စွန်းပြီးဆိုတ်ကွယ်ရာမှာ တရားအားထုတ်တာ။ ၄။
 ပညာဆိုတာ သူတပါးတိုးတက် ကောင်းစားဘို့အတွက် ဗဟိုသုတ စုဆောင်းတာ။
 ဒီဗဟိုသုတတွေကို ဖြန်းဖြူးပေးတာ။ ၅။ ဝိရီယာ ဆိုတာ ကောင်းကျိုးတခုခုအတွက်
 မနားမနေကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်တာ။ ၆။ ခန္ဓိဆိုတာ သည်းခံတာ။ ၇။ သစာဆိုတာ
 မှန်သော စကားကို ပြောတာ။ ၈။ အမိဋ္ဌနှင့်ဆိုတာ လုပ်မယ်လို့ဆုံးဖြတ်ထားရင်
 ဆုံးဖြတ်တဲ့အတိုင်း လုပ်တာ မလုပ်ဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်ထားရင်လည်း ဆုံးဖြတ်တဲ့အတိုင်း
 မလုပ်ပဲ ရောင်တာ။ ဆုံးဖြတ်ထားတဲ့အတိုင်း တသင်မတိမ်းလိုက်နာတာ။ ၉။
 မေတာကောင်းတာ မိတ်ဆွေပဲ။ ဂန်သူပဲ တစိမ်းပဲလို့ ပိုင်းခြားခြင်းမရှိဘဲ
 သတဝါမှန်သမျှကို ညီညီမျှမျှ ချစ်တာ။ ၁၀။ ဥပေကော ဆိုတာ မိမိကြိုက်တာနဲ့
 တွေ့တဲ့အခါပဲဖြစ်ဖြစ်။ မကြိုက်တာနဲ့ တွေ့တဲ့အခါဘဲဖြစ်ဖြစ်။ ၀မ်းနည်းခြင်း။
 ၀မ်းသာခြင်း။ ချစ်ခြင်း။ မှန်းခြင်း။မဖြစ်ဘဲ လျှစ်လျှော်ထားတာ။
 လူကလေးအခုတော့ ဒီလောက်ပဲ မှတ်ထားဦး။ ဘူရားဖြစ်ချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တည်းအတွက်
 ပါရမီ ၁၀ပါးသီပ်အရေးကြီးတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီပါရမီ၁၀ပါးကို အကျယ်ခဲ့ပြီး
 စုစုလင်လင် ပြည့်ပြည့်စုစုလင် ရေးပေးထားမယ်။
 လူကလေး။ အဲဒီပါရမီ တွေကို အယုတ်စား အလတ်စား။ အမြတ်စားဆိုပြီး
 သုံးမျိုးခွဲခြားထားတယ်။ ခွဲခြားပုံကို လူကလေးသဘောပေါက်နိုင်အောင် ဥပမာနဲ့
 ဖော်ပြမယ်။ ဥပမာ လူကလေးဟာ လူကလေးရဲ့သားသမီး မယားစည်းစိမ် တွေကို
 လူပြစ်လိုက်ရင် လူကလေးဟာ အယုတ်စားပါရမီဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။ မျက်လုံး။
 ခြေလုံးတွေကို လူပြစ်လိုက်ရင် လူကလေးဟာ ဒါနမှာ
 အလတ်စားပါရမီဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။ အသက်လူပြစ်လိုက်ရင် လူကလေးဟာ
 ဒါနအရာမှာ အမြတ်စားပါရမီ ဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။
 လူကလေးကို လူဆိုးတစုက ဖမ်းပြီး အရက်သောက်ရင်သောက်။ မသောက်ရင်။
 လူကလေးရဲ့ သားသမီး။ မယား။ စည်းစိမ်တွေကို ယူမယ်လို့
 ခြိမ်းခြားက်တယ်ဆိုပါစို့။ အဲဒီလို ခြိမ်းခြားက်ပြီး ဒီသားသမီး မယား။
 စည်းစိမ်တွေကို ယူသွားသည့် တိုင် လူကလေးဟာ အရက်မသောက်ဘူးဆိုရင်

လူကလေးဟာ သီလမှာ အယုတ်စားပါရမီ ဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။ လူကလေးရဲ့
 ခြေလက်တွေကို ဖြတ်မျက်လုံးတွေကို ဖောက်သည့်တိုင်အောင်
 အရက်မသောက်ပဲနေရင် လူကလေးဟာ သီလမှာ အလတ်စားပါရမီဖြည့်တယ်
 လို့ခေါ်တယ်။ လူကလေးကို သတ်သည့်တိုင်အောင် လူကလေးဟာ
 အရက်မသောက်ပဲနေရင် လူကလေးဟာ သီလမှာ အမြတ်စား
 ပါရမီဖြည့်တယ်လို့ခေါ်တယ်။

လူကလေးဘဝတခုမှာ ရောက်တမ ဘုရားလောင်းဟာ ရသေ့ကြီးတပါးဖြစ်တယ်။
 သည်းခံတဲ့ ပါရမီကို ဖြည့်နေတဲ့အတွက် သူကို ခနိုင်းခွဲ ရသေ့လို့。
 လူတွေကခေါ်ကြတယ်။ တနေ့ကျတော့ ကလာလာမူဆိုတဲ့ ရှင်ဘုရင်တဦးဟာ
 ဘူးမိဘုက္ခားတွေ နောက်လိုက်နောက်ပါတွေနဲ့အတူ ဒီရသေ့ကြီးရှိတဲ့ တောထဲမှာ
 တောကစား ရအောင် ရောက်လာကြတယ်။ ရှင်ဘုရင်ဟာ တောကစားပြီး မောမောနဲ့
 အိပ်နေတုန်း သူ့မိဖုရားတွေဟာ ရသေ့ကြီးဆီသွားပြီး ကန်တော့ကြတယ်။ ရှင်ဘုရင်
 နှီးလာတဲ့အခါ သူ့မိဖုရားတွေကို မတွေ့တာကြောင့် သိပ်စိတ်ဆိုးတယ်။ ခနီ ရသေ့ကြီး
 ဆီကို သွားကြတယ်လို့ စုံစမ်းသိရှိတဲ့အခါဒေါသ အမျက်ချောင်းချောင်း ထွက်နေတဲ့
 ရှင်ဘုရင်ဟာ ခနီ ရသေ့ကြီးကိုဖမ်းခဲ့ကြဘို့ ချက်ချင်း အမိန့်ပေးလိုက်တယ်။
 ရသေ့ကြီးနဲ့တွေ့တဲ့အခါ ဒေါသထွက်နေတဲ့ ရှင်ဘုရင်က ရသေ့ သင်ဘယ်အကျင့်ကို
 ကျင့်သလဲလို့ မေးတယ်။ အကျွန်းပ်ဟာ သည်းခံတဲ့အကျင့်ကို ကျင့်နေပါတယ် လို့。
 ရသေ့ကြီးကဖြေတယ်။ အဲခိုအခါ ရသေ့ကြီးကို ကြိုးနဲ့တုပ်ပြီး သံဆူးတပ်ထားတဲ့
 ကြိမ်လုံးနဲ့ တာအားရှိကိုရိုင်းတယ်။ ရသေ့ကြီးရဲ့ တကိုယ်လုံးမှာလည်း
 ဒဏ်ရာကထွက်တဲ့ သွေးတွေနဲ့ နှီးရဲနေတာပါ။ ရှင်ဘုရင်ဟာ ရှိကိုတာကို
 ခဏရပ်ခိုင်းပြီး ရသေ့သင်ဟာ သည်းခံတဲ့ အကျင့်ကျင့်နိုင်သေးရဲ့လားလို့ ရသေ့ကြီးကို
 မေးတယ်။ ရသေ့ကြီးက အကျွန်းပ်ကျင့်နိုင်သေးတယ်။ အကျွန်းပ်ကိုရှိကိုတဲ့
 အာဏာသားကိုလည်းအကျွန်းပ် အမျက်မထွက်ဘူး။ ဒီအာဏာသားကိုရှိကိုခိုင်းတဲ့
 ရှင်ဘုရင် အပေါ်မှာလည်း အမျက်မထွက်ဘူးလို့ဖြေတယ်။ အဲခိုအခါ ရှင်ဘုရင် ဟာ
 ရသေ့ကြီးရဲ့ ခြေဆစ်လက်ဆစ်တွေကို အဖြတ်ခိုင်းပြီး အရင်လိုဘဲ
 မေးတယ်။ ရသေ့ကြီးကလည်း အရင်ကအတိုင်း ဖြေတယ်။ ရှင်ဘုရင်လည်း
 ဒေါသထွက်လာပြီး ရသေ့ကို သတ်ပစ်ဘို့ အမိန့်ပေးလိုက်တယ်။ ရသေ့ကြီး ဟာ
 အသတ်ခံရတော့မဲ့ ဆဲဆဲမှာတောင် ဒေါသမထွက်ပဲ အရင်အတိုင်း ဖြေပြီး
 အသတ်ခံသွားတယ်။ ရသေ့ကြီးဟာ သွေးတွေထွက်လာတဲ့အထိ အရှိက်ခံပြီး
 ဒေါသမထွက်အောင် ထိန်းနိုင်ရင် ရသေ့ကြီးဟာ ခနီ မှာ အယုတ်စား ပါရမီဖြည့်တယ်
 လို့ ခေါ်နိုင်တယ်။ ခြေဆစ်လက်ဆစ်ဖြတ်တဲ့အထိ ဒေါသမထွက်အောင်ထိန်းနိုင်ရင်
 ရသေ့ကြီးဟာ အလတ်စားပါ ဂုမ္မဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။ အသတ်ခံရတဲ့အထိ
 ဒေါသမထွက်အောင် ထိန်းနိုင်ရင် အမြတ်စား ပါရမီဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။
 လူကလေး ဘုရားလောင်းတွေဟာ ဗျာခိုပ်ရတဲ့အချိန်ကစပြီး ဘုရားဖြစ်သည့်တိုင်အောင်

ဒိပါရမီ ဆယ်ပါးကို အမြတ်စားအထိ အကြိမ်ကြိမ် ပါရမီ ဖြည့်ရတယ်။ ဘဝပေါင်း မရေမတွက်နိုင်အောင်အကြိမ်ကြိမ် ပါရမီဖြည့်ရတယ်။

ဗျာဒိပ်ရတယ်ဆိုတာ ဘာလဲ အဖေ။

ဘုရားတရူ ပွင့်တော်မူပြီဆိုရင် အရှင်ဘုရားလို ဘုရားဖြစ်ရပါလို၏လို.

မြတ်စွာဘုရားထံမှာ ဘုရားဆုတောင်းကြတဲ့လူတွေ။ နတ်တွေဟာ ပြည့်နေတာပဲ။

ဒီလိုဆုတောင်းကြသူတိုင်းကို ဘုရားဖြစ်မယ်လို . မြတ်စွာဘုရားက

ဝန်မခံဘူး။ ဘုရားဖြစ်နိုင်လောက်အောင် အခြေခံ ရှိနေတဲ့အထိ လွန်ခဲ့တဲ့

ဘဝပေါင်းများစွာက ကုသိုလ်တွေ အများကြီးအားထုတ်ထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုမှ

မြတ်စွာဘုရားက အခုကုမာ က စပြီး နောက်ကို ကမာပေါင်း

ဘယ်လောက်ကြာတဲ့အခါ သင်ဟာ ဘုရားဖြစ်မယ်။ အဲဒီအခါ သင့်နံမယ်ဟာ

ဘယ်သူဖြစ်မယ်။ သင့်အကောင်းက ဟာ ဘယ်သူတွေ ဖြစ်မယ်။ အစရှိသဖြင့်

မြတ်စွာဘုရားက ဝန်ခံတော်မူတယ်။ ဒီလိုဝန်ခံတာကို ဗျာဒိတ်ပေးတယ်လို . ခေါ်တယ်။

အခုလို ဗျာဒိတ်ပေးခံ ဂုတဲ့ အချိန်ကစပြီး အဲဒီအပေးခံရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ

ဘုရားအလောင်းဖြစ်လာတာပဲ။ အဲဒီဘုရားလောင်းဟာ ပါရမီ ဘဝပါးကို လေးသချိနဲ့.

ကမာတသိန်းအတွင်း ဘဝပေါင်းများစွာ မရေမတွက်နိုင်အောင် အမြတ်စားအထိ

အကြိမ်ကြိမ်ပါရမီဖြည့်ရတယ်။

ဒီလိုဆိုရင် ဘုရားဖြစ်သို့ဆိုတာကို ထားလိုက်ပါဉီး။ ဘုရားလောင်းဖြစ်ဘုံးကို

အတော်ကြီးစားရဉီးမယ်။

ဟုတ်တယ်လူကလေး။

ဒါပေမဲ့ ကြာချင်ကြာပါစေ။ အဖေ။ ဘုရားဖြစ်ရင် သတဝါတွေကို ဆင်းရဲခတ်သိမ်းက

လွှတ်ပြီမ်းသွားအောင် အများကြီးကယ်နိုင်တယ်။ လူကလေးရဲ့ စေတနာကို ဖေဖေ

အများကြီးသာဓာခေါ်တယ်။

အဖောကို ကျနော် တခုမေးချင်တယ်။

မေးပါ လူကလေး။

အဖေကျနော်ကို ဒီတရားတွေ အရင်တုန်းက ဘာလို့မဟောသလဲ။ ဟောရင်

ဒီအကုသိုလ် တွေကို ကျနော်လုပ်ဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘူး။

ဦးစံထွန်းဟာ ဘူးရင်ဘတ်ကို ဘုန်းကနဲ့မြည့်အောင် ပုတ်လိုက်ပြီး ပြောမှ

ပြောရက်ပလလူကလေးရယ်။ အဖေဟာ လူကလေးကို အကြိမ်များစွာ

ပြောပါသကော။ လူကလေး တခါမှ ကောင်းကောင်း နားမထောင်ဘူး။ အကုသိုလ်။

ကုသိုလ် လို့ အဖေက စလိုက်ရုံရှိသေးတယ်။ ဒါတွေကို မပြောပါနဲ့ အဖေ။ ကျနော်

မယုံဘူးဆိုပြီး လူကလေးဟာ အဖေပြောနေတာတွေကို အတင်းရပ်ခိုင်းတာပဲ။ သစာ

တရား လေးပါးအကြောင်း စလိုက်ရုံရှိသေးတယ်။ ဒါတွေကို မပြောနဲ့ အဖေ။

ကျနော်ဒါတွေကို မယုံဘူးဆိုပြီး လူကလေးဟာ အဖေပြောနေတာကို

အတင်းရပ်ခိုင်းတာပဲ။ ထိုင်နေရာက တခြားကို ဇွတ်အတင်း ထချင်ထသွားတာပဲ။

တခါမှ နားမထောင်ဘူး။အဲဒါကြောင့် အခုလို လူကလေးက အဖွဲ့ကို လာမေးတဲ့အခါ
အဖေ သိပ်ဝမ်းသာတာဘဲ။

ကျေနော် ဟာ သိပ်ပြီးဆိုးတဲ့အကောင်ဘဲ အဖေ။ ဘုရားတရား သံယာ
အပေါ်မှာလည်းဆိုးခဲ့တယ်။ မိဘအပေါ်မှာလည်းဆိုးခဲ့တယ်။ လူတွေအပေါ်မှာလည်း
ဆိုးခဲ့တယ်။ ဘဲကြက်နှက်ငါးတွေအပေါ်မှာလည်း ဆိုးခဲ့တယ်။
သတဝါတွေဟာ ကျေတ်ချိန်မတန်သေးရင်္ဂါးလိုပါဘဲ။ ဘယ်သူဟောလို့မှ မရဘူး။
အဲဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားဟာ သတဝါတိုးကို ချွေတ်ချင် ပြီဆိုရင်
ကျေတ်ချိန်ရောက်အောင် စောင့်တယ်။ ဖေဖေတို့လူသာမှန် တွေ လို့
အတင်းမလိုက်လာဘူး။

ဦးစံထွန်းဟာ သူ့သားမောင်နှကို ဘုရားခန်းခေါ်သွားပြီး။ ရုပ်ပွားတော်တွေရှေ့မှာ
ရုရှိသေသေ အထိုင်ခိုင်းတ်ယ ထိခိုင်းငါးပါးနဲ့ ရတနာသုံးပါးကို ကန်တော့ခိုင်းတယ်။
ဉာဏ်သန့်၊ ငါးပါးသီလကိုသူကိုယ်တိုင် ချပေးပြီး သူ့သားကို လုကိုအဆိုခိုင်းတယ်။
အဲဒီနောက် တပည့်တော်သည် ပါရမိ ၁၀ပါး။ အပြား၃၀ကို ယနေ့မှစ
ကိုယ်စွမ်းညာ၏စွမ်းရှိသမျှ ပါ ဂုဏ်ဖြည့်ပါမည်ဟု ရှိသေလေးမြတ်စွာ
ရှိခိုးလျောက်ထားပါသည် ဘုရား။ သို့ ပါရမိ ဖြည့်ရသော ကုသိုလ်အဟုန်ကြောင့်
တနေ့သောအခါတွင် ဘုရားစင်စစ် ကေန်ဖြစ်ရပါလိုက်၏ အရှင်ဘုရားလို့ ဦးစံထွန်းက
သူ့သားကို ဆုတောင်းခိုင်းတယ်။ အဲဒီနောက် သူ့သားအပေါ်မှာ အပြစ်တွေ
စင်သွားအောင် သူ့ကိုလည်း ကန်တော့လို့ ဦးစံထွန်းက ပြောချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့
သူ့သားမောင်နှုဟာ ရှေးတုန်းကလို သူ့ ကို ကလန်ကဆန်လုပ်နေရင်
အပြစ်စင်ရမဲ့အစား ပိုဆိုးနေမှာကို မြင်တဲ့အတွက် ဦးစံထွန်းဟာ ဘာမှ မပြောဘဲ
ကြမ်းပြင်ကို စိုက်ကြည့်နေတယ်။ မောင်နှုဟာ သူ့အဖောက်လှည့်ပြီး
ကန်တော့တဲ့အခါ ဦးစံထွန်းဟာ သိပ်ဝမ်းသာတဲ့အတွက် ဗျိုးကနဲ့ ဆုမပေးနိုင်သေးဘူး။
ဝမ်းသာတဲ့ မျက်ရည်တွေ တတွေတွေကျေနေတယ်။

အခန်း ၆

က

၁၉၂၆ ခုနှစ်မတ်လ စာမေးပွဲကြီးမှာ ဖြေဆိုပြီးတဲ့နောက် မောင်နှုဟာ ဝါးခယ်မကို
ပြန်သွားတယ်။ ဝါးခယ်မမှာ သူ့ငယ်ချင်းတွေနဲ့ စုပြီး အရက်သောက်နေကြတုန်း
သူ့စာမေးပွဲကျေသွားတယ်။ ဆိုတဲ့သတင်းကိုကြားရတယ်။ ဆယ်တန်းတုန်းကဆိုရင်
အထက်တန်းပညာနဲ့ ပတ်သက်ပြီးသူ့မှာ မျှော်မှန်းထားတာ ဟာ ဘာမှ
မရှိတဲ့အတွက် ဒီလိုစာမေးပွဲကျေတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းမျိုးဟာ သုတိတ်ကို ဘယ်လို့မှ
ထိခိုက်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကောလိပ်ကျောင်းကို ရောက်ပြီးမှ
အထက်တန်းပညာတွေကို သင်ချင်တဲ့ ဆန်ဒေါ်တွေ ဖြစ် နိုင်ရင် ဘိုလပ်ကိုသွားပြီး

စာဆက်သင်ချင်တဲ့ မျှော်မှန်းချက်တွေ။ အက်လိပ်လို ပြဇာဌာန်ရေးဆရာတုပ်ချင်တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်တွေ။ သူ.တကိုယ်လုံး တဖွားဖွားပေါ်နေတဲ့ အချိန်အခါမျိုးမှာ ဒီကျေတယ်ဆုတဲ့ ဒဏ်ကို သူမခံနိုင်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် စာမေးပွဲကျေတယ်ဆုတဲ့ သတင်းကြားရတဲ့အခါ မောင်နဲ့ဟာ အတော်တုန်လှပ်သွားတယ်။ သောက်ဖော်သောက်ဖက်တွေရှေ့မှာ ဟန်လှပ်ပြီးတော့သာမေ နရတယ်။ သူ.စိတ်ထဲမှာတော့ မချိလှဘူး။

အဲဒီည် အိပ်နေတုန်း ကျောင်းအုပ်ကြီး ဆလောက အောင်စာရင်း နောက်ဆက်တွဲ တရု ထပ်ပြီးထုတ် တယ်။ အဲဒီနောက်ဆက်တွဲထဲမှာ သူ.နံမယ် ပါလာတယ်ဆုပြီး မောင်နဲ့အိပ်မက်မက်တယ်။ နောက်ညွှန်တွေမှာလည်း တည်ခြား နှစ်ည်ခြား အဲဒီလိုဘဲ ဆက်မက်တယ်။ အရင်တုန်းကဆိုရင် အပြင်မှာသာ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ အချိန်ဖြုန်းနေကြ မောင်နဲ့ဟာ အဲဒီ သတင်းကြားရပြီးတဲ့နောက် ဒီသူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျက်နှာချင်းမဆိုင် ချင်တော့ဘူး။ သူ.အိမ်သူအိမ်သားတွေနဲ့တောင် မျက်နှာချင်းမဆိုင်ချင်တော့ဘူး။ အဲဒါကြောင့် င-ဤရက်ကြာတဲ့အခါ မောင်နဲ့ဟာ အပန်းဖြေဘုံးအတွက် သူ.အဖေဆောက်ပေးထားတဲ့ မြို့စွန်က အိမ်ကလေးကို ပြောင်းသွားတယ်။ အဲဒီအိမ်ကလေးရဲ့ ဝင်းခြီးကို တနေ့လုံးပိတ်ထားတယ်။ ဘယ်သူကိုမှ အဝင်မခံဘူး။ ညာဝနာရီလောက် မြို့ထဲမှာ လူခြေတိတ်တော့မှ မောင်နဲ့ဟာ သံခုတ်ကောက်လေးကို ကိုင်ပြီး ခြေားတည်းကြ သွားနေတယ်။ ညတည် ၁၂နာရီလောက်မှာ သူ.အိမ်ကလေးဘက်ဆိုကို လျောက်လာရင်း ရုံးရှေ့ကို ရောက်တဲ့အခါ မောင်နဲ့မင်းမှာ ကိုယ်ကျင့်တရားမရှိလို့ အခုလုံး စာမေးပွဲကျေတာပဲဆုတဲ့ အသီညာဏ် တရုဟာ ဦးနောက်ထဲမှာ ထူးထူးခြားခြားပေါ်လာတယ်။ အဲဒီလိုပေါ်လာပြီး နှစ်မိနစ်လောက်အတွင်းမှာ အဲဒီအချိန်ကစပြီး ငါးနှစ်အတွင်း အရက်မသောက်ဘူးလို့ မောင်နဲ့ဟာ အဓိဋ္ဌာန်လှပ်လိုက်တယ်။

ခ।

နောင်တနေ့မှာ သူ.အဖေဆိုကိုသွားပြီး မောင်နဲက နောင်ဘဝဆိုတာ ရှိသလားလို့မေးတယ်။ သူ.အဖေ ဦးစံထွန်းက ရှိတယ်လို့ဖြေတယ်။ နောင်ဘဝဆိုတာ ရှိရင် လက်တွေ့ပြနိုင်ပါမလား မြတ်စွာဘုရားဟာ လက်တွေ့မပြနိုင်တဲ့ တရားကို ဘယ်တော့မှ မဟောဘူး။ ဒီလိုဆိုရင် သိကြားတွေ နတ်တွေ ဗြဟာမတွေ ဆိုတာ အဝေးကြီးမှာနေလို့ ထားလိုက်ပါဦး။ ကျွန်းတော်တို့ရဲ့ အနီးအနားမှာနေတယ်ဆုတဲ့သူရဲ့တရားကောင်ကို ကျွန်းတော်မြင်အောင် ပြနိုင်ပါမလား။ အသီညာဏ်ဆိုတာ ရှိတယ်။ ထူးသောအသီညာဏ် လို့ အဓိပါယ် ရတယ်။ အဲဒီအသီညာဏ်ကို ရအောင် ဘယ်လိုရအောင် အားထုတ်ရတယ်ဆုတဲ့ မြတ်စွာဘုရား

ဟောကြားထားတော်မူခဲ့တယ်။ အဲဒီဟောကြားထားတော်မူတဲ့ အတိုင်း
 တရားအားထုတ်ပြီးလို့ အသိညာဏ်ကို ရရင် နတ်တွေ့ဖြဟနတွေကိုလည်း
 မြင်နိုင်တယ်။ နတ်တွေ။ ဖြဟနတွေ ပြောတာကိုလည်း ကြားနိုင်တယ်။
 လွှန်ခဲ့တဲ့ဘဝတုန်းက မင်းဟာ ဘာတွေ ဖြစ်ခဲ့ဘူးတယ်။၊၊၊
 ဘာတွေဖြစ်ခဲ့ဘူးတယ်။ မင့်အမေဟာ ဘာတွေ ဖြစ်ခဲ့ဘူးတယ်။ တိုးပွားဟာ
 ဘယ်ဘဝကနေပြီး အခုလိုခွေးဖြစ်လာတယ်ဆိုတာ တွေကိုလည်း မင်းသိနိုင်မယ်။
 အသိညာဏ်ရအောင် အားထုတ်ဘို့ဆိုတာ ခက်လား။
 ဒါကတော့ အားထုတ်တဲ့ လူဆီမှာ မူတည်တယ်။ အဲဒီလူမှာ ယုံကြည်မှုလည်းရှိမယ်။
 နွဲလည်းကောင်းမယ်နည်းပြဆရာကောင်း ကောင်း လည်းရှိမယ်ဆိုရင်
 အသိညာဏ် ဘို့ မခက်ပါဘူး။
 အဖောက်ဆိုတာဘာလည်း။ ဒိုက်ဆိုတာတကယ်ရှိလား။
 ရှိတာပေါ့လူကလေး။
 ကျွန်ုတော်ကတော့ မရှိဘူးထင်တယ်။ သတ်ချင်သတ်။ ခိုးချင်ခိုး။ ဘာကိုလုပ်လုပ်
 ကောင်းတာလုပ်လုပ်။ မကောင်းတာလုပ်လုပ်။ ဘယ်လိုမှ
 အကျိုးမပေးနိုင်ဘူး။ လူတွေသေရင် ဖြေကြီး ဖြစ်သွားတာပဲ။ သူတို့မသေခွင်
 လုပ်ခဲ့ကြတဲ့ ကောင်းတာတွေနဲ့ မကောင်းတာတွေဟာ ဘယ်လိုအကျိုးပေးမလဲ။
 ဒီလိုမဟုတ်ဘူး လူကလေး။
 ဟုတ်ပါတယ် အဖေ
 လူကလေး လောကမှ အကြောင်းနဲ့ အကျိုးဆိုတာရှိတယ်။ တခုခုဖြစ်တာဟာ အကျိုး။
 အဲဒီဟာ ဖြစ်အောင်လုပ်ပေးလိုက်တာဟာ အကြောင်း။ ဥပမာ လူတွေ တိရိစ္ဓာန်တွေကို
 မင်းမြင်ရတယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီလူတွေ တိရိစ္ဓာန်တွေဆိုတာ အကြောင်း။
 အကြောင်းမရှိပဲ ဘာမှမဖြစ်နိုင်ဘူး။
 အဲဒီအကြောင်းတွေကို အကျဉ်းချုပ်ပြီး အကုသိုလ်နဲ့ ကုသိုလ်လို့ခေါ်လိုက်တာပဲလို့
 ဖော်ပြီးစံထွန်းက ပြောပြတဲ့အခါ မောင်နှဟာဘာမှ မပြောဘဲ တွေပြီး
 စဉ်းစားနေတယ်။
 အဖေပြောတာ ကျေနော် နားမလည်ဘူး။ ကျေနော်ကို ဒီအကြောင်းတရားတွေ ပြောရင်
 ခပ်ရှင်းရှင်းပြောပါ။ ဟောဒါတွေဟောဒါတွေ အကုသိုလ်ကံတွေ။
 ဟောဒါတွေဟောဒါတွေဟာ ကုသိုလ် ကံတွေ။ အဲဒီလို ခပ်ရှင်းရှင်းပြောပါ။
 လူကလေး ဒီအကုသိုလ်နဲ့က ကုသိုလ်အကြောင်းကို ပြောရမယ်ဆိုရင် ၃၁
 ဘုံအကြောင်း ရှုံးပီးစွာ ပြောရမယ်။ အဲဒီလိုပြောမှ လူကလေးဟာ ကုသိုလ်
 အကုသိုလ် အကြောင်းကို လွှယ်လွှယ်နဲ့ သဘောပေါက်မယ်။
 ကျေနော်ဒါတွေ ကို နားမထောင်ချင်ဘူး။ ကျေနော်ကိုခပ်တိတိဘဲ ပြောပါ။
 အကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဘာတွေလဲ။ ကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဘာတွေလဲ။
 လူကလေးသည်းခံပြီးနားထောင်ပါဦး။ ၃၁ဘုံက စပြီး ပြောပါရစွေ။ နားထောင်ပြီးရင်

လူကလေးသဘောကျလိမ့်မယ် လို့ ကျနော်ထင်တယ်။
 ကျနော် နားမထောင်ချင်ဘူး။ အကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဟောဒါတွေ။
 ကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဟောဒါတွေ အဲဒီလို တိုတိပြောပါ။
 ဒီလိုဆိုရင်ကောင်းပြီ။ အကုသိုလ်ကံတွေက စပြီး အဖော် ပြောမယ်။
 ဟုတ်ကဲ့ပြောပါ။
 ၁။ သတ်တာ။ ၂။ ခိုးတာ။ ၃။ ကိုယ့်လင်ကိုယ်မယား မဟုတ်တဲ့သူတွေနဲ့
 မထုံးမှုပဲတာ။ ၄။ လိမ့်ပြောတာ။ ၅။ ဂုံးတိုက်တာ။ ၆။ ဆဲတာ။ ကြိမ်းတာ။
 အော်တာအစရှိတဲ့ ကြိမ်းကြိမ်းတမ်းတမ်းပြောဆိုတာ။ ၇။ သိမ်ဖျင်းတဲ့ အကျိုးမရှိတဲ့
 စကားတွေကို ပြောတာ။ ၈။ သူတပ်းရဲ့သားသမီး မယား။ စည်းစိမ်္မာတွေကို
 လိုချင်တာတပ်မက်တာ။ ၉။ ဒေါသဖြစ်တာ သူတပါးကို နှိပ်စက်ချင်တာ။
 ပျက်စီးစေချင်တာ။ သေစေချင်တာ။ ၁၀။ အကုသိုလ်ကံနဲ့
 ကုသိုလ်ကံဆိုတာမရှိဘူးလို့ ယုံကြည့်ယူဆနေတာ။ အဲဒီဝေမျိုးဟာ အကုသိုလ်ကံ
 ဝေမျိုးဖြစ်တယ်။ လူကလေး။
 အဖေ ဒါတွေကို အကုသိုလ်ကံလို့ ဘာဖြစ်လို့ ခေါ်တာလည်း။
 မကောင်းတဲ့ အကျိုးပေးနိုင်လို့ ဒီဟာတွေကို အကုသိုလ်ကံ တွေခေါ်တာပဲ။
 ဘယ်လို မကောင်းတဲ့ အကျိုးတွေပေးလဲ။
 ဒီဟာတွေထဲက တရုခကိုဖြစ်စေ။ အများကိုဖြစ်ဖြစ်။ အားလုံးကိုဖြစ်ဖြစ်။
 ကျူးလွန်တဲ့သူတွေဟာ သေတဲ့အခါ အပါယ် လေးပါး ဘုံထဲက တဘုံဘုံကို
 ရောက်ရမယ်။
 အပါယ်လေးပါး ဘုံဆိုတာ ဘာတွေလည်း။
 ၁၈။ တိရိစ္စာန်။ ပြီတာ။ အသူရကယ်ဘုံတွေ ဖြစ်တယ်။ ဒီလေးဘုံဟာ ဒီကမာမှာ
 ရှိတယ်။ ဒီလေးဘုံမှာ ရှိတဲ့သတဝါတွေဟာ သိပ်ဆင်းရဲကြတယ်။ နေ့စဉ်နဲ့အမျှ
 အသတ်ခံနေကြရတဲ့ ဘဲကြက်ငှက်တွေကို ကြည့်ရခင်းအားဖြင့် ဒီအပါယ် လေးဘုံမှာ
 သတဝါတွေ ဘယ်လောက် ဆင်းရဲမယ်ဆိုတာ ခန့်မှန်းကြည့်နိုင်တယ်။
 ဒီလိုဆင်းရဲတဲ့အတွက် ဒီလေးဘုံကို အပါယ်လေးဘုံလို့ ခေါ် တာဖြစ်တယ်။
 ဒီအပါယ်လေးဘုံတကယ်ရှိတယ်နော်။
 ရှိတယ်
 ဘုရားဟောအစစ်ပဲလား။
 အစစ်ပါပဲ လူကလေး။ ဒီအကုသိုလ်ကံတွေဟာ အပါယ်လေးဘုံကို
 ကျစေရုံသာမကဘူး။ အပါယ် လေးဘုံကလွှတ်လာပြီး ကုသိုလ်ကံတွေကြောင့် လူတွေ
 နှတ်တွေပြန်ဖြစ်ရင်လည်း လူဆင်းရဲတွေ။ နှတ်ဆင်းရဲတွေ။ ဖြစ်အောင်
 အကျိုးပေးပြန်သေးတယ်။
 မောင်နှုဟာ ဘာမှ မပြောဘဲ ခန့်လောက်တွေပြီး စဉ်းစားနေတယ်။
 အဲဒီလိုစဉ်းစားပြီးတဲ့အခါ။ ကုသိုလ်ကံတွေဆိုတာ ဘာတွေလည်း

ဆက်ပြီးပြောပါ။လို့မေးတယ်။

၁။ ပေးကမ်းစွန်းကြိုးတာ။ ၂။ ကိုယ်ကမကောင်းတာမလုပ်အောင်။ နှုတ်က
မကောင်းတာမလုပ်အောင်။ မိမိရဲ့ ကိုယ်နဲ့ နှုတ်ကို စောင့်ထိန်းတာ။ ၃။ ဘုရားတရား
သံယာတော်တွေရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို အဖန်တလဲလဲသတိရတာ။ ၄။ မိဘဆရာ။
ပညာရှိ။ ဂျသေ့၊ ရဟန်းစတဲ့ သူတော်ကောင်းတွေကို ရိုသေကိုင်းညွှတ်တာ။ ၅။
အကူအညီလိုသောသူများကို အကူအညီပေးတာ။ ၆။ ကောင်းမှုတရာ့ကို
ပြုလုပ်ပြီးတိုင်းအခြားသော နတ် အစရှိတဲ့ သတဝါတွေသာရုခေါ်နိုင်အောင်
အမျှဝေတာ။ ၇။ သူတပါး အမျှဝေတဲ့အခါ မိမိကိုယ်တိုင်ကလည်း သာရုခေါ်တာ။ ၈။
သူတပါး ဟောပြောတဲ့ သစာလေးပါး တရားကို ကိုယ်တိုင် ကြားနာတာ။ ၉။
မိမိကလည်း သူတပါးအား သစာလေးပါးတရားကို တတ်စွမ်းနိုင်သလောက်
ဟောပြောတာ။ ၁၀။ ကံဆိုတာရှိတယ်။ မကောင်းတဲ့ ကံကို လုပ်ရင်
မကောင်းကျိုးဖြစ်မယ်။ ကောင်းတဲ့ကံကိုလုပ်ရင် ကောင်းကျိုးဖြစ်တယ်
လို့ယုံကြည်တာတွေဟာ ကုသိုလ်ကံတွေဖြစ်တယ်
ဒီကုသိုလ်တွေထက် ပိုပြီး ကောင်းတဲ့ကုသိုလ် ကံတွေ ရှိပါသေးတယ်။ လူကလေး။
အဲဒီကုသိုလ်တွေကိုစွာနာန် ကုသိုလ်လို့ခေါ်တယ်။

စွာန်ကုသိုလ်တွေဖြစ်အောင် ဘာတွေကို လုပ်ရလည်း အဖော်။
အရာဝတ်ထဲ တရာ့ခုပေါ်မှာဖြစ်စေ။ သတဝါတိုး အပေါ်မှာဖြစ်စေ။ မိမိရဲ့ စိတ်ကို
မိမိအလိုရှိသလောက် တည်ပြုမြှင့်အောင်ထားနိုင်ရင် စွာန် ကုသိုလ်ဖြစ်တာဘဲ
လူကလေး။ သေတဲ့ အချိန်အထိ ဒီစွာန်ကုသိုလ် တွေဖြစ်အောင် အားထုတ်နိုင်ရင် အဲဒီ
ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သေတာနဲ့ တပြီးနက် ဗြဟာဘုံး ၂၀ ရှိတဲ့အထဲက တရာ့မှာ ဗြဟာ
ဖြစ်တယ်။

လူကလေးလူတွေထက် နတ်တွေက ပိုပြီးတန်ခိုးကြီးတယ်။ စည်းစိမ်ရှိတယ်။
အသက်ရှည်တယ်။ အရောင်အဆင်းရှိတယ်။ လူကလေးအခုပြောခဲ့တဲ့အပါယ် လေးဘုံး။
လူဘုံးဘုံး။ နတ်ဘုံးဘုံး။ ဗြဟာဘုံး ၂၀ ကို ပေါင်းလိုက်ရင် ၃၁ ဘုံးဖြစ်တယ်။ဒီ ၃၁
ဘုံးထဲမှာ သတဝါတွေဟာ အခုပြောခဲ့တဲ့ကုသိုလ်ကံတွေ အကုသိုလ် တွေ
အလျောက်သေတဲ့အခါ ဘဝအသစ်တွေပြန်ပြန်ပြီး ဖြစ်ကြရတယ်။ အကုသိုလ်တွေ
လုပ်ခဲ့တဲ့ သတဝါတွေက ၁၈ တိရိစ္စဘုံး။ ပြော။ အသူရကယ် ဆိုတဲ့ အပါယ်လေးဘုံး
ထဲက တဘုံး ဘုံးမှာ ဘဝအသစ်တွေဖြစ်ကြတာပေါ့။ ကုသိုလ် ရှိုးရှိုးလုပ်ခဲ့တဲ့
သတဝါတွေက လူဘုံး။ နတ်ဘုံးတွေမှာ လူတွေ ဖြစ်ကြပေါ့။ စွာန်ကုသိုလ်တွေကို
လုပ်ခဲ့ကြတဲ့ သတဝါတွေက ဗြဟာဘုံး ၂၀ထဲက တဘုံးဘုံးမှာ ဗြဟာတွေဖြစ်ကြပေါ့။
အဖော်ဖြစ်ရင်ဘယ်တော့မှ မအိုဘူး။ မနာဘူး မသေဘူးလို့ ကြားဘူးတယ်။
အဲဒါမှန်ရဲ့လား။

မမှန်ဘူး လူကလေး။ ၃၁ ဘုံးထဲမှာ မသေတဲ့သတဝါရယ်လို့ ဘယ်မှာမှ မရှိဘူး။
သက်မဲ့အရာဝတ်ထဲ ဖြစ်ဖြစ်။ သက်ရှိဘဲဖြစ်ဖြစ်။ ဖြစ်လာတာမှန်သမျှ ပျက်ရမယ်။

ဖြစ်ပြီးမပျက်ပဲ တည်မြှေနေတယ်ဆိုတာ သက်ရှိသတဝါတွေရဲ့ လောကမှာလည်း
 မရှိဘူး။သက်မဲအရာဝတ်ထဲတွေရဲ့ လောကမှာလည်း မရှိဘူး။
 ဖြစ်တာမှန်သမျှပျက်ရမယ်။ လူကလေး ဗြဟာ တွေဟာ သေခုံသာ မကသေးဘူး။
 သေတဲ့အခါမှာအတိတ်ဘဝတုံးက သူတို့ရဲ့ အကုသိုလ်ကံတွေဝင်ပြီး
 အကျိုးပေးမယ်ဆိုရင် ဒီဗြဟာတွေဟာ အပါယ်လေးဘုံထဲ တဘုံဘုံအထိ
 ကျဆင်းသွားနိုင်တယ်။
 ဒီလိုဆိုရင်ဖြင့် အဖော်ယူ။ ဘယ်သတဝါပဲဖြစ်ရဖြစ်ရ။ ဘယ်ကောင်းမလဲ။
 မကောင်းဘူး လူကလေး။ ဖြစ်လေရာ ဘဝမှာ အိုရမယ်။ နာရမယ်။ သေရမယ်။
 ချစ်တဲ့ခင်တဲ့သူတွေ နဲ့ ကွဲရမယ်။ ကိုယ်လုပ်ခဲ့တဲ့ အကုသိုလ်တွေ။
 ဝင်ပြီးအကျိုးပေးလိုက်ရင် အပါယ်လေးဘုံထဲက တဘုံဘုံကျရှိုးမယ်။
 ဒီလိုတာဘဝပြီး တဘဝ ဘဝသစ်တွေဖြစ်ဖြစ်ပြီး။ အိုနာသေကွဲဆို တာတွေနဲ့
 တတွေထဲ တွေနေရတဲ့ ဆင်းရဲခုတ်ခတွေက သတဝါတွေ ဘယ်တော့မှ
 မလွှတ်မြောက်နိုင်တော့ဘူးလား အဖော်။
 လွှတ်နိုင်တာပေါ့ လူကလေး။ မြတ်စွာဘုံရား ဟောတော်မူတဲ့အတိုင်း။ ကျင့်နိုင်ရင်
 အဲဒီကျင့်တဲ့သူတွေ။နှစ်တွေ။ ဗြဟာတွေဟာ အခု ပြောခဲ့တဲ့ အဖန်ဖန်
 အိုနာသေကွဲဆိုတဲ့ဆင်းရဲခုတ်ခတွေက လွှတ်မယ်။
 မြတ်စွာဘုံရားဆိုတာ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ် မျိုးလည်း အဖော်။ ကျနော်နားလည်အောင်
 အလွယ်ဆုံး နည်းနဲ့ မပြောနိုင်ဘူးလား။
 ပြောနိုင်ပါတယ်။လူကလေး အကြိမ်ကြိမ်အဖန်ဖန် ပဋိသနောနေရဲ့ အိုရဲ့နာရဲ့ သေရဲ။
 ကွဲရတဲ့ ဝင့်ဆင်းရဲတွေက သတဝါတွေကို တကယ်တန်း လွှတ်ပြောက်စေချင်တဲ့
 သနားစိတ်တွေ အင်မတန်ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် မျိုးတွေမှ
 ဘုရားဖြော်အောင် ကျင့်နိုင်ကြတယ် လူကလေး။
 ဘာတွေကျင့်ရလည်း အဖော်။
 ကုသိုလ် ဆယ်မျိုးကို သားမယား။ စည်းစိမ်းစွာ ခြေလက်ကိုယ်အကိုး။
 အသက်တွေကိုပါ။ စွန်းရတဲ့အထိ ကျင့်ရတယ် လူကလေး။
 ဘယ်လောက်ကြာကြာကျင့်ရလဲ အဖော်။
 အနည်းဆုံး လေးသချိနဲ့ ကမောတသိန်းကျင့်ရတယ်။ ဘဝပေါင်း ကုဋ္ဌပေါင်းများစွာ
 ကျင့်ရတယ်လို့ ခပ်လွယ်လွယ်မှတ်ထားပေါ့။ လူကလေးရယ်။
 အဖော် ကျနော်တို့ရဲ့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုံရားဟာ ဘုရားဖြစ်လာအောင်
 ဘယ်လိုကျင့်ခဲ့ရသလဲ။ နည်းနည်းလောက်ပြောပြုစမ်းပါ။
 ခုံ့ရဲ့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုံရားဟာ လွန်ခဲ့တဲ့ လေးသချို့ ကမာ တသိန်းအထက်က
 ကမောတခုမှာ သူမောဆိုတဲ့ သူဇွှေးကြီးဖြစ်တယ်။ စည်းစိမ်းစွာတွေကို စွန်းပြီး
 ရသံ့လုပ်ရတယ်။ များမကြာခင် ဒီပက်ရာ မြတ်စွာဘုံရားနဲ့ တွေ့ရတယ်။
 အဲဒီအချိန်က ဒီပက်ရာ မြတ်စွာဘုံရားထံမှာ ရဟန်းပြုပြီး ဝိပသနာ ကမွားနံ့း

တရားကို အားထုတ်လိုက်ရင် ရဟန်ဖြစ်ပြီး အဖန်ဖန်။
 အိန္ဒာသောကွဲဆိုတဲ့ဝင့်ဆင်းရဲတွေထဲက တခါတည်း လွတ်မြောက်သွားမယ်။ ဒါပေမဲ့
 ရသေ့ကြီးသူမေပါမှာ အင်မတန်ကြီးကျယ်လှတဲ့ သနားစိတ်တွေရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့်
 တိုးထဲ ကိုယ်လွတ်ရှုန်းပြီး နိုာန် ဝင်မသွားချင်ဘူး။ ဘုရားဖြစ်အောင်ကျင့်။
 ဖြစ်ပြီဆိုတော့မှုကျော်ထိုက်တဲ့ သတဝါတွေကို ချေတဲ့ အဲဒီလိုကျော်ပြီး
 တဲ့သတဝါတွေနဲ့ အတူ တူ နိုာန် စံဝင်ချင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီပက်ရာ
 မြတ်စွာဘုရားဆီမှာ ဘုရား ဆူတောင်းတယ်။ အဲဒီနောက် ကုသိုလ်ဆယ်မျိုး ကို
 အကြိမ်ကြိမ် အသက်စွန်ရသည်အထိ လေးသချိန်း တိုင်တိုင်
 ဖြည့်ကျင့်ပြီးမှ အခုကဗောမှာ ဘုရားဖြစ်လာတယ်။

ကျနော်လည်းဘုရားဖြစ်ချင်တယ်အဖော်။ ဖြစ်နိုင်ပါမလား။ သတဝါတွေကို
 ကယ်ချင်တယ်။

ဖြစ်နိုင်တာပေါ့လူကလေး။

ဒီလို လွယ်လွယ် မပြောပါနဲ့။ အဖော်။ ကျနော်ဟာလူကောင်းမှ မဟုတ်ဘဲ။
 သတ်ခဲ့ဘူးတယ်။ ခိုးခဲ့ဘူးတယ်။ ကာမမှာ မှားယွင်းစွာ ကျင့်ခဲ့ဘူးတယ်။
 လိမ်ပြောခဲ့ဘူးတယ်။ အရက်သောက်ခဲ့ဘူးတယ်။
 ဒါတွေဟာ အရေးမကြီးပါဘူး။ ပုထောင်ဆိုတာ မှားတဲ့အခါမှားမှာပေါ့။ မှားမှုန်းသိရင်
 နောက်မလုပ်မိအောင် ရှောင်ပေါ့။ ခို့ရဲ့ ဂေါတမ အလောင်းတော်လည်း
 လူကလေးလိုဘဲ သတ်တဲ့အခါ သတ်ခဲ့ဘူးတယ်။ ခိုးတဲ့အခါ ခိုးခဲ့ဘူးတယ်။
 ကာမမှာမှားယွင်းစွာကျင့်တဲ့အခါ ကျင့်ခဲ့ဘူးတယ်။ အရက်လည်းသောက်တဲ့အခါ
 သောက်ခဲ့ဘူးတယ်။

အဖော် ကျနော်စိတ်ချမ်းသာအောင် တွေ့ကရာတွေ လျောက်ပြောနေတာလား။
 ဘုရားအလောင်းဟာ ဒါတွေကို လုပ်ခဲ့ဘူးတယ်ဆိုတာ ကျမ်းအကိုးအကားနဲ့က
 ပြနိုင်ပါမလား။

တရားတော်နဲ့ပတ်သက်လာရင် အဖော် တွေ့ကရာတွေကို လျောက်မပြောရဘူး
 လူကလေး။ ကျမ်းအကိုးအကားနဲ့ ပြနိုင်ပါတယ်။ မဟောသမ ဇာတ်တော်ကို
 လူကလေး ဖတ်ကြည့်စမ်းပါ။ အဲဒီအထဲမှာ ဘုရားအလောင်းသတ်ခဲ့ဘူးတာ။ ခိုးခဲ့
 လုခဲ့ဘူးတာတွေကို လူကလေးတွေ့ရမယ်။ အဓာတ်လေးတော်ဟာ ဟိုတစ
 ဂျော်ကြီးဘဝတုန်းကရှင်ဘုရင်စစ်တိုက်ထွက်နေတုန်း မိဖုရားခေါင်ကြီးနဲ့
 ကျူးလွန်ခဲ့ဘူးတာဘဲ။ စို့ဉာဏ် အလောင်းနဲ့ စတွေ့ချိန်တဲ့ဘဝမှာလည်း
 အလောင်းတော်ဟာ အ ဂုဏ်သမားကြီး ကွဲ လူကလေးရ။ ဒါပေမဲ့
 အလောင်းတော်တွေမှာ သူတပ်းနဲ့မတူအောင် ထူးခြားချက်တချက်ရှိတယ်။
 အလောင်းတော်တွေဟာ ဗျာဒီတ်ရတဲ့အချိန်ကစပြီး ဘုရားဖြစ်တဲ့အချိန်အထိ
 ကံဆိုတာရှိတယ်။ ကံရဲ့ အကျိုးဆိုတာရှိတယ်။ မကောင်းတဲ့ကံကို လုပ်ရင်

မကောင်းတဲ့အကျိုးကို ခံရမယ်။ ကောင်းတဲ့ကံကို လုပ်ရင် ကောင်းတဲ့
အကျိုးပေးခံရမယ် ဆိုတဲ့အချက်ကို မမှတ်မသုန် ယုံကြည်တယ်။ဒီယုံကြည်ချက်ကို
ဘယ်တော့မှ မစွန်.ဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဘုရားအလောင်းတွေဟာ တရှိ.ဘဝတွေမှာ
မှားတဲ့အခါ မှားတာဘဲ။ ဒါပေမဲ့ ခုနက ပြောခဲ့တဲ့ မမှတ်မသုတဲ့ ယုံကြည်ချက်ကြောင့်
မှားရင်လည်း ခန်ဘဲ။ အမှားကိုသိတာနဲ့ တပြီးနက် အဲဒီအမှားကို စွန်.လိုက်ပြီး
သူတော်ကောင်းတွေ ဖြစ်လာတယ်။ ဘယ်ဘဝမှာမှ ပြင်မရအောင် ဆိုးတဲ့လူဆိုးတွေ
မဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။

ကျနော်ဘုရားဖြစ်ချင်တယ်။ အဖေ။ ကျင့်ရမဲ့ ကုသိုလ်ဘဝမျိုး ဆိုတာ ဘာတွေလဲ။
လူကလေး ဘုရားဖြစ်ချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကုသိုလ်ဘဝမျိုးကို လုပ်ပေးရတယ်။
ဒိကုသိုလ်တွေကို ဘဝပေါင်းများစွာလုပ်ရတယ်။ ဘာဝတိုင်းဘဝတိုင်းမှာလည်း
အကြိမ်ပေါင်းများစွာလုပ်ရတယ်။ ဒီလိုအကြိမ်ကြိမ် လုပ်ပေးတော့ ကုသိုလ်တွေ
များလာတော့တာပေါ့။ အဲဒီလိုများလာတဲ့ ကုသိုလ်တွေကို ပါ ဂမီလို. ခေါ်တယ်။
ကုသိုလ်တွေကို အခုလို အကြိမ်ကြိမ် လုပ်ပေးနေတာကို ပါ ဂမီဖြည့်တယ်လို့.
ခေါ်တယ်။ ပါရမီ ၁၀ပါးဆိုတာ တခြားမဟုတ်ဘူး။

၁။ ဒါန်။ ၂။ သီလ။ ၃။ နိက.မာ။၄။ ပညာ။၅။ ဝိရီယာ။၆။ ခနီ။ ၇။ သစေ။ ၈။

အဓိဋ္ဌာန်။ ၉။ မေတာ။ ၁၀။ ဥပေကာဘတို့ဘဲဖြစ်တယ်။

လူကလေးဒီချိန်မှာတော့ ပါရမီတွေကို အတိုချုပ်လောက်ပဲ ရှင်းပြုမယ်။ ၁။ ဒါနဆိုတာ
ပေးကမ်းစွန်.ကြိတာ။ ၂။ သီလဆိုတာ ကိုယ် ကမကောင်းတာ မလုပ်အောင် နှုတ်က
မကောင်းတာ မပြောအောင် စောင့်ထိန်း တာ ၃။ နိက.မဆိုတာ သားသမီး

။မယားစည်းစိမ်တွေကို စွန်.ပြီးဆိုတ်ကွယ်ရာမှာ တရားအားထုတ်တာ။ ၄။

ပညာဆိုတာ သူတပါးတိုးတက် ကောင်းစားဘို့ အတွက် ဗဟိုသုတ စုဆောင်းတာ။
ဒီဗဟိုသုတတွေကို ဖြန်.ဖြူးပေးတာ။ ၅။ ဝိရီယာ ဆိုတာ ကောင်းကျိုးတခုခုအတွက်
မနားမနေကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်တာ။ ၆။ ခနီဆိုတာ သည်းခံတာ။ ၇။ သစာဆိုတာ
မှန်သော စကားကို ပြောတာ။ ၈။ အဓိဋ္ဌာန်ဆိုတာ လုပ်မယ်လို့ဆုံးဖြတ်ထားရင်
ဆုံးဖြတ်တဲ့အတိုင်း လုပ်တာ မလုပ်ဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်ထားရင်လည်း ဆုံးဖြတ်တဲ့အတိုင်း
မလုပ်ပဲ ရှောင်တာ။ ဆုံးဖြတ်ထားတဲ့အတိုင်း တသေမတိမေးလိုက်နာတာ။ ၉။

မေတာကာဆိုတာ မိတ်ဆွေပဲ။ ဂန်သူပဲ တစိမ်းပဲလို့ ပိုင်းခြားခြင်းမရှိဘဲ
သတေဝါမှန်သမျှကို ညီညီမျှမျှ ချစ်တာ။ ၁၀။ ဥပေကာ ဆိုတာ မိမိကြိုက်တာနဲ့

တွေ.တဲ့အခါပဲဖြစ်ဖြစ်။ မကြိုက်တာနဲ့ တွေ.တဲ့အခါဘဲဖြစ်ဖြစ်။ ဝမ်းနည်းခြင်း။

ဝမ်းသာခြင်း။ ချစ်ခြင်း။ မှန်းခြင်း။မဖြစ်ဘဲ လျှော်လျှော်ထားတာ။

လူကလေးအခုတော့ ဒီလောက်ပဲ မှတ်ထားဦး။ ဘုရားဖြစ်ချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တဦးအတွက်
ပါရမီ ၁၀ပါးသီပ်အရေးကြီးတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီပါရမီ၁၀ပါးကို အကျယ်ချဲ့ပြီး
စုစုလင်လင် ပြည့်ပြည့်စုစုစုစု ရေးပေးထားမယ်။

လူကလေး။ အဲဒီပါရမီ တွေကို အယုတ်စား အလတ်စား။ အမြတ်စားဆိုပြီး

လူကလေးကို လူဆိုးတစ္ဆာ ဖမ်းပြီး အရက်သောက်ရင်သောက်။ မသောက်ရင်။
 လူကလေးရဲ့ သားသမီး။ မယား။ စည်းစိမ်တွေကို ယူမယ်လို့.
 ခြိမ်းခြာက်တယ်ဆိုပါစို့။ အဲဒီလို ခြိမ်းခြာက်ပြီး ဒီသားသမီး မယား။
 စည်းစိမ်တွေကို ယူသွာသည့် တိုင် လူကလေးဟာ အရက်မသောက်ဘူးဆိုရင်
 လူကလေးဟာ သီလမှာ အယ်တ်စားပါရမိ ဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။ လူကလေးရဲ့
 ခြေလက်တွေကို ဖြတ်မျက်လုံးတွေကို ဖောက်သည့်တိုင်အောင်
 အရက်မသောက်ပဲနေရင် လူကလေးဟာ သီလမှာ အလတ်စားပါရမိဖြည့်တယ်
 လို့ ခေါ်တယ်။ လူကလေးကို သတ်သည့်တိုင်အောင် လူကလေးဟာ
 အရက်မသောက်ပဲနေရင် လူကလေးဟာ သီလမှာ အမြတ်စား
 ပါရမိဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။
 လူကလေးဘဝတရုံးမှာ ရောက်လာတယ်။ ဘသေ့ကြီးတပါးဖြစ်တယ်။
 သည်းခံတဲ့ ပါရမိကို ဖြည့်နေတဲ့အတွက် သူကို ခနိုင်းခွဲ ဘသေ့လို့
 လူတွေကခေါ်ကြတယ်။ တနေ့ကျတော့ ကလာလာမူဆိုတဲ့ ရှင်ဘုရင်တော်းဟာ
 သူ့မိဘုရားတွေ နောက်လိုက်နောက်ပါတွေနဲ့အတူ ဒီရသေ့ကြီးရှိတဲ့ တောတဲ့မှာ
 တောကစား ရအောင် ရောက်လာကြတယ်။ ရှင်ဘုရင်ဟာ တောကစားပြီး မောမောနဲ့
 အိပ်နေတုန်း သူ့မိဖုရားတွေဟာ ရသေ့ကြီးဆီသွားပြီး ကန်တော့ကြတယ်။ ရှင်ဘုရင်
 နှီးလာတဲ့အခါ သူ့မိဖုရားတွေကို မတွေ့တာကြောင့် သိပ်စိတ်ဆိုးတယ်။ ခန့်ရသေ့ကြီး
 ဆီကို သွားကြတယ်လို့ စုစမ်းသိရှိတဲ့အခါဒေါသ အမျက်ချောင်းချောင်း ထွက်နေတဲ့
 ရှင်ဘုရင်ဟာ ခန့်ရသေ့ကြီးကိုဖမ်းခဲ့ကြဘို့ ချက်ချင်း အမိန့်ပေးလိုက်တယ်။
 ရသေ့ကြီးနဲ့တွေ့တဲ့အခါ ဒေါသထွက်နေတဲ့ ရှင်ဘုရင်က ရသေ့ သင်ဘယ်အကျင့်ကို
 ကျင့်သလဲလို့ မေးတယ်။ အကျွန်ုပ်ဟာ သည်းခံတဲ့အကျင့်ကို ကျင့်နေပါတယ် လို့
 ရသေ့ကြီးကဖြစ်တယ်။ အဲမိအခါ ရသေ့ကြီးကို ကြီးနဲ့ တုပ်ပြီး သံဆုံးတပ်ထားတဲ့
 ကြိမ်လုံးနဲ့ တအားရှိက်ခိုင်းတယ်။ ရသေ့ကြီး ရဲ့ တကိုယ်လုံးမှာလည်း
 ဒဏ်ရာကထွက်တဲ့ သွေးတွေနဲ့ နှီးရဲနေတာပါ။ ရှင်ဘုရင်ဟာ ရှိက်တာကို
 ခဏရပ်ခိုင်းပြီး ရသေ့သင်ဟာ သည်းခံတဲ့ အကျင့်ကျင့်နိုင်သေးရဲလားလို့ ရသေ့ကြီးကို
 မေးတယ်။ ရသေ့ကြီးက အကျွန်ုပ်ကျင့်နိုင်သေးတယ်။ အကျွန်ုပ်ကိုရှိက်တဲ့
 အာဏာသားကိုလည်းအကျွန်ုပ် အမျက်မထွက်ဘူး။ ဒီအာဏာသားကိုရှိက်ခိုင်းတဲ့
 ရှင်ဘုရင် အပေါ်မှာလည်း အမျက်မထွက်ဘူးလို့ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီအခါ ရှင်ဘုရင် ဟာ

ရသေကြီး၊ ခြေဆစ်လက်ဆစ်တွေကို အဖြတ်ခိုင်းပြီး အရင်လိုဟ
မေးတယ်။ ရသေကြီးကလည်း အရင်ကအတိုင်း ဖြေတယ်။ ရှင်ဘုရင်လည်း
ဒေါသထွေက်လာပြီး ဂျသေကို သတ်ပစ်ဘို့ အမိန့်ပေးလိုက်တယ်။ ရသေကြီး ဟာ
အသတ်ခံရတော့မဲ့ ဆဲဆဲမှာတောင် ဒေါသမထွေက်ပဲ အရင်အတိုင်း ဖြေပြီး
အသတ်ခံသွားတယ်။ ရသေကြီးဟာ သွေးတွေထွေက်လာတဲ့အထိ အရိုက်ခံပြီး
ဒေါသမထွေက်အောင် ထိန်းနိုင်ရင် ရသေကြီးဟာ ခနဲ့မှာ အယုတ်စား ပါရမိဖြည့်တယ်
လို့ ခေါ်နိုင်တယ်။ ခြေဆစ်လက်ဆစ်ဖြတ်တဲ့အထိ ဒေါသမထွေက်အောင်ထိန်းနိုင်ရင်
ရသေကြီးဟာ အလတ်စားပါ ဂုမ္ဓဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။ အသတ်ခံရတဲ့အထိ
ဒေါသမထွေက်အောင် ထိန်းနိုင်ရင် အမြတ်စား ပါရမိဖြည့်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။
လူကလေး ဘုရားလောင်းတွေဟာ ဗျာဒိုပ်ရတဲ့အချိန်ကစပြီး ဘုရားဖြစ်သည့်တိုင်အောင်
ဒီပါရမိ ဆယ်ပါးကို အမြတ်စားအထိ အကြိမ်ကြိမ် ပါရမိ ဖြည့်ရတယ်။ ဘဝပေါင်း
မရောမထွေက်နိုင်အောင်အကြိမ်ကြိမ် ပါရမိဖြည့်ရတယ်။
ဗျာဒိုပ်ရတယ်ဆိုတာ ဘာလဲ အဖေ။

ဘုရားတရူ ပွင့်တော်မူပြီဆိုရင် အရှင်ဘုရားလို ဘုရားဖြစ်ရပါလို၏လို့
မြတ်စွာဘုရားထံမှာ ဘုရားဆုတောင်းကြတဲ့လူတွေ။ နတ်တွေဟာ ပြည့်နေတာပဲ။
ဒီလိုဆုတောင်းကြသူတိုင်းကို ဘုရားဖြစ်မယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားက
ဝန်မခံဘူး။ ဘုရားဖြစ်နိုင်လောက်အောင် အခြေခံ ရှိနေတဲ့အထိ လွှှာခဲ့တဲ့
ဘဝပေါင်းများစွာက ကုသိုလ်တွေ အများကြီးအားထုတ်ထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုမှ
မြတ်စွာဘုရားက အခုကမာ က စပြီး နောက်ကို ကမာပေါင်း
ဘယ်လောက်ကြာတဲ့အခါ သင်ဟာ ဘုရားဖြစ်မယ်။ အဲဒီအခါ သင့်နံမယ်ဟာ
ဘယ်သူဖြစ်မယ်။ သင့်အကေသာဝက ဟာ ဘယ်သူတွေ ဖြစ်မယ်။ အစရှိသဖြင့်
မြတ်စွာဘုရားက ဝန်ခံတော်မူတယ်။ ဒီလိုဝန်ခံတာကို ဗျာဒိုတ်ပေးတယ်လို့ ခေါ်တယ်။
အခုလို ဗျာဒိုတ်ပေးခံရတဲ့ အချိန်ကစပြီး အဲဒီအပေးခံရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ
ဘုရားအလောင်းဖြစ်လာတာပဲ။ အဲဒီဘုရားလောင်းဟာ ပါရမိ ၁၀ပါးကို လေးသချိနဲ့
ကမာတသိန်းအတွင်း ဘဝပေါင်းများစွာ မရောမထွေက်နိုင်အောင် အမြတ်စားအထိ
အကြိမ်ကြိမ်ပါရမိဖြည့်ရတယ်။
ဒီလိုဆိုရင် ဘုရားဖြစ်ဘုံးဆိုတာကို ထားလိုက်ပါဦး။ ဘုရားလောင်းဖြစ်ဘုံးကို
အတော်ကြီးစားရညီးမယ်။
ဟုတ်တယ်လူကလေး။
ဒါပေမဲ့ ကြာချင်ကြာပါစေ။ အဖေ။ ဘုရားဖြစ်ရင် သတဝါတွေကို ဆင်းရဲခတ်သိမ်းက
လွှတ်ပြီမေးသွားအောင် အများကြီးကယ်နိုင်တယ်။ လူကလေးရဲ့ စေတနာကို ဖေဖေ
အများကြီးသာဓာခေါ်တယ်။
အဖောကို ကျေနော် တခုမေးချင်တယ်။
မေးပါ လူကလေး။

အဖေကျနေ့ကို ဒီတရားတွေ အရင်တန်းက ဘာလို့မဟောသလဲ။ ဟောရင်
 ဒီအကုသိုလ် တွေကို ကျနော်လုပ်ဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘူး။
 ဦးစံထွန်းဟာ သူ.ရင်ဘတ်ကို ဘုန်းကနဲ့မြည်အောင် ပုတ်လိုက်ပြီး ပြောမှ
 ပြောရက်ပလေလူကလေးရယ်။ အဖေဟာ လူကလေးကို အကြိမ်များစွာ
 ပြောပါသကော။ လူကလေး တခါမှ ကောင်းကောင်း နားမထောင်ဘူး။ အကုသိုလ်။
 ကုသိုလ် လို့ အဖေက စလိုက်ရုံးရှိသေးတယ်။ ဒါတွေကို မပြောပါနဲ့ အဖေ။ ကျနော်
 မယုံဘူးဆိုပြီး လူကလေးဟာ အဖေပြောနေတာတွေကို အတင်းရပ်ခိုင်းတာပဲ။ သစာ
 တရား လေးပါးအကြောင်း စလိုက်ရုံးရှိသေးတယ်။ ဒါတွေကို မပြောနဲ့ အဖေ။
 ကျနော်ဒါတွေကို မယုံဘူးဆိုပြီး လူကလေးဟာ အဖေပြောနေတာကို
 အတင်းရပ်ခိုင်းတာပဲ။ ထိုင်နေရာက တခြားကို ဇွတ်အတင်း ထချင်ထသွားတာပဲ။
 တခါမှ နားမထောင်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် အခုလို လူကလေးက အဖောကို လာမေးတဲ့အခါ
 အဖေ သိပ်ဝမ်းသာတာဘဲ။
 ကျနော် ဟာ သိပ်ပြီးဆိုးတဲ့အကောင်ဘဲ အဖေ။ ဘုရားတရား သံယာ
 အပေါ်မှာလည်းဆိုးခဲ့တယ်။ မိဘအပေါ်မှာလည်းဆိုးခဲ့တယ်။ လူတွေအပေါ်မှာလည်း
 ဆိုးခဲ့တယ်။ ဘဲကြက်ငှက်ငါးတွေအပေါ်မှာလည်း ဆိုးခဲ့တယ်။
 သတဝါတွေဟာ ကျေတ်ချိန်မတန်သေးရင်ဒီလိုပါဘဲ။ ဘယ်သူဟောလို့မှ မရဘူး။
 အဲဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားဟာ သတဝါတော်းကို ချွေတ်ချင် ပြီဆိုရင်
 ကျေတ်ချိန်ရောက်အောင် စောင့်တယ်။ ဖေဖေတို့လူသာမာန် တွေ လို
 အတင်းမလိုက်လာဘူး။
 ဦးစံထွန်းဟာ သူ.သားမောင်နဲ့ကို ဘုရားခန်းခေါ်သွားပြီး။ ဂျပ်ပွားတော်တွေရှေ့မှာ
 ရှုံးရှိသော အထိုင်ခိုင်းတယ် ထိုခြင်းငါးပါးနဲ့ ရတနာသုံးပါးကို ကန်တော့ခိုင်းတယ်။
 ဉာဏ်သနဲ့ ငါးပါးသီလကိုသူကိုယ်တိုင် ချပေးပြီး သူ.သားကို လုကိုအဆိုခိုင်းတယ်။
 အဲဒီနောက် တပည့်တော်သည် ပါရမီ ၁၀ပါး။ အပြား၃၀ကို ယနေ့မှစ
 ကိုယ်စွမ်းညာက်စွမ်းရှိသမျှ ပါ ဂမီဖြည့်ပါမည်ဟု ရှိသေးလေးမြတ်စွာ
 ရှိခိုးလျောက်ထားပါသည် ဘုရား။ သို့ ပါရမီ ဖြည့်ရသော ကုသိုလ်အဟုန်ကြောင့်
 တနေ့သောအခါတွင် ဘုရားစင်စစ် ဇကန်ဖြစ်ရပါလို့၏ အရှင်ဘုရားလို့ ဦးစံထွန်းက
 သူ.သားကို ဆုတောင်းခိုင်းတယ်။ အဲဒီနောက် သူ.သားအပေါ်မှာ အပြစ်တွေ
 စင်သွားအောင် သူ.ကိုလည်း ကန်တော့လို့ ဦးစံထွန်းက ပြောချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့
 သူသားမောင်နဲ့ဟာ ရှေးတုန်းကလို သူ. ကို ကလန်ကဆန်လုပ်နေရင်
 အပြစ်စင်ရမဲ့အစား ပိုဆိုးနေမှာကို မြင်တဲ့အတွက် ဦးစံထွန်းဟာ ဘာမှ မပြောဘဲ
 ကြမ်းပြင်ကို စိုက်ကြည့်နေတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ သူ.အဖောက်လှည့်ပြီး
 ကန်တော့တဲ့အခါ ဦးစံထွန်းဟာ သိပ်ဝမ်းသာတဲ့အတွက် ဗျျှေးကနဲ့ ဆုမပေးနိုင်သေးဘူး။
 ဝမ်းသာတဲ့ မျက်ရည်တွေ တတွေတွေကျနောက်တယ်။

အခန်း၇

ဘုရားဆုပန်လိုက်တဲ့အတွက် မောင်နှဟာ တနေ့သောအခါ ဘုရားဖြစ်မယ်ဆိုတာ
ဘယ်သူမှ မပြောနိုင်ဘူး ဘုရားဖြစ်ဘုံးဆိုတာ မပြောထားနဲ့။ ဘုရားတရုပ္ပရဲ
ဗျာဒီတ်ပေးတာကို ခံရပြီး ဘုရားလောင်း ဖြစ်လာဘုံးဆိုတာတောင် မလွယ်ဘူး။
မောင်နှဟာ သူ့အဖေပြောတာကို ကြားရပြီး ဗျြှုံးကနဲ့ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ သဒါတရားနဲ့
ဗျြှုံးကနဲ့ ဆုတောင်းလိုက်ခြင်းသာဖြစ်တယ်။ ဘုရားတရုပ္ပ ဖြစ်ဘုံး ကျင့်ရမဲ့
အခါန်ကာလကြီးကို ပိုပိုပြီးသိလာတဲ့အခါ အဲဒီအခါန်ကာလကြီးအတွင်းမှာ
မရှောင်မလွှဲသာဘဲ တွေ့ရမဲ့။ အိနာသောကွဲ အစရှိတဲ့ သံသရာ ဝင့်ဆင်းရဲတွေ့အကြောင်း
ကို ပိုပိုပြီးစဉ်းစားလာမိတဲ့အခါ မောင်နှဟာ ဘုရားအဖြစ်ကျင့်ရမှာကို
ကြောက်လာတယ်။ မောင်နှလိုပဲ ဘုရား ဆုတောင်းခဲ့ပေမဲ့ သံသရာဝင့် ဆင်းရဲတွေ့ကို
ကြောက်လာကြတဲ့အတွက် ဘုရားဆုကို စွန်းပြီး ဒီဘဝမှာဘဲ တမဂ် တဖိုလ်ရအောင်
ကျင့်သွားကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဒုန်းဒေးဘဲ။ အဲဒီတော့ သံသရာ ဝင့်ဆင်းရဲ တွေ့ကို
ကြောက်စ ပြုလာတဲ့ မောင်နှဟာ သူ့ဘုရားဆုကို စွန်း။ ဒီဘဝမှာဘဲ တမဂ်တဖိုလ်
ရအောင် အားထုတ်ပြီး ပကတီသာဝကအဖြစ်နဲ့ဘဲ ဓာတ်မသိမ်းပါဘူးဆိုတာလည်း
ဘယ်သူမှ မပြောနိုင်ဘူး။

ဒါပေမဲ့ ဘုရားဆု ပန်လိုက်တာကြောင့် သူ့အတွက်အများကြီးကောင်းသွားတယ်ဆိုတာ
တော့ ပြောနိုင်တယ်။ ဘယ်လိုကောင်းသွားတယ်ဆိုတာ တရုစိရှင်းပြပါရစေ။
ခပ်လွယ်လွယ်နဲ့ သတ်ဖြတ်လေ့ရှိတဲ့ တိရိစားနှင့်တွေ့အပေါ်မှာ
သူဘယ်လိုစိတ်ပြောင်းသွားတယ်ဆိုတာ ရေးဦးစွာကြည့်ရအောင်။
ဘုရားဆုပန်ပြီးတဲ့ နောက် ညာက်မှာ အိပ်ယာဝင်တဲ့အခါ သူခတ်ခဲ့ဘူးတာ တွေထဲက
ကြက်နှစ်ကောင်ကို မောင်နှ ထူးထူးခြားခြားမြင်နေတယ်။ တကောင်က ကြက်ဖူး
နောက်တကောင်က ကြက်မ ဖြစ်နေတယ်။ ကြက်ဖဟာ သူ့အိမ်အောက်ကို
ဝင်လာတဲ့အခါ မောင်နှဟာ ကျော်ကွင်းနဲ့ထောင်ပြီး ဖမ်းတယ်။ ပြီးတော့မှ
အိမ်အောက်က တိုင်တိုင်မှာ တုပ်။ ခေါ်းကို ဒုတ်တချောင်းနဲ့ ရိုက်ပြီး
တဖြေးဖြေးသတ်တယ်။ သေတော့မှ ပန်းရိုက် အချက်ခိုင်းပြီး
သူတို့နှစ်ယောက်စားကြတယ်။ ကြက်မကို တော့ ဒေါ်သေးသေးရဲ့ ရေပဲ နားမှာ
သူ့ခလေးတွေနဲ့က အစာရှာစားနေတုန်း မောင်နှဟာ အုတ်ခဲကျိုးတရုနဲ့
ပစ်သတ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီကြက်မကိုတော့ သူမစားလိုက်ရဘူး။ သူ့အိမ်ခဏပြန်နေတုန်း
သူ့သူငယ်ချင်းတွေဟာ တန်ဆောင်းတော်ကြီး အဝက အိမ်တအိမ်မှာ
ချက်စားပစ်လိုက်ကြတယ်။

ဒီကြက်ဖနဲ့ ကြက်မကို တစိမ့်စိမ့်မြင်ပြီး သူမှားလေခြင်းလှုံး မောင်နှ အကြီးအကျယ်
သံဝေဂါရတယ်။ ဒီကြက်တွေကို သနားလာပြီး မောင်နှဟာ ငိုချင်သလိုလို
ဖြစ်လာတယ်။ ဒါ့ထက် ကြီးကျယ်တဲ့ အနိုင်ကျင့်မှု ဟာ ရှိသေးသလားလို့

သူ.ကိုယ်သူမေးပြီး သူ.ကိုယ်သူ ဒေါသဖြစ်နေတယ်။ သူ.ပါးကို သုံးလေးချက်လောက်
 တအား ရှိက်လိုက်တွေ့မှပဲ ဒီဒေါသတွေပြေသွားတယ်။ ခနဲောက်ကြာတဲ့အခါ
 ဘဲကြက်ငှက်တွေ့ကို ပစ်ဘို့အတွက် သူအမြတ်တန်းဆောင်ထားတဲ့ သရော့တွေ။
 လောက်စာလုံးတွေနဲ့ လေသေနတ်တွေကို သူပြေးပြီးသတိရတယ်။ အဲဒါကြောင့်
 နောက်နေ့၊ အထိ အကြွေးမထားဘဲ အိပ်ယာကထပြီး အဲဒီလက်နက်တွေဆီ
 ဆင်းသွားတယ်။ အဲဒီအချိန်ဆိုရင် သန်းခေါင်ကျော် တချက်တီးလောက် ရှိနေပြီ။
 မောင်နှဟာ သူ.သရော့တွေ့ကို ဒါးနဲ့ခုတ်။ လောက်စာလုံးတွေကို လွှင့်ပစ်။
 လေသေနတ်ကိုလည်း တပိုင်းစီ ဖြုတ်နိုင်သမျှ ဖြုတ်ပြီးလွှင့်ပစ်။ အဲဒီလိုအားရအောင်
 လုပ်ပြီးတော့မှ သူ.အိပ်ယာထဲကို ပြန်တယ်။ မနက်လင်းအားကြီးလောက်ကျမှ
 မောင်နှော်ပျော်သွားတယ်။

ဘဲကြက်ငှက်ငါးတွေ့ကိုနိုင်ထက်စီးနင်း သတ်ဖြတ်ခဲ့သူးတဲ့ မောင်နဲ့ စိတ်ထဲမှာ
 တိရိစ္စတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ထူးထူးခြားခြား ပေါ်လာပြန်တယ်။ မောင်နှဟာ
 ထမင်းစားပွဲမှာ ဟင်းခွက်တွေကို မြင်လိုက်တာနဲ့ တပြုင်နက် သူသတ်ခဲ့တဲ့ ကြက်ဖနဲ့
 ကြက်မ ဟာ မျက်ရည်တွေကျပြီး ငိုနေတာ သူ.မျက်စိတဲ့မှာ ပေါ်လာတယ်။ အဲဒီလို
 ပေါ်လာရင် အသားဟင်းကို မောင်နှစားလို့မရဘူး။ ဒီလိုပေါ်လာတာ လေးငါးရက်
 ကြာတဲ့အခါ ကြာတယ်။ တခါတခါ ဂလုံလ ကြာတယ်။ တခါတခါ ဂနှစ်
 ၃နှစ်ကြာတယ်။ ဒီလိုပေါ်နေတဲ့ အတောအတွင်းမှာ ဆိုလို.ရှိရင် မောင်နှဟာ အသားကို
 နဲ့နဲ့မှာ စားလို့မရတော့ဘူး။ တခါတခါ အလုပ်ကများ။ အစားကန်ည်းပြီး
 အားတွေလျှော့။ မျက်စိတွေမှန်။ ခေါင်းတွေအုံနေတဲ့အတွက် ဆရာဝန်တွေက
 အသားစားဘို့တိုက်တွေန်းတာတောင် မောင်နှဟာ စားလို့မရဘူး
 အတော်ကလေးကြာလာပြန်တဲ့အခါ တိရိစာန်တွေပေါ်မှာ မောင်နဲ့ စိတ်ပြောင်းလဲမှု
 တရု ထပ်တိုးလာတယ်။ အဲဒါကမီလို့။ တိရိစာန်တွေကို မနင်းမိအောင်ဆိုပြီး
 လမ်းလျှောက်တဲ့အခါ မောင်နှဟာ ခေါင်းမော့မလျှောက်ပဲ လမ်းကို
 ကြည့်လျှောက်တယ်။ အဲဒီအကျင့်ဟာ နှစ်တွေနဲ့ချီပြီး ကြာလာတဲ့အခါ မောင်နှဟာ
 လမ်းလျှောက်ရင် သူ.ခေါင်းဟာ အောက်စိုက်နေတာကို တွေ့ရမယ်။ မောင်နှဟာ
 ခေါင်းမော့ရင် ခဏတဖြုတ် လောက်ပဲ ဂုတယ်။ မကြာခင်ခေါင်းပြန်စိုက်သွားတာပဲ။
 ဘယ်လိုပြင်ပြင် ပြင်လို့မရတော့ဘူး။

နောက်အတော်လေးကြာလာတဲ့အခါ ရေထဲကျနေတဲ့ ပင့်ကူအိမ်မှာ မိနေတဲ့
 တနည်းနည်းနဲ့ ခုတ်ခ ရောက်နေတဲ့ ပိုးမွားတရိစာန်တွေကို ကယ်ရတဲ့အလုပ်ကို
 အလုပ်ကြီးတရုအနေနဲ့ မောင်နဲ့လျှောက်လုပ်နေပြန်တယ်။ ဒီအလုပ်မျိုးဟာ
 အခြားလူတွေမှာ အသေးအဖွဲ့ဖြစ်နေပေမယ့် မောင်နှမှာတော့ အသေးအဖွဲ့မဟုတ်ဘူး။
 အလုပ်ကြီးတလုပ်ဖြစ်နေတယ်။

သတ်တာပြောပြီးလို့ ခိုးတာကုံးဆက်ပြီး ပြောကျိုးမယ်။ ပစ်စည်း တရုဟာ ကြီးတာ
 ထော်တာ အဖိုးတန်တာ မတန်တာ ပဓာန မဟုတ်ဘူး။ ပိုင်ရှင်မပေးဘဲ ယူမိရင်

ခိုးတာဘဲလို့ သူ.အဖေ ပြောတာကို
 မောင်နှကောင်းကောင်းမှတ်မိထားတယ်။ အဲဒီလိုမှတ်မိထားတဲ့အတွက်
 သူတပါးပစ်စည်းနဲ့ ပတ်သက်လာရင် မောင်နှဟာ အထူးသတိထားတယ် ရုံဖန်ရံခါ
 မောင်နှဟာ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ သရက်ခြေတွေ မာလကာ ခြေတွေ
 ဥယျာဉ်တွေထဲကို ရောက်သွားဖူးတယ်။ သူ သူငယ်ချင်းတွေမှာ ခိုးချင်တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်
 ရှိမယ်မထင်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ အပျော်အပါးအနေနဲ့ ပိုင်ရှင်ကိုမပန်ကြားပဲ
 ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးကုံးမပန်ကြားပဲ မရမူးသီးတို့။ မာလကာသီးတို့။
 သရက်သီးတို့ ပန်းတို့ကို ပစ်ချေလေ့ အပင်ပေတက်ပြီး ခူးလေ့
 အကိုင်းချိုးလေ့ရှိကြတယ်။ မောင်နှလည်း စိတ်ထဲကတော့ ဒါမျိုးတွေကို
 သူ.သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ အပျော်အပါးဆိုပြီး လုပ်ချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ မလုပ်ဘူး။
 သူ.စိတ်နဲ့က ကိုယ်ကိုထိန်းထားတယ် ပိုင်ရှင်ဆီက ခွင့်ရှုပြီးမှ လုပ်တယ်။
 နောက်ပြီးတော့လည်း အသေးအဖွဲ့ တခုကို ပြောရှိုးမယ်။ ထမင်းဆိုင်တွေ။
 ခေါက်ဆွဲဆိုင်တွေ။ မှာ သွားကြားထိုးတံတွေကို ခွက်ကလေးထဲမှာ ထည့်ပြီး
 စားပွဲခုံတွေပေါ်မှာ တင်ထားလေ့ရှိတယ်။ ဒီသွားကြားထိုးတံ တွေ ဟာ
 အမှန်စင်စစ်တော့ ဘုံးပစ်စည်း တမျိုးပါပဲ။ ထမင်းတို့။ ခေါက်ဆွဲတို့ကို
 ဝယ်စားသူမှန်ရင် ဘယ်သူမဆို ဒီအတံကလေးတွေကို
 သုံးလေးချောင်းလောက်ယူနိုင်ပါတယ်။ ဆိုင်ရှင်ဆီမှာခွင့်တောင်းနေဘုံးမလိုပါဘူး။
 ဒါပေမဲ့ မောင်နှကတော့ ဆိုင်ရှင်ဆီမှာဖြစ်စေ။ ဆိုင်နဲ့ပတ်သက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
 တညိုးဦးဆီမှာဖြစ်စေ ခွင့်တောင်းပြီးမှ ယူလေ့ရှိတယ်။

ဆောရိုးခင်ဗျာ။ ကျေနော်ဝင်းအင်းဝ နဲ့ရှိက်ရတာ လက်မသွက်လို့ပါ။ နောက် ရှေ့ကတ်
 ကိုတွေကို သေသေချာချာ မရတော့ တချို့ စာလုံးတွေ မှားနိုင်ကောင်းပါတယ်။
 နားလည်းပေးစေချင်လို့ပါ။

တိရိစားနဲ့ သူတပါး ပစ်စည်း အပေါ်မှာ သူ.စိတ်တွေ ပြောင်းလာတာ မြင်ရတဲ့အခါ
 သူ.အဖေ ပြောဖူးတဲ့ မော်က အကြောင်းကို မောင်နဲ့ ပြေးပြီးသတိရတယ်။ မော်ကဟာ
 ရေးဘဝတုန်းက ရဟန်တပါးကို စောကားခဲ့ဖူးတဲ့အတွက် သူသေတဲ့အခါ
 ငရဲကျေတယ်။ ငရဲ ကလွတ်လာတဲ့အခါ အဲဒီစောကားခဲ့တဲ့
 အကုသိုလ်ကံကြွင်းတွေကြောင့် အစာကောင်းကို စားလို့မရဘူး။ ချိုးကို စားနေရတယ်။
 အဝတ်ဝတ်လို့ လည်းမရဘူး။ ကိုယ်တုံးလုံးချွှတ်နေရတယ်။ ဒါပေမဲ့ လူတွေနဲ့
 တွေ့ရတော့မယ် ဆိုရင်သူဟာ ပါးစပ်ကို အမြိုတမ်းဟထားတယ်။ မြိုစရာတရုခုကို
 မြိုပြီးသူ.ခြေတာဘက်ကို တခြားခြေတာဘက်ပေါ် ကျွေးပြီးတင်ထားလေ့ရှိတယ်။
 လူတွေက မေးတဲ့အခါ သူဟာ သူတော်ကောင်းပါလို့ လိမ်ချင်တဲ့အတွက် သူဟာ

တြေားအစာကို မစားဘူး။ လေကိုသာ စားတယ်။ သူ.အကျင့်ဟာ အင်မတန်
 ပြင်းထန်တဲ့အတွက် သူ့ဟာ အဝတ်ဝတ်လို့ မရဘူး။
 ကိုယ်တုံးလုံးချက်နေရတယ်။သူ.တန်ခိုးဟာ အင်မတန် ကြီးတဲ့အတွက်
 သူ.ခြေနှစ်ဘက်စလုံးကို တပြီင်တဲ့ မြေပေါ်မှာ ချထားလို့မရဘူး။ ချထားရင်
 :ကမာကြီး ပျက်သွားလိမ့်မယ်လို့ မသိနားမလည်တဲ့ လူတွေကို ကြောင်သူတော်
 မေဗ္ဗက က လိမ့်လေ့ရှိတယ်။ ဒီမေဗ္ဗကဟာ တနေ့မှာ ကျတော့ မြတ်စွာဘုရားနဲ့တွေ့။
 အကျော်တရားရပြီး ရဟန်ဖြစ်သွားတယ်။ မောင်နှုန်း ဆိုင်ရှင်သို့မဟုတ်ဆိုင်နဲ့
 ပတ်သက်တဲ့ လူတွေဆီမှာ ခွင့်တောင်းပြီးမှ သွားကြားထုံးတံ့လေးတွေကို ယူတိုင်း။
 ယူတိုင်း ပိုးမွားကလေးတွေကို မနင်းမိအောင် လမ်းကို
 ကြည့်ပြီးလျောက်တိုင်းလျောက်တိုင်း အလုပ်ကြီးတလုပ်အဖြစ်နဲ့ ပိုးမွားကလေးတွေကို
 ကျရောက်နေတဲ့ ဘေးဒုတ်ခ တွေ့က ကယ်တိုင်း ကယ်တိုင်း ဒီကောင်ဟာ
 သူတော်ကောင်းလို့ ပတ်ဝန်းကျင်က အထင်ခံရအောင် ကြောင်သူတော် မေဗ္ဗကလို
 သိပ်ဟန်လုပ်နေတာပဲ။ ပလီစေ့ ခြောက်ချက် တွေ သိပ်များနေတာပဲလို့ သူ.စိတ်ရဲ့
 ပြောင်းလဲမှုတွေကို မသိတဲ့ လူတွေက သူ.အပေါ်မှာ အထင်မှားမယ် ဆိုရင် မှားနိုင်စရာ
 အကြောင်းရှိတယ်။ ဆိုတာကိုတွေးပြီး သူ.ဟာသူ မကြာခဏ ပြုးမိတယ်။
 ကောလိပ်ကျောင်းကို မပြန်ခင် လေးငါးရက်လောက်အလို့မှာ မောင်နှုန်း သူ.အဖော်
 မေးခွန်းတရုံလောက် မေးချင်တယ် လို့ပြောတယ်။ သူ.အဖော် မေးခွင့်ပြုတဲ့အခါ
 ဘသယ်တွေဆီကို သွားပြီးပျော်ပါးတာဟာ ငရဲကြီးသလားလို့ မေးတယ်။
 လူကလေးကိုယ်တိုင် ဘယ်လို့ထင်သလဲ။ လူကလေးထင်တာကို
 အရင်ပြောစမ်းပါဦးလို့ သူ.အဖော် ပြန်ပြောတယ်။ ပြည့်တန်ဆာမနဲ့က သွားတာဟာ
 သတ်မှတ်ထားတဲ့အတိုင်း ငွေပေးပြီး သွားလတာဖြစ်တဲ့အတွက် ဒီလိုသွားလာတဲ့
 ကိုတ်စမှာ အနိုင်ကျင့်မှုလည်းမပါ။ မတရားမှုလည်းမပါ။ မိန်းမတညီးရဲ့ ကာအိမြှောက်
 ဖျက်ဆီးမှုလည်းမပါ။ နောက်ပြီးတော့လည်း မေထုန်မိုးတာဟာ ရှုက်စရာ ကိုတ်စ
 မဟုတ်ဘူး။ သူယူတ်မာဆိုတဲ့ လူတွေလည်း မှိုးတာပဲ။ သူတော်ကောင်း
 ဆိုသူတွေလည်း မှိုးတာပဲ။ နတ်တွေလည်းမှိုးတာပဲ။ အဲဒါကြောင့် လူကော် နတ်ပါ။
 မြန်ရည်ရှက်ရည် အားပါးတရုံ လုပ်နေကြတဲ့အလုပ်ကို ပြည့်တန်ဆာမတွေဆီမှာ သူ
 တောင်းတဲ့အတိုင်းပေးပြီးလုပ်တာဟာ ငရဲမကြီးဘူးလို့ မောင်နှုန်းဖြောတယ်။
 ပြည့်တန်ဆာအလုပ်ကို ဒီလို လွယ်လွယ်နဲ့ ကြည့်လို့မရဘူး။ လို့ အစချိပြီး
 စခင်ဦးစံထွန်းဟာသူ.သားကို ဒီလိုပြောတယ်။ လူကလေးမင်းဟာ မိန်းမမယူပဲ
 မနေနိုင်ဘူးဆိုရင် အဖော် ဖွင့်ပြော။ သင့်တော်တဲ့ဟာကလေး တညီးညီးနဲ့
 မင်းကျောင်းကို မပြန်ခင် အဖေ ပေးစားမယ် ဒီပြည့်တန်ဆာမဆီ မသွားနဲ့။
 ပြည့်တန်ဆာမဆီက ရောဂါရရင် မင်းရဲ့သားစဉ် မြေးဆက်။ အကုန်လုံး ဒုတ်ခ
 ရောက်ကုန်မယ်လို့ပြောပြီး ငါးသား ဒီကာလသား ရောဂါ တခါမှ
 မရဘူးသေးဘူးလားလို့။ ဦးစံထွန်းက မေးတယ်။ ရဇ္ဈားညီးနှစ်ခါတောင် ရှိပြီလို့

မောင်နဲ့က ဖြေတယ်။ အဲဒါကို အမြစ်ပြတ်အောင် ကုပစ် မကုရင် မင့်သားစဉ်မြေးဆက် ခုတ်ခက္ခာက်လိမ့်မယ်လို့ ဦးစံထွန်းက သတိပေးတယ်။ ဟုတ်ကဲ ကုပစ်ပါမယ် လို့ မောင်နဲကကတိပြန်ပေးတယ်။

လူကလေးရေး အချုအဖော်ပြာခဲ့တာဟာ လောကီမျက်စိန့် ကြည့်ပြီးပြောတာ ပြည့်တန်ဆာကိုတ်စကို ဘာသာဒေးမျက်စိန့်က ကြည့်လိုက်ကြည့်းစို့။

ပြည့်တန်ဆာအိမ်မှာ တွေ့ရတဲ့ မိန်းခလေးတွေထဲမှာ စိတ်တူသဘောတူ။

ကြည့်ကြည့်ဖြူဖြူ ရောက်လာကြတဲ့ မိန်းခလေးတွေလည်း ရှိမယ်။ တချို့ကျတော့ ဒီပြည့်တန်ဆာ အိမ်တွေကို ကြည့်ကြည့်ဖြူဖြူနဲ့ ရောက်လာကြတာ မဟုတ်ဘူး။

အလုပ်ပေးမယ်။ အဝတ်အထည် လက်ဝတ်လက်စားပေးမယ် ရန်ကုန်မှာ

လျှောက်လည်ရမယ် ရပ်ရှင်ကောင်းကောင်းကြည့်ရမယ် လို့ ပြည့်တန်ဆာ ပွဲစား တွေ့က တပတ်ရိုက်တာကို ယုံကြည့်ပြီး တော့ရွှေတွေက ရန်ကုန်ကို

လိုက်လာကြသူတွေဖြစ်တယ် ရန်ကုန် ကို ရောက်လာတော့မှ ဒီခလေးမလေးတွေကို ပြည့်တန်ဆာခေါင်းတွေဆီမှာ ရောင်းစားလိုက် တာဖြစ်တယ်။ ခေါင်းတွေဟာ

ဒီခလေးမကလေးတွေကို အစာင်တ်ထားတယ်။ ညိုမဲ့နေအောင် ရှိက်နှက်ထားတယ်။ လက်နက်မျိုးစုံပြပြီး ခြိမ်းခြားကြောင်း ဒီမိန်းကလေးတွေဟာ

ဖိန်းဖိန်း တုန်းအောင် ကြောက်ပြီး ဘယ်သူ့ကိုမှ မတိုင်းရဲကြဘူး။

ဒီပြည့်တန်ဆာမအိမ်တွေမှာ တွေ့ရတဲ့ တချို့မိန်းမတွေကတော့

အမြှတမ်းသမားတွေမဟုတ်ဘူး။ နယ်တွေက ။ ရန်ကုန်ကို ပစ်စည်းဝယ်ရအောင် လည်ရပတ်ရအောင် တက်လာကြသူတွေဖြစ်တယ်။ လည်ပတ်ဝယ်ခြေားပြီးတဲ့အခါ အပြန်အတွက် ခရီးစရိတ် လိုနေတတယ်ရန်ကုန်က အထူးအဆန်းပစ်စည်းလေးတွေကို လည်းနဲ့ပါးပါး ဝယ်သွားချင်သေးတယ်။ အဲဒါကြောင်း သူတို့ကိုယ်ကို

လေးငါးဆယ်ရက်လောက် ပြည့်တန်ဆာအိမ်တွေမှာ အပ်ပြီး ယာယိ

ပိုက်ဆံရာသမားတွေဖြစ်တယ်၊ သူတို့ဟာ စိတ်တူကိုယ်တူ။ ကြည့်ကြည့်ဖြူဖြူ။

ပိုက်ဆံရာသူတွေဖြစ်တယ်လို့တော့ ဆိုနိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီမိန်းမမျိုးတွေထဲမှာ လင်ရှိမယားတွေများတယ်။

နောက်ပြီးတော့ ရန်ကုန်မှာ တချို့ရှိသေးတယ်။ အထင်ကရ

ပြည့်တန်ဆာအိမ်မျိုးမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီအိမ်ပိုင်ရှင်တွေထဲမှာ တချို့က

လခစားလုပ်တယ်။ ။ တချို့က ပွဲစားလုပ်တယ်။ သူတို့အိမ်ဟာ ဂဏ်သရော်

အိမ်ကောင်းအိမ်သန့်လို့ပြနိုင်အောင် တင့်တင့်တယ်တယ်

အလုပ်အကိုင်တရုပြထားတယ်။ ဒါပေမဲ့သူတို့ရဲ့ လက်ထဲမှာ တိတ်တိတ်ပုန်း

စားရင်းသွင်းထားတဲ့ အမျိုးသမီးတွေရှိတယ်။ အဲဒီအမျိုးသမီးတွေထဲမှာ တချို့ကတော့

သာမန်အမျိုးသမီးတွေပါဘဲ။ အဝတ်ကောင်းကောင်းဝတ်ချင်တယ်။

လက်ဝတ်လက်စားကောင်းကောင်း ဝတ်ချင်တယ်။ ကောင်းကောင်းသုံးချင်တယ်။

ရပ်ရှင်ကောင်းကောင်းကြည့်ချင်တယ်။ အဲခါလို့ ချင်ခြင်းမျိုးစုံ တွေက

တွန်းလွှတ်တဲ့အတွက် တိတ်တိတ်ပုန်း စာရင်းသွင်းရတဲ့ဘဝကို
 ရောက်လာရသူလေးတွေဖြစ်တယ်။ တချို့ကျတော့ သာမာန်အမျိုးသမီးတွေမဟုတ်ဘူး။
 သူတို့ဟာ အထက်တန်းလွှာထဲက လင်တော်မောင်တွေက ကျကျနှန်ဆင်ထားတဲ့
 စိန်လက်ကောက်။ စိန်နားကပ်။ စိန်ဆွဲကြီးအစရှိတဲ့ လက်ဝတ်လက်စားတွေကို
 မြင်းလောင်း ဖဲရှိက်ပစ်လိုက်တဲ့ အတွက် တနေရာမှာ
 အသုံးအဖြော်နှင့်ကြီးပစ်လိုက်တဲ့အတွက် ဒီလိုမှ လင်တော်မောင်တွေမသိခင်
 ပေါင်နှစ်ထားတဲ့ လက်ဝတ်လက်စားတွေကို အချိန်မြှို့ပြန်ရွှေးနိုင်အောင်
 သူတို့လိုချင်နေတဲ့ စိန်အလုံးကြီးကြီးတွေကို ဝယ်ချင်တိုင်း ဝယ်နိုင်အောင် အခုလို
 တိတ်တိတ်ပုန်းအတ်သွင်းထားရသူတွေဖြစ်တယ်။ သူတို့ကတော့ ကြေးကြီးတယ်။
 ဗမာတွေသိပ်အနားမကပ်နိုင်ဘူး။ ကုလားသူငြွေးတွေ။
 တရုပ်သူငြွေးတွေအတွက်သီးသန်း၊ ကာမရာဂုံစားကြီးတွေ ပွဲကတော်တွေက
 ပွဲတော်ဆက်ရတယ်လို့ ဦးစံထွန်းက သူ့သားမောင်နှကို စိတ်ရှည်လက်ရှည်
 ရှင်းပြတယ်။
 ဒီအချက်ဟာ မောင်နှာအတွက် အသစ်အဆန်းတွေဖြစ်နေတယ်။
 ပြည့်တန်ဆာနဲ့ပတ်သက်ပြီး သူ့မျက်လုံးတွေကို တအား ဖွင့်ပေးလိုက်သလို
 ဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်နှာဟာ နဲ့နဲ့လောက်တွေစဉ်းစားနေတယ်။
 တအောင့်လောက်ကြာတဲ့အခါ လင်ရှိမယားကုံးသွားလာမိရင် ဘာဖြစ်သလဲ အဖေ။
 ငရဲကြီးသလားလို့ မောင်နှာမေးတယ်။ ကြီးတယ်။ လင်ရှိမယားကုံး
 သွားလာမိတဲ့လူဟာ သေရင် ငရဲမှာ နှစ်တွေအကြာကြီးခံရတယ်။ အဲဒီငရဲက လွတ်ပြီး
 ကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးလို့ လူဖြစ်ရင် ယောကျိုးပိုပိုသသ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ နုပုန်းပဏ္ဍာတ်
 တွေ ဘဝပေါင်းများစွာဖြစ်ရတယ်။ မိန်းမရှာတွေ ဘဝပေါင်းများစွာ ဖြစ်ရတယ်လို့
 ဦးစံထွန်းက ဖြေတယ်။
 နုပုန်းပဏ္ဍာတ်ဆိုတာ ဘာလဲအဖေ။ အိုးကေတ်အားဖြင့်တော့ ဒီနုပုန်းပဏ္ဍာတ်တွေဟာ
 ယောကျိုးပဲ့။ ဒါပေမဲ့ ယောကျိုးပိုပိုသသ မဟုတ်ဘူး။ ယောကျိုးအချင်းချင်းရဲ့
 တန်ဆာကို စုတ်ရမှာ၊ ယောကျိုးအချင်းချင်းကာမစပ်ရှက်တာကို ခံရမှ မိန်းမတော်းဦးနဲ့
 သွားလာလို့ရတယ်။ ဒီနုပုန်းပဏ္ဍာတ်တွေဟာ ဒီလောက်အထိ ယုတ်ည့်တယ်။
 ကျနော် လင်ရှိမယားတယောက်ကို သွားလာခဲ့ဘူးတယ် အဖေ။
 ဘယ်တုန်းကလည်း
 ဟိုတန်စုတ်တုန်းက။ ကျနော်တို့ကို စပါးကျည်ဘက်ကမ်း ပို့ထားတာ ၁
 အဖေမှတ်မိသလား။
 အင်း။ မှတ်မိတယ်။
 အဲဒီတုန်းကပဲ့။
 ဘယ်သူ့မိန်းမလဲ။
 ဒီလူကိုတော့ ကျနော်မသိပါဘူး။ ဓမ္မမှနဲ့ထောင်ကျသွားတဲ့အတွက် ဦးလေးစိုင်းကို

သူ.မိန်းမအပ်ပစ်ခဲ့တယ်။ ကျနောက မိန်းမတယောက်ရှာပေးပါဆိုတော့ အဲဒီမိန်းမကို
ဦးလေးစိုင်းခေါ်လာတာပဲ။

ဒီကောင်ဒီလိုလုပ်တာ ဘယ်ကောင်းမလဲ။ ငါစပါးကျိုမှာ မနေရဘူး။
ဒါဦးလေးစိုင်းအပြစ်မဟုတ်ဘူး။ ကျနော့အပြစ်ပဲ အဖော့။
မဟုတ်ပါဘူးကွာ။ ခလေးတွေလိုက်တိုင်း ဒီဇွေးမသားက လိုက်မိုက်ရသလား။
ထားလိုက်ပါတော့ အဖော့။

ဒီကောင်ဒီလိုလုပ်တာ မကောင်းဘူးလူကလေး။ စောလှိုင် လာစမ်း။ ဘုံး
ငါစပါးကျိုမှာ မနေရဘူး။ အခုချက်ချင်းထွက်သွားလို့ သွားပြောစမ်း။
မလုပ်ပါနဲ့ အဖော့။ ဒါဟာ ကျနော့အပြစ်ပါ။ သူ.အပြစ်မဟုတ်ဘူး။

ဟေ့စောလှိုင်သွားမပြောနဲ့ ထိုင်နော့။

ဒစ်ဦးစံထွန်းဟာ ဒေါသတွေဖြစ်။ မျက်မောင်ကြီးကြုတ်နေရာက ဗျူးကန်ထပြီး
အိမ်အပြင်ကို ထွက်သွားတယ်။ မောင်နှုဟာ သူ.အဖော့ရဲ့ ခါးကို ဖက်ပြီး
အဖော့အပြင်ဘက်မသွားခင် ကျနော့မေးချင်တဲ့ မေးခွန်း တရု ကို
ဖြေရမယ်လို့ မောင်နှုက ပြောတယ်။

ဘာမေးခွန်းလဲ။

ပြည့်တန်ဆာအိမ်မှာ မိန်းမတယောက်ကိုတွေ့တယ်ဆိုပါစို့။ အဲဒီမိန်းမမှာ
လင်ရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့သွားလာ သူက လင်ရှိမှုန်းမသိဘူး။ အဲဒါကြောင့်
သူတောင်းသလောက် ပိုက်ဆံပေးပြီးသွားလာမိတယ်။ ဒီလူငရဲကြီးမလား။

ကြီးတယ်။

မကြီးဘူး။ လင်နဲ့မှုန်းသူမှ မသိဘဲ။

မင်းကို ငါ ဥပမာ တရုပြောမယ်။ ညမောင်မဲကြီးထဲမှာ လမ်းလျောက်သွားနေတုန်း
လူတယောက်ကို မြွေပွေးကိုက်လိုက်တယ်။ အဲဒီလူက သူကိုက်တဲ့ မြွေကို
ရေမြွေလို့ထင်နေတယ်။ အဲဒီလူ ဒီလိုထင်တာကြောင့် မြွေဆိပ်မတက်ဘဲနေ မလား။
ဒီမြွေပွေး အကိုက်ခံ ဂုတ္တဲ့လူ မသေပဲနေမလား။

အဖေ ဥပမာ ကျနော့ ကြိုက်တယ် ။သိတာ။ မသိတာ ပစာန်မဟုတ်ဘူး။

လင်ရှိမယားကို သွားလာရင် ငရဲကြီးမှာဘဲ၊ ကဲ ကျနော့မေးချင်တာတွေ မေးပြီးပြီး

အဖေသွားချင်တဲ့ဆီသွားတော့ ဆိုပြီးမောင်နှုဟာ ဖက်ထားတဲ့ သူ.လက်ကို

သူအဖေခါးက ဖြေလိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ပေါက်နဲ့ ချက်ချင်းပြန်ဖက်ပြီး အဖေ

ကိုယ့်သားမှားတဲ့ အမှားအတွက် ဦးလေးစိုင်းကို အပြစ်ပေးတာ မတရားဘူး။ သူ.ကို

စပါးကျိုကနေ နှင်မပစ်ဘူးဆိုတာ အဖေ ဂတိပေးရမယ်။ ဂတိမပေးရင် ဒီနေရာက

ဘယ်မှ မသွားရဘူး။ ဆိုပြီး သူ.အဖေကို ခပ်တင်းတင်းဖက်ထားတယ်။ သူ.အဖေက

အေးပါကွာ ။ နှင်မပစ်ပါဘူး။ လို့ကတိပေးတော့မှ သူ.အဖေခါးကို

နှစ်ချက်သုံးချက်မြွေပြီးလွှာတဲ့လိုက်တယ်။

အဲဒီနော့က သားအဖနှစ်ဦးရဲ့ ဆွေးနွေးပွဲဟာ မောင်နှုအတွက်

အကျိုးအများကြီးရှိသွားတယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး မောင်နဲ့
ပြည့်တန်ဆာနဲ့အဆက်သွယ် ပြတ်သွားတယ်။

ဘုရားဆုပန်ပြီးကတည်းက မောင်နရဲ့ စဉ်းစားချက်တွေထဲမှာ
ကိုယ်ကျင့်တရားအကေးကြီးပုံကိုစဉ်းစားချက်ဟာ အများကြီးပါလာတယ်။
ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုတာအခြားမဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်ကလုပ်တာ။ နှုတ်ကပြောတာ။ စိတ်က
ကြိုစည်စိတ်ကူးတာပါပဲ။ ကိုယ်က မကောင်းတာလုပ်။ နှုတ်က မကောင်းတာပြော၊
စိတ်က မကောင်းတာကြိုစည် စိတ်ကူးတာဟာ မကောင်းတဲ့အကျင့်တရားပါဘဲ။
ကိုယ်က ကောင်းတာလုပ်။ နှုတ်က ကောင်းတာပြော။ စိတ်ကကောင်းတာကို
ကြိုစည်စိတ်ကူးတာဟာ ကောင်းတဲ့ကိုယ်ကျင့်တရားဘဲ။ အဲဒီလိုမောင်နဲ့
သဘောပေါက်လာတယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်နဲ့ ဘူးကိုယ်က
မကောင်းတာမလုပ်အောင်။ သူတတ်နိုင်သလောက် ဆင်ခြင်ပြီးတဲ့နောက် သူနှုတ်က
မကောင်းတာ မပြော့အောင်လည်း အထူးဆင်ခြင်လာတာကိုတွေ့ရတယ်။
လိမ်ပြောတာ၊ ဂုံးတိုက်ပေးတာ။ ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်းပြောတာ
သိမ်သိမ်ဖျင်းဖျင်းပြောတာဆိုပြီး မကောင်းပြောခြင်းလေးမျိုး ရှိတဲ့အထဲက လိမ်တာ။
ဂုံးတိုက်ပေးတာမျိုးတွေကိုတော့ မောင်နဲ့ ပြောတတ်ပဲ့ မပေါ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့
ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်းငဲ ပြောတာ သိမ်သိမ်ဖျင်းဖျင်းပြောတာတွေမှာတော့ မောင်နဲ့
အတော်ဆိုးတယ်။ စကားပြောရင် မကြောခဏ တိုင်းဆဲအော် ငေါက်ပြီးပြောတတ်တယ်။
ဒါထက်ဆိုးတာကတော့ သိမ်သိမ်ဖျင်းဖျင်းပြောတပဲ။ အရပ်စကားနဲ့ငဲ ပြောရင်
မောင်နဲ့ သိပ်ပြီး အချွန်းပြောတတ်တယ်။ အဲဒီအချွန်းတွေကို ပြောတဲ့အခါ အရူး
လိုပဲ့။ ကိုယ်ရော လက်ရော၊ ခေါင်းရော၊ မျက်နှာထားရော သိပ်အိုးမဲ့တာပဲ့
အိုးမဲ့လွှန်းလို့ သူ့အမ ဝမ်းကွဲ မသိန်းတင်က မောင်နဲ့မင်းဟာ ဗန္ဓုနဲ့ သိပ်တူတာပဲ့။
လို့ မကြောခဏသတိပေးရတယ်။ ဗန္ဓုဆိုတာ အရပ်ထဲမှာ လည်ပြီးတောင်းစားနေတဲ့
အရူးသူ့ဟာ လေဖြတ်ခံထားရတဲ့အတွက် လမ်းလျှောက်ရင်
ခြေကားယားလက်ကားယားဖြစ်နေတယ်။ သူ့ပါးစပ်က ချွဲ့နေတယ်။ အဲဒါကြောင့်
ပါးစပ်ထဲကကွမ်းသွေးတွေဟာ သူ့မျက်ခွဲက်ကစပြီး တကိုယ်လုံးနဲ့နေတာပဲ့။ အဲဒီအထဲ
ရူးသွပ်သွပ်ဆိုတော့ မျက်နှာထားအမျိုးမျိုးလုပ်ပြီး မပိုကလာ။ ပိုကလာ
ပါးစပ်တွေကရာ တွေလျှောက်ပြော။ တွေကရာသိချင်းတွေ လျှောက်ဆိုနေတာ
တွေဟာ မြင်ရသူကြားရသူတိုင်း သနားစရာကြီးဖြစ်နေတယ်။
ကိုယ်ကျင့်တရားရှိချင့်တယ်ဆိုရင် ဒီလိုအချွန်းတွေ။ အော်ကျယ်ဟစ်ကျယ်
ပြောပြီးလက်ကားယား။ ခြေကားယား နဲ့ အိုးမဲ့မှုတွေကို လည်း ပြင်ပစ်ရမယ်လို့
မောင်နဲ့ စဉ်းစားမိတယ်။ အဲဒီလိုစဉ်းစားမိတဲ့အချိန်ကစပြီး မောင်နဲ့
စကားပြောတာလည်း အရင်ကထက် နည်းသွားတယ်။ ပြောချင်လာတိုင်းလည်း
မပြောဘူး။ ထိန်းထားတယ်။ ပြောပြန်ရန် ရင်လည်း သူ့စကားတွေထဲမှာ အချွန်း
တွေမပါအောင် ဒါမှုမဟုတ်ရင်လည်း နည်းနိုင်သမျှ နည်းအောင် မောင်နဲ့

အထူးသတိထားတယ်။ အဲဒီလို သတိထားနေတဲ့ အထဲက အချွန်းတွေ ဟာ
 ပါသင့်တာထက် တစတစ ပိုပြီးပါလာနေတာကို သူသတိပြုမိရင် တခါတလေ
 စကားပြောနေတာကို ပြုန်းကနဲ့ ရပ်ပစ်လိုက်တယ်။ ဆက်မပြောတော့ဘူး။
 သူ.စကားတွေထဲမှာ ဒီအချွန်းတွေ သိမ်ဖျင်းတာတွေ ဟာ ရာခိုင်နှုန်းအပြည့်
 စင်ကြယ်သွားပြီလိုတော့ မောင်နှုဟာ အာမမခံနိုင်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် သူပြောရင်
 ရှုံးတုန်ကလို အချုပ်အချယ် အဆီးအတား မရှိပဲ မပြောတော့ဘူး။ သူတတ်နိုင်သမျှ
 ထိမ်းတယ်ဆိုတာကို တော့ မောင်နှုက အာမခံတယ်။
 အရက်နဲ့ပတ်သက်ပြန်ရင်လည်း မောင်နှုဟာ ဒီလို စဉ်းစားမိတယ်။ လူမှာ
 ဆင်ခြင်တုတရားရှိတယ်။ တိရိစာန်မှာ ဆင်ခြင်တုတရားမရှိဘူး။ လူနဲ့
 တိရိစာန်ကွာဗြားတာဟာ ဒါပဲ။ အရက်မူးလာရင်
 လူမှာဆင်ခြင်တုတရားပြောက်သွားတယ်။ အဲဒီလို
 ဆင်ခြင်တုတရားပျောက်နေတဲ့လူဟာ တိရိစာန် ဖြစ်သွားပြီး။ လူတယောက်အနေနဲ့
 မပြောသင့်တာတွေ မလုပ်သင့်တာတွေကို အကုန်လျှောက်ပြော
 အကုန်လျှောက်လုပ်ပစ်တာပဲ။ အဲဒီတော့ အရက်သောက်တယ်ဆိုတာ တြေားဟာ
 မဟုတ်ဘူး။ လူစင်စစ်က တိရိစာန်ဖြစ်သွားအောင် လုပ်တာပဲလို့.
 မောင်နှုယူဆလာတယ်။ မောင်နှုဟာ အရက်သောက်တုန်းက
 သူကိုယ်တိုင်မူးနေတဲ့အတွက် အရက်မူးတာဟာဘယ်လောက်
 စောက်မြင့်ကပ်စရာကောင်းတယ်ဆိုတာ သူမသိခဲ့ဘူး။ သူအရက်ဖြတ်ပြီးတဲ့နောက်
 သူများမူးတာ ကို မြင်ရတော့မှ အရက်မူးနေတဲ့ လူတယောက်ဟာ ဘယ်လောက်
 စောက်မြင့်ကပ်စရာ ကောင်းတယ်ဆိုတာ သူကောင်းကောင်းသဘောပေါက်တယ်။
 တနေ့မှာတော့ အရက်ရဲ့ဆိုးဝါးပုံးပုံးကို သဘောပေါက်အောင် သူ.အဖောက
 ပုံကလေးတပုံပြောပြုတယ်။ အဲဒီပုံက ဒီလို။ တခါတုန်းက အင်မတန်ချိစ်တဲ့
 သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ရှိတယ်။ ပထမသူငယ်ချင်းက ခုတိယသူငယ်ချင်းကို
 လူသွားသတ်ရအောင် ဆွဲယ်တယ်။ ခုတိယက သတ်တာမှာ ဝါသနာ မပါဘူးလို့
 ပြောပြီးငြင်းတယ်။ အဲဒီတော့ ပထမက သွားခိုးရအောင်လို့ တိုက်တွန်းတွယ်။
 အဲဒီမှာလည်း ဝါသနာမပါဘူးလို့ ခုတိယကဖြေတယ်။ ဒီလိုဆိုရင်
 မိန်းကလေးတယောက်ကို သွားပြီး မှုဒီန်းကျင့်ရအောင်လို့ ပထမက
 နှုပ္ပနာလုပ်တယ်။ ဒါကိုလည်း မလုပ်ပါ ဂစေနဲ့လို့ ခုတိယက တောင်းပန်တယ်။
 ဒါတွေကို မလုပ်ချင်ဘူးဆိုရင် သူ.ရဲ့ အမှုမှာ လိမ်ပြီးသက်သေ လိုက်ပေးပါ လို့
 ပထမက အသနားခံပြန်တယ်။ ငါတေသက်လုံး တခါမှ မလိမ်ဘူးဘူးကွယ်၊ လို့
 ခုတိယက ဖြေတယ်။ အဲဒီအခါ ပထမက သူငယ်ချင်းရယ်။ မင်းဟာ ငါအလိုကို
 တခုမှမလိုက်သေးဘူး။ အဲဒီတော့ ငါကို ချစ်တယ်ဆိုရင် အရက် တခွက်လောက်တော့
 သောက်ပါကွာ လို့ ပထမက ထပ်ပြီး ပြောတဲ့အခါကျတော့ ခုတိယဟာ နည်းနည်း
 အားနာလာပြီး အရက်တခွက်သောက်လိုက်မိတယ်။ မူးလာတာနဲ့ တခါတည်း

လူလည်းသတ်တာပဲ။ ခိုးလည်းခိုးတာပဲ။ မှဒီန်းလည်းကျင့်တာပဲ။
 သက်သေလည်းလိမ့်ထွက်တာပဲ။ အဲဒီပုံကလေး ကြားပြီးတဲ့အခါ အရက်မျိုးလာရင်
 လူတွေမှာ ဆင်ခြင်တုံတရား ပျောက်ကွယ်သွားပြီး တိရစာန်တွေ
 ဖြစ်လာကြတယ်ဆိုတဲ့ ယူဆချက်ဟာ မောင်နဲ့စိတ်ထဲမှာ ပိုပြီးခိုင်မှလာတယ်။
 အဲဒါကြောင့် ငါးနှစ်အတွင်းအရက်မသောက်ပါဘူး လို့ အမိန္ဒာန်လုပ်ထားပေမယ့် ဂု
 နှစ်အထိ မောင်နဲ့ဟာ အရက်ကို တစက်မှ မသောက်ခဲ့ဘူး။ ဂု
 နှစ်လွှန်တဲ့အခါကျတော့ မောင်နဲ့ဟာ သုံးခွဲ အမျိုးသားကျောင်းမှာ ဆရာကြီးဖြစ်နေပြီ။
 အဲဒီနှစ် နွေရာသီ ကျောင်းပိတ်တဲ့အခါ သုံးခွဲကျောင်းက ထွက်ပြီး ပန်းတနော်ကို
 ပြန်ဖို့ သူ့ပစ္စည်းတွေကို သိမ်းနေတယ်။ သူ့ကိုလာပြီးကူ ညီနေကြတဲ့
 တပည့်ကြီးတွေဟာ စစ်ညုး တွေကို ထုတ်ပိုးပြီးတဲ့အခါ သူ့အိမ်နားက ကန်စောင်းမှာ
 ထန်းရည်သောက်ချင်တယ်လို့ ပူဆာကြတယ်။ တပည့်တွေကို ထန်းရည် တိုက်ရင်း
 မောင်နဲလည်း နည်းနည်းသောက်တယ်။ ကွမ်းသီးနှစ်လုံးစာလောက်
 သောက်ပြီးတဲ့အခါ မောင်နဲ ဆက်မသောက်တော့ဘူး။ သူ့ကိုယ်သူ
 ထိန်းထားလိုက်တယ်။ နောက်တနှစ် သကြိန်ကျတဲ့အခါ မောင်နဲဟာ ဝါးခယ်မ
 ရောက်နေတယ်။ သူနဲ့ သောက်ဖော်သောက်ဖက် အဟောင်းတွေက
 ဂိုင်းပြီးတိုက်တွေန်းကြတဲ့အတွက် သူတို့ကျေနပ်အောင် ရော်နိဝါးကားနဲ့ ဗင်နီလာ
 ဖျော်ရည် ရောထားတဲ့ အ ဂုဏ်ဖျော်ရည် လေးငါးဆယ်စက်
 လောက်သောက်လိုက်တယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး မောင်နဲကို ဘယ်သူမှ
 အရက်တိုက်လို့မရတော့ဘူး။ မောင်နဲကိုယ်တိုင်လည်း မသောက်တော့ဘူး။
 ဘုရားဆုပန်လိုက်တာကြောင့် မောင်နဲအတွက် အထူးကောင်းသွားတာက
 တခုရှိသေးတယ်။ အဲဒါလေးကို လည်း ဒီနေရာမှာ ပြောရညီမယ် မောင်နဲကို ဘကြီး။
 ကြီးတော်။ အမေ့။ အဖေ ကစပြီး တအိမ်လုံးက သိပ်ချစ်တယ်။ သိပ်အလိုလိုက်တယ်။
 သိပ်မြောက်စားတယ်။ မောင်ဥဟာ မောင်နဲရဲ့ အမိဝင်းတွင်းက အူတုံဆင်းတဲ့
 ညီရင်းဖြစ်ပေမဲ့ မောင်နဲလို့ အချစ်မခံရဘူး။ အလိုလိုက်မခံရဘူး။
 အမြောက်စားမခံရဘူး။ ချစ်တာ အလိုလိုက်တာ။ မြောက်စားတာကို အဲဒီလို့ မခံ
 ရတဲ့အတွက် အသက်တော်တော်ကြီးတဲ့တိုင်အောင် မိဘတွေကို စိတ်နာပြီး မောင်ဥဟာ
 အသက်အရွယ်အတော်ကြီးတဲ့အထိ မိဘတွေကို စိတ်နားစကား
 မကြာခဏပြောလေ့ရှိတယ်။ မောင်နဲဟာ အခုလိုချစ်တာ အလိုလိုက်တာ
 မြောက်စားတာကို အခွင့်ကောင်းယူပြီး မိဘတွေအိမ်သူအိမ်သားလူကြီးတွေကို
 အပေါ်မှာ ရောင့်တက်တယ်။ အထူးသဖြင့် သူ့အဖေအပေါ်မှာ ရောင့်တက်တယ်။
 သူ့အဖေကို မောင်နဲဟာ မချစ်တာလည်း မဟုတ် သိပ်ချစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့အဖေဟာ
 သူ့ကိုချစ်တာကြောင့် ရှိက်ဖို့ဆိုတာကို မောင်နဲသိနေတဲ့အတွက် အဖေကို
 ဆက်ဆဲတဲ့နေရာမှာ မောင်နဲရဲ့ ဆက်ဆဲပုံးဟ မောက်မှသလို ဖြစ်နေတယ်ပမာမခန်း။

လုပ်သလို ဖြစ်နေတယ်။ မလေးစားသလို ဖြစ်နေတယ်။ မရှိသေသလို ဖြစ်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဘုရားဆု ပန် ပြီးတဲ့ အချိန်က စလို့ အဲဒီလိုဆက်ဆံတာမျိုးတွေဟာ သိသိသာသာကြီး ပြောင်းသွာတယ်။ မောင်နဲ့ ဉာဏ်မှာ အိမ်ကို ဘယ်အချိန်ပဲပြန်လာလာ။ သူ့အဖေနဲ့ အမေရဲ့ ကုတင်ခြေရင်းကိုသွား နှစ်ညိုးစလုံးကို ရှိရှိသေသေ ကန်တော့ ပြီးမှ တခြားဟာကို လုပ်လေ့ရှိတယ်။ ဒီမျှမကသေးဘူး။ အိမ်မှာ ရှိတဲ့ အခါ သူ့အဖေနဲ့ အမေကို နေ့စဉ်လိုလို နှင်းနှိပ်ပေးတယ်။ အဖေနဲ့ အမေကသူ့သားကြီးပင်ပန်းမှာ ထိုးတဲ့ အတွက် နေပါစေ။ မနင်းနှိပ်ပါနဲ့ လိုတားတာတောင် မရဘူးမောင်နဲ့ အတင်းနှင်းနှိပ်ပေးတာပဲ။ အဖေနဲ့ ဆက်ဆံတဲ့ နေရာမှာ အင်မတန်ချစ်တဲ့ သူငယ်ချင်းတွေကို ပြောတဲ့ အတိုင်း ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ရင်းရင်းနှီးနှီး ပြောတာပဲ။ ဘာမှ ချိန်မထားဘူး။ ဒါပေမဲ့ ရှေးတုန်းကလို့ မခန့်လေးစား။ မထောမဲ့ မြင် လုပ်တာ မျိုးတွေ ပါမလာတော့ဘူး။ သူ့အဖေ ဟောတဲ့ တရားတွေဆိုရင်လည်း မောင်နဲ့ အများကြီးလေးလေးစားစားနာယူလာတယ်။

မောင်နဲ့ အခုပြောခဲ့တဲ့ ခုစရိတ်တွေကို ပြန်ပြန်ပြီး စဉ်းစား စတုန်းကဆိုရင် ငယ်ရွယ်သူဆိုတာ ရူးတုန်း မိုက်တုန်းပဲ။ ရူးတုန်း မိုက်တုန်းဆိုတော့ အကောင်းနဲ့ အဆိုးကို ဘယ် မှာ ခွဲခြားနိုင်ညီးမလဲ ဆိုပြီး သူ့အပြစ်မှန်သမျှကို မောင်နဲ့ သူ့ငယ်ရွယ်နဲ့ အပေါ် ပုံချလေ့ရှိတယ်။ နောက်ပြီးတော့ လည်း ထမင်းချက်ပန်းရိက တိုက်တွေ့နဲ့ ကြက်တွေ ။ ငှက်တွေ သူသတ်ရတယ်။ အဲဒီပန်းရိက သင်ပေးလို့ သူ့မိဘနဲ့ သူ့ညီးလေးတို့ရဲ့ ငွေ ကျူးလိုယာ ကုလားရဲ့ ဘောလုံးနဲ့ မောင်းချိုး တရှုပ်ရဲ့ ဘဲသားကင်၊ ကြက်သားကင်၊ ဝက်သားကင် အစရှိတာတွေကို သူခိုးရတာဖြစ်တယ်။ ဒီပန်းရိကပဲ သင်ပေးလို့ မှားယွင်းတဲ့ မေထုန်းကို သူကျင့်ခဲ့ရတယ်။ ပန်းရိတိုက်လို့ အရက် သောက်တတ်လာတယ်။ ဦးလေးဘုံးငိုင်းခေါ်လာလို့ လင်ရှိမယားတယောက်ကို သူကျူးလွန် ခဲ့ရတယ်။ အစရှိသဖြင့် သူ့အပြစ်မှန်သမျှကို မောင်နဲ့ သူများတွေအပေါ်မှာ ပုံချလေ့ရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့ဟာသူ့ ။ သေသေချာချာပြန်ပြီး စဉ်းစားကြည့်တဲ့ အခါ သူ့အပြစ်တွေကို သူများအပေါ်မှာ ဒီလိုပုံချိတာဟာ သူရဲ့ ဘောနည်းတာလို့ ယူဆပြီး အဲခိုလို ပုံချတာကို ပဲ တစိမ့်စိမ့် ချုံမှန်းလာတယ်။ အဲဒီကြောင့်

- ၁။ ငါဟာ ကြက်တွေ ငှက်တွေ သတ်ခဲ့ဘူးတယ်။ ဒီမကောင်းမှု အတွက် ငါမှာ အပြစ်ရှိတယ်။ သူများအပေါ် အပြစ်လွှဲမချဲနဲ့
- ၂။ ငါဟာ ငွေပစ်စည်း အစားအသောက်တွေကို ခိုးခဲ့ဖူးတယ်။ ဒီမကောင်းမှု အတွက် ငါမှာ အပြစ်ရှိတယ်။ သူများအပေါ် အပြစ် မထွေချဲနဲ့။
- ၃။ ငါဟာ မှားယွင်းတဲ့ မေထုန်းကို ကျင့်ခဲ့ဘူးတယ်။ ဒီမကောင်းမှု အတွက် ငါမှာ အပြစ်ရှိတယ်။ သူများအပေါ် အပြစ် မထွေချဲနဲ့။

၄။ ငါဟာ အရက်ကိုသောက်ခဲ့မူးတယ်၊ ဒီမကောင်းမှုအတွက် ငါမှာ အပြစ်ရှိတယ်။ သူများအပေါ် အပြစ် မလွှဲချနဲ့။

၅။ ငါဟာ မိဘကို မရှိမသေ ဆက်ဆံဘူးတယ်။ ဒီမကောင်းမှုအတွက် ငါမှာ အပြစ်ရှိတယ်။ သူများအပေါ် အပြစ် မလွှဲချနဲ့။

အဲဒီစာ ၅ ပိုဒ်ကို သူ.ရှိင်ယာယီစာအုပ်ထဲမှာ တရာ့ရှစ်ရက်တိုင်တိုင် နေ.စဉ်မှတ်တမ်းတင်ဘို့ မောင်နဲ့ ချက်ချင်း အမိဋ္ဌာန်လုပ်လိုက်တယ်။ ဒီအမိဋ္ဌာန် အောင်ပြီးတဲ့နောက် မောင်နဲ့ နောက်ထပ်နှစ်ကြိမ် တိုင်တိုင် ဒီအမိဋ္ဌာန်ကို ဆက်ပြီးလုပ်လိုက်ပြန်သေးတယ်။

အခန်း ၈

၁၉၂၆ ခုနှစ်ဇန်လတဲ့မှာ တက်ကသိုလ်ကို ပြန်ရောက်တော့ မောင်နဲ့ မောင်နဲ့အမိဋ္ဌာန်အတိုင်း အရက်ကို လုံးဝ မသောက်တော့ဘူး။ ၁၉၂၇ ခုနှစ် မတ်လ စာမေးပွဲမှာအိုင်အေ အောင်တယ်။ ဘယ်သူက ပြောပြော မောင်နဲ့အနေနဲ့ကတော့ ဒီလိုအောင်တာဟာ သူ. အမိဋ္ဌာန်ကြောင့်ဘဲလို့ သသဲမဲမဲ စွဲစွဲမြေမြေယုံကြည်နေတယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်တိုန်းက စာမေးပွဲကျတာဟာ အရက်သောက်လို့။ နောက်တနှစ်မှာ စာမေးပွဲအောင်တာဟာ အမိဋ္ဌာန်လုပ်လို့ဆိုတဲ့အချက်တွေဟာ မှန်သလား။မှားသလား ဆိုတာကို မြတ်စွာဘုရားဘဲ အတိအကျ ဖြေတော်မှုနှင့်မှာ ပဲလူသာမန်တွေအနေနဲ့ကတော့ မိမိယုံကြည်ချင်ရာကို အရမေးယုံကြည်ရတာပါဘဲ။ ဒါပေမဲ့ လွန်ခဲ့တဲ့ တနှစ်က မောင်ခဲ့ကျရတဲ့အတွက် အရက်သောက်ခဲ့တဲ့ အကုသိုလ်ကံတရာ့တည်းကိုသာ ဝက္ခက်ပြီး အပြစ်တင်လို့ မဖြစ်ဘူးထင်တယ်။ မောင်နဲ့အသုံးမကျတာတွေကိုလည်း မောင်နဲ့ စာမေးပွဲကျရတဲ့အထဲမှာထည့်တွေက်ရမယ်။

မောင်နဲ့ အိုင်အေမှာ လောဂျစ် ရေးခတ်သမိုင်း။ ယခုခေတ်။ သမိုင်းဆိုတဲ့ ဘာသာသုံးရပ်ကို ယူတယ်။ ရေးခေတ်သမိုင်းကို ဆရာဒေးဗုံးသူက သင်ပြေတယ်။ ဆရာဒေးဗုံးဟာ ဗမာပြည်ပေါက်။ မဒရာစီ လူမျိုး သူဟာ ရေးခေတ်သမိုင်းစာအုပ် အစောင်စောင်က ကောက်နှုတ်ချက်တွေကို ထုတ်ပြီး သူ.တပည့်တွေအတွက် မှတ်စုတွေ အင်မတ်ကြီးစားပြီးကျေးတယ်။ အဲဒီမှတ်စုတွေကို အတန်းထဲမှာ ဖတ်ပြေတယ်။ တပည့်တွေက လိုက်ပြီး ရေးရတယ်။ ရေးတဲ့အခါ လုံးစွေ့ပတ်စွေ့ ရေးနှင့်အောင် အတိချုပ်ပြီးရေးနည်းတွေကိုပါ စာချွောက်ကလေးတွေရှိက်ပြီး တပည့်တွေကိုဝေထားတယ်။ ဥပမာ-အက်လိပ်လို့ (သယားဖိုး) ဆိုတဲ့ စကားအရှည်ကြီးဆိုရင် အပေါ်က အစက်တစက်။ အောက်က နှစ်စက်ရေးရတယ်။ (ဘီကော့စ်) ဆိုရင် အပေါ်က အစက်နှစ်စက်။ အောက်က တစ်စက်။ ရေးရတယ်။ (စင်ကြူရှိ) ဆိုရင် ဝ လုံးရေးရတယ်။ အခုလို့ အစရှိသဖြင့် လက်ရေးတို့ရေးနည်းတွေကို သူသင်ပေးထားတယ်။ အခုလို့ ကြီးစားပမ်းစား သင်ပေးထားတဲ့အတွက်

သူမေးခွန်းထုတ်တဲ့အခါ သူ.တပည့်တွေဟာ သူသင်ထားတဲ့အတိုင်းဖြေမှ
သဘောကျတယ်။ မောင်နှကလည်း ကြိုက်သလို ဖြေချင်တယ်။ အဲဒါကြောင့်
သတင်းပတ်တိုင်း။ တကြိုမ်ကျစီ။ ရေးခေတ်သမိုင်းကို ဖြေရတဲ့အခါ
၁၀မှုတ်ပေးတဲ့အနက် မောင်နှဟာ သူညာတလှည့် တမှုတ်တလှည့်လိုလို
အမြှေရလေ့ရှိတယ်။

စာမေးပွဲကြီးစစ်ခါနီးတဲ့အခါ ဆရာဒေးဗစ်က အဖြေစာအုပ်တွေကို ပြန်လိုချင်တဲ့
တပည့်တွေ မိမိတို့ရဲ့ လိပ်စာနဲ့ တံဆိပ်ခေါင်းကို အဲဒီအဖြေစာအုပ်တွေထဲ
ထည့်ထားကြ။ အမှုတ်ပေးပြီးဂင် အဲဒီစာအုပ်တွေကို စာတိုက်က ပြန်ပို့ပေးမယ်လို့。
အတန်းထဲမှာကြညာတယ်။ အဲဒီ ကြညာချက်အရ မောင်နှဟာ
သူ.အဖြေစာအုပ်ထဲမှာ လိပ်စာနဲ့ တံဆိပ်ခေါင်းထည့်လိုက်တယ်။ စာတိုက်က
ရောက်လာလို့ သူ.အဖြေစာအုပ်ကို ဖွင့်ကြည့်တဲ့အခါ အမှုတ်တရာပေးတဲ့အနက်
မောင်နှဟာ တမှုတ် ပဲရတယ်။ ဒါက ဒီလောက် မဆိုးသေးဘူး။ ဒီ တစ်မှုတ်တောင်
မင်းကို သနားလို့ ငါပေးတာဆိုတဲ့ စအုပ်အဖုံးပေါ်မှာ ဆရာဒေးဗစ်ရေးထားတဲ့
မှုတ်ချက် ကပိုဆိုးတယ်။

နောက်နှစ်ကြတော့ ဆရာဒေးဗစ်ဟာ ဘာဖြစ်မှန်းမသိ။ သူ.အလုပ်က
ထွက်သွားရရှာတယ်။ သူ.နေရာကို ဒေါက်တာ အက်စ်ပင်နယ်ဆိုသူရောက်လာတယ်။
ဒီအင်္ဂါလိပ်က ဆရာတမျိုး။ ဆရာဒေးဗစ်လို့ မဟုတ်ဘူး။ သူ.မှုတ်စုတွေကို
ဖတ်ပြမဲ့အစား သူသင်ချင်တာကို နည်းနည်းပြောပြီး တပည့်တွေနဲ့ ဆွေးနွေးတယ်။
တပည့် တွေနဲ့ သူနဲ့ သဘောကွဲလွှဲနေပေတဲ့ တချို့အချက်တွေကို သူမပစ်ပယ်ဘူး။
မင်းပြောတဲ့အချက်တွေဟာ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတယ်လို့ ဆရာအက်စ်ပင်နယ်က
ဝန်ခံတယ်။ သူ.လက်ထက်မှာတော့ တန်းနွေးတပတ်ကို တကြိုမ်ကျစီ ဖြေရတဲ့
အတန်းတိုင်း မှာ ဆယ်မှုတ်ပေးတဲ့အနက် မောင်နှဟာ မကြာခဏ ၇ မှုတ်အထိ
ရလေ့ရှိတယ်။ ငါးမှုတ်လောက်ကို တခါမှ မလျော့ဘူး။

မောင်နှဟာ အိုင်အေမှာသာသူ ဖြေချင်သလို ဖြေတာမဟုတ်ဘူး။ ဘီအေမှာလည်း
ဒါမျိုးတွေ လုပ်သေးတယ်။ ဒေါက်တာ အက်စ်ပင်နယ်လို့
သဘောထားအင်မတန်ကြီးတဲ့ ဆရာတွေ ဝင်ပြီးကယ်လိုက်လို့ သူအေင်လာတာပဲ။
စာမေးပွဲကြီးမှာ ကျတော့မလို့ လက်တလုံးလောက်သာလိုတော့တယ်။ အဲဒါ
ကလေးဟာ စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းတယ် ထင်တဲ့အြာတွေက် နည်းနည်းလောက်
ပြောပြလိုက်ရညီးမယ်။

ဘီအေမှာ မောင်နှဟာ အက်လိပ်စာ။ မြန်မာစာနဲ့ ဒီလောဆိုဖို့ကို ယူတယ်။
ဒီလောဖို့ဖို့မှာ ဆိုင်ကော်လော်ဂျိနဲ့ အက်သစ်ဆိုတဲ့ ဘာသာနှစ်ရပ်ရှိရှိတယ်။ ဘီအေ
ပထမနှစ်မှာ ဆိုင်ကော်လော်ဂျိကို ဒေါက်တာ ရောစ်။ အက်သစ်ကို
ဆရာဆောင်ဒါးတို့က သင်တယ်။ မောင်နဲ့ ဒုတိယနှစ်ကို ရောက်တဲ့အခါ
ဒီအင်္ဂါလိပ်ဆရာတွေ မရှိကြတော့ဘူး ပင်စင်ယူကုန်ကြပြီး သူတို့နေရာမှာ အိန္ဒိယက

ဆရာ မဖွန်ဒါးနဲ့ ဆရာ ဘင်နာဂျိတိ.ရောက်လာတယ်။ ဆရာ မဖွန်ဒါးက
 ဆိုင်ကိုလိုဂျိသင်တယ်။ ဆရာ ဘင်နာဂျိက အက်သစ်သင်တယ်။ မောင်နှဟာ
 ဆိုင်ကိုလိုဂျိအတန်းမှာ အထစ်အငြော့မရှိဘူး။ အက်သစ်အတန်းမှာ ဆရာဘင်နာဂျိနဲ့
 မကြာခဏ အငြင်းအခုံဖြစ်တယ်။ ဆရာ ဘင်နာဂျိဟာ တမျိုးဘဲ။ ဒီလို
 အငြင်းအခုံလုပ်တဲ့အတွက် မောင်နှအပေါ်မှာ အာယာတ မထားဘူး။ ပိုပြီးတော့တောင်
 မေတာကိုသေးတယ်။ သူ့အတန်းမှာ တပည့်ငါးဦးရှိတဲ့အထဲက မောင်နှကို
 သူ့အိမ်မကြာခဏ ဖိတ်တယ်။ အစားအသောက်တွေ ကျေးတယ်။ မောင်နှ
 ကောင်းကောင်း မှတ်မိသေးတယ်။ ဆရာ ဘင်နာဂျိ၏ ကြိုက်ဥနဲ့ ကြို့ထားတဲ့
 ပေါင်မှန်.နဲ့ ကိုးကို ကုံးသိပ်ကြိုက်တယ်။ သူ့အိမ်ကို မောင်နှသွားတိုင်း အဲဒါတွေကို
 မကြာခဏ ကျေးလေ့ရှိတယ်။ အဲဒီလို ကျေးပြီးတော့ အိန္တိယနိုင်ငံရေး။ ဗမာနိုင်ငံရေး
 တွေကို ဆွေးနွေးလေ့ရှိတယ်။ တခါတခါမှာတော့ မောင်နှရေး မင်းရဲ့.
 ယူဆချက်တွေကို ငါသဘောကျပါတယ်။ဒါပေမယ့် ဒီယူဆချက်တွေအတိုင်း
 စာမေးပွဲကြီးမှာ ဖြေရင် မင်းစာမေးပွဲကျလိမ့်မယ်။ စာမေးပွဲကြီးလုပ်ရင် နိုင်ငံခြားက
 ပရော်ဖက်ဆာ တို့ဦးကို ဖိတ်ပြီး အစစ်ဆေး ခိုင်းလိမ့်မယ်။ ငါကယ်နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး
 လို့. မောင်နှကို ဆရာဘင်နာရှိ သတိပေးတယ်။ ဒီလိုသတိပေးပေတဲ့ မရပါဘူး။
 စာမေးပွဲကြီးလုပ်တဲ့အခါ အက်သစ်မှာ သင်တန်းစာအုပ်တွေ အတိုင်း မဖြေဘူး။
 သူဖြေချင်သလို ဖြေတယ်။စာမေးပွဲစစ်ပြီးတာနဲ့ တပြိုင်နက် ဆရာဘင်နာဂျိဟာ
 မောင်နှရဲ့ အဖြေစာအုပ်ကို ကဗျာကယာယူဖတ်ပြီး ဒီကောင်ကျပြီလို့.
 ယူဆလိုက်တယ်။ အဲဒါကြာင့် တပည့်ကိုကယ်ဖို့ အတွက် မောင်နှကို သူ့အိမ်ဖိတ်ပြီး
 အက်သစ်စစ်ဖိုး နိုင်ငံခြားကရောက်လာတဲ့ ပရော်ဖက်ဆာနဲ့ မိတ်ဆက်ပေးတယ်။ အဲဒီ
 ပရော်ဖက်ဆာဟာ တခြားမဟုတ် တနေ့.သော အခါ အိန္တိယနိုင်ငံရဲ့ သမတ
 ကြီးဖြစ်လာမဲ့ ဒေါက်တာ ဒါကရစ်ရှာန်း ဖြစ်တယ်။ ထိုင်ပြီး စကားပြောကြရင်း
 ဆရာဘင်နာဂျိက မောင်နှရဲ့ အယူအဆတွေက သင်တန်းစာအုပ်ထဲမှာ ပါတဲ့
 အယူအဆတွေနဲ့တော့ မတူဘူး။ ဒါပေမဲ့ စိတ်ဝင်စားစရာတော့ ကောင်းတယ်။ လို့
 ပြောပြောဆိုဆို မောင်နှရဲ့ အဖြေစာအုပ်ကို သူ့စားပွဲခုံပေါ်က ယူပြီး ဒေါက်တာ
 ရာဒါခရစ်ရှာန်း ရဲ့ လက်ထဲ ထည့်လိုက်တယ်။ မောင်နှ ရဲ့စာအုပ်ကို
 လေးငါးမိနစ်လောက် ဖတ်ပြီးတဲ့အခါ ဒေါက်တာ ရာဒါခရစ်ရှာန်းဟာ
 နည်းနည်းမျက်မောင်ကုတ်လာတယ်။ နောက်ဆယ်မိနစ်လောက်ကြာတော့ ပြီးသလိုလို
 ဖြစ်လာပြီး သူ့ပါးစပ်ကလည်း ဟင်းဟင်း နဲ့ မြည်နေတယ်။ နောက်
 ဆယ်မိနစ်လောက်ကြာတဲ့အခါ ဒေါက်တာ ရာဒါခရစ်ရှာန်းက မောင်နှ မင်းဘာတွေ
 ရေးထားတာလဲ လို့. လူမေးမေးလိုက်တယ်။ မောင်နှကလည်း ပြီးပြီး ကျနော်
 အဖြေစာအုပ်ထဲမှာ ပရော်ဖက်ဆာ မြင်ရတဲ့အတိုင်းပါဘဲခင်ဗျားလို့ ပြန်ဖြေတယ်။
 အဲဒီအခါ ဒေါက်တာရာဒါခရစ်ရှာန်း က မောင်နှ မင်းအဖြေတွေဟာ
 သင်ရှိုးအတိုင်းတော့ မဟုတ်ဘူး ဒါပေမဲ့ မှားတယ်လို့. ငါမဆိုလိုဘူး။ မင်္ဂာ

°အောင်မှတ် ပေးလိုက်မယ်။ ဒီစကားကြားရတဲ့အခါ တပည့်မောင်နထက်
ဆရာဘင်နာဂျိက ပိုပြီးဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်နေတာကို တွေ့ရတယ်။
မောင်နဲ့ဘာ ဘီအေ တန်းကို ရောက်တဲ့အခါ အချိစ်သစ်ကို တွေ့လိုက်သေးတယ်။
ဒါပေမဲ့ အဲဒီအကြိမ် မှာတော့ သူ့အချိစ်ဟာ လူမဟုတ်တော့ဘူး။
ပြောတ်အရေးအသားဖြစ်နေတယ်။သူ့ဟာ ပြောတ်ရေးတာမှာ ဘယ်လောက်
စွဲသလဲဆိုရင် သင်တန်းစာတွေကို ပစ်ပြီး အချိန်ရသမျှ ပြောတ်တို့။
ပြောတ်ရှည်တွေကို တကုန်းကုန်းနဲ့၊ ရေးနေတဲ့အထိ ဖြစ်ခဲ့ရသေးတယ်။ တနေ့မှာတော့
သူ့မိတ်တွေ ကိုခင်ကော်ဟာ သူ့အခန်းကို ခဏရောက်လာတယ်။အဲဒီအချိန်ဟာ
စာမေးပွဲကြီးလုပ်ဘို့ ၁၅ ရက်လောက်သာလိုတော့တဲ့အတွက် မောင်နဲ့ဘာ
အတန်းစာတွေကို အပြင်းအထန် ဖတ်နေမှာပဲလို့ ယူဆလာတယ်။ သူ့အခန်းထဲကို
ရောက်တဲ့အခါ မောင်နဲ့ဘာ အတန်းစာတွေကို ဖတ်မနေပဲ ပြောတ်တပုဒ်ရေးနေတာကို
တွေ့ရတဲ့အတွက် ခင်ဗျားစာမေးပွဲကျနေလိမ့် မယ်နော် အတ်းစာကို ဖတ်ပါ၌
လို့ဆိုပြီး မောင်နဲ့ရေးနေတဲ့ ပြောတ်တပိုင်းတန်းလန်းကို
အတင်းဆွဲယူသွားခဲ့ရဖူးတယ်။

သူ့ပြောတ်တွေဟာ ကောင်းလည်းမကောင်းပါဘူး။ ပြောတ်လို့ ခေါ်နိုင်ဖို့တောင်
အတော်ခဲယဉ်းတယ်။ သူ့ပြောတ်တွေမှာ လှုပ်ရှားမှုဆိုတာ မပါဘူး။ သူ့ပြောတ်တွေကို
ဖတ်ရတာ စိတ်ဝင်စားစရာမကောင်းတဲ့ နှီးနော ဖလှယ်ပဲ တရာ့ကို
နားထောင်နေရသလိုပဲ။ ဒါပေမဲ့ မောင်နဲ့ကိုယ်တိုင် ကတော့ သူ့ပြောတ်တွေကို
သိပ်အထင်ကြီးတယ်။ ကိုယ်ကိုယ်ကို အထင်ကြီးနေတဲ့လူတွေဟာ အမြဲတန်း
အောက်ခြေလွှတ်နေတတ်တယ်။ အမှန်အတိုင်း တန်း၏ မတန်း၏ ဆိုတာကို
မစဉ်းစားနိုင်ရှာဘူး။ ဝေလမင်းသားဆုပြိုင်ပွဲမှာတောင် သူ့ပြောတ် တပုဒ်သွင်းပြီး
ပြိုင်လိုက်သေးတယ်။ အင်္ဂလာလိုက်ထက်က ဝေလမင်းသားဆုဆိုတာရှိတယ်။
ဗမာပြည်ကို ဖြေတိသျေ အိမ်ရှုံးမင်းသား အဖြစ်နဲ့ လာရောက်ဘူးတဲ့
မင်းသားအကအဝပ်ကို ဂုဏ်ပြုတဲ့အနေနဲ့ ဗမာအစိုးရက ဒီဝေလမင်းသားဆုကို
တိထွင်လိုက်တာဖြစ်တယ်။ အဲဒီတုန်းက စာပေလောကမှာ ဒီဆုဟာ အမြင့်ဆုံးဘဲ။
ပညာရှင်တွေ။ ဒီဆုအတွက် ခန့်ထားတဲ့အဖွဲ့ကို မိမိတို့ရဲ့ အရေးအသားတွေ တန်စ်ကို
တခါ တင်သွင်းရတယ်။ ဒီအဖွဲ့က အကောင်းဆုံး အဖြစ်နဲ့က ရွှေးချယ်တာကို
အစိုးရက ဆုငွေတထောင်ပေးတယ်။ သူ့ပြောတ် အပယ်ခံရတာကို သိသိချင်း
အဖွဲ့ဝင်တွေဟာ မတရားဘူး။ လက်သင့်ရာ စားတော်ခေါ်တယ် လို့ အဖွဲ့ဝင်တွေကို
မတရားစွဲပွဲပြီး သူ့ဟာသူ အထင်ကြီးနေတဲ့ မောင်နဲ့ဘာ
အတော်ဒေါ်ပွဲလိုက်သေးတယ်။

မောင်နဲ့ဘာ ဖိုးမြှုင်ဆိုတဲ့ ညာဒေဝမ်နဲ့ အချက်အလက်တွေ
အတော်များများမှာတူတယ်။ ဖိုးမြှုင်ဆိုတာ ရူးပေါ်ပေါ်၊ သူ့ကို အလုပ်တရာ့ခု ကျကျနှစ်
ခိုင်းလို့ မရဘူး။ ဒီလိုပဲ ဟိုလူခိုင်း။ ဒီလူခိုင်း တာကို လုပ်။

ဟိုလူကျေးဒီလူကျေးတာကိစား နေရတဲ့ ခြေသလုံးအိမ်တိုင်သမားတယောက်ဖြစ်တယ်။
 တနေ့ကျတော့ မောင်နဲ့ အဖေ ဦးစံထွန်းက ဖိုးမြှင်ကို သနားပြီး စပါးကျိုမှာ
 ဒလဝမ်ခန်းလိုက်တယ်။ ဖိုးမြှင်က ဉာဏ်မှာ သူမအိပ်ချင်အောင်
 ပတ်တလားတလုံးဝယ်ပေးပါ လို့ ပူဆာတာနဲ့ ဦးစံထွန်းဟာ
 သံပတ်တလားတလုံးဝယ်ပေးလိုက်တယ်။ ဖိုးမြှင်ဟာ နည်းနည်းကလေးမှ ပတ်တလား
 မတိုးတတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ရူးနှမ်းနှမ်း ပေါ်တောတော ဆိုတော့ မတိုးတတ်မှန်းကိုလည်း
 သူ့ဟာသူမသိရှာဘူး။ အဲဒါကြောင့် ပတ်တလားရတဲ့အချိန်ကစပြီး အိပ်ရုံး။ စားရုံး။
 နောက်ဖေးသွားရုံး လောက်ပဲ အနားယူတယ်။ အဲဒါအချိန်တွေက လွှဲရင်
 သူ့ပတ်တလားနားက ဘယ်မှမသွားဘူး။ ပါးစပ်ကလည်း တွေ့ကရာတွေ
 လျောက်ဆိုပြီး လက်ကလည်း တွေ့ကရာတွေကို တဇော်ဇော်မြှည်အောင်
 လျောက်တိုးနေတာပဲ။ ဒီလောက်နဲ့ မပြီးသေးဘဲ တနေ့မှာ မောင်နဲ့
 သူ့အနားခေါ်ပြီး မောင်နဲ့ ဟောဒီဝါးခယ်မမြှုမှာလျောက်ရှာ ငါလိုဆိုပြီး
 ငါလိုတိုးနိုင်တဲ့အကောင် တကောင်မှ မရှိဘူးလို့တောင် ကြားလိုက်သေးတယ်။
 ဖိုးမြှင်ရဲ့ ဆိုတိုးသံကြောင့် စပါးကျိုဝင်းထဲမှာ နေကြတဲ့ လူတွေထဲမှာ
 အအိပ်ပျက်တဲ့ လူတွေ နားညည်းနေတဲ့ လူတွေ အတော်များနေပြီ။ ဒါပေမဲ့ ဦးစံထွန်းက
 အထူးခန်းထားတဲ့ လူ ဆိုတော့ ဘယ်သူကမှ မပြောရဘူး။ အဲဒိုလိုနဲ့ နေလာလိုက်တာ။
 စပါးအရောင်းအဝယ်လုပ်ချိန်ရောက်တော့ ဦးစံထွန်းဟာ သူ့စပါးကျိုဘက်ကို
 ပြောင်းလာတယ်။ ပထမည်ကစပြီး ဦးစံထွန်းဟာ သူ့တပည့်ကြီး ဖိုးမြှင်ရဲ့
 ဆိုတိုးသံကြောင့် တည်လုံးကောင်းကောင်း မအိပ်ရဘူး။ ဖိုးမြှင်ကို ခေါ်ပြီး တိုးတိုးဆို
 တိုးတိုးတိုးဖို့ ပြောတယ်။ ဒါပေမဲ့ တပည့်ကြီးက နားချလို့မရပါဘူး။ သူကြိုက်သလို
 တိုးမြှုတိုးနေတာပဲ။ အဲဒါကြောင့် နောက်တနေ့ မနက်ကျတော့ ဦးစံထွန်းဟာ ဖိုးမြှင်ရဲ့
 ပတ်တလားကို သိမ်းလိုက်တယ်။ နောက် နှစ်ရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ဦးစံထွန်းဆီ
 ကို တပည့်တော်း သုတေသီး သုတေပြာရောက်လာပြီး ကိုဖိုးမြှင်တယောက် ပတ်တလား
 သိမ်းတဲ့ နောက် သူ့အိပ်ခန်းထဲမှာ တံခါးပိတ်အိပ်နေတယ်။ ထမင်းတောင်
 ထွက်မစားတော့ဘူးလို့ ပြောတယ်။ ဦးစံထွန်းလိုက်သွားတဲ့အခါ ဖိုးမြှင်ဟာ
 သူ့အိပ်ယာ အပေါ်မှာ လွှဲပြီး ကယောင်ကတမ်း တွေ လျောက်ပြောနေပြီ။ အဲဒါကြောင့်
 ဦးစံထွန်းဟာ သူ့သံပတ်တလားကို ချက်ခြင်းပြန်ပေးပြီး အတော်ဆေးကုပ္ပါရတယ်။
 မောင်နဲ့ဟာ ဉာဏ်ဝါယာ မတောင်မောင်နဲ့တော့ ရူးနှမ်းနှမ်း မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဖိုးမြှင်ဟာ
 ပတ်တလား မတိုးရ အဆိုရဂ်င် မနေနိုင်သလို မောင်နဲ့လည်း မရေးမသားရရင်
 မနေနိုင်ဘူး။ အထူးသဖြင့် မိန့်မော်ချော်။ လသာသာ၊ စိမ့်စမ်းကြည်ကြည်လင်လင်။
 တော်ရိပ်တောင်ရိပ်ကောင်းကောင်း။ ဆိုတိုးသံ ချို့ချို့စေ အစရိုတာတွေကို
 မြင်ရကြားရရင် တခုခု မရေးပဲ မနေနိုင်ဘူး အကြောင်းတခုခုကြောင့် မရေးရရင်
 ဖိုးမြှင်ပမာ ဖျားချင်လာတယ်။ နေထိုင် မကောင်းချင်လာတယ်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်
 တခုခုကို ရေးလိုက်သားလိုက်ရမှ အကြောအချင်တောင့်တင်းတာ တွေပြေသွားပြီး

နေထိုင်ကောင်းလာတယ်။ တခါတခါ တန္ဒ.လုံးရေး။ ဉာဏ်ဘက
ထမင်စားပြီးတော့လည်း စာဆက်ရေးလိုက်တာ ဉာသန်းခေါင်ကျော် သွားရော်။
အဲဒီနောက် အိပ်ယာထဲဝင်ပေတဲ့ ကောင်းကောင်းအိပ်လို့မရဘူး။ ခဏခဏ ထပြီး
သူ့အိပ်ယာဘေးနားထားတဲ့ မှတ်စုစာအုပ်ထဲမှာ ရေးစရာအချက်တွေကို
မှတ်မှတ်နေတယ်။

ဖိုးမြိုင်ဟာ သူပတ်တလားမတီးတတ်ဘူး။ သိချင်းမဆိုတတ်ဘူးဆိုတာ သူ့ဟာ
သူမသိဘူး။ အဲဒါကြောင့် သူဟာသူ အတော်အထင်ကြီးနေတယ်။
ဝါးခယ်မတမြို့လုံးမှာ သူ့လောက်ဆိုတတ်တီးတတ် တဲ့လူ တယောက်မှ မရှိဘူး
လို့တောင် သူကြီးဝါးခဲ့သေးတာပဲ။ မောင်နှလည်း ပြောတ်မရေးတတ်ဘူး။ ပြောတ်
၂၇၃ ၂၇၄ ဖတ်ပြီး သူ့ဝါသနာအလျောက် ပြောတ်အရေးသင်ခါစ
ပရှိသေးတယ်ဆိုတာ သူသဘောမပေါက်ရှာပဲ။ ပြောတ်ရေးဆရာ တယောက်ဖြစ်ပြီလို့
သူ့ကိုယ်သူ အထင်ကြီးနေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဟိုအခါက စာပေလောကရဲ့
အတန်းအမြင့်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ဝေလမင်းသားဆု ပြိုင်ပွဲမှာ သူ့ပြောတ်ကို သွင်းပြီး
သူပြိုင်ရဲတာပေါ့။ သူ့ပြောတ် အပယ်ခံရတဲ့အခါ ပေမနိုင်လို့ အပါယ်ခံရတယ်ဆို သူ
သဘောမပေါက်ဘဲ အဖွဲ့ဝင်တွေ အဂတိ လိုက်စားပြီး သူ့ပြောတ်ကို
ပယ်ပစ်လိုက်တယ်လို့ တောင် သူမတရားပစမှားရဲလိုက်သေးတယ် မဟုတ်လား။
ဒါပေမဲ့ ဉာဒလေဝမဲ့ဖိုးမြိုင်နဲ့ မောင်နဲ့နဲ့ မတူတဲ့အချက် တချက်ကတော့
တခြားမဟုတ်ဘူး ဉာဒလေဝမဲ့ ဖိုးမြိုင်ဟာ သေသာသွားရော်။ သူဆိုတတ်တယ်။
သူတီးတတ်တယ်။ သူ့လို့ဆိုတတ် တီးတတ်တဲ့လူ ဝါးခယ်မ တမြို့လုံးမှာ
တယောက်မှ မရှိဘူး လို့ သူ့ဟာ သူ သိပ်အထင်ကြီးတဲ့စိတ်နဲ့ သေသွားတယ်။
အဲဒီစိတ်ကြီးဟာ တဇ္ဈိုးသားမှ လျှော့မသွားဘူး။ မောင်နှကတော့ တော်ပါသေးရဲ့
ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ ပြောတ်စာအုပ်တွေကို အတော်များများ ဖတ်မိလာတဲ့အခါ သူက
တရေးထဲရေးပြီး တက်ကသိုလ် မဂါဇိုင်း။ မြို့မကျောင်းမဂါဇိုင်းနဲ့တကွ အပြင်က
မဂါဇိုင်းအစောင်စောင်း။ ဂျာနယ်အစောင်စောင် ကို တပို့ထဲပို့နေတဲ့ သူ့ပြောတ်
တွေဟာ အဲဒီအချိန်တုန်းက မထင်ရှားသေးတဲ့ ရှုံး မဂါဇိုင်း တစောင်ကလွှဲပြီး
ဘယ်မှာမှ မပါလာတဲ့အခါ သူ့အရေးအသားတွေဟာ အတော် ‘ရှေ့’ နေသေးတယ်
ဆိုတာ သူတစိမ့်စိမ့်သဘောပေါက်လာတယ်။

အခန်း ၉

၁၉၂၉ ခုနှစ် မေလထဲမှာ မောင်နှဟာ ဘီအေအေအေတယ်။ သူ့စိတ်ထဲမှာတော့
စာရေးဆာလောက ကို ခြေစုံပစ်ပြီး ဝင်လိုက်ချင်တဲ့ ဆန်းတွေအများကြီး ရှိနေတယ်။
ဒါပေါ်မယ် သူ့ဆန်းရှိသလောက် သူ့လက်က မပါဘူး။ အတော်ဉာဏ်နှုန်းတော်
ဆိုတာကို သူမြင်သလောက် မြင်နေတဲ့အတွက်စာရေးဆရာ လောကထဲကို ခြေစုံပစ်ဝင်

ရမှာ သူဆတ်ဆိုင်းဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် သူအစိုးရလခစားလည်း
မလုပ်ချင်တာနဲ့ ဘီအယ်လ် ဥပဒေတန်းမှ ဥပဒေ ဆက်သင်ဘို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။
ဥပဒေတန်းကို သုံးရက်လောက်တက်ပြီးတဲ့အခါ ပန်းတနော်မြို့က သူ.ဘကြီးတော်းက
ခဏလာပါဦးလို့ ရိုက်လိုက်တဲ့ သံကြိုးကို ရတာနဲ့ မောင်နဲ့ဟာ ပန်းတနော်ကို
လိုက်သွားတယ်။ ဘကြီးနဲ့တွေ့တဲ့အခါ ပန်းတနော် အမျိုးသား
အထက်တန်းကျောင်းမှာ ဆရာကြီးလုပ်ဘို့ မောင်နဲ့ပြောတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ
အဲဒီအချိန်တုန်းက အသက် JJ နှစ်ဘဲရှိသေးတယ်။ နောက်ပြီးတော့လည်း
ကျောင်းဆရာလုပ်ဘို့ ဆုံးတာကို မောင်နဲ့တော်ခါမှ စိတ်မကူးခဲ့ဖူးဘူး။ အဲဒါကြောင့်
ဒီအလုပ်ကို လက်ခံဘို့ နည်းနည်းခက်နော်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျောင်းကော်မတီ
လူကြီးတွေကပါ ဂိုင်းပြီးပြောတဲ့အတွက် ဒီအလုပ်ကို လက်ခံ လိုက်ပြီး ဥပဒေတန်းက
ထွက်လိုက်ရတယ်။

ပန်းတနော်မှ ၁ မောင်နဲ့၊ ဆွေမျိုးတွေ အတော်များများ ရှိတယ်။ မောင်နဲ့
အလုပ်လက်ခံပြီးလို့ ဆယ့်လေးငါးရက် ရှိတဲ့အခါ အဲဒီအထဲက ဆွေမျိုးလေးငါးလို့က
မောင်နဲ့ မင်းမှာရည်းစားရှိသလား။ လူကြီးမိဘချင်း စပ်ဟပ်ထားတာများ ရှိသလား
အစရှိတဲ့ မေးခွန်း တွေ မေးကြတယ်။ သူ.မှာ ရည်းစားလည်းမရှိ။ စပ်ဟပ်ထားတာ
လည်းမရှိလို့ မောင်နဲ့က ဖြေတဲ့အခါ ဒီဆွေမျိုးတွေက မောင်နဲ့ရော ဒီလိုဆိုရင်ဖြင့်
အတော်ပဲ ခုံ.မြို့.သူနဲ့ မင်းကို ပေးစားရမယ်လို့ပြောကြတယ်။
မောင်နဲ့စမ်းကြည့်တဲ့အခါ သူနဲ့ပေးစားချင်တယ် ဆိုတဲ့ မိန်းခလေးဟာ
တခြားမဟုတ်။ သူအလုပ်လုပ်နေတဲ့ ကျောင်းက ကျောင်းအပ်ဦးအောင်ပြီမဲ့။ ဇနီး
ဒေါ်ညီမရဲ့ သမီးထွေး မမြှုရှိ လို့သံရတယ်။ ဒေါ်ဒေါ် တို့ရဲ့ အမျိုးသမီးက
ချောရဲ့လားလို့ မောင်နဲ့က ပြုးပြီးမေးတဲ့အခါ မင်းမြှင့်တော့ သံမှာပေါ့လို့။
သူ.အဒေါ်တွေက ဖြေတယ်။ ဒါပေမဲ့ မောင်နဲ့ဟာ အဲဒီကျောင်းဆရာကြီးလုပ်နေတဲ့
တန်စံလုံးလုံး။ မမြှုရှိကို တခါမှ ကောင်းကောင်းမမြင်ခဲ့ ဂူးဘူး။ ကျောင်းကိုစံစ
တရုရကို ရမယ်ရှာပြီး မောင်နဲ့ဟာ သူ.ကျောင်းအပ် ဦးအောင်ပြီမဲ့ရဲ့ အိမ်ကို
သုံးလေးခေါက်လောက်သွားခဲ့ဖူးတယ်။ မမြှုရှိဟာ သူ.အီမံထဲမှ ဟိုသွား။
ဒီသွားသွားတာကို ရိုပ်ခနဲ့ ဖြတ်ခနဲ့လောက်သာ မြင် ဂုတ်။ သူ.အဖေကြီးနဲ့
စကားပြောနေတယ်ဆိုတော့ သူ.သမီးကုံးသေ သေချာချာ ကြည့်လို့မကောင်းဘူး
မဟုတ်လား။

မောင်နဲ့ဟာ မမြှုရှိရဲ့ အကိုကြီး ကိုအုံးမောင်ဆိုတာနဲ့လည်း တက်ကသိုလ်တုန်းက
ကောင်းကောင်းသံခဲ့ဘူးတယ်။ ဒီအကိုကြီးသံကို အလည်သွားရင် သူတွေ.ချင်နေတဲ့
မမြှုရှိကို တွေ.ရမှာပဲလို့ တွက်ပြီး နှစ်ခေါက်လောက် သွားခဲ့ဖူးပါသေးတယ်။
ကိုအုံးမောင်ဆိုတဲ့လူဟာ ဘယ်လိုလူစားမျိုးလည်း မဆိုနိုင်ပါဘူး။ အလည်လာတဲ့

အည်သည် မောင်နှကို နှစ်ခေါက်စလုံး အိမ်ထဲအဝင် မခံဘူး။ အိမ်ဝမှာဘဲ မတ်တတ်ရပ်ရင်း စကားပြောတယ်။ ဒီလူဟာ တနေ့ကျရင် သူများနှုမကို ယူမှာပဲ။ ယူလည်း ယူတာပဲ။သူ.နှမကို သူများသွားယူတာကျတော့ ကောင်းကောင်းမသထာချင်ဘူး။ အလိုက်မသိတတ်တဲ့ လူမျိုးဘဲ။ ကိုအုံးမောင်က အခုလို ပြုစုလွှတ်လိုက်တာကို စိတ်နာနာနဲ့ မောင်နဲ့ ဟာ နောက်ထပ်ပြီး မမြေရီအိမ်ကို မသွားတော့ဘူး သူတို့အိမ်ရှေ့ မလွှဲသာလို့ လျှောက်ရရင်တောင် အိမ်ဘက်လှည့်မကြည့်တော့ဘူး။ မမြေရီကိုမြင်ရပြီလား။ ဘယ်နှယ်လဲလို့။ သူ.အဒေါ်တွေက မေးတဲ့အခါ မတွေ့ ရသေးပါဘူး ဒေါ်ဒေါ် လို့သာ မောင်နဲ့ ကောင်းအောင်ကြည့်ဖြေလိုက်တယ်။ မမြေရီနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘာမှ ရှေ့ဆက်မပြောဘူး။ မောင်နဲ့ ဟက်ဟက်ပက်ပက် အားတက်သက္ကာ။ စိတ်ပါဝင်စားတာကို မဖြင်တဲ့အခါ သူ.အဒေါ်တွေကလည်း နောက်ထပ် ဆက်မပြောကြတော့ဘူး။ မောင်နဲ့စိတ်ထဲမှာလည်း သူနဲ့ သူကောင်းကောင်းမမြင်ရဘူးသေးတဲ့ မမြေရီတို့ဟာ ဖူးစာမပါလို့ ဒီလိုဖြစ်ရတာပဲလို့ သဘောထားပြီး မမြေရီအကြောင်းကို ဆက်မဆွေးနွေးတော့ပါဘူး။

မောင်နဲ့ကျောင်းဆရာလုပ်တာ မအောင်မြင်ပါဘူး။ ကျောင်းဆရာဆိုတာ အင်မတန်စိတ်ရှည်ရတယ်။ ကျောင်းဆရာကြီးဆိုတော့ ဘယ်ပြောစရာရှိမလဲ၊ သိပ်စိတ်ရှည်ရတာပေါ့။ ဒါပေမဲ့ မောင်နဲ့ သိပ်စိတ်ဆတ်တယ်။ ပန်းတနော် ကျောင်းမှာ အလုပ်လက်ခံပြီးလို့ မကြာခင်မှာဘဲ မောင်နဲ့ ဆရာတရှိနဲ့။ ရန်ဖြစ်တာပဲ။ အမှန်စင်စစ် ရန်ဖြစ်တယ် ဆိုတဲ့ စကားလုံးဟာ ရာခိုင်နှုန်းအပြည့်မမှန်ပါဘူး။ တခြားသုံးစရာစကားမရှိလို့ သာ သုံးလိုက်ရတာ ဖြစ်တယ်။ ရန်ဖြစ်တယ်ဆိုတာ နှစ် ဖက်ရှိရတယ်။ အခုတော့ ကျောင်းဆရာကြီး မောင်နဲ့တယောက်တည်း စွာနေတာ။ သူနဲ့ဖက်ပြီး ဂုဏ်ဖြစ်တဲ့ ကျောင်းဆရာ မရှိပါဘူး။ ကျောင်းဆရာတွေဟာ အဆင်းရဲ့ အမျိုးမျိုးခံပြီး သူတို့နည်းနဲ့ သူတို့ ဒီကျောင်းကလေးကို အနှစ်နှစ် အလလ ပြုစုပျိုးထောင်ခဲ့ရရှာတယ်။ အဲဒီလိုဆရာတွေအပေါ်မှာ မောင်နဲ့ ပိုလ်သွားကျတယ်ဆိုတော့ ဆရာ တွေအနေနဲ့ ဘယ်ခံချင်ပါမလဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီဆရာတွေဟာ အင်မတန် သိမ်မွေ့တယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်နဲ့ ခွန်းကြီးခွွဲးငယ် ဖြစ်ရတဲ့အထိ မသွားကြဘူး။ တတ်နိုင်သမျှ ရှောင်ကြရှားကြတယ်။ ဆရာတွေဟာ ဒီလိုပဲ မချိတင်ကဲ ဖြစ်နေကြရတယ်ဆိုတာကို ကြားရတဲ့ ကျောင်းကော်မတီ လူကြီးတွေလည်း အင်မတန် စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်လာကြတယ်။

မောင်နဲ့ ဆရာတွေ အပေါ်မှာသာ စွာကျယ်စွာကျယ်လုပ်တာ မဟုတ်ဘူး။ ပညာဝန်အပေါ်မှာလည်း စွာကျယ်ကျယ် သွားလုပ်လိုက်သေးတယ်။ လုပ်ပုံက ဒီလို့

ပညာဝန်ဟာ ပန်းတနော် အမျိုးသားကျောင်းကို တန်စ်တကြိမ်စစ်လေ့ရှိတယ်။
 မောင်နဲလည်း ဒီကျောင်းကို မရောက် ခင်နှစ်တုန်းက ပညာဝန်ရဲ့ မှတ်ချက်ထဲမှာ
 ဆရာဖြစ်စာမေးပွဲ မအောင်သေးတဲ့ ဆရာတွေဟာ စာမေးပွဲအောင်အောင် လုပ်ကြဖို့
 တိုက်တွေန်းထားတယ်။ မောင်နဲ ဖြစ်လာတဲ့နှစ်မှာ မောင်နဲဟာ ဒီကျောင်းက
 ဆရာတော်းကို သိပ်ပြီး မကျေမနပ်ဖြစ်နေတယ်။ ဒီဆရာ ဟ သဆရာဖြစ် စာမေးပွဲမှာ
 အတန်းအမြင့်ဆုံးဆိုတဲ့ ဒီပလိုမာဘဲ့ကို ရလာသူဖြစ်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သင်တဲ့ ပြတဲ့
 နေရာမှာ အင်မတန် ည့်ဖျင်းနေတာကို မောင်နဲ တွေ့ရတယ်။ မောင်နဲ
 တယောက်ထဲသာ မဟုတ်ဘူး။ တခြားဆရာတွေ လည်း ဒီဒီပလိုမာဘဲ့ရ ဆရာရဲ့
 ည့်ဖျင်းတာတွေကို တွေ့နေကြတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ဒီဆရာတွေဟာ အဲဒီဒီပလိုမာဆရာ
 ည့်ကို ဆယ်နှစ်ကျော်ကျော် သည်းခံလို့ရတယ်။ မောင်နဲဟာ ဒီဆရာကို တန်စ်
 ပြည့်အောင် သည်းခံလို့မရဘူး။ ဖျင်းတာထက် ပျင်းတာကို ပိုပြီး မောင်နဲက
 သည်းခံလို့မရဘူး။ မောင်နဲဟာ အဲဒီဆရာကိုဖြစ်နိုင်ရင် ထုတ်ပစ်ချင်တယ်။
 မဖြစ်နိုင်တဲ့အတွက် လက်ပိုက်ကြည့်နေရတယ်။ အဲဒါကြောင့် အဲဒီနှစ်
 ပညာဝန်လာတဲ့အခါ တင်ပြရမဲ့ ကျောင်းဆရာကြီးရဲ့ အစိရင်ခံစာထဲမှာ ဆရာဖြစ်
 စာမေးပွဲအောင်တိုင်း ဆရာမဖြစ်နိုင်၊ သူ့အတွေ့အကြုံအရဆိုရင် ဆရာဖြစ်စာမေးပွဲ
 မအောင်မြင်သေးတဲ့ ဆရာတော်ချို့ဟာ ဆရာဖြစ် အောင်ထားတဲ့ ဆရာအချို့ထက်
 အသင်အပြုမှာ ပို တော်နေသေးတယ်လို့။ မောင်နဲက ရေးထားတယ်။ ဒီအစိရင်ခံစာဟာ
 ပညာဝန် မနှစ်က ရေးပစ်ခဲ့တဲ့ မှတ်ချက်ကို စောက်းရာရောက်တဲ့အတွက် ပညာဝန်
 အတော်စိတ်ဆိုးတယ်။ အဲဒီစော်တုန်းက ပညာဝန်တော်းကို ဒီလိုစိတ်ဆိုးအောင်
 လုပ်မိရင် အဲဒီကျောင်းဟာ အစိုးရ အသိအမှတ် ပြုထားတဲ့ စာရင်းက
 ပယ်ဖျက်တာကိုသော်လည်းကောင်း။ ခံစာရာ ရှိတယ်။ အနည်းဆုံး နှစ်စဉ် အစိုးရ
 ထောက်ပံ့ငွေသော်လည်းကောင်း။ အလျော့ခံရစရာ အကြောင်း ရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့်
 မောင်နဲက ဒီလိုရေးတဲ့အတွက် ပညာဝန်က စိတ်ဆိုးတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းကို
 ကျောင်းကော်မတီ လူကြီး တွေ့ကြားရပြန်တဲ့အခါ ရေးကထက်ပိုပြီး မောင်နဲရဲ့
 ရမ်းကားမှာ အတွက် စိတ်ဆင်းရဲကြောပြန်တယ်။

အခုပြောခဲ့တာတွေထက် ဆိုးတာ တခု ရှိသေးတယ် အဲဒါလေးကို မပြောမဖြစ်လို့
 ပြောလိုက်ရည်းမယ်။ ပန်းတနော်မြို့ရဲ့ အနောက်ဘက် ၂မိုင်ကွာလောက်မှာ ရွှေမြင်တင်
 စော်တော် တဆူ ရှိတယ်။ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း တပေါင်းလမှာ ပွဲတော်လုပ်တယ်။
 ညာက် မှာ ပန်းတနော်မြို့ရဲ့ အနီးတုံးကို ရှိ ရွာကြီးရွာင်းယောက် တွေက လူတွေလာ
 ကြတဲ့အတွက် ပွဲတော်ဟာ သိပ်စည်ကားတယ်။ မောင်နဲ ကျောင်းဆရာကြီးလုပ်တဲ့ နှစ်
 မှာ နေ့လည်ဖက်လည်း လုစည်ကားအောင်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ကျောင်းပေါင်းစုံ
 ပြေးပွဲ။ ပြုင်ပွဲ တွေလုပ်ပေးတယ်။ အဲဒီပြုင်ပွဲမှာ အရက်မူးနေတဲ့ လူတယောက်ဟာ
 ဝင်ဝင်ပြီး ရှုပ်နေတယ်။ လူတွေစိုင်းပြီးတောင်းပန်လို့မရဘူး။ အ ဂုဏ်သမားဟောင်း

မောင်နဟာ အရက်ပြတ်ပြီးကတည်းက အရက်မျူးနေတဲ့လူတွေကုံးတဖက်သတ်
မျက်မှန်းကြီးနေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီအရက်သမားရှုပ်တာ လွန်လွန်းလာတဲ့အခါ
သူ့စိတ်ကို ထိန်းလို့မရတဲ့အတွက် ပြီးပြီး တအားပစ်ကန် လိုကတယ်။
အရက်သမားလည်း အဲဒီနေရာမှာပဲ ပုံလျှက်သားလဲနေတယ်။
နောက်တချက်ထပ်ကန်ဦးမယ် အလုပ်မှာ လူတွေစိုင်းပြီး ဆွဲထားကြတဲ့အတွက်
မောင်နမကန်ဖြစ်တော့ဘူး။ မောင်နဟာ ကန်ရတဲ့လူဆိုတော့ ကန်ပြီးတာနဲ့က
ဒီအဖြစ်အပျက်ကို မေ့သွားတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ အကန်ခံရတဲ့လူကတော့ ခံ ဂတာကို
ဘယ်မေ့နိုင်မလဲ။ အဲဒီအဖြစ်အပျက် ဖြစ်ပြီးလို့ တလောက် ကြောတော့ မောင်နဟာ
သူ့ဒေါ်လေး နှစ်ယောက်နဲ့ ဉာဏ်တန်းသာက်ကို လျှောက်လာကြတယ်။
သူ့ဒေါ်လေးနှစ်ယောက်ဟာ ဉာဏ်တန်းက မှန်းဟင်းခါးဆိုင်တဆိုင်မှာ
မှန်းဟင်းခါးစားကြတယ်။ မောင်နက မစားဘူး။ သူတို့အနားမှာ မတ်တပ်ရပ်နေတယ်။
မောင်န ရပ်နေတဲ့ နေရာဟာ ပွဲတော်မှာတုန်းက မောင်န ကန်လွှတ်လိုက်တဲ့
အရက်သမားရဲ့ အိမ်နဲ့ မျက်စောင်းထိုးဖြစ်ပြီး ဆယ်ကိုက်လောက်ပဲကွာတယ်။
တို့တို့ပြောကြပါစို့။ အဲဒီအကန်ခံရတဲ့လူဟာ မောင်န ရဲ့ ခေါင်းကို နောက်ကနေ
ခုတ်နဲ့ တအားရှုံးကြပါတယ်။ မောင်နလည်း ဒေါသ ဖြစ်ဖြစ်နဲ့
အဲဒီလူရဲ့ နောက်ကို အတင်းပြီးလိုက်ပြီး သူ့အိမ်ပေါ်တက် တဲ့ တံတားပေါ်မှာ
လက်ထဲက ခုတ်နဲ့ တချက်ပြန်ရှုံးကြပ်ရတယ်။

ပွဲတော်တုန်းက ပထမပွဲမှာတော့ အရက်မူးတဲ့သူက နာတယ်။ ဒါပေမဲ့
ဉာဏ်တန်းဒုတိယပွဲမှာတော့ မောင်နနာနယ်၏ ချို့စောင်းမှာ
ကွဲသွားတာအတော်များတယ်။ ဦးလေးဖြစ်သူ ဆရာဝန်က အဲဒီအကွဲကုံးမြင်းမြီးနဲ့
ချုပ်ပေးတယ်။ မောင်နနဲ့ ရင်းနှီးတဲ့သူတွေက မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်ပြီး ဂတ်တိုင်ဘို့
မောင်နကို ဂိုင်းပြီး တိုက်တွန်း ကြပါသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူက လူလယ်ခေါင်မှာ
ခပ်နာနာ ကန်ထားလို့ သူ့ကို ပြန်ရှုံးကြပ်တာပဲလို့ ဖြောင့်ဖြောင့်ကြီး
သဘောပေါက်နေတဲ့ မောင်နဟာ သူ့မိတ်ဆွေတွေကို ဘာမှ ပြန်မပြောဘူး။ ပြုးစိစိ
လုပ်နေတယ်။ မောင်နက ဒိုလို ပြီးစိစိ လုပ်နိုင်ပေမယ့် ကျောင်းကော်မတီကတော့
မပြုးနိုင်ရှာဘူး။ အထက်တန်းကျောင်းဆရာကြီး လုပ်တဲ့လူတယောက်ဟာ အရပ်ထဲက
ကာလသားခေါင်းတယောက်လို့ ရွာရှိုးလျှောက်ပြီး ရန်ဖြစ်နေတာမျိုးကဲ သူတို့အနေနဲ့
စိတ်တောင်မကူးမှုးဘူး။ တခါမှုလည်း မတွေ့ဘူး။ မကြားမှုးဘူး။ ဒီလို့ မကြားဘူး။
မမြင်ဘူး။ စိတ်တောင် မကူးဘူးတဲ့အတွက် သူတို့တင် ထားတဲ့ စစ်က မောင်နက
ဘယ်လိုပြန်ချုပ်ယ်ဆိုတာ မကြားတတ်နိုင်အောင် ဖြစ်ပြီး ကြိမ်မီးအုံးသလို
ဖြစ်နေကြတယ်။ အဲဒါကြောင့် တနှစ်စွဲလို့ ဥပဒေတန်းကို ပြန်တက်ဘို့
ကျောင်းဆရာကြီး ရာထူးက မောင်နနှုံးတွေက်လိုက်တဲ့အခါ ဖြစ်နိုင် ရင်
တနှစ်လောက်တော့ လုပ်စေချင်သေးတယ်ကွာ ဆိုတဲ့ လောကွပ်

စကားမျိုးကလေးကိုတောင် ဘယ်ကော်မတီ လူကြီးဆီကမှ ထွက်မလာနိုင်ရှာဘူး။
ရင်ဝမှာ တက်ဆောင့်နေတဲ့ အလုံးကြီး ကျွဲ့သွားသလို ကော်မတီ လူကြီးအားလုံး
အသက်ရှုရတာအတော်ချောင်သွားကြတယ်။

အခန်း ၁၀

က

၁၉၃၀ခုနှစ်ထဲမှာ မောင်နှဟာ တက်ကသိုလ်ကို ပြန်လာပြီး ဘီအယ်လ်
ဥပဒေတန်းတက်တယ်။ တလ္လးနှစ်လလောက်ကြာတဲ့အခါ ဒို့ဗမာ အစည်းအရှုံးဝင်
သခင်တော်းနဲ့ မြို့ထဲမှာ တွေ့တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဒို့ဗမာ သီချင်းကို စပ်ပြီးကာစ။
ရန်ကုန်မြို့ထဲမှာတောင် သုံးလေးကြိမ်လောက်သာ ဆိုရသေးတယ်။ အဲဒါနဲ့
အဲဒီသခင်မိတ်ဆွဲက တက်ကသိုလ်မှာ အဲဒီသီချင်းကို ဆိုချင်တယ်။
စီစဉ်ပေးစမ်းပါလို့ မောင်နှကို ပြောတယ်။ ဒီသီချိုးနဲ့ ဒီသီချိုးကိုဆိုမဲ့ ဒို့ဗမာ
အစည်းအရှုံးဝင် သခင်တွေ့ကို အာဏာပိုင်တွေက အတော်မျက်မှန်းကြီးနေတယ်။
အတော်ထိတ်လန့်နေတယ်ဆိုတာတွေ့ကို မောင်နှက ဘာမှ မစဉ်စားမိဘဲ
ဆိုချင်လာဆိုကြလေ စီစဉ်ပေးမယ်လို့ ခပ်လွှာယ်လွှာယ် ဖြေလိုက် တယ်။ အဲဒီအချိန်က
မောင်နှဟာသထုကျောင်းဆောင်မှာနေတယ်။ အဲဒါကြောင့်
သထုကျောင်းဆောင်ရဲ့အောက်ဆုံးထပ်က ခန်းမဆောင်မှာ သီချင်းဆိုဘို့ မောင်နှဟာ
သထုကျောင်းဆောင်က လူတခို့နဲ့ စီစဉ်တယ်။ အဲဒီနောက် ကျောင်းအုပ်ကြီး
ဆလေ့ကို တွေ့ဘို့ သူ့အိမ်ကို မောင်နဲ့ သွားတယ်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးအိပ်နေတယ်လို့
သူချာပရာစိက ပြောတဲ့အတွက် ချာပရာစိဆီက စက်ကူလေးတရာ်ကြတောင်းပြီး အီဒနဲ့
ညာက် ဂနာဂါးချိန်လောက် သထုခန်းမဆောင်မှာ ဒို့ဗမာသီချင်းကို ဆိုချင်တယ်။
ခွင့်ပြုပါ။ လို့ စာကလေးတစောင်ရေးတယ်။ အဲဒီနောက်
ကျောင်းအုပ်ကြီးနဲ့ ဒီစာကို ပေးလိုက်ဘို့ ချာပရာစိကို ပြောပြီး မောင်နှဟာ
သူ့ကျောင်းဆောင်ကို သူ့ပြန်လာတယ်။ နောက်တနာရီလောက်ကြာတဲ့အခါ
မောင်နှဟာ ကျောင်းအုပ်ကြီးအိမ်ကို ပြန်လာပြီး သူ့စာအကြောင်း ကုံးစုံစမ်းတယ်။
သူစာကို ဖတ်ကြည့်ပြီး ကျောင်းအုပ်ကြီးဆုတ်ပစ်လိုက်တယ်။ လို့ ချာပရာစိက
ပြောတယ်။ နောက်ပြီးတော့လည်း ကျောင်းအုပ်ကြီး အိမ်မှာမရှိဘူးတင်နစ်
ရိုက်ရအောင်ထွက်သွားပြီးလို့ ချာပရာစိက ပြောပြန်တယ်။ မောင်နှဟာ သီပ်အတယ်။
ကျောင်းအုပ်ကြီးဆလေ့ကို ဒီလိုလုပ်လို့ ဘယ် ဗမလဲ။ ယူနှစ်ဗာစတီ
ကောလိပ်ကကျောင်းသားမှန်သမျှ သူ့ကို ဖိန်ဖိန့်တုန်အောင် ကြောက်ရတာ။
ဘယ်ကျောင်းသားမှာသူ့ကို သူကအိမ်သွားပြီး မတွေ့ဘုံး။ ဒီစက်ကူရုရှင်လေးပေါ်မှာ
စာရေးပြီးချာပရာစိ ဆီကတဆင့် ခွင့်တောင်းတယ်ဆိုတာမျိုးတော့
စိတ်တောင်မကူးရဲဘူး။ ဆိုတဲ့အချက်တွေ့ကို မောင်နဲ့ မသိ။ နည်းနည်းလေးမှ

မသိရှာဘူး။ သူဟာ ဒု့ဗုဏ်သီချင်းကို ဆိုရအောင် စီစဉ်ပေးဘို့ ကတိ ပေးပြီးပြီး
 အဲဒီကတိအရ စံစဉ်ပေးရမယ်ဆိုတာ တခုဘဲ သိတယ်။ အဲဒါကြောင့်
 ကျောင်းအပ်ကြီးဟာ သူ့စာကို ဆွဲဆုပ်ပစ်လိုက်တယ်ဆိုတာ ကို သိရင် သိခြင်း။
 တခြားကျောင်းသားတိုးသာဆိုရင် အဲဒီအချိန်အခါက သိချင်းဆိုပွဲကို
 ချက်ချင်းဖျက်ပစ်လိုက်မှာ ဖြစ်ပေတဲ့ ။ လူအမောင်နဲ့ ကတော့ မဖျက်ဘူး ။
 ကျောင်းအပ်ကြီးက ခွင့်မပေးရင် သထုံးကျောင်းဆောင် မျူးဆီမှာ ခွင့်တောင်းမယ်လို့
 မောင်နဲက ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ အဲဒီအခါက ကျောင်းဆောင်မျူးဟာ ပါမောက်ခ
 ဦးဖေမောင်တင်ဖြစ်တယ်။ ကျောင်းဆောင်မျူးနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ အခက်အခဲမရှိပဲ
 ဆိုခွင့်ရတယ်။ အဲဒါကြောင်းညီ ဂနာရီ မှာ ချိန်းထားတဲ့အတိုင်း သထုံးခန်းမဆောင်မှာ
 ဒု့ဗုဏ်သီချင်းကို ကျောင်းသားတွေ ပိုင်းပြီးဆိုလိုက်ကြတာ
 ပတ်ဝန်းကျင်တရုံးသိမ့်သိမ့်တုန်သွားတယ်။ နောက်နှစ်ရက်လောက် ကြာတဲ့အခါ
 အဲဒီသီချင်းဆိုပွဲအကြောင်းနဲ့ တကွ ဒု့ဗုဏ်သီချင်းရဲ့ အဓိပ်ပါယ်ပါ
 နေ့စဉ်သတင်းစာတစောင် မှာ ပါလာ တယ် ဒီမျှ မကသေးဘူး ။
 စီအိုင်ဒီဌာနချုပ်ကလည်း ဘယ်သူက စီစဉ်ပေးတယ်။ ဘယ်သူတွေ့လာဆိုတယ်။
 အဲဒီလူတွေထဲမှာ ဘယ်သူတွေဟာ နိုင်ငံရေးသမား အယူသည်းသမားတွေဖြစ်တယ်။
 ဘယ်သူဟာ အကြမ်းဖက်သမားတွေဖြစ်တယ်။ အစရှိတဲ့ အကြောင်းချင်းကဲ
 စုစုလင်လင်ပါတဲ့ အစီရင်ခံစာတစောင်ကို ကျောင်းအပ်ကြီးဆီကို ပို့နိုင်စရာ
 အကြောင်းရှိတယ်လို့တောင် ယူဆနိုင်တယ်။
 ညျေနေ လေးနာရီလောက်ရှိတဲ့အခါ သထုံးကျောင်းဆောင် မောင်နဲနေတဲ့ အခန်းတံခါးမှာ
 နို့တစ်စာ တစောင်လာကပ်တာကို မောင်နဲတွေ့ရတယ်။ အဲဒီနို့တစ်စာထဲမှာ
 မောင်နဲဟာ နောက်တနေ့၊ J ချက်တီးတဲ့အချိန်မှာ ကျောင်းအပ်ကြီးနဲ့
 သူရုံးခန်းထဲမှာ လာတွေ့၊ ဂမယ်ဆိုဖော်ပြထားတယ်။ အဲဒါဟာ လုပ်ရှိုးလုပ်စဉ်
 မဟုတ်ဘူး။ ဘယ်ကျောင်းသားတွေဟာ ဘာလုပ်ရမယ်။ ဘာမလုပ်ရဘူးဆိုတဲ့
 နို့တစ်စာတွေကို ကျောင်းသားအများဆိုင် ကဲ နို့တစ် ဘုတ်မှာ
 ကပ်ကြတာပါဘဲ ဒီလိုက်ကျောင်းသားနေတဲ့ အခန်းဝမှာ လာကပ်တယ်ဆိုတာ
 တခါမှုမကြားဖူးဘူးဘူး။ အဲဒါကြောင့် အခန်းအနီးနားချင်း ကျောင်းသားတွေက မောင်နဲ
 ဟာ သိချင်းဆိုပွဲ နဲ့ပတ်သက်ပြီး ကျောင်းထုတ်ခံရတော့မှာဘဲလို့
 ယူဆလိုက်ကြတယ်။ နို့တစ်စာကပ်ပြီးတာနဲ့ မောင်နဲဟာ ဆွဲခွာလိုက်ပြီး
 ဆုတ်ပစ်လိုက်တယ်။ အဲဒီနောက်နို့တစ်စာမှာ ပါတဲ့အတိုင်း နောက်တနေ့၊ ညျေနေ
 J ချက်တီးမှာ ကျောင်းအပ်ကြီးနဲ့သွားမတွေ့ပဲ တမင်သက်သက် အခွဲတိုက်ပြီး
 နောက် J ရက်လောက်ကြာတော့မှ မနက်ဘက်မှာ ကျောင်းအပ်ကြီးနဲ့သွားတွေ့တယ်။
 မောင်နဲဟာ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ဂျုံအောက်မှာ ကျောင်းသားအဖြစ်နဲ့ နေလာတာ
 ငါးနှစ်ကျော်ကျော်ပဲ။ အဲဒီငါးနှစ်အတွင်း ကျောင်းအပ်ကြီးနဲ့က အနီးကပ်ပြီး တွေ့ဂျုံ
 အကြိမ်ပေါင်းဟာ သုံးကြိမ်လောက်ပဲရှိလိမ့်မယ်လို့ မောင်နဲမှတ်ထားတ်။ ၁၉၂၄

ခုနှစ်မှာ ပြည်နဲ့ တကောင်းကျောင်းဆောင် တွေကို စပြီးဖွင့်တယ်။
 ဒုတိယကျောင်းဆောင်မျူးဗောင်းတွေရဲ့ စီစဉ်ချက်အရ ဒီကျောင်းဆောင်တွေမှာ
 ဘောလုံးအသင်းတသင်းစိဖွဲ့ဂုတ်ယ်။ အဲဒါသင်းဟာ လေးငါးခြားကြိမ်လောက်ပြည်
 ကျောင်း ဆောင် ရဲ့ အနောက်ဘက် ဘောကွင်းထဲမှာ ကစားကြရတဲ့။ အမှတ်
 အများဆုံးရတဲ့ တကောင်းဘောသင်းကို ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလေ့က ဖလားတရ
 ဓာချတယ်။ နောက်ပြီးတေတာ့ ကော်မရှင်နာလမ်းထဲက သူ့ရုံးခမ်းထဲမှာ
 ညာစာကျွေးတယ်။ မောင်နှုနာ အနိုင်ရတဲ့ တကောင်းဘောအသင်းထဲမှာ
 ပါနေတဲ့အတွက် ဒီညာစားပွဲကို တက်ရတယ်။ အဲဒါဟာ ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလေ့ကို
 မောင်နဲ့ ပထမအကြိမ် အနီးကပ်တွေ့ရတာပါဘဲ။
 ၁၉၂၇ခုနှစ် မတ်လထဲမှာ မောင်နှုနာ အိုင်အောင် အထက်တန်းစာမေးပွဲကို
 ပထမအကြိမ်ဖြေရတယ်။ ဒီလိုအတန်းတင် စာမေးပွဲကို ဖြေတဲ့အခါ
 ဖြေမှုကျောင်းသားဟာ စာမေးပွဲဝင်ခကို ရှုံးဦးစွာပေးရတယ်။ အဲဒါနောက်
 စာမေးပွဲဝင်ဘုံးအတွက် လျှောက်လွှာတင်သွင်းရတယ်။ ဒီလိုပဲ
 လျှောက်လွှာတင်သွင်းရတယ်ဆိုတာကို တကျောင်းလုံးသိတယ်။ မောင်နှုန်မသိဘူး။
 အဲဒီလို မသိတဲ့အတွက် မောင်နှုနာ စာမေးပွဲဝင်ခကိုသာ ပေးပြီး လျှောက်လွှာ
 မတင်မိဘူး။ အဲဒါကြောင့် စာမေးပွဲ ဝင်မှု ကျောင်းသူ့ကျောင်းသားစာရင်း
 ထွက်လာတဲ့အခါ မောင်နဲ့နာမယ် ပါမလာဘူး။ ဘာဆာဆိုတဲ့ ရုံးအပ်ကြီးကို
 သွားပြောတဲ့အခါ ငါမတတ်နိုင်ဘူး ကျောင်းအပ်ကို
 မင်းသွားပြောလို့ ဆူလွှတ်လိုက်တယ်။ မောင်နှုနာ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ကို
 ဝင်တွေ့တဲ့အခါ ပေးပြီးပြေားလို့ ကျောင်းအပ်ကြီးကမေးတယ်။ ပေးပြီးပြောလို့
 မောင်နှုနာဖြေတယ်။ ပြောတဲ့အတိုင်းမှန်သလား လို့စုစမ်းချင်တဲ့အတွက်
 ကျောင်းအပ်ဟာ စာရွက်ကလေးတရွက်ပေါ်မှာ စာရေးပြီးဘာဆာဆီကိုပို့လိုက်တယ်။
 ဆယ့်ငါးမိန့်လောက်အကြာမှာ စာရွက်လေးတရွက် ပြန်ဝင်လာတယ်။ အခန်းထဲမှာ
 ကုလားထိုင်ရှိရက်နဲ့က မောင်နှုန်မထိုင်ဘူး။ တချိန်လုံး
 မတတ်ပိုပြီးစောင့်နေရတယ်။ ဒါပေမဲ့ ငါကလည်း လျှောက်လွှာသွင့်းဂမယ့် ဟာ
 မသွင်းဘဲ နေမြိတ်ဘကိုး။ ငါမြိတ်ပြစ်ပဲ။ ဘာဆာဆီက စာမေးပွဲဝင်ခ ပေးသွင်းပြီးပြောလို့
 စာပြန်လာရင် ငါကိစ်စ ပြီးသွားမှာ ပဲလို့ သူ့စိတ်ကိုဖြေပြီး မောင်နှုနာ ကျောင်း
 အပ်ကြီးရှေ့မှာ ပြိုပြိုမြှင့်လေး မတတ်ပိုပြီးနေရတယ်။ ဘာဆာဆီက ပြန်စာကို
 ဖတ်ပြီးတဲ့အခါ မင်းစာမေးပွဲဝင်ခကို တော့ ပေးပြီးပြီး ဒါပေမယ့်
 ရယ်ဂျုစ်စတာကိုမင်းသွားပြော။ တတ်နိုင်ရင် လုပ်ပေးလိမ့်မယ်။
 သူလုပ်မပေးနိုင်ရင်မင်းကို ငါမကူးနိုင်ဘူး။ မင်းလောက်မိုက်မဲတဲ့ ကျောင်းသား
 ယူနိုးစတိ တကျောင်းလုံး ဘယ်မှာမဲ မရှိဘူး။ လို့ ဆူလွှတ်လိုက်တယ်။ မောင်နှုနာ
 ရယ်ဂျုစ်စတာ ကင်းဘဲလဲကိုသွားတွေ့တဲ့ အခါ ဒါခက်တဲ့ ကိစ်စ မဟုတ်ပါဘူး ဆိုပြီး
 မောင်နဲ့ နာမယ်ကို ခပ်လွယ်လွယ် စာရင်းသွင်းပေးလိုက်တယ်။ အဲဒီအကြိမ်ဟာ

ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလေ့ကို မောင်နဲ့ နှီးနှီးကပ်ကပ် ခုတိယအကြိမ် တွေ့ရတာပဲ။ နောက်တကြိမ်ကတော့ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ တက်ကသိုလ် ရောက်တဲ့အချိန်ကစပြီး သူ့မျက်စိထဲမှာ စပါးမွေး ဓမ္မးနေတဲ့ အချက်တချက်ကို ဘယ်သွားသွားတွေ့ နေရတယ်။ အဲဒါက တခြားမဟုတ်ဘူး ကျောင်းအပ်ကြီးကအစ ပါမောက်ခနဲ့လက်ထောက် ဆရာတွေ အဆုံးရှိတဲ့ ကျောင်းအာဏာပိုင်တွေကို တက်ကသိုလ် ကျောင်းသားတွေဟာ တွေ့တဲ့နေရာမှာ

ဆလံပေးနေကြရတာပဲဖြစ်တယ်။ မောင်နဲ့ဟာ ဆ ဂျတွေကို မရှိမသေမလုပ်ချင်ပါဘူး။ ဗမ္မာယဉ်ကျေးမှုအရ ကန်တော့ ဂုဏ် ဆိုရင် ဦးမလေးပဲ ကန်တော့နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ဆလံပေးတာဟ ဗမ္မာယဉ်ကျေးမှုလည်း မဟုတ် ॥ ဗမ္မာအစဉ်အလာလည်း မဟုတ်တဲ့အတွက် ဆလံပေးတာကို မကြိုက်ဘူး။ သိပ်ပြီးမြင်ပြင်းကပ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် သူကိုယ်တိုင်လည်း ဘယ်တော့မှ ဆလံမပေးဘူး။ သူနဲ့ ရင်းနှီးတဲ့ မိတ်ဆွေတွေကိုလည်း ဆလံမပေးဘူး။ သူအမြဲတမ်းတရားဟောတယ်။ တနေ့ကျတော့ မောင်နဲ့ဟာ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်နဲ့အတူ ပြည်လမ်းမကြီးပေါ်ကို သွားဘူး။ ပြည်နဲ့ တကောင်း ကျောင်းဆောင်ဝင်းထဲက ထွက်လာတယ်။ အဲဒါအချိန်မှာ ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလေ့ စီးလာတဲ့ မော်တော်ကားဟာ အရှိန်သတ်ပြီး ပြည်လမ်းမပေါ်က ပြည်နဲ့တကောင်းကျောင်း ဆောင်ဝင်းထဲ ဖြေးဖြေးလိုမ့်ဝင်လာတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ မော်တော်ကားနဲ့ လက်တကမ်းလောက်အလိုက်တော့သူနဲ့ပါလာတဲ့ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ဟာ ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလေ့ကို ဆလံပေးရအောင် သူတို့ရဲ့ ညာလက်အသီးသီးကို မြောက်လိုက်ကြတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ သူ့လက်နှစ်ဘက်နဲ့ အဲဒါကျောင်းသားတွေရဲ့ ညာလက်တွေကို ဗျာတန်နဲ့ ဆွဲချုပ်လိုက်တယ်။ ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလေ့ဟာ အံအားသင့်သွားပြီး သူ့မော်တော်ကား ခပ်လှမ်းလှမ်းရောက်သည့်တိုင်အောင် မောင်နဲ့ လှည့်ကြည့်သွားတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့နဲ့က အခုလို နှီးနှီးကပ်ကပ် တွေ့ရတာ အခုပြောခဲ့တဲ့ သုံးကြိမ်လောက်ပဲ ရှိလိမ့်မယ်လို့ မောင်နဲ့ မှတ်မိတယ်။ ခို့ဗုံးလှုမှုးရောက်သည့်တိုင်အောင် ပတ်သက်ပြီး တွေ့ရအောင် မောင်နဲ့ဟာ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ရဲ့ ရုံးခမ်းထဲကို ဝင်သွားတဲ့အခါ ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလေ့က ငါ ချိန်းတဲ့နေ့မှာ မင်းဘာဖြစ်လို့ လာမတွေ့သလဲ လို့။ စိတ်အနောက်အယုက်ဖြစ်နေတဲ့ မျက်နှာထားနဲ့ မောင်နဲ့မေးတယ်။ ကျနော် အရေးကြီးတဲ့ ကိစ်စတွေ ကို ဆောင်ဂွက်နေတယ်လို့ မောင်နဲ့က ခပ်တည်တည်ပြန်ဖြောတယ်။ ခို့ဗုံးလှုမှုးရောက်သည့်အတွက် မင်းခွင့်ရသလား။ ဘယ်ကရသလဲ။ သထုံးကျောင်းဆောင်မှုူးဆီက။

ယူနိုးဘစ်တိ ကောလိပ်ဝင်းအတွင်းမှာ တရာ့ခု လုပ်ချင်ရင် ငါးဆီက
ခွင့်တောင်းရမယ်ဆိုတာ မင်းမသိဘူးလား။
သိတယ်။

သိရင်ဘာဖြစ်လို့ ငါးဆီက ခွင့်မတောင်းသလဲ။
အဲဒီအခါ ကျောင်းအုပ်ကြီးရဲ့အိမ်ကို ခွင့်တောင်းရအောင် သူလာခဲ့တဲ့ အကြောင်းကို
အစကအဆုံးအထိ ရှင်းပြတယ်။

သထုံးကျောင်းဆောင်မျှူးပါမောက်ခ ဦးဖေမောင်တင်ဆီက ခွင့်ရတဲ့အတွက်
မောင်နဲ့သက်သာသွားတယ်။ဒီလို့သာခွင့်မရရင် ကျောင်းထုတ်ခံရကောင်း ခဲ့ ဂနိုင်စကား
အကြောင်းရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့်-

ကောလိပ်ဝင်းအတွင်းမှာ နိုင်ငံရေးလူပရှားမှာ တရာ့ခုကို နောက်တကြိမ် ထပ်လုပ်ရင်
မင်းကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် အကျိုးယူ ဂုဏ်မယ်လို့ ကျောင်းအုပ်ကြီးက
သတိပေးပြီးမောင်နဲ့ကို ပြန်လွှတ်လိုက်တယ်။

နောက် ဆယ်ရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ကျူးတာတ္ထီး မောင်နဲ့ဆီကို ရောက်လာပြီး
ကျောင်းအုပ်ကြီး ဆလေ့က မောင်နဲ့နဲ့ စကားပြောချင်တယ်လို့။

အကြောင်းကြားတယ်။ မောင်နဲ့ဟာ ကျောင်းအုပ်ကြီးနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ မောင်နဲ့ မင်းတို့
တိုင်းပြည်မှာ ရှေ့နေတွေ့ဟာ လို့အပ်တာထက်ပိုနေတယ်။ ဒီတိုင်းပြည်နဲ့လူမျိုးကို
ထိထိရောက်ရောက် အကျိုးဖြစ်စေတဲ့ လုပ်ငန်းတွေဝင်လုပ်သင့်တယ်။ ငါးမင်းအတွက်
အလုပ်တရာ့ကိုစဉ်းစားမိတယ်။ အဲဒါသမဝါယမအလုပ်ပဲ။ သမဝါယမလုပ်ငန်းဟာ ဒီ
အကိုယ်နဲ့ ဥရောပက တချို့ နိုင်ငံတွေမှာသိပ်ကြီးမွားနေတယ်။ မင်းတို့နိုင်ငံမှာတော့
အရည်အချင်းရှိတဲ့လူတွေဟာ ဒီလုပ်ငန်းမှာ စိတ်မဝင်စားတဲ့အတွက်ဒီလုပ်ငန်းဟာ
မအောင်မြင်ဘူး။ အဲမိလုပ်ငန်းမှာ မင်းဝင်လုပ်နိုင်ရင် သိပ်ကောင်းမယ်။ တနေ့တုန်းက
“ခေနချေငြောင်းတော့ ဘဏ္ဍာရေးမင်းကြီး ဒါန်း။ သမဝါယမမင်းကြီး ဖို့ကို တို့နဲ့ ငါး
စကားလက်ဆုံးကျေရင်း မင်းအကြောင်းကို ငါပြောပြတယ်။ သူတို့ကလည်း မင်းနဲ့
တွေ့ချင်တယ်။ ခဏလောက်သွားတွေ့ပါ ဆိုပြီး အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် နှစ်ဦးကို မောင်နဲ့
တွေ့နိုင်အောင် တယ်လိုန်းနဲ့ ချိန်းပေးတယ်။ နောက်တကြိမ် ကျောင်းအုပ်ကြီး
ဆလေ့နဲ့တွေ့တဲ့အခါ သမဝါယမအသင်းတွေရဲ့ လက်ထောက် ရိုက်စတာ အဖြစ်နဲ့
ခန့်ဘုံး သမဝါယမ မင်းကြီး ဖို့ကို ရည်ရွယ်ထားတဲ့အကြောင်း မောင်နဲ့ကို
ပြောပြတယ်။ မောင်နဲ့အစိုးရအလုပ်မလုပ်ချင်ဘူး။ လို့ ဖြစ်တယ်။ အစိုးရအလုပ်
ဆိုပေတဲ့ သမဝါယမ အလုပ်ဟာ ပြည်သူလူထုကို ဆန်းကျင် ဘုရားတဲ့ အလုပ်မဟုတ်ဘူး။
ပြည်သူလူထုရဲ့ အကျိုးကိုဆောင် ကွက်ရတဲ့အလုပ် ဖြစ်တယ်လို့ ကျောင်းအုပ်ကြီး
ဆလေ့က အကြောင်းပြန်တယ်။

မောင်နဲ့သူ့အခန်းကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ ကျောင်းအုပ်ကြီးပြောတာကို
ပြန်စဉ်းစားနေတယ်။ အစိုးရအလုပ်လုပ်ရမှာကို မောင်နဲ့နှဂိုလ်အားဖြင့်
မနှစ်သက်သော်လည်း ကျောင်းအုပ်ကြီးက ဖင်သဖွယ် ဆုံးမတာကို အားနာပြီး

လက်ထောက်ရိုဂုစ်စတာအလုပ်ကို ဝင်လုပ်ရတော့မလို လို ဖြစ်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ 'မောင်နှဟာ ရာထူးနဲ့ချော့တော့။ ပျော့သွားတယ်' ဆိုတဲ့စကားဟာ တက်ကသိုလ် လောကမာ ဥဒါန်းတွင်ပြီး ကျို့ရှစ်မှာကိုလည်း မောင်နှရှုက်တယ်။ ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလေ့ဟာ သူ့ကုံးပို့ကြမ်းကိုင်ရင် ကျောင်းကအ ထုတ်ခဲ့ဂုဏ် ဆက်ဆံနေတဲ့အတွက် ပြန်တိုက်ဘို့ ဆိုတာ မောင်နဲ့ ဝန်မလေး။ ဒီလိုတိုက်မယ်လို့လည်း မောင်နဲ့ သံမီးဌာန် ချထားတယ်။ အခုတော့ ကျောင်းအပ်ကြီးက ဖခင်သဘွေး ဆက်ဆံနေတဲ့အတွက် ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလေ့ စိတ်အနောက်အယုက်ဖြစ်အောင် တခုခု လုပ်ရမှ သူ့အတွက်ဝန်လေးလာတယ်။ ဒီလိုဖြစ်လာတဲ့အတွက် ဖခင်လို့စောင့်ရှုက်တာ ကျျေးဇူးတင်ပါတယ်။ သမဝါယမလုပ်ငန်းမှာစိတ်မဝင်စားသဖြင့် လက်ထောက်ရိုဂုစ်စတာရာထူးကို ကျေနော် လက်မခံပါရစေနဲ့ ဥပဒေမှာလည်း ကျေနော် စိတ်မဝင်စားတော့ပါဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဥပဒေတန်းက ကျေနော် နှုတ်ထွက်လိုက်ပါဖြီ အစရှိတဲ့အချက်တွေ ပါတဲ့ စာတစောင်ကို ကျောင်းအပ် ကြီးဆလေ့ ဆီ ရေးပြီး မောင်နှဟာ ဥပဒေတန်းက တဝက်တပျက်နဲ့ ခုတိယမ်ပို နှုတ်ထွက်သွားခဲ့ရပြန်တယ်။ ယူနိုးမာစိတ်က ထွက်ပြီးတဲ့နောက် မောင်နှဟာ ရန်ကုန်မြို့ စတော့ရိုက်လမ်း (ယခုအခါ သိမ်ဖြူဗျာမ်း) ဘေးက ကုလားဘတ်စတီး ဆိုတဲ့ ရပ်ကွက်ကလေးမှာ သူ့ငယ်ချင်းတယောက်နဲ့ အတူသွားနေတယ်။ ရေးဦးစွာ သတင်းစာတိုက်တတိုက်မှာ အလုပ်ဝင်လုပ်ဘို့ သူ့စိတ်ကူးမိတယ်။ ဒါပေမယ့် လခစားအလုပ်ကို သူကြောရည် လုပ်ဘို့ ဖြစ်မှာ မဟုတ်ဘူး လို့ ဆက်ပြီးစဉ်းစားမိ တဲ့အတွက် အဲဒီ စိတ်ကူးပျက်သွားတယ်။ စာအုပ်ရေးဘို့ကို ဆက်ပြီးစဉ်းစားတဲ့အခါ သူကျေးချင်တာက ပြေတ်။ သူ့ပြေတ်တွေက လူကြိုက်နည်းနေတဲ့အတွက် ဒါလည်းမဖြစ်သေးပါဘူး ဆိုပြီးစိတ်လျော့လိုက်ပြန်တယ်။ သူ့အဲဒီလိုဖြစ်နေတဲ့အချိန်မှာ သူ့အမေ ဒေါ်စောင်ကလည်း သူ့အတွက် အတော်စိတ်ပူနေတယ်။

ရန်ကုန်မြို့ကြီးဆိုတာကလည်း အင်မတန် ကြောက်စရာကောင်းတယ်။ ရှုပ်ရှုပ်ဖွေဖွေ က ပေါပါသဘိနဲ့။ အဲပါကြောင့် သူ့သားဟာ ရန်ကုန်မှာ ဘာမှ မလုပ်ရင် ဝါးခယ်မကို ပြန်လာ ။ ဝါးခယ်မမှာ သူအင်မတန် မျက်စွဲကျေနေတဲ့ မိန်းခလေးတညိုးနဲ့ သူ့သားကိုပေးစားပြီး သူ့သားက

^၁ မျက်စိအောက်မှာဘဲထားချင်တယ်။ လို့ ခဏခဏ ပူစာတဲ့အတွက် သူ့အဖ ဦးစံထွန်းဟာ အဲဒီအကြောင်းတွေကို မောင်နဲ့ ဆီ ခဏခဏ ရေးတယ်။ သူ့အမေ မျက်စိကျေနေတယ်ဆိုတဲ့ မိန်းခလေးဟာ လိမ်မာတဲ့နေရာမှာ အိန္ဒြာရတဲ့နေရာမှာ အတော်နာမယ်ရတဲ့ မိန်းခလေးပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ မချောတဲ့အတွက် ကိုရွှေနှင့် မကြိုက်ရှာဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဝါးခယ်မပြန်ပြီး မိန်းမယူဘို့ ဆိုတဲ့ သူ့အမေရဲ့ အဆိုပြုချက်လည်း သူလက်မခံနိုင်။

အခုလိုမတင်မကျဖြစ်နေတုန်း တနေ့ကျတော့ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ရဲ့ ရုံးက စာပို့ကုလားတယောက်ဟာ မောင်နဲ့ စာတစောင်လာပေးတယ်။ ဖွင့်ဖတ်တဲ့အခါ

ကျောင်းအပ်ကြီးက သူနဲ့ ခက္လာတွေပါလို့ ရေးထားတာကို တွေ့ရတယ်။ သူဟာ
 အဲဒီအိမ်မှ နေတာ ကျောင်းအပ်ကြီးဘယ်လိုလုပ်သိသွားသလဲ ။ အဲဒါကို
 မောင်နှစ်းစားလို့မရဘူး။ နောက်တနေ့မှာ မောင်နှဟာ ကျောင်းအပ်ကြီး
 နဲ့တွေ့တဲ့အခါ မောင်နှမင်းဟာ အခုလို ယောင်သုံးဆယ်လုပ်နေတာ မကောင်းဘူး။
 မင်းရဲ့ တိုင်းပြည်နဲ့ အမျိုးအတွက် တခုခုလုပ်ပါကွယ်။ မင်းအတွက်
 ငါဒီလိုစိတ်ကူးထားတယ်။ အခုလောလောဆယ် လက်ထောက် ရီဂျှစ်စတာ ဝင်လုပ်
 နောက်ခြောက်လဲ။ ခုနှစ်လလောက်ကြာရင် ပညာတော်သင်အဖြစ်နဲ့ အစ်လန်မှ
 ဂနှစ်နော်း သမဝါယမလုပ်ငန်းကိုလေ့လာ ဥရောမှာ တနှစ်လေ့လာ။ အဲဒီလို
 နိုင်ငံခြားပညာခံတွေရှိရင် မင်းဒိုကိုပြန်ရောက်တဲ့အခါ မင်းရဲ့ တိုင်းပြည်နဲ့
 အမျိုးအတွက် လည်းပိုပြီး ထိထိရောက်ကျောက်လုပ်ပေးနိုင်မယ်။
 ရာထူးတက်တဲ့နေရာမှာ ပိုပြီး မြန်မှာကြောင့် မင့်အတွက် လည်း
 အကျိုးအများကြီးရှိမယ်လို့ ပြော တယ်။ မောင်နှဟာ အနိုးရပညာတော်သင်အဖြစ်နဲ့
 အကိုယ်ကို သွားချင်တယ်။ သိပ်သွားချင်တယ်။ သထုံကျောင်းဆောင်မှာ ခို့ဗုံး
 သိချင်းဆိုပွဲနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလော့နဲ့ ပဋိပကါသာ မပေါ်ခဲ့ရင်
 သူလက်ခံခဲ့မယ်။ ဒါပေမဲ့ ပဋိပကါဖြစ်ပြီး မူရတဲ့ ပညာတော်သင်ဆုကို
 လက်ခံသင့်သလားဆိုတာ သူအများကြီးစွဲးစားနေတယ်။ သူဟာ အင်မတန်
 စဉ်းစားရှုကြပ်တဲ့အတွက် သူ့အမေက နိုင်ငံခြားသွားတာကို မကြိုက်ဘူးလို့
 မောင်နှဟာ ပြောမိပြောရာ ပြောချုလိုက်တယ်။ အဲဒီအခါ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလော့ က
 မင်းအခုလို ပညာတော်သင် အဖြစ်နဲ့သွားရင် မင်းအတွက် ရော မင်းရဲ့
 တိုင်းပြည်နဲ့လူမျိုး အတွက်ရော ဘယ်လောက်အကျိုးရှိမယ်ဆိုတာ မင်းအမေကို
 ရှင်းပြု၍ မင်းအဖေဆီ ငါစာရေးမယ်လို့ မောင်နှကို ပြောတယ်။
 မောင်နှလည်းကောင်းပြီဆိုပြီး ပြန်လာတယ်။ ဒီအကောင် မောင်နှဟာ လူညွှေ့လေးဘဲ။
 အလုပ်လုပ်ချင်တဲ့ကောင် မဟုတ်ဘူးလို့ ယူဆပြီး ကျောင်းအပ်ကြီးဟာ သူ့အပေါ်မှာ
 စိတိပြောင်းသွားပါစေ။ စိတ်ဆိုးသွားပါစေ။ သူနဲ့ အဆက်ဖြတ်လိုက်ပစေလို့
 လမ်းတလမ်းလုံးရော အိမ်ပြန် ရောက်ပြီးအချိန်တော်တော်ကြာတဲ့အထိ မောင်နှဟာ
 အကြိမ်ကြိမ် ဆုတောင်းနေတယ်။
 နောက်ဆယ်ရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ မောင်နှရဲ့ အဖေ ဦးစံထွန်းဟာ
 ကျောင်းအပ်ကြီးဆလော့ရေးပေးလိုက်တဲ့ စာရှည်ကြီးကို ယူပြီး ဂုဏ်ကုန်ကို
 လိုက်လာတယ်။ သူ့သားမောင်နှနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ
 ကျောင်းအပ်ကြီးပေးတာယူလိုက်ပါကွာ့။ မင်းအမေကလည်း သဘောတူပါတယ်။
 အဲဒါဟာ တိုင်းပြည်အတွက်ရော ။ မင်းအတွက်ပါ သိပ်ကောင်းတယ်လို့ ဦးစံထွန်းက
 အားပါးတရ ပြောတယ်။ နောက်ပြီးတော့လည်း ကျောင်းအပ်ကြီးဟာ မင်းအပေါ်
 ဒီလောက်ထိ စေတနာထားနေတာကို မင်းအားနာဘို့ကောင်းတယ်။ ကျျးဇူးလည်း
 အများကြီးတင်ဘို့ကောင်းတယ် ။ ဦးစံထွန်းက ဆက်ပြီးပြောပြန်တယ်။

နောက်သုံးလေးရက်လောက် ကြာတဲ့အခါ မောင်နဲာ စိတ်ပြောင်သွားသလို ဖြစ်ပြီး
 ကျောင်းအပ်ကြီးနဲ့တွေ့တယ်။ နိုင်ငံခြားပညာ တော်သင် ဆုယူပါမယ်လို့。
 ပြောတဲ့အခါ ကျောင်းအပ်ကြီးဟာ အ ဂမ်းဝမ်းသာတယ်။ လျှောက်သွားပုံစံ လေးရွက်ကို
 သူရူးက ချက်ချင်းတောင်း။ သူ့ရှေ့မှာပဲ လိုတဲ့အချက်တွေကို မောင်နဲာ
 ဂေးထည့်ရတယ်။ ပုံစံတရာ်ကို ဖြည့်ပြီးတဲ့အခါ အင်မတန်ဝမ်းသာနေတဲ့
 ကျောင်းအပ်ကြီးဟာ သူ့တပည့် မောင်နဲာ လက်ညောင်းမှာ စိုးလို့ထင်တယ်။
 ကျွန်ုပ်စံသုံးရွက် မှာ ထပ်မဖြည့်နဲ့တော့ သူ့ရုံးက ပထမပုံစံကို ကြည့်ပြီး
 ဖြည့်လိမ့်မယ်။ ပုံစံတွေပေါ်မှာ လက်မှတ်တွေသာ ထိုးပေးလိုက်လို့ မောင်နဲာ
 ပြောတယ်။ မောင်နဲာကလည်း သူပြောတဲ့အတိုင်းလုပ်ရတယ်။
 တခြားကျောင်းသားတွေရဲ့ ပုံစံမှာ ဆိုရင် ကျောင်းအပ်ကြီးဟာ သက်ဆိုင်ရာသို့
 တင်ပို့လိုက်သည် ဆိုတဲ့ စာတလုံးဘဲ ဂေးတယ်။ မောင်နဲ့ရဲ့ ပုံစံမှာတော့ မောင်နဲ့ရဲ့
 အ ဂည်းအချင်း တွေကို အရည်ကြီး ဂေးထားတာတွေ့ရတယ်။
 ပညာတော်သင်တွေဟာ စာမေးပွဲ တရာ့ဝင်ရတယ်။ အဲဒီစာမေးပွဲလုပ်ပြီးတော့မှ
 ပညာတော်သင်အဖြစ် လျှောက်ထားသူတွေကို အဖွဲ့တွဲ ရွေးတယ်။ ဒါပေမဲ့
 စာမေးပွဲဆိုတာ လုပ်တယ်ဆိုတာ လောက်ပါဘဲ။ အရေးမကြီးပါဘူး အဖွဲ့က
 အရေးကြီးတယ် ။အဲဒီအဖွဲ့ထဲမှာ ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလော့ပါတယ်။ ယူနိုးမာစိတိ
 ကျောင်းသားဆိုရင် သူဇ္ဈားတဲ့သူရတာပဲ။ ဒီစာမေးပွဲဟာ ဒီဇိုင်ဘာလထဲမှာ
 လုပ်လေ့ရှိတယ်။ ဒီစာမေးပွဲလုပ်ဘို့ လေးငါးခြားကြားရက် လိုတဲ့အခါ မောင်နဲ့စိတ်ထဲမှာ
 သူ့သူငယ်ချင်းတွေ သူ့ကို ပိုင်းပြီး သရော်ကြတဲ့ ဓာနချေသူမြတ်တော့ ပုံသဏ္ဌာန်မျိုးတွေ
 ဖြင်လာတယ်။ မောင်နဲ့ဆိုတဲ့ ကောင်ဟာ ဟိုဘက်ကို ပါသွားပြီလို့ ပြောကြတဲ့
 အသံမျိုးတွေသူ့နားထဲမှာ ကြားသလိုလိုဖြစ်လာတယ်။ မောင်နဲ့ နှုတုံးသားဟာ
 ဦးနောက်ထက် ကြီးနေတယ်။ မဟုတ်လား။ ။ အဲဒီတော့ ဒီလိုသူ့စိတ်က သူ့ကို
 ပြန်ခြားက်တဲ့အခါ ဘယ်ခံနိုင်မလဲ။ အဲဒါကြောင့် စာမေးပွဲစစ်တဲ့ နေ့ကျတော့
 မောင်နဲ့သွားမဖြေတော့ဘူး။

အခန်း

၁၁။

နောက် ရက်အနည်းငယ်ကြာတဲ့အခါ သူတို့ဆီကို အလည်လာဘို့ ခွေ့မျိုးတွေက
 စာရေးလိုက်တဲ့ အတွက် မောင်နဲာ ပန်းတနော်ကို လိုက်သွားတယ်။ ပန်းတနော်ကို
 ရောက်ပြီး နောက်တနေ့မှာ မောင်နဲာ ပန်းတနော်ရွေးထဲကို သွားတယ်။ သူ့အဒေါ
 ဒေါဒေါမြိုင်ရဲ့ အထည်ဆိုင်မှာထိုင်ပြီး ဒေါဒေါမြိုင်နဲ့ စကားပြောနေတုန်း
 အမျိုးသမီးတယောက် ဆိုင်ရှု့ကို ဖြတ်လျှောက်သွားတယ်။ ဒေါဒေါမြိုင်က မြမြရေး
 ခကာနေပါဦး ညည်းကို ပြောစရာ နည်းနည်းရှိနေတယ်။ လို့
 နှုတ်ဆက်လိုက်တဲ့အတွက် အဲဒီအမျိုးသမီးဟာ မောင်နဲ့
 မျက်နှာချင်းဆိုင်လေးငါးကိုက် အကွာမှာ ထိုင်တယ်။ မောင်နဲ့

လုညွှန်ညွှန်လိုက်တဲ့အခါ ရှတ်တရက်ဆိုတော့ ပွဲထိုင်တခုသွားဖို့ အတွက်
 ကျော့နေအောင် ဖီးလိမ်းဝတ်စားလာတယ်လို့ ထင်မယ်ဆိုရင်လည်း ထင်နိုင်လောက်တဲ့
 အမျိုးသမီးတယောက်ကို တွေ့ရတယ်။ နောက်တကြိမ် ပြန်ကြည့်တဲ့အခါ မြှမြှဆိုတဲ့
 အမျိုးသမီးဟာ တမြားမဟုတ်ဘူး။ ခပ်လှမ်းလှမ်းက နှစ်ကြိမ်။ သုံးကြိမ်
 လောက်မြင်လိုက်ရဘူးတဲ့ ဦးအောင်ဌီးရဲ့ သမီးထွေး မမြှရှိဖြစ်နေတာကို
 တွေ့ရတယ်။ မမြှရှိဟာ ဈေးကိုလာလာ။ ပွဲထိုင်ကို သွားသွား။ ။ အိမ်မှာဘဲနေနေ။
 ဆံထုံးကြီးကို မောက်နေအောင်ထုံး။ ပန်းတွေကိုဝေနေအောင်ပန်း။ သနပ်ခါးနဲ့
 ပေါင်ဒါကို ဖွေးနေအောင် တကိုယ်လုံးလူး ကောင်းပေါ်ဆိုတဲ့ ရေမွေးတို့။
 အော်ဒီကလုံးတို့ကို ကြိုင်နေအောင်ဖြန်း။ သူ့အဖော် သူ့အမေပေးထားတဲ့
 လက်ဝတ်လက်စား ဆိုရင်လည်း ရှိသမျှအကုန် ချဝတ်နေရမှ
 ကျေနပ်တယ်ဆိုတဲ့သတင်း ကို အရင်တုန်းကတဲ့က မောင်နဲ့ဟာ ဆွဲမျိုးတွေဆီက
 သိုးသိုးသန့်သန့်။ ကြားခဲ့ဖူးတယ်။ အဲဒါကြောင့် ရေးတုန်းက စိုးတိုးဝါးတား
 မြင်ခဲ့ရဘူးပေမဲ့ သူမြင်ရတဲ့ မြို့မြေဆိုတာဟာ မမြှရှိပဲလို့
 သူအတတ်ဆွဲလိုက်ခြင်းဖြစ်တယ်။ အခုလို့ မြေမကို မြင်ရပြီး တယ်လှပါကလား လို့
 မောင်နဲ့ဟာ သူ့စိတ်ထဲမှာ မှတ်ချက်ချလိုက်တယ်။
 မြေမဟာ ဒေါ်ဒေါ်မြိုင်နဲ့က စကားပြောနေတုန်းး မောင်နဲ့ဟာ မြေမကို
 တချက်နီးကြည့်လိုက်တယ်။ တယ်ကျက်သရေရှိတဲ့ ဟာမလေးပါလားလို့
 သူ့စိတ်ထဲမှာ ခုတိယမ်ပိမှတ်ချက်ချပြန်တယ်။ နောက်သုံးလေးမိနစ်ကြာတဲ့အခါ
 တကြိမ်နီးကြည့်ပြန်တယ်။ သိပ်ချစ်စရာ ကောင်းတယ်ကွယ်လို့ တတိယမ်ပိ
 မှတ်ချက်ချလိုက်ပြန်တယ်။ မြေမ ထသွားတဲ့အခါ ဒေါ်ဒေါ်မြိုင်က မောင်နဲ့ မင်းမမြှရှိကို
 မသိဘူးလား။ မင်းရဲ့ကျောင်းအုပ်ဟောင်း ဦးအောင်ဌီးရဲ့ သမီးလေးလို့ မေးတယ်။
 ခပ်လှမ်းလှမ်းက ခဏလောက်မြင်ဘူးတာပါဘဲ။ အဲဒါလည်းသိပ်မကြာပါဘူး။
 နှစ်ကြိမ်း သုံးကြိမ်း လောက်ပါပဲ၊ အခုလို့ နီးနီးကပ်ကပ်
 ခပ်ကြာကြာလေးမြင်ဘူးတာတော့ ဒါဟာ ပထမဆုံးအကြိမ်ပဲလို့ မောင်နဲ့က ဖြေတယ်။
 နောက်လေးငါးမိနစ်လောက်ကြာတဲ့အခါ မောင်နဲ့ ထပြန်လာတယ်။
 မောင်နဲ့ဟာ သူ့အမဝမ်းကွဲတင်တင်နဲ့ တွေ့တဲ့အခါ အမကြီးး မမြှရှိဟာ
 တယ်ချစ်စရာကောင်းပါလားလို့ စကားစလိုက်တယ်။ အဲဒါဟာ ဘာဖြစ်သလဲလို့
 သူ့အမကြီးးက ပြန်မေးတယ်။ ကျနော်လို့ချင်တယ်။ သူ့ကို ကျနောကြိုကိုနေပြီ။ လို့
 မောင်နဲ့က ဖြေတယ်။ သိပ်ကြိုက်နေရင် သူ့အဖော်ကိုမင်းသွားပြောပါလား။ မင်းရဲ့
 ကျောင်းအုပ်ဟောင်းဘဲလို့ အမကြီးးက အကြိုပေးတယ်။ ကျနော်
 ကျောင်းဆရာကြီးလုပ်တုန်းက ဉာဏ်ဆတ်ဆတ်နိုင်လွန်းလို့ အဖိုးကြီးးက ဂနေ့ကို
 မှန်းသွားပြီထင်တယ်လ။ အဲဒါတော့ သဘောတူဘုံးကို မဆိုထားနဲ့ အတွေ့ခံမှာတောင်
 မဟုတ်ဘူးလို့ မောင်နဲ့ဟာ သူ့ထင်မြင်ချက်ကို တင်ပြတယ်။ ဒီလို့ မပြောပါနဲ့ကွယ်။
 မင်းဟာ ကလေကချေ အစားထဲကမှ မဟုတ်ဘဲလို့ အမကြီးးက အားပေးတယ်။

ကျနော် မပြောရဲဘူး။ အမကြီးပဲပြောပေး။ အဖိုးကြီးကို ပြောဖို့မဟုတ်ပါဘူး။ ကျနော
 မေတာ်ရှိတဲ့အကြောင်း မောင်နှကေ ပြာတယ်။ ဒီကိစ်စကို စဉ်းစားပါရစွဲပြီး
 အမကြီးကအချိန်တောင်းတယ်။ အမကြီးဟာ အပျို့ကြီး ဆိုတော့ အချုစ်ဟာ
 ဘယ်လိုလည်းဆိုတာ အမကြီးမသိဘူး။ အချိန်မဆွဲချင်ပါနဲ့။ ကျနော
 အခုပဲစာတစောင်ရေးမယ်။ မမြှုရိုကိုသွားပေးပါလို့ မောင်နှက သူ့အမကြီး ကို
 အတင်းပူဆာတယ်။ အဲဒီနောက် ဒေါ်ဒေါ်မြိုင်ရဲ့ ဆိုင်မှာ တွေ့ကတဲက မမြှုရိုကို
 သိပ်မေတာ်ရှိနေပြီ သူ့မေတာ်ကို မမြှုရို တုန်းပြန်လိမ့်မယ်လို့ အထူး
 ယုံကြည့်နေပါတယ်။ အစရှိတဲ့ မေတာ်စာကို ရေးပြီး အမကြီးရဲ့ လက်ထဲ
 ထည့်လိုက်တယ်။ အတင်း နပူနဆာလုပ်နေတဲ့အတွက် အမကြီးဟာ စာယူပြီး
 မမြှုရိုဆီကို သွားရတယ်။ နောက်တနာရီလောက်ကြာတဲ့အခါ အမကြီးပြန်လာတယ်။
 အဲဒီအခါ မမြှုရိုဆီက ပြန်စာပါလာလိမ့်မယ် ထင်တာကြောင့် မောင်နှ က အမကြီး
 ပြန်စာပါလာသလားလို့ အီမံဝက ဆီးပြီးမေးတယ်။ ဟဲ့- မောင်နှ
 မုန်းဟင်းခါးဆိုင်မှာမုန်းဟင်းခါးတခွက် ပေးလိုက်စမ်းဆိုတာနဲ့ချက်ချင်းရတာပဲ
 အခုကိစ်စကို မုန်းဟင်းခါး ဝယ်စားသလို သဘောထားလို့ဘယ်ဖြစ်မလဲလို့
 ငောက်လိုက်တော့မှ အငမ်းမရ ဖြစ်နေတာက ြိမ်ကျသွားတယ်။ မောင်နှဟာ
 နောက်ထပ် လေးငါးရက်လောက် ပန်းတနော်မှာ စောင့်နော်တယ်။ အဲဒီအတောအတွင်း
 အမကြီးဟာ မမြှုရိုတို့အီမံကို သုံးခေါက်လောက်ရောက်သေးတယ်။
 စာတော့ယူထားတာပဲ ဘာမှ မပြောဘူး။ မေးလို့လည်းမရဘူးဆိုတဲ့
 သတင်းထက်ထူးပြီး မောင်နှဟာ ဘာသတင်းမှ ကြားမသွားရဘူး။ မောင်နှဟာ
 ရန်ကုန် ပြန်ရောက်ပြီး တန်္တံ့နွေး တပတ်လောက်အကြာ မမြှုရိုဆီက ၁
 စာတစောင်ထပ်ရေးပြီး အမကြီး ဆီကို ပို့လိုက်တယ်။ သူ့ပေးတဲ့စာတွေကို စာပြန် ဖို့
 မောင်နှဟာ သူ့စာထဲမှာ မမြှုရိုက ၁ အထူး မေတာ်ရပ်ထားတယ်။
 တလလောက်ကြာတဲ့အထိ ဘာသံမှ မကြားရပြန်တဲ့အတွက် တက်ကြွနေတဲ့
 သူ့စိတ်တွေဟာ စိတ်ပြဒါးတိုင်ထဲမှာ ရာခိုင်းနှုန်းငါးဆယ်လောက် ကျသွားတယ်။
 သူ့တသက်မှာဖြင့် ရည်းစား ထားလို့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ စွဲမှာ မဟုတ်ပါဘူးလို့
 စဉ်းစားပြီး နာက်ဆုံးစာအဖြစ် နဲ့ တတိယစာကို ရေးလိုက်တယ်။
 နောက်ဆယ်ရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ပန်းတနော်က စာတစောင်ရောက်လာတယ်။
 စာအိပ်ကိုဖွင့်လိုက်တဲ့အခါ အမကြီးရဲ့စာအပြီး တခြားစာတစောင်လည်း
 စာအိပ်ကလေးတခုနဲ့ ပါလာတယ်။ မောင်နှဟာ သူ့အမကြီးရဲ့စာကို
 မဖတ်နိုင်သေးဘူး။ သူ့လက်တွေတုန်းတုန်းရိရိနဲ့ စာအိပ်ကလေးထဲက စာကို
 ကဗျာကယာဖောက်ကြည့်တယ်။ စာရေးလိုက်ပါသည် ကိုကိုနဲ့ ဆိုတဲ့
 ပထမစာကြောင်းကို ဖတ်လိုက်ရတာနဲ့က တပြီးနက် သူ့ဂုဏ်ခေါင်းကို
 ဝမ်းသာလုံးကြီးဆောင့်လိုက်တာ ရင်ပွင့်ထွက်သွားမလောက်ဖြစ်သွားတယ်။
 ဒီလိုမဖြစ်ပဲ ဘယ်နေမလည်း ရေးတုန်းကဆိုရင် မောင်နှဟာ မိန်းမတွေကို

သူကချည့်ပဲ တဖက်သတ်လျောက်ကြိုက်လာခဲ့ရတာ အမှန်စင်စစ်ဆိုရင်
 သူတဖက်သတ်ကြိုက်ခဲ့ရတဲ့မိန်းကလေးတွေဟာ အခုစာအုပ်ထဲမှာ ဖော်ပြထားတာထက်
 များသေးတယ်။ တချို့ကျတော့လည်း စိတ်ဝင်စားစရာ မကောင်းဘူးလို့ထင်တဲ့အတွက်
 ချိန်ထားပစ်ခဲ့တယ်။ တချို့ကျတော့လည်း ငဲ့စ ဂျာအကြောင်းတွေရှိနေလို့
 ချိန်ထားပစ်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒီလို့ တဖက်သတ်ကြိုက်ကြိုက်ပြီး မောင်နဲ့ဟာ မေတာစာ
 တွေ အနေနဲ့ပေးခဲ့ရပေတဲ့ မိန်းခလေးတော်ဆီက စာမပြောနဲ့က。
 ဌ်းတနဲ့တူတာမျိုးတောင် သူ့တသက်နဲ့တကိုယ် တခါမှုမရ ဘူးတဲ့စာကို သူရတဲ့အခါ
 သူရင်ပွင့်မတတ် ဖြစ်လာတာ နည်းတောင်နည်းသေးတယ်။
 မောင်နဲ့ဟာ မမြေရိရဲ့စာကို ေးငါးခြားကြောက်ခေါက်လောက် ဖတ်ပြီးတာတောင်
 မတင်းတိမ်နိုင်သေးဘူး။ စည်းခန်းကထ သူ့အိပ်ခန်းထဲဝင်။ သူ့ရတင် ပေါ် လဲပြီး
 လေးငါးခြားကြောက်ကြိုမ်း ပြန်ပြန်ဖတ်နေတာကို ကြည့်ရတာ ခါးပိုက်ဆောင်နာရီတလုံး
 ကောက်ရထားတဲ့ မျောက်တကောင် ကို ကြည့်ရတာနဲ့ သိပ်တူနေတယ်။ ငါ့ကို
 ကိုကိုနဲ့။ အမကြိုးက သင်ပေးလိုက်လို့ ခေါ်တာများလား။ သူဖတ်ဘူးတဲ့
 ဝတ္ထုတွေထဲက သမီးရည်းစားစာတွေအားကျပြီး ကိုကိုနဲ့။ ခေါ်တာလား။
 ဒါမှမဟုတ်ရင်လည်း ပန်းတနော်က ငါ့ညီမိဝ်မေးကွဲ့ ညီဝမ်းကွဲကလေးတွေက ငါ့ကို
 ကိုကိုနဲ့။ ခေါ်တာအားကျပြီး ခေါ်တာလား လို့ အမျိုးမျိုးအဖွံ့ဖွံ့တွေးပြီး
 အဲဒီကိုကိုနဲ့။ ရေးထားတဲ့ စာကြောင်းကလေးကို တခြားစာပိုဒ်တွေထက်
 အကြိုမ်းပေါင်းများစွာပိုဖတ်နေတယ်။

အဲဒီအချိန်က သစ်စာဝါဒီ သတင်းစာတိုက်မှာ လက်ထောက်အယ်ဒီတာ လုပ်နေတဲ့
 သူ့သူငယ်ချင်းတယောက် ခွင့်ယူသွားလို့ သူ့နေရာမှာ မောင်နဲ့ခဏဝင်ပြီး
 အလုပ်လုပ်နေတယ်။ အဲဒီစာရတဲ့နဲ့က သတင်းစာတိုက်သွားတဲ့အခါ မောင်နဲ့ဟာ
 မမြေရိရဲ့စာကလေးကို အိမ်ပြထားမပစ်ခဲ့ဘူး။ သူနဲ့ အတူတူယူသွားတယ်။ လမ်းများ
 စာပျောက်မကျအောင်ဆိုပြီး သူ့အပေါ်အကျိုးရဲ့ ဘေးအိပ်ထဲမှာ ထည့်တယ်။
 အိမ်ထဲက အိမ်ပြင်ကိုရောက်တဲ့အခါ သူစိတ်ပြောင်းသွားတယ်။ စာနဲ့ သူ့အသနဲ့
 ပိုန်းအောင်ဆိုတဲ့ စိတ်ကူးနဲ့စာကို ဘေးအိပ်ထဲကထုတ်။ ရုပ်အကျိုးအိပ်ထဲမှာထည့်ပြီး
 ကုန်းလိုက် ကွဲလိုက်ရင် အောက်ကို ကျမသွားအောင်လက်ကိုင်ပဲ ဝါနဲ့ အပေါ်က
 ဖိထားလိုက်တယ်။ သတင်းစာတိုက်ကို ရောက်ပြီး သူ့စားပွဲမှာထိုင်မိတာနဲ့
 တပြုင်နဲ့က အလုပ်လုပ်စရာရီတာတွေကို တပြုင်နဲ့က အလုပ်လုပ်စရာရီတာတွေကို
 မောင်နဲ့ဘာမှ မလုပ်နိုင်သေးဘူး။ ဘယ်လုပ်နိုင်းမလဲ။ ဒီသတင်းစာထက် အများကြီး
 ပိုပြီး အရေးကြီးနေတဲ့ အလုပ်တရ သူ့မှာရှိနေတယ်။ အဲဒီကြောင့်
 သတင်းစာအလုပ်ကို မကိုင်ခင် မမြေရိရဲ့ စာကြောင်းကလေးကို လေးငါးကြိုမ်း
 လောက်ထပ်ဖတ်လိုက်ရသေးတယ်။

အဲဒီလို့ အကြိုမ်းကြိုမ်း ဖတ်ပြီးတဲ့အခါ အရင် က သူစာပေးခဲ့တဲ့ မိန်းခလေးတွေဟာ
 သူနဲ့ ဖူးစာမပါလို့ စာမပြန်တာ။ မမြေရိကျတော့ ဖူးစာပါတာကြောင့် စာပြန်တာပဲလို့

တွေးမိပြီး ဖူးစာကံရဲ့ ဆန်းကျယ်ပုံတွေကို မောင်နဲ့ အံ့ဩနေတယ်။ လူတွေဟာ များအသောအားဖြင့် တခုခုဖြစ်လာရင် ကံကို သာ လွှဲချလေ့ရှိတယ်။ မြတ်စွာဘုရားဟာ ကံအပြင် ညာဏ်နဲ့ ဝိရိယကိုလည်း ဟောထားတော်မူပါသေးတယ်။ ဖူးစာကံဆိုတာတော့ ဘယ်သူမှာ မြင်နိုင်တာ မဟုတ်လို့ သူ့ကို စာမပြန်တဲ့ မိန်းခေလေးတွေမှာ သူနဲ့ ဖူးစာ မပျေား စာပြန်တဲ့ မမြရှိ မှာသာ သူနဲ့ ဖူးစာ ပါတယ်ဆိုတဲ့ အချက်ကို ငြင်းလည်းမငြင်းနိုင်ဘူး။ ထောက်လည်း မထောက်ခံနိုင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ တခု တော့ တပ်အပ်သေချာပြောနိုင်ပါတယ်။ ဘယ်လိုပဲ ဖူးစာပါပါ ဘယ်လိုပဲ မေတာကံရှိရှိ အံ့ဖြောရှိတဲ့ မိန်းခေလေးသာဆိုရင် စာတိုက်က စာပို့ကုလားလာပေးတဲ့စာကို စာပြန် ဘုံးသိပ်ခက်မှာဘဲ။ မဖြစ်သလောက်ခက်မှာဘဲ။ မောင်နဲ့မှာ ဝိရိယတော့ရှိပါရဲ့။ ဒိလိရှိလိုလည်း မိန်းခေလေးတယောက်ယောက်ကို သူကြိုက်လာပြီဆိုရင် မမောမပန်းနိုင်ဘဲ စာတွေရေးပြီး စာတိုက်ကပို့နှုန်းတော်မူပါ။ ဒါပေမယ့် စာတိုက်က ပို့တဲ့ မေတာဓစာကို အံ့ဖြောစောင့်တဲ့ မိန်းခေလေးတိုးဟာ ဘယ်လောက်ပဲ မေတာကံရှိရှိ ဘယ်နည်းနဲ့မှာ စာပြန်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဆိုတဲ့ အချက်ကို နားလည်နိုင်တဲ့ ညာဏ်မျိုးတော့ မောင်နဲ့မှာ မရှိဘူး။ အကယ်ဉားသာအမကြီးကု အားမကိုးဘဲ သူအားကိုးနေကြ စာပို့ကုလားတွေကို သာ အားကိုးဦးမယ်ဆိုရင် မမြရှိရဲ့ ချစ်ကိုစ်စမှာလည်း ဘာနဲ့ဖြစ်ဖြစ်လောင်းရဲပါတယ်။ သူဟာ သူ့ချစ်တပ်တွေကို ဆုတ်ပြီး ချစ်ရှုံးတွေ ပေးကျိုးမှာပဲ။

၁၉၃၁ ခန့်စ် မြို့လထဲကို ကျောက်လာတဲ့အခါ ဧည့်ခံပွဲတခုမှာ မောင်နဲ့ဟာ အမျိုးသားပညာဝန် ဦးဖိုးကြားနဲ့ တွေ့ရတယ်။ ဦးဖိုးကြားက စိအမ်အီး လို့ခေါ်တဲ့ သူ့ရုံးကို ခဏလိုက်ခဲ့ပါလို့ ခေါ်တော့နဲ့ မောင်နဲ့လိုက်သွားရတယ်။ သုံးခွာအမျိုးသားအလယ်တန်းကျောင်းမှာ ဆရာကြီးနေရာ လစ်လပ်နေတယ်။ အဲဒီမှာ အလုပ်သွားလုပ်ပါ။ ကျောင်းကတော့ နည်းနည်းဆင်းရဲတယ်။ လခမှန်မှန် ပေးနိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ မင်းဟာ ဖြစ်သလိုနေရမှာဘဲလို့ ဦးဖိုးကြားကပြောပြတယ်။ လခမရမှာကို ကျေနော်မကြောက်ပါဘူး။ ဆင်းဆင်းရဲရဲ နေနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျေနော် ဆရာလုပ်လို့မဖြစ်ဘူးထင်တယ်။ လို့ မောင်နဲ့ ကပြန်ပြောတယ်။ ဦးဖိုးကြားက ဘာဖြစ်လို့လည်းလို့ မေးတယ်။ ပန်းတနော်မှာကျေနေဆရာကြီးလုပ်တုန်းက ကော်မီတီလူကြီးတွေ အတော် စိတ်ညွစ်ကုန်ကြရတယ်။ ဦးတို့လည်း ကျေနော် အကြောင်းကြားပြီးကောပေါ့ လို့ မောင်နဲကပြန်ဖြေတယ်။ ကြားပြီးပါပြီ။ မင်းလုပ်တာမှန်သမျှ အဆိုးချည်ဘဲ မဟုတ်ပါဘူး။ အကောင်းတွေကို မင်းလုပ်ခဲ့တာ အများကြီး ရှိပါတယ်။ အဲဒီတော့ သုံးခွာကျောင်းမှာ ခဏသွားလုပ်ပေးလိုက်ပါ။ အဲဒီက ကျောင်းကော်မတီရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဟာ ၁ကျောင်းဆရာကြီး တိုးလွှတ်ပေးဘုံး ငါ့ကို ခဏခဏ နားပူနေတယ်လို့ ဦးဖိုးကြားက ဆက်ပြောပြန်တယ်။ အဲဒါကြောင့် မောင်နဲ့ဟာ သုံးခွာအမျိုးသားကျောင်းကို ရောက်သွားတယ်။

မောင်နဲကို လူရမေးကားလေးတယောက်အဖြစ်နဲ့ မမြရှိတို့မိဘများက

စာရင်းသွင်းထားပြီးဖြစ်တဲ့အတွက် မိဘတော်ကို နားဖောက်ရင် ဘယ်နည်းနဲ့မှ
မရနိုင်ဘူးဆိုတာ အမကြီးဆီက မောင်နဲ့ သတင်းအစုံအလင် ရထားပြီးပြီး
အဲဒါကြောင့် သီတင်းကျေတ်လ မျကာင်းပိတ်တနဲ့တဖြိုင်နက်တည်း
မမြေရိကိုခိုးရအောင် မောင်နဲ့ဟာပန်းတနော်ကို ဗြို့နှုန်းကနဲ့ ရောက်သွားတယ်။
တလလောက်တော့ ကြိုတင်အကြောင်းကြားသင့်တယ်။ အခုလို ဗြို့နှုန်းစာကြီးဆိုတော့
မမြေရိလိုက်နိုင်မယ် မထင်ဘူး။ မင်းလုပ်လိုက်ရင် ဒီလိုအလေသုံးဆယ်ချည်းပဲလို့
အမကြီးက အပြစ်တင်တယ်။ မမြေရိကို ကျနောကိုယ်တိုင် ပြောကြည့်ပါရစေ။
ခဏေလောက်တွေ့ရေအောင်ချိန်းပေးပါ လို့ မောင်နဲ့က ပူဆာတာနဲ့ အမကြီး
တို့အိမ်မှာဘဲ ချိန်းပေးတယ်။

မမြေရိကိုတွေ့တဲ့အခါမြေမြေလို့ သူ့ဆွဲမျိုးတွေ ခေါ်တဲ့အတိုင်း ခေါ်ရမလား။ မြေလိုပဲ
ရင်းရင်းနှုန်း ချစ်သွေးဖော်ပြီး ခေါ်ရမလားဆိုတာ မောင်နဲ့ မဝေခဲ့နိုင်ဘူး။ အဲခါကြောင့်
လျှေကြီးထိုးရိုးရှိုးဆိုသလို့။ မမြေရိလိုပဲ ခေါ်ဘို့ မောင်နဲ့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။
မောင်နဲ့ဟာ မမြေရိနဲ့ မတွေ့ခင်တုန်းက တွေ့တဲ့အခါ ဟို့ဟာ ပြောမယ် ဒီဟာ တွေ
ပြောမယ်နဲ့ဆုံးပြီးစဉ်းစားထားတယ်။ ဒါပေမဲ့ တွေ့တဲ့အခါ ခြေတွေ လက်တွေ တုန်း
ဒါတွေ အကုန်မော်ပြီး သူပြန်တဲ့အခါ လိုက်ခဲ့ပါ ဆိုတာကိုပဲ ထပ်တလဲလ
ပြောနေတယ်။ မမြေရိကတော့ ထူးထူးတွေတွေ မပြောပါဘူး။ ကျမလည်း
လိုက်ချင်ပါတယ်။ ကိုကိုနှုရယ်။ အချိန် တလလောက်ပေးပါလို့သာတောင်းပန်
တာပါပဲ။ တလထက်တော့ မပိုပါစေနဲ့ မမြေရိရယ် လို့ မောင်နဲ့က ထပ်ပြီးပြောတဲ့အခါ
မိုပစေရပါဘူး။ ကို ကိုနှုရယ်လို့ မမြေရိဖြေပြီး ဆယ်ရက်လောက်အကြာမှာ မမြေရိက
တန်ဆောင်မှန်းလပြည့် ကျော် ဂရက်နေ့လောက်လာခေါ်ပါဆိုတဲ့
စာတစောင်ရောက်လာတယ်။

မောင်နဲ့ဟာ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်ကျော်တရက်နေ့၊ ဉာဏ်မှာ ပန်းတနော်ကို
ရောက်သွားတယ်။ ကျောက်ကျောက်ချင်းဘဲ အမကြီးက မင်းမမြေရိကိုခိုးမယ်ဆိုတဲ့သတင်း
ဟာ ဘယက် ပေါကကြားတယ် မဆိုနိုင်ဘူး။ သူ့မိဘတွေ သီနေတယ်။ အဲဒီတော့
သူ့အိမ်ပေါ်က ဆင်းတာနဲ့ ပသွေးကို ချက်ချင်းခိုးပြေးရမယ်လို့ အမကြီးက ပြောတယ်
ပသွေးယိုတဲ့ရွာ့ကလေးဟာ ပန်းတနော်က မော်တော်ဘူးတဲ့ခပ်မြန်မြန်နဲ့ သွားရင်
နှစ်နာရီလောက် သွားရမယ် အဲဒီရွာ့မှာအမကြီးရဲ့ အဖောက်က ဦးဖိုးရင်။
ခေါ်မေဆိုတဲ့ ဆွဲမျိုးတွေရှိတယ်။ ဒီလိုခပ်မြန်မြန်မ ခိုးပြေးရမယ်ဆိုရင်
မော်တော်ဘူးတဲ့ခပ်မြန်မြန်တစ်စင်းကို ဝါးခယ်မှာ သွားနှားမှပဲ။ အဲဒီတော့ မနက်ဖြန်
မနက်စောစောတွက်တဲ့ သဘော့ဘဲ့၊ ဝါးခယ်မကိုလိုက်။ ဟိုကိုရောက်တာနဲ့ ရွှေနှုန်းဆင်
မော်တော်ဘူးတဲ့ကလေးတစ်းကို ငါးလာရင် ဒီကို ဉာဏ်ရှိလောက် ပြန်ရောက်မယ်။
မမြေရိဟာ သူ့အိမ်က သန်းခေါင်ကျော် ဂချက်တီးမှာတွက်လာမယ်ဆိုတော့ အတော်ပဲ။
လို့ မောင်နဲ့က ရှင်းပြီးပြီးပြီး အမကြီးက သဘောတူတယ်။ အဲဒါကြောင့်
နောက်တရနေ့မှာ ဝါးခယ်မကို ပြန်သွားတယ်။ ပန်းတနော်ကို ခပ်စောစောရောက်နိုင်ရင်

ပိုကောင်းတယ်ဆိတဲ့ သဘောမျိုးနဲ့ နေ့လည် ဗနာရိဝါးခယ်မကထွက်မဲ့အစား
တနာရီလောက်စောပြီး တချက်တီးလောက်မှာ ထွက်လာတယ်။
ပန်းတနော်ချောင်းထဲကို င်ငံခါနီးကျတော့ ပဲချိပ်စက်ဟ ၁ ရှုတ်တရှုက်
ပျက်သွားတယ်။ စက်ဆရာလည်း အစွမ်းကုန် ကြိုးစားပြီးပြင်တာပဲ။ ဘယ်လိုပြင်လို့မှ
မရဘူး။ ဒီလိုပြင်ရင်း မော်တော်ဘုတ်လေးဟာ ရေစန်ထဲမျော့သွားလိုက်တာ။
မမြေရိအိမ်က ထွက်မဲ့ သန်းခေါင်ကျော်ဗျက်တီးတဲ့အချိန်လောက်မှာ မောင်နဲာ
ဝါးခယ်မမြို့ကို ပြန်ရောကနောတယ်။ နောက်နေ့ညွှန် ဘာနာရီလောက်မှ မောင်နဲာ
ပဲချိပ်ကလေးနဲာ ပန်းတနော်ကို ရောက်တယ်။ မောင်နဲလည်းရောက်ကျောက်ချင်း မမြေရိ
ဘယ်မှာလည်း လို့ သုတ်သီးသုတ်ပြာ မေးရှာပါတယ်။ မနေ့ညွှန် သူပေါ်မလာလို့
အမကြိုးကိုယ်တိုင် မမြေရိကိုနီးပြီး ပသွယ်ကိုပို့ထားလိုက်ပြီးဆိတဲ့
ကို ကြားရတော့မှ မောင်နဲ့ စိတ်အေးသွေးတွယ်။

မောင်နဲလည်း ပသွယ်ကို ချက်ချင်းလိုက်တာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ပသွယ်ချောင်းကလေးထဲမှာ
ဖေဒါပင်တွေက အနောက်အယုက်ပေးနေတဲ့အတွက် သန်းခေါင်ကျော်
ဗျက်တီးလောက်ရှိမှ ပသွယ်ကို ရောက်သွားတယ်။ အိမ်ရှင်များဖြစ်ကြတဲ့ ဦးဖိုးရင်။
ဒေါ်မေး ညီမဒေါ်လေး။ အမကြိုးတို့က အကြိုးအကဲ မိဘတွေလုပ်ပြီး မောင်နဲနဲ့
မမြေရိတို့ကို သူတို့ရဲ့အိပ်ခန်းထဲလိုက်ပို့ကြတယ်။ ဦးဖိုးရင် ဓမ္မနှစ်ကောင်တောင်းပြီး
လိုက်ပို့ကြသူများထွက်သွားကြတဲ့အတွက် သူတို့နှစ်ယောက်ထဲ အခန်းထဲမှာ
ရှိတဲ့အခါ..

မြေရော့

ကိုကိုနဲ့

အခန်း ၁၂

က

မမြေရိရဲ့ဖောင် ဦးအောင်ဌိုးဟာ သမီးခိုးရာ လိုက်စတုန်းကတော့
အတော်စိတ်ဆိုးတယ်။ယူစက္ခ ယောက်ဗျား ဒီလောက်ရှားသလား လို့ တွေးမိတိုင်း
ကျွော်ဆတ်ဆတ် မောင်နဲကို ရွှေးပြီးယူခဲ့တဲ့ သမီးတော့ ကျော်နကို ခမည်းတော်ကြိုးဟာ
အတော်စိတ်နာတယ် ဒါပေမဲ့ တော်ငဲးဆိုးပလုံးဆိုးကိုသာ ပစ်ရှိုးထုံးစံရှိတယ်။
သားသမီးဆိုးကို မိဘမျှန်သမျှ မပစ်နိုင်ကြဘူး။ အဲဒါကြောင့်
လေးငါးလလောက်ရှိတဲ့အခါ သမီးကို ပြန်အပ်ပါ။ နှစ်ယောက်စလုံးကို လက်ခံမယ်။
လို့ မမြေရိမိဘတွေက မောင်နဲရဲ့ အမကြိုးတို့ကို အကြောင်းကြားတယ်။ သမီးကို
ပြန်အပ်ဘု့အတွက် မမြေရိရဲ့မိဘတွေဆီကို သွားတဲ့အခါ အဖေနဲ့ အမောက တော့
အရေးမကြိုးဘူး။ စိတ်ပြေကုန်ကြပြီး။ အကိုကြိုး ကိုအုံးမောင် ကဘာပြောမလဲ။
အရင်တုန်းကလို့ အိမ်ထဲအဝင်မခံဘဲ အိမ်ဝကဆီးပြီးများ တားနော်းမလားလို့။

မောင်နဲ့ အိမ်ဆိုကို လျှောက်လာရင်းစိုးရိမ်နေမိတယ်။ ကိုအုံးမောင်ဟာ ဒီလို မလုပ်ရှာပါဘူး။ အိမ်ထဲကို ဝင်လာတဲ့ ယောက်ဖတော်မောင်နဲ့ ပြုးပြီး လာလို့ နှုတ်ဆက်တယ်။

၁၉၃၃ ခုနှစ်မေလထဲမှာ ကျောင်းပြန်ဖွင့်တဲ့အခါ ပန်းတနော်
အမျိုးသားအထက်တန်းကျောင်းမှာ မောင်နဲ့ မောင်နဲ့ ယောက်ဖတော်မောင်နဲ့ ပြုးပြီး လာလို့ နှုတ်ဆက်တယ်။ သူလုပ်ရပုံးဟာ အတော်ထူးဆန်းတယ်။ ယောက်ခမြိုးအောင်ဌို့ကလည်းသူ၊ ကျောင်းအုပ်ကြီးအဖြစ်နဲ့ အလုပ်ပြန်လုပ်ရတယ်။ သူလုပ်ရပုံးဟာ အတော်ထူးဆန်းတယ်။ ယောက်ခမြိုးအောင်ဌို့ကလည်းသူ၊ ကျောင်းအုပ်အဖြစ်ခန်းဘု့၊ ကျောင်းကော်မတီ ကို ပြောတယ်။ ကျောင်းကော်မတီကလည်း ဦးအောင်ဌို့နဲ့ ပဋိပက္ခ၊ မဖြစ်ချင်တဲ့အတွက် သဘောတူလိုက်တယ်။ မောင်နဲ့လည်း ယောက်ခမကြီးနဲ့ ပြန်ပေါင်းထုပ်ကာ သူ၊ သမီးကို အခြားတနေရာ ခေါ်သွားရင် ပြသနာတရု ပေါ်လာနိုင်စရာ ရှိတယ်လို့။ ယူဆတဲ့အတွက် ယောက်ခမကြီးပြောတဲ့အတိုင်း အလုပ်ကို လက်ခံလိုက်ရတယ်။ အဲဒီနောက် တန်းလောက်တော့ အောင့်နေရာမှာပေါ့ကွယ် ဆိုတဲ့သဘောနဲ့ အရင်ကလို နှုန်းကိုသိပ်မခပ်။ ကျွော်ဆတ်ဆတ် မလုပ်တော့ပဲ မောင်နဲ့ ခပ်ကုပ်ကုပ်ကလေး နေလိုက်တယ်။ ၁၉၃၄ ခုနှစ် ကျောင်းပြန်ဖွင့်တဲ့အခါ မောင်နဲ့ ကျောင်းအုပ်အလုပ်က ထွက်လိုက်ပြီး ဥပဒေသင်ဘူး။ တက်ကသိုလ် ကို ပြန်လာတယ်။ မောင်နဲ့ ဥပဒေနဲ့ အကျိုးမပေးဘူး။ ဒီလိုအကျိုးမပေးလို့ဘဲ တပိုင်းတန်းလန်းနဲ့ ဥပေဒတန်းက ထွက်ထွက်လာရတာ နှစ်ခါရှိပြီ မဟုတ်လား။ အခုတာခါ ဥပဒေတန်းကို တက်ပြန်ပြီ။ ဘာများဖြစ်ဦးမလဲဆိုတဲ့ အတွေးတွော့ မောင်နဲ့၊ ဦးနောက်ထဲမှာ မကြာခဏ ပေါ်ပေါ်နေတယ်။

(ခ)

ဥပဒေတန်းတက်လို့ တလောက်ရှိတဲ့အခါ သထုံးကျောင်းဆောင် ကျူးတာကိုအုံးက သူ၊ မှာ မိတ်ဆွေ ရေးရှိတယ်။ အဲဒီ သုံးဦးနဲ့ မိတ်ဖွဲ့ပေးချင်တယ် လို့ မောင်နဲ့ အကြောင်းကြားတယ်။ အဲမိသုံးဦးနဲ့ ကို နဲ့ အခန်းထဲမှာ တွေ့တဲ့အီ ကို နဲ့ နဲ့ စကားကောင်းကောင်းမပြောသေးဘူး။ အကဲခပ်နေတယ်။ ကိုကျော်ဌို့မြို့ဟာ စကားတော်တော်ပြောတယ်။ သူပြောတဲ့အထဲမှာ အချွန်းတွေ့လည်း အတော်ပါတယ်။ ကိုသိန်းဖော်လည်း စကားတော်တော် ပြောတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကိုကျော်ဌို့လို့ အချွန်းတွေ့ မပါဘူး။ သူတို့နှစ်ယောက်စလုံး ဉာဏ် အတော်ထက်မြှောက်ပုံပေါ်တယ်။ ကိုအောင်ဆန်းကတော့ ဘာမှ မပြောဘူး။ ငါတ်တုတ်ကြီးထိုင်နေ တယ်။ ဒီသုံးဦးစလုံးဟာ ကိုနဲ့ထက်အများကြီးကယ်တယ်။ အဲမိနေ့။ တနာရှိလောက်တွေ့ပြီး လူစုခဲ့လိုက်ကြတယ်။ ကိုအုံးရဲ့ စီစဉ်ပေးချက်အရ ဒီလလူငါးယောက်ကဟာ မကြာခဏဆိုသလို တွေ့ကြတယ်။ သူတို့ပေါင်းမိကြတာ အတော်ကလေး

ကြောလာတဲ့အခါ ဒီငါးယောကဟာ ကျောင်းအပ်ကြီးရဲ့ ဂုံးခန်းနဲ့
ဆယ်ကိုက်လောက်ဝေးတဲ့နေရာ ညမှာင်မဲကြီးထဲမှာ တယောက်ကို တယောက်
မမြင်ရပဲ အစဉ်းအဝေးလုပ်ကြရတယ်။ အဲဒီအချိန်တုန်းကဆို ဂုံး ဒီငါးယောက်မှာ
လျှို့လျှို့ရှက်ရှက် ကိစ်စတွေကို စိတ်ကူးထဲမှာထည့်တောင်ထည့်မိကြေးမယ်
မထင်ပါဘူး။ အဲဒါကြောင့် တက်ကသိုလ် ကထွက်ပြီး တဲ့အခါ
အဲဒီမှာင်မိုက်အစဉ်းအဝေးကြီးဟာ ဘာအတွက်များလုပ်ခဲ့မိကြပါလိမ့်မလဲ။
ဘယ်သူကများ အကြိုပေးလို့ လုပ်ခဲ့ကြရသလဲဆိုတာ ကိုနဲ့ စဉ်းစားလို့ မရဘူး။

(က)

အောက်တိုဘာ ကျောင်းပိတ်ခါနီးမှာ တက်ကသိုလ် သမဂ်ဂဲရဲ့ ခုတီယ ဥက္ကဋ္ဌဟာ
ကျောင်းထွက်သွားတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကျောင်းပြန်ဖွင့်တဲ့အခါ
အဲဒီလစ်လပ်သွားတဲ့နေရာမှာ ရွှေးကောက်ပွဲတရုပ်တယ်။ ငါးဦးအဖွဲ့ရဲ့
တိုက်တွန်းချက်အရ ကို နားကြားဖြတ် ရွှေးကောက်ပွဲ ဝင်ရတယ်။ ယူဥုပြုင်သူမရှိဘဲ
အရွှေးခဲ့ ဂုဏ်။
ဒီဇင်ဘာ ကျော်းပိတ်ခါနီးတဲ့ခါ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ရဲ့ လက်မှတ်နဲ့ အရေးကြီးတဲ့
နဲ့တစ်စာတစာစောင် ထွက်လာတယ်။ဒီနဲ့တစ်စာထဲမှာ အဲဒီနှစ်ကစပြီး နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း
ယူဥုဗာစိတ်ကောလိပ်များ အောင်တဲ့ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေမှာသာ မတ်လ
စာမေးပွဲကြီးမှာဖြေဆိုခွင့်ရမယ်လို့ ဖော်ပြထားတာကိုတွေ့ရတယ်။
ကျော်းအပ်ကြီးဆလေ့ကတော့ သူ့တပည့်တွေ သိပ်ကြီးစားရွေ့င်တယ်။
အဲဒီလိုကြီးစားကြတဲ့အတွက် အရည်အချင်းတွေ ဆထက်တံ့ပိုးတိုးလာစေချင်တယ်။
ဒီလိုတိုးလာတဲ့အတွက် ဖြစ်နိုင်ရင် ပြတိသွေ့ အင်ပိုင်ယာတရုလုံးမှာ
သူ့ယူဥုဗာစိတ်ကောလိပ်ဟာ ထိပ်ဆုံးတန်းကို ရောက်နေတာကို
သူ့သိပ်ကြည့်ချင်မြင်ချင်တယ်။ သူ့လက်ထက် ယူဥုဗာစိတ်ကောလိပ်ရဲ့
အဆင့်အတန်းဟာ အတော်မြင့်မားတဲ့ အခြေအနေကို ရောက်ခြောယ်ဆိုတာ
မှတ်တမ်းတွေ ရှိပါတယ်။ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ဟာ သူ့တပည့်တွေကိုသာ
ကြီးစားကြဘူး။ တိုက်တွန်းသာ မဟုတ်ဘူး။ သူကိုယ်တိုင်လည်း သိပ်ကြီးစားတာပဲ့
သူ့ကို မှန်းတဲ့ ကျောင်းသူကျောင်းသားကိုပဲဖြစ်ဖြစ်။ ချစ်တဲ့ ကျောင်းသူကျောင်းသာကို
ဘဲဖြစ်ဖြစ်။ မေးချင်တဲ့ ကျောင်းသားကို မေး။ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ဟာ
ရေသာမခိုဘူးညာမနေဘူး။ သိပ်အလုပ်လုပ်တယ်ဆိုတာ တည်းတည့်တည်
နောင့်နော်ခြင်းမရှိဘဲ ဖြေကြမယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအချိန်တုန်းက ကျောင်းသားတွေဟာ
သူ့စေတနာရင်းကို မမြင်ကြဘူး။ မျက်နှာဖြူလုပ်ရင် ဘာကိုပဲလုပ်လို့
နယ်ခဲ့၊ ကျိုးချွေယ်ချက်နဲ့လုပ်တာ ဖြစ်ရမှာပဲ။ ကျောင်းသူကျောင်းသား တွေ ကို
ဖိနိုပ်ချင်လို့ လုပ်တာဖြစ်ရမှာပဲလို့သာ မြင်နေကြတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီနဲ့တစ်စာ
ထွက်လာတာနဲ့ကဲ့တဲ့ တပြုင်နက်။ ကျောင်းသားတွေ အုံကြွဲလာပြီး ဒီကိစ်စကို

ဆွေးနွေးရအောင် ကျောင်းသားထု အစည်းအဝေးတရ ချက်ချင်းခေါ်ပေးဘို့。
 တောင်းဆိုကြတယ်။ ဒီတောင်းဆိုချက်အရ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂက ကျောင်းသားထု
 အစည်းအဝေးတရကို သမဂ္ဂက ခန်းမဆောင်ထဲမှာ ခေါ်ပေးရတယ်။ အစည်းအဝေး
 စတာနဲ့ တပြိုင်နှက် သူတိုကပြောနေကြအတိုင်း ကျောင်းသားအတော်များများဟာ
 ဒီအစမ်းစာမေးပွဲလုပ်တာဟာ နယ်ချဲရည်ရွယ်ချက်နဲ့ လုပ်တာပဲ။ ကျောင်းသားတွေကို
 ဖိန့်ပိုင်လို့ လုပ်တာပဲဆိုတာတွေကို ထပ်ခါတလဲလဲ ပြောကြတယ်။
 အတော်ကလေးကြာတဲ့အခါ အစည်းအဝေးတရလုံးဟာ အုပ်ကြွောင်းပြီး ဒီအစမ်းစာမေးပွဲ
 ကိုတိုက်ဘို့အတွက် သပိတ်မောက်ရမယ် ဆိုတဲ့အသံတွေ
 ပြင်းပြင်းထန်ထန်ထွက်လာတယ်။ အခုလို့ ဖြစ်နေတဲ့ အချိန်မှာ
 ကျောင်းသားကြီးတိုးနှစ်ဦးက ထပြီး။ သပိတ်မောက်ခင် ကျောင်းအုပ်ကြီးဆလေ့နဲ့
 ဆွေးနွေးသင့်တယ်။ ဆွေးနွေးလို့မရမှ သပိတ်မောက်သင့်တယ်။ လို့ အကြံးပေးတယ်။
 အဲဒီအကြောက်ကို ကျောင်းသားထုက လက်ခံပြီး တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂက ဥက္ကဋ္ဌကို
 ကျောင်းအုပ်ကြီးနဲ့ သွားရောက်ဆွေးနွေးဘို့ ဆုံးဖြတ်ကြတယ်။ တက်ကသိုလ်
 သမဂ္ဂရောက္ခာဇာလည်း ကျောင်းအုပ်ကြီးဆိုကို သူတယောက်တည်း မသွားပါရစေနဲ့
 ဆိုပြီးအ လုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ထဲက သူကြောက်တဲ့ အမှုဆောင်နှစ်ယောက်နွေးတယ်။
 ဒီသုံးဦးအဖွဲ့ဟာ ကျောင်းအုပ်ကြီးဆလေ့နဲ့ နောက်တနေ့မှာသွားတွေ့ပြီး
 ဘယ်လို့လည်းဆိုတာ ဒီဇင်ဘာ ကျောင်းမပိတ်ခင် ကျောင်းသားထုအစည်းအဝေးကို
 အစိရင်ခံရမယ်လို့ ကျောင်းသားထုက တောင်းဆိုတယ်။ ကောင်းပါပြီလို့ ဥက္ကဋ္ဌက
 ကတိပေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဥက္ကဋ္ဌနဲ့ သူ.အဖော် နှစ်ဦးဟာ
 ကျောင်းအုပ်ကြီးဆလေ့ကိုသွားမတွေ့ရတဲ့အတွက် ကျောင်းသာပိတ်သွားရော
 သူတို့ကတိအတိုင်း မဆောင်ရွက်နိုင်ကြဘူး။ ခုတိယ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုနှစ်ကို
 အဲဒီအစည်းအဝေးက ဘာမှ တာဝန်ပေးမထားဘူး။ ဒါပေမဲ့ တာဝန်ပေးအပ်ခြင်းခံရတဲ့
 ဥက္ကဋ္ဌနဲ့ အလုပ်အမှုဆောင်နှစ်ဦးဟာ တာဝန်ရောင်တိမ်းနေတာ ကိုနှစ်ရတော့
 ကျောင်းအုပ်ကြီး ဆလေ့ကို အိမ်မှာ သွားတွေ့ဘို့ ကိုနာာသူ.သဓာဘနဲ့သူ
 ကိုကျော်ဇူးကို လွှတ်လို့ကိုတယ်။ နောက်တနာရုံလောက်ကြာတဲ့အခါ ကိုနှစ်ဦးလုစ္စ
 ပဟို ထမင်းစားခန်းမဆောင်ထဲမှာ နေ့လည်စာစားနေကြတဲ့နဲ့ ကို
 ကျော်ဇူးပြန်လာတယ်။ ဘယ်လို့လည်းဟေ့ နေရာကျော်လား လို့ ကိုနာာ
 ဆီးပြီးမေးတယ်။ နေရာ မကျေဘူး။ ပုဂ္ဂဂိုလ် တိုးတယောက်ပဲဖြစ်ဖြစ်။
 အဖွဲ့အစည်းတရခုကုပဲဖြစ်ဖြစ်။ ငါကိုလာပြီး မြိမ်းခြောက်တာ ငါ မကြောက်ဘူး။
 အစမ်းစာမေးပွဲတွေကို ပါကျေညာထားတဲ့အတိုင်းလုပ်ရမယ်လို့ စားပွဲခုံကို လက်သီး
 နဲ့ထပြီး ကျောင်းအုပ်ကြီးဆလေ့က အဖြော်ပေးလို့ကိုတယ်။ လို့ ကိုကျော်ဇူးက
 ရှင်းပြတယ်။ ကဲ-ထမင်းစားဦးကွား။ ပြီးတော့မှ တိုင်ပင်ကြတာပေါ့။ လို့ ကိုနာာ
 ကိုကျော်ဇူးကို ပြောပြီး ထမင်းစားရင်း အကြံးယူနေတယ်။ တအောင့်လောက်
 ကြာတဲ့အခါ ကိုနှစ်ဦးအကြံးဟာ လိမ်ပြောပြီး အနိုင်ယူရမဲ့

အကြဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီအကြအတိုင်း လုပ်မယ်လို့ သူ. စိတ်ထဲမှာ
 ဆုံးဖြတ်ပြီးမှ မလုပ်တော့ဘူးကွာလို့ ကိုနဲ့ စိတ်ပြောင်းသွားပြန်တယ်။
 ဒါပေမဲ့များမကြောခင် ဒါဟာ ငါအကျိုးအတွက် လုပ်တာမဟုတ်ဘူး။
 ကျောင်းသူကျောင်းသား အားလုံးအတွက် လုပ်တာ ပဲဆိုတဲ့ စိတ်တွေ ။ ကိုနဲ့
 ဦးနောက်ထဲမှာ ပေါ်လာပြန်တယ်။ လေးဝါးဆယ်မိန့်အတွင်း ကိုနဲ့ ဦးနောက် ထဲမှာ
 လုပ်မယ် မလုပ်ဘူး ဆိုတဲ့ စိတ်တွေ အကြမ်ပေါင်းများစွာပေါ်နေတယ်။
 နောက်ဆုံးကျတော့မှ ကျောင်းသားတွေရဲ့ အကျိုးအတွက် ငါလုပ်မယ်။
 ဒီလိုလိမ်ပြောတဲ့အတွက် ငရဲမကလို့ အစီစိကျချင်ကျပါစေ။ ငါလုပ်မယ်လို့ ကိုနဲ့
 ယတိပြုတဲ့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။
 ထမင်းစားပြီးတဲ့အခါ ငါးဦးအဖွဲ့အပြင် လူရင်း
 လေးဝါးယောက်ကိုလည်းဖိတ်လိုက်တယ်။ ကိုနဲက အခြေအနေကို ရှင်းပြပြီး ဥက္ကဋ္ဌနဲ့
 သူလူ၏ယောက်ဟာ ဘိုးသာဝနသိုး တွေလို့ သဝေထိုးသွားကြပြီ။ ဒီလူတွေကို
 အားကိုးလို့ မဖြစ်ဘူး။ သူ. မိတ်ဆွေ တွေ သဘောတူရင် သူကိုယ်တိုင်
 ခေါင်းဆောင်ပြီး ဒီ အစမ်းစာမေးပွဲတွေကို တိုက်မယ် လို့ ပြောတယ်။ အားလုံးက
 သဘောတူတဲ့အတွက် သူလုပ်ချင်တဲ့အစီအစဉ်ကို ကိုနဲက ရှင်းပြတယ်။ အာလုံး
 သဘောတူတဲ့အခါ ကိုနဲတို့လူစုဟာ မောရိယနဲ့ မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာတိုက်
 ဂုတိုက် ကို ထွက်သွားကြတယ်။ မောရိယမှာ ကိုအုံးကိုသိတဲ့
 အယ်ဒီတာတယောက်ရှိတယ်။ မြန်မာ့အလင်းမှာ ကိုနဲကိုသိတဲ့
 အယ်ဒီတာတယောက်ရှိတယ်။
 ပုဂံဂိုလ်တယောက်ကပဲဖြစ်ဖြစ်။ အဖွဲ့တရာကပဲဖြစ်ဖြစ်။ သူကိုလာပြီး ခြေမ်းခြောက်တာ
 သူမကြောက်ဘူးလို့ ကျောင်းအပ်ကြီး ဆလော့က ကို ကျော်ပြီးကို ပြောတုန်းက
 ကျောင်းသားခေါင်းဆောင် တွေ အထူးသဖြင့် ကိုနဲတို့လူစုနဲ့ တက်ကသိုလ် သမဂ်ကကို
 ရည်ရွယ်ပြောလိုက်တာပါပဲ။ တခြားလူတွေကို ပြောစကာ အကြောင်းလည်း မရှိပါဘူး။
 အဲဒါတွေကို ကိုနဲတို့ ကောင်းကောင်းသိပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျောင်းသားတိုက်ပဲ
 အောင်နိုင်ရေးအတွက် ကျောင်းအပ်ကြီးဟာ တနိုင်ငံလုံးရှိ။ ဘယ်နိုင်ငံရေးသမားကိုမှ
 ငါမကြောက်ဘူး။ ဘယ်နိုင်ငံရေးအဖွဲ့ကို မှ ငါမကြောက်ဘူး။
 လို့ပြောတယ်ဆိုပြီးလုပ်ကြီးမှုန်သတင်းကို ကိုနဲတို့ဟာ
 သတင်းစာထဲထည့်လိုက်တယ်။ နောက်တနေ့၊ ခေါင်းစဉ်မဲ့ကြီးတွေနဲ့က.
 သတင်းစာနှစ်စောင်မှာ ဒီလုပ်ကြီးသတင်းတွေ ပါလာတဲ့အခါ
 ကျောင်းအပ်ကြီးဆလော့က သူဒီလို့ မပြောရပါဘူး။ သူပြောစဉ်က
 ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ တက်ကသိုလ် သမဂ်က ကိုသာ ရည်ရွယ်ပြီး
 ပြောတာပါ။ သတင်းစာမှာပါတဲ့ သတင်းတွေဟာ ကိုယ်လိုရာ
 ဆွဲပြီးရေးထားတဲ့သတင်းတွေဖြစ်ပါ တယ်။ ဆိုတဲ့ရှင်းလင်းချက်တွေ
 အဲဒီသတင်းစာ၂စောင် ကိုပို့ပါသေးတယ်။ သတင်းစာတိုက်တွေက ထည့်မပေးပါဘူး။

အဲဒီမထမအဆင့် ပြီးတဲ့နောက် ကိုသိန်းဖေက အထက်မှာပြည်ကို သွားရတယ်။
 ကိုနှက မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဘက်ကို သွားရတယ်။ အဲဒီအချိန်တူန်းကဆိုရင်
 ကိုသိန်းဖေကသိတာ။ ကိုသိန်းဖေကိုလည်းသိတာ၊ တနိုင်ငံလုံးမှာ မုံးနာနဲ့
 ဘုတလင်ဆိုတဲ့ မြို့နှစ်မြို့ဘဲရှိတယ်။ ကိုနှကသိတာ။ကိုနှကုံးသိတာလည်း
 တနိုင်ငံလုံးမှာမှ ဝါးခယ်မနဲ့ ပန်းတနော်ပဲရှိတယ်။ အဲဒီတော့ ကိုနှနဲ့ ကိုသိန်းဖေ
 တို့ဟာ တခြားမြို့တွေကို သွားလို့ မဖြစ်ဘူး ကိုသိန်းဖေက မုံးနာနဲ့ ဘုတလင်ကို
 သွားရတယ်။ ကိုနှက ဝါးခယ်မနဲ့ ပန်းတနော်ကိုသွားရတယ်။ အဲဒီမြို့လေးမြို့ မှာ
 သူတို့နှစ်ဦးဟာ ဘာမှ အရှိန်အပါမရှိတာကြောင့် သူတို့ခေါ်တဲ့
 မြို့လုံးကျွတ်အစည်းအဝေးတွေဆိုတာ ဘုရားရှုံး။ကျေမားရှုံး လွတ်ရှုံးမျှသာရှိတဲ့
 အစည်းအဝေးတွေပဲ။ အစည်းအဝေးတက်ကြတဲ့ လူထုဆိုတာကလည်း ဒီပြာသနာမှာ
 အင်မတန် စိတ်ဝင်စားတဲ့အတွက် အုံကြွတဲ့လာကြတာမဟုတ်ပါဘူး။ သူငယ်ချင်းတွေ
 ။ မိတ်ဆွေတွေဖြစ်တဲ့အတွက် အားနာပါးနာ တက်လာကြသူတွေ ဖြစ်တယ်။ ကိုနှနဲ့
 ကိုသိန်းဖေတို့အတွက်ကတော့ လူနည်းတာများတာ။ အုံကြတာ၊ မအုံကြတာဟာ
 သိပ်အရေးမကြီးပါဘူး။လူထုအစည်းအဝေး လို့ ကင်ပွန်းတပ်နိုင်တဲ့ နေရာတရုခုမှာ
 နိုင်ငံရေးသမားတွေနဲ့ နိုင်ငံရေးအသင်းတွေကို စောကားတဲ့ ကျောင်းအပ်ကြီးဆလော့
 ဗမာပြည်ကအမြန်ထွက်သွား လော့ ဆိုတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချရင်ပြီးရော
 အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီးတာနဲ့ တပြုင်နက် ရန်ကုန်မှာစောင့်နေတဲ့ ကိုအုံး။
 ကိုကျော်ပြုမဲ့နဲ့ ကိုအောင်ဆန်းတို့ဆီကို သံကြီးပို့ဂုတ်တယ်။ ကိုအုံး။ကိုကျော်ပြုမဲ့နဲ့
 ကိုအောင်ဆန်း တို့က ကြိုတင် စီစဉ်ထားတဲ့အ တိုင်း မောဂါယနဲ့
 မြန်မာ့အလင်းသတင်းစာတိုက်တွေကို သတင်းတွေ ပို့ရတယ်။
 ဒီသတင်းစာနှစ်စောင်ကလည်း ကြက်ပွဲလောက်ရှိတဲ့ အစည်းအဝေးမျိုးမှာ မဟုတ်ဘဲ
 အင်မတန် အုံကြတုန်လှပ်နေတဲ့ မြို့လုံးကျွတ် လူထုအစည်းအဝေးကြီးတွေဆီမှာ
 အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်တွေကို ဆုံးဖြတ်ကြတယ် လို့ထင်လာအောင် ကိုအုံး။ ကို
 ကျော်ပြုမဲ့။ ကိုအောင်ဆန်းတို့က ပို့တဲ့သတင်းတွေကို မွန်းမံချယ်လှယ်ပေးကြတယ်။
 ကိုနှနဲ့ ကိုသိန်းဖေတို့။ ရန်ကုန်ပြန်ရောက်တဲ့အခါ အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်ကို
 ထပ်ပြီးချရအောင် ရွှေတိုင်းစောင်ကြီးရဲ့ ရာဟုဒေါင် သံတန်စောင်းမှာ
 မြို့လုံးကျွတ် အစည်းအဝေးတရု ခေါ်ကြပြန်တယ်။ ဒို့ဗုံး အစည်းအရုံးဝင်သခင်
 တရုပျို့နဲ့ မြို့လူထုထဲက တရားလောက်တက်တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ
 ကျောင်းအပ်ကြီးဆလော့ဟာ အတော် တုန်လှပ်နေပြီထင်တယ်။ ယူနိုာစီတီ
 အပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်ဖြစ်တဲ့ ဝတ်လုံးဦးစိုးညွန့်နဲ့ ဘာဆာဦးတင်တို့ကို
 သူ့ကိုယ်စားလှယ်တွေအဖြစ် အဲဒီအစည်းအဝေးကို တက်ရှင်းခိုင်းတယ်။
 ဒါပေမဲ့လူထုဟာ ကိုနှစ်တို့ခေါ်ထားတဲ့ လူထုဆိုတော့ ဒီကိုယ်စားလှယ်နှစ်ဦးဟာ
 လူထုကို နားဝင်အောင် မရှင်းနိုင်ဘူး။
 အဲဒီကြောင့်အဲဒီအစည်းအဝေးမှာလည်းကိုနှစ်တို့လိုချင်တဲ့အတိုင်း

ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ အမြန် ထွက်သွားလေ့ဆိတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကိုပဲ
ချမှတ်လိုက်ကြတယ်။

အမှန်အတိုင်းပြောရရင် အဲဒီအချိန်အထိ လူထုဟာ အဲဒီကိစ်စတွေမှာ
စိတ်မဝင်စားသေးပါဘူး။ ဘာဖြစလို့ ဒီလို့ ပြောနိုင်သလဲ။ ဒီရာဟုအောင့်က
တန်ဆောင်းထဲမှာ အစည်းအဝေးတွေ မကြာခဏ လုပ်ခဲ့ ကြဖူးပါတယ်။
လူထုစိတ်ဝင်စားတဲ့ အစည်းအဝေးဆိုရင် ဒီသံတန်ဆောင်းတရုလုံး ပရီသတ်
ဟာပြည့်သွားတယ်။ အနီးအနားက တန်ဆောင်းတွေမှာလည်း လူတွေ ကြပ်နေတယ်။
တခါတလေ ရွှေတိဂုံး စေတီတော်ကြီးရဲ့ ရင်ပြင်တော်အထိ ပုံံသတ်
လျှော့ထွက်သွားတယ်။ ကိုန့်တို့ခေါ်တဲ့ အစည်းအဝေး မှာတော့ လူထု
တရာ့ပါးဆယ်လောက်သာ တက်တဲ့အတွက် ချောက်ကပ်ကပ်ကြီးတောင်ဖြစ်နေတယ်။
အခုလို့ လူထုအစည်းအဝေးတွေမှာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချုပြီး သတင်းစာတွေထဲမှာ စာလုံးမဲ့
ခေါင်းစဉ်ကြီးတွေနဲ့ လုံးဆော်တာဟာ ဒီတိုက်ပွဲမှာ သုံးဘုံး ကိုန့် အသင့်ဆောင်ထားတဲ့
လက်နက် နှစ်ခုအနေက် ပထမလက်နက်သာဖြစ်သေးတယ်။ အဲဒီလက်နက်နဲ့
တိုက်ပွဲမှာ မအောင်မြှင့်ရင် ခုံတိယလက်နက်ဖြစ်တဲ့ သပိတ်လက်နက်ကိုသုံးဘုံး
ကိုန့်စဉ်ထားတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကိုန့်တို့ လူထုရဲ့ ကု သို့လ်ကံကလေးက
ကောင်းချင်တော့ ရာဟုအောင့် မြို့လုံးကျွတ် အစည်းအဝေးရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ဟာ
နောက်တနေ့၊ သတင်းစာတွေထဲမှာ ပါလာတယ်။ အဲဒီညနေမှာဘဲ ယူနိုးလာစိတ်
ကောလိပ်အပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ရဲ့ အရေးပေါ်အစည်းအဝေးတရု ကျင်းပပြီး
အစမ်းစာမေးပွဲတွေကို ရုတ်သိမ်းပစ်လိုက်ဘုံး ဆုံးဖြတ်ချက်ချုပြုတယ်။ ဒါပေမဲ့
အဲဒီအရေးပေါ်အစည်းအဝေးမှာ ကိုန့်နဲ့ကိုကျော်ဖြုံမ်းကို ကျောင်းထုတ်ပစ်ဘုံး
ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ကတောင်းဆိုတယ်။ ကျောင်းအပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်တော်းဖြစ်တဲ့
ဝတ်လုံးတော်ရ အမ်အေ ဦးသိမ်းမောင်က ဒီသူးယောက်တွေကို ကျောင်းထုတ်ပစ်ရင်
နောက်ထပ် ဆူဗုပ္ပါတရု ဖြစ်လာလိမ့်ဦးမယ် ဆိုပြီး ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ရဲ့ အဆိုကို
ကန်းကွက်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ကြားဖွန်တဲ့အနေနဲ့ ခုံတိယတက်ကသို့လ်
ခုံတိယအဓိပတ် ဒေါက်တာဆက်က ကိုန့်နဲ့ ကိုကျော်ဖြုံမ်းကို ခေါ်ပြီး
ကျောင်းသူကျောင်းသာ တွေ ဆူဗုလာအောင် လုံးဆော်မပေးပါဘူးဆိတဲ့ အာမခံချက်
မှာ လက်မှတ်ထိုးခိုင်းဘုံး အပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ က ဆုံးဖြတ်တယ်။ အဲဒီအခါက
ဒေါက်တာဆက် ဟာ ရန်ကုန်မြှုနိုစပါယ် မင်းကြီးဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့်
နောက်တရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ကိုန့်နဲ့ကိုကျော်ဖြုံမ်းတို့ဟာ ဒေါက်တာဆက် ကို
ရန်ကုန်းမြှုနိုစပါယ် ရုံးကြီးက သူ့ရုံးခန်းမှာ သွားတွေ့ရတယ်။ ဒေါက်တာဆက်
အာမခံချက်မှာ လက်မှတ်ထိုးဖို့ပြောတယ်။ ကိုန့်ကာ မထိုးနိုင်ဘူးလို့ ငြင်းဆိုတယ်။
မင်းတို့မလိုလားတဲ့ အစမ်းစာမေးပွဲ ကို ရုတ်သိမ်းလိုက်ပြီးပြီ။ ဒီအာမခံချက်ကို
လက်မှတ်ထိုးဘုံး ဟာ မင်းတို့မှာဘာ တာဝန်လေးစရာရှိလဲ။ လို့ ဒေါက်တာဆက်က
ပြောတယ်။ ဒီအာမခံချက်ကို လက်မှတ်ထိုးတာထက်စာရင် ကျောင်းထုတ်ခဲ့ ဂုတာ

ကတော်သေးတယ်လို့၊ ကိုနှက ပြန်ပြောတယ်။ မင်းတို့ စဉ်းစားကြညီးကွာ နေ.လည်
ဂချက်တီး ကျေရင် မင်းတို့ ပြန်လာကြညီး။ ဆိုပြီး ကိုဆုနဲ့ ကိုကျော်ဖြမ်းတို့ကို
တနေရာရာမှာသွားပြီး လက်မှတ်ထိုးဘုံးကိစ်စကို ဆွေးနွေးရအောင် လွှတ်လိုက်တယ်။
နေ.လည် ဂချက်တီးမှာ ဒေါက်တာဆက်နဲ့ တွေ့တဲ့အခါ ဒေါက်တာဆက်က မင်းတို့
စဉ်းစာပြီးကြပြီလားလို့ ဆီးမေးတယ်။ ပြီးပြီလို့ ကိုနှက ဖြေတယ်။ အဲဒီတော့
ဘယ်လိုလည်း လက်မှတ်ထိုးမယ်မဟုတ်လား လို့ ဒေါက်တာဆက်က ဆက်မေးတယ်။
မထိုးနိုင်ဘူးလို့ ကိုနှက ပြန်ဖြေတယ်။ ဒေါက်တာဆက်က တယ်ခက်တဲ့လူတွေပဲလို့
ညည်းပြီး ကိုနှင့် ကိုကျော်ဖြမ်းကို ပြန်လွှတ်လိုက်တယ်။ ကိုနှုဟာ ဦးနောက်ထက်
နှလုံးသားက ပိုကြီးနေတဲ့ သူတိုးဖြစ်တဲ့အတိုင်း အခုလုံးအောင်မြင် မှာ ရပြီးတဲ့အခါ
အောက်ခြေတွေလွှတ်ပြီး ငါမှုငါဆိုတဲ့အနေမျိုးနဲ့ ဘဝင်အကြီးအကျယ် မြင့်သွားစရာ
အကြောင်းရှုတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကိုနှုဟာ အောက်ခြေမလွှတ်ဘူး။ အခုလုံး
အောင်ပွဲခံနိုင်တာ အာဏာ ပိုင်တွေနဲ့ ခပ်တင်းတင်း ခပ်မာမာ ဆက်ဆံနိုင်တာဟာ
တြေားကြောင့်မဟုတ်ဘူး။ သူ.ဥပဒေကို လေးစားတဲ့ ပြီတိသူ
နှယ်ချဲ့သမားတွေရဲ့ လက်အောက်မှာနေရတာကြောင့် ဆက်ဆံနိုင်တာပဲ။ သပဒေကို
မလေးစာတဲ့ နယ်ချဲ့သမားတွေရဲ့ လက်အောက်မှာ နေရရင် အဲဒီနယ်ချဲ့သမားတွေဟာ
ဓနရှင် နယ်ချဲ့သမားပဲဖြစ်ဖြစ်။ ဆိုရှယ်လစ်နယ်ချဲ့သမားဘဲဖြစ်ဖြစ်။
ဖက်ဆစ်နယ်ချဲ့သမားပဲဖြစ်ဖြစ် သူလိုကောင်မျိုး အစိမ်းလိုက်ဝါးစား ပစ်မှာပဲ
ဆိုတဲ့အချက်ကို ကိုနှု သဘောပေါက်နေတဲ့အတွက် သူအောက်ခြေမလွှတ်။
ဘဝင်မမြင့်တာ ဖြစ်တယ်။

ဟု။

နောက်နှစ် တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂက ဥက္ကဋ္ဌရွေးကောက်ပွဲလုပ်တဲ့အခါ ကိုနှုဟာ
ယူဉ်ဖြိုင်သူ မရှိပဲ အရွေးခံရတယ်။ တြေားဥက္ကဋ္ဌတွေ ရမ်းမယ်ဆိုရင် ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်ပြီးလို့
နှစ်လ သုံးလကြားမှ ရမ်းမယ်။ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုနှကတော့ ဒီလို့ မဟုတ်ဘူး။ ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်တဲ့
ပထမနေ့မှာဘဲ ဘယ်သူ.ကိုမှ မတိုင်ပင်ဘဲ ဂုမ်းပစ်လိုက်တယ်။ သူရမ်းပုံဟာ
အတော်ရယ်စရာ ကောင်းတဲ့အတွက် ဒီနေရာမှာ နည်းနည်းလောက်ပြောပြရှိုးမယ်။
ဥက္ကဋ္ဌနဲ့ အလုပ်အမှုဆောင်ကို ရွေးကောင်တင်မြောက် ပြီးတဲ့အခါ တက်ကသိုလ်
သမဂ္ဂက သင်းလုံးကျွော် အစည်းအဝေးကို ခေါ်ဘုတာယ်။ အဲဒီအစည်းအဝေးမှာ ဥက္ကဋ္ဌက
ကျမ်းသစ်စာ ကျိုန်ဆို ဘုတာယ်။ ဥက္ကဋ္ဌဟာ အစည်းအဝေးခန်းမထဲကို မပိုးခေါ်
အထွေထွေ အတွင်းရေမျှူး ကဝင်ပြီး ‘ဥက္ကဋ္ဌ’လို့ ကြညာရတယ်။ အဲဒီအခါ
အသင်းသားတွေက မတ်တတ်ရပ်ပြီး အလေးပြုရတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌကိုနှုဟာ
အစည်းအဝေးခန်းမထဲကို ဝင်မိတာနဲ့ တပြီးနက် တြေားဘာမှ မပြောဘူး။
အလကား။ ဒါတွေဟာ ပိုနေတာဘဲ နောင်ကို ကျေနော်အခန်းထဲဝင်လာရင် ဘယ်သူမှ
မထရဘူး။ ထိုင်နေရမယ်လို့ ပြောပြောဆိုဆို သူ.ခေါင်းပေါင်းကို ဆွဲချွဲတဲ့လိုက်ပြီး

စားပွဲခုံပေါ်ကို ပစ်တင်လိုက်တယ်။ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုနဲ့ ရမ်းကားနေတာကို မြင်ရကြား ဂုံး
 အလုပ်အမှုဆောင် တွေဟာ သိပ်စိတ်ဆိုးကြတာဘူး။ အဲဒါကြောင့်
 အစည်းအဝေးပြီးတာနဲ့ တပြုင်နက် ဥက္ကဋ္ဌရဲ့ အခန်းထဲမှာ အရေးပေါ်
 အလုပ်အမှုဆောင် အစည်းအဝေးကို ချက်ခြင်းခေါ်ပေးသို့ အလုပ်အမှုဆောင်တွေက
 ဥက္ကဋ္ဌဆီမှာ တောင်းဆိုကြတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌအခန်းထဲမှာ အလုပ်အမှုဆောင်တွေ စုတိတာနဲ့
 တပြုင်နက် ဥက္ကဋ္ဌကိုနဲ့ကို ဝိုင်းပြီး အပြစ်တင်ကြတယ်။ သူတို့ပြောကြတာတွေရဲ့
 အတိုချုပ်ကတော့ ဒီလို့။ အစည်းအဝေးခန်းမထဲကို ဥက္ကဋ္ဌ မဝင်ခင်
 အထွေထွေအတွင်းရေးများက ဥက္ကဋ္ဌလို့ ကြော်ညာလိုက်ရင် အသင်းသားအားလုံးက
 မတ်တတ်ရပ်ရမယ်။ ဥက္ကဋ္ဌ ထိုင်ပြီးမှ ထရမယ်။ ဥက္ကဋ္ဌဟာ
 သင်းလုံးကျေတ်အစည်းအဝေးတိုင်းမှာ ခေါင်းပေါင်းပေါင်းရမယ်ဆိုတာတွေဟာ
 စည်းမျဉ်းထဲမှာ အတိအလင်း ဖော်ပြထားတယ်။ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂက ကို
 ထူထောင်တဲ့နှစ်ကစပြီး ဒီအတိုင်းလုပ်ခဲ့တဲ့အစဉ်အလာရှိတယ်။ ဒီအစဉ်အလာကို
 ဥက္ကဋ္ဌတယောက်တည်း သဘောနဲ့ မချိုးဖောက်နိုင် ဘူး။ အသင်းသားတွေ
 မတ်တတ်ရပ်ပြီးအ ရှိအသေပေးတာဟာ ကိုနဲ့ကို ပေးတာမဟုတ်ဘူး။ ဥက္ကဋ္ဌရာတူးကို
 ပေးတာ အလုပ်အမှုဆောင်တွေကို မတိုင်ပင်ဘဲနဲ့ ဥက္ကဋ္ဌက
 အခုလိုရမ်းကားတာဘာကောင်းသလဲ။ အစရှိတဲ့ မကျေနပ်ချက် တွေကို ရူညီနေအောင်
 အလုပ်အမှုဆောင်တွေ ဝိုင်းပြီး အန်ထုတ်ကြတာပါဘဲ။
 အခုပြောခဲ့တဲ့ အစဉ်အလာ တွေဟာ စည်းမျဉ်းထဲမှာ ရှိတယ် ဆိုတာ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုနဲ့
 မသိဘူး။ ဒီကိုနဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ သက်တမ်းမှာ ဒီစည်းမျဉ်းကို တခေါက်၌အောင်
 ဖတ်ဘူးပုံမပေါ်ဘူး။ အလုပ်အမှုဆောင်တွေက အခုလို ဝိုင်းဆူတဲ့အခါ ဥက္ကဋ္ဌကိုနဲ့ဟာ
 ဘာမှ ပြန် မပြောဘူး။ စပ်ဖြို့ဖြို့လုပ်နေတယ်။ အလုပ်အမှုဆောင်တွေလည်း
 ရူလို့အားရတဲ့အခါ နောင်သင်းလုံးကျေတ်အစည်းအဝေးတွေ ကျင်းပတဲ့အခါ
 အစဉ်အလာအတိုင်း လုပ်ရမယ် လို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတယ်။
 နောင်သင်းလုံးကျေတ်အစည်းအဝေးတွေကျတော့ အထွေထွေ အတွင်းရေးများ နဲ့
 ဥက္ကဋ္ဌတို့ အစည်းအဝေးခန်းမထဲ ကိုမဝင်ခင် ဒုတိယ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုရာရှိစာ
 အလုပ်အမှုဆောင် အဖွဲ့ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ဖတ်ပြရတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုနဲ့လည်း
 အစည်းအဝေးခန်းမထဲကို ခေါင်းပေါင်းပေါင်းပြီးဝင်ရတယ်။
 သူဥက္ကဋ္ဌအဖြစ်နဲ့တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂက စင်မြင့်ပေါ်မှာ ခဏခဏ
 စကားပြောခဲ့ဘူးတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ဘာတွေ ပြောခဲ့တယ်ဆိုတာကိုတော့
 သူလည်းကောင်းကောင်းမမှတ်မိဘူး။ အဲဒီတုန်းက သမဂ္ဂက အသင်းဝင် တော်းနှစ်ဦးရဲ့
 ပြောပြချက်အ ရဲ့ ဆိုရင် အာဏာပိုင်တွေကို ကျောင်းသားတွေကဆလံပေးကြတဲ့
 ကိစ်စကို ကိုနဲ့ အင်မတန် စက်ဆူတဲ့ပုံပေါ်တယ်။ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂက ရဲ့
 စင်မြင့်ပေါ်မှာ ငါးခါပြောရင် အဲဒီဆလံကိစ်စဟာ လေးခါလောက်ပါတယ်။

လို့သီရတယ် ဘာအကြောင်းကိုဘဲ ပြောပြာ အဲဒီ ဆလံကိစ်စဟ ကြားထဲမှ
ညှပ်ပါလာသတဲ့။

၁၁

သူ့ကျော်ဖြစ်ပြီးလို့ တလလောက်ကြာတဲ့အခါ ကိစ်စတရု ပေါ်လာတယ်။
ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ ဟာ ခွင့်နဲ့ အဂ်လန်ကို ပြန်သွားတဲ့အတွက်
တခြားပုဂ်ဂိုလ်တိုး ဟာ သူ့နေရမှာ ခေတ်တ ကျောင်းအပ်လုပ်နေတုန်း
တနေ့ကျတော့ ခေတ်တ ကျောင်းအပ်ဆီမှာ ပန်းတနော် ကကျောင်းသားလေးတိုးဟာ
အိမ်ပြန်ချင်တဲ့အတွက် ခွင့်သွားတောင်းတယ် ။အမှန်စင်စစ်ဆိုရင် တက်ကသိုလ်မှာ
အဲဒီလို့ ခွင့်တောင်းတဲ့ ထုံးစံမရှိပါဘူး။ အိမ်ပြန်ချင်တဲ့ ကျောင်းသားဟာ
နေ့ကျောင်းသားဆိုရင် ဘယ်သူ့မှ မပြောပဲ သူဟာသူ ပြန်သွားတာပဲ။
ကျောင်းအိပ်ကျောင်းစား ဆိုရင် ခုတိယအဆောင်မှုဗ္ဗား ဒါမှမဟုတ်ရင်လည်း
ကျောင်းဆောင် ကျူးတာကို ပြောပြီးပြန်သွားကြတာဘဲ။ ကိုန့်ကိုယ်တိုင်လည်း
သူ့နေ့နဲ့ သမီးလေးကို အောက်မေ့လာတိုင်း ဒီလိုပဲပြောပြောပြီး သူ့အိမ်ကို ခဏခဏ
ပြန်နေတာပဲ။ အကယ်ဉ်၊ အဲမိကျောင်းသားတွေဟာ အတန်းတက်တဲ့အမှတ်လို့ချင်ရင်
အတန်းထဲမှာ ကျောင်းသားစာရင်း ခေါ်တဲ့အခါ သူတို့ကိုယ်စား ထူးလိုက်ဖို့ မိတ်ဆွဲ
တိုးဦးကို မှာပစ်ခဲ့တာပဲ၊ ဒီလောက်အထိ လွယ်လျက်သားနဲ့ ဒီကျောင်းသား ဟာ
အိမ်ပြန်ချင်တဲ့ကိစ်စကို ဘာဖြစ်လို့ ခေတ်တကျောင်းအပ်ဆီမှာ
တက်ပြောတယ်ဆိုတာကိုနဲ့ နားမလည်နိုင်ဘူး။
ဒီကျောင်းသားက ခွင့်တောင်းတဲ့အခါ ခေတ်တကျောင်းအပ်က
မင်းဘာဖြစ်လို့ပြန်ချင်တာလဲလို့ မေးတယ်။ ခဏပြန်လာခဲ့ ပါလို့ ကျနော့အိမ်က
စာရတယ်။ ဒါကြောင့်ခဏပြန်ပါရစေ လို့ ဒီကျောင်းသားက ထပ်ပြီးခွင့်တောင်းတယ်။
မင့်စာဘယ်မှာလည်း ငါ့ပြစ်မဲ့ လို့ ခေတ်တ ကျောင်းအပ်က ကျောင်းသားကို
ပြောတယ်။ ကျောင်းသားက သူ့စာကို ထုတ်ပြေတယ်။ ခေတ်တကျောင်းအပ်က စာကို
ဖတ်ကြည့်ပြီး စာမှာလက်မှတ်ထိုးထားတာဘယ်သူလဲ လို့ မေးတယ်။
ကျောင်းသားက သူ့အမကြီးလို့ပြောတယ်။ မင့်အဖေနဲ့ အမေက ဘာဖြစ်လို့
လက်မှတ်မထိုးသလဲ လို့ ခေတ်တ ကျောင်းအပ်က ထပ်မေးတယ်။ သူ့မိဖတွေဟာ
သူ့ဆီကိုဘယ်တော့မှ စာမရေးဘူး။ စာရေးစရာရှိတိုင်း အဲဒီအမကြီးက
ရေးလေ့ရှိတယ်။ လို့ ကျောင်းသားက ပြန်ဖြေတယ်။ အဲဒီအခါ ခေတ်တ
ကျောင်းအပ်က မင့်အဖေနဲ့အမေ လက်မှတ်မထိုးတဲ့အတွက်မင်းဦး ခွင့်မပေးနိုင်ဘူးလို့
ကျောင်းသားကို ပြောလိုက်တယ်။ ခေတ်တကျောင်းအပ်ကို ကာကွယ်ချင်လို့
ပြောတာမဟုတ်ပါဘူး။ အမှန်အတိုင်းပြောရမယ်ဆိုရင် အဲဒီတုန်းက
ခေတ်တကျောင်းအပ်ဟာ အက်လိပ်တယောက်က ဗမာတယောက်ကို
စောကားလိုက်တဲ့အနေနဲ့ပြောလိုက်တာလည်း မဟုတ်ဘူး။ သူ့စိတ်ထဲမှာ

တက်ကသိလ်ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေအားလုံးဟာ သူ.သားသမီးတွေဖြစ်နေတယ်။ ဒါအပြင် ဒီကျောင်းသား ကျောင်းကိုရောက်စ လူသစ်။ အသက်အားဖြင့် ဆိုရင် ၁၆နှစ်လောက်ဘဲရှိခိုးမယ်။ အချယ်ငယ်လွန်းတဲ့ အတွက် သူ.ကိုမြင်ရင် ခလေးလို ဆက်ဆံချင်စရာ ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ခေတ်တကျောင်းအပ်ဟာ မိဖအနေနဲ့ ပြောလိုက်တာ ပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီတုန်းက ကိုနှစ်ဦးလူစုရုံ. စိတ်ထဲမှာ အဂ်လိပ်ဆိုရင် ဘယ်အဂ်လိပ်ပြစ်ဖြစ်။ နယ်ချဲ.သမားဖြစ်ရမယ်။ အဲဒီအက်လိပ်ဟာ ဘာဘဲလုပ်လုပ် နယ်ချဲ.ရည်ချယ်ချက်နဲ့ လုပ်ရမယ်လို့ တယူသန်စွဲထား ကြတယ်။ ဒီလိုတယူသန်စွဲထားတဲ့အတွက် အဲဒီကျောင်းသားရဲ့ သတင်းကိုကြားရတဲ့အခါ နယ်ချဲ.သမား မျက်နှာဖြူဗာ ဗမာကို စောကားတယ် လို့ ယူဆပြီး ကိုနှုန်း သိပ်ဒေါသဖြစ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ခေတ်တကျောင်းအပ်ကို သူကိုယ်တိုင် သွားတွေ့ပြီး အိမ်ပြန်ဘို့ခွင့်တောင်းမယ်။ ဘာဖြစ်လို့ပြန်ချင်တာလဲမေးရင် အိမ်ကစာရလို့ ပြန်ချင်တယ်လို့ဖြေမယ်။ စာပြစ်မေးလို့ ခေတ်တကျောင်းအပ်က မေးရင် အောက်စဖို့နဲ့ ကိန်းဘရစ် ဆိုတဲ့ ဖြေတိသူ တက်ကသိလ်တွေမှာ ကျောင်းသားတွေရဲ့စာကို ဆရာ တွေက တောင်းကြည့်ဝံသလား။ အက်လန်မှာ မလုပ်ပံ့တဲ့ကိစ်စကို ဘာဖြစ်လို့ ဒီမှာ လာလုပ်ရတာလဲ။ ခင်ဗျားဗမာကို စောကားတာဘဲ အစရှိတဲ့ရန်စကားတွေ ပြောဖို့ အထိ ကိုနှု ဆုံးဖြတ်ထားတယ်။ အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်အရ နောက်တနေ့ကျတော့ ကိုနှုန်း ခေတ်တကျောင်းအပ်နဲ့ သွားတွေ့တယ်။ ကျနော်အိမ်ပြန်ချင်တယ်။ ဘာကိစ်စပြန်ချင်တာလည်း။ အိမ်ကစာရတယ်။

အေး..... ကောင်းပြီ။ ပြန်နိုင်တယ်။

ရန်ဖြစ်စရာမရှိတော့တဲ့အတွက် ခေတ်တကျောင်းအပ် နဲ့ ဂျို့ဖြစ်ရအောင်သွားတဲ့ ကိုနှုန်း ဘာဆက်လုပ်ရမှန်းမသိ ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် မိနစ်ဝက်လောက် ခေတ်တကျောင်းအပ်ကို ကြက်သေသေကြည့်နေမိတယ်။

စ။

တက်ကသိလ် သမဂ္ဂကြော်ကြုံနှုန်း တနေ့ကျတော့ ဒီခုတ်ကျာနယ်တိုက်ကို အလည်းသွားတယ်။ အဲဒီမှာ ဒို့ဗုံးမှာအစည်းအ ရုံး သခင်ခေါင်းဆောင်တည်းနဲ့တွေ့တယ်။ စကားပြောနေကျရင်း နာရိဝက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ဦးဥတေမဟာ လာမယ့် ရွှေးကောက်ပွဲမှာ ငွေတထောင်နှုန်းနဲ့ လက်ခံပြီး ငါးပွင့်ဆိုင်အဖွဲ့ဘက်က မဲတရား တွေလိုက်ဟောပေးတော့မယ်။ ဦးဥတေမဟာ အဂ်တုန်းကလို အမျိုးသားခေါင်းဆောင် မဟုတ်တော့ဘူး။ အမျိုးသားနေ့ကျရင် တက်ကသိလ်

သမဂ်စစ်မြင့်ပေါ်ကနေပြီး ဦးဥတဗုဒ္ဓရ သစ်စာဖောက်အဖြစ်နဲ့ ရှုံးချပါလို့。
အဲဒီသခ်င်ခေါင်းဆောင်က ကိုနှကိုတိုက်တွန်းတယ်။ ဖိုက်စကွဲယား ပန်းခြံ
လူထုအစည်းအဝေးမှာ သူကလည်း အဲဒီလို့ပဲ ရှုံးချမယ်လို့ အဲဒီသခ်င်ခေါင်းဆောင်က
ကတိပေးတယ်။ ဒီသခ်င်ခေါင်းဆောင်ပြန်သွားတဲ့အခါ ဒီးခုတ်ဦးဘချိုက မောင်နဲ့ မင်း
ဒီကောင်ပြောတိုင်း မလုပ်နဲ့။ သတိထား ဒီကောင်က မယုံရဘူးလို့。
သတိပေးရှာပါသေးတယ်။ ဒါပေမယ့် သူများပြောသမျှ ယုံလွယ်တတ်တဲ့ ကိုနှကတော့
အမျိုးသားနေ့မှာ တက်ကသိုလ် သမဂ်စ စစ်မြင့်ပေါ်ကနေပြီး ဦးဥတဗုဒ္ဓရ ချို့
ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီ။

အမှန်အတိုင်ဆိုရင် တက်ကသိုလ် သမဂ်ကဟာ နိုင်ငံရေးအသင်းမဟုတ်ဘူး။
ဗမာနိုင်ငံရေးထဲ မှာ ဘာမှ ဝင်စွက်စရာ အကြောင်း မရှိဘူး။ အကယ်ဝင်စွက်နိုင်သည်
ဆိုသည့်တိုင်အောင် ဦးဥတဗုဒ္ဓရနဲ့ပတ်သက်လို့ အဲဒီသခ်င်ခေါင်းဆောင်ပြောသွားတဲ့
စွဲပဲစွဲချက်တွေဟာ မှန်သလား။မှားသလား ဆိုတာကို ကိုနှစ်စမ်းကြည့်ဘို့。
ကောင်းတယ်။ စုံစမ်းပြီးမှန်တယ် လို့တွေ့ကျည့်တိုင်အောင် ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတိုးကို
ဥက္ကဋ္ဌအနေနဲ့ သမဂ်စစ်မြင့်ပေါ်က ရှုံးချို့ ကိစ်စမှာ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုနှာဟာ
သူ့အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကိုတိုင်ပင်ဘို့ကောင်းတယ်။ ကိုနှာဟာ အဲဒါတွေ ဘာမှ
မလုပ်ဘူး။ ဟိုဒီသခ်င်ခေါင်းဆောင်ပြောတာကိုဘဲ သူယုံကြည့်ပြီး ဦးဥတဗုဒ္ဓရ ရှုံးချို့
သူ့ဟာသူဆုံးဖြတ်လိုက်တာပါပဲ။

ကိုနှာဟာ အတော်ရယ်စရာကောင်းတဲ့လူတယောက်ဘဲ။ ဘယ်လို့မှန်းမသိဘူး။
တာက်သားပြောသမျှ သိပ်ယုံလွယ်ပြီး ဗျျီးကနဲ့ ဒီးကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချုတတ်တယ်။
အဲဒါကြောင့် သူ့အကြောင်းကို သိတဲ့လူတယျို့ဟာ ကိုနဲ့ ယုံလွယ်တဲ့ သဘောကို
အလွှာသုံးစားလုပ်ပြီး သူတို့အတွက် အမြတ်ထုတ်ကြတယ်။ ကိုနဲ့ ရင်းနှီးတဲ့
မိတ်ဆွေတွေက ကိုနဲ့ ခင်ဗျားဟာ သိပ်ယုံလွယ်တယ်။ တာက်သားပြောတိုင်း
သိပ်မယုံပါနဲ့လို့ သတိပေးရင် သိတ်စိတ်ဆိုးတယ်။
ခင်ဗျားသိပ်ယုံလွယ်တယ်ဆိုတာစကားလုံအောင် ကြည့်ပြောတာ။
အမှန်အတိုင်းပြောရရင် ခင်ဗျားသိပ်ယုံလွယ်တယ်ဆိုတာ ခင်ဗျားသိပ်အတယ်ဆိုတာနဲ့
ဘာမှ မခြားဘူး။ အတူတူပဲလို့ ကိုနှာက ယူဆတယ်။ အဲဒီလို့ ယူဆတဲ့အတွက်
ချက်ဆုံးရင် နွောက်က မိုးတောက်နေတယ် လို့ သူ့ကိုသူအထင်ကြီးနေတဲ့ ကိုနဲ့။
တာက်သားက ပါးစပ်ဟလိုက်တာနဲ့။ ဖင်ဝမှာ ချီးဘယ်နှစ်တုံး ရှိတယ်ဆိုာတ အထိ
သူသိနိုင်ပါတယ်လို့ သူ့ကိုယ်သူ အထင်ကြီးနေတဲ့ ကိုနှာဟာ သူ့ကို
သိပ်ယုံလွယ်တယ်လို့ တယောက်ယောက်ကပြောရင်အဲဒီလူဟာ သူ့ကို
စောကားလိုက်တယ်။လို့ သူအမြတ်များယူဆတယ်။

အမျိုးသားနေ့ရောက်တဲ့အခါ တက်ကသိုလ် သမဂ်ကက ကြီးကြပ်ကျင်းပပေးတဲ့
အမျိုးသားနေ့ အခမ်းအနားကို တက်ရအောင်လာကြတဲ့ ရန်ကုန်မြို့ထဲက ဂုဏ်သရော်
စည်သည်တော် တွေ သတင်းထောက်တွေ။ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေဟာ

တက်ကသိုလ် သမဂ်ဂရဲ၊ အရှေ့ဘက်က ကွက်လပ်တရုလုံး ပြည့်လျှံသွားတာပဲ။
 အဲဒီအခမ်းအနားမှာ ဥက္ကဋ္ဌကိန္ဒဟာ ဟိုသခင်ခေါင်းဆောင် ပြောသွားတဲ့အတိုင်း
 ဦးဥတဗောဓိ အားရပါးရ စွတ်ခွဲပြီး သစ်စာဖောက်အဖြစ် အပြင်းအထန်
 ရှုံးချပစ်လိုက်တယ်။ အဲဒီအခမ်းအနားနဲ့ တချိန်တည်းလိုလို ဖိုက်စကွဲယားထဲမှာ
 ကျင်းပတဲ့ အမျိုးသားနေ့အခမ်းအနားမှာတော့ ဟိုသခင်ခေါင်းဆောင်ဟာ ကိန္ဒကို
 သူကတိပေးထားတဲ့အတိုင်း ဦးဥတဗောဓိ ရှုံးချို့ဆိုတာ ဝေးရော့။
 ဦးဥတဗောဓိ ပတ်သက်ပြီး သူ့မိန့်ခွန်းထဲမှာ ဘာမှ ထည့်မပြောသွားခဲ့ဘူး။
 ဦးဥတဗောဓိ ထောင်တန်းအကျခဲ့၊ အဖိနိုင် အညှဉ်းဆဲ ခဲ့ပြီး တနိုင်ငံလုံးကို
 စတင်မျက်လုံးဖွင့်ပေးခဲ့တဲ့ နိုင်ငံရေးကျေးဇူးရှင် ကြီးဖြစ်တဲ့အတွက် ကိန္ဒရဲ့
 စွပ်စွဲချက်တွေ၊ ရှုံးချုပ်တွေကို ကြားရတဲ့အခါ ကျောင်းသူ ကျောင်းသား တွေလည်း
 ဥက္ကဋ္ဌ ကိန္ဒ အပေါ် မှာ အတော် မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်ကြတယ်။
 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကလည်း ဒီလောက်အရေးကြီးတဲ့ကိစ်စမှာ သူတို့မတိုင်ပင်ဘဲ
 စွတ်လုပ်လိုက်တဲ့အတွက် အတော် မကျေမနပ်ဖြစ်ကြတယ်။ နောက်တနေ့ကျတော့
 အဲဒီမိန့်ခွန်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး သတင်းစာတော်တော်များများဟာ မိုက်ရှိုင်းသော ။
 လူမှုန်းမသိတတ်သော။ ကျေးဇူးကန်းသော အစရှိတဲ့နာမဝိယေသနတွေကို ကိန္ဒ နံမယ်
 ရှုံးမှာ တပ်ပြီး ကိန္ဒကို ပိုင်းအပ်ကြတယ်။

၃၀။

တက်ကသိုလ် သမဂ်ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ်နဲ့ ကိန္ဒ တွေခဲ့ရတဲ့ သာဓက ကလေးတရုကို
 ဒီနေရာမှာ ဆက်ပြောရည်းမယ်။ အချိန်ကတော့ မတ်လစာမေးပွဲကြီး
 နဲ့ကပ်နေတဲ့အချိန်ပဲအဲဒီအချိန်မှာ ကျောင်းသားတွေဟာ နေ့ရောညပါ စာကို
 အပြင်းအထန်ကြည့်နေကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ စစ်ကိုင်းကျောင်းဆောင်ရှုံးက အိမ်တအိမ်မှာ
 နေတဲ့ စစ်ကိုင်းကျောင်းဆောင်ရဲ့ဝါဒင်ခေါ် အဆောင်မျူးဟာ တရက်ခြာ
 ၍နှစ်ရက်ခြားလိုလို ညာက်ကျေရင် သူ့အိမ်ကို အညှဉ်းသည်တွေဖိတ်ပြီး
 သိချင်းတွေဆိုကြ။ အရက်တွေမူးပြီး အော်ကြဟစ်ကြနဲ့ တရာ့န်းရှုံးဖြစ်နေတယ်။
 တနေ့မှာတော့ စစ်ကိုင်းကျောင်းဆောင်က ကိုကျော်မြင့်ဆိုတဲ့
 ကျောင်းသားတယောက်ဟာ အဲဒီအဆောင်မျူးဆို သါ့ားပြီး ဆူဆူညံ့ညံ့မလုပ်ဘူး။
 တောင်းပန်တယ်။ အဆောင်မျူးက ကိုကျော်မြင့်ကို အော်လွှတ်တယ်။ ညာက်ကျတော့
 ခါတိုင်းလို အညှဉ်းသည်တွေနဲ့ တရာ့န်းရှုံးဖြစ်နေပြန်တာဘဲ။ ကိုကျော်မြင့်လည်း
 သည်းမခံနိုင်တော့ဘူး။ ကျောင်းသားလေးငါးဆယ်ယောက် လောက် စုပြီး
 အဆောင်မျူးကို အံတုတဲ့အနေနဲ့ သံပုံးတွေ တအား တိုးကြတယ်။
 ဒုတိယအဆောင်မျူးလာကြည့်တဲ့အခါ ကိုကျော်မြင့်ကို တွေ့သွားတယ်။ အဲဒီ
 ဒုတိယအဆောင်မျူးက ကျောင်းအုပ်ကို တိုင်တဲ့အတွက် ကျောင်းအုပ်က အဲဒီ
 ကိုကျော်မြင့်ကို တနှစ်ကျောင်းထဲတ်ပစ်လိုက်တယ်။

ဒီလို ကျောင်းထုတ်ပစ်လိုက်တာကို ကိန့်သိရင် တရုစ္ဆ အရေးယူခံရလိမ့်မယ်။ အဲဒီလိုအရေးယူရင် တနှစ်ကျောင်းထုတ်ခံရတဲ့အပြင် အပြစ်ဒဏ်ဟာ တသက်လုံး ကျောင်းထုတ် ခံရတဲ့အထိ တိုးသွားနိုင်စရာ အကြောင်းရှိတယ်လို့ ကိုကျော်မြင့်က တွေးမိတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကိန့်ကို ဒီကိစ်စ အသိမပေးဘဲ တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ် တက်ကသိုလ် ကထွက်သွားဘို့ ဆုံဖြတ်ပြီး ကိုကျော်မြင့်ဟာ သူ့ပစ်စည်းတွေ ထုတ်ပိုးနေတယ်။ တခြားမိတ်ဆွေတိုးဆိုက ဒီသတင်းကြားကြားချင်း ကိန့်ဟာ ဘကိုကျော်မြင့်ဆိုကိုလိုက်သွားတယ်။ ကိုကျော်မြင့်ဟာ သူကျောင်းထုတ် ခံရတဲ့ ကိစ်စကို ကိန့်နဲ့ ဆွေးနွေးရမှာတောင် ခပ်လန့်လန့်ဖြစ်နေပုံရတယ်။ ကိန့်လည်း အချိန် ဖြေနှုန်းမနေဘူး။ တိုက်ပွဲတပွဲမှ မတိုက်ရပဲ အခုလို လက်မြောက်အညွှေ့ခံသွားတော့ ကို ကျော်မြင့်ကို အပြစ်တင်ပြီး ကျောင်းက တနှစ်ထုတ်ပစလိုက်တဲ့ နို့တစ်စာ ဘယ်မှာလည်းလို့ မေးတယ်။ နို့တစ်စာကို ဖတ်ပြီးတာနဲ့ တပြီးနှင်း ကိန့်ဟာ ကိုကျော်မြင့်ကို ဖြုံးထဲက ဝတ်လုံတယောက်စိ ခေါ်သွားတယ် ဝတ်လုံက ဒီကျောင်းသား ဟာ တနှစ် ကျောင်းထုတ်ခံရတဲ့အတွက် အများကြီး နစ်နာသွားပြီ။ အဲဒါကြောင့်ရုံးတော်ကို ဦးတိုက်လျှောက်ပြီး ကျောင်းအုပ်ဆိုက လျော်ကြေးတောင်းရမယ်။ ဒီလိုလုပ်မဲ့အကြောင်း ကျောင်းသားရဲ့ကိုယ်စာ းဝတ်လုံက ကျောင်းအုပ်ကြီးကိုန့်တစ်စာ ပေးမယ်လိုက ကိန့်ကိုပြောပြတယ်။ ကိန့်က ဒီအကြော်ကိုလက်ခံတယ်။ ကျောင်းအုပ်ကြီးဟာ နို့တစ်စာရပြီး နောက်တနေ့၊ များ ကိုကျော်မြင့်ကို ခေါ်လိုက်တယ်။ တွေ့တာနဲ့ တပြီးနှင်း သူ့ကိုလည်းတရားစွဲမနေပါနဲ့တော့ ကိုကျော်မြင့်ကိုလည်း သူကျောင်းမထုတ်တော့ပါဘူးလို့ ကျောင်းအုပ်ကြီးက ပြောလိုက်တယ်။

၆။

အဲဒီလိုနဲ့ တနှစ်ကုန်ခါနီးပြီ။ တက်ကသိုလ် သမဂ်ဂရဲ့နှစ်ပတ်လည် အစည်းအဝေး ကျင်းပတဲ့နေ့ကို ရောက်လာတယ်။ အဲဒီအချိန်အခါတုန်းက တက်ကသိုလ်သမဂ်ဂရဲ့ နှစ်ပတ်လည် အစည်းအဝေးတွေကို တခမ်းတနား ကျင်းပကြတယ်။ အဲဒု့ကအခမ်းအနားမှာဆုံးရင် နှစ်းရင်းဝန်နဲ့ ဝန်ကြီးတချို့။ ဥပဒေပြု အမတ်တချို့။ ဟိုက်ကုတ် တရားသူကြီးတချို့။ နံမယ်ကြီး ဝတ်လုံတချို့ကပြီး တခြားနာမည်ကြီး ညည်သည်တချို့လည်း တက်ရောက်ကြတာကို တွေ့ရတယ်။ အခမ်းအနားအစီအစဉ်အရ ဥက္ကဋ္ဌ ကိန့်က မိန့်ခွန်းပြောတဲ့အခါ စခါစမှာတော့ အတော်လေးအိုဇ္ဈားရရှု ပြောနိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ နိုဂုံးနားရောက်တဲ့အခါ ဂုဏ်သရေရှိ ပရီသတ်တွေ အတွက် ကံမကောင်းချင်တော့ ဥက္ကဋ္ဌ ကိန့်ဟာ ကျောင်းသားတွေ ဆလံပေးတဲ့ကိစ်စကို ပြုနှုန်းကနဲ့ အမှတ်ရသွားတယ်။ အဲဒီလို သတိရပြီး ဒီအကြောင်းကို ပြောတဲ့အခါ အရင်ကလို မဟုတ်တော့ဘူး။ နဲ့ဖောက်လာပြီး သူ့မျက်နှာ ထားကိုယ်အမျှအယာနဲ့ လေသံပါ နည်းနည်း ပြောင်းလာတယ်။

ဖောက်တယ် ဆိုပေမဲ့ ဒီအထိဒါလောက်မဆိုးသေးဘူး။ ဒီအကြောင်းကို ပြောနေတုန်း
 အိမ်ပြန်ချင်တဲ့ ကျော်းသားလေးဆီက ခေတ်တ ကျောင်းအုပ်ကြီးက
 စာတောင်းကြည့်တာကိုပါ ကိုနဲ့ ပြေားသတိရလာပြန်တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ကိုနဲ့ဟာ
 အောက်ခြေအတော်ကြီးလွတ် သွားပြီး သူ့မျက်နှာထားကလည်း
 ပိုပြီးတင်းမာလာတယ်။ လက်သီးလက်မောင်းတန်းတာလည်း
 ပိုပြီးကြမ်းတမ်းလာတယ်။ အသံကလည်းပိုပြီးပြင်းထန်လာတယ်။ အဲဒီလိုပြောရင်း
 ခေတ်တကျောင်းအုပ်ကြီးနဲ့ အရေးဆိုဘို့ သူကိုယ်တိုင် သွားတဲ့ အပိုင်းကို
 ရောက်လာတယ်။ အိမ်ကစာရလို သူပြန်ချင်တယ်လို့ ပြောတဲ့အခါ အကယ်များ
 ခေတ်တကျောင်းအုပ်ကြီးက သူ့စာကို ကြည့်ချင်တယ်လို့ တောင်းရင် ဒီခေတ်
 တကျောင်းအုပ်ကြီးကို ရုံးခန်းထဲက အပြင်ရောက်သွားအောင်
 သူကန်ထဲတ်ပစ်လိုက်မယ်လို့ ကိုနဲ့ဟာ ပြင်းပြင်းထန်ထန်ကြီးပြောချု လိုက်တယ်။
 ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေရဲ့ တဲဲနှက် ဉာဏာသံကြီး ထွက်လှုပ်တယ်။
 ဇည်သည်တွေကတော့ တယောက်ကိုမှ မလျှပ်ဘူး။ ဒီလို ရိုင်းစိုင်းရင့်သီးတဲ့ စကားကို
 ဂုဏ်သရေရှိ ဇည်သည်တွေက ဘယ်လို ထောက်ခဲနိုင်ပါမလဲ။ ကိုနဲ့ကိုယ်တိုင် လည်း
 တဲဲနှက် ဉာဏာသံတွေကို ကြားနေတုန်းကတော့ သူ့ဟာသူ
 ဟုတ်လှပြီထင်လိုက်သေးတာပဲ။ အဲဒီည် အိပ်ယာဝင်ခါနီး သူ့ကိုယ်တွင်းက
 တက်ကြွေနေတဲ့ အရှိန်တွေ လျှော့ကျသွားတော့မှ သူ့မှားသွားပြီဆိုတာ
 သဘောပေါက်လာပြီး တစိမ့်စိမ့်ရှုက်နေတယ်။ အခမ်းအနားအပြီးမှာ
 ဇည်သည်တော်တွေထဲ့ ဟိုက်ကုတ်တရားသူကြီးဘရောင်းဆိုသူဟာ
 ကိုနဲ့အနားကိုကပ်ပြီးမောင်နဲ့ ကျောင်းသားတိုး ဆီက ခေတ်တကျောင်းအုပ် က
 စာတောင်းဖတ်တယ် ဆိုတဲ့ မင်းတင်တဲ့အမှုဟာ အမှုအနေနဲ့က အင်မတန် ကောင်းတဲ့
 အမှု ပဲ။ ဒါပေမဲ့ မင်းတင်ပြပုံမကောင်းတဲ့အတွက် မင့်အမှု ရုံးပြီလို့
 ရယ်ပြီးပြောသွားတဲ့စကားကို ပြန်သတိရတဲ့အခါ ကိုနဲ့ဟာ ရှေးကထက်တောင် ပိုပြီး
 ရှုက်လာတယ်။ ကိုနဲ့ဟာ အတော် ရယ်စရာကောင်းတယ်။ အောက်စဖို့နဲ့
 ကင်းဘရိတ်ဆိုတဲ့အက်လိပ် တက်ကသိုလ် တွေမှာ အက်လိပ်ဆရာတွေဟာ
 တပည့်တွေရဲ့စာကို တောင်းမကြည့်ဘူးဆိုတာကိုတော့သိတယ်။ ဒါပေမဲ့
 ဒီအက်လိပ်တက်ကသိုလ်တွေမှာ ကျောင်းအုပ်ကို ရုံးခန်းထဲက
 ကန်ထဲတ်ပစ်မယ်ဆိုတာမျိုးအထိ ရင့်သီးရိုင်းစိုင်း ရှုံးရင်း ကြမ်းတမ်းတဲ့ စကားမျိုးကို
 ဘယ်အက်လိပ်ကျောင်းသားကမှ မပြောယဘူးဘူး ဆိုတာကျတော့ ကိုနဲ့သိပုံမပေါ် ဘူး။

၅။

အဲဒီနှစ်ပတ်လည် အခမ်းအနား ပြီးတဲ့နောက် ၁၅ရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ
 မတ်လစာမေးပွဲကြီးအတွက် ကျောင်းသူကျောင်းသား တွေ စာကျက်နိုင်အောင်
 စာသင်တန်းတွေ ပိုတ်ပေးတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုနဲ့လည်း ဟိုဟာတွေကို

လျှောက်လုပ်နေတဲ့အတွက် အတန်းစာတွေကို ကော်းကောင်း မဖတ်ဖြစ်ဘူး။
 အဲဒါကြောင့် စာမေးပွဲကြီးမလုပ်ခင်ကျန်နေသေးတဲ့ ရက်အနည်းငယ်အတောအတွင်း
 စာကျက်လိုက်ဦးမယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ဥပဒေအုပ်တွေကို
 လျှောက်လှန်နေတယ်။ အခုံတ တံယအကြိမ် မျှ မထမနဲ့
 ဒုတိယအကြိမ်တွေတုန်းကလို အထစ်အငော်မရှိဘဲ ဥပဒေဘွဲ့ကို သူရတော့မယ်
 ဆိုပြီးတော့လည်း ဝမ်းသာနေတယ်။ နောက်သုံးလေးရက် ကြောတဲ့အခါ
 နေ့လည်တချက်တီးလောက်မှာ ကျောင်းအုပ်ကြီးဆလေ့ရဲ့ ရုံးက
 စာတစောင်လာပေးတယ်။ အရင်တုန်းကလိုပဲ။ သူ့ကို ခေါ်တွေ့ပြီး အလုပ်တရုရ
 ပေးလိမ့်ဦးမယ်။ ဒီအခါတော့ အရင်ပေးခဲ့ဘူးတဲ့ သမဝါယမ လက်ထောက်
 ရိုက္ခစ်စတာထက်ပိုကြီးတဲ့အလုပ်ကို ပေးလိမ့်မယ်။ ဘယ်ယူလို့ဖြစ်မလည်း။
 ယူလိုက်ရင် သူဟာ ကျောင်းသားတွေရဲ့ တံတွေးခွက်ထဲမှာ ပက်လက်မျောသွားမှာပေါ့
 လို့. ဆိုတဲ့ စိတ်ကူးယဉ်တွေဟာ ကိုနဲ့ရဲ့ ဦးနောက်ထဲရိုပ်ခနဲဖြတ်သွားတယ်။ စာကို
 ဖောက်ဖတ်ပြီးတဲ့အခါ ကိုနဲ့ဖြုံးနေတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ စာဟာ
 ကိုနှစ်တဲ့အတိုင်း အလုပ်ပေးတဲ့စာမဟုတ်ဘဲ ကိုနဲ့ကို ကျောင်းက
 ထုတ်ပစ်တဲ့စာဖြစ်နေတယ်။ ကိုနဲ့ဟာ သူ့ရှေ့က ဥပဒေစာအုပ်ကို စိုက်ကြည့်ရင်း
 ဥပဒေရော မင်းကို တော့ဝါချစ်ပါတယ်။ ချစ်လို့လည်း မင်းဆိုကို ငါပြန်လာတာ
 သုံးခေါက်ရှိသွားပြီ။ ဒါပေမဲ့ ပြည်ပန်းညီ့ ချို့ချင်ပါလျက် ဆားကဖျက်တယ်။
 ဒို့နှစ်ကို လိုချင်ပါလျက် ကြားကဖျက်တယ် ဆိုတဲ့ တေးကဗျာ ကလေးလို့
 ကြားကဖျက်တဲ့အတွက် မင်းကို ငါခွဲရပြန်ပြီ။ စွတ်ဘိုင်လို့ ဆိုပြီး ဖွင့်ထားတဲ့
 ဥပဒေစာအုပ်ကို ပိတ်လိုက်တယ်။ အဲဒီနောက် သူ အိပ်ယာပေါ်မှာခဏလုံနေရင်း ကိုနဲ့
 ခေတ်တ အိပ်ပျော်သွားတယ်။
 ကိုနဲ့ဟာ ဒီစာကို ရတဲ့ အကြောင်း ဘယ်သူကိုမှ မပြောဘူး။ ဒီစာကို
 တွေ့ပြီးသတင်းပေါက်သွားရင် စာမေးပွဲကြီးလုပ်ခါနီး မှာ သူ့အတွက်
 ကျောင်းသားတွေ စာကြည့်ပျက်မှာကို စိုးဂိမ့်တယ်။ အဲဒါကြောင်း အိပ်ယာက
 နီးတာနဲ့ တပြီးနက် စာကို မီးရှို့ပစ်လိုက်တယ်။ နေ့လည် ချက်တီးလောက်
 ရှိတဲ့အခါ အဝတ်အစားလဲပြီး ရုပ်ရှင် ကြည့်ရအောင် ကိုနဲ့ဖြုံးထဲထွက်သွားတယ်။
 သူမပြောရင် သူ့အကြောင်းဘယ်သူမှ မသိနိုင်ဘူးလို့ ကိုနဲ့က ယူဆထားတယ်။
 အမှန်ဖြစ်တာကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ ကိုနဲ့ဆီကို စာမရောက်ခင်ကတဲ့က
 ကျောင်းအုပ်ကြီးရဲ့ ရုံးက သတင်းပေါက်ကြားနေပြီ။ အစမှာ တော့
 ကျောင်းသားလေးငါးယောက် လောက်သာ သိတာပါဘဲ။ နောက်တနေ့မနက်ကျတော့
 ကျောင်းအိပ်ကျောင်းစာ : မှန်သမျှ အကုန်လုံးလိုလို သိနေကြပြီ။
 မနက်ဝါနာဂိုလောက် ရှိတဲ့အခါ ဒုတိယ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုရှာရှုစွောင်းဆောင်ပြီး
 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ဟာ ကိုနဲ့ကို လာတွေ့ကြတယ်။
 ကိုနဲ့ ခင်ဗျားကို ကျောင်းထုတ်ပစ်လိုက်ပြီလိုကြားတယ်။ ခင်ဗျားသိပြီးပြီလား။

ခင်ဗျားတို့ ဒီသတင်းဘယ်က ကြားလာတာလဲ။
 ခင်ဗျားမသိသေးဘူးလား။ တကျောင်းလုံးမှာတော့ ဒီသတင်းဟာ ပွဲနေပြီ။
 သိပြီးပါပြီ။
 ဘာဖြစ်လို့ ခင်ဗျားကျနော်တို့ကို အကြောင်းမပြောတာလဲ။
 စာမေးပွဲကြီး ကပ်နေတဲ့အခါ ကျောင်းသားတွေ စာကျက်မပျက်စေချင်ဘူး။
 ဥက္ကဋ္ဌကို ကျောင်းထုတ်ပစ်တာဟာ ခင်ဗျားတကိုယ်တည်း နဲ့ ဆိုင်တဲ့
 ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကိစ်စ မဟုတ်ဘူး။
 တကာသို့လဲ သမဂ္ဂက တရာ့လုံးနဲ့ ဆိုင်တဲ့ကိစ်စဖြစ်တယ်။ သိသိချင်း ကျနောတို့.
 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကို ခင်ဗျား အကြောင်းကြားဘုံးကောင်းတယ်။
 ခင်ဗျားတို့မှာ အနောက်အယုက် ဖြစ်နေမှာစိုးလို့ ကျနော်မပြောတာပဲ။
 မဆိုင်ပါဘူး။ ခင်ဗျားပြောဘုံးသင့်တယ်။ ကျနော်တို့ တရာ့ခု လုပ်ရမယ်။ ဒီလိုပြုမဲ့လို့
 မဖြစ်ဘူး။
 မလုပ်ပါနဲ့ဗျား။ ကျနော် တောင်းပန်ပါတယ်။
 ဒါဟာ ခင်ဗျားတယောက်ထဲနဲ့ ဆိုင်တဲ့ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကိစ်စမဟုတ်ဘူး။
 ကျနော်နားလည်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ဘာမှ မလုပ်ကြပါနဲ့တော့။
 ကိုအောင်ဆန်းကိုလည်း ကျောင်းကထုတ်ပစ်ဦးမယ်။
 ဘာဖြစ်လို့လည်း။
 သူ့မဂ္ဂကဇ်းထဲမှာ ငရဲပြည်က လွှတ်လာတဲ့ခွေးကြီး ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်နဲ့.
 ဆောင်းပါးတယ့် ပါလာတယ်။ အဲဒါဟာ ကျောင်း အာဏာပိုင် တယောက်ကို
 ပုတ်ခတ်ထားတဲ့ ဆောင်းပါးဖြစ်နေတယ်။ ဒါဘယ်သူရေးတာလဲ လို့ ကိုအောင်ဆန်း
 ကို အာဏာပိုင်တွေက မေးတယ်။ ကိုအောင်ဆန်းက မပြောဘူး။ အဲဒါကြောင့်
 ထုတ်ပစ်မှာဘဲ။
 အဲဒီနောက် အလုပ်အမှုဆောင် အစည်းအဝေးလုပ်ကြပြီး အလုပ်အမှုဆောင်
 အဖွဲ့ဝင်တွေအားလုံး အဲဒီနှစ် စာမေးပွဲကြီး ဝင်မဖြေဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်တယ်။
 အရေးပေါ်သင်းလုံးကျွော် အစည်းအဝေးတရာ့ခေါ်ပြီး အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ရဲ့
 ဆုံးဖြတ်ချက်ကို တင်ပြုဘုံးလည်း နောက်ထပ်ဆုံးဖြတ်ကြသေးတယ်။
 အရေးပေါ်သင်းလုံးကျွော်အစည်းအဝေးမှာ ဒုတိယ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုရာရှစ်က
 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို တင်ပြုပြီးတာနဲ့ တပြုပဲနက်
 သပိတ်သပိတ်မောက်မောက် ဆိုတဲ့ အသံကြီးဟာ တခဲနက်ထွက်လာပြီး
 သပိတ်မောက်လို့က်ကြတယ်။

အခန်း ၁၃

၁၉၃၆ ကျောင်းသားသပိတ်ဟာ လေးလလောက်ကြာတယ်။ ကျောင်းကထုတ်ထားတဲ့
 ကိုနဲ့ ကိုအောင်ဆန်းကို လည်း ကျောင်းမှာ ပြန်လက်ခံမယ်။ တက်ကသို့လဲ

ဗုံစမ်းရေးကော်မတီတရ ဖွံ့ဖြိုးသပိတ်မှုာက် ကျောင်သားတွေ တောင်းဆိုထားတဲ့
 တောင်းဆိုချက်တွေ ကို ဗုံစမ်းမယ်။ သင့်တော်တဲ့အချက်တွေကို တက်ကသိုလ်
 ဥပဒေထဲမှာ ပြင်ဆင်ချက်တွေအနေနဲ့ ထည့်ပေးမယ်လို့ အာဏာပိုင်တွေ က
 အကြောင်းပြန်တာနဲ့ သပိတ်လုန်ကြတယ်။ ကိုနဲ့ ကျောင်းသားတရှို့ကတော့
 ကျောင်းပြန်မတက်ကြတော့ဘူး။ ကျောင်းထွက်လိုက်ကြတယ်။
 ကိုန့်ဟာ ဒီးခုတ်ဂျာနယ်မှာ အလုပ်သင်ရင်း ဆောင်းပါးတွေကိုလည်း သူနိုင်သလောက်
 ရေးတယ်။ သူအင်မတန်ကြိုက်တဲ့ ပြောတ်တွေကိုလည်း သူကြိုးစားပြီးရေးတယ်။
 သူ.ပြောတ်အရှည်ကြီးတွေဟာ ရူးကြိုက်နဲ့အတွက် ဒီးခုတ်ဂျာနယ်
 နံမယ်ပျက်မယ်နဲ့လို့ကိုန့်ဟာ တခန်းရပ်ပြောတ်တို့ ကလေးတွေကို ရေးတယ်။
 အယ်ခီတာဦးဘချိုကလည်း အင်မတန် သဘောကောင်းရှာပါတယ်။ ကိုန့်ရေးသမျှ
 သူ.ဂျာနယ်ထဲမှာ ထည့်ပေး တယ်။ ဒီးခုတ် ဂျာနယ်မှာ လုပ်လို့ တနှစ်လောက်ရှိတဲ့အခါ
 ကိုန့်ဟာ နာဂါးနဲ့ စာအုပ်တိုက်ကို တည်ထောင်တယ်။ ကိုန့်ဟာ စလျှင်စခြင်း
 စကော့ချေးရဲ့ အနောက်ဖက်တန်းက ချေးပေါ့တဲ့နေရာမှာ အခန်းကလေး တရ ငါးပြီး
 ဒီနာဂါးနဲ့ စာအုပ်တိုက်ကို ဖွင့်ရတယ်။ ဒီစာအုပ်တိုက်ကလေးဟာ နိုင်ငံရေးကို ရော
 တခြားအရေးတွေကိုရော ခြော့ဗျာက်ပြောနေတဲ့ နိုင်ငံရေးသမားတွေ
 ကျောင်းသားတွေ စာအုပ်ဝယ်သူတွေနဲ့ နေ.စဉ်နေ.တိုင်း တရုံးရုံးဖြစ်နေတယ်။
 နာဂါးနဲ့စာအုပ်တိုက်ဟာ အက်လန်က ဗိုလ်ကတာဂေါ်လန့်မဲ့ရဲ့ လက်ပဲစာအုပ်အသင်း ကို
 အတုယူပြီး ထူထောင်ထားတဲ့ စာ အုပ်အသင်း ဖြစ်တယ်။ နာဂါးနဲ့စာအုပ်တွေကို
 အင်မတန် လူကြိုက်များတဲ့အတွက် ကိုန့်ဟာ လစဉ် စာအုပ်တွေ ထုတ်ဝေနေရာက
 နှစ်လတော်မဲ့။ သုံးလတော်မဲ့လောက်ဆိုသလို အထူးစာအုပ်များကို မကြာခင်
 တိုးတက်ထုတ်ဝေလာနိုင်တယ်။ နောက်များမကြာခင် နာဂါးနဲ့ ဂျာနယ်
 ထုတ်ဝေလာနိုင်ပြန်တယ်။ နာဂါးနဲ့ နေ.စဉ် သတင်းစာတစောင်ထုတ်ဝေဘူး။
 စီစဉ်နေတန်း ၁၉၄၂ ခုနှစ် အတွင်း ခုတိယကမ်ဘာ စစ်ကြီး ဗမာပြည်ကို
 ကူးစက်လာပြီး သခင်နဲ့ (ဒီအချိန်မှာ သခင်နဲ့ဖြစ်နေပြီ) တို့လူစုံဟာ အာဏာဖီဆန်းမှု
 အစိုးရတို့ရဲ့ စစ်ဘက်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများကို နောက်ယူက် ဖျက်ဆီးမှု
 အစရှိသည်တို့နဲ့ ထောင်ကျေသွားကြတယ်။ အဲဒီနောက် နာဂါးနဲ့ ဆက်ပြီး
 မထုတ်နိုင်တော့ပဲ ပိတ်လိုက်ရတယ်။
 ၁၉၃၆ -၃၇ ခုနှစ်မှ ကိုရာရှစ်ဟာ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်လာတယ်။
 ၁၉၃၇-၃၈ခုနှစ်မှာ ကို အောင်ဆန်းဟာ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ
 ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီနှစ်မှာ တက်ကသိုလ် ဗုံစမ်းရေးကော်မတီဟာ ဗုံစမ်းလို့
 ပြီးသွားတယ်။ သပိတ်မှုာက်ကျောင်းသားတွေရဲ့ တောင်းဆိုချက်တွေထဲက
 အကျိုးကြီးတဲ့အချက်တွေကို ကော်မီတီက လက်ခံတယ်။
 ဒီကော်မတီက တင်ပြတဲ့ ထောက်ခံချက်တွေကို ဒေါက်တာဘမ်ခေါင်းဆောင်တဲ့
 အစိုးရက လက်ခံပြီး ဥပဒေပြုလွှာတော် တင်သွင်းတော့မဲ့ဆဲဖြစ်နေတဲ့အတွက်

တက်ကသိုလ်ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေ သိပ်ဝမ်းသာနေကြတယ်။
 အဲဒီအချိန်မှာ မူဆလင်နဲ့ ဗုဒ္ဓခ ဘာသာဝင် တွေရဲ့ အဓိကရှုဏ်း တရုဖြစ်ပေါ်လာပြီး
 တဘက်နဲ့တဘက် သတ်ဖြတ်ခုတ်ထစ်မှုတွေ ရန်ကုန်မြို့ပေါ်မှာ
 အတော်ကလေးဖြစ်တယ်။ တနေ့ကျတော့ ကိုန့်ဟာ စကော့ဈေး အပေါ်ထပ်မှာ
 မိတ်ဆွေတွေနဲ့ စကားပြောနေတုန်း အော်သံကြားရတဲ့ အတွက် စကော့ဈေးရှုံးက
 ဂျေလမ်းကြားထဲကို လူမ်းကြည့်လိုက်တဲ့ အခါ ဆွမ်းခံနေတဲ့ ရဟန်းတော်တပါးကို
 မူဆလင်တော်းက ဒါးနဲ့ ခုတ်နေတာ တွေ့ရတယ်။ ကိုန့်တို့ လူစု အတင်း
 လိုက်တော့မှ အဲဒီ မူဆလင်ဟာ သူ့တိုက်ပေါ်တက်ပြီးတယ်။ ရဟန်းတော်ရဲ့
 ခေါင်းကနေ စီးကျေနေတဲ့ သွေးတွေကို မြင်ရပြီး ကိုန့်အများကြီးစိတ်ထိခိုက်သွားတယ်။
 အဲဒါကြောင့် ရဟန်းတော်ကို လန်ချားတစီးပေါ်တင် ဘေးက အသာလေး ဖက်ထားပြီး
 ကိုန့်ကိုယ်တိုင် ဆေးရုံကို လိုက်ပို့လိုက်တယ်။
 ကိုန့်ဆေးရုံကြီးက ပြန်လာတဲ့ အထိအဲဒီ ရဟန်းတော်ကို ဒါးနဲ့ ခုတ်တဲ့ သတင်း ဟာ
 စကော့ဈေးထဲမှာ ပူပူ နော်နော် ရှိသေးတယ်။ အဲဒါကြောင့် နဂါးနှီးစာအုပ်တိုက်မှာ
 ရောက်ရှိနေကြတဲ့ ပရီသတ်နဲ့ ကိုန့်တို့ဟာ အဓိကရှုန်း အကြောင်းကို ခြော်တဲ့ ရာ
 လျောက်ပြောနေကြရင်း ပုဂ္ဂိုလ်တော်းက ဒီအဓိကရှုန်းမှာဖုံးစားသာသာဝင်တွေဟာ
 အတော်နာတယ်လို့ ပြောလိုက်တယ်။ နာမှာပေါ့။ ဒေါက်တာဘာမော်ကိုယ်တိုင်
 စစ်ကဲမောင်ထော်လေးလမ်း က မစ်စရိုးခန်းရဲ့ သားတွေနဲ့ ပေါင်းပြီး
 မူဆလင်တွေဘက်က ပင်းနေတာကို လုံး ဝင်ထောက်လိုက်တယ်။ ဒီစွပ်စွဲချက်ဟာ
 အင်မတန် ယုတ်တိ ကင်းမဲ့တဲ့စွပ်စွဲချက်ဘဲ။ ဒီလိုပင်းသူ့အတိုက် ဒေါက်တာ
 ဗမော်မှာ ဘာအကြောင်းမှ မရှိပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ အင်မတန် ယုံလွှယ်တဲ့ ကိုန့်ဟာ
 ဒီစွပ်စွဲချက်ကို တချက်တည်းယုံပစ်လိုက် တာပါဘဲ။ ကိုန့်ဟာ ဗုဒ္ဓခာသာသာဝင်က
 မူဆလင်ကို ချတာလည်းမကြိုက်ဘူး။ မူဆလင်က ဗုဒ္ဓခာသာသာဝင် ကိုချတာလည်း
 မကြိုက်ဘူး။ အဓိကရှုန်း မြန်မြန်ပြီးသွားအောင် အစိုးရဟာ တည့်မတစွာ ကြားနေပြီး
 တရားတဲ့နည်းတွေနဲ့ ဆောင်ရွက် ပေးတာကို သာ ကိုန့်ကြိုက်တယ်။ အဲဒါကြောင့်
 နှုန်းရင်းဝန် ဒေါက်တာ ဗမော်ဟာ မူဆလင်တော့်နဲ့ ပေါင်းပြီး မူဆလင်တွေဘက်က
 ပင်းနေတယ် ဆိုတာ ဘကြားတဲ့ အခါ ဒီလိုဘက်လိုက်နေတဲ့ ဒေါက်တာဗမော် အစိုးရ
 ကို သူဘယ်လို့ တိုက်ရမယ်ဆိုတာ ကိုန့်စဉ်းစားနေတယ်။ သူ ဘာလုပ်နေနေ။
 ဘယ်သွားသွား ဒီအစိုးရကို ဘယ်လိုတိုက်ရမလဲ ဆိုတဲ့စိတ် တွေပဲ သူ့ညီးနောက်ထဲမှာ
 များသောအားဖြင့် ပေါ်နေတယ်။ နောက်ရက်အနည်းငယ်ကြာတဲ့ အခါ
 ရန်ကုန်ဆေးရုံကြီးရဲ့ အနောက်ဖက်မှာနေတဲ့ မိတ်ဆွေတော်းက ဒီတ်ခေါ်လို့ ကိုန့်နဲ့
 မိတ်ဆွေ နှစ်ဦး၊ သုံးဦး အလည်းသွားကြတယ်။ အဲဒီက အပြန်
 ရန်ကုန်ဆေးရုံကြီးအနားဆီရောက်တော့ လက်တွန်းလှည်းကလေးနဲ့ အလောင်းတရု
 တွန်းလာတာ ကိုန့်တွေ့ရတယ်။ အဲဒီအလောင်းမှာ လည်းသွေးတွေ ပေနေတယ်။
 စုစမ်းကြည့်တဲ့ အခါ မူဆလင်တော်း ကလုံနဲ့ ထိုးလိုက်လို့ သေသွားတဲ့

ဆိပ်ကမ်းကုန်တင်ကုန်ချ အလုပ်သမားတိုးရဲ အလောင်းလို ကိုနဲတို့သိရတယ်။
 ဒီအလောင်းကို မြင်ရတာနဲ ကိုနဟာ နှစ်းရင်းဝန် ဒေါက်တာဗမော်ကို ဒက်ခနဲ
 ပြေးမြင်လိုက်တဲ့။ အဲဒီ မြင်ပြီးတာနဲ တပြိုင်နက် ဘာလုပ်ရမယ်ဆိုတာ ကို ပြုန်းကနဲ့
 ခိုင်းကနဲ့ ဆုံးဖြတ်ပြီး တက်ကသိုလိုကို အပြင်းလိုက်သွားတယ်။ ကိုအောင်ဆန်းဟာ
 အဲဒီအချိန်က အပြီးထွေက်နေတဲ့ ကိုနမတွေ.ရဘူး။ အဲဒါကြောင့် ၁။
 မူဆလင်တွေဘက်က ပင်းပြီး ဗုဒ္ဓဓမာဘဝင်တွေ အသတ်ခံရအောင် လုပ်နေတဲ့
 ဒေါက်တာဗမော် အစိုးရကို အလိုမရှိ။ နှစ်းရင်းဝန်ရာထူးက အမြန်ထွေက်လေ့ ဆိုတဲ့
 စာကိုရေး။ J။ အဲဒီ စာမျက်ကျောင်းသူကျော်းသားတွေရဲ့လက်မှတ်တွေ ထောင်နဲ့ချီပြီး
 ရအောင်လုပ်။ ၃။ အဲဒီစာကို နှစ်းရင်းဝန် ဒေါက်တာဗမော်ဆီကိုလည်း ပို့
 သတင်းစာတိုက်တွေကိုလည်းပို့ လို့ ကိုနဲ စာရေးထားပစ်ခဲ့တယ်။
 ကိုအောင်ဆန်းတို့လူစု နဂါးနှီစာအပ်တိုက်မှာ ကိုနဲကိုလာတွေ.ကြတယ်။
 ကိုနဲ ခင့်ဗျာ အစိုးအစဉ်မကောင်းဘူး။ ဒါထက်ကောင်းတာ ကျနော် စိတ်ကူးထားတယ်။
 ဘာလဲ။
 ဒေါက်တော့ ဗမော်အစိုးရဟာ အခုက်ရက်နှစ်ရက်အတွင်းတက်ကသိုလ် ဥပဒေကြမ်းကို
 လွှတ်တော်မှာ င်တော့မယ်။ အဲဒီဥပဒေကြမ်းကို အလို မရှိဘူး။ လွှတ်တော်
 အမတ်တွေစိုင်းပြီး ကန်.ကွက်ကြပါလို့ ကျနောတို့လူ့ဆော် ပေးမယ်။ ကျနောတို့က
 အလိုမရှိဘူးလို့ ကန်.ကွက်နေတဲ့ကြားက ဒေါက်တာဗမော်အစိုးရက ဒီဥပဒေကြမ်းကို
 လွှတ်တော်မှာ ဇွဲတ်အတင်းတင်ရင် ဒီအစိုးရဟာ ပြုတ်ကျသွားစရာ အကြောင်းရှိတယ်။
 ပြုတ်ကျမှာ ကြောက်လို့ ဒီဥပဒေကြမ်းကို မတင်ပဲ ဆွဲထားရရင် ဒီတက်ကသိုလ်
 ဥပဒေကြမ်းကို သူ.အစိုးရ လုပ်ပေးခဲ့တယ်ဆိုတဲ့ နဲ့မယ် ဒေါက်တာဗမော်မရတော့ဘူး။
 ဒေါက်တာ ဗမော်က ဒီဥပဒေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အကျိုးရှုံးယူနေတယ်။
 ဟုတ်တယ်။ ဒီအစိုးအစဉ်က ပို့ကောင်းတယ်။
 နောက်တနေ့ကျတော့ ကိုအောင်ဆန်းနဲက.သူ.အလုပ်အမူဆောင်တရှုံးဟာ
 တက်ကသိုလ် ဥပဒေကြမ်းကို ကိုင်ပြီး အလိုမရှိ ပိုင်းပြီးကန်.ကွက်ကြပါ လို့
 ပုံနှိပ်ထားတဲ့ စာချွေက်တွေကို ဥပဒေပြု လွှတ်တော်ဝင်းထဲဝင်သွားပြီး အမတ်တော်ကို
 လျှောက်ဝေတယ်။ ဒေါက်တာဗမော်ဟာ အဲဒီတက်ကသိုလ် ဥပဒေကြမ်းကို
 လွှတ်တော်မှာမတင်တော့ဘူး။ ဆွဲထားလိုက်ရတယ်။ ဒီသတင်းကို တက်ကသိုလ်
 ကျောင်းသားတွေ ကြားတဲ့အခါ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂ အလုပ်အမူဆောင်အဖွဲ့
 အပေါ်မှာ အင်မတန် မကျေမန်ပြုဖြစ်ပြီး အုံကြွလာတယ်။ ကျောင်းသားတိုးဟာ
 အဲဒီအုံကြွမှာကို အခွင့်ကောင်း ယူပြီး ဗဟိုထမင်းစားခမ်းမကြီးထဲမှာ ကျောင်းသားထဲ
 အစည်းအဝေး ကျင်းပတယ်။ တက်ကသိုလ် ဥပဒေကြမ်းကိုစိစေဟာ
 ကျောင်းသူကျောင်းသားတိုင်း သိပ်စိတ်ဝင်စားနေတဲ့ ကိုစိစေဖြစ်တဲ့အတွက်
 အဲဒီအစည်းအဝေးကို ကျောင်းသူကျောင်းသား တွေ လိုမြဲပြီး တက်လာကြတယ်။
 စကားထပြာတဲ့ကျောင်းသားတွေဟာ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂ အလုပ်အမူဆောင်

အဖွဲ့ကို ပြင်းပြင်းထန် ထန် ပုတ်ခတ်ကြပြီး ၁။ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂ သင်းလုံးကျတ်
 အရေးပေါ် အစည်းအဝေး ကို ချက်ချင်း ခေါ်ပေးဖို့တောင်းဆိုရန် ၂။ အဲဒီ
 သင်းလုံးကျတ် အစည်းအဝေး မှာ အလုပ်အမှုဆောင် အဖွဲ့ကို အယုံအကြည်မရှိ
 အဆိုတင်သွင်းပြီး ဖြုတ်ချုပစ်ရန် ဆိုတဲ့ အဆိုဗုပ်ကို ကန်ကွက်သူမရှိပဲ
 ဆုံးဖြတ်လိုက်ကြတယ်။ အဲဒါကြောင့် နောက်တနေ့ကို ရောက်တဲ့အခါ
 ကိုအောင်ဆန်းနဲ့ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ဝင် တချို့ဟာ နိုးနဲ့ စာအုပ်တိုက် ကို
 ရောက်လာကြပြီး ကိုနှစ်၊ တွေ့ကြတယ်။
 ကျောင်းသားတွေ သိပ်ပြီးအုံကြွေနေတယ်။ အဲဒါကြောင့် သူတို့ တောင်းဆိုတဲ့အတိုင်း
 အရေးပေါ်သင်း လုံးကျတ်အစည်းအဝေး ကို အအဲဒီနေ့ ဉာဏ် ဤနာရီ ခေါ်ပေးရမယ်။
 အစည်းအဝေးမှာ အယုံအကြည်မရှိ အဆိုတင်သွင်းပြီး အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကို
 ဖြုတ်ချုလိမ့်မယ်။ အဲဒီတော့ သူတို့ မဖြုတ်ချုခင် ကျနော်တို့ နှုတ်ထွက်ရင်
 ကောင်းမယ် ထင်တယ်လို့ တက်ကသိုလ်အမှုဆောင်တွေက ကိုနှစ် ပြောကြတယ်။
 တပွဲမှုမတိုက်ရသေးပဲ လက်မြောက်ပြီး အရှုံးပေးလိုက် ဂုတ္တဲ့ လမ်းစဉ်ကို ငါမကြိုက်ဘူး။
 မင်းတို့ရဲ့ လမ်းစဉ် အတိုင်းဆို ဂုဏ် အရှုံးပဲရှုံးမယ်။ အနိုင်မရှုံးတော့ဘူး။ အဲဒီတော့
 မနှုတ်ထွက်နဲ့ ဒီကောင်တွေ ကို ပြန်တိုက်ကြ။ ဒီလိုတိုက် ရင် ရှုံးချင်လည်း ရှုံးမယ်။
 နိုင်ချင်လည်း နိုင်မယ်။ အဲဒီလို အရှုံးနဲ့ အနိုင်နဲ့ နှစ်ခုရှုံးတဲ့ လမ်းစဉ်ဟာ
 အရှုံးတာခုထဲရှိတဲ့ လမ်းစဉ်ထက် ပိုကောင်းတယ်။ ပြန်တိုက်ကြ။ မကြောက်နဲ့။
 ငါလည်ကူပြီးတိုက်ပေးမယ် လို့ ကိုနှစ်ပြန်ပြောတယ်။
 ဒီလိုအေးနေးကြပြီး တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ဝင်
 တွေပြန်သွားကြတယ်။ ဉာဏ်ဘက် အဲဒီအစည်းအဝေး ကိုသွားခါနီးကျတော့ ငါဟာ
 တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂ အသင်းဝင်လည်း မဟုတ်တော့ဘူး။ သူတို့ အစည်းအဝေးကို
 ငါတက် လို့ဖြစ်ပါမလား။ ဥက္ကဋ္ဌဟောင်းတွေဟာ တက်ကသိုလ်ရဲ့
 ရာသက်ပန်အသင်းသား ဖြစ်နိုင်လိမ့်မယ်ထင်တယ်။ အဲဒါကိုလည်း
 ကိုနှစ်ကောင်းကောင်းမသိဘူး။ သူဟာ ခုတိယဉ်ဉ်အဖြစ်နဲ့က နှစ်ဝက်၊ ဥက္ကဋ္ဌ အဖြစ်နဲ့
 တန်စ်လုပ်လာခဲ့ပေမဲ့ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂရဲ့ အခြေခံစည်းမျဉ်းကို သူတခါမှ
 မဖတ်ခဲ့ဘူး။ အဲဒီလို မိမိနဲ့ဆိုင်တဲ့စာပေတွေကို ဖတ်လေ့ဖတ်ထမရှိတာတွေ ဟာ
 ကိုနဲ့ဉာ်ဆိုးတတုပဲ။ အဲဒီတော့ သူဘယ်လိုလုပ်ရမယ် ဆိုတာ
 မဝေခဲ့နိုင်အောင်ဖြစ်နေတန်း သူ့ကိုယ်တွေ့အဖြစ်အပျက်တာခုကို ပြေးသတိရတယ်။
 အဲဒါကလေးကို ဒီနေရာမှာ နည်းနည်း ပြောပါရစေ။
 ဒို့အမှာသီချင်းကို သထုံးကျောင်းဆောင်မှာ ဆိုပြီးတဲ့နောက်။ ကိုနဲ့ ဟာ ဥပဒေတန်းက
 ထွက်သွားတယ်။ များမကြာခင် သတင်းစာတစောင်ထဲမှာ ကိုနဲ့ စိတ်ဝင်စားတဲ့ သတင်း
 တခုပါလာတယ်။ ဒီသတင်းကို တိတိကျကျ တော့ မမှတ်မိဘူး။ ဘီလပ်မှာ
 မျက်နှာစုံညီ အေးနေးပွဲတက်နေကြတဲ့ မမာကိုယ်စားလှယ်ကြီးတွေ ဖြီတိသွေး
 အစိုးရဆီမှာ ဒို့မိန့်ယံ အပ်ချုပ်ရေးတောင်းတာကို တက်ကသိုလ်သမဂ္ဂ

ကထောက်ခံပါတယ် လို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ဘုံးအတွက်။ တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂက
သင်းလုံးကျော် အစည်းအဝေး ခေါ်ထားတယ် ဆိုတဲ့သတင်းမျိုးပါ။ ကိုနဲ့ဟာ ခိုမီနီယံ
အပ်ချုပ်ရေးကို မလိုချင်ဘူး။ လုံးဝ လွှတ်လပ်ရေးဘဲ။ လိုချင်တယ်။ အဲဒါကြောင့်
သမဂ္ဂက သင်းလုံးကျော်အစဉ်းအဝေး ကို တက်ပြီး သူကန်.ကွက်ဘုံး ဆုံးဖြတ်တယ်။
သူနဲ့က အဖော်လိုက်မဲ့ မြို့မ ကျောင်းဆရာ ဟောင်း ဆရာတင့်ဟာ
အိမ်ကထွက်ခါနီးမှာ ရူးဖိနပ်ကြီးချိ လိုက်တာ ပြတ်ထွက်သွားတဲ့အတွက် မောင်နဲ့ရော
ဘိန်ပ်ကြီးပြတ်သွားတယ်။ နိမ့်တ်မကောင်းဘူးဟေ့။ အစည်းအဝေးမှာ
မင်းစကားပြောရင် သတိထားပြောနော်လို့ အိမ်က ထွက်ခါနီးမှာ သတိပေးတယ်။

အဲဒီ သင်းလုံးကျော်အစည်းအဝေးကို အဲဒီအခါက တက်ကသိုလ်
သမဂ္ဂအသင်းတိုက်မှာ မလုပ်ဘူး။ အသင်းတိုက် ရှေ့က ဂျင်မနေစီးယမ်း လို့ခေါ်တဲ့
အားကစားရုံကြီးထဲမှာ ကျင်းပတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတာ စုစုမဲ့လို့မရဘူး။ ဥကာဋ္ဌနဲ့
အလုပ်အမှုဆောင်တွေဟာ ဂျင်မနေစီးယမ်းရဲ့ အနောက်ဖက်က
စင်မြင့်ပေါ်မှာထိုင်ကြတယ်။ အစည်းအဝေးစတဲ့အခါ စိစဉ်ထားတဲ့အတိုင်း
အသင်းသား တယောက် က ဗုံမာကိုယ်စားလှယ်တော်ကြီးများက ဖြေတိသွေ့ အစိုးရဆီက
ခိုမီနီယံ အပ်ချုပ်ရေးတောင်းဆိုခြင်းကို အသင်းလုံးကျော်အစည်းအဝေးကြီး က
ထောက်ခံပါတယ်။ ဆိုတဲ့ အဆိုကို တင်သွင်းတယ်။
အခြားအသင်းသားသုံးလေးယောက်က အဆိုကုံးထောက်ခံတယ်။ ဥကာဋ္ဌက
ကန်.ကွက်သူများရှိသေးလားလို့ မေးတဲ့အခါ ကိုနဲ့ဟာ ၁ လက်ညီးထောင်ပြီး
စင်မြင့်ပေါ် တက်သွားတယ်။ ဥကာဋ္ဌ ခင်ဗျား ဒီအဆိုကို ကို ကျနော်ကန္တ်ကိုတယ်။
ခိုမီနီယံ အပ်ချုပ်ရေးကို မလို ချင်ဘူး။ လုံးဝလွှတ်လပ်ရေးကိုသာ လိုချင်တယ်။
အစရှိတဲ့ စကားလေးငါးဆယ်ခွဲနဲ့သာပြောရသေးတယ်။ ဥကာဋ္ဌနဲ့ အတူထိုင်နေတဲ့
အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ဝင်တော်းက ဖြန်းကနဲ့ မတ်တတ်ရပ်ပြီး ဥကာဋ္ဌခင်ဗျား။
ကိုနဲ့ဟာကျောင်းသား မဟုတ်ပါဘူး။ သူ့ကို စကား ပြောခွင့်မပေးပါနဲ့ လို့
ကန်.ကွက်တယ်။ ဥကာဋ္ဌ က သူရှေ့မှာရှိတဲ့ ဘဲလ်ကလေးကို နှစ်ချက်လောက်
နာနာတိုးလိုက်ပြီး ကိုနဲ့ ခင်ဗျားကျောင်းသား မဟုတ်ဘူး။ ဒီစင်မြင့်ပေါ်များ စကား
မပြောပါနဲ့။ ဆင်းသွားပါလို့ ကိုနဲ့အမိန့်ပေးတယ်။ အခုကိစ်စဟာ
တမျိုးသားလုံးနဲ့ဆိုင်တဲ့ကိစ်စ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဗမာတယောက်အနေနဲ့ ကျနော့များ
ပြောပိုင်ခွင့်ရှိတယ်။ လို့ ကိုနဲ့ဟာ ဥကာဋ္ဌကို ပြန်ပြောတယ်။ မရှိဘူး။
ခင်ဗျားပြောချင်ရင် တခြားမှာသွားပြော ဒီမှာ မပြောနဲ့ ခွင့်မပြနိုင်ဘူးလို့ ဥကာဏ္ဍက
ပြန်ပေါ်ကိုတယ်။ အဲဒီအခါ အသင်းသားတွေထဲက သုံးလေးဆယ် လောက်
မတ်တပ် ပုံပြီး ဆင်းသွား ဆင်းသွား။ ဒီမှာလာမရှုပ်နဲ့။ ဥကာဏ္ဍကို ပြန်မပြောနဲ့
အစရှိတဲ့ ကြိမ်းမောင်းသံတွေနဲ့ ဝိုင်းအော်ကြတယ်။ ကိုနဲ့ဟာက်က ပြောမဲ့
အသင်းသားတယောက်မှ မရှိဘူး။ ကိုနဲ့ဟာ ဒေါသလည်းဖြစ်။

ရှုက်လည်းရှုက်နေတဲ့အတွက် ဘာမှ ဆက်မပြောနိုင်ဘဲ ရှုက်ဘွယ်ရှုက်ထဲ လို့
 ဆူညံအောင် အော်ဟစ်နေကြတဲ့ကြားက အစည်းအဝေး အပြင်ဘက်ကို ထွက်ခဲ့ရတယ်။
 အဲဒီအဖြစ်အပျက်ကလေးဟာ ကိုနဲ့ မျက်စိတဲ့မှာ ရုပ်ရှင်ကားလို့ ပြန်ပေါ်လာတယ်။
 အဲဒါကြောင့် ကိုနဲ့ဟာ နှစ်မိနစ်လောက်ခပ်ထွေထွေ လေး ဖြစ်သွားပြီးမှ
 ငါစောက်ရရှုမစိုက်ဘူး။ ဟိုတုန်းက ငါစောင်ပေါ်က ဆင်းသွားတာမှားတယ်။
 ဒီတခါဆိုရင် ဘယ်လိုအော်အော် ငါထွက်မသွားဘူး။ ဒင်းတို့သတ်တိ ရှိရင် ငါကို
 ဆွဲထုတ်ကြပါစေ။ ငါသူ့ယောက်ချင်းတွေ ခုကာရောက်နေတဲ့အခါ လက်ပိုက်
 ကြည့်နေတာထက် အအော် အငောက် ခံရတာက ပိုကောင်းသေးတယ်။ လို့ ယတိပြုတဲ့
 ဆုံးဖြတ်ပြီး တက်ကသိုလ် သမဂ္ဂက သင်းလုံးကျွတ် အစည်းအဝေး ကိုတက်ရအောင်
 ကိုနဲ့ထွက်သွားတယ်။

အသင်းသူ အသင်းသာ တွေဟာ ငါးနာရီ မထိုးခင် အစောကြီးကတဲ့က
 အယုံအကြည်မရှိ အဆိုကို ထောက်ခံရအောင် အစည်းအဝေးခမ်းမထဲကို
 ရောက်နေကြတယ်။ အစည်းအဝေးစဖွင့်ပြီလို့ ကိုအောင်ဆန်းက
 ကျေညာလိုက်တာနဲ့တပြုပြင်နက်တည်း ကိုနဲ့ ထပြီးပြောတယ်။ သူပြောတဲ့အထဲမှာ
 အယုံအကြည်မရှိ အဆိုကို တင်သွင်းမဲ့ ကျောင်းသားဟာ ဘာကြောင့် ဒီလို့လုပ်တယ်
 ဆိုတဲ့အချက် တွေကို တချက်စိတ်ချက်စိ သေသေချာချာ ရှင်းပြတယ်။ သူပြောလို့
 ဆယ်မိန့်စလောက်ကြာတဲ့အခါ ရှုက်ဘွယ်။ ရှုက်ဘွယ် ထွက်သွားထွက်သွား အလို့မရှိ။
 အစရှိတဲ့ကြွေးကြော်သံ တွေဟာ ဟိုဒေါ့င့်ကတချက်၊ ဒီဒေါ့င့်တချက်။
 ဟိုနေရာကတချက် ဒီနေရာကတချက်။ ပေါ်ထွက်လာကြတာ ကိုကြားရက်တယ်။
 တချို့ကျောင်းသားတွေဟာ သူတို့ရဲ့ စိတ်ကို မထိမ်းနိုင်၊ မသိမ်းနိုင်
 ဖြစ်လာတဲ့အတွက် သူတို့နေရာကထား အဲဒီကျောင်းသားကို နံမယ်ခေါ်။
 လက်ညွှိုးနဲ့ထိုးပြီး အစည်းအဝေးခမ်းမထဲကခုချက်ချင်း ထွက်သွားဘို့
 ပြင်းပြင်းထန်ထန်တောင်းဆိုကြတယ်။ အစည်းအဝေးတခုလုံးဟာ အုပ်မရှု
 ထိမ်းမရလောက်တဲ့ အခြေအနေကို ရောက်လာတဲ့အခါ အယုံအကြည်မရှုံး အဆို
 တင်သွင်းမဲ့ ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်ဟာ အစည်းအဝေးခမ်းမထဲမှာ မနေ့ဗုံးရှာတော့ပဲ
 ရှုက်ဘွယ် ရှုက်ဘွယ် လို့ တခဲနက် အော်ဟစ်နေကြတဲ့ အသင်းသားတွေရဲ့
 အသံတွေကြားထဲက အပြင်ဘက်ကို ထွက်သွားခဲ့ရတယ်။

ဥက္ကဋ္ဌ သက်တမ်းဆုံးတဲ့အခါ ကိုအောင်ဆန်းဟာ တက်ကသိုလ်က ထွက်လိုက်တယ်။
 အဲဒီလို့ ထွက်လိုက်ပြီး အတော်ကြာကြာ ဘယ်မှာသွားနေတယ်ဆိုတာ ကိုနဲ့ မသိဘူး
 ॥တနေ့ကျနေ့ ကိုအောင်ဆန်းဟာ ညာနေလေးနာရီလောက်မှာ ကိုနှစ့် မမြေရိတို့
 ငှားနေတဲ့ စကော့ကိုတ်လမ်းထဲက အိမ်ခန်းကလေးကို ဗြို့နှစ့်ရောက်လာတယ်။
 ကိုနဲ့ ကျနောတို့ ဒို့ဗုံး အစည်းအရှုံးထဲဝင်ရအောင်။
 ငါမဝင်ချင်ဘူး။
 ဘာဖြစ်လို့လဲ။

ငါနိုင်ငံရေးမလုပ်ချင်ဘူး။
 ခင်ဗျားဒီလို ခေါင်းရှောင်လို . ဘယ်ဖြစ်မလဲ။
 ဟ ဒါ ခေါင်းရှောင်တာ မဟုတ်ဘူး။
 နိုင်ငံရေးလုပ်သင့်တဲ့လူတွေ နိုင်ငံရေးကိုမလုပ်ရင် ခေါင်းရှောင်တာပဲ။
 ငါမှာ နိုင်ငံရေး လုပ်ချင်တဲ့ ဝါသနာမရှိဘူး။
 ဘေးယန်အသင်းထဲမှာ ခင်ဗျားဒု ဥက္ကဋ္ဌ ဝင်လုပ်သေးတာပဲ။ နိုင်ငံရေးမှာ
 ဝါသနာမပါဘူးဆိုတာ ဘယ်ဟုတ်မလဲ။
 ငါအမိမိကို ခဏပြန်နေတုန်း ဦးဘချိုက ငါနာမည် ကို သတင်းစာထဲ မှာင်
 ကျဉ်းလိုက်တာ။ ရန်ကုန်ပြန် ရောက်ပြီး ဖော်ယန် အသင်းထဲမှာ မပါပါရစေနဲ့ လို့.
 ဦးဘချိုကို ငါပြောသေးတယ် ရွှေးကောက်ပွဲပြီးတဲ့အထိ ခဏနေပါဦးလို့ ဆိုတာနဲ့
 ငါခဏ ဝင်နေတ်။ ရွှေးကောက်ပွဲပြီးတာနဲ့ ငါထွက်လိုက်တာပဲ။
 ဝါသနာဆိုတာ ဒီလိုပဲ နိုင်ငံရေးလုပ်ရင်း သူ.ဟာနဲ့သူ ဖြစ်လာမှာပေါ့။
 ဖိုးအောင်ဆန်းကို ငါကြည့်နေတယ် တြေားလူတွေဆိုရင် လူကဲခတ်သိပ်ကောင်းတယ်။
 ဖိုးအောင်ဆန်း လူကဲခပ်လိုက်ရင် မှန်နေတာချည်းဘဲ။ ငါကိုကျတော့ ဖိုးအောင်ဆန်း
 လူကဲခပ်လို့မရဘူး။ ငါဘာလဲဆိုတာ အခုထက်ထိ ဖိုးအောင်ဆန်း မသိသေးဘူး။
 ခင်ဗျားဘာလဲ။
 ငါ နိုင်ငံဂေးသမားမဟုတ်ဘူး။ တပွဲတိုးသမား
 ဘာလည်းမျှ တပွဲထိုးသမားဆိုတာ
 ငါပြောပြုမယ် ဖိုးအောင်ဆန်းသေသေချာချာမှတ်ထား နိုင်ငံရေးသမားဆိုတာ
 ထိုင်ရင်လည်း နိုင်ငံရေးစိတ်နဲ့ထိုင်တာပဲ။ သွားရင်းလည်း နိုင်ငံရေးစိတ်နဲ့သွားတာဘဲ။
 ထရင်လည်းနိုင်ငံရေးစိတ်နဲ့ ထတာဘဲ။ လှေလျော်းနေရင် လည်းနိုင်ငံရေးစိတ်နဲ့က
 လှေလျော်းနေတာဘဲ။ နိုင်ငံရေးသမားတိုးမှာ နိုင်ငံရေးစိတ်ဟာ ဘယ်တော့မှ
 မပျောက်ဘူး။ ငါကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ စိတ်ထိခိုက်စရာ ကိစ္စစ ပေါ်လာရင်
 ထလုပ်လိုက်တာဘဲ။ အဲဒီကိစ္စစ ပြီးသွားရင်ငဲ ဤဘယ်သူနဲ့မှ မတွေ့ချင်ဘူး။
 ချောင်ကလေးတရုမှာ ပုန်းပြီး ငေးနေချင်တယ်။ တွေးနေချင်တယ်။ ရေးနေချင်တယ်။
 တြေားဘာကိုမှ မလုပ်ချင်ဘူး။
 ခင်ဗျားဘာတွေ လျောက်ပြောနေတာလဲ။ အခုအချိန်ဟာင်းနေဘို့။ တွေးနေဘို့.
 ရေးနေဘို့ အချိန်မျိုးလား(ကိုနဲား အဲဒီမေးခွန်းကို ရုတ်တရက် မဖြေနိုင်ဘူး။
 တမိန်စလောက် ခေါင်းအောက်ထိုက်ပြီးတွေးနေတယ်။)
 ဖိုးအောင်ဆန်းရေ့ ဒီလိုလုပ်ပါကွာ။ မင်းတို့နိုင်ငံရေးဝါသနာပါတဲ့သူတွေ က ဒို့အမာ
 အစည်းအရုံးထဲကိုဝင်။ မင်းတို့မှာ တိုက်ပွဲတရုခု ဝင်စရာရှိရင် ငါကို ခေါ်လိုက်။
 ငါဝင်တိုက်ပေးမယ်။ အဲဒီလိုတိုက်တုန်း သေသွားရင်လည်း ပြီးရော တိုက်ပွဲပြီးတဲ့အခါ
 ငါချောင်ကလေးကို ငါပြန်ပြီးငေးနေနိုင်အောင် တွေးနေနိုင်အောင် ဂေးနေနိုင်အောင်
 ငါကို ပြန်လွှတ်ပါ။ ရာသက်ပန် နိုင်ငံရေးသမားမျိုးဆိုတာတော့

ငါမလုပ်ပါ ဂစေနဲ့ကွာ။ ငါမလုပ်ချင်ဘူး။

လွှတ်လပ်ရေးရြှိုးရင် ခင်ဗျားလုပ်ချင်တာလုပ်။ မရသေးခင်တော့ နိုင်ငံရေးလုပ်ရမှာပဲ။
လာပါဗျား။ ခို့ဗုံး အစည်းအရှုံးထဲကို အခုပဲသွားဝင်ရအောင်။

(ကိုနဲ့ ကိုအောင်ဆန်း တို့ဟာ အခုဝင်မယ် မဝင်ဘူးဆိုပြီး တယောက်နဲ့ တယောက်
အချို့အချု့ ပြောနေကြတာ နှစ်နာရီလောက် ရှိသွားတယ်။)

ကဲ ဖိုးအောင်ဆန်းရယ် ငါလည်း ပြောရတာ မောပြီကွာ။ အဲဒီတော့ ဒိုလို လုပ်ပါ။

ဒိုကိစိစကို ငါသေသေချာချာ စဉ်းစားသို့ တလလောက် အချို့နှုန်းပေးပါ။

လုပ်မနေပါနဲ့ဗျား။ အခုပဲသွားဝင် ရှောင်။

ကိုနဲ့လည်း စိတ်ပေါက်ပေါက်နဲ့ ကဲဒီလောက်ဝင်ချင်လှတာ ဝင်ကွာဆိုပြီး

ကိုအောင်ဆန်းနောက်ကိုထလိုက်လာတယ်ယာ။ ဘတ်စ်ကားပေါ် တက်ခါနီး ကြတော့
ဖိုးအောင်ဆန်းရေ။ ငါနဲ့မယ်ရှေ့မှာ သခင်လို့ တပ်ရမှာ ကြောင်တယ်ကွာ လို့ ကိုနဲ့က
ပြောတယ်။ ကျွန်ုတို့တပ်ရတာထက် သခင်လို့ တပ်ရတာ ပိုမကောင်းဘူးလား လို့။

ကိုအောင်ဆန်းက ပြန်မေးတယ်။ ကိုနဲ့လည်း ဘာမှ ပြန်မပြောဘူး။ ဘတ်စ်ကား

ပေါ်တက်သွားတယ်။

အဲဒီအချို့နှုန်းက ခို့ဗုံး အစည်းအရှုံး က ပန်းဆိုတန်း အထက်လမ်းက

တိုက်ခန်းကလေးတွေမှာ ဖွင့်ထားတယ်။ မီးရထားဘူးတို့ကြီးနဲ့ ကပ်နေတယ်။

ကိုနဲ့နဲ့ ကိုအောင်ဆန်းတို့ဟာ အခန်းကလေးထဲကို ဝင်သွားတဲ့အခါ

ဓာတ်မီးကြီးဖြတ်ထားတယ်ထင်တယ်။ ဉာဏ်စုံ ဒုဂိုလ်တွေကို င်တဲ့ လက်ဆွဲမှန်အိမ်
ရဲ့ ပေါ်မိုန်မိုန် မီးရောင်ထဲမှာ ခို့ဗုံး အစည်းအရှုံး ဥက္ကဋ္ဌ

သခင်ထိပ်တင်ကိုယ်တော်ကြီး နဲ့က သခင်သုံးလေးဦးကို တွေ့ရတ်ယ် ကိုအောင်ဆန်းက
သူနဲ့ ကိုနဲ့ တို့ ခို့ဗုံး အစည်းအရှုံး ထဲကို ဝင်ချင်တယ်လို့ ပြောတယ်။ ကိုနဲ့က ဘာမှ

မပြောဘူး။ ငါတ်တုပ်ကြီးထိုင်နေတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌ သခင်ထိပ်တင်ကိုယ်တော်ကြီး ဟာကို
အောင်ဆန်းကို အသင်းသားလက်မှတ် ဂစောင်ထုတ်ပေးလို့က်တယ်။

တယောက်ကိုဝင်ကြေး တမတ်ကျေစီနဲ့ ကိုအောင်ဆန်းက ငါးမူးပေးလို့က်တယ်။

အဲဒီအချို့နှုန်းကစပြီး ကိုနဲ့နဲ့ ကိုအောင်ဆန်းတို့ ငယ်နဲ့မယ်တွေ့ပေါ်ပြီး သခင်နဲ့

သခင်အောင်ဆန်းဖြစ်သွားကြတယ်။

ဆရာကိုမောင်ကို ခင်ဗျား

စာအုပ်ထဲကပါတဲ့ အမြင်ငါးမြင်ကို ကျေနော် ဗုဒ္ဓဓမ္မမနဲ့ တိုက်ဆိုင်ပြီး
လေ့လာကြည့်ပါတယ်။ ကျေနော်သိထားတဲ့ ဗုဒ္ဓဓမ္မပြောတော်နဲ့ နည်းနည်းတော့
ကွာသလိုပဲ။ ဆရာဘြို့ဝို့ဟာရီက သည်ပို့စ် မဖတ်ဖြစ်သေးလို့
မဆွေးနွေးတာလားတော့ မသိပါဘူး။ သူ့ကို အသိပေးလို့က်ပါဉီးမယ်။

ကျနော် သိထားရတဲ့ ဗုဒ္ဓဓကမြင်တဲ့ ‘လောကအမြင်’-ကို ပြောပါမယ်။
 အဲသည်အမြင်အားလုံးကို ဗုဒ္ဓဓက ‘မိစ်ဆာဒီး’=မေ့မလမ်းကြာင်းကို မရောက်စေတဲ့
 လမ်းမှားအမြင်-ရယ်လို့ မိန့်ခဲ့တာ ရှိပါတယ်။ အဲသည်အမြင်တွေကို
 မေ့မစက်ကပဝတ်တန်သုတ်မှာ ‘ကာမတဏ္ဍာ ဖြစ်စေတဲ့ ကာမအမြင်၊
 ဘဝတဏ္ဍာဖြစ်စေတဲ့ ရူပအမြင်၊ ဝိဘဝတဏ္ဍာဖြစ်စေတဲ့ အရူပအမြင်’-ရယ်လို့
 ဟောခဲ့ပါတယ်။ သည်အမြင်စွဲနဲ့ ပြောတာ-ပြုတာ-နေတာတွေလုပ်လျှင်
 ကာမအမြင်စွဲသူ့ဟာ ကာမ(၁၁)ဘုံသား-ကာမသာဘုံသား-ဘဝကို ရပါမယ်။
 ရူပအမြင်စွဲနဲ့ ပြော-ပြု-နေသူ့ဟာ ရူပြုဟ်မာဝါဘုံသား-ရူပြုဟ်မာဝါဘုံသား-ဘဝကို
 ရပါမယ်။ အရူပအမြင်စွဲနဲ့ ပြော-ပြု-နေသူ့ဟာ အရူပြုဟ်မာင့်ဘုံသား-
 အရူပြုဟ်မာင့်ဘုံသား-ဘဝကို ရပါမယ်။

ကျနော်ပြောတဲ့ ကာမသာဘုံသားအဖြစ်-ရူပဝါဘုံသားအဖြစ်-
 အရူပင့်ဘုံသားအဖြစ်-ပေါင်းလိုက်လျှင် ၃၁ဘုံသားအဖြစ်ကို ‘အခုလုပ်
 အခုရသူဖြစ်တယ်’-ဆိုလိုခြင်းပါ။ သေညားနောက်ဘဝကျမှ ရတာကို မဆိုလိုပါဘူး။
 သည်ကာမအမြင်-ရူပအမြင်-အရူပအမြင် ၃၉ပေါင်းကို ‘လောကီအမြင်’-ရယ်လို့
 ဘုရားသွေ့ပေါင်းဖြစ်ပါတယ်။ သည်လောကအမြင်ဘုံးပါးက
 ဘုရားသွေ့လွှတ်မြောက်သွားတာပါ။ သည်အမြင်တွေကို
 လုံးဝပယ်သတ်နိုင်သွားတာပါ။

သည်အမြင်တစ်ခုစီမှာ ကာမအမြင်နဲ့ ငါ့ဟာ-ငါ့ပစ်စည်းလုပ်လျှင် ကာမတဏ္ဍာ၊
 သည်အမြင်နဲ့ ငါ့လုပ်လိုက်တာ-ငါ့ဘာမှတ်သလဲ -ငါ့မို့လို့ လုပ်နိုင်တာ-
 ထောင်လွှားလျှင် ကာမ မာနာ၊ သည်အလုပ်ဟာငါပဲ-လို့ မှတ်ယူမိလျှင် ကာမဒီး
 ဖြစ်ပါတယ်။

အလားတူ ရူပအမြင်နဲ့ ရူပတဏ္ဍာ-ရူပမာနာ-ရူပဒီး ရှိပါတယ်။ ထိုနည်းတူပါပဲ
 အရူပတဏ္ဍာ-အရူပမာနာ-အရူပဒီးရယ်လို့ ရှိပါတယ်။

တဏ္ဍာ-မာနာ-ဒီးဟာ ကာမအမြင်နဲ့ ကာမသံသရာနယ်ခဲ့ပါတယ်၊
 ရူပအမြင်နဲ့ ရူပသံသရာနယ်ခဲ့ပါတယ်၊ အရူပအမြင်နဲ့
 အရူပသံသရာနယ်ခဲ့ပါတယ်။ အမြင်၃၉ဟာ ရောလို့မရပါဘူး။
 ဘာဖြစ်လို့လည်းဆိုတော့ သူတို့ရဲ့အရှုခံအာရုံချင်း မတူလို့ ဖြစ်ပါတယ်။ဒါပေမဲ့
 တစ်ခုနဲ့တစ်ခုလည်း မဆန့်ကျင်ပါဘူး။ ရူထောင်းချင်းသာ ကွာခြားခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

လူကောင်ကို မြင်တာ၊ အထက်က စာအုပ်မှာပါတဲ့ လူကို ကြည့်ပြီး
 လူအဖြစ်မမြင်ပဲ တရှုတ်ကုလား၊ သူဆင်းရဲ သူချမ်းသာ အဖြစ်မြင်ပါက -ဟာ

ပပ်စအမြင်-လို့ ပြောလျင် လုံးပြီးပြောလိုက်တာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာပပ်စအမြင်လဲ-
လို့ ခွဲခြားပြောရပါမယ်။ သည်အမြင်ဟာ ‘ကာမအမြင်’- ဖြစ်ပါတယ်။

သည်လူကောင်ကို ဖျက်ပြီး ရုပ်ပ-နာမ်ပ-ပထဝိပ-အာပေါပ--ဆိုပြီး
‘ရုပ်အစိတ်အစိတ်’-နဲ့ ရှုပြီးမြင်တာဟာ ‘သမာဓိအမြင်’-မှန်သော်လည်း အမြင်အစစ်က
‘ရူပအမြင်’- ဖြစ်ပါတယ်။

သည်ရုပ်အစိတ်အစိတ်ကိုတောင် မရှိတော့ဘူး ‘ရုပ်လည်းဖြစ်ပျက်၊
နာမ်လည်းဖြစ်ပျက်-တလောကလုံးဟာ ဖြစ်ပျက်ချည်းပဲ။ ဘာမှမရှိတော့ဘူး’-
အမြင်ဟာ ‘ဝိပသ်သနာ’-အမြင် မှန်သော်လည်း အတိအကျပြောရလျင် ‘အရှုပအမြင်’-
သာ ဖြစ်ပါတယ်။

အထက်ပါအမြင် ၃ခလုံးကို ဘရားသွင်က ဓမ္မမစက်ကပဝတ်တနာသုတေသနတော်မှာ
ကာမသုခလ်လိုကာနှင့်ယောဂ(ကာမအမြင်အစွန်း)၊
အတ်တကိုလမထာနှင့်ယောဂ(ရူပအမြင်နဲ့အရှုပအမြင်အစွန်း)-အဖြစ်
ပယ်ရမည့်အစိန်းပါးအဖြစ် ညွှန်ပြခဲ့ပါတယ်။

ဥပေက်ခါအမြင်ကတော့ ဥပေက်ခါဟူသည်
ပြဟ်မဝိဟာရ(မြင့်မြတ်သောသူတို့၏ နေခြင်း) အမြင် ဖြစ်ပါတယ်။ မေတ်တာအနေ-
ကရှုဏာအနေ-မှုဒိတာအနေ-ဥပေက်ခါအနေ-တို့ ဖြစ်ပါတယ်။
သည်လို့နေနိုင်တာဟာ ‘ကာမလူ-ရူပလူ-အရှုပလူဟာ ‘ငါ’-မဟုတ်ဘူး။
သည်အစွဲတွေက ငါမှာလာရစ်ပတ်နေပြီး ငါကိုပြောခိုင်း-လုပ်ခိုင်း-နေခိုင်းနေတာလို့
‘ငါနဲ့-အစွဲလူ(အယောင်ဆောင်လူ=ကိုလေသာလူ)’-ကို ခွဲခြားသိမြင်တဲ့ အရိယာတွေရဲ့
အနေဖြစ်ပါတယ်။ ဥပေက်ခါဟာ-အမြင်မဟုတ်ပါဘူး။ အစွဲခုက်ခတွေက
လွတ်မြောက်သွားသော ရိုးသား-ဖြူစ်-ယဉ်ကျေး-မြင့်မြတ်သူ(အရိယာ)တွေရဲ့
အနေသာ ဖြစ်ပါတယ်။

သူတို့ဟာ လူ(အတ်တ)နဲ့ လူပေါ်ရစ်ပတ်နေတဲ့ (ကိုလေသာ=အနတ်တ)ကို
ကွဲကွဲပြားပြား : ခွဲခြားသိမြင်သူများ ဖြစ်ကြပါတယ်။ ဒါကြောင့်

လူကို နိုဗ္ဗာန်လို့မြင်ပြီး ဖြစ်ပျက် ကိုတောင် မမြင်ရတာက မဂ်ဖိုလ် အမြင်-
မဟုတ်ပါဘူး။ ဆင်တူယိုးမှားတော့ တူသလိုလိုပါပဲ။

နိုဗ္ဗာန်ဆိုတာ ‘ဒုက်ခနီရောဓာရိယသစ်စာ’-ထိုက်ပါတယ်။ အစွဲဖြစ်တဲ့
လူအချင်းချင်းဆက်ဆံရေးမှာ မသမာမမျှတဲ့အမှုရှစ်ခု-ဖြစ်တဲ့ ကာယကံမှား-
ဝစီကံမှား-မနောကံမှားကြောင့် လူမှာအထပ်ထပ်ရစ်ပတ်နေတဲ့ ကိုလေသာဝှေ့-

ကမ်မဝဋ္ဌဌ-ဝိပါကဝဋ္ဌဌတွေ တရစပ်လည်နေတဲ့ ‘ခုက်ခ’-ကို ခဲ့ခဲ့ခြားခြား
ကယ်နကာသိမြင်ပြီး အဲသည်ခုက်ခရဲ့အကြောင်းရင်း ‘အနှသယကိုလေသာ’-ကို
ပယ်သတ်ပြီး ‘ခုက်ခလွှတ်မြောက်ရခြင်း’-သာ နို့မာန် ဖြစ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် လူဟာ နို့မာန် မဟုတ်ပါဘူး။ လူဟာ ဒြပ်ပစ်စည်းတစ်ခုဖြစ်တဲ့
ကာမပစ်စည်းပါပဲ။ သည်လူမှာဖြစ်နေတဲ့ ‘ကံဆိုးကံမှားကနေ လွှတ်မြောက်ခြင်း’-
ကိုသာ ‘နို့မာန်’-လို့ ယူနိုင်မှာပါ။

ခုက်ခနဲ့ နို့မာန်ဟာ ဆန့်ကျင်ဘက်ပါ။ ခုက်ခကိုသိမှ နို့မာန်ကို သိမှာပါ။
ခုက်ခကို ပြက်ပြက်ထင်ထင်မသိဘဲ နို့မာန်ကို ယောင်ဝါးဝါးတောင် မသိနိုင်ပါဘူး။
ခုက်ခကို သိဖို့က လူလူချင်းဆက်ဆံရေးမှာဖြစ်တဲ့ ‘ပဋိစ်စသမှုဒ်ပါဒ်လည်စေတဲ့ ကံ’-
ကို ပိုင်းပိုင်းခြားခြား နားလည်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ရေးဘဝကံ-နောက်ဘဝကံတွေ
ယူနေလျင် သည်အယူတွေကို ဘုရားသွေ့က ‘မိစ်ဆာဒို့က်တာရ’-အဖြစ်တော်
ရှုတ်ချထားပါတယ်။

ဒါကြောင့် အမြင်ရမြင်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကျနော်ကိုယ်တိုင်သိရှိထားတဲ့
ဗုဒ္ဓဓဇ္ဇာမနဲ့ တိုက်ဆိုင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါတယ်။ အမြင်ချင်း-တူမှာ-မဟုတ်ပါဘူး။
ဆွေးနွေးနိုင်ပါတယ်။ ဆွေးနွေးတဲ့အခါ ကျနော်က ဗုဒ္ဓဓဇ္ဇာ-အဖြစ် ဆိုထားတော့
‘မောင်မရှုံးရည်ပေါ်’-ဘောင်ထဲကပဲ ဆွေးနွေးနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။
သည်ဘောင်အပြင်ဘက်ဆိုလျင် ကျနော်မဆွေးနွေးနိုင်ပါ။ ဆွေးနွေးတဲ့အဖြစ်ကနေ
‘ငြင်းခုန်တဲ့အဖြစ်’-ကို ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။

ဆွေးနွေးဖို့ဖိတ်ခေါ်တဲ့အတွက် ကျေးဇူးအထူးတင်ပါတယ်။

ချင်လန်းရှင်သန်နိုင်ပါစေ။

ကန်ခေန ၂၄၅၈၁၉၆၀

ညီနောင် ပိစ်ရဲ့ ဆွေးနွေးချက်တွေအတိုင်း အမြင်တူပါတယ်။

၁၅၀ မေန ၃၉၈၈၂၇၁၉၆၀

ကျွန်ုံးတော်ပြောထားသလိုပါပဲ ကျွန်ုံးတော်က ဆွေးနွေးနိုင်ဘူး။ ဖတ်တူန်းတွေးတုန်းပါ။

နောက်တချက်၊ ကျွန်တော် အနေနဲ့ နိုဗာန်ရောက်ကြောင်းလမ်းတွေကို ဒီနေရာမှာ
ငြင်းခုံခြင်း မရှိပါ။

‘ဗြိမ္မစိုရိတရားကိုတော့ လက်ကိုင်မထားနိုင်ပဲ၊ လူတဲ့တန်းတဲ့လူတွေ၊
တရားအလုပ်လုပ်ကြတဲ့လူတွေ အများကြီးတွေနေရတယ်။

လူလောက ချမ်းသာဘုံးက ဗြိမ္မစိုရိတရားနဲ့တင်လုံလောက်တယ်၊ ဒီတရားရှိတဲ့
နှင့်တွေ ချမ်းသာနေကြတာပဲ၊ သူတို့ စိတ်ချမ်းသာမှုမရှိကြပါလို့。
လိုက်ငြင်းကြလိုက်မယ်၊ မှန်ပါတယ် နိုဗာန်ရောက်ကြောင်းတရား စိတ်ချမ်းသာမှုမရှိပါ၊
ဒါပေမဲ့ ကြီးနိုင်ငယ်ငြင်းစိတ်ခတ်များ အများအမြင်မှာ မရှိကြပါ။ အစိုးရများ
ကျင့်သုံးတာက တကန်မပါ။

မှသား မပြောကပါ၊ ခလေးများ မှသားမပြောအောင် ခလေးများကို မှသားနဲ့
မထိန်းချုပ်ပါ။

သံသရာမှ လွတ်ရာလွတ်ရာကြောင်းအပိုင်းထက်

အဲဒီလွတ်ရာလွတ်ကြောင်းလုပ်နေလို့ဆိုပြီး ဒီခေတ် လူ့လောကရဲ့ မတရားမှုတွေ
ဗြိမ္မစိုရိ မဆန်မှုတွေကို လစ်လျှော့ မထားအောင် ဒီစာအုပ်က ဆုံးမတယ်လို့。
ကျွန်တော်ခံယူပါတယ်၊ ဒီခံယူချက်များမများကိုပဲ ကျွန်တော်လဲ
ဆွေးနွေးချင်ပါတယ်ခင်ဗျား၊ တကယ်တရား အမြင်များကျွန်တော့ထက် ဘကြီးတို့က
သာတယ်လို့၊ ခံယူပြီးသားပါ

တာတေစနေသား အဆက်

အခန်း ၁၄

သခင်အောင်ဆန်းနဲ့ သခင်နှုန်း အဲဒီအချိန်တုန်းက ကျောင်းသားလောကမှာသာ
လူသိများသေးတယ်။ ပြည်သူလူထူးအနေနဲ့တော့ သူတို့နှစ်ယောက်ကို
သိပ်မသိကြသေးဘူး။ အဲဒါကြောင့် သူတို့နှစ်ဦး ၃၆.၂မာ အစည်းအရုံး ထဲကို
ဝင်လိုက်တွေ့အတွက် ၃၆.၂မာ အစည်းအရုံးဟာ ကျောင်းသားတွေရဲ့ ထောက်ခံမှုကို
ရှုံးကနဲ့စာရင် နည်းနည်းပိုပြီး ရလာတယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ နှစ်ဦး
ဝင်လာတဲ့အတွက် ပြည်သူလူထူးရဲ့ ထောက်ခံမှု တိုးတက်လာတာကိုတော့
ကောင်းကောင်းမတွေ့ရဘူး။ ဒုၢု.၂မာအစည်းအရုံးဟာ ပြည်သူလူထူးရဲ့ ထောက်ခံမှုကို
ရသလောက်ရလာအောင် လုပ်ပေးနိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ သခင်ကိုယ်တော်မျိုင်းဖြစ်တယ်။
သခင်ကိုယ်တော်မျိုင်းကို မျိုးချစ်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးအနေနဲ့ ပြည်သူလူထူးက လေးစားတယ်။

သခင်သိန်းဖေ (ဘုတလင်) ရဲ့ လုံးလ ပယောဂကြောင့် သခင်ကိုယ်တော်မှိုင်းဟာ ခို့ဗမာ အစည်းအရုံးရဲ့ နာယကကြီးဖြစ်လာတယ်၊ ဒီနာယကကြီးရဲ့ အရှိန်အဝါကို မှိုပြီး ခို့ဗမာအစည်းအရုံးဟာ နိုင်ငံတော်တွင်းမှာ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန်။ စည်းရုံးလာနိုင်တယ်။

၁၉၃၈ခုနှစ် ထဲမှာ ခို့ဗမာအစည်းအရုံးဟာ နှစ်ခြမ်းကွဲသွားတယ်၊ တခြမ်းကို သခင်ကိုယ်တော်မှိုင်းဦးစီးတဲ့ ခို့ဗမာအစည်းအရုံးလို့ခေါ်တယ်၊ တခြားတခြမ်းကို သခင်ဗစ်နှီးစီးတဲ့ ခို့ဗမာအစည်းအရုံးလို့ခေါ်တယ်၊ သခင်ကိုယ်တော်မှိုင်းဦးစီးတဲ့ ခို့ဗမာ အစည်းအရုံးထဲမှာ သခင်လှူဖော်၊ သခင်လေးမောင်၊ သခင်ထိပ်တင်ကိုယ်တော်ကြီး၊ သခင်မြဲ၊ သခင်တင်၊ သခင်အောင်ဆန်း၊ သခင်သန်းထွန်း၊ သခင်စိုး၊ သခင်လှူဖော်၊ သခင်နဲ့ အစရှိတဲ့ သခင်တွေ ပါကြတယ်။ အဲဒီလို နှစ်ခြမ်းကွဲပြီးတဲ့နောက် သခင်လှူဘော်က ဥက်က္ဋ္ဌ။ သခင်အောင်ဆန်းက အထွေထွေအတွင်းရေးမှု။ ဖြစ်လာတယ်၊ အစည်းအရုံးကိုလည်း ပန်းဆိုးတန်းကနေပြီး ပုဇွန်တောင် ရေကျော် လမ်းထဲကို ပြောင်းရွှေ့လာတယ်။

ဥက်က္ဋ္ဌ သခင်လှူဘော်ရဲ့ ရိုးသားမှု၏ ဖော်ခွေမှု၏ ဓာတိသွေး။ ဓာတိမှန် ထက်သန်မှုတို့ကြောင့် သူ့ကို လူချုစ်လှုခင် ပေါ်တယ်။ အထွေထွေအတွင်းရေးမှု။ သခင်အောင်ဆန်းဟာ ဌာနချုပ်မှာ နေတယ်။ သူ့ကို ဝိုင်းပြီး ကူညီကြဘု့အတွက် သခင်တင်ဦး။ သခင်သက်တင်၊ သခင်လှူမောင်ဆိုတဲ့ သခင်ကလေး ရုံးလည်း သူနဲ့အတူ ဌာနချုပ်မှာ နေကြတယ်။

တွဲဘက် အတွင်းရေးမှု။ သခင်သန်းထွန်းကတော့ အဲဒီခါက ကန်တော်ကလေး မူဆလင် အထက်တန်းကျောင်းမှာ ကျောင်းဆရာ လုပ်နေတယ်အားလပ်ရက်အချိန်ရသမျှ ဌာနချုပ်မှာ သခင်အောင်ဆန်းနဲ့ အတူ တူ အလုပ်လုပ်တယ်။ သူတို့နှစ်ယောက်အကြောင်းပြောရမယ်ဆိုရင် သခင်အောင်ဆန်းက ဗိသုကာနဲ့တူတယ်။ သခင်သန်းထွန်းကအင်ဂျင်နှီးယာနဲ့တူတယ်၊ ဗိသုကာကြီး သခင်အောင်ဆန်းရေးဆွဲပေးတဲ့ ပုံစံကို အင်ဂျင်နှီးယာကြီး သခင်သန်းထွန်းက အဆောက်အအီးဖြစ်အောင် ဆောက်ပေးတယ်။ သခင်အောင်ဆန်းက အက်လိပ်-ဗမာ နှစ်ဘာသာ စလုံးမှာ အရေးရော အပြောပါနိုင်တယ်။ သခင်သန်းထွန်းက ဗမာစာအကျိုးအသားများ ပိုပြီးသန်တယ်၊ ပိုပြီးလည်း မြန်တယ်၊ နှစ်ယောက်စလုံး စာဖတ်သိပ်ဝါသနာပါတယ်။ အများကြီးလည်း ဖတ်သူးတယ်၊ သခင်အောင်ဆန်းက လူတိုင်းနဲ့ စကား ပြောလို့မရဘူး။ စကားပြောရင် ရန်ဖြစ်တာမျိုးမဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ တယောက်ယောက်ကို သူ့စိတ်ထဲမှာ သဘောမကျရင် ဟန်လုပ်လို့မရဘူး။ တခြားဘက်ကို မျက်နှာ လူညွှန်ချင်လှညွှန်နေမယ်၊ တခုခုကို ဖတ်ချင်ဖတ်နေတယ်၊ အဲဒီလူက သူကို စကားပြောရင်လည်း သူပြန်ပြောချင်မှ ပြောမယ်။

သခင်သန်းထွန်းကဒိလိ မဟုတ်ဘူး၊ ဘယ်သူနဲ့ မဆို အလိုက်အထိက်
 ပြောလို့ရတယ်။ ဆက်ဆံလို့ရတယ်။ သခင်အောင်ဆန်းဟာ အခန့်မသင့်တဲ့ အခါ
 သူ့ဒေါသဟာ အပြင်ဘက်ကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် ပေါက်ထွက်တတ်တယ်။
 သခင်သန်းထွန်းဟာ သူ့ဒေါသကို သူထိန်းနိုင်တယ်။ သခင်သန်းထွန်းဟာ
 ဘယ်ခါမှာဘဲဖြစ်ဖြစ် ဘယ်သူနဲ့ဘဲဖြစ်ဖြစ် စကားသိပ်မပြောဘူး။
 တော်သင့်ရုံပြောတယ်၊ သခင်အောင်ဆန်းဟာ သူပြောချင်တဲ့ အခါမျိုးမှာ ဆိုဂုံး
 တဘက်သား ဝင်ပြောခွင့်မရအောင် အဆက်မပြတ်နာရီပေါင်းများစွာပြောနိုင်တယ်၊
 သူ့အကြော်းသဘောပေါက်နိုင်အောင် သာဓကလေး နှစ်ခုကို တင်ပြလိုက်ရညီးမယ်၊
 တခုက ဂျပန်လက်ထက် သူ ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး လုပ်နေတုန်းဖြစ်တဲ့ သာဓက။
 ဓကက်တခုက ခုတိယကမာ စစ်ကြီး အပြီး သူဖဆပလ ဥက်ကွဲ လုပ်နေတုန်း
 ဖြစ်တဲ့သာဓကပါ၊ ဂျပန် လက်ထက်တုန်းက ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ အတွင်းဝန်တယောက်ရဲ့ အိမ်အနားကို ပြောင်းလာတယ်၊
 အတွင်းဝန်ဟာ ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးရဲ့ အိမ်ကို သွား အရိုအသေ ပေးချင်တယ်၊
 သူပြောချင်လာရင် ဗိုလ်ချုပ်ဟာ စကားကြောသိပ်ရှည်တယ်လို့ နာမည်
 ကြီးတဲ့ အတွက် စကားကြောမရှည်နိုင်အောင် ဗိုလ်ချုပ်ညာစာမစားခင် သွားတွေ့မယ်
 လို့၊ ဆုံးဖြတ်ပြီး ညနေ ငါးနာရီလောက်မှာ သွားတွေ့တယ်၊ ဒီအတွင်းဝန်ဟာ
 ကံဆိုးချင်တော့ အဲဒီနေမှာမှ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကလည်း
 ထမင်းဆာတယ်ဆိုပြီးအစောကြီးစားလို့၊ အတွင်းဝန်လာတဲ့ အချိန်မှာ
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ဟာ ထမင်းစားပြီးနေပြီ။ အဲဒီညနေ ငါးနာရီက
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ စကားအဆက်မပြတ်ပြောနေလိုက်တာ၊ ညာကိုးနာရီလောက်မှ
 အဲဒီအတွင်းဝန်က ဗိုလ်ချုပ်လည်း ထမင်းမစားရသေးဘူး။ ကျေနော်ကို ပြန်ခွင့် ပြုပါ၊
 ဆိုတဲ့ စကားလေးငါးဆယ်ခွန်းပြောနိုင်အောင် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ စကားတွေဟာ
 တမိန်စောက် အဆက်ပြတ်သွားတယ်။ အတွင်းဝန်က အဲဒီလို့ ပြောတဲ့ အခါ
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ သူစားပြီးပြီလို့၊ ဖြဖြီး ပြောမြဲ ဆက်ပြောလိုက်တာ ညာ
 သာနာရီလောက် ရှိသွားရော၊ အတွင်းဝန်ဟာ ညာစာမစားရတာက အရေးမကြီး ဘူး။
 ဆီးအောင့်တာက သိပ်အရေးကြီးနေတယ်၊ အဲဒီကြောင့် ခုတိယအကြိမ် နည်းနည်း
 စကားအပြတ်မှာ ကပျောကယာထပြီး ပြန်ခွင့်ပြုပါလို့၊ အတွင်းဝန်က
 တောင်းပန်ရှာတယ်၊ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းလည်း ဝင်းထိ လိုက်ပို့မယ် ဆိုတဲ့
 ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ အတွင်းဝန်နဲ့ အတူ လိုက်ထွက်လာတယ်၊ ဝင်းဝကို ရောက်တဲ့ အခါ
 ရှေ့မိန်စောက် နောက်ထပ် မတ်တပ်ရပ် ပြောနေတုန်း အတွင်းဝန်ဟာ ဆီးအောင့်
 လွန်းလို့၊ အသားတွေပါ ဆတ်ဆတ်တုန်ပြီး ငိုသံပါကြီးနဲ့၊ တောင်းပန်တော့မှ
 ပြန်ခွင့်ရရှာတယ်။

ဒုတိယ သာမကကတော့ ဒုတိယကမထာစစ်ကြီးအပြီးမှာ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ
ဖဆပလ ဥက်ကင့် လုပ်နေတုန်း ဗဟိုကော်မတီ အစည်းအဝေးတရာမှာ ဥက်ကင့်
မိန့်ခွဲ့ပေးနေတာ ခြောက်နာရီကျော်ကျော်ကြာတယ်။ သခင်းစိုးလည်း အတော်
စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းပါတယ်။ အဲဒါ တုန်းက သူလည်း

ခုံ.ဗမာအစည်းအရုံးငြာနချုပ်အလုပ်အမျှဆောင်အဖွဲ့ဝင်တဦးဘဲ အလုပ်အမျှဆောင်
အဖွဲ့ဝင်တွေအားလုံးမှာ သခင်နှကို သူအခင်ဆုံး။ သခင်နဲ့ အိမ်ကို
သူမကြာခကာလာတယ်။ အတော်အတွင်းကျေတဲ့ သူ.အတွင်းရေးတွေ သခင်နှကို
အတော်များများပြောတယ်။ သခင်နှကလည်း နှုတ်လုံတယ်၊ ဒီကနေ့အထိ
ဒီအတွင်းရေးတွေကို ဘယ်သူမှ မပြောဘူး။ သူ.မျက်လုံးဟာ တမျိုးပဲ ရယ်စရာတွေကို
ပြောပြီး သူ.မျက်နာဟာ ရယ်တဲ့အသွင်ကို ဆောင်နေတဲ့အခါမျိုးမှာတောင်
သူ.မျက်လုံးတွေဟာ ဒေါသထွက်နေသလိုပဲ၊ သူလည်း သခင်အောင်ဆန်းတို့.
သခင်သန်းထွန်းတို့လိုစာအတော်များများဖတ် ဖူးသူတဦးဖြစ်တယ်။

ကွန်မြှုနှစ်စာပေတွေကျတော့ သူဟာ သခင်အောင်ဆန်းတို့。
သခင်သန်းထွန်းတို့ထက်ပိုပြီး စုံစုံလင်လင် ဖတ်ဘူးတယ်။ နိုင်ငံဂျေသမား
တော်တော်များများဟာ သူ.ကို လူကြမ်းတယောက် အဖြစ်နဲ့သာ မြှင့်ကြတာများတယ်။
အမှန်စင်စစ် ဆိုရင် ကြမ်းသင့်တယ် လို့ သူယူဆတဲ့အခါ သူဟာ
တကယ်ကြမ်းပါတယ်၊ ကြမ်းရမယ်ဆိုရင်လည်း သူ.ကို လိုက်မှုတဲ့လူဟာ
အလုပ်အမျှဆောင်အဖွဲ့ထဲမှာ တယောက်မှ မရှိပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ နတဲ့အခါဆိုရင်လည်း
သူဟာ အင်မတန် နပါတယ်၊ လူတွေနဲ့ဆက်ဆံတဲ့နေရာမှာ သူဟာ အင်မတန်
ဖော်ဂျွေတယ်၊ နေရာထားသင့်တဲ့လူ တေါ်ကို နေရာထားတယ် လေးစားသင့်တဲ့
လူတွေကို လေးစားတယ်။ အဲဒါတွေဟာ လူတယောက်ရဲ့ နားည့် သိမ်မွှေ့မှုတွေပဲ၊
သူရဲ့ အခုလိုက နားည့် သိမ်မွှေ့မှုတွေကြောင့် သူသွားလေးရာရာမှာ လူချုပ်လူခင်
ပေါတယ်။ ဗမ္ဗာထွက်ရပ်ဂိုဏ်း ခေတ်တုန်းက သခင်တွေနဲ့ ဒေါက်တာ ဗမော်ရဲ့
ဂိုဏ်းသားတွေဟာ မကြာခကာဆိုသလို တရားထွက်ဟောခဲ့ဘူးတယ်၊
တခြားသခင်တွေနဲ့ ဆိုရင် ပါးမတွေဟာ တယ်ပြီး အဆင်မပြောချင်ဘူး။
သခင်စိုးနဲ့ဆိုရင် လေပေး ဖြောင့်နေကြတာပဲ။ အဲဒီလို နားည့်သိမ်မွှေ့တာတွေအပြင်
သခင်စိုးမှာ တခြားနားည့် သိမ်မွှေ့မှုတွေ လည်းရှိသားတယ်၊ သခင်စိုးဟာ
တယောကောင်းကောင်းထိုးတတ်တယ်။ သိချင်းလည်း ကောင်းကောင်းဆိုတတ်တယ်၊
ကာလပေါ်လည်းဂုတ်ယ်၊ သိချင်းကြီးတွေလည်း ရတယ်။

သခင်လေးမောင်။ သခင်မြှု။ သခင်တင်တို့ဟာ ခုံ.ဗမာ အစည်းအရုံး
ထူထောင်စကတည်းက ပါလာကြတဲ့ သခင်ဟောင်းကြီးတွေဖြစ်တယ်။
ခုံ.ဗမာအစည်းအရုံးဟာ ဗမ္ဗာလွှတ်လပ်ရေးအတိုက ထူးချွန်ထိုးကောက်တဲ့
ခေါင်းဆောင်မှုကို ပေးခဲ့တဲ့ နိုင်ငံရေးအဖွဲ့ကြီးဖြစ်လာအောင် လုပ်ပေးခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်

တွေထဲမှာ ဒီသခင်ဟောင်းကြီးတွေဟာ ရွှေ့တန်းက ပါဝင်ခဲ့တယ်။
 သခင်လေးမောင်ဟာ သိပ်ပြီး အိမ္တာ ကြီးတဲ့ခေါင်းဆောင်အဖြစ်နဲ့ နာမည် ကြီးတယ်။
 သခင်မြေက သိပ်စိတ်ရည်တဲ့ ခေါင်းဆောင်အဖြစ်နဲ့ နာမည်ကြီးတယ်။ သခင်တင် က
 ခက်ခဲတဲ့ ပြဿနာတွေကို လူထုနားလည်းအောင် ရှင်းပြတတဲ့ ခေါင်းဆောင်အဖြစ်နဲ့
 နာမည်ကြီးတယ်။ ဒို့မမာ အစည်းအရှုံး ထဲမှာ သူ့ဟာနဲ့သူ မှတ်သားစရာ
 ကောင်းလောက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် အမြှောက်အများ ဂိုပါသေးတယ်။ ဒီစာအုပ်ထဲမှာ ပုဂ္ဂိုလ်
 တွေ အားလုံးကို စုစုပေါင်လင် ဖော်ပြုဘို့ ခက်တယ်။

သခင်နှုဟာ အလိုလိုမှုအင်းသမား။ အတွေးသမား၊ အရေးသမားဖြစ်နေရတဲ့အထဲ
 သူသိပ်စိတ်ဝင်စားတဲ့ ဝါသနာအသစ်တရာ့ကို အဲဒီအချိန်လောက်က နောက်ထပ်
 ရနေပြန်တဲ့အတွက် တခြားသခင်ခေါင်းဆောင်တွေလို့ ဌာနချုပ်ကို ခဏာခဏာ
 မလာနိုင်ဘူး။ (နောက်အခန်း ၁၅တွင် အသေးစိတ်)၊ အလုပ်အမှုဆောင်
 အစည်းအဝေးရှုတဲ့အခါ သခင်အောင်ဆန်းကို တွေ့ချင်တဲ့အခါ အလှုခံလို့ရလာတဲ့
 ငွေကို အပ်ဘို့ရှုတဲ့အခါ မျှိုးတွေ့လောက်မှာဘဲဌာနချုပ်ကို သူလာတယ်။
 နှင့်ရေးတာဝန်ဆိုတာလည်း သူများများစားစား မရှုခဲ့ဘူး။ အတွေတွေ
 အတွင်းရေးမျိုးက ဘယက်နောရာကို ဘယ်သူနဲ့ တရား ဟော သွားပါဆိုတဲ့အခါ
 ထသွားပြီးဟောတယ်။ အဲဒီလောက်ပါဘဲ။ သူဒီလိုသွားဟောခဲ့ရတဲ့ တရားပွဲတွေထဲမှာ
 သူမမေ့နိုင်တဲ့ တရားပွဲနှစ်ခုရှုတယ်။ တပွဲက ပျော်ဘွယ် တရားပွဲဖြစ်တယ်။
 တခြားတရားပွဲက ရေနံချောင်းတရားပွဲဖြစ်တယ်။

ပျော်ဘွယ် တရားပွဲ ဖြစ်တဲ့ အချိန်အခါလောက်မှာ ဂမြှုန်းဦးစော နဲ့ သခင်တွေရဲ့
 ပဋိပက္ခဟာ အင်မတန် ပြင်းထန်နေတယ်။ ဦးစော ဟာ အဲဒီအခါက သစ်တောရေးရာ
 ဝန်ကြီးဖြစ်တယ်။ မြို့တမြို့ကို ခရီးထွက်တဲ့အခါ (ပဲခူးထင်တယ်) အဲဒီမြို့က
 သခင်တွေက သံပုံးတီးပြီး ဆန်း ပြကြတယ်။ ဦးစောဘက်က လူတွေက အဲဒီ
 သံပုံးတီးတဲ့ သခင်တွေ သခင်မတွေကို ဝါးရင်း ခုတ်နဲ့ အတင်းဝင်ရှိက်တယ်။
 အဲဒီကြောင့် ဦးစော ဘယ်သွားသွား။ သွားတဲ့နောရာမှာ သခင်တွေဟာ သံပုံးတီး ဆန်း
 ပြရမယ်လို့ ဌာနချုပ်က ဆုံးဖြတ်ချက်ချတယ်။ ဦးစော ကလည်း သံပုံးတီးတဲ့
 သခင်တွေကို ဝါးရင်းတုတ်နဲ့က ရှိက်မယ်လို့ ကြေညာတယ်။

နောက်များမကြာခင် ပျော်ဘွယ်မြို့က သူ့ထောက်ခံသူတွေရဲ့ ဖိတ်ကြားချက်အရ
 ဦးစောဟာ ပျော်ဘွယ် ကိုသွားမယ်ဆိုတဲ့ သတင်းတရာ ထွက်လာတယ်။ ပျော်ဘယ်ဟာ
 သခင်တွေ အင်အားတောင့်တင်းတဲ့နေရာ တရာ ဖြစ်တဲ့အတွက်
 သခင်တွေကလည်းအပြင်းအထန် သံပုံးတီးပြီး ဆန်း ပြကြဘို့စိစ္စီတယ်။
 ဦးစောဘက်သားတွေကလည်း အားကျေမခံ။ သံပုံးတီးတဲ့သခင်တွေကို ဝါးရင်းခုတ်နဲ့
 အတင်းဝင်ရှိက်ဘို့ လူစုကြတယ်။ တဘက်နဲ့ တဘက် အမြှေအနေဟာ

အတော်ကြီးတင်းမာလာတာကြောင့် ဌိမ်ဝပ်ပိပြားရေးကို သုံးဘို့အတွက် ပုလိပ်ရှိခိုးနဲ့
မလုံလောက်တော့ဘဲ စစ်ပုလိပ်တွေနဲ့ မြင်းစီးပုလိပ်တွေကိုပါ သုံးဘို့。
အာဏာပိုင်တွေကျွေးဖြတ်ရတဲ့အထိ အခြေအနေ ဟာ ဆိုးဝါးလာတယ်။ ဒီလို
ဆိုးဝါးလာတာကြောင့် သူတို့ကို ခေါင်းဆောင်ဘို့ ဌာနချုပ်က ခေါင်းဆောင်တွေ
ပို့ပေးပါလို့ ပျော်ဘွဲ့ယ်သခင်တွေက ဌာနချုပ်မှာ အကူအညီတောင်းတယ်။ အတွေတွေ
အတွင်းရေးမှုး က သခင်နှင့် သခင် ဘရင် (ဒလ) တို့ကို လွှတ်လိုက်တယ်၊
သခင်နှင့် သခင်ဘရင် တို့လည်း ပျော်ဘွဲ့မြို့ကို ဦးစော မရောက်ခင် တရရက်
ကြိမြို့ရောက်ကြတယ်၊ သူတို့ရောက်လာတဲ့အခါ ပျော်ဘွဲ့ယ်သခင်တွေက သူတို့ရဲ့
လျှို့ဝှက် အစီးအစဉ်ကို တိုးတိုးတိတ်တိတ်အစီရင်ခံတယ်၊ ဒါဟာ
တြေားမဟုတ်ပါဘူး။ ဦးစောရဲ့ ဘက်တော်သားတွေဟာ သံပုံးတီးသူတွေကို
ဝါးရင်းခုတ်နဲ့ ဝင်ရှိက်ရင် ငုံမခံပဲ တနောရာမှာ အသင့်စောင့်နေတဲ့ သခင်တွေကြို့က
ဒါးနဲ့ ပြန်ခုတ်ဘို့ ဆိုတဲ့အစီအစဉ် ပဲဖြစ်တယ်။ ဒီလိုခုတ်ဘို့အတွက် ပျော်ဘွဲ့မြို့
မင်းတန်းရပ်ကွက်က သခင်တွေက တာဝန်ယူတယ်။ ဒီလို အကြမ်းဖက်တာဟာ
ဒို့မမာ အစည်းအရုံးရဲ့ လမ်းစဉ်နဲ့ ဆန်ကျင်နေတယ်၊ ဒို့မမာ အစည်းအရုံးဟာ
လွှတ်လပ်ရေး ရာဘို့အတွက် ဖြေတိသျေ အစီးရကိုတိုက်တဲ့အခါမှာတောင်
အကြမ်းမဖက်ဘူး။ အနုနည်းနဲ့ တိုက်ပွဲဝင် ဘုံး လမ်းစဉ်ချထားပြီးပြီ၊ အဲဒါကြောင့် ဦး
စောရဲ့ လူတွေ ဝါးရင်းခုတ်နဲ့ ဝင်ရှိက်ရင် ငုံခံရမယ်။ ပြန်မလုပ်ရဘူး။
ငုံမခံချင်တဲ့လူတွေ ဆန်ဒု ပြတဲ့နေရာကို မလာရဘူး။ လို့ သခင်နဲက ရှင်းပြတယ်။
မင်းတန်းရပ်ကွက်က သခင်တွေကိုလည်း ဒီအတိုင်းလိုက်ရှင်းး ပြပါဦးလို့
ပျော်ဘွဲ့ယ်သခင်ခေါင်းဆောင်တွေက ပြောတဲ့အတွက် သခင်နှင့် သခင်ဘရင်
တို့လိုက်သွားကြရတယ်။ မင်းတန်းဆိုတာ ဗမာပြည်မှာ အကောင်းဆုံးဒါးတွေ
လုပ်တဲ့နေရာ၊ အဲဒီရပ်ကွက်က သခင်တွေဟာ သိပ်ပြီးခက်တန်တယ်၊ ဇာတိတွေး
ဇာတိမာန် သိပ် ပြင်းပြတယ်၊ ရန်သူက တချက် ခုတ်ရင် သူတို့က လေးဝါးချက်
ပြန်ခုတ် ဂုမ္မ ကျေနပ်သူတွေဖြစ်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် ပြန်မခုတ်ရရင် ဆန်ဒု ပြောကို
သူတို့မလာချင်ဘူးလို့ အတိအကျ ဖြောက်တဲ့အတွက် မလာကြနဲ့လို့ သခင်နဲတို့က
တားပစ်ခဲ့ရတယ်။

အဲဒီဆန်ဒုပြောကို မျက်စွဲထဲမှာ မှန်းပြီး ကြည့်နိုင်အောင် မိုးရထားဘူးရှိနဲ့
လမ်းရဲ့အနေအထားကို ရေးဦးစွာနည်းနည်းလောက် ဖော်ပြသင့်တယ်။
ပျော်ဘွဲ့ယ်မီးရထားဘူးတာရှိရဲ့ အရော့ဘက်မှာ တောင်နဲ့မြောက် ယဖောက်ထားတဲ့
လမ်းကျယ်တရာ့ရှိတယ်၊ အဲဒီလမ်းကျယ်ရဲ့ လက်ပဲဘက်မှာ သံပုံးတီးမဲ့
သခင်တရာ့လောက်က သံပုံးတွေကိုင်ပြီး မန်က် စနာရီလောက်ကတည်းက
နေရာယူထားကြတယ်၊ သူတို့နဲ့ကပ်လျှက် သူတို့ရဲ့ လက်ပဲဘက်မှာ သခင်နှင့်
သခင်ဘရင် တို့ရှိကြတယ်၊ သူတို့ရဲ့ နောက်မှာ သခင်သခင်မတွေနဲ့ သူတို့ကို

ထောက်ခံကြတဲ့ မြို့လူထုရှိတယ်။ မင်းတန်းက သခင်တွေဟာ ဆန်ဒပ္ပါးကို သူတို့မလာဘူးလို့။ သခင်နတို့ကို လွန်ခဲ့တဲ့နေ့က ပြောပေမယ့် အဲဒီမန်က်ကျတော့ သူတို့ရဲ့ ဒါးတွေကို ဖတီးတွေထဲမှာ စုက်ပြီး အဲဒီလူထုနောက်က တိတ်တိတ်ရပ်နေတယ်။ ဒီလိုဂုဏ်နေတာကို ဆန်ဒပ္ပါးပြီးလို့ ဉားကျတော်ရောက်တော့မှ တချို့လူတွေပြောလို့။ သခင်နတို့သိရတယ်။ ဒီလူတွေကတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်။ သူတို့ရဲ့ ရဲဘော်တွေကို ထိရင်မခံဘူးလို့။ သံမိဋ္ဌာန် ချထားသူတွေဖြစ်တယ်။

အဲဒီလမ်းကျယ် ရဲ့ ဉားဘာက်မှာ ဦးစောရဲ့ဘက်သားတွေ ရှိတယ်။ သူတို့ရဲ့ လက်ထဲမှာ ဝါးရင်းခုတ်တွေ ကိုင်ထားကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီခုတ်တွေကို ပုလိုပ် မသိမေးနိုင်အောင် ခုတ်တွေရဲ့အဖျားမှာ အလံတွေ တပ်ထားပြီး ဒီအလံတွေနဲ့ သူတို့ရဲ့ ခေါင်းဆောင် ဦးစော ကို ကြိုးရမယ်လို့။ အကြောင်းပြတယ်။ ဒီလမ်းကျယ်ရဲ့အလယ်မှာ ပုလိုပ်။ စစ်ပုလိုပ်နဲ့ မြင်းစီး ပုလိုပ်တွေ ရှိတယ်။

မန်က် ကိုးနာရီလောက်ကျတော့ ဦးစောရဲ့ တွဲဖြူကြီးကို ဆွဲလာတဲ့ မီးရထားဟာ ပျော့သွယ်ဘူးတာရုံထဲကို ဝင်လာတာနဲ့ တပြုင်နက် ကြိုးတင်စီစဉ်ထားတဲ့အတိုင်း သခင်တွေရဲ့ အသံချုံစက် ထဲက လဒ် (ဇွဲးတ) စောဆိုတဲ့ အသံကြီး ဟာ တခဲနက် ပေါ်ထွက်လာတယ်။ (သူ့တပည့်တွေက ဦးစောကို ဂုဏ်စွဲ လို့ခေါ်တယ်။ သခင်တွေက လဒ်စောလို့ ပြောင်ပြီး ခေါ်ကြတယ်) အဲဒီလှုံး သခင်တယောက် က တိုင်ပေးလိုက်တာနဲ့ တပြုင်နက အသင့်စောင့်နေကြတဲ့ သခင်တွေ ။ သခင်မတွေနဲ့ မြို့လူထုကြီးက အလိုမရှိ လို့ တည်းတညာတည်း ဟစ်အော်ကြတယ်။ ဒီဟစ်လိုက်တဲ့ အသံကြီးကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်တုခုလုံးသိမ့်သိမ့်တုန်သွားတယ်။ အဲဒီလိုံး အတိုင်းအဖောက် အကြိုးမြှို့မြှို့မဲ့ ဟစ်ကြွေး နေကြတုန်း သစ်တောရေးဝန်ကြီး ဦးစော ဟာ သူ့လူတွေ ခြုံရပြီး မီးရထားဘူးတာရုံထဲက ထွက်လာတယ်။ သူ့ကို မြင်လိုက်တာနဲ့ တပြုင်နက အသင့်စောင့်နေတဲ့မင်းတန်း က သခင်တွေဟာ သံပုံးတွေ သံပြားတွေကို အားပုံးရုံး စီးရထားဘူးတာရုံထဲက ထွက်လာတယ်။ မြင်းစီး ပုလိုပ်တွေကြားမှာ ခံနေတဲ့အတွက် ဦးစောရဲ့ တပည့်တွေဟာ ဘာမှ လုပ်လို့မရပါဘူး။ ဝါးရင်းခုတ်တွေ ကိုင်ပြီး အဲကြိုးတ်နေရတယ်။ အကယ်၍သူတို့ဟာ သူတို့ကိုယ် ကို မထိန်းသိမေးနိုင်ရင် သခင်တွေကို စွဲတ်အတင်းဝင်ရှိက်ရင် အသင့်စောင့်နေတဲ့မင်းတန်း က သခင်တွေကလည်း ဦးစောရဲ့ တပည့်တွေကို စဉ်းပစ်မှာဘဲ၊ မဲကနဲ့မြင်ရာကို ပုလိုပ်က နံပတ်ခုတ် နဲ့ ရှိက်။ စစ်ပုလိုပ်က ရှိုင်ဖယ်နဲ့ပစ်။ မြင်းစီးပုလိုပ်ကလည်း မြင်းနဲ့အတင်းတက်နှင်းမှာ သေချာတယ်။

မီးရထားဘူးတာရုံက ထွက်ပြီး ဦးစောတို့လူစွဲက ရုပ်ရှင်ရုံတုချော့မှာ တရားပွဲလုပ်တယ်။ သခင်တွေက အဲဒီအနားက တခြားရုံတုချော့တရားပွဲလုပ်တယ်။

ညဘက်ရောက်တဲ့အခါ သခင်နှစို့ဟာ ပျော်ဘွယ်သခင်တွေနဲ့ အတူ ပျော်ဘွယ်ဥက်ကြွေ သခင်ငွေး တို့အိမ်မှာ စကားပြောနေကြတုန်း ဦးစောရဲ့ တပည့်တစ္ဆေဘာ အိမ်ရှေ့မှလာပြီး ဂေါ်ရင်ရိုဝါဒ အလိုမရှိ အစရိတဲ့ သခင်တွေကို ပြန်နောက်တဲ့ ကြေးကြော်သံတွေကို အော်ကြတယ်။ ဂေါ်ရင်ရိုက္ခာလီတွေသာ သံပုံးတီးတယ်။ အဲဒါကြောင့် သခင်တွေ သံပုံးတီးတာဟာ ဂေါ်ရင်ရို ဝါဒဖြစ်တယ် လို့ ဦးစော တပည့်တွေက ဆိုလိုတာဖြစ်တယ်။ သခင်ငွေးဟာ ရုတ်တရက် လုံတရချောင်းကို ဆွဲပြီး အဲဒိုလူတွေနောက်ကို အတင်းလိုက်တယ်။ ဒီလူတွေဟာ မောင်ရိပ်က ချောင်းနေတဲ့အတွက် သူတို့ကို သခင်ငွေးက မမြင်ရဘူး။ သူတို့က ပြန်ရှိက်တာ သခင်ငွေးအတော်နာတယ်။ ပျော်ဘွယ်သခင်တွေလည်း အုံကြွေလာပြီး ဦးစောရဲ့ မိတ်ဆွေကြီး ဦးဖြိုးသာအိမ်ကို တရုခုလုပ်ဘုံးသွားရိုင်းတယ်။ သခင်နှစို့ယ်တိုင် အတော် ဖြောင်းဖျွဲ့ပြီး သခင်တွေကို ပြန်ခေါ်ခဲ့ရတယ်။

တခါမှာတော့ ဌာနချုပ်ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တခုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ရေနံချောင်းက ရေနံမြေအလုပ်သမားတွေဟာ ဒုံးမမာ အစည်းအရုံးဌာနချုပ် အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကို မကျေမန်ပုံဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် အမြေအနေအမှန်ကို ရှင်းပြုဘို့ အထွေထွေအတွင်းဂေးမျှူးက သခင်နှနဲ့ သခင်စိုးကို လွှတ်တယ်။ သူတို့ နှစ် ဦးရေနံမြေ ရောက်တာနဲ့ တပြီးမြေအလုပ်သမားတွေက ဌာနချုပ်အပေါ် မကျေနှင်းတာဟာ မသေးဘူး။ ပြင်းထန်တယ်ဆိုတာ စုစမ်းသံရှိရတယ်။ အဲဒါကြောင့် အစစအရာရာ စိတ္ထရှည်ဘုံး သည်းခံဘုံး သခင်နှက သခင်စိုးကုံးပြောထားတယ်။ ပထမတရားပွဲကို တန်ဆောင်းတရုထဲမှာ လုပ်ရတယ်။ သဘာပတီ က အစည်းအဝေးစပြီလို့ ကြေညာပြီးသခင်စိုးစကားပြောမယ်လို့ဆိုလိုက် တာနဲ့ တပြီးမြေနှင်းက သခင်ခင်ဇော်ဟာ သဘာပတီဆီကို ပို့တ်သတ် ထဲက ထလာတယ်။ အဲဒီအချိန်တုန်းက သခင်ခင်ဇော် ဟာ ရေနံမြေ အလုပ်သမားအစည်းအရုံးမှာ အထွေထွေ အတွင်းရေးမျှူး။ ဒါမှုမဟုတ်ရင်လည်း အလုပ်အမှုဆောင်တိုးဖြစ်လိမ့်မယ်ထင်တယ်။ အဲဒီသခင်ခင်ဇော်ဟာ သဘာပတီဆီမှာလည်း ခွင့်မတောင်း ပဲ တရားပွဲကို ဖျက်တဲ့အနေနဲ့က သဘာပတီရှေ့မှာ ခေါက်တုန်းခေါက်ပြန် လျှောက်နေတယ်။ သူ့ပါးစပ်ကလည်း ဌာနချုပ် အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကို မကျေနှင်းပဲ့အကြော်းပြစ်တောက် ဖြစ်တောက် ပြောနေတယ်။ ကြာပြီဖြစ်တဲ့အတွက် ဘာတွေပြောနေတယ်ဆိုတာ စုစမ်းလို့မရပါဘူး။ သခင်ခင်ဇော် ဒီလိုနှောင့်ယုက်နေတာကြာလာတော့ သခင်စိုးဟာ စိတ္ထချုပ်တည်းလို့ မရတော့ဘူး ထင်တယ်။ ပေါ်လှမ်းလှမ်းမှာချေထားတဲ့ အသံချွဲစက် က သံချောင်းတရောင်းကို ဆွဲယူလိုက်တယ်။ ဟေ့လှ ဘာလုပ်တာလဲ။ သံချောင်းကိုချေထားပါ လို့။ သခင်နှက ပြောပြီး သခင်စိုးရဲ့ လက်မောင်းကို ဆွဲထားတဲ့အတွက် သခင်စိုးသူ့နေရာမှာ ပြန်ထိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့လက်ထဲက

သံချောင်းကို မချသေးဘူး။ ချထားပါဗျ။ လူတွေ စိုင်းကြည်နေတယ်လို့ သခင်နှက
နောက်တချက် ထပ်ပြောတော့မှ သခင်စိုးဟာ သံချောင်းကို ချထားလိုက်တယ်။
ဒါပေမဲ့ သူ.နှုတ်ခမ်းကြီးကတော့ အတော်ကြာကြာ ရှာထားတုန်းရှိသေးတယ်။
ပို့သတ်ဟာ ထသူထ အပြင်ထွက်သူထွက်နဲ့က လုပ်လှပ်ရွှေကလေး ဖြစ်သွားတယ်။
အဲဒီနာများ ရှိက်ပွဲ ဖြစ်ရင် ဌာနချုပ်က လွတ်လိုက်တဲ့ ကိုယ်စားလှယ် ဂျီး အတော်
နာမယ်။ မရှုမလှ ခံရမယ်။

အခန်း ၁၅

(က)

ရှုအခန်းမှာတုန်းက သခင်နှုန်း အလိုလိုမှ အတွေးသမား ။ အငေးသမား၊
အရေးသမားဖြစ်နေတဲ့အတွက် အထဲ သူသိပ်စိတ်ဝင်စားတဲ့ ဝါသနာအသစ်တရုကို
အဲဒီအချိန်လောက်က နောက်ထပ်ရနေပြန်တဲ့အတွက် အခြားသခင်ခေါင်းဆောင် တွေ
လို့ ဌာနချုပ်ကို ခဏာဓဏ မလာနိုင်ဘူးလို့ ပြောခဲ့တာ မှတ်မိကြပါလိမ့်မယ်။
အဲဒီဝါသနာအသစ်တရုခိုတာ ဘာလဲ။
ဒီအမေးကို ခပ်ရှည်ရှည်ကလေး ဖြေရမယ်၊ ဒီဝါသနာကို သခင်မဖြစ်ခင်
သုံးလေးနှစ်လောက်ကတည်းက ကိုနှုန်းလာတယ်၊ ရပုံက ဒီလို့ ၁၉၃၄
ခုနှစ်အတွင်းလောက်မှာ ကိုနှစ်၊ မဖြုတို့ဟာ မော်လမြိုင်ကျွန်းနားက
ကျောင်းအမချောင်းဆိုတဲ့ရွာက လေးတရွားကိုသွားလည်ကြတယ်။ အဲဒီရွာမှာ
လူတယောက်ကိုတွေ့တယ်။ အဲဒီလူဟာ သားတွေ သမီးတွေ
တော်တော်ကြီးပြင်းလာတဲ့အထိ စကားကောင်းကောင်းပြောနိုင်တယ်။ တနေ့ကျတော့
ရွာနောက်ဘက်က တောထဲမှုသုစ္စပင်တပင်ကို သွားခုတ်မိတာနဲ့ တပြုင်နှက်
စကားပြောလို့မရတော့ဘူး။ ဆွဲ့သွားတယ်။ သူတရုခုကိုပြောချင်လာရင် သူ.ပါးစပ်က
နဲ့နဲ့နဲ့နဲ့လို့ပဲ ပြောနိုင်တယ်။ တခြားသာမှ မပြောနိုင်ဘူး။ ဆွဲ့စတုန်းက ဆိုရင်
သူဟာ အဲဒီတောဘက် ကို မကြာခဏ လက်ညီးထိုးပြလေ့ရှိတယ်။ အဲဒီကြောင့်
ဒီလူရဲ့သားသမီးတွေနဲ့အတူ တရွာလုံးလို့လိုကပဲ ဒီလူကို သစ်ပင်စောင့်နှတ်
ဖမ်းစားထားတယ်လို့ကြည်နေကြတယ်။ ကိုနှုန်း ဒီလူကိုမြင်ပြီး
သိပ်သနားနေတယ်။
ရန်ကုန်ပြန်ရောက်တဲ့အခါ တနေ့ကျတော့ ကိုနှုန်း ဒီးခုတ်ဂျာနယ် အဖွဲ့ဝင်တွေနဲ့
စကားပိုင်းပြောနေ ကြတုန်း ဒီလူ.အကြောင်းကို ရောက်သွားပြီး ဒီလူ.ကို
ကယ်ချင်တယ်လို့ ပြောလိုက်တယ်။ အဲဒီအခါ ဒီးခုတ်ဂျာနယ် အဖွဲ့ဝင်တော်းက အဲဒီလို့
ဖြစ်တာကို ပယောဇလို့ခေါ်တယ်၊ ဒီးခုတ်ဦးဘချို့ဟာ ဒီပရောဂကို သိပ်နိုင်တယ်။လို့
ကိုနှုန်း အကြောင်းကြားတယ်။ ကိုနှုန်း ဦးဘချို့ဆီကိုသွားပြီး
ဒီအကြောင်းဖုံစမ်းတယ်။

ပရောဂ ဖြစ်နေတဲ့လူတွေကို ကြည့်ရတာ အင်မတန် သနားစရာကောင်းတယ် ဆရာ။
ဒီလူတွေကို ကျနော် ကယ်တင်ချင်တယ်။ ကယ်နိုင်အောင် ဘယ်လို လုပ်ရမလဲ။
အင်းသောက်ရမယ်။

ဘာအင်းတွေလည်းဆရာ။

ငါဆီမှာ ပါတ်ကြီးလေးပါးအင်း။ အငြာရသအင်း။ ဝိမိုး မဟိုဒီအင်း ဆိုပြီး
သုံးမျိုးရှိတယ်။ မင်းသောက်ချင်ရင် ပါတ်ကြီးလေးပါးအင်းနဲ့ အငြာရသအင်းကို
ငါတိုက်မယ်။ ဝိမိုး မဟိုဒီအင်းကို တော့ ငါမတိုက်သေးဘူး။

ဘာဖြစ်လို့လည်း ဆရာ။

ဒီအင်းတွေကို သောက်ရင် အဓိဋ္ဌာန်လုပ်ရတယ်။

ဘယ်လိုအဓိဋ္ဌာန်မျိုးလဲ။

ကျနော်ဟာ ဒီကနေ့ ဒီအချိန်က စပြီး အသက်ထက်ဆုံး လင်ရှိမယားကို
ခိုးယူပေါင်းသင်းခြင်းမှ ရှောင်ပါမယ်။ သေရည်သေရက် သောက်စားခြင်းမှ
ရှောင်ပါမယ်လို့ အဓိဋ္ဌာန် ပြု ရတယ်။ အဲဒီလို အဓိဋ္ဌာန် ပြပြီးတော့ ဒီအဓိဋ္ဌာန်ကို
ချိုးဖောက်မိရင် ချက်ချင်း သွေးစိမ်းပွဲက်ပွဲက်အန်ပြီး သေပါ စေသားလို့။

ကျိုန်စာထပ်ဆိုရတယ်။

ဒီအဓိဋ္ဌာန်တွေဟာ ကျနော့အတွက် မခက်ပါဘူးဆရာ၊ ကျနော်

အဓိဋ္ဌာန်လုပ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် တခုမေးပါရစေ ဆရာ။ ဒီအင်းတွေ သောက်ပြီး
ကျနော်ဟာ ပယောဂကို ဘယ်လို နိုင်မှာလဲ။

အင်းတွေမှာ အင်းစောင့်နတ်တွေ ရှိတယ်။ မင်းဟာ စောင့်ထိန်းထားရတဲ့ အဓိဋ္ဌာန်ကို
မချိုးဖောက် သရွေ့ ပရောဂ ကုတဲ့ နေရာမှာ ဒီအင်းစောင့်နတ်တွေက မင်းကို
ကူညီကြလိမ့်မယ်။ အဓိဋ္ဌာန်ကို ချိုးဖောက်လိုက်တာနဲ့ မင်းဆိုထားတဲ့ ကျိုန်စာအတိုင်း
မင်းခုက်ခ ရောက်မယ်။

ပရောဂဖြစ်နေတဲ့ လူနဲ့ တွေ့ရင် ကျနော် ဘယ်လို ကုရမလဲ။

အဓိဋ္ဌာန်ကို လုံအောင်ထိန်းနိုင်ရင် ပရောဂ ကုရတာသိပ်လွှယ်တယ်။

ပျောက်စေဆိုတာနဲ့ ပျောက်တာဘဲ။ ဒီလောက်နဲ့ မရရင် ရေတခွက်မှာ

ဂုဏ်တော်ကိုးပါး။ ဒါမှုမဟုတ်ရင်လည်း အနေ့ေးအနေ့ေးပါးကိုရွှေတ်။ အဲဒီ

ရေမန်းကိုတိုက်။ ဒီရေမန်းကို နည်းနည်း ပက်ပေး။ ပျောက်တာဘဲ။ အမှန်စင်စစ်ဆိုရင်

အငြာရသ အင်းတို့ ဝိမိုး မဟိုဒီအင်းတို့ ဆိုတာ သိပ်တန်ခိုးကြီးတဲ့

အင်းတွေဖြစ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ပယောရသမားကို မင်းတွေ့ရင် မင်းက ဘာမှ

ပြောဘို့ ဘာမှ တိုက်ဘို့ တောင်မလိုဘူး။ သူ့ဟာသူ အလိုလို ပျောက်နေရမယ်။

အေး-ဒါပေမဲ့ အဓိဋ္ဌာန် လကို လုံအောင်ထိန်းဘို့ကသိပ်အရေးကြီးတယ်။

မထိန်းနိုင်ရင် ခုက်ခရောက်မယ်။

ကျနော်ထိန်းနိုင်ပါတယ်။ ကျနော့ကို ဝိမိုး မဟိုဒီပါတိုက်ပါ။

မတိုက်သေးဘူးကွာ။ ပါတ်ကြီးလေးပါးအင်းနဲ့က အငြာရသအင်းကို သောက်ရင်

အမိန္ဒာန်ပေါက်တဲ့အခါ ရူးတာလောက် ကျိုးတာပဲ့တာလောက် ပဲ ဒုက်ခရောတယ်။
 သေတဲ့အထိ ဒုက်ခ မရောက်ဘူး။ ဝိမ်းက မဟိုဒါအင်းကတော့ ဒီလိုမရဘူး။
 အမိန္ဒာန်ပေါက်တာနဲ့ တခါတည်းသေတယ်။
 ကျနော် အမိန္ဒာန်ထိမ်းနိုင်ပါတယ် ဆရာ။ ဝိမ်းက မဟိုဒီ အင်းကို ပါတိုက်ပါ။
 ကျနော်သောက်ချင်တယ်။
 မောင်နှင့် ငါအကောင်းပြောတာ။ အခုမသောက်နဲ့ဦး။ အငွာရသအင်းကို
 လေးငါးဆယ်ကြိမ်လောက် သောက်ပြီးမင်းစိတ်ကို သေသေချာချာနိုင်တဲ့အချိန်မှ
 သောက်ပါ။ ငါတိုက်ပါမယ်။ မနှစ်တုန်းက ဒလာက်က ဂါးတပည့် တယောက်ဟာ
 ဝိမ်းက မဟိုဒီ၊ အင်းကိုသိပ်သောက်ချင်တယ်လို့ ခဏခဏ ပူဆာတာနဲ့
 ငါတိုက်လိုက်တယ်။ အဲဒါသောက်ပြီးမကြောခင်မှာ သူ့ဆန်စက်ဝင်းထဲက
 အလုပ်လုပ်နေတဲ့သူရဲ့ မယားကို သွားပြီးကျူးလွန်မိတယ်။ တကြိမ်တည်းဘဲ
 ကျူးလွန်မိတယ်။ နောက်တနေ့ကျတော့ သွေးအန်ပြီးသေတာဘဲ။
 ကိစ်စမရှိပါဘူး ဆရာ။ ကျနော့စိတ်ကို ကျနောနိုင်တယ်။ ဝိမ်းမဟိုဒါအင်းပါ ကျနော်
 သောက်မယ်။ ဒီအင်းတွေကို ကိုနဲ့က ခဏလောက်ကြည့်ချင်တယ် ဆိုတာနဲ့
 ဦးဘချို့ဟာ စီရင်ထားတဲ့အင်းတွေကို ဘုရားစင်က ထုတ်ယူလာတယ်။ အင်းတွေကို
 ကိုနဲ့ နားမလည်ပါဘူး။ သူ့မျက်စိတ်မှာဂဏန်းနဲ့ အက်ခရာတွေကို ဘဲ တွေ့ရတယ်။
 ဂဏန်းတွေဟာ ဘုရားတရား သံယာတော်တွေရဲ့ ဂုဏ်တွေဖြစ်တယ်။ ဥပမာ။ ၉
 ဂဏန်းကို တွေ့ရင်ဘုရားရဲ့ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးကို ဆိုလိုတာ။ ၆ ဂဏန်းကို တွေ့ရင်
 တရားရဲ့ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးကို ဆိုလိုတာ । ၄ ဂဏန်းကိုတွေ့ရင်
 သစ်စာတရားလေးပါးကို ဆိုလိုတာ။ နောက် ၉ ဂဏန်းတမျိုးကို တွေ့ရင် သံယာရဲ့
 ဂုဏ်တော်ကိုးပါးကို ဆိုလိုတာ । စ-ဓ-ဗ-၁၀ ॥ တသည်။ ကပဓဝါ။ယဂ္ဂဒ အစရှိတဲ့
 အက်ခရာတွေကို စမတွေလို့ခေါ်တယ်။ ဒီစမတွေကို ထွက်ရပ်ပေါက်သွားတဲ့
 ပညာရှိကြီးတွေက ဘယ်လိုရလာတယ်။ အစရှိတာတွေကို ဦးဘချို့က
 လျောက်ရှင်းပြတယ်။
 (အောက်ခြေမှတ်စုံ - အကြမ်းအားဖြင့် ဖော်ပြရရင် အင်းဆိုတာ တခြားမဟုတ်။
 ဘုရားတရားသံယာရတနာမြတ်သုံးပါးရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို ရေးထားတဲ့ စာရွက်တွေဘဲ
 ဖြစ်တယ်။ အနောက်နိုင်ငံကလာတဲ့ စက်ကျူတွေကို အင်းအတွက် အသုံးမပြု။
 မှုင်းခံစက်ကျူးလို့ ရှမ်းပြည်မှ ဘထုတ်လုပ်တဲ့ စက်ကူးတမျိုးကိုသာ
 အင်းအတွက် အသုံးပြုတယ်။ အဲဒီစက်ကျူ တွေပေါ်မှာ ဂုဏ်တော်တွေကို ရေးတဲ့အခါ
 ဆရာအမျိုးမျိုးက နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ရေးကြောတယ်။ တချို့ဆရာများက သင့်တော်သော
 အက်ခရာ များ။ ဂဏန်းများကို ဂုဏ်တော်များရဲ့ အမှတ်သညာများအဖြစ် အသုံးပြုပြီး
 ဒီအက်ခရာ တွေ ဂဏန်းတွေ။ နဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်းခေနားကြောတော်သည့်ဖြစ်အောင်
 ရေးဆွဲကြတယ်။ တချို့ဆရာများကတော့ ဒေါ်များကွဲက် ကလေး ချုပြီး
 ဒီများကွဲက်တွေထဲမှာ ဒီအက်ခရာ တွေနဲ့ ဂဏန်းတွေကို ထည့်သွင်းကြတယ်။

ဒီအင်းစက်ကူဗြေတွေကို ပြာချ ရေအနည်းငယ်နဲ့ ရောပြီး သင့်တော်တဲ့အချိန်မှာ သောက်ရတယ်။)

ဉာဏ်လုပ်သပတေးအေါင်ကို ခေါ်သွားပြီးအငွာရသနဲ့ ဝိဇ္ဇာ မဟိတ်ဘူး၊ အင်းအင်းကိုတိက်တယ်။ အင်းမသောက်ခင် ဦးဘချိုက အဓိဋ္ဌာန်ကို တိုင်ပေးတယ်။ ကိုနဲ့ဆိုတဲ့အခါ လင်ရှိမယားသာမက မိမိ၏ကာမပိုင် မယားမှတပါး
မည့်သည့်မိန်းမနှင့်မျှ ကာမရာဂ စပ်ယုက်ခြင်း မလုပ်ပါနဲ့လိုဆိုပြီး
အဓိဋ္ဌာန်ပြုတယ်။ သေရည် သေရက်မှာတော့ ဦးဘချိုတိုင်ပေးတဲ့အတိုင်း
လိုက်ဆိုတယ်။ နောက်ထပ်ပြီးတော့ ကျိုန်စာကို လိုက်ဆိုတယ်။ ဦးဘချိုရဲ့ အိမ်ကို
ပြန်ရောက်တဲ့အခါ နောက်နေ့စပ်း တကြိမ်သောက်ရင် ကိုးရက် ဆက်ပြီးသောက်ဘုံး
ပါတ်ကြီးလေးပါး။ အင်းကလေးတွေကို အတော်များများ ပေးတယ်။ ရှူးဦ္စာ
ပထဝါအင်းကို ကိုးရက်။ နောက်ပြီးတော့ အာပေါအင်းကို ကိုးရက်။ နောက်ပြီးတော့
တောေအင်းကို ကိုးရက်။ နောက်ပြီးတော့ ဝါယောအင်းကို ကိုးရက်။ အဲဒါလို
တလုညွှန်စီ အကြိမ်ပေါင်းများစွာသောက်ရတယ်။
အဲဒါညာမှာဘဲ ကိုနဲ့ အိမ်မပြန်ခင် အင်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဉာဝါဒတွေကို ဦးဘချိုက
ဒီလိုဆက်ပြီးပေးပြန်တယ်။ မောင်နဲ့ သစ်စွေ့တစွေကို မြေပေါ်မှာ ပစ်ထားလိုက်ရင်
ဒီသစ်စွေ့ဟာ သူ့ဟာသူ အညျှောင့် ထွက် အပင်ပေါက်ပြီး ကြီးထွားလာနိုင်ပါတယ်။
ဒီလိုပေါက်နေကြတဲ့ သရက်ပင်တွေ ကုက်ကိုပင်တွေကို မင်းမြင်ဘူးမှာပေါ့။ ဒါပေမဲ့
လိမ်မာ တဲ့ ဥယျာဉ်များကတော့ ဒီလိုမလုပ်ဘူး။ သစ်စွေ့မစိုက်ခင် မြေကို ဆွဲပေးတယ်။
သစ်စွေ့စိုက်ပြီး ရေမှန်မှန် လောင်းတယ် မြေသူးကောင်းကောင်ကျွေးတယ်။
မြေတောင်မြောက်ပေးတယ်။ သစ်စွေ့ကို ဆိတ်၊ နွားကြက် ငှက်တွေ
မဖျက်ဆီးနိုင်လောက်အောင် ခြုံကလေးခတ်ပေးတယ်။ အဲဒါသစ်စွေ့ဟာ အညျှောင့်ထွက်
သစ်ပင်ပေါက်ပြီး ကြီးထွားလာပြီး အသီးအပွင့်တွေ ပွင့်လာတဲ့အခါ
ပစ်ထားတဲ့သစ်စွေ့က ကြီးထွားလာခဲ့ရတဲ့သစ်ပင်ထက် ပိုပြီး စိုစိုပြေပြေ
ဝေဝေဆာဆာရှိတယ်။ အဲဒါလိုပဲ အငွာ့ဘုံအင်းတွေ ။ ဝိဇ္ဇာ
မဟိတ်အင်းတွေမာတ်ကြီး လေးပါးအင်းတွေဆိုတာ သစ်စွေ့တွေနဲ့တူတယ်။ သူတို့ကို
မှန်မှန်သောက်ပြီး အဓိဋ္ဌာန်ကို ထိန်းထားရဲ့နဲ့ ကိစိစ ပြီးနိုင်ပါတယ် ဒါပေမဲ့
ဒီအင်းတွေကို သောက်ပြီး နေ့စဉ်ပုတ်ဗုံးမှန်မှန်စိပ်မယ်။ ပရိတ်မှန်မှန်ရွှေတ်မယ်။ ရှစ်ပါး
ကိုးပါး သီလ တွေကို ရရက်။ ကိုးရက်။ ၁၀ရက်။ ၁၈။ ၃၇ရက်။ ၄၅ရက်အစရှိသဖြင့်
ကိုယ်တတ်နိုင်သလောက် အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီး စောင့်ထိန်းနိုင်မယ်။ သက်သက်လွတ်
စားနိုင်မယ်ဆိုရင် လိမ်မာတဲ့ ဥယျာဉ်များစိုက်တဲ့ အပင်လိုဘဲ။ ဒီအင်းတွေရဲ့ တန်းခိုး
အာနိသင်ဟာ ဆထက်တဲ့ပိုးတိုးပြီးစိုင်ပေါ့ကွာ။ များလေကောင်းလေပဲ။ စိုင်တဲ့အခါ
မင်း စိတ်တွေကို တခြားမလွင့်စေနဲ့။ လူမင်း။နှစ်မင်း။ ဗြဟာမင်းတို့၏
ပူဇော်အထူးကို ခံတော်မူထိုက်သော မြှတ်စွာဘူးရား ဆိုတဲ့ အရဟံရဲ့ အနက်အမိပ်ပါယ်

ပေါ်မှာ စိတ်ကို တတ်နိုင်သလောက် တည်ဖြံမ်အောင်ထားပြီး စိပ်ပါ။ နောက်ပြီးတော့
 ပရိတ်ကြီး ဘာသုတ်ဆိုတာရှိတယ်။ အဲဒီသုတ်။ ခန္ဓသုတ်အာဇာနာဇူးယသုတ်။
 ပုဂ္ဂိုဏ်သုတ် ကို ချွဲတ်နိုင်အောင် ကြိုးစားပါ။ နောက်ပြီးတော့ ကိုးရက် ၃၇၄၈
 ငြေရက်အစရှိသဖြင့် မင်း တတ်နိုင်သလောက် အမိန္ဒာန်တင်ပြီး ဥပုသ် ရက်ရည်
 မကြာခဏ စောင့်နိုင်အောင် ကြိုးစားပါ။ ဥပုသ် စောင့်တဲ့အခါ
 တွေ့ရာကိုစားနိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့သက်သက်လွတ် စားပြီး ဥပုသ် စောင့်နိုင်ရင် ပါ
 ကောင်းပါတယ်။ အခုလို ကြိုးစားအားထုတ်ပေးနိုင်ရင် လိမ့်မာတဲ့ ဥယျာဉ်မျိုးဟာ
 သစ်စွေကသစ်ပင်ကြိုးအထိ ဝေဝေဆာဆာ ကြိုးထွားလာနိုင်အောင် လုပ်ပေးသလို
 မင်းကလည်း အင်းရဲ့ တန်ခိုးသုဇာတွေ တိုးတက်ကြိုးပွားများပြား လာအောင်
 လုပ်ပေးလိုက်တာပါဘဲလို့ ဆရာချိုက ပြောတယ်။
 နောက်တနေ့ကျတော့ ကိုနဲ့ဟာ ရွှေတိဂုံး စောင်းတန်းချေးကို
 သွားပြီးစိပ်ပုတီးတကုန်းနဲ့ ဆရာဖြောဝ်တ်ရွှေတ်စဉ်ကို ဝယ်တယ်။
 ဆရာချို့မှာလိုက်တဲ့အတိုင်း ပုတီးစိပ်တယ်။ ပရိတ်ရွှေတ်တယ်။ အင်းသောက်တယ်။
 အဲဒီနေ့၊ ကစပြီး ကိုနဲ့ကို ကြည့်လိုက်ရင် ပုတီးစိပ်။ ပရိတ်ရွှေတ်။
 အင်းသောက်နေတာကိုပဲတွေ့ရတယ်။ ဥပုသ်စောင့်တဲ့နေရာမှာလည်း ဥပမာ ဥပုသ်
 မရှိပဲ။ ရက်နေပြီးရင် ၇ ရက်ဥပုသ်စောင့်တယ်။ ကိုးက်နေပြီးရင် ကိုးရက်
 ဥပုသ်စောင့်တယ်။ ငြေးရက်နေပြီးရင် ငြေရက် ဥပုသ် စောင့်တယ်။ ဝါတွင်းဆိုရင်
 ဝါဆိုလပြည့်နေ့က သိတင်းကျတ် လပြည့်နေ့အထိ တဆက်ထဲ ရက်ပေါင်းကိုးဆယ်
 စောင့်တယ်။
 ကိုနဲ့ဟာ အင်းသောက်၊ ပုတီးစိပ်။ ပရိတ်ရွှေက်။ ဥပုသ်စောင့်တာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး
 ဖြစ်ပျက်ခဲ့တဲ့ အဖြစ်အပျက် တွေ့ထဲက အဖြစ်အပျက်နှစ်ခုကို ဒီနေရာမှ
 နည်းနည်းလောက်ဖော်ပြချင်တယ်။ တခုက သခင်မဖြစ်ခင် အင်းသောက်စတုန်းက
 ဖြစ်ခဲ့တာ။ နောက်တခုကတော့ သခင်ဖြစ်ပြီးမှ ဖြစ်တာပါပဲ။ အဲဒါနှစ်ခုကို
 လေ့လာကြည့်ရင် အင်းသောက်တာတို့။ ပုတီးစိပ်တာတို့၊ ပရိတ်ရွှေတ်တာတို့。
 ဥပုသ်စောင့်တာတို့ဟာ သူ့စိတ်ကို ဘယ်လောက် ဆွဲဆောင်ထားလဲဆိုတာ
 ခန်းမှုန်းနိုင်တယ်။
 အိမ်က ဘုရားစင်ရှေ့မှာ အကြာကြီး။ အကြာကြီး ထိုင်ထိုင်နေတဲ့ ရက်တွေဟာ
 တရက်လည်းမဟုတ်။ နှစ်ရက်လည်း မဟုတ် တဖြေးဖြေးများလာတော့ မမြေရှိရဲ့
 စိတ်ထဲမှာ ရယ်ချင်သလိုလို ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီလိုဖြစ်ရာက သူ့လင်တော်မောင်ကို
 ဘုရားစင်ရှေ့၊ တွေ့တဲ့အခါ အသံကျယ်ကျယ် ရယ်လာတယ်။
 အတော်ကလေးကြာလာတော့ မူးဆရာကြီးလို့ ပြောင်ပြီး ခေါ်လာတယ်။
 ဒါထက်ကြာလာတော့ အထက်ဆရာကြီး ထွက်ရပ်မပေါက်သေးဘူးလား။
 အစရှိသဖြင့်နောက်ပြောင်လာတာ တဖြေးဖြေးတိုးလာတယ်။ တနေ့ကျတော့ ကိုနဲ့ဟာ
 ပန်းတနော်ရဲ့ အိမ်အပေါ်ထပ်က ဘုရားစင်ရှေ့မှာ သူကျင့်စဉ်အတိုင်း

အားထုတ်နေတုန်း မမြေရီကလည်း ပြောင်နေကျအတိုင်း ပြောင်တာပါဘဲ။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီနေ့က ဘာဖြစ်လည်းမသိဘူး။ ကိုနှင့် သိပ်စိတ်ဆိုးပြီး မမြေရီကို ဘာမှ ပြန်မပြောဘဲ အိမ်ပေါ်က ဆင်းသွားတယ်။ တနာရီလောက်ကြာတော့မှ ပြန်လာတယ်။ မမြေရီကို အောက်ထပ်မှာ မတွေ့တာနဲ့ အပေါ်ထပ်ကို ကိုနှင့်တက်လိုက်သွားတယ်။
 အပေါ်ထပ်မှာလည်း အပြင်ဘက်မှာ မမြေရီကို မတွေ့ရဘူး။ အိပ်ခန်းထဲဝင်သွားတဲ့ အခါ မမြေရီဟာ အိပ်ရာပေါ်လဲနေတယ်။ ကိုနှင့်လာလာခြင်း ဟာ - ခုမှပဲ ရင်ထဲမှာ အေးသွားတယ်လို့ မမြေရီက ဆီးပြီးပြောတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲလို့ ကိုနှင့်က မေးတဲ့အခါ ခုနတုန်းက သူ့ကိုယ်သူ သတ်သေချင်သလိုဖြစ်နေတယ်လို့ မမြေရီက ဖြေတယ်။ ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုဖြစ်တယ်ဆိုတာ ကိုနှင့်လည်း ဒီကနေ့အထိမသိဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဒီလိုဖြစ်တာဟာ မမြေရီအတွက်သိပ်ကောင်းသွားတယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး ဘူ့လင် ကိုနှင့် မှုံးဆရာတိုး လို့ မပြောင်ရဲတော့ဘူး။
 တနေ့မှာလည်း ဒီလို တရုပ်ဖြစ်လိုက်သေးတယ်။ အဲဒီအချိန်က ကို နှင့် ဟာ သခင် ဖြစ်နေပြီ။ သခင်နဲ့ရဲ့ အဖေက သခင်နှင့် ပုတီးစိပ်နည်းတန်ည်းပေးတယ်။
 အဲဒီနည်းက ဒီလို။

သြောင်း နမော ဗုဒ္ဓဘာသာ။ သောဘဂဝါ တိပိဋကရာဟံသာဝါ။
 ॥ ॥ ॥ ॥ သမ်မာသမ်ဗုဒ္ဓဒေဝါ
 ॥ ॥ ॥ ॥ ဝိဇ္ဇာ စရကာ သမ်ပဒေဝါ။
 ॥ ॥ ॥ ॥ သူဂတော
 ॥ ॥ ॥ ॥ လောကဝိဒု။
 ॥ ॥ ॥ ॥ အနှစ်တရော ပူရိသ မမသာရတိ။
 ॥ ॥ ॥ ॥ သတ်တာဂေါ်ဝေး မနှစ်။
 ॥ ॥ ॥ ॥ ဗုဒ္ဓဒေဝါ။
 ॥ ॥ ॥ ॥ ဘဂဝါ။

အဲဒီအတိုင်း ဂုဏ်တော်ကိုးပါး ကို ချွေတ်ဆိုပြီးတဲ့အခါပုတီးတလုံးစိပ်ရတယ်။ ထထမ ကိုးရက်မှာ ၁၀၈ လုံးရှိတဲ့ ပုတီးတပတ်ပြည့်အောင် စိပ်ရတယ်။
 နောက်ကိုးရက်ကြာတော့ ပုတီးနှစ်ပတ်ပြည့်အောင် စိပ်ရတယ်။ အဲဒီလို ကိုးရက်ပြည့်တိုင်း ပုတီးတပတ်တိုးပြီးကိုးပတ်ပြည့်အောင် စိပ်သွားရတယ်။
 အားလုံးပေါင်း ၈၁ ရက်ကြာတယ်။ ပုတီးတပတ် ပြီးအောင် အနာရီဝက်စိတ်ရတယ်။
 သခင်နှင့် အဲဒီအတိုင်း စိပ်လာတာ ပုတီးပတ်အားဖြင့် လေးပတ် ရတဲ့အလှည့် ရက်အားဖြင့် ၃၅၄ရက် မြောက်တဲ့နေ ကိုင် ရာက်လာပြီ။ ညောင်းနှင့်မှာ နောက်အားနှင့် စာအုပ်တိုက်ကို အတွင်းကပိတိပြီး အပေါ်ထပ်က ဘုရားစင်ရှေ့မှာ ပုတီးစိပ်နေတယ်။
 အဲဒီအခါတိုန်းက သခင်နဲ့ ပုတီးစိပ်ရင် ဆရာချို့မှာထားတဲ့တိုင်း ပုတီးဘယ်နှစ်ပတ် ပြီးမှ အဲဒီနေရာကထမယ်။ ဂါထာ ဘယ်နှစ်ပုံးမှ ပရိတ်ဘယ်နှစ်သုတ် ချွေတ်ပြီးမှ

အဲဒီနေရာကထမယ်။ အစရှိသဖြင့်၊ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးပုတီးစိပ်လေ့။ ဂါထာဆိုလေ့
ပရိတ်ချွတ်လေ့ရှိတယ်။ အဲဒီတော့ အဲဒီနေ့က ပုတီး လေးပတ် စလုံးပြီးမှ ထမယ် လို့။
အဓိဋ္ဌာန် လုပ်ပြီး ပုတီး ၁၅ မိန့်ပဲ ရှိသေးတယ်။ သခင်စိုးဟာနာဂါးနဲ့ ဆိုင်ရွှေ့ကို
ရောက်လာတယ်။ သခင်နှဟာ ဆိုင်ထဲမှာ ရှိတယ်လို့။ တယောက်ယောက်က သူ့ကို
ပြောလိုက်တယ်ထင်တယ်။ အဲဒီဆိုင်ရွှေ့ကနေပြီး သခင်နဲ့သခင်နဲ့
အကျယ်ကြီးခေါ်နေတယ်။ ဆယ်လေးငါးကြိမ်လောက် ခေါ်လို့မရတော့
ဆိုင်တံ့ခါးကိုအပြင်ဘက်ကနေပြီးတစ်နှုန်းစုန်းနဲ့ ထုနေတယ်။ အဲဒါနဲ့ ဆိုင်တံ့ခါး ကို
မဖွင့်တဲ့အခါ အပေါ်ထပ်က မှန်တံ့ခါးကိုခဲ့နဲ့ ပေါက်ပြန်တယ်။ သခင်နှကလည်း ပုတီး
လေးပတ် ပြည့်မှ ထမယ်ဆိုတဲ့ အဓိဋ္ဌာန်ရှိတဲ့အတွက် အောက်ကိုမဆင်းနိုင်ဘူး။
ဗျာတ်ပေပြီး လေးပတ်မပြည့်မချင်း အတင်းပုတီးစိပ်နေလိုက်တယ်။ အဲဒါပြီးတဲ့နောက်
ဒီရန်ကုန်မှာသာ ဆက်နေရင် တယောက်ပြီးတယောက် ဒီလို့လာ
နောင့်ယူက်နေတဲ့အတွက် စာရက်တိုင် တိုင် ပုတီးကိုးပတ်ပြည့်တဲ့အထိ
စိပ်ပါမယ်ဆိုတဲ့ သူ့အဓိဋ္ဌာန်ဟာ ပျက်သွားတော့မှာပဲလို့ သခင်နှတွေးမိတယ်။
အဲဒါကြောင့် နောက်တနေ့ညကို ရောက်တဲ့အခါ ဘယ်သူကိုမှ အသိမပေးဘဲ
မော်လမြိုင်ရထားနဲ့ တောင်စွန်းကို ထွက်လာတယ်။ အဲဒီတောင်စွန်းကမှ ကြောင်တရာ
မြေသပိတ်ဆိုတဲ့ တောင်ကလေးပေါ်ကို သွားတယ်။ အဲဒီတောင်ပေါ်မှာ
အဓိဋ္ဌာန်အောင်တဲ့အခါ သခင်နှဟာ ဥပုသ်စောင့် ပရိတ်ချွတ်ပြီး
ပုတီးစိတ်နေလိုက်တယ်။

(ခ)

အင်းသောက်တဲ့အတွက် ရရှိခဲ့တဲ့ ပုတီးစိပ်တဲ့အကျင့် ဥပုသ်စောင့်တဲ့အကျင့်
ပရိတ်ချွတ်တဲ့အကျင့် ဆိုတဲ့ အကျင့်သုံးပါးထဲက ပရိတ်ချွတ်တဲ့ အကျင့်ပေါ်မှာ နောင်
သုံးနှစ်လောက်ကြာတဲ့အခါ သခင်နှယ်ကြည်ချက်ဟာ ပိုပြီးပြင်းထန်လာတယ်။
အဲဒါကြောင့် အဲဒီသုံးနှစ် လောက်ကြာတဲ့အခါ အဓိဋ္ဌာန် တင်ပြီး နေ့စဉ် ပုတီးစိပ်တာ
ကိုလျှော့ပစ်လိုက်တယ်။ ရုပ်နှုန်းမှာပဲ စိပ်တော့တယ်။ နောက်ပြီးတော့လည်း
တန်စ်အတွင်း အနည်းဆုံး ရက်ပေါင်း ၁၈၀ ရက်ပေါင်း ၁၉၀ ဥပုသ် စောင့်ရမယ်ဆိုတဲ့
အဓိဋ္ဌာန်မျိုးလည်းမလုပ်တော့ဘူး။ ရုပ်နှုန်းမှာပဲ ဥပုသ်စောင့်တော့တယ်။ ဒါပေမဲ့
ပရိတ်ချွတ်တဲ့နေရာမှာ ရှေးကထက်ပိုလာတယ်။ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း သခင်နှဟာ မမစကြော့
နဲ့ အနာတာလက်ခကာ သုတေသနကို ချွတ်ပြီးတဲ့အခါ မဂ်လ သုတေသနသုတေသန မေတ်တာ
သုတေသန။ ခန္ဓာသုတေသန။ အာဇာနှုန်းမှုပို့ယသုတေသန ဆီသာပါလသုတေသန ပုံးပဏ္ဍသုတေသန^၁
ချွတ်တယ်။ အဲဒီကိုးသုတေသနကို အင်းသောက်စအချိန်ကတည်းက ချွတ်လာလိုက်တာ
အခုထိဘဲ။ မထိုင်နိုင်လောက်အောင် နေမကောင်းတဲ့နေ့မျိုးမှသာသာ မရွတ်မိပဲ
နေချင်နေ တယ် တခြားနေ့တွေမှာ မရွတ်ပဲမနေဘူး။ တခါတခါ မနှက်
ကစပြီးသွားတယ် တနေ့လုံးလုံးမအား ဂဲ့ အလုပ်များခဲ့ရတာမျိုးတွေကို

သခင်တိုးအဖြစ်နဲ့ သခင်နဲ့ မကြာခဏ တွေ့ခဲ့ရဘူးပါတယ်။
 ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်ပြီးတဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ လည်း ဦးနဲ့ မကြာခဏ တွေ့ခဲ့ရဘူးပါတယ်။
 ဒါပေမဲ့ သယ်လောက်အလုပ်များများ အဲဒီနေ့မကုန်ခင် သူရွှေတ်နေကြ ကို သုတေသန
 ရွှေတ်ဘို့ အတွက် အချိန် တရာ့ခုကို မရရအောင်ယူတယ်။ အလုပ်များနေလို့ ရွှေတ်နေကြ
 ပရိတ်တွေ့ကို မရွှေတ်ပဲ အပျက်ခံတယ်ဆိုတာ မျိုးမရှိခဲ့ဘူး။ အင်မတန် ပင်ပန်းပြီး
 အိပ်ချင်နေတဲ့ အခါ မျိုးမှာ ဆိုရင်တောင် သူ့ကိုနှိုးဘို့ လူတိုးကို အစောင့်ထားတယ်။
 သူ့နေ့းမြေရိဟာ ဒီအလုပ်ကို မကြာခဏ လုပ်ပေးခဲ့ရဘူးတယ်။ အဲဒီလိုထားပြီး
 သခင်နဲ့ ငြင်းနောက် ဦးနဲ့ ဘာမြေနှစ်။ နာရိဝက် အစရှိသဖြင့် ခဏအိပ်လိုက်တယ်။
 အိပ်ယာကနိုးတာနဲ့ မျက်နှာသစ်ပြီး သူရွှေတ်နေကြ ပရိတ်တွေ့ကို ထရွှေတ်တာဘဲ။
 အပျက်မခံဘူး။ ဒီလို နေ့စဉ် ရွှေတ်နေကြ သုတေသန အပြင်
 တြေားသုတေသနတွေ့ကိုလည်း တသုတေ နှစ်သုတေဖြစ်စေ သခင်နဲ့ သူတတ်နိုင်သလောက် မကြာခဏရွှေတ်လေ့ရှိတယ်။

(က)

ပရိတ်ရွှေတ်တာကို သူကြိုက်တာဟာ အကြောင်းရှိတယ်။ ပရိတ်ရွှေတ်တော့မယ်ဆိုရင်
 မြတ်စွာဘုရားရဲ့ သုတေတွေ့တွေ့ကို နာရအောင် လာကြဖို့ ရှေးဦးစွာ နတ်
 ပြဟာတွေ့ကို ပင့်ဂုဏ်ယူ။ အဲဒီလို ပင့်ပြီးတော့မှ
 မြတ်စွာဘုရားဟောကြားထားတော်မူခဲ့သော သုတေတွေ့တွေ့ကို ရွှေတ်ရတယ်။
 မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ခုက်ခ ခပ်သိမ်း မှ ကင်းလွတ် ဌီမ်းစေနိုင်တဲ့ တရားတော်တွေ့ကို
 နာချင်ကြတဲ့ နတ်တွေ့ဟာ ဒီစကြေဝဋ္ဌာတွေမှာ လည်း ရှိကြတယ်။ အဲဒီနတ်တွေ ဟာ
 တရားတော်ကို နာချင်ကြတဲ့ အတွက် ဘယ်မှာများ ဟောပါလိမ့်မလဲ လို့。
 အမြှေတမ်းလိုက်လဲ စုစုမေးနေကြတယ်။ အခုလို အမြှေတမ်း စုစုမေးနေကြတဲ့ အတွက်
 ပရိတ်ရွှေတ်ခါနီး နတ်တွေ့ကို ပင့်လိုက်တဲ့ အခါ အီ နတ်တွေ့ဟာ
 တရားနာရအောင်လာကြတယ်လို့ သူအင်မတန်လေးစားတဲ့ ရဟန်းဆရာ ။
 လူဆရာတွေက သခင်နဲ့ ဟောကြားထားဘူး တယ်။ အဲဒါကြောင့် နတ်ပြဟာတွေ့ကို
 မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တရားတွေ လူဗျိုလိုက်ရေပေပြီး။ နတ်ပြဟာတွေ့ဟာ အိုနာသေကဲ
 အစရှိတို့ သံသရာ ဝဋ္ဌာဆင်းရဲ့ ခွွေက လွတ်မြောက်စေနိုင်တဲ့ တရားတော်တွေ့ကို
 ကြားနာသွားကြရပေပြီဆိုပြီး သခင်နဲ့ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်တယ်
 အမှန်အတိုင်းပြောရရင် အဲဒီလို ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်တာဟာ ပရိတ်ရွှေတ်စတုန်းက
 တော့ သာမန်လောက်ဖြစ်တာပါဘဲ။ ဒါပေမဲ့ ပရိတ်ရွှေတ်တာ ကြာလာတဲ့ အခါ
 ဒီလိုနေ့စဉ်နဲ့ ကအမျှ ပရိတ်ရွှေတ်နေတာဟာဟာ အမှန်စင်စစ်တော့ တြေားမဟုတ်
 နတ်ပြဟာတွေကောက် သာသနာပြုနေတာ့ လားဆိုတဲ့ အသိညာက် တမျိုးဟာ
 သခင်နဲ့ ဦးနောက်ထဲမှာ ထူးထူးခြားခြား ပေါ်လာတယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး
 ပရိတ်ရွှေတ်တိုင်း သခင်နဲ့ ရေးတုန်းကလို သာမန်လောက်သာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ

ဖြစ်ဖြစ်နေတာကို သူကိုယ်တိုင် ထူးထူးခြားခြား တွေ့လာရတယ်။
 နှုတ်ပြဟာမလောကမှာ အခုလို သာသနာ ပြုရင်း လူ.လောကမှာလည်း
 သာသနာပြုချင်တဲ့စိတ်တွေ သခင်နှမာ တဖွားဖွားပေါ်လာတယ်။ လူ.လောကမှာ
 သာသနာပြုရတာဟာ နှုတ်ပြဟာမလောကမှာ သာသနာပြုရတာလောက် မလွှယ်ဘူး။
 နှုတ်ပြဟာမတွေရဲ့အသိညာဏ် အဆင့်အတန်းထက် ပိုပြီးမြင့်မားနေတဲ့အတွက်
 နှုတ်ပြဟာမလောကမှာ သာသနာပြုချင်ရင် သမန္တအစရှိတဲ့ နှုတ်ပင့်ကိုဆို။
 မြတ်စွာဘုရားဟောကြားထားတော်မူပဲတဲ့သူတ်တော်တွေထဲက
 ဓမ္မကြိုက်နှစ်သက်ရာသုတ် တော် ကို ရွှေတ် အဲဒီနောက် ပရိတ်နာရအောင်
 ကြွရောက်လာကြတဲ့ နှုတ်ပြဟာမတွေကို မေတာ့ပို့ အမျှအတန်းဝေလိုက်ရှုနဲ့
 လုံလောက်တယ်။ မြတ်စွာဘုရား သက်တော် ထင်ရှားရှိစဉ်တုန်းက
 တရားတကြိမ်ဟောတော်မူပြီးတဲ့အတိုင်း အကျွတ်တရား ရသွားကြတဲ့ မဂ်ညာဏ်
 ဖိုလ်ညာဏ်တွေကို ရသွားကြတဲ့ ပုဂ်ဂိုလ်တွေထဲမှာ လူတွေရဲ့ အရည်အတွက်ထက်
 နှုတ်ပြဟာမတွေရဲ့ အရည်အတွက် က အဆမတန်ပိုပြီး များ ပြားတယ်။
 ကုဋ္ဌပေါင်းများစွာသော နှုတ်ပြဟာမတွေ ဟာ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့
 တရားတွေ ကိုကြားနာယုံနဲ့ မဂ်ညာဏ် ။ဖိုလ်ညာဏ် တွေကို ရကြတယ်။
 ကမာဌာန်းကို လူတွေလိုအား ဖိုက်ထဲတဲ့ပြီး မှ မဂ်ညာဏ် ။ဖိုလ်ညာဏ် ရတယ်ဆိုတဲ့
 နှုတ်တွေ ပြဟာမတွေ အကြောင်းကို စာအုပ်တွေ ထဲမှာ
 မတွေ့ရသလောက်ဘဲ ။အဲဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားပွင့်တော်မူရတာ လူတွေထဲက်။
 နှုတ်တွေ ပြဟာမတွေ ကို ချွေတ်တော်မူဘုံး ဖြစ်တယ်လို့တောင် တချို့ပညာရှိကြီးတွေက
 ဟောကြားတော်မူပါတယ်။ လူတွေထဲမှာ အသိညာဏ် ထိုင်းမှိုင်းတဲ့ ပုဂ်ဂိုလ်တွေ
 အင်မတန် များတဲ့အတွက် လူလောကမှာ သာသနာ ပြုချင်တယ်ဆိုရင် မြတ်စွာဘုရား
 ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့အတိုင်း ပါဋ္ဌဌတော်တွေကို ပရိတ်ရွှေတ်သလို ရွှေတ်ပြသလိုနဲ့
 မပြီးဘူး။ လူပြီးနဲ့တွေနားလည်းတဲ့အထိ ပါဋ္ဌဌတော်ကို နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့
 ရှင်းပြနိုင်ရမယ်။ အဲဒီလို ရှင်းပြနိုင်အောင် လူလောကမှာလည်းသာသနာပြုချင်တဲ့
 သခင်နှုတ် မြတ်စွာဘုရားဟောတော်မူထားတဲ့ တရားတော်တွေကို
 လေ့လာသင်ကြားရမယ် အဲဒီတရားတော်တွေကို တဆင့်စီရှင်းထားတတဲ့ အားလုံး
 နှုတ်အစရှိတဲ့ ကျမ်းအမျိုးမျိုးကို လေ့လာသင်ကြား ဂမယ်။ ကျမ်းစာတွေဟာ
 အင်မတန် နက်နဲ့ခက်ခဲတဲ့အတွက် ဒီကျမ်းစာတွေကို လေ့လာ သင်ကြားမယ် ဆိုရင်
 ကျမ်းစာအုပ်တွေကို အီမ်ယူပြီး ကိုယ့်ဟာကို ယ် လေ့လာလို့ မဖြစ်ဘူး။ သခင်နှုတ်
 ရဟန်းပညာရှိ (သို့မဟုတ်) လူပညာရှိတွေဆိုမှာ စနစ်တကျသင်ကြားရမယ်။ ဒါပေမဲ့
 နိုင်ငံရေးထဲမှာ ပါနေသရွှေ့ ဒီကျမ်းတွေကို ဒီလို စနစ်တကျလေ့လာဘုံး မပြောနဲ့
 ဒီကျမ်းတွေရဲ့ အနီးအနားကိုတောင် ကပ်နိုင်မှာမဟုတ်ဘူးဆိုတာ တွေးမိတဲ့အခါ
 သူစိတ်မဝင်စားတဲ့နိုင်ငံရေးထဲက ခပ်မေနမြန် ထွက်ပစ်ချင်တဲ့ စိတ်တွေ ဟာ မကြာခင်
 နိုင်ငံရေးကထွက်မယ်။ အဲဒီလိုထွက်ပြီးသူရေးဘုံးစိတ်ကူးထားတဲ့ စာအုပ်တွေကို

မြန်မြန်ရေးမယ်။ ရေးပြီးတာနဲ့တပြိုင်နက် ကျမ်းစာတွေကို သင်မယ်။ အဲဒါလိုသင်ပြီး သာသနာပြုလောကထဲကို ခြေစံပစ်ဝင်မယ်လို့သခင်နှဆုံးဖြတ်ချက်ချထားလိုက်တယ်။

(ဃ)

ဒီပရိတ်ချတ်တာကို အကြောင်းပြပြီး သခင်နှမှာ ထူးဆန်းတဲ့ တခြားပြောင်းလဲမှု တရု ဖြစ်ပြန်သေးတယ်။ ဒါကို ဒိန္ဒရာမှာ နည်းနည်း လောက်ဖော်ပြချင်သေးတယ်။ လူ့လောကမှာ သာသနာပြုချင်တဲ့ ဆန်းတွေဟာ တနေ့တာခြား ရင့်သန်လာတဲ့အခါ သခင်နဲ့၊ ဦးနောက်ထဲမှာ အတွေးအခေါ်တရာ့ဟာ ထူးထူးခြားခြား ဒီလိုပေါ်လာတယ်။ ဗုဒ္ဓဓမ္မသာသနာတော်မှာ ပုဂ္ဂိုလ် နှစ်မျိုးရှုတယ်။ တမျိုးကို သာသနာဒုဒ္ဓဘုရားအားလုံး ပြုလို့ခေါ်တယ်။ တခြားတမျိုးကို သာသနာပြုလို့ခေါ်တယ်။ သာသနာဒုဒ္ဓဘုရားအားလုံးတာ ငွေးကျောင်း။ သက်နှစ်း။ ဆေးဆွမ်းအစရှိသည်တို့ကို ထောက်ပံ့သူ ဖြစ်တယ်။ သာသနာပြုဆုံးတာကတော့ ဗုဒ္ဓဓမ္မရားတော်တွေကို လူတွေနားလည်အောင် ဟောပြောပြသသူတွေဖြစ်တယ်။ ဒီနှစ်မျိုးနှစ်စားထဲမှာ သာသနာဒုဒ္ဓဘုရားအားလုံးတွေကတော့ မေတုန်းမှုပါဝါလိုက ကိုယ့်ကာမပိုင်မယားနဲ့ မှုပါဝါနိုင်တယ်။ သာသနာပြုတွေမှာတော့ ရဟန်းဆိုရင် အထူးပြောနော်ဘို့တောင်မလိုဘူး။ မိန်းမကို အထူးရှောင်ရတယ်။ ဥပမာ။ ။ သမီးကလေးကို မျက်နှာမြင်တဲ့နေ့မှာ ဖင်ဖြစ်သူဟာ သိမ်ဝင်ပြီး ဤဟန်းဖြစ်သွားတယ် ဆိုကြပါစို့။ အဲဒါရဟန်းဟာ တရက်သာရသေးတဲ့ သမီးကလေးကို လက်ဖျားနဲ့တောင် မထိရဘူး ထိရင် ဝိနည်းတော်အရ အာပတ်သင့်တယ်။ နောက်ပြီးတော့လည်း မေတုန်းကို အစကအအဆုံးအထိ မှုပါဝါတာကို မပြောထားနဲ့ ရဟန်းရဲ့အဂ်ဂါဟာ မိန်းမရဲ့ အဂ်ဂါစပ်ထဲကို စပါးလုံးတောက်လောက် ဝင်သွားရုံနဲ့ အဲဒါရဟန်းဟာ ပါရာမီကံကျော် ကျပြီး တဲ့သူဟာ ရဟန်းမဟုတ်တော့ဘူး။ ဒီဘဝမှာ ဤဟန်းအဖြစ်ကို ဘယ်နည်းနဲ့မှုပြန်မရနိုင်တော့ဘူးလို့။ မြတ်စွာဘူးကူပည်တ်တော်မှုထား တယ်။ အဲဒါကြောင့် ရဟန်းတွေလို သာသနာပြုဖြစ်ချင်တဲ့လူတယောက်ဟာ မေတုန်းမှုပါဝါတာကို ရဟန်းတွေလို ရှောင်ရမယ်။ သူဟာ လူ့လောကမှာသာသနာမပြုသေးပေတဲ့ နတ်ပြဟာမလောကမှာ သာသနာပြု နေပြီ။ အဲဒါကြောင့်သူဟာ သူဟာ မေတုန်းမှုပါဝါခြင်းမှ ရှောင်ကျဉ်တာကို ကိုယ်ကျင့်တရားတပါးအဖြစ်နဲ့ စောင့်ထိန်းသင့်တယ်လို့။ သခင်နှတွေးတောစ ပြုလာတယ်။ အဲဒါလို တွေးတောတဲ့အကြိမ်တွော့ များလာတဲ့အခါ မေတုန်းမှုပါဝါခါန်းရင် နတ်ပြဟာမတွေကို သခင်နဲ့ စိတ်ထဲက မြင်ရသလိုလို ဖြစ်လာတယ်။ နတ်ပြဟာမလောကမှာသာ သနာပြုနေတဲ့လူဟာ အခုလိုမေတုန်းမှုပါဝါရဘူးလို့ နတ်ပြဟာမတွေက အပြစ်တင်နေတဲ့အသံတွေ သတိပေးနေတဲ့ အသံတွေကို သခင်နှဟာ စိတ်ထဲက ကြားနေရသလို ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒါလိုမြင်ရကြားရတဲ့အတွက် သခင်နှဟာ မေတုန်းမှုပါဝါအထိ ရောက်အောင်

ဆက်မသွားနိုင်တော့ပဲ အကြိမ်ပေါင်းမျာစွာ လက်လျှော့ပေးခဲ့ရဖူးတယ်။
 တခါတခါကျတော့ ဒီမြင်ရကြားရတာတွေက အမှန်တကယ် မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်စိတ်က
 ကိုယ်ကို ပြန်ပြီးလှည့်စားနေတာပါလို့ သူ့စိတ်ကိုတင်းပြီး မေထုန်းမှုပိုင်တဲ့အခါ
 မေထုန်းမှုပိုင်တာပြီးတာနဲ့ တပြုင်နက် သူဟာ အင်မတန် ကြီးလေတဲ့ အပြစ်ကြီးတခုကို
 ကျူးလွန်မိပြီးဆိုတဲ့ စိတ်တွေဟာ သူ့ဦးနောက်ထဲမှာတသီတတန်းကြီးပေါ်ပြီး သူဟာ
 အင်မတန် စိတ်ဆင်းရဲ့ နေတယ်။

ဂုဏ်တော်တွေကိုပုံပတ်ပေါင်းများစွာစိပ်လိုက်တော့မှ ဒီစိတ်တွေဟာ
 သူ့ဦးနောက်ထဲက ပျောက်သွားပြီး သူစိတ်ချမ်းသာရရသွားတယ်။
 ဒီလိုဖြစ်တာတွေဟာ အကြိမ်ပေါင်းများလာတဲ့အခါ သခင်န်ဟာ သူ့အနီးမမြှုရီကို
 ဒီအဖြစ်အပျက်တွေ ဖွင့်ပြေပြီး မေထုန်းမှုပိုင်ခြင်းမှ တသက်လုံး ရှောင်ကျဉ်းသို့。
 ဘုရားရှေ့မှာအဓိဋ္ဌာန်ပြုရင်ကောင်းမလားလို့တိုင်ပင်ကြည့်တယ်။
 အဲဒီလိုတိုင်ပင်တဲ့အခါ ဘွင်းဘွင်းသမားမမြှုရီက ကိုကိုန်ရယ် ယောက္ဗားတွေက
 မယားယူကြတာ။ မိန့်းမတွေကလင်ယူကြတာ ဒီကိစ်စအတွက်ဘဲ။ ဒါပေမဲ့
 ဘာသာရေးအရ ကိုကိုနဲ့ ဒီလိုအဓိဋ္ဌာန် ပြုချင်တယ်ဆိုရင် ကျမမတားပါဘူး။
 ကိုကိုန်နဲ့အတူတူ ပါရမီဖြည့်ဘု့။ ကျမလည်း အဓိဋ္ဌာန် ပြုထားတယ် မဟုတ်လားလို့.
 ခပ်ဘွင်းဘွင်းဘဲ ပြန်ဖြေတယ်။ အခုလို မမြှုရီက မကန်ကွက်ပေမဲ့ အဲဒီအချိန်တုန်းက
 သခင်န်ဟာ ဒီအဓိဋ္ဌာန်နဲ့ပတ်သက်ပြီး သူ့စိတ်သူ
 ကောင်းကောင်းမနိုင်သေးပါဘူး။ အဲဒါကြောင့် မေထုန်းမှုပိုင်တာနဲ့ပတ်သက်ပြီး သူအခုလို
 မြင်ကြားနေတာ၏ စိတ်ဆင်းရဲ့နေတာတွေဟာ ယာယိသဘောမျိုးဖြစ်ချင်ဖြစ်နေမယ်။
 သူအဓိဋ္ဌာန်လုပ်ပြီးမှ အဓိဋ္ဌာန်ကို ဖျက်ရမှာလည်းအခက် မဖျက်ရမှာလည်း အခက်
 ဖြစ်နေမယ်။ အဲဒီတော့ ခဏလောက်စောင့်ကြည့်ပါဦးလေ လို့ သူ့ကိုယ်သူလှည့်စားပြီး
 အဓိဋ္ဌာန်ကို ရက်ချွဲထားလိုက်တယ်။

(c)

ပရိတ်ရွှေတ်တာကို သူသီပ်ကြိုက်နေတဲ့ အကြောင်းထူးတခုရှိသေးတယ်။
 ဒီအကြောင်းထူးကတော့ ဒီလို ပရိတ်မှုန်မှုန် ရွှေတ်နေတဲ့လူတွေဟာ ပါရမီဆယ်ပါးကို
 အလိုလိုဖြည့်ပြီးသားဖြစ်နေတယ်လို့ သခင်နဲ့ မမိတ်မသုံး ယုံကြည်နေတယ်။
 ပါရမီဘဝပါးဆိုတာ က ဒါနဲ့သီလဲ။နိုက်ခိုမာပညာ။ ဝိရီယာ။ ခနီး။ သစ်စာ။ အဓိဋ္ဌာန်။
 မေတား။ ဥပေကော်တို့ဘဲဖြစ်တယ်။
 ပရိတ်ရွှေတ်တဲ့အခါ ၁။ နှစ်ပြေဟာတွေကို တရားလှူ၍တဲ့အတွက် ဒါနပါရမီဖြစ်နေပြီ။
 ၂။ ပရိတ်ရွှေတ်နေတုန်း ကိုယ်ကလည်း မဟုတ်တာမလုပ် နှုတ်ကလည်း မဟုတ်တာ
 မပြောတဲ့အတွက် သီလဲ ပါရမီဖြစ်နေပြီ။ ၃။ ပရိတ်ရွှေတ်တဲ့အဲ သားသမီး မယားမှစပြီး
 မိမိရဲ့ ကိစ်စအရပ်ရပို့ စွန်းပစ်ထားတဲ့အတွက်နိုက်ခိုမ ပါရမီဖြစ်နေပြီ။ ၄။

ပရိတ်မှန်မှန် ချတ်နေတာကြောင့် သစ်စာလေးပါး။ လက်ခဏာဥပါး။ သတိပွဲနှင့်
 လေးပါး။ ဖေါင် ဂုပါး အစရှိတဲ့ တရားတော်တွေကို မိမိကိုယ်တိုင်က
 အကြိမ်ကြိမ်သိရ။ နတ်ဖြေဟဘတွေကို လည်းအကြိမ်ကြိမ်သိအောင်လုပ်ပေးရတဲ့အတွက
 ပညာပါရမိဖြစ်နဲ့။ ၅။ ပရိတ်ချတ်တဲ့အခါ ဝိရိယကိုအားကိုးပြီးချတ်ရတယ်။
 ဝိရိယမရှိတဲ့လူဟာ ပရိတ် မှန်မှန် မရွတ်နိုင်ဘူး။ အဲဒီသိရိယကို အားကိုးပြီး
 ချတ်ရတဲ့အတွက် ဝိရိယပါရမိဖြစ်နဲ့။ ၆။ ပရိတ်ချတ်တဲ့အခါ ကိုက်တာခဲတာ
 ညောင်းညာတာ ပူတာအေးတာ ဆာတာ အိပ်ချင်တာ မောတာအစရှိတဲ့
 မနှစ်သက်စရာတွေကို အတော်သည်းခံပြီးချတ်ရတယ်။ အဲဒီလို သည်းခံရတဲ့အတွက်
 ခနါးပါ ရမိ ဖြစ်နဲ့။ ၇။ ပရိတ်ချတ်တယ်ဆိုတာ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တရားတော်တွေကို
 ချတ်တာပဲ။ တရားတော်တွေဟာ မှန်သော စကားတွေဖြစ်တဲ့အတွက် သစ်စာ ပါရမိ
 ဖြစ်နဲ့။ ၈။ အဓိုက်မရှိတဲ့လူတယောက်ဟာ ပရိတ်ကို မှန်မှန်မရွတ်နိုင်ဘူး။
 ချတ်တဲ့အခါ ချတ်မယ်။ မရွတ်ပဲပြတ်နေတဲ့အခါ ပြတ်နေမယ်။ အဓိုက်ရှိမှ ပရိတ်ကို
 မှန်မှန်ရွတ်နိုင်တဲ့အတွက် ပရိတ်ကို မှန်မှန်ရွတ်သူများ အဓိုက်ပါ ရမိဖြစ်နဲ့။ ၉။
 ပရိတ်ချတ်တယ်ဆိုတာ သတေဝါတွေ ဘေးကင်းပါစေ။ သံသရာဝဏ္ဏဆင်းရဲတွေက
 ကင်းလွတ်ကြပါစေဆိုတဲ့ မေတာကို ရှေ့ထားပြီး ချတ်တာဖြစ်တဲ့အတွက်
 မေတာပါ ရမိ ဖြစ်နဲ့။ ၁၀။ ပရိတ်ချတ်တဲ့အခါ မြတ်စွာဘုရား
 ဟောဉ်းထားတော်မျှတဲ့ တရားတော်တွေကို ချတ်ဆိုပြီးတိုင်း -
 က။ အားလုံးသောသတေဝါတွေ ဘေးရန် ခပ်သိမ်းကင်းဇြမ်းကြပါစေ။
 ခ။ အားလုံးသောသတေဝါတွေကြောင့်ကြခပ်သိမ်း ကင်းဇြမ်းကြပါစေ။
 ဂ။ အားလုံးသောသတေဝါတွေဆင်းရဲခပ်သိမ်း ကင်းဇြမ်းကြပါစေ။
 ဃ။ အားလုံးသောသတေဝါတွေနှုန်းစိတ်ဝင်း ချေမှုးကြပါစေ။
 င။ အားလုံးသောသတေဝါတွေကျရောက်နေကြရသော ဒုက္ခာများမှ
 လွတ်မြောက်ကြပါစေ။
 စ။ အားလုံးသောသတေဝါတွေရပြီးသား စည်းစိမ်တွေ မလျော့ကျပါစေနဲ့။
 ဆ။ အားလုံးသောသတေဝါတွေ သူတို့ရဲ့ ကံအတိုင်းဖြစ်ကြရမှာဘဲလို့
 ပရိတ်ချတ်သူတွေဟာ ချတ်ဆို ကြရတယ်။
 က။ခ။ဂ။ဃ။ ကို ချတ်ဆိုတဲ့အခါ မေတာချုစ်ခြင်းနဲ့ ယုံးနေတဲ့စိတ်နဲ့ ချတ်ဆိုရတယ်။
 င။ကို ချတ်ဆိုတဲ့အခါ ကရူကာ (သနားခြင်း)နဲ့ ချတ်ဆိုရတယ်။ ၁။ ကို
 ချတ်ဆိုတဲ့အခါ မှုစိတာ (ဝမ်းမြောက်ခြင်း)နဲ့ ချတ်ဆိုရတယ်။ ၂။ ကို ချတ်ဆိုတဲ့
 ဥပေကာ(လျှစ်လျှော်ခြင်း)နဲ့ ယုံးတဲ့စိတ်နဲ့ ချတ်ဆိုရတယ်။ ၃။ ကို ချတ်ဆိုတဲ့
 မေတာဂို့ပို့ ဘယ်လိုပဲ ဆုတောင်းဆုတောင်းအားလုံးသောသတေဝါတွေဟာ သူတို့ရဲ့
 ကံအတိုင်းဘဲဖြစ်ကြမှာဘဲဆိုတဲ့ အသိညာဏ်ကို ဥပေကာ သို့မဟုတ်
 လျှစ်လျှော်ခြင်းလို့ခေါ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဆ ကို ချတ်ဆိုတိုင်း ချတ်သူများ ဥပေကာ
 ပါရမိ ရတယ်။

(၁)

အဲဒီအကြောင်းကြောင့်လည်း ပရိတ်ချွတ်တာကို သခင်နှီး သိပ်ကြိုက်နေတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီမျှသာ မကသေး ပါဘူး။ ပရိတ်ချွတ်တာကို သခင်နာသိပ်ကြိုက်တဲ့ အကြောင်းထူးတရာ နောက်ထပ်ရှိပါသေးတယ်။ အဲဒီအကြောင်း ကတော့ ဒီလို့။ သခင်နာဟာ တက်ကသိုလို ကျောင်းသားဘဝကစပြီး တသက်လုံး သူရင်ဆိုင်ခဲ့ရတဲ့ ပြဿနာတွေ မနည်းပါဘူး။ အဲဒီပြဿနာတွေထဲမှာ တချို့ပြဿနာတွေဟာ သိပ်ကြိုးကျယ်တယ်။ ဒီပြဿနာတွေကြောင့် တနိုင်ငံလုံး ဟာ ချောက်ထဲကြုံး လက်နှစ်လုံးလောက် လိုတဲ့ ဘဝအထိ ဖြစ်ခဲ့ရတယ်။ တချို့ပြဿနာတွေကျတော့ သူကအသက်ဟာ သေမင်းရဲ့ ခံတွင်းထဲကို ကျောက်ဘုံး လက်နှစ်လုံးလောက်သာ လိုတော့ တဲ့ ဘဝအထိ ကျောက်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒီလိုအခါမျိုးမှာ သခင်နာဟာ ပုထိုးဖြစ်တဲ့အတိုင်း စိတ်ဓာတ်တွေဟာ အောက်ဆုံးအဆင့်အထိ အကြိမ်ကြိမ် ကျောက်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒီလိုဖြစ်လာရင် သူဘာမှမလုပ်တော့ဘူး။ သူ.

ပိတ်ဖူ၍သာက်ကိုပိတ်ဖူ၍လုံချည်ကိုလဲ။ ဘူးရားခန်းထဲဝင် သူချွတ်နေကြဲ။ ပရိတ်ကို ချွတ်တာပဲ။ အဲဒီလို ချွတ်လိုက်ရင် သူဘယ်လိုဖြစ်လာတဲ့ယ်။ ဆုံးတာ မျှော်မှန်းကြည့်နိုင်အောင် ရုပ်ရှင်တကားထဲက အဖြစ်အပျက်ကလေးတရာကို ပြန်ပြောပြချင်တယ်။ စစ်ပွဲတရာအပြီးမှာ အသေအပျောက်နဲ့ ဒဏ်ရာရတဲ့ စစ်သားတွေကလည်း သိပ်များ။ စစ်ပွဲကလည်း ပြီးထန်တဲ့အတွက်စစ်သားတွေဟာ မလျှပ်ချင် လောက်အောင်လည်း ပင်ပန်း။

အစာရေစာမစားသောက်ရတာကြာတဲ့အတွက် အားပြေတဲ့မတတ်လည်းဖြစ်နေ။ အဲဒီအထဲမှာ စိတ်ဓာတ်တွေကလည်း အင်မတန် ကျဆင်းနေတဲ့အတွက် စစ်သားတွေက ဟိုနေရာတစ္ဆေး၊ ဒီနေရာတစ္ဆေး တုံးလုံးပက်လက်ဖြစ်နေကြတယ်။ အဲဒီလိုအခါမျိုးမှာ ဆိုက်ဒရမ်တီးတဲ့ စစ်သားတယောက်က သူ၏၃တ်ကလေးနှစ်ချောင်းနဲ့ ဆိုက်ဒရမ်ကို တီးနေကျ အတိုး တီးလိုက်တယ်။ ဒီအသံကို ကြားရတာနဲ့တဗြိုင်နက် တုံးလုံးပက်လက်ဖြစ်နေတဲ့ စစ်သားတွေမှာ အားတွေ့ပြန်ဝင်လာသလို ဖြစ်ပြီး အတင်း ကုန်းထကြတယ်။ အဲဒီလိုထဲက အစမှာ တော့ ပိုပြည်းဖြည်း ပိုပိုင်ယိုင်ဘဲ။ အတော်ကလေးကြာလာတော့ ခြေကုန်းလက်ပမ်းကျနေတဲ့ အမူအယာတွေ တဖြည်းဖြည်း ပျောက်သွားပြီး သူတို့ စစ်ချိနေကြအတိုင်း ချို့တက်သွားနိုင်ကြတယ်။ သခင်နာလည်း သူချွတ်နေကြ ပရိတ်တွေကို ချွတ်လိုက်ရင် ကားထဲက ဆိုက်ဒရမ်သံကြားရတဲ့ စစ်သားတွေလိုပဲ။ စိတ်ပင်ပန်း။ ကိုယ်ပင်ပန်းဖြစ်နေတာတွေ ပျောက်သွားတယ်။ တိုင်ခြေအထိကျဆင်းနေတဲ့ သူ၏စိတ်ဓာတ်တွေ ပြန်တက်လာတယ်။ အားသံစတွေ ယဉ်ကြေည်ချက်အသစ်တွေ မျှော်လင့်ချက်အသစ်တွေ တခဲ့နောက်ပေါ်ထွက်လာကြတယ်။ အဲဒီအကြောင်းကြောင့်လည်း သခင်နာဟာ ပရိတ်ချွတ်တာကို သိပ်ကြိုက်နေတယ်။

(ဆ)

သခင်နှဟာ အရင်တုန်းက ရုပ်ရှင်ကို သိပ်ကြိုက်တယ်။ တက်ကသိုလ်
ကျောင်းသားဘဝတုန်းကဆိုရင် ရုပ်ရှင်ကားသစ်လ တိုင်းတကားမှ မလွတ်ဘူး။
ကိုန်ရပ်ရှင်ကြည့်တိုင်းလိုက်နေကြ ဘုတလင်ကိုသိန်းဖောာ စာမေးပွဲကြီး စိစ်ခါနီး
တလလောက်အလုံမှာ ရုပ်ရှင် ကြည့်ရအောင် မလိုက်ပါရစေနဲ့၊ စာကျက်ပါရစေလို့
တောင်းပန်ယူရတယ်။ ကိုန်ကတော့ မနက်ဖြန်းစာမေးပွဲစတော့မယ်။
ဒီကနေ့ညနေမှာ သူကြိုက်တဲ့ရုပ်ရှင်ကို ကြည့်ဖြစ်အောင်သွားကြည့်လိုက်သေးတယ်။
အဲဒီရုပ်ရှင်အပြင် အဆိုအတီးအမှုတ် ကောင်းကောင်း ဆိုရင် အနားက မခွာချင်းဘူး။
အဲဒီထိုင်းတွေမှာ တည်လုံးတီးကြ မှုတ်ကြ ဆိုကြတာပဲ။ ကိုဟာ ပြီးတဲ့အထိထိုင်တယ်။
ပရိတ်ရွတ်တဲ့အရသာ ကိုသူတွေ့လာတဲ့အခါ သူရဲ့ ညည်းငွေ့စိတ်တွေကို
ဖြေဖျောက်ဘို့၊ အပန်းဖြေဘို့အတွက် ရှေးတုန်းကလို ရုပ်ရှင်တို့အဆိုအက အတီး
အမှုတ်တို့ကို သခင်နှမရှာတော့ဘူး ပရိတ်တွေကို တခါတခါ စကြီးလျောက်ရင်း
တခါတခါထိုင်ရင်း ရွတ်နေတာနဲ့ပဲ သူ့ ညည်းငွေ့မှုတွေပြေဖျောက်ကုန်တယ်။
အပမဲ့ဖြေပြီးသားဖြစ်သွားတယ်။

(ဇ)

အမှန်အတိုင်းပြောရရှင် အင်းသောက်စဲ။ ပုတီးစိပ်စဲ။ ပရိတ်ရွတ်စ
ဥပုသ်စောင့်စတုန်းက သခင်နှဟာ လူတွေကို နှိပ်စက်နေတဲ့စုန်း။ကခေ။
တဆေး။မှင်စာအစရှိတဲ့ မကောင်းဆိုးဝါးတော့ကို နိုင်စေနိုင်တဲ့ တန်ခိုးဒီပါ၌
လုံချင်လို့သောက်တာ စိပ်တာရွတ်တာ စောင့်တာပါဘဲ တခြားအတွက် မဟုတ်ပါဘူး။
အဲဒီတုန်းက ဆိုရင်အင်းသောက်တာတို့ ပုတီးစိပ်တာတို့ ပရိတ်ရွတ်တာတို့
ဥပုသ်စောင့်တာတို့ ကို သူလို့ချင်နေတဲ့ တန်ခိုးဒီပါ၌တွေ
ပေးစွမ်းနိုင်တဲ့လုပ်ငန်းတွေအဖြစ်နဲ့သာ သခင်နှ မြင်ခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့
တစတစကြာလာတဲ့အခါ ဒါတွေကို သူဒီလို မမြင်တော့ဘူး။ လက်စသပ်တော့
ဒီအင်းသောက်တာတွေ။ ပုတီးစိပ်တာတော့ ပရိတ်ရွတ်တာတွဲ ဥပုသ်စောင့်တာတွေဟာ
သူငယ်ငယ်တုန်းက ကျရောက်ခဲ့ရတဲ့ လူဆိုးဘဝကို သူပြန်ကျမသွားနိုင်အောင်
ကြိုကြိုခိုင်ခိုင်ကာဆီးပေးနေတဲ့ ကျောက်အုပ် တံတိုင်းကြီးတွေပါကလာလို့
သူ့စိတ်ထဲမှာ ဖြစ်ပေါ်လာနေတဲ့ ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုတွေအရ သခင်နှ မြင်လာတယ်။
သခင်နှရဲ့ နိုင်ငံရေးမိတ်ဆွေတွေထဲမှာ အင်းသောက်တာ။ ပုတီးစိတ်တာ။ ပရိတ်ရွတ်တာ။
ဥပုဉ်စောင့်တာသောက်သက်လွတ် စားတာတွေကို ရယ်စရာအနေနဲ့ ယူဆနေတဲ့သူတွေ
တော်တော်များများ ရှိတယ်။ တနေ့ကျတော့ အဲဒီအထဲက မိတ်ဆွေတယောက်ဟာ
သခင်နှနဲ့ တွေ့တယ်။ အဲဒီလိုတွေ့တဲ့အခါ ဒီသူငယ်ငယ်းက
သခင်နှကိုအင်းသောက်တာ ပုတီးစိပ်တာ။ပရိတ်ရွတ်တာ။ ဥပုသ်စောင့်

သက်သက်လွတ်စားတာတွေကို နောက်တီးနောက်တောက်လုပ်ချင်တယ်။
 လေးငါးဆယ်ခွဲနှံးတောင်စပြောလာပြီး။ သခင်နှက ဟူ့လူ။ ခင်ဗျားကို ကျနော့ကို
 နောက်တီးနောက်တောက်လုပ်ချင်လုပ်။ကျနော်အင်းသောက်တာပုတီးစိပ်တာတွေ
 ပရိတ်ရွတ်တာတွေ။ ဥပုသ်စောင့် သက်သက်လွတ်စားတာတွေကိုတော့
 နောက်တီးနောက်တောက် မလုပ်နဲ့။ ကျနော် မကြိုက်ဘူးလို့ မျက်နှာတင်းတင်းနဲ့
 ပြောလိုက်မှ အဲဒီသူငယ်ချင်းဟာ အရှိန် ရပ်သွားပြီး
 သူနောက်တီးနောက်တောက်လုပ်မိတဲ့အတွက်သခင်နှကို တောင်းပန်တယ်။ အဲဒီနောက်
 သခင်နှကိုချော့တဲ့အနေနဲ့ ဒီအင်းသောက်တာတွေ ပုတီးစိပ်တာတွေ။
 ပရိတ်ရွတ်တာတွေ သက်သက်လွတ်စားပြီး ဥပုသ် ရက်ရည်စောင့်တာတွေရဲ့
 အကျိုးကျေးဇူးတွေကို ကျနော်သိပါရတော့ ကျနော့မှာ ဒါတွေလုပ်ဘို့ ဆန်း
 ရှိပါတယ်လို့ သခင်နှကို ဒီမိတ်ဆွေက ပြောတယ်။
 အကျိုးတွေ အများကြီးရှိတယ်။ သခင်နှေး နောင်ဘဝမှာ ဖြစ်မဲ့အကျိုးတွေကိုတော့
 မပြောစေချင်ဘူး။ ကျနော်တို့က လူပြီးတွေ နောင်ဘဝအကြောင်းနားမလည်ဘူး။
 ခင်ဗျားကို ပြောရင် ဒီဘဝမှာဖြစ်မဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေကိုပဲ ပြောပြုဘို့
 ကျနော်စိတ်ကူးထားပါတယ်။ လို့ အစချိပြီး ခပ်တည်တည်ပြောပြုတယ်။
 အင်းသောက်တဲ့အခါ ရိုးရိုးသောက်ရတာမဟုတ်ဘူး။ မိမိရဲ့ ကာမပိုင်မိန်းမမှတပါး
 တြေားမိန်းတွေနဲ့ မေထုံးမဖို့ပဲပါ။ အ ဂုဏ်မသောက်ပါလို့ ဘုရားရှေ့မှာ
 အဓိဋ္ဌာန်ပြုရတယ်။ အဲဒီအဓိဋ္ဌာန်ကျိုးသွားရင် သွေးအံပြီး သေရပါစေလို့
 ကျိုန်စာဆိုရတယ်။ အဲဒီလို့ အဓိဋ္ဌာန်ပြုပြီး ကျိုန်စာဆိုထားတဲ့အတွက် ကျနော်ဟာ
 မိန်းမတွေနဲ့ ရှုပ်ရှုပ်ပွေ့ပွေ့လုပ်လို့လည်း မဖြစ်တော့ဘူး။ အရက်သောက်လို့လည်း
 မဖြစ်တော့ဘူး။ဒီလို့မရှုပ်ရ မသောက်ရတာကြောင့် –

၁။ ဒီမိန်းမ၊ ဒီအရက်တွေအတွက် ကျနော် အချိန်မဖြုန်းရတော့ဘူး။
 ၂။ ဒီမိန်းမ ဒီအရက်တွေအတွက် ကျနော်ဟာ ငွေမဖြုန်းရတော့ဘူး။
 ၃။ ဒီမိန်းမ ဒီအရက်တွေအတွက် ကျနော် ဟာ
 အကျင့်ပျက်တဲ့လူပျက်မဖြစ်ရတော့ဘူး။
 ၄။ ကျနော့မိန်းမ ကျနော်သားသမီးတွေလည်း လူပျက်ရဲ့ မိန်းမ။ လူပျက်ရဲက
 သားသမီးတွေဆိုပြီး နာမည် မပျက်ရတော့ဘူး။
 ၅။ ခေါင်းဆောင်တညီးအဖြစ်နဲ့ ကြည်ညိုတာကြောင့် ကျနော့ကို
 လိုက်နေကြတဲ့လူတွေလည်းလူပျက်ရဲ့ နောက်လိုက်တွေ တပည့်တွေဆိုပြီး နာမည်
 မပျက်ရတော့ဘူး။ ကျနော်အခုပြောတဲ့ဟာတွေဟာ အင်းသောက်တာကို
 အကြောင်းပြုပြီး ကျနော် သာမက ကျနော်နဲ့ပတ်သက်နေတဲ့ လူတွေပါ လက်ငင်း ဒီငွေ
 ခံစားရတဲ့ အကျိုးတွေပဲလို့ သခင်နှက ပြောပြုတယ်။
 ဒီမိတ်ဆွေနဲ့ သခင်နှာဟာ ပြဒါးတလမ်း။သံတလမ်း ဖြစ်နေတယ်။ ဒီမိတ်တွေဟာ

နောင်ဘဝကို မယုံဘူး။ သခင်နှက ယုံတယ်။ ဒီမိတ်ဆွဲဟာကိုယ်ကျင့်တရားကို
တန်ဘိုးမထားဘူး။ သခင်နှကထားတယ်။ ဒီမိတ်ဆွဲဟာမိမယားမှတပါး
တခြားမိန်းမတွေနဲ့ မထုံးမှတ်တယ်။ အရက်သောက်တာတွေကို
ငရဲမကြီးဘူးလို့ ယူဆတယ်။ သခင်နှကတော့ ငရဲကြီးတယ်လို့ ယူဆတယ်။
အဲဒါကြောင့် သခင်နှရာင်းပြတဲ့ အကျိုးကျေးဇူး ဤမျိုးကို ဒီမိတ်ဆွဲဟာ ရယ်စရာ
တွေအဖြစ်နဲ့ ယူဆတယ်။ အကယ်ရွှေ့သာ သခင်နှစ်တဲ့ မဆိုးဘူးဆိုးရင်
သရော်တဲ့ အနေနဲ့ ကျယ်ကျယ်လောင်လောင် ရယ်ပစ်လိုက်ဘို့ ဆိုတာ အင်မတန်
သေချာတယ်။ ဒါပေမဲ့ သခင်နှဟာ သူစွဲစွဲမြိုမြို။ သဲသဲမဲ့ ယုံကြည်နေတာကို
သရော်တော်တော်လုပ်လာရင် င့်မခံတတ်ဘူးဆိုတာသို့နေတဲ့ အတွက် ဒီမိတ်ဆွဲဟာ
ရယ်တော့ မရယ်ရဘူး။ ဒီသခင်နှဟာ အတော်သနားစရာကောင်းတဲ့ လူတယောက်ပဲလို့
ယူဆတဲ့ မျက်နှာထားမျိုးနဲ့ သခင်နှကို ဌာည့်နေတယ်။

အခန်း ၁၆

၁၉၃၉ခုနှစ် စက်တင်ဘာလထဲမှာ ခုတိယကဘာစစ်ကြီး စတင်ဖြစ်ပွားပြီး
များမကြောခင် တမနက်ခင်းမှာ သခင်အောင်ဆန်းဟာ စကော့ကိုတ်လမ်း
သခင်နှင့်အိမ်ကို ပေါက်လာတယ်။ ဒီစစ်ပွဲကို အကြောင်းပြပြီးတော့
ဗမ္မုလွှာတ်လပ်ရေးအတွက် လျှပ်ရှားမှု တရာ့ရဲ့ ပြုလုပ်ပေးရမယ်လို့ သခင်အောင်ဆန်းက
ပြောတယ်။ သခင်နှက သဘောတူတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီကိစ်စကို ဒေါက်တာဗမ်းနဲ့
တိုင်ပင်ချင်တယ်။ ချိန်းပေးပါလို့ သခင်အောင်ဆန်းက ပြောတယ်။ ချိန်းတဲ့နေ့
ရောက်လာတဲ့အခါ သခင်အောင်ဆန်း။ သခင်သန်းထွန်းနဲ့ သခင်နှတို့
ဒေါက်တာဗမ်းနဲ့က သွားတွေ့ကြတယ်။ အဲဒီအချိန်ဟာ ဒေါက်တာဗမ်း
နှန်းရင်ဝန်ရာထူးက ပြုတ်ကျပြီး စ ဖြစ်တယ်။ အခုလို့ ရာထူး
ပြုတ်ကျရတဲ့အကြောင်းတွေထဲမှာ သခင်တွေရဲ့ လူ့ဆော်မှုတွေလည်း
ပါသလောက်ပါနေတဲ့အတွက် ခေါင်းဆောင်ပိုင်းက အမျိုးသားကိစ်စတရပ်မှာ အခုလို့
တွေ့ဆုံးနေ့နှင့်ကြပေမယ့် ငယ်သားပိုင်းမှာတော့ တာဘက်နဲ့ တာဘက် အာယာတ
အတော်ပြင်းထန်တုန်းရှိုကြသေးတယ်။
ပါးမနဲ့ သခင်ခေါင်းဆောင်တွေဟာ အခုလို့ နှစ်ကြိမ်။ သုံးကြိမ်လောက် ဆွေးနွေးကြပြီး
လွှာတ်လပ်ရေး တပ်ပေါင်းစုတရာ့ရှိဖွဲ့စည်းဘို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချုနိုင်ခဲ့ကြတယ်။
သခင်အောင်ဆန်းရဲ့ ဦးနောက်က မွေးထုတ်ပေးလိုက်တဲ့ ဒီလွှာတ်လပ်ရေးတပ်ပေါင်းစု
သားရတနာကို ဒေါက်တာဗမ်းက ဗမ္မုလွှာတ်ရပ်ဂိုဏ်းလို့
ကင်ပွန်းတပ်ပေးလိုက်တယ်။ အဲဒီတပ်ပေါင်းစုတဲ့မှာ ဒေါက်တာဗမ်းရဲ့
ဆင်းရဲသားပါတီ(ဓားမ)။ ခို့ဗမာ (သခင်)အစည်းအရုံးရယ်ဝတ်လုံတော်ရ^၁
ဦးထွန်းအောင်၊ ဗဟိုစည်ဦးဘဦးဦး၊ ကုပ်ခေါင်းဆောင် စောဖေသာအစရှိတဲ့
နိုင်ငံရေးခေါင်းဆောင် တွေလည်းတဦးချင်းအနေနဲ့ ပါကြတယ်။

ဒုတိယကဘာစစ်ကြီးပြီးတဲ့အခါ ဗမာနိုင်ငံကို လွတ်လပ်ရေးပေးပါမယ်လို့ ဖြေတိသူ
အစိုးရက ကျေညာရင် ဗမာထွက်ရပ်ဂိုဏ်းဟာ ဖြေတိသူကို ကူညီမယ်။ မကျေညာရင်
ဆန်းကျင်မယ်လို့ အဓိပ်ပါယ် ပါတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တရပ်ကို ချမှတ်ပြီး
ဗမာထွက်ရပ်ဂိုဏ်းဟာ နေရာအနဲ့အပြားကို ဝါဒဖြန့်ရအောင် ထွက်ကြတယ်။
အထွေထွေအတွင်းရေးမှူးချုပ်ရဲ့ တာဝန်ပေးချက်ရာမှာ ထွက်ရပ်ဂိုဏ်းသွားရာကို
သခင်စိုးနဲ့ သခင်နှစ်တို့ဟာ ဒို့အား အစည်းအရုံး ကိုယ်စားလှယ်တွေအဖြစ်နဲ့က
လိုက်ရတယ်။

ဗမာထွက်ရပ်ဂိုဏ်းကို ထူထောင်ပြီးလို့ များမကြာခင်သာယာဝတီမြို့မှာ
ဒို့အားအစည်းအရုံးရဲ့ ပြည်လုံးဆိုင်ရာ ညီလာခံကိုကျင်းပတယ်။ ဒုတိယကမဲ့ဘာ
စစ်ကြီးပြီးရင် ဗမာနိုင်ငံကို လွတ်လပ်ရေးပေးပါမယ်လို့ ဖြေတိသူ အစိုးရကျေညာရင်
ဒို့အားအစည်းအရုံးက ဖြေတိသူတို့ကိုကူညီမယ်။ မကျေညာရင် ဆန်းကျင်မယ် ဆိုတဲ့
ဗမာထွက်ရပ်ဂိုဏ်းရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်နဲ့အလားတူ အဆိုတုခုကို သခင်အောင်ဆန်းနဲ့
သခင်သန်းထွန်းတို့ တိုင်ပင်ပြီး ရေးသားကြတယ်။ သခင်နဲ့က တင်သွင်းတယ်။
ကန်းကွက်သူမရှိပဲ ညီလာခံတုခုလုံးက လက်ခံအတည်ပြုတယ်။

နောက်များမကြာမဲ့ အဲဒီအဆိုကိုတင်သွင်းမှုက တမူ။ ဗမာထွက်ရပ်ဂိုဏ်း က
ဂျုံလိုဟောမှားမျိုးစီး ကျင်းပတဲ့ မြို့လုံးကျေတ်အစည်းဝေးမှာ အစိုးရကို
အကြေည်ညိုပျက်အောင် ဟောပြောမှုကတမူ။ အဲဒီနှစ်ခုအတွက်သခင်နှင့် အစိုးရက
ဖမ်းတော့မယ်ဆိုတဲ့ သတင်းတရပ်ထွက်လာတယ်။ အဲဒီသတင်းထွက်လာတဲ့နေ့မှာပဲ
သခင်အောင်ဆန်းနဲ့ သခင်နှစ်တွေကြတယ်။ သခင်နဲ့နဲ့ တကြိမ်ထဲမှာဘဲဖြစ်ဖြစ်။
မကြာခင်မှာဘဲဖြစ်ဖြစ်။ တနိုင်ငံလုံးရှိ သခင်ခေါင်းဆောင်တွေအားလုံးကို
ဖမ်းဆီးလိမ့်မယ်။ အဖမ်းခံရပြီးထောင်ထဲမှာ လွတ်လပ်ရေးအတွက် ဘာမှ
လုပ်နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် သူ အဖမ်းမခံဘူး။ နိုင်ငံခြားတုခုခု

ကိုသွားပြီးတတ်နိုင်သလောက် ဗမာလွှာတ်လပ်ရေးအတွက်လုပ်မယ် လို့.
သခင်အောင်ဆန်းက ပြောတယ်။ ဒီလိုပြောတဲ့အတွက် သခင်နဲ့ဟာ
သခင်အောင်ဆန်းကို ဆရာထွန်းရွှေဆိုတဲ့ သူမိတ်ဆွေရင်းတော်းနဲ့ မိတ်ဖွဲ့ပေးတယ်။
အဲဒီဆရာထွန်းရွှေဟာ စကားအင်မတန်နည်းတယ်။ နှုတ်လုံးတယ်။ သတိရှိတယ်။
သစ်စာရှိတယ်။ ကိုစ်စတုခုကို ပြီးမြောက်သည့်တိုင်အောင် ဆောင်ရွက်တတ်တဲ့
ဗြို့တယ် အဲဒီအရည်အချင်းတွေကြောင့် သခင်နဲ့ဟာ ဆရာကို ထွန်းရွှေကို
သိပ်ယုံတယ်။ အဲဒီဆရာကိုထွန်းရွှေဟာ သူမိတ်ဆွေရင်း။ နောင်တနေ့မှာ
သခင်ချုစ်အမည်နှင့် ကွန်မြှာနှစ်ခေါင်းဆောင်ဖြစ်လာမယ့် ဆရာချုစ်နဲ့တိုင်ပင်ပြီး
သခင်အောင်ဆန်းကို ပုလိပ်မဖမ်းနိုင်အောင် တနေ့ရာမှာ ရှုက်ထားကြတယ်။
အဲဒီနောက် သင့်တော်တဲ့အချိန်တာချိန်မှာ သခင်အောင်ဆန်းရဲ့ အလို့ဆန်း အတိုင်း
နိုင်ငံခြားကို တိတ်တိတ် ထွက်သွားနိုင်အောင် ဆရာ ကိုထွန်းရွှေ။ ဆရာချုစ်နဲ့
အခြားမိတ်ဆွေတစ်က စီစဉ်ပေးလိုက်ကြတယ်။

သခင်နဲ့ သာယာဝတီ ညီလာခံမှာအဆိုတင်သွင်းမှုကြောင့် တန္ထံ။ ဂျူဗလီဟောမှာ
တရားဟောမှု ကြောင့် တန္ထံ။ အာလုံးပေါင်း နှစ်နှစ် ထောင်ချခံရတယ်။
နှစ်နှစ်စွဲသွားတဲ့အခါ ဗမာနိုင်ငံကာကွယ်ရေးဥပဒေအရ ဆက်လက်အချုပ်ခံရပြီး
ဂျပန်တွေ မနာလေးမြို့ကို ရောက်ခါနီးတော့မှ သခင်နဲ့ အခြားနိုင်ငံရေး
သမားမနာလေးထောင်က လွှတ်လာတယ်။

(အောက်ခြေမှတ်စုံ၊ မန်းတလေး ထောင်က လွှတ်မြောက်လာတဲ့အချိန်ကစလို့
ခုတိယကမ်ဘာစစ်ကြီးပြီးတဲ့အထိ သခင်နဲ့ ဘတ္တတွေလှပဲခဲ့တယ်ဆိုတာကို
'ငါးနှစ်ရာသီ ဗမာပြည်' ဆိုတဲ့ စာအုပ်ထဲမှာ သခင်နဲ့ကိုယ်တိုင် ရေးထားတယ်။
အဲဒါကြောင့် ဂျပန်လက်ထက်အတွင်းက သခင်နဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေကို
သီခြားမဖော်ပြတော့ပါဘူး။ သီလို့သောသူများ ငှင့် ငါးနှစ်ရာသီ ဗမာပြည် ဆိုတဲ့
စာအုပ်ကို ဆက်လက်ဖတ်ရှုကြပါရန် ယခုစာအုပ် ရေးထားသူက မေတာ်ရပ်ပါတယ်)

အခန်း ၁၈။

မကြာခင် နိုင်ငံရေးက ထွက်မယ်။ အဲဒီလို ထွက်ပြီး သူရေးချင်တဲ့စာအုပ်တွေကို
ရေးမယ်၊ ဒီစာအုပ်တွေကို ရေးပြီးတာနဲ့ တပြီးစုံနက် တရားစာအုပ်တွေကို
လေ့လာသင်ကြားပြီး သာသနပြုလောကထဲကို ခြေစုံပစ်ဝင် မယ်လို့。
ခုတိယကမာစစ်ကြီး မဖြစ်မိုကထဲက သခင်နဲ့ ဆုံးဖြတ်ထားတယ်။
အဲဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက လွှတ်လပ်ရေးတိုက်ပဲ့ မပြီးသေးဘူးလို့.
ပြောပြီးတားလည်းမရ တခြား မိတ်ဆွေရင်းတွေက ဒီအချိန်မျိုးကြီးမှာ နိုင်ငံရေးက
ထွက်သွားလို့ မသင့်တော်ဘူးလို့၊ ရှင်းပြကြတာတွေလည်း လက်မခဲ့ဘဲ။ သခင်နဲ့
သူရေးဘုံး၊ စိတ်ကူးထားတဲ့ နိုင်ငံရေးစာအုပ်တွေကိုဖြစ်အတွက်
မို့ပြုမ်းစာအုပ်တွေစုံဆောင်ပြီး မော်လမြိုင်ကျွန်းကို ထွက်သွားတယ်။ သခင်နဲ့ရေး
နိုင်ငံရေးသမားဆိုတာ လက်ရေးသမားလိုဘဲ၊ လက်ရေးသမားဟာ အချွေယူကြီးလို့。
လက်ရေးသတ်တာက အနားယူတယ်ဆိုပေမယ့် လေးကင်းဆိုင်းသံ ကိုကြားရင်
လက်ခမောင်းထပ်သေးတာဘဲ၊ ခင်ဗျားလည်း နိုင်ငံရေးက တကယ် မထွက်နိုင်ပါဘူး
လို့၊ နိုင်ငံရေးမိတ်ဆွေတွေက ပြောတဲ့အခါ ကြည့်သေးတာပေါ့ လို့၊ သခင်နဲ့က
ပြန်ဖြတ်တယ်။ မော်လမြိုင်ကျွန်းမှာ 'မူးကိုစ် ဆောင်းမဲးဆိုတာ ဘာလ' ဆိုတဲ့ စာအုပ်
ရေးနေတုန်းဘူးရဲ့၊ နိုင်ငံရေးမိတ်ဆွေတွေ နို့မိတ်ဖတ်လိုက်တာ မှန်တော့မလိုလို
နှစ်ကြိမ်လောက် ဖြစ်သွားလိုက်သေးတယ်။ ဖြစ်ပုံကဒီလို့။
စစ်အတွင်းက အိန္ဒိယမှာ စခန်းချေနေတဲ့ ဗမာနိုင်ငံရဲ့ ဘုရင်ခံ ဆာဒေါ်မန်စမစ်ဟာ
စစ်ကြီးအပြီး ၁၉၄၅ ခုနှစ် အောက်တိုဘာလ အလယ်လောက်မှာ ရန်ကုန်ကို
ပြန်ရောက်လာတယ်။ ယာယီအစိုးရွှေ့ဘုံး၊ နိုင်ငံရေးအဖွဲ့၊ အသီးသီးရဲ့
ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ ဖဆပလခေါင်းဆောင်အဖြစ် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက

ဖဆပလ ဗဟိုးစီးအဖွဲ့ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ ဝန်ကြီးနေရာ ၁၁ ခုအနက်
 ဖဆပလကိုယ်စားလှယ် တွေကို ဂု နေရာပေးသို့ တောင်းဆိုတယ်။ အကယ် ဘုရင်ခံက
 အစိုးရအဖွဲ့ထဲမှာ ဝန်ကြီးနေရာ ၁၅၉ ထားမယ်ဆိုရင် ဖဆပလ ကိုယ်စားလှယ် တွေကို
 ၁၁ နေရာပေးသို့ ဘုရင်ခံ ဆာဒေါ်မန်စမစ်ဆီကို တောင်းဆိုတယ်။ ဆာဒေါ်မန်စမစ်
 စာ ၂၇နေရာပေးတဲ့အခါ ဖဆပလက ငြင်းပယ်လိုက်တယ်။ ဒီအချိန်ကစပြီး
 ဆာဒေါ်မန်စမစ်ခေါင်းဆောင်တဲ့ အစိုးရအဖွဲ့နဲ့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ဦးဆောင်တဲ့
 ဖဆပလတို့ရဲ့ အကြား မှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ တင်းမာမှုဟာ တလထက်တလ
 ပိမိပြင်းထန်လာတယ်။ ၁၉၄၆ ခုနှစ်မေလထဲကို ရောက်တဲ့အခါ အင်းစိန်ခရှင်
 ထန်းတပင်မြို့မှာ ပြည်သူ့ရဲ့ဘော်တွေကို ဖမ်းတဲ့အတွက် ဖဆပလအဖွဲ့ဝင်တွေ
 ဆန္ဒပြတယ်။ ပုလိပ်ကသေနတ်နဲ့ ပစ်တဲ့အတွက် ဆန္ဒပြသူ သုံးသုံးသေဆုံးသွားတယ်။
 အဲဒီအခါ မော်လမြိုင်ကျွန်းမှာ စာအုပ်ရေးနေတဲ့ သခင်နှုဟာ စာအုပ်ဆက်ရေး
 လို့မဖြစ်တော့ဘူး။ အဲဒါကြောင့် သူရေးတဲ့ စာအုပ်ကို ဘေးမှာအသာချုပြီး ဘုရင်ခံ
 ဆာဒေါ်မန်စမစ်ထဲ စာရှည်ကြီး တစောင်ရေးလိုက်တယ်။ စာရဲ့ အတိချုပ်က ဒီလို့
 နိုင်ငံရေးသမားဟောင်းတွေဟာ မြန်မာနိုင်ငံကို ကိုယ်စားပြနိုင်တဲ့ လူတွေမဟုတ်ဘူး။
 နိုင်ငံရေးကျားသေ ကြီးတွေ ဖြစ်နေပြီ။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသာလျှင်
 ပြည်သူလူထုတရပ်လုံးရဲ့ တဲ့နှင်းထောက်ခံမှုကို ရနေတဲ့အတွက် မြန်မာနိုင်ငံကို
 ကိုယ်စားပြနိုင်သူဖြစ်တယ်။ အဲဒီလိုဖြစ်ပါလျက်နဲ့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့
 တောင်းဆိုချက် ကို လက်မခံပဲ နိုင်ငံရေးကျားသေကြီးတွေနဲ့ အစိုးရဖွဲ့တာဟာ
 မှားတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း တောင်းဆိုချက်ကို အမြန်လက်ခံပြီး
 ဖဆပလကိုယ်စားလှယ်တွေနဲ့ အစိုးရဖွဲ့ပါ။ အစရှိသဖြင့် သခင်နှက ဘုရင်ခံ
 ဆာဒေါ်မန်စမစ် ကို အကျယ်တဝံ့တိုက်တွေန်းထားတယ်။
 တန်းနွေး တပတ်လောက်ကြာတော့ ဘုရင်ခံနဲ့ ခဏလာတွေပါ လို့ ဘုရင်ခံရဲ့ ရုံးက
 မော်လမြိုင်ကျွန်း မှာရှိတဲ့ သခင်နှ ကို တယ်လီဖုန်းနဲ့ လုမ်းပိတ်တယ်။ ဘုရင်ခံနဲ့
 တွေတဲ့အခါ ပြည်သူလူထုရဲ့ ထောက်ခံမှုကို ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ဟာ
 ဘယ်လောက်အထိရနေတယ်ဆိုတာကို အကျယ်တဝံ့ရှင်းပြပြီး ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့
 တွေဆုံးခွွေးနွေးသို့ သခင်နှက ဘုရင်ခံကို တိုက်တွေန်းတယ်။ ဘုရင်ခံက
 သဘောတူတဲ့အတွက် ဖဆပလကိုယ်စားလှယ် တွေအဖြစ် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့
 သခင်သန်းထွန်းတို့ က သွားတွေကြတယ်။ တွေတဲ့အခါ အစိုးရအဖွဲ့ထဲကိုဝင်ဘို့
 ဘုရင်ခံက ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့ကို တိုက်တွေန်းတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက သူ့
 မူလတောင်းဆိုချက် ကို လက်ခံဘို့ ဘုရင်ခံကို ပြောတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဘုရင်ခံ
 ဆာဒေါ်မန်စမစ်ဟာ ကျွန်းမာရေးကြောင့် ရာထူးကနှုတ်ထွက် ပြီး ဘိုလပ်ကို
 ပြန်တော့မယ်။ အဲဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ မူလတောင်းဆိုချက်ကို
 ဘိုလပ်ပြန်ရောက်တဲ့အခါ သူကိုယ်တို့ ဘိုလပ်အစိုးရလက်ထဲ ထည့်ပေးမယ်လို့
 ဆာဒေါ်မန်စမစ် ကဖြတယ်။

ဒီလို တွေ့ဆုံပြီးတဲ့နောက် ဘိလပ်ကိုမပြန်ခင် သူ့နေရာမှာ ခေတာ ဘုရင်ခံလုပ်မယ့်
ဟင်နရီနိုက်ဆီကို ဆာဒေါ်မန်စမစ်က စာတစောင်ရေးပစ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီစာမှာ
'အောင်ဆန်းဟာ ဖမာပြည်ရဲ့ ရုကြိုက်များတဲ့အာ ဇနည်ဘဲ။ သူဟာ တနိုင်ငံလုံးမှာ
လူထုထောက်ခံမှု အများဆုံး ရထားသူဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့အချက်ကို သံသယ နည်းနည်းမှ
မဖြစ်နဲ့။

ကျွန်ုပ်ဟာ သူ့ကို ရိုးသားတည်ကြည်သူတော်းအဖြစ်နဲ့ လက်ခံတယ်။
သူရဲ့ ဖဆပလတဖွဲ့ထဲသာလျှင် တနိုင်ငံလုံးကို ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန် စည်းရုံးနိုင်တဲ့
နိုင်ငံရေးအဖွဲ့ဖြစ်တယ်။

သူဟာ ဌီမဲ့ချမ်းဂေးနဲ့ ဌီမဲ့ဝ်ဝိပြားရေးရ ရှိအောင် ကြိုးစားနေတယ်လို့ ကျွန်ုပ်
ယူဆတယ်။

လက်နက်ကိုင် ပုန်ကန်ခြင်းအားဖြင့် ဒုက်ခ ရောက်နေတဲ့ ပြည်သူလူထုမှာသာ ပိုပြီး
ဒုက်ခ ဖြစ်စရာ အကြောင်းရှိတယ် ဆိုတဲ့အချက်ကို
သူကောင်းကောင်းသဘောပေါက်တယ်။ ဆိုတဲ့အချက်တွေကို လည်း
ဆာဒေါ်မန်စမစ်က ထည့်သွင်းရေးထားပစ်ခဲ့တယ်။

ဘုရင်ခ ဆာဒေါ်မန်စမစ်နဲ့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့ရဲ့ ဆွေးနွေးပဲ့အပြီး နိုင်ငံရေး
မိတ်ဆွေတွေက မော်လမြိုင်ကျွန်းကို မပြန်ပါနဲ့တော့လို့ဝိုင်းပြီးတားတဲ့အခါ
နိုင်ငံရေးကို စွန်းပြီးစာရေးပါ့မယ် လို့ တင်းထားတဲ့ သခင်နဲ့ စိတ်တွေဟာ
ယိမ်းယိုင်သလိုလို ဖြစ်သွားလိုက်သေးတယ်။

နောက်များမကြာခင်မှာ ဖဆပလအတွင်းမှာ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့လူစုနဲ့။
ဗမာပြည်ကွန်မြှေနှစ်ပါတီ ခေါင်း ဆောင် သခင်သန်းထွန်းတို့ လူစု မသင့်မတင့်
ဖြစ်နေကြပြီ။ တော်းနဲ့ တော်း အတိုက်အခဲလုပ်နေကြပြီဆိုတဲ့သတင်းတွေ သခင်နှင့်
ကြားရတယ်။ ဒီသတင်းတွေကြောင့် စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်နေတုန်း ကွန်မြှေနှစ်သြာခဲ့
တောင်သူလယ်သမားတွေ စိတ်နှင့်လမ်းလျှောက်ရင်း ဆနာပြုနေတိုက
သခင်နဲ့တွေ့ရတယ်။ သခင်နှင့် ဆနာပြုပဲ့ကို ခပ်ဝေးဝေးက လူမေးကြည့်နေတုန်း
သူတို့ရဲ့ ကြွေးကြော်သံတွေထဲမှာ ဗမာချုပ်ကေရှိတ်အလို့မရှိ။ ဆိုတဲ့ ကြွေးကြော်သံ
တုရုကို သခင်နှင့်ကြားလိုက်ရတယ်။ ဒီကြွေးကြော်သံဟာ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို
စောကားထားတဲ့ ကြွေးကြော်သံဘဲ။ မော်လမြိုင်ကျွန်းက တောင်သူလယ်သမားတွေဟာ
သူတို့ရဲ့ သဘောတခုတည်းနဲ့က ဒီလောက်စောကားတဲ့မှာ မဟုတ်ဘူး။

သခင်သန်းထွန်းတို့လူစု ရန်ကုန်ကနေပြီးလူမေးညွှန်ကြားထားလို့သာ မော်လမြိုင်
ကျွန်းက လယ်သမား တွေ့ဟာ ဒီလောက်အထိ စောကားရဲတာဖြစ်မှာပဲလို့ ယူဆပြီး
ဒီကိစ်စကို သခင်သန်းထွန်းတို့နဲ့ ဆွေးနွေးရအောင် ရန်ကုန် ကို သခင်နှင့်
ချက်ချင်းလိုက်သွားတယ်။

သခင်သန်းထွန်းနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ တနိုင်ငံလုံးကို စုစည်းပေးနိုင်တာဟာ
ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း တယောက်ထဲ ရှိတယ်။ ခင်ဗျားတို့လည်း စည်းမပေးနိုင်ဘူး။

ကျနော်လည်း စည်းမပေးနိုင်ဘူး။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကလွှဲပြီး ဘယ်သူမှ
 စည်းမပေးနိုင်ဘူး။ အဲဒီလို လူတယောက်ကို ပိုပြီး ဤည်ညိုလာအောင် လုပ်ဖို့သာ
 ကျနော်တို့ လုပ်ရမယ်၊ လူထုအကြည်ညို ပျက်အောင် ခင်များတို့ အသုံးပြုနေတဲ့
 နည်းပရိယာယ်တွေ မမှန်ဘူးလို့ သခင်နှက အကျယ်တဝင့်ရှင်းပြတယ်။
 သခင်သန်းထွန်းကလည်း သူတို့ရဲ့ မကျေနှပ်ချက်တွေ ကို ဖော်ပြတယ်။ ဒီလိုရှင်းပြတဲ့
 မကျေနှပ်ချက်တွေ ဆိုတာ နိုင်ငံရေး မကျေနှပ်ချက်ချည့်ဘူး။ ဒီနိုင်ငံရေး
 မကျေနှပ်ချက်အပြင် ကို ယ်ရေးကိုယ်တာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ မကျေနှပ်ချက်တွေ
 သခင်သန်းထွန်းမှာ ရှိနေသေးတယ်။ ဒီမကျေနှပ်ချက်တွေကို သခင်သန်းက
 မရှင်းပြပေမယ့် သခင်နှကတော့ ကောင်းကောင်းသိနေတယ်။
 ဒီမကျေနှပ်ချက်တွေဆိုတာက ဒီလိုပါ။ သခင်သန်းထွန်းဟာ
 စိတ်ပြင်းထန်သူမဟုတ်ဘူး။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကတော့ စိတ် အင်မတန်
 ပြင်းထန်တယ်။ သူတို့နှစ်ညိုးဆွေးနွေးကြရင် သဘောကွဲလွှဲတဲ့အချက်ကို ရောက်ရင်
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ သခင်သန်းထွန်းကို ငောက်နေသလို
 ကြမ်းမောင်းနေသလိုဖြစ်ဖြစ်နေတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ အပြောအဆိုဟာ အခုလို
 ပြင်းထန်လာရင် သခင်သန်းထွန်းဟာ ဆက်မပြောတော့ဘူး။ စိတ်မချမ်းသာတဲ့
 မျက်နှာထားနဲ့ ငါတ်တုပြီး ထိုင်နေလေ့ရှိတယ်။ အဲဒါမျိုးဟာ
 မကြောခဏဖြစ်နေတာကို သခင်နှစ်း၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဘက်တွေက တွေ့ခဲ့ရဖူးတယ်။
 ဒီလိုဖြစ်ပျက်တဲ့ အဖြစ်အပျက် တွေ့ထဲက စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတဲ့ သာဓာ တုခကို
 ဒီနေရာမှာ နည်းနည်းလောက်ပြောလိုက်ညီးမယ်။
 ဂျပန်လက်ထက်တုန်းက ဂျပန်ရဲ့ ခွင့်ပြုချက်အရ ဗမာနိုင်ငံအတိုက် အခြေခံ
 အုပ်ချုပ်ရေးစည်းမျဉ်းဥပဒေ တရာ့ကို ရေးဆွဲဘို့ ဒေါက်တာဘမော် အစိုရအဖွဲ့နဲ့
 နိုင်ငံရေးခေါင်းဆောင်အချို့ ကုက်ကိုင်း ရေကူးကန်ရဲ့ တန်းလျား ကလေးတရာထဲမှာ
 တွေ့ဆုံးဆွေးနွေးကြဘူးတယ်။ သခင်နှာ ဒီဆွေးနွေးပွဲတွေကို စိတ်မဝင်စားဘူး။
 အဲဒါကြောင့် သူမများတွေ ပြောနေကြတာကိုလည်း နားထောင်မနေဘူး။
 သူကိုယ်တိုင်လည်း ဘာမှ ဝင်မပြောဘူး။ စာအုပ်တအုပ်ကို ဖတ်ချင်ဖတ်။
 မဖတ်ချင်ရင် စာရွက်တရွက်ပေါ်မှ ၁ တွေ့ကရာတွေကို လျှောက်ရေးနေတာဘဲ
 ဖြစ်တယ်။ တနေ့ကျတော့ ဆွေးနွေးစရာ အချက်တချက်ပေါ်လာတယ်။
 အဲဒါဟာသမတအာဏာ ထင်တယ်။ နှစ်တွေ အတော်ကြာပြီဖြစ်တဲ့အတွက်
 ဘယ်သူ့ဆီကမှ လိုက်ပြီးစုစုမဲ့ အတိအကျ မရတော့ဘူး။ အဲဒီအာဏာ
 နဲ့ပတ်သက်ပြီး သခင်သန်းထွန်းတင်ပြထားတဲ့ အချက်ကို ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း က
 မကြိုက်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ သူလုပ်နေကျအတိုင်း သခင်
 သန်းထွန်းကို ငောက်ငန်းနေတယ်။ ဒီငောက်ငန်းသံတွေကို ကြားရတော့မှ သခင်နှာ ဟာ
 တွေးကောင်းတိုင်းတွေး။ ငေးကောင်းတိုင်းငေး။ ဂေးကောင်းတိုင်းရေးနေတာကနေ
 ဆွေးနွေးပွဲ ထဲကို စိတ်ပြန်လည်လာတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့ သခင်သန်းထွန်း

တိုကို တလုည့်စီ ကြည့်လိုက် တဲ့အခါ တော်းက သိပ်ပြင်းထန်နေတယ်။
 တခြားတော်းက စိတ်မချမ်းသာတဲ့ မျက်နှာကြီးနဲ့ ငုတ်တုပ်ထိုင်နေတာကို တွေ့ရတယ်။
 သခင်နဲ့ဟာ အစည်းအဝေးမှာ ငေးနေတဲ့အတွက် သခင်သန်းထွန်းဘာတွေ
 ပြောသွားတယ်ဆိုတာ မကြားလိုက်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ သခင်သန်းထွန်း ကို
 ကြည့်ရင်းသနားလာပြီး သခင်သန်းထွန်းကို ထောက်ခံတဲ့အနေနဲ့
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ ချေပျက်တွေ ကို ဇွတ်အတင်းဝင်ပြီးကန်.ကွက် တယ်။။
 နောက်တနေ့၊ ကန်.ကွက်နောက်တယ်။ နောက်တနေ့၊ မနက်ကျတော့ ရှစ်နာရီလောက်မှာ
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ သခင်နဲ့ အိမ်ကို ရောက်လာပြီး သခင်နဲ့ ခင်ဗျား ဒီကနေ့၊
 ဆွေးနွေးပဲ့မတက်ပါနဲ့လို့၊ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက ပြောတယ်။
 မတက်လို့၊ မဖြစ်ဘူး။ တက်ရမယ်လို့၊ သခင်နဲ့ ကပြန်ပြောတယ်။ မတက်ပါနဲ့ဗျား။ လို့
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက ထပ်ပြောတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လည်း လို့၊ သခင်နဲ့က
 ပြန်မေးတယ်။ ဆွေးနွေးပဲ့မှာ ခင်ဗျား နဲ့ ကျနော် စကားမများချင်ဘူး။ လို့
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက ပြန်ဖြောတယ်။ စကားမများချင်ရင်အလွယ်ကလေး
 နည်းရှိတယ်။ လို့၊ သခင်နဲ့က ဆက်ပြောတယ်။ ဘာနည်းလဲ လို့
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက ပြန်မေးတယ်။ သခင်သန်းထွန်းကို မငောက်ပါနဲ့။ စကား
 ကောင်းကောင်းပြောပါ။ အဲဒါဟာ ဗိုလ်ချုပ်နဲ့၊ ငါ စကား မများရတဲ့နည်းပဲလို့
 သခင်နဲ့ဖြောတဲ့အခါ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရယ်တယ်။ အဲဒီအစည်းအဝေးမှာ
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက သခင်သန်းထွန်းကို ငောက်တာလည်း မကြားရတော့ဘူး။
 သခင်နဲ့ စကားဝင်ပြောတာလည်း မကြားရတော့ဘူး။ သခင်သန်းထွန်းဟာ
 စိတ်မချမ်းသာတဲ့ မျက်နှာကြီးနဲ့၊ ငုပ်တုပ်ထိုင်နေတာလည်း မတွေ့ရတော့ဘူး။
 သခင်သန်းထွန်းမှာ နိုင်ငံရေးနဲ့၊ ပတ်သက်တဲ့ မကျေနှပ်မှုတွေအပြင် အခုပြောခဲ့တဲ့
 ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ နဲ့၊ ပတ်သက်တဲ့ မကျေနှပ်မှုတွေလဲ ရှိနေသေးတယ် ဆိုတာကို
 သခင်နဲ့ သိပေတဲ့ ဒီကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စ တွေဟာ ဆွေးနွေးဘို့မကောင်းဘူး။
 လို့ယူဆတဲ့အတွက် သခင်နဲ့လည်း ဘာမှ ဆက်မပြောတော့ဘူး။ ဒါတွေကို
 သူ့ရင်ထဲမှာဘဲ သိမ်းထားလိုက်တယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့၊ တွေ့တဲ့အခါ
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရှင်းပြတဲ့ နိုင်ငံရေး အခြေအနေ ကို နားထောင်ပြီး
 သခင်သန်းထွန်းနဲ့၊ မိတ်မပျက်အောင်ပေါင်းဘို့၊ သခင်နဲ့က တိုက်တွန်းတယ်။
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက နားထောင်နေတယ်။ ဘာမှပြန်မပြောဘူး။
 ဂျပန်လက်ထက်တုန်းကသခင်သန်းထွန်း အတွက်နဲ့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့၊ သူ
 ဖြစ်ခဲ့ရတဲ့ အဖြစ်အပျက်လေးကို သတိရသေးလား လို့မေးတဲ့အခါ
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက ရယ်နေတယ်။
 သခင်သန်းထွန်းနဲ့၊ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့အတွက် သခင်နဲ့ ဆောင်ရွက်တဲ့
 စွဲစပ်ရေးဟာ မအောင်မြင်ပါဘူး။
 ဒါပေမဲ့ လုပ်ရမဲ့၊ အလုပ်ဝတ်တရား တရား ဆောင်ရွက်လိုက်ရပေပြီလို့၊ သခင်နဲ့ဟာ

သူ.ကိုယ်သူ နှစ်သိမ့်လိုက် တယ်။ မော်လမြိုင်ကျွန်းကို ပြန်ခါနီးတဲ့အခါ
 နိုင်ငံရေးမိတ်ဆွေတွေက မော်လမြိုင်ကျွန်းကို မပြန်ဘုံး ပြောကပ်ပြန်တယ်။
 အဲဒီအခါမှာလည်း နိုင်ငံရေးကိုစွန်းပြီး စာရေးပါတော့မယ်လို့ ချမှတ်ထားတဲ့
 သခင်နဲ့သံမို့ငြာန် ဒုတိယအကြိမ် တောတော် ယိမ်းယိုင်သွားလိုက်သေးတယ်။
 သခင်နဲ့ဟာ မော်လမြိုင်ကျွန်းကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ ၁၉၄၆ ခု။
 ရှုလိုင်လအလယ်လောက် ဖြစ်နေပြီ။ သူရေးနေတဲ့ မာကုံးစွဲတောာလဲ။
 ဆိုတဲ့စာအုပ်ကို မကြာခင်ရေးလို့ပြီးသွားတယ်။ မော်လမြိုင်ကျွန်းက ပုံနှိပ်စက်ပိုင်ရှင်
 တော်းက သူ.စက်မှာ ပုံနှိပ်ပေးမယ် ဆိုတာနဲ့။ သခင်နဲ့ဟာ ဗုံးကိုစွဲတောာလဲ
 ကို အဲဒီစက်မှာဘဲ အပ်လိုက်တယ်။ စက်မှာစာပြင်ဆရာ မရှိတာနဲ့။ သခင်နဲ့ဟာ
 ပုံနှိပ်တိုက်ကို နေ.တိုင်းသွားပြီး စာပြင်ပေးနေရ တယ်။ အားတဲ့အချိန်မှာ
 အာဇာနည်ဆိုတာဘာလဲ ဆိုတဲ့ စာအုပ်အသစ်ကို ရေးနေတယ်။ အဲဒီလို့ နဲ့
 ဉာဏ်လအကုန်မှာဆာဟူးဘတ်ရန်စွဲ ဆိုတဲ့ ဘုရင်ခံသစ် ရန်ကုန်ကို
 ရောက်လာတယ်။သခင်နဲ့လည်း စာအုပ်အသစ် ရေး နေရာက ဒီဘုရင်ခံအသစ်နဲ့
 ပုံလ်ချုပ်အောင်ဆန်း အပေးအယူတဲ့စေ့ဗျာ။ လို့ ဆုတောင်းလိုက်တယ်။ ဘုရင်ခံသစ်
 ဆာဟူးဘတ်ရန်စွဲ ဟာ ပုံလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့နဲ့လည်း ဆွေးနွေးတယ်။
 တခြားနိုင်ငံရေး ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့လည်း ဆွေးနွေးတယ်။ ပုံလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့
 တောင်းဆိုချက်ကို ဘုရင်ခံသစ်က လက်ခံတဲ့အတွက် စက်တင်ဘာလ ၂၆ ရက်နေ.မှာ
 ပုံလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့။ ဖဆပလ ကိုယ်စားလှယ်တွေဟ ဘုရင်ခံသစ် ဖွဲ့စည်းထားတဲ့
 အစိုးရအဖွဲ့ထဲကို ဝင်လိုက်ကြတယ်။ ဒီသတင်းကို ကြားရတဲ့အခါ သခင်နဲ့
 သိပ်ဝမ်းသာသွားတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဖဆပလခေါင်းဆောင် တွေ အစိုးရအဖွဲ့ထဲကို အခုလို
 ဝင်လိုက်ကြတဲ့အတွက် သူဘာဖြစ်မယ်ဆိုတာကိုသာ သူမွော်မှန်းကြည့်နိုင်မယ်ဆိုရင်
 အခုလို သိပ်ပြီးဝမ်းသာ ချင်မှ ဝမ်းသာမယ်။
 နောက်များမကြာခင် မြန်မာ့အလင်း ဦးတင်ဆီက စာတစောင်ရောက်လာတယ်။
 ဦးတင်ဟာ ဖဆပလ အဖွဲ့ချုပ် အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ထဲမှာ ခေနချွဲညာရှုတော်
 ဘဏ္ဍာရေးမှူး ဖြစ်တယ်။ သခင်နဲ့လည်း အထူးရင်းနှီးသူဖြစ်တယ်။ သခင်နဲ့ဟာ
 ဦးတင်ရဲ့စာကို ဖတ်ကြည့်တဲ့အခါ ဖဆပလခေါင်းဆောင်တွေဟာ အစိုးရအဖွဲ့ထဲကို
 ဝင်သွားကြတဲ့အတွက် ဌာနချုပ်ကို အပ်ချုပ်မယ့် ခေါင်းဆောင်တွေ နည်းသွားပြီ။
 အဲဒါကြောင့် အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့က သခင်နဲ့ကို ဥက်ကွဲအဖြစ်
 တင်မြောက်လိုက်တယ်။ ဒီစာကိုရရင် ရန်ကုန်ကို အမြန်လိုက်ခဲ့ပါ ဆိုတာကို သခင်နဲ့
 တွေ.ရတယ်။ ရန်ကုန်ဌာနချုပ်ကို သူမှလာချင်ဘူး။ ဒီမော်လမြိုင်ကျွန်းမှာပဲ
 စာရေးနေချင်တယ်လို့ သခင်နဲ့ချက်ချင်း စာပြန်လိုက်တယ်။ နောက်တန်ဂံးနွေး
 တပတ်လောက်ကြာတဲ့အခါ ဦးတင်ဆီက စာတစောင် ထပ်ရတယ်။ အဲဒီစာထဲမှာ
 ဌာနချုပ်ကို ဆက်ဆက်လာပါ။ ဌာနချုပ်အတွက် တနေ.ဌနာရီလောက်ဘဲ
 အလုပ်လုပ်ပေးပါ။ ကျေနဲ့အချိန် တွေမှာ သခင်နဲ့ကြိုက်သလို စာရေးနေနိုင်တယ်လို့.

အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကထပ်မဲ ဆုံးဖြတ်တယ်ဆိုတာကို သခင်နဲ့
 ဖတ်ရတယ်။ဒီဒုတိယစာကို ရပြီး တဲ့အခါ သခင်နဲ့အတွက် ဌ်င်းလို့မကောင်းတော့ဘူး။
 အဲဒါကြောင့် သူသွားရာကို အမြဲတမ်း ခေါ်သွားချင်တဲ့သူ့ခါးပိုက်ဆောင် မမြှရို့။
 သမီးကြီးစန်းစန်း။သားးကြီးသောင်းထိုက်။ သားငယ် မောင်အောင်တို့ကို ခေါ်ပြီး
 သခင်နဲ့ ရန်ကုန်ကိုလိုက်သွားတယ်။
 သခင်နဲ့ ဌာနချုပ်ကို ရောက်တဲ့နေ့မှာဘဲ။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ဟာ ဌာနချုပ်မှာ
 သခင်နဲ့ကိုလာတွေ့တယ်။ သခင်နဲ့အခုလို ဌာနချုပ်မှာ အလုပ်လုပ်တာကို
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသိပ်ဝမ်းသာတယ်။ တြေားလူတယောက်သာ သူ့နေရာမှာ
 ရှိမယ်ဆိုရင် သခင်နဲ့တွေ့တဲ့အခါ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစကားတွေ ကို ပြောမှာဘဲ။
 အနည်းဆုံးအဖြစ်နဲ့တော့ သခင်နဲ့ ငင်ဗျားလာတာ ကျေနော်ဝမ်းသာတယ်လို့။
 ပြောမှာဘဲ။ ဒါပေမဲ့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကတော့ ဒိုလို လောကွတ်စကားတွေ ကို
 မပြောတတ်ဘူး။ သခင်နဲ့အနားမှာ တမိန်စလောက်စကားမပြောပဲ ထိုင်နေပြီးအင်းလို့
 သူ့ပါးစပ်က ပြောပြောဆိုဆို စားပွဲပေါ်က စာရွက် တရွက်ကို ဆွဲယူလိုက်တယ်။
 အဲဒီစာရွက်ပေါ်မှာ ဖဆပလ ဌာနချုပ်ရုံးရုံးပွဲတွေကို ကျေနော်သဘောအတိုင်း သုံးစွဲနိုင်ရန်
 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့မှ ပေးထားသော အာဏာကို ဒုတိယ ဥက်ကြွ သခင်နဲ့ထံသို့
 ယနေ့မှစ၊ လွှဲအပ်ပေးလိုက်သည် လို့ရေးပြီး သခင်နဲ့ကို အဲဒီစာရွက်ပေးလိုက်တယ်။
 အခုလို လုပ်တာဟာ သူ့ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်နေတယ်ဆိုတာကို
 သူ့နည်းသူ့ဟန်နဲ့ပြတာပါဘဲ။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့
 သူ့အပ်နှင့်ထားတဲ့အာဏာကို အခုလိုလွှဲမပေးနိုင်ဘူး။ လွှဲပေးချင်ရင်
 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကို သူ့ကိုယ်တိုင် အဆိုသွင်းရမယ်။
 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကသာ သခင်နဲ့အာဏာအပ်နိုင်တယ် ဆိုတာကို သခင်နဲ့ဟာ
 စာရွက်ကို ဖတ်ပြီးပြီးချင်း သဘောပေါက်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း
 ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်နေတာကို မနောင့်ယူက်ချင်တာနဲ့ အခွင့်ကောင်းရတဲ့အခါမှပဲ
 ရှင်းပြတော့မယ်လို့ဆုံးဖြတ်ပြီး ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ပေးတဲ့စာရွက်ကို
 အသာသီမ်းထားလိုက်တယ်။ နောက်ရက်အနည်းငယ် ကြောတဲ့အခါ
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ ညာက်မှာ ဗိုလ်ချုပ်ကတော် ဒေါ်ခင်ကြည်နဲ့အတူ
 သခင်နဲ့တို့ မိသားစု ဆီကို အလည်းလာတယ်။ သခင်နဲ့တွေ့တဲ့အခါ
 ဗိုလ်ချုပ်ကတော် ဒေါ်ခင်ကြည်က သူ့လက်ထဲမှာ ကိုင်ထားတဲ့ သံစီးကရက်တဗုံး
 သခင်နဲ့လုမ်းပေးတယ်။ အတော်လေးတာနဲ့ သခင်နဲ့ ဖွင့်ကြည့်တဲ့အခါ
 ရွှေဒ်ဦးပြားတွေ ဖြစ်နေတယ်။ ဒီရွှေဒ်ဦးပြားတွေဟာ
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းလိုဂျာသုံးဘုံး အတွက် ကြည်ညံ့သူတရှို့ လူထားတဲ့
 ရွှေဒ်ဦးပြားတွေ ဖြစ်နေတယ်။ သခင်နဲ့လည်း လက်ခံထားလိုက်ပြီး
 ဒီရွှေဒ်ဦးပြားတွေကို လုံးလုံးမေ့သွားတယ်။ ၁၉၅၁ ခုနှစ်စလောက်ကို ရောက်တဲ့အခါ
 ဝန်ကြီးချုပ်ရုံးခမ်းကနေ သံသေတော်ခုထဲမှာ သခင်နဲ့ဟာ ပစ်စည်းတရာ့ကို ရှာရင်း

ရွှေဒ်းတွေထည့်ထားတဲ့ ဒီ သံမူးကိုသွားတွေ့တယ်။
 ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကုသိုလ်ရအောင် ပိုလ်ချုပ်ကတော် ဒေါ်ခင်ကြည့်နဲ့တိုင်ပင်ပြီး
 သခင်နဲ့ဟာ ဒီရွှေဒ်းတွေကို သာသနု့ ရိုပ်သာ ဂုပ္ပါင်းထဲ လူပါစ်လိုက်တယ်။
 ဌာနချုပ်ကို ရောက်ရင် တနေ့နှစ်နာရီ လုပ်မယ်။ ကျွန်တဲ့အချိန်မှာ စာရေးမယ်ဆိုပြီး
 သခင်နဲ့ အားခဲ့လာခဲ့တာပဲ။ အဲဒါကြောင့် ဌာနချုပ်က ပေးတဲ့ ထောက်ပံ့ကြေးတောင်
 သူလက်မခံဘူး။ စာရေးလို့ရတဲ့ ပိုက်ဆုံးနဲ့စားမယ်ဆိုပြီး သခင်နဲ့
 ငြင်းလိုက်သေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဌာနချုပ် ကိုရောက်တဲ့နေကစပြီး နေ့စဉ် ချွတ်နေကြ
 ပရိတ်ကိုတောင် အတော်ကြီးစားပြီး ချွတ်ရတယ် တနိုင်ငံလုံးက ကိုတ်စ အမျိုးမျိုးနဲ့
 ဌာနချုပ်ကို တက်လာကြတဲ့ နိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ
 မနက်အစောကြီးလည်းရောက်လာတာဘဲ။ ထမင်းစားတုန်းလည်း
 ရောက်လာကြတာဘဲ။ ညအိပ်တုန်းလည်း လာနှိုးတာဘဲ။
 သခင်နဲ့ဌာနချုပ်ကို ရောက်ပြီး မကြာမိ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ အိမ်အပေါ်ထပ်မှာ
 အလုပ်အမှုဆောင် အစည်းအဝေးတရု ကျင်းပတယ်။ တနားရီလောက်ကြာတဲ့အခါ
 ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ ကိုယ်ရုံတော် ပိုလ်ထွန်းလှ အစည်းအဝေးခန်းမထဲကို
 ဝင်လာပြီး ဦးစောသေနတ်နဲ့ အပစ်ခံရတယ် လို့ အမှုဆောင်လူကြီးတွေကို
 အကြောင်းကြားတယ်။ သခင်နဲ့ဟာ သူ့အနားမှာရှိတဲ့ ဦးကျော်ဖြီမားဘက်လှည့်ပြီး
 ဟော- ကျော်ဖြီမား၊ ဘယ်သူ ပစ်တယ် ထင်သလဲလို့မေးတယ်။ ဦးကျော်ဖြီမားက
 သူမသီဘူးလို့ဖြေတယ်။ နောက်တနေ့၊ ညာက်ကျေတော့ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ
 ဆေးရုံကြီးမှာ ဦးစောဆီကို သတင်းသွားမေးရအောင်သခင်နဲ့လာခေါ်တယ်။
 သခင်နဲ့ဟာ အဝတ်အစားလဲပြီး အပြင်ထွက်ခါနီးမှာ ပိုလ်ချုပ်ရေး ဦးစောကို
 ဘယ်သူပစ်တယ်ထင်လဲ။ ဒါကတော့ ကွန်မြှောနစ်တွေ ပစ်တယ်ထင်တယ်။
 လို့ပြောတဲ့အခါ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ သူမသီဘူး။ လို့ပြောတယ်။ ဦးစောရဲ့
 မျက်နှာတွေကို အဝတ်နဲ့ ပတ်ထားတဲ့အတွက် ပိုလ်ချုပ်နဲ့ သခင်နဲ့
 တို့လာတယ်ဆိုတာ ကိုသာ သူသီရတယ်။ ပိုလ်ချုပ်တို့ကို မမြင်ရဘူး။
 ဌာနချုပ်ကို သခင်နဲ့ စရောက်တဲ့အချိန်မှ ဖေဆပလအတွင်း
 ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းအစိုးရအဖွဲ့နဲ့ ကွန်မြှောနစ်တို့ရဲ့ ပဋိပက္ခမှုဟာ
 အတော်ပြင်းထန်နေပြီ။ အစိုးရအဖွဲ့က လုပ်သမျှ။ ကွန်မြှောနစ်တွေက
 ထောက်ခံရမယ်လို့ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့က မဆိုလို့။ ဖဆပလအဖွဲ့အတွင်း မှာ
 ကြိုက်သလို ဝေဘန်နိုင်တယ်။ ကြိုက်သလို ကန်ကွက် နိုင်တယ်။ ဖဆပလဟာ
 တပ်ပေါင်းစုံ ဖြစ်တဲ့အတွက် တခြားအဖွဲ့တွေကို သူတို့ဘက်ပါအောင်
 ကွန်မြှောနစ်တွေက် ဆွဲဆောင်နိုင်တယ်။ အဲဒီလို့ ဆွဲဆောင်လို့ သူတို့အဆိုအနိုင်ရရင်
 ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း အစိုးရအဖွဲ့ သူတို့ရဲ့ အဆိုကု လက်ခံရမယ် အစိုးရအဖွဲ့
 အဆိုအနိုင်ရရှု ကွန်မြှောနစ်တွေက အစိုးရအဖွဲ့ရဲ့ အဆိုကု လက်ခံရမယ် တပ်ပေါင်းစုံ
 ဆိုတာ ဒီလို့လုပ်ရမယ်။ ကွန်မြှောနစ်တွေကတော့ ဒီလို့မဟုတ်ဘူး။ ဖဆပလထဲမှာ

ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့အဆိုကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် ဝေဘန်တယ်။ ကန်.ကွက်တယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့ကန်.ကွက်မှ ရုံးသွားတဲ့အခါ သူတို့ရဲ့ ပြည်သူ့အာဏာ ဆိုတဲ့ ဂျာန်ယ်ထဲမှာ ပြင်းပြင်းထန်ထန် အစိုးရကို ရုံးချုပ်တယ်။ ဝေဘန်တယ်။ အထူးသဖြင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် ရုံးချုပ်တယ်။ ဒီလိုလုပ်တာဟာ နည်းလမ်းမကျဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဖဆပလ အလုပ်အမှုဆောင်အစည်းအဝေးတွေမှာ ကွန်မြှုနှစ်ကိုယ်စားလှယ်တွေကို ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက မကြာခဏ သတိပေးရတယ်။ သခင်နှင့်ဘန်ချုပ်ကို ရောက်လာတဲ့အခါ ပါတိတွင်းမှာ ကြိုက်သလို ဝေဘန်ပါ။ ဂျာန်ယ်ထဲက ဝေဘာဖန်တာ နည်းလမ်းမကျ ဘူးလို့ သခင်နှကိုယ်တိုင် ကွန်မြှုနှစ်တွေကို အကြိမ်ကြိမ် ရှင်းပြဘူးတယ်၏ ဒါပေမဲ့ ပြောလို့မရဘူး။ ပြည်သူ့အာဏာ ဂျာန်ယ် ထဲက ဝေဖန်ချက် တွေ ရုံးချုပ်တွေဟာ တကြိမ်ထက် တကြိမ် ပိုပြီး ပြင်းထန်လာတယ်။ ကြမ်းတမ်းလာတယ်။ ဖဆပလ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ရဲ့ သဘောတူညီချက်ကို မယူဘဲ ကွန်မြှုနှစ်တွေဟာ သူတို့ရဲ့သဘောနဲ့ သူတို့ လူထု လှုပ်ရားမှုတွေကို ပြင်းပြင်းထန်ထန်လူ့ဆော်အားပေးလာကြတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဌာနချုပ်ကို သခင်နှ ရောက်လာပြီးလို့ ဘာမှ မကြာခင် ၁၉၄၆ ခုနှစ်၏အောက်တို့ဘာလအလယ်လောက်မှာ ဖဆပလ အလုပ်အမှုဆောင် အဖွဲ့ဟာ ကွန်မြှုနှစ်ပါတီကို ဖဆပလထဲက ထုတ်ပစ်လိုက်တယ်။ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ရဲ့ ဒီဆုံးဖြတ်ချက်ကို နိုဝင်ဘာ အစလောက်မှာ ကျင်းပတဲ့ ဗဟိုကော်မတီ ညီလာခံက အတည်ပြုတယ်။

အဲဒီ ဗဟိုကော်မတီညီလာခံ ပြီးသွားတဲ့နေ့ကစပြီး သခင်နဲ့ ဦးနောက်ထဲမှာ အကြံတရာဟာ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ပေါ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီအကြံနဲ့ပတ်သက်ပြီး တိုင်ပင်ရအောင် အထွေထွေအတွင်းရေးမှုးချုပ် ဦးကျော်ဇြမီးကို ခေါ်လိုက်တယ်။ အချိန်ကတော့ ၁၉၄၆ ခုနှစ်နိုဝင်ဘာလအလယ်လောက်ဖြစ်နေပြီ။ ကျော်ဇြမီးရေး ငါဦးနောက်ထဲမှာ အကြံတရာ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ပေါ်နေတယ်။ ဟုတ်ကဲ့။

အိန္ဒိယကို ခိုင်အာခီအပ်ချုပ်ရေးပေးပို့ ၁၉၁၇ ဂရန်စ်ထဲမှာ ပြီတိသျေအစိုးရက ကျေညာတဲ့အခါ ဗမာတွေဟာဟာ ခိုင်အာခီနဲ့မသင့်တော်သေးဘူး ဆိုပြီးဗမာပြည်ကို ချုပ်ထားခဲ့တယ်။ ဗမာတွေဟာ အခုလို့ အနှစ်မ်းရတာကို ငံ့မခဲ့ဘဲ ပြင်းပြင်းထန်ထန် နည်းမျိုးစုံနဲ့ တောင်းဆိုတဲ့အတွက် ၁၉၂၃ခုနှစ်ကျတော့မှ ဗမာပြည်ကို ခိုင်အာခီ ပေးတယ်။ အခုခုလိုရင်လည်း ၁၉၄၆ ခုနှစ် မေလထဲမှာ ပြီတိသျေ အစိုးရဟာ ဝန်ကြီးတွေပါဝင်တဲ့ အဖွဲ့တရာကို အိန္ဒိယ ကို စေလွှတ်ခဲ့တယ်။ ဘိုလပ်က မထွက်ခွင် ဒီအဖွဲ့ဟာ အိန္ဒိယခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ အနှစ်ယလွှတ်လပ်ရေးကို ဆွေးနွေးပါလိမ့်မယ်။ လွှတ်လပ်ပြီးတဲ့အခါ အိန္ဒိယဟာ ပြီတိသျေ သဟာယ အဖွဲ့တွေအတွင်းမှာ နေလိုက နေနိုင်တယ်။ ထွက်လိုက ထွက်နိုင်တယ်။ လို့ ပြီတိသျေအစိုးရက ပါလိမန်မှာ

အတအလင်းကျေညာခဲ့ရတယ်။ ဒို့မမာပြည်အတွက်ကျတော့ ဗမာပြည်ကို
စွဲ။ဖြေစာတမ်းအရ အုပ်ချုပ်မယ်ဆိုတာကိုသာ ဖြတိသွေးအစိုးရက ကျေညာသေးတယ်။
လွတ်လပ်ရေး နဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘာကိုမှ မကျေညာသေးဘူး။ ဒီစွဲ။ဖြေစာတမ်းထဲက
အုပ်ချုပ်ရေးဆိုတာ ဒိုင်အာခါ အုပ်ချုပ်ရေးလောက်တောင် အသုံးမကျဘူး။
ဒို့နဲ့ အိန္ဒိယ ဘာကွာလဲ။ ကမ္မာစစ်ကြီးအတွင်းက ဖြတိသွေးအစိုးရကို ဒို့လဲ
အနောက်အယုက်ပေးခဲ့တာပဲ။ အိန္ဒိယလည်း အနောက်အယုက် ပေးခဲ့တာဘဲ။ ဒို့လည်း
လွတ်လပ်ရေးအတွက် ဂျပန်နဲ့ပေါင်ပြီး အက်လိပ်ကို ချဲခဲ့တာဘဲ။ အိန္ဒိယ
ခေါင်းဆောင်ကြီးတိုးဖြစ်တဲ့ ရူဖတ်ချုန်ဒရာဘို့စ်လည်း အိန္ဒိယလွတ်လပ်ရေးအတွက်
ဂျပန် နဲ့ပေါင်းပြီး အက်လိပ်ကိုချဲခဲ့တာပဲ။ ဂျပန်တွေဟာ အိန္ဒိယထဲကို မဝင်နိုင်လို့ပဲ။
ဝင်နိုင်ရင် အိန္ဒိယထဲမှာ ရူဘတ်ချုန်ဒရာဘို့စ်လို့ အိန္ဒိယအမျိုးသားတွေ သန်းနဲ့ချီပြီး
ပေါ်ကြော်းမယ်ဆိုတာ ဘယ်သူမှ မငြင်းနိုင်ပါဘူး။

အဲဒီလို့ အစအစ အရာရာမှာ တို့နဲ့ တူနေပြီး
အိန္ဒိယအတွက်တော့လွတ်လပ်ရေးပေးမယ်ဆိုတာ ကျေညာတယ်။ ဒို့မမာပြည်အတွက်
တော့ အခုထိ ဘာမှ မကျေညာသေးဘူး။
ဟုတ်တယ်။

ဖြတိသွေးတွေ အိန္ဒိယအတွက်လွတ်လပ်ရေးပေးမယ်လို့ ကျေညာပြီး
ဒို့မမာပြည်အတွက်တော့ မကျေညာတာဟာ ဘာဖြစ်လို့လဲ မင်းသီလား ကျော်ဇြိမ်း။
ဘာဖြစ်လို့လဲ။

ဖြတိသွေးတွေ အိန္ဒိယ ကထွက်သွားကြဆိုတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ၁၉၄၂ ခုနှစ် မှာချုပြီး
အိန္ဒိယအမျိုးသား တွေဟာ လူထု လူပ်ရှားမှုတွေကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် လုပ်ကြတယ်။
အဲဒီလို့ လုပ်တဲ့အတွက် အိန္ဒိယအမျိုးသား တွေရော၊ အမျိုးသမီးတွေပါ
ထောင်နဲ့သောင်းနဲ့ ချီပြီး အဖမ်းဆီး အချုပ်နောင် ခံကြရတယ်။ ၁၉၄၅ ခုနှစ်တဲ့မှာ
ဖြတိသွေးက စစ်နိုင်တဲ့အတွက် ဖမ်းဆီးချုပ်နောင်ထားတဲ့ အိန္ဒိယအမျိုးသား
အမျိုးသမီးတွေကို ထောင်ထဲက အတော်များများ လွတ်လိုက်တယ်။ ဒါပေမဲ့
အိန္ဒိယကွန်ကရက်အဖွဲ့ကြီးကတော့ ဖြတိသွေးတွေ အိန္ဒိယကထွက်သွားကြဆိုတဲ့
၁၉၄၂ခုနှစ်တုန်းက ချထားခဲ့တဲ့ အဆိုကို ပြန်မရှုတ်သီမ်းသေးဘူး။ လွတ်လပ်ရေး
မရသူ၍ ရှုကို ဆက်လှမ်းကြဘို့ စိစဉ်နေတယ်။ အဲဒါကို
ဖြတိသွေးတို့ကောင်းကောင်းသီတယ်။ ပထမကမ္မာစစ် ပွဲကြီးအ ပြီးတုန်းက အိန္ဒိယမှာ
လွတ်လပ်ရေးတို့ကိုပွဲတွေ အပြင်းအထန်ပေါ်လာပြီး သွေးထွက်သံယို့မှုတွေ။
ဖမ်းဆီးချုပ်နောင်မှုတွေ၊ ရူပူသောင်း ကျွန်းမှုတွေ အများကြီး
ပေပေါက်ခဲ့ဘူးတယ်ဆိုတာလည်း ဖြတိသွေးတို့ ကောင်းကောင်း သတိရတယ်။
အဲဒါကြောင့်၁၉၄၆ခုနှစ် မေလထဲမှာ ဖြတိသွေးဝန်ကြီးတွေပါတဲ့ အဖွဲ့တရာကို
အိန္ဒိယကိုလွတ်ပြီး လွတ်လပ်ရေး ပေးပါမယ်လို့ ကျေညာရတာပဲ။
ဟုတ်ကဲ့။

ခို.လည်း လွှတ်လပ်ရေးပေးချင်ပေး။ မပေးရင် တိုက်ပွဲဝင်မယ် လို.ကျေညာပြီး အိန္ဒိယမှာလို တိုက်ပွဲဝင်ပြလိုက်ရင် ခို.လွှတ်လပ်ရေးအတွက်လဲ ဖြေတိသူတွေ ကျေညာရမယ်။

ဟုတ်ကဲ့။

အိန္ဒိယမှာ တနိုင်ငံလုံးကို ကိုင်လှပ်နိုင်တဲ့ မဟတ္တာမကန္တ ရှိသလို ခို.ဆီမှာလည်း တနိုင်ငံလုံးကိုကိုင်လှပ်နိုင်တဲ့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့် ခို.လွှတ်လပ်ရေးအတွက် ဆုံးဖြတ်ချက်တခုချုပြီး တိုက်ပွဲဝင်ချင်တယ်။ ငါမှာ ဆန္ဒ ရှုတဲ့အကြောင်း မင်းဗိုလ်ချုပ်ကို သွားပြောချို့ကွာ။ လို့ သခင်နှက ပြောတဲ့အတွက် ဦးကျော်ငြိမ်းဟာ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ရှိရာ အတွင်းဝန်ရုံးကို လိုက်သွားဘို့ ထသွားတယ်။ တမိန်စံလောက်ကြောတဲ့အခါ တစ်တစ်ကို သတိရတဲ့အတွက် သခင်နှုဟာ ဦးကျော်ငြိမ်းကိုလိုက်ခေါ်ပြန်တယ်။ ကျော်ငြိမ်းရေး လွှတ်လပ်ရေးအတွက် တိုက်ပွဲဝင်မယ်ဆိုရင် မြန်မြန်ဝင်ရမယ်။ လက်နှေးလို့ မဖြစ်ဘူး။ ပြည်သူလူ ထုဆိုတာ စိတ်အပြောင်းအလဲ အင်မတန်မြန်တယ်။ ခို.လက်နှေးနေရင် နိုင်ငံရေးခေါင်းဆောင်မှုဟာ ဖဆပလ လက်က ကွန်မြှုန်စွေးတွေရဲ့ လက်ထဲ ရောက်သွားနိုင်တယ်။ ဒါဟာ ငါတမင်ကလာ ချဲပြီးပြောတာ မဟဟုတ်ဘူး။ ငါနိုင်ငံရေးလုပ်လာတာကြာပြီ။ လူထုဂုဏ်သောကို ငါကောင်းကောင်းသိတယ်။ အဲဒီတော့ လွှတ်လပ်ရေးတိုက်ပွဲဝင်ဘို့ ခို.လက်နှေးနေရင် နိုင်ငံရေး ခေါင်းဆောင်မှုဟာ ကွန်မြှုန်စွေးတွေရဲ့ လက်ထဲ ရောက်သွားနိုင်တယ်ဆိုတာ ငါတကယ်ပြောတာ။ နောက်တောက်တောက်ပြောနေတာ မဟုတ်ဘူး။ ငါအနေနဲ့ဆိုရင်တော့ ဖဆပလ ကယူပေးတဲ့ လွှတ်လပ်ရေးကိုသာ ငါလိုချင်တယ်။ ကွန်မြှုန်စွေးတွေကပေးတဲ့ လွှတ်လပ်ရေးကို ငါမလိုချင်ဘူး။ ဗိုလ်ချုပ်ကို အဲဒီအချက် မင်းသေသေချာချာ ရှင်းပြကွာ။

ဟုတ်ကဲ့။

ဗိုလ်ချုပ် သေသေချာချာ စဉ်းစားနိုင်အောင် ငါဘာလှပ်ချင်တယ်ဆိုတာကို အခုတခါတည်း မင်းကို ငါပြောပြလိုက်မယ်။

ဟုတ်ကဲ့။

၁။ လွှတ်လပ်ရေးကို တန်စ်အတွင်းပေးပါမယ်လို့ ၁၉၄၇ ခုနှစ် နှုန်ဝါရီ ၃၁ ရက်နေ့မတိုင်ခင် ဖြေတိသူအစိုးရတို့မှ ကျေညာရန်။

၂။ အကယ်၍မကျေညာလျှင် ဖဆပလ ကိုယ်စားလှယ်တွေအနေနဲ့ အစိုးရအဖွဲ့မှ နှုတ်ထွက်ပြီး လွှတ်လပ်ရေး အတွက်အနုနည်းနဲ့ အာဏာဖိဆန်ရန်။

အဲဒီအချက်နှစ်ချက်ပါတဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ချုပြီး ပြည်တွင်းမှာလည်း ကျေညာမယ်။ ဖြေတိသူအစိုးရကိုလည်း အကြောင်းကြားမယ်။ အဲဒီနောက် အနုနည်းနဲ့

အာကာဖီဆန်ဘို့ လိုအပ်တဲ့ အစီအစဉ်တွေ ကို လုပ်မယ်။ ဒို့တောင်းတဲ့အတိုင်း
ဖြီတိသျေအစိုးရက ကျေညာရင် အာကာဖီဆန်ဘို့မလိုဘူး။ မကျေညာရင်
အာကာဖီဆန်မယ်။ ဒါပဲ။

ဦးကျော်ဪမ်းလဲ ဗိုလ်ချုပ်ကိုရှင်းပြရအောင် အတွင်းဝန်ရုံးကို ထွက်သွားတယ်။ နောက်
သုံးနာရီလောက် ကြာတဲ့အခါ ပြန်လာပြီး သူရှင်းပြတဲ့ ကိစ္စကို
အလုပ်အမှုဆောင်အစည်းအဝေးမှာ ဆွေးနွေးမယ်။ အလုပ်အမှုဆောင် အစည်းအဝေးကို
အဲဒီနေ့ညာမှာဘဲ ခေါ်ဘို့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက မှာလိုက်တဲ့အကြောင်း
ဦးကျော်ဪမ်းက သခင်နှင့် ရှင်းပြတယ်။ အလုပ်အမှုဆောင်အစည်းအဝေးစတဲ့အခါ
သခင်နှင့် သူ့အဆိုကို တင်တယ်။ ဦးကျော်ဪမ်းက ထောက်ခံတယ်။
အဖွဲ့ဝင်တွေထဲက လူကြီးသုံးလေးဦး က ကန်.ကွက်တယ်။ ကျွန်ုံအဖွဲ့ဝင်တွေကတော့
ဘာမှ မပြောဘူး။ ဗိုလ်ချုပ်ဘာပြောမယ်ဆိုတာ စောင့်နားထောင်နေပုံပေါ်တယ်။
ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းမှာ သူ.ဟာသူ ဆုံးဖြတ်ထားတာရှိနေပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ သူ့
ဆုံးဖြတ်ချက်ကို တော့ သူမပြောပြသေးဘူး။ တခြားအဖွဲ့ဝင်တွေ စုစုလင်လင်
မပြောရသေးခင် သူ ပြောလို့မကောင်းဘူး။ သူက အဆိုကိုးထောက်ခံလိုက်ရင်
ဘယ်သူမှ ကန်.ကွက်မှာ မဟုတ်တော့ဘူး။ သူက ကန်.ကွက်လိုက်ရင်လည်း ဘယ်သူမှ
ထောက်ခံတော့မှာ မဟုတ်ဘူး။ အဖွဲ့ဝင် လူကြီးတွေ စုစုလင်လင် ပြောတာကို
သူနားထောင်ချင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် အဲဒီညာက ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ
သူများပြောတာကိုသာ နားထောင်နေတယ်။ ဘာမှ ဝင်မပြောဘူး။
သခင်နှဆိုတဲ့လူကလည်း ဘယ်လို လူစားလဲမဆိုနိုင်ဘူး။ သူ့ကို လူဆန်းလို့
ပဲခေါ်ရမလား။ ဂွစ်လို့ပဲ ခေါ်ရမလား။ ဇွတ်တရွတ်သမားလို့ပဲ ခေါ်ရမလား။
ဘယ်လို ခေါ်ရမှန်းတောင် မသိဘူး။ သူ့အဆိုကို အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ ထဲမှာ
တယောက်ထဲ ထောက်ခံမဲ့လူရှိတယ်။ အဲဒီလို လူကြိုက်နဲ့နေတဲ့အတွက် သူ့ စိတ်ဓာတ်
ကျမဆင်းသွားဘူး။ သူ့အဆိုကို လက်ခံအောင် နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ စိတ်လန်မာန်ပါ
ဇွတ်အတင်းပြောနေတာပဲ။ ညာ သာနာရီလောက်ရှိတဲ့အခါကျတော့
အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ဝင် လူကြီးတွေလဲ အတော် ပင်ပမဲးလာကြကုန်ပြီ။ အဲဒါကြောင့်
ကြားဖြတ်တဲ့အနေနဲ့ အဖွဲ့ဝင်လူကြီးတော်းက အစိုးရအဖွဲ့က နှုတ်ထွက်ရန် ဆိုတဲ့
အပိုင်းနဲ့ အာကာဖီဆန်ရန်ဆိုတဲ့အပိုင်းကို ဖြုတ်ပစ်ပြီး တန်စ်အတွင်း
လွှတ်လပ်ရေးပေးပါမယ်ဆိုတဲ့ ဖြီတိသျေ အစိုးရအဖွဲ့က ၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ နေ့နဝါရီလ
၃၁ရက်နေ့မတိုင်မိ ကြော်ရန် ဆိုတဲ့ အပိုင်းကို ဘဲ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန်
အကြံပေးတယ်။ ဒီအကြံဟာ ဘာမှ တန်ဘိုးမရှိဘူးဆိုပြီး သခင်နှင့်
ပယ်ပစ်လိုက်တယ်။ ဒီအပိုင်းလောက်သာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမယ်ဆိုရင် ဘာမှ
မဆုံးဖြတ်တာကပိုကောင်းဦးမယ် ဆိုပြီး သခင်နှင့် သရော်တော်တော်
ပြောလိုက်သေးတယ်။ သန်းခေါင်ကျော်လောက် ရောက်လာတဲ့အတွက် နောက်ညာမှ
ဆက်ပြီး စဉ်းစားဘို့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက အလုပ်အမှုဆောင် အစည်းအဝေးကို

ရွှေ.ဆိုင်းပစ်လိုက်တယ်။

နောက်တနေ့မှာ ဗိုလ်အောင်ဆန်းဟာ ဖဆပလ ဌာနချုပ်ကို ရောက်လာပြီး သခင်နှင့်တွေ့တယ်။ သခင်နှဆိုတဲ့ အတိုင်းလုပ်ရမှာဘဲ။ မလုပ်ရင် လွတ်လပ်ရေးပြဿနာဟာ မြုပ်သွားလိမ့်မယ်။ ဒါပေမဲ့အာဏာဖီဆန်တဲ့အခါ ကျနော်တို့ လူတွေ အကြမ်းမဖက်ဘုံး အတော်ထိန်းပေးရမယ်။
 အကြမ်းဖက်လိုက်ရင်တော့ လွတ်လပ်ဂျေးတို့ကိုပွဲလည်း ပျက်သွားမှာဘဲ။ လွတ်လပ်ရေးနဲ့လည်း ဝေးသွားမှာဘဲ လို့ သခင်နှကိုပြောတယ်။ ဉာဏ်မှာ အလုပ်အမှုဆောင်အစည်းအဝေး စတဲ့အခါ သခင်နှင့် ဦးကျော်ဇြမ်း တို့ဘာမှ ပြောစရာ မလိုဘူး။ လွတ်လပ်ရေးဟာ အရေးကြီးဆုံးပြဿနာဖြစ်တယ်။ အဲဒီတော့ ဒီပြဿနာကို ဦးစားပေးပြီးဆောင်ရွက်ရမယ်။ ဒီလိုဦးစားပေးပြီး မဆောင်ရွက်ရင် လွတ်လပ်ရေးကို ကျနော်တို့မျက်ခြေပြတ်သွားလိမ့်မယ်။ ဒီလွတ်လပ်ရေးကို ဦးစားပေးပြီး ဆောင်ရွက်မယ်ဆိုပြန်ရင်လည်း တန်စ်အတွင်း လွတ်လပ်ရေးပေးပါလို့။ ၁၉၄၇ ခု နေ့နတ်ရီလ ၃၁ ရက်နေ့၊ မတိုင်မီ ကျေညာခိုင်းရုံးနဲ့ မလုံလောက်သေးဘူး။ မကျေညာရင် ကျနော်တို့က ဘာလုပ်မယ်ဆိုတာပါ ပါ ဂမယ်။ အဲဒါမပါ၌ ကျနော်တို့ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ဖြေတိသွေး အစိုးရတို့က ဖိုင်တွဲချင်လည်း တွဲထားလိမ့်မယ်။ စက်ကူ၍ စုတ်ထည့်တဲ့ ခြင်းထ ဆုတ်ပစ်ပြီးထည့်ရင်လည်းထည့်လိမ့်မယ်။ အဲဒါကြောင့် ဖြေတိသွေး အစိုးရတို့က မကျေညာရင် ကျနော်တို့ဘာလုပ်မယ်ဆိုတာ ထည့်ရမယ်။ မထည့်လို့လည်း မဖြစ်ဘူးဆိုတဲ့ အချက်တွေကို ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ အကျယ်ချုပြီး တနာရီလောက်ပြောတယ်။ ကန်.ကွက်မဲ့သူ တယောက်မှ မရှိဘူး။ အဲဒီလို့ ပြောပြီးတဲ့နောက် အာဏာ ဖီဆန်တယ်ဆိုတာ မလုပ်ရင် မဖြစ်လို့ သာလုပ်ရမှာ လွယ်တဲ့ကိစ္စမဟုတ်ဘူး။ အိန္ဒိယမှာ မဟတ္တုမဂန္ဒိဟာ အနုနည်းနဲ့ အာဏာဖီဆန်ဘုံး။ ကျ.လူတွေကို ညွှန်ကြားတယ်။ လူတချို့သာ နားထောင်တယ်။ တချို့နားမထောင်ဘူး။ ကျနော်တို့မှာတွေဟာ သိပ်စိတ်ဆတ်တယ်။ အနုနည်းနဲ့ ဘယ်လောက်အထိ အာဏာဖီဆန်နိုင်မလဲဆိုတာ စောင့်ကြည့်ရမှာပဲ။ အိန္ဒိယမှာ တချို့လူတွေဟာ အကြမ်းဖက်လာတဲ့အခါ မဟတ္တုမဂန္ဒိဟာ အာဏာဖီဆန်ရေးကို ရုတ်သိမ်းပစ်တယ်။ ကျနော်တို့လူတွေလည်း ကျနော်တို့စကားကို နားမထောင်ကြဘဲ အကြမ်းဖက်လာရင် အာဏာဖီဆန်ရေးကို ချက်ချင်းရပ်ပစ်ရမှာဘဲ၊ အစရှိတဲ့ သတိပေးစကားတွေကို လည်း ဗိုလ်ချုပ်ကပြောသွားတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်ပြောပြီးတဲ့နောက် အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ ဟာ အဆိုကို တည်းတည့်တယ်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချလိုက်ပြီးပြည်တွင်းမှာလည်း ကျေညာတယ်။ ဖြေတိသွေးအစိုးရကိုလည်း အကြောင်းကြားတယ်။’
 ၁၉၄၆ ခု နိုဝင်ဘာလအကုန်လောက်ကို ရောက်တဲ့အခါ ဦးကျော်ဇြမ်းကို ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက ခေါ်လိုက်တယ်။ ဦးကျော်ဇြမ်း ပြန်လာတဲ့အခါ ဘိုလ်ကို လာပြီးဆွေးကြဘုံးဖြေတိသွေးအစိုးရကဗိုလ်ချုပ်တို့ကို ဖိုင်ပြီး ဗိုလ်ချုပ်တို့ကလည်း

ဖိတ်ကြားလွှာကို လက်ခံလိုက်ပြီလို့ သခင်နှကို အကြောင်းကြားတယ်။
 ဖိတ်ကြားချက်ထဲမှာ ဗမာပြည်အတွက် လွှာတ်လပ်ရေးကိစ္စကို ဆွေးနွေးဘို့
 ပါသလားလို့ သခင်နှက ဦးကျော်ဌီမေးကိုမေးတယ်။ မပါဘူး။ ဆွေးနွေးရအောင်
 ဘိလပ်ကိုလာပါလို့သာ ဖိတ်တာပဲလို့ ဦးကျော်ဌီမေးကဖြတ်တယ်။ ဒီလိုသာမန်
 ဖိတ်ကြားချက်မျိုးကို ဒုံးလက်ခံဘို့ မကောင်းဘူး။ ဒီနှစ်မေထဲမှာ အိန္ဒိယကို
 ဖြိတိသွေ့ဝန်ကြီး တွေ ပါတဲ့ အဖွဲ့တရာစေလွှာတဲ့တုန်းက ဒီအဖွဲ့ ဘိလပ်က မထွက်ခင်
 ပါလီမန်မှာ ဖြိတိသွေ့အစိုးရက ကျေညာချက် တရာထုတ်ပြန်ခဲ့ရတယ်။
 ဒီထုတ်ပြန်ချက်ထဲမှာ ဒီအဖွဲ့ဟာ အိန္ဒိယခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ လွှာတ်လပ်ရေးကိစ္စ
 ဆွေးနွေးမယ်။ လွှာတ်လပ်ရေး ရပြီးတဲ့အခါ အိန္ဒိယဟာ ဖြိတိသွေ့ သဟာယအဖွဲ့ထဲမှာ
 နေလိုက နေနိုင်တယ်။ ခွဲထွက်လိုက ခွဲထွက်နိုင်တယ် ဆိုတာကိုပါ ထည့်သွင်းငော်လွှာတ်လပ်ရေးကိစ္စ
 ကျေညာခဲ့ရတယ်။ အဲဒီလို့ ကျေညာချက်မျိုးသာ မပါဘဲ သာမန်
 ဖိတ်ကြားချက်မျိုးသာဆိုရင် ဖြိတိသွေ့အစိုးရရဲ့ ဖိတ်ကြားချက်ကို
 ဒုံးလက်မခံသင့်ဘူးလို့ သခင်နှက ပြောတယ်။ ကျေနော်တို့ အစိုးရအဖွဲ့က
 လက်ခံပြီးပြီ။ လက်ခံတယ်ဆိုတာကလည်း ဘုရင်ခံကို အကြောင်းကြားပြီး သွားပြီ။
 လို့ ဦးကျော်ဌီမေးက ရှင်းပြောတယ်။ ဒီလိုဆိုတော့ ကိစ္စဟာ တော်တော်ပြီးနေပြီ။
 ဒါပေမဲ့က မင်းပိုလ်ချုပ်ဆီကို အခုပြန်သွားပြီး ငါပြောတဲ့အချက် ကို ပြောပြပါဦး။
 သူဘာပြောမယ်ဆိုတာ ငါ ကြားချင်တယ်လို့ ပြောပြီး
 ဦးကျော်ဌီမေးကိုပြန်လွှာတ်လိုက်တယ်။ နောက်နှစ်နာရီလောက်ကြာတဲ့အခါ
 ဦးကျော်ဌီမေးပြန်လာပြီး ဒီကနေ့ညာ အလုပ်အမှုဆောင်အစည်းအဝေးခေါ်။ ဒီကိစ္စကို
 ဆွေးနွေးမယ်လို့ ပိုလ်ချုပ်ပြောလိုက်တဲ့ အကြောင်းရှင်းပြောတယ်။
 အလုပ်အမှုဆောင်အစည်းအဝေးဟာ ဒီတခါမှာတော့ သခင်နှစ်ပြတာကို
 လက်ခံတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဖြိတိသွေ့ အစိုးရအဖွဲ့ရဲ့ ဖိတ်ကြားချက်ကို
 လက်ခံပါတယ်ဆိုတဲ့စကားပြန်ပြီး နေပြီ။ အခုအချိန်မှ ဒီစကား ကို
 တမျိုးပြန်ပြင်နေရင် မကောင်းဘူးလို့ ပိုင်းပြောကြတယ်။ ဒီကိစ္စကို သာမန်ကိစ္စလို
 သဘောထားလို့မရဘူး။ ဗမာနိုင်ငံရဲ့ဂုဏ်။ ဘိလပ်ကို ဆွေးနွေး ရအောင်သွားကြမဲ့
 ဖဆပလကိုယ်စားလှယ် တွေရဲ့ ဂုဏ် တွေကို ကျေနော်တို့အများကြီးငဲ့ရမယ်။
 ဗမာနိုင်ငံက ခေါင်းဆောင်တွေဟာ ဖြိတိသွေ့အစိုးရ ကလာကြအုံးလို့ ခေါ်လိုက်ရင်
 ဘာမှန်းညာမှန်းမသိ ထသွားကြတာပဲ ဆိုတာမျိုးကမ္မာမျက်စိတဲ့မှာ မပေါ်စေချင်ဘူး။
 ဖြိတိသွေ့ ဝန်ကြီးအဖွဲ့ဟာ အိန္ဒိယကို မလာခင် အရေးကြီးတဲ့ ကျေညာချက်တရပ်ကို
 ပါလီမန်မှာ ထုတ်ပေးနိုင်ရင် ဖဆပလ ခေါင်းဆောင်တွေ ဘိလပ်အသွားမှာလည်း
 ပါလီမန်က ထုတ်ပေးနိုင်ရမယ်။ မထုတ်ပေးရင် ဖဆပလ ခေါင်းဆောင်တွေ
 မသွားရဘူး။ ခင်ဗျားတို့သွားချင်တယ် ဆိုရင် ဒီလိုသွားတာကို ကျေနော်
 သဘောမတူဘူးဆိုတာကို မှတ်တမ်းတင်ထားပါ။ လို့ သခင်နှက ပြောတယ်။
 အလုပ်အမှုဆောင် လူကြီးတွေကလည်း ဖိတ်ကြားချက်ကို လက်ခံတဲ့အကြောင်း

ဘုရင်ခံကိစကားပြန်ပြီးပြီ။ အခုအချိန်မှ စကားပြင်ရင် မကောင်းဘူးဆိုတာဘဲ
 ထပ်ပြောကြတယ်။ အဲဒီအခါ သခင်နှက အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့က သဘောတူရင်
 ဘုရင်ခံကို သူသွားတွေ့မယ်။ လို့ပြောတယ်။ အားလုံးက သဘောတူတဲ့အတွက်
 ဦးကျော်ပြီးကို ခေါ်ပြီး သခင်နှဟာ ဘုရင်ခံနဲ့တွေ့တယ်။ ဘုရင်ခံ
 ဆာဟူးဘတ်ရန်စုံဟာ သဘောထား အလွန်မြင့်မြတ်သူ ဖြစ်တယ်
 သခင်နှပြောနေတာကို ထောက်ထားညာတာတဲ့စိတ်နဲ့ နားထောင်နေတယ်။
 သခင်နှပြောပြီးတဲ့အခါ ဘုရင်ခံက ဘိလပ်အစိုးရကို
 ချက်ချင်းအကြောင်းကြားပေးမယ်လို့ စကားပြန်တယ်။
 ၁၉၄၆ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလ ၂၀ ရက်နေ့၊ ရောက်တဲ့အခါ ပြီတိသွေး သဟာယအဖွဲ့နဲ့
 အင်ပိုင်ယာ အတွင်းမှာ မနေလိုသော နိုင်ငံများအား နေအောင် ဆွဲထားရန်
 ကျွန်ုပ်တို့မှာ ဆန္ဒမရှုပါ။ မမာပြည်နောင်ရေးကို ဗမာနိုင်ငံသူ နိုင်ငံသားများကသာ
 ဆုံးဖြတ်နိုင်ရမည်။
 အခုအခါ အပ်ချုပ်ရေးသည် ဘုရင်ခံ။ အမှုဆောင်အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ကြသော
 မြန်မာအမျိုးသားများ လက်တွင်းမှာ ရောက်နေပါပြီ။
 လွတ်လပ်ရေးပန်းတိုင်သို့ ချိတ်က်သည့်အခါ လျှင်လျင်မြန်မြန် ချိတ်က်
 ရမည်ဖြစ်သော်လည်း ဗမာနိုင်ငံသူ နိုင်ငံသား များ၊ အကျိုးစီးပွားအလို့ငှာ
 စည်းကမ်းတကျ ချိတ်က်နိုင်ကြသို့ အထူးးအရေးကြီးပါသည်။ အစရိုသြော့
 ကျေညာချက်တရာ့ကို ဝန်ကြီးချုပ် အက်တလိုက ပါလီမန်မှာ ကျေညာပေးပါတယ်။
 ဒီကျေညာချက်ဟာ အထူးလုံလောက်နေတဲ့အတွက် ဖဆပလ ခေါင်းဆောင်များ၊
 ဘိလပ်သွားရန်အဆိုကို အလုပ်အမှုအောင်အဖွဲ့ က ဆုံးဖြတ်ပေးလိုက်ပါတယ်။
 ဒါပေမဲ့ ဒီကိစ္စဟာ မပြီးသေးဘူး။ ဖဆပလခေါင်းဆောင်တွေ ပြီတိသွေး အစိုးရနဲ့
 တွေ့တဲ့အခါ ဘာတွေ ဆွေးနွေးရမယ်ဆိုတာ ကို စဉ်းစားဘုံးအတွက်
 ဗုံလှုချုပ်အောင်ဆန်းက အလုပ်အမှုဆောင် အစည်းအဝေး တရာ့ ခေါ်ပေးတယ်။
 အဲဒီအစည်းအဝေးမှာ သခင်နှက တခြားအချက်တွေကို မလိုချင်ဘူး။
 တချက်ဘဲလိုချင်တယ် လို့ ပြောတယ်။ ဗုံလှုချုပ်အောင်ဆန်းက ဘာလဲလို့မေးတယ်။
 သခင်နှ လိုချင်တဲ့အချက်တချက်ဆိုတာ ဘာလဲ ဆိုကို သိဖို့အတွက် ဒီနေရာမှာ နဲ့နဲ့
 လောက် ရှင်းးပြဘုံးလိုပါလိမ့်မယ်။
 ပြီတိသွေး အစိုးရတို့က ဒီနှီးယ ကို စေလွှတ်လိုက်တဲ့ ပြီတိသွေး ဝန်ကြီးများအဖွဲ့နဲ့
 အိန္ဒိယ ခေါင်းဆောင်များဟာ လွတ်လပ်ရေးကိစ္စကို ဆွေးနွေးပြီးတဲ့အခါ အိန္ဒိယမှာ
 အထွေထွေ ရွှေးကောက်ပွဲကြီးတရာ့ ကျင်းပပေးဘုံး၊ အရေးတကြီးလိုလာတယ်။
 အဲဒီရွှေးကောက်ပွဲမှာအနိုင်ရတဲ့ အဖွဲ့ဟာ အိန္ဒိယတနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ အစိုးရ အဖွဲ့ကို
 ဖွဲ့ပြီး အဲဒီအစိုးရကို ပြီတိသွေးအစိုးရတို့က အာဏာလွှဲပေးမယ်။ ပြီးတော့မှ
 အဲဒီအစိုးရက ဦးဆောင်ပြီး အိန္ဒိယနိုင်ငံသစ်ရဲ့ အခြေခံ
 အပ်ချုပ်ရေးစည်းမျဉ်းဥပဒသစ်ကို ရေးဆွဲ ရမယ်။ အဲဒီကြောင့် ၁၉၄၆ ခုနှစ်နိုဝင်ဘာ

လအတွင်းမှာ အထွေထွေရွှေးကောက်ပွဲကြီးကို စတင်ကျင်းပခဲ့တယ်။ အိန္ဒိယဟာ အလွန်ကြီးတဲ့နိုင်ငံကြီးဖြစ်တဲ့အတွက် နိုဝင်ဘာလအတွင်းမှာ စတင် ကျင်းပခဲ့တဲ့ အထွေထွေရွှေးကောက်ပွဲကြီးဟာ ဒီဇင်ဘာထဲ ရောက်မှ ပြီးသွားတယ်။ အဲဒီအထွေထွေ ရွှေးကောက်ပွဲကြီးကို အိန္ဒိယမှာ ကျင်းပတဲ့အခါ ပြီတိသျေအစိုးရတို့ ပြုဌာန်းထားခဲ့တဲ့ ၁၉၃၅ ခုနှစ် အိန္ဒိယနိုင်ငံတော် အစိုးရအုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေအရကျင်းပခဲ့တယ်။ ပြီတိသျေအစိုးရနဲ့ ဖဆပလ ကိုယ်စားလှယ် တွေ လွတ်လပ်ရေးနဲ့ပတ်သက်ပြီး သဘောတူညီချက်ရရင် ဗမာနိုင်ငံမှာလည်း အလားတူ အထွေထွေရွှေးကောက်ပွဲကြီးကို ကျင်းပပေးဘုံးလိုလိမ့်မယာ။ အဲဒီရွှေးကောက်ပွဲကို ကျင်းပတဲ့အခါ အိန္ဒိယမှာလိုပဲ ပြီတိသျေတို့ ဗမာနိုင်ငံအတွက်ပြုဌာန်းထားတဲ့ ၁၉၃၅ ခုနှစ် ဗမာနိုင်ငံတော် အစိုးရအုပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေအရကျင်းပပေးစရာ အလားအလာတွေ အများကြီးရှိတယ်။ သခင်နှက ဒီဥပဒေအရ အထွေ ထွေ ရွှေးကောက်ပွဲ ကျင်းပတာကို မကြိုက်ဘူး။ သူမှာ လုံလောက်တဲ့ အကြောင်းတွေ ရှိပါတယ်။ ဒီအကြောင်းတွေဟာ ဘာတွေလဲဆိုတော့ နဲ့နဲ့လောက်ကြည့်ရအောင်။

ဒီ၁၉၃၅ ခုနှစ် ဗမာနိုင်ငံတော် အစိုးရ အုပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေကို ဤဌာန်းဥပဒေအဖြစ်နဲ့ ဗမာတွေ အသိများတယ်။ ဒီဥပဒေအရ ဗမာတွေလက်ထဲကို ဤဌာန်းအုပ်ချုပ်ရတဲ့အာဏာ တွေအပ်ထားတယ်လို့ဆိုဘားသော်လည်း တကယ့်အာဏာဟာ ဘုရင်ခံရဲ့လက်ထဲမှာ ရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီဥပဒေဟာ တိုင်းပြည့်နဲ့ အမျိုးသား အတွက် အဘာမှ အကျိုးမရှိ။ ရာထူးငတ်နော်တဲ့ စောက်ငတ်တွေအတွက်သာ အကျိုးရှိတဲ့ ဥပဒေ အဖြစ်နဲ့ လူငယ်ရော လူကြီးပါ တနိုင်ငံလုံး စိုင်းပြီး ပျက်ကျွဲ့ပြီး ပြန်နော်တဲ့ ဥပဒေ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီဥပဒေအရ အထွေထွေ ရွှေးကောက်ပွဲကြီးကို လုပ်မယ်ဆိုရင် ရမဲ့လွတ်လပ်ရေးကို ပြည့်သူလူထုက သို့လောသို့လော တွေးတော့ သံသယ ဖြစ်လာနိုင်စရာ အကြောင်းရှိတယ်လို့။ သခင်နှက ယူဆတယ်။ နောက်ပြီးတော့လည်း သူ့အသက်နဲ့ထပ်တူထပ်မျှ မြတ်နိုးလှတဲ့ လုံးဝလွတ်လပ်ရေးကို သူတာသက်လုံး ရွှေ့ချ ကဲရဲ့ပျက်ရယ်ပြုခဲ့တဲ့ ဥပဒေကြီးနဲ့ အတူ ဗမာသမိုင်းမှာ တဲ့ပြီးမှတ် တမ်းတင်ထားရမှာလကို သခင်နှင့် မတော်စက်ဆုတ်တယ်။ နောက်ထပ်ပြီးတော့လဲ သခင်နှုံး အကြောင်းကြီးတကြောင်းရှိသေးတယ်။ ၁၉၃၅ ခုနှစ် ဥပဒေအရ အရွယ်ရောက်သူတိုင်းမှာ မဲပေးနိုင်ခွင့်မရှိဘူး။ အရွယ်ရောက်ပြီး ပစ်စည်း ဘယ်လောက်ရှိမှ အခွန်ဘယ်လောက်ပေးမှ စသဖြင့် မဲဆန်ဒရှင် တော်းအတွက် အရည်အချင်းတွေ ကန်းသတ်ထားတယ်။ ဒီလိုကန်းသတ်ထားတာကို သခင်နှင့် မကြိုက်ဘူး။ အရွယ်ရောက်သူတိုင်း မဲပေးနိုင်ခွင့်ရှိတာကို သခင်နှင့် ကြိုက်တယ်။ အရွယ်ရောက်သူတိုင်းကို မဲပေးနိုင်တဲ့ ရွှေးကောက်ပွဲမှာ အနိုင်ရတဲ့ အဖွဲ့မှ တိုင်းပြည့်ကို ကိုယ်စားပြုတဲ့ အဖွဲ့မြတ်နိုင်တယ် လို့။ သခင်နှက ယူဆတယ်။ အဲဒါကြောင့်။ ၁၉၃၅ ခုနှစ် မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ အုပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေအရ

ရွှေးကောက်ထားတဲ့သာမန် ဥပဒေပြုလွှာတ်တော် အလိုမရှိ။ ၂။ လွှာတ်လပ်တော့မယ့် နိုင်ငံတိုင်းမှာ ကျင်းပလေ့။ ကျင်းပမြဲ ဖြစ်တဲ့အရွယ် ရောက်သူတိုင်းက ရွှေးကောက်တင်မြောက်တဲ့ တိုင်းပြုပြည်ပြုလွှာတ်တော် ကိုသာ အလိုရှိတယ်။ ၃။ အဲဒီတိုင်းပြည်ပြု လွှာတ်တော်ကို ရွှေးကောက်နိုင်ဘူးအတွက် ဥပဒေအသစ်တရပ်ကို ပြီတိသွေးအစိုးရ တို့က ပြုဗာန်းပေးရမယ်လို့ သခင်နဲ့ က အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကို အဆို တင်သွင်းတယ်။

အိန္ဒိယမှာ ၁၉၃၅ ခုနှစ် အိန္ဒိယနိုင်ငံတော်အစိုးရ အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေအရ ရွှေးကောက်ပွဲလုပ်ရတယ်။ ဗမာနိုင်ငံအတွက်လည်း ဒီအတိုင်းလုပ်ပေးမှာဘဲ။ သခင်နဲ့တောင်းဆိုတဲ့အတိုင်း မဖြစ်နိုင်ဘူးလို့ တချို့ အလုပ်အမှုဆောင်တွေက အကြောင်းပြုတယ်။ သခင်နဲ့ကဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ပြောတယ်။ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ က သဘောတူရင် ဒီကိုတ်စကို ဘုရင်ခံနဲ့ သူသွားဆွေးနွေးမယ်လို့ ပြောတယ် အလုပ်အမှုဆောင် အဖွဲ့ သဘောတူတဲ့ အတွက် သူ့လက်ခွဲတော် ဦးကျော်ဇြိုင်းကို ခေါ်ပြီး ဘုရင်ခံနဲ့တွေ့တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဆာရိလဘတ်လိတ်သဝိတ် ဆိုတဲ့ ဥပဒေ ကျွမ်းကျင်သူ တော်း ဘိုလပ်ကရောက်နေတယ်။ အဲဒီကြောင့် ဘုရင်ခံက သခင်နဲ့ကို ဒီပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ ဆုံးပေးတယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်က အိန္ဒိယမှာ ၁၉၃၅ ခုနှစ် ဥပဒေအရ အထွေထွေ ရွှေးကောက်ပွဲကျင်းပပေးခဲ့တယ်။ ဗမာပြည်မှာလည်း ဒီအတိုင်းကျင်းပပေးရမှာဘဲလို့ ပြောတယ်။ ဒီအဖြောက် သခင်နဲ့ မကြိုက်ဘူး။ တိုင်းပြည်ပြုလွှာတ် တော် ကျင်းပရေးကိုတ်စဟာ ဗမာပြည်အတွက်သိပ်အကျော်ကြီးတယ်။ အဲဒီအရေးကြီးတဲ့အချက် ကို မရရင် ဖဆပလ ကိုယ်စားလှယ်တွေက ဆွေးနွေးပွဲကို ဖျက်ပြီး ပြန်လာခဲ့ရမယ်လို့ သခင်နဲ့က အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကို ပြောပြုတယ်။ သခင်နဲ့ဟာ သူ့သူ့ယေယျချင်း ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို သိပ်အားကိုးတယ်။ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ အရှိန်အဝါနဲ့သာ တောင်းရရင် ပြီတိသွေးအစိုးရဆီက ဘာမဆို ရနိုင်ရမယ်။ မရရင်လ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ အရှိန်အဝါနဲ့ ဗမာပြည်မှာ စိုက်ထားတဲ့ ပြီတိသွေးအာဏာကို အုတ်မြစ်ကနေပြီး ကိုင်လှပ်ပစ်နိုင်ရမယ် လို့ သခင်နဲ့က မရိုတ်မသုံး ယုံကြည်နှုံးကြောင့် သခင်နဲ့ဟာ ပြီတိသွေးနဲ့။ အဲဒီ ယုံကြည်မှုကြောင့် သခင်နဲ့ဟာ ပြီတိသွေးနဲ့။ အရေးဆိုတဲ့ နေရာမှာ အခုလို့ ခပ်တင်းတင်း ခပ်မှာမှာ အရေးဆိုတာဖြစ်တယ်။ သခင်နဲ့ရဲ့ အဆိုကို ဆုံးရှယ်လစ်ပါတီက တည်တည့်တွေ့တည်းထောက်ခံတယ်။ ဘိုလပ်ဆွေးနွေးပွဲကို ဝန်ကြီးတွေသာ အဖိတ်ခံရတယ်။ အဲဒီကြောင့် ဆုံးရှယ်လစ်ပါတီ ဥက်က္ခ သံခင်မြေဟာ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး ရာထူးက ထွက်မယ်။ သူနေရာကို သခင်နဲ့ခန့်ပါ။ သူ့အစား ဘိုလပ်ဆွေးနွေးပွဲကို သခင်နဲ့တက်ပြီး တိုင်းပြည်ပြုလွှာတ်တော် ရအောင် တောင်းဆိုပါလို့ ပြောရင်း ဆုံးရှယ်လစ်ပါတီရဲ့ကိုယ်စား သခင်နဲ့ရဲ့ အဆိုကို ထောက်ခံတယ်။ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ကတော့ တကယ်လို့ ဘိုလပ်ဆွေးနွေးပွဲပျက်သွားရင် ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း အာဏာ ဖီဆန် နိုင်အောင် လူထု လူပ်ရှားမှုတွေ

စည်းရုံးဘို့အတွက် သခင်နှကို ဘိုလပ်ဆွေးနွေးပဲ မလိုက်ပဲ နေရစ်ခဲ့စေချင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော် ကို ရအောင်တောင်းမယ်။ မရရင် ဆွေးနွေးပဲဖျက်ပြီးပြန်လာမယ် လို့ ကတိပေးတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်တို့ ဘိုလပ်က ပြန်မလာခင် ဦးကျော်ပြီမ်းဆီက သခင်နှ သံကြိုးစာတစောင်ရတယ်။ ဒီသံကြိုးစာထဲမှာ တခြားဘာမှ မပါဘူး။ လိမ့်မော်သီးဆိုတဲ့ စကားလုံးတလုံးပါတယ်။ သံကြိုးစာကို ဖတ်ပြီး သခင်နှ သိပ်ဝမ်းသာနေတယ်။ အကယ်ရွှေ့သာ သံပုရာသီးလို့ သံကြိုးထဲမှာပါလာရင် သခင်နှ သိပ်ဝမ်းနည်းမယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဗမာပြည်က မထွက်ခင် ဦးကျော်ပြီမ်းက တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်ရရင် လိမ့်မော်သီး လို့သံကြိုးရိုက်လိုက်မယ်။ မရရင်သံပုရာသီးလို့ ရိုက်လိုက်မယ်ဆိုပြီး သခင်နှကို ကတိပေးသွားတာကြောင့် ဖြစ်တယ်။

အခန်း၁၈။

အောင်ဆန်းအက်တလီစာချုပ်အရ တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်အတွက် အတွေ့တွေ ရွှေးကောက်ပွဲကြီးကို ၁၉၄၇ ခုနှစ် ဧပြီလ ထဲမှာ ကျင်းပဘို့သေချာတယ် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ ထောက်ခံချက်ရရင် ဘယ်သူမဆို အရွေးခံရမှာဘဲဆိုတာ သေချာနေတဲ့အတွက် ရွှေးကောက်ပွဲကို ဝင်ချင်တဲ့ ဖဆပလအဖွဲ့ဝင်တွေ သိပ်များနေတယ်။ ဗမာပြည်မ အတွက် အမတ်နေရာပေါင်း ၁၈၂နေရာ ရှိတဲ့အနက် ဝင်ချင်တဲ့လူပေါင်း ၅၀၀ ကျော်လောက်ရှိနေတယ်။ ဒီလူတွေထဲက တချို့ကို ချို့ချို့သာသာတောင်းပန်လို့ရတယ်။ တချို့ကျေတော့ ပေတေတေ၊ ဇွဲတ်တရွှေတ်လုပ်နေတဲ့အတွက် ဌာနချုပ်ခေါင်းဆောင်တွေဟာ အတော်ငါးကိုလွှတ်ကြရတယ်။ အမတ်လောင်းစာရင်းကို အချာကိုင်ပြီးတဲ့အခါ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ရဲ့ အတည်ပြုချက်အတွက် အလုပ်အမှုဆောင်တွေဆီကိုအမတ်လောင်းစာရင်းပို့ဂုတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ သခင်နှနာမည်မတွေ့ဘူး။ အဲဒါကြောင့် အလုပ်အမှုဆောင်အစည်းအဝေးမလုပ်ခင် နှစ်ရက်လောက်အလို့ ဖဆပလ ဌာနချုပ်ကို ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရောက်လာတယ်။ သခင်နှုံး။ အမတ်လောင်းစာရင်းထဲမှာ ခင်ဗျားနာမည် မတွေ့ဘူး။ ဟုတ်တယ်။ ဗိုလ်ချုပ်။ ခင်ဗျားရွှေးကောက်ပွဲမဝင်ဘူးလား။ မဝင်ဘူး။ မဟုတ်ဘာဘဲဗျား။ ဝင်ပါဘူး။ မဝင်ချင်ဘူး။ တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော် နာယကလုပ်ဘို့ ခင်ဗျားကို ကျနော် စိတ်ကူးထားတယ်။

ဒီလိုဆိုရင်သာတောင်မဝင်ချင်သေးတယ်။

ဘာဖြစ်လို့လဲ။

ဒီနာယက တက်လုပ်နေရင် နိုင်ငံရေးက ထွက်ရတော့မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒီစကားကို
ကားတဲ့အခါ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ဟာ အတော်စိတ်ဆိုးတယ်။ ဒီသခင်နဲ့ဆိုတဲ့ဟာ
နိုင်ငံရေးလုပ်ဖော်ကိုင်ဘက်တွေနဲ့အတူတူနိုင်ငံရေးလုပ်ဖို့ကို ဘယ်တော့မှ
စိတ်မကူးဘူး။ အခွင့်ကောင်းရတာနဲ့ နိုင်ငံရေးက ထွက်ပြေးဘို့ဘဲ

စိတ်ကူးနေတယ်လို့ တွေးမိပြီး စိတ်ဆိုးပုံပေါ်တယ်။ ဒါမှာမဟုတ်ရင်လည်း သူကတော့
အင်မတန် မေတ္တာထားပြီး ပေးတယ်။ ဒီသခင်နဲ့ဟာ သူ့စေတနာကို မတုန်းပြန်ဘူးလို့.
တွေးမိပြီး ကရာဏာဒေါသောဖြစ်တာမျိုးလဲဖြစ်နိုင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် သူ့စကားထဲမှာ
ဒေါသသံတွေ ပါလာပြီး ကျယ်ကျယ်လောင်လောင်ဖြစ်လာတယ်။ သခင်နဲ့
သူ့နိုင်ငံရေး မလုပ်ချင်ပါဘူးဆိုတာ သို့ရက်သားနဲ့ သူ့ကို ဘာလို့ နိုင်ငံရေးသမား
အတင်းလုပ်ခိုင်းနေရတာလဲ။ ဆိုပြီး စိတ်ဆိုးလာတယ်။ သူ့စကားတွေထဲမှာလည်း
ဒေါသသံတွေ ပါလာတယ်။ သူတို့နှစ်ယောက် အချို့အချုံ ပြောနေကြတာ
အတော်ဆူညံ့နေတာဘဲ။ ဌာနချုပ်အလုပ်သမားတွေနဲ့ ဇည်သည်တွေဟာ
ဒီနှစ်ယောက်ဘာများဖြစ်သလဲဆိုပြီး ပြေးလာကြသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့
ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို သူတို့ကြောက်တယ်။ အကြာကြီးရပ်ပြီးနားမထောင်ရဲဘူး။
နာရီဝက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ ထိုင်းနေရာက
ဗျိုးကနဲ့ထထွက်သွားတယ်။ သခင်နဲ့တော့ ဗိုလ်ချုပ်နဲ့ အာချောက်အောင်
ပြင်းခုံရတာကြောင့် မောနေတာနဲ့ သူ့စားပွဲမှာထိုင် တွေ့ချင်တဲ့ဇည်သည်တွေကို
နောက်မှ လာတွေကြာ့ဘို့ ချိန်းပြီး အမောဖြေနေတယ်။ အတော်ကလေးကြာတဲ့အခါ
ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက တယ်လီဖုန်းနဲ့ စကားပြောချင်တယ်လို့ ဌာနချုပ်က
လူတယောက် လာပြောတာနဲ့ တယ်လီဖုန်းရှိရာကို သခင်နဲ့ထသွားတယ်။
ဟယ်လို့ ဗိုလ်ချုပ်လား။

ခင်ဗျားရွေးကောက်ပွဲဝင်ပါဗျား။

မဝင်ဘူး။

နဲ့ ယသကညာမပ ဂျို့သသာနဲ့ လို့ဒေါသနဲ့ အကျယ်ကြီးအော်ပြီး
ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ တယ်လီဖုန်းကို ဆောင့်ချပစ်လိုက်တယ်၍ နဲ့ ယသကညာမပ
ဂျို့သသာနဲ့ ဆိုတာဟာ တိုင်းပြည်ကြီးပျက်စီးတော့မှာဘဲ လို့ တိုက်ရှိက် အမိပ်ပါယ်
ရတယ်။ တိုင်းပြည်အတွက် ဆောင်ရွက်သင့်တဲ့လူတွေဟာ အခုလိုသာ
ခေါင်းရောင်နေကြမယ်ဆိုရင် တိုင်းပြည်ကြီးပျက်စီးတော့မှာဘဲ လို့ သူဆိုချင်တာဘဲ။
ဒေါသသံပြုဖြစ်နေတဲ့အတွက် သူပြောချင်နေတာကို အကုန်းမပြောပဲ အခုလို
တို့တို့တောင်းတောင်း ပြောလိုက်ပုံပေါ်တယ်။
တိုင်းပြည်ပြုလွှာတော်ဆိုတာ သာမန် ဥပဒေပြု လွှတ်တော်နဲ့ မတူဘူး။
ဇွဲတဲ့လုပ်တော့မဲ့နိုင်ငံသစ် အတွက် အခြေခံ ဥပဒေ ကြီးကို ရေးဆွဲရမဲ့

ဥပဒေပြုလွှတ်တော်ဖြစ်တယ်။ ဒီလို ဥပဒေပြုလွှတ်တော်မျိုးကို တသက်မှာတခါ
ကြိုဘို့၊ အင်မတန်ခက်တယ်။ အဲဒီ တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော် ဟာ ဂုဏ်အားဖြင့် အင်
မတန် ကြီးမားနေတဲ့အတွက် ဒီလွှတ်တော် နာယကရာထူးရဲ့ ဂုဏ်ဟာ လဲ အင်မတန်
ကြီးမားလှပါပေတယ်။ ဒီအချက်တွေကို သခင်နဲ့ မသိလို့ မဟုတ်ဘူး။ သီပါတယ်
အဲဒီဂုဏ်ကိုသခင်နဲ့ မလိုချင်လို့လဲ မဟုတ်ပါဘူး။ လိုချင်ပါတယ်။
နောက်ပြီးတော့လည်း မိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက သခင်နဲ့ကို နာယက ရာထူးပေးတာဟာ
သခင်နဲ့ရဲ့ အရည်အချင်းကိုကြည့်ပြီးပေးတာမဟုတ်ဘူး။ တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်မှာ
နာယက လုပ်ဘို့၊ သခင်နဲ့ထက် အများကြီး ပိုပြီး တော်တဲ့လူတွေ
အများကြီးရှုပါတယ်။ ဒီလိုရှိနေတဲ့အထဲက သခင်နဲ့ကို ရွှေးပြီးပေးတာဟာ
တြေားကြောင့်မဟုတ်ဘူး။ ခပ်ရှင်းရှင်းပြောရရင် ချစ်လို့ပေးတာဘဲ။ ဒါကိုလဲ သခင်နဲ့
သီပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီနာယက ရာထူးကို သခင်နဲ့လက်ခံလိုက်ရင်
နိုင်ငံရေးလောက်ကြီးထဲမှာ သံသ ဘရှုည်တော့မှာဘဲ ဆိုတာကို သခင်နဲ့ တွေးမိပြီး
တစိမ့်စိမ့်ကြောက်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒီနာယက ရာထူးကို ဘယ်နည်းနဲ့မျှ
လက်မခံဘူးလို့၊ သခင်နဲ့ ယတိပြုတဲ့ဆုံးဖြတ်ထားတယ်။
ရွှေးကောက်ပွဲကျင်းပတဲ့အခါ ဗမာပြည်မှာ အမတ်နေရာ ၁၈၂၇နေရာ ရှိတဲ့အနက်
ဖဆပလက ၁၇၃၁ နေရာရတယ်။ ကွန်မြှုနှစ်တွေက ၇ နေရာရတယ်။ကျန်
တသီးပုဂ္ဂိုလ်တွေက ကျန်နေရာတွေရတယ်။
တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်ကို ၁၉၄၇ ခုနှစ်၏ဇန်လ ၉၈က်နေ့မှာ ဖွင့်မယ်။ အဲဒီတော့
တိုင်းပြု ပြည်ပြု လွှတ်တော် ရေးဆွဲရမဲ့ အခြေခံ အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေနဲ့ပတ်သက်ပြီး
ကြိုတင်တိုင်ပင်နိုင်ဖို့၊ အတွက် မေလအလယ် လောက်မှုဖြဆပလ အမတ်ပေါင်းစုံ
အစည်းအဝေးတရပ်ကို မိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းက ဖိတ်ခေါ်ထားတယ်။
အဲဒီအစည်းအဝေးဟာ အမတ်ပေါင်းစုံအစည်းအဝေး ဖြစ်ပေတဲ့ သခင်နဲ့ကိုလဲ ဒုတိယ
ဥက်ကဋ္ဌ အဖြစ် ဖိတ်ခေါ်ထားတယ်။ သခင်နဲ့ တရက်မှ မတက်ဘူး။
မိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့၊ အမတ်တွေ ကြည့်လုပ်ကြလိမ့်မယ် ဆိုပြီး သူ့ဟာသူ
ဌာနချုပ်မှာနေတယ်။ အညာကို ပြန်ချင်တဲ့ သူ့တကောက်ဖော်ဖောင်ပြင်နဲ့
သူ့ပြန်ရမဲ့ရက်ကို လက်ချိုးပြီးကော်မူတဲ့ ဆီသည် အညာသားဖိုးဆောင်လို့
သခင်နဲ့ဟာလ ဒီလို ဌာနချုပ်မှာနေရင်း သူ့နိုင်ငံရေးက ထွက်ရမယ့် ရက်ကို
လက်ချိုးပြီးရေတွက်နေတယ်။ ဒါပေမယ့် ကိတ်စ တခု ပေါ်လာလို့ ဒီအစည်းအဝေး၊
လုပ်ငန်းတွေထဲ မှာ မပါချင်ပေတဲ့ သခင်နဲ့ ဝင်ပြီး ပါလိုက်ရသေးတယ်။ ပါရပုံက
ဒီလို့ မိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ အခြေခံအုပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေထဲမှာ
ဘာသာရေးပါလာမှာကို မူအားဖြင့်မကြိုက်ဘူး။ တချို့အမတ်တွေက ဘာသာရေးကို
တန်ည်းနည်းဖြင့် ထည့်ပေးစေချင်တယ်။ တချို့ကျတော့ ဗုဒ္ဓဒေသားကို
နိုင်ငံတော်ဘာသာအဖြစ် ထည့်ပေးစေချင်တယ်။ အဲဒီလို့ ရှိနေပေတဲ့ ဒီကိတ်စမှာ
မိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ ဖိတ်ဓာတ်ဟာ အင်မတန် ပြင်းပြင်းထန်ထန်ကြီး

ဆန်းကျင်နေတဲ့အတွက် ဘယ်အမတ်ကမှ အမတ်ပေါင်းစုံညီလာခံမှာ ဒီကိတ်စကို
မပြောရဲ့ကြော်ဗျား။ ဒါပေမဲ့ အမတ်ပေါင်းစုံညီလာခံ ကျင်းပတဲ့ နေ့ရက်အတွင်းမှာ
ရဟန်းတော်အချို့နဲ့ ဗုဒ္ဓိဓရမာသာခေါင်းဆောင်အချို့ အခြေခံ အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေထဲမှာ
ဗုဒ္ဓိဓရမာသနာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာ အဖြစ် ထည့်ပေးဘို့ သတင်းစာထဲမှာ
တောင်းဆိုလာတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ဟာ အဲဒီအမတ်ပေါင်းစုံ ညီလာခံရဲ့
နေ့တနေ့မှာ စကားပြောနေတွန်း သတင်းစာတွေထဲက တောင်းဆိုချက်တွေနဲ့

ပတ်သက်ပြီး 'ခွေးဟောင်တိုင်း ထကြည့်မနေနိုင်ဘူး' လို့.

လွှတ်ကနဲ့ပြောလိုက်မိတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကတော့ သတင်းစာတွေကို
ပြောတာပါဘဲ။ ဒါပေမဲ့ သတင်းစာတွေက ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ
ရဟန်းတော်တွေကို ပုပ်ခတ်သလို လှည့်ပြီးရေးကြတဲ့အတွက် ဗုဒ္ဓိဓရမာသာလောကမှာ
အတော်ကလေး စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒါကြောင့် စိတ်ပူသွားတဲ့ ဘုရင်ခံ
ဆာဟူးဘတ်ရန်းစွာ သခင်နှကို ချက်ချင်းခေါ်လိုက်တယ်။

တွေ့လျင်တွေ့ချင်း ဆာဟူးဘတ်ရန်းစွာ အမတ်ပေါင်းစုံညီလာခံမှာ

ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ပြောလိုက်တဲ့ စကားကြောင့် ရဟန်းတော်တွေနဲ့

ဗုဒ္ဓိဓရမာသာဝင်တွေ အတော် စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်နေတယ်လို့ ကျနော်

သတင်းကြားရတယ်။ ခင်ဗျားလဲ ဒီသတင်းကို ကြားပြီးရောပေါ့ လို့ သခင်နှုကို
ပြောလိုက်တယ်။

ကျနော် မကြားရသေးဘူးလို့ သခင်နှက်ဖြေတယ်။ (သခင်နှုဟာ သတင်းစာတွေကို
အင်မတန် ဖတ်ခဲ့တယ်။)

ရဟန်းတွေနဲ့ ဗုဒ္ဓိဓရမာသာဝင် တော်တော်များများ ဟာ အတော် စိတ်မချမ်းမသာ

ဖြစ်နေတယ်လို့ ကျျော် အစီရင်ခံစာ ဖတ်ရတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီကိတ်စကို

ခင်ဗျားဝင်ဦးမှပဲ။ အခုလို လျှစ်လျှော်ထားလို့ မဖြစ်ဘူး။ လို့ ပြောပြီး

ဆာဟူးဘတ်ရန်းစွာ သခင်နှကို စာပွဲခုံပေါ်က အိုင်ယာလန်နိုင်ငံရဲ့ အခြေခံ
အုပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေစာအုပ် ပေးလိုက်တယ်။ အဲဒီဥပဒေရဲ့ တနေရာမှာ

ဘာသာရေးကဏ္ဍာကို တွေ့ရတယ်။ အဲဒီ ခေနအင်ညားရှင်တော်ကဏ္ဍာအောက်မှာ

ကက်လသစ် ဂိုဏ်းဟာ အိုင်ယာလန် တွေ့ငြင် အများဆုံးလက်ခံသောဂိုဏ်းဖြစ်တယ်။

ပရီတက်စတင့် ဂိုဏ်းဝင်များလည်း အိုင်ယာလန်မှာ ရှိကြတယ်လို့ အမိပ်ပါယ် ပါတဲ့

စာပိုဒ်တွေကို သခင်နှတွေ့ရတယ်။ အဲဒီတော့ ဆာဟူးဘတ်ရန်းစွာ ဆက်ပြီး

အခြေခံအုပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေထဲမှာ ဘာသာရေးလုံးဝမပါဘူးဆိုရင်ဘူး ရဟန်းတော်တွေနဲ့

ဗုဒ္ဓိဓရမာသာဝင်တွေ ဂုံး စိတ်ထဲ အတော်ထိခိုက်လိမ့်မယ်။ အိုင်ယာလန်အခြေခံ

အုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေထဲမှာ လို့ ဗမာနိုင်ငံမှာ ဗုဒ္ဓိဓရမာသာ ဟာ လူအများဆုံးကိုးကွယ်တဲ့

ဘာသာဖြစ်တယ်။ တွေ့ခြားဘာသာတွေလဲ ရှိတယ် ဆိုတာလောက် တော့

ထည့်ပေးသင့်တယ်။ အမတ်တွေထဲကတော့ ဘယ်သူမှ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို

ပြောရဲ့မှာ မဟုတ်ဘူး ပြောရင်လဲ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း က နားထောင်မှာ

မဟုတ်ဘူး။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို သခင်နဲ့ ပြောမှ ရမှာဘဲလို့ ဆာဟူးဘတ်ရန်စုံက
စိုးရိမ်နေ့တဲ့စိတ်တွေနဲ့ သခင်နဲ့ ပြောပြတယ်။ သခင်နဲ့ အိုင်ယာလန်
အခြေခံအုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေ စာအုပ်ကို ယူပြီး

ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းအိမ်တန်းသွားတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံတော်
အခြေခံအုပ်ချုပ်ရေးဥပဒေထဲမှာ ဘာသာရေးကဏ္ဍပါလာတာတွေ၊ တော့ ဖဆပလ
အမတ်တွေဟာ အတော် အုံအားသင့်နေကြတယ်။ (၁)

ဖဆပလ အမတ်ပေါင်းစုံ ညီလာခံ ပြီးသွားတဲ့အခါ မြတ်မြိုက ဦးခင်ဆိုတဲ့အမတ်ဟာ
သူ့အရပ်ကို ခေါ်ပြန်တယ်။ သူစီးသွားတဲ့ သဘော်ဟာ လမ်းမှာ နစ်မြှုပ်သွားတယ်။
သဘော်ထပါသွားတဲ့ လူတယောက်မှ မရှင်ဘူး။ အားလုံး

ဂျိန်စြိုးသေဆုံးသွားတယ်။ ဒီသတင်းကို ကြားကြားချင်း များမကြာခင်
ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ဌာနချုပ်ကို ရောက်လာတယ်။

အောက်ခြေမှတ်စုံ (၁) ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ပုံစံမ ၂၁

(၁) မှုဒ်ဓာတ်သာသနနာတော်သည်

နိုင်ငံတော်၏ နိုင်ငံသားအများဆုံးကိုးကွယ်ရာဖြစ်သော ဂုဏ်ထူးဝိသောသန့်
ပြည့်စုံသည့် ဘာသာကြီး ဖြစ်သည်ဟု ပြည့်ထောင်စု နိုင်ငံတော်က
အသိအမှတ်ပြုသည်။

(၂) နိုင်ငံတော်သည် အစ်စလာမ်ဘာသာသာသနာ။ ခရစ်ယာန် ဘာသာသာသနာ၊
ဟံန္တူဘာသာသာသနာနှင့် နတ်ကိုးကွယ်သော ဘာသာတို့ကို
ဤအခြေခံဥပဒေအာဏာတည်သောနေ့နှင့် နိုင်ငံတော်တွင်ရှိကြသော ကိုးကွယ်ရာ
ဘာသာအချို့ဟု အသိအမှတ်ပြုသည်။

ဘိတ်က အမတ်တယောက် ရေနစ်ဆုံးသွားပြီ။ သူ့နေရာမှာ
ကြားဖြတ်ရွေးကောက်ပွဲလုပ်ရမယ်။ အဲဒီရွေးကောက်ပွဲမှာ ခင်ဗျားဝင်ပါ။
ဗိုလ်ချုပ်ရေး စဉ်းစားဘုံး အချိန်နည်းနည်းလောက်ပေးပါအုံး။
စဉ်းစားမနေပါနဲ့ ဗျားဝင်ပါ။

ဒုံးမှာအစည်းအရုံးထဲဝင်ဘုံး ကိတ်စတုန်းကလည်း ဗိုလ်ချုပ်အတင်းလောတာနဲ့
ငါဝင်လိုက်ရတယ်။ စဉ်းစားဘုံး အချိန်နည်းနည်းမှ မရလိုက်ဘူး။ ဒီတကြိုမ်တော့
အသေအချာစဉ်းစားစေချင်တယ်။ အချိန်နည်းနည်းလေး ပေးပါလို့ ပြောနေတဲ့အတွက်
ဗိုလ်ချုပ်လည်း နောက်ထပ်မပြောတော့ဘူး။ ပြန်သွားတယ်။ သခင်နဲ့
ရွေးကောက်ပွဲကိတ်စကို အမျိုးမျိုးစဉ်းစားနေတယ်။ ရွေးကောက်ပွဲဝင်ဘုံးဆိုတ
စဉ်းစားလို့ မရဘူး။ ညတညကျတော့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ သခင်နဲ့
လာတွေပြန်တယ်။

ကြားရွေးကောက်ပွဲအတွက် စာရင်းသွင်းဘုံး နောက်ဆုံးရက်ဟာ မနက်ဖြန်ဘဲ
ခင်ဗျားစဉ်းစားလို့ မရသေးဘူးလား။

ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဆိုတာ သာမည ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်။ ဗမာတနိုင်ငံလုံးအတွက် လွှတ်လပ်ရေးကိုယူပေးနိုင်တဲ့ ရှာမှုရှားတဲ့ အာဇာနည်ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို ကြည့်တဲ့အခါ သခင်နဲ့ဟာ အဲဒီလိုပဲ ကြည့်ရှုံးမယ်။ တက်ကသိုလ်ကျောင်းသားဘဝက တည်းက အတူတူလုပ်ကိုင်လာကြတဲ့ လူရင်းပဲဆိုတဲ့အကြည့်မျိုးနဲ့ ချည့်ပဲကြည့်ပြီး ဗိုလ်ချုပ်ကို မဆက်ဆံသင့်ဘူး။ နောက်ပြီးတော့လဲ ဗိုလ်ချုပ်ဟာ အဲဒီအချိန်မှာ သခင်နဲ့ရဲ့ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်နေပြီ။ ခေါင်းဆောင်လုပ်သူက ရွှေးကောက်ပွဲဝင်ပါလို့ ပြောနေတာဟာ အမိန့်ပေးနေတာဘဲ။ ဒီအမိန့်ကို ဒီလောက် ခါးခါးသီးသီး ငြင်းဆန်းနေတဲ့ ဘကောင်းမလား။ အစရှိတဲ့ စိတ်ကူးတွေဟာ သခင်နဲ့ရဲ့ ဦးနောက်ထဲမှာ တရုပြီးတရု ပေါ်နေတဲ့အတွက် သခင်နဲ့ဟာ သူ့စိတ်ထဲမှာ ရှိတဲ့အတိုင်း ဖြေရမှာကို သိပ်အားနာနေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ မေးခွန်းကို ရှုတ်တရက် မဖြေသေးပဲ တွေပြီး စဉ်းစားနေတယ်။ နှစ်မိန့်လောက်ကြောတော့မှ ရွှေးကောက်ပွဲဝင်မယ်။ ဒါပေမဲ့ လွှတ်လပ်ရေးရပြီးလို့ ဗောက်ပါနိုင်ငံရေးကထွက်မယ်လို့။ သခင်နဲ့ဖြေလိုက်တယ်။

ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ အတော် ကျေနပ်သွားတယ်။ အဲဒါကြောင့် လွှတ်လပ်ရေးရပြီးတဲ့ နောက် ဗောက်ဆိုတဲ့အချိန်ဟာ အများကြီးလိုပါသေးတယ်။ လို့ ပြောပြီး ပြန်သွားတယ်။

နောက်တနေ့ကျတော့ ရွှေးကောက်ပွဲ လျှောက်လွှာမှာ သခင်နဲ့ လက်မှတ်ထိုးပြီး မြိုတ်မြို့ကို လေယာဉ်ပျံနဲ့ ကိုယ်စားလှယ်တယောက် ကမန်းကတန်း လွှတ်လိုက်ရတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ အရှိန်အဝါကြောင့် သခင်နဲ့ဟာ ပြိုင်ဘက်မရှိ အရွေးခံရတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဟိုတို့က အချက်တချက်ကို ဘယ်သူမှ စဉ်းစားမိဟန်မတူဘူး။ ရွှေးကောက်ပွဲ ဥပဒေအရ အမတ်လောင်း သခင်နဲ့ဟာ မြိုတ်က တရားသူကြီးတိုးရဲ့ရှေ့မှာ ရွှေးကောက်ပွဲ လျှောက်လွှာကို လက်မှတ်ထိုးရမယ်။ ရွှေးကောက်ပွဲ လျှောက်လွှာကို သခင်နဲ့က ရန်ကုန်မှာ လက်မှတ်ထိုးပြီး သူ့ကိုယ်စားလည်က ဘိတ်မှာ လျှောက်လွှာသွားသွင်းတာဟာ ရွှေးကောက်ပွဲ ဥပဒေနဲ့ ဆန်းကျင်နေလိမ့်မယ်။ အက်ယူ သခင်နဲ့ဟာ မြိုတ်မြို့ကို ကိုယ်တိုင် မသွားပေတဲ့ ရန်ကုန်က တရားသူကြီးတိုးရှေ့မှာ ရွှေးကောက်ပွဲ လျှောက်လွှာကို လက်မှတ်ထိုးပါတယ် ဆိုရင်လည်း ရွှေးကောက်ပွဲအရ ဒီလို လက်မှတ်ထိုးနိုင်သလားဆိုတာ စဉ်းစားစရာရှိတယ်။ ရွှေးကောက်ပွဲ လျှောက်လွှာ ကို ကမန်းကတန်း ပို့ရတဲ့အတွက် ရန်ကုန်က တရားသူကြီးတိုးရဲ့ ရှေ့မှာ လက်မှတ်ထိုးဖြစ်ချင် ထိုးဖြစ်မယ်။ ဒီလို တရားသူကြီးရဲ့ရွှေ့မှာ လက်မှတ်ထိုးဘို့ကို မေ့နေကောင်းမေ့နေနိုင်တယ်။ သခင်နဲ့ အမတ်ဖြစ်တဲ့အချိန်မှာ တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်ကို ဖွင့်လို့ နှစ်ရက်

သုံးရက်လောက် ရသွားပြီ။ အဲဒီအချိန် အတွင်း သခင်မြက လွှတ်တော်ရဲ့
 နာယကအဖြစ်ဆောင်ရွက်ရတယ်။ သခင်နဲ့ အမတ်ဖြစ်တဲ့အခါ သခင်မြက နာယက
 အဖြစ်က နှုတ်ထွက်ပြီး အစိုးရအဖွဲ့ထဲမှာ ဝန်ကြီး တော်းဖြစ်လာတယ်။ သခင်နဲ့ကို
 တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်ရဲ့ နာယက အဖြစ် တင်မြောက်လိုက်ကြတယ်။ ပထမနေ့မှာ
 သခင်နဲ့ဟာ နာယကအဖြစ်နဲ့ တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်ရဲ့ စင်မြင့်ပေါ်မှာထိုင်ရင်း
 ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကြောင့် ငါဟာ ကိုနဲက သခင်နဲ့ဖြစ်ခဲ့ရတယ်။
 ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကြောင့်ဘဲ စာရောဇာလုပ်နေရာက နိုင်ငံရေးထဲပြန်ဝင်ရပြီး
 ငါဟာ နိုင်ငံရေးသမားဖြစ်လာရပြန်တယ်။ အခုလဲ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကြောင့်ဘဲ
 တိုင်းပြပြည်ပြုလွှတ်တော်နာယက ဖြစ်ပြီး
 ဒိစင်မြင့်ပေါ်ရောက်နေပြန်ပြီ။ ဒီပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကြောင့် နောက်ထပ်ပြီး ငါဘာများ
 ဖြစ်ရအုံမလဲ မသိဘူးလို့ သူသတေဝါတွေရဲ့ ဖြစ်ချင်တာလဲ မဖြစ်ရပါ။
 မဖြစ်ချင်တာလဲ ဖြစ်ရတာတွေကိုတွေ့ရင်း သခင်နဲ့ဟာ တယောက်တည်း
 ပြုးနေတယ်။ အဲဒီအချိန်က အကယ်ရွှေ့များ အမတ် တော်းဦးဟာ သခင်နဲ့ကို
 လူမးဌာည့်မိရင် သခင်နဲ့ဟာ မာယာတွေများပြီး အခုတော့စင်မြင့်ပေါ်မှာ ပိမ်တွေ့နေပြီ
 ထင်ပါရဲ့။ ပြုးစိစိကြီးလုပ်နေတယ် လို့ ထင်ကောင်းထင်သွားနိုင်စရာ
 အကြောင်းရှိတယ်။
 ၁၉၄၇ ခု ဧပြီလ ၁၆ရက်ကို ရောက်တဲ့အခါ ၂မာနိုင်ငံတော်ကို လုံးဝလွှတ်လပ်ပြီး
 အချုပ်အချာအာဏာပိုင်တဲ့ နိုင်ငံအဖြစ် ကြေညာဘို့ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ
 တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်မှာ အဆိုတင်သွင်းတယ်။ ဒီအဆိုကို
 အမတ်တော်တော်များများက ထောက်ခဲ့တဲ့အတွက် အဲဒီနေ့မှာ ဆုံးဖြတ်ချက်
 မချုပြစ်ဘူး။ အချိန်စွဲတဲ့အခါ လွှတ်တော်ကို နောက်တနေ့အထိ
 ရွှေ့ဆိုင်းလိုက်ရတယ်။ ညာက်ကျတော့ မိုင်းပွန်စော်ဘွားကြီးနဲ့ အဖော်တယောက်
 သခင်နဲ့ရှိရာ ဖဆပလ ဌာနချုပ်ကို လာတယ်။ အဲဒီအဖော်ကိုတော့
 သခင်နဲ့ကောင်းကောင်း မမှတ်မိတော့ဘူး။ ကရင်နဲ့
 ကိုယ်စားလှယ်စောဝဏ္ဏလို့ထင်တယ်။ အကယ်ရွှေ့ ပြည်ထောင်စုထဲက
 ခွဲထွက်လိုတဲ့အခါ ခွဲထွက်ပိုင်ခွင့်ကို မဂျာင် ရှုမ်းတွေဟာ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း
 တင်သွင်းတဲ့ အဆိုကို မထောက်ခဲ့နိုင်ဘူးလို့ မိုင်းပွန်စော်ဘွားကြီးက
 သခင်နဲ့ပြောပြတယ်။ အဲဒီအတိုင်းမထောက်ခဲ့လို့ရှိရင် လုံးဝလွှတ်လပ်ပြီး
 အချုပ်အခြာအာဏာပိုင် တဲ့ နိုင်ငံအဖြစ်နဲ့ ကျေညာတဲ့အခါ
 ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံထဲမှာ ရှုမ်းပြည်မပါဘဲ ကျေညာရမယ်။ ၁၉၄၇
 နောက်ဝါရီလအတွင်းက ဖြေတိသွေ့ ဝန်ကြီးချုပ် အက်တလီနဲ့
 ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့သဘောတူ လက်မှတ်ရေးထိုးထားကြတဲ့စာချုပ်အရ
 ဗုံးပြည်မပါ။ ပေါင်းမယ်။ မပေါင်းဘူးဆိုတဲ့ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်ဟာ
 တောင်တန်းသားတွေရဲ့ လက်ထဲမှာ ရှိနေတယ်။ အဲဒီကြောင့် သခင်နဲ့

မိုင်းပွန်စော်ဘွားကြီးထံက ကြားဂုံး စကားတွေကို ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဆီ ချက်ချင်း ပို့လိုက်တယ်။

ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့ သူ.ဝန်ကြီးတွေဟာ ရှမ်းကိုယ်စားလှယ်တွေနဲ့ တွေ.ပြီး ဆွေးနွေးတယ်။ အဲဒီ ဆွေးနွေးပွဲကို ကရင်နီကိုယ်စားလှယ်တွေလည်းတက်တယ်။ ၁။ ရှမ်းပြည်နဲ့ ကရင်နီပြည်ဟာ ဖြိတိသူ အစိုးရက ဗမာနိုင်ငံကို အပ်စိုးစကတည်းက သီးခြားနယ်နမိတ်ရှိခဲ့တဲ့ ပြည်နယ်တွေဖြစ်တာကတော်ကြာင်း၂။ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံ တော်ထဲမှာ ရှမ်းပြည်နဲ့ ကရင်နီပြည်များလည်း ပါဝင်ကြေစေချင်တာကတော်ကြာင်း ၃။ တိုင်းပြည်ပြုလွှာတ်တော် မှာ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း တင်သွင်းထားတဲ့ အဆိုကို တရက်နှစ်ရက်အတွင်း အတည်ပြုပြီး ဖြိတိသူအစိုးရတို့ကို အကြာင်းကြားရတော့မှာ ဖြစ်တာကတော်ကြာင်း တို့ကြာင့် အစိုးရအဖွဲ့ကလဲ ရှမ်းနဲ့ကရင်နီ ကိုယ်စားလှယ်တွေ တောင်းဆိုကြတဲ့ အတိုင်း ခွဲထွက်ပိုင်ခွင့်ကို သဘောတူလိုက်တယ်။ ရှမ်းနဲ့ကရင်နီ ကိုယ်စားလှယ်တွေက လည်း လွှတ်လပ်တဲ့ နေ့က စလို့ ဆယ်နှစ်အတွင်း ခွဲထွက်ပိုင်ခွင့်ကို အသုံးမပြုဘို့ သဘောတူကြတယ်။

ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ အဆိုကို တိုင်းပြည်ပြုလွှာတ်တော်က အတည်ပြုပြီးတဲ့ နောက် တိုင်းပြည်ပြု လွှတ်တော်ဟာ လွှတ်လပ်ပြီး အချုပ်အခြားအကာအာဏာပိုင်တဲ့ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အတွက် အခြေခံ အပ်ချုပ်ရေး ဥပဒေကို ရေးဆွဲရတော့မယ်။ ဒီဥပဒေကို တိုင်းပြည်ပြုလွှာတ်တော် တရာ့လုံးထိုင်ပြီး ရေးဆွဲလို့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ အဲဒါ ကြာင့် လိုအပ်တဲ့ ဥပဒေ ရေးဆွဲရေးကော်မတီတွေကို တိုင်းပြည်ပြုလွှာတ်တော်က ဖွဲ့စည်းပေးပြီး စွန်လအလယ် လောက်မှာ လွှတ်တော်ကို ရက်အကန်၊ အသတ်မရှိ ရွှေ့ဆိုင်းလိုက်တယ်။ စွန်လကုန်လောက်ကို ရောက်တဲ့ အခါ ဖြိတိသူအစိုးရရဲ့ ဖိတ်ကြားချက်အရ သခင်နဲ့ သူ.လက်စွဲတော် ဦးကျော်ဌီမ်းကို ခေါ်ပြီး ဘို့လပ်ကို လိုက်သွားရတယ်။ ဆိုရှယ်လစ်ပါတီက ထည့်လိုက်တဲ့ အတွက် ဦးကိုကိုကြီးအ စရိတ် ဆိုရှယ်လစ်ကိုယ်စားလှယ်အချို့လည်းပါလာကြတယ်။ ဘို့လပ်ကို ရောက်ပြီး နောက်တနေ့ကျေတော့ သခင်နဲ့ ဦးကျော်ဌီမ်းတို့ဟာ ဗမာနိုင်ငံဆိုင်ရာ ဝန်ကြီး လော့လစ်စတို့ပဲ၏၊ ခုံတို့ အာသာဟင်ဒါဆင်တို့နဲ့ တွေ့ရတယ်။ ရုံးခမ်းထဲကို ဝင်မိတာနဲ့ တပြီးနက် ကုလားထိုင်တွေဟာ ရုံးခမ်းရှိသင့်တဲ့ အတိုင်း ရှိနေတာမဟုတ်ဘူး။ တမျိုးတဖို့စဉ်ထားတယ်လို့၊ သခင်နဲ့ သူ.လက်စွဲတော် ရုံးကာနဲ့ တွေးလိုက်မိတယ်။ ကုလားထိုင် တလုံးထဲကို သပ်သပ်ထားပြီး တခြားကုလားထိုင်သုံးလုံးက အဲဒီကုလားထိုင်နဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင်ထားတယ်။ တလုံးတည်းချထားတဲ့ ကုလားထိုင်ဟာ ဝန်ကြီးလော့ဝစ်စတို့ပဲ၏ ထိုင်ဘု့အတွက်လို့ ယူဆပြီး သခင်နဲ့ တခြားကုလားထိုင် သုံးလုံးဘက်ဆီကို ထိုင်ဘု့လျှောက်သွားတယ်။ မစတာ အာသာဟင်ဒါဆင် က ထိပ်ဆုံးက ကုလားထိုင်မှာထိုင်ဘု့၊ သခင်နဲကို ပြောတယ်။ သခင်နဲဟာ ကုလားထိုင်များ

တိုင်မိတဲ့အခါ သုပြတင်းပေါက်က အလင်းရောင်ဘက်ကို မျက်နှာမူနေတိုက
 သတိထားလိုက်မိတယ်။ ဝန်ကြီး၊ ဒုတိယဝန်ကြီး နဲ့ ဦးကျော်ဌီမေးတို့ကတော့
 အလင်းရောင်ကို ကျောခိုင်းထိုင်နေကြတာ တွေ့ရတယ်။သခင်နဲ့
 ဘယ်လိုလူစားလဲဆိုတာ အကဲခတ်ချင်လို့များ ဒီလို စီစဉ်ထားတာလားလို့ သခင်နဲ့
 ဖျော်ကနဲ့ အတွေ့မိပြန်တယ်။ဝန်ကြီး လေ့လစ်စတို့ပဲဟာ အလွန်သိမ်မွေ့တယ်။
 စကားလဲ အလွန်နဲ့တယ်။ မစတာ အာသာဟင်ဒါဆင်ကလဲ သိပ်ဖော်ရွှေတယ်။
 ထိုင်မိလို့မကြာခင် မစတာ အာသာဟင်ဒါဆင်က ဗမာနိုင်ငံဟာ ဗြိတိသူ ဓနသဟာယ
 အဖွဲ့ထဲမှာ နေဘို့ စပြောတယ်။ ဒီလိုနေခြင်းအားဖြင့် ဗမာနိုင်ငံနဲ့ ဂရိတ်ဗြိတိနှင့်
 တို့ဟာ နှစ်ဦးနှစ်ဖက် အကျိုးရှိစေနိုင်တဲ့ အကြောင်းကိုလည်း ပြောတယ်။ ဒိုမီနီယံ
 အုပ်ချုပ်ရေးဆိုတာဟာ လုံးဝလွတ်လပ်ပြီး အချုပ်အခြာ အာဏာရှိတဲ့
 အုပ်ချုပ်ရေးပါဘဲ။ အဲဒါကြောင့် ဗမာနိုင်ငံဟာ ဗြိတိသူ သဟာယအဖွဲ့ထဲမှာ
 ဒိုမီနီယံအဖြစ်နေခြင်းအားဖြင့် ဗြိတိသူအစိုးရရဲ့ သုဇာခံမဟုတ်ပါဘူး။
 အစရှိတဲ့အချက်တွေကို တော်တော်ကြာကြာ ရှင်းပြတယ်။
 သခင်နဲ့ လွတ်လပ်ရေးအတွက် ဗြိတိသူတွေကို နှစ်ပေါင်းများစွာတိုက်လာပေမယ့်
 ဗြိတိသူတွေကို အင်မတန် အထင်ကြီး အင်မတန် မြတ်နီးသူ တော်ဗြိတိတယ်။
 ဗြိတိသူလူမျိုးတွေရဲ့ ခေနအောင်ညာရှင်တော်တော်တော်တော်တော် သခင်နဲ့
 သိပ်ကြိုက်တယ်။ ဗမာတွေကိုအုပ်ချုပ်တဲ့နေရာမှာ ဗြိတိသူတွေဟာ ဥပဒေအရ
 အုပ်ချုပ်တာကိုလဲ သူသိပ်သဘောကျေတယ်။
 ဗြိတိသူလူမျိုးကို ဒီလောက်အထင်ကြီးတဲ့ သခင်နဲ့ဟာ မစတာ
 အာသာဟင်ဒါဆင်ရဲ့စကားတွေကို ကြားတဲ့အခါ စိတ်ထဲမှာ အများကြီးထိခိုက်တယ်။
 ဒါပေမဲ့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းအမှုးရှိတဲ့ ဖဆပလ ခေါင်းဆောင်တရှုံးမှာ ဒိုမီနီယံ
 အုပ်ချုပ်ရေးကို လက်မခံနိုင်တာ အကြောင်းကြီးနှစ်ကြောင်းရှိနေတယ်။
 ဒီအကြောင်းတွေက ဒီလို ဒိုမီနီယံ နိုင်ငံတနိုင်ငံမှာ အချုပ်အခြာအာဏာရှိတာအမှန်ဘဲ။
 ဒါပေမယ့် အဲဒီဒိုမီနီယံနိုင်ငံဟာ ဗြိတိသူဘူးရင်ကို ရှင်ဘူးရင်အဖြစ်နဲ့
 အသိအမှတ်ပြုရတယ်။ အဲဒါဟာ ဗမာတွေရဲ့ အင်မတန် တက်ကြွနေတဲ့
 အမျိုးသားစိတ်ဘတ်နဲ့ အများကြီးဆန်းကျင်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့်လည်း ဒိုမီနီယံ
 အုပ်ချုပ်ရေးကို အဲဒီ ဖဆပလ ခေါင်းဆောင်တွေက လက်မခံချင်ဘူး။
 အဲဒီအကြောင်းအပြင်နောက်တကြောင်းလည်းရှိသေးတယ်။ ဖဆပလက
 ဒိုမီနီယံအုပ်ချုပ်ရေးကို လက်ခံလိုက်တာနဲ့တြဲပြုင်နက် ဒီအုပ်ချုပ်ရေးဟာ ဗမာတွေ
 မြော်လင့်တောင့်တနေတဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးမဟုတ်ဘူး။ ဖဆပလဟာ ဗမာနိုင်ငံကို
 ဗြိတိသူလက်ထဲ ရောင်းစားလိုက်ပြီ သူတို့ကိုသာ ပြည်သူတွေက ထောက်ခံမယ်ဆိုရင်
 သူတို့အစိုးရဖြစ်တာနဲ့ တြဲပြုင်နက် ဗမာနိုင်ငံကို ဗြိတိသူသဟာယအဖွဲ့ထဲက
 ချက်ချင်းခွဲထဲတို့ လွတ်လပ်ရွှေ့ အချုပ်အခြာအာဏာပိုင်တဲ့နိုင်ငံအဖြစ်နဲ့
 ကြညာမယ်လို့ ကွန်မြှုနှစ်တွေဟာအိမ်ခေါင်မိုးပေါ်တက်ပြီး အော်ကြမှာသေချာတယ်။

အဲဒီလို အော်ပြီး အပြင်းအထန် စည်းရုံးမယ်ဆိုရင် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို တခဲနက ထောက်ခံကြတဲ့ ပြည်သူတော်တော်များများဟာ ယိမ်းယိုင်ပြီး ကွန်မြှုန်းတွေဘက်ကို ပါသွားနိုင်တဲ့ အန်ဒရယ် ရှိတယ်။ အဲဒါကြောင့်လည်း ဒို့မိန့်ယုံအုပ်ချုပ်ရေးကို အဲဒီ ဖဆပလ ခေါင်းဆောင်တွေ က လက်မခံချင်ဘူး။ အခုပြာခဲ့တဲ့ အကြောင်းနှစ်ကြောင်းကြောင့် ဖဆပလဟာ ဒို့မိန့်ယုံအုပ်ချုပ်ရေးကို လက်မခံဘဲ ဗမာနိုင်ငံကို လုံးဝလွှတ်လပ်ပြီး အချုပ်အခြာအာဏာပိုင်တဲ့ နိုင်ငံ အဖြစ်နဲ့။

ကြေညာခဲ့ရတဲ့အကြောင်း သခင်နှုဟာ လော့ဝစ်တို့ဝလ်နဲ့

မစတာအာသာဟင်ဒါဆင်တို့ကို ရှင်းပြတယ်။

ြိတိသွေ့ ခေါင်းဆောင်တွေဟာ အလွန်မြင့်မြတ်ပြီး သဘောထားကြီးသူတွေဖြစ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ြိတိသွေ့ စန်သဟာယ အဖွဲ့ထဲက ဗမာနိုင်ငံ ခွဲတွေက်တာကို အမှန်စင်စစ်သူတို့မလိုလားပေမယ့် အနှောက်အယ်က် မပေးဘူး။

ဗမာနိုင်ငံသူနိုင်ငံသားတဲ့အတိုင်း မြန်မာနိုင်ငံကို လုံးဝ လွှတ်လပ်ပြီး အချုပ်အခြာအာဏာ ပိုင်တဲ့ နိုင်ငံတနိုင်ငံ ချောချောမွေ့မွေ့ စည်းကမ်းတကျ ဖြစ်မြောက်လာရေးအတွက် သူတို့ အစွမ်းကုန်ဝိုင်းပြီး ကူညီတယ်။ ဗမာပြည်အတွက် လုံးဝလွှတ်လပ်ရေးအဆိုကို ပါလီမန်မှာတင်တဲ့အခါ အတိုက်အခံသမားတွေဖြစ်တဲ့ ကွန်ဆားဗေးတစ် အမတ်တွေက ပြင်းပြင်းထန်ထန် မကန့်ကွက်အောင် သခင်နှုတို့က ကွန်ဆားဗေးတစ်ခေါင်း ဆောင်တွေတရှိနဲ့။ တွေ့ဘို့။

လေဘာအစိုး ဂေါင်းဆောင်တွေက အကြံပေးတယ်။ သခင်နှုတို့ သဘောတူတဲ့အခါ ကွန်ဆားဗေးတစ်ခေါင်းဆောင်တွေဖြစ်တဲ့ လော့ဆောလ်စံဘာရဲ့ မစတာ ဘတ်တလာ အစရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ သခင်နှုတို့ တွေ့ရအောင် လေဘာအစိုး ဂု စီစဉ်ပေးတယ်။

လော့လစ်စတို့ဝလ် မစတာ အာသာဟန်ဒါဆင်တို့နဲ့ တွေ့ပြီး

ဝန်ကြီးချုပ်အက်တလီနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ တခြားကိုတ်စ တွေ ဆွေးနွေးပြီးတဲ့နောက် ဝန်ကြီးချုပ်အက်တလီက ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို အမှုဆောင်အဖွဲ့ရဲ့ ဒုတိယနာယက လို့ မခေါ်ဘေးဘူး။ ဝန်ကြီးချုပ်လို့ ခေါ်ဘို့ မကြာမိ ဘုရင်မကို အကြောင်းကြားမယ် လို့ သခင်နှုကို ပြောပြတယ်။

သခင်နှုဟာ ဘိုလပ်ရဲ့ အအေးဒဏ်ကို မခံနိုင်ဘူး။ ဘိုလပ်မှာ

တကြိမ်ဖျားတယ်။ ရှုလိုင်လလယ်လောက် ရန်ကုန် ကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ မှာလဲ ထပ်ဖျားနေသေးတယ်။ အဲဒါကြောင့် ရှုလိုင်လ ၁၈ ရက်နေ့ ညာက်မှာ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ သခင်နှုအိမ်ကို ရောက်လာတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ရဲ့ ဒုတိယနာယက အဖြစ်ကနေ

ဝန်ကြီးချုပ်အဖြစ်သို့ ပြောင်းဘို့ အတွက် ြိတိသွေ့အစိုးရ တို့က စီစဉ်နေတဲ့အကြောင်း

ဝန်ကြီးချုပ်အက်တလီ မှာလိုက်တဲ့အတိုင်း သခင်နှုက ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို

ပြောပြတယ်။ တနာရီလောက်ကြာတဲ့အခါ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းထပ်နွားတယ်။

ဗုဒ္ဓဓတ္ထရားတော်အရ ပြောရရင် သူတို့နှစ်ယောက် ရဲ့ရေစက်ဟာ ဒီဘဝမှာ

ဒီမျှဘပါတယ်။ နောက်တန့်မနက် ဘာနာရီလောက်ရှိတဲ့အခါ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့
 ဝန်ကြီးတချို့ ကျေဆုံးသွားတဲ့အကြောင်းကို မြန်မာ့အလင်းဦးတင်က တယ်လီဖုန်းနဲ့
 ဆက်ပြီးပြောတာ သခင်နဲ့ ကြားလိုက်ရတယ်။ သခင်နဲ့လည်း အတွင်းဝန်ရုံးကို
 ချက်ချင်းလိုက်သွားတယ်။ ဆေးရုံကြီးကို အလောင်းတွေ ယူသွားပြီပြောတာနဲ့
 စကားပြောနေကြသေးတာကို ပြီးမြင်ပြီး သခင်နဲ့ဟာ ရှိက်ကြီးတင်ငါးနေတယ်။
 ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကျေဆုံးသွားတာဟာ အင်မတန်မြန်လွန်းလှတာကိုဘဲ
 ထပ်ခါတလဲလဲ စဉ်းစားနေတဲ့ အတွက် အဲဒီအချိန်အထိ သခင်နဲ့ဟာ
 ဘာလုပ်ရမှန်းမသိသေးဘူး။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း မရှိတော့ဘူး။ တိုင်းပြည်ကို
 ဘယ်သူ အပ်ထိန်းမလဲ။ လွတ်လပ်ရေးရခါနီး ဘာများဖြစ်လာဦးမလဲ ဆိုတာကို
 အဲဒီအချိန်အထိ သခင်နဲ့ဟာ ဘာတခုမှ မတွေးနိုင်သေးဘူး။ သခင်နဲ့
 အိမ်ပြန်ရောက်တဲ့အခါ နေ့လည်တွေ့ရောက်ရှိနေပြီ။ အဲဒီအချိန်က သခင်နဲ့
 ဟာ လောင်းဝစ်လမ်း။ ပြည့်သူ့ရဲ့ဘောဝင်းထဲက တဲ့တလုံးမှာနေတယ်။ ဖဆပလ
 အလုပ်အမှုဆောင် တွေ သူ့တဲ့နားက ပြည့်သူ့ရဲ့ဘော်ဌာနချုပ်ရုံးခန်းထဲမှာ
 စောင့်နေကြတယ် ဆိုတာနဲ့ အဲဒီ ရုံးခန်းကို သခင်နဲ့ လိုက်သွားတယ်။
 သခင်နဲ့ရောက်တာနဲ့တပြီးနောက် သခင်တင်က ဗိုလ်ချုပ်နေရာမှာ
 ဦးစောကိုခန်းလိုက်ရင် တနိုင်ငံလုံးခုက်ခ ရောက်တော့မယ်။ အဲဒီတော့ ဗိုလ်ချုပ်ရဲ့
 နေရာကို သခင်နဲ့ တက်လုပ်ပါ။ဒီလိုလုပ်နိုင်အောင် ဘုရင်ခံနဲ့ ချက်ချင်းသွားတွေ့ပါ။
 လို့ ပြောတယ်။ နိုင်ငံရေးလုပ်ဘူ့ဆိုရင် တိကိုဆားနဲ့ တို့လိုက်သလို
 နောက်တွေ့နေ့လည်း သွားတွေ့မယ် လို့ နောင့်နေးခြင်းမရှိဖြတယ်။ ဒါပေမဲ့
 သူ့ဦးနောက်ထဲမှာ သံမှိုနဲ့ ရှိက်ထားသလို ညာဦးကလေးကတော့
 မပျောက်သေးဘူး။ အဲဒါကြောင့် သူလုပ်မယ်။ ဘုရင်ခံနဲ့ချက်ချင်းသွားတွေ့မယ်။
 လို့ပြောပြီးတဲ့နောက် လွတ်လပ်ရေးရပြီးလို့ ခြောက်လကြာရင် သူ့ကို နိုင်ငံရေးက
 ထွက်ခွင့်ပြရမယ်လို့ သခင်နဲ့ ဆက်ပြောပြန်တယ်။ လွတ်လပ်ရေးရပြီးလို့
 ခြောက်လကြာရင် ခင်ဗျားရဲ့ သဘောအတိုင်း နိုင်ငံရေးက ထွက်ချင်ထွက်ပါ။ လို့
 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့က ဂိုင်းပြီးပြောကြတယ်။ အဲဒီလိုဆိုရင် လွတ်လပ်ရေးရပြီး
 ခြောက်လကြာရင် နိုင်ငံရေးက ထွက်ခွင့်ပြရမယ်ဆိုတာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချထားပါလို့
 သခင်နဲ့က တောင်းဆိုတဲ့အတွက် ခြောက်လကြာရင် ဘာဖြစ်မယ်ဆိုတာ မသိနိုင်ရှာတဲ့
 အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ကအဲဒီအတိုင်းဆုံးဖြတ်ချက် ချထားကြရတယ်။
 အစည်းအဝေးပြီးလို့ အခန်းဝကို ထွက်လာတဲ့အခါ ဘုရင်ခံက တယ်လီဖုန်းနဲ့
 စကားပြောချင်တဲ့အကြောင်းသခင်နဲ့ အိမ်က လူတယောက်က ပြောတယ်။ သခင်နဲ့
 သွားပြီးနာထောင်တဲ့အခါ ဘုရင်ခံ ဆာဟူးဘတ်က သူ့ဆီကို ခဏလာဘုံးခေါ်တယ်။
 ဘုရင်ခံနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ သခင်နဲ့က ဘာမှ မပြောရသေးခင် ဝန်ကြီးချုပ်လုပ်ပြီး

အစိုးရဖွဲ့၏ ဘရင်ခံကပြာတယ်။ သူဆောင်ရွက်ရမဲ့ ကိတ်စ တခု အခက်အခဲမရှိဘဲ ချောချောမောမော ပြီးစီးသွားလေပြီဆိပြီး သခင်နဲ့ ဝမ်းသာတယ်။ အဲဒီနောက် ကျဆုံးသွားတဲ့ ခေါင်းဆောင်ကြီးတွေရဲ့ နေ့းတွေအတွက် ကရာဏာကြီးအဖြစ်နဲ့ ငွေတသိနိုးစီ ထုတ်ပေးဘို့လည်း ဘုရင်ခံဆာဟူးဘတ်က သခင်နဲ့ တိုက်တွန်းလိုက်တယ်။ အခန်း ၁၉

လူတချို့မှာ လူကြီးကျယ်ဖြစ်ဘို့ အရည်အချင်းတွေ မွေးကတည်းက ပါလာတယ်။ တချို့က လူကြီးကျယ် ဖြစ်အောင် ကြီးစားယူရတယ်။ တချို့တော့ ထိုင်နေရင်းကြီးကျယ်မှုကို အတင်းထိုးပေးတာ လက်ခံ ကြရတယ်လို့ ရှိတ်စပီးယားရေးသားခဲ့ဘူးတယ်။ သခင်နဲ့ဟာ အခုပြာခဲ့တဲ့ လူသုံးစားထဲက တတိယအစားထဲမှာ ပါတယ်။ သူ ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်ဘို့ အရည်အချင်းတွေ မွေးကတည်းက ပါလာသူလည်း မဟုတ်။ ဒီအရည်အချင်းတွေနဲ့ ပြည့်စုံအောင် ကြီးစားခဲ့သူလည်း မဟုတ်။ ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေအရ ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်လာရသူဖြစ်တယ်။ မိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း တို့ကျဆုံးတဲ့ နေ့တွန်းက အကယ် သခင်မြေကသော်လည်းကောင်း၊ ဒီးခုတ်ဦးဘျို့သော်လည်းကောင်း မကျဆုံးဘဲ ကျန်ရစ်မယ်ဆိုရင် သခင်နဲ့ ဝန်ကြီးချုပ် မဖြစ်နိုင်။ အကယ်ရွှေ့ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ထဲက အမှုဆောင် တော်းဦး ဦးခင်မင်မှုကြောင် သခင်နဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်လုပ်ဘို့ စာရင်းသွင်းမယ် ဆိုရင် ဒီအဆိုကို သခင်နဲ့ ကန့်ကွက်ပြီး သခင်မြေကျန်ရစ်ရင် သခင်မြေကိုသော်လည်းကောင်း။ ဦးဘျို့ကျန်ရစ်ရင် ဦးဘျို့ကိုသော်လည်းကောင်း။ ဝန်ကြီးချုပ်လုပ်အောင် သူကိုယ်တိုင် အဆိုတင်သွင်းမှာဘဲ။ အခုလို့ ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေအရ ဝန်ကြီးချုပ် ဖြစ်လာရသူ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဗမာတွေပြောနေကျအတိုင်း ပြောရမယ်ဆိုရင် သခင်နဲ့ဟာ စိုင်ကော်လို့ ခြေပေါ် ရောက်လာရသူ ဖြစ်တယ်။ စိုင်ကော်လို့ ခြေပေါ်ရောက်လာရတဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်ပြီးလို့ ၃ - ငါရက်လောက် ကြောတဲ့အခါ သူ့ရုံးခန်းထဲမှာ တယောက်ထဲ စဉ်းစားနေမိတယ်။ တချို့သမတတွေ။ ဝန်ကြီးချုပ်တွေဟာ သမတတွေ၊ ဝန်ကြီးချုပ်တွေ မဖြစ်ခင် အုပ်ချုပ်ရေးမှာ တနေရာရာ ဝင်ပြီး ဆောင်ရွက်ဘို့ အခွင့်အလမ်းတွေ တော်တော်များများ ရခဲ့ဘူးတယ်။ ကိုယ်တိုင်ဝင်ပြီး ဆောင်ရွက်ခွင့်မရသည့်တိုင်အောင် လေ့လာဘို့ အချိန်တွေ အများကြီးရခဲ့ဘူးတယ်။ အဲဒါအပြင် သူတို့တက်ကိုက်ရတဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးယန်တရားကလည်း အပေါ်က ခလုပ်နိုပ်လိုက်ရင် လိုချင်တဲ့ နေရာတွေ မှန်သမျှမှာ မီးထပွင့်တဲ့ ယန်တရား မျိုးတွေ ဖြစ်နေတယ်။ သူ့အခြေအနေကတော့ ဒီလို့ မဟုတ်ဘူး။ အုပ်ချုပ်ရေးမှာ နဲ့နဲ့ကလေးမျှ စိတ်မဝင်စားတဲ့အတွက် အုပ်ချုပ်ရေးရဲ့သယ်နေရာမှာ ကိုယ်တိုင်ဝင်ပြီး မဆောင်ရွက်ခဲ့ဘူးတဲ့အပြင် ဒီအုပ်ချုပ်ရေးကို တခါမှုလည်း မလေ့လာခဲ့ဘူး။ အုပ်ချုပ်ရေးအကြောင်းကို လုံးလုံးလျားလျား နားမလည် ဂုံးတဲ့အထဲမှာ သူတက်ကိုင်ရမဲ့

အပ်ချုပ်ရေးယန်တရားကြီးကလည်း အပျက်ကြီးဖြစ်နေတယ်။ ဒုတိယကမ်ဘာ
 စစ်ကြီးအတွင်းက ဂျပန်တွေ ဖျက်ဆီးပစ်လိုက်လို့ အတော်ကြီးပျက်စီးနေရတဲ့အထဲမှာ
 စစ်ကြီးပြီးတဲ့အခါ လွတ်လပ်ရေးတိုက်ပွဲအတွက် နှင့်ရေးသမားတွေက အပ်ချုပ်ရေး
 ယန်တရားထဲ ဝင်ပြီးထပ်မံ ဖျက်ဆီးပစ်လိုက်ကြပြန်တဲ့အတွက် နောက်ထပ်
 အတော်ပျက်သွားပြန်တယ်။ အပ်ချုပ်ရေး ယန်တရားက အခုလို ပျက်နေရတဲ့အထဲ
 လက်နက်တွေကလည်း တနိုင်ငံလုံးမှာ တင်းကြမ်းပြည့်နေတယ်။ ပြည်တွင်းမှာ
 စုစုမံးကြည့်တဲ့အခါ ဂျပန်တွေကို တိုက်ရင်းရလိုက်တဲ့ လက်နက်တွေ။ မြှုပ်ပစ်ခဲ့တဲ့
 နေရာတွေက တူးလုံးရလာတဲ့ လက်နက်တွေ။ ဂျပန်တွေကို ချုဘို့အတွက်
 မဟာမိတ်တပ်က ပေးတဲ့လက်နက်တွေကို စုပေါင်းလိုက်မယ်ဆိုရင်
 သူပုန်လောင်းတွေရဲ့လက်ထဲမှာ ရှိတဲ့ လက်နက်ဦးရေဟာ အက်လိပ်တွေ ဗမာပြည်ကို
 အပ်ချုပ်သွားတဲ့ နှစ်ပေါင်းတရား နီးပါးအတွင်း ပြည်သူလူထဲ တရပ်လုံးရဲ့ လက်ထဲမှာ
 ရှိတဲ့ လက်နက်စုစုပေါင်းထက် အဆပေါင်းတသောင်းကျော်လောက် ရှိနေတာ
 တွေ့ရတယ်။ အဲဒီတော့ ဦးနှေန်ကြီးချုပ်တက်လုပ်နေတာကို ဥပမာနဲ့ ပြောရရင်
 ရေတိုင်ကို၊ ဓာတ်ဆီတိုင်ကိုနဲ့ နောက်ဘီးတလုံး ရှုံးဘီးတလုံးပေါက်နေတဲ့
 မော်တော်ကားအစုပ်ကြီးကို မော်တော်ကားမောင်းတတ်ဘု့၊ ဝေးစွဲ၊ မော်တော်ကားကို
 တောင် ပပ်လှမ်းလှမ်းက တကြိမ်နှစ်ကြိမ်ဘဲ မြင်ဘူးတဲ့တော့သား တယောက်ဟာ
 အင်မတန် ကြမ်းပေါ်ဆိုတဲ့ လမ်းကြမ်းကြီး ပေါ်မှာတက်မောင်းသလိုဖြစ်နေတယ်။
 အဲဒီအခြေအနေအပြင် အဒီအချိန်တုန်းက ဦးနှစ်းစားမိတဲ့
 အချက်တချက်ရှိပါသေးတယ်။ အဲဒါကိုလဲ ဒီနေရာမှာ ဖော်ပြခြင်တယ်။
 သခင်နရဲ့ နှလုံးဟာ ဦးနောက်ထက်ကြီးနေတယ်။ အဲဒီလို ကြီးနေတဲ့အတွက်
 သူများတကာတွေမှာ အသေးအဖွဲ့ဖြစ်နေတဲ့ ကိုတ်စတွေ အတော်များများဟာ
 သူ့အတွက် စိတ်နှလုံး အတော်ပြင်းပြင်းထန်ထန် ထိခိုက်တဲ့
 ကိုတ်စတွေဖြစ်ချင်ဖြစ်နေတတ်တယ်။ အဲဒီလိုဖြစ်တဲ့အခါ သခင်နှုဟာ တခုခုပြောဘု့
 တခုခုလှပ်ဘု့၊ ဆုံးဖြတ်တာဟာ အင်မတန် မြန်တယ်။ အဲဒီလို
 ဆုံးဖြတ်ပြီးရင်ဆုံးဖြတ်တဲ့အတိုင်း ပြောတာဘဲ။ လုပ်တာဘဲ။ အဲဒီလို
 ပြောဆိုလုပ်ကိုင်ပြီး တဲ့နောက် သူ့ဦးနောက်က အေးအေးဆေးဆေးစဉ်းစားနှင့်လို့
 သူများမှန်းသိတဲ့အခါကျ ရင် သူဟာ အင်မတန်နောင်တရာာတယ်။
 ဒီလိုနောင်တရာာတယ်ဆိုပေမဲ့ ခဏပါဘဲ။ သူ့စိတ်ကို ထိခိုက်လာရင် နောက်ထပ်ပြီး
 ဒီအမှားမျိုးကို လုပ်မြှုပ်လှပ်တာဘဲ။
 သူဘယ်လို နောင်တရာာတယ်။ ဒါပေမဲ့သူစိတ်ထိခိုက်လာရင် ဒီအမှားတွေကို
 သူဘယ်လိုထပ်ပြီးလှပ်တယ်။ ဆိုတာသဘောပေါက်အောင် ပန်းတနော်မှာ
 သူကျောင်းဆရာလှပ်စဉ်က ဖြစ်ပျက်ခဲ့တဲ့ အဖြစ်အပျက်ကလေး ကို ဒီနေရာမှာ
 နှန်းလောက်ပြန်ပြောချင်တယ်။ သူဟာ စ တန်း ၉၉ တန်း၊ မှာ
 အက်လိပ်စာသင်တယ်။ ကျောင်းသားတွေကို ကောင်းကောင်းသင်နိုင်အောင် သူဟာ

အိမ်မှာ ပြင်ဆင်မှုတွေ အများကြီး ကြိုးစားပြီး လုပ်သွားတယ်။ အတန်းထဲကိုလဲ အချိန်မှန်မှန်ရောက်တယ်။ သင်တဲ့အခါများလဲ အင်မတန်ကြိုးစားပြီး သင်တယ်။ သူရဲ့ အဲဒီလို ကြိုးပမ်းမှုတွေကို တုန်ပြန်သောအားဖြင့် ကျောင်းသားတွေဟာ သူသင်တာကို ကရှစ်ကိုပြီး နားထောင်ကြလိမ့်မယ်လို့ သူအများကြီး မျှော်လင့်ထားတယ်။ အဲဒီလို အများကြီး မျှော်လင့်ထားတဲ့အတွက် ကျောင်းသားတယောက်ဟာ သူသင်နေတာကို ကောင်းကောင်းနားမထောင်ဘူးဆိုရင် စကားပြောနေမယ်ဆိုရင် တော်းနဲ့တော်း မျက်စိမိတ်လိုက်။ ခေါင်းပြုမ့်လိုက်နဲ့ နောက်ပြောင်နေမယ်ဆိုရင် သူ့စိတ်ကို အများကြီး ထိခိုက်တယ်။ အဲဒီလိုထိခိုက်လာရင် တြေားဆရာတွေ သည်းခံသလို သူသည်းမခံနိုင်ဘူး။ အဲဒီလို ရှုပ်တုတ်တုတ် လုပ်တဲ့ ကျောင်းသားကို ခေါ်ပြီး ထိုးတာပဲ။ ထိုးလို့ဝတော့မှ သူအကြီးအကျယ် နောင်တရတယ်။ နောင်တရတဲ့အခါကျတော့လည်း ထိုးထားတဲ့ ကျောင်းသားကို ခေါ်ပြီးအမျိုးမျိုးချော့တဲ့အထိ အိမ်မရအောင် နောင်တရတာဘဲ။ ဒါပေမဲ့ ဒီလိုနောင်တရတာဟာ ကြာရှည်မခံပါဘူး။ နောက်တကြိမ် သူ့စိတ်ကို ထိခိုက်အောင်လုပ်တာနဲ့ ခေါ်ပြီးထိုးပြန်တာဘဲ။ အဲဒါတွေဟာ များလာတော့ သူ့စိတ်ကို ထိမ်းဘု့အတွက် အစီအစဉ် တရ ကို သူလုပ်တယ်။

ကျောင်းသွားတဲ့အခါ စိပ်ပုတီးတကုံးကို အပေါ်အကျိုးအိပ်ထဲမှာ ထည့်သွားတယ်။ အတန်းထဲကို ဝင်လိုက်တာနဲ့ တပြီးနဲ့ သူ့အိပ်ကို လက်နှီးကြပြီး စိတ်ပုတီးကို ကိုင်ထားတယ်။ သူ့စိတ်ကို ထိခိုက်တာတွေ တွေ့ရရင် အဲဒီစိတ်ပုတီးက သူ့ကိုသူ သည်းခံအောင် စိတ်ထိမ်းထားအောင် သတိပေးဘု့ဖြစ်တယ်။ ဒီလိုလုပ်တာဟာ တကြိမ်နှစ်ကြိမ်မှာတော့ အောင်မြင်ပါရဲ့ ဒါပေမဲ့ များလာရင် ပုတီးကို လက်လွှတ်ပြီး ထိုးမြှုတိုးတာပဲ။

ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်တဲ့ အချိန်ကျတော့ သခင်နဲ့ တရားတော်ရဲ့ ဉာဏ်လွမ်းမိုးမှုကို အတော်များများကြီးခံနေရပြီး ဖြစ်တဲ့အတွက် ရှေးအခါတုံးကလို စိတ်လိုက်မာန်ပါ ကိုယ်ထဲလက်ရောက် ကျူးဗွန်မှုမျိုးတွေ သူ့မှာ မရှိသလောက် ပျောက်ကွယ်ကုန်ကြပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ သူ့နှစ်လုံးသားကို ထိခိုက်လာရင် အလျင်စလို ဆုံးဖြတ်ပြီး ဒီဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ပြောလေ့လုပ်လေ့ရှိတဲ့ ဝါသနာဆိုးကတော့ ရှိမြှို့နေသေးတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ် ဖြစ်လာတဲ့အခါ သခင်နဲ့ ဒီလိုစဉ်းစားတယ်။ ကျောင်းဆရာအဖြစ်နဲ့ လူသာမာန်အဖြစ်နဲ့ သူများသွားရင် တဘက်သားဟာ သိပ်မခံရဘူး၊ အချုပ်အခြားကိုင်ထားတဲ့ ဝန်ကြီးချုပ် အနေနဲ့ မှုးသွားရင် တနိုင်ငံလုံး ဘေးတွေ့အောင် ခံရလိမ့်မယ်။ အဲဒီလို အကြိမ်ကြိမ်စဉ်းစား မိတဲ့အတွက် သူ့သိပ်စိတ်မဝင်စားတဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်အလုပ်ကို လွတ်လပ်ရေးရပြီး ခြားက်လ ထက်ပိုလုပ်ရမှာ သခင်နှစ်မြဲပြီး ကြောက်လာတယ်။ အဲဒီလို ကြောက်လာတာကြောင့် ငါကတိပေးပြီးပြီ၊ ဒီကတိအတိုင်းတော့ လုပ်ပေးရမှာပေါ့ကွာလို့ သူ့ကိုသူအားပေးပြီး တော့လမ်းခရီးတရာ့မှာ မောင်ကြီးထဲ

လျှောက်နေရတဲ့ ခရီးသည်တိုးဟာ နေရာင်ခြည်ကို အာသာပြင်းပြင်း
မျှော်လင့်ခြင်းမျိုးနဲ့ မျှော်လင့်တောင့်တနေသလို သခင်နုဟာလည်း လွတ်လပ်ရေးရြှိုး
ခြာက်လမြောက်မဲ့နေ့ကို မျှော်လင့်တောင့်တနေတယ်။

သခင်နုဟာ အတွေးသမား။ အငေးသမား။ အရေးသမား။ အဲဒါကြာင့်
သူဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်လာရတဲ့ အချိန်ဟာ သာမန်အချိန်သာဆိုရင် သခင်နုဟာ
အတော်ကြာကြာ တွေးနေ။ ငေးနေ။ ရေးနေအုံးမှာပဲ၊ ဒါပေမဲ့

သူဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်လာတဲ့ အချိန်ဟာ သာမန်အချိန်မဟုတ်ဘူး၊ တနိုင်ငံလုံးက
တခဲ့နက်ထောက်ခဲ့အားပေးတာကို ခံယူနေရတဲ့

အမျိုးသားခေါင်းဆောင်ကြီးကျဆုံးသွားတဲ့ အချိန်။ ပြီတိသျုစစ်ပိုလ်တချို့နဲ့ ဦးစောတို့
လူစုပေါင်းပြီး ပြီတိသျု စစ်တပ်ထဲက ဘရင်းကန်း စက်သေနတ် (၂၀၀)ကို
ခိုးထုတ်တဲ့ အချိန်။ ဖဆပလက ထုတ်ပယ်ထားတဲ့ ကွန်မြှုန်စွဲတွင် လက်ထဲမှာ
စစ်အတွင်းက ဂျပန် တော်လှန်ရေးအတွက် ရထားတဲ့ သေနတ်တွေ

အများကြီးရှိနေသေးတဲ့ အချိန်၊ အဲဒီလိုအချိန်မျိုးမှာ သခင်နုဟာတွေးငေးရေးနေလို့
မဖြစ်နိုင်။ ဒီသေနတ်တွေကို ပြန်ရအောင် သခင်နုဟာ တနည်းနည်းနဲ့ အစွမ်းကုန်
ကြီးစားရမယ်၊ အဲဒီအချိန်တိန်းကဆိုရင် ဦးစောရဲ့ရန်က ကွန်မြှုန်စွဲတွေရဲ့ရန်ထက်
ပိုမိုနီးကပ်နေတဲ့ အတွက် သခင်နုဟာ ဦးစောဆီက သေနတ်တွေကို ပြန်ရအောင်

အရင်ဆုံး ဦးစားပေးပြီး ဆောင်ရွက်ရတယ်၊ ရဲအဖွဲ့နဲ့ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေ

အစွမ်းကောင်းတဲ့ အတွက် စက်သေနတ် အတော်များများကို ပြန်ရတယ်၊ ဖြစ်ခါစ
ဝန်ကြီးလူစွမ်းကောင်းလို့ တော့မဟုတ်ပါဘူး၊ အကယ်ဉ္စာ့သာ

ဖဆပလခေါင်းဆောင်တွေထဲက ဝန်ကြီးချုပ်မဖြစ်ပဲ ဦးစောဖြစ်လာမယ်ဆိုရင်

ဒီသေနတ်နှစ်ရာဟာ တခါထ အစပျောက်သွားပြီး ဒီစက်သေနတ်တွေဟာ

ပြည်သူလူထုအတွက် အင်မတန်ကြီးကျယ်တဲ့ အန်ဒရယ်တွေဖြစ်လာနိုင်တယ်၊

အဲဒီအန်ဒရယ်ဆိုးကြီးက ပြည်သူလူထုကို အချိန်မှု ကယ်ဆယ်လိုက်တဲ့ အတွက်
ဘုရင်ခဲ့ဆာဟူးဘတ်ရန်စုံကို ပြည်သူလူလူကြီး တရပ်လုံးက ကျေးဇူးတင်လို့
မဆုံးအောင် ဖြစ်ခဲ့ရတယ်။

ဦးစောရဲ့ ရန်ကို အတော်ကလေးနှစ်နှင်းပြီးတဲ့ အခါ ကွန်မြှုန်စွဲတွေရဲ့ပြသနာကို
ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နုဘယ်လိုဖြေရှင်းမလဲ၊ ဒီပြသနာကို ဖြေရှင်းဘုံးအတွက် သခင်နုဟာ
ကွန်မြှုန်စွဲခေါင်းဆောင် သခင် သန်းထွန်းနဲ့ တွေ့တယ်။

သခင်သန်းထွန်းရေး ပြည်သူလူထုတွေ၊ လူတန်းစေး နေနိုင်တဲ့ လူ့လောကကြီးကို
ထူထောင်ဘုံးဆိုတာ ခင်များလည်း သိတဲ့ အတိုင်းပဲ လွယ်တဲ့ ကိုတိစဗ္ဗာတ်ဘူးလို့
သခင်နုက စကားစလိုက် တယ်။

ဟုတ်ကဲ့ မလွယ်ဘူးလို့၊ သခင်သန်းထွန်းက သဘောတူတယ်။

လွတ်လပ်ရေးရြှိုးတာနဲ့ ဒီလူ့လောကကြီးဟာ သူ့အလိုလိုပေါ်လာမှာ မဟုတ်ဘူးလို့。
သခင်နုက စကားထပ်ဆက်တဲ့ အခါ သခင်သန်းထွန်းကလဲ ဟုတ်တယ်လို့ ပြောတယ်။

ဒီလူ.လောကြီးကို တည်ဆောက်ပေးမယ်လို့ အောင်ဟစ်ခဲ့တာ ကျနော်တယောက် ထဲလည်းမဟုတ်ဘူး၊ ခင်ဗျားတယောက်ထဲလည်း မဟုတ်ဘူး၊ တိုင်းပြည်နဲ့အမျိုးကို ချစ်မြှတ်နိုးတဲ့ နိုင်ငံရေး ခေါင်းဆောင်မှန်သမျှ အောင် ခဲ့ကြတာပဲ၊ အဲဒီတော့ ကျနော်တို့အားလုံး တည်ဆောက် ပေးမယ်လို့ ကတိပေးထားတဲ့ ဒီလူ.လောကြီးကို တည်ဆောက်တဲ့အခါမှာ ခင်ဗျားတို့ပါ ဂိုင်းပြီးကူညီကြပါ။ ကျနော်လေးလေးစားစား တောင်းပန်ပါတယ်လို့ သခင်နှက မေတာရပ်တယ်။ သခင်သန်းထွန်းက ကူပါမယ်လို့ပြန်ဖြတယ်။

အဲဒီလိုဆိုရင် ပထမခြေလှမ်းအဖြစ်နဲ့ ခင်ဗျားနဲ့ ကျနော် နှစ်ယောက်တဲ့ပြီး လူသတ်ဝါဒကို တိုက်ဖျက်တဲ့ တရားတွေလည်ဟောရအောင်။ ဒီဝါဒကိုအချိန်မှာ ကျနော်တို့မတိုက်ဖျက်ရင် နိုင်ငံရေးသမားအချင်းချင်း အပြန်အလှန်သတ်နေကြတာနဲ့ တနိုင်ငံလုံး သွေးချောင်းစီးသွားလိမ့်မယ်လို့ သခင်နှက အဆိုပြုတဲ့အခါ ဒီအဆိုကို သခင်သန်းထွန်းက လက်ခံတယ်။

ဖဆပလထဲက ကွန်မြှုနှစ်ပါတီကို ထုတ်ပစ်လိုက်ပြီးတဲ့နောက် ဖဆပလအဖွဲ့ဝင်တွေနဲ့ ကွန်မြှုနှစ်အဖွဲ့ဝင်တွေဟာ တည်းနဲ့တည်း ရန်သူတွေလို့ စောင်နေကြရာက သခင်သန်းထွန်းနဲ့ သခင်နှစ်လို့လာရင် ကြိုဆိုကြဘို့။ ဧည့်ခံကြဘို့ တရားပွဲတွေလုပ်ပေးကြဘို့ ဖဆပလအဖွဲ့ဝင်တွေနဲ့ ကွန်မြှုနှစ်တွေ တွေ့ဆုံးဆွေးနွေးကြရတယ်။ သခင်သန်းထွန်းနဲ့ သခင်နှစ်လို့။

တက်ရောက်လာကြတဲ့အခါမှာလဲ နှစ်ဘက်စလုံး ပူးပေါင်းပြီး သောင်းသောင်းဖျဖြ ကြိုဆိုကြတယ်။ ဧည့်ခံကြတယ်။ နှစ်ဦး နှစ်ဖွဲ့စလုံးရဲ့ စီစဉ်ချက်အရ တရားပွဲ တွေ့ဆုံးရင်လဲ ပရိသတ်ဟာ နေရာတိုင်းမှာ ပြည့်လျှေားတယ်။

ဖဆပလနဲ့ကွန်မြှုနှစ်အဖွဲ့ရဲ့ ညီညွတ်ရေးကို လိုချင်တဲ့ ဆန်အတွေ နှစ်ဖွဲ့စလုံးမှာပဲ တော်တော် ပြင်းပြင်းထန်ထန်ရှိနေပုံပေါ်တယ်။ သခင်သန်းထွန်းနဲ့ သခင်နှစ်လို့။

ရောက်ကြတဲ့ နေရာတိုင်းမှာပဲ ဒီနှစ်ဖွဲ့စလုံးက ညီညွတ်ရေးကြွေးကြော်သံတွေ တခဲန်က်ဟစ်အော်ကြတာတွေကိုလည်း ကြားရတယ်။ ညီညွတ်ရေးပိုစတာတွေကိုလည်း ကြိုဆုံးပွဲတွေ။ ဧည့်ခံပွဲတွေ။ တရားပွဲတွေမှာ သခင်နှုဟာ တခြားအချက်တွေထက် အချက်တချက်ကို အထူးကရှိကိုပြီး အမြှေဟောလေ့ရှိတယ်။ အဲဒီအချက် ကတော့ တခြားမဟုတ်ပါဘူး၊ နိုင်ငံရေးမှာ လက်နက်ကို အားမကိုးပါနဲ့။ ပြည့်သူလူထုရဲ့ အဆုံး အဖြတ်ကိုသာ အားကိုးပါဆိုတဲ့ အချက်ပဲ ဖြစ်တယ်။

နှစ်ပေါင်းနှစ်ထောင်လောက် ရှည်လျား ခဲ့တဲ့ ဗမ္မာသမိုင်းကို ပြန်ကြည့်ရင် ဗမ္မာခေါင်းဆောင်တွေဟာ အာဏာရာဘို့ကိုတိစမ္မာ ပြည့်သူလူထုကို အားမကိုးပဲ။ လက်နက်ကို အားကိုးခဲ့တဲ့အတွက် အဖောကသားကိုသတ်။ သားကအဖောကိုသတ်။ ညီက အစ်ကိုကိုသတ်။ အစ်ကိုကည်းကို သတ်ကြရင်း ဗမ္မာတွေကျွန်းဖြစ်ခဲ့ရပုံကိုလည်း သခင်နှုအကျယ် တဝင့်ရှင်းပြလေ့ရှိတယ်။

ဒီလိုခရီးလှည့်ရင်း မော်တော်ကားထဲမှာအခွင့်ရရင် မော်တော်ကားထဲမှာ။

တည်းအိမ်တွေ မှာ အခွင့်ရရင် တည်းအိမ်တွေမှာ သခင်နှက သခင်သန်းထွန်းကို
တြေားအချက်တွေထက် အထူး ဂရုစိုက်ပြီး ပြောတဲ့အချက်တြော်ရှိသေးတယ်၊
အဲဒီအချက်ကတော့ တြေားမဟုတ်ပါဘူး၊ မကြာသောတနေ့မှာ ပြည်သူလူထုဟာ
ကွန်မြှုန်စ်ပါတီကို အာဏာအပ်စရာအကြောင်းတွေ အများကြီး ရှိနေတယ်ဆိုတဲ့
အချက်ပဲဖြစ်တယ်၊ ဒီအချက်ကို ထောက်ခံတဲ့အနေနဲ့ ကွန်မြှုန်စ်ပါတီထဲမှာ
ပြည်သူလူထုကို စည်းရုံးတတ်တဲ့ လူတော်လူကောင်းတွေ အများကြီး
ရှိနေတယ်ဆိုတာကို သခင်နှုဟာ ရုံဖန်ရုံခါ ထောက်ပြတယ်၊ နောက်ပြီးတော့
ပြည်သူလူထုဟာ စိတ်ပြောင်းလွယ်တယ်၊ ဒီကနေ့ဒီအဖွဲ့ကို ထောက်ခံနေပေတဲ့
နောက်တနေ့ကျရင် တြေားအဖွဲ့ဘက်ကို ပြောင်းသွားတယ် တဲ့သော့
ပြည်သူလူထုမှာရှိတာကို သခင်နှုရုံဖန်ရုံခါ ထောက်ပြတယ်၊ ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံတွေမှာ
နိုင်ငံရေးအဖွဲ့တွေဟာ တလူညွှန်စိလိုလိုအာဏာရနေကြတာကိုလည်း
သခင်နှုထောက်ပြတဲ့အခါ ထောက်ပြတယ်၊ ဖဆပလရဲ့ အရှိန်အဝါဘာ
ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ အရှိန်အဝါပါပဲ၊ အဲဒီ ဗိုလ်ချုပ် အောင်ဆန်းဟာ
မရှိတော့တဲ့အတွက် ဖဆပလ လက်ထဲက အာဏာကို လက်နက်နဲ့တိုက်ပြီး
သမ်းစရာမလို့၊ ခင်ဗျားတို့၊ ကွန်မြှုန်စ်တွေ သည်းခံပြီး စောင့်နိုင်မယ်ဆိုရင်
ဒီအာဏာဟာ ခင်ဗျား တို့ကို အကြာကြီး ရှောင်ကွင်းပြီးနေလို့
မရရှိနိုင်ပါဘူးဆိုတာတွေကို သခင်နှုဟာ သခင်သန်းထွန်း ကို မကြာခကာ အခွင့်ရတိုင်း
ပြောလေ့ရှိတယ်၊

သခင်နှုရဲ့စိတ်ထဲမှာတော့ ဒီပူးတွဲလူညွှန်ပွဲတွေ။ ပွဲတွဲတရားပွဲတွေဟာ
ပထမခြေလှမ်းပဲ၊ ဒုတိယခြေလှမ်းအဖြစ်နဲ့ ဖဆပလအမတ် ဆယ်ယောက်လောက်ကို
အမတ်အဖြစ်က နှုတ်ထွက်ပေးကြဘုံး၊ မေတာရပ်ခံမယ်၊ အဲဒီလစ်လပ်တဲ့ နေရာတွင်မှာ
သခင်သန်းထွန်းနဲ့ ကွန်မြှုန်စ်တွေကို အရွေးခံရအောင် သူအစွမ်းကုန်ကူညီမယ်၊
အရွေးခံရပြီးတဲ့နောက် သခင်သန်းထွန်းကို လွှတ်တော်ထဲမှာ အတိုက်အခံ
ခေါင်းဆောင်အဖြစ် ရွှေးကောက်တင်မြောက်မယ်၊ လွှတ်တော်ထဲမှာ တဖွဲ့နဲ့ တဖွဲ့
နှုတ်နဲ့ရန်ဖြစ်ရတာဟာ စစ်တလင်းပေါ်မှာ တဦးနဲ့တဦး လက်နက်ကိုင်ပြီး
တိုက်ကြရတာထက် အရသာရှိတယ်ဆိုတာကို ကွန်မြှုန်စ်တွေ ကိုယ်တိုင်
ခံစားကြစေချင်တဲ့ စေတနာတွေ သခင်နှုမှာရှိနေတယ်၊ သခင်နှုရဲ့ ဆန်းအရဆိုရင်
အဲဒီ ဒုတိယခြေလှမ်းကို ချက်ချင်းလှမ်းလိုက် ချင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီလိုချက်ချင်း
လှမ်းလိုက်ရင် သူ့စေတနာကို ကွန်မြှုန်စ်တွေက အထင်လွှဲပြီး လက်ရှိရထားတဲ့
နားလည်မှုကလေးတောင် ပျက်သွားမှာလားဆိုတာကို သခင်နဲ့ အများကြီး
ချိန်ဆနေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဒီဒုတိယခြေလှမ်းကို ခေတ်တဆိုင်းင့်ထားပြီး
သခင်နှုဟာ အချိန်ကောင်း ကို စောင့်နေတယ်၊

အခုလိုအချိန်ကောင်းကိုစောင့်နေရင်း လေထဲမှာ သခင်နှုတည်ဆောက်ထားတဲ့
အမျိုးသား စည်းလုံးညီ ညွှတ်ရေး တိုက်အိမ်ကြီးကို ဖြေခွဲပစ်ခဲ့ အဖြစ်အပျက်တရား

၁၉၄၇ခုနှစ် စက်တင်ဘာ လအတွင်း ပိုလန်မှာ ပေါ်ပေါက်လာတယ်၊
 အဲဒီအဖြစ်အပျက်ဟာ တခြားမဟုတ်ပါဘူး၊ ကွန်မင် ဖောင် ညီလာခံပဲဖြစ်တယ်၊
 အဲဒီညီလာခံမှာ ရပ်ရှင်း ကွန်မြှာနှစ်ပါတီရဲ့ သဘောတရား ပါရရှာတော်း ဖြစ်တဲ့
 အင်ဒရီး ဘဒ်နေ့ဆိုသူဟာ လက်ဝဲ လမ်းစဉ်သစ်လို့ အမည်တပ်ထားတဲ့
 လမ်းစဉ်တရပ်ကို တင်သွင်းတယ်၊
 ဒီလက်ဝဲလမ်းစဉ်သစ်ရဲ့ အဓိကရည်ရွယ်ချက်ကတော့ အာရုံ တိုက်တွင်းက
 လွှတ်လပ်ရေးရခါစနဲ့ လွှတ်လပ်ရေး မကြာခင်ရတော့မယ့် နိုင်ငံတွေမှာ
 လက်ဝဲဂိုဏ်းသားတွေ။ အထူးလမ်းစဉ်သစ်ကို အဲဒီအချိန်အထိ နဲ့ကလေးမှ အနဲ့
 မရသေးတဲ့ သခင်နှုဟာ သခင်သန်းထွန်းတို့နဲ့ နားလည်မှုရဘို့ အတွက် စိတ်ကူးတွေ
 အမျိုးမျိုး ထုတ်တုန်းရှိသေးတယ်၊ သူအစွမ်းရှိ သူ ကြိုးစားတုန်းရှိသေးတယ်၊
 ၁၉၄၇ခုနှစ် အောက်တိုဘာလထဲမှာ ဘိုလပ်အစိုးရရဲ့ ဖိတ်ခေါ်ချက်အရ
 ဘိုလပ်ကိုမသွားခင် ရသမျှ အချိန်ကလေး အတွင်းမှာတောင် လွှတ်လပ်ရေး
 အခမ်းအနား စီစဉ်မှုကော်မတီလူကြိုးတွေကို သုံးလေးကြိမ်လောက် ဖိတ်ခေါ်ပြီး
 ဗဟိုကော်မတီ အဖွဲ့ထဲမှာရော့။ ဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ထဲမှာရော့
 ကွန်မြှာနှစ်ကိုယ်စားလှယ်တွေကို ထည့်သွင်းဘုံး သခင်နှုဟာ ရေငတ်သလို
 တတွတ်တွတ်နဲ့ မှာနေတယ်၊ သခင်သန်းထွန်းကိုလည်းဖိတ်ခေါ်ပြီး ဗဟိုကော်မတီနဲ့
 ဆပ်ကော်မတီ အဖွဲ့တွေထဲမှာ ကွန်မြှာနှစ်ကိုယ်စားလှယ်တွေကို ထည့်ပေးရင်
 ငြင်းပယ်မပစ်လိုက်ပဲ လက်ခံအောင် သခင်နှုဟာ သခင်သန်းထွန်းကို အကြိမ်ကြိမ်
 တိုက်တုန်းတယ်၊

အောက်တိုဘာ(၁၇)ရက်နေ့ကျတော့ ဗမာနိုင်ငံယာယိအစိုးရရဲ့ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှုနဲ့
 ဖြေတိသွေအစိုးရရဲ့ ဝန်ကြီးချုပ် အက်တလီတို့ဟာ လန်ဒန်မြှာမှာ စာချုပ်တရုကို
 လက်မှတ်ရေးထိုးကြတယ်၊ အဲဒီစာချုပ်ဟာ သမိုင်းမှာ နဲ့အက်တလီစာချုပ်လို့
 အမည်တွင်လာတယ်၊ ဒီစာချုပ်မှာ အပိုဒ်ပေါင်း (၁၅)ပိုဒ်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့
 အရေးကြီးဆုံးအပိုဒ်ကတော့ ဗမာနိုင်ငံကို လုံးဝလွှတ်လပ်ရွှေ့
 အချုပ်အခြာအာဏာပိုင်သော နိုင်ငံတနိုင်ငံအဖြစ်နဲ့ အသိအမှတ်ပြုပါတယ်ဆိုတဲ့
 အပိုဒ်ပြုဖြစ်တယ်၊ ဒီ နဲ့အက်တလီစာချုပ်အရ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်ကို လုံးဝ
 လွှတ်လပ်ပြီး အချုပ်အခြာအာဏာပိုင်တဲ့ နိုင်ငံတော်အဖြစ် ၁၉၄၈ခုနှစ် နောက်ရှိလ
 (၄)ရက်နေ့၊ မနက် (၄)နာရီ။ မိနစ်(၂၀)အချိန်မှာ ကျေညာဘုံး တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်
 အဆောက်အအီးရဲ့ ခန်းမဆောင်ထဲမှာ စီစဉ်ထားကြတယ်၊ အဲဒီအခမ်းအနားကို
 တိုင်းပြည်ပြုလွှတ်တော်အမတ်တွေအပြင် ပြည်တွင်းနဲ့ ပြည်ပက
 အညွှန်တော်တွေလည်း တက်ရောက်ကြတယ်။။ အခမ်းအနားစာဘုံး စောင့်နေရင်း
 ဘယ်ကွန်မြှာနှစ် ခေါင်းဆောင်တွေတက်ကြမလဲဆိုတာ သိချင်တာကြောင့်
 အထူးအညွှန်တော်အုပ်ထဲမှာ သခင်နှုဟာ လည်တဆန်းဆန်းနဲ့လျှောက်ရှာနေတယ်၊
 သခင်သန်းထွန်းကို မြင်ရတော့မှ သခင်နှုဟာ အင်မတန် ဝမ်းသာသွားတယ်။

ဒါပေမဲ့ သခင်သန်းထွန်းတိန့်၊ ပတ်သက်ပြီး သခင်နဲ့၊ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာမူဟာ
ကြာရည်မခံပါဘူး၊ ၁၉၄၂ ခုနှစ် စက်တင်ဘာလအတွင်း ပိုလန်မှာ ကျင်းပခဲ့တဲ့
ကွန်မင်ဖောင်ညီလာခံမှာ ၈၁၈၂နေ့ စတင်ပြီး ရှိုပစ်ခဲ့တဲ့မီးဟာ မကြာသော တနေ့မှာ
ဗမာနိုင်ငံတနိုင်ငံလုံးကို လောင်စာနဲ့ ပြာပုံဖြစ်အောင် လောင်ပစ်လိုက်ဘို့。
အရှိန်အတော်ရနေပြီ။

လွတ်လပ်ရေး ကျေညာပြီးလို့ များမကြာခင် အိန်ဒီယနိုင်ငံကာလကတ်တားမြို့မှာ
ကျင်းပမဲ့ ကွန်မင်ဖောင်ညီလာခံကို တက်ရောက်ဘို့ ဗမာပြည် ကွန်မြှေနှစ်ပါတီဟာ
စိတ်စာရာတယ်၊ သခင်သန်းထွန်းနဲ့ ဂိုရှယ်တို့ တက်ကြတယ်၊ ဂိုရှယ်ဆိုသူဟာ
ကုလားအဖေနဲ့ ကုလားအမေတို့က မွေးပေးလိုက်တဲ့အတွက်သာ
ကုလားလု့ခေါ်ရတယ်၊ အမှန်စင်စစ်မှာတော့ ဗမာပြည်မှာပေါက်။ ဗမာရောသောက်။
ဗမာတွေထဲမှာကြီး။ ဗမာကျောင်းသားတွေမှာ နေလာတဲ့အတွက် ဗမာတော်း
ဖြစ်နေပါပြီ၊ သူ့ကို ဗမာလို့ (ရဲဘော်ဘတ်)လု့ခေါ်တယ်၊ သူဟာ
ဗမာလိုကောင်းကောင်းပြောတတ်။ ရေးတတ်။ ဖတ်တတ်တယ်၊ စကားပြောရင်
ကုလားသံတချက်မှ မပါဘူး၊ ဗမာတယောက်လို့ ပိုပိုသသကြီးပြောနိုင်တယ်၊
စိတ်နေစိတ်ထားအားဖြင့်ဆိုရင် သူဟာ တော်တော်ကောင်းတဲ့ လူကောင်းတယောက်ပဲ
အဲဒါကြင့် ကွန်မြှေနှစ်ပါတီထဲမှာ သူ့ကိုလူချစ်လူခင်ပေါ်တယ်၊ သခင်နှဟာ
သခင်သန်းထွန်းနဲ့ရင်းနှီးသလို အကျွမ်းတဝင်ရှိသလို။ ရဲဘော်ဘတ်နဲ့
မရင်းနှီးပါဘူး၊ အကျွမ်းတဝင်မရှိဘူး၊ လေးငါးဆယ်ကြိမ်ဆိုသလို
တွေ့ဆုံးနေ့ဗုံးရုံးလောက်ပါပဲ၊ အဲဒီလို့ ဆွေးနွေးခဲ့ရတာတွေကို မှိုပြီး
ရဲဘော်ဘတ်ဟာ ထက်မြေက်တဲ့နေရာမှာ သခင်သန်းထွန်းထက် သာတယ်လို့。
သခင်နှမှတ်သားထားခဲ့ဖူးတယ်။

စစ်အတွင်းက သခင်နှဟာ ထောင်ထဲမှာ အချုပ်ခံနေတုန်း အဲဒီဂိုရှယ်နဲ့
ကုလားနိုင်ငံရေး သမား (၄၃)ဦး၊ (၅၅)ဦးလောက် မန်းဒလေးထောင်ထဲကို
ရောက်လာတယ်လို့၊ သခင်နှသတင်းကြားရတယ်၊ နောက်(၂၂)ရက်လောက် ကြတော့
အဲဒီနိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ ထောင်မှုဗ္ဗားကြီးရဲ့ အမိန့်ကို ဖိုဆန်တာကြောင့်
ထောင်မှုဗ္ဗားကြီးရဲ့ အမိန့်အရ ထောင်အမှုထမ်းတွေက ဂိုင်းပြီးရှိက်ကြတာ
အတော်နာတယ်၊ တချို့လည်းထိပ်ပေါက်။ ခေါင်းကွဲ ဖြစ်ကုန်တယ်၊ ဂိုရှယ်ကတော့
လက်တချောင်း ကျိုးသွားတယ်လို့၊ သခင်နဲ့ သတင်းပြန်တယ်။
အဲဒီထောင်မှုဗ္ဗားကြီးဆိုတာ လူဆိုး။ တော်တော် ဆိုးတဲ့အကောင်။ သူ့အမိန့်နဲ့
သူ့တပည့်တွေက ဂိုင်းဂိုင်းပြီးရှိက်ကြ နိုပ်စက်ကြလို့၊ အကြီးအကျယ် ဒဏ်ရာရသူတွေ။
သေကြေရသူတွေ မနည်းပါဘူး၊ အဲဒီထောင်မှုဗ္ဗားကြီးက အခု ရှိက်ရရှုနဲ့။ မကြန်ပ်ဘူး၊
သူ့အမိန့်ကို ဖိုဆန်တဲ့အတွက် နောက်ထပ် အပြစ်ဒဏ်ပေးဘို့၊ သူ့အထက်က
ထောင်ပိုင်ကြီးဆီမှာ အစီရင်ခံ တာကြောင့် ထောင်ပိုင်ကြီးက ဂိုရှယ်တို့၊ လူတစ္ဆို
ကြိမ်ဒဏ်အချက်(၂၀)စီပေး။ တိုက်တလ ပိတ်ထားပြီး အဲဒီရက်အတွင်း ကော်ရေကိုသာ

တိက်ဘို့အမိန့်ချလိုက်ပြန်တယ်ဆိုတာ သခင်နှထပ်ပြီး ကြားရပြန်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဒီအမိန့်ကို ကန့်ကွက်ရအောင် အက်လိပ်ထောင်ပိုင် ကြီး ဒေဝါးပို့ထောင်ထဲကိုဝင်အလာ သခင်နှဟာ ဒေဝါးပို့ရှု့မှာ သွားရပ်တယ်၊ ဂိုရှယ်တို့ လူတစ္ဆို အပြစ်ဒဏ်ပေးဘို့ ခင်ဗျားတို့ ချမှတ်ထားတဲ့ အမိန့်ဟာ မတရားဘူး၊ ပယ်ဖျက်ပေးပါလို့。

နိုင်ငံရေးသမားတွေကို မနိုင်စက်ပါနဲ့လို့ လေးငါးဆယ်ခွဲနှုန်းလောက်ပဲ ပြောရသေးတယ်၊ ဒေဝါးပို့ဟာ ငါ့ရှု့မှာ ရပ်မနေနဲ့ ထွက်သွားလို့ သခင်နှကို ဒေါသနဲ့ငောက်ပြီး ရှု့ဆက်ထွက်သွားတယ်၊ သခင်နှ ကို ထောင်အမှုထမ်းတွေက ဆွဲပစ်လိုက်တာကြောင့် သခင်နှလဲ ဆက်မပြောရတော့ဘူး၊

ပါးစပ်ဟောင်းလောင်းကြီးနဲ့ ကျေနှုန်းရစ်ခဲ့တယ်။

အဲဒီဂိုရှယ်ခေါ် ရဲဘော်ဘတင်နဲ့ သခင်သန်းထွန်းတို့ဟာ အဖိတ်ခံရတဲ့အတွက် ဘဇ္ဇာဂုဏ်စ် ဖေဖော်ဝါရီလအတွင်း ကလကတ်တားမှာကျင်းပတဲ့ ကွန်မင်ဖောင်အစည်းအဝေးကို တက်ကတယ်၊ ဒီအစည်းအဝေးကို အီန်ဒီယ။ ရှာရား။ ဥရောပနဲ့ ဖြိုတိသွေ့ ဓနသဟာယ နိုင်ငံတွေက ကွန်မြှော်နှစ် ထိပ်သီးတွေလဲ တက်ကြတယ်၊ ပိုလန်ကွန်မင်ဖောင်ညီလာခံမှာ အတည်ပြုခဲ့တဲ့ အေဒင်နေ့၏၍ လက်ပဲလမ်းစဉ်ကို ခွေးနွေးကြပြီး ထပ်မံအတည်ပြုကြပြန်တယ်၊ အဲဒီ ကာလကတ်တားညီလာခံမှာ ဗမာနိုင်ငံအကြောင်း ဖဆပလ အစိုးရအကြောင်း။ ဒီအစိုးရရဲ့ဝန်ကြီးချုပ်အကြောင်းတွေကို တဗြား ကိုယ်စားလှယ်တွေပြောတာ သခင်နှအတွက် သိပ်အရေးမကြီးဘူး၊ သူ့စိတ်ကိုလည်း ဒီလောက် မထိခိုက်ဘူး၊ လူတန်းစွေနေရာတဲ့ လူ့လောကကြီးကို တည်ဆောက်တဲ့အခါ သခင်နှနဲ့လက်တွဲပြီး တည်ဆောက်ပါမယ်လို့၊ ကတိပြုထားတဲ့ သခင်သန်းထွန်းပြောတာတွေကြတော့ သခင်နှအတွက် သိပ်အရေးကြီးတယ်၊ သခင်နှရဲ့စိတ်ကို သိပ်ထိခိုက်တယ်၊ ကွန်မြှော်နှစ်တွေဟာ ဖဆပလကို တိုက်ရင်။ ဒီလိုပြောပြီး တိုက်လိမ်မယ်လို့၊ သခင်နှ အစောကြီးကတည်းက ကြိုတင်မြင်ထားတဲ့ အတိုင်း သခင်သန်း ထွန်းက နှုအက်တလိစာချုပ်ဟာ တန်ဘိုးမရှိတဲ့စာချုပ်၊ ဒီစာချုပ်က ပေါက်ဖွားလာတဲ့ ဗမာလွှာတ်လပ် ရေးဆိုတာ လည်း လွှတ်လပ်ရေးအစစ်မဟုတ်။ အတူကြီးလို့၊ ပျက်ရယ်ပြုလာ၊ ဒီမျှမကသေးဘူး၊ အက်လိပ်။ အမေရိကန်နယ် ချဲ့သမားတွေနဲ့၊ သူတို့မွေးထားတဲ့ ဖဆပလခွေးတွေက တချက်ချုတိုင်း သူတို့ရဲ့ ထောင်ပေါင်းများစွာသော ပါတိဝင်တွေ တသိန်းကျော် လောက်ရှိတဲ့ တိုက်ပွဲဝင်ပြီးသား သူတို့ရဲ့ လက်ရုံးသမားတွေဟာ နှစ်ချက်စီ ပြန်ချိန်ငံတယ်လို့၊ အကြီးအကျယ် ဝါကြေားပြီးတော့မှ ဗမာပြည်ကွန်မြှော်နှစ်ပါတီဟာ တပ်ပေါင်းစုအသစ်တရာ်ကို ဖွဲ့စည်းမယ်၊ ဒီ တပ်ပေါင်းစုဟာ အရင်းရှင်း။ နယ်ရှင်အစိုးရဖြစ်တဲ့ နယ်ချဲ့သမားတွေ လက်သပ်မွေးထားတဲ့ ဖဆပလအစိုးရကို ဘဇ္ဇာဂုဏ်စ် အတွင်းမှာပဲဖြုတ်ချုပစ်ပြီး ဗမာနိုင်ငံအတွက် လွှတ်လပ်ရေးအစစ်ကို ရအောင် ယူပေးမယ်လို့တော် သခင်သန်းထွန်းက အားပါတရ ကျေညာလိုက်ပြန်သေးတယ်၊ သခင်နှဟာ

ဒီမိန့်ခွန်းတော်ကြီးကို သတင်းစာထဲမှာ ဖတ်လိုက်ရတဲ့အခါ ဝါကျွတ်ရင် သူနဲ့
လက်ထက်ပါမယ်လို့၊ ကတိပြုထားတဲ့ သူ့ရည်းစားဟာ သူ့အိမ်ရှေ့လာ
တြေားယောက်၍ တယောက်ကို ယူတော့မယ်လို့ကျေညာ။
သူ့ငယ်ကြီးငယ်နာတွေကိုပါ အသံကုန်ဟစ်ပြီး ကလော်တုပ်ထာကို ခံလိုက်ရသလို
ဖြစ်သွားတယ်၊ အဲဒီအခါ သခင်နှလည်း အင်မတန်စိတ်ထိခိုက်သွားတယ်ထင်ပါရဲ့။
သူနဲ့ ဂိုင်းပြီးထိုင်နေကြတဲ့ နိုင်ငံရေးသမားတွေကိုလဲ အားမနာနိုင်။ ဝန်ကြီးချုပ်ဆိုတဲ့
သူထမ်းချက်ထားရတဲ့ ရာထူးကြီးကိုတောင် မင့်ကွက်နိုင်ရှာတော့ပဲ
သူငယ်မူတွေပြန်လာပြီး စတာလင်ဟာ ဗမာတွေကို ချစ်တယ်ဆိုတာ
ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ဦး ဖြနေတာ လောက်တောင်မရှိဘူး၊ ဒီမအေး ရပ်ရှင်းတွေက
တွေ့ကရာ အမိန့်တွေပေးတိုင်း ဒါ့ကွန်မြှုနစ်တွေက အဟုတ်ကြီး ထင်ပြီး
နားထောင်နေတာ အုံထဲပါရဲ့ကွာလို့ သူ့ပါးစပ်က ပြောမိပြောရာတွေကို
ဒေါသနဲ့ရော်တဲ့ ပစ်လိုက်တယ်။

အခန်း(၂၀)

သခင်သန်းထွေန်းနဲ့ဂိုရှုယ်တို့၊ ဗမာနိုင်ငံကို ပြန်ရောက်လာတဲ့အခါ သူတို့(၂)ဦးက
ခေါင်းဆောင်ပြီး သူတို့ရဲ့အသိုင်းအဝိုင်းတွေဟာ တြေားအချက်တွေထက် နှ-
အက်တလီစာချုပ်အရ ဗမာပြည်အတွက် ဖဆပလ ယူပေးခဲ့တဲ့ လွှတ်လပ်ရေးဟာ
လွှတ်လပ်ရေး အစစ်မဟုတ်ဘူးဆိုတဲ့ အချက်ကို ပိုပြီး ပြင်းပြင်းထန်ထန်
ဟစ်အောင်ကွေးပြော်ကြတယ်၊ ဒီလိုအောင်တာဟာ တြေား အတွက်မဟုတ်ဘူး၊
ရပ်ရှင်းတွေ မြောက်ပေးလို့ မကြာခင် သူတို့ စရတော့မယ့်လက်နက်ကိုင်
တော်လှန်ရေးဟာ မှန်ကန်သောတော်လှန်ရေးပါလို့ အကာအကွယ် ပေးဘို့
အတွက်ပဲဖြစ်တယ်၊ နောက်ရက် အနည်းငယ်ကြာတဲ့အခါ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး
ဦးကျော်ဖြစ်းဟာ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နှကို လာတွေ့တယ်၊
ဝန်ကြီးချုပ်။ ကျွန်တော်အင်မတန် လျှို့ဝှက်တဲ့ စာတမ်းတစောင်ယူလာတယ်၊
အဲဒီစာတမ်းဟာ ဘယ်သူ့ ဆီကရတာလဲ။ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ရတာလဲဆိုတာတွေတော့
ကျွန်တော့ကိုမမေးနဲ့နော်၊ ကျွန်တော်လဲ မသိဘူး၊
နေပါအုံး၊ မင့်ဟာက ဘာစာတမ်းလဲကွာ၊
ဂိုရှုယ်က သူတို့၊ ပေါ်လစ်မြှုဂျိမာ တင်ပြီးဆွေးနွေးတဲ့ စာတမ်း။ ဒီစာတမ်းရဲ့
အဓိကရည်ရွယ် ချက်က တော့ လက်နက်ကိုင်ပြီး တော်လှန်ရေးလုပ်ဘို့ပဲ၊
ဒီစာတမ်းကို မင်းဘယ်လိုလုပ်ပြီးရလာတာလဲ၊
ဒါကို ဝန်ကြီးချုပ် မသိချင်ပါနဲ့၊ ဝန်ကြီးချုပ်မေးရင် ကျွန်တော်ဖြေရမယ်၊
ငြင်းလို့မဖြစ်ဘူး၊ အဲဒီလို ဖြေလိုက်ရင်။ ကွန်မြှုနစ်တွေဆီက
လျှို့ဝှက်တဲ့သတင်းတွေကို ကျွန်တော်တို့နောက်ထပ် ရုဘို့ခက်သွားလိမ့်မယ်၊
အံမာ။ မင်းကငါးကိုတောင် မယုံတော့ဘူးလား၊

ကျွန်တော်တိ၊ လူတယောက် ကွန်မြာနှစ် ပေါ်လစ်မြာရှိထဲမှာ သွင်းထားတယ်၊
သူ.ဆီက ဒီ စာတမ်း ကိုရတာ၊
အော်—

ဒီလူဟာ ဘယ်သူလဆိုတာအထိတော့ မမေးပါနဲ့တော့ ဝန်ကြီးချုပ်။
ကျွန်တော်တောင်းပန် ပါတယ်၊ ဦးကျော်ဖြိမ်းဟာ သခင်နှကို သူ.လက်ထဲကစာတမ်း
လှမ်းပေးလိုက်တယ်၊ သခင်နှု ဖတ်ကြည့်တဲ့အခါ မြန်မာနိုင်ငံတော်။
လက်ရှိနိုင်ငံရေးအခြေအနေနှင့် ကျွန်ပိုတို့၊ လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုတဲ့ ခေါင်းစဉ်ကိုတွေ့ရတယ်၊
ဒီကိုတ်စမှာ ကျွန်တော်တို့၊ ပြတ်ပြတ်သားသားလုပ်မှ ဖြစ်လိမ့်မယ် ဝန်ကြီးချုပ်။
ချိတုချုတုလုပ်နေလို့၊ မဖြစ်ဘူး၊ ဒီကွန်မြာနှစ်တွေ သူပုန်ထမှာ ကေန်ပဲ၊
မင်းဘယ်လို့ ပြတ်ပြတ်သားသားလုပ်ဘူး၊ စိတ်ကူးထားသလဲ ကျော်ဖြိမ်း၊
ကွန်မြာနှစ်ခေါင်းဆောင်တွေ အခုလိုရန်ကုန်မှာစုနေတဲ့ သူတို့ကို ပြန်းကနဲ့ဖမ်းပြီး
ထောင် ထဲထည့် လိုက်ချင်တယ်၊ ဒီလိုလုပ်လိုက်ရင် သူတို့ရဲ့ တော်လှန်ရေးဆိုတာဟာ
မစရေသေးခင် ဦးကျိုးသွားနိုင်စရာ အကြောင်းရှိတယ်၊
ဒီကိုတ်စဟာ အရေးကြီးတယ်၊ ငါစဉ်းစားပါရစော်းကွာ၊
ကျွန်တော်က ကျွန်တော့စိတ်ကူးကို တင်ပြတာပါ၊ အဆုံးအဖြတ်ကတော့ ဝန်ကြီးချုပ်
ပေးရမှာပဲ။

ဦးကျော်ဖြိမ်းဆိုတဲ့လူဟာ ရန်ဖြစ်ရင် လက်မနေးချင်ဘူး၊ သူကအရင်ဦးအောင်
ချချင်သူဖြစ် တယ်၊ သာဓကတခုကိုပြောရှုဗီးမယ်၊ ဒီသာဓကကို ဖတ်ရရင်
ဦးကျော်+ငိမ်းဟာ ဘယ်လို့ လူစားဆိုတာ သဘောပေါက်နိုင်တယ်၊
ဒုတိယကမာစစ်ကြီး အတွင်းက မဟာမိတ်တပ်တွေ မန်းတလေးက ဆုတ်ခွာ
နေတဲ့အချိန်မှာ ဦးကျော်ဖြိမ်းနဲ့၊ ရဲဘော်တစုဟာ မန်းတလေးနားက ကပိုင်ဆိုတဲ့
ရွာကလေးမှာ စတဲ့ချုပြီး မြေအောက်တော်လှန်ရေးလုပ်နေကြတယ်၊ တနေ့ကျတော့
သူနဲ့၊ ရဲဘော် (၂)ဦးဟာ မန္တာလေးကို လမ်းလျှောက်လာနေတုန်း သူတို့ရှု့က
မလုမ်းမကမ်း နေရာတခုမှာ မော်တော်ကားတစ်းထိုးစိုးနိုက်တယ်၊
အဲဒီမော်တော်ကားထဲက မဟာမိတ်စစ်သားတိုးဟာ တော်မီသေနတ်ကို

သူတို့ဘက်ချိန်ပြီးထွက်လာတယ်၊ ဒီစစ်သားအနားကို ရောက်လာတာနဲ့တဲ့ပိုင်နက်
ဦးကျော်ဖြိမ်းဟာ ဒီစစ်သားကို အတင်းဝင်ဖက်လိုက်ပြီး ပစ်။ ပစ် လို့
သူ.ရဲဘော်တွေကို လုမ်းပြောတယ်၊ သူ.ရဲဘော်တွေဟာ ဘာလုပ်မယ်ဆိုတာ
ဦးကျော်ဖြိမ်းလို့ စဉ်းစားမထားတဲ့ အတွက် တမိန်စောက် ဘာလုပ်ရမှန်းမသိ
ဖြစ်နေတယ်၊ နောက်တော့မှ တိုင်းချင်း ကိုသန်းဖေ ဆိုတဲ့ ရဲဘော်က စစ်သားကို
ခြားက်လုံးပြုးနဲ့၊ အတင်းဝင် ပစ်တဲ့အတွက် သူတို့ (၃)ဦးစလုံး အသက်ဘေးက
သီသီကလေး

ကျော်ဖြိမ်းရော်။ ကွန်မြာနှစ်တွေ သူပုန်ထတော့မယ်ဆိုတာ ဆဖပလ
အလုပ်အမှုဆောင်ကို ငါတင်ပြချင်တယ်။

တင်ပြသို့ကောင်းပါတယ်။

အဲဒီအစဉ်းအဝေးမှာ	မင်းရဲ့	အစီအစဉ်တွေကို	မင်းတင်ပြတာပေါ့ကွာ
ဘယ်အစီအစဉ်တွေကို		ပြောတာလ	ဝန်ကြီးချုပ်။
ကွန်မြှေနှစ်ခေါင်းဆောင်တွေကို	သူတို့ရဲ့	ဌာနချုပ်မှာ	အတင်းတက်ဖမ်းပြီး။
ထောင်ထဲသွင်း		ထားဘို့	အစီအစဉ်ပေါ့ကွာ
ဟာ။ ဒါတင်ပြလို့		ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊	အာရုလူငယ်နဲ့
ကွန်မြှေနှစ်တွေ		အများကြီးရှိနေတယ်။	အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ထဲမှာ
သူတို့ကိုယ်စားလှယ်ကတဆင့်		ဒီအစီအစဉ်ကို	သူတို့သိမယ်၊ သူတို့ သိပြီးရင်
သူတို့သတင်းပို့လို့		ရိုရှယ်တို့	ချက်ချင်းသိသွားမှာပဲ၊ ဟုတ်တယ်။
သိသွားမှာပဲ၊		ဒီအစီအစဉ်ကို	တင်မပြနဲ့ကွာ

ကွန်မြှေနှစ်တွေအတွက် စိတ်မအေးရတဲ့အထဲ ဖဆပလထဲက ဆိုရှယ်လစ်တွေအတွက် စိတ်ပူစရာ တရု သခင်နဲ့ရဲ့ ခေါင်းပေါ် တက်ရောက်လာပြန်သေးတယ်၊ တက်လာပုံက ဒီလို့။ တနေ့မှာ လယ်ယာနဲ့ သစ်တော ရေးဌာန ဝန်ကြီးသခင်တင်ဟာ သာယာဝတီကို ခရီးထွက်မဲ့အကြောင်း ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နဲ့ရှိ အစီရင်ခံတယ်၊ သခင်တင် သွားရမဲ့ဒေသဟာ နဲ့နဲ့ကြမ်းတဲ့အတွက် သူ့ကိုယ်ရုံတော်တပ်ထဲက ပိုလ်တယောက်နဲ့၊ ရဲ့ဘော်ဆယ် ယောက်လောက် သခင်တင်ကို စောင့်ရောက်ဖို့ သခင်နထည့်ပေးလိုက်တယ်၊ ပိုလ်လုပ်သူကိုလည်း ဝန်ကြီးကို ကောင်းကောင်းစောင့်နောက် မင်းပေါ့ဆလို့၊ ဝန်ကြီးကို တရုခုဖြစ်ရင် မင်းကိုငါ ပြင်းပြင်းထန်ထန် အရားယူမယ်လို့၊ သခင်နဟာ တိတိကျကျမှာလိုက်တယ်၊ ခရီးက ပြန်လာတဲ့အခါ အဲဒီ ပိုလ်ကလေးက ကျွန်တော် တခြား ဘယ်နေရာမှုမသွားဘူး၊ ဝန်ကြီးအနားမှာ အမြိုက်နောက်တယ်၊ ဝန်ကြီးအိမ်သာသွားရင်တောင် ကျွန်တော် လိုက်သွား ပြီး အပြင်ဘက်က စောင့်နေပါတယ်လို့၊ သခင်နကို အစီရင်ခံတယ်၊ နောက် (၃)ရက်လောက်ကြောတဲ့အခါ သခင်နရဲ့ မိတ်ဆွေတော်းဆီကို မိန်းမတော်းရဲ့ ပါတ်ပုံနှင့် စာတစောင် ရောက်လာတယ်၊ အဲဒီမိန်းမဟာ လင်ရှိမယား။ ဝန်ကြီးသခင်တင်ဟာ ဒီမိန်းမကို ပိုလ်တပေါ်ခေါ်ပြီး မှုဒီန်းကျင့်လိုက်ပါတယ်လို့၊ စာတဲ့မှာ ရေးထားတယ်၊ သခင်တင်ကို သခင်နသိလာတာကြောပြီး၊ သခင်တင်မှာ မိန်းမတွေနဲ့ ရှုပ်ရှုပ်ပွဲပွဲလုပ်တတ်တဲ့ ဝါသနာမျိုးတော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှမရှိဘူး ဆိုတာ သခင်နကောင်းကောင်းသိတယ်၊ သခင်တင်နဲ့၊ ရင်းနှီးသူတိုင်းလည်း ဒီအကြောင်းကို ကောင်းကောင်းသိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့တိုင်စာ ရလာတဲ့အခါ စုစမ်းတာကောင်းတယ်ဆိုတဲ့သော့နဲ့၊ သူထည့်ပေးလိုက်တဲ့ ကိုယ်ရုံတော်က ပိုလ်ကလေးကို သခင်နစုစမ်းကြည့်တယ်၊ သူဟာ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ အတူတူ တခန်းထဲမှာ အိပ်တဲ့အတွက် သူမသိပဲ ဝန်ကြီးအိပ်ခန်းထဲကို ဘယ်သူမှ မလာနိုင်ဘူး၊ နောက်ပြီးတော့လည်း သူဟာ ဝန်ကြီးသွားရာကို အမြတ်မ်း ကပ်လိုက်နေတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးဟာ သူမသိပဲ ဒီကိတ်စမျိုးဘယ်နည်းနဲ့မှ မလုပ်နိုင်ဘူးလို့ ဖြေတယ်။

အဲဒါကြောင့် သခင်နလ ဒီကိတ်စကို ပျက်လုံးတရားအနေနဲ့ သဘောထားပြီး မေ့ပစ်လိုက်တယ်။ နောက်(၃)ရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ အဲဒီမိန္ဒားမရဲ့ ဓါတ်ပုန့်တကွ သခင်တင်မိုလ်တဲပေါ်မှာ မှုဒီန်းကျင့်သွားတယ်ဆိုတဲ့သတင်းတွေဟာ သတင်းစာတွေထဲမှာ ပါလာတယ်။ သခင်နလည်း ဒီသတင်းကို ဆက်လက်စုစုမံးကြည့်တဲ့အခါ ဒီလို သိရတယ်။ သာယာဝတီမှာ သခင်တင်နဲ့ မသင့်မြှတ်တဲ့ ပြည်သူရဲဘော် မိုလ်တော်းရှုတယ်။ အဲဒီ မိုလ်က ဒီသတင်းကို တမင်သက်သက် လုပ်ကြပြီး ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ သတင်းစာတိုက်ဆီကို ပိုလိုက်တာဖြစ်တယ်။ အမှန်အတိုင်းဆိုရင် ဒီအမှုဟာ သိပ်မကြီးကျယ်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သတင်းစာတိုက်တွေ ကလဲ လက်ခံအောင် ပြည်သူလူထုကလဲ ကြော်သွားအောင်ဆိုပြီး သခင်နဟာ တရားလွှတ်တော် ချုပ်ရဲ့ တရားဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ အခြားပုဂ္ဂိုလ် (၂)ဦးပါတဲ့ စုစုမံးရေးအဖွဲ့ကို ဖွဲ့ပေးလိုက်တယ်။ ဒီအမှုဟာ လီဆယ်မှု ဖြစ်တယ်လို့ စုစုမံးရေးအဖွဲ့က အစိရင်ခံတယ်။ အဲဒီအစိရင်ခံစာထွက်လာပြီးတဲ့အခါ တရှိ၍သတင်းစာတွေက ငြိမ်သွားကြတယ်။ သတင်းစာ(၂)စောင် (၃)စောင်ကတော့ မျက်စိမ့်တိပြီး စွဲတ်အတင်းဆက်ပြီး စွဲပွဲနေကြသေးတာပဲ၊ ဒီသတင်းစာတွေကို ဖော်ပြီး ကာယကံရှင် သခင်တင်နဲ့ သူရဲဘော် ဆိုရှယ်လစ်တွေဟာ ဘယ်လောက်စိတ်ဆိုးမယ်ဆိုတာတော့ မပြောတတ်ဘူး၊ ဆိုရှယ်လစ် မဟုတ်တဲ့ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နတောင် အတော်မခံမရပ်နိုင် ဖြစ်နေတယ်။ မတ်လ(၁၂)ရက်နေ့ကိုရောက်တဲ့အခါ ဖမာပြည် အလည်လာတဲ့ ဖမာပြည်ဆိုင်ရာ ဖြတ်သွေ့ ဝန်ကြီးချုပ်ဟောင်း လေ့လစ်စတိုးပဲကို ပဲမို့တော်ခမ်းမမှာ ဂုဏ်ပြုအည့်ခံတယ်။ ဧည့်ခံပွဲပြီးတဲ့အခါ ဖန်စုလပန်းခြံဘက်ဆီက လူထုအသံတွေနဲ့ အသံချွဲစက်တွေကို ကြားတာကြောင့် လေ့လစ်စတိုးပဲနဲ့ သခင်နတို့ဟာ ပဲမို့တော်ခန်းမဆောင်ရဲ့ ဝရန်တာပေါ်ကနေပြီး ဖန်လပန်းခြံထဲက ထွက်လာကြတဲ့ လူထုကို ကြည့်နေကြတယ်။ သူတို့ဟစ်အော်လာကြတဲ့ ၅၀ကွေးကြော်သံတွေဟာ သတင်းစာတိုက်တွေကို ရှုံးချုတဲ့ ၅၀ကွေးကြော်သံတွေ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဝန်ကြီး သခင်တင်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဆိုရှယ်လစ်တွေ ဆန်ဒုပြကြတယ်ဆိုတာ သခင်နချက်ချင်းတွေးမိတယ်။ အရမ်းကာရော ရေးနေ တဲ့ သတင်းစာတွေကို ဒီလိုဆန်ဒုပြတာဟာ တရားသော ဆန်ဒုပြခြင်းပဲလို့လည်း သခင်နယူဆတဲ့ အတွက် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်နေတယ်။ ပြည်သူလူထုက သတင်းစာတွေကို ဘာကြောင့် အခုလို ဆန်ဒုပြရတယ်ဆိုတာကိုလည်း သခင်နဟာ လေ့လစ်စတိုးပဲကို ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစွာနဲ့ ရှင်းပြနေတယ်။

သခင်န အိမ်ပြန်ရောက်ပြီးလို့ (၁၅)မိန့်လောက်အကြာ ပြည်ထဲရေး ဝန်ကြီးဦးကျော်ငြိမ်းရောက်လာတယ်။ ဦးကျော်ငြိမ်းက ဘာမှမပြောရသေးခင်။ ဟေးကျော်ငြိမ်းရေး။ ခွေးမသား သတင်းစာတွေကို လူထုကဆန်ဒုပြကုန်ကြပြီး

သတင်းစာတွေက ဘာရေးရေး။ ငုံခံတာမျိုးတော့ ငါလည်း မကြိုက်ဘူး၊ တခါတခါ
ဒီလိုဆန်အပြကြတာမျိုးကို ငါကြိုက်တယ်လို့၊ သခင်နှက ဝမ်းသာ အားရနဲ့
ဦးကျော်ဖြမ်းကို

ကျွန်တော်

အပြခိုင်းလိုက်တာ

ပြောပြတယ်၊

ဝန်ကြီးချုပ်၊

အော်-

ဆန်အပြယ့်တင် မကသေးဘူး၊ သတင်းစာတိုက်တွေထဲကို ဝင်ပြီး စက်တွေကိုပါ
ရှိက်ချိုးပစ်ဘို့၊ ကျွန်တော်မှာလိုက်တယ်၊

ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ သူ.ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး အစီရင်ခံနေတာကို မယုံကြည်နိုင်တဲ့
မျက်နှာနဲ့ တမိန် လောက် အုံအားသင့်ပြီး စိုက်ကြည့်နေတယ်၊

ဘာ-

သတင်းစာတိုက်တွေထဲကို ဝင်ပြီး၊ စက်တွေကို ရှိက်ချိုးဘို့ပါ၊
ကျွန်တော်မှာလိုက်တယ်၊

မင်းဟာ စောက်သုံးမကျတဲ့ အကောင်ပဲကွာ။ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးလုပ်နေပြီး
ဒီလိုခိုင်းရသ လား၊ ဆန်အပြရုံဆိုရင် တော်ရောပေါ့၊ ဘာကိုတိစ စက်တွေကို
ရှိက်ချိုးခိုင်းရတာလဲ၊ ဒုံးဟာ ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံကွဲ အာဏာပိုင်တွေနဲ့၊ သူတို့ရဲ့
လက်ပါးစေတွေ လုပ်ချင်ရာ လုပ်နေတာကို ဘယ်သူ မှ အရေးမယူရပဲ
လက်ပိုက်ကြည့်နေရတဲ့ အာဏာရှင်နိုင်ငံမဟုတ်ဘူး၊

မင်းပုလိပ်မင်းကြီးကို အခုချက်ချင်းခေါ်လိုက်။ ဥပဒေကိုချိုးဖောက်တဲ့
အကောင်မှန်သမျှ ငါအရေးယူမယ်လို့၊ ဝန်'ကီးချုပ်ဟာ သူ.ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးကို
ဒေါသနဲ့ အပစ်တင်နေတယ်၊ ဝန်ကြီး ချုပ်ဟာ အင်မတနဲ့ ဒေါသထွက်နေတဲ့အတွက်
မင်းဟာ တရားခံပဲ၊ အဲဒါကြောင့် မင်းဟာ ရှေးဦးစွာ ရာထူးက ထွက်ကွာလို့၊ တောင်
ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးကို ဝန်ကြီးချုပ်က ပြောတော့မယ်ဆဲဆဲ ဖြစ်သွားလိုက်သေးတယ်၊
တစုံတရားလိုက် ပြီးပြီး သတိရလိုက်တဲ့အတွက် ဒါကို မပြောပဲ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
သူ.စိုက်တဲ့ ချုပ်ထားလိုက်တယ်၊ သူသတိရတယ် ဆိုတာကတော့ တခြားမဟုတ်ပါဘူး၊
သူပုန် ထတော့ဆဲဆဲ ဖြစ်နေတဲ့ ကွန်မြှေနှစ်တွေရဲ့ အနာယ်ပါပဲ၊
စက်တွေကို ရှိက်ချိုးတဲ့အထဲမှာ ဥပဒေပြု လွှတ်တော်အမတ်တွေ။

ပါလီမန်အတွင်းဝန်တွေ။ အလုပ်သမားခေါင်းဆောင်တွေ။

လယ်သမားခေါင်းဆောင်တွေပါတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့ အမိန့်အရ ပုလိပ်ကဖမ်းဆီးဘို့၊
လိုက်တဲ့အခါ ဒီလူတွေဟာ ခဏရောင်တိမ်း နေကြသေးတယ်၊
သူတို့ရဲ့ခေါင်းဆောင်တွေက အဖမ်းခံဘို့၊ အမိန့်ပေးတော့မှ အဖမ်းခံကြတယ်လို့၊
ကြားရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူတို့ရဲ့အမှုဟာ အာမခံပေးနိုင်တဲ့ အမှုဖြစ်ဖြစ်နေတဲ့အတွက်
ဒီခေါင်းဆောင်တွေကို အာမခံနဲ့၊ လွှတ်ပေးလိုက်တယ်၊

နောက်(၃)ရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ဗန္ဓလပန်းခြံထဲမှာ လူထူးအစည်းအဝေးတရပဲ
ကျင်းပပြီး သခင်နဲ့ မိန့်ခွန်းပေးတယ်၊ ဒီမိန့်ခွန်းထဲမှာ စက်တွေ ရှိက်ချိုးသူတွေကို

ဥပဒေအရ အရေးယူ နှုပြီခိုတာ သခင်နှ ကျေညာတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ သတင်းစာတွေဟာရနေတဲ့ လွတ်လပ်စွာ ရေးသားခွင့်ကို တရားသဖြင့် သုံးစွဲကြဘို့ သခင်နှက ရှေးဦးစွာ မေတာရပ်ခံတယ်၊ အကယ်၍ သူဒီလို မေတာရပ်တာကို ဂရုမစိုက်ပဲ လွတ်လပ်စွာရေးသားခွင့်ကို အလွှဲသုံးစားလုပ်လာရင် သူဟာ သတင်းစာတွေကိုလည်း မကြောက်ဘူး၊ သတင်းစာတွေရဲ့ ဘိုးအေကိုလည်း မကြောက်ဘူး၊ ဥပဒေအရ အရေးယူရလိမ့်မယ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ်က သတင်းစာ တွေကို ကြမ်းမောင်းလိုက်တယ်၊ သခင်နှ ပြောသွားတဲ့စကားထဲမှာ သတင်းစာ ဘိုးအေဆိုတာ ဘယ်သူ့ကိုမဲ ရည်ရွယ်ပြီး ပြောတာမဟုတ်ပါဘူး၊ ဥပမာ-လူတယောက်ကိုလည်း မကြောက်ဘူး၊ အဲဒီလူထက် ပိုပြီးကြီးတဲ့လူကိုလည်း မကြောက်ဘူးလို့၊ အရပ်သုံးစကားနဲ့ပြောချင်ရင် မင်းကိုလည်း မကြောက်ဘူး၊ အဲဒီ လူထက် ပိုမိုကြီးတဲ့ လူကိုလည်းမကြောက်ဘူးလို့၊ ဗုံမာတွေပြောနေကြပါပဲ၊ အဲဒါကြောင့် သတင်းစာကိုလည်း မကြောက်ဘူး၊ သတင်းစာ ဘိုးအေကိုလည်း မကြောက်ဘူးလို့၊ ပြောတဲ့အခါ သတင်းစာထက် ပိုပြီး တန်ခိုးကြီးတာတွေကိုလည်း မကြောက်ဘူးလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်က ဆိုလိုတာပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ သခင် ကိုယ်တော်မှိုင်းဟာ သတင်းစာတွေရဲ့ ဘိုးအေဖြစ်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် သတင်းစာဘိုးအေကို မကြောက်ဘူးလို့၊ ဆိုတာဟာ ဝန်ကြီးချုပ်က သခင်ကိုယ်တော်မှိုင်းကို စောကားလိုက်တာပဲလို့၊ သတင်းစာ တွေက စာလုံးမဲကြီးတွေနဲ့ သခင်နှကို ပိုင်းပြီးတွေယ်ကြပြန်တယ်၊ အဲဒီနောက် သခင်ကိုယ်တော် မှိုင်းကို ခေါင်းဆောင်တင်ပြီး၊ သတင်းစာဆရာတွေထဲက ခပ်စွာစွာ သတင်းစာဆရာ လေးငါးဦးဟာ အရပ်တကာလွှဲပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ကို ရှုံးချုပ်တွေ လုပ်ကြသေးတယ်၊ သခင်နှဟာ တက်ကသိုလ် ကျောင်းသားဘဝတန်းက ကျောင်းအပ်ကြီးဆလေ့ကို ဒီလိုပဲ မတရားစွဲပွဲခဲ့ဘူးသူ ဆိုတော့ ဒီသတင်းစာ ဆရာတွေ လုပ်တာကို စိတ်မဆိုးနိုင်ပါဘူး၊ သူဟာဝါလယ်တာပဲလို့၊ သူ့ကိုယ်သူ ပြန်ပြောပြီး ပြီးစိစိကြီး လုပ်နေတယ်၊

သတင်းစာဆရာတွေနဲ့ တဘက်မှာရန်ဖြစ်နေတုန်း သခင်နှဟာ ကွန်မြှုနစ်ကိုတ်စကို ဆက်ကိုင်ဘို့၊ အတွက် ဖဆပလ အလုပ်အမှုဆောင် အစည်းအဝေးကိုခေါ်ပြီး ကွန်မြှုနစ်တွေ သူပုန် ထတော့မဲ့အကြောင်း သခင်နှက ရှင်းပြတယ်၊ အခုလိုရှင်းပြပြီးတဲ့အခါ အလုပ်အမှုဆောင် ခပ်များများက ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ကွန်မြှုနစ်တွေနဲ့ ဆွေးနွေးကြဘို့၊ အကြံပေးကြတယ်၊ ဒီလိုအကြံပေးတဲ့အထဲမှာ တချို့ကတော့ သွေးထွက်သံယို့မှ တွေကို ရောင်ချင်လို့၊ စေတနာရုံးရုံးနဲ့၊ အကြံပေးတာပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ကွန်မြှုနစ်တွေဟာကို ခပ်ယိုင်ယိုင်ဖြစ်နေကြတဲ့ သူတွေကတော့ ကွန်မြှုနစ်တွေဟာ တော်လှန်ရေးအတွက် အစီအစဉ်လုပ်နိုင်အောင် အစိုးရလက်ကို ဆွဲထားတဲ့ အနေနဲ့၊ အကြံပေးတာဖြစ်တယ်၊ ဒီအချက်ကို ဝန်ကြီးချုပ် ကောင်းကောင်းသံပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သခင်နှဟာ အတွေးသမား၊ အဝေးသမား ဆိုတော့ ရန်သူနဲ့ရင်ဆိုင်ရတဲ့အခါ ဦးကျော်ငြိမ်းလို့ မပြုတ်သားဘူး၊ ရန်သူက

လေးငါးချက်ထိုးတာကို ခံရပြီးမှ ပြန်ထိုးချင်သူဖြစ်တယ်၊ အဲဒါကြောင့်
 ကွန်မြှာနှစ်တွေနဲ့ ဆွေးနွေးဘို့ ဆိုတဲ့အကြံကို သူလက်ခံလိုက်တယ်၊
 ဆွေးနွေးဘို့အတွက် အစီအစဉ်တွေလုပ်ရအောင် သခင်နှဟာ ကချင်ပြည့်နယ် ဥက္ကာ
 ဆမားကူးဝါး ဆင်ဝါးနောင်ကို ကွန်မြှာနှစ်တွေဆီ လွှတ်လိုက်တယ်၊ ကွန်မြှာနှစ်တွေဟာ
 သူတို့ရဲ့ ဗြာနချုပ်ကို ပိတ်ထားတယ်၊ ဆမားကူးဝါးကို အဝင်မခံဘူး၊ သခင်နှလည်း
 အတော်စိတ်တို့လာပြီး၊ ဒါပေမဲ့ ဒီကိုတ်ကာဟာ ခလေးကစားတဲ့ ကိုတ်စ မဟုတ်ဘူး၊
 တနိုင်ငံလုံးရဲ့ သေရေးရှင်ရေးကိုတ်စကြီးဖြစ်တယ်၊ သည်းခံ၊ မင်းစိတ်လိုက်မာန်ပါ
 သွားမလုပ်လိုက်နဲ့လို့၊ သူကိုယ်သူဆုံးမပြီး ခုတိယဝန်ကြီးချုပ် မိုလ်လကျာနဲ့。
 ဆမားကူးဝါး တို့ကို ကွန်မြှာနှစ်တွေဆီ ထပ်ပြီး လွှတ်လိုက်ပြန်တယ်၊
 အဲဒီအကြိမ်မှာလည်း ကွန်မြှာနှစ်တွေဟာ သူတို့ ရဲ့ ဗြာနချုပ်ကို ပိတ်ထားတယ်၊
 အစိုးရ ကိုယ်စားလည်တွေကို အဝင်မခံဘူး၊

အဲဒီလိုနဲ့ မတ်လ (၂၇)ရက်နေ့ကို ရောက်လာပါတယ် မတ်လ(၂၇)ရက်နေ့ဟာ
 ဖက်ဆစ် ဂျပန်ကို စပြီး တော်လှန်ကြတဲ့ တော်လှန်ရေးနေ့ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီနေ့မှာ
 သခင်နှဟာ အာဇာနည်ကုန်း လူထုအစည်းအဝေးမှာ မိန့်ခွန်းပြောတယ်၊
 သခင်သန်းထွန်းက ဗန်လပန်းခြံ လူထုအစည်းအဝေးမှာ မိန့်ခွန်းပြောတယ်။
 သခင်နှက သွေးထွက်သံယိုဖြစ်မဲ့ လမ်းစဉ်ကို မလိုက်ကြပါနဲ့၊ ဌီမြဲမ်းချမ်း
 ရေးလမ်းစဉ်ကို လိုက်ကြပါ၊ ကွန်မြှာနှစ်တွေ။ ဆိုရှယ်လစ်တွေ ၁၉၅၃ခုနှစ်ကျော်တွေ
ပြည်သူ့လွှာရဲ့အောင်တွေ အစရိုတဲ့ နိုင်ငံရေး သမားတွေ ညီညွတ်နိုင်ကြရင်
 ဝန်ကြီးချုပ်ရာထူးကရော ဖဆပလာက္ကာရာထူးကပါ သူထွက်ပေးပြီး
 အများလက်ခံနိုင်သူတိုးကို တင်မြောက်ပေးပါမယ် လို့ပြောတယ်၊
 သခင်သန်းထွန်းကတော့ ဖဆပလအစိုးရကို လက်နက်နဲ့ဖြတ်ချေရမယ်၊
 ပါးကရာချောက်ကြီးထဲမှာ ဖဆပလ အလောင်း ကောင်တွေဟာ
 တောင်လိုပုံသွားစေမယ်လို့ ပြောတယ်၊ သခင်သန်းထွန်းက အဲဒီလို တခဲနက်
 ဟစ်အော်လိုက်တဲ့ အသံကြီးဟာ သူရဲ့တွေး ဤမြဲမ်းခြောက်သံတွေကို
 လွှမ်းမိုးထွက်လာကာ တနိုင်ငံလုံး ယူကျျှေးမရ ကြားခဲ့ရသည်၊
 ကွန်မြှာနှစ်တွေဟာ အဲဒီလောက်အထိ ကဲလာတဲ့အခါ ဖဆပလ အစိုးရဟာ ကွန်မြှာနှစ်
 တွေနဲ့ ဆွေးနွေးရအောင်ဆက်ပြီး ကြိုးစားဘို့ ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး၊ အဲဒါကြောင့်
 ကွန်မြှာနှစ်ခေါင်းဆောင် တွေကိုဖမ်းဘို့ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နှဟာ
 အမိန့်ချေပေးလိုက်ရတယ်၊ ရနဲ့၊ ပြည်ထောင်စုရဲ့အဖွဲ့ဝင်တွေ။ ကွန်မြှာနှစ် ဗြာနချုပ်ကို
 တက်ပြီးဖမ်းတဲ့အခါ ခေါင်းဆောင်တွေ တယောက်မှမရှိတော့ဘူး၊ အဲဒီတော့မှ
 ကျားကိုသတ်သတ်လွှတ်စားဘို့ တောင်းပန်ရတာကမှ အောင်မြှင့်နိုင်စရာ
 အကြောင်းရှိသေးတယ်၊ ရပ်ရှင်း အပင်း သွင်းလိုက်တာကို ခံနေရတဲ့ ကွန်မြှာနှစ်
 တွေကို ဌီမြဲမ်းချမ်းရေးလမ်း လိုက်အောင်ပြောဘို့၊ ဆိုတာကတော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ
 အောင်မြှင့်နိုင်စရာ အကြောင်းမရှိနိုင်ဘူး၊ ဒါကိုသိလျက်သားနဲ့ ငါပြတ်ပြတ်သားသား

မလုပ်လိုက်မိတာမှားတာဘဲ၊ ပြတ်ပြတ်သားသား လုပ်ဘို့၊ ကျော်ဇူးပြောတုန်းကသာ ငါသဘောတူလိုက်ရင် ဒီလိုဖြစ်မှာမဟုတ်ဘူးလို့၊ သူ့ကိုယ်သူအပြစ်တင်ပြီး သခင်နဲ့နောင်တရနေတယ်။

အခန်း(၂၁)

အကုသိုလ်ဝင်ဓိရင် တခါတည်းနဲ့ ဘယ်တော့မှ မပြီးဘူးဆိုတဲ့ အက်လိပ်စကားပုံ တခုရှိတယ်၊ ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်မှာ ၁၉၄၈ခုနှစ်နဲ့ ၁၉၄၉ခုနှစ်အတွင်း အကုသိုလ်ဝင်ပုံဟာ အဲဒီအက်လိပ်စကားပုံအတိုင်း ဖြစ်နေတာပါပဲ၊

ဘယ်လိုဖြစ်တယ်ဆိုတာ

ကြည့်ကြရအောင်၊

၁၉၄၈ခုနှစ် နောက်ရှိခိုင်နာရီလ (၄)ရက်နေက္ခာမှာ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံဟာ လွှတ်လပ်တဲ့နိုင်ငံ ဖြစ်လာတယ်၊ အဲဒီအချိန်မှာ မူဂျာဟန်တွေနဲ့ အလုန်ကွန်မြှောန်တွေဟာ သူပုန်ထလို့၊ အတော် အရှိန်ရနေပြီ၊

လွှတ်လပ်ရေးရှုပြီးလို့၊

(၇၆)ရက်ပဲရှိသေးတယ်၊

၁၉၄၈ခုနှစ်

မတ်လ(၂၉)ရက်နေ့ကျတော့

သခင်သန်းထွန်း

ခေါင်းဆောင်တဲ့

ဗမာပြည်ကွန်မြှောန်တွေပါတီ သူပုန်ထတယ်၊ အဲဒီသတင်းကို ကြားလိုက်ရတာနဲ့ တပြိုင်နှက် ၁၉၄၈ခုနှစ် ရူလိုင်လ (၄)ရက်နေ့မှာ နိုင်ငံရေးလောကထဲက သူထွက်သွားရတော့မှာပဲလို့၊ သူအကြီးအကျယ် မျှော်လင့်လာခဲ့တဲ့ မျှော်လင့်ချက်တောင်ကြီးဟာ မျက်စိတေပ်။ လျှပ်တပျက်။ လက်တဖြစ်အတွင်း

ပြုကျပျောက်ကွယ်သွားတာကို သခင်နဲ့ သူ့စိတ်ထဲမှာ မြင်လိုက်ရတယ်၊ အဲဒီလိုမြင်လိုက်ရတာနဲ့၊ ရှေ့ဆင့်နောက်ဆင့်ဆိုသလို အစိုးရ ဘက်တော်သားတွေနဲ့ သူပုန်တွေဟာ သွေးသံရဲရဲနဲ့၊ တဦးကိုတဦး ပစ်ခတ်သတ်ဖြတ်နေကြတာတွေကို သခင်နဲ့ သူ့စိတ်ထဲမှာ ပြေးမြင်လိုက်ပြန်ပြီး အတော်တုန်လှပ်သွားတယ်၊

ဘယ့်နှုန်းကွား မင်းလုပ်မှာကြောက်ပါတယ်လို့၊ ဆိုနေခါမှ မင်းရိုးရိုးတောင်မဟုတ်ဘူး၊ သေနတ်ကိုင် ထွက်ရမဲ့ မင်းလုပ်နေရပြန်ပြီး၊ ငါ့ကံတွေက ဘယ်လိုအကျိုးပေးနေတာလဲ၊ ခုနေအခါ မြတ်စွာဘုရားသာ

သက်တော်ထင်ရှားရှိနေမယ်ဆိုရင် တပည့်တော်ကို ဒီဘဝမျိုးရောက်အောင် ဘယ်က တွေက။ အကျိုးပေးနေတာပါလ ဘုရားကိုလျှောက်ကြာည့်ချင်တယ်လို့၊ သခင်နဲ့ တယောက်တည်းပြီးနေတယ်၊ တအောင့်လောက်ကြာတော့မှ ငါကရှောင်သားပဲကွား ကွန်မြှောန်တွေ။ ဆိုရှယ်လစ်တွေ။ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေ။ ညီညွတ် အောင်ကြီးစားကြပါ၊

ဝန်ကြီးချုပ်ရာထူးကကော ဖဆပလ ဥက်ကဋ္ဌအဖြစ်ကကော ထွက်ပေးပါမယ့်လို့၊ တော်လှန်ရေး နေ့တုန်းက လူထုရှေ့မှာ လူသီရှင်ကြား ငါကျည်းများ ငါကျည်းများ အတင်းဝင်တိုးတာတော့ ငါမတတ်နိုင်ဘူး၊ သူတို့ချသလို ဒို့ကလည်းပြန်ချရမှာပဲလို့၊ စိတ်နှစ်လုံးခုံးခုံးချလိုက်ပြီး လိုအပ်တဲ့

အစီအစဉ်တွေ လုပ်ရအောင် အရေးပေါ်ဝန်ကြီးများ အစည်းအဝေး ခေါ်လိုက်တယ်၊

ဝန်ကြီးတွေ အလာကို စောင့်နေရင်း သခင်နဲ့ဟာ ဘုရားခန်းစာအုပ်စင်က ဘတ်ကြီးဆယ်ဘွဲ့ ကျမ်းစာအုပ်ကို ယူလိုက်ပြီး မဟောသမ ဘတ်တော်ကို ဖတ်နေတယ်၊ ဘုရားမဖြစ်ခင် ဂါတမ မြတ်စွာဘုရားဟာ ဘဝပါင်းများစွာ ဘုရားအလောင်းတွေဖြစ်ခဲ့ဖူးတယ်၊ အဲဒီအလောင်းတော် တွေထဲမှာ မဟောသလည်းပါတယ်၊ မဟောသမဟာ ပညာရှိကြီးတော်းဖြစ်တယ်၊ ဘုရားလောင်းတွေထဲမှာ တချို့က ဖြစ်ခါစဆိုတော့ ပါရမီနဲ့ကြတယ်၊ မဟောသဖြစ်လာတဲ့အခါ ဘုရားလောင်းဖြစ်ခဲ့တဲ့ ဘဝပါင်းဟာ မရေအတွက် နိုင်အောင် များနေပြီဖြစ်တဲ့အတွက် မဟောသရဲ့ ပါရမီဟာ အတော်ကြီးရင့်ကျက်နေပြီ၊ အဲဒီလို ပါရမီ ရင့်ကျက်နေတဲ့ ဘုရားအလောင်းတော်ဟာ သူတာဘက်သားကို အလကားသက်သက်ဘယ်မှာ နှိပ်စက်သတ်ဖြတ်ချင်မလဲ၊ ဒါပေမဲ့ သူ.ရှင်ဘုရင် သူ.တိုင်းပြည်နဲ့၊ အမျိုးကို ကာကွယ်ဘို့၊ အတွက် ဆိုရင်တော့ လက်မနေးဘူး၊ ရန်သူကိုနှိပ်စက်စရာ ရှိရင်လည်း နှိပ်စက်တာပဲ၊ ရန်သူဘက်က ရှင်ဘုရင်ရဲ့အကြံပေး ကင်းဝင့်ပုလ္လားကို နဖူးနဲ့၊ ကြမ်းနဲ့ကိုင်ဆောင့်ပြီး အဝေးကြီးလွင့်သွားအောင် ကိုင်ပေါက်ပစ်လိုက်ဖူးတယ် မဟုတ်လား၊ ရန်သူရဲ့ အင်မတန်ကိုးမားတဲ့ တပ်တွေဟာ သူ.ရှင်ဘုရင်နဲ့၊ နေပြည်တော်ကို စိုင်းထားတဲ့အခါ အနုကင်းဝင့်ဆိုတဲ့ ခေနအဲညာရှုတော် ပုလ္လားတော်းကို သူလျှို့အဖြစ်နဲ့၊ ရန်သူတွေတပ်ထဲ ထည့်ထားတယ်၊ နောက်ပြီးတော့မှ ဒီ အနုကင်းဝင့် ခေနအဲညာရှုတော် ပုလ္လား မဟောသရဲ့၊ သွန်သင်ထားချက်အရ မိကျောင်းပေါ့တဲ့ ကျျှေးကိုဖြတ်ပြီး၊ မြို့ရှိုးကို ဖောက်ဘို့၊ ရန်သူ.စစ်သားတွေကိုလိမ့်ခေါ်လာတယ်၊ မိကျောင်းကိုက်သတ်လို့၊ ရန်သူ.စစ်သားတွေ အတော်သော ကြတယ်၊ မိကျောင်းဘေးက လွှတ်ထွက်လာတဲ့ ရန်သူ တပ်သား တွေကိုတော့ အသင့်ခြုံခြင်းစောင့်နေတဲ့သူ.တပ်သားတွေက စိုင်းပြီးသတ်ရတယ်၊ အင်မတန်ကြီးမားတဲ့ ရန်သူတပ်ကြီးဟာနောက်ဆုံးမှာ တပ်လန်ပြီး ကစ်င်ကလျား ထွက်ပြီးရတဲ့ အထိ မဟောသမဟာ နည်းပရိယာယ်အမျိုးမျိုးကို သုံးခဲ့တယ်၊

ရန်သူရှင်ဘုရင်ဟာ လက်ရုံးအားကိုးနဲ့၊ တိုက်လို့မရတဲ့အခါ သူ.သမီးတော်နဲ့၊ ထိမ်းမြားပါမယ်၊ သူ.နိုင်ငံကို လာပါလို့၊ မဟောသရဲ့ ရှင်ဘုရင်ကိုလိမ့်ပြီးခေါ်တယ်၊ မသွားဘုံးရှင်ဘုရင်ကို မဟောသခ အပြင်းအထန်တားတယ်၊ ရှင်ဘုရင်ဟာ ရန်သူရှင်ဘုရင်ရဲ့ သမီးတော်ကို သိပ်လိုချင်နေတဲ့အတွက် တားလို့မရဘူး၊ အဲဒါကြောင့် သူရဲ့လက်ရုံးရည်။ နှလုံးရည်ကို အသုံးပြုပြီး မဟောသမဟာ ရန်သူရှင်ဘုရင်ရဲ့ သမီးတော်ကို သူ.ရှင်ဘုရင်အတွက် မရရအောင် ခိုးပေးခဲ့ဖူးတယ်၊ အဲဒီလို သမီးတော်ကို ခိုးပေးပြီးနောက် သူ.လက်ထဲမှာမြန်နေတဲ့ ရန်သူရှင်ဘုရင်ကို မဟောသခ သတ်ပစ်ချင်ရင် သတ်ပစ်နိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ မသတ်ဘူး၊ အသက်ချမ်းသာပေးလိုက်တယ်၊ အဲဒီရန်သူရှင်ဘုရင်က မဟောသကို သူခမိန် သင့်လိုလက်ရုံးရည်။ နှလုံးရည်နဲ့၊ ပြည့်စုံတဲ့ပုဂ္ဂလ်ဟာ ဒီမေ့ခိုပ်တကျန်းလုံးကို

သိမ်းယဉ်နိုင်တယ်၊ ဘယ်ဖြစ်လို့၊ သိမ်းမယူတာလဲလို့၊ မေးတယ်၊ အဲဒီအခါ
အရှင်မင်းကြီး အကျွန်ပ်ဟာ မင်းအဖြစ်ကို အလိုရှိရင် အရှင်မင်းကြီး ပြောသလို
သိမ်းယဉ်နိုင်ပါတယ်၊ အကျွန်ပ်ဟာ ဒီမင်းစည်းစိမ်ကို အလိုရှိလို့မဟုတ်။
ကိုယ့်ရှင်ဘုရင်။ ကိုယ့်တိုင်းပြည့်နဲ့၊ ကိုယ့်အမျိုးကို ဘေးခုက်ခ မရောက်ရအောင်သာ
တိုက်နေရခြင်းဖြစ်ပါတယ်၊ မိမိကောင်းစားလိုသောကြောင့် သူတပါးကို
သတ်ပုတ်ညှင်းဆဲပြီး စည်းစိမ်္ဂ္ဂတ်စာ သိမ်းယဉ်ခြင်းမျိုးကို ဘုရား။ ပစေကာ ဗုဒ္ဓိ။
ရဟနာစသော သူတော်ကောင်းတို့ချီးမွှမ်းတော်မမူ၊ အကျွန်ပ်ဟာ သူတော်ကောင်းတို့
ချီးမွှမ်းတဲ့ အလေ့အကျင့်ကိုသာ အလိုရှိတယ်၊ သူတော်ကောင်းတို့၊ စက်ဆုပ်ချုံရှာ တဲ့
အလုပ်မျိုးကို အလိုမရှိလို့၊ မဟောသခပြန်ဖြတယ်၊

တရားတော်ဟာ မျက်နှာမလိုက်ဘူး၊ ငါဟာလုရားလောင်းဖြစ်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့
ငါသတ်လိုက်တဲ့ သူတွေဟာ ရန်သူတွေပဲဆိုပြီး မဟောသခ ထူချွေလို့မရဘူး၊
ဘုရားလောင်းက သတ်တာပဲဖြစ်ဖြစ်။ လူသာမန်က သတ်တာပဲ ဖြစ်ဖြစ် ငရဲကြီးတာပဲ၊
ရန်သူကိုပဲဖြစ်ဖြစ်။ မိတ်ဆွေကိုပဲဖြစ်ဖြစ်။ တခြားပုဂ္ဂလ်တိုးကိုပဲဖြစ်ဖြစ်။ သတ်မိရင်
ငရဲကြီးတာပဲ၊ ကိုယ်က သွားတိုက်ရင်း သတ်တာပဲဖြစ်ဖြစ်။ ရန်သူကလာတိုက်လို့
ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကာကွယ်ရင်းသတ်တာပဲဖြစ်ဖြစ် သတ်မိရင် ငရဲကြီးတာပဲ၊ အဲဒါကို
သိလျှက်သားနဲ့၊ ငရဲအကျခံပြီး ကိုယ့်တိုင်းပြည့် နဲ့အမျိုးကို
မဟောသကေယ်ဆယ်ခဲ့တာ၊ သခင်နှုန်းသိပ်သဘောကျေတယ်၊ သူရှင်ဘုရင်ဖြစ်ဘုံးအတွက်
သူ့ကိုယ်ကျိုး စီးပွားဖြစ်ဘုံးအတွက် ဒီလို သတ်ရဖြတ်ရတဲ့ ဘုရားအစရှိသော။
သူတော်ကောင်းများ စက်ဆုပ်တဲ့ အလုပ်မျိုးကို အလောင်းတော်မဟောသခဟာ
ဘယ်တော့မ မလုပ်ဘူးဆိုတဲ့ အချက်ကိုပဲ သခင်နှုန်းသိပ်သဘောကျေတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
တိုင်းပြည့်နဲ့အမျိုးကို ကာကွယ်ဘုံး၊ အတွက်သာ ဒီလိုသတ်ရဖြတ်ရတဲ့ အလုပ်တွေကို
ငါလုပ်မယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဆိုတဲ့ ငါရာထူး တည်မြေပြေးအတွက်သာ ဆိုရင်တော့
ဘုရားအစရှိသော သူတော်ကောင်းတွေ စက်ဆုပ်တဲ့ ဒီလိုသတ်ဖြတ် နှိပ်စက်ရတဲ့
အလုပ်မျိုးတွေကို ငါဟာ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မလုပ်ပါဘူးလို့၊ လေးနက်စွာ အမိန္ဒာန်ပြီး
ဝန်ကြီး၊ အစည်းအဝေးအခန်းထဲကို ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှုန်း ဝင်လာတယ်၊
ကွန်မြှေနှစ်တွေဟာ သူတို့အားကောင်းရာ ဒေသတွေဖြစ်တဲ့ ပဲခူး၊ တောင့်။
ပျော်းမနားနဲ့မြှစ်ဝကျွန်းပေါ် ဒေသတရီးမှာ အစွမ်းကုန် သောင်းကျွန်းပစ်ကြတာပဲ၊
သူတို့ဟာ ရဲဌာနတရီးကို ဝင်စီးပြီး လက်နက်တွေလုတေသယ်၊ မြို့ကလေးတွေနဲ့
ရွာတွေအတော်များများကို ဝင်စီးကြတယ်၊ ဆန်စက်တွေ။ ဆန်ဂိုဒေါင်တွေမှာရှိတဲ့
အစိုးရဆန်တွေကို ဝင်လုကြတယ်၊ မိုးရထားလမ်းတွေ။ တံတားတွေကို
ချီးဖောက်ဖျက်ဆီးပစ်ကြတယ်၊ အဲဒီအချိန်တုန်းက သူတို့ရဲ့ အင်အားဟာ
တိုက်ပွဲဝင်ဘူးတဲ့ လက်နက်ကိုင်တွေ တသောင်းကျော်လောက် ရှိမယ်၊
ကွန်မြှေနှစ်ပြည့်သူ့စစ်ဝန်ထမ်းလို့၊ ခေါ်တဲ့ ခုတ်ပါးဝါးချွန်အစရှိတဲ့
တွေ့ရာလက်နက်ကိုင်တွေရဲ့၊ အင်အားကတော့ နှစ်သောင်းကျော်ကျော်လောက်

ရှိလိမ့်မယ်လို့

ခန်းမှန်းရတယ်။

ဒီလက်နက်ကိုင်တော်လှန်ရေးကို ရင်ဆိုင်ဘု့အတွက် အစိုးရမှာ
ဘာမှပြင်ဆင်မှုမရှိသေးပါဘူး၊ အဲဒါကြောင့် အစိုးရဟာ ဝေးတဲ့ရန်သူကို
လစ်လျှော်ထားရပြီး နီးရာရန်သူကိုသာ ငါးပွက်ရာ ငါးစာချေနေသလို။ ဟိုချွဲ့တိုက်။
ဒီချွဲ့တိုက် လိုက်နဲ့တိုက်နေရတာပဲ၊ အဲဒီလိုဖြစ်ကတတ်ဆန်း တိုက်နေတုန်း
မေလထဲကို ရောက်လာတဲ့အခါ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေက
ကွန်မြှော်နှစ်သောင်းကျေန်းသူတွေနဲ့၊ အစိုးရစပ်ကြားမှာ စွေစပ် ပေးချင်တယ်လို့
အဆိုပြုလာတယ်။

ဒီလိုအဆိုပြုလာတဲ့ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေထဲမှာ စိတ်ဓာတ်ပိုမိုပြင်းထန်တဲ့လူစုက
အက်လန်နဲ့၊ အမေရိကန်ကို ဗမာနိုင်တော်အစိုးရက စစ်ကျေညာဖို့အကြံပေးတယ်။
ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နုဟာ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေနဲ့၊ ရန်မဖြစ်ချင်ဘူး၊ အဲဒီတော့
ဒီအကြံမဖြစ်နိုင်တဲ့အကြောင်းကို စိတ်ရည်ရည်ရှင်းပြတယ်။ အဲဒီအခါ
အဲဒီပြည်သူ့ရဲဘော်တွေက ဒီလိုဆိုရင် ဝန်ကြီးချုပ်။ စတိစစ်ကျေညာပေးပါလို့၊ ထပ်မံ
အကြံပေးပြန်တယ်။ ဝန်ကြီးချုပ်ကလည်း ဒီ ခုတိယအကြံကို ကြားရပြန်တဲ့အခါ
နှစ်မိန်စ်လောက် စကားမပြောနိုင်ဘူး၊ ငိုင်တိုင်တိုင် ကြီးဖြစ်နေတယ်။ ဒီအကြံနဲ့
ပတ်သက်ပြီး သခင်နုနဲ့၊ ပြည်သူ့ရဲဘော် ခေါင်းဆောင်တရှိဟာ အတော်ကလေး
အကြံတ်အနယ် ဆွေးနွေးလိုက်ရသေးတယ်။ နောက်ဆုံးမှာ ဆိုပါယက် ယူနိုယ်လို
နိုင်ငံမျိုးတောင် အက်လိပ်နဲ့၊ အမေရိကန်ကို တကယ်လည်း စစ်မကျေညာရဲဘူး၊ စတိလဲ
မကျေညာရဲဘူးလို့၊ သခင်နုက ရှင်းပြတော့မှ ဒီကိုတ်စဟာ ပြီးသွားတယ်။
အဲဒီနောက် ကွန်မြှော်နှစ်တွေ။ ဆိုရှယ်လစ်တွေ။ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေ ပါဝင်နိုင်တဲ့
လက်ပဲညီညွှတ်ရေးကို တည်ဆောက်ဘို့၊ လက်ပဲညီညွှတ်ရေး လမ်းစဉ်တရာ့ကို
ရေးဆွဲချင်တယ်လို့။ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေက တောင်းဆိုတဲ့အတွက် ဆိုရှယ်လစ်
ခေါင်းဆောင်တရှိ။ ပြည်သူ့ရဲဘော်ခေါင်းဆောင်တရှိ။ ဘုတလင်္ဂီးသီန်းဖေနဲ့
သူကိုယ်တိုင် ညီညွှတ်ရေး လမ်းစဉ်တရာ့ကိုရေးဆွဲပြီး ၁၉၄၈ခုနှစ် မေလ (၂၅)ရက်နေ့
အောင်ဆန်းအားကစားကွင်း လူထု အစည်းအဝေးကြီးမှာ ကျေညာလိုက်တယ်။
သခင်နုတို့က ညီညွှတ်ရေးရာဘု့အတွက်။ အင်မတန် အင်မတန်ကြီးကျယ်လှတဲ့
မျှော်လင့်ချက်ကြီးနဲ့ ဒီလက်ပဲ ညီညွှတ်ရေးလမ်းစဉ်ကို ကျေညာလိုက်ပေတဲ့
ကိုချွဲကွန်မြှော်နှစ်တွေကတော့ ဖြုံတောင်မဖြုံဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဒီလက်ပဲ
ညီညွှတ်ရေးလမ်းစဉ်ထဲမှာပါတဲ့အချက်(၅)ချက်အနက်။ နောက်ဆုံးအချက်ကြောင့်
အနောက်နိုင်ငံတရှိမှာ အထူးသဖြင့် အက်လန်မှာ သတင်းစာတရှိမှာ ပုဂ္ဂလိုတရှိမှာ
ဒီလက်ပဲ ညီညွှတ်ရေးလမ်းစဉ်ကို အတော်ကလေး စိတ်ဝင်စားလာတာ တွေ့ရတယ်။
အဲဒီနောက်ဆုံးအချက်ဆိုတာကတော့ တခြားမဟုတ်ပါဘူး၊ ကွန်မြှော်နှစ်။ ဆိုရှယ်လစ်။
ပြည်သူ့ရဲဘော်နဲ့၊ မန္တဝါဒကို သက်ဝင်ယုံကြည်နေတဲ့ နိုင်ငံရေးသမားတွေ
ပါဝင်တဲ့အဖွဲ့တရာ့ကို မူစ်ဝါဒ စည်ပင်ပြန်ဖွားရေးအတွက် ဖွဲ့စည်းပေးမည်လို့။

ဖော်ပြထားတဲ့အချက်ပဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒီအချက်ကို အကြောင်းပြုပြီး အက်လန်း၊ အမေရိကန်တွေရဲ့ သတင်းစာတရှိမှာ ဗုံန်မြှေနစ်နိုင်ငဲ ဖြစ်သွားရှုံးလို့၊ ဖော်ရေးသားကြာတယ်၊ အက်လန်မှာဆိုရင် နိုင်ငံခြားဝန်ကြီးမစတာဘီဗိုင်ဟာ ဘိလပ်ရှိ ဗုံသံအမတ်ကို ချက်ချင်းဆင့်ခေါ်ပြီး ဒီလက်ပဲညီညွတ်ရေးလမ်းစဉ်အကြောင်းအား ရှင်းပြနိုင်းတယ်၊ ဖြတိသွေးပါလီမန်ထဲမှာလည်း အကယ်ရွှေ ဗုံန်င်ငံဟာ ကွန်မြှေနစ်နိုင်ငဲဖြစ်သွားရင် အဲဒီနိုင်းအပေါ်မှာ ဖြတိသွေးအစိုးရရဲ့ သဘောထားကို ပြောင်းလဲရလိမ့်မယ်လို့၊ ခပ်ခပ်တင်းတင်း ခပ်မာမာ ကျေညာခဲ့တယ်၊

ဗုံတွေအလိုဂျိတဲ့အတိုင်း လုံးဝလွှတ်လပ်ရေးရအောင် စေတနာကောင်းနဲ့ ဂိုင်းပြီး ကူညီကြတဲ့ ဗုံ၊ မိတ်ဆွေတွေထဲမှာ မစတာဘီဗိုင်ဟာ ရှေ့ဆုံးတန်းကပါတယ်ဆိုတာ သခင်နဲ့ ကောင်းကောင်းသိတယ်၊ အဲဒီကျေးဇူး ကို သူတတ်နိုင်သလောက် ပြန်ဆပ်မယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့၊ ဗုံဆေးဆရာဝန်တိုးကို လွှတ်ပြီး မစတာဘီဗိုင်ရဲ့ လိပ်ခေါင်းရောဂါကို ကုသပေးပါရစေလို့တောင် သခင်နဲ့ မစတာဘီဗိုင်နဲ့၊ ဘိလပ်မှာ တွေ့စဉ်က အဆိုပြခဲ့ဖူးတယ်၊ မစတာဘီဗိုင်ကလဲ သဘောတူတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဗုံလိပ်ခေါင်း ဆရာတွေကုတဲ့နည်းဟာ သိပ် ကြမ်းတယ်၊ လိပ်ခေါင်းကို စိန်ပါတဲ့ဆေးတွေနဲ့၊ လူးပြီးဖြတ်တာပဲ၊ သွားမလုပ်နဲ့၊ ဘီဗိုင်လိုကြီးကျယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး တယောက် မတော်တဆ ကိုးယိုးကားယားယားဖြစ်သွားရင် ခင်ဗျားသာမကဘူး ဗုံတန်ိုင်ငဲလုံး ကမဗ္ဗာအလယ်မှာ နာမည်ပျက်နေပါ၍မယ်လို့၊ မိတ်ဆွေတွေက အပြင်းအထန်ဂိုင်းပြီးကန့်ကွက်ကြတာနဲ့၊ သခင်နဲ့ မစတာဘီဗိုင်ဆီ လိပ်ခေါင်းကု ဆရာတိုးပို့ဖို့၊ အကြံကို လက်လျှော့ပစ်ခဲ့ရဖူးတယ်၊ မစတာဘီဗိုင်နဲ့၊ သခင်နဲ့ဟာ ဒီလိုရင်းနှီး နေတဲ့အတွက် မစတာဘီဗိုင်ဟာ လက်ပဲညီညွတ်ရေး လမ်းစဉ်နဲ့၊ ပတ်သက်ပြီး ဘာကြောင့် ဒီလို အရေး ယူတယ်ဆိုတာ သခင်နဲ့ချက်ချင်းသဘော ပေါက်ပါတယ်၊ အဲဒါကြောင့် မစတာဘီဗိုင် ဖြတိသွေးပါလီမန်ထဲမှာ ပြောကြားချက်တွေကို ကြားရပြီးတဲ့အခါ သခင်နဲ့ဟာ မစတာဘီဗိုင်ကို အထင်မလွှဲပဲ သူအိမ်ထောင်ကျစတုံးက သူတွေ့ခဲ့ရတဲ့ အဖြစ်အပျက်ကလေးတရုကို ပြန်သတိရပြီး ပြုး နေတယ်၊

ဒီအဖြစ်အပျက်ကလေးက ဒီလိုပါ၊ တနေ့မှာ တလသားလောက်ရှိသေးတဲ့ သူ့သားဦးကလေးဟာ ကောက်ရသလို အပြင်းအထန်ဖျားတယ်၊ ရှေးဦးစွာ ဆရာဝန်နဲ့ကုတ်တယ်၊ ကုနေတုန်း ရောဂါတိုးလာတဲ့အတွက် မိတ်ဆွေတွေ အကြံပေးတဲ့ ဗုံဆေးဆရာတွေနဲ့ကွက်တဲ့ ဒီလိုရင်းနှီး တောင်းမရဘူး၊ တလသားကလေးဟာ တက်တက် ပြီးသေမလို ဖြစ်နေတယ်၊ အဲဒီအခါ မိတ်ဆွေတိုးက ဗုံဆရာအသစ်တိုးကို ခေါ်ဘို့၊ အကြံပေးတယ်ဒီဆရာဟာ စနားပါလ၊ ဗုံန်င်ငံမှာ လွှတ်လပ်ရေး မရခင်တုန်းက စနားပါလတို့၊ ဘုရားကျွန်းတို့ဆိုတဲ့ အုပ်စုကလေးတွေ ရှိတယ်၊ ဒီအုပ်စုတွေဟာ မြို့ထဲမှာ အခြားသူတွေနဲ့၊ အတူတူရောပြီး မနေရဘူး၊ မြို့စွန်းရွာစွန်းမှာ

နောက်ရတယ်၊ စန်ဒါလတွေဟာ များသောအားဖြင့် သူ၏တွေရဲ့ အနီးအနားမှာနေပြီး လူသေကောင်တွေကို မြေမြုပ်တဲ့အလုပ်။ မီးသြိုလ်တဲ့အလုပ်တွေကို လုပ်ရတယ်၊ မြန်မာလို စန်ဒါလဆိုတာ ဟိန်ခူလို ချိန်ဒါလမှ ဆင်းသက်လာတဲ့ စကား ဖြစ်ပံ့ပေါ်တယ်၊ ဒီစကားနှစ်မျိုးစလုံးရဲ့ အဓိပ်ပါယ်ဟာ အတော်နီးစပ်တယ်၊ ဘုရားကျွန်တွေကတော့ ရေးဘုရင်တွေ လူ။ဒါန်းပစ်ခဲ့တဲ့ဘုရားပုထိုးတွေ အနီးအနားမှာ နေပြီး။ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အမိုက်လဲ။ မြက်နှုတ်အစရှိတဲ့ အလုပ်တွေကို လုပ်ရတယ်၊ ဒီဘုရားကျွန်တွေဟာ ဘုရားပုထိုးတွေမှာ ဆက်ကပ်ကြတဲ့ ဆွမ်းတော်များကို ယူပိုင်ခွင့် စုတယ်၊ ဗမာနိုင်ငံမှာ ဘုရင်စနစ်ကြီးစိုးစဉ်က ရှင်ဘုရင်တွေ ဘုရားပုထိုးတည်ပြီးတဲ့အခါ။ အဲဒီ ဘုရားပုထိုးတွေမှာ ဝေယျာဝစာ ဆောင်ရွက်ဘို့ လူတချို့ကို ရှင်ဘုရင်တွေက အမိန့်တော် ပြန်တမ်းဖတ်ပြီး လူ။ပစ်ခဲ့တယ်၊ အခုခေတ် ဘုရားကျွန်တွေဟာ အဲဒီလို အလူ။ခံလိုက်ရတဲ့လူတွေက ဆင်းသက် ပေါက်ပွားလာသူ တွေ ဖြစ်တယ်လို့ ယူဆကြတယ်။

တချို့ အယူသီးတဲ့ဗမာတွေဟာ ဒီစန်ဒါလနဲ့ ဘုရားကျွန်တွေ သူတို့ရဲ့အိမ်ထဲကို ဝင်လာတာမကြိုက်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် သခင်နှုဟာ စန်ဒါလဆရာကို ခေါ်ဘု့အတွက် သူ့နေးကို တိုင်ပင်ကြည့်တယ်၊ စန်ဒါလတွေ အိမ်ထဲ ဝင်တာကို အဖေမကြိုက်ဘူးလို့ မမြှုရိုကဖြေတယ်။ အခုနေများ ငါသားသေသွားရင် ဒီဆရာနဲ့မကုလိုက်ရလို့ ငါသားသေရတာပဲဆိုတဲ့ အစွဲအလမ်းကြီးဟာ ငါသွားရာကိုလိုက်ပြီး ထမင်းလုံးတစေခြာက်သလို ခြာက်နေမှာပဲ၊ ငါလည်း အဲဒီစိတ်ကြောင့် တသက်လုံးစိတ်ချမ်းသာတော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီတော့ ဘယ်သူသဘောတူတူ။ မတူတူ ငါသားအသက်ချမ်းသာဘို့ အတွက် ဒီစန်ဒါလဆရာကို ငါခေါ်ရမှာပဲလို့ သခင်နှုက ပြန်ပြောတယ်၊ အဲဒီအခါ ကလေးနေမကောင်းတာကို သတင်းမေးရအောင်လာတဲ့ အမျိုးသမီးတိုးက ဒီစန်ဒါလဆရာကိုသာ ရှင်သွား ခေါ်လိုက်ရင် ရှင်တို့အိမ်ကို ဘယ်သူမှ လာမှာ မဟုတ်တော့ဘူးလို့ ဝင်ပြီးပြောတယ်၊ သူ့သားသေမှာစိုးပြီး အင်မတန်ဗျာများနေတဲ့ သခင်နှုဟာ စိတ်ပေါက်ပေါက်နဲ့ ဘယ်သူမှမလာချင်နေ။ သူ့သားတော့ အသေမခံနိုင်ဘူး လို့ ဒေါသနဲ့ ပြန်ပေါက်ပြီး လူတယောက်ကို စန်ဒါလ ဆရာ အခေါ်လွှတ်လိုက်တယ်၊ ဒီအဖြစ်ပျက်ဟာ သခင်နှဲ့ ဦးနောက်ထဲမှာ သံမဏီနဲ့စွဲထားသလို ဖြစ်နေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် နောင် (၁၅)နှစ်လောက်အကြာ ဗမာနိုင်ငံလွှတ်လပ်ရေးရတဲ့အခါ လွှတ်လပ်ရေးကြညာတဲ့နေ့မှာ ပြည်ထောင်စု မြန်မာ နိုင်ငံတော်အတွင်း စန်ဒါလ။ ဘုရားကျွန်း။ အစရှိသဖြင့် လူအချင်းချင်း ဒီနှုပ်ချုပ်ချယ်မှုများ မရှိစေရ၊ ဒီလွှတ်လပ်တဲ့နေ့က အစပြုပြီး ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အတွင်း မှုတင်းနေထိုင်ကြတဲ့ ပြည်ထောင်စုသူ ပြည်ထောင်စုသားမှန်သမျှဟာ အားလုံး ညီတူညီမျှ ဖြစ်ရမည်လို့ အဓိပ်ပါယ်ပါတဲ့ စာပိုဒ်ကို နိုင်ငံတော်သမတရဲ့ ပြန်တမ်းထဲမှာ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှု ထည့်ပေးလိုက်တယ်။

သားဦးကလေးရဲ့ရောဂါဟာ အင်မတန် ကျမ်းနေပါပြီ၊ အဲဒါကြောင့် စန်ဒါလဆရာလ မတတ်နိုင်ပါဘူး၊ ဆရာရောက်ပြီး မကြာခင် အသက်ထွက်သွားတယ်၊ အဲဒီလိုပဲ၊ ကွန်မြှုန်းနှစ်တွေမှာ အပြင်အပက။ ပယောဂတွေ အတော် ဝင်နေကြပြီးဖြစ်တဲ့အတွက် လက်ပဲညီညွတ်ရေးလမ်းစဉ်လဲ ဘာမှ မတတ်နိုင်ရှာပါဘူး၊ ကွန်မြှုန်းနှစ်တွေ ညီညွတ်ရေးစဉ်းစိုင်း ထဲကို ဝင်မလာတဲ့အပြင် ဇွန်လ (၁၆)ရက်နေ့ကျတော့ ပဲခူးမှာ စခန်းချထားတဲ့ ဗမ္ဗာ့တပ်မ တော် တပ်ရင်းတရင်းလုံး တော့ခိုပြီး ကွန်မြှုန်းနှစ်တွေနဲ့ ပေါင်းသွားကြတယ်။

ရူလိုင်လထဲမှာ အစိုးရအဖွဲ့လုံး နှစ်ကြိမ်း သုံးကြိမ်းလောက် နှုတ်ထွက်ပြီး၊ အသစ်ပြန်ဖွဲ့စဉ်းခဲ့ဖူးတယ်၊ အဖြစ်မှန်မသိတဲ့ ပြည်ထောင်စုသားတွေနဲ့ နိုင်ငံခြားသားတွေက အစိုးရအဖွဲ့ထဲမှာ ပဋိပကာတွေ ဖြစ်ကုန်ကြပြီ၊ ဒါကြောင့် အစိုးရအဖွဲ့ဟာ ခဏခဏနှုတ်ထွက်ပြီး ခဏခဏပြန်ဖွဲ့ရတာပဲလို့ ယူဆကြတယ်၊ အမှုန်စင်စစ်တော့ အဲဒီအချိန်က အစိုးရအဖွဲ့ထဲမှာ ပဋိပကာမှုတွေမရှိပါဘူး၊ ဒီလိုဆိုရင် အစိုးရအဖွဲ့ဟာ ဘူးကြောင့် နှုတ်ထွက်လိုက်။ အသစ်ပြန်ဖွဲ့လိုက်နဲ့အစိုးရထွက်တန်း။ ဖွဲ့တန်းကစားနေကြတာလဲ၊ အစိုးရအဖွဲ့ထဲမှာ ဝန်ကြီးတချို့ရှိတယ်၊ ဒီ ဝန်ကြီးတွေဟာ ရတနာသုံးပါးထက် ဖောင်ဆရာကိုပိုပြီး ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ကြတယ်၊ ဒုက္ခနဲ့ ရင်ဆိုင်တွေ၊ ရရင် ရတနာသုံးပါးကို ရှုခိုးပူဇော်ဘူး၊ သတိမရရှာပဲ ဖောင်ဆရာတွေဆီ တန်းပြီးသွားကြတယ်၊ အဲဒီလို သွားပြီး ဖောင်ဆရာတွေကို ပြောလိုက်တာ အကုန်လုံး လျောက်လုပ်ကြတာပဲ၊ အဲဒီအချိန်တုန်းက အဲဒီဝန်ကြီးတွေကို ဖောင် ဆရာတွေက နှုတ်ထွက်လိုက်ကြအုံလို့၊ ဉာဏ်ဒေါ်ပေးတာကြောင့် အစိုးရအဖွဲ့နှုတ်ထွက်လိုက်ပြီး သူတို့၊ က ကောင်းတယ်လို့ ဉာဏ်ဒေါ်ပေးတဲ့အချိန်မှာ အစိုးရ ပြန်ဖွဲ့ကြတာပါပဲ၊ နောက် တန်းနွေ (၂)ပတ်လောက်ကြတဲ့အခါ နေ့တနေ့မှာ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး ဦးကျော်ဖြိမ်းဟာ ဝန်ကြီး ချုပ် သခင်နှုံး လာတွေ့တယ်၊ အခြေအနေကတော့ အတော်အရေးကြီးနေပြီ ဝန်ကြီးချုပ်၊ ဘယ်လို

ပိုလ်နေဝင်းကိုဖြစ်ဖြစ်။ ပိုလ်ထောက်ကိုဖြစ်ဖြစ်။ ဝန်ကြီးချုပ်ကြိုက်ရာလူကို ပေးဖို့တောင်းဆိုနေပြီး

ဘယ်သူကတောင်းဆိုတာလဲ၊

သူတို့နှစ်ဦးစလုံးကပဲ၊

ရှန်သူနဲ့အကြိတ်အနယ် တိုက်နေရတုန်း စစ်ပိုလ်တွေက ဒီလိုအကျပ်ကိုင်တာ ကောင်းသလား၊

ဒီကိုတ်စမှာ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နှုံးဟာ အင်မတန်စိတ်ဆိုးပြီး အခုလိုပဲ ဖြေလိမ့်မယ်ဆိုတာ ဆိုရှယ်လစ် ခေါင်းဆောင်တွေ ကြိုတင်သိနေကြတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီကိုတ်စမှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ပိုလ်နေဝင်းကိုဖြစ်ဖြစ်။ ပိုလ်ထောက်ကိုဖြစ်ဖြစ် ကာကွယ်ရေး ဝန်ကြီးအဖြစ်နဲ့ ခန်းရမယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ မခန်းပဲ ငြင်းပယ်လိုက်ရင်

ကြောက်စရာအန်ခရယ်

တရုရှစကန်ဖြစ်တော့မယ်ဆိုတာလ
ဒီဆိုရှယ်လစ်ခေါင်းဆောင်တွေ ကြိုတင်ပြီးသိနေကြ တယ်၊ ဒီမျှမကသေးဘူး၊
သခင်နဲ့ဆိုတဲ့ လူဟာ တခါတခါကျရင် အင်မတန် အကိုင်ရခက်တယ်၊ သူ့ကို
အကိုင်မှား သွားရင် စိတ်လိုက်မာန်ပါ တွေ့ကရာတွေကို တွေ့တိတိုး
လုပ်တတ်တယ်ဆိုတာလ ဆိုရှယ်လစ်ခေါင်းဆောင်တွေ ကြိုတင်ပြီး သိနေကြတယ်၊
အဲဒါကြောင့် တခြားခေါင်းဆောင်တွေ ဘယ်သူမှ လိုက်မလာကြပဲ ဦးကျော်ဖြော်မြှင့်း
တယောက်ထဲကို ရွှေးပြီး လွှတ်လိုက်ကြတာဖြစ်တယ်၊ ဦးကျော်ဖြော်မြှင့်းဟာ သခင်နဲ့。
ငယ်ပေါင်းကြီးဖော်ဆိုတော့ သခင်နဲ့အကြောင်းကို ကောင်းကောင်းသိတယ်၊
ဘယ်အခြား ဘယ်နေရာကိုင်ရမယ်ဆိုတာလ ကောင်းကောင်း သိနေတယ်၊
ဘယ်လောက် သိတယ်ဆိုတာ သဘောပေါက်အောင် သာဓကလေး တရုကို
ပြောပြရအုံးမယ်၊

၁၉၃၆ခုနှစ် တက်ကသိုလ်သပိတ်ကိုလုန်ပြီးတဲ့နောက် မြန်မာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ
ကျောင်းသား ညီလာခံတရု ကို ကျင်းပသို့ စီစဉ်ကြတယ်၊ အဲဒီညီလာခံမှာ ကိုနဲက
သဘာပတိလုပ်ရမယ်၊ သဘာပတိဟာ ညီလာခံမစမ့် မော်လမြှင့် ကျွန်းကို
ခဏပြန်နေပါ၊ ညီလာခံနေ့ကျတော့မှ ရန်ကုန်ကို ပြန်လာပါ၊
ညီလာခံကိုယ်စားလှယ်တွေဟာ သဘာပတိကို သဘော့ဆိုပ်မှာ လာကြ။
မြို့တပတ်လှည့်ပြီးမှ ညီလာခံကိုတက်ပါလို့ ကျောင်းသားခေါင်းဆောင် တွေက
တိုက်တွန်းတာနဲ့ ကိုနဲဟာ သဘာပတိမိန့်ခွန်းကိုရေး။ အဲဒီမိန့်ခွန်းကို ဘယ်သူမှ
မပြင်ရဘူးလို့၊ သေသေချာချာမှာပြီး မော်လမြှင့်ကျွန်းကို ပြန်သွားတယ်၊ ဒီမိန့်ခွန်းကို
ပုံမနိပ်ခင် တက်ကသိုလ် သမဂ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့က ဖတ်ကြည့်တဲ့အခါ
မထည့်သင့်တဲ့ စာပိုဒ်တပိုဒ်ကို တွေ့ကြရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူ့မိန့်ခွန်းကို
ဘယ်သူမှမပြင်ရဘူးလို့၊ သေသေချာချာမှာသွားတဲ့အတွက် ဒီစာပိုဒ်ကိုဖြုတ်ပစ်ရမှာ
အလုပ် အမှုဆောင်အဖွဲ့အတွက် အတော်ခက်နေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် သခင်နဲ့
ကိုင်တတ်တဲ့ ကိုကျော်ဖြော်မြှင့်းကို သခင်နဲ့၊ မော်လမြှင့်ကျွန်းမှာ တွေ့ဘို့
လွှတ်လိုက်ကြတယ်၊ ကိုကျော်ဖြော်မြှင့်းက ကိုသာလှကို ခေါ်လာတယ်၊
သူတို့နှစ်ဦးဟာ မနေက်(၈)နာရီလောက် မော်လမြှင့်ကျွန်းကို ရောက်လာကြတယ်၊
ဘာကိုတ်စ လိုက်လာ ကြတာလဲလို့၊ ကိုနဲကမေးတဲ့အခါ သဘောပတိ
မိန့်ခွန်းအကြောင်းကို ကိုကျော်ဖြော်မြှင့်းဟာ တလုံးတပါဒါမှ ထည့် မပြောဘူး၊
ပျင်းလို့အလည်လိုက်လာတာလို့ ဖြေတယ်၊ ကိုကျော်ဖြော်မြှင့်း။ ကိုသာလှ ကိုနဲတို့ဟာ
တနေ့လုံးထိုင်ပြီး ရှေးဟောင်းနောင်းဖြစ်တွေကို ရောက်တတ်ရာရာ
လျှောက်ပြောနေကြတာပဲ၊ ကိုကျော်ဖြော်မြှင့်းကတော့ သူ့ဝါသ နာ အတိုင်းရယ်စရာတွေကို
တခါတခါ ကြားညွှပ်ပြီး ပြောတယ်၊ သူနေ(၃)နာရီလောက်ရှိတော့
တခြားစကားတွေကို ပြောနေရာက ကိုကျော်ဖြော်မြှင့်းဟာ အမှတ်တမဲ့
ပြောလိုက်သလိုလိုနဲ့ သဘာပတိမိန့်ခွန်းရဲ့ အဲဒီစာပိုဒ်ကို ထည့်ဖို့ လိုသေးသလားလို့

ကိန်ကိမေးလိုက်တယ်၊ အဲဒီအချိန်မှာ သူ့ဝမ်းကို ပျားရည်နဲ့အိန္ဒာအောင် အနယ်ခံထားရပြီး ဖြစ်တဲ့အတွက် သူ့မိန့်ခွန်းကို ဘယ်သူမှ မပြင်ရဘူးလို့ မှာထားခဲ့တာကို ကိန်မေ့နေပြီ၊ အဲဒါကြောင့် ငါ မေးမနေပါနဲ့ကွာ။ မင်းတို့ကြိုက်သလို ပြင်ပါလို့ ဖြေလိုက်တယ်၊ နောက်နာရီဝက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ညနေစာ စားကြပြီး ညနေ(၅)နာရီထွက်တဲ့ သတော်နဲ့ ကိုကျော်ဇူမ်း။ ကိုသာလှတို့ ရန်ကုန်ပြန်သွားကြတယ်၊ သခင်နှကုံ အဲဒီလို့ ကိုင်တတ်တဲ့အတွက် သခင်နှဆီးကျော်ဇူမ်းကို လွှတ်လိုက်ကြတာပါပဲ၊ အဲဒါကြောင့် ရန်သူနဲ့ အကြိုတ် အနယ်တိုက်နေရတုန်း စစ်ပိုလ်တွေက ဒီလိုအကျိုးကိုင်တာ ကောင်းသလားလို့ သခင်နှက ဒေါသနဲ့ ပြောတဲ့အခါ ဦးကျော်ဇူမ်းဟာ ဘာမှပြန်မပြောဘဲ ကြမ်းပြင်ကို စိုက်ကြည့်ပြီး ဇူမ်းနေတယ်၊ တမိနစ်လောက်ကြာတော့မှ ဒီလို့ အကြပ်ကိုင်တာဟာမကောင်းဘူး၊ ဒါကို ဘယ်သူမှ မပြင်းနိုင်ပါဘူး ဝန်ကြီးချုပ်၊ ဒါပေမဲ့ အကြပ်ကိုင်တဲ့လူတွေက ကိုင်နေကြပြီ၊ ဒီပြုနာကို ဘယ်လို့ဖြေရှင်းမလဲ၊ ကျွန်တော့အနေနဲ့ကတော့ ဝန်ကြီးချုပ် စဉ်းစားနိုင်အောင် အခြေအနေကို တင်ပြတာပါပဲ၊ ဝန်ကြီးချုပ် ကြိုက်သလို ဖြေရှင်းပါလို့ ဦးကျော်ဇူမ်းက ဆက်ပြေတယ်။

ဒီလိုအကျပ်ကိုင်တာကို ငါရဲ့အူတွေ။ အသဲတွေ။ ရှိုးတွင်းချဉ်ဆီတွေထဲကပါ
ငါမှန်းတယ်၊ ငါဘယ်သူ့ ကိုမှ မခန့်ဘူး၊ သူတို့လုပ်ချင်တာ လုပ်ကြပါစေ၊
ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ကျွန်ုတ်တို့ရဲ့ခေါင်းဆောင်ပါ၊ အဲဒီတော့
ဝန်ကြီးချုပ်ကြိုက်တဲ့အတိုင်းလုပ်ပါ။

ငါဘယ်သူ.ကိုမှ မခန့်ဘူးကွာ၊ သူတိ.လုပ်ချင်တာလုပ်ကြပါစေ၊ ဒိ.မှာလည်း
ခြေမဲ့လက်မဲ့မဟုတ်ပဲ၊ မင်းတိ. ဆိုရှယ်လစ်တွေကလည်း ဆိုရှယ်လစ်ပါတီကို
စနစ်တကျဖွဲ့စည်းပြီး လူထုကိုစည်းရုံး၊ ငါကလည်း ငါကို ထောက်ခံတဲ့
လူထုကိုစစည်းရုံးမယ်၊ ဒီလူထုရဲ ထောက်ခံမှုနဲ့ ဒိ.ကလည်း ပြန်ချရမှာပဲ၊
ဒီလိုဆိုရင် ဝန်ကြီးချုပ် သူတိ.ကို ခဏလောက် မတွေ့နိုင်ဘူးလား။
ငါမတွေ့ဘူး၊

အဲဒီအချိန်မှာ မျက်ရည်တွေဟာ ဦးကျောင်းမြို့မှူး၊ မျက်လုံးအိမ်ထဲက တတွေတွေစီးကျလာတာကို သခင်နဲ့ တွေ့ရတယ်၊ အိမ်ဝါး၊ မြေရောက်နေပြီး၊ အဲဒါတောင် ဘယ်လိုအခြေအနေဖြစ်နေပြီဆိုတာ မသိသေးပဲ ဒီမြေတွေကို ပစ်ရအောင် သေနတ်ဝယ်ဘူး၊ အရေးပိုင်ရုံးမှာ ငါ လိုင်စင်လျှောက်မယ်ဆိုတဲ့ စကားမျိုးတွေကို ပြောနေတဲ့လူလို့။ ဝန်ကြီး ချုပ်ဆိုတဲ့ နားကြီးကလ သူ့ခြို့ဝကိုရောက်နေတဲ့ စစ်ပိုလ်တွေကိုတိုက်ပို့၊ လူထုကိုစည်းရုံးမယ်ဆိုတဲ့ စကား တွေကို ပြောတုန်းရှိသေးတယ်လို့၊ တွေးမိတဲ့အတွက် ကရာဏာဒေါသဖြစ်ပြီး ငိုတာလား၊ ဒါမှာမဟုတ်ရင်လည်း ဂမူးရှုံးထိုးဖြစ်နေတဲ့ ဟာကြီးကို ဘရိတ်အပ်ချင်လို့ငိုတာလား၊ ဘယ်သူမှ အမှန်မပြောနိုင်ဘူး၊ အမှန်ကို ဦးကျောင်းမြို့မှူးနဲ့ သူ့ကိုယ်စောင့်နာတ် တွေသာ

သေသေချာချာသိမှာပဲ။

သခင်နုဟာ သူ.လူယုံတော်ဖြစ်လို.လည်း ဦးကျော်ဌီမ်းကို ချစ်တယ်။ ဒါအပြင် အဲဒီအချိန်မှာ ဦးကျော်ဌီမ်း ကို သူချစ်စရာအကြောင်းတွေလည်း အများကြီးရှိသေးတယ်။ အဲဒီအကြောင်းတွေကို ဒီနေရာမှ နဲနဲလောက် ဖော်ပြချင်တယ်။ ကွန်မြှုန်စ် သူပုန်ထတဲ့ အချိန်ကစပြီး နိုင်ငံရေးလောကထဲမှာရော အုပ်ချုပ်ရေး ယန်ခုရားထဲမှာပါ သခင်နုဟာ လူတွေရဲ့ သဘောကို စုစမ်းဘို့ အခွင့်အလမ်းတွေ အများကြီးရှိတယ်။

တချို့လူတွေဟာ ပံ့ဝေးဝေးက အကဲခတ်တဲ့အခါ သိပ်သတိရှိသလိုပဲ။ အနီးကပ်ကြည့်တဲ့အခါကျတော့ ဟန်တောင် မလုပ်နိုင်လောက်အောင်ကို သတိကြောင်။ သူရဲ့ဘောနည်းတာကိုတွေ့ရတယ်။ တချို့ကျတော့ အစိုးရနဲ့ သူပုန် ဘယ်ဟာကသာမလဲ။ သာတဲ့ဘက်ကို ခြေစုံပစ်ဝင်မယ်ဆိုတဲ့ ခွဲတပ်။ သာယာစီး။ အချောင်သမား စိတ်တွေ မွေး။ လက်တာက်က အစိုးရဘက်ကိုထား။ ခြောက်တာက်ကသူပုန်ကို လုမ်းပေးပြီး ရန်သူနဲ့တိတ်တိတ်ပုန်း အဆက်အသွယ် လုပ်နေကြတာကို တွေ့ရတယ်။ တချို့ကျတော့ လက်ရှိတိုက်ပွဲဟာ လူထူက အာဏာဆင်းသက်တဲ့ စနစ်ကို ယုံကြည့်မြတ်နီးတဲ့ လူတွေကတာက်။ သေနှတ်ပြောင်းဝက အာဏာဆင်းသက်တာကို ယုံကြည့်မြတ်နီးတဲ့ လူတွေက တဖက်။ တိုက်နေကြတဲ့ တိုက်ပွဲဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အင်မတန်မြင်လွယ်နိုင်တဲ့ အချက်ကလေးကို အာပါက် အောင်ပြောပြတာတောင်။ နားမလည်ချင်ယောင်ဆောင်နေကြတယ်။ အမှန်စင်စစ်ဆိုရင် ဒီလူတွေဟာ ချက်ဆိုန္တက်က မီးတောက်နေတဲ့လူတွေပါ။ ဘယ်သူဟာဘာဆိုတာ သူတို့ကောင်းကောင်းသိပါတယ်။

အိပ်ချင်ယောင်ဆောင်နေတဲ့လူကို အနှီးရခက်တယ်ဆိုတာကို မသိချင်ယောင်ဆောင်နေတဲ့လူတွေ ဖြစ်နေလို့ သူတို့ကို အရှင်းပြရခက်နေတာပါပဲ။ သူတို့ဒီလို မသိချင်ယောင်ဆောင်နေတာ အကြောင်းရှိပါတယ်။ ဒီတိုက်ပွဲဟာ ဘယ်လို တိုက်ပွဲပဲဆိုတာ သူတို့အသိညာဏ်ထဲမှာ ရှင်းနေပြီ။ သူတို့ရဲ့ အူတွေအသည်းတွေထဲက ဒီမိုကရေစိကို လိုလားနေပေမဲ့ သူတို့အနေနဲ့ကတော့ ဒီမိုကရေစိကို မကူရဲဘူး၊ အသက်ငွေ့ငွေ့ကလေးသာရှိတော့တဲ့ ဒီမိုကရေစိဟာ အရေးနိမ့်သွားပြီ။ ကွန်မြှုန်စ်တွေတက်လာရင် ဘယ့်နှယ့်လုပ်မလဲ ဒီမိုကရေစိဘက်တော်သားတွေနဲ့ အတူတူ လူထူရုံးတော်တက်။ ကားစင်တင်။ ရင်ခွဲမှာကို မခံရပါဘူးခင်ဗျား၊ အဲဒါကြောင့် ထမင်းရေပူလာ လျှောလွှဲဆိုတဲ့ စကားလို ဒီတိုက်ပွဲထဲမှာ သူတို့မပါရအောင် ဒီတိုက်ပွဲဟာ ဖဆပလဆိုတဲ့ ကျွဲနဲ့ ကွန်မြှုန်စ်တွေ ခတ်နေကြတဲ့ ကျွဲခတ်ပွဲပါ။ ပြည်သူလူထူကတော့ ဒီကျွဲန်စ်ကောင်စပ်ကြားမှ အနှင့်အထိအရှုခံနေရတဲ့ မြောပင်ဖြစ်ပါတယ်လို့။ ကြွေးကြော်ပြီး ကျွဲန်စ်ကောင် ခတ်ပွဲကို ဝေးရာက ရှောင်ရှားနေကြတယ်။ ဦးကျော်ဌီမ်းဟာ အခုပြောခဲ့တဲ့လူစားတွေထဲမှာ မပါ။ သူဟာသတိသိပ်ရှိတယ်။

သာယာစီးတွေ အချောင်သမားတွေ။ ခွဲတုပ်တွေလုပ်နေတဲ့ အလုပ်ကို သူမလုပ်ဘူး၊ ရန်သူကို ပြတ်ပြတ်သားသား စစ်ကျေညာပြီး ချနေတာပဲ၊ အဲဒါကြောင့် ရန်သူဟာ သူ.ကိုသိပ်မှန်းတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နှင့် မှန်းတာထက်တောင် သူ.ကိုပိုပြီး မှန်းလိမ့်မယ်ထင်တယ်၊ အဲဒီတုန်းက သူ.ကိုသာ ရန်သူဖမ်းမိသွားရင် လူထုရုံးတော်ကိုတောင် တင်နေမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ချက်ချင်းကားစင်တင်။ ရင်ခွဲ့ အူအသံကိုထုတ်ပြီး အစိမ်းလိုက် ဝါးစားပစ်ကြလိမ့်မယ်ထင်တယ်၊ ဒီလိုလုပ်ကြမယ်ဆိုတာကို ဦးကျော်ဇြမ်းကောင်းကောင်းသိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒါကိုနဲ့ကလေးမှ သူစောက်ဂရမစိုက် ဘူး၊ သူ.အစီအစဉ်အတိုင်း သူဆက်သွားနေတာပဲ၊ အဲဒါအပြင် လက်ရှိတိုက်ပွဲဟာ ပြည်သူလူထုက အာဏာ ဆင်းသက်တဲ့စနစ်နဲ့၊ သေနတ်ပြောင်းဝက အာဏာဆင်းသင်တဲ့စနစ် တာက်နဲ့တာက် တိုက်နေကြတဲ့ တိုက်ပွဲဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ အချက်ကိုသူဟာ မမှတ်မသုန် မတုံမလူပ် ယုံကည်သူဖြစ်တယ်၊ အူထဲ။ အသဲထဲ။ ရိုးတွင်းချုပ်ဆီထဲကပါ သက်ဝင်ယုံကြည်သူဖြစ်တယ်။ အဲဒီအချက်တွေကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နှာ သူ.ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး ဦးကျော်ဇြမ်းကို ကြည့်ကြည့်ပြီး သိပ်သဘာကျနေတယ်၊ ကျေနပ်နေတယ်၊ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်နေတယ်၊ အဲဒီလို သူသဘာကျနေတဲ့ ဦးကျော်ဇြမ်းဟာ မျက်ရည်တွေကျနေတာကို သူမြင်ရတဲ့အခါ သခင်နဲ့၊ စိတ်ထဲမှာ အတော်ထိခိုက်သွားတယ်၊ အဲဒါကြောင့် သခင်နှာဟာ ဟင်ကျော်ဇြမ်း။ မင့်အကောင်တွေကို ခေါ်ချင်ခေါ်ခဲ့၊ ငါတွေ့မယ်လို့ပြောလိုက်တယ်၊ အဲဒီတုန်းက ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့စိတ်ထဲမှာ တွေ့ဘို့၊ လောက်သာ ရည်ရွယ်ထားပုံပေါ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူကိုင်မိပြီဆိုတာကို သိတာနဲ့၊ တပြိုင်နက် ဦးကျော်ဇြမ်းဟာ ရှေ့တလုမ်းတိုးပြီး ကျွန်းတော်တို့ရဲ့၊ အစိုးရအဖွဲ့မှာ တကယ်အားကိုးနေတဲ့ ဗမာတပ်ဟာ ဗိုလ်နေဝင်းရဲ့တပ်ရင်း(၄) တတပ်တည်းပဲရှိတော့တယ်၊ အဲဒီတော့ ဒီလူတွေလာရင် ဗိုလ်နေဝင်းကို ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးအဖြစ် ဝန်ကြီးချုပ်ခန်းစေချင်တယ်လို့၊ ဦးကျော်ဇြမ်းကဆက်ပြောတယ်၊ ဦးကျော်ဇြမ်းပြောတဲ့အတိုင်း အင်မတန် မှန်ပါတယ်၊ အဲဒီအချိန်က ဗမာတပ်တွေထဲမှာဆိုရင် အစိုးရက တကယ်အားကိုးရမဲ့တပ်ဟာ တပ်ရင်း(၄)တတပ်တည်းရှိတော့တယ်၊ အခုလို မှန်နေတဲ့အပြင် စိတ်တွေလည်း အတော်ပြေနေပြီ ဖြစ်တဲ့အတွက် သခင်နှာလည်း အရင်လို ရူးရူးရှားရှားမဖြစ်တော့ဘူး၊ အေးပါကွာလို့ ပြန်ဖြေလိုက်တယ်။

ညနေ(၃)နာရီအချိန်မှာ ဗိုလ်နေဝင်းနဲ့ ဗိုလ်ပေါ်တို့ လာကြတယ်၊ သူတို့နဲ့အတူ စစ်ဗိုလ်(၂)၊ (၃)ဦးလောက်လည်း ပါလာတယ်၊ ဘုတဲလင် ဦးသိန်းဖေ လည်းပါလာတယ်၊ ဦးကျော်ဇြမ်းနဲ့ ဆိုရွယ်လစ်ခေါင်းဆောင် တရှုံးလည်း ပါလာကြတယ်၊ သူတို့အားလုံးကို ဝန်ကြီးများအစည်းအဝေးခန်းထဲမှာထားပြီး ဦးကျော်ဇြမ်းက ဝန်ကြီးချုပ်ကို လာခေါ်တယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်အခန်းထဲ ဝင်လာတဲ့အခါ

အရှိအသေပေးတဲ့ အနေနဲ့ အားလုံးမတ်တပ်ရပ်တယ်၊ ကံမကောင်းချင်တော့ အဲဒီလို
 မတ်တပ်ရပ်တဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ စစ်ပိုလ်တယောက်ရဲ့ခါးမှာ ခြောက်လုံးပြုး
 ထိုးလာတာကို ဖျော်ခနဲ့ မြင်လိုက် ရတယ်၊ ဒီစစ်ပိုလ်ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ကို
 ချိန်းခြောက်ရအောင် ခြောက်လုံးပြုးကို တမင်သက်သက်ထိုးလာတာတော့ဟုတ်မယ်
 မထင်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ စိတ်အင်မတန်ဆတ်တဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ကတော့ ဒါဟာသူ့ကို
 ချိန်းခြောက်ဖို့အတွက် သက်သက်ထိုးလာတာပဲလိုဏ္ဍာ ယူဆပြီး စိတ်တွေထောင်းခနဲ့
 ဖြစ်သွားတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူ့စိတ်ကို ချုပ်တည်းထားလိုက်ပြီး အင်း-ပြောပါအုံး။
 ဘာလဲလို့၊ ပိုလ်နေဝင်းနဲ့၊ ပိုလ်ပေါ်တို့ကို မေးတယ်၊ သူတို့နှစ်ဦးကဘာမှမဖြေား၊
 ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ်နဲ့၊ သူတို့ခေါ်လာတဲ့ ဦးသိန်းဖေက ဝန်ကြီးချုပ်
 ပိုလ်နေဝင်းကိုဖြစ်ဖြစ်။ ပိုလ်ပေါ်ကိုဖြစ်ဖြစ် ဝန်ကြီးချုပ်ကြိုက် ရာလူကို
 ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးခနဲ့ပါလို့၊ ပြောတယ်၊ ဒီလောက်ဆိုရင်မဆိုးပါဘူး၊
 ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဦးကျော်ပြီးကို ကတိပေးထားတဲ့အတိုင်း ပိုလ်နေဝင်းကို
 ခနဲ့လိုက်မှာပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ကြိုက်ရာလူကို ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး ခနဲ့ပါလို့。
 ပြောရုံနဲ့မပြီးဘူး၊ ဝန်ကြီးချုပ်စဉ်းစားဘုံး၊ သုံးရက်အချိန်ပေးမယ် ဆိုတာကို ဘုတဲလင်
 ဦးသိန်းဖေက ဆက်ပြီး ပြောလိုက်တယ်၊ အဲဒီအခါ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှုန်း
 ဦးကျော်ပြီးကိုပေးထားတဲ့ ကတိကိုလည်း သတိမရတော့ဘူး၊ အစိုးရအဖွဲ့
 ဘာဖြစ်မယ်ဆိုတာလဲ မစဉ်းစားနိုင်တော့ဘူး၊ တိုင်းပြည်ကို ဘယ်လို့
 ထိခိုက်မယ်ဆိုတာလဲ မတွေးတော့နိုင်တော့ဘူး။ ဘုတဲလင်ဦးသိန်းဖေနဲ့
 စစ်ပိုလ်တစုံဟာ သူ့ကို ရာသံပေးတယ် လို့၊ ယူဆလိုက်တဲ့အတွက်
 တအုံးနေးနေးဖြစ်ဖြစ်နေတဲ့ ဒေါသဟာ အပ်မနိုင်၊ တိမ်းမရဖြစ်ပြီး သိန်းဖေ။
 မင်းပြောတဲ့အဆိုကို စဉ်းစားဘုံး၊ (၃)ရက်မပြောနဲ့၊ သုံးမိန့်တောင် ငါအချိန်မယူဘူး၊
 ငါစဉ်းစားပြီးပြီ ဘယ်သူ့ကိုမှ မခနဲ့ဘူး၊ မင်းတို့မကျေနပ်ရင် ဟိုစစ်ပိုလ်ရဲ့ခါးမှာ
 ခြောက်လုံးပြုးကိုယ်စားတာ ငါတွေ့ရတယ်၊ အဲဒါနဲ့ ငါကို ပစ်သတ်သွားကြလို့ပြောပြီး
 အားလုံးကို ပြန်လွှတ်လိုက်တယ်၊ သူ့အခန်းထဲကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ သခင်နှုန်း
 အတော်ကြီး ဒေါသထွက်နေတုန်း ရှိသေးတယ်၊ အဲဒါကြောင့် သူ့အခန်းထဲမှာ
 ဒေါက်တုန်းဒေါက်ပြန် လျှောက်နေ တုံး (၁၅)မိန့်လောက်ကြာတဲ့အခါ
 တယ်လီဖုန်းမြည်သံ ကြားရတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ တယ်လီဖုန်းကို ကောက်ပြီး
 နားထောင်လိုက်တယ်၊
 ဘယ်သူလဲ၊
 ကိုကြီးနဲ့လား၊ ကျွန်းတော် ပိုလ်လက်ဗျာပါ၊
 ဘာလဲ၊
 ပိုလ်ပေါ်တာ ကိုကြီးနဲ့၊ ခဏတွေ့ပါရစေတဲ့၊
 ငါမတွေ့ချင်ဘူး၊
 အခုလို တိုင်းပြည်မှာ သိပ်အရေးကြီးနေတဲ့အခါ ကျွန်းတော်တောင်းပန်ပါရစေ၊

ဗိုလ်ပေါ်က ခဏလောက် တွေ့ခွင့်ပြုစေချင်ပါတယ်။ သူ့မှာ အရေးကြီးတဲ့
ကိတ်စတုရုံ ပြောစရာရှိနေတယ်။

လွှတ်လိုက်။ လွှတ်လိုက်ဆိုပြီး သခင်နဟာ တယ်လီဖုန်းကိုချလိုက်တယ်။
ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ အိမ်အောက်ထပ် လျေခါးရင်းနားမှာ ကုလားထိုင်(၂)လုံး
ချထားခိုင်းပြီး အဲဒီမှာပဲ ဗိုလ်ပေါ်နဲ့ တွေ့တယ်။

ဘာလဲ။

ကိုကြီးနဲ့ ကျွန်ုတ်ကိုကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး ခန့်.ပါ။

မင်းတို့ကို ငါအကုန်လုံး ပြောပြီးပြီ။ ဘယ်သူ့ကိုမှ ငါမခန့်ဘူး။

ကိုကြီးနဲ့ ကျွန်ုတ်---

ဗိုလ်ပေါ်ရော့။ ငါစကားမပြောချင်ဘူး၊ ငါ့စိတ်တွေ နောက်ကျိုက္ခိဖြစ်နေတယ်။
မင်းပြန်တော့လို့ ပြောပြီး သခင်နဟာ အိပ်ပေါ်တက်သွားတယ်။ သူ့အခန်းထဲကို
ပြန်ရောက်တဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဦးကျော်ဇြမ်းကို တယ်လီဖုန်းဆက်တယ်။
ကျော်ဇြမ်းရော့။ ဗိုလ်ပေါ်အခုပဲ။ ငါနဲ့လာတွေ့သွားတယ်။

ဘာကိတ်စလာတာလဲ။

သူ့ကိုကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးခန့်.ဘို့ လာပြောတယ်။

ဝန်ကြီးချုပ်က ဘာပြောလို့က်သလဲ။

ဘယ်သူ့မှ မခန့်.ဘူးလို့ ပြောလို့က်တယ်။

အောင်ပြီး။

ကျော်ဇြမ်းရော့။ ဘာအောင်တာလဲ။

ဝန်ကြီးချုပ်မသိဘူး၊ နောက်မှ ကျွန်ုတ်လာရှင်းပြမယ်ဆိုပြီး
တယ်လီဖုန်းချုလိုက်တယ်။

အဲဒီနောက် ဦးကျော်ဇြမ်းဟာ ဗိုလ်နောင်းကို ချက်ချင်းခေါ်လို့က်တယ်။ ဗိုလ်နောင်း
ရောက်လာတဲ့အခါ (ဗိုလ်နောင်း ဗိုလ်ပေါ်ခို့တဲ့လူဟာ ခင်ဗျားကို အသိမပေးပဲ
ဝန်ကြီးချုပ်ဆီကို သူတယောက်တည်း သွားပြီး သူ့ကို ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီးခန့်.ဘို့
ပြောနေပြီး၊ ဝန်ကြီးချုပ်က အခုပဲကျွန်ုတ်ကို တယ်လီဖုန်းနဲ့။

အကြောင်းကြားတယ်လို့၊) ဦးကျော်ဇြမ်းက ပြောပြုတယ်။ ဒီစကားကို ကြားရတာနဲ့။

တပြီးနှင်းမှုလို့ ဗိုလ်နောင်း သိပ်စိတ်ဆိုးပြီး ဗိုလ်ပေါ်ချုံကို ခေါ်လို့က်တယ်။

ဗိုလ်ပေါ်လည်း မငြင်းနိုင်ပါဘူး၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဆီကို သွားတယ် ဆိုတာဝန်ခံရတယ်။

အဲဒါကို အကြောင်းပြုပြီး၊ ဗိုလ်နောင်းနဲ့ ဗိုလ်ပေါ်တို့ပူးပေါင်းလို့မရတော့ဘူး။

ကွဲသွားကြတယ်။

ညာက်ရောက်တဲ့အခါ တပ်ရင်း(၃) ဌာနချုပ်မှာ တပ်ရင်းမှူးဲ့ ဗိုလ်ရဲထွေတ်။

ဒုတပ်ရင်းမှူးဲ့ ဗိုလ်ချုစ်မြိုင်တို့၊ ကြီးမှူးပြီး ဗိုလ်တွေ့အစည်းအဝေးလုပ်ကြတယ်။

အစိုးရမှာ ရန်ကုန်မြို့ကို စောင့်ဘို့အတွက် ဒီတပ်ရင်း (၃)တတပ် ပဲရှိတယ်။

အဲဒီအချိန်က ဒီတပ်ကို မဂ်လာခုံမှာထားတယ်။ ဒီတပ်ရဲ့ တပ်ရင်းမှူးဲ့ ဗိုလ်ရဲထွေတ်ဟာ

ဗိုလ်ချော်ဘက် ကို ပါနေတယ်၊ သူက အစိုးရကို ပုန်ကန်ချင်တယ်၊ ဒု-
 တပ်ရင်းမှူးဗိုလ်ချွစ်မြိုင်ကတော့ နိုင်ငံရေးသမားမဟုတ်ဘူး၊ အစိုးရပေါ်မှာ
 သစ်စာရှိတဲ့စစ်သားဖြစ်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် စစ်တပ်က သူပုန်ထတာကို
 ဗိုလ်ချွစ်မြိုင်က မကြိုက်ဘူး၊ အတော်ကလေး ဆွေးနွေးပြီးတဲ့အခါ
 သူပုန်မထတာကိုကြိုက်တဲ့ ဗိုလ်အကြပ်တပ်သားတွေဟာ ကိုယ့်သေနတ် ကိုယ်ယူပြီး
 ဒုတိယတပ်ရင်းမှူးဗိုလ်ချွစ်မြိုင်နဲ့ တပ်စခန်းမှာနေရစ်၊ ဒီလိုနှစ်စုခွဲတဲ့
 အချိန်ကစပြီး(၃၆)နာရီအတွင်း တညီးကိုတညီး မတိုက်ခိုက်စတမ်း၊
 (၃၇)နာရီကျော်ရင်တော့ ဒီအပ်စုဟာ မိမိတို့ရဲ့ အထက်အမိန့်အတိုင်း တိုက်ရမှာပဲလို့
 နှစ်ဘက် သဘောတူကြတယ်၊ အဲဒီသဘောတူညီချက်အတိုင်း တပ်ရင်း(၃)ဟာ နှစ်စု
 ခွဲထွက် သွားတယ်၊ အကယ်ဉာဏ် ဒီလိုနှစ်စုမက္ခာပဲ ဒုတပ်ရင်းမှူးဗိုလ်ချွစ်မြိုင်ပါ
 သူပုန်ဘက်ကိုပါသွားရင် အခြေအနေဟာ သိပ်အသည်းထိပ်စရာကောင်းမယ်၊
 အဲဒီတပ်ရင်း(၃)ဟာ ရန်ကုန်မြို့ထဲကိုဝင်။ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ ဝန်ကြီးတွေကိုဖမ်း။
 သူတို့ကိုယ်သူတို့ အစိုးရအဖြစ်နဲ့ ကျေညာလိုက်မယ်ဆိုရင်။ သူကိုစောင့်ဘို့
 ပြည်ထောင်စု စစ်ရဲတပ်စုတစ်နဲ့ ချင်းစစ်သား တပ်စိတ်တစိတ်သာရှိတဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်
 သခင်နဲ့။ ဘာမှ မဟုတ်တာကလေးနဲ့လဲ စိတ်လိုက်မာန်ပါ မကြာခဏလုပ်တတ်တဲ့
 သခင်နှုဟာ ဘာမှာပြန်လုပ်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကြက်ချင်းထဲထည့်ထားတဲ့ ကြက်ဟာ
 ဘာမှ ခံမလုပ်နိုင်ရှာပဲ ခေါက်ဆွဲဆိုင်ရှင် အကြင်ဆွဲထွက်သွားတာကိုခံရပြီး
 လည်စင်းပေးလိုက်ရတဲ့ ကြက်ဖကြီးလို့ ဖြစ်နေမှာပဲ။

အဲဒီအချိန်မှာ ပြည်ထောင်စုရဲ့ နောင်ရေးဟာ အတော်ကလေး မှောင်နေပြီခုံတာကို
 သိပ်ပြီးတောင် အကဲခပ်ဖို့ မလိုပါဘူး။ ခပ်လွှယ်လွှယ်နဲ့ မြင်နိုင်ပါတယ်၊
 ပြည်တွင်းမှာ ထတဲ့သူပုန်တွေကလည်း ထကုန်ကြပြီး နောက်လာမဲ့
 သူပုန်လောင်းတွေကလည်း သူပုန်ထတမ်း ကစားကြဘို့ အရှိန်ယူနေကြတယ်၊
 ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး ရာထူးတောင်းတဲ့အစည်းအဝေး ပျက်သွားပြီး
 တပ်ရင်း(၃)တော့ခိုသွားခဲ့ အဖြစ်အပျက်ကလေးရဲ့နောက်ဆက်တွဲတခုကို
 ဒီနေရာမှာနဲ့လောက်ဖော်ပြချင်တယ်၊ ဒီလိုဖြစ်ပျက်ပြီး များမကြာခင်
 ဦးကျော်+ငိမ်းဟာ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ လာတွေ့တယ်။

တပ်ရင်း(၃)တော့ခိုတဲ့အထဲ။ သိန်းဖေပါမသွားဘူး။ ဒီကောင် ရန်ကုန်မြို့ထဲမှာ
 ရှိတယ်။
 ဟုတ်လား၊
 ရှိပါတယ်၊ ကျွန်တော်ဖမ်းဘို့ စီစဉ်ပြီးပြီ။
 ဘယ်တော့ဖမ်းမှာလဲ။
 ဒီနေ့ပဲ။
 တပ်ရင်း(၃)တော့ခိုဘို့ မြောက်ပေးတဲ့အထဲမှာ သူပါတယ်၊
 ဒီလိုဆိုရင် ဖမ်းရမှာပေါ့။ ဒါဟာ အင်မတန်ကြီးကျယ်တဲ့ ကိုတ်စပဲ။

ဒီကနေ. ကျွန်တော့အိမ်ကို ခဏလာအုံလို့. ကင္းနှဲတော်သူ.ကို ခေါ်ထားတယ်၊ သူလာရင် အိမ်ဝင်းထဲကို မဝင်ပေစေနဲ့။ တခါတည်း ဖမ်းသွားလို့. ရဲတွေကို အမိန့်ပေးထားတယ်။

သိပ်ပြီး အကြံ့ပိုင်တာပဲ။

ဘုတလင် ဦးသိန်းဖေ အဖမ်းခံရပြီး အတော်ကလေး ဤကြာတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ထောင်ထဲက သူရေးလိုက်တဲ့ စာတစောင်ကို ဖတ်ရတယ်။ အဲဒီစာဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ဆိုကို သူတိုက်ရှိက်ရေးလိုက်တာလား။ ဦးကျော်ြိမ်းဆီကို ရေးပြီး ဦးကျော်ြိမ်းက ဝန်ကြီးချုပ်ကို ပြတာလားဆုံးတော့ စုံစမ်းလို့မရဘူး။ အဲဒီစာထဲမှာ သူ.ကို လွှတ်ပါ။ မလွှတ်ရင် သူအစာင်တဲ့မယ်လို့. ရေးထားတာ ဝန်ကြီးချုပ် ဖတ်ရတယ်။ ကျော်ြိမ်းရေ ဒီကောင် အစာအင်တဲ့မှာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဒီလောက် ဖမ်းထားရရင် တော်လောက်ပြီ ထင်တယ်။ လွှတ်လိုက်ပါတော့ကွာ။

အပြင်ဘက်ထွက်လာရင် လိုက်ရှုပ်နေအုံးမယ်။

အပြင်ဘက်မှာ ြိမ်ြိမ်ြိမ်ြိမ်နေခဲ့ လိုက်ရှုပ်နေရင်တော့ မင့်သဘောပဲ။

ဝန်ကြီးချုပ် ကျွန်တော်လုပ်တာဟာ အင်မတန်နဲ့ပါသေးတယ်။ သူဟာအာဏာရရင် ကျွန်တော် မသက်သာဘူး။ ဂျပန်တွေ ဝင်လာစက ကဘိုင်ရွာမှာ ကျွန်တော်တို့မြေအောက်တော်လှန်ရေးလုပ်နေတုန်းက တနေ့မှာ သူရေချိုးရအောင်အသွား သူ.ခိုင်ယာယီကို ကင္းနှဲတော်တိတိတိတိခိုးဖတ်တယ်။ အဲဒီအထဲမှာကျွန်တော့ကို သတ်ပစ်ရမယ်လို့. သူရေးထားတာ ကျွန်တော်ဖတ်လိုက်ရတယ်။

ငါမန်းဒေးထောင်က လွှတ်လာခါတုန်းက ကဘိုင်မှာ ဒီကိုတိစကို မင်းပြောပြတာ ငါမှတ်မိပါ သေး တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီတခါတော့ ငါတော်းပန်ပါရတော့ကွာ။ လွှတ်လိုက်ပါ။

သခင်နှဲဟာ ဦးသိန်းဖေအပေါ်မှာ တော်သံယောဇ် ရှိနေတယ်။ တက်ကသိုလ်မှာ ကိုအုံးက ကိုအောင်ဆန်း။ ကိုသန်းဖေ။ ကိုကျော်ြိမ်းတို့နဲ့ ကိုနဲ့ကို မိတ်ဆက်ပြီး မကြာခင်ပဲ ကိုသိန်းဖေနဲ့ ကိုနဲ့တို့ နှစ်ယောက်ဟာ တခြားလူတွေထက် ပိုပြီး ခင်သွားကြတယ်။ အဲဒီလို့ ခင်သွားတာ အကြောင်းရှိပါတယ်။ ကိုသိန်းဖေဟာ တဘက် သားရဲ့သေးကို ပို့လေးနဲ့ တအားထုတာထက် နာအောင်ပြောတတ်တယ်။ ဒီလို့နာအောင်ပြောချင်တဲ့အခါ တချို့က အင်မတန်ထိခိုက်စေနိုင်တဲ့ စကားလုံးတွေကို အားကိုးပြီး ပြောတတ်တယ်။ တချို့က ထိခိုက်စေနိုင်တဲ့ လေယူလေသိမ်းကို အားကိုးပြီး ပြောတတ်တယ်။ တချို့က ထိခိုက်စေနိုင်တဲ့ မျက်နှာထားကို အားကိုးပြီး ပြောတတ်တယ်။ ကိုသိန်းဖေကတော့ စကားလုံးရော့။ လေယူလေသိမ်းရော့ မျက်နှာထားရော့ သုံးခုစလုံးကို အပို့အလို့မရှိ တိတိကျကျ သုံးတတ်တယ်။ အဲဒီလို့သုံးတတ်တဲ့အတွက် သူတွေယ်တာကိုခံရရင် ခံရတဲ့သူတွေဟာ အတော်မချို့မဆန်း။ ခံရတယ်။ သူတွေယ်တာကိုခံရတဲ့လူတွေဟာ များသောအားဖြင့် မြန်မာစာပောင်းနက

ကျိုးတာတွေ။ ကထိကတွေဖြစ်တယ်၊ ကိန္ဒဟာ အဲဒီလို ပြောတာတွေကို
သိပ်သဘာကျတဲ့အတွက် ကိုသိန်းဖေ စကားပြောတော့မယ်ဆုံးရင် အမြဲတန်းလိုလို
လိုက်လိုက်ပြီး နားထောင်လေ့ရှိတယ်၊ အဲဒီလိုလိုက်ရင်းက ခင်မင်သွားကြပြီး
ကိန္ဒမြို့ထဲကိုထွက်တိုင်း ကိုသိန်းဖေ မပါတဲ့အခါ မရှိသလောက် ဖြစ်လာတယ်၊
နောင်အခါ သူတိုနှစ်ဦး ကျောင်းကထွက်တော့လည်း ဒီးခုတ် သတင်းစာတိုက်မှာ
အတူတူ အလုပ်ဝင်လုပ်ကြတယ်၊ အခုလို တစ်ထပ် ရင့်သန်လာခဲ့တဲ့
သံယောဇ်ကြောင့် ဦးသိန်းဖေအပေါ်မှာ ကရုဏာသက်ပြီး ထောင်ထဲက ထုတ်ပေးဘို့
ဦးကျော်ပြီးကို သခင်နှကပြောလိုက်တာပါပဲ။

အပြင်ဘက်မှာ ဦးသိန်းဖေ လက်ရှုပ်နေမှာ စိုးတဲ့အတွက် ဖမ်းထားချင်တယ်လို့。
ဦးကျော်ပြီးက အကြောင်းပြတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဦးကျော်ပြီးရဲ့ ဝမ်းထဲမှာတော့
ဦးသိန်းဖေကို ဖမ်းထားချင်တဲ့ အခြား အကြောင်း တကြောင်းရှိလိမ့်အုံးမယ်ထင်တယ်၊
ဗိုလ်နောင်းကို ကာကွယ်ရေး ဝန်ကြီးခန်းဘုံးအတွက် သူသေသေချာချာ
ကလဖန်ထိုးထားတဲ့ ဖဲထုတ်ဟာ ဦးသိန်းဖေဝင်ပြီး ဖျက်လိုက်တဲ့အတွက်
ပျက်သွားခဲ့ရတယ်၊ အဲဒါကြောင့် စိတ်နာပြီးတော့ ဖမ်းထားချင်တာ များလာလို့လဲ
တွေးမယ်ဆုံးရင် တွေးနိုင်စရာ အကြောင်းရှိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့
မေတာရပ်ခံချက်အရ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး ဦးကျော်ပြီးဟာ ဦးသိန်းဖေကို
လွှတ်ပေးလိုက်ပါတယ်။

တပ်ရင်း(၃)ရဲတခြေမြဲးဟာ အခုလိုသူပုန်ထပြီး မကြာခင်မှာပဲ သရက်မြို့မှာ
စခန်းချထားတဲ့ တပ်ရင်း(၁)ဟာ သူပုန်ထဘို့အတွက် လှပ်လှပ်ရွှေ ဖြစ်လာပြန်တယ်၊
သူတို့စိတ်ထဲမှာ သခင်နာအစိုးရဟာ ဘေးကြပ်ရင်ကြပ်ဖြစ်နေပြီး၊ ရန်ကုန်ကို
သူတို့ဆင်းပြီး သိမ်းလိုက်ရင် အလွယ်ကလေးနဲ့ ရတော့မှာပဲလို့ တွယ်ကြတယ်
ထင်ပါရဲ့၊ လှပ်လှပ်ရွှေဖြစ်ပြီးလို့ မကြာမိ သူပုန်ထပြီဆိုတာ ကျေညာပြီး
ရန်ကုန်ဘက်ကို ဆင်းလာတာပဲ၊ သူတို့ရဲ့စိတ်ထဲမှာ ဘယ်လာက်
သေချာနေသလဲဆုံးရင် ရန်ကုန်ကိုသိမ်းပြီး လုလို့ယက်လို့ရသမျှတွေကို
သယ်ဘုံးအတွက် အရပ်သူအရပ်သားတွေ အတော်များများကိုတောင်
မော်တော်ကားကြီးကယ်တွေနဲ့ ခေါ်လာကြတယ်၊ သူတို့ဒီလိုထင်တာလဲ
သိပ်တော့မမှားလှုဘူး၊ အဲဒီအချိန်က သူတို့ကိုခုခံဘုံးအတွက် ရန်ကုန်မှာ
အစိုးရတာကယ်အားကိုးရမဲ့တပ်ဆုံးလို့ ဘာတပ်မှ မရှိဘူး၊ အားကိုးရမဲ့
တပ်ရင်း(၄)နဲ့တပ်ရင်း(၃)တခြေမြဲးကို အခြေအနေ အင်မတန်ဆုံးနေတဲ့ ပုသိမ်း
မအူပင်နဲ့၊ ဖျော့ပုံဘက်ဆီကို ပို့ထားရတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဟိုကတပ်ခဲ့။
ဒီကတပ်စုံဆုံးသလို ရနိုင်သမျှ တပ်တွေကို ရရာနေရာတွေက ကမန်းကတန်း
လိုက်ဆွဲရတယ်၊ အရပ်သူအရပ်သားတွေထဲက သူပုန်တွေကို တိုက်ချင်တဲ့သူတွေကို
ရနိုင်သမျှ ကမန်းကတန်း လွှတ်ပေးခဲ့ရတယ်၊ ဗမ္မာတပ်မတော်မှာရှိတဲ့
တိုက်လေယဉ်ပျောကလေး(၂)စင်း၊ (၃)စင်းကိုလည်း အကုန်ထုတ်ပြီး သုံးရတာပဲ။

သူပုန်တွေဟာ သာယာဝတီမြောက်ဘက်က ကဋ္ဌန်းကလေးဆိုတဲ့ အရပ်ကို
 ရောက်အလာမှာ ဗမာလေတပ်က တိုက်လေယဉ်တွေနဲ့သွားပြီး တိုးမိကြတယ်။
 တိုက်လေယဉ်တွေက စက်အမြောက်နဲ့ အကုန်သွန်ပြီး ပစ်ချလိုက်တာ
 သူပုန်တပ်တတပ်လုံး ပျက်သလောက်ဖြစ်သွားတယ်။ တိုက်ပွဲပြီးတဲ့အခါ အစိုးရက
 စုစုမဲ့ ကြည့်တယ်။ သူပုန်တပ်ဟာ လေယဉ်ပျော်အသံတွေကို အချိန်မိကြားရတယ်။
 အကာအကွယ်ယူမယ်ဆိုရင် ဖြစ်သလောက်ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ရန်ကုန်မြို့ဟာ
 သူပုန်တွေလက်ထဲကျသွားပြီး လေယဉ်ပျော်တွေဟာ သူတို့ကို ဤရအောင်
 လာကြတာလို့ ယူဆပြီး အရိုန်မပျက်ပဲ ရန်ကုန်ဆီကို မှန်မှန်ချိတက်လာကြတယ်။
 အဲဒါကြောင့် ဒီလောက်နာသွားတယ်လို့ စုစုမဲ့သိရှိရတယ်။
 ဒီနေရာမှာ ဗိုလ်စိန်မှန်ရဲ့ အကြောင်းကို နဲ့နဲ့လောက်ပြောရအုံမယ်။ ဗိုလ်စိန်မှန်ဟာ
 သာယာဝတီသား။ အဲဒီတော့ သူဟာသာယာဝတီကိုပြန်။ ရသမျှအင်အားကိုစုံ။
 သာယာဝတီမြောက်ပိုင်းက သင့်တော်တဲ့နေရာ တနေရာမှာ သရက်မြို့က ဆင်းလာတဲ့
 သူပုန်တပ်ကို ချုံခြုံတိုက်ချင်နေတယ်။ သူ့အစီအစဉ်အတိုင်း လုပ်ပရစေလို့
 ဦးကျော်ပြုမှုတဆင့် ဝန်ကြီးချုပ်ဆီမှာ ခွင့်တောင်းတယ်။
 (၁) သာယာဝတီကို သွားတဲ့အခါ လူလေးငါးဦးလောက်ကိုသာ သူခေါ်သွားနိုင်တယ်။
 (၂) အဲဒီလေးငါးဦးကိုတောင်မှ အစိုးရက သေနတ်ကိုယ်စီ မပေးလိုက်နိုင်ဘူး။
 (၃) ဒါတွေထက်အရေးကြီးတာရှိသေးတယ်။ သူဟာ သာယာဝတီကိုသွားရင်
 ဝါးနက်ချောင်း ဆိုတဲ့ အရပ်ကိုဖြတ်သွားရမယ်။ အဲဒီဝါးနက်ချောင်းလမ်းရဲ့
 ဟိုဘက်ဒီဘက် တောတွေထဲမှာ တပ်ရင်း(၃)ကဖဲ့ပြီး တော့ခုံသွားတဲ့
 စစ်သားတွေပုန်းနေတယ်။ အဲဒီလမ်းက ဖြတ်အသွားမှာ သူကိုမိလိုက်ရင်
 သူမသက်သာဘူး။ သူဟာ ထင်ရှားတဲ့ ခေါင်းဆောင်တိုးဖြစ်နေတဲ့အတွက်
 သူ့ကိုလူသိများပြီး မိသွားဘို့ အန်ဒရယ်ဟာ အင်မတန်ကြီး နေတယ်။
 အဲဒီအချက်တွေကို ထောက်ပြပြီး ဝန်ကြီးချုပ်က သူခွင့်တောင်းတာကို ပယ်လိုက်တယ်။
 မပေးဘူး၊ နောက်(၃)နာရီ လောက်ကြာတဲ့အခါ ဦးကျော်ပြုမှုးဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ဆီကို
 ရောက်လာပြီး ဗိုလ်စိန်မှန်က သာယာဝတီကို အင်မတန်သွားချင်နေတယ်။
 ခွင့်ပေးပါလို့ တောင်းပန်ပြန်တယ်။ ဝန်ကြီးချုပ်ကလည်း အရင်အကြောင်းတွေ
 ကျွန်းတော်အသက်ရှင်နေတုန်း ကျွန်းတော့မြို့ဖြစ်တဲ့ သာယာဝတီဟာ ရန်သူ
 လက်ထဲကျသွားတာ ကျွန်းတော်မကြည့်ရက်ပါဘူး၊ အဲဒီတော့
 ကျွန်းတော်သေချင်သေပါစေ၊ ကျွန်းတော့ကိုသွားခွင့်ပြုပါ ဝန်ကြီးချုပ်လို့ နှီရဲ့ပြုဖြစ်ပြီး။
 မျက်ရောတွေပဲနေတဲ့ မျက်လုံးတွေနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ဆီမှာ အကြိမ်ကြိမ်ခွင့်တောင်းနေတယ်။
 ကျလာတော့ ဆက်ပြီးတားရမှာ ဝန်ကြီးချုပ်လည်း အားနာလာတယ်ထင်ပါရဲ့၊ ကဲ့
 ဗိုလ်စိန်မှန်ရေးတားမရရင် သွားကြပေတော့၊ ဒါပေမဲ့ အစစအရာရာ သတိထားပါလို့
 ပြောပြီး ခွင့်ပြုလိုက်တယ်။ ဗိုလ်စိန်မှန်လဲ ဝမ်းသာအားရနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ကို ကန်တော့ပြီး
 သူ့စတေရှင်ဝက်ဂွန်းကားပေါ် ပြေးတက်သွားတယ်။ သူ့အပြင် ရဲတော်ကလေး(၅)ဦး

လောက်ပါလာတယ်ထင်တယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ် လူမဲးကြည့်လိုက်တဲ့အခါ
ရဲဘော်ကလေးတဦး လက်ထဲမှာသာ ဘရင်းကန်းတလက်ကို မြင်လိုက်ရတယ်၊
ဗိုလ်စိန်မှန်ဟာ ရသမျှလူတွေစုပြီး သာယာဝတီမြောက်ပိုင်းနေရာမှာ သူပုန်တပ်တွေ
ရောက်မလာခင် မိန်စိုင်းလောက်အလို သစ်သားတံတားတရုကို
ကိုယ်တိုင်ခါတ်ဆီလောင်း။ ကိုယ်တိုင်မီးရှို ဖျက်ဆီးနိုင်ခဲ့တယ်၊ သူပုန်တွေ
တံတားထိပ်ကို ရောက်လာတဲ့အခါ သူ့မှာ ပါသွားတဲ့ ဘရင်းကန်းနဲ့ သူပုန်တွေ
ဖရိုဖရဲဖြစ်သွားအောင် အတော်ဖွေ့ပစ်လိုက်နိုင်ခဲ့တယ်၊

တနေ့မှာတော့သူပုန်တွေပုန်းနေတဲ့ နေရာကို ပြုဘို့အတွက်
တိုက်လေယဉ်ပျောစင်းထဲမှာ ဗိုလ်စိန်မှန်ပါသွားတယ်၊ သူပုန်တွေက ပြန်ပစ်တဲ့
ကျည်ဆံတဆဲ သူ့ကိုမှန်ပြီး အနိတ်စရောက်သွားရှာတယ်၊ ဒီလိုအာဇာနည်တဦး
အဲဒီလိုအချိန်အခါမျိုးမှာ အနိတ်စရောက်သွားတာဟာ
ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အတွက် ကြီးကျယ်တဲ့ နှစ်နာချက်တရု ဖြစ်တယ်၊
တပ်ရင်း(၃)က ခွဲထွက်လာတဲ့ သူပုန်တွေဟာ ဝါးနက်ချောင်းတောထဲမှာ ပုန်းနေရာက
သရက်မြို့က ဆင်းလာတဲ့သူပုန်တပ်ကို ကူရအောင် ထွက်လာတဲ့အခါ အစိုးရတပ်နဲ့
တိုးမိပြန်ပြီး အထိအခိုက်အကျအဆုံးတွေ အတော်များလိုက်သေးတယ်၊

ဒီတပ်တွေဟာ ရန်ကုန်ကို ချီမတက်နိုင်ရှာတော့ပဲ သရက်မြို့က
ဆင်းသက်လာတဲ့တပ်က သရက်မြို့၊ ကိုပြန်ပြီး သိမ်းလိုက်တယ်၊ တပ်ရင်း(၃)က
ခွဲထွက်လာတဲ့တပ်က ပြည်မြို့ကိုသွားပြီး သိမ်းလိုက်တယ်၊ ဒီ(j)တပ်စလုံးဟာ
ကွန်မြှုံးနှစ် သုဇာခံတွေ ဖြစ်ကြတဲ့အတိုင်း ကွန်မြှုံးနှစ်တွေဘက်ကို ဝင်သွားကြတယ်၊
အဲဒီအဖြစ်အပျက်တွေနဲ့ မရေးမနောင်းမှာပဲ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေနဲ့ ဖက်ဆစ်

ဂျပန်တော်လှန်ရေးသမားဟောင်းတွေကိုစုပြီး ဖွဲ့ထားတဲ့
ပြည်ထောင်စုစစ်ရဲဖွဲ့အတော်များများဟာ အစိုးရငွေတိုက်တွေက
ငွေ(၁၂)သိန်းနီးပါးပါဘူး၊ တပ်တွေတော်ခို့တာ မြင်ရပြီး ပြည်သူ့ရဲဘော် အဖွဲ့ထဲမှာ
ဗိုလ်ဖိုးကွန်းနဲ့ ဗိုလ်လရောင်တို့ခေါင်းဆောင်တဲ့ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေဟာ
အတော်လှုပ်လှုပ်ရွှေ့ ဖြစ်လာကြတယ်၊ သူ့ရဲဘော်အင် အားဟာ
ခြောက်သောင်းကျော်လောက်ရှိတဲ့အထဲက ဗိုလ်ဖိုးကွန်းနဲ့ ဗိုလ်လရောင်တို့ရဲ့
ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေဟာ ခြောက်ဆယ့်ငါးရာခိုင်နှုန်းလောက် ရှိလိမ့်မယ်လို့
ခန်းမှန်းရတယ်၊ အဲဒီ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေဟာ သူတို့ရဲ့ တပ်ဦးထုပ်မှာ အဖြုံးစကို
ပတ်ထားတဲ့အတွက် သူတို့ကို ရဲဘော်ဖြူလို့ ခေါ်ကြတယ်၊ ဒီရဲဘော်ဖြူတွေဟာ
ကွန်မြှုံးနှစ်တွေဘက်ကို ယိုင်နေကြတယ်၊ ကျေန်တဲ့ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေကို
ဗိုလ်မှုံးအောင် ဗိုလ်စိန်မှန်တို့က ခေါင်းဆောင်တယ်၊ အဲဒီ ပြည်သူ့ရဲဘော်တွေရဲ့
တပ်ဦးထုပ်မှာ အဝါစကို ပတ်ထားတဲ့အတွက် သူတို့ကို ရဲဘော်ဝါလို့ ခေါ်တယ်၊
ရဲဘော်ဝါတွေကတော့ အစိုးရကိုထောက်ခံတယ်၊ ၁၉၄၈ခုနှစ်၊ ရှုလိုင်လ

(၂၉)ရက်နေ့ကို ရောက်တဲ့အခါ ရဲဘော်ဖြူတွေ လက်နက်ကိုင်ပြီး
တော့ခိုသွားကြပြန်တယ်।

ရဲဘော်ဖြူတွေတော့ခိုလို မကြာခင် ဗိုလ်ကျော်ဇော် ဝန်ကြီးချုပ်ကို
အရေးတကြီးလာတွေပြီး အခုလိုအစီစဉ်ရင်ခံတယ်၊ သံလျှင်နဲ့ သုံးခွဲကြားထဲမှာ
တော့ခိုနေကြတဲ့ ရဲဘော်ဖြူတွေ။ သံလျှင်ကို စီးဘို့၊ သံလျှင်အရေ့ဘက်က
မြေကုန်တ်တွေထဲမှာ လူစုရင်း ပုန်းနေကြတယ်၊ လူစုတဲ့တာနဲ့ တပြီင်နက် သံလျှင်ကို
စီး။ ရဲဌာနက လက်နက်တွေကို သိမ်း။ ငွေတိုက်က အစိုးရငွေတွေကို ဖောက်ယူဘို့
သူတို့မှာ ရည်ရွယ်ချက်ရှိတယ်၊ သူတို့ရဲ့ အင်အားကောင်းရင် တဘက်ကမ်းကိုကူးပြီး
ရန်ကုန်ကိုသိမ်းဘို့၊ အစီအစဉ်လည်းရှိတယ်၊ အဲဒီတော့ ဒီရဲဘော်ဖြူတွေ သံလျှင်ကို
မသိမ်းခင် သူတို့ပုန်းနေတဲ့ မြေကုန်တ်တွေထဲကို မေယာသဘောပေါ်က
အမြောက်နဲ့ပစ်ချင်တယ်လို့ ဗိုလ်ကျော်ဇော် ဝန်ကြီးချုပ်ကို အစီရင်ခံတယ်၊
ဗိုလ်ကျော်ဇော်ရော့။ ဒီရဲဘော်ဖြူတွေဟာ မိုက်တော့မိုက်တာပဲ၊ ဒါပေမဲ့
အမြောက်နဲ့ပစ်သတ်ရတဲ့အထိလုပ်တာတော့ မကောင်းဘူး၊
ဝန်ကြီးချုပ်ခင်ဗျား။ သူတို့သံလျှင်ကို စီးတော့မယ်၊ သံလျှင်မှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ တပ်
တတပ်မှ မရှိဘူး၊ သံလျှင်ပုလိပ်ကလည်း ရဲဘော်ဖြူတွေလာလာ။ ဘယ်သူလာလာ။
အသေခံမတိုက်ဘူး၊ ရဲဌာနကို တံခါးဖွင့် ပေးပြီး လက်နက်ချမယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်တို့
သတင်းအတိအကျ ရထားပြီးပြီ၊ သံလျှင်ကိုစီးတာ အောင်မြင်ရင်
သူတို့ရန်ကုန်ဘက်ကို ကူးလာမှာပဲ၊
ဒါဖြင့်ဒီလိုလုပ်၊ မြေကုန်တ်တွေ ပေါ်ကို အမြောက်ဆံတွေ မကျစေနဲ့။ သူတို့အပေါ်ကို
ကျော်ပစ်၊ အမြောက်သံတွေကိုကြားရရင်။ ဒီရဲဘော်ဖြူတွေ သံလျှင်ဖြုံးထဲကို
ဝင်တော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ထွက်ပြီးကြမှာပဲ၊ ဒီလိုကျော်ပစ်လို့ ရမလား၊
ရပါတယ်၊
ဘယ်လိုပစ်မလဲ၊
မြေကုန်တ်တော်ကို မြင်နိုင်တဲ့နေရာမှာ ကျွန်တော်တို့ လေယဉ်ပုံတစ်ဦး ပုံနေမယ်၊
အဲဒီ လေယဉ်ပုံက ဂိုင်ယာလက်နဲ့ မေယ့်စစ်သဘောကို အချက်ပေးလိမ့်မယ်၊
အဲဒီလိုအချက်ပေးတဲ့အခါ မြေကုန်တ်တွေကို ကျော်ပြီး ပစ်အောင် အချက်ပေးဘို့
မှာလိုက်မယ်၊
အဲဒါကောင်းတယ်၊ ဒီအတိုင်းလုပ်၊

အခန်း(၂၂)

အကုသိုလ် ဝင်မိရင်တခါတည်း ဘယ်တော့မှ မပြီးဘူးဆိုတဲ့ စကားပုံအတိုင်း
အကုသိုလ်ဝင်နေတဲ့ ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံမှာ အခုပြောခဲ့တဲ့ ကွန်မြှေနှစ်တွေ။
စစ်တပ်တွေ။ စစ်ရဲတပ်တွေ။ ရဲဘော်တွေ။ ရဲဘော်ဖြူတွေ။ သူပုန်ထရုံလောက်နဲ့
မပြီးသေးပါဘူး၊ နောက်ထပ်လာစရာတွေ ရှိနေပါသေးတယ်၊ အဲဒါတွေကို
ဆက်ပြောလိုက်ကြေားစို့။

ရဲဘော်ဖြူတွေ တော်ခိုသွားတဲ့ အချိန်မှာ သခင်နှစ်အစိုးရအဖွဲ့လွှာဟာ တွန်းလိုက်ရုံး။
 ပြီကျေသွားတော့မဲ့ အိမ်အို အိမ်ဆွေးကြီးလို ဖြစ်နေပြီး၊ အဲဒီအခြေအနေကို မြင်ရပြီး။
 ကေအင်ယူအမျိုးသားအဖွဲ့နဲ့ သူ.သြေခံအဖွဲ့တွေဟာ
 အတော်လှုပ်လှုပ်ရွှေဖြစ်လာတယ်၊ ဒီလိုလှုပ်လှုပ်ရွှေဖြစ်လာတာဟာ
 အကြောင်းရှိပါတယ်၊ အဲဒီအကြောင်းကို နဲနဲလောက်ရှင်းပြန့်၊ လိုပါလိမ့်မယ်၊
 ဥရောပတိုက်မှာ အက်လန်နဲ့ ဂျာမန်တို့၊ ဒုတိယကမာစစ်ပွဲကြီး စတင်ဖြစ်ပွားတဲ့
 အချိန်အထိ ဗမာနိုင်ငံမှာ ကရင်-ဗမာ ပြုနာဟာ တခါမှုမပေါ်ခဲ့ပါဘူး၊ ဗမာဟာ
 မီအေားဖြင့် လူစွာဖြစ်ပေးမဲ့ ကရင်က မီအေားဖြင့် လူအေးဆုံးတော့ သူတို့နှစ်ဦး
 ပဋိပကဖြစ်စရာအကြောင်း ဘာမှမရှိဘူး၊
 ကရင်တွေဟာ ဘယ်လိုလူအေးတွေလဲဆိုတာသိရအောင် ဒုတိယကမာစစ်ကြီး
 မဖြစ်ခင်က ဗမာနိုင်ငံရဲ့ ရာဇေဝတ်မှုစာရင်းကို ပြန်ပြီးကြည့်စေချင်တယ်၊ မှုဒိန်းမှု။
 ဒုတိရှိက်မှု။ ဒါးထိုးမှု။ ဒါးခုတ်မှု။ လူသတ်မှု။ ခါးပိုက်နှိုက်မှု။ လူယက်မှု။
 ဒုမြတိက်မှုဆုံးတဲ့ ရာဇေဝတ်မှုတွေမှာဆုံးရင် တရားခံတွေဟာ လူစွာ ဗမာတွေ
 သာများတယ်၊ လူအေးကရင်တွေကို တရားခံအဖြစ်တွေနဲ့ တွေ.ရတာ
 မရှိသလောက်ပါပဲ၊ ကရင်လူအေးတွေမှာ ရုံး။ ဂါတ်တို့ကို လာချင်တဲ့
 ဆန်ဒမရှိတဲ့အတွက် သူတပါးက သူတို့ကို ကိုယ်ထိလက်ရောက်ကျူးဗွန်တဲ့အခါ
 လိမ့်လည်လှည့်ပြားသွားတဲ့အခါမျိုးတွေမှာတောင် တော်ရုံးတာန်ရုံးဆုံးရင် ရုံးတို့
 ဂါတ်တို့ကို အမှုရောက်မခံဘူး၊ သူတို့ အချင်းချင်း ဖုံးဖိပစ်လိုက်ကြတာပဲ၊
 ဒုတိယကမာစစ်ကြီး မဖြစ်မိက ဗမာနိုင်ငံမှာ ကရင်-ဗမာပဋိပကတွေ မဖြစ်ခဲ့ဘူးဆုံးတဲ့
 အချက်ကိုသာဖော်ပြရရင် ကရင်-ဗမာပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးရဲ့ တဝက်ကိုသာ
 ဖော်ပြသလိုဖြစ်နေမယ်၊ အမှန်စင်စစ်ကို အဲဒီအခါတုန်းက ကရင်-ဗမာတွေသာ
 တိုးအိမ်ပေါ်တိုးတက်ပြီး နေထိုင်စားသောက်နိုင်တဲ့အထိ ချစ်ခင်ရင်းနှီးမှု
 ရှိခဲ့ဖူးတယ်၊ ကရင်နဲ့ ဗမာတွေဟာ ဘယ်လိုရင်းနှီးတယ်ဆုံးတာကို စာဖတ်သူတွေ
 သဘောပေါက်အောင် သခင်နှင့် ငယ်စဉ်က ကိုယ်တွေ၊ သာဓက တခုနှစ်ခုလောက်
 ဒီနေရာမှာဖော်ပြချင်တယ်၊
 သခင်နှုဟာ ငယ်စဉ်တုန်းက ဝါးခယ်မကျောင်းမှာ သူငယ်တန်းကစပြီး
 ကရင်လေးတွေနဲ့ အတူတူနေလာခဲ့တယ်၊ ဘိန်းရုံးလမ်းက သိန်းမောင်။ သံဖြူရွာက
 သာအေးး။ စိန်ခုံး။ မပုစိန်တို့ဟာ သူ.သူငယ်ချင်းတွေပဲ၊ သံဖြူစုဆုံးတာဟာ ဝါးခယ်မနဲ့
 တမိုင်လောက်ပေးတယ်၊ ကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာ မောင်နှုဟာ တခြား
 သူငယ်ချင်းတွေနဲ့အတူ ငှက်ပစ်ရအောင်။ ကစားရအောင် သံဖြူစုကို သွားလေ့ရှိတယ်၊
 အဲဒီမှာ တနေကုန်တနေခမ်းနော်။ သူငယ်ချင်းတွေအိမ်မှာ စားသောက်ပြီးမှ
 ပြန်လာခဲ့ကြတယ်၊ တန်ံံနေ့နေ့ဆုံးရင် မောင်နှုဟာ သူအိမ်နဲ့
 ကိုက်တစ်ရာလောက်ပေးတဲ့ စာဖြူကျောင်းကို ကရင်ခရစ်ယာန်
 သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ရုံးနှစ်ခုံး လိုက်သွားပြီး ဝတ်တတ်လေ့ရှိတယ်၊ သူကိုယ်တိုင်ကတော့

ဘာမှန်းမလည်ပါဘူး၊ သူ.သူငယ်ချင်းတွေ လုပ်သလို လိုက်လုပ်ရတာဆိုသလို
လိုက်ဆိုရတာတွေကြောင့် သူသိပ်ပျော်တယ်၊ ဝတ်တက်ပြီးတဲ့အခါ ရံဖန်ရံခါ
သကြားလုံးထုပ်ကလေးတွေရံဖန်ရံခါ ယော်သခင်ရဲ့ ပုံတော်လေးတွေ ဝေပေးတာကို
ယူပြီး ပြန်လာခဲ့ကြတာပဲ။

ဒီမျှသာ မကသေးပါဘူး၊ ဝါးခယ်မက ကျိုးမင်းဘက်ကို။ ဇရာဝတီ သဘောစီးသွားရင်
နှစ်နာရီလောက်သွားရတဲ့နေရာမှာ။ ရှမ်းစုံရွာရှိတယ်၊ အဲဒီရွာနဲ့တဖက်ကမ်း။
ဒါးလွယ်ခုတ်နေရာမှာ မောင်ဒိမ်ဘများရဲ့လယ်ကလေးတွေ နဲ့ပါးပါးလောက်ရှိတယ်၊
အနီးအနားတစိုက်မှာ မောင်နှမ်ဘများရဲ့လယ်ကလေးတွေ နဲ့ပါးပါးလောက်ရှိတယ်၊
အဲဒါကြောင့် ဇန်နဝါရီတော်များ မောင်နဲ့လွှာမိဘတွော လယ်ကထွက်တဲ့စပါးတွေကို
အသိမ်းရလွယ် အောင်ဆိုတဲ့အနေနဲ့ ရှမ်းစုံရွာမှာ စပါးဂိုဒေါင်တရု ဆောက်ထားတယ်၊
ကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာဆိုရင် မောင်နဲ့ဟာ ရှမ်းစုံရွာကို
ရံဖန်ရံခါသွားလည်လေ့ရှိတယ်၊ အဲဒီရွာကမှ အဲဒီရွာကမှ မောင်ဒီးကို
အလည်သွားကြတယ်၊ မောင်ဒီဟာကရင်ရွာ၊ အဲဒီရွာမှာ မောင်နဲ့ရဲ့လယ်တွေကို လုပ်တဲ့
ကရင်စာရင်းရားတွေလည်း ရှိတယ်၊ ကရင်အသိမိတ်ဆွေတွေလည်း ရှိတယ်၊
မောင်နဲ့တို့သွားတဲ့အခါ။ ဆွေမျိုးတွေဆီကို အလည်သွားသလိုပဲ ဟိုအိမ်တက်စား
ဒီအိမ်တက်စားနဲ့ လျှောက်စားကြတာဘဲ၊ တည်မှာ ကရင်မိတ်ဆွေတော်းဟာ
ရွှေဖရုံးသီး။ ငါးမြောက်နဲ့ဘဲရောချက်ပြီး ကျွေးလိုက်တဲ့ဟင်းဟာ အရသာရှိလွန်းလို့
နှစ်ပေါင်းငါးဆယ်ကျော်လာတာတောင် ဦးနဲ့ဟာ ဒီဟင်းကိုမမေ့ဘူး။
တခါတခါသတိရသေးတယ်၊ ကရင်မိတ်ဆွေတွေဟာ အလည်လာတုန်း ကျွေးမွေးရုံး
တင် မကသေးဘူး၊ ပြန်တဲ့အခါမှာလဲ ငုက်ပျောခိုင်။ ငါးရုံးခြောက်။ ဗူးသီး။ ဖရုံးသီး။
မုံးဆန်း အစရှိတာတွေကို။ လျှေထဲမှာ တပုံကြီးထည့်ပေးလိုက်တာဘဲ၊ ဒါပေမဲ့
ကရင်တွေဟာ ဒီအေားဖြင့် သိပ်အေးတဲ့လူမျိုးဖြစ်တဲ့အတိုင်း ဝါးခယ်မကိုလာတဲ့အခါ
ပြန်ပြီးပြုစုံချင်လို့ မောင်နဲ့တို့က အိမ်ကိုဖိတ်တာ ဘယ်တော့မှုမလာဘူး၊
သူတို့ဝယ်စရာ။ ချမ်းစရာ လုပ်စရာကိုင်စရာတွေ ပြီးရင်။ တိတ်တိတ်ကလေး
မောင်နဲ့တို့ကို အသိမပေးဘဲ ပြန်သွားကြတာဘဲ၊ သူတို့ကသာ ပြုစုံချင်တယ်။
ပေးကမ်းချင်တယ်၊ သူတို့ကြောင့် တဖက်သားမှာ အလုပ်များမှာ
အနောက်အယုက်ဖြစ်မှာကို သူတို့သိပ်ရောင်တယ်၊ နောက်တကြိမ်သူတို့ရွာကို
အလည်သွားတော့မှ သူတို့ကြိုးကြတ်တတ်တဲ့ လက်ဆောင်ပစ်စည်းတွေကို မောင်နဲ့
ယူသွားပြီးသူတို့ကိုပေးရတယ်။
ဒီလိုကရင်-ဗမာချို့=ကည်ရေး သာဓကတွေဟာ ခုတိယ ကမာစစ်ကြီး မဖြစ်မြိုက
တနိုင်ငံလုံးမှာ အနုံ.အပြား ရှိနေတယ်ဆိုတာ ဘယ်သူမှ မပြင်းနိုင်ဘူး၊
အခုလိုကောင်းနေတဲ့ ကရင်-ဗမာချို့ကြည်ရေးဟာ ဘယ့်နှယ်ကြောင့်
ပျက်သွားရတာလဲ၊ ဒီအကြောင်းကို အခုရှင်းပြပါတော့မယ်။
၁၉၄၂ခနှစ် အင်္ဂလာရိုးအင်္ဂလာရိုးရကလည်း ဗမာနိုင်ငံကဆုတ်ခွာစ ဂျပန်စစ်တပ်ကလည်း

ဗမာတနိုင်ငံလုံးကို မသိမ်းရသေးခင် စပ်ကူးမတ်ကူးအချိန်အတွင်း ဗမာတနိုင်ငံလုံးမှာ ဗမာတရှိပြုပါသော ဗမာလွှဲတ်လပ်ရေးတပ်တွေကို ဖွဲ့စည်းကြတယ်၊ ဒီတပ်တွေကို ဘီအိုင်အေလို့ခေါ်တယ်၊ နေရာအတော်များများမှာ ဒီ (ဘီအိုင်အေ)တွေဟာ ပြည်သူလှယ်ထဲဆီက သေနတ်။ ငွေ။ မော်တော်ကား။ လက်ဝတ်လက်စား အစရှိတဲ့ အဖိုးတန်ပစ်စည်းတွေကို လျောက်သိမ်းကြတယ်၊ မြောင်းမြေ ခရိုင်အတွင်းက ဘီအိုင်အေတွေဟာ ကရင်တွေဆီက သေနတ်တွေကို သိမ်းရအောင်လာတဲ့အခါ ကရင်တွေက သူတို့သေနတ်ကို မပေးကြဘူး အဲဒီအချိန်ဟာ မင်းမဲ့တိုင်းပြည်ဖြစ်နေတဲ့အချိန် အဲဒီတော့ ကရင်တွေဟာ ဒီ ဘီအိုင်အေအဖွဲ့တွေကို သူတို့ရဲ့ သေနတ်ဘယ်အပ်မလဲ၊ အဲဒီမအပ်တဲ့အခါ တရှိပြုနေရာတွေမှာ ဘီအိုင်အေနဲ့ ကရင်တွေတိုက်ပွဲဖြစ်ကြတယ်၊ တိုက်ပွဲတွေဟာ မြောင်းမြေခရိုင်က ပုသိမ်ခရိုင်ကိုကူးပုသိမ်ခရိုင်က မအူပင်ခရိုင်ကိုကူးပြီး ကရင်-ဗမာရှိတဲ့ နေရာတွေကို ပြန်ထွက်သွားတယ်၊ အဲဒီအချိန်ကစပြီး ကရင်နဲ့ ဗမာတိုက်လိုက်ကြတာ ကရင်အားကောင်းတဲ့ နေရာတွေမှာ ဗမာတွေကနား၊ ဗမာအားကောင်းတဲ့နေရာတွေမှာ ကရင်တွေကနာကြပြီး ကရင်နဲ့ ဗမာနှစ်ပေါင်းများစွာ တည်ဆောက်လာခဲ့ကြတဲ့ ကရင်ဗမာချုပ်ကြည်ရေး ဖိမာန်ကြီးဟာ ပြုကျလှန်းနဲ့ အထိ ပျက်စီးသွားခဲ့ကြရတယ်၊ အခုလို့ပရမ်းပတာတွေ ဖြစ်နေတဲ့အချိန်တုန်းက သခင်နဲာဟာ မန်ဒေသေးထောင်ထဲမှာ ရှိနေသေးတယ်၊ ဒီသတင်းတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘာဆိုဘာမှ မကြားရဘူး၊ မန်းဒေသေးထောင်က လွတ်ပြီးတဲ့နောက် ကိုကျကြပြုမြှင့်း။ ကိုသာခင်။ ကိုသိန်းဖေ။ အစရှိတဲ့ မြေအောက်တော်လှန်ရေးသမားတွေနဲ့တွေ့ပြီး။ စစ်ကိုင်းနဲ့ မန်းဒေသေးမှာ သခင်နဲာဟာ အတော်ကြာကြာ လိုက်နေသေးတယ်၊ ရန်ကုန်ကို သခင်နဲာဟ်ရှိနဲ့ ပဋိပကတွေဟာ အတော်လေး ခြေလွန်လက်လွန် ဖြစ်ကုန်ပြီ။

ဒေါက်တာဗမာ ဒေါင်းဆောင်တဲ့ အုပ်ချုပ်ရေး ကော်မတီကို ဖွဲ့ပြီးတဲ့အခါ ကော်မတီအနေနဲ့ ဖိတ်ကြားလိုက်တဲ့အတွက် ကရင်ဒေါင်းဆောင်ကြီး ဒေါက်တာစံစီး အစရှိတဲ့ ကရင်ဒေါင်းဆောင်တရှိပြု၊ ရန်ကုန်ကို ရောက်လာကြတယ်၊ ဒေါက်တာဗမာ ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း၊ သခင်မြေ၊ သခင်သန်းထွန်း၊ သခင်နဲ့ အစရှိတဲ့ ဗမာ ဒေါင်းဆောင်တွေဟာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်တွေအဖြစ်နဲ့ရော၊ နိုင်ငံရေးသမားတွေအဖြစ်နဲ့ရော ကရင်ဒေါင်းဆောင် တွေကို ခရီးဦးကြိုပြုကြတယ်၊ နည်းခံကျွေးမွှေးကြတယ်၊ အကြိုမ်းအတော်များများ ဆွေးနွေးကြတယ်၊ အဲဒီနောက် ကရင်-ဗမာပြုနာကို ဆက်လက်ဖြေရှင်းတဲ့အနေနဲ့ သခင်နဲ့ဆောင်တဲ့ အဖွဲ့ဝင်တစုံဟာ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ရှိ ကရင်-ဗမာအေသေတွေကိုသွားပြီး ကရင်- ဗမာချုပ်ကြည်ရေးတရားတွေကို ဟောကြတယ်၊ စစ်ကြီးမပြီးခင် တလလောက်အလိုမှာတောင် ကရင်-ဗမာ ချုပ်ကြည်ရေး တရားတွေဟောရအောင် သခင်နဲ့၊ ဟသံဃာတ ဦးမြတ်ဟာ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်က ကရင်-ဗမာ ဒေသတွေကို

ရောက်ခဲ့ကြသေးတယ်။

ကရင်နဲ့မမာ ပြန်ချကြရင် ဥသူစ်သီးနှစ်လုံးကို ကိုင်ပြီးထုသလို နှစ်ဖက်စလုံးနာကြအုံးတော့မှာဘဲ၊ ရို့စူမဲ့စ အိုးအိမ်လေးတွေလည်း လောင်စာနဲ့ပြာပုံဖြစ်ကုန်ကြအုံးတော့မှာဘဲ၊ ကဲ့ရှကျိုးပဲ သေကျေပျက်စီးကြတဲ့အ ထဲ ဘာမှအပြစ်မရှိတဲ့ မိန်းမနဲ့၊ ကလေးတွေလည်း တပုံတခေါင်းကြီး ပါကုန်ကြအုံးတော့မှာဘဲဆိုတဲ့ စဉ်းစားမှုတွေဟာ သူသွားလေရာကို လိုက်ပြီး

ထမင်းလုံးတစေခြောက်သလိုဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ် ဖြစ်လာပြီးတဲ့နောက် ဒီကရင်-ဗမာ ပြုနာကို သခင်နှပစ်မထားဘူး၊ တတ်နိုင်သလောက် ဖြေရှင်းတယ်၊ စောဘိုးကြီး၊ မန်းဂိုမ်းထွန်းအောင်၊ ဆရာသာကို အစရှိတဲ့ ကရင်ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ သခင်နှုဟာ အကြိမ်ကြိမ် တွေ့ဆုံးဆွဲးတယ်၊ အဲဒီ ကရင်ခေါင်းဆောင်တွေကို ဖိတ်ခေါ်ပြီး မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ရှိ ကရင်-ဗမာအေးသတွေကို ခရီးထွက်ကြတယ်၊ ရောက်တဲ့နေရာတိုင်းမှာ ကရင်-ဗမာ အနာဆိုးကြီးကို ပျောက်ပါစေဆိုတဲ့ စေတနာနဲ့ ချစ်ကြည်ရေးတရားတွေ ဟော ကြတယ်၊ ချစ်ကြည်ရေးကို အားပေးမဲ့ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးတွေကို ကြီးစားပြီးလုပ်ကြတယ်။

အဲဒီအချိန်တိန်းက ကရင်-ဗမာ အနာဆိုးကြီးဟာ၊ ငန်းမန်း အတော်လိုက်နေပြီ ဖြစ်တဲ့အတွက် သခင်နှတို့၊ စောဘိုးကြီးတို့ဟာ မကြာသောတနေ့တွင် စတင်ဖြစ်ပေါ်လာတော့မဲ့ ကရင်-ဗမာ အမိကရူဏ်းတွေ ကို မပိုတ်ပင် မတားဆီးနိုင်ခဲ့ကြပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဒီကြိုးပမ်းမှုတွေကြောင့် နောင်သောအခါ ကရင်-ဗမာ အမိကရူဏ်းတွေ ပေါ်လာပေမဲ့ သခင်နှုနာရီးရဟာ ကရင်လူထု တစိတ်ဒေသရဲ့ ထောက်ခံမှုကို ကောင်းကောင်း ရရှိခဲ့တယ်၊ ဖဆပလနဲ့၊ ကောအင်ယူအဖွဲ့(J)ဖွဲ့ဟာ အဖွဲ့အားဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ မူအားဖြင့်သော်လည်းကောင်း တိုက်နေကြပေမဲ့ တချို့ခေါင်းဆောင်အချင်းချင်း တဦးနဲ့တဦးနဲ့ နားလည်းမှုတွေ၊ ယုံကြည်မှုတွေ၊ ချစ်ခင်မှုတွေကို အထူးကျေနပ်လောက်အောင် ရခဲ့ကြတယ်၊ အလျဉ်းသင့်လို့ ဒီနေရာမှာ သာဓကတခုကို ထုတ်ဖော်ပြချင်တယ်။

အချိန်ကတော့ ၁၉၄၈ခုနှစ် ဇွန်လကုန်လောက်ဘဲ၊ မဂ်လာဒုံးက တပ်ရင်း(၃)ဟာ တခြမ်းပဲပြီး သူပုန်ထသွားပြီး၊ သရက်က တပ်ရင်း(၁) တတ်လုံးကလည်း ရန်ကုန်ကိုသိမ်းဖို့၊ ဆင်းလာနေပြီး၊ အစိုးရကလည်း အင်မတန်ကြီး၊ အားကိုးရာမဲ့ဖြစ်နေတယ်၊ အဲဒီလို အချိန်မျိုးရဲ့ နေ့တနေ့မှာ စောဘိုးကြီးတို့၊ လူတစ်ဟာ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှနဲ့ တွေ့ပါရစေလို့ အရေးတကြီး ခွင့်တောင်းတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့တွေ့တဲ့အခါ လက်ရှိ အမြေအနေရဲ့ အန်ဒရာယ်များပုံကို ဆွဲးနွဲးကြပြီး မန်းဂိုမ်းထွန်းအောင်က ဝန်ကြီးချုပ်ဘာမှ မစိုးရိမ်နဲ့၊ ကွန်မြှုနစ်တွေ ရန်ကုန်မြှုံးထဲဝင်လာရင် ဝန်ကြီးချုပ်ကို လုံခြုံတဲ့နေရာတခုမှာ ဂုက်ထားပြီး၊ အကာအကွယ် ပေးမယ်လို့ပြောတယ်၊ ဒီအချိန်မှာ သခင်နှရဲ့အဖွဲ့တွင်းက လူတချို့တောင် ကွန်မြှုံးနစ်ကို လက်ကမ်းလာကြပြီး၊ ရဲအဖွဲ့နဲ့ တချို့အရာရှိတွေဟာ

ကွန်မြားနှစ်တွေ ရန်ကုန်ထဲ ဝင်လာရင် ခံမပစ်ကြနဲ့၊ လက်နက်ချလိုက်ကြလို့
အမိန်းပေးထားပြီးပြီ ဆိုတာတောင် သခင်နဲ့ဖော်ရပြီ၊ အဲဒီလိုအားကိုးရာမဲ့
ဖြစ်နေတဲ့အချိန်မျိုးမှာ သခင်နဲ့ဟာ မန်းကျမ်းထွန်းအောင်ရဲ့ စကားကို
ကြားလိုက်ရတဲ့အခါ ဝမ်းသာလုံးဆို့သွားတယ်။

ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ဟာ ကရင်-ဗမာပြုနာကို ဖြေရှင်းဖို့အတွက် တရားပွဲများ၊
ဆွေးနွေးပွဲများနဲ့သာ ရပ်မထားပဲ ကရင်ပြည်နယ်ဖွဲ့စည်းပေးဖို့အတွက်
ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ပုံ အခြေခံဥပဒေရဲ့ ပုဒ်မ (၁၉၉၉)နဲ့။ ပုဒ်မ (၂၀၀၀)အရ
ကော်သူလေနယ်နှစ်တော်မှတ်ရေး ကော်မရှင်အဖွဲ့တရားကို ဖြော်နော်နှုန်းမှာ
ဖွဲ့စည်းပေးလိုက်တယ်။

အောက်တိုဘာလ(၂၀)ရက်နောက်တော်ချုပ်ရဲ့ တရားဝန်ကြီးချုပ်
ဒေါက်တာဘာဦး ဒေါင်းဆောင်ပြီး လူမျိုးစုကိုယ်စားလှယ်များ မျှမျှတတ်ပါဝင်တဲ့
ပြည်နယ်စုံစမ်းရေး ကော်မရှင်အဖွဲ့တရားကို ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နဲ့ဖွဲ့ပေးပြန်တယ်။
ဒီအဖွဲ့ရဲ့ ပထမအစည်းအဝေးမှာ မွန်-ကရင်-ရခိုင်-လူမျိုးစုတို့ရဲ့ တရားသော
ဆန်အများကို ပြည့်ဝစေနိုင်တဲ့ နည်းကောင်းလမ်းကောင်းများကို
နှုန်းနေးကြန်းကြော်ခြင်းမရှိပဲ ဒီကော်မရှင်အဖွဲ့က ရှာဖွေပေးကြပါလို့။

ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ ကိုယ်တိုင် ကော်မရှင်အစည်းအဝေးကို တက်ရောက်ပြီး
တိုက်တွန်းခဲ့တယ်၊ အဲဒီလို တိုက်တွန်းတဲ့ အခါတုန်းက မွန်၊ ကရင်၊ ရခိုင်တွေကို
ပြည်ထောင်စုအတွင်း ပြည်နယ် ပေးဖို့ ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့ စိတ်ထဲမှာ ဆုံးဖြတ်ထားပြီးပါပြီ၊
ကော်သူလေနယ်နှစ်တော်မှတ်ရေးကော်မရှင်နဲ့ ပြည်နယ်စုံစမ်းရေး အဖွဲ့တွေကို
ဖွဲ့စည်းပေးလိုက်ပေမဲ့ အမှန်အတိုင်းပြောရရင် သခင်နဲ့စိတ်ထဲမှာတော့
အဲဒီအဖွဲ့တွေဟာ ကရင်၊ ဗမာပြုနာကို ဖြေရှင်းနိုင်လိမ့်မယ် လို့ သိပ်မယ့်ကြည်လူဘူး၊
ဒီလိုမယ့်ကြည်စရာအကြောင်းတွေ သူ့မှာရှိနေတယ်၊ ဒီအကြောင်းတွေကို ဒီနေရာမှာ
နှုန်းလောက်ဖော်ပြချင်တယ်။

(၁) ၁၉၄၇ ခန့်စ် ပိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့၊ မကျဆုံးခင်ကတည်းက ကေအင်ယူ
ကရင်အမျိုးသား အဖွဲ့ဟာ ကရင်မျိုးသားကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၊ ဆိုတဲ့အမည်နဲ့။

ကရင်လက်နက်ကိုင်တပ်တွေကို လျှောက်ဖွဲ့တယ်၊ အဲဒီအဖွဲ့ရဲ့ အတိုက်ကောက်ကတော့
ကေအင်ဒီအို ဖြစ်တယ်။

ပြည်သူ့ရော်နဲ့၊ ကွန်မြားနှစ်တွေကလည်း ကိုယ်ပိုင်တပ်တွေ ဖွဲ့ထားကြတယ်ဆိုတော့
ကေအင်ယူကလည်း ကေအင်ဒီအိုကိုဖွဲ့မှာဘဲ၊ သခင်နဲ့အစိုးရဟာ အင်မတန်
အားနဲ့နေတဲ့အတွက် ဒီတပ်တွေကို ဖျက်လဲမပစ်နိုင်။ သူတို့ရဲ့ လက်နက်တွေကိုလည်း
မသိမ်းနိုင် ဖြစ်နေတယ်၊ အဲဒီအခြေအနေဟာ မကြာခင်သော နော်နှုန်းမှာ ကရင်-ဗမာ
အစိုကရှုဏ်းတွေ ဖြစ်ပေါ်လာဖို့အတွက် အကြီးဆုံးအကြောင်းကြီးဖြစ်တယ်။

(၂) ကေအင်ယူ ကရင်အမျိုးသားအဖွဲ့ဟာ (က) ကရင်ပြည်နယ်ကို လိုချင်တယ်၊ (ခ)
အဲဒီကရင်ပြည်နယ်မှာ ပြည်ထောင်စုထဲက ခွဲတွေကိုနိုင်ခွင့်ရှိရမယ်လို့။

ကေအင်ယူကတောင်းဆိုတယ်၊ (ဂ) ကရင်ပြည်နယ်ထဲမှာ ပဲခူးတိုင်း။ တန်သံ့ရီတိုင်း။ မရာဝတီတိုင်းထဲက ဗမာနိုင်ငံရဲ့ တဝက်လောက် နီးနီးလောက်ရှိတဲ့ နယ်မြေတွေကို ထည့်ပေးရမယ်လို့ တောင်းဆိုတယ်။

ကေအင်ယူရဲ့လိုလားချက် (၃)ခုထဲက (က)ကို သခင်နာအစိုးရအဖွဲ့က လိုက်လျော့နိုင်တယ်၊ (ခ)ကို လုံးဝမလိုက်လျော့နိုင်ဘူး၊ (ဂ)ကိုတော်သူလေနယ်နိမိတ်အဖွဲ့ကော်မရှင်အဖွဲ့က ထောက်ခံမဲ့ဒေသကိုသာ ကရင်ပြည်နယ်ထဲ ထည့်ပေးဖို့ အစိုးရအဖွဲ့က ဆုံးဖြတ်တယ်။

အခုလို့ ကေအင်ယူနဲ့ သခင်နာအစိုးရတို့ရဲ့ သဘောက္ခဲ့လွှဲချက်ဟာ မကြောသောနေ့မှာ ကရင်-ဗမာ အမိကရှုဏ်းတွေဖြစ်ပေါ်လာဖို့ အတွက် တတိယအကြောင်းဖြစ်တယ်။

အခုပြောခဲ့တဲ့ အကြောင်းကြီး (၃)ကြောင်းက ဂိုင်းပြီး တွန်းပေးကြတဲ့ အတွက် ၁၉၄၈ခုနှစ် ရူလိုင်လနဲ့ ညျှော်လထဲမှာ ပြည်ထောင်စုစစ်ရဲတပ်က

ကရင်တွေအတော်များများ လက်နက်တွေယူပြီး ကေအင်ဒီအို အဖွဲ့ထဲဝင်သွားကြတယ်။ ဟပွန်နဲ့ကယားမှာရှိကြတဲ့ ကေအင်ဒီအိုတွေဟာ အစိုးရတပ်တွေကို

အတင်းဝင်တိုက်ကြတယ်။ သထုံနဲ့ မော်လမြှင်ဆိုတဲ့ ခရိုင်ရုံးစိုက်ရာ မြို့ကြီး (၂)မြို့ကို ကေအင်ဒီအိုတွေဟာ ခဏလောက် သိမ်းထားနိုင်ခဲ့ကြတယ်။

ကွန်မြှေနှစ်ပြည်သူ့ရဲဘော်အစရှိတဲ့ သူပုံနှင့်ကြောင့် အလိုလိုကမှ

အတော်ဆိုးနေရတဲ့ ပြည်တွင်း အခြေအနေဟာ အဲဒီအချိန်ကစပြီး အစိုးရအဖွဲ့။

အသက်ရှုမှားလောက်အောင် ပိုပြီး ဆုံးဝါးလာပြန်တယ်။

ဒီလိုဆိုရင် ဒီသူပုံနှင့်တွေကို ရင်ဆိုင်ဖို့ အတွက် လက်နက်ကိုင်တပ်တွေ

မြန်မြို့နှင့်ထောင်ပါလား၊ အစိုးရဘာလုပ်နေသလဲလို့ မေးစရာရှိတယ်။

အစိုးရလက်နက်ကိုင်တပ်တွေက (၆၀)ရာခိုင်နှုန်းလောက်ဟာ လက်နက်တွေယူ

သူပုံနှင့်တွေနဲ့ ပေါင်းပြီး အစိုးရကို ပုန်ကန်နေတဲ့ အချိန်မျိုးမှာ အစိုးရဟာ

တပ်အသစ်ဖွဲ့ဖို့ကိတ်စကို အတော်လေးလေးနက်နက် စဉ်းစားရမယ်။

လွယ်လွယ်လုပ်လိုက်လို့ မဖြစ်ဘူး။

လက်နက်ကိုင်တွေကိုဖွဲ့ဖို့ အစိုးရဆုံးဖြတ်ပြန်ရင်လည်း လက်နက်ဘယ်ကရမလဲ

နိုင်ငံတာခုလုံးဟာ ပျက်သလောက် ဖြစ်နေပြီး၊ အဲဒီလို နိုင်ငံရဲ့ အစိုးရကို

သေနတ်တွေပေးရင် သူတို့ရဲ့ သေနတ်တွေဟာ တွင်းနက်ကြီး ထဲ

ရေလောင်းချသလိုနေမှာဘဲလို့ သေနတ်ပေးရမဲ့ နိုင်ငံတွေဟာ တွေးနေကြမှာ

မမတာပါဘဲ၊ အဲဒါကြောင့် သေနတ်ရဘုံး၊ ဆိုတာမလွယ်ဘူး။

အဲဒီလို အခြေအနေမျိုးမှာ သခင်နဲ့ ဘာမှမတက်နိုင်ဘူး၊ စောဘြီးကြီးအစရှိတဲ့

ကရင်ခေါင်းဆောင်တွေကို မကြောခဏဖို့ပြီး လက်ရုံးအားကိုး လုပ်လာတာတွေ

မဖြစ်ပါစေနဲ့၊ ငယ်သားတွေကို တပ်နိုင်သလောက် ထိမ်းပေးပါလို့သာ

တောင်းပန်နေရတာဘဲ။

၁၉၄၈ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလကုန်လောက်ဆီကို ရောက်တဲ့အခါ အခြေအနေဟာ

ပိုဆိုးလာတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဒီဇော်ဘာလ(၄)ရက်နေ့ကျတော့ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နဲ့
 နယ်ပေါင်းစုံကရတဲ့သတင်းအရ ပြည်ထောင်စုတစုလုံးဟာ ရင်မအေးသွယ်ရာ
 အင်မတန်ဆိုးတဲ့အခြေအနေကို ရောက်နေပါပြီလို့ ကျေညာခဲ့ရတယ်၊
 အဲဒီနောက် ဌီမဲ့ချမ်းရေးအတွက် နောက်ဆုံးခြေလှမ်းအနေနှင့်
 စောဘဉ်းကြီးတို့လူစုံကို ဖိတ်ပြီး အကြမ်းမဖက်ကြဖို့ ကေအင်ဒီအို
 ခေါင်းဆောင်တွေကို သူကိုယ်တိုင် မေတာရပ်ခံချင်တယ်လို့ သခင်နဲ့ကပြောတယ်၊
 ဒီလိုဒီလိုဘဲ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ အင်းစိန်မှာရှိတဲ့ ကေအင်ဒီအိုငြာနချုပ်ကို သွားပြီး
 ကေအင်ဒီအို ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့တွေ့မယ် ဆိုတာကို မိတ်ဆွေတွေသိတဲ့အခါ
 သွားဖို့မတော်ဘူးလို့ အားလုံးကုစိုင်းပြီး ကန့်ကွက်တယ်၊ အဲဒီထဲမှာ
 ဝန်ကြီးချုပ်ကတော် ဒေါ်မြို့ရိုက အပြင်းထန်ဆုံး ကန့်ကွက်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဘယ်သူ
 ကန့်ကွက်လို့မှ မရဘူး၊ ချိန်းတဲ့နေ့ကျတော့ ဝန်ကြီးချုပ်ကိုဒေါ်ရအောင်
 စောဘဉ်းကြီးနဲ့ အဖော်တယောက် ရောက်လာတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
 စောဘဉ်းကြီးကိုယ်တိုင် မောင်းလာတဲ့ မော်တော်ကားနဲ့ အင်းစိန်ကို လိုက်သွားတယ်၊
 သူနဲ့အတူ ပိုလ်ကြီးစိုးမြင့်ဆိုတဲ့ သူကိုယ်ရုံတော်တော်းကိုသာ ခေါ်သွားတယ်၊
 သူသွားတဲ့နေရာတိုင်းကို လိုက်နေကြ အင်မတန်သစ်စာရှိတဲ့ ချင်းစစ်သားလေးတွေကို
 ခေါ်မသွားဘူး၊ သူနဲ့အတူလိုက်လာတဲ့ ပိုလ်ကြီးစိုးမြင့်ကိုလည်း ဘာလက်နက်မှ
 ယူမလာရဘူးလို့ တင်းတင်းကြပ်ကြပ် အမိန့်ပေးထားတယ်၊
 စောဘဉ်းကြီးရဲ့ ယောက်ခမကြီး ဦးအောင်မှာ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့
 အုန်းနှုန်းကြားခေါက်ဆွဲနဲ့ စည့်ခံတယ်၊ စားသောက်ပြီးတဲ့အခါ ကေအင်ဒီအို
 ခေါင်းဆောင်တွေကိုသာ သခင်နဲ့တွေ့ရတယ်၊ ကေအင်ဒီအို ခေါင်းဆောင်တွေဟာ
 ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နဲ့ကို လေးလေးစားစားဆက်ဆံပါရဲ့ ဒါပေမဲ့အကြမ်းမဖက်ကြပါနဲ့၊
 ကရင်-ဗမာပြုနာကို ကရင်-ဗမာခေါင်းဆောင်တွေဟာ မိသားစုတွေလို့
 အတူတူထိုင်ပြီး အနုနည်းနဲ့ ဖြေရှင်းကြရအောင်လို့ သခင်နဲ့က မေတာရပ်ခံတဲ့အခါ
 သူတို့မျက်နှာထားတွေဟာ ပျော့ပျော့ပြောင်းပြောင်း မရှိဘူးဆိုတာကို သခင်နဲ့
 အကဲခတ်မိလိုက်တယ်၊
 ဘာသံများကြားရမလဲဆိုပြီး ဝန်ကြီးချုပ်အမိမှာ တထိတ်ထိတ် တလန့်လန့်၊
 လည်းတဆန့်ဆန့်နဲ့ စောင့်မျှော်နေကြတဲ့ မိတ်ဆွေတွေနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ကတော်
 ဒေါ်မြို့တို့ဟာ ဝန်ကြီးချုပ် ပြန်ရောက်လာတော့မှ သက်ပြင်းချိန်ကြတော့တယ်၊
 နောက်တနေ့ကျတော့ ပုသိမ်မှာ ကရင်နဲ့ဗမာတွေ စောင်နေကြပြီး၊
 အမိကရှုဏ်းဖြစ်စရာအကြောင်းရှိတယ် ဆိုတဲ့သတင်းကို ရတာနဲ့ သခင်နဲ့ဟာ
 ရေတပ်က ကရင်စစ်ပိုလ်စောဂျက်ဆိုသူ ဦးစီးတဲ့ စစ်သဘားလေးနဲ့ ပုသိမ်ကို
 ကတိက်ကရှုဏ်းရှိတယ်။ ပုသိမ်မှာ သခင်နဲ့ဟာဗမာ-ကရင်
 ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့တွေ့ပြီး နှစ်ဘက်စလုံးကို အကြမ်းမဖက်ဘူ့၊ မေတာရပ်ပြီး
 ရန်ကုန်ကိုပြန်လာတယ်။

ဒါပေမယ့ သခင်နဲ့ မေတာရပ်ခံချက်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ပျော့ပျောင်းမှုဟာ
 ကြာကြာ မခံပါဘူး။ ၁၉၄၉ နေ့နံပါရိုက်နှင့်လောက်ဆီကျတော့ ကေအဲနဲ့အို
 တွေဟာကုန်းဘက်ကရေတပ်ပိုလ်စောဂျက်ဦးစီးတဲ့ စစ်သဘော်က
 ရေဘက်ကနှစ်ဖက်ညွှပ်ပြီး ပုသိမ်ကိုစီးပို့ ကြိုးစားကြတာပါဘဲ၊ အဲဒီအချိန်က
 မအူပင်နဲ့ ပုသိမ်မှာ ကရင်-ဗမာ အခြေအနေဟာ အင်မတန် ဆိုးဝါးနေတဲ့အတွက်
 အစိုးရဟာ တပ်ရင်း(၄)ကို အဲဒီနှစ်နေရာ တဝက်စီခွဲထားရတယ်။
 ပိုလ်အကြပ်တပ်သားတွေဟာ အတော်သတ်တိပြာင်မြောက်ကြပါတယ်။
 ရေဘက်နဲ့ကုန်းဘက်နှစ်ဖက်ညွှပ်ပြီး တိုက်ခိုက်တာတောင် အညွှားမခံဘူး။
 ရှိသမျှအင်အားနဲ့ ပြန်ချေတာ ကေအင်ဒီအိုလည်း နောက်ဆုတ်ပေးရတယ်။ စောဂျက်ရဲ့
 စစ်သဘော်လည်း တနေရာကိုတွေက်ပြီးတာ လေတပ်က တိုက်လေယာဉ်ပုံတစ်ဦးနဲ့
 သွားတိုးမိတယ်။ အဲဒီမှာ တိုက်လေယာဉ်ပုံက စက်အမြောက်နဲ့ပစ်တဲ့အတွက်
 စစ်သဘော်လည်းအတော်ပျက်စီးတယ်။ ရေတပ်သားတွေလည်း
 အတော်သေကျပျက်စီး ဒဏ်ရာရကြတယ်။ ပိုလ်စောဂျက်နဲ့ သုံးလေးယောက်သာ
 သဘော်ပေါ်က ရုန်ချွောက်ပြီးနိုင်လို့ အသက်ဘေးက သီသီလေးလွှတ်သွားကြတယ်။
 ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှုန်းလည်း တိုက်ပွဲအပြီးမှာ တဖက်နဲ့တဖက် အလွန်အကျိုး
 မဖြစ်ရအောင်ဆိုပြီး ပုသိမ်ကို ချက်ချင်း လိုက်သွားတယ်။ ကရင်-
 ဗမာခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ တွေ့ပြီး ချုပ်ကြည်ရေးတရားတွေဟောတယ်။ တိုက်ပွဲကြောင့်
 အိုးမဲ့အိမ်မဲ့ဖြစ်ရတဲ့ ကရင်-ဗမာခုက်ခသည်တွေကို ငွေနဲ့ပစ်စည်းထောက်ပုံတယ်။
 ဗမာတွေ ဖျက်ပစ်လို့ပျက်စီးသွားတဲ့ ကရင်ခေါင်းဆောင်ကြီး ဒေါက်တာစံစိုးရဲ့
 သင်းချိုင်းကို ပြန်တည်ဆောက်ဖို့ ငွေအလုံအလောက် သူ့သားတယောက်ရဲ့
 လက်ထဲအပ်ခဲ့တယ်။ ကရင်တွေ ဖျက်လို့ပျက်စီးသွားတဲ့ မြတ်စွာဘူးရား
 ရုပ်ပွားတော်တရုံးကိုလည်း ပြန်လည်တည်ဆောက်ဖို့ ငွေအလုံအလောက် သက်ဆိုင်ရာ
 ရပ်ကွက်ခေါင်းဆောင်တွေ ရဲ့ လက်ထဲအပ်လိုက်တယ်။ သခင်နဲ့
 ပုသိမ်ကပြန်ခါနီးကျတော့ မိတ်ဆွေတယောက်
 သုတေသနီးသုတေသနဲ့သဘော်ပေါ်တက်လာတယ်။
 ဝန်ကြီးချုပ် ဒီသဘော်မှာ ကရင်စစ်သားတွေပါသလား
 ကျွန်းတော်မသိဘူး
 အနေအထိုင်အသွားအလာသတိရှိပါယာ
 ဘာဖြစ်လို့လဲ
 အရင်တပတ်တုန်းက ဒီကို ခင်ဗျားစီးလာတဲ့ စစ်သဘော်ကလေးမှာ စောဂျက်ဟာ
 ရေတပ်ပိုလ်ဘဲ။ တနေ့က ဒီကောင် သူ့ပုန်ထတော့မှ ဟိုအခေါက်တုန်းက
 ဝန်ကြီးချုပ်ကို သူဘာဖြစ်လို့ မဖမ်းတာလဲဆိုတာ ကျွန်းတော်စဉ်းစားမိတယ်။
 ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှုန်းလည်း ဘာမှ ပြန်မပြောပါဘူး။ ပြီးနေတယ်။
 ၁၉၄၉ခုနှစ် နေ့နံပါရိုက် အလယ်လောက်ကို ရောက်လာတဲ့အခါ

အင်မတန်စိတ်မချမ်းသာစရာကောင်းတဲ့ သတင်းတရပ်ကို
 အစိုးရအဖွဲ့ဝင်တွေကြားရတယ်၊ ဒီသတင်းဟာတခြားမဟုတ်။ အင်းစိန်ဌာနချုပ်က
 ကေအင်ဒီအို တွေဟာ အင်းစိန်း၊ ကြိုကုန်း၊ သမိုင်းမှာ တာဝန်ကျနေတဲ့ အစိုးရ
 အမှုထမ်း အရာထမ်း တချို့ဆီက လက်နက်တွေ
 လိုက်သိမ်းနေတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းဘဲဖြစ်ပါတယ်၊ ဒီလိုလက်နက်တွေ သိမ်းတဲ့ နေရာဟာ
 ရန်ကုန်မြို့နဲ့၊ (ဂ)မိုင် အတွင်းမှာရှုတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
 လက်ပိုက်ကြည့်မနေနိုင်တော့တဲ့ အတွက် အစိုးရအဖွဲ့ဟာ အဲဒီအရပ်တွေကို
 လက်နက်ကိုင် အမှုထမ်း၊ အရာထမ်းတချို့လွှာတ်ပြီး ကေအင်ဒီအိုတွေ လက်နက်
 မသိမ်းအောင် အတားခိုင်းလိုက်တယ် အခုလိုတားရင်းက ၁၉၄၉ခုနှစ်နောက်တိုင်း
 (၃၁)ရက်နေ့ကျတော့ အစိုးရ လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့၊ တွေနဲ့ ကေအင်ဒီအိုတွေ
 ပဋိပကဖြစ်လာကြပြီး အင်းစိန်းက ကေအင်ဒီအိုတွေဟာ အင်းစိန်ဌာနကို
 သိမ်းလိုက်ကြတယ်၊ အင်းစိန်ထောင်ကြီးထဲက နှစ်ထောင်လောက်ရှိတဲ့
 အကျဉ်းသားတွေကိုလည်း လွှာတ်ပစ်လိုက်ကြတယ်၊ အစိုးရငွေတိုက်ထဲက
 ရှိသမျှငွေတွေကိုလည်း ထုတ်ယူသွားကြတယ်၊
 အင်းစိန်ဟာ ရန်ကုန်မြို့၊ အပေါက်ဝမှာ ရှိနေတဲ့ အတွက် အစိုးရအဖွဲ့နဲ့
 ရန်ကုန်မြို့သားတွေဟာ ဘယ်လောက် ခြေမကိုင်မိ လက်မကိုင်မိ မျက်လုံးပြီး၊
 မျက်ဆံပြီး၊ ဖြစ်နေကြမယ်ဆိုတာ စုံလင်တိကျအောင် စာရေးပြီး ဖော်မပြနိုင်ပါဘူး၊
 စာဖတ်သူတွေ ကိုယ့်ဟာကိုယ်သာတွေးကြည့်ကြပေတော့၊
 အဲဒီအချိန်က စပြီး ကေအင်ယူ ကရင်အချိုးသားအဖွဲ့၊ ခေါင်းဆောင်တဲ့
 ကေအင်ယူပုံနှင့်မှုကြီး ပေါ်ပေါက်လာတာပါဘဲ၊
 အခုလိုဖြစ်နေရတဲ့ အထူ ကရင်-ဗမာအခြေအနေကို ဆိုးသထက်ဆိုးအောင်လုပ်ပေးမဲ့
 အဖြစ်အပျက်တရ ထပ်ပြီး ဖြစ်လိုက်ပြန်သေးတယ်၊ ဖြစ်ပုံက ဒီလို့-
 ကေအင်ယူ သူပုံနှင့်မထခင် လေးငါးရက်လောက် အလိုမှာ မအူပင်ခရှိုင်အတွင်း
 ရန်ကုန်မြို့နဲ့၊ မိုင်လေးငါးဆယ်လောက်ဝေးတဲ့ ဗမာရွာလေးတရွာကို
 ကေအင်ဒီအိုတွေက စီးလိုက်တယ်၊ ရွာသူရွာသားတွေဆီက ပစ်စည်းဥတ်စာကို
 လုယူပြီးတဲ့နောက် နေ့စဉ်နေ့တိုင်း ရွာသူရွာသားတွေထဲက ၄-၅-၆ယောက်ကို
 ထုတ်ထုတ်ပြီး ရွာလယ်မှာ ကေအင်ဒီအိုတွေက သတ်ပြတယ်၊ သုံးလေးရက်
 ကြာတဲ့ အခါမှာ ကုန်တင်တွဲကြီး တချို့ကို ဆွဲပြီး ပုသိမ်က ရန်ကုန် ပြန်လာနေတဲ့
 သဘောတစ်ဦးဟာ ရွာနားကို ရောက်လာတယ်၊ အဲဒီသဘောတာ ပုသိမ်ကို
 ကုန်ပစ်စည်းတွေပုံပြီး ပြန်လာတာဖြစ်တဲ့ အတွက် အဲဒီသဘောပေါ်မှာ
 လက်နက်ကိုင်တချို့ပါလာတယ်၊ ဗမာရွာသားတွေဟာ အဲဒီသဘောကို မြင်တဲ့ အခါ
 သူတို့ကို ကယ်ဖို့လှမ်းခေါ်တယ်၊ ပုလိုပ်တွေရွာထဲဝင်လာတဲ့ အခါ ရွာထဲမှာ
 ကေအင်ဒီအိုတွေမရှိတော့ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ပုလိုပ်တွေဟာ ရွာသူရွာသားတွေကို
 သဘောနဲ့တဲ့ပေါ်မှာတင်ပြီး ရန်ကုန်ကို ခေါ်လာတယ်။

ရန်ကုန်ကြတော့သတင်းထောက်တွေနဲ့တွေ့ပြီး နောက်တနေ့မနက်ထွက်တဲ့
သတင်းစာတွေထဲမှာ ဟုတ်တာထက်တောင်ပိုပြီး ရေးလိုက်ကြသေးတယ်၊
သတင်းစာတွေထဲမှာ ပါလာတဲ့အဖြစ်အပျက်ကိုကြည့်ပြီး-

(၁) ကရင်တွေက ဗမာတွေကို သတ်တယ်လို့ မယူဆကြပါနဲ့ ယူဆရင်မှားလိမ့်မယ်၊
(၂) ဗမာဘွာသားတွေကို သတ်တဲ့အထဲမှာ လုံးဝမပါတဲ့ ကရင်လူကောင်းတွေ
အများကြီး ရှိပါတယ်၊ အဲဒါကြောင့်အဲဒီလိုသတ်တဲ့လူသတ်ပွဲဟာလူဆိုးတွေက
လူကောင်းတွေကို သတ်တဲ့လူသတ်ပွဲလို့သာ ဗမာတွေက ယူဆကြစေချင်တယ်၊ ဒီလို
ယူဆမှုသာလျှင် မှန်လိမ့်မယ်၊

(၃) ကရင်တရှို့ကို ခေနချွဲညာရှုတော့ ဗမာတရှို့နှောက သတ်ကြရင်လည်း
အဲဒီသတ်ပွဲထဲမှာ လုံးဝမပါတဲ့ ဗမာကောင်းတွေ အများကြီးရှိပါတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
အဲဒီလို သတ်တဲ့လူသတ်ပွဲဟာ လူဆိုးတွေက လူကောင်းတွေကို
သတ်တဲ့လူသတ်ပွဲလို့သာ ကရင်တွေက ယူဆကြစေချင်တယ်၊ ဒီလိုယူဆမှုသာလျှင်
မှန်လိမ့်မယ်၊

(၄) အစိုးရအနေနဲ့တော့ ဗမာရယ်။ ကရင်ရယ်ဆိုပြီး မခွဲခြားဘူး၊
ကျောသားရင်သားမခွဲခြားဘဲ လူဆိုးမှန်သမျှကို အစွမ်းရှိသရွှေ့ ဥပဒေအရ
အရေးယူပါမယ်ဆိုတာ လေးနှက်စွာ ကတိပြုပါတယ်၊

(၅) ပြည်တွင်းမှာ အင်မတန်ဆိုးနေတဲ့ အခြေအနေဆိုးကြီးကို ပိုပြီးဆိုးမလာအောင်
ပြည်သူလူထု တရပ် လုံးက အစိုးရကို ပိုင်းကူညီကြပါဆိုတဲ့ အချက်(၅)ချက်ပါတဲ့
မေတာရပ်ခံချက်တရာ့ကို ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှကျညာခဲ့တယ်၊
အဲဒီလို ကျေညာလိုက်ခါမှ တက်နေတဲ့ စိတ်တွေဟာကျမသွားဘဲ ဗမာလူထုက ပိုပီး
ခက်ထန်လာတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှကိုလည်း အများကြီးဒေါသဖြစ်တယ်၊
ကရင်လက်ထဲ တွဲတေးကို အပ်လိုက်တာ ဒီကောင်ပေါ့၊ ပုသိမ်မှာ ကရင်တွေက
ဗမာတွေကိုချေတော့ သူဘာမှမပြောဘူး၊ ဗမာတွေက ပြန်ချေမယ်လုပ်တော့
သူကဗျာကယာ လိုက်သွားပြီး ဗမာတွေရဲ့ လက်ကိုဆွဲထားတယ်၊ ဟုတ်တာပေါ့၊
ကရင်တွေ ပုသိမ်ကို စီးတော့မယ်ဆိုတာ သူသိရက်သားနဲ့။ စံဖိုးသင်ဆိုတဲ့ကရင်ကို
ဓရာဝတီ အထူးတိုင်းမင်းကြီး ခန်းပြီး သူပုသိမ်ကို လွှတ်လိုက်တာဘဲ မဟုတ်လား၊
အခုလည်းလုပ်ပြန်ပြီ၊ ကရင်တွေသတ်တယ်ဆိုတာ ထင်ရှားနေလျက်သားနဲ့တောင်
ဒါဟာ ကရင်မဟုတ်ဘူး၊ လူဆိုးတွေပါလို့ လူထုကို သူတပတ်ရိုက်ပြန်တယ်၊
ဒီကောင်ဟာ ဗမာအစစ်မဟုတ်ဘူး၊ ကရင်ကပြား။ သူ့မေးရှိုးကြီးတွေကို
ကြည့်ပါလားဆိုတဲ့ ဒေါသသံတွေဟာ ရန်ကုန်မြို့၊ ဗမာရပ်ကွဲက်တွေထဲက တခဲနက်
ထွက်လာတယ်၊ အဲဒီအထဲ မီးလောင်ရာလေပင့် ဆိုတဲ့စကားလို့
နံမယ်ကြီးသတင်းစာတောင်က (ကရင်နဲ့)ကိုဖမ်း၊ သမတဆီကိုခေါသွား။
သမတရှေ့ကိုရောက်တော့မှ ဝန်ကြီးချုပ်ရာထူးက နှုတ်ထွက်ပါပြီဆိုတဲ့ နှုတ်ထွက်စာမှာ
လက်မှတ်အထိုးခိုင်း အစရှိတဲ့ ဆောင်းပါးမျိုးတောင် ဖော်ပြလိုက်သေးတယ်၊

(ကရင်နဲ့)ဟာ သာမန်အားဖြင့် စိတ်သိပ်ဆတ်ပေမဲ့ အဲဒီအခါမှာတော့ စိတ်မဆတ်ဘူး၊ လူထုဆိုတာမှာ တာဝန်မဲ့ လုပ်ချင်ပြောချင်တဲ့ သဘောရှိတယ်။ အဲဒီထဲ သတင်းစာတွေကြောင့် သူတို့ရဲ့စိတ်ပါတ်တွေ တက်ကြွနေကြပြန်တယ်ဆိုတော့ သာမန်အခါမှာထက်ပို့ပြီး ဒီလူထုဟာ တာဝန်မဲ့စကားတွေကို ပြောကြလိမ့်မယ်။ တာဝန်မဲ့အလုပ်တွေကို လုပ်ကြလိမ့်မယ်။ သူတို့မသိကြလို့ ဒီလိုပြောကြတာပါဘဲ။ အစိုးရက ဘာပြောပြော၊ မပြောပြော ကေအင်ဒီအိုတွေကတော့ တွဲတေးကိုစီးမယ်။ စီးမယ်နဲ့။ တကဲကဲဖြစ်နေပြီ။ အဲဒီအချိန်က အစိုးရမှာ တပ်လဲမရှိဘူး။ လက်နက်လဲမရှိဘူး။ တပ်ရှိရင် ကိုယ့်တပ်ကိုချထားမှာပေါ့။ ကေအင်ဒီအိုကို ဘယ်ချထားမလဲ။ တပ်မရှိရင် နေပေါ်။ သေနတ်ကောရှိရဲ့လားလို့ မေးပြန်ရင်လဲ မရှိဘူးလို့ဘဲ ဖြေရမှာဘဲ။ လက်နက်ရှိရင် သင့်တော်မဲ့ လက်ချွေးစဉ် လူ(၁၀၀)လောက်စုံ အဲဒီလူတွေကို သေနတ်ပစ်သင် လက်နက်တပ်ဆင်ပြီး တွဲတေးမှာ ချထားမှာပေါ့။ တွဲတေးလို့ သော့ချက်နေရာမျိုးမှာ ကေအင်ဒီအိုကို ဘယ်ချထားရဲပါမလဲ။ အခုတော့ အဲဒါတွေ ဘာမှ မဖြစ်နိုင်တဲ့အတွက် စီးတော့မယ် တကဲကဲဖြစ်နေ တဲ့ ကေအင်ဒီအိုတွေကို အဲဒီမှာကောင်းကောင်းနေကြ။ လူထုကိုစောင့်ရှောက်ကြလို့ ကောင်းအောင်ပြောပြီး ချော်လဲ ရောထိုင် လုပ်လိုက်ရတာဘဲ။

ပုသိမ်မှာ ရှိနေတဲ့ ကရင်အားလုံးဟာ ကေအင်ယူနဲ့ ကေအင်ဒီအိုတွေကို ထောက်ခံတာမဟုတ်ဘူး။ စောစုံဖိုးသင်ကလည်း ကေအင်ယူကို မထောက်ခံဘူး။ အဲဒါကြောင့် ကေအင်ယူနဲ့။ ကေအင်ဒီအိုတွေကို မထောက်ခံ တဲ့ကရင်တွေဟာ အစိုးရကို မထောက်ခံနိုင်သည့်တိုင်အောင် ကေအင်ယူ၊ ကေအင်ဒီအိုတွေနဲ့။ ပေါင်းမသွားအောင် ထိန်းပေးဘု့ အတွက် စောစုံဖိုးသင်ကို အထူးတိုင်းမင်းကြီးအဖြစ်နဲ့ ပုသိမ်လွှာတဲ့လိုက်တာပါဘဲ။

ပုသိမ်မှာ ဗမာတွေက ပြန်ချမယ်လုပ်တဲ့အခါ ကရင်နဲ့ဟာ ပုသိမ်ကို ကဗျာကယာ လိုက်သွားတယ်ဆိုတာမှန်တယ်။ အဲဒီလို လိုက်သွားတာ ကေအင်ဒီအိုတွေကို ပြန်မချိနိုင်အောင် မေတွေရဲ့ လက်ကိုဆွဲထားဘု့၊ မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီအချိန်မှာ ကေအင်ဒီအိုတွေမရှိကြတော့ဘူး။ ပုသိမ်ကထွေက်သွားကြပြီ။ အဲဒီတော့ အဲဒီအချိန်တန်းက ဗမာတွေ ပြန်ချမယ်ဆိုရင် တိုက်ပွဲမှာ လုံးဝမပါတဲ့ ပုသိမ်မြို့က ကရင်တွေကိုဘဲ ပြန်ချကုန်ကြမှာဘဲ။ အဲဒီလိုချတာမျိုးတော့ ကရင်နဲ့မကြိုက်ဘူး။ ဒီလိုချတာမျိုးဆိုရင်။ ကရင်ကချချ။ ဗမာကချချ။ ကရင်နဲ့မကြိုက်ဘူး။ အပြစ်မဲ့တဲ့ ဗမာတွေကို သတ်နေတဲ့ ကရင်ဆိုးတွေကိုဘဲဖြစ်ဖြစ် အပြစ်မဲ့တဲ့ ကရင်တွေကို သတ်နေတဲ့ ဗမာဆိုးတွေကိုပဲဖြစ်ဖြစ် ပြန်ချတာမျိုးကိုတော့ ကရင်နဲ့မထားချင်ပါဘူး။ နောက်ပြီးတော့ ကရင်နဲ့ဟာ ပုသိမ်ကို ကဗျာကယာ လိုက်သွားပြီး ဗမာတွေရဲ့ လက်ကိုဆွဲမထားရင် ပုသိမ်မှာတော့ ကရင်တွေ အတော်နာမှာဘဲ။

ဘာဖြစ်လို့လဆိုတော့ ဗမာတွေကလူများစုဖြစ်နေတာကိုး၊ တပ်ကလည်း ဗမာတပ်ကိုး၊ ဒါပေမဲ့ ဒီမိုးဟာ ပုသိမ်မှာပဲ ဌီမ်းသွားမှာ မဟုတ်ဘူး၊ တနိုင်ငံလုံးကို ပြန့်တော့မယ်၊ အဲဒီလိုပြန့်သွားရင် ဗမာလူနဲ့စုဖြစ်ပြီး ကရင်လူများစုဖြစ်နေတဲ့နေရာတွေမှာ ဗမာတွေနာကြလိမ့်မယ်၊ ကရင်တွေ လူနဲ့စုဖြစ်ပြီး ဗမာတွေ လူများစုဖြစ်နေတဲ့နေရာတွေမှာ ကရင်တွေနာကြလိမ့်မယ်၊ ဒီလူနဲ့စု ဗမာတွေနဲ့ ကရင်တွေကို ဘယ်သူအကာအကွယ်ပေးမလဲ၊ ဗမာတိုင်း ကရင်ကို ချချင်တာ မဟုတ်ဘူး၊ ကရင်တိုင်း ဗမာကို ချချင်တာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီလိုအပြစ်မဲ့တဲ့ ကရင်နဲ့ ဗမာတွေကို သယ်သူအကာအကွယ်ပေးမလဲ၊ အစိုးရဆိုတာ တနိုင်ငံလုံးဖြန့်ပြီး လူကောင်းတွေကို အကာအကွယ်ပေးဘူး၊ နေနေသာသာ ရန်ကုန်မြို့ထဲမှာ သူတို့ဟာသူတို့၊ အသက်မှန်မှန် ရှုနေနိုင်ဘူး၊ အတွက်တောင် အတော်ကြီးစားနေရရှာတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ကရင်နဲ့ ပုသိမ်ကို ကဗျာကယာလိုက်သွားပြီး ဌီမ်းချမ်းရေးတရားဟောရတာဟာ တခြားကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး၊ ကရင်-ဗမာ မီးကို မလောင်အောင် မတားမြစ်နိုင်သည့်တိုင်အောင် ဒီမိုးဟာ ပြန့်ထွက်မသွားအောင် တားဖြစ်နိုင်သမျှ တာမြစ်ပေးဖို့၊ အတွက်ကြောင့်ဘဲဖြစ်တယ်၊ အဲဒီအချိန်မှာတုန်းက အဲဒီအကြောင်းတွေကို လူထုဟာ ကောင်းကောင်းမသိကြသေးဘူး၊ အဲဒီအထဲ ကေအင်ဒီအို နှိပ်စက်ထားတာကို ခံခဲ့ရတဲ့ မအူပင်နှယ်က ရွှေသားတွေရဲ့ ခုက်ခတွေကို သတင်းစာတွေထဲမှာ ဖတ်ရပြန့်တယ်ဆိုတော့ အရမ်းအုံကြပြီး ကရင်နဲကို ကလော်ဆဲနေကြတာဖြစ်တယ်၊ အဲဒီသတင်းတွေ သတင်းစာထဲပါလာပြီး တရက်နှစ်ရက်အကြား ည(၁၁)နာရီလောက်အချိန်မှာ တယ်လီဖုန်းသံကြားတဲ့အတွက် သခင်နှစ်ပြီးနားထောင်တယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်လားခင်ဗျာ၊ ဟုတ်တယ်၊ အလုံးကရင်ရပ်ကွက်ထဲက ခလေး၊ မိန်းမ၊ ယောက်ဥား၊ စုစုပေါင်းကရင်တရာကျော်လောက်ကို ဗမာတွေဖမ်းသွားပြီး မစ်ရှင်မီးရထားဘူးတာရုံးနားက ခရစ်ယာန်ဝေါ်ပြုကျောင်းထဲမှာ လောင်ထားကြတယ်၊ မကြာခင် ပါတ်ဆီလောင်းပြီး ဝတ်ကျောင်းကြီးကို မီးတင်ရှိတော့မယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့ မေတာရပ်ခံချက်ကို ရေဒီယိုကကြားပြီး အခုဖြစ်နေတဲ့ ပြုရာဟာ ကရင်-ဗမာပြုနာမဟုတ်ဘူး၊ လူဆိုးနဲ့လူကောင်းပြုနာဆိုတာ ကောင်းကောင်းကြီး သဘောပေါက်ပါတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်ကို ကျွန်ုတော်အခုလို အရေးတကြီး တယ်လီဖိုး ဆက်ပါတယ်၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်၊ ကျွန်ုတော်အခု ချက်ခြင်း အရေးယူပါမယ်၊ အဲဒီလူနဲ့ တယ်လီဖိုး ပြောပြီးပြီးချင်း ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နှဟာ ဗိုလ်အောင်ကြီးကို တယ်လီဖိုးဆက်တယ်၊ သူကြားရသမျှ အကုန်ပြောပြီး အခုချက်ချင်း အစွမ်းကုန်အရေးယူဘူး。

အမိန့်ပေးတယ်။

နောက်တနောက်တဲ့အခါ ဖိုလ်နေဝင်းနဲ့ ရန်ကုန်ရဲမင်းကြီးတို့ကို ခေါ်ပြီး
ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ အလုံ ကရင်ရပ်ကွက်ကို သွားတယ်။

အဲဒီအချိန်မှာ စစ်ဦးစီးချုပ် စမစ်ဒွန်းဟာ ခွင့်ယူသွားတဲ့အတွက် သူ့နေရာမှာ
ပိုလ်နေဝင်းက ခေတ်တ စစ်ဦးစီးချုပ် တက်လုပ်လို့ တရက်နှစ်ရက်လောက်ဘဲ
ရှိသေးတယ်။ ဝန်ကြီးချုပ်ရောက်တဲ့အချိန်မှာ အလုံ ကရင်ရပ်ကွက် ကို
ရန်ကုန်ရဲတွေ့စောင့်နေကြပြီ။

ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ကရင်-ဗမာ ပြုနာကို ဖြေရှင်းဘို့အတွက် ကရင်ခေါင်းဆောင်တချို့နဲ့
တွေ့ဆုံးနေ့းကြရင်း၊ အန္တာရာမြတ်တော် တချို့နှေ့ခေါင်းဆောင်တွေ့နဲ့။

အထူးခင်မင်ရင်းနှီးလာတယ်။ သခင်နာ သူတို့ကို မမေ့ဘူး၊ အဲဒီကြောင့် အလုံ
ကရင်ရပ်ကွက်ကို ရောက်ရောက်ချင်း ဒီခေါင်းဆောင်တွေ ဘယ်မှာလဲလို့ စုစမ်းတယ်။
မန်းဂျိမ်းထွန်းအောင်ဟာ အဲဒီအချိန်က အင်းစိန် ကေအင်ယူနှောနချုပ်မှာ
ရှိနေတယ်ထင်တယ် မတွေ့ခဲ့ရဘူး၊ ဆရာသာထိုကိုသာ တွေ့ရတယ်။
ဆရာသာထိုနဲ့အတူ ကရင်အိမ် တအိမ်စိုကို လျှောက်သွားပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
ကရင်တွေကို အားပေးစကားပြောတယ်။

အဲဒီလို့ ပြောနေတုန်း နာရိုဝင်းလောက်ကြာတဲ့အခါ ဗမာတယောက်ဟာ
အခြားဗမာတယောက်ကို ကြက်တကောင်နဲ့အတူ ဆွဲခေါ်လာပြီး ဒီကောင်
ကရင်အိမ်တအိမ်က ဒီကြက်ကို လုလာတာ ကျွန်းတော်တွေ့တာနဲ့
ဒီကိုဆွဲခေါ်လာတယ်လို့။ ဝန်ကြီးချုပ်ကိုတိုင်တယ်။ ပိုလ်နေဝင်းလည်း ဒေါသဖြစ်ဖြစ်နဲ့
ကြက်သူခိုးကို ဆုံးမလိုက် တာ အတော်နာတယ်။

စကားပြောပြီးတဲ့နောက် ရန်ကုန် ရဲမင်းကြီးဘက်ကိုလှည့်ပြီး ဒီရပ်ကွက်မှာ
ဗမာရဲတွေကို ချမထားချင်ဘူး၊ ရဲမင်းကြီးရဲ့ ရဲတွေကို ကျွန်းတော်ယုံပါတယ်။ ဒါပေမဲ့
အခြားအနေအရ လမ်းမတော်က တရှတ်ကပြားတွေကို အထူးပုလိပ်အဖြစ်ခန်းပြီး
ဒီမှာချထားချင်တယ်။ ဒီကိုတ်စကို ဒီကနေ့ဘဲ ဖြစ်မြောက်အောင် ရဲမင်းကြီး
အထူးဂရုစိုက်ပြီး ဆောင်ရွက်ပေးပါလို့ ဝန်ကြီးချုပ်က အမိန့်ပေးတယ်။
နောက်တပဲ နာရိုဝင်းလောက်ကြာတဲ့အခါ သူမိတ်ဆွဲ ဆရာသာထိုဘက်ကို လှည့်ပြီး
ဆရာသာထိုရေ ဒီမှာ အခြားအနေဟာ သိပ် စိတ်မချရသေးဘူး၊ အဲဒီတော့ ဆရာသာထို
ကျွန်းတော်အိမ်မှာ လိုက်နေပါ။ အခြားအနေ စိတ်ချရတော့မှ
ကျွန်းတော်ပြန်ပို့ပေးပါမယ်လို့။ ပြောပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဆရာသာထိုနဲ့အတူ
အိမ်ပြန်သွားတယ်။

ဝန်'ကီးချုပ် အိမ်ပြန်ရောက်လို့ များမကြာမိ တရှတ်ကပြား အထူးပုလိပ် အလုံ
ကရင်ရပ်ကွက်တွေမှာ ချထားပြီးပါပြီဆုံးတာ ရန်ကုန်ရဲမင်းကြီးက ဝန်ကြီးချုပ်ကို
အစိရင်ခံတယ်။

ကေအင်ယူသူပုန်ထတဲ့အခါ ဆာဦးသွင်း၊ ဟသာဦးမြဲ အစရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေက

အစိုးရဟာ သူပုန်ထနေတဲ့ ရဲဘော်ဖြူတွေကို အလင်းဝင်လာဘို့ ခေါ်စေချင်တယ်၊ အမှန်အတိုင်းပြောရရင် ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နုဟာ ဒီအကြိုကို သိပ်မကြိုက်ဘူး၊ ဒီရဲဘော်ဖြူတွေက စွန်.စွန်.စားစား တိုက်မှာလည်း မဟုတ်ဘူး၊ အလင်းဝင်လာပြီး အစိုးရကို အကူအညီအထောက်အပံ့ထက် အနောက်အယုက် ပိုပေးလိမ့်မယ်လို့၊ ယူဆတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ရန်ကုန်ဖြူဝမှာ ကပ်ပြီးဖြစ်နေတဲ့ ကေအင်ယူသူပုန်တွေကို လန်ပြီး အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေက ရဲဘော်ဖြူတွေကို ခေါ်စေချင်တယ်၊ သခင်နုမှာ ရဲဘော်ဖြူတွေရဲ့ အကူအညီကို လိုချင်တဲ့ဆန်ဒုထက် ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေရဲ့ အငြိုအငြင်ကို ရှောင်ရှားလိုတဲ့ ဆန်ဒုပိုပြီး ကြီးနေတဲ့အတွက် သူတိ.ရဲဖြန်ဖြမ်ကို လက်ခံလိုက်တယ်။

သံလျင်၊ ကျောက်တန်း၊ သုံးခွန်ယ်က ရဲဘော်ဖြူတွေ အလင်းဝင်လာကြတယ်၊ သူတိ.ဟာ ရန်ကုန်ဖြူထဲကို ဝင်လာတဲ့အခါ (ကရင်သားစားချင်တယ်)ဆိုတဲ့ ကြွေးကြော်သံတွေကို အော်ပြီးဝင်လာကြတယ်၊ ဒီသတင်းကို ဝန်ကြီးချုပ် ကြားရတဲ့အခါ အင်း-တိုက်တဲ့အခါတော့ ဘယ်လောက်တိုက်ကြမယ် မသိဘူး၊ အခုကတည်းက စပြီး အနောက်အယုက် ပေးနေကြပြီးလို့၊ သူ.ဟာသူငြိုးပြီး ကရင်သားစားမယ်ဆိုတဲ့ ကြွေးကြော်သံကို မကြွေးကြော်ပါ စေနဲ့၊ ပြနာဟာ ပိုရှုပ်လာလိမ့်မယ်လို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်က ချက်ချင်း တားမြစ်လိုက်ရတယ်၊ အကုသိုလ်ဝင်မိရင် တခါတည်းနဲ့ ဘယ်တော့မှ မပြီးဘူးဆိုတာ သိပ်မှန်တာဘဲ၊ အကုသိုလ် ဝင်နေတဲ့နိုင်ငံမှာ ကေအင်ယူသူပုန်ထရုံနဲ့ပြီးမသွားဘူး၊ အဲဒီကေအင်ယူသူပုန်လောက် နီးနီး အရေးကြီးတဲ့ ကိတ်စတုရုကေအင်ယူ သူပုန်ထပြီးလို့၊ မကြာခင် ကပ်ပြီး ပေါ်လာသေးတယ်၊ ပေါ်ပုံကဒီလို့-
တနေ့ကျတော့ ဝန်ကြီးများ အစည်းအဝေးကို ခေနချွဲညာတော့ ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးက အစီရင်ခံ စာတစောင် တင်သွင်း တယ်၊ အဲဒီအစီရင်ခံစာထဲမှာ သူပုန်ရန်ကြောင့်-၁၊ ကုန်ထုတ်လုပ်ငန်းများ အများကြီးပျက်စီးကုန်ပြီး
၂၊ အခွန်အတုပ်များကိုလည်း ကောက်လို့မရဘူး၊
၃၊ ပြည်တွင်းစစ်စရိတ်ကလည်း အဆမတန် တိုးတက်လာတယ်၊
အဲဒါကြောင့် အစိုးရရဲ့ဘဏ္ဍာရေးဟာ အင်မတန် ကြပ်တည်းကျဉ်းမြောင်းတဲ့ အခြေအနေကို ရောက်နေပြီး ဒီအခြေအနေက ကျော်လွန်နိုင်ရန်အတွက် ဝန်ကြီးတွေရဲ့ လစာငွေကို (၃၀)ရာခိုင်နှုန်း။ ဌာအသီးသီးရှိ အရာထမ်း။ အမှုထမ်းများ၊ လစာငွေကို (၁၅)ရာခိုင်နှုန်း ဖြတ်သင့်ပါတယ်လို့၊ အကြံပေးတယ်၊ ဒီအကြိုကို ဝန်ကြီးများ ဆွေးနွေးပြီး ဒီအတိုင်းလုပ်ဘူး၊ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်၊
တရက်နှုစ်ရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ အရာထမ်း အမှုထမ်းပေါင်းစုံ အဖွဲ့ချုပ်က ဝန်ကြီးချုပ်များရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို လက်မခံဘူး၊ ကန်.ကွက်တယ်လို့၊ ကြေညာတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဒီကိတ်စကို ဆွေးနွေးရန် အရေးပေါ်ဝန်ကြီးများ အစည်းအဝေးကို ဝန်ကြီးချုပ်ချက်ချင်း ခေါ်ယူရတယ်၊ ဝန်ကြီးများ ဆွေးနွေးကြပြီးတဲ့နောက် လက်ရှိ

၁။ ခေန၏သုမ္ပ၏တော်ဘဏ္ဍာရေးအခြေအနေအရ လစာငွေကို မဖြတ်ရင်
 မဖြစ်တော့တဲ့အတွက် ဒီအတိုင်းဖြတ်ဘို့ဘဲ ထပ်မံဆုံးဖြတ်ကြတယ်၊ အရာထမ်း
 အမှုထမ်းပေါင်းစုံ အဖွဲ့ချုပ်ရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌနဲ့ အမှုဆောင်တချို့ကို ပိတ်ပြီး သူကိုယ်တိုင်
 မေတာရပ်ခံမယ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ်ကပြောတဲ့အခါ တချို့ဝန်ကြီးတွေက
 ဝန်ကြီးချုပ်မေတာရပ်ခံရင်လည်း ရမှာမဟုတ်ဘူး၊ ဒီအဖွဲ့ထဲမှာ ကွန်မြာန်စံသူ၏အခံတွေ
 ကြီးစုံးနေတယ်၊ အဲဒီတော့ ဒီလူတွေကို ဝန်ကြီးချုပ် ကိုယ်တိုင်တွေ့ပို့ မလိုပါဘူး၊

၂။ ခေန၏သုမ္ပ၏တော်ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးနဲ့ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီးကို လွှတ်ပေးလိုက်ရင်
 တော်လောက်ပါပြီလို့ စိုင်းပြောကြတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီကိတ်စဟာ အရေးကြီးတဲ့အတွက်
 အမှုဆောင်တွေကို သူကိုယ်တိုင် မေတာရပ်ခံမယ်လို့ ပြောပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
 အမှုဆောင်တချို့ကို ပိတ်ခေါ်လိုက်တယ်၊ ဝန်ကြီးတွေပြောတဲ့အတိုင်း မှန်နေတာပါဘဲ၊
 ဝန်ကြီးချုပ် မေတာရပ်လို့မရဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ဝန်ကြီးအစည်းအဝေးကို ခေါ်ပြီး
 သူမေတာရပ်ခံတာ မအောင်မြင်တဲ့အကြောင်း ဝန်ကြီးချုပ်က ရှင်းပြတယ်၊ အဲဒီအခါ
 ဝန်ကြီးတချို့က ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း လစာဖြတ်ရင် သူတို့ သပိတ်မောက်
 လိမ့်မယ်လို့ ကြားရတဲ့အကြောင်း အစိရင်ခံကြတယ်၊ ဝန်ကြီးတွေပြောပြီးတဲ့အခါ
 ဝန်ကြီးချုပ်က လက်ရှိ၏ ခေန၏သုမ္ပ၏တော်ဘဏ္ဍာရေးအခြေအနေအရ လစာငွေမဖြတ်လို့
 ဘယ်နည်းနဲ့မှ မဖြစ်တော့ဘူး၊ လစာငွေဖြတ်ဘို့ဆိတ်တာဟာ အစိုးရအတွက်
 မရှောင်လွှာသာတဲ့ တာဝန်ဝတ်တရားကြီးဖြစ်နေပြီ၊ အဲဒီတော့ ဖြတ်ရမှာဘဲ၊ အဲဒီလို့
 ဖြတ်တဲ့အတွက် သူတို့ သပိတ်မောက်ကြမယ်ဆိုရင် အစိုးရက ရင်ဆိုင်ရမှာဘဲ၊

၃။ ခေန၏သုမ္ပ၏တော်ကဲ-ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီး
 ဝန်ကြီးများအစည်းအဝေးရဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ဆက်လုပ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ်က
 အမိန့် ပေးလိုက်တယ်၊
 ဝန်ကြီးတွေ ပြန်သွားတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်များအဖွဲ့ရဲ့ အတွင်းဝန် ဦးဝင်းဖောာ
 ဝန်ကြီးချုပ်ကို လာတွေ့တယ်၊ ဦးဝင်းဖောာ နှုတ်အင်မတန်နဲ့တယ်၊
 အလုပ်သိပ်လုပ်တယ်။ အစိုးရအပေါ်မှာ အထူးသစ်စာရှိတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
 ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဦးဝင်းဖော်ကို သိပ်ယုံတယ်၊ ဦးဝင်းဖော် အင်မတန်စိုးရိမ်နေတဲ့
 မျက်နှာထားနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ် ခင်ဗျား ဒီလူတွေကတော့ သပိတ်မောက်မယ်ဆိုတာ
 သေချာနေပြီ၊ အခုလို့ ပြည်တွင်း အခြေအနေမျိုးမှာ ဒီလောက်ကြီးကျယ်တဲ့
 သပိတ်ကြီးတလုံး နောက်ထပ်ပေါ်လာလို့ ကောင်းပါမလားလို့
 ဝန်ကြီးချုပ်ကိုမေးတယ်၊ မကောင်းဘူး ကိုဝင်းဖော် မကောင်းတာတော့ အမှန်ဘဲလို့
 ဝန်ကိုးချုပ်ကဖြတ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ အခုလို့ ပြည်တွင်းအခြေအနေမျိုးနဲ့ ရင်ဆိုင်နေရတဲ့
 အခါမျိုးမှာ ဒီလူ လစာငွေဖြတ်တဲ့ အလုပ်မျိုးကိုတော့ လုပ်ရမှာဘဲ၊ မလုပ်လို့မဖြစ်ဘူး၊
 ဒီလူတွေမှာ မျိုးချစ်စိတ်မရှိလို့ သပိတ်မောက်မယ်ဆိုရင် မောက်ပေစေ၊
 ကျွန်းတော်ကရုမစိုက်ဘူးလို့လူ ဝန်ကိုးချုပ်က ဆက်ပြောတယ်၊
 ဝန်ကြီးချုပ်ရော၊ ဝန်ကြီးတွေရော။ အတွင်းဝန်တွေရော။ အင်မတန်စိုးရိမ်နေတဲ့

အရာထမ်း အမူထမ်းပေါင်းစုံ သပိတ်ကြီးဟာ ဖေဖော်ဝါရီလ (၇)ရက်နေ့န္တမှာ စတင် ပေါ်ပေါက်လာပြီး အပ်ချုပ်ရေး တခုလုံးကို ကိုင်လှုပ်သလိုဖြစ်သွားတယ်။ လေး၊ ငါးရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ကွန်မြှာန်စွဲဘဲ စုံ တက်ကသိုလ်ကျောင်းသားတွေ တော့ခိုက်ပြန်ပြီး ကွန်မြှာန်တွေနဲ့ ပေါင်းလိုက်ကြတယ်။ ဖေဖော်ဝါရီလ (၁၆)ရက်နေ့ကျတော့ မီးရထား သမဂ်ကသပိတ်မှာက်ပြန်တဲ့အတွက် ရောင်စုံသူပုန်တွေကို တိုက်တဲ့နေရာမှာ အစိုးရ အင်မတန် အားကိုးရတဲ့ ဌာနကြီး တခုလုံးဟာ ဖရိုဖရဲ့ ဖြစ်သွားပြန်တယ်။ နောက် များမကြားမဲ့ စစ်ရဲနဲ့ရဲအဖွဲ့တွေထဲမှာ ကျန်နေသေးတဲ့ ကရင်တွေ အားလုံးလိုလိုနဲ့ ကရင်ခြေလျှင် တပ်ရင်း(၃)တပ်စလုံး ကောင်ဒီအိုတွေနဲ့ ပေါင်းသွားကြပြန်တယ်။ ဒီရောင်စုံသူပုန်တွေကို တိုက်ဖို့ဆိုပြီး အစိုးရမှာ ရှိစုံမဲ့စကလေးနဲ့ ဖွဲ့ဖြူပြီးလို့ စစ်ဝန်ထမ်းတပ်တွေ ထဲမှာ တချို့ဟာ အနန္တငွေညာမြတ်တော့ ဖွဲ့နှေ့ပြီးလို့ ရက်ပိုင်းလောက်သာ ရှိသေးတယ်။ လက်နက်တွေယူပြီး တပ်ရင်းလိုက် တော့ခိုသွားကြတယ်။ တချို့ စစ်ဝန်ထမ်းတပ်တွေဟာ အစိုးရအပေါ်မှာ အင်မတန် သစ်စာရှိတယ်ဆိုတာတောင် အဲဒီတပ်တွေထဲက အနည်းအကျဉ်း လက်နက်တွေယူပြီး တော့ခိုလိုက်ကြသေးတယ်။ သူပုန်တွေအကြောင်းကို ပြောပြီးလို့ သူပုန်တွေရဲ့ လက်ထဲကိုကျသွားတဲ့ နယ်မြေတွေအကြောင်းကို နဲ့နဲ့လောက်ပြောရအုံးမယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ဗမာပြည်မရဲ့ တဝက်ကျော်ကျော်နဲ့ အဲဒီတဝက် ကျော်ကျော်တွေထဲမှာရှိတဲ့ အစိုးရရဲ့ ငွေတိုက်တွေအားလုံးထဲက အစိုးရငွေတွေဟာ ရောင်စုံသူပုန်တွေရဲ့ လက်ထဲမှာရောက်ကုန်ကြပြီး ရန်ကုန်ကို ကြည့်လိုက်ပြန်ရင်လည်း အရှေ့ဘက်မှာဆိုရင် တိုးကြောင်ကလေး၊ ဒါးပိန်၊ သက်န်းကျွန်း၊ သံလျှင်အ ထိ သူပုန်တွေရဲ့ စစ်ဦးတွေရောက်ကုန်ကြပြီး တောင်ဘက်မှာဆိုရင် ဒလ၊ ပျော်ဘွယ်ကြီး၊ ခနောင်တို့ အထိ သူပုန်တွေရဲ့ စစ်ဦးတွေ ရောက်ကုန်ကြပြီး အနောက်ဘက်မှာဆိုရင်လည်း အေးစွာအထိ သူပုန်တွေရဲ့ စစ်ဦးတွေ ရောက်ကုန်ကြပြီး မြောက်ဘက်မှာ ဆိုရင်လည်း ရန်ကုန်မြှို့နဲ့ (၇)မိုင်လောက်သာဝေးတဲ့ အင်းစိန်အထိ သူပုန်ရဲ့ စစ်ဦးရောက်နေပြီး အစိုးရ ရုံးစိုက်တဲ့ ရန်ကုန်မြှို့ကိုတောင် အစိုးရဟာကောင်းကောင်း မအုပ်ချုပ်နိုင်တော့ပါဘူး၊ နေ့ခုင်းကြောင်တောင် မြို့လယ်ခေါင်ကြီးမှာ လုယက်မှုတွေ၊ ဒမြှုမှုတွေ ဖြစ်ကုန်ကြပြီလို့ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ ကိုယ်တိုင် အဲဒီအချိန်တုန်းက ကျေညာခဲ့ရဖူးတယ်။ မဟုတ်ဘူးလား။ အဲဒီ လုယက်မှုတွေ ဒမြှုမှုတွေထဲမှာလည်း ဒမြစစ်စစ်က သုံးပုံတပုံလောက်သာ ပါကြပါတယ်၊ ကျွန်းနှစ်ပုံက သူပုန်ရောင်စုံတွေပါဘဲ။ ပြည်တွင်းအခြေအနေကို စဉ်းစားရင်း ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ အတော်ကြီးဘေးကြပ်ရင်ကြပ်

ဖြစ်နေတယ်၊ ရှေးအခါတုန်းက ဒီဘေးကြပ်ရင်ကြပ် ဆိုတဲ့ စကားကို သူများသုံးတာကြားရလို့၊ ခပ်လွယ်လွယ်သုံးလိုက်တာပါဘဲ၊ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နဲ့ သီစကားလုံးကို ကောင်းကောင်းသဘောပေါက်ပုံ မပေါ်ပါဘူး၊ အခုမှာဘဲ တကယ်သဘော ပေါက်ပုံပေါ်တယ်၊ လက်ရှိပြည်တွင်းရေး အခြေအနေတွေကို စဉ်းစားကြည့်တိုင်း ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ တကယ်ကိုဘေးတွေ၊ ရင်တွေကြပ်လာတယ်၊ ကြပ်တာမှ မပြောနဲ့တော့၊ အသက်တောင်ကောင်းကောင်း မရှုနိုင်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ဒီလို့ ဘေးကြပ်ရင်ကြပ် ဖြစ်လာရင် သူလုပ်နေကြအတိုင်း ဘုရားခန်းထဲ သွားပြီး ပုဂ္ဂိုလ်ချုပ်ဘုံး၊ ဘုတ်လိုက်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ သိပ်စိတ်ညွစ်နေလို့ ထင်ပါရဲ့၊ သူ့ခြေထောက်တွေဟာ သူ့ကို ကောင်းကောင်း ထိန်းမထားနိုင်ဘူး၊ ယိုင်တီးယိုင်တိုင် ဖြစ်နေတာကြောင့် သခင်နဲ့ ကုလားထိုင်ပေါ် ပြန်ထိုင်ချလိုက်ရတယ်၊ တအောင့်လောက်ကြာတဲ့အခါ တခြားလူတွေဟာ အခုလို့ အခြေအနေမျိုးကို ရင်ဆိုင်ရမယ်ဆိုရင် ဒူးထောက်ချလည်း ထောက်မယ်၊ ထွက်ပြေးချင်လည်း ပြေးမယ်၊ သူဟာ ဒူးလဲမထောက်ဘူး။ ထွက်လည်းမပြေးဘူးလို့၊ ဦးနဲ့အောင်မြန်းကနဲ့ စဉ်းစားမိတဲ့အတွက် အကြီးအကျယ်စိတ်ညွစ်နေရာက လိုက်လိုက်လုံလုံ ဝမ်းသာလာတယ်၊ ဒီလို့ ဝမ်းသာတာကြောင့်ဘဲ ထင်ပါရဲ့၊ ပျော့ခွေခွေဖြစ်နေတဲ့ သူ့ခြေထောက်တွေမှာ အားသစ်တွေ ပြန်ဝင်လာပြီး ဦးနဲ့အမ်းဆီကို ထလျှောက်သွားတယ်၊

အခန်း (၂၃)

အကုသိုလ်ဝင်နေတဲ့ ဗမာနိုင်ငံမှာ ပြည်တွင်းအခြေအနေဟာ ဒီလောက်ဆိုးရုံနဲ့ မပြီးသေးပါဘူး၊ ဒါထက်ဆိုးစရာတွေရှိသေးတယ်၊ အဲဒါတွေကို အကျဉ်းချုပ်နိုင်သမျှ ချုပ်ပြီး ဆက်ဖော်ပြကပါဦးစို့၊

ကေအင်ယူ သူပုန်ထပြီးတဲ့နောက် အစိုးရက ဖွဲ့စည်းပေးထားတဲ့ ကရင် ခြေလျှင်တပ်ရင်း(၃)တပ်စလုံး အစိုးရကို ပုန်ကန်ကြတယ်ဆိုတာ လွန်ခဲ့တဲ့ အခန်းမှာတုန်းက ဖော်ပြခဲ့ပြီးပြီ၊ အဲဒီကရင်ခြေလျှင်တပ်ရင်း (၃)တပ်ထဲက ဗမာနိုင်ငံ အလယ်ပိုင်းမှာ စခန်းချထားတဲ့ ကရင်ခြေလျှင် တပ်ရင်းနှစ်တပ်ဟာ ပြည်-ရန်ကုန် လမ်းမ ကြီးပေါ်ကနေပြီး ရန်ကုန်ဘက်ဆီကို ဆင်းလာတယ်၊ ဒီသတင်းကြားရတဲ့အခါ သူတို့ဟာ အင်းစိန်ထဲမှာရှိတဲ့ ကေအင်ဒီအိန့်ပေါင်းပြီး ရန်ကုန်ကို သိမ်းစို့ကြံ့ချယ်နေတယ်လို့၊ အစိုးရက ယူဆတယ်၊ ဒီတပ်ရင်းနှစ်ခုရဲ့ အင်အားဟာ မသေးဘူး၊ အဲဒီအချိန်အခါတုန်းက ဆိုရင် ရန်ကုန်ကိုကောင်းကောင်း သိမ်းနိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူတို့မှာ အင်မတန်ကြီးကျယ်တဲ့ ချို့ယွင်းချက်ကြီးရှိနေတယ်၊ အဲဒါဟာ တခြားမဟုတ်ပါဘူး၊ သားသမီး၊ မယား အစရှိတဲ့ မိသားစုတွေကို သူတို့နဲ့ အတူတူ ခေါ်လာတဲ့ ချို့ယွင်းချက်ဘဲ ဖြစ်တယ်၊ ဒီချို့ယွင်းချက်ကြီးရှိနေတယ်ဆိုတာ ကရင်စစ်ပိုလ်တွေကောင်းကောင်းသိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအချိန်တုန်းကဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ပရှတ်ပယက် အခြေအနေ အရ ဒီမိသားစုတွေကို ဗမာပြည်အလယ်ပိုင်းမှာ

သူတိဘယ်ထားပစ်ခဲ့ရပါမလဲ၊ အဲဒီတော့ အရဲစွန်းပြီး ခေါ်လာ ရတာပေါ့၊
 အဲဒါကြောင့် သာယာဝတီခရိုင်ထဲကို သူတို့ ဝင်လာလို့ မကြာခင် အသင့်စောင့်နေတဲ့
 အစိုးရရဲ့ ကုန်းတပ်နဲ့ လေတပ်က စိုင်းတိုက်လိုက်တဲ့အခါ တိုက်ပွဲတပွဲထဲနဲ့ဘဲ
 ကရင်ခြေလျင်တပ်တွေဟာ ဖရိုဖရဲဖြစ်ပြီး ပျက်ကျ သွားတာပဲ၊ တိုက်ပွဲပြီးတဲ့အခါ
 ရဲဘော်ဖြူတွေဟာ ထိပ်ဆုံးကမပါ၊ တိုက်ပွဲပြီးတော့မှာ ကရင်စစ်သားတွေ စွန်းပစ်ခဲ့တဲ့
 လက်နက်တွေကို လိုက်ကောက်နေတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ဘယ်နှယ်လုပ်ရမလဲလို့。
 အစိုးရတပ်က ပါယာလက်နဲ့ ဌာနချုပ်ကိုလှမ်းမေးတယ်၊ သူတို့သိမ်းထားသမျှ
 လက်နက်တွေကို အပ်ဖို့ပြော၊ ဒါပေမဲ့ ပစ်ရ ခတ်ရတဲ့အထိ မဖြစ်စေနဲ့လို့ ဌာနချုပ်က
 အမိန့်ပြန်ပေးလိုက်ရတယ်၊

အင်းစိန်တိုက်ပွဲမှာ အင်းစိန်ဖြူဝက အဆောက်အဦးတွေ မြေခံတုတ်တွေကို
 အကာအကွယ်ယူပြီး ကေအင်ဒီအိုတွေက အစိုးရတပ်တွေကို ပစ်တယ်၊

အစိုးရတပ်တွေကလည်း ကိုက်နှစ်ရာလောက်ဝေးတဲ့ နေရာက မီးရထားပျက်တွေ၊
 အဆောက်အဦးတွေ၊ မြေကတုတ်တွေကို အကာအကွယ်ယူပြီး ကေအင်ဒီအိုတွေကို
 ပစ်ရတယ်၊ အဲဒီတိုက်ပွဲမှာ အတော်ကြာအောင် ဘယ်ဘက်ကမှ ရှုံးမတိုးနိုင်ဘူး၊
 အင်းစိန်တိုက်ပွဲရဲ့ အချိန်တာချိန်မှာတော့ အစိုးရနဲ့ ရန်ကုန်ဖြူ့သူမြို့သားတွေ
 မျက်လုံးအတော်ပြူးသွားတဲ့အဖြစ်အပျက်တရာဖြစ်တယ်၊ ဖြစ်ပုံကဒီလို
 ခုတိယကမာစစ်ကြီးအတွင်းက ဖြေတိသျေသံချုပ်ကာ ကားဟောင်းတရာကို
 ကေအင်ဒီအိုတွေပြင်ပြီး သူတို့ရဲ့ ဌာနချုပ်မှာ ရှုက်ထားတယ်၊ တနေ့ကျတော့
 ကေအင်ဒီအိုအသေခံတပ်သားနှစ်ယောက်ဟာ တယောက်က ဒရိုင်ဘာလုပ်
 တယောက်က စက်သေနတ်ကိုကိုင်ပြီး အင်းစိန် ရန်ကုန်လမ်းမကြီးပေါ်မှာ
 အတင်းမောင်းလာတာ အဲဒီသံချုပ်ကာကားဟာ အစိုးရနာယ်ထဲကို

(၃)မိုင်လောက်ဝင်နိုင်တယ်၊ အစမှာတော့ အစိုးရတပ်တွေ အတော်ဖရိုဖရဲ
 ဖြစ်သွားသေးတယ်၊ နောက်တော့ တပ်တွေစိုင်းပြီး ရှိသမျှ သေနတ်နဲ့ပစ်လို့
 သံချုပ်ကာ ကားထဲက လူ (၂)ယောက်စလုံး သေသွားတော့မှ သံချုပ်ကားဟာ
 ထိုးရပ်သွားတော့တယ်၊

အဲဒီအဖြစ်အပျက်ကို မြှင့်ပြီးတဲ့အခါ ကေအင်ဒီအိုတွေမှာ ဒီလိုသံချုပ်ကာကားတွေ
 ဘယ်နှစ်စီးလောက်ရှိသေးသလဲ၊ တနေ့က တက်လာတဲ့ကားဟာ အစမ်းသဘောမျိုးနဲ့
 တက်လာတာလား၊ ဒီလို သံချုပ်ကာ ကားမျိုးလေးငါးစင်းရှိသေးရင် အဲဒီကားတွေက
 ရှုံးကတက်ပြီး အစိုးရတပ်တွေကို ဖရိုဖရဲ ဖြစ်အောင်လုပ်၊

အစိုးရတပ်တွေဖရိုဖရဲဖြစ်ကုန်ကြပြီး ဆိုတော့မှ ဒီကားတွေနောက်က အလုံးအရင်းနဲ့
 ကပ်လိုက်လာတဲ့ ကေအင်ဒီအိုတပ်တွေက ရန်ကုန်ဖြူ့ကို အတင်းတက်သိမ်းဖို့
 အစီအစဉ်တွေများ ကေအင် ဒီအိုတွေမှာ ရှိနေပြီလား အစရှိတဲ့ အချက်တွေကို
 အစိုးရဘက်က စစ်ခေါင်းဆောင်တွေဟာ လေးလေးနှက်နှက် စဉ်းစားရတယ်၊
 အဲဒါကြောင့် တမနက်ကျတော့ ရန်ကုန်ဖြူ့လုံးခြုံရေးအတွက် အကြီးအကဲ လုပ်နေရတဲ့

ဗိုလ်ကျော်ဇော် စီမံကိန်းတရာနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ကို လာတွေ့တယ်၊ ဒီစီမံကိန်းအရ
 လေတပ်မှာရှိသမျှ လေယာဉ်ပုံတွေနဲ့ ကေအင်ဒီအို စခန်းတွေပေါ်ကို
 ပါတ်ဆီတွေလောင်းပြီး အဲဒီအပေါ် မီးခုတ်တွေ ပစ်ချေရမယ်၊ ဒီလိုလုပ်ပြီး
 ကေအင်ဒီအိုတွေရဲ့ ရန်ကုန်ကိုသိမ်းဖို့ အစီအစဉ်ကို ဖျက်ရမယ်၊
 လက်ရှိအခြေအနေကို တရာ့ခုတော့ လုပ်ရတယ်၊ တွေ့ဝေနေလို့ မဖြစ်တော့ဘူး၊
 ဒီလိုလုပ်ရမယ် ဆိုရင် လည်း အဲဒီအချိန်တုန်းက အစိုးရ ကျေရောက်နေရတဲ့
 အခြေအနေအရ ဒီတန်ည်းဘဲရှိတော့တယ်၊ အခြားနည်းမရှိတော့ဘူးဆိုတာ
 ဝန်ကြီးချုပ်သဘောပေါက်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ (လုပ်တော့)ဆိုတဲ့စကားနှစ်လုံးကို
 သူ့ပါးစပ်ကမထွက်ရဲဘူး၊ ချိတုချုတု ဖြစ်နေတယ်၊ ဒီမီးဟာ ကေအင်ဒီအိုတွေရဲ့
 စခန်းတွေကို လောင်ပြီး ပြီးသွားမှာမဟုတ်ဘူး၊ ဘေးက ဘာမှမဆိုင်တဲ့ အီမ်နဲ့
 လူတွေကိုပါလျှောက်ပြီး လောင်မှာဘဲလို့ လူမျိုးရေးကိုတ်စထဲမှာ
 ဘာသာရေးကိုတ်စကိုပါ ရောထွေးပြီး ဝန်ကြီးချုပ် စဉ်းစားနေတယ်၊
 နောက်(၅)မိနစ်လောက် ကြာတော့မှ ဗိုလ်ကျော်ဇော်ရောက်တဲ့ တခြားတန်ည်းကို
 စဉ်းစားပါဉိုး၊ ဒါကိုတော့ မလုပ်ပါနဲ့၊ အထူး မေတာ ရပ်ခံပါတယ်လို့ ပြောပြီး
 ပြန်လွှတ်လိုက်တယ်၊
 ဗိုလ်ချုပ်ကျော်ဇော်လဲ သူ့ဌာနချုပ်ကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ သူ့အဖေါ်တွေနဲ့ တိုင်ပင်ပြီး
 အစီအစဉ်သစ်တရပ် ချက်ချင်းလုပ်ရတယ်၊ အဲဒီအစီအစဉ်သစ်အရ
 ဖြတ်သွေ့စစ်ကော်မရှင် အဖွဲ့ဝင်တရှိရဲ့၊ အကူအညီနဲ့ လက်ပစ်ဗုံးတွေကို
 ချက်ချင်းလုပ်ပြီး လေတပ်ရဲ့ အမောင်းသင် လေယာဉ်ပုံလေးတွေပေါ်က ကေအင်ဒီအို
 စခန်းတွေ ပေါ်ပစ်ချေရတယ်၊ သူ့တို့ရဲ့ လက်ပစ်ဗုံးတွေဟာ မပေါက်တာများတယ်၊
 ပြီးချမ်းရေးကို ဆွေးနွေးရအောင်လာစဉ်က စောဘြီးကြီးဟာ ဝန်ကြီးချုပ်အီမ်မှာ
 တည်းတယ်၊ ညာက်မှာ စကားထိုင် ပြောနေကြရင်း ဝန်ကြီးချုပ် ခင်ဗျား တို့
 လေယာဉ်ပုံတွေ ဗုံးလာကြော်ရင် ကျွန်ုတ်တော်တို့ ရဲ့ဘော်တွေ သိပ်ပျော်တယ်၊
 အဲဒီဗုံးတွေထဲက လက်ပစ်ဗုံးတွေကို ရဲ့ဘော်တွေ ထုတ်ယူကြတယ်လို့ စောဘြီးကြီးက
 ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နှင့် ပြောသွားတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အခု ပြော သွားသလောက်တော့
 သိပ်မဆိုးလှပါဘူး၊ တရှိပါက်တာတွေပေါက်ပါတယ်၊ ဒီလောက်နဲ့ မပြီးသေးဘူး၊
 ဖြတ်သွေ့ စစ်တပ်က စွန်းပစ်သွားတဲ့ တင့်ကားအဟောင်း တွေကိုလိုက်ရှာ
 ပြင်စရာရှိတာတွေကို ချက်ချင်းပြင်ပြီး ကေအင်ဒီအို စခန်းတွေ ဖြို့ဘု့အတွက်
 အသုံးပြုရတယ်၊ ပထမတင့်ကားကို ကေအင်ဒီအိုတွေက ဘန်ကာတရာထဲကနေပြီး
 စက်သေနတ်နဲ့ ပစ်လိုက်တာ ချိန်းကြီးပြတ်သွားတဲ့အတွက် ရှေ့လည်းမတိုး
 နောက်လဲမဆုတ်လည်း ဂုတ်တုပ်ကြီး ဖြစ်နေတယ်၊
 အဲဒီအချိန်တုန်းက သူ့ပုံနှုန်းတွေနဲ့ အစိုးရ ဘက်တော်သားတွေဟာ ဒုတိယ
 ကမာစစ်ကြီးအတွင်းက ဖက်ဆစ်ဂျပန်တွေနဲ့ မဟာမိတ်စစ်တပ်တွေရဲ့ စစ်ပစ်စည်း
 အဟောင်းတွေနဲ့ လက်နက်အဟောင်းတွေကို တော့ ကြိုးအုံကြား လမ်းကြိုလမ်းကြားမှာ

လိုက်ရှာတွေ.ရင် ပြုပြင်ပြီး ဖြစ်သလို အသုံးပြုကြတာဘဲ၊ သူပုန်နဲ့အစိုးရတို့
 နှစ်ဖက်စလုံး ဘယ်လို့ အသုံးပြုခဲ့ကြတယ်ဆိုတာ စာဖတ်သူများ
 သဘောက်ပေါက်နိုင်အောင် သာဓကတရုက္ခာ ဒီနေရာမှာ ဖော်ပြချင်တယ်၊
 ကေအင်ယူ သူပုန်ထပြီး များမကြာခင် သူတို့ရဲ့သူပုန်တပ်တွေဟာ
 ဟသာ့တကိုသိမ်းဖို့ ချိတက်လာကြတယ်။ တပ်သားပေါင်း နှစ်ရာလောက်နဲ့
 ဟသာ့တကို သိမ်းပြီးတဲ့အခါ လုယက်လို့ရသမျှ ပစ်စည်းတွေကို သယ်ဖို့
 အရပ်သူအရပ်သားပေါင်း သုံးရာလောက်ပါတယ်၊ ကေအင်ဒီအိုတွေမှာ သံချုပ်ကာ
 ကားတစ်စင်းပါလာတယ်၊ အဲဒီသံချုပ်ကာ ကားဟာ ခုတိယကမာစစ်ကြီးအတွင်းက
 မဟာမိတ်တပ်တွေ စက် ပျက်နေလို့ လမ်းသေးမှာစွန်း၊ ပစ်ခဲ့တဲ့သံချုပ်ကာ
 ကားဖြစ်တယ်၊ ဒီသံချုပ်ကာကားကို ကေအင်ဒီအိုတွေပြုပြင်ပြီး ဘရင်းဂန်း (၂)လက်
 တပ်ထားတယ်။

ဟသာ့တမြို့ထဲမှာ ရဲ့ ပြည့်ထောင်စုစစ်ရဲနဲ့ စစ်ဝန်ထမ်းတွေ
 အနည်းငယ်လောက်ရှိတယ်၊ လက်နက် ပြည့်ပြည့်စုစုမရှိဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သူတို့မှာ
 ခြောက်ပေါင်ဒါ အမြောက်ကလေးတလုံးရှိတယ်၊ ဒီအမြောက်ကလေးဟာလည်း
 မဟာမိတ်တပ်တွေလမ်းသေးမှာ စွန်းပစ်ခဲ့တဲ့ အမြောက်ဖြစ်တယ်၊ မြို့ထဲက
 စက်ဆရာတချို့၊ ဒီအမြောက်ကလေးကို သူတို့ တက်သရွှေ့ ပြုပြင်ထားတယ်၊
 အဲဒီအမြောက်ကလေးမှာ ကျည်ဆံတဆံဘဲရှိတယ်။

အစိုးရဘာက်တော်သားတွေဟာ ဒီအမြောက်ကလေးကို မြို့ပြင်ထဲတဲ့ ကေအင်ဒီအို
 တွေချိတက်လာတဲ့ လမ်းပေါ်မှာ ချထားပြီး အသင့်စောင့်နေကြတယ်၊
 အမြောက်ကျည်ဆံကလဲ တတောင့်ဆုံးမှ တတောင့်ထဲရှိတဲ့အတွက် အရမ်းမပစ်ရဘူး၊
 ကေအင်ဒီအိုတွေရဲ့ သံချုပ်ကာကားဟာ အနားကို ကပ်လာတဲ့အထိ စောင့်နေရတယ်၊
 သံချုပ်ကာ ကားဟာ သူတို့လိုချင်တဲ့နေရာကို ရောက်လာတာနဲ့ တပြုင်နက်
 တတောင့်တည်းသော အမြောက်ဆံကို ပစ်ထဲတဲ့ကိုကဲ ကံအားလျှော်စွာ
 သံချုပ်ကာကားကို တိုက်ရှိက်မှန်သွားပြီး သံချုပ်ကာကားပျက်သွားတယ်၊ အဲဒါကို
 မြင်ရပြီး ကေအင်ဒီအို တပ်သားတွေနဲ့ သူတို့ရဲ့ အဖော်တွေ ကစ်င့်ကလျား
 ထွက်ပြီးကုန်ကြတယ်။

နောက်များမကြာခင် ဟသာ့တက အရာရှိ တချို့ ဝန်ကြီးချုပ်ဆီကို လိုက်လာပြီး
 လက်နက်ကိုင် တပ်သားတွေ အမှုထမ်းအရာထမ်းတွေနဲ့ မြို့သူမြို့သားတွေကို
 အားပေးရအောင် ဟသာ့တက ကို လိုက်လာဖို့ ဖိတ်တယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်လည်း
 ဗောဓိပင်ပျို့တပင်ကို ပင့်ပြီးလိုက်သွားတယ်၊ ဟသာ့တကို သွားတဲ့အခါ မအူပင်နဲ့
 ညောင်တုံးကြား ထဲက နှစ်နေရာ သုံးနေရာမှာ ကေအင်ဒီအိုတွေရဲ့
 အားကောင်းတဲ့စခန်းတွေရှိတယ်လို့ သတင်းရထားတဲ့အတွက် ခါတိုင်းလိုက်နေကြ
 သေနှုတ်တင် သဘော့လေးတစ်ဦးအပြင် အင်းလေးဆုံးတဲ့
 အလတ်စားစစ်သဘော့တစ်ဦးကိုပါ စစ်ရုံးက ထည့်ပေးလိုက်တယ်၊ အသွားမှာ

ဘယ်ရန်သူနဲ့မှ မတွေ့ရဘူး၊

ဟသံတမြို့ကို ရောက်တဲ့အခါမှာ ပင့်သွားတဲ့ ဗောဓိပင်ကို ဘုရားကြီး
ကျောင်းတိုက်ထဲမှာ ဝန်ကြီး ချုပ်ကိုယ်တိုင်စိုက်တယ်၊ သူနဲ့အတူ အမြတမ်းပါတဲ့
ပရိတ်ဆရာတွေက ပရိတ်တွေ ရွတ်ကြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်က အစိုးရ
ဘက်တော်သားတွေနဲ့ မြို့သူမြို့သားတွေကို ချီးကျူးစကား အားပေးစကားတွေ
ပြောကြားတယ်၊ အဲဒီနောက် အရာရှိတွေဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနကို တိုက်ပွဲဖြစ်ခဲ့တဲ့နေရာ
ခေါ်သွားတယ်။

ဟသံတမြို့ကအပြန် ညောင်တဲ့မြို့ကိုအလွန် ပန်းတနော်ဖြစ်စေကိုရောက်တဲ့အခါ
ကေအင်ဒီအိုတွေဟာ အကာအကွယ်ယူပြီး ဦးနတို့အဖွဲ့ကို ပပံ့တယ်၊ ဦးနတို့အဖွဲ့က
ပြန်ပစ်တဲ့အခါ ပတ်ဝန်းကျင်တရုလုံး သိမ့်သိမ့်တုန်သွားတယ်၊ ဦးနတို့လူဘက်မှာ
အကျောဆုံးမရှိ သေနတ်တင် သဘော်ကလေးရဲ့ ရေတပ်ပိုလ်တဦးသာ အနဲ့ယ်
ဒဏ်ရာရတယ်လို့ ကြားသိရတယ်။

၁၉၄၉ခု ဖေဖော်ဝါရီလ အလယ်လောက်ကို ရောက်တဲ့အခါ ပျဉ်းမနားနယ်မှာ
ကွန်မြှောနစ်တွေကို တိုက်ပို့ချထားတဲ့ ကချင်တပ်ရင်း(၁)ထဲက
ကချင်စစ်ပိုလ်နော်ဆိုင်းဟာ ကချင်စစ်သားတချို့ကို ခေါင်းဆောင်ပြီး အစိုးရကို
ပုန်ကန်တယ်၊ နော်ဆိုင်းဟာ ပုန်ကန်နော်တဲ့ ကရင်တပ်ရင်း(၁)နဲ့ပေါင်းပြီး
ဗမာပြည်မြောက်ပိုင်းကို ချိတက်သွားကြတယ်၊ အဲဒီသူပုန်တပ်တွေဟာ
အထက်ဗမာပြည်ကမြို့တွေကို တမြို့ပြီးတမြို့သိမ်းတယ်၊ အဲဒီနောက် မမြို့မှာ
အစိုးရထိန်းသိမ်းထားတဲ့ ကရင်စစ်ပိုလ်တွေနဲ့ ရဲဘော်တွေကို သူတို့တပ်ထဲသွင်းပြီး
မတ်လ (၁၃) ရက်နေ့မှာ အဲဒီသူပုန်တပ်ဟာ မန်းဒလေးမြို့ကို သိမ်းလိုက်ကြတယ်။
မြို့တွေ သူပုန်လက်ထဲကျတိုင်း ဝန်ကြီးချုပ် ဟာ စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်တယ်ဆိုတာ
အထူးပြောနေပို့ မလိုပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ မန်းဒလေးဟာ အထက် ဗမာပြည်ရဲ
.မြို့တော်လည်းဖြစ်တယ်၊ ဗမာပြည်ရဲ့ ခုတိယအကြီးဆုံးမြို့လည်းဖြစ်တယ်ဆိုတော့
မန်းဒလေးမြို့ သူပုန်တွေလက်ထဲ ကျသွားပြီဆိုတဲ့သတင်းကိုကြားရတဲ့အခါ
ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ပိုပြီးစိတ်မချမ်းမသာဖြစ်သွားတယ်၊ အဲဒါကြောင့် မန်းဒလေးကို
အစိုးရက ပြန်သိမ်းနိုင်တဲ့အခြေအနေ ဘယ်လောက်ရှိသလဲဆိုတာတွေကို ဝန်ကြီးချုပ်
အင်မတန်သိချင်တယ်၊ အဲဒီအချိန်တုန်းက ဝန်ကြီးချုပ်သွားနိုင်တဲ့ အနီးဆုံးနေရာဟာ
ရွှေဘုံဘဲ၊ ခုတိယကမာစစ်ကြီး အတွင်းက အက်လိပ်အစိုးရဟာ ရွှေဘုံမှာ
လေယာဉ်ပုံကွင်းတရု ဆောက်ထားတယ်၊ အဲဒီလေယာဉ်ပုံကွင်းဟာ မသုံးတာကြာလို့
ကွင်းထဲမှာ မြှုက်တွေတောင်အတော်များနေပြီ၊ ရွှေဘုံမှာ စုံစမ်းကြည့်တဲ့အခါ
မန်းဒလေးအထူးတိုင်းမင်းကြီး ဦးဝင်းနဲ့ မန်းဒလေးက ဆုတ်ခွာလာတဲ့ အစိုးရတပ်
အကြွင်းအကျော်တွေဟာ စစ်ကိုင်းမြို့မှာ ခေတ်တ ခိုနေကြပြီး မန်းဒလေးကို
ပြန်သိမ်းဖို့အတွက် အားစုနေ တယ်ဆိုတဲ့သတင်းကို ဝန်ကြီးချုပ်ကြားရတယ်။
အဲဒါကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်ဟာရွှေဘုံက မိုင်(၆၀)လောက်ဝေးတဲ့ စစ်ကိုင်းကို

သူ.လူတွေနဲ့တွေ.ရအောင် လိုက်သွားတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ် စစ်ကိုင်းကို ရောက်တဲ့အခါ မြို့သူမြို့သားတွေဟာ တထိတ်ထိတ် တလန့်လန့်နဲ့ ကျိုးလန့်စားစားဖြစ်နေတာကို တွေ.ရတယ်၊ အဲဒီအခါတုန်းက ပုဂ္ဂန်နေတဲ့ စစ်ကိုင်း တံတားကြီး ပေါ်ကနေပြီး ရိုင်ဖယ်နဲ့ပစ်ရင် စစ်ကိုင်းမြို့ထဲကို ကောင်းကောင်း ရောက်နိုင်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် အထူးတိုင်းမင်းကြီး ဦးဝင်းနဲ့ အရာရှိတွေတိုင်ပင်ပြီး စစ်ကိုင်းမြို့ရဲ့ မြောက်ဘက် စစ်ကိုင်းတောင်ရှိုးပေါ်က ဘုန်းကြီးကျောင်းတကျောင်းမှာ ဝန်ကြီးချုပ်ကိုထားရတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ အတိုက်အခိုက် ကိုနားမလည်တဲ့အတွက် မန်းဒေါ်လေးကို ပြန်သိမ်းဖို့ကိုတ်စမှာ ဘာမှအကူအညီမပေးနိုင်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းနဲ့ မနီးမဝေးမှာရှိတဲ့ ပုညရှင်စေတီရဲ့ ရင်ပြင်တော်ပေါ်မှာ အချိန်ရသရွှေ့ ပရိတ်ထိုင်ရွှေ့တ်နေတာဘဲ အထူးတိုင်းမင်းကြီး ဦးဝင်းလည်း ပရိတ်ရွှေ့တ်တာ အင်မတန် ဝါသနာပါတယ်၊ အဲဒါကြောင့် သူဆောင်ရွက်စရာကိုတ်စတွေပြီးရင် ပုညရှင်စေတီရဲ့ ရင်ပြင်တော်ပေါ်မှာ ဝန်ကြီးချုပ်က တအေါင့်၊ သူကတအေါင့် အကြောကြီးပရိတ်ထိုင်ရွှေ့တ်ကြတာဘဲ ပုညရှင်စေတီ တိုက်ဟာ ကြည်နှီးစရာ ကောင်းလှတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ ဦးဝင်းတို့ဟာ ဘုန်းကြီးကျောင်းကိုတောင် မပြန်တော့ပါဘူး၊ အဲဒီ ရင်ပြင်တော်ပေါ်မှာဘဲ အိပ်လိုက်ကြတာဘဲ၊ သုံးလေးရက်ကြောတဲ့အခါ အထက်ဗမာပြည်ရဲ့ အခြေအနေကို အရာရှိတွေနဲ့ ဆွေးနွေးရအောင် ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ စစ်ကိုင်းက ရွှေ့ဘို့ကို ခဏပြန်လာတယ်၊ ရွှေ့ဘို့မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ရှားကိုးဆုံးသူနဲ့တွေ.ရတယ်၊ ရှားကိုးဟာ မုံရွာခရိုင်ရဲ့ဝန်ဖြစ်တယ်၊ ဒီရှားကိုးဟာ အစိုးရအပေါ်မှာ သစ်စာရှိတယ်၊ တာဝန်အလွန်ကျော်စွာတယ်၊ သတ်တိလည်း အထူးရှိတယ်၊ မုံရွာခရိုင်ဟာ ရဲဘော်ဖြူတွေ ကြီးစိုးနေတဲ့ ခရိုင်ဖြစ်တယ်၊ ရဲဘော်ဖြူတွေဟာ သူတို့ရဲ့ကြီးမှားတဲ့ အင်အားနဲ့ဖြုံး တမြို့စီ လိုက်သိမ်းမယ်ဆုံးရင် မုံရွာခရိုင်ထဲကမြို့တွေအားလုံး ရဲဘော်ဖြူတွေရဲ့ လက်ထဲကျသွားနိုင်စရာ အကြောင်းရှိတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ရှားကိုးဟာ မုံရွာခရိုင်ထဲက ရဲအဖွဲ့အားလုံးကို မုံရွာမြို့ တွင်း ပြောင်းပြီး မုံရွာမြို့ကို အခိုင်အလုံ ကာကွယ်ထားလိုက်တယ်၊ အဲဒီလို့လုပ်ပြီးလို့ မကြောခင်မှားဘဲ ရဲဘော်ဖြူတွေဟာ သူတို့ရဲ့ ကိုယ်စားလှယ် (၂)ဦး၊ (၃)ဦးကို မုံရွာခရိုင်ဝန်ဆီ လွှတ်လိုက်တယ်၊ အဲဒီ ရဲဘော်ဖြူ ကိုယ်စားလှယ်တွေက မုံရွာကို အပ်ရင်အပ်၊ မအပ်ရင် မုံရွာမြို့ဟာ လောင်စာနဲ့ပြာပုံဖြစ်သွားမယ်လို့ ဖြုံးခြောက်တဲ့အတွက် ခရိုင်ဝန်က မုံရွာကိုအပ်ချင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ အစိုးရအမိန့်မရှိဘဲ ကျွန်းတော်မအပ်နိုင်ဘူးလို့ ခရိုင်ရဲ့ဝန်ရှားကိုး ကပြာတယ်၊ သခင်နအစိုးရ မရှိတော့ဘူးလို့

ရဲသော်ဖြူကိုယ်စားလှယ်တွေက ပြောတဲ့အခါ အစိုးရရှိသေးတယ်၊ အစိုးရရဲ့အသံကို နေ့တိုင်း ရေဒီယိုက ကျွန်ုတ်ကြားရတယ်လို့၊ ရှားကိုးကဖြေတယ်၊
ရဲသော်ဖြူတွေဟာ နေရာ အတော်ခံပ်များများမှာ အခုလို့ ခြောက်လှန်ပြီး မြို့တွေ၊
ရဲဌာနက သေနတ်တွေနဲ့ ငွေတိုက်တွေကို သိမ်းသွားတာပါဘဲ၊ ဒါပေမဲ့ မုံရွာမှာ

ရှားကိုးကို ခြောက်လို့မရတဲ့အတွက် လက်လျှော့ပြီး ပြန်သွားကြရတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ရှားကိုးကို တွေ့တဲ့အခါ သိပ်ဝမ်းသာတယ်၊ အရာရှိတွေနဲ့。

အထက်ပါမှာပြည်ရဲ့ အခြေအနေကို ဆွေးနွေးပြီးတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ရွှေဘိုက စစ်ကိုင်းမြို့၊ ပုညရင်စေတိကို ပြန်လာပြန်တယ်၊ အထူးတိုင်းမင်းကြီး ဦးဝင်းတို့နဲ့ အတူ အဲဒီမှာဘဲ နေရင်း မတ်လကုန်လောက် မှာ ဦးကျော်ပြုမ်းဆီက ရန်ကုန်ကို အမြန်ပြန်လာပါဆိုတဲ့ သံကြိုးတစောင် ဝန်ကြီးချုပ်ရတယ်၊ နောက်တနေ့မှာ လေယဉ်ပုံနဲ့ ပြန်ဖို့ အတွက် စစ်ကိုင်းက ရွှေဘိုကို ပြန်လာတယ်၊ လမ်းက သိပ်စိတ်မချေရတဲ့ အတွက် ဗမ္ဗာတပ်မတော်က ဗိုလ်မှူးကြောင်ကိုယ်တိုင်

ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့ရှေ့က ပိုင်းလေ့ ဂျိုလ်ကားထဲမှာ ထိုင်ပြီး ရှိစုစုမဲ့ လက်နက်ကိုင်အဖွဲ့ကလေးနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ကို ခေနချွဲသွားရတော်လိုက်ပို့ဆောင်ရွက် လိုက်ပို့ဆောင်ရွက်

စစ်ကိုင်းမြို့က မိုင်(၂၀)လောက်ထွက်လာမိတဲ့အခါ မျက်စိရှင်တဲ့ ဗိုလ်မှူးကြောင်ဟာ ရိုင်ဖယ်ကိုင်ထားတဲ့ လူ(၂)ယောက် လယ်ကွင်းထဲမှာ ပြီးကနဲ့အလျား မောင်လိုက်တာကို မြင်လိုက်ရတယ်၊ ဗိုလ်မှူးကြောင်နဲ့ သူ့ရဲ့ဘော်တွေဟာ

ဂျိုလ်ကားကိုရပ် ကပျောကယာခုန်ဆင်းပြီး အဲဒီ လူ(၂)ယောက်နောက်ကို အတင်းလိုက်တယ်၊ သူတို့လည်း ပထမတော့ ထပြီးပါသေးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဗိုလ်မှူးကြောင်တို့ဆီက သေနတ်သံ တချက်နှစ်ချက်ကို ကြားတဲ့အခါ ရပ်ပြီး အမိခံတယ်၊

အဲဒီအဖြစ်အပျက်ကြောင့် အဲဒီနေရာမှာ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ အဖွဲ့ဟာ အတော်ကြာသွားတယ်၊ ရှေ့ကို ခရီးဆက် ထွက်သင့် မထွက်သင့်ကိုတောင် ဆွေးနွေးရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ရန်ကုန်က အရေးကြီးတဲ့ သံကြိုးစာကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဆိုင်းနေလို့မဖြစ်ဘူး၊ ရွှေဘိုကို ဆက်ထွက်ခဲ့ရတယ်၊ ရွှေဘိုလေယာဉ်ပုံကွင်းကို ရောက်တဲ့အခါ လေယာဉ်ပုံ မရှိတော့ဘူး၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကို မစောင့်နိုင်ဘူးဆိုပြီး ရန်ကုန်ကို ပြန်သွားတယ်၊

ဝန်ကြီးချုပ်လည်းသူ့ကို မစောင့်ကောင်းလားဆိုပြီး ပထမတော့

အတော်စိတ်ဆိုးသေးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီလို အချိန်မျိုးမှာ

ဘယ်လေယာဉ်ပုံစောင့်ရဲပါမလဲလို့ တွေးမိတော့မှပဲ စိတ်ပြေသွားတော့တယ်၊

နောက်တနော် ရွှေဘိုက ဝန်ကြီးချုပ် ထွက်လာတဲ့အခါ လေယာဉ်ပုံထဲမှာ သူနဲ့၊

သူ့အဖွဲ့ချည်းပဲ မဟုတ်ဘူး၊ ဆိုးနေတဲ့အခြေအနေတွေကြောင့် ရွှေဘိုမှာ ထားလို့

မဖြစ်ဘူး၊ ဝန်ကြီးချုပ်ယူသွားပါဆိုပြီး ခရိုင်ဝန် ထည့်ပေးလိုက်တဲ့ ငွေတိုက်က

ငွေသေတ်တာလည်းပါလာတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ် ရန်ကုန်ကိုရောက်တဲ့အခါ ဆိုရှယ်လစ်နဲ့ ရဲဘော်ဝါဝန်ကြီးတွေ အစိုးရအဖွဲ့က နှုတ်ထွက်ကြပြီးဆိုတဲ့သတင်း

သတင်းစာတွေထဲမှာ ပါကုန်ကြပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ရောက်ပြီးလို့

တနာရီလောက်ကြာတဲ့အခါ ဝန်ကြီးဟောင်းတို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့လာတွေ့တယ်၊

ကျွန်းတော်တို့ ဆီကို လာလာပြီး၊ သူတို့တပ်ဟာ ဝန်ကြီးတွေမွေးထားတဲ့

အိမ်စောင့်ခွေးတွေမဟုတ်ဘူး၊ သူတို့အသေခံပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ကို

စောင့်မပေးနိုင်တော့ဘူး၊ သူပုန်တွေနဲ့ အစိုးရသစ်ဖွဲ့ပါလို့ ခဏခဏပြောနေတာနဲ့
ကျွန်တော်တို့လဲ ထွက်ပစ်လိုက်တာဘဲ။

ဒီလောက်အရေးကြီးတဲ့ကိုတ်စမျိုးမှာ ကျွန်တော်ပြန်လာအောင်စောင့်ဘို့ ကောင်းတယ်၊
ကျွန်တော်တို့ ဒီအချက်ကို သေသေချာချာ လေးလေးနက်နက် စဉ်းစားကြပါတယ်၊
ဒါပေမဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဒီလို့ နှုတ်ထွက်တာကိုတော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ သဘောတူမှာ
မဟုတ်ဘူးဆိုပြီး ဝန်ကြီးချုပ် ပြန်မလာခင် နှုတ်ထွက်ပစ် လိုက်ကြတာပါဘဲ၊ ဒါပေမဲ့
သူပုန်တွေနဲ့ အစိုးရသစ်ဖွဲ့တဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်ကိုတော့ ဝန်ကြီးချုပ်အဖြစ်နဲ့ဘဲ
ဆက်ထားရမယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ တင်းတင်းမာမာ အရေးဆိုထားတယ်၊
ကုဋ္ဌန်တော်တို့ဟာ အစိုးရအဖွဲ့ထွက်ပြီး ဖဆပလ အနေနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ကို
ထောက်ခံမှာဘဲ။

ထောက်ခံတာ မထောက်ခံတာကို ကျွန်တော်တို့ ပြောနေတာမဟုတ်ဘူး၊ ဒီအချိန်မှာ
အခုလို့ ထွက်လိုက်တာ မကောင်းဘူး။ အဲဒါကို ကျွန်တော်ပြောနေတာ၊
ဝန်ကြီးချုပ် ကျွန်တော်အနေနဲ့ အစဉ်းစားရ အတော်ကြပ်ပါတယ်၊ အစိုးရအဖွဲ့ထဲက
မထွက်ပြန်ရင် လည်း ဒီကောင်တွေ ရာတူးသိပ်မက်တယ်လို့ စွပ်စွဲကြအုံးမယ်၊
ဒီဝန်ကြီးဟောင်းရဲ့ ရှင်းလင်းချက်ကို မကြားရခင်က ဒီကောင်တွေ စောက်ကြောက်တွေ
သူပုန်တွေနိုင် တော့မယ် ထင်တဲ့အတွက် အစိုးရ အဖွဲ့ထဲက သုတေသီးသုတေပြာ
ထွက်ပြီးကြတာဘဲလို့ အထင်လွှဲပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဆိုရှုယ်လစ်တွေကို အများကြီး
ဒေါသဖြစ်နေတယ်။ သူတယောက်တည်း ကျွန်ချင် ကျွန်နေပေစေ၊
ဖဆပလထဲကတောင် ဆိုရှုယ်လစ်တွေကို တခါတည်း ထုတ်ပစ်လိုက်မယ်လို့。

ဝန်ကြီးချုပ် စိတ်ကူးထားတယ်၊ အဲဒီ ဝန်ကြီးဟောင်းရဲ့ ရှင်းပြချက်ကို
ကြားပြီးတော့မှာဘဲ၊ အင်း-ဒီအကြောင်းကြောင့် ထွက်ရတယ်ဆိုရင်တော့
သူတို့မှားတယ်လို့ မဆိုနိုင်ဘူးလို့ သူ့ဟာသူ့ပြောရင်း သူ့ဒေါသတွေ ပြောသွားတယ်၊
အဲဒီ ဝန်ကြီးဟောင်းပြန်သွားတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှက တယောက်တည်း

ထိုင်နေရင်း အင်း-ဖဆပလ ထဲက ရဲဘော်ဖူးတွေ ထွက်၊ ရဲအဖွဲ့ထဲက ရဲတွေထွက်၊
စစ်ရဲတွေ ထွက်၊ တပ်မတော်ထဲက စစ်သားတွေ ထွက်၊ ငါနဲ့အတူ

ဘယ်သူများရှုံးသေးသလဲဟော့လို့ စိတ်ညစ်ညစ်နဲ့ ဤဗျားပြီး

ခါတိုင်းလုပ်နေကြအတိုင်း ပရိတ်ရွတ်ရအောင် ဘုရားခန်းထဲဝင်သွားတယ်၊

နောက်တနော်၊ မနက်(၈)နာရီကျတော့ ဦးကော်ဇူးနဲ့ ဗိုလ်နေဝင်းတို့၊

ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့လာတွေကြတယ်၊ ဗိုလ်နေဝင်းက ဘာမပြောဘူး၊ ဦးကော်ဇူးက စဲ့
အခြေအနေအရ ကျွန်တော်တို့တွေ အစိုးရအဖွဲ့ထဲက နှုတ်ထွက်လိုက်ကြတယ်ဆိုတာ
ဝန်ကြီးချုပ်လဲသိပြီးပါပြီ၊ ကျွန်တော် အရှည်ကြီးရှင်းပြို့မလိုတော့ပါဘူး။

ဝန်ကြီးချုပ်အလိုံရှင် သူပုန်ခေါင်းဆောင်တွေကို ခေါ်ပြီး အစိုးရဖွဲ့နိုင်ပါတယ်လို့၊

ပြောတယ်။ ခေနချွဲပြုတော် သူပုန်တွေနဲ့တော့ ငါဘယ်နည်းနဲ့မှ အစိုးရမဖွဲ့နိုင်ဘူး။

ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ပေစေလို့ ပြောပြီး ဗိုလ်ချုပ်နေဝင်းကို ဒုတိယဝန်ကြီးချုပ်။

တရားလွတ်တော်ချုပ်က တရားဝန်ကြီး ဒေါက်တာအေးမောင်ကို
ဝန်ကြီးအဖြစ်ခန့်လိုက်တယ်။ အဲဒီနှစ်ဦးနဲ့ အစိုးရအဖွဲ့ ထဲမှာ ကျွန်းနေသေးတဲ့
ဝန်ကြီးတွေဟာ ဝန်ကြီးလစ်လပ်တဲ့ ဌာနတွေကို ဝေပြီး ကိုင်ကြရတယ်။

အခန်း(၂၄)

ဝန်ကြီးသစ်တွေကို ခန့်ပြီးလို့ များမကြာခင် နိုင်ငံခြားရေးဌာန ဝန်ကြီး
ဒေါက်တာအေးမောင်က ဝန်ကြီး များ အစည်းအဝေးမှာ ဖြေတိသွေးသွေးမှုတ်။
အိန်ဒီယသံအမတ်၊ ပါကစ်စတန်သံအမတ်၊ သီဟိုင်းသံအမတ်တွေက ဝန်'ကီးချုပ်နဲ့
တွေ့ချင်တယ်လို့ ပြောနေတယ်။ သူတို့တွေ့တဲ့အခါ ပြည်ထောင်စုအစိုးရကို
ငွေချေးမဲ့အကြောင်း ပြောကြလိမ့်မယ်လို့ ကျွန်းတော် ခိုင်ခိုင်လုံလုံ ကြားထားတယ်။
ချေးမဲ့ငွေက စကာလင်ပေါင်(၆)သန်း (ဗမာငွေ ရှစ်ကုဋ္ဌခွဲခန်း) လောက်
ဖြစ်လိမ့်မယ်ထင်တယ်လို့ ဒေါက်တာအေးမောင်က ဆက်ပြီးပြောတယ်။ အဲဒီ
အချိန်တုန်းက ပြည်ထောင်စု အစိုးရဟာ အကြီးအကျယ်ဘိုင်ကျေနေတယ်။ အရာထမ်း
အမှုထမ်းတွေကို လစာပေးစရာတောင် မရှိတော့ဘူး၊ ဒါဟာ နောက်တီး
နောက်တောက် ပြောတာမဟုတ်ဘူး၊ တကယ်ပြောနေတာ၊ အဲဒီလိုအခြေအနေမျိုးမှာ
ငွေချေးမယ်ဆိုတဲ့ အသံကိုကြားရတော့ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ ဝန်ကြီးတွေ
သိပ်ဝမ်းသာကြတာပေါ့၊ အဲဒါကြောင့် ဝမ်းသာအားရနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်က ရက်အကြား'ကီး
ဆိုင်းမထားဘဲ ဒီသံအမတ်တွေကို မနကဖြန်ခေါ်ခဲ့ပါလို့ ဒေါက်တာအေးမောင်ကို
ပြောလိုက်တယ်။ ချိန်းတဲ့အတိုင်း ဖြေတိသွေးသွေးမှုတ်။ အိန်ဒီယသံအမတ်၊
ပါကစ်စတန်သံအမတ်နဲ့ သီဟိုင်းသံအမတ်တို့ ရောက်လာကြတယ်။ ဝန် ကြီးချုပ်
သခင်နှကလည်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ခရီးဦးကြိုပြုတယ်။ သံအမတ်တွေအားလုံးရဲ့
ကိုယ်စား ဖြေတိသွေး အမတ်ဘိုးကားက စကားပြောတယ်။ သူပြောတဲ့အထဲမှာ ဖြေတိသွေး
ဓနသဟာယ အစိုးရတွေရဲ့သဘောတူညီချက်အရ ဖြေတိသွေးအစိုးရက
စတာလင်ပေါင်(၆)သန်း ပြည်ထောင်စုအစိုးရကို ချေးမယ်ဆိုတာ ပါလာတဲ့အခါ
ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဝမ်းသာပြီး ပြုးနေတယ်။ ဖြေတိသွေးသံအမတ် ဘိုးကားဟာ
အခုလိုပြောပြီး ဒါပေမဲ့ အဲဒီလိုငွေချေးတာဟာ အချက်တချက်ပေါ်မှာ တည်နေတယ်။
အဲဒီတချက်ဟာ တခြားမဟုတ်ဘူး၊ ပြည်ထောင်စု အစိုးရဟာ ကေအင်ယူအဖွဲ့နဲ့
စွေစပ်ရမယ်ဆိုတဲ့ အချက်ဘဲဖြစ်တယ်ဆိုတာကို ဆက်ပြောလိုက်တဲ့အခါ
ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ တကိုယ်လုံးဂုဏ်းကနဲ့ဖြစ်သွားတယ်။ ဒို့လည်း
ငြမ်းချမ်းရေးအတွက် အမျိုးစုံ ကြိုးစားနေတာဘဲ၊ ဒီအကောင်က တို့အထဲမှာ
ဆရာဘာလာလုပ်တာလဲလို့ တွေးပြီး ဒီလိုအခြေအနေမျိုးမှာ ဖြစ်ပေါ်လာနေကျ
သူ့စောက်ကျင့်အတိုင်း တခုခုလုပ်ဖို့ ဝန်ကြီးချုပ် ချက်ချင်း ဆုံးဖြတ်ချက်
ချလိုက်တယ်။ အဲဒီနောက် သံအမတ် ဘိုးကားဟာ လေနဲ့နဲ့ ရှည်နေတဲ့အတွက်
ဝန်ကြီးချုပ်က င်္ခားပြောတာ မပြီးသေးဘူးလားလို့ ခပ်တင်းတင်း

လုမ်းမေးလိုက်တယ်၊ သံအမတ် ဘိုးကားဟာ သူခုံဘဲ ပြီးပါတွေ့မယ်လို့ ပြောပြီး စကားလေးငါးခွန်းလောက်ဆက်ပြောတယ်။

သံအမတ် ဘိုးကားပြောပြီးတာနဲ့ တပြုင်နက် ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ သံအမတ်တွေကို ဘာဆိုဘာမှ မပြောဘူး၊ သူ့နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး ဒေါက်တာအေးမောင်ဘက်ကို လုညွှေပြီး ဒီသံအမတ်တွေကို ပြန်ကြတော့လို့ ဗမာလို့လုမ်းပြောလိုက်တယ်။ နိုင်ငံခြားရေး ဒေါက်တာအေးမောင်လည်း ကြားကြားခြင်း ဘာလုပ်ရမှန်း မသိဘူး၊ သူ့ဝန်ကြီးချုပ်ကို အုံအားသင့်ပြီး ကြည့်နေတယ်။ နောက်တော့မှ ဝန်ကြီးချုပ်က သူ့ကို အမိန့်ပေးနေတယ်ဆိုတာ သတိရပြီး ကဲ-သံအမတ်တို့ ခင်ဗျားတို့ ပြန်ကြတော့တဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်က အခုံဘဲ ကျွန်ုတော့ကို အမိန့်ပေးတယ်လို့ သံအမတ်တွေကို လုမ်းပြောတယ်။

ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ဟာ များမကြာခင်ဘဲ သူမှားသွားပြီဆိုတာ သတိရတယ်။ ဒီအမှားဟာ သူ့စိတ်ကို အတော် ထိခိုက် နေတယ်။ ဘုရားခန်းထဲမှာလည်း ဒီအမှားကြီးဟာ သူ့ခေါင်းထဲကို ခနေခန့် ဝင်လာတဲ့အတွက် သူဟာ ပရိတ်တောင် ဖြောင့်အောင် မရွှေတ်နိုင်ဘူး၊ တခါတခါ ပရိတ်ရွှေတ်နေတုန်း ဘယ်ရောက်လို့ ရောက်မှန်းမသိ။ အစကပြန်ရွှေတ်ရတယ်။ ထမင်း စားခန်းထဲမှာလဲ ဒီလိုပါဘဲ၊ ဒီအမှားကြာင့် ထမင်းဖြောင့်အောင် မစားနိုင်ဘူး၊ တခါတခါ ထမင်းစားနေတုန်း သူ့ပါးစပ်က ယောင်ယောင်ပြီး ငါလုပ်လိုက်ရင် ဒီလိုစောက်ရမ်းကြီးဘဲဆိုတဲ့ စကားတွေ ထွက်ထွက်လာတယ်။

ဒေါ်မြေရိုလည်း အစမှာတော့ ဘာမှုမပြောဘူး၊ သူ့

ယောကျိုးဘာဖြစ်နေသလဲဆိုတာကိုသာ သူအကဲခပ်နေတယ်။ ဂယောင်ဂတမ်းတွေ များလာတဲ့အခါ တချိန်မှာတော့ ကိုကိုနဲ့ ရှင်ဘာဖြစ်နေသလဲလို့ သူ့ယောကျိုးကို ကရှဏာနဲ့၊ လုမ်းမေးလိုက်တယ်။ ဘာဖြစ်ဖြစ် မင့်အပူမဟုတ်ဘူးလို့ သခင်နက လုမ်းငောက်လိုက်တဲ့အခါ ဒေါ်မြေရိုလဲ စိတ်ကောက်သွားတယ် ထင်ပါရဲ့။

ထမင်းစားနေတုန်း တပိုင်းတစ်ကြီးနဲ့ စားပွဲက ထသွားတယ်။

နောက်တရက် နှစ်ရက်လောက်ကြာလို့နဲ့ စိတ်အနောက်အယုက်ဖြစ်တာတွေ အတော်ကလေး ရှင်းသွားတဲ့အခါ ဝန်ကြီးများ အစည်းအဝေးကိုခေါ်ပြီး

ဟိုနေ့ကဖြစ်ပျက်ခဲ့တဲ့အဖြစ်ပျက်ကို ပြောပြတယ်။ သူမှားသွားတဲ့အကြောင်းကို လည်း ဝန်ခံတယ်။ ဝန်ကြီးချုပ်ရှင်းမပြခင်ကတည်းက နိုင်ငံခြားဝန်ကြီးပြောပြလို့။

ဝန်ကြီးတွေအတော်များများဟာ အကြောင်းဖုန်းသိနေကြပြီ၊ ဝန်ကြီးချုပ်ပြောပြတဲ့အခါ ဝန်ကြီးတရုံးက ဖြေတိသွေ့ အစိုးရကချေးမယ်ဆိုတဲ့ငွေကိုရရှိ၏ သိပ်အရေးကြီးပါတယ်။ ဒီငွေကို မသုံးစွဲချင်ရင်တောင် အသာကလေး သိမ်းထား လိုက်ပါ၊ ဖြေတိသွေ့အစိုးရက ပြည်ထောင်စုအစိုးရကို ငွေချေးတယ်ဆိုတဲ့သတင်းဟာ တချို့။

သူပုန်တွေကိုတိုက်ရတဲ့နေရာမှာ လက်နှက်ကောင်း တခုဖြစ်နိုင်တယ်။ အဲဒါကြာင့် ပထမဆွေးနွေးပွဲပျက်သွားပေမဲ့ စိတ်မပျက်ပါနဲ့။ ဒီငွေကိုရအောင်ထပ်ကြီးစားပါအုံးလို့။

ဝန်ကြီးချုပ်ကို စိုင်းပြီး တိုက်တွန်းကြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ထပ်ပြီး ကြိုးစားရမှာ ရှုက်နေတယ်ထင်တယ်၊ ဘာမှမပြောဘူး၊ ခေါင်းငံ့ပြီး ငှဲတဲ့တဲ့ကြီးထိုင်နေတယ်၊ အဲဒီအခါ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီး ဒေါက်တာအေးမောင်က အခု ချက်ချင်းတောင်းလို့၊ မကောင်းဘူး၊ အခွင့်သာတဲ့အခါ သူကြိုးစားကြည့်ပါမယ်လို့၊ ကတိပေးတယ်၊ ချေးငွေနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ နောက်ဆွေးနွေးပွဲမှာတော့ ဝန်ကြီးချုပ်မပါတော့ဘူးထင်တယ်၊ ၁၉၅၀ပြည့်နှစ် ဇန်လထဲမှာ ဖြေတိသွေးအစိုးရဆိုးက နောင်းကြိုးမဲ့ ချေးငွေ စတာလင်ပေါင်(၆)သန်းရတယ်၊

နောက်မကြာခင် ရှမ်းပြည်နယ်၊ ကယားပြည်နယ်၊ ကချင်ပြည်နယ် ဥက်ကင္ဂတွေ၊ ချင်းအထူးပိုသေသတိုင်း ဝန်ကြီး သူတို့ရဲ့ ပါလီမန် အတွင်းဝန်တွေ၊ တောင်တန်းသား ပါလီမန် အမတ်တချို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့လာတွေကြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကို တွေ့တွေ့ခြင်း အခြားစကားတွေမပြောဘဲ ဝန်ကြီးချုပ်ခင်ဗျား အခြေအနေကတော့ အတော်ဆိုးနေပြီ၊ ကျွန်တော်တို့၊ အထင် အစိုးရဟာ ရန်ကုန်ကတောင် တခြားနေရာတရုခုကို ဆုတ်ပေးရမယ်ထင်တယ်၊ အကယ်ရွှေ့ ဝန်ကြီးချုပ်မှာ ဒီလိုအစီအစဉ်တွေရှိရင် ကျွန်တော်တို့လဲ အချိန်မှို့ သိပါရစေ၊ ဗမာပြည်မမှာ ရန်သူကို တိုက်လို့မနိုင်ရင် ကယားပြည်ထဲကို ရွှေ့ပြီး ရန်သူကိုတိုက်ကြတာပေါ့၊ ကယားပြည်မှာလည်း မဟန်သေးရင် ရှမ်းပြည် ရှမ်းပြည်မှာလည်း မဟန်ပြန်သေးရင် ကချင်ပြည်း မဟန်ပြန်သေးရင် ချင်းတောင်ကို ရွှေ့ပြီး ရန်သူကို တိုက်ကြတာပေါ့၊ ဝန်ကြီးချုပ်က ကျွန်တော်တို့ကို သေနတ်သာရှာပေးပါ၊ ကျွန်တော်တို့၊ တိုက်ပါမယ်၊ ရန်သူဆီမှာတော့ ကျွန်တော်တို့၊ ဘယ်နည်းနဲ့ မှ ဒုးမထောက်ဘူး၊ အစိုးရကို ကျွန်တော်တို့ဘယ်တော့မှ သစ်စာမဖောက်ဘူးဆိုတာ ကျွန်တော်တို့၊ တောင်တန်းသားတွေ အားလုံးရဲ့ ကိုယ်စား ကျွန်တော်ကတိပြုပါတယ်လို့၊ ရှမ်းပြည်နယ် ဥက်ကင္ဂ စပ်ခွန်ချို့က ဝန်ကြီး ချုပ်ကို ပြောတယ်၊

ဒီအချိန်ဟာ ပြည်ထောင်စုအတွက်လည်း အမှာင်မိုက်ဆုံးအချိန် ဖြစ်နေတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ် အတွက်လည်း အားကိုးရာ အမဲ့ဆုံးအချိန်ဖြစ်နေတယ်၊ ဒီလို အချိန်မျိုးမှာ ရှမ်းပြည်နယ် ဥက်ကင္ဂ စပ်ခွန်ချို့ရဲ့ စကားတွေကို ကြားရတဲ့အခါ သခင်နောာ အများကြီး အားတက်သွားတယ်၊ ဒီတောင်တန်းသားညီတော်နောင်တွေဟာ တကယ်လိုတဲ့အချိန်မှာ တကယ်အားကိုးရတဲ့ မိတ်ဆွေကောင်းတွေ ပါဘဲလို့၊ တွေးပြီးတော့လည်း ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ လိုက်လိုက်လုံးလုံးဖြစ်ပြီး၊ ငိုချင်သလိုဖြစ်လာတယ်၊ အဲဒါကြောင့် မျက်ရည်တွေ ဒီးကျမလာအောင် ဖို့ထွက်စ မျက်ရည်ပေါက်ကလေးတွေကို ပိုမ်းမြန်မျက်တောင်ခတ်ပြီး ထိန်းသိမ်းရင်း။ ကျွန်တော်အများကြီးကျေးဇူးတင်တယ်၊ ကျွန်တော့စိတ်ကို အများကြီး ထိခိုက်တယ်လို့ပြောပြီး ပြန်းကနဲ့စကားဆက်မပြောနိုင်သေးဘဲ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ နှစ်မိန့်လောက်ပြီးနေတယ်၊ နောက်ပြီးတော့မှ ချို့ပြောတာမှန်တယ်၊

အခြေအနေကတော့ တကယ်ကို ဆိုးနေပြီ၊ အဲဒီအခြေအနေအရ ရန်ကုန်မြို့တောင် ရန်သူလက်ထဲကို ကျမယ်ဆိုရင် ကျသွားနိုင်တယ်။

ညကဘဲကျနော်သတင်းရတယ်၊ နော်ဆိုင်းခေါင်းဆောင်တဲ့ ကချင်တပ်နဲ့

ကရင်တပ်ရင်း(၁)တို့ဟာ မန်းဒေသးက ထွက်ပြီး ရန်ကုန်ဘက်ဆီကို ဆင်းလာကြပြီ၊

လမ်းတလျောက်လုံး ရန်ကုန်အထိ သူတို့ကို ခုခံဘို့အတွက် ကျွန်တော်တို့မှာ

ဘာတပ်မှမရှိသေးဘူး၊ ရသမျှတပ်တွေကိုရှုပြီး ဖြစ်တဲ့နေရာက ခုခံဖို့ ကျွန်တော်တို့၊

လူတွေ အပြင်းအထန် စီစဉ် နေရတယ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ်က ရှင်းပြတယ်၊ ဒီလို့ဆိုရင်

အစိုးရဟာ ရန်ကုန်က ဆုတ်ခွာသွားဖို့အကြောင်းများရှိပါသလားလို့တောင်တန်းသား

ကိုယ်စားလှယ်တိုးက မေးတဲ့အခါ ရန်ကုန်ကတော့ ကျွန်တော်တို့၊ ဘယ်နည်းနဲ့မှ

မဆုတ်ဘူး၊ ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ် ခံချမှာဘဲလို့ ဝန်ကြီးချုပ်က ဖြေတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ခင်ဗျား

နိုင်ငံခြားက လက်နက်အကူအညီ မရနိုင်ဘူးလား။ ပြည်ထောင်စုရဲ့ လက်ရှိ

အခြေအနေမျိုးနဲ့ ဆိုရင် ရနိုင်ဘို့ခက်တယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့

မိတ်ဆွဲကြီးမစတာနေရူးဆီက လက်နက်အကူအညီနဲ့ပါးပါးရအောင်

တောင်းကြည့်ဘို့ကောင်းတယ်။

မစတာနေရူးဆီက လက်နက်အကူအညီရတာ ဘာမှ မကြွာသေးဘူး၊

ကျွန်တော်ရဲ့ တပ်သားသူပုန်တွေထပြီး ယူသွားတဲ့သေနတ် အတော်များများဟာ

မစတာနေရူးဆီက အကူအညီရတဲ့ သေနတ်တွေဘဲ၊ ဒါပေမဲ့

ကျွန်တော်ထပ်ကြီးစားကြည့်အုံးမယ်။

အခြေအနေဟာ တနေ့တာခြား လျှင်လျင် မြန်မြန်ကြီး ဆိုးသထက် ပိုဆိုးနေတယ်။

အဲဒီတော့ သေနတ်တွေ မြန်မြန်ရအောင် ကြီးစားပါ ဝန်ကြီးချုပ်။

အခုနော်ဆိုင်းတို့လူစုနဲ့ ကရင်တပ်ရင်း(၁)ဆင်းလာတာကို

ကျွန်တော်ခဏစောင့်ကြည့်ရအုံးမယ်၊ ဒီကိုတ်စ ဟာ စိတ်ချုရတဲ့ အခြေအနေကို

ရောက်တာနဲ့ တပြုင်နက် ကျွန်တော် အိန်ဒို့ပြုကို လိုက်သွားမယ်။

သေနတ်တွေ မြန်မြန်ရအောင် ကြီးစားပါ ဝန်ကြီးချုပ်။

သူတို့ ပြန်သွားပြီးမကြာခင် တယ်လိုဖုန်း ခေါ်သံကြားတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ် ကောက်

နားထောင်လိုက်တယ်၊ ခေါ်သူဟာ ပဲခူးခရိုင်ရဲဝန်ဖြစ်နေတယ်၊ သာမန်အားဖြင့်ဆိုရင်

ရဲအရာရှိတွေဟာ သူတို့ရဲ့ ရဲချုပ်နဲ့ ဆက်ကြတာဘဲ၊ အဲဒီအချိန်မှာတော့

ပဲခူးခရိုင်ရဲဝန်ဟာ အားကိုးရာမဲ့ဖြစ်ပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ကို တိုက်ရှိက် ဆက်ဟန်တူတယ်။

ဝန်ကြီးချုပ်ခင်ဗျား အနောက်အယုက်ပေးမိရင်ခွင့်လွှတ်ပါ၊ နော်ဆိုင်းတို့ကို ခံတိုက်ဘို့

ပဲခူး တခရိုင်လုံး မှာ ဘာတပ်မှ မရှိဘူး၊ ပဲခူးမြို့ထဲမှာ ရဲဘော်ဖြူနဲ့ ရှိတယ်၊ ဒါပေမဲ့

သူတို့ကတော့ ဝန်ကြီးချုပ်သိတဲ့အတိုင်း ပါဘဲ၊ အဲဒီတော့ ပဲခူးကို စစ်ကူမြန်မြန်

ပို့စေချင်ပါတယ်ခင်ဗျား။

ကျွန်တော်တို့လည်း ကြီးစားနေတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဘာဖြစ်မယ်ဆိုတာတော့ အခုအခါ

အတိအကျ မပြောနိုင်သေးဘူး။

ပဲခူးမှာ သူပုန်ကို အသေခံပြီးတိုက်ချင်တဲ့ အရပ်သူ၊ အရပ်သားတွေ အများကြီးရှိတယ်၊ ကျွန်တော့ဆီကိုလာပြီး သေနတ်ပေးပါလို့၊ တောင်းနေတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ် စစ်တပ်မပို့ပေးနိုင်ရင် သေနတ်ပို့ပေးပါ၊ ကျွန်တော်တို့၊ ဒီလူတွေနဲ့ပေါင်းပြီး သူပုန်ကို ခံချုပါမယ်။

က္ကာန်တော် ကြိုးစားပါမယ်၊ ဒါပေမဲ့ သေနတ်တွေ ရောက်လာလိမ့်မယ်ဆိုပြီး သိပ်လဲမျှော်မနေကြနဲ့၊ ခင်ဗျားတို့မှာ ရှိသမျှနဲ့၊ ခံနိုင်အောင်လည်း ကြိုးစားကြအုံး၊ ဒီလိုဆိုရင် ဂိုင်ဖယ်ကျည်ဆံ နှစ်ထောင်လောက် မပေးနိုင်ဘူးလား ဝန်ကြီးချုပ်၊ ကျွန်တော် ကတိမပေးပါရစေနဲ့၊ ကြိုးစားပါမယ်ဆိုပြီး ဝန်ကြီးချုပ် ရင်လေးလေးနဲ့ တယ်လိုပုန်းကို ချလိုက်တယ်။

နောက် တရက်နှစ်ရက်လောက် ရှိတဲ့အခါ ဗိုလ်ကျော်ဇော် ဝန်ကြီးချုပ်ဆီကို ရောက်လာပြီး ရန်သူတွေ ပဲခူးနဲ့၊ (၁၅)မိုင်လောက်အထိ ရောက်လာကြပြီး၊ အဲဒီက ဆုတ်မပေးနဲ့၊ အပြင်းအထန်ခံချုဆိုပြီး ကျွန်တော် အမိန့်ပေးထားတယ်လို့၊ အစီရင်ခံတယ်။

အစိုးကတပ်တွေမှာ လက်နက်ပြည့်ပြည့်စုစု ရှိကြရဲ့လား၊ ဟိုကဆွဲ ဒီကဆွဲနဲ့၊ ကမန်းကတမ်း ရရာခွဲပြီး ပေးလိုက်ရတာဘဲ ဝန်ကြီးချုပ်၊ အခုကျွန်တော်လာတာကတော့ အရေးကြီးတဲ့ ကိုတ်စတုရုကို ပြောဘို့ဘဲ၊ ဘာကိုတ်စလဲ။

ဝန်ကြီးချုပ် မှတ်မိပါလိမ့်မယ်၊ ကေအင်ယူ သူပုန် မထခင်တုန်းက ကယားမှာ ကျွန်တော်တို့ပို့ထားတဲ့ ချင်း တပ်ခွဲတစ်ခုကို ကေအင်ဒီအိုတွေက အလစ်ဝင်စီးတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဘဲ ဗိုလ်ချုပ်ကြာခိုးကိုလွှတ်ပြီး အပြောခိုင်းလို့၊ ကေအင်ဒီအိုတွေဟာ လက်နက်တွေ အားလုံးကိုသိမ်းပြီး ချင်းစစ်သားတွေကို လွှတ်ပေးလိုက်တယ်၊ အဲဒီချင်း စစ်တပ်ကို ရန်ကုန် ပြန်ခေါ်ပြီး ကျွန်တော်တို့၊ လက်နက်အသစ် တပ်ပေးတယ်၊ တပ်ခွဲရဲ့ ချင်းစစ်ဗိုလ်ဟာ စိတ်ဝိုင်တွေကျဆင်းပြီး အဲဒီ ပဲခူး စစ်မျက်နှာမှာ စစ်မတိုက်တော့ဘူး၊ သူ့တပ်ကို ခေါ်ပြီး ချင်းတောင်ကို ပြန်တော့မယ်လုပ်နေတယ်၊ ပဲခူးစစ်မျက်နှာဟာ တဲ့တဲေးလို့တဲ့အတွက် အဲဒီချင်းစစ်တပ်ဟာ ဒီလို လုပ်သွားရင် ပြုကျသွားနိုင်စရာ အကြောင်းရှိနေတယ်။

ဒီအစီရင်ခံချက်ကြားပြီးတာနဲ့၊ တပြုင်နက် ဝန်ကြီးချုပ်လည်း ဗိုလ်ကျော်ဇော်နော်၊ တိုင်ပင်ပြီး ပဲခူးစစ်မျက်နှာကိုလိုက်သွားဘို့ စိစည်ကြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်က သူနဲ့အတူ သူ့ရဲ့ ချင်းပါလီမန်အတွင်းဝန် ကက်ပတိန် မန်းတုံးကို ခေါ်သွားတယ်၊ ဗိုလ်ကျော်ဇော်လည်း ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့၊ အတူ လိုက်လာတယ်၊ အဲဒီ အချိန်က ပဲခူးကိုသွားတဲ့ မော်တော်ကားလမ်းတလျောက်မှာ ရဲဘော်ဖြူနဲ့ကွန်မြှေနှစ် မြေအောက်စခန်းကလေးတွေ ရှိနေတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်တို့ လူစုဟာ မော်တော်ကားနဲ့သွားလို့၊ မရဘူး၊ အဲဒီကြောင့် ဒုတိယကမာစစ် ကြီးအတွင်းက ဆောက်ထားတဲ့ ပဲခူးနားက လေယဉ်ပုံကွင်းဟောင်းတရုကို စစ်တပ်က

လေယဉ်ပုံကလေးတစင်းနဲ့သွား အဲဒီလေယဉ်ပုံကွင်းကမှ ပဲရူးကိုဖြတ်ပြီး ပဲရူးနဲ့
 (၁၅)မိုင်လောက်ဝေးတဲ့ ရှေ့တန်းစစ်မျက်နှာကို သွားရတယ်။ အဲဒီကိုရောက်လို့
 စိတ်ဝါတ်ကျဆင်းနေတဲ့ ချင်းစစ်ပိုလ်ကိုတွေ့တဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်က
 ဒို့ပြည်ထောင်စုဟာ သူဗုံနှင့်တွေ့ကြောင့် အခုအခါ အင်မတန် ဒုက္ခခရောက်နေတယ်။
 ဒီဒုက္ခခတွေက လွှတ်ဘို့အတွက် မင်းတို့ ချင်းစစ်သားတွေကို
 အများကြီးအားကိုးနေတယ်။ အဲဒီလို့ အားကိုးနေတဲ့အခါမှာ မင်းတို့က
 ပြည်ထောင်စုကို မကာကွယ်ဘဲ ချင်းတောင်ကို ပြန်သွားမယ်ဆိုရင်
 ပြည်ထောင်စုလည်း ဒုက္ခခ ရောက်မယ်၊ ချင်းစစ်တပ်တွေလဲ နံမယ် ပျက်ကုန်မယ်၊
 မင်းတို့ချင်းစစ်သားတွေဟာ နေရာအတော်များများမှာ စွန်းစွန်းစားစားတိုက်တဲ့အတွက်
 သတ်တိရှိတယ်၊ သစ်စာရှိတယ်လို့၊ နံမယ်ကောင်းတွေ ရနေတယ်ဆိုတာ
 မင်းလည်းသိတာဘဲ၊ ဒီမှာ စစ်မတိုက်ဘဲ မင်းချင်းတောင်ကို ပြန်သွားမယ်ဆိုရင်
 ချင်းစစ်သားတွေရဲ့ ဂဏ်ကို အများကြီး ထိခိုက်လိမ့်မယ်၊ အစရှိသဖြင့် ဝန်ကြီးချုပ်က
 စ+ပါးပြောတယ်၊ အဲဒီနောက် ကပ်ပတိန် မန်တုံးနှုံးကလည်း ချင်းစစ်ပိုလ်ကို
 အတော်ကြီးစားပြီး နားချုတယ်။ အဲဒါကြောင့် ချင်းစစ်ပိုလ်က ချင်းတောင်ကို
 မပြန်တော့ပါဘူး၊ ဒီမှာဘဲ သစ်စာရှိရှိနဲ့ တိုက်ပါမယ်လို့၊ ကတိပေးတယ်။
 ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ အင်မတန်ကျန်ပြီး ဒီချင်းစစ်ပိုလ်နဲ့ သူ့တပ်ခွဲကို ငွောင်းထောင်ဆု
 ချလိုက်တယ်၊ ဒီလိုကွက်ပြီး ဆုချလိုက်တာ မှားသွားမှန်းကို နောင်နှစ်ပေါင်း
 အတော်ကြောမှ ဝန်ကြီးချုပ် သိရတယ်၊ အဲဒီတုန်းက ဒီစစ်မျက်နှာရဲ့လွှာ
 အကြီးအကဲဖြစ်သူ ပိုလ်ချစ်ဖြုံးပြုတဲ့တွေတဲ့အခါ အဲဒီပဲရူးစစ်မျက်နှာတုန်းက
 ဂေါ်ရခါးတပ်တွေ ဗမာတပ်တွေပါ၊ အသက်စွန်းတိုက်ရပေတဲ့ ချင်းတပ်
 တတပ်တည်းကိုကွက်ပြီး ဆုချသွားတဲ့အတွက် ကျွန်းတော်တို့၊ စိတ်ကောက်ပြီး
 ဝန်ကြီးချုပ်ကို ပန်းကန်အကျိုးအပဲတွေနဲ့ လဘက်ရည်တိုက်လိုက်မိတယ်။
 ကျွန်းတော်တို့မှားသွားပါတယ်၊ သီးခံပါလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကို တောင်းပန်တယ်၊
 ကလော်ဆဲရင်တောင် ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ပိုလ်ချစ်ဖြုံးပြုတော့ သီးခံမှာဘဲ၊
 ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုရင် မင်းလာခုံမှာ တပ်ရင်း(၃)သူဗုံနှင့်ထတုန်းက ဒီပိုလ်ချစ်ဖြုံးပြုတော်တဲ့
 အစိုးရနဲ့၊ တိုင်းပြည်ကို ကယ်လိုက်ဖူးလို့ဘဲ၊
 ဒီချင်းစစ်ပိုလ်နဲ့ စကားပြောပြီးတဲ့အခါ ဂေါ်ရခါး စစ်ပိုလ်တယောက်က
 စေတိငုတ်တိုတာဆူကို လက်ညီးထိုးပြပြီး အဲဒီအပေါ်က တက်ကြည့်ရင် ရန်သူတွေကို
 ကောင်းကောင်းမြင်ရတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်တက်ကြည့်မလား လို့မေးတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်က
 ကြည့်မယ်လို့ဆိုတာနဲ့ အဲဒီစစ်ပိုလ်ဟာ (၃)လက်မ မော်တာတလုံး
 ပစ်သွင်းလိုက်တယ်၊ ပြီးတော့မှ အခုလို့ ရန်သူတွေ ဖုန်းဖူးဖြစ်နေတုန်း ခပ်မြန်မြန်
 တက်ကြည့်ပါလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကို ပြောတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဒါမျိုးတွေကို
 မကြည့်ချင်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အခုလို့ စွန်းစွန်းစားစား တိုက်နေကြတဲ့ ပိုလ်အကြပ်
 တပ်သားတွေ ကျေန်ပ်အောင် သူတို့ရဲ့ အလိုက် လိုက်တာပါဘဲ။

ရန်သူတွေဟာ မောက်တော် ကားလမ်းမကြီးအတိုင်း မလာဘ လယ်ကွင်းတွေကို ဖြတ်ပြီး
 နောက်ဖက်ကနဲ့ အလစ်ဝင်တိုက်မဲ့ အန်ဒရာယ်ရှိနေတဲ့အတွက် မောက်တော်ကားလမ်းကို
 ပိတ်ထားပုံမကဘူး၊ ဒီမောက်တော်ကားလမ်းရဲ့ ဘယ်ညာနှစ်ဖက်စလုံးကို တောင်ပဲဖြန်ပြီး
 အစိုးရရဲ့ ရှိစုမဲ့စတပ်ကလေးတွေကို ခပ်ကျကျ နေရာချထားရတယ်။
 ဒီနေရာတွေကိုသွားဖို့ဆိုတာ အင်မတန် အန်ဒရာယ်ကြီးတယ်၊ ရန်သူက
 အချိန်မရွေးသေနတဲ့နဲ့ လူမဲးပစ်နိုင်တယ်၊ ဒီလို့ အန်ဒရယ်များမှန်း သိပေတဲ့
 ပိုလ်အကြပ် တပ်သားတွေဟာ အခက်အခဲတွေကြားက သူတို့ဘယ်လောက်
 စွန်.စွန်.စားစားတိုက်နေကြတယ်ဆိုတာ ဝန်ကြီးချုပ်မြင်သွားစေချင်တယ်၊ အဲဒါကြောင့်
 ဝန်ကြီးချုပ်လည်း အဲဒီနေရာတွေထဲက သူတို့ခေါ်သွားတဲ့ နေရာတွေကို သူတို့
 အလိုလိုက်တဲ့အနေနဲ့ သွားကြည့်လိုက်ရသေးတယ်။
 နောက်ထပ်ရက်အနည်းငယ်ကြာတဲ့အခါ ကချင်သူပုန်နော်ဆိုင်တို့နဲ့
 ကေအင်ဒီအိုတွေနဲ့ စိတ်သဘောကွဲလွှဲကြသလား၊ ဒါမှုမဟုတ်ရင်လည်း သူတို့ဘက်မှာ
 အထိအခိုက် အကျအဆုံးတွေ များတဲ့အတွက်စိတ်ဓာတ်ကျသွားသလား၊
 ဒါမှုမဟုတ်ပြန်ရင်လည်း ခဲယမ်းမီးကျောက်တွေ ကုန်ခမ်းသွားလို့ဘဲလား၊
 အခြားအကြောင်းတာခုခုကြောင့်ဘဲလား၊ ဘာအကြောင်းဆိုတာကိုတော့ စုစမ်းလို့
 မရဘူး၊ ပဲခူးကို ဖြော်လ (၂၆)ရက်နေ့၊ ရန်ကုန်ကို မေလ(၁)ရက်နေ့မှာ သိမ်းမယ်လို့
 ကြိုးဝါးထားတဲ့ သူပုန်နော်ဆိုင်းနဲ့ ကေအင်ဒီအိုတွေ တောင်ငူကို
 ပြန်ဆုတ်သွားကြတယ်။
 တောင်တန်းညီနောင်တော်တွေကို ကတိပေးထားတဲ့အတိုင်း ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နဲ့ဟာ
 သေနတ် တောင်းရအောင် နယူးဒေလီကိုလိုက်သွားတယ်၊ သူလို့ချင်တဲ့
 လက်နက်တွေကိုပေးမယ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ် နေရှုး ကတိပေးလိုက်တဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်
 သခင်နဲ့ဟာ ဝမ်းသာပြီးပြန်လာတယ်၊ ဆင်းဟား ဆိုသူ
 အိန်ဒီယအမျိုးသားတယောက်ရဲ့ ပြောပြချက်အရဆုံးရင် အိန်ဒီယအစိုးရက
 ဗမာအစိုးရကို မကြာသေးခင်ကဘဲ လက်နက်တွေပေးလိုက်တယ်။
 ဒီလက်နက်တွေအားလုံး သူပုန်တွေရဲ့ လက်ထဲကို ရောက်ကုန်ပြီ၊
 အခုနောက်ထပ်ပေးရင်လည်း ပေးသမျှ သူပုန်တွေလက်ထဲကို ရောက်ကုန်အုံးမှာဘဲ၊
 အဲဒါကြောင့် ဗမာအစိုးရကို လက်နက်မပေးသင့်ဘူးလို့ အတွင်းဝန်တွေက
 အစီရင်ခံတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ် ဦးနဲ့ ခုက်ခရောက်နေတယ်။
 သူတောင်းတဲ့သေနတ်တွေကိုပေးလိုက်ပါဆိုပြီး ဝန်ကြီးချုပ်နေရှုးက
 အမိန်.ချပေးလိုက်တယ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့သိရတယ်၊ အိန်ဒီယက
 ပြန်ရောက်လာပြီး မကြာမီ စစ်ရုံးမှာ အစည်းအဝေးတက်နေတုန်း
 ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ဟာ အတွင်းဝန်ချုပ်ရုံးက တဆင့် ခေနအောင်ရှေ့တော် ပို့ဆ္ဗာလိုက်တဲ့
 မုံးချိုင်ရဲဝန်ရှားကိုးရဲ့ စာတို့လေးတစောင်ကိုရတယ်၊ အဲဒီအချိန်ကျတော့ မုံးချိုင်ရဲ့
 အခြားအနေဟာ ရှားကိုးနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်တို့ ခွဲဘုံးမှာတွေ့ဘုန်းက အခြားအနေထက်

ရဲဘော်ဖြူတွေက သိမ်းထားတယ်၊ မုံးချေးမှာ မြစ်ထဲမှာ လျော့တွေ ဖောင်တွေ
မောတော်ဘုတ်တွေ ရှိတဲ့အတွက် ကတ်တလင်နား လေယဉ်ပျံ ဆိုက်လို့ မရဘူး၊
ဆိုက်ချင်ရင် ရဲဘော်ဖြူတွေသိမ်းထားတဲ့ ကမ်းဘက်က မြစ်ထဲမှာ ဆိုက်ရမယ်၊
အဲဒါကြောင့် လေယဉ်ပျံမဆိုက်ခင် ရှားကိုးတို့ လူစုဟာ မြစ်တဖက်ကို ကူးပြီး
ရဲဘော်ဖြူတွေကို အတင်းလိုက်ရှင်းပစ်ရတယ်။

ကပ်ဇာတ်နှီးဟာ မြစ်ကြီးနားမှာ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ တွေ့တဲ့အခါ ရှားကိုးတို့။

ဝါယာလက်စက်ရတဲ့အတွက် အတိုင်းမသိ ဝမ်းသာတဲ့အကြောင်း အစီရင်ခံတယ်။

အဲဒီနောက် မုံးချေးတပ်ခွဲတွဲကို တွေ့ခဲ့ရတဲ့အကြောင်း အဲဒီတပ်ခွဲဟာ

သူပုန်တွေလက်ထဲ ရန်ကုန်ကျသွားပြီထင်ပြီး အင်မတန် စိတ်ဝါတ်

ကျဆင်းနေတဲ့အတွက် ချင်းတောင်ကို ပြန်တော့မယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့။

ပခုက်ကျကာ ချို့တက်လာရင် မုံးချေးမှာ သောင်တင်နေတဲ့ အကြောင်း။ ခြင်ထောင်

မရှိတဲ့အတွက် ချင်းစစ်သားတွေ အင်မတန်ခုက်ခရောက်တဲ့အကြောင်း။

ဟိန်ပ်စီးစရာမရှိတဲ့အကြောင်း အစရိုသည်တို့ကိုလည်း မေဂျာဇာတ်နှီးက စုံနေအောင်
အစီရင်ခံတယ်။ အဲဒီနောက် ဝန်ကြီးချုပ် မုံးချေးမှာ သွားနိုင်ရင် ဒီချင်းစစ်သားတွေရော့
ရှားကိုးနဲ့ သူ့ရဲတွေရော အင်မတန်စိတ်အားတက်ပါ လိမ့်မယ်လိုဏ္ဏ ကပ်ဇာတ်နှီးက
အကြံပေးတယ်။

ဝန်ကြီးချုပ် မုံးချေးသွားဘုံး၊ ဆုံးဖြတ်ပြီး ပိုင်းလေ့ကပ်ပတိန်ဘရောင်းကို လေယဉ်ပျံ

အသင့်လုပ်ထားဘုံး၊ အကြောင်းကြားတယ်။ အဲဒီအခါ ကပ်ပတိန်ဘရောင်းက

ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ရွှေဘုံးလောက်ဘဲသွားမယ်ထင်ပြီး ပါတ်ဆီနဲ့သာ ထည့်ယူလာတယ်။

အခုတော့သူဟာ ရွှေဘုံးမှာ မြစ်ကြီးနား၊ မြစ်ကြီးနားက ရွှေဘုံး၊ ရွှေဘုံးက မုံးချေးမှာ

မြစ်ကြီးနားအထိ မောင်းရတယ်။ လေယဉ်ပျံထဲမှာ ပါတ်ဆီနဲ့ လောက်ဘဲ

ရှိတော့တယ်။ ပါတ်ဆီရှာပေးပါလို့ ဝန်ကြီးချုပ်ကို တောင်းပန်တယ်။ အနားမှာရှိတဲ့

အရာရှိတိုးက လေယဉ်ပျံ ပါတ်ဆီကို ရန်ကုန်က မပို့နိုင်တာကြာသွားပြီ။

မြစ်ကြီးနားကို လာတဲ့ လေယဉ်ပျံတွေကို ရန်ကုန်မှာကတည်းက

ပါတ်ဆီအလုံအလောက် ယူခဲ့ကြရတယ်လို့ပြောတယ်။ အဲဒီအခါ

ကပ်ပတိန်ဘရောင်းက ပါတ်ဆီမရနိုင်ရင် ရော့ဆီရှာပေးပါလို့ ပြောတယ်။

လေယဉ်ပျံအတက်အဆင်းမှာ လေယဉ်ပျံထဲကျန်နေသေတဲ့ ပါတ်ဆီကို သုံးမယ်။

ကောင်းကင်မှာ မောင်းနေတုန်းတော့ ရော့ဆီကိုသုံးမယ်၊ ခုတိယ ကမာစစ်အတွင်းက

သြစကြေးလီးယား စစ်မျက်နှာမှာ သူပိုင်းလေ့လုပ်ရတယ်။ တခါတလေ

ပါတ်ဆီကုန်သွားတဲ့အခါမှာ သူဒီလိုဘဲမောင်းခဲ့တယ်လို့ ဆက်ပြောတယ်။

နောက်မကြာခင် အစိုးရရဲ့ ဒက်ကိုးတားတွေကို မောင်းတဲ့

ဖြတ်သွေပိုင်းလေ့တစ်ယောက် မြစ်ကြီးနားကို ရောက်လာတယ်။ ဝန်ကြီးချုပ်

စုံစမ်းကြည့်တဲ့အခါ အဲဒီပိုင်းလေ့က လည်း လေယဉ်ပျံကို ရော့ဆီနဲ့။

မောင်းတယ်ဆိုတာ တခါမှ မကြားဖူးဘူးလို့ ဖြောတယ်။ ဒါပေမဲ့

ကပ်ပတိန်ဘရောင်းကတော့ ခါတ်ဆီမရရင် ရေ့နံဆီရှာခဲ့ပါ၊ သူမောင်းမယ်လို့。
 ပြောတယ် ကပ်ပတိန်ဘရောင်းဟာ စကားအင်မတန်နဲ့တယ်၊ သူ.ကိုကြည့်ရတာ
 အင်မတန် တည်ဖြမ်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ကပ်ပတိန်ဘရောင်းကို
 အားကိုးယုံကြည်စိတ်ချရသူ တယောက်လို့၊ ယူဆထားတဲ့အတွက် သူတောင်းတဲ့
 ရေ့နံဆီကို မြစ်ကြီးနားမြို့ထဲမှာ လိုက်ရှာပေးဘို့၊ အနားမှာရှိတဲ့ အရာရှိတူဦးကို
 အကြောင်းကြားလိုက်တယ်၊ ဉာဏ်(၄)နာရီကျတော့ ဝန်ကြီးချုပ် ချိန်းထားတဲ့အတိုင်း
 ခရိုင်ဝန်၊ ရဲဝန်၊ ပြည်ထောင်စု စစ်ရဲဗိုလ်မှုဗ္ဗား၊ အစရှိတဲ့ အရာရှိတွေ
 ရောက်လာကြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကို တွေ.လျှင်တွေ.ချင်း ရဲဝန်က အရာရှိတူဦး
 ဝန်ကြီးချုပ်က အရာရှိုင်းတယ်ဆိုပြီး မြို့ထဲမှာ ရေ့နံဆီလိုက်ရှာနေတယ်၊
 ဘာလုပ်ဘို့လဲလို့မေးတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်က အကျိုးအကြောင်းရှင်းပြတယ်၊ အဲဒီအခါ
 ရဲဝန်က သူ.ရုံးက စတိခန်းထဲမှာ အရေးအကြောင်းရှိရင် သုံးဘို့ဆိုပြီး ခါတ်ဆီ
 စုထားတာရှိတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ် ကြိုက်သလောက်ယူပါလို့၊ ပြောတယ်၊
 ခါတ်ဆီကိုတ်စပြီးတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်က မုံရွာအတွက် လက်နက်နဲ့၊ ခဲယမ်းမီးကျောက်
 လှူနှိုင်သဘောက် လှူကြပါလို့၊ အလှူခံတဲ့အခါ ရဲနဲ့၊ စစ်ရဲအဖွဲ့တို့က
 တတ်နိုင်သလောက်လှူကြတာ ဘရင်းကန်းတလက် လက်ပစ်ပုံးတပ်ပြီးပစ်တဲ့
 သေနတ်တလက်နဲ့၊ လက်ပစ်ပုံး(၁၀)လုံး။ ၃၀၃ကျေည်ဆံနှစ်ထောင် ဝန်ကြီးချုပ်
 ရသွားတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်လည်း သိပ်ဝမ်းသာတယ်၊
 အဲဒီနောက် ဝန်ကြီးချုပ်က မုံရွာက ချင်းတပ်ခဲ့အတွက် ခြင်ထောင်နဲ့ ဖိနပ်လို့ချင်တယ်၊
 ခင်ဗျားတို့ရဲ့တပည့်တွေကို မြို့ထဲလွှတ် တအီမီစိတ်တက်ပြီးရတဲ့ ခြင်ထောင်နဲ့ ဖိနပ်ကို
 အလှူခံစေချင်တယ်၊ စတ်နေပေစေ စစ်သားလေးတွေရဲ့ ဒုက္ခခက်ခေါ် ကျွန်းတော်
 လက်ပိုက်ကြည့်မနေဘူး၊ တတ်နိုင်သလောက် ကူးတယ်ဆိုတာ
 ကျွန်းတော်ပြချင်တယ်လို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်က ပြောတယ်၊ ရဲဝန်က မကြာသေးခင်ကမှ
 ရဲချုပ်ရုံးက ပို့လိုက်တဲ့ ခြင်ထောင်နဲ့၊ ကင်းဗတ်ဖိနပ်တွေ သူ.မှာရှိနေတယ်၊
 ဝန်ကြီးချုပ်လို့ချင်ရင် သူပေးနိုင်ပါတယ် လို့ပြောတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်က တပ်ခဲ့တဲ့စာ
 အလှူခံတယ်၊
 အဲဒီကိုတ်စတွေပြီးတဲ့အခါ ခရိုင်ဝန်က ကသာမြို့ပေါ်က အရာရှိတွေအားလုံး သူတို့ရဲ့
 မိသားစုတွေနဲ့၊ ထွက်ပြီးလာကြတာ အားလုံး ဒီမှာရောက်နေကြတယ်လို့。
 ဝန်ကြီးချုပ်ကို အစီရင်ခံတယ်၊
 ဒီအရာရှိတွေ ဘာဖြစ်လို့၊ ထွက်ပြီးလာကြတာလဲလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကမေးတယ်၊
 ကွန်မြှေနှစ်သူပုန်တွေ ကသာကို စီးဖို့တက်လာကြပြီး ဆိုတဲ့ သတင်းရတာနဲ့၊
 သူပုန်တွေမရောက်ခင် သူတို့ ထွက်ပြီးလာကြတာပါဘဲလို့၊ ခရိုင်ဝန်က ရှင်းပြတယ်၊
 အခြေအနေဟာ သိပ်စိုးရိမ်စရာ မရှိပါဘူး၊ ကျွန်းတော့ခရိုင်နဲ့ မဆိုင်ပေမဲ့ မနက်ကဘဲ
 စစ်ရဲတပ်စုတော်စုတော် ကသာကို ပို့လိုက်ပါတယ်လို့၊ ရဲဝန်ကဝင်ပြီး
 ပြောတယ်၊

ဒီအရာရှိတွေဟာ ဘာဘဲဖြစ်ဖြစ် သူတိ. တာဝန်ရှိတဲ့ နေရာမှာဘဲနေရမယ်၊ ဒီလိုထွက်ပြေးတာ ကျွန်တော်မကြိုက်ဘူး၊ အဲဒီတော့ ခရိုင်ဝန် ကသာကိုသွားဖို့ မိမိတော် ကသာလိုက်သွားမယ်၊ ကသာက ထွက်ပြေးလာတဲ့ အရာရှိတွေလည်း ဒီမီးရထားထဲမှာ လိုက်လာပေစေ၊ ကသာကိုရောက်တဲ့အခါ နံမယ်စာရင်းခေါ်မယ်၊ ပြန်လိုက်မလာတဲ့အရာရှိတွေကို ဥပဒေအရ ပြင်းပြင်းထန်ထန် အရေးယူမယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကိုယ်တိုင် ခုအခြေအနေမှာ ကသာကိုသွားဘို့ မတော်ဘူးလို့ ခရိုင်ဝန်က တောင်းပန်တယ်။

မနက်က လွှတ်လိုက်တဲ့ စစ်ရဲတွေဆီက အစီရင်ခံစာရတော့မှာဘဲ အခြေအနေကို ကြည့်ပြီး ဝန်ကြီး ချုပ်သွားရင် ကောင်းပါလိမ့်မယ်လို့ ရဲဝန်ကလည်း ဝင်တောင်းပန်ပြန်တယ်။

ဒီကနေ့ဘဲသွားမယ်၊ ခင်များတို့ အခုံဘဲသွားပြီး စီစဉ်ကြပါလို့ ဝန်ကြီးချုပ်က အမိန့်ပေးလိုက်တယ်။

ည(၁၀)နာရီမှာ မီးရထားအသင့်ဖြစ်တယ်၊ မီးရထားထွက်တဲ့အခါ ကသာက အရာရှိတယောက်ဘဲ ခရီးလွှန်နေလို့ ပါမလာဘူး၊ ကျွန်အရာရှိတွေအားလုံး ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့အတူ ပါလာကြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်လည်း စိတ်ရှုပ်ရှုပ်နဲ့ သူ့အတွဲထဲမှာ အသာလုံနေရင်း အင်း-နောက်ထပ် ဘယ်လောက်များ ရှုပ်လာအုံမယ် မသိဘူး၊ အခုံဘဲ ငါ့ကတ်ထုတ်ဟာ တထောင့်တည် ခေါ် အာရောဘီယန် ပုံပြင်တွေထက် ပုံပြီးရှုပ်ချင်သလိုလို ဖြစ်နေပြီလို့ တွေးမိပြီးသူ့ဟာသူ ပြီးနေတယ်၊ မီးရထားဟာ တည်လုံးခုတ်ရတယ်၊ မနက်မိုးလင်းမှ ကသာကိုရောက်တယ်၊ ကသာရောက်လို့ သေသေချာချာ ခုံစမ်းကြည့်တဲ့အခါ သူပုံန်တွေဟာ မြို့ကို စီးပို့ဝေးရော မြို့နားမှာတောင်မရှိဘူး၊ အရာရှိ တရှုံ့ဟာ ငွေတိုက်ထဲက ငွေတွေကို လိုချင်တဲ့အတွက် သူပုံန်တွေမြို့ကို စီးဘို့တက်လာကြပြီဆိုတဲ့ သတင်းကို သူတို့ ကိုယ်တိုင် လွှင့်လိုက်တာဘဲ၊ အဲဒီလိုလွှင့်ပြီးတော့မျှ ငွေတိုက်ထဲက ငွေတွေကိုထုတ်သူတို့လဲယူသလောက်ယူ တခြားအမှုထမ်း အရာထမ်းတွေကိုလည်း နဲ့နဲ့ပါးပါးစီ ဝေပေးပြီး မြစ်ကြီးနားကို ထွက်ပြေးကြတာပါဘဲ၊ ဝန်ကြီးချုပ်လည်း ဒေါသဖြစ်ဖြစ်နဲ့ တာဝန်ရှိတဲ့ အရာရှိတွေကို ကသာထောင်ထဲမှာ ချုပ်ထား လိုက်သေးသလား မဆိုနိုင်ဘူး၊

မြစ်ကြီးနားကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ နောက်တနေ့၊ မုံရွာကိုလာမယ်လို့ ရှားကိုးဆီကို ဝန်ကြီးချုပ်ပို့ဝေးလိုက် သတင်းပို့လိုက်တယ်၊ ရှားကိုးက သူ့ဆီက အားလုံးရှင်းပြီဆိုတဲ့ ဝိယာလက် သတင်းရမှု ထွက်လာပါလို့။

ဝိယာလက်ပြန်ရှိက်တယ်၊ ဒီဝိယာလက်သတင်းဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ဆီ မရောက်ခင် ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့လေယဉ်ပုံးဟာ မုံရွာကို ထွက်သွားပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့ လေယဉ်ပုံး မြစ်ထဲကို ဆင်းလာတဲ့အခါ ရှားကိုးလူ တွေနဲ့ ရဲဘော်ဖြူတွေ ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာ

တဘက်နဲ့တဘက် ပစ်နေကြတာကို လေယဉ်ပုံထဲကလူတွေ
 ကောင်းကောင်းမြင်နေကြရတယ်၊ ရှားကိုးလည်း တိုက်နေရာက လေယဉ်ပုံဆီကို
 အတင်းပြေးလာတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကို တွေ့တွေ့ချင်း ကျွန်တော်ပို့လိုက်တဲ့
 ဝါယာလက်သတင်း မရဘူးလားလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကို မောကြီးပမ်းကြီးမေးတယ်၊
 ဘာသတင်းလဲ မရဘူးလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်က ဖြေတယ်၊ ဒီမှာ ရဲဘော်ဖြူဗြော်တွေကို
 တိုက်ထုတ်အုံးမယ်၊ အားလုံးရှင်းပြီဆိုတဲ့ သတင်းရမှ လာပါလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဆီကို
 ကျွန်တော် သတင်းပို့လိုက်တယ်ဆိုတာ ရှားကိုးက ဆက်ပြောတယ်၊ မရဘူး၊ ဒါပေမဲ့
 ကိုတ်စမရှိဘူးလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်က ဖြေတယ်၊ မုံရွာဘက်ကို ကူးဘုံး၊ မော်တော်ဘုတ်ထဲ
 ရောက်တဲ့အခါ သူ့လက်ထဲမှာ ကိုင်ထားတဲ့ ခြောက်လုံးပြုးနဲ့လက်ပစ်ပုံးကိုပြပြီး
 ဒါတွေ ရဲဘော်ဖြူဗြော်တွေဆီက အခုတိုက်ပွဲမှာ မိတာလို့၊ ရှားကိုးက အစီရင်ခံတယ်၊
 နောင်ဆိုင်းခေါင်းဆောင်တဲ့ ကချင်သူပုန်တွေဟာ တောင်ငူက ကယားပြည်ထဲကို
 ဝင်သွားကြတယ်၊ ဉာဏ်တဲ့အခါ ရှမ်းပြည်တောင်ပိုင်းရဲ့ မြို့တော်
 ရှမ်းပြည်နယ်ရုံးစိုက်ရာ မြို့ပြစ်တဲ့ တောင်ကြီးကို နော်ဆိုင်းတပ်တွေက
 သိမ်းလိုက်တယ်၊ အဲဒါတောင်ကြီးကမှ ရှမ်းပြည်မြောက်ပိုင်းရဲ့မြို့တော်ဖြစ်တဲ့
 လားရှိုးကို ဒီနောက်ဆိုင်း ကချင်တွေ တက်သိမ်းကြပြန်တယ်၊ သူတို့ လားရှိုးကို
 သိမ်းစဉ်က ရှမ်းပြည်နယ် ဥက်က္ကားဟာ လားရှိုးမှာရှိနေတယ်၊ နော်ဆိုင်တို့。
 သိမ်းပြီးတဲ့အခါ ရှမ်းပြည်နယ် ဥက်က္ကား စောခွန်ချို့ကို ရှာမတွေ့ဘူး၊
 စောခွန်ချို့ပျောက်နေတယ်လို့၊ ဝန်ကြီးချုပ် သတင်းရတယ်၊ သူမိတ်ဆွေ စောခွန်ချို့ကို
 သူပုန်တွေ ဖမ်းထားတာလား ဒါမှမဟုတ်ရင်လည်း သတ်ပစ်လိုက်ပြီးလားလို့。
 အမျိုးမျိုးတွေးပြီး ဝန်ကြီးချုပ်အများကြီး စိတ်ပူးနေတယ်၊ အဲဒါကြောင့်လားရှိုးကို
 ချက်ချင်းပြန်သိမ်းပါ၊ ပြည်နယ်ဥက်က္ကားကိုလည်း တွေ့အောင်ရှာပါလို့。
 ဗိုလ်ချုပ်လွှန်တန်ကို ဝန်ကြီးချုပ်အမိန့်ပေးလိုက်တယ်၊ ဗိုလ်ချုပ်လွှန်တန်လည်း
 ရှိုးသမျှတပ်တွေကို စုဆောင်းပြီး မေမြို့ကလားရှိုးကို ချက်ချင်းလိုက်သွားတယ်၊
 နော်ဆိုင်းဟာ ဗိုလ်ချုပ်လွှန်တန်ရဲ့တပ်တွေ ချို့တက်လာပြီ ဆိုတာကြားတာနဲ့。
 လားရှိုးကိုလက်လွှတ်ပြီး ရှမ်းပြည်မြောက်ဖက်ဖျားဆီမှာရှို့တဲ့ နမ်းခမ်းမြို့ကို
 ထွက်သွားတယ်၊ ဗိုလ်ချုပ်လွှန်တန်ရဲ့ တပ်တွေလည်း နော်ဆိုင်းနောက်ကို
 အတင်းလိုက်တယ်၊ နော်ဆိုင်းဟာ နှမ့်ခမ်းမှာ အခိုင်မှာ တပ်စွဲပြီးသား
 ဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဗိုလ်ချုပ်လွှန်တန်ရဲ့ တပ်တွေဟာ နမ်းခမ်းနဲ့၊ မနီးမဝေး
 တနေရာမှာ ခေတ်တ စခန်းချုပြီး နမ်းခမ်းကို သိမ်းဘုံး၊ အစီအစဉ်တွေ လုပ်နေရတယ်၊
 အဲဒါအချိန်မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာသူ့မိတ်ဆွေ စောခွန်ချို့ကို တွေ့ဘုံးအတွက် လာရှိုးကို
 လိုက်သွားတယ်၊ လားရှိုးလေယဉ်ပုံကွင်းထဲမှာ။ လူတယောက်မှမတွေ့ဘူး၊
 ဆင်းလို့ကောင်းပါမလားလို့၊ သတိပေးတယ်၊ အစိုးရတပ်တွေ လာတဲ့အခါ
 နော်ဆိုင်းဟာ ခံမတိုက်ဘူး လားရှိုးထဲက ဆုတ်သွားတယ်၊ အဲဒါကြောင့် လားရှိုးကို
 အစိုးရတပ်တွေပြန်သိမ်းပြီးပြီဆိုတာ ငါသေသေချာချာ သိတယ်လို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်က

ပြောတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီမနက် ကျွန်တော်တို့၊ ဒီကိုမရောက်ခင် နော်ဆိုင်းတို့က
 လားရှိုးကို ပြန်သိမ်းမယ်ဆိုရင် သိမ်းနိုင်စရာ အကြောင်းရှိတယ်လို့၊ ကိုယ်ရုံတော်က
 ဖြေတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်လည်း ဘာမှမပြောဘဲ ခဏေလောက်စဉ်းစားနေပြီး
 တပတ်နှစ်ပတ်လောက် ဝကြည့်လိုက်ပါအုံးကွယ်လို့၊ အမိန့်ပေးလိုက်တယ်၊
 ကိုယ်ရုံတော်လဲ ပိုင်းလော့ကို အကြောင်းကြားတယ်၊ အဲဒီလို့
 တပတ်နှစ်ပတ်ဝဲပေတဲ့လည်း ဘာမှ အကြောင်းမထူးဘူး၊ အဲဒီအခါ ဝန်ကြီးချုပ်က
 ဆင်းတော့ဆင်း ဒါပေမဲ့ စက်တော့ ချက်ချင်း မရပ်လိုက်ပေစေနဲ့၊ အခြေအနေဆိုးရင်
 အပေါ်ပြန်တက်ရမယ်၊ ရဲတော်လေးတွေလည်း သေနတ်တွေ အသင့်လုပ်ထားပေစေလို့၊
 သူ့ကိုယ်ရုံတော်ကို အမိန့်ပေးတယ်၊ ကွင်းထဲကို လေယဉ်ပျံးထိုးဆင်းလိုက်တဲ့အခါမှ
 လေယဉ်ပျံးကွင်းဘက်ဆီကို အကြိုလာသူတွေရဲ့ မော်တော်ကားမောင်းလာတာ
 ပံ့လှမ်းလှမ်းမှာတွေ့ရတယ်၊

ဗိုလ်ချုပ် လဇွန်တန်လည်း သူ့တပ်သားလေးတွေအတွက် အန္တားထည်ကို ရှာရအောင်
 လားရှိုးကို ပြန်လာခိုက်ဖြစ်နေတာနဲ့၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ လဇွန်တန်ကို တွေ့တွေ့ချင်း
 ရှမ်းပြည်နယ် ဥက်ကင္းအကြောင်းကို မေးတယ်၊ မိုးမိတ်မှာ ရောက်နေတယ်လို့。
 အခိုင်အမာသတင်းရတာနဲ့၊ ချို့ဘာမှုမပူနဲ့၊ ကျွန်တော်ဒီမှာ ရောက်နေပြီး
 ယခုစာယူလာတဲ့ ဗိုလ်ချုပ် လဇွန်တန်နဲ့၊ လားရှိုးကို အမြန်ပြန်လိုက်လာပါလို့。
 စာရေးလိုက်တယ်၊ စောခွန်ချို့လည်း ဝမ်းသာအားရနဲ့၊ လိုက်လာတယ်၊ ဒါပေမဲ့
 ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ လားရှိုးမှာ ကြာရှည်မနေနိုင်ဘူး၊ နမ့်ခမ်းကို နော်ဆိုင်လက်ထဲက
 ပြန်သိမ်းဘုံးအတွက် နမ့်ခမ်း အနီးစခန်းချထားတဲ့ တပ်သားကလေးတွေမှာ
 ကာကိုယူနီးဖောင်း တထည်စီဘုံးရှိတယ်၊ နမ့်ခမ်းရဲ့ အအေးဒက်ကို မခံနိုင်ဘူး၊
 ညာက်မှာ ပိုဆိုးတယ်၊ မီးလှုံးပြန်ရင်လည်း ရန်သူက
 သေနတ်နဲ့လှမ်းလှမ်းပစ်တဲ့အတွက် အထိအခိုက်တွေရှိတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
 ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ စစ်သားကလေးတွေ အတွက် အန္တားထည်ရှာရအောင် ရန်ကုန်ကို
 ချက်ချင်း ပြန်ရတယ်၊ အခြေအနေဟာ ဘယ်လောက်ဆိုးနေသလဲဆိုရင်
 ဆွယ်တာနှစ်ရာလောက်နဲ့ သက်ကလပ်စောင်နှစ်ရာလောက်ကို စစ်ရုံးကလည်း
 မပေးနိုင်။ ရဲချုပ်ရုံးကလည်း မပေးနိုင်။ နောက်ဆုံးမှာ မတတ်နိုင်တော့ဘူး၊ ဆေးရုံးက
 လူမမာတွေအတွက် ပြတိသွေ့စစ်တပ်က တောင်းယူထားလိုက်တဲ့
 သက်ကလပ်စောင်ဖြူကြီးတွေထဲက စောင်နှစ်ရာယူရတယ်၊ ဆွယ်တာတွေ
 ရှာမရတဲ့အတွက် ပြတိသွေ့စစ်တပ်က လူမမာတွေအတွက် ပေးပစ်ခဲ့တဲ့ အဝတ်တွေထဲက
 န္တားမဲ့အဝတ် လေးငါးရာလောက်ကို ယူရတယ်၊ အဲဒါတွေကို အထုပ်တွေထဲတ်ခိုင်းပြီး
 ဝန်ကြီးချုပ်ကိုယ်တိုင် လားရှိုးကို ယူသွားတယ်၊ လားရှိုးက စစ်သားကလေးတွေရှိတဲ့
 စခန်းကို မော်တော်ကားနဲ့ ပို့နေရင် အတော်ကြာမယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
 ရှမ်းပြည်နယ် ဥက်ကင္းကို လေယဉ်ပျံးပေါ်တင်ပြီး အဲဒီစခန်းပေါ်ကို မောင်းသွားတယ်၊
 စခန်းပေါ်ကို ရောက်တော့မှ အထုပ်တွေကို လေယဉ်ပျံးပေါ်က ပစ်ချိခိုင်းလိုက်တယ်၊

တပ်မတော်၊ ရဲ၊ စစ်ရဲခေါင်းဆောင်တွေဟာ ဝန်ကြီးချုပ် နေရားဆီက
ရလာတဲ့လက်နက်တွေနဲ့ တပ်သစ်တွေထောင်ကြတယ်၊ တပ်သားဟောင်းတွေရဲ့
လက်နက်အစုတ်အပြတ်တွေကို အသစ်တွေနဲ့ အစားထိုးကြတယ်၊
၁၉၄၉ခုနှစ် နိုင်ငံလာလတဲ့ကို ရောက်တဲ့အခါ အဲဒီတပ်တွေဟာ အတော်ကလေး
တောင့်တင်း လာကြတဲ့အတွက် သူပုန်တွေ သိမ်းထားတဲ့ မြိုကြီးမြို့ကလေးတွေကို
တမြိုကြပြီးတမြို့ ပြန်သိမ်းလာနိုင်တယ်၊

အခုလို အစိုးရက တဖြေးဖြေးနိုင်ပြုလာတဲ့ အချိန်တချိန်မှာ ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နှုဟာ
အဖြစ်အပျက်တရာ့ကို ပြန်းကနဲ့ ပြေးပြီး သတိရတယ်၊ အဲဒီအဖြစ်အပျက်က ဒီလို
၁၉၄၉ခုနှစ်ထဲမှာ တရုတ်ကွန်မြှုနှစ်တွေ အောင်ပွဲခဲ့ရဘူး၊ နီးတဲ့အခါ စတာလင်ဟာ
မော်စကိုမြို့တော်ကို တရုတ် ကွန်မြှုနှစ်ခေါင်းဆောင်တွေ ဖိတ်ပြီး
မင်းတို့ချုန်ကေရှိတ်ကို ယန်စီမြစ်ရှမ်းအထိဘဲ တိုက်ကြ၊ ယန်စီမြစ်ရှမ်းရဲ့ တောင်ပိုင်းမှာ
ချုန်ကေရှိတ်နေပေါ်လို့ ညာဝါဒပေးတယ်၊ ဒီညာဝါဒဟာ တရုတ်တွေရဲ့
အကျိုးစီးပွားကို ကြည့်ပြီးပေးတဲ့ ညာဝါဒမဟုတ်ဘူး၊ ရပ်ရှင်းတွေရဲ့ အကျိုးစီးပွားကို
ကြည့်ပြီးပေးတဲ့ ညာဝါဒဘဲ၊ တရုတ်ကွန်မြှုနှစ်တွေဟာ တရုတ်တနိုင်ငံလုံးကို
သိမ်းနိုင်ရင် အင်မတန် အင်အား ကြီးမားပြီး ရပ်ရှင်း ကွန်မြှုနှစ်တွေရဲ့
ညာအောက်က လွှတ်မြောက်သွားမှာကို မလိုလားတဲ့အတွက် စတာလင်ဟာ
အဲဒီအကြောင်းပေးလိုက်တာပါဘဲ၊ တရုတ်ကွန်မြှုနှစ်တွေကလည်း
ဘယ်ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ဒီညာဝါဒကို ပေးတယ်ဆိုတာ ကောင်းကောင်းသိတယ်၊
အဲဒါကြောင့် စတာလင်ရဲ့ ရွှေ့မှာတော့ ဘာမှာပြန်မပြောဘူး၊ ပြီမြန်တယ်၊
တရုတ်ပြည်ကို ပြန်ရောက်တဲ့အခါ အဲဒီ စတာလင်ရဲ့ ညာဝါဒကို အိမ်သာတဲ့
ပစ်ချလိုက်ပြီး ချုန်ကေရှိတ်ကို တရုတ်ပြည်မ တခုလုံးက မောင်းထုတ်ပစ်လိုက်တယ်၊
ဗမာနိုင်ငံမှာ ကွန်မြှုနှစ်တွေ သူပုန်ထဘူး၊ ဇာတ်နေ့ကတဆင့် ပေးလိုက်တဲ့
ညာဝါဒလည်း ဗမာအကျိုးကို ကြည့်ပြီးပေးတဲ့ ညာဝါဒ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒုတိယ
ကမာစစ်ကြီးပြီးတဲ့အခါ အကိုလိပ် အမေရိကန်ကတာက် ရူရှားကတာက် စစ်အေး
အကြီးအကျယ်ဖြစ်နေကြတယ်၊ အိန္ဒိယက ကွန်ကရက်အစိုးရနဲ့ ဗမာနိုင်ငံက ဖဆပလ
အစိုးရတို့ဟာ လွှတ်လပ်ရေးရပြီးရင် အကိုလိပ် အမေရိကန် အုပ်စုထဲကို
ပါကြလိမ့်မယ်လို့ စတာလင်တို့က ယူဆကြတယ်၊ အဲဒီယူဆချက်အရ ဗမာနိုင်ငံနဲ့
အိန္ဒိယနိုင်ငံမှာ ကွန်မြှုနှစ်တွေ အစိုးရတက်ဖြစ်ပြီး ဗမာနဲ့ အိန္ဒိယတို့ဟာ
ရပ်ရှင်းအုပ်စုထဲကိုပါဘူး၊ ဆိုတာက ပထမရည်ရွယ်ချက်၊
အကယ်ရွှေ့ပထမရည်ရွယ်ချက် မအောင်မြင်ရင် ကွန်မြှုနှစ် ပုန်ကန်မှူးကြောင့်၊
အကိုလိပ်၊ အမေရိကန်တွေရဲ့နောက်လိုက်တွေလို့၊ သူတို့ယူဆနေကြတဲ့ ဖဆပလနဲ့
ကွန်ကရက် အစိုးရတွေက မရှုမလှချိနဲ့ နေရမယ်ဆိုတာက ဒုတိယရည်ရွယ်ချက်
အဲဒီရည်ရွယ်ချက်နှစ်ခုနဲ့ စတာလင်ဟာ ဗမာနဲ့ အိန္ဒိယ ကွန်မြှုနှစ်တွေကို
သူပုန်ထဘူး၊ ညာဝါဒပေးလိုက်တာပါဘဲ၊

အကယ်ရွှေသာ ဗမာကွန်မြှုန်တွေဟာ တရုတ်ကွန်မြှုန်တွေလို
 ဘဒ်းနေ့ကတဆင့် ပေးလိုက်တဲ့ စတာလင်ရဲ့ ဉာဏ်အကို အိမ်သာထဲ
 လွင့်ပစ်လိုက်မယ်ဆိုရင် ပြည်ထောင်စု လည်း အခုလို မရှုမလှ နစ်နာပျက်စီး ရမှာ
 မဟုတ်ဘူး၊ သူတို့ရဲ့ပါတီကို စနစ်တကျဖွဲ့စည်းပြီး ပြည်သူလူထုကို စနစ်တကျ
 စည်းရုံးနိုင်တဲ့အတွက် နောက်ပွဲမှာ ဖဆပလ လက်ထဲက
 ၏ခေနချွဲသူမြတ်တော် ပြည့်သူလှာအာဏာကို တရားဥပဒေအရ ဇကန်မလွှဲ သိမ်းနိုင်မှာဘဲ၊
 အခုတော့ စတာလင်ရဲ့ ဉာဏ်အား ခုံမိတဲ့အတွက် ကွန်မြှုန်တွဲကြီးဟာ
 ပြုကျပျက်စီးရရှာလေပြီလို့ စဉ်းစားမိပြီး သခင်နာဟာ အကြီးအကျယ်
 နိုင်ငံရေးသံဝေဂရနေတယ်။
 ဒီအခန်းကိုမပိတ်ခင် ဒီနေရာမှာအရေးကြီးတဲ့ မေးခွန်းတရုကို မေးချင်တယ်။
 ၁၉၄၈ခုနှစ် မတ်လကုန်လောက်ကစပြီး ၁၉၄၈ခုနှစ် အဆုံးလောက်အထိ
 ပြည်သူစုမြန်မာနိုင်ငံတော်ပေါ်ကို ကျရောက်ခဲ့တဲ့ ဘေးတွေ ရန်တွေ
 အန်ဒရာယ်တွေဟာ သိပ်ကြောက်စရာကောင်းတယ်၊ သူတို့ကြောင့်
 ပြည်ထောင်စုပျက်ကျသွားနိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ မပျက်ဘူး။ အဲဒါဘာကြောင့်လဲ၊
 မပျက်တာဟာ တခြားကြောင့်မဟုတ်ဘူး။ အောက်ပါအကြောင်းတွေကြောင့်ပါဘဲ၊
 (၁) တပ်မတော်၊ ရဲ့ စစ်ရဲ့ စစ်ဝန်ထမ်း အဖွဲ့တွေထဲက အတော်များများဟာ
 သစ်စာဖေါက်ပြီး ရန်ကုန်နဲ့ ပေါင်းသွားကြပေမဲ့ သစ်စာရှိပြီး သက်ဆိုင်ရာ
 တပ်တွေထဲမှာ ကျန်ရစ်တဲ့သူတွေဟာ ချီးကျူးစရာကောင်းတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့
 ဝန်ကြီးတွေ စွန်းရတယ်ဆိုတာက တန်စ်မှာ ဆယ်လေး ငါးရက်၊ တရက်မှာ
 သုံးလေးနာရီလောက်ရှိတော့ မပေါ့၊ ဒီတပ်သားတွေ စွန်းရတယ်၊ တန်စ်မှာ
 (၃၆၅)ရက်။ တရက်မှာ (၂၄)နာရီ၊ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ ဝန်ကြီးတွေ
 စစ်မျက်နှာတွေကိုလာရင် အကြောဆုံး သုံးလေးနာရီလောက် နေတော့မှာပေါ့။
 အဲဒီအချိန်တွေတုန်းက တိုက်ပွဲတွေကများ တပ်သားတွေက နဲ့နေတဲ့အတွက်
 တပ်သားတွေဟာ မျက်နှာ ရွာတည်နေကြရရှာတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ ဝန်ကြီးတွေမှာ
 အဝတ်အစား အင်မတန်နဲ့ပါတယ်ဆိုရင်တောင် တောင်ရှည်ပုဆိုး၊ ပိုးအကျန်း。
 ပိုးပုဆိုးနှစ်ထည်း၊ သုံးထည်းလောက်တော့ ရှိကြအုံးမှာပါဘဲ။
 ဒီတပ်သားကလေးတွေမှာတော့ ဝတ်နေတဲ့ ယူနိဖောင်းတရုံး စုတ်ရုံး၊
 နောက်ထပ်အသစ်တရုံး အချိန်မှုရာဘုံး၊ မလွှာယ်ဘူး၊ ချမ်းတဲ့အခါ စောင်စွေးစွေးပြီးရာဘုံး၊
 မလွှာယ်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဘာဘာဖြစ်ဖြစ် သေနတ်ပြောင်းဝက
 အာဏာဆင်းသက်တယ်ဆိုတာကို မမိုတ်မသုန် ယုံကြည်နေကြတဲ့
 အာဏာရှင်တွေအောက် ပြည်ထောင်စုသူ ပြည်ထောင်စုသားတွေ
 ရောက်မသွားရလေအောင် ဒီတပ်သားတွေဟာ သစ်စာဖေါက်ဘဲ ပြည်ထောင်စုကို
 ကာကွယ်ပေးခဲ့ကြတယ်။
 (၂) ရှမ်း၊ ချင်း၊ ကချင်း၊ ကယား အစရှိတဲ့ တောင်တန်းသားတွေရဲ့ သစ်စာရှိမှုနဲ့။

ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ကူညီအားပေးမှုတွေဟာလည်း ပြည်ထောင်စု ပြုကျမသွားအောင် ထိန်းပေးတဲ့နေရာမှာ အင်မတန် အရေးပါ အရာရောက်ခဲ့တယ်။

- (၃) ကေအင်ယူပုန်ကန်တာကို ထောက်ခံတဲ့ ကရင်အမျိုးသားတွေဟာ ငါးရာခိုင်နှုန်းထက် မပိုပါဘူးလို့၊ အဲဒီအချိန်တုန်းက ဝန်ကြီးချုပ် သခင်နဟာ လူသီရှင်ကြားကော်မူခဲ့ဘူးတယ်။ ကေအင်ယူပုန်ကန်မှာကို ထောက်ခံကြတဲ့ ကရင်လှိုးရေလောက်တော့မများဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အစိုးရကိုထောက်ခံကြတဲ့ ကရင်တွေလည်း ရှိသလောက် ရှိတယ်ဆိုတာ မှတ်တမ်းနဲ့ ခိုင်ခိုင်မာမာပြနိုင်တယ်။ ကျန်တဲ့ ကရင်တွေကတော့ အစိုးရကိုလည်းမကူ။ ကေအင်ယူကိုလည်း မထောက်ခံ။ လူအေးတွေဖြစ်ကြတဲ့အတိုင်း သူတို့ဟာသူတို့ ခပ်အေးအေးနေကြတာပါဘဲ။
- (၄) ဦးဗော်၊ ဦးကျော်ပြီး၊ သခင်တင်တို့ ခေါင်းဆောင်တဲ့ ဆိုရယ်လစ်တွေနဲ့ ဗိုလ်မျူးအောင် ဗိုလ်စိန်မှန်တို့ ခေါင်းဆောင်တဲ့ ရဲဘော်ဝါတွေရဲ့ ကြိုးပမ်းချက်တွေလဲ မနဲပါဘူး၊ သူတို့ရဲ့ အားတက်သရော ကူညီမှာကို မရဘဲ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့တိုးတည်း ပြည်ထောင်စုပြုမကျအောင် ဘယ်နည်းနဲ့ မှ မထိန်းနှိုင်ပါဘူး။
- (၅) သတင်းစာတွေဟာ တခါတခါမှာတော့ အစိုးရကို မျက်လုံးပြုးသွားအောင် အနောက်အယုက် ပေး တယ်။ ဒါပေမဲ့ အားလုံးခြုံကြည့်လိုက်ရင် သူပုန်တွေကို တိုက်တဲ့နေရာမှာ အစိုးရဟာ သတင်းစာတွေဆီက အကုာအညီအများကြီးရတယ်။
- (၆) သူပုန်နယ်မြေတွေမှာ ပြည်သူလူထုတရပ်လုံးဟာ လူမှုလအခွင့်အရေးတွေ အသိမ်းခံရပြီး ငပုလည်းကြောက်ရဲ၊ ငရှည်လဲကြောက်ရဲ၊ ငပြုးလဲကြောက်ရဲ၊ ငပြုလဲကြောက်ရနဲ့၊ သေနတ်ကိုင်ထားတဲ့ သူပုန်မှန်သမျှအားလုံးကို ကြောက်နေကြရတယ်။ ပြည်သူလူထုရဲ့ ပစ်စည်းတွေဆိုပြန်ရင်လည်း သူတို့ မလိုချင်တာမှာဘဲ ကျန်တော့တယ်။ လိုချင်တာမှန်သမျှအားလုံး အလုံခံကြရတာဘဲ။ နောက်ပြီးတော့လည်း သူပုန်တွေဟာ ဥပဒေအရ အပ်ချုပ်တာမဟုတ်ဘဲ ထင်သလို အပ်ချုပ်နေကြတာဖြစ်တဲ့အတွက် အပြစ်ဘာမှမရှိဘဲနဲ့လည်း အသတ်ခံချင်ခံရတာဘဲ။ အချုပ်အနောင် အဖမ်းအဆီး ခံချင်ခံရတာဘဲ။ အစိုးရနှယ်မြေမှာဆိုရင် ဒီလိုမဟုတ်ဘူး၊ လက်နက်ကိုင်ပြီး သူပုန်ထရမယ်ဆိုတာကိုသာ မပြောနဲ့ ကျန်တာတွေ အကုန်ပြောလို့ရတယ်။ အစိုးရကို စင်မြင့်ပေါ်ကဖြစ်ဖြစ်၊ စာနယ်ဇင်းတွေထဲကဖြစ်ဖြစ်၊ ကြိုက်သလို ဝေဖန်နိုင်တယ်။ ဆန်ပြီးကြိုက်သလို ရှုတ်ချိနိုင်တယ်။ ပြည်သူလူထုဟာ ဥပဒေကို မချိုးဖောက်သရွှေ့ သမတကိုလည်း ကြောက်စရာမလို့ ဝန်ကြီးချုပ်တို့၊ ဝန်ကြီးတို့ကိုလည်း ကြောက်စရာမလို့၊ မတရား သဖြင့် အဖမ်းအဆီး အချုပ်နောင်ခံရတယ်ထင်ရင် တရားလွှာတ်တော်ချုပ်အထိ အယူခံနိုင်ခွင့်ရှိတယ်။ သေနတ်ဝါဒရဲ့ အောက်မှာ လူတွေဟာ သင်းထားတဲ့ နွားတွေပမာ နေကြရပြီး။ ဥပဒေဝါဒအောက်မှာတော့ ပြည်သူလူထုဟာ ဂုဏ်ရှိတဲ့သိက်ခါရှိတဲ့လူတွေလို့ တင့်တင့်တယ်တယ်။ ထယ်ထယ်ဝါဝါ နေနိုင်ကြပါကလား ဆိုတဲ့အချက်ကို ပြည်သူလူထုဟာ မျက်ဝါးထင်မြင်လာကြတယ်။ သူပုန်တွေရဲ့ သေနတ်ဝါဒနဲ့

အစိုးရရဲ့ ဥပဒေဝါဒတို့ရဲ့ ခြားနားချက်ကို အခုလို မြင်လာကြတဲ့အတွက်
 ပြည်သူလူထုဟာ သေနတ်ဝါဒကို မျက်မှန်းကြီး၊ စောက်မြင်ကပ်လာတယ်။
 ဥပဒေဝါဒကို တစထက်တစ တိုးပြီး ချစ်မြတ်နိုးလာကြတယ်၊ အဲဒီပြည်သူလူထုတဲ့က
 ပြောနိုင်ဆိုနိုင် ပြောတတ်ဆိုတတ် ရှိတဲ့လူတွေဟာ သေနတ်ဝါဒကို
 အမှန်းကြီးမှန်းနေတဲ့ သူတို့ရဲ့ မျိုးစိတ်တွေနဲ့ ဥပဒေဝါဒကို အချစ်ကြီး
 ချစ်နေကြသူတို့ရဲ့ ချစ်စိတ်တွေက တိုက်တွေနဲ့ကြတဲ့အတွက် အခြားဘယ်သူကမှ
 သူတို့ကို မတိုက်တွေနဲ့ရဘဲ လဘက်ရည်ကြမ်းစိုင်း၊ လဘက်ရည်ဆိုင်း၊ ရှင်ပြုနားသ
 ပဇ္ဇိုင်းတက်၊ မဂ္ဂလာဆောင်တွေမှာဘဲဖြစ်ဖြစ် ကုန်ကုန်ပြောလိုက်မယ်
 မသာအောင်မှာဘဲဖြစ်ဖြစ် ဘယ်နေရာမှာဘဲဖြစ်ဖြစ် အခွင့်ကောင်းရတဲ့ နေရာတိုင်းမှာ
 သူတို့ရဲ့ ဝမ်းထဲမှာရှိတဲ့ မျိုးစိတ်နဲ့ ချစ်စိတ်တွေကို အကုန်အန်ထုတ်ကြတာဘဲ၊
 အခုလို သူတို့ရဲ့ အန်ထုတ်မှုတွေဟာ ပြည်ထောင်စု ပြီကျမသွားအောင်
 ထိန်းတဲ့နေရာမှာ တနည်းတလမ်းအားဖြင့် အကူအညီ အထောက်အပံ့ ဖြစ်တယ်။
 (ဂ) အဲဒီအချိန်တွေမှာတူန်းက ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ကို ကရင်ခရစ်ယာန်
 သင်းအပ်ဆရာတွေ ရုဖန်ရုခါလာကြပြီး ထာဝရသခင်ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ကို
 ကောင်းချီးပေးတော်မူပါစေ အစရှိတဲ့ ဆုမွန်ကောင်းတွေနဲ့ ဆုတောင်းပေးကြတယ်။
 ဆုတောင်းပြီးတဲ့အခါ တဦးနဲ့ တဦးသတ်တာဖြတ်တာတွေဟာ ယေရှုသခင်ရဲ့
 လမ်းစဉ်မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒီတော့ ယေရှု သခင်ကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နေကြတဲ့
 ခရစ်ယာန် ဂိုဏ်းသားတွေဟာ သွေးချောင်းစီးအောင် လုပ်ပေးနေတဲ့ လမ်းစဉ်ကို
 မလိုက်ကြဘို့၊ သူတို့လက်အောက်မှာရှိနေကြတဲ့ ခရစ်ယာန်တွေကို သူတို့အမြတ်း
 ဆုံးမနေပါတယ်လို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်ကို ပြောတယ်၊ အဲဒီလိုဘဲ အစဉ်ဆုံးမနေကြတဲ့
 ဆရာကြီးတွေ ခရစ်ယာန် ဘုန်းကြီးတွေဟာ သူတို့ဟာနဲ့ သူတို့ တနိုင်ငံလုံးမှာ
 အများကြီးရှိနေကြမှာဘဲ ဆိုတာကို ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ဟာ မမိတ်မသုန်ယုံတယ်။
 နောက်ပြီးတော့ သူပုန်တွေ တော်ခိုးနေကြတဲ့ နေရာတိုင်းမှာ
 ပုဒ်ဓာာသာဘုန်းကြီးတွေရှိတယ်၊ အဲဒီဘုန်းကြီးတွေထဲက အတော်များများ
 သူ့အသက်မသတ်ဘို့၊ သူ့ညစ်စာမခိုးဘို့-မလုဘို့။
 ကိုယ့်လင်ကိုယ့်မယားမဟုတ်သူတွေနဲ့ မသွားလာ-မလွန်ကျူးဘို့၊ လိမ့်မပြောဘို့။
 အရက်မသောက်ဘို့၊ သူပုန်တွေကို ဆုံးမကြမှာပါဘဲ၊ အဲဒီဘာသာရေးဆိုင်ရာ
 သူတော်ကောင်းတွေရဲ့ ကြီးပမ်းချက်တွေဟာလည်း ပြည်ထောင်စု ပြုမကျအောင်
 ထိန်းပေးတဲ့နေရာမှာ အတော်ထိရောက်ပါတယ်၊ အခုဖော်ပြခဲ့တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့
 ကြီးပမ်းချက်တွေဟာ ပြည်ထောင်စုသမိုင်းမှာသမက ကမ္မာသမိုင်းမှာပါ အင်မတန်
 ပြောင်မြောက်နိုင်တဲ့ ကြီးပမ်းချက်တွေ ဖြစ်ကြတဲ့အတိုင်း အဲဒီကြီးပမ်းချက်တွေကို
 သေသေချာချာ သုတေသန လုပ်ပြီး ဂရုတုရိုက် မှတ်တမ်းတင်ထားထိုက်တယ်။
 အခုစာအုပ်က ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန်၊ ရေးနိုင်တဲ့ ပြည်ထောင်စုသမိုင်း မဟုတ်၊ သမိုင်းနဲ့
 စာလိုက်ရင် အင်မတန် ကျဉ်းမြောင်းနေတဲ့ လူတယောက်ရဲ့ အထုတ်ပတ်တို့ မျှသာ

ဖြစ်နေတဲ့အတွက် အထက်ပါအချက်တွေကို ဒီစာအပ်ထဲမှာ မဖော်ပြနိုင်ဘာ စာရေးသူ ဝမ်းနဲ့ပါတယ်။

၁၉၅၀ခုနှစ်ထဲကို ဝင်လာတဲ့အခါ အစိုးရအဖွဲ့ဟာ ရှေးတုန်းကနဲ့၊ မတူတော့ဘူး၊ အသက်ရှုရတာ နဲ့နဲ့ချောင်လာပြီ။ အဲဒါကြောင့် ဖွန်လအလယ်လောက်မှာ ကျင်းပတဲ့ ဝန်ကြီးများ အစည်းအဝေးမှာ ကဲ မိတ်ဆွေတို့၊ ကျွန်တော်မနက်ဖြန် သာသနုံရိပ်သာကိုသွားပြီး တရားအားထုတ်လိုက်အုံမယ်၊ သချို့ရုပ်ခေါ်က် ကိုရုတဲ့အထိ အားထုတ်ဘို့၊ ကျွန်တော်အဓိဋ္ဌာန်ပြုထားတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဒီဥာက်ကိုရပြီးမှာဘဲ ကျွန်တော်ပြန်လာတော့မယ်၊ အဲဒီအတွင်း တနိုင်ငံလုံးမှာ မီးဟုန်းဟုန်းတောက်သည့်တိုင်အောင် ကျွန်တော့ကို လာမခေါ်ကြနဲ့။ ခင်ဗျားတို့ဘဲ ဒီမီးကိုနိုင်အောင် သတ်ကြပေတော့လို့၊ ပြောပြီး ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ သာသနုံရိပ်သာကို ပြောင်းသွားတယ်၊ ရူလိုင်လ (၂၀)ရက်နေ့လောက်မှာမှ သူအဓိဋ္ဌာန်ပြုထားတဲ့ သချို့ရုပ်ခေါ်က်ကို သခင်နဲ့ရတယ်၊ ဖောင်စကားနဲ့ ပြောရရင် အဲဒီအချိန်က ပြည်ထောင်စုရဲ့ လက်ပေါ်က ရာဟုံြိုလ်ဆင်းသွားပြီ ထင်တယ်၊ သခင်နဲ့ တရားအားထုတ်နေတုန်း ပြည်ထောင်စုကို နောက်ထပ်မီးတမီး လောင်ပြန်ပြီလို့၊ ဆိုရလောက်အောင် ဆိုးရွားတဲ့အဖြစ်အပျက် တရုမှမဖြစ်ပျက်ခဲ့ဘူး၊ အခန်း ၂၅

၁၉၅၀ခုနှစ်အတွင်း ရောက်ရှိလာတော့ ဝန်ကြီးချုပ်သခင်နဲ့ဟာ သူ့နံမယ်ရှေ့က (သခင်) ကိုဖြေတဲ့လိုက်ပြီး ဦးနလို့ အမည်ပြောင်းလိုက်တယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ ယုံခြင်းမှု ပုဂ္ဂနိုင်မှု ပုဂ္ဂနိုင်မှုမှု မှတ်တမ်းမှု အသက်(၂၀)လောက်ကစပြီး ယုံယုံကြည်ကြည် ခံယူခဲ့သူဖြစ်တဲ့အလျောက် ဘာသာရေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ သူ့အယူအဆ၊ သူ့သဘောထားတွေကို ဒီနေရာမှာ နဲ့နဲ့လောက်ဖော်ပြသင့်တယ်ထင်တယ်၊ ပုံးပုံးတရားတော်အရ တလောကလုံးမှာ အကြမ်းအားဖြင့် သတ်တဝါ (၇)မျိုးရှိတယ်၊ ဒီသတ်တဝါတွေဟာ (၁) ပြဟာ။ (၂) နတ်။ (၃) လူ။ (၄) အသူရကာယ်။ (၅) ပြီတ်တာ။ (၆) တိရစာန်။ (၇) ငရဲသားဆိုတဲ့ (၈)မျိုးဘဲဖြစ်တယ်၊ ဒီသတ်တဝါတွေထဲက ဘယ်သူမှ မတည်မြှော်ဘူး၊ တနေ့ကျေရင်သေကြရမယ်၊ သေတဲ့အခါ သူတို့ ဟာ ချုပ်မသွားဘူး၊ သူတို့ရဲ့ ကုသိုလ်ကဲ၊ အကုသိုလ်ကဲတွေအတိုင်း သတ်တဝါ (၇)မျိုးထဲက တမျိုးမျိုးပြန်ဖြစ်ရ မယ်၊ အကြမ်းအားဖြင့်ပြောရရင် ကုသိုလ်တွေကိုလုပ်ခဲ့တဲ့သူတွေဟာ လူတွေ၊ နတ်တွေ၊ ပြဟာတွေ ပြန်ဖြစ်ကြတယ်၊ အကုသိုလ်နဲ့ ကဲ့ရခြင်းဆိုတဲ့ ဆင်းရဲမှုတွေနဲ့၊ အမြှေတွေ၊ နေရတယ်၊

ဒီဆင်းရဲမှုတွေက လွှတ်မြောက်ချင်တယ်ဆိုရင် ဘဝသစ်တွေ ဖြစ်အောင်လုပ်ပေးနေတဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ဆိုတဲ့ ကိုလေသာတွေကို အကြွင်းမရှိအောင် သတ်ပစ်နိုင်ရမယ်၊ ဒီလိုသတ်ပစ်နိုင်တဲ့အတွက် ကိုလေသာတွေ အကြွင်းမဲ့

ချုပ်ဖြစ်းနေခြင်းကို နို့ဟန်လို့ ခေါ်တယ်၊ ဒီလို ကိုလေသာတွေ ချုပ်ဖြစ်းနေတဲ့
 ပုဂ္ဂိုလ်ကို အရဟတ်လို့ ခေါ်တယ်၊ အရဟတ်သေတဲ့အခါ
 နောက်ထပ်ဘဝသစ်မဖြစ်တော့ဘူး၊ ဘဝသစ် မဖြစ်ရတဲ့အတွက် အကြိမ်ကြိမ် အဖန်ဖန်
 အိခြင်း၊ နာခြင်း၊ စိတ်ဆင်းရဖြစ်ခြင်း၊ သေခြင်း၊ ချုစ်ခင်သူများနှင့် ကွဲရခြင်းဆိုတဲ့
 ဆင်းရဲ တွေက တခါတည်း လွှတ်မြောက်သွားတယ်၊ ဒီလို လွှတ်မြောက်သွားတာကို
 ဝေါဟာရအားဖြင့် နို့ဟန်စံဝန်တယ်လို့၊ ဗုဒ္ဓဓာသာသာဝင်တွေက ခေါ်ကြတယ်၊
 အခုလိုလွှတ်မြောက်သွားစေနိုင်တဲ့ တရားကို မြတ်စွာဘုရားတွေ
 ပွင့်တော်မူမြှေားရတယ်၊ ပွင့်တော်မူတဲ့အခါ မြှေားရဘူး၊
 ဘုရားတွေကလဲ ခဏခဏ မပွင့်ကြဘူး၊ တခါတခါ ကမာတွေဖြစ်ပေါ်လာပြီး
 ကုန်ဆုံးသာသွားကြာတယ်။ ဘုရားတခုမှ မပွင့်ဘူး၊ တချို့၊ ကမာတွေကျတော့
 တရုံသာပွင့်တယ်၊ ဘယ်ကမာမှာမှ ငါးဆူထက်ပိုမပွင့်ဘူး၊
 ဘုရားတွေပွင့်တော်မူကြတဲ့ အခါတွေမှာလည်း ငရဲသား၊ တိရိစာန်၊ ပြီတာ၊
 အသူရကာယ် ဆိုတဲ့ အပါယ် လေးဘုံသားတွေဟာ တရားတော်ကို
 နားမလည်နိုင်ကြဘူး၊ လူနတ်ပြဟာတွေသာ နားလည်နိုင်ကြတယ်၊
 လူနတ်ပြဟာတွေမှာလည်း မြတ်စွာဘုရားကို ယုံကြည်ကြသူတွေသာ တရားတော်ကို
 နာကြမယ်၊ တရားတော်အတိုင်း ကျင့်ကြကြမယ်၊ မယုံကြည်ကြတဲ့
 ပုဂ္ဂိုလ်တွေကျတော့နာမှာလဲမဟုတ်ဘူး၊ ကျင့်မှာလဲမဟုတ်ဘူး၊
 အခုဖေါ်ပြုခဲ့တဲ့အချက်တွေကြောင့် အိုး၊ နာ၊ သေ၊ ကွဲအစရှိတဲ့
 သံသရာဝြှုံးဆင်းရဲတွေက လွှတ်မြောက်စေနိုင်တဲ့ တရားတော်ကို
 ကြားနာခွင့်ရဘို့ဆိုတာ မလွယ်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် အခုလိုကြားနာခွင့်ရတဲ့အခါ
 ဗုဒ္ဓဓာသာသာဝင်မှန်သမျှ တခြားဘာကိုမှ လုပ်ဘို့မလို့၊ ဘုရားဆုံး၊
 ပစ်စောက်ပုဒ်ခဆု၊ အဂ်ဂသာဝကဆု၊ မဟာသာဝကဆု ဆိုတဲ့ ဆုလေးမျိုးထဲက
 တမျိုးမျိုးကို ပန်ဆင်သူများအတွက် သံဃှေးရုပက်ခေါ်ကျော်ကို ရှေးဦးစွာ ရအောင်
 အားထုတ်ရမယ်၊ ဒီကြောင်းကို ရပြီးပြီဆိုတော့မှ ပါရမီဆယ်ပါးကို မိမိ တတ်နိုင်သလောက်
 ဖြည့်ကျင့်ရမယ်၊ ပကတိသာဝကဆုကို ပန်ဆင်သူကတော့ ဒီဘဝမှာဘဲ ရဟနာဖြစ်ရင်
 အကောင်းဆုံးဘဲ၊ ဒီလိုအားမထုတ်နိုင်ရင် ဒီဘဝမှာ အနဲ့ဆုံးအဖြစ်နဲ့၊ မဂ်(၄)မဂ်ရှိတဲ့
 အထဲက အောက်ဆုံးမဂ်ဖြစ်တဲ့ သောတာပတ်တိမဂ်ကို ရအောင် အားထုတ်ရမယ်၊
 ဒီလိုအားထုတ်တာဟာ အိုး၊ နာ၊ သေ၊ ကွဲ အစရှိတဲ့ သံသရာဝြှုံးဆင်းရဲတွေက
 လွှတ်မြောက်ရေးအတွက် အဓိက အချက်ကြီးဖြစ်နေတာကြောင့်
 ဗုဒ္ဓဓာသာသာဝင်မှန်သမျှဟာ အရေးမကြီးတာတွေကို နောက်ရွှေ့ထားပြီး အရေးကြီးတဲ့
 အဓိကအချက်ကို ရှေးဦးစွာ လုပ်ကြရမယ်၊
 အခုလို အခွင့်ကောင်းကြီးကို ရရှိတုန်း အဓိက အချက်ကြီးကိုမလုပ်မိဘဲ ပေါ့ပေါ့ဆော
 နေသွားကြရင် နောင်ဘဝမှာ ဒီတရားတော်တွေနဲ့ ပြန်တွေ့ဘို့ဆိုတာ မလွယ်ဘူး၊
 နောင်ဘဝမှာ ငရဲနဲ့၊ တိရိစာန်ဘုံးတွေကို ရောက်နေရင် တရားတော်ကို

နားမလည်နိုင်တော့ဘူး၊ နောင်ဘဝမှာလူနတ်ပြဟာဘဲ ပြန်ဖြစ်သည့်တိုင်အောင် ဒီဘဝတုန်းကဘုရားကို ယုံကြည်ခဲ့သူဟာ နောင်ဘဝမှာလည်း ဒီလိုဘဲဆက်ပြီး ယုံကြည်လိမ့်အုံးမယ်လို့ ဘယ်သူမှ အာမမခံနိုင်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် တရာ့ဘဝမှာ အင်မတန် ကြီးကျယ်တဲ့ အခွင့်ကောင်းကြီးကို ရရှိတုန်းဗုံး ဗုံးမြောသာဝင်တိုင်းဟာ သံသရာဝှုံးဆင်းရဲတွေက လွတ်မြောက်ရေးအတွက် ခုနကပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း အစွမ်းကုန် အားထုတ်ကြရမယ်။

ဒါပေမဲ့ ဗုံးမြောသာဝင်တွေထဲမှာ အခုပြောသလို့ ဘယ်နှစ်ယောက်အားထုတ်ကြသလဲ၊ ဦးနဲ့၊ ခန်းမှန်းခြေအရဆိုရင် ဗုံးမြောသာဝင်တောင်လောက်မှာမှ တရားအားထုတ်သူဟာ တယောက်လောက်ဘဲရှိတော့မယ်။

တရားအားထုတ်တာကတော့ နဲ့နဲ့ခက်လို့၊ ထားလိုက်ပါအုံး၊ တရားကိုနားလည်သူတွေ ဗုံးမြောသာဝင်တွေ ထဲမှာ ဘယ်လောက်ရှိမလဲ၊ တရာ့မှာ တယောက်လောက်ဘဲ ရှိတော့မယ်လို့၊ ဦးနဲ့ခန်းမှန်းကြည့်မိတယ်။

သံသရာ ဝှုံးဆင်းရဲတွေက လွတ်မြောက်ရေးအတွက်

မြတ်စွာဘုရားဟောကြားထားခဲ့တဲ့ တရားတော်မှာ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာဆိုပြီး အပိုင်းကြီး (၃)ပိုင်းရှိတယ်၊ သီလဆိုတာ ကိုယ်ကမကောင်းတာကို မလုပ်အောင် နှုတ်ကမကောင်းတာကို မပြောအောင် ထိန်းသီမ်းတဲ့အပိုင်းဖြင့်တယ်၊ သမာဓိဆိုတာက အစဉ်ထာဝရ ပြန်လွှင့်နေတဲ့ စိတ်တွေကို အာရုံတရာ့ခုတရာ့ပေါ်မှာ တည်ပြီးနေအောင် ထိန်းသီမ်းတဲ့ အပိုင်းဖြစ်တယ်၊ ပညာဆိုတာက လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟာ ဆိုတဲ့ ကိုလေသာတွေကို အကြောင်းမဲ့ သုတေသနပစ်နိုင်တဲ့ မဂ်ညာဏ်ဖိုညာဏ်တွေကိုရအောင် ကမဋ္ဌာန်းထိုင်တဲ့အပိုင်းဖြစ်တယ်။

အဲဒီအပိုင်း(၃)ပိုင်း ရှိတဲ့အထဲက သမာဓိနဲ့ ပညာပိုင်းဟာ နားလည်ဘို့ ခက်တယ်၊ သီလပိုင်းကတော့ နားလည်ဘို့လွယ်တယ်။

အဲဒီသီလအပိုင်းမှာ မြတ်စွာဘုရားဟာ (၅)ပါးသီလ၊ (၈)ပါးသီလ၊ (၉)ပါးသီလ၊ (၁၀)ပါးသီလ အစရှိ သဖြင့် သီလတွေကို အမျိုးမျိုးခွဲခြားပြီး ဟောပစ်ခဲ့တယ်၊ အဲဒီသီလတွေထဲမှာ (၅)ပါးသီလဆိုတာဟာ ဗုံးမြောသာဝင် တိုင်း အနဲ့ဆုံး ကိုယ်ကျင့်တရားအဖြစ်နဲ့၊ စောင့်ထိန်းရမဲ့သီလဖြစ်တယ်၊ အဲဒီသီလထဲမှာပါတဲ့ ကိုယ်ကျင့် တရား(၅)မျိုးဟာ ဘာလဲဆိုတာကို သေသေချာချာ သိတဲ့လူတွေ ဗုံးမြောသာဝင်တွေထဲမှာ ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ဦးနဲ့အသက်(၁၅)နှစ်နဲ့၊ (၂၀)ကြားထဲမှာ ရှိတဲ့လူငယ်တွေကို အတော်များများ အကြိမ်များများ စစ်ကြည့်ဘူးတယ်၊ ငါးပါးသီလဟာ ဘာလဲဆိုတာကို ကျကျနှစ် ပြောပြနိုင်တဲ့ လူငယ်တွေဟာ တရာ့မှာ ဆယ်ယောက်လောက်ဘဲရှိတော့မယ်။

ဗုံးမြောသာဝင်တွေထဲမှာ ဘုရား၊ တရား၊ သံလာ ရတနာသုံးပါးကို ထိခြင်းငါးပါးနဲ့၊ အချိုးကျကျ ရှိခိုးတတ်တဲ့ လူတွေဟာ တရာ့မှာ ဆယ်ယောက်လောက်ဘဲရှိတော့မယ်။ အဲဒီအချက်တွေကိုတွေ့ရတဲ့အခါ ဒီဗုံးမြောသာဝင်တွေဟာ သံသရာဝှုံးဆင်းရဲက

လွတ်မြောက်ရေးအတွက် သူတို့ရရှိနေတဲ့ အခွင့်ကောင်းကြီးကို
အလွှာသုံးစားလုပ်နေကြပြီလို့ တွေးမိပြီး ဦးနဟာ ရင်ဆို့နေတယ်।

အဲဒါကြောင့်-(၁) ဗုဒ္ဓဓရဘာသာဝင်တွေဟာ ဘာသာရေးမှာ စိတ်ဝင်စားလာအောင်
(၂)သံသရာဝှုံးဆင်းရဲတွေက လွတ်မြောက်စေနိုင်တဲ့ ဗုဒ္ဓဓရတရားတော်ကို
သိနိုင်သမျှသိရှိလာကြအောင်။ (၃)ဒီလိုသိကြပြီး သံသရာဝှုံးဆင်းရဲတွေက
လွတ်မြောက်ရေးအတွက် တရားအားထုတ်ကြအောင် ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဟာ
သူတတ်နိုင်သရွှေ့ လုပ်ပေးသွားတယ်၊ ဒီလိုလုပ်ပေးသွားတဲ့
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းတွေထဲက လုပ်ငန်းတရာ့ဗို့ကို ဒီနေရာမှာ
အကျဉ်းချုပ်လောက်ဖော်ပြချင်တယ်။

(၁) ဘုန်းကြီးကျောင်းတွေမှာ ပါ့မြို့တက်ကသိုလ်တွေ ထူထောင်ပေးတယ်။
(၂) လူစာပြန်ပွဲတွေနဲ့ ဘုန်းကြီးစာပြန်ပွဲတွေကို ကျင်းပပေးခဲ့တယ်။

လူစာပြန်ပွဲတွေထဲက ထောင်ကျေနေတဲ့ အကျဉ်းသားတွေအတွက် လုပ်ပေးခဲ့တဲ့
စာပြန်ပွဲဟာ အထူးမှတ်သားစရာကောင်းတယ်၊ ထောင်ထဲက စာပြန်ပွဲတွေမှာ
အောင်မှတ်ရတဲ့ အကျဉ်းသားတွေဟာ လျှော့ရက်တွေရတယ်၊ မြန်မြန်လွတ်ချင်တဲ့
အကျဉ်းသားတွေဟာ အဲဒီစာပြန်ပွဲတွေမှာ အောင်မှတ်တွေရအောင်
အထူးကြီးစားကြတယ်။

ဘုန်းကြီးစာပြန်ပွဲတွေထဲက တိပိဋကရေးစာပြန်ပွဲဟာ
အထူးမှတ်သားစရာကောင်းတယ်၊ ဒီစာပြန်ပွဲကို ပထမအကြိမ်ကျင်းပနေတဲ့အခါ
အင်းစိန်တိုက်မှာ ကေအင်ဒီအိုတွေနဲ့ အစိုးရတပ်သားတွေရဲ့ တိုက်ပွဲတွေဟာ
အတော်ပြင်းထန်တုန်းရှိသေးတယ်၊ တခါတခါ ပစ်သံခတ်သံတရာ့ဗို့ကို
စာမေးပွဲလုပ်နေတဲ့ နေရာက ကြားရတယ်၊ ဒီတိုက်ပွဲတွေကြောင့် ဒီစာပြန်ပွဲကို
ရွှေ့ဆိုင်းပစ်ဘို့၊ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်တရာ့ဗို့ကတောင် ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနကို
အကြံပေး ကြရတဲ့အထိ ဖြစ်ခဲ့ရသေးတယ်။

အင်းစိန်တိုက်ပွဲထက်ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတဲ့ အချက်တချက်ကို ဒီနေရာမှာ
နဲ့နဲ့လောက်ဖော်ပြချင်တယ်၊ တိပိဋကရေးစာပြန်ပွဲဆိုတာ သုတ်တံ့ ဝိနည်း၊
အဘိမာဆိုတဲ့ ပိဋကတ်သုံးပုံဆိုတာ မနဲ့ဘူး၊ စာအုပ်ပေါင်း (၅၀)ကျော်တယ်။

စာအုပ်တအုပ်မှာ စာမျက်နှာ(၄၀၀)လောက်ရှိတယ်၊ အဲဒါကြောင့် စာပြန်ပွဲကို
အစကအဆုံးထိ တဆက်တည်း မကျင်းပနိုင်ဘူး၊ ကြားမှာအနားပေးပြီး ကျင်းပရတယ်၊
နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း အာရုံနဲ့ ရေးဖြေ(၂)ခုစလုံးကို အောင်တဲ့ ကိုယ်တော်တပါးဟာ
ပိဋကတ်သုံးပုံကုန်အောင် လေးနှစ်ဖြေရမယ်၊ မန်းဒေါ်မှာ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ကျင်းပတဲ့
စကြာသီဟ စာပြန်ပွဲဟာ ဒီတိပိဋကရေးစာပြန်ပွဲလောက်မခက်ဘူး၊ အဲဒါတောင်
အဲဒီစာပြန်ပွဲအတွက် စာကျက်ကြတဲ့ ကိုယ်တော်တရာ့ဗို့ဟာ ပင်ပန်းလွန်းတဲ့အတွက်
ပျော်မှုကြတယ်၊ ဒီတိပိဋကရေးစာပြန်ပွဲကိုသာ ကျင်းပရင် ရဟန်းတွေပိုပြီး
ပျော်မှုကြလိမ့်မယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဒီစာပြန်ပွဲကို မလုပ်ပါနဲ့ ဖျက်ပစ်ပါလို့。

ရန်ကုန်က ရဟန်းတချို့က တောင်းဆိုကြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနတိ.လူစကလည်း
မဖျက်ဘူးလို့၊ ပြန်ကြားတဲ့အခါ စာပြန်ပွဲမလုပ်ဖြစ်အောင် စာပြန်ပွဲကို
သပိတ်တားမယ်လို့၊ အဲဒီရဟန်းတွေက ကျေညာတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ရဲအဖွဲ့ကို
အစောင့်ချထားပြီး အဲဒီ ပထမစာပြန်ပွဲကို ကျင်းပရတယ်၊
ဒီစာပြန်ပွဲဟာ ကန်.ကွက်တဲ့ ရဟန်းတွေ အကြောင်းပြတဲ့အတိုင်း အင်မတန်ခက်တဲ့
စာပြန်ပွဲ ပါဘဲ၊ အခုအချိန်အထိ စာပြန်ပွဲအဖွဲ့က စီစဉ်ထားတဲ့အတိုင်း အရှုံးမရှိဘဲ
ဂုဏ်ထူးနဲ့အောင်တာ ဦးဝိစိတ်တသာရာဘိဝံသ ကိုယ်တော်တပါးဘဲရှိသေးတယ်၊
တခြားကိုယ်တော်တွေကတော့ တခါတခါတလေ အာရုံပြန်တဲ့ဘက်မှာကျတယ်၊
တခါတလေ ရေးဖြေတဲ့ ဘက်မှာကျတယ်၊ အောင်မြင်အောင် အကြိမ်ကြိမ် ပြန်ပြီး
ဖြေရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ စာမေးပွဲအတွက် စာကျက်ရလွန်းလို့၊ ရောဂါစွဲပြီး ပုံလွန်တော်မူတဲ့
ရဟန်းတပါးမှ မရှိခဲ့ဖူးဘူး၊

(၃) ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဟာ တရားတော်ကို ဆရာနဲ့ကျကျနာန် သင်ခဲ့ဖူးသူမဟုတ်၊
လူပညာရှိများ၊ ရဟန်းပညာရှိများရဲ့ ဟောပြောချက်များကို အနဲ့ငယ် ကြားနာဖူးတယ်၊
ရေးသားချက်များကို အနဲ့ငယ် လေ့လာဖူးတယ်၊ အဲဒီနောက်
သူနားလည်သမျှကလေးနဲ့၊ အခွင့်ကောင်းရတိုင်း ပရိတ်သတ်နဲ့နဲ့ကိုဖြစ်ဖြစ်၊
များများကိုဖြစ်ဖြစ် တရားဟောလေ့ရှိတယ်၊ ဖြန်.ချီလိုသူများအား သူ့ဟော
ပြောချက်တွေကို မမဒါန အဖြစ် လျှော့ခိုန်းလေ့ရှိတယ်၊

(၄) ဝိဇ္ဇာကတ်သုံးပုံကို ပါဋ္ဌာလိုက မြန်မာလို ဘာသာပြန်ပေးတယ်၊ ဒီလို
ဖြန်.ချီပေးလိုက်တဲ့ အတွက် ပါဋ္ဌာလို မတတ်တဲ့ ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာဝင်အတော်များများဟာ
ပိုကတ်သုံးပုံကို ဖတ်နိုင်လာကြတယ်၊

(၅) ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာရေးတော်တွေနဲ့ အင်မတန်ဝေးနေတဲ့ တောင်တန်းဒေသတွေမှာ
သာသနာပြုလုပ်ငန်းတွေကို အားပေးတယ်၊

(၆) ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာရေး စည်ပင်ပြန်.ပွားရေးကို ဆောင်ရွက်နိုင်ဘူး၊ အတွက် ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာရေး
အဖွဲ့.ချုပ် တခုကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး သာသနာရေးကိုတ်စများကို
ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် အစိုးရက ထောက်ပံ့ကြေး ပေးထားတယ်၊

(၇) အစိုးရစာသင်ကျောင်းတွေနဲ့ တက်ကသိုလ်တွေမှာ ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာရေးတော်ကို
သင်ကြားပို့ချစေတယ်၊

(၈) ဗမာနိုင်ငံမှာ ပိုဇ္ဇာကတ်သုံးပုံကို မင်းတုန်းမင်း လက်ထက်တော်တုန်းက
ကျောက်စာထွင်းပြီး မှတ်တမ်းတင် ထားပစ်ခဲ့တယ်၊ နောက်ခေတ်တွေကျတော့
ပုံနှိပ်တိုက်အမျိုးမျိုးက ကျမ်းစာအုပ်တွေရှိကိုပြီး မှတ်တမ်းတင်ကြတယ်၊
အဲဒီမှတ်တမ်းတင်တဲ့အခါ ကျောက်စာထွင်းသူတွေ မှားပြီးထွင်းမိတဲ့အတွက်
ကျောက်စာတွေထဲမှာ အမှားအယွင်းတွေပါသွားတယ်၊
စာအုပ်ရှိက်တဲ့အခါတွေမှာလည်း စာစီသမားတွေ စာပြင်ဆရာတွေ
မှားပြီးထည့်လိုက်တဲ့အတွက် ကျမ်းစာအုပ်တွေထဲမှာလည်း အမှားအယွင်းတွေ

ပါသွားပြန်တယ်၊ ဒီအမှားအယွင်းတွေကို အချိန်မီ မပြင်နိုင်ရင် စာအမှားကြောင့် အကျင့်အမှားတွေ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်စရာ အန်ဒရာယ်တွေရှိနေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ရဟန်းပညာရှိ၊ လူပညာရှိမှားရဲ့ ထဲဝါဒပေးချက်အရ ဒီအမှားအယွင်းတွေကို ပြင်ဘို့ ဝန်ကြီးချုပ်ညီးနှုံးတွေ ဆွဲသံယာယနာပွဲတော်ကိုကျင်းပပေးခဲ့တယ်။

(၉) ဗုဒ္ဓဓမ္မတော်မှာ အကျင့်ဟာ သိပ်အရေးကြီးတယ်၊ အကျင့်မရှိဘဲ တရားတော်ရဲ့ အမှန်သဘောတွေကို မမြှင်နိုင်ဘူး၊ အကြမ်းအားဖြင့် အကျင့်ဟာ (၁၀)မျိုးရှိတယ်၊ (က) ကိုယ်ကမကောင်းတာမလှပ်အောင် နှုတ်က မကောင်းတာ မပြောအောင် စောင့်ထိန်းတဲ့အကျင့်။ (ခ) စိတ်တွေဟာပုံးလွင့်ခြင်းမရှိဘဲ အာရုံတရုခုအပေါ်မှာ တည်ပြုမ်နေအောင် လုပ်ရတဲ့အကျင့်။ (ဂ) လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟဆိတဲ့ ကိုလေသာတွေကို အကြွင်းမရှိအောင် သတ်ရတဲ့အကျင့်ဆိတဲ့ အကျင့်သုံးမျိုးဘဲဖြစ်တယ်၊ ဒီအကျင့်သုံးမျိုးကို ကျင့်နိုင်အောင်ဆိုပြီး ရေးဦးစွာ ရန်ကုန်မှာ သာသနရှိပ်သာ အမည်နဲ့ ကမာဏာန်းကျောင်းတရုဖွင့်ပေးတယ်၊ ကမာဏာန်းဆရာတွေက တရားတော်ဟာ အင်မတန် အဲ့ထဲဖို့ကောင်းတယ်၊ အောက်ဆုံးမဂ်ဖြစ်တဲ့ သောတပတ်တိမဂ်ကိုရအောင် တရားအားထုတ်ပြီးတာနဲ့ တပြုပြုနိုင် တရားအားထုတ်သူတွေရဲ့ စိတ်သဘောထားတွေဟာ ထူးထူးခြားခြား ပြောင်းသွားတယ်လို့ ပြောကြတယ်၊ ဦးနှလည်း စမ်းကြည့်ချင်တာနဲ့ သတ်ရမှာလည်း ဝန်မလေး။ ခိုးရတိုက်ရမှာလည်း ဝန်မလေး။ ကာမမှာ မှားယွင်းစွာကျင့်ရမှာလည်း ဝန်မလေး။ လိမ်ပြောရမှာလည်း ဝန်မလေး။ အရက်သောက်ရမှာလည်း ဝန်မလေး။ အင်မတန်ဆုံးလွန်းလို့ တန်ယ်လုံးက ဖိန်းဖိန်းတုန်းအောင် ကြောက်ရတဲ့ သူ့သူ့ယ်ချင်းတယောက် ကိုသာသနရှိပ်သာပုံးလိုက်တယ်။

တရားအားထုတ်ပြီးတဲ့အခါ အဲ့ထဲစရာကောင်းလောက်အောင် လူကောင်းတယောက်ဖြစ်သွားတယ်၊ အဲဒီသူ့ယ်ချင်းလည်း တရားတော်ကိုနှစ်ခြိုက် လွန်းလို့ တရားအားထုတ်ရအောင် သူ့မိန်းမကို သာသနရှိပ်သာခေါ်လာလိုက်သေးတယ်၊ ဒီအဖြစ်အပျက်ကို မြင်ရပြီးတဲ့အခါ တရားတော်မှာ ယုံကြည်မှုတွေ အလွန်အမင်းပြင်းထန်လာတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်ညီးနှုံးတွေ ရန်ကုန်တင်မကဘဲ တနိုင်ငံလုံးမှာ သာသနရှိပ်သာတွေ ပြန်ပွားသွားအောင် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့တယ်။

အစိုးရအနေနဲ့ သာသနရေးထဲမှာ ဒီလောက်ဝင်ပြီးပါနေတာမကောင်းဘူးလို့ ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့မိတ်ဆွေတရှို့က ဝန်ကြီးချုပ်ကို အကြံပေးကြတယ်၊ ကျွန်းတော်တို့ အစိုးရအဖွဲ့က ပြည်သူလှလုတဲ့၊ အကျိုးစီးပွားကို ဆောင်ရွက်ဘုံးအတွက် ပြည်သူလှလုထဲက ရွေးကောက်တင်မြောက်ထားတာဘဲ၊ ပြည်သူလှလုတဲ့၊ အကျိုးစီးပွားထဲမှာ ဘာသာရေးမပါဘူးလို့ ဘယ်သူပြောနိုင်သလဲ၊ ပြောရင်အဲဒီလူမှားလိမ့်မယ်၊ လူတွေရဲ့ လက်ရှိဘဝဟာ အလွန်ဆုံး အနှစ်တရာ့ရှိတော့မပေါ့၊ နောင်ဘဝမှာ ဘယ်နှစ်နှစ်ရှိမယ်ဆိုတာ ဘယ်သူမှ ကဏ္န်းနဲ့

ရေတွက်မပြနိုင်ဘူး၊ အနှစ်တရာ့လောက်ရှိတဲ့ ဒီဘဝကောင်းစားရေးအတွက်
အစိုးရအဖွဲ့ဟာ ဆောင်ရွက်နိုင်တယ်ဆိုရင် နှစ်အရေအတွက်အားဖြင့် အဆုံးမရှိတဲ့
နောင်ဘဝကောင်းစားရေးအတွက် ဘာဖြစ်လို့ မဆောင်ရွက်နိုင်ရမှာလဲ၊
ဆောင်ရွက်နိုင်ရမယ်လို့ ပြောပြီး ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနှုန်းသူသွားနေတဲ့လမ်းပေါ်က
နဲ့နဲ့ကလေးမှ နောက်တွန်းမသွားဘဲ သွေ့ဖိမသွားဘဲ
ဆက်ပြီးသွားမြှုတိုင်းသွားနေတာဘဲ၊

ဗမာနိုင်ငံမှာ (၁) ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာဝင်တွေ၊ (၂) မူစလင်ဘာသာဝင်တွေ။ (၃)
ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်တွေ။ (၄) ဟိန္ဒာဘာသာဝင်တွေ၊ (၅) နတ်ကိုးကွယ်သူတွေ
ရှိနေတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနှုန်း ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာဝင်တွေအတွက်သာ
ဆောင်ရွက်ပေးနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ သူဟာ ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာဝင်တွေရဲ့ အရိပ်အာဝါသကို
ခိုလုံတိုင်း အင်မတန် ကြီးကျယ်တဲ့ စိတ်ချမ်းသာမှုကိုရတယ်၊

တြေားဘာသာဝင်တွေလည်း သူတို့အသီးသီး ကိုးကွယ်ကြတဲ့ ဘာသာတွေရဲ့
အရိပ်အာဝါသကို ခိုလုံတိုင်း သူလို့ဘဲ အင်မတန် ကြီးကျယ်တဲ့ စိတ်ချမ်းသာမှုကို
ရကြမှာဘဲ၊ အဲဒီကြီးကျယ်တဲ့ စိတ်ချမ်းသာမှုတွေကို ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ

သူလို့ဘဲရကြပါစေ ဆိုတဲ့ ကိုယ်ချင်းစာနာမှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှုန်း ရှိနေတယ်၊

အဲဒါကြောင့် ဦးနှုန်း ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာဝင်တွေအတွက် ဆောင်ရွက်ပေးသလို့

တြေားဘာသာဝင်တွေအတွက် တရားသဖြင့် ဆောင်ရွက် ပေးတယ်၊

ဥပမာ (၁) ဘာသာရေးအတွက် ထောက်ပံ့ကြေးကို ပေးတဲ့အခါ ရှေးဦးစွာ

ထောက်ပံ့ကြေး ဘယ်လောက်ပေးမယ် ဆိုတာကို သတ်မှတ်လိုက်ပြီး သက်ဆိုင်ရာ
ဘာသာရေးအဖွဲ့တွေကို လူဦးရေအလိုက် ခွဲဝေပေးလိုက်တယ်၊

(၂) ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှုန်း အိန္ဒိယနဲ့ သီဟိုက ဘုရားဓာတ်တော်နဲ့ ရဟနာ

ပါတ်တော်တွေကို ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာဝင်တွေ ပူဇော်ဖို့အတွက် ဗမာနိုင်ငံကို ပင့်လာတယ်၊

ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှုန်း ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာ ဗက်တိက်နှင့်မှာ ပုပ်ကို ဂါရဝါပြုပြီး ပြန်လာတဲ့အခါ ဗမာနိုင်ငံက
ကက်သလစ်တွေ မြတ်နိုးမဲ့ ခရစ်တော်ရဲ့ ပုံတော်ကားများ၊ စာအုပ်များ၊

ပုပ်ရဲ့ရှုပ်ပုံခတ်နိုင်ထားတဲ့ တံဆိပ်များကို ဗက်တိက်နှင့်က ယူလာပြီး ခရစ်ယာန်တွေကို
ဝေပေးတယ်၊

(၃) ကက်သလစ်ခေါင်းဆောင်များ အဖွဲ့တဖွဲ့ကိုဖွဲ့ပြီး ပုပ်ကို ဂါရဝါရအောင်

အစိုးရစရရိတ်နဲ့ စေလွှာတဲ့တယ်၊ အလားတူ မွတ်စလင်အဖွဲ့တဖွဲ့ပြီး

မက်ကာမှာဂါရဝါရအောင် အစိုးရစရရိတ်နဲ့ စေလွှာတဲ့တယ်၊

(၄) ဝိဋကတ်သုံးပုံကို ပါဉိုလိုက မြန်မာလိုဘာသာပြန်သလို့ ကိုရန်ကျမ်းကိုလည်း

အာရေ့မြန်မာလိုက မြန်မာလို ဘာသာပြန်ဖို့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနှု

ထောက်ပံ့ကြေးထုတ်ပေးတယ်၊ ဘာသာပြန်ပြီးတဲ့အခါ မြန်မာဘာသာပြန်ဟာ မူလ

ကျမ်းရင်းနဲ့ တူမတူကို စစ်ဆေးရန်

ချို့ယွင်းချက်များကိုပြပြင်ရန်နဲ့ပြပြင်ပြီးတဲ့အခါဘာသာပြန်ကို အတည်ပြုရန်အတွက်

တနိုင်ငံလုံးက ကျမ်းတတ်ပညာရှိများရဲ့ ညီလာခံတရပ်ကို အစိုးရက ကျင်းပပေးမယ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ်က မူဆလင်ခေါင်းဆောင်များကို ဂတိပေးထားတယ်။ ဘိုင်ဘယ်လ်ကိုတွေ့ ဒေါက်တာဂျပ်ဆင်တို့၊ လက်ထက်ကတည်းက မြန်မာလို ဘာသာပြန်ပြီးနေပြီ၊ အဲဒါကြောင့် ပရှိတက်စတင့် ဂိဏ်းပေါင်းစုံညီလာခံတဲ့ ရန်ကုန်မှာ ကျင်းပတဲ့အခါ ကိုယ်စားလှယ်တွေကို ဘိုင်ဘယ်လ် တအုပ်ကျို လူၢဒို့န်းတယ်။

(၅) မူဆလင်၊ ခရစ်ယာန်၊ ဟိန္ဒြာအဖွဲ့တွေက ဘာသာရေး ကိုတ်စတုခုခုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဖိတ်ကြားတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ ဘယ်တွေ့မှုမြင်းဘူး၊ ဗလီထဲကိုလဲသွားတာဘဲ၊ ချုံချုံထဲကိုလည်း သွားတာဘဲ၊ ဟိန္ဒြာဝတ်ကျောင်းထဲကိုလည်း သွားတာဘဲ၊ ညီလာခံတွေတက်ပါဆိုလည်း တက်လာဘဲ၊ မိန့်ခွန်းပေးပါဆိုလည်း ပေးတာဘဲ။ သဝဏ်လွှာပေးပါဆိုလဲ ပေးတာဘဲ။

(၆) အစိုးရစာသင်ကျောင်းတွေမှာ ဗုဒ္ဓဓမ္မရာဇ်တော်ကို အသင်ခိုင်းတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ မူဆလင်နဲ့ ခရစ်ယာန်ဘာသာတွေကိုလည်း အသင်ခိုင်းဘို့ မေ့မနေဘူး၊ အသင်ခိုင်းတယ်၊ ဒီလို အသင်ခိုင်းလိုက်တဲ့ အတွက် ဘာတွေ ဖြစ်လာတယ်ဆိုတာ နဲ့နဲ့လောက် ကြည့်ရအောင်၊ နှစ်ကတော့ ၁၉၄၄ခုနှစ်နဲ့တူတယ်။ အဲဒီနှစ်ထဲမှာ သုဇာကြီးမှားတဲ့ ရဟန်းတော် အဖွဲ့တွဲက ကိုယ်စားလှယ်သုံးပါးဟာ နေ့တနေ့မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ လာတွေ့ကြတယ်။

ဒကာကြီး။ အစိုးရ စာသင်ကျောင်းတွေမှာ မူဆလင်ဘာသာနဲ့ ခရစ်ယာန်ဘာသာကို သင်တာ ကျူပ်တို့၊ မကြိုက်ဘူး၊ ကန့်ကွက်တယ်၊ ဒီဘာသာတွေသင်တာကို ချက်ချင်းရပ်ပေးပါ။

ဦးပဇော်တို့က ဘာဖြစ်လို့ မကြိုက်တာလ
ဒီဘာသာတွေဟာ မိစာဒို့ဘာသာတွေ။ ဒါကြောင့် မကြိုက်ဘူး၊
မူဆလင်ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေကို မူဆလင်ဘာသာ သင်ပေးတယ်။
ခရစ်ယာန်ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေကို ခရာစ်ယာန်ဘာသာ သင်ပေးတယ်။
ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာဝင် ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေကို ဒီဘာသာတွေ သင်ပေးတာမှ
မဟုတ်ဘဲ။

ဒါပေမဲ့ အစိုးရကျောင်းတွေမှာ ဒီဘာသာတွေကို မသင်ရဘူး၊ သူတို့သင်ချင်ရင်
တြေားမှာ သွားသင်ကြပေစေ။

ဒီလို မတရား ကန့်ကွက်တာမျိုးကို မလုပ်ချင်ပါနဲ့၊ မင်းတုန်းမင်းကြီးဟာ
ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာ သာသနဘကို အင်မတန် ကြည်ညိုတဲ့ ရှင်ဘုရင်ကြီးဘဲ၊
အဲဒီရှင်ဘုရင်ကြီး လက်ထက် မန်းဒေါ်းဒေါ်ပြည်တော်မှာ မူဆလင်ဘာသာနဲ့
ခရစ်ယာန်ဘာသာတွေကို အတော်ထောက်ပံ့ခဲ့တာဘဲ။
မင်းတုန်းမင်းကြီး လက်ထက်တုန်းက ကျူပ်တို့မရှိလို့ ဒီလို ထောက်ပံ့ရတာ၊
ကျူပ်တို့သာရှိရင် ဒီလိုထောက်ပံ့ရမှာ မဟုတ်ဘူး။

အစိုးရစာသင်ကျောင်းတွေကို ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာဝင်တွေရဲ့ ပိုက်ဆံနဲ့ချည်းဘဲ
 ထူထောင်ထားတာ မဟုတ်ဘူး၊ မူဆလင်တွေနဲ့ ခရစ်ယာန်တွေရဲ့ ပိုက်ဆံတွေလည်း
 ပါတယ်၊ အဲဒီတော့ ဗုဒ္ဓဓမ္မဘာသာတရားတော်ကို အစိုးရစာသင်ကျောင်းတွေမှာ
 သင်နိုင်ရင် မူဆလင်ဘာသာနဲ့ ခရစ်ယာန်ဘာသာတွေကိုလည်း သင်နိုင်ရမှာဘဲ၊
 မသင်ရဘူး။ ကျေပ်တို့ ပြင်းပြင်းထန်ထန်ကန့်ကွက်တယ်။
 အဲဒီအချိန်မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ မထိန်းနိုင်တော့ဘူး၊ အဲဒါကြောင့်
 ကဲ့ဦးပင်းတို့ ပြန်ကြတော့ အစိုးရစာသင်ကျောင်းတွေမှာ မူဆလင်ဘာသာနဲ့
 ခရစ်ယာန်ဘာသာကို မသင်ရရင် ဘယ်ဘာသာကိုမှ မသင်တော့ဘူးလို့လူ ပြောပြီး
 ရဟန်းကိုယ်စားလှယ် (၃)ဦးကို ပြန်လွှတ်လိုက်တယ်။
 အမှန်စင်စစ်ဆိုရင် ဒီကိတ်စဟာ ကြီးကျယ်တဲ့ ကိတ်စမဟုတ်ပါဘူး၊ အဲဒီအချိန်က
 တြေားဝန်ကြီး တဦးတဦးသာ ဦးနဲ့နေရာမှာ ရှိနေမယ်ဆိုရင် ကိုယ်စားလှယ်သုံးပါးရဲ့
 ကန့်ကွက်ချက်ကို ဘယ်လို့မှ ပြန်လည် ချေပနေမှာ မဟုတ်ဘူး၊
 အသာနားထောင်နေမှာ သူတို့ပြောလို့ ဝတော့မှ ဒီကိတ်စကို ဝန်ကြီးများနဲ့
 တိုင်ပင်ပါရစေအုံးလို့ ပြောပြီးပြန်လွှတ်လိုက်မယ်၊ အဲဒီနောက် ဦးကျော်ဖြိမ်း၊
 သခင်သာခင်၊ ဗိုလ်ခင်မောင်ကလေး အစရှိတဲ့ ဆိုရှယ်လစ်ခေါင်းဆောင်တွေကို
 ရဟန်းကိုယ်စားလှယ်ဆီကို လွှတ်မယ်၊ ဒီဆိုရှယ်လစ်ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့
 ဒီရဟန်းကိုယ်စားလှယ်တွေဟာ ဒုတိယကမာစစ်ကြီးအတွင်းက အတူတူလက်တွဲပြီး
 ရှေးဦးစွာအင်လိပ်အဲဒီနောက် ဂျပန်ကို တော်လှန်ခဲ့ကြဖူးတယ်၊ အဲဒီလို့ အတူတွဲပြီး
 တော်လှန်ခဲ့ကြရင်းက သူတို့ဟာ တဦးနဲ့တဦး အတော် ခင်မင်ရင်နီးလာကြတယ်၊
 တဦးအပေါ်မှာလည်း တဦးက သြာရှိသလောက် ရှိလာကြတယ်၊ အမှန်စစ်ဆိုရင်
 ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ အဲဒီရဟန်းကိုယ်စားလှယ် သုံးပါးထဲက တပါးကို
 အတော်မျက်မှန်းကြီးနေတဲ့ အတွက် မတွေ့ချင်ဘူးလို့ တောင်
 သုံးလေးကြိမ်ပြင်းပယ်ခဲ့ဖူးတယ်၊ ဆိုရှယ်လစ်ခေါင်းဆောင်တွေက
 အကြိမ်ကြိမ်တောင်းပန်တဲ့ အတွက် ဒီရဟန်းကိုယ်စားလှယ်တွေကို
 အတွေ့ခံလိုက်တာဖြစ်တယ်၊ ဒီဆိုရှယ်လစ်ကိုယ်စားလှယ်တွေနဲ့
 ဒီရဟန်းကိုယ်စားလှယ်တွေ တွေ့ဆုံးနေ့်ရရင် အဲဒီရဟန်းကိုယ်စားလှယ်တွေက
 သူတို့ ရဲ့ ကန့်ကွက်ချက်ကို ပြန်လည်ရှုပ်သိမ်းချင်လည်း ရှုပ်သိမ်းသွားမယ်၊ ဒီလို့
 မရှုပ်သိမ်းရင်လည်း ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ သူတို့ပါ လက်ခံနိုင်တဲ့ အစီအစဉ်အခုခုကို
 လုပ်ပေးနိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒါဟာ လူများစုက လူနဲ့စုကို သက်သက်
 အနိုင်ကျင့်တာဘဲ ယူဆပြီး အင်မတန် စိတ်ဆိုးနေတဲ့ အတွက် ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့
 အဲဒီပြုအာ အခုပြောခဲ့သလို့ မဖြေရှင်းချင်ဘူး၊ ဒီလို့ကိတ်စမျိုးမှာ ဖြစ်ပေါ်နေကျ
 သူ့ညာဉ်ဆိုးအတိုင်း ဖြေရှင်းဘုံး၊ သံမိဋ္ဌာန်ချထားတယ်။
 အဲဒါကြောင့် တန်လဲ့နေ့တိုင်းကျင်းပနေကျ ဝန်ကြီးများ အစည်းအဝေးမှာ
 ရဟန်းကိုယ်စားလှယ် သုံးပါးလာတဲ့ အကြောင်း ပြောရုံသာပြောပြုတယ်၊ ဒီကိတ်စကို

ချမဆွေးနွေးဘဲ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနလုပ်ပြီး ကျောင်းတွေမှာ ဘယ်ဘာသာရေးများ
၏ခေနအံသာနာရတော့မသလင်ပေစေနဲ့အော့တော့။ခေနအံသာနာရတော့

အမိန်အော့တုတ်လိုက်လိုအော့ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနှက အမိန်ပေးလိုက်တယ်၊

ပညာရေးဝန်ကြီးဟာ ဆင်ခြင်တုတရားရှိတဲ့သူဆိုတော့ ဝန်ကြီးချုပ်ပြောတဲ့အတိုင်း
ချက်ချင်း အမိန်မထုတ်သေးဘဲ ခဏလောက် ဆိုင်းထားတယ်၊ နောက်တပတ်
ဝန်ကြီးများ အစည်းအဝေးကျတော့၊ ဟိုနေ့က ပြောတဲ့ အမိန်ကို ထုတ်ပြီးပြောလားလို့
ဝန်ကြီးချုပ်က ပညာရေးဝန်ကြီးကို လုမ်းမေးတယ်၊ ကျွန်တော် ထုတ်လိုက်ပါမယ်လို့
ပညာရေးဝန်ကြီးကဖြေတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်လဲ သိပ်စိတ်ဆိုးပြီး

ကျွန်တော်ခိုင်းတဲ့အလုပ်ကို ဒီလိုဆွဲထားတာ မကြိုက်ဘူး၊

ဒီကနေ့ရုံးကိုပြန်ရောက်ရောက်ချင်း ပထမဆုံးအလုပ်အနေနဲ့ ဒီအမိန်ကို
ထုတ်ပေးလိုက်ပါ၊ ဒါကျွန်တော်အမိန်ဘဲလို့ ဝန်ကြီးချုပ်က ဒေါသနဲ့ပြောတယ်၊
ဒီအမိန်ကိုထုတ်ပေးလိုက်ပြီဆို တဲ့ သတင်းဟာ သတင်းစာတွေထဲမှာပါလာတဲ့အခါ
လူရောရင်ပါ တခါတည်း အုံကြွလာတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဒီကိုတ်စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး
ပြည်သူလူထုကို ဘယ်လို့မှ ရှင်းမပြဘူး၊ သူတို့ဖြုတ်ချလိုက်ရင်လဲ ရာထူးက
ပြုတ်ကျရုံပေါ့ကွာလို့၊ သူဟာသူပြောပြီး ဒီကိုတ်စကို နွောတွေတွေတွေ
လျစ်လျှော့ထားလိုက်တယ်၊

နောက်လေးငါးရက်ကြားရင် မေမြို့က စစ်တက်ကသိုလ်မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
မိန်ခွန်းပြောရမယ်၊ အဲဒီတော့ မေမြို့ကိုမတက်ခင် မန်းဒလေးမှာ ရဟန်းတော်တွေကို
လျောက်ထားချင်တယ်၊ သင့်တော်မဲ့နေရာတခုခုမှာ ပင့်ထားပါလို့。

သက်ဆိုင်ရာအရာရှိတွေကို ဝန်ကြီးချုပ် ညွှန်ကြားလိုက်တယ်၊

အမိန်ထုတ်လိုက်တဲ့ကိုတ်စကို ရှင်းလင်းလျောက်ထားမှာဘဲလို့ ယုံကြည်ပြီး
ပင့်ထားတဲ့နေရာကို ရဟန်းတော်တွေ အတော်များများကြွလာကြတယ်၊

ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှာ ရောက်လာတာနဲ့ တပြုင်နှက် အသင့်ရေးယူလာတဲ့

လျောက်ထားချက်ကိုဖတ်တယ်၊ ဒီလျောက်ထားချက်ထဲမှာ

အရေးကြီးဆုံးအချက်ကတော့ တခြားမဟုတ်ဘူး၊ သူဟာ ရဟန်းတော်တွေကို

အစဉ်ထာဝရ ခြေတော်ဦးခိုက်ရှိခိုးနေတဲ့ သူတယောက်ပါ၊ အဲဒီလို့ လူမျိုးကျတော့
ရဟန်းတော်တွေဟာ ခြေသံးဟောက်သံနဲ့ ဟောက်ပြီး သိပ်အနိုင်ကျင့်တယ်၊

ရဟန်းတော်တွေမှာ ဝိနည်းတော်အတိုင်း မနေဘဲ အကျင့်ဖောက်ပြန်နေတဲ့

ရဟန်းဆိုးတွေကျတော့ အဲဒီအနိုင်ကျင့်တဲ့ ရဟန်းတွေဟာ ဘာမှ မပြောရဘူး၊ သူဟာ

အနိုင်ကျင့်လာရင် ဘယ်သူကဘဲ အနိုင်ကျင့်ကျင့် ငုံးမဲခံဘူး၊ အဲဒါရောင်း

ထုတ်ထားတဲ့ အမိန်ကို ဘယ်နည်းနဲ့မှ ပြန်ပြီး မရှုတ်သိမ်းနိုင်ဘူးဆိုတဲ့

အချက်ဘဲဖြစ်တယ်၊

မျှော်လင့်ထားတာကတမျိုး ကြားရတာကတမျိုးဖြစ်နေတဲ့အတွက်

ရဟန်းပရိတ်သတ်တခုလုံးဟာ လူပ်လူပ်ချွဲဖြစ်သွားတယ်၊ လျောက်ပြီးတာနဲ့

တပြိုင်နက် အဲဒီလျောက်ထားချက်စာရွက်ကို သူတို့ပေးဘို့ သတင်းထောက်တွေက
တောင်းတယ်၊ ညာက်အမြော်အမြင်ရှိတဲ့ တိုင်းမင်းကြီးက အတင်းဝင်တားတဲ့အတွက်
ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ လျောက်ထားချက်ကို ပေးမလို့လုပ်ပြီးမှ ခဏလောက်ဆိုင်းသွားတယ်၊
ဒါပေမဲ့ ဘာကိုစဉ်းစားမိလို့ လည်းမဆိုနိုင်ဘူး၊ တိုင်းမင်းကြီးတားနေတဲ့ အထဲက
ယူသွားဆိုပြီး သတင်းထောက်တွေကို လျောက်ထားချက် စာရွက်ပေးလိုက်တယ်၊
တိုင်းမင်းကြီးကလည်း ခုတိယအကြိမ် အတင်းဝင်တားပြီး ဝန်ကြီးချုပ်
ဒီလျောက်ထားချက် သတင်းစာတွေထဲမှာ ပါလာရင် မန်းဒလေးမြို့ကို
ကျွန်တော်ထိန်းလို့ရမှာ မဟုတ်ဘူးလို့ အစီရင်ခံတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဦးနဟာ
လျောက်ထားချက် မပေးတော့ဘဲ ပြန်သိမ်းထားလိုက်တယ်၊
လျောက်ထားချက်စာရွက်ကို မရပေတဲ့ ဘာတွေကိုလျောက်တယ်ဆိုတာ
သတင်းထောက်တွေကြားပြီးကြပြီ၊ ရဟန်းတော်တွေလည်း ကြားပြီးကုန်ကြပြီ၊
အဲဒါကြောင့် လျောက်ထားချက်မှာ ဘာတွေဖြစ်တယ်၊
ဘာတွေလျောက်ထားတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းဟာ တော့မီးပမာ မန်းဒလေးတမြို့လုံးကို
တရို့န်ထိုး ပြန်ထွက်သွားတယ်၊ မန်းဒလေးကမှ ရန်ကုန်၊ ရန်ကုန်ကမှ တနိုင်ငံလုံး
ပြန်ထွက်သွားပြီး လျောက်ထားပွဲမဖြစ်ခင်က ဦးနကိုထောက်ခဲ့တဲ့ ရဟန်းရှင်လူ。
မထောက်ခံသည့်တိုင်အောင် ကြားနေခဲ့တဲ့ ရဟန်းရှင်လူ ပရိတ်သတ်ဟာ ဦးနကို
ဆန်းကျင်လာကြတယ်၊
ဦးနဟာ မေမြို့စစ်တက်ကသို့လ်မှာ မိန့်ခွန်းပြောပြီး ရန်ကုန်ကို ချက်ချင်း
မပြန်သေးဘူး၊ မန်းဒလေးက ဇရာဝတီမြစ်အတိုင်း ရန်ကုန်ကို
သဘောနဲ့စုန်ဆင်းလာတယ်၊ တန်္ဂုံးနဲ့ တပတ်လောက်ကြာတယ်၊ သူစီးလာတဲ့
သဘောဟာ ရန်ကုန်သဘောဆိုပို့ကို ကပ်ပြီးတာနဲ့ တပြိုင်နက် အသင့်စောင့်နေတဲ့
အတွင်းဝန်တော်ဦးက မူဆလင်ခေါင်းဆောင်တွေတွေချင်တဲ့အကြောင်း၊ ဖြစ်နိုင်ရင်
အဲဒီနေ့မှာဘဲ တွေ့ချင်တဲ့အကြောင်း အစီရင်ခံတယ်၊ အဲဒီအတွင်းဝန်နဲ့
သဘောဆိုပို့မှာလာကြိုနေကြတဲ့ ဝန်ကြီးတွေဆီးက ရဟန်းအတော်များများနဲ့၊
ပြည်သူလူထုဟာ အတော်အုပ်ကြော်နေတယ်၊ ပုံးပေါ်သာသာဝင်တွေနဲ့ မူဆလင်တွေရဲ့
အဓိကရှုဏ်းဟာ အချိန်မရွေးဖြစ်ပေါ်လာနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းတွေကို
ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနကြားရတယ်၊ ဝန်ကြီးတော်ဦးကဆိုရင် အမိန်ထုတ်သူဟာ
ဦးနဖြစ်နေလို့ဘဲ အခြားတော်ဦးသာဆိုရင် အဓိကရှုဏ်းတရာခုဖြစ်ပြီးတာ
ကြာပြီလို့တောင် ဝန်ကြီးချုပ်ကို ပြောတယ်၊ အဲဒါကြောင့် အဲဒီနေ့ညာမှာဘဲ မူဆလင်
ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့တွေ့ဘုံး၊ ဝန်ကြီးချုပ် အချိန်းခိုင်းလိုက်တယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့
တွေ့တဲ့အခါ အဲဒီမူဆလင်ခေါင်းဆောင်တွေက ဝန်ကြီးချုပ်ရေးကျွန်တော်တို့တော့
ဝန်ကြီးချုပ် ရန်ကုန်ပြန်အရောက်ကိုဘဲ
တထိတ်ထိတ်နဲ့မျှော်နေရတာဘဲလို့အစချို့လိုက်တယ်၊
(ဘာဖြစ်လို့ တထိတ်ထိတ် ဖြစ်နေရတာလဲ

အဓိကရှုက်းဖြစ်မှာ ကျွန်တော်တို့သိပ်ကြောက်နေတယ်။ မူဆလင်တွေ
အတော်များများဟာ ဆန်း၊ ဆီး၊ ငရှုတ်သီး၊ ကြောက်သွွန်တွေကို ဝယ်ပြီး အိမ်ထဲမှာ
သိမ်းတောင်ထားကုန်ကြပြီး

ခင်ဗျားတို့နဲ့ ဘယ်လိုဆိုင်သလဲ၊ အမိန့်ထုတ်တဲ့သူဟာ ကျွန်တော်ဘဲ၊ အဲဒီတော့
အဲဒီအမိန့်ထုတ်တာ မကြိုက်တဲ့သူတွေ ကျွန်တော့ကို ရန်ရှာရမှာဘဲ၊ ခင်ဗျားတို့နဲ့
ဘာအဓိကရှုက်းဖြစ်စရာရှုံးသလဲ။

အမိန့်ကို ဝန်ကြီးချုပ်ထုတ်တယ်ဆိုတာ မှန်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျွန်တော်တို့က
တောင်းဆိုတဲ့အတွက် ဝန်ကိုချုပ်က ဒီအမိန့်ကို ထုတ်ပေးရတယ်လို့၊ အရပ်ထဲမှာ
ကောလဟင့်ဖြစ်နေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးတွေနဲ့လူထုဟာ
ကျွန်တော်တို့မူဆလင်တွေကို သိပ်ပြီး ရန်ပြီးကြီးနေတယ်။

ဒါဟာမခက်ပါဘူး၊ မန်ကိုဖြန်ခါကျရင် သတင်းစာရှင်းလင်းပွဲလုပ်ပြီး ဒီအမိန့်နဲ့
မူဆလင်နဲ့ ဘာမှုမဆိုင်ဘူး၊ ကျွန်တော့သဘောနဲ့ ကျွန်တော်ဟာ

ကျွန်တော်ဆုံးဖြတ်ပြီး ထုတ်လိုက်တယ်ဆိုတာ ကျွန်တော်ရှင်းပြမယ်။

မလုပ်ပါနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ရယ်။ သတင်းစာရှင်းလင်းပွဲလည်း

ကယ်နိုင်မှာမဟုတ်တော့ပါဘူး၊ ကောလဟင့်တွေက အလွန်အကျိုးတွေ ဖြစ်ကုန်ပြီး

ဒီအထဲ လူချင်ရှိက်ချင်တဲ့လူတွေက အဓိကရှုက်း မဖြစ်ဖြစ်အောင် အမျိုးမျိုး

ဖန်တီးပေးနေတယ်၊ ဒီကနေ့၊ နေ့၊ လည်ကဘဲ ကျွန်တော်တို့ရဲ့လမ်းထဲကို

ဘုန်းကြီးတွေနဲ့လူတစ်ဝင်လာပြီး ဒီဝိုက်သားစား မအောင်လို့တွေ

ကောင်းကောင်းသတိထား၊ အားလုံးမသာဖြစ်ကုန်မယ်လို့။

အကြာကြီးအော်ကျယ်ဟစ်ကျယ် ဆဲသွားကြသေးတယ်။

ဒီလိုဆိုရင် ကျွန်တော်ဘာလုပ်ပေးရမလဲ

ဝန်ကြီးချုပ်ထုတ်ထားတဲ့အမိန့်ကို ပြန်ရုပ်သိမ်းပေးပါ၊ နောက်ပြီးတော့

ဘုန်းကြီးတွေတောင်းဆိုတဲ့အတိုင်း လုပ်ပေးပါ၊ စာသင်ကျောင်းတွေမှာ ကျွန်တော်တို့။

မူဆလင်တွေ ဘာသာရေး မသင်ရလို့၊ ကိုတ်စမရှိပါဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ဟာ

ကျွန်တော်တို့၊ အစီအစဉ်တွေ လုပ်ယူပါမယ်။

မူဆလင်ခေါင်းဆောင်တွေ ပြန်သွားတဲ့အခါ ဦးနား တယောက်ထဲထိုင်ပြီး

စဉ်းစားနေတယ်၊ ဘုန်းကြီးတွေ အကြမ်းဖက်လာရှင် အစိုးရအနေနဲ့

လက်ပိုက်ကြည့်နေနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ သင့်တော်သလို အရေးယူရလိမ့်မယ်။

ပစ်ဘို့ခတ်ဘို့လိုလာရှင် ပစ်ရခတ်ရတော့မယ်လို့၊ တွေးမိပြီး အဓိကရှုက်းဖြစ်မှာကို

ဦးနားတော်ကြောက်လာတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီကိုတ်စမှာ ဘုန်းကြီးတွေ့အဦးနှိုးဟာ လူနဲ့စွဲတွေကို

သက်သက်အနိုင်ကျင့်တာဘဲ ဆိုတဲ့ အချက်ကိုတွေးမိပြန်ပြီး လျှော့ပေးဘို့ဆိုတာကို

မစဉ်းစားနိုင်အောင် ဖြစ်နေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဘာမှ မဆုံးဖြတ်သေးဘဲ အဓိကရှုက်း

မဖြစ်အောင် အထူးကြီးစားဖို့၊ သက်ဆိုင်ရာအရာရှုံးတွေကို ညွှန်ကြားပြီး ဦးနား

ပရိတ်ချွဲတ်ရအောင် ဘုရားခမ်းထဲဝင်သွားတယ်။

အဲဒီညမှာ တညလုံး ဦးနကောင်းကောင်းအိပ်လို့ မရဘူး၊ ဒုတိယကမာစစ်မဖြစ်ခင်က ရွှေဖြေးတဲ့ စာအုပ်တအုပ်ကြောင့် ဗုဒ္ဓဓရဘာသာ-မူဆလင် အဓိကရုဏ်းဖြစ်ခဲ့တာကို ဦးနှမမေ့သေးဘူး၊ သူ့မျက်စီအောက်မှာ မူဆလင်တိုးက ဘုန်းကြီးတပါးကို ဒါးနဲ့ခုတ်တာ သူပြန်သတိရတယ်၊ အဲဒီတုန်းက နှစ်ဖက်စလုံးမှာ အသေအပြောက်အတော်များတယ်ဆိုတာကိုလည်း သူမှုတ်မိနေတယ်၊ အခုအခါ အဓိကရုဏ်းဖြစ်ရင် ရွှေဖြေအဓိကရုဏ်းထက်ပိုဆိုးမယ်ဆိုတာကိုလည်း ဦးနတွေးမိတယ်၊ မြို့ဝန်မင်းစောင်မမှ ထောင်ကျေရတယ်ဆိုတဲ့စကားလို့ ဝန်ကြီးချုပ် စောင်မခါမှ မူဆလင်တွေသွေးထွက်သံယို့ ဖြစ်ရတယ်ဆိုတဲ့စကားဟာ ဥဒါန်းတွင်ပြီး ကျေန်ရစ်မှာကိုလည်း ဦးနအများကြီး စိုးရိမ်နေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် အမိန့်ကို ပြန်ရုပ်သိမ်းမယ်၊ ရဟန်းကိုယ်စားလှယ်တွေတောင်းဆိုချက်ကို လက်ခံမယ်လို့၊ ဦးနဟာ ရေဒီယို့က ကျေညာပြီး အည့်ခံလိုက်ရတယ်၊

(၇) သူအင်မတန် စိတ်ဝင်စားနေတဲ့ ဗုဒ္ဓဓရဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာ လုပ်တဲ့အခါမှာတောင် အခြား ဘာသာဝင်တွေကို ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဟာ မမေ့ဘူး၊ လွှတ်တော်ထဲမှာ သူ့ကိုထောက်ခံတဲ့ အမတ်ဦးရေဟာ သုံးပုံနှစ်ပုံကျော်နေတယ်၊ အတိုက်အခံအမတ်တွေထဲမှာတောင် လူများစုဟာ ဗုဒ္ဓဓရဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာ လုပ်တဲ့ ဥပဒေကြမ်းကို ထောက်ခံမယ်၊ အဲဒီတော့ ဒီပုံးပုံးသာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာလုပ်တဲ့ ဥပဒေကြမ်းဟာ လွယ်လွယ်လေးနဲ့ ဥပဒေဖြစ်လာနိုင်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ လူနဲ့စုရဲ့ ဆန်းကို အစဉ်လေးစားလိုတဲ့ ဦးနဟာ ဒီဥပဒေကို လွယ်လွယ်မလုပ်လိုက်ဘူး၊ ရေးဦးစွာ စုစမ်းရေးအဖွဲ့တွေကို ဖွဲ့စည်းပေးတယ်၊ အဲဒီအဖွဲ့ဟာ တနိုင်ငံလုံးကို လှည့်ပြီး ဘာသာအသီးသီးက ခေါင်းဆောင်တွေရဲ့ သဘောထားကို စုစမ်းရတယ် အဲဒီလို့ လှည့်ပြီးစုစမ်းတဲ့အခါ

ကချင်ပြည်နယ်ရဲ့မြို့တော် မြစ်ကြီးနားမြို့မှာဘဲ ခရစ်ယာန် တချို့က အကြမ်းဖက်ပြီး ဆန်းပြု တာ ကို စုစမ်းရေးအဖွဲ့ဝင်တွေတွေခဲ့ရတယ်၊ တခြားနေရာအားလုံးမှာ စုစမ်းရေးဟာ အေးအေးချမ်းချမ်း ပြီးသွားတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးန ကိုယ်တိုင်လည်း မူဆလင်၊ ခရစ်ယာန်၊ ဟိန္ဒြခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ ရန်ကုန်မှာတွေ့တယ်၊ ကန်းကွက်သူများက ဗုဒ္ဓဓရဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာမလုပ်ပါနဲ့လို့သာ ကန်းကွက်ကြတယ်၊ ဗုဒ္ဓဓရဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာလုပ်မဲ့ ဥပဒေကြမ်းထဲမှာ သူတို့ရဲ့အခွင့်အရေးတွေကို ထိခိုက်နှစ်နာစေမဲ့ အချက်တွေ မပါတဲ့အတွက် ဘယ်သူကမှ ဥပဒေကြမ်းကို မကန်းကွက်ကြဘူး၊ ဥပဒေကြမ်းထဲမှာ ဒီလို့ ထိခိုက်နှစ်နာစေနိုင်တဲ့ အချက်တွေကို ထည့်လို့မရဘူး၊ ဖွဲ့စည်းအပ်ချုပ်ပုံ အခြေခံဥပဒေရဲ့ ပုဒ်မ (၂၁)ပုဒ်မ၁၁၅ (၃)မှာ နိုင်ငံတော်သည် ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ကိုးကွယ်မှုကိုသော်လည်းကောင်း၊ ယုံကြည်မှုကိုသော်လည်းကောင်း၊ အကြောင်းပြု ရွှေ၊ မည်သူ့ကိုမျှ သက်ဆိုင်ရာ အခွင့်အရေး ချို့ငဲ့စေခြင်း၊ ခွဲခြားခြင်းကို မပြုရလို့၊ အတိအလင်း ဖော်ပြထားတယ်၊

သူအင်မတန်လိုချင်နေတဲ့ အမျိုးသားစည်းလုံးညီညွတ်ရေး အုတ်မြစ်ကို
 တည်ဆောက်တဲ့နေရာမှာ အခုပြာခဲ့တဲ့ ပုဒ်မ (၂၁) ပုဒ်မင်ယ် (၃)မှာဖော်ပြထားတဲ့
 အခြေခံ ဥပဒေကိုလည်း အပ်ချပ်တချပ်အဖြစ်နဲ့ အသုံးပြုရမှာဖြစ်တဲ့အတွက်
 ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့ ဒီအခြေခံဥပဒေကို ဘယ်နည်းနဲ့မှ ပြင်ပစ်မှာမဟုတ်ဘူး၊
 ဥပဒေကြမ်းထဲမှာ ဒီလို ထိခိုက်နစ်နာစေနိုင်တဲ့ အချက်တွေ မပါရုံသာမက
 နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း အစိုးရက ထုတ်ပေးမဲ့ ဘာသာရေးထောက်ပဲကြေးငွေကို
 လူဦးရေအလိုက် ခွဲဝေပေးရမယ်လို့တောင် ဖော်ပြထားတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
 ဥပဒေကြမ်းကို ဘယ်သူကမှ မကနဲ့ကွက်ကြတာပါဘဲ၊
 အခုလို ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနဲ့ ဆွေးနွေးကြရင်း
 ခရစ်ယာန်ခေါင်းဆောင်တရှိက အခြေခံ ဥပဒေ ပုဒ်မ (၂၀)မှာ မိမိတို့
 ယုံကြည်ရာဘာသာကို လွတ်လပ်စွာယူဆနိုင်ခွင့်၊ လွတ်လပ်စွာ
 ကိုးကွယ်နိုင်ခွင့်တွေကိုသာ ဖော်ပြထားတာတွေနဲ့ရတယ်၊
 လွတ်လပ်စွာဟောပြောနိုင်ခွင့်ကို ဖော်ပြထားတာ မတွေ့ရဘူး၊
 အဲဒီလွတ်လပ်စွာဟောပြောနိုင်ခွင့်ကိုလည်း အခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ (၂၀)ထဲမှာ
 ထည့်ပေးပါလို့ တောင်းဆိုကြတယ်၊ အခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ ၁၇(က)မှာ မိမိတို့
 ယုံကြည်ချက်၊ ထင်မြင်ချက်တို့ကို နိုင်ငံသားများသည် လွပ်လပ်စွာ
 ထုတ်ဖော်ပြောဆိုနိုင်ရမည့်လို့ အတိအလင်းဖော်ပြထားတယ်၊ ဒီဟာနဲ့ဘဲ
 လုံလောက်ပါပြီ၊ ဒါပေမဲ့ ခရစ်ယာန်ခေါင်းဆောင်များက လေးလေးနှက်နှက်
 တောင်းဆိုတဲ့အတွက် သူတို့ရဲ့ အလိုကို လိုက်လျောတဲ့အနေနဲ့。
 သူတို့လိုချင်တဲ့အတိုင်း အခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ (၂၀)မှာ လွတ်လပ်စွာဟောပြောခွင့်ကို
 ထည့်ပေးမယ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ ကတိပေလိုက်တယ်၊
 ဒီလိုကတိပြုလိုက်တဲ့သတင်းဟာ သတင်းစာတွေထဲမှာ ပါလာတဲ့အခါ ရဟန်းတော်တွေ
 အတော်အုံကြွေလာတယ်၊ ဒီကိုယ်တော်တွေက ကျင်းပနေဆဲ လွတ်တော်မှာ
 အဲဒီပြင်ဆင်ချက်ကို မတင်သွင်းရဘူး၊ စုံစမ်းရေးကော်မရှင် တရာ့ကိုခန်းပြီး
 ဒီပြင်ဆင်ချက်တင်သွင်းသင့်-မသင့်ဆိုတာကို စုံစမ်းရမယ်လို့တောင်းဆိုတယ်၊
 ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့လည်း ပုဒ်ဓာာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာလုပ်တဲ့ ဥပဒေကြမ်းကို
 ကျင်းပဆဲလွတ်တော်မှာ အတည်ပြုပြီး ဦးနမဖျက်ချင်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့်
 ဒီပြင်ဆင်ချက်ကို လွတ်တော်မှာ တင်သွင်းတဲ့အခါ ရဟန်းတော်တွေ ဆန်ဒုပြကြတယ်၊
 ကိုယ်တော်တွေရဲ့ အစီအစဉ်တွေထဲမှာ အမတ်တွေ လွတ်တော်မတက်နိုင်အောင်
 သပိတ်တားမဲ့ အစီအစဉ်ပါနေတဲ့အတွက် ဒီပြင်ဆင်ချက်ကို တင်သွင်းတဲ့နေ့မှာ
 လွတ်တော်နှင့် မိုင်ဝက်လောက်အတွင်းကို ရဟန်းတော်တွေ မလာနိုင်အောင်
 အစောင့်အရှောက်တွေ အထပ်ထပ် ချထားရတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနတောင် အဲဒီနေ့က
 ဘုန်းကြီးတွေ မသိအောင် လျှို့ဝှက်ပြီး လွတ်တော်ကို လာရတယ်၊
 ပြင်ဆင်ချက်ကို အတည်ပြုပြီး သုံးရက်လောက်ကြောတဲ့အခါ ကချင်ပြည်နယ်

ဥက်ကြွေဟောင်း ဒူးဝါးဇော်လွန်းဟာ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့လာတွေ့တယ်။ ဗုဒ္ဓဓာသဘက္ဗိ နိုင်ငံတော်ဘာသာ လုပ်တုန်းက မကြေနပ်လို့ ကျွန်တော်တို့ လွှတ်တော်အပြင်မှာရော အတွင်းမှာရော အပြင်းအထန် ကန်.ကွက်ခဲ့တာ ဝန်ကြီးချုပ်အသိဘဲ၊ အခုပြင်ဆင်ချက်ကို အတည်ပြုပေးတဲ့အတွက် ဒီမကြေနပ်မှုတွေဟာ မရှိတော့ဘူး၊ ဝမ်းသာပါတယ် ဒူးဝါးဇော်လွန်း။

မကြာခင် မြစ်ကြီးနားမှာ ခရစ်ယာန် ညီလာခံ တရုလ်ပို့ ကျွန်တော်တို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ အဲဒီညီလာခံမှာ ဗုဒ္ဓဓာသဘက္ဗိ နိုင်ငံတော်ဘာသာလုပ်တဲ့အတွက် ခရစ်ယာန်တွေအဖို့ ကြောက်စရာမရှိဘူး၊ ဘာသာရေးပြင်ဆင်ချက်ဟာ ကျွန်တော်တို့ ခရစ်ယာန်တွေအတွက် အင်မတန်ခိုင်လုတဲ့အကာအကွယ် ဖြစ်တယ်ဆုံးတဲ့အချက်တွေကို ကျွန်တော်ရှင်းပြမယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ဒီပြင်ဆင်ချက်ကို ကျွန်တော်တို့ ခရစ်ယာန်တွေ ထောက်ခံတဲ့အကြောင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချမယ်။

ကောင်းပါတယ်။

အဲဒီဘာသာရေးညီလာခံကို ဝန်ကြီးချုပ်တက်နိုင်မလား၊
တက်နိုင်ပါတယ်။

အဲဒီညီလာခံတက်ဖို့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ် မြစ်ကြီးနားကို ရောက်လာတဲ့အခါ ရေးဦးစွာ တပ်မင်းပိုလ်မှူးကြီး လွန်းတင်း၊ ခရိုင်ဝန်နှင့် ခရိုင်ရဲဝန်တို့ဟာ ကချင်ပြည်နယ်အခြေအနေကို ရှင်းပြဖို့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့တွေ့ကြတယ်။ ဗုဒ္ဓဓာသဘက္ဗိ နိုင်ငံတော်ဘာသာလုပ်တဲ့ အခါတုန်းက ကချင်ခရစ်ယာန်တွေ အစိုးရကို အများကြီးအထင်လွှဲနေတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုမှရှင်းပြလို့မရဘူး၊ ဘာသာရေးပြင်ဆင်ချက်ကို အတည်ပြုပါးတော့မှ သူတို့ ကြေနပ်ကြတယ်။ ဝန်ကြီးချုပ်တွေ့မယ် ကချင် ခရစ်ယာန်ခေါင်းဆောင်တွေကို ကျွန်တော်ခေါ်လာပါမယ်။

ခေါ်ခဲ့ပါ။ တွေ့ချင်တယ်။

ကချင်ခရစ်ယာန်ခေါင်းဆောင်တွေ ရောက်လာတဲ့အခါ ဗုဒ္ဓဓာသဘက္ဗိ နိုင်ငံတော်ဘာသာ လုပ်တုန်းက သူတို့မှာ ပြင်းပြင်းထန်ထန်ကြီး ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ အမျက်အစီသတွေ အထင်လွှဲမှားမှုတွေ သံသယစိတ်တွေဟာ ကင်းစင် လွှင့်ပျောက်ကုန်ကြပြီး အင်မတန်ကြေနပ်နေတာ ကြည်ကြည်လင်လင်ဖြစ်နေတာတွေကို ဝန်ကြီးချုပ်တွေ့ရတယ်။

အခန်း (၂၆)

၁၉၄၈ နဲ့ ၁၉၄၉ခုနှစ်အတွင်း သူပုန်ရန်တွေ ပတ်ပတ်လည်ဗိုင်းနေတဲ့ ကြားထဲက ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ သူတတ်နိုင်သလောက် ခရီးတွေက်နေတာဘဲ၊ ရောက်ရာအရပ်တိုင်းမှာ ပြည်သူလူထုနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ အစိုးရအနေနဲ့ ဘာတွေကို လုပ်ပေးနိုင်သလဲ။ ဘာတွေ အလိုဂျိသလို့ ဝန်ကြီးချုပ်ကမေးလေ့ရှိတယ်။ ဒီလိုမေးတဲ့ အခါတိုင်း

တြော်ဟာတွေထက် မူလတန်းကျောင်းနဲ့ ဆရာဝန်ကို
မပျက်မကွက်တောင်းလေ့ရှိတယ်၊ အဲဒီလိုတောင်းတိုင်း ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
သူနဲ့ပါလာတဲ့အတွင်းဝန်ကို ဒီတောင်းဆိုချက်တွေ မှတ်ယူခဲ့၊ ရန်ကုန်ရောက်ရင်
သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးဌာနတွေဆီမှာ တောင်းပေးလိုက်လို့ အမိန့်ပေးလေ့ရှိတယ်၊
အဲဒီအချိန်က သူပုန်တွေ ရန်ကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်မှာ သောကတွေသိပ်များနေတယ်၊
အဲဒါကြောင့် ကျောင်းနဲ့ ဆရာဝန်ကို တောင်းကြတဲ့သူတွေဟာ အတွင်းဝန်ကို
အမိန့်ပေးထားတဲ့အတိုင်း ရကြလေသလား၊ မရကြဘူးလားဆိုတာကို
သူမစုစုမံးနိုင်ဘူး၊ ရန်ကုန်ကို ပြန်ရောက်တာနဲ့ အဲဒါတွေကိုသူအကုန်မေ့တာဘဲ၊
၁၉၅၀-အစလောက်မှာ သူပုန်ရန်ဟာ အတော်လေး အေးသွားပြီ၊
အဲဒီအချိန်သူရောက်တဲ့နေရာတွေမှာ ဒီမူလတန်းကျောင်းနဲ့ ဆရာဝန်တွေကိုဘဲ
ထပ်တောင်းကြတာဘဲ၊ အဲဒီအခါမှာတော့ သောကတွေ နဲ့အေးသွားပြီထင်ပါရဲ့၊
ရန်ကုန်ကို ပြန်ရောက်ရောက်ချင်း ပညာရေးဝန်ကြီး၊ သူ့အတွင်းဝန်နဲ့
ညွှန်ကြားရေးဝန်ကို ခေါ်ပြီး၊ နယ်တွေမှာ ဘာဖြစ်လို့ မူလတန်းကျောင်း
မဖွင့်သေးသလဲလို့ မေးတယ်၊ ဆရာတွေမရှိလို့ မူလတန်းကျောင်း မဖွင့်နိုင်ဘူးလို့
ပညာရေးဌာနကဖြတယ်၊
(ကျေးရွာအထိ တနိုင်ငံလုံးအတွက် မူလတန်းကျောင်းဆရာတွေ ဘယ်လောက်လို့မလဲ၊)
(တသောင်းကျော်လို့မယ်၊)
(ဒီဆရာတွေကိုမွေးထုတ်ပေးဘို့ ဆရာဖြစ်သင်တန်းကျောင်းတွေ၊
ဘယ်လောက်ဖွင့်ပြီးပြီလဲ၊)
(ရန်ကုန်၊ မန်းဒလေး၊ မိတ်ထိလာ၊ မော်လဖြိုင်၊ ပုသိမ်နဲ့ ကျောက်ဖြူမှာ ဖွင့်ပြီးပါပြီ)
(ဆရာဖြစ်အောင် ဘယ်နှစ်နှစ် သင်ရသလဲ၊)
(တန်စ်)
(အဲဒီကျောင်းတွေက တန်စ်ကို မူလတန်းကျောင်းဆရာတွေ ဘယ်လောက်ရမလဲ၊)
(တထောင်ကျော်လောက် ရစရာ အကြောင်းရှိပါတယ်၊)
(ဒီလိုဆိုရင် မူလတန်းကျောင်းဆရာ တသောင်းလောက် ရဘို့၊ (၁၀)နှစ်စောင့်ရမှာဘဲ
သိပ်ကြာတယ်၊ ဒီအစိအစဉ်ကို ကျွန်းတော်မကြိုက်ဘူး၊
ဆရာဖြစ်သင်တန်းကျောင်းတွေ နှစ်ဆ သုံးဆတိုးပြီး ဖွင့်မပေးနိုင်ဘူးလား၊
လိုသလောက်ငွေကို ကျွန်းတော်ထုတ်ပေးမယ်၊)
(ဒီကျောင်းတွေမှာ ဆရာလုပ်ဘို့ လူမရှိဘူး၊)
(ဒီဆရာ တသောင်းကျော်ကို မြန်မြန်လို့ချင်တယ်၊ တန်ည်းမဟုတ်
နောက်တန်ည်းနဲ့ရအောင် ကြိုးစားပေးပါ၊ ကျွန်းတော်ကတော့ ခင်ဗျားတို့လို့
ပညာရေးပါရဂျုံ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီပြုနာကို ဖြေရှင်းတဲ့နေရာမှာ ကျွန်းတော့အနေနဲ့ကတော့
လိုတဲ့ငွေနဲ့ အာဏာကို ထုတ်ပေးရှုံးဘဲ တတ်နိုင်မယ်၊ ခင်ဗျားတို့ ကြိုးစားပါအုံး၊
လွယ်လွယ်နဲ့လျှော့မပေးလိုက်ပါနဲ့)

(ဟုတ်ကဲ ကြီးစားပါမယ်)

ကျွန်းမာရေးဝန်ကြီး၊ အတွင်းဝန်နဲ့ ညွှန်ကြားရေးဝန်တွေကို တွေ့တဲ့ အခါမှာလည်း
ဝန်ကြီးချုပ်က ဘာဖြစ်လို့ နယ်ဆေးရုံတွေကို ဆရာဝန်တွေ မပို့သေးသလဲလို့。

မေးတယ်၊ ဆရာဝန်တွေမရှိလို့ ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေကဖြတယ်၊

(တနိုင်ငံလုံးအတွက် ဆရာဝန်တွေ ဘယ်လောက်လို့မလဲ)

(အခုလောလောဆယ်အတွက် ဆရာဝန် သုံးရာလောက်လို့မယ်)

(ဆေးကောလိပ်က တနှစ်မှာ ဆရာဝန်ဘယ်လောက်ထွက်သလဲ)

(လေးဆယ်လောက်ထွက်တယ်)

(ဝန်ကြီးချုပ်ဟာသက်ပြင်းချလိုက်တယ်)

ဆေးကောလိပ်က ဆရာဝန်တွေ ထုတ်ပေးနိုင်တဲ့ အထိ စောင့်မနေနိုင်ဘူး၊ အိန္ဒိယနဲ့

ပါကစ်စတန်က ဆရာဝန်တွေကို ချက်ခြင်းသွားငှားချေ၊ ဆရာဝန်တွေမရှိဘဲ

ဆေးရုံတွေဟာ ဟောင်းလောင်းကြီးဖြစ်နေတာ ကျက်သရေမရှိဘူး၊ ဆရာဝန်တွေကို
အိန္ဒိယနဲ့ပါကစ်စတန်က ခပ်မြန်မြန်ငှားပြီး နယ်တွေကို ချက်ခြင်းပို့လိုက်ပါ၊

(ဟုတ်ကဲ့)

(ဆေးကောလိပ်အသစ်တရု နောက်ထပ် ဖွင့်မပေးနိုင်ဘူးလား)

(သက်ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ တိုင်ပင်ပြီး အကြောင်းပြန်ပါမယ်)

(ဆယ်တန်းအောင်ပြီးရင် ဆရာဝန်ဖြစ်အောင် ဘယ်နှစ်နှစ်သင်ရသလဲ)

(၇-နှစ်)

(များတယ်၊ (၅)နှစ်အထိလျှော့ချလို့ မရဘူးလား)

(သက်ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ တိုင်ပင်ပြီး အကြောင်းပြန်ပါမယ်)

နောက်ရက်အနဲ့ငယ်ကြာတဲ့အခါ မန်းဒလေးမှာ ဆေးကောလိပ်

တကျောင်းဖွင့်နိုင်မယ်လို့ သက်ဆိုင်ရာတို့က အကြောင်းပြန်တယ်၊ (၇)နှစ်က

(၅)နှစ်အထိလျှော့ချဘူး၊ ကိုတ်စမှာတော့ ဆရာဝန်ကြီးတွေ

ပြင်းပြင်းထန်ထန်ကန်းကွက်ကြတယ်၊ ဆရာဝန်အတတ်ကို ငါးနှစ်ထဲသင်လာတဲ့

ဆရာဝန်တယောက်ဟာ လူမမာတွေကို အများကြီး သတ်ပစ်လိမ့်မယ်လို့。

အဲဒီဆရာဝန်ကြီးတွေက အကြောင်းပြကြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှလည်း လျှော့မပေးဘူး၊

ဒီကိုတ်စကို ပြန်ပြီးစဉ်းစားပါအုံးလို့ ဆရာဝန်ကြီးတွေကို မေတာရပ်ခံတယ်၊

ဒုတိယအကြိမ်မှာတော့ ဆရာဝန်ကြီးတွေက

ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့အလိုကိုလိုက်လျှောတဲ့အနေနဲ့ (၈)တန်း၊ (၉)တန်း၊ (၁၀)တန်းမှာ

သူတို့ပြောန်းတဲ့ ဆေးပညာတွေကို အဆိုးရကသင်ကြားပေးဘုံး တာဝန်ယူရင်

(၇)နှစ်က (၆)နှစ်အထိ တနှစ်လျှော့ပေးမယ်လို့ အဆိုပြကြတယ်၊ ဒီအဆိုကို

ဝန်ကြီးချုပ်လက်ခံလိုက်တယ်၊ အဲဒီနောက် သူတို့ပြောတဲ့အတိုင်း သင်ပေးတဲ့အပြင်

စာသင်ကျောင်းတွေမှာ ဆရာဝန်လောင်းကလေးတွေအတွက် စတိုင်ပင်တွေ

တို့ပေးလိုက်တယ်၊

ဦးနဟာဒီလောက်နဲ့ မကြနပ်သေးဘူး၊ ဆေးကောလိပ်တွေက အောင်လာတဲ့
အမဲဘီဘီအက်စ်ဆရာဝန်တွေဟာ မြို့တွေမှာဘဲ နေကြမှာဘဲ၊ မြို့တွေမှာ
ဆရာဝန်တွေပေါ်လာပြီး သူတို့အတွက် အလုပ်လုပ်စရာ မရှိတော့မှ ဒီဆရာဝန်တွေဟာ
ရွာတွေကိုသွားကြမှာ၊ အဲဒီလိုအခြေအနေမျိုးဖြစ်ပေါ်လာအောင် နှစ်ပေါင်း
(၂၀)လောက်စောင့်ရမယ်၊ ဒီလောက်ကြာအောင်ဦးနဲ့ မစောင့်ချင်ဘူး၊
ကျေးရွာတွေက ရွာသူရွာသားတွေဟာ သိပ်သနားစရာကောင်းတယ်၊
တချို့ကနေမကောင်းရင် ကြက်သတ်ပြီး ယမ်နတ်ပူဇော်ကြတယ်၊ တချို့က
ဖောင်မေးပြီး ယတွောချေကြတယ်၊ တချို့ကျတော့ မြန်မာဆေးပညာကို ကျကျနှင့်
သင်ထားတာမဟုတ်ဘဲ ဆေးမီးတို့ လေးငါးလက်နဲ့၊ ဆေးဆရာလုပ်နေတဲ့
တတ်ယောင်ကားတွေ လက်တဲ့စမ်းတာကို ခံနေကြရတယ်၊ ရွာထဲမှာ ပလိပ်ရောဂါ၊
ဝမ်းရောဂါ၊ ကျောက်ရောဂါဆိုတဲ့ ရောဂါဆိုးတွေဖြစ်ရင် ရွာထဲကို
ဘီလူးတွေဝင်တယ်ဆိုပြီး တောထဲတ်ကြတယ်၊ တောထဲတ်တယ်ဆိုတာ
တခြားမဟုတ်ဘူး၊ ဘီလူးတွေကြောက်ပြီး ရွာထဲကထွက်ပြီးအောင် သံပုန်းတို့
သံပြားတို့ကို ဆူဆူညံညံတီးကြတာပါဘဲ၊
အဲဒီရွာသူရွာသားတွေကို သူတို့ရဲ့ လက်ရှိဘဝက ကယ်တင်ပေးဘို့အတွက်
ဒီကျေးရွာတွေကို ဖြစ်နိုင်ရင် အမဲဘီဘီအက်စ် ဆရာဝန်တွေ ပို့ပေးချင်တယ်၊
မဖြစ်နိုင်ရင် ဆရာဝန်မရှိဘူးဆိုပြီး လက်ပိုက်ကြည့် မနေချင်ဘူး၊ ခေတ်မှု ကျေန်းမာရေး
ဗဟိုသုတေနဲ့ လက်တွေ့ကျေန်းမာရေးပညာ အနဲ့အကျဉ်းရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို
ပို့ပေးချင်တယ်၊ အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတွေရအောင် လယ်လိုလုပ်ရပါမလဲ ဆိုတာကို
စဉ်းစားတဲ့အခ ၅၀နှစ်းချုပ်ဦးနဟာ ရှုမ်းပြည့်မြောက်ပိုင်း နမဲ့ခမ်းမြို့မှာ
ဆေးရုံတွေဖွံ့ဖြိုးထားတဲ့ အမေရိုက်နဲ့ ဆရာဝန် ဆီးကရေ့ကို သွားသတိရတယ်၊ သူ့မှာ
ယောကျိုးးဆေးမှုးတွေ၊ မိန်းမဆေးမှုးတွေ အများကြီးရှိတယ်၊ အဲဒီဆေးမှုးတွေဟာ
ဆေးရုံလာတဲ့ အတွင်းလူနာ အပြင် လူနာတွေကိုလည်း ဆေးကုသပေးတယ်၊
ရပ်ဝေးမှာရှိတဲ့ ကျေးရွာတွေကို ခေတ်မှုဆေးတွေနဲ့ လိုက်ကုသပေးတယ်၊ သူတို့ဟာ နာစေး၊
ချောင်းဆိုး၊ အအေးမီး၊ ငှက်ဖျား၊ ဝမ်းဖောဝမ်းယောင်၊ ဝမ်းကိုက် အစရှိတဲ့
ရောဂါအသေးအဖွဲ့လေးတွေကို ခေတ်မှုဆေးတွေနဲ့ ကုသပေးနိုင်တယ်၊ အသေးအဖွဲ့
အဖွဲ့အကျိုတ်ကို ခွဲစိတ်ပေးနိုင်တယ်၊ အသားတွင်းကို ထိုးပေးနိုင်တယ်၊ ကိုယ်ဝန်တောင်
မိန်းမတွေကို မီးဖွားပေးနိုင်တယ်၊ ကြီးကျယ်တဲ့ ရောဂါဆိုရင် ဒေါက်တာဆီးကရေ့နဲ့
လက်ထောက် ဆရာဝန်တွေကုသဘို့အတွက် ဆေးရုံကို သူတို့ခေါ်လာတယ်၊
ဝနှစ်းချုပ်ဦးနဟာ ဒီအကြောင်းတွေကို ကြားရတာကြားပြီး အင်မတနဲ့
သဘောကျေနေတဲ့အတွက် တိုင်ပင်ရအောင် ရန်ကုန်ကို ခကဲလာပါလို့၊ ဝနှစ်းချုပ်က
ဒေါက်တာဆီးကရေ့ကို မှာလိုက်တယ်၊ ဒေါက်တာဆီးကရေ့ ရောက်လာတဲ့အခါ
ဒီဆေးမှုးမျိုးတွေကို သူလိုချင်တယ်၊ ဆေးမှုးတယောက်ဖြစ်အောင်
အကြာဆုံးဘယ်လောက်အထိ သင်ပေးရမလဲလို့၊ ဦးနကမေးတယ်၊

အလွန်ဆုံးခြောက်လအတွင်း ဖြစ်နိုင်တယ်လို့。ဒေါက်တာဆီးကရှုံးကဖြတယ်၊
ပညာအရည်အချင်း အနဲ့ဆုံးသယ်လောက်လို့မလဲလို့。ဦးနှကဆက်မေးတဲ့အခါ
သိပ်မလိုပါဘူး၊ ရေးတတ်ရင်လုံလောက်ပြီ၊ တချို့ကျတော့ စာမသင်ဖူးဘူး၊
ညာကိုရှိတယ်၊ ဒီလိုမျိုးတွေကျတော့ စာမတတ်ရင်နေပါစေ၊

ဖြစ်အောင်သင်ပေးနိုင်တယ်လို့。ဒေါက်တာဆီးကရှုံးကဖြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်လည်း
ဒီစီမံကိန်းကို သဘောကျတာကြောင့် သူ့ဆရာဝန်တွေနဲ့ ဒေါက်တာဆီးကရှုံးကို
ဆုံးပေးလိုက်တယ်၊ သူ့ဆရာဝန်ကြီးတွေက ဒေါက်တာဆီးကရှုံးရဲ့ စီမံကိန်းကို
လက်မခံဘူး၊ လူမမာတွေကို ဒီဆေးမှုးတွေ အများကြီးသတ်ပစ်လိမ့်မယ်လို့。
ရှေးတုံးကလိုဘဲ ဖြေကြတာဘဲ၊

ဒေါက်တာဆီးကရှုံးရဲ့ စီမံကိန်းကို ပယ်ပစ်လိုက်တဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှဟာ
စိတ်မကောင်းဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သူနားမလည်တဲ့ကိတ်စမှာ သူ့ဆရာဝန်ကြီးတွေ
သဘောမတူဘဲ သူ ဇွတ်တရ္တာ မလုပ်ရဲဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ကဲ-ဒေါက်တာတို့。
ဘာမှလုပ်မပေးဘဲ ရွာသူရွာသားတွေရဲ့ ဒုက္ခခက်ကို လက်ပိုက်ကြည့်နေတာတော့
မကောင်းဘူး၊ ဒေါက်တာဆီးကရှုံးရဲ့ စီမံကိန်းကို ခင်ဗျားတို့၊ မကြိုက်ရင်
ခင်ဗျားတို့ကြိုက်တဲ့ စီမံကိန်းကို တင်ပါ၊ ရွာသူရွာသားတွေကို ကျန်းမာရေးနဲ့。
ပတ်သက်ပြီး တနည်းနည်းနဲ့ ကူညီနိုင်မဲ့လူတွေကို ခပ်မြန်မြန်ပို့ပေးချင်တယ်လို့。
ဝန်ကြီးချုပ်ပြောလိုက်တယ်၊

ပြုနာတရုပ်ပေါ်လာရင် ဒီပြုနာကို လက်ပိုက်ကြည့်နေတာ ဝန်ကြီးချုပ် မကြိုက်ဘူး၊
သူ့မှာ ဘယ်လိုဝါသနာရှိတယ်ဆိုတာ ထင်ရှားအောင် သာကေလေး(၂)ခုကို ဒီနေရာမှာ
နဲ့နဲ့လောက်ဖော်ပြချင်တယ်၊

သူ သုံးခွဲမှာ ဆရာလုပ်နေတုန်းက နေ့ လည်စာစားဘို့ အိမ်ပြန်လာတဲ့အခါ
လူတယောက်ဟာ ဈေးရဲ့ လူစည်ကားတဲ့ နေရာနားမှာ ထိုင်ပြီးသေးပေါက်နေတယ်၊
ဒီလူဟာ တုန်းတုန်းရှိရှိဖြစ်နေတဲ့အတွက် သူ့ကိုကြည့်ရတာ အရက်မူးနေသလိုဘဲ၊
အဲဒါကြောင့် ဟောလုပ်နေတာလဲလို့၊ ဆရာနှက လှမ်းပေါက်လိုက်ပြီး

ကန်ဘို့အတွက် သူ့အနားကို ကပ်သွားတယ်၊ ကျွန်းတော်လူမမာပါ၊
ဆီးချို့ဆီးလွှန်ဖြစ်နေပါတယ်၊ ဆီးသွားချင်ရင် အခုလိုဘဲ အောင့်ထားလို့မရဘူးလို့。
အဲဒီလူက ပြန်ဖြတဲ့အခါကျတော့မှ ဆရာနှဟာ ဒီလူ့ကို သိပ်သနားသွားတယ်၊
သူပေါက်မိတဲ့အတွက် တောင်းပန်ပြီး ဆေးရုံကို သူကိုယ်တိုင်လိုက်ပို့တယ်၊ ဆေးရုံမှာ
ဆရာဝန်တွေနဲ့ တွေ့ပြီး ဒီလူမမာကို အစွမ်းကုန်ကုပါ၊ ဆေးဘိုးဝါးခ ကုန်ကျသရွှေ့
သူပေးပါမယ်လို့၊ ဆရာနှက ဆရာဝန်ကို ပြောတယ်၊

ဒီလူကို ကုလို့မရတော့ဘူး၊ သူ့ရောဂါဟာ သိပ်ကျမ်းနေပြီး မကြာခင်သေမှာဘဲ
အဲဒါကြောင့် သူ့ကိုလာခေါ်ကြဘို့၊ သူ့ဆွေမျိုးတွေကိုတောင်
ကျွန်းတော်အကြောင်းကြားပြီးပြီလို့၊ ဆရာဝန်ကဖြတယ်၊
ဆရာနှဟာ သူ့အိမ်ကိုပြန်လာရင်း ဒီလူမမာအကြောင်းကို စဉ်းစားလာတယ်၊ ဒီလူဟာ

မကြာခင်သေမယ်ဆိုလည်း သေနိုင်တာဘဲ တကိုယ်လုံးမှာ
 အရှိုးနဲ့သရေဘဲကျွန်တော့တယ်၊ အသားတွေကလည်း ဖြူဖတ်ဖြူရော်ဖြစ်ပြီး
 လမ်းတောင်ကောင်းကောင်း မလျှောက်နိုင်တော့ဘူးလို့ စဉ်းစားနေတုန်း
 အနောက်နိုင်ငံမှာ ဆီးချို့ဆီးလွန်ရောကါကုဖို့အတွက် ဆေးမပေါ်သေးဘူး၊
 ဆီးချို့ဆီးလွန်ဖြစ်ရင် ဗမာဆေးနဲ့ဘဲ ကုရမှာလို့ ကောလိပ်ကျောင်းမှာတုန်းက
 သူ့သူငယ်ချင်းတယောက်ပြောတာကို သူပြေးပြီး သတိရတယ်၊ အဲဒါကြာင့် လူမမာရဲ့
 ဆွဲမျိုးတွေဟာ လူမမာကိုပြန်ခေါ်ဘို့၊ ရောက်လာတဲ့အခါ ဒီလူမကြာခင်သေမှာဘဲလို့
 ပြောပြီး ဆရာဝန်တားတာတောင်မရဘူး၊ ဒီလူမမာကို ဗမာဆေးနဲ့
 ကုကြည့်ပါရစေလို့ ဆွဲမျိုးတွေကို မေတာရပ်ခံပြီး လူမမာကို သူ့အိမ်ခေါ်လာခဲ့တယ်၊
 အိမ်ကို ရောက်တာနဲ့ တပြီး၍နက် လူမမာဟာ ပေါင်မှန်နဲ့၊ သကြားစားချင်တယ်လို့
 တောင်းတယ်၊ သကြားနဲ့ မတဲ့ဘူးလို့ ဆရာနာကပြောတယ်၊ ဒီလူမမာဟာ
 တခြားဘာကိုမှ မစားပါရစေနဲ့ ဒီပေါင်မှန်နဲ့၊ သကြားကိုဘဲ့စားပါရစေ၊ ဒါကို
 မစားရရင်သူသေပါလိမ့်မယ်ဆိုတာနဲ့ ဆရာနာဟာ ဒီလူမမာကို
 ပေါင်မှန်နဲ့၊ သကြားချက်ချင်းကျွေးရတယ်၊ အမှန်အတိုင်း ပြောရရင် ဈေးနားမှာ
 သေးပေါက်နေတဲ့နေ့တုန်းက ဒီလူမမာဟာ ပေါင်မှန်နဲ့၊ သကြားကို
 စားချင်လွန်းတဲ့အတွက် ဆေးရုံက တိတ်တိတ်ခိုးထွက်လာတာ ဆရာနာနဲ့တွေ့တဲ့အခါ
 ဒီလူဟာ ဈေးထဲမှာ ပေါင်မှန်နဲ့၊ သကြားကို တဝကြီး စားပြီးနေပြီ၊
 ဆရာနာဟာ သတင်းစာတွေထဲမှာ ဆီးချို့ဆီးလွန်အတွက် ကြော်ပြာထားတဲ့
 မြန်မာဆေးတွေကို ဝယ်ပြီး ဒီလူမမာကိုကျွေးတယ်၊ ဒီဆေးတွေနဲ့ မသက်သာတဲ့အခါ
 လက်ပိုက်ကြည့်မနေဘူး၊ သုံးခွဲမြှုံးထဲမှာ လိုက်ပြီး စုစမ်းတယ်၊ ဆီးချို့ဆီးလွန်အတွက်
 ဆေးမီးတို့ တရုံခုကိုရရင် ဒီဆေးကို ပရဆေးဆိုင်မှာချက်ချင်းဖော်ပြီး
 သူ့လူမမာကိုတို့က်တယ်၊ လူမမာမသက်သာပုံပေါ်ရင် နောက်ဆေးမီးတို့တရုံခုကိုရှာပြီး
 အရင်ကလိုဘဲတို့က်ပြန်တယ်၊ ဒီလိုစုစမ်းရင်းနောက်သုံးလကြာတဲ့အခါ
 ဆေးမီးတို့နှစ်ခုကို ထူးထူးဆန်းဆန်းသွားတွေတယ်၊ တရုံက သုံးခွဲမြှုံးအုတ်ကံးဝံ
 မြန်မာကျောင်းဆရာကြီး ဦးဘုံးလိပ်ဆီကရတယ်၊ ဒီဆေးဟာ ဆီးချို့ဆီးလွန်နဲ့၊
 တိုက်ရှိက်ဆိုင်တဲ့ဆေးမဟုတ်ဘူး၊ မျက်စီရောကါအတွက် ဆေးဖြစ်တယ်၊
 သာမန်မျက်စီရောကါကို မဆိုထားနဲ့ တိမ်ကိုတောင်ပျောက်အောင်တတ်နိုင်တယ်၊
 ဒီဆေးကို မျက်စီအတွင်းဆေးလို့ ခေါ်တယ်၊ ဆီးရောကါကြာင့်လည်း
 မျက်စီရောကါဖြစ်နိုင်တယ်၊ အဲဒီတော့ မျက်စီရောကါပျောက်တယ်ဆိုရင်
 ဆီးရောကါလည်း ပျောက်နိုင်ရမယ်လို့ ဆရာကြီး ဦးဘုံးလိပ်က ရှင်းပြတာကြာင့်
 ဆရာနာဟာ သူ့လူမမာကို အဲဒီမျက်စီအတွင်း ဆေးကျွေးတယ်၊
 နောက်သုံးရက်ကြာတဲ့အခါ ဆရာနာရဲ့အဖေ ဦးစံထွန်းဟာ သုံးခွဲကို
 အလည်းရောက်လာတယ်၊ ဆီးချို့ဆီးလွန်ဟာ အပုဂ္ဂတ်ပြီးဖြစ်တဲ့ရောကါဘဲ၊
 ကိုယ်တွင်းမှာ အပူစင်အောင်လုပ်နိုင်ရင် ဒီရောကါပျောက်မယ်ဆိုပြီး

အပုစင်စေတဲ့ဆေးမီးတိတရ သူ.သားဆရာနကိပ်ပေးတယ်၊ ဒီဆေးမှာ ဆေးအမယ် (၆)မျိုးရှိတဲ့အတွက် ခြာက်ပါးဆေးလို့ခေါ်တယ်၊ ဆရာနဟာ အဲဒီဆေးကိုလဲ ချက်ချင်းဖော်ပြီး အဲဒီဆေးကို မနက်အိပ်ယာထ မျက်စိအတွင်းဆေးကို ဉာဏ်အိပ်ယာဝင် သူ.လူမမာကိုမှန်မှန်တိုက်တယ်၊ ဆယ်ရက်လောက်ကြွာတဲ့ အခါမှာ ဒီလူမမာမှာ ရှေးကမဖြစ်စူး ထူးထူးခြားခြား တကိုယ်လုံးပူလာတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဒီလူမမာဟာ ရေခဏခဏချိုးတယ်၊ သုံးရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ သူ.ရောဂါဟာ အတော်သက်သာလာတယ်၊ ထမင်းနဲ့ဟင်းကို သူများတွေလို စားနိုင်လာတယ်၊ ဆရာန မေတာရပ်ခံလို့ ပေါင်မှန်.နဲ့ သကြားစားတာကိုလည်း ဖြတ်ပစ်လိုက်တယ်၊ နွေရာသီ ကျောင်းပိတ်လို့ ဆရာန ပန်းတနော်ကို ပြန်တဲ့အခါ ဒီလူမမာကို သူ.ဆွဲမျိုးတွေ လာခေါ်သွားတယ်၊ နောက်နှစ်လကြာလို့ ကျောင်းပြန်ဖွင့်တဲ့အခါ ဒီလူမမာဟာ ဆရာနသီကို တခေါက်လာပြီး ဆရာရေး ကျွန်းတော်မသေဘူးလို့၊ နှုတ်ဆက်နိုင်သေးတယ်၊

နောက် သာဓကတရုကလည်း သုံးခွဲမှာ ဦးနဲ့ ဆရာလုပ်နေတုန်း ဖြစ်တာဘဲ၊

ဆရာနအိမ်ဟာ ဆေးရုန်း၊ ဂိုက်တရာ့လောက်ဝေးတယ်၊ တည်နေမှာ ဆရာန ကျောင်းကပြန်လာတဲ့အခါ ဆေးရုံမှာ လူတွေအတော်များများ အုံနေတာကို တွေ့ရတယ်၊ သူငယ်တယောက်ကိုလွှတ်ပြီး စုစမ်းခိုင်းတယ်၊

မိန်းမတယောက်မျက်နှာမြင်တဲ့အခါ ခလေးဟာ ထုံးစံအတိုင်း ခေါင်းကမမြင်ဘဲ ခြေထောက်ကမြင်တဲ့အတွက် ခလေးဟာ အကုန်ထွက်မလာဘ တပိုင်းတစနဲ့၊

တစ်ဆို.ကြီး ဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ ဆရာနသီရတယ်၊ ဆရာနဆေးရုံကို လိုက်သွားတဲ့အခါ အဲဒီမိန်းမဟာ အခန်းကလေးတရုတဲ့မှာ အခန်းနဲ့ရုံကို သူ.လက်နှစ်ဖက်နဲ့ နဲ့မှုံးနဲ့ မတ်တပ်ရပ်မြို့ပြီး

နာလွန်းလို့ အော်ဟစ်နေတာကိုတွေ့ရတယ်၊ ဒီမိန်းမကို ဘာမှအကူအညီမပေးဘဲ

လူတွေဟာ ဂိုင်းအုံးပြီး လက်ပိုက်ကြည့်နေတာကို ဆရာန မကြိုက်ဘူး၊

သိပ်စိတ်ဆိုးတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဆရာဝန်ဟာ ဒီလူမမာကို ဘာမှလုပ်မပေးဘူးလားလို့၊

ဆရာနကမေးတယ်၊ ဆရာဝန်မရှိဘူး၊ အမှုတရုတဲ့မှာ သက်သေခံရအောင်

ရန်ကုန်ကိုလိုက်သွားတယ်လို့ ဆရာမတယောက်ကဖြတယ်၊ ဒီလိုဆိုရင်

ဆရာမတွေကကော ဘာမှမလုပ်တတ်ဘူးလား၊ တရုခုလုပ်ပါ၊ ဘာမှမလုပ်ဘဲ

ဒီလိုလက်ပိုက်ကြည့်နေတာတော့ မကောင်းဘူးလို့၊ ဆရာနက အပြစ်တင်တဲ့အခါ

ဆရာမတွေက ဒီလိုကိုတ်စမျိုးမှာ သူတို့ဘာမှမတတ်နိုင်ဘူးလို့ ဖြတယ်၊ အဲဒီအခါ

မြို့ထဲက လက်သယ်လေးငါးယောက်ကိုခေါ်ပြီး ဗိုက်ကိုနှိမ်ချပေးရင်

ခလေးထွက်လာလိမ့်မယ်ထင်တယ်လို့ ဆရာနက အကြံပေးတယ်၊ ဆရာဝန်မရှိတုန်း

ဒါမျိုးတွေကို သူတို့ မလုပ်ရဘူးလို့ ဆရာမတွေက ဖြဖြန်တယ်၊ အဲဒီနောက်

ဆရာမတယောက်က ဗိုက်ထဲမှာ ခလေးသေနေပါပြီ၊ မနေ့ညထဲက

ဒီမိန်းမဒီလိုဖြစ်နေတာလို့ ဝင်ပြီးပြောတယ်၊ ခလေးတော့သေနေပါပြီ၊ ဒါပေမဲ့

လူကြီးရှင်အောင် လုပ်ပေးရမယ်လို့。ဆရာန်က ဆက်ဖြီးပြောတဲ့အခါ
 ဒီလိုဆိုရင်သံလျှင်က ဘီအိုစီဆေးရုံကို ပို့ပေးလိုက်ပါ။ ဟိုမှာ ဆရာဝန်ကောင်းတွေ
 အများကြီးရှိတယ်လို့。အကြီးပေးတယ်၊ ဒီအကြီးကို ဆရာနှုဂြိုက်တယ်၊ အဲဒါကြောင့်
 လူမမာကိုပို့ဘို့အတွက် မော်တော်ကားတစင်းကို ငါးရအောင် မြို့ထဲကို
 ဆရာနှုတွက်လာတယ်၊ အဲဒီအချိန်မှာ သုံးခွန့်၊ သံလျှင်ပြေးနေတဲ့ မော်တော်ကားတွေ
 သံလျှင်ကပြန်လာပြီး ကားသိမ်းတဲ့အချိန်ဖြစ်နေတယ်၊ နောက်ပြီးတော့သံလျှင်ဟာ မိုင်
 (၃၀)လောက်ဝေးတယ်၊ လမ်းကလဲချိုင့်တွေဖြစ်ပြီး သိပ်ကြမ်းတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
 ဆရာန်က ဘယ်ကကားကိုမှ ငါးလို့မရဘူး၊ နောက်ဆုံးမှာ ဆရာနှုဟာ သူ့အိမ်နားက
 ဘတ်စ်ကားပိုင်ရှင် တယောက်ဆီကိုသွားပြီး ဒီမိန်းမဟာ
 အင်မတန်ခုက်ခရောက်နေတဲ့အတွက် သနားဘို့ကောင်းပါတယ်ဆိုတာကို
 အမျိုးမျိုးရှင်းပြတယ်၊ သူ့ဘတ်စ်ကားဟာ အငါးလိုက်မယ်ဆိုရင်
 သူတောင်းသလောက်ပေးပါမယ်လို့လဲ ကတိပေးတယ်၊ ဒီကားကိုငါးလို့ရတဲ့အခါ
 ဆရာနှုကိုယ်တိုင် အဲဒီအမျိုးသမီးကို ဘတ်စ်ကားပေါ်ဝိုင်းတင်ပေးတယ်၊
 မထိုင်နိုင်တဲ့အတွက် ဘတ်စ်ကားရဲ့ ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ အသာလုံထားရတယ်၊
 ဘတ်စ်ကားထွက်ခါနီးမှာ ဆရာနှုဟာ ဒရိုင်ဘာအနားကိုကပ်ပြီး လူမမာက
 မြန်မြန်မောင်းပါဆိုရင် မြန်မြန်မောင်းပေးပါ၊ မြန်မြန်မောင်းတာကို မခံနိုင်ဘူးဆိုရင်
 နေးနေးမောင်းပေးပါလို့၊ အထပ်ထပ်မှာလိုက်တယ်၊ ည(၁၀)နာရီ လောက်ရှုတဲ့အခါ
 လူမမာအမျိုးသမီးရဲ့ ယောကျိုးဟာ ဆရာနှုအိမ်ကိုရောက်လာပြီး ဆရာရေ
 ခလေးမွေးပြီ၊ ကျွန်ုတော်မိန်းမလည်း သက်သာသွားပြီးလို့၊ အကြောင်းကြားတယ်၊
 သံလျှင်ဆေးရုံဆရာဝန်တွေ တော်တော် ဂရုံးကိုရဲ့လားလို့၊ ဆရာန်ကမေးတဲ့အခါ
 ကျွန်ုတော်တို့၊ ဆေးရုံကိုတောင် မရောက်ခဲ့ဘူး၊ လမ်းမှာ ဘတ်စ်ကားဆောင့်တာနဲ့
 သံလျှင်မြို့အဝင်မှာ ခလေးဟာ အမောဝမ်းထဲက သူ့အလိုလိုထွက်လာတယ်လို့。
 အဲဒီလူက ဝမ်းသာအားရနဲ့၊ ဆရာန်က ပြောပြတယ်၊
 ပြုနာတခုခုပေါ်လာရင် လက်ပိုက်ကြည့်မနေဘဲ အခုလို တခုမဟုတ် တခုခုကို
 လုပ်ပေးရမှ ကျေနပ်လေ့ရှုတဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနာဟာ ကျွန်ုးမာရေးဝန်ကြီးနဲ့ သူ့ဌာနက
 အကြီးအကဲတွေကို မကြောခင် ပြန်ချိန်းပြီး ကျွေးဇူာကျွန်ုးမာရေးပြသနာကို
 ဆွေးနွေးကြပြန်တယ်၊ အဲဒီဆွေးနွေးပွဲမှာတော့ အတော်အဆင်ပြတယ်၊ (၁)
 သူတို့ပြဋ္ဌာန်းပေးတဲ့ စာရင်းထဲမှာပါတဲ့ ရောဂါတွေကိုသာကုသမယ်၊
 တခြားရောဂါတွေကို မကုသပါဘူးဆိုရင်၊ (၂) ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေ အောင်လာတဲ့အခါ
 ဒေါက်တာလို့မခါဘဲ ဆေးမျှူး (နှစ်အုံ ပျော်အညွှန်) တွေလို့သာခေါ်မယ်ဆိုရင်၊ (၃)
 ဆေးမျှူးတွေကို သင်ကြားတဲ့နှစ်ဟာ အနဲ့ဆုံး နှစ်နှစ်ထားမယ်ဆိုရင်၊ (၄)
 ဒီဆေးမျှူးတွေရဲ့ ပညာအရည်အချင်းဟာ အနဲ့ဆုံး (၁၀)တန်းအောင်ရမယ်လို့。
 သတ်မှတ်ပေးရင်၊ ဆေးမျှူးသင်တန်းဖွင့်ပေးဘို့၊ သူတို့ သဘောတူမယ်လို့。
 ကျွန်ုးမာရေးဌာနအကြီးအကဲတွေက အဆိုပုဂ္ဂိုလ်တယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနာ အဆို(၁)

(၂) (၃)နဲ့ (၄)ကိုချက်ချင်းလက်ခံတယ်၊ နှစ်အပိုင်းအခြားဆိုတဲ့ အဆို (၃)ကျတော့
နှစ်နှစ်များတယ်၊ တနှစ်ခွဲအထိ လျှော့ပေးဘို့ ကျွန်းမာရေးဌာနအကြီးအကဲတွေကို
ဦးနာမေတာရပ်ခံတယ်၊ ကျွန်းမာရေးဌာန အကြီးအကဲတွေက လျှော့ပေးတယ်ထင်တယ်၊
ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ ကောင်းကောင်း မမှတ်မိတော့ပါဘူး၊ အဲဒီနောက် ဒီဆေးမျှူးတွေဟာ
နှစ်ပေါင်းအတော်ကြာလာလို့ ကျင့်သားရလာရင် လစာမပျက်ဘဲ သူတို့
ဆေးကောလို့ တက်နိုင်အောင် စီစဉ်ပေးလိုက်ပါလို့ ဝန်ကြီးချုပ်က
ဌာနအကြီးအကဲတွေကို ထပ်ဆင့် မေတာရပ်ခံလိုက်ပြန်သေးတယ်၊
အိမ်ယနဲ့ ပါကစ်စတန်က ဆရာဝန်တွေ ရသွားကြတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်
ခရီးထွက်တဲ့အခါ နယ်ကလူတွေဟာ ဆရာဝန်ကို မတောင်းကြတော့ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့
မူလတန်းကျောင်းကို တောင်းကြတာတွေကတော့ ရှုံးထက်ပိုလာတယ်၊
နေ့တနေ့မှာ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနာဟာ မြို့တမြို့ရဲ့ဗိုလ်တဲ့မှာ တယောက်တည်းထိုင်ပြီး
မူလတန်းကျောင်း ဆရာတသောင်းကျော်ရရှိရေး ပြုနာကို စဉ်းစားနေတုန်းမြို့နှင့်
အကြံတရရတာနဲ့ သိပ်ဝမ်းသာသွားတယ်၊ ရန်ကုန်ကို ပြန်ရောက်တာနဲ့ တပြင်နက်
ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ပညာရေးဝန်ကြီးနဲ့ ပညာရေးဌာနက အကြီးအကဲတွေကို
ချက်ချင်းခေါ်လိုက်တယ်၊

မူလတန်းကျောင်းဆရာ တသောင်းကျော်ရရှိရေးအတွက်
ကျွန်းတော်အကြံကောင်းတရုကို ရှုံး၊
ဟုတ်ကဲ့၊
နွေရာသီ ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း မြို့တိုင်းမှာ မူလတန်းဆရာဖြစ် သင်တန်းတွေကို
ဖွင့်ပေး၊ သင်မဲ့အရာရှိ မရှိဘူးလို့ မလုပ်နဲ့၊ အဲဒီမြို့မှာရှိတဲ့
ကျောင်းဆရာတွေကိုဘဲပြန်သုံးပါ၊ ဒီသင်တန်းတွေကို (၇)တန်းအောင်ပြီးသူတွေမှသာ
တက်ရမယ်လို့လ တင်းမထားပါနဲ့၊ (၆)တန်းအောင်ပြီးသူတွေလည်း တက်ပါစေ၊
ဒီသင်တန်းကထွက်လာတဲ့ မူလတန်းဆရာတွေဟာ အမှန်အတိုင်းပြောရရင်
ဆရာဖြစ်သင်ကျောင်းတွေမှာ တနှစ်သင်ပြီး ထွက်လာတဲ့
မူလတန်းဆရာတွေလောက်တော့ ကောင်းမှာမဟုတ်ဘူး၊ မကောင်းချင်နေပေစေ၊
မူလတန်း ပညာကိုမသင်ရဘဲ ခလေးတွေဟာ လပ်ယားလပ်ယားနဲ့ အရပ်ထဲမှာ
ခွေးဝင်စားလေးတွေဖြစ်နေတာကို ကျွန်းတော်မကြည့်ချင်ဘူး၊
သူတို့အတွက်ဘာမှမလုပ်ဘဲ ဆရာမရှိဘူးဆိုပြီး လက်ပိုက်ကြည့်နေတာမျိုးကို
ကျွန်းတော် မလုပ်ချင်ဘူး၊ နွေရာသီ သင်တန်းက ဆင်းရာကြတဲ့ အရေးပေါ်
မူလတန်းဆရာတွေဟာ ခလေးတွေကိုအနဲ့ဆုံး ကကြီး ခခွေးအရေးနဲ့အဖတ်ကိုတော့
သင်ပေးနိုင်မှာဘဲ၊ တစ်နှစ်သုံးလေး အရေးနဲ့အဖတ်ကိုတော့ သင်ပေးနိုင်မှာဘဲ၊
အမျိုးသားသီချင်းဆိုတာကိုတော့ သင်ပေးနိုင်မှာဘဲ၊ ဒီလောက်သင်ပေးနိုင်ရင်တော်ပြီ၊
(၂)နှစ်အတွင်း မူလတန်းကျောင်းဆရာတသောင်းကျော်ကို ကျွန်းတော်လို့ချင်တယ်၊
နှစ်အတော်ကြာလာလို့ ကျင့်သား အတော်ရလာတဲ့အခါ ဒီအရေးပေါ်ဆရာတွေကို

လစာမပျက်ဘဲ မူလတန်းဆရာဖြစ်သင်ကျောင်းတွေကို တက်နိုင်အောင်
စီစဉ်ပေးလိုက်ပါလို့ ဝန်ကြီးချုပ်ညီးနကပြာပြတယ်ပညာရေးဌာနအကြီးအကဲတွေဟာ
ဒီစီမံကိန်းကို အစွမ်းကုန်နိုင်းပြီး အကောင်အထည်ဖော်ပေးကြတယ်။ (၂)နှစ်အတွင်း
အရေးပေါ်မူလတန်းဆရာတွေ တသောင်းကျော်ရပြီး မြို့မှာရေး တောမှာပါ
မူလတန်းကျောင်းတွေ အားရပါးရ ဖွင့်ပေးနိုင်ခဲ့တယ်။

ကျော်းမာရေးနဲ့ ပညာရေးအတွက် သူအင်မတန် စိတ်ဝင်စားတဲ့
စီမံကိန်းတွေရှိသေးတယ်။ ရှေးညီးစွာ ကျော်းမာရေး စီမံကိန်းကို ပြောပြမယ်။
(၉၀)ရာခိုင်နှုန်းလောက်ရှိတဲ့ ပြည်ထောင်စုသားတွေဟာ သိပ်မဲ့နေတယ်။
အဲဒီလူတွေဟာ ထမင်းစားတဲ့အခါ ထမင်း၊ ငပိတို့စရာ ဒီသုံးမျိုးကိုဘဲ စားနိုင်တယ်။
အဲဒီအထဲ သူတို့စားတဲ့ ဆန်ဟာ စက်ကြိုတ်ဆန်ဆိုတော့ ဖွဲ့မကျိန်တော့ဘဲ
ဖြူစင်နေတယ်။ နေ့စဉ်သူတို့စားနေတဲ့ ဒီအစာတွေဟာ သူတို့အတွက် ဘယ်နည်းနဲ့မှ
အာဟာရမဖြစ်နိုင်ဘူး၊ အာဟာရမဖြစ်တဲ့ အစာတွေ စားနေကြရတဲ့
ပြည်ထောင်စုသားတွေဟာ အသက်တို့တယ်။ သူတို့ရဲ့ ခလေးတွေလည်း
မွေးစမှာသိပ်ပြီး အသေအပျောက်များမယ်။ အဲဒါကြောင့် သူတို့ရဲ့ ကျော်းမာရေးကို
ကရှိစိုက်ချင်ရင် ဆရာဝန်တွေ ကျော်းမာရေးမှုဗ္ဗားတွေကို မွေးထုတ်ပေးနေရှုနဲ့。
မလုံးလောက်သေးဘူး၊ သူတို့ဟာ အာဟာရဖြစ်စေနိုင်တဲ့အစားအသောက်တွေကို
စားသောက်နိုင်အောင်လည်း ကရှိစိုက်ပေးရအုံးမယ်ဆိုတာ
ဦးနကောင်းကောင်းသဘောပေါက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူတို့ရဲ့
စီးပွားရေးအခြေအနေကိုယ်တိုင်က အင်မတန်အောက်တန်းကျေနေတဲ့အတွက်
ဒီစီးပွားရေးကို မြင့်တင်မပေးနိုင်မချင်း ပြည်သူလူထုကြီး
တရပ်လုံးအဟာရဖြစ်တဲ့အစာကို စားရအောင် ဦးနာယ်နည်းနဲ့မှ မတတ်နိုင်ဘူး။
အဲဒါကြောင့် သူတော်နိုင်သလောက်လုပ်မယ်ဆိုပြီး ပထမခြေလှမ်းအနေနဲ့。
ပြည်ထောင်စုသားတွေ စက်ကြိုတ်ဆန်ကို မစားကြနဲ့။ စက်ကြိုတ်ဆန်ထဲမှာ
ဘာအဟာရမှ မပါဘူး၊ မောင်းထောင်းဆန်ကိုစားကြ၊ မောင်းထောင်းဆန်ထဲမှာ
အဟာရဖြစ်တဲ့ဖွဲ့တွေပါတယ်ဆိုတဲ့ မိန့်ခွန်းတရုကို မြို့တော်ခန်းမ
လူထုအစည်းအဝေးတရုမှာ ဦးနာပြာတယ်။ အဲဒီနောက် စက်ကြိုတ်ဆန်ဟာ စားသူကို
ဘယ်လို ဥပါဒ်ဖြစ်နိုင်တယ်။

မောင်းထောင်းဆန်ဟာ စားသူကို ဘယ်လိုအဟာရဖြစ်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အချက်တွေကို
ကျော်းမာရေးပါရဂူတွေက သူတေသနလုပ်ပြီးရေးပေးရတယ်။ အဲဒါတွေကို
စာအုပ်စာတမ်းတွေရှိစိုက်ပြီး၊ တနိုင်ငံလုံးဦးနှုန်းချီပေးတယ်။ သူ့ကို
ဘယ်သမိုင်းဆရာက ပြောပြလိုက်တယ်မသိဘူး၊ လူထုအစည်းအဝေးတရုမှာဆိုရင်
ရှေးကဗုဏ်တွေဟာ မောင်းထောင်းဆန်ကို စားတဲ့အတွက် အခုခေတ် ခါးချိနေတဲ့
ဗမာတွေလိုမဟုတ်ဘူး၊ သိပ်ထွားကြိုင်းတယ်။ အခုခေတ် အုပ်ချုပ်တွေထက်
နှစ်ဆလောက် ပိုလေးတဲ့ အုပ်ချုပ်ကြီးတွေကို မိုင်ပေါင်းများစွာက မမောမပမဲ့။

တယောက်နဲ့တယောက် လက်ဆင့်ကမ်း သယ်လာပြီး ဘရားပုထိုးတွေကို
တည်နိုင်ကြတယ်လို့တောင် ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ ကြိုးဝါးခဲ့ဖူးတယ်၊ ဒါပေမဲ့သူ့ဘယ်လို့
တိုက်တွန်းလို့မှမရပါဘူး၊ စက်ကြိုတ်ဆန်ကို နှစ်ရှည်လများစားလာကြတဲ့
လူတွေအတွက် မောင်းထောင်းဆန်ကို ပြန်စားဘု့ ဆိုတာ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး၊
မောင်းထောင်းဆန်ဟာ အဟာရတော့ဖြစ်တာမှန်ဘဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဖွဲ့စော်နဲ့တယ်၊
ဘယ်သူမှမစားချင်ဘူး၊ မောင်းထောင်းဆန်ကိုစားဘု့ အကြီးအကျယ် တိုက်တွန်းခဲ့သူ
ဦးနကိုယ်တိုင် မောင်းထောင်းဆန်ကို ခဏေလောက်ဘဲစားလို့ရတယ်၊ ကြာရည်ကျတော့
ထမင်းပဲ့မှာ ဖွဲ့နဲ့ရတိုင်း၊ ပျို့ပျို့တက်လာပြီး၊ မစားချင်မသောက်ချင် ဖြစ်လာတာနဲ့。
မောင်းထောင်းဆန်ကို စွန်းလိုက်တယ်၊ ကြိုတ်ဆန်ကို ပြန်စားရတယ်၊
ဒါပေမဲ့ဦးနဆိုတဲ့လူကတော့ ဒီကိုတ်စကို လွယ်လွယ်နဲ့ လျှော့မပေးချင်ဘူး၊
နောက်ထပ်ပြီး ဒီလိုစဉ်းစားပြန်တယ်၊ ဒီတာမင်ထဲမှာဖွဲ့ပါတယ်၊
တခြားအဟာရဖြစ်တဲ့ဓာတ်တွေလဲပါတယ်၊ အဲဒီတော့ မောင်းထောင်းဆန်ကို
ပြည်လူလူထဲ မစားချင်နေပေစေ၊ သူတို့ကို ဒီတာမင်ကျွေးမယ်၊ ဒီတာမင်ဟာ
အဝင်မဆိုးတဲ့အတွက် လူထုင်းမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကြိုက်မှာဘဲ၊ စက်တရာ့ထောင်ပြီး
ဒီတာမင်တွေကို သန်းနဲ့ချိပြီး လုပ်မယ်၊ ပြီးတော့မှာ ပြည်သူလူထုကို
အလကားဝေပေးမယ်လို့ ဦးဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်၊ အဲဒီဆုံးဖြတ်ချက်ကို
အကောင်အထည်ဖော်ဘု့အတွက် စီးပွားရေးနဲ့ လူနှေ့ရေးအဖွဲ့ကို တိုင်ပင်ရအောင်
ခေါ်လိုက်တယ်၊ ဒီအဖွဲ့က အတိုင်ပင်ခဲ့ အရာရှိ မစား ဖိန့်ဘယ် နဲ့。
တခြားတော်းနှစ်ဦးကို စက်တည်ပေးနိုင်မဲ့ လူတွေရှာရအောင်
အက်လန်ကိုလွှတ်လိုက်တယ်၊ အဒီလူတွေရဲ့ အကူးအညီနဲ့ ဆေးစက်ရုံတရာ့ကို (ကြမာ
ဏုံးအနေဖြင့်) ရန်ကုန်နားမှာဆောက်တယ်၊ ဒီဆေးစက်ရုံမှာ
တခြားဆေးတွေကိုလည်း လုပ်မယ်၊ အဲဒီဆေးတွေက အမြတ်ထွက်လာရင်
အလကားဝေဘု့၊ ဒီတာမင် လုပ်တဲ့အခါ စရိတ်သက်သာမယ်၊ ဒါပေမဲ့
စက်တည်ပြီးကတည်းက ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ နှစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် စစ်တပ်က
အာဏာသိမ်းခံရပြီး၊ အများကြီး ဒုက္ခာရောက်သွားတယ်၊ ဒီတာမင်တွေကို
အလာကားဝေပေးဘု့ဆိုတဲ့ သူ့စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဘု့ ဆိုတာကတော့
ဝေးရော၊ ဒီစီမံကိန်းကို သတိတောင် မရရှာတော့ပါဘူး၊
ဆေးစက်ရုံကို တည်ဆောက်ဘု့ဆိုတဲ့ ကိုတ်စနဲ့တာဆက်တည်း
အမျိုးသားကျော်းမာရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဦးနဲ့ ဒီလို စဉ်းစားမိပြန်တယ်၊ လူတွေမှာ
အဟာရရှိရှုနဲ့ မလုံလောက်သေးဘူး၊ ကျော်းမာရေးကိုလိုချင်တဲ့ လူမျိုးတမျိုးမှာ
နေ့စဉ်မှန်မှန် ကိုယ်လက်လူပ်ရှားမှုလည်း ရှိရအုံးမယ်၊ ပြည်ထောင်စုသားတွေဟာ
များသောအားဖြင့် ကိုယ်လက်လူပ်ရှားမှုရဲ့ တန်ဖိုးကို နားမလည်ကြဘူး၊
ကိုယ်လက်လူပ်ရှားမှုဟာ ကျော်းမာရေးကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေတယ်ဆိုတာ
လက်တဆုပ်စာလောက်ရှိတဲ့ ပြည်ထောင်စုသားတွေဘဲ သိတယ်၊

လူများစာနေနဲ့ကတော့ ဒီအချက်ကို စဉ်းစားမိပုံတောင် မပေါ်ပါဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ကိုယ်လက်လှပ်ရှားမှုကို အားပေးတဲ့အနေနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ညီးနှဟာ အမျိုးသား ကျွန်းမာရေးအဖွဲ့၊ (ဒြေအသည့်၏ အညွှန် ယသကည်ခင့်) ကိုဖွဲ့စဉ်းပေးပြီး တပြည်ထောင်စုလုံးကျေးဇာတွေအထိ ကိုယ်လက်လှပ်ရှားမှုတွေမှာ စိတ်ဆွတ်လာအောင် လုံးဆော်ပေးဖို့နဲ့၊ အားကစားပွဲတွေကို တတ်နိုင်သူ၏ လုပ်ပေးကြဘို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်က တာဝန်အပ်နှင်းလိုက်တယ်၊

ကျွန်းမာရေးစီမံကိန်းတွေအကြောင်းကို အပြောပြီးလို့ ပညာရေးစီမံကိန်းအကြောင်းကို ဒီနေရာမှာ နဲ့နဲ့လောက်ဖော်ပြချင်တယ်၊

ဝန်ကြီးချုပ်ညီးနှဟာ ငယ်စဉ်းတောင်ကျေး ခလေးဘဝကစပြီး စာဖတ်တာမှာ ဝါသနာမပါလှဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ဗမာနိုင်ငံက ခေါင်းဆောင်တွေမှာဆိုရင် ဦးနှဟာ ဗဟိသုတ အလွန်၊ အလွန် ခေါင်းပါးသူတိုးဖြစ်တယ်၊ အချိန်ရှိတုန်း ဗဟိသုတတွေကို ကြိုးစားပမ်းစား မစုဆောင်းခဲ့မိတာ အသက်(၄၀)နားနီးတော့မှ

သူအကြိုးအကျယ်နောင်တရ နေတယ်၊ လူတယောက်မှာ တောင့်တင်းခိုင်မာတဲ့ ကိုယ်လက်အဂို့ရှုရှုနဲ့၊ မလုံးလောက်သေးဘူး၊ ဗဟိသုတနဲ့ပြည့်စုတဲ့

ဦးနောက်ရှိဘို့လည်း အများကြီးလိုတယ်ဆိုတဲ့စကားကို

ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်လာတဲ့အချိန်မှာ တဖြစ်တောက်တောက်ပြောနေတာ

မကြာခဏကြားရတယ်၊ အမှန်အတိုင်းပြောရရင် အခုလို မကြာခဏ

ပြောနေတာတွေဟာ တခြားကြောင့် မဟုတ်ဘူး၊ သူ့ကိုယ်သူပြန်ကြည့်ပြီး

သိပ်အားမလိုအားမရ ဖြစ်နေတာကြောင့်ဘဲဖြစ်တယ်၊ ဖိုးသုညဆိုတဲ့စကားလုံးဟာ

ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့ ထွင်လိုက်တဲ့စကားပါဘဲ၊ ဒီစကားကို ထွင်လိုက်တုန်းက ဦးနှဟာ

ဘယ်သူကိုမှ မရည်ရွယ်ပါဘူး၊ အချိန်ရှိတုန်းက ဗဟိသုတတွေ သူမစုခဲ့မိတာ

စိတ်နာနာနဲ့၊ သူ့ကိုယ်သူသရော်ပြီး ထွင်လိုက်တာပါဘဲ၊

ပြည်ထောင်စုသူ ပြည်ထောင်စုစားတွေ အထူးသဖြင့် တက်လူတွေဟာ သူဖြစ်ခဲ့ရသလို

မိုးလွန်မှ ထွန်ချုဆိုတာမျိုး မဖြစ်ရအောင် ဝန်ကြီးချုပ်ညီးနှဟာ တခုခုလုပ်ပေးချင်တယ်၊

ဘယ်လိုလုပ်ရပါမလဲလို့၊ စဉ်းစားကြည့်တဲ့အခါ လောကီမှာ အထွတ်အထိပ်ကို

ရောက်ဘို့၊ အတွက် ဗမ္ဗာ ဗဟိသုတဟာ မလုံးလောက်သေးဘူး၊

အင်မတန်အောက်တန်းကျနေတယ်ဆိုတာကို လယ်ပြင်မှာ ဆင်သွားသလို ဦးနှုံးနှုံး

ထင်ထင်ရှားရှားကြိုး တွေ့နေရတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ကမ္မာ့ဗဟိသုတကို

ပြည်ထောင်စုသားတွေ လေ့လာစုဆောင်းနိုင်အောင် ဦးနှဟာ

ဘာသာပြန်စာပေအသင်းကို ထူးထောင်ပေးလိုက်တယ်၊ အဲဒီအသင်းက ဦးနှုံး

ဦးနောက်ကို လိုချင်လို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဝန်ကြီးချုပ်အနေနဲ့၊ သူပေးနိုင်တဲ့

အခွင့်အရေးတွေကို လိုချင်တာကြောင့် ဦးနှုံးကို အသင်းရဲ့ဥက္ကာဖြစ်

ရွှေးကောက်တင်မြောက်လိုက်ကြတယ်၊

ဒီအသင်းဟာ ကမ္မာ့စာပေတွေထဲက ကောင်းနီးရာရာကို ရွှေးချယ်ပြီး ဘာသာပြန်တယ်၊

အဲဒီနောက်စာအုပ်တွေရှိကြပြီး ကျောင်းတွေ၊ စာကြည့်တိုက်တွေကို အခမဲ့ဝေပေးတယ်၊ အဲဒီအသင်းရဲ့ လုပ်ငန်းတွေထဲမှာ မြန်မာစွဲယ်စုံကျမ်းကို ဦးနဲ့ အမြတ်နိုးဆုံးဘဲ၊ ဒီကျမ်းမှာ အတွဲ(၁၄)တွဲရှိမယ်၊ ပုံနှိပ်ရတာ အင်မတန်ခက်တဲ့အတွက် ပထမတတွဲနှစ်တွဲကို အနောက်နိုင်ငံတွေမှာ ပုံနှိပ်ရတယ်၊ ပထမဟာ အနောက်နိုင်ငံက ရောက်လာတုန်းက ဦးနဲ့၊ ဘာသာပြန်စာပေအသင်းရဲ့ ကောင်စိုင်လူကြီးတွေ ကိုယ်တိုင် သဘောဆိပ်ကိုဆင်းပြီး တခမ်းတနားကြိုဆုံးတယ်၊ ဆိပ်ကမ်းပေါ်ကို ချုပြီးတဲ့အခါ အသင်းတိုက်ကို ကျော်စာအုပ်တွေ ချက်ချင်း ယူမလာသေးဘူး၊ မော်တော်ကားတွေပေါ်မှာ ကျေကျျှန် လူလှပပတည်ခင်းပြီးမှာ ရန်ကုန်တမြို့လုံးသူကိုယ်တိုင် လူည့်ပြလိုက်သေးတယ်၊ ဘာသာပြန်စာပေအသင်းနဲ့၊ ပတ်သက်တဲ့ပွဲတပွဲမှာ ဦးနဲ့ ဒီကျမ်းကြီးဟာ ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံမှာကျောက်တောင်ကြီးပမာတည်ပြီး ကျွန်ုရစ်လိမ့်မယ်လို့တောင် လိုက်လိုက်လွှဲလွှဲ ကြိုးဝါးခဲ့ဖူးတယ်၊ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံရဲ့ပညာရေးနဲ့ ပတ်သက်လို့တော့ ပညာရေးစီမံကိန်း၊ အသစ်တရုက် ရေးဆွဲပေးချင်တဲ့ ဆန်ဒ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ မှာ ပြင်းပြင်းပြပြ ရှိနေတယ်၊ အဲဒီကြောင့် သူကိုယ်တိုင်ခေါင်းဆောင်တဲ့ ပညာရေးစီမံကိန်း၊ အဖွဲ့တရုက် ဖွဲ့စည်းပေးတယ်၊ ဒီအဖွဲ့ထဲမှာ ဗမာနိုင်ရဲ့ ထိပ်သီးပညာပါရရှုတွေပါတယ်၊ ဦးနဲ့ကိုယ်တိုင်ကတော့ စေတနာသာရှိတာပါပဲ၊ ဒီကိုတ်စကို သူကောင်းကောင်းနားမလည်ရှာပါဘူး၊ အဖွဲ့ရဲ့နာယကတက်လုပ်တာပါဘဲ၊ ပညာရေးစနစ်ကို ခဏာခဏပြင်ရတာ မကောင်းဘူး၊ တိုင်းပြည်နစ်နာတယ်၊ အဲဒီတော့ အဖွဲ့ဟာ စီမံကိန်းကို အလျင်စလို မရေးဆွဲပါနဲ့၊ ပထမအဆင့်အနေနဲ့၊ စီမံကိန်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ မေးခွန်းတွေကို ထုတ်ပြီး ကျေညာလိုက်ပါ၊ ပညာရေးမှာ စိတ်ဝင်စားတဲ့လူတွေဟာ ဒီမေးခွန်းတွေကို လေ့လာပြီးလောက်တဲ့အချိန်မှာ ခုတိယအဆင့်အနေနဲ့၊ အဖွဲ့ဝင်တွေဟာ နှစ်စုံပြီး တစ္ဆောက် အောက်ဗမာပြည်၊ နောက်တစ္ဆောက် အထက်ဗမာပြည်ကို ခရီးထွက်ပါ၊ ရောက်တဲ့နေရာတွေမှာ အကြံပေးချင်တဲ့လူတွေနဲ့၊ တွေ့ဆုံးပြီး ဆွေးနွေးပါ၊ အဲဒီလို ဆွေးနွေးပြီးတဲ့အခါ တတိယ အဆင့်အနေနဲ့၊ အင်္ဂလန်၊ အမေရိကန်၊ ရှုရှုး၊ တရုတ်၊ အီးယ သင့်တော်တဲ့ ပညာရေးပါရရှုတွေကို စိတ်ခေါ်ပြီး၊ ငှင့်တို့ဆီက အကြံ/ဘဏ်တောင်းပါ၊ ငှင့်တို့နဲ့ ဆွေးနွေးပါ၊ ဒီလို အကြံညာ၏တွေကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံရပြီတော့မှာ စတုတအဆင့်မှာ စီမံကိန်းအဖွဲ့က ရေးဆွဲနေတုန်း တပ်မတော်က အာဏာသီမီးလိုက်တဲ့အတွက် အဖွဲ့ဝင်တွေ ရှေ့ဆက်ပြီး အလုပ်မလုပ်နိုင်ကြတော့ဘူး၊ ဦးနဲ့ ဒီစီမံကိန်းအပေါ်မှာတော့ စိတ်မကုန်သေးပါဘူး၊ အခွင့်ရအုံးမယ်ဆုံးရင် ပြီးတဲ့အထိရေးဆွဲပုံနှိပ်ပြီး တိုင်းပြည်ကို တင်ပြချင်သေးတယ်၊ အဲဒီလိုတင်ပြပြီး ပညာရေးမှာ စိတ်ဝင်စားသူတွေနဲ့ တကြိမ်လောက်ထပ်ပြီး ဆွေးနွေးချင်သေးတယ်၊ ပြင်စရာ၊ ဖတ်စရာ၊ ဖြည့်စရာတွေ အားလုံး လုပ်ပြီးလို့ အများရဲ့

သဘောတူညီချက်ကို ရပြီးတဲ့အခါ အဲဒီပညာရေးစီမံကိန်းကို ဦးနဟာ သူကိုယ်တိုင်
ခေါင်းဆောင်ပြီး တတ်နိုင်သလောက် အကောင်အထည်ဖော်ပေးချင်သေးတယ်။
ပညာရေးနဲ့ ကျွန်းမာရေးမှာ ပန်းတိုင်ကို ရောက်အောင် ဖြတ်လမ်းကသွားတဲ့
အစီအစဉ်တွေဟာ အတော်ကလေး ထမြောက်အောင်မြင်တာကိုတွေ့ရတဲ့အတွက်
ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနာရာ အတော်အားတက်တယ်။ အဲဒါကြောင့်
ပြန်လည်ထူထောင်ရေးမှာလည်း ဒီလို ဖြတ်လမ်းကသွားရရင် သိပ်ကောင်းမှာဘဲလို့
ဦးနှစ်တူးမိပြန်တယ်။

ဒုတိယကမာစစ်ကြီးအတွင်းကစပြီး မြန်မာနိုင်ငံထဲမှာ တံတားတွေ၊ လမ်းတွေ၊
တာတမ်းတွေ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံတွေ အတော်ပျက်စီးကုန်ကြတယ်။
လွတ်လပ်ရေးရပြီးတဲ့နောက် သူပုန်ရောင်စုတွေ ပေါ်လာပြန်တဲ့အတွက် အစိုးရဟာ
ဒီပျက်စီးနေတာတွေကို ပြန်မကြည့်နိုင်ဘူး၊ ၁၉၅၀ခုနှစ်လောက်ကစပြီး သူပုန်ရန်ဟာ
အတော်အေးသွားပြန်တော့လည်း အစိုးရမှာ ငွေမရှိတဲ့အတွက် ဒီပျက်စီးနေတာတွေကို
ပြန်လည်ထူထောင် မပေးနိုင်ဘူး၊ လွတ်တော်အမတ်တွေဟာ သူတို့ရဲ့ သက်ဆိုင်ရာ
မဲဆန်ဒန်ယ်မြေတွေမှာ ပြန်လည် ထူထောင်ရေးအတွက် အစိုးရဆီက
အကူအညီတောင်းကြတယ်။ တချို့က လွတ်တော်ထဲမှာ တောင်းတယ်။ တချို့က
ဝန်ကြီးချုပ်တွေဆီကို တိုက်ရှိက်သွားပြီး တောင်းတယ်။ ငွေမရှုရာပါဘူး၊ အစိုးရမှာ
ငွေမရှိဘူးဆိုတဲ့ အဖြေတွေကိုသာ နှစ်စဉ်ရသွားခဲ့ကြတယ်။
အဲဒါနဲ့ တန်စ်ကျတော့ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနာ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး စီမံကိန်းတရု
လုပ်ပေးလိုက်တယ်။ ဒီစီမံကိန်းကတော့ ဦးနောက်အရှုပ်ခ သိပ်စဉ်းစားပြီးရေးဆွဲရတဲ့
စီမံကိန်းမျိုးမဟုတ်ပါဘူး၊ ကိုယ်ကိုယ်ကို ကယ်တဲ့သူတွေကို ထာဝရသခင်က
ကယ်မယ်ဆိုတဲ့ စီမံကိန်းမျိုးပါဘဲ၊ ဒီစီမံကိန်းအရ မိမိတို့ ဒေသမှာ
ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအတွက် ငွေအား၊ ပကိုတ်စဉ်းအား၊ လူအား
စိုက်ထုတ်ပေးမဲ့လူတွေကို အစိုးရကလဲ တတ်နိုင်သလောက် ငွေအကူအညီ။
အင်ဂျင်နီယာအကူအညီ အစရှိသည်တို့ကို ထုတ်ပေးမယ်လို့၊ ကျေညာလိုက်တယ်။
ဒေသတိုင်းမှာ ငွေအား၊ ပစ်စဉ်းအား၊ လူအား စိုက်ထုတ်ပေးတဲ့လူတွေ အများကြီး
ပေါ်ထွက်လာတယ်။ ဥပမာ-တံတားတရုကို အစိုးရကဆောက်ပေးရရင်
ငွေတထောင်ကုန်မယ်ဆိုပါစို့၊ အရပ်သူအရပ်သားတွေက သစ်လူဗ္ဗာယ်။
အလုပ်စိုင်းလုပ်ပေးတယ်ဆိုတော့ အဲဒီတံတားကို (၂၅၀)လောက်နဲ့
အပြီးဆောက်နိုင်တယ်။ အဲဒီ(၂၅၀)ထဲမှာ အစိုးက (၁၀၀)ထည့်တယ်။
အရပ်သူအရပ်သားတွေက (၁၅၀)စုပေါင်းပြီးထည့်ကြတယ်။
အဲဒီနည်းနဲ့ ပြည်လည်ထူထောင်လိုက်တာ တနိုင်ငံလုံးမှာ တာတမ်းပေါင်း
များစွာဖို့ပြီးသွားတယ်။ တံတားတွေ အများကြီးကောင်းသွားတယ်။
လမ်းတွေအများကြီးပြင်ပြီးသွားတယ်။ ရေတွင်းရေကန်တွေအများကြီးတူးပြီး
သွားတယ်။ မူလတန်းကျောင်းတွေ၊ စာကြည့်ခန်းတွေ အများကြီး

ဆောက်ပြီးသွားတယ်၊

စာအုပ်ကြီးအတိုင်းသာ လုပ်နေကြမယ်ဆိုရင် အဲဒီတန္ထံအတွင်း

ပြီးသွားတဲ့လုပ်ငန်းတွေကို ငါးနှစ်လောက်လုပ်ရမယ်၊ ကုန်ကျမဲ့ငွေကလည်း
အခုကုန်ကျတာထက် လေးငါးဆလောက်တိုးပြီး ကုန်လာမယ်၊

၁၉၅၃ခုနှစ် ဘတ်ဂျက်လွှတ်တော်ထဲမှာ ဘာဘရေးဝန်ကြီးဟာ ဒီစီမံကိန်းရဲ့

အောင်မြှင်မှုကို မှတ်တမ်းတင်တဲ့အနေနဲ့ ဒီစီမံကိန်းအတွက် အစိုးရက ၁၉၅၂-

၅၃ခုနှစ်အတွင်း ငွေသိန်းပေါင်း တရာ့တဆယ် ထုတ်ပေးခဲ့တယ်၊ ပြည်သူလူထုတဲ့မှ
ရှုံးတဲ့ငွေအားနဲ့ ပစ်စည်းအားကို ပေါင်းလိုက်ရင် သိန်းနှစ်ရာဘိုးလောက်

ရှိလိမ့်မယ်လို့ ကျေညာခဲ့တယ်၊

အန်း(၂၇)

၁၉၅၃ခုနှစ် အာဇာနည်နေ့မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ မိန့်ခွန်းတရာ့ပြောတယ်၊

ဒီမိန့်ခွန်းထဲမှာ တခြားအချက်တွေအပြင် အချက်တချက် ပါလာတယ်၊ အဲဒီအချက်ကို
ဒီနေရာမှာ နဲ့နဲ့လောက်ပြောပြပါရစေ၊

ဗမာနိုင်ငံမှာ လယ်တွေအများကြီးရှိတယ်၊ ဒီလယ်တွေကြောင့် ဗမာနိုင်ငံဟာ

ကမောပြီးမှာ ဆန်အများဆုံးတင်ပို့ရောင်းချုတဲ့နိုင်ငံ ဖြစ်နေတယ်၊ ဒီလယ်တွေအပြင်

အဖိုးတန်ကျွန်းသစ်တွေထွက်တဲ့ သစ်တော့တွေလည်း အများကြီးရှိတယ်၊

သတ်တဲ့တွင်းမျိုးစုံရှိတယ်၊ ပတ်တမြားတွင်းတွေရှိတယ်၊ ရေနံတွင်းတွေရှိတယ်၊

ပြည်ထောင်စုသားတွေ လူချမ်းသားတွေဖြစ်အောင် အဘက်ဘက်က

ကူညီထောက်ပံ့နိုင်တဲ့ ဇရာဝတီဖြစ်ကြီးကလည်း ပြည်ထောင်စုကို

အရှေ့နဲ့အနောက်နှစ်ခြမ်းခွဲပြီး၊ မြောက်ဘက်က တောင်ဘက်ကို စီးဆင်းနေတယ်၊

မိုးလေဝသလည်း အထူးကောင်းတယ်၊ လူဦးရေကျတော့ အင်မတန် နဲ့တယ်၊

အဲဒီကြောင့် ကျွန်းတော်ပြည်ထောင်စုထဲမှာ ပြည်တွင်းစစ်မဖြစ်ရဘဲ

စိတ်ချမ်းချမ်းသာသာနဲ့ အလုပ်လုပ်ခွင့်ရမယ်ဆိုရင် ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံဟာ

မိသားစုတိုင်းကို အိမ်တဆောင်၊ မော်တော်ကားတစ်း၊ လစဉ်ဝင်ငွေ (၈၀၀)က

(၁၀၀၀)ရအောင်လုပ်ပေးနိုင်တဲ့အထိ ချမ်းသာတဲ့နိုင်ငံ ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့အချက်ကို

မိန့်ခွန်းထဲမှာ ဦးနှထည့်ပြောသွားတယ်၊

ခပ်နောက်နောက် သတင်းစာဆရာတရုံးဟာ သူတို့ရဲ့သတင်းတွေထဲမှာ ဒီမိန့်ခွန်းကို

ဖော်ပြတဲ့အခါ မိသားစုတိုင်းကို အိမ်တအိမ်၊ မော်တော်ကားတစ်း၊ လစဉ်ဝင်ငွေ

(၈၀၀)က (၁၀၀၀)အထိ ပေးမယ်လို့ ဦးနှကတိပေးပြီ အစရှိတဲ့

ရီစရာခေါင်းစဉ်ကြီးတွေကို တပ်ပေးလိုက်ကြတယ်၊

နောင်ငါးနှစ်လောက်ကြောတဲ့အခါ ဒီအချက်ကိုတပ်ပြီး ပြောရမယ်ဆိုရင် ဦးနဲ့

ဒီအတိုင်းပြောမယ်မထင်ဘူး၊ အဲဒီငါးနှစ်အတွင်း ဦးနဲ့

ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတွေအပေါ်မှာ အကြီးအကျယ်စိတ်ပျက်နေတဲ့အတွက် ဒီအချက်ကို

ထပ်ပြောရမယ်ဆိုရင် ဒီလိုပြောလိမ့်မယ်ထင်တယ်၊ နိုင်ငံကတော့ အင်မတန်ချမ်းသာတဲ့

နိုင်ငံပါဘဲ၊ မိသားစုတိုင်းကို အိမ်တဆောင်၊ မော်တော်ကားတစ်း၊ လစဉ်ဝင်ငွေ (၁၀၀၀)ရအောင် လုပ်ပေးနိုင်တဲ့အထိ ချမ်းသားတဲ့နိုင်ငံဖြစ်တယ်ဆိုတာကို ဘယ်သူမှ မငြင်းနိုင်ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ မိသားစုတိုင်း အိမ်တဆောင်၊ မော်တော်ကားတစ်း၊
လစဉ်ဝင်ငွေ (၁၀၀၀)ရဘို့အတွက် ပြည်တွင်းစစ် မရှိရှုနဲ့ မလုံလောက်သေးဘူး၊
ပြည်ထောင်စုသားတွေ အလုပ်ကြီးစားလုပ်ရှုနဲ့လည်း မလုံလောက်သေးဘူး၊
(၁) ပြည်ထောင်စုရဲ့ စီးပွားရေးစနစ်ကလည်း မှန်ရအုံးမယ်၊
(၂) ဒီစနစ်မှန်ကို အကောင်အထည်ဖော်တဲ့ နေရာမှာ အထူးလိုအပ်တဲ့ မန်နေဂျာခေါ်
အလုပ်နားလည်တဲ့ အပ်ချုပ်ရေးများများ၊ တက်ကနိုဂုဏ်းခေါ်
စက်မှုကျွမ်းကျင်သူများလည်း လုံလုံလောက်လောက် ရှိရအုံးမယ်၊
(၃) သမတာ၊ ဝန်ကြီးချုပ်၊ ဝန်ကြီးတွေ၊ အတွင်းဝန်တွေ၊ ဌာနအကြီးအကဲတွေကစပြီး
တောင်သူလယ်သမားများ၊ အလုပ်သမားများ၊ ဈေးသူဈေးသားများ အပါအဝင်
ပြည်သူလူထုတရပ်လုံးကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရားနဲ့ ပြည့်စုံသူတွေ
ဖြစ်ကြရအုံးမယ်ဆိုတဲ့ အချက်(၃)ချက်ကို ဦးနထပ်ပြီး ဖြည့်စရာ အကြောင်းရှိတယ်၊
ဦးနဟာ ဒီအချက်(၃)ချက်ကို ဘာကြောင့် ထပ်ဖြည့်ချင်သလဲဆိုတာ ဒီနေရာမှာ
နဲ့လောက် ဖော်ပြချင်တယ်၊

လွှတ်လပ်ရေးရုပြီးတဲ့နောက် ဦးနအစိုးရအဖွဲ့ဟာ လုပ်ငန်းအတော်များများကို
ပြည်သူပိုင်လုပ်ခဲ့တယ်၊ အခုလို ပြည်သူပိုင်လုပ်တဲ့အခါတွေတုန်းက
ပြည်သူပိုင်လုပ်ငန်းတွေနဲ့ ဆက်စပ်နေတဲ့ ပြုနာတွေကို ဦးနဟာလေးလေးနက်နက်
စဉ်းစားမိပုံမပေါ်ဘူး၊ ဒီလိုပြည်သူပိုင် လုပ်ပြီးတဲ့နောက် ပြည်သူပိုင်လုပ်ငန်းတွေနဲ့
ပတ်သက်ပြီး အပ်ချုပ်မှုညွှန်ပျော်ပုံးပုံတွေ၊ အမျိုးမျိုးအပုံအပုံ ခြစားမှုတွေ၊
ဆုံးရှုံးနှစ်နာမှုတွေကို ဝန်ကြီးချုပ်ဦးန တွေ့လာရတယ်၊ ဦးနတွေ့ခဲ့တဲ့
အဖြစ်အပျက်တွေထဲက နိုင်ငံတော် ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့နဲ့ ပတ်သက်တဲ့
အဖြစ်အပျက်တရာ့ကို အကျဉ်းချုပ်ပြီး ဖော်ပြချင်တယ်၊ နိုင်ငံတော်
ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့ဟာ ပြည်သူပိုင်လုပ်ငန်းတွေထဲမှာ
အကြီးဆုံးဖြစ်တယ်၊

တနေ့မှာ (၁)သုံးလုံးအဖွဲ့၊ (ကြမနကော်သမှုစနစ်မြှေ့ညာလန္တအငါအေသည့်)
ကအမှုဆောင်ကြီးတွေ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့တွေ့ပြီး သတင်းခိုင်ခိုင်လုံလုံရှုတာနဲ့。
လွှန်ခဲ့တဲ့နေ့တုန်းက (၁)သုံးလုံးအဖွဲ့က ဆန်တင်သဘေားတစ်းကို ဆင်းစစ်တယ်၊
ကောက်ပဲသီးနှံအဖွဲ့က ဆန်ဟောင်းတွေဆိုပြီး ရောင်းလိုက်တဲ့ ဆန်တွေအားလုံးဟာ
ဆန်ကောင်းတွေဖြစ်နေတာကို တွေ့ရတယ်၊ သူတို့ရရှိတဲ့ သတင်းအရ
ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့ဟာ ဆန်ကောင်းတွေကို ဆန်ဟောင်းတွေပြီး
လိမ်လိမ်ရောင်းနေတာ ကြာပြီးလို့၊ အဲဒီ (၁)သုံးလုံးအမှုဆောင်လူကြီးတွေက
အစီရင်ခံတယ်၊ ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့က ဆန်ဟောင်းအရေအတွက်နဲ့ရင်
သူတို့ဟာသူတို့၊ ရောင်းတယ်၊ ရောင်းမဲ့ဆန်ဟောင်းအရေအတွက်များရင်

၂၂။၄၁၀န်ကြီးကတဆင့် ၀န်ကြီးများအဖွဲ့မှာ ဆန်ဟောင်းရောင်းခွင့် တောင်းတယ်။
 အဲဒါကြောင့် ၀န်ကြီးချုပ်ဟာ မကြာသေးခင်က ၀န်ကြီးများအဖွဲ့က
 ဆန်ဟောင်းတွေရောင်းခွင့် ပေးလိုက်တာကို ချက်ချင်း သတိရတယ်။
 အဟောင်းတွေဆိုပြီး လိမ်ရောင်းတဲ့ ဆန်တွေကို သဘောပေါ်မှာ
 ဖမ်းမိတဲ့ အကြောင်းပြောပြီတော့ (၁)သုံးလုံးအမှုဆောင်လူကြီးတွေက
 ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေး အဖွဲ့မှာ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းဆန်ဟောင်း
 ဘယ်လောက်ကျွန်တယ်ဆိုတာ စာရင်းမရှိဘူး၊ ဒီလိုစာရင်းမရှိတာဟာ
 သက်ဆိုင်ရာအရာရှိတွေ ညုံးဖျင်းလို့လည်း ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ဒီလိုစာရင်းမရှိမှ
 ဆန်ကောင်းတွေကို ဆန်ဟောင်းတွေဆိုပြီး လိမ်ရောင်းရတာလွယ်တဲ့ အတွက်
 အထက်အရာရှိကြီးတွေက ဒီလို စာရင်းမရှိတာကို လျှစ်လျှော့ထားတာကြောင့်လည်း
 ဖြစ်နိုင်တယ်။ အဲဒီတော့ လက်ကျွန်ဆန်ဟောင်းစာရင်းကို ရအောင်တောင်းပါလို့၊ အဲဒီ
 (၁)သုံးလုံးအမှုဆောင်တွေက ၀န်ကြီးချုပ်ကို အကြံပေးတယ်။ အဲဒီအကြံပေးချက်အရ
 ၀န်ကြီးချုပ်က သက်ဆိုင်ရာဝန်ကြီးချုပ်ကို လက်ကျွန်ဆန်ဟောင်း စာရင်းတင်ပြဘို့
 အမိန့်ပေးတယ်။ ၀န်ကြီးကလည်း အဲဒီစာရင်းတင်ပြဘို့
 ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့ကို အမိန့်ပေးတယ်။ တန်စ်ကြာတဲ့ အထိ
 အဲဒီစာရင်းကို ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့က တင်မပြနိုင်ဘူး၊ ကြာလာတော့
 ၀န်ကြီးချုပ်လည်း သီးမခံနိုင်တော့ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် (၁)သုံးလုံးအဖွဲ့က
 အမှုဆောင်လူကြီးတာချို့ကို ခေါ်လိုက်တယ်။ ၀န်ကြီးချုပ်ဟာ ခြစားမှုတွေကို
 တိုက်ဖြတ်ဘို့ အတွက် ဒီအဖွဲ့ကို သူကိုယ်တိုင်တိုက်ရှိက် အပ်ချုပ်ပြီး ဘယ်၀န်ကြီးကိုမှ
 မကြောက်နဲ့၊ ဒီ၀န်ကြီးတွေဟာ ခြကောင်တွေ ဖြစ်နိုင်ရင် အရေးယူ။
 ၀န်ကြီးချုပ်ကိုယ်တိုင် ခြကောင်ကြီးဖြစ်နေရင်လည်း ဘာမှုမကြောက်နဲ့၊
 ချက်ချင်းအရေးယူလို့၊ (၁)သုံးလုံးအဖွဲ့ကို ၀န်ကြီးချုပ်က တိတိကျကျမှာထားတယ်။
 ခြစားတာကို အရေးယူတဲ့ အခါ ပြတ်ပြတ်သားသား အရေးယူစေချင်တဲ့ သဘောနဲ့
 (၁)သုံးလုံးအဖွဲ့ဟာ အဝေးမှာချည်းဘဲ ခြကောင်တွေကို လိုက်ရှာနေတဲ့ အတွက်
 အနားကပ်နေတဲ့ ခြကောင်တွေကို မျက်စိရှန်းနေတတ်တယ်။ သူနေတဲ့
 ဝင်ဒါမိယာဝင်းမှာ ခြကောင်တွေ ရှိချင်ရှိနေမယ်။ အဲဒါကြောင့် ဝင်ဒါမိယာကိုလည်း
 မျက်ခြေမပြတ် ကြည့်နေပါ။ ခြကောင်တွေကိုတွေ့ရှင် လက်မနေးနဲ့၊
 ချက်ချင်းအရေးယူပါလို့၊ ၀န်ကြီးချုပ်ဟာ သူ၊ (၁)သုံးလုံးအဖွဲ့ မှာထားတယ်။
 (၁)သုံးလုံးအမှုဆောင်လူကြီးတွေနဲ့ တွေ့တဲ့ အခါ တန်စ်ကြာတဲ့ တိုင်အောင်
 ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့က လက်ကျွန် ဆန်ဟောင်းစာရင်းကို
 မပေးနိုင်တဲ့ အကြောင်းကို ပြောပြတယ်။ အဲဒီနောက် သူမစောင့်နိုင်တော့ဘူး၊
 (၁)သုံးလုံးအဖွဲ့ထဲက သင့်တော်မဲ့ အရာရှိတွေကို အဖွဲ့တွေဖူ့ပေးပြီး တနိုင်ငံလုံးမှာ
 လက်ကျွန်ဆန်ဟောင်းဘယ်လောက်ရှိတယ်ဆိုတာ စာရင်းယူပါရစေလို့၊ ၀န်ကြီးချုပ်က
 တာဝန်ပေးရတယ်။ (၁)သုံးလုံးအဖွဲ့ရဲ့ ကြိုပ်မဲ့ ချက်ကြောင့် စာရင်းရတဲ့ အခါ

ဒီဆန်ဟောင်းတွေကို ချိန်မထားနဲ့တော့ရတဲ့ဖျေးနဲ့ အားလုံးရောင်းပစ်လိုက်လို့
ဝန်ကြီးချုပ်က ဝန်ကြီးချုပ်များအစည်းအဝေးတရုမှာ အမိန့်ချပေးလိုက်တယ်၊
ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ သူ. (စ)သုံးလုံးအဖွဲ့နဲ့ ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးကိတ်စကို
ဆက်လက်ဆွေးနွေးရွှေးရင်-

- (၁) ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေး အဖွဲ့ဟာ ဆန်ကောင်းတွေကိုသာ
ဆန်ဟောင်းတွေဆိုပြီး လိမ်ထုတ်နေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဂုဏ်အိတ် အကောင်းတွေကိုလည်း
အဟောင်းတွေဆိုပြီး လိမ်ထုတ်နေတယ်၊ မကြာခင်ကဘဲ သတင်းအခိုင်အမာရလို့。
သွားဖမ်းလိုက်ရသေးတယ်ဆိုတာကို ကြားရတယ်।
- (၂) အဲဒီနောက် ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့က နယ်တွေမှာ စပါးဝယ်တဲ့
အရာရှိတွေဟာ စပါးကိုဝယ်ပြီးပြီးခြင်း ငွေလက်ငင်းမချေဘူး၊ လက်မှတ်တွေ
ထုတ်ပေးတယ်၊ စပါးရောင်းတဲ့ တောင်သူလယ်သမားတွေဟာ တရာ့တန်လက်မှတ်ကို
ကိုးဆယ့်ငါးကျပ်နဲ့ ဒီအရာရှိတွေ မွေးထားတဲ့ တပည့်တွေဆီမှာ
ပြန်ရောင်းရတယ်ဆိုတာလည်း ကြားရတယ်।
- (၃) အဲဒီနောက် အစိုးရပေးထားတဲ့ပုံစံအတိုင်း ဆန်စက်တွေက
ဆန်တွေကိုကြိုတ်ပေးသလား၊ မကြိုတ်ပေး ဘူးလားဆိုတာကို စစ်ဆေးဖို့အတွက်
ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့က ဆန်စက်တွေမှာ အစောင့်ချထားတဲ့
အရာရှိတွေဟာ ဆန်စက်ပိုင်ရှင်တွေဆီက လာသံစားပြီး ပုံစံကိုက်တဲ့ဆန်တွေကို
ပုံစံကိုက်တယ်လို့လက်မှတ်ထိုး ပေးနေကြတယ်ဆိုတာကိုလည်း ကြားရတယ်၊
(နိုင်ငံခြားနိုင်ငံတရှိဟာ ဆန်တွေကို ဝယ်ပြီးမှ သဘောတ်တဲ့အခါ
ဆန်အတော်များများကို လက်မခံနိုင်ဘူးဆိုပြီး ပယ်ချပစ်တယ်၊ ဒီသတင်းကို
ကြားရတဲ့အခါ သူ. အရာရှိတွေ ငွေစားပြီး မတရား လုပ်နေကြတဲ့ မသိတဲ့
ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှုံးမှုဟာ အတော်စိတ်ဆိုးတယ်၊ (စ)သုံးလုံးက အစီရင်ခံတာကို
ကြားရတော့မှာ၊ နိုင်ငံခြားမှာ ဗမ္မာဆန်နာမည်ပျက်နေတာ ဒါကြောင့်ကိုးလို့
ဝန်ကြီးချုပ်သဘောပေါ်ကိုတယ်)
- (၄) အဲဒီနောက် ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့ရဲ့ အတော်ရက်စက်တဲ့
အရာရှိတရှိဟာ စပါးကို တကယ် မဝယ်ဘဲ ငွေကိုအလွှာသုံးစား လုပ်လိုက်ပြီး
ဘယ်ဂိုဒ္ဓိဝါင်တွေမှာ စပါးဘယ်လောက် သွင်းပြီးပြီးလို့ လိမ်ထားတဲ့ အစီရင်ခံစာတွေ
ငွားနှုပ်ကိုပို့တယ်၊ နောက်ပြီးတော့မှ သူပုန်တွေဝင်ပြီးရှို့သွားတယ်လို့。
လိမ်ထားတဲ့အစီရင်ခံစာတွေ ပို့ကြပြန်တယ်၊
- (၅) အဲဒီနောက် အင်မတန် အရေးကြီးတဲ့အချက်တရှိကို ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
နောက်ထပ်သီးပြန်တယ်၊ ကောက် ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့ဟာ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း
ကျပ်ငွေ (၂)ကုဋ္ဌဖိုးလောက် ဂုဏ်အိတ်တွေကို အိန္ဒိယကဝယ်ရတယ်၊ ဂုဏ်အိတ်ရျေးဟာ
အတက်အကျရှိတယ်၊ စီးပွားရေးလောကမှာ မမတာဖြစ်နေတဲ့အတိုင်း
ဝယ်သူလိုချင်တဲ့အခါ ရျေးတက်ပြီး ဝယ်သူမလိုချင်တဲ့အခါ ရျေးကျတာဘဲ၊

ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့ဟာ ဂုဏ်ဖိတ်တွေကို ဈေးကျေတုန်း ဘယ်တော့မှ မဝယ်ဘူး၊ ဆန်တွေကို နိုင်ငံခြားတင်ပို့ခါနီးမှ အမြတ်မ်း ကမန်းကတော်း ဝယ်လေ့ရှိတယ်၊ အဲဒီအခါမှာ ဂုဏ်ဖိတ်ရောင်းသူ တောင်းသမျှပေးပြီး ဝယ်ရတာဘဲ၊ ဒီလိုဖြစ်ရတာဟာ နားမလည်လို့မဟုတ်ဘူး၊ ဂုဏ်ဖိတ်ရောင်းသမားတွေနဲ့
 ကောက်ပဲသီးနှံရောင်းဝယ်ရေးအဖွဲ့က အထက်အရာရှိကြီးတွေ နားလည်မှုယူပြီး လုပ်နေတာလို့၊ (၁)သုံးလုံးက အခိုင်အလုံ သတင်းရတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီကိုတ်စမှာ အိန္ဒိယက ဂုဏ်ဖိတ်ရောင်းသမားတွေလည်း ပါနေတဲ့အတွက် အမှုပေါ်အောင် (၁)သုံးလုံးက မစုစမ်းနိုင်ဘူး၊ ဂုဏ်ဖိတ်ကို အခုလုံဝယ်နေတဲ့စနစ်ကိုသာ ပြင်ပေးပါလို့၊ (၁)သုံးလုံးက ဝန်ကြီးချုပ်ကို အစီရင်ခံတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ ဒီအစီရင်ခံချက်တွေကိုလည်း ကြားရတယ်၊ တခြားပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတော့၊ ပတ်သက်ပြီးတော့လည်း အလားတူ အစီရင်ခံချက်တွေကို ကြားရတယ်၊ အဲဒါတွေကို ကြားရတဲ့အခါ လွတ်တော်က ရွှေကောက်တင်မြောက်ထားတဲ့ စာရင်းစစ်အဖွဲ့ထဲက အတိုက်အခံ အမတ်တခို့ဟာ လွှတ်တော်ကျင်းပတဲ့ အခါတိုင်းလိုလို ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတွေမှာ အုပ်ချုပ်ရေး ညုံးဖျင်းတယ်၊ ခြစားတွေပေါ်တယ်၊ စာရင်းအင်းကျကျနှစ် မရှိဘူး၊ လွန်ခဲ့တဲ့နှစ်တွေက စာရင်းတွေကို ခုထက်ထိမပိတ်နိုင်သေးဘူးလို့၊ ပြောခဲ့တာတွေကို ဝန်ကြီးချုပ်ပြီးပြီးသတိရတယ်၊ လွှတ်တော်ထဲမှာ ကြားရတုန်းက အတိုက်အခံအမတ်တွေဟာ အစိုးရအဖွဲ့ကို တမင်သက်သက် ပုတ်ခတ်နေတာလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ် ယူဆခဲ့တယ်၊ အခုမှ အတိုက်အခံ အမတ်တွေပြောတာ နဲ့တောင်နဲ့သေးတယ်ဆိုတာကို သူကိုယ်တိုင် တွေ့နေရတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဟာ အစမှတော့၊ (၁)သုံးလုံးရဲ့အကူအညီနဲ့ ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတွေက အပြစ်ထင်ရှားတဲ့ အရာရှိတွေကို ပြင်းပြင်းထန်ထန် အရေးယူခဲ့တယ်၊ ဒါပေမဲ့ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေကို ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ထားသရွှေ့ အခုပြောခဲ့တဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးညုံးဖျင်းမှာ၊ ခုံးရုံးနှစ်နာမျှတွေဟာ ရှိနေမှာဘဲ၊ ဒီစနစ်ကို အမြတ်ကနေပြီး ပြောင်းလဲပစ်လိုက်မဲ ဒီဟာတွေ ပပျောက်ကုန်မှာဘဲ ဆိုတာကို ဦးနဲ့တော်မြောင်းပြီး ပြောင်းလဲပစ်လိုက်မဲ ဒီဟာတော်မြောင်းတွေကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့တော်မြောင်း ပြည်သူ့ပိုင်စနစ်ပေါ်မှာ စိတ်တွေပြောင်းသွားတယ်ဆိုတာကို ဒီနေရာမှာ နဲ့နဲ့လောက်ဖော်ပြချင်တယ်၊ (၁) စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွေကို ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်တဲ့အခါ ဒီလုပ်ငန်းတွေဟာ ဝန်ကြီးချုပ်မှားအဖွဲ့ရဲ့ လက်အောက်ကို ရောက်လာတယ်၊ ဝန်ကြီးမှားအဖွဲ့ဟာ ဒီလုပ်ငန်းတွေအတွက် အချုပ်အခြားအကောင် အဖွဲ့ဖြစ်တယ်၊ ဒီအချုပ်အခြားအကောင် အဖွဲ့ထဲမှာရှိတဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ ဝန်ကြီးတွေဟာ နိုင်ငံရေးသမားဆိုတာ အာဏာရာဘို့အတွက် တသက်လုံး

လေ့ကျင့်လာသူတွေဖြစ်တယ်။ စီးပွားရေးသမားတွေလို အမြတ်ရဘို့အတွက်
တသက်လုံး တသက်လုံးလေ့ကျင့်လာသူတွေ မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့်
အမြတ်ရဘို့ဆိုတဲ့ ကိတ်စတွေကို များသေားအားဖြင့် သူတို့။

ကောင်းကောင်းနားမလည်ကြဘူး၊ သူတို့ နားမလည်တဲ့အတွက် ဆန်ကောင်းတွေကို
ဆန်ဟောင်းတွေဆိုပြီး လိမ့်ထုတ်တဲ့ကိတ်စမှာ စီးပွားရေးသမားတွေနဲ့ အရာရှိဆိုးတွေ
ပေါင်းပြီး တပတ်ရှိက်တာကို သူတို့ ခံလိုက်ကြရလာပေါ့။

ဒီနိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ စီးပွားရေးမှာ ဘာမှနားမလည်တဲ့

(လူအ)တွေဖြစ်နေတာကြောင့် ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတွေအတွက် ငွေ (သို့မဟုတ်)
သဘောတူညီချက် (သို့မဟုတ်) အာဏာတောင်းတဲ့ မှတ်တမ်းတွေကို သက်ဆိုင်ရာ
ဝန်ကြီးဌာနတွေက ဝန်ကြီးများအဖွဲ့ကို ပို့လိုက်တဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်ကိုယ်တိုင်ကလည်း
ဒီမှတ်တမ်းထဲမှာပါတဲ့ အချက်တွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လိုမှ မဝေဖန်နိုင်ဘူး၊
ဝန်ကြီးတွေကလည်း ဘာပြောရမှန်း မသိကြားဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်က
သဘောတူကြသလားလို့၊ ဝန်ကြီးတွေကိုမေး၊ ဝန်ကြီးတွေက သဘောတူပါတယ်လို့。
ဖြေကြာပြီး၊ ဒီမှတ်တမ်းတွေ တင်ပို့လိုက်တဲ့ဌာနတွေဟာ သူတို့လိုချင်တဲ့ငွေ။
သဘောတူညီချက်၊ အာဏာတွေကို ရရသွားကြတာဘဲ၊ အဲဒီနည်းနဲ့

ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတွေရဲ့ အချုပ်အခြာအာဏာပိုင် အဖွဲ့ဆိုတဲ့ ဝန်ကြီးများအဖွဲ့ဟာ
တကယ့် အချုပ်အခြာအာဏာပိုင်အဖွဲ့၊ မဟုတ်တော့ဘဲ သူတို့ဖန်ဆင်းထားတဲ့
သတဝါတွေက ပြန်ပြီးအသုံးပနေတဲ့ ရော်ဘာတံဆိပ်တဲ့ကြီး ဖြစ်မှန်းမသိ
ဖြစ်နေတယ်။

အဲဒါကြောင့် ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတွေမှာ အုပ်ချုပ်ရေး ညွှေ့ဖျင်းတယ်ဆိုတာ
အောက်ဆင့်တွေမှာ စတာမဟုတ်ဘူး၊ ဝန်ကြီးများအဖွဲ့ဆိုတဲ့ အထက်ဆုံးအဆင့်မှာ
စနေတယ်ဆိုတာ ဝန်ကြီးချုပ် သဘောပေါက်လာတယ်။

(j) ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတွေကို တိုက်ရှိက်အပ်ချုပ်နေကြတဲ့ အတွင်းဝန်တွေနဲ့

ဌာနအကြီးအကဲတွေကလည်း အုပ်ချုပ်ရေးအတွက် တသက်လုံး လေ့ကျင့်လာသူတွေ
ဖြစ်တာကြောင့် စီးပွားရေးမှာ သူတို့ဟာ သူတို့ရဲ့ဆရာဖြစ်တဲ့ ဝန်ကြီးတွေထက်
ပိုမထူးပါဘူး။

နောက်ပြီးတော့လည်း သူတို့ဟာ လစာငွေအဖြစ်နဲ့ (၁၆၀၀)နှုန်းရတယ်၊ ဒါထက်
မတိုးတော့ဘူး၊ ပုဂ္ဂလိက ပိုင်စီးပွားရေး လောကမှာလို ဘုံးနပ်(စံ)တို့၊ အထူးဆုတို့၊
အိမ်တို့၊ မော်တော်ကားတို့ စည်းခံစရိတ်တို့ ဆိုတာတွေကိုလည်း မရဘူး၊ အဲဒါကြောင့်
ဒီအရာရှိတွေဟာ ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတွေမှာ စိတ်မဝင်စားရုံသာမက လာဘ်တို့။

တန်စိုးလက်ဆောင်တို့နဲ့ စီးပွားရေးသမားတွေက ဆွယ်လာတဲ့အခါ လွှယ်လွှယ်နဲ့။

ပါသွားကြတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနက သူတို့ကို ပစ်မထားကြပါနဲ့။

မျက်စိဒါက်ထောက်ပြီးကြည့်နေကြပါလို့၊ (စ)သုံးလုံးအဖွဲ့ကို

သူမကြာခကာတဖွဲ့နဲ့မှာနေရတာဟာ တခြားကြောင့်မဟုတ်ဘဲ သူကိုယ်တိုင်လည်း

အဲဒီလို ပါသွားမှာစိုးလို့ဘဲထင်ပါရဲ့။

၃။ ဒီလိုဆိုရင် ဝန်ကြီးအဖွဲ့ရဲ့ အုပ်ချုပ်မှူ လုံးဝလွတ်ကင်းပြီး

အချုပ်အခြာအာဏာပိုင်တဲ့ ပြည်သူပိုင် လုပ်ငန်းအဖွဲ့တွေကို ဖွဲ့ပေးပြီးတော့မှ

ဒီအဖွဲ့တွေမှာ စီးပွားရေး ကောင်းကောင်း နားလည်တဲ့ စီးပွားရေးသမား တွေကို

အအုပ်ချုပ်ခိုင်းပါလား။ ဘာဖြစ်လို့ဒီလိုမလုပ်သလဲလို့ မေးစရာ ရှိတယ်

အဖြောကတော့ တို့တို့ပါဘဲ၊ နိုင်ငံရေးသမားတွေရဲ့ မျက်စိတဲ့မှာ စီးပွားရေးသမားတွေကို
ခေါင်းပုံဖြတ် အမြတ်ကြီးစားတွေလို့ဘဲမြင်နေတယ်

အဲဒါအပြင် မြန်မာနိုင်းမှာ မြန်မာတွေဟာ တခါမှ အခွင့်အရေး မရခဲ့ဘူးတဲ့အတွက်

မင်းတုန်းမင်းကြီး လက်ထက်ကစပြီး ဦးနတို့အာဏာ ရနေတဲ့အချိန်အထိ လက်ရှိ

ပြည်သူပိုင် လုပ်ငန်းတွေရဲ့ လေးပုံတယ်လောက်ရှိတဲ့ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းမျိုးတွေကိုဘဲ

ရုံးရှိုးသားသားနဲ့ အောင်အောင်မြင်မြင် အုပ်ချုပ်ခဲ့ဘူးတဲ့ မြန်မာ အမှုဆောင်တွေ ၁

မြန်မာ မန်နေဂျာတော့၊ မြန်မာ ဒါရိုက်တာတွေ၊ အနဲ့အကျဉ်းလောက်ဖြစ်ဖြစ်။

ပေါ်ခဲ့ဖူးတယ်ဆိုတာ ဘယ်သူမှုလည်း မကြားဖူးဘူး။ မြင်လဲမမြင်ဖူးဘူး။

ဒီလိုမပေါ်ခဲ့ဖူးတဲ့အတွက်လက်ရှိ စီးပွားရေးသမားတွေထဲက နိုင်ငံရေးသမားတွေ

စိတ်အချုပ်း အယုံကြည်း လူတွေကို ဆွဲထဲတဲ့ပြီး ဒီပြည်သူပိုင်လုပ်ငန်းတွေ ကို

တို့ောင်သည့်တိုင်အောင် ဒီစီးပွားရေးသမားတွေဟာ ပြည်သူပိုင်လုပ်ငန်းတွေကို

အနဲ့ဆုံး ဆယ်နှစ်လောက် စမ်းတဝါးဝါးဝါးနဲ့ အုပ်ချုပ်နေရအုံးမှာဘဲ။

ပြည်သူပိုင်လုပ်ငန်းတွေကို ကမူ့ စံချိန်မှု လုပ်ငန်းတွေဖြစ်လာအောင်

အုပ်ချုပ်ဘို့ဆိုတာဟာအာဏာပိုင်တွေကို လာသံထိုးပြီးသွင်းကုန်လိုင်စင်ရအောင်

ယူရပြီးတဲ့အခါ လိုင်စင်ရောင်းစားရတဲ့ လုပ်ငန်းတွေလောက်မလွယ်ဘူး။

အာဏာပိုင်တွေကို လာသံထိုးပြီး ဆန်ကောင်းတွေကို ဆန်ဟောင်းတွေအဖြစ်

လိမ်ထဲတဲ့ရတဲ့လုပ်ငန်းလောက်မလွယ်ဘူး။ ဒီလိုမလွယ်တဲ့အတွက်

ဒီစီးပွားရေးသမားတွေဟာ စလျှင် စခြင်း ပြည်သူပိုင်လုပ်ငန်းတွေကို ဘယ်နည်းနဲ့မျှ

စနစ်တကျ အုပ်ချုပ်တတ်ကြအုံးမှာ မလွယ်ဘူး။

နောက်ပြီးတော့လည် သူစိတ်အချုပ်း အယုံကြည်းဆုံးဆိုတဲ့ စီးပွားရေးသမားတချို့ကို

ပြည်သူပိုင်လုပ်ငန်းတာချို့မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့တာဝန်ပေးအပ်ခဲ့ဖူးတယ်။

ဒီလူတော်က သူအင်မတန် အထင်ကြီးတဲ့ လူတာချို့ဟာ ဖောက်လွှာဖောက်ပြန်

လုပ်သွားတာကို သူကိုယ်တိုင်တွေ့နေရတဲ့အတွက် ဒီစီးပွားရေးသမားတွေကို

နောက်ထပ် စီးပွားရေး တာဝန်အပ်နှင်းဘို့ဆိုတာ ဦးနအတွက် သိပ်မလွယ်တော့ဘူး။

အဲဒါကြောင့် ပြည်သူပိုင် လုပ်ငန်းတွေကို စီးပွားရေးသမားတွေရဲ့ လက်ထဲ

ဝက္ခက်ပြီးအပ်ရမယ်ဆိုတာကို လက်ရှိအခြာနေအရ လုပ်ဘို့မပြောနဲ့ ဦးန

စဉ်းစားလို့တောင် မဖြစ်ဘူး။

အခုပြောခဲ့တဲ့ အချက် ၃ခုက်ကြောင့်လည်း ဦးနဟာ ပြည်သူပိုင်စနစ်ကို

အမြစ်ကနေပြီးတော့လည်း ပြောင်းပစ်ချင်တယ်။ ဘယ်လိုပြောင်းပစ်ရမယ်ဆိုတာ

ကိုလည် မစဉ်းစားတတ်အောင် ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒုတိယအကြိမ်
အာဏာသိမ်းခံရတဲ့နေ့၊ အထိ သူနဲ့ သူ၊ ဝန်ကြီးတွေ ပြည်သူ့ပိုင် လုပ်ခဲ့တဲ့
ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ငန်းတွေကို သူ၊ စိတ်တိုင်းကျေ ပြောင်းလဲမပေးနိုင်ဘဲ
အပ်ချုပ်ပုံအပ်ချုပ်နည်းကို ဟိုနေရာ နဲ့နဲ့ ဒီနေရာ နဲ့နဲ့ ပြင် လူဟောင်းတရှိ၍ ကို
ထုတ်ပြီး လူသစ်တရှိ၊ ကိုခန်း၊ တိုးသင့်တဲ့နေရာ မှာ အာဏာတိုးပေးရုံးလောက်နဲ့ သာ
ဦးနှင်းတိုင်းတိုင်းသွားခဲ့ရရှာတယ်။

အခုဖော်ပြခဲ့တဲ့ အတွေ့အကြော်တွေထဲက ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှာ သူ၊ အတွက် အင်မတန်
တန်ဘိုးရှိတဲ့ သင်ခန်းစာတွေကို အများကြီးရရှိခဲ့တယ်။ ဒီသင်ခန်းစာတွေကို
အတိုချုပ်ပြီးပြောရရင် ဒီလိုပြောရမယ်။

၁။ နိုင်ငံရေးသမားတွေ စီးပွားရေးလောကမှာ ဝင်မစွက်နဲ့၊ ဝင်စွက်ရင်
စီးပွားပျက်လိမ့်မယ်။

၂။ စီးပွားရေးသမားတွေကလည်း နိုင်ငံရေးလောကမှာ ဝင်မစွက်နဲ့၊ ဝင်စွက်ရင်
နိုင်ငံပျက်လိမ့်မယ်။

၃။ နိုင်ငံရေးသမားတွေကနိုင်ငံရေးအာဏာနဲ့၊ စီးပွားရေးသမားတွေကို အစွမ်းကုန်ကူ။
၄။ စားဝတ်နေရေး၊ ပညာရေး၊ ကျော်းမာရေး၊ အစရှိတဲ့ လူမှုရေး အဆင့်အတန်းတွေကို
နိုင်ငံရေးသမားတွေက မြင့်တင် ပေးနိုင်အောင် စီးပွားရေးသမားတွေက
နိုင်ငံရေးသမားတွေကို အစွမ်းကုန်စီးပွားရှာပေး။

အခန်း ၂၈

အနောက်နိုင်ငံသားတွေက ဦးနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ ဗမာနိုင်ငံမှာ ဒီမိုကရေစိ
အမြစ်တွေယ်နိုင်ပါမလားလို့၊ မေးလေ့ရှိကြတယ်။ ဒီလိုမေးတဲ့အခါတိုင်း ဘာဖြစ်လို့
မတွေယ်ရမှာလဲ၊ တွေယ်မယ်လို့ ဦးနှက အမြတမ်းဖြတယ်။

သရက်စွောက သရက်ပင်ဖြစ်ပြီး သရက်သီးသီးလာအောင် လုပ်ရတဲ့ ကိုတ်စ
ကလေးမျိုးမှာတောင် ချက်ချင်း မအောင်မြင်ဘူး။ နှစ်အတော်ကြာကြာ စောင့်ရတယ်။
ဒီမိုကရေစိ အမြစ်တွေယ်အောင် လုပ်ရတဲ့ ကိုတ်စဟာ သရက်သီးသီးလာအောင်
လုပ်ရတဲ့ ကိုတ်စထက် အဆပေါင်းများစွာ မနှိုင်းယူဉ်သာအောင် ပိုခက်တယ်။
ဒီကိုတ်စဟာ အခုချက်ချင်းအောင်မြင်နိုင်တဲ့ ကိုတ်စမဟုတ်ဘူး။ အနောက်ဘက်က
နိုင်ငံတွေမှာဘဲဖြစ်ဖြစ် အရှေ့ဘက်က နိုင်ငံတွေမှာဘဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ ဒီမိုကရေစိဟာ
ရှေးတုန်းကလည်း၊ ခပ်လွှာယ်လွှာယ် ခပ်မြန်မြန် အမြစ်မတွေယ်ခဲ့ဘူး။ အခုလည်း
ခပ်လွှာယ်လွှာယ်၊ ခပ်မြန်မြန် အမြစ်မတွေယ်ဘူး။ နောင်ကိုလည်း ခပ်လွှာယ်လွှာယ်
ခပ်မြန်မြန် အမြစ်တွေယ်မှာ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဒီမိုကရေစိကို
အမြစ်တွေယ်လာအောင် လုပ်ပေးချင်တဲ့ လူတွေဟာ၊ ဇွဲကောင်းကောင်းနဲ့ စိတ်ရှည်ရည်
ထားပြီး လုပ်ရမှာဘဲ။

ဒီမိကရေစီ အမြစ်တွယ်အောင် လုပ်ရတဲ့အလုပ်မှာ အဓိကအပိုင်းကြီး နှစ်ပိုင်းရှိတယ်။
တပိုင်း ဒီမိကရေစီအန်ဒရာယ် ဖြစ်လာနိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို အမြင်မှန်ရလာအောင်
လုပ်ပေးရတဲ့အပိုင်းဖြစ်တယ်။ တခြားတပိုင်းကတော့ ပြည်သူလူထုကြီးတရပ်လုံးဟာ
ဒီမိကရေစီ ကို အသက်ပေးပြီးကာကွယ်တဲ့ စစ်သားကောင်းတွေ ဖြစ်အောင်
လုပ်ပေးရတဲ့အပိုင်းဖြစ်တယ်။

အန်ဒရာယ် ဖြစ်လာနိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဆိုတာ ဘယ်သူတွေလဲ။ ဒီမိကရေစီ
အမြစ်တွယ်အောင် လုပ်ပေးနေရတဲ့ နိုင်ငံ တွေမှာ အကြမ်းအားဖြင့် အန်ဒရာယ်
သုံးမျိုးသုံးစား ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်စရာ အကြောင်းရှိတယ်။ အဲဒီသုံးစားကို အခုလုံး
ဖော်ပြချင်တယ်။

၁။ တချို့နိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ အစတုန်းကတော့ ရွှေးကောက်ပွဲနဲ့
အာဏာရလာသူတွေပါဘဲ ဒါပေမဲ့ တဖြည်းဖြည်း ကြာလာတော့ သူတို့ရဲ့
ကိုယ်ကျင့်တရား ပျက်ပြားမှုကြောင့်ဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ သူတို့ရဲ့ ညုံးမှုကြောင့်ဘဲဖြစ်ဖြစ်၊
နှစ်ခုစလုံးကြောင့်ဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ ပြည်သူလူထုက သူတို့အပေါ်မှာ
အကြည်ညီပျက်လာကြတယ်။ ရွှေးကောက်ပွဲ လုပ်ရင် သူတို့ ဇကန်
ရုံးတော့မှာဘဲ ဆိုတဲ့အခါ ဒီအာဏာရ နိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ
အကြောင်းအမျိုးမျိုး ပြပြီး ရွှေးကောက်ပွဲကို ရွှေ့ဆိုင်းပစ်တတ်ကြတယ်။ အကယ်ရွှေ့
ဒီလို ရွှေ့ဆိုင်းပစ်လို့မရတော့တဲ့ ရွှေးကောက်ပွဲ လုပ်ရတော့မယ် ဆိုပြန်ရင်လည်း
သူတို့ အနိုင်ရအောင် ညုစ်ပတ်တဲ့နည်းမျိုးစုံကိုသုံးတတ်တယ်။ အဲဒီ
ညုစ်ပတ်တဲ့နည်းတွေကလည်း သူတို့ကို မကယ်နိုင်တော့ဘဲ ရွှေးကောက်ပွဲမှာ သူတို့
ရုံးသွားရင် ပြည်သူလူထုရဲ့ အအဆုံးအဖြတ်ကို ဒီနိုင်ငံရေးသမားတွေ လက်မခံဘူး။
လက်နက်ကိုင်တပ်တွေကို အလွှာသုံးစားလုပ်ပြီး ဒီလူတွေဟာ အာဏာသီမ်းတတ်တယ်။
အဲဒီနိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ ပထမ အန်ဒရာယ်ဖြစ်တယ်။

၂။ တချို့နိုင်ငံရေးသမားတွေရှိတယ်။ သူတို့မှာ အရည်အချင်းလည်းမရှိ
ကိုယ်ကျင့်တရားလည်းမရှိတဲ့အတွက် ပြည်သူလူထု ကြည်ညီမှုကို ဘယ်အခါကမှ
သူတို့မရခဲ့ကြဘူး။ နောင်လည်း ရဘုံး အကြောင်းမရှိဘူး။ အဲဒီနိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ
ဒီမိကရေစီကို ပုတ်ခတ်မယ်။ ဒီမိကရေစီ အရကျင်းပပေးရတဲ့ ရွှေးကောက်ပွဲစနစ်ကို
သူတို့ ရုံးချမယ်။ နောက်ပြီးတော့မ သူတို့ထောက်ခံမဲ့ နိုင်ငံခြားအစိုးရတွေဆီက
သူတို့အာဏာသီမ်းစုံ အကူအညီတောင်းပြီးသူပုန်ထမယ်။ အဲဒီနိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ
ခုတိယ အန်ဒရာယ် ဖြစ်တယ်။

၃။ တချို့ စစ်ပိုလ်တွေဟာ လောက်သားတွေဖြစ်တဲ့အတိုင်း နိုင်ငံရေးသမားတွေကို
တဖြည်းဖြည်း အားကျေလာပြီး အာဏာလိုချင်ကြပြန်တယ်။ သူတို့ရဲ့လက်ထဲမှာ
လက်နက်အပြည့်အစုံရှိတာကြောင့် ဒီစစ်ပိုလ်တွေအတွက် အာဏာသီမ်းရတာဟာ
ရွှေးကောက်ပွဲမှာ လူထုဆီက အာဏာသီမ်းရတာထက် ပိုပြီး လွယ်နေတယ်။ ဒါဟာ
တတိယအန်ဒရာယ် ဖြစ်တယ်။

လွတ်လပ်ပြီးခါစ ဒီမိုကရေစီအမြစ် မတွယ်သေးတဲ့ နိုင်ငံမျိုးတွေမှာ လူထုရော
 ခေါင်းဆောင်တွေပါ။ ဒီမိုကရေစီရဲ့ တန်ဘိုးကို သေသေချာချာ
 သဘောမပေါက်သေးဘူး။ ဒီမိုကရေစီမရှိရင် ပြည်သူလူထုဟာ ဘယ်လောက်
 ဒုက္ခခရောက်မယ်ဆိုတာ ကိုလည်း သူတို့ ကောင်း ကောင်း မတွေးနိုင်သေးဘူး။
 လက်နက်နဲ့ အာဏာလုတဲ့ စနစ်ဆိုး ဟာ အမြစ်တွယ်လာရင် နိုင်ငံဟာ
 ဘယ်လောက်နှစ်နာမယ်ဆိုတာကိုလည်း သူတို့ မျှော်မကြည့်တတ်သေးဘူး။
 နိုင်ငံခြားမှာ တပည့်ခံရတာဟာ လူ.ရှုက်သိက်ခါ ကို ဘယ်လောက်ထိခိုက်တယ်
 မျိုးချုစ်စိတိတို့။ ဘတိသွေးဘတိမာန် တို့ဟာ ဘယ်လောက်
 မြင့်မြတ်တယ်ဆိုတာကို လည်း သူတို့ မစဉ်းစားတတ်သေးဘူး။ စစ်တပ်ဆိုတာဟာ
 နိုင်ငံရေးထဲမှာ မပါရသေးဘူးဆိုတဲ့ ထုံးတမ်းစဉ်လာကလဲ အဲဒီနိုင်ငံတွေမှာ
 မခိုင်မြေသေးဘူး။ အဲဒါကြောင့် လွတ်လပ်ပြီးခါစ ဒီမိုကရေစီ
 အမြစ်မတွယ်သေးတဲ့နိုင်ငံမှာ ဒီအန်ဒရာယ်တွေဟာ တကယ်အထင်အရှားရှိနေတယ်။
 ဒီမိုကရေစီ အမြစ်တွယ်အောင် လုပ်ပေးရမဲ့လုပ်ငန်းတွေထဲမှာ အပိုင်းကြီး ဂိုင်း
 ရှိတဲ့အထက ဒီမိုကရေစီရဲ့ အန်ဒရာယ်တွေဖြစ်လာနိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို
 အမြင်မှုန်အောင်လုပ်ပေးရမယ် ဆိုတဲ့ ပထမအပိုင်းဟာ ပြည်သူလူထုကို ဒီမိုကရေစီ
 တည်တန်။ ခိုင်မြေရေးအတွက် အသက်ပေးပြီး တိုက်ကြမဲ့
 စစ်သားကောင်းတွေဖြစ်အောင် လုပ်ပေး ရမဲ့ ခုတိယအပိုင်းထက် ပိုခက်တယ်။
 ဒါပေမယ့် ခက်တယ်ဆိုပြီး လက်ပိုက်ကြည့်နေလို့ မဖြစ်ဘူး။ ဒီအန်ဒရာယ်တွေဟာ
 ဒီမိုကရေစီကို ဖျက်ဆီးပစ်နိုင်တဲ့အတွက် ဒီမိုကရေစီ ဘက်တော်သားတွေဟာ
 ကျမ်းကျမ်းကျင်ကျင် လိမ်လိမ်မာမာ သတ်တိရှိရှိ နဲ့ကောင်းကောင်းနဲ့ ဒီပြဿနာကို
 ဖြေရှင်းပေးရမယ်။ ဒီလို့ ဖြေရှင်းတဲ့နေရာမှာ တခြားလိုအပ်တဲ့ ကိုတ်စတွေကို
 လုပ်ပေးတဲ့အပြင် အန်ဒရာယ် ဖြစ်လာနိုင်စရာ အကြောင်းတွေရှိနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို
 ဒီမိုကရေစီ အမြစ်တွယ်ပြီးသား နိုင်ငံတွေနဲ့ အာဏာရှင်နိုင်ငံတွေကို အစိုးရစရိတ်နဲ့
 ပို့ပေးရမယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အဲဒီနိုင်ငံမှာတခြားအချက်တွေအပြင်
 ၁၊ အစိုးရက တိုင်းသူပြည်သားများကို ဘယ်လိုအပ်ချုပ်တယ်။
 ၂၊ တိုင်းသူပြည်သားတွေမှာ လူ.မူလအခွင့်အရေး ဘယ်လောက်ရှိတယ်။
 ၃၊ ဒီအခွင့်အရေးတွေကို ထိခိုက်လာရင် ပြည်သူလူထုဟာ ဘာတွေလုပ်တယ်။
 ၄။ ပြည်သူလူထုရဲ့ စားဝတ်နေရေးအဆင့်အတန်းဟာ ဘယ်လောက်ထိမြင့်တယ်။
 ဘယ်လောက်အထိ နို့မ့်တယ်။
 ၅၊ ပြည်သူလူထုဟာ ကိုယ်ရောစီတိပါ ဘယ်လောက်အထိ ချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့
 အချက်တွေကို လေ့လာကြရမယ်။

နောက်ပြီးတော့လည်း ဒီမိုကရေစီနိုင်ငံတွေမှာ နိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ
 အာဏာရလာတဲ့အခါမှာလည်း သိပ်ပြီးစွာကျယ်ကျယ် မလုပ်ရဘူး။ သူတို့ကို

အတိက်အခံ အဖွဲ့၊ သတင်းစာ၊ လွှတ်တော်၊ ဥပဒေဆိုတာတွေက
ထိန်းပေးထားတယ်။ အာဏာလက်လွှတ်ပြီး ရာထူးကပြုတ်ကျသွားတဲ့အခါမှာလည်း
ဒုက်ခ ရောက်မသွားဘူး။ အားကိုးရာမဲ့ ဖြစ်မနေဘူး။ အာဏာလက်ကိုင်ထားသူတွေရဲ့
နှိပ်စက်တာကို မခံရဘူး။ သူတို့မှာ သတင်းစာ၊ လွှတ်တော်၊ ဥပဒေ အစရှိတဲ့
အားကိုးစရာတွေရှိနေတယ်။

အာဏာရှင်နိုင်ငံတွေမှာ နိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ အာဏာရတဲ့အခါ
သိပ်စွာကျယ်စွာကျယ် လုပ်တယ်။ ညွစ်ပတ်တယ်။ ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ
သိပ်ပျက်တယ်။ အစက ကုန်းကောက်စရာတောင်မရှိတဲ့ အာဏာရှင်ကြီး
အာဏာရှင်လေးတွေဟာ နေ့ချင်းညျှောင်းသူဌေးကြီးတွေ
သူငြွေးကလေးတွေဖြစ်ကုန်တယ်။ သူတို့ကို ထိန်းကျောင်း ပေးမဲ့ အတိက်အခံ
အဖွဲ့လည်း မရှိဘူး။ သတင်းစာလည်း မရှိဘူး။ လွှတ်တော်လည်း မရှိဘူး။
ဥပဒေလည်း မရှိဘူး။

ဒီမိုကရေစီ နိုင်ငံတွေနဲ့ အာဏာရှင်နိုင်ငံတွေကို ရောက်တဲ့အခါ
အခုပြောခဲ့တဲ့အချက်တွေဟာ ဘယ်လောက်အထိမှန်တယ်၊ မမှန်ဘူးဆိုတာကိုလည်း
ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အထူးအရေးပေးပြီး လေ့လာခဲ့ကြရမယ်။
ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ ဒုတိယအကြိမ်အာဏာအသိမ်းမခံရမိက ဗြိတိသျှကောင်စီရဲ့ နာယက
ဗမာနိုင်ငံကို အလည်းလာဖူးတယ်။ အဲဒီနာယကက နိုင်ငံရေးသမားတော်ကို
ဘိုလပ်ဖိတ်ချင်တယ်လို့ ပြောတဲ့အတွက် ဦးနှား ဘိုလပ်သွားမဲ့ အဖွဲ့ထဲမှာ
ဒီမိုကရေစီထောက်ခဲတဲ့ နိုင်ငံရေးသမားတွေရောက်နဲ့ ကွက်နေတဲ့ နိုင်ငံရေးသမားတွေပါ
ထည့်ပေးလိုက်တယ်။ အဲဒီအဖွဲ့ ဗမာနိုင်ငံ ကို ပြန်ရောက်လာတဲ့အခါ
တခေါက်တည်းနဲ့ ဘဲ အကျိုးရှိတယ်ဆိုတာကို ဦးနဲ့ တွေ့ခဲ့ရဘူးတယ်။
တခါတုန်းက ပိုလ်ချုပ်နေဝေးအစိုးရ ဟာ မော်စကို ကို ကွန်မြှေနှစ်ဝါဒ အသဲစွဲ
ယုံကြည်နေတဲ့ တက်ကသိုလ် က ထိကတ္တီး လွှတ်လိုက်ဖူးတယ်။ အဲဒီကထိကဟာ
မော်စကိုမှာ ခန့်လောက်ကြာတယ်၊ ဗမာပြည်ကို ပြန်လာတဲ့အခါ ဘိုလပ်က
လွှဲပြန်တယ်။ အဲဒီမှာ သူ့တပည့်ဟောင်းတိုးနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ-
ဗမာကွန်မြှေနှစ်တွေကို အစွဲဖြုတ်ချင်ရင် ဘာမှမလုပ်နဲ့။ မော်စကိုကိုသာ
လွှတ်လိုက်ပေတော့လို့ အဲဒီအထဲက သူ့တပည့်ဟောင်းကို ဝမ်းထဲက လှိုက်လှိုက်လွှဲလွှဲ
ဖြစ်လာတဲ့ အသဲကြီးနဲ့ ပြောသွားခဲ့တယ်။
ဒီမိုကရေစီအတွက် အသက်ပေးပြီး ကာကွယ်မယ့် စစ်သားကောင်းတွေဖြစ်လာအောင်
ပြည်သူလူထူကို လုပ်ပေးဘို့ ဆိုတဲ့ ဒုတိယအပိုင်းကို အကောင်အထည်ဖော်တဲ့အခါ
နိုင်ငံရေးခေါင်းဆောင်အမျိုးမျိုးဟာ သူတို့ ကြိုက်ရာ နည်းအမျိုးမျိုးကို
သုံးကြမှာပါဘဲ။ ဒီကိုတ်စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှား ဘယ်လို့
လုပ်ခဲ့တယ်ဆိုတာ ကို ဒီနေရာမှာ အကျိုးချုပ်လောက် ဖော်ပြပါရစေ။
၁၉၄၈ ခုနှစ်၊ ၁၉၄၉ ခုနှစ်တွေတုန်းကသူ့ပုန်ကောင်စုတွေကြောင့်

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံဟာ ပြုကျပျက်စီးရတော့မဲ့ အခြေအနေထိ
 ဖိုက်ရောက်ခဲ့ရတယ်ဆိုတာကို စာဖတ်သူတို့ ကောင်းကောင်းမှတ်မိကြပါလိမ့်မယ်။
 အဲဒီလို အင်မတန် ဆိုးဝါးနေတဲ့အချိန်မှာဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ အချက် ဂျျက်ပါတဲ့
 ဒီမိုကရေစီသဘောတရားကု ပင်ပမ်းရမှန်းမသိဘဲ မနားမနေနဲ့ စွဲကောင်းကောင်းနဲ့
 ဟော လေ့ရှိတယ်။ ဒီအချက် ဂျျက်ဟာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်တယ်။
 ၁၊ နိုင်ငံတနိုင်ငံဟာ လူတစ်ကာသာ ပိုင်တဲ့ ပစ်စည်း မဟုတ်ဘူး။
 နိုင်ငံသူနိုင်ငံသားတိုင်းအားလုံး စုပေါင်းပြီးပိုင်တဲ့ အားလုံးပိုင်ပစ်စည်းဖြစ်တယ်။
 ၂။ ဒီလိုပိုင်တာကြောင့် နိုင်ငံသူနိုင်ငံသားလူများစုက ကြည်ကြည်ဖြေဗြာ။
 ရွေးကောက်တင်မြောက်ခြင်းကို ခံရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် (သို့မဟုတ်) အဖွဲ့ကသာလျှင်
 ဒီတိုင်းပြည်ကို အပ်ချုပ်နိုင်ခွင့်ရှိတယ်။
 ၃၊ အပ်ချုပ်တဲ့အခါ ထင်သလို အရမ်းအပ်ချုပ်လို့မရဘူး။ ပြည်သူလူထုက
 ကြည်ကြည်ဖြေဗြာ။ ရွေးကောက်တင်မြောက်ထားတဲ့ အမတ်တွေက
 ရေးဆွဲပြီးအတည်ပြုပြုစွာနှုန်းထားတဲ့ ဥပဒေအရသာ အပ်ချုပ်ရမယ်။
 ၄၊ ပြည်သူလူထုဟာ ဂုဏ်သိက်ခါ ရှိတဲ့လူတွေလို့နေနိုင်အောင် လွှတ်လပ်စွာ
 ဟောပြောခွင့်၊ ကိုးကွယ်ခွင့်၊ စီးပွားရာခွင့်၊ စီနိုပ်ချုပ်ချယ်မှုများကို ဥပဒေအရ
 တိုက်ဖျက်ပိုင်ခွင့် အစရှိတဲ့ ပြည်သူလူထုတရပ်လုံးရဲ့ မွေးရာပါ မူလ
 အခွင့်အရေးများကို ခိုင်ခိုင်လုံလုံ အာမခံထားတဲ့ ဥပဒေတွေရှိရမယ်။
 ၅။ အရွယ်ရောက်သူတိုင်း မဲပေးပိုင်ခွင့်ရှိရမယ်။
 ၆။ ပြည်သူလူထု အများစုရဲ့ထောက်ခံမှုကိုမရတဲ့ အနိုးရအဖွဲ့ဟာ အလိုအလျောက်
 ရာထူးကနှုတ်ထွက်ပေးရမယ်။
 ၇။ အခုပြောခဲ့တဲ့ အဓိကအချက်တွေကို လက်ခံနိုင်တဲ့ သဘောတရားဟာ
 တရားမျှတခြင်း၊ လွှတ်လပ်ခြင်း၊ ညီမျှခြင်း ဆိုတဲ့လောကပါလတရားတွေကို
 အခြေခံထားတဲ့ သဘောတရားဖြစ်တယ်။ ဒီသဘောတရားကို ဒီမိုကရေစီ
 လို့ခေါ်တယ်။ ဒီမိုကရေစီ မရှိတဲ့ နိုင်ငံတွေမှာ လူဖြစ်ရတာဟာ ရွေးသင်းခံထားရတဲ့
 နွားဖြစ်တာနဲ့ အတူတူပါဘဲ၊ အဲဒါကြောင့် ဒီမိုကရေစီကို ဖျက်ဆီးသူမှန်သမျှ ကို မျှ
 ခံချေရမယ်။
 ပြည်သူလူထုရဲ့ အသဲထဲကို စွဲပြီးဝင်သွားအောင် ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ အောင် ဒီဂျျက်ကို
 နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့၊ ဟော ပြောပြီး ထပ်ခါတလဲလဲ ရိုက်သွင်းပေးခဲ့တယ်။ ဦးနဲ့ အောင် အချက် ဂျျက်
 အခုလို ဟောပြောရှုနဲ့၊ မကျေနပ်သေးဘူး။ ဒီဂျျက်ကို စာချွေက်စာတမ်း တွေ
 ရိုက်ပြီးဝေတယ်။ ဒီဂျျက်အပေါ်မြို့ထားတဲ့ ပြောတ်တပုဒ်ကို သူကိုယ်တိုင်ရေးပြီး
 တနိုင်ငံလုံးကို ဝေတယ်။ ဖတ်စာအပ်အဖြစ်နဲ့ ကျောင်းတွေမှာ အသင်ခိုင်းတယ်။
 အဲဒီပြောတ်ကို ရုပ်ရှင်ရိုက်ပြီး လှည်းနေလျေအောင်း မြင်းဇော်းမကျိုး
 ပြည်ထောင်စုသားမှန်သမျှကို အခမဲ့ပြတယ်။
 ဒီအချက် ၇ ချက်ကို ကူညီဖြန့်ချီပေးတဲ့အနေနဲ့ ဗမ္မာသတင်းစာတိုက်တိုက်က

ဦးနရေးတဲ့ ပြောတ်ကို ကာတွန်းအဖြစ်နဲ့ ရေးဆွဲပြီး သတင်းစာထဲမှာလည်း
ထည့်ပေးတယ်။ ကာတွန်းစာအုပ်အဖြစ်နဲ့လည်း ဖြန့်ချီပေးတယ်။
ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဟာ ကျောင်းတွေမှာ ပြောတ်အဖြစ်နဲ့ သင်ပေးတဲ့အပြင် ဒါ ဂ ချက်ကို
တခြားနည်းမျိုးစုံနဲ့ သင်ပေးဖို့လည်း စိတ်ကူးမိပါသေးတယ်။ နောက်ပြီးတော့လည်း
ဒါ ဂ ချက်ကို ဆွေးနွေးမဲ့ ဆွေးနွေးပဲတွေ တနိုင်ငံလုံးမှာ လုပ်ပေးဖို့၊ ဒါ ဂ ချက်ကို
မှိပြီးင ရေးထားတဲ့ ကဗျာပြိုင်ပဲ တွေ၊ ပန်းချီပြိုင်ပဲတွေ၊ ကာတွန်းပြိုင်ပဲတွေ တနိုင်ငံလုံးမှာ
လုပ်ပေးဘို့၊ စိတ်ကူးမိပါသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ စိတ်ကူးတွေကို
အကောင်အထည်ဖော်ပေးမယ့် အဖွဲ့အစည်းမရှိတာကြောင့် ဦးနဟာ ဝမ်းနဲ့စွာနဲ့ဘဲ
အဲဒီအခါတုန်းကလက်လျှော့ပေးခဲ့ရတယ်။
ဒီအချက် ဂ ချက်ကို ပြည်သူလူထူရဲ အသဲထဲမှာ စွဲသွားအောင် လုပ်ပေးနိုင်ရင်
ပြည်သူလူထဲဟာ ဒီမိုကရေစိ အပေါ်မှာ ပြင်းပြင်းပြပြ ယုံကြည်လာလိမ့်မယ်။ ဒီလို
ယုံကြည်လာတဲ့ ပြည်သူလူထဲဟာ ဒီမိုကရေစိကို ဖျက်လိုဖျက်ဆီး လုပ်တဲ့လူတွေ
ပေါ်လာရင် လက်ပိုက်ကြည့်နေမှာမဟုတ်ဘူး သူတို့တတ်နိုင်တဲ့နည်းနဲ့。
တခုခုတော့လုပ်မှာဘဲ။ အနုနည်းနဲ့ လုပ်နိုင်ရင် အနုနည်းနဲ့ လုပ်မယ်။
အကြမ်းနည်းနဲ့ လုပ်နိုင်ရင် အကြမ်းနည်းနဲ့ လုပ်မယ်။ ဒီအတိုင်းမှန်တယ်ဆိုတာကို
၁၉၄၈ နဲ့ ၁၉၄၉ ခန့်စွေတွေတုန်းက ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနကိုယ်တိုင်
ထင်ထင်ရှားရှားတွေ့ခဲ့ရတယ်။
အဲဒီနှစ်တွေတုန်းက သူပုန်ရောင်စုံတွေရဲ့ စိုင်းနှက်တဲ့ ဒဏ်ကို သခင်နာစိုးရ^၁
မခနိုင်ပါဘူးလို့ ပြည်တွင်းရော ပြည်ပမှာပါ လူပုဂ္ဂိုလ် အချို့ နိမိတ် ဖတ်ခဲ့ကြတယ်
မဟုတ်ဘူးလား။ ဗမာနိုင်ငံဟာ ရောင်စုံသူပုန်တွေရဲ့ လက်တွင်းကို
သက်ဆင်းမှာပါဘဲလို့ ဒီလူတွေ ဟောကိန်းအမျိုးမျိုး
ထုတ်ခဲ့ကြဖူးသေးတယ်မဟုတ်လား။ အဲဒီလို့ နိမိတ်အမျိုးမျိုး ဖတ်တဲ့ကြားထဲက
ဟောကိန်းတွေ ထုတ်နေတဲ့ကြားထဲက သခင်နာစိုးရထောင်တက်လာအောင်
လုပ်ပေးလိုက်တဲ့ အကြောင်းတွေထဲမှာ ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံဟာ
ရောက်ထဲကျမသွားဘဲ လွှတ်မြောက်လာအောင် လုပ်ပေးတဲ့ အကြောင်း တွေထဲမှာ
ဒီမိုကရေစိ ကို မြတ်နီးကြတဲ့ ပြည်သူလူထူရဲ တတ်နိုင်တဲ့ဘက်က စိုင်းဝန်းကျည်းမှု
တွေဟာ ရာခိုင်နှုံး အတော်များများ ပါတယ်။
ဒီအဖြစ်အပျက်တွေကို ကိုယ်တိုင်မြင်တွေ့ပြီး ဒီမိုကရေစိရဲ့ တန်ခိုးနဲ့
အင်အားအပေါ်မှာ ဦးန ရဲ့ ယုံကြည်မှုတွေဟာ ရှုံးကထက်
အဆပေါင်းများစွာပိုပြင်းလာတယ်။ ဒီလို့ ပြင်းထန်လာတာကြောင့် ၁၉၅၄
ခန့်စွေလောက်က စစ်တက်ကသိုလ် ဖွင့်ပွဲမှာ ဦးန ဒီလိုကျေညာခဲ့ဖူးတယ်။
မာခိုင်ပါဒသမားတွေ က ကဘာကြီးမှာ နောက်ဆုံးတိုက်ပွဲဟာ ဓနရှင်နဲ့ ပစ်စည်းမဲ့
လူတုန်းစားတွေရဲ့ တိုက်ပွဲဖြစ်ရမယ်။ အဲဒီတိုက်ပွဲမှာ ပစ်စည်းမဲ့ လူတုန်းစာ တွေက
နိုင်ရမယ်လို့ ဟောကိန်းတွေ ထုတ်ကြတယ်။ ဒါဟာ မမှန်ဘူး။ ဒီကဘာကြီးမှာ

နောက်ဆုံးတိုက်ပွဲဟာ ဒီမိုကရေစီကို ချစ်မြတ်နှီးတဲ့ ပြည်သူလူထုနဲ့ ပြည်သူလူထုကို ငွေးသင်းထာတဲ့ နွား တွေ့လို ဖြစ်အောင် ဒီနှိပ်ချုပ်ချယ်ထားတဲ့ အာဏာရှင် တွေ တိုက်ကြတဲ့ တိုက်ပွဲဘဲ ဖြစ်ရမယ်။ အဲမိနောက်ဆုံးတိုက်ပွဲမှာ ဒီမိုကရေစီကို ချစ်မြတ်နှီးတဲ့ ပြည်သူလူထုက ကေန်မလွှဲ အောင်ပွဲခံရမယ်လို့။ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှက အတိအလင်း အပြင်းအထန် ကြြေးဝါးခဲ့ဘူးတယ်။ ဒီမျှလောက် တန်ခိုးရှိတယ်လို့ သူယုံကြည်နေတဲ့ ဒီမိုကရေစီဟာ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံမှာ အမြစ်တွေယ်အောင် လုပ်ဖို့ ဦးနှဟာ နှစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် ကြြေးစားခဲ့ဖူးတယ်။ ပထမအကြိမ်ဟာ ၁၉၅၀ ပြည့်နှစ်လောက်မှာ စတယ်ထင်တယ်။ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနှဟာ အဲဒီ ပထမအကြိမ် ကြြေးပမ်းချက်အနေနဲ့ ဒီမိုကရေစီ သဘောတရား ဖြန့်ချိရေး အသင်း ကို ထူထောင်ပေးခဲ့တယ်။ ဒီအသင်းဟာ ရုပ်ငွေအတွက် ပြည်သူလူထုဆီက အလှု။ ခံတယ်။ ဝန်ကြီးချုပ် သဘောအတိုင်း သုံးနိုင်တဲ့ ရုပ်ငွေထဲက အနည်းအကျဉ်း ထုတ်ယူပြီးတော့ လည်း ဦးနှဟာ ဒီအသင်းကို ထောက်ပံ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီအသင်းမှာ အချိန်ပြည့်အလုပ်လုပ်နိုင်တဲ့ အလုပ်သမားတွေ မရှိတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်နဲ့ ဒီမိုကရေစီမှာ ပြင်းပြင်းထန်ထန် စိတ်ဝင်စားသူတစ်အားလပ်ခွင့်ရတဲ့အခါမျိုးမှာ ဘဲ ဒီအသင်းမှာ လူပ်ရှားမှုရှိတော့တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်မျှော်မှန်းထားတဲ့အတိုင်း ဒီမိုကရေစီ အမြစ်တွေယ်ရေးအတွက် တွင်တွင်ကျယ်ကျယ် အလုပ်မလုပ်နိုင်ခဲ့ဘူး။ ၁၉၅၈ခုနှစ်ထဲမှာ ဦးနှဟာ ပထမအကြိမ်အာဏာ အသိမ်းခံရတဲ့အခါ ဒီအသင်းလည်း ပျက်ကျသွားခဲ့ရတယ်။ ဒီလိုအသင်းမျိုးဦးနှဟာ ခုတိယအကြိမ် ထူထောင်ရအောင် ဘယ်လိုကြေးစားခဲ့ရတယ်ဆိုတာ နောက်အခန်းတရုရောက်မှာ ဆက်ပြောပါတော့မယ်။

အခန်း (၂၉)

ဦးနှဟာ ဝန်ကြီးချုပ်အဖြစ်နဲ့ နိုင်ငံတော်များများကို အလည်သွားခဲ့ဖူးတယ်။ အဲဒီနိုင်ငံတွေထဲက တရှိနိုင်ငံတွေမှာ ဦးနှဟာ ဘယ်သူတွေနဲ့ တွေ့ခဲ့တယ်။ ဘယ်မိန့်ခွန်းတွေပြောခဲ့တယ်။ ဘာတွေဆွေးနွေးခဲ့တယ်။ ဘာတွေလုပ်ခဲ့တယ်ဆိုတာကို နှန်စိလောက် အကျဉ်းချုပ်ပြီး ဒီအခန်းမှာ ဖော်ပြချင်တယ်။

အိန္ဒိယပြည်

ကိုနှစ်ကာသိုလ်ကျောင်းသားဘဝတုန်းက ၁၉၅၃ခုနှစ်တော်ပန် စံနေဂျား ရန်ကန်ကို အလည်လာဖူးတယ်။ အဲဒီတုန်းက ကိုနှဟာ ၁၉၅၄ခုနှစ်တော်ပန္တာစံနေဂျားအနားကို ချုပ်ခွင့်မရဘူး၊ ခပ်လှမ်းလှမ်းက မြင်လိုက်ရဖူးတာပါဘဲ။ ၁၉၅၅ခုနှစ်တော်ပန္တာစံနေဂျား တော်တော်ပညာတတ်တယ်။ တော်တော်ချောတယ်။

တော်တော်သတ်တိရှိတယ်၊ တော်တော် ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းတယ်၊ တိုင်းပြည့်နဲ့

အမျိုးအတွက် စွန့်စားတယ်၊ ပြည်သူလူထူရဲ့ ဤည်ညိုမှုကို

တော်တော်ခံခဲ့ရတယ်ဆိုတဲ့ ဂုဏ်သတင်းတွေဟာ ဖမာနိုင်ငံကို ခေန္ဓာဌသာဌရတော်

ပဏ္ဍာစ်နေရှုးမရောက်ခင်ကတည်းက ကြိုပြီးရောက်နေတယ်၊

၁၉၄၇ ခုနှစ်အတွင်း ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ကျဆုံးပြီး သခင်နှစ်ကြီးချုပ်

ဖြစ်လာတယ်၊ အဲဒီနောက်များမကြာမဲ့ သခင်နဲ့ ဦးဗျွေး ဦးတင်ထွေတိတို့၊

အိန္ဒိယကိုသွားကြတယ်၊ အဲဒီအခါမှာ သခင်နှုဟာ ခေန္ဓာဌသာဌရတော် ပဏ္ဍာစ်နေရှုးကို
ပထမဆုံးအကြိုမဲ့ တွေ့ရတယ်၊ ပညာတတ်တဲ့၊ သတ်တိရှိတဲ့၊

ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းတဲ့ တိုင်းပြည့်နဲ့ အမျိုးအတွက်စွန့်စားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို
ချစ်ခင်လေးစား ဤည်ညိုတတ်တဲ့ ဝါသနာ၊ သခင်နှုမျှရှိတဲ့ အတိုင်း၊ သခင်နှုဟာ
ခေန္ဓာဌသာဌရတော် ပဏ္ဍာစ်နေရှုးကို အဲဒီပထမအခေါက်မှာ ကတည်းက အထူး
ချစ်ခင်လေးစား ဤည်ညိုသွားတယ်၊

အခုလို ချစ်ခင်လေးစား ဤည်ညိုသွားတဲ့အတွက် သခင်နှုဟာ အနဲ့ဆုံး၊

တန်စ်တကြိုမဲ့လောက် နယူးဒေလီကို အလည်သွားတယ်၊ နိုင်ငံတကာ ဆက်ဆံရေး
အစဉ်အလာအရ နိုင်ငံတနိုင်ငံရဲ့ သမတဖြစ်စေ၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်စေ၊

ဝန်ကြီးတိုးဦးဦးဖြစ်စေ၊ တြေားနိုင်ငံကိုသွားချင်ရင် အဲဒီနိုင်ငံြေားအစိုးရဲ့၊

ခွင့်ပြချက်ကိုတောင်းဆိုပြီး ခွင့်ပြတဲ့နေ့မှာ သွားရတယ်၊ အိန္ဒိယကို အလည်သွားတဲ့
အခါမှာတော့ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနှုဟာ အဲဒီလို မလုပ်ဘူး၊ သူဟာနယူးဒေလီကို

ဘယ်နေ့ဘယ်လမ်းက လာမယ်ဆိုတာ ဝန်ကြီးချုပ် နေရှုးဆီကို

စာရေးပြီးသွားလိုက်တာဘဲ၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှုဟာ နယူးဒေလီကိုရောက်တဲ့အခါ

ပထမအကြိုမှာဘဲ သမတအိမ်တော်မှာ တည်းရတယ်၊ နောက်အကြိုမဲ့တွေကျတော့

ဦးနှုကို ခေန္ဓာဌသာဌရတော် ပဏ္ဍာစ်နေရှုး သူ့အိမ်မှာဘဲထားတယ်၊

မဟတ်တမဂနဲ့ ဖမာပြည့်ကို အလည်လာစဉ်က ဦးနှုဟာ

ဆယ်တန်းကျောင်းသားဘဲရှိသေးတယ်၊ အဲဒီကြောင့် မဟတ်တမဂနဲ့ကိုလည်း

ခေန္ဓာဌသာဌရတော် ပဏ္ဍာစ်နေရှုးလိုဘဲ ကိုနှုဟာ အဲဒီအခါတန်းက ခပ်ဝေးဝေးက

လှမ်းမြင်လိုက်ရှုံးတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်အဖြစ်နဲ့ အိန္ဒိယကို ပထမဆုံးအခေါက်

သွားတော့မှာဘဲ၊ ခေန္ဓာဌသာဌရတော် ပဏ္ဍာစ်နေရှုးကို တွေ့ပြီးတဲ့နောက် ဦးနှုဟာ

မဟတ်တမဂနဲ့က သူနေတဲ့ ဘားလား (မြေမှုင်းသကျန်) အိမ်မှာ

အနီးကပ်ပြီး အလေးပြခွင့် ရတယ်၊ ဦးနတွေ့တဲ့ အချိန်ဟာ မနက်(၉)နာရီလောက်ရှိပြီး

အဲဒီအချိန်မှာ မဟတ်တမဂနဲ့ဟာ ဘားလားအိမ်ဝင်းအတွင်းက ကွက်လပ်တရားမှာ

ပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ်ထိုင်ပြီး နေပူစာ လှုံးနေတယ်၊ ဦးနှုတို့နဲ့ တွေ့တဲ့အခါ

ဘိလပ်မှာ ဝတ်လုံပညာသင်နေစဉ်က ဖမာဝတ်လုံကျောင်းသား

တည်းနဲ့ တွေ့ခဲ့ဖူးတဲ့အကြောင်း ဒီကျောင်းသားဟာ အလွန်သတ်တိရှိတဲ့အကြောင်း၊

ကြာပြီဖြစ်တဲ့အကြောင်း၊ အဲဒီ ဖမာကျောင်းသားရဲ့ နာမည်ကို

မေ့နေပြီဖြစ်တဲ့အကြောင်းတွေကို မဟတ်တမဂန္ဒိကပြောပြတယ်၊ အဲဒီအချိန်မှာ မဟတ်တမဂန္ဒိဟာ ဝါးနဲ့ယက်ထားတဲ့ ခမောက်ကလေးတလုံးကို ဆောင်းထားတယ်၊ အဲဒီခမောက်ကို နိုအာကာလီဆိုတဲ့ရွာက ရွာသားတွေကလက်ဆောင်ပေးတာလို့၊ မဟတ်တမဂန္ဒိကပြောပြတယ်၊ နိုအာကာလီဆိုတဲ့ရွာမှာ ဟို၏-မွတ်စလင် အဓိကရှုက်းဖြစ်တယ်၊ လူတွေအတော်သေတယ်၊ မဟတ်တမဂန္ဒိကိုယ်တိုင် အဲဒီရွာမှာ သွားပြီးနေတော့မှ အဓိကရှုက်းက ပြီးသွားတယ်၊

ဦးနကလဲ အဲဒီလို့ ခမောက်တလုံး လူၢပါရစေလို့ပြောတဲ့အခါ မဟတ်တမဂန္ဒိက သဘောတူတယ်၊ အဲဒီကြောင့် ဦးနဟာ ဗမာပြည်ကို ပြန်ရောက်ရောက်ခြင်း အရပ်ရပ်က ခမောက်မျိုးစုံကို နမူနာအဖြစ်မှာ ကြေည့်တယ်၊ ရှမ်းပြည်က ပို့လိုက်တဲ့ ရှမ်းခမောက်ကို သိပ်ကြိုက်တာနဲ့၊ အဲဒီခမောက်ကို ဦးနရွေးလိုက်တယ်၊ နောက်(၂)ရက်လောက်ကြားတဲ့အခါ အဲဒီ ခမောက်ကိုယူပြီး မဟတ်တမဂန္ဒိကို သူ့ကိုယ်စားလူၢဖို့၊ ဦးနဟာ အတိုင်ပင်ခံအရာရှိ ဦးအုန်းကို လွှတ်လိုက်တယ်၊ ဦးအုန်းစီးသွားတဲ့ လေယာဉ်ပျေဟာ နယူးဒေလိုကို ဆိုက်ခါနီးမှာ လူမသမာတဦးရဲ့ လက်ချက်နဲ့၊ ကျေဆုံးသွားရရှာဖြံဆိုတဲ့ ကြေကွဲဝမ်းနှဖွယ် ဝါယာလက်စ်သတင်းတရပ်ကို ဦးအုန်းကြားရတယ်၊

မဟတ်တမဂန္ဒိ ကွယ်လွန်အနိစရောက်ပြီးနောက်တနေ့မှာ၊ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဟာ ဗန္ငားပန်းခြံထဲမှာ လူထုအစည်းအဝေးတရ ခေါ်လိုက်တယ်၊ အဲဒီအစည်းအဝေးမှာ မဟတ်တမဂန္ဒိကြီး ကျေဆုံးသွားတဲ့အတွက် ကြေကွဲဝမ်းနဲ့အဆိုကို သူကိုယ်တိုင်တင်သွင်းတယ်၊ အဲဒီနောက် မဟတ်တမဂန္ဒိကြီးအတွက် အမှတ်တရအဖြစ်နဲ့ တရာ့ရတူထောင်ထားဘို့၊ အဆိုကိုလည်း ဦးန ကိုယ်တိုင် တင်သွင်းတယ်၊ အဲဒီခုတိယအဆိုကို အကောင်အထည် ဖော်ဘို့အတွက် ကော်မတီတရာ့ဖွဲ့တယ်၊ အဲဒီကော်မတီက ရုပုံငွေကောက်ခံတဲ့အခါ ဦးနဟာ သူကိုယ်တိုင်လည်း ထည့်တယ်၊ အဲဒီ ကော်မတီနဲ့၊ သူကိုယ်တိုင် တတ်နိုင်သလောက်လိုက်ပြီးတော့လည်း ရုပုံငွေကောက်ခံပေးတယ်၊ ရုပုံငွေ (၅)သိန်းကျော်လောက်ရတဲ့အခါ ဒီကော်မတီဟာ ရန်ကုန်တိုင်း ပျော်သသည့် (၁၇၅၂) သတင်းစာအဆောက်အဦးကို ဝယ်တယ်၊ အဲဒီအဆောက်အဦးကို ပြည်သူ့ထောက်ပုံးရေးဌာနက ဂိုဒေါင်အဖြစ်သိမ်းထားတယ်၊ ကော်မတီက ဦးနဆီမှာ အကူအညီတောင်းတဲ့အခါ ဂိုဒေါင်အဖြစ်သိမ်းထားတဲ့အမိန့်ကို ပယ်ဖျက်ပြီး ကော်မတီရဲ့လက်ထဲကို အဆောက်အဦး လွှာပေးလိုက်တယ်၊

အဲဒီအဆောက်အဦးကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ဖို့ တာဝန်ခံ လူကြီးများအဖွဲ့ (သွေ့မေ့သွေ့မကျေအနော်) ကို ဖွဲ့ခါနီးတဲ့အခါ အဲဒီတုန်းက အိန္ဒိယသံအမတ်ဟာ ဦးနနဲ့၊ လာတွေ့ပြီး၊ တာဝန်ခံလူကြီးများအဖွဲ့ထဲမှာ ဦးနကို ရာသက်ပန်လူကြီးအဖြစ်ထည့်ထားချင်တယ်၊ ဦးနက လက်ခံပါလို့၊ မေတာရပ်ခံတယ်၊ ဦးနလည်းသံအမတ်လာပြီး မေတာရပ်ခံတဲ့အတွက် သဘောတူလက်ခံလိုက်တယ်၊

၁၉၆၂ ခုနှစ်၊ မတ်လထဲမှာ စစ်တပ်က အာဏာသိမ်းပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့
 အချုပ်ခံရလို့ ဆယ့်လေးငါးရက်ဘဲ ရှို့ဥ္ဓားမယ်၊ ဂနီအွှေထိမ်းအမှတ်
 တာဝန်ခံလူကြီးများအဖွဲ့ရဲ့ အတွင်းရေးမှူး နာမည်နဲ့ စာတစောင်ကို ဦးနရတယ်၊
 ဒီစာကို ဖတ်ကြာည့်တဲ့အခါ ဦးနဲ့ ရာသက်ပန်တာဝန်ခံလူကြီးနေရာက
 နှုတ်ထွက်ပေးပါဆိုတာကို ဦးနတွေ့ရတယ်၊ အဲဒီလို့ ရေးတာဟာ တခြားကြောင့်
 မဟုတ်ပါဘူး၊ ဗိုလ်ချုပ်နေဝိုင်း အစိုးရကို ကြောက်တာကြောင့် ရေးတာပါဘဲ၊
 မဟတ်တမကနီဟာ အင်မတန်သတ်တိရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီးဖြစ်တယ်၊ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ထူးကြီးကို
 အမှတ်တရ အဖြစ်ထူးထောင်တဲ့ အဆောက်အအုံရဲ့ တာဝန်ခံလူကြီးများ အဖွဲ့ထဲမှာ
 ဒီကုလားစောက်ကြောက်တွေ လူကြီးတက်ဖြစ်နေတာ အင်မတန်
 ရယ်စရာကောင်းတယ်လို့ သူ့ဟာသူ ပြောပြီးရယ်ရင်း ဦးနဲ့ သူတို့လို့ချင်တဲ့
 နှုတ်ထွက်လွှာကို လက်မှတ်ရေးထိုးပေးလိုက်တယ်၊
 ဗမာနိုင်ငံဟာလွှာတ်လပ်ရေးရတဲ့ အချိန်ကစပြီး၊ နှစ်လကျော်ကျော်လောက်ဘဲ
 သက်သက်သာသာ နေလိုက်ရတယ်၊ အဲဒီနောက် လက်နက်ကိုင်
 အာဏာလုပွဲတွေကြောင့် အတော်ခုက်ခရောက်ခဲ့ရတယ်၊ အဲဒီလို့ ခုက်ခရောက်နေတဲ့
 အတွင်းဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်နေရှုးဆီက အကူအညီတွေ
 အများကြီးတောင်းခဲ့ရတယ်၊ ၁၉၄၉ ခုနှစ် အလယ်လောက်တုန်းက ဝန်ကြီးချုပ်
 နေရှုးဆီက လက်နက်အကူအညီ တောင်းခဲ့ရတဲ့ အကြောင်း
 ရှုံးအခန်းတခန်းမှာတုန်းက ဖော်ပြခဲ့ပြီးပြီ၊ အဲဒီအချိန်တုန်းက
 အဲဒီလက်နက်အကူအညီကိုသာ မရခဲ့ပါလွှဲင် အင်မတန်ဆိုးနေတဲ့ ပြည်ထောင်စုရဲ့
 အခြေအနေဟာ အများကြီး ပိုဆိုးသွားမယ်၊ ဒီသေနတ် အကူအညီတွေကို
 ရတဲ့အချိန်ကစပြီး ပြည်ထောင်စုရဲ့ အခြေအနေဟာ အင်မတန်
 အားရှစရာကောင်းအောင် ပြန်ကောင်းလာတယ်၊
 အဲဒီနောက် ပြည်ထောင်စု အစိုးရဟာ လက်ယာမြေကို လျှော်ကြေားမပေးဘဲ
 ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်တယ်၊ ဒီလယ်ယာမြေတွေထဲမှာ တဝက်ကျော်ကျော်ကို အိန္ဒိယူ
 တိုင်းရင်းသား ချစ်တီးတွေ ပိုင်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် လယ်ယာမြေကို
 ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်ပြီးတာနဲ့ တပြုင်နက် ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်နေရှုးဆီကို
 စာတစောင် ချက်ချင်းရေးလိုက်တယ်၊ အဲဒီစာထဲမှာ ချစ်တီးတွေဟာ ဗမာပြည်မှာ
 လူညွှန်းခူးစားနေတာကြာဖြို့၊ အဲဒါကြောင့် အခုလို့လျှော်ကြေားမပေးဘဲ
 ပြည်သူ့ပိုင်လုပ်လိုက်ပေမဲ့ သူတို့မနှစ်နာပါဘူး၊ လယ်ယာတွေနဲ့ အတိုးကြီးကြီး ယူပြီး
 ငွေချေးတဲ့လုပ်ငန်းက သူတို့အမြတ်တွေ အများကြီးထိုက်ယူသွားပြီးပြီ
 ဆိုတဲ့အချက်တွေကို စုစုလင်လင်ဖော်ပြထားတယ်၊
 ဗမာအစိုးရဆီက လျှော်ကြေားရအောင် တောင်းပေးဘို့ ချစ်တီးတွေဟာ
 အိန္ဒိယူအစိုးရကို အများကြီးထိုက်တွေန်းခဲ့တယ်၊ အိန္ဒိယ အစိုးရက ဘယ်လိုမှ
 အရေးမယူဘူး၊

၁၉၅၆ ခုနှစ် အထွေထွေရွေးကောက်ပဲ လုပ်ခါနီးမှာ ကုန်ရွေးနှုန်းတွေ
သိပ်တက်နေတယ်၊ ဒီလိုတက်နေတာကြောင့် ရွေးကောက်ပဲမှာ ဖဆပလရဲ့
အင်အားဟာ အများကြီးလျှော့သွားနိုင်တယ်၊ ကုန်တွေကို အများကြီးသွင်းနိုင်မှ
ကုန်ရွေးနှုန်းကျမယ်ဆိုတာကို ဖဆပလ ခေါင်းဆောင်တွေသိပါရဲ့၊ ဒါပေမဲ့ သွင်းစရာ
နိုင်ငံခြားငွေမရှိဘူး၊ ဒါကြောင့် ဦးနားဝါယာ ဝန်ကြီးတိုးနှစ်ဦးကို ခေနချုပ်ညာ့ရေး
ပဏ္ဍာစ်နေဂျားဆီလွှာတ်ပြီး ငွေချေးလိုက်ရသေးတယ်၊ ဦးနက အကူအညီတောင်းတဲ့အခါ
ခေနချုပ်ညာ့ရေး ပဏ္ဍာစ်နေဂျား ငြင်းတယ်မရှိပါဘူး၊ သူတေတာ်နိုင်သမျှ ကူညီခဲ့ပါတယ်၊
၁၉၅၂ ခုနှစ်အတွင်း အိန္ဒိယကပို့လိုက်တဲ့ သတင်းတရပ်ဟာ ဗမာ
သတင်းစာတွေထဲမှာ ပါလာတယ်၊ အဲဒီသတင်းအရ ဗမာပြည်က နာဂတွေဟာ
အိန္ဒိယပြည်ထဲဝင်ပြီး အိန္ဒိယနာဂ (၉၀)ကျော်ရဲ့ ခေါင်းကိုတွေ့ကို
ဖြတ်ယူသွားကြတယ်၊ အဲဒီသတင်းကို ဖတ်ပြီးပြီးချင်း ဒီခေါင်းဖြတ်တဲ့ကိုတော်စဟာ
အိန္ဒိယ-ဗမာချုပ်ကြည်ရေးကိုများ ထိခိုက်လာအုံးမလား တွေးမိတဲ့အတွက် ဦးနား
အတော်စိုးရိမ်သွားတယ်၊ နောက်တလေကြာလို့ အိန္ဒိယအစိုးရ ဆီကလည်း
ဘာမှုမကြားရ၊ အိန္ဒိယပါလီမန်ထဲမှာလည်း ဘယ်သူကမှ မကန့်ကွက် အိန္ဒိယ
သတင်းစာတွေကလည်း ဘယ်လိုမှ မဆူတဲ့အခါ ကျတော့မှ ဦးနှစ်တ်အေးသွားတယ်၊
သက်ဆိုင်ရာ တာဝန်ခံတွေဆီက ဦးနှင့်စမ်းကြည့်တဲ့အခါ ဒီလိုသိရတယ်၊
ဗမာပြည်ဘက်က တောင်တန်းတွေမှာ နာဂလူစုစွေ အမျိုးအမျိုးရှိတယ်
အဲဒီလူစုစွေထဲမှာ ဆော်လော်ဆိုတဲ့လူစုဟာ သိပ်ဆိုးတယ်၊ ခုတိယ
ကမာစစ်ကြီးအတွင်းက သူတို့ဟာလက်နက်မျိုးစုံကိုရထားတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
နာဂတောင်တန်းကို အပ်ချုပ်ရတဲ့ အာဏာပိုင်တွေဟာ သူတို့ကို ထိန်းလို့မရဘူး၊
ဒီနာဂလူစုစွေဟာ အိန္ဒိယပြည်တွင်းကိုသာဝင်ပြီး ခေါင်းဖြတ်တာမဟုတ်ဘူး၊
ဗမာပြည်တွင်းက နာဂအချင်းချင်းကိုလည်း ခေါင်းဖြတ်နေကြတယ်၊
ဒီဆော်လော်နာဂတွေကို အချိန်မှု နှုမ်နှင်းမပစ်နိုင်ရင် သူတို့ဟာ အိန္ဒိယထဲကို
မကြာခဲ့ ဝင်ဝင်ပြီး၊ ခေါင်းတွေဖြတ်နေအုံးမှာဘဲလို့တွေးမိတဲ့အတွက်
ဒီဆော်လော်ပြသနာကို ပြည်တွင်းဌိမ်ဝပ်ပို့ပြားရေး ပြသနာအဖြစ်နဲ့ သာမက အိန္ဒိယ-
ဗမာချုပ်ကြည်ရေးကို တနေ့သောအခါ ထိခိုက်လာနိုင်တဲ့ ပြသနာအဖြစ်နဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်
ဦးနှုမ်လာတယ်၊ အဲဒါကြောင့် အခြေအနေကို ကိုယ်တိုင်စုစမ်းချင်တဲ့အတွက်
ဦးနား နာဂတောင်တန်းကိုတက်သွားတယ်၊ အဲဒီမှာ
နာဂခေါင်းဆောင်တွေနဲ့တွေ့အခါ တခြားကိုတ်စတွေကို မေးမြန်းပြီးတဲ့နောက်
ဘာလိုချင်ကြသလဲလို့ ဦးနကမေးတယ်၊ ဆော်လော်နာဂတွေ သိပ်နိုပ်စက်နေတယ်၊
သူတို့ကို နှုမ်ပေးပါလို့ နာဂခေါင်းဆောင်တွေက တည်းတည့်တဲ့တည်း
တောင်းဆိုကြတယ်၊
ရန်ကုန်ကိုပြန်ရောက်တဲ့အခါ ဆော်လော်တွေကို နှုမ်နှင်းဘုံးအတွက် ဦးနား
လက်နက်ကိုင်တပ်တွေကိုရှာရတယ်၊ ပြည်မမှာလည်း ဌိမ်ဝပ်ပို့ပြားရေး အခြေအနေဟာ

စိတ်မချရသေးတဲ့အတွက် တပ်တွေကို ဘယ်နေရာကမှ နှုတ်လို့မဖြစ်ဘူး၊ အဲဒီတော့
 မတတ်နိုင်ဘူး၊ ရန်ကုန်၌ မို့ကို စောင့်ဘု့အတွက် ချထားတဲ့ ပြည်ထောင်စု
 စစ်ရဲထပ်ထဲက၊ တပ်ခွဲတွဲကို ထုတ်ယူပြီး နာဂတောင်တန်းကို ပို့လိုက်တယ်၊
 နာဂတွေဟာ သူတို့ရဲ့ နယ်မြေကို အင်မတန် ကျွမ်းကျင်တယ်၊
 တိုက်ရည်ခိုက်ရည်လည်းရှိတယ်၊ သတ်တိလည်း ကောင်းတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
 စစ်ရဲတပ်ဟာ သူတို့နယ်မြေထဲကို ရောက်တာနဲ့ တပြိုင်နက် ဆော်လော်နာဂတွေဟာ
 မြိုခိုပြီး တိုက်ကြောတာဘဲ ပထမ တိုက်ပွဲမှာ စစ်ရဲဘက်က တယောက်ကျသွားပြီး
 နောက်ဆုတ်ပေးရတယ်၊ နောက်တော်ကြိမ်ပြန်တက်တဲ့အခါ ကျခုံးသွားတဲ့
 စစ်ရဲတပ်သားမှာ ကိုယ်သာရှိတယ်၊ ခေါင်းမရှိတော့ဘူး၊ နာဂတွေဖြတ်ယူသွားကြပြီ၊
 သူတို့ကို တောထဲမှာ လိုက်တိုက်နေရင် ဘယ်နည်းနဲ့မှ
 မနိုင်နိုင်ဘူးဆုံးတာသိတဲ့အတွက် စစ်ရဲတွေဟာ ဆော်လော်တွေရဲ့ ရွာကိုသွားပြီး
 ခပ်လှမ်းလှမ်းက (၃)လက်မစိန်ပြောင်းနဲ့ ရွာထဲကို ပစ်သွင်းရတယ်၊
 စိန်ပြောင်းဗုံးတလုံးကျရုံနဲ့ လူတွေလဲ အများကြီးသေတယ်၊ သူတို့ရဲ့တဲ့တွေလည်း
 ပျက်တယ်၊ သူတို့မွေးထားတဲ့ ဝက်တွေနဲ့နွားတွေလဲ အသေအပျောက်များတယ်၊
 စိန်ပြောင်းရဲ့ ဗုံးသံကလဲ သိပ်ကျယ်တယ်ဆုံးစာတဲ့ ဆော်လော်ရွာသူရွာသားတွေဟာ
 အင်မတန်ကြောက်လာပြီး တောထဲမှာ ပုန်းအောင်းနေကြတဲ့ ဆော်လော်တွေကို
 လက်နက်ချုဘု့၊ ပိုင်းတိုက်တွန်းကြောတယ်၊
 ဆောင်လော်တွေလက်နက်ချုတဲ့အခါ သူတို့ဟာသားစဉ်မြေးဆက် အသက်ထက်ဆုံး
 အစိုးရ အမိန့်ကို နာခံပါမယ်လို့ ကျေညာရတယ်၊ အဲဒီနောက် ကျားစွယ်၊
 သေနတ်ကျည်ဆဲ၊ ဒါးမြောင် အစရှိတဲ့ လက်နက်တွေ စိမ်ထားတဲ့ ရေတွေကို
 သံပုံးတွေထဲက ခပ်သောက်ရတယ်၊ အဲဒီလို့ ကျေညာပြီး အဲဒီရေကို သောက်ပြီးရင်
 နာဂတွေဟာ အစိုးရကို သစ်စာမဖောက်ရဲတော့ဘူး၊
 ဒီသစ်စာရေတိုက်ပွဲကို ကျင်းပပြီးတဲ့အခါ ဆော်လော်တွေ နှိပ်စက်တာကို ခံထားရတဲ့
 နာဂလူမျိုးစုတွေဟာ ဆော်လော်ရွာတွေထဲကိုဝင်ပြီး စိန်ပြောင်းဗုံးသံကြောင့်
 သေနေကြတဲ့ ဆော်လော်တွေရဲ့ ခေါင်းတွေကို ဖြတ်ယူကြောတယ်၊ အဲဒီနောက်
 သူတို့ရွာတွေမှာ ပူဇော်ပသွဲတွေကျင်းပပြီး ဆော်လော်တွေသတ်တာကို
 ခံခဲ့ရတဲ့သူတို့သွေးချင်းသားချင်းတွေ ကိုယ်စား ဆော်လော်တွေအပေါ်မှာ သူတို့ဟာ
 ဂလဲစားချေပြီးပါပြီလို့ အဲဒီ နာဂရာသားတွေက ကျေညာရတယ်၊
 ၁၉၅၃ ခုနှစ် မတ်လကုန်လောက်မှာ နာဂတောင်တန်းကို အလည်လာဘု့ ဦးနှုံး
 ခေန္ဓားသုတေသနပုံးနေရားကို စိတ်လိုက်တယ်။ ခေန္ဓားသုတေသနပုံးရဲ့
 အကြံပေးချက်အရ ဦးနှုံးမဏီပူမြို့တော်၊ အင်္ဖားကိုအရင်သွားတယ်၊ အဲဒီကမှ
 ခေန္ဓားသုတေသနပုံးနေရားသမီး မစိစိအင်္ဖားရှာကိုနဲ့အတူ အိန္တိယ
 နာဂတောင်တန်းတွေဆီကို အလည်သွားကြောတယ်၊ ဦးနှုံးရွေ့ရတဲ့ အိန္တိယနာဂတွေဟာ
 မမာနာဂတွေနဲ့ မတူဘူး၊ အတော်အဆင့်အတန်းမြင့်တယ်၊ သူတို့အထဲမှာ

အက်လိပ်စာတတ်သူတွေ အတော်များများရှိတယ်၊ နာဂယောကျော်းတွေဟာ ဘောင်းဘီနဲ့
 ကုတ်အကျိုးတွေကို ဝတ်ထားတယ်၊ အမျိုးသမီးတွေကလည်း သူတို့ရဲ့
 အဝတ်အစားတွေကို ပြည့်ပြည့်ဖုံ့ဖုံ့၊ လုံလုံခြုံခြုံ ဝတ်ထားကြာတယ်၊
 ဗမာနာဂတွေကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး၊ နာဂယောကျော်းတွေဟာ သူတို့ရဲ့ တန်ဆာကို
 ဖုံးတဲ့အနေနဲ့ လက်တဝါးလောက်ရှိတဲ့ ပိတ်စကို ရှေ့နဲ့နောက် ချဉ်ထားလိုက်တာဘဲ၊
 နဲ့နဲ့ပါးပါးတတ်နိုင်တဲ့ လူတွေကျတော့ သူတို့ရဲ့ တန်စာကိုဖုံ့ဖုံ့အတွက် ပတ်ထားတဲ့
 ပိတ်စအပြင် မောင်းအသေးကလေးတလုံးကို ခါးကကြီးမှာချဉ်ပြီး သူတို့ရဲ့
 တန်စပေါ်မှာ ဖုံးထားတယ်၊ မချမ်းတဲ့အခါ အဲဒီမောင်းနဲ့ ပိတ်စကလွှဲပြီး
 သူတို့တကိုယ်လုံးမှာ ဘာမှ ဝတ်မထားဘူး၊ ချမ်းတဲ့အခါစောင်ခြုံထားတယ်၊
 အမျိုးသမီးတွေဆိုရင်လည်း သူတို့ရဲ့ ကူးဆစ်လောက်သာရှိတဲ့ ထမိန့်ကလေးကို
 ခါးမှာပတ်ထားတယ်၊ မချမ်းတဲ့အခါ အဲဒီထမိန့်ကလေးကလွှဲပြီး သူတို့ တကိုယ်လုံးမှာ
 ဘာမှ ဝတ်မထားဘူး၊ ချမ်းတဲ့အခါ စောင်ခြုံထားတယ်၊ ဦးနာဂတ်တန်းဒေသကို
 မရောက်တာ အနှစ် ၂၀လောက်ရှိသွားပြီ၊ အခုအခါဆိုရင် တော့ ဗမာနာဂတွေ
 အများကြီးတိုးတက်စရာ အကြောင်းရှိတယ်၊ နာဂယောကျော်းတွေဟာ
 အရပ်အမောင်းအင်မတန်တောင့်တင်းတယ်၊ ဖော် သမားတွေများတယ်၊ နာဂ
 မိန့်မတွေကတော့ ပုံတယ်၊ အင်မတန် တော်င့်တောင့်တင်းရှိတယ်၊ အင်ဖားမှာ
 တည်အိပ်ပြီး ပန်နစ် နေရှုး၊ မစ်စ် အင်ဒီရာ ဂနီနဲ့ ဦးနာတို့ဟာ ဗမာပြည်ဘက်က
 ဆင်ကလိုင် ခန္ဓါးအ ဂုဏ်ကို လာကြာတယ်၊ ဗမာနာဂတွေဆီကို သွားဘုံးအတွက်
 ကားလမ်းမရှိဘူး၊ မြင်းနဲ့သွားရတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ပန်နစ်နေရှုးတို့ မရောက်မို့
 တန်းနွေ့တပတ်လောက်ကြီးပြီး ဆင်ကလိုင် ခန္ဓါးကို နာဂခေါင်းဆောင်တွေကို
 ခေါ်ထားတယ်၊ အထူးသဖြင့် ဆော်လော်နာဂခေါင်းဆောင်တွေကိုပေါ့၊
 ဒီနာဂခေါင်းဆောင်တွေဟာ သူတို့ရဲ့မယားတွေ၊ သားသမီးတွေ ကို ခေါ်လာကြာတယ်၊
 နာဂတွေ စုဝေးတဲ့နေရာကို ပန်ခစ်နေရှုးနဲ့ ဦးနာတို့ ရောက်လာတဲ့အခါ ဆင်ကလိုင်ခန္ဓါး
 ခရှင်ဝန်က ဆော်လော်အကြီးအကဲကို ခေါ်လိုက်တယ်၊ အဲဒီ အကြီးအကဲဟာ နာဂ
 ဦးထုတ်တလုံးနဲ့ နာဂလုံချောင်းကိုင်ပြီး လူအုပ်ထဲက ထွက်လာတယ်၊
 အဲဒီအကြီးအကဲဟာ ပန်ခစ်နေရှုးရှေ့ရောက်လာတဲ့အခါ အီနီယပြည် ထဲကို ဝင်ပြီး
 နာဂတွေကို ခေါင်းဖြတ်ရတာ ဝမ်းနဲ့ပါတယ်၊ အဲဒီအပြစ်က ချမ်းသာပေးပါ၊ နောင်ကို
 ဒါမျိုးမလုပ်တော့ပါဘူးလို့၊ အ ဂုရိတွေ သင်ထားတဲ့အတိုင်း ပြောပြီး ပန်ခစ်နေရှုးကို
 ဦးထုပ်နဲ့လုံဆက်သလိုက်တယ်၊ ပန်ခစ်ကြီး ဟာ နာဂဦးထုပ်ကို ဆောင်းပြီး နာဂလုံကို
 ကိုင်ထားတာ သိပ်ကြည့်ကောင်းတယ်၊
 အဲဒီပွဲမှာဘဲလား ညာနေကပွဲမှာဘဲလား ဘယ်ပွဲမှာလဲဆိုတာ မပြောနိုင်တော့ဘူး၊
 အတော်မျှက်နှာပူစရာ အဖြစ်အပျေက်တရု ဖြစ်သွားခဲ့ ဂသေးတယ်၊ ဖြစ်ပွားပုံက ဒီလို့
 ဆော်လော်အကြီးအကဲမှာ သမီး နှစ်ယောက်ပါလာတယ်၊ အကြီးအကဲရဲ့ သမီးတွေ
 ဖြစ်နေလို့လား မဆိုနိုင်ဘူး၊ ဒီအမျိုးသမီး နှစ်ဦးဟာ တခြားနာဂအမျိုးသမီးတွေ နဲ့

မတူဘူး၊ တခြားနာဂအမျိုးသမီးတွေ ကြည့် ဂတာ သန်.သန်.ပြန်.ပြန်. မရှိဘူး၊
အသားမဲတယ်၊ ရုပ်ရည်ကြမ်းတယ်၊ ဆော်လော်အကြီးအကဲရဲ့ သမီးနှစ်ညီးကတော့
သန်.ပြန်.တယ်၊ အသားဖြူတယ်၊ ရုပ်ရည်လေးတွေ သနားကမားရှိတယ်၊ သူတို့ဟာ
ဆင်ကလိုင် ခန္ဓါးကို ရောက်တာ ဤရက်လောက်ရှိပြီးဆိုတော့ အဲဒီမြို့သူမြို့သားတွေ
ကျကျနားတော်ထားတာကြည့်ပြီး ဒူးဆစ်လောက်သာရှိတဲ့ လုံခြည်တို့ကလေး တွေ
သူတို့ဝတ်ထားရတာကို ရှုက်လာကြတယ် ထင်တယ်၊ အထူးသဖြင့် သူတို့ရဲ့
သားမြတ်တွေကို အဖုံးအကွယ်မရှိဘဲ ဖော်ထားတာကို ရှုက်ကြတယ်ထင်တယ်၊
အဲဒါကြောင့် သူတို့ရဲ့ လုံခြည်ကို ခါးမှာ မဝတ်တော့ဘဲ သူတို့ရဲ့ သားမြတ်ကို
ဖုံးပြီးဝတ် ထားကြတယ်၊ ဒီလိုဝတ်ထားတာကို သူတို့အဖော်မြင်သွားတဲ့အခါ
စိတ်ဆိုးတယ်၊ သူတို့ရဲ့ ယဉ်ကျေးမှု ထုံးစံအရ သားမြတ်ကို ဖုံးပြီး
လုံခြည်ဝတ်တာဟာ ရှိင်းရာကျေတယ်ထင်ပါရဲ့၊ အထူးသဖြင့် ပန်ဒစ်နေရှုးနဲ့ ဦးနတို့လို
လူကြီးလူကောင်း တွေ့ရှေ့မှာ အတော်ရှိင်းသလိုဖြစ်နေတယ် ထင်ပါရဲ့၊ အဲဒါကြောင့်
အဖေလုပ်သူဟာ သူတို့ယဉ်ကျေးမှုအတိုင်း ထမိန်ကို ခါးမှာ ပြန်ဝတ်ဘို့。
သူ့သမီးတွေကို ငောက်လိုက်တယ်၊ သမီးတွေဟာ ရှုက်နေတဲ့ အတွက်
အဖေပေးနေတဲ့အဖြေကို နားမထောင်ဘဲ သူတို့ရဲ့ မျက်နှာကို တခြားဖက်
လုညွှန်ကြတယ်၊ အဖေကြီးလည်း ဒေါသဖြစ်ဖြစ်နဲ့ သမီး ၂ယောက်ရဲ့ လုံခြည်တွေကို
သူကိုယ်တိုင်ပရီသတ် အလည်မှာ အတင်းဆွဲချွတ်လိုက်တယ်၊ အဲဒီအခါကျတော့
သမီးတွေလည်း မငြင်းသာတော့ပါဘူး၊ သူတို့ ထုံးစံအတိုင်း ခါးမှာ
ပြန်ဝတ်လိုက်ကြတယ်၊

ညနောက်ကျတော့ ဧည့်သည်တော်တွေ ဖြစ်တဲ့ ပန်ဒစ်နေရှုး၊ မစ် အန်ဒရာဂနီ နဲ့
ဦးနတို့ဟာ နာဂတွေနဲ့ တွဲကဘို့၊ အကျရှိတွေက ကပွဲ တရု စီစဉ်ထားတယ်၊ ပြည်မနဲ့
အတော်ကြီးဝေးတဲ့နေရာတွေက တောင်တန်းသားတွေရဲ့ဘဝဟာ အတော်ဆင်းရဲ့တယ်၊
သူတို့မှာ ပျောစရာ ပါးစရာဆိုလို့ တခြားသာမှ မရှိရှာဘူး၊ ခေါင်ရည်သောက်တာ
ရှစ်တစ်တစ် ဖြစ်လာတဲ့အခါ ငိုင်းပြီးဆိုတာ ကတာလောက်ဘဲရှိတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
ခေါင်ရည်သောက်တာနဲ့ ဆိုတာကတာ ဟာ သူတို့ရဲ့ ယဉ်ကျေးမှုမှာ
အတော်အရေးကြီးတဲ့ ကန်ဒ ဖြစ်တယ်၊ နာဂတွေကျတော့ ခေါင်ရည်သောက်တာနဲ့
ဆိုတာကတာ ဟာ တခြားတောင်တန်းသားတွေထက် ပိုအရေးကြီးပုံ ဂုတ္တယ်၊
ဘာဖြစ်လို့ အရေးကြီးလဲဆိုတာကို သဘောပေါက်အောင်ရှင်းပြပါရစေ၊ နာဂတွေဟာ
ရွာကလေးတွေ ဖွဲ့နေကြတယ်၊ ရွာထဲမှာ ယောက်ကျားကလေးတွေနဲ့ မိန်းကလေးတွေ
အခွဲယ်ရောက်လာတာနဲ့ တပြုင်နှက် သူတို့ရဲ့ မိဘတွေနဲ့ အတူမနေကြတော့ဘူး၊
ရွာအစွန်းမှာ ဆောက်ထားတဲ့ တဲ့ကြီးတဲ့ ရှိတယ်၊ အဲဒီ တဲ့ကြီးထဲမှာ ဒီယောက်ကျား
ကလေးတွေနဲ့ မိန်းကလေး တွေ အတူ အိပ်ကြတယ်၊ မအိပ်ခင် စောစောပိုင်းမှာ
သူတို့ဟာ ခေါင်ရည်သောက်ကြပြီး ဆိုကြကြကြတယ်၊ သူတို့ဟာ အခုလို
တဲ့ကြီးတဲ့ထဲမှာ စုအိပ်ကြ ၇၈း တော်းနဲ့ တော်း အစမ်းသဘောမျိုး

ပေါင်းသင်းနိုင်တယ်။ နာဂတ္ထုအတွက် သားသမီးရဘို့ဟာ အရေးကြီးဆုံးကိတ်စဖြစ်တဲ့အတွက် အစမ်းသဘောမျိုးနဲ့ ပေါင်းသင်းရင်း သင့်တော်တဲ့အချိန်အတွင်း မိန့်းကလေးမှာ ပဋိသနေ မတည်ရင် မူလအတွက် ဖြုတ်ပြီး မိတ်ဖက်အသစ်ရှာနိုင်တယ်။ ကိုယ်ဝန်ရှိရင် သူတို့ ဟာ လင်မယားအဖြစ် အိမ်ထောင်ပြုကြတယ်။ အိမ်ထောင်ပြုပြီးတဲ့အခါ လင်နဲ့မယားဟာ ကိုယ့်အိမ်မှာ ကိုယ်ပြန်အိပ်ရတယ်။ ဒိတဲ့မှာ မအိပ် ရတော့ဘူး၊ မွေးဖွားတဲ့နေရာမှာ အမွှားပူးဆိုရင် သူတို့ မကြိုက်ကြဘူး၊ အဲဒါကြောင့် အမွှားပူးဆိုရင် မွေးစကဗတည်းက တနည်းနည်းနဲ့ သေအောင်လုပ်ပစ်တာဘဲ။

နာဂတ္တဟာ အပျိုလူပျို ဘဝထဲက အခုလို ခေါင်ရည်သောက်ပြီး ဆိုက လာဌာတယ် ဆိုတော့ ခေါင်ရည် သောက်တာနဲ့ ဆိုဌာကြောကြတာကို သူတို့ ယဉ်ကျေးမှုရဲ့ အစိတ်အပိုင်းကြီးတရာအဖြစ် သူတို့မှတ်ထားကြတယ်၊ သူတို့က ဓည့်သည်တော်တွေနဲ့ အတူ ခေါင်ရည်သောက်ပြီး ဆိုကချင်တယ်လို့၊ တောင်းဆိုတဲ့ အတွက် အ ဘရှိတွေက ကပ္ပါကို စီစဉ်ပေးရတယ်၊ ခေါင်ရည်ကျတော့ ဓည့်သည်တော်တွေရဲ့ ကျွန်းမာရေးကို ထိခိုက်တယ်လို့၊ အရာရှိတွေက ရှင်းပြထားတဲ့ အတွက် နာဂတ္တဟာ သူတို့ဟာဘဲ သူတို့ သောက်ကြတယ်၊ ဓည့်သည်တော်တွေ သောက်ဘို့၊ မတောင်းဆိုဘူး၊ ကတဲ့အခါ ပန်ဒစ်နေရှုးနဲ့၊ ဦးနှုတို့ဟာ နာဂတ်ခေါင်းဆောင်တွေရဲ့ စီစဉ်ပေးမှုအရ နာဂတ်မျိုးသမီးတွေရဲ့ လက်ကို ကိုင်ဌာရတယ်၊ အဲဒီလို ကိုင်ပြီးမှ သူတို့ ခုန်သလို့၊ ပေါက်သလို့၊ ဆိုသလို့၊ ခုန်ပေါက်အော်ဟစ်ပြီး ဆိုဌာရတယ်၊ ပန်ဒစ်နေရှုးဟာ နာဂတောင်တန်းကို လာလည် ဂုတ္တ အတော် စိတ်ချမ်းသာတယ်လို့၊ သူ့သမီး အင်ဒီရာ ဂနဲ့ ဆီက ကြားရဖူးတယ်။

ပန်ခစ်နေရှုးနဲ့ ဦးနတို့ဟာ ဒီမိုကရေစီ သဘောတရားနဲ့
တည့်မတ်စွာကြားနေရေးဝါဒတို့မှာ တသဘောတည်း ဘဲ နောက်ပြီး
ငြိမ်းချမ်းသာယာစွာ ယဉ်တွဲနေထိုင်ရေး မူကြီး ၅ မူဆိုရင်လည်း သူတို့ ၂၆းဟာ
ရေးချထားတဲ့ စာတွေမှာရော ဒီစာတွေနဲ့အတူ ကပ်ပြီးနေကြတဲ့ မူတွေရဲ့
စေတနာတွေမှာပါ၊ လုံးဝ သဘောတူနေကြပြန်တဲ့အတွက် အိန္ဒိယနဲ့
ဗမာပြည်အကြားမှာ ဗမာနာဂတွေ အိန္ဒိယထဲဝင်ပြီး ခေါင်းဖြတ်ကြတဲ့ ပြသနာကလွှဲရင်
တြေားကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ပြသနာတွေ ပေါ်ခဲ့ဖူးတယ် ဆိုတာ တခါမှ မကြားဖူးဘူး၊
တခါမှာတော့ ကိုတ်စ တရာ့ ပေါ်လာဘူးတယ်၊ ဒီကိုတ်စဟာ အသေးအဖွဲ့ပါ၊
ပြသနာလို့တောင် ခေါ်လို့မရဘူး၊ ဒါပေမဲ့ အကယ်ရွှေသာ အိန္ဒိယနဲ့
ဗမာနှစ်နိုင်ငံစပ်ကြားမှာ နားလည်မှုတို့ ချစ်ကြည်မှုတို့ မရှိရင် ဒီကိုတ်စကလေးဟာ
ပြသနာကြီးတရုပ်ဖြစ်လာနိုင်တယ်၊ ဖြစ်ပုံကဒီလို့-
အိန္ဒိယနိုင်ငံသားကုန်သည်တရှို့ကို၊ (၁) သုံးလုံး (ကြမနကော်သမ၊ စနခင္း
ညလနာအငါအောင်သည့်) အဖွဲ့ကဖမဲ့ပြီး အာမခံမပေးဘဲ ထားလိုက်တယ်၊

ကြာပြီဖြစ်တဲ့အတွက် အမူကတော့ ဘာမူလဆိုတာ ဒီနေရာမှာ မဖော်ပြနိုင်တော့ပါဘူး၊ နိုင်ငံခြားငွေခိုးတဲ့ အမူဘဲလား၊ သွင်းကုန်လိုင်စင်မရှိဘဲ ကုန်တွေခိုးသွင်းလာတဲ့အမူဘဲလား ဒါမှမဟုတ်ရင်လည်း
တခြားအမူတရုခုဘဲလားဆိုတာ မမှတ်မိတော့ပါဘူး၊ ဗမာနိုင်ငံမှာ ဗမာကုန်သည်တွေနဲ့ နိုင်ငံခြားကုန်သည်တွေ ပေါင်းပြီးလုပ်တတ်တဲ့ နည်းတမျိုးရှိတယ်၊ ဗမာတွေကို ရောခိုင်နှုန်းလောက် သွင်းကုန်လိုင်စင်ထုတ်ပေးတယ်ဆိုတော့ ကုန်သည်မဟုတ်တဲ့ ဗမာတွေကလည်း
သွင်းကုန်လိုင်စင်ရအောင် လျှောက်ကြတာဘဲ၊ အဲဒီ ဗမာတွေဆီကမှ နိုင်ငံခြားသားတွေက သွင်းကုန်လိုင်စင်တွေကို တဆင့်ဝယ်ယူကြတယ်၊ ဒီလိုင်စင်တွေနဲ့မှာလို့၊ ကုန်တွေရောက်လာတဲ့အခါ ကုန်တွေဟာ လိုင်စင်ထဲမှာ ပေါ်ပြထားတဲ့ကုန်တွေမဟုတ်ဘူး၊ အဖိုးမတန်တဲ့ ညောင်ရွက်တွေ သစ်ဥသစ်ဖုတွေဖြစ်နေတယ်၊ အဲဒီနည်းနဲ့ နိုင်ငံခြားကုန်သည်တွေဟာ နိုင်ငံခြားငွေတွေကို ခိုးထုတ်တတ်တယ်၊ အဲဒီတော့ (စ)သုံးလုံးက အိန္ဒိယကုန်သည်တွေကို လိုက်ဖမ်းတာဟာ ဒီအမှုမျိုးအတွက်ဘဲလား
ကောင်းကောင်းမမှတ်မိတော့ပါဘူး၊

တနေ့ကျတော့ အိန္ဒိယ သံအမတ်ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှင့် တွေ့ခွင့်တောင်းတယ်၊ ဦးနုဟာ (စ)သုံးလုံးအဖွဲ့၊ ရဲ့ အကြီးအကဲဖြစ်နေတယ်ဆိုတော့ ဒီအမှုနဲ့ပတ်သက်ပြီး အိန္ဒိယသံအမတ်ဟာ ဦးနှင့် တွေ့ချင်တာ သဘာဝကျပါ တယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှင့် တွေ့တဲ့အခါ အိန္ဒိယသံအမတ်ကို အကဲခတ်ကြည့်ရတာ အင်မတန် စိတ်ထိခိုက်နေပုံရ တယ်၊ အဲဒါကြောင့် ထိုင်မိတာနဲ့ တပြီးနက် (စ)သုံးလုံးအဖွဲ့ဟာ အိန္ဒိယကုန်သည်တွေမှာ အပြစ်မရှိပါဘူးလို့ အစချိပြီး သူ့ဝမ်းထဲရှိတာတွေကို အကုန်အံထုတ်တာဘဲ၊ ဦးနုဟာ (စ)သုံးလုံးအဖွဲ့ရဲ့ အကြီးအကဲဆိုတာကတော့ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ (စ)သုံးလုံးကဖမ်းသမျှအမှုကို ဦးနုမသိဘူး၊ သိဘို့လည်းမလိုဘူး၊ ဦးနုအောက်မှာ (စ)သုံးလုံးကော်မတီအဖွဲ့တရုရှိတယ်၊ ဒီအဖွဲ့ထဲမှာ ပင်စင်ရအရာရှိကြီးတွေနဲ့ ရှေ့နေတွေပါတယ်၊ ဒီအဖွဲ့မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့ အတွင်းဝန်က နာယကလုပ်တယ်၊ (စ)သုံးလုံးအရာရှိတွေက နာယကကိုအရေးယူစရာရှိတဲ့ အမှုတွေတင်ပြတယ်၊ ဝန်ကြီးတွေ၊ အတွင်းဝန်တွေ၊ ဌာနအကြီးအကဲတွေ၊ တရားသူကြီးတွေလို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို အရေးယူစရာရှိတဲ့အခါမျိုးမှာသာ အဖွဲ့ရဲ့ နာယကဟာ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနုကို အမှုတင်ပြတယ်၊ အဲဒါကြောင့် သံအမတ်တင်ပြတဲ့အမှုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သူ့စုစမ်းကြည့်ပါအုံးမယ်လို့၊ ဦးနုဟာ အိန္ဒိယသံအမတ်ကိုဖြေလိုက်တယ်၊ ဦးနုဟာ (စ)သုံးလုံးကော်မတီနဲ့တွေ့တဲ့အခါ ဖမ်းထားတဲ့ အိန္ဒိယကုန်သည်တွေမှာ အပြစ်ရှိတယ်၊ သက်သေအထောက်အထားလုံးလောက်တယ်လို့၊ တည်းတည့်တဲ့နည်း (စ)သုံးလုံးကော်မတီလူကြီးတွေက အစီရင်ခံတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သံအမတ်ကိုယ်တိုင်

အခုလိုအရေးတကြီးတိုင်ထားတဲ့အမှုမျိုးမှာ ဦးနဟာ သူ.အရာရှိတွေပြောတိုင်း
၉၌တံတွေတ် အရမ်းမလုပ်ချင်ဘူး၊ သူ ယုံယုံကြည်ကြည်ခန့်ထားတဲ့ အရာရှိတွေ
တင်းတင်းကျပ်ကျပ် အရေးယူထားတဲ့အမှုကို အိန္ဒိယသံအမတ်ပြောတိုင်း ၉၌တံတွေက်
အရမ်းဖြစ်တာကိုလည်း ဦးနမလုပ်ချင်ဘူး၊ အဲဒီတော့ ဦးနက ကော်မတီအဖွဲ့ကို
ဒီလိုအကြံပေးတယ်၊ အိန္ဒိယသံအမတ်ကို ခေါ်လိုက်မယ်၊
သူကြိုက်တဲ့ဝတ်လုံတယောက်ကိုလည်း ခေါ်လာပေစေ၊ (၁)သုံးလုံးကော်မတီရဲ့
နာယကနဲ့ ကော်မတီရဲ့ကိုယ်စားလှယ် တဦးနှစ်ဦးလည်းလာကြ၊ နောက်ပြီးတော့
အစိုးရရှု.နေချုပ်ကိုလည်း ဖိတ်ထားမယ်၊ ဒီသုံးဖွဲ့ဆုံးတဲ့အခါ ဒီအမှုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး
အပြန်အလှန်ပြောကြ၊ အခုလိုပြောကြပြီး (၁)သုံးလုံးနာယက အိန္ဒိယသံအမတ်နဲ့
အစိုးရရှု.နေချုပ်ကြီးတို့ တည်တည့်တဲ့လက်ခံနိုင်တဲ့ အဖြေတရကိုရှာ
အဲဒီအဖြေအတိုင်း အမှုကိုဆုံးဖြတ်ပေးချင်တယ်လို့ ဦးနကပြောပြတယ်၊
ကော်မတီလူကြီးတွေက သဘောတူတယ်၊ အဲဒါကြောင့် အခုပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း
ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီးကို သူနဲ့လာတွေ့ဘို့ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ချိန်းလိုက်တယ်၊
ကံအားလျှော့စွာ သုံးဦးစလုံးလက်ခံနိုင်တဲ့ အဖြေကို ရှာတွေ့သွားတဲ့အတွက် ဒီအမှုဟာ
ဦးနှစ်တ်မရှုပ်ရဘဲ အေးအေးဆေးဆေးပြီးသွားခဲ့တယ်၊

အိန္ဒိယပြည် စန်ချိန်ယ်မှာ သီရိဓမ္မသောကမင်းကြီးဟာ (ဗျသ္က)

ကျောက်စေတိတဆူတည်ပြီး အရှင်သာရိပုတ်တရာနဲ့ အရှင်မဟာမောဂ်ဂလန်တို့ရဲ့
ဓာတ်တော်တွေကို ဌာပနာခဲ့တယ်၊ ပြီတိသူ အစိုးရလက်ထက်မှာ ဒီဓာတ်တော်တွေ
ဘိလပ်ယူသွားပြီး ပြတိက်တရာထဲမှာ ထားတယ်၊ အိန္ဒိယ လွတ်လပ်ရေးရတဲ့အခါ
အိန္ဒိယပြည်ကို ဒီဓာတ်တော်တွေပြန်ပင့်လာတယ်၊ ဒီစာတ်တော်တွေဟာ အင်မတန်
အဘိုးတန်တဲ့အတွက် ဓာတ်တော်တွေသီတင်းသုံးဖို့ စန်ချိုက မူလ ကျောက်စေတိနဲ့
မနီးမဝေး တောင်ကုန်းကလေးတရာပေါ်မှာ အဆောက်အဦးတရာကို အခိုင်အခန်း၊

ဆောက်ကြာတယ်၊ ဆောက်ပြီးတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်နေရှုးကိုယ်တိုင် အဆောက်အဦးရဲ့
ဌာပနာ တိုက်တည်းမှာ ဌာပနာဖို့ အိန္ဒိယမဟာ ဗောဓိအသင်းက စီစဉ်ထားတယ်၊

အဲဒီပွဲကို ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနလည်း တက်စေချင်တယ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ်နေရှုးက
ဖိတ်တဲ့အတွက် ဦးနဟာ ရှေးဦးစွာ နယူးဒေလီကိုသွားတယ်၊ နယူးဒေလီကမှ

ခေနအေသာမြတေ ပဏ္ဍာစ်နေရှုးနဲ့ ဦးနတို့ဟာ မြို့တမြို့ကို လေယာဉ်ပုံနဲ့

သွားကြာတယ်၊ အဲဒီမြို့က စန်ချိုကိုရောက်အောင် မိုင်

(၄၀)လောက်မော်တော်ကားနဲ့သွားရတယ်၊ လေယာဉ်ပုံကွင်းက ထွက်တဲ့အခါ

ခေနအေသာမြတေ ပဏ္ဍာစ်နေရှုးကို ကြိုဆိုဘို့ အင်မတန် ကြီးမားတဲ့ လူထုတန်းကြီးဟာ
မော်တော်ကားလမ်းကို ပဲယာ နှစ်ဖက်ညှပ်ထားတာ တွေ့ရတယ်၊

အဲဒီလူထုတန်းကြီးထဲမှာ ကျောင်းသူကျောင်းသားတွေ အဖိုးကြီး၊ အမယ်ကြီးတွေ
လူလတ်တန်းစားတွေက စပြီး လူမျိုးစုံပါတယ်၊

ဦးနဟာ အိန္ဒိယ မှာ နေရာ အတော်များများကို ပန်နစ်ကြီးနဲ့လိုက်ဖူးတယ်
 အဲဒီနေရာတိုင်းမှာ ခြောက်ကပ်ကပ်ဖြစ်နေတာကို တခါမှ မတွေ့ရဘူး။
 လူအုပ်ကြီးတွေ စောင့်နေတိကုချည်းပဲ တွေ့ရတယ်၊ တွေ့ရတဲ့ လူအုပ်ကြီးကလည်း
 ဝတ်ကျေတန်းကျေအားနာပါးနာနဲ့ လာကြတဲ့ လူထုမျိုးမဟုတ်ဘူး၊ သူ့ကို
 အင်မတန်တွေ့ချင်ကြတဲ့ လူအုပ်ကြီးဖြစ်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် သူ့အနားကို
 ရောက်လာရင် သူတို့ အင်မတန်လိုချင်တဲ့ ပစ်စည်းကို စိတ်လိုက်မာန်ပါ
 ဂိုင်းပြီးလုကြသလို ငယ်သံပါအောင် အော်တဲ့ သူကအော် သူ့ဆီကို
 အတင်းတိုးတဲ့ သူကတိုးအဲဒီလိုတိုးရင်း တယောက်နဲ့ တယောက် တိုးမိ၊ တွေ့န်းမိ၊
 တိုကမိ နင်းမိပြီး အရမ်းဖြစ်နေကြတာ အသင့်စောင့်နေတဲ့ ပုလိပ်နဲ့ ကွန်ကရက်ရဲ့
 တာဝန်ခံပုဂ္ဂိုလ်တွေက အတော်ကြောတဲ့ တိုင်အောင် ဒီလူထုကြီးကို ထိန်းလို့မရနိုင်ဘူး၊
 တခါမှာတော့ ဗာရာဏာသီ ကလေ ယာဉ်ပျံကွွင်းမှာ ထင်တယ်၊ လူထုကြီးက
 အသင့်ချထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို တွေ့န်းပြီး သူ့ဆီကို အတင်းအုံပြီးလာလိုက်ကြတာ သူနဲ့
 ဦးနတို့ဟာ ဒီလူအုပ်ကြီးထဲမှာ ညုပ်ပြီး ပါသွားသေးတယ်၊ အဲဒီအခါ
 ပန်နစ်နေရှုးလည်း ဌီမ်မနေနိုင်တော့ဘူး၊ အသံကို အော်ပြီး လူတွေကို
 အတင်းတိုးပစ်ရတယ်၊ သူအော်ဟာစံသံ ကြားတော့မှ လူထုကြီးဟာ သူတို့ဟာ
 သူတို့ထိန်းပြီး အရှိန် ဤပုဂ္ဂိုလ်သွားတယ်၊ ဒီလိုပုပ်သွားတာနဲ့ တပြီးနက် ဦးနကို
 အပြင်ဘက် ချက်ချင်းခေါ်သွားဘို့၊ ပန်အစ်ကြီး သူလူတွေကို အော်ပြောလိုက်တယ်၊
 အဲဒီအမိန်၊ အရ ကွန်ကရက်တာဝန်ခံတွေဟာ လူတွေကို အတင်းတွေ့န်းပြီး ဦးနကို
 အတင်း ဆွဲခေါ်သွားတော့မှ ဦးနဟာ လူထုအပြင်ဘကိုကို ရောက်သွားတယ်၊
 ဦးနလည်း သူရောက်တဲ့ နေရာကနေ ပန်အစ်ကြီးကို လူမ်းကြည့်တော့ ပန်အစ်ကြီးက
 သူ့လက်ထဲက ခုတ်တိုကလေးနဲ့ အတင်းတိုးလိုက် လူထုဟာ နောက်ရောက်သွားလိုက်
 ဖြစ်နေတာကို တွေ့ရတယ်၊ အခုလို ပန်နစ်ကြီးနဲ့ လူထု တယောက်တပြန်စိ
 ဖြစ်နေတာကို ကြည့်ရတာဟာ ဗမာတွေ တွေတ် ထိုးတမ်း ကစားတာကို ကြည့်ရတာနဲ့
 သိပ်တူတယ်၊ လူထုကို အင်မတန် ချစ်မြတ်နိုးသလို လူထုကလည်း သူကို
 ချစ်တဲ့ အတွက် ပန်နစ်ကြီး သူလုထုနဲ့၊ အခုလို လုပ်နေရတာကို အင်မတန်ကြီး ကျေနပ်
 အင်မတန်ကြီးပျော်နေတယ် ထင်တယ်၊
 တခါမှာလည်း ပန်နစ် နေရှုးဟာ အိန္ဒိယတနေရာမှာ သံမကို စက်ရုံကြီးတည်နေတာ
 သွားကြည့်ရအောင်လို့ ခေါ်တာနဲ့ ဦးနလိုက်သွားတယ်။ ပန်နစ်နေရှုးနဲ့ ဦးနတို့
 လေယာဉ် ပေါ်က ဆင်းတာနဲ့ တပြီးနက်တည်း အဲဒီအရပ်က ပုလိပ်အရာရှိက
 ပန်နစ်နေရှုးကို အစီရင်ခံတယ်။ သူ့ အစီရင်ခံချက်အရ လေယာဉ်ကွွင်း အပြင်ဘက်မှာ
 လူထုနှစ်စု စောင့်နေတယ်။ တစ္ဆောက် ပန်နစ်နေရှုးကို ကြိုဆိုဘို့ဖြစ်တယ်၊
 နောက်တစ္ဆောက်တော့ ပန်နစ်နေရှုးကို ဆန်းကျင်ဘက် ဆန်းပြလို့ ကွန်မြှေနစ်တွေက
 တယောက်ကို တကျပ်စိ ပေးပြီး ခေါ်လာတာ ဖြစ်တယ်။ ကွန်မြှေနစ်တွေ ခေါ်လာတဲ့
 လူထုရဲ့ လက်ထဲမှာ အလုပ်ဖြူကလေးတွေကိုင်ထားတယ်ဆိုတာက ပန်နစ်ကြီးနဲ့

ဦးနတိ.သိရတယ်။ ပန်နစ်ကြီးတို့စီးလာတဲ့ ဂျွဲကားဟာ ကြိုဆိုတဲ့လူထုကို
 အဂ်င်တွေ.ရတယ်။ အဲဒီလူထုဟာ ပန်နစ်ကြီး သွားတဲ့နေရာတကာတိုင်းက
 လူထုတွေအတိုင်း တခဲနက် အော်ဟစ်ပြီး ပန်းကုန်းတွေ နဲ့ ပစ်ရင်း ပန်နစ်ကြီးကို
 ခရီးဦး ကြိုဆို ပြုကြပါတယ်။ ကွန်မြှေနစ်တွေ ခေါ်လာတဲ့ လူထုဘက်ကို
 ကျေက်လာတဲ့အခါ ဘာတွေများ လုပ်ကြိုးမလဲလို့ ဦးန စောင့်ကြိုကြည့်တယ်။
 ကွန်မြှေနစ်ခေါင်းဆောင် လေးငါးဦးက ပန်နစ် နေရှုးကို ဆန့်ကျင်တဲ့
 ကြွေးကြော်သံတော် အော်ဟစ်ပြီး ဆိုကြတယ်။ လူထုက လိုက်မဆိုယုံသာမကဘူး။
 သူတို့ အရှေ့ကို ပန်နစ်နေရှုးရောက်လာတာနဲ့ တပဲပိုင်နက် လက်အပ်ချိပြီး
 ဟန္တူဘာသာလို့ ကန်တောပါတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ ပန်နစ်နေရှုးဟာ
 ဦးနဘက်ကိုလည့်ပြီး ဒီလူတွေဟာ ကွန်မြှေနစ်တွေက
 တယောက်တကျပ်ပေးပြီးခေါ်လာတဲ့ လူတွေလို့ ပြောလိုက်တဲ့အခါ ဦးနက
 သူသိပါတယ်။ ပန်နစ်ကြီးလို့ ပြန်ဖြေလိုက်တယ်။
 လူထုနဲ့ ပန်နစ်ကြီးဟာ ဘယ်လောက် ရင်းနှီးတယ်လိုတာ အကဲခတ်နိုင်အောင်
 သာဓကတရုကို ဒီနေရာများ ဖော်ပြုလိုက်ရအုံးမယ်၊ ဟန္တူတက္ခသိုလ်များ
 ဦးနမိန့်ခွန်းဦးပြောပြီးတဲ့အခါ ဘုရင်ခံက ပန်နစ်ကြီးနဲ့ ဦးနကို
 ညစာစားပွဲတရုနဲ့ အည့်ခံတယ်၊ နောက်ဆုံးပန်းကန်ကို အည့်သည်တွေရှေ့မှာချုပြီးတာနဲ့
 တပြုင်နက် စားပွဲထိုးသမားတွေဟာ သူတို့အချင်းချင်း ကြိုတင်စီစဉ်ထားတဲ့အတိုင်း
 ပန်နစ်ကြီးရဲ့နောက်များ တိတ်တိတ်ကလေး စီတန်းပြီး ရပ်ကြတယ်၊ အသင့်စောင့်နေတဲ့
 ဓာတ်ပုံဆရာက ပန်နစ်ကြီးနဲ့ သူ့နောက်က တန်းစီပြီး ရပ်နေကြတဲ့
 စားပွဲထိုးသမားတွေကို ဓာတ်ပုံရှိလိုက်တယ်၊ ပန်နစ်ကြီးဟာ စားပွဲထိုးတွေရဲ့
 အကြိုပိုင်ပုံကို ချိုးကျူးတဲ့အနေနဲ့ ပြုးနေတယ်၊ တခြားဝန်ကြီးချုပ် တိုးဦးသာဆိုရင်
 စားပွဲထိုးတွေဟာ ဒီအစီအစဉ်မျိုးကို တကယ်လုပ်ဖို့မပြောနဲ့ စဉ်းတောင် စဉ်းစားရဲမှာ
 မဟုတ်ဘူး။
 ထမ်းဆောင်နေရတဲ့ တာဝန်ကလည်း အင်မတန်ကြီး၊ တိုင်းပြည်နဲ့ လူထုအတွက်
 သောကတွေကလည်း အင်မတန်များပြား၊ အသက်ကလည်း မငယ်လှတော့တဲ့အတွက်
 ပန်နစ်ကြီးဟာ အင်မတန်ပင်ပမ်းနေတယ်၊ သူနဲ့ စကားထိုင်ပြောနေရင်း သူဟာ
 အလုပ်ပင်ပမ်းလွန်းလို့ ဆိုဖော်မှာ အိပ်ပျော် ပျော်သွားတာကို ဦးန
 မကြောခဏတွေ့ခဲ့ဖူးတယ်၊ တခါမှာ ပန်နစ်နေရှုးရယ် ဦးနရယ်
 ဗမာနိုင်ငံခြားရေးအတွင်းဝန် ဘာရင်တန်ရယ် ထိုင်ပြီး စကားပြောနေကြတယ်၊ ဦးနက
 ခိုင်းလို့ တရုတ်-ဗမာ နယ်ခြားစာအုပ်ကို ဘာရင်တန်က ရှင်းပြနေရင်း
 ပန်နစ်နေရှုးဟာ အိပ်ပျော်သွားတယ်၊ ဒီလို့မြင်ရတာဟာ
 ပထမအကြိုမြဲဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဘာရင်တန်ဟာ ဘာလုပ်ရမှန်းမသိဖြစ်နေတယ်၊
 အဲဒါကြောင့် ဒီမှာပြောတာတော်ပြီ။ မင်းသွားချင်သွားတော့
 အိန္ဒိယနိုင်ငံခြားရေးအတွင်းဝန်နဲ့ တွေ့တဲ့အခါ အဲဒီ တရုတ်-ဗမာစာချုပ်

အကြောင်းကို စုစုလင်လင်ပြောပြလိုက်ပါလို. ဦးနှက ဘာရင်တန်ကို
 တိုးတိုးလေးပြောပြလိုက်ရတ်ယာ၊ အနောက်နိုင်ငံကအိန္ဒိယအစိုးရအဖွဲ့ရဲ့.
 ခေါင်းဆောင်တွေဆိုရင် နှစ်လတော်။ သုံးလတော် ဆိုသလို ပင်လယ်ကမ်းခြေမှာ
 အနားယူတာတို့ တောင်ပေါ်စခန်းမှာ လေည့်ငံးခံတာတို့။ ရွှေက်သဘောနဲ့
 ပင်လယ်ထဲမှာ အပမ်းဖြေတာတို့ကို လုပ်လုပ်ပေးရတယ်။
 ပန်နစ်ကြီးမှာ ဒါမျိုးတွေမရှိဘူး၊ သူ့ရဲ့အပမ်းဖြေဆေးဟာ သူချွစ်တဲ့လူထဲဘဲ၊
 တခဲနက်အုံကြောင်းနေတဲ့လူထဲလိုက်ပျောက်ပျောက် ပျောက်ကွယ်ကုန်ကြတယ်။
 စန်ချိကိုသွားဘုံးအတွက် နယူးဒေလီက ထွက်လာတုန်းက
 အင်မတန်ပင်ပမ်းနေတဲ့အတွက် ပန်နစ်ကြီးဟာ လေယာဉ်ပျံပေါ်မှာ အသာမိန်းပြီး
 လိုက်လာရတယ်။ ဦးနှလည်း ပန်နစ်ကြီး နားချင်နားပါစေတော့လို့ စဉ်းစားပြီး
 လေယာဉ်ပျံပေါ်မှာ သူ့ရဲ့ ဘာစကားမှမပြောဘူး၊ အဲဒီလို ပင်ပမ်းနေတဲ့
 ပန်နစ်ကြီးဟာ လေယာဉ်ပျံကွင်းဝမှာ အသင့်စောင့်နေတဲ့ လူထဲကို မြင်ရတဲ့အခါ။
 သူပင်ပမ်းနေတာတွေပျောက်ကုန်တယ်။ သူ့မျက်နှာကိုကြည့်ရတာအတော်
 ကြည်ကြည်လင်လင်ဖြစ်လာတယ်။ အမိုးဖြေတ်ထားတဲ့ ဂျစ်ကားပေါ်မှာ
 အရာရှိတယောက်က ဒါရိုင်ဘာရဲ့ ဘေးမှာထိုင်တယ်။ ပန်နစ်နေရှုးနဲ့ ဦးနှတို့က
 ဂျစ်ကားပေါ်မှာ အထူးလုပ်ထားတဲ့ သံတန်းကိုကိုင်ပြီး မတ်တပ်လိုက်ကြတယ်။
 ဂျစ်ကားဟာ သူ့ရဲ့အနားကို ရောက်တာနဲ့တြုပြုင်နေက် လူထဲဟာသူတို့
 အသင့်ဆောင်ထားတဲ့ ပန်းကုံးတွေ ပန်းပွင့်တွေနဲ့ ပန်နစ်ကို ဝိုင်းပေါ်က်ကြတယဲဘဲ၊
 ပန်နစ်ကလည်း အဲဒီ ပန်းကုံးတွေ။ ပန်းတွေကို မိသလောက်လိုက်ဖမ်းပြီး
 လူထဲကိုပြန်ပေါ်က်တယ်။ တနေရာမှာတော့ ကျောင်းသူမလေး ပေါ်က်လိုက်တဲ့
 ပန်းကုံးဟာ ပန်နစ်ကြီးရဲ့ မျက်လုံးကိုမှန်သွားတယ်။ ပန်နစ်ကြီးဟာ ဂျစ်ကားကို
 ချက်ချင်းအရပ်ခိုင်း အဲဒီပန်းကုံးနဲ့ပေါ်က်တဲ့ကျောင်းသူမလေးဘက်ကိုလည့်
 ပန်းကုံးမှန်သွားတဲ့ သူ့မျက်စိကိုလက်တဖက်နဲ့ အသာအပ်ထားပြီး (အော်ဒပ်စတူးဟဲ)
 လို့ ဟိန္ဒာလိုလှမ်းငောက်လိုက်တယ်။ ဒါဟာ ထုံးစံလားလို့ ဗမာလို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။
 သူ့လူထုကလည်း သူတို့ရဲ့ခေါင်းဆောင်အကြောင်း
 ကောင်းကောင်းသိနေတယ်ဆိုတော့ သူငောက်တိုင်း ကြောက်မသွားဘူး၊ ဒါထုံးစံဘဲလို့
 သူ့ကို ပြန်အော်ပြောပြီး တောက်ထပ်ပန်းကုံးတွေ ပန်းတွေနဲ့ ဝိုင်းပေါ်က်ကြရင်း
 တဝါးဝါးနဲ့ ပျော်နေကြတယ်။ ပန်နစ်လည်း နောက်ထပ်ဘာမှ မပြောတော့ဘူး။
 သူ့မျက်လုံးကို လက်တဖက်နဲ့ ကာပြီး မော်တော်ကားကို
 ဆက်အမောင်းခိုင်းလိုက်တယ်။
 ပါတ်တော်တွေကို ယာယီစံကျောင်းတော်က တောင်ပူစာပေါ်မှာရှိတဲ့
 ပါတ်တော်တိုက်ကို ပြောင်းရွှေ့တဲ့အခါ အခမ်းအနားနဲ့ ရွှေ့တယ်။ အခမ်းအနား
 အစီအစဉ်ထဲမှာ ပန်နစ်နေရှုးနဲ့ ဦးနှတို့ဟာ ပါတ်တော်နောက်က ကပ်လိုက်သွားရှုံးဘဲ၊
 ဘာမှ လုပ်စရာမလိုဘူး၊ တောင်ပေါ်က ပါတ်တော်တိုက်ကို ရောက်တဲ့အခါမှာသာ

ပန်နစ်ကြီးခါတေသာ်ကြုတ်ကို ပင့်လာတဲ့လူရဲ့ လက်ထဲကယူပြီး ဌာပနာတိုက်ထဲမှာ ထားရမယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဦးနဲ့ မဟာဇာဓိအသင်းရဲ့ လူကြီးတွေကို တောင်းပန်ပြီး ခါတေသာ်ကြုတ်ကို သူ့ခေါင်းပေါ်မှာပင့်သွားတယ်၊ ပါလာတဲ့

လူထုကြီးကိုထိန်းသို့အတွက် ပုလိပ်တွေလည်းရှိတယ်၊ တခြားလူတွေလည်း အများကြီးရှိတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ပိုပြီး စိတ်ချရအောင်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ဘဲ ထင်ပါရဲ့၊

ပန်နစ်ကြီးဟာ နောက်ကပါလာတဲ့ လူထုဘက်ကိုမျက်နှာမူပြီး တောင်ပူစာပေါ်မှာ ပေါက်ထားတဲ့ မြေကြီးတက်လာတာမဟုတ်ဘူး၊ သူ့ပါးစပ်က အော်ပြောလိုက်

သူ့လက်ထဲက ဒုတိတိကလေးကို ထောင်ပုလိုက်နဲ့ သူ့လှထူကို ထိန်းပြီး

ତାଙ୍କ ଲୀଙ୍କ ଲାଭ ଯାଇ ।

នីរាងបាន ទិញពេជ្យក្នុង ឬ សែនីដែលបានបង្កើតឡើង និងបានបង្កើតឡើង

သုစ္စတ်ကူးတွေဟာ နှစ်ပေါင်း နှစ်ထောင်ကျော်လောက်က အသောကခေတ်ကို

မြန်းကန်ရောက်သွားတယ်။ ရင်ဘူင်အသောကဟာ ဒီစစ်ခီမှာ ကျောက်စေတိတည်ပါ။

အရင်သာရီပတော် အရင်မဟာ့မောဂလာနဲ့ ခါတ်တော်တော်

ကိုယ်ကိုင်ဘေးနဲ့ သားခဲ့တယ်။ အလလာသုံး ဒီစိန်ခါမာ စံကောင်းကော်ကလ

ကုသိပ္ပန္တရာဝန်ဆေးမှု အနေဖြင့် ဒစန္တရာဝန်ဆေးမှု ဖြစ်ပါသည်။

အချက်ပေါ်အပေါ်မှာ အမောက်ပေါ်သူ၏ ပစ္စနှစ်ပြား ပြန်သုံးပေါ်
ဆိုင်ပြုသောကြီး ကျော်ပုံးဟဲ အတောက်ပြုသူ၏ ပုံးဖြစ်ပါသဲ့။ ပုံးနှစ်ပုံး

အန္တယပညသူလူယုံးဟော အမောကပပစ္စားပြုဖွစ်မှာသာ ပန်စပ် ကောက်မြိုင်ကုန်း၏ ဂျာချုပ်သာ ၁၂၇၅၂။

ଆଯୋଗପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କ ଚାଲନାରୁ ଶୁଣି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କ୍ଷୟବୁଧାଃ ପ୍ରତିପାଲବୁଦ୍ଧାଃ ଅତିତନ୍ମହିଂଶ୍ଚୋଗ୍ରୁ ପ୍ରଫର୍ଦ୍ଧିତରେଣ
ପାଦିନ୍ଦାନ୍ଦିନ୍ଦା ଶିଖାନ୍ଦିନ୍ଦା ଶିଥିନ୍ଦିନ୍ଦା ଶିଶୁନ୍ଦିନ୍ଦା

အဘဉာဉ်ကုသာ ငရမယဆုရင် အဒတုန်းက ငဟောဘာလဆုရင်
၁၇၅၆ ၁၀၁ ၂၀၁၄ ၁၀၁၄ ၁၀၁၄ ၁၀၁၄

၃၁။ ပြန်ကြည့်နိုင်မှာဘလူးတွေးရင်း ပတေဝန်းကျင်တွေကို သတမ္မားပြီး ဉာဏ်ပေါ်

တယောကထ စတကူးယဉ်နေတယ်။

ခေတ်တော်တွေကို ဌာပနာပြီးလို့ ပြန်အလာ ပန်နစ်ကြီးမှာ ဘယ်ဘာသာ

ကြားဖူးတယ်၊ အဒါမှန်ရဲ့လားလို့ ဉ်းနက ပန်နစ်ကြီးကို မေးတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သူ

မှတ်ခေါ်သာဘက်ကိုတော့ ကိုင်းညွတ်နေတယ်။ စာ ညျှေးညျှေး အသတမျှ

ကြံ့လှ) လု. ပန်နစ်ကြီးက ဖွေကြားတဲ့အခါ ပန်နစ်ကြီးဟာ အသေးက

ဝင်စားတာဖြစ်မှာဘဲ ဆိုတဲ့ ဦးနရဲ့ ယုံကြည်မှတွေဟာ ရှေးကထက်ပိုပြီး

ခိုင်မှာလာကြတယ်။

၁၉၆၂ ခုနှစ် နောက်တွင် မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပါရမ်းကြသူများ (မင်္ဂလာ) နဲ့

(မေတာ) (ထွေ့ပြုရင် ပျော်နှာအင်) မိန့်ခွန်းနှစ်ခုကို ဦးနပြောရတယ်၊ ပန်နစ်ကြီးက

အဲဒီမိန့်ခွဲးပွဲမှာ နာယကလုပ်ရတယ်၊ ပန်နစ်ကြီးနဲ့ ဦးနတို့ဟာ ဗာရာဏသီမြို့ထဲက

ଭାବୁଙ୍କାବୀ ମହାଭାଗରେ ଅନ୍ତିମ ମୁଦ୍ରା ତର୍ଯ୍ୟଃ ରତ୍ୟଃ । ତୁ ତିବ୍ୟାମନ୍ତର୍କ୍ଷଣ୍ଟିକ୍ଷଣ୍ଟିଃ ଗଢ଼ି ପ୍ରୋପିଃ ତା

ညနေပိုင်းမှာ မဟာရာဇဗာ ပန်နှစ်ကြီးနဲ့ ဦးနတိကို လက်ဘက်ရည်ပဲနဲ့ အညွှန်တယ်။

ဒီလိုစပြီး ပြောလိုက်တယ်၊

ပန်နစ်ကြီးခင်ဗျား ကျွန်တော့ကို မအော်ဘူးဆိုရင် ခင်ဗျားကို ကျွန်တော် စကားတခွန်း
လောက်ပြော ချင်တယ်၊

ဘာဖြစ်လို့ အော်ရမှာလဲ ပြောပါ။

နေ့တိုင်း မနက်အိပ်ယာထတကြိမ် ညာအိပ်ယာဝင်တကြိမ် ပုစ်ခံသရဏံ ဂစာမိ
ဓမ္မသရဏံ ဂစာမိ။ သံယံသရဏံ ဂစာမိလို့ ဆိုလို့ ဆိုချင်တယ်၊ ဆိုနိုင်ပါမလား၊
ဆိုနိုင်ပါတယ်လို့ ဆိုပြီး ပုစ်သရဏံ ဂစာမိ ဓမ္မသရဏံ ဂစာမိ သံယံသရဏံ ဂစာမိလို့
ဦးနဲ့ ပန်နစ်ကြီးက ခေါက်ဆိုပြုတယ်။

အိန္ဒိယကို နောက်တခေါက် အလည်လာရင် အိပ်ယာခေါင်းရင်းမှာ ထားပြီး
ပန်နစ်ကြီးကို ကိုးကွယ်ဘို့ အတွက် ညာက်တော်သေးသေး ကျောက်ဆင်းတူ
(သို့မဟုတ်) ကြေးဆင်းတုတရူ ပင့်လာမယ်လို့ စိတ်ကူးပြီး ဦးနဲ့ ရန်ကုန်ကို
ပြန်လာတယ်။ နောက်တလကျော်ကျော် လောက်ကြာတဲ့ အခါ မတ်လ(J)ရက်နေ့မှာ
ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့ အာဏာသိမ်းခံရတယ်။ ထောင်တထောင်ထဲမှာ အချုပ်ခံနေရရင်း
တနေ့ကျတော့ ထောင်အရာရှိတိုး ဦးနဲ့ ခံကိုလာပြီး ပန်နစ်နေရျး
အနိစရောက်သွားပြီလို့ ကြားတယ်။ သားအမိသားအဖ ဖြစ်ဖြစ်
ညီအကိုမောင်နှမဖြစ်ဖြစ် လင်နဲ့မယား ဖြစ်ဖြစ် သူငယ်ချင်းမိတ်ဆွဲဖြစ်ဖြစ်
တိုးနဲ့တိုး ချစ်ခင်ကြတဲ့သူတွေဟာ တနေ့သောအခါ ကွဲကြရမှာ ဓမတာဘဲ
ရှင်ကွဲသော်လည်းကောင်း၊ သေကွဲသော်လည်းကောင်း ကွဲရမယ်လို့ စဉ်းစားရင်း
ချစ်ခင်ပေါင်းသင်း ဆက်ဆွင်းကား ကွဲကွင်းနောက်ဆုံးရှိချော် ဆိုတဲ့ သံဝေး
သံပေါက်ကလေးကို အကျဉ်းသား ဦးနဲ့ အကြိမ်ပေါင်းများစွာ တယောက်တည်း
ရွတ်ဆိုနေတယ်။

တရုတ်ပြည်

(က)

တရုတ် ကွန်မြှေနစ်တွေဟာ ၁၉၄၉ခုနစ်အတွင်းမှာ တရုတ်ပြည်မကြီး တရုလုံးကို
သီမ်းယူနိုင်ခဲ့တယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး တရုတ်ပြည်နဲ့ အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုတို့ရဲ့
ပဋိပက်ခ ဟာ တနေ့တွေး ပိုမျိုးပြင်းထန်လာတဲ့အ တွက် ဒီနိုင်ငံကြီး နှစ်နိုင်ငံဟာ
စစ်ဖြစ်တော့ မလား ဆိုပြီး တကာဘာလုံး ရင်တမမမနဲ့ စောင့်ကြည့်နေကြရတယ်။
ဦးနဲ့ ကဘာသူကဘာသား တိုးဖြစ်တဲ့အတွက် အခုပြောသလို
စောင့်ကြည့်နေတဲ့သူတွေရဲ့ ထဲမှာ တိုး အဖြစ်နဲ့ ဓကန်မျချု ပါမှာပါဘဲ။ ဒါပေမဲ့
တွေးကဘာဘာသူကဘာဘာသားအတော်များများထက် ပိုပြီး ရင်တမမဖြစ်စကုံ အကြောင်း
တရု ဦးနဲ့ ရှိနေတယ်။ ဒီအကြောင်းကို ဒီနေရာမှာ နည်းနည်းလောက်ပြောပါရစေ။
ဦးနဲ့ ခုတိယကဘာစစ်ကြီးအတွင်းက ၁၉၄၀ ပြည့်နှစ်၏ဒီဇင်ဘာလထဲမှာ
စေတနာကောင်းအဖွဲ့ဝင် (ဥသသိတင့် ဥသသိတင့်) တိုးအဖြစ်နဲ့ တရုတ်ပြည်

ကွန်မင်း ချုန်ကင်း၊ ချုန်တူးမြို့ ၃၇၁ကို ရောက်သွားခဲ့ဘူးတယ်။ အဲဒီတုန်းက ဖက်ဆစ်
ဂျပန်တွေက ဗုံးတွေနဲ့ကြဲ့ အမြောက်တွေနဲ့ပစ်ထားလို့ တရုတ်တွေ ရစရာမရှိအောင်
သေကြေနေကြတာတွေကို အထူးသဖြင့် ခေါ်လတွေ အတုံးအရှုံးနဲ့ သေနေကြတာကို
ဓာတ်ပုံတွေထဲမှာ မြင်ခဲ့ရတယ်။ နောက်ပြီးတော့ စစ်ထဲမှာ မိဘတွေ
သေဆုံးသွားတဲ့အတွက် မိဘမဲ့ကလေးတွေကို တရုတ်အစိုးရက
စောင့်ရောက်ထားရတယ်။ အဲဒီခလေးတွေရဲ့ ကျောင်းတွေ နှို.ထိန်းဂေဟာ တွေ
ကိုလည်း ဦးနေရာက်ခဲ့ရတယ်။ အဲဒီဓာတ်ပုံတွေနဲ့ အဲဒီခလေးတွေကိုတွေ့တဲ့အခါမှာ
လူတွေတောထဲမှာမင့်မိအောင် ဦးခဲ့တော်တိန်းခဲ့ရတယ်။ နှစ်ပေါင်းများစွာ
ကြောလာပေမယ့်လည်း တရုတ်ပြည်မှာ ဦးနေမြင်ခဲ့ဂုတာတွေ ပျောက်မသွားဘူး။
သူ.နှစ်ဦးသားထဲမှာ ခပ်နက် နက် ထွင်းထားသလို ဖြစ်ပြီး တရုတ်ခလေးတွေပေါ်မှာ
ဦးနဲ့ သံယောဉ်ဟာ ခိုင်မာနေတယ်။ အဲဒီ သံယောဉ်ကြောင့် တရုတ်ပြည်နဲ့
အမေရိကန် ပြည်ထောင်စု တို့ စစ်များဖြစ်ရင် အမေရိကန် ဗုံးဆဲ့
အမြောက်ဆဲတွေအောက်မှာ အပြစ်မဲ့ တရုတ်ကလေးတွေ ဟာ သိန်းနဲ့ သန်းနဲ့
ချည်ပြီး အတုံးအရှုံး သေကြရအုံးမယ်ဆိုတဲ့ သနားစိတ်တွေဟာ ဦးနဲ့ကို ထမင်းလုံး
တဆေ ခြားက်သလို လိုက်ခြားက်နေတယ်။

ဒိနိုင်ငံကြီးနှစ်ခု စစ်မဖြစ်အောင် သူလို့ ပမွားတယောက်ဟာ ဘာတတ်နိုင်မှာလဲ။
ဒါပေမဲ့ မတတ်နိုင်ဘူးဆိုပြီး ဒီကိုတ်စကို သူလက်ပိုက် ကြည့်မနေခြင်ဘူး။
ဦးနောက်ထက် နှစ်ဦးသားက ပိုကြီးနေတဲ့ ဦးနေဟာ သူ.ဝါသနာအရ တရုရု
လုပ်ချင်နေတယ်။ ဘာမှ မလုပ်နိုင်ဘူးဆိုရင်တောင် အခွင့်ကောင်းရတဲ့အခါ
တရုတ်ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ အမေရိကန် ခေါင်းဆောင်တွေကို
ခေါင်းဆောင်ကြီးများခင်ဗျာ။ ရန်သူမဖြစ်ကြပါနဲ့ မိတ်ဆွေ ဖြစ်ကြပါ။
ဆိုတာကလေးလောက် ကိုတော့ အနဲ့ဆုံးအဖြစ်နဲ့ သူပြောချင်နေတယ်။ အဲဒီလိုပြောဘို့
အခွင့်ကောင်း ရှာနေတုန်း ၁၉၅၄ခုနှစ် မှာ တရုတ် ၀နှုန်းကြီးချုပ် ချောင်းအင်လိုင်
ရန်ကုန်ကို အလည်ရောက်လာတယ်။ သူရဲ့ ဖိတ်ကြားချက်အရ ဦးနေဟာ ၁၉၅၄ ခုနှစ်
အကုန်လောက်မှာ ပိုကင်းကို အလည်လာဘို့ သဘောတူလိုက်ပြီး
သူအင်မတန်ပြောချင်နေတဲ့ တရုတ်အမေရိကန် ချုပ်ကြည်ရေးအကြောင်း ကို
တရုတ်ပြည်မှာ သူပြောရတော့မယ်လို့ တွေးရင်း ဦးနဲ့ ဝမ်းအသာကြီးသာနေတယ်။

(ခ)

တရုတ်ပြည်ခရီးထွက်ခါနီး ကျင်းပတဲ့ ၀နှုန်းများအစည်းအဝေးတရုရုမှာ
၀နှုန်းကြီးချုပ်ချောင်းအင်လိုင်း နဲ့ တွေ့တဲ့အခါ တရုတ် - ဗမာ နယ်နမိတ် သတ်မှတ်ဘို့
ကိုတ်စကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါလို့ ၀နှုန်းတွေက ၀နှုန်းကြီးချုပ်ဦးနဲ့ ပိုင်းပြီးမှာကြတယ်။
ဒုတိယ ၀နှုန်းကြီးချုပ် ဦးကျော်ဌ်မေးကဆိုရင် အနောက်နိုင်ငံသားတွေ ရေးထားတဲ့ စာအုပ်
သုံးလေးအုပ် ယူလာပြီး အဲဒီစာအုပ်တွေ ထဲက တရုတ် - ဗမာ နယ်ခြားနဲ့ ဆိုင်တဲ့
စာပိုဒ် တွေ ဖတ်ပြတယ်။ ဦးကျော်ဌ်မေးရဲ့ အဆိုအရဆိုရင် ဒီစာပိုဒ်တွေကို ကိုးကားပြီး

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတက နယ်မြေတရုလေးကိုမှ မပေးဘဲ ဗမာတွေ ပိုင်ခဲ့တဲ့
နယ်မြေ ဆိုပြီး တရုတ်ပြည်တက ရှစ်ဆောင် ပုံး ဆိုတဲ့ နယ်မြေကို ရအောင်
ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှဟာ တောင်းလာခဲ့စေချင်တယ်။ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှဟာ ဒီမှာကို
သဘောမကျေဘူး။ တရုတ်-ဗမာ နယ်ခြားသတ်မှတ်ရေးကိုတ်စမှာ ဗမာအစိုးရက
စာအုပ်တွေ စာရွက်စာတမ်းတွေ စာချုပ်တွေကို ကိုးကာလိမ့်မယ်။
ဝန်ကြီးချုပ်ချုပ်အင်လိုင်း ဗမာပြည် အလည်လာတုန်းက ကောအမ်တီနဲ့.

ကွန်မြှုနှစ်အစိုးရတို့ ထုတ်ဝေခဲ့တဲ့ တရုတ်ပြည် မြေပုံတဲ့မှာ မြစ်ကြီးနားမြို့၊
မြောက်ဘက် က နယ်မြေတော် မှန်သမျှ ပါနေတယ်လို့ ဦးနက ပြောတဲ့အခါ တရုတ်
- ဗမာ စာချုပ်တရုအရ ဒီလိုဖြစ်ရတာလို့ ဝန်ကြီးချုပ်ချုပ်အင်လိုင်းက ပြောဖူးတယ်။
ဒီစာချုပ်မှာ ဗမာရှင်ဘုရင်တွေလက်ထက်က တရုတ် အစိုးရ နဲ့
ဗမာအစိုးရတို့ချုပ်ခဲ့တဲ့ စာချုပ်ဖြစ်တယ်။ အဲဒီစာချုပ်ထဲမှာ အခုပြောခဲ့တဲ့ မြစ်ကြီးနား
မြို့၊ မြောက်ဘက် က တရုတ်ပိုင် နယ်မြေတွေကို တရုတ် အာဏာပိုင်တွေ
သွားနိုင်ဘု့၊ အတွက် တရုတ် သဘော်တွေဟာ ဇရဝတီ မြစ်တလျောက်
ဗန်းမော်မြို့၊ အထိ ဆန်တက်ခွင့်ရှိတယ်လို့ ဖော်ပြထားတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒါတွေကို
စိုးရိမ်စရာ မရှိပါဘူး။ တရုတ် - ဗမာ နယ်နမိတ် သတ်မှတ်တဲ့အခါ တရားသဖြင့်
ဖြစ်အောင် လုပ်ပေးပါမယ်လို့ တရုတ်ဝန်ကြီးချုပ်ချုပ်အင်လိုင်းက ပြောသွားဖူးတယ်။
အဲဒီတော့ ဗမာအစိုးရက စာအုပ်တွေ စာရွက်စာတမ်းတွေစာချုပ်အဟောင်းတွေကို
ကိုးကားလိုက်ရင် တရုတ်အစိုးရကလည်း သူတို့မှာ ရှိတဲ့စာချုပ်တွေ။
စာအုပ်စာတမ်းတွေ စာချုပ်အဟောင်းတွေကို ကိုးကား လာလိမ့်မယ်။ ဒီလိုဆိုရင်
တရုတ် - ဗမာ နယ်ခြား သတ်မှတ်ရေးကိုတ်စဟာ သိပ်ကြာသွားလိမ့်မယ်။
တရုတ်တွေအတွက် ကြာလို့ ကိုတ်စ မရှိဘူး။ သူတို့ စောင့်နိုင်တယ်။ ဗမာတွေက
မစောင့်နိုင်ဘူး။ အဲဒီတော့ သူ့သဘောအရဆိုရင် တရုတ် ဗမာ နယ်ခြားသတ်မှတ်ရေး
ဆွေးနွေးတဲ့အခါ ဒီစာအုပ်တွေ စာရွက်စာတမ်းတွေ စာချုပ်ဟောင်းတွေကို
မကိုးကားချင်ဘူး။ သူ့အထင်ကို ပြောရရင် တရုတ်ကွန်မြှုနှစ်ခေါင်းဆောင်တွေဟာ
ဖဆပလခေါင်းဆောင်တွေကို ယုံကြည်လာတာနဲ့၊ အမျှ တရုတ်-ဗမာ
နယ်ခြားသတ်မှတ်ရေးကိုတ်စဟာ လွယ်ကူလာမယ်။ အဲမိတော့ တရုတ် - ဗမာ
နယ်ခြားသတ်မှတ်ရေး ကိုတ်စ ကို သိပ်မလောနဲ့၊ ဒါပေမဲ့ တရုတ် အစိုးရကို
ပြောသင့်သလောက် ပြောထားတာကတော့ မလွန်ပါဘူး။ ပြောနိုင်ပါတယ်။
အဲဒီလိုပြောပြီး တခြားတာက် တရုတ်-ဗမာ ချုပ်ကြည်ရေးကို အစွမ်းကုန်
တည်ဆောက်ပေးရမယ်။ တရုတ် - ဗမာ ချုပ်ကြည်ရေးတိုးတက်လာတာနဲ့၊ အမျှ
တရုတ် ကွန်မြှုနှစ် ခေါင်းဆောင်တွေဟာ ဖဆပလ ခေါင်းဆောင်တွေကို
ယုံကြည်လာမယ်။ အဲဒီလို ယုံကြည် လာတဲ့တနေ့မှာ ဒီတရုတ် - ဗမာ
နယ်ခြားသတ်မှတ်ရေးကိုတ်စဟာ ရာခိုင်နှုန်း ဂဝ ကျော်ပြီးနေပြီလို့.

သူယုံကြည်တဲ့အကြောင်း ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့ က ရှင်းပြတယ်။ ဝန်ကြီးချုပ်ရဲ့ နည်းပို့ယာယ်ကို ဦးကျော်ဖြမ်းနဲ့တက္က ဝန်ကြီးများအဖွဲ့က လက်ခံပါတယ်။
(က)

၁၉၅၄ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာ လအစပိုင်းလောက်မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ တရာ်ပြည်ကို အလည်သွားတယ်။ ဦးနဲ့တို့ရဲ့ လေယာဉ်ပျံဟာ ပိုကင်း လေယာဉ်ပျံကွင်းကို ဆိုက်တာနဲ့ တပြီးနက် သံအမတ် ဦးလှမောင်ဟာ သိုး မွေး ခေါင်းစွပ်တလုံးကိုကိုင်ပြီး လေယာဉ်ပျံပေါ်တက်လာတယ်။ လေယာဉ်ပျံကွင်းထဲမှာ သိပ်အေးနေတယ်။ ခေါင်းပေါင်း ပါးပါးလေးနဲ့ ဆင်းလုံးမဖြစ်ဘူးဆိုပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ သံအမတ်က သိုးမွေးခေါင်းစွပ်ပေးတယ်။ အခမ်းအနားနဲ့ ကျကျနှစ် ကြိုနေတဲ့နေရာမှာ ဒီခေါင်းစွပ်ကြီး စွပ်ပြီး မဆင်းချင်ဘူး။ အေးချင်အေးပစေ။ သူ့ခေါင်းပေါင်းကို ဘဲ ပေါင်းပြီး ဆင်းမယ်လို့ ဦးနဲ့ ဖြေတယ်။ ဦးနဲ့ လေယာဉ်ပျံအပြင်ဘကို ခြေတလှမ်းလှမ်းမိတာနဲ့ တပြီးနက် တကိုယ်လုံးတောင့်တက်သလို ဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒါကြောင့် လေယာဉ်ပျံကွင်းမှာ ပြောဘို့ စီစဉ်ထားတဲ့ မိန့်ခွန်းကိုတောင် မပြောနိုင်ဘူး။ လာကြိုနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ခပ်မြန်မြန် နှုတ်ဆက်ပြီး အပူဓာတ်လွှတ်ထားတဲ့ ကားထဲကို ခပ်မြန်မြန်ဝင်လိုက်ရတယ်။

ဧည့်ဂေဟာ မှာတနာရီလောက်နားပြီးတဲ့အခါ ဥက္ကဋ္ဌီး မော်စီတုန်းနဲ့ တွေ့ရတယ်။ ဥက္ကဋ္ဌီး မော် အတွေ့ခံမဲ့ အိမ်ကိုဝင်မိတာနဲ့ ဥက္ကဋ္ဌီးမော်၊ ခုဥက္ကဋ္ဌီး လူရှောက်ချိနဲ့ ခုံတိယ သမတတို့ စီတန်းပြီးစောင့်နေကြတာ တွေ့ရတ်။ ဦးနဲ့လူစုံဟာ အားလုံးနဲ့ လက်ခွဲ နှုတ်ဆက်ကြပြီး ဧည့်ခန်းထဲကို သွားကြတယ်။ ဧည့်ခန်းထဲမှာ စားပွဲခုံအရည်ကြီး ရှိတယ်။ အဲဒါစားပွဲခုံရဲ့ တာဘက်မှာ ဥက္ကဋ္ဌီးမော်၊ ခုဥက္ကဋ္ဌီးလူရှောက်ချိနဲ့ ခုံသမတတို့ ထိုင်ပြီး ဧည့်ခန်းထဲမှာ စားပွဲခုံတော်မှာ မျက်နှာချင်းဆိုင်ထိုင်ရတယ်။ ဦးနဲ့ သူမှတ်မိသလောက် ဥက္ကဋ္ဌီးမော်နဲ့ ပိုကင်းမှာ ၃ကြိုမ်တွေ့ဘူးတယ်။ တွေ့ရတဲ့အကြိုမ်တိုင်းမှာ ဥက္ကဋ္ဌီးမော်ဟာ ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ဦးနဲ့လူစုံကို ခရီးဦးကြပြုပြီး ဧည့်ခန်းထဲမှာ အခုလို ဆွေးနွေးကြတာဘဲ။

ဥက္ကဋ္ဌီးမော်နဲ့ တွေ့တဲ့အခါတိုင်း ဦးနဲ့ မျက်စိတဲ့မှာ တခြားဟာ တွေ့ထက် ထူးထူးခြားခြား ပေါ်လွင်နေတာ တခုရှိတယ်။ အဲဒါက တခြားမဟုတ်ဘူး။ တဖက်သားကို အင်မတန်ကြင်နာတဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေ တဖွားဖွား ပေါ်နေနတဲ့ ဥက္ကဋ္ဌီးမော်ရဲ့ မျက်နာထားဘဲ ဖြစ်တယ်။ စကားစမြေးပြောပြီးကြလို့ ဦးနဲ့တို့ လူစုံ ပြန် ခါနီးတဲ့အခါ ဥက္ကဋ္ဌီးမော်က တရာ်ပြည်ကို ဦးနဲ့တို့လာတဲ့အခါ ဘယ်နေရာကိုဘဲ သွားချင်သွားချင် ပြောသာပြောပါ။ အားလုံးရောက်အောင် ပို့ပေးပါမယ်။ တရာ်အစိုးရဟာ လုပ်ငန်းပေါင်းတရာ့ကျော်ကို စပြီး အကောင်အထည်ဖော်နေပြီးအဲဒါတွေ ပြီးသွားရင် တရာ်ပြည်ဟာ ဖော်ပြည်ကို

အများကြီးကူညီနိုင်လိမ့်မယ်လို့၊ ကြင်ကြင်နာနာပြောပါတယ်။
 ဥက္ကာကြီး မော်ဆီက အပြန် ဝန်ကြီးချုပ် ချူအင်လိုင်း ရဲ့ အိမ်မှာ ဉာစာစားရတယ်။
 ပိုကင်းမှာ အိမ်ကောင်း အိမ်ကြီးအိမ်ကျယ်တွေ့အများကြီး ရှိတယ်။
 ဒါပေမဲ့ဝန်ကြီးချုပ်ချူအင်းလိုင်းဟာ အင်မတန် ချိုးခြုံပြီး တရာတ် ကောရာ၏ ဘုရင် ရဲ့
 နှစ်းတော်ဝင်းကြီးအတွင်းက အိမ်ကလေးတလုံးမှာ နေတယ်။ တရာတ်ကောရာ၏
 လက်ထက်တုန်းကဆို ရင် အဲဒီအိမ်ကလေးမှာ ရှင်ဘုရင်ရဲ့ စားတော်ကဲ ဒါမှ
 မဟုတ်ရင် အဲဒီ စားတော်ကဲနဲ့ အဆင့်အတန်းတူတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး နေသွားပုံပေါ်တယ်။
 အနောက်နိုင်ငံသတင်းစာဆရာ တုံးက ဝင်ဒါမိယာဝင်းအတွင်းက ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့
 အိမ်ဟာ ကောင်ဆာဂျင်နှရယ် ဆိုတဲ့ သံမျှူးလေး နေတဲ့အိမ်ထက်
 အများကြီးသုံးဖျင်းတယ် လို့ ပျက်ရယ် ပြုခံရတာကို ဦးနှဟာ အများကြီး
 ဂုဏ်ယူခဲ့ဘူးတယ်။ ဝန်ကြီးချုပ် ချူအင်လိုင်းရဲ့ အိမ်ကို မြင်ရတော့မှ
 သူခြိုးခြုံတယ်ဆိုတာ ဝန်ဝန်ကြီးချုပ်ချူအင်လိုင်း အိပ်နေသလောက်ဘဲ
 ရှိသေးတယ်ဆိုတာ သူသိရတယ်။ ဝန်ကြီးချုပ်ချူအင်လိုင်းရဲ့ နေ့ဗုံးဟာ
 အဲဒီအချိန်တန်းက အကြောရောဂါ ဖြစ်နေတယ်။ အဲဒါကြောင့်ဦးနဲ့ တို့နဲ့အတူ
 ဉာစာမစားနိုင်ဘူး။ သူ့အခန်းထဲက ချို့ချိန့်နဲ့ နဲ့ ထွက်လာပြီး ဦးနဲ့ ဒေါ်မြေရိကို
 နှုတ်ဆက်ရဲ့ဘဲ ဆက်နိုင်တယ်။

(ယ)

တရာတ်ပြည်ကို ဦးနောက်တဲ့အချိန်မှာ တရာတ်ပြည်သူလူထုကြီး တရပ်လုံးဟာ
 အမေရိကန်အစိုးရကို အထူးစိတ်နာနေကြတယ်။ အမေရိကန် အစိုးရကို အဲဒီလို
 စိတ်နာနာနဲ့ အထူးအုံကြပြီး အမေရိကန်ဆန်းကျင်ရေးဆန်း ပြုတွေ့ကို တရာတ် တွေ
 ခန်ခန် လုပ်နေကြတယ်။ တရာတ်တွေ့မှာ လူသိပ်များတယ် မဟုတ်လေး။ အဲဒီတော့
 ပိုကင်းမြို့ရဲ့ ရပ်ကွက်တွေ့အားလုံးက လူထုတွေ့ဟာ တဗုပ်ကွက်ပြီး တရပ်ကွက်
 သူ့အချိန့်နဲ့ သူ ထွက်ထွက်ပြီး ဆန်းပြုနေလိုက်ကြတာဟာ တနေ့ဗုံး မဆုံးတော့ဘူး။
 ဦးနှုတ့်အပြင်ထွက်တိုင်း အမေရိကန် ဆန်းကျင်ရေး ဆန်းပြုတွေ့ကို တနေ့ဗုံး
 အချိန်မရွေးတွေ့နေရတယ်။ ဓည့်ကေဟာမှာ ထိုင်နေရင်လည်း အမေရိကန်
 ဆန်းကျင်ရေး ကြွေးကြော်သံတွေ့ကို တရာတ်တွေ့ အသံကုန် ဟစ်နေတာ အချိန်မရွေး
 ကားနေရတယ်။

တရာတ်ပြည်သူလူထုကလည်း အခုလို ဖြစ်နေရတဲ့အထဲ ဦးနှကိုယ်တိုင်ကလည်း
 မော်လူ။ ချောင် အစရိုတဲ့ တရာတ်ခေါင်းဆောင်တွေ့နဲ့ ဂုင်းရင်းနှီးနှီးမဖြစ်သေးဘူး။
 သိခါစားရှိသေးတယ်။ အဲဒီလိုအချိန်မျိုးမှာ တြေားဓည့်သည်တော်တွေ့သာဆိုရင်
 ပိုကင်းမြို့အလည်းခေါင် တရာတ် အစိုးရအဖွဲ့နှင့် တရာတ် ခေါင်းဆောင်ကြီးယ်တွေ့
 ရှုံးမှာ တရာတ်အမေရိကန် ချစ်ကြည်းရေးအကြောင်းပြောမယ် မထင်ဘူး။ အဲဒီအချိန်
 အဲဒီနေရာမျိုးမှာ ဒီလိုမိန့်ခွန်းမျိုးကို ကေန် စဉ်းစားမိမှာဘဲ ဦးနဲ့ ကတော့
 အင်မတန်ည့်တဲ့လူ ဒီလို စဉ်းစားနိုင်တဲ့ဉာဏ် သူ့မှာ မရှိဘူး။ ဒီမိန့်ခွန်းကို

သူပြောမယ်လို့၊ သံခိုဌာန်ချထားတယ်။ အဲဒီတော့ ဖြစ်ချင်ရာ ဖြစ်ပစေ၊
 ဘယ်နည်းနဲ့မဆို သူပြောရမယ် ဆိုတာကို ဘဲ သူစဉ်းစားနေတယ်။ တိုင်ပင်နေရင်
 မပြောပါနဲ့လို့ ဂိုင်းဖျက်နေမှာ တွေးမိတာနဲ့ ဒီမိန့်ခွန်းကို ပြောမယ်ဆိုတာ
 သူ.ဝန်ကြီးအဖွဲ့ကိုလည်း ဘာမှ မပြောဘူး။ ပိုကင်းမှာရှိတဲ့ သံအမတ်ကိုလည်း
 သူအသီမပေးဘူး။ တရုတ်ပြည်ကို သူနဲ့ ပါလာတဲ့ ကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့ကိုလည်း
 သူမတိုင်ပင်ဘူး။ အခွင့်ကောင်းရတာနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ပြီးနေဟာ ဒီတရုတ် အမေရိကန်
 ချစ်ကြည်ရေး မိန့်ခွန်းတော်ကြီးကို ပြောချလိုက်တာပါဘဲ။ ဒီမိန့်ခွန်းမှာ စာပိုဒ် ၁၀
 ပိုဒ် လောက်ပါရှိလိမ့်မယ်။ ပထမ ၅ ပိုဒ် လောက်မှာ ဗမာနိုင်ငံဟာ
 နိုင်ငံငယ်လေးဖြစ်နေတာတော့ အမှန်ဘဲ။ ဒါပေမဲ့ ဘယ်နိုင်ငံကြီးတွေရဲ့ .
 လက်ကိုင်တုတ်မှ အဖြစ်မခံဘူး၊ ဗမာနိုင်ငံဟာ မိတ်ဆွေ အဖြစ်နဲ့
 ပေါင်းသင်းနေနိုင်တဲ့ နိုင်ငံတွေအပေါ်မှာ ဘယ်နည်းနဲ့မှ သစ်စာ မဖောက်ဘူး။
 ဗမာနိုင်ငံဟာ ဌီမေးချမ်းရေးကို တခြားအချက်တွေထက် ပိုပြီး အလိုဂိုဏ်ယ်။
 အစရိတ်အကြောင်းတွေကို ထည့်ပြောသွားတယ်။ ဦးနဲ့ မိန့်ခွန်းပြောတဲ့အခါ
 ဗမာလိုပြောတယ်။ ဗမာလိုတပိုဒ်ပြောပြီးသွားရင် တရုတ် စကားပြန်က တရုတ်လို
 ဘာသာပြန်ရတယ်။ အဲဒီလို ဘာသာပြန်ပြီးတာနဲ့ တပြုင်နက် ထမင်းစားပဲ
 တက်ရောက်လာတဲ့ ပရီသတ် တွေဟာ သဘောကျတဲ့အနေနဲ့ လက်ခုပ်တွေ
 တဖြောင်းဖြောင်း ပိုင်း တိုးကြတာ ဆူညံ့သွားတာဘဲ။
 ကျန် ၅ ပိုဒ် လောက်မှာတော့ ဦးနေဟာ တရုတ် – အမေရိကန် ချစ်ကြည်ရေး
 အကြောင်းကို ထည့်ပြောသွားတယ်။ အဲဒီလိုပြောတဲ့နေရာမှာ အမေရိကန် တွေဟာ
 ဒိုကာဘာကြီးကို အခုထက် ပိုပြီး ကောင်းလာအောင် လုပ်ပေးနိုင်တဲ့
 လူစွမ်းကောင်းတွေဖြစ်တယ်။ ကဘာကြီးကို နာမီနဲ့ ဖက်ဆစ်တွေရဲ့
 ဘေးအန်ဒရာယ်ကနေ လွှတ်မြောက်အောင် ကယ်တင်ပေးခဲ့တဲ့ အာဇာနည်
 တွေဖြစ်တယ်။ ဒုတိယ ကဘာစစ်ကြီးအတွင်းက ဒီအမေရိကန် အာဇာနည် တွေဟာ
 အသက်ပေါင်းများစွာ အဆုံးခံ၊ သွေးမြေ အကျခံပြီး စွန်းစားခဲ့ရတယ်။ စစ်ကြီး
 ပြီးပြန်တော့လည်း နိုင်ငံတော်တော်များများဟာ သူတို့ ရနိုင်သမျှ အတင်းယက်ပြီး
 ယူနေကြတဲ့အထဲမှာ အမေရိကန် တွေကတော့ ဒီလို မလုပ်ဘူး။ ဒုက္ခခ
 ရောက်နေကြရာတဲ့ ကဘာသူ ကဘာသား သန်းပေါင်းထောင်ပေါင်းများစွာတန်တဲ့
 လူသုံးပစ်စည်းတွေ နဲ့ စက်ကရိယာတွေ အမြောက်အမြား လှူဒါန်းခဲ့တယ်
 အစရိုသဖြင့် အမေရိကန် တွေကို ရက်ရက်ရောရော ချီးကျိုး ပြောဆိုသွားတယ်။
 တရုတ်အကြောင်းကို ပြောတဲ့အခါ တရုတ် တွေဟာ သတ်တိ
 ပြောင်မြောက်တဲ့လူတွေဖြစ်တယ်။ တဘာက်သားအပေါ်မှာ အင်မတန်
 ထောက်ထားစာနာတတ်သူတွေဖြစ်တယ် တရုတ် ကွန်မြှေနှစ်ပါတီဆိုရင် တရုတ်
 ပြည်သူလူထုကြီးတရပ်လုံးအတိုက် ကိုယ်ကျိုးမဖက်ဘဲ ရွှေ့ရွှေ့ချံချံ
 ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့တဲ့အတွက် တရုတ် ပြည်သူလူထုကြီးရဲ့ အခြေအနေဟာ

ရှေးတန်းကနဲ့၊ မတူတော့ဘူး။ စားဝတ်နေရေးဘက်မှာ ထူးထူးခြားကြီး တိုးတက်လာတဲ့အကြောင်းတွေကို ထည့်ပြေသွားတယ်။

အဲဒီလို ပြောပြီးတဲ့နောက် ဟိုက်ဖြို့ဂျင် နဲ့ အန်မြှေ့ပုံးတွေကြောင့် ဒီကဘာကြီးမှာ တရာ့ဘဲဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒီပုံးနဲ့ အကြီးခံရတဲ့ နိုင်ငံတွေဟာ လောင်စာနဲ့ ပြာပုံတွေဖြစ်ကုန်ကြမှာဘဲ။ ဒီလောင်စာနဲ့ ပြာပုံတွေထဲက ပုံးကြီးတဲ့ အက်လိပ်၊ အမေရိကန်တွေကို မှန်းတဲ့ စိတ်ပါတွေပေါ်ထွက်လာမယ်၊ လောင်စာနဲ့ပြာပုံကို မို့ရမှ ကြီးပွားလေ့ရှိတဲ့ ကွန်မြှေ့နှစ် ဝါဒလဲ ပေါ်ထွက်လာမယ်။

အဲဒါကြောင့် ကဘာစစ်ကြီး နောက်ထပ် မဖြစ်ရလေအောင်

သက်ဆိုင်ရာနိုင်ငံကြီးတွေကဟာ အရှေ့တောင်အာရု တိုက်သား တဦးရဲ့ မေတာရပ်ခံချက်ကို လေးစားကြဘို့ ဒီကနေ့သူ အခုလုံ အခွင့်ကောင်း ရတုန်း အထူးတောင်းပန်ပါတယ်

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုနဲ့ တရာ့ပြည်သူ့ သမတနိုင်ငံဟာ တဦး အပေါ် တဦး အထင်လွှဲမှု မရှိဘဲ ကဘာ့ ဌီမြှေ့ချမ်းရေး တိုးတက်ရေးအတွက် အတူတက္ခ လက်တွဲပြီး ဆောင်ရွက်ကြဘို့ ကျေနော်မေတာရပ်ခံပါတယ် အစရှိတဲ့ အချက်တွေကို
ထည့်ပြေသွားတယ်။

ဦးနဲ့ မိန့်ခွန်းဟာ အခုပြောခဲ့တဲ့ တရာ့ပြည် အမေရိကန် ချစ်ကြည်ရေး အပိုင်းကို ရောက်လာတဲ့အခါ ညစာ ထမင်းစားပဲ တက်ရောက်ကြတဲ့ တရာ့ပြည်သည်တော်တွေရဲ့ တုန်းပြန်မှုဟာ ပထမအပိုင်းတုန်းကလို မဟုတ်တော့ဘူး။

ဦးနဲ့ မိန့်ခွန်းကို တပိုဒ်စီ တရာ့ပြည်လိုဘာသာပြန်ပြီးတိုင်း လက်ခုပ်သံလည်း

မကြားရတော့ဘူး။ ဘာသံမှုလည်း မကြားရဘူး။ ထမင်းစားခန်းကြီးတ

ခုလုံးတိတ်ဆိတ်သွားလိုက်တာ အပ်ကျေတာတောင် ကြားရလုံမတတ် ဖြစ်နေတယ်။

(c)

အဲဒီအချိန်က ပိုကင်းမှာ ဖြုတိသျု သံရုံးရှိတယ်။ ဒါပေမဲ့ သံအမတ် မရှိဘူး။ သံအမတ်အစား ကောင်စီလာလို့ ခေါ်တဲ့ ခုတိယသံအမတ် ဒါမှ မဟုတ်ရင် လည်း

ပထမအတွင်းဝန်က အဲဒီ သံရုံးကို အပ်ချုပ်နေယ်။ တရာ့ပြည် - အမေရိကန်

ချစ်ကြည်ရေး မိန့်ခွန်းကို ဦးနဲ့ပြောတယ်ဆိုတာ အဲဒီ ခုတိယ သံအမတ် (သို့။)

ပထမအတွင်းဝန်က သူ့နိုင်ငံခြားရေးရုံးကို ဝါယာလက်နဲ့ အစီရင်ခံတယ် ထင်တယ်။

နောက်နှစ်ရက်လောက်ကြာတဲ့အခါ ဖြုတိသျု နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးး ဆာ အန်ထော်နှီ

အီဒင်ဆီက ဝါယာလက် မေတာရပ်ခံချက် တရာ့ ဦးနဲ့ ဆီရောက်လာတယ်။ အဲဒီ

မေတာရပ်ခံချက်ထဲမှာ အဖမ်းခံ နေရတဲ့ အမေရိကန် လေသူရဲ့ ၆ ဦးကို

လွှတ်ပေးအောင် တရာ့ပြည် အစိုးရဆီမှာ ဦးနဲ့က အသနားခံပေးဖို့ ဆာအန်ထော်နှီ အီဒင်

က မေတာရပ်ထဲမှာ ရပ်ထားတယ်။ ဒီ မေတာရပ်ခံချက်ကို ဖတ်ပြီးတာနဲ့ တပြုင်နက်

ဝန်ကြီးချုပ် ချုအင်လိုင်းဆီကို သွားပြီး သူ့အသနားခံမယ်လို့ ဦးနဲ့က ပြောတယ်။

သူနဲ့ပါလာတဲ့ လူစု ထဲမှာ တရားလွှတ်တော်ချုပ်က တရားဝန်ကြီး ဦးမြင့်သိန်း

တိုးဘဲ ဦးနကို ထောက်ခံတယ်။ အခုလို အခြေအနေမျိုးမှာ ဦးနဟာ အမေရိကန် လောယာဉ်မောင်းသမားတွေကို ယ်စား အသနားခံဖို့မကောင်းဘူး။ တရုတ် အစိုးရ အထင်လွှဲလိမ့်မယ်လို့ ကျွန်ုတ္တရ က ပိုင်းဖျက်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ဦးနကို ဖျက်လို့မရဘူး။ ဒုက်ခ ရောက်နေတဲ့သူကို ကူးတာဘဲ တရုတ် တွေ ဒုက်ခရောက်ရင်လည်း ဒီလိုဘဲ သူကူးမှာဘဲဆိုပြီး ဦးနဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ချောင်ကို သွားတွေ့တယ်။ ဦးနက အသနားခံတဲ့အခါ စိတ်သဘောတား အင်မတန်ကြီးတဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ချောင်အင်လိုင်က လွှတ်ပေးပါမယ်။ မလွှတ်ခင် ဦးနကို ရှေးဦးစွာ အကြောင်းကြားပါမယ်လို့ကတိပြုလိုက်တယ်။ ဦးန တို့ ရန်ကုန်ပြန်ရောက်ပြီး မကြာခင်မှာဘဲ တရုတ် သံအမတ်ဟာ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနနဲ့ တွေ့ခွင့်တောင်းတယ်။ ဦးနတို့ အလုပ်များနေတဲ့အတွက် နောက် ၃ ရက်ကြာမှ တွေ့နိုင်တယ်။ တွေ့တဲ့အခါ တရုတ်သံအမတ်က လေယာဉ်မောင်းသမားတွေကို လွှတ်ဖို့ တရုတ် အစိုးရ က ဆုံးဖြတ်ပြီးပြီဆိုတာကို အကြောင်းကြားတယ် ဦးန လည်း နိုင်ငံခြားရေး ရုံးကတဆင့် အမေရိကန် သံရုံးကို ချက်ချင်းအကြောင်းကြားခိုင်းလိုက်တယ်။ နောက်တနေ့မှာ အမေရိကန် လေယာဉ်မောင်းသမားတွေကို တရုတ်အစိုးရ က လွှတ်ပစ်လိုက်တယ်။

(၁)

အဲဒီ ပထမအဆောက်တုန်းက အခွင့်ကောင်းရတာနဲ့ တပြီးနက် ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဟာ တရုတ် - ဗမာ နယ်ခြားသတ်မှတ်ရေးကို ဆွေးနွေးရအောင် ဝန်ကြီးချုပ်ချောင်ကို အကြောင်းကြားတယ်။ ဝန်ကြီးချုပ် ချောင်က ဒီပြဿနာကို သူတို့အစိုးရ နဲ့နဲ့ကလေးမှ မလေ့လာရသေးပါ၊ လေ့လာပြီးတာနဲ့ တပြီးနက် ဆွေးနွေးပါမယ်။ တရုတ် မြေပုံတွေကို ကြည့်ပြီး စိုးရိမ်မနေပါနဲ့။ တရုတ်အစိုးရဟာ ဗမာအစိုးရကို ဘယ်နည်းနဲ့မျှ မတရား မလုပ်ပါဘူးလို့ ပြောတာကြောင့် တရုတ်နဲ့ ဗမာ အစိုးသံတမန်အဖွဲ့တွေဟာ သင့်တော်သော အချိန်တချိန်မှာ မိတ်ဆွေရင်းချာတွေလို ရင်းရင်းနှီးနှီး တွေ့ဆုံပြီး ဒီတရုတ် ဗမာ နယ်ခြားသတ်မှတ်ရေး ပြဿနာကို ပြီးပြတ်သွားအောင် ဖြေရှင်းပေးဘို့ လိုအပ်တယ် ဆိုတဲ့ အပိုဒ်တပိုဒ်ကို ၁၉၅၄ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာ ၁၂ ရက်နေ့၊ ထုတ်ပြန်တဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်နှစ်ဦးရဲ့ ပူးတွဲ ကျေညာချက် ထဲမှာ ထည့်သွင်းတာလောက်နဲ့ဘဲ ကျေနှပ်ပြီးဦးနဟာ ဗမာပြည်ကို ပြန်ခဲ့တယ်။ တရုတ်-ဗမာ ချစ်ကြည်ရေးဟာ နှစ်နိုင်ငံရဲ့ တိုးတက်ရေး၊ စည်ပင်သာယာရေး၊ ပြမ်းချမ်းရေးအတွက် အင်မတန် အသုံးတန်တဲ့ ဆေးကောင်းကြီးတလက်ဖြစ်တယ်ဆိုတာကို မဖို့တ်မသုန် ယုံကြည်နေတဲ့အတွက် တရုတ်ပြည် က ပြန်လာကတည်းက ဦးနဟာ တရုတ်-ဗမာ ချစ်ကြည်ရေး မိမာန်ကို အထူးကရှိခိုက်ပြီးတည်ဆောက်ပေးနေတယ်။ သူ့ရဲ့ တရုတ် - ဗမာ ချစ်ကြည်ရေးစီမံခိုင်းအရ တရုတ်ပြည်က ချစ်ကြည်ရေးအ ဖွဲ့အစည်းနဲ့ ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့တွေကို စိတ်ယ်။ တရုတ်ပြည်ကိုလည်း ဗမာပြည်က ချစ်ကြည်ရေး အဖွဲ့တွေနဲ့ ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့တွေကို စိတ်ယ်။ တရုတ်ပြည်ကိုလည်း ဗမာပြည်က ချစ်ကြည်ရေး အဖွဲ့တွေနဲ့

တရှတ်ယဉ်ကျေးမှု ဒုတိယဝန်ကြီးချုပ် ချိန်ချင်တဲ့ ခေါင်းဆောင်တဲ့ တရှတ်
ယဉ်ကျေးမှု အဖွဲ့၊ တရှတ် လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေးအ ဖွဲ့၊ တရှတ် ဗုဒ္ဓဓာသဘာသာ အဖွဲ့。
တရှတ်ပြည်သူ့ သမတနိုင်ငံ ဌီမီးချမ်းရေး ကော်မတီရဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ ကိုမိုးကြီး
ခေါင်းဆောင်တဲ့ ဌီမီးချမ်းရေးအဖွဲ့တွေ၊ ဗမာပြည်ကို အလည်လာကြတယ်။
ဗမာပြည်ကလည်း ဝန်ကြီးဦးဝင်းခေါင်းဆောင်တဲ့ ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့၊ ဗိုလ်ချုပ်ကြီး
နေဝင်း ခေါင်းဆောင်တဲ့ စစ်မစ်ရှင် အဖွဲ့၊ တရားဝန်ကြီးချုပ် ဦးသိန်းမောင်
ခေါင်းဆောင်တဲ့ ဗုဒ္ဓဓာသဘာသာအဖွဲ့တွေတရှတ်ပြည်ကို အလည်သွားခဲ့ကြတယ်။
ဗုဒ္ဓဓာသဘာသာ အဖွဲ့ပြန်လာတဲ့အခါ ပိုကင်းမြို့တော်က မြတ်စွာဘုရားရဲ့ စွယ်တော်ကို
ပင့်လာခဲ့ကြတယ်။

တရှတ် အဖွဲ့တွေ ဗမာပြည်ကို လာတဲ့အခါ ဝတ်ကျေတန်းကျေသဘာမျိုးနဲ့ မဟုတ်ပဲ
ဆွဲမျိုးရင်းချာတွေကို စောင့်ရှောက် ပြုစုသလို ဦးနကိုယ်တိုင်လည်း ရင်းရင်းနှီး နှီး
စောင့်ရှောက်ပြုစုတယ်။ ဗမာဓည့်ခံရေး အဖွဲ့ဝင်တွေကိုလည်း အထူးကရှုနိုက်ကြသို့
ဦးနမှာထားတယ်။ ဗမာပြည်ကို အထူးလာတဲ့ အဖွဲ့ဝင်တွေကိုသာမက ဗမာပြည်ကို
ဖြတ်ပြီး တခြားနိုင်ငံခြားကို သွားကြတဲ့အဖွဲ့ဝင်တွေ၊ တိုးချင်း
ဓည့်သည်တွေကိုလည်း ဦးနဟာ သူ့အိမ်ကို ဖိတ်တယ်။ ဆွဲမျိုးရင်းခြာတွေလို
ရင်းရင်းနှီးနှီး ပြုစု စောင့်ရှောက်တယ်၊ တနေ့မှာ ဦးနရဲ့ ဖိတ်ကြားချက်အရ ဒုသမတ
မဒမဲ့ ဆွဲန်ယက်ဆင်ဟာ ဗမာနိုင်ငံကို အလည်လာတယ်။ ဦးနကို လက်ဆောင်
ပေးသို့ အတွက်အင်မတန် အဖိုးတန်တဲ့ သစ်ပင်ကလေးတပင်ကို ယူလာတယ်။
အဲဒီသစ်ပင်လေးဟာ အသက် ၆၀ ကျော်နေပြီ၊ ပန်းအိုးကလေးထဲမှာ
ထည့်စုက်ထားလို့ရတယ်။ မဒမဲ့ဆွဲန်ယက်ဆင်ဟာ တရှတ်- ဗမာချုစ်ကြည်ရေးကို
ဦးန ဘယ်လို တည်ဆောက်နေတယ် ဆိုတာ တရှတ်ပြည်ကို ပြန်လာကြတဲ့
အဖွဲ့ဝင်တွေဆီက ကြားဖူးနေတယ် ထင်ပါရဲ့၊ ဦးနကို မဒမဲ့ဆွဲန်ယက်ဆင်က
အဲဒီသစ်ပင်ကလေးကို ပေးတဲ့အခါဝန်ကြီးချုပ်ဦးန တရှတ်- ဗမာချုစ်ကြည်ရေးကို
အထူးစောင့်ရှောက်သလို ဒီသစ်ပင်ကလေးကိုလည်း အထူးစောင့်ရှောက်ပါ လို့
ပြောပြီး ပေးတယ်။ (တရှတ် - ဗမာအကြောင်းကို ခဏေလောက်ဖြတ်လိုက်ပြီး
အစီအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်အောင် ဗမာနဲ့ တခြားနိုင်ငံတွေရဲ့ ဆက်ဆံရေး အကြောင်းကို
ဆက်ပြောကြုံးစို့)

မြောက်နှင့် တောင်းမြို့ယက်နှမ်

တရှတ်ပြည်က ဗမာပြည်ကို အပြန် မြောက်းမြို့ယက်နှမ်ရဲ့ မြို့တော် ဟန္တိုင်ကို ဦးန
ခဏေဝင်တယ်။ အဲဒီအချိန်ဟာ ၁၉၄၈ခုနှစ်က စပြီး ဗိုယက်နမ်ဟာ ပြင်သစ်တို့နဲ့ ၈
နှစ်တိုင်တိုင် ဖြစ်ခဲ့ရတဲ့ စစ်ပွဲပြီး ခါစအချိန်ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ ရှစ်နှစ် စစ်ပွဲအတွင်း
၁၉၄၈ ခုနှစ်၏ထဲမှာ ဗမာပြည်ဟာ လွှတ်လပ်ရေး ရဲခဲ့တယ်။ ဒါပေမဲ့ လွှတ်လပ်ရေး

ရစကတည်းက ဖြစ်ခဲ့ရတဲ့ ပြည်တွင်းစစ်ပွဲကြောင့် ဗမာတနိုင်ငံလုံး ပျက်လှမတတ်
 ဖြစ်ခဲ့ရပြီး ဗမာအစိုးရဟာလည်း သူတောင်းစားအစိုးရဘဝကို ရောက်သွားခဲ့ရတယ်။
 ဒီလို ရောက်နေရပေမယ့် တိုင်းရင်းသားနဲ့ နယ်ခဲ့သမားတွေ စစ်ဖြစ်တဲ့အခါ
 ဒီသူတောင်းစား အစိုးရဟာ အပြီမြန်နေလို့ မရဘူး။ သူ.သူတောင်းစား ခွက်ထဲက
 ရှိစုမ္ပ.စလေးကို ဖဲ့ပြီး သူတတ်နိုင်သလောက် ဖီယက်နှမ်တွေကို ကူညီခဲ့တယ်။
 ဒီလိုကူညီတာကို ပြင်သစ်အစိုးရ ကောင်းကောင်း သိတယ်။ ဗမာအစိုးရရဲ့
 ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး ဦးကျော်ဌီမ်းဟာ အဲဒီအချိန်တုန်းက ဘိုလပ်ကအပြန် ပြင်သစ်ကို
 အလည်ဝင်တဲ့အခါ ပြင်သစ်နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးကို ဝင်ပြီး နှုတ်ဆက်ဖို့
 ခွင့်တောင်းခဲ့ဖူးတယ်။ တွေ.ခွင့်မပြုဘူး။
 ဦးနှတိ.အဖွဲ့ဝင်တွေဟာ မော်တော်ကား ပေါ်က ဆင်းပြီး အညွှန်ကော် ထဲကို
 ဝင်မိတာနဲ့ တပြီ့င်နက် အညွှန်ကော် ရဲ့ တံခါးတရု နောက်မှာ အသာပုန်းနေတဲ့
 သမတ ဟိုချိမ်းဟာ ဗြိုန်းကနဲတွေက်ပြီး ဘာမှမပြောဘဲ ဦးနှကို ဖက်ပြီး ပါးကို
 နမ်းလိုက်တယ်။ ဦးနှဟာ ဟိုချိမ်းရဲ့ ခါတ်ပုံကို တွေ.ဖူးနေလို့သာ သူ.ကို
 ဖက်ပြီးနမ်းသူဟာ သမတကြီး ဟိုချိမ်းဘဲလို့ သိတာ။ ခါတ်ပုံကိုသာ မမြင်ဘူးရင်
 သိမှာမဟုတ်ဘူး။
 အဲဒီနေ့၊ က သမတကြီး ဟိုချိမ်းဟာ ကာကိုဘောင်းသိနဲ့၊ ကာကို ရှုပ်အကျိုကို
 ဝတ်ထားတယ်။ အဲဒီ ရှုပ်အကျိုနဲ့၊ ဘောင်းသိဟာ ကျကျနဲ့ မီးပူတို့က်ထားတဲ့
 အသစ်ချပ်ချွတ် ရှုပ်အကျိုနဲ့၊ ဘောင်းသိ ဖြစ်တယ်။ သမတကြီး ဟိုချိမ်းရဲ့
 လမ်းလျောက်ပုံး၊ နေပုံထိုင်ပုံး၊ တာဘက်သား ကို ကြည့်ပုံရှုပုံး၊ တာဘက်သားနဲ့
 ဆက်ဆံပုံး၊ စကားပြောပုံ ဆိုပုံတွေကို ဦးနှ သေသေချာချာ အကဲဖြတ်တယ်။
 ဟန်လုပ်တာတွေ တခုမှ မတွေ.ရဘူး။ သူဟာ သမတဖြစ်တယ်ဆိုတာကို တောင် လုံး။
 သတိမရသလို ဖြစ်နေတယ်။ ဦးနှ သမတကြီး ဟိုချိမ်းရဲ့ ရှိုးသားပုံ နှိမ့်ချုပုံ လောကို
 ပကာသနတွေမှာ စိတ်မဝင်စားပုံး၊ ဟန်မလုပ်တတ်ပုံတွေကို ကြည့်ပြီး သမတကြီး
 ဟိုချိမ်းကို တစိမ့်စိမ့် ကြည့်ညီနေတယ်။
 ဦးနှဟာ အင်မတန် ဗဟိုသုတ နဲ့တယ်။ သမတကြီးဟိုချိမ်းဟာ လူပျီကြီးဆိုတာကို
 အဲဒီတုန်းက မသိဘူး။ အဲဒါကြောင့် သမတကြီး သားသမီး
 ဘယ်နှစ်ယောက်ရှိသလဲလို့ သမတကြီးဟိုချိမ်းကို မေးတယို။
 သမတကြီးဟိုချိမ်းဟာ ဦးနှကို ပြီးပြီးကြည့်ရင်း အများကြီးဘဲလို့ ဖြဖတယ်။
 ဦးနှဟာ အတော် အတယ်။ အဲဒီအချိန်အထိ ဟိုချိမ်းရဲ့ အဖြေ အစိပါယ်ကို
 နားမလည်သေးဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဘယ်နှစ်ယောက်ရှိသလဲလို့ ဦးနှက ထပ်မေးတယ်။
 အဲဒီအခါ သမတကြီး ဟိုချိမ်းက ဖီယက်နှမ်တနိုင်ငံလုံးက တိုင်းသူပြည်သား
 အားလုံးဟာ သူ.သားသမီးတွေချည်းဘဲလို့ ဖြဖြီး ရယ်နေတယ်။
 ဦးနှတိ.ကိုထားတဲ့ အညွှန်ကော် ဆိုတာ ပြင်သစ်တွေလက်ထက်တုန်းက ပြင်သစ်
 ဘူရင်ခံနေတဲ့ အိမ်နဲ့တူတယ်။ စစ်ပွဲပြီးခါစဆိုတော့ အဲဒီအိမ်မှာ ဘယ်သူမှ

မနေသေးဘူး။ ဦးနတိ.လာတော့မှ အိမ်ကို ကပ္ပါယာနဲ့ လဲခါ
ထားရတာနဲ့တူတယ်။ ဦးနတိ.ဟာ ဟန္တိဝင်မှာ တည်ဘဲတည်းတယ်။ နောက်တနေ့
မနေက်လေဆိပ်ကို မဆင်းခင် ဦးနဟာ နောက်ဖေးသွားချင်တယ်။ အဲဒါကြောင့်
အိမ်သာအပုံးကို ဖွင့်လိုက်တဲ့အခါ အိမ်သာထဲမှာ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်အုံကြီး ကို တွေ့ရတယ်။
အဲဒီ အပေါ်မှာ နောက်ဖေးသွားချလိုက်ရင် ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဆိတ်တွေ သေကုန်မှာဘဲ၊ အဲဒီတော့
ဦးန သွားချလို့ မဖြစ်ဘူး။ နောက်ဖေးကလည်း အင်မတန်သွားချင်နေပြီ။ အဲဒီတော့
မတတ်နိုင်ဘူး။ ချိုးကမှတ်ဘေးနားမှာ မိန်းမတွေ စီးသွားတဲ့ ဆီးကမှတ်တရုံးတယ်။
အဲဒီအပေါ်မှာဘဲ ဦးန နောက်ဖေး သွားချလိုက်ရတယ်။ ပြီးတဲ့အခါ ဦးန ဟာ
ရေခွက်နဲ့ ရေလောင်းချလိုက်ရတယ်။ ရေပေါက်ကလည်းသေးပြီး ပိတ်နေတဲ့အတွက်
ချိုးတွေဟာ အောက်ကို ကျမသွားဘူး။ အဲဒီ ဆီးကမှတ်ပေါ်မှာ ရေတွေနဲ့
ပေါ်လောပေါ်နေတယ်။

ဦးနဟာ လေယာဉ်ကွင်းသာ ဆင်းလာခဲ့ရတယ်။ ဆီးကမှတ်ထဲမှာ
နောက်ဖေးသွားခဲ့ရတာကို ဘဲ ခဏခဏ သတိရနေတယ်။ ဒီ ဗမာဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
သိပ်ရှုံးတဲ့လူဘဲ၊ ချိုးကမှတ်မှန်း ဆီးကမှတ်မှန်းတောင် ခွဲခြားပြီး
မသိဘူး။ ဆီးကမှတ်ပေါ်မှာ ချိုးတွေ ယိုချသွားတယ်လို့ပြောပြီး အဲဒီအညွှန် ဂေဟာ
စောင့်တဲ့လူတွေဟာ တဝါးဝါးနဲ့ ရယ်နေကြတော့မှာဘဲဆိုတဲ့ စိတ်ကူးဟာ
ရန်ကုန်ပြန်ရောက်လို့ အတော်ကြောသည့်တိုင်အောင် ဦးနရဲ့ ဦးနောက်မှာ ခဏ ခဏ
ပေါ်နေတယ်။

သမတကြီး ဟိုချိုးမင်း အနိတ်စ ရောက်တဲ့ နေ.တုန်းက ဦးနဟာ ဘိုလပ်မှာ ရှိနေတယ်။
အဲဒါကြောင့် ဘိုလပ်မှာ ရှိတဲ့ မြောက် ဖိယက်နမ်ကိုယ်စားလှယ်အိမ်ကိုသွားပြီး
လွှမ်းသူ့ပန်းခွေလည်း ပို့တယ်။ အညွှန်သည်စာအုပ်ထဲမှာလည်း လက်မှတ်ထိုးတယ်။
ဝန်ကြီးချုပ် ဖန်ဘမ်ဒေါင် ဆီကို လည်း ဝမ်းနဲ့ကြောင်း စာတစောင်ရေးလိုက်တယ်။
၁၉၅၆ ခုနှစ်အတွင်းမှာ ဝန်ကြီးချုပ်ရာထူးက ဦးန နှုတ်ထွက်သွားပြီးတဲ့အခါ
တောင်ဖိယက်နမ်ရဲ့ သမတ င်းက ဖိတ်တဲ့အတွက် ဦးနဟာ ဆိုင်ရုံကို
အလည်သွားတယ်။ ရန်ကုန်ကမထွက်ခင် သမတင်းအကြောင်း သိသူတွေက
သမတင်း အင်မတန် လမ်းလျော်မြန်တယ် လို့ ဦးနကို
သတိပေးလိုက်တယ်။ ဦးနကလည်း လမ်းလျော်အင်မတန်မြန်တယ်ဆိုတော့
အတော်ပါဘဲ။ သူတို့နှစ်ယောက် လမ်းလျော်ကောက်နေကြတဲ့အခါ နောက်က လူတွေ
အတော်ပြေးပြီးလို့ကြရတယ်။

သမတင်းနဲ့ သူ.ဝန်ကြီးတွေဟာ ဥရောပတိုက်သားတွေရဲ့ အဝတ်အစားကို
ဝတ်ကြတယ်။ ဦးနတို့လူစုဟာ ဗမာအမျိုးသား အဝတ်အစားတွေကို ဝတ်ကြေားတာ
တွေ့ရတဲ့အခါ သမတကြီးင်းဟာ အတော် သဘောကျတယ်။ အဲဒါကြောင့်
သူ.ဝန်ကြီးတွေဟာ ဦးနတို့ တောင်ဖိယက်နမ်မှာ ရှိနေတုန်း ဖိယက်နမ်
အမျိုးသားဝတ်စုဝတ် ဂမယ်လို့ ညွှန်ကြားလိုက်တယ်။ သူလည်းဝတ်တယ်။

ဗမာအစိုးရက တောင်ဖိယက်နမ်ကို အသိအမှတ်ပြုစေချင်တဲ့ ဆန်ဒ
သမတဇော်မှုံးရှိနေတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဖိယက်နမ်ဟာ တောင်နှင့်မြောက်
နှစ်ပိုင်းကွဲနေတဲ့အတွက် ဗမာအစိုးရမှာ ဒီကိုတ်စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး
အခက်အခဲရှိနေတယ်။ အသိအမှတ်ပြုရင် တောင်နှင့်မြောက် နှစ်ပိုင်းစလုံးကို ပြု
မပြုရင်လည်း ဘယ်သူကိုမှ အသိအမှတ်မပြနဲ့။ တပိုင်းကိုသာ ပြပြီး အခြားတပိုင်းကို
မပြုရင် ဗမာပြည်နဲ့ ပဋိပက ဖြစ်လာစရာအကြောင်းရှိတယ်။
သမတဇော်ရဲ့ ညီနဲ့ အဲဒီညီရဲ့ နေ့းမာမ်းကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရတယ်။ မာမ်းဟာ
အတော်လှတဲ့ အမျိုးသမီး တိုးဖြစ်တယ်။
သမတဇော်နဲ့ သူညီတို့ အာဏာ အလုခံရပြီး အာဏာလှသူတွေက ဝတ်ကျောင်းထဲမှာ
သတ်ပစ်လိုက်ကြတယ်ဆိုတဲ့ သတင်းဟာ ဦးနဲ့ စိတ်ကို အများကြီး
ထိခိုက်သွားတယ်။

ဘုရားကျောင်း

တရုတ်နိုင်ငံက ဗမာနိုင်ကိုပြန်ရောက်လာပြီး မကြာခင် ဦးနာဟာ အင်ခိုနီးရှားနိုင်ငံ
ဘုရားကြိုးမှာ ကျင်းပမဲ့ ကိုလဲဘို့ ငါးနိုင်ငံ ညီလာခံတက်ရအောင် အင်ခိုနီးရှားကို
သွားရတယ်။ ညီလာခံကို ၁၉၅၄ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလ (၂၈) နဲ့ (၂၉) ရက်နေ့တွေမှာ
ကျင်းပတယ်။ ဦးနာပြင် ဝန်ကြီးချုပ် ဆပ်စထရှိအာမစ်ဂျိုဂျို (ရွှေအမသ ပိုးပြောပြု)
ဝန်ကြီးချုပ်နေရား။ ဝန်ကြီးချုပ် ဆာသွေ့နှင့်ကော်တီလာဝါလာ ဝန်ကြီးချုပ် မာမက်အလီတို့
တက်ရောက်ကြတယ်။ အင်ခိုနီးရှားအစိုးရရဲ့ ကိုယ်စား ဝန်ကြီးချုပ်
ဆပ်စထအာပစ်ဂျိုဂျိုက အာဖရိကနဲ့ အာရှနိုင်ငံပေါင်းစုံ ညီလာခံတရုတ်ကို ၁၉၅၅ ခုနှစ်
ပြီးလတဲ့မှာ ကျင်းပဖို့ အဆို သွေ့နှင့်ပို့ အဆို သွေ့နှင့်တယ်။

ကမာမှာ နယ်ချဲ့သမားတွေ ကြီးစိုးနေစဉ်က အာဖရိကန် ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့ အာရှ
ခေါင်းဆောင်တွေ တွေ့ခဲ့ကြဖို့ဆိုတာ ထားပါအေး။ အာဖရိကန်
ခေါင်းဆောင်တွေအချင်းချင်း အာရှ ခေါင်းဆောင်တွေ အချင်းချင်း
တွေ့ခဲ့ဘို့ဆိုတာတောင် မဖြစ်နိုင်ဘူး။ အဲဒါကြောင့်အာဖရိကန်နဲ့

အာရှခေါင်းဆောင်တွေအချင်းချင်း တွေ့ခဲ့နိုင်အောင်ဖန်တီပေးမဲ့ ညီလာခံ အဆို ကို
ကိုယ်စားလှယ်အားလုံးက သဘောတူ လက်ခံကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဘယ်နိုင်ငံတွေကို
ဖိတ်မလဲဆိုတဲ့ ပြသနာကို ဆွေးကြတဲ့အခါ အခက်အခဲ နဲ့ပေါ်လာတယ်။

ဝန်ကြီးချုပ် ဆပ်စထရှိအာမစ်ဂျိုဂျိုက အစွဲရေးလုပ်နိုင်ငံကို မဖိတ်ချင်ဘူး။ အဲဒီအခါ
အစွဲရေးလုပ်နိုင်ငံဟာ အာရှတိုက်ထဲက နိုင်ငံတနိုင်ငံဘဲ။ သူ့ကိုဘာဖြစ်လို့

မဖိတ်ဘဲထားရမှာ လဲလို့ ဦးနာက မေးတယ်။ အစွဲရေးလုပ်ကိုသာဖိတ်လိုက်ရင်
အင်ခိုနီးရှားမှာ သူပုန်ထကုန်လိမ့်မယ်။ အဲဒါကြောင့် အစွဲရေးလုပ်ကို ဖိတ်ဘို့
မတိုက်တွန်းဘို့ ဦးနာကို ကျွေ့နှင့်တော် တောင်းပန်တာလို့ ဝန်ကြီးချုပ်
ဆပ်စထရှိအာမစ်ဂျိုဂျိုက ပြောတဲ့အတွက် ဦးနာလည်း အစွဲရေးလုပ်ကိစ္စကို

ဆက်မပြောတော်ပါဘူး။ အစွဲရေးလုံကို မဖိတ်ထားဘို့ အဆိုသာ
အတည်ပြစ်သွားတယ်။ အဲဒီနောက် ပါကစွဲတန်ဝန်ကြီးချုပ် မာမက်အလီက
တရာ်ပြည်သူ။ သမတနိုင်ငံကို မဖိတ်ထားဘို့ အဆိုသွင်းတယ်။ တရာ်ပြည်သူ။
သမတနိုင်ငံကို မဖိတ်ဘဲထားရင် အာဖရိုကနဲ့ အာရှနိုင်ငံများညီလာခံကို
တာဝန်ခံဖိတ်ခေါ်မဲ့ ကိုလုပ်ဘိုင်းနိုင်ငံအဖွဲ့က ဗမာနိုင်ငံ နှီတ်ထွက်မယ်လို့ ဦးနှက
ဗုံးတိကြီး ကျေညာလိုက်တဲ့တအတွက် ဝန်ကြီးချုပ်မာမက်အလီဟာ သူ့အဆိုကို
ပြန်လည်ရှုတ်သိမ်းသွားတယ်။ ဘို့ဂေါ်မြို့ဟာ အလွန်နေလို့ထိုင်လို့ ကောင်းတဲ့မြို့ဘဲ။
အဲဒီမြို့မှာ ကမာကျော် ပန်ဥယာဉ်တ ခရိုတယ်။ အဲဒီဥယာဉ်မှာ တခြားအပင်တွေထက်
ပန်းပင်တပင်ကို ဦးနှပိုပြီး စိတ်ဝင်စားတယ်။ အဲဒီအပင်က ပန်းပွင့်တွေဟာ သူတို့
နိုင်အတိုင်းဆိုရင် ပွင့်နေကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီပန်းပွင့်တွေထဲက ဝတ်ဆံတွေကို
ယင်ကောင် - ပိုးကောင်အ စရိတဲ့ အကောင်ကလေးတွေ ဝင်စားရင် ဒီပန်းပွင့်တွေဟာ
ပွင့်နေရာက အလိုလို ပိတ်သွားတယ်။ ဦးနှဟာ ဥယျာဉ်များ ရဲ့ ခွင့်ပြချက်အရ
ပိတ်နေတဲ့ ပန်းပွင့် အတော်များများကို ဖြေပြီး အထဲမှာမိနေတဲ့ ယင်ကောင်-ပိုးကောင်
ကလေး တွေကို အများကြီး လက္ခာပစ်ခဲ့တယ်။

ဘန်ခွန်းညီလာခံ

ဘဇ္ဇာ ခု မပြောလထဲမှာ ဘန်ခွန်းညီလာခံကို ကျင်းပတယ်။ အာဖရိုကနဲ့ အာရှတိုက်က
အစိုးရအဖွဲ့၊ ခေါင်းဆောင်တွေ အတော်တော်များများ တက်ကြတယ်။
ကိုယ်စားလှယ်တွေ များသလောက် အယူအဆတွေက လည်း အမျိုးမျိုး ဖြစ်နေတဲ့
အတွက် ညီလာခံပြီးတဲ့အခါ အားလုံးသဘောတူ လက်ခံနိုင်တဲ့ ကျေညာချက်ကို
ထုတ်ပြန်နိုင်အောင် ကိုယ်စားလှယ်တွေ အတော်ကြီးစားယူရတယ်။
ညီလာခံမှာ ပြောကြတဲ့ စကားတွေ ဆွေးနွေးချက်တွေ ထုတ်ပြန်ချက်တွေဟာ
အမှန်အတိုင်းပြောရရင် စိတ်ဝင်စားစရာ မကောင်းလှပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ညီလာခံ
တက်ကြရင်း ခေါင်းဆောင်တွေဟာ တညီးနဲ့တညီး ရင်းနှီးသွားကြတယ်။ မိတ်ဆွေ ရင်း
ချာ ဖြစ်သွားကြတယ်။ အခုလို အချင်းချင်း ပေါင်းသင်းခွင့်ရတာဟာ
ညီလာခံထက်ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်း တယ်။ တန်ဘိုးလည်း များကြီးရှိတယ်လို့
ဦးနှ ယုံကြည်တယ်။
မိတ်ဖွဲ့တဲ့နေရာမှာ ဝန်ကြီးချုပ် ချို့အင်လိုင်ဟာ အတော် အတူယူစရာ ကောင်းတယ်။
သူ့အဖွဲ့ထဲမှာ ထမင်းချက် ကောင်းကောင်းတွေ ပါလာတယ်။ အက်လိုပိုလို
ကောင်းကောင်းပြောနိုင်တဲ့ တရာ်စကားပြန်လည်း ပါတယ်။ အာရပ်လို့
ကောင်းကောင်းပြောနိုင်တဲ့ တရာ်စကားပြန်လည်းပါတယ်။ ညီလာခံရက်အတွင်း
သူ့အညွှန်ကော်မှာ နေ့လည်စာစားပွဲ။ ညာစာစားပွဲ နေ့တိုင်းရှိတယ်။ တည်မှာ
ထမင်းစားဖိတ်လို့ ဝန်ကြီးချုပ် ချာရဲ့ အညွှန်ကော် ကို ဦးနှ သွားရတယ်။ ဦးနှ
ရောက်တဲ့အချိန်မှာ တခြားအညွှန်ကော်တွေ အတော်စုံနေပြီး။ ဝန်ကြီးချာကို

မတွေ.ရဘူး။ ဝန်ကြီးချုပ်ချူးဟာ ထမင်း စားပွဲတရုက ဖိတ်လို့ ခဏသွားနေပါတယ်။ အခုံဘဲ ပြန်လာပါလိမ့်မယ် လို့။ သူ့လက်ထောက်တွေက ဦးနကို ပြာပြာသလဲပြောပြီး တောင်းပန်ကြတယ်။ စုံစမ်းကြည့်တဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်ချူးဟာ သူ့အိမ်မှာလည်း နေ့တိုင်း ညာတိုင်း ထမင်းစား ပွဲတွေရှိတယ်။ တခြားက ဖိတ်ရင်လည်း တရုမှ မငြင်းဘူး။ စတိလောက်တော့ သွားပြီး မျက်နှာပြ လိုက်သေး တာဘဲ ဆိုတာ ဦးန သိရတယ်။ သမတဆိုကာနိုလည်း အတော်ဖော်ရွှေပါတယ်။ သူမိတ်ဆွေတွေနဲ့ သူတိုင်း သူပြည်သားတွေက သူ့ကို သမတဆိုကာနိုလို့ ခေါ်တာထက် ဘွန်ကါနိုလို့ ခေါ်တာကို သူပိုပြီး နှစ်သက်တယ်။

ဆိုဗီယက်ယူနှုန်းနဲ့မှာနိုင်ငံ

(က)

၁၉၅၅ ခု အောက်တို့ဘာလထဲမှာ ဦးနဟာ ဆိုဗီယက်ယူနှုန်းယုံကြုံ အလည်သွားတယ်၊ သူသွားတဲ့အခါ ၂မှာသတင်းစာဆရာတွေလည်း ပါသွားတယ်၊ မော်စကိုကိုရောက်တဲ့နေ့မှာပဲ မစဉ်းမစား ဇွတ်တရွတ်လုပ်တတ်တဲ့ ဦးနရဲ့ ညာဉ်ဆိုးကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဟာ ဝန်ကြီးချုပ်အဖြစ်နဲ့ မလုပ်သင့်တဲ့ ကိစ္စတရုကို သွားပြီးလုပ်မိတယ်၊ လုပ်မိပုံက ဒီလို့-

ဦးနဟာ ရန်ကုန် မထွက်ခင် အစွဲရေးဝန်ကြီးချုပ် ရှာရီးယက်ဆီက စာတစောင်ရတယ်၊ အဲဒီစာနဲ့အတူပါလာတဲ့ သူ့စာကိုယူသွားပြီး မော်စကိုမှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဘူးလုပ်ကယ်နှင့်နဲ့ တွေ့တဲ့အခါ အဲဒီစာကိုပေးပါ၊ အဲဒီလိုပေးပြီးတဲ့နောက် ဆိုဗီယက်ယူနှုန်းယုံကြည်နိုင်နဲ့ ဂျူးလူမျိုးတွေ အစွဲရေးနိုင်ငံကို လာခွင့်ရအောင် ဦးနက မေတ္တာရပ်ပေးပါလို့၊ ဝန်ကြီးချုပ်ရှားရီးယက်က သူ့စာထဲမှာ ဖော်ပြထားတယ်၊ ရန်ကုန်မှာ ဆိုရှယ်လစ်ညီလာခံ လုပ်တုန်းက ရှားရီးယက်ဟာ အစွဲရေးနိုင်ငံရဲ့ နိုင်ငံခြားရေးဝန်ကြီးအဖြစ်နဲ့ ညီလာခံကိုတက်တယ်၊ အဲဒီတုန်းက ဦးနဟာ ရှားရီးယက်ကို သိလိုက်ဖူးတယ်၊ ဦးနဟာ ရှားရီးယက်ရဲ့ စာထဲမှာပါတဲ့ကိစ္စကို နိုင်ငံခြားရေးရုံးနဲ့ တိုင်ပင်ရင် ပိုင်းဖျက်မယ်ဆိုတာ ကောင်းကောင်းသိတယ်၊ သူကလည်း အဲဒီအလုပ်ကို သိပ်လုပ်ချင်နေတယ်၊ အဲဒီကြောင့် ဒီစာထဲမှာပါတဲ့အကြောင်းတွေကို ဘယ်သူ့မှုမပြောပဲ စာကိုသိမ်းထားလိုက်တယ်၊ မော်စကိုမြို့ကို ရောက်တဲ့အခါ ဦးနဟာ ဘူးလုပ်ကယ်နှင့်။ မာလင်တော့။ မိုကိုယန်။ ကာဂင်နိုဗ်ဆိုတဲ့ ဆိုဗီယက်ခေါင်းဆောင်တွေကို လေဆိပ်မှာတွေ့ပြီး အစီအစဉ်အရ ဒီရပ်ရှင်းခေါင်းဆောင်တွေကို ကရင်မလင် နှစ်းတော်ထဲမှာ တွေ့ရတယ်၊ သူနဲ့အတူ သံအမတ်ဦးအုံး။ ဘိုလပ်က တမင်သက်သက်ခေါ်ယူထားတဲ့ သံအမတ်ဦးကြင်။ ဦးသန့်.တို့.လည်းပါတယ်၊ တယောက်ကိုတယောက် နှုတ်ဆက်ပြီးတဲ့အခါ ဦးနဟာ သူယူလာတဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ရှားရီးယက်ရဲ့စာကို ဝန်ကြီးချုပ်ဘူးလုပ်ကယ်နှင့်လက်ထဲထည့်လိုက်တယ်၊ အဲဒီနောက် ဆိုဗီယက်ယူနှုန်းယုံထဲက

သွားချင်တဲ့ဂျိုးတွေကို အစွဲရေး သွားခွင့်ပြပါလို. ဦးနှက ဘူလ်ဂယ်နင်ကို
 မေတ္တာရပ်တယ်၊ ဘူလ်ဂယ်နင်တို့လူစုနဲ့ ဦးနှတို့လူစုဟာ စကားမပြောနိုင်ပဲ
 မိန့်စ်ဝက်လောက်ဦးနှကို စိုက်ကြည့်နေကြတယ်၊ အံအားသင့်တာ
 ပြောသလောက်ရှိတော့မှ ကာကင်နိုင်ဗုံးက ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှဟာ ဘာဖြစ်လို.
 ဒီစာကိုယူလာရသလဲ၊ မော်စကိုမှာ အစွဲရေးသံရုံးရှိတယ်၊ အစွဲရေးဝန်ကြီးချုပ်ဟာ
 ဆိုပို့ယက်ယူနှုနိယံထဲက ဂျိုးတွေအကြောင်းကိုပြောချင်ရင် သူတို့ရဲ့သံရုံးကတဲ့ဆင့်
 ပြောနိုင်သားဘဲ၊ ဘာဖြစ်လို. ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနှကတဲ့ဆင့် ဒီလိုပြောရတာလဲလို.
 မကျေနှုပ်တဲ့လေသံနဲ့ ဦးနှကိုပြောတယ်၊ ဦးနှက ဝန်ကြီးချုပ်ရှားရီးယက်ဟာ
 သူ့မိတ်ဆွဲဖြစ်တယ်၊ မိတ်ဆွဲတယောက်က အကူအညီတောင်းတဲ့အခါ
 သူ့မှာကူညီရမဲ့ ဝတ္ထာရားရှိတယ်၊ အဲဒီဝတ္ထာရားအရ ကူညီတာဘဲ၊ အခက်အခဲမရှိရင်
 ဂျိုးတွေ အစွဲရေးသွားပါစေလို. ဦးနှက ထပ်ပြောတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်ဘူလ်ဂယ်နင်က
 ဘာမှာမပြောဘူး၊ ခပ်အေးအေးထိုင်နေတာဘဲ၊ ကာကင်နိုဗုံးက
 ဝန်ကြီးချုပ်ရှားရီးယက်ဟာ သူ့သံရုံးက တဲ့ဆင့်ပြောပါစေလို. ဖြေပြန်တယ်၊
 အဲဒါကြောင့် ဆိုပို့ယက်ယူနှုနိယံထဲက ဂျိုးတွေရဲ့ကိစ္စဟာ ဒီနေရာမှာပဲ ပြတ်သွားတယ်၊
 သူဆောင်ရွက်တာ မအောင်မြင်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ကောင်းတဲ့ကိစ္စတရာ့ကို
 သူဆောင်ရွက်လိုက်ရပေပြီဆိုပြီး ဦးနှစ်းသာနေတယ်၊

အခုလိုပဲ ဦးနှဟာ သူ့နိုင်ငံခြားရေးရုံးကိုမတိုင်ပင်ဘဲ
 ဝန်ကြီးချုပ်ရှားရီးယက်လို ကူညီခဲ့တာတရု ရှိသေးလားဆိုတာတော့ စုံစမ်းလို. မရဘူး၊
 တနေ့မှာ ဝန်ကြီးချုပ်ရှားရီးယက်ဟာ ဦးနားကို စာတစောင်ရေးတယ်၊ အဲဒီစာထဲမှာ
 အစွဲရေးနိုင်ငံကို အိန္ဒိယကအသိအမှတ်ပြုအောင် ဝန်ကြီးချုပ်နေရားကို
 ဦးနှပြောပေးပါလို. မေတ္တာ ရပ်ထားတယ်၊ အစွဲရေးကိုမှန်းလို တော့ မဟုတ်ဘူး၊
 ဒါပေမဲ့ အိန္ဒိယမှာစဉ်းစားစရာ ပြသာနာတွေရှိနေတယ်၊ အဲဒီပြသာနာတွေကြောင့်
 အိန္ဒိယဟာ အစွဲရေးကို အသိအမှတ်မပြုနိုင်ဘူးဆိုတာ ဦးနှကောင်းကောင်းသိပါတယ်၊
 ဒါပေမဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ရှားရီးယက်က မေတ္တာရပ်တဲ့ ကိစ္စဟာ ကောင်းတဲ့ကိစ္စပဲ၊
 ဒီလိုကောင်းတဲ့ကိစ္စကို သူမငြင်းသင့်ဘူးလို. ဆုံးဖြတ်ပြီး ဦးနှဟာ ဝန်ကြီးချုပ်နေရားကို
 သွားတွေ့တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီကိစ္စဟာ သူထင်တဲ့အတိုင်းပဲ မအောင်မြင်ပါဘူး၊
 အခုလိုပဲသူ့မိတ်ထဲမှာ ကောင်းတယ်ထင်ပြီး သွားပြောလိုက်မိလို. မျက်နှာပူစရာတရု
 ဖြစ်ခဲ့ရတာကိုလည်း

ဒီနေရာမှာ နဲ့နဲ့လောက်ပြောရအုံးမယ်၊ ဦးနှမှာ ဘာစ်ရှေ့ပရို့(စံ)မျှေား(နဲ့)
 ဘာစ်ရှေ့ပရို့(စံ) (ကေမသလသျေား) ဆိုတဲ့ အင်မတန်ရင်းနှီးတဲ့
 မိတ်ဆွဲနှုန်းရှိတယ်၊ ဘာစ်ရှေ့ပရို့(စံ)က ချုံချုံအော့(စံ)အင်ဂလန်ရဲ့
 ဘုန်းတော်ကြီးဖြစ်တယ်၊ ဘာစ်ရှေ့ပရို့(စံ)က ကက်သလစ်ချုံချုံရဲ့
 ဘုန်းတော်ကြီးဖြစ်တယ်၊ အဲဒီအချိန်မှာတုန်းက ဒီခရစ်ယန် ဂိုဏ်းကြီးနှစ်ဂိုဏ်းဟာ
 အခုအခါမှာလို မသင့်မြတ်ကြသေးဘူး။

တနေ့ကျတော့ ဘစ်ရှေ့ပရီး(စံ)ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဆီကိုလာပြီး
သူ.ဝတ်ကျောင်းထဲမှာလုပ်မဲ့ အခန်းအနားတရုက္ခိ တက်ဖို့ဖိတ်တယ်၊ ဦးနက
တက်မယ်လို့ပြောတယ်၊ အဲဒီနောက်ဆက်ပြီး သူလာတဲ့အခါ သူမိတ်ဆွဲ
ဘစ်ရှေ့ပရီး(စံ)ကိုလည်း ခေါ်ခဲ့မယ်လို့ပြောတယ်၊ ဘစ်ရှေ့ပရီး(စံ)ဟာ
ဘာမှမပြောနိုင်ပဲ တမိန်စံလောက်မျက်လုံးကြီးပြုးပြီး ဦးနကိုကြည့်နေတယ်၊
အဲဒီတော့မှ သူပြောလိုက်တာမှားသွားပြီးဆိုတာ ဦးနသတိရတဲ့အတွက်
ဘစ်ရှေ့ပရီး(စံ)ကို မခေါ်ခဲ့ဘူး၊ သူတယောက်ထဲလာခဲ့မယ်လို့ ဦးနကချက်ချင်း
ပြင်ပြောရတယ်၊ အဲဒီစကားကိုကြားရတော့မှ ဘစ်ရှေ့ပရီး(စံ)ကို
ပုန်ကန်ပြီးထွက်သွားကြတယ်၊ ဒီသူပုန်တွေကို ကက်သလစ်ချုံချုံတဲ့
အဝင်ခံလို့မဖြစ်ဘူးလို့၊ ဘစ်ရှေ့ပရီး(စံ)က ရှင်းပြတယ်၊ သူမှားသွားတယ်၊
သူဝမ်းနည်းပါတယ်လို့ ဦးနဟာ ဘစ်ရှေ့ပရီး(စံ)ကို အကြိမ်ကြိမ်
တောင်းပန်လိုက်ပါတယ်၊

ဦးနတို့လူစု ကရင်မလင်နန်းတော်ထဲက ထွက်လာတဲ့အခါ
သံအမတ်ဦးကြင်နဲ့ ဦးအုံးတို့က သူတို့ကိုသာ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနကတိုင်ပင်ရင်
ဒီစာမပေးပါနဲ့လို့ဆိုပြီး သူတို့ဝိုင်းကန့်ကွက်မှာပဲလို့ ဦးနကို ဝိုင်းပြောကြတယ်၊
ခင်ဗျားတို့ကိုတိုင်ပင်ရင် ဖျက်မယ်ဆိုတာသိလို့ မတိုင်ပင်တာပဲလို့。
သူ.ဟာသူစိတ်ထဲကပြောပြီး ဦးနပြီးစိတ်လုပ်နေတယ်။

နောက်တနေ့ကျတော့ ပါတီအတွင်းရေးမှုး ကရူးရှက်က ဦးနတို့ကို
နေ့လည်စာ ကျေးတယ်၊ အဲဒီနေ့လည်စာစားပွဲမှာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနကို ခရီးဦးကြိုးပြုတဲ့
မိန့်ခွန်းတိုကလေး ကရူးရှက်ကပြောတယ်၊ ဦးနကလည်း မိန့်ခွန်းပြန်ပြောတယ်၊
သူ.မိန့်ခွန်းထဲမှာ ဗမာပြည် လွှတ်လပ်ရေးရာခါစတုန်းက နိုင်ငံခြားတရုက်
မြောက်ပေးလို့ ဗမာပြည်က ကွန်မြှောနစ်တွေ သူပုန်ထကြတယ်၊ အဲဒီနောက်
ကွန်မြှောနစ်တွေကို အတုယူပြီး တခြားနိုင်ငံရေး အဖွဲ့တွေကလည်း
သူပုန်ထကြပြန်တယ်၊ သူပုန်ထစတုန်းက သူပုန်တွေရဲ့အင်အားဟာ
အင်မတန်ကောင်းတဲ့အတွက် ဗမာပြည်ကို ဆယ်ပုံကိုးပုံလောက်ဟာ
သူပုန်တွေလက်အောက် ရောက်သွားတယ်၊ ဗမာနိုင်ငံဟာ ပျက်ပါပြီ၊
နာလုမထူးနိုင်တော့ဘူးလို့ တက်မွှေ့လုံးက ယူဆခဲ့တယ်၊ အဲဒီ အခြေအနေမျိုးကနေပြီး
သူခေါင်းဆောင်တဲ့ ဗမာအစိုးရဟာ သူပုန်တွေကို ပြန်ချုလိုက်တာ အခုအခါဆိုရင်
သူပုန်တွေလက်အောက်ကနယ်မြေတွေကို ပြန်သိမ်းပြီးပြီ၊ ကွန်းမြှောနစ်သူပုန်တွေနဲ့
တခြားသူပုန်တွေဟာ အခုအခါမှာဆိုရင် အစိုးရတပ်တွေရေ့မှာ ပြေးနေကြရပြီ၊ သူပုန်တွေရဲ့
ကျောရှိုးဟာ အခုအခါမှာဆိုရင် ကျိုးနေပြီ၊ အစိုးရတပ်တွေဟာ
သူတို့ကိုနေရာတကာတိုင်းမှာ လိုက်လုံသုတေသနကြပြီ အစရှိတဲ့စကားတွေကို
ဦးနထည်းပြောသွားတယ်၊ နေ့လည်စာစားပြီးလို့ အညွှေးကိုပြန်ရောက်တဲ့အခါ
အတွင်းဝန်ဦးသန်နဲ့ ပိုလ်မှုးချုပ်အောင်ကြီးတို့ ဦးနနဲ့တွေ့ကြတယ်။

“နေ.လည်စာစားပဲမှာ ဝန်ကြီးချုပ် စကားပြောနေရင်း ကရူးရှက်ရဲ့မျက်နှာကို ဝန်ကြီးချုပ် အကဲခတ်မိရဲ့လား”

“ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုမေးတာလဲ။ ဦးသန်း၊ ကျွန်တော်ပြောနေတဲ့ တချိန်လုံးမှာ ကရူးရှက်ကိုကြည့်ပြီး ပြောနေတာဘဲ”

“ဝန်ကြီးချုပ်စကားပြောနေတုန်း ကရူးရှက် အတော်မျက်နှာပျက်နေတယ်၊ ဝန်ကြီးချုပ်မြင်မှာပေါ့။”

“မျက်နှာပျက်နေတာကို ကျွန်တော်မမြင်ဘူး၊ သူဌးမြို့မြို့နားထောင်နေတာကိုပဲ ကျွန်တော်မြင်ရတယ်။”

“ဟုတ်တယ် ကိုကြီးနာ၊ ကျွန်တော်လဲ ကရူးရှက်မျက်နှာပျက်နေတာကို ဦးသန်းလိုပဲတွေ့ရတယ်၊ ကိုကြီး ပြောနေတာကို ကရူးရှက်ကြိုက်ပုံမပေါ်ဘူး။”

“ဗိုလ်အောင်ကြီးရေ။ ကရူးရှက် မကြိုက်လည်း မတတ်နိုင်ဘူးကွာ၊ ဒီရပ်ရှင်းတွေ့ရဲ့ ပယောကြောင့် ဒုံးနိုင်ငံတုခုလုံးဟာ လောင်စာနဲ့ပြာပုံ ဖြစ်ခဲ့ရတယ်၊ အဲဒါကြောင့် အခုလို အခွင့်ကောင်းရတဲ့အခါ ဒါလောက်တော့ပြောရမှာဘဲ၊ ရပ်ရှင်းတွေမြောက်ပေးတာကြောင့် ဗမာကွန်မြှောနစ်တွေ သူပုန်ထတယ်လို့၊ ငါတုတ်ပြီးမတွယ်လိုက်တဲ့အတွက် ဒီရပ်ရှင်းတွေက ငါကိုတောင်ကျေးဇူးတင်ရအုံးမယ်။”

နောက်တနေ့ညနေမှာ မော်စကိုမြို့တော်ဝန်က မြို့တော်ခန်းမမှာ ဦးနှကို အညှီးစာရွက်ခဲ့စာရွက်ခဲ့ပဲမှာ မြို့တော်ဝန်က ခရီးဦးကြိုပြုတဲ့ မိန့်ခွန်းပြောပြီးရင် ဦးနာက ပြန်ပြောရမယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဦးနာဟာ မိန့်ခွန်းတုခုကိုရေးတယ်၊ အဲဒီမိန့်ခွန်းထဲမှာ လွန်ခဲ့တဲ့နေ့တုန်းက ကရူးရှက်ကိုပြောခဲ့တဲ့ အချက်တွေကို ထပ်ခွဲပြီး ဦးနာရေးထားတယ်၊ အဲဒီတော့ မြို့တော်ဝန်ရဲ့ မိန့်ခွန်းကို ကြိုပေးထားလို့၊ ဦးနာကလည်း သူ.မိန့်ခွန်းကို ကြိုပြီး ပေးလိုက်တာလား၊ ဒီလိုမှ မဟုတ်ရင်လည်း ဦးနာဟာ မိန့်ခွန်းတုခုရေးပြီး သူ.သဘောနဲ့သူ ကြိုပေးလိုက်တာလားဆိုတာ စုစုမဲ့လို့ မရတော့ဘူး၊ နောက်နေ့() နာရီလောက်ရှိတဲ့အခါ ရန်ကုန်က ဦးနတိ.နဲ့အတူ လိုက်လာတဲ့ ရပ်ရှင်း သံအမတ် ရှိသိုးရင်းဟာ ဦးနှမိန့်ခွန်းကို ယူလာပြီး အတွင်းဝန်ဦးသန်.နဲ့တွေ့တယ်၊ နာရီဝက်လောက်ကြာတော့ ဦးသန်.ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနရဲ့ မိန့်ခွန်းကိုကိုင်ပြီး ဦးနနဲ့ လာတွေ့တယ်၊ ရှိသိုးရင်းက ဦးနာဟာ မော်စကိုမှာ ရပ်ရှင်း-ဗမာ ချစ်ကြည်ရေးကိုလည်း အတော်လုပ်ပြီးနေပါပြီ၊ အဲဒီတော့ လွန်ခဲ့တဲ့နေ့တုန်းက ကရူးရှက်ရဲ့ နေ့လည်စားပဲမှာ ပြောခဲ့တဲ့အချက်တွေကိုမြို့တော်ဝန်ရဲ့အညှီးစာရွက်ခဲ့ပဲမှာ ထပ်ပြောဖို့ မကောင်းတော့ပါဘူး၊ အခက်အခဲမရှိရင် အဲဒီအချက်တွေကို ဝန်ကြီးချုပ်မိန့်ခွန်းထဲက ဖြုတ်ပေးပါလို့၊ တောင်းပန်နေတယ်လို့ ဦးသန်.က အစီအရင်ခံတယ်၊ ဦးနာဟာ ဒီကိစ္စကို အရှည်ကြီး စဉ်းစားမနေတော့ပါဘူး၊ ဦးသန်. ကြိုက်သလိုဖြုတ်လို့ ဦးနာ အမိန့်ပေးလိုက်တယ်၊ ဦးနတိ.ဟာ မော်စကိုမှာရှိနေတုန်း တနေ့မှာတော့ လီနှင့်နဲ့ စတာလင်တိ.ရဲ့

ရုပ်အလောင်းကို ဆေးရည်စိမ်ပြီးပြထားတဲ့ ပြတိက်ကိုသွားကြတယ်၊ စတာလင်ဟာ ဗမာပြည်တွင်းမှာ ဝင်ရှုပ်ထားတဲ့အတွက် ဦးနဲ့ စတာလင်ကိုအင်မတန် စိတ်နာနေဖေမဲ့ စတာလင်ရဲ့ ရုပ်အလောင်းကိုတွေ့ရတဲ့အခါ ဦးနှစ်တ်တွေ အတော်ပြောင်းသွားတယ်၊ အသက်ရှင်စဉ်တုန်းက လူတွေကိုအတော်ကြီး နှပ်စက်ညွင်းဆဲ သတ်ဖြတ်ခဲ့တဲ့ စတာလင်ဟာ သေတဲ့အခါမှာ ဘယ်နည်းနဲ့မှ ကောင်းရာမွန်ရာဘုံကို ရောက်မှုမဟုတ်ဘူး၊ အပိုစိုင်ရဲကိုကျပြီး အဲဒီငင်ရဲမှာ အခုအခါဆိုရင် အပြင်းအထန် ဆင်းရဲခုက္ခတွေ ခံနေရတော့မှာဘဲလို့၊ စဉ်းစားမိပြီး စတာလင်ကို ဦးနဲ့ အများကြီးသနားနေတယ်၊ သေတဲ့သူတွေကို ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေဟာ သူတို့ပြုထားတဲ့ ဒါနကုသိုလ်။ သီလကုသိုလ်။ ဘာဝနာကုသိုလ်တွေ အမျှဝေလေ့ရှိတယ်၊ အဲဒီလိုဝေတဲ့အခါ သေသူတွေက ရောက်လေရာအရပ်က (သာဓာ)ခေါ်နိုင်ရင် ငရဲကျနေသူတွေလည်း ငရဲကလွှတ်နိုင်တယ်၊ နတ်ပြည်ရောက်နေတဲ့ နတ်တွေဆိုရင်လည်း စည်းစိမ်ချမ်းသာတွေတိုးတယ်လို့၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေယုံကြည်ကြတယ်၊ အဲဒီယုံကြည်ချက်အရ စတာလင်ရဲ့အလောင်းကိုကြည့်နေရင်း (စတာလင်၊ ကျွန်တော်ပြုခဲ့တဲ့ ဒါနကုသိုလ်။ သီလကုသိုလ်။ ဘာဝနာကုသိုလ်တွေကို ကျွန်တော်အမျှဝေပါတယ်၊ အမျှ-အမျှ-အမျှ) လို့ဆိုပြီး ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနဲ့ စတာလင်ကို အမျှဝေလိုက်တယ်၊
မော်စကိုမြို့က မိုင်နှစ်ဆယ်လောက်ဝေးတဲ့ ထင်းရှုံးတော့မှာ စတာလင် အပန်းဖြေဖို့ အီမံတလုံးဆောက်ထားတယ်၊ အဲဒီအီမံမှာ ဦးနတရက်အပန်းဖြေရတယ်၊ နောက်နေ့နှင့် အာရုံတက်တဲ့ အချိန်ကျတော့ သူနေ့စဉ်ပြုလုပ်လေ့ရှိတဲ့အတိုင်း ဘုရားရှိခိုး၊ ပရိတ်ရွတ်၊ ဆွမ်းတော်ကပ်ပြီးတဲ့အခါ စတာလင်ဟာ ကောင်းရာမွန်ရာကို ရောက်ပါစေလို့လည်း ဦးနဲ့ မေတ္တာပို့တယ်၊ သူလုပ်ခဲ့သမျှ ဒါနကုသိုလ်။ သီလကုသိုလ်။ ဘာဝနာကုသိုလ်တွေကိုလည်း စတာလင်အတွက် ရည်ရွှေးပြီး တကိုမ်အမှာထပ်ဝေတယ်၊

အစီအစဉ်တိုင်း ဆိုပါယက်ယူနိယံမှာ လည်ပတ်ကြရင်း တနေ့ကျတော့
ပင်လယ်ကမ်းခြေက မြို့တမြို့ကို ဦးနတို့ ရောက်လာတယ်၊ ရောက်တဲ့ ညမှာပဲ
ကရူးရှက်ဟာ သူ.အိမ်မှာ ဦးနတို့ကို ညစာကျွေးတယ်၊ အဲဒီညစာစားပဲမှာ
ကရူးရှက်ရဲ့နေ့နှင့် သမီးတို့ကို တွေ့ရတယ်၊ မိကိုယံကိုလည်း တွေ့ရတယ်၊
ရန်ကုန်ကိုပြန်မဲ့ နေ့ကျတော့ မောင်စကို လေယာဉ်ပုံကွင်းကိုလာပြီး
နှုတ်ဆက်ကြတဲ့ ရပ်ရှင်းခေါင်းဆောင်တွေထဲမှာ ကာဂင်နိုဗုစ်လည်း ပါလာတယ်၊
အားလုံးကို လက်ဆွဲ နှုတ်ဆက်ကြတဲ့အခါ ဦးနဟာ ကာဂင်နိုဗုစ်ကို လက်နှစ်ဖက်နဲ့
အားရပါးရဖက်ပြီး ရဲဘော်ကြီး ကာဂင်နိုဗုစ်။ ခင်ဗျားကို ကျွန်တော်ချိစ်တယ်လို့。
ဦးနက ပြောလိုက်တယ်၊ (ယုသာမဏီန ပြောသလေခဲ့သူ၏ သလန ပသက.)
အဲဒီ ဘရောဂါ ခန်း ဒီဇင်ဘာလထဲမှာ ကရူးရှက်နဲ့ ဘူလ်ဂယ်နင်တို့

ဗမာပြည်ကိုအလည်လာကြတယ်။ ဦးနတိ၊ လူစဟာ ဆိုဖိုယက်ယူနှီယံမှာ သူတိ.ကို
ကြိုဆိုအည့်ခံကြသလိုပဲ ကရူးရှက်နဲ့ ဘူလ်ဂယ်နင်တိ.ကို သောင်းသောင်းဖျော်
အည့်ခံကြိုဆိုလိုက်ကြတယ်။

ဝန်ကြီးချုပ်ဘူလ်ဂယ်နင်ဟာ အနေအထိုင်အပြောအဆိုမှာ အင်မတန်
ခန့်.ငြားတယ်။ အင်မတန်လည်း ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဦးနဟာ
ဘူလ်ဂယ်နင်ကို အများကြီးကြည်ညိုတယ်။ ကရူးရှက်ကတော့ ပြောတဲ့ဆိုတဲ့နေရာမှာ
ဟန်မလုပ်တတ်ဘူး၊ သူ.၀၆၈။ထဲမှာရှိတာကို ဘွင်းဘွင်းကြီး ဖွင့်ချုတတ်တယ်။
သူပြောသမျှတွေကို ဦးနလက်ခံတယ်လို့။ မဆိုလိုဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဘွင်းဘွင်းပြောတာကို
ဦးန အများကြီးသဘောကျေတယ်။ သူတိ.နဲ့ရင်းနှီးလာတဲ့အခါ ဒီရပ်ရှင်းခေါင်းဆောင်
နှစ်ဦးဟာ စတာလင်နဲ့မတူဘူး၊ ဗမာပြည်အပေါ်မှာ စေတနာကောင်းရှိတယ်ဆိုတဲ့
ယုံကြည်မှုတွေဟာ ဦးနရဲ့စိတ်ထဲမှာ တဖ္တားဖ္တားပေါ်လာတယ်။

သမတက ရပ်ရှင်းခေါင်းဆောင်တွေကို တည်ခင်းကျွေးမွေးတဲ့ ညစာစားပွဲမှာ
ကရူးရှက်ဟာ အစာမကြတဲ့ ရောဂါကြောင့် ဘာမှမစားနိုင်ဘူး၊ ဦးနက
ဗမာဆရာဝန်တယောက် ခေါ်ပေးမယ်လို့။ ပြောတဲ့အခါ ကရူးရှက်က သူ.မှာ
ဆရာဝန်ပါလာတယ်လို့ပြောတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီဆရာဝန်တွေကို သူအားမကိုးဘူး၊
ကျွန်းမာရေးကောင်းချင်တဲ့ လူတွေဟာ ဆရာဝန်ပေးတဲ့ ဆေးတွေကို
ခဏာခဏာသောက်နေဖို့။ မလိုဘူး၊ (၁) ခေါင်းကိုအေးအေးထား။ (၂)
ခြေထောက်ကိုနွေးနွေးထား။ (၃) ဝမ်းကိုဆာနေအောင်လုပ်ထား။ (၁. ၂နှစ် ပသကမ^၁
.နှင့် ခသသူ. J. ၂နှစ် ပသကမ^၁နနာ တမော. ၃. ၂နှစ် ပသကမ ၂အသာခေါ်
.ကည့်မပဲ.) လို့။ ကရူးရှက်က ဦးနကိုပြောပြတယ်။

ကရူးရှက်နဲ့ ဘူလ်ဂယ်နင်တိ. လာကြတာကြောင့် ဗမာပြည်အတွက်
ကောင်းတာတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ မငြင်းနိုင်ပါဘူး၊ ဒီကောင်းတာတွေထဲမှာ
ကောင်းတာတရုက် ဒီနေရာမှာ ထူးထူးခြားခြားဖော်ပြလိုပါတယ်။

ဗမာပြည်လွတ်လပ်ရေးရတဲ့ အချိန်ကစပြီး (၇)နှစ်လုံးလုံး
ဗမာကွန်မြှေနှစ်တွေနဲ့ ကွန်မြှေနှစ်တွေရဲ့ တပည့်တွေက ဗမာပြည်ရဲ့ လွတ်လပ်ရေးဟာ
လွတ်လပ်ရေးအစစ်မဟုတ်ဘူး၊ လွတ်လပ်ရေးအတုကြီးလို့ မျက်စိမ့်တ်ပြီး
တအော်တည်းအော်နေကြတာဘဲ၊ သူတိ.တွေ လက်နက်ကိုင်ပြီး သူပုန်ထရတာဟာ
တခြားကြောင့်မဟုတ်ဘူး၊ ဒီလွတ်လပ်ရေးအတုကြီးကို လွတ်လပ်ရေးအစစ်
ဖြစ်လာအောင် ပြောင်းဖို့အတွက်ကြောင့်ဘဲ ဖြစ်တယ်လို့တောင် ဒီကွန်မြှေနှစ်တွေနဲ့
သူတိ.ရဲ့ တပည့်တွေဟာ ကြွေးကြော်ခဲ့ကြတယ်။ ဖဆပလ အစိုးရက
လွတ်လပ်ရေးဟာ အတုမဟုတ်ပါဘူး၊ အစစ်ဖြစ်တယ်ဆိုတာ
ဘယ်လို့ရှင်းပြလို့မှမရဘူး၊ ကရူးရှက်နဲ့ ဘူလ်ဂယ်နင်တိ. ဗမာပြည်ကို
အလည်လာတော့မှပဲ မျက်စိမ့်တ်အော်နေကြတဲ့ ကွန်မြှေနှစ်တွေနဲ့
သူတိ.ရဲ့တပည့်တွေဟာ အအော်ရပ်သွားကြတယ်။ အဲဒါဟာ ဗမာပြည်ကို ကရူးရှက်နဲ့

ဘူလ်ဂယ်နှင်တို့ လာလိုက်တာကြောင့် ဗမာပြည်အတွက် ပေါ်ပေါက်လာတဲ့
အကောင်းတရုဖစ်တယ်ဆိုတာ ဖော်ပြလိုပါတယ်။

ကရူးရှုက်နဲ့ ဘူလ်ဂယ်နှင်တို့ပြန်သွားပြီး လေးလလောက်ကြာတဲ့အခါမှာ
မိကိုယန်ဗမာပြည်ကိုအလည်လာတယ်၊ မိကိုယန်ဟာ ကရူးရှုက်နဲ့
အလွန်ချုစ်ခင်ရင်းနှီးသူဖစ်တယ်၊ ပင်လယ်ကမ်းခြေက မြို့တမြို့မှာ ကရူးရှုက်က
ဦးနှတို့ကို ဉာစကျွေးတုန်းက မိကိုယန်ဟာ ကရူးရှုက်နဲ့ ဆက်ဆံတဲ့အခါ
အင်မတန်ရင်းရင်းနှီးနှီးဆက်ဆံတာကို ဦးနှကောင်းကောင်း သတိထားမိတယ်၊
သူ့မိသားစုနဲ့ ဦးနှတို့ကိုသာဖိတ်တဲ့ ရင်းရင်းနှီးနှီး ဉာစစာစားပွဲမှာ
ဘယ်ဝန်ကြီးတည်းတယောက်ကိုမှ မဖိတ်ဘဲ မိကိုယန်တည်းထဲကိုသာ ဖိတ်တာကိုလည်း
ဦးနှကောင်းကောင်း မှတ်ထားမိတယ်၊ မိကိုယန်ဟာ အင်မတန်ချုစ်စရာ
ကောင်းတဲ့လူတယောက်ဖြစ်တယ်၊ သူနဲ့တွေ့ဘူးတဲ့ လူတိုင်းဟာ နာရီဝက်လောက်
စကားပြောပြီးရင် သူနဲ့ ခင်ခင်မင်မင်ဖြစ်သွားမှာဘဲ၊ ဦးနှဟာ မိကိုယန်နဲ့
ဆိုဖိယက်ယူနိယံမှကတည်းက ခင်ခင်မင်မင် ရင်းရင်းနှီးနှီး ဖြစ်လာတဲ့အတွက်
ဦးနှအိမ်မှာ ဉာစစာစားပြီးလို့ သူတည်းနေတဲ့ အိမ်တော်ကို မိကိုယန်ပြန်တဲ့အခါ
ဦးနှကိုယ်တိုင် လိုက်ပို့တယ်၊ သမတအိမ်ကို ရောက်လို့ မော်တော်ကားပေါ်က
ဆင်းကြတဲ့အခါ မိကိုယန်က အိပ်ချင်ပြီးလား ဝန်ကြီးချုပ်၊
စကားနဲ့နဲ့လောက်ပြောရအောင်လို့ တောင်းပန်တာနဲ့ ဦးနှဟာ သမတ အိမ်တော်ထဲကို
မိကိုယန်နဲ့အတူ ဝင်လိုက်သွားတယ်၊ သမတ အိမ်တော်ရဲ့အဝ
လော့ခြီးကြီးနစ်ခုကြားမှာ ကုလားထိုင်တွေရှိတယ်၊ အဲဒီကုလားထိုင်တွေပေါ်မှာထိုင်ပြီး
မိကိုယန်နဲ့ဦးနှတို့ စကားပြောကြတယ်၊ စကားပြန်ကတော့ ဦးနှတို့
ဆိုဖိယက်ယူနိယံမှာရှိတုန်းကရော ဘူလ်ဂယ်နှင်တို့ ဗမာပြည်အလည်လာတုန်းကရော
စကားပြန်လုပ်ခဲ့ ရပ်ရှင်းစကားပြန်လေးပါ။

စကားပြောနေကြရင်း ဦးနှက စတာလင်ဟာ ဘယ်လိုလူစားလဲလို့
မေးတာနဲ့ မိကိုယန်က စတာလင်ဟာ သိပ်ကြောက်စရာ ကောင်းတဲ့လူဘဲ၊
စတာလင်ဟာ နောက်ထပ်သုံးလလောက် အသက်ရှည် နေအုံးမယ်ဆိုရင်
ကရူးရှုက်နဲ့သူ့ဟာ စတာလင်သတ်ပစ်တာကို ခံရမှာဘဲလို့ဖြေတယ်၊
ခင်ဗျားတို့နှစ်ယောက်ကို စတာလင်က ဘာဖြစ်လို့သတ်မှာလို့ မေးတဲ့အခါ
သူကတော့ ကရူးရှုက်ရဲ့ မိတ်ဆွေရင်းဖြစ်နေလို့ပါဘဲ၊ ဒါပေမဲ့ ကရူးရှုက်ကတော့
စတာလင်ကို ဂရုမစိုက်ဘူး၊ အဲဒီလို့ ဂရုမစိုက်တဲ့အတွက် ကရူးရှုက်ကို စတာလင်က
သတ်မှာဘဲ၊ ခုတိယ ကမ္မာစစ်ကြီးအတွင်းမှာ စစ်မျက်နှာတရုက ကရူးရှုက်ဟာ
စတာလင်ဆီကို တယ်လီဖုန်းဆက်လိုက်တယ်၊ အဲဒီအချိန်က စတာလင်ရဲ့ အခန်းထဲမှာ
တြေားလူတွေအပြင် မာလင်ကောလည်းရှိနေတယ်၊ မာလင်ကော့က
တယ်လီဖုန်းနေရာကို သွားပြီးပြောတဲ့အခါ ကရူးရှုက်က မင်းနဲ့ငါမပြောချင်ဘူး၊
စတာလင်နဲ့ ပြောချင်တယ်လို့ပြောလိုက်တယ်၊ မာလင်ကော့က စတာလင်ကို

ဒီအတိုင်းအကြောင်းကြားတဲ့အခါ စတာလင်က သူမပြောဘူး၊
ကရူးရှုက်ပြောစရာရှိရင်မာလင်ကော့ကိုပဲ ပြောပစေလို့ ငါ့က်လွှတ်လိုက်တယ်၊
မာလင်ကော့က တယ်လိုဖုန်းဆီ ပြန်သွားပြီး စတာလင်က ရူးရှုက်နဲ့ မပြောဘူး၊
ပြောစရာရှိရင် သူကိုပဲပြောလို့ စကားပြန်တဲ့အခါ စတာလင်ကိုပဲ ငါပြောမယ်၊
မင်းကိုမပြောဘူးဆိုပြီး ကရူးရှုက်ဟာ တယ်လိုဖုန်းကို ချပစ်လိုက်တယ်၊ စတာလင်ကို
ကရူးရှုက်တယောက်ပဲ ဒီလိုလုပ်ရတယ်၊ ဘယ်သူမှ မလုပ်ရဘူး၊ အဲဒါမျိုးကို
စတာလင်မကြိုက်ဘူးလို့ မိကိုယန်က ဦးနကိုပြောပြတယ်။

ဘာရီးယားလည်း ဘယ်လိုလူစားမျိုးလဲလို့ ဦးနကမေးတဲ့အခါ သူလည်း
အင်မတန်ဆိုးတဲ့ လူတယောက်ဘဲ၊ မာလင်ကော့ကိုရော သူ့အတွက် အန္တရာယ်ဖြစ်မဲ့
လူတွေအားလုံးကိုပါ အကုန်ဖမ်းသတ်ပြီး သူအာဏာသိမ်းဖို့ စီစဉ်နေတုန်း
သူ့ကိုလက်ဦးအောင် အရင်ဖမ်းသတ်လိုက်ရတယ်လို့ မိကိုယန်ကဖြေတယ်၊ သူ့ကို
ဘယ်လိုဖြေတ်ချရတယ်ဆိုတာ မပြောပြနိုင်ဘူးလားလို့မေးတဲ့အခါ မိကိုယန်က
ပြောနိုင်ပါတယ်လို့ဖြေပြီး ဘာရီးယားကို ဘယ်လိုဖြေတ်ချရတယ်ဆိုတာ ပြောပြတယ်၊
သူပြောပြချက်ရဲ့ အတိုချုပ်ကတော့ ဒီလို့

ဘာရီးယားကို ဖြေတ်ချဖို့အတွက် ခေါင်းဆောင်ပြီး စီစဉ်တဲ့လူကတော့
ကရူးရှုက်ဘဲ၊ ကရူးရှုက်ဟာ ရေးဦးစွာ မာရှယ် ဘူးလ်ဂယ်နင်။ မာရှယ်ရူးကော့တို့နဲ့
တိုင်ပင်တယ်၊ အကယ်၍ ဘာရီးယားရဲ့ စစ်ပုလိပ်တွေကို စီစဉ်ပြီးတဲ့အခါ
ကရူးရှုက်ကိုယ်တိုင် ဝန်ကြီးချုပ် မာလင်ကော့ဆီကိုသွားပြီး သူကိုယ်တိုင်ကတော့
ဘာရီးယားကို လူဆိုးလို့ထင်တယ်၊ မာလင်ကော့ကော ဘယ်လိုထင်သလဲလို့
မေးတယ်၊ မာလင်ကော့က သူလဲဘာရီးယားကို လူဆိုးလို့ထင်တယ်လို့。
ပြန်ဖြေတဲ့အခါကျတော့မှ ကရူးရှုက်က ဒီလိုဆိုရင် မာလင်ကော့ကို
သူ့အစီအစဉ်ပြောပြမယ် ဆိုပြီး လျှောက်ပြောတယ်။

အဲဒီအစီအစဉ်အရ နောက်နေ့ကျင်းပမဲ့ ပရီစီဒီယန် အစည်းအဝေးမှာ
ဘာရီးယားအပေါ် စွဲချက်တွေ တင်ပြီးဖမ်းရမယ်၊ ဘာရီးယားရဲ့လူတွေက ခုခံရင်
သူတို့က အရေးယူဖို့ စစ်တပ်နဲ့ စီစဉ်ပြီးပြီလို့ ရှင်းပြတယ်၊ အဲဒီနောက်
မာလင်ကော့ဟာ သူတို့ဖက်ကိုပါမလားလို့ ကရူးရှုက်ကမေးတယ်၊ မာလင်ကော့က
ပါမယ်လို့ဖြေတယ်။

နောက်နေ့အစည်းအဝေးစတာနဲ့တပြုက်နိုင် ကရူးရှုက်က ခင်ဗျားအပေါ်မှာ
စွဲချက်တင်စရာတွေရှိတယ်လို့ ဘာရီးယားကိုပြောလိုက်တယ်၊ ဘာရီးယားက
တင်နိုင်ပါတယ်၊ တဗြားအရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စတွေ ပြီးတဲ့အခါ တင်တာပေါ့လို့ ပြန်ဖြေပြီး
စားပွဲခုံပေါ်တင်ထားတဲ့ သူ့လက်ဆွဲသားရေအိတ်ကို ဖွင့်မလို့လုပ်လိုက်တယ်၊
ဘာရီးယားဟာ သားရေအိတ်ထဲက ပစ္စတိသေနတ်ကို ထုတ်လိမ့်မယ်လို့ ကရူးရှုက်က
ထင်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် ကရူးရှုက်ဟာ အဲဒီလက်ဆွဲသားရေအိတ်ကို
သူ့လက်နဲ့တအား ပုတ်ပစ်လိုက်တာ လက်ဆွဲသားရေအိတ်ဟာ စားပွဲခုံပေါ်က လွင့်ပြီး

ကြမ်းပြင်ပေါ် ကျသွားတယ်၊ အဲဒီနောက် ကရူးရှက်က ဟွေကောင်။ မတ်တပ်ရပ်လို့
ငောက်လိုက်တဲ့အခါ ဘာရီးယားလည်း လန်းပြီး မတ်တပ်ရပ်လိုက်တယ်။

သူ့တကိုယ်လုံး ဆတ်ဆတ်တုန်နေတာကို ပရီစီဒီယန် အစည်းအဝေးတက်သူတိုင်း
မြင်နေရတယ်၊ ကရူးရှက်ဟာ ဘာရီးယားရဲ့နောက်ကိုသွားပြီး သူ့လက်နှစ်ဖက်နဲ့
ဘာရီးယားရဲ့ လက်နှစ်ဖက်ကို တုပ်ထားလိုက်တယ်၊ အဲဒီနောက် အခန်းထဲက
အချက်ပေးလိုက်တာနဲ့ တပြီက်နှက် အသင့်စောင့်နေတဲ့ စစ်သားတွေ
အစည်းအဝေးခန်းမထဲ ဝင်လာပြီး ဘာရီးယားကို ခေါ်ထုတ်သွားကြတယ်။

“ဇူးဇူးခန့်ချုပ်ကျတော့ ဦးနှော ဝန်ကြီးချုပ်ရာထူးက ထွက်ပြီး ဖဆပလ
ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းရေးကို ကိုင်နေတယ်၊ အဲဒီနှစ်ထဲမှာ မာရှယ်ရူးကော့
ရန်ကုန်ကိုလာတယ်၊ တနေ့ကျတော့ မာရှယ်ရူးကော့ဟာ ဦးနှန်း တွေ့ရအောင်
ဖဆပလငွာနချုပ်ကို အလည်လာတယ်၊ သူတို့နှစ်ယောက်စကားပြောနေကြတုန်း
မာရှယ်ရူးကော့က ဦးနှကိုမေးခွန်းတရုမေးတယ်။

“ဦးနှေး တတိယကမ္မာစစ်ကြီး ဖြစ်နိုင်မယ်လို့ ခင်ဗျားထင်လား”

“မထင်ဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“တတိယ ကမ္မာစစ်ကြီးဖြစ်ရင် ပထမနဲ့ ဒုတိယကမ္မာစစ်ပွဲကြီးတုန်းကလို
စစ်ပွဲကြီးပြီးတဲ့အခါ စစ်နိုင်သူနဲ့ စစ်ရုံးသူတွေ ကျွန်တော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊
အနုမြှုပုံးတွေကြောင့် တကမ္မာလုံးလောင်စာနဲ့ ပြာပုံသာ ကျွန်တော့မယ်၊ ဒီလိုဘဝမျိုး
ရောက်မှာတော့ စစ်ဖြစ်ချင်သူတွေ ကြောက်ကြလိမ့်မယ် ထင်တယ်၊ မာရှယ်ရူးကော့
ကကော ဘယ်လိုထင်သလဲ”

“ကျွန်တော်ကတော့ ဦးနှေးလို့မထင်ဘူး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ဒီကမ္မာမှာ စစ်ပွဲတွေ စဖြစ်ကြတုန်းက ဒါးတွေ။ လုံတွေကို သုံးပြီး
ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်၊ အဲဒီနောက် လေးနဲ့မြားတွေကို သုံးလာကြတယ်၊ အဲဒီနောက်
ဗုံးကြလေယာဉ်ပုံနဲ့ ဗုံးတွေကို သုံးလာကြတယ်၊ လက်နက်တွေဟာ
တခေတ်ထက်တခေတ် ပိုပြီးကြောက်စရာ ကောင်းလာတယ်၊ ဒါပေမဲ့ လူတွေကတော့
မကြောက်ကြဘူး၊ ဒီလက်နက်တွေကို သုံးပြီး စစ်ဖြစ်ကြတာဘဲ၊ အကုမြှုပုံးတွေဟာ
အရင်လက်နက်တွေနဲ့ စာရင် ပိုပြီးကြောက်စရာကောင်းလာတယ်ဆိုတာကို ဘယ်သူမှ
မငြင်းနိုင်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ စစ်ဖြစ်ချင်တဲ့ လူတွေကြတော့ မကြောက်ဘူး၊
ဒီလက်နက်တွေကိုသုံးပြီး စစ်ဖြစ်ကြအုံမှာဘဲ၊ အဲဒါကြောင့် စစ်ဖြစ်လာရင်
အသင့်ဖြစ်နေအောင် ကျွန်တော်တို့တော့ ကျွန်တော်တို့တပ်တွေကို အကုမြှုလက်နက်
အစွမ်းကုန် တပ်ပေးထားတာဘဲ။”

“စတာလင်ဟာ ခင်ဗျားကို မကြောက်ဖူးလို့ ကြားဖူးတယ်၊ ဟုတ်သလား”

“ဟုတ်တယ်”

“သူ မကြိုက်တဲ့လူတွေဆိုရင် စတာလင်ဟာ ထောင်ချချင်ခဲ့ မချရင် ဆိုက်ဘေးရီးယားကိုပို့၊ ဒါမှမဟုတ်ရင်လည်း သတ်ပစ်တယ်လို့ကြားဘူးတယ်၊ ခင်ဗျားကိုတော့ စတာလင်ဟာ ဘာဖြစ်လို့ ဒီလိုမနိုပ်စက်သလဲ”

“ကျွန်တော့ စစ်တပ်ကိုကြာက်လို့ စတာလင်ဟာ ဒီလိုမလုပ်တာဘဲ”

၁၉၆၀-အတွင်း အထွေထွေရွှေးကောက်ပွဲကြီး ပြီးခါစ အချိန်လောက်မှာ ကရူးရှုက်ဟာ အိန္ဒိယကိုအလည်လာရင်း ဗမာပြည်ကို ရောက်လာသေးတယ်၊ ဦးနနဲ့တွေ့တဲ့အခါ ကလကတ္တားမှာ ဝန်ကြီးချုပ်နေရှုးနဲ့ သူတွေ့စရာရှိသေးတယ်၊ ဦးနလဲ ကလကတ္တားကို လာပါလို့ ကရူးရှုက်ကဖိတ်တာနဲ့ နောက်ဆုံးတွေ့ရတာဘဲ၊

၁၉၆၂ ခုနှစ်ထဲမှာ ဦးဟာ အာဏာအသိမ်းခံရပြီး အချုပ်ခန်းထဲမှာ လေးနှစ်ခွဲကျော်ကျော် နေခဲ့ရတယ်။ ၁၉၆၄ ခုနှစ် အောက်တို့ဘာလထဲကို ရောက်လာတဲ့အခါ သူ့လိုပဲ အချုပ်ခန်းထဲကို ရောက်နေတဲ့ ဝန်ကြီးဟောင်းတော်မြှုပြုလို့ ကရူးရှုက်ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ရာထူးက ပြုတ်ကျသွားတယ်လို့ ဦးနသိရတယ်။

ဦးနဟာ ကရူးရှုက်ကိစ္စကို သေသေချာချာလေ့လာပြီးတဲ့အခါ ကရူးရှုက်ဟာ ဝန်ကြီးချုပ်ရာထူးက အဖြုတ်ခံရတာမဟုတ်ဘူး၊ သူ့ဟာသူ နှုတ်ထွက်သွားတာ ဖြစ်ရမယ်လို့ တထစ်ချုခုံးဖြတ်လိုက်တယ်၊ ဦးနက ဒီလိုဆုံးဖြတ်တာဟာ ဘာအကြောင်းတွေကြောင့်လဲ၊ ဒီအကြောင်းတွေကို တရုစိပြုပြပါမယ်။

(c) ကရူးရှုက်ကိဖြတ်ဖို့မလွယ်ဘူး၊ ကရူးရှုက်ဟာ သတ္တိသိပ်ရှိတယ်၊ သူ့သတ္တိကြောင့် သူဟာအောက်ဆုံးတန်းက နေပြီး အထွပ်အထိပ်ကို ရောက်လာတယ်လို့ ဆိုရင် မမှားနိုင်ဘူး၊ သူဟာဘယ်လို့ သတ္တိရှိခဲ့တယ်ဆိုတဲ့ သမကတွေထဲက ထင်ရှားတဲ့ သမကတချို့ကို ဒီနေရာမှာ ဖော်ပြချင်တယ်၊ ၁၉၅၃ ခုနှစ်ထဲမှာ ဘားရီးယားလို့ အင်မတန် ကြောက်စရာကောင်းတဲ့ လူတယောက်ကို ကရူးရှုက် ခေါင်းဆောင်ပြီး ဖြတ်ချုခဲ့တယ်၊ ၁၉၅၇ ခုနှစ်ထဲမှာ ပရီစီဒီယန်က သူ့ကိဖြတ်ချုတဲ့အခါ သူကြောက်ပြီး ထွက်မပေးဘူး၊ ဗဟိုကော်မတီကိုခေါ်ပြီး သူ့ကိဖြတ်ချုတဲ့ ပရီစီဒီယန် အဖွဲ့ဝင်တွေကို သူဖြတ်ချုပစ်လိုက်တယ်၊ ပရီစီဒီယန်ရဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ကို အခုလိုခံတိုက်ရဲတာ ဆိုတိယက်ယူနိုယ်ရဲ့ သမိုင်းတခုလုံးမှာ ကရူးရှုက်တိုးတည်းပဲ ရှိသေးတယ်၊ စတာလင်လို့ အာဏာရှင်တောင် မာရှယ်ရှုံးကော့ကို အရေးမယူရဲဘူး၊ ကရူးရှုက်ဟာ မာရှယ်ရှုံးကော့ကို ကာကွယ်ရေးဝန်ကြီး ရာထူးကရော ပရီစီဒီယန် အဖွဲ့ကပါ ဖြတ်ပစ်လိုက်တယ်၊

(j) ကရူးရှုက်ကို ဖြတ်ချုတဲ့လူတွေကို ကမ္မာကိုင်းပြီး စွပ်စွဲခဲ့ကြတဲ့ မီကိုယန်ဟာ ကရူးရှုက်ရဲ့ အရင်းဆုံး သူ့ယော်ချင်းဘဲ၊ မာလင်ကော့နဲ့ ဘားရီးယားဟာ စတာလင် လက်သပ်မွေးထားတဲ့ တပည့်တွေဖြစ်သလို ဘရက်ဉာဏ်။ ကိုစီချင်။

ပေါ်ဂေါ်နီဆိတဲ့ လူသုံးယောက်ကလည်း ကရူးရှက် လက်သပ်မွေးထားတဲ့
တပည့်တွေဖြစ်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဆရာသောဘာသော မရှောင်ပါဘူး။ အာဏာဆိုရင်
လုကြမှာပဲလို့ တဖက်ကပြာချင်ရင် ပြာနိုင်တယ်၊ အဲဒီလိုပြာမယ်ဆိုရင် ဦးနာာ
ဘရက်အောက်။ ကိုစီချင်။ ပေါ်ဂေါ်နီတို့ကို တခါမှုမတွေဘူးတဲ့အတွက်
မကာကွယ်နိုင်ဘူး၊ မိကိုယန်ကိုတော့ ဦးနာာ အပြင်းအထန် ကာကွယ်လိမ့်မယ်၊
ဦးနားရဲ့စိတ်ထဲမှာ မိကိုယန်ဟာ တခြားဟာတွေကို လုပ်ချင်လုပ်မယ်
ကရူးရှက်ကိုဖြေတဲ့ အလုပ်ကိုတော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မလုပ်ဘူးလို့ ဦးနာ
တထစ်ချယ့်ကြည်နေတယ်၊ လူတွေထဲမှာ သူငယ်ချင်းအရင်းတွေအပေါ်
သစ္စာဖောက်တဲ့လူဆိုးတွေရှိသလို သူငယ်ချင်း အရင်းတွေအပေါ်
ဘယ်တော့မှသစ္စာဖောက်တဲ့ လူကောင်းတွေလည်းရှိတယ်၊ မိကိုယန်ဟာ
အဲဒီလူကောင်းတွေထဲမှာ တယောက်အပါအဝင်ဖြစ်တယ်လို့ ဦးနာာ မမိုတ်မသုံး
ယုကြည်နေတယ်။

(၃) ကရူးရှက်ဟာ တိုင်းပြည်ကို အုပ်ချုပ်တဲ့ဖက်မှာ
တော်ချင်မှတော်မယ်၊ ပါတီကိုစည်းရုံးတဲ့နေရာမှာတော့ နှစ်ယောက်မရှိအောင်
တော်တယ်၊ စတာလင်ဟာ ပါတီရဲ့ပထမအတွင်းရေးမှူး လို့သာဆိုတယ်၊
ပါတီရဲ့ခေါင်းဆောင်ကြီးငယ်တွေနဲ့ ဘယ်တော့မှ တွေ့လေ့မရှိဘူး၊ ဉာဏ်ဆိုရင်
တည်လုံးအရက်သောက်ပြီး နေ့ဖက်မှာ တနေ့လုံး အိပ်နေသူဖြစ်တယ်၊ ကရူးရှက်က
ဒီလိုမဟုတ်ဘူး၊ ပါတီထဲမှာ အရေးပါ အရာရောက်တဲ့
ခေါင်းဆောင်တွေနဲ့အကုန်တွေ့တယ်၊ ဆွေးနွေးတယ်၊ ဒီခေါင်းဆောင်တွေမှာ
အကြောင်းကြီးငယ်ရှိရင် လက်ပိုက်ကြည်မနေဘူး၊ အထူးကူးတယ်၊
စတာလင်ကိုတွေ့တဲ့အခါ ဘူလ်ဂင်နင်တို့ ဖော်ရှိရှိလေ့တို့
ဆိုတဲ့ခေါင်းဆောင်တွေတောင် ဖိတ်ဖိတ်တုန်အောင် ကြောက်ရတယ်၊ ကရူးရှက်က
ဒီလိုမဟုတ်ဘူး၊ ကုလသမဂ္ဂထဲမှာ သူ့ဖိန်ပွဲတိပြီးစားပွဲခုံကို ခေါက်တဲ့အထိ
ရမ်းကားနိုင်တဲ့ လူစားမျိုးဖြစ်ပေတယ်၊ ရပ်ရှင်းအလုပ်သမားတွေနဲ့ တွေ့တွေ။
လယ်သမားတွေနဲ့တွေ့တွေ။ လမ်းပေါ်ကလူတယောက်နဲ့ တွေ့တွေ၊
အင်မတန်ဖော်ဖော်ရွှေရွှေ ဆက်ဆံနိုင်တယ်၊ သူကလည်း အရွှေန်းတွေပြာတယ်၊ သူ့ကို
ပြန်ပြာရင်လည်း သူရယ်နေတယ်၊ ဗမာပြည်လာတုန်းက ရပ်ရှင်းသံရုံးက
လူတွေအားလုံး သူ့ကိုလေဆိပ်မှာ ဆင်းကြောက်ရှိတယ်၊ အဲဒီလူတွေထဲမှာ
အောက်ဆုံးအလုပ်သမားတွေအထိ ပါတယ်၊ အဲဒီလူတွေဟာ ကရူးရှက်နဲ့တွေ့တဲ့အခါ
အကြောကြီး ကွဲကွာနေကြတဲ့ ဆွေးမျိုးတွေပြန်တွေ့ကြသလို တော်းနဲ့တော်း
ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ရင်းရင်းနှီးနှီး ဆက်ဆံနေကြတာကို လေဆိပ်မှာရှိတဲ့
ဗမာတွေအားလုံး တွေ့ကြရတာဘဲ၊ ဦးနားတို့ မော်စကိုမှာရှိတုန်း ရပ်ရှင်း
ရပ်ရှင်ကားတကားကို ကြည့်ခဲ့ရတယ်၊ အဲဒီကားထဲမှာ စတာလင်ဟာ ဥယျာဉ်တရာထဲ

ဆေးတံကြီးကိုက်ပြီး လမ်းလျှောက်လာတာကို တွေ့တာနဲ့ တပြုင်နက် အလုပ်သမားတယောက်ဟာ လန်းပြီးထွက်ပြီးတယ်၊ စတာလင်ရဲ့တပည့်တွေက ဒီလူရဲ့နောက်ကိုလိုက်ပြီး စတာလင်ကို ကြောက်စရာမရှိပါဘူးလို့၊ တမင်သက်သက် ဝါဒဖန်.ပေးရတယ်ဆိုတာ အင်မတနဲ့ ထင်ရှားနေတယ်။

(၄) ကရူးရှုက်ဟာ အခုပြောသလို စည်းရုံးရေးနဲ့ဆက်ဆံရေး အင်မတန်ကောင်းတဲ့အတွက် ဗဟိုကော်မတီတဖွဲ့လုံးဟာ သူ့အိပ်ထဲမှာထည့်ထားသလို ဖြစ်နေတယ်၊ ဗဟိုကော်မတီထဲမှာ တကယ်သာတိုက်ရရင် မီကိုယန်။ ဘရက်ပေါ်ကြောက်။ ကိုစီချင်။ ပေါ့ဂေါ်နိုတို့ လွှင့်သွားမယ်၊ ကရူးရှုက်လွှင့်သွားမှာ မဟုတ်ဘူး၊ ကရူးရှုက်အတွက် ဒီလူတွေကို တို့က်ရတာဟာ ဘားရီးယား။ ဘူးလုံးကြင်နင်။ မိုလိုတော့။ ရုံးကော့ တို့ကိုဖြုတ်ချရတာလောက် မခက်ပါဘူး၊ (၂၀)ကြိမ်မော်က် ကွန်မြှုန်စွာန်ဂရက်ညီလာခံမှာ စတာလင်ကို ရှုတ်ချရတာလောက် ၏နှုန်းညွှန်ခြင်းအတွက် မော်ဆိုလိုယန်ဆိုတဲ့ ပြတိုက်ထဲက စတာလင်ရဲ့ ဆေးစိမ်ထားတဲ့ အလောင်းကို ထုတ်ပြီး မထင်မရှား အခြားနေရာတရုံးမှာ သွားမြှုပ်ပစ်ရတာလောက် မခက်ပါဘူး။

(၅) ဘူးလုံးကြင်နင်။ မိုလိုတော့။ မာလင်ကော့။ ကာဂင်နိုဗစ်တို့၊ ပရိစီဒီယန်က ပြုတ်သွားတဲ့အခါ ဘယ်ရောက်သွားကြလဲ။ မာရှယ်ရုံးကော့တော် အင်မတန် မထင်မရှားနေရတယ်၊ ကရူးရှုက်ကတော့ ဒီလို့မဟုတ်ဘူး၊ အပန်းဖြေချင်တဲ့အခါ မောစကိုနဲ့ မိုင်နှစ်ဆယ်လောက်ဝေးတဲ့ စတာလင် အပန်းဖြေလေ့ရှုတဲ့ ရိပ်သာမှာ အပန်းဖြေတယ်၊ မောစကိုကိုပြန်လာတဲ့အခါ အိမ်ကောင်းတရုံးမှာ နေရတယ်၊ မော်တော်ကားရတယ်၊ မောင်းတဲ့လူရတယ်၊ သူ့လုံးခြားကိုစောင့်လျှောက်ဖို့ သက်တော်စောင့်ရတယ်၊ ဒါတွေထက်ပိုပြီး ထူးခြားတဲ့အချက်တချက်ရှိသေးတယ်၊ အမေရိကန် တယ်လိမ့်းရှင်းတရုံးဟာ မောစကိုမှာ ကရူးရှုက်ကို ဓာတ်ပုံရှိက်ခွင့်ရတယ်၊ ဆိုပိုယက်ယူနိုယ်ထဲမှာ ရာထူးအဖြုတ်ခံရတဲ့ ခေါင်းဆောင်တယောက်ဟာ ဒီလို့အရှိက်ခံရဖို့ဝေးစွာ၊ နိုင်ငံခြားသားတွေနဲ့ တွေ့ရုံးတွေ့ရဖို့တောင် ခက်တယ်။

(၆) အာဏာရှင်နိုင်ငံတွေမှာ အာဏာရှင်တွေဟာ ဘယ်တော့မှ အလိုအလျောက် ရာထူးကို စွန်းလွတ်ရှိုးထုံးစံ မရှိ။ သေတဲ့အခါ ဒါမှုမဟုတ်ရင်လည်း ဆန်းကျင်ဖက် ဂိုဏ်းသားတွေက အတင်းဖြုတ်ပစ်တဲ့ အခါမှသာ ရာထူးကိုစွန်းလွတ်ကြတဲ့ အစဉ်အလာရှိနေတဲ့ အတွက် ကရူးရှုက်ဟာ ကျွန်းမာရေးကြောင့် ရာထူးကအလိုအလျောက် နှုတ်ထွက်သွားတယ်လို့၊ ကွန်မြှုန်စွာန်ဂရက်ပါတီက တရားဝင် ကျေညာတာကို တကမ္မာလုံးမှာ ယုံကြည်လက်ခံသူတွေ အင်မတန် နည်းတယ်၊ မိုက်ရှုံးရဲစိတ်ဓာတ် (ဗိုလ်နည်အကများ)

မလေးနက်တဲ့စိမ်ကိန်းများ (မန္ဒ-ဘမင်ညန်းခနာဏ)၊ ပုဂ္ဂိုလ်တိုးထဲကိုသာ ပိုင်းပြီး ကြည်ညီအောင်လုပ်တဲ့ စံနစ်ကို ထူထောင်ပေးခြင်း (ယကူအင်လန်အောင်သည် သာနများသည့်နှင့်အပ ယကူအ) ဆိုတဲ့ ရပ်ရှင်း သတင်းစာတွေထဲမှာ ပါလာတဲ့ စကားလုံးတွေကိုသာ မိမိတို့ ကြိုက်သလို အဓိပ္ပာယ်ပြန်ပြီး ကရူးရှုံး အထုတ်ခံရပြီလို့ ယုံကြည်သူတွေ တကဗ္ဗ္ဗာလုံးမှာ တနေ့တော်မြော်းမှာ ပေါ်များလာကြတယ်၊ ကရူးရှုံးရှုံးကို တကယ်ထဲတ်ပစ်ထဲတယ်ဆိုရင် သူ့ကို ထုတ်ပစ်လိုက်တယ် ဆိုတာကိုလည်း ပါတီက ကျေညာထံ့ရမယ်၊ ကရူးရှုံးဟာ ကျွန်းမာရေးကြောင့် သူ့အလိုလို နှုတ်ထွက်သွားတယ်လို့၊ ကျေညာနေစရာအကြောင်း ဘာမှမရှိဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ဦးနာနေနဲ့ကတော့ ပါတီရဲ့ကျေညာချက်ကို လက်ခံတယ်။

(၇) ကရူးရှုံးဟာ ရာထူးက ထွက်သွားပေမဲ့
တရုတ်ကွန်မြှုန်းပါတီပေါ်မှာထားရှိတဲ့ ရပ်ရှင်းကွန်မြှုန်းပါတီရဲ့ သဘောထား။
မန်ရှင်တွေနဲ့ ဌီမ်းချမ်းသာယာစွာ အတူတကွ ပူးတဲ့နေထိုင်ရေး (အနေခေါ်ကူ ခသ-
နထုပ်အနည်းဆုံး တင်အောင်ပြု) ဆိုတဲ့ ကရူးရှုံးရဲ့ အဓိက လမ်းစဉ်တွေဟာ
ပြောင်းမသွားဘူး၊ ဘရက်ညောက်တို့လူစုံဟာ ဆက်လက်ပြီး ကျင့်သုံးကြတယ်၊
ကရူးရှုံးရှုံးဟာ အထုတ်ခံရတာမဟုတ်ဘူး၊ သူ့အလိုအလျောက်
ထွက်သွားတာဖြစ်ရမယ်လို့ ဦးနှစ်းဖြတ်တဲ့အခါ ဒီအချက်ဟာလည်း
ဦးနာထူးစဉ်းစားတဲ့ အချက်ဖြစ်တယ်။

(၈) အာဏာရှင်တွေဟာ သေတဲ့အခါ ဒီလိုမှုမဟုတ်ရင်လည်း
အတိုက်အခံတွေက ဖြုတ်ချပစ်တဲ့ အခါမှာသာ ရာထူးကို စွန်းလွှာတဲ့စံနစ်မှာ
အင်မတန်ကြီးကျယ်တဲ့ အန္တရာယ်တွေရှိနေတယ်၊ ဘာရီးယားကို လွယ်လွယ်နဲ့
ဖြုတ်ပစ်နိုင်တာမျိုး အခါခပ်သိမ်း ဖြစ်ချင်မှဖြစ်မယ်၊ တခါတခါမှာ သွေးချောင်းစီးရတဲ့
အာဏာလုပွဲတွေ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်တယ် ဆိုတာကို ကရူးရှုံးရဲ့ သူ့လူစုံဟာ
ကောင်းကောင်း သဘောပေါက်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဒီအန္တရာယ်ကို
ကျော်လွှားနိုင်ဖို့အတွက် သူတို့ဟာ စံနစ်သစ်တုခုကို ရှာတွေ့ပြီးပြီ၊ အဲဒီစံနစ်သစ်အရ
ပါတီ ပထမအတွင်းရေးမှူးဝန်ကြီးချုပ်၊ သမတအစရှိတဲ့ အရေးပါ အရာရောက်တဲ့
လူတွေဟာ နောင်ကို ရာသက်ပန်မဖြစ်ရတော့ဘူး၊ သူတို့ဟာ သူတို့ရဲ့ရာထူးတွေက
ကရူးရှုံးရှုံးလို့ နှုတ်ထွက်ပေးပြီး အောက်ကလူတွေကို တလုညွှေ့စီ
အပေါ်တင်ပေးကြလိမ့်မယ်၊ အပေါ်ကလူတွေက ဘယ်လိုနှုတ်ထွက်ရမယ်၊
အောက်ကလူတွေက ဘယ်လိုတက်ရမယ်ဆိုတာ တွေကို ရပ်ရှင်းကွန်မြှုန်းပါတီက
တိတိကျကျ ဆုံးဖြတ်ထားပြီးပြီ၊ အဲဒီ ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း နောင်ကို
ရာထူးအပြောင်းအလဲတွေ ဆိုပို့ယက်ယူနိုယ်မှာ ဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ဦးနှယူဆတယ်၊
ဘလ်ဂရိတ်ညီလာခံ

၁၉၆၁ ခုနှစ်အတွင်း ဘဲလ်ဂရိတ်မြို့တော်မှာ ဘယ်အုပ်စုမှ မပါတဲ့နိုင်ငံများ ညီလာခံတရကို ကျင်းပတယ်၊ အဲဒီအချိန်က ဆိုတီယက်ယူနိုင်ယံနဲ့၏

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတို့ရဲ့စပ်ကြားမှာ တင်းမာမှုဟာ အင်မတန် ပြင်းထန်နေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် တင်းမာမှုလျှော့သွားအောင် အထူးကြီးစားကြဖို့ ဘဲလ်ဂရိတ်ညီလာခံက အဲဒီနှစ်နိုင်ငံစလုံးကို မေတ္တာရပ်တယ်၊ ညီလာခံပြီးတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ်နေရှုးနဲ့၏ သမတန်ရှားမားတို့က ဒီမေတ္တာရပ်ခံချက်ကို ကိုယ်တိုင်ယူပြီး မော်စကိုကို သွားကြတယ်၊ သမတဆိုကာနဲ့၏ အခြားတယောက်ဝါရှင်တန်ကို သွားကြတယ်။

အစီအစဉ်တွေ ထဲမှာပါတဲ့ကိုစွဲတွေကို ဆွေးနွေးပြီးတဲ့အခါ ညီလာခံက ထုတ်ပြန်ရမဲ့ ထုတ်ပြန်ချက်အကြမ်းကို ရေးဆွဲပြီး တင်ပြကြဖို့အတွက် ရေးဆွဲရေးအဖွဲ့တရကို ညီလာခံက ခန့်ပေးလိုက်တယ်၊ အဲဒီအဖွဲ့ထဲမှာ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့ ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ်နဲ့၏ ခရစ်ရှာနားမီန္ဇန်ပါတယ်၊ ထုတ်ပြန်ချက် အကြမ်းကို ရေးဆွဲပြီးတဲ့အခါ ဘာရင်တန်နဲ့ ဦးသန့်တို့ဟာ ဦးနဲ့တွေ့ကြတယ်၊ ထုတ်ပြန်ချက် အကြမ်းထဲမှာ အစွဲရေးလုံနဲ့ပတ်သက်ပြီး ရေးထားတာ တဖက်စောင်းနင်းဖြစ်နေတယ်၊ အစွဲရေးလုံးမှာ ချစ်ကြည့်ရေးအရ ဒီထုတ်ပြန်ချက်အကြမ်းကို ထောက်ခံပို့။

မသင့်ဘူးထင်တယ်၊ ထုတ်ပြန်ချက်အကြမ်းကို ရေးဆွဲရေးကော်မီတီမှာ ခရစ်ရှာနားမီန္ဇန် တင်ပြတဲ့စာကြမ်းဟာ အတော်ကလေး မျှမျှတတူရှိပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ အာရပ်အုပ်စုက ဒီစာတမ်းကို ပယ်ပစ်လိုက်တယ်၊ ခရစ်ရှာနားမီန္ဇန်လဲ သူ့စာတမ်းကိုလက်ခံအောင်ပြောရင် ကောင်းလိမ့်မယ် ထင်တယ်လို့ ဦးနဲ့ ဘာရင်တန်နဲ့၏ ဦးသန့်တို့က အကြံပေးတယ်။

ထုတ်ပြန်ချက်ကို ညီလာခံမှာ တင်သွင်းပြီးတဲ့နောက် ကိုယ်စားလှယ်အတော်များများက ထောက်ခံပြီးတဲ့အခါ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့ ဗမာနိုင်ငံဟာ အစွဲရေးလုံနိုင်ငံနဲ့၏ မိတ်တွေ့ဖြစ်နေတဲ့အတွက် ထုတ်ပြန်ချက်ထဲမှာ အစွဲရေးနိုင်ငံနဲ့ ပသ်သက်ပြီးရေးထားတဲ့အပိုဒ်ကို ဗမာနိုင်ငံက ထောက်ခံပို့။ ခက်ပါလိမ့်မယ်၊ သူ့အနေနဲ့ ပြောရရင် အစွဲရေးလုံနိုင်ငံကို သာမက သူကိုယ်တိုင် မိတ်ဆွေကြီးတော်းအဖြစ်နဲ့ လက်ခံထားတဲ့ သမတနာဆာနဲ့ မိတ်ဆွေနိုင်ငံဖြစ်တဲ့ အိုဂျစ်နိုင်ငံကို သူတို့ရဲ့ကွယ်ရာမှာ အခြားပုဂ္ဂိုလ်တော်းဦးကဖြစ်စေ။ လူတစ္ထက်ဖြစ်စေ ပုတ်ခတ်မယ်ဆိုရင် ဘယ်နည်းနဲ့မှ ငံ့ခံမှာ မဟုတ်ပါဘူး၊ အစွမ်းကုန်ကာကွယ်မှာပဲ။ အဲဒါကြောင့် ဒီထုတ်ပြန်ချက်ကို ဗမာနိုင်ငံကလည်း လက်ခံနိုင်အောင် အစွဲရေးလုံနဲ့ပတ်သက်ပြီး ရေးထားတဲ့ စာပိုဒ်အစား ရေးဆွဲရေး ကော်မီတီ အစည်းအဝေးမှာ ခရစ်ရှာနားမီန္ဇန်တင်ပြတဲ့ စာကြမ်းကို ထည့်ပေးစေချင်တယ်လို့။

ဦးနက ပြောပြတယ်၊ ဦးနကို သီဟိရ် ဝန်ကြီးချုပ် မစွဲကဲဘာဒါ နာယကနဲ့
နိပါလ်ကိုယ်စားလှယ်တို့က ထောက်ခံတယ်။

အဲဒီအခါ ညီလာခံက ခရစ်ရှာနားမီနှစ်နဲ့၊ စာကြမ်းကို ကြည့်ချင်တယ်လို့。
တောင်းဆိုတယ်၊ ခရစ်ရှာနားမီနှစ်နဲ့၊ စာကြမ်းကိုဖတ်ပြီးတဲ့အခါ ညီလာခံက
တည်းတည့်တဲ့တည်း လက်ခံလိုက်ကြတယ်၊ အဲဒီညီလာခံအပြီးမှာ သမတနာဆာနဲ့
မော်ရိုကိုရှင်ဘုရင် ဟာစန်ရှာတို့က ဖိတ်တဲ့အတွက် ၁၉၆၁၊ ခုနှစ်ကုန်ခါနီးလောက်မှာ
ဦးနဟာ အီဂျစ်နဲ့၊ မော်ရိုကိုနိုင်ငံတို့ကို အလည်သွားခဲ့တယ်။

သမတနာဆာ အနိစ္စရောက်တဲ့အချိန်မှာ ဦးနဟာ ရာထူးလက်မဲ့ဖြစ်ပြီး
မိုလ်ချုပ်နေဝင်းကို ဖြုတ်ချိဖို့အတွက် လက်နက်ကိုင်တော်လှန်ရေးကို
ခေါင်းဆောင်နေတယ်၊ အာဏာလက်ရှိသာဆိုရင် ဦးနဟာ သူ့မိတ်ဆွေကြီးရဲ့
ဓာတ်ပန္တပွဲကို မကန်တက်ရောက်မှာဘဲ။

အခန်း(၃၀)

(က)

ဦးနဟာ ဘယ်လို လင်မျိုးလဲ၊ ဘယ်လို အဖေမျိုးလဲ၊ ဦးနရဲ့ မိသားစုဟာ
ဘယ်လိုမိသားစုလဲ၊ ဦးနရဲ့ အတ္ထပ္ပတ္ထိထဲမှာ ဒီအကြောင်းတွေကို မပြောလို့
ဘယ်ဖြစ်မလဲ၊ ပြောရမှာပေါ့။

မမြေရီနဲ့၊ အိမ်ထောင်ကျတဲ့အချိန်တုန်းက ကိုနား၊
သုံးခွာအမျိုးသားကော်းမှာ ဆရာလုပ်နေတယ်၊ အဲဒါကြောင့် အိမ်ထောင်ကျ
ပြီးပြီးခြင်း ကိုနား၊ မမြေရီကို သုံးခွာခေါ်လာတယ်၊ သုံးခွာရောက်လို့
တလလောက်တောင် မရှိသေးခင် တနေ့၊ မနက်မှာ ကိုနား၊ သူ့မိန်းမ မမြေရီ
ထမင်းချက်နေတဲ့ မီးဖိုခန်းထဲကို သူ့ဝင်နေကျအတိုင်းဝင်။ မမြေရီအနားမှာ
သူထိုင်နေကျ အတိုင်းထိုင်၊ သူတို့နှစ်ဦးဟာ တော်းကိုတော်း ကျိုစယ်နေကျအတိုင်း
ရှုန်စလိုက်။ နောက်ပြောင်လိုက်။ ရယ်လိုက်မောလိုက်နဲ့၊ ပျော်တပြီးပြီး
မော်မဆုံးနိုင်အောင် ဖြစ်နေကြတုန်း ကိုနား ဘာဖြစ်မှန်းမသိဘူး၊ ဒေါသထောင်းကနဲ့
ထွက်လာတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ပါးစပ်က (သွား)လို့၊ ငောက်လိုက်ပြီး မမြေရီရဲ့ ပုခုံးကို
တွန်းပစ်လိုက်တယ်၊ အဲဒီနောက် ကိုနား ရူးရူးရှားရှားနဲ့၊ အခန်းပြင်ဖက်ကို
ထွက်သွားတယ်၊ ကိုနား မီးဖိုခန်းထဲကထွက်လာတာ အိမ်ရှေ့ကိုမရောက်ခင်
စိတ်ပြေသွားပြီး၊ အဲဒါကြောင့် မီးဖိုထဲကိုပြန်ဝင်လာတဲ့အခါ မမြေရီကို မီးဖိုထဲမှာ
မတွေ့ရတော့ဘူး၊ အဲဒီတော့မှ အများကြီး လန်းသွားပြီး အိမ်နောက်လျေခါးကဆင်း၊
မမြေရီတယောက် ဒီဖက်လျောက်လာတာများ တွေ့မိသလားလို့
အိမ်နီးနားချင်းတွေကိုလျောက်မေးရင်း ကိုနား၊ အကြီးအကျယ်
ပြောလောင်ခတ်နေတယ်၊ ဘယ်သူ့ကိုမှမေးလို့မရတဲ့အခါ အိမ်နားက
ကော်းသားတပည့် ကလေးတယောက်ကိုခေါ်ပြီး စိုးရိုမ်တကြီး ဖြစ်နေတဲ့ ကိုနား

မမြေရိကို ခြော့တည့်ရာလျောက်ရှာနေတယ်၊ တနာရီလောက်ကြာလို့၊ မတွေ့ရတော့မှ အိမ်ပြန်လာတဲ့အခါ မမြေရိဟာ သူ့ပစ္စည်းတွေကို ထုပ်ပိုးနေတာတွေ့ရတယ်၊ ကိုန်လည်း ဝမ်းသာအားရနဲ့ (ဟေး) မမြေရိလို့ခေါ်ပြီး မမြေရိရဲ့လက်ကို သွားကိုင်လိုက်တယ်၊ မမြေရိဟာ ဘာမှာပြန်မပြောဘူး၊ သူ့လက်ကိုင်ထားတဲ့ ကိုနဲ့ရဲ့လက်ကို ခါပစ်လိုက်တယ်၊

မမြေရိ ငါ့ကိုစိတ်ဆိုးသွားသလားလို့၊ ကိုန်က ယူယုယယမေးတယ်၊ မမြေရိဘာမှာပြန်မပြောဘူး၊ ငါအော်မိတာ မှားသွားပါတယ်ကွာ၊ ငါအများကြီးတောင်းပန်ပါတယ်၊ စိတ်မဆိုးပါနဲ့ကွယ်လို့၊ ကိုန်ကဆက်ပြောတယ်၊ အဲဒီအခါ မမြေရိဟာ သူကတော့ ကိုန်ကိုချစ်တဲ့အတွက် မောင်သွားမိဘတွေကို ပစ်ပြီး ကိုန်နောက်ကို လိုက်ခဲ့တယ်၊ အခုတော့ ကိုန်ဟာ သူ့အပေါ်မှာ မကြံ့နာဘူး၊ သူ့ပုခုံးကိုတွန်းပြီး အော်ငါ့ကိုရင်လေခြင်းလို့ တွေ့မိတယ်ထင်ပါရဲ့၊ စကားမပြောနိုင်ဘူး၊ မျက်ရည်တွေကျလာတယ်၊ ငါမှားသွားပါတယ်ကွာ၊ သည်းခံပါလို့၊ ကိုန်ထပ်ပြီး တောင်းပန်တဲ့အခါ ကျမပန်းတနော်ကို ပြန်မယ်လို့၊ မမြေရိက ဖြေတယ်၊ ကိုန်လည်း ဗြို့နှံကနဲ့တော့ ဘာမှာမပြောနိုင်ဘဲ မမြေရိကို အုံအားသင့်ပြီး ကြည့်နေတယ်၊ အတော်ကလေးကြာတော့မှ မမြေရိ စိတ်ပြောသွားအောင် ရယ်စရာမောစရာတွေကို လျောက်ပြောတယ်၊ မမြေရိကတော့ မရယ်ဘူး၊ မျက်နှာထားခပ်တင်းတင်းနဲ့ ထိုင်နေတာဘဲ၊ အဲဒါကြောင့် မမြေရိကလည်းကွယ်၊ အညာသား ဆီသည်ဖိုးဆောင် ကျနေတာဘဲ၊ ဆီသည်ဖိုးဆောင်ဆိုတဲ့ အကောင်ဟာ သူမကြိုက်တာ တခုတခုနဲ့ တွေ့ရရင် ထစ်ခနဲဆို အညာပြန်တော့မယ်ဆိုပြီး၊ သူ့တကောက်ဖာကလေးကို ပြေးဆွဲလိုက်တာဘဲ၊ မင်းကလည်း ဒီ ဆီသည်ဖိုးဆောင်လို့ ထစ်ခနဲဆို ပန်းတနော်ပြန်ဖို့၊ အထုပ်ပြင်တာ မကောင်းဘူးကွာလို့၊ ကိုန်က ရယ်ပြီးဆက်ပြောတယ်၊ ဒီပျက်လုံးကိုလည်း မမြေရိကမရယ်ဘူး၊ ပန်းတနော်ကို သူပြန်မယ်ဆိုတဲ့ အနေမျိုးနဲ့ ခပ်တင်းတင်း ထိုင်နေတာဘဲ၊ အဲဒါကြောင့် ကိုန်ဟာ မျက်နှာပြီးစိစိနဲ့၊ မမြေရိရဲ့လည်ပင်းကို အသာဖက်ပြီး ကဲ့-ချွေမြေရေ။ မင်း ဒီလောက်ပြန်ချင်ရင် ပန်းတနော်ကိုငါလိုက်ပို့မယ်၊ ဒါပေမဲ့မင်းဟာ ဖွဲ့ထဲက မိန်းမလိုတော့ မလုပ်ရဘူးနော်၊ ဖွဲ့ထဲမှာ လင်မယားနှစ်ယောက်ရန်ဖြစ်ကြတယ်၊ အဲဒီတော့ မိန်းမက ရှိက်ကြီးတင်ငါးယိုပြီး၊ သူ့မိဘတွေဆီကိုပြန်မယ်၊ ခရိုးစရိတ်ပေးလို့ လင်ဆီမှာတောင်းတယ်၊ လင်က ငွေားကျပ်ထုပ်ပေးလိုက်တယ်၊ အဲဒီအခါ မိန်းမက ဒီငါးကျပ်တည်းနဲ့ မလောက်ဘူး၊ ဒါဟာအသွားစရိတ်ပဲ ရှိသေးတယ်၊ အပြန်စားရိတ် ငါးကျပ်ထပ်ပေးအုံးလို့တောင်းတယ်၊ မင်းလည်း ပန်းတနော်ရောက်ပြီး၊ ငါ့ကိုအောက်မေ့တာနဲ့ ဒီကိုပြန်လာချင်ရင် ကိုကိုန်ရော့။ ကျမကို လာခေါ်ပါလို့၊ စာမရေးလိုက်နဲ့ဆရာ။ ကိုယ်ကတော့ လာခေါ်မှာ မဟုတ်ဘူးလို့၊ မျက်လုံး ထုတ်လိုက်ပြန်တယ်၊ မမြေရိလည်း ဒီပျက်လုံးကိုကြားရတော့မှ စိတ်တွေ

အတော်ပြုသွားတယ် ထင်ပါရဲ့၊ ကိန်ကို ပြုပြီးကြည့်နေတယ်၊
တအောင့်လောက်ကြာတော့မှ ဒီဘိန်းစားဟာ သိပ်ချွဲတာပဲလို့၊ သူ့လင်တော်မောင်ကို
ပြန်ပြီး လျှောင်လိုက်တယ်၊ သူတို့နှစ်ယောက် ထမင်းချက်ရအောင် မီးဖိုခန်းထဲကို
လက်တွဲပြီး ပြန်ဝင်သွားတဲ့အခါ ရွေးထဲကဝယ်ထားတဲ့ ဘဲသားဟာ
တခြမ်းမရှိတော့ဘူး၊ ကြောင်စားပစ်လို့ ကုန်သွားပြီ။

ဒီလို ရူးရူးဝါးဝါးနဲ့ ထထဖြစ်တဲ့ ညာဉ်ဆိုးကို ဦးနမကြိုက်ဘူး၊
ဟင်းအိုးတခုထဲကို မစင်တရွေးသားလောက် ကျေသွားရင် ဒီဟင်းအိုးဟာ
စားလို့မဖြစ်တော့ဘူး၊ သွားပစ်လိုက်ရသလို ဒီညာဉ်ဆိုးဝင်ပြီး နောက်လိုက်ရင် ဦးနရဲ့
ကောင်းသလောက် ကောင်းတာကလေးတွေဟာ သုံးမရအောင်ဖြစ်ဖြစ်
သွားတယ်ဆိုတာ သေသေချာချာ သဘောပေါက်နေတဲ့ ဦးနဟာ ဒီညာဉ်ဆိုးကို
ဘယ်မှာချစ်နိုင်ပါမလဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီညာဉ်ဆိုးကတော့ ဦးနကို ချစ်တယ်ထင်တယ်၊
ဦးနဟာ ဒီညာဉ်ဆိုးကို ဘယ်လိုစွန်းပစ်လို့မှ မရဘူး၊ ရွှေပန်းငောက်တောက်နဲ့
ဂွေလျှောက်ရှိက်နေတဲ့ အချိန်ကစပြီး အသက်(၆၀)ကျော်။ (၇၀)တွင်းကို ဦးန
ရောက်လာတဲ့အထိ ဒီညာဉ်ဆိုးဟာ သူ့နောက်တကောက်ကောက်လိုက်နေတာဘဲ၊

ဒေါ်မြှုပ်ဟာ ဒီညာဉ်ဆိုးနဲ့တွေ့စ လေးငါးကြိုမ်လောက် တုန်းကတော့
အတော်ကြီး လန်းသွားကောင်း လန်းသွားပါလိမ့်မယ်၊ ဒါပေမဲ့ အတော်ကလေး
ကြာလာတော့ ရုံးသွားတယ်ထင်ပါရဲ့၊ တယ် မဖြုတော့ဘူး၊ ဦးနက
ဒီလိုအော်လိုက်ပြီးဆိုရင် နောက်မကြာခင် ဦးနဘာလုပ်တော့မယ်ဆိုတာ သူသိနေပြီး၊
အဲဒါကြောင့် စောင်ခေါင်းမြို့မြို့ပြီး အိပ်ယာပေါ်မှာ လှဲအိပ်နေလိုက်တယ်၊
နောက်ငါးမိန်စွဲလောက် ကြာတဲ့အခါ ဦးနလာပြီးချော့ရတာဘဲ၊ တခါခါကျတော့
ဒေါ်မြှုပ်ဟာ ဒီလို အအော်ခံရတဲ့အခါ ဦးနက ချော့နေကျအတိုင်း လာမချော့ရင်
ထမင်းစားခန်းထဲကို ထမင်းစားရအောင် မလာပဲ သူ့အခန်းထဲမှာ
လှဲအိပ်နေလိုက်တယ်၊ အဲဒါအခါ ဦးနဟာ မချော့ပဲနေလို့ရမလား၊ ဦးန လာချော့ပြီး
ထမင်းစားခန်းထဲကို အတင်းလက်ဆွဲခေါ်သွားတဲ့အခါ ဒေါ်မြှုပ်ဟာ သည်းခြေတွေ
ကြိုက်ပြီး ပြုပြီးစိန့်၊ ထမင်းစားခန်းထဲ လိုက်သွားတယ်၊ တခါတခါကျပြန်တော့
ဒေါ်မြှုပ်ဟာ သူ့အိပ်ခန်းတဲ့ခါးကို အထဲကနေပြီး မင်းတုံးထိုးထားတယ်၊ ဦးနက
အပြင်ဖက်က နေပြီး အင်မတန် ချော့တဲ့အခါ ဖွင့်ပေးတယ်၊ အဲဒါနောက် ဦးနက
ထမင်းစားသွားရအောင် ခေါ်ရင် ပထမတာခါ။ နှစ်ခါ ဟန်လုပ်ပြီး ငြင်းပါသေးတယ်၊
ဦးနက သူ့လက်ကိုဆွဲပြီး ခေါ်သွားတဲ့အခါ မလိုက်ချင်သလိုလို။ ဘာလိုလိုလုပ်ပြီး
ပြုပြီးစိန့်၊ လုက်သွားတယ်၊ အအော်မင်းသားနဲ့ အချော့ခံ ဒေါ်တို့ဟာ
အခုလိုမကြာခကာ နှစ်ပါးသွားနေတာကို မြင်ရတဲ့ သမီးလတ် သန်းသန်းနှုဟာ
အတော်မျက်စိနောက်လာတယ် ထင်တယ်၊ တနေ့ကျတော့ ထမင်းစားခန်းထဲကို
တယောက်ကလက်ဆွဲ။ တယောက်က ပြုပြီးစိန့်၊ ဝင်လာတဲ့ မင်းသားနဲ့
မင်းသမီးကိုကြည့်ပြီး ဖေဖေတို့ မေမေတို့ဟာ ကလေးတွေလိုပဲ၊ ဒီလိုတကျက်ကျက်နဲ့。

ခဏာခဏာဖြစ်နေတာ ဘာကောင်းသလဲ၊ ခုနက အော်လိုက်တုန်းက များဖြင့် အိမ်များ
ပြီကျသွားမလားတောင် အောက်မေ့ရတယ်။ ပြီးတော့လည်း ဘာမှမဟုတ်ဘူး၊ ဒါဘဲ၊
နောက်ကို ဒီလိုမဖြစ်ကြပါနဲ့ ဆိုတာအထိ သမီးလတ်က အဖေနဲ့အမေကို ဉာဝါဒ
ပေးခဲ့ရဘူးတယ်။

တနေ့မှာ ခေါင်းရင်းက ကိုနှောက်တဲ့ အိမ်ကလေးကို ဒေါ်မြှုပြုရှိနဲ့
သမီးကြီးစန်းစန်းတို့၊ စကားလာပြာနေကြတယ်။ သားအမိ၊ သားအဖသုံးယောက်
ပြာနေကြတဲ့အထဲမှာ တယောက်ကိုတယောက်
နောက်ပြောင်းနေတာတွေလည်းပါတယ်၊ တောင်ရောက် မြောက်ရောက်တွေလည်း
ပါတယ်၊ သူတို့သုံးယောက်ရဲ့ မျက်နှာထားတွေကို ကြည့်ရတာ အတော်ပျော်နေကြပုံ
ပေါ်တယ်၊ တနားရို့လောက်ကြတော့ ဦးနှော ပြန်းကနဲ့ ရှူးရှူးရှားရှား ဖြစ်သွားပြီး
သွားကွာလို့ မမြှုရိုကို ငောက်လိုက်ပါရော၊ သားအမိနှစ်ယောက်စလုံး
ဆယ်စက္ကန်းလောက် ဦးနှောကို အုံအားသင့်ကြည့်နေပြီး ဒေါ်မြှုပြုဟာ စိတ်ဆိုးဆိုးနဲ့
သူ့အိမ်ဖက်ကို ပြန်သွားတယ်၊ ဖေဖေအော်လိုက်မှဖြင့် အရမ်းကြီးပဲ၊ မေ့မေ့စိတ်ကို
အတော်ကိုထိခိုက်သွားတယ်၊ လိုက်ချော့လိုက်ပါအုံးလို့၊ သမီးကြီးစန်းစန်းနှက
သူ့အဖကို တိုက်တွန်းတယ်၊ ဦးနှော ထိုင်ရာကမထပဲ ပြီမြဲပြီးတော့ သူ့ရှေ့
တည့်တည့်ကို စိုက်ကြည့်နေတယ်၊ သူ့အဖကို ပြာလို့မရတာနဲ့ စန်းစန်းလည်း
သူ့အမေနောက်ကို လိုက်သွားတယ်၊ (၂)မိန်စံ (၃)မိန်စံလောက်ကြောတဲ့အခါ
စန်းစန်းဟာ သူ့အမေအခန်းထဲက ဦးနှောကို ပြာပြာသလဲ လှမ်းခေါ်တယ်၊ ဦးနှောကြောကယာ
လိုက်သွားတဲ့အခါ ဒေါ်မြှုပြုဟာ သူ့အိပ်ယာပေါ့မှာ အမယ်လေး၊
အမယ်လေးနဲ့၊ အော်နေတာကို တွေ့ရတယ်၊ ဒေါ်မြှုပြုဟာ သွေးအားလျှော့သူ ဆိုတော့
သူ့သွေးအားဟာ ဒီဂရိုတရာ ကျော်ကျော်လောက်ရှိမှ နေနိုင်တယ်၊ တရာ့တဆယ်
လောက်အထိ တက်လာရင်တောင် ခေါင်းကိုက်လို့၊ မနေနိုင်ဘူး၊ သွေးအားကျေဆေးကို
ချက်ချင်းသောက်ရတယ်၊ သူ့ကိုသွေးအား တိုင်းပေးနေကျ သမီးလတ် သန်းသန်းက
သွေးအားတိုင်းကြည့်တဲ့အခါ သွေးအား (၁၄၀)ရှိနေတယ်၊ အဲဒါကြောင့်
သွေးအားကျေဆေးနဲ့၊ စိတ်ပြီမြဲဆေးကို ချက်ချင်းတိုက်ရတယ်၊
သမီးလတ်သန်းသန်းနှော မျက်ရည်စိုင်းနေတဲ့ မျက်လုံးတွေနဲ့ ကြည့်ပြီး အဲဒါလိုသာ
ကြပ်ကြပ်အော်၊ မေမေသေသွားလိမ့်မယ်လို့၊ သူ့အဖကိုအပြစ်တင်တယ်၊ ဦးနှော
အိပ်ယာတေးမှာထိုင်ပြီး ဒေါ်မြှုပြုရဲ့ လက်မောင်းကို ယုယုယယနှပ်ပေးနေရင်း
မမြှုကြလည်းကွာ၊ ငါအော်တာတွေဟာ မရှိုးသေးဘူးလား၊ ငါအော်မိရင်း
ငါးမိန်စံလောက်သည်းခံပါ၊ ငါလာပြီး တောင်းပန်ပါမယ်လို့၊ ငါပြောထားတာပဲကွယ်၊
အခုလိုဖြစ်ရတာဟာ ငါစိတ်မကောင်းပါဘူးကွာလို့၊ ဦးနှက ဒေါ်မြှုပြုကို
နှစ်သိမ့်နေတယ်၊ ဦးနှော သူ့မိန်းမရဲ့ လက်မောင်းအုံးကို ဆက်နိုပ်ပေးနေရင်း
သူ့သမီးလတ် သန်းသန်းနှောက်ကို လှည့်ပြီး သမီးရော့၊ မေ့မေ့ကို အိုဗာလ်တင်းတခွက်
ပျော်ခဲ့ပါကွယ်လို့၊ ခိုင်းလိုက်တယ်၊ အိုဗာလ်တင်း ရောက်လာတဲ့အခါ သူ့ကိုင်ပြီး

သောက်နိုင်ပါတယ်လို့。ဒေါ်မြေရီပြောတာမရတော့ဘူး၊ အိပ်ရင်းသောက်တဲ့ ခရားကလေးထဲကို ဦးနှကုံယ်တိုင်ထည့်။ အေးအောင်စွန်းနဲ့ ကိုယ်တိုင်မွေပြီး ဒေါ်မြေရီကို ကိုယ်တိုင် တိုက်ပေးနေတယ်။

နောက်ငါးမိန္ဒဗ္ဗာက် ကြာတဲ့အခါ ဒေါ်မြေရီရဲ့ လက်မောင်းအိုးကို အသာနိုင်ပေးနေရင်း အလကားပါကွာ၊ သူတို့အမေကို အော်တယ်ဆိုပြီး ငါသာန့်မယ်ပျက်နေတာ၊ အော်တိုင်း ငါအရှုံးပေးရတာချည်းပဲ၊ တောင်းပန်ရတာနဲ့ ငါချော့ရတာချည်းပဲ။ ငါအော်တာကို နင်တို့အမေ တကယ်စိတ်ဆိုးမယ် ထင်သလား၊ မေးကြည့်ကြစမ်း၊ နင်တို့အမေ မှန်မှန်ပြောမယ်ဆိုရင် စိတ်မဆိုးဘူးလို့ ပြောရမှာဘဲ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ငါကအော်ပြီးတိုင်း သူက အချော့ခံရတယ်ဆိုတော့ အအော်ခံရတိုင်း ဒီဟာမကြီးက မိမ့်တွေ့နေတယ်၊ ဟုတ်သလား၊ မဟုတ်ဖူးလား ဆိုတာမေးကြည့်ကြစမ်းလို့ ဦးနှက ဒေါ်မြေရီကို ကြည်ဆယ်နေတယ်၊ ဖေဖေနော်။ ဒါဘဲ၊ ဒီတခါသွေးအားတက်လာရင် သမီးတိုင်းမပေးတော့ဘူးလို့၊ သူ၊ အဖေကို စိတ်တို့တို့နဲ့၊ သမီးလတ် သန်းသန်းက ပြန်ပြောတယ်၊ ဟုတ်သားပဲ ဖေဖေလို့၊ သမီးကြီးစန်းစန်းနှကလည်း သူ၊ အမေဖက်က ဝင်ပြီး ကာကွယ်လိုက်ပြန်တယ်၊ ဒေါ်မြေရီကတော့ ဘာမှမပြောဘူး၊ ပြီးနေတယ်။

ဦးနှနဲ့ ဒေါ်မြေရီတို့ဟာ ဒီလို့ တကျက်ကျက်ဖြစ်ရတာ ငွေရေးကြားရေးမှာ သဘောချင်း မတိုင်ဆိုင်လို့ ဖြစ်ရတာလား။ မဟုတ်ပါဘူး။ သူတို့နှစ်ဦး အိမ်ထောင်ကျလာတာ အနှစ်လေးဆယ် ကျော်လာပြီ။ အဲဒီ အနှစ်လေးဆယ် အတွင်း ငွေရှုတဲ့အခါတွေနဲ့လည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးတယ်။ မရှိတဲ့အခါတွေနဲ့လည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးတယ်။ ရှိတဲ့အခါတွေမှာ သူတို့နှစ်ဦးဟာ စိတ်တူသဘောတူ လှူကြတယ်။ သုံးကြတယ်။ မရှိတဲ့အခါ သူတို့နှစ်ဦး ဒီလို့နေကြတာဘဲ။ မပူပါဘူး။ အဲဒါကြောင့် ငွေရေးကြားရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဦးနှနဲ့ ဒေါ်မြေရီတို့ဟာ တခါမှ တကျက်ကျက် မဖြစ်ခဲ့ရဖူးဘူး။

ဒီလို့ဆိုရင် နိုင်ငံရေးမှာ သူတို့နှစ်ဦး သဘောကွဲလွှဲမှုတွေ ရှိနေလို့လား။ ဒီလို့လည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ဒေါ်မြေရီဟာ နိုင်ငံရေးမှာ စိတ်မဝင်စားတဲ့အတွက် သဘောကွဲလွှဲစရာ အကြောင်း တခါမှ မပေါ်ခဲ့ဖူးပါဘူး။

အဲဒီလို့ဆိုပြန်ရင် ကိုနှာဟာ မမြေရီကို နှစ်နှစ်ကာကာ မချစ်လို့လား။ ချစ်တာပေါ့။ ချစ်တာမှ သိပ်ချစ်တာပဲ။ ဒီနေရာမှာ အချစ် သာဓကကလေးတဲ့ခုကို ဖော်ပြရအုံမယ်။ အိမ်ထောင်ကျစတုန်းက ကိုနှနဲ့ မမြေရီတို့ဟာ နှစ်ယောက်တည်းထိုင်ပြီး စကားတွေ ပြောနေကြတုန်း ကိုနှက မမြေရီရဲ့ နဖူးကို တော်ကနဲ့ တအားကိုက်လိုက်တယ်။ မမြေရီဟာ ရုတ်တရက်ဆိုတော့ လန်းသွားတယ်။ နာလဲ သိပ်နာတဲ့အတွက် အော်လိုက်တာ ငယ်သံတွေပါယူတာပဲ။ ဘာဖြစ်လို့ ကိုက်တာလဲလို့ မမြေရီက မေးတဲ့အခါ ကိုနှက ချစ်လို့-လို့ ပြန်ဖြေတယ်။ ကိုက်တာဟာ ဘယ်လောက်ပြင်းသလဲ ဆိုရင် မမြေရီရဲ့ နဖူးမှာ သုံးလေးရက်လောက်

ကိန့်ရဲ့ သွားရာကြီးတွေ ထင်နေတယ်။ နှုံးက အရာတွေဟာ ဘာဖြစ်တာလဲလို့
မိတ်ဆွေတွေက မေးတဲ့အခါ ချော်လဲလို့ နှုံးထိသွားတယ်ဆိုပြီး မမြေရီက
လိမ့်ထားရတယ်။

ကိန့်ဟာ မမြေရီကို ချုစ်သလား၊ မချုစ်ဘူးလားဆိုတဲ့ ကိစ္စမှာ သံသယ
ရှိဖို့မလိုပါဘူး။ ကိန့်က ချုစ်သလို ကိန့်ကိုပြန်ပြီး ချုစ်တဲ့ မိန်းမဟာ တလောကလုံးမှာ
မမြေရီ တယောက်တည်း ရှိတယ်မဟုတ်လား။ အဲဒီတော့ ကိန့်ဟာ မမြေရီကိုမှ မချုစ်ရင်
ဘယ်သူ့ကို ချုစ်ရအုံးမလဲ။

အော်တဲ့ငောက်တဲ့ အခိုက်အတန်း ကလေးမှာသာ သူတို့နှစ်ဦးကို ကြည့်ရတာ
စိတ်ညွစ်စရာ ကောင်းတယ်။ ကျွန်ုတဲ့အချိန်တွေမှာဆိုရင် သူတို့နှစ်ဦး ဆက်ဆံတာဟာ
လင်နဲ့မယား ဆက်ဆံတာလိုလည်း မဟုတ်ဘူး။ အင်မတန်ချုစ်တဲ့
သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက် ဆက်ဆံသလို တယောက်နဲ့တယောက် စလိုက်၊ နောက်လိုက်၊
ပြောင်လိုက်နဲ့ လုပ်နေကြတာတွေကို ကြည့်ရတာ ပျော်စရာကြီးဘဲ။

ဒီမျှသာ မကသေးပါဘူး။ ထမင်းစားကြတဲ့အခါ ဟင်းကောင်းတွေ
ပါလာရင် ကောင်းပေါ်ဆိုတဲ့ ဟင်းဖတ်တွေကို ကိန့်ဟာ မမြေရီပန်းကန်ထဲ အရင်ဆုံး
ခပ်ထည့်တယ်။ မမြေရီဟာ ဘဲ အသည်းအမြစ်၊ ကြက်အသည်းအမြစ်ကို
သိပ်ကြိုက်တယ်။ အဲဒါတွေ ပါလာတဲ့ နေ့တွေမှာဆိုရင် ဒီအသည်းအမြစ်တွေကို
ဘယ်သား၊ ဘယ်သမီးမှ မစားရဘူး။ မမြေရီပန်းကန်ထဲ သူ့ကိုကိုန့်ကာ အရင်ဆုံး
ခပ်ထည့်လိုက်တာဘဲ။ မမြေရီကလည်း အဲဒီ အသည်းအမြစ်တွေကို သူ့ ကိုကိုနဲ့
စားစေချင်တဲ့အတွက် ကိန့်ရဲ့ ပန်းကန်ထဲ ပြန်ထည့်ပေးလိုက်တယ်။ ကိန့်ကလည်း
မမြေရီ စားစေချင်တဲ့အတွက် မမြေရီရဲ့ ပန်းကန်ထဲကိုပဲ ပြန်ထည့်ပေးပြန်တယ်။ အဲဒီလို့
အပြန်အလှန် ထည့်ပေးနေတဲ့အခါ ဘေးကကြည့်နေတဲ့ သားသမီးတွေဟာ
မျက်စီနောက်လာတယ် ထင်ပါရဲ့။ ဖေဖေတို့၊ မေမေတို့ မြန်မြန်စားချင်
စားပစ်ကြနော်။ အလစ်သုတိဖို့ အနားမှာ စွန်တွေစောင့်နေကြတယ်လို့
ဝိုင်းပြီးနောက်ကြတယ်။ အိမ်ထောင်ကျစ ရန်ကုန်မှာနေကြတုန်းက ကိန့်ဟာ
အပြင်ထွက်ပြီး အိမ်ပြန်ဖို့ အချိန်ကျတဲ့အခါ သူ့အိတ်ထဲမှာ ပိုက်ဆံရှိရင် သိမ်ကြီးစေး
ဟင်းရွက်ဟင်းသီးတန်းမှာ ရောင်းနေတဲ့ ကြက်သားသုပ္ပါယိုင်ကို အမြေတမ်းသွားတယ်။
မသွားပဲနေလို့ မဖြစ်ဘူး။ အဲဒီဆိုင်မှာ မမြေရီ အင်မတန်ကြိုက်တဲ့
ကြက်အသည်းအမြစ်သုပ္ပါယိုင်ကို ဝယ်ပြီးမှ အိမ်ပြန်လေ့ရှိတယ်။

အဲဒီမျှလည်း မကသေးပါဘူး။ မမြေရီ နေထိုင်မကောင်းတဲ့အခါ ကိန့်
ဘယ်လိုပြုစုတယ်ဆိုတာ အပြင်လူတွေ မြင်စေချင်တယ်။ ဆေးတို့က်ရုံးမကဘူး။
ပရိတ်လဲ အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ရွှေတ်ပေးတယ်။ နေထိုင်မကောင်းရင် သမားကု
တခုတည်းနဲ့ မလုံးလောက်ဘူး။ ဘုရားကုလည်း လိုတယ်ဆိုတာ ကိန့် အများကြီး
ယုံတယ်။ ဒီလို့ ပရိတ်ရွှေတ်ပေးရုံးနဲ့ အားမရသေးဘူး။ သူချုစ်တဲ့ မမြေရီကို ကိုယ်ဖိုင်ဖို့
ကြင်ကြင်နာနာ ပြုစုပေးလိုက်သေးတယ်။ အဲဒီလို့ ပြုစုပေးနေတာတွေကို ကြည့်ရတာ

သိပ်အားကျေစရာကြီးပါဘဲ။

အဲဒီလိုဆိုရင် အနှစ်လေးဆယ်ကျော်အတွင်း အကြိမ်ပေါင်း နှစ်ရာထက်မနဲ့ အောင်ငောက်ခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းတွေဟာ ဘယ်လောက် ကြီးကျယ်တဲ့ အကြောင်းတွေလဲ။ မှတ်မိသမျှထဲက နည်းနည်းလောက် ပြန်ပြောရအံးမယ်။

အိမ်ထောင်ကျေစတုန်းက ကိုနှုဟာ မနက်ကတည်းက ထွက်သွားတာ နေ့လည်(၂)နာရီလောက်မှ ပြန်လာတယ်။ အဲဒီအချိန်ထိ မမြှုရိဟာ နေ့လည်စာ မစားရသေးဘူး။ ကိုနှုကို စောင့်နေတယ်။ ကိုနှုက အချိန်နဲ့စားပါ။ သူ့ကို မစောင့်နဲ့။ အဆာလွန်သွားရင် ရောဂါဖြစ်တတ်တယ်လို့ မမြှုရိကို ပြောတယ်။ ဒါပေမဲ့ နောက်တကြိမ်မှာလည်း မမြှုရိဟာ ဒီလိုပဲ စောင့်နေတယ်။ တတိယအကြိမ်ကျတော့ ကိုနဲ့ ထင်းကြောက်တာပါဘဲ။

ကိုနှုဟာ စာရွက်စာတမ်းတွေကို မမြှုရိဆီမှာ အပ်ထားလေ့ရှိတယ်။ သူ့လိုချင်လို့ ပြန်တောင်းတဲ့ အခါ တချို့စာရွက်တွေဟာ ပျောက်နေတယ်။ စိတ်ကောင်းနေတဲ့ အခါတော့ အရေးကြီးတဲ့ စာရွက်ဖြစ်ပေမဲ့ ပျောက်သွားတဲ့ အတွက် ကိုနဲ့ ဘာမှာမဖြစ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ စိတ်အခန့်မသင့်တဲ့ အခါ အရေးမကြီးတဲ့ စာရွက်ကလေးကို တောင်းမရတာနဲ့လည်း ထင်းကြောက်ပစ်လိုက်တာဘဲ။

တခါတခါ လူတချို့၊ ကိုနှုဆီကို လာတတ်တယ်။ အဲဒီလူတွေက ကိုနှုကို ကိစ္စတရုခု ပြောတဲ့ အခါ ကိုနှုဟာ သိပ်သဘာကျသွားတယ်။ အဲဒီလူတွေ ပြန်သွားတဲ့ အခါ ဒီလူတော့ ပြောသွားတာ သိပ်ကောင်းတဲ့ အကြောင်း ကိုနှုက မမြှုရိကို ဝမ်းသားအားရ ဖောက်သည်ချတယ်။ အဲဒီအခါ မမြှုရိက ကိုကိုနဲ့ ဒီလူတွေကို သိတာ ဘယ်လောက်ကြောပြီလဲလို့ မေးတယ်။ မကြားသေးပါဘူး။ အခုမှ သိတာပဲလို့ ကိုနှုကဖြေတယ်။ အခုမှ သိတာပဲလို့ ကိုနှုကဖြေတယ်။ အဲဒီအခါ မမြှုရိက ကိုကိုနှုဟာ တဖက်သားကို သိပ်ယုံလွှယ်တယ်။ ချင့်ချိန်ပြီးမှ ယုံပါလို့ မယားအနေနဲ့ သတိပေးရင် သူ့ကို ယုံလွှယ်တယ်လို့ ပြောရမလားဆိုပြီး ကိုနှုက ထင်းကြောက်တာဘဲ။

ကိုနှုဟာ တယောက်ယောက်က အင်မတန်စွမ်းတယ် ဆိုပြီး ဆေးနည်းတရုပေးလာရင် အဲဒီဆေးကို ချက်ချင်းဖော်တာပဲ။ အဲဒီနောက် သူကိုယ်တိုင်လည်း စားကြည့်တယ်။ သူများကိုလည်း အစားခိုင်းတယ်။ အစားရတော့ မမြှုရိဟာ ဘာမှာမပြောဘူး။ ကြည့်နေတာပဲ။ တနေ့မှာ ကိုနှုဖော်ထားတဲ့ ဆေးတရုကို မိတ်ဆွေ အမျိုးသမီးတယောက်က နှီးက်စားလိုက်တယ်။ ဒီဆေးဟာ တခါစားရင် ရွေးစွေလောက် စားရတယ်။ ဒါကိုမသိတဲ့ အတွက် အဲဒီ အမျိုးသမီးဟာ ကွမ်းသီးတခြမ်းစာလောက် စားလိုက်မိတယ်။ မကြာခင် တကိုယ်လို့ ပူလာပြီး အတော်ဖူးသွားတယ်။ အဲဒီအခါ မမြှုရိက ကိုကိုနှုဟာ ဆေးအကြောင်းကိုလဲ နားလည်တာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒီတော့ ဆေးတွေဖော်ပြီး လူတွေကို လျောက်ကျွေးနေရင် လူတွေကို လျောက်သတ်နေသလို ဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ကိုနှုကို သတိပေးတယ်။ သူ့ စေတနာကောင်းနဲ့ လုပ်တဲ့ အလုပ်ကို လူတွေလျောက်သတ်တဲ့ အလုပ်လို့ ပြောရမလားဆိုပြီး ကိုနှုဟာ ထင်းကြောက်တာဘဲ။

ကိန့်မှာ မိတ်ဆွေတယောက်ရှိတယ်။ ဒီမိတ်ဆွေဟာ ကမ္မာန်း မကြာခဏ
ထိုင်တာကို သူကိုယ်တိုင် တွေ့ဘူးတဲ့အတွက် ကိန့်ဟာ အဲဒီလူကို
လူကောင်းတယောက် အဖြစ်နဲ့ သိပ်ယုံနေတယ်။ အဲဒီလူဟာ
အရက်ခွက်ပုန်းခုတ်နေတယ် ဆိုတဲ့သတင်းကို မိတ်ဆွေတယောက်ဆီက မမြရီ
ကြားလာတယ်။ မမြရီလည်း သတိပေးတဲ့ အနေနဲ့ ကိန့်ကို ဒီသတင်း
ပြောပြလိုက်တယ်။ သူယုံနေတဲ့လူကို ဒီလို ပြောရမလားဆိုပြီး ကိန့်က
ထင်းကောင်းတယ်။

အနှစ်လေးဆယ်ကျော်အတွက် အကြိမ်ပေါင်း နှစ်ရာလောက် ဦးနှင့်
ဒေါ်မြရီတို့ တကျက်ကျက် ဖစ်ခဲ့ကြရတဲ့အထဲမှာ အခုပြောခဲ့တာမျိုးတွေဟာ
တရာ့ကိုးဆယ်ကျော်လောက် ပါလိမ့်မယ်ထင်တယ်။

အိမ်ထောင်ကျစေတုန်းက မမြရီဟာ အခုလို အအော်အငောက် ခံရတဲ့အခါ
သူဟာဘယ်လို လူစားမျိုးများ ယူထားမိပါလိမ့်မလဲလို့ သူကိုယ်သူ အပြစ်တင်တဲ့
အနေနဲ့ တွေးမိကောင်း တွေးမိပါလိမ့်မယ်။ ဟာ-ဒီလို မဟုတ်သေးဘူး။
တွေးမိကောင်း တွေးမိမယ်ဆိုတဲ့ စကားဟာ ပေါ့တော့တော့ ဖစ်နေတယ်။ မမြရီဟာ
ဓကန်မှချ တွေးရမယ်။ ဒါပေမဲ့ တနှစ်လောက် ကြာလာတော့ မမြရီဟာ
ကိန့်အကြာင်းကို ကောင်းကောင်းသိသွားပြီ။ ဗမာတွေ ပြောနေကျ စကားအတိုင်း
ပြောရရင် ကိန့် ပါးစပ်ဟလိုက်တာနဲ့ ဖင်ဝမှာ ချီးသယ်နှစ်တုံး ရှိတယ်ဆိုတာအထိ
မမြရီ သိနေပြီ။ အဲဒီလို သိလာတဲ့ အတွက် သူတို့လင်မယား ဘဝဟာ
အနယ်ထိုင်လာတဲ့အခါ မမြရီကလဲ မခေါ်ဘူး။ မကြာခဏ ကိန့်စာရေးနေတဲ့ နေရာကို
မမြရီလာလေ့ရှိတယ်။ အဲဒီလိုလာပြီး ကိန့်ထိုင်နေတဲ့ ကုလားထိုင် လက်တန်းပေါ်မှာ
တင်ပါးလွှာထိုင်တယ်။ သူလက်တဖက်ကို ကိန့်ရဲ့ ပုံးပေါ်မှာ တင်လိုက်ပြီး
ဟေ့မောင်နဲ့ - မင်းမရေးတတ်တာရှိရင် ငါ့ကိုပြောနော်။ ငါ့ရေးပေးမယ်လို့
သူကိုကိုန့်ကို ကြည်စယ်လိုက်တယ်။ ကိန့်က ဟုတ်ကဲ့၊ ကျွန်တော်ပြောပါမယ်လို့
ပြန်ပြောလိုက်တဲ့အခါ မမြရီဟာ သူဟာသူ သဘောတွေကျပြီး ရယ်လိုက်တာ
တခါတခါ အူတက်နေတယ်။

တခါတခါကျတော့လည်း ကိန့် စားပွဲခုံနားက ပက်လက်ကုလားထိုင်မှာ
ထိုင်ပြီး ကိန့် စာရေးနေတာကို လှမ်းလှမ်း စကားပြောနေတယ်။ ကိန့်ကလည်း
တခါတခါ မမြရီ ပြောသလို ပြန်ပြောတယ်။ တခါတခါကျတော့လည်း စာရေးစရာတွေ
များနေတဲ့အတွက် အနားက ပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ်မှာ အိပ်နေအုံးကွား။ ငါ
စာရေးလိုက်အုံးမယ်လို့ ကိန့်ကပြောရင် မမြရီဟာ ကုလားထိုင်ပေါ်မှာ အိပ်နေတာပဲ။
တခါတခါကျတော့ ကိန့်က ဒီလို တောင်းပန်လို့မရဘူး။ သူပျင်းလို့
စကားပြောရအောင် လာတာဆိုပြီး စကားတွေ လျှောက်ပြောနေတာပဲ။ တခါမှာတော့
မမြရီကို စိတ်ဆိုးအောင် စလိုက်ရင် မမြရီ ထွက်သွားမှာပဲလို့ တွက်ပြီး
ငါးစိမ်းသည်မဆိုတာ သိပ်စကားများတယ်။ အစက မင်း ငါးစိမ်းသည်မမှန်းသိရင်

ငါမယူပါဘူးကွာလို့ ကိန်ကပြောလိုက်တယ်။ အဲဒီအခါ မမြေရိက ကိုရွှေနရေ ဒီ
ငါးစိမ်းသည်မက မယူရင် ရှင့်ကို ဘယ်မိန်းမကများ ယူအုံးမှာလဲလို့
ပြန်တွယ်လိုက်တယ်။ ကိန်ဟာ ဒီလို့ အတွက်ခံရတာကို သိပ်စိတ်ဆိုးတယ်။
'ဟုတ်တာဆို နာလို့ခံခက် အမျက်ထွက်' ဆိုတာမျိုးပဲ ထင်ပါရဲ့။ အဲဒါကြောင့် မမြေရိကို
မျက်လုံးပြုးကြည့်ပြီး ခွေးမ၊ ငါကတော့ ကြည့်စားတာ။ ဘူက
အဟုတ်ပြန်တွယ်တယ်လို့ ကျွမ်းတို့တို့နဲ့ ဟောက်လိုက်တယ်။ မမြေရိဟာ
သူတွယ်လိုက်တဲ့အတွက် သူ့လင်တော်မောင် ဘေးအောင့်သွားတာကို
သိပ်သဘောကျတယ်။ အဲဒါကြောင့် မမြေရိဟာ ကုလားထိုင်ပေါ်မှာ ရယ်ပြီး
ထလာတယ်။ ကိန်အနားကို ရောက်တဲ့အခါ လက်ညီးနဲ့ ကိန်ရဲ့ပါးကို ထိုးပြီး ကိုရွှေန
ရှင့်ဟာက တရားရဲ့လား။ ကိုယ်ကသူများကို တွယ်ရတုန်းကတော့ ဟဲဟဲဟဲနဲ့
မျက်နှာကြီးကို ခွင့်နေတာပဲ။ သူများက ပြန်တွယ်တာကို ခံရတော့ ရူးရူးရူးရူးနဲ့
မျက်လုံးကြီးကို ပြုးနေတာပဲလို့ ပြောပြီးမှ ပက်လက်ကုလားထိုင်ပေါ်မှာ
ပြန်အိပ်နေတယ်။ မမြေရိပြောတာ မှန်နေတဲ့အတွက် ကိန်လည်း ဘာမှ
မပြောတော့ပါဘူး။ စာဆက်ရေးနေလိုက်တယ်။

ကိန်ဟာ မမြေရိနဲ့ အိမ်ထောင်ကျစနှစ်မှာ တန္ထစ်လုံး အတူတူနေရတယ်။
နောက်တန္ထုတ် ပန်းတနော်ကျောင်းမှာ ပြန်ပြီး အလုပ်လုပ်တဲ့အခါ အတူတူနေရတယ်။
ကိန် ဥပဒေတန်းကို တက်တဲ့အခါ သူတို့နှစ်ဦးဟာ တန္ထစ်လုံး အတူတူ
မနေရတော့ဘူး။ ကိန်ဟာ တက္ကသိုလ်က ပြန်လာတဲ့ အခါလောက်မှာသာ ခဏလောက်
တွေ့ရတယ်။ တက္ကသိုလ်ကထွက်ပြီး ကိန်ဟာ သူ့သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက်ဖြစ်တဲ့
ကိုလှဖော်ထွန်းအုံတို့နဲ့ အတူတူ အမျိုးသားတက္ကသိုလ်တရာ ထူထောင်ဖို့
ကြိုးစားနေတဲ့အခါ အကြောင်းမညီညာတဲ့အတွက် ကိန်ဟာ မမြေရိကို သူဆီမှာ
ခေါ်မထားနိုင်ဘူး။ တချိန်မှာတော့ ကိန်ဟာ မမြေရိဆီကို ခဏပြန်လာတယ်။ ရန်ကုန်ကို
ပြန်ခါနီးတဲ့အခါ မမြေရိက သူလည်း လိုက်ချင်တယ်လို့ ပြောတယ်။

“နောက်တော့ခေါ်ပါမယ်ကွယ်”

“အခုဘာဖြစ်လို့ မခေါ်နိုင်တာလဲ ?”

အမျိုးသားတက္ကသိုလ်မှာ အလုပ်လုပ်တာ တလ (၄ဝါ)ဘဲရတယ်။ အဲဒီ
(၄ဝါ)ထဲက ကျောက်မြောင်းက အိမ်ခန်းကလေး တခုကို တလ(၁ဝါ)နဲ့ ငါးရတယ်။
ကျွန်တဲ့ (၃ဝါ)ကို ကိုလှဖော်ရယ်၊ ကိုထွန်းအုံရယ်၊ ငါးရယ် လောက်အောင် သုံးရတယ်။
အလုပ်ဟာ မြို့မကျောင်းမှာ လုပ်ရတယ်။ ဒို့မှာ ခရီးစရိတ်မရှိလို့ နေ့တိုင်း
အသွားအပြန် (၈)မိုင်လောက် ကုန်းကြောင်း လျှောက်ရတယ်။ ငွေ (၃ဝါ)နဲ့ဆိုတော့
ဒို့ဟာ နေ့တိုင်းထမင်းမစားနိုင်ဘူး။ လမ်းဘေး ကုလားဆိုင်က ဘယာကျော်နဲ့
အာလူးသုပ်ကို ဝယ်စားနေရတယ်။ တခါတော့ ထမင်းကို အင်မတန်စားချင်မှ
တခါနှစ်ခါလောက် ဝယ်စားတယ်။ အဲဒီတော့ ဒီဆင်းရဲ့အက်ကို မမြေရိ ခံနိုင်မှာ
မဟုတ်ဘူး။

“ကျမလည်း ဘယာကျော်သုပ်ကို စားနိုင်ပါတယ်။”

“မဖြစ်ပါဘူးဘွာ။”

“ဖြစ်ပါတယ်။ ကျမလိုက်ခဲ့မယ်။ အိမ်ထောင်ပြုတယ်ဆိုတာ အတူတူနေချင်လို့ ပြုတာပဲ။ အခုလို တခြားစီ မနေချင်ဘူး။”

သူတို့နှစ်ဦး ရန်ကုန်မှာ နေဖို့အတွက် မမြေရီရဲ့ မိဘများဆီက ငွေတောင်းဖို့ဆိုတာ ကိုနဲက မူအားဖြင့် သဘောမတူဘူး။ အဲဒါကြောင့် အကြောင်းညီညွတ်တာနဲ့ တပြုင်နက် ချက်ချင်း လာခေါ်မယ်ဆိုပြီး ကိုနဲဟာ မမြေရီကို ထားပစ်ခဲ့ရတယ်။

ဘယာကျော်သုပ်ရဲ့ ဒက်ကို မမြေရီ မခံနိုင်ပါဘူးလို့ မမြေရီနဲ့ တွေ့တုန်းက ကိုနဲ ပြောခဲ့ဖူးတယ် မဟုတ်လား။ တနေ့မဟုတ် တလမဟုတ် အတော်ကြာလာတော့ ကိုနဲတို့လည်း ဒီ ဘယာကျော်သုပ်ရဲ့ ဒက်ကို မခံနိုင်တော့ပါဘူး။ အဲဒီအချိန်ကျတော့ သူတို့ရဲ့ ကုသိုလ်ကလေးကလည်း နဲနဲနာလံထလာတယ်။ စာ-နယ်-င်းတွေထဲမှာ ဆောင်းပါး နည်းနည်းပါးပါး ရေးရလို့ တလမှာ ဝင်ငွေ သုံးလေးဆယ်လောက် တိုးလာတယ်ထင်တယ်။ အဲဒါကြောင့် အိမ်မှာ ထမင်းချက်စားဖို့ သူတို့သုံးဦး တိုင်ပင်ပြီး စက်မီးဖို့တလုံး၊ ဟင်းချက်ဖို့ သံဒယ်အိုးတလုံး၊ ထမင်းချက်ဖို့ သတ္တုအိုးတလုံး၊ ပဲကနဲနဲ၊ ဆန်ကနဲနဲ၊ ဘဲဥကနဲနဲ ဝယ်ကြတယ်။ အဲဒီ ပထမနေ့မှာပဲ ကိုလှဖော် ထမင်းချက်ပြီး ဘဲဥကျော်ဖို့အတွက် သံဒယ်အိုးထဲမှာ ဆီသတ်နေတုန်း စက်မီးဖို့က မီးထောက်တာ ဒယ်အိုးထဲက ဆီကို တက်လောက်တယ်။ မီးထောက်တွေဟာ တရာန်းရုန်းဖြစ်ပြီး မီးဖို့ချောင်ကလေးရဲ့ ခေါင်မိုးကို လောင်တော့မယ်။ အဲဒီတော့မှ စက်မီးဖို့နဲ့ ဒယ်အိုးကို ဒုတိတချောင်းနဲ့ အိမ်အပြင်ဖက် ကပြာကယာ ကလောင်ထုတ်ပစ်လိုက်ရတယ်။

နောက်တနေ့ကျတော့ မမြေရီ လိုက်လာဖို့ ကိုနဲ မှာလိုက်တယ်။ မမြေရီ ချက်ချင်းရောက်လာတာပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကြာရှည်မနေနိုင်ရှာပါဘူး။ အပြင်းအထန် ဖျားတဲ့အတွက် ဆေးကုပြီး သူ့မီးသတ္တုဆီကို ပြန်ပို့လိုက်ရတယ်။

နောက်မကြာခင် ကိုနဲဟာ နဂါးနီစာအုပ်အသင်းကို ထောင်တယ်။ အဲဒီအသင်းက ကိုနဲဟာ တလ(စံ)ရတယ်။ အဲဒါကြောင့် သူ့ကတိအတိုင်း ကိုနဲဟာ မမြေရီကို ခေါ်လိုက်တယ်။

မမြေရီဟာ ကိုနဲနဲ့ အိမ်ထောင်ကျတာ အနှစ်လေးဆယ် ကျော်လာပြီ။ အဲဒီ အနှစ်လေးဆယ်ကျော်အတွင်း မမြေရီဟာ ၁၉၃၆ခု တက္ကသိုလ်သိတ်မှာ ကိုနဲ ခေါင်းဆောင်တာကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။

အဲဒီနောက် အမျိုးသားတက္ကသိုလ်မှာ ကိုနဲ အလုပ်ဝင်လုပ်နေတာကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။ အဲဒီနောက် နဂါးနီစာအုပ်အသင်း ထောင်တာကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။ အဲဒီနောက် ဒို့ဗမာအစည်းအရုံးထဲ ဝင်ပြီး သခင်ဖြစ်လာတာကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။ အဲဒီနောက် သခင်နဲ့ ထောင်(၂)နှစ် ကျွေသွားတာကိုလည်း မမြေရီ တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။

သခင်နဲ့ ဖဆပလမှာ ရှေးဦးစွာ ဒုတိယဗ္ဗာ။ အဲဒီနောက် ဥက္ကဋ္ဌ
လုပ်ခဲ့တာကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။ ဝန်ကြီးချုပ် လုပ်ခဲ့တာကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။
နှစ်ကြိမ်တိုင် အာဏာသိမ်း ခံခဲ့ရတာကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။ ဒုတိယအကြိမ်
အာဏာသိမ်းပြီး၊ လေးနှစ်ကျော် ငါးနှစ်နှီးပါး အချုပ်ခံခဲ့ရတာကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။
အဲဒီနောက် အာဏာရှင်တွေကို ဦးနှုန်း ပြန်တိုက်နေတာကိုလည်း တွေ့ခဲ့ရဖူးပြီ။ အဲဒီ
အနှစ်လေးဆယ်အတွင်းမှာ အခုပြာခဲ့တဲ့ အဖြစ်အပျက် မျိုးစုံကို တွေ့ခဲ့ရပေတဲ့
မမြေရိဟာ ကိုနဲ့ ဘာတွေလုပ်နေသလဲ တခါမှ မမေးခဲ့ဘူး။ ကိုနဲ့ ခေါ်ရာနောက်
တကောက်ကောက်နဲ့ လိုက်။ ထမင်းကောင်း ဟင်းကောင်းတွေကို သူတတ်သရွှေ့
မှတ်သရွှေ့ သူ့လင်တော်မောင်ကို သူကိုယ်တိုင် ထမင်းကောင်း ဟင်းကောင်းချက်ပြီး
ဘယ်လောက်ကျွေးချင်တယ် ဆိုတာကို သဘောပေါက်နှင့်အောင်
သာဓကကလေးတခုကို ဖော်ပြရအုံးမယ်။

ရန်ကုန်မှာ တခုခု လူပ်လူပ်ရွှေဖြစ်တိုင်း ရှေးဦးစွား အဖမ်းခံကြရတဲ့
“လူဆိုး”တွေတဲ့မှာ သခင်နဲ့ အမြဲတန်းပါတယ်။ ဒီလို အချုပ်ခံနေရတဲ့
ရက်အတောအတွင်း ဒီလူတွေဆီကို အပြင်ဖက်က ထမင်းပို့ချင်ရင် ပို့နိုင်တယ်။ အဲဒီလို
အချုပ်ခံနေရတဲ့ ရက်တွေ အတောအတွင်း မမြေရိဟာ ထမင်းဟင်းတွေ ကျကျနှစ်
ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ချက်ပြီး ထောင်ထဲမှာ သူ့ကိုကိုနဲ့ ကောင်းကောင်းမွန်မွန်
စားရအောင် သူ့ကိုယ်တိုင် နေ့တိုင်းလာပို့တယ်။ တခါမှာတော့ သူ့မှာ ကိုယ်ဝန်ရှိနေပြီ
အဲဒါကြောင့် ထမင်းလာမပို့နဲ့လို့ သခင်နဲ့က တားမြစ်တာ မရဘူး။
လွှတ်လာတဲ့နေ့အထိ သူ့ကိုယ်တိုင် နေ့တိုင်းလာပို့နေတာပဲ။

ဒုတိယအကြိမ် အာဏာသိမ်းခံရပြီး ငါးနှစ်နှီးပါး အချုပ်ခံနေရာက
လွှတ်မြောက်လာတဲ့အခါ သူ့ ဝါသနာအတိုင်း မမြေရိဟာ သူ့ကိုကိုနဲ့ ကြိုက်တတ်တဲ့
ဟင်းမျိုးစုံကို စီမံပြီး ကျွေးရှာပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဦးနဲ့ ရှေးက တခါမှာမရစုံး
သွေးအားတိုးရောဂါကို ထောင်ထဲကရလာပြီး မစားချင်မသောက်ချင် ဖြစ်နေတယ်။
ထမင်းဟင်းတွေကို မြင်ရင် အံချုပ်သလိုလိုတောင် ဖြစ်နေတာကို မြင်ရတဲ့အတွက်
ခေါ်မြေရိဟာ စိတ်မကောင်းဖြစ်ပြီး မျက်ရည်ကျခဲ့ရသေးတယ်။

(က)

(အခန်း (က)ပြီးတော့ (က)ကို တန်းရောက်သွားသည်။ စာမကျော်ပါ။
အခန်းနံပါတ်သာ ကျော်သွားခြင်း ဖြစ်သည်။)

ကိုနဲ့ဟာ ပရိတ်ကို မှန်မှန်ရွှေတ်လာရင်းက သာသနာပြုချင်တဲ့ စိတ်တွေ သူ့မှာ
တဖြေးဖြေး ဖြစ်ပေါ်လာတယ်။ အဲဒီစိတ်တွေ ပေါ်လာတဲ့အတွက် ကာမရာဂ
စပ်ယှက်ရမှာကိုပင် ရှုက်စပြုလာတယ်။ အဲဒါကြောင့် အဗြဟ္မာစရိယ သိက္ခာပုဒ်ကို
တသက်လုံး စောင့်ထိန်းတော့မယ်ဆိုတဲ့ အကြံအစည်းတောင် တခါတုန်းက ကိုနဲ့

ဖြစ်ခဲ့ဖူးသေးတယ်။ ဒါပေမဲ့ ဒီလို အဓိဋ္ဌာန် လုပ်နိုင်လောက်အောင် သူရဲ့ ပါရမိဟာ မရင့်သန်သေးတဲ့အတွက် အဓိဋ္ဌာန်လုပ်ဘူး ကိစ္စကို ကိုနဲ့ ဉာဏ်ဆိုင်းခဲ့ရတယ်လို့။ ရှေ့အခန်း တခန်းမှာတုန်းက ဖော်ပြခဲ့တာ စာဖတ်သူများ မှတ်မိပါလိမ့်မယ်။ ၁၉၄၈-ခုနှစ် နောက်တိမှာ လွတ်လပ်ရေးရြှုံးတဲ့အခါ ဒီပါရမိဟာ အတော်ကလေး ရင့်သန်လာပြီ ထင်တယ်။ ရူလိုင်လ အလယ်လောက်ကို ရောက်တဲ့အခါ အခုလို အဓိဋ္ဌာန် လုပ်ချင်တဲ့အကြောင်း ကိုနဲ့က မမြေရိကို ပြောပြတယ်။ အဲဒီအခါ မမြေရိက ကိုကိုနဲ့ရယ် ယောက်ဗျားက မယားယူတာ၊ မိန်းမက လင်ယူတာ ဒီကိစ္စအတွက်ကြောင့်ပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကိုကိုနဲ့မှာ ဒီအဓိဋ္ဌာန် လုပ်ချင်တဲ့ဆန္ဒ ပြင်းပြင်းပြုပြ ရှိနေတယ်ဆိုရင် လုပ်ပါ။ ကျမ ပါရမိဖြည့်ပါမယ်လို့ ပြန်ပြောတယ်။

မြတ်စွာဘူးရား လက်ထက်တော်တုန်းက ဝိသာခဆိုတဲ့ ရာဇ်ပြုဟု နေပြည်တော်က သူငြေးတော်းဟာ တနေ့ကျတော့ မြတ်စွာဘူးရဲ့ တရားတော်ကို နာနေတုန်း အနာဂါမိမဂ်ဥာဏ်ကို ရြှုံး အာနာဂါမ် ဖြစ်သွားတယ်။ အနာဂါမိမဂ်ဥာဏ်ကို ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ကာမရာဂစ်တိဟာ အမြစ်ပါ ပြုတ်ထွက်သွားတဲ့အတွက် အနာဂါမ်တွေဟာ ဘယ်မိန်းမနဲ့မှ ကာမရာဂစ်ယုက်လို့ မဖြစ်တော့ဘူး။ အဲဒီတော့ ဒီအိမ်မှာနေရြှုံး ညီမလေးက အကိုကြီးကို စောင့်ရောက်သလို မင်းဟာ ငါ့ကို စောင့်ရောက်ပါ။ ဒါပေမယ့် မင်းဟာ ငယ်သေးတဲ့အတွက် အီမံထောင်ပြုချင်သေးတယ် ဆိုရင်လည်း မင်းကြိုက်ရာနဲ့ အိမ်ထောင်ပြုရြှုံး ဒီအိမ်မှာပဲ နေနိုင်ပါတယ်။ ဒီမှာ မနေချင်ဘူးဆိုရင်လည်း ငါ့ဥစ္စပစ္စည်းတွေကိုယူပြုံး မင်းကြိုက်ရာကို သွားနိုင်ပါတယ်လို့ ဝိသာခသူငြေးကြီးက ဓမ္မဒီန္တာကို ပြောပြတယ်။ အဲဒါကို ဦးနဲ့ ဖတ်ထားဘူးတယ်။ ဦးနဲ့အနာဂါမ် မဟုတ်ပါဘူး။ အနာဂါမိမဂ်တောင် မရသေးပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဝိသာခက ဓမ္မဒီန္တာကို ပြောတဲ့စကားတွေဟာ သူ့စိတ်ထဲမှာ စွဲနေတယ်။ အဲဒါကြောင့် အဗြိဟ္မာစရိယာကို တသက်လို့ ရှောင်ကြည့်ပါမယ်လို့။ အဓိဋ္ဌာန်ပြုရြှုံးတဲ့အခါ မမြေရိ ငါ့အဓိဋ္ဌာန် လုပ်ပြီးပြီ။ အဲဒီတော့ ဒီအချိန်ကစပြီး မင်းဟာ ငါ့ကို အစ်ကိုကြီးလိုပဲ သဘောထားတော့၊ ငါ့ကလည်းမင်းကို ညီမလေးလိုပဲ သဘောထားတော့မယ်။ မင်းဟာ ငယ်သေးတဲ့အတွက် နောက်အီမံထောင်ပြုချင်ရင် ငါ့ခွင့်ပြုတယ်။ နောက်အီမံထောင်ပြုရြှုံး ဒီအိမ်မှာပဲ နေလိုကေနေနိုင်တယ်။ တခြားကို သွားချင်တယ်ဆိုလည်း သွားနိုင်တယ်လို့ ဦးနဲ့က ဒေါ်မြေရိကို ပြောတဲ့အခါ ဒေါ်မြေရိဟာ ဘာမှပြန်မပြောဘူး။ မျက်ရည်တွေကျနေတယ်။ အဲဒီနော့မှာပဲ ဦးနဲ့က ခေါင်းရင်းက အိမ်ကလေးကို အိမ်ကြီးပေါ်က ပြောင်းဆင်းသွားတယ်။

ဦးနဲ့ဟာ ဒီလို အဓိဋ္ဌာန်လုပ်ပြီး အတူနေရာက တခြားကို ပြောင်းဆင်းသွားတဲ့ဒေါ်ကို မမြေရိ မခံနိုင်ဘူး။ ဒီလိုလုပ်လိုက်တာဟာ သူ့စိတ်ကို အတော်ထိခိုက်သွားတယ်။ အဲဒါကြောင့် တဖြေးဖြေး မစားနိုင် မသောက်နိုင် ဖြစ်လာပြီး

သုံးလလောက်ကြာတဲ့အခါ လူထူပေးမှ အိပ်ယာပေါ်က ထနိုင်တဲ့ အခြေအနေကို
 ရောက်သွားတယ်။ တိတ်တိတ်ဆီတ်ဆီတ် နားအေးပါးအေးနေရာမှာ ဒေါ်မြရီကို
 ထားရမယ်လို့ ဆရာဝန်က အကြံပေးတဲ့အတွက် ဝန်ကြီးချုပ်ဦးနား ဒေါ်မြရီကို
 တိတ်ဆီတ်တဲ့ အိမ်တအိမ် ပြောင်းထားရတယ်။ အစမှာ ဒေါ်မြရီကို မိသားစု
 ကည့်ရှုစောင့်ရှုာက်နေကျ ဆရာဝန်က ကုသတယ်။ ကုသရင်း တခြား
 အစားအသောက်ဆိုတာတော့ မပြောနဲ့တော့ ဆေးကိုတောင် မသောက်နိုင်တော့ဘူး။
 ဆေးသောက်တိုင်း အံထုတ်ပစ်နေတဲ့ အခြေအနေကို ရောက်လာတဲ့အခါ
 ဆရာဝန်လည်း လန်းလာတယ်ထင်တယ်။ ဆေးရုံကြီးက ပထမဆရာဝန်ကြီးကို
 သူကိုယ်တိုင် ခေါ်လာတယ်။ ဆရာဝန်နှစ်ယောက်စလုံးက ဒေါ်မြရီရဲ့ ရောဂါကို
 နှလုံးရောဂါလို့ အမည်တပ်ပြီး အစွမ်းကုန် ကုကြပါတယ်။ ကုလို့ မရဘူး။
 သူတို့ကုနေရင်း စွန်းသံ၊ ပန်းကန်သံကလေးတွေကို ကြားတာတောင် ဒေါ်မြရီဟာ
 လန်းပြီး တကိုယ်လုံး တုန်နေတဲ့အထိ ရောက်လာတယ်။ တနေ့ကျတော့ ဒေါ်မြရီဟာ
 မျက်ရည်တွေကျပြီး သူသေမှာပဲ။ သူ့အိမ်ကို ပြန်ပြောင်းပေးပါလို့ ဦးနား ပြောတယ်။
 ဦးနားလည်း ချက်ချင်း ပြန်ပြောင်းပေးတယ်။ အိမ်ပြန်ရောက်တဲ့အခါ ဦးနား
 ဆရာဝန်တွေရဲ့ ဆေးတွေကို ဖြတ်လိုက်တော့။ သူကုပေးမယ်လို့ ဒေါ်မြရီကို
 ပြောတယ်။ ဒေါ်မြရီလည်း ဘာမှ မပြောဘူး။ ဦးနား မျက်လုံးပြုဗီးပြီး ကည့်နေတယ်။
 အဲဒီအခါ ဦးနား ဆရာဝန်တွေဟာ ဒေါ်မြရီကို အစွမ်းကုန် ကုပြီးပြီး ဒီလိုကုနေရင်း
 သက်သာတယ်မရှိဘူး။ ရောဂါဟာ တနေ့တခြား တိုးလာတာ ဒေါ်မြရီကိုယ်တိုင်က
 သေတော့မှာပဲလို့ အားလျှော့တဲ့ အခြေအနေကိုတောင် ရောက်လာပြီ။ ဒီလို့
 အခြေအနေမျိုးမှာ ဒေါ်မြရီဟာ ရတနာသုံးပါးကိုသာ အားကိုရတော့မှာပဲ။ အဲဒီတော့
 သမားကုက ဘုရားကုကို ပြောင်းပြီး ဒေါ်မြရီကို ကုပါရစေလို့ ဦးနား
 မေတ္တာရပ်တယ်။ ဒေါ်မြရီလည်း ဘာမှမပြောဘူး။ ဦးနားကိုသာ စိုက်ကည့်နေတာပဲ။
 အဲဒီအခါ သူတို့ အိမ်ထောင်ကျကာစတုန်းက လိုင်းဘုံးစွာမှာနေတဲ့
 သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ဆီကို အလည်းသွား သဘောပေါ်မှာ မမြရီ အပြင်းဖျားပြီး
 တကိုယ်လုံး တုန်နေတယ်။ အဲဒီတုန်းက ဆေးဆိုလို့ ဘာဆေးမှမပါဘူး။ အဲဒါကြောင့်
 ဦးနား ရေတစွဲက်ကို ရှေ့မှာထား ပရိတ်ရွတ်ပြီး အဲဒီပရိတ်ရောကို တိုက်တာ
 ဒေါ်မြရီဟာ ယူပစ်လိုက်သလို ချက်ချင်းပျောက်သွားတာ မှတ်မိသေးလားလို့
 ဦးနားမေးတယ်။ ဒေါ်မြရီက ခေါင်းဇြမ့်ပြောတယ်။ အဲဒီတော့ အခုလဲ ဘုရားကု
 ကုချင်တယ်လို့ ပြောတဲ့အခါ ဒေါ်မြရီက သဘောတူတဲ့အနေနဲ့ ခေါင်းဇြမ့်ပြောပြန်တယ်။
 အဲဒီသဘော တူညီချက်ကို ရတာနဲ့တပြီးနက် လူမမာကို လာတော့ကြည့်ပါ။ ဒါပေမဲ့
 ဘာဆေးမှ မတိုက်ပါနဲ့။ ဘာဆေးမှ မထိုးပါနဲ့လို့ ဆရာဝန်တွေကို တယ်လီဖုန်းနဲ့
 အကြောင်းကြားခိုင်းလိုက်တယ်။ အဲဒီနောက် ဒေါ်မြရီကို ပရိတ်ရေ ကြိုးစားပြီး
 တိုက်ရတယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့ယုံကည်မှုကိုရအောင် ဆေးတခုခုကိုလည်း တိုက်ရမယ်လို့
 ဦးနှင့် စိတ်ကူးမိတယ်။ ဆေးတခုခု တိုက်ရမယ်ဆိုရင် ဘယ်နည်းနဲ့မှ ဥပါဒ်မဖြစ်နိုင်တဲ့

ဆေးကိုတိက်ရမယ်။ ဘယ်ဆေးကို တိက်ရပါမလဲလို့ ဦးနဲ့ဆက်ပြီး စဉ်းစားတဲ့အခါ
တက္ကသိုလ်မှာ သူလေဖြတ်တုန်းက သူ့သောက်ခဲ့မှုးတဲ့ ဘိုင်ဆူရေးတက် မက်ဂနီးရှား
(ကြောမအောနိ ပြည့်နှင့်) ဆေးမှုနဲ့ကို ဦးနဲ့ပြီးပြီး သတိရတယ်။ အဲဒါကြောင့်
ဒီဆေးမှုနဲ့ကို ချက်ချင်းဝယ်။ သူ့ ဘုရားခန်းထဲဝင်။ ဆေးမှုးနဲ့ ရေတဖန်ခွက်ကို
ရှေ့မှချုပြီး ပရိတ်ချွတ်တာပဲ။ အဲဒီနောက် ဆေးမှုနဲ့ကို သူကိုယ်တိုင် ရေနွေးနဲ့ဖျော်
အံမထွက်အောင် ဒေါ်မြေရှိရဲ့ ပါးစပ်ထဲကို တစက်စီ သူကိုယ်တိုင် ချပေးတယ်။
နာရီဝက်လောက် ကြာတဲ့အခါ တခြားလူမကူပဲ ဒေါ်မြေရှိဟာ သူ့ဟာသူ ထိုင်နိုင်
ထနိုင်တယ်။ အိပ်ခန်းထဲမှာ နဲ့နဲ့လမ်းလျှောက်နိုင်တယ်။ နောက်တလလောက်
ကြာတဲ့အခါ အိမ်ထဲက အိမ်ပြင်ထွက်ပြီး မိတ်ဆွေတွေဆီကို အလည်သွားနိုင်တယ်။

နောက်နှစ်ရက်လောက် ကြာတဲ့အခါ ထမင်းအတူတူ စားနေရင်း မမြေရှိဆေးကုခ ငါ့ကို
ဘယ်လောက်ပေးမလဲလို့ ဦးနဲက ရယ်ပြီးမေးလိုက်တယ်။ ဘယ်လောက်ပေးရမလဲလို့
ဒေါ်မြေရှိက ပြန်မေးတယ်။ ငါလိုချင်သလောက် ပေးမလားလို့ ဦးနဲက
ထပ်မေးပြန်တယ်။ ပေးနိုင်ပါတယ်လို့ မမြေရှိက ဖြေတယ်။ ငါများများ မလိုချင်ပါဘူး။
နောက်ကို ငါအောင်တဲ့အခါ စိတ်မကောင်ပါဘူးဆိုတဲ့ ကတိကိုပဲ ငါလိုချင်တယ်။
ပေးမလားလို့ ဦးနဲက မေးပြန်တယ်။ ဒါတော့ မရဘူးဆရာလို့ ဒေါ်မြေရှိက
ပြန်ဖြေတယ်။

(ယ)

မေထုန်မှိုဝါယာကို အသက်ထက်ဆုံး ရှောင်ကြော်ပါမယ်ဆိုတဲ့ အဓိဋ္ဌာန်ကို
လုပ်ပြီးတဲ့နောက် ပြဿနာကလေး သုံးလေးခုလောက်ကို ဦးနဲ ရင်ဆိုင်ရသေးတယ်။
ဗုဒ္ဓတရားတော်အရ မေထုန်မှိုဝါယာခြင်းကို ရှောင်ကြော်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တူးဟာ
တကယ်မှိုဝါယာကိုသာမက မေထုန်နဲ့ ပတ်သက်တာ မှန်သမျှကို စိတ်ထဲမှာတောင်
မကြံစည် မစဉ်းစားရဘူး။ မေထုန်မှိုဝါယာကို မေထုတ်ကြီးလို့ ခေါ်တယ်။ မေထုန်နဲ့
ပတ်သက်သမျှ စဉ်းစားတာ၊ ကြံစည်တာ၊ စိတ်ကူးတာ၊ မိန်းမတူးကို ကိုင်တာ၊
ဖက်တာ၊ နမ်းတာတွေကို မေထုန်ငယ်လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် နိုင်ငံခြား
အမျိုးသမီးတူးဦးနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ရမလား။ အလွန်ရင်းနှီးတဲ့
အမျိုးသမီးတူးက ရင်းနှီးတဲ့အနေနဲ့ သူ့ပါးကိုနမ်းရင် သူတို့ရဲ့
ထုံးတမ်းစဉ်လာအတိုင်း ပြန်နမ်းရမလား။ နိုင်ငံခြားတွေကို မည်သည်အဖြစ်နဲ့
သွားတဲ့အခါ ရုံဖန်ရုံခါ ကပွဲတွေကို တက်ရတယ်။ အမျိုးသမီး တယောက်ယောက်က
ဦးနဲဆီကို လာပြီး ကချင်တယ်ဆိုရင် ကရမလား။ ဘာလုပ်ရမလဲဆိုတဲ့
ပြဿနာကလေးတွေကို ဦးနဲဟာ အတော်ကြာကြာ မဖြေနိုင်ပဲ ဖြစ်နေတယ်။
ခြားက်လလောက်ကြာတော့မှ နိုင်ငံခြားသားတွေနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ သူတို့ရဲ့
ထုံးတမ်းစဉ်လာအတိုင်း လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ရမှာပဲ။ သူတို့မှာ ထုံးစံရှိပေမယ့် ပါးကို

နမ်းတဲ့အခါကျတော့ ပြန်နမ်းလို့ မဖြစ်ဘူး။ ကပွဲတွေကို ရှောင်နိုင်သမျှရှောင်။ မရှောင်နိုင်လို့ တက်ရရင် ကိုယ်ကတော့ သွားမခေါ်နဲ့။ သူတို့က လာခေါ်ရင် ထုံးစံအတိုင်း က၊ ဒါပေမဲ့ ကနေရင်း စီးဖြန်းနေရမယ်။ အစရှိသဖြင့် ဦးနဲ့ သူ့ကိုယ်သူ အဆုံးအဖြတ်ပေးထားရတယ်။

(c)

ဦးနဲ့ ဒေါ်မြေရီတို့မှာ စန်းစန်း၊ သောင်းထိုက်၊ မောင်အောင်၊ သန်းသန်း၊ ချို့ချို့ ဆိုပြီး အခုအစဉ်အတိုင်း သားသမီးငါးယောက်ရှိတယ်။ စန်းစန်းဟာ သားမဟုတ်ပဲ သမီးဖြစ်နေတာ ဦးနဲ့ ဒေါ်မြေရီတို့ အင်မတန် ကံကောင်းတယ်။ ဒီ စန်းစန်းဆိုတဲ့ နံမယ်ဟာ မိဘတွေက သူ့ကို ပေးလိုက်တဲ့ နံမယ်မဟုတ်ဘူး။ သူငယ်ယ်တုန်းက အင်မတန်ကြမ်းတဲ့ ရုပ်ရှင်မင်းသမီး စန်းစန်းဆိုတာ ရှိတယ်။ အဲဒီ ရုပ်ရှင်မင်းသမီးကြမ်းရဲ့ နံမယ်ကို သူ့ဟာသူ ယူပြီး မှည့်ပေးတဲ့ နံမယ်ဖြစ်တယ်။

စန်းစန်းဟာ (j)နှစ်သမီး အချွေးလောက် ရောက်လာတော့ ကိုနဲ့ မမြေရီဟာ မိတ်ဆွဲတွေ အိမ်ကို အလည်သွားတဲ့အခါ တခါနှစ်ခါလောက် စန်းစန်းကိုလည်း ခေါ်သွားတယ်။ စန်းစန်းဟာ အိမ်မှာဆိုရင် နွားနှီးကိုပဲ သောက်တယ်။ သူ့အဘက အလိုလိုက်တဲ့အနေနဲ့ စန်းစန်းကို သူ့သောက်နေတဲ့ ကော်ဖီတိုက်ရင် ခါးတယ်ဆိုပြီး မသောက်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ မိတ်ဆွဲတွေအိမ်မှာ ကိုနဲ့ မမြေရီတို့အတွက် ကော်ဖီယူလာရင် နှစ်ပန်းကန်လုံး သူရှေ့ကို ဆွဲယူပြီး သူ အကုန်သောက်ပစ်တယ်။ သူ့အဖေနဲ့ အမေ ဘယ်လိုပြောလို့မှ မရဘူး။ တကြိုမ်းမှာတော့ မိတ်ဆွဲတယောက်ရဲ့ အိမ်မှာ မိတ်ဆွဲရဲ့ သမီးလေးကို ပုခက်ထဲမှာ လွှဲပြီး သိပ်နေတယ်။ စန်းစန်းဟာ သူ့အမေပေါ်က အတင်းဆင်းပြီး ပုခက်ဆီကို သွားတယ်။ ပုခက်လွှဲနေတာကို အရပ်ခိုင်း၊ အဲဒီအထဲက ခလေးကို အတင်းဆွဲချုပြီး ပုခက်ထဲမှာ သူဝင်အိပ်နေတယ်။ ဒီလို ရမ်းကားတာတွေ များလာတော့ သူ့မိဘတွေက အိမ်လည်သွားရင် သူတို့သမီးကို ခေါ်မသွားရဲတော့ဘူး။

တခါမှာတော့ ကိုနဲ့ သားကတဲ့ တက္ကသိုလ်သမဂ္ဂ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်နေတုန်း တက္ကသိုလ်သမဂ္ဂက ကြီးမှုဗူးကျင်းပတဲ့ အားကစားပြိုင်ပွဲမှာ မမြေရီကိုယ်တိုင် ဆုပေးစေချင်တယ်လို့ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့က ပြောတာနဲ့ ကိုနဲ့ မမြေရီကို ရန်ကုန်လိုက်လာဘို့ မှာလိုက်တယ်။ ရန်ကုန်ကို ရောက်တဲ့အခါ မမြေရီနဲ့ သမီးစန်းစန်းတို့ဟာ မိတ်ဆွဲ ကိုခန်း၊ မစောရင်တို့အိမ်မှာ တည်းခိုကြတယ်။ ကိုခန်းတို့မှာ စန်းစန်းနဲ့ရွယ်တူ သားကလေးတယောက်ရှိတယ်။ မစောရင်ဟာ စန်းစန်းကစားဘို့ဆိုပြီး သူ့သားကလေးရဲ့ ကစားစရာတွေကို တဝ်က်ခွဲပေးတယ်။ စန်းစန်း မကျေနပ်ဘူး။ လူကြီးတွေအနားမှာ မရှိတဲ့အခါ မစောရင်ရဲ့ သားကလေးဆီက ကစားစရာအားလုံးကို လုယူပြီး ကစားစရာ ခြောက်လုံးပြုဗုံးနဲ့ ရှိက်လိုက်တာ ထိပ်မှာ ဖူးယောင်သွားတယ်။

နောက်တစ်နှစ်ကျတော့ စန်းစန်းဟာ သုံးနှစ်ကျော်ကျော်လောက် ရှိသွားပြီ။ သူတို့
 သားအမိ ရန်ကုန်ကို အလည်လာကြတဲ့အခါ ကိုနဲက ရပ်ရင်ကြည့်ရအောင် သွားတယ်။
 ရပ်ရင်ရုံထဲမှာ ထိုင်လို့ နှစ်မိန့်လောက် ရှိတဲ့အခါ စန်းစန်းက
 အပြင်ထွက်ချင်တယ်လို့ ပူဆာတယ်။ အဲဒါကြောင့် ကိုနဲဟာ စန်းစန်းကိုချိပြီး
 ရုံအပြင်ဖက်ကို ထွက်ရတယ်။ အပြင်ဖက်ကို ရောက်တဲ့အခါ အထဲကို ဝင်ချင်တယ်လို့
 စန်းစန်း ပူဆာပြန်တယ်။ အထဲရောက်တဲ့အခါ ဘိုလပ်ရည် သောက်ချင်တယ်လို့
 ပြောတာကြောင့် ဘိုလပ်ရည်တပူလင်း ဝယ်တိုက်ရတယ်။ တကြိုက်လောက်
 သောက်ပြီး မသောက်ချင်ဘူးလို့ ပြောတယ်။ အဲဒါနောက် နှစ်မိန့်လောက်
 ကြောတဲ့အခါ အပြင်ထွက်ချင်တယ်လို့ ပူဆာပြန်တယ်။ အပြင်ရောက်တဲ့အခါ
 အထဲဝင်ချင်ပြန်တယ်။ အထဲမှာလည်း ငြိမ်ငြိမ်မနေဘူး။ ဘိုလပ်ရည်
 သောက်ချင်ပြန်တယ် ဆိုတာနဲ့ တပူလင်း ဝယ်တိုက်ပြန်တယ်။
 တကြိုက်လောက်သောက်ပြီး ရေးကလိုပဲ မသောက်ပြန်ဘူး။ အပြင်ထွက်ချင်တယ်လို့
 ပူဆာပြန်တယ်။ ရပ်ရင်ကလည်း ပြနေပြီး ခဏာခဏ ဝင်လိုက်ထွက်လိုက်
 လုပ်နေတဲ့အတွက် တခြားပရီသတ်တွေကို အနောက်အယ်က် ဖြစ်နေပြီ။ ကိုနဲရော
 မမြေရိပါ သူတို့ရဲ့ သမီးဆိုးကို အများကြီး ဝိုင်းပြီးချော့ကြပါတယ်။ မရဘူး။ ချော့ရင်း
 အပြင်ထွက်ချင်တယ်ဆိုပြီး အော်ဟစ်ငိုတာ တရုံးလုံး ရူည်နေတာပဲ။ ကိုနဲလည်း
 စိတ်မရည်တော့ဘူး။ ကဲ လာဟာဆိုပြီး သမီးကို ဒေါသနဲ့ အပြင်ကို ထုတ်သွားတယ်။
 ကိုနဲဟာ ဘာလုပ်မယ်ဆိုတာ ချက်ဆိုရင် နားခွက်က မီးတောက်နေတဲ့ မမြေရိဟာ
 ကောင်းကောင်းသိတယ်။ အဲဒါကြောင့် သူ့ယောက်ဘူးနောက်က သူပါ
 ကပ်လိုက်လာတယ်။ ရုံဝကို ရောက်တာနဲ့ တပြီးနောက် ကိုနဲဟာ သူ့သမီးတင်ပါးကို
 လက်ဝါးနဲ့ တအားလွှဲရှိက်၊ မမြေရိကလည်း ကိုနဲလက်ကို အတင်းဝင်ဆွဲ၊ သူ့လက်ကို
 ဆွဲရမလားလို့ ကိုနဲလည်း မမြေရိကိုင်းက်၊ မမြေရိကလည်း ငိုသံပါကြီးနဲ့ သူ့သမီးကို
 မရှိက်နဲ့လို့ အတင်းအော်နေလိုက်ကြတာ ရပ်ရင်ရုံဝမှာ ရူည်သွားတာပဲ။

နောက်တနှစ်ကျတော့ စန်းစန်းဟာ လေးနှစ်ကျော်ကျော် ရှိသွားပြီ။ တနေ့မှာ
 မော်လမြှုင်ကျွန်းက မမြေရိ ရေးလိုက်တဲ့ စာတစောင်ကို ရန်ကုန်မှာ ကိုနဲဖတ်ရတယ်။
 အဲဒီစာထဲမှာ စန်းစန်းဟာ အရင်တုန်းကထက် အများကြီး ဆိုးနေပြီး တနေ့က
 ဆိုးလွန်းလို့ စန်းစန်းကို မမြေရိက ကြိမ်လုံးနဲ့ရှိက်တယ်။ စန်းစန်းက ပြန်ဆဲတယ်။
 သူ့အမေလက်ထဲက ကြိမ်လုံးကို အတင်းလှယူပြီး အမေကို ပြန်ရှိက်တယ်ဆိုတော့
 ပါလာတယ်။ ဒီစာကို ဖတ်ပြီးတော့ သူ့သမီးစန်းစန်းဟာ ဆိုးတော့ဆိုးတာပဲ ဒါပေမဲ့
 ဒီလေးနှစ်ကျော်ကျော် ငါးနှစ်သမီးလေးက လက်ထဲကြိမ်လုံးကို အတင်းလှပြီး
 သူ့အမေကို ပြန်ရှိက်တယ်ဆိုတာ ဖြစ်နိုင်ပါမလားလို့ ကိုနဲ သံသယဖြစ်နေတယ်။
 အဲဒါကြောင့် သူ့သမီးဟာ ဒါလောက်မဆိုးပါဘူးကွယ်လို့ ကိုနဲ စာပြန်ရေးလိုက်တယ်။

နောက်တပတ်လောက် ကြောတဲ့အခါ ကိုကိုနဲ့ သမီးဟာ
ဘယ်လောက်ဆိုးဝါးနေတယ်ဆိုတာ ကိုယ်တိုင်လာကြည့်ပါလို့ မမြှရို
ရေးလိုက်တဲ့စာကို ကိုနဲ့ ဖတ်ရတယ်။ နောက်ခြောက်လလောက် ရှိတဲ့အခါ
အားလပ်ခွင့်ရတာနဲ့ ကိုနဲ့ မော်လမြိုင်ကျွန်းကို လိုက်သွားတယ်။ ဂျပ်ရှင်ရုံရှုံမှာ
သူ့အဖေက သူ့ကိုရှိခိုက်ထားတာ စန်းစန်း မမေ့သေးဘူး။ အဲဒါကြောင့် သူ့သမီးကို
တွေ့တွေ့ခြင်း ကိုနဲ့က ကောက်ချိတဲ့အခါ စန်းစန်း မလိုက်ဘူး။ သူ့အဖေကို
တွန်းပစ်လိုက်တယ်။ ကိုနဲ့က လာပါအုံးသမီးရယ်လို့ ခေါ်တဲ့အခါမှာလည်း
မလာဘူးလို့ ပြန်ဖြေတယ်။ ဒီလိုဆိုရင် ဖေဖေရန်ကုန်ကို ပြန်တော့မယ်လို့
ကိုနဲ့ကပြောတဲ့အခါ ပြန်တော့လို့ စန်းစန်းက ပြန်ပေါ်က်တယ်။

စန်းစန်းဟာ အဲဒီအချိန်မှာ မော်လမြိုင်ကျွန်းအိမ်နားက ဆရာတွေကျောင်းမှာ နေတယ်။
ဉာဏ်ကျောင်းက ပြန်လာတဲ့အခါ စန်းစန်းဟာ သူ့စာအုပ် လွယ်အိတ်ကလေးကို
အိမ်ထဲမှာထားပြီး အိမ်အပြင်ဖက်ကို ကပ္ပါယာလာ ပြန်ထွက်သွားတယ်။ ကိုနဲ့ဟာ
သူ့သမီးသာလုပ်မလဲလို့ အိမ်ထဲက အသာကြည့်နေတယ်။ စန်းစန်းနဲ့ ရွှယ်တူ
ကျောင်းသူကလေး နှစ်ယောက်ဟာ ရော့ပေါ်ကိစိကို စားရှင်း စန်းစန်းရှုံးကို
ရောက်လာတာနဲ့ တပြိုင်နှက် အင်မတန် လက်မြန်တဲ့ စန်းစန်းဟာ သူ့အနားကပ်နေတဲ့
ကျောင်းသူကလေးရဲ့ လက်ထဲက ရော့ပေါ်ကိစိကို အတင်းလှယူလိုက်တယ်။
အဲဒီကျောင်းသူကလေးက သူ့ရော့ပေါ်ကိစိကို ပြန်လှတဲ့အခါ စန်းစန်းဟာ
အဲဒီကျောင်းသူလေးရဲ့ နားကို အတင်းဖက်ကိုက်ထားတယ်။ ကိုနဲ့ ဆင်းသွားပြီး
စန်းစန်းရဲ့ ပါးစပ်ကို တအားညွှစ်လိုက်တော့မှ အကိုက်လွှတ်လိုက်တယ်။
အကိုက်ခံရတဲ့ ကျောင်းသူကလေးဟာ နာလွှန်းလို့ အော်လိုက်တာ
ငယ်သံကိုပါယူတာပဲ။ အိမ်ထဲဝင်လာတဲ့အခါ တံခါးဝမှာ မမြှရို့က ကိုကိုနဲ့ ရှင့်သမီး
သိပ်ဆိုးတယ်ဆိုတာ ယုံပြီလားလို့ ဆီးမေးတယ်။ ကိုနဲ့လည်း သမီးအတွက်
စိတ်ရှုပ်လွန်းလို့ ထင်ပါရဲ့။ မမြှရို့မေးတာကို ပြန်မဖြေနိုင်ဘူး။
ခေါင်းဇီးမြှမ့်ပြလိုက်တယ်။

ဦးနဲ့ ဝန်ကြီးချုပ်ဖြစ်လာတဲ့ အချိန်မှာ စန်းစန်းဟာ (၁၂)နှစ်ကျော်ကျော်လောက်
ရှိနေပြီ။ တနေ့မှာ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနဲ့ဟာ ရောင်စုံသူပုန်တွေ အကြောင်းကို
ဝန်ကြီးတံခါးအချို့နဲ့ ဆွေးနွေးနေတုန်း အိမ်အပေါ်ထပ်က ကိုကိုနဲ့ရေးလာပါဦး၊ ကိုကိုနဲ့ရေး
လာပါဦးလို့ ငယ်သံပါအောင် ဟာစ်အော်နေတဲ့အသံကို ဦးနဲ့ကြားလိုက်ရတယ်။
ဗြိုန်းခနဲ့ဆိုတော့ အိမ်ပေါ်မှာ သူ့ပုန်တွေ ဝင်စီးနေပြီလို့ ဦးနဲ့တွေးမိပြီး
အတင်းပြီးတက်သွားတယ်။ အပေါ်ရောက်တဲ့အခါ မမြှရို့ရဲ့ လက်ကို စန်းစန်းက
တအားဖက်ကိုက်ထားတာ တွေ့ရတယ်။ ဦးနဲ့က စန်းစန်းရဲ့ ပါးစပ်ကို
တအားညွှစ်တော့မှ လွှတ်လိုက်တယ်။ ဦးနဲ့ အနားမှုမရှိရင် မမြှရို့ဟာ သမီးစန်းစန်းကို

ရိုက်ဖို့မပြောနဲ့၊ မျက်နှာထားနဲ့ မကြိမ်းရဲဘူး။ ဒါပေမယ့် အချယ်ရောက်လာတဲ့
အခါကျတော့ စန်းစန်းဟာ ငယ်ငယ်တုန်းကလို မဟုတ်တော့ပါဘူး။ အတော်
လိမ္မာလာပါတယ်။

အသက် ၁၆နှစ်ကျော်ကျော်လောက် ဖြစ်လာတဲ့အခါ ဦးနှာ သူ့သမီးစန်းစန်းကို
တရားအားထုတ်ရအောင် သာသနုရိပ်သာကို ပို့လိုက်တယ်။
တရားအားထုတ်ပြီးတဲ့အခါ အဖေနဲ့အမေကို အထူး ဂို့သောကိုင်းရှိင်းလာတယ်။
သူ့အမေကို ပြန်ဆဲ၊ ပြန်ရိုက်တိုင်း ဦးနှာ သူ့ကို ရိုက်တဲ့အတွက် စန်းစန်းဟာ
ငယ်ငယ်တုန်းက သူ့အဖေပေါ်မှာ ရန်ပြီးဖွဲ့တယ်။ သူ့အဖေခေါ်လို့ ဘယ်တော့မှ
မရဘူး။ သာသနုရိပ်သာက ထွက်လာတဲ့အခါ ဒီလို ရန်ပြီးဖွဲ့တာတွေ မရှိတော့ဘူး။
အဖေပေါ်မှာ အများကြီး ခင်ခင်မင်မင် ဖြစ်လာတာကို ဦးနှာ တွေ့ရတယ်။
အမေကိုလည်း အထူးပြုစုတယ်။

စန်းစန်းဟာ အင်မတန် ကုသိုလ်ကောင်းတယ်။ အိမ်ထောင်ကျတဲ့အခါ သဘောကောင်း
စိတ်ထားမြင့်မြတ် သည်းခံတတ်တဲ့ သူ့ငယ်တယောက်နဲ့ အိမ်ထောင်ကျတယ်။

ရှေးကောလိပ်နှင့် ခေတ်တက္ကသိုလ်

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်သည် ကောလိပ်ကျောင်း၌ လေးနှစ်ခန့်နေခဲ့ရဘူးသည် ဆိုပါစိုး။
(ကျွန်ုပ်ဆည်းပူးထားခဲ့သည့် ဗဟိုသုတများကို ထောက်ထားသောအား ဖြင့်)
ယခုထက်ပိုပြီး တတ်ကောင်းမှ တတ်ပေလိမ့်မည်။ (ဤအကြောင်းကို မောင်ရိနှင့်
ကိုဝင့်မော်တို့ကလည်း ထုတ်ဖော်ဝန်ခံပြီးဖြစ်ရာ ကိုဝင့်မော်ကမူ သူ၏
အထက်အရာရှိထံသို့ တင်ပို့ရမည့် အရေးကြီးသော စာမျိုးကို ကျွန်ုပ်အားပင်
ရေးခိုင်းဘူးပါသည်။) သို့ဖြစ်လျှင်ကောလိပ်ကျောင်း နေဘူးခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်အဖိုး
မည်သို့သော အကျိုးကျေးဇူးထူးထူးခြားခြား ဖြစ်ပေါ်နိုင်ဖွယ်ရာ ရှိပါသနည်း။ ရှိသည်။
အများကြီးရှိသည်ဟု ကျွန်ုပ်သဘောပေါက်လာသည်။ ကျွန်ုပ်၏လက်ရှိချို့ငဲ့ချက်မှာ
ကောလိပ်ကျောင်း၏ ‘လေ’ (ဗအာသျစ္စနမန)ကို လေးနှစ်လောက် မရှုခဲ့ရခြင်းပင်
ဖြစ်လေသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း သက်တူရွယ်တူ ဘီအေများနှင့် ယဉ်လိုက်လျှင်
ကျွန်ုပ်ဦးခေါင်းလျှို့ဗို့မြိုခြင်း ဖြစ်၏။ ငါသည် သူတို့ကဲ့သို့ ကောလိပ်၌ မနေခဲ့ရ၍
ညံ့သည်ဟု ကိုယ့်ဟာကိုယ် သတိရနေသောကြောင့် မဟုတ်၊ ကောလိပ် ‘လေ’
(ပတ်ဝန်းကျင်)နှင့် မထိတွေ့ခဲ့ ရသည့် အတွက်ကြောင့် ပြေပြေပြေပြစ် ဟန်ပန်မျိုး
(နရ်ပ အော်နရ်) မရှိပဲ ‘ခပ်ထောင့်ထောင့်’ ဖြစ်နေရခြင်းကို ဆိုလိုသည်။
ကောလိပ်ကျောင်း၌ လေးနှစ်နေဘူးသော လူတိုင်းသည် ပြေပြေပြစ်ပြစ်

ဖြစ်လာတော့သည်ဟု ဆိုလိုခြင်းကားမဟုတ်။ သို့သော် မနေရမီကထက်
တိုးတက်လာခြင်းရှိသည်ကို ကျွန်ုပ်ကြိမ်ဖန်များစွာ လေ့လာတွေ.ရှိရသည်။

ဤအကြောင်းကိုသိလျှင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြပြင်ယူနိုင်သည် မဟုတ်ပါလောဟု
မေးဖွယ်ရာရှိ၏။ မဖြစ်နိုင်ဟု ကျွန်ုပ်က အဖြေားလိုသည်။ ဥပမာ
ဆေးရည်မစိမ့်ခဲ့ရသော သားရေစိမ့်းသည် ဘယ်တော့မှ နှီးနှီးနှုပ်နှုပ်မရှိပဲ
ကျွုပ်ဆတ်ဆတ် ဖြစ်ရမည်ကဲ.သို့ပင် ကောလိပ်ကျောင်း၏ အဆောက်အအုံသည်
လည်းကောင်း၊ မြိုက်ခင်းနှင့်တကွ မြေယာကွက်လပ်များသည်လည်းကောင်း၊
ဆရာများ၏ အမူအရာသည်လည်းကောင်း၊ အောက်တန်းကျောင်းသားများထက်
(အနည်းနှင့်အများ) သပ်သပ်ရပ်ရပ် ရှိသူအချင်းအချင်း ဆက်ဆံကြရခြင်းသည်
လည်းကောင်း၊ မိမိတို့တတွေသည် သာမန်အရပ်သားများထက်သာသည်ဟူသော
စိတ်ထားမျိုး အခါခပ်သိမ်းရှိနေကြခြင်းသည်လည်းကောင်း ငယ်ရွယ်သူများအဖို့ ရာ၌
စိတ်ကြီးဝင်ခြင်း (ကောင်းသော အဓိပ္ပာယ်နှင့်သုံးသည်။) ဖြစ်စေနိုင်သည်ဟု
ကျွန်ုပ်ယုံကြည်သည်။ (ဤခေတ် တက္ကသိုလ် ကျောင်းသူကျောင်းသားများသည်
'သောကောရောကော' ဖြစ်နေသောကြောင့် ဦးထွန်းရှိနှင့် ဦးကွန်းကဲ.သို့သော
ရှေးရန်ကုန်ကောလိပ်ကျောင်းသားများလို ဤကိစ္စတွင် မမှုတော့ပဲ ရှိချင်ရှိမည်။
သို့ရာတွင် သာမန်အရပ်သူအရပ်သားများထက်မူကား သာလျက်ပင်ရှိသည်ကို
ကျွန်ုပ်တွေ.ရသည်။) ကျွန်ုပ်အဖို့.ရာ၌ ဤချို့ငဲ့ချက်ကြောင့် 'ဦးခေါင်းလျှိုး'
ချင်သောစိတ်ဓာတ် (၂၅၇နမင်သမင်အပ ယသာစူနထ) ဝင်လာသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။
ဦးခေါင်းမလျှိုးပဲ ဦးခေါင်းထောင်ခြင်းသည် ဟန်ကြီးပန်ကြီးလုပ် ခြင်းနှင့်
မရောတွေးစေဖို့ သတိပြုစေလိုသည်။ ဟန်ကြီးပန်ကြီး လုပ်ခြင်းသည် မကောင်း၊
ဦးခေါင်းထောင်ခြင်းသည် ကောင်းသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

သာဓရချို့ရခြင်း

ထိုညတွင်မှ ကျွန်ုပ်သည် မည်သည့်နည်းနှင့်မှာ ပြန်၍ မရနိုင်တော့သည့် အခွင့်အရေး
ဆုံးရှုံးမှုကိုလိုက်လွှာစွာ နှေမြောမိပါတော့သည်။ သို့သော် ကောလိပ်ကျောင်း
မနေနိုင်ခြင်းမှာ ကျွန်ုပ်၏ အပြစ်မဟုတ်။ အတိတ်ကံ၏ ညု.ဖျင်းမှုဖြစ်သည်ဟု
ဆုံးဖြတ်လိုက်သဖြင့် ဝမ်းနည်းလောက်အောင် မရှိပါ။ အတိတ်ကံကိုချုပြီး
ဝမ်းနည်းခြင်းသည် ကျွန်ုပ်၏ ဝါသနာမဟုတ်ပါ။ ထိုကြောင့်လည်း ကျွန်ုပ်သည်
အခြားလူများထက်လူလားမြောက်ကတည်းက စိတ်ဆင်းရဲမှု နည်းခဲ့ပါသည်။
တွေးပြီးဆွေးခြင်းဟူ၍ အလွန်နည်းခြင်းကိုဆိုလိုပါ သည်။ ထိုစဉ်က ကျွန်ုပ်သည်
ဒုတိယအိမ်ထောင်နှင့် သားကလေးတယောက် ရခဲ့ပြီဖြစ်ရာ။

င်းကိုမည်သည့်နည်းမဆိုတဲ့အားလုံး၏ပြုခြင်း၊ ပိုမြင်အောင်ပို့ပြီး င်း၏ တိုးတက်မှုများကို
စောင့်ကြည့်လေ့လာမည်ဟူ၍ပင် ဆုံးဖြတ်ခဲ့၏။ သို့ရာတွင်
ကျွန်ုပ်၏ အိမ်ထောင်ရေးအဆင်မပြုမှုကြောင့် သားကလေးမှာ ၁၀တန်းနှင့်
အလုပ်လုပ်ရပြီး (၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် ဖဆပလအစိုးရက ကျွန်ုပ်အား
ထောင်ထဲပို့ထားစဉ်) ဘဝဇာတ်သိမ်းသွားရာလေပြီ။ ဤခေတ်မြှုတဲ့အားလုံး၏
လေးနှစ်မျှ နေခွင့်ရကြသော ကျောင်းသူကျောင်းသားများ (အတန်းအောင်သည် ဖြစ်စေ
မအောင်သည်ဖြစ်စေ) ကျွန်ုပ်တို့သားအဖထက် ကံထူးချွန်ကြပါပေသည်ဟု
သာဓရခြေလိုက်ရပါသည်။

ကျော်ပို၏အားကို

ဦးထွန်းရှိန်နှင့်မတွေ့မီ အထက်ပါအကြောင်းများကို
မစဉ်းစားရသေးသောအခါကမူကား ငါကြီးစားလျှင်သာနိုင်သည်၊ အနည်းဆုံး
တူနိုင်သည်။ ငါ၌ သူတပါးထက် မည့်သော ဥာဏ်ရှိသည်စသည်ဖြင့်
အထင်ရောက်ခဲ့၏။ ချာလ်စ်ဒစ်ကင်း၏ မြော်တလင့်လင့် ၂၂မန္တအေ
နထစနခအအေသည့်) ဝတ္ထုကြီး၌ပစ်ပိသည် ပန်းပဲသမားလင်မယားနှင့်
ကြီးပြင်းခဲ့ရ၍ ခပ်ငယ်ငယ်ကပင် ပညာသင်ပေးပြီး (နည်အူနာလျော့) လူကုံထံ
အတန်းအစားဖြစ်အောင် သွန်သင်ပေးခဲ့ရ အထိုက်အလျောက် ထမြောက်အောင်
မြင်ပါ၏။ သို့သော်ငယ်ရွယ်နှန်ယ်စဉ်ကတည်းက သွန်သင်ပေးခြင်း
ဖြစ်လျက်နှင့်လည်း တက္ကသိုလ်ကျောင်းထွက်တယောက်ကို မမိန့်နိုင်ကြောင်းတွေ့ရ^၁
သည်။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းကြီးများသည် လူငယ်များ၏ အမူအရာနှင့်
စိတ်နေသဘောထားကို ပြပြင်ခွင့် အများဆုံးရသော ဌာနကြီးများ
ဖြစ်ကြသည့်အလျောက် (သသီ မြန်နိုင်ညျှော့)၏ တန်ဖိုးကိုနားလည်အောင်
လုပ်ကြပြီးလျှင် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတို့အား ကိုယ်စိုက်ယ်င့် အများဆုံး
ခံယူရရှိကြဖို့တိုက်တွန်းလိုက်ရသည်။ ကျွန်ုပ်အဖို့ရာ့ချွဲမူကား အထက်ပါ နည်းအတိုင်း
သဘောပေါက်လာသဖြင့် မိမိနှင့်မဆိုင်ကြောင်း နားလည်သော အချိန်မှစ၍၍
လူမှုဆက်ဆံရေး ဆိုင်ရာတွင်ပြောင်မြောက်ဖို့ မကြီးစားတော့ပဲ စိတ်ကူးဥာဏ်နှင့်
ကလောင်ကိုသာ အားကိုးရပါတော့သည်။

ଫର୍ମଟ ଯେବାକ୍ ଆଗେବାନ୍:

နှမတယောက်နှင့် ညီတယောက်များသာ ကြီးပြင်းအောင် အသက်ရှင်ကြ၏။ ကျွန်ုပ်၏မှတ်တမ်းအစလောက်၌ နှမကလေးအား အလွန်ကြင်နာ၍ သူ့အတွက်ကြောင့်ပင် မိခင်ဖောင်များအပေါ်တွင် အပြစ်တင်ချင်သော စိတ်မျိုးဖြစ်ပေါ်ခဲ့ဘူးကြောင်းရေးသားဖော်ပြုခဲ့ဘူးရာ အချို့မရောက်တရောက် အချိန်မှစ၍ တဦးနှင့်တဦး ပံ့အေးအေးဖြစ်သွားခဲ့ကြရ ပါတော့သည်။ ဤသို့ဖြစ်ရခြင်းမှာ မြန်မာလူမျိုး မောင်နှင့်နှမတို့၏ နေထိုင်ကြပုံ ထုံးစံကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်မြင်မိ၏။ များစွာသော မြန်မာလူမျိုးတို့၏ထုံးစံမှာ မောင်နှင့်နှမဆိုလျှင် အပျို့လှုပျို့အချို့မှု ရောက်ကြသောအချိန်မှစ၍ အရောတဝ်မနေကြတော့ပဲ ပံ့မှန်မှန် ပံ့တန်းတန်း နေတတ်ကြသည် အစဉ်အလာရှိ၏။ တဦး၏အခက်အခဲကလေးများ၊ ပြသာနာလေးများကို တဦးအား တင်ပြကာ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြဖို့၊ ဝေးစွာ၊ အရောတဝ်ပင် မနေကြတော့ပဲ မပြောမပြီးသော စကားမျှလောက်သာ ပြောကြဆိုကြ လေတော့သည်။ ဤထုံးစံ၏ ကောင်းခြင်းဆိုးခြင်းကို ကျွန်ုပ်မဝေဖန်လို့။ သို့ရာတွင် တယောက်နှင့်တယောက် ရင်းနှီးမှုလျော့ပါးခြင်းကားအမှန်ဖြစ်၏။ ရင်းနှီးမှုနည်းပါးလျှင် ခင်မင်မှု လျော့ပါးခြင်းသည် အရိပ်သဖွယ်လိုက်လာရတတ်ပါသည်။ တဦးနှင့်တဦးးမကြာခဏ စကားပြောခွင့်ရှုံး ပြသာနာကလေးများကို အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးတိုင် ပင်ခွင့်ရခြင်းကဲ့သို့၊ လူနှင့်လူချင်းခင်မင်မှုဖြစ်စေသော အခြင်းအရာသည် ပံ့ရှားရှားရှုံးလိမ့်မည်ထင်၏။ (သံယောဇ္ဈားတရား၏ ကောင်းခြင်းဆိုးခြင်းကိုအပထား၍) မကြာခဏ တိုင်ပင်ဆွေးနွှင့်ရသူ အချင်းချင်းကို ခဏာခဏသတိရတတ်ခြင်းမှာ ကိုယ်တွေ့ဖြစ်ကြလိမ့်မည် ထင်ပေရာ ခဏာခဏ သတိရခြင်းသည်ပင် ခင်မင်ခြင်းကို ဖြစ်စေနိုင်ပေသည်။ ကျွန်ုပ်တင်ပြလိုခြင်းမှာ ကျွန်ုပ်တို့ မောင်နှမသည် တအီမီတည်းတွင် အတူတကွနေကြသော်လည်း (အထက်ပါ မြန်မာထုံးစံကြောင့်) ကြီးပြင်းလာကြလေလေ ခင်မင်မှု လျော့ပါးလေလေ ဖြစ်လာကြလေသည်။



သဘောကွဲလွှဲမှ၊ သဘောတူညီမှုဟူ၍ ရှိသည်မဟုတ်။ အလိုအလျောက် ပံ့အေးအေး ဖြစ်လာကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ပထမ အိမ်ထောင်ပြသောအချိန်၌ မိဘများမှာ စီးပွားရေး အခြေအနေယိုင်လျက်ရှိ၍ နှမကလေးသည် အပျို့အချို့ကလေး ဖြစ်နေပါလျက် ကျွန်ုပ်သည် ဝတ်ချင်စားချင်လုပ်ချင်တတ် သော နှမကလေးအား မထောက်ထားပဲ ‘ဖိုးကျွန်ုပ်’ဟု လူအများက ခေါ်ကြမည် အရေးတရာတည်းကိုသာ အရေးတကြီး ဂရှုစိုက်ကာ အပြေးအလွှားအိမ်ထောင်ပြု လိုက်ခြင်းမှာ ကျွန်ုပ်အဖို့၊ ‘အမဲကွက်’တရာဖြစ်သည်ဟု ကြိမ်ဖန်များစွာသတိရပါသည်။ အကယ်၍ ငယ်စဉ်ကကြင်နာခဲ့သည့်အတိုင်း သဘောထားနိုင်ခဲ့ပါမှ ယုတေစွာအဆုံးနှမကလေး အိမ်ထောင်ကျသည် တိုင်အောင်ဖြစ်စေ၊ မိဘများ၏ စီးပွားရေးအခြေအနေ မတ်လာသည် တိုင်အောင်ဖြစ်စေ စောင့်ဆိုင်းလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

ဤနေရာ၏ နမကလေးအား မိဘများ၏ ရှု.မထား၍ရေးသားရွင်းမှာ
ကျွန်ုပ်အီမံထောင်ပြု သောအချိန်၌ နမသည် ဆေးပြင်းလိပ်ထောင်ခြင်းအားဖြင့်
မိဘများ၏ တာဝန်ကို ရွက်ခဲ့ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ နမကလေးမှာ ၁၉၂၀ ခန့်
(၃၆နှစ်အရွယ်) တွင် ကွယ်လွန်၍ သားသမီး ပေါ်ယောက်ကျွန်ုပ်ရစ်ခဲ့သည်။

ညီနှင့်တူများ

ကျွန်ုပ်၏ နမအောက်တွင် ညီတယောက်ရှိသေး၏။ ညီမှာမူ ကျွန်ုပ်အီမံထောင်ပြုသော
အချိန်တွင်မိဘများနှင့်မနေပဲ ကျွန်ုပ်နှင့်အတူ လိုက်၍နေရာ ထိုစဉ်က
ကျွန်ုပ်တို့၊ ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်ခင်မင်ကြပုံမှာ မည်သည့် ညီအစ်ကိုနှင့်မျှ မတူပုံကို
မိဘနှစ်ပါးတို့က ဝမ်းသာအားရန့် တပြာပြာရှိရှာကြ ၏။ ကျွန်ုပ်သည်
ညီကလေးအား ကျောင်းထားပေးရန် တာဝန်ယူသော်လည်း
(သုံးတန်းမျှသာရောက်သည်။) ကျွန်ုပ်တော့လိုက်စာရေးဖြစ်စဉ်က တယောက်နှင့်
တယောက် မခွဲချင်ကြသည့်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့နယ်လှည့်ရာသို့ စရိတ်အကုန်ခံပြီး
ခေါ်သွားလေ့ရှိ၏။ ထို့နောက် သူရှိယတိုက်သို့ ကျွန်ုပ်ရောက်သောအခါတွင်လည်း
ကျွန်ုပ်နှင့်ပင် အတူနေထိုင်လျက်ရှိရာ အက်လိပ်စာကို ကျွန်ုပ်ပင်သင်ပေး၍
ဖတ်သင့်ဖတ်ထိုက်သော အက်လိပ်စာအုပ်မျိုးကို ဖတ်စေခြင်းအားဖြင့် အက်လိပ်လို့
အရေးအသားတွင် ကျွန်ုပ်ကို မဖို့သော်လည်း ပြောရေးဆိုစရိတိခြင်းများမှ ကျွန်ုပ်ထက်ပင်
သာပါသေးသည်။



ညီတော်မောင်ကား ကျွန်ုပ်ကဲ့သို့မျှ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း မအောင်သော်လည်း
‘ဦးခေါင်းလျှို့ဗြင်းမရှိ’၊ တက္ကသိုလ်များ နေရဘူးလျှင် ကြောင်ကို
‘အတောင်တပ်’ပေးသကဲ့သို့ ဖြစ်သွားလိမ့်မည်ထင်၏။ နမက မွေးခဲ့သည့်
တူတယောက်မှာလည်း ညီတော်မောင်ကဲ့သို့ပင် ‘ဦးခေါင်းထောင်’
သူတယောက်ဖြစ်လေရာ မန္တလေးမြို့တွင် လျှမ်းလျှမ်းတောက်ဆိုလောက်သည့်
အခြေအနေမျိုးသို့ ရောက်ခဲ့၏။ (ရာထူးကိုဆိုလိုခြင်းမဟုတ်၊ ‘တွင်ကျယ်ဗြင်းကို
ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။) သူတို့နှစ်ယောက်သည် တက္ကသိုလ်အနီးသို့ပင် မရောက်ခဲ့ကြ
ရောက်ဖို့လည်းမလိုဟူ၍ သူတို့ကိုယ်သူတို့ (မျက်စိကန်းတစ္ဆေးမကြောက်)
ထင်ကောင်းထင်ကြပေမည်။ သို့ရှာတွင် ကျွန်ုပ်၏ မျက်စိ၌ကား
တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား၏ စိတ်ဓာတ်နှင့် ဟန်ပန်အမှုအရာ မျိုး
(ကသဂျာန်)ဖြည့်စွက်ပေးလိုက်ရလျှင် အများကြီးတက်ဖို့ ရှိသေးသည်ဟု
မြင်မိပါသည်။ ငှါးညီမှာ ကျွန်ုပ်၏ တိုးတည်းကျွန်ုပ်သော
မွေးပေါက်ဖော်ဖြစ်ပါတော့သည်။ ညီကမွေးသည့် တူတယောက်မှာ

ကျွန်ုပ်နှင့်စိတ်သဘောထားခပ်ဆင်ဆင်ရှိသည်ဆိုကာ သူ.အဖောက
ကျေနှပ်ပုံမရသော်လည်း တက္ကာသို့လို့ လေးနှစ်နော့.ဘူးသည့်အတွက်ကြောင့်
ကျွန်ုပ်ထက်သာသောအချက်အလက်များရှိခြင်းကို ကျွန်ုပ်မြင်နိုင်ပါသည်။

စိတ်လေလွှင့်ခြင်း

ကျွန်ုပ်၏မှတ်တမ်းကို အချိန်ကာလအားဖြင့် ရှေ့သို့.ကျော်လွှားခြင်း၊
အတွေးအခေါ်များကိုဖော်ပြခြင်း အဖြစ်အပျက်အနေအားဖြင့် နဲေးသို့.ချော်ထွက်ခြင်း
စသည်တို့ကို ဤနေရာတွင် ရပ်တန်.၍၍ ၁၉၁၄ခုနှစ်သို့ ပြန်ဆင်းကာ
ဆက်လက်ဖော်ပြပါတော့မည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျွန်ုပ်သည်
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဘက်ဆိုင်ရာဒုဝါယြို့၏ တောလိုက်စာရေးအဖြစ်နှင့်
အမှုထမ်းလျက်ရှိရာ ဝန်ကြီးက စိုက်၍ဆပ်သည့် အကြော်မှာလည်း ကျေလုနီးပါဖြီ။
(တရားကျော်လောက် ကျွန်ုပ်တော့သည်ထင်၏။) အထက်ပိုင်းတွင်
အရိပ်အမြှက်ဖော်ပြခဲ့ဘူးသည့်အတိုင်း (ကျွန်ုပ်၏ ဘတာအရ) အလုပ်အကိုင်ပြောင်း
လဲဖို့ အချိန်ဆိုက်ရောက်လာသည့် လက္ခဏာရှိ၏။ နယ်လှည့်ရသောအလုပ်ကို
'အိတိတိဖြစ်လာသည့်အပြင် နေ့သည်' (ပထမအိမ်ထောင်)နှင့်လည်းတကျက်
ကျက်ဖြစ်စပြုလာ၏။ သူဆိုးသည်ငါဆိုးသည်ဟု မဝေဖန်လို့တော့ပါ။ သို့.သော်
ကျွန်ုပ်၏လေလွှင့်ချင်သောအပြစ်က များလိမ့်မည်ဟု ဝန်ခံဖို့ အသင့်ရှိပါသည်။
နောက်ဆုံး၌ နေ့သည်က ငှင်း၏ ဖောင်ရှိသည့်ရော့ချောင်းမြို့သို့ သမီးကလေးနှင့်
အလည်းအပတ်သွားချင်သည်ဟု ပြောရာတွင် ကျွန်ုပ်ကဝမ်းမြောက်စွာခွင့်ပြုလိုက်
လေ၏။ ထိုအချိန်တွင် ကျွန်ုပ်မှာ ဘဝင်မြင့်ရောက်ပေါ်ပြီဖြစ်သော်လည်း
စိတ်သည်အကြောင်းမဲ့ လေလွှင့်လျက်ရှိ၏။ စံအော်ကား ထိုစဉ်ကရှိပါသေးသည်။
သို့.သော် သူ.ကိုသတိရှု့မဟုတ်၊ မည်သူ.အားမျှလည်း ပိုးပန်းချင်သောစိတ်မျိုး
ပေါ်လာသည်မဟုတ်၊ အိမ်၌မနေချင်ပဲ အလကားလည်ပတ်နေချင်၏။
နယ်သို့.မထွက်ရသောရက်များတွင် ရုံးသို့.အလုပ်သွား၍ ဝတ်ကျေဝတ်ကုန်လုပ်ခဲ့
ပြီးနောက် ရုံးမှပြန်လာသောအခါ သူငယ်ချင်းများ၏အိမ်တွင် ဤတည်ထိုတည်
အိပ်လေ့ရှိ၏။ တခါတရုံတွင် ဘိုလိုက်ခုံ့၌ မိုးလင်းခြင်းများလည်းပါသေး၏။
မိဘများမူကား ဝက်လက်သို့.ရောက်သွားကြပြန်လေပြီ။ တခါတရုံတွင်အိမ်ထောင်
ကျလျက်ရှိပြီဖြစ်သော နှမ၏အိမ်၌ တည်တလေအိပ်၏။ ထိုရက်များတွင် ကျွန်ုပ်သည်
ပဲတက်မပါသောလောကဲ့သို့. ပင်လယ်ထဲတွင် လှိုင်းလေပုတ်ခတ်တိုင်း များချင်ရာသို့.
မောပါလျက်ရှိ၏။ လောက၌ ကျွန်ုပ်အဖို့. မည်သည့်ရည်ရွယ်ချက်မှာ မရှိ။
ရပ်တန်.စဉ်းစားခြင်းလည်းမရှိ။ လုပ်ချင်ရာလုပ်၍ ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်နေတော့၏။
သို့.ဆိုသော်လည်း ဆိုးဆိုးရွားရွား အလုပ်မျိုးကား မပါ။ စာဖတ်ချင်လျှင်



မိုးလင်းအောင် ဖတ်နေတတ်သေး၏။ ထိအချိန်တွင် ကျွန်ပ်နှင့်
အလွန်ခင်မင်အကျွမ်းဝင်သည့် ကိုခင်မောင်တင့်တို့ လင်မယားသည် အခွင့်ယူ၍
ဟသံဃာတမြို့သို့ဆင်းသွားရာ မယားသေဆုံး၍ ကိုခင်မောင်တင့်အလုပ်ထွက်လိုက်
လေ၏။ အကယ်၍၏င်းတို့လင်မယားရှိနေခဲ့ပါမူ ကျွန်ပ်သည် သူတို့အိမ်၌
စတည်းချလိမ့်မည်ထင်၏။ ကျွန်ပ်သည် ဖောင်မေးတတ်၍ မေးကြည့်ခဲ့လျှင်
အသက်တာ၏ လမ်းဆုံးလမ်းခွံသို့ ရောက်နေသဖြင့် သတိပြုရမည်ဟု ဟောကောင်း
ဟောလိမ့်မည် ထင်သည်။ ဤကာလအပိုင်းအခြားကဲသို့ ကျွန်ပ်အဖို့ရာ၌
အဓိပ္ပာယ်မရှိသော အချိန်သည် တခါဘူးမှာ မကြုံခဲ့ရဘူးပါ။ စိတ်ညွစ်ခြင်း၊ ဖျော်ခြင်း၊
တောင့်တခြင်း၊ အလျဉ်းမရှိပဲ ဗလာသက်သက် လေလွှင့်နေခြင်းပင်ဖြစ်လေသည်။

